Dvojezična srednja šola Lendava
Kétnyelvű Középiskola, Lendva
Kolodvorska ulica 2E – Vasút utca 2E, 9220 Lendava – Lendva
02/574 25 10 | tajnistvo@dssl.si | www.dssl.si



P O R O Č I L O
B E S Z Á M O L Ó

O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026
A 2025/2026-ES TANÉV MUNKATERVÉNEK MEGVALÓSÍTÁSÁRÓL

Predsednica sveta zavoda/
Az iskolatanács elnöke:
Brigita Lovenjak, prof.

Ravnateljica/Igazgatónő:
Silvija Hajdinjak Prendl, prof.

Lendava, september 2026
Lendva, 2026. szeptember

KAZALO

1 NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA NA ŠOLI – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA TERVEZÉSE 1

2 POGOJI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA FELTÉTELEI 1

2.1 Verifikacija – Az iskola bejegyzése ... 1
2.2 Kadrovski pogoji – Személyi feltételek ... 1
2.3 Materialni pogoji – Anyagi feltételek ... 2
2.4 Finančno poročilo o delovanju šolskega sklada - Az iskolai alap pénzügyi beszámolója ... 3
2.5 Drugi pogoji – Egyéb feltételek ... 4

3 UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA – AZ OKTATÁS RÉSZTVEVŐI ... 5

3.1 Vpis – Beiratkozás ... 5
3.2 Dijaki, ki so se med šolskim letom vpisali na šolo – Tanév közbeni beiratkozások (do konca pouka – 24. junij 2026) ... 8
3.3 Dijaki, ki so predčasno prenehali z izobraževanjem – Tanév közbeni kiiratkozások (do konca pouka – 24. junij 2026) ... 8
3.4 Učni uspeh učencev ob koncu šolskega leta po posameznih VIP – A diákok tanév végi tanulmányi átlageredménye programonként ... 9
3.5 Analiza dopolnilnih, popravnih in predmetnih izpitov – A kiegészítő, javító- és a tantárgyi vizsgák áttekintése ... 12
3.6 Poročilo o rezultatih na splošni maturi – Beszámoló az általános érettségi vizsga eredményeiről ... 14
3.7 Poročilo o rezultatih na poklicni maturi – Beszámoló a szakmai érettségi vizsga eredményeiről ... 15
3.8 Poročilo o rezultatih na zaključnem izpitu – Beszámoló a záróvizsga eredményeiről ... 17
3.9 Vzgojna problematika, pohvale, priznanja in nagrade – Nevelési és magatartási problémák, dicséretek, elismerések és jutalmak ... 18

4 URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA MEGVALÓSÍTÁSA ... 19

4.1 Pouk – Oktatás ... 19
4.2 Realizacija praktičnega usposabljanja z delom – A gyakorlati oktatás megvalósítása ... 20
4.3 Realizacija tehniških dni – A technikai napok megvalósítása ... 25
4.4 Izredno izobraževanje – Felnőttképzés ... 26
4.5 Poročilo o izvedbi fakultativnega pouka madžarščine – Beszámoló a fakultatív magyar nyelvi órák kivitelezéséről ... 27
4.6 Poročilo o izvedbi tečaja španščine – Beszámoló a spanyol nyelvtanfolyam megvalósításáról ... 27
4.7 Poročilo o realizaciji obveznega vsebinskega sklopa Aktivno državljanstvo – Beszámoló az Aktív állampolgárság kötelező tartalmak megvalósításáról ... 28

5 POROČILO O RAZLIČNIH DEJAVNOSTIH NA DSŠ LENDAVA – BESZÁMOLÓ A KKI-BEN MEGVALÓSÍTOTT KÜLÖNBÖZŐ TEVÉKENYSÉGEKRŐL ... 29

5.1 Kronika dogodkov –Iskolai események krónikája ... 30
5.2 Poročilo o delu šolskega razvojnega tima – Beszámoló az iskolafejlesztési csoport munkájáról ... 64
5.3 Poročilo o delu komisije za kakovost – Beszámoló a minőségellenőrző bizottság munkájáról ... 65
5.4 Poročilo o delu strokovnega tima za kakovost - Beszámoló a minőségfejlesztési szakmai csoport munkájáról ... 68
5.5 Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu z nadarjenimi dijaki ... 69
5.6 Poročila o izvajanju projektov in drugih programov – Beszámoló a projektek és egyéb programok kivitelezéséről ... 69

6 HOSPITACIJE V ŠOLSKEM LETU 2025/2026 – ÓRALÁTOGATÁS A 2025/2026-ÖS TANÉVBEN ... 98

7 POROČILA PREDMETNIH STROKOVNIH AKTIVOV UČITELJEV O DELU – A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉVES BESZÁMOLÓI ... 106

7.1 Poročilo Aktiva slavistov ... 106
7.2 A magyartanárok munkaközösségének beszámolója ... 110
7.3 Poročilo o delu aktiva učiteljev angleščine in španščine ... 113
7.4 Poročilo o delu aktiva učiteljev nemščine ... 114
7.5 Poročilo o delu aktiva učiteljev matematike ... 115
7.6 Poročilo aktiva učiteljev naravoslovnih predmetov (biologija, kemija, fizika in naravoslovje) ... 117

7.7 Poročilo aktiva učiteljev družboslovnih predmetov (zgodovina, geografija, družboslovje, sociologija, filozofija, psihologija) ... 120
7.8 Poročilo aktiva učiteljev športne vzgoje ... 123
7.9 Poročilo aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomske usmeritve ter informatike ... 130
7.10 Poročilo o delu aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka v programih strojne usmeritve ... 132
7.11 Poročilo aktiva učiteljev strokovnih predmetov v programu Predšolska vzgoja in umetnosti (glasba, likovna umetnost) ... 133

8 POROČILO O REALIZACIJI STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA IN IZPOPOLNJEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV – A TANÁROK TOVÁBBKÉPZÉSÉNEK MEGVALÓSÍTÁSA ... 139
8.1 Strokovna izobraževanja posameznih strokovnih delavcev ... 139
8.2 Izobraževanja kolektiva ... 158

9 POROČILO O DELU STROKOVNIH DELAVCEV IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE – BESZÁMOLÓ A TANTESTÜLET ÉS AZ ISKOLA SZAKMAI TESTÜLETEINEK MUNKÁJÁRÓL ... 159

10 ŠOLSKO SVETOVALNO DELO – A TANÁCSADÓ SZOLGÁLAT ÉVES BESZÁMOLÓJA ... 162

11 POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE – AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR ÉVES BESZÁMOLÓJA ... 164

12 POROČILO ORGANIZATORKE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM (PUD) – A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJÉNEK ÉVES BESZÁMOLÓJA ... 165

13 SAMOEVALVACIJSKO POROČILO/POROČILO O KAKOVOSTI – ÖNÉRTÉKELŐ BESZÁMOLÓ/BESZÁMOLÓ A MINŐSÉGFEJLESZTÉSRŐL ... 166

14 POROČILO O PROGRAMU PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU – BESZÁMOLÓ AZ EGÉSZSÉG PROMÓCIÓJA A MUNKAHELYEN C. PROGRAMRÓL ... 166

15 POROČILO O DELOVANJU UČBENIŠKEGA SKLADA – BESZÁMOLÓ A TANKÖNYVALAPRÓL ... 167

16 POROČILO O DEJAVNOSTIH DIJAKOV – A DIÁKKÖZÖSSÉG ÉVES BESZÁMOLÓJA ... 168

17 POROČILO O ORGANIZIRANOSTI IN DELU SINDIKATA – A SZAKSZERVEZET ÉVES BESZÁMOLÓJA ... 169

18 POROČILO O ZDRAVSTVENEM VARSTVU DIJAKOV IN HIGIENI V ŠOLSKEM LETU 2025/2026 – BESZÁMOLÓ A DIÁKOK EGÉSZSÉGVÉDELMÉRŐL A 2025/26-OS TANÉVBEN ... 169

19 SODELOVANJE S STARŠI IN DIJAKI V ŠOL. LETU 2025/2026 – EGYÜTTMŰKÖDÉS A SZÜLŐKKEL ÉS A DIÁKOKKAL A 2025/26-OS TANÉVBEN ... 170

Priloga:
SAMOEVALVACIJSKO POROČILO/POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026 – ÖNÉRTÉKELŐ BESZÁMOLÓ/BESZÁMOLÓ A MINŐSÉGFEJLESZTÉSRŐL 2025/2026 ... 171

1 NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA NA ŠOLI – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA TERVEZÉSE

Vzgojno-izobraževalno delo v šolskem letu 2025/2026 je bilo načrtovano v letnem delovnem načrtu šole v skladu z veljavno šolsko zakonodajo, izobraževalnimi programi ter cilji vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji. Pri načrtovanju smo upoštevali posebnosti dvojezičnega izobraževanja, potrebe dijakov, kadrovske in materialne pogoje ter ugotovitve poročila o realizaciji letnega delovnega načrta za preteklo šolsko leto.

Prednostni nalogi sta bili sistematično uvajanje formativnega spremljanja in zagotavljanje varnega, spodbudnega ter vključujočega učnega okolja. V nadaljevanju poročila predstavljamo realizacijo načrtovanega dela, dosežene rezultate in ugotovitve za nadaljnje delo.

2 POGOJI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA FELTÉTELEI

2.1 Verifikacija – Az iskola bejegyzése

Šola izpolnjuje pogoje za izvajanje javnoveljavnih izobraževalnih programov na podlagi odločbe Ministrstva za šolstvo in šport št. 6033-3,-4,-5,-6/2006 z dne 1. 2. 2006 ter je vpisana v razvid srednjih šol pod zaporedno številko 61.

2.2 Kadrovski pogoji – Személyi feltételek

Na dan 15. septembra 2025 je bilo na šoli v delovnem razmerju 67 učiteljev, od tega 62 s polnim delovnim časom in pet s krajšim delovnim časom. Za nedoločen čas je bilo zaposlenih 43 učiteljev, za določen čas pa 24.

Učitelji glede na trajanje zaposlitve in obseg delovnega časa – A tanárok munkaviszony és munkaidő szerinti megoszlása

15. 9. 2025 / 2025. 9. 15.

Zaposlitev Munkaviszony	**Polni delovni čas Teljes munkaidő**	**Krajši delovni čas Részmunkaidő**	**Skupaj Összesen**
Za nedoločen čas Határozatlan időre	43	0	43
Za določen čas Határozott időre	19	5	24
Skupaj – Összesen	**62**	**5**	**67**

Med 24 učitelji, zaposlenimi za določen čas, jih 11 ni izpolnjevalo vseh predpisanih pogojev glede znanja madžarskega jezika za poučevanje v dvojezični šoli. Preostali niso imeli zahtevane stopnje izobrazbe oziroma še niso zaključili študija in pridobili diplome ali magistrskega naslova. Večinoma gre za mlade učitelje, ki izobraževanje še zaključujejo.

Za izvajanje načrtovanega vzgojno-izobraževalnega dela smo zagotovili vse potrebne kadre. Pri fiziki kljub iskanju ustreznega kadra nismo uspeli zagotoviti učitelja z ustrezno izobrazbo za predmetno področje. Na vseh drugih predmetnih oziroma strokovnih področjih smo zagotovili učitelje z ustrezno predmetno oziroma strokovno usmeritvijo. Pridobivanje učiteljev, ki izpolnjujejo vse izobrazbene in jezikovne pogoje za poučevanje na dvojezični srednji šoli, ostaja pomemben kadrovski izziv.

Praktični pouk smo v delu dvojezičnih programov srednjega poklicnega izobraževanja zagotavljali tudi z zunanjimi izvajalci na podlagi podjemnih pogodb. Pouk so izvajali:
- Albin Mihalic v programu Elektrikar;
- Matej Pucko in Boštjan Kustec v programu Pečar-polagalec keramičnih oblog;
- Jutka Feher v programu Gastronomske in hotelske storitve;
- Tiana Tibaut v programu Frizer.

Poleg učiteljev so delovanje šole zagotavljali vodstvo šole, svetovalna služba, knjižničarka, laborantka, organizatorka praktičnega usposabljanja z delom ter administrativni in tehnični delavci.

Zaposleni – Az iskola alkalmazottai
15. 9. 2025 / 2025. 9. 15.

Delovno mesto **Munkakör**	**Zaposleni** **Alkalmazottak**	**Št.** **Sz.**	**Delovni čas** **Munkaidő**
VODSTVO ŠOLE – AZ ISKOLA VEZETŐSÉGE			
Ravnateljica – Igazgató	Silvija Hajdinjak Prendl	1	7.00–15.00
Pomočnik ravnateljice – Igazgatóhelyettes	Alen Vugrinec	1	7.00–15.00
STROKOVNI DELAVCI – A TANTESTÜLET TAGJAI			
Učitelji – Tanárok		67	Po urniku
Laborant – Laboráns	Rebeka Bojnec	1	7.00-14.20
Knjižničarka – Könyvtáros	Brigita Lovenjak	1	7.00–15.00
Svetovalna delavka – Tanácsadó	Sabina Horvat Matija Toth (35 %)	1	7.00–15.00
Organizatorka PUD – A gyakorlati képzés szervezője	Lučka Bačič	1	7.00–15.00
TEHNIČNI IN ADMINISTRATIVNI DELAVCI – TECHNIKAI ÉS ADMINSZTRATÍV DOLGOZÓK			
Tajnica VIZ – Ügyvezető titkár	Sindi Horvat / Petra Horvat	1	7.00–15.00
Računovodkinja – Számvevő	Kristina Gerič	1	7.00–15.00
Hišnik – Házmester	Štefan Banfi Boris Pahor (nadomeščanje)	1	6.00–14.00
Čistilec/-ka – Takarítók	Eva Gal Žuža Koren Tamara Bogar Ivan Novak Tea Pucko Suzana Nagy Marija Raduha (50 %) Marija Hardi (50 %)	8	14.00–22.00 14.00–22.00 14.00–22.00 14.00–22.00 14.00–22.00 14.00–22.00 08.00–12.00 12.00–16.00
Tehnični sodelavec – Műszaki munkatárs	Matej Nemec	1	7.00–15.00
SKUPAJ – ÖSSZESEN		**85**	

2.3 Materialni pogoji – Anyagi feltételek

V šolskem letu 2025/2026 smo zagotavljali prostorske in materialne pogoje za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela v vseh programih. Zaradi povečanega števila dijakov in oddelkov smo se soočali s prostorsko stisko, ki smo jo reševali z uporabo dveh učilnic Ljudske univerze Lendava, dveh mobilnih učilnic ter ureditvijo treh dodatnih učilnic v šolskih delavnicah.

Prostore in opremo smo vzdrževali, dopolnjevali in posodabljali glede na potrebe pouka ter razpoložljiva finančna sredstva.

Nabava opreme v šolskem letu 2025/2026:

V šolskem letu 2025/2026 smo posodabljali opremo za izvajanje pouka ter izboljševali pogoje za delovanje šole. Nabavljena oziroma v uporabo prejeta oprema in izvedena investicijsko-vzdrževalna dela so prikazani v spodnji tabeli.

Zap. št.	Naziv opreme	Količina	Znesek €	Vir
1.	Čitalci za popis sredstev	2	2.574,81	presežek preteklih let
2.	Prenosni računalniki Lenovo ThinkBook 16G7 ARP	8	3.894,24	pogodba št. C3350-26-727001 MVI
3.	Interaktivni zasloni	2	2.656,92	pogodba št. C3350-26-727005 MVI
4.	Kombi za prevoz dijakov	1	47.990,00	presežek preteklih let
5.	Registracijski terminal	1	1.186,21	presežek preteklih let
6.	Roboti mBot	2	406,58	pogodba št. C3350-26-827020 MVI
7.	Modularni učni sistemi za avtomatizacijo proizvodnje – pakirne postaje	2	48.480,36	pogodba št. C3350-26-727006 MVI
8.	Pomivalni stroj za razdelilnico	1	4.603,06	IVD 2026 MVI
9.	Avtomatski mehčalec vode	1	566,08	presežek preteklih let
10.	Garderobne omarice	10	3.847,55	presežek preteklih let
	OPREMA SKUPAJ		116.205,81	

V šolskem letu 2025/2026 je skupna vrednost nabavljene oziroma v uporabo prejete opreme znašala 127.307,81 €. Podrobnejši pregled opreme, količin, vrednosti in virov financiranja je prikazan v zgornji tabeli.

Iz presežka prihodkov nad odhodki iz preteklih let smo financirali nakupe v skupni vrednosti 56.164,65 €. Nabavili smo dva čitalca za popis sredstev, kombi za prevoz dijakov, registracijski terminal, avtomatski mehčalec vode in deset garderobnih omaric.

Na podlagi pogodb MVI smo v uporabo prejeli osem prenosnih računalnikov Lenovo ThinkBook 16G7 ARP, dva interaktivna zaslona, dva robota mBot in dva modularna učna sistema za avtomatizacijo proizvodnje – pakirni postaji. Skupna vrednost te opreme je znašala 55.438,10 €.

Na podlagi pogodbe št. C3350-26-424603 o sofinanciranju investicijsko-vzdrževalnih del v letu 2026 smo financirali nakup pomivalnega stroja za razdelilnico v vrednosti 4.603,06 €. Ta znesek je del skupno odobrenih 90.000,00 € za investicijsko-vzdrževalna dela.

Tabela prikazuje nabavo oziroma v uporabo prejeto opremo. Vzdrževalna dela v tabeli niso zajeta (zamenjava talnih oblog v avli šole, zamenjava vrat v telovadnici, čiščenje prezračevalnih sistemov, zamenjava pip, sifonov in cevi).

2.4 Finančno poročilo o delovanju šolskega sklada - Az iskolai alap pénzügyi beszámolója

Šolski sklad Dvojezične srednje šole Lendava pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij domačih in tujih fizičnih ter pravnih oseb, daril, srečelovov, knjižničnih zamudnin, zapuščin in drugih virov. Sredstva namenja za:

- dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev;

- nakup nadstandardne opreme;

- financiranje in spodbujanje raziskovalnih, kulturnih, športnih in drugih interesnih dejavnosti ter tekmovanj;

- izdajanje publikacij šole, ki niso obvezna sestavina izobraževalnega programa;

- pomoč socialno šibkim dijakom;

- zviševanje standarda pouka.

Sklad je upravljal sedemčlanski upravni odbor, ki je deloval v skladu s Pravili delovanja šolskega sklada, objavljenimi na spletni strani šole. Predstavnice staršev so bile Rahela Hojnik Kelenc, Erika Vegi in Pavlina Ivanec Sekereš, predstavnice zavoda pa Kristina Gerič, Aleksandra Horvat, Brigita Lovenjak in Katarina Ferenc, ki je opravljala funkcijo predsednice upravnega odbora.

Prihodki in razpoložljiva sredstva šolskega sklada v šolskem letu 2025/2026

Prispevki staršev in knjižnične zamudnine	2.955,10 €
Prispevek Lions kluba Lendava	450,00 €
Donacija ustanove Danu Filantropija	110,00 €
Prispevki iz dela dohodnine	552,29 €
Prihodki skupaj	**4.067,39 €**
Prenesena neporabljena sredstva iz šolskega leta 2024/2025	1.091,10 €
Razpoložljiva sredstva skupaj	**5.158,49 €**

Poraba sredstev šolskega sklada v šolskem letu 2025/2026

Stroški izvedbe izleta v Salzburg	400,00 €
Puloverji s tiskom za dijake	1.380,00 €
Frizerski kovčki	520,00 €
Stroški avtobusnih vozovnic	99,00 €
Nagrade dijakom na tekmovanjih, natečajih…	327,04 €
Porabljena sredstva skupaj	**2.726,04 €**

Končno stanje šolskega sklada na dan 31. 8. 2026 je znašalo 2.432,45 €.

2.5 Drugi pogoji – Egyéb feltételek

Šolska prehrana – Iskolai étkeztetés

Šolska prehrana je bila v šolskem letu 2025/2026 organizirana v skladu z Zakonom o šolski prehrani (Uradni list RS, št. 3/13, 46/14, 46/16 – ZOFVI-K, 76/23 in 61/24) in Pravili šolske prehrane Dvojezične srednje šole Lendava. Šola je dijakom zagotavljala malico, pri njeni organizaciji pa je upoštevala smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih. V skladu s 4. členom Zakona o šolski prehrani smo dijake skozi celo šolsko leto seznanjali s pravili zdravega načina življenja in prehranjevanja ter spodbujali zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja v okviru različnih predavanj in kulinaričnih delavnic.

Ponudnik šolske malice je bilo podjetje Prehrana, d. o. o., Lendava. Dijakom je dnevno ponujalo dva mesna menija, vegetarijanski meni in sadni meni. Za enega dijaka je ponudnik zagotavljal brezglutensko dietno malico v obliki hladnega obroka, energijsko enakovrednega toplemu obroku, saj toplega brezglutenskega obroka ni mogel zagotoviti.

Ponudnik je omogočal tudi naročanje malic za zaposlene po ceni 7,00 € na obrok ter dodatno ponudbo za dijake po svojem veljavnem ceniku.

Kakovost malice smo spremljali na podlagi sprotnih povratnih informacij dijakov, podanih v okviru razrednih ur.

Na šolsko malico je bilo v šol. letu 2025/26 prijavljenih 371 dijakov, na dan 30. 9. 2025 je bilo prijavljenih 358 dijakov. V šolskem letu je bilo naročenih 30.559 obrokov, kar pomeni v povprečju 162,33 obrokov na dan. Število dnevno naročenih obrokov je variiralo glede na menije in tudi glede na odsotnosti dijakov zaradi PUD-a oz. zaključenega pouka pri zaključnih letnikih.

Cena malice za dijake je znašala 3,60 €. Sredstva za subvencioniranje malice je zagotavljalo MVI. Upravičenost do subvencije in njena višina sta se ugotavljali na podlagi podatkov iz veljavnih odločb o otroškem dodatku ali državni štipendiji oziroma odločb o subvenciji malice.

Na dan 30. 9. 2025 je bila razporeditev dijakov glede na višino subvencije naslednja:

- 100 % cene malice (3,60 EUR) – 98 dijakov,
- 70 % cene malice (2,52 EUR oz. 1,08 EUR doplačila) – 60 dijakov,
- 40 % cene malice (1,44 EUR oz. 2,16 EUR doplačila) – 47 dijakov.

Med šolskim letom se je število prijavljenih dijakov povečalo, spreminjala pa se je tudi njihova upravičenost do posamezne višine subvencije. Šola je podatke sproti posodabljala in jih upoštevala pri mesečnih obračunih.

Opravljene naloge in dela med šolskim letom:

- zbiranje in obdelava prijav na šolsko prehrano v modulu Prehrana (eAsistent),
- vnašanje subvencij v modul Prehrana (eAsistent) in priprava mesečnih poročil za MVI,
- priprava mesečnih obračunov za ponudnika (Prehrana d. o. o.),
- objavljanje jedilnikov,
- obveščanje dijakov o prijavah za posebne obroke (suhe malice),
- priprava mesečnih poročil za računovodstvo za obračun subvencij in nesubvencioniranih obrokov,
- ažuriranje podatkov: spremembe višine subvencij, prijave/odjave dijakov na malico, dnevne prijave/odjave na obrok,
- sodelovanje z vodstvom in kuhinjskim osebjem ponudnika Prehrana, d. o. o., Lendava,
- sodelovanje s starši (npr. informiranje glede obračunavanja obrokov; usklajevanje dietne malice),
- obveščanje dijakov in razrednikov,
- reševanje sprotnih težav (npr. izdaja potrdil o prijavi na obrok dijakom, ki so pozabili dijaško izkaznico; težave s kvaliteto posameznega obroka, ipd.),
- vodenje in hramba evidenc v skladu z Zakonom o šolski prehrani.

Koordinator šolske prehrane: Borut Šantak

3 UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA – AZ OKTATÁS RÉSZTVEVŐI

3.1 Vpis – Beiratkozás

Ob začetku šolskega leta 2025/2026 je bilo na šolo vpisanih 423 dijakov, ki so se izobraževali v 16 različnih izobraževalnih programih. V primerjavi z začetkom šolskega leta 2024/2025, ko je bilo vpisanih 363 dijakov, se je njihovo število povečalo za 60 oziroma 16,5 %.

Stanje 15.9.2025

Oddelek Tagozat	Program Program	Štev. odd. – a tagozat. sz.	M F	Ž N	Skupaj Összesen
1. a	Gimnazija – Gimnázium	1	9	8	17
2. a	Gimnazija – Gimnázium	1	12	5	17
3. a	Gimnazija – Gimnázium	1	4	9	13
4. a	Gimnazija – Gimnázium	1	4	5	9
Skupaj - Összesen		**4**	**29**	**27**	**56**
1. b	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	4	14	18
2. b	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	1	15	16
3. b	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	1	12	13
4. k*	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	1	8	9
Skupaj - Összesen		**4**	**7**	**49**	**56**
1. c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	8	10	18
2. c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	5	8	13
3. c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	3	10	13
Skupaj - Összesen		**3**	**16**	**28**	**44**
1. k*	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	2	7	9
2. k	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	2	6	8
3. k	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	5	4	9
4. k*	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum		2	1	3
Skupaj - Összesen		**3**	**11**	**18**	**29**
1. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	13	0	13
1. k*	Strojni tehnik – Gépészeti technikum		7	0	7
2. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	17	1	18
3. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	13	1	14
4. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	11	0	11
Skupaj - Összesen		**4**	**61**	**2**	**63**
1. e*	SPI Trgovec – Kereskedő Frizer – Fodrász	**1**	**2** 0 2	**18** 7 11	**20** 7 13
1. f	SPI Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész	**1**	**16** 16	**0** 0	**16** 16
1. g	SPI Frizer – Fodrász Gastronomske in hotelske storitve – Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás	**1**	**3** 2 1	**14** 13 1	**17** 15 2
1. h*	SPI Avtoserviser – Autószerelő Elektrikar - Villanyszerelő Pečar-polagalec keramičnih oblog - Kályhaépítő-kerámiaburkoló	**1**	**14** 9 2 3	**0** 0 0 0	**14** 9 2 3
2. e*	SPI Frizer – Fodrász Trgovec – Kereskedő	**1**	**2** 2 0	**7** 5 2	**9** 7 2
2. f*	SPI Elektrikar - Villanyszerelő Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész	**1**	**11** **7** **4**	**0** 0 0	**11** 7 4
2. g*	SPI Frizer – Fodrász Gastronomske in hotelske storitve – Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás	**1**	**4** 3 1	**4** 4 0	**8** 7 1
2. h*	SPI Avtoserviser – Autószerelő Pečar-polagalec keramičnih oblog - Kályhaépítő-kerámiaburkoló	**1**	**12** 7 5	**0** 0 0	**12** 7 5

3. e*	SPI Avtoserviser – Autószerelő Pečar-polagalec keramičnih oblog - Kályhaépítő-kerámiaburkoló Trgovec – Kereskedő	1	7 4 2 1	0 0 0 0	7 4 2 1
3. f	SPI Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész	1	13 13	0 0	13 13
3. g	SPI Frizer – Fodrász	1	0 0	9 9	9 9
Skupaj - Összesen		11	84	52	136
1. p	NPI Pomočnik v biotehniki in oskrbi – Biotechnológiai és élelmiszeripari segéd	1	1 1	3 3	4 4
2. p	NPI Pomočnik v biotehniki in oskrbi – Biotechnológiai és élelmiszeripari segéd	1	3 3	1 1	4 4
Skupaj - Összesen		2	4	4	8
4. g*	PTI – SZPKP Strojni tehnik – Gépészeti technikum Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	2 2 0	3 0 3	5 2 3
4. h	PTI – SZPKP Tehnik mehatronike – Mechatronikai technikum	1	15 15	0 0	15 15
5. g*	PTI – SZPKP Strojni tehnik – Gépészeti technikum Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	10 9 1	1 0 1	11 9 2
Skupaj - Összesen		3	27	4	31
	SKUPAJ - ÖSSZESEN	34	239	184	423

*KOMBINIRANI ODDELEK

Ob začetku šolskega leta 2025/2026 je bilo v začetne letnike vpisanih 173 dijakov, od tega 153 v prvi letnik in 20 v začetni letnik programov poklicno-tehniškega izobraževanja (PTI). V preteklem šolskem letu je bilo vpisanih 146 dijakov, od tega 136 v prvi letnik in 10 v programe PTI.

Skupni vpis v začetne letnike se je povečal za 27 dijakov oziroma 18,5 %. Vpis v prvi letnik se je povečal za 17 dijakov oziroma 12,5 %, vpis v začetni letnik programov PTI pa se je podvojil.

Podatki so razvidni iz spodnje tabele:

Program	Št. vpisanih dijakov	Št. razpisanih vpisnih mest
Gimnazija	17	32
Predšolska vzgoja	18	16
Kemijski tehnik	18	16
Ekonomski tehnik	9	16
Strojni tehnik	20	16
• Avtoserviser • Gastronomske in hotelske storitve • Elektrikar • Inštalater strojnih inštalacij • Mehatronik operater • Pečar – polagalec keramičnih oblog • Trgovec • Oblikovalec kovin – orodjar • Frizer	9 2 2 0 16 3 7 0 28	16 16 16 16 16 16 16 16 16
• Pomočnik v biotehniki in oskrbi	4 0	14 14

• Pomočnik v tehnoloških procesih		
Ekonomski tehnik PTI	2	16
Strojni tehnik PTI	3	16
Tehnik mehatronike PTI	15	16
SKUPAJ	173	316

Aktivnosti v zvezi z vpisom so potekale skozi vse šolsko leto. Šolo in izobraževalne programe smo predstavljali na informativnih dnevih, dnevu odprtih vrat ter na tržnicah poklicev, roditeljskih sestankih in drugih dogodkih na osnovnih šolah.
Pri presoji vpisa je treba upoštevati posebnosti organizacije izobraževanja na DSŠ Lendava. Razmerje med številom vpisanih dijakov in številom razpisanih vpisnih mest zato samo po sebi ne odraža uspešnosti vpisa v posamezne programe. Število razpisanih mest temelji na predpisanih normativih za oblikovanje oddelkov, posamezni programi pa se lahko izvajajo tudi v manjših skupinah znotraj kombiniranih oddelkov.
Za oddelke, v katerih je število dijakov presegalo predpisani normativ, je šola pridobila soglasje Ministrstva za vzgojo in izobraževanje za odstopanje od normativa.

3.2 Dijaki, ki so se med šolskim letom vpisali na šolo – Tanév közbeni beiratkozások (do konca pouka – 24. junij 2026)

Letnik/Program	I.	II.	III.	IV.	V.	SKUPAJ
Gimnazija	1					
Ekonomski tehnik	1	1				
Kemijski tehnik	1					
Strojni tehnik						
Predšolska vzgoja						
Pečar-polagalec keramičnih oblog						
Gastronomske in hotelske storitve	1					
Mehatronik operater	1					
Trgovec	1					
Avtoserviser	3					
Elektrikar						
Frizer						
Pomočnik v biotehniki in oskrbi	1					
Pomočnik v tehnoloških procesih						
Ekonomski tehnik PTI						
Strojni tehnik PTI						
Tehnik mehatronike PTI						
SKUPAJ	10	1	0	0	0	11

3.3 Dijaki, ki so predčasno prenehali z izobraževanjem – Tanév közbeni kiiratkozások (do konca pouka – 24. junij 2026)

Letnik/Program	I.	II.	III.	IV.	V.	SKUPAJ
Gimnazija						
Ekonomski tehnik	1					
Kemijski tehnik						

Strojni tehnik		1				
Predšolska vzgoja		1				
Pečar-polagalec keramičnih oblog						
Gastronomske in hotelske storitve	2					
Mehatronik operater						
Trgovec	4					
Avtoserviser						
Elektrikar						
Frizer	1	1				
Pomočnik v biotehniki in oskrbi	1					
Pomočnik v tehnoloških procesih						
Ekonomski tehnik PTI						
Strojni tehnik PTI					3	
Tehnik mehatronike PTI				1		
SKUPAJ	**9**	**3**	**0**	**1**	**3**	**16**

Med šolskim letom se je iz šole izpisalo 16 dijakov. Razlogi za izpis so bili različni, med drugim prepis na drugo šolo, zdravstvene težave, neredno obiskovanje pouka oziroma pogosta odsotnost, pomanjkanje motivacije ter zaposlitev.
Šola je dijakom in njihovim staršem oziroma skrbnikom zagotavljala podporo in svetovanje. V sodelovanju z njimi smo iskali možne rešitve ter si prizadevali, da bi dijaki izbrali nadaljnjo izobraževalno ali poklicno pot, ustrezno svojim potrebam in okoliščinam.

3.4 Učni uspeh učencev ob koncu šolskega leta po posameznih VIP – A diákok tanév végi tanulmányi átlageredménye programonként

ŠOLA SKUPAJ

Program	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
Gimnazija	56	17	30,4	25	44,6	11	19,6	0	0,0	3	5,4	94,6
Predšolska vzgoja	56	8	14,3	26	46,4	15	26,8	0	0	7	12,5	87,5
Ekonomski tehnik	30	7	23,3	7	23,3	13	43,3	0	0,0	3	10,0	90,0
Strojni tehnik	62	18	29,0	26	41,9	14	22,6	0	0,0	4	6,5	93,5
Kemijski tehnik	45	17	37,8	16	35,6	11	24,4	0	0,0	1	2,2	97,8
SPI skupaj	131	11	8,4	34	26,0	56	42,7	5	3,8	25	19,1	80,9
Tehnik mehatronike PTI	14	0	0,0	1	7,1	12	85,7	1	7,1	0	0,0	100,0
Ekonomski tehnik PTI	5	1	20,0	2	40,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Strojni tehnik PTI	8	0	0,0	0	0,0	7	87,5	0	0,0	1	12,5	87,5
NPI skupaj	9	1	11,1	2	22,2	4	44,4	0	0	2	22,2	77,8
Skupaj	**416**	**80**	**19,2**	**139**	**33,4**	**145**	**34,9**	**6**	**1,4**	**46**	**11,1**	**88,9**

GIMNAZIJA

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	17	8	47,1	4	23,5	4	23,5	0	0,0	1	5,9	94,1
2.	17	2	11,8	11	64,7	3	17,6	0	0,0	1	5,9	94,1
3.	13	6	46,2	6	46,2	1	7,7	0	0,0	0	0,0	100,0
4.	9	1	11,1	4	44,4	3	33,3	0	0,0	1	11,1	88,9
Skupaj	**56**	**17**	**30,4**	**25**	**44,6**	**11**	**19,6**	**0**	**0,0**	**3**	**5,4**	**94,6**

PREDŠOLSKA VZGOJA

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	18	0	0,0	5	27,8	7	38,9	0	0,0	6	33,3	66,7
2.	16	3	18,8	11	68,8	2	12,5	0	0,0	0	0,0	100,0
3.	13	3	23,1	6	46,2	3	23,1	0	0,0	1	7,7	92,3
4.	9	2	22,2	4	44,4	3	33,3	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	56	8	14,3	26	46,4	15	26,8	0	0,0	7	12,5	87,5

KEMIJSKI TEHNIK – SSI

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	19	5	26,3	7	36,8	6	31,6	0	0,0	1	5,3	94,7
2.	13	6	46,2	3	23,1	4	30,8	0	0,0	0	0,0	100,0
3.	13	6	46,2	6	46,2	1	7,7	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	45	17	37,8	16	35,6	11	24,4	0	0,0	1	2,2	97,8

EKONOMSKI TEHNIK – SSI

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	9	2	22,2	2	22,2	5	55,6	0	0,0	0	0,0	100,0
2.	9	1	11,1	3	33,3	2	22,2	0	0,0	3	33,3	66,7
3.	9	1	11,1	2	22,2	6	66,7	0	0,0	0	0,0	100,0
4.	3	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	30	7	23,3	7	23,3	13	43,3	0	0,0	3	10,0	90,0

EKONOMSKI TEHNIK – PTI

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
4.	3	1	33,3	1	33,33	1	33,33	0	0	0	0,0	100,0
5.	2	0	0	1	50,0	1	50,00	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	5	1	20	2	40,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	100,0

STROJNI TEHNIK – SSI

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	20	9	45,0	8	40,0	0	0,0	0	0,0	3	15,0	85,0
2.	17	3	17,6	6	35,3	7	41,2	0	0,0	1	5,9	94,1
3.	14	3	21,4	9	64,3	2	14,3	0	0,0	0	0,0	100,0
4.	11	3	27,3	3	27,3	5	45,5	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	62	18	29,0	26	41,9	14	22,6	0	0,0	4	6,5	93,5

STROJNI TEHNIK – PTI

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
4.	2	0	0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	100,0
5.	6	0	0	0	0,0	5	83,3	0	0,0	1	16,7	83,3
Skupaj	8	0	0	0	0,0	7	87,5	0	0,0	1	12,5	87,5

TEHNIK MEHATRONIKE – PTI

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
4.	14	0	0	1	7,1	12	85,7	1	7,1	0	0,0	100,0
Skupaj	14	0	0	1	7,1	12	85,7	1	7,1	0	0,0	100,0

PROGRAMI SPI

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	63	5	7,9	10	15,9	30	47,6	1	1,6	17	27,0	73,0
2.	39	2	5,1	11	28,2	16	41,0	4	10,3	6	15,4	84,6
3.	29	4	13,8	13	44,8	10	34,5	0	5,0	2	6,9	93,1
Skupaj	**131**	**11**	**8,4**	**34**	**26,0**	**56**	**42,7**	**5**	**3,8**	**25**	**19,1**	**80,9**

PROGRAMI NPI

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	**5**	1	20	1	20,00	2	40,00	0	0	1	20,0	80,0
2.	**4**	0	0	1	25,00	2	50,00	0	0	1	25,0	75,0
Skupaj	**9**	**1**	**11,1**	**2**	**22,2**	**4**	**44,4**	**0**	**0,0**	**2**	**22,2**	**77,8**

UČNI USPEH ŠOLA SKUPAJ

	Štev. dijakov	%
Izdelali letnik	370	88,9
Niso izdelali letnika	46	11,1
S k u p a j	416	100

Dijaki, ki niso izdelali letnika	Št.
Ponavljanje v istem programu	10
Prepis v drugi program na šoli	21
Ne nadaljujejo izobraževanja	9
Prepis na drugo šolo	3
Dijaki zaključnih letnikov, ki imajo možnost opravljanja popravnih izpitov	3
SKUPAJ	46

Primerjava učnega uspeha s preteklimi šolskimi leti

Program	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
2025/2026	416	80	19,2	139	33,4	145	34,9	6	1,4	46	11,1	88,9
2024/2025	359	61	17,0	128	35,7	131	36,5	9	2,5	30	8,4	91,6
2023/2024	300	48	16,0	108	36,0	113	37,7	14	4,7	17	5,7	94,3
2022/2023	276	47	17,0	83	30,1	121	43,8	7	2,5	18	6,5	93,5
2021/2022	272	56	20,6	83	30,5	106	39,0	10	3,7	17	6,2	93,8

V šolskem letu 2025/2026 je letnik uspešno zaključilo 370 od 416 dijakov oziroma 88,9 %, 46 dijakov oziroma 11,1 % pa letnika ni izdelalo. Delež uspešnih dijakov je bil v primerjavi s preteklim šolskim letom nižji za 2,7% in najnižji v zadnjih petih šolskih letih. Delež odličnih in prav dobrih dijakov skupaj je ostal primerljiv s preteklim letom, zato se poslabšanje kaže predvsem v večjem deležu dijakov, ki niso izdelali letnika.

Rezultati so se med programi in letniki razlikovali. Največ težav smo zaznali v prvem letniku programa Predšolska vzgoja, drugem letniku programa Ekonomski tehnik – SSI ter v prvih letnikih programov SPI. Pri razlagi rezultatov je treba upoštevati tudi velikost posameznih skupin, saj pri manjšem številu dijakov že posamezen neuspešen dijak pomembno vpliva na delež uspešnosti.

Med dejavniki, ki so po ugotovitvah učiteljev prispevali k slabšemu učnemu uspehu ter večjemu številu dopolnilnih in popravnih izpitov, so bili šibko predznanje, pomanjkanje sprotnega učenja, površinsko usvajanje snovi ter težave pri povezovanju in uporabi znanja. Pri delu dijakov smo zaznali tudi odlašanje z izpolnjevanjem učnih obveznosti in zanašanje na to, da bodo manjkajoče znanje in ocene nadoknadili ob koncu pouka oziroma na izpitih.
Učni uspeh in vzgojno problematiko oddelkov ter posameznih dijakov smo spremljali in analizirali na razrednih urah, sestankih oddelčnih učiteljskih zborov, pedagoških in ocenjevalnih konferencah ter sestankih aktivov.
Pri analizi učnega uspeha smo upoštevali tudi dejstvo, da se je v zadnjih treh letih izrazito povečalo število dijakov z odločbo o usmeritvi in s tem potreba po prilagoditvah, individualiziranem delu ter dodatni učni podpori. V šolskem letu 2025/2026 je imelo odločbo 51 dijakov. Vsem so bile zagotovljene prilagoditve pri pouku, 33 dijakov pa je bilo deležnih tudi dodatne strokovne pomoči. Učitelji so dijakom z učnimi težavami po potrebi nudili pomoč tudi v okviru dopolnilnega pouka in konzultacij.
Ugotovitve kažejo na potrebo po nadaljnjem razvijanju učinkovitih učnih navad, krepitvi odgovornosti dijakov za lastno učenje ter sprotnem spremljanju njihovega napredka. Posebno pozornost bo treba nameniti pravočasnemu prepoznavanju učnih težav in podpori dijakom pri izpolnjevanju učnih obveznosti.

3.5 Analiza dopolnilnih, popravnih in predmetnih izpitov – A kiegészítő, javító- és a tantárgyi vizsgák áttekintése

3.5.1 Popravni in dopolnilni izpiti

	Spomladanski rok			Jesenski rok			Izredni rok			Skupaj		
	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.
Dopolnilni izpit	/	/	2	/	/	3	/	/	/	/	/	5
Popravni izpit	34	26	7	16	13	14	/	/	/	50	39	21
Skupaj	34	26	9	16	13	17	/	/	/	50	39	26
Skupaj	60		9	29		17	/		/	89		26

3.5.2 Popravni in dopolnilni izpiti po predmetih oz. modulih

Predmet/modul	Št.popr./dopol. izpitov	Predmet/modul	Št.popr./dopol. izpitov
Matematika	36	Tuji jezik v stroki	2
Slovenščina	21	Učinkovita raba energije	2
Naravoslovje	12	Pomoč pri strežbi	1
Frizerstvo	9	Mehatronski sistemi	1
Osnove frizerstva	7	Poznavanje blaga	1
Angleščina	5	Prodaja blaga	1
Splošna in anorganska kemija	4	Obnovljivi viri energije	1
Kemija	2	Izdelava električnih tokokrogov	1
Zgodovina	2	Igre za otroke	1
Pedagogika in pedagoški pristopi v predšolskem obdobju	2	Družboslovje	1
Priklop električnih motorjev	2	Razvoj in učenje predšolskega otroka	1
SKUPAJ		115	

V spomladanskem roku se je 48 dijakov prijavilo na skupaj 69 popravnih in dopolnilnih izpitov. Uspešno je bilo opravljenih 34 izpitov oziroma 49,3 % vseh prijavljenih izpitov. Izpitne obveznosti je uspešno opravilo 27 dijakov oziroma 56,3 % prijavljenih dijakov.

V jesenskem roku se je 28 dijakov prijavilo na skupaj 46 popravnih in dopolnilnih izpitov. Uspešno je bilo opravljenih 16 izpitov oziroma 34,8 % vseh prijavljenih izpitov. Izpitne obveznosti je uspešno opravilo 14 dijakov oziroma 50,0 % prijavljenih dijakov.
V obeh rokih se je skupno 51 dijakov prijavilo na 115 popravnih in dopolnilnih izpitov. Posamezni dijaki so se prijavili na več izpitov oziroma so izpite opravljali v obeh rokih. Uspešno je bilo opravljenih 50 izpitov oziroma 43,5 % vseh prijavljenih izpitov. Izpitne obveznosti je uspešno opravilo 34 dijakov oziroma 66,7 %. Trije dijaki k izpitom niso pristopili, 14 dijakov pa svojih izpitnih obveznosti ni uspešno opravilo.
Če upoštevamo samo izpite, h katerim so dijaki dejansko pristopili, je bilo izvedenih 89 izpitov. Od teh je bilo uspešno opravljenih 50, kar pomeni 56,2-odstotno uspešnost. K 26 prijavljenim izpitom dijaki niso pristopili, od tega k devetim v spomladanskem in 17 v jesenskem roku.

Primerjava uspešnosti dijakov na popravnih izpiti s preteklimi šolskimi leti

Šolsko leto	Število dijakov	Število uspešnih	% uspešnih
2025/2026	51	34	66,7%
2024/2025	48	30	62,5 %
2023/2024	28	22	78,6 %
2022/2023	36	32	88,9 %
2021/2022	32	26	81,3 %

Število prijavljenih dijakov je bilo najvišje v zadnjih petih šolskih letih. Njihova uspešnost je bila v primerjavi s šolskim letom 2024/2025 višja za 4,2 odstotne točke, vendar nižja kot v šolskih letih od 2021/2022 do 2023/2024.
Pri analizi smo prepoznali podobne dejavnike kot pri spremljanju učnega uspeha: šibko predznanje, pomanjkanje sprotnega učenja, površinsko usvajanje snovi ter težave pri povezovanju in uporabi znanja. Pri delu dijakov smo zaznali tudi odlašanje z izpolnjevanjem obveznosti in zanašanje na to, da bodo manjkajoče znanje in ocene nadoknadili na izpitih. Nadomeščanje večjega obsega snovi v kratkem času je oteževalo uspešno pripravo na izpite.
Pri analizi smo upoštevali tudi izrazito povečanje števila dijakov z odločbo o usmeritvi v zadnjih treh letih ter s tem večje potrebe po prilagoditvah, individualiziranem delu in dodatni učni podpori. Učitelji so dijakom z učnimi težavami po potrebi nudili pomoč v okviru dopolnilnega pouka in konzultacij.
Na skupni delež uspešno opravljenih izpitov je vplivalo tudi nepristopanje k prijavljenim izpitom, zlasti v jesenskem roku.
K nobenemu od petih prijavljenih dopolnilnih izpitov dijaki niso pristopili.
Ugotovitve kažejo na potrebo po krepitvi sprotnega učenja, pravočasnem vključevanju dijakov v dopolnilni pouk in konzultacije ter spremljanju njihovih priprav na izpite. Pomembno je tudi razvijanje odgovornosti dijakov za izpolnjevanje učnih obveznosti in udeležbo v izpitnih rokih.
Pri delu dijakov smo zaznali nezadostno pripravo na popravne izpite in zanašanje na uspeh brez ustreznega učenja. Izkazano znanje je bilo zato pogosto šibko, tudi nekateri uspešni dijaki pa so le komaj dosegli minimalne standarde znanja.

3.5.3 Predmetni izpiti

Predmetni izpit	Spomladanski rok			Jesenski rok			Izredni rok			Skupaj		
	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.
Dijaki, ki so izboljševali končno oceno predmeta oziroma programske enote	1	1	/	/	/	/	/	/	/	1	1	/

Dijaki, ki so se želeli prepisati v drugi izobraževalni program	1	/	/	1	/	/	/	/	/	2	/	/
Skupaj	2	1	0	1	0	0	/	/	/	3	1	/

Predmetni izpiti po predmetih/modulih:

Predmet/modul	Št. predmetnih izpitov
Pogonski motorji	1
Varno in zdravo okolje	1
Matematika	1
Osnove motornih vozil	1
SKUPAJ:	4

V šolskem letu 2025/2026 so bili izvedeni štirje predmetni izpiti: dva za izboljšanje končne ocene predmeta oziroma programske enote in dva zaradi prepisa v drug izobraževalni program. Vsi prijavljeni dijaki so k izpitom pristopili.
V spomladanskem roku so bili izvedeni trije izpiti, od katerih sta bila dva uspešna (66,7 %), eden pa neuspešen (33,3 %). V jesenskem roku je bil izveden en izpit, ki je bil uspešno opravljen. V izrednem roku predmetnih izpitov ni bilo.
Skupaj so bili uspešno opravljeni trije od štirih izpitov, kar pomeni 75% uspešnost. Oba izpita zaradi prepisa v drug izobraževalni program sta bila uspešno opravljena, pri izboljševanju končne ocene pa je bil uspešen eden od dveh izpitov.

3.6 Poročilo o rezultatih na splošni maturi – Beszámoló az általános érettségi vizsga eredményeiről

Za potek priprave na maturo skrbijo različni organi in institucije na ravni države in ob teh institucijah imajo izredno pomembno vlogo šola in učitelji.

V šolskem letu so bile opravljene naslednje naloge v zvezi s pripravami na splošno maturo na Dvojezični srednji šoli Lendava:

1. Dijaki, starši in učitelji so bili natančno seznanjeni s splošno maturo kot celoto v širšem smislu.
2. Dijaki, starši in učitelji so bili natančno seznanjeni s Pravilnikom o maturi, Zakonom o maturi, z izpitnim redom, z maturitetnim izpitnim katalogom in maturitetnimi predmetnimi katalogi.
3. Vsi udeleženci so bili v pripravah seznanjeni o postopkih za izvedbo maturitetnega izpita.
4. Usmerjanje dijakov v priprave na splošno maturo so vodili pedagoginja šole, tajnica ŠMK, razredniki ter učitelji maturitetnih predmetov.
5. Vsi maturitetni predmeti imajo ustrezno kadrovsko zasedbo.
6. Učitelji maturitetnih predmetov so se tekom šolskega leta udeležili programov strokovnega izobraževanja učiteljev za maturo.
7. Vsi dijaki v maturitetnih oddelkih so opravili predmaturitetni preizkus pri vseh maturitetnih predmetih.
8. Na podlagi 11. člena Pravilnika o splošni maturi (Uradni list 29/08, 40/11 in 42/24) so bili imenovani naslednji člani v šolsko maturitetno komisijo za splošno maturo (ŠMK SM) Dvojezične srednje šole Lendava za izvedbo splošne mature 2026:
    - Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
    - Ildikó Kovač – namestnica predsednice
    - Silvija Kolarič – tajnica
    - Helena Antolin Tibaut – članica

- mag. Gabriela Zver – članica
- dr. Robert Hauko – zunanji član

Člani ŠMK SM so bili imenovani do 31. 10. 2026.

9. Vse priprave in izvedba splošne mature 2026 so na DSŠ Lendava potekale v skladu z maturitetnimi predpisi.
10. Uspeh pri splošni maturi 2026:

Rezultati spomladanskega roka
K spomladanskemu roku je pristopilo 20 kandidatov: osem jih je prvič opravljalo splošno maturo v celoti, 12 pa posamezni izpit splošne mature oziroma peti predmet ob poklicni maturi.
Med osmimi kandidati, ki so splošno maturo prvič opravljali v celoti, jih je bilo sedem uspešnih, kar pomeni 87,5-odstotno uspešnost. Ena dijakinja ni bila uspešna pri dveh predmetih. Povprečni splošni uspeh je znašal 17,7 točke, navedeno državno povprečje pa 20,5 točke.
Peti predmet splošne mature je opravljalo devet dijakov naše šole in trije zunanji kandidati. Med dijaki naše šole jih je bilo sedem uspešnih, dva pa neuspešna. Med zunanjimi kandidati je bil uspešen eden, dva pa neuspešna. Skupaj je peti predmet uspešno opravilo osem od 12 kandidatov oziroma 66,7 %.

Rezultati jesenskega roka
V jesenskem roku je ena dijakinja uspešno zvišala oceno, druga pa je ponovno opravljala izpita pri dveh predmetih in pri tem ni bila uspešna. Peti predmet splošne mature je opravljala tudi ena zunanja kandidatka, ki izpita ni uspešno opravila.
Po obeh izpitnih rokih je splošno maturo v celoti uspešno opravilo sedem od osmih kandidatov, ki so jo v letu 2026 opravljali prvič.

Ugotovitve
Pri splošni maturi so bili uspešni vsi dijaki razen ene dijakinje. Ker je splošno maturo v celoti opravljalo le osem dijakov, rezultat posameznega dijaka pomembno vpliva na skupno uspešnost: ena neuspešna dijakinja pomeni 12,5 % kandidatov. Izstopajočih visokih dosežkov ni bilo, povprečno število doseženih točk pa je bilo nižje od državnega povprečja.

Tajnica ŠMK SM: Silvija Kolarič

3.7 Poročilo o rezultatih na poklicni maturi – Beszámoló a szakmai érettségi vizsga eredményeiről

Šolska maturitetna komisija za poklicno maturo je delovala v naslednji sestavi:

- Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
- Anita Sekereš – namestnica predsednice
- Brigita Laj – tajnica
- Borut Petkovič – član
- Slavko Režonja – član

Rezultati spomladanskega roka
Poklicno maturo je v spomladanskem roku 2026 v celoti opravljalo 28 dijakov iz petih izobraževalnih programov. Vseh 28 dijakov jo je uspešno opravilo, kar pomeni 100% uspešnost.

Izobraževalni program	Število uspešnih dijakov
Predšolska vzgoja	9
Ekonomski tehnik SSI	3
Strojni tehnik SSI	10

Ekonomski tehnik PTI	2
Strojni tehnik PTI	4
Skupaj	**28**

Povprečni splošni uspeh je znašal 15,5 točke, kar je za 0,3 točke več kot v spomladanskem roku 2025, ko je znašal 15,2 točke.

Število in delež uspešnih dijakov po doseženih točkah:

Število točk	Število dijakov	Delež dijakov
10–12	6	21,4 %
13–15	9	32,1 %
16–18	5	17,9 %
19–21	8	28,6 %
Skupaj	**28**	**100,0 %**

Povprečno število doseženih točk po programih je bilo:

- Predšolska vzgoja: 17,2 točke;
- Ekonomski tehnik SSI: 19,7 točke;
- Strojni tehnik SSI: 14,6 točke;
- Strojni tehnik PTI: 12,5 točke;
- Ekonomski tehnik PTI: 11,5 točke.

Povprečne ocene po posameznih maturitetnih predmetih:

- slovenščina: 3,1
- madžarščina: 4,0
- vzgoja predšolskega otroka: 4,0
- strojništvo: 3,1
- gospodarstvo: 3,8
- angleščina: 3,4
- nemščina: 3,5
- matematika: 3,4
- izdelek oz. storitev in zagovor-ST: 4,3
- izdelek oz. storitev in zagovor-ET: 4,6
- izpitni nastop in zagovor: 4,9

Tuji jezik je kot tretji predmet opravljalo 19 dijakov: 17 angleščino in dva nemščino. Certifikat o znanju tujega jezika je prejelo 16 dijakov, od tega 15 za angleščino in eden za nemščino.

Poleg dijakov, ki so poklicno maturo opravljali v celoti, je en odrasli kandidat iz programa Tehnik mehatronike – PTI izboljševal oceni pri dveh predmetih, vendar ju ni izboljšal.

Drugi odrasli kandidat iz programa Tehnik mehatronike – PTI je poklicno maturo ponovno opravljal v dveh delih. V spomladanskem roku je uspešno opravil izpita iz mehatronike in nemščine, ocena četrtega predmeta, izdelek oziroma storitev in zagovor, pa mu je bila priznana.

Rezultati jesenskega roka

V jesenskem roku sta poklicno maturo v celoti opravljala dva dijaka. Dijak programa Strojni tehnik – SSI jo je uspešno opravil, dijak programa Strojni tehnik – PTI pa ni bil uspešen pri slovenščini in strojništvu. Uspešnost dijakov je tako znašala 50,0 %.

Odrasli kandidat iz programa Tehnik mehatronike – PTI, ki je poklicno maturo opravljal v dveh delih, je v jesenskem roku opravljal še izpit iz slovenščine, vendar ga ni uspešno opravil in poklicne mature ni zaključil. V navedeni delež uspešnosti dijakov ni vključen.

Angleščino sta v jesenskem roku opravljala dva dijaka. Oba sta prejela certifikat o znanju tujega jezika.

Ugotovitve
Rezultati spomladanskega roka so bili dobri: vsi dijaki so poklicno maturo uspešno opravili, povprečno število doseženih točk pa je bilo nekoliko višje kot leto prej. Osem dijakov oziroma 28,6 % je doseglo od 19 do 21 točk.
Najvišje povprečne ocene so dijaki dosegli pri četrtem predmetu, pri katerem so izkazovali praktično uporabo strokovnega znanja. Rezultati so se med programi razlikovali, pri njihovi primerjavi pa je treba upoštevati tudi majhno število kandidatov v nekaterih programih.

Zapisala: Brigita Laj

3.8 Poročilo o rezultatih na zaključnem izpitu – Beszámoló a záróvizsga eredményeiről

Šolska komisija za zaključni izpit delovala v naslednji sestavi:
1. Ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl, predsednica
2. Sibila Sabo, namestnica predsednice
3. Lučka Bačič, tajnica – namestnica Barbara Farič Pukl
4. Žan Hozjan, član – namestnica Sandra Vida
5. Mitja Donko, član – namestnica Maja Budin

Spomladanski rok
Zaključni izpit je v spomladanskem roku 2026 v celoti opravljalo 28 dijakov, od tega 25 v petih programih srednjega poklicnega izobraževanja in trije v programu nižjega poklicnega izobraževanja. Vseh 28 dijakov je zaključni izpit uspešno opravilo, kar pomeni 100-odstotno uspešnost.
Rezultati po programih so bili naslednji:
- Avtoserviser – dva uspešna dijaka;
- Mehatronik operater – 12 uspešnih dijakov;
- Frizer – devet uspešnih dijakov;
- Trgovec – en uspešen dijak;
- Pečar-polagalec keramičnih oblog – en uspešen dijak;
- Pomočnik v biotehniki in oskrbi – trije uspešni dijaki.

Najvišji splošni uspeh, 5 točk, so dosegli štirje dijaki: Tjara Poredoš in Zala Virag v programu Frizer, Alen Glavač v programu Pečar-polagalec keramičnih oblog ter Enej Donko v programu Pomočnik v biotehniki in oskrbi.
Povprečni splošni uspeh je znašal 3,6 točke.

Jesenski rok
V jesenskem roku so zaključni izpit opravljali trije kandidati. V celoti sta ga opravljala en dijak programa Avtoserviser in en odrasli kandidat programa Pečar-polagalec keramičnih oblog. Dijak programa Mehatronik operater je opravljal samo izpit iz slovenščine.
Odrasli kandidat je zaključni izpit uspešno opravil, oba dijaka pa pri slovenščini nista bila uspešna.

Ugotovitve
V obeh izpitnih rokih je zaključni izpit uspešno opravilo 28 dijakov in en odrasli kandidat v šestih izobraževalnih programih. Povprečni splošni uspeh je znašal 3,6 točke.

Rezultati spomladanskega roka so bili dobri, saj so zaključni izpit uspešno opravili vsi prijavljeni dijaki, štirje pa so dosegli najvišji možni splošni uspeh. V jesenskem roku sta oba neuspešna dijaka težave izkazala pri slovenščini, zato bo treba pri nadaljnjih pripravah posebno pozornost nameniti doseganju zahtevanih standardov znanja pri tem predmetu.

Dijakom so bile izdane tudi priloge Europass k spričevalu v slovenskem, angleškem in madžarskem jeziku.

Tajnica ŠK ZI: Lučka Bačič

3.9 Vzgojna problematika, pohvale, priznanja in nagrade – Nevelési és magatartási problémák, dicséretek, elismerések és jutalmak

	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik
Knjižne nagrade	22	18	22	10	0
Priznanja, pohvale	55	39	60	23	0

Vzgojni ukrepi:	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik
- alternativni ukrep	0	5	0	0	0
- opomin	37	16	7	13	7
- ukor	21	16	2	7	6
- izključitev	0	0	0	0	0

V šolskem letu 2025/2026 smo podelili 72 knjižnih nagrad ter 177 priznanj in pohval. Dijaki so knjižne nagrade prejeli za odličen učni uspeh in dosežke na maturi oziroma zaključnem izpitu. Za vidnejše dosežke na različnih področjih ter sodelovanje na natečajih in tekmovanjih so prejeli pohvale, priznanja, knjižne ali druge materialne nagrade. S tem smo spodbujali njihov trud, prizadevnost in dejavno vključevanje v šolsko življenje.

Vzgojno problematiko so sproti spremljali in obravnavali razredniki, oddelčni učiteljski zbori, učiteljski zbor ter šolska svetovalna služba. Posamezni primeri so bili obravnavani v skladu s predpisi in šolskimi pravili.
Izrečenih je bilo 80 opominov in 52 ukorov, določenih pa pet alternativnih ukrepov. Izključitev ni bilo. Največ opominov in ukorov je bilo izrečenih dijakom prvega in drugega letnika. Pri presoji teh podatkov je treba upoštevati tudi število dijakov v posameznih letnikih in možnost, da je bilo istemu dijaku izrečenih več ukrepov.
Razporeditev ukrepov kaže na potrebo po nadaljnjem spremljanju vzgojne problematike, zlasti v začetnih letnikih, ter pravočasnem odzivanju na težave. Za celovitejšo presojo učinkovitosti vzgojnega delovanja je pomembno spremljati tudi razloge za ukrepe, ponavljanje kršitev in spremembe vedenja po obravnavi.

4 URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA MEGVALÓSÍTÁSA

4.1 Pouk – Oktatás

Realizacija pouka po oddelkih:

Oddelek	Število ur po predmetniku	Realizacija št.	Realizacija %
1.A-gim	1.874,00	1.870,00	99,8
1.B-pvz	1.549,00	1.554,00	100,3
1.C-kt	1.769,00	1.747,00	98,8
1.D-st	1.480,00	1.476,00	99,7
1.E-fri	1.550,00	1.552,00	100,1
1.E-trg	1.567,00	1.503,00	95,9
1.F-meh	1.636,00	1.625,00	99,3
1.G-fri	1.398,00	1.403,00	100,4
1.G-gh	1.302,00	1.326,00	101,8
1.H-as	1.664,00	1.624,00	97,6
1.H-ele	1.499,00	1.485,00	99,1
1.H-pep	1.430,00	1.417,00	99,1
1.K-et	1.764,00	1.738,00	98,5
1.K-st	1.760,00	1.744,00	99,1
1.P-pbo	1.494,00	1.460,00	97,7
2.A-gim	2.050,00	2.027,00	98,9
2.B-pvz	1.823,00	1.791,50	98,3
2.C-kt	1.633,00	1.600,00	98
2.D-st	1.746,00	1.737,00	99,5
2.E-fri	1.462,00	1.460,00	99,9
2.E-trg	1.373,00	1.369,00	99,7
2.F-ele	1.526,00	1.533,00	100,5
2.F-meh	1.382,00	1.382,00	100
2.G-fri	1.516,00	1.522,00	100,4
2.G-gh	1.410,00	1.399,00	99,2
2.H-as	1.527,00	1.529,00	100,1
2.H-pep	1.438,00	1.447,00	100,6
2.K-et	1.714,00	1.689,00	98,5
2.P-pbo	1.347,00	1.324,00	98,3
3.A-gim	1.910,00	1.906,00	99,8
3.B-pvz	1.757,00	1.754,00	99,8
3.C-kt	1.666,00	1.655,00	99,3
3.D-st	1.577,00	1.560,00	98,9
3.E-as	1.521,00	1.499,00	98,6
3.E-pep	1.354,00	1.352,00	99,9
3.E-trg	1.357,00	1.347,00	99,3

3.F-meh	1.541,00	1.537,00	99,7
3.G-fri	1.599,00	1.583,00	99
3.K-et	1.501,00	1.475,00	98,3
4.A-gim	2.035,00	1.992,00	97,9
4.D-st	1.593,00	1.570,00	98,6
4.G-et	1.505,00	1.480,00	98,3
4.G-st	1.505,00	1.490,00	99
4.H-tmeh	1.728,00	1.697,00	98,2
4.K-et	1.248,00	1.243,00	99,6
4.K-pvz	1.643,00	1.610,00	98
5.G-et	1.391,00	1.365,00	98,1
5.G-st	1.668,00	1.658,00	99,4
Skupaj	75.782,00	75.106,50	99,1

Primerjava realizacije s preteklimi šolskimi leti

Šolsko leto	Realizacija %
2025/2026	99,1
2024/2025	97,1
2023/2024	96,3
2022/2023	96,3
2021/2022	97,1

V šolskem letu 2025/2026 je bilo od načrtovanih 75.782 ur izvedenih 75.106,5 ure, kar pomeni 99,1-odstotno realizacijo. V primerjavi s preteklim šolskim letom se je realizacija povečala za 2,0 odstotni točki in je bila najvišja v zadnjih štirih šolskih letih.
Realizacija je bila v večini oddelkov oziroma programskih skupin blizu načrtovanega obsega, v nekaterih pa ga je nekoliko presegla. Najnižja je bila v skupini 1. E programa Trgovec, kjer je znašala 95,9 %.
Visoka realizacija kaže, da je bil načrtovani obseg pouka skoraj v celoti izveden. Ob slabšem učnem uspehu pa ugotavljamo, da je treba poleg obsega izvedenih ur posebno pozornost nameniti učinkovitosti pouka, sprotnemu preverjanju razumevanja ter utrjevanju in uporabi znanja.

4.2 Realizacija praktičnega usposabljanja z delom – A gyakorlati oktatás megvalósítása

4.2.1 Realizacija praktičnega usposabljanja z delom v pri posameznih delodajalcih – A gyakorlati oktatás megvalósítása munkaadók szerint

PROGRAMI SPI in NPI

Razred	PROGRAM	Število dijakov	PODJETJE
1. e	Frizer	1	Bojana Antolin s.p., Gaberje
	Frizer	1	Darja Kisilak s.p., Gornji Petrovci
	Frizer	1	Klaudija Horvat s.p., Beltinci
	Frizer	1	Helena Mager s.p., Odranci
	Frizer	2	Primož Vogrinčič s.p., Čupodol MS

	Frizer	1	Rokstyle, MS
	Frizer	1	Marija Pucko s.p., MS
	Frizer	1	Köhalmi Pető Veronika, Lenti
	Frizer	1	Brigita Molnar s.p., Lendava
	Frizer	1	Nives Cipot Venus, MS
	Frizer	1	Tanja Fajfar s.p., Ljutomer
	Trgovec	1	Deichmann d.o.o., PE Lendava
	Trgovec	1	Jagros d.o.o., PE Jager Lendava
	Trgovec	1	Lidl d.o.o., k.d.
1. g	Frizer	1	Nives Polak Tiffany s.p. MS
	Frizer	1	Anita Cigüt s.p., Martjanci
	Frizer	1	Marija Pucko s.p., MS
	Frizer	1	Mojca Balažic s.p. Čopek, Beltinci
	Frizer	1	Jože Bezjak s.p., Lasana, Ljutomer
	Frizer	1	Marinič Andrej s.p., Ljutomer
	Frizer	1	Gordana Pihlar s.p., Radomerje
	Frizer	1	Katja Kolarič s.p., Katja MS
	Frizer	1	Ksenija Žabot s.p., Senka G. Bistrica
	Frizer	2	Helena Mager s.p., Odranci
	Frizer	1	Monika Čurič s.p., G. Bistrica
	Gastr. in hot. storitve	1	Dom starejših
	Gastr. in hot. storitve	1	Sava turizem d.o.o.
1. f	Mehatronik operater	1	Varis d. o. o., Lendava
	Mehatronik operater	2	Virs d. o. o. , Lendava
	Mehatronik operater	1	Artex d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	KMS Kovine, David Novak s.p. Lendava
	Mehatronik operater	3	Anefill d.o.o., Beltinci
	Mehatronik operater	2	Elbo – Ma d.o.o., Gomilice
	Mehatronik operater	1	Megras d.o.o, MS
	Mehatronik operater	1	Transpak d.o.o. MS
	Mehatronik operater	1	Panvita d.d., G Radgona
1. h	Avtoserviser	1	Cseke-Lengyel Gyula, Szentgyörgyvölgy
	Avtoserviser	1	Avtocenter Lajter d.o.o., Dobrovnik
	Avtoserviser	1	AC Profekt d.o.o., MS
	Avtoserviser	1	AP MS d.d.
	Avtoserviser	1	Goran Bohar s.p., Lendava
	Avtoserviser	1	Avto Režonja d.o.o., Martjanci
	Avtoserviser	1	Simon Ficko s.p., Cankova
	Elektrikar	1	Varis d.o.o., Lendava
	Pečar-polag.ker.oblog	3	Varis d.o.o., Lendava
1. p	Pomoč. v biot. in oskr.	5	Prekmurska vzorčna kmetija Banuta
2. e	Frizer	1	Suzana Fodran s.p., Lendava
	Frizer	2	Tomaž Oček s.p., Ivanci
	Frizer	2	Tadej Granfol s.p., Bakovci
	Frizer	1	Petra Mlinarič Jager s.p., Križevci pri Ljutom.
	Trgovec	2	Jagros d.o.o., PE Jager Lendava
2. f	Elektrikar	2	Varis d.o.o., Lendava
	Elektrikar	1	Elektromontaža Puhan d.o.o, Kobilje
	Elektrikar	1	Elbo – Ma d.o.o., Gomilica

	Elektrikar	1	Elipron d.o.o., PE Lendava
	Elektrikar	1	Eleks d.o.o. MS
	Elektrikar	1	Ferato d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Varis d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Virs d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	KIT Žižki d.o.o.
	Mehatronik operater	1	Daihen Varstroj d.d., Lendava
2. g	Frizer	1	Santana d.o.o., M. Sobota
	Frizer	1	Rok Hozjan s.p. M. Sobota
	Frizer	1	Tadej Granfol s.p., Krog
	Frizer	1	Monika Čurič s.p., G. Bistrica
	Frizer	1	Bojana Antolin s.p., Gaberje
	Frizer	1	Tatjana Marič s.p., Bakovci
	Frizer	1	Nejc Šinko s.p., MS
	Frizer	1	Eva Kapun s.p., Lendava
	Frizer	1	Nives Cipot s.p., M. Sobota
	Gastr. in hot. storitve	1	OŠ Genterovci
2. h	Pečar – pol. ker. oblog	4	Varis d.o.o. Lendava
		1	Peter Robek s.p. MS
	Avtoserviser	2	Lajter d.o.o. , Dobrovnik
	Avtoserviser	1	Daniel Kavaš s.p. Odranci
	Avtoserviser	1	Avto center Andrejek d.o.o., Veščica
	Avtoserviser	3	Avto Škafar d.o.o., M. Sobota
2. p	Pomoč. v biot. in oskr.	3	Društvo za razvoj podeželja Pomelaj, Lendava
	Pomoč. v biot. in oskr	1	Vrtec Lendava
3. e	Pečar – pol. ker. oblog	2	Varis d.o.o. Lendava
	Avtoserviser	1	Legartis d.o.o. Lendava
	Avtoserviser	1	V šoli
	Avtoserviser	1	Avtohiša Meško d.o.o. Lendava
	Avtoserviser	1	Popravila vozil Branko Erjavec s.p., Lipovci
	Trgovec	1	Spar d.o.o., Lendava
3. f	Mehatronik operater	3	Lek d.d., Lendava
	Mehatronik operater	2	Varis d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Anefill d.o.o., Beltinci
	Mehatronik operater	1	Carthago d.o.o., Odranci
	Mehatronik operater	1	Limec d.o.o., Odranci
	Mehatronik operater	1	TPM d.o.o., Dolnja Bistrica
	Mehatronik operater	3	Artex d.o.o, Lendava
	Mehatronik operater	1	Ivan Pučko s.p., Dobrovnik
3. g	Frizer	1	Brigita Molnar s. p., Lendava
	Frizer	2	Helena Mager s. p., Odranci
	Frizer	1	Nives Cipot s. p., Murska Sobota
	Frizer	1	FS Marjana Časar s. p., Gornji Petrovci
	Frizer	1	Marija Pucko s.p., Murska Sobota
	Frizer	1	Frizerstvo, Frizure Tadej, Krog
	Frizer	1	Rok Hozjan s. p., M. Sobota
	Frizer	1	Bojana Antolin s.p., Gaberje

PROGRAMI SSI

Razred	PROGRAM	Število dijakov	PODJETJE/ZAVOD
2. b	Predšolska vzgoja	7	Vrtec Lendava
	Predšolska vzgoja	3	Vrtec Dobrovnik
	Predšolska vzgoja	3	Vrtec Odranci
	Predšolska vzgoja	1	Vrtec Velika Polana
	Predšolska vzgoja	1	Vrtec občine Moravske Toplice
	Predšolska vzgoja	1	Vrtec Murska Sobota
2. c	Kemijski tehnik	4	Lek d. d. Lendava
	Kemijski tehnik	2	Krka d. d. Obrat Ljutomer
	Kemijski tehnik	2	Ilirija d. o. o. Lendava
	Kemijski tehnik	1	Čistilna naprava d. o. o. Lendava
	Kemijski tehnik	3	Pomurske mlekarne d. d. MS
	Kemijski tehnik	1	Lek Veterina d. o. o. Lipovci
2. d	Strojni tehnik	3	Martmetal d. o. o. Lendava
	Strojni tehnik	2	Virs d .o. o. Lendava
	Strojni tehnik	1	Lek d. d. Lendava
	Strojni tehnik	2	Varis d. o. o. lendava
	Strojni tehnik	2	Artex d. o. o. Lendava
	Strojni tehnik	1	Varstroj d. d. Lendava
	Strojni tehnik	1	Nafta Strojna d. o. o. Lendava
	Strojni tehnik	1	Gasima d. o. o. Dobrovnik
	Strojni tehnik	2	Limec d. o. o. Odranci
	Strojni tehnik	1	Aluvar d. o .o. Gančani
	Strojni tehnik	1	Transpak d. o. o. MS
	Strojni tehnik	1	Da – Mital d. o. o. Jurovski dol
2. k	Ekonomski tehnik	2	Terme Lendava d.o.o.
	Ekonomski tehnik	2	Občina Lendava
	Ekonomski tehnik	1	UE Lendava
	Ekonomski tehnik	1	Knjižnica -kult.center Lendava
	Ekonomski tehnik	1	Virs d .o. o. Lendava
	Ekonomski tehnik	1	Nograd GM d. o. o. Dobrovnik
3. b	Predšolska vzgoja	5	Vrtec Lendava
	Predšolska vzgoja	1	Vrtec Puconci
	Predšolska vzgoja	1	Vrtec Prosenjakovci
	Predšolska vzgoja	1	Vrtec Dobrovnik
	Predšolska vzgoja	2	Vrtec M. Sobota
3. c	Kemijski tehnik	6	Lek d.d., Lendava
	Kemijski tehnik	1	Lek Veterina d.o.o., Lipovci
	Kemijski tehnik	1	Ilirija d.o.o., Lendava
	Kemijski tehnik	1	Čistilna naprva d.o.o., Lendava
3. d	Strojni tehnik	2	Lek d.d., Lendava
	Strojni tehnik	2	Martmetal d.o.o., Lendava
	Strojni tehnik	1	Elektromaterial Lendava, d.o.o.
	Strojni tehnik	1	Oletić d.o.o., Lendava
	Strojni tehnik	1	Legartis d.o.o., Lendava

	Strojni tehnik	1	Tolerance d.o.o., Črenšovci
	Strojni tehnik	1	Carthago d.o.o., Odranci
	Strojni tehnik	1	Skokica d.o.o., Ižakovci
	Strojni tehnik	2	Transpak d.o.o, M. Sobota
3. k	Ekonomski tehnik	1	Varis Lendava, d.o.o.
	Ekonomski tehnik	1	Nafta Strojna d.o.o, Lendava
	Ekonomski tehnik	1	Občina Lendava
	Ekonomski tehnik	2	Elektromaterial Lendava, d.o.o.

PROGRAMI PTI

4. g	Ekonomski tehnik	1	Osnovna šola Tišina
	Ekonomski tehnik	1	Osnovna šola Bistrica
	Ekonomski tehnik	1	Občina Dobrovnik
	Strojni tehnik	2	Lek d.d., Lendava
4. h	Tehnik mehatronike	4	Lek d.d., Lendava
		3	Varis Lendava, d.o.o.
		3	Anefill d.o.o., Beltinci
		1	Elmond d.o.o, Lendava
		1	Virs d .o. o., Lendava
		1	AC Profekt d.o.o., MS
		1	Carthago d. o. o., Odranci

4.2.2 Realizacija PUD-a po oddelkih, programih ter terminih – A gyakorlati oktatás megvalósítása tagozatok, programok és időpontok szerint

1. REALIZACIJA PUD-a po oddelkih in terminih

PROGRAMI SPI in NPI

oddelek	termin	tedni / število ur
1. e 1. f 1. g 1. h	od 13. 4. do 22. 5. 2026 strnjeno vsak dan	5 tednov 190 ur
2. e 2. f 2. g 2. h	od 2. 9. 2025 do 17. 6. 2026 2 dni na teden; torek in sreda	570 ur
3. e 3. f 3. g	od 4. 9. 2025 do 15. 5. 2026 2 dni na teden; četrtek in petek	532 ur
1. p NPI	od 11. 5. do 22. 5. 2026	2 tedna 76 ur
2. p NPI	od 13. 4. do 24. 4. 2026	2 tedna 76 ur

PROGRAMI SSI in PTI

razred	termin	tedni/ število ur
2. b PVZ		

2. c KT 2. d ST 2. k ET, PVZ	od 9. 3. do 20. 3. 2026	2 /76
3. c KT 3. d ST 3. k ET	od 27. 3. do 24. 4. 2026 *ERASMUS 7. 4. – 25. 4.	4/152
3. b PVZ	od 3. 4. do 24. 4. 2026	3/114
4. g ET, ST - PTI 4. h TM - PTI	od 2. 2. do 13. 2. 2026	2/76

2. REALIZACIJA PUD-a po programih

z. št.	vrsta p.	ime programa	2025/26
1.	SPI	Avtoserviser	21
2.	SPI	Elektrikar	9
3.	SPI	Pečar- polagalec keramičnih oblog	10
4.	SPI	Mehatronik-operater	34
5.	SPI	Trgovec	6
6.	SPI	Frizer	49
7.	SPI	Gastronomske in hotelske storitve	2
8.	NPI	Pomočnik v biotehniki in oskrbi	9
9.	SSI	Predšolska vzgoja	29
10.	SSI	Ekonomski tehnik	18
11.	SSI	Strojni tehnik	32
12.	SSI	Kemijski tehnik	26
13.	PTI	Ekonomski tehnik	3
14.	PTI	Strojni tehnik	2
15.	PTI	Tehnik mehatronike	14
		SKUPAJ	264

3. USPEŠNOST PUDA -a

V praktično usposabljanje z delom je bilo v 15 izobraževalnih programih vključenih 264 dijakov, od tega 105 v programih SSI, 131 v programih SPI, 19 v programih PTI in devet v programu NPI.
PUD je uspešno opravilo 252 dijakov oziroma 95,5 %. Deset dijakov se je prepisalo v program nižje ravni zahtevnosti oziroma ponavlja letnik, dva dijaka zaključnega letnika pa PUD-a nista opravila.
Pri presoji izpolnjenih obveznosti smo upoštevali 100-odstotno realizacijo predvidenih ur v vseh programih, razen v drugem in tretjem letniku programov SPI, kjer smo upoštevali najmanj 90-odstotno realizacijo ur.
Trinajst dijakov je praktično usposabljanje opravilo v Španiji v okviru projekta Erasmus+. Pri delodajalcih je usposabljanje potekalo v 107 podjetjih in zavodih, kjer je dijake mentoriralo 120 mentorjev oziroma zaposlenih.

Organizatorka PUD: Lučka Bačić

4.3 Realizacija tehniških dni – A technikai napok megvalósítása

Zap.št.	ŠOLA	Razred	Teme delavnic	Termin
1.	DOŠ 1/ KÁI 1 OŠ DOBROVNIK/KÁI, DOBRONAK	9. razredi skupaj 160 učencev	Dan odprtih vrat »80 let znanja in izkušenj, 20 let v sodobnem učnem okolju«	19. 12. 2025

	OŠ GENTEROVCI/ GÖNTÉRHÁZI KÁI OŠ BISTRICA OŠ VELIKA POLANA OŠ TURNIŠČE OČ BELTINCI OŠ BOGOJINA OŠ I MURSKA SOBOTA		- delavnice	
2.	DOŠ 1/ KÁI 1	8. razredi skupaj 70 učencev	Predstavitev programov in delavnic	28. 5. 2026

V šolskem letu 2025/2026 smo za osnovnošolce izvedli dva tehniška dneva, obogatena z različnimi delavnicami, aktivnostmi in vsebinami, s katerimi so spoznavali poklicna področja ter preizkušali svoje spretnosti.
Prvi tehniški dan je potekal 19. decembra 2025 v okviru dneva odprtih vrat z naslovom »80 let znanja in izkušenj, 20 let v sodobnem učnem okolju«. Udeležilo se ga je 160 devetošolcev iz devetih osnovnih šol. Drugi tehniški dan, s predstavitvami programov in delavnicami, je potekal 28. maja 2026 in se ga je udeležilo 70 osmošolcev Dvojezične osnovne šole I Lendava.
Dogodka sta skupaj zajela 230 učencev, ki so neposredno spoznavali izobraževalne programe in učno okolje naše šole ter pridobivali izkušnje in informacije v podporo odločanju o nadaljnjem izobraževanju. Za šolo sta bila tehniška dneva tudi priložnost za promocijo izobraževalnih programov in krepitev sodelovanja z osnovnimi šolami.

Zapisala: Lučka Bačič

4.4 Izredno izobraževanje – Felnőttképzés

Na DSŠ Lendava smo tudi v šolskem letu 2025/2026 izvajali izredno izobraževanje za pridobitev izobrazbe. S ponudbo programov ter prilagajanjem organizacije, oblik in metod dela potrebam odraslih udeležencev smo omogočali pridobivanje znanja in poklicnih kompetenc za vključevanje na trg dela.

Razpisani so bili naslednji izobraževalni programi:
- Pomočnik v tehnoloških procesih
- Pomočnik v biotehniki in oskrbi
- Gastronomske in hotelske storitve
- Avtoserviser
- Elektrikar
- Pečar-polagalec keramičnih oblog
- Trgovec
- Frizer
- Oblikovalec kovin - orodjar
- Inštalater strojnih inštalacij
- Mehatronik operater
- Ekonomski tehnik
- Strojni tehnik
- Kemijski tehnik
- Predšolska vzgoja
- Ekonomski tehnik PTI
- Strojni tehnik PTI
- Tehnik mehatronike PTI
- Gimnazija
- Maturitetni tečaj

Vpis je potekal septembra, vključitev v izobraževanje pa je bila mogoča tudi med šolskim letom. Vpisanih je bilo pet udeležencev: eden v program Kemijski tehnik ter po dva v programa Trgovec in Frizer.
Izobraževanje je potekalo individualno, v skladu z osebnimi izobraževalnimi načrti. Praktično usposabljanje z delom so udeleženci opravljali pri delodajalcih, ki so jih izbrali sami.
Do konca šolskega leta nihče od petih udeležencev ni zaključil izobraževanja. Dva udeleženca programa Trgovec bosta izobraževanje nadaljevala, preostali trije pa ob pripravi poročila odločitve o nadaljevanju še niso sprejeli.
Ob majhnem številu vpisanih udeležencev in negotovem nadaljevanju izobraževanja pri delu skupine bo treba pozornost nameniti spremljanju njihovega napredka, razlogom za odlašanje z obveznostmi ter podpori pri nadaljevanju in dokončanju izobraževanja.

Zapisala: Silvija Kolarič, organizatorka izrednega izobraževanja

4.5 Poročilo o izvedbi fakultativnega pouka madžarščine – Beszámoló a fakultatív magyar nyelvi órák kivitelezéséről

Izvajalki: Anita Sekereš in Lučić Nina

V šolskem letu 2025/2026 se je na fakultativni pouk madžarščine prijavilo 19 dijakov.
K pouku madžarščine so se prijavili dijaki naslednjih srednjih šol:

- Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer (11 dijakov),
- Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota (2 dijaka),
- Srednja zdravstvena šola Murska Sobota (5 dijakov),
- Biotehniška šola Rakičan (1 dijak),

Zaključni letniki (5 dijakov) so imeli 68 ur, ostali letniki (14 dijakov) pa 70 ur madžarščine.
Na nivoju MAD 1 (Madžarščina kot materinščina) je pouk obiskovalo 14 dijakov, na nivoju MAD 2/1 (Madžarščina kot drugi jezik) pa 5 dijakov.
Pouk je potekal v treh skupinah po dve uri tedensko, in sicer ob petkih na SPTŠ Murska Sobota, ob torkih in četrtkih pa na Dvojezični srednji šoli Lendava.
Ocene in potrdilo o obiskovanju fakultativnega pouka je dobilo 15 dijakov, 4 dijaki pa potrdila zaradi neobiskovanja niso prejeli.

Zapisala: Anita Sekereš

4.6 Poročilo o izvedbi tečaja španščine – Beszámoló a spanyol nyelvtanfolyam megvalósításáról

V šolskem letu 2025/2026 so se v tečaj španščine vključili štirje dijaki. Tečaj je bil namenjen razvijanju osnovnih sporazumevalnih zmožnosti v španskem jeziku ter spoznavanju špansko govorečih držav in njihove kulture.
V prvem polletju je potekal ob četrtkih, osmo in deveto šolsko uro. V drugem polletju ga zaradi različnih urnikov in obremenjenosti dijakov ni bilo mogoče nadaljevati, saj ni bilo mogoče uskladiti skupnega termina.

Izkušnja kaže, da je treba pri nadaljnji organizaciji tečaja preveriti možnosti izvedbe v krajših, strnjenih sklopih, ki bi dijakom omogočili lažje usklajevanje z drugimi obveznostmi.

Zapisala: Doris Vöröš Raščan

4.7 Poročilo o realizaciji obveznega vsebinskega sklopa Aktivno državljanstvo – Beszámoló az Aktív állampolgárság kötelező tartalmak megvalósításáról

V šolskem letu 2025/2026 smo obvezni vsebinski sklop Aktivno državljanstvo izvajali v programih in letnikih, navedenih v tabeli.
Dijaki so razvijali razumevanje povezanosti osebnega in družbenega življenja ter lokalnih in globalnih vprašanj. Obravnavali so človekove pravice, demokracijo in demokratično kulturo, vlogo medijev in civilne družbe, ustavno ureditev in politični sistem Republike Slovenije, evropske integracijske procese in institucije Evropske unije, mednarodne organizacije ter globalne izzive.

izobraževalni program	**letnik**	**število ur**	**izvajalci**
Gimnazija	3. letnik	35	Tibor Tomšič
SSI-programi: Strojni tehnik, Predšolska vzgoja, Ekonomki tehnik	3. letnik	35	
3. b, 3. d			Tibor Tomšič
3. c			Luka Madon
SPI-programi: Mehatronik operater, Avtoserviser, Trgovec, Pečar – polagalec keramičnih oblog, Frizer	3. letnik	30	Luka Madon
NPI-programi: Pomočnik v tehnoloških procesih, Pomočnik v biotehniki in oskrbi	2. letnik	24	Luka Madon

Izvajanje smo obogatili z dejavnostmi v sodelovanju z drugimi institucijami:

- Dijaki 3. a in 3. c so se 27. marca 2026 udeležili simulacije zakonodajnega postopka v Državnem zboru Republike Slovenije. V sejni dvorani Državnega sveta jih je uvodoma sprejel poslanec madžarske narodne skupnosti Ferenc Horváth. Po simulaciji so si ogledali še prostore parlamenta.
- Dijaki vseh tretjih letnikov so se 8. maja 2026 v Beltincih udeležili seznanitve vojaških obveznikov z vojaško dolžnostjo. Slavnostna govornica je bila predsednica Republike Slovenije Nataša Pirc Musar.
- Dijaki 3. b, 3. c, 3. d in 3. k so se 4. junija 2026 v Gledališču Park v Murski Soboti udeležili strokovnega posveta »Tiha sporočila: stiske otrok po telefonu«. Ob mednarodnem dnevu otrok, žrtev nasilja, sta ga organizirala Center za socialno delo Pomurje in Policijska uprava Murska Sobota.

Dejavnosti so omogočale povezovanje obravnavanih vsebin s konkretnimi družbenimi vprašanji in delovanjem institucij. Simulacija zakonodajnega postopka je dijakom ponudila izkušnjo demokratičnega odločanja, druge dejavnosti pa priložnost za razmislek o državljanskih dolžnostih, varnosti, človekovih pravicah in stiskah mladih. Pri nadaljnjem izvajanju bo smiselno ohranjati izkustvene oblike dela ter dijake spodbujati k razpravi, kritičnemu presojanju in oblikovanju lastnih pobud.

Zapisala: Tibor Tomšič in Luka Madon

5 POROČILO O RAZLIČNIH DEJAVNOSTIH NA DSŠ LENDAVA – BESZÁMOLÓ A KKI-ben MEGVALÓSÍTOTT KÜLÖNBÖZŐ TEVÉKENYSÉGEKRŐL

V šolskem letu 2025/2026 smo izvajali različne dejavnosti v okviru pouka, projektov, obveznih izbirnih vsebin (OIV), interesnih dejavnosti (ID) ter dela z nadarjenimi dijaki. Izvajali so jih strokovni delavci šole in zunanji izvajalci. Potekale so skozi vse šolsko leto, največ pa v tednih dejavnosti.
Z dejavnostmi smo dopolnjevali in poglabljali znanje, spodbujali ustvarjalnost ter razvijali interese in spretnosti dijakov. Omogočale so povezovanje znanja z izkušnjami zunaj učilnice ter sodelovanje z različnimi organizacijami in lokalnim okoljem. Pregled izvedenih dejavnosti je predstavljen v nadaljevanju.

5.1 Kronika dogodkov –Iskolai események krónikája

Čas aktivnosti | Aktivnost | Izvajalec/ mentor	Opis aktivnosti
1. 9. 2025 | Pričetek novega šolskega leta | Kolektiv DSŠ Lendava	V ponedeljek, 1. 9. 2025, smo najprej sprejeli dijake višjih letnikov, nato še dijake prvih letnikov. Skupaj šolo obiskuje 421 dijakov, kar pomeni največji vpis v zgodovini šole. Dijaki se izobražujejo v 16 različnih programih in 34 oddelkih, med katerimi so tudi kombinirani oddelki. V prvem tednu dejavnosti potekajo uvodne ure ter različne dejavnosti v okviru OIV in ID. Prvošolci bodo sprejeti v dijaško skupnost, v petek pa bo za vse dijake organiziran prvi športni dan.
1. 9. 2025 | 1. teden dejavnosti | ŠRT	V prvem tednu dejavnosti so dijaki v okviru obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti, ki so obvezni del predmetnika vsakega programa, razvijali različne spretnosti in veščine. Sodelovali so pri različnih dejavnostih in drugačnih oblikah pouka, kjer so krepili tako ustvarjalnost kot tudi praktične sposobnosti. Na šoli je v tem tednu potekalo veliko dejavnosti, kot so: dan za glasbo, metode učenja, Lendava – moje mesto, naše virtualno podjetje, obisk podjetij Varis, RTV in Zavoda za turizem Lendava, delavnice v okviru zdravstvene vzgoje, ekologija in ekološki problemi stroke, papirnata letala, FRI-BOX in KEM-BOX, naravoslovni dnevi, kreativno pisanje, mozaik, kemijska sinteza, ITS, spoznavanje poklicnega področja, dan za statistiko, metalografija, avtomatizacija v mehatroniki, ogled sejma in veliko drugega. Dijake 1. letnikov smo sprejeli v dijaško skupnost, teden dejavnosti pa zaključili s športnim dnevom na kopališču Thermal Resorta Lendava in pohodom po Vegovi poti za maturante.
2. 9. 2025 | Obisk Zavoda za turizem in razvoj Lendava | Katarina Ferenc	V prvem tednu dejavnosti so dijaki 1. in 2. letnika programa Ekonomski tehnik spoznali pojem in vrste turizma. Tako so si ogledali lesene hiške v Čentibi, kjer jim je sodelavka Zavoda za turizem in razvoj Lendava ga. Martina Bukovec predstavila njihovo dejavnost, razpršeni hotel Vinarium, njihove razvojne naloge, aktivna doživetja za turiste in turistične dogodke, ki se trenutno odvijajo v mestu. Dijaki so se lahko preizkusili tudi v vožnji z električnimi kolesi.
2. 9. 2025 | Obisk Lutkovnega gledališča in WOOP! Maribor | Tjaša Horvat, Sandra Sabo in Doris Vöröš Raščan	V torek, 2. 9. 2025, smo se z dijaki 2.b, 3.b in 3.k programa Predšolske vzgoje odpravili na spoznavanje poklicnega področja v Lutkovno gledališče Maribor. Spoznali smo zgodovino gledališča in si ogledali zakulisje, kjer nastajajo lutkovne predstave. Obiskali smo šivalnico, v kateri izdelujejo lutke, vadbeni prostor ter lutkovni muzej. Predstavili so nam različne vrste lutk in prikazali, kako poteka delo z njimi. Po ogledu smo se podali na sproščanje v WOOP!
2. 9. 2025 | Teden dejavnosti ekonomskih tehnikov | Barbara Farič Pukl, Brigita Laj, Helena Antolin Tibaut	V prvem tednu meseca septembra, v okviru tedna dejavnosti, so se učenci programa Ekonomski tehnik udeležili številnih dejavnosti. Najprej so se v torek, 2. septembra 2025, dijaki 3. in 4. letnika programa Ekonomski tehnik ter 4. in 5. letnika programa Ekonomski tehnik PTI preizkušali v učnem podjetju. Dijaki 4. in 5. letnikov so predstavili delovanje učnega podjetja v preteklem šolskem letu, dijaki 3. k in 4.g pa so po možganski nevihti izbrali firmo in dejavnost, s katero se bodo letos v učnem podjetju ukvarjali. Sreda, 3. septembra 2025, je potekala v podjetniškem duhu. Vsi dijaki programa Ekonomski tehnik in Ekonomski tehnik PTI so obiskali podjetje Varis d. o. o., spoznali posamezne oddelke v podjetju ter si ogledali proizvodni proces. Četrtek je potekal v znamenju številk, saj so dijaki imeli dan za statistiko. Na zabaven način so na podlagi zbranih podatkov svojih telesnih višin izračunavali srednje vrednosti, kot so aritmetična sredina, mediana in modus.
2. 9. 2025 | Ekonomska abeceda | Barbara Farič Pukl, Brigita Laj	V prvem tednu dejavnosti so dijaki 4. in 5. letnika programa Ekonomski tehnik začeli z ustvarjanjem ekonomske abecede. Najdete jo v ekonomskem kotičku pred učilnicama UP1 in UP2. Namen abecede je na zabaven način razložiti ekonomske izraze. Začeli smo s prvima črkama, z dodajanjem novih črk in izrazov pa bomo nadaljevali skozi celo šolsko leto.

3. 9. 2025 | Lendava- moje mesto | V. Š. Göntér, Žan Hozjan, S. sabo, G. Zver , B. Horváth	V sredo, 3. septembra 2025, so se dijaki prvih letnikov programov Kemijski tehnik, Strojni tehnik in Predšolska vzgoja v okviru prvega tedna dejavnosti podali na kulturno-zgodovinski sprehod po Lendavi. V obliki »iskanja zakladov« so spoznavali najpomembnejše kulturne in zgodovinske znamenitosti mesta. Po vrnitvi na šolo so dijaki pridobljeno znanje ustvarjalno predstavili s tematskimi plakati in razglednicami, ki so jih razstavili v avli DSŠ Lendava.
3. 9. 2025 | A békéhez erő kell – a DiáXínpad előadása/»Za mir je potrebna moč« – predstava dramske skupine DiáXínpad | Dobronaki DiáXínpad	2025. szeptember 3-án, szerdán, a tevékenységi hét keretében iskolánk 80 diákja megtekintette a DiáXínpad legújabb produkcióját, A békéhez erő kell című kamara előadást. Az előadás után a rendező, Štampah Miha, valamint a szereplők bemutatták, hogyan készült a darab, és válaszoltak a közönség kérdéseire./V sredo, 3. septembra 2025, so dijaki naše šole v okviru tedna dejavnosti obiskali predstavo dramske skupine DiáXínpad z naslovom »Za mir je potrebna moč«. Predstavo si je ogledalo 80 dijakov. Po uprizoritvi sta režiser Štampah Miha in igralska zasedba predstavila proces nastajanja predstave ter odgovarjala na vprašanja občinstva.
4. 9. 2025 | Obisk Studia madžarskih programov v Lendavi | Katarina Ferenc	V četrtek, 4. 9. 2025, so dijaki programa Ekonomski tehnik (1. k. in 2. k) obiskali prostore Studia madžarskih programov v Lendavi. Odgovorni urednik MMR Atilla Pisnjak je predstavil dejavnosti, potek dela in oddaje na lokalnem radiu, András Bogdan pa delo na lokalni televiziji. Dijaki so se lahko preizkusili tudi v vlogi napovedovalca v studiu. Spremljala sta jih Katarina Ferenc in Tomislav Gazdag.
4. 9. 2025 | Učno podjetje UP Elite Experiences d. o. o. | Barbara Farič Pukl, Brigita Laj	V šolskem letu 2025/2026 so dijaki 3. k- in 4. g-razreda programa Ekonomski tehnik ustanovili učno podjetje UP Elite Experiences d. o. o. Njihova vizija je postati vodilni ponudnik edinstvenih, pristnih in visokokakovostnih doživetij v Prekmurju, ki povezujejo lokalno kulturo, naravo in tradicijo z globalnim občinstvom. Želijo ustvarjati trajne vtise, spodbujati trajnostni razvoj regije ter dvigovati prepoznavnost Prekmurja kot destinacije izjemnih doživetij, kamor se gostje radi vračajo. V virtualnem podjetju je zaposlenih dvanajst dijakov: direktor: Alen Kepe; namestnik direktorja: Lan Gjuran; tajnica Eva Vršič; kadrovski oddelek: Nika Horvat in Zala Gumilar; prodaja: Sara Sep in Andreja Cipot; nabava: Aaron Mark Šimon; računovodji: Anel Pahor in Jan Režonja ter tržni komunikatorki: Tia Gyurica in Gréta Galambos. Ustanovitev učnega podjetja dijakom omogoča, da teorijo, ki jo spoznavajo v šoli, prenesejo v prakso. Preizkušajo se v različnih poslovnih vlogah – od vodstva in marketinga do nabave, prodaje in finančnega vodenja. Tako pridobivajo dragocene izkušnje za prihodnost in hkrati spodbujajo medsebojno sodelovanje, inovativnost ter odgovornost.
4. 9. 2025 | Sprejem dijakov v dijaško skupnost 2025 | Dijaki vseh programov 2. letnika	V četrtek, 4. 9. 2025, je potekal sprejem dijakov 1. letnikov v dijaško skupnost, ki so ga pripravili dijaki vseh programov 2. letnika. Ob začetku prireditve so dijake popeljali skozi Transilvanska vrata do prizorišča dogajanja na šolski ploščadi. Sledilo je šest različnih izzivov, v katerih je sodeloval vsaj en dijak iz vsakega oddelka. Najprej so se preizkusili v jogi, pokanju balonov v paru, prepoznavanju sestavin in cen, nato poimenovanju pripomočkov in orodja s pomočjo periodnega sistema, preizkusili pa so se tudi v znanju na področju frizerstva in se pomerili v športni igri Hobotnice in možički. Vsi, ki niso dobro opravili naloge, so morali svojo kazen odslužiti kot modeli v frizerskem salonu, v katerem so dijakinje 2. letnika programa Frizer učile dijakinje 1. letnika, kako se delajo pričeske in kako se liči. Seveda ni bil cilj, da bi bile pričeske lepe, temveč smešne, saj je šlo za kazen. Nekateri so svojo kazen odslužili z dodatnimi nalogami, kot so bila pripravljena vprašanja o sami stavbi šole ali pa so odplesali tradicionalne račke. Ob koncu prireditve so "fazančki" prejeli majice s sloganom šole Znanje je moč, nato je sledila njihova prisega in pozdrav predstavnic dijaške skupnosti ter sprejem v dijaško skupnost.

5. 9. 2025 | Vegova pot 2025 | Aktiv matematike	Aktiv matematikov je 5. septembra 2025 za dijake zaključnih letnikov že desetič organiziral strokovno ekskurzijo na Vegovo pot. Dan je bil namenjen spoznavanju največjega slovenskega matematika, Jurija Vege. Najprej smo se ustavili v Vačah, kjer se nahaja geometrijsko središče Slovenije (GEOSS), ki je v »težišču Slovenije«. Po ogledu vseh državnih simbolov in zapeti himni, smo se odpeljali v Dolsko, od koder smo se podali na Vegovo pot. Na poti od Dolskega do Zagorice, kjer se nahaja Vegova domačija, smo ob prebiranju informativnih tabel spoznavali delo Jurija Vege in občudovali čudovit razgled na Ljubljansko kotlino, Karavanke in Kamniško-Savinjske Alpe. V rojstni hiši Jurija Vege smo si ogledali muzejsko spominsko sobo, ki prikazuje življenje in delo našega največjega matematika.
5. 9. 2025 | Prvi športni dan 2025/26 | Aktiv ŠVZ	V petek, 5. 9. 2025, smo v sklopu tedna dejavnosti na DSŠ Lendava za dijake naše šole organizirali športni dan na temo vodnih in športnih aktivnosti. Na letnem kopališču Thermal Resort Lendava so se dijaki kopali, plavali, se spuščali po vodnih toboganih in igrali odbojko na mivki, nogomet ter badminton.
11. 9. 2025 | Srečanje z delodajalci | Lučka Bačič	V četrtek, 11. 9. 2025, smo v interesu dobrega sodelovanja med šolo, lokalno skupnostjo in gospodarstvom organizirali vsakoletno srečanje z delodajalci. Srečanja se je udeležilo 18 delodajalcev, 25 učiteljev strokovnoteoretičnih modulov in štirje dijaki. Po uvodnem pozdravu ravnateljice, ki je predstavila novosti v šoli, je organizatorka praktičnega usposabljanja z delom Lučka Bačič predstavila praktično usposabljanje v preteklem šolskem letu in nekaj novosti za novo šolsko leto. Dijaki Lana Muršič, Iraja Kelenc in Nik Barbarič, ki so se udeležili v mobilnosti v okviru projekta Erasmus+, so predstavili praktično usposabljanje v Valencii, dijak Aljaž Horvat pa je predstavil zaključni izdelek za zaključni izpit v programu Mehatronik operater. Srečanje smo zaključili z izmenjavo mnenj in izkušenj.
12. 9. 2025 | Osvežimo znanje osebnih financ | Barbara Farič Pukl	12. septembra 2025 so se dijaki programa Ekonomski tehnik udeležili spletnega izobraževanja »Osvežimo znanje osebnih financ«, ki ga je organiziral časnik Moje finance. Izobraževanje je trajalo eno šolsko uro in nosilo naslov »Če nekaj hočem, si to privoščim?« Obravnavane so bile naslednje teme: kako mladi dojemajo denar in porabo, kaj se opaža pri zadolževanju mladih in kaj vodi v dolg, kako lahko zavarujemo svoje navade – tudi brez zavarovalne police, majhen znesek tam, majhen znesek tu – kako imeti nadzor nad porabo denarja. Udeleženci so ves čas aktivno sodelovali ter odgovarjali na vprašanja prek aplikacije Mentimeter. Dijaki programa ekonomski tehnik se bodo meseca decembra ponovno udeležili drugega spletnega dogodka v okviru izobraževanja »Osvežimo znanje osebnih financ«.
18. 9. 2025 | Erasmus+ mladinska izmenjava – Vitalnost manjšin | Lidija Šeruga	Z dijaki 2. a-razreda smo se v četrtek, 18. 9. 2025, odpravili na Erasmus+ na Klopinsko jezero. V okviru projekta Vitalnost manjšin, ki združuje mlade iz Slovenije, Italije, Srbije in Avstrije, smo prvi del izmenjave preživeli v Avstriji, nato smo se podali v Gorico in Trst. Tekom izmenjave smo vsako jutro začeli z jutranjo telovadbo »Energizer«. Igrali smo spoznavne igre, predstavili kulinarične posebnosti posameznih držav, se razdelili v mednarodne skupine, ki so bile zadolžene za opravljanje določenih nalog, npr. za delitev kosila, pospravljanje in pomivanje … V okviru izmenjave so bile izvedene predstavitve položaja manjšin v sodelujočih državah. Udeleženci so razpravljali o ohranjanju jezika in kulture ter spoznavali primere delovanja manjšinskih skupnosti. Dijaki so obiskali Celovec, kjer so si ogledali slovensko gimnazijo in se seznanili z delovanjem ustanov slovenske manjšine na avstrijskem Koroškem, med njimi Mohorjeve založbe, KKZ in ORF. Program je vključeval tudi ogled umetniške instalacije v prostorih škofije, ogled mestnega jedra Celovca ter obisk Krnskega gradu in Gospe Svete. V Gorici so si dijaki ogledali ustanove slovenske manjšine in spoznali njihove kulturne, izobraževalne in verske dejavnosti.

19. 9. 2025 | MOS Celje 2025 | Aktiv strojništva	V petek, 19. septembra 2025, so dijaki DSŠ Lendava obiskali mednarodni sejem MOS v Celju. Na strokovni ekskurziji je sodelovalo 168 dijakov iz različnih tehničnih programov (Strojni tehnik, Tehnik mehatronike, Avtoserviser, Elektrikar, Mehatronik operater) ter iz programa ekonomske usmeritve (Ekonomski tehnik). Dijaki so imeli možnost pobliže spoznati sodobne tehnologije, zelene rešitve in primere dobrega povezovanja gospodarstva z znanostjo. Namen ogleda je bil približati pomen obrtništva ter ozaveščati o trajnostnem razvoju. 2025. szeptember 19-én, pénteken a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai ellátogattak a celjei MOS nemzetközi ipari vásárra. A szakmai kiránduláson 168 diák vett részt különböző műszaki szakokból (gépésztechnikus, mechatronikai technikus, autószerelő, villanyszerelő, mechatronikai operátor), valamint a gazdasági irányultságú programból (közgazdasági technikus). A diákoknak lehetőségük nyílt közelebbről megismerni a modern technológiákat, a zöld megoldásokat és a gazdaság és tudomány közötti jó együttműködés példáit. A látogatás célja a kézművesség jelentőségének bemutatása és a fenntartható fejlődés fontosságának tudatosítása volt.
22. 9. 2025 | 1. bérletes előadás | A magyartanárok munkaközössége	A magyar bérletesek 2025. szeptember 22-én, hétfőn 19. órakor az Egy csók és más semmi c. operettet tekintették meg a Lendvai Színház- és Hangversenyteremben. A diákokat Horvat Laura tanárnő kísérte el a színházba.
23. 9. 2025 | Obisk ministra za šolstvo dr. Vinka Logaja na DSŠ Lendava | Vodstvo šole	Na Dvojezični srednji šoli Lendava smo 23. septembra 2025 gostili ministra za šolstvo dr. Vinka Logaja. Ogledal si je naše prostore ter spremljal pouk strokovnih modulov v dvojezičnih programih Strojništvo (Avtomatizacija in robotika, Računalniško podprte tehnologije) in Predšolska vzgoja (Ustvarjalno izražanje). Po ogledu je sledil pogovor o posebnostih dvojezičnega šolstva, ki ga izvajamo in razvijamo v našem okolju.
25. 9. 2025 | Šolsko tekmovanje iz logike | Aktiv matematikov	V četrtek, 25. 9. 2025, je aktiv učiteljev matematike organiziral in izvedel šolsko tekmovanje iz znanja logike. Sodelovalo je 52 dijakov, od tega jih je 17 prejelo bronasto priznanje. Na državno tekmovanje se ni uvrstili noben dijak.
25. 9. 2025 | Udeležba na Pomurskem zaposlitveno-kariernem sejmu | Lucija Hajdinjak, Marija Polanec, Natalija Pavošević Žoldoš, Klementina Črešnjovec, Mario Raduha	V Murski Soboti smo se udeležili Pomurskega zaposlitveno-kariernega sejma, kjer smo udeleženim osnovnošolcem predstavili izobraževalne programe Dvojezične srednje šole Lendava.
26. 9. 2025 | Zlati september – mesec ozaveščanja o otroškem raku | Ildikó Kovač, Doris Vörös Raščan, Brigita Lovenjak	September je na mednarodni ravni prepoznan kot zlati september – mesec ozaveščanja o otroškem raku. Simbol tega gibanja je zlata pentlja, ki poudarja pogum, moč in neprecenljivo vrednost otrok, ki se soočajo z rakom.
26. 9. 2025 | Evropski dan jezikov 2025 | Učitelji tujih jezikov	Letos obeležujemo 25. obletnico evropskega dneva jezikov, ki je potekal pod geslom "Jeziki odpirajo srca in misli". Geslo poudarja, da učenje jezikov ni le vaja razuma, ampak tudi čustev - saj poleg krepitve miselnih sposobnosti omogoča izmenjavo idej, čustev in izkušenj ter spodbuja empatijo in spoštovanje različnih kultur. Ob tej priložnosti so dijaki pri tujih jezikih izdelovali plakate in razglednice, ki ponazarjajo pomen gesla dneva jezikov. Učitelji tujih jezikov smo se povezali tudi z učiteljem glasbe, ki je pomagal pri soustvarjanju večjezične himne evropskega dne jezikov. Dijaki predšolske vzgoje 2. letnikov so zapeli himno v petih jezikih, ki se jih učimo na naši šoli.

4. 10. 2025 | Harmonija generacij | Ana Mari Koroša, Lucija Hajdinjak, Mario Raduha, Maja Budin, Barbara Farič Pukl, Luka Madon	4. oktobra je pred Thermal Resortom Lendava potekal medgeneracijski dogodek Harmonija generacij, ki je združil mlade in starejše v duhu zabave, gibanja in druženja. Dogajanje je bilo raznoliko in živahno, saj so organizatorji pripravili pester program za vse generacije. Na dogodku je sodelovala tudi Dvojezična srednja šola Lendava, ki je pripravila več zanimivih dejavnosti za obiskovalce vseh starosti. Na delavnici Robotika za vso družino so otroci sestavljali in upravljali preproste robote ter spoznavali delovanje 3D skenerja in sodobnih tehnologij. Na stripovski delavnici so ustvarjali lastno stripovsko stran z naslovom Družinski superjunaki, pri čemer so razmišljali o tem, katere supermoči imajo njihovi družinski člani. Dijaška skupnost Dvojezične srednje šole Lendava je na svoji stojnici predstavljala šolo, izobraževalne programe in dejavnosti dijakov. Posebno pozornost sta pritegnili dramski predstavitvi Roke govorijo in kamišibaj, kjer so dijaki občinstvu pripovedovali pravljici Moj dežnik je lahko balon in A mezei nyúl. Na delavnici aktivnega državljanstva so obiskovalci lahko preverili svoje znanje v kvizu Ali si aktivni državljan? in na listke zapisali, kaj se lahko mladi naučimo od starejših in obratno. Zanimanje je vzbudila tudi delavnica Ko se frizura in nega srečata v laboratoriju, na kateri so dijaki programa Frizer prikazali pletenje kitk, oblikovanje pričesk in izdelavo šampona. V kotičku Moj sanjski poklic je … pa so otroci in mladostniki skozi zabavne igre s poklicnimi kartami raziskovali, kaj bi želeli postati, ko odrastejo. Z veseljem smo sodelovali ter z lokalno skupnostjo delili svojo ustvarjalnost, znanje in mladostno energijo. Dogodek nas je spomnil, kako pomembno je medsebojno sodelovanje, razumevanje in povezovanje med generacijami.
7. 10. 2025 | Športno srečanje treh mest - Zalaegerszeg 2025 | Aktiv ŠVZ	V torek, 7. 10. 2025, so se dijaki DSŠ Lendava udeležili srečanja treh mest, Lendave, Varaždina in Zalaegerszega, v Zalaegerszegu. Dijaki so se pomerili v atletiki (v teku na 100 metrov, skoku v daljino, suvanju krogle in metu diska) in v moški košarki 3 na 3. Dijaki so v košarki zasedli 2. mesto, Klemen Smej pa je osvojil kar dve bronasti medalji, v suvanju krogle in metu diska.
10. 10. 2025 | Šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni | Ildikó Kovač	V petek, 10. 10. 2025, je na šoli potekalo šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni. Tekmovanja se je udeležilo 18 dijakov. Bronasto priznanje so dosegli naslednji dijaki: Noa Mesarić Hozjan (1. a), Aisha Vida (1. a), Vito Car (3. c), Zoja Lovrin (3. a), Kaja Kralj (3. a), Tija Kepe (3. a) in Staša Pahor (3. a).
10. 10. 2025 | KKKK tanári konferencia | Budaörsi Illyés Gyula Gimnázium, Technikum és Szakképző Iskola	A Lendvai Kétnyelvű Középiskola igazgatónője, Hajdinjak Prendl Silvija és a KKKK program projektvezetője, Sabo Sibilával 2025. október 10-én részt vettek Budaörsön a Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében című projekt keretében megszervezett tanári konferencián.
13. 10. 2025 | 2. bérletes előadás | A magyartanárok munkaközössége	A magyar bérletesek 2025. október 13-án, hétfőn, 19. órakor a Szép nyári nap c. zenés előadást tekintették meg a Lendvai Színház- és Hangversenyteremben. A diákokat Horvat Aleksandra tanárnő kísérte el a színházba.
13. 10. 2025 | Ogled svetovnih razstav: Galerija-Muzej Lendava | Galerija-Muzej Lendava	Dijaki gimnazijskega programa (od 1. do 3. letnika) so si v ponedeljek, 13. 10. 2025, v lokalni galeriji ogledali razstavo likovnih velikanov – Salvadorja Dalíja in Otta Dixa. Z vodenim ogledom so dijaki dobili vpogled v umetniški opus obeh avtorjev, njuni življenjski zgodbi ter značilnosti njunega ustvarjalnega izraza. Po ogledu razstav so si ogledali tudi predstavitev postopka odlivanja v bron ter si podrobneje ogledali končne izdelke, ki nastajajo v okviru tradicionalnih mednarodnih likovnih kolonij, ki jih pripravi Lendava. Obisk so zaključili v kletnih prostorih muzeja, kjer so si ogledali sodobno umetniško instalacijo na temo »Čas«, ki na inovativen način raziskuje naše dojemanje preteklosti, sedanjosti in prihodnosti.

13. 10. 2025 | Usposabljanje mentorjev 2023 – 2026 | Lučka Bačič in predavatelji ŠC Ptuj	V okviru projekta Usposabljanje mentorjev 2023–2026 smo izvedli usposabljanje za dve skupini mentorjev dijakom na praktičnem usposabljanju z delom (PUD), študentom na praktičnem izobraževanju (PRI) in vajencem. Usposabljanje je potekalo v dveh terminih, v času od oktobra do novembra 2025. V vsaki skupini se je usposabljanja po 32-urnem programu udeležilo 12 udeležencev. Udeleženci iz prve skupine prihajajo iz različnih podjetij: Lek d. d., Elektromaterial Lendava d. o. o., Nafta Strojna d. o. o., Elektro Maribor d. d., Dom starejših Lendava, Avtocenter Lajter d. o. o., in kot samostojni podjetniki: Frizerski salon Anita, Martjanci, Frizerski studio 9, Ivanci ter Keramičastvo Robek, Murska Sobota. Vsi udeleženci iz druge skupine pa so iz podjetja Carthago d. o. o., Odranci.
16. 10. 2025 | Vzgojiteljada 2025 | Doris Vöröš Raščan, Silvija Kolarič	Dijaki 3. b-razreda so se 16. 10. 2025 udeležili Vzgojiteljade, tradicionalnega srečanja dijakov, ki se izobražujejo v programu Predšolska vzgoja. Letos je srečanje potekalo v Kamniku. Po uvodnem kulturnem programu so se dijaki pridružili različnim dejavnostim, kjer so preko Veronikine zgodbe spoznavali kulturno-zgodovinske značilnosti Kamnika. Imeli so priložnost za izmenjavo izkušenj in druženje s sovrstniki iz različnih krajev v Sloveniji. Na koncu je sledila še zaključna prireditev, kjer so dijaki predstavili svoje delo v delavnicah.
16. 10. 2025 | Svetovni dan oživljanja 2025 | Zdravstveni dom Lendava	16. oktober je svetovni dan oživljanja. Ob tej priložnosti je naša šola sodelovala z Zdravstvenim domom Lendava, ki je pripravil dve delavnici na temo ozaveščanja o oživljanju. V aktivnostih so sodelovali dijaki 2. letnikov programa SSI, 3. letnika gimnazije ter 4. letnikov programa SSI. Delavnice so bile razdeljene na dva sklopa. Prva delavnica je zajemala prikaz pravilne uporabe avtomatskega zunanjega defibrilatorja (AED) in ogled reševalnega vozila, kjer so dijaki spoznali opremo ter delo reševalcev na terenu. Druga delavnica je bila naravnana praktično. Dijaki so se lahko sami preizkusili v temeljnih postopkih oživljanja na lutkah za odrasle in otroke. Ob tem so pridobili dragoceno znanje o tem, kako ukrepati v nujnih situacijah in kako s pravilnim nudenjem prve pomoči lahko rešijo življenje.
16. 10. 2025 | Tekmovanje Sándorja Szúnyogha - Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny | ZKMN, Lendava - MNMI, Lendva; Aktiv hungaristov - Magyartanárok munkaközössége	Na Dvojezični srednji šoli Lendava je v četrtek, 16. oktobra 2025, potekalo tekmovanje Sándorja Szúnyogha v kreativnem pisanju v madžarskem jeziku za srednješolce, na katerem je v dveh kategorijah svoja razmišljanja izrazilo skupno 24 dijakov. * * * A középiskolások részére a Szúnyogh Sándor fogalmazási versenyre a Lendvai Kétnyelvű Középiskolában 2025. október 16-án, csütörtökön került sor, ahol két kategóriában összesen 24 diák fejtette ki gondolatait.
18. 10. 2025 | Debatni turnir na Gimnaziji Celje – Center | Alen Vugrinec	V soboto, 18. 10. 2025, je na Gimnaziji Celje – Center potekal prvi letošnji srednješolski debatni turnir. Našo ekipo »Mexican capybaras« sta zastopala Aleks Grof (4. a) in Katarina Vida (4. a). V treh debatnih krogih sta dosegla le zmage in se tako uvrstila na izjemno 3. mesto med vsemi ekipami na angleškem delu turnirja. Aleks je med drugim postal še 2. najboljši govorec na angleškem delu.
20. 10. 2025 | Ekskurzija v Ljubljano – sodobna umetnost in festival stripa Tinta | Ana Mari Koroša	V soboto, 11. oktobra 2025, smo se dijaki 1., 2. in 3. letnika gimnazije ter udeleženci stripovskega krožka odpravili na strokovno ekskurzijo v Ljubljano, kjer smo dan namenili spoznavanju sodobne umetnosti in stripovske ustvarjalnosti. Naš prvi postanek je bil v Galeriji Cukrarna, kjer smo si ogledali razstavo umetnika Marka Batiste, Na robu razuma. Razstava nas je s pomočjo zvoka, videa in instalacij popeljala v futuristično distopično krajino, ki odpira vprašanja o odnosu sodobne družbe do tehnologije, nadzora in prihodnosti umetnosti. Sledil je obisk avtonomnega kulturnega centra Metelkova mesto, enega najživahnejših

	središč sodobne umetnosti, glasbe in alternativne kulture v Sloveniji. Pod vodstvom Nataše Serec smo spoznali zgodovino nekdanje vojašnice, ki se je v devetdesetih letih preoblikovala v prostor svobodnega umetniškega izražanja. Ogledali smo si tudi atelje akademskega kiparja Boštjana Novaka, ki nam je predstavil svoje delo in ustvarjalni proces. Njegove skulpture zaznamujejo stilizirane figure z abstraktnimi elementi, skozi katere umetnik raziskuje odnose med človekom, prostorom in časom. V okviru Metelkove smo obiskali tudi Galerijo Alkatraz, ki je znana po eksperimentalnih in site-specific umetniških projektih. Sprejela nas je Katerina Mirović, ki nas je popeljala po razstavi Holyburger – večmedijski skupinski razstavi, nastali po istoimenski antologiji revije Stripburger. Razstava na duhovit in provokativen način razmišlja o umetnosti, veri in resničnosti ter zastavlja vprašanja o tem, kaj daje umetnosti bistvo in komu verjamemo v svetu podob. Po kosilu in oddihu v nakupovalnem središču Aleja smo se popoldne udeležili stripovskega sejma festivala Tinta, ki je potekal v Kino Šiška. Tinta je osrednji slovenski festival stripa, ki vsako leto povezuje ustvarjalce, založnike in ljubitelje devete umetnosti. Na sejmu smo si ogledali bogato ponudbo stripov, fanzinov in grafičnih romanov slovenskih ter mednarodnih ustvarjalcev, se srečali z nekaterimi avtorji in udeležili predavanja belgijskega striparja in ilustratorja Lukasa Verstraeteja. Avtor nas je popeljal v svoj svet absurda, nadrealizma in ostrega humorja, razkril proces nastajanja svojih del ter delil številne zanimive misli o umetniškem navdihu in pripovedovanju skozi sliko. Srečali smo se z raznolikimi oblikami sodobne umetnosti, spoznali delovanje umetniških prostorov in festivalov ter razširili razumevanje stripovske umetnosti kot pomembnega izraza sodobne vizualne kulture. Vstopili smo v svet, v katerem umetnost ne ponuja dokončnih odgovorov, temveč odpira vprašanja in spodbuja kritično razmišljanje.
22. 10. 2025 | Dijaki Dvojezične srednje šole Lendava spoznali podjetništvo od blizu - A Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai testközelből ismerkedtek meg a vállalkozói világgal | Teodor Varga	V sredo, 22. oktobra 2025, so se dijaki Dvojezične srednje šole Lendava udeležili dogodka »Podjetništvo od blizu«, ki je potekal v okviru Festivala podjetništva v podjetju VIRS in X-LAS v Lendavi. Dogodek je bil namenjen mladim, ki jih zanima podjetništvo in želijo pobliže spoznati delovanje podjetij, njihovo vizijo ter ustvarjalne procese, ki vodijo k inovacijam. Udeleženci so imeli priložnost spoznati podjetniško zgodbo gostiteljev, se vključiti v zanimive praktične izzive ter izkusiti, kako pomembna sta sodelovanje in ustvarjalno razmišljanje v sodobnem poslovnem svetu. V okviru srečanja je nastal tudi promocijski video, v katerem so se naši dijaki odlično izkazali. Iskrena hvala podjetju VIRS in X-LAS za prijazno povabilo, gostoljubje ter prijetno in poučno izkušnjo. * * * 2025 október 22-én a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai részt vettek a „Vállalkozás testközelből” című rendezvényen, amely a Vállalkozói Fesztivál keretében valósult meg a lendvai VIRS és X-LAS vállalatnál. A program célja az volt, hogy a vállalkozás iránt érdeklődő fiatalok közelebbről is megismerjék a cégek működését, vízióját és azokat az alkotói folyamatokat, amelyek az innovációt elősegítik. A diákok betekintést nyerhettek a házigazda vállalatok történetébe, részt vehettek különféle gyakorlati feladatokban, és megtapasztalhatták, milyen fontos a csapatmunka és a kreatív gondolkodás a modern üzleti világban. Az esemény során promóciós videó is készült, amelyben diákjaink nagyszerűen szerepeltek. Őszintén köszönjük a VIRS és X-LAS vállalatnak a meghívást, a vendéglátást és a tartalmas, tanulságos élményt.
28. 10. 2025 | Ekskurzija na Primorsko in kras – 28. oktober 2025 | Žan Hozjan	Dijaki 4. a- in 4. k-razreda, ki opravljajo maturo iz geografije, so se 28. oktobra 2025 udeležili strokovne ekskurzije na Primorsko. Namen ekskurzije je bil spoznavanje naravno in družbenogeografskih značilnosti Obale in kraških pojavov, obalnih procesov in varovanja narave.

7. 11. 2025 | Šolsko tekmovanje MATEMČEK | Aktiv matematikov	7. 11. 2025 je bilo izvedeno šolsko tekmovanje Matemček. Tekmovanja se je udeležilo 34 tekmovalcev in vsi udeleženci so prejeli priznanja (od tega 6 bronastih). Na državno tekmovanje, ki bo 22. 11. 2025 na Gimnaziji Franca Miklošiča Ljutomer, so se uvrstili: Vito Kramberger iz 1. k-razreda, Brina Zaman iz 1. g-razreda, Matjaž Plevel iz 2. d-razreda, Tian Ficko iz 3. c-razreda ter Aleks Grof iz 4. a-razreda (mentorja: Helena Antolin Tibaut in Matej Vohar).
7. 11. 2025 | Strokovni obisk v Sopronu | Silvija Hajdinjak Prendl / Silvija Kolarič	7. novembra 2025 smo v Sopronu izvedli strokovni dan, na katerem smo sodelovali ravnatelji in strokovni delavci petih vzgojno-izobraževalnih zavodov: Vrtec Lendava, Vrtci občine Moravske Toplice, Vrtec Pikapolonica Dobrovnik, Vrtec Lendava – enota Genterovci in DSŠ Lendava, ki izvaja dvojezični program Predšolska vzgoja. Vsi navedeni zavodi smo podpisniki sodelovalnega dogovora s Pedagoško fakulteto v Sopronu. V vrtcu Aranykapu smo po belgijskem opazovalnem sistemu opazovali izvajanje dejavnosti v oddelkih ter pridobili dragocen vpogled v pedagoško prakso. Obiskali smo še drugo stavbo njihovega vzorčnega vrtca in se z vzgojiteljicami pogovorili o aktualnih strokovnih vprašanjih in izzivih, ki jih prinaša sodobna predšolska vzgoja. Na Pedagoški fakulteti smo si ogledali LEGO učilnico in spoznali njihove inovativne pristope k izobraževanju bodočih vzgojiteljev.
10. 11. 2025 | 3. bérletes előadás | A magyartanárok munkaközössége	A magyar bérletesek 2025. november 10-én, hétfőn, 19. órakor A púpos c. előadást tekintették meg a Lendvai Színház- és Hangversenyteremben. A diákokat Ferenc Katarina tanárnő kísérte el a színházba.
13. 11. 2025 | Rajzfilmünnep - Praznik risanih in animiranih filmov | Aktiv učiteljev madžarščine	2025. november 13-án és 14-én iskolánk a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete jóvoltából és a magyar nyelv napja megünneplésének alkalmából irodalmi adaptációkat tekintettek meg (pl. Bogyó és Babóca, Ludas Matyi, Vuk, Toldi, Az ember tragédiája, Best of KEDD). * * * 13. in 14. novembra 2025 smo si ob praznovanju dneva madžarskega jezika, s pomočjo Društva pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja, ogledali literarne adaptacije (npr. Bogyó és Babóca, Ludas Matyi, Vuk, Toldi, Az ember tragédiája, Best of KEDD).
19. 11. 2025 | Šolsko tekmovanje v poznavanju flore | Ildikó Kovač	V sredo, 19. 11. 2025, je na šoli potekalo šolsko tekmovanje v poznavanju flore. Tekmovanja so se udeležili trije tekmovalni pari: Lara Krajačič in Staša Pahor, Lea Magyar in Lara Lebar ter Zoja Lovrin in Kinga Ávila Tátrai Kovács. Vse so dijakinje 3.a-razreda. Zoja in Kinga sta se uvrstili na državno tekmovanje.
19. 11. 2025 | Frizerske storitve dijakinj v dnevnem centru Odranci | Helena Mager, Lucija Hajdinjak	Dijakinje 3. letnika programa Frizer so pod mentorstvom Helene Mager izvajale različne tehnike striženja in urejanja pričesk na upokojencih, ki so člani dnevnega centra Odranci.
20. 11. 2025 | Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje 2025/26 | Vse slavistke DSŠ Lendava	Na šolskem tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ki je potekalo 20. novembra 2025, je sodelovalo 50 tekmovalcev. Dijaki gimnazijskega in strokovnih programov 1. in 2. letnika so brali strip Živalsko kmetijo Andreja Rozmana Roze in ilustratorja Damjana Stepančiča, dijaki 3. in 4. letnika pa roman Pera Petersona Konje krast, dijaki triletnih programov roman Dese Muck Nebo v očesu lipicanca. Cankarjevo priznanje za uspeh na šolskem tekmovanju bodo prejeli: Tija Kepe, Zoja Lovrin, Staša Pahor, Iza Lebar, Aisha Vida, Emili Kelenc, Lina Farizi, Dominik Kebel (mentorica: mag. Gabriela Zver); Lana Muršič, Vito Car, Iris Pal (mentorica: Saša Adorjan), Pia Kociper, Sofija Ritlop, Pia Barbarič, Tian Felső, Nino Grah, Jakob Čeh, Marsel Kuzma (mentorica: Ana Mari Koroša), Živa Tonković (mentorica: Maja Budin) in Annabel Šemovčan, Elina Čuka (mentorica: Katja Zver). Na regijsko tekmovanje, ki bo potekalo 20. januarja 2026 v organizaciji Osnovne šole Murska Sobota II, so se uvrstili: Iza Lebar, Aisha Vida, Tija Kepe, Lana Muršič, Iris Pal, Annabel Šemovčan, Pia Kociper, Živa Tonković, Jakob Čeh.

21. 11. 2025 | A Semmelweis című film vetítése a Színház- és Hangversenyteremben/Predvajanje filma Semmelweis v Gledališki in koncertni dvorani Lendava | Magyarország Lendvai Főkonzulátusa/Generalni konzulata Madžarske v Lendavi	A Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából Magyarország Lendvai Főkonzulátusa, 2025. november 21-én, pénteken 7.30 órakor a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai részére filmvetítést biztosított, éspedig a Semmelweis című magyar filmet a lendvai Színház- és Hangversenyteremben. A film szlovén feliratokkal és ingyenesen volt megtekinthető. Generalni konzulat Madžarske v Lendavi je v petek, 21. novembra 2025, v Gledališki in koncertni dvorani Lendava za dijake Dvojezične srednje šole Lendava omogočil ogled madžarskega filma Semmelweis. Film je bil na voljo s slovenskimi podnapisi in je bil brezplačen.
22. 11. 2025 | Državno tekmovanje MATEMČEK | Učitelji matematike	22. 11. 2025 je na Gimnaziji Franca Miklošiča Ljutomer potekalo državno tekmovanje Matemček. Tekmovanja so se udeležili 4 dijaki, in sicer: Vito Kramberger iz 1. k-razreda, Brina Zaman iz 1. g-razreda, Matjaž Plevel iz 2. d-razreda ter Tian Ficko iz 3. c-razreda (mentorja: Helena Antolin Tibaut in Matej Vohar). Vsi dijaki so prejeli priznanje. Spremljal jih je Nikola Lisjak.
22. 11. 2025 | 21. Pohod proti zasvojenosti | Aktiv ŠVZ	V soboto, 22. 11. 2025, so Planinsko društvo Lendava, Policijska postaja Lendava in Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Lendava organizirali že tradicionalni 21. Pohod proti zasvojenosti. Udeležili smo se ga tudi učitelji in dijaki DSŠ Lendava. Pohod je potekal po Lendavskih in Dolgovaških goricah vse do stolpa Vinarium.
25. 11. 2025 | Geografsko tekmovanje | Žan Hozjan	V torek, 25.11.2025, so se dijaki gimnazijskih in srednjih strokovnih programov udeležili tekmovanja iz geografije.
26. 11. 2025 | Srednješolsko področno tekmovanje v odbojki za dijakinje | Miha Horvat	V Ljutomeru se je 26. 11. 2025 odvijalo srednješolsko področno tekmovanje v odbojki za dijakinje. Sodelovalo je pet ekip (srednjih šol). Našo šolo so zastopale: Tia Kontrec, Pia Barbarič, Lina Farizi, Lana Šanca, Aisha Vida, Lina Kohek, Naja Kuzma ter Iva Marinič. Dijakinje so osvojile 4. mesto.
27. 11. 2025 | Tekmovanje »Best in English« 2025 | Aktiv učiteljev angleščine / španščine	V četrtek , 27. 11. 2025, so dijaki naše šole zopet sodelovali na mednarodnem angleškem jezikovnem tekmovanju »Best in English«. Vsako leto sodeluje vedno več šol iz širšega evropskega območja in sveta v celoti, saj tekmovanje poteka v spletni obliki. Na izpitu se preverja bralno in slušno razumevanje ter poznavanje slovnice.
1. 12. 2025 | Rendhagyó irodalomóra József Attila életéről/Izredna literarna ura o življenju Attile Józsefa | ZKMN Lendava/MNMI Lendva	2025. december 1-jén, hétfőn 11.00 órakor a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet szervezésében Tóth Péter Lóránt versvándor, az idei szavalóverseny egyik zsűritagja tartott iskolánkban rendhagyó irodalomórát a magyart mint anyanyelvet tanuló diákok és a kétnyelvű általános iskolák tanulói számára. Az előadómester József Attila, magyar költő életét tárta a diákok és az érdeklődők elé. V ponedeljek, 1. decembra 2025, ob 11.00 je na naši šoli potekala izredna literarna ura, namenjena dijakom, ki se učijo madžarščine kot maternega jezika, ter učencem dvojezičnih osnovnih šol. Dogodek je bil organiziran v sodelovanju z Zavodom za kulturo madžarske narodnosti. Gost literarne ure je bil recitator in potujoči pesnik Péter Lóránt Tóth, eden izmed članov žirije letošnjega recitatorskega tekmovanja. V svojem predavanju je udeležencem predstavil življenje in ustvarjalno pot enega najpomembnejših madžarskih pesnikov, Attile Józsefa.
1. 12. 2025 | Predavanje konzulke, dr. Anite Czikó | Vodstvo šole	V ponedeljek, 1. decembra 2025, je dr. Anita Czikó, konzulka Generalnega Konzulata Madžarske v Lendavi, dijakom naše srednje šole programa Gimnazija in Kemijski tehnik pripravila zelo poučno predstavitev o madžarskih izumiteljih/izumih. Za prevod v slovenščino je poskrbel Borut Šantak.

2. 12. 2025 | Srednješolsko prvenstvo Pomurja v odbojki za moške | Attila Horváth	V torek, 2. 12. 2025, se je v Ljutomeru odvijalo srednješolsko prvenstvo v odbojki za dijake. Dijakom DSŠ Lendava se žal ni uspelo prebiti v finale. V izenačenih bojih so jih premagali dijaki Gimnazije Murska Sobota in Ekonomske Šole Murska Sobota, proti lanskim zmagovalcem iz Srednje zdravstvene šole Murska Sobota pa so slavili prepričljivo zmago 2:0 v nizih. Ekipa DSŠ Lendava: Erik Horvat, Alen Holcman, Tijan Hozjan, Matjaž Plevel, Črt Soldat, Borut Jereb Sankovič, Vito Kramberger in Jaša Tibaut.
3. 12. 2025 | Praznik recitalov 2025 / Muravidéki magyar versünnep 2025 | LENDVAI MNMI, Anna Dancs	V sredo, 3. decembra 2025, je ponovno potekalo prekmursko madžarsko recitatorsko tekmovanje, na katerem so se osnovno- in srednješolci pomerili za najboljša mesta v svojih kategorijah. Na letošnjem prazniku recitalov so srednješolci v prvem krogu recitirali pesmi Attile Józsefa, drugo pesem pa so si lahko izbrali sami. Recitatorsko tekmovanje je potekalo v vaškem domu v Dolgi vasi. Žirijo so sestavljali izkušeni in priznani recitatorji: Lili Kepe Kocon, nekdanja sodelavka Zavoda za kulturo madžarske narodnosti, Péter Lóránt Tóth, potujoči recitator, in Zsóka Tóth iz Tatabánye, prejemnica Radnótijeve nagrade. Člani žirije so v preteklih letih že bili ocenjevalci na več recitatorskih tekmovanjih. Po tekmovanju so se vsi udeleženci domov vrnili z majhnim darilom. Nagrajenci so prejeli darilne bone, srednješolci pa se bodo lahko udeležili spomladanske nagradne ekskurzije. * * * 2025. december 3-án, szerdán a lendvai Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet szervezésében ismét megrendezésre került a Muravidéki magyar szavalóverseny, ahol az általános iskolás tanulók és a középiskolás diákok versenyeztek a legjobb helyezésekért saját kategóriájukban. Az idei versünnepen a középiskolások az első körben József Attila verset szavaltak. A második vers mindenki számára szabadon választható volt. A szavalóverseny a hosszúfalusi faluotthonban zajlott. A zsűriben tapasztalt és elismert versmondók ültek: Kepe Kocon Lili, az MNMI egykori munkatársa, Tóth Zsóka Tatabányáról, Radnóti-díjas versmondó és Tóth Péter Lóránt versvándor. A zsűritagok az elmúlt években már több versenyen is zsűriztek. A verseny után minden résztvevő egy kis ajándékkal térhetett haza. A díjazottak ajándékutalványt vehettek át, és lehetőségük lesz részt venni a tavaszi jutalomkiránduláson is. Felkészítő tanáruk Dancs Anna és Lučić Nina középiskolai magyartanárok voltak. Eredmények - Középiskola 1. osztály: 1. helyezés – PAVLIČ ERIK és HORVAT MATIJA; Középiskola 2. osztály: 1. helyezés – GROF LANA, 2. helyezés – ALADIČ ALEKSANDER, Különdíj – SMODIŠ TAJA és JEŽOVNIK ROK.
9. 12. 2025 | Šolsko tekmovanje iz Razvedrilne matematike | Matej Vohar	V torek, 5.12.2025 smo na šoli izvedli šolsko tekmovanje iz Razvedrilne matematike. Tekmovalo je 6 dijakov, bronasto priznanje pa sta prejela Matjaž Plevel (2. d) in Tian Hozjan (4. a).
10. 12. 2025 | Področno prvenstvo v košarki za dijake srednjih šol Pomurja | Attila Horváth	V sredo, 10. 12. 2025, smo na Dvojezični srednji šoli Lendava gostili področno prvenstvo v košarki za dijake srednjih šol Pomurja. Na tekmovanju je nastopilo 6 ekip iz pomurskih srednjih šol. DSŠ Lendava so zastopali naslednji dijaki: Tian Ficko, Erik Krampač, Rok Sekereš, Daniel Pivljakovič, Tian Hozjan, Blaž Stanonik, Blaž Režonja in Mark Kocet. V predtekmovalni skupini so se naši dijaki predstavili in zmagali proti dijakom Srednje zdravstvene šole Murska Sobota, vendar v nadaljevanju izgubili proti dijakom Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer. V polfinalni tekmi je naša ekipa za nekaj točk izgubila proti zmagovalni ekipi Gimnazije Murska Sobota in tako turnir zaključila na tretjem mestu.
11. 12. 2025 | Objave dijakov v novi številki revije Lindua/ Diákjaink publikációi a Lindua új számában | mag. Gabriela Zver	V 27. številki Multikulturne strokovno-družboslovno-literarnoumetnostne revije občine Lendava, Lindua, so na straneh od 120 do 123 objavljena razmišljanja dijakov o umetnosti. Objavljena so bila v zadnjem Lapsusu, a se je mag. Gabriela Zver, članica uredniškega odbora Lindue, odločila, da jih bo delila še z Linduo, saj gre za prispevke, ki ustrezajo konceptu revije, in so dovolj zreli za revijo odraslih. Poleg razmišljanj sta bili objavljeni pesmi našega dijaka, str. 99 in 100, ki presegata okvirje šolskega pisanja.

	Avtor pesmi: Matija Horvat, avtorji razmišljanj o umetnosti: Aleks Grof, Katarina Vida, Tino Vučko in Alya Vöröš. Predstavitev revije je bila 11. 12. 2025 v lendavski knjižnici. Dijaki avtorji so prejeli svoje izvode, prav tako šolska knjižnica, drugi si lahko revijo nabavite v Knjižnici Lendava, lahko pa jo listate tudi v obliki PDF ali kot flipbook. * * * A Lindua, Lendva község multikulturális szakmai-társadalmi-tudományos-irodalmi-művészeti folyóiratának 27. számában a 120–123. oldalakon középiskolás diákok művészetről szóló gondolatai jelentek meg. Az írások eredetileg a legutóbbi Lapsus diáklapban láttak napvilágot, azonban mag. Gabriela Zver, a Lindua szerkesztőbizottságának tagja úgy döntött, hogy a Linduában is megosztja őket, mivel olyan refelekziókrol van szó, amelyek megfelelnek a Lindua folyóirat koncepciójának, és érettségük révén felnőtteknek szóló folyóiratban is megállják a helyüket. A gondolatok mellett iskolánk egyik diákjának két verse is megjelent a 99. és 100. oldalon, amelyek túllépnek az iskolai írás keretein. A versek szerzője: Horvat Matija, a művészetről szóló gondolatok szerzői: Grof Aleks, Vida Katarina, Vučko Tino és Vöröš Alya. A folyóirat bemutatójára 2025. december 11-én került sor a lendvai könyvtárban. A diák szerzők megkapták saját példányaikat, de az iskolai könyvtárban is megtalálható. Mások a folyóiratot a Lendvai Könyvtárban szerezhetik be, illetve PDF-formátumban vagy flipbookként is fellapozhatják.
11. 12. 2025 | Področno tekmovanje v malem nogometu za dijakinje | Borut Petkovič	Decembra 2025 je na Ekonomski šoli Murska Sobota potekalo področno tekmovanje v malem nogometu za dijakinje srednjih šol Pomurja. Na tekmovanju so nastopile tudi dijakinje Dvojezične srednje šole Lendava, ki so z borbenimi predstavami dosegle odlično končno 2. mesto. Naše dijakinje so odigrale dve tekmi. V prvi so se pomerile z domačo Ekonomsko šolo Murska Sobota in kljub borbeni igri morale priznati premoč nasprotnicam, ki so slavile z rezultatom 4 : 0. V drugi tekmi so dekleta prikazala zelo zbrano in odločno igro ter z visoko zmago 4 : 0 premagala SZŠ Murska Sobota, kar jim je zagotovilo drugo mesto na tekmovanju. Rezultati: DSŠ Lendava : Ekonomska šola Murska Sobota, 0 : 4; DSŠ Lendava : SZŠ Murska Sobota, 4 : 0. Našo šolo so zastopale: Lana Kavaš, Kaja Kralj, Nika Ščančar, Jana Žižek, Vanessa Hozjan in Urška Kavaš.
17. 12. 2025 | Mednarodni sejem učnih podjetij v Győru na Madžarskem | Barbara Farič Pukl, Brigita Laj	Dijaki 3. k- in 4. g-razreda programa Ekonomski tehnik so se z učnim podjetjem Elite Experiences d. o. o. 17. 12. 2025 udeležili Mednarodnega sejma učnih podjetij v Győru na Madžarskem. Na sejmu so sodelovala učna podjetja z Madžarske, s Slovaške, Hrvaške, iz Romunije ter Avstrije, UP Elite Experiences d. o. o. pa je bilo edino slovensko učno podjetje, ki se je predstavilo na dogodku. Dijaki so obiskovalcem predstavili ponudbo edinstvenih, pristnih in visokokakovostnih doživetij v Prekmurju, ki povezujejo lokalno kulturo, naravo in tradicijo z globalnim občinstvom. S tem so uspešno prispevali k večji prepoznavnosti Prekmurja kot destinacije izjemnih doživetij, kamor se gostje radi vračajo. Njihovo delo in nastop sta bila prepoznana tudi s strani strokovne komisije, saj so dosegli prvo mesto v kategoriji Najboljše tuje podjetje. Dijakom iskreno čestitamo za izjemen dosežek in uspešno predstavitev šole v mednarodnem okolju.
18. 12. 2025 | TEQBALL asztal ünnepélyes átadása | Aktiv ŠVZ	A Lendvai Kétnyelvű Középiskolában december 18-án ünnepélyesen átadták a teqball-asztalt, mely a Magyar Külgazdasági és Külügyminisztérium és a Nemzetközi Teqball Szövetség jóvoltából, a lendvai Magyar Főkonzulátus kezdeményezésére Szlovéniában elsőként került átadásra. Az új sporteszközt elsősorban az úgynevezett „aktív szünet”-ben vehetik majd igénybe a diákok.

19. 12. 2025 | Zimski športni dan 2025 | Aktiv ŠVZ	V okviru decembrskega tedna dejavnosti smo na Dvojezični srednji šoli Lendava v petek, 19. 12. 2025, organizirali zimski športni dan. Skupina dijakov je šla na smučanje oz. deskanje na Roglo, ostali pa so imeli štiri delavnice v Lendavi, in sicer samoobrambo, drsanje, ples ter ogled športnega filma.
19. 12. 2025 | Dan odprtih vrat 2025 | Vodstvo in kolektiv DSŠ Lendava	V petek, 19. decembra 2025, je Dvojezična srednja šola Lendava že tradicionalno odprla svoja vrata za učence osnovnih šol. V prijetnem, raziskovalnem in ustvarjalnem vzdušju so se obiskovalci udeležili raznolikih delavnic s področja jezikov, kemije, frizerstva, kuharstva, strojništva in drugih strok, ki jih šola ponuja. Preko praktičnih prikazov, eksperimentov in pogovorov so učenci spoznavali šolsko okolje, značilnosti dvojezičnega izobraževanja ter možnosti, ki jih odpira nadaljnje šolanje. Rdeča nit letošnjega dne odprtih vrat je bila tudi praznovanje dveh pomembnih mejnikov. Šola se ponaša z 80-letno tradicijo delovanja, prav tako pa letos mineva 20 let od odprtja sodobne šolske zgradbe, ki mladim nudi varno, prijazno in tehnološko podprto učno okolje. Dogodek je znova pokazal, da šola združuje bogato zgodovino, odprtost v svet in sodobne pristope poučevanja.
19. 12. 2025 | Praktični pouk frizerstva na drugačen način | Helena Mager	Dijakinje 3. letnika programa Frizer so pod mentorstvom Helene Mager izpeljale nekaj ur praktičnega pouka v Domu starejših Lendava, kjer so izvajale različne tehnike striženja in urejanja pričesk.
19. 12. 2025 | Ogled gledališke predstave vzgojiteljic v vrtcu | Doris Vöröš Raščan	V četrtek, 11. 12. 2025, so si dijaki 2. in 3. letnika programa Predšolska vzgoja ogledali dvojezično predstavo vzgojiteljic v Vrtcu Lendava z naslovom Zimska dobrodošlica. Pravljica pripoveduje o živalih, ki s sodelovanjem in medsebojno pomočjo premagajo vse ovire. Po predstavi je sledil pogovor o videnem, v katerem so dijaki dobili vpogled v pripravo in izvedbo tovrstne gledališke predstave v vrtcu.
19. 12. 2025 | Po stopinjah madžarskih genijev – izumi, ki so spremenili svet / Magyar zsenik nyomában – találmányok, amelyek megváltoztatták a világot | Dancs Anna, magyartanár	V okviru drugega tedna dejavnosti na DSŠ Lendava je v petek, 19. decembra 2025, potekala delavnica z naslovom Po sledi madžarskih genijev – izumi, ki so spremenili svet. Udeleženci so se skozi izkustveno učenje seznanili z izumi madžarskih izumiteljev, ki so pomembno vplivali na razvoj sodobnega sveta. Učenci osnovnih šol so pod strokovnim vodstvom pridobili vpogled v življenja izumiteljev, njihovo delo ter pomen in uporabnost njihovih izumov. Aktivna udeležba je prispevala k poglobljenemu razumevanju obravnavane tematike ter potrdila, da sta učenje in raziskovanje pomemben del osebnostnega razvoja mladih. Delavnica je udeležence obogatila z novimi znanji, idejami in navdihom. Ob zaključku je učiteljica učence presenetila tudi s simboličnimi darili. Delavnico je vodila učiteljica Anna Dancs ob pomoči dijakinje Tije Kepe. * * * A Lendvai KKI-ban a második tevékenységi hét keretében, 2025. december 19-én, pénteken a »Magyar zsenik nyomában – találmányok, amelyek megváltoztatták a világot» című műhelyfoglalkozáson a résztvevők az élményalapú tanuláson keresztül ismerhették meg, milyen fontos szerepet töltenek be a magyar feltalálók találmányaik fontos szerepével, amelyek megváltoztatták a világot. Az általános iskolák tanulói szakmai vezetéssel betekintést nyertek a feltalálók életébe, szakmaiságába, találmányaikkal kapcsolatos ismereteikbe. A felszabadult és az aktív részvétel is megmutatta, hogy a tanulás, valamint a felfedezés igazán az élet örömeihez tartoznak. A műhely új ötletekkel és inspirációval gazdagította a résztvevőket. A tanárnő ajándékokkal lepte meg a tanulókat. A műhelymunkát Dancs Anna tanárnő tartotta Kepe Tija diáklány segítségével.
21. 12. 2025 | Božični bazar 2025 | Klementina Črešnjovec / Marija Polanec	Dijaki 3. a-razreda programa Gimnazija so se v nedeljo, 21. 12. 2025, udeležili božičnega bazarja pri kulturnem domu v Lendavi, kjer so predstavili svojo ustvarjalnost. V okviru predmeta ITS so izdelali različne kozmetične izdelke ter sešili in poslikali torbe. V

	ponedeljek, 22. 12. 2025, so božični bazar izvedli tudi na naši šoli. Vsi izdelki so bili ponujeni za prostovoljne prispevke, zbrana sredstva pa so bila namenjena šolskemu skladu.
22. 12. 2025 | Pravljične ure zaključnih letnikov | Maja Budin, Nina Lučić, Klementina Črešnjovec, Tjaša Horvat in Rihard Lebar	Dijaki 4. letnika Predšolske vzgoje so 22. decembra, v okviru tedna dejavnosti, izvedli pravljične ure za otroke Vrtca Lendava – enoti DE I Lendava in DE II Lendava ter za Dvojezično osnovno šolo II Lendava. V prvi skupini je dijakinja Ališa Lebar Gor otrokom pripovedovala šaljivo madžarsko pravljico z naslovom A vakond, aki tudni akarta, hogy ki csinált a fejére. Po pripovedovanju je sledila plesna delavnica za otroke ter pogostitev. V drugi skupini je dijakinja Klara Štivan Gjerkeš pripovedovala slovensko pravljico O dveh račkah, nato pa so se otroci naučili koreografije ob pesmi Pet majhnih rački. Otroci so bili dejavnosti zelo veseli, dijaki zaključnih letnikov pa so dejavnost prvič izvedli tudi z mlajšimi otroki. Posebej so jih razveselili z ročnimi lutkami ob pripovedovanju, ki sta jih dijakinji v okviru strokovnega predmeta tudi sami sešili.
22. 12. 2025 | Dan za umetnost in knjižnično informacijsko znanje | Brigita Lovenjak	Z dijaki 1. a-, 1. b-, 1. k(et) in 4. g-razreda smo v sklopu tedna dejavnosti obiskali našo prestolnico. Ogledali smo si Narodno in univerzitetno knjižnico ter Mestni muzej Ljubljana. V knjižnici smo spoznali življenje in delo arhitekta Jožeta Plečnika in nekaj knjižničnih prostorov. Ogledali smo si tudi razstavo ob 100. obletnici rojstva Mikija Mustra »A vi rišete Mikija Mustra?«. Nato smo si v muzeju ogledali stalno razstavo »Ljubljana. Zgodovina. Mesto.« Dan smo zaključili z raziskovanjem praznične Ljubljane.
22. 12. 2025 | Tvoja prihodnost, tvoja izbira | Matija Toth	V ponedeljek, 22. decembra 2025, so na Dvojezični srednji šoli Lendava izvedli dogodek »Tvoja prihodnost, tvoja izbira«. Dogodka so se udeležili dijaki 3. in 4. letnikov srednjih strokovnih programov in gimnazije ter dijaki 5. letnikov poklicno-tehniških programov. V okviru dogodka so organizirali Tržnico fakultet, ki je potekala v šolski telovadnici. Predstavniki visokošolskih ustanov so na stojnicah predstavljali študijske programe, pogoje za vpis in možnosti nadaljnjega izobraževanja. Dijaki so se z njimi pogovarjali ter pridobivali informacije o študiju in študentskem življenju. V nadaljevanju je potekala okrogla miza z nekdanjimi dijaki šole, ki so predstavili svoje izkušnje s študijem na različnih fakultetah. Govorili so o izbiri študija, poteku študija, pripravi na maturo ter o prehodu iz srednje šole na fakulteto. Namen dogodka je bil dijakom omogočiti neposreden stik s predstavniki fakultet ter pridobitev informacij, ki jim lahko pomagajo pri odločitvi o nadaljnji izobraževalni poti.
23. 12. 2025 | Zdravstvena vzgoja malo drugače | Katarina Ferenc	V torek, 23. decembra 2025, so dijaki 2. k-razreda programa Ekonomski tehnik v okviru ur zdravstvene vzgoje spoznali pomen uživanja sadja in oreščkov. Dijaki so se preizkusili v trenju orehov in lešnikov, pripravili so sadno solato iz različnih vrst sadja in se pogovarjali o pomenu hvaležnosti in prijaznosti v vsakdanjem življenju. Obiskali so tudi trgovino s sanitarnimi pripomočki in artikli za boljše počutje, Sanovita v Lendavi, kjer so jim predstavili svojo dejavnost in storitve, ki jih nudijo svojim strankam.
23. 12. 2025 | Strokovna ekskurzija v Gradec | Silvija Kolarič	V torek, 23. decembra 2025, so se dijaki 3. e-, 3. f-, in 3. g-razreda udeležili družboslovne ekskurzije. Obiskali so čokoladnico Zotter, kjer so spoznali potek izdelave čokolade, od zrna do končnega produkta, nato je sledilo okušanje mnogoterih vrst čokolade. Po sladkanju v čokoladnici je sledila pot v Gradec. Najprej so si ogledali Schlossberg, ki poleg lepega razgleda ponuja številne znamenitosti, med katerimi je najbolj veličastna zvonik Uhrturm, nato pa še Landeszeughaus, orožarno dežele Štajerske, ki hrani eno največjih zbirk srednjeveške vojaške opreme v Evropi z več kot 30000 eksponati.
23. 12. 2025 | Poučne oddaje v okviru zdravstvene vzgoje 3. a-razreda/Oktató egészségnevelési műsorok a 3. a osztály számára | Gabriela Zver	Dijaki 3. a-razreda, gimnazijci, so si v torek, 23. 12. 2025, ogledali pet kratkih oddaj na RTV Slovenija. Po ogledu in pogovoru so poskrbeli še za svoje zdravje s sproščanjem, barvanjem mandal za odrasle, kar je tudi neke vrste meditacija. Dva dijaka pa sta ustvarjala izdelke s telefonom in UI, glej objavo o "skritih živalih v besedah". * * * A 3. a osztály gimnazistái 2025. december 23-án, kedden öt rövid műsort tekintettek meg a Szlovén RTV műsorából. A filmek és a

	beszélgetés után a saját egészségükről is gondoskodtak: relaxáltak, felnőtteknek szánt mandalákat színeztek, ami a meditáció egyik formájának is tekinthető. Két diák pedig telefonnal és mesterséges intelligencia segítségével alkotott – ezekről a „szavakban rejtőző állatokról" szóló bejegyzésben olvashatnak.
23. 12. 2025 | Kaj imajo živali, jezikovno ustvarjanje in umetna inteligenca skupnega?/ Mi a közös az állatokban, a nyelvi alkotásban és a mesterséges intelligenciában? | Gabriela Zver	Odgovor: končni izdelek. Gimnazijci 3. a- in 4. a-razreda Dvojezične srednje šole Lendava so se 23. 12. 2025 poigrali z besedami, ki »skrivajo« v sebi kakšno žival. Seveda so morali napisati dobro navodilo za umetno inteligenco, ki je nato po navodilih in dijakovi domišljiji narisala končno podobo izdelka. Slika je morala povezati pomen besede in žival na izviren ter presenetljiv ali zabaven način. Oglejte si nekaj izdelkov profesorice mag. Gabriele Zver, ki si je izmislila nalogo in ustvarila nekaj slik za zgled, dijaki pa so potem po istem principu izdelali svoje izdelke. * * * Válasz: a végtermék. A Lendvai Kétnyelvű Középiskola 3. a és 4. a osztályos gimnazistái olyan szavakkal játszottak, amelyek egy-egy állatot „rejtenek" magukban. Természetesen jó útmutatót kellett írniuk a mesterséges intelligencia számára, amely ezután az diákok utasításai és fantáziája alapján megrajzolta a kész alkotást. A képnek eredeti, meglepő vagy humoros módon kellett összekapcsolnia a szó jelentését és az állatot. Tekintsenek meg néhány alkotást mag. Gabriela Zver tanárnőtől, aki kitalálta a feladatot, és mintaként készített néhány képet is, a diákok pedig ugyanezen az elven hozták létre saját munkáikat.
23. 12. 2025 | Pomen gibanja za razvoj otroka – izkustvena delavnica | Tjaša Horvat	Na delavnici Pomen gibanja za razvoj otroka so udeleženci skozi gibanje, igro in izkustveno učenje spoznavali, kako pomembno vlogo ima gibanje v zgodnjem otroštvu. Pod strokovnim vodstvom Mojce Kidrič (Genijalček.si) so se seznanili s tem, kako gibanje vpliva na razvoj možganov, zaznavanje, čustveno ravnovesje, učenje in socialne veščine. Delavnica je povezovala kratek teoretični uvod s številnimi praktičnimi dejavnostmi. Udeleženci so preizkušali senzorične in gibalne vaje, igre z ravnotežjem, ritmom, dotikom in glasbo ter spoznavali preproste, a učinkovite dejavnosti, ki jih lahko prenesejo v vsakodnevno delo z otroki. Sproščeno, spodbudno vzdušje in aktivno sodelovanje sta pokazala, da je gibanje več kot le telesna aktivnost – je temelj učenja, raziskovanja in povezovanja. Delavnica je udeležence navdihnila z novimi idejami in jih opomnila, da se prav skozi gibanje postavljajo temelji za zdrav otrokov razvoj.
24. 12. 2025 | Obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti ter jelkovanje 2025 | Dijaki prvih letnikov	Tako kot vsako leto smo tudi letos v sredo, 24. 12. 2025, s kulturnim programom obeležili državni praznik, dan samostojnosti in enotnosti. Ta pomemben praznik nas spominja na zgodovinsko odločitev Slovencev, ko smo se leta 1990 na plebiscitu enotno odločili za samostojno pot, ter na vrednote povezovanja, sodelovanja in skupne odgovornosti za prihodnost. Kulturnemu programu je sledilo tradicionalno jelkovanje, ki so ga pripravili dijaki vseh prvih letnikov. V igrivi in domiselni predstavi so prikazali Božička, ki je doživel nesrečo, ter mu pomagali najti pot, kako kljub zapletom pravočasno dostaviti darila. S svojo ustvarjalnostjo, humorjem in sodelovanjem so dijaki pričarali pravo praznično vzdušje ter poskrbeli za nasmehe in dobro voljo med zbranimi. Dogodek je prijetno povezal razmislek o pomenu državnega praznika s toplino prihajajočih praznikov ter znova pokazal, kako pomembne so skupnost, solidarnost in medsebojna pomoč – vrednote, ki jih negujemo tako v šoli kot v širši družbi.
6. 1. 2026 | Tekmovanje iz znanja nemškega jezika | Lidija Šeruga, Simona Hozjan	6. januarja 2026 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz znanja nemščine za dijake 3. in 4. letnika srednjih šol. Letošnje tekmovanje je obsegalo teme Fake News, Anglizismen in deutscher Sprache (Denglisch) ter Land und Leute im deutschsprachigen Raum, ki so od tekmovalcev zahtevale dobro poznavanje jezika, kulture in sodobnih družbenih pojavov v nemško govorečem prostoru. Tekmovanja sta se udeležili dijakinji Tija Kepe in Katarina Vida, ki sta pokazali veliko znanja, prizadevnosti in zanimanja za nemški jezik.

	Dijakinja Tija Kepe je za svoj dosežek prejela bronasto priznanje ter se uvrstila na državno tekmovanje, ki je potekalo 11. 2. 2026 na Škofijski gimnaziji AMS Maribor. V njeni kategoriji je tekmovalo 84 dijakov iz vse Slovenije.
7. 1. 2026 | Srednješolsko področno tekmovanje v badmintonu za nelicencirane dijake in dijakinje 2026 | Aktiv ŠVZ	Dvojezična srednja šola Lendava je v sredo, 7. 1.2026, organizirala Srednješolsko področno tekmovanje za nelicencirane dijake in dijakinje. V športni dvorani DSŠ Lendava se je zbralo 32 dijakov in 14 dijakinj prekmurskih srednjih šol. Odigranih je bilo skoraj 90 tekem, spremljali pa smo zelo zanimive in pogosto izenačene boje. Našo šolo je zastopalo 16 dijakov in dijakinj, ki so dosegli zelo dobre uvrstitve.
8. 1. 2026 | Podelitev priznanj literarnega natečaja Sándorja Szúnyogha 2026/Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny – díjkiosztó 2026 | MNMI	V okviru spominskega dne Sándorja Szúnyogha so v lendavski sinagogi podelili priznanja nagrajencem literarnega natečaja Sándorja Szúnyogha ter nagrado Sándorja Szúnyogha. Letošnjo nagrado Sándorja Szúnyogha je prejel Erik Pavlič (1. a). Dijake so spremljali Alen Vugrinec, pomočnik ravnateljice, ter profesorice: Anna Dancs, Aleksandra Horvat, Laura Horvat, Hermina László in Anita Sekereš. A Szúnyogh Sándor-emléknap keretében a Lendvai Zsinagógában kiosztották a Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny helyezettjeinek járó elismeréseket, illetve a Szúnyogh Sándor-díjat. Az idei Szúnyogh Sándor-díjat Pavlič Erik (1. a) iskolánk diákja kapta. A diákokat az igazgatóhelyettes, Vugrinec Alen és az iskola következő magyartanárai kísérték el az emléknapra: Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, László Hermina és Sekereš Anita.
9. 1. 2026 | Šolsko tekmovanje iz Vzorcev | Matej Vohar	V petek, 9.1.2026 je na naši šoli potekalo šolsko tekmovanje iz Vzorcev. Tekmovalo je 31 dijakov, 18 pa jih je prejelo bronasto priznanje. Na državno tekmovanje so se uvrstili 4 dijaki.
11. 1. 2026 | 4. bérletes előadás | A magyartanárok munkaközössége	A magyar bérletesek 2026. január 11-én, vasárnap, 19. órakor az Örömszülők c. vígjátékot tekintették meg a Lendvai Színház- és Hangversenyteremben. A diákokat Horvat Aleksandra tanárnő kísérte el a színházba.
13. 1. 2026 | Predavanje dr. Sanele Peresciutti: Emocionalni možgani in vrednote | dr. Sanela Peresciutti	V torek, 13. 1. 2026 in v četrtek, 22. 1. 2026 je na šoli za zaposlene in starše potekalo predavanje dr. Sanele Peresciutti z naslovom Emocionalni možgani in vrednote. Predavateljica je izpostavila pomen dobrega odnosa do sebe in drugih ter njegov vpliv na kakovost življenja, zlasti na zdravje. Udeleženci smo spoznali, kako prisluhniti potrebam svojega telesa, skrbeti zanj, se umiriti, obnoviti zaloge energije, usmeriti svoje mišljenje in izboljšati splošno počutje.
15. 1. 2026 | Področno tekmovanje v malem nogometu za dijake 2026 | Borut Petkovič	V sredo, 15. januarja 2026, je na Dvojezični srednji šoli Lendava potekalo področno tekmovanje v malem nogometu, na katerem je sodelovalo osem srednjih šol iz regije. Naši dijaki so nastopili v skupini B, kjer so se pomerili z Gimnazijo Murska Sobota, SPTŠ Murska Sobota in SŠGT Radenci. V skupinskem delu so prikazali zelo dobre predstave ter dosegli dve zmagi in en poraz, kar jim je prineslo 6 točk in uvrstitev v polfinale tekmovanja. Rezultati skupinskega dela: DSŠ Lendava : Gimnazija Murska Sobota, 1 : 2; DSŠ Lendava : SŠGT Radenci, 10 : 0; DSŠ Lendava : SPTŠ Murska Sobota, 2 : 1. V polfinalni tekmi so se naši dijaki pomerili z Ekonomsko šolo Murska Sobota. Kljub borbeni in srčni igri so morali naši fantje priznati premoč nasprotniku, ki je slavil z rezultatom 5 : 0. Naši dijaki so tako tekmovanje zaključili v polfinalu, kar pomeni uvrstitev med najboljše štiri ekipe na področnem tekmovanju. Našo šolo so zastopali: Aaron Svetec, Danijel Pivljakovič, Sven Marič, Domen Pamič, Lan Gjuran, Timon Magyar, Matjaž Plevel, Manuel Kramar, Tadej Kepe, Márk Gönc, Matej Porle in Tim Zver.
19. 1. 2026 | Knjižni molj 2026/Könyvmoly 2026 | KKC Lendava/Lendvai KKK	Sklepna prireditev projekta Knjižni molj (Könyvmoly) KKC Lendava se je odvila 19. januarja 2026 v prostorih DSŠ Lendava. Obiskali so nas predstavniki knjižnice Halis István iz Nagykanizse ter KKC Lendava. Priznanje je dobilo 53 dijakov DSŠ Lendava ter 13 dijakov, ki obiskujejo fakultativni pouk madžarščine. Dijake so k branju spodbujale učiteljice Anna Dancs, Laura Horvat, Hermina László, Nina Lučić, Sibila Sabo in Anita Sekereš.

	A Lendvai KKK Könyvmoly című projektjének zárórendezvényére 2026. január 19-én került sor a Lendvai Kétnyelvű Középiskolában. A nagykanizsai Halis István Városi Könyvtár és a Lendvai Városi Könyvtár néhány munkatársa látogatott el hozzánk. Iskolánk 53 diákja és 13, a magyart fakultatív órákon tanuló diák kapott elismerést. A felkészítő tanárok Dancs Anna, Horvat Laura, László Hermina, Lučić Nina, Sabo Sibila és Sekereš Anita voltak.
19. 1. 2026 | A Maribori Magyar Tanszék, valamint a Maribori Egyetem Bölcsészettudományi Karának bemutatása/Predstavitev Katedre za madžarski jezik ter Filozofske fakultete Univerze v Mariboru | Maribori Egyetem Bölcsészettudományi Kar/Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru	2026. január 19-én, hétfőn dr. Kolláth Anna, dr. Gaál Péter tanárok és Lebar Lara egyetemi hallgató iskolánk 3. és 4. osztályos diákjainak, gimnazistáknak és a szakközépiskolásoknak, valamint az érdeklődőknek bemutatták a Maribori Egyetem Bölcsészettudományi Karát, külön hangsúlyt fektetve a Magyar Nyelv és Irodalom Tanszékre és a Magyar Nyelvi Lektorátus programjának képzésére. Ezen kívül betekintést nyújtottak a hallgatói élet érdekességeibe, valamint a hallgatók mobilitásába./V ponedeljek, 19. januarja 2026, so dr. Anna Kolláth, dr. Péter Gaál in študentka Lara Lebar dijakom 3. in 4. letnika gimnazije ter drugim zainteresiranim dijakom predstavili študijske programe Filozofske fakultete Univerze v Mariboru s poudarkom na študiju madžarskega jezika in književnosti ter aktivnosti, ki potekajo na lektoratu za madžarski jezik. Predstavili so tudi zanimivosti iz študentskega življenja in mobilnost študentov.
20. 1. 2026 | Rezultati po končanem regijskem tekmovanju za Cankarjevo priznanje 2025/26 | aktiv slavistov, mentorji	V torek, 20. 1. 2026, so se naši dijaki udeležili regijskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje, ki je potekalo na OŠ II Murska Sobota. Dijaki vseh programov 1. in 2. letnika so ponovno prebirali in analizirali strip Živalska kmetija in Orwellov roman Živalska farma, dijaki 3. in 4. letnika Lainščkov roman Kurja Fizika, dijaki triletnih programov pa roman Dese Muck Nebo v očesu lipicanca. Bronasto priznanje z regijskega tekmovanja prejmejo: Lana Muršič (program Kemijski tehnik, mentorica Saša Adorjan), Iris Pal (program Predšolska vzgoja, mentorica Saša Adorjan), Pia Kociper (program Kemijski tehnik, mentorica Ana Mari Koroša), Jakob Čeh (program Mehatronik operater, mentorica Ana Mari Koroša), Živa Tonković, (program Frizer, mentorica Maja Budin), Aisha Vida (program Gimnazija, mentorica mag. Gabriela Zver). Na državno tekmovanje, ki bo potekalo 10. 3. 2026 v Hočah, so se uvrstili: Lana Muršič, Iris Pal, Jakob Čeh in Pia Kociper.
24. 1. 2026 | Državno tekmovanje iz Vzorcev | Matej Vohar	Državno tekmovanje iz Vzorcev je potekalo 24. 1. 2026 na naši šoli. Našo šolo so zastopali 4 dijaki: Zoja Lovrin (3. a), Matjaž Plevel (2. d), Dorjan Genc (1. d) in Anej Horvat (1. d). Matjaž in Zoja sta prejela srebrno priznanje.
25. 1. 2026 | Revija modnih pričesk in modna revija | Helena Mager, Lea Benko	Dijaki programa Frizer so se udeležili modne revije v Murski Soboti. Na odru je nastopil naš dijak Sergej Kapun in pokazal svoje znanje o striženju in oblikovanju moških pričesk. Sodelovale so tudi Mia Kepe, Tjara Poredoš.
28. 1. 2026 | Državno posamično srednješolsko prvenstvo v badmintonu | Aktiv ŠVZ	V sredo, 28. 1. 2026, smo na Dvojezični srednji šoli Lendava organizirali Državno posamično srednješolsko prvenstvo v badmintonu. Tekmovanja se je udeležilo 96 dijakov in dijakinj iz 32 srednjih šol. Tekmovali so v kategorijah: licencirani dijaki in dijakinje (na dva dobljena niza do 15 točk) ter nelicencirani dijaki in dijakinje (na en dobljen niz do 21 točk). V kategoriji licenciranih dijakov je prvo mesto osvojil Nikita Peshekhonov (ŠC Kranj), ki je bil v finalu boljši od Tima Bregarja (Gimnazija in SŠ Rudolfa Maistra Kamnik). Tretje mesto sta osvojila Jurij Vodan Jecelj (III. gimnazija Maribor) in Rok Strelec (Lesarska šola Maribor). V kategoriji licenciranih dijakinj je zmagala domačinka Tija Horvat (Dvojezična srednja šola Lendava), ki je v finalu premagala Tinkaro Alič (Gimnazija Bežigrad). Tretje mesto sta osvojili Mia Gleich (I. gimnazija Maribor) ter Tita Strušnik (SGGOŠ Ljubljana).

	V kategoriji nelicenciranih dijakov je prvo mesto osvojil Anže Breška (ŠC LJ, Gimnazija Antona Aškrca), ki je v finalu premagal Tilna Urbančiča (ŠČ Novo mesto, SEŠTG). Tretje mesto sta osvojila domačin Matjaž Plevel (Dvojezična srednja šola Lendava) ter Ožbej Drmota (Gimnazija Škofja Loka). V kategoriji nelicenciranih dijakinj je zmagala domačinka Kaja Litrop (Dvojezična srednja šola Lendava), ki je v finalu premagala Pio Pintar (Gimnazija Novo mesto). Tretje mesto sta osvojili Alina Modic (Gimnazija Murska Sobota) ter Lea Plazar (Gimnazija Novo mesto). Našo šolo so zastopali tudi: Tian Hozjan – nelicencirani dijaki, 5.–8. mesto; Leon Njakaš – nelicencirani dijaki, 9.–16. mesto; Črt Soldat – licencirani dijaki, 5.–8. mesto; Carin Slavin – nelicencirane dijakinje, 9.–12. mesto; Lana Kavaš, Taja Požgaj, Ana Gerič, Eney Lazar, Jure Hozjan – niso se uvrstili v izločilne boje.
29. 1. 2026 | Zgodovinsko tekmovanje | Luka Madon	V četrtek, 29.1.2026, je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz zgodovine na temo: General Rudolf Majster in severna meja.
29. 1. 2026 | Obisk okrajnega sodišča v Lendavi | Brigita Laj, Katarina Ferenc, Barbara Farič Pukl	V četrtek, 29. januarja 2026, so dijaki 3., 4. in 5. letnikov izobraževalnega programa Ekonomski tehnik obiskali Okrajno sodišče v Lendavi. Namen obiska je bil poglobiti razumevanje delovanja pravnega sistema ter sodnih postopkov v Sloveniji. Predsednik sodišča in sodnica sta dijakom predstavila zemljiško knjigo, njeno vlogo in pomen v pravnem prometu, prav tako pa sta jih seznanila z osnovnim delovanjem sodišč ter potekom sodnih postopkov. Predstavitev je bila zelo poučna in prilagojena znanju dijakov, zato so lažje razumeli povezavo med teorijo in prakso. Najzanimivejši del obiska je bila izmišljena sodna obravnava, v kateri so se dijaki tudi aktivno preizkusili. Prevzeli so različne vloge iz realnih življenjskih situacij, in sicer vlogo sodnika, tožilca, oškodovanke, obtožencev, odvetnikov, zapisnikarja in policista. Obisk sodišča je dijakom omogočil boljše razumevanje pravnih vsebin, s katerimi se srečujejo pri pouku, ter jim približal pomen pravnega reda v vsakdanjem življenju.
4. 2. 2026 | Ogled polfinalne tekme UEFA Futsal EURO 2026 v Stožicah | Aktiv ŠVZ	V torek, 4. 2. 2026, smo se s 47 dijaki Dvojezične srednje šole Lendava udeležili ogleda futsal tekme v ljubljanskih Stožicah. Ogledali smo si polfinalno tekmo evropskega prvenstva med reprezentancama Hrvaške in Španije, ki je potekala pred kar 6500 gledalci. Dijaki so si jo ogledali v sklopu projekta zMIGAJ!
4. 2. 2026 | Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku | Katja Zver, Laura Horvat in Rihard Lebar	V sredo, 4. februarja 2026, smo v lendavski Gledališki in koncertni dvorani obeležili slovenski kulturni praznik. Nastopili so Eva Majc, Tija Šebök, Dorjan Genc, Anže Čizmazija, Jan Kranjec, Jan Mertik, Katarina Magyar, Taja Smodiš, Tija Kepe in dijaki 2. b. Misli o kulturi so se dopolnjevale s pesmijo o ljubezni in prepletale s Prešernovimi verzi. Razmislek o pomenu ohranjanja jezika in ljubezni do naroda smo sklenili z ugotovitvijo, da je kultura nekaj živega, da raste z vsakim, ki jo razume, sprejme in ustvari na novo. Kulturni program smo zaokrožili z ogledom filma Dominika Menceja, Jezdeca, v katerem smo spremljali prijatelja, ki se spomladi, leta 1999, iz zakotne vasice v Prlekiji z mopedoma podata na pot – najprej proti Ljubljani, nato proti Splitu in še dlje …
5. 2. 2026 | Rezultati glasovanja o književnikih 2026 | mag. Gabriela Zver	Med 2. in 5. februarjem 2026 je glasovalo 139 dijakov. Ivan Cankar je prejel 96 glasov, Dragotin Kette 52 glasov, Zofka Kveder 47 in Srečko Kosovel 31 glasov.
5. 2. 2026 | Tekmovanje iz španskega jezika “Dilo en español” 2026 | Doris Vöröš Raščan	5. februarja 2026 je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja španskega jezika za dijake, ki se le-tega učijo 3. in 4. leto. Na državno tekmovanje se je uvrstila dijakinja 3. letnika, Staša Pahor. Za odličen rezultat je prejela tudi bronasto priznanje. Tega je prejel tudi dijak 4. letnika, Tian Hozjan.

7. 2. 2026 | Maturantski ples 2026 | Razredniki in dijaki zaključnih letnikov	V preddverju odraslosti, med eleganco večera in iskrivimi pogledi mladosti so naši dijaki zaključnih letnikov v soboto, 7. februarja 2026, ponosno odplesali svoj maturantski ples. Letos na Dvojezični srednji šoli Lendava zaključuje izobraževanje 65 dijakov, vsak s svojo zgodbo, sanjami in potjo, ki se šele odpira. Večer je bil prežet s toplimi mislimi o sanjah, pogumu in veri vase ter vrednotah, ki bodo maturante spremljale tudi na njihovi nadaljnji poti.
12. 2. 2026 | Polfinale državnega prvenstva v košarki 3x3 | Attila Horváth	V četrtek, 12. 2. 2026, so se dijaki Dvojezične srednje šole Lendava udeležili polfinalnega tekmovanja v košarki 3x3. V mariborski dvorani »Lukna« se je zbralo šestintrideset ekip iz srednjih šol severovzhodne Slovenije. Našo šolo so zastopali Tijan Ficko, Tian Hozjan in Daniel Pivljakovič. Po nizu izenačenih tekem in porazih za eno in dve točke razlike se naša ekipa ni uvrstila v zaključne borbe.
12. 2. 2026 | Šolsko tekmovanje za Vodnikovo priznanje 2025/26/A 2025/26-ös Vodnik-verseny iskolai fordulója | slavisti/szlavisták	Na šolskem tekmovanju za Vodnikovo priznanje, ki je potekalo 12. februarja 2026, je sodelovalo 46 tekmovalcev. To je bila naša prva udeležba na tekmovanju, ki se posveča slovenski slovnici in besedilnih vrstam. Bronasto Vodnikovo priznanje za uspeh na šolskem tekmovanju so prejeli: Aisha Vida, Zoja Zver, Zoja Lovrin, Tija Kepe, Katarina Vida (mentorica: mag. Gabriela Zver); Neža Horvat, Iva Kuhar, Lana Šanc, Zoja Ajda Füle, Iris Pal, Ela Sobočan (mentorica: Saša Adorjan), Nika Horvat (mentorica: Maja Budin) in Tija Strojko (mentorica: Katja Zver). * * * A Vodnik-verseny iskolai fordulóján, amelyre 2026. február 12-én került sor, 46 diák szerepelt. Ez volt az első részvételünk ezen a versenyen, amely a szlovén nyelvtanra és a szövegtípusokra összpontosít. Elismerésben a következő diákok részesültek: Aisha Vida, Zoja Zver, Zoja Lovrin, Tija Kepe, Katarina Vida (mentor: mag. Gabriela Zver); Neža Horvat, Iva Kuhar, Lana Šanc, Zoja Ajda Füle, Iris Pal, Ela Sobočan (mentor: Saša Adorjan), Nika Horvat (mentor: Maja Budin) in Tija Strojko (mentor: Katja Zver).
13. 2. 2026 | Informativni dan 2025 | Vodstvo in kolektiv DSŠ Lendava	Še zmeraj smo pod vtisom uspešnih informativnih dni, ki so potekali 13. in 14. 2. 2026. Dijaki in učitelji so za bodoče dijake in njihove starše pripravili zanimiv uvodni program, ki so mu sledile predstavitve izobraževalnih programov. Predstavili smo vseh 19 dvojezičnih programov, ki jih naša šola razpisuje. Obiskovalce je pozdravila tudi ravnateljica in poudarila, da je izbira srednje šole pomemben korak v življenju mladega človeka. Ne gre za odločitev za vse življenje, temveč za izbiro okolja, v katerem bodo bodoči dijaki naslednja leta rasli, se razvijali ter pridobivali znanje in samozavest za nadaljnjo pot. Informativni dnevi pa niso bili le predstavitev programov, temveč tudi priložnost za srečanje z lokalnim gospodarstvom. Bodoči dijaki so imeli možnost neposredno spoznati delodajalce, izvedeti več o poklicih, možnostih praktičnega usposabljanja ter o zaposlitvenih priložnostih v domačem okolju. Prav povezovanje šole z gospodarstvom daje našemu izobraževanju dodatno vrednost in mladim omogoča lažji prehod iz šole v svet dela. Iskrena hvala podjetjem, ki so se odzvala našemu povabilu in s svojo prisotnostjo podprla mlade pri pomembni življenjski odločitvi: Ferdinand Posedi d.o.o., Lek Lendava, Daihen Varstroj, VIRS, Elektromaterial Lendava, NAFTA strojna, Elmond, doo, PURLEN d.o.o. Lendava, Varis Lendava, Spar Slovenija (Lendava).
17. 2. 2026 | Pustovanje na DSŠ Lendava | Dijaška skupnost DSŠ Lendava	V torek, 17. 2. 2026, je naši šoli potekalo tradicionalno pustovanje v organizaciji Dijaške skupnosti DSŠ Lendava. Letos so se dijaki ponovno izkazali z izjemno domišljijo in pogumom pri ustvarjanju pustnih mask. Žirija je imela zelo težko nalogo, saj so bili prav vsi odlični. Odločale so malenkosti – izvirnost, usklajenost skupine, izvedba in celoten nastop.

	Po skupni oceni so izstopali: 3. mesto – 3. a (Sodobni Mojzes), 2. mesto – 1. c (Računalniška igrica: Operacija sočno) in 1. mesto – 5. g (Boksarski dvoboj).
18. 2. 2026 | Športno srečanje treh mest – Varaždin 2026 | Aktiv ŠVZ	V sredo, 18. 2. 2026, so se dijaki DSŠ Lendava udeležili srečanja treh mest (Lendave, Varaždina in Zalaegerszega) v Varaždinu. Dijaki so se pomerili v mešani odbojki (dijaki in dijakinje) ter v "challenger race" (kolesarjenje, veslanje in vaje za moč). Naši dijaki so na obeh tekmovanjih zasedli 3. mesto.
19. 2. 2026 | Šolsko tekmovanje za Petőfijevo priznanje 2025/26/Petőfi Sándor tanulmányi verseny 2025/26 (iskolai forduló) | ZKMN Lendava/ MNMI Lendva	Zavod za kulturo madžarske narodnosti je tudi v tem šolskem letu razpisal tekmovanje za Petőfijevo priznanje za učence dvojezičnih osnovnih šol, za dijake dvojezičnih srednjih šol ter tiste, ki se fakultativno učijo madžarski jezik. Šolsko tekmovanje za srednješolce je na naši šoli potekalo v četrtek, 19. 2. 2026, ob 13. uri. V tem šolskem letu je bilo za srednjo šolo izbrano literarno delo z naslovom A fehér király avtorja Györgya Dragomana. Tekmovalo je 19 dijakov. Šolska tekmovalna komisija bo rezultate objavila najkasneje do 9. marca 2026, državno tekmovanje pa bo potekalo 11. aprila 2026. A Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet az idei tanévben is meghirdette a Petőfi Sándor tanulmányi versenyt a kétnyelvű általános iskolák tanulói és a kétnyelvű középiskola diákjai, illetve a fakultatív magyar nyelvet tanulók számára. Az MNMI szervezésében zajló iskolai verseny a középiskolások számára iskolánkban 2026. február 19-én, csütörtökön, 13 órakor volt megtartva. Az idei tanévben a kijelölt irodalmi mű a középiskola részére Dragomán György: A fehér király volt. A középiskolás korosztályt 19-en képviselték. Az eredményeket az iskolai versenybizottság legkésőbb 2026. március 9-ig hirdeti ki, az országos döntőre pedig 2026. április 11-én kerül sor.
19. 2. 2026 | Področno prvenstvo za srednje šole v streljanju z zračnim orožjem 2026 | Attila Horváth	V četrtek, 19. 2. 2026, so se v Murski Soboti dijaki naše šole udeležili področnega srednješolskega prvenstva v streljanju z zračnim orožjem. V kategoriji s standard puško je med dijakinjami nastopila Anna Isabelle Bürmen in s 355,9 krogi zasedla 7. mesto, med dijaki pa je Žan Sarjaš s 383 krogi končal na 5. mestu.
19. 2. 2026 | Šolsko prvenstvo v namiznem tenisu | Borut Petkovič	V četrtek, 19. 2. 2026, smo na DSŠ Lendava organizirali šolsko tekmovanje v namiznem tenisu. Tekmovanja se je udeležilo 25 tekmovalcev, ki so skozi celoten turnir odigrali kar 40 tekem. Veliko tekem je bilo odločenih šele v zaključnih točkah, kar je poskrbelo za odlično vzdušje. Videti je bilo veliko natačnih izmenjav, dijaki pa so dokazali, da je namizni tenis na naši šoli zelo priljubljen šport. Končni vrstni red: 1. Adam Somi, 2. Tai Vučko, 3. Tian Hozjan, 4. Borut Jereb Sankovič. Na državno prvenstvo, ki bo potekalo v Celju, so se uvrstili prvi trije tekmovalci ter Nik Žižek, nosilec kolajne z lanskega državnega prvenstva.
23. 2. 2026 | Nadstandardna ekskurzija v Berlin | Lidija Šeruga	Od 23. do 26. 2. 2026 smo izvedli nadstandardno ekskurzijo v Berlin. Potovanje smo začeli s spoznavanjem sodobnega obraza mesta na Alexanderplatzu, kjer nas je pozdravil mogočni Fernsehturm – ena najvišjih zgradb v Evropi in prepoznaven simbol mesta. Ogledali smo si tudi rdečo mestno hišo, Rotes Rathaus. Sledil je sprehod po zgodovinskem biseru Nikolaiviertel, kjer tlakovane uličice in stare stavbe ustvarjajo prav posebno vzdušje starega Berlina. Drugi dan je bil posvečen največjim simbolom evropske zgodovine. Občudovali smo veličino Brandenburških vrat, znamenitega simbola miru in nemške združitve, ter impresivno stavbo Reichstag, sedež nemškega parlamenta. Obiskali smo tudi spomenik umorjenim Judom Evrope, labirint z mrežo betonskih pravokotnikov, ki na grozote nacističnega režima opominja Berlinčane in obiskovalce mesta. Med sprehodom po mestu smo se ustavili tudi na mestu, kjer je nekoč stal Hitlerjev bunker, danes pa se tam

	nahaja parkirišče. Podali smo se tudi do dokumentacijskega centra Topografija terorja v Berlinu, ki je pomembno zgodovinsko mesto na območju nekdanje centrale gestapa in SS. Razstava s 15 postajami na prostem prikazuje vlogo te lokacije v času nacizma. Tretji dan smo se vrnili v čas hladne vojne z obiskom DDR-muzeja, kjer smo na interaktiven način spoznali življenje v nekdanji Vzhodni Nemčiji – tudi s sedenjem v legendarnem avtomobilu tistega obdobja, trabantu. Sledil je sprehod po Muzejskem otoku, kjer stoji veličastna berlinska stolnica. Obiskali smo muzej Checkpoint Charlie, kjer se danes nahajajo zbirke dokumentov in prikazi načinov bežanja pred totalitarnim režimom. Seveda nismo mogli izpustiti fotografiranja na enem najbolj znanih nekdanjih mejnih prehodov med vzhodnim in zahodnim delom Berlina v času hladne vojne. Sledil je sprehod ob znameniti galeriji na prostem East Side Gallery, najdaljšem ohranjenem delu berlinskega zidu, poslikanem z barvitimi umetniškimi motivi z vsega sveta. Dan se je zaključili na prestižni nakupovalni aveniji Kurfürstendamm, ki danes predstavlja sodobno in elegantno stran Berlina, kjer se začuti pravi mestni utrip.
28. 2. 2026 | Slovenski debaterji postali evropski podprvaki | Zavod Za in proti	Od 28. 2. 2026 do 2. 3. 2026 je v Skopju potekalo Evropsko srednješolsko debatno prvenstvo, na katerem je sodelovalo 40 ekip iz 26 držav. Slovenska nacionalna debatna ekipa, katere član je dijak naše šole, Aleks Grof (4. a), je znova dosegla odmeven uspeh. Lanskemu evropskemu naslovu so sedaj dodali še naslov evropskih podprvakov. Aleks je v kategoriji »angleščina kot tuji jezik« osvojil odlično 1. mesto. V »odprti« kategoriji pa je dosegel vrhunsko 9. mesto med vsemi srednješolskimi debaterji v Evropi.
4. 3. 2026 | Mednarodni mesec šolskih knjižnic | Doris Vöröš Raščan, Maja Budin in Klementina Črešnjovec	Naša šola že peto leto sodeluje v mednarodnem projektu Mednarodni mesec šolskih knjižnic. V program so vključeni dijaki programa Gimnazija in programov srednjega strokovnega izobraževanja. Vsako leto je določena nova tema, na podlagi katere dijaki izdelujejo knjižne kazalke, v okviru projekta pa nam dodelijo tudi partnersko šolo oziroma več teh. Letošnja tema je Onkraj knjižnih polic: umetna inteligenca, knjižnice in prihodnost zgodb, partnerski šoli pa sta iz Turčije in Malezije. V okviru projekta smo pripravili tudi oglasno desko, kjer si lahko dijaki za spomin vzamejo kazalko partnerskih šol iz tujine, katerih knjižne kazalke smo prejeli.
6. 3. 2026 | Tekmovanje PIKO – projekcije in kotiranje | Slavko Režonja	Dijaki so se udeležili tekmovanja iz projekcij in kotiranja (PIKO), katerega namen je spodbujanje in razvijanje praktične rabe znanja iz tehničnega risanja – ene ključnih veščin v poklicnem in strokovnem izobraževanju. Iz naše šole je na tekmovanju sodelovalo 38 dijakov programa strojni tehnik, večinoma iz 1. in 2. letnika. Pri reševanju nalog so pokazali veliko kreativnosti, natančnosti in dobro razumevanje tehničnega risanja. Tekmovanje jim je omogočilo, da so svoje znanje preizkusili v praksi ter ga primerjali z vrstniki.
6. 3. 2026 | Šolsko tekmovanje STROGO ZAUPNO 2026 | Helena Antolin Tibaut	V petek, 6. 3. 2026, je potekalo šolsko tekmovanje STROGO ZAUPNO 2026. Tekmovalo je 30 dijakov, med katerimi jih je 16 prejelo bronasto priznanje, Tija Kepe iz 3. a pa je dosegla 1 biserno priznanje. Šest dijakov se je uvrstilo na državno tekmovanje.
10. 3. 2026 | Eno zlato in dve srebrni Cankarjevi priznanji | Ana Mari Koroša in Saša Adorjan	V torek, 10. marca 2026, je na Osnovni šoli Dušana Flisa v Hočah potekalo državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje. Nanj so se uvrstili štirje dijaki naše šole. Kar trije so dosegli zelo dober rezultat. Jakob Čeh (program Mehatronik operater, mentorica Ana Mari Koroša) je v svoji kategoriji zasedel 4. mesto v državi in dobil zlato priznanje, Iris Pal (program Predšolska vzgoja, mentorica Saša Adorjan) in Lana Muršič (program Kemijski tehnik, mentorica Saša Adorjan) pa sta prejeli srebrno priznanje.
11. 3. 2026 | Sejem DOM | Ljerka Radovanović	V sredo, 11. 3. 2026, so dijaki 1. h-pep, 2. h-pep, 3.e-pep in 3. e-as obiskali sejem DOM v Ljubljani. Sejem DOM je največji mednarodni sejem graditeljstva pri nas in v regiji. Na sejmu so se predstavili vodilni domači in tuji proizvajalci, arhitekti, gradbeniki ter ponudniki opreme za stanovanjske in poslovne objekte. Dijaki so se seznanili z novimi materiali in tehnologijami izvedbe različnih obrtniških del, kot so keramičarstvo, pleskarstvo,

	tapetništvo, zidarstvo, izvedba ventilacijskih in toplotnih kanalov, izvedba malih elektrarn ter modernih avtopolnilnic. Poseben poudarek je bil na ekološko-samozadostni gradnji ter uporabi naravnih virov energije. Podjetje PEČI KERAMIKA nam je predstavilo proizvodnjo pečnic ter montažo kaminov, lončenih peči, krušnih peči, štedilnikov, dimnikov in letnih kuhinj. Podjetje PANASONIC HEATING& COOLING SOLUTIONS nam je predstavilo široko paleto aplikacij v sektorjih potrošniške elektronike, stanovanjske gradnje, avtomobilske industrije, komunikacij in energetike. Podjetje PETROL, SLOVENSKA ENERGETSKA DRUŽBA, d. d., nam je predstavilo energetsko varčne in okolju prijazne rešitve za gradnjo in obnovo objektov ter za električno mobilnost. Podjetje PODJETNA SLOVENIJA / IZZIV X, d. o. o., nam je predstavilo izzive, s katerimi se srečujejo mladi podjetniki. Poseben poudarek je bil na etičnem in odgovornem podjetništvu oziroma posameznih etičnih dilemah ter stališčih do etično nesprejemljivih dejanj, s ciljem pomagati podjetnikom in drugim pri odgovornem ravnanju v podjetjih in širši družbi. Slovenski okoljski javni zavod EKO SKLAD nam je predstavil možnosti državnih subvencij za ekološko gradnjo in obnovo objektov.
11. 3. 2026 | 20. mednarodni sejem učnih podjetij v Celju | Barbara Farič Pukl, Brigita Laj	V sredo, 11. 3. 2026, se je učno podjetje Elite Experience, d. o. o., udeležilo 20. mednarodnega sejma učnih podjetij v Celju, ki sta ga organizirali Centrala učnih podjetij Slovenije in Ekonomska šola Celje. Na letošnjem sejmu je razstavljalo 46 učnih podjetij, in sicer 44 slovenskih ter 2 tuji učni podjetji s Hrvaške. Naše učno podjetje, v katerem sodelujejo dijaki 3. k-razreda programa Ekonomski tehnik in 4. g-razreda programa Ekonomski tehnik PTI, so uspešno predstavili svojo dejavnost (organiziranje elitnih doživetij v Pomurju) in odlično promovirali izvirno podjetniško idejo ter tako izkazali svojo kreativnost ter podjetnost. Po vnaprej določenem časovnem razporedu so potekali poslovni razgovori med predstavniki učnih podjetij, pred ocenjevalno komisijo pa so se predstavniki podjetij pomerili tudi v t. i. predstavitvenih »pitchih«. Vsak udeleženec sejma je prejel plačilno kartico, s katero je lahko neomejeno nakupoval in sklenil veliko poslov. Posebni gost na sejmu je bil izvršni direktor PEN WorldWide Network, Scott Mitchell. Dijaki 1. k- in 2. k-razreda izobraževalnega programa Ekonomski tehnik so bili na sejmu prisotni kot obiskovalci. Lahko so neomejeno virtualno nakupovali pri različnih razstavljavcih in pridobivali pomembne izkušnje za njihovo nadaljnje delo na tem področju. V sklopu sejemskega programa so spoznavali tudi znamenitosti mesta Celje.
12. 3. 2026 | Preventivne delavnice »Nasilne zveze so brezveze« | Center za socialno delo Pomurje / Policija	Na naši šoli so v četrtek, 12. marca 2026, in v petek, 13. marca 2026, predstavniki Centra za socialno delo Pomurje in Policije, izvedli preventivne delavnice z naslovom »Nasilne zveze so brezveze«. Namen delavnic je bil ozaveščanje dijakov o pomenu spoštljivih in zdravih partnerskih odnosov ter preprečevanju nasilja med mladimi. Dogodka sta se udeležila tudi direktorica Centra za socialno delo Pomurje, gospa Sandra Babič, ter gospod Alojz Sladič iz Sektorja splošne policije v Upravi uniformirane policije na Generalni policijski upravi. Takšne delavnice pomembno prispevajo k ustvarjanju varnega, spodbudnega in vključujočega šolskega okolja ter krepitvi socialnih in čustvenih kompetenc mladih.
12. 3. 2026 | Šolsko tekmovanje iz gospodarstva | Brigita Laj	V četrtek, 12. marca 2026, je potekalo šolsko tekmovanje iz gospodarstva. Udeležili so se ga štirje dijaki zaključnih letnikov izobraževalnih programov Ekonomski tehnik in Ekonomski tehnik PTI. Dijaka 4. k-razreda, David Sekereš in Matic Kolenko, sta prejela bronasto priznanje in se uvrstila na državno tekmovanje, ki bo 3. aprila 2026 na Ekonomski fakulteti Univerze v Ljubljani.

13. 3. 2026 | Madžarski narodni praznik/Magyar nemzeti ünnep | A lendvai MNMI, Anita Sekereš	Ob madžarskem narodnem prazniku je bil tudi letos pripravljen program osrednje slovesnosti z naslovom »Kelj fel, ne hagyd!« (Vstani, ne odnehaj!), pri katerem so v velikem številu sodelovali tudi dijaki Dvojezične srednje šole Lendava ter učiteljica naše šole Anita Sekereš. S svojim talentom, ustvarjalnostjo in vloženim delom so ustvarili kakovosten kulturni program ter dostojno predstavili našo šolo in skupnost. Takšni nastopi zahtevajo veliko vaj, poguma in predanosti, zato smo na vse sodelujoče dijake še posebej ponosni./A magyar nemzeti ünnep alkalmából idén is egy kiváló központi ünnepi műsor készült „Kelj fel, ne hagyd!” címmel, amelyben nagy számban vettek részt a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai, valamint iskolánk tanárnője, Sekereš Anita. Tehetségükkel, kreativitásukkal és a befektetett munkájukkal színvonalas kulturális műsort hoztak létre, és méltó módon képviselték iskolánkat és közösségünket. Az ilyen fellépések sok próbát, bátorságot és elkötelezettséget igényelnek, ezért különösen büszkék vagyunk minden résztvevő diákra.
16. 3. 2026 | Državno tekmovanje v namiznem tenisu za srednje šole | Borut Petkovič	Naši dijaki so se udeležili državnega prvenstva v namiznem tenisu, ki je potekalo v ponedeljek, 16. 3. 2026, v Celju. Našo šolo so zastopali: Lara Lutar, Taja Zver, Nik Žižek, Tai Vučko, Adam Somi in Tian Hozjan. Najuspešnejši med njimi je bil Nik Žižek, ki se je prebil v izločilne boje, vse do šestnajstine finala.
16. 3. 2026 | A Lendvai Kétnyelvű Középiskola rendezvénye az 1848/49-es forradalom és szabadságharc emlékére - Prireditev v spomin na marčno revolucijo in osvobodilni boj na Madžarskem v letih 1848/49 | Anna Dancs, Nina Lučić, Saša Adorjan	V ponedeljek, 16. marca 2026, smo se dijaki in učitelji naše šole v Gledališki in koncertni dvorani Lendava spomnili revolucije in boja za svobodo v letih 1848/1849. Po kratki slovesnosti, ki sta jo vodila Lara Krajačič in Tian Ficko, smo si ogledali film Kincsem, ki prikazuje vzdušje druge polovice 19. stoletja. Popelje nas v čas po revoluciji na Madžarskem – v obdobje, ko se je država počasi ponovno postavljala na noge in z novim upanjem gledala v prihodnost. Pomembno vlogo v zgodbi filma, katerega del je plod domišljije, imajo svoboda, strast in ljubezen. Vendar pa nastopa tudi lik, ki je resnično obstajal. To je Kincsem, eden najslavnejših tekmovalnih konj na svetu. V svoji karieri je nastopil na več kot petdesetih dirkah in na vseh tudi zmagal. Prav njegova zgodba nam lahko pomaga, da bolje začutimo duh tistega časa. Prireditev je potekala v organizaciji aktiva učiteljev madžarščine, mentorice nastopajočih dijakov so bile učiteljice Anna Dancs, Nina Lučić in Saša Adorjan. * * * 2026. március 16-án, hétfőn iskolánk diákjai és tanárai a Lendvai Színház- és Hangversenyteremben megemlékeztek az 1848-1849-es forradalomról és szabadságharcról. A megemlékezést követően megnézték a Kincsem című filmet. A film segítségével idézték fel a 19. század második felének hangulatát. A Kincsem című film a forradalom utáni Magyarország világába vezet bennünket – egy olyan korszakba, amikor az ország lassan újraépítette önmagát, és új reményekkel tekintett a jövő felé. A film története kalandos és romantikus, amelyben a szabadság, a szenvedély és a szerelem egyaránt fontos szerepet kap. A film fiktív cselekményvilágának van azonban egy szereplője, aki valóban létezett. Ő Kincsem, a világ egyik leghíresebb versenylova. Pályafutása során több mint ötven versenyen indult, és mindegyiket megnyerte. A történelem sokszor a nagy eseményeken keresztül válik emlékezetessé. Néha azonban egy történet segít igazán megérteni egy korszak hangulatát. Ez a film egy ilyen történetet mutat be: egy különleges korszakot, amelyben a szabadság, a szenvedély és a szerelem egyszerre van jelen. A megemlékezés a magyartanárok szervezésében valósult meg, az ünnepi műsorban szereplő diákok (Krajačič Lara és Ficko Tian) felkészítő tanáraik Dancs Anna, Lučić Nina, valamint Adorjan Saša voltak.

17. 3. 2026 | Šolsko tekmovanje iz znanja računovodstva | Katarina Ferenc	V torek, 17. marca 2026, je potekalo šolsko tekmovanje iz računovodstva. Udeležili so se ga dijaki 2. in 3. letnika izobraževalnega programa Ekonomski tehnik. Dijaka Timon Magyar (2. k) in Anel Pahor (3. k) sta prejela bronasto priznanje in se uvrstila na državno tekmovanje, ki bo 17. aprila 2026 na Gimnaziji in srednji šoli Rudolfa Maistra v Kamniku. Mentorica je bila Katarina Ferenc.
19. 3. 2026 | Mednarodni matematični kenguru | učitelji matematike	Šolskega tekmovanja Mednarodni matematični kenguru, ki je potekalo v četrtek, 19. 3. 2026, se je udeležilo 83 dijakov. Bronasto priznanje je prejelo 26 dijakov (mentorji: H. A. Tibaut, S. Sabo, S. Šamu, M. Vohar). Dijaki Tian Hozjan iz 4. a-razreda (mentorica: H. A. Tibaut), Brina Zaman iz 1. g-razreda, Noah Kocet Puhan in Vid Matjašec iz 1. f-razreda (mentor: M. Vohar), so se uvrstili na državno tekmovanje, ki bo potekalo v soboto, 18. 4. 2026, na Gimnaziji Ptuj.
21. 3. 2026 | Državno tekmovanje STROGO ZAUPNO 2026 | Mathema/Aktiv matematike	V soboto, 21. 3. 2026, smo se udeležili državnega tekmovanja STROGO ZAUPNO 2026 na Osnovni šoli Ivana Cankarja Ljutomer. Državnega tekmovanja so se udeležili Emili Kelenc iz 1. a, Matjaž Plevel iz 2. d, Iza Jerebic iz 2. c, Tija Kepe iz 3. a in Tian Hozjan iz 4. a. Dijake je spremljal prof. Matej Vohar. Trije so dosegli izvrsten rezultat, Emili Kelenc ZLATO priznanje za 3. mesto v državi, Matjaž Plevel in Tian Hozjan pa sta dobila SREBRNO priznanje.
21. 3. 2026 | Tekmovanje mladih zgodovinarjev | Luka Madon	21. marca 2026 je na Srednji šoli za oblikovanje Maribor potekalo državno tekmovanje mladih zgodovinarjev. Tega sta se udeležila dijaka Aljoša Zver (1. c) in Iva Kuhar (2. b).
23. 3. 2026 | 6. bérletes előadás | A magyartanárok munkaközössége	A magyar bérletesek 2026. március 23-án, hétfőn, 19. órakor Bánfalvy Stúdió előadásában Szabó Magda Abigél című művét tekintették meg a Lendvai Színház- és Hangversenyteremben. A diákokat Hozjan Simona tanárnő kísérte el a színházba.
23. 3. 2026 | Svetovni dan Downovega sindroma – Skupaj proti osamljenosti | Ildikó Kovač, Brigita Lovenjak	Generalna skupščina OZN je leta 2012 21. marec razglasila za svetovni dan Downovega sindroma. Dan je letos potekal pod geslom "Skupaj proti osamljenosti". Prav ta datum namreč simbolno izraža genetsko posebnost tega sindroma – tretji dodatni kromosom na 21. paru kromosomov človeške celice, ki vpliva na posameznikov razvoj. Simbol tega dne sta dve različni pisani nogavici, ki predstavljata raznolikost, sprejemanje drugačnosti in enakih možnosti za vse, zato smo tudi mi v ponedeljek, 23. 3. 2026, v znak podpore, sprejemanja in spoštovanja različnosti obuli pisane nogavice.
23. 3. 2026 | Skupaj za čistejšo Lendavo | Občina Lendava / Dijaki in kolektiv DSŠ Lendava	Na naši šoli smo sodelovali v čistilni akciji »Očistimo Lendavo«, v okviru katere smo skupaj z dijaki očistili okolico šole.
23. 3. 2026 | »Očistimo Lendavo« | zagotovo ne Matija Toth	Dijaki in učitelji Dvojezične srednje šole Lendava so sodelovali v čistilni akciji »Očistimo Lendavo«. V okviru akcije so očistili okolico šole in njeno bližnjo okolico. Dejavnost je potekala z namenom ozaveščanja o pomenu skrbi za čisto in urejeno okolje ter aktivnega sodelovanja pri ohranjanju narave.
23. 3. 2026 | Velikonočna razstava | Anna Dancs	23. 3.2026, v ponedeljek v zbornici naše šole je zaživelo čudovito velikonočno drevo, okrašeno s pisanimi pirhi, zajčki in pomladnimi okraski. Ta barvita razstava prinaša praznično vzdušje ter približa simboliko velike noči na ustvarjalen in topel način. Tudi na ta način ohranjamo kulturno dediščino. Razstavo je pripravila: Anna Dancs, prof. madž. jezika 2026.3.23-án, hétfőn egy gyönyörű húsvéti fa kelt életre iskolánk tanárijában, színes húsvéti tojásokkal, nyuszikkal és tavaszi díszekkel ékesítve. Ez a színes kiállítás ünnepi hangulatot teremt, valamint kreatív módon hozza közelebb a húsvét szimbolikáját. Így őrizzük meg a kulturális örökséget is. A kiállítást készítette: Dancs Anna magyartanárnő
27. 3. 2026 | Ekonomski tehniki 3. letnika na praktičnem	Dijaki 3. k-et razreda izobraževalnega programa Ekonomski tehnik so od 27. 3. 2026 do 24. 4. 2026 opravljali praktično usposabljanje z delom v različnih podjetjih in javnih zavodih v lokalnem okolju, in sicer v podjetjih Elektromaterial Lendava d. d., Nafta Strojna d. o.

usposabljanju z delom | Barbara Farič Pukl, Brigita Laj	o. in na Občini Lendava. Letos sta jih obiskali profesorici Brigita Laj in Barbara Farič Pukl. Mentorji na PUD-u so dijake izjemno pohvalili in izrazili veliko zadovoljstvo z njihovim delom, odgovornim pristopom, pripravljenostjo za reševanje vsakodnevnih izzivov, zagnanostjo, doslednostjo ter samostojnostjo. Na PUD-u so dijaki spoznali različne oddelke ter dela in naloge, ki se opravljajo v realnem delovnem okolju. V 3. letniku že obvladajo zahtevnejša administrativna dela, samostojno urejajo podatkovne baze in svoje digitalno znanje uspešno uporabljajo pri praktičnih nalogah, ki temeljijo na pridobljenem teoretičnem znanju. Prav tako so sodelovali pri organizaciji različnih dogodkov, evidentirali in arhivirali dokumentacijo ter pripravljali promocijsko gradivo, poleg tega pa so pomagali tudi pri številnih drugih opravilih.
27. 3. 2026 | EPI Lesepreis 2026 | Lidija Šeruga, Simona Hozjan, Matija Toth	27. marca 2026 smo na šoli izvedli bralno tekmovanje iz nemškega jezika EPI Lesepreis. Tekmovanja se je udeležilo sedem dijakov: dve dijakinji 1. letnika, štirje dijaki 2. letnika ter ena dijakinja 3. letnika. Na tekmovanju je dijakinja Annabel Šemovčan prejela zlato priznanje, preostali dijaki pa srebrna priznanja. Dijaki so svoje znanje nemškega jezika preverili z branjem in razumevanjem besedil v nemškem jeziku.
27. 3. 2026 | Simulacija zakonodajnega postopka v DZ | Tibor Tomšič, Luka Madon	27. 3. 2026 so se dijaki 3. a in 3. c v okviru ur aktivnega državljanstva udeležili simulacije zakonodajnega postopka v Državnem zboru Republike Slovenije.
28. 3. 2026 | Državno tekmovanje iz geografije | Žan Hozjan	V soboto, 28. 3. 2026, smo se udeležili državnega tekmovanja iz geografije, ki je potekalo na Srednji šoli Slovenska Bistrica. Tekmovanje je bilo sestavljeno iz teoretičnega in terenskega dela.
1. 4. 2026 | Obisk dijakov in učiteljev Gimnazije Poljane | Vodstvo in kolektiv DSŠ Lendava	V sredo, 1. 4. 2026, so našo šolo v okviru projektnih dni obiskali dijaki 2. letnika Gimnazije Poljane in njihovi učitelji. Predstavili smo jim našo šolo, jih povabili na učno uro madžarščine za začetnike ter izvedli delavnice družboslovnega ITS-a. Pri aktivnostih so sodelovali naši dijaki 2. letnika programa Gimnazija.
1. 4. 2026 | 29. državno tekmovanje kemijskih tehnikov in srečanje mladih kemikov 2026 | Marija Polanec	Na Srednji zdravstveni in kemijski šoli Novo mesto je potekalo 29. državno tekmovanje kemijskih tehnikov in srečanje mladih kemikov. Našo šolo so zastopali dijaki 3. letnika: Lana Muršič, Vito Car in Tian Ficko. Lana Muršič je dosegla odlično 8. mesto, pri eksperimentalnem delu pa izvrstno 2. mesto. Uspešni so bili tudi pri spremljevalnih dejavnostih, saj so v kvizu splošnega znanja osvojili 3. mesto, v odbojki in kemijski sobi pobega pa 4. mesto.
2. 4. 2026 | Lutkovna predstava vrtčevskih otrok | Doris Vöröš Raščan	V petek, 27. marca 2026, so si dijaki 3. letnika programa Predšolska vzgoja ogledali dvojezično lutkovno predstavo otrok lutkovne skupine Mavrica – Szivárvány iz Vrtca Lendava z naslovom O volku, ki je praznoval rojstni dan. Po predstavi je sledil pogovor z mentorico gledališke skupine, v katerem so dijaki pridobili dragocen vpogled v pripravo, izvedbo in celoten ustvarjalni proces nastajanja lutkovne predstave.
3. 4. 2026 | Državno tekmovanje iz gospodarstva | Brigita Laj	V petek, 3. aprila 2026, je na Ekonomski fakulteti Univerze v Ljubljani potekalo državno tekmovanje iz gospodarstva. Udeležila sta se ga dijaka 4. k-razreda (ET) Matic Kolenko in David Sekereš. David Sekereš je dosegel srebrno priznanje.
3. 4. 2026 | Državno tekmovanje iz gospodarstva | Brigita Laj	V petek, 3. aprila 2026, je na Ekonomski fakulteti Univerze v Ljubljani potekalo državno tekmovanje iz gospodarstva. Udeležila sta se ga dijaka 4. k-razreda (ET) Matic Kolenko in David Sekereš. David Sekereš je dosegel srebrno priznanje.
7. 4. 2026 | Erasmus+ mobilnost Valencija 2026 | Lučka Bačič	7. 4. 2026 se je 13 dijakov 3. letnika, in sicer štirje ekonomisti, štirje kemiki, trije vzgojitelji in dva strojnika z dvema spremljevalnima učiteljema odpravilo na tri tedensko mobilnost v Valencijo. Na mobilnosti, ki je trajala do 24. 4. 2026, so opravljali praktično

	usposabljanje v različnih podjetjih in v vrtcu. Ogledali so si tudi številne znamenitosti, razstave in prireditve. Med mobilnostjo so se pridružili oz. zamenjali še štirje spremljevalni učitelji.
7. 4. 2026 | EARSMUS+ MOBILNOST | Lučka Bačič	7. 4. 2026 se je 13 dijakov 3. letnika, in sicer štirje ekonomisti, štirje kemiki, trije vzgojitelji in dva strojnika z dvema spremljevalnima učiteljema odpravilo na tri-tedensko mobilnost v Valencijo. Na mobilnosti, ki je trajala do 24. 4. 2026, so opravljali praktično usposabljanje v različnih podjetjih in v vrtcu, v popoldanskem času pa so si ogledali številne znamenitosti, razstave in prireditve. Med mobilnostjo so se pridružili oz. zamenjali še štirje spremljevalni učitelji. Mobilnost je bila zelo uspešna.
9. 4. 2026 | Državno tekmovanje PIKO | Slavko Režonja	Državno tekmovanje PIKO, ki je potekalo na Šoli za strojništvo, geotehniko in okolje v Velenju, se je začelo z otvoritvijo z nagovori organizatorjev in gostiteljev. Sledilo je tekmovanje, na katerem so dijaki preverjali svoje strokovno znanje in praktične spretnosti na različnih področjih tehničnega risanja. Po tekmovalnem delu so imeli udeleženci organizirano kosilo, nato pa so se odpravili na strokovno ekskurzijo. Obiskali so Muzej rudarstva in spoznali pomemben del tehniške dediščine. Ob zaključku dneva je potekala razglasitev rezultatov in podelitev nagrad najboljšim tekmovalcem . Na tekmovanju sta sodelovala naša dijaka Matjaž Plevel in Vito Kramberger, ki je prejel zlato priznanje.
9. 4. 2026 | Ekonomijada 2026 | Barbara Farič Pukl	9. aprila 2026 je na Srednji ekonomski šoli in gimnaziji Maribor potekala Ekonomijada 2026 – srečanje dijakov, mentorjev in ravnateljev srednjih ekonomskih šol iz vse Slovenije. Na dogodku sta našo šolo zastopala dijaka 3. letnika programa Ekonomski tehnik, Anel Pahor in Jan Režonja. Dijaki so se podali na učno pot po mestu, kjer so preko različnih nalog in iger odkrivali njegove posebnosti. Medtem so se mentorji in ravnatelji prav tako odpravili na potep po mestu ter spoznavali kulturne in zgodovinske značilnosti Maribora. Med drugim so obiskali Lent, predel mesta ob reki Dravi, kjer so si ogledali Hišo Stare trte, ob kateri raste najstarejša trta na svetu, stara več kot 450 let. Na dogodku je svojo podjetniško pot predstavila tudi Sabina Sobočan, direktorica podjetja Varis Lendava, d. o. o., ki je leta 2022 prejela naziv managerka leta. Dogodek se je zaključil s kulturnim programom in podelitvijo nagrad za najboljši predstavitveni »pitch«, s katerim so dijaki predstavljali svoje podjetniške ideje. Naša dijaka, Anel Pahor in Jan Režonja, sta s svojo skupino osvojila odlično drugo mesto.
13. 4. 2026 | Strokovno usposabljanje: Kako prepoznati čustveno stisko otrok in mladostnikov ter kako se nanjo odzvati | Svetovalna služba	V ponedeljek, 13. aprila 2026, je za učitelje potekalo strokovno izobraževanje z naslovom Kako prepoznati čustveno stisko otrok in mladostnikov ter kako se nanjo odzvati. Predavanje je vodila direktorica Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Novo mesto, gospa Mateja Petric. Predavateljica je posebno pozornost namenila čustvenim stiskam otrok in mladostnikov, s katerimi se ti vse pogosteje soočajo. Izpostavila je, kako pomembno je pravočasno prepoznavanje teh stisk ter ustrezen odziv nanje. Ob tem je poudarila ključno vlogo povezovanja različnih institucij, ki morajo sodelovati in delovati usklajeno v dobrobit otrok in mladostnikov. Dotaknila se je tudi vloge šole pri podpori dijakom v stiski ter poudarila pomen kakovostnega sodelovanja s starši. Le s skupnim pristopom vseh vključenih je mogoče ustvariti varno in spodbudno okolje za razvoj mladih.
13. 4. 2026 | Usposabljanje mentorjev | ŠC Ptuj, Lučka Bačič	V okviru projekta Usposabljanje mentorjev 2023–2026 smo izvedli usposabljanje za dve skupini mentorjev dijakom na praktičnem usposabljanju z delom (PUD), študentom na praktičnem izobraževanju (PRI) in vajencem. Usposabljanje je potekalo v dveh terminih, aprila in maja 2026. V vsaki skupini se je usposabljanja po 32-urnem programu, udeležilo 13 udeležencev.
14. 4. 2026 | Evropski denarni kviz | Barbara Farič Pukl	V torek, 14. 4. 2026, so dijaki 1.k-razreda izobraževalnega programa Ekonomski tehnik in Strojni tehnik sodelovali na nacionalnem tekmovanju Evropski denarni kviz – European Money Quiz, ki je vseevropski kviz za izboljšanje finančne pismenosti mladih. Kviz je

	preizkus finančnega znanja mladih, starih med 13 in 15 let, in ga že od leta 2018 organizira Združenje bank Slovenije. Mladi v številnih evropskih državah igrajo drug proti drugemu in se preizkušajo v znanju s področja financ. Tako se na igriv način naučijo marsikaj o denarju, tveganjih, digitalni varnosti in drugih finančnih pojmih. Letos se je kviza, ki je potekal na daljavo preko aplikacije Kahoot, udeležilo 341 učencev 8. in 9. razreda ter dijakov 1. letnika. Najboljši izmed naših dijakov je bil Mark Mlakar, ki je med tekmovalci zasedel 118. mesto.
17. 4. 2026 | Rajzpályázat - Likovni natečaj | Sabo Sibila	Kontrec Tia az Európa Mobilitás Hét keretében szervezett, „Így közlekedünk mi” című rajz-, fotó- és kreatív pályázaton a jövőbe mutató festményével különdíjban részesült, valamint egy nyereményt is átvehetett, mégpedig az Egri csillagok társasjátékot. - Tia Kontrec je v okviru Evropskega tedna mobilnosti na natečaju za risbe, fotografije in ustvarjalna dela z naslovom »Tako potujemo mi« prejela posebno nagrado za svojo sliko, poleg tega pa je prejela tudi družabno igro Egri csillagok (Zvezde nad Egrom).
17. 4. 2026 | 26. državno tekmovanje v znanju računovodstva | Katarina Ferenc	17. aprila 2026 sta Timon Magyar, dijak 2. letnika, in Anel Pahor, dijak 3. letnika programa Ekonomski tehnik, sodelovala na 26. državnem tekmovanju iz znanja računovodstva. Tekmovanje je bilo organizirano na Gimnaziji in srednji šoli Rudolfa Maistra v Kamniku, kjer je sodelovalo 59 srednješolcev iz srednjih ekonomskih šol Slovenije. Timon Magyar je prejel srebrno priznanje, Anel Pahor pa bronasto priznanje.
18. 4. 2026 | 2. april – svetovni dan zavedanja o avtizmu | Dijaki in otroci iz vrtca	V sredo, 8. aprila 2026, so dijaki 1. b programa Predšolska vzgoja obeležili svetovni dan zavedanja o avtizmu. Skupaj z otroki iz vrtca so se odpravili na sprehod po mestu, kjer so mimoidoče opozarjali na pomen sprejemanja in razumevanja oseb z avtizmom. Otroci so na tla risali modre balone kot simbol ozaveščanja, dijaki pa so jih dopolnili z besedami, kot so sprejemanje, drugačnost, sodelovanje, empatija, prijateljstvo. Z dejavnostjo so prispevali k širjenju zavedanja o avtizmu ter poudarili pomen vključujoče in strpne družbe.
18. 4. 2026 | Državno tekmovanje iz matematike | Matej Vohar, Helena Antolin Tibaut	18. aprila 2026 je na Gimnaziji Ptuj potekalo državno tekmovanje iz matematike. Udeležili so se ga štirje dijaki – dva dijaka iz 1. f-razreda: Noah Kocet Puhan in Vid Matjašec, dijakinja 1. g-razreda Brina Zaman in dijak 4. a-razreda Tian Hozjan. Brina je zasedla 8. mesto in prejela zlato priznanje.
21. 4. 2026 | Donacija moke v okviru programa Kruh Madžarov | Vodstvo DSŠ Lendava	V torek, 21. 4. 2026, smo prejeli donacijo moke, zbrane v okviru programa »Kruh Madžarov – 15 milijonov pšeničnih zrn«. Donacija je rezultat uspešnega sodelovanja Pomurske madžarske samoupravne narodne skupnosti ter Društva prekmurskih madžarskih kmetov in podjetnikov, pri čemer so prekmurski madžarski kmetje darovali skoraj 900 kilogramov pšenice. Zbrano žito so zmleli v moko in jo razdelili dvojezičnim šolam v Prekmurju, med njimi tudi naši šoli, kot izraz solidarnosti, povezanosti skupnosti in narodne pripadnosti.
21. 4. 2026 | Ponovno državni prvak na ekipnem srednješolskem državnem prvenstvu v badmintonu | Aktiv ŠVZ	V torek, 21. 4. 2026, smo na Dvojezični srednji šoli Lendava organizirali ekipno osnovnošolsko in srednješolsko prvenstvo v badmintonu za šolsko leto 2025/26. Tekmovanja se je udeležilo 28 ekip iz 24 šol (19 osnovnih in 5 srednjih šol). Tekmovali so v kategorijah licencirani učenci, nelicencirani učenci in dijaki. Dvojezično srednjo šolo Lendava so zastopali: Črt Soldat, Evian Wolf, Tian Hozjan, Tija Horvat, Kaja Litrop in Taja Požgaj. V vsakem ekipnem dvoboju je bilo odigranih pet tekem (moški - posamezno, ženske - posamezno, moške dvojice, ženske dvojice in mešane dvojice). Igrali smo po sistemu "vsaka šola proti vsaki šoli". Rezultati naših dijakov: 1. dvoboj: Dvojezična srednja šola Lendava : Zavod sv. Franiška Saleškega, 5 : 0; 2. dvoboj: Dvojezična srednja šola Lendava : Gimnazija Ledina, 4 : 1; 3. dvoboj: Dvojezična srednja šola Lendava : III. Gimnazija Maribor, 4:1 4. dvoboj: Dvojezična srednja šola Lendava : Gimnazija Novo mesto, 3 : 2; Tako smo osvojili končno 1. mesto in ponovno osvojili naslov državnih prvakov.

23. 4. 2026 | Magyarországi terepmunka/Terensko delo na Madžarskem | MPE	2026. április 23-tól 25-ig iskolánk hét tanára (Dancs Anna, Horvat Laura, Kovač Ildikó, Lučić Nina, Sabo Sandra, Sabo Sibila és Sekereš Anita) terepmunkán vett részt, Sopron és környéke kultúrtörténeti és földrajzi nevezetességeivel ismerkedtek./Od 23. do 25. aprila 2026 je sedem učiteljic naše šole (Anna Dancs, Laura Horvat, Ildikó Kovač, Nina Lučić, Sandra Sabo, Sibila Sabo in Anita Sekereš) sodelovalo na terenskem delu in spoznavalo kulturnozgodovinske in geografske znamenitosti Soprona in okolice.
24. 4. 2026 | Jutalomkirándulás 2026: Pécs és Mohács | MNMI	2026. április 24-én és 25-én a Lendvai MNMI szervezésében egy kétnapos jutalomkiránduláson vettek részt azok a diákok, akik a legjobban teljesítettek az intézet által szervezett magyar jellegű versenyeken. A két nap során a diákok ismerkedtek Pécs és Mohács gazdag történelmével, megtekintették e két város nevezetességeit és fontosabb múzeumainak gyűjteményeit. Az amúgy is felejthetetlen kirándulást az első esti "R és J" (Rómeó és Júlia) rendhagyó színházi előadás tette még emlékezetesebbé. A diákokat László Hermina magyartanár kísérte.
4. 5. 2026 | Po Hadikovih stopinjah | Katja Zver, Brigita Lovenjak, Bernadetta Horváth	V ponedeljek, 4. 5. 2026, smo z dijaki 1. letnika (programa Ekonomski in Strojni tehnik) spoznavali Lendavo. Po aktivnostih v starem mestnem jedru in obisku lendavske knjižnice smo se povzpeli na lendavski grad, nato še do cerkve Svete Trojice, saj smo preostanek dne namenili spoznavanju Mihaela Hadika. Del literarno-zgodovinskega dogodka je bil pogovor o kolektivni povesti Marjana Vidoviča, Meč, nabrušen za ljubezen, v kleti obnovljenega grajskega stolpa. Nekaj izvodov dela je gospod podaril tudi našim dijakom. Na pogovoru se nam je pridružila tudi Olga Paušič, avtorica spremne besede. Dijaki so pogovor dopolnili z branjem izbranih odlomkov iz povesti. Sledil je ogled mumije v cerkvi Svete Trojice, kjer je legendo skozi oči zgodovinarja predstavila mag. Bernadetta Horváth.
4. 5. 2026 | Rastem s knjigo 2025/2026 | Brigita Lovenjak	Tudi v letošnjem šolskem letu sodelujemo v nacionalnem projektu Rastem s knjigo, ki že vrsto let spodbuja mlade k branju kakovostne slovenske mladinske literature ter obiskovanju splošnih knjižnic. Projekt izvaja Javna agencija za knjigo Republike Slovenije v sodelovanju s šolami in knjižnicami po vsej Sloveniji. Cilj projekta je učencem in dijakom približati knjigo kot vir znanja, domišljije in osebne rasti. Za dijake 1. letnikov srednjih šol je bila letos izbrana knjiga Koliko še? avtorice Janje Vidmar, ki preučuje pomembna vprašanja odraščanja, medosebnih odnosov in življenjskih preizkušenj mladih. Z dijaki 1. a, 1. c, 1. d, 1. k in 1. p smo v okviru projekta obiskali Knjižnico – Kulturni center Lendava, kjer nam je bibliotekar Gordan Gerebic predstavil delovanje knjižnice in pomen razvijanja bralne kulture.
4. 5. 2026 | Ekskurzija na Primorsko | Luka Madon	V začetku maja je za dijake drugega in tretjega letnika triletnih izobraževalnih programov potekala dvodnevna ekskurzija na Primorsko, katere program je zajemal različne družboslovne vsebine.
5. 5. 2026 | Dan za umetnost in KIZ 2026 | Sašo Prendl, Aleksandra Horvat, Brigita Lovenjak	V torek, 5. 5. 2026, smo dan namenili knjižnično-informacijskemu znanju in umetnosti. Z dijaki 4. h smo obiskali Pokrajinski arhiv Maribor, Enoto za Prekmurje, kjer so nam predstavili dejavnosti in prostore arhiva ter zanimivo razstavo Iz Mure z ljubeznijo 1925–2025. Sledil je obisk Pokrajinske in študijske knjižnice, kjer so nam med drugim predstavili tudi raritete, ki jih knjižnica hrani v svojih zbirkah. Med njimi je posebej izstopala Dalmatinova Biblija iz leta 1584, najstarejša knjiga, ki jo hranijo v knjižnici. V Pomurskem muzeju nam je višja kustosinja Mateja Huber predstavila stalno razstavo in za nas pripravila muzejsko delavnico lepopisa.
6. 5. 2026 | Dvojezična gledališka predstava za otroke | Maja Budin, Klementina Črešnjovec, Tjaša Horvat, Rihard Lebar in Nina Lučić	V sredo, 6. 5. 2026, so dijaki 2. b-razreda programa Predšolska vzgoja v sklopu predmeta Ustvarjalno izražanje uprizorili gledališko predstavo z naslovom Trije zajčki. Predstavo so si ogledali otroci 2. razreda Dvojezične osnovne šole I Lendava. Dijaki so predstavili interaktivno zgodbo gozdnih živali in tako otroke tudi povabili k sodelovanju v gledališki predstavi. Po nastopu so dijaki skupaj z otroki zaplesali in nadaljevali druženje na šolskem dvorišču.

6. 5. 2026 | Strokovna ekskurzija dijakov 1. letnikov na Madžarsko/Az 1. évfolyamos diákok magyarországi tanulmányi kirándulása | Aleksandra Horvat	6. in 7. maja 2026 so se dijaki 1. letnikov štiriletnih programov udeležili dvodnevne strokovne ekskurzije na Madžarsko. Obiskali so Hévíz, Keszthely, Tihany, Balatonfüred, Veszprém in Balatonboglár ter si ogledali naravne in kulturne znamenitosti ob Blatnem jezeru. Med drugim so obiskali dvorec Festetics, benediktinsko opatijo v Tihanyu, živalski vrt v Veszprému in razgledno točko v Balatonbogláru. * * * 2026. május 6-án és 7-én a négyéves programok első évfolyamos diákjai kétnapos szakmai kiránduláson vettek részt Magyarországon. Ellátogattak Hévízre, Keszthelyre, Tihanyba, Balatonfüredre, Veszprémbe és Balatonboglárra, ahol megismerkedtek a Balaton környékének természeti és kulturális nevezetességeivel. Többek között meglátogatták a Festetics-kastélyt, a tihanyi bencés apátságot, a veszprémi állatkertet és a balatonboglári kilátópontot.
7. 5. 2026 | Lek TechBEAT 2026 | Eric Herženjak	Dvojezična srednja šola Lendava se je že tretjič udeležila dogodka Lek TechBEAT, ki ga organizira podjetje Lek Sandoz d. d. in je namenjen nadarjenim dijakom s področja naravoslovja in tehnike. Našo šolo sta uspešno zastopala dijaka Mark Kocet in Edvin Varga Dora, ki sta sodelovala pri reševanju tehnično-naravoslovnih izzivov ter pridobivala nova znanja in izkušnje iz farmacevtske industrije. Dogodek je potekal v Ljubljani in na Bledu, kjer so se dijaki povezovali z vrstniki iz različnih slovenskih srednjih šol ter sodelovali v skupinskih delavnicah in predstavitvah projektov. Posebej ponosni smo, da je bil dijak Edvin Varga Dora izbran med najboljše udeležence tekmovanja in si je tako prislužil štipendijo podjetja Lek, kar predstavlja veliko priznanje za njegovo znanje, trud in uspešnost.
7. 5. 2026 | Družboslovno-naravoslovni dan 2026 | Silvija Kolarič	Dijaki 1. p in 2. p so se v četrtek, 7. maja 2026, udeležili družboslovno-naravoslovne ekskurzije. Obiskali so živalski vrt v Ljubljani, kjer so si ogledali različne vrste živali in se seznanili z njihovimi značilnostmi. Nato so obiskali Narodni muzej Slovenije, kjer so si najprej ogledali razstavo Zgodbe s stičišča svetov, ki s pomočjo izjemnih arheoloških najdb prikazuje preteklost ozemlja Slovenije od starejše kamene dobe do konca srednjega veka. Tam je sledil še ogled razstave Egipčanska zbirka, katere del je tudi edina staroegipčanska krsta s človeško mumijo v Sloveniji. Na koncu so se v Hiši iluzij prepustili domišljiji ter z interaktivnimi eksponati in iluzijami raziskovali svet zaznavanja.
7. 5. 2026 | Bober kontra vidra | Martina Vida, biologinja	Dijaki 2. b-razreda so se udeležili zanimive delavnice »Bober kontra vidra«, na kateri so pod vodstvom biologinje Martine Vida spoznavali posebnosti življenja bobra in vidre.
8. 5. 2026 | Šolsko tekmovanje LOGIČNA POŠAST 2026 | Aktiv matematike	V petek, 8. 5. 2026, je potekalo šolsko tekmovanje LOGIČNA POŠAST 2026. Tekmovalo je 20 dijakov, ki so dosegli 11 bronastih priznanj, Tian Hozjan iz 4. -razreda pa je dosegel biserno priznanje. 4 dijaki so se uvrstili na državno tekmovanje.
8. 5. 2026 | Ogled seznanitve z vojaško dolžnostjo | MO RS	V okviru aktivnega državljanstva so si dijaki 3. letnikov ogledali slavnostno seznanitev z vojaško dolžnostjo v Beltincih.
14. 5. 2026 | Področno prvenstvo v atletiki | Attila Horváth	Na področnem atletskem prvenstvu za srednje šole, ki so ga v četrtek, 14. 5. 2026, izvedli v Murski Soboti ,je nastopila tudi ekipa DSŠ Lendava. Upamo, da se bo vsaj eden od nastopajočih uvrstil na finalne državnega prvenstva.
14. 5. 2026 | Dan odklopa zMIGAJ! | Aktiv ŠVZ	Na Tehniškem šolskem centru v Mariboru je letos potekal zaključni dogodek projekta zMIGAJ! – Dan odklopa, namenjen spodbujanju gibanja, športnega udejstvovanja in aktivnega preživljanja prostega časa med mladimi. Dogodka smo se udeležili tudi na naši šoli, in sicer s 30 dijaki, ki so bili v letošnjem šolskem letu najbolj športno aktivni ter redno vključeni v aktivnosti projekta zMIGAJ! Dijaki so si udeležbo prislužili s svojo zavzetostjo, sodelovanjem in pozitivnim odnosom do gibanja.

	Dan je bil poln športnih izzivov, dobre energije in sproščenega druženja. Čeprav letos nismo sodelovali v Hudo dobrih igrah, so se naši dijaki z velikim navdušenjem preizkusili v številnih športnih izzivih in aktivnostih ter se pomerili v različnih športnih igrah. Med drugim so se preizkusili v teqballu, footgolfu, biatlonu, lokostrelstvu, simulaciji kolesarske dirke in na številnih drugih zabavnih ter aktivnih postajah. Posebno vrednost dogodku je dalo tudi druženje z dijaki drugih šol iz vse Slovenije, sproščeno vzdušje ter skupno sporočilo dogodka – kako pomembno je gibanje, sodelovanje in odklop od vsakodnevnih digitalnih obremenitev. Domov smo se vrnili polni lepih vtisov, novih izkušenj in motivacije za nadaljnje športno udejstvovanje. Veselimo se že prihodnjih aktivnosti projekta zMIGAJ!
15. 5. 2026 | Dobrodelni športni dogodek »Športaj za dober namen« | DSŠ Lendava, Dijaška skupnost DSŠ Lendava in Leo klub Lendava	V petek, 15. 5. 2026, je Dijaška skupnost Dvojezične srednje šole Lendava v sodelovanju z Leo klubom Lendava-Lendva na Dvojezični srednji šoli Lendava pripravila že tradicionalni dobrodelni športni dogodek z naslovom »Športaj za dober namen«. Pred samim dogodkom smo učitelji v okviru promocije zdravja na delovnem mestu poskrbeli za različne aktivnosti, namenjene dobremu počutju in skrbi za zdravje zaposlenih. Poleg športnih dejavnosti smo izvajali tudi sprostitveno aktivnost z gongi, ki je prispevala k umiritvi, sproščanju in boljšemu počutju zaposlenih. Za dijake pa ta dan ni bil namenjen le dobrodelnosti in športu, saj smo prireditev povezali tudi s programom »Varno s soncem«. Gre za preventivni program, ki opozarja na pomen ustrezne zaščite pred škodljivim UV-sevanjem sonca. Njegov dolgoročni cilj je povečati ozaveščenost o samozaščitnih ukrepih ter prispevati k zmanjšanju števila kožnih rakavih obolenj v Sloveniji. V okviru programa »Varno s soncem« so naši učitelji po smernicah in programu NIJZ za dijake izvajali različne preventivne in izobraževalne delavnice. Poleg vsebin o zaščiti pred soncem so potekale tudi druge delavnice, med drugim delavnica s terapevtskimi psi. Popoldanska prireditev se je začela s tekom, na katerem so sodelovali dijaki naše šole, k sodelovanju pa so bili vabljeni tudi zunanji udeleženci. Sledile so različne športne aktivnosti, kot so nogomet, badminton, namizni tenis, pikado in odbojka. Prispevek za dobrodelni namen je predstavljala štartnina. Dogodek je tako med učitelji, dijaki in obiskovalci potekal v športnem, povezovalnem in sodelovalnem duhu. Zbrane prostovoljne prispevke bomo namenili dobrodelnim akcijam Leo kluba Lendava-Lendva in Dijaške skupnosti DSŠ Lendava.
16. 5. 2026 | Državno tekmovanje iz poznavanja flore | Ildikó Kovač	Dijakinji Zoja Lovrin in Kinga Ávila Tátrai Kovács iz 3.a-razreda sta se udeležili državnega tekmovanja v poznavanju flore v Hočah.
18. 5. 2026 | Bobrov dan - Hód Napja | Sibila Sabo	18. maja 2026 smo se udeležili v bližini naselja Iklódbördőce na Madžarskem tekmovanja Bobrov dan. Našo šolo so zastopale Raisa Banfi, Iris Pal in Flóra Švarda. Dosegle so 9. mesto. Mentorica je bila Sibila Sabo. - 2026. május 18-án, Iklódbördőce határában került sor a Hód Napja túra és természetjáró akadályversenyre. Iskolánkat egy csapat képviselte (Banfi Raisa, Pal Iris, Švarda Flóra). Csapatunk a 9. helyezést érte el. Mentor: Sabo Sibila
18. 5. 2026 | Dijaki 4. k na otvoritvi stalne čebelarske razstave / A 4. k osztály diákjai az állandó méhészeti kiállítás megnyitóján | Nina Lučić	V ponedeljek, 18. maja 2026, so se dijaki 4. k-razreda programa Predšolska vzgoja udeležili odprtja stalne razstave čebelarstva in učnega čebelnjaka na spodnjem grajskem dvorišču lendavskega gradu. Dogodek sta pripravila Galerija-Muzej Lendava in Občina Lendava. Obiskovalce so uvodoma nagovorili predstavniki muzeja, Čebelarskega društva Lendava, Čebelarske zveze Slovenije in Občine Lendava. V programu so predstavili pomen trajnostnega čebelarstva v Prekmurju in Medžimurju, sledila pa je tudi slavnostna predaja učnega čebelnjaka. Dogodek je bil zanje dragocena priložnost za spoznavanje pomena čebel, varovanja narave ter trajnostnega odnosa do okolja, kar bodo lahko kot bodoči vzgojitelji prenašali tudi na najmlajše. / 2026. május 18-án, hétfőn az

	óvodai nevelés 4. k osztályának diákjai részt vettek az állandó méhészeti kiállítás és a tanuló méhes megnyitóján, amelyre a lendvai vár alsó udvarán került sor. Az eseményt a Lendvai Galéria-Múzeum és Lendva község szervezte. A látogatókat bevezető beszédekkel a múzeum, a Lendvai Méhészegyesület, a Szlovén Méhészszövetség és Lendva község képviselői köszöntötték. A programban bemutatták a muravidéki és muraközi fenntartható méhészet jelentőségét, majd ünnepélyesen átadták az állandó méhészeti kiállítást és az oktatókaptár megnyitóját. Az esemény értékes lehetőséget nyújtott számukra, hogy közelebbről megismerjék a méhek szerepét, a természet védelmének fontosságát és a környezettudatos szemléletet, amelyet leendő óvodapedagógusként a legkisebbeknek is továbbadhatnak.
20. 5. 2026 | Državno prvenstvo v judu 2026 | Attila Horváth	Na državnem prvenstvu v judu za dijake srednjih šol je nastopila tudi Carin Slavin, dijakinja prvega letnika Dvojezične srednje šole Lendava. Tekmovanje so izvedli v sredo, 20. 5. 2026, na OŠ Maksa Pečarja v Črnučah. Carin v konkurenci starejših in izkušenejših tekmovalk ni uspela priti do finalnih borb in priložnosti za osvojitev ene od kolajn.
21. 5. 2026 | Slovo od maturantov 2026 | dijaki in razredniki 3. razreda 4-letnih programov in 2. razreda 3-letnih programov	V četrtek, 21. 5. 2026, so dijaki 3. letnika (gimnazijci in dijaki 4-letnih strokovnih programov) ter dijaki 2. letnika triletnih poklicnih programov pripravili slovesnost, s katero so se poslovili od maturantov gimnazijcev in strokovnih, poklicnih in nižjepoklicnih programov zaključnega letnika Dvojezične srednje šole Lendava. Leto dni mlajši dijaki so pripravili štiri igre, skozi katere so maturanti lahko še zadnjič pokazali svoje znanje, sposobnosti ali talente oz. sposobnost predvidevanja, sklepanja, opazovanja, povezovanja, ročne spretnosti in gibčnost. Za svoje delo ali sposobnosti so bili točkovani. Najboljši so bili pohvaljeni, najslabše uvrščeni pa so morali pomalicati malico posebnega okusa, drugi pohvaliti tri ljudi po lastni izbiri ter izvesti določeno število plankov, tretji pa so postali tarča za metanje vodnih balončkov. Dijaki 3. letnika oz. 2. letnika so od maturantov prejeli še ključ šole, za katerega bodo morali skrbeti ter ohranjati dober sloves dijakov in šole. V zameno za ključ so poleg obljube maturantom podarili nekaj prostovoljnih prispevkov za zaključno zabavo.
21. 5. 2026 | Državno prvenstvo v atletiki 2026 | Attila Horváth	Na državnem prvenstvu v atletiki za srednje šole je nastopil tudi Klemen Smej, dijak 1. letnika Dvojezične srednje šole Lendava. Tekmovanje so izvedli v četrtek, 21. 5. 2026, na stadionu Poljane v Mariboru. Klemen se je v suvanju krogle v konkurenci starejših tekmovalcev dobro odrezal in se uvrstil na končno 9. mesto.
23. 5. 2026 | Državno tekmovanje LOGIČNA POŠAST 2026 | Aktiv MAT	V soboto, 23. 5. 2026, je na OŠ Beltinci potekalo državno tekmovanje LOGIČNA POŠAST 2026. Na državno tekmovanje so se uvrstili Emili Kelenc iz 1. a, Tija Strojko iz 1. k, Mitja Hozjan iz 2. a in Tian Hozjan iz 4. a. Emili Kelenc je osvojila srebrno priznanje.
25. 5. 2026 | Državno prvenstvo v streljanju z zračnim orožjem 2026 | Attila Horváth	Na državnem prvenstvu v streljanju z zračnim orožjem za srednje šole sta nastopila tudi dva učenca Dvojezične srednje šole Lendava. Tekmovanje je bilo v ponedeljek, 25. 5. 2026, na gimnaziji Ormož. Člana ekipe DSŠ Lendava, ki sta jo sestavljala Žan Sarjaš in Anna Isabella Bürmen, sta se uvrstila v zlato sredino končne razvrstitve.
26. 5. 2026 | Strokovna ekskurzija na Goričko | učitelji družboslovja	Dijaki 1. e, 1. g, 1. f in 1. h so 26. 5. 2026 obiskali grad v Gradu na Goričkem in Vulkanijo. Med obiskom so se seznanili z bogato kulturno in zgodovinsko dediščino gradu ter spoznali geografske značilnosti območja Goričkega. V parku Vulkanija pa so preko zanimivih predstavitev in vsebin raziskovali geološke značilnosti pokrajine ter izvedeli več o vulkanskem nastanku tega območja. Ekskurzija je bila poučna, zanimiva in prijetna izkušnja za vse udeležence. Dijake so spremljali njihovi razredniki in učitelji zgodovine.
27. 5. 2026 | Pravljično dvorišče | Tim USI	V okviru predmeta USI so v sredo, 27. 5. 2026, dijaki programa Predšolska vzgoja pripravili pravljično dvorišče, ki so se ga udeležili predšolski otroci iz Vrtca Lendava ter otroci vrtca Prosenjakovci. Na šolskem dvorišču so dijaki 3. letnika tako pripravili postaje, na katerih so otroci s pomočjo ugank iskali živali, s katerimi so se preizkusili v petju, plesu in izdelovanju ropotuljic. Prisluhnili so tudi

	pravljici Tri muce. Na zadnji postaji so otroci okrasili peruti papirnate ptice, na katero so bile zapisane njihove želje. S temi so okrasili drevo želja, kjer se je pravljično dvorišče ob pesmi Na deželi je lepo tudi zaključilo.
28. 5. 2026 | Tehniški dan | Učitelji in dijaki DSŠL	V četrtek, dne 28. 5. 2026, se je 70 učencev 8. razreda DOŠ I Lendava udeležilo tehniškega dneva na naši šoli. Sodelovali in spoznavali so strokovna področja, ki so jim jih prikazali naši učitelji in dijaki. Strojniki delavnico varjenja, struženja in 3D modeliranja, s kemiki so izvedli kemijske poskuse, z ekonomisti pridobivali osnovna znanja iz podjetništva, na področju predšolske vzgoje pa so naredili izdelek butaj ter se preizkusili v pripovedovanju zgodb kamišibaj.
30. 5. 2026 | Guinnessov citrarski rekord/Horvat Matija a Guinness Citerarekordról | Nina Lučić	30. maja je v Budimpešti, na Levjem dvorišču Budimskega gradu, potekalo podiranje Guinnessovega citrarskega rekorda. Na dogodek se je prijavilo skupno 703 citrarjev, nastopa pa se jih je na koncu udeležilo 688. Poskus postavitve rekorda je potekal na posebnem prizorišču, saj je Levje dvorišče Budimskega gradu strogo varovano zgodovinsko okolje, kjer se je zgodovina pisala že v preteklosti. Tamás Kunos, umetniški organizator dogodka, je v intervjuju za Népújság poudaril pomen prizorišča in dodal, da so na ta dan zgodovino pisali tudi citrarji. Za podrtje Guinnessovega rekorda je moralo več kot petsto citrarjev na istem mestu, istočasno, več kot pet minut igrati isto pesem. Organizatorji so udeležencem na prizorišču zagotovili tudi hrano in vodo. Čeprav je sam poskus rekorda trajal približno pol ure, so udeleženci v Budimpešti preživeli ves dan in imeli priložnost raziskovati okolico Budimskega gradu. Narodna galerija, različne kavarne, odprta razstava mladih likovnih umetnikov na trgu ter mladi glasbeniki so dnevu dali posebno vzdušje. * * * Május 30-án Budapesten, a Budai Vár Oroszlános-udvarán került sor a Guinness-citerarekord megdöntésére. Az eseményre összesen 703 citerás regisztrált, a fellépésen végül 688-an vettek részt. A rekordkísérlet különleges helyszínen zajlott, hiszen a Budai Vár Oroszlános-udvara fokozottan védett történelmi környezet, ahol már korábban is írtak történelmet. Kunos Tamás, az esemény művészeti szervezője a Népújságnak adott interjújában kiemelte a helyszín jelentőségét, hozzátéve, hogy ezen a napon a citerások is történelmet írtak. A Guinness-rekord megdöntéséhez több mint ötszáz citerásnak kellett egy helyen, egyszerre, legalább öt percen keresztül ugyanazt a dalt játszania. A szervezők a helyszínen ételt és vizet is biztosítottak a résztvevők számára. Bár maga a rekordkísérlet nagyjából fél órát vett igénybe, a résztvevők egész napot Budapesten töltöttek, és lehetőségük nyílt felfedezni a Budai Vár környékét. A Nemzeti Galéria, a különböző kávéházak, valamint a téren bemutatkozó fiatal képzőművészek szabadtéri kiállítása és a zenélő fiatalok különleges hangulatot adtak a napnak. Számomra ez az egész nap egy életre szóló élményt jelentett. Különleges érzés volt ennyi citerással együtt játszani, és megtapasztalni, hogy a sok különálló ember, hangszer és hang hogyan válik egyetlen közös egésszé. Bár a nap izgalmakkal, sietséggel és kisebb nehézségekkel is járt – mi is majdnem lekéstük a fellépést –, végül mindez csak még emlékezetesebbé tette az eseményt. Úgy gondolom, hogy egy ilyen rekord nemcsak számokról szól, hanem közösségről, összetartozásról és arról, hogy minden résztvevő hozzáad valamit a nagy egészhez. Jó érzés volt tudni, hogy mi is részesei lehettünk ennek a történelmi pillanatnak. Mindenképpen elmondhatjuk, hogy egy életre szóló élmény volt részt venni benne, és hozzáadni a sajátunkat a közös sikerhez.
1. 6. 2026 | Jókai-hack | MNMI	A Zalaegerszegi Hevesi Sándor Színház osztálytermi színházi előadást tartott a magyar nyelvet anyanyelvi szinten tanuló diákjaink számára.
4. 6. 2026 | Dijaki naše šole na strokovnem posvetu »Tiha sporočila: stiske otrok po telefonu«	V četrtek, 4. junija 2026, so se dijaki 3. b, 3. c, 3. d in 3. k v Gledališču Park v Murski Soboti udeležili strokovnega posveta Tiha sporočila: stiske otrok po telefonu, ki sta ga ob mednarodnem dnevu otrok, žrtev nasilja, organizirala Center za socialno delo Pomurje in Policijska uprava Murska Sobota. Namen dogodka je bil osvetliti stiske otrok in mladostnikov, ki se pogosto izražajo posredno, tudi preko telefonskih klicev na linije

| Center za socialno delo Pomurje in Policijska postaja Murska Sobota	pomoči. Udeleženci so skozi strokovna predavanja spoznali pomen pravočasnega prepoznavanja znakov stiske, ustreznega odzivanja in aktivnega poslušanja. Udeležba na posvetu je dijakom omogočila pridobitev novih znanj ter prispevala k večji ozaveščenosti o pomembnih družbenih temah in razumevanju stisk otrok in mladostnikov.
5. 6. 2026 | Strokovna ekskurzija: Primorska z Benetkami | DSŠ Lendava in TA Center	V petek, 5. junija 2026, smo se z dijaki 2. a, 2. b, 2. c, 2. d in 2. k odpravili na dvodnevno strokovno ekskurzijo. Najprej nas je pot vodila v Italijo do kraja Punta Sabbioni, kjer smo se vkrcali na ladjo, s katero smo po beneški laguni prispeli v Benetke. Tam smo si ogledali številne znamenitosti, med njimi Trg sv. Marka, Doževo palačo, Most vzdihljajev, renesančni urni stolp ter most Rialto, od koder se odpira čudovit pogled na glavno vodno ulico mesta – Canal Grande. Po prostem času za samostojno raziskovanje mesta smo se odpravili proti Ankaranu, kjer smo se namestili v Adria Ankaran Hotel & Resort in si pred večerjo privoščili še kopanje. Naslednji dan smo po zajtrku odpotovali v Portorož, od koder smo se ob obali sprehodili do Pirana. V Piranu smo si ogledali njegove glavne znamenitosti, kot so Tartinijev trg s Tartinijevim spomenikom, občinska palača, sodna palača ter Benečanka, ki velja za enega najlepših primerov beneške gotske arhitekture. Naša zadnja postaja je bil Pivka, kjer smo ob strokovnem vodenju obiskali Park vojaške zgodovine, ki je muzejsko in doživljajsko središče in nudi vpogled v našo zgodovino.
8. 6. 2026 | Petőfi Sándor tanulmányi verseny – díjkiosztó 2026 | MNMI	2026. június 8-án a lendvai Bánffy Központban került sor a Petőfi Sándor tanulmányi verseny ünnepélyes díjkiosztójára. Kovács Tátrai Kinga Ávila és Horvat Matija ezüst elismerésben, Felső Tian, Magyar Katarina és Pavlič Erik pedig bronz elismerésben részesültek.
11. 6. 2026 | Pisnjak Mária - köszöntés és búcsúzás | KKI Lendva	Pisnjak Mária magyar nyelvi főszaktanácsadó nyugdíjba vonulása alkalmából szervezett eseményen a KKI igazgató asszonya és a magyartanárok vettek részt.
17. 6. 2026 | Zaključek projekta Varno s soncem z razstavo v šolski avli/A Napbiztosan projekt zárása kiállítással az iskola előcsarnokában | Nina Lučić	Ob zaključku projekta Varno s soncem smo na naši šoli pripravili razstavo v šolski avli, kjer so si dijaki, učitelji in obiskovalci lahko ogledali raznolike izdelke, ki so nastali v okviru projektnih delavnic. Razstavljeni izdelki so prikazovali znanje, ustvarjalnost in razmišljanja dijakov o varnem ravnanju na soncu, vplivu UV-sevanja na kožo in oči ter o pomenu ustrezne zaščite pri vsakodnevnih dejavnostih in športu na prostem. Razstava je bila hkrati tudi simbolni zaključek izobraževalnega dela projekta, saj so dijaki skozi izdelke pokazali, kaj so se med delavnicami naučili in katere ključne usmeritve so si najbolj zapomnili. Na ogled so bili plakati, ustvarjalni izdelki, razstavna očala, zapisi o zaščiti oči, pravila varnega ravnanja na soncu ter drugi materiali, ki so nastajali v različnih vsebinskih sklopih projekta. Zaključek projekta so učitelji dodatno obeležili tudi z izpolnjevanjem pisanih listkov, kamor smo zapisali svoje refleksije in z zaključno anketo, s katero smo pridobili povratne informacije o izvedbi in učinkih projekta. Na ta način smo sklenili pomemben projektni sklop, ki je dijakom ponudil veliko uporabnega znanja, hkrati pa šolski prostor obogatil z vsebinami, ki opozarjajo na pomen zdravja, preventive in odgovornega ravnanja na soncu. Razstava je tako predstavljala sporočilo, da je znanje o zaščiti pred soncem pomemben del skrbi za zdrav življenjski slog. * * * A Napbiztosan projekt lezárásaként iskolánkban kiállítást rendeztünk az iskola előcsarnokában, ahol diákjaink, tanáraink és a látogatók megtekinthették mindazokat a változatos alkotásokat, amelyek a projektműhelyek során készültek. A kiállított munkák a tanulók tudását, kreativitását és gondolatait tükrözték a biztonságos napozásról, az UV-sugárzás bőrre és szemre gyakorolt hatásáról,

	valamint a mindennapi tevékenységek és a szabadtéri sportolás során szükséges megfelelő védelemről. A kiállítás egyben a projekt oktatási részének jelképes lezárását is jelentette, hiszen a diákok alkotásaikon keresztül mutatták be, mit tanultak a műhelymunkák során, és mely fontos irányelveket jegyezték meg leginkább. A tárlaton plakátok, kreatív munkák, kiállítási szemüvegek, a szemvédelemről szóló feljegyzések, a napon való biztonságos viselkedés szabályai, valamint más, a projekt különböző tematikus egységeiben készült anyagok kaptak helyet. A projekt lezárását a pedagógusok reflexiójuk színes papírra vetésével és a záró kérdőív kitöltésével is megjelölték, amelynek segítségével visszajelzéseket gyűjtöttünk a projekt megvalósításáról és eredményeiről. Ezzel lezártunk egy olyan fontos projektszakaszt, amely sok hasznos tudást nyújtott diákjainknak, és egyúttal olyan tartalmakkal gazdagította az iskola terét, amelyek az egészség, a megelőzés és a napon való felelős viselkedés fontosságára hívják fel a figyelmet. A kiállítás így a projekt szép, kerek lezárását jelentette, ugyanakkor jól látható üzenetet is közvetített: a napvédelemmel kapcsolatos tudás az egészséges életmódról való gondoskodás fontos része.
23. 6. 2026 | Poletni športni dan 2026 | Aktiv učiteljev ŠVZ	V torek, 23. 6. 2026, smo izvedli poletni športni dan. Ob 8. uri so se dijaki 1. letnikov z avtobusom odpeljali v Krog, kjer so začeli s spustom po reki Muri. Dijaki in spremljevalni učitelji so se z desetimi čolni v čudovitem vremenu spustili iz Kroga proti Tinekovemu brodu v Gornji Bistrici. Vmes so se ustavili na Otoku ljubezni v lžakovcih. Celoten spust je trajal dve uri. Dijaki 2. letnikov so se peš odpravili v Lendavske gorice, kjer so se razdelili v tri skupine. Preizkusili so se v gorskem kolesarjenju, se spustili po zipline Vinarium in obiskali stolp Vinarium. Ob 7.15 so se dijaki 3. in 4. letnikov (program PTI) z avtobusi odpeljali v Dobrovnik k Bukovniškemu jezeru v pustolovski park. Spoznali so plezalni poligon, plezalno opremo ter preverili svoj pogum in telesno pripravljenost. Ves dan nas je spremljalo čudovito poletno vreme. Športni dan se je za vse letnike zaključil ob 12.30.
24. 6. 2026 | Zaključna prireditev | Maja Budin, Sibila Sabo, Rihard Lebar	V sredo, 24. 6. 2026, na zadnji šolski dan, se je v telovadnici DSŠ Lendava odvila zaključna prireditev ob koncu pouka. Slovesnost smo posvetili dnevu državnosti, ko smo se skupaj z dijaki spomnili enega zgodovinsko pomembnejših datumov. Temu spominu je bilo namenjenih nekaj ključnih misli ter pesmi, posvečenih slovenski državi. V nadaljevanju so se dijaki predstavili tudi z glasbeno točko, ki je bila posvečena dijakom in njihovemu pričakovanju počitnic. Prireditev se je zaključila s podelitvijo knjižnih nagrad in priznanj najuspešnejšim dijakom naše šole.
25. 6. 2026 | Strokovna ekskurzija učiteljev DSŠL | Natalija Pavošević Žoldoš	Med 25. in 28. junijem 2026 se je 18 učiteljev Dvojezične srednje šole Lendava udeležilo strokovne ekskurzije v Istanbul.
29. 6. 2026 | Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini - Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében | KKI Lendva - DSŠ Lendava	DSŠ Lendava je med 29. 6. in 4. 7. 2026 organizatorica poletnega tabora v okviru projekta Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini. * * * A Lendvai Kétnyelvű Középiskola 2026. 6. 29. és 7. 4. között a házigazdája a Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében című projekt nyári táborának.
30. 6. 2026 | Zaključna Konferenca projekta Guide to success | Matija Toth	Na Dvojezični srednji šoli Lendava je potekala zaključna konferenca mednarodnega projekta GutS – Guide to Success. Na konferenci so partnerji predstavili ključne rezultate projekta, izkušnje pri izvajanju aktivnosti ter primere dobrih praks na področju poklicne in karierne orientacije mladih.

1. 7. 2026 | Študijska skupina za frizerstvo | Marija Polanec	1. julija 2026 je na Dvojezični srednji šoli Lendava potekalo študijsko srečanje v okviru študijske skupine za frizerstvo z naslovom »Izobraževalni program Frizer v dvojezični šoli«. Udeleženci iz vse Slovenije so prisluhnili predavanjem o dvojezičnem izobraževanju, delovanju zasebne frizerske šole Tiffany ter primeru dobre prakse Varno in spodbudno učno okolje. V okviru srečanja so obiskali tudi podjetje Ilirija d. o. o. Lendava, dan pa zaključili z delavnico študijske skupine za frizerstvo.
6. 7. 2026 | Strokovna ekskurzija v Budimpešto | Borut Šantak	6. in 7. maja 2026 smo se z dijaki 3. letnikov štiriletnih programov ter 4. letnikov PTI odpravili na strokovno ekskurzijo v Budimpešto. Na dvodnevni ekskurziji smo spoznali glavne znamenitosti madžarske prestolnice. Najprej smo se odpravili na budimski grad, tj. grajsko četrt, kjer smo si ogledali znamenito Matjaževo cerkev, se sprehodili po ulicah vse do Sándorjeve palače, rezidence predsednika države, kjer smo uspeli 'ujeti' tudi menjavo straže. Po sprehodu okoli grajske palače smo se odpravili v center Budimpešte, na ulico Váci, proti večeru pa smo se odpravili na vožnjo z ladjo po Donavi, od koder smo občudovali mesto na dveh bregovih reke. Drugi dan strokovne ekskurzije smo spoznavali tudi druge znamenitosti, kot npr. baziliko sv. Štefana, ki velja za največjo cerkev v Budimpešti. Po sprehodu v mestnem jedru smo si pa ogledali parlament, ki velja za enega izmed najlepših na svetu. V popoldanskih urah smo si še ogledali Trg herojev, kjer smo se spomnili našega rojaka, kiparja Györgya Zale. Ogledali smo si znamenito in povsem obnovljeno trdnjavo Citadella.. * * * 2026. május 6-án és 7-én a négyéves képzések 3. évfolyamos diákjaival és a SZKSZP 4. évfolyamos diákjaival szakmai kirándulásra indultunk Budapestre. A kétnapos kirándulás során megismerkedtünk a magyar főváros főbb nevezetességeivel. Először a Budai Várba, azaz a várnegyedbe indultunk, ahol megtekintettük a híres Mátyás-templomot, végigsétáltunk az utcákon egészen a Sándor-palotáig, az államfő rezidenciájáig, ahol sikerült „elkapnunk” az őrségváltást is. A várpalota körüli sétát követően a budapesti belvárosba, a Váci utcára indultunk, este pedig hajókázáson vettünk részt a Dunán, ahonnan megcsodáltuk a folyó két partján fekvő várost. A szakmai kirándulás második napján megismerkedtünk más nevezetességekkel is, mint például a Szent István-bazilikával, amelyet Budapest legnagyobb templomának tartanak. A belvárosi sétát követően megtekintettük a parlamentet is, amelyet a világ egyik legszebbjének tartanak. A délutáni órákban még megtekintettük a Hősök terét is, ahol megemlékeztünk városunk szülöttjéről, Zala György szobrászról, és megtekintettük a legismertebb művét. Megtekintettük a híres és teljesen felújított Citadellát is, ahonnan esős búcsút vettünk Budapestettől, és sok kellemes élménnyel hazafelé indultunk.
6. 7. 2026 | Obisk Srednje poklicne in strokovne šole Bežigrad | DSŠ Lendava	V ponedeljek, 6. 7. 2026, so nas obiskali učitelji in drugi strokovni delavci s Srednje poklicne in strokovne šole Bežigrad.
10. 7. 2026 | Promocija zdravja na delovnem mestu | Tim za promocijo zdravja na delovnem mestu	V petek, 10. 7. 2026, so se člani kolektiva DSŠ Lendava v okviru promocije zdravja na delovnem mestu udeležili tradicionalnega piknika ob koncu pouka v lovskem domu v Dolgi vasi.
13. 7. 2026 | Slovesna prireditev ob podelitvi maturitetnih spričeval | DSŠ Lendava	V ponedeljek, 13. julija 2026, je ravnateljica skupaj z razredniki v Gledališko-koncertni dvorani Lendava v sklopu svečane prireditve podelila spričevala zaključnega izpita, poklicne in splošne mature.

Kroniko vodila in uredila: Žan Hozjan in Vesna Šašić Göntér

5.2 Poročilo o delu šolskega razvojnega tima – Beszámoló az iskolafejlesztési csoport munkájáról

Člani šolskega razvojnega tima so bili Silvija Hajdinjak Prendl, Alen Vugrinec, Tibor Tomšič, Sabina Horvat, Matija Toth, Lučka Bačič, Brigita Lovenjak, Borut Šantak, Klementina Črešnjovec, Mitja Donko ter vodja Natalija Pavoševič Žoldoš. Tehnično podporo je zagotavljal Matej Nemec.

Šolski razvojni tim (v nadaljevanju ŠRT) je tudi v šolskem letu 2025/2026 načrtoval in usklajeval izvedbeni šolski koledar ter v sodelovanju s strokovnimi aktivi pripravil vsebine tednov dejavnosti, dneva odprtih vrat in informativnih dni. Skrbel je za organizacijo, koordinacijo in sprotno evalvacijo izvedenih dejavnosti ter usklajevanje urnikov.

Pomemben promocijski dogodek je bil dan odprtih vrat, ki je potekal 19. decembra 2025. Učenci osnovnih šol so skozi praktične delavnice, eksperimente in predstavitve spoznali izobraževalne programe, šolsko okolje in posebnosti dvojezičnega izobraževanja. Dogodek je bil letos še posebej slovesen, saj smo obeležili 80 let delovanja šole in 20 let sodobne šolske stavbe.

V prvem tednu dejavnosti so dijaki razvijali praktične spretnosti, ustvarjalnost in strokovna znanja skozi različne delavnice, obiske podjetij, naravoslovne in strokovne dneve ter dejavnosti s področja umetnosti, statistike, ekologije, podjetništva in zdravstvene vzgoje. Prvošolce smo sprejeli v dijaško skupnost, teden pa zaključili s športnim dnevom, medtem ko so se maturanti podali na pohod po Vegovi poti.

Drugi teden dejavnosti je bil namenjen raznolikim kulturnim, športnim in strokovnim vsebinam. Izvedli smo zimski športni dan, ekskurzijo v Zagreb, delavnice finančnega opismenjevanja, karierne orientacije, zdravstvene vzgoje, kemije in frizerstva, glasbene ter gibalne delavnice, Tržnico fakultet in srečanje z nekdanjimi dijaki.

V tretjem tednu dejavnosti so se dijaki zaključnih letnikov pripravljali na maturo in zaključni izpit, ostali dijaki pa so sodelovali na strokovnih ekskurzijah, naravoslovnih in družboslovnih dnevih, v projektu Rastem s knjigo, na delavnicah informacijske varnosti, metod učenja in zdravstvene vzgoje ter pri drugih dejavnostih, ki so povezovale teorijo s prakso.

ŠRT je sodeloval tudi pri organizaciji in izvedbi informativnih dni, ki so potekali 13. in 14. februarja 2026. Obiskovalcem smo predstavili vseh 19 dvojezičnih izobraževalnih programov ter jim skupaj z dijaki omogočili vpogled v življenje in delo na naši šoli. Posebna pozornost je bila namenjena povezovanju z lokalnim gospodarstvom, saj so se predstavila številna podjetja, ki bodočim dijakom ponujajo možnosti praktičnega usposabljanja, štipendiranja in zaposlitve.

V maju smo sodelovali pri organizaciji tradicionalnega dobrodelnega športnega dogodka »Športaj za dober namen«, ki ga pripravlja dijaška skupnost v sodelovanju z Leo klubom Lendava-Lendva. Dogodek je združil šport, dobrodelnost in promocijo zdravega življenjskega sloga. V okviru programa Varno s soncem so potekale preventivne delavnice za dijake, za zaposlene pa aktivnosti promocije zdravja na delovnem mestu.

Poleg navedenih dejavnosti je ŠRT skozi vse leto skrbel za promocijo šole na osnovnih šolah in drugih promocijskih dogodkih, spremljal delo strokovnih aktivov, zbiral primere dobrih praks ter spodbujal njihovo izmenjavo med učitelji.

Ob koncu šolskega leta smo ponovno izvedli merjenje zadovoljstva vseh deležnikov s pomočjo Šolskega barometra. Rezultati ankete in njihova analiza so bili vključeni v samoevalvacijsko poročilo ter

predstavljajo pomembno izhodišče za nadaljnje izboljševanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela in načrtovanje razvojnih usmeritev šole. ŠRT je pri pripravi samoevalvacijskega poročila sodeloval ter povezoval delo komisije za kakovost in strokovnega tima za kakovost.

Zapisala: Natalija Pavoševič Žoldoš

5.3 Poročilo o delu komisije za kakovost – Beszámoló a minőségellenőrző bizottság munkájáról

Komisija za kakovost Dvojezične srednje šole Lendava je v šolskem letu 2025/26 delovala v naslednji sestavi:

- predsednica: Barbara Farič Pukl;
- predstavniki delavcev šole: Marija Polanec, Silvija Kolarič in Teodor Varga;
- predstavnica staršev: Silvija Tkalčič;
- predstavnik dijakov: Vito Car;
- predstavnika delodajalcev: Simon Šantavec (Elmond, d. o. o.) in Anita Gujtman (SPAR Slovenija, d. o. o., Hipermarket Lendava).

Komisija za kakovost je v šolskem letu 2025/2026 spremljala, ugotavljala in vrednotila kakovost vzgojno-izobraževalnega dela ter sodelovala pri načrtovanju ukrepov za nadaljnje izboljševanje dela šole. Delo komisije je bilo povezano z akcijskim načrtom šole, procesom samoevalvacije, analizo podatkov Šolskega barometra ter evalvacijo izvajanja načrtovanih razvojnih dejavnosti.

Na šoli deluje tudi strokovni tim za kakovost. Komisija za kakovost in strokovni tim za kakovost delujeta povezano in se pri spremljanju kakovosti dopolnjujeta. Komisija za kakovost je sodelovala tudi s šolskim razvojnim timom, strokovnimi aktivi in projektnimi timi.
V skupnem akcijskem načrtu so bila opredeljena tri področja izboljšav. Komisija za kakovost je podrobneje spremljala področje »Dosežki učencev ter dosežki otrok v razvoju in učenju«, tim za varno in spodbudno učno okolje področje »Varno in spodbudno učno okolje«, strokovni tim za kakovost pa področje »Profesionalno učenje in delovanje učiteljev«.

Izhodišča in akcijski načrt za šolsko leto 2025/2026

Akcijski načrt za šolsko leto 2025/2026 je za tri razvojna področja opredelil cilje, dejavnosti, nosilce, čas izvedbe, merila uspešnosti in načine spremljanja.

Področje izboljšave	Osrednji poudarek	Podrobnejše spremljanje
Dosežki učencev ter dosežki otrok v razvoju in učenju	Formativno spremljanje, kakovost znanja, napredek in aktivna vloga dijakov	Komisija za kakovost
Varno in spodbudno učno okolje	Spoštljiva komunikacija, dobri odnosi, varnost, vključevanje in dobro počutje	Tim VSUO
Profesionalno učenje in delovanje učiteljev	Profesionalni razvoj, prenos znanja v prakso, hospitacije, izmenjava dobrih praks in skupno načrtovanje	Strokovni tim za kakovost

Področje: Dosežki učencev ter dosežki otrok v razvoju in učenju
Temeljni cilj je bil z doslednim uvajanjem elementov formativnega spremljanja izboljšati kakovost znanja in napredek dijakov glede na njihove sposobnosti ter okrepiti njihovo aktivno vlogo, samostojnost in odgovornost za učenje.

Spremljali smo pet dejavnosti:
- krepitev razumevanja učnih ciljev in kriterijev uspešnosti;
- sistematično podajanje kakovostne, pravočasne in usmerjevalne povratne informacije;
- načrtno uvajanje samovrednotenja in vrstniškega vrednotenja;
- raznoliko izkazovanje znanja in zbiranje dokazov o učenju;
- uporabo vprašanj v podporo učenju.

Skupna evalvacija na podlagi poročil strokovnih aktivov in svetovalne službe

Skupno evalvacijsko poročilo je povezalo ugotovitve evalvacijskih poročil strokovnih aktivov in svetovalne službe. Pri presoji so bili uporabljeni kvantitativni in kvalitativni dokazi. Pri kazalnikih z vnaprej določeno mejo je rezultat 70 % ali več pomenil »doseženo«, 50–69 % »delno doseženo«, manj kot 50 % »ni doseženo«, ob manjkajočem podatku pa je bila uporabljena oznaka »ni podatka«.

Dejavnost	Končna presoja	Ključna ugotovitev
Učni cilji in kriteriji uspešnosti	DELNO DOSEŽENO	Vključevanje dijakov v oblikovanje ciljev in kriterijev je praviloma v območju 50–60 %; potrebno je bolj sistematično soustvarjanje in preverjanje razumevanja.
Povratna informacija	DOSEŽENO	Po evalvacijah učiteljev najmočnejše skupno področje; pravočasna povratna informacija in prilagajanje pouka sta praviloma nad 70 %. Nadaljnji poudarek je uporaba povratne informacije za izboljšanje dela.
Samovrednotenje in vrstniško vrednotenje	DELNO DOSEŽENO	Prakse so prisotne, vendar niso enotne; posebej šibko je samostojno načrtovanje naslednjih korakov učenja.
Raznoliko izkazovanje znanja in dokazi o učenju	DELNO DOSEŽENO	Raznoliki načini izkazovanja znanja so dobro razviti, sistematično zbiranje dokazov o učenju pa ni dovolj uveljavljeno.
Vprašanja v podporo učenju	DELNO DOSEŽENO	Odprta in problemska vprašanja so precej razširjena; izboljšati je treba aktivno vključevanje vseh dijakov in spodbujanje dijakov k oblikovanju lastnih vprašanj.

Skupna presoja uresničevanja tega dela akcijskega načrta na ravni šole je bila »delno doseženo«. Najmočnejši področji sta bili kakovost in pravočasnost povratne informacije ter raznolikost načinov izkazovanja znanja. Največ razvojnega prostora ostaja pri aktivni vlogi dijakov pri oblikovanju ciljev in kriterijev, načrtovanju naslednjih korakov učenja, zbiranju dokazov o učenju ter postavljanju lastnih vprašanj.

Analiza ankete Šolskega barometra

Del vprašanj v anketi Šolskega barometra se je navezoval na vsa tri prednostna področja evalvacije, opredeljena v akcijskem načrtu. Komisija za kakovost je analizirala odgovore na ta vprašanja s poudarkom na petih dejavnostih formativnega spremljanja v okviru področja dosežkov dijakov. Za štiri od petih dejavnosti ni bilo ločenega izpisa rezultatov pripadajočih dodatnih vprašanj, zato ni bilo mogoče zanesljivo preveriti doseganja 70-odstotnega merila iz akcijskega načrta.

Najbolj neposredno primerljivi so bili podatki o povratni informaciji. Med dijaki gimnazije jo je kot dobro ali odlično ocenilo 53 % dijakov, 30 % kot zadostno, 17 % pa kot slabo ali zelo slabo. Povprečna ocena se je v primerjavi s preteklim šolskim letom zvišala na 3,51. Med dijaki poklicnih in strokovnih programov jo je kot dobro ali odlično ocenilo 60 % dijakov, 29 % kot zadostno, 11 % pa je izrazilo nezadovoljstvo; povprečna ocena je znašala 3,59.

Rezultati kažejo, da dijaki prepoznavajo povratno informacijo kot podporo učenju, vendar jo ocenjujejo manj pozitivno kot učitelji. Razlika med ocenami dijakov in učiteljev kaže na potrebo po nadaljnjem preverjanju, kako dijaki povratno informacijo razumejo in uporabljajo, ter po krepitvi njene konkretnosti, razumljivosti in uporabnosti.

Za naslednje spremljanje je bilo predlagano, da se pri vseh petih dejavnostih pripravi ločen izpis rezultatov dodatnih vprašanj in posebej prikaže delež odgovorov »se strinjam« in »se popolnoma strinjam«. Tako bo mogoče neposredno presojati doseganje meril iz akcijskega načrta.

Komisija za kakovost se je redno sestajala skozi vse šolsko leto, večinoma v ožji sestavi. Nekajkrat so se sestankov udeležili tudi predstavniki dijakov, 31. marca 2026 pa se je komisija sestala v popolni sestavi, tudi s predstavniki delodajalcev in staršev. Na tem sestanku je obravnavala novosti na področju vzgoje in izobraževanja ter aktualne novosti na šoli, samoevalvacijsko poročilo za preteklo šolsko leto in ukrepe za izboljšanje kakovosti ter izvajanje praktičnega usposabljanja z delom (PUD) in sodelovanje z delodajalci. Prisluhnili smo tudi predlogom delodajalcev in staršev za izboljšanje kakovosti dela šole.

Ključne ugotovitve in predlogi za nadaljnje delo

Komisija je povezovala akcijski načrt, ugotovitve strokovnih aktivov in svetovalne službe ter rezultate Šolskega barometra, ki izražajo mnenja dijakov, učiteljev in staršev. Skupna evalvacija spremljanega področja je pokazala, da so bili načrtovani cilji delno doseženi.

Na podlagi ugotovitev je komisija opredelila naslednje prednostne naloge za šolsko leto 2026/2027:

- pri izbranih učnih sklopih sistematično vključevati dijake v oblikovanje oziroma dopolnjevanje učnih ciljev in kriterijev uspešnosti ter preverjati njihovo razumevanje;
- pri izbranih nalogah omogočiti izboljšanje dela na podlagi prejete povratne informacije;
- uvesti kratke oblike samovrednotenja z zapisom konkretnega naslednjega koraka učenja;
- načrtno spodbujati dijake k postavljanju lastnih vprašanj in utemeljevanju odgovorov;
- dogovoriti se za preprost in dovolj enoten način zbiranja izbranih dokazov o učenju;
- pred naslednjim evalvacijskim ciklom poenotiti minimalni nabor kazalnikov, vire podatkov in način poročanja ter zagotoviti ločene izpise rezultatov;
- nadaljevati sodelovanje komisije za kakovost, strokovnega tima za kakovost, tima za varno in spodbudno učno okolje, strokovnih aktivov, svetovalne službe, vodstva in zunanjih deležnikov.

Zapisala: Barbara Farič Pukl

5.4 Poročilo o delu strokovnega tima za kakovost - Beszámoló a minőségfejlesztési szakmai csoport munkájáról

V skladu z 9. a členom Zakona o gimnazijah je bil v šolskem letu 2025/2026 imenovan strokovni tim za kakovost v naslednji sestavi:

- Tibor Tomšič, učitelj zgodovine in geografije – predsednik;
- Alen Vugrinec, učitelj angleščine in nemščine;
- mag. Gabriela Zver, učiteljica slovenščine;
- Laura Horvat, učiteljica madžarščine;
- mag. Bernadetta Horváth, učiteljica zgodovine in nemščine.

Strokovni tim za kakovost je spremljal kakovost vzgojno-izobraževalnega dela šole v skladu s predpisi, kazalniki in strokovnimi usmeritvami. Njegovo delo je temeljilo na letnem akcijskem načrtu, samoevalvaciji, analizi Šolskega barometra ter evalvaciji razvojnih dejavnosti. Pri svojem delu je sodeloval s komisijo za kakovost, šolskim razvojnim timom in timom za varno in spodbudno učno okolje ter strokovnimi aktivi. Skupaj smo pripravili akcijski načrt, v katerem smo opredelili tri prednostna področja izboljšav in jasno razdelili odgovornosti za njihovo spremljanje.

Komisija za kakovost je podrobneje spremljala področje »Dosežki učencev ter dosežki otrok v razvoju in učenju«, tim za varno in spodbudno učno okolje je vodil spremljanje področja »Varno in spodbudno učno okolje«, strokovni tim za kakovost pa je bil pristojen za področje »Profesionalno učenje in delovanje učiteljev«.

Člani tima smo si razdelili posamezna področja spremljanja akcijskega načrta. Analizirali smo hospitacijske zapisnike in zapisnike strokovnih aktivov ter sproti spremljali delo učiteljskega zbora. Naša analiza je bila podlaga za pripravo samoevalvacijskega poročila.

Ugotovitve in priporočila strokovnega tima za kakovost:
Zaposleni na DSŠ Lendava so področje profesionalnega učenja v anketi Šolskega barometra ocenili izjemno pozitivno, s skupno povprečno oceno 4,34. Najvišje ocenjeni trditvi sta bili spodbuda vodstva pri uvajanju novih pristopov (4,50) in možnost rednega strokovnega izpopolnjevanja (4,47). Najnižjo, a še vedno pozitivno oceno je prejela kultura učenja, sodelovanja in medsebojne podpore (3,98), kar nakazuje potrebo po dodatni krepitvi načrtovane izmenjave izkušenj.

Analiza hospitacijskih vprašalnikov je pokazala, da je 53 od 67 učiteljev (79,1 %) omogočilo hospitacijo pri svojem pouku. Od teh je 31 učiteljev oddalo vsebinska poročila, kar predstavlja 46,3 % vseh učiteljev. V 77,4 % oddanih poročil je bila jasno prepoznana uporaba elementov formativnega spremljanja, kot so aktivna vključenost dijakov, spodbujanje razmišljanja in samovrednotenje. Poleg formativnega spremljanja učitelji pri pouku razvijajo tudi druga področja, zlasti digitalno pismenost ter ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja.

Pregled zapisnikov potrjuje, da so vsi strokovni aktivi redno izvajali mesečna srečanja ter sodelovali pri oblikovanju internih kriterijev ocenjevanja.

Evalvacija prve dejavnosti, ki zajema strokovna izobraževanja in sistematičen prenos znanja v prakso, je pokazala, da so bili cilji v celoti doseženi.
Pri drugi dejavnosti, namenjeni izmenjavi dobrih praks, so učitelji sodelovali v kolegialnih hospitacijah in pripravljali refleksije. Tim je dejavnost ocenil kot v celoti realizirano, pri čemer je treba to presojo povezati z merili uspešnosti iz akcijskega načrta.
Pri tretji dejavnosti, ki obsega skupno načrtovanje pouka in analizo učnih dosežkov, so bili cilji doseženi le delno. Tim je ugotovil, da nekateri strokovni aktivi niso izvajali sprotne analize učnih dosežkov, temveč so bili ti obravnavani le na ocenjevalnih konferencah. Zato strokovni tim za kakovost predlaga,

da se aktivi v prihodnjem šolskem letu bolj posvetijo sprotni analizi dosežkov ter ugotovitve neposredno vključijo v nadaljnje načrtovanje pouka.

Zapisal: Tibor Tomšič

5.5 Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu z nadarjenimi dijaki

Tudi v šolskem letu 2025/2026 smo izvajali koncept vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki v srednješolskem izobraževanju. Program je bil namenjen dijakom, ki so že v osnovni šoli izkazali nadpovprečne sposobnosti oziroma potenciale na intelektualnem, akademskem, ustvarjalnem, voditeljskem, umetniškem ali psihomotoričnem področju.

Delo z nadarjenimi dijaki je potekalo v vseh štirih letnikih. Dijaki prvih letnikov so skupaj s starši podpisali soglasje za izvajanje individualiziranega programa. Dijakom je bila omogočena izbira dejavnosti pri rednem pouku in v okviru obšolskih dejavnosti. Mentorji so pripravili Katalog vsebin za nadarjene dijake, ki je bil predstavljen dijakom in objavljen na spletni strani šole. Na podlagi kataloga so dijaki izbrali želene dejavnosti ter izpolnili prijavnico in načrt dela.

V šolskem letu 2025/2026 je bilo evidentiranih 22 nadarjenih dijakov. Pet dijakov se za vključitev v program ni odločilo, njihovi starši oziroma polnoletni dijaki pa so podali pisno izjavo o odstopu. Za 17 dijakov je bil pripravljen individualizirani program (INDEP), v katerem so mentorji opredelili cilje na posameznih predmetnih področjih. Dijaki so izbrali 15 različnih programov oziroma predmetnih področij.

Načrtovani cilji so bili v celoti uresničeni pri šestih programih, pri enem delno, pri preostalih osmih pa niso bili doseženi. Mentorji so kot najpogostejše razloge navedli preobremenjenost dijakov, pomanjkanje časa ter pomanjkanje interesa za dodatne dejavnosti.

Pri delu z nadarjenimi so mentorji zaznali velike razlike v motivaciji dijakov. Posamezniki so pokazali veliko zavzetost in dosegli vidne rezultate, tudi na tekmovanjih, na primer iz logike. Pri nekaterih dijakih pa se je izkazalo, da kljub lastni izbiri programa niso razvili zadostne motivacije za načrtovano delo in zastavljenih ciljev niso uresničili. Mnogi zaradi številnih šolskih in obšolskih obveznosti dejavnosti za nadarjene doživljajo kot dodatno obremenitev, zato se jih zunaj rednega pouka neradi udeležujejo.

Mentorji ocenjujejo, da so za kakovostno delo z nadarjenimi ključni sistematično in dolgoročno načrtovanje, uporaba raznolikih oblik dela ter krepitev notranje motivacije dijakov. V prihodnje priporočajo, da se dejavnosti za nadarjene, kjer je to mogoče, še bolj vključujejo v redni pouk oziroma izvajajo v okviru tednov dejavnosti, ko so dijaki manj obremenjeni z drugimi šolskimi obveznostmi.

Zapisala: Doris Vörös Raščan

5.6 Poročila o izvajanju projektov in drugih programov – Beszámoló a projektek és egyéb programok kivitelezéséről

5.6.1 Narodnostni programi – Nemzetiségi programok

KÖNYVMOLY 2026

A Lendvai Könyvtár és Kulturális Központ Könyvmoly című olvasásnépszerűsítési projektjére 2026. január 19-én került sor, amely keretében a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjainak el kellett olvasniuk egy általuk választott könyvet, majd azt tanóra keretében be is kellett mutatniuk. A projektben 53 középiskolás vett részt. A projekt célja az olvasás megszerettetése és népszerűsítése. A

diákok munkáját Dancs Anna, Horvat Laura, László Hermina, Lučić Nina, Sabo Sibila és Sekereš Anita magyartanárok segítették.
A középiskolások számára a zárórendezvényt iskolánkban, a Lendvai Kétnyelvű Középiskolában tartották meg. A rendezvényen Buzsicsné Szabó Eszter, a nagykanizsai Halis István Városi Könyvtár könyvtárosa mutatta be a könyvújdonságokat, valamint buzdította diákjainkat az olvasásra. Ezt követően dr. Zágorec Csuka Judit, a Lendvai Városi Könyvtár igazgatója és Varga Ines könyvtáros kiosztották az elismeréseket és az ajándékkönyveket a részt vevő diákoknak és felkészítő tanáraiknak.

KNJIŽNI MOLJ 2026
V projektu Knjižni molj Javnega zavoda Knjižnica – Kulturni center Lendava je sodelovalo 53 dijakov Dvojezične srednje šole Lendava. Cilj projekta je bil spodbujati branje v madžarskem jeziku. Dijaki so prebrali knjigo po lastni izbiri in jo predstavili pri pouku. Pri delu so jim pomagale učiteljice madžarščine Anna Dancs, Laura Horvat, Hermina László, Nina Lučić, Sibila Sabo in Anita Sekereš.
Zaključna prireditev za srednješolce je potekala 19. januarja 2026 na Dvojezični srednji šoli Lendava. Buzsicsné Szabó Eszter, knjižničarka mestne knjižnice Halis István iz Nagykanizse, je predstavila knjižne novosti in dijake spodbudila k nadaljnjemu branju. Nato sta dr. Judit Zágorec Csuka, direktorica Knjižnice – Kulturnega centra Lendava, in knjižničarka Ines Varga sodelujočim dijakom in njihovim mentoricam podelili priznanja in knjižne nagrade.

Programfelelősök/Koordinatorice programa:
a magyartanárok munkaközössége/aktiv učiteljic madžarščine

MURAVIDÉKI MAGYAR VERSÜNNEP 2025
2025. december 3-án, szerdán a lendvai Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet szervezésében ismét megrendezésre került a Muravidéki magyar szavalóverseny, amelyen az általános iskolás tanulók és a középiskolás diákok saját kategóriájukban versenyeztek a legjobb helyezésekért.
Az idei versünnepen a középiskolások az első fordulóban József Attila verseiből szavaltak, a második fordulóban pedig szabadon választott verssel léptek a zsűri elé. A szavalóverseny a hosszúfalusi faluotthonban zajlott.
A zsűrit tapasztalt és elismert versmondók alkották: Kepe Kocon Lili, a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet egykori munkatársa, Tóth Péter Lóránt versvándor, valamint a Tatabányáról érkezett Tóth Zsóka, Radnóti-díjas versmondó. A zsűritagok az elmúlt években már több szavalóversenyen is zsűriztek.
A verseny után minden résztvevő egy kis ajándékkal térhetett haza. A díjazottak ajándékutalványt vehettek át, a középiskolásoknak pedig lehetőségük lesz részt venni a tavaszi jutalomkiránduláson is.
Diákjaink felkészítő tanárai Dancs Anna és Lučić Nina középiskolai magyartanárok voltak.
Eredmények:
Középiskola – 1. osztály:

1. helyezés: Pavlič Erik és Horvat Matija

Középiskola – 2. osztály:

1. helyezés: Grof Lana
2. helyezés: Aladič Aleksander

- Különdíj: Smodiš Taja és Ježovnik Rok

PRAZNIK RECITALOV 2025
3. decembra 2025 je v organizaciji Zavoda za kulturo madžarske narodnosti ponovno potekalo prekmursko madžarsko recitatorsko tekmovanje. Osnovnošolci in srednješolci so tekmovali v svojih kategorijah. Prireditev je potekala v vaškem domu v Dolgi vasi.
Srednješolci so v prvem krogu recitirali pesmi Attile Józsefa, v drugem pa pesem po lastni izbiri.
Žirijo so sestavljali izkušeni in priznani recitatorji: Lili Kepe Kocon, nekdanja sodelavka Zavoda za kulturo madžarske narodnosti, Péter Lóránt Tóth, potujoči recitator, in Zsóka Tóth iz Tatabánye, prejemnica Radnótijeve nagrade.

Po tekmovanju so vsi udeleženci prejeli simbolična darila, nagrajenci pa darilne bone. Srednješolcem je bila ponujena tudi možnost udeležbe na spomladanski nagradni ekskurziji.
Dijake sta na tekmovanje pripravljali Anna Dancs in Nina Lučić, učiteljici madžarščine na Dvojezični srednji šoli Lendava.
Rezultati:
Srednja šola – 1. letnik:

1. mesto: Erik Pavlič in Matija Horvat

Srednja šola – 2. letnik:

1. mesto: Lana Grof
2. mesto: Aleksander Aladič

- Posebno priznanje: Taja Smodiš in Rok Ježovnik

Projektfelelősök: Dancs Anna és Lučić Nina
Koordinatorici: Anna Dancs in Nina Lučić

TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSOK

Két nemzetiségi tanulmányi kirándulást valósítottunk meg. Megszerveztük és vezettük (Horvat Aleksandra) az elsősök nyugat-magyarországi (Hévíz–Keszthely–Balatonfüred–Veszprém–Balatonboglár), valamint a harmadikosok budapesti tanulmányi kirándulását (Šantak Borut).

STROKOVNE EKSKURZIJE

Izvedli smo dve strokovni ekskurziji v okviru narodnostnih programov: ekskurzijo dijakov prvih letnikov na zahodno Madžarsko z obiskom krajev Hévíz, Keszthely, Tihany, Balatonfüred, Veszprém in Balatonboglár ter ekskurzijo dijakov tretjih letnikov v Budimpešto. Prvo je organizirala in vodila Aleksandra Horvat, drugo pa Borut Šantak.

Az első évfolyamos diákok magyarországi tanulmányi kirándulása

2026. május 6-án és 7-én a négyéves programok első évfolyamos diákjai kétnapos szakmai kiránduláson vettek részt Magyarországon. Ellátogattak Hévízre, Keszthelyre, Tihanyba, Balatonfüredre, Veszprémbe és Balatonboglárra, ahol megismerkedtek a Balaton környékének természeti és kulturális nevezetességeivel. Többek között meglátogatták a Festetics-kastélyt, a tihanyi bencés apátságot, a veszprémi állatkertet és a balatonboglári kilátópontot.
Projektfelelős: Horvat Aleksandra

Strokovna ekskurzija dijakov prvih letnikov na Madžarsko

6. in 7. maja 2026 so se dijaki prvih letnikov štiriletnih programov udeležili dvodnevne strokovne ekskurzije na Madžarsko. Obiskali so Hévíz, Keszthely, Tihany, Balatonfüred, Veszprém in Balatonboglár ter spoznavali naravne in kulturne znamenitosti ob Blatnem jezeru. Med drugim so si ogledali dvorec Festetics, benediktinsko opatijo v Tihanyu, živalski vrt v Veszprému in razgledno točko v Balatonbogláru.

Projektfelelős: Horvat Aleksandra
Koordinatorica: Aleksandra Horvat

A harmadik évfolyamos diákok budapesti tanulmányi kirándulása
A Lendvai Kétnyelvű Középiskola négyéves képzési programjainak harmadéves diákjaival, tanári kísérettel 2026. május 6-án és 7-én kétnapos tanulmányi kiránduláson vettünk részt Budapesten, ahol megismerkedtünk a magyar főváros történelmi és kulturális örökségével.

Az első napon megtekintettük a Mátyás-templomot és a Halászbástyát, majd a budai Várnegyedben elsétáltunk a királyi palotáig. Ezután felfedeztük a belvárost, végigsétáltunk a Váci utcán és a Dunakorzón. A napot esti dunai hajókirándulással zártuk, amelynek során más nézőpontból is megcsodálhattuk Buda és Pest nevezetességeit.
A második napon ellátogattunk a Szent István-bazilikába, megtekintettük első magyar királyunk, Szent István ereklyéjét, majd az Országház belső tereit. A Hősök terén megismerkedtünk a millenniumi emlékművel és a lendvai születésű szobrászművész, Zala György alkotásaival. Hazautazásunk előtt a rossz idő ellenére a Citadellánál is megálltunk, és megcsodáltuk a város panorámáját.
A kirándulás összekapcsolta a történelmi és művészeti ismeretek bővítését a magyar nyelv

Strokovna ekskurzija dijakov tretjih letnikov v Budimpešto
Dijaki 3. letnikov štiriletnih programov Dvojezične srednje šole Lendava so se 6. in 7. maja 2026 v spremstvu učiteljev udeležili dvodnevne strokovne ekskurzije v Budimpešto, na kateri so spoznavali zgodovinsko in kulturno dediščino madžarske prestolnice.
Prvi dan smo si ogledali Matijevo cerkev in Ribiško trdnjavo ter se sprehodili po grajskem območju do kraljeve palače. Nato smo raziskovali mestno središče, se sprehodili po ulici Váci in promenadi ob Donavi. Dan smo zaokrožili z večerno plovbo po Donavi, ki nam je ponudila drugačen pogled na znamenitosti Budima in Pešte.
Drugi dan smo obiskali baziliko sv. Štefana, si ogledali relikvijo prvega madžarskega kralja, sv. Štefana, nato pa še notranjost madžarskega parlamenta. Na Trgu herojev smo spoznali milenijski spomenik in dela lendavskega kiparja Györgyja Zale. Pred vrnitvijo domov smo se kljub slabemu vremenu ustavili še pri Citadeli in občudovali razgled na mesto.
Ekskurzija je povezala spoznavanje zgodovine, umetnosti in madžarskega jezika ter ponudila priložnost za druženje in učenje zunaj učilnice.

Projektfelelős: Šantak Borut
Koordinator: Borut Šantak

MEGEMLÉKEZÉS A MAGYAR NEMZETI ÜNNEPRŐL
2026. március 16-án iskolánk diákjai és tanárai a színházteremben megemlékeztek az 1848/1849-es forradalomról és szabadságharcról. A megemlékezést követően megnéztük a Kincsem című filmet. A film a forradalom utáni Magyarország világába vezetett bennünket – egy olyan korszakba, amikor az ország lassan újraépítette önmagát, és új reményekkel tekintett a jövő felé. A filmben fontos szerepet kapott a szabadság, a szenvedély és a szerelem.

OBELEŽITEV MADŽARSKEGA NARODNEGA PRAZNIKA
16. marca 2026 so dijaki in učitelji naše šole v Gledališki in koncertni dvorani Lendava obeležili spomin na revolucijo in boj za svobodo v letih 1848–1849. Po slovesnosti so si ogledali film Kincsem, ki prikazuje svet Madžarske po revoluciji in boju za svobodo. V zgodbi imajo pomembno vlogo svoboda, strast in ljubezen.

Projektfelelősök: Dancs Anna és Lučić Nina
Koordinatorici: Anna Dancs in Nina Lučić

MÁRCIUS 15-EI MURAVIDÉKI KÖZPONTI MŰSOR
A muravidéki kétnyelvű általános iskolák, valamint a Lendvai Kétnyelvű Középiskola a magyar nemzeti ünnep alkalmából színpadra vitte a Kelj fel, ne hagyd! c. központi műsört a Lendvai Színház- és Hangversenyteremben. A műsort szerkesztették: Sekereš Anita, Vörös Koni és Štampah Miha.

OSREDNJI PROGRAM OB OBELEŽITVI 15. MARCA
Dvojezične osnovne šole Pomurja in Dvojezična srednja šola Lendava so ob madžarskem narodnem prazniku v Gledališki in koncertni dvorani Lendava uprizorili osrednjo predstavo Kelj fel, ne hagyd! Uredniki programa: Anita Sekereš, Koni Vörös in Miha Štampah.

Projektfelelős: Anita Sekereš
Koordinatorica: Sekereš Anita

PETŐFI SÁNDOR TANULMÁNYI VERSENY 2026

A lendvai középiskolában 2026. február 9-én került sor a Petőfi Sándor tanulmányi verseny iskolai fordulójára, amelyen ezúttal tizenkilenc diák vett részt. A középiskolások számára a kötelező regény ezúttal Dragomán György A fehér király című műve volt. A diákok felkészítő tanárai Horvat Laura, László Hermina, Lučić Nina és Sekereš Anita voltak.

2026. április 11-én diákjaink részt vettek a Petőfi Sándor tanulmányi verseny országos döntőjén, amelyet a Lendvai Kétnyelvű Középiskolában rendeztek meg. 2026. június 8-án pedig a lendvai Bánffy Központban sor került a verseny ünnepélyes díjkiosztójára. Kovács Tátrai Kinga Ávila és Horvat Matija ezüst elismerésben, Felső Tian, Magyar Katarina és Pavlič Erik pedig bronz elismerésben részesültek. A díjkiosztó rendezvény keretében egy színelőadást tekintettek meg az időről. A rendezvényre Horvat Aleksandra, Lučić Nina és Sekereš Anita kísérte el a diákokat.

TEKMOVANJE ZA PETŐFIJEVO PRIZNANJE 2026

Šolsko tekmovanje za Petőfijevo priznanje je potekalo 9. februarja 2026 na Dvojezični srednji šoli Lendava. Udeležilo se ga je devetnajst dijakov. Izbrano literarno delo za srednješolce je bil roman A fehér király avtorja Györgya Dragomána. Dijake so na tekmovanje pripravljale mentorice Laura Horvat, Hermina László, Nina Lučić in Anita Sekereš.

11. aprila 2026 so se dijaki udeležili državnega tekmovanja za Petőfijevo priznanje, ki je potekalo na Dvojezični srednji šoli Lendava. Slavnostna podelitev priznanj najuspešnejšim udeležencem tekmovanja, ki ga je organiziral Zavod za kulturo madžarske narodnosti Lendava, je bila 8. junija 2026 v Centru Bánffy v Lendavi. Srebrno priznanje sta prejela Kinga Ávila Kovács Tátrai in Matija Horvat, bronasto priznanje pa Tian Felső, Katarina Magyar in Erik Pavlič. V okviru prireditve so si dijaki ogledali predstavo o času. Na podelitev so jih spremljale učiteljice Aleksandra Horvat, Nina Lučić in Anita Sekereš.

Programfelelősök/Koordinatorice programa:
a magyartanárok munkaközössége/aktiv učiteljic madžarščine

SZÚNYOGH SÁNDOR FOGALMAZÁSI VERSENY 2026

2026. január 8-án a Szúnyogh Sándor-emléknap keretében a Lendvai Zsinagógában kiosztották a Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny díjazottjainak az elismeréseket. A középiskolások két kategóriában versenyeztek.

Az elsősök és másodikosok kategóriájában Horvat Matija (1. a) első helyezést, Magyar Katarina (1. a) és Grof Lana, a Muraszombati Műszaki Szakközépiskola 2. osztályos diákja, aki iskolánkban fakultatívan tanulja a magyar nyelvet, második helyezést, Horvat Laura (1. k) és Švarda Flóra (2. a) pedig harmadik helyezést ért el. Különdíjban részesült Čondor Flora a Muraszombati Egészségügyi Szakközépiskolából, aki szintén fakultatívan tanulja a magyart.

A harmadikosok és negyedikesek kategóriájában szintén különdíjban részesült Tátrai Kovács Kinga Ávila (3. a). Az idei Szúnyogh Sándor-díjat Pavlič Erik (1. a), iskolánk diákja nyerte el.

A diákokat Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, László Hermina és Sekereš Anita tanárnők kísérték el az emléknapra.

LITERARNI NATEČAJ SÁNDORJA SZÚNYOGHA 2026

8**.** januarja 2026 so v lendavski sinagogi ob spominskem dnevu Sándorja Szúnyogha podelili priznanja literarnega natečaja. Srednješolci so tekmovali v dveh kategorijah.

V kategoriji dijakov prvega in drugega letnika je prvo mesto osvojil Matija Horvat (1. a). Drugo mesto sta dosegli Katarina Magyar (1. a) in Lana Grof, dijakinja drugega letnika Srednje tehniške šole Murska Sobota, ki se na naši šoli fakultativno uči madžarščino. Tretje mesto sta zasedli Laura Horvat (1. k) in

Flóra Švarda (2. a). Posebno priznanje je prejela Flora Čondor s Srednje zdravstvene šole Murska Sobota, ki se prav tako fakultativno uči madžarščino.
V kategoriji dijakov tretjega in četrtega letnika je posebno priznanje prejela Kinga Ávila Tátrai Kovács (3. a). Letošnjo nagrado Sándorja Szúnyogha je prejel Erik Pavlič (1. a).
Dijake so na prireditev spremljale učiteljice Anna Dancs, Aleksandra Horvat, Laura Horvat, Hermina László in Anita Sekereš.

Programfelelősök: a magyartanárok munkaközössége
Koordinatorice programa: aktiv učiteljic madžarščine

EGYÜTTMŰKÖDÉS A MURAVIDÉKI PEDAGÓGUSOK EGYESÜLETÉVEL

A 2025/2026-os tanévben a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete az alábbi tevékenységeket valósította meg:

Előadások és továbbképzések:

Módszertani megoldások a pedagógiában – érzelmi nevelés, kapcsolatok és pedagógusok mentálhigiénés támogatása, előadó: dr. Fábry Zoltán, célcsoport: óvodapedagógusok, esetleg 1–3. osztályos tanítók, időpont: 2025 novembere, terjedelem: 8*45’

A nem magyar anyanyelvű kisgyermekek magyar nyelvi támogatása az óvodában, előadó: dr. Gróf Annamária, célcsoport: óvodapedagógusok, időpont: 2026 január vége, terjedelem: 8*45’

A magyar mint második nyelv tanításának módszertana, előadó: dr. Gróf Annamária, célcsoport: általános iskolai és középiskolai tanárok (főleg pályakezdők), időpont: 2025 október–november, terjedelem: 16*45’

Pedagógus Expo, előadók: a Pedagógus Expo előadói, célcsoport: mindenki, időpont: 2026 februárja, terjedelem: 16*45’ (2 nap, 1 éjszaka budapesti szállással)

Terepmunka – Sopron és környéke, kisérő: Tóth Elizabeta (Oktatási Intézet), célcsoport: mindenki, időpont: 2026 májusa, terjedelem: 24*45’ (3 nap, 2 éjszaka)

A Tudástér előadások keretében:

Digitális eszközhasználat okosan (a Nemzeti Média- és Hírközlési Hatóság munkatársai) – műhelymunkák az iskolákban a diákoknak, 2025 novembere

Léleksimogató, előadások a tanároknak, 2026 márciusa és májusa

SODELOVANJE Z DRUŠTVOM PEDAGOŠKIH DELAVCEV DVOJEZIČNIH ŠOL IN VRTCEV PREKMURJA

V šolskem letu 2025/2026 je Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja izvedlo naslednje dejavnosti:

Predavanja in strokovna usposabljanja:

Metodološke rešitve v pedagogiki – čustvena vzgoja, odnosi in podpora pedagoškim delavcem pri duševnem zdravju, predavatelj: dr. Fábry Zoltán, ciljna skupina: vzgojitelji v vrtcu, morebiti učitelji prve triade, čas izvedbe: november 2025, obseg 8*45’

Podpora pri učenju madžarščine za otroke, katerih materni jezik ni madžarščina, predavateljica: dr. Gróf Annamária, ciljna skupina: vzgojitelji v vrtcu, čas izvedbe: konec januarja 2026, obseg 8*45’

Metodologija poučevanja madžarščine kot drugega jezika, predavateljica: dr. Gróf Annamária, ciljna skupina: učitelji osnovnih in srednjih šol (predvsem začetniki v poklicu), čas izvedbe: oktober–november 2025, obseg 16*45’

Pedagoški Expo, predavatelji: predavatelji Pedagoškega Expa, ciljna skupina: vsi, čas izvedbe: februar 2026, obseg 16*45’ (2 dni, 1 nočitev v Budimpešti)

Terensko delo – Sopron in okolica., spremstvo: Tóth Elizabeta (ZRSŠ), ciljna skupina: vsi, čas izvedbe: maj 2026, obseg 24*45’ (3 dni, 2 nočitvi)

Predavanja v sklopu programa Tudástér:

Pametna uporaba digitalnih orodij (izvajalci Nacionalnega urada za medije in komunikacije) – delavnice na šolah za dijake, predavanje za učitelje in starše, november 2025

Léleksimogató: predavanja za učitelje, marec in maj 2026

A Lendvai KKI kapcsolattartója, Sekereš Anita

Koordinatorica: Anita Sekereš

KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN

A Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében nevet viselő, határokon átívelő projektben 6 Kárpát-medencei ország 7 középiskolája vesz részt:

1. Füleki Gimnázium, Fülek (Szlovákia),
2. Bethlen Gábor Magyar Gimnázium, Beregszász (Ukrajna),
3. Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium, Miskolc (Magyarország),
4. Illyés Gyula Gimnázium és Szakközépiskola, Budaörs (Magyarország),
5. Székely Mikó Líceum, Sepsiszentgyörgy (Románia),
6. Vegyészeti-Technológiai Középiskola, Szabadka (Szerbia) és
7. Kétnyelvű Középiskola, Lendva (Szlovénia).

A projekt keretében az említett középiskolák többféleképpen közreműködnek egymással. A közreműködés diák- és tanárcsere révén valósul meg, az egyik formája az ún. NEMZETKÖZI OSZTÁLY TANULMÁNYI HETE, amely egyhetes őszi programjára minden alkalommal a különböző országok egy-egy középiskolájából 4 diák és 1 tanár érkezik. Nyáron viszont a diákoknak és tanáraiknak lehetőségük nyílik egy egyhetes NYÁRI TÁBOROZÁSRA. A tanárok közti közreműködést elsősorban a TANÁRI KONFERENCIÁK segítik. Az évi rendszerességgel megszervezett találkozókra váltakozva, a közreműködő iskolák valamelyikében kerül sor.

Korunkban rendkívüli mértékben szükség van a kultúraközi párbeszédre, amely az európai népek egymáshoz való közeledésének nélkülözhetetlen eszköze. A kultúrák közötti párbeszéd segíthet a magán-, a társadalmi és a polgári élet alapvető értékeinek átadásában, mint például a szolidaritás, a tolerancia, a demokrácia és a kulturális sokféleség megértése. A projekt legfőbb célja, hogy a Kárpát-medencében élő, kulturálisan egymáshoz oly sok pontban – irodalom, zene, építészet, különböző tudományok – kapcsolódó tanárok, fiatalok találkozzanak, ismerjék meg egymás gondolkodását, értékeit, törekvéseit, tanulják meg tisztelni és elfogadni egymást. Zömében határon túli magyar, ill. két(tan)nyelvű iskolák közreműködéséről van szó. A projekt elősegíti a kultúrák közti párbeszédet a kisebbség és a többségi nemzet viszonylatában, ugyanakkor nagy mértékben hozzájárul a magyar-magyar kapcsolatok elmélyítéséhez, valamint a lendvai középiskolában tanuló diákok nemzeti identitásának megőrzéséhez.

A 2025/2026-os tanév eseményei:

• őszi tanulmányi hét és tanári konferencia (Budaörs, Magyarország), 2025. október 4-től 11-ig,

• nyári tábor (Lendva, Szlovénia), 2026. június 29-től július 4-ig (résztvevő diákok: Magyar Katarina – 1.a, Ranfl Maša - 1.c, Čuka Elina – 1.e, Pucko Lana – 2.k, kísérő tanár: Sarjaš Katja).

MEDKULTURNA KOMUNIKACIJA V KARPATSKEM BAZENU

V mednarodnem projektu sodeluje sedem srednjih šol iz šestih držav: Slovenije, Madžarske, Slovaške, Ukrajine, Romunije in Srbije. Sodelovanje poteka v obliki jesenskih študijskih tednov, poletnih taborov in konferenc za učitelje, ki jih izmenično gostijo partnerske šole.

Projekt spodbuja medkulturni dialog, spoznavanje različnih kultur, medsebojno spoštovanje in sprejemanje ter krepi povezanost madžarskih skupnosti in ohranjanje narodne identitete dijakov.

V šolskem letu 2025/2026 sta bili izvedeni naslednji dejavnosti:

- jesenski študijski teden in konferenca za učitelje v Budaörsu na Madžarskem, od 4. do 11. oktobra 2025;
- poletni tabor v Lendavi, od 29. junija do 4. julija 2026, na katerem so sodelovale Katarina Magyar (1. a), Maša Ranfl (1. c), Elina Čuka (1. e) in Lana Pucko (2. k). Spremljala jih je učiteljica Katja Sarjaš.

Projektfelelős: Sabo Sibila
Koordinatorica projekta: Sibila Sabo

EGYÜTTMŰKÖDÉS A MURAVIDÉKI MAGYAR IFJÚSÁGI SZERVEZETTEL

A 2025/2026-os tanévben a Lendvai Kétnyelvű Középiskola együttműködött a Muravidéki Magyar Ifjúsági Szervezettel. Az együttműködés a „Kultúrák közötti kommunikáció a Kárpát-medencében" című nemzetközi projektre is kiterjedt.

A projekt nyári táborának résztvevői ellátogattak a szervezet PLACC nevű közösségi terébe. A Szabadkáról, Fülekről, Beregszászról, Miskolcról és Budaörsről érkező fiatalok és kísérőik megismerkedtek a muravidéki magyar fiatalok közösségi életével, valamint a szervezet céljaival, értékeivel és mindennapi munkájával.

A találkozó alkalmat adott a tapasztalatcserére és a Kárpát-medence különböző térségeiből érkező fiatalok közötti párbeszédre. A beszélgetések középpontjában a fiatalok közösségi szerepvállalása és a határokon átívelő kapcsolatok jelentősége állt. A program hozzájárult a fiatalok közötti kapcsolatok erősítéséhez és a közösségek együttműködésének elmélyítéséhez.

SODELOVANJE S POMURSKIM MADŽARSKIM MLADINSKIM DRUŠTVOM

V šolskem letu 2025/2026 je Dvojezična srednja šola Lendava sodelovala s Pomurskim madžarskim mladinskim društvom. Sodelovanje je potekalo tudi v okviru mednarodnega projekta »Medkulturna komunikacija v Karpatskem bazenu«.

Udeleženci poletnega tabora so obiskali skupnostni prostor društva PLACC. Mladi iz Subotice, Fiľakova, Berehova, Miskolca in Budaörsa ter njihovi spremljevalci so spoznali skupnostno življenje pomurske madžarske mladine ter cilje, vrednote in vsakdanje delo društva.

Srečanje je omogočilo izmenjavo izkušenj in dialog med mladimi iz različnih delov Karpatskega bazena. Pogovori so bili namenjeni vključevanju mladih v skupnost in pomenu čezmejnih povezav. Program je prispeval h krepitvi vezi med mladimi in poglabljanju sodelovanja med skupnostmi.

Zapisal / Lejegyezte: Teodor Varga

EGYÜTTMŰKÖDÉS A HOSSZÚFALUI DIÁKSZÁLLÓVAL

A 2025/2026-os tanévben 12 diák lakott a hosszúfalui diákszállóban. A Lendvai Kétnyelvű Középiskola tanárai hetente egyszer, szerdánként 16.00 és 18.00 között, a tanulásra kijelölt időben segítették a diákok tanulását.

SODELOVANJE Z DIJAŠKO-NASTANITVENIM CENTROM DOLGA VAS

V šolskem letu 2025/2026 je bilo v Dijaško-nastanitvenem centru Dolga vas nastanjenih 12 dijakov. Učitelji Dvojezične srednje šole Lendava so jim zagotavljali učno podporo enkrat tedensko, ob sredah od 16.00 do 18.00, v času, namenjenem učenju.

Koordinator/Koordinátor: Alen Vugrinec

ERASMUS+ IFJÚSÁGI CSEREPROGRAM – A KISEBBSÉGEK VITALITÁSA

Az Erasmus+ „A kisebbségek vitalitása” című projektjében Szlovéniából, Ausztriából, Szerbiából és Olaszországból érkező diákok vettek részt. Iskolánk 2. a osztályos gimnazistái 2025. szeptember 18–26. között kilenc napon át a kisebbségek megismerésével, szerepével és jelentőségével foglalkoztak. Öt napot a karintiai Sankt Kanzianban (Škocjan v Podjuni), egy napot Nova Goricában, két napot pedig Triesztben töltöttek. A program során a környék több településére is ellátogattak, többek között Klagenfurtba, Šentjurba, Šentpeterbe, Šentprimožba, Piranba, Goriziába és Karnburgba (Krnski grad). A projekt vezetője mag. Hanzej Rosenzopf volt.

A csereprogram második napján a diákok nemzetközi csoportokat alakítottak, amelyek a program egész ideje alatt különböző feladatokat láttak el: előkészítették és rendben tartották a helyiségeket, kivitték a szemetet és elmosogattak. Ezekkel a tevékenységekkel erősítették felelősségtudatukat, együttműködési készségüket, egymás segítését és a különbözőségek elfogadását. Minden reggelt „Energizer” elnevezésű mozgásos tevékenységgel kezdtek, az ismerkedési játékok és közös programok során pedig kapcsolatokat építettek más országok fiataljaival. Tematikus est keretében bemutatták országukat, kultúrájukat és gasztronómiai különlegességeiket. A „My Time” elnevezésű esti tevékenység során naponta reflektáltak élményeikre és tapasztalataikra.

A program fontos részét képezte a történelem, a kisebbségek helyzetének, valamint a szlovén nyelv és kultúra megőrzésének megismerése. A diákok ellátogattak a Nova Gorica-i Iskolaközpontba és a Klagenfurti Szlovén Gimnáziumba, ahol megismerkedtek az iskolai környezettel és a szlovén nyelvű oktatással. Klagenfurtban a szlovén kisebbség fontos intézményeit is felkeresték, többek között a Mohorjeva könyvkiadót, a KKZ-t és az ORF-et. Történelmi jelentőségű helyszíneket, köztük Maria Saalt (Gospa Sveta) és Karnburgot (Krnski grad) is meglátogatták, Šentprimožban pedig szlovén nyelvű misén vettek részt.

Triesztben és Goriziában találkoztak a szlovén kisebbség képviselőivel, és felkeresték a Narodni domot, a trieszti szlovén cserkészeket, valamint múzeumokat és más intézményeket. Megismerték a szlovén nyelv megőrzésének és továbbadásának különböző módjait, valamint a többnyelvű környezetben élők kihívásait. A programot kulturális események, többek között a „Symphonia lucis” című koncert is gazdagították. A diákok új ismereteket szereztek, miközben fejlődött felelősségtudatuk, kultúraközi megértésük, toleranciájuk, valamint a nyelvi és kulturális sokféleség iránti tiszteletük.

A programhoz kapcsolódóan egy kiadvány is megjelent, amely diákjaink beszámolóit és az elvégzett munkát bemutató fényképeket tartalmazza.

ERASMUS+ MLADINSKA IZMENJAVA – VITALNOST MANJŠIN

Udeleženci projekta Vitalnost manjšin, Erasmus+ so bili dijaki iz Slovenije, Avstrije, Srbije in Italije. Gimnazijci 2. a-razreda so se devet dni (18. - 26. 9. 2025) posvečali spoznavanju, vlogi in pomenu manjšin. Pet dni so bivali v Škocjanu v Podjuni, en dan v Novi Gorici ter dva dni v Trstu. V tem času pa so obiskali še različne okoliške kraje (Škocjan v Podjuni, Klagenfurt, Šentjur, Šentpeter, Šentprimož, Piran, Gorica, Krnski Grad idr.). Vodja projekta je bil mag. Hanzej Rosenzopf.

Drugi dan izmenjave so se dijaki razdelili v mednarodne skupine, ki so bile ves čas izmenjave zadolžene za različne naloge, kot so priprava prostora, pospravljanje, odnašanje smeti in pomivanje posode. S tem so krepili odgovornost, sodelovanje, medsebojno pomoč in sprejemanje drugačnosti. Vsako jutro so dan začeli z jutranjo telovadbo »Energizer«, v okviru spoznavnih iger in skupnih aktivnosti pa so se povezovali z vrstniki iz drugih držav. Pripravili so tudi tematski večer, na katerem so predstavljali svoje države, kulturo in kulinarične posebnosti. Vsak večer je bil namenjen tudi refleksiji dneva v okviru aktivnosti »My Time«.

Pomemben del izmenjave je bil namenjen spoznavanju zgodovine, položaja manjšin ter vprašanj ohranjanja slovenskega jezika in kulture. Dijaki so obiskali Šolski center Nova Gorica in Slovensko gimnazijo Celovec, kjer so spoznali šolsko okolje in izobraževanje v slovenskem jeziku. V Celovcu so obiskali tudi pomembne ustanove slovenske manjšine, med drugim Mohorjevo založbo, KKZ in ORF.

Obiskali so kraje s pomembnimi zgodovinskimi koreninami, med drugim Gospo Sveto in Krnski grad, ter se udeležili slovenske maše v Šentprimožu.
V Trstu in Gorici so se srečali s predstavniki slovenske manjšine ter obiskali Narodni dom, tržaške skavte, muzeje in druge ustanove. Spoznali so različne načine ohranjanja in prenosa slovenskega jezika ter se seznanili z izzivi življenja v večjezičnem okolju. Program so dopolnili tudi kulturni dogodki, med drugim koncert »Symphonia lucis«. Dijaki so tako pridobili nova znanja ter razvijali odgovornost, medkulturno razumevanje, strpnost in spoštovanje jezikovne ter kulturne raznolikosti.
Ob tej priložnosti je izšla tudi brošura, v kateri so poročila naših dijakov in fotografije, ki pričajo o opravljenem delu.

A részt vevő diákok kísérőtanára/
Spremljevalka dijakov udeležencev:
Lidija Šeruga

5.6.2 Stripovski krožek – Képregényszakkör

Tudi letos je na naši šoli deloval stripovski krožek v okviru medpredmetnega povezovanja slovenščine, zgodovine in družboslovja. Osnovna ideja krožka je bila ustvariti prostor, kjer bi se dijaki lahko izrazili skozi likovno in pripovedno ustvarjanje ter ob tem raziskovali aktualna družbena vprašanja. Srečanja krožka so potekala dvakrat mesečno od oktobra do maja. V povprečju se jih je redno udeleževalo deset dijakov. Krožek jim je omogočil, da so razvijali lastne zgodbe in stripovske junake, obenem pa krepili literarne in tehnične veščine – od pisanja dialogov in scenarijev do risanja kadrov in kompozicije stripovskih strani. Poseben poudarek je bil tudi na kritičnem razmišljanju. Udeleženci so se skozi ustvarjalni proces pogovarjali o različnih družbenih tematikah in jih vpletali v svoje zgodbe. Dijaki so stripe prijavili tudi na natečaj »Živel strip! Živela animacija!«, ki spodbuja mlade k stripovskemu ustvarjanju.
V sklopu krožka smo se oktobra udeležili tudi medgeneracijskega dogodka Harmonija generacij, ki je združil mlade in starejše v duhu ustvarjanja, gibanja in druženja. Striparji smo pripravili delavnico, na kateri so otroci ustvarjali lastno stripovsko stran z naslovom Družinski superjunaki, pri čemer so razmišljali o tem, katere supermoči imajo njihovi družinski člani. Oktobra je bila izvedena tudi ekskurzija v Ljubljano, ki smo jo združili z izvedbo ITS – obiskali smo Cukrarno, Galerijo Alkatraz, si ogledali AKC Metelkova in stripovski sejem v okviru festivala Tinta. Poleg tega smo decembra gostili tri izjemne ustvarjalce s področja devete umetnosti – obiskali so nas Katja Štesl, stripovska kritičarka in članica uredniške ekipe revije Stripburger, Katerina Mirović, kuratorica in prav tako članica uredništva Stripburgerja, ter Jure Engelsberger, ilustrator, grafični oblikovalec, glasbenik in večplastni umetnik. Katja in Katerina sta dijakom predstavili mednarodni natečaj Živel strip! Živela animacija!, ki spodbuja mlade k ustvarjanju avtorskih stripov in kratkih animacij. Jure je predstavil svoj raznolik ustvarjalni opus, nato pa navdušil še z več nastopi kamišibaja – japonske tehnike pripovedovanja zgodb ob slikah na malem lesenem odru, imenovanem butaj. Obisk je dijakom ponudil neposreden vpogled v sodobno stripovsko ustvarjanje in jih motiviral za lastno delo.
Stripovski krožek je s svojo razgibano vsebino in odprtim, sproščenim vzdušjem prinesel osvežitev v šolski vsakdan. Dijakom je ponudil prostor za izražanje, sodelovanje in razmislek ter jih spodbudil k ustvarjalnosti, samostojnosti in pogovoru o svetu okoli njih. Poleg vsebine je krožek poudaril tudi pomen medgeneracijskega druženja, timskega dela ter povezovanja različnih znanj in interesov. Verjamemo, da je takšna oblika dela dragocena dopolnitev rednemu pouku in pomemben korak k bolj celostnemu izobraževanju mladih.

Zapisala: Ana Mari Koroša

5.6.3 Poročilo o opravljanju mednarodnih izpitov Cambridge English – Beszámoló a Cambridge English nemzetközi nyelvvizsgák teljesítéséről

Na začetku šolskega leta so nas iz Jezikovne šole Mint, d. o. o., s katero smo že vrsto let sodelovali pri izvajanju mednarodnih izpitov Cambridge English, obvestili, da teh izpitov v prihodnje ne bodo več izvajali. Zato smo se povezali s Pionirskim domom – Centrom za kulturo mladih, ki izvaja izpite Cambridge English na jezikovnih ravneh B2 in C1.
V šolskem letu 2025/2026 dijaki niso izrazili interesa za opravljanje teh izpitov. To možnost jim bomo ponovno ponudili v naslednjem šolskem letu.

Zapisal: Alen Vugrinec

5.6.4 Poročilo tima za učinkovito razredništvo – Az osztályfőnökök munkacsoportjának beszámolója

V šolskem letu 2025/2026 je tim za učinkovito razredništvo deloval v sestavi:

1. Brigita Lovenjak, nadomestna razredničarka v programu Gimnazija in knjižničarka ter vodja tima,
2. Sabina Horvat, šolska svetovalna delavka in nadomestna razredničarka v programu Pomočnik v biotehniki in oskrbi,
3. Matija Toth, šolski svetovalni delavec in koordinator dela z dijaki s posebnimi potrebami ter nadomestni razrednik v programu Ekonomski tehnik in Strojni tehnik PTI,
4. Alen Vugrinec, pomočnik ravnateljice in razrednik v programu Ekonomski tehnik in Strojni tehnik PTI,
5. Tibor Tomšič, nadomestni razrednik v programu Strojni tehnik,
6. Slavko Režonja, razrednik v programu Strojni tehnik,
7. Ildikó Kovač, razredničarka v programu Gimnazija,
8. Katarina Ferenc, razredničarka v programu Ekonomski tehnik,
9. Saša Adorjan, razredničarka v programu Predšolska vzgoja,
10. Helena Antolin Tibaut, razredničarka v programu Ekonomski tehnik in
11. Melani Vengust Sirk, nadomestna razredničarka v programih Frizer ter Gastronomske in hotelske storitve.

Tim se je redno sestajal skozi celotno šolsko leto in usklajeval aktivnosti, povezane z razredništvom, vzgojnim delom ter podporo razrednikom.
V šolskem letu 2025/2026 je tim opravljal naslednje naloge:

- priprava soglasij za starše in dijake ob začetku šolskega leta (objave fotografij in posnetkov, obravnave, sodelovanje pri dejavnostih ter zapuščanje šolskega prostora);
- svetovanje in strokovna pomoč razrednikom pri njihovem delu;
- pomoč pri pripravi letnih priprav za razredne ure;
- objavljanje strokovnih gradiv, priporočil in navodil v spletni zbornici ter v kanalu za razrednike v eAsistentu;
- priprava vsebin za razredne ure in svetovanje pri izboru ustreznih gradiv;
- priprava vabil za roditeljske sestanke in govorilne ure;
- priprava predstavitev in navodil za govorilne ure in roditeljske sestanke, s katerimi so razredniki staršem predstavili skupne informacije o vzgojno-izobraževalnem delu šole ter jih dopolnili s posebnostmi posameznega oddelka;
- pomoč razrednikom pri pripravi in izpolnjevanju dokumentacije za izrekanje vzgojnih ukrepov;
- spremljanje aktualnih vzgojnih in socialnih vprašanj v posameznih oddelkih v sodelovanju s šolsko svetovalno službo;
- izvajanje drugih nalog po navodilih vodstva šole.

Tim je aktivno sodeloval tudi pri načrtovanju strokovnih predavanj za zaposlene, starše in dijake.
Na predlog tima je bilo za starše izvedeno predavanje Sanele Peresciutti z naslovom Emocionalni možgani in vrednote, v katerem je predavateljica izpostavila pomen dobrega odnosa do sebe in drugih ter njegov vpliv na kakovost življenja.
Za starše je predavanje izvedla tudi Melani Vengust Sirk na temo sladil, energijskih pijač in tobačnih izdelkov, katerega namen je bil ozaveščanje o vplivu teh izdelkov na zdravje mladostnikov ter spodbujanje skupnega delovanja šole in staršev pri oblikovanju zdravega življenjskega sloga.
Na pobudo tima sta bili za strokovne delavce organizirani tudi dve izobraževanji Mateje Petric:

1. Kako prepoznati čustveno stisko otrok in mladostnikov ter kako se nanjo odzvati;
2. Kako (pre)živeti in (so)ustvarjati z otroki s težavami na učnem, vedenjskem in čustvenem področju.

V obdobju od novembra do konca marca je članica tima Melani Vengust Sirk izvedla 15 preventivnih predavanj v okviru razrednih ur v oddelkih 1. a, 1. g, 1. k, 2. a, 2. e, 2. g, 2. h, 2. k, 3. b, 3. g in 4. k.
Tematika posameznega predavanja je bila določena v sodelovanju z razrednikom glede na aktualne mesečne vsebine oziroma potrebe posameznega oddelka. Predavanja so bila usmerjena v krepitev zdravih življenjskih navad, spodbujanje odprte komunikacije, razvijanje kritičnega mišljenja ter ozaveščanje dijakov o posledicah tveganih vedenj.
Obravnavane so bile naslednje teme:

1. Primerjava škodljivosti različnih tobačnih izdelkov in njihovih sestavin;
2. Primerjava psihoaktivnih substanc;
3. Pomoč mladostnikom ob izgubi starša ali druge bližnje osebe (predstavitev slovenskega hospica, paliativne oskrbe in tabora Levjesrčni);
4. Sladila v prehrani in energijskih pijačah;
5. Nikotinske vrečke (fuge) in njihovi negativni učinki;
6. Osnove spolne vzgoje (zaščita pred spolno prenosljivimi okužbami, kontracepcija in odgovorno spolno vedenje).

Člani tima so skozi vse šolsko leto sodelovali pri reševanju aktualnih vzgojnih izzivov ter z izmenjavo dobrih praks, pripravo skupnih gradiv in podporo razrednikom prispevali h kakovostnemu in enotnemu izvajanju razredništva ter krepitvi vzgojnega delovanja šole.

Pripravila: Brigita Lovenjak

5.6.5 Poročilo o delu tima Erasmus+ – Beszámoló az Erasmus+ munkacsoport munkájáról

V timu za Erasmus+ smo v šolskem letu 2025/2026 sodelovali Borut Šantak, Žan Hozjan, Sofija Gavrilović, Simona Šamu, Helena Antolin Tibaut in Lučka Bačič. Člani tima smo bili obenem tudi spremljevalni učitelji na mobilnosti dijakov v Valenciji v okviru projekta »Upamo si ciljati višje«.
Po pridobitvi potrebnih informacij in podatkov smo opravili organizacijske naloge ter pripravili sporazume, učne dogovore in drugo dokumentacijo za izvedbo mobilnosti. Organizirali in izvedli smo priprave za dijake ter dva roditeljska sestanka. Pripravili smo tudi program vsakodnevnih aktivnosti v Valenciji.
Med mobilnostjo smo dijake spodbujali k aktivnemu preživljanju prostega časa. Pomagali smo jim pri pripravi predstavitev, objavljanju vtisov v različnih medijih in izpolnjevanju dokumentacije, povezane z mobilnostjo. Z njimi smo se pogovarjali tudi o pridobljenih izkušnjah in njihovih odzivih.
Po končani mobilnosti smo izvedli evalvacijo z dijaki, učitelji in starši. Člani tima smo svoje delo ovrednotili tudi individualno in skupinsko. Skrbeli smo za nemoten potek mobilnosti ter oblikovali izhodišča za izboljšanje prihodnjih izvedb.

Zapisala Lučka Bačič

5.6.6 Poročilo projekta Erasmus+ KA1 »Upamo si ciljati višje« – Beszámoló a „Merünk magasabbra törni" című Erasmus+ KA1 projektről

V šolskem letu 2025/2026 smo izvedli tri mobilnosti na treh destinacijah.
Glavni namen mobilnosti dijakov je bil opravljanje praktičnega usposabljanja, pridobitev ključnih oz. splošnih in strokovnih kompetenc z namenom boljše zaposljivosti na trgu dela. Cilji mobilnosti so bili nadgradnja in razširitev poklicnih in jezikovnih znanj, spodbujanje podjetnosti, krepitev socialnih veščin, samostojnosti, odgovornosti, samozavesti, motiviranosti in razširjanje obzorij. Cilji mobilnosti učiteljev v okviru udeležbe na strukturiranem tečaju so bili spoznavanje praktičnih metod in strategij za krepitev dobrega počutja.

Mobilnost za dijake Valencija, od 7. 4. do 24. 4. 2026
Tritedenske mobilnosti v Valenciji se je udeležilo 13 dijakov 3. letnika, in sicer štirje ekonomosti, štirje kemiki, trije vzgojitelji in dva strojnika. Dijake je spremljalo šest učiteljev. Strojnika sta opravljala prakso v podjetju Real club nautico de Valencia, kemiki v podjetjih Sanisgroup in Biosval, vzgojitelji v vrtcu Creciendo Juntos , ekonomisti pa v SeViaja Education Tour.23 SL in EDOM coworking.
Dijaki so si med mobilnostjo ogledali številne kulturne in zgodovinske znamenitosti Valencije, med drugim mestno hišo, stolnico, železniško postajo, muzej bikoborb, znamenite trge, centralno tržnico in stolp El Miguelete. Obiskali so tudi park Turia, Oceanogràfic, Hemisfèric, Bioparc, virtualno razstavo Titanic ter plaži Malvarrosa in Patacona. Program so popestrili z ogledom dveh nogometnih tekem na stadionu Estadio Ciudad de Valencia in predstave flamenka.
Pred vsako mobilnostjo dijakov se je izvedla jezikovna, kulturna, strokovna, psihološka in administrativno organizacijska priprava udeležencev. Dijaki so postali samozavestnejši, bolj suvereni v komunikaciji v angleškem jeziku ter pri rabi strokovne terminologije. Pridobili so socialne veščine in povečali samostojnost. Postali so bolj motivirani za učenje in potovanja, saj se zavedajo, da izkušnje lahko uporabijo v praksi. Ozavestili so svoja znanja, sposobnosti in želje, saj so že s prijavo na mobilnost in motivacijskim pismom spoznali, da je treba razmišljati o sebi z različnih vidikov in da bodo tudi v prihodnje potrebovali ta znanja za izpolnjevanje in pisanje dokumentov.
Udeleženci mobilnosti so po opravljeni mobilnosti prejeli potrdilo delodajalca in certifikat Europass Mobility, dodatno referenčno orodje pri iskanju zaposlitve. Vsem dijakom, ki so uspešno opravili mobilnost, bomo izdali Europass prilogo k zaključnemu spričevalu z navedbo opravljanja praktičnega usposabljanja v tujini.
Rezultate našega projekta smo širili med dijake naše šole, osnovnošolce, starše, med delodajalce v regiji, med zainteresirano javnost v regiji in izven nje. Že med samo mobilnostjo so dijaki na šolski spletni strani ter profilih šole na Facebooku in Instagramu obveščali druge dijake in učitelje o aktivnostih in rezultatih s članki ter slikovnim materialom. Za šolo predstavlja sodelovanje v projektu dodano vrednost, večji ugled v regiji in prepoznavnost.
Strukturirani tečaj za učitelje, Reykjavik od 13. do 21. 2. 2026 in Alicante od 17. do 24. 5. 2026
Tečaja »Well being and stress management« sta se na vsaki destinaciji udeležili po dve učiteljici. Cilji tečaja so bili prepoznavanje dejavnikov stresa, spoznavanje strategij za njegovo preprečevanje in lajšanje ter krepitev dobrega počutja in odpornosti dijakov in učiteljev z uporabo tehnik pozitivne psihologije. Udeleženki mobilnosti v Reykjaviku sta ob obiskih šol spoznavali tudi islandski izobraževalni pristop s poudarkom na dobrem počutju in vključevanju.
Projekt je bil sofinanciran s sredstvi Evropske unije v okviru programa Erasmus+.

Lučka Bačič, koordinatorka Erasmus+ KA 1

5.6.7 Poročilo o izvajanju projekta »Guide to Success (GutS) – Pot do uspeha« – Beszámoló a „Guide to Success (GutS) – A sikerhez vezető út" című projekt megvalósításáról

Projektni tim: Silvija Hajdinjak Prendl, Brigita Lovenjak, Barbara Farič Pukl, Lucija Hajdinjak, Matija Toth, Alen Vugrinec

Projekt *Guide to Success (GutS) – Pot do uspeha* je čezmejni projekt programa Interreg Slovenija–Madžarska, namenjen izboljšanju poklicne in karierne orientacije mladih in mladih odraslih, zlasti tistih iz skupin z manj priložnostmi. V projektu sodelujejo Ljudska univerza Lendava kot vodilni partner ter Dvojezična srednja šola Lendava, Zalaegerszegi Tankerületi Központ in FEPIH Nonprofit Kft. kot projektni partnerji.

Glavni cilji projekta so:

- krepitev kompetenc učiteljev in drugih strokovnih delavcev za kakovostno poklicno in karierno orientacijo,
- razvoj in preizkušanje prilagojenih pristopov za delo z mladimi iz skupin z manj priložnostmi,
- zmanjševanje tveganja za osip iz izobraževanja in izboljšanje zaposlitvenih možnosti mladih,
- krepitev sodelovanja med izobraževalnimi ustanovami, delodajalci in drugimi deležniki.

V šolskem letu 2025/2026 je DSŠ Lendava sodelovala predvsem pri pilotnem izvajanju ter zaključnih aktivnostih projekta. V okviru pilotne izvedbe so bile preizkušene skupinske in individualne aktivnosti poklicne in karierne orientacije, pri katerih so dijaki razmišljali o svojih interesih, sposobnostih, poklicnih ciljih, nadaljnjem izobraževanju in vključevanju na trg dela. Posebna pozornost je bila namenjena praktičnim, vključujočim in dijakom prilagojenim pristopom ter spremljanju njihove uporabnosti pri kariernem svetovanju.

Projektni tim je sodeloval pri spremljanju izvedenih aktivnosti, pregledu odzivov in ugotovitev ter pri oblikovanju priporočil za nadaljnjo uporabo projektnih rezultatov. Pomemben del zaključne faze projekta je bil namenjen tudi diseminaciji pripravljenih vsebin in gradiv ter razmisleku o njihovi vključitvi v nadaljnje delo šole na področju poklicne in karierne orientacije.

Osrednji zaključni dogodek je bila zaključna konferenca projekta Guide to Success, ki je potekala 30. junija 2026 na Dvojezični srednji šoli Lendava. Na konferenci so projektni partnerji ter vabljeni strokovnjaki predstavili različne vidike poklicne in karierne orientacije mladih, izvedene projektne aktivnosti ter ključne rezultate projekta. Ravnateljica DSŠ Lendava Silvija Hajdinjak Prendl je udeležence nagovorila ob otvoritvi konference, Matija Toth pa je predstavil strategijo na področju karierne orientacije mladih, ki je nastala v okviru projekta.

Z zaključno konferenco so partnerji zaokrožili izvedene projektne aktivnosti. Projekt je DSŠ Lendava omogočil razvoj in preizkušanje novih pristopov na področju karierne orientacije, pripravo strokovnih gradiv ter izmenjavo znanja in izkušenj s partnerji iz Slovenije in Madžarske. Pridobljene izkušnje, pripravljena gradiva in projektni rezultati bodo lahko tudi po zaključku projekta služili kot podpora pri nadaljnjem poklicnem in kariernem svetovanju dijakom.

Zapisal: Matija Toth, vodja projektnega tima

5.6.8 Poročilo o izvajanju projekta »zMIGAJ!« – Beszámoló a „zMIGAJ!" című projekt megvalósításáról

V šolskem letu 2025/2026 smo na Dvojezični srednji šoli Lendava nadaljevali z izvajanjem projekta zMIGAJ!. V projekt so bili drugo leto zapored vključeni isti dijaki, ki so v preteklem šolskem letu obiskovali 1. letnik štiriletnih programov, v tem šolskem letu pa so nadaljevali šolanje v 2. letniku.

Koncept izvajanja projekta je ostal podoben kot v prvem letu. Dijaki so imeli dodatno uro športne aktivnosti vključeno neposredno v svoj urnik, kar je omogočalo redno izvajanje programa in vključevanje celotnih oddelkov. Pri urah smo tudi v tem letu sledili načelu, da dijaki čim bolj aktivno sodelujejo pri izbiri športnih vsebin. Ponujali smo jim različne športne igre, vadbo za razvoj vzdržljivosti in splošne telesne pripravljenosti ter druge, nekoliko drugačne in zabavne gibalne vsebine.

Med šolskim letom smo opazili, da je pri nekaterih dijakih motivacija za sodelovanje postopoma upadala. To je bilo še posebej izrazito proti koncu šolskega leta pri dijakih, ki tudi sicer niso naklonjeni športni aktivnosti. Prav pri tej skupini smo imeli več težav z motiviranjem in aktivnim vključevanjem v vadbo. Izkušnja drugega leta izvajanja projekta nam je tako pokazala, da samo vključevanje dodatne športne ure v urnik še ne zagotavlja dolgoročne motivacije vseh dijakov ter da bo treba v prihodnje še več pozornosti nameniti iskanju vsebin in načinov dela, ki bodo pritegnili tudi manj športno aktivne dijake.
Pomembna novost v šolskem letu 2025/2026 je bila uvedba aktivnih oziroma rekreativnih odmorov, ki so se med dijaki izkazali za zelo priljubljene. V času daljših odmorov smo odprli športno dvorano in dijakom omogočili, da svoj prosti čas preživijo aktivno. Pripravili smo igrišča in opremo za badminton, odbojko, namizni tenis in druge športne aktivnosti, dijaki pa so sami izbirali, česa se želijo udeležiti.
Aktivni odmori so se pokazali kot zelo dobra oblika spodbujanja spontanega gibanja. Dijaki so v telovadnico prihajali prostovoljno, se družili, igrali in gibali brez občutka obveznosti ali ocenjevanja. Prav prostovoljnost, možnost izbire in sproščeno vzdušje so se izkazali kot pomembni dejavniki motivacije. Aktivni odmori so zato postali pomemben del projekta, ki ga želimo ohraniti in razvijati tudi v prihodnje.

Po dveh letih izvajanja projekta ugotavljamo, da je projekt zMIGAJ! pomembno prispeval k večji ponudbi gibalnih aktivnosti na šoli, hkrati pa nam je omogočil pridobiti dragocene izkušnje o tem, kaj dijake spodbuja h gibanju in kje se pojavljajo največji izzivi. Posebej pomembno spoznanje je, da je pri spodbujanju mladih h gibanju potrebno iskati ravnovesje med organizirano vadbo in možnostjo prostovoljne, sproščene ter samostojno izbrane športne aktivnosti.
Na podlagi izkušenj prvih dveh let smo se odločili, da bomo v šolskem letu 2026/2027 v projekt ponovno vključili dijake 1. letnikov. Takšna organizacija nam bo omogočila lažje umeščanje dodatnih športnih vsebin v urnik, hkrati pa bomo lahko nove dijake že ob vstopu v srednjo šolo spodbudili k oblikovanju pozitivnega odnosa do gibanja in aktivnega preživljanja prostega časa.
V prihodnjem šolskem letu želimo nadaljevati tudi z aktivnimi odmori ter jih še nadgraditi z različnimi športnimi in rekreativnimi vsebinami. Naš cilj ostaja ustvarjati šolsko okolje, v katerem gibanje ni le obveznost, temveč dostopna, prijetna in vsakodnevna priložnost za druženje, sprostitev in boljše počutje.

Zapisala: Tjaša Horvat

5.6.9 Poročilo o delu v razvojni nalogi Varno in spodbudno učno okolje - Beszámoló a „Biztonságos és ösztönző tanulási környezet” című fejlesztési feladat keretében végzett munkáról

Dvojezična srednja šola Lendava je tudi v šolskem letu 2025/2026 aktivno sodelovala v razvojni nalogi Varno in spodbudno učno okolje (VSUO), ki poteka pod okriljem Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. V šolski projektni tim (ŠPT) so bili vključeni: Silvija Hajdinjak Prendl (ravnateljica), Marija Polanec (vodja ŠPT), Silvija Kolarič, Natalija Pavoševič Žoldoš, Aleksandra Horvat in Alen Vugrinec.
V letošnjem šolskem letu smo nadaljevali s sistematičnim uvajanjem vsebin VSUO na vseh ravneh šolskega prostora. V aktivnosti so bili vključeni dijaki, učitelji, razredniki, vodstvo šole, starši in zunanji sodelavci. Osrednji namen razvojne naloge je bil krepitev pozitivnih odnosov, razvijanje socialnih in čustvenih kompetenc, spodbujanje sodelovanja, empatije ter oblikovanje okolja, v katerem se vsak posameznik počuti sprejetega in varnega.
Naš cilj ni bil zgolj izvajanje posameznih aktivnosti, temveč postopno oblikovanje šolske kulture, v kateri vrednote VSUO postajajo del vsakodnevnega življenja šole.

Izvajanje aktivnosti in delavnic

V šolskem letu 2025/2026 so učitelji vsebine VSUO vključili v svoje pedagoško delo. Izvajali so različne aktivnosti pri pouku, na razrednih urah in v okviru tednov dejavnosti. Dejavnosti so bile namenjene predvsem povezovanju dijakov, izboljšanju odnosov, razvijanju sodelovanja in ustvarjanju pozitivne razredne klime.

Izvajale so se tudi preventivne dejavnosti in strokovna predavanja, med drugim delavnice »Nasilne zveze so brezveze«, predavanja o medsebojnih odnosih in spolnosti, vplivu substanc na telo ter druge vsebine, namenjene zdravemu razvoju mladostnikov.

Pri oddelkih, kjer smo zaznali več izzivov, smo sodelovali tudi s Centrom za socialno delo Lendava. Skupaj s strokovnimi delavci smo izvajali razredne ure in dijakom nudili podporo.

Kotiček VSUO in podpora učiteljem

V zbornici je bil urejen kotiček VSUO, kjer so bila zbrana gradiva, primeri delavnic in aktivnosti, prilagojeni različnim starostnim skupinam in letnikom. Namen kotička je bil učiteljem omogočiti lažje vključevanje vsebin VSUO v pouk ter spodbujati izmenjavo primerov dobre prakse.

V spletni učilnici so se zbirala gradiva, zapisi o izvedenih dejavnostih in refleksije. Učitelji so lahko v njej spremljali delo, izmenjevali izkušnje in pridobivali nove ideje.

Kolegialne hospitacije

Pomemben del razvojne naloge so predstavljale tudi kolegialne hospitacije. Učitelji so izvajali učne ure, na katere so povabili sodelavce, pri čemer so s pomočjo hospitacijskega vprašalnika spremljali vključevanje elementov VSUO v pedagoški proces.

Pri hospitacijah smo spremljali predvsem odnose med učitelji in dijaki, spodbudno komunikacijo, sodelovanje, aktivno vključevanje dijakov ter oblikovanje varnega učnega okolja. Po opravljenih hospitacijah so učitelji izvedli strokovne razgovore, izmenjali mnenja in zapisali refleksije.

Kolegialne hospitacije so omogočile izmenjavo dobrih praks ter pokazale, da se elementi VSUO uspešno vključujejo v različna predmetna področja.

Dobrodelni športni dogodek »Športaj za dober namen«

V šolskem letu 2025/2026 smo z izvedbo dobrodelnega športnega dogodka »Športaj za dober namen« v praksi uresničevali tudi cilje razvojne naloge Varno in spodbudno učno okolje. Dogodek je povezoval vrednote, ki so temelj VSUO; sodelovanje, solidarnost, medsebojna pomoč, odgovornost in krepitev pozitivnih odnosov.

S skupnimi dejavnostmi smo dijake spodbujali k zavedanju, da varno in spodbudno okolje ustvarjamo vsi ter da lahko vsak posameznik s svojimi dejanji prispeva k bolj povezani in podporni skupnosti.

Dogodek je vključeval:

- dobrodelni tek,
- dobrodelni pohod,
- športne igre,
- različne delavnice VSUO,
- preventivne in izobraževalne aktivnosti.

Izobraževanja in sodelovanje z drugimi šolami

Člani razvojnega tima smo se udeležili konference VSUO, ki je potekala v Laškem. Na konferenci smo pridobili nova strokovna znanja ter izmenjali izkušnje z drugimi šolami.

Udeležili smo se tudi zaključnega regijskega srečanja v okviru razvojne naloge Varno in spodbudno učno okolje v OE Murska Sobota, ki je potekalo na OŠ dr. Antona Trstenjaka Negova. Na srečanju smo predstavili naše delo, dosežke ter načine, kako bomo vsebine VSUO ohranjali tudi v prihodnje.

Evalvacija izvedenih dejavnosti

Povratne informacije dijakov, učiteljev in staršev kažejo, da so aktivnosti prispevale k boljši povezanosti, pozitivnejši razredni klimi in več pogovorom o odnosih.
Dijaki so posebej izpostavili, da so jim bili všeč dnevi dejavnosti in delavnice, saj so jim omogočili povezovanje in pridobivanje uporabnih znanj. Učitelji so poudarili pomen izmenjave idej, uporabnih gradiv ter večje usmerjenosti v odnose in počutje dijakov. Starši pa so pozitivno sprejeli dejavnosti, ki spodbujajo spoštovanje, sodelovanje in odgovornost.

Zaključek razvojne naloge in nadaljnje delo
Z letošnjim šolskim letom se razvojna naloga Varno in spodbudno učno okolje formalno zaključuje, vendar se sistematično uvajanje načel VSUO na naši šoli nadaljuje.
V treh letih izvajanja smo ugotovili, da VSUO ni samo projekt, ampak način razmišljanja in delovanja. Varnega in spodbudnega okolja ne ustvarjajo posamezne aktivnosti, temveč vsakodnevni odnosi med dijaki, učitelji in vsemi zaposlenimi.
V prihodnje bomo člani razvojnega tima skupaj z učitelji nadaljevali z vključevanjem vsebin VSUO v letne in dnevne priprave ter iskali načine, kako vrednote varnosti, spoštovanja, sodelovanja in sprejetosti trajno vključiti v pouk.

Zapisala: Marija Polanec

5.6.10 Male zmage – aktivnosti za ustvarjanje varnega, spodbudnega in sodelovalnega šolskega okolja – Kis győzelmek – tevékenységek a biztonságos, ösztönző és együttműködésen alapuló iskolai környezet kialakításáért

V šolskem letu 2025/2026 smo članice tima izvajale aktivnosti za ustvarjanje varnega, spodbudnega in sodelovalnega šolskega okolja. Namen teh aktivnosti je bil načrtno, sistematično in dokumentirano izvajanje raznolikih dejavnosti za:

- preprečevanje konfliktnih vedenj v razredu;
- dobro počutje in spodbudno klimo v razredu;
- krepitev pozitivne samopodobe dijakov;
- razvijanje čustvene in socialne zrelosti dijakov;
- preprečevanje medvrstniškega in spletnega nasilja;
- spodbujanje prosocialnega vedenja in solidarnosti otrok.

Realizacija aktivnosti v šolskem letu 2025/2026:

Vsaka članica je v skladu s svojim načrtom za krepitev varnega in spodbudnega učnega okolja, v katerem je določila cilje in opredelila dejavnosti, s katerimi bo dosegala izbrane cilje, izvajala dejavnosti v izbranem oddelku:

- Sandra Sabo: 2. b
  Za šolsko leto 2025/2026 sem v 2. b razredu v okviru projekta *Male zmage* za krepitev varnega in spodbudnega učnega okolja, načrtovala bistveno manj dejavnosti kot v prejšnjem šolskem letu. Podobno kot lani sem glede na dinamiko razreda in zaznane potrebe dijakov načrtovane dejavnosti precej prilagajala. Nekaj razrednih ur smo namenili temam za spoznavanja sebe in drugih, čustev ter prepoznavanja in razvijanja pozitivnih osebnostnih lastnosti. Z dijaki sem opravila tudi nekaj individualnih razgovorov, vendar bistveno manj kot v šolskem letu 2024/2025, na katerih smo se pogovarjali o njihovem počutju, sprejetosti v razredu in medsebojnih odnosih. Po zaključku izvedenih aktivnosti sem med dijaki izvedla anketiranje, s katerim sem pridobila povratne informacije o njihovem doživljanju razredne klime, občutku varnosti, sprejetosti ter učinkih izvedenih dejavnosti.
- Helena Antolin Tibaut: 3. k
  Aktivnosti za ustvarjanje sodelovalnega, varnega in spodbudnega šolskega okolja sem načrtovala v 3.k-razredu program Ekonomski tehnik v sklopu razrednih ur. Aktivnosti so večinoma potekale

čez celo šolsko leto približno enkrat mesečno, v povprečju trajale celo šolsko uro in sem jih prilagajala situacijam v razredu. Teme delavnic so bile: krepitev dobrega počutja in razbremenitev dijakov, konstruktivno izražanje čustev (samonadzor) in odnosi, klima, komunikacija. Z aktivnostmi bom nadaljevala v naslednjem šolskem letu.

- Simona Šamu: 3. d
  V tem šolskem letu sem izvajala različne dejavnosti, katerih cilj je bil krepiti varno, spodbudno in sodelovalno šolsko okolje. S poudarkom na medsebojnem spoštovanju, sodelovanju, empatiji in pozitivni komunikaciji sem želela prispevati k dobremu počutju dijakov ter spodbujati pozitivno šolsko klimo. Med poukom je bilo zaznati več sodelovanja, odprte komunikacije in pripravljenosti za pomoč sošolcem. Izvedenih je bilo nekoliko manj dejavnosti kot načrtovano, saj so le-te bile izvajane v okviru pouka (potrebno je bilo realizirati učne vsebine, dijaki pa so bili dalj časa odsotni tudi zaradi prakse). Z aktivnostmi bom nadaljevala tudi v prihodnjem šolskem letu, saj predstavljajo pomemben prispevek k oblikovanju varnega, vključujočega in spodbudnega šolskega okolja.
- Nives Kuhar: 4. g
  V okviru aktivnosti za ustvarjanje varnega, spodbudnega in sodelovalnega šolskega okolja sem izvajala različne dejavnosti, namenjene spodbujanju dobrega počutja dijakov, razvijanju pozitivne samopodobe, krepitvi medsebojnega spoštovanja, uspešnemu reševanju in preprečevanju konfliktov. Obravnavane so bile tudi teme, povezane z učinkovito komunikacijo, sodelovanjem, empatijo, sprejemanjem različnosti, odgovornim vedenjem in ustvarjanjem pozitivne razredne klime. Dijaki so bili spodbujeni k izražanju svojih mnenj, izmenjavi izkušenj in razmisleku o lastnem ravnanju ter odnosu do drugih. Odziv dijakov je bil različen. Del dijakov je pri dejavnostih sodeloval z velikim zanimanjem, bil aktiven in motiviran ter je pokazal pripravljenost za sodelovanje in odprto razpravo. Pri nekaterih pa je bilo zaznati manjšo motivacijo. Projekt je dijakom ponudil priložnost za osebno rast in razvijanje socialnih veščin.
- Saša Adorjan: 2. k
  V tem šolskem letu sem nadaljevala s sistematičnim izvajanjem dejavnosti, ki so bile usmerjene v krepitev varnega, spodbudnega in sodelovalnega učnega okolja. Poudarek je bil na razvijanju pozitivne samopodobe, medsebojnega spoštovanja, prosocialnega vedenja ter dobrih odnosov med dijaki. Ker so dijaki že obiskovali drugi letnik, so bili pri dejavnostih bolj sproščeni, odprti in pripravljeni na sodelovanje, zato so se vanje lažje vključevali. Aktivnosti so prispevale k dobremu počutju in povezanosti v razredu.
- Maja Budin: 3. b
  Izvedene dejavnosti so v oddelku pomembno prispevale h krepitvi varnega in spodbudnega učnega okolja ter k razvoju pozitivnih medosebnih odnosov med dijakinjami. S sodelovanjem v različnih delavnicah, povezovalnih dejavnostih in dobrodelnih akcijah so dijakinje razvijale prosocialno vedenje, empatijo, solidarnost, odgovornost in sodelovalnost, ki predstavljajo temeljne vrednote poklica vzgojitelja predšolskih otrok. Pridobljene izkušnje bodo tako lahko uspešno prenašale v delo z otroki ter tako prispevale k oblikovanju spodbudnega, vključujočega in varnega okolja tudi v vrtcu. Dejavnosti bodo zaradi pozitivnih učinkov na razredno klimo in osebnostni razvoj dijakinj potekale tudi v prihodnjem šolskem letu.
- Silvija Kolarič: 4. k-pv;
  V okviru aktivnosti za ustvarjanje varnega, spodbudnega in sodelovalnega šolskega okolja so dijaki razvijali samozavedanje, samokontrolo, socialno zavedanje, veščine za vzpostavljanje in ohranjanje pozitivnih odnosov ter sprejemanja pozitivnih odločitev. Poseben poudarek je bil na podpori dijakom pri soočanju s povečano obremenjenostjo in stresom, povezanim s pripravo na maturo, zaključevanjem šolskih obveznosti ter načrtovanjem nadaljnje izobraževalne in poklicne poti. Izvedene so bile podporne dejavnosti, usmerjene v krepitev varovalnih dejavnikov (npr. občutek lastne kompetentnosti, pozitivna samopodoba, pravočasno iskanje pomoči), razvoj strategij za obvladovanje stresa, spodbujanje medsebojne podpore ter ozaveščanje o pomenu skrbi za duševno zdravje. Na podlagi spremljanja izvajanja dejavnosti, odzivov dijakov in njihovih povratnih informacij ocenjujem, da so le-te prispevale k ohranjanju spodbudnega in vključujočega šolskega

okolja. Dijaki so izkazovali pripravljenost za iskanje pomoči, v nekaterih primerih boljše prepoznavanje lastnih virov moči ter učinkovitejše soočanje z izzivi zaključnega letnika. Izvedene dejavnosti se mi zdijo smiselne in kot del preventivnega dela šole jih bom uporabljala tudi v bodoče.

Vsaka članica je izvajanje dejavnosti tudi dokumentirala in pripravljala poročila, v katerih je evalvirala doseganje ciljev, odzive dijakov ter opravila lastno refleksijo. Sprotno spremljanje dogajanja v razredu nam je omogočalo, da smo se lahko učinkovito odzivale na potrebe dijakov in razreda kot celote. V jesensko-zimskem obdobju šolskega leta 2026/2027 bodo članice tima na pedagoških konferencah predstavile svoje aktivnosti in rezultate dela. Kljub temu, da se naše delo v okviru Malih zmag v letošnjem letu zaključuje, bomo aktivnosti tudi v bodoče izvajale v oddelkih, ki jih bomo poučevale.

Zapisala: Silvija Kolarič

5.6.11 Poročilo o aktivnostih debatnega kluba DSŠ Lendava – Beszámoló a Lendvai Kétnyelvű Középiskola vitaklubjának tevékenységeiről

V okviru debatnega kluba so se v šolskem letu 2025/26 izvajale naslednje vsebine/dejavnosti:

- srečanja na tedenski ravni ob sredah po pouku v učilnici MUL (1–2 uri); tudi večkratna srečanja na teden v primeru priprav na turnirje;
- sodelovanje na slovenskih debatnih turnirjih:
    - turnir na Gimnaziji Celje – Center (18. 10. 2025); našo ekipo »Mexican capybaras« sta zastopala Aleks Grof (4. a) in Katarina Vida (4. a). V treh debatnih krogih sta dosegla le zmage in se tako uvrstila na izjemno 3. mesto med vsemi ekipami v angleškem delu turnirja. Aleks je med drugim postal še 2. najboljši govorec v angleškem delu turnirja;
    - turnir na II. gimnaziji Maribor (6. 12. 2025); mešana ekipa »Mexican capybaras« (Aleks Grof – 4. a in Katarina Vida – 4. a) je v treh debatnih krogih dosegla 2 zmagi. Aleks je postal še 4. najboljši govorec v angleškem delu turnirja;
- od 25. do 26. oktobra 2025 je potekal izbor za nacionalno ekipo, ki bo Slovenijo zastopala na svetovnem srednješolskem debatnem prvenstvu julija 2026 v Keniji. V 5-člansko ekipo je bil tretje leto zapored izbran tudi Aleks Grof (4. a);
- Aleks Grof (4. a) je sodeloval v oddaji Gymnasium Prvega programa Radia Slovenija. Debaterji so spregovorili o tem, zakaj se jim debata zdi pomembna, o uspehih slovenskih debaterjev na mednarodnem nivoju, kulturi dialoga v Sloveniji in o tem, kaj narediti, ko se pri javnem nastopanju nekaj zalomi;
- sodelovanje na mednarodnih debatnih turnirjih:
    - od 28. 2. 2026 do 2. 3. 2026 je v Skopju potekalo Evropsko srednješolsko debatno prvenstvo, na katerem je sodelovalo 40 ekip iz 26 držav. Slovenska nacionalna debatna ekipa, katere član je dijak naše šole Aleks Grof (4. a), je znova dosegla odmeven uspeh. Lanskemu evropskemu naslovu so sedaj dodali še naslov evropskih podprvakov. Aleks je med drugim v kategoriji »angleščina kot tuji jezik« osvojil odlično 1. mesto. V »odprti« kategoriji pa je dosegel vrhunsko 9. mesto med vsemi srednješolskimi debaterji v Evropi;
    - od 14. 7. 2026 do 24. 7. 2026 je v Nairobiju, prestolnici Kenije, potekalo svetovno srednješolsko debatno prvenstvo. Letošnje prvenstvo je bilo največje do sedaj, saj se ga je udeležilo 73 nacionalnih ekip. Član slovenske nacionalne debatne ekipe je bil Aleks Grof (4. a), ki že tretje leto zapored zastopa našo šolo in slovenske barve na mednarodnih debatnih tekmovanjih. Po osmih preliminarnih debatnih krogih se je slovenska ekipa s petimi zmagami uvrstila v izločilne boje. V izločilnih bojih so doživeli poraz proti reprezentanci Indije, kasnejšim podprvakom. Kljub temu so slovenski debaterji zopet dokazali, da se lahko kosajo z najboljšimi debaterji na svetu. Skoraj najboljši na svetu pa

je postal Aleks, ki je postal drugi najboljši govorec na svetu v kategoriji »angleščina kot tuji jezik«.

Mentor: Alen Vugrinec

5.6.12 Poročilo o delu tima za IKT – Beszámoló az IKT-munkacsoport munkájáról

Člani tima: Tibor Tomšič, Helena Antolin Tibaut, Dario Molnar, Mitja Donko, Alfred Feher

Naloga tima za IKT, ki je v preteklih šolskih letih deloval pod okriljem projektov DDK in Digitrajni učitelj, v šolskem letu 2025/2026 pa kot samostojni tim, je bila skrb za digitalne kompetence zaposlenih in dijakov, za uporabo rešitev ikt pri pouku in drugih dejavnostih in za uvajanje in spremljavo digitalne strategije šole, ki je bila pripravljena v šolskem letu 2024/2025.

Realizacija načrtovanih dejavnosti v šolskem letu 2025/2026:

Časovni okvir	Dejavnost	Izvajalec	Izvedba
Oktober 2025	Izvedba in analiza raziskave SELFIE med dijaki in zaposlenimi	Vsi člani tima	Analiza se ni izvedla.
Oktober 2025	Priprava tematske RU ob mesecu kibernetske varnosti	Vsi člani tima	Izvedli v okviru tedna varne rabe interneta februarja 2026.
Celo šolsko leto	Spremljanje uporabe IKT v sklopu kolegialnih hospitacij	Vsi člani tima	Izvedla se je analiza poročil hospitacij.
November 2025-maj 2026	Izvedba delavnic za učitelje (nekdanji pristop 2 iz projekta Digitrajni učitelj)	Helena Antolin Tibaut, Dario Molnar, Mitja Donko	Delavnice zaradi pomanjkanja časa niso bile izvedene.
Celo šolsko leto	Izvedba »obnovitvenih« delavnic (urejevalniki besedil, tabel, ...)	Alfred Feher, Tibor Tomšič	Ni se izvedlo.
Maj/junij 2026	Izvedba in analiza raziskave SELFIE med dijaki in zaposlenimi	Vsi člani tima	Ni se izvedlo, se prestavi na jesen 2026.
Junij 2026	Analiza uresničevanja digitalne strategije	Vsi člani tima	Izvedeno.
Januar-maj 2026	Organizacija delavnic/predavanj na temo uporabe UI (zunanji izvajalec)	Tibor Tomšič	Izvedeno brez sodelovanja tima.

Tim za IKT je v šolskem letu 2025/2026 izvedel le del načrtovanih dejavnosti. Izvedeni sta bili analiza uporabe IKT na podlagi hospitacijskih poročil in analiza uresničevanja digitalne strategije, vsebine varne rabe interneta pa so bile obravnavane februarja 2026. Načrtovane delavnice za učitelje niso bile izvedene, izvedba in analiza raziskave SELFIE pa sta bili prestavljeni na jesen 2026. Dejavnosti na področju umetne inteligence so bile izvedene na ravni šole, brez sodelovanja tima. V prihodnjem šolskem letu bo treba okrepiti sodelovanje članov tima, jasneje razdeliti naloge in določiti izvedljive termine za njihovo izvedbo.

Zapisal: Tibor Tomšič

5.6.13 Poročilo o delu v sklopu projekta ARISE: Opolnomočenje šol za ustvarjanje pravičnejših učnih okolij – Beszámoló az „ARISE: Az iskolák megerősítése a méltányosabb tanulási környezet kialakításáért” című projekt keretében végzett munkáról

Dvojezična srednja šola Lendava se je v šolskem letu 2025/2026 vključila v triletni razvojno-raziskovalni projekt »ARISE: Opolnomočenje šol za ustvarjanje pravičnejših učnih okolij«, ki poteka pod okriljem Pedagoškega inštituta v sodelovanju s partnerji iz Hrvaške, Bosne in Hercegovine ter Srbije.
V šestčlanski šolski tim so bili vključeni Saša Adorjan, Maja Budin, Sabina Horvat, Brigita Lovenjak, Sandra Sabo in Alen Vugrinec, pomočnik ravnateljice in šolski koordinator.
Projekt ARISE je namenjen ustvarjanju pravičnejših in bolj vključujočih učnih okolij, predvsem za učence in dijake iz manj spodbudnih socialno-ekonomskih okolij. Cilji projekta so zmanjševanje šolskega osipa ter izboljšanje učnega uspeha, počutja, socialnih veščin in vključenosti učencev in dijakov.
V prvem letu projekta se je šolski tim udeležil desetdnevnega usposabljanja, razdeljenega v pet dvodnevnih modulov. Poudarek je bil na vključujočem vodenju, razumevanju prikrajšanosti v izobraževalnih možnostih, spreminjanju šolske kulture ter načrtovanju konkretnih dejavnosti na ravni šole.
Pomemben del nadaljnjega izvajanja projekta bo mentorska podpora. Šola bo pripravila in izvajala razvojni oziroma akcijski načrt za izboljšanje pravičnosti in vključevanja, ki bo temeljil na analizi potreb dijakov in ovir, s katerimi se srečujejo. Predvideni so tudi obiski na šoli in podpora pri uvajanju sprememb. Šolski tim bo sodeloval v učečih se skupnostih, v katerih bodo šole izmenjevale dobre prakse, izkušnje in rešitve pri delu z ranljivimi skupinami.

Časovnica modulov v prvem letu projekta in opravljene aktivnosti:
1. modul (10. 3. in 11. 3. 2026):
V okviru 1. modula projekta ARISE smo obravnavali prikrajšanost v izobraževalnih možnostih in vzroke zanjo. Uvodoma smo spoznali cilje projekta, predvsem podporo učencem in dijakom, ki so izpostavljeni tveganju socialne izključenosti, razvijanje vključujočih vodstvenih kompetenc šolskega tima ter zmanjševanje neenakosti v izobraževanju. Poseben poudarek je bil namenjen empatičnemu poslušanju, oblikovanju pravil skupine ter razmisleku o individualni in skupinski identiteti. Skozi aktivnosti, kot so »Identitetna torta«, »Naša šola« in razprava o namenu šole, smo razmišljali o tem, kdo je v šolskem prostoru v središču in kdo ostaja na obrobju. Obravnavali smo tudi moč v šolskem kontekstu, zatiranje, nevidne sistemske ovire ter različne oblike neenakosti. Zaključni del modula je bil namenjen razumevanju medkulturne raznolikosti, intersekcionalnosti in pripravi domače naloge za prepoznavanje ranljivih skupin ter šolskih praks, ki lahko povzročajo izključevanje.

2. modul (31. 3. in 1. 4. 2026):
Obravnavali smo celostni pristop šole k reševanju prikrajšanosti v izobraževalnih možnostih. Najprej smo se navezali na domačo nalogo iz prejšnjega srečanja, pri kateri smo prepoznavali ranljive skupine, izključujoče oziroma neenakopravne prakse ter področja, kjer bi želeli uvesti spremembe. V skupinah smo razpravljali o zaznanih izzivih, možnih vzorcih in rešitvah ter vadili uporabo pojasnjevalnih vprašanj. Nadalje smo se posvetili šolskim vrednotam, njihovemu pomenu in konkretnemu uresničevanju v praksi. Obravnavali smo tudi šolsko kulturo in šolsko klimo ter razmišljali, kako se kažeta v vsakdanjih odnosih, varnosti, skupnosti, učnem in institucionalnem okolju. Poseben poudarek je bil namenjen pozitivni šolski klimi, vključevanju različnih potreb učencev ter razliki med izključevanjem, segregacijo, integracijo in inkluzijo. Modul smo zaključili z razmislekom o akcijskem načrtu za izboljšanje šolske klime.

3. modul (20. 4. in 21. 4. 2026):
V okviru 3. modula smo obravnavali pristop, osredotočen na otroke oziroma dijake iz ranljivih skupin. Najprej smo se vrnili k domači nalogi in akcijskim načrtom za izboljšanje šolske klime ter izmenjali vprašanja, ideje in izzive drugih šolskih timov. Osrednji del modula je bil namenjen razumevanju ranljivosti, socialne izključenosti, privilegijev ter dejavnikov, ki vplivajo na položaj učencev v šolskem

prostoru. S pomočjo aktivnosti »Sprehod s privilegiji« in »Drevo vzrokov in posledic« smo razmišljali o vzrokih, posledicah in možnih ukrepih. Drugi dan smo se posvetili razumevanju učenca, vplivu predsodkov in pričakovanj ter osipu kot procesu. Spoznali smo instrument za zgodnje prepoznavanje tveganja za osip, njegovo timsko uporabo, interpretacijo rezultatov in pripravo individualiziranega načrta podpore. Poudarjeno je bilo, da tveganje nastaja v prepletu individualnih, družinskih, šolskih in širših okoljskih dejavnikov, zato ne iščemo krivca, temveč vzorce tveganja in zaščitne dejavnike.

4. modul (19. 5. in 20. 5. 2026):
V okviru 4. modula smo obravnavali partnerstva z družinami in medsektorsko sodelovanje. Najprej smo reflektirali domačo nalogo, pri kateri smo prepoznavali učence oziroma dijake s prepoznanim tveganjem za osip, njihovo situacijo razumeli s sistemskega vidika ter razmišljali o vlogi šole pri zmanjševanju tveganja. Nadalje smo spoznali ekološko-sistemski pogled na razvoj otroka ter stopnje participacije učencev in dijakov. Poseben poudarek je bil namenjen vprašanju, katere družine so v šolskem prostoru slišane, katere ostajajo nevidne in katere ovire preprečujejo njihovo vključevanje. Obravnavali smo šest tipov partnerstva med šolo in družino: starševstvo, komuniciranje, prostovoljstvo, učenje doma, sodelovanje pri odločanju in sodelovanje s skupnostjo. Drugi dan smo se posvetili prehodom v izobraževanju, stresorjem ob prehodih ter pedagoški, profesionalni in razvojni kontinuiteti. Modul smo zaključili z razmislekom o medsektorskem sodelovanju, lokalnih partnerjih in pripravi konkretnih načrtov podpore.

5. modul (8. 6. in 10. 6. 2026):
V okviru 5. modula smo se posvetili načrtovanju aktivnosti šolskih timov za vključujočo šolsko kulturo. Najprej smo reflektirali domačo nalogo iz 4. modula, predvsem partnerstva z družinami, podporo pri prehodih in sodelovanje z zunanjimi partnerji. Nato smo oblikovali pismo šolski skupnosti, v katerem smo razmišljali o skupni viziji, pripadnosti, participaciji in uspehu vsakega učenca oziroma dijaka. Pomemben del modula je bil namenjen razumevanju procesa sprememb, pri čemer smo obravnavali faze spremembe, različne odzive ljudi ter podporo, ki jo posamezniki potrebujejo. Drugi dan smo se ukvarjali z odporom pri razvoju inkluzivne šole in iskali načine, kako odpor prepoznati, zmanjšati ali preprečiti. Spoznali smo tudi integrativno mišljenje, model »pro-pro« ter različne sloge vodenja. Modul smo zaključili z razmislekom o konkretnih korakih, akcijskem načrtu in nadaljnji mentorski podpori.

Prvo leto projekta je bilo namenjeno predvsem usposabljanju šolskega tima, prepoznavanju ovir za vključevanje dijakov ter oblikovanju izhodišč za nadaljnje delo. Pridobljena znanja in ugotovitve bodo podlaga za pripravo in izvajanje akcijskega načrta ter načrtovanje podpore dijakom, pri katerih zaznavamo tveganje za učne težave, socialno izključenost ali osip.

Zapisal: Alen Vugrinec, šolski koordinator

5.6.14 Poročilo o delu mentorskega tima za kakovost – Beszámoló a minőségfejlesztési mentorcsoport munkájáról

V šolskem letu 2025/2026 se je DSŠ Lendava vključila v program Usposabljanje mentorskih zavodov – Mreženje vrtcev in šol za kakovost, ki ga izvaja Zavod Republike Slovenije za šolstvo. Namen programa je usposobiti mentorske time za strokovno podporo vzgojno-izobraževalnim zavodom pri uvajanju, spremljanju in razvijanju procesov ugotavljanja ter zagotavljanja kakovosti s pomočjo samoevalvacije.
Mentorski tim DSŠ Lendava sestavljajo ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl ter članici Natalija Pavošević Žoldoš in Marija Polanec. Vse članice so se aktivno udeleževale usposabljanja in sodelovale pri vseh predvidenih dejavnostih.
Usposabljanje je potekalo od januarja do maja 2026 v skupnem obsegu 24 ur. Organizirano je bilo v obliki štirih srečanj, na katerih so udeleženci pridobivali nova znanja in razvijali kompetence s

področij ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti, samoevalvacije, vodenja skupin, moderiranja, mentoriranja, coachinga ter refleksije lastne strokovne prakse. Poseben poudarek je bil namenjen razvijanju mentorskih veščin, učinkoviti komunikaciji ter podpori šolam pri uvajanju kulture kakovosti.
Med posameznimi srečanji so udeleženci opravljali tudi domače naloge, povezane z vsebinami delavnic. Naloge so bile usmerjene v poglabljanje pridobljenega znanja, prenos teoretičnih izhodišč v prakso ter pripravo na nadaljnje mentorsko delo. S sprotnim delom so članice tima utrjevale svoje kompetence in razvijale načine za učinkovito podporo vzgojno-izobraževalnim zavodom pri izvajanju samoevalvacije.
Sodelovanje v programu predstavlja pomemben prispevek k nadaljnjemu razvoju kakovosti na DSŠ Lendava. Pridobljena znanja in izkušnje bomo članice mentorskega tima uporabljale tako pri nadaljnjem razvoju kakovosti na šoli kot tudi pri podpori drugim vzgojno-izobraževalnim zavodom, vključenim v program mreženja.

Zapisala: Natalija Pavošević Žoldoš

5.6.15 Poročilo o izvedbi projekta »Varno s soncem« – Beszámoló a „Napbiztosan" című projekt megvalósításáról

Projekt **Varno s soncem – Napbiztosan** je bil izveden z namenom ozaveščanja dijakov o vplivih UV-sevanja na zdravje ter spodbujanja varnega in odgovornega ravnanja na soncu. Dijaki so spoznavali vrste UV-sevanja, pomen UV-indeksa, vpliv sonca na kožo in oči, posebnosti izpostavljenosti poleti in pozimi ter osnovne zaščitne ukrepe. Pomemben cilj je bil tudi prenos znanja v vsakdanje situacije, šport in gibanje na prostem.
Osrednja izvedba je potekala 15. maja 2026 v sklopu popoldanskega športnega dne »Športaj za dober namen«. Dijaki so dejavnosti začeli z razredno uro in uvodno anketo, nato pa se vključili v tri 45-minutne sklope, med katerimi so se izmenjevali. Delavnice so potekale dvojezično oziroma ob uporabi dvojezičnih gradiv ter vključevale razlago, raziskovanje, reševanje problemov in ustvarjalno delo.
Učitelji so uporabljali uradna gradiva NIJZ, lastne dvojezične predstavitve, delovne liste, kartice, križanke, kvize, infografike in demonstracijska sredstva. Dijaki so aktivno sodelovali, utemeljevali odgovore, ustvarjali izdelke in povezovali pridobljeno znanje z vsakdanjim življenjem.
Po zaključku delavnic je bila v šolski avli pripravljena skupna razstava izdelkov. Učitelji so izvedbo evalvirali z zapisi opažanj, predlogov in refleksij. Odzivi so pokazali, da so bile delavnice vsebinsko smiselne, didaktično primerne in dobro sprejete. Projekt bomo formalno zaključili v začetku šolskega leta 2026/2027 z zaključnim anketiranjem dijakov, ki so sodelovali pri majski izvedbi.
Na podlagi izvedenih dejavnosti in odzivov ocenjujemo, da je projekt prispeval k uresničevanju zastavljenih vzgojno-izobraževalnih in preventivnih ciljev. Dodano vrednost so predstavljali dvojezična izvedba, sodelovanje 18 učiteljev, aktivna vloga dijakov, raznolikost metod dela ter povezovanje zdravstvenovzgojnih vsebin s športom in vsakdanjim življenjem.

Poročilo napisala: Nina Lučić

5.6.16 Poročilo tima za izvajanje tujega jezika stroke – Beszámoló a szakmai idegen nyelv oktatásáért felelős munkacsoport munkájáról

Tim za izvajanje tujega jezika stroke se je sestal ob začetku šolskega leta in poenotil vsebine za delo čez leto. Tako smo zagotovili, da dijaki v sklopu teh ur resnično spoznajo svojo stroko tudi preko strokovnih besedil in tako utrdijo strokovno besedišče, ki ga bodo potrebovali pri opravljanju svojega dela v prihodnosti. Med šolskim letom smo na neformalnih srečanjih preverili, če se cilji dosegajo, ob koncu leta pa smo v aktivu učiteljev tujega jezika analizirali izvajanje programa in ga prilagodili za v prihodnje. Ker ta modul izvajamo sedaj že nekaj let, veliko popravkov ni bilo potrebnih.

Vodja tima: Sandra Vida

5.6.17 Poročilo o delu tima za frizerstvo – Beszámoló a fodrászati munkacsoport munkájáról

V šolskem letu 2025/2026 je tim za frizerstvo na Dvojezični srednji šoli Lendava nadaljeval z aktivnostmi za zagotavljanje kakovostnega izvajanja izobraževalnega programa Frizer. Člani tima smo s skupnim načrtovanjem, izmenjavo izkušenj in vključevanjem novih strokovnih znanj skrbeli za strokovni razvoj programa ter povezovanje šolskega prostora s sodobnimi trendi na področju frizerstva.

V tim za frizerstvo so bili vključeni: Helena Mager, Lea Benko, Lucija Hajdinjak, Tiana Tibaut, Natalija Pavoševič Žoldoš, Melani Vengust Sirk, Katja Sarjaš in Marija Polanec (vodja tima).

Člani tima smo se srečevali na rednih sestankih, kjer smo načrtovali dejavnosti, spremljali uresničevanje zastavljenih ciljev in iskali možnosti za izboljšave.

Posodobitev strokovnega dela in zaključnih nalog

V skladu z zastavljenim načrtom smo pregledali in posodobili področje zaključnih nalog. Prenovili smo navodila za izdelavo zaključne naloge, da so dijakom zagotavljajo jasnejše usmeritve pri pripravi izdelka, storitve in zagovora.

Prav tako smo pregledali in nadgradili ocenjevalne kriterije, s čimer smo zagotovili bolj pregledno in enotno vrednotenje praktičnega dela, končnega izdelka ter ustne predstavitve.

Pregledali smo letne priprave in strokovne vsebine ter jih uskladili z veljavnimi katalogi znanj, pri čemer smo posebno pozornost namenili povezovanju teoretičnih znanj s praktičnimi veščinami.

Strokovna izobraževanja, predavanja in delavnice

Eden izmed pomembnih ciljev tima je bil vključevanje zunanjih strokovnjakov in omogočanje dodatnega strokovnega usposabljanja dijakov ter učiteljev.

Na šolo smo povabili zunanje izvajalce, ki so izvedli praktične strokovne delavnice in predstavili aktualne tehnike ter sodobne trende v frizerstvu.

Izvedene so bile naslednje delavnice:

- **Dimitrij Mito Grah, Studio Mito Dimitrij Grah s. p.**
  Izvedena je bila delavnica ženskega striženja, kjer so dijaki in učitelji spoznavali sodobne tehnike oblikovanja pričesk, strokovne pristope ter aktualne trende na področju ženskega frizerstva.
- **Damchova brivnica, frizerski salon, Damir Zver s. p.**
  Izvedena je bila delavnica moškega striženja in urejanja brade, s poudarkom na sodobnih brivskih tehnikah, natančnosti izvedbe in celostnem pristopu k urejanju moških pričesk.
- **Seminar QiQi – permanentno negovalno ravnanje las**
  Na seminarju so dijaki in učitelji spoznali nove postopke, izdelke in tehnike trajnejšega negovalnega oblikovanja las ter možnosti uporabe sodobnih preparatov v frizerski praksi.

S tovrstnimi izobraževanji smo dijakom omogočili stik s strokovnjaki iz prakse, učiteljem pa dodatno strokovno izpopolnjevanje in spremljanje novosti v frizerski stroki.

Sodelovanje z dobavitelji in zunanjimi partnerji

Nadaljevali smo sodelovanje z dobavitelji frizerskih izdelkov, pripomočkov in materialov. Predstavitve novih izdelkov in tehnik so omogočile povezovanje šolskega znanja s potrebami in razvojem frizerske stroke.

Redno smo spremljali tudi stanje materialov in pripomočkov za praktični pouk ter skrbeli za ustrezne pogoje dela dijakov.

Študijska skupina za frizerstvo na Dvojezični srednji šoli Lendava

V šolskem letu 2025/2026 smo na Dvojezični srednji šoli Lendava organizirali srečanje študijske skupine za frizerstvo z naslovom »Izobraževalni program Frizer v dvojezični šoli«. Srečanje je bilo izvedeno 1. julija 2026 in je bilo namenjeno strokovnim delavcem iz izobraževalnih programov Frizer in Frizerski tehnik.

V okviru srečanja smo predstavili Dvojezično srednjo šolo Lendava, posebnosti izvajanja programa v dvojezičnem okolju, zgodbo o zasebni frizerski šoli Tiffany ter primer dobre prakse s področja Varnega in spodbudnega učnega okolja.

Udeleženci so obiskali podjetje Ilirija d.o.o. Lendava in sodelovali pri aktivnostih študijske skupine.

Srečanje je omogočilo strokovno povezovanje učiteljev frizerstva, izmenjavo izkušenj ter predstavitev primerov dobre prakse.

Zaključek

V šolskem letu 2025/2026 smo uspešno realizirali zastavljene cilje tima za frizerstvo. Z vključevanjem zunanjih strokovnjakov, izvedbo praktičnih delavnic, sodelovanjem z dobavitelji ter organizacijo srečanja študijske skupine smo dodatno okrepili povezovanje šole s stroko.

Dijakom smo omogočili pridobivanje aktualnih strokovnih znanj, učiteljem pa priložnosti za strokovno rast in izmenjavo izkušenj. Tudi v prihodnje bomo nadaljevali s povezovanjem s strokovnjaki iz prakse ter sledili razvoju frizerske stroke.

Zapisala: Marija Polanec

5.6.18 Poročilo tima za Ustvarjalno izražanje v programu Predšolska vzgoja – Beszámoló az Óvodai nevelés program kreatív önkifejezéssel foglalkozó munkacsoportjának munkájáról

Realizacija načrtovanih dejavnosti
Člani tima USI (Klementina Č., Rihard L., Nina L., Tjaša H. in Maja B.) smo v okviru strokovnega modula Ustvarjalno izražanje izvedli več načrtovanih nastopov za predšolske in osnovnošolske otroke.

1. **<u>Pravljične ure</u>**

V decembru 2025 smo z zaključnimi letniki (4. k-razred) za otroke vrtca Lendava in DOŠ II Lendava izvedli pravljične urice z ročnimi lutkami. Otroci so prisluhnili pripovedovanju slovenske in madžarske pravljice ter aktivno sodelovali pri spremljevalnih dejavnostih. Z nastopom smo spodbujali razvoj domišljije, jezikovnih spretnosti in sposobnosti poslušanja.
Refleksija: S to dejavnostjo so dijaki utrjevali že pridobljene komunikacijske sposobnosti, zato so lahko samozavestno nastopili pred otroki. Spoznali so, kako pomembna je dobra priprava na nastop in kako pomembno je prilagajanje vsebine starosti otrok. Dijaki so namreč izpostavili, da mlajši otroci niso v tolikšni meri poslušali pravljico in se pogovarjali z njimi, temveč je njihova pozornost bila bolj na lutki in njih kot osebah. Tako so namreč bili soočeni s situacijo, v kateri so morali poiskati ustrezno vsebinsko rešitev, prav tako pa uskladiti tudi čas dejavnosti s pozornostjo mlajših otrok.

2. **<u>Dvojezična gledališka predstava</u>**

V maju 2026 smo z dijaki 2. b-razreda pripravili in izvedli dvojezično gledališko predstavo z naslovom Trije zajčki/A három nyúl. Predstavo so si ogledali učenci drugega razreda DOŠ I Lendava, ki so tudi aktivno sodelovali v predstavi. Skozi zgodbo so spoznali različne gozdne živali ter se naučili preprostega plesa, značilnega za vsako žival. Na igriv in ustvarjalen način smo tako skupaj z dijaki krepili pozitiven odnos do gledališke umetnosti in dvojezičnosti.
Refleksija:
Tnezavednoakšne dejavnosti potrjujejo, da lahko gledališče kot celostna učna izkušnja pomembno prispeva k razvoju ustvarjalnosti, oblikovanju pozitivnega odnosa do učenja in medsebojnemu povezovanju dijakov. Od učiteljev (tima) zahteva veliko priprave na sam vzgojno-izobraževalni proces,

temeljne organizacijske spretnosti in možnost sprejemanja ter nenehnega prilagajanja. To je za učitelje tima posebna obremenitev in hkrati izziv, da se tovrstna dejavnost izpelje v skladu s pričakovanji tima in zastavljenimi cilji UN.
V tem oddelku so dijaki bili velika motivacija in spodbuda učiteljem, saj so bila zagnani, vedoželjni in zelo prilagodljivi. To je vsekakor doprineslo k boljši končni izvedbi same predstave, zato smo dijake spodbudili, da so svoje vtise zapisali tudi v šolskem glasilu Lapsus. Člani tima pa ugotavljamo, da smo v preteklih letih delali dva takšna projekta (v vsakem ocenjevalnem obdobju enega), kar je bilo sicer obremenjujoče in časovno težje izvedljivo, vendar pa v letošnjem letu kljub enemu projektu v tem letniku nismo naredili presežka, ob katerem bi čutili osebno zadovoljstvo. Ugotovili smo, da zaradi boljše organizacije dela, narave dela, številnih drugih dejavnosti, ki jih tim izvaja skozi leto, pa tudi različnih načinov dela članov tima, v prihodnje naredimo časovno omejitev vsakega področja in drug drugega spodbudimo k opravljanju obveznosti do dogovorjenega roka, na sestankih pa si o tem tudi poročamo. Tako imamo tudi boljši pregled nad že opravljenim delom in lažje načrtujemo in izvedemo ostale dejavnosti.

3. <u>Pravljično dvorišče</u>

V mesecu maju smo z dijaki 3. b-razreda izvedli pravljično dvorišče za otroke Vrtca Lendava in otroke vrtca Prosenjakovci. Na šolskem dvorišču so dijaki tako pripravili postaje, na katerih so otroci s pomočjo ugank iskali živali, s katerimi so se preizkusili v petju, plesu in izdelovanju ropotuljic. Prisluhnili so tudi pripovedovanju dvojezične pravljice Tri muce s kamišibajem. Na zadnji postaji so otroci okrasili peruti papirnate ptice, na katero so bile zapisane njihove želje. S temi so okrasili drevo želja, kjer se je pravljično dvorišče ob pesmi *Na deželi je lepo* tudi zaključilo.
Refleksija: Z izvedenim projektom so bili otroci obeh vrtcev zadovoljni, dijaki sami pa so dojeli projekt kot uspešen. Po izvedeni refleksiji v razredu smo se z dijaki dogovorili, da od njih pričakujemo več samoiniciativnosti, motivacije in sprotnega dela. Ugotavljamo namreč, da je motivacija za delo v tem razredu bistveno nižja kot v ostalih, da potrebujejo veliko več spodbude, izzivov in predvsem usmeritev s strani učiteljev, da svoje delo opravijo po najboljših zmožnostih. Najpomembneje je (tudi po besedah dijakov), da smo jim učitelji dober zgled, kako se lotiti dela.

<u>Izvedene dodatne dejavnosti *v okviru predmeta USI*</u>

- Sodelovanje pri proslavah in prireditvah – člani aktiva slovenistov, hungaristov (Sibila Sabo) in tima USI (Maja Budin, Rihard Lebar) so sodelovali pri pripravi šolskih proslav in prireditev (Klementina Črešnjovec – scena). Dijaki 2. b- in 3. b-razreda so pod mentorstvom članov pripravili in izvedli ritmične in glasbene točke na šolski predstavi ob zaključku leta in svečani podelitvi spričeval (Zelena dežela, Piknik, Stand by me, Final countdown).
  Refleksija: Ugotavljamo, da dijakom primanjkuje samozavesti in pozitivne spodbude pri javnih nastopih, zato se nastopov pred šolo izogibajo. Dijakinje 3. b-razreda si niso enotne, zato jih je v skupne dejavnosti zelo težko prepričati, potrebujejo veliko usmeritev in potrditev, da kot razred tudi nastopijo ali sodelujejo. Kljub temu ne smemo pozabiti, da je v razredu nekaj zelo kreativnih in samoiniciativnih dijakinj, kjer je potrebno njihove veščine razvijati in nadgraditi, saj si to tudi same želijo. V 2. b-razredu so dijaki sicer zelo motivirani in samozavestni, a velikokrat premalo samokritični, zato je smiselno, da po vsaki dejavnosti naredijo tudi samorefleksijo.
- Od ploščic do umetnosti – mozaik na koritih
  V prvem tednu dejavnosti so učiteljice Klementina Črešnjovec, Jana Mikulek, Ljerka Radovanović in Maja Budin ter učitelj iz podjetja Varis, Matej Pucko, skupaj z dijaki programa Predšolska vzgoja (2., 3. in 4. letnik) in dijaki programa Pečar–polagalec keramičnih oblog (2. in 3. letnik) pred vhodom v šolo ustvarjali keramične mozaike na betonskih koritih. V okviru predmeta USI so dijaki v medpredmetnem povezovanju s stroko pečarjev spoznavali možnosti ustvarjalne uporabe različnih materialov. Pri delu so keramične ploščice razbijali na manjše koščke, posamezne dele pa so z vodno žago natančno oblikovali v kroge različnih velikosti. Iz pripravljenega materiala so nato oblikovali mozaike z motivi cvetlic, geometrijskimi vzorci in abstraktnimi podobami ter pri tem preizkušali različne barvne kombinacije.

Refleksija: Skozi praktično delo so dijaki razvijali svojo ustvarjalnost, natančnost, potrpežljivost in sposobnost sodelovanja. Z izdelanimi mozaiki so estetsko obogatili šolsko okolico ter hkrati spoznali pomen povezovanja različnih strokovnih področij. Projekt je dijakom omogočil, da so pridobljeno znanje prenesli v prakso in skozi ustvarjalni proces razvijali kompetence, pomembne za njihovo nadaljnje strokovno delo.

- V okviru informativnega dne so sodelovali dijaki 2. letnika programa predšolska vzgoja (pod mentorstvom Riharda L.), ki so pripravili glasbeni nastop za obiskovalce šole. Dijaki so zaigrali na pojoče cevi ter zapeli pesem Čez Šuštarski most, z zavzetim sodelovanjem so pokazali svoje glasbene sposobnosti, ustvarjalnost in pripravljenost za skupinsko delo. Po skupnem nastopu so dijaki pri predmetu USI s področja glasbe pripravili še 20-minutno predstavitev, v kateri so obiskovalcem predstavili vsebine, ki jih spoznavajo pri pouku. V nadaljevanju sta bili v okviru predmeta USI izvedeni še dve delavnici, in sicer sta članici (Klementina Č. in Maja B.) pripravili ritmično delavnico, Tjaša H. pa gibalno.
- Tehniški dan, Dan odprtih vrat, ogled dveh gledaliških predstav Vrtca Lendava, obisk čebelarske razstave na gradu *Opomba: Podrobnejši opisi vseh teh izvedenih delavnic s člani so v Poročilu aktiva PV.
  Refleksija: *Ugotavljamo, da dijakom programa Predšolska vzgoja s sodelovanjem na različnih delavnicah v okviru informativnih dni, tehniških dni, dneva odprtih vrat in drugih dogodkov omogočamo dodatne priložnosti za praktično delo in nastopanje. Te dejavnosti so smiselne za dijake, saj podkrepijo pomen ustvarjalnega izražanja, hkrati pa so tem dijakom tako omogočene številne možnosti za udejstvovanje in nastope v strokovnem programu. Z vsakim letnikom je opaziti, da dijaki z velikim veseljem sodelujejo v teh dejavnostih, so bolj sproščeni in tudi sami izrazijo željo po sodelovanju. Še posebej je to opaziti v 2. b-razredu, letos pa so se večkrat preizkusile v tej vlogi tudi dijakinje 3.b-razreda. Ugotavljamo, da tudi z ogledom razstav, gledaliških predstav ti dijaki dobijo vpogled v delo drugih (mlajših) učencev, otrok, dela vzgojiteljic. Evalvacija po teh dejavnostih je v razredu smiselna in nujna, saj s tem razvijajo tudi (samo)kritično mišljenje.*
- Delavnica – Pomen gibanja za razvoj otroka
  Izvajalka delavnice: Mojca Kidrič, diplomirana profesorica športne vzgoje smer - predšolska vzgoja, s končanim študijem zgodnjega razvoja otroka v Avstraliji in certifikatom za izvajanje GymbaROO vadbe, v Sloveniji pod imenom Genijalcek.si. Delavnica je bila za dijake izredno poučna in hkrati izkustvena. Skozi praktične dejavnosti so na lastni koži občutili, kako različne oblike gibanja vplivajo na delovanje možganov, zaznavanje, ravnotežje, koordinacijo, koncentracijo in čustveno počutje. Teoretična spoznanja o pomenu gibanja za razvoj otrok so lahko takoj povezali s praktičnimi primeri, kar je omogočilo boljše razumevanje obravnavane tematike.
- Hospitacija
  V torek, 2. 6. 2026 pri predmetu USI v 2. b-razredu sta profesorici jezika (Nina L. in Maja B.) izvedli interaktivno dvojezično šolsko uro: Ustvarjanje gledaliških prizorov, kjer je hospitirala ga. Gyarmathyné Koleszár Éva, ki je štipendistka programa Petőfi Sándor in strokovna sodelavka Instituta Liszta Ferenca v Ljubljani..
  Refleksija: Hospitacija je pripomogla tudi k samozavesti dijakov, saj so ob sproščenem ustvarjanju in uporabi obeh jezikov bili tudi pohvaljeni, kar je okrepilo njihovo samozavest in motivacijo za nadaljnje dvojezično delovanje.
- Diákjaink szerepeltek a Kétnyelvű oktatás a Muravidéken című filmben
  2026. május 13-án a Bánffy Központban került bemutatásra a Kétnyelvű oktatás a Muravidéken című film, amelyben iskolánk óvodapedagógiai nevelési programjában tanuló diákjaink is szerepeltek: bemutatták a Kreatív kifejezőkészség tantárgy keretében folyó kétnyelvű óvodai nevelésre való felkészülést. Ennek során nemcsak a szaktudásukat gyarapították, hanem gyakorolták a kamerák előtti szereplést is.
  (Izvedene dejavnosti: športni poligon: Tjaša H.; jezik: Nina L., Maja B.)
- Medpredmetno sodelovanje

Ureditev prostora

V sodelovanju z učiteljem praktičnega pouka Janezom Somijem smo pod vodstvom Klementine Črešnjovec uredili razstavni prostor v učilnici PV2. Namen ureditve je bil ustvariti stalno razstavno površino, kjer bodo lahko dijaki skozi celotno šolsko leto predstavljali izdelke, ki nastajajo pri pouku.

V ta namen smo namestili okvirje za slike, v katerih se bodo izdelki lahko sproti menjavali, s čimer bomo omogočili predstavitev različnih ustvarjalnih dosežkov dijakov. Razstavni prostor bo dijakom predstavljal dodatno motivacijo za ustvarjalno delo, hkrati pa bo prispeval k prijetnejši in bolj spodbudni učni atmosferi.

Pri ureditvi prostora je sodeloval tudi učitelj Mario Raduha, ki je s pomočjo 3D-tiskalnika izdelal črke z napisom PREDŠOLSKA VZGOJA, ki smo jih namestili na steno učilnice. S tem smo prostoru dodali prepoznavno podobo ter poudarili pripadnost programu in pomen ustvarjalnega dela dijakov.

Projekt predstavlja uspešno povezovanje različnih strokovnih področij, saj so se pri njem prepletali tehnično znanje, praktične spretnosti in estetsko oblikovanje učnega okolja.

Izdelava šolskega butaja

V okviru pouka USI smo v tem šolskem letu sodelovali tudi s praktičnim poukom programa strojništva. Medpredmetno povezovanje je dijakom omogočilo, da so svoje znanje in spretnosti povezali ter jih uporabili pri izdelavi šolskega kamišibaja, namenjenega potrebam pouka pri praktičnem pouku USI. Dijaki so pod vodstvom učitelja Maria Raduhe ter ob strokovnih usmeritvah in navodilih Klementine Črešnjovec načrtovali in izdelali kamišibaj, pri čemer so razvijali natančnost, ustvarjalnost, tehnične spretnosti in sposobnost sodelovanja. Projekt je predstavljal uspešno povezovanje različnih strokovnih področij, saj so dijaki spoznali pomen medsebojnega sodelovanja, prenosa znanja in uporabe praktičnih veščin pri uresničevanju konkretnega izdelka, ki bo služil kot učni pripomoček pri nadaljnjem delu.

REFLEKSIJA TIMSKEGA DELA V ŠOLSKEM LETU 2025/2026

- Člani tima ugotavljamo, da je zastavljeni načrt premišljen in se smiselno nadgrajuje po letnikih. Zmanjšanje števila projektov je bilo smiselno predvsem zaradi drugih dejavnosti, vendar ni odpravilo časovne stiske in izzivov timskega sodelovanja. V 2. b-razredu je razredna dinamika spodbudila izvedbo številnih drugih manjših projektov in nastopov. Za boljšo organizacijo dela bomo v prihodnje določili roke za posamezne faze dejavnosti in jasneje razdelili naloge. Na sestankih bomo sproti poročali o opravljenem delu ter usklajevali nadaljnje korake. Tako bomo imeli boljši pregled nad izvedenimi dejavnostmi in lažje načrtovali nadaljnje delo. Tudi po več letih sodelovanje v takem timu ostaja izziv.
- Pri izvajanju dejavnosti je smiselno upoštevati znanje in sposobnosti dijakov ter temu prilagoditi delo na vseh področjih ustvarjanja. Različna dinamika posameznih razredov nam je v tem šolskem letu predstavljala velik izziv.
- Smiselno je, da dijaki poleg ocene skupnega projekta pridobijo tudi oceno na posameznem področju ustvarjanja, saj tako lažje spremljamo in ovrednotimo znanje posameznega dijaka.
- Menimo, da je predmet Ustvarjalno izražanje v vseh letnikih dinamičen, prilagodljiv in specifičen. Pri ocenjevanju je pomembno upoštevati dogovorjene kriterije in izkazano znanje dijakov, njihovo ustvarjalnost, samoiniciativnost in napredek pa spodbujati s konkretnimi povratnimi informacijami in pohvalami. Dijaki so v evalvaciji poudarili tudi, da jim je pomembno, da smo jim vsi člani tima zgled.

Zapisala: Maja Budin

5.6.19 Poročilo tima za organizacijo proslav in drugih prireditev – Beszámoló az ünnepségek és egyéb rendezvények szervezéséért felelős munkacsoport munkájáról

Člani tima za organizacijo proslav in drugih prireditev so bili v šolskem letu 2025/2026 Hermina László, Laura Horvat, Borut Šantak, Sibila Sabo, Aleksandra Horvat, Maja Budin, Anita Sekereš, Anna Dancs, Attila Horváth in Saša Adorjan.

Naloga članov tima, ki je bil sestavljen predvsem iz učiteljev slovenščine in madžarščine, je bila organizacija vseh proslav v minulem šolskem letu. Že pred začetkom šolskega leta smo si znotraj omenjenih aktivov razdelili proslave, pri pripravi nekaterih pa so poleg članov tima in ostalih učiteljev slovenščine in madžarščine sodelovali tudi razredniki dijakov določenih letnikov.

V šolskem letu 2025/2026 smo organizirali oziroma sodelovali pri pripravi naslednjih proslav in prireditev:

- sprejem za dijake 1. letnikov – odgovorni učitelji: razredniki dijakov 2. letnikov,
- proslava ob koncu leta in dnevu samostojnosti in enotnosti – odgovorni učitelji: razredniki dijakov 1. letnikov,
- maturantski ples – odgovorni učitelji: razredniki dijakov zaključnih letnikov,
- proslava ob slovenskem kulturnem prazniku – odgovorni učiteljici: Katja Zver in Laura Horvat,
- informativni dnevi – odgovorna učitelja: Ana Mari Koroša in Borut Šantak,
- centralna proslava ob madžarskem narodnem prazniku – odgovorna učiteljica: Anita Sekereš,
- proslava ob madžarskem narodnem prazniku – odgovorne učiteljice: Anna Dancs, Nina Lučić in Saša Adorjan,
- proslava ob slovesu zaključnih letnikov – odgovorni učitelji: razredniki dijakov 3. (oz. 2. ali 1.) letnikov,
- proslava ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta – odgovorni učiteljici: Maja Budin in Sibila Sabo,
- proslava ob podelitvi poklicne in splošne mature ter zaključnega izpita – odgovorna učitelja: Borut Šantak in Aleksandra Horvat.

Vsi člani tima smo sodelovali pri pripravi in izvedbi proslav ter drugih prireditev: pri oblikovanju in lektoriranju programa, pripravi dijakov na vodenje in nastopanje ter pripravi scene in prostora.

Zapisala: Saša Adorjan

5.6.20 Poročilo o izvedbi slovenščine za tujce – Beszámoló a szlovén mint idegen nyelv oktatásának megvalósításáról

V šolskem letu 2025/2026 je učiteljica Maja Budin izvajala pouk slovenščine za tujce, do katerega sta bila upravičena dva dijaka. Pouk je praviloma potekal dvakrat tedensko, ob torkih in četrtkih, v skupnem obsegu treh šolskih ur na teden. En dijak je uspešno opravil preizkus znanja slovenščine na ravni A2 po Skupnem evropskem jezikovnem okviru.

Pouk je potekal v skladu s programom, smernicami za vključevanje otrok priseljencev v vrtce in šole ter Pravilnikom o tečaju slovenščine za dijake v srednjih šolah (Uradni list RS, št. 30/18).

5.6.21 Poročilo o izvedbi kemijskega krožka za učence osnovnih šol – Beszámoló az általános iskolás tanulók számára szervezett kémiaszakkör megvalósításáról

V šolskem letu 2025/2026 smo na OŠ Bogojina izvedli kemijski krožek za učence 7., 8. in 9. razredov. Namen krožka je bil spodbujanje zanimanja za kemijo, naravoslovje in eksperimentalno delo.

Učenci so skozi praktično delo spoznavali osnovne laboratorijske tehnike in varno ravnanje z laboratorijsko opremo ter kemikalijami, ob tem pa izvajali različne kemijske poskuse. Obravnavali smo vsebine, povezane s kemijo v vsakdanjem življenju, kislinami in bazami, barvnimi kemijskimi reakcijami ter pomenom varovanja okolja.

Delo je potekalo v manjših skupinah, v katerih so učenci razvijali raziskovalni pristop, samostojnost, sodelovanje in kritično razmišljanje. Z izvedbo krožka smo jim omogočili pridobivanje praktičnih laboratorijskih izkušenj ter dodatno spodbudili zanimanje za nadaljnje izobraževanje na področju naravoslovja in tehniških poklicev.

Izvajalka krožka: Marija Polanec, Dvojezična srednja šola Lendava.

Zapisala: Marija Polanec

6 HOSPITACIJE V ŠOLSKEM LETU 2025/2026 – ÓRALÁTOGATÁS A 2025/2026-ÖS TANÉVBEN

V šolskem letu 2025/2026 so potekale kolegialne hospitacije, hospitacije ravnateljice ter hospitacije in učni nastopi študentov na pedagoški praksi oziroma učiteljev v okviru pridobivanja pedagoško-andragoške izobrazbe in priprav na strokovni izpit. Ravnateljica je posebno pozornost namenjala formativnemu spremljanju in delu učiteljev začetnikov. Pri kolegialnih hospitacijah so učitelji spremljali vključevanje elementov formativnega spremljanja, zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja ter uporabo digitalnih vsebin pri pouku.

Št.	Datum in ura	Učitelj	Oddelek	Predmet	Oseba	Opombe
1	10. 12. 2025 2. ura	Doris Vöröš Raščan	4.K-pvz	RUP - OFT	Boštjan Hac	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
2	13. 1. 2026 6. ura	Barbara Farič Pukl	2.K-et	SGOp - GAIp	Silvija Hajdinjak Prendl, Brigita Laj	Nastop za strokovni izpit.
3	2. 2. 2026 5. ura	Lucija Hajdinjak	2.E-fri	OFR - FAI	Natalija Pavošević Žoldoš, Rebeka Bojnec, Marija Polanec	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
4	5. 3. 2026 4. ura	Simona Šamu	3.A-gim	MAT - MAT	Nives Kuhar, Dario Molnar, Sašo Prendl	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in

						spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
5	6. 3. 2026 1. ura	Doris Vörös Raščan	1.A-gim	ŠPA II - SNY II	Anja Antolin	Pri uri je bila prisotna študentka v sklopu opazovalne praksa.
6	9. 3. 2026 7. ura	Helena Antolin Tibaut	3.K-et	RU - OÓ	Huso Jusić	Hospitacija študenta.
7	18. 3. 2026 7. ura	Helena Antolin Tibaut	3.K-et	UMAT	Huso Jusić	Hospitacija študenta.
8	20. 3. 2026 3. ura	Sandra Sabo	2.A-gim	MAT - MAT	Saša Adorjan, Miran Bukovec, Barbara Farič Pukl	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
9	24. 3. 2026 5. ura	Bernadetta Horváth	1.A-gim	NEM I - NNY I	V. Šašić Göntér	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
10	25. 3. 2026 4. ura	Katarina Ferenc	1.E-trg	TGO - GAI	Sofija Gavrilović	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
11	25. 3. 2026 2. ura	Saša Adorjan	3.C-kt	SLO - SZNY I	Silvija Hajdinjak Prendl, Sandra Sabo, Nina Lučić, Anita Sekereš	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
12	25. 3. 2026 7. ura	Helena Antolin Tibaut	3.K-et	UMAT	Huso Jusić, študent	Hospitacija študenta.
13	26. 3. 2026 4. ura	Katja Sarjaš	3.B-pvz	NAO - TEGY	Ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl, Ildikó Kovač	Hospitacija ravnateljice.
14	26. 3. 2026 5. ura	Nina Lučić	4.A-gim	FIL - FIL	Silvija Hajdinjak Prendl, Sofija Gavrilovič, Saša Adorjan, Anita Sekereš	Hospitacija ravnateljice. / Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
15	27. 3. 2026 5. ura	Helena Antolin Tibaut	1.A-gim	MAT - MAT	Alen Vugrinec, Katarina Ferenc, Renata Halász, Nikola Lisjak	Nikola Lisjak je imel del ure o uporabi v fiziki. / Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in

						spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
16	31. 3. 2026 4. ura	Alfred Feher	1.B-pvz	IKT - IKT	Kuhar Nives	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
17	1. 4. 2026 7. ura	Miran Bukovec	1.F-meh	PPC - TFO	Eric Herženjak	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
18	1. 4. 2026 3. ura	Boštjan Hac	2.B-pvz	PSI - PSZI	Doris Vöröš Raščan	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
19	1. 4. 2026 4. ura	Klementina Črešnjovec	3.B-pvz	USI-LV - KRK	Maja Budin	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
20	1. 4. 2026 4. ura	Slavko Režonja	2.D-st	PMPD - TMDK	Eric Herženjak	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
21	1. 4. 2026 6. ura	Eric Herženjak	1.K-st	FIZ - FIZ	Slavko Režonja	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
22	1. 4. 2026 2. ura	Sandra Vida	2.D-st	ANG - ANY	Simona Hozjan, Renata Halasz	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
23	1. 4. 2026 4. ura	Borut Petkovič	4.K-pvz	ŠVZ - TEST N	Miha Horvat, Teodor Varga, Dario Molnar	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
24	1. 4. 2026 5. ura	Miha Horvat	4.H-tmeh	ŠVZ - TEST N	Borut Petkovič	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.

25	1. 4. 2026 5. ura	Miha Horvat	4.G-st	ŠVZ - TEST N	Borut Petkovič	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
26	1. 4. 2026 5. ura	Miha Horvat	5.G-et	ŠVZ -T ESTN	Borut Petkovič	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
27	2. 4. 2026 3. ura	Sofija Gavrilović	1.E-trg	UŽ - ÉI	Silvija Hajdinjak Prendl - ravnateljica, Ildikó Kovač, Bernadetta Horváth, Nina Lučić	Hospitacija ravnateljice. / Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
28	2. 4. 2026 3. ura	Luka Madon	2.H-as	DRU - TST	Boštjan Hac	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
29	2. 4. 2026 3. ura	Luka Madon	2.H-pep	DRU - TST	Boštjan Hac	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
30	2. 4. 2026 5. ura	Helena Antolin Tibaut	1.A-gim	MAT - MAT	Huso Jusić	Hospitacija študenta.
31	2. 4. 2026 2. ura	Tjaša Horvat	4.K-pvz	ŠPO - SGY	Attila Horvath	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
32	2. 4. 2026 4. ura	Attila Horváth	1.P-pbo	ŠVZ - TEST N	Tjaša Horvat	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
33	2. 4. 2026 4. ura	Attila Horváth	2.P-pbo	ŠVZ - TEST N	Tjaša Horvat	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
34	7. 4. 2026 1. ura	Helena Antolin Tibaut	1.H-as	MAT - MAT	Huso Jusić	Nastop študenta.

35	7. 4. 2026 1. ura	Helena Antolin Tibaut	1.H-ele	MAT - MAT	Huso Jusić	Nastop študenta.
36	7. 4. 2026 1. ura	Helena Antolin Tibaut	1.H-pep	MAT - MAT	Huso Jusić	Nastop študenta.
37	7. 4. 2026 1. ura	Barbara Farič Pukl	2.K-et	POP - VÜGY	Brigita Laj, Silvija Hajdinjak Prendl	Nastop za strokovni izpit.
38	7. 4. 2026 6. ura	Miran Bukovec	2.D-st	LMA - AFM	Ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice.
39	7. 4. 2026 7. ura	Anita Sekereš	2.K-et	MAD I - MNY I	Silvija Hajdinjak Prendl, Sofija Gavrilović, Nina Lučić, Nikola Lisjak	Hospitacija ravnateljice. / Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
40	8. 4. 2026 3. ura	Eric Herženjak	2.D-st	TRD	Miran Bukovec	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
41	8. 4. 2026 1. ura	Helena Antolin Tibaut	1.K-et	MAT - MAT	Huso Jusić	Nastop študenta.
42	8. 4. 2026 1. ura	Helena Antolin Tibaut	1.K-st	MAT - MAT	Huso Jusić	Nastop študenta.
43	8. 4. 2026 7. ura	Barbara Farič Pukl	2.K-et	POPp - VÜGY p	Brigita Laj, Silvija Hajdinjak Prendl	Nastop za strokovni izpit.
44	9. 4. 2026 4. ura	Ljerka Radovanović	2.H-pep	PLD	Mitja Donko, Dario Molnar	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
45	10. 4. 2026 3. ura	Nika Fujs	1.G-fri	ANG - ANY	Mitja Donko	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
46	10. 4. 2026 3. ura	Nika Fujs	1.G-gh	ANG - ANY	Mitja Donko	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
47	10. 4. 2026 5. ura	Katja Zver Kasabji	1.D-st	SLO - SZNY I	Sandra Vida, Nika Fujs	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk,

						zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
48	14. 4. 2026 1. ura	Silvija Kolarič	1.B-pvz	IGO - JGY	Mario Raduha	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
49	14. 4. 2026 4. ura	Doris Vöröš Raščan	4.K-pvz	PPP - PPM	Ildikó Kovač	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
50	15. 4. 2026 6. ura	Ildikó Kovač	1.K-et	BIO - BIO	Katja Sarjaš, Melani Vengust Sirk	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
51	15. 4. 2026 3. ura	Nives Kuhar	4.K-et	EKP - ÜGA	Alfred Feher	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
52	15. 4. 2026 4. ura	Ana Mari Koroša	2.C-kt	SLO - SZNY I	Tomislav Gazdag	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
53	15. 4. 2026 7. ura	Barbara Farič Pukl	2.K-et	POPp - VÜGY p	Brigita Laj, Silvija Hajdinjak Prendl	Nastop za strokovni izpit.
54	16. 4. 2026 4. ura	Ildikó Kovač	2.B-pvz	ZDO - SZFM	Katja Sarjaš	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
55	16. 4. 2026 3. ura	Dario Molnar	2.F-ele	EKI	Janez Somi, Teodor Varga, Mitja Donko	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
56	16. 4. 2026 5. ura	Barbara Farič Pukl	2.K-et	POPp - VÜGY p	Nives Kuhar, Katarina Ferenc, Brigita Laj	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
57	16. 4. 2026	Nikola Lisjak	1.C-kt	FIZ - FIZ	Lucija Hajdinjak	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov

	5. ura					formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
58	16. 4. 2026 6. ura	Laura Horvat	2.A-gim	MAD II - MNY II	mag. Bernadetta Horváth	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
59	16. 4. 2026 6. ura	Silvija Kolarič	2.B-pvz	KOV - ÓTÉT	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice.
60	17. 4. 2026 6. ura	Lucija Hajdinjak	1.C-kt	SAK - ÁSZK	Matija Toth, Rebeka Bojnec, Mario Raduha	Kolegialne hospitacije; spremljanje elementov formativnega spremljanja, digitalne pismenosti in zagotavljanja varnga in spodbudnega učnega okolja.
61	17. 4. 2026 6. ura	Gabriela Zver	2.A-gim	SLO - SZNY I	Helena Antolin Tibaut	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
62	17. 4. 2026 1. ura	Tomislav Gazdag	2.E-trg	PTP - KÜ	Ana Mari Koroša	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
63	21. 4. 2026 1. ura	Barbara Farič Pukl	2.K-et	POPp - VÜGY p	Brigita Laj, Silvija Hajdinjak Prendl	Nastop za strokovni izpit.
64	21. 4. 2026 3. ura	Lucija Hajdinjak	1.C-kt	LATp - LATEp	Barbara Farič Pukl, Nikola Lisjak, Mario Raduha, Marija Polanec	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
65	21. 4. 2026 2. ura	Marija Polanec	1.C-kt	LATp - LATEp	Barbara Farič Pukl, Nikola Lisjak, Mario Raduha	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
66	21. 4. 2026 1. ura	Lidija Šeruga	1.A-gim	NEM II - NNY II	Eric Herženjak	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
67	22. 4. 2026 2. ura	Simona Šamu	1.D-st	MAT - MAT	Saša Adorjan, Silvija Kolarič, Nina Lučić	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in

						spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
68	6. 5. 2026 4. ura	Maja Budin	2.B-pvz	USI-Jip - KRK	Klementina Črešnjovec, Tjaša Horvat, Nina Lučić, Rihard Lebar	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
69	11. 5. 2026 5. ura	Lucija Hajdinjak	2.E-fri	OFR - FAI	Klementina Črešnjovec, Matej Vohar, Lea Benko	Hostpitacija in izpolnjevanje hospitacijskih vprašalnikov na temo elementov formativnega spremljanja in zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja.
70	11. 5. 2026 5. ura	Lucija Hajdinjak	2.G-fri	OFR - FAI	Klementina Črešnjovec, Lea Benko, Matej Vohar	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
71	11. 5. 2026 7. ura	Helena Antolin Tibaut	3.K-et	RU - OÓ	Huso Jusić	Nastop študenta.
72	11. 5. 2026 4. ura	Helena Antolin Tibaut	1.A-gim	MAT - MAT	Huso Jusić	Nastop študenta.
73	12. 5. 2026 4. ura	Brigita Laj	4.K-et	GP - KGL	Barbara Farič Pukl, Katarina Ferenc, Nives Kuhar	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
74	12. 5. 2026 4. ura	Simona Hozjan	4.A-gim	NEM I - NNY I	Sibila Sabo	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
75	12. 5. 2026 2. ura	Sibila Sabo	4.K-pvz	MAD II - MNY II	Kuhar Nives	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
76	12. 5. 2026 2. ura	Sibila Sabo	4.K-et	MAD II - MNY II	Kuhar Nives	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
77	12. 5. 2026 2. ura	Sibila Sabo	4.D-st	MAD II - MNY II	Nives Kuhar	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.

78	13. 5. 2026 7. ura	Helena Antolin Tibaut	3.K-et	UMAT	Huso Jusić	Nastop študenta.
79	13. 5. 2026 8. ura	Helena Antolin Tibaut	1.A-gim	MAT - MAT	Huso Jusić	Nastop študenta.
80	14. 5. 2026 3. ura	Aleksandra Horvat	1.C-kt	MAD III - MNY III	Nikola Lisjak, Sibila Sabo, Nina Lučič	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
81	20. 5. 2026 7. ura	Helena Antolin Tibaut	3.K-et	UMAT	Huso Jusić	Nastop študenta.
82	27. 5. 2026 5. ura	Ildikó Kovač	3.A-gim	BIO - BIO	Katja Sarjaš	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
83	27. 5. 2026 7. ura	Helena Antolin Tibaut	3.K-et	UMAT	Huso Jusić	Nastop študenta.
84	2. 6. 2026 4. ura	Maja Budin Nina Lučić	2.B-pvz	USI-Jip - KRK	Gyarmathyné Koleszár Éva	Hospitacija štipendistke programa Petőfi Sándor z Madžarske.

Hospitacije so bile namenjene spremljanju pedagoškega dela, strokovnemu sodelovanju in izmenjavi izkušenj. Ugotovitve iz hospitacijskih zapisnikov in refleksij so bile vključene v analize strokovnega tima za kakovost in tima za IKT ter uporabljene pri pripravi samoevalvacijskega poročila. Izvedene hospitacije se lahko ob izpolnjevanju predpisanih pogojev upoštevajo tudi pri napredovanju strokovnih delavcev v nazive.

7 POROČILA PREDMETNIH STROKOVNIH AKTIVOV UČITELJEV O DELU – A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉVES BESZÁMOLÓI

7.1 Poročilo Aktiva slavistov

TEKMOVANJA – tekmovanje za Cankarjevo priznanje:

mag. Gabriela Zver	*šolsko priznanje:*	Tija Kepe, Zoja Lovrin, Staša Pahor, Iza Lebar, Aisha Vida, Emili Kelenc, Lina Farizi, Dominik Kebel
	regijsko bronasto priznanje:	Aisha Vida
Saša Adorjan	*šolsko priznanje:*	Lana Muršič, Vito Car, Iris Pal
	regijsko bronasto priznanje:	Lana Muršič, Iris Pal
	državno srebrno priznanje:	Lana Muršič, Iris Pal
Maja Budin	*šolsko priznanje:*	Živa Tonković
	regijsko bronasto priznanje:	Živa Tonković
Ana Mari Koroša	*šolsko priznanje:*	Pia Kociper, Sofija Ritlop, Pia Barbarič, Tian Felső, Nino Grah, Jakob Čeh, Marsel Kuzma
	regijsko bronasto priznanje:	Pia Kociper, Jakob Čeh
	državno zlato priznanje:	Jakob Čeh

Katja Zver	*šolsko priznanje:*	Annabel Šemovčan, Elina Čuka

TEKMOVANJA – tekmovanje za Vodnikovo tekmovanje:

mag. Gabriela Zver	*bronasto priznanje:*	Aisha Vida, Zoja Zver, Zoja Lovrin, Tija Kepe, Katarina Vida
Saša Adorjan	*bronasto priznanje:*	Neža Horvat, Iva Kuhar, Lana Šanca, Zoja Ajda Füle, Iris Pal, Ela Sobočan
Maja Budin	*bronasto priznanje:*	Nika Horvat
Katja Zver	*bronasto priznanje:*	Tija Strojko

INTERESNE DEJAVNOSTI, OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE, KROŽKI, DRUGO

Saša Adorjan:

- vodja aktiva,
- mentorstvo dijakom na (šolskem, regijskem in državnem) tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ocenjevalka na šolskem in regijskem tekmovanju,
- mentorstvo dijakom na šolskem tekmovanju za Vodnikovo priznanje, ocenjevalka na šolskem tekmovanju,
- sodelovanje pri izvajanju dejavnosti v času tednov dejavnosti, lektoriranje izdelkov,
- pisanje in lektoriranje prispevkov za spletno objavo,
- lektoriranje besedil sodelavcem,
- članica uredniškega odbora in lektorica glasila Lapsus,
- mentorstvo dijakom, ki so objavili besedila v šolskem glasilu Lapsus,
- priprava in izvedba slovenskega dela proslave ob madžarskem kulturnem prazniku (v sodelovanju s hungaristkama Nino Lučić in Anno Dancs),
- predsednica izpitne komisije na ustnih izpitih splošne mature,
- 2. ocenjevalka izpitnih pol za poklicno maturo,
- vodja tima za organizacijo proslav,
- članica tima za učinkovito razredništvo,
- medpredmetna povezava s kemijo – ustvarjanje stripov na temo kemijskih elementov.

mag. Gabriela Zver

- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom na tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ocenjevalka na šolskem, mentorica dijakom in ocenjevalka na regijskem tekmovanju;
- organizacija šolskega tekmovanja (prijavo, pripravo in potrditev prijavnic sem izvedla jaz, za izvedbo in ocenjevanje so poskrbele sodelavke, moja bolniška), mentorstvo dijakom na tekmovanju za Vodnikovo priznanje,
- pregled in urejanje 29 daljših prispevkov dijakov, 25 drobcev besedil in slik ter 4 intervjuji oz. predstavitve dijakov in učitelja za šolsko glasilo *Lapsus*,
- priprava slovesa od maturantov oz. zaključnih razredov šole,
- skrb za besedišče dijakov v vseh razredih (vzpodbujanje članov aktiva k širitvi besedišča v vseh oddelkih na šoli in v učiteljskem zboru),
- izdelava miniakcije spoznavanja 4 pomembnih književnikov leta 2026 (Kosovel, Kveder, Kette, Cankar) in njihovega glasovanja v razredih in po spletu, priprava gradiva v pdf- in ppf-verziji,
- sodelovanje z dijaki prvih letnikov v projektu *Rastem s knjigo (tudi domače branje),*
- mentorica novi sodelavki Katji Zver,

- članica državne izpitne komisije za splošno maturo pri predmetu Slovenščina in pri predmetu Slovenščina kot drugi jezik (tudi sestavljalka nalog za izpitno polo 3 in ocenjevalka),
- lektoriranje besedil sodelavcem,
- 8 objav za spletno stran šole, facebook in kroniko (kratka poročila o ustvarjanju dijakov, dejavnostih, tekmovanjih),
- sodelovanje v timu za kakovost,
- sodelovanje in izdelava minimalnih standardov znanja, predaja in dopolnitev gradiva za gimnazijske in strokovne programe, PTI ter poklicne, sodelavke so pomagale z dvoletnimi in USI ter ITS,
- sodelovanje s timom za promocijo zdravja na del. mestu (pomoč pri pripravi zdrave prehrane), organizacija ene zvočne kopeli (z A. Pavlin), sodelovanje s timom za nadarjene ter v komisiji in strokovnem timu za kakovost,
- sodelovanje v uredniškem odboru revije *Lindua (intervju z Dubravkom Baumgartnerjem in Francem Geričem)*,
- priprava oz. dopolnitev, osvežitev tretjega vprašanja v izpitnem gradiva za ustni del slovenščine na splošni maturi,
- izpraševalka na ustnem delu splošne mature.

Katja Zver

- mentorstvo dijakom na šolskem in regijskem tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ocenjevalka na šolskem in regijskem tekmovanju,
- mentorstvo dijakom na šolskem tekmovanju za Vodnikovo priznanje,
- sodelovanje pri izvajanju dejavnosti v času tednov dejavnosti,
- lektoriranje spletnih objav in šolske kronike ter pisanje objav za spletno stran šole, Facebook in kroniko (poročila o ustvarjanju in dejavnostih dijakov), lektoriranje vabil/prispevkov za potrebe šole,
- priprava in izvedba literarno-zgodovinskega dopoldneva s pisateljem Marjanom Vidovičem in pisateljico Olgo Paušič (v sodelovanju s knjižničarko Brigito Lovenjak in zgodovinarko mag. Bernadetto Horváth),
- sodelovanje v projektu Varno s soncem in izvedba delavnic v okviru šolskega dobrodelnega dne,
- pisanje prispevkov za promocijo šole v Vestniku,
- mentorstvo dijakom, ki so objavili besedila v šolskem glasilu Lapsus,
- priprava in izvedba proslave ob slovenskem kulturnem prazniku (v sodelovanju s hungaristko Lauro Horvat),
- pregled novega gradiva za ustni del poklicne mature v sodelovanju z drugimi člani aktiva, potrditev izpitnega gradiva/kompleta ustnega dela poklicne mature ter potrditev gradiva za zaključni izpit,
- sodelovanje v komisiji na ustnem delu poklicne mature iz slovenščine,
- sodelovanje z dijaki prvih letnikov v projektu Rastem s knjigo (tudi domače branje),
- članica tima za promocijo šole in tima za kroniko in spletne objave,
- urejanje šolskega bralnega kotička,
- sodelovanje na informativnem dnevu (predstavitev programa Gimnazija),
- izvedba medpredmetne povezave slovenščine z zgodovino – pisanje neuradnega pisma s soške fronte, predstavitev za kolektiv.

Maja Budin

- mentorstvo dijakom na tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ocenjevalka na šolskem in regijskem

tekmovanju, članica regijske pritožbene komisije na tekmovanju,
- mentorstvo dijakom na Vodnikovem tekmovanju in ocenjevalka na šolskem tekmovanju,
- sestavljanje in ocenjevanje pol za zaključni izpit,
- izpraševalka izpitne komisije na ustnih izpitih (ZI),
- pregled, pripombe ter potrditev izpitnega gradiva/kompleta ustnega dela poklicne mature ter
  urejanje gradiva za zaključni izpit,
- zbiranje in lektoriranje prispevkov ter mentorstvo dijakom pri ustvarjanju za šolsko glasilo Lapsus,
- pisanje in lektoriranje objav za spletno stran šole (kratka poročila o ustvarjanju dijakov, dejavnostih),
- priprava in izvedba gledaliških predstav, nastopov in pravljičnega dvorišča (glej Poročilo za tim
  USI),
- mentorstvo dijakinjam v programu Predšolske vzgoje pri nastopih na tehniškem dnevu, Dnevu
  odprtih vrat,
- priprava in izvedba delavnice na informativnih dnevih,
- sodelovanje pri pripravi programa za zaključno prireditev ob dnevu državnosti in koncu šolskega
  leta (sodelovanje s Sibilo S. in Rihardom L.),
- lektoriranje in pisanje vabil/prispevkov za potrebe šole,
- priprava izbora gradiv za PVZ,
- priprava ritmično-glasbene točke (2. b in 3. b) in mentorstvo dijakom na javni zaključni podelitvi spričeval (sodelovanje z Rihardom L.).

Ana Mari Koroša

- mentorstvo dijakom na tekmovanju za Cankarjevo priznanje; ocenjevalka na šolskem, mentorica dijakom in ocenjevalka na regijskem tekmovanju, mentorica dijakom na državnem tekmovanju; članica komisije za vrednotenje ugovorov na tekmovanju za Cankarjevo priznanje,
- sodelovanje na šolskem pustovanju – komisija,
- izvedba stripovskega krožka – organizacija obiska stripovskega umetnika, Jureta Engelsbergerja, organizacija obiska literarne kritičarke in urednice revije in založbe Stripburger, Katje Štesl, ter urednice Katerine Mirović, organizacija stripovske ekskurzije v Ljubljano, sodelovanje z založbo Stripburger in nabava gradiva za šolsko knjižnico, mentorica dijakom na natečaju Živel strip!,
- članica tima ITS v 2. letniku gimnazije – izdelava klasične animacije, organizacija ekskurzije v Ljubljano (stripovski sejem, Cukrarna, Metelkova),
- sodelovanje s timom za nadarjene,
- priprava proslave ob informativnih dnevih,
- (so)avtorstvo besedila pesmi Pridi na DSŠL po predlogi pesmi Čez Šuštarski most,
- snemanje promocijskih videov za šolo,
- sodelovanje s stripovsko delavnico na Dnevu družine (Harmonija generacij),
- medpredmetna povezava s kemijo – ustvarjanje stripov na temo kemijskih elementov.

Borut Šantak

- priprava in izvedba proslave ob podelitvi spričeval SM, POM in ZI,
- priprava in izvedba uvodnega dela na informativnih dnevih,
- lektoriranje in prevajanje za potrebe šole,
- lektoriranje in prevajanje spletnih objav,

- sodelovanje v aktivu,
- sodelovanje v ŠRT,
- priprave na POM (4. k in 4. d),
- popravljanje in ocenjevanje POM – 1. ocenjevalec,
- izpraševalec na ustnem delu POM,
- organizacija in izvedba strokovne ekskurzije za 3. letnike 4-letnih in 4- letnike PTI programov,
- sodelovanje z RIC,
- promocija,
- sodelovanje v timu za organizacijo ekskurzij,
- sodelovanje v timu za kroniko in spletne objave,
- sodelovanje v timu za organizacijo proslav in prireditev,
- priprava in izvedba proslave – 4. 7. 2026 (izven šole, Dan državnoti in dan borcev),
- koordinator šolske prehrane,
- sodelovanje v projektu GutS,
- sodelovanje s PGZ (projekt SMARAGDITE).

ANALIZA DELA:

V aktivu smo tudi letos redno usklajevali delo ter sproti obravnavali vprašanja in izzive, ki so se pojavljali pri poučevanju. Pri ocenjevanju smo dosledno upoštevali skupno dogovorjena merila, ki jih že vrsto let dopolnjujemo in prilagajamo potrebam pouka.

Člani aktiva smo se udeleževali študijskih skupin, seminarjev in drugih oblik strokovnega izpopolnjevanja, saj želimo pridobljena znanja vključevati v svoje delo ter tako nenehno izboljševati kakovost pouka. Aktivno smo sodelovali tudi v projektnih skupinah in pri pouku uporabljali sodobne pedagoške pristope. Tudi letos smo pri načrtovanju pouka zapisovali namene učenja in kriterije uspešnosti v skladu z načeli formativnega spremljanja ter skrbeli za varno, spodbudno in vključujoče učno okolje.

Pripravljali smo gradiva za izpite. Naš cilj tudi v prihodnje ostaja dijakom zagotoviti čim boljšo pripravo na splošno in poklicno maturo ter zaključne izpite in jih spodbujati k doseganju najboljših rezultatov glede na njihove sposobnosti.

Ob tem se zavedamo, da uspeh ni odvisen zgolj od dela učiteljev, temveč tudi od pripravljenosti dijakov, da prevzamejo odgovornost za svoje učenje ter upoštevajo strokovne usmeritve in priporočila. Še vedno opažamo, da nekateri dijaki in starši pripisujejo prevelik pomen ocenam, tudi kadar te niso podprte z ustreznim znanjem. Takšna pričakovanja lahko kasneje vodijo v razočaranje, zlasti na maturi ali zaključnem izpitu.

Učitelji dobro poznamo znanja in kompetence, ki jih dijaki potrebujejo za uspešno nadaljnje izobraževanje in življenje. Zavedamo se, da vsi ne morejo dosegati enakih rezultatov, pomembno pa je, da vsak razvije svoje potenciale in doseže največ, kar zmore. Še naprej si skupaj prizadevamo za to, da dijake opremimo z znanjem, veščinami in samozavestjo za uspešno, odgovorno ter zadovoljno življenje.

Tudi letos smo si želeli, da bi bilo strokovno delo učiteljev deležno zaupanja in spoštovanja. Člani Aktiva slavistov smo uspešno izvedli vse načrtovane dejavnosti, projekte, tekmovanja in druge naloge ter opravili tudi dodatne obveznosti, ki so se pojavile med šolskim letom.

Zbrala in uredila Saša Adorjan, vodja aktiva

7.2 A magyartanárok munkaközösségének beszámolója

A munkaközösség tagjai: Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, Hozjan Simona, László Hermina, Lučić Nina, Sabo Sibila, Sekereš Anita és Šantak Borut

A munkaközösség vezetője: Sabo Sibila
A munkaközösség vezetőjének helyettese: Horvat Laura

A tanév során az alábbiakban feltüntetett területeken tevékenykedtünk.

Szakmai munka
A következő országos bizottságokban végeztünk szakmai munkát:
- a Magyar Nyelvi Általános Érettségi Országos Tantárgyi Bizottságában (Horvat Laura),
- a Magyar Nyelv és Irodalom Szakmai Érettségi Országos Tantárgyi Bizottságában (Sabo Sibila),
- a Magyar Nyelvi Tantervi Bizottságban (Horvat Aleksandra, Horvat Laura, Sabo Sibila, Sekereš Anita).

A tanév kezdete előtt mindkét tantárgyra előkészítettük a folyó munkához szükséges dokumentációt: áttekintettük a követelményeket, az értékelés módját és annak kivitelezési formáit, majd meghatároztuk ezeket a 2025/2026-os tanévre vonatkozóan.

A tanév során a szakmai érettségizők (Horvat Laura) és a záróvizsgázók (Sabo Sibila) számára elkészítettük a vizsgaanyagot (a szóbeli tételsort és a vizsgalapokat).

Részt vettünk a diáklap szerkesztésében és lektorálásában (László Hermina).

Lektoráltuk a hozzánk eljuttatott, az iskola honlapján közzétett szövegeket (Dancs Anna, Lučić Nina, Sekereš Anita, Šantak Borut), valamint a krónikát és az évkönyvet (Dancs Anna).

Hospitáltunk a tantestület tanárai által tartott tanórákon, bemutató órákat tartottunk a munkatársainknak.

A jó példák gyakorlata keretében 2026 júliusában a tanári karnak két tevékenységet mutattunk be (Lučić Nina):
- a Pedagógus EXPO-t,
- a Tűzvédelem a középiskolában c. projektet.

Továbbképzések
Részt vettünk:
- az SZK Oktatási Intézete által szervezett tanulmányi csoport szakmai összejövetelén (Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, Sabo Sibila, Sekereš Anita), a Muravidéki Pedagógus Egyesület által szervezett szakmai napon (Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, László Hermina, Lučić Nina, Sabo Sibila, Sekereš Anita), a Pedagógus Egyesület által szervezett képzéseken (Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Lučić Nina, Sekereš Anita), a soproni terepgyakorlaton (Dancs Anna, Horvat Laura, Lučić Nina, Sabo Sibila, Sekereš Anita), valamint a tantestület számára szervezett továbbképzéseken.

Együttműködés más intézményekkel, iskolákkal
Részt vettünk a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet keretében működő anyanyelvápolási munkacsoport megbeszélésén (Sabo Sibila).

Bemutató órát tartottunk a poljanei gimnázium diákjainak és tanárainak (Horvat Aleksandra).

Részt vettünk a Petőfi Sándor tanulmányi verseny versenybizottságának a munkájában (Horvat Aleksandra).

Együttműködtünk a Muravidéki Pedagógusok Egyesületével (kapcsolattartó: Sekereš Anita).

A Muravidéki Pedagógusok Egyesülete szervezésében a magyar nyelv napja alkalmából csatlakoztunk az Országos Rajzfilmünnep Magyarország c. animációfilmes fesztiválhoz.

A Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet és a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete szervezésében rendhagyó irodalomóra keretében megemlékeztünk József Attiláról.

Részt vettünk a Lendvai Városi Könyvtár által meghirdetett Könyvmoly c. olvasásnépszerűsítő programban (felkészítő tanárok: Dancs Anna, Horvat Laura, László Hermina**,** Lučić Nina, Sabo Sibila és Sekereš Anita), valamint az iskolánkban rendezett zárórendezvényen.

Az MNMI szervezésében diákjaink részt vettek a Jókai-hack c. interaktív osztálytermi színházi előadáson, amelyre Jókai Mór születésének 200. évfordulója alkalmából került sor.

Diákjainkat ösztönöztük magyar színházi előadások megtekintésére, és elkísértük őket az előadásokra (Horvat Aleksandra, Horvat Laura, Hozjan Simona).

Elkísértük diákjainkat az MNMI által szervezett kétnapos jutalomkirándulásra (László Hermina).

Versenyek

A Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézettel együttműködve vállaltuk az alábbi versenyek előkészítését és lebonyolítását, illetve segítettük a diákokat a felkészülésben. Tevékenységeink:

- Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny (felügyelő tanár: Dancs Anna, Sabo Sibila),
- Muravidéki szavalóverseny (Dancs Anna, Lučić Nina),
- a Petőfi Sándor tanulmányi verseny iskolai fordulója (felkészítő tanárok: Horvat Laura, László Hermina, Lučić Nina, Sekereš Anita; felügyelő tanárok: Dancs Anna, Sabo Sibila; értékelők: László Hermina és Sekereš Anita),
- a Petőfi Sándor tanulmányi verseny országos fordulója (felügyelő tanár: Dancs Anna).

Részt vettünk a Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny ünnepélyes díjkiosztóján, amelyet a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet szervezett (Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, László Hermina, Sekereš Anita).

Részt vettünk az MNMI által szervezett irodalmi délutánon, amelynek keretében kiosztották a Petőfi Sándor tanulmányi verseny helyezettjeinek az elismeréseket (kísérő tanárok: Horvat Aleksandra, Lučić Nina és Sekereš Anita).

Projektek, tantárgyközi együttműködés

Részt vettünk az SZK Oktatási Intézetének biztonságos és hatékony tanulási környezettel foglalkozó iskolai projektcsoportjában (Horvat Aleksandra).

A Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében c. program keretében (Sabo Sibila):

- részt vettünk a budaörsi tanári konferencián,
- megszerveztük és kiviteleztük a nyári tábort, iskolánkból négy diák vett rész.

A tantárgyközi együttműködés keretében részt vettünk a gimnazisták, szakközépiskolások, valamint a szakiskolások számára szervezett projektnapok és a tevékenységi hetek kivitelezésében.

A decemberi nyílt nap keretében műhelyfoglalkozást tartottunk (Dancs Anna, Horvat Aleksandra).

Kultúrműsorok

A szlovéntanárokkal együttműködve a következő alkalmakra készítettünk iskolai, valamint központi kultúrműsort:

- a szlovén kultúra napjára (Horvat Laura),
- a nyílt napokra (Šantak Borut),
- a magyar nemzeti ünnep tiszteletére szervezett megemlékezésre (Dancs Anna, Lučić Nina),
- a március 15-ei központi ünnepi megemlékezésre (Sekereš Anita),
- a tanévzáróra és a szlovén államiság napjára szervezett megemlékezésre (Sabo Sibila),
- a záróvizsga, a szakmai és az általános érettségi vizsga utáni ünnepélyes bizonyítványosztásra (Horvat Aleksandra).

Tanulmányi kirándulások

Megszerveztük és vezettük (Horvat Aleksandra) az elsősök nyugat-magyarországi (Hévíz–Keszthely–Balatonfüred–Veszprém–Balatonboglár), valamint a harmadikosok budapesti tanulmányi kirándulását (Šantak Borut).

Egyéb

- Részt vettünk a biztonságos és hatékony tanulási környezet projekt keretében szervezett tevékenységekben.
- Megemlékeztünk a Nyelvek Európai Napjáról és a magyar nyelv napjáról.

Az éves tervünket és a tervezett foglalkozásokat sikerült megvalósítanunk, így a magyartanárok munkaközössége az elvégzett munkát eredményesnek tekinti.

Lejegyezte: Sabo Sibila, a magyartanárok munkaközösségének vezetője

7.3 Poročilo o delu aktiva učiteljev angleščine in španščine

Člani aktiva so: Renata Halász, Sandra Vida, Doris Vöröš Raščan, Nika Fujs, Žan Hozjan, Alen Vugrinec

V šolskem letu smo člani aktiva:

- pred začetkom šolskega leta smo v aktivu pregledali učne načrte, posodobili letne priprave ter uskladili kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja
- sodelovali pri načrtovanju in izvedbi OIV ter ID
- sodelovali smo pri načrtovanju vsebin za nadarjene dijake
- aktualizirali seznam določenih učnih gradiv v različnih izobraževalnih programih
- se udeležili različnih strokovnih izobraževanj in študijskih skupin
- sodelovali na Erasmus+ izmenjavah
- sodelovali pri izvedbi različnih tekmovanj
- opravili kolegialne hospitacije
- vpeljevali smo elemente FS (formativnega spremljanja) v naš pouk
- vzpostavljali smo varno in spodbudno učno okolje v sklopu naših učnih ur

Od načrtovanih dejavnosti smo izvedli sledeče:

- 26. septembra 2025 smo obeležili Evropski dan jezikov. Geslo ob 25. obletnici Evropskega dneva jezikov je bilo »Jeziki odpirajo srca in misli«. Naši dijaki so oblikovali plakate in razglednice, ki ponazarjajo pomen tega gesla. Učitelji tujih jezikov smo se povezali tudi z učiteljem glasbe, ki je pomagal pri soustvarjanju večjezične himne evropskega dneva jezikov. Dijaki predšolske vzgoje 2. letnikov so zapeli himno v petih jezikih, ki se jih učimo na naši šoli.

- člani aktiva smo se poenotili glede vsebine in oblik kontrolnih nalog v različnih izobraževalnih programih
- člani aktiva smo se uskladili glede meril, načinov in kriterijev ter naših načrtov ocenjevanj
- kritično prijateljevanje je potekalo v obliki medpredmetnega povezovanja
- v drugem letniku smo izvedli bralno tekmovanje v znanju španščine - El ratón de biblioteca; dijaki priznanj niso dosegli
- na ravni šole smo izvedli bralno tekmovanje EPI Reading Badge – k tekmovanju je pristopilo 29 dijakov iz programov gimnazija in strojni tehnik. Zlato priznanje je dosegla 1 dijakinja, srebrno priznanje je doseglo 6 dijakov. Ostali so dobili potrdilo o sodelovanju.
- bralno tekmovanje EPI Lectura se ni izvajalo
- ni bilo potrebe po izvedbi priprav na jezikovni izpit Cambridge English, saj ni bilo interesa za opravljanje izpitov v tem šolskem letu; Jezikovna šola Mint International, s katero smo sodelovali v prejšnjih letih pri izvedbi teh izpitov, v bodoče opravljanje izpita Cambridge English niti ne ponuja, zato smo se obrnili na Pionirski dom – Center za kulturo mladih
- 3. 2. 2026 smo na šoli organizirali in izvedli regijsko tekmovanje iz angleškega jezika za dijake 3. in 4. letnikov. Tekmovanja se je udeležila ena dijakinja 3. letnika v kategoriji A. Kljub uspešni udeležbi se ni uvrstila na državno raven tekmovanja.
- organizirali in izvedli smo šolsko tekmovanje »Dilo en español« iz znanja španskega jezika; na državno tekmovanje, ki je potekalo 11. aprila 2026, se je uvrstila dijakinja 3. letnika, ki je za svoj uspeh prejela bronasto priznanje; bronasto priznanje sta vse skupaj prejela 2 dijaka 3. in 4. letnika
- ure pouka v knjižnici smo tudi izkoristili za branje angleških/španskih virov
- za šolsko glasilo Lapsus so dijaki ustvarili različne pisne izdelke (pesmi, krajše zgodbe, haiku-je, križanke ipd.) v angleščini in španščini
- izvajal se je debatni klub v angleškem jeziku v sklopu OIV/ID
- 27. 11. 2025 smo sodelovali na mednarodnem angleškem spletnem tekmovanju »Best in English«, ki ga razpisuje češko Ministrstvo za izobraževanje; sodelovalo je 56 dijakov
- mednarodni debatni tabor ni bil izveden
- izvedli smo priprave za dijake, ki so sodelovali na Erasmus+ izmenjavi in pomagali pri pisanju poročil; izvedene so bile tudi jezikovne ure v španščini za dijake, ki so šli na izmenjavo v Španijo

Končna evalvacija dela aktiva v šolskem letu 2025/26:
Aktiv učiteljev angleščine in španščine je v šolskem letu 2025/26 uspešno izvedel večino načrtovanih dejavnosti. Dijaki so na tekmovanjih iz angleščine in španščine dosegli nekaj lepih rezultatov oziroma priznanj ter s tem pokazali dobro raven jezikovnega znanja. Dijaki v večji meri nimajo težav z angleščino; posamezne izjeme se sicer pojavljajo, vendar so imeli v spomladanskem roku popravni izpit le 4 dijaki, kar predstavlja zelo nizko število. Skupno ocenjujemo, da so bili učni in drugi dosežki dijakov dobri, aktiv pa je pomembno prispeval k razvijanju jezikovnih, bralnih, ustvarjalnih in medkulturnih kompetenc dijakov.

Zapisal: Alen Vugrinec

7.4 Poročilo o delu aktiva učiteljev nemščine

Člani aktiva so: mag. Bernadetta Horváth, Simona Hozjan, Matija Toth, Lidija Šeruga, Alen Vugrinec

V šolskem letu smo člani aktiva:

- pred začetkom šolskega leta pregledali učne načrte, posodobili letne priprave ter uskladili kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja
- sodelovali pri načrtovanju in izvedbi OIV in ID

- aktualizirali seznam določenih učnih gradiv v različnih izobraževalnih programih
- se udeležili različnih strokovnih izobraževanj in študijskih skupin
- sodelovali z ZFA in Goethe Institutom Ljubljana
- sodelovali na Erasmus+ izmenjavah
- sodelovali pri izvedbi različnih tekmovanj (Šolsko tekmovanje iz nemščine / Tekmovanje iz bralne značke »Epi Lesepreis«)
- sodelovali z lokalnimi kulturno-umetniškimi inštitucijami
- opravili kolegialne hospitacije
- uspešno vključevali elemente FS (formativnega spremljanja) v naš pouk
- vzpostavili varno in spodbudno učno okolje v sklopu naših učnih ur

Od načrtovanih dejavnosti smo izvedli sledeče:

- 26. septembra 2025 smo obeležili Evropski dan jezikov. Geslo ob 25. obletnici Evropskega dneva jezikov je bilo »Jeziki odpirajo srca in misli«. Naši dijaki so oblikovali plakate in razglednice, ki ponazarjajo pomen tega gesla. Učitelji tujih jezikov smo se povezali tudi z učiteljem glasbe, ki je pomagal pri soustvarjanju večjezične himne evropskega dneva jezikov. Dijaki predšolske vzgoje 2. letnikov so zapeli himno v petih jezikih, ki se jih učimo na naši šoli.
- člani aktiva smo se poenotili glede vsebine in oblik kontrolnih nalog v različnih izobraževalnih programih
- organizirali in izvedli smo šolsko tekmovanje iz nemščine za dijake 3. in 4. letnikov; dve dijakinji sta prejeli bronasto priznanje; ena dijakinja se je uvrstila na državno tekmovanje na Škofijski Gimnaziji Maribor
- na ravni šole smo izvedli bralno tekmovanje EPI Lesepreis – dijaki so vse skupaj prejeli 1 zlato in 6 srebrnih priznanj
- za šolsko glasilo Lapsus so dijaki ustvarili različne pisne izdelke (pesmi, krajše zgodbe, haiku-je, križanke ipd.) v nemščini
- februarja 2026 smo za dijake organizirali večdnevno nadstandardno strokovno ekskurzijo v Berlin

Končna evalvacija dela aktiva v šolskem letu 2025/26:
Aktiv učiteljev nemščine je v šolskem letu 2025/26 uspešno izvedel večino načrtovanih dejavnosti. Skozi leta je vidno, da se vedno manj dijakov odloča za učenje nemščine kot 1. tujega jezika v gimnazijskih programih ter dijakov, ki bi se učili nemščine v poklicnem in strokovnem izobraževanju. Smo pa vseeno zadovoljni z doseženimi rezultati, saj dosegajo naši dijaki uspehe na tekmovanju iz nemščine ter tekmovanju iz bralne značke EPI Lesepreis. Skupno ocenjujemo, da so bili učni in drugi dosežki dijakov dobri, aktiv pa je pomembno prispeval k razvijanju jezikovnih, bralnih, ustvarjalnih in medkulturnih kompetenc dijakov.

Zapisal: Alen Vugrinec

7.5 Poročilo o delu aktiva učiteljev matematike

Člani aktiva: Helena Antolin Tibaut, Simona Šamu, Matej Vohar

Vodja aktiva: Sandra Sabo

Sestanki aktiva: Člani aktiva smo se sestajali vsaj enkrat mesečno oz. po potrebi tudi večkrat.

REALIZACIJA NAČRTOVANIH AKTIVNOSTI:

- Uskladitev letnih, tematskih in učnih priprav, kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja dijakov ter izpitov;
- sestava načrta timskih povezav in projektnih dni;

- sestanki, sprotna izmenjava informacij;
- ažuriranje kronike dogodkov;
- priprava, pregled pisnih nalog in izpitov;
- priprava gradiva za ustni del izpita poklicne mature v obeh jezikih;
- analiza rezultatov predmaturitetnih in maturitetnih preizkusov iz splošne in poklicne mature;
- analiza stanja razpoložljive literature za dijake in učitelje;
- izvedba kolegialnih hospitacij;
- medpredmetno povezovanje in timsko poučevanje;
- povezovanje s stroko;
- udeležba na strokovnih srečanjih in strokovnih izobraževanjih, različnih seminarjih;
- priprava dijakov na različna tekmovanja;
- sodelovanje z ostalimi Aktivi in s šolsko knjižnico.

PROJEKTNI DNEVI IN EKSKURZIJE:

- Izvedba ekskurzije Vegova pot v okviru projektnega dne po LDN za dijake 4. letnikov (4. a, 4. d, 4. k in 5. g);
- izvedba projektnih dni Dan za statistiko za dijake 2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 2. k, 3. e, 3. f, 3. g in 4. g v tednih dejavnosti,
- vsebine Fraktali na dnevu odprtih vrat za učene OŠ

TEKMOVANJA IN NATEČAJI:

Izvedba tekmovanj in udeležba na natečajih:

- Šolsko tekmovanje iz logike,
- Šolsko tekmovanje Razvedrilna matematika,
- Šolsko tekmovanje Strogo zaupno,
- Šolsko tekmovanje Logična pošast,
- Šolsko in državno tekmovanje Vzorci,
- Šolsko tekmovanje Matemček,
- Šolsko tekmovanje Mednarodni matematični kenguru (kategorija A, B in C).
- Natečaj iz Digitalne fotografije.

Spremstvo dijakov na državno tekmovanja: Matemček, Vzorci, Strogo zaupno, Logična pošast in Tekmovanje iz matematike (kategorija A in C).

REALIZACIJA DRUGIH AKTIVNOSTI:

- Ocenjevanje pisnih izpitov pri SM in PM;
- strokovno delo v Državni tekmovalni komisiji za kategorijo B;
- strokovno delo v predmetno razvojni skupini matematika – skupina za srednjo šolo;
- strokovno delo pri evalvaciji novega učbenika Linea;
- prevod prenovljenega učnega načrta za gimnazije;
- recenzija samostojnega delovnega zvezka Matematika in jaz B.

NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI:

- izvedba tekmovanja iz Poslovne matematike in statistike, Hitro in zanesljivo računanje in 9. Evropske statistične igre.

Pripravila vodja aktiva: Sandra Sabo

7.6 Poročilo aktiva učiteljev naravoslovnih predmetov (biologija, kemija, fizika in naravoslovje)

Člani aktiva: Ildikó Kovač, Natalija Pavoševič Žoldoš, Nikola Lisjak, Rebeka Bojnec, Katja Sarjaš, Helena Mager, Lea Benko, Tiana Tibaut, Melani Vengust Sirk, Tadej Vengust Sirk, Saša Tompa, Noemi Gal Sep, Matej Vohar, Sofija Gavrilović in Marija Polanec
Vodja aktiva: Matej Vohar
Namestnik vodje aktiva: Marija Polanec

Člani aktiva smo se v šolskem letu 2025/26 sestajali vsaj dvakrat mesečno oziroma po potrebi. Na začetku šolskega leta smo pripravili načrt dela.

1. TEKMOVANJA IN RAZISKOVALNE NALOGE

- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom na biološkem tekmovanju za Proteusovo nagrado (Ildikó Kovač),
- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom na tekmovanju v poznavanju flore (Ildikó Kovač),
- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom na tekmovanju v poznavanju sladkorne bolezni (Ildikó Kovač),
- organizacija šolskega tekmovanja iz kemije za Preglovo plaketo in mentorstvo dijakom (Natalija Pavošević Žoldoš, Lucija Hajdinjak),
- državno tekmovanje iz kemije za Preglovo plaketo in mentorstvo dijakinji (Lucija Hajdinjak)
- Festival lepote (Lucija Hajdinjak, Tiana Tibaut, Helena Mager, Lea Benko)
- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom za državno tekmovanje kemijskih tehnikov (Marija Polanec, Natalija Pavošević Žoldoš).

Na tekmovanjih so dijaki dosegli sledeče dosežke:

1. Zoja Lovrin in Kinga Ávila Tátrai Kovács; bronasto priznanje iz tekmovanja o poznavanju flore,
2. Noa Mesarić Hozjan, Kaja Kralj, Tija Kepe, Zoja Lovrin, Staša Pahor, Vito Car in Aisha Vida; bronasto priznanje iz tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni.
3. Emili Kelenc in Borut Jereb Sankovič; bronasto priznanje iz tekmovanja za Proteusovo nagrado.
4. Alja Gal in Nina Stanko; bronasta Preglova plaketa.

2. INTERESNE DEJAVNOSTI, OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE, KROŽKI, DELO Z NADARJENIMI DIJAKI

Glede na interes dijaka smo izvedli dejavnosti iz katalogov za OIV in ID ter nadarjene dijake.

3. TEHNIŠKI IN INFORMATIVNI DNEVI

- priprava in izvedba informativnih dni za program Kemijski tehnik (Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Rebeka Bojnec), Gastronomske in hotelske storitve (Sofija Gavrilović, Ildikó Kovač, Tadej Vengust Sirk, Melani Vengust Sirk) in Frizer (Lucija Hajdinjak, Helena Mager, Melani Vengust Sirk, Lea Benko, Katja Sarjaš), Pomočnik v biotehniki in oskrbi (Sofija Gavrilović, Ildikó Kovač),
- priprava in izvedba tehniškega dneva za 9. razrede osnovnih šol na DSŠ Lendava v sklopu Dneva odprtih vrat (Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Lucija Hajdinjak, Rebeka Bojnec),
- priprava in izvedba tehniškega dneva za 8. razrede DOŠ I Lendava (Marija Polanec, Rebeka Bojnec).

4. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

- Lek d.d.,

- Dom starejših Lendava,
- RIC,
- Ljudska univerza Lendava,
- Zdravstveni dom Lendava,
- PMSNS,
- CPI,
- FS UM,
- FKKT UM,
- NIJZ,
- DOŠ Genterovci,
- ZRSŠ,
- Ilirija d.o.o.,

5. PROMOCIJA ŠOLE/PROGRAMOV

- kemijski krožek za osnovne šole: OŠ Bogojina (Marija Polanec),
- tržnice poklicev: DOŠ 1 Lendava, OŠ Miklavž pri Ormožu, OŠ Sveti Jurij ob Ščavnici, OŠ Kuzma, ŠIC Ljutomer (Lucija Hajdinjak, Marija Polanec, Melani Vengust Sirk, Natalija Pavošević Žoldoš),
- predstavitev šole: DOŠ 1 Lendava, Ekonomska šola Murska Sobota (Lucija Hajdinjak, Marija Polanec, Natalija Pavošević Žoldoš),
- IZUM Murska Sobota (Marija Polanec, Natalija Pavošević Žoldoš, Lucija Hajdinjak).

6. PROJEKTI, TIMI

- Tim razrednikov (Ildikó Kovač),
- Tim za promocijo zdravja (Ildikó Kovač, Sofija Gavrilović in Katja Sarjaš),
- Tim za promocijo šole (Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Ildikó Kovač, Lucija Hajdinjak, Sofija Gavrilović in Katja Sarjaš),
- ŠRT (Natalija Pavoševič Žoldoš),
- Razvojna naloga Varno in spodbudno učno okolje (Marija Polanec, Natalija Pavošević Žoldoš),
- GutS projekt (Lucija Hajdinjak),
- Projekt Varno s soncem (Katja Sarjaš in Sofija Gavrilović),
- Mreženje za kakovost (Natalija Pavošević Žoldoš in Marija Polanec),
- Tim za frizerstvo (Marija Polanec, Noemi Gal Sep, Lea Benko, Katja Sarjaš, Natalija Pavošević Žoldoš, Helena Mager, Lucija Hajdinjak, Tiana Tibaut in Melani Vengust Sirk),
- Komisija za kakovost (Marija Polanec).

Člani aktiva smo sodelovali v številnih projektih in strokovnih timih, v okviru katerih smo pridobivali nova znanja in izkušnje. Pridobljena spoznanja smo sistematično vključevali v vzgojno-izobraževalno delo, s čimer smo prispevali k izboljšanju kakovosti pouka. Znanja in primere dobre prakse smo delili tudi z ostalimi člani aktiva ter tako spodbujali strokovno sodelovanje. V šolskem letu 2025/26 smo posebno pozornost namenili načrtovanju in izvajanju dejavnosti za zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja ter uvajanju načel formativnega spremljanja.

7. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN ŠTUDIJSKE SKUPINE

- udeležba na študijskih skupinah za kemijo, fiziko, biologijo, naravoslovje in za strokovno teoretične predmete v programih Kemijski tehnik in Frizer (Helena Mager, Ildikó Kovač, Sofija Gavrilović, Katja Sarjaš, Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Nikola Lisjak, Lucija Hajdinjak, Rebeka Bojnec, Matej Vohar in Melani Vengust Sirk),
- udeležba na strokovnih izobraževanjih in seminarjih:
    - Tanévkezdő szakmai nap (Sofija Gavrilović, Katja Sarjaš in Ildikó Kovač),
    - Od sobivanja do inkluzije (Sofija Gavrilović),

- Usposabljanje za varno rokovanje s kemikalijami (Marija Polanec in Rebeka Bojnec),
- 17. posvet Kemijska varnost (Marija Polanec),
- Učitelj na začetku karierne poti 1 (Katja Sarjaš)
- Učitelj na začetku karierne poti 2 (Nikola Lisjak),
- Izobraževanje v razvojni nalogi VSUO (Natalija Pavošević Žoldoš in Marija Polanec),
- Izobraževanje v projektu Mreženje za kakovost (Marija Polanec in Natalija Pavošević Žoldoš),
- Izobraževanje učiteljev v programu Frizer (Marija Polanec, Lucija Hajdinjak, Helena Mager, Lea Benko in Tiana Tibaut)
- Priprava in izvedba ustnega dela PM v programu Kemijski tehnik (Natalija Pavošević Žoldoš in Marija Polanec),
- Terensko delo na Madžarskem – Sopron in okolica (Ildikó Kovač),
- Strokovna ekskurzija – Székesfehérvár in Budimpešta (Ildikó Kovač in Sofija Gavrilović),
- Izmenjava učiteljev v projektu Erasmus + v Valenciji (Sofija Gavrilović).

8. DRUGO

- priprava izpitnega gradiva za poklicno maturo (Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec in Ildikó Kovač),
- priprava izpitnega gradiva za zaključni izpit (Sofija Gavrilović, Helena Mager in Lucija Hajdinjak),
- priprava in izvedba delavnic za učiteljski zbor v sklopu razvojne naloge VSUO (Natalija Pavoševič Žoldoš in Marija Polanec),
- analiza rezultatov splošne in poklicne mature (Ildikó Kovač in Natalija Pavošević Žoldoš),
- usklajevanje letnih učnih načrtov (Ildikó Kovač, Natalija Pavoševič Žoldoš, Nikola Lisjak, Rebeka Bojnec, Katja Sarjaš, Helena Mager, Lea Benko, Tiana Tibaut, Melani Vengust Sirk, Tadej Vengust Sirk, Saša Tompa, Noemi Gal Sep, Matej Vohar, Sofija Gavrilović in Marija Polanec),
- uskladitev kriterijev za ocenjevanje znanja dijakov in izpitov (Lucija Hajdinjak, Nikola Lisjak, Ildikó Kovač, Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Noemi Gal Sep, Helena Mager, Matej Vohar, Sofija Gavrilović in Melani Vengust Sirk),
- priprava gradiva za objavo na spletni in FB strani šole (Ildikó Kovač, Daniel Bernad, Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Noemi Gal Sep, Matej Vohar, Sofija Gavrilović),
- priprava dijakov na nastop na Festivalu skupnosti frizerskih, oblikovnih in tekstilnih šol Slovenije (Helena Mager, Lucija Hajdinjak, Tiana Tibaut in Lea Benko),
- mentorstvo mladim učiteljem: Tadej Vengust Sirk (Marija Polanec), Melani Vengust Sirk (Natalija Pavošević Žoldoš), Katja Sarjaš (Ildikó Kovač), Lea Benko (Lucija Hajdinjak),
- predstavitev ankete o zadovoljstvu (Natalija Pavošević Žoldoš),
- predstavitev primera dobre prakse na zaključnem srečanju v razvojni nalogi VSUO na OŠ Negova (Marija Polanec),
- organizacija študijske skupine za program Frizer na DSŠ Lendava (Marija Polanec, Lucija Hajdinjak in Helena Mager),
- predstavitev primera dobre prakse na študijski skupini za program Frizer (Marija Polanec in Lucija Hajdinjak),
- predstavitev primera dobre prakse za učiteljski zbor: Poletna šola v Debrecenu (Matej Vohar), Fribox in kembox (Lucija Hajdinjak) in Festival lepote (Lucija Hajdinjak).

Zapisal: Matej Vohar

7.7 Poročilo aktiva učiteljev družboslovnih predmetov (zgodovina, geografija, družboslovje, sociologija, filozofija, psihologija)

Člani aktiva: Silvija Hajdinjak Prendl, mag. Bernadetta Horváth, Vesna Šašić Göntér, Silvija Kolarič, Tibor Tomšič, Žan Hozjan, Doris Vöröš Raščan, Luka Madon, Boštjan Hac, Nina Lučić

Vodja aktiva: Luka Madon; **namestnik:** Žan Hozjan

Člani aktiva smo se sestajali mesečno oz. po potrebi. V okviru aktiva smo načrtovali številne naloge in aktivnosti, njihova realizacija je sledeča.

1. Sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi OIV/ID

Člani aktiva smo nalogo realizirali, saj smo aktivno sodelovali tako pri načrtovanju kot tudi izvedbi OIV/ID.

2. Udeležba na strokovnih izobraževanjih in študijskih skupinah

Vsi člani aktiva smo se udeleževali različnih izpopolnjevanj in izobraževanj ter študijskih skupin. Na novo pridobljena znanja smo prenesli tudi ostalim članom aktiva. Letos so bila v ospredju izobraževanja vezana na prenovo kurikulumov.

3. Organizacija in izvedba strokovnih ekskurzij, medpredmetnih povezav in projektnih dni:

- Dijaki drugih in tretjih letnikov SPI programov so se 4. in 5. maja 2026 udeležili strokovne ekskurzije na Primorsko. Frizerski oddelki so se v Kopru udeležili strokovnega frizerskega natečaja, drugi dijaki pa so si ogledali Piran, Tartinijev trg in cerkev sv. Jurija. Obiskali so tudi Sečoveljske soline, kjer so spoznali tradicionalno pridelavo soli in kulturno dediščino tega območja. Drugi dan so si ogledali Park vojaške zgodovine v Pivki in Postojnsko jamo. Ekskurzija je dijakom omogočila povezovanje učnih vsebin s praktičnimi izkušnjami ter prijetno druženje.
- Dijaki 4. a- in 4. k-razreda, ki opravljajo maturo iz geografije, so se 28. oktobra 2025 udeležili strokovne ekskurzije na Primorsko. Namen ekskurzije je bil spoznavanje naravno in družbenogeografskih značilnosti Obale in kraških pojavov, obalnih procesov in varovanja narave.
- V okviru predmeta Družboslovje in naravoslovje v NPI programih se je 7. maja 2026 izvedla ekskurzija v Ljubljano. Obiskali smo živalski vrt, Narodni muzej Slovenije in Hišo iluzij. Družboslovni cilji ekskurzije so se realizirali z ogledom razstave Zgodbe s stičišča svetov, ki s pomočjo izjemnih arheoloških najdb prikazuje preteklost ozemlja Slovenije od starejše kamene dobe do konca srednjega veka in ogledom razstave Egipčanska zbirka. Izbira obiska Narodnega muzeja je izhajala iz želja dijakov, ki so na podlagi obravnavane učne snovi izkazali interes za ogled zgodovinskih virov v živo. Dijaki so bili z ekskurzijo zelo zadovoljni in se veselijo načrtovanja le-te v novem šolskem letu.
- V okviru predmeta Družboslovje v 3. letniku SPI programov se je 23. decembra 2025 izvedla ekskurzija v Gradec. Najprej smo obiskali čokoladnico Zotter, kjer so spoznali potek izdelave čokolade, od zrna do končnega produkta (fair trade, globalizacija). Nato smo si v Gradcu ogledali Schlossberg, ki ponuja številne znamenitosti, med katerimi je najbolj veličastna zvonik Uhrturm. Ogledali smo si pa tudi Landeszeughaus, orožarno dežele Štajerske, ki hrani eno največjih zbirk srednjeveške vojaške opreme v Evropi s preko 30000 eksponati. Izbrani ogledi so bili organizirani na željo dijakov, ki so z izbrano vsebino bili zadovoljni.
- Dijaki prvih letnikov SPI programov so 26. 5. 2026 obiskali grad v Gradu na Goričkem in Vulkanijo. Med obiskom so se seznanili z bogato kulturno in zgodovinsko dediščino gradu ter spoznali geografske značilnosti območja Goričkega. V parku Vulkanija pa so preko zanimivih predstavitev in vsebin raziskovali geološke značilnosti pokrajine ter izvedeli več o vulkanskem nastanku tega območja. Ekskurzija je bila poučna, zanimiva in prijetna izkušnja za vse udeležence.

- V okviru medpredmetnega sodelovanja je aktiv družboslovja sodeloval pri izvedbi ITS (interdisciplinarnega tematskega sklopa) za druge letnike gimnazije. ITS je v šolskem letu 2025/26 združil vsebine predmetov zgodovine, slovenskega jezika in informatike. Dijaki so skozi ustvarjanje animacij raziskovali zgodovinske ozadje izbrane teme. S pomočjo slovenskega jezika so nato napisali scenarij za svojo zgodbo in naposled preko znanja informatike izmišljeni scenarij pretvorili v animacijo.

4. Sodelovanje z RIC

Tako kot prejšnja leta, so posamezni člani aktiva tudi letos v skladu z vabili konstruktivno sodelovali z RIC in uspešno izvedli zadane naloge.

5. Sodelovanje pri izvedbi tekmovanj na šolski, regijski in državni ravni:

- V šolskem letu 2025/2026 je potekalo XXIV. tekmovanje mladih zgodovinarjev. Tema letošnjega tekmovanja je bila *Oblikovanje severne meje po prvi svetovni vojni in delovanje Rudolfa Maistra*. Šolsko tekmovanje je potekalo 30. januarja 2025 na DSŠ Lendava. Dijaka Aljoša Zver iz 1. c-razreda in Iva Kuhar, 2.b, sta se uvrstila na državno tekmovanje. To je potekalo v soboto, 21. marca 2026, na Srednji šoli za oblikovanje Maribor. Dijakinja Iva Kuhar, 2. b, je dosegla bronasto priznanje.
- 27. 11. 2025 je na DSŠ potekalo tekmovanje iz madžarske zgodovine, ki ga je organizirala ZKMN. Tekmovalci so morali pokazati svoje znanje iz madžarske novoveške zgodovine. Na prvo mesto sta se uvrstila Erik Pavlič in Matija Horvat iz 1.a-razreda, drugo mesto sta dosegli Lucija Kančal in Eva Ježovnik iz 4. a-razreda ter tretje mesto Dominik Kebel in Márk Gönc iz 1. a-razreda. Mentorja tekmovalcev sta bila Tibor Tomšič in mag. Bernadetta Horváth.
- Srednješolsko tekmovanje iz znanja psihologije je v šolskem letu 2025/2026 potekalo 8. 1. 2026. Tekmovanja se je udeležilo 43 dijakov iz 1. in 2. letnikov. Tema letošnjega tekmovanja je bila *Osebnost*. Najboljši rezultat in uvrstitev na zaključno državno tekmovanje v Novem mestu je uspel dijaku Taliju Feher iz 2. letnika gimnazije.
- Šolsko tekmovanje iz geografije je potekalo 25. novembra 2025. Tema letošnjega tekmovanja je bila *Morje in človek*. V kategoriji A je sodelovalo 15 dijakov, v kategoriji B pa 6 dijakov. Bronasto priznanje je prejelo sedem dijakov: Matjaž Plevel, Matic Kolenko, Borut Jereb Sankovič, Aleks Grof, Kristina Kočila, Lea Magyar in Domen Pamič. Dijak Matic Kolenko se je uvrstil na državno tekmovanje, ki je potekalo 28. marca 2026 v Slovenski Bistrici.
- Šolsko tekmovanje iz filozofije je potekalo 17. februarja. Tema je bila pisanj,,e filozofskih esejev. Sodelovana sta dva dijaka. Na državno tekmovanje se je uvrstil dijak Aleks Grof. To je potekalo 9. april 2026 na II. Gimnaziji Maribor. Tam je dosegel srebrno priznanje.

6. Sodelovanje z lokalnimi kulturno-umetniškimi institucijami in vzgojno-izobraževalnimi institucijami

V ponedeljek, 4. maja 2026, so dijaki 1. letnika programov Ekonomski in Strojni tehnik spoznavali znamenitosti Lendave ter zgodbo kapetana Mihaela Hadika. Ob pogovoru z Marjanom Vidovičem in Olgo Paušič, branju odlomkov iz povesti *Meč, nabrušen za ljubezen* ter obisku cerkve Svete Trojice so se podrobneje seznanili z lendavsko zgodovino in legendami.

7. Sodelovanje pri kolegialnih hospitacijah

Vsi člani aktiva smo opravili kolegialne hospitacije. Ugotavljamo, da se s kolegialnimi hospitacijami omogoča neposredna izmenjava izkušenj in hiter prenos novih znanj in strategij dela med učitelji, s čimer v pouk vnašamo izboljšave.

8. Sodelovanje v projektih

- Razvojna naloga Varno in spodbudno učno okolje – v projektnem timu sodeluje Silvija Kolarič. V okviru razvojne naloge, ki temelji na gradnji pozitivnih odnosov, sodelovanju, razvoju čustvene in socialne inteligentnosti ter učinkovitem ravnanju v primerih neželenega vedenja,

smo se člani tima udeleževali spletnih seminarjev in izvajali dejavnosti pri pouku ter pripravljali dejavnosti za učiteljski zbor; med šolskim letom smo se tudi udeleževali regijskih srečanj in si izmenjevali izkušnje s sodelujočimi učitelji iz drugih šol. Vsak član aktiva je pri svojih urah izvajal aktivnosti v sklopu projekta.

9. Mentorstvo nadarjenim dijakom

V šolskem letu 2025/26 so se v okviru predmeta sociologija izvajale dodatne vsebine za nadarjene dijake. Dijak Aleks Grof (4. a-razred) je izbral program: raziskovalna naloga iz sociologije, vendar zaradi drugih aktivnosti vsebine niso bile izvedene.

10. Svetovni dan Romov

Ob svetovnem dnevu Romov, 8. aprila, smo na naši šoli v sodelovanju s šolsko svetovalno službo pripravili tematsko oglasno desko, s katero smo dijake seznanili z zgodovino, kulturo in tradicijo romske skupnosti ter jih spodbudili k razmisleku o pomenu spoštovanja različnosti, medkulturnega dialoga, strpnosti in sprejemanja različnih kultur ter k ozaveščanju o stereotipih in predsodkih.

11. Bobrov dan

18. maja 2026 so v bližini naselja Iklódbördőce na Madžarskem že šestnajstič organizirali tekmovanje Bobrov dan, katerega glavni cilj je bil spoznati naravne in kulturnozgodovinske značilnosti županije Zala. Našo šolo so predstavljale Raisa Banfi, Iris Pal in Flóra Švarda pod mentorstvom Sibile Sabo. Dosegle so 9. mesto.

12. Dan Zemlje

V letošnjem šolskem letu ni bil izveden na predvideni datum (22. april) kot samostojen enodnevni dogodek. Na dan 22. aprila so učitelji geografije pri rednem pouku obravnavali teme, povezane z varstvom okolja, trajnostnim razvojem in pomenom ohranjanja narave.

13. Obeležitev dneva spomina na žrtve holokavsta

V petek, 30. januarja 2026, so se dijaki prvih letnikov gimnazije in srednjega strokovnega izobraževanja udeležili posebne učne ure zgodovine, ki jo je v sodelovanju z Galerijo-Muzejem Lendava v lendavski sinagogi izvedel Boris Hajdinjak, direktor Sinagoge Maribor. Tema učne ure je bila usoda Lendavskih Judov med holokavstom.

14. Sodelovanje na informativnem dnevu

Člani aktiva družboslovnih predmetov smo v šolskem letu 2025/26 pripravili gradiva za virtualno predstavitev dejavnosti. Prav tako smo na informativnem dnevu izvedli družboslovno delavnico, ki je vključevala elemente geografije, psihologije in zgodovine. Član aktiva Tibor Tomšič pa je v sodelovanju s Sabino Horvat na omenjenem informativnem dnevu predstavil gimnazijski program.

15. Potopisno predavanje

Aktiv učiteljev družboslovnih predmetov je v šolskem letu 2025/2026 uspešno realiziral večino načrtovanih nalog in dejavnosti. Člani aktiva smo sodelovali pri izvedbi obveznih izbirnih vsebin, interdisciplinarnih povezav, strokovnih ekskurzij, projektov, tekmovanj, obeležitev pomembnih dni ter dejavnosti v sodelovanju z lokalnimi kulturno-umetniškimi in vzgojno-izobraževalnimi ustanovami.

Pomemben del našega dela je predstavljalo tudi sodelovanje v razvojni nalogi VSUO. Z izvajanjem dejavnosti, usmerjenih v gradnjo pozitivnih odnosov, razvoj čustvene in socialne kompetentnosti ter spodbujanje sodelovalne in vključujoče razredne klime, smo prispevali k ustvarjanju varnega, spoštljivega in spodbudnega učnega okolja.

Izvedene dejavnosti so dijakom omogočile povezovanje učnih vsebin s praktičnimi izkušnjami, poglabljanje kulturne, zgodovinske, geografske in družbene razgledanosti ter razvijanje kritičnega mišljenja, sodelovanja in spoštovanja kulturne raznolikosti. K pozitivnemu strokovnemu razvoju so

prispevala tudi izobraževanja članov aktiva, kolegialne hospitacije in medsebojna izmenjava primerov dobre prakse.

Pri organizaciji tekmovanj smo zaznali določene težave pri motiviranju in pridobivanju dijakov za sodelovanje. Kljub prizadevanjem mentorjev ter udeležbi dijakov na posameznih tekmovanjih, letos nismo dosegli vidnejših rezultatov.

Tudi v prihodnje bomo nadaljevali z razvijanjem kakovostnega pouka, medpredmetnega sodelovanja ter dejavnosti, ki dijakom omogočajo aktivno, izkustveno in odgovorno spoznavanje družbenega okolja.

Zapisal: Luka Madon

7.8 Poročilo aktiva učiteljev športne vzgoje

V letu 2025/2026 smo na Dvojezični srednji šoli realizirali naslednje programe:

- Na sestankih v mesecu avgustu in septembru 2025 smo usklajevali učne načrte po posameznih skupinah in predlagali spremembe glede kombinacije oddelkov. Sprejeli smo tudi skupne minimalne standarde znanja in kriterije za ocenjevanje.
- To leto smo nadaljevali sodelovanje v programu Zmigaj in uspešno realizirali drugo leto izvajanja.
- Organizirali smo tri športne dneve:
    - jesenski z aktivnostmi na kopališču,
    - zimski z aktivnostmi na snegu in
    - spomladanski kot adrenalinsko- pustolovski.
- Uvedli smo novi projekt: odprta telovadnica, aktivni odmor
- Ohranili smo strokovno sodelovanje z drugimi aktivi ŠVZ v regiji.
- Udeležili smo se srečanja študijske skupine za ŠVZ na Fakulteti za šport v Ljubljani.
- Udeležili smo se Pohoda proti zasvojenosti.
- V sklopu OIV ID smo izvajali popoldanske prostovoljne aktivnosti za dijake kot so: nogomet, badminton in atletika.
- Z dijaki smo aktivno sodelovali na regijskih in državnih tekmovanjih in se pri tem tudi zelo dobro odrezali, tako da se tudi to leto lahko pohvalimo z osvojenimi kolajnami na državnih prvenstvih.
- Po potrebi smo organizirali treninge za dijake ki so se pripravljali na tekmovanja.
- Zelo aktivno smo bili pri izvedbi športnih tekmovanj. Organizirali smo posamično ter ekipno državno prvenstvu v badmintonu, in še pomursko regijsko prvenstvo srednjih šol v badmintonu, košarki in nogometu.
- Nadaljevali smo tradicionalno športno sodelovanje treh mest Lendava –Varaždin- Zalaegerszeg.
- Udeležili smo se strokovnega spopolnjevanja v sklopu projekta Zmigaj na fakulteti za šport v Ljubljani

Aktivnosti ki smo jih izvedli v šolskem letu 2025/26

5.09.2026	Prvi športni dan 2025/26	V petek, 5. 9. 2025, smo v sklopu tedna dejavnosti na DSŠ Lendava za dijake naše šole organizirali športni dan na temo vodnih in športnih aktivnosti. Na letnem kopališču Thermal Resort Lendava so se dijaki kopali, plavali, se spuščali po vodnih toboganih in igrali odbojko na mivki, nogomet ter badminton.
7.10.2025	Športno srečanje treh mest - Zalaegerszeg 2025	V torek, 7. 10. 2025, so se dijaki DSŠ Lendava udeležili srečanja treh mest, Lendave, Varaždina in Zalaegerszega, v Zalaegerszegu. Dijaki so se pomerili v atletiki (v teku na 100 metrov, skoku v daljino, suvanju krogle in metu diska) in v moški košarki 3 na 3. Dijaki so v košarki zasedli 2. mesto, Klemen Smej pa je osvojil kar dve bronasti medalji, v suvanju krogle in metu diska.

22.11.2025	21. Pohod proti zasvojenosti	V soboto, 22. 11. 2025, so Planinsko društvo Lendava, Policijska postaja Lendava in Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Lendava organizirali že tradicionalni 21. Pohod proti zasvojenosti. Udeležili smo se ga tudi učitelji in dijaki DSŠ Lendava. Pohod je potekal po Lendavskih in Dolgovaških goricah vse do stolpa Vinarium.
26.11.2025	Srednješolsko področno tekmovanje v odbojki za dijakinje	V Ljutomeru se je dne, 26. 11. 2025, odvijalo srednješolsko področno tekmovanje v odbojki za dijakinje. Sodelovalo je pet ekip (srednjih šol). Našo šolo so zastopale: Tia Kontrec, Pia Barbarič, Lina Farizi, Lana Šanca, Aisha Vida, Lina Kohek, Naja Kuzma ter Iva Marinič. Dijakinje so osvojile 4. mesto.
2.12.2025	Srednješolsko prvenstvo Pomurja v odbojki za moške	V torek, 2. 12. 2025, se je v Ljutomeru odvijalo srednješolsko prvenstvo v odbojki za dijake. Dijakom DSŠ Lendava se žal ni uspelo prebiti v finale. V izenačenih bojih so jih premagali dijaki Gimnazije Murska Sobota in Ekonomske Šole Murska Sobota, proti lanskim zmagovalcem iz Srednje zdravstvene šole Murska Sobota pa so slavili prepričljivo zmago 2:0 v nizih. Ekipa DSŠ Lendava: Erik Horvat, Alen Holcman, Tijan Hozjan, Matjaž Plevel, Črt Soldat, Borut Jereb Sankovič, Vito Kramberger in Jaša Tibaut.
10.12.2025	Področno prvenstvo v košarki za dijake srednjih šol Pomurja	V sredo, 10. 12. 2025, smo na Dvojezični srednji šoli Lendava gostili področno prvenstvo v košarki za dijake srednjih šol Pomurja. Na tekmovanju je nastopilo 6 ekip iz pomurskih srednjih šol. DSŠ Lendava so zastopali naslednji dijaki: Tian Ficko, Erik Krampač, Rok Sekereš, Daniel Pivljakovič, Tian Hozjan, Blaž Stanonik, Blaž Režonja in Mark Kocet. V predtekmovalni skupini so se naši dijaki predstavili in zmagali proti dijakom Srednje zdravstvene šole Murska Sobota, vendar v nadaljevanju izgubili proti dijakom Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer. V polfinalni tekmi je naša ekipa za nekaj točk izgubila proti zmagovalni ekipi Gimnazije Murska Sobota in tako turnir zaključila na tretjem mestu.
11.12.2025	Področno tekmovanje v malem nogometu za dijakinje	V decembru 2025 je na Ekonomski šoli Murska Sobota potekalo področno tekmovanje v malem nogometu za dijakinje srednjih šol Pomurja. Na tekmovanju so nastopile tudi dijakinje Dvojezične srednje šole Lendava, ki so z borbenimi predstavami dosegle odlično končno 2. mesto. Naše dijakinje so odigrale dve tekmi. V prvi so se pomerile z domačo Ekonomsko šolo Murska Sobota in kljub borbeni igri morale priznati premoč nasprotnicam, ki so slavile z rezultatom 4 : 0. V drugi tekmi so dekleta prikazala zelo zbrano in odločno igro ter z visoko zmago 4 : 0 premagala SZŠ Murska Sobota, kar jim je zagotovilo drugo mesto na tekmovanju. Rezultati: • DSŠ Lendava : Ekonomska šola Murska Sobota 0 : 4; • DSŠ Lendava : SZŠ Murska Sobota 4 : 0. Našo šolo so zastopale: Lana Kavaš, Kaja Kralj, Nika Ščančar, Jana Žižek, Vanessa Hozjan in Urška Kavaš.
18.12.2025	TEQBALL asztal ünnepélyes átadása	A Lendvai Kétnyelvű Középiskolában december 18-án ünnepélyesen átadták a teqball-asztalt, mely a Magyar Külgazdasági és Külügyminisztérium és a Nemzetközi Teqball Szövetség jóvoltából, a lendvai Magyar Főkonzulátus kezdeményezésére Szlovéniában elsőként került átadásra. Az új sporteszközt elsősorban az úgynevezett „aktív szünet”-ben vehetik majd igénybe a diákok.
19.12.2025	Zimski športni dan 2025	V okviru decembrskega tedna dejavnosti smo na Dvojezični srednji šoli Lendava v petek, 19. 12. 2025, organizirali zimski športni dan. Skupina dijakov je šla na smučanje oz. deskanje na Roglo, ostali pa so imeli štiri delavnice v Lendavi, in sicer samoobrambo, drsanje, ples ter ogled športnega filma.

7.01.2026	Srednješolsko področno tekmovanje v badmintonu za nelicencirane dijake in dijakinje 2026	Dvojezična srednja šola Lendava je v sredo, 7. 1.2026, organizirala Srednješolsko področno tekmovanje za nelicencirane dijake in dijakinje. V športni dvorani DSŠ Lendava se je zbralo 32 dijakov in 14 dijakinj prekmurskih srednjih šol. Odigranih je bilo skoraj 90 tekem, spremljali pa smo zelo zanimive in pogosto izenačene boje. Našo šolo je zastopalo 16 dijakov in dijakinj, ki so dosegli zelo dobre uvrstitve.
15.01.2026	Področno tekmovanje v malem nogometu za dijake 2026	V sredo, 15. januarja 2026, je na Dvojezični srednji šoli Lendava potekalo področno tekmovanje v malem nogometu, na katerem je sodelovalo osem srednjih šol iz regije. Tekmovanje je potekalo v športnem in borbenem vzdušju. Naši dijaki so nastopili v skupini B, kjer so se pomerili z Gimnazijo Murska Sobota, SPTŠ Murska Sobota in SŠGT Radenci. V skupinskem delu so prikazali zelo dobre predstave ter dosegli dve zmagi in en poraz, kar jim je prineslo 6 točk in uvrstitev v polfinale tekmovanja. Rezultati skupinskega dela: DSŠ Lendava : Gimnazija Murska Sobota 1 : 2; DSŠ Lendava : SŠGT Radenci 10 : 0; DSŠ Lendava : SPTŠ Murska Sobota 2 : 1. V polfinalni tekmi so se naši dijaki pomerili z Ekonomsko šolo Murska Sobota, ki je bila tokrat razpoložena in zelo učinkovita. Kljub borbeni in srčni igri so morali naši fantje priznati premoč nasprotniku, ki je slavil z rezultatom 5 : 0. Naši dijaki so tako tekmovanje zaključili v polfinalu, kar pomeni uvrstitev med najboljše štiri ekipe na področnem tekmovanju. Našo šolo so zastopali: Aaron Svetec, Danijel Pivljakovič, Sven Marič, Domen Pamič, Lan Gjuran, Timon Magyar, Matjaž Plevel, Manuel Kramar, Tadej Kepe, Márk Gönc, Matej Porle in Tim Zver.
28.01.2026	Državno posamično srednješolsko prvenstvo v badmintonu	V sredo, 28. 1. 2026, smo na Dvojezični srednji šoli Lendava organizirali Državno posamično srednješolsko prvenstvo v badmintonu. Tekmovanja se je udeležilo 96 dijakov in dijakinj iz 32 srednjih šol. Tekmovali so v kategorijah: licencirani dijaki in dijakinje (na dva dobljena niza do 15 točk) ter nelicencirani dijaki in dijakinje (na en dobljen niz do 21 točk). V kategoriji licenciranih dijakov je prvo mesto osvojil Nikita Peshekhonov (ŠC Kranj), ki je bil v finalu boljši od Tima Bregarja (Gimnazija in SŠ Rudolfa Maistra Kamnik). Tretje mesto sta osvojila Jurij Vodan Jecelj (III. gimnazija Maribor) in Rok Strelec (Lesarska šola Maribor). V kategoriji licenciranih dijakinj je zmagala domačinka Tija Horvat (Dvojezična srednja šola Lendava), ki je v finalu premagala Tinkaro Alič (Gimnazija Bežigrad). Tretje mesto sta osvojili Mia Gleich (I. gimnazija Maribor) ter Tita Strušnik (SGGOŠ Ljubljana). V kategoriji nelicenciranih dijakov je prvo mesto osvojil Anže Breška (ŠC LJ, Gimnazija Antona Aškrca), ki je v finalu premagal Tilna Urbančiča (ŠČ Novo mesto, SEŠTG). Tretje mesto sta osvojila domačin Matjaž Plevel (Dvojezična srednja šola Lendava) ter Ožbej Drmota (Gimnazija Škofja Loka). V kategoriji nelicenciranih dijakinj je zmagala domačinka Kaja Litrop (Dvojezična srednja šola Lendava), ki je v finalu premagala Pio Pintar (Gimnazija Novo mesto). Tretje mesto sta osvojili Alina Modic (Gimnazija Murska Sobota) ter Lea Plazar (Gimnazija Novo mesto). Našo šolo so zastopali tudi: Tian Hozjan – nelicencirani dijaki, 5.–8. mesto; Leon Njakaš – nelicencirani dijaki, 9.–16. mesto; Črt Soldat – licencirani dijaki, 5.–8. mesto; Carin Slavin – nelicencirane dijakinje, 9.–12. mesto; Lana Kavaš, Taja Požgaj, Ana Gerič, Eney Lazar, Jure Hozjan – niso se uvrstili v izločilne boje.

4.02.2026	Ogled polfinalne tekme UEFA Futsal EURO 2026 v Stožicah	V torek, 4. 2. 2026, smo se s 47 dijaki Dvojezične srednje šole Lendava udeležili ogleda futsal tekme v ljubljanskih Stožicah. Ogledali smo si polfinalno tekmo evropskega prvenstva med reprezentancama Hrvaške in Španije, ki je potekala pred kar 6500 gledalci. Dijaki so si jo ogledali v sklopu projekta zMIGAJ! Tekma je bila izjemno zanimiva, borbena in napeta vse do zadnjih minut, vzdušje v dvorani pa odlično. Dijaki so lahko od blizu doživeli vrhunski športni dogodek in energijo velikega tekmovanja. Za vse udeležence je bila to nepozabna in zelo pozitivna izkušnja, ki bo zagotovo še dolgo ostala v lepem spominu.
12.02.2026	Polfinale državnega prvenstva v košarki 3 x 3	V četrtek, 12. 2. 2026, so se dijaki Dvojezične srednje šole Lendava udeležili polfinalnega tekmovanja v košarki 3x3. V mariborski dvorani »Lukna« se je zbralo šestintrideset ekip iz srednjih šol severovzhodne Slovenije. Našo šolo so zastopali naslednji dijaki: Tian Ficko, Tian Hozjan in Daniel Pivljakovič. Po nizu izenačenih tekem in porazih za eno in dve točke razlike se naša ekipa ni uvrstila v zaključne borbe.
18.02.2026	Športno srečanje treh mest – Varaždin 2026	V sredo, 18. 2. 2026, so se dijaki DSŠ Lendava udeležili srečanja treh mest (Lendave, Varaždina in Zalaegerszega) v Varaždinu. Dijaki so se pomerili v mešani odbojki (dijaki in dijakinje) ter v “challenger race” (kolesarjenje, veslanje in vaje za moč). Dijaki so na obeh tekmovanjih zasedli 3. mesto.
19.02.2026	Področno prvenstvo za srednje šole v streljanju z zračnim orožjem 2026	V četrtek, 19. 2. 2026, so se v Murski Soboti dijaki naše šole udeležili področnega srednješolskega prvenstva v streljanju z zračnim orožjem. V kategoriji s puško standard je med dijakinjami nastopila Anna Isabelle Bürmen in z 355,9 krogi zasedla 7. mesto, med dijaki pa je Žan Sarjaš z 383 krogi končal na 5. mestu.
19.02.2026	Šolsko prvenstvo v namiznem tenisu	V četrtek, 19. 2. 2026, smo na DSŠ Lendava organizirali šolsko tekmovanje v namiznem tenisu. Tekmovanja se je udeležilo 25 tekmovalcev, ki so skozi celoten turnir odigrali kar 40 tekem. Dvoboji so bili izjemno zanimivi in napeti, saj so tekmovalci prikazali veliko borbenosti, športnega duha ter tehničnega znanja. Veliko tekem je bilo odločenih šele v zaključnihtočkah, kar je poskrbelo za odlično vzdušje. Videti je bilo veliko natačnih izmenjav, dijaki pa so dokazali, da je namizni tenis na naši šoli zelo priljubljen šport. Končni vrstni red: 1. Adam Somi, 2. Tai Vučko, 3. Tian Hozjan, 4. Borut Jereb Sankovič. Na državno prvenstvo, ki bo potekalo v Celju, so se uvrstili prvi trije tekmovalci ter Nik Žižek, nosilec kolajne z lanskega državnega prvenstva.
16.03.2026	Državno tekmovanje v namiznem tenisu za srednje šole	Naši dijaki so se udeležili državnega prvenstva v namiznem tenisu, ki je potekalo v ponedeljek, 16. 3. 2026, v Celju. Turnirja se je udeležilo veliko spretnih tekmovalcev in tekmovalk iz vse Slovenije. Našo šolo so zastopali: Lara Lutar, Taja Zver, Nik Žižek, Tai Vučko, Adam Somi in Tian Hozjan. Najuspešnejši med njimi je bil Nik Žižek, ki se je prebil v izločilne boje, vse do šestnajstine finala.
21.04.2026	Ekipno prvenstvo Slovenije za srednje šole v badmintonu	V torek, 21. 4. 2026, smo na Dvojezični srednji šoli Lendava organizirali ekipno osnovnošolsko in srednješolsko prvenstvo v badmintonu za šolsko leto 2025/26. Tekmovanja se je udeležilo 28 ekip iz 24 šol (19 osnovnih in 5 srednjih šol). Tekmovali so v kategorijah licencirani učenci, nelicencirani učenci in dijaki. Dvojezično srednjo šolo Lendava so zastopali: Črt Soldat, Evian Wolf, Tian Hozjan, Tija Horvat, Kaja Litrop in Taja Požgaj. V vsakem ekipnem dvoboju je bilo odigranih pet tekem (moški - posamezno, ženske - posamezno, moške dvojice, ženske dvojice in

		mešane dvojice). Igrali smo po sistemu "vsaka šola proti vsaki šoli". Rezultati naših dijakov: 1. dvoboj: Dvojezična srednja šola Lendava : Zavod sv. Franiška Saleškega, 5 : 0; 2. dvoboj: Dvojezična srednja šola Lendava : Gimnazija Ledina, 4 : 1; 3. dvoboj: Dvojezična srednja šola Lendava : III. Gimnazija Maribor, 4:1 4. dvoboj: Dvojezična srednja šola Lendava : Gimnazija Novo mesto, 3 : 2; Tako smo osvojili končno 1. mesto in ponovno osvojili naslov državnih prvakov! Čestitke vsem dijakom, ki so zastopali našo šolo.
14.05.2026	Področno prvenstvo v atletiki	Na področnem atletskem prvenstvu za srednje šole ki so ga v četrtek, 14.5. 2026 izvedli v Murski Soboti je nastopila tudi ekipa DSŠ Lendava. Upamo da se bo vsaj eden od nastopajočih uvrstil na finalne državnega prvenstva.
14.05.2026	Dan odklopa zMIGAJ!	Na Tehniškem šolskem centru v Mariboru je letos potekal zaključni dogodek projekta zMIGAJ! – Dan odklopa, namenjen spodbujanju gibanja, športnega udejstvovanja in aktivnega preživljanja prostega časa med mladimi. Dogodka smo se udeležili tudi na naši šoli, in sicer s 30 dijaki, ki so bili v letošnjem šolskem letu najbolj športno aktivni ter redno vključeni v aktivnosti projekta zMIGAJ!. Dijaki so si udeležbo prislužili s svojo zavzetostjo, sodelovanjem in pozitivnim odnosom do gibanja. Dan je bil poln športnih izzivov, dobre energije in sproščenega druženja. Čeprav letos nismo sodelovali v Hudo dobrih igrah, so se naši dijaki z velikim navdušenjem preizkusili v številnih športnih izzivih in aktivnostih ter se pomerili v različnih športnih igrah. Med drugim so se preizkusili v teqballu, footgolfu, biatlonu, lokostrelstvu, simulaciji kolesarske dirke in na številnih drugih zabavnih ter aktivnih postajah. Posebno vrednost dogodku je dalo tudi druženje z dijaki drugih šol iz vse Slovenije, sproščeno vzdušje ter skupno sporočilo dogodka – kako pomembno je gibanje, sodelovanje in odklop od vsakodnevnih digitalnih obremenitev. Domov smo se vrnili polni lepih vtisov, novih izkušenj in motivacije za nadaljnje športno udejstvovanje. Veselimo se že prihodnjih aktivnosti projekta zMIGAJ!
15.05.2026	Dobrodelni športni dogodek »Športaj za dober namen«	V petek, 15. 5. 2026, je Dijaška skupnost Dvojezične srednje šole Lendava v sodelovanju z Leo klubom Lendava-Lendva na Dvojezični srednji šoli Lendava pripravila že tradicionalni dobrodelni športni dogodek z naslovom »Športaj za dober namen«. Pred samim dogodkom smo učitelji v okviru promocije zdravja na delovnem mestu poskrbeli za različne aktivnosti, namenjene dobremu počutju in skrbi za zdravje zaposlenih. Poleg športnih dejavnosti smo izvajali tudi sprostitveno aktivnost z gongi, ki je prispevala k umiritvi, sproščanju in boljšemu počutju zaposlenih. Za dijake pa ta dan ni bil namenjen le dobrodelnosti in športu, saj smo prireditev povezali tudi s programom »Varno s soncem«. Gre za preventivni program, ki opozarja na pomen ustrezne zaščite pred škodljivim UV-sevanjem sonca. Njegov dolgoročni cilj je povečati ozaveščenost o samozaščitnih ukrepih ter prispevati k zmanjšanju števila kožnih rakavih obolenj v Sloveniji. V okviru programa »Varno s soncem« so naši učitelji po smernicah in programu NIJZ za dijake izvajali različne preventivne in izobraževalne delavnice. Poleg vsebin o zaščiti pred soncem so potekale tudi druge delavnice, med drugim delavnica s terapevtskimi psi, ki je med dijaki vzbudila veliko zanimanja in prispevala k sproščenemu ter prijetnemu vzdušju.

		V popoldanskem delu se je prireditev začela s tekom, na katerem so sodelovali dijaki naše šole, k sodelovanju pa so bili vabljeni tudi zunanji udeleženci. Sledile so različne športne aktivnosti, kot so nogomet, badminton, namizni tenis, pikado in odbojka. Prispevek za dobrodelni namen je predstavljala štartnina. Dogodek je tako med učitelji, dijaki in obiskovalci potekal v športnem, povezovalnem in sodelovalnem duhu. Zbrane prostovoljne prispevke bomo namenili dobrodelnim akcijam Leo kluba Lendava-Lendva in Dijaške skupnosti DSŠ Lendava.
20.05.2026	Državno prvenstvo v judu 2026	Na državnem prvenstvu v judu za dijake srednjih šol je nastopila tudi Carin Slavin, dijakinja prvega letnika Dvojezične srednje šole Lendava. Tekmovanje so izvedli v sredo, 20. 5. 2026, na OŠ Maksa Pečarja v Črnučah. Carin v konkurenci starejših in izkušenejših tekmovalk ni uspela priti do finalnih borb in priložnosti za osvojitev ene od kolajn.
21.05.2026	Državno prvenstvo v atletiki 2026	Na državnem prvenstvu v atletiki za srednje šole je nastopil tudi Klemen Smej, dijak prvega letnika Dvojezične srednje šole Lendava. Tekmovanje so izvedli v četrtek, 21. 5. 2026, na stadionu Poljane v Mariboru. Klemen se je v suvanju krogle v konkurenci starejših tekmovalcev dobro odrezal in se uvrstil na končno 9. mesto.
25.05.2026	Državno prvenstvo v streljanju z zračnim orožjem 2026	Na državnem prvenstvu v streljanju z zračnim orožjem za srednje šole sta nastopila tudi dva učenca Dvojezične srednje šole Lendava. Tekmovanje je bilo v ponedeljek, 25. 5. 2026, na gimnaziji Ormož. Člana ekipe DSŠ Lendava, ki sta jo sestavljala Žan Sarjaš in Anna Isabella Bürmen, sta se uvrstila v zlato sredino končne razvrstitve.
23.06.2026	Poletni športni dan 2026	V torek, 23. 6. 2026, smo izvedli poletni športni dan v šolskem letu 2025/26. 1. letniki – rafting na reki Muri Ob 8. uri so se dijaki 1. letnikov z avtobusom odpeljali v Krog, kjer so začeli s spustom po reki Muri. Dijaki in spremljevalni učitelji so se z desetimi čolni v čudovitem vremenu spustili iz Kroga proti Tinekovemu brodu v Gornji Bistrici. Vmes so se ustavili na Otoku ljubezni v ležakovcih. Celoten spust je trajal dve uri. 2. letniki – stolp Vinarium, zipline Vinarium in delavnica gorskega kolesarjenja Ob 8. uri so se dijaki 2. letnikov peš odpravili v Lendavske gorice, kjer so se razdelili v tri skupine. Preizkusili so se v gorskem kolesarjenju, se spustili po zipline Vinarium in obiskali stolp Vinarium. 3. in 4. letnik (program PTI) – plezanje v Pustolovskem parku Bukovniško jezero Ob 7.15 so se dijaki 3. in 4. letnikov (program PTI) z avtobusi odpeljali v Dobrovnik k Bukovniškemu jezeru. Spoznali so plezalni poligon, plezalno opremo ter preverili svoj pogum in telesno pripravljenost. Ves dan nas je spremljalo čudovito poletno vreme. Športni dan se je za vse letnike zaključil ob 12.30.
10.07.2026	Promocija zdravja na delovnem mestu	V petek, 10. 7. 2026, so se člani kolektiva DSŠ Lendava v okviru promocije zdravja na delovnem mestu udeležili tradicionalnega piknika ob koncu pouka v lovskem domu v Dolgi vasi. Tudi ti leto smo pripravili zabavno spretnostne igre za celi kolektiv.

Programi drugih aktivov in timov pri katerih smo sodelovali in pomagali pri realizaciji:

2.09.2025	Obisk Lutkovnega gledališča in WOOP! Maribor
3.09.2025	Lendava- moje mesto
5.09.2025	Vegova pot 2025
18.09.2025	Erasmus+ mladinska izmenjava – Vitalnost manjšin
19.12.2025	Dan odprtih vrat 2025
22.12.2025	Pravljične ure zaključnih letnikov
23.12.2025	Pomen gibanja za razvoj otroka – izkustvena delavnica
25.01.2026	Revija modnih pričesk in modna revija
7.02.2026	Maturantski ples 2026
13.02.2026	Informativni dan 2025
1.04.2026	29. državno tekmovanje kemijskih tehnikov in srečanje mladih kemikov 2026
4.05.2026	Po Hadikovih stopinjah
6.05.2026	Dvojezična gledališka predstava za otroke
27.05.2026	Pravljično dvorišče
29.06.2026	Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini - Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében

Elevacijsko poročilo dela aktiva ŠVZ v šolskem letu 2025/2026

Delo v aktivu ŠVZ je bilo v šolskem letu 2025/2026 uspešno, saj smo realizirali vse zadane cilje. Izvedli smo vse načrtovane aktivnosti: športne dneve, sodelovanja na regijskih in državnih tekmovanjih, popoldanske interesne dejavnosti in sodelovanje z lokalnimi okoljem (Občina Lendava, Športna zveza Lendava, DOŠ I Lendava, DOŠ II Lendava). Prav tako smo uspešno nadaljevali delo v projektu *zMIGAJ!* in izpeljali drugo leto izvajanja.

Tudi to leto smo bili zelo aktivni in tudi zelo uspešni na šolskih športnih tekmovanjih. Uspešni smo bili tako na regijski kot tudi na državni ravni. Izkazali smo se kot dober organizator različnih tekmovanj.

Najbolj smo zadovoljni z uvedbo projekta Odprta telovadnica, aktivni odmor v sklopu katerega so dijaki dobili možnost uporabe telovadnice na velikih odmorih. Odziv je bil množičen in so do konca leta bile opazne spremembe kako v gibalnih vzorcih dijakov tako tudi v njihovih vedenjskih in socialnih vzorcih.

Kljub uspešni izvedbi večine programov, želimo v prihodnje opozoriti na nekatere izzive in predloge za izboljšave:

1. **Razporeditev ur za projekt zMIGAJ!**
    - Obstoječa razporeditev ur pri projektu *zMIGAJ!* ni optimalna, saj se je izvajala v strnjeni obliki (npr. razred 1.A je imel tri ure ŠVZ v enem dnevu). Cilj projekta pa je, da imajo dijaki vsak dan eno uro ŠVZ, zato bi bila enakomerna razporeditev ur skozi teden ustreznejša rešitev. Tudi priporočila stroke so ta, da imajo dijaki vsak dan vodeno športno aktivnost.
2. **Srečanja treh mest**
    - Srečanja med Lendavo, Varaždinom in Zalaegerszegom so sicer dobrodošla za medkulturno in športno sodelovanje, a menimo, da je njihova pogostost pretirana. Predlagamo, da se srečanja omejijo na eno letno izvedbo, kar bi bilo dovolj za ohranitev vezi med mesti.
3. **IKT podpora pri izvedbi ur ŠVZ**
    - Pri izvajanju programa pogrešamo ustrezno tehnično podporo, predvsem interaktivno tablo v telovadnici. Ta bi omogočila vključevanje IKT vsebin in sodobnih pristopov v pouk ŠVZ, kar bi dodatno obogatilo učni proces.

Zaključimo lahko, da so bili temeljni cilji programa izpolnjeni, ob tem pa je nujno upoštevati predloge za izboljšave, ki bodo v prihodnje omogočile še bolj kakovostno izvajanje pouka športne vzgoje.

Poročilo sestavili: Miha Horvat, Tjaša Horvat, Attila Horváth in Borut Petkovič

7.9 Poročilo aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomske usmeritve ter informatike

Člani aktiva: Lučka Bačič, Brigita Laj, Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Alfred Feher, Barbara Farič Pukl, Sofija Gavrilović, Tomislav Gazdag
Vodja aktiva: Barbara Farič Pukl
Namestnik vodje aktiva: Katarina Ferenc
Člani aktiva smo se redno sestajali mesečno in po potrebi.
V okviru aktiva smo izvedli naslednje naloge:

TEKMOVANJA

- Udeležba na 20. mednarodnem sejmu učnih podjetij v Celju. Dijaki 3. k ET in 4. g ET so predstavili učno podjetje Elite Experiences d. o. o., ostali dijaki izobraževalnega programa ET so bili obiskovalci in so virtualno kupovali pri drugih učnih podjetjih in spoznavali sejemski utrip. (Brigita Laj, Barbara Farič Pukl).
- Udeležili smo se mednarodnega sejma učnih podjetij v Győru na Madžarskem, kjer so dijaki 3. k ET in 4. g ET predstavili učno podjetje Elite Experiences d. o. o. in dosegli 1. mesto v kategoriji najboljše tuje učno podjetje (Barbara Farič Pukl, Brigita Laj).
- Organizacija šolskega tekmovanja iz znanja računovodstva (Katarina Ferenc).
- Udeležba na državnem tekmovanju iz znanja računovodstva v Kamniku. Dijak 2. k- razreda Timon Magyar je dosegel srebrno priznanje (Katarina Ferenc).
- Organizacija šolskega tekmovanja iz znanja gospodarstva (Brigita Laj).
- Udeležba na državnem tekmovanju iz znanja gospodarstva v Ljubljani. Dijak 4. k- razreda David Sekereš je dosegel srebrno priznanje (Brigita Laj).
- Udeležba dijakov 1. k ET/ST- razreda na nacionalnem tekmovanju Evropski denarni kviz (Barbara Farič Pukl).
- Udeležili smo se Ekonomijade – srečanja ekonomskih šol Slovenije v Mariboru. Dijaka 3. k-razreda sta dosegla drugo mesto (skupinsko) v predstavitvi predstavitvenih pitchih (Barbara Farič Pukl).

TEHNIŠKI IN INFORMATIVNI DNEVI

- Priprava in izvedba informativnih dni za program Ekonomski tehnik (Brigita Laj, Barbara Farič Pukl).
- Priprava in izvedba informativnih dni za program Trgovec (Katarina Ferenc, Nives Kuhar).
- Priprava in izvedba enega tehniškega dneva za učence devetih razredov OŠ – dan odprtih vrat (Barbara Farič Pukl, Brigita Laj, Lučka Bačič).
- Priprava in izvedba enega tehniškega dneva za učence osmih razredov DOŠ I (Brigita Laj, Lučka Bačič, Barbara Farič Pukl).

PROMOCIJA ŠOLE/PROGRAMOV

- Predstavitev programa Ekonomski tehnik na dogodku IZUM v Murski Soboti (Barbara Farič Pukl).
- Udeležba dijakov učnega podjetja Elite Experiences d. o. o na virtualni Miklavževi tržnici učnih podjetij (Barbara Farič Pukl, Brigita Laj).

SODELOVANJE Z DELODAJALCI IN Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

- Dijaki programov Ekonomski tehnik so obiskali sejem MOS (Katarina Ferenc, Brigita Laj, Barbara Farič Pukl).
- Dijaki programa Trgovec so obiskali naslednja trgovska podjetja: Jager, Spar, Mercator, Deichmann, DM, NKD, Sinsay (Nives Kuhar).
- Dijaki programa Ekonomski tehnik so obiskali podjetje Daihen Varstroj in Okrajno sodišče v Lendavi (Katarina Ferenc, Brigita Laj, Barbara Farič Pukl).
- Dijaki programa Ekonomski tehnik so se udeležili delavnice »Osvežimo znanje osebnih financ«, ki jo je organizirala revija Finance preko Zooma (Brigita Laj, Barbara Farič Pukl).
- Udeležili smo se srečanja z delodajalci na šoli (Brigita Laj, Lučka Bačič, Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Alfred Feher, Barbara Farič Pukl).

- Obisk dijakov 2. k - ET razreda in 3. k - ET razreda na praktičnem usposabljanju z delom v podjetjih: Elektromaterial d. o. o., Občina Lendava, Nafta Strojna d. o. o., Upravna enota Lendava, Terme Lendava d. o. o., Virs d. o. o., Kulturni center Lendava. Štirije dijaki iz 3. k-razreda pa so v okviru projekta Erasmus + opravljali PUD v Španiji (Valencija). (Katarina Ferenc, Brigita Laj, Barbara Farič Pukl, Lučka Bačič).

PROJEKTI, TIMI

Člani aktiva smo sodelovali v naslednjih projektih in timih:

- ŠRT (Barbara Farič Pukl, Lučka Bačič),
- Komisija za kakovost (Barbara Farič Pukl),
- Tim učinkovitih razrednikov (Katarina Ferenc),
- Tim za promocijo šole (Barbara Farič Pukl),
- Tim za jezik stroke (Nives Kuhar),
- Guts projekt (Barbara Farič Pukl) in
- Erasmus+ »Segamo čez meje« (Lučka Bačič, Katarina Ferenc).

POKLICNA MATURA IN ZAKLJUČNI IZPIT

- Med šolskim letom je tajnica Šolske maturitetne komisije za poklicno maturo zaključnim letnikom v programu Ekonomski tehnik, Strojni tehnik, Predšolska vzgoja, Tehnik mehatronike in Ekonomski tehnik PTI predstavila poklicno maturo (Brigita Laj).
- Med šolskim letom je tajnica ŠK ZI zaključnim letnikom v programih SPI predstavila zaključni izpit (Lučka Bačič).
- Dijakom smo podali tudi navodila in informacije o pripravi ter oblikovanju poročila o izdelku oz. storitvi za program Trgovec (Nives Kuhar).
- Dijakom smo podali tudi navodila in informacije o pripravi ter oblikovanju poročila o izdelku oz. storitvi za program Ekonomski tehnik in Ekonomski tehnik PTI (Brigita Laj in Katarina Ferenc).

STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN ŠTUDIJSKE SKUPINE

- Člani aktiva smo se udeležili različnih spletnih strokovnih izobraževanj in študijskih skupin, izobraževanj za poklicno maturo, zaključni izpit, PUD in izobraževanj, ki jih je organizirala šola.

SODELOVANJE S STARŠI

- Predstavitev izvedbe poklicne mature in zaključnega izpita staršem na roditeljskem sestanku (Brigita Laj, Lučka Bačič).
- Predstavitev mobilnosti Erasmus+ staršem in dijakom: Španija (Lučka Bačič).
- Pogovor in reševanje težav z dijaki in njihovimi mentorji, s starši dijakov, ki so bili na PUD-u (Lučka Bačič).

DRUGO

- Usklajevanje letnih učnih načrtov (vsi člani aktiva).
- Uskladitev kriterijev za ocenjevanje znanja dijakov v šoli (vsi člani aktiva).
- Analiza rezultatov zaključnega izpita in poklicne mature (vsi člani aktiva).
- Sodelovanje v projektu Varno in spodbudno učno okolje (vsi člani aktiva) in Male zmage (Nives Kuhar).
- Priprava gradiva za objavo na spletni, FB in Instagram strani šole (Lučka Bačič, Katarina Ferenc, Brigita Laj, Barbara Farič Pukl).
- Ureditev ekonomskega kotička in učilnic za strokovne module (Brigita Laj, Katarina Ferenc, Barbara Farič Pukl, Nives Kuhar).
- Posebna pozornost je bila namenjena dijakom s posebnimi potrebami, katerim so se prilagajale vsebine v skladu z njihovimi prilagoditvami (Barbara Farič Pukl, Alfred Feher, Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Brigita Laj).

Zapisala: Barbara Farič Pukl

7.10 Poročilo o delu aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka v programih strojne usmeritve

Člani aktiva: Slavko Režonja, Miran Bukovec, Dario Molnar, Teodor Varga, Mario Raduha, Janez Somi, Mitja Donko, Ljerka Radovanović, Eric Herženjak, Sašo Prendl.

Člani aktiva strojništva smo se sestajali na mesečnih delovnih sestankih (ali pogosteje po potrebi), sproti smo reševali aktualno problematiko in popolnoma realizirali zastavljeni program dela.

Udeležba na študijskih skupinah in strokovnih izobraževanjih

Udeležili smo se študijskih skupin iz naslednjih vsebinskih področij: Študijska skupina za poklicno maturo iz strojništva, Študijska skupina za poklicno maturo iz mehatronike, Študijska skupina Avtoserviser.

Člani aktiva so se udeležili tudi nekaterih strokovnih izobraževanj.

Sejem MOS Celje

V petek, 19. septembra 2025, so dijaki DSŠ Lendava obiskali sejem MOS v Celju. Dijaki so imeli priložnost spoznati nove tehnologije, zelene rešitve in dobre prakse sodelovanja med gospodarstvom in znanostjo. Ogled sejma je bil organiziran z namenom približati pomen obrti in trajnostnega razvoja.

Karierni sejem Murska Sobota

V četrtek, 25. septembra 2025, smo se z dijaki udeležili kariernega sejma v Murski Soboti, kjer so spoznali različne poklice, delodajalce in možnosti nadaljnjega izobraževanja.

Harmonija generacij – dan družine

V soboto, 4. oktobra 2025, je v Termah Lipa potekal dogodek Harmonija generacij – dan družine, kjer je sodeloval Mario Raduha. Predstavili smo programe šole in vključili dijake v medgeneracijske aktivnosti.

POSEDIFEST – salon Posedi

V petek, 10. oktobra 2025, smo se člani aktiva udeležili Posedifesta v salonu Posedi v Murski Soboti.

Festival poklicev na DOŠ I Lendava

V sredo, 15. oktobra 2025, smo sodelovali na Festivalu poklicev na DOŠ I Lendava, kjer smo predstavili programe strojništva, izdelke dijakov in praktične postopke.

Obisk šole iz Črnomlja

V četrtek, 23. oktobra 2025, smo gostili dijake in učitelje iz SŠ Črnomelj. Predstavili smo jim naše delavnice, projekte in delo v programih strojništva.

Delavnice FS Maribor

V mesecu novembru, 3., 10. in 12. novembra 2025, so dijaki 4. d in 5. g-st sodelovali na delavnicah Fakultete za strojništvo Maribor, kjer so spoznavali napredne tehnologije, laboratorije in praktične postopke.

Tržnica poklicev Kuzma

V sredo, 26. novembra 2025, smo sodelovali na Tržnici poklicev v Kuzmi, kjer smo predstavili programe strojništva in praktične primere iz delavnic.

Dan odprtih vrat – delavnice

V petek, 19. decembra 2025, smo izvedli dan odprtih vrat z delavnicami, predstavitvami strojev, robotike in izdelkov dijakov.

Tekmovanje PIKO

V petek, 6. marca 2026, je bilo izvedeno šolsko tekmovanje iz tehniškega risanja PIKO. Najuspešnejši dijaki so se udeležili državnega tekmovanja.

Ogled sejma DOM Ljubljana

V sredo, 11. marca 2026, so dijaki obiskali sejem DOM v Ljubljani, kjer so spoznali sodobne gradbene materiale, tehnologije in trajnostne rešitve.

Modeliranje – Jasmin Kaljun

V ponedeljek, 4. maja 2026, je bil izveden projekt 3D modeliranja, kjer so dijaki pridobili napredna znanja iz CAD-okolij.

Forum mehatronike

V četrtek, 7. maja 2026, je dijak mehatronike uspešno zastopal šolo na Forumu mehatronike s predstavitvijo svojega izdelka.

Srečanje strojnih šol

V torek, 5. maja 2026, so dijaki sodelovali na srečanju strojnih šol Slovenije, kjer so predstavili svoje projekte in se pomerili v različnih tehničnih kategorijah.

Tehnični dan – DOŠ Lendava

V četrtek, 28. maja 2026, smo za učence 8. razredov DOŠ Lendava izvedli tehniški dan z delavnicami, predstavitvami robotike, strojev in izdelkov.

Urejanje delovnega okolja in nakup opreme

V šolskem letu smo nabavili učne pripomočke za praktični pouk v manjšem obsegu. Skozi celotno šolsko leto smo opravljali vzdrževalna dela na strojih šolskih delavnic.

Delo v šolskih delavnicah

V šolskih delavnicah so dijaki po potrebi izdelovali različne konstrukcije in pripomočke za delo pri pouku in izdelke načrtovane v skladu z učnimi vsebinami. Pregledali in vzdrževali smo šolski inventar in opremo. Celotno šolsko leto je potekalo urejanje kabinetov, delavnic, učnih pripomočkov in naprav ter izbira strokovne literature za bralni kotiček.

Priprave za PM

V mesecu septembru smo pripravili teme za četrti predmet poklicne mature, na osnovi katerih so dijaki izbrali svoje teme in izdelali izdelke, ter dijaki SPI pripravili zaključne naloge. V decembru smo izvedli priprave za oblikovanje zaključnih nalog. V zadnjem tednu dejavnosti smo se popolnoma posvetili pripravi dijakov na poklicno maturo, pripravi izdelkov za 4. predmet v programih SSI in PTI ter pripravi na zaključni izpit v programih SPI. Med šolskim letom smo spremljali delo dijakov in jih usmerjali pri izdelavi izdelka za poklicno maturo.

Robotika

Učitelji aktiva smo skozi celotno šolsko leto redno izvajali krožek robotike na osnovnih šolah: Mario Raduha – Bogojina in Bistrica, Dario Molnar – Lendava.

Dijaki so sodelovali tudi na različnih tekmovanjih in predstavitvah robotike.

Aktiv učiteljev strojne usmeritve

7.11 Poročilo aktiva učiteljev strokovnih predmetov v programu Predšolska vzgoja in umetnosti (glasba, likovna umetnost)

Člani aktiva: Silvija Kolarič, Maja Budin, Sandra Sabo, Klementina Črešnjovec, Doris Vöröš Raščan, Ildikó Kovač, Katja Sarjaš, Nina Lučić, Rihard Lebar in Tjaša Horvat

Vodja aktiva: Silvija Kolarič; Namestnik: Klementina Črešnjovec

Člani aktiva smo se sestajali mesečno oz. po potrebi. V okviru aktiva smo načrtovali številne naloge in aktivnosti, njihova realizacija je sledeča:

1. obravnavanje problematike predmetnega področja: v letošnjem šolskem letu smo naleteli na organizacijske pomanjkljivosti pri vključitvi dijakov predšolske vzgoje, ki obiskujejo pouk madžarščine kot materinčine in madžarščine II/1, v strokovno izobrežavanje. Ker pred začetkom izvedbe niso bila pripravljena enotna navodila glede evidentiranja in priznavanja ur udeležbe, organizacije vzgojno-izobraževalnega procesa za dijake, ki obiskujejo madžarščino II/2, ter načina obravnave dijakov, ki se izobraževanja niso udeležili, je prihajalo do nejasnosti in sprotnega prilagajanja situaciji. Ugotavljamo, da je za učinkovito izvedbo potrebna vnaprejšnja priprava jasnih organizacijskih in administrativnih navodil, s čimer bomo zagotovili enotno izvajanje in enako obravnavo vseh dijakov.

2. spremljanje in obveščanje učiteljskega zbora o novostih: člani aktiva smo spremljali novosti na različne načine, in sicer do informacij smo prihajali v sodelovanju s CPI-jem, preko udeležbe na strokovnih usposabljanih in študijskih skupinah ter preko izmenjave izkušenj s kolegi iz drugih šol (npr.

na Vzgojiteljadi). Dotični učitelji so o novostih bili seznanjeni sproti, učiteljski zbor pa na pedagoških konferencah.

3. sodelovanje s Centrom RS za poklicno izobraževanje je potekalo preko vključevanja v strokovna usposabljanja in obiskovanja študijskih skupin ter sodelovanja z go. Barbaro Bauman.

4. sodelovanje z lokalnimi vrtci:

- Ogled gledališke predstave vzgojiteljic v vrtcu: Decembra 2025 so Doris Vöröš Raščan, Klementina Črešnjovec in Maja Budin z dijaki 2. in 3. letnika programa Predšolska vzgoja obiskale dvojezično predstavo vzgojiteljic Vrtca Lendava z naslovom Zimska dobrodošlica. Pravljica pripoveduje o živalih, ki s sodelovanjem in medsebojno pomočjo premagajo vse ovire. Po predstavi je sledil pogovor o videnem, v katerem so dijaki dobili vpogled v pripravo in izvedbo tovrstne gledališke predstave v vrtcu.
- Lutkovna predstava vrtčevskih otrok: Marca 2026 so si dijaki 3. letnika programa Predšolska vzgoja v spremstvu Klementine Črešnjovec, Doris Vöröš Raščan in Tjaše Horvat ogledali dvojezično lutkovno predstavo otrok lutkovne skupine Mavrica – Szivárvány iz Vrtca Lendava z naslovom O volku, ki je praznoval rojstni dan. Po predstavi je sledil pogovor z mentorico lutkovne skupine, v katerem so dijaki pridobili dragocen vpogled v pripravo, izvedbo in celoten ustvarjalni proces nastajanja lutkovne predstave. Z Vrtcem Lendava z veseljem sodelujemo, saj tovrstna povezovanja dijakom omogočajo tesnejši stik s stroko ter pridobivanje dragocenih neposrednih izkušenj iz prakse.
- Pravljične ure: v decembru 2025 smo z zaključnimi letniki za otroke vrtca Lendava in DOŠ II Lendava izvedli pravljične urice z ročnimi lutkami. Otroci so prisluhnili pripovedovanju slovenske in madžarske pravljice ter aktivno sodelovali pri spremljevalnih dejavnostih. Z nastopom smo spodbujali razvoj domišljije, jezikovnih spretnosti, poslušanja. Sodelujoči učitelji so bili Klementina Črešnjovec, Rihard Lebar, Nina Lučić, Tjaša Horvat in Maja Budin.
- Dvojezična gledališka predstava: v maju 2026 smo z dijaki 2. b-razreda pripravili in izvedli dvojezično gledališko predstavo z naslovom Trije zajčki/A három nyúl. Predstavo so si ogledali učenci prvega in drugega razreda DOŠ I Lendava, ki so tudi aktivno sodelovali v predstavi. Skozi zgodbo so spoznali različne gozdne živali ter se naučili preprostega plesa, značilnega za vsako žival. Na igriv in ustvarjalen način smo tako skupaj z dijaki krepili pozitiven odnos do gledališke umetnosti in dvojezičnosti. Sodelujoči učitelji so bili Klementina Črešnjovec, Rihard Lebar, Nina Lučić, Tjaša Horvat in Maja Budin.
- Pravljično dvorišče: v mesecu maju smo z dijaki 3. b-razreda izvedli pravljično dvorišče za otroke Vrtca Lendava in otroke vrtca Prosenjakovci. Na šolskem dvorišču so dijaki tako pripravili postaje, na katerih so otroci s pomočjo ugank iskali živali, s katerimi so se preizkusili v petju, plesu in izdelovanju ropotuljic. Prisluhnili so tudi pripovedovanju dvojezične pravljice Tri muce s kamišibajem. Na zadnji postaji so otroci okrasili peruti papirnate ptice, na katero so bile zapisane njihove želje. S temi so okrasili drevo želja, kjer se je pravljično dvorišče ob pesmi *Na deželi je lepo* tudi zaključilo. Sodelujoči učitelji so bili Klementina Črešnjovec, Rihard Lebar, Nina Lučić, Tjaša Horvat in Maja Budin.
- Vadbene ure za otroke: od januarja 2026 dalje smo v okviru predmeta Šport za otroke ob četrtkih gostili otroke iz vrtca Lendava. Dijaki programa Predšolska vzgoja so samostojno pripravili in vodili vadbene ure, namenjene spodbujanju gibalnega razvoja predšolskih otrok. Vsak teden je en dijak prevzel odgovornost za pripravo, izvedbo in vodenje vadbene ure, po kateri je sledila evalvacija izvedene ure skupaj s sošolci in mentorico. S tem smo spodbujali strokovno refleksijo, timsko delo in razvoj pedagoških kompetenc. Poleg vadbenih ur, izvedenih na šoli, smo nekaj dejavnosti izvedli tudi v prostorih vrtca, kar je dijakom omogočilo še boljši vpogled v realno okolje dela z otroki in prilagajanje aktivnosti razpoložljivim pogojem. Dejavnosti so bile uspešno izvedene, otroci so bili aktivno vključeni, dijaki pa so pridobili dragocene izkušnje za svoje bodoče poklicno delo. Sodelujoča učiteljica: Tjaša Horvat.

5. sodelovanje s kulturno-umetniškimi in vzgojno-izobraževalnimi institucijami:

- Lendava moje mesto: v prvem tednu dejavnosti so se dijaki prvih letnikov programov Kemijski tehnik, Strojni tehnik in Predšolska vzgoja podali na kulturnozgodovinski sprehod po Lendavi. V obliki »iskanja zakladov« so spoznavali najpomembnejše kulturne in zgodovinske znamenitosti mesta. Po vrnitvi v šolo so pridobljeno znanje ustvarjalno predstavili s tematskimi plakati in razglednicami, ki so jih razstavili v avli DSŠ Lendava.
- Dan za umetnost in knjižnično informacijsko znanje: v okviru umetnosti so dijaki 1. a-, 1. b-, 1. k- et- in 4. g-razreda v sklopu drugega tedna dejavnosti obiskali slovensko prestolnico. Ogledali so si Narodno in univerzitetno knjižnico ter Mestni muzej Ljubljana. V knjižnici so dijaki pridobili podrobnejši vpogled v življenje in delo arhitekta Jožeta Plečnika ter si ogledali posamezne knjižnične prostore. Ob tem so obiskali tudi razstavo ob 100. obletnici rojstva Mikija Mustra z naslovom A vi rišete Mikija Mustra?, ki na izviren način predstavlja življenje in ustvarjalno delo enega najvidnejših slovenskih striparjev in ilustratorjev, ki je zaznamoval več generacij bralcev in gledalcev. Nato so si v muzeju ogledali stalno razstavo Ljubljana. Zgodovina. Mesto. ter spoznavali zgodovino Ljubljane, njen pomemben geostrateški položaj in ključne zgodovinske dogodke od prazgodovine do 20. stoletja. Ob prelomnicah, cesarjih, kraljih in predsednikih so se srečali tudi z vsakdanjim življenjem mestnega prebivalstva ter z ljudmi, ki so v mestu živeli in soustvarjali njegovo zgodovino. Dan so zaključili z raziskovanjem praznično okrašene Ljubljane.
- Ekskurzija v Ljubljano – sodobna umetnost in festival stripa Tinta: oktobra 2025 je Klementina Črešnjovec v okviru pouka umetnosti in predmeta ITS organizirala strokovno ekskurzijo v Ljubljano ter na njej spremljala dijake 1., 2. in 3. letnika gimnazije ter udeležence stripovskega krožka. Dijaki so obiskali Galerijo Cukrarna, kjer so si ogledali razstavo Na robu razuma umetnika Marka Batiste, ki skozi zvok, video in instalacije odpira vprašanja o tehnologiji, družbi in prihodnosti. Sledil je obisk avtonomnega kulturnega centra Metelkova mesto, kjer so pod vodstvom Nataše Serec spoznali njegovo zgodovino, si ogledali atelje kiparja Boštjana Novaka ter razstavo Holyburger v Galeriji Alkatraz, posvečeno sodobni stripovski umetnosti. Popoldne so obiskali stripovski festival Tinta v Kinu Šiška, kjer so si ogledali sejem stripov, se srečali z ustvarjalci ter prisluhnili predavanju belgijskega striparja in ilustratorja Lukasa Verstraeteja. Ekskurzija je dijakom omogočila neposreden stik s sodobno umetnostjo, stripovsko ustvarjalnostjo in alternativnimi kulturnimi prostori. Z novimi spoznanji in navdihom za lastno ustvarjanje so se domov vrnili bogatejši za dragoceno kulturno izkušnjo.
- Ogled svetovnih razstav (Galerija-Muzej Lendava): oktobra 2025 je Klementina Črešnjovec organizirala in spremljala dijake 1. letnikov gimnazije na obisku lokalne galerije, kjer so si ogledali razstavi likovnih velikanov Salvadorja Dalíja in Otta Dixa. Z vodenim ogledom so pridobili vpogled v umetniški opus obeh avtorjev, njuni življenjski zgodbi ter značilnosti njunega ustvarjalnega izraza. Po ogledu razstav so se seznanili tudi s postopkom odlivanja v bron ter si ogledali končne izdelke, nastale v okviru tradicionalnih mednarodnih likovnih kolonij v Lendavi. Obisk so zaključili v kletnih prostorih galerije, kjer so si ogledali sodobno umetniško instalacijo z naslovom Čas, ki na inovativen način raziskuje dojemanje preteklosti, sedanjosti in prihodnosti.
- Božični bazar 2025: Klementina Črešnjovec in Marija Polanec sta v okviru predmeta ITS skupaj z dijaki 3. a-razreda programa Gimnazija sodelovali pri božičnem bazarju. Dijaki so se v nedeljo, 21. 12. 2025, udeležili bazarja pri Kulturnem domu v Lendavi, kjer so predstavili svojo ustvarjalnost. V okviru predmeta ITS so izdelali različne kozmetične izdelke ter sešili in poslikali torbe. V ponedeljek, 22. 12. 2025, so božični bazar izvedli tudi na naši šoli. Vsi izdelki so bili ponujeni za prostovoljne prispevke, zbrana sredstva pa so bila namenjena šolskemu skladu.
- V okviru tedna dejavnosti je bila 23. 12. 2025 izvedena glasbena delavnica z naslovom Improvizacija s tolkali, ki jo je vodil profesor tolkal Tomi Došen iz Glasbene šole. Delavnica je bila namenjena dijakom 1. letnika gimnazije in 2. letnika programa predšolska vzgoja, ki so pri dejavnosti aktivno sodelovali. Namen delavnice je bil udeležencem približati svet tolkal, razvijati občutek za ritem ter jih spodbuditi k ustvarjalnemu glasbenemu izražanju skozi improvizacijo.

Profesor je dijake seznanil z različnimi vrstami tolkal in osnovnimi tehnikami igranja, nato pa so se preizkusili v ritmičnih vajah ter skupinski improvizaciji. S praktičnim delom so razvijali poslušanje, medsebojno sodelovanje, ustvarjalnost in občutek za skupinsko muziciranje.
Delavnica je potekala v prijetnem in spodbudnem vzdušju. Dijaki so pokazali veliko zanimanja, motiviranosti in ustvarjalnosti ter z veseljem sodelovali pri vseh dejavnostih. Izvedba delavnice je predstavljala kakovostno popestritev tedna dejavnosti ter prispevala k razvijanju glasbenih in socialnih kompetenc udeležencev.

- Obisk otvoritve stalne čebelarske razstave: v ponedeljek, 18. maja 2026, so se dijaki 4. k-razreda programa Predšolska vzgoja udeležili odprtja stalne razstave čebelarstva in učnega čebelnjaka na spodnjem grajskem dvorišču lendavskega gradu, kamor jih je spremljala profesorica Nina Lučić. Dogodek sta pripravila Galerija-Muzej Lendava in Občina Lendava. V programu so predstavili pomen trajnostnega čebelarstva, sledila pa je tudi slavnostna predaja učnega čebelnjaka. Dogodek je bil zanje dragocena priložnost za spoznavanje pomena čebel, varovanja narave ter trajnostnega odnosa do okolja, kar bodo lahko kot bodoči vzgojitelji prenašali tudi na najmlajše, saj poudarek na pomembnosti čebel in meda, tako za zdravje, kakor za slovensko kulturo poteka vsako leto, predvsem v sklopu projekta Tradicionalni slovenski zajtrk, ki se ga udeležijo tako vrtci kot šole.

- V oktobru je potekal pod okriljem društva Media šport medgeneracijski dogodek Harmonija generacij, kjer so dijaki zaključnega letnika Predšolske vzgoje, pod vodstvom mentorice Maje Budin, pripravili krajši dramski predstavitvi, in sicer »Roke govorijo ter kamišibaj, s katerim so dijakinje občinstvu pripovedovale pravljico Moj dežnik je lahko balon. Sodelovanje dijakov pri medgeneracijskem dogodku je prispevalo h krepitvi medgeneracijskega povezovanja, razvijanju komunikacijskih spretnosti ter ustvarjalnega izražanja.

6. sodelovanje z Zdravstvenim domom Lendava: v okviru zdravstvene vzgoje je Klementina Črešnjovec ob Svetovnem dnevu oživljanja 2025 oktobra organizirala delavnice v sodelovanju z Zdravstvenim domom Lendava. V dejavnostih so sodelovali dijaki 2. in 4. letnikov programa SSI ter dijaki 3. letnika gimnazije. Delavnice so bile razdeljene na dva sklopa. V prvem so dijaki spoznali pravilno uporabo avtomatskega zunanjega defibrilatorja (AED) ter si ogledali reševalno vozilo, kjer so se seznanili z njegovo opremo in delom reševalcev na terenu. Drugi sklop je bil namenjen praktičnemu usposabljanju. Dijaki so se preizkusili v izvajanju temeljnih postopkov oživljanja na lutkah za odrasle in otroke ter pridobili pomembno znanje o pravilnem ukrepanju v nujnih situacijah. Ob tem so se ozavestili, da lahko s hitrim in pravilnim nudenjem prve pomoči rešijo življenje.

7. udeležba na Vzgojiteljadi 2025: 16. 10. 2025 so se dijaki 3. letnika predšolske vzgoje udeležili Vzgojiteljade, tradicionalnega srečanja dijakov, ki se izobražujejo v programu Predšolska vzgoja. Srečanje je potekalo v Kamniku. Po uvodnem kulturnem programu so se dijaki pridružili različnim dejavnostim, kjer so preko Veronikine zgodbe spoznavali kulturno-zgodovinske značilnosti Kamnika. Imeli so priložnost za izmenjavo izkušenj in druženje s sovrstniki iz različnih krajev v Sloveniji. Na koncu je sledila še zaključna prireditev, kjer so dijaki predstavili svoje delo v delavnicah.

8. sodelovanje v projektu Varno in spodbudno učno okolje: v projektnem timu sodeluje Silvija Kolarič. V okviru razvojne naloge, ki temelji na gradnji pozitivnih odnosov, sodelovanju, razvoju čustvene in socialne inteligentnosti ter učinkovitem ravnanju v primerih neželenega vedenja, smo se člani tima udeleževali spletnih seminarjev in izvajali dejavnosti pri pouku ter pripravljali dejavnosti za učiteljski zbor; med šolskim letom smo se tudi udeleževali regijskih srečanj in si izmenjevali izkušnje s sodelujočimi učitelji iz drugih šol. Vsi člani aktiva pa smo dejavnosti, ki so jih pripravljali člani projektnega tima, vključevali v pouk.

9. Male zmage: v šolskem letu 2025/2026 so bile Sandra Sabo, Maja Budin in Silvija Kolarič vključene v enoletno izvajanje aktivnosti v izbranem razredu za ustvarjanje varnega, spodbudnega in sodelovalnega šolskega okolja, katerega namen je dokumentirano, načrtno in sistematično izvajanje raznolikih dejavnosti za preprečevanje konfliktnih vedenj v razredu, dobro počutje in spodbudno klimo v razredu, krepitev pozitivne samopodobe dijakov, razvijanje čustvene in socialne zrelosti dijakov,

preprečevanje medvrstniškega in spletnega nasilja in spodbujanje prosocialnega vedenja in solidarnosti otrok.

10. načrtovanje in izvedba Informativnega dne: člani aktiva smo sodelovali na informativnih dnevih, ki so potekali 13. in 14. februarja 2026. Dijaki 2. b-razreda so pripravili glasbeni nastop za obiskovalce šole. Zaigrali so na pojoče cevi ter zapeli pesem Čez Šuštarski most, za katero je profesor Borut Šantak pripravil in priredil besedilo z naslovom Pridi na DSŠL. S svojo izvedbo so obiskovalcem na prijeten in ustvarjalen način predstavili del glasbenega ustvarjanja na šoli ter prispevali k sproščenemu in prijaznemu vzdušju informativnega dne. Nastop je bil dobro sprejet, dijaki pa so z zavzetim sodelovanjem pokazali svoje glasbene sposobnosti, ustvarjalnost in pripravljenost za skupinsko delo. Silvija Kolarič je obiskovalcem predstavila informacije o izobraževalnem programu, o šoli in o dejavnostih dijakov, člani aktiva so pa izvedli delavnice, preko katerih so učenci dobili vpogled v dejavnosti in spretnosti, ki so potrebne za njihovo uspešno izvajanje poklica. V prvi delavnici smo z dijaki 2. b-razreda obiskovalcem predstavili glasbene dejavnosti, ki jih izvajajo med šolskim letom, in jim približali delo ter pridobivanje glasbenih kompetenc v programu predšolska vzgoja. (sodelujoči učitelj: Rihard Lebar), druga delavnica pa je bila namenjena gibalni dejavnosti (sodelujoča učiteljica: Tjaša Horvat). V tretji delavnici sta sodelovali dijakinji 3. letnika, ki sta izvedli ritmično dejavnost. Obiskovalci so ob učenju koreografije Stand by me in ogledu razstavljenih rekvizitov spoznali predmet Ustvarjalno izražanje (sodelujoči učiteljici: Klementina Črešnjovec in Maja Budin). Člani aktiva smo mnenja, da so bile dejanosti pri posamezni delavnici ustrezno izbrane, saj so se učenci vanje kljub začetni negotovosti aktivno vključili in sodelovali. Spoznali so lahko različne načine dela in se imeli možnost družiti s sodelujočimi dijaki ter si pridobiti še njihov pogled na pouk in življenje v šoli.

11. sodelovanje na literarnem natečaju: V zaključnem letniku programa Predšolskem vzgoje se je risanje stripov letos izvedlo v drugačni obliki, kot je bilo načrtovano. Dijaki 4. k (pvz) so ustvarjali svoje lastne otroške stripe v okviru predmeta JIO, zaradi narave dela in obremenitve dijakov pa se za sodelovanje na natečaju niso odločili. V prihodnjem šolskem letu je zato smiselno ustvarjanje stripov v začetku novega koledarskega leta.

12. medpredmetno povezovanje:

- Od ploščic do umetnosti – mozaik na koritih: V prvem tednu dejavnosti so učiteljice Klementina Črešnjovec, Jana Mikulek, Ljerka Radovanović in Maja Budin ter učitelj iz podjetja Varis, Matej Pucko, skupaj z dijaki programa Predšolska vzgoja (2., 3. in 4. letnik) in dijaki programa Pečar–polagalec keramičnih oblog (2. in 3. letnik) pred vhodom v šolo ustvarjali keramične mozaike na betonskih koritih. Podjetje Varis je za izvedbo projekta doniralo keramične ploščice, ki so jih dijaki razbijali na manjše koščke, del pa so z vodno žago natančno oblikovali v kroge različnih velikosti. Iz pripravljenega materiala so ustvarjali mozaike z motivi cvetlic, geometrijskimi vzorci in abstraktnimi podobami v različnih barvnih kombinacijah. Z izdelanimi mozaiki so dijaki estetsko obogatili šolsko okolico, pri delu pa razvijali ustvarjalnost, natančnost in sodelovalne spretnosti. Projekt je predstavljal uspešno povezovanje različnih izobraževalnih programov ter praktično uporabo pridobljenega znanja.
- Mednarodni mesec šolskih knjižnic: pod vodstvom Klementine Črešnjovec, Maje Budin in Doris Vöröš Raščan na naši šoli že peto leto sodelujemo v mednarodnem projektu Mednarodni mesec šolskih knjižnic. V program so vključeni dijaki programa Gimnazija ter programov srednjega strokovnega izobraževanja, zlasti dijaki programa Predšolska vzgoja, ki v okviru projekta pripravijo tudi predstavo za otroke. Vsako leto je določena nova tema, na podlagi katere dijaki izdelujejo knjižne kazalke, v okviru projekta pa so nam dodeljene tudi partnerske šole. Letošnja tema je Onkraj knjižnih polic: umetna inteligenca, knjižnice in prihodnost zgodb, partnerski šoli pa sta iz Turčije in Malezije. V okviru projekta smo pripravili tudi oglasno desko, kjer si dijaki lahko za spomin vzamejo knjižne kazalke partnerskih šol iz tujine, ki smo jih prejeli.
- Tuji jeziki in glasba: v okviru medpredmetnega povezovanja so učitelji tujih jezikov sodelovali z učiteljem glasbe pri pripravi in izvedbi večjezične himne ob evropskem dnevu jezikov. Učitelj glasbe je s svojim strokovnim znanjem pomembno prispeval k glasbeni pripravi in izvedbi himne. Dijaki 2.

letnika programa predšolska vzgoja so himno uspešno izvedli v petih jezikih, ki se poučujejo na naši šoli. Z dejavnostjo smo spodbujali večjezičnost, medkulturno ozaveščenost, sodelovanje med predmetnimi področji ter razvijanje jezikovnih in glasbenih kompetenc dijakov.

13. predlaganje nakupa učil in učnih pripomočkov: glede na potrebe smo člani tima že med šolskim letom predlagali nakup učnih pripomočkov in knjižnega gradiva, seznam potrebščin za novo šolsko leto smo pa pripravili tudi ob koncu pouka in ga posredovali vodstvu šole.

14. promocija programa PV:

- IZUM – festival: Klementina Črešnjovec je sodelovala na dogodku IZUM, ki je potekal v Trgovskem centru Maximus v Murski Soboti. Festival je namenjen spodbujanju mladih k raziskovanju, ustvarjalnosti in inovacijam ter predstavitvi njihovih projektov. Na dogodku smo predstavljali program Predšolska vzgoja. Z dijakinjami 2. b letnika – Lino Županec, Lano Šanca in Urško Kavaš – smo obiskovalcem predstavili izdelke in didaktične pripomočke, ki smo jih izdelali pri strokovnih predmetih. S tem smo prikazali del vsebin programa ter praktično usmerjenost izobraževanja.
- Dan odprtih vrat: učiteljici Klementina Črešnjovec in Maja Budin sta za učence OŠ pripravili delavnico z naslovom Zrcalce, zrcalce. Učenci so s pomočjo vnaprej pripravljenih slikovnih kartic spoznali sodobno ustvarjanje klasične pravljice Sneguljčica. Tako so ustvarili svojo sodobno zgodbo o željah deklet in fantov v sodobnem času ter se pogovarjali tudi o pomembnih vrednotah sodobnega časa. V drugem delu delavnice so določene izbrane prizore dopolnili z glasbeno-gibalnimi elementi. Pri tem sta jih usmerjali dijakinji 3. b-razreda, ki sta plesni del delavnice tudi izvedli.
- Tehniški dan za OŠ: 28. 5. 2026 smo sodelovali na tehniškem dnevu. Pripravili smo delavnico z naslovom Kamišibaj v vrtcu/Papírszínház az óvodában. Na področju predšolske vzgoje so se učenci osnovne šole preizkusili v ročnih spretnostih, naredili so izdelek butaj ter se preizkusili v japonski tehniki pripovedovanja zgodb kamišibaj.
- Nastop na prireditvi »Podarjamo glasbo, ples in nasmeh«: dijaki 2. letnika programa predšolska vzgoja, ter Samuel Šamu Győfi so nastopili na prireditvi Podarjamo glasbo, ples in nasmeh, ki je potekala v petek, 10. aprila 2026, ob 18. uri v Gledališki in koncertni dvorani v Lendavi. Na prireditvi so izvedli pesem 1000 let skupine Maraaya. Z ubranim petjem in sproščenim odrskim nastopom so prispevali k prijetnemu vzdušju prireditve ter dostojno predstavili šolo. Sodelovanje na prireditvi je dijakom omogočilo pridobivanje odrskih izkušenj, razvijanje glasbenega izražanja, samozavestnega javnega nastopanja ter krepitve sodelovanja in odgovornosti pri skupinskem delu.

15. sodelovanje pri kolegialnih hospitacijah: vsi člani aktiva smo opravili kolegialne hospitacije, ki predstavljajo pomembno obliko strokovnega sodelovanja in profesionalnega razvoja učiteljev. Učitelji si na ta način izmenjamo izkušnje, spoznavamo različne učne metode in pristope k motiviranju učencev, lažje prepoznavamo svoje prednosti, hkrati pa dobimo nove ideje za izboljšanje poučevanja. Ugotavljamo tudi, da s sodelovanjem in odprto komunikacijo prispevamo k oblikovanju spodbudnega delovnega okolja.

V torek, 2. 6. 2026, sva pri predmetu USI v 2. b-razredu profesorici jezika (mad in slo) izpeljali šolsko uro: Ustvarjanje gledaliških prizorov, ki jo je hospitirala ga. Gyarmathyné Koleszár Éva, štipendistka programa Petőfi Sándor in strokovna sodelavka Instituta Liszta Ferenca v Ljubljani. Predvsem si je želela ogledati potek dvojezičnega pouka pri enem izmed strokovnih predmetov v programu Predšolska vzgoja. Hospitacija je bila pomembnega pomena za dijake, saj so uspešno izpeljali pouk, sproščeno ustvarjali in povezovali oba jezika, bili tudi pohvaljeni, kar krepi njihovo samozavest in motivacijo za nadaljnje dvojezično delovanje.

16. evalvacija dela in priprava letnega poročila: člani aktiva smo ob koncu šolskega leta evalvirali naše delo in pripravili letno poročilo. Ugotavljamo, da smo med šolskim letom realizirali vse načrtovane dejavnosti, poleg tega pa se je izvedlo številne dejavnosti, ki niso bile načrtovane. Med šolskim letom je bilo veliko sodelovanja znotraj kolektiva kot tudi z lokalnim okoljem in zunanjimi institucijami. Povečalo se je tudi sodelovanje z lokalnimi vrtci, s čimer dijakom omogočamo še več vpogleda v njihov

bodoči poklic. Ocenjujemo, da izvedene dejavnosti pomembno prispevajo k razvoju strokovnih, socialnih, ustvarjalnih in komunikacijskih kompetenc dijakov. Dijaki so skozi nastope, delavnice, projekte, hospitacije, sodelovanje z otroki in predstavitve programa razvijali samostojnost, odgovornost, timsko delo ter samozavest pri nastopanju in delu z različnimi ciljnimi skupinami. Pomemben poudarek je bil namenjen tudi ustvarjanju varnega, spodbudnega in vključujočega učnega okolja. Člani aktiva se udeležujemo tudi strokovnih izobraževanj, s čimer si pridobivamo potrebna znanja, je pa to tudi priložnost za neformalno izmenjavo izkušenj z učitelji iz drugih šol. Sklenemo lahko, da je bilo že veliko narejenega, da smo v petih letih izvanja programa pridobili veliko izkušenj, da bomo ohranjali prakse, ki so se izkazale za dobre, delali bomo pa tudi na izboljšavah. Nadaljevali bomo z nadgrajevanjem sodelovanja z lokalnimi vrtci in drugimi ustanovami, krepili medpredmetno povezovanje, spodbujali uporabo sodobnih didaktičnih pristopov ter še naprej razvijali dejavnosti, ki dijakom omogočajo pridobivanje avtentičnih učnih izkušenj.

Zapisala: Silvija Kolarič

8 POROČILO O REALIZACIJI STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA IN IZPOPOLNJEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV – A TANÁROK TOVÁBBKÉPZÉSÉNEK MEGVALÓSÍTÁSA

Strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlenih je pomemben pogoj za kakovostno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela, spremljanje sprememb na strokovnem področju ter uvajanje novih pristopov v delo. Zaposleni so se zato skozi vse šolsko leto vključevali v različne oblike izobraževanj in usposabljanj, tako individualno kot skupinsko, glede na potrebe dela, strokovna področja in aktualne vsebine.

Program strokovnega izobraževanja, ki je sestavni del letnega delovnega načrta, je bil med šolskim letom aktualiziran in dopolnjen. Realiziranih je bilo več izobraževanj, kot smo načrtovali, v skladu z vabili in tudi na daljavo.

V izobraževanja in usposabljanja so se glede na potrebe svojih delovnih področij vključevali tudi drugi zaposleni, ne le strokovni delavci.

8.1 Strokovna izobraževanja posameznih strokovnih delavcev

Strokovni delavci so se med šolskim letom udeleževali različnih oblik strokovnega izobraževanja in usposabljanja glede na svoje strokovno področje, potrebe vzgojno-izobraževalnega dela ter aktualne spremembe in novosti. Izobraževanja so potekala v živo in na daljavo, posamezno ali v skupinah, udeležba pa se je med letom prilagajala razpoložljivi ponudbi, vabilom in potrebam šole.

Poseben poudarek je bil namenjen pripravi na uvajanje novih učnih načrtov in katalogov znanj. Učitelji so se na spremembe pripravljali v okviru študijskih skupin, predmetnih področij ter drugih strokovnih izobraževanj in usposabljanj. Nekateri strokovni delavci so aktivno sodelovali tudi pri prenovi izobraževalnih programov, katalogov znanj in učnih načrtov ter tako prispevali k pripravi strokovnih podlag za njihovo nadaljnje uvajanje v prakso.

Ime in priimek:	Izobraževanje:	Opišite izbrano izobraževanje	Datum ali rok izvedbe:	Kraj izvedbe:	Št. dni:	Št. ur:	Točke za napred.
Aleksandra Horvat	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Zaključno regijsko srečanje v okviru naloge Varno in spodbudno učno okolje	18.06.2026	OŠ dr. Antona Trstenjaka Negova	1	4	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Odnosi in vzgojno delovanje za uspeh vsakega posameznika	17.03.2026	Laško	1	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Strokovna ekskurzija - Székesfehérvár in Budimpešta (Pedagógus Expo)	28.02.2026	Székesfehérvár in Budimpešta	2	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	25.08.2026	Lendava	1	8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za madžarščino	28.08.2026	Lendava	1	8	
Alen Vugrinec	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Mednarodna konferenca učiteljev angleščine - IATEFL	12.03.2026	Moravske Toplice	4	24	1.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Seminar za zunanje ocenjevalce z domačo nalogo pri angleščini	21.03.2026	Ljubljana	1	13	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	28. strokovno srečanje pomočnikov ravnateljev - Vodenje v raznolikostih delovnega okolja	07.04.2026	Portorož	2	16	1
Alfred Feher	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Izzivi poučevanja računalniških vsebin	01.10.2026	Preko spletana	1	2	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Izzivi poučevanja računalniških vsebin	15.10.2026	Peko spleta	0	2	0
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Izzivi poučevanja računalniških vsebin	05.11.2026	Preko spleta	0	2	0
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Izzivi poučevanja računalniških vsebin	19.11.2025	Preko spleta	0	2	0
Ana Mari Koroša	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Generacija TikTok v šolskih klopeh – kako pritegniti pozornost učencev in spodbuditi sodelovanje	09.02.2026	online	4	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Lažje poučevanje in učenje z NLP pristopi	04.12.2025	online	7	21	1
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Prenos sodobnih jezikoslovnih spoznanj v šolsko okolje in uporaba jezikovnih virov za slovenščino v osnovni in srednji šoli	09.01.2026	Ljubljana	5	30	2
Anita Sekereš	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za madžarščino	28.08.2026	Lendava	1	8	

	C) Druge oblike izobraževanja	Zaključna konferenca projekta Guide to Success	30.06.2026	Lendava	1	5	
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	25.08.2026	Lendava	1	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Strokovna ekskurzija - Székesfehérvár in Budimpešta	28.02.2026	Székesfehérvár, Budimpešta	2	16	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Terensko delo na Madžarskem	23.04.2026	Sopron in okolica	3	24	
Anna Dancs	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	25.08.2026	I. Sz. Lendvai KÁI	1	8	0,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina	17.08.2026	Lendava	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	TTerensko delo na Madžarskem (Sopron in okolica)	23.04.2026	Sopron in okolica	3	24	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Kurikularna prenova - nove poti do znanja	19.03.2026	Lendava	1	8	
Attila Horváth	C) Druge oblike izobraževanja	Projekt zMIGAJ	01.07.2026	Ljubljana	1	8	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v sklopu projekta zMIGAJ	27.08.2026	Ljubljana	1	8	0
Barbara Farič Pukl	C) Druge oblike izobraževanja	Zaključna konferenca projekta Guts	30.06.2026	Lendava	1	5	
	C) Druge oblike izobraževanja	Predstavitev razpisa Erasmus+ 2026 za neakreditirane organizacije - KA122-VET	12.01.2026	Spletno (Zoom)	1	2	
	C) Druge oblike izobraževanja	Tutorstvo novim mentorjem UP (Program Minimax)	12.11.2025	Spletno (Zoom)	1	1	
Bernadetta Horváth	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	usposabljanje v okviru projekta Kurikularna prenova	17.03.2026	video konferenca	/	4	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	usposabljanje v okviru projekta Kurikularna prenova	09.04.2026	Ljubljana	/	4	0,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za družboslovje	09.04.2026	Ljubljana	/	4	0.5
	C) Druge oblike izobraževanja	Emocionalni možgani in vrednote	13.01.2026	Lendava	/	2	/
Borut Petkovič	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Kurikularna prenova – nove poti do znanja: športna vzgoja v srednjih šolah	18.08.2026	Ljubljana	1	8	0,5

	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Elementi borilnih veščin pri pouku športa	19.08.2026	Ljubljana	1	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	25.08.2026	Lendava	1	8	0,5
Borut Šantak	C) Druge oblike izobraževanja	Matej Zapušek: Umetna inteligenca za učitelje: priložnosti, pasti in nove poti	09.07.2026	DSŠ Lendava	1	1,5	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Matej Zapušek: Praktičen uvod v svet digitalnega branja za vsakogar	09.07.2026	DSŠ Lendava	0	1	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Mateja Petric: Kako (pre)živeti in (so)ustvarjati z otroki s težavami na učnem, vedenjskem in čustvenem področju	08.05.2026	DSŠ Lendava	0	2	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Mateja Petric: Kako prepoznati čustveno stisko otrok in mladostnikov ter kako se nanjo odzvati	16.03.2026	DSŠ Lendava	0	2	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Sanela Peresciutti: Emocionalni možgani in vrednote	13.01.2026	DSŠ Lendava	0	2	0
Boštjan Hac	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	PODPORA UČITELJEM NA ZAČETKU KARIERNE POTI I.	09.06.2026	Murska Sobota	6	17,5	2
Brigita Laj	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Posvet za predsednike in tajnike šolskih maturitetnih komisij za poklicno maturo	19.03.2026	Maribor	/	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Europass - priloga k spričevalu	06.05.2026	na daljavo	/	0.5	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Zaključna konferenca projekta Guide to Success	30.06.2026	Lendava	0	5	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Aplikacija e-podpora ocenjevanju pisnih izpitov poklicne mature	21.01.2026	na daljavo	0	2,5	0
Brigita Lovenjak	C) Druge oblike izobraževanja	Dnevi Cobiss 2025: Povezovanje, digitalizacija in moč umetne inteligence	25.11.2025	Maribor	1	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Bibliopedagoška šola 2026	14.04.2026	Strunjan	2	16	1
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Kurikularna prenova - Nove poti do znanja: knjižnična dejavnost v SŠ (3. Faza)	19.08.2026	Krško	1	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v sklopu projekta ARISE	10.03.2026	Puconci	1	6	
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v sklopu projekta ARISE	31.08.2026	Dobrovnik	1	6	
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v sklopu projekta ARISE	01.04.2026	Dobrovnik	1	6	

	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v sklopu projekta ARISE	20.04.2026	Bakovci	1	6	
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v sklopu projekta ARISE	19.05.2026	Lendava	1	6	
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v sklopu projekta ARISE	20.05.2026	Lendava	1	6	
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v sklopu projekta ARISE	08.06.2026	Dobrovnik	1	6	
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v sklopu projekta ARISE	10.06.2026	Dobrovnik	1	6	
	C) Druge oblike izobraževanja	Zaključna konferenca projekta GutS	30.06.2026	Lendava	1	5	
Dario Molnar	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Uvajanje prenovljenega izobraževalnega programa	04.03.2026	Ljubjana	1	24	1.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Načrtovanje in vodenje kariere	05.11.2025	Ljubljana	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Nadgradnja strokovnih in pedagoških znanj - zakaj je vredno načrtovati in izvajati učne situacije	08.12.2025	Maribor	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Nadgradnja strokovnih in pedagoških znanj - urejanje fotografij za učne pripomočke, 3. Del	21.10.2025	Velenje	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Raziskovalna integriteta ob uporabi umetne inteligence	07.05.2026	Ljubljana	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Priložnosti in izzivi umetne inteligence	10.02.2026	Ljubjana	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Izzivi poučevanja računalniških vsebin v oš in sš	01.10.2026	Online	14	36	2
Doris Vöröš Raščan	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Strokovna ekskurzija - Székesfehérvár in Budimpešta (Pedagógus Expo)	28.02.2026	Székesfehérvár in Budimpešta	2	16	1
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Mednarodna konferenca IATEFL	10.03.2026	Moravske Toplice	3	24	1.5
	C) Druge oblike izobraževanja	Opijske ladje	23.10.2025	Maribor	1	7	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Kurikularna prenova - nove poti do znanja: španščina v SŠ	28.08.2025	Ljubljana	1	8	0.5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Kurikularna prenova - nove poti do znanja: španščina v SŠ (2.faza)	04.03.2026	Ljubljana	1	8	0.5

	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Kurikularna prenova - nove poti do znanja: španščina v SŠ (3.faza)	21.08.2026	Ljubljana	1	8	0.5
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	25.08.2026	Lendava	1	8	0.5
Eric Herženjak	C) Druge oblike izobraževanja	Erasmus+ Romunija	21.05.2026	Romunija - Csikszereda	6	51,6	
	C) Druge oblike izobraževanja	TANÉVKEZDŐ SZAKMAI NAP	25.08.2026	DOŠ 1 Lendava	1	8	0.5
	C) Druge oblike izobraževanja	Elektropnevmatika - Euroskill	27.08.2026	DSŠ Lendava	1	8	
Gabriela Zver	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Izobraževanje, tekmovanje za Cankarjevo priznanje, prvi del za 1. in 2. stopnjo	24.06.2025	na daljavo	1	3	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Izobraževanje, tekmovanje za Cankarjevo priznanje, drugi del za 1. in 2. stopnjo	07.10.2025	na daljavo	1	3	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Književnost na splošni maturi 2026	17.10.2025	na daljavo	2	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje za Vodnikovo tekmovanje	12.11.2025	na daljavo	1	4	
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje za Vodnikovo tekmovanje	19.11.2025	na daljavo	1	4	
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje za Vodnikovo tekmovanje, 2. del	26.11.2025	na daljavo	1	4	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Izobraževanje, novi učni načrti za slovenščino, 1. del	27.01.2026	na daljavo	1	4	
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje, novi učni načrti za slovenščino, 2. del	19.03.2026	Selnica	1	4	
Helena Antolin Tibaut	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	SEMINAR Z DOMAČO NALOGO ZA ZUNANJE OCENJEVALCE PRI MATEMATIKI	02.09.2025	na daljavo	1	8	1
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Usposabljanja v okviru projekta Kurikularna prenova – nove poti do znanja: MATEMATIKA V SREDNJI ŠOLI (2. FAZA)	04.02.2026	na daljavo	-	3,5	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Seminar za pripravo na tekmovanje Ma SŠ A, I. del	12.02.2026	na daljavo	-	3	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Seminar za pripravo na tekmovanje Ma SŠ A, II. del	05.03.2026	na daljavo	-	3	-

	C) Druge oblike izobraževanja	Seminar za pripravo na tekmovanje Ma SŠ A, III. del	10.03.2026	na daljavo	-	3	-
	C) Druge oblike izobraževanja	SPLETNI SEMINAR (Založba ROKUS KLETT) MAT GIM – predstavitev gradiva Linea 1	24.03.2026	na daljavo	-	1	-
	C) Druge oblike izobraževanja	SPLETNI SEMINAR | Matematika in jaz D, Založba ROKUS KLETT	25.03.2026	na daljavo	-	1	-
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Kurikularna prenova – nove poti do znanja: MATEMATIKA V SREDNJI ŠOLI OE MURSKA SOBOTA IN CELJE (3. FAZA)	30.03.2026	EŠ Murska Sobota	-	3,5	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	3. delovno srečanje članov DTK katB	18.04.2026	na daljavo	-	4	-
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	SEMINAR Z DOMAČO NALOGO ZA ZUNANJE OCENJEVALCE PRI MATEMATIKI	18.06.2026	na daljavo	-	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	udeležba na strokovnem usposabljanju Erasmus+ mobilnost za odrasle v Romuniji	26.05.2026	Romunija	6	-	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Razširjena seja DPK PM MAT	10.06.2026	na daljavo	-	1,5	-
Helena Mager	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje frizerskih šol	01.07.2026	Lendava	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Seminar barvanja na OZ	16.03.2026	Ljubljana	1	5	
	C) Druge oblike izobraževanja	Seminar moškega striženja na OZ	10.11.2025	Ljubljana	1	3	
Hermina László	C) Druge oblike izobraževanja	Pedagógus expo	28.02.2026	Székesfehérvár - Budapest	2	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	25.08.2026	Lendava	1	5	
Ildikó Kovač	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Strokovna ekskurzija - Székesfehérvár in Budimpešta (Pedagógus Expo)	28.02.2026	Budimpešta, Székesfehérvár	2	16	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Terensko delo na Madžarskem - Sopron in okolica	21.05.2026	Sopron in okolica	3	24	
	C) Druge oblike izobraževanja	XVII. TANÉVKEZDŐ SZAKMAI NAP	25.08.2026	Lendava	1	8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Kurikularna prenova - nove poti do znanja, biologija v SŠ	01.04.2026	na daljavo	1	4	

	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Kurikularna prenova - nove poti do znanja, biologija v SŠ	18.08.2026	Ljubljana	1	8	
Jana Mikulek	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanja na šoli	Med šolskim letom	DSŠ Lendava	/	/	/
Janez Somi	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sodobne avtomobilske tehnologije in diagnostika: od varnosti do CAN omrežij	16.04.2026	Podjetje Volvo d.o.o.	0	8	0,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Varnost in diagnostika sodobnih vozil v avtoservisni praksi	05.03.2026	Škofja Loka, Srednja šola za strojništvo	0	8	0,5
Katarina Ferenc	C) Druge oblike izobraževanja	Otrok pred ekranom - medijska pismenost Brlázs Ágnes: Tudástér	09.02.2026	DOŠ I Lendava	1	1.5	0
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Seminar strokovna ekskurzija Székesfehérvár in Budimpešta Pedagógus Expo	28.02.2026	Székesfehérvár in Budimpešta	2	16	1
	C) Druge oblike izobraževanja	Kako prepoznati čustveno stisko otrok in mladostnikov?	13.04.2026	DSŠ Lendava	1	1,5	
	C) Druge oblike izobraževanja	Erasmus + Well-being and Stress managment	17.05.2026	Alicante Španija	7	35	1.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Tanévkezdő szakmai nap - strokovno srečanje ob začetku šolskega leta	25.08.2026	Lendava	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Aktualne novosti v računovodstvu in študijska skupina za Ekonomiko poslovanja, Materialno in finančno knjigovodstvo	04.05.2026	Ljubljana	1	8	0,5
Katja Sarjaš	C) Druge oblike izobraževanja	Podpora učiteljem na začetku karierne poti 1	24.11.2025	Murska Sobota in na daljavo	Vsak mesec en popoldan	4	2
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Kurikularna prenova - nove poti do znanja: biologija v SŠ (2.faza)	26.01.2025	Na daljavo in Maribor	2	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Pedagoško-andragoško izobraževanje	01.10.2025	Pedagoška fakulteta Maribor	/	prib. 400 ur	4
	C) Druge oblike izobraževanja	Szakmai konferencia a Muravidéki kétnyelvű iskolák és óvodák pedagógusi részére	25.08.2026	DOŠ 1 Lendava	1	8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Kurikularna prenova - Nove poti do znanja: biologija v SŠ (3. faza)	18.08.2026	Ljubljana	1	8	0,5

Katja Zver Kasabji	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Tematski sklopi tekmovanja za Vodnikovo priznanje	19.11.2025	na spletu	2	10	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Spletni tečaj Učenje skozi oči nevroznanosti - 60+ strategij za uspešno učenje temelji na spoznanjih nevroznanosti in ponuja praktične pristope za izboljšanje učnih navad, organizacije in pomnjenja. Poudarja, da uspeh ni le odraz truda in sposobnosti, temveč predvsem razumevanja delovanja naših možganov	24.08.2026	splet	1	8	0,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Kurikularna prenova - Nove poti do znanja: slovenščina v SŠ (3. faza)	18.08.2026	Hram kulture A. Tovornika, Selnica ob Dravi	2	6+2	0,5
Klementina Črešnjovec	C) Druge oblike izobraževanja	Opijske ladje	23.10.2025	Maribor	1	7	0
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Kamišibaj v razredu	17.04.2026	Domžale	1	8	0,5
Laura Horvat	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Strokovna ekskurzija v Székesfehérvár in Budimpešto	28.02.2026	Székesfehérvár, Budapest	2	16	1
	C) Druge oblike izobraževanja	Kurikularna prenova - nove poti do znanja (KUPII)	19.03.2026	Lendava	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Terensko delo na Madžarskem	23.04.2026	Sopron	3	24	1,5
Lea Benko	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje za frizerje WELLA BLOBD EXPERIENCE	16.03.2026	Lendava (obrtna zbornica)	1	4	
Lidija Šeruga	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Novosti na splošni maturi iz nemščine	18.10.2025	UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA	1	8	0,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	3. faza usposabljanja v okviru projekta Kurikularna prenova – nove poti do znanja: NEMŠČINA V SREDNJIH ŠOLAH	18.08.2026	BIC Ljubljana	1	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Konferenca učiteljev nemščine SDUNJ	27.03.2026	Zreče	2	17	1
	C) Druge oblike izobraževanja	XVII. Tanévkezdő szakmai nap	25.08.2026	DOŠ 1 Lendava	1	8	0.5
Ljerka Radovanović	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Podnebna kriza in skrb z onkraj individualne odgovornosti (povečati razumevanje okoljskih kriz, vlogo	23.05.2026	Ankaran	2	16	1

		in vpliv razvoja tehnologije, načina življenja ter evropske okoljske politike)					
Lucija Hajdinjak	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Beljenje las	23.03.2026	Maribor	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	KURIKULARNA PRENOVA - NOVE POTI DO ZNANJA: USPOSABLJANJA STROKOVNIH DELAVCEV ZA NAČRTOVANJE POUKA V DIGITALNEM OKOLJU Z NAPREDNIMI ORODJI UMETNE INTELIGENCE - TEDEN DIGITALNEGA IZOBRAŽEVANJA #7	07.04.2026	Na daljavo	4	8	0.5
	C) Druge oblike izobraževanja	Trajno ravnanje las	04.03.2026	Lendava	1	8	0.5
Lučka Bačič	C) Druge oblike izobraževanja	Posvet s predsedniki in tajniki šolskih komisij za zaključni izpit	25.03.2026	na daljavo	/	2	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Erasmus+ valorizacijska konferenca VODA	02.12.2025	Ljubljana	1	6	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Srečanje koordinatorjev v Erasmus+ projektih	15.06.2026	Zagorje ob Savi	1	4	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Seminar za Erasmus+ pogodbenike razpisnega leta 2026 za KA122 - VET	11.06.2026	na daljavo	/	2	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Tehnični seminar za oddajo Erasmus+ prijave na razpis 2026	19.01.2026	na daljavo	/	2	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Seminar za oddajo končnih poročil Erasmus+ projekta	12.03.2026	na daljavo	/	2	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Seminar za predstavitev Erasmus+ razpisa 2026	12.01.2026	na daljavo	/	2	/
Luka Madon	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje za zgodovino SSI program	19.08.2026	Ljubljana	1	7	0.5
Maja Budin	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Kamišibaj v razredu	17.04.2026	Domžale	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Kurikularna prenova KZ (2. faza)	19.03.2026	Selnica ob Dravi	1	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Opijske ladje	23.10.2025	Maribor	1	7	/
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Izobraževanje in seminar za Cankarjevo tekmovanje 2025/2026	30.09.2025	Na spletu	1	3	/

	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Fran, Franja in Franček v šoli	13.02.2026	Na daljavo	2	8	0.5
Marija Polanec	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	PRIPRAVA IZPITNIH VPRAŠANJ Z NAVODILI ZA OCENJEVANJE ZA USTNI DEL 2. PREDMETA PM KEMIJA	30.09.2025	Ljubljana	3	24	1.5
	C) Druge oblike izobraževanja	KONFERENCA VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE - ODNOSI IN VZGOJNO DELOVANJE ZA USPEH VSAKEGA POSAMEZNIKA	17.03.2026	Laško	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	URIKULARNA PRENOVA - NOVE POTI DO ZNANJA: BIOTEHNOLOGIJA, MIKROBIOLOGIJA, KMETIJSTVO, LABORATORIJSKE VAJE - BIOTEHNOLOGIJA	17.11.2026	Ljubljana	1	4	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Usposabljanje za varno rokovanje s kemikalijami	16.10.2026	Maribor	1	2	0
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	17. posvet kemijska varnost	23.10.2026	Brdo pri Kranju	1	8	0.5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Srečanje v sklopu RN VSUO	02.12.2025	Ljubljana	1	8	0
Mario Raduha	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje SMC postaje	26.06.2026	Škofjs Loka	1	8	0
Matej Vohar	C) Druge oblike izobraževanja	Mateja Petric: Kako preživeti in (so)ustvarjati z dijaki s težavami na učnem, vedenjskem....	08.12.2025	Dsš Lendava	1	2	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Sanela Peresciutti: Emocionalni možgani in vrednote	13.12.2025	Dsš Lendava	1	2	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Mateja Peric: Kako prepoznati čustveno stisko otrok in mladostnikov	13.04.2026	Dsš Lendava	1	1,5	/
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	"Kurikularna prenova – nove poti do znanja: MATEMATIKA V SREDNJI ŠOLI OE MURSKA SOBOTA IN CELJE (3. FAZA) "	30.03.2026	EŠ Murska Sobota	1	3,5	0,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	ESS: KURIKULARNA PRENOVA - NOVE POTI DO ZNANJA: KEMIJA SSI, PTI (2. FAZA)	09.03.2026	IC Piramida Maribor	1	3,5	0,5
Matija Toth	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	ESS: 23. KONFERENCA SVETOVALNIH DELAVCEV V VRTCIH, ŠOLAH IN DOMOVIH: PRISPEVKI STROK ZA SVETOVALNO DELO V PRAKSI	07.04.2026	Laško	2	16	1
Melani Vengust Sirk	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Ustvarjanje učnih gradiv s pomočjo Chagpt in PowerPointa	06.02.2026	Ptuj	15	17	1

	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Komunikacija z zahtevnimi starši in sodelavci	23.04.2026	Maribor	3	16	1
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Beljenje las	10.04.2026	Ljubljana	1	8	0,5
Miha Horvat	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Kurikularna prenova 2. del	12.03.2026	Maribor	0	3,5	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v sklopu projekta zMIGAJ!	01.07.2026	Ljubljana	1	8	1
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v sklopu projekta zMIGAJ!	27.08.2026	Ljubljana	1	8	1
Miran Bukovec	C) Druge oblike izobraževanja	Predavanje dr. Sanele Peresciutti	13.01.2026	Lendava	1	2	
	C) Druge oblike izobraževanja	M. Petric: Kako (pre)živeti in (so)ustvarjati z otroki na učnem, vedenjskem in čustvenem področju	08.12.2026	Lendava	1	1,5	
	C) Druge oblike izobraževanja	Kako prepoznati čustveno stisko otrok in mladostnikov?	13.04.2026	Lendava	1	1,5	
Mitja Donko	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Nadgradnja strokovnih in pedagoških znanj - informacijska varnost in sodobni načini poučevanja	27.11.2025	Celje	1	8	0,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Nadgradnja strokovnih in pedagoških znanj - sodobne avtomobilske tehnologije in diagnostika: od varnosti do can omrežij	16.04.2026	Ljubljana	1	8	0,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Nadgradnja strokovnih in pedagoških znanj - varnost in diagnostika sodobnih vozil v avtoservisni praksi	05.03.2026	Škofja Loka	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Nadgradnja strokovnih in pedagoških znanj - urejanje fotografij za učne pripomočke, 3. del	21.10.2025	Velenje	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	jezik, državljanstvo, kultura in umetnost	26.11.2025	Ljubljana	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Podjetnost in finančna pismenost	26.09.2025	Ljubljana	1	8	0,5
Natalija Pavošević Žoldoš	C) Druge oblike izobraževanja	Usposabljanje mentorskih šol v nalogi Mreženje šol za kakovost	19.01.2026	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Usposabljanje mentorskih šol v nalogi Mreženje šol za kakovost	23.03.2026	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Usposabljanje mentorskih šol v nalogi Mreženje šol za kakovost	22.04.2026	Ljubljana	1	8	

	C) Druge oblike izobraževanja	Usposabljanje mentorskih šol v nalogi Mreženje šol za kakovost	25.05.2026	Ljubljana	1	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Kurikularne prenove: Kemija v SŠ (3. faza)	18.08.2026	Ljubljana	1	6	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Kurikularne prenove: Kemija v SŠ (3. faza)	28.08.2026	na daljavo	1	2	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Kurikularne prenove: Kemija v SSI (2. faza)	09.03.2026	Maribor	1	6	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Izobraževalni program frizer v dvojezični šoli	01.07.2026	Lendava	1	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Konferenca VSUO	17.03.2026	Laško	1	8	
Nika Fujs	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	IATEFL konferenca - Konferenca slovenskega društva učiteljev angleškega jezika, kjer se izvajajo predavanja in delavnice povezane z angleškim jezikom, poučevanjem angleškega jezika in učenjem nasploh.	12.03.2026	Moravske Toplice	4	24	1,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	ESS: KURIKULARNA PRENOVA - NOVE POTI DO ZNANJA: ANGLEŠČINA V SREDNJI ŠOLI (3. FAZA)	17.08.2026	Naklo	1	7,5	0,5
Nikola Lisjak	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	PODPORA UČITELJEM NA ZAČETKU KARIERNE POTI II	31.07.2026	Maribor, online	5	24	1.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	KURIKULARNA PRENOVA - NOVE POTI DO ZNANJA: FIZIKA V SŠ (2. FAZA)	12.06.2026	Maribor	2	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	KURIKULARNA PRENOVA - NOVE POTI DO ZNANJA: FIZIKA V SŠ (3. FAZA)	23.10.2026	Ljubljana	2	8	0.5
Nina Lučić	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	METODOLOGIJA POUČEVANJA MADŽARŠČINE KOT DRUGEGA JEZIKA	17.11.2025	I. Sz. Lendvai Kétnyelvű Általános Iskola	4	4	1
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Pedagógus Expo	28.02.2026	Székesfehérvás, Budapest	2	16	1
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	GLASBENA VZGOJA V PRVEM STAROSTNEM OBDOBJU	20.03.2026	Lendava	4	32	1,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	METODOLOGIJA POUČEVANJA MADŽARŠČINE KOT DRUGEGA JEZIKA	17.11.2025	Lendava	4	16	1
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	STROKOVNA EKSKURZIJA - SZÉKESFEHÉRVÁR IN BUDIMPEŠTA (PEDAGÓGUS EXPO)	01.03.2026	Székesfehérvár - Budapest	2	16	1

	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	TERENSKO DELO NA MADŽARSKEM	23.04.2026	Sopron és környéke	3	24	1,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	ESS: KURIKULARNA PRENOVA - NOVE POTI DO ZNANJA: MADŽARŠČINA V DVOJEZIČNI SŠ	18.08.2025	Lendava	1	8	0,5
Nives Kuhar	C) Druge oblike izobraževanja	Zaključna konferenca projekta GutS	30.06.2026	DSS Lendava	1	5	0
Noemi Gal Sep	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanja na šoli	Med šolskim letom	DSŠ Lendava	/	/	/
Rebeka Bojnec	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Izobraževalni program frizer v dvojezični šoli	01.07.2026	Lendava	1	8	0,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Kurikularna prenova - nove poti do znanja: kemija v sš (3. faza)	18.08.2026	Ljubljana	1	8	0,5
Renata Halasz	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Kulikularna prenova	19.08.2025	Ljubljana	1	6	
	C) Druge oblike izobraževanja	IATEFL konferenca	12.03.2026	Moravske Toplice	4	32	
Rihard Lebar	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	¸Zenei nevelés a bölcsödében - Glasbena vzgoja za prvo starostno obdobje	20.03.2026	PMSN, Glavna ulic 7, Lenedava	4	24	
Sabina Horvat	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Pravilen pristop učitelja do učencev z učnimi težavami (izkušnje in novosti)	14.03.2026	Zoom, samostojno delo v spletni učilnici	1	16	1
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Letni posvet za svetovalne delavcev v poklicnem in strokovnem izobraževanju - Preveri, podpri, prepreči	09.10.2025	Lukovica	1	8	0,5
Sandra Sabo	C) Druge oblike izobraževanja	M. Petric: Kako prepoznati čustveno stisko otrok in mladostnikov ter kako se nanjo odzvati	13.04.2026	DSŠ Lendava	/	1,5	/
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Kurikularna prenova – nove poti do znanja: MATEMATIKA V SREDNJI ŠOLI OE MURSKA SOBOTA IN CELJE (2. FAZA)	30.03.2026	Ekonomska šola MS	/	3,5	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v sklopu projekta ARISE	31.03.2026	OŠ Dobrovnik	/	6	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v sklopu projekta ARISE	01.04.2026	OŠ Dobrovnik	/	6	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v sklopu projekta ARISE	10.03.2026	OŠ Puconci	/	6	/

	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v sklopu projekta ARISE	11.03.2026	OŠ Puconci	/	6	/
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Strokovna ekskurzija - Székesfehérvár in Budimpešta	28.02.2026	Madžarska	2	16	1
	C) Druge oblike izobraževanja	Predavanje dr. Sanele Peresciutti	13.01.2026	DSŠ Lendava	/	2	/
	C) Druge oblike izobraževanja	M. Petric: Kako (pre)živeti in (so)ustvarjati z otroki na učnem, vedenjskem in čustvenem področju	08.12.2025	DSŠ Lendava	/	1.5	/
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Usposabljanja v okviru projekta Kurikularna prenova – nove poti do znanja: MATEMATIKA V SREDNJI ŠOLI (2. FAZA)	04.02.2026	Na daljavo	/	3,5	/
	C) Druge oblike izobraževanja	SPLETNI SEMINAR (Založba ROKUS KLETT) MAT GIM – predstavitev gradiva Linea 1	24.03.2026	Na daljavo	/	1	/
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	SEMINAR Z DOMAČO NALOGO ZA ZUNANJE OCENJEVALCE PRI MATEMATIKI	02.09.2025	Na daljavo	/	1	/
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Seminar z domačo nalogo za zunanje ocenjevalce pri matematiki	18.06.2026	Na daljavo	/	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v sklopu projekta ARISE	08.06.2026	OŠ Dobrovnik	/	6	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v sklopu projekta ARISE	10.06.2026	OŠ Dobrovnik	/	6	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Erasmus+: Well-being and Stress Management	17.05.2026	Alicante, Španija	7	35	2
	C) Druge oblike izobraževanja	Kókayné Lányi Marietta: Integrácó és befogadás gyakorlatban-Befogadó iskola/inkluzív nevelés a gyakorlatban	28.04.2026	Na daljavo	/	1	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v sklopu projekta ARISE	20.04.2026	OŠ Bakovci	/	6	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v sklopu projekta ARISE	21.04.2026	OŠ Bakovci	/	6	/
	C) Druge oblike izobraževanja	NIPO Sprazumevanje v tujem jeziku Angleščina A1	29.01.2026	Ljudska univerza Lendava	/	60	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Evalvacija učbenika Linea 1 za 1. letnik gimnazije	28.02.2026	Na daljavo	/	/	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Umetna inteligenca za učitelje: priložnosti, pasti in nove poti	09.07.2026	DSŠ Lendava	/	3	/

		Praktičen uvod v svet digitalnega branja za vsakogar – uporaba e-bralnika in poslušanje zvočnih knjig					
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Kurikularna prenova-nove poti do znanja: MATEMATIKA V SREDNJI ŠOLI (3. faza)	19.08.2026	Slovenska Bistrica+na daljavo	1	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	XVII. TANÉVKEZDŐ SZAKMAI NAP	25.08.2026	1. Sz. Lendvai Kétnyelvű Általános Iskola	1	8	0,5
Sandra Vida	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanek študijske skupine	20.08.2026	Ljubljana	1	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	IATEFL Slovenia konferenca	12.03.2026	Moravske Toplice	3	24	1,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Konferenca TESOL Hugary	07.10.2025	Siofok	2	20	1
Saša Adorjan	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Izobraževanje, tekmovanje za Cankarjevo priznanje, prvi del	24.09.2025	Na daljavo	1	3	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Izobraževanje, tekmovanje za Cankarjevo priznanje, drugi del	30.09.2025	Na daljavo	1	3	
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje za tekmovanje za Vodnikovo priznanje, 1. del	12.11.2025	Na daljavo	1	4,5	
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje za tekmovanje za Vodnikovo priznanje, 2. del	19.11.2025	Na daljavo	1	4,5	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Fran, Franja in Franček v šoli	13.02.2025	Na daljavo	2	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Kurikularna prenova KZ (2. faza)	19.03.2026	Selnica ob Dravi	1	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v sklopu projekta ARISE	10.03.2026	Puconci	/	6	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v sklopu projekta ARISE	11.03.2026	Puconci	/	6	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v sklopu projekta ARISE	31.03.2026	Dobrovnik	/	6	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v sklopu projekta ARISE	01.04.2026	Dobrovnik	/	6	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v sklopu projekta ARISE	20.04.2026	Bakovci	/	6	/

	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v sklopu projekta ARISE	21.04.2026	Bakovci	/	6	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v sklopu projekta ARISE	19.05.2026	Lendava	/	6	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v sklopu projekta ARISE	20.05.2026	Lendava	/	6	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v sklopu projekta ARISE	08.06.2026	Dobrovnik	/	6	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v sklopu projekta ARISE	10.06.2026	Dobrovnik	/	6	/
Sašo Prendl	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanja na šoli	Med šolskim letom	DSŠ Lendava	/	/	/
Sibila Sabo	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Terensko delo na Madžarskem (Sopron in okolica)	23.04.2026	Madžarska	3	24	
	C) Druge oblike izobraževanja	XVII. Strokovno srečanje ob pričetku šolskega leta/Tanévkezdő szakmai nap	25.08.2026	Lendava	1	8	0,5
Silvija Kolarič	C) Druge oblike izobraževanja	Nekemične zasvojenosti danes	25.09.2025	Murska Sobota	2	16	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Posvet za splošno maturo	11.03.2026	Maribor	1	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Teden digitalnega izobraževanja	07.04.2026	na daljavo	4	8	
Simona Hozjan	C) Druge oblike izobraževanja	Konferenca učiteljev nemščine SDUNJ	3/27/0026	Zreče	2	17	1
	C) Druge oblike izobraževanja	SDUNJ konferenca	27.03.2027	terme Zreče	2	16	
Simona Šamu	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Usposabljanja v okviru projekta Kurikularna prenova – nove poti do znanja: MATEMATIKA V SREDNJI ŠOLI (2. FAZA)	04.02.2026	Na daljavo	-	3,5	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Seminar za pripravo na tekmovanje Ma SŠ A, I. del	12.02.2026	Na daljavo	-	3	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Org. strokovno izobraževanje: dr. Sanela Peresciutti: Emocionalni možgani in vrednote	13.01.2026	DSŠ Lendava	-	2	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Seminar za pripravo na tekmovanje Ma SŠ A, II. del	05.03.2026	Na daljavo	-	3	-

	C) Druge oblike izobraževanja	Seminar za pripravo na tekmovanje Ma SŠ A, III. del	10.03.2026	Na daljavo	-	3	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	SPLETNI SEMINAR (Založba ROKUS KLETT) MAT GIM – predstavitev gradiva Linea 1	24.03.2026	Na daljavo	-	1	-
	C) Druge oblike izobraževanja	SPLETNI SEMINAR | Matematika in jaz D, Založba ROKUS KLETT	25.03.2026	Na daljavo.	-	1	-
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Usposabljanja v okviru projekta Kurikularna prenova – nove poti do znanja: MATEMATIKA V SREDNJI ŠOLI (2. FAZA)	30.03.2026	Murska Sobota	-	4	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Razširjena seja DPK za matematiko (SM).	23.04.2026	Na daljavo	-	1,5	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na izobraževanju KAKO KONSTRUKTIVNO IN NENASILNO KOMUNICIRATI S STARŠI IN DIJAKI.	27.08.2026	DSŠ Lendava	-	1,5	-
Slavko Režonja	C) Druge oblike izobraževanja	Nadgradnja SolidWorks modeliranja	11.09.2025	Radomlje	1	4	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Dan odprtih vrat SolidWorks	11.12.2025	Radomlje	1	4	0
Sofija Gavrilović	C) Druge oblike izobraževanja	Strokovna ekskurzija Székesfehérvár in Budimpešta	28.02.2026	Székesfehérvár , Budimpešta	2	16	1
	C) Druge oblike izobraževanja	XVII. STROKOVNO SREČANJE OB PRIČETKU ŠOLSKEGA LETA ZA PEDAGOŠKE DELAVCE DVOJEZIČNIH ŠOL IN VRTCEV PREKMURJA	25.08.2026	DOŠ I. Lendava	1	8	0,5
Tadej Vengust Sirk	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Komunikacija z zahtevnimi starši in sodelavci	24.04.2026	Maribor	Tri dni	16 ur	1 točka
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Ustvarjanje učnih gradiv s pomočjo Chatgpt in PowerPointa	06.02.2026	Ptuj	15 dni	17 ur	1
Teodor Varga	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	SREČANJE ŠTUDIJSKE SKUPINE ZA MEHATRONIKO	11.06.2026	Celje	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	NADGRADNJA STROKOVNIH IN PEDAGOŠKIH ZNANJ - PROPORCIONALNA HIDRAVLIKA	16.12.2025	Celje	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	NADGRADNJA STROKOVNIH IN PEDAGOŠKIH ZNANJ - SEMINAR ABB GOFA 15000	25.09.2025	Celje	2	16	1
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	JZ: JEZIK, DRŽAVLJANSTVO, KULTURA IN UMETNOST	26.11.2025	Ljubljana	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	JZ: TRAJNOSTNOST	23.10.2025	Ljubljana	1	8	0,5

	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	JZ: UVAJANJE PRENOVLJENEGA IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA	26.03.2026	Ljubljana	3	24	1,5
Tibor Tomšič	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Izposoja v sistemu COBISS - osnovni postopki	15.04.2026	Maribor	1	8	0,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina učiteljev zgodovine	18.08.2026	Ljubljana	1	8	0,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za geografijo	19.08.2026	Ljubljana	1	8	0,5
Tjaša Horvat	C) Druge oblike izobraževanja	Pristopi za obravnavo mladostnikov s prekomerno telesno težo in debelostjo (prof. dr. Gregor Jurak)	20.11.2025	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Uporaba aplikacij za pametne telefone pri vadbi (asist. Nadja Černe)	02.02.2026	Fakulteta za šport; zoom	1	2	
	C) Druge oblike izobraževanja	Uporaba UI pri vadbi (doc. dr. Lea Železnik Mežan, 5. 2. 2026 ob 14.30)	05.02.2026	Fakulteta za šport; zoom	1	2	
	C) Druge oblike izobraževanja	Fiziološki procesi v telesu med vadbo in načrtovanje vadbe z vidika intenzivnosti (prof. dr. Petra Zaletel)	11.02.2026	Fakulteta za šport; zoom	1	3	
Tomislav Gazdag	C) Druge oblike izobraževanja	Org. strokovno izobraževanje: dr. Sanela Peresciutti: Emocionalni možgani in vrednote	13.01.2026	DSŠL	1	2	Ne
	C) Druge oblike izobraževanja	Mateja Petric: Kako prepoznati čustveno stisko otrok in mladostnikov ter kako se nanjo odzvati	13.04.2026	DSŠL	0	2	
	C) Druge oblike izobraževanja	Matej Zapušek: Umetna inteligenca za učitelje: priložnosti, pasti in nove poti	09.07.2026	DSŠL	0	1,5	
	C) Druge oblike izobraževanja	Matej Zapušek: Praktičen uvod v svet digitalnega branja za vsakogar – uporaba e-bralnika in poslušanje zvočnih knjig	09.07.2026	DSŠL	0	1	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Udeležba na študijskem srečanju: 3. faza usposabljanja v okviru projekta Kurikularna prenova - nove poti do znanja za informatiko v srednji šoli	18.08.2026	Ljubljana	1	8	0
Vesna Šašić Göntér	C) Druge oblike izobraževanja	Mateja Petric: Kako preživeti in (so)ustvarjati z dijaki s težavami na učnem, vedenjskem....	08.12.2025	Dsš Lendava	1	2	
	C) Druge oblike izobraževanja	Sanela Peresciutti: Emocionalni možgani in vrednote	13.12.2026	Dsš Lendava	1	2	
	C) Druge oblike izobraževanja	Mateja Peric: Kako prepoznati čustveno stisko otrok in mladostnikov	13.04.2026	Dsš Lendava	1	1,5	
Žan Hozjan	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Kurikularna prenova - nove poti do znanja. Geografija v SŠ.	19.08.2025	Ljubljana	1	8	0,5

	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	IATEFL mednarodna konferenca v Moravskih Toplicah.	12.03.2026	Moravske Toplice	4	24	1,5

8.2 Izobraževanja kolektiva

Datum	**Izobraževanje**	**Izvajalec**	**Kraj**
13. 1. 2026	Emocionalni možgani in vrednote	dr. Sanela Peresciutti	DSŠ Lendava
16. 3. 2026	Kako prepoznati čustveno stisko otrok in mladostnikov ter kako se nanjo odzvati	Mateja Petric	DSŠ Lendava
8. 5. 2026	Kako (pre)živeti in (so)ustvarjati z otroki s težavami na učnem, vedenjskem in čustvenem področju	Mateja Petric	DSŠ Lendava
9. 7. 2026	Umetna inteligenca za učitelje: priložnosti, pasti in nove poti	Matej Zapušek	DSŠ Lendava
9. 7. 2026	Praktičen uvod v svet digitalnega branja za vsakogar	Matej Zapušek	DSŠ Lendava
27. 8. 2026	Preprečevanje vseh vrst nasilne komunikacije	Doroteja Lešnik Mugnaioni	DSŠ Lendava

9 POROČILO O DELU STROKOVNIH DELAVCEV IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE – BESZÁMOLÓ A TANTESTÜLET ÉS AZ ISKOLA SZAKMAI TESTÜLETEINEK MUNKÁJÁRÓL

Strokovni delavci šole so v šolskem letu 2025/2026 v skladu s svojimi načrti dela uresničevali skupno oblikovano vizijo in cilje šole. Učitelji so vzgojno-izobraževalno delo izvajali v skladu z letnim delovnim načrtom, učnimi načrti, katalogi znanj ter letnimi in dnevnimi pripravami. Letne priprave oziroma kurikule so oddali v elektronski obliki v eDnevnik v eAsistentu. V njih so načrtovali pouk, preverjanje in ocenjevanje znanja ter uvajanje formativnega spremljanja.
Nekateri strokovni delavci so aktivno sodelovali tudi pri prenovi izobraževalnih programov, učnih načrtov in katalogov znanj ter pri njihovem prilagajanju posebnostim dvojezičnega izvajanja.

Učiteljski zbor je deloval na pedagoških in ocenjevalnih konferencah ter rednih tedenskih sestankih, ki so praviloma potekali ob ponedeljkih 8. šolsko uro, dodatni sestanki pa po potrebi. Komunikacija je potekala tudi prek eAsistenta in spletne zbornice. Ocenjevalne konference so bile izvedene ob koncu obeh ocenjevalnih obdobij ter po popravnih izpitih.

Učiteljski zbor šole je v šolskem letu 2025/2026 obravnaval naslednja področja in teme:

- novosti na področju zakonodaje,
- učni uspeh ter vzgojno problematiko dijakov in posameznih oddelkov,
- rezultate mature in zaključnega izpita,
- prilagoditve ter izzive pri preverjanju in ocenjevanju znanja,
- izvajanje različnih razvojnih nalog, programov in projektov,
- realizacijo programov obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti,
- delo z dijaki s posebnimi potrebami ter nadarjenimi dijaki,
- aktualna vprašanja sodobnega pouka,
- uvajanje elementov formativnega spremljanja,
- priprave na uvajanje novih učnih načrtov in katalogov znanj ter spremljanje prenove programov,
- vprašanja kakovosti dvojezičnega pouka ter posebnosti dvojezičnega izvajanja,
- strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- komunikacijo v kolektivu in razredu,
- druga pedagoška in didaktična vprašanja s področja vzgoje in izobraževanja,
- načrtovanje, izvajanje in spremljanje letnega delovnega načrta šole,
- ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti ter rezultate samoevalvacije,
- šolsko kulturo in klimo,
- varno, spodbudno in vključujoče šolsko okolje,
- področje zdravega načina življenja,
- primere dobrih praks ter izmenjavo strokovnih izkušenj med učitelji.

Oddelčni učiteljski zbori so se sestajali po potrebi na pobudo razrednikov ali svetovalne službe. Spremljali so vzgojno-izobraževalno delo v oddelkih, obravnavali učne in vzgojne težave ter ukrepe, usklajevali delo učiteljev in načrtovali podporo dijakom. Posebno pozornost so namenjali odločbam o usmeritvi, prilagoditvam in spremljanju njihovega izvajanja ter delu z nadarjenimi dijaki.

Razredniki so izvajali razredne ure, spremljali učni uspeh in vedenje dijakov ter sodelovali z učitelji in svetovalno službo pri reševanju učnih in vzgojnih vprašanj. Dijake so podpirali pri učenju in oblikovanju delovnih navad ter spodbujali sodelovanje in povezanost v oddelkih. Pri razrednih urah so posebno

pozornost namenjali preprečevanju nasilja, spoštljivi komunikaciji ter skrbi za urejenost šole in njene okolice.
Izvedli so tri roditeljske sestanke ter individualne razgovore s starši na govorilnih urah in po dogovoru. Sodelovali so pri organizaciji ekskurzij, športnih, kulturnih in raziskovalnih dejavnosti ter redno vodili razredno dokumentacijo in pripravljali poročila. Strokovno podporo jim je nudil tim za učinkovito razredništvo pod vodstvom Brigite Lovenjak.

Poročilo ravnateljice:

Kot ravnateljica Dvojezične srednje šole Lendava sem v šolskem letu 2025/2026 opravljala pedagoške in poslovodne naloge v skladu s svojimi pristojnostmi, programom vodenja, programom dela in LDN. Delo sem usmerjala v zagotavljanje kakovostnega vzgojno-izobraževalnega procesa ter materialnh pogojev za delo in učenje, v izboljševanje komunikacije ter odnosov med vsemi deležniki vzgojno-izobraževalnega procesa, v povezovanje šole z lokalnim okoljem in gospodarstvom ter v ustvarjanje varnega, spodbudnega in vključujočega učnega in delovnega okolja.
Poleg vodenja šole sem v šolskem letu 2025/2026 opravljala tudi vzgojno-izobraževalno delo v povečanem obsegu ter izvajala ure medpredmetnega povezovanja v okviru timskega dela.

1. Delo z dijaki
Spremljala in usmerjala sem delo dijaške skupnosti ter sodelovala na njenih sestankih in dogodkih. Obravnavala sem posamezne učne in vzgojne situacije, spremljala pouk in razredno klimo ter spodbujala aktivno vključevanje dijakov v šolsko življenje. Posebno pozornost sem namenjala odgovornosti, pozitivnim odnosom, preprečevanju nasilja in kulturi spoštovanja.

2. Sodelovanje s starši
Kot ravnateljica sem redno vzdrževala in spodbujala sodelovanje s starši:
- redno sem obveščala starše o učinkovitosti pedagoškega dela, spremembah, novostih in aktualnih zadevah preko eAsistenta, na roditeljskih sestankih ali govorilnih urah,
- sodelovala sem na sejah sveta staršev,
- prisostvovala sem na roditeljskih sestankih in skupnih govorilnih urah pri reševanju določene problematike,
- po potrebi sem opravila individualne razgovore s starši in skupaj z njimi reševala učne in vzgojne izzive,
- spodbujala sem sodelovanje staršev pri skupnih projektih in dejavnostih šole.

3. Pedagoško vodenje
Pedagoško vodenje je obsegalo načrtovanje, organizacijo, spremljanje in evalvacijo celotnega vzgojno-izobraževalnega procesa. Vključevalo je vodenje učiteljskega zbora, strokovnih aktivov, oddelčnih učiteljskih zborov, razrednikov in različnih strokovnih timov ter strokovno podporo, svetovanje in usmerjanje učiteljev. Poseben poudarek sem namenjala profesionalnemu razvoju zaposlenih, uvajanju sodobnih pedagoških pristopov, pripravam na uvajanje novih učnih načrtov in katalogov znanj, spodbujanju sodelovanja in izmenjave dobrih praks ter razvoju šolske kulture, klime in komunikacije.
Naloge na tem področju:
- organizirala in vodila sem pedagoške in ocenjevalne konference, strokovne razprave, delavnice in predavanja,
- izvajala sem redne tedenske in izredne sestanke učiteljskega zbora, sodelovala na sestankih oddelčnih učiteljskih zborov, tima razrednikov, ŠRT, komisije in tima za kakovost, strokovnih aktivov in drugih timov,
- izvajala sem letne razgovore z zaposlenimi,
- spremljala in usmerjala sem učno-vzgojni proces in njegovo realizacijo v skladu z LDN,
- izvajala sem hospitacije in spremljala kakovost pouka, posebno pozornost sem namenila učiteljem začetnikom, uvajanju formativnega spremljanja in timskemu delu,

- spodbujala sem kolegialne hospitacije, sodelovanje med učitelji ter izmenjavo znanj in primerov dobrih praks,
- usmerjala sem razrednike in jim nudila podporo pri njihovem delu,
- sodelovala sem s svetovalno službo pri reševanju učnih in vzgojnih vprašanj,
- podpirala sem strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje strokovnih delavcev v skladu z LDN in Katalogom nadaljnjega izobraževanja,
- skrbela sem za razvoj šolske kulture in klime ter za oblikovanje varnega, spodbudnega in vključujočega učnega okolja,
- zagotavljala sem redno in sprotno obveščanje strokovnih delavcev ter spodbujala spoštljivo komunikacijo v kolektivu.

5. Poslovodenje

Poslovodno delo je obsegalo skrb za organizacijo, načrtovanje in zakonito poslovanje šole ter zagotavljanje kadrovskih, finančnih, prostorskih in materialnih pogojev za nemoteno izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa. Pomemben del poslovodnega vodenja je predstavljalo gospodarno in pregledno upravljanje sredstev, spremljanje zakonodaje, posodabljanje internih aktov, vzdrževanje šolskega premoženja ter načrtovanje razvoja šole.

Naloge na tem področju:

- načrtovala in organizirala sem delo tako, da so bili zagotovljeni kadrovski, prostorski in materialni pogoji za pouk,
- spremljala sem kadrovske potrebe šole in iskala rešitve na področjih, kjer primanjkuje ustrezno usposobljenega kadra,
- skrbela sem za gospodarno, pregledno in zakonito finančno poslovanje,
- skupaj z računovodkinjo sem pripravila letno poročilo ter finančni in kadrovski načrt,
- spremljala sem izvajanje finančnega načrta šole ter pripravljala potrebna poročila,
- sodelovala sem z revizijsko službo pri notranji reviziji javnega zavoda,
- posodabljala sem interne akte šole v skladu z veljavno zakonodajo,
- skrbela sem za redno vzdrževanje šolskega premoženja in izboljševanje prostorskih pogojev,
- spremljala sem izvajanje zakonodaje ter skrbela za zakonitost delovanja zavoda

4. Sodelovanje z drugimi šolami in okoljem

Sodelovanje z drugimi šolami ter z lokalnim in širšim okoljem je pomembno za razvoj programov, izmenjavo dobrih praks in krepitev prepoznavnosti šole. Povezovanje omogoča strokovno rast, lažje reševanje kadrovskih izzivov in vključevanje v razvojne ter mednarodne projekte, hkrati pa krepi vlogo šole v lokalni skupnosti. Poseben poudarek sem namenila sodelovanju z dvojezičnimi šolami na narodnostno mešanem območju, šolami v Pomurju, madžarskimi partnerskimi ustanovami ter podjetji in organizacijami v lokalnem okolju.

Naloge na tem področju:

- spodbujala sem sodelovanje šole z drugimi srednjimi in osnovnimi šolami, vrtci in strokovnimi ustanovami, tudi pri reševanju kadrovske problematike,
- krepila sem povezovanje dvojezičnih šol na narodnostno mešanem območju ter osnovnih in srednjih šol v Pomurju,
- aktivno sem sodelovala z različnimi zavodi in organizacijami v lokalnem in širšem okolju, med drugim z ZRSŠ, CPI, MVI, PMSNS, MNMI in Občino Lendava,
- podpirala sem sodelovanje šole z madžarskimi šolami in drugimi institucijami na Madžarskem,
- spodbujala sem sodelovanje šole v različnih mednarodnih projektih,
- skrbela sem za vključevanje šole v lokalno okolje ter za sodelovanje z gospodarstvom.

6. Posebne razvojne naloge

Posebne razvojne naloge so bile usmerjene v dvig kakovosti, posodabljanje programov in kurikula, razvoj dvojezičnega izobraževanja ter krepitev prepoznavnosti in vloge Dvojezične srednje šole Lendava. Njihov namen je bil zagotavljati dolgoročno stabilnost šole, ustrezne pogoje za delo ter

celosten razvoj dijakov in zaposlenih. Posebno pozornost smo namenjali tudi trajnostnemu razvoju, odgovornemu ravnanju z okoljem, energijo in viri ter vključevanju teh vsebin v vzgojno-izobraževalno delo.
Naloge na tem področju:

- promocija programov DSŠ Lendava,
- priprava in nastajanje dvojezičnih učnih gradiv,
- posodobitev izobraževalnih programov, kurikulov, katalogov znanj in učnih načrtov,
- aktivno sodelovanje pri prenovi kataloga znanja za zgodovino v programih SSI in PTI ter pri pripravi dopolnitev za dvojezično izvajanje,
- reševanje organizacijskih in finančnih vprašanj, povezanih z izvajanjem programov,
- skrb za varnost vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa,
- promocija zdravja in zdravega načina življenja,
- uveljavljanje načel trajnostnega razvoja, zlasti okoljske ozaveščenosti, učinkovite rabe energije, zmanjševanja odpadkov ter vključevanja trajnostnih vsebin v programe.

7. Profesionalni razvoj
Stalni profesionalni razvoj je nujen za kakovostno opravljanje pedagoških in poslovodnih nalog. Kot ravnateljica sem redno skrbela za svoj profesionalni razvoj ter spremljala novosti na področju vzgoje in izobraževanja, zakonodaje in vodenja zavoda.
Naloge na tem področju:

- udeleževala sem se strokovnih konferenc, seminarjev, projektov in srečanj ravnateljev,
- sodelovala sem v različnih strokovnih timih in skupnostih šol,
- redno sem sodelovala na sestankih in dogodkih v organizaciji Zveze srednjih šol in dijaških domov, ZRSŠ, Šole za ravnatelje, CPI, MVI ter drugih pristojnih institucij,
- svoje delo sem evalvirala ter ga sproti prilagajala spremembam, novostim in potrebam šole.

Kot ravnateljica sem si v šolskem letu 2025/2026 prizadevala za kakovostno pedagoško in poslovodno vodenje, ki je temeljilo na strokovnosti, sodelovanju, odgovornosti in odprtosti za razvoj. Pri svojem delu sem izhajala iz prepričanja, da lahko šola dolgoročno napreduje le z zavzetim sodelovanjem vseh deležnikov, premišljenim razvojem ter stalnim spremljanjem in izboljševanjem kakovosti dela.

Ravnateljica: Silvija Hajdinjak Prendl

10 ŠOLSKO SVETOVALNO DELO – A TANÁCSADÓ SZOLGÁLAT ÉVES BESZÁMOLÓJA

V šolskem letu 2025/2026 je šolska svetovalna služba svoje delo izvajala skladno z Letnim delovnim načrtom zavoda, Programskimi smernicami svetovalnega dela v programih s področja vzgoje in izobraževanja (2024) ter veljavno zakonodajo s področja srednjega šolstva. Delo sta opravljala Sabina Horvat in Matija Toth (delež svetovalnega delavca).
Načrtovane naloge so bile v večjem delu uspešno realizirane na vseh načrtovanih področjih delovanja.
1. Vzgojno delovanje za varno, spodbudno in vključujoče okolje
Šolska svetovalna služba je skozi vse šolsko leto skrbela za ustvarjanje varnega, spodbudnega in vključujočega učnega okolja za vse dijake. Aktivno se je vključevala v obravnavo primerov medvrstniškega nasilja ter nudila strokovno podporo dijakom, staršem in učiteljem pri njihovem reševanju.

Pomemben del dela je predstavljalo sodelovanje z zunanjimi institucijami, med katerimi so bili Policija, Center za socialno delo, Zavod RS za šolstvo, Zveza prijateljev mladine (program Botrstvo), Avtobusni promet Murska Sobota in Zdravstveni dom Lendava.
Posebna pozornost je bila namenjena dijakom s posebnimi potrebami, dijakom z izkušnjo medvrstniškega nasilja ter dijakom z različnimi osebnimi, učnimi ali socialnimi stiskami. Svetovalna služba je bila strokovna podpora razrednikom, izvajala individualna svetovanja za dijake, starše in strokovne delavce ter nudila pomoč pri iskanju ustreznih rešitev.

2. Celostni razvoj in dobrobit dijakov

V okviru podpore celostnemu razvoju dijakov je svetovalna služba spremljala njihove razvojne značilnosti in potrebe ter izvajala individualne strokovne pogovore z dijaki, starši in učitelji.
Svetovalna služba je sodelovala pri načrtovanju in koordinaciji preventivnih dejavnosti za krepitev varnega in spodbudnega šolskega okolja. V okviru preventivnih aktivnosti so bile za dijake izvedene delavnice *Nasilne zveze so brezveze*, ki jih je organiziral Center za socialno delo Pomurje v sodelovanju s Policijsko upravo Murska Sobota. Dijaki in strokovni delavci so se udeležili tudi strokovnega posveta *Tiha sporočila: stiske otrok po telefonu*, ki so ga pripravili Center za socialno delo Pomurje, Policijska uprava Murska Sobota in Občina Murska Sobota.
Poleg tega je aktivno sodelovala pri organizaciji roditeljskih sestankov ter drugih oblik sodelovanja s starši z namenom krepitve partnerstva med šolo in družino.
Posebno pozornost je namenjala dijakom z učnimi, vedenjskimi, socialnimi in čustvenimi težavami ter dijakom s posebnimi potrebami. Sodelovala je pri pripravi, izvajanju in evalvaciji individualiziranih programov ter drugih prilagojenih oblik dela.

3. Učenje in poučevanje

Šolska svetovalna služba je sodelovala pri načrtovanju strokovnega izobraževanja za učitelje s področja prepoznavanja čustvenih stisk otrok in mladostnikov, ki ga je izvedla direktorica Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Novo mesto. Poleg tega je svetovalna služba sodelovala pri pripravi, izvajanju in evalvaciji individualiziranih programov ter drugih prilagojenih oblik dela za dijake z večjimi izzivi. Pomemben del dejavnosti je predstavljalo sodelovanje v mednarodnem projektu **GuTS – Guide to Success**.
Svetovalna služba je pripravila in izvajala vsebine za razredne ure, namenjene krepitvi socialnih, učnih in komunikacijskih kompetenc dijakov. Obravnavane so bile teme dobrih medosebnih odnosov in dobrega počutja, učenja učenja ter odnosov, razredne klime in komunikacije. Posebna pozornost je bila namenjena tudi ozaveščanju o pomenu nenasilne komunikacije in razvijanju spoštljivih medosebnih odnosov.

4. Vzgojno-izobraževalni prehodi

Šolska svetovalna služba je izvajala naloge, povezane z vpisom, izpisom, sprejemom in vključevanjem novincev v šolsko okolje. Dijakom in staršem je nudila svetovanje ob prešolanju, menjavi izobraževalnega programa ter pri načrtovanju nadaljnjega izobraževanja. Dijake je seznanila s postopki vpisa na višjo raven izobraževanja ter posebno podporo namenila dijakom z večjimi tveganji pri nadaljnjem izobraževanju oziroma prehodu na trg dela.

5. Razvoj vzgojno-izobraževalnega zavoda in profesionalni razvoj

Šolska svetovalna služba sodelovala na sejah učiteljskega zbora in oddelčnih učiteljskih zborov ter se povezovala z drugimi strokovnimi delavci in zunanjimi institucijami. Velik poudarek je bil namenjen tudi strokovnemu izpopolnjevanju in profesionalnemu razvoju svetovalnih delavcev. Svetovalna delavca sta se udeleževala strokovnih izobraževanj, usposabljanj in strokovnih srečanj ter sodelovala v mreži šolskih svetovalnih delavcev.

Šolska svetovalna delavca: Sabina Horvat in Matija Toth

11 POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE – AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR ÉVES BESZÁMOLÓJA

V šolskem letu 2025/2026 je delo šolske knjižnice DSŠ Lendava potekalo skladno z letnim delovnim načrtom šole in letnim načrtom dela šolske knjižnice. Naloge šolske knjižničarke je opravljala Brigita Lovenjak. Dejavnosti šolske knjižnice so bile usmerjene v uresničevanje vzgojno-izobraževalnih ciljev šole, zlasti na področju razvijanja bralne pismenosti, informacijske pismenosti, samostojnega učenja ter krepitve zavesti o pomenu znanja kot temeljne vrednote.
V ta namen so bile izvedene naslednje dejavnosti:

- v sodelovanju s Knjižnico Lendava je bil izveden nacionalni projekt Rastem s knjigo. Dijaki vseh 1. letnikov so v začetku novembra 2025 prejeli knjižno delo, ki je bilo vključeno v pouk slovenskega jezika. Maja 2026 so obiskali Knjižnico Lendava, kjer so se seznanili z organiziranostjo knjižnice, njenimi storitvami ter možnostmi uporabe knjižničnega gradiva;
- v skladu z načrtom OIV/ID so bile izvedene ure knjižnično-informacijskih znanj (KIZ) za dijake vseh 1. letnikov. Za dijake 1. a-, 1. b-, 1. k- in 4. g-razreda je bil decembra v okviru tedna dejavnosti, organiziran obisk Narodne in univerzitetne knjižnice ter Mestnega muzeja Ljubljana. Dijaki 4. h-razreda so obiskali Pokrajinsko in študijsko knjižnico Murska Sobota, Pokrajinski arhiv Maribor – Enoto za Prekmurje ter Pomurski muzej Murska Sobota, kjer so si ogledali stalno razstavo in sodelovali na delavnici lepopisa;
- šolska knjižnica se je predstavila tudi v okviru informativnega dne, kjer smo predstavili šolsko knjižnico kot sodoben učni in ustvarjalni prostor ter obiskovalcem prikazali utrinke dejavnosti, ki potekajo v njej;
- v sodelovanju z učiteljicama slovenskega jezika in zgodovine je bila za dijake 1. d- in 1. k-razreda izvedena kulturno-zgodovinska dejavnost Po Hadikovih stopinjah. Program je obsegal obisk Knjižnice Lendava, predstavitev knjige *Meč, nabrušen za ljubezen* avtorja Marjana Vidoviča na lendavskem gradu, pogovor z avtorjem ter ogled mumije v kapeli sv. Trojice s predstavitvijo legende o Mihaelu Hadiku;
- v sodelovanju z učitelji različnih predmetnih področij smo dijake učili iskanja ustreznih virov s pomočjo Cobiss-a in sodelovali pri bralnih značkah oz. obveznem branju z učitelji jezikov.

Na področju razvijanja bralne pismenosti zastavljenih ciljev še ne dosegamo v celoti. Iz pogovorov z dijaki in spremljanja njihovega bralnega interesa je razvidno, da je motivacija za branje knjižnega gradiva nizka, zato bo tudi v prihodnje potrebno sistematično načrtovanje dejavnosti za spodbujanje bralne kulture.
Poleg načrtovanih dejavnosti sem v okviru dela šolske knjižnice opravljala tudi naslednje strokovne naloge:

- naročanje knjižničnega gradiva za potrebe strokovnih aktivov in šolske knjižnice;
- prevzemanje bibliografskih zapisov ter strokovno obdelavo in urejanje knjižnične zbirke;
- vpis novih članov v knjižnični informacijski sistem COBISS;
- izposojo knjižničnega gradiva ter svetovanje uporabnikom;
- vodenje evidenc, pripravo statističnih podatkov in letnih poročil o delu knjižnice;
- vračilo gradiva po strokovnih aktivih;
- sodelovanje pri pripravi in izvedbi dni dejavnosti;
- pripravo predstavitev knjižnih in publicističnih novosti;
- nadomeščanje odsotnih učiteljev;
- opravljanje drugih nalog v skladu z letnim delovnim načrtom šole in po navodilih ravnatelja.

Pripravila: Brigita Lovenjak

12 POROČILO ORGANIZATORKE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM (PUD) – A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJÉNEK ÉVES BESZÁMOLÓJA

Zap. št.	Delovno področje	Delovne naloge
	PRIPRAVA	
1.	Šolski koledar	Oblikovanje šolskega koledarja za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom (v nadaljevanju PUD) in organizacija izvajanja za naslednje programe: Programi NPI: Pomočnik v biotehniki in oskrbi, 1. in 2. letnik Programi SPI: Avtoserviser, Mehatronik operater, Elektrikar, Pečar-polagalec keramičnih oblog, Trgovec, Frizer 1., 2. in 3. letnik. Programi SSI: Ekonomski, Kemijski in Strojni tehnik, Predšolska vzgoja 2. in 3. letnik. Programi PTI: Ekonomski tehnik, Strojni tehnik, Tehnik mehatronike, 4. letnik.
2.	Učna mesta	Koordinacija in komunikacija z delodajalci v regiji in zunaj nje, dijaki, starši ter razredniki pri zagotavljanju učnih mest za posamezne programe.
3.	Informacije o PUD-u na začetku šolskega leta	Seznanitev razrednikov o terminih ter posebnostih PUD-a. Seznanitev dijakov s podjetji in učnimi mesti.
4.	Dokumentacija	Priprava učnih kolektivnih pogodb in ostale dokumentacije za dijake za opravljanje PUD-a. Priprava navodil za dijake in priporočil za mentorje za posamezne programe in letnike. Oblikovanje navodil za dijake v zvezi z varstvom pri delu. Koordinacija z delodajalci glede zavarovanja in zdravniških pregledov dijakov.
5.	Poklicne kompetence	Oblikovanje in posodabljanje poklicnih kompetenc oziroma smernic za izvedbo PUD-a za vsak posamezni program in letnik. Usklajevanje poklicnih kompetenc z učitelji strokovnih modulov in mentorji za izvedbo PUD-a za vsak posamezni program in letnik.
6.	Predstavitev PUD-a med šolskim letom	Informiranje dijakov in predstavitev podjetij na razrednih urah. Svetovanje in pomoč dijakom pri iskanju delodajalcev. Seznanjanje dijakov: - s cilji, z namenom PUD-a - z učno pogodbo o izvajanju PUD-a, obveznostmi in pravicami - s poklicnimi kompetencami - s pisanjem poročila/dnevnikov, vodenjem evidence ur in ostale dokumentacije, z varstvom pri delu - uporabo spletne učilnice Informacije in navodila dijakom pred odhodom na PUD Informiranje staršev, učiteljev na govorilnih urah, roditeljskih sestankih.
	IZVEDBA	
7.	Spremljava izvajanja PUD-a	Skrb za skladne odnose med dijaki in delodajalci med šolskim letom. Spremljava aktivnosti in opravljanje obveznosti dijakov in njihovega napredka. Sodelovanje z razredniki.
8.	Sodelovanje/ Komunikacija	Sodelovanje s starši, dijaki, razredniki in učitelji (telefon, e-mail, e-AS, pošta, osebni stik). Podpora dijakom in delodajalcem. Komunikacija z delodajalci.
9.	Mentorji /Delodajalci	Svetovanje mentorjem pri organizaciji in izvedbi praktičnega usposabljanja z delom. Reševanje problemov povezanih s praktičnem usposabljanjem dijakov. Sodelovanje, posvetovanje z delodajalci, njihovimi predstavniki, OZS, GZS in TZS. Organizacija pedagoško – andragoškega usposabljanja za štiri skupine po 12 /13 udeležencev, v okviru projekta Usposabljanje mentorjev 2023- 2026, od oktobra 2025 do maja 2026.

		Organizacija in sodelovanje na Dnevu odprtih vrat, 19. 12. 2025. Predstavitev izvajanja PUD-a na srečanju članov Komisije za kakovost 31. 3. 2026.
	EVALVACIJA	
10.	Spremljava uspešnosti	Povratne informacije dijakov: Razgovor z dijaki in mentorjem med izvajanjem PUD-a, ter po prihodu s PUD-a o izkušnjah, usvojenih poklicnih kompetencah, problemih, mnenju mentorja, pisanju dnevnikov. Povratne informacije mentorjev: mentorji poleg potrdila o opravljenem PUD-u, ovrednotijo tudi ključne kompetence dijaka.
	MEDNARODNO SODELOVANJE	
11.	Erasmus+ KA1 Mobilnost dijakov in učiteljev	Aktivnosti v zvezi s Erasmus+ KA 1 projektom »Upamo si ciljati višje« za realizirane 3 tedenske mobilnosti za 13 dijakov in 6 spremljajočih učiteljev v Valenciji, ter 4 učitelje na strukturiranem tečaju v Islandiji in Španiji. Priprava razpisa za dijake, informiranje dijakov in staršev, pomoč in koordinacija pri delu z dijaki pri prijavi na razpis (motivacijsko pismo, Europass CV, OLS jezikovni testi, pogodbe in ostala dokumentacija). Izvedba dveh sestankov s starši, dijaki in učitelji. Organizacija in izvedba priprav za dijake pred odhodom na mobilnost. Organizacija in koordinacija mobilnosti s partnerji v Španiji in Islandiji ter sodelovanje z učitelji spremljevalci dijakov. Priprava novega projekta »Pogumno v svet« razpis 2026 Priprava končnega poročila projekta »Upamo si ciljati višje« razpis 2024.
	DRUGE NALOGE	
1.	Tajnica šolske komisije za zaključne izpite	
2.	Koordinatorka projekta Erasmus+ KA1	
3.	Članica ŠRT	
4.	Organizacija in sodelovanje na tehniških dnevih	
5.	Sodelovanje na informativnih dnevu	
6.	Sodelovanje na študijskih skupinah učiteljev in organizatorjev PUD-a	
7.	Sodelovanje v aktivu učiteljev ekonomistov	
8.	Sodelovanje na roditeljskih sestankih in na govorilnih urah	
9.	Sodelovanje na sestankih učiteljskega zbora in oddelčnega učiteljskega zbora	

Organizatorka PUD-a: Lučka Bačič

13 SAMOEVALVACIJSKO POROČILO/POROČILO O KAKOVOSTI – ÖNÉRTÉKELŐ BESZÁMOLÓ/BESZÁMOLÓ A MINŐSÉGFEJLESZTÉSRŐL

V Prilogi.

14 POROČILO O PROGRAMU PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU – BESZÁMOLÓ AZ EGÉSZSÉG PROMÓCIÓJA A MUNKAHELYEN c. PROGRAMRÓL

V začetku šolskega leta 2025/26 je tim za promocijo zdravja na delovnem mestu pripravil celovit načrt aktivnosti, namenjenih celotnemu šolskemu letu. Glavni cilji programa so bili spodbujanje zdravega življenjskega sloga, krepitev telesne in duševne kondicije zaposlenih ter utrjevanje timskega duha.
V okviru načrtovanih dejavnosti smo se zaposleni udeležili številnih športnih in sprostitvenih aktivnosti.

Udeležili smo se Pohoda proti zasvojenosti. Sodelovali smo na že tradicionalnem dobrodelnem športnem dogodku z naslovom »Športaj za dober namen«, ki sta ga organizirala Dijaška skupnost DSŠ Lendava in Leo klub Lendava. Pred samim dogodkom smo učitelji v okviru promocije zdravja na delovnem mestu poskrbeli za različne športne in sprostitvene aktivnosti (organizacija: učitelji športne vzgoje), ena od teh je bila zvočna kopel v izvedbi Antonie Pavlin, ki je prispevala k umiritvi, sproščanju in boljšemu počutju zaposlenih (organizacija in pomoč: Gabriela Zver).
Redna telesna dejavnost je bila pomemben del programa. Ženski del kolektiva je redno obiskoval funkcionalno vadbo ter vadbo v okviru projekta zMigaj. Od 1. 6. 2026 smo se preselili na bazene Kopališča Terme Lendava.
Nekateri zaposleni smo sodelovali tudi v ekipnih športih, kot so bowling, nogomet in pikado, ki so potekali v sklopu Športnih iger Občine Lendava. Prisotni smo bili tudi na zaključni prireditvi z razglasitvijo najboljših ekip.
Realizacijo načrtovane dejavnosti Team building na Pohorju smo preložili na naslednje šolsko leto.
Poseben poudarek smo namenili tudi gibanju v naravi. Izvedli smo interno tekmovanje v vzponih na Piramido v Lendavskih goricah. Zaposleni smo skozi celotno šolsko leto beležili število vzponov. Najaktivnejši aktiv in posameznik sta bila razglašena in nagrajena ob že tradicionalnem zaključnem dogodku v Dolgi vasi. Dogodek smo sklenili s skupinskimi spretnostnimi igrami ter sproščenim druženjem.

Tim za promocijo zdravja na delovnem mestu

15 POROČILO O DELOVANJU UČBENIŠKEGA SKLADA – BESZÁMOLÓ A TANKÖNYVALAPRÓL

V šolskem letu 2025/2026 je upravljanje učbeniškega sklada DSŠ Lendava potekalo skladno z veljavno zakonodajo, Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov ter letnim delovnim načrtom šole.
Dijakom je bila tudi v tem šolskem letu omogočena izposoja vseh učbenikov, ki so jih potrebovali pri pouku. Na podlagi naročilnic so bili oblikovani kompleti učbenikov, ki so jih dijaki prejeli na začetku septembra 2025. Pogoj za prevzem učbeniškega kompleta je bilo poravnano plačilo prvega obroka izposojevalnine.
V skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov je bila tudi v šolskem letu 2025/2026 socialno ogroženim dijakom omogočena delna ali popolna oprostitev plačila izposojevalnine. Dijaki so morali vloge z ustreznimi dokazili oddati do konca predhodnega šolskega leta. Komisija za obravnavo vlog, ki so jo sestavljale Alenka Lovrenčec, Kristina Gerič in Brigita Lovenjak, je na podlagi veljavnih kriterijev odobrila delno ali popolno oprostitev plačila 64 dijakom.
Ob zaključku šolskega leta so bili dijaki dolžni vrniti izposojene učbenike v predpisanem roku. Tistim, ki učbenikov niso vrnili pravočasno, je bilo vračilo omogočeno še v začetku septembra. Za izgubljene ali poškodovane učbenike so bili uporabniki dolžni poravnati odškodnino, katere višina je bila določena v skladu s 13. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov in potrjena s strani ravnateljice.
V skladu z rokovnikom za pripravo učbeniških kompletov za naslednje šolsko leto sem marca 2026 strokovne aktive pozvala k pripravi izbora učbenikov za šolsko leto 2026/2027. Zbrane predloge sem maja predložila ravnateljici v potrditev. O potrjenem izboru učbenikov so bili dijaki in starši obveščeni ob zaključku šolskega leta skupaj z obvestili za naslednje šolsko leto. Naročilnico za vključitev v učbeniški sklad dijaki oziroma starši oddajo ob vpisu v 1. letnik, pri čemer naročilo velja za celotno obdobje šolanja. Od 2. letnika dalje imajo možnost naročilo za naslednje šolsko leto preklicati, o čemer so bili ustrezno obveščeni.
Strokovni aktivi so pripravili tudi sezname delovnih zvezkov in drugega učnega gradiva. V skladu z veljavnimi predpisi je ravnateljica do 31. maja pridobila pisno soglasje Sveta staršev k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugega učnega gradiva. Dijaki in starši so prejeli tudi informacije o možnostih naročila oziroma nakupa teh gradiv.

Po pregledu stanja učbeniškega sklada in ugotovljenih potrebah sem junija 2026 pripravila seznam učbenikov za dokup. Ponudbe sem pridobila od treh dobaviteljev (Mladinska knjiga Založba, DZS in Kopija nova), naročilo pa je bilo oddano ponudniku z ekonomsko najugodnejšo ponudbo.
Pripravljen je bil tudi predlog odpisa učbenikov. V odpis so bili vključeni poškodovani učbeniki, ki zaradi obrabe niso več primerni za nadaljnjo uporabo, učbeniki, ki niso več uvrščeni na potrjene sezname učbenikov, ter učbeniki, ki jih uporabniki kljub pozivom niso vrnili.
Delo učbeniškega sklada je tudi v šolskem letu 2025/2026 potekalo nemoteno in skladno z načrtovanimi nalogami. Z ustreznim načrtovanjem nabave, skrbnim spremljanjem zaloge ter učinkovitim upravljanjem izposoje je bilo vsem dijakom omogočeno pravočasno zagotavljanje učbenikov za kakovostno izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa.

Pripravila: Brigita Lovenjak, skrbnica učbeniškega sklada

16 POROČILO O DEJAVNOSTIH DIJAKOV – A DIÁKKÖZÖSSÉG ÉVES BESZÁMOLÓJA

Vodstvo Dijaške skupnosti Dvojezične srednje šole Lendava:

- Predsednica: Lara Krajačič
- Namestnik predsednice: Vito Car
- Tajnica: Elena Vehtersbah
- Poslanka v parlamentu DOS: Staša Pahor
- Koordinator za sodelovanje z mladinskimi društvi: David Jurkovič
- Koordinatorica za dobrodelnost: Živa Tonkovič
- Koordinator za medsebojne odnose med dijaki: Nik Barbarič
- Koordinatorica za kulturne dejavnosti ter dvojezičnost: Kinga Ávila Tátrai Kovacs
- PR in mediji: Amil Jusić
- Svetovalka: Iraja Živa Kelenc
- Mentorica Dijaške skupnosti: Natalija Pavošević Žoldoš

Dijaška skupnost je v šolskem letu 2025/2026 uspešno izvedla večino zastavljenih aktivnosti in dogodkov, načrtovanih na začetku mandata. Med izvedenimi dejavnostmi so bile:

- redni sestanki Dijaške skupnosti z razrednimi predstavniki;
- sodelovanje s Klubom študentov Lendava (KŠL);
- sodelovanje z Leo klubom Lendava – Lendva;
- sodelovanje z MMISZ in drugimi mladinskimi društvi;
- pogovori in delavnice o bontonu in osebni higieni;
- dobrodelni športni dan »Športaj za dober namen« v sodelovanju z Leo klubom Lendava;
- FIFA turnir;
- tematski dnevi (npr. All Black Outfit, Pijama Day, 2000's Style, Anything But a Backpack Day);
- deljenje vrtnic ob dnevu žena;
- pustovanje in predstavitev skupinskih mask razredov;
- božični lov na zaklad;
- peka prazničnih piškotov;
- aktivno sodelovanje pri pripravi in promociji šolskega časopisa Lapsus;
- zbiranje pobud, predlogov in kritik dijakov;
- promocija Dijaške skupnosti preko družbenih omrežij in medijev;
- sodelovanje z Dijaško organizacijo Slovenije (DOS) in udeležba na sejah parlamenta DOS;
- predstavitve fakultet in okrogla miza z bivšimi dijaki naše šole o nadaljnjem izobraževanju;

- sodelovanje na informativnih dnevih in dnevu odprtih vrat za osnovnošolce;
- ozaveščanje dijakov ob svetovnem dnevu boja proti aidsu;
- zagotavljanje brezplačnih menstrualnih pripomočkov na šolskih straniščih;
- aktivno vključevanje dijakov v delovanje Dijaške skupnosti in sodelovanje z vodstvom šole.

Nekaterih načrtovanih dejavnosti v šolskem letu 2025/2026 zaradi različnih okoliščin nismo mogli izvesti. Filmskega večera na prostem nismo izvedli zaradi nezadostnega interesa dijakov ter njihovega premajhnega odziva za sodelovanje pri organizaciji in izvedbi dogodka.
Kulinarični izzivi in šolska tržnica idej niso bili izvedeni zaradi časovne omejitve, saj je bilo v tednu dejavnosti predvidenih več drugih načrtovanih aktivnosti. Prav tako v okviru ur športne vzgoje nista bili izvedeni meditacija in joga, saj med dijaki ni bilo zadostnega zanimanja za vključevanje v tovrstne vsebine.

TikTok izziv razredov ni bil izveden zaradi premajhnega odziva dijakov, ustvarjalno risanje na pano pa zaradi nezadostnega interesa za sodelovanje pri dejavnosti.

Zapisala: Lara Krajačič in Vito Car

17 POROČILO O ORGANIZIRANOSTI IN DELU SINDIKATA – A SZAKSZERVEZET ÉVES BESZÁMOLÓJA

V šolskem letu 2025/2026 je sindikat Dvojezične srednje šole Lendava deloval v skladu s svojim poslanstvom – zastopanjem, varovanjem in uveljavljanjem pravic ter interesov zaposlenih. Redno je spremljal področje delovnopravne zakonodaje in sodeloval z vodstvom zavoda.
Sindikalna zaupnica se je udeleževala sestankov območnega in glavnega odbora sindikata ter drugih srečanj, namenjenih sindikalnemu delovanju. Pridobljene informacije je sproti posredovala članom sindikata in jih obveščala o novostih, usmeritvah ter dejavnostih sindikata na širši ravni.
Sindikat zavoda je sodeloval pri različnih aktivnostih za člane, skrbel za krepitev solidarnosti med zaposlenimi ter nudil pravno in finančno pomoč.

Zapisala: Nives Kuhar, sindikalna zaupnica

18 POROČILO O ZDRAVSTVENEM VARSTVU DIJAKOV IN HIGIENI V ŠOLSKEM LETU 2025/2026 – BESZÁMOLÓ A DIÁKOK EGÉSZSÉGVÉDELMÉRŐL A 2025/26-OS TANÉVBEN

V šolskem letu 2025/2026 so se izvedli zdravniški pregledi dijakov 1. in 3. letnika.

Zapisala: Sabina Horvat

19 SODELOVANJE S STARŠI IN DIJAKI V ŠOL. LETU 2025/2026 – EGYÜTTMŰKÖDÉS A SZÜLŐKKEL ÉS A DIÁKOKKAL A 2025/26-OS TANÉVBEN

Organizirane oblike sodelovanja s starši so bili roditeljski sestanki in govorilne ure. Skupni roditeljski sestanki in govorilne ure so bili izpeljani v skladu z izvedbenim koledarjem šole, ki je del LDN-ja. V sklopu roditeljskega sestanka 22. 1. 2026, smo za starše organizirali predavanje Sanele Peresciutti z naslovom „ Emocionalni možgani in vrednote".
Učitelji so za starše in dijake po potrebi imeli tudi dopoldanske govorilne ure enkrat tedensko. Aktualni razpored tedenskih govorilnih ur je bil objavljen na spletni strani šole. Starše smo o pomembnih zadevah informirali večkrat pisno preko eAsistenta.

Zapisal: Alen Vugrinec

Poročilo sta sestavila: Alen Vugrinec in Silvija Hajdinjak Prendl v sodelovanju s strokovnimi in drugimi delavci šole. Tehnična podpora: Matej Nemec.

Učiteljski zbor je obravnaval in sprejel Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2025/2026 dne 5. 10. 2026.

Svet Dvojezične srednje šole Lendava je obravnaval in sprejel Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2025/2026 na svoji 7. seji dne 8. 10. 2026.

Predsednica sveta zavoda/
Az Iskolatanács elnöke:
Brigita Lovenjak, prof.

DVOJEZIČNA SREDNJA ŠOLA LENDAVA - KÉTNYELVŰ KÖZÉPISKOLA LENDVA 1

Ravnateljica/Igazgatónő:
Silvija Hajdinjak Prendl, prof.

Priloga

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO/POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026 – ÖNÉRTÉKELŐ BESZÁMOLÓ/BESZÁMOLÓ A MINŐSÉGFEJLESZTÉSRŐL 2025/2026

1. PREDSTAVITEV ŠOLE – AZ ISKOLA BEMUTATÁSA

Dvojezična srednja šola Lendava je institucija, ki je trdno vpeta v lokalni prostor in njegovo večkulturno tradicijo. Je edinstven primer dvojezične srednje šole, saj se v njej vzgajajo in izobražujejo mladi pripadniki slovenske, madžarske in drugih narodnosti, ki se v dvojezičnem modelu ne učijo le obeh jezikov, temveč spoznavajo obe kulturi, ob tem pa se učijo tudi strpnosti, sprejemanja drugačnosti ter vključevanja v lokalno in širše okolje.

Dvojezična srednja šola Lendava zaradi posebnosti dvojezičnega izobraževanja in raznolikosti izobraževalnih programov namenja posebno pozornost prilagajanju pouka potrebam dijakov, njihovemu aktivnemu sodelovanju ter razvijanju jezikovnih in medkulturnih kompetenc. Organizacija pouka omogoča tudi delo v manjših skupinah, kar podpira individualizirano učenje in neposreden stik med učitelji in dijaki.

Povečevanje števila dijakov prinaša dodatne prostorske in organizacijske izzive, zato smo v šolskem letu 2025/2026 za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela uporabljali tudi dodatne prostore. Šola je dobro tehnično opremljena ter opremo postopno dopolnjuje in posodablja glede na potrebe programov. Učiteljem omogoča strokovno izpopolnjevanje na njihovih predmetnih področjih ter usposabljanje za sodobne pristope k učenju in poučevanju.

Strokovni delavci se zavedamo pomena ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti za doseganje dobrih rezultatov. Šola se je zato vključila v različne projekte in programe, ki so spodbujali izboljševanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela ter podpirali načrtno uvajanje sprememb in strokovno usposabljanje kolektiva.

Od leta 2007 do leta 2014 je bila šola vključena v projekta Posodobitev gimnazije in Posodobitev gimnazijskih programov, katerih glavni cilj je bil slediti novostim na vzgojno-izobraževalnem področju ter uvajati izboljšave za zagotavljanje kakovosti pri pouku. Nosilec uvajanja sprememb je postal šolski razvojni tim (ŠRT), ki v sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo in Šolo za ravnatelje še vedno skrbi za uvajanje sprememb in posodobitev, načrtovanje in izvedbo pilotnih projektov, organizacijo dela, informiranje in pomoč kolektivu ter analizo, evalvacijo dela in samoevalvacijo.
V šolskem letu 2015/2016 se je šola vključila v program usposabljanja za samoevalvacijo, ki ga je izvajala Šola za ravnatelje. Od takrat samoevalvacijo izvajamo v skladu s smernicami oziroma Protokolom za uvajanje izboljšav in samoevalvacijo v šolah in vrtcih.
V šolskem letu 2018/2019 smo pri ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti dela šole začeli sistematično upoštevati tudi zadovoljstvo dijakov, staršev in zaposlenih, ki smo ga prvič preverili z anketo vseh treh skupin deležnikov. Njihovi pogledi in izkušnje dopolnjujejo druge podatke o delu šole ter so pomembno izhodišče za samoevalvacijo in načrtovanje izboljšav. Za izvedbo anketiranja smo izbrali ekipo Šolskega barometra, s katero sodelujemo tudi pri oblikovanju vprašalnika. V šolskem letu 2025/2026 smo standardnim vprašanjem dodali lastna vprašanja, ki se nanašajo na vsa tri prednostna področja spremljanja kakovosti, opredeljena v akcijskem načrtu.
V šolskem letu 2022/2023 smo se vključili v program Mreženje šol za kakovost, ki se je zaključil v šolskem letu 2024/2025. V šolskem letu 2025/2026 smo se vključili v program Usposabljanje mentorskih zavodov – Mreženje vrtcev in šol za kakovost, ki ga koordinira Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Prav tako se je šola v šolskem letu 2022/2023 vključila v razvojno nalogo ZRSŠ Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje – S formativnim spremljanjem do učinkovitih učnih okolij. Šolski projektni tim, ki se je usposabljal na področju formativnega spremljanja, se je v šolskem letu 2023/2024 v enaki sestavi priključil razvojni nalogi Varno in spodbudno učno okolje (VSUO), ki se je zaključila v šolskem letu 2025/2026.

Šola kakovost razume kot stalen proces načrtovanja, izvajanja, spremljanja, evalvacije in izboljševanja pedagoškega dela. Pomembno vlogo pri tem imajo šolski razvojni tim, komisija za kakovost in strokovni tim za kakovost, ki sodelujejo pri načrtovanju razvojnih nalog, spremljanju njihovega izvajanja in oblikovanju nadaljnjih usmeritev. Pomemben vir podatkov je tudi Šolski barometer, ki omogoča spremljanje zaznav dijakov, staršev in zaposlenih ter njihovega pogleda na različne vidike delovanja šole.

V okviru programa Mreženje šol za kakovost smo pripravili program razvoja šole za triletno obdobje, v katerem smo opredelili tri prednostna področja izboljšav in razvojne cilje. Njihovo uresničevanje podrobneje načrtujemo v akcijskem načrtu za posamezno šolsko leto, ki določa dejavnosti, nosilce, čas izvedbe, merila uspešnosti in načine spremljanja. Uresničevanje ciljev in dejavnosti spremljamo ter evalviramo vsako šolsko leto, ugotovitve pa uporabimo pri pripravi akcijskega načrta za naslednje šolsko leto in morebitnih prilagoditvah programa razvoja za prihodnje obdobje.

V šolskem letu 2025/2026 je bilo delo na področju kakovosti usmerjeno v tri enakovredna področja izboljšav:

- Dosežki učencev ter dosežki otrok v razvoju in učenju;
- Varno in spodbudno učno okolje;
- Profesionalno učenje in delovanje učiteljev.

Področja so vsebinsko povezana in se medsebojno podpirajo: profesionalno učenje učiteljev vpliva na kakovost poučevanja, elementi formativnega spremljanja krepijo aktivno vlogo dijakov pri učenju, varno in spodbudno učno okolje pa ustvarja pogoje za učenje in sodelovanje.

Na področju dosežkov dijakov je bil cilj z doslednim uvajanjem elementov formativnega spremljanja izboljšati kakovost znanja in napredek dijakov ter okrepiti njihovo aktivno vlogo, samostojnost in odgovornost za učenje. Na področju varnega in spodbudnega učnega okolja smo si prizadevali za krepitev pozitivnih odnosov, občutka varnosti in sprejetosti ter preprečevanje nasilja in konstruktivno reševanje konfliktov. Na področju profesionalnega učenja in delovanja učiteljev je bil cilj spodbujati strokovno izpopolnjevanje in prenos pridobljenega znanja v prakso, izmenjavo dobrih praks ter skupno načrtovanje pouka in analizo učnih dosežkov.

2. POTEK SAMOEVALVACIJE – AZ ÖNÉRTÉKELÉS MENETE

Samoevalvacija je potekala skozi vse šolsko leto 2025/2026 kot proces zbiranja, povezovanja, razumevanja in uporabe dokazov za izboljševanje kakovosti. V proces so bili vključeni vodstvo šole, šolski razvojni tim, komisija za kakovost, strokovni tim za kakovost, strokovni aktivi, učitelji, svetovalna služba, projektni tim za varno in spodbudno učno okolje ter dijaki in starši.
V anketo Šolskega barometra so bili vključeni dijaki, starši in zaposleni. Rezultate ankete smo povezovali z ugotovitvami strokovnih aktivov, hospitacijami, poročili o dejavnostih, refleksijami in drugimi internimi analizami.
Na področju dosežkov dijakov je bila izvedena skupna evalvacija petih dejavnosti formativnega spremljanja: razumevanja učnih ciljev in kriterijev uspešnosti, podajanja kakovostne povratne informacije, samovrednotenja in vrstniškega vrednotenja, raznolikega izkazovanja znanja in zbiranja

dokazov o učenju ter uporabe vprašanj v podporo učenju. Ugotovitve so bile povezane tudi z rezultati Šolskega barometra.
Na področju varnega in spodbudnega učnega okolja so bili uporabljeni zapisi o izvedenih dejavnostih in refleksije, podatki o izvedenih delavnicah, poročila razrednikov in svetovalne službe ter rezultati Šolskega barometra.
1. Na področju profesionalnega učenja in delovanja učiteljev so bili uporabljeni podatki o strokovnih izobraževanjih, zapisniki strokovnih aktivov, poročila o hospitacijah in kolegialnih hospitacijah ter rezultati Šolskega barometra za zaposlene, dijake in starše.

2.1 PREDSTAVITEV OBRAVNAVANIH PREDNOSTNIH PODROČIJ

V šolskem letu 2025/2026 je samoevalvacija obravnavala tri enakovredna prednostna področja izboljšav:
- Dosežki učencev ter dosežki otrok v razvoju in učenju – razvoj kakovosti znanja in aktivne vloge dijakov s sistematičnim uvajanjem elementov formativnega spremljanja.
- Varno in spodbudno učno okolje – razvijanje odnosov, spoštljive komunikacije, vključevanja, dobrega počutja, podpore in nenasilnega reševanja konfliktov.
- Profesionalno učenje in delovanje učiteljev – načrtni strokovni razvoj, sodelovanje, izmenjava dobrih praks, hospitacije ter prenos pridobljenega znanja v pouk.

Prednostna področja in razvojni cilji so opredeljeni v triletnem programu razvoja šole. Akcijski načrt za šolsko leto 2025/2026 je za njihovo uresničevanje določil cilje, pričakovane rezultate, dejavnosti, merila uspešnosti in načine spremljanja. Samoevalvacija je bila usmerjena v presojo doseganja načrtovanih ciljev, ugotavljanje napredka in kakovosti izvedbe dejavnosti ter prepoznavanje razvojnih potreb za nadaljnje delo.

2.2 NAČRTOVANJE, IZVEDBA IN SPREMLJAVA DOSEGANJA ZASTAVLJENIH CILJEV

Akcijski načrt za šolsko leto 2025/2026 je bil osnova za načrtovanje, izvajanje in spremljanje dela ter je priložen kot sestavni del samoevalvacijskega poročila. V ospredju so bili izvedba načrtovanih dejavnosti, zbiranje dokazov in njihova interpretacija.

<u>Prvo področje – Dosežki učencev oz. dijakov ter dosežki otrok v razvoju in učenju</u>

Načrtovanje je bilo usmerjeno v bolj sistematično uporabo elementov formativnega spremljanja: učnih ciljev in kriterijev uspešnosti, povratne informacije, samovrednotenja in vrstniškega vrednotenja, raznolikih načinov izkazovanja znanja, zbiranja dokazov o učenju ter vprašanj v podporo učenju.
Učitelji so elemente formativnega spremljanja vključevali v pouk glede na značilnosti predmetov in potrebe dijakov. Dijake so spodbujali k razumevanju učnih ciljev in kriterijev uspešnosti, uporabi povratne informacije za izboljšanje dela, samovrednotenju in vrstniškemu vrednotenju, raznolikemu izkazovanju znanja ter postavljanju vprašanj in utemeljevanju odgovorov.
Izvajanje in doseganje ciljev smo spremljali na podlagi poročil strokovnih aktivov in svetovalne službe, hospitacijskih zapisov ter refleksij učiteljev. Komisija za kakovost je ugotovitve povezala v skupno evalvacijo petih dejavnosti formativnega spremljanja ter jih dopolnila z rezultati Šolskega barometra.

Komisija za kakovost je odgovore na dodatna vprašanja ankete Šolskega barometra povezala s petimi dejavnostmi formativnega spremljanja in pripadajočimi kazalniki. Ker nekatere trditve združujejo več vidikov in ne zajemajo vseh meril akcijskega načrta, rezultati ankete dopolnjujejo presojo, ne omogočajo pa neposrednega preverjanja vseh meril. Pri prihodnjem spremljanju bo zato treba jasneje povezati posamezna merila z vprašanji in drugimi viri podatkov.

<u>Drugo področje – Varno in spodbudno učno okolje</u>

Dejavnosti so potekale na ravni posameznika, razreda in celotne šolske skupnosti. V ospredju so bili odnosi, duševno zdravje, nenasilna in spoštljiva komunikacija, občutek varnosti in pripadnosti, vključevanje vseh dijakov ter pravočasna pomoč ob osebnih stiskah in konfliktih.
Razredniki in učitelji so pri razrednih ter drugih učnih urah sistematično izvajali tematske delavnice. Na voljo je bil nabor več kot 70 pripravljenih dejavnosti VSUO, med njimi Kaj imamo skupnega, Pohvalni

zid, Pravila razreda, Sodelujem z drugimi, Kozarec hvaležnosti, Moje supermoči, Gradimo spodbudno učno okolje, Stop nasilju, Postavi se zase in Ko strese stres. Dejavnosti so učitelji izbirali in prilagajali glede na potrebe posameznega oddelka, ob zaznanih izzivih pa so pripravljali tudi lastne aktivnosti.
Pomemben del dejavnosti so bile preventivne delavnice in predavanja za preprečevanje nasilja, krepitev zdravih odnosov, odgovornega vedenja in skrbi zase ter za druge. Pri izvedbi so sodelovali Center za socialno delo Lendava, Center za socialno delo Pomurje, Policijska uprava Murska Sobota oziroma policija, Zdravstveni dom Lendava, Ljudska univerza Lendava, NIJZ, Zavod PET in drugi strokovnjaki. Obravnavane so bile vsebine, kot so medvrstniško nasilje, medsebojni odnosi in dojemanje spolnosti, vpliv substanc na telo, temeljni postopki oživljanja z uporabo AED, informacijska in podatkovna varnost, zdrava prehrana in škodljivost energijskih napitkov ter Varno s soncem.
Elemente varnega in spodbudnega učnega okolja smo načrtno spremljali tudi pri kolegialnih hospitacijah. S pripravljenim hospitacijskim vprašalnikom so učitelji opazovali pozitivno učno klimo, spoštljivo komunikacijo, sodelovanje med dijaki, vključevanje vseh posameznikov ter krepitev občutka varnosti in pripadnosti. Hospitacije so bile zato tudi priložnost za izmenjavo dobrih praks in prenos pristopov VSUO v vsakodnevni pouk.
Skozi vse šolsko leto so razredniki, svetovalna služba in drugi strokovni delavci zagotavljali individualno podporo dijakom ob osebnih težavah, stiskah in konfliktnih situacijah. Poudarek je bil na pravočasnem odzivanju, pogovoru, iskanju skupnih rešitev, mediaciji ter razvijanju spoštljive komunikacije, odgovornosti in razumevanja različnih pogledov.
Tim za varno in spodbudno učno okolje je pregledal zapise o izvedenih dejavnostih in refleksije učiteljev, evalvacije delavnic, podatke razrednikov in svetovalne službe o podpori dijakom ter obravnavi konfliktnih situacij, hospitacijske zapise in odgovore na dodatna vprašanja ankete Šolskega barometra. Na podlagi teh virov je spremljal izvedbo načrtovanih dejavnosti ter zaznave dijakov, staršev in učiteljev o varnosti, podpori, pripadnosti, pomoči ob težavah in načinih reševanja konfliktov.

Tretje področje – Profesionalno učenje in delovanje učiteljev
Na področju profesionalnega učenja so ključno vlogo imeli strokovni aktivi, strokovna izobraževanja, skupno načrtovanje, analiza dela, kolegialne hospitacije in izmenjava dobrih praks. Osrednji namen teh dejavnosti je bil prenos pridobljenega strokovnega znanja v vsakodnevno pedagoško prakso.

Strokovni aktivi so sodelovali pri skupnem načrtovanju pouka in ocenjevanja ter oblikovanju internih kriterijev ocenjevanja. Kolegialne hospitacije so omogočale opazovanje pouka, strokovne pogovore, refleksijo in izmenjavo dobrih praks.
Strokovni tim za kakovost je izvajanje dejavnosti in doseganje ciljev spremljal na podlagi podatkov o strokovnih izobraževanjih, zapisnikov strokovnih aktivov, hospitacijskih zapisov, refleksij učiteljev ter rezultatov Šolskega barometra. Ugotovitve je povezal v evalvacijo tega področja in oblikoval predloge za nadaljnje delo.

3. REZULTATI SAMOEVALVACIJE – AZ ÖNÉRTÉKELÉS EREDMÉNYEI

3.1 OVREDNOTENJE DOSEGANJA ZASTAVLJENIH CILJEV

Pri ovrednotenju doseganja ciljev smo povezovali različne vire podatkov. Rezultati Šolskega barometra izražajo zaznave dijakov, staršev in zaposlenih o posameznih vidikih dela šole. Komisija za kakovost, strokovni tim za kakovost in tim za varno in spodbudno učno okolje so na podlagi zbranih dokazov presojali izvajanje načrtovanih dejavnosti in doseganje meril uspešnosti iz akcijskega načrta. Ugotovitve so dopolnili z rezultati ankete, pri čemer so upoštevali razlike med viri podatkov in njihove omejitve.

1. področje izboljšave: Dosežki učencev oz. dijakov ter dosežki otrok v razvoju in učenju

Najprej predstavljamo presojo komisije za kakovost na podlagi poročil strokovnih aktivov in svetovalne službe, hospitacijskih zapisov ter refleksij učiteljev. Nato jo dopolnjujemo z rezultati Šolskega barometra, ki izražajo zaznave dijakov, staršev in zaposlenih o obravnavanih vidikih poučevanja in učenja.

Presoja komisije za kakovost na podlagi akcijskega načrta in zbranih dokazov

Komisija za kakovost je na podlagi meril akcijskega načrta, poročil strokovnih aktivov in svetovalne službe, hospitacijskih zapisov ter refleksij učiteljev ocenila, da so bili cilji prvega področja na ravni šole delno doseženi. Analiza kaže, da so vsi ključni elementi formativnega spremljanja v pedagoški praksi prisotni. Razlike se pojavljajo predvsem v njihovi razširjenosti, pogostosti in sistematičnosti ter v aktivni vlogi dijakov pri posameznih dejavnostih.

Pri učnih ciljih in kriterijih uspešnosti je bila skupna presoja delno doseženo. Učitelji dijakom predstavljajo učne cilje in kriterije, manj sistematično pa jih vključujejo v njihovo oblikovanje ter preverjajo, ali jih dijaki razumejo, znajo pojasniti z lastnimi besedami in samostojno uporabiti pri presoji svojega dela. Vključevanje dijakov v oblikovanje ciljev in kriterijev je bilo v primerljivih poročilih praviloma med 50 in 60 %, kar je pod zastavljenim 70-odstotnim merilom.

Povratna informacija je bila po evalvacijah strokovnih aktivov najmočnejša dejavnost in je bila ocenjena kot doseženo. Poročila kažejo, da dijaki praviloma pravočasno prejemajo konkretno in uporabno povratno informacijo. Pri prilagajanju pouka na podlagi povratnih informacij je bil praviloma dosežen oziroma presežen predvideni najmanj 70-odstotni delež učiteljev. Manj sistematično pa so bile zagotovljene možnosti, da dijaki prejeto povratno informacijo uporabijo za izboljšanje svojega dela, na primer s popravkom, dopolnitvijo, ponovno izvedbo ali izboljšano različico izdelka.

Pri samovrednotenju in vrstniškem vrednotenju je bila skupna presoja delno doseženo. Obe praksi sta prisotni, vendar nista enako sistematično vključeni v vse predmete in učne sklope. Najšibkejši vidik je bilo samostojno načrtovanje nadaljnjega učenja, pri katerem je večina primerljivih poročil izkazovala rezultat pod 50 %. Dijaki lažje prepoznajo svoja močna področja in ugotovijo, kaj bi morali izboljšati, težje pa oblikujejo konkreten naslednji korak: kaj bodo izboljšali, kako bodo to naredili in do kdaj.

Pri raznolikem izkazovanju znanja in zbiranju dokazov o učenju je bila skupna presoja delno doseženo, pri čemer je treba razlikovati med obema vidikoma dejavnosti. Raznoliki načini izkazovanja znanja so dobro razviti: dijaki znanje izkazujejo pisno, ustno, praktično, projektno in na druge načine. Pri tem so rezultati v vseh primerljivih poročilih dosegli najmanj 70 %. Manj sistematično je zbiranje dokazov o učenju in napredku s strani dijakov. Polovica poročil je pri tem kazalniku izkazovala rezultat pod 50 %, pri drugi polovici pa kvantitativnega podatka ni bilo. Razvojna potreba je zato predvsem bolj načrtno zbiranje, spremljanje in uporaba izdelkov ter drugih dokazov za razmislek dijakov o lastnem napredku.

Tudi uporaba vprašanj v podporo učenju je bila ocenjena kot delno doseženo. Učitelji odprta in problemska vprašanja uporabljajo razmeroma pogosto, manj enotno pa je vključevanje vseh dijakov v razmišljanje in odgovarjanje. Poseben razvojni izziv je oblikovanje vprašanj s strani dijakov: v treh poročilih so bili rezultati pri tem kazalniku pod 50 %, v enem pa je bilo doseženo 70-odstotno merilo. Nadaljnji poudarek bo zato na spodbujanju dijakov k oblikovanju lastnih vprašanj, problemskih iztočnic in hipotez ter utemeljevanju odgovorov.

Rezultati Šolskega barometra – zaznave dijakov, staršev in zaposlenih

Ugotovitve komisije za kakovost smo dopolnili z odgovori dijakov, staršev in zaposlenih na dodatna vprašanja ankete Šolskega barometra. Ta omogočajo vpogled v to, kako posamezne skupine prepoznavajo in ocenjujejo elemente formativnega spremljanja.

Dodatna trditev	Gimnazija Povprečna ocena	Gimnazija Delež strinjanja	Poklicni in strokovni programi Povprečna ocena	Poklicni in strokovni programi Delež strinjanja
Razumem učne cilje ter sodelujem pri oblikovanju namenov učenja in kriterijev uspešnosti.	3,79	75 %	3,77	69 %
Nameni učenja in kriteriji uspešnosti mi pomagajo pri učenju.	3,21	56 %	3,61	63 %
Povratne informacije učiteljev o mojem delu in napredku so kakovostne in mi pomagajo izboljšati učenje.	3,69	74 %	3,70	66 %
Pri pouku imam priložnost prepoznati svoja močna področja in sodelovati pri vrstniškem vrednotenju.	3,71	72 %	3,69	65 %
Svoje znanje lahko izkazujem na različne načine in zbiram dokaze o svojem učenju (npr. zapiski, delovni listi, mapa dosežkov).	3,81	82 %	3,74	70 %

Delež strinjanja predstavlja seštevek odgovorov »se strinjam« in »se popolnoma strinjam«. Deleži so izračunani iz zaokroženih odstotkov v poročilih. Na posamezne trditve je odgovorilo od 52 do 54 gimnazijcev ter od 255 do 263 dijakov poklicnih in strokovnih programov.

Dijaki so obravnavane vidike formativnega spremljanja v povprečju ocenili pozitivno. Najvišje so ocenili možnosti raznolikega izkazovanja znanja in zbiranja dokazov o učenju. Najnižjo povprečno oceno je v obeh skupinah prejela koristnost namenov učenja in kriterijev uspešnosti, posebej med gimnazijci. To kaže, da je treba poleg predstavljanja in oblikovanja ciljev ter kriterijev več pozornosti nameniti njihovi praktični uporabi pri učenju in presoji lastnega dela.
Kakovost in uporabnost povratnih informacij sta bili v obeh skupinah ocenjeni podobno, s povprečnima ocenama 3,69 in 3,70. S trditvijo se je strinjalo 74 % gimnazijcev in 66 % dijakov poklicnih in strokovnih programov. Rezultati podpirajo ugotovitev, da dijaki povratno informacijo prepoznavajo kot podporo učenju, hkrati pa kažejo potrebo po nadaljnjem preverjanju njene razumljivosti in uporabnosti za posameznega dijaka.
Starši so povezane vidike ocenili še bolj pozitivno. Kakovost in uporabnost povratnih informacij sta obe skupini staršev ocenili s povprečno oceno 4,06. Možnosti prepoznavanja močnih področij so starši gimnazijcev ocenili s 4,28, starši dijakov poklicnih in strokovnih programov pa s 4,19. Možnosti raznolikega izkazovanja znanja in zbiranja dokazov o učenju so ocenili s 4,35 oziroma 4,21. Pri razlagi rezultatov staršev gimnazijcev je treba upoštevati manjše število odgovorov, saj je na navedene trditve odgovorilo 17 oziroma 18 staršev.
Zaposleni so uporabo elementov formativnega spremljanja ocenili zelo pozitivno. Povprečne ocene petih trditev so se gibale med 4,19 in 4,42, deleži strinjanja pa med 89 in 98 %. Najvišje so ocenili uporabo vprašanj, ki spodbujajo razmišljanje dijakov (4,42), sledilo je zagotavljanje kakovostne povratne informacije (4,34). Najnižjo, a še vedno visoko oceno je prejela trditev o raznolikem izkazovanju znanja in sistematičnem zbiranju dokazov o napredku (4,19).

Dodatna trditev	Povprečna ocena	Delež strinjanja
Dijakom predstavljam učne cilje ter jih vključujem v oblikovanje namenov učenja in kriterijev uspešnosti.	4,21	94 %
Dijakom zagotavljam kakovostno povratno informacijo glede njihovega napredka.	4,34	98 %
Pri pouku načrtno razvijam samovrednotenje in vrstniško vrednotenje ter spodbujam dijake k razmisleku o lastnem učenju.	4,26	96 %
Dijakom omogočam raznolike načine izkazovanja znanja ter sistematično zbiram dokaze o njihovem napredku (npr. zapiski, delovni listi, mapa dosežkov).	4,19	89 %
Pri pouku uporabljam različna vprašanja, ki spodbujajo razmišljanje dijakov.	4,42	98 %

Na vsako trditev je odgovorilo 53 anketirancev. Delež strinjanja predstavlja seštevek zaokroženih odstotkov odgovorov »se strinjam« in »se popolnoma strinjam«.

Povezovanje ugotovitev in omejitve primerjave

Vse tri skupine so obravnavane vidike formativnega spremljanja ocenile pretežno pozitivno, zaposleni in starši pa so pri vsebinsko sorodnih trditvah podali višje ocene kot dijaki. Pri primerjavi je treba upoštevati, da vprašanja niso povsem enaka in da skupine ocenjujejo različne vidike iste prakse. Zaposleni ocenjujejo svoje ravnanje pri pouku, dijaki svoje neposredne izkušnje in uporabnost pristopov pri učenju, starši pa podporo, ki jo zaznavajo pri svojem otroku. Razlike so izhodišče za nadaljnji pogovor in preverjanje, kako dijaki načrtovane pristope dejansko razumejo in uporabljajo.

Nekatere trditve združujejo več vidikov, zato iz skupnega odgovora ni mogoče ločeno presoditi vsakega od njih. Trditev za dijake na primer povezuje razumevanje učnih ciljev in sodelovanje pri njihovem oblikovanju. Pri zbiranju dokazov zaposleni ocenjujejo lastno zbiranje dokazov o napredku dijakov, dijaki pa možnosti zbiranja dokazov o svojem učenju. Prav tako vprašanja ne zajemajo vseh kazalnikov akcijskega načrta, zlasti samostojnega načrtovanja naslednjih korakov učenja, oblikovanja vprašanj s strani dijakov ter prilagajanja pouka na podlagi povratnih informacij.

Povprečne ocene in deleži strinjanja zato dopolnjujejo presojo komisije, vendar sami po sebi ne potrjujejo doseganja vseh meril akcijskega načrta. Pozitivne zaznave deležnikov so skladne z ugotovitvijo, da so elementi formativnega spremljanja prisotni. Skupna presoja delno doseženo pa opozarja predvsem na potrebo po njihovi bolj sistematični uporabi in večji aktivni vlogi dijakov pri lastnem učenju.

Skupna presoja prvega področja

Na podlagi povezanih ugotovitev ostaja skupna presoja prvega področja delno doseženo. Šola ima ključne elemente formativnega spremljanja vzpostavljene, posebej dobro pa sta razviti povratna informacija in raznolikost načinov izkazovanja znanja. Nadaljnje izboljšave bodo usmerjene predvsem v aktivno vključevanje dijakov v oblikovanje in uporabo ciljev ter kriterijev uspešnosti, uporabo povratne informacije za izboljšanje dela, načrtovanje naslednjih korakov učenja, sistematično zbiranje dokazov o napredku ter oblikovanje lastnih vprašanj.

2. področje izboljšave: Varno in spodbudno učno okolje

Najprej predstavljamo ugotovitve tima za varno in spodbudno učno okolje na podlagi izvedenih dejavnosti, refleksij, hospitacijskih zapisov ter podatkov razrednikov in svetovalne službe. Nato jih dopolnjujemo z rezultati Šolskega barometra, ki izražajo zaznave dijakov, staršev in zaposlenih.

Presoja tima na podlagi izvedenih dejavnosti in zbranih dokazov

Tim za varno in spodbudno učno okolje je spremljal izvajanje načrtovanih dejavnosti na ravni posameznika, oddelkov in celotne šolske skupnosti. Na podlagi poročil o izvedbi, refleksij učiteljev, odzivov dijakov, evalvacij delavnic in hospitacijskih zapisov je ugotovil, da so bile vsebine VSUO načrtno vključene v pedagoško delo.

Razredniki in učitelji so uporabljali nabor več kot 70 pripravljenih dejavnosti ter jih prilagajali potrebam oddelkov. Dejavnosti so bile usmerjene v medsebojno povezovanje, sodelovanje, občutek pripadnosti, pozitivno samopodobo, obvladovanje stresa ter mirno in spoštljivo reševanje konfliktov. Refleksije in povratne informacije so kazale pozitivne učinke na povezanost dijakov, razredno klimo in pogovore o odnosih.

Pomemben del dejavnosti so bile preventivne delavnice in predavanja v sodelovanju s Centrom za socialno delo, policijo, Zdravstvenim domom Lendava, Ljudsko univerzo Lendava, NIJZ, Zavodom PET in drugimi izvajalci. Obravnavane vsebine so podpirale razvijanje zdravih odnosov, odgovornega vedenja, skrbi zase in za druge ter preprečevanje nasilja. Odzivi dijakov in evalvacije so kazali, da so dejavnosti prepoznavali kot uporabne.

Razredniki, svetovalna služba in drugi strokovni delavci so zagotavljali individualno podporo ob osebnih stiskah, težavah in konfliktih. Poudarek je bil na pravočasnem odzivanju, pogovoru, skupnem iskanju rešitev, mediaciji ter razvijanju spoštljive komunikacije in odgovornosti.

Elemente VSUO smo spremljali tudi pri kolegialnih hospitacijah. Učitelji so opazovali odnose, spoštljivo komunikacijo, sodelovanje in vključevanje dijakov ter pozitivno učno klimo. Hospitacijski zapisi in strokovni razgovori so omogočali izmenjavo dobrih praks ter razmislek o vključevanju teh pristopov v vsakodnevni pouk.

Tim je na podlagi zbranih dokazov področje ocenil kot doseženo. Razpoložljivi podatki predvsem potrjujejo izvedbo dejavnosti in pozitivne odzive, manj neposredno pa omogočajo preverjanje vseh meril, zlasti sprememb v številu konfliktov oziroma incidentov. Pri nadaljnjem spremljanju bo zato pomembno sistematično povezovati podatke o izvedbi z dokazi o doseženih učinkih.

Rezultati Šolskega barometra – zaznave dijakov, staršev in zaposlenih

Dodatne trditve so obravnavale občutek varnosti, vključevanje v šolsko skupnost, odzivanje zaposlenih na težave, informiranost o pomoči, spoštovanje osebnih meja in zasebnosti, reševanje nesporazumov ter zaznano učinkovitost šolskih aktivnosti.

Obravnavani vidik	Dijaki gimnazije	Dijaki poklicnih in strokovnih programov	Starši gimnazijcev	Starši dijakov poklicnih in strokovnih programov	Zaposleni
Občutek varnosti	4,02	3,79	4,44	4,21	4,25
Vključenost v dejavnosti in šolsko skupnost	3,78	3,68	4,11	4,19	4,18
Ustrezno odzivanje zaposlenih na težave ali konflikte	3,78	3,69	4,35	4,13	3,95
Informiranost o možnostih pomoči	3,80	3,77	4,29	4,20	4,34
Spoštovanje osebnih meja in zasebnosti	3,67	3,67	4,33	4,15	4,31
Mirno in spoštljivo reševanje nesporazumov	3,96	3,76	4,28	4,10	3,92

Obravnavani vidik	Dijaki gimnazije	Dijaki poklicnih in strokovnih programov	Starši gimnazijcev	Starši dijakov poklicnih in strokovnih programov	Zaposleni
Učinkovitost šolskih aktivnosti pri izboljševanju odnosov in reševanju konfliktov	3,51	3,69	4,22	4,26	4,13

V tabeli so navedene povprečne ocene vsebinsko sorodnih trditev, prilagojenih posamezni skupini anketirancev. Deleži strinjanja v nadaljevanju predstavljajo seštevek zaokroženih odstotkov odgovorov »se strinjam« in »se popolnoma strinjam« v poročilih.

Vse skupine so obravnavane vidike v povprečju ocenile pozitivno.
Med gimnazijci je najvišjo oceno prejel občutek varnosti (4,02), najnižjo pa učinkovitost šolskih aktivnosti pri izboljševanju odnosov in reševanju konfliktov (3,51). Tudi dijaki poklicnih in strokovnih programov so najvišje ocenili občutek varnosti (3,79), najnižje pa spoštovanje osebnih meja in zasebnosti (3,67).
Deleži odgovorov »se strinjam« in »se popolnoma strinjam« so pri posameznih trditvah znašali od 60 do 85 % med gimnazijci ter od 65 do 70 % med dijaki poklicnih in strokovnih programov. Večina dijakov torej prepoznava varnost, podporo in vključevanje, vendar rezultati kažejo tudi prostor za izboljšave. Posebno pozornost je smiselno nameniti spoštovanju osebnih meja ter preverjanju, kako dijaki doživljajo pomoč in učinke izvedenih dejavnosti.
Starši so podali višje ocene kot dijaki. Deleži strinjanja so znašali od 83 do 100 % pri starših gimnazijcev ter od 86 do 95 % pri starših dijakov poklicnih in strokovnih programov. Pri rezultatih staršev gimnazijcev je treba upoštevati manjše število odgovorov, saj je na posamezne trditve odgovorilo 17 oziroma 18 staršev.
Zaposleni so najvišje ocenili informiranost dijakov o možnostih pomoči (4,34) ter spoštovanje njihovih osebnih meja in zasebnosti (4,31). Nižji, vendar še vedno pozitivni oceni sta prejela mirno in spoštljivo reševanje nesporazumov med dijaki (3,92) ter ustrezno odzivanje zaposlenih na težave ali konflikte (3,95). Deleži strinjanja so znašali od 80 do 97 %.

Skupna presoja drugega področja
Rezultati Šolskega barometra podpirajo presojo tima za varno in spodbudno učno okolje, saj dijaki, starši in zaposleni varnost, podporo, vključevanje in odnose ocenjujejo pretežno pozitivno. Razlike med njihovimi ocenami hkrati usmerjajo nadaljnje delo, predvsem pri spoštovanju osebnih meja, odzivanju na težave ter zaznani učinkovitosti dejavnosti pri izboljševanju odnosov in reševanju konfliktov.
Presojo tima, da je bilo področje doseženo, dopolnjuje ugotovitev, da je treba v prihodnje bolj sistematično spremljati tudi učinke dejavnosti glede na posamezna merila akcijskega načrta. Nadaljnje delo bo usmerjeno v ohranjanje uspešnih pristopov, pravočasno podporo dijakom ter spremljanje sprememb v odnosih in konfliktnih situacijah.

3. področje izboljšave: Profesionalno učenje in delovanje učiteljev

Najprej predstavljamo presojo strokovnega tima za kakovost na podlagi hospitacijskih zapisov, poročil in refleksij učiteljev ter zapisnikov strokovnih aktivov. Nato jo dopolnjujemo z rezultati Šolskega barometra, ki izražajo zaznave zaposlenih, dijakov in staršev.

Presoja strokovnega tima za kakovost
Strokovni tim za kakovost je spremljal strokovno izpopolnjevanje in prenos pridobljenega znanja v prakso, izmenjavo dobrih praks ter skupno načrtovanje pouka in analizo učnih dosežkov.
Pri prvi dejavnosti, ki je zajemala strokovna izobraževanja in sistematičen prenos znanja v prakso, je tim ocenil, da so bili cilji v celoti doseženi. Učitelji so sodelovali pri strokovnih izobraževanjih ter pridobljena znanja vključevali v svoje pedagoško delo.

Pomembno obliko izmenjave dobrih praks so predstavljale kolegialne hospitacije. Hospitacijo pri svojem pouku je omogočilo 53 od 67 učiteljev (79,1 %), skupaj pa je bilo izvedenih 84 hospitacij. Vsebinska poročila je oddalo 31 učiteljev, kar predstavlja 46,3 % vseh učiteljev. V 24 od 31 oddanih poročil (77,4 %) je bila jasno prepoznana uporaba elementov formativnega spremljanja, zlasti aktivno vključevanje dijakov, spodbujanje razmišljanja in samovrednotenje. Ta delež se nanaša na oddana poročila, zato ugotovitev ni mogoče neposredno posplošiti na vse učitelje. Poročila so izkazovala tudi razvijanje digitalne pismenosti ter vključevanje elementov varnega in spodbudnega učnega okolja.
Tim je drugo dejavnost, namenjeno izmenjavi dobrih praks, ocenil kot v celoti realizirano. Hospitacije in refleksije so omogočale strokovni pogovor ter izmenjavo pristopov med učitelji. Zbrani podatki potrjujejo izvajanje teh dejavnosti, za neposredno preverjanje vseh meril akcijskega načrta pa bi bilo treba sistematičneje evidentirati tudi pogostost hospitacij pri posameznem učitelju in predstavitve dobrih praks.
Pri tretji dejavnosti, ki je obsegala skupno načrtovanje pouka in analizo učnih dosežkov, so bili cilji doseženi delno. Pregled zapisnikov je pokazal, da so se vsi strokovni aktivi sestajali najmanj enkrat mesečno ter sodelovali pri načrtovanju ocenjevanja in oblikovanju skupnih internih kriterijev. Nekateri aktivi pa niso izvajali sprotne analize učnih dosežkov, temveč so bili dosežki obravnavani le na ocenjevalnih konferencah. Zato ostaja pomembna razvojna naloga sistematična analiza dosežkov na ravni aktivov ter neposredno vključevanje ugotovitev v nadaljnje načrtovanje pouka.

Rezultati Šolskega barometra – zaznave dijakov, staršev in zaposlenih
Zaposleni so področje profesionalnega učenja ocenili zelo pozitivno. Povprečne ocene devetih trditev so se gibale med 3,98 in 4,50, njihovo povprečje pa je znašalo 4,34. Najvišje so ocenili spodbudo vodstva pri uvajanju novih pristopov (4,50) ter možnosti za redno strokovno izpopolnjevanje (4,47). Pozitivno so ocenili tudi uporabnost izobraževanj za vsakodnevno delo (4,26) in prispevek profesionalnega razvoja učiteljev k višji kakovosti pouka (4,45). Najnižjo oceno je prejela kultura učenja, sodelovanja in medsebojne podpore (3,98), vendar se je tudi s to trditvijo strinjalo ali popolnoma strinjalo 83 % zaposlenih, ki so nanjo odgovorili. Na posamezne trditve je odgovorilo 52 oziroma 53 zaposlenih. Rezultati podpirajo presojo tima o ugodnih pogojih za strokovni razvoj, hkrati pa kažejo na možnosti za nadaljnjo krepitev sodelovanja in medsebojne podpore.
Dijaki so obravnavane vidike ocenili manj pozitivno kot zaposleni. Pri dijakih poklicnih in strokovnih programov (PSŠ) so se povprečne ocene gibale med 3,66 in 3,74, pri gimnazijcih pa med 3,44 in 3,70. Uporabo sodobnih pristopov, digitalnih orodij ali zanimivih metod dela so dijaki PSŠ ocenili s 3,74, gimnazijci pa s 3,70. Prizadevanje učiteljev za izboljševanje svojega dela so dijaki PSŠ ocenili s 3,70, gimnazijci pa s 3,44. Njihovi odgovori kažejo, da sodobne pristope prepoznavajo, vendar možnosti za izboljševanje pedagoškega dela ostajajo.
Starši so uporabo sodobnih pristopov in digitalnih orodij ocenili zelo pozitivno. Starši gimnazijcev so sodobne pristope poučevanja ocenili s 4,38, uporabo digitalnih orodij pa s 4,25. Na obe trditvi je odgovorilo 16 staršev gimnazijcev, zato rezultate razlagamo ob upoštevanju manjšega števila odgovorov. Starši dijakov PSŠ so sodobne pristope ocenili s 4,17 (94 odgovorov), uporabo digitalnih orodij pa s 4,22 (98 odgovorov).
Rezultati vseh treh skupin dopolnjujejo presojo tima. Zaposleni pozitivno ocenjujejo možnosti za profesionalno učenje in podporo pri svojem delu, dijaki in starši pa ocenjujejo predvsem njegove zaznane učinke pri pouku. Ker vprašanja za posamezne skupine niso povsem enaka, njihove ocene predstavljajo različne, medsebojno dopolnjujoče se poglede. Povprečne ocene in deleži strinjanja sami po sebi ne potrjujejo doseganja vseh meril akcijskega načrta.

Skupna presoja tretjega področja
Notranja evalvacija kaže, da so strokovno izpopolnjevanje, kolegialne hospitacije in redno sodelovanje strokovnih aktivov pomemben del profesionalnega delovanja učiteljev. Rezultati Šolskega barometra te ugotovitve podpirajo, zlasti s pozitivnimi ocenami možnosti za strokovni razvoj in uvajanje novih pristopov.

Cilji prvih dveh dejavnosti so bili po presoji tima doseženi, pri skupnem načrtovanju in analizi učnih dosežkov pa delno doseženi. Nadaljnji poudarek bo zato na sprotni analizi dosežkov v vseh strokovnih aktivih, uporabi ugotovitev pri načrtovanju pouka ter sistematičnem dokumentiranju prenosa pridobljenega znanja in dobrih praks. Pri tem bomo povezovali notranje dokaze z zaznavami zaposlenih, dijakov in staršev ter ugotovitve uporabili pri pripravi akcijskega načrta za naslednje šolsko leto.

4. USMERITVE ZA PRIHODNJE ŠOLSKO LETO – IRÁNYELVEK A KÖVETKEZŐ TANÉVRE

Ugotovitve samoevalvacije so izhodišče za pripravo akcijskega načrta za šolsko leto 2026/2027 v okviru triletnega programa razvoja. Pri pripravi načrta bo treba merila uspešnosti opredeliti jasneje in bolj premišljeno ter jih povezati z ustreznimi kazalniki, viri podatkov in načini spremljanja, da bo mogoče zanesljivo presojati doseganje ciljev. Nadaljnje delo bo usmerjeno predvsem v nadgradnjo že vzpostavljenih praks, aktivnejšo vlogo dijakov ter bolj sistematično spremljanje izvajanja dejavnosti in njihovih učinkov.

Na področju dosežkov dijakov

- Pri izbranih učnih sklopih sistematično vključevati dijake v oblikovanje oziroma dopolnjevanje učnih ciljev in kriterijev uspešnosti ter preverjati njihovo razumevanje.
- Pri izbranih nalogah dijakom omogočiti izboljšanje dela na podlagi prejete povratne informacije.
- Uvajati kratke oblike samovrednotenja in vrstniškega vrednotenja ter dijake usmerjati k določitvi konkretnega naslednjega koraka učenja.
- V strokovnih aktivih se dogovoriti o smiselnih načinih zbiranja dokazov o učenju ter dijake spodbujati, da jih uporabljajo pri spremljanju lastnega napredka.
- Z odprtimi in problemskimi vprašanji spodbujati razmišljanje in vključevanje vseh dijakov ter jih usposabljati za oblikovanje lastnih vprašanj in utemeljevanje odgovorov.
- Pred naslednjim spremljanjem poenotiti kazalnike in način poročanja ter zagotoviti podatke, ki omogočajo neposredno preverjanje posameznih meril akcijskega načrta. Pri anketnih vprašanjih jasneje ločiti vidike, ki jih spremljamo.

Na področju varnega in spodbudnega učnega okolja

- Nadaljevati tematske razredne ure, preventivne dejavnosti, individualno podporo in sodelovanje z zunanjimi institucijami.
- Pri spremljanju šolske klime upoštevati zaznave dijakov, staršev in zaposlenih ter razlike med posameznimi skupinami.
- Posebno pozornost nameniti spoštovanju osebnih meja, pravočasnemu odzivanju na težave ter mirnemu in spoštljivemu reševanju nesporazumov.
- Elemente varnega in spodbudnega učnega okolja še naprej vključevati v vsakodnevni pouk in spremljati pri kolegialnih hospitacijah.
- Na podlagi povratnih informacij prilagajati dejavnosti potrebam posameznih oddelkov ter poleg izvedbe spremljati tudi njihove učinke na odnose, počutje in reševanje konfliktov.

Na področju profesionalnega učenja in delovanja učiteljev

- Nadaljevati kolegialne hospitacije, izmenjavo dobrih praks ter ciljno usmerjena strokovna izobraževanja.
- Ugotovitve hospitacij in pridobljena znanja z izobraževanj sistematično vključevati v delo strokovnih aktivov ter jih prenašati v konkretne spremembe pri pouku.

- V vseh strokovnih aktivih izvajati sprotno analizo učnih dosežkov dijakov ter ugotovitve neposredno vključevati v nadaljnje načrtovanje pouka.
- Krepiti kulturo sodelovanja, skupnega učenja in izmenjave konstruktivnih povratnih informacij.
- Sistematično evidentirati hospitacije pri posameznem učitelju, refleksije, predstavitve dobrih praks ter prenos pridobljenega znanja v pouk.
- Spremljati, kako dijaki zaznavajo spremembe pri pouku ter kako te podpirajo njihovo razumevanje, sodelovanje in napredek.

Pri nadaljnjem delu bomo ugotovitve in priporočila samoevalvacije upoštevali pri načrtovanju izboljšav ter pri oblikovanju novega akcijskega načrta. Timi bodo poleg izvedbe načrtovanih dejavnosti spremljali tudi doseganje zastavljenih ciljev in meril uspešnosti. Pri presoji bodo povezovali notranje dokaze z zaznavami dijakov, staršev in zaposlenih ter upoštevali omejitve posameznih virov podatkov.

Pripravili:
Komisija za kakovost
Strokovni tim za kakovost
Tim VSUO

Pregledala:
Silvija Hajdinjak Prendl,
ravnateljica
_____