



Dvojezična srednja šola Lendava
Kétnyelvű Középiskola, Lendva
Kolodvorska ulica 2E, 9220 Lendava - Lendva
02/574 25 10 | tajnistvo@dssl.si | www.dssl.si



POROČILO

BESZÁMOLÓ

O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

A 2024/2025-ES TANÉV MUNKATERVÉNEK MEGVALÓSÍTÁSÁRÓL

Predsednica sveta šole/
Az iskolatanács elnöke:
Natalija Pavošević Žoldoš, uni. dipl. ing. kem. teh.

Ravnateljica/Igazgatónő:
Silvija Hajdinjak Prendl, prof.

Lendava, september 2025
Lendva, 2025. szeptember

KAZALO

1	NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA NA ŠOLI – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA TERVEZÉSE	1
2	POGOJI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA FELTÉTELEI	1
2.1	Verifikacija – Az iskola bejegyzése.....	1
2.2	Kadrovski pogoji – Személyi feltételek	1
2.3	Materialni pogoji – Anyagi feltételek	2
2.4	Finančno poročilo o delovanju šolskega sklada - Az iskolai alap pénzügyi beszámolója	4
2.5	Drugi pogoji – Egyéb feltételek.....	5
3	UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA – AZ OKTATÁS RÉSZTVEVŐI	6
3.1	Vpis – Beiratkozás.....	6
3.2	Dijaki, ki so se med šolskim letom vpisali na šolo – Tanév közbeni beiratkozások (do konca pouka – 24. junij 2025)	9
3.3	Dijaki, ki so predčasno prenehali z izobraževanjem – Tanév közbeni kiiratkozások (do konca pouka – 24. junij 2025)	9
3.4	Učni uspeh učencev ob koncu šolskega leta po posameznih VIP – A diákok tanév végi tanulmányi átlageredménye programonként	10
3.5	Analiza dopolnilnih, popravnih in predmetnih izpitov – A kiegészítő, javító- és a tantárgyi vizsgák áttekintése	13
3.6	Poročilo o rezultatih na splošni maturi – Beszámoló az általános érettségi vizsga eredményeiről	14
3.7	Poročilo o rezultatih na poklicni maturi – Beszámoló a szakmai érettségi vizsga eredményeiről	15
3.8	Poročilo o rezultatih na zaključnem izpitu – Beszámoló a záróvizsga eredményeiről.....	17
3.9	Vzgojna problematika, pohvale, priznanja in nagrade – Nevelési intézkedések, dicsérek, elismerések és jutalmak	18
4	URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA MEGVALÓSÍTÁSA	19
4.1	Pouk – Oktatás	19
4.2	Realizacija praktičnega usposabljanja z delom – A gyakorlati oktatás megvalósítása	20
4.3	Realizacija tehniških dni – A technikai napok megvalósítása	25
4.4	Izredno izobraževanje – Felnőttképzés	25
4.5	Poročilo o izvedbi fakultativnega pouka madžarščine – Beszámoló a fakultatív magyar nyelvi órák kivitelezéséről	26
4.6	Poročilo o realizaciji obveznega vsebinskega sklopa Aktivno državljanstvo – Beszámoló az Aktív állampolgárság kötelező tartalmak megvalósításáról	27
5	POROČILO O RAZLIČNIH DEJAVNOSTIH NA DSŠ LENDAVA – BESZÁMOLÓ A TANÉV KÜLÖNBÖZŐ TEVÉKENYSÉGEIRŐL.....	28
5.1	Kronika dogodkov –Eseménynaptár	29
5.2	Poročilo o delu šolskega razvojnega tima – Beszámoló az iskolafejlesztési csoport munkájáról	63
5.3	Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu z nadarjenimi dijaki	64
5.4	Poročila o izvajanju projektov in drugih programov – Beszámoló a projektek és egyéb programok kivitelezéséről	65
6	HOSPITACIJE V ŠOLSKEM LETU 2024/2025 – ÓRALÁTOGATÁS A 2024/2025-ÖS TANÉVBEN.....	102
7	POROČILA PREDMETNIH STROKOVNIH AKTIVOV UČITELJEV O DELU – A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉVES BESZÁMOLÓI.....	109
7.1	Poročilo Aktiva slavistov	109
7.2	A magyartanárok munkaközösségének beszámolója	113
7.3	Poročilo o delu aktiva učiteljev angleščine in španščine	116
7.4	Poročilo o delu aktiva učiteljev nemščine	117
7.5	Poročilo o delu aktiva učiteljev matematike	118
7.6	Poročilo aktiva učiteljev naravoslovnih predmetov (biologija, kemija, fizika in naravoslovje)	119
7.7	Poročilo aktiva učiteljev družboslovnih predmetov (zgodovina, geografija, družboslovje, sociologija, filozofija, psihologija) in umetnosti (glasba, likovna umetnost)	122
7.8	Poročilo aktiva učiteljev športne vzgoje o opravljenem delu	126

7.9	Poročilo aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomske usmeritve ter informatike.....	132
7.10	Poročilo o delu aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka v programih strojne usmeritve.....	134
8	POROČILO O REALIZACIJI STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA IN IZPOPOLNJEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV – A TANÁROK TOVÁBBKÉPZÉSÉNEK MEGVALÓSÍTÁSA	137
8.1	Strokovna izobraževanja posameznih strokovnih delavcev	137
8.2	Izobraževanja kolektiva	154
9	POROČILO O DELU STROKOVNIH DELAVCEV IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE – BESZÁMOLÓ A TANTESTÜLET ÉS AZ ISKOLA SZAKMAI TESTÜLETEINEK MUNKÁJÁRÓL.....	155
10	ŠOLSKO SVETOVALNO DELO – A TANÁCSADÓ SZOLGÁLAT ÉVES BESZÁMOLÓJA	159
11	POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE – AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR ÉVES BESZÁMOLÓJA	161
12	POROČILO ORGANIZATORKE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM (PUD) – A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJÉNEK ÉVES BESZÁMOLÓJA.....	162
13	SAMOEVALVACIJSKO POROČILO/POROČILO O KAKOVOSTI – ÖNÉRTÉKELŐ BESZÁMOLÓ/BESZÁMOLÓ A MINŐSÉGFEJLESZTÉSRŐL	164
14	POROČILO O PROGRAMU PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU – BESZÁMOLÓ AZ EGÉSZSÉG PROMÓCIÓJA A MUNKAHELYEN C. PROGRAMRÓL.....	164
15	POROČILO O DELOVANJU UČBENIŠKEGA SKLADA – BESZÁMOLÓ A TANKÖNYVALAPRÓL	165
16	POROČILO O DEJAVNOSTIH DIJAKOV – A DIÁKKÖZÖSSÉG ÉVES BESZÁMOLÓJA	165
17	POROČILO O ORGANIZIRANOSTI IN DELU SINDIKATA – A SZAKSZERVEZET ÉVES BESZÁMOLÓJA	167
18	POROČILO O ZDRAVSTVENEM VARSTVU DIJAKOV IN HIGIENI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024 – BESZÁMOLÓ A DIÁKOK EGÉSZSÉGVÉDELMEÉRŐL.....	167
19	SODELOVANJE S STARŠI IN DIJAKI V ŠOL. LETU 2024/2025 – EGYÜTTMŰKÖDÉS A SZÜLŐKKEL ÉS A DIÁKOKKAL.....	167
 Priloga:		
	SAMOEVALVACIJSKO POROČILO/POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024 – ÖNÉRTÉKELŐ BESZÁMOLÓ/BESZÁMOLÓ A MINŐSÉGFEJLESZTÉSRŐL 2023/2024.....	169

1 NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA NA ŠOLI – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA TERVEZÉSE

Vzgojno-izobraževalno delo v šolskem letu 2024/2025 je bilo načrtovano v letnem delovnem načrtu v skladu z veljavno šolsko zakonodajo ter smernicami in cilji vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji.

2 POGOJI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA FELTÉTELEI

2.1 Verifikacija – Az iskola bejegyzése

Šola je verificirana (št. odločbe 6033-3,-4,-5,-6/2006) in vpisana v razvid srednjih šol pod zaporedno št. 61.

2.2 Kadrovski pogoji – Személyi feltételek

V šolskem letu 2024/2025 je na šoli opravljalo vzgojno-izobraževalno delo v rednem delovnem razmerju 60 učiteljev, za polni delovni čas je bilo zaposlenih 56 učiteljev, za krajši od polnega delovnega časa 4 učitelji.

Učitelji po delovnem razmerju – A tanárok munkaviszony szerinti megoszlása

15. 9. 2024 / 2024. 9. 15-én

Učitelji	Za nedoločen čas		Za določen čas		Začasno delo upokojenca
Skupaj	s polnim delovnim časom	s krajšim od polnega delovnega časa	s polnim delovnim časom	s krajšim od polnega delovnega časa	
60	37	0	19	4	/

V šolskem letu 2024/2025 so po podjemni pogodbi v skladu s 109. a čl. ZOFVI (Ur. l. RS, št. 16/07 in spremembe) poučevali praktični pouk v dvojezičnih programih SPI Električar, SPI Gastronomske in hotelske storitve in SPI Pečar-polagalec keramičnih oblog:

- Albin Mihalic (SPI Električar),
- Matej Pucko (SPI Pečar-polagalec keramičnih oblog),
- Jutka Feher (SPI Gastronomske in hotelske storitve).

Učitelji po izobrazbi – A tanárok végzettség szerinti megoszlása

15. 9. 2024 / 2024. 9. 15-én

Učitelji	z ustrezno izobrazbo				z neustrezno izobrazbo		
Skupaj	srednja	višja	visoka (I,II)	mag.	srednja	višja	visoka (I,II)
60	2	3	47	2	6	/	/

Za poučevanje vseh predmetov nismo uspeli zagotoviti učiteljev, ki bi v celoti izpolnjevali pogoje za razpisana delovna mesta, zato bomo ta delovna mesta ponovno razpisali za naslednje šolsko leto.

Zaposleni – Az iskola alkalmazottai

15. 9. 2024 / 2024. 9. 15.

Delovno mesto Munkakör	Zaposleni Alkalmazottak	Št. Sz.	Delovni čas Munkaidő
VODSTVO ŠOLE – AZ ISKOLA VEZETŐSÉGE			
Ravnateljica – Igazgató	Silvija Hajdinjak Prendl	1	7.00–15.00
Pomočnik ravnateljice – Igazgatóhelyettes	Tibor Tomšič	1	7.00–15.00
STROKOVNI DELAVCI – A TANTESTÜLET TAGJAI			
Učitelji – Tanárok		60	Po urniku
Laborant – Laboráns	Sandi Horvatič (do 30. 11. 2025) Rebeka Bojnec (od 1. 1. 2025)	1	7.00-15.00
Knjižničarka – Könyvtáros	Brigita Lovenjak	1	7.00–15.00
Svetovalna delavka – Tanácsadó	Alenka Lovrenčec Matija Toth (35 %)	1	7.00–15.00
Organizatorica PUD – A gyakorlati képzés szervezője	Lučka Bačič	1	7.00–15.00
TEHNIČNI IN ADMINISTRATIVNI DELAVCI – TECHNIKAI ÉS ADMINISZTRATÍV DOLGOZÓK			
Tajnica VIZ – Ügyvezető titkár	Sindi Horvat Beti Vegi (nadomeščanje)	1	7.00–15.00
Računovodkinja – Számvevő	Kristina Gerič	1	7.00–15.00
Hišnik – Házmester	Štefan Banfi Boris Pahor (nadomeščanje)	1	6.00–14.00
Čistilec/-ka – Takarítók	Arpad Ftičar / Karolina Bači (nadomeščanje) Eva Gal Žuža Koren Tamara Bogar Ivan Novak Tea Pucko Marija Raduha (50 %) Marija Hardi (50 %)	8	14.00–22.00 14.00–22.00 14.00–22.00 14.00–22.00 14.00–22.00 14.00–22.00 08.00–12.00 12.00–16.00
Tehniški sodelavec – Műszaki munkatárs	Matej Nemec	1	7.00–15.00
Spremljevalec gibalno oviranih dijakov – Mozgássérült diákok kísérője	Tomislav Gazdag	1	7.00-15.00
SKUPAJ – ÖSSZESEN		79	

2.3 Materialni pogoji – Anyagi feltételek

Šola ima zagotovljene ustrezne prostorske in materialne pogoje za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v vseh programih in s tem izpolnjuje tudi zahtevane pogoje za verifikacijo in izvajanje programov.

V šolskem letu 2024/2025 smo prostore in opremo primerno vzdrževali, dopolnjevali in posodabljali.

Nabava opreme v šolskem letu 2024/2025:

Zap. št.	Naziv opreme	Količina	Znesek €	Vir
1.	Kuhinjski pult	1	1.159,00	presežek preteklih let
2.	Labquest 3	1	760,63	presežek preteklih let
3.	Didaktični pnevmatski pripomoček – ATC	1	9.784,28	sklep C3350-24-124042
4.	MPS set postaj z dvema kompletoma elektropnevmatskih komponent	1	18.178,00	sklep C3350-24-124042
5.	Namizni set PLK	1	10.258,36	sklep C3350-24-124042
6.	Računalnik HP Zbook FURY 17	1	1.548,91	sklep C3350-24-124042
7.	Interaktivni zasloni Clevertouch Imp	7	15.542,09	sklep C3350-24-128004
8.	MPS postaja	1	6.538,85	projekt Koda-Kreativnost
9.	CNC rezkalni stroj	1	835,54	projekt TalentLab
10.	48 portna stikala	3	5.191,20	pogodba za nakup Lan infrastrukture: stikala št. 411-10/2023-731
11.	Mobilni telefon	1	978,50	Presežek preteklih let
12.	Traktorska kosilnica	1	4.034,10	Presežek preteklih let
13.	Garderobne omare za dijake	11	6.710,73	Presežek preteklih let
14.	Dvosedi za hodnike in sedežna garnitura za knjižnico	32	11.613,55	Presežek preteklih let
	OPREMA SKUPAJ		93.133,74	

V šolskem letu 2024/2025 smo nabavili opremo v skupni vrednosti 93.133,74 €.

Iz presežka prihodkov nad odhodki smo financirali nakup opreme v vrednosti 25.256,51 €. Med drugim smo kupili kuhinjski pult (1.159,00 €), vmesnik Labquest 3 z vgrajenim periodnim sistemom in osnovnimi matematičnimi orodji za obdelavo podatkov in meritev (760,63 €), mobilni telefon (978,50 €), traktorsko kosilnico (4.034,10 €), garderobne omare za dijake (6.710,73 €) ter dvosede za hodnike in sedežno garnituro za knjižnico (11.613,55 €).

Na osnovi sklepa C3350-24-124042 o sofinanciranju nabave za izobraževalne tehniške programe strojništva, lesarstva, farmacije, gradbeništva, metalurgije in naravovarstva v srednjem šolstvu za leto 2024 je zavod prejel sredstva v višini 40.000,00 €. Iz teh sredstev smo kupili osnovna sredstva v skupni vrednosti 39.769,55 € (didaktični pnevmatski pripomoček – ATC, namizni set elektropnevmatike – 9.784,28 €, MPS-set postaj z dvema kompletoma elektropnevmatskih komponent – 18.178,00 €, namizni set PLK – 10.258,36 €, računalnik HP Zbook Fury 17 – 1.548,91 €) ter drobni inventar v vrednosti 948,40 € (2 projektorja Viewsonic PA700x). Razliko v višini 717,95 € je zavod pokrila iz preostanka sredstev projekta TalentLab, ki smo ga v letu 2024 uspešno zaključili.

Na osnovi sklepa C3350-24-128004 o sofinanciranju nabave informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) javnim srednjim šolam in srednješolskim centrom z vključenimi višjimi šolami ter javnim dijaškim domovom, ki so bili sofinancirani po metodologiji na dijaka/študenta v letih 2022, 2023 in/ali 2024, je zavod prejel sredstva v višini 23.000,00 €. Kupili smo osnovna sredstva v skupni vrednosti 15.542,09 € (7 interaktivnih zaslonov Clevertouch Imp), drobni inventar v vrednosti

7.232,59 € (ohišje Midi Inter-Tech, 6 prenosnikov Asus Vivobook, 2 zvočnika za učilnice, 2 trda diska 6 TB za varnostne kopije, tiskalnik Canon i-Sensys, 9 računalnikov PC Tower za učilnice in 2 računalnika za knjižnico) ter toner Canon i-Sensys v vrednosti 235,61 €. Razliko v višini 10,29 € je zavod pokrtil iz preostanka sredstev projekta TalentLab.

Na osnovi Konzorcijskega sporazuma smo za izvedbo projekta Koda – Kreativnost prejeli 9.780,00 €. V okviru projekta smo izvajali krožek Lego robotike v šoli in na partnerskih šolah. Nabavili smo MPS-postajo (6.538,85 €), drobní inventar (računalnik Lenovo, računalniški material, osnovni set Lego z dodatnim setom) v skupni vrednosti 2.799,60 € ter drug računalniški material v vrednosti 636,73 €. Razliko v višini 195,18 € je zavod pokrtil iz preostanka sredstev projekta TalentLab.

Iz sredstev projekta TalentLab smo kupili tudi CNC-rezkalni stroj za delavnice (835,54 €).

Na osnovi pogodbe št. 411-10/2023-731 za nakup LAN-infrastrukture (stikala) smo od Arnesa, ki je izvedel javno naročilo v svojem imenu ter v imenu in za račun končnih uporabnikov (vzgojno-izobraževalnih zavodov), prejeli tri 48-portna stikala za vzpostavitev, nadgradnjo, posodobitev in razširitev omrežij v skupni vrednosti 5.191,20 €.

2.4 Finančno poročilo o delovanju šolskega sklada - Az iskolai alap pénzügyi beszámolója

Šolski sklad Dvojezične srednje šole Lendava deluje z namenom pridobivanja sredstev iz prispevkov staršev, domačih in tujih fizičnih in pravnih oseb, donacij, zapuščin, daril, srečelovov in drugih virov financiranja za:

- dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev,
- nakup nadstandardne opreme,
- pomoč socialno šibkim dijakom,
- financiranje in spodbujanje raziskovalnih, kulturnih, športnih in drugih interesnih dejavnosti, tekmovanj ipd.,
- izdajanje publikacij šole, ki niso obvezna sestavina izobraževalnega programa,
- zviševanje standarda pouka.

Upravni odbor je deloval v skladu s Pravili delovanja šolskega sklada, ki so objavljena na spletni strani šole.

Za delovanje šolskega sklada je bil v šolskem letu 2024/2025 odgovoren sedemčlanski upravni odbor, sestavljen iz predstavnikov staršev in predstavnikov zaposlenih. Člani predstavnikov staršev so bili Rahela Hojnik Kelenc, Erika Vegi in Pavlina Ivanec Sekereš, predstavniki zavoda pa Katarina Ferenc, Kristina Gerič, Aleksandra Horvat in Alenka Lovrenčec kot predsednica upravnega odbora. Zaradi prenehanja zaposlitve Alenki Lovrenčec je svet šole imenoval nadomestno članico Brigito Lovenjak.

Prihodki šolskega sklada v šolskem letu 2024/2025:

Prispevek staršev v šolski sklad, zamudnina knjižnica	2.614,85 €
Prispevek v šolski sklad – Lions klub Lendava	400,00 €
Preplačila dijakov	6,54 €
Prispevki iz dohodnin	470,73 €
Prihodki šolskega sklada skupaj	3.392,12 €
Iz šolskega leta 2023/24 so se prenesla neporabljena sredstva v višini	1.023,21 €

SKUPAJ	4.515,33 €
---------------	-------------------

Poraba sredstev šolskega sklada v šolskem letu 2024/2025:

Stroški izvedbe izleta v Budimpešto	323,00 €
Puloverji s tiskom za dijake	1.415,68 €
Frizerski kovčki	950,00 €
Stroški avtobusnih kart	110,60 €
Učno podjetje	300,00 €
Družinska pica – nagrada	24,95 €
Cambridge English (6 dijakov)	300,00 €
Porabljena sredstva šolskega sklada skupaj	3.424,23 €

Končno stanje šolskega sklada na dan 31. 8. 2025 znaša 1.091,10 €.

2.5 Drugi pogoji – Egyéb feltételek

Šolska prehrana – Iskolai étkeztetés

Šolska prehrana je bila organizirana v skladu z Zakonom o šolski prehrani (Uradni list RS, št. 3/13, 46/14 in 46/16 – ZOFVI-K in 76/23) in Pravili šolske prehrane Dvojezične srednje šole Lendava. Šolska prehrana na DSŠ Lendava je obsegala malico. Pri organizaciji šolske malice so se upoštevale smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih. V skladu s 4. členom Zakona o šolski prehrani smo dijake skozi celo šolsko leto seznanjali s pravili zdravega načina življenja in prehranjevanja ter spodbujali zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja v okviru različnih predavanj in kulinaričnih delavnic.

Šolsko malico je pripravljalo podjetje Prehrana, d. o. o., Lendava; dijakom so ponujali 4 vrste menijev: dva mesna, enega vegetarijanskega ter dve dnevni ponudbi. Kvaliteta malice se spremlja na podlagi sprotnih povratnih informacij dijakov. Cena malice je bila določena z Zakonom o šolski prehrani in je znašala 3,60 €. Dijaki, ki zaradi socialnega položaja niso zmogli v celoti plačati prispevka za malico, so lahko uveljavljali subvencijo za malico na Centru za socialno delo, in sicer:

- 100 % (3,60 €)
- 70 % (2,52 € oz. 1,08 € doplačila)
- 40 % (1,44 € oz. 2,16 € doplačila)

Na malico je bilo med šolskim letom prijavljenih 319 dijakov. Na začetku šolskega leta, na dan 15. 9. 2024, je bilo na malico prijavljenih 315 dijakov, od tega je imelo subvencionirano malico 195 dijakov (53,72 %), in sicer 86 dijakov je imelo 100 % subvencijo, 62 dijakov 70 % in 47 dijakov 40 %. Število posamezne vrste subvencij se je med šolskim letom spreminjalo glede na spremembe družinskih dohodkov.

Naloge in dela, ki sem jih opravljala med šolskim letom:

- zbiranje prijav: razdelitev obrazcev, dajanje navodil in priprava evidence prijavljenih dijakov;
- vnos podatkov o prijavi v modul Prehrana (eAsistent);
- vnos subvencij v modul Prehrana (eAsistent);
- priprava mesečnega poročila za Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje;
- priprava letnega poročila za Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje;
- izvoz podatkov iz modula Prehrana (eAsistent) za računovodstvo;
- ažuriranje podatkov: spremembe višine subvencij, prijave/odjave dijakov na malico, dnevne prijave/odjave na obrok;

- sodelovanje z vodstvom in kuhinjskim osebjem ponudnika Prehrana, d. o. o., Lendava;
- sodelovanje s starši (npr. informiranje glede obračunavanja obrokov; usklajevanje dietne malice);
- obveščanje dijakov in razrednikov;
- izvedba ankete o zadovoljstvu s šolsko prehrano;
- reševanje sprotnih težav (npr. izdaja potrdil o prijavi na obrok dijakom, ki so pozabili dijaško izkaznico; težave s kvaliteto posameznega obroka, ipd.);
- vodenje in hramba evidenc v skladu z Zakonom o šolski prehrani.

Koordinatorica šolske prehrane: Silvija Kolarič

3 UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA – AZ OKTATÁS RÉSZTVEVŐI

3.1 Vpis – Beiratkozás

Ob začetku šolskega leta se je vpisalo na šolo (vsi programi skupaj) 363 dijakov, ki so se izobraževali v 16 različnih programih:

Stanje 15.9.2024

Oddelek Tagozat	Program Program	Štev. odd. – a tagozat. sz.	M F	Ž N	Skupaj Összesen
1. a	Gimnazija – Gimnázium	1	12	6	18
2. a	Gimnazija – Gimnázium	1	4	9	13
3. a	Gimnazija – Gimnázium	1	4	5	9
4. a	Gimnazija – Gimnázium	1	3	8	11
Skupaj - Összesen		4	23	28	51
1. b	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	2	13	15
1. k**	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés		0	4	4
2. b	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	0	12	12
3. k**	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	2	9	11
4. b	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	0	5	5
Skupaj - Összesen		4	4	43	47
1. c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	6	6	12
2. c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	3	10	13
4. k***	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	3	2	5
Skupaj - Összesen		3	12	18	30
1. k**	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	4	8	12
2. k	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	6	4	10
3. k**	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum		2	2	4
Skupaj - Összesen		2	12	14	26
1. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	17	1	18
2. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	14	1	15
3. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	11	0	11

4. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	11	0	11
4. k***	Strojni tehnik – Gépészeti technikum		6	0	6
Skupaj - Összesen		4	59	2	61
1. e	SPI Trgovca – Kereskedő Frizer – Fodrász	1	3 0 3	12 5 7	15 5 10
1. f	SPI Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész Elektrikar – Villanyszerelő	1	14 6 8	0 0 0	14 6 8
1. g	SPI Frizer – Fodrász Gastronom ske in hotelske storitve – Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás	1	6 4 2	7 7 0	13 11 2
1. h	SPI Avtoserviser – Autószerelő Pečar-polagalec keramičnih oblog - Kályhaépítő-kerámiaburkoló	1	11 7 4	0 0 0	11 7 4
2. e	SPI Avtoserviser – Autószerelő Pečar-polagalec keramičnih oblog - Kályhaépítő-kerámiaburkoló Trgovca – Kereskedő	1	7 4 2 1	0 0 0 0	7 4 2 1
2. f	SPI Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész	1	13 13	0 0	13 13
2. g	SPI Frizer – Fodrász	1	0 0	11 11	11 11
3. e	SPI Avtoserviser – Autószerelő Pečar-polagalec keramičnih oblog - Kályhaépítő-kerámiaburkoló	1	11 9 2	0 0 0	11 9 2
3. f	SPI Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész	1	14 14	0 0	14 14
3. g	SPI Trgovca Frizer	1	2 2 0	9 1 8	11 3 8
Skupaj - Összesen		10	81	39	120
1. p	NPI Pomočnik v biotehnik in oskrbi – Biotechnológiai és élelmiszeripari segéd	1	3 3	1 1	4 4
2. h	NPI Pomočnik v tehnoloških procesih – Gyártástechnológiai segéd Pomočnik v biotehnik in oskrbi – Biotechnológiai és élelmiszeripari segéd	1	4 3 1	2 0 2	6 3 3
Skupaj - Összesen		2	7	3	10
4. g	PTI – SZPKP Strojni tehnik – Gépészeti technikum Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	9 8 1	1 0 1	10 8 2
5. g	PTI – SZPKP Tehnik mehatronike – Mechatronikai technikum	1	8 8	0 0	8 8

Skupaj - Összesen	2	17	1	18
SKUPAJ - ÖSSZESEN	31	215	148	363

*KOMBINIRANI ODDELEK EKONOMSKI TEHNIK + STROJNI TEHNIK

** KOMBINIRANI ODDELEK PREDŠOLSKA VZGOJA + EKONOMSKI TEHNIK

*** KOMBINIRANI ODDELEK KEMIJSKI TEHNIK + STROJNI TEHNIK

****KOMBINIRANI ODDELEK (PTI) EKONOMSKI TEHNIK + TEHNIK MEHATRONIKE

V prvi letnik programov splošnega, srednjega strokovnega in poklicnega ter nižjega poklicnega izobraževanja se je ob pričetku šolskega leta 2024/2025 vpisalo 136 dijakov, v začetni letnik programov poklicno-tehniškega izobraževanja pa 10 dijakov. Dijaki so se vpisali v naslednje vzgojno-izobraževalne programe:

Program	Št. vpisanih dijakov	Št. razpisanih vpisnih mest
Gimnazija	18	32
Predšolska vzgoja	19	16
Kemijski tehnik	12	16
Ekonomski tehnik	12	16
Strojni tehnik	18	16
• Avtoserviser • Gastronomske in hotelske storitve • Električar • Inštalater strojnih inštalacij • Mehatronik operater • Pečar – polagalec keramičnih oblog • Trgovec • Oblikovalec kovin – orodjar • Frizer	7 2 8 0 6 4 5 0 21	16 16 16 16 16 16 16 16 16
• Pomočnik v biotehnikih in oskrbi • Pomočnik v tehnoloških procesih	4 0	14 14
Ekonomski tehnik PTI	2	16
Strojni tehnik PTI	8	16
Tehnik mehatronike PTI	0	16
SKUPAJ	146	316

Aktivnosti v zvezi z vpisom so potekale celo šolsko leto. Šolo in programe, ki jih ponujamo, smo predstavili na informativnih dnevih, na dnevu odprtih vrat, na osnovnih šolah v sklopu tržnic poklicev in roditeljskih sestankov ter drugih dogodkov.

Število vpisanih dijakov glede na razpisana učna mesta ni pokazatelj dobrega ali slabega vpisa v programe na DSŠ Lendava.

V skladu s predpisi je potrebno razpisati normativno število dijakov v oddelkih, pri čemer je mogoče oblikovati tudi manjše skupine vpisanih dijakov v posamezne programe v okviru kombiniranih oddelkov. Za oddelke, v katerih število dijakov presega predpisani normativ, je šola pridobila soglasje Ministrstva za vzgojo in izobraževanje za odstopanje od normativa.

**3.2 Dijaki, ki so se med šolskim letom vpisali na šolo – Tanév közbeni beiratkozások
(do konca pouka – 24. junij 2025)**

Letnik/Program	I.	II.	III.	IV.	V.	SKUPAJ
Gimnazija						
Ekonomski tehnik						
Kemijski tehnik	1					
Strojni tehnik						
Predšolska vzgoja						
Pečar-polagalec keramičnih oblog						
Gastronomske in hotelske storitve	1					
Mehatronik operater						
Trgovec						
Avtoserviser		1				
Elektrikar						
Frizer						
Pomočnik v biotehnik in oskrbi						
Pomočnik v tehnoloških procesih						
Ekonomski tehnik PTI						
Strojni tehnik PTI				1		
Tehnik mehatronike PTI						
SKUPAJ	2	1	0	1	0	4

**3.3 Dijaki, ki so predčasno prenehali z izobraževanjem – Tanév közbeni kiiratkozások
(do konca pouka – 24. junij 2025)**

Letnik/Program	I.	II.	III.	IV.	V.	SKUPAJ
Gimnazija	1					
Ekonomski tehnik		1				
Kemijski tehnik	1					
Strojni tehnik						
Predšolska vzgoja	1					
Pečar-polagalec keramičnih oblog						
Gastronomske in hotelske storitve	4					
Mehatronik operater						
Trgovec	1					
Avtoserviser	1					
Elektrikar						
Frizer	2					
Pomočnik v biotehnik in oskrbi						
Pomočnik v tehnoloških procesih						

Ekonomski tehnik PTI						
Strojni tehnik PTI						
Tehnik mehatronike PTI					1	
SKUPAJ	11	1	0	0	1	13

Med šolskim letom je z izobraževanjem na naši šoli prenehalo 13 dijakov. Razlogi za prenehanje so bili različni, in sicer: prepis na drugo šolo, bolezen, neobiskovanje pouka, pogosta odsotnost oziroma izostajanje od pouka ter zaposlitev. V teh primerih je šola dijakom in njihovim staršem nudila pomoč v obliki svetovanja ter iskala rešitve, ki bi bile v največjo korist posameznega dijaka.

3.4 Učni uspeh učencev ob koncu šolskega leta po posameznih VIP – A diákok tanév végi tanulmányi átlageredménye programonként

ŠOLA SKUPAJ

Program	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
Gimnazija	50	15	30,0	27	54,0	7	14,0	1	2,0	0	0,0	100,0
Predšolska vzgoja	46	9	19,6	16	34,8	18	39,1	0	0	3	6,5	93,5
Ekonomski tehnik	24	3	12,5	8	33,3	11	45,8	0	0,0	2	8,3	91,7
Strojni tehnik	60	10	16,7	28	46,7	22	36,7	0	0,0	0	0,0	100,0
Kemijski tehnik	31	13	41,9	11	35,5	7	22,6	0	0,0	0	0,0	100,0
Programi SPI	120	11	9,2	31	25,8	49	40,8	7	5,8	22	18,3	81,7
Ekonomski tehnik PTI	7	0	0,0	3	42,9	1	14,3	0	0,0	3	42,9	57,1
Tehnik mehatronike PTI	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Strojni tehnik PTI	9	0	0,0	1	11,1	8	88,9	0	0,0	0	0,0	100,0
Programi NPI	10	0	0,0	3	30,0	6	60	1	10	0	0	100
Skupaj	359	61	17,0	128	35,7	131	36,5	9	2,5	30	8,4	91,6

GIMNAZIJA

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	17	4	23,5	11	64,7	1	5,9	1	5,9	0	0,0	100,0
2.	13	4	30,8	6	46,2	3	23,1	0	0,0	0	0,0	100,0
3.	9	2	22,2	5	55,6	2	22,2	0	0,0	0	0,0	100,0
4.	11	5	45,5	5	45,5	1	9,1	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	50	15	30,0	27	54,0	7	14,0	1	2,0	0	0,0	100,0

PREDŠOLSKA VZGOJA

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	18	4	22,2	4	22,2	9	50,0	0	0,0	1	5,6	94,4
2.	12	0	0,0	6	50,0	6	50,0	0	0,0	0	0,0	100,0
3.	11	2	18,2	4	36,4	3	27,3	0	0,0	2	18,2	81,8
4.	5	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	46	9	19,6	16	34,8	18	39,1	0	0,0	3	6,5	93,5

KEMIJSKI TEHNIK – SSI

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	13	6	46,2	4	30,8	3	23,1	0	0,0	0	0,0	100,0

2.	13	4	30,8	5	38,5	4	30,8	0	0,0	0	0,0	100,0
4.	5	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	31	13	60,0	11	35,5	7	22,6	0	0,0	0	0,0	100,0

EKONOMSKI TEHNIK – SSI

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	11	0	0,0	4	36,4	5	45,5	0	0,0	2	18,2	81,8
2.	9	0	0,0	4	44,4	5	55,6	0	0,0	0	0,0	100,0
3.	4	3	75,0	0	0,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	24	3	12,5	8	33,3	11	45,8	0	0,0	2	8,3	91,7

EKONOMSKI TEHNIK – PTI

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
4.	2	0	0	0	0,00	2	100,00	0	0	0	0,0	100,0
Skupaj	2	0	0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	100,0

STROJNI TEHNIK – SSI

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	18	3	16,7	8	44,4	7	38,9	0	0,0	0	0,0	100,0
2.	14	2	14,3	8	57,1	4	28,6	0	0,0	0	0,0	100,0
3.	11	2	18,2	5	45,5	4	36,4	0	0,0	0	0,0	100,0
4.	17	3	17,6	7	41,2	7	41,2	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	60	10	17,6	28	46,7	22	36,7	0	0,0	0	0,0	100,0

STROJNI TEHNIK – PTI

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
4.	9	0	0	1	11,1	8	88,9	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	9	0	0	1	11,1	8	88,9	0	0,0	0	0,0	100,0

TEHNIK MEHATRONIKE – PTI

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
5.	7	0	0	3	42,9	1	14,3	0	0,0	3	42,9	57,1
Skupaj	7	0	0	3	42,9	1	14,3	0	0,0	3	42,9	57,1

PROGRAMI SPI

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	38	5	13,2	9	23,7	13	34,2	3	7,9	8	21,1	78,9
2.	33	4	12,1	12	36,4	13	39,4	0	0,0	4	12,1	87,9
3.	49	2	4,1	10	20,4	23	46,9	4	5,0	10	20,4	79,6
Skupaj	120	11	9,2	31	25,8	49	40,8	7	5,8	22	18,3	81,7

PROGRAMI NPI

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	4	0	0	2	50,0	2,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
2.	6	0	0	1	16,7	4,0	66,7	1,0	16,7	0,0	0,0	100,0
Skupaj	10	0	0	3	30,0	6	60,0	1	10,0	0	0,0	100,0

UČNI USPEH ŠOLA SKUPAJ

	Štev. dijakov	%
Izdelali letnik	329	91,6
Niso izdelali letnika	30	8,4
S k u p a j	359	100

Dijaki, ki niso izdelali letnika	Št.
Ponavljjanje v istem programu	5
Prepis v drugi program na šoli	2
Ne nadaljujejo izobraževanja	11
Prepis na drugo šolo	7
Dijaki zaključnih letnikov, ki imajo možnost opravljanja popravnih izpitov	9
SKUPAJ	34

Primerjava učnega uspeha s preteklimi šolskimi leti

Program	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
2024/2025	359	61	17,0	128	35,7	131	36,5	9	2,5	30	8,4	91,6
2023/2024	300	48	16,0	108	36,0	113	37,7	14	4,7	17	5,7	94,3
2022/2023	276	47	17,0	83	30,1	121	43,8	7	2,5	18	6,5	93,5
2021/2022	272	56	20,6	83	30,5	106	39,0	10	3,7	17	6,2	93,8

Učni uspeh in vzgojno problematiko oddelkov ter posameznih dijakov smo spremljali in analizirali na razrednih urah, sestankih oddelčnih učiteljskih zborov, pedagoških konferencah ter na ocenjevalnih konferencah ob polletju in ob koncu šolskega leta.

Povečalo se je število dijakov s posebnimi potrebami oz. primanjkljaji na različnih področjih, ki so potrebovali svetovanje, učno pomoč in prilagoditve pri pouku. V šolskem letu 2024/2025 je imelo odločbo dijaka s posebnimi potrebami 50 dijakov. Vseh 50 je imelo prilagoditve pri pouku, 35 dijakov pa je imelo poleg prilagoditev tudi ure dodatne strokovne pomoči. Pri izvajanju dodatne strokovne pomoči smo sodelovali z Dvojezično osnovno šolo II Lendava.

Med šolskim letom smo nudili dodatno učno pomoč ne le dijakom z odločbami oz. posebnimi potrebami, temveč tudi vsem ostalim, ki so imeli učne težave.

Učni uspeh v primerjavi s preteklimi šolskimi leti je nekoliko slabši glede na delež dijakov, ki niso izdelali letnika. Delež odličnih, prav dobrih in dobrih dijakov pa je primerljiv s preteklimi leti.

3.5 Analiza dopolnilnih, popravnih in predmetnih izpitov – A kiegészítő, javító- és a tantárgyi vizsgák áttekintése

3.5.1 Popravni in dopolnilni izpiti

	Spomladanski rok			Jesenski rok			Izredni rok			Skupaj		
	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.
Dopolnilni izpit	/	/	/	6	/	/	/	/	/	6	/	/
Popravni izpit	37	32	9	23	13	12	/	/	/	60	45	21
Skupaj	37	32	9	29	13	12	/	/	/	66	45	21
Skupaj	69			42			/			111		

3.5.2 Popravni in dopolnilni izpiti po predmetih oz. modulih

Predmet/modul	Št.popr./dopol. izpitov	Predmet/modul	Št.popr./dopol. izpitov
Slovenščina	43	Vzdrževanje in popravila mehatronskih sistemov	2
Matematika	22	Naravoslovje	2
Priklopi električnih motorjev	8	Biologija	2
Kemija	6	Pedagogika in pedagoški pristopi v predšolskem obdobju	1
Enosmerna električna vezja	6	Uporaba krmilnih naprav	1
Angleščina	5	Mehatronika	1
Splošna anorganska kemija	4	Psihologija	1
Razvoj in učenje predšolskega otroka	4	Zgodovina	1
Obnovljivi viri energije	4	Krmilne naprave	1
Družboslovje	4	Tehniško komuniciranje v poklicu	1
Krmilno-regulacijski sistemi	3	Madžarščina	1
Izdelava električnih tokokrogov	3	Nemščina	1
Osnove frizerstva	2	Projektno delo	1
Frizerstvo	2		
SKUPAJ		132	

Na spomladanski rok smo skupaj prejeli 78 prijav na popravne oziroma dopolnilne izpite. Od teh je bilo uspešno opravljenih 37 izpitov (47 %). Na spomladanskem roku je od skupno 48 prijavljenih kandidatov popravne oz. dopolnilne izpite uspešno opravilo 16 (32 %).

Na jesenski rok smo skupaj prejeli 54 prijav na popravne oziroma dopolnilne izpite. Od teh je bilo uspešno opravljenih 29 izpitov (54 %). Na jesenskem roku je od skupno 32 prijavljenih kandidatov popravne oz. dopolnilne izpite uspešno opravilo 15 (47 %).

Skupaj smo v spomladanskem in jesenskem roku prejeli 132 prijav na popravne oziroma dopolnilne izpite. Od teh je bilo uspešno opravljenih 66 izpitov (50 %).

V šolskem letu 2024/2025 se je na izpite prijavilo 48 dijakov. Od teh jih je bilo 30 uspešnih, 7 dijakov k izpitom ni pristopilo, 11 pa jih izpitov ni uspešno opravilo.

Če upoštevamo le dijake, ki so se popravnih izpitov dejansko udeležili oz. pristopili k izpitom, jih je bilo skupaj 41. Med njimi je bilo 30 uspešnih, kar predstavlja 73-odstotno uspešnost. Podatek kaže na signifikanten vpliv udeležbe na skupni odstotek uspešnosti.

Primerjava uspešnosti dijakov na popravnih izpiti s preteklimi šolskimi leti

Šolsko leto	Število dijakov	Število uspešnih	% uspešnih
2024/2025	48	30	62,5 %
2023/2024	28	22	78,6 %
2022/2023	36	32	88,9 %
2021/2022	32	26	81,3 %

3.5.3 Predmetni izpiti

Predmetni izpit	Spomladanski rok			Jesenski rok			Izredni rok			Skupaj		
	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.
Dijaki, ki so izboljševali končno oceno predmeta oziroma programske enote	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Dijaki, ki so se želeli prepisati v drugi izobraževalni program		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Skupaj	0	0	0	0	0	0	/	/	/	/	/	/

Predmetni izpiti po predmetih/modulih:

Predmet/modul	Št. predmetnih izpitov
/	/
SKUPAJ:	/

3.6 Poročilo o rezultatih na splošni maturi – Beszámoló az általános érettségi vizsga eredményeiről

Za potek priprave na maturo skrbijo različni organi in institucije na ravni države in ob teh institucijah imajo izredno pomembno vlogo šola in učitelji.

V šolskem letu so bile opravljene naslednje naloge v zvezi s pripravami na splošno maturo na Dvojezični srednji šoli Lendava:

1. Dijaki, starši in učitelji so bili natančno seznanjeni s splošno matura kot celoto v širšem smislu.
2. Dijaki, starši in učitelji so bili natančno seznanjeni s Pravilnikom o maturi, Zakonom o maturi, z izpitnim redom, z maturitetnim izpitnim katalogom in maturitetnimi predmetnimi katalogi.
3. Vsi udeleženci so bili v pripravah seznanjeni o postopkih za izvedbo maturitetnega izpita.
4. Usmerjanje dijakov v priprave na splošno matura so vodili pedagoginja šole, tajnica ŠMK, razredniki ter učitelji maturitetnih predmetov.
5. Vsi maturitetni predmeti imajo ustrezno kadrovske zasedbo.
6. Učitelji maturitetnih predmetov so se tekom šolskega leta udeležili programov strokovnega izobraževanja učiteljev za matura.
7. Vsi dijaki v maturitetnih oddelkih so opravili predmaturitetni preizkus pri vseh maturitetnih predmetih.
8. Na podlagi 11. člena Pravilnika o splošni maturi (Uradni list 29/08, 40/11 in 42/24) so bili imenovani naslednji člani v šolsko maturitetno komisijo za splošno matura (ŠMK SM) Dvojezične srednje šole Lendava za izvedbo splošne mature 2025: Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica, Alen Vugrinec – namestnik predsednice, Silvija Kolarič – tajnica, Laura Horvat – članica, mag. Bernadetta Horváth – članica. Člani ŠMK SM so bili imenovani do 31. 10. 2025.
9. Vse priprave in izvedba splošne mature 2025 so na DSŠ Lendava potekale v skladu z maturitetnimi predpisi.
10. Uspeh pri splošni maturi 2025:

K **spomladanskemu roku** splošne mature je pristopilo 14 dijakov. Splošno matura je prvič v celoti opravljalo 11 dijakov. Vsi so bili uspešni. Trije dijaki, ki so opravljali poklicno matura, so pristopili tudi k opravljanju petega predmeta splošne mature in pri tem bili uspešni. Splošni uspeh dijakov, ki so prvič opravljali splošno matura po končanem četrtem letniku gimnazije, znaša v povprečju 22,4 točk, medtem ko je državno povprečje 20,6 točk.

K **jesenskemu roku** splošne mature je pristopil en dijak, ki je ob poklicni maturi opravljal peti predmet splošne mature. Dijak izpita ni opravil.

Tajnica ŠMK SM, Silvija Kolarič

3.7 Poročilo o rezultatih na poklicni maturi – Beszámoló a szakmai érettségi vizsga eredményeiről

Šolska maturitetna komisija za poklicno matura je delovala v naslednji sestavi:

- Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
- Doris Vöröš Raščan – namestnica predsednice
- Brigita Laj – tajnica
- Miran Bukovec – član
- Lucija Hajdinjak – članica

Uspeh na poklicni maturi - spomladanski rok:

Na poklicni maturi je najvišje skupno doseženo število točk 23, od tega je potrebnih 22 točk za izjemen splošni uspeh. Najnižje število točk za pozitiven uspeh na poklicni maturi znaša 8 točk.

Poklicno matura je v spomladanskem roku 2025 v celoti opravljalo 30 dijakov, in sicer iz štirih vzgojno-izobraževalnih programov. Uspešnih je bilo vseh 30 dijakov, kar znaša 100 %. Rezultati po programih so bili naslednji:

- Predšolska vzgoja: poklicno matura je opravilo 5 dijakov.

- Strojni tehnik: poklicno maturo je opravilo 17 dijakov.
- Kemijski tehnik: poklicno maturo je opravilo 5 dijakov.
- Tehnik mehatronike PTI: poklicno maturo so opravili 3 dijaki.
- Odrasli kandidati: 2 odrasla kandidata sta opravljala po en popravni izpit, in sicer iz strojništva in kemije. Kandidat iz vzgojno-izobraževalnega programa Strojni tehnik PTI je poklicno maturo opravil. Kandidat, ki je opravljal popravni izpit iz Kemije le-tega ni opravil. En kandidatka je iz izobraževalnega programa Kemijski tehnik opravljala poklicno maturo v celoti (slovenščina, kemija in angleščina so bili priznani na podlagi spričevala o splošni maturi), 4. predmet je opravila. Tako je poklicno maturo uspešno opravila.

Število uspešnih dijakov po doseženih točkah:

Število točk	Število dijakov	% dijakov
9 – 11	4	13,3
12 – 14	9	30,0
15 – 17	6	20,0
18 - 20	11	36,7
Skupaj	30	100,0

Povprečno doseženo število točk vseh dijakov znaša 15,2 točk.

Povprečno število točk po oddelkih:

- 4. b – Predšolska vzgoja: 16,2 točk
- 4. k – Strojni tehnik: 13,7 točk
- 4. k – Kemijski tehnik: 18,6 točk
- 4. d – Strojni tehnik: 14,5 točk
- 5. g – Tehnik mehatronike PTI: 13,7 točk

Povprečne ocene po posameznih predmetih:

- slovenščina: 3,3
- madžarščina: 3,3
- vzgoja predšolskega otroka: 4,0
- strojništvo: 3,4
- mehatronika: 2,0
- kemija: 4,6
- angleščina: 3,3
- nemščina: 3,0
- matematika: 3,3
- izdelek oz. storitev in zagovor: 4,2
- izpitni nastop in zagovor: 4,2

Na poklicni maturi so že v šolskem letu 2017/18 uvedli, da dijaki, ki kot 3. predmet opravljajo tuji jezik (angleščino, nemščino), prejmejo certifikat o znanju tujega jezika. Na podlagi Pravilnika o izdajanju certifikatov z evropsko ravni znanja tujega jezika (Ur.list RS, št. 73/16) Državni izpitni center za vsakega kandidata, ki doseže ustrezno število odstotnih točk za izpit iz tujega jezika, izda in šoli posreduje certifikat za raven B1 na poklicni maturi.

Tuji jezik je na spomladanskem roku letošnje poklicne mature opravljalo 22 dijakov, in sicer 18 iz angleščine in 4 iz nemščine. Certifikat je prejelo 17 dijakov iz angleščine in en dijak iz nemščine.

Jesenski rok poklicne mature:

Poklicno maturo je v celoti opravljala en dijak, in sicer iz vzgojno-izobraževalnega programa Tehnik mehatronike PTI, en odrasli kandidat pa se ni udeležil popravnega izpita iz Kemije.

Rezultati poklicne mature:

- Tehnik mehatronike PTI: poklicno maturo je opravljala 1 dijak, ki je maturo tudi opravil.

Uspešnost je na jesenskem roku poklicne mature 2025 znašala 100,0 %.

Tajnica ŠMK PM: Brigita Laj

3.8 Poročilo o rezultatih na zaključnem izpitu – Beszámoló a záróvizsga eredményeiről

Šolska komisija za zaključni izpit delovala v sestavi:

- Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
- Saša Adorjan – namestnica predsednice
- Lučka Bačič – tajnica
- Sibila Sabo – članica
- Alfred Feher – član

Spomladanski rok

Zaključni izpit je v spomladanskem roku 2025 v celoti opravljalo 32 kandidatov, in sicer 26 kandidatov v petih izobraževalnih programih SPI in 6 kandidatov v dveh programih NPI.

Vseh 32 kandidatov je zaključni izpit uspešno opravilo, to je 100-odstotno, in sicer po programih:

- 7 dijakov v programu Avtoserviser,
- 2 dijaka v programu Trgovec,
- 1 dijak v programu Pečar-polagalec keramičnih oblog,
- 8 dijakov v programu Mehatronik operater,
- 8 dijakov v programu Frizer,
- 3 dijaki v programu Pomočnik v biotehnik in oskrbi,
- 3 dijaki v programu Pomočnik v tehnoloških procesih.

3 dijaki so dosegli 5 točk, to je maksimalno število. To so v programu Frizer Ana Nikol Hozjan in Iva Recek ter v programu Pomočnik v biotehnik in oskrbi Franc Sep.

Povprečna ocena splošnega uspeha v SPI in NPI programih je 3,3 točke.

Jesenski rok

Zaključni izpit je v jesenskem roku 2025 opravljalo 8 kandidatov, v celoti 5 kandidatov v štirih izobraževalnih programih in 3 kandidatke izrednega izobraževanja v programu Trgovec.

Zaključni izpit je uspešno opravilo 7 kandidatov, kandidat v programu Električar iz prejšnjega šolskega leta ni opravil slovenščine, uspeh je 88 %, in sicer po programih:

- 1 dijak v programu Avtoserviser
- 4 dijaki v programu Trgovec
- 2 dijaka v programu Mehatronik operater

Dijakinja izrednega izobraževanja Eva Vršič je dosegla 5 točk, to je maksimalno število točk.

Zimski rok

Zaključni izpit je v zimskem roku v celoti opravljal en kandidat v programu Avtoserviser. Zaključni izpit je uspešno opravil.

SKUPAJ

V treh rokih je zaključni izpit uspešno opravilo 40 dijakov v sedmih izobraževalnih programih:

- 10 dijakov v programu Avtoserviser,
- 1 dijak v programu Pečar-polagalec keramičnih oblog,
- 6 dijakov v programu Trgovec,
- 10 dijakov v programu Mehatronik operater,
- 8 dijakov v programu Frizer,
- 3 dijaka v programu Pomočnik v biotehnik in oskrbi,
- 2 dijaka v programu Pomočnik v tehnoloških procesih.

Uspeh je 100 %. Povprečna ocena splošnega uspeha je 3,3 točke.

Dijakom smo izdali tudi EUROPASS PRILOGE K SPRIČEVALU v slovenskem, angleškem in madžarskem jeziku.

Tajnica ŠK ZI: Lučka Bačič

3.9 Vzgojna problematika, pohvale, priznanja in nagrade – Nevelési intézkedések, dicséretetek, elismerések és jutalmak

	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik
Knjižne nagrade	22	14	11	14	0
Priznanja, pohvale	56	59	59	34	0

Knjižne nagrade so prejeli dijaki za odličen uspeh na koncu šolskega leta, na maturi oz. zaključnem izpitu. Dijaki, ki so na različnih področjih dosegli vidnejše rezultate ter za sodelovanja na natečajih in tekmovanjih, so prejeli knjižno ali drugo materialno nagrado (USB-ključ).

Vzgojni ukrepi:	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik
- alternativni ukrep	1	3	3	0	0
- opomin	17	13	34	20	4
- ukor	12	5	35	9	3
- izključitev	0	0	0	0	0

Strokovni organi šole, razredniki, učiteljski zbor šole ter oddelčni učiteljski zbori posvečajo veliko skrb spremljanju vzgojne problematike na šoli. Posamezni primeri so bili obravnavani v skladu s pravilnikom o šolskem redu.

4 URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA MEGVALÓSÍTÁSA

4.1 Pouk – Oktatás

Realizacija pouka po oddelkih:

Oddelek	Število ur po predmetniku	Realizacija št.	Realizacija %
1. A-gim	2.069	1965	95,00
1. B-pvz	1.655	1621	97,90
1. C-kt	1.629	1566	96,10
1. D-st	1.760	1719	97,70
1. E-fri	1.383	1366	98,80
1. E-trg	1.413	1401	99,20
1. F-ele	1.575	1539	97,70
1. F-meh	1.484	1423	95,90
1. G-fri	1.459	1435	98,40
1. G-gh	1.378	1324	96,10
1. H-as	1.574	1522	96,70
1. H-pep	1.453	1421	97,80
1. K-et	1.749	1710	97,80
1. K-pvz	1.375	1325	96,40
1. P-pbo	1.172	1175	100,30
2. A-gim	1.840	1760	95,70
2. B-pvz	1.761	1702	96,60
2. C-kt	1.763	1722	97,70
2. D-st	1.628	1567	96,30
2. E-as	1.438	1420	98,70
2. E-pep	1.430	1422	99,40
2. E-trg	1.375	1344	97,70
2. F-meh	1.490	1487	99,80
2. G-fri	1.555	1553	99,90
2. H-pbo	1.273	1221	95,90
2. H-tp	1.298	1241	95,60
2. K-et	1.615	1560	96,60
3. A-gim	1.910	1869	97,90
3. D-st	1.701	1658	97,50
3. E-as	1.569	1503	95,80
3. E-pep	1.441	1397	96,90
3. F-meh	1.458	1385	95,00
3. G-fri	1.508	1434	95,10
3. G-trg	1.474	1408	95,50
3. K-et	1.496	1426	95,30
3. K-pvz	1.738	1656	95,30
4. A-gim	2.022	1920	95,00
4. B-pvz	1.546	1519	98,30

4. D-st	1.556	1534	98,60
4. G-et	1.525	1487	97,50
4. G-st	1.781	1728	97,00
4. K-kt	1.392	1353	97,20
4. K-st	1.256	1217	96,90
5. G-tmeh	1.549	1477	95,40
SKUPAJ	68.516	66.482	97,10

Primerjava realizacije s preteklimi šolskimi leti

Šolsko leto	Realizacija %
2024/2025	97,1
2023/2024	96,3
2022/2023	96,3

4.2 Realizacija praktičnega usposabljanja z delom – A gyakorlati oktatás megvalósítása

4.2.1 Realizacija praktičnega usposabljanja z delom v pri posameznih delodajalcih

PROGRAMI SPI in NPI

Razred	PROGRAM	Število dijakov	PODJETJE
1. E	Frizer	2	Nives Cipot s.p., M. S. /Nives Polak s.p. M.S.
	Frizer	1	Andreja Benko s.p., M. Sobota
	Frizer	1	Tomaž Oček s.p., Ivanci
	Frizer	1	Bojana Zadravec s.p., Ljutomer
	Frizer	1	Alijana Kokol s.p., M. Toplice
	Frizer	1	Anita Cigüt s.p., Martjanci
	Frizer	1	Klaudija Horvat s.p., Beltinci
	Frizer	1	Nejc Šinko s.p., M. Sobota
	Trgovec	2	Jagros d.o.o., Jager Lendava
	Trgovec	1	Lidl d.o.o., k.d. PE Lendava
1. F	Elektrikar	1	Elektro Maribor d.d., PE Lendava
	Elektrikar	2	Elektromontaža Puhon d.o.o, Kobilje
	Elektrikar	3	Elbo – Ma d.o.o., Gomilica
	Elektrikar	2	Elipron d.o.o., PE Lendava
	Mehatronik operater	1	Elbo – Ma d.o.o., Gomilica
	Mehatronik operater	1	Carthago d.o.o., Odranci
	Mehatronik operater	1	KIT Žižki d.o.o.
	Mehatronik operater	1	Elektromaterial d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Daihen Varstroj d.d., Lendava
1. G	Frizer	1	Santana d.o.o., M. Sobota
	Frizer	1	Rok Hozjan s.p. M. Sobota
	Frizer	1	Tadej Granfol s.p., Krog
	Frizer	1	Monika Čurič s.p., G. Bistrica
	Frizer	1	Bojana Antolin s.p., Gaberje
	Frizer	1	Tatjana Marič s.p., Bakovci
	Frizer	1	Eva Kapun s.p., Lendava

	Frizer	1	Nives Cipot s.p., M. Sobota
	Frizer	1	Sojer d.o.o., Maribor
	Frizer	1	Špela Matjašič s.p., Spodnji Duplek
	Gastr. in hot. storitve	1	OŠ Genterovci
1. H	Pečar – pol. ker. oblog	6	Varis d.o.o. Lendava
	Avtoserviser	1	Lajter d.o.o., Dobrovnik
	Avtoserviser	1	Avtoservis Janez Žnidarič s.p. Lendava
	Avtoserviser	1	Daniel Kavaš s.p. Odranci
	Avtoserviser	1	Avto center Andrejek d.o.o., Veščica
	Avtoserviser	1	Pomgrad d.d., M. Sobota
	Avtoserviser	1	PSC Ljutomer d.o.o.
	Avtoserviser	1	SKM Srečko Šijanec s.p., Bolehnečici
1. P	Pomoč. v biot. in oskr.	3	PMSNS, Lendava
	Pomoč. v biot. in oskr	1	Prehrana d.o.o., Lendava
2. E	Pečar – pol. ker. oblog	2	Varis d.o.o. Lendava
	Avtoserviser	1	Legartis d.o.o. Lendava
	Avtoserviser	1	Avtoservis Janez Žnidarič s.p. Lendava
	Avtoserviser	1	Avtohiša Meško d.o.o. Lendava
	Avtoserviser	1	Popravila vozil Branko Erjavec s.p., Lipovci
	Trgovec	1	Spar d.o.o., Lendava
2. F	Mehatronik operater	4	Lek d.d., Lendava
	Mehatronik operater	2	Varis d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Kit Žižki d.o.o.
	Mehatronik operater	1	Virs d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Tolerance d.o.o., Črenšovci
	Mehatronik operater	1	Elektromontaža Puhan d.o.o, Kobilje/Artex
	Mehatronik operater	2	TPM d.o.o., Dolnja Bistrica
	Mehatronik operater	2	Artex d.o.o, Lendava
	Mehatronik operater	1	Ivan Pučko s.p., Dobrovnik
2. G	Frizer	1	Doris Čuka s. p., Lendava
	Frizer	2	Helena Mager s. p., Odranci
	Frizer	1	Nives Cipot s. p., Murska Sobota
	Frizer	1	Petra Miklin s. p., Ljutomer
	Frizer	1	Studio las MK, Razkrižje
	Frizer	1	FS Marjana Časar s. p., Gornji Petrovci
	Frizer	1	Marija Pucko s.p., Murska Sobota
	Frizer	1	FS No name, Beltinci
	Frizer	1	Frizerstvo, Frizure Tadej, Krog
	Frizer	1	Rok Hozjan s. p., M. Sobota
2. H	Pomočnik v tehn. pr.	2	Varis d.o.o. Lendava
	Pomočnik v tehn. pr.	1	Elektromaterial Lendava d.o.o.
	Pomočnik v bio. in os.	3	Prehrana d.o.o., Lendava
3. E	Avtoserviser	2	Avtoservis Laci Šimonka s.p.
	Avtoserviser	1	Avtoservis Kavaš Odranci s.p.
	Avtoserviser	2	Avto Škafar d.o.o., Lendava

	Avtoserviser	1	Avtoservis Janez Žnidarič s.p. Lendava
	Avtoserviser	1	ACP d.o.o. Murska Sobota
	Avtoserviser	1	Danijel Paler s.p., M. Sobota
	Pečar- pol. ker. oblog	2	Varis Lendava d.o.o.
3. F	Mehatronik operater	3	Varis d.o.o, Lendava
	Mehatronik operater	4	LEK d.d., Lendava
	Mehatronik operater	3	Elbo – Ma d.o.o., Gomilica
	Mehatronik operater	1	Elektromaterial d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Ilirija d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Anefill d.o.o., Beltinci
	Mehatronik operater	1	SKH d.o.o., Odranci
3. G	Frizer	1	Marija Pucko s.p., M. Sobota
	Frizer	1	Jelka Borko s.p., Razkrižje
	Frizer	2	FS Helena Mager s. p., Odranci
	Frizer	1	Martha Krauthaker s.p., Razkrižje
	Frizer	1	Alenka Erdelji s.p., Murska Sobota
	Frizer	1	Bojana Antolin s.p., Gaberje
	Frizer	1	Nives Polak s.p., M. Sobota
	Trgovec	1	Deichamn d.o.o., Lendava
	Trgovec	1	Jagros d.o.o., Jager Maribor
	Trgovec	1	Spar d. o. o., Lenart

PROGRAMI SSI

Razred in število ur	PROGRAM	Število dijakov	PODJETJE/ZAVOD
2. B	Predšolska vzgoja	5	Vrtec Lendava
	Predšolska vzgoja	1	Vrtec Turnišče
	Predšolska vzgoja	1	Vrtec Prosenjakovci
	Predšolska vzgoja	1	Vrtec Dobrovniki
	Predšolska vzgoja	2	Vrtec M. Sobota
	Predšolska vzgoja	1	Vrtec Razkrižje
2. C	Kemijski tehnik	6	Lek d.d., Lendava
	Kemijski tehnik	2	Lek Veterina d.o.o., Lipovci
	Kemijski tehnik	1	Ilirija d.o.o., Lendava
	Kemijski tehnik	2	Pomurske mlekarne d.d. , M. Sobota
	Kemijski tehnik	1	Helios d.o.o., Domžale
	Kemijski tehnik	1	KGZS Zavod M. Sobota
2. K	Ekonomski tehnik	2	Varis Lendava d.o.o.
	Ekonomski tehnik	2	Nafta Strojna d.o.o., Lendava
	Ekonomski tehnik	1	Dom starejših Lendava
	Ekonomski tehnik	1	Zavod za turizem in razvoj Lendava
	Ekonomski tehnik	2	Elektromaterial Lendava d.o.o.
	Ekonomski tehnik	1	Dening d.o.o., Lendava
2. D	Strojni tehnik	3	Lek d.d. Lendava
	Strojni tehnik	1	Martmetal d.o.o., Lendava
	Strojni tehnik	1	Elektromaterial Lendava d.o.o.
	Strojni tehnik	1	Oletić d.o.o., Lendava
	Strojni tehnik	1	Legartis d.o.o., Lendava

	Strojni tehnik	1	Tolerance d.o.o., Črenšovci
	Strojni tehnik	1	KIT Žižki d.o.o.
	Strojni tehnik	1	Kmetija Ferenčak, Benica
	Strojni tehnik	1	Carthago d.o.o., Odranci
	Strojni tehnik	1	Medicop d.o.o., M. Sobota
	Strojni tehnik	2	Transpak d.o.o, M. Sobota
3. D	Strojni tehnik	2	Lek d.d. Lendava
	Strojni tehnik	1	Varis d.o.o., Lendava
	Strojni tehnik	1	Elektromaterial d.o.o., Lendava
	Strojni tehnik	5	Erasmus+ Valencia
3. K	Predšolska vzgoja	2	Vrtec Lendava
	Predšolska vzgoja	2	Vrtec Dobrovnik
	Predšolska vzgoja	2	Vrtec Turnišče
	Predšolska vzgoja	1	Vrtec Beltinci
	Predšolska vzgoja	4	Erasmus+ Valencia
	Ekonomski tehnik	1	OZS Lendava
	Ekonomski tehnik	1	Varis d.o.o., Lendava
	Ekonomski tehnik	1	Knjižnica- Kulturni center Lendava
	Ekonomski tehnik	1	Zveza kulturnih društev Lendava

PROGRAMI PTI

4. G	Ekonomski tehnik	1	Jagros d.o.o., Jager Lendava
	Ekonomski tehnik	1	Splošna bolnišnica M. Sobota
	Strojni tehnik	4	Lek d.d., Lendava
	Strojni tehnik	2	Varis Lendava d.o.o.
	Strojni tehnik	1	Anefill d.o.o., Beltinci
	Strojni tehnik	1	Vargal d.o.o., Čentiba
	Strojni tehnik	1	Aluvar d.o.o., Beltinci

4.2.2 Realizacija PUD-a po oddelkih, programih ter terminih

1. REALIZACIJA PUD-a po oddelkih in terminih

Razred	Program	Št. dijakov	Ure	Termin izvedbe
1. e	Frizer Trgovec	9 4	190	od 12. 5. do 13. 6. 2025 strnjeno vsak dan
1. f	Elektrikar Mehatronik operater	8 5	190	od 12. 5. do 13. 6. 2025 strnjeno vsak dan
1. g	Frizer Gast. hot. storitve	10 1	190	od 12. 5. do 13. 6. 2025 strnjeno vsak dan
1. h	Avtoserviser Pečar- polag. ker. oblog	8 6	190	od 12. 5. do 13. 6. 2025 strnjeno vsak dan
1. p	Pomočnik v biot. in os.	4	76	od 2. 6. do 13. 6. 2025 strnjeno vsak dan
2. e	Avtoserviser Pečar- polagalec ker. ob. Trgovec	6 2 4	570	od 4. 9. 2024 do 20. 6. 2025 2 dni na teden; torek in sredo
2. f	Mehatronik operater	14	570	od 4. 9. 2024 do 20. 6. 2025

				2 dni na teden; torek in sredo
2. g	Frizer	13	570	od 4. 9. 2024 do 20. 6. 2025 2 dni na teden; torek in sredo
2. h	Pomočnik v tehn. proc. Pomočnik v biot. in os.	3 3	76	od 11. 4. do 25. 4. 2025 strnjeno vsak dan
3. e	Avtoserviser Pečar- polagalec ker. ob.	9 2	532	od 5. 9. 2024 do 16. 5. 2025 2 dni na teden; četrtek in petek
3. f	Mehatronik operater	13	532	od 5. 9. 2024 do 16. 5. 2025 2 dni na teden; četrtek in petek
3. g	Frizer Trgovec	8 4	532	od 5. 9. 2024 do 16. 5. 2025 2 dni na teden; četrtek in petek
2. b	Predšolska vzgoja	12	152	od 20. 1. do 14. 2. 2025
2. c	Kemijski tehnik	13	152	od 20. 1. do 14. 2. 2025
2. d	Strojni tehnik	14	152	od 20. 1. do 14. 2. 2025
2. k	Ekonomski tehnik	9	152	od 20. 1. do 14. 2. 2025
3. d	Strojni tehnik	11	152	od 17. 3. do 11. 4. 2025
3. k	Ekonomski tehnik Predšolska vzgoja	4 11	152	od 17. 3. do 11. 4. 2025
4. g	PTI Strojni tehnik Ekonomski tehnik	9 2	76	od 3. 3 do 14. 3. 2025

2. REALIZACIJA PUD-a po programih

Z.ŠT.	VRSTA PROGRAMA	IME PROGRAMA	ŠTEVILO DIJAKOV
1.	SPI	Avtoserviser	22
2.	SPI	Elektrikar	8
3.	SPI	Pečar-polagalec keramičnih oblog	10
4.	SPI	Mehatronik-operater	33
5.	SPI	Trgovec	8
6.	SPI	Frizer	38
7.	SPI	Gastronomske in hotelske storitve	1
8.	NPI	Pomočnik v tehnoloških procesih	3
9.	NPI	Pomočnik v biotehnikah in oskrbi	7
10.	SSI	Predšolska vzgoja	23
11.	SSI	Ekonomski tehnik	13
12.	SSI	Strojni tehnik	25
13.	SSI	Kemijski tehnik	13
14.	PTI	Ekonomski tehnik	2
15.	PTI	Strojni tehnik	9
		SKUPAJ	215

3. USPEŠNOST PUDA-a

Praktično usposabljanje z delom (PUD) je v 15 programih opravljalo 215 dijakov, od tega 85 v SSI-programih, 120 v SPI-programih in 10 v NPI-programih. Uspešno ga je opravilo 210 dijakov. Pet dijakov PUD-a ni opravilo; šlo je za dijake, ki so bili tudi sicer neuspešni in so se prepisali v drug ali nižji program oziroma bodo ponavljali letnik.

Upoštevali smo 100-odstotno realizacijo ur v vseh programih, razen najmanj 90-odstotno realizacijo v 2. in 3. letniku programov SPI.

13 dijakov je praktično usposabljanje opravilo v okviru projekta Erasmus+ v Španiji.

Dijake je v 90 podjetjih in zavodih spremljalo več kot 100 mentorjev oziroma zaposlenih.

Zapisa Lučka Bačič, organizatorica PUD-a

4.3 Realizacija tehniških dni – A technikai napok megvalósítása

Zap.št.	ŠOLA	Razred, število učencev	Teme delavnic	Termin
1.	DOŠ 1/ KÁI 1 OŠ DOBROVNIK/KÁI, Dobronak OŠ GENTEROVCI/ Göntérházi KÁI OŠ TURNIŠČE OŠ VELIKA POLANA OŠ ČRENŠOVCI OŠ BISTRICA OŠ ODRANCI OŠ BELTINCI OŠ KOBILJE	9. razred, 58 9. razred, 8 9. razred, 8 9. razred, 23 9. razred, 21 9. razred, 7 9. razred, 10 8. in 9. razred, 26 9. razred, 13 9. razred, 3 SKUPAJ 177 učencev	Dan odprtih vrat »Odpiramo vrata v tvojo prihodnost« - delavnice	18. 12. 2024
2.	DOŠ 1/ KÁI 1	8. razred, 51 učencev	Predstavitve programov in delavnice	24. 4. 2025

Zapisa Lučka Bačič

4.4 Izredno izobraževanje – Felnőttképzés

Na DSŠ Lendava smo tudi v šolskem letu 2024/2025 izvajali izredno izobraževanje v programih za pridobitev izobrazbe. Naš namen je povezati področje izobraževanja odraslih z gospodarstvom in se s pestro ponudbo programov in hitrim odzivom na potrebe delodajalcev ter s prilagajanjem oblik in metod dela učinkovito vključiti v proces usposabljanja kakovostne delovne sile, ki bo konkurenčna na trgu dela.

V šolskem letu 2024/2025 smo imeli v izrednem izobraževanju razpisane sledeče izobraževalne programe:

- Pomočnik v tehnoloških procesih
- Pomočnik v biotehniki in oskrbi
- Gastronomske in hotelske storitve
- Avtoserviser
- Električar
- Pečar-polagalec keramičnih oblog
- Trgovec
- Frizer
- Oblikovalec kovin-orodjar
- Inštalater strojnih inštalacij
- Mehatronik operater

- Ekonomski tehnik
- Strojni tehnik
- Kemijski tehnik
- Predšolska vzgoja
- Ekonomski tehnik PTI
- Strojni tehnik PTI
- Tehnik mehatronike PTI
- Gimnazija
- Maturitetni tečaj

Vpis v izobraževalne programe je potekal meseca septembra, možen pa je bil tudi med letom. V izobraževalne programe so bili vpisani:

- 1 izredna dijakinja v program Kemijski tehnik;
- 5 izrednih dijakov v program Trgovec.

V skladu z osebnim izobraževalnim načrtom je bila za izredne dijake organizirana individualna oblika izobraževanja na DSŠ Lendava, praktično usposabljanje z delom pa je bilo izvedeno pri delodajalcih, ki so si jih izbrali sami. Izobraževanje so uspešno zaključile tri izredne dijakinje v programu Trgovec in ena izredna dijakinja v programu Kemijski tehnik.

Zapisala: Silvija Kolarič, organizatorica izrednega izobraževanja

4.5 Poročilo o izvedbi fakultativnega pouka madžarščine – Beszámoló a fakultatív magyar nyelvi órák kivitelezéséről

Izvajalki: Anita Sekereš in Nina Lučič

V šolskem letu 2024/2025 se je na fakultativni pouk madžarščine prijavilo 23 dijakov.

K pouku madžarščine so se prijavili dijaki naslednjih srednjih šol:

- Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer (11 dijakov),
- Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota (3 dijaki),
- Srednja zdravstvena šola Murska Sobota (7 dijakov),
- Srednja ekonomska šola Murska Sobota (1 dijak),
- Biotehniška šola Rakičan (1 dijak),

Zaključni letniki (6 dijakov) so imeli 68 ur, ostali letniki (17 dijakov) pa 70 ur madžarščine.

Na nivoju MAD 1 (Madžarščina kot materinščina) je pouk obiskovalo 13 dijakov, na nivoju MAD 2/1 (Madžarščina kot drugi jezik) pa 6 dijakov.

Pouk je potekal v treh skupinah po dve uri tedensko, in sicer ob petkih na SPTŠ Murska Sobota, ob torkih in četrtek na Dvojezični srednji šoli Lendava.

Ocene in potrdilo o obiskovanju fakultativnega pouka je dobilo 19 dijakov, 4 dijaki pa potrdila zaradi neobiskovanja niso prejeli.

Zapisala: Anita Sekereš

4.6 Poročilo o realizaciji obveznega vsebinskega sklopa Aktivno državljanstvo – Beszámoló az Aktív állampolgárság kötelező tartalmak megvalósításáról

Aktivno državljanstvo je obvezni vsebinski sklop gimnazijskih programov ter programov poklicnega in strokovnega izobraževanja v okviru kategorije Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela.

V letošnjem šolskem letu smo aktivno državljanstvo izvajali v sledečih programih:

izobraževalni program	letnik	število ur	izvajalki
Gimnazija	3. letnik	35	Silvija Kolarič
SSI-programi: Strojni tehnik, Predšolska vzgoja, Ekonomski tehnik	3. letnik	35	Luka Madon
SPI-programi: Mehatronik operater, Avtoserviser, Trgovec, Pečar – polagalec keramičnih oblog, Frizer	3. letnik	30	Luka Madon
NPI-programi: Pomočnik v tehnoloških procesih, Pomočnik v biotehniki in oskrbi	2. letnik	24	Luka Madon

Dijaki so v okviru aktivnega državljanstva razvijali sposobnost za razumevanje kompleksnosti osebnega in družbenega življenja ter povezanosti in nasprotij med individualnim in družbenim, lokalnim in globalnim. Pri različnih aktivnostih v šoli in v sodelovanju z drugimi institucijami so si pridobivali znanja o človekovih pravicah, demokraciji in demokratični kulturi, vlogi medijev in civilne družbe, ustavni ureditvi in političnem sistemu R Slovenije, evropskih integracijskih procesih in institucijah EU, mednarodnih organizacijah in globalnih izzivih človeštva.

Aktivnosti, ki so bile izpeljane v sodelovanju z drugimi institucijami:

- vsi dijaki tretjih letnikov so se decembra 2024 pridružili maratonu pisanja apelov Pišem za pravice 2024, ki ga organizira Amnesty International. Z interaktivnimi gradivi so dijaki obnovili znanja o človekovih pravicah ter se seznanili s primeri njihovih kršitev. Nato pa so pisali pisma podpore za zagovornike človekovih pravic;
- dijaki 3. e, 3. f in 3. g so 7. maja 2025 obiskali različne institucije v lokalnem okolju. Namen obiska je bil bolje spoznati delovanje Občine Lendava kot nosilca lokalne samouprave ter obiskati nogometni klub NK Nafta Lendava, enega bolj prepoznavnih športnih društev v regiji. Najprej so spoznavali ključne naloge občine in pomen lokalnega odločanja. Posebej zanimiv del ogleda je bila predstavitev glavne seje dvorane, kjer potekajo občinske seje in se sprejemajo lokalne odločitve. Nato so obiskali še Naftino nogometno akademijo, ki ni pomembna le za športni razvoj mladih, ampak tudi pomembno prispeva k socialni integraciji in osebnemu razvoju mladoletnikov: ogledali so si zunanja igrišča, nato pa še notranje prostore, opremljene s kuhinjo, jedilnico, sejno sobo, fitnesom, prostorom za druženje ter dvopostelnimi sobami, namenjenimi bivačim igralcem;
- dijaki 3. letnikov in dijaki 2. letnika NPI so se 16. maja 2025 udeležili Rekrutacije 2025 v Beltincih. Njen namen je krepitev domoljubja, ohranjanje kulturne dediščine v Pomurju ter promocija vključevanja v Slovensko vojsko. Dijaki so podrobneje spoznali različne poklice, ki jih lahko opravljajo kot pripadniki Slovenske vojske, vojaško tehniko in druge oblike sodelovanja s Slovensko vojsko (npr. štipendiranje). Seznanili pa so se tudi z vlogo Slovenske vojske v sistemu zaščite in reševanja pri pomoči ob naravnih nesrečah;
- dijaki 3. letnikov gimnazijskega in SSI-programov so se 2. junija 2025 udeležili ekskurzije v Ljubljano. Najprej so obiskali Narodni muzej Slovenije, kjer so si v dveh skupinah ogledali razstave na interaktiven način in tako stopili v stik z bogato slovensko zgodovino. Med najbolj zanimivimi eksponati je bila zagotovo več kot 60.000 let stara neandertalčeva piščal, ki velja za najstarejše glasbilo na svetu. Sledil je ogled pomembnih ljubljanskih ustanov, kot so Mestna hiša, Narodna in

univerzitetna knjižnica (NUK) ter Cankarjev dom. Zadnja postaja je bil obisk Državnega zbora, kjer so dijaki podrobneje spoznali delovanje najvišjega zakonodajnega organa v Sloveniji. Vrhunec obiska je bil vsekakor ogled velike sejne dvorane, kjer potekajo zasedanja in se sprejemajo najpomembnejše politične odločitve. Ekskurzija je dijakom ponudila dragocen vpogled v delovanje slovenske politike ter spodbudila razmislek o pomenu državljanske in narodne identitete.

Zapisala: Silvija Kolarič in Luka Madon

5 POROČILO O RAZLIČNIH DEJAVNOSTIH NA DSŠ LENDAVA – BESZÁMOLÓ A TANÉV KÜLÖNBÖZŐ TEVÉKENYSÉGEIRŐL

Na šoli smo načrtovali različne dejavnosti dijakov v okviru pouka, projektov, OIV in ID ter dela z nadarjenimi dijaki. Dejavnosti so izvajali strokovni delavci in zunanji izvajalci. Dejavnosti so potekale celo šolsko leto, največ pa v tednih dejavnosti.

5.1 Kronika dogodkov –Eseménynaptár

Čas aktivnosti Aktivnost Izvajalec/ mentor	Opis aktivnosti
27. 8. 2024 Strokovno srečanje ob pričetku šolskega leta 2024 - Tanévkezdő szakmai nap 2024 MPE - Društvo delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja, Anita Sekereš	27. avgusta 2024 je v sodelovanju z Društvom pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja potekalo 15. strokovno srečanje ob pričetku šolskega leta z naslovom »Dobro počutje v pedagoškem procesu«. Letošnje rekordno število udeležencev so pozdravili Judit Vida Törnár, ravnateljica DOŠ I Lendava, Dušan Orban, predsednik sveta PMSNS, Dávid Kiss, vodja predsedniškega kabineta Madžarskega šolskega urada, ter Beti Karakatič, predsednica društva. Udeležence strokovnega dne je pozdravila tudi Gertrud Kelemen, generalna konzulka Madžarske v Lendavi, ki je v imenu madžarske države društvu podarila paket družabnih iger za razvijanje jezika, namenjen dvojezičnim izobraževalnim ustanovam. Strokovni program je odprl učitelj Attila Galambos, eden od ustanoviteljev Újpedagógia, s predavanjem z naslovom »Ne izobči me!« – Nasilje v šoli. Drugo plenarno predavanje pa je imela Dorka Váczi, pedagoginja, inovatorica in metodološka trenerka. Plenarnim predavanjem so sledile tematske delavnice v skladu s temo strokovnega dne. V tem delu sta se omenjenim predavateljcem pridružila še psihologa Dorián Vida in Eszter Áfra iz Pécsa. Strokovnega srečanja ob pričetku šolskega leta se je udeležilo več učiteljev naše šole. Tovrstni dogodki služijo tudi temu, da učitelji v šolsko leto vstopijo bolj pripravljeni in se lažje odzovejo na izzive, ki jih prinaša novo šolsko leto. * * * Tanévkezdő szakmai nap 2024 2024. augusztus 27-én az 1. Sz. Lendvai Kétnyelvű Általános Iskolában lett megtartva a XV. Tanévkezdő szakmai nap a Muravidéki Pedagógusok Egyesületének szervezésében a muravidéki kétnyelvű iskolák és óvodák pedagógusai számára »Jóllét a pedagógiában« címmel. Az idei rekordszámú egybegyűlteket Vida Törnár Judit, az 1. Sz. Lendvai Általános iskola igazgatója, Orban Dušan, az MMÖNK Tanácsának elnöke, továbbá Kiss Dávid, a Magyar Oktatási Hivatal elnöki kabinetjének főosztályvezetője, valamint Karakatič Beti, az egyesület elnöke köszöntötte. A szakmai nap résztvevőit köszöntötte még Kelemen Gertrud Magyarország lendvai főkonzulja, aki a magyar állam nevében egy nyelvfejlesztési társasjáték ajándéksomagot adott át az egyesületnek a kétnyelvű oktatási intézmények részére. A szakmai programot Galambos Attila pedagógus, az Újpedagógia egyik alapítója, a PTE BTK Oktatás és Társadalom Neveléstudományi Doktori Iskolája hallgatójának előadása nyitotta meg »Ne közösíts ki!« - Bántalmazás az iskolában címmel. A 2. plenáris előadást Váczi Dorka nevelő, innovátor, módszertani tréner tartotta. A plenáris előadások után tematikus műhelymunkák következtek a szakmai nap témájával összhangban. Az előadók sorát gyarapította még Vida Dorián és Áfra Eszter pszichológusok Pécsről. A szakmai tanévnítón iskolánkból több pedagógus is részt vett. Az ilyen szakmai találkozók is azt szolgálják, hogy a pedagógusok felkészültebben kezdjék a tanévet, és könnyebben tudjanak reagálni az új iskolével járó kihívások elé.
2. 9. 2024 1. teden dejavnosti vsi učitelji	V prvem tednu dejavnosti so dijaki v okviru obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti, ki so obvezni del predmetnika vsakega programa, razvijali različne spretnosti in veščine. Sodelovali so pri različnih dejavnostih in drugačnih oblikah pouka, kjer so krepili tako ustvarjalnost kot tudi praktične sposobnosti. Poseben poudarek je bil namenjen hišnemu redu, bontonu in odgovornosti

	dijakov. Dijakom je o odgovornosti predavala tudi pravna strokovnjakinja s področja šolske zakonodaje, dr. Nina Ana Jäger. Dijaki prvih letnikov so bili sprejeti v dijaško skupnost. Na šoli je v tem tednu potekalo veliko dejavnosti, kot so: Dan za umetnost, Glasbene delavnice, Metode učenja, Lendava – moje mesto, Naše virtualno podjetje, Obisk podjetja Daihen Varstroj in Eko-park, Predavanje o prvi pomoči ... Teden dejavnosti se je zaključil s športnim dnevom, ko so dijaki preživeli aktiven dan na kopališču Thermal Resorta Lendava in se pomerili v različnih športnih disciplinah, maturanti pa so se odpravili na pohod po Vegovi poti.
3. 9. 2024 Predavanje o prvi pomoči - »Az elsősegély« c. előadás Melita Oros, dipl. medicinska sestra iz Zdravstvenega doma Lendava	Predavanje o prvi pomoči V torek, 3. 9. 2024, so dijaki 1. b-, 1. k-, 2. b-, 3. k-pv in 4. b- v okviru zdravstvene vzgoje prisluhnili predavanju o prvi pomoči, ki ga je izvedla Melita Oros, dipl. medicinska sestra iz Zdravstvenega doma Lendava. Učiteljice spremljevalke so bile Anna Dancs, Renata Halász, Aleksandra Horvat in Sibila Sabo. * * * 2024. szeptember 3-án, kedden az 1. B-pv, az 1. K-pv, et, a 2. B-pv, a 3. K-pv és a 4. B-pv osztályok diákjai az egészséges nevelés keretében „Az elsősegély” c. előadást hallgatták meg, amelyet Oros Melita, okleveles nővér a Lendvai egészségház munkatársa tartott. Kísérő tanárok: Dancs Anna, Halász Renata, Horvat Aleksandra és Sabo Sibila.
4. 9. 2024 Lendava, moje mesto 2024 - Lendva, az én városom 2024 Učiteljji DSŠ Lendava	V okviru prvega tedna dejavnosti so se dijaki prvih letnikov programov Kemijski, Ekonomski in Strojni tehnik ter Predšolska vzgoja v sredo, 4. 9. 2024, sprehodili skozi Lendavo, ob tem pa spoznali njene kulturno-zgodovinske znamenitosti. Na Trgu Györgya Zale so si ogledali sinagogo ter Gledališko in koncertno dvorano Lendava. V Muzeju meščanstva, tiskarstva in dežnikarstva so obiskali stalno razstavo in se nato mimo katoliške župnijske cerkve sv. Katarine Aleksandrijske odpravili na lendavski grad, ki je ena izmed glavnih arhitekturnih in turističnih znamenitosti Lendave. V njegovih prostorih ima sedež zavod Galerija-Muzej Lendava, ustanovljen leta 1973. V galerijski zbirki so si ogledali likovno dediščino lendavskih umetnikov in zbirko umetnin, ki so nastale v okviru tradicionalnih mednarodnih likovnih kolonij. Ko so prispeli nazaj na DSŠ Lendava, so še enkrat obnovili pridobljeno znanje, nato pa so na to temo ustvarili plakate, ki so jih razstavili v avli šole. Dijake so spremljali Anna Dancs, Miha Horvat in Žan Hozjan. * * * Az első foglalkozási hét keretében 2024. szeptember 4-én, szerdán a vegyész- és gépésztechnikum, valamint az óvodai nevelés program elsőéves diákjai a várost sétálva ismerkedtek meg Lendva város szépségeivel, miközben megismerkedtek Lendva kulturális és történelmi nevezetességeivel, látnivalóival. A Zala György téren megtekintették a zsinagógát és a Lendvai Színház- és Hangversenytermet. A Fő utcán megnézték a Polgárság Múzeumát, ahol az alsólendvai polgárosodás, a nyomdászat, az ernaőgyár és a gyógyszerár történetével ismerkedtek. A Szent Katalin katolikus plébániatemplom mellett haladtak el a lendvai várba, amely Lendva városának egyik kiemelkedő építészeti és turisztikai látványossága, kulturális intézménye. Az épületben található az 1973-ban alapított Lendvai Galéria-Múzeum. A galéria gyűjteményében a lendvai művészek művészeti örökségét és a hagyományos nemzetközi művésztelepek alkotásainak gyűjteményét tekintették meg.
5. 9. 2024 OBISK EKO-PARKA d. o. o. Katarina Ferenc in aktiv ekonomistov	Dijaki 2. k, 3. k in 4. g razreda, ki se izobražujejo v programih Ekonomski in Strojni tehnik, so v četrtek, 5. 9. 2024, obiskali podjetje EKO-PARK d. o. o. v Lendavi. Tam jih je pozdravil g. Dušan Zver, ki je dijakom predstavil dejavnosti podjetja, kot so zbiranje in odvoz odpadkov, oskrba s pitno vodo, odvajanje in čiščenje odpadnih voda, pogrebniške in pokopališke storitve, urejanje in vzdrževanje

	javnih površin in cest. Pokazal jim je zaboje za ločevanje odpadkov v gospodinjstvih in različne vreče ter plastenko za zbiranje odpadnega olja, ki nastane pri pripravi hrane. Spremljevalni učitelji so bili: Alfred Feher, Renata Halász in Katarina Ferenc.
5. 9. 2024 Predavanje o odgovornosti dijakov dr. Nina Ana Jäger	Predavanje dr. Nine Ane Jäger V prvem tednu dejavnosti na Dvojezični srednji šoli Lendava so dijaki, predvsem tisti, ki obiskujejo prvi letnik, med drugim posvetili pozornost hišnemu redu, bontonu in odgovornosti dijakov. Dijakom je o odgovornosti predavala tudi pravna strokovnjakinja s področja šolske zakonodaje, dr. Nina Ana Jäger. * * * Dr. Nine Ane Jäger előadásai A Lendvai Kétnyelvű Középiskolában az első tévékenységi héten a diákok mindenekelőtt az első diákok különös hangsúlyt fektettek a házirendre, az illemtan viselkedési szabályaira és a tanulói felelősségvállalásra. A diákoknak a felelősségről Dr. Nina Ana Jäger, az iskolajog szakértője is előadást tartott.
5. 9. 2024 Sprejem prvošolcev v dijaško skupnost Razredniki oddelkov 2. letnika	V četrtek, 5. 9. 2024, je potekal sprejem dijakov prvošolcev v dijaško skupnost. Prireditve so po stari tradiciji pripravili dijaki vseh programov 2. letnika. Organizatorji so prvošolce pripeljali po izbrani poti skozi Transilvanska vrata do prizorišča dogajanja. Fazančki, iz vsakega oddelka po eden, so morali sodelovati v treh igrah: risali so logotip šole tako, da so pisala držali z usti, drugi sošolci pa so odgovarjali na vprašanja o šoli. Sledila je naloga iskanja jabolk, ki so jih morali pojesti brez uporabe rok, zadnja naloga pa je bilo tekmovanje v hitrostnem odvijanju matic. Vsi, ki niso dobro opravili naloge, so morali svojo kazen odslužiti kot modeli v frizerskem salonu, v katerem so dijakinje 2. letnika programa Frizer učile dijakinje 1. letnika, kako se delajo pričeske in kako se liči. Seveda ni bil cilj, da bi bile pričeske lepe, temveč smešne, saj je šlo za kazen. Po utečeni tradiciji so fazančki prejeli tudi majice s sloganom šole, po prisegi pa sta jih pozdravila predstavnika dijaške skupnosti in jih sprejela v dijaško skupnost.
6. 9. 2024 Prvi športni dan 2024/2025 Aktiv učiteljev ŠVZ	V petek, 6. 9. 2024, smo v sklopu tedna dejavnosti na DSŠ Lendava za dijake naše šole organizirali športni dan na temo vodnih in športnih aktivnosti. Na letnem kopališču Thermal Resort Lendava so se dijaki kopali, plavali, se spuščali po vodnih toboganih in igrali odbojko na mivki, nogomet ter badminton.
6. 9. 2024 Vegova pot Aktiv matematike	Aktiv matematikov je za dijake zaključnih letnikov 6. septembra 2024 organiziral strokovno ekskurzijo na Vegovo pot. Dan je bil namenjen spoznavanju največjega slovenskega matematika Jurija Vege. Najprej smo se ustavili v Vačah, kjer se nahaja geometrijsko središče Slovenije (GEOSS), ki je v »težišču Slovenije«. Po ogledu vseh državnih simbolov in zapeti himni, smo se odpeljali v Dolsko, od koder smo se podali na Vegovo pot. Ob osmih tablah na poti smo spoznavali delo Jurija Vege. Po poti od Dolskega do Zagorice, kjer se nahaja Vegova domačija, je čudovit razgled na Ljubljansko kotlino, Karavanke in Kamniško-Savinjske Alpe. V rojstni hiši Jurija Vege smo si ogledali muzejsko spominsko sobo, ki prikazuje življenje in delo našega največjega matematika. Po kosilu v Vegovem hramu smo se utrujeni vendar z več znanja in z lepimi vtisi, vrnili v Lendavo.
9. 9. 2024 Obisk delegacije Veleposlaništva Združenih držav Amerike Sandra Vida	V ponedeljek, 9. 9. 2024, nas je obiskala delegacija Veleposlaništva Združenih držav Amerike v Ljubljani. Thomas Smith, ki je zadolžen za politične zadeve v ambasadi, se je z dijaki gimnazijskih programov pogovarjal o prihajajočih ameriških volitvah ter o kulturnih in drugih razlikah med Slovenijo in ZDA. Dijaki so postavili več vprašanj v angleškem jeziku in izvedeli precej novega.
11. 9. 2024 Srečanje z delodajalci Lučka Bačič, učitelj	V sredo, 11. 9. 2024, smo v interesu dobrega sodelovanja med šolo, lokalno skupnostjo in gospodarstvom organizirali vsakoletno srečanje z delodajalci. Po uvodnem pozdravu ravnateljice, ki je predstavila novosti v šoli, je organizatorka praktičnega

	usposabljanja z delom, Lučka Bačič, predstavila praktično usposabljanje v preteklem šolskem letu in nekaj novosti za novo šolsko leto. Dijaki, ki so se udeležili mobilnosti v okviru projekta Erasmus+, so predstavili praktično usposabljanje v Valencii, dijak Andrej Cipot pa je predstavil zaključni izdelek za zaključni izpit. Nato so mentorji dijakom v projektu Talentlab predstavili projektne naloge dijakov. Srečanje smo zaključili z izmenjavo mnenj in izkušenj.
11. 9. 2024 Dan za umetnost Klementina Črešnjovec	V torek, 3. 9. 2024, smo v 1. a-razredu v sklopu tedna dejavnosti imeli dan za umetnost. Dan smo začeli s spoznavnimi igrami in z informacijami o lendavskem gradu. Nato smo se odpravili v Galerijo-Muzej Lendava, kjer smo si ogledali predstavitevne filmčke, prostore, stalne razstave in likovno razstavo Ernsta Fuchsa. Ko smo se vrnili, so dijaki v šoli ustvarjali kocke na izbrano temo in predstavili znanje, ki so ga pridobili na gradu. Na kockah so med drugim ovekovečili zgodovino družine Bánffy, življenje Györgya Zale ter delo Štefana Galiča in Ernsta Fuchsa. Dan dejavnosti se je zaključil s predstavitevno delo.
13. 9. 2024 Osvežimo znanje osebnih financ aktiv ekonomistov	V petek, 13. 9. 2024, so se dijaki 1. k-, 2. k-, 3. k- in 4. g-razreda, ki se izobražujejo v programih Ekonomski in Strojni tehnik, ter 3. a-razreda programa Gimnazija udeležili spletnega dogodka z naslovom Osvežimo znanje osebnih financ, ki ga je organizirala revija Finance. Dijaki so po vsakem sklopu predavanj s pomočjo pametnih telefonov glasovali, ali po njihovem mnenju trditev drži ali ne drži. Na koncu vsake razlage so objavili tudi rezultate kviza, strokovnjaki s posameznega področja pa so pojasnili odgovore. Dijaki so tako pridobili nova znanja o bančnih posojilih, zavarovanjih, naložbah, o kibernetiki varnosti in spoznali vlagatelja Maxa.
19. 9. 2024 Forum Slovenicum & Co, Erasmus+ mag. Gabriela Zver	Udeleženci projekta Forum Slovenicum & Co, Erasmus+ so bili dijaki iz Avstrije, Madžarske, Srbije, Slovenije in Italije. Devet dni so se posvečali spoznavanju, vlogi in pomenu manjšin. Šest dni so bivali v Škocjanu v Podjuni ter dva dni v Trstu. V tem času pa so obiskali še različne okoliške kraje (Celovec, Gracarca, Šentprimoz, Šentpeter, Piran, Gorica, Repentabor idr.). Vodja projekta je bil mag. Hanzej Rosenzopf v sodelovanju z Iniciativo Angola in Miletom Jovanovićem, ki skrbi za Humanitarno organizacijo Put, Istina, Život. Že prvi dan sodelovanja so nastale skupine dijakov, ki so poustvarile prvo uprizoritev pomembnega zgodovinskega dogodka in najbolj znanega monumenta. Tako so dijaki iz vseh držav v skupini do 10 ljudi prevzeli vsak dan eno od nalog: pripravo prostora za kosilo ali predavanje, nastop, čiščenje po hodnikih in odnašanje smeti, pomivanje posode po vsakem obroku. Imenovali so se Gladiatorji, Lisice, Moj mali poni, 10 apostolov, Dora and the explorers. Ob tej priložnosti bo kmalu izšla tudi brošura, v kateri bodo poročila naših dijakov in fotografije, ki bodo pričale o opravljenem delu.
20. 9. 2024 Ogled sejma MOS Celje Aktiv strojnikov	V petek, 20. septembra 2024, so dijaki DSŠ Lendava obiskali sejem MOS v Celju. Na strokovni ekskurziji je sodelovalo 124 dijakov iz različnih tehničnih programov (Strojni tehnik, Tehnik mehatronike, Avtoserviser, Električar, Mehatronik operater, Pečar-polagalec keramičnih oblog in Pomočnik v tehnoloških procesih). Dijaki so imeli priložnost spoznati nove tehnologije, zelene rešitve in dobre prakse sodelovanja med gospodarstvom in znanostjo. Ogled sejma je bil organiziran z namenom približati pomen obrti in trajnostnega razvoja.
23. 9. 2024 1. bérletes előadás A magyartanárok munkaközössége	A magyar bérletesek 2024. szeptember 23-án, hétfőn 19. órakor a Bánfalvy Stúdió előadásában Funny Money, Rossz pénz nem vész el c. vígjátékát tekintették meg a Lendvai Színház- és Hangversenyteremben. A diákokat Dancs Anna és László Hermina tanárnők kísérték el a színházba.
25. 9. 2024 Usposabljanje mentorjev Predavatelji ŠC Ptuj	V okviru projekta Usposabljanje mentorjev 2023–2026 smo izvedli usposabljanje za dve skupini mentorjev dijakom na praktičnem usposabljanju z delom. Usposabljanje je potekalo v dveh terminih, v času od oktobra do novembra 2025. V vsaki skupini se je usposabljanja po 32 urnem programu udeležilo 12 udeležencev.

26. 9. 2024 Obisk jesenskega sejma v Gradcu aktiv ekonomistov	V četrtek, 26. 9. 2024, so dijaki 1. e-, 2. e-, 1. k-, 2. k-, 3. k- in 4. g- razreda, ki obiskujejo programe Trgovec, Ekonomski tehnik in Ekonomski tehnik PTI, v okviru ur interesnih dejavnosti obiskali jesenski sejem v Gradcu (Grazer Herbstmesse). Na sejmu so razstavljalci predstavili različne gospodarske panoge, kot so živilska, kozmetična, pohištvena, tekstilna in usnjarska industrija, turizem ter avtomobilizem. Na ta način so povezali teoretična znanja s praktičnimi vsebinami s področja podjetništva. Poleg tega so si ogledali tudi grajski hrib Schlossberg z razgledno ploščadjo in stolpom Glockenturm ter umetni otok v obliki školjke na reki Muri - Murinsel - v središču mesta. Profesorica zgodovine, mag. Bernadetta Horváth, jim je predstavila zanimivosti o Avstriji, njeni zgodovini, gospodarstvu, kulturi in kulinariki.
26. 9. 2024 Večjezičnost na OŠ Franceta Prešerna Črenšovci Aleksandra Horvat	Na Osnovni šoli Franceta Prešerna Črenšovci so v četrtek, 26. septembra 2024, organizirali dan dejavnosti z naslovom Večjezičnost, kjer so učenci imeli priložnost sodelovati v različnih jezikovnih delavnicah. Med jeziki, ki so jih učenci spoznavali, so bili madžarščina, angleščina, latinščina, romščina, hrvaščina, španščina ... Delavnico madžarskega jezika je vodila profesorica Aleksandra Horvat, ki je poučevala ob podpori dijakinje drugega letnika, Lare Lutar.
26. 9. 2024 Šolsko temovanje iz logike ZOTKS	V četrtek, 26. 9. 2024, je aktiv učiteljev matematike organiziral in izvedel šolsko tekmovanje iz znanja logike. Sodelovalo je 50 dijakov, od tega jih je 19 prejelo bronasto priznanje. Na državno tekmovanje se ni uvrstili noben dijak.
26. 9. 2024 Evropski dan jezikov 2024 Učitelji jezikov	Evropski dan jezikov, ki ga praznujemo 26. septembra, je namenjen spodbujanju jezikovne raznolikosti in pomena učenja jezikov po vsej Evropi. Letošnje geslo se glasi Jeziki za mir in nas opominja, da je učenje jezikov eden od ključnih dejavnikov pri spodbujanju strpnosti in povezovanju različnih kultur, zato je evropski dan jezikov pomembna priložnost za praznovanje enotnosti v raznolikosti. Ob tej priložnosti so dijaki pri pouku raziskovali izrazne možnosti materinščine in tujih jezikov ter izdelovali plakate, ki so izobešeni v avli šole.
27. 9. 2024 Koncert skupine Kávészűnet/Kávészűnet koncert Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja/Muravidéki Pedagógusok Egyesülete	V petek, 27. septembra 2024, je Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja v Gledališki in koncertni dvorani v Lendavi za dijake, ki se učijo madžarščino kot materni jezik, organiziralo koncert skupine Kávészűnet. Zasedba se je predstavila z uglasbenimi pesmimi madžarskih pesnikov. * * * 2024. szeptember 27-én, pénteken a Kávészűnet koncertjére került sor a Muravidéki Pedagógusok Egyesületének szervezésében a lendvai Színház- és hangversenyteremben a kétnyelvű iskolák számára. Az együttes magyar költők megzenésített verseit adta elő felpörgetett rockzene kíséretében.
27. 9. 2024 September – mesec ozaveščanja o otroškem raku Ildikó Kovač, Brigita Lovenjak	Na naši šoli smo z rumenimi ali zlatimi oblačili in zlatimi pentljami, ki so mednarodni simbol otroškega raka, izkazali podporo, solidarnost in spoštovanje vsem, ki se borijo ali so se borili s to boleznijo.
28. 9. 2024 Ogled nogometne tekme Aktiv učiteljev ŠVZ	V soboto, 28. septembra 2024, smo si v sklopu ur športne vzgoje in ur OIV/ID v Športnem parku Lendava ogledali nogometni derbi med domačo Nafto 1903 in Muro. To je bila tekma 10. kroga Prve slovenske nogometne lige. Spremljali smo enakovreden dvoboj, ki se je končal brez zadetkov in z delitvijo točk. Posebna zahvala gre NK Nafti 1903 za brezplačne vstopnice.
29. 9. 2024 Mednarodni dogodek v sklopu Erasmus+ projekta "Exercising citizenship" Alen Vugrinec	V času od 29. 9. do 5. 10. 2024 je v italijanskem mestu Perugia potekal mednarodni dogodek v sklopu projekta Erasmus+ »Exercising citizenship: Public speaking for global citizenship«, ki so se ga lahko udeležili srednješolci iz Slovenije, Italije, s Portugalske in Poljske. Po predhodnem sodelovanju v projektu so se dogodka lahko udeležile 4 dijakinje naše šole, in sicer Katarina Vida (3. a), Alida Kiara Abraham (4. a), Maja Treiber (4. a) in Lana Vučko (4. a). Dijaki so v mednarodnih skupinah čez teden sodelovali na različnih delavnicah in pri dejavnostih, ki so se navezoval na javno nastopanje. Med drugim so spoznali različne

	tehnike debatiranja in se seznanili s tem, kako ustvariti svoj podkast. Tudi spremljevalni učitelji smo morali v sklopu projekta izpeljati več delavnic za dijake. Po programu smo tudi obiskali sosednji Assisi in uživali v lepotah dežele Umbrije.
30. 9. 2024 Predavanje z naslovom »Kako ukrepati pri epileptičnem in paničnem napadu?« - Előadás: Hogyan viselkedjünk epilepsziás és pánikroham esetén? Melita Oros, dipl. med. sestra iz Zdravstvenega doma Lendava	V ponedeljek, 30. 9. 2024, so učitelji naše šole v okviru Promocije zdravja na delovnem mestu prisluhnili predavanju z naslovom »Kako ukrepati pri epileptičnem in paničnem napadu?«, ki ga je izvedla Melita Oros, dipl. med. sestra iz Zdravstvenega doma Lendava. * * * Iskolánk pedagógusai 2024. szeptember 30-án, hétfőn a munkahelyi egészségfejlesztés promociója keretében a "Hogyan viselkedjünk epilepsziás és pánikroham esetén?" című előadást hallgatták meg, melyet Oros Melita okleveles nővér, a Lendvai Egészségház munkatársa tartott
3. 10. 2024 Obisk dijakov ekonomske šole Novo mesto Tibor Tomšič	V četrtek, 3. 10. 2024 so DSŠ Lendava v okviru strokovne ekskurzije obiskali dijaki Ekonomske šole Novo mesto. Pomočnik ravnateljice, Tibor Tomšič, jim je predstavil šolo, dijaki 3. k-eta pa učno podjetje Art's Harmony.
7. 10. 2024 Mladinski tabor v Lendavi/Ifjúsági tábor Lendván PMMD/MMISZ	Pomursko madžarsko mladinsko društvo je med 7. in 9. oktobrom 2024 v Lendavi organiziralo mladinski tabor, ki so se ga udeležili tudi dijaki naše šole. Tabora so se udeležili mladi iz Pomurja in Zalaegerszega, ki so si ogledali znamenitosti regije in dobili vpogled v možnosti nadaljnega izobraževanja na Madžarskem. Projekt je sofinanciran iz sredstev Evropskega sklada za regionalni razvoj v okviru Interreg programa Slovenija-Madžarska. * * * A Muravidéki Magyar Ifjúsági Szervezet 2024. október 7-e és 9-e között ifjúsági tábort szervezett Lendván, amelyen iskolánk diákjai is részt vettek. A táborban muravidéki és zalaegerszegi fiatalok vettek részt, akik a tábor ideje alatt megtekintették a régió látnivalóit, valamint betekintést nyertek a magyarországi továbbtanulási lehetőségekbe is. A projektet az Európai Regionális Fejlesztési Alap finanszírozta a Szlovénia-Magyarország Interreg program keretében.
10. 10. 2024 Javna debata na Slovenski konferenci o umetni inteligenci Za in proti, zavod za kulturo dialoga	V četrtek, 10. 10. 2024, je na Institutu Jožef Stefan potekala Slovenska konferenca o umetni inteligenci. V okviru konference se je v glavni dvorani odvila javna debata po srednješolskem debatnem formatu WSDC, na kateri je sodeloval dijak naše šole, Aleks Grof (3. a). Dijaki so debatirali o naslednji debatni trditvi: »Razvoj umetne inteligence prinese več koristi kot škode«. Debata je potekala v angleškem jeziku.
11. 10. 2024 Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni Ildikó Kovač	Šolskega tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni so se udeležili štirje dijaki: Staša Pahor, Kaja Kralj in Tija Kepe iz 2.a-razreda ter Vito Car iz 2.c-razreda, ki je za svoj dosežek prejel bronasto priznanje.
11. 10. 2024 Obisk sejma Narava - zdravje Silvija Kolarič	V petek, 11. 10. 2024, so se dijakinja 4. b v okviru interesnih dejavnosti udeležile sejma Narava - zdravje. Dijakinje so si na sejmu ogledale razstave in predstavitve sledečih tematskih sklopov: prehrana, zdravje in dobro počutje ter okolje in stik z naravo. Ogledale so si tudi razstavo malih živali in razstavo eksotičnih živali Bioexo.
12. 10. 2024 2. bérletes előadás, Hőhullám c. vígjáték megtekintése - Ogled predstave Hőhullám A magyartanárok munkaközössége	A magyar bérletesek 2024. október 12-én, szombaton 19. órakor a Liliom Teátrum előadásában a Hőhullám című vígjátékot tekintették meg a Lendvai Színház- és Hangversenyteremben. A diákokat László Hermina tanárnő kísérté el a színházba. V soboto, 12. oktobra 2024, ob 19. uri so si imetniki madžarskih abonmajev v Gledališki in koncertni dvorani Lendava ogledali predstavo Hőhullám v izvedbi Liliom Teátruma. Dijake je v gledališče spremljala učiteljica Hermina László.

15. 10. 2024 »Ne bojmo se naših otrok!« - „Ne féljünk a gyermekünkötől!” című előadás Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja - Muravidéki Pedagógusok Egyesülete	Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja je v torek, 15. oktobra 2024, ob 17. uri v Centru Bánffy organiziralo novo predavanje v okviru serije predavanj »Tudástér«. Predavateljica Marianna Pribránszki, izkušena vedenjska pedagoginja, je za udeležence pripravila predavanje z naslovom »Ne bojmo se naših otrok!«. V svoji predstavitvi je odgovorila na vprašanja, s katerimi se soočamo pri vzgoji otrok v današnjem času, in delila lastno izkušnjo, kako je postala učiteljica svojega otroka. Z naše šole so sodelovali naslednji učitelji: Aleksandra Horvat, Anita Sekereš, Katarina Ferenc, Matija Toth in Anna Dancs. * * * 2024. október 15-én, kedden 17.00 órakor Lendván, a Bánffy Központban a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete a Tudástér sorozat keretében előadást szervezett. Pribránszki Marianna tapasztalt viselkedéspedagógus előadótól Gyerkőccel sutógó, azaz „Ne féljünk a gyermekünkötől!” című előadást hallgatták meg a résztvevők. Az előadás során korunk gyermeknevelési bizonytalanságaira adott viszonylag egyértelmű válaszokat a szakember. Saját tapasztalatait osztotta meg arról, miként lett gyermekének tanára. Iskolánkból a következő pedagógusok vettek részt: Horvat Aleksandra, Sekereš Anita, Ferenc Katarina, Toth Matija és Dancs Anna.
16. 10. 2024 Tekmovanje Sándorja Szúnyogha - Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny ZKMN, Lendava - MNMI, Lendva; Aktiv hungaristov - Magyartanárok munkaközösségek	Zavod za kulturo madžarske narodnosti je tudi letos razpisal tekmovanje Sándorja Szúnyogha v kreativnem pisanju v madžarskem jeziku za učence dvojezičnih osnovnih šol in dijake dvojezičnih srednjih šol ter fakultativnega pouka madžarskega jezika. Na Dvojezični srednji šoli Lendava je v sredo, 16. oktobra 2024, potekalo šolsko tekmovanje za srednješolce, na katerem je v dveh kategorijah svoja razmišljanja izrazilo skupno 14 dijakov. * * * A Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet ebben a tanévben is meghirdette a Szúnyogh Sándor fogalmazási versenyt a kétnyelvű általános iskolák tanulói és a kétnyelvű középiskola diákjai, illetve a fakultatív magyar nyelvet tanulók számára. A középiskolások részére az iskolai verseny a Lendvai Kétnyelvű Középiskolában 2024. október 16-án, szerdán volt, ahol két kategóriában összesen 14 diák fejtette ki gondolatait.
18. 10. 2024 Oktober, mesec varčevanja 2024 Katarina Ferenc, Brigita Laj	Oktober ni le mesec, ko se v naravi začnejo kazati prvi znaki jeseni, temveč tudi tisti čas, ko se po vsem svetu obeležuje pomen varčevanja. Mesec varčevanja se zaključi 31. oktobra s svetovnim dnevom varčevanja, ki nas opominja na pomembnost odgovornega ravnanja z denarjem. V okviru tega so dijaki v ekonomskem kotičku pripravili razstavo. V vsakem oddelku so na kartonček zapisali svojo misel o denarju, varčevanju, bogastvu, zakladu ... Razstavo krasita tudi dve pikapolonici, ki smo ju dobili v poslovalnici NLB, d. d., PE Lendava.
24. 10. 2024 Športno srečanje treh mest - Varaždin 2024 Aktiv učiteljev ŠVZ	V četrtek, 24. 10. 2024, so se dijaki DSŠ Lendava udeležili športnega srečanja treh mest, ki je tokrat potekalo v Varaždinu na Hrvaškem. Dijaki iz Varaždina, Zalaegerszega in naši dijaki so se pomerili v odbojki in kegljanju. V odbojki so se pomerile dijakinje. Naše dijakinje so z zelo dobro in všečno igro osvojile končno drugo mesto. Zmagala je ekipa iz Zalaegerszega, tretje so bile dijakinje iz Varaždina. V kegljanju so tekmovala mešane ekipe (dva fanta in dve dekleti). Naši dijaki so osvojili tretje mesto. Prvo mesto je osvojila ekipa iz Zalaegerszega, drugo pa ekipa Varaždina. Naslednje srečanje bomo organizirali v Lendavi.
24. 10. 2024 Obisk dijakov iz Zalaegerszega: prijateljsko srečanje in športna tekma Aktiv učiteljev ŠVZ	V četrtek, 24. 10. 2024, smo na Dvojezični srednji šoli Lendava gostili dijake šole Széchenyi István Technikum iz Zalaegerszega. Po ogledu šolskih prostorov in kratki predstavitvi so gostje dobili vpogled v naš način dela in šolsko življenje. V sklopu srečanja je bila odigrana prijateljska futsal tekma, na kateri so naši dijaki pokazali svoje športne spretnosti in prepričljivo zmagali. Tekma je bila odlična priložnost za druženje in zabavo, dogodek pa je le še okrepil sodelovanje med šolama.

8. 11. 2024 Matemček (šolsko tekmovanje) Aktiv matematikov	Dne 8. 11. 2024 smo prvič izvedli šolsko tekmovanje Matemček. Tekmovanja se je udeležilo 6 tekmovalcev, ki so vsi prejeli priznanje. Na državno tekmovanje, ki bo potekalo dne 23. 11. 2024 na OŠ Ivana Cankarja Ljutomer, so se uvrstili: Matjaž Plevel iz 1. d-razreda, Tian Ficko iz 2. c razreda ter Nik Barbarič iz 3. d razreda (mentor: prof. Matej Vohar).
12. 11. 2024 3. bérletes előadás MNMI. Lendva, Magyaratnárók munkaközössége	V torek, 12. novembra 2024, so si imetniki madžarskih abonmajev v Gledališki in koncertni dvorani Lendava ogledali romantično dramo Sándorja Máraija z naslovom Pustolovščina (Kaland) v izvedbi Gledališča Attila Józsefa iz Budimpešte. Dijake je v gledališče spremljala učiteljica Aleksandra Horvat. * * * 2024. november 12-én, kedden 19. órákor a 3. magyar bérletes előadást nézték meg iskolánk diákjai a budapesti József Attila Színház előadásában, éspedig Márai Sándor Kaland c. romantikus drámát. A diákokat Horvat Aleksandra tanárnő kísérte el a színházba.
12. 11. 2024 Tekmovanje iz geografije Žan Hozjan	V torek, 12.11.2024, se je odvilo šolsko tekmovanje iz geografije. Tekmovanja so se udeležili dijaki gimnazijskih in srednjih strokovnih izobraževalnih programov.
14. 11. 2024 Pravljične urice ob mednarodnem mesecu šolskih knjižnic Doris Vöröš Raščan, Klementina Črešnjovec, Brigita Lovenjak	Tudi v letošnjem šolskem letu smo obeležili mednarodni mesec šolskih knjižnic. Praznovanje je letos potekalo pod geslom »Šolske knjižnice povezujejo skupnost«. V skladu s sloganom smo v našo šolsko knjižnico v četrtek, 14. 11. 2024, povabili otroke iz Vrtca Lendava in nato v četrtek, 21. 11. 2024, učence iz Dvojezične osnovne šole II Lendava. Za naše goste so dijakinje 2. b-razreda programa predšolska vzgoja pripravile dve predstavi, in sicer Pod medvedovim dežnikom in Didl didl daja, dedek Mraz prihaja.
14. 11. 2024 Čudovita Rubikova kocka/A csodálatos Rubik-kocka Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Pomurja / Muravidéki Pedagógusok Egyesülete	V četrtek, 14. novembra 2024, je v okviru Rubikovih dni Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Pomurja na naši šoli organiziralo obisk Balázsa Bernáta, nekdanjega madžarskega državnega prvaka v sestavljanju Rubikove kocke, ki je dijakom, ki se učijo madžarščino kot materni jezik, prikazal sestavljanje te, na videz preproste, a zapletene logične igre. * * * 2024. november 14-én, csütörtökön a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete szervezésében Bernát Balázs Rubik kocka versenyző látogatott iskolánkba a Rubik-napok keretében. Az egykori magyar országos bajnok bemutatta az egyszerűnek tűnő, de mégis bonyolult logikai játék kirakását a magyart mint anyanyelvet tanuló diákok számára.
16. 11. 2024 20. Pohod proti zasvojenosti Aktiv učiteljev ŠVZ	V soboto, 16. 11. 2024, so Planinsko društvo Lendava, Policijska postaja Lendava in Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Lendava organizirali že tradicionalni 20. Pohod proti zasvojenosti. Pohoda smo se udeležili tudi učitelji in dijaki DSŠ Lendava. V sončnem vremenu smo se odpravili do vaškega doma v Lendavskih Goricah.
19. 11. 2024 MAGYAR TÖRTÉNELMI VETÉLKEDŐ Mag. bernadetta Horváth	A Lendvai Kétnyelvű Középiskolában 2024. november 19-én került sor a magyar történelmi vetélkedőre, amelyet az MNMI szervezett. A versenyzőknek a tudásukat a középkori magyar történelemből kellett bizonyítaniuk. Az első helyezést Kančal Lucija és Ježovnik Eva 3.a osztályos diákok érték el, a másodikat Pratnekar Dawa és Kepe Buda 4. a osztályosok, a harmadik helyezést pedig Kerékgyártó Blanka és Varga Teo az 1. a osztályból. A versenyzők felkészítő tanára mag. Horváth Bernadetta volt.
19. 11. 2024 Dejavnosti dijakin in dijakov Predšolske vzgoje v šolskem letu 2024/2025 Tim USI	Dijakinje in dijaki programa Predšolska vzgoja so tudi letos pripravili pestro izbiro dejavnosti, ki jih ponujajo lokalnim vrtcem. Dijakinje 2. letnika so tako pod vodstvom mentorjev pripravile slovensko gledališko dramatizacijo z naslovom Medvedja skrivnost, v okviru mednarodnega meseca šolskih knjižnic pa so pod vodstvom knjižničarke pripravile še dve krajši slovenski dramatizaciji Pod medvedovim dežnikom in Didl, didl daja. Svet pravljic so 3. letniki osvetlili s kamišibaji, kjer so pripravili madžarsko ljudsko pravljico

	A mezeinyúl és a sündisznő, Mojco Pokrajculjo, Andersenov Vžigalnik, kratko zgodbo Bibi in Gustija, McBratneyjevega zajčka A veš, koliko te imam rad in Moj dežnik je lahko balon slovenske avtorice Ele Peroci. Zaključni letniki so pripravili tudi didaktična gradiva ter plesne, gibalne, glasbene in likovne delavnice. V spomladanskih mesecih so se 2. letniki preizkusili v pripravi senčnega gledališča z madžarskimi pravljicami, 3. letniki pa so pripravili pravljčni pohod --Lov na zaklad. V okviru predmeta Šport za otroke so dijakinje 4. letnika vsak teden pripravile še gibalno uro.
20. 11. 2024 Dan odprtih vrat v hipermarketu Mercator Nives Kuhar, Katarina Ferenc	V sredo, 20. 11. 2024, so se dijaki 1. e in 2. e razreda, ki se izobražujejo v programu Trgovec, udeležili dneva odprtih vrat v hipermarketu Mercator v Murski Soboti. Predstavili so jim delo v trgovini po posameznih oddelkih, način označevanja blaga na prodajnih policah in zlaganje blaga. Pojasnili so jim tudi, kako poteka delo v skladišču ter na avtomatski in ročni blagajni, ter jih povabili, da se vključijo v njihov kolektiv preko praktičnega usposabljanja z delom ali preko študentskega dela. Na ta način so dijaki povezali teoretična znanja s praktičnimi vsebinami iz strokovnih modulov.
20. 11. 2024 Šolsko tekmovanje v poznavanju flore Ildikó Kovač	Šolskega tekmovanja se je udeležilo pet tekmovalnih parov. Tekmovalni par Maja Dolenčič in Lana Bukovec iz 4.a-razreda je dosegel bronasto priznanje in se je uvrstil na državno tekmovanje.
21. 11. 2024 Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje 2024/2025 Organizatorica tekmovanja mag. Gabriela Zver, mentorji slavisti	Na šolskem tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ki je potekalo 21. novembra 2024, je sodelovalo 39 tekmovalcev. Dijaki gimnazijskega in strokovnih programov 1. in 2. letnika so brali roman Mateje Gomboc Gorica, dijaki 3. in 4. letnika, roman Gabriela Garcie Marqueza Ljubezen v času kolere, dijaki triletnih programov pa roman Mihe Mazzinija Zvezde vabijo. Cankarjevo priznanje za uspeh na šolskem tekmovanju bodo prejeli: Tija Kepe, Zoja Lovrin, Lara Lebar, Lea Magyar, Lana Vučko, Tian Hozjan, Aleks Grof, Klementina Nežič, Ksenja Zver, Lana Vučko, Klementina Nežič (mentorica: mag. Gabriela Zver), Lana Muršič, Vito Car, Neža Horvat (mentorica: Saša Adorjan), Blaž Križanič, Pia Barbarič, Marcel Kuzma (mentorica: Ana Mari Koroša) in Hana Gabor (Maja Budin). Na regijsko tekmovanje, ki bo potekalo 21. januarja 2025 v organizaciji Osnovne šole Murska Sobota I, so se uvrstili: Tija Kepe, Zoja Lovrin, Lana Muršič, Vito Car, Marcel Kuzma, Lana Vučko, Klementina Nežič.
21. 11. 2024 Vzgojiteljada 2024 Srednja šola Izola/Silvija Kolarič	Dijakinje 4. b in pet dijakinj 3. k razreda programa Predšolska vzgoja so se v četrtek, 21. 11. 2024, v Izoli udeležile Vzgojiteljade – tradicionalnega srečanja dijakov, ki se izobražujejo v programu Predšolska vzgoja. Slogan Vzgojiteljade 2024 je bil »Istra v srcu – včeraj, danes, vedno!«. Po uvodnem kulturnem programu so se dijakinje pridružile različnim delavnicam, kjer so preko dejavnosti spoznavale kulturno-zgodovinske značilnosti Istre in delo vzgojitelja. Imele so priložnost izmenjati izkušnje in se družiti s sovrstniki z različnih koncev Slovenije. Nato je sledila zaključna prireditev, na kateri so dijaki in dijakinje predstavili, kaj vse so spoznali in ustvarili pri posamezni delavnici.
21. 11. 2024 Tekmovanje "Best in English" 2024 Alen Vugrinec	V četrtek, 21. 11. 2024, so dijaki naše šole lahko tretjič sodelovali na mednarodnem angleškem jezikovnem tekmovanju »Best in English«. Vsako leto sodeluje vedno več šol iz širšega evropskega območja in sveta v celoti, saj tekmovanje poteka v spletni obliki. Na izpitu se preverja bralno in slušno razumevanje ter poznavanje slovnice.
23. 11. 2024 Državno tekmovanje Matemčček Matej Vohar	V soboto, 23.11.2024, sta se dijaka Matjaž Plevel (1.d) in Nik Barbarič (3.d) udeležila državnega tekmovanja Matemčček, ki je potekalo na Osnovni šoli Ivana Cankarja Ljutomer. Tekmovalca sta prejela priznanje za sodelovanje. Na tekmovanje ju je spremljal Matej Vohar.
24. 11. 2024 60 let športnega sodelovanja med Lendavo in Zalsko županijo Aktiv učiteljev ŠVZ	60 let športnega sodelovanja med Lendavo in Zalsko županijo so v soboto, 16. 11. 2024, v Zalaegerszegu obeležili z različnimi športnimi tekmovanji. Dogodka so se udeležili tudi dijaki DSŠ Lendava, najbolj pa se je odrezal Marijo Šarkezi, ki je zanesljivo zmagal v teku na 2024 metrov.

27. 11. 2024 Pišemo novo zgodbo našega učnega podjetja Barbara Farič Pukl, Brigita Laj	V letošnjem šolskem letu so dijaki 3. k-et in 4. g-et z združenimi močmi in idejami ustanovili učno podjetje ART'S HARMONY. Na trg učnih podjetij so želeli pripeljati nekaj novega in drugačnega, zato so ustvarili prodajalno umetnin, ki ponuja tako slike in risbe kot tudi skulpture. Učni proces so prepletli s poslovno prakso, pri čemer so se odločili za organizacijsko obliko družbe z omejeno odgovornostjo (d. o. o.). Njihov slogan je »Umetnost, ki pripoveduje zgodbo«. Vizija učnega podjetja: ART'S HARMONY ni le ime, temveč tudi odraz poslanstva podjetja. Verjamejo, da umetnost povezuje, navdihuje in ustvarja harmonijo v prostoru ter med ljudmi. Z izdelki želijo doprinesiti k estetiki in edinstvenosti v vsakem poslovnem prostoru ali domu. Atelje podjetja je prostor, kjer kreativnost ne pozna meja. Ponujajo vam: ročno izdelane slike in risbe različnih slogov in tehnik, unikatne skulpture, ki prostor napolnijo z umetniško energijo. Vsaka umetnina je unikat, ki pripoveduje svojo zgodbo. Zakaj učni podjetniški model? Ustanovitev učnega podjetja omogoča, da teorijo, ki jo spoznajo v šoli, prenesejo v prakso. Preizkušajo se v različnih poslovnih vlogah – od vodstva in marketinga do prodaje in finančnega vodenja. Tako pridobivajo dragocene izkušnje za prihodnost in hkrati spodbujajo medsebojno sodelovanje, inovativnost ter odgovornost. V virtualnem podjetju je 6 zaposlenih: direktor: Matic Kolenko; tajnica: Tjaša Kirn; vodja prodaje: Kaja Litrop; vodja računovodstva: David Sekereš; vodja kadrovskega oddelka: Ana Jakšič; vodja nabave: Tadej Zadravec; mentorici učnega podjetja: Barbara Farič Pukl in Brigita Laj.
28. 11. 2024 Področno prvenstvo v rokometu za dijake srednjih šol Pomurja Attila Horváth	V četrtek, 28. 11. 2024, smo na Dvojezični srednji šoli Lendava gostili področno prvenstvo v rokometu za dijake srednjih šol Pomurja. Na tekmovanju je nastopilo 6 ekip iz pomurskih srednjih šol. DSŠ Lendava so zastopali naslednji dijaki: Nik Barbarič, Leon Njakaš, Tian Prša, Aaron Svetec, Miha Pintarič, Luka Gostan, Blaž Kovač, Luka Sabo, Jure Biro, David Flac in Zver Klemen. V predtekmovalni skupini so se naši dijaki predstavili z dobro igro in zmagali proti Zdravstveni šoli iz Murske Sobote, potem pa izgubili proti poznejšim finalistom iz Srednje poklicne in tehnične šole iz Murske Sobote. Najboljša posameznika v ekipi DSŠ Lendava sta bila Leon Njakaš s 6 doseženimi goli in Luka Gostan kot organizator igre.
28. 11. 2024 Prevajalsko tekmovanje Juvenes Translatores 2024 Alen Vugrinec	V četrtek, 28. 11. 2024, je v državah Evropske unije potekalo vsakoletno prevajalsko tekmovanje Juvenes Translatores za sedemnajstletne dijake in dijakinje. Naša šola je bila znova izbrana med devet srednjih šol, ki so na tekmovanju zastopale Slovenijo. Z naše šole sta sodelovala Tian Hozjan (3. a) in Katarina Vida (3. a), oba sta zahtevano besedilo prevajala iz angleščine v slovenščino. Tekmovanje, tako kot vsako leto, organizira Generalni direktorat Evropske komisije za prevajanje.
29. 11. 2024 Tradicionalni ples Klementina Črešnjevec in Folklorno društvo Prekmurje Lendava	V ponedeljek, 18. 11. 2024, je šolo obiskalo Folklorno društvo Prekmurje Lendava. Člani društva so skupaj s petimi dijakinjami iz 1. b-PVZ, eno dijakinjo iz 2. g-FRI ter enim dijakom iz 3. k-PVZ zaplesali in jih poučili o slovenskih tradicionalnih plesih. Skupaj so zaplesali in se učili plesne korake za ples šamarjanka, sotiš in valček. Ob glasbeni spremljavi profesorja glasbe, Riharda Lebarja, so dijaki ob učenju tradicionalnih plesov zelo uživali.
2. 12. 2024 »Duša sem. Živeti želim!« - neobičajna književna ura/»Lélek vagyok. Élni szeretnék!« című rendhagyó irodalomóra ZKMN/MNMI	V ponedeljek, 2. decembra 2024, je v organizaciji Zavoda za kulturo madžarske narodnosti Lendava na šoli potekala posebna ura književnosti z naslovom »Duša sem. Živeti želim!«, ki jo je izvedel potujoči pesnik Péter Lóránt Tóth. Dogodek je bil namenjen dijakom, ki se učijo madžarščine kot maternega jezika, in učencem dvojezičnih osnovnih šol Prekmurja. Predavatelj je predstavil pretresljivo življenjsko tragedijo madžarskega pesnika Miklósa Radnóti ter njegovo duhovno in telesno potovanje od kraja Bor do Abde. Predavanje je obogatil z recitacijami pesnikovih del, s čimer je prikazal, kako je mladi Radnóti uspel ohraniti človečnost v nečloveških razmerah. * * *

	2024. december 2-án, hétfőn a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet szervezésében Tóth Péter Lóránt versvándor tartott iskolánkban rendhagyó irodalomórát »Lélek vagyok. Élni szeretnék!« címmel, a magyart mint anyanyelvet tanuló diákok és a kétnyelvű általános iskolák tanulói számára. Az előadómester Radnóti Miklós, magyar költő megrendítő élettragédiáját tárta elénk, valamint lelki és fizikai utazását Bortól Abdáig. Az előadást a költő verseinek szavalatával színesítette, mindezzel érzékelte, hogyan tudott a fiatal Radnóti ember maradni az embertelenségben.
3. 12. 2024 Srednješolsko prvenstvo Pomurja v odbojki za dijake moške Attila Horváth	V torek, 3. 12. 2024, je bilo v Ljutomeru srednješolsko prvenstvo v odbojki za dijake. Dijakom DSŠ Lendava se žal ni uspelo prebiti v finale. Tesno so jih z 2 : 1 v nizih porazili dijaki Srednje poklicne in tehniške šole Murska Sobota in Ekonomske Šole Murska Sobota, proti poznejšim zmagovalcem iz Srednje zdravstvene šole Murska Sobota pa niso imeli možnosti za zmago. Ekipa DSŠ Lendava: Erik Horvat, Alen Holcman, Tijan Hozjan, Miha Pintarič, Val Pozderec, Matjaž Plevel, Črt Soldat, Borut Jereb Sankovič
4. 12. 2024 Srednješolsko področno tekmovanje v odbojki za dijakinje Miha Horvat	Na področnem tekmovanju v odbojki za dijakinje, ki je potekalo 4. novembra 2024 v Ljutomeru, je sodelovalo šest srednješolskih ekip. Našo šolo, Dvojezično srednjo šolo Lendava, so zastopale naslednje dijakinje: Tia Kontrec, Nika Utroša, Staša Pahor, Pia Barbarič, Lina Farizi, Lana Šanca, Sofija Ritlop in Kaja Litrop. Ekipa naše šole je prikazala borbeno igro in dosegla 4. mesto. Končni vrstni red ekip: 1. mesto: Gimnazija Murska Sobota; 2. mesto: Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer; 3. mesto: Ekonomska šola Murska Sobota; 4. mesto: Dvojezična srednja šola Lendava; 5.–6. mesto: Srednja zdravstvena šola Rakičan in Biotehniška šola Rakičan.
4. 12. 2024 Virtualna Miklavževa tržnica Barbara Farič Pukl, Brigita Laj	V sredo, 4. 12. 2024, so se dijaki 3. k razreda (ET), ki so zaposleni v učnem podjetju Art's Harmony d. o. o., udeležili spletne Miklavževe tržnice, ki jo je organizirala Centrala učnih podjetij Celje. Učno podjetje so predstavljali Matic Kolenko – direktor in David Sekereš – vodja računovodstva. Predstavili so praznično ponudbo in prodajni katalog, ki zajema ponudbo umetnin mladih in že uveljavljenih umetnikov. Krepili so veščine komuniciranja v slovenskem in angleškem jeziku. Prav tako so se izkazali v pogajalskih veščinah. Na tržnici so trgovala tudi druga slovenska učna podjetja. Dogodka se je udeležilo 6 tujih učnih podjetij. Virtualno so prodajali poslovna darila, parfume, virtualna očala, organiziranje raznih zabavnih dogodkov, izdelke za konje, zanimive copate, senčnike s sončnimi celicami idr.
4. 12. 2024 Praznik recitalov 2024 ZKMN, Lendava in DSŠ, Lendava	V sredo, 4. decembra 2024, je ponovno potekalo prekmursko madžarsko recitatorsko tekmovanje, na katerem so se osnovno- in srednješolci pomerili za najboljša mesta v svojih kategorijah. Na letošnjem prazniku recitalov so srednješolci v prvem krogu recitali pesmi Miklósa Radnóti, drugo pesem pa so si lahko izbrali sami. Recitatorsko tekmovanje je potekalo v vaškem domu v Dolgi vasi. Žirijo so sestavljali izkušeni in priznani recitatorji: Jasna Bači, prekmurska recitatorka, Péter Lóránt Tóth, potujoči recitator, in Ákos Hajvert, prejemnik Radnóti jeve nagrade. Vsi trije člani žirije so v preteklih letih že bili ocenjevalci na več recitatorskih tekmovanjih. Po tekmovanju so se vsi udeleženci domov vrnili z majhnim darilom. Nagrajenci so prejeli darilne bone, srednješolci pa se bodo lahko udeležili spomladanske nagradne ekskurzije. Rezultati: 1. mesto: Aleksander Aladič; 2. mesto: Tilen Car in Lana Grof; Posebna nagrada: Rok Ježovnik in Taja Smodiš.
4. 12. 2024 Muravidéki magyar versűnnep 2024 MNMI, Lendva és a Lendvai KKI	2024. december 4-én, szerdán a lendvai Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet szervezésében ismét megrendezésre került a Muravidéki szavalóverseny, ahol az általános iskolás tanulók és a középiskolás diákok versenyeztek a legjobb helyezésekért saját kategóriájukban. Az idei versűnnepen a középiskolások az első körben Radnóti verset szavaltak. A második vers mindenki számára

	szabadon választható volt. A szavalóverseny a hosszúfalusi faluotthonban zajlott. A zsűriben tapasztalt és elismert versmondók ültek: Bači Jasna, muravidéki versmondó, Tóth Péter Lóránt, versvándor, és Hajvert Ákos, Radnóti-díjas versmondó. Mindhárom zsűritag az elmúlt években már több versenyen is zsűrizett. A verseny után minden résztvevő egy kis ajándékkal térhetett haza. A díjazottak ajándékutalványt vehettek át, és lehetőségük lesz részt venni a tavaszi jutalomkiránduláson is. Felkészítő tanáruk Dancs Anna, középiskolai magyartnár volt. Eredmények: 1. HELYEZÉS-Aladič Aleksander; 2. MÁSODIK-Car Tilen; 2. MÁSODIK-Grof Lana; KÜLÖNDÍJ-Ježovnik Rok; KÜLÖNDÍJ-Smodiš Taja.
10. 12. 2024 Področno prvenstvo v nogometu za dekleta Borut Petkovič	Na področnem tekmovanju v nogometu za dekleta, ki se je odvijalo v Murski Soboti, 10. decembra 2024, je sodelovalo pet srednjih šol. Našo šolo so zastopale naslednje dijakinje: Lana Kavaš, Kaja Kralj, Jana Žižek, Ana Žižek, Sofija Ritlop, Katalina Jean Samuel, Martina Tanacek in Vanessa Hozjan. Ekipa naše šole je z borbeno igro in močno ekipno povezanostjo dosegla 3. mesto. Dekleta so odigrala štiri tekme in se zelo dobro upirala favoriziranim ekipam. Znova so dokazala svojo predanost, športni duh in ekipno moč.
11. 12. 2024 Področno prvenstvo v košarki za dijake srednjih šol Pomurja Aktiv učiteljev ŠVZ	V sredo, 11. 12. 2024, smo na Dvojezični srednji šoli Lendava gostili področno prvenstvo v košarki za dijake srednjih šol Pomurja. Na tekmovanju je nastopilo 6 ekip iz pomurskih srednjih šol. DSŠ Lendava so zastopali naslednji dijaki: Samuel Horvath, Tian Ficko, Leon Horvat, Tian Hozjan, Tino Vučko, Erik Krampač, Rok Sekereš, Miha Pintarič, Blaž Gönc, Mark Kocet, Tristan Domitrovič in Tin Kuhar. V predtekmovalni skupini so se naši dijaki predstavili z dobro igro in zmagali proti Ekonomski šoli iz Murske Sobote, žal pa izgubili od poznejših zmagovalcev Gimnazije Franca Miklošiča iz Ljutomera. V tekmi za tretje mesto je naša ekipa po hudem boju za nekaj točk izgubila od Gimnazije Murske Sobotne in tako turnir zaključila na četrtem mestu.
12. 12. 2024 Dan gospodarskih vozil Toyota Aktiv strojnikov	V četrtek, 12. 12. 2024, so se dijaki 1. in 2. letnika programa Avtoserviser udeležili dneva gospodarskih vozil Toyota. Obiskali so prodajni salon avtohiše Ferdinand Posedi v BTC-ju Murska Sobota, kjer so si ogledali najnovejša gospodarska vozila, nato pa so pokukali še v avtomehanično delavnico. Dijaki so z obiskom dobili dragocen vpogled v sodobne trende in tehnologije v avtomobilski industriji.
13. 12. 2024 Objave naših dijakinj in dijakov v novi številki revije Lindua mag. Gabriela Zver	V 26. številki Multikulturene strokovno-družboslovno-literarnoumetnostne revije občine Lendava, Lindua, lahko na straneh od 57 do 63 berete članek mag. Gabriele Zver, nadaljevanje članka iz prejšnje številke. V prvem delu je pisala o izvedbi načrtnega širjenja besedišča dijakov na DSŠ Lendava, v aktualni pa o tem, kako zelo se današnji sleng, ki je poln anglizmov, razlikuje od slenga prejšnjih generacij. Razlika je namreč tako velika, da ga starši in stari starši zelo težko razumejo. Nekaterim dijakom postaja angleščina skorajda že drugi materni jezik. Avtoričina opažanja obogatijo razmišljanja gimnazijcev DSŠ Lendava. Zoja Lovrin (2. a) in Buda György Kepe (4. a) sta predstavila svoja opažanja o odnosu družbe do jezika, tudi skozi perspektivo dvojezičnosti, Tian Hozjan, Aleks Grof, Tino Vučko, Edvin Torhač, Eva Ježovnik in Lucija Kančal, vsi dijaki 3. a, pa so ustvarili besedila, s katerimi so predstavili primere lendavskega slenga z anglizmi in jim dodali knjižni prevod. Predstavitev revije je bila 5. 12. 2024 v lendavski knjižnici, dijaki avtorji so prejeli svoje izvode, prav tako šolska knjižnica, drugi si lahko nabavite v Knjižnici Lendava, lahko pa jo listate tudi v obliki PDF ali kot flipbook.
18. 12. 2024 Dan odprtih vrat učitelji DSŠL	V sredo, 18. 12. 2024, smo priredili dan odprtih vrat, ki je potekal pod geslom Odprimo vrata v tvojo prihodnost. Gostili smo 177 učenec in učencev devetega razreda iz desetih pomurskih osnovnih šol in sicer DOŠ I Lendava, DOŠ Dobrovnik, DOŠ Genterovci, OŠ Turnišče, OŠ Črenšovci, OŠ Odranci, OŠ Velika Polana, OŠ Bistrica, OŠ Beltinci in OŠ Kobilje. Po uvodnem pozdravu ravnateljice so si

	učenci ogledali filmček o izobraževanju in delu na šoli, ki so ga posneli naši dijaki. Nato so jih učitelji pospremili do učilnic, kjer so sodelovali na treh izmed osmih ponujenih delavnic, ki so obsegale različna področja.
18. 12. 2024 Zimski športni dan 2024 Aktiv učiteljev ŠVZ	V okviru decembrskega tedna dejavnosti je Dvojezična srednja šola Lendava v sredo, 18. 12. 2024, organizirala zimski športni dan. Dijaki so lahko izbirali med dvema možnostma: smučanjem ali deskanjem na Rogli ter različnimi športnimi in sprostitvenimi dejavnostmi v Lendavi, kjer so se lahko preizkusili v drsanju, plesu in samoobrambi.
18. 12. 2024 2. teden dejavnosti vsi učitelji šole	2. teden dejavnosti smo pričeli s dnevom odprtim vrat z naslovom »Odpiramo vrata v tvojo prihodnost«. Obiskalo nas je 177 učencev zaključnih razredov desetih pomurskih osnovnih šol. Učenci so lahko izbirali med osmimi ponujenimi poučnimi, ustvarjalnimi, kreativnimi in obenem zabavnimi delavnicami z različnih področij. Naši dijaki so ta dan imeli zimski športni dan. Ostale dneve pa smo izvedli veliko dejavnosti kot so npr: strokovna ekskurzija v Tehnopark Celje, izdelava praznične voščilnice, ogled gradbišča podjetja Lek v Lendavi, špagetni mostovi v akciji, Fifa turnir, dan za umetnost in knjižnično informacijsko znanje, peka perecov, gledališka predstava Medvedja skrivnost, ki so jo za vrtčevske otroke pripravile dijakinje programa Predšolska vzgoja, gledališka pedagogika - delavnica z elementi dramske igre ... Teden dejavnosti smo zaključili z obeležitvijo dneva samostojnosti in enotnosti ter jelkovanjem.
19. 12. 2024 Strokovna ekskurzija v Tehnopark Celje Barbara Farič Pukl, Brigita Laj	V četrtek, 19. 12. 2024, so se dijaki 1. k, 2. k, 3. k, 1. c in 2. c razreda, ki se izobražujejo v programih Ekonomski tehnik in Kemijski tehnik, udeležili strokovne ekskurzije v znanstveno-zabavni Tehnopark Celje. Dijaki so se udeležili strokovno vodenega ogleda parka, kjer so jim lokalni vodniki predstavili vsebino interaktivnih dejavnosti. Kemiki so se izpopolnjevali v kozmetični delavnici, ekonomisti pa so spoznavali okolje skozi oči živali. Na ta način so dijaki povezali teoretična znanja s praktičnimi vsebinami iz splošnoizobraževalnih predmetov.
19. 12. 2024 Dan za umetnost in knjižnično informacijsko znanje Brigita Lovenjak, Klementina Črešnjovec	V četrtek, 19. 12. 2024, smo dijaki 1. a, 1. b, 1. k (pvz) in 2. a razreda v sklopu tedna dejavnosti obiskali Maribor. Tam smo si ogledali Univerzitetno knjižnico Maribor in Umetnostno galerijo Maribor. V knjižnici so nam predstavili njihove storitve in dejavnosti, pa tudi dragoceno Maistrovo knjižnico ter življenje in delo Rudolfa Maistra. V galeriji so se dijaki in dijakinje seznanili z razstavo Spekter in ob pomoči muzejskih pedagoginj razvijali ustvarjalni dialog z umetninami.
20. 12. 2024 Izdelava praznične voščilnice Aktiv ekonomistov	Dijaki 1. k in 3. k razreda programa Ekonomski tehnik so v petek, 20. 12. 2024, sodelovali na delavnici z naslovom Izdelava praznične voščilnice. Dijaki so spoznali prednosti spletnega oblikovanja v programskem orodju Canva. Delo je potekalo v sproščenem vzdušju, najprej so si ogledali božični film Elf, nato pa so se odpravili na pohod po praznični Lendavi, na katerem so spremljali lokalne običaje, znamenitosti in turizem. Nato so izdelali praznično voščilnico in plakate. Na koncu delavnice je bila še predstavitev izdelkov.
20. 12. 2024 Šolsko tekmovanje "Špagetni mostovi v akciji" Jana Mikulek	V petek, 20. 12. 2024, so naši dijaki dokazali, da tudi špageti niso zgolj za jesti! Na šoli smo izvedli tekmovanje v izdelavi špagetnih mostov, kjer je sodelovalo 5 ekip, vsaka s po tremi dijaki. S svojim ustvarjalnim pristopom in tehničnim znanjem so gradili mostove, ki so morali prenesti čim večjo obremenitev. Rezultati tekmovanja: 1. mesto: Ekipa SMRKCI (Nik Štaus, Alen Holcman, Erik Horvat); 2. mesto: Ekipa PINGVINI (Sven Marič, Anis Zulič, Tin Kuhar); 3. mesto: Ekipa KUJARJI (Dominik Erniša, Jure Raj, David Jurkovič). Najmočnejši most je zdržal kar 23,2 kg obremenitve!
23. 12. 2024 Ogled gradbišča podjetja Lek v Lendavi Jana Mikulek, Ljerka Radovanović	V ponedeljek, 23. 12. 2024, so dijaki 1. in 2. letnika smeri Pečar-polagalec keramičnih oblog obiskali eno izmed največjih gradbišč v Sloveniji – gradbišče podjetja Lek v Lendavi. Na tem dinamičnem gradbišču trenutno potekajo obsežna gradbena dela, ki so del širitev in modernizacije objekta. Dijaki so si lahko ogledali, kako potekajo priprave, gradnja in montaža, ter se seznanili z izzivi, ki jih

	prinaša tako velik gradbeni projekt. Obisk je bil izjemna priložnost, da se dijaki seznani z realnimi delovnimi pogoji na gradbišču ter pridobijo vpogled v eno izmed ključnih panog slovenskega gospodarstva. Hvala podjetju Lek za gostoljubje in možnost spoznavanja gradbene industrije!
23. 12. 2024 Peka perecev v okviru ITS-a Ildikó Kovač	Dijaki 3.a razreda so se udeležili peke perecev na tradicionalni način v Žitkovcih pri gospe Mariji Vegi. Dejavnost je potekala v okviru predmeta ITS.
24. 12. 2024 Obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti ter jelkovanje 2024 razredniki 1. letnikov	V torek, 24. 12. 2024, smo s kulturnim programom obeležili državni praznik, dan samostojnosti in enotnosti. 26. 12. je v Sloveniji dela prost dan, saj se obeležuje razglasitev izidov plebiscita o samostojnosti, ki je bila 26. decembra 1990. Takrat je velika večina Slovencev izrazila željo po samostojni državi. Kulturnemu programu je sledilo jelkovanje, ki so ga pripravili dijaki vseh 1. letnikov. Spoznali so življenje škrate Elfa in ga razveselili z zapetimi pesmimi, recitalom, nogometnimi triki in božično predstavo ter kvizom. Skupaj so pričarali pravo praznično vzdušje.
9. 1. 2025 Podelitev priznanj literarnega natečaja Sándorja Szúnyogha 2025 / Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny – díjkiosztó ZKMN/MNMI	V četrtek, 9. 1. 2025, so v lendavski sinagogi ob spominskem dnevu Sándorja Szúnyogha podelili priznanja zmagovalcem literarnega natečaja in nagrado Sándorja Szúnyogha. Tudi letos je bil organizator dogodka Zavod za kulturo madžarske narodnosti Lendava. Pred podelitvijo so si prisotni lahko ogledali kratek literarni program z naslovom Mozaik poezije, ki mu je sledila slovesnost v spomin Sándorju Szúnyoghu. Srednješolci so tekmovali v dveh kategorijah. V kategoriji dijakov 1. in 2. letnikov je prvo mesto dosegla Flora Čondor iz Srednje zdravstvene šole Murska Sobota, ki se na naši šoli fakultativno uči madžarščino, drugo Kinga Ávila Tátra Kovács (2. a) in tretje Iva Kuhar (1. b). V kategoriji dijakov 3. in 4. letnikov se je najbolje izkazala Rebeka Koter (3. k), druga je bila Alida Kiara Abraham (4. a), tretja pa Maja Treiber (4. a). Blanka Kerékgyártó (1. a), dijakinja naše šole, je prejela priznanje Sándorja Szúnyogha. Čestitamo! Dijake so spremljali namestnik ravnateljice Dvojezične srednje šole Lendava, Tibor Tomšič, in učiteljice Anna Dancs, Aleksandra Horvat, Hermina László in Anita Sekereš. * * * 2025. január 9-én, csütörtökön a Szúnyogh Sándor-émléknap keretében a Lendvai Zsinagógában kiosztották a Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny helyezettjeinek járó elismeréseket, illetve a Szúnyogh Sándor-díjat. Az idén is az esemény szervezői a lendvai Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet volt. A díjkiosztást megelőzően a VersMozaik című irodalmi műsort láthattuk, azt követően Szúnyogh Sándorról való megemlékezés következett. A középiskolások két kategóriában versenyeztek. Az elsősök és másodikosok kategóriájában Čondor Flora a Murszombati Egészségügyi Szakközépiskolából, aki iskolánkban fakultatívan tanulja a magyart első helyezést, Tátra Kovács Kinga Ávila (2. a) második, Kuhar Iva (1. b) pedig harmadik helyezést ért el. A harmadikosok és negyedikesek kategóriájában Koter Rebeka (3. k) bizonyult a legjobbnak, Abraham Alida Kiara (4. a) második és Treiber Maja harmadik, illetve bronz elismerésben részesült. Szúnyogh Sándor-díjas lett Kerékgyártó Blanka (1. a) iskolánk diákja. A diákokat a Lendvai Kétnyelvű Középiskola igazgatóhelyettese, Tomšič Tibor és az iskola következő tanárai kísérték el az emléknapra: Dancs Anna, Horvat Aleksandra, László Hermina és Sekereš Anita.

9. 1. 2025 Tekmovanje iz psihologije 2025 Doris Vöröš Raščan	V četrtek, 9. 1. 2025 je na naši šoli potekalo šolsko tekmovanje iz znanja psihologije. Tekmovanja se je udeležilo 8 dijakov drugih letnikov. Tema tekmovanja je bila SOCIALNA PSIHOLOGIJA. Najboljši rezultat je dosegla dijakinja Lara Lebar iz 2.a-razreda in se je s tem uvrstila na državno tekmovanje, ki bo 21. 3. 2025 v Novem mestu.
10. 1. 2025 Tekmovanje iz Vzorcev Matej Vohar	V petek, 10. 1. 2025, je na naši šoli prvič potekalo šolsko tekmovanje iz Vzorcev. Tekmovalo je 25 dijakov, kar 9 pa jih je prejelo bronasto priznanje. Na državno tekmovanje so se uvrstili 4 dijaki. Državno tekmovanje je potekalo 25. 1. 2025 na Gimnaziji Franca Miklošiča v Ljutomeru. Našo šolo so zastopali 4 dijaki: Asja Levačič (1.c), Blaž Režonja (1.d), Zoja Lovrin (2.a) in Marijo Šarkezi (3.d). Pri tem so bili zelo uspešni, saj sta Zoja in Marijo prejela zlato priznanje, Asja in Blaž pa srebrno priznanje.
13. 1. 2025 Rezultati natečaja za najboljši doodle 2024/2025 slavisti, likovnica in knjižničarka	V času, ko živimo kot aktivni uporabniki googlovih storitev, ne moremo prezreti doodlov, t. i. priložnostnih logotipov, risb, ki obeležujejo različne praznike, posebne dneve, slavijo obletnice rojstnih dnevorov znanih osebnosti. Tako smo tudi letos povabili dijake, ki jih zanima svet književnosti, da so v priložnostni risbi prikazali svojega najljubšega avtorja (slovenskega ali tujega, o katerem se učijo ali so se učili pri pouku slovenščine). Doodle naj bi avtorja ali njegovo delo predstavil vsebinsko zanimivo, izvirno in likovno ustvarjalno. Komisija v sestavi slavistk, profesorice likovne vzgoje in knjižničarke (Saše Adorjan, Maja Budin, Ana Mari Koroša, mag. Gabriela Zver, Klementina Črešnjovec in Brigita Lovenjak) je točkovala doodle, ki so ustrezali razpisu. Doodli so bili v času vrednotenja anonimni, šele seštevek vseh točk je razkril zmagovalce. Tako je 1. mesto dosegla Vito Car iz 2. c, 2. mesto Iris Pal iz 1. b in 3. mesto Tino Vučko iz 3. a. Nagrajenci bodo ob slovenskem kulturnem prazniku prejeli od ravnateljice Silvije Hajdinjak Prendli ter organizatoric natečaja, mag. Gabriela Zver in Klementine Črešnjovec za nagrado knjigo po svoji izbiri, USB-ključ in priznanje, drugi sodelujoči dijaki pa pohvalo.
15. 1. 2025 Srednješolsko področno tekmovanje v badmintonu za nelicencirane dijake in dijakinje Aktiv učiteljev ŠVZ	Dvojezična srednja šola Lendava je v sredo, 15.1.2025, organizirala Srednješolsko področno tekmovanje za nelicencirane dijake in dijakinje. V športni dvorani DSŠ Lendava se je zbralo 40 dijakov in 5 dijakinj iz petih srednjih šol. Odigranih je bilo skoraj 80 tekem, kjer smo lahko videli zelo zanimive in izenačene boje. Našo šolo je zastopalo 18 dijakov in dijakinj, ki so dosegli zelo dobre uvrstitve. Nelicencirani dijaki: 1. mesto: Jakob Kiralj DSŠ Lendava; 2. mesto: Blaž Gönc DSŠ Lendava; 3. mesto: Matjaž Plevel DSŠ Lendava, Jan Šendlinger GFML. Na državno tekmovanje se je pri dijakih uvrstil še Tian Hozjan (DSŠ Lendava). Nelicencirane dijakinje: 1. mesto: Kaja Litrop DSŠ Lendava; 2. mesto: Zoja Zadravec Vidovič GFML; 3. mesto: Gloria Ritonja EŠMS. Na državno tekmovanje se je pri dijakinjah uvrstila še Tia Bažika (DSŠ Lendava).
16. 1. 2025 Šolsko tekmovanje za Proteusovo nagrado Ildikó Kovač	Šolskega tekmovanja za Proteusovo nagrado se je udeležilo 5 dijakinj iz 2. a razreda in 3 dijakinje iz 4. a razreda. Diakinji Lara Lebar in Zoja Lovrin iz 2.a razreda sta se uvrstili na državno tekmovanje.
16. 1. 2025 Finančna zvezda Barbara Farič Pukl	Dijaki 3. k razreda, programa Ekonomski tehnik so se v obdobju od 16. 1. do 27. 3. 2025 udeležili projekta Finančna zvezda v organizaciji časnika Finance. Projekt je vseboval štiri vsebinske module in pet spletnih predavanj, ki pokrivajo aktualne finančne teme. Obravnavali so področje naložb (spoznavanje z osnovnimi pojmi osebnih financ in logiko varčevanja ter naložb, močjo obrestovanja in razpršitve ter zaščito pred finančnimi prevarami), digitalna plačila (vpogled v nove trende pri digitalnih plačilih ter varno ravnanje z njimi), kibernetska varnost (pomen in načini ustrezne zaščite osebnih podatkov in finančne informacije v digitalnem svetu) ter blockchain in nove plačilne tehnologije (razumevanje, kako deluje tehnologija blockchain in spoznavanje delovanja drugih novih plačilnih tehnologij).

	Sodelovali so v spletni borzni igri, v kateri so v treh krogih analizirali dogajanje na trgu, napovedali spremembe v vrednosti naložb ter na podlagi pridobljenega teoretičnega znanja v realnih situacijah, sprejemali premišljene odločitve. Projekt so zaključili s spletnim testom znanja in uvrstitvijo med najboljšo deseterico. V idiličnem okolju Planice so si pa 27. marca ogledali tekmo svetovnega pokala v smučarskih poletih.
17. 1. 2025 Obisk Informative 2025 v Ljubljani Alenka Lovrenčec	Dijaki 4. a, 4. b, 4. d, 4. k in 5. g so obiskali sejem izobraževanja in zaposlovanja, ki je potekal na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani.
21. 1. 2025 Rezultati po končanem regijskem tekmovanju za Cankarjevo priznanje 2024/2025 mag. Gabriela Zver, Saša Adorjan, Ana Mari Koroša	V torek, 21. 1. 2025, so se naši dijaki udeležili regijskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje, ki je potekalo na OŠ I Murska Sobota. Dijaki vseh programov 1. in 2. letnika so ponovno prebirali in analizirali roman Mateje Gomboc Gorica ter pesniško zbirko Iztoka Mlakarja Štorije in baldorije, dijaki 3. in 4. letnika ponovno roman Gabriela Garcie Marqueza Ljubezen v času kolere, dijaki triletnih programov pa roman Mihe Mazzinija Zvezde vabijo in pesniško zbirko Tone Pavčka Majnice. Bronasto priznanje, ki se zadnjih nekaj let podeljuje šele na regijskem tekmovanju, prejmejo: Lana Muršič (program Kemijski tehnik, mentorica Saša Adorjan), Marcel Kuzma (program Mehatronik operater, mentorica Ana Mari Koroša), Zoja Lovrin, Tija Kepe in Lana Vučko (program Gimnazija, mentorica mag. Gabriela Zver). Na državno tekmovanje, ki bo potekalo na 11. 3. 2025, sta se uvrstila Lana Muršič in Marcel Kuzma.
22. 1. 2025 Področno tekmovanje v malem nogometu Borut Petkovič	V sredo, 22. januarja 2025, se je v Ljutomeru odvijalo področno tekmovanje v malem nogometu, na katerem so naši dijaki zastopali šolske barve v močni skupini B. Pomerili so se z Gimnazijo Murska Sobota, Biotehniško šolo Rakičan in Ekonomsko šolo Murska Sobota. Tekmovanje je bilo izjemno napeto, naši fantje so prikazali borbena in srčna igra. Dosegli so eno zmago, en remi in en poraz ter skupaj zbrali 4 točke. Žal to ni zadostovalo za uvrstitev v finale. Za preboj med najboljše bi potrebovali nekoliko več zbranosti, mirnosti in kanček športne sreče. Naše barve so zastopali: Val Pozderezec, Klemen Zver, Žiga Gonza, Luka Sabo, Tin Kuhar, Sven Marič, Aaron Svetec, Edvin Torhač in Žan Horvat. Rezultati: Dvojezična srednja šola Lendava - Gimnazija Murska Sobota: 1 : 2 Biotehniška šola Rakičan - Dvojezična srednja šola Lendava: 0 : 8 Dvojezična srednja šola Lendava - Ekonomska šola Murska Sobota: 1 : 1
24. 1. 2025 Knjižni molj 2025/Könyvmoly 2025 KKC Lendava/Lendvai KKK	Sklepna prireditel projekt Knjižni molj (Könyvmoly) KKC Lendava se je odvila 24. januarja 2025 v prostorih DSŠ Lendava. Na prireditvi sta dr. Skriba Molnárné Judit in Mónika Kovács, knjižničarki Kulturnega centra in knjižnice Salla v Zalalövőju, predstavili nove knjige, razvrščene po zvrsteh, nato pa podali nasvete za nadaljnje branje. Po tem sta dr. Judit Zágorec Csuka, direktorica KKC Lendava, in Ines Varga, knjižničarka, podelili priznanja in knjižne nagrade sodelujočim dijakom in učiteljem. Letos so dijake k branju spodbujale učiteljice Anna Dancs, Laura Horvat, Hermína László, Nina Lučić, Sibila Sabo in Anita Sekereš. * * * A Lendvai KKK Könyvmoly című projektjének zárórendezvényére 2025. január 24-én, pénteken került sor a Lendvai Kétnyelvű Középiskolában. A rendezvényen dr. Molnárné Skriba Judit és Kovács Mónika, a zalalövői Salla Művelődési Központ és Könyvtár könyvtárosai mutatták be a könyvújdonságokat műfajokban csoportosítva, majd tippeteket árultak el a több olvasáshoz. Ezt követően dr. Zágorec Csuka Judit, a Lendvai Városi Könyvtár igazgatója és Varga Ines könyvtáros kiosztották az elismeréseket és az ajándékkönyveket a részt vevő diákoknak és felkészítő tanároknak. A diákokat idén Dancs Anna, Horvat Laura, László Hermína, Lučić Nina, Sabo Sibila és Sekereš Anita tanárnők ösztönözték egy szabadon választott könyv elolvasására.

27. 1. 2025 Dan spomina na žrtve holokavsta 2025 Alenka Lovrenčec	S polaganjem vencev smo se poklonili spominu na žrtve holokavsta na judovskem pokopališču v Dolgi vasi.
27. 1. 2025 Predstavitev Filozofske fakultete Maribor Alenka Lovrenčec	Dijakom 3. in 4. letnika gimnazije so dr. Kolláth Anna, dr. Gaál Péter in študentka Lara Lebar predstavili Oddelek za madžarski jezik ter ostale študijske programe Filozofske fakultete v Mariboru.
27. 1. 2025 Predstavitev Katedre za madžarski jezik ter Filozofske fakultete Univerze v Mariboru/A Maribori Magyar Tanszék, valamint a Maribori Egyetem Bölcsészettudományi Karának bemutatása Oddelek za madžarski jezik FF v Mariboru/A Maribori Bölcsészettudományi Kar Magyar Nyelv és Irodalom Tanszéke	Dijakom 3. in 4. letnika programa Gimnazija ter drugim zainteresiranim dijakom so dr. Anna Kolláth, dr. Péter Gaál in študentka Lara Lebar v ponedeljek, 27. januarja 2025, predstavili študijske programe Filozofske fakultete Maribor s poudarkom na študiju madžarskega jezika in književnosti ter na lektoratu za madžarski jezik. Predstavili so tudi zanimivosti iz študentskega življenja in mobilnost študentov. * * * 2025. január 27-én, hétfőn dr. Kolláth Anna, dr. Gaál Péter tanárok és Lebar Lara egyetemi hallgató iskolánk 3. és 4. osztályos diákjainak, gimnazistáknak, valamint az érdeklődőknek bemutatták a Maribori Egyetem Bölcsészettudományi Karát, külön hangsúlyt fektetve a Magyar Nyelv és Irodalom Tanszékre, valamint a Magyar Nyelvi Lektorátus programjának képzésére. Ezen kívül betekintést nyújtottak a hallgatói élet érdekességeibe, valamint a hallgatók mobilitásába.
28. 1. 2025 Predstavitev izobraževalnih programov na DOŠ Genterovci in OŠ Odranci Tim za promocijo	V torek, 28. 1. 2025, so se v okviru šolskega parlamenta na DOŠ Genterovci predstavili izobraževalni programi, ki se izvajajo na šoli. Pripravili so jim tudi različne delavnice. Tako so se podrobneje seznanili z naslednjimi dejavnostmi: izvajali so kemijske poskuse (Kemijski tehnik), virtualno so naročali različne umetnine in se pomerili v zabavnem Kahootu (Ekonomski tehnik), ogledali so si izdelke strojnih tehnikov in polagalcev keramike (Strojni tehnik, Pečar – polagalec keramičnih oblog), spoznali so izdelke vzgojiteljic (Predšolska vzgoja), poskusili odličen sladoled (Gastronomske in hotelske storitve) in oblikovali lepe pričeske (Frizer). Prav tako so se na Osnovni šoli v Odrancih v okviru roditeljskega sestanka predstavili izobraževalni programi šole, in sicer v ponedeljek, 3. 2. 2025.
30. 1. 2025 Šolsko tekmovanje iz zgodovine L. Madon, B. Horváth	30. 1. 2025 je potekalo šolsko tekmovanje iz zgodovine na temo "Sprememba zahodne meje po prvi in drugi svetovni vojni". Najboljši rezultat je dosegel dijak Blaž Križanič iz 1.c razreda, program Kemijski tehnik, ki se je z doseženim rezultatom uvrstil na državno tekmovanje.
30. 1. 2025 Obisk Katje Štesl na stripovskem krožku Ana Mari Koroša in Luka Madon	30. januarja nas je na stripovskem krožku obiskala ena izmed urednic revije Stripburger, Katja Štesl, ki nam je predstavila različne vrste stripov raznovrstnih avtorjev ter možnosti, ki jih ta likovno-literarna zvrst ponuja. Predstavila je tudi delovanje revije in založbe Stripburger in natečaj Živel strip! Živela animacija! Po predstavitvi nam je Katja s svojimi nasveti pomagala razvijati ideje ter usmerjati naše stripovsko ustvarjanje.
31. 1. 2025 Nadstandardna ekskurzija v Španijo 2025 aktiv učiteljev ANG / ŠPA	Od 31. januarja do 4. februarja 2025 so se dijaki DSŠL udeležili nadstandardne strokovne ekskurzije v Španijo, v Andaluzijo. Ogledali so si znamenitosti krajev kot so Sevilla, Ronda, Cádiz, Málaga, Córdoba, obiskali so pa tudi Gibraltar, kjer so doživeli preplet britanskega šarma in španske živahnosti. Dijaki so v 4 dneh videli ogromno zanimivosti, spoznali so nove prijatelje, veliko so se naučili o španski kulturi, zgodovini ter usvojili osnove španščine.

4. 2. 2025 Državno posamično srednješolsko tekmovanje v badmintonu za šolsko leto 2024/2025 Miha Horvat	V torek, 4. 2. 2025, so se dijaki Dvojezične srednje šole Lendava udeležili državnega posamičnega srednješolskega prvenstva v badmintonu, ki je potekalo na Gimnaziji Brežice. Tekmovanja se je udeležilo 97 dijakov in dijakinj iz 34 srednjih šol. Naši dijaki so se odlično odrezali, saj smo se domov vrnili z eno srebrno ter dvema bronastima kolajnama. Tekmovali so v kategorijah licencirani dijaki in dijakinje (na dva dobljena niza do 15 točk) ter nelicencirani dijaki in dijakinje (en dobljen niz do 21 točk). Uvrstitve naših dijakov: Tija Horvat – licencirane dijakinje, 2. mesto; Kaja Litrop – nelicencirane dijakinje, 3. mesto; Blaž Gönc – nelicencirani dijaki, 3. mesto; Črt Soldat – licencirani dijaki, 9.–16. mesto Tian Hozjan – nelicencirani dijaki, 9.–16. mesto.
6. 2. 2025 Šolsko tekmovanje za Petőfijevo priznanje 2024/2025/Petőfi Sándor tanulmányi verseny 2024/2025 ZKMN Lendava/ MNMI Lendva	Zavod za kulturo madžarske narodnosti je tudi v tem šolskem letu razpisal državno tekmovanje za Petőfijevo priznanje za učence dvojezičnih osnovnih šol, za dijake dvojezičnih srednjih šol ter tiste, ki se fakultativno učijo madžarski jezik. Šolsko tekmovanje za srednješolce je na naši šoli potekalo v četrtek, 6. 2. 2025, ob 13. uri. V tem šolskem letu je tema tekmovanja »Spadati nekam ...«, literarno delo, ki je bilo izbrano za srednjo šolo, pa je A bogyósgyümölcskertész fia (Sin jagodičarja) avtorja Jánosa Háya. Dijaki so na podlagi kriterijev napisali besedilo oz. esej. Srednješolsko starostno skupino je zastopalo 21 dijakov, od tega trije dijaki mariborskih srednjih šol. Šolska tekmovalna komisija bo rezultate objavila najkasneje do 3. marca 2025, državno tekmovanje pa bo potekalo 29. marca 2025. * * * A Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet az idei tanévben is meghirdette a Petőfi Sándor országos tanulmányi versenyt a kétnyelvű általános iskolák tanulói és a kétnyelvű középiskola diákjai, illetve a fakultatív magyar nyelvet tanulók számára. Az MNMI szervezésében zajló iskolai verseny a középiskolások számára iskolánkban 2025. február 6-án, csütörtökön 13 órakor volt megtartva. Az idei tanévben a verseny témája: „TARTOZNI VALAHOVÁ...”. Az idén a kijelölt irodalmi mű a középiskola részére Háy János: A bogyósgyümölcskertész fia volt. A diákok szempontok alapján szöveget, esszét alkottak. A középiskolás korosztályt 21-en képviselték, közülük hárman a maribori középiskolák diákjai. Az eredményeket az iskolai versenybizottság legkésőbb 2025. március 3-ig hirdeti ki, az országos döntőre pedig 2025. március 29-én kerül sor.
6. 2. 2025 Delavnica Spoznaj svet varjenje na FS Maribor Eric Herženjak	Na Fakulteti za strojništvo v Mariboru je 6. februarja 2025 potekala delavnica Spoznaj svet varjenja, namenjena srednješolcem, ki so se je udeležili tudi naši strojniki 3. letnika. Spoznali so se z različnimi obločnimi postopki varjenja, kot so REO, TIG, MAG, MIG in EPP, ter tudi praktično sami varili. Preizkusili so programiranje varilnega robota in izvajali praktične varilne postopke pod mentorstvom strokovnjakov, posebej je bila zanimiva 3D simulacija varjenja. Delavnica je dijakom omogočila vpogled v sodobne varilne tehnologije ter pomen natančnosti in kakovosti pri varjenju. * * * 2025. február 6-án, csütörtökön a Maribori Egyetem Gépészmérnöki Karán középiskolásoknak tartottak műhelymunkát »Ismerd meg a hegesztés világát!« címmel, melyen iskolánk 3. évfolyamos gépészeink is részt vettek. Különféle hegesztési eljárásokat ismertettek meg velük, mint a REO, TIG, MAG, MIG és EPP, és gyakorlatilag maguk végezték a hegesztést. Kipróbálták a hegesztőrobot programozását és gyakorlati hegesztési eljárásokat végeztek szakértők irányításával, különösen érdekes volt a 3D hegesztési szimuláció. A műhelymunkában a diákok betekintést nyerhettek a modern hegesztési technológiákba, valamint a hegesztési precizitás és minőség fontosságába.

6. 2. 2025 Šolsko tekmovanje za Petőfijevo priznanje 2024/2025/Az iskolai Petőfi Sándor tanulmányi verseny 2024/2025 DSŠ Lendava - aktiv učiteljev madžarščine/KKI Lendva, a magyar tanárok közössége	Zavod za kulturo madžarske narodnosti je tudi v tem šolskem letu razpisal državno tekmovanje za Petőfijevo priznanje za učence dvojezičnih osnovnih šol, za dijake dvojezičnih srednjih šol ter tiste, ki se fakultativno učijo madžarski jezik. Šolsko tekmovanje za srednješolce je na naši šoli potekalo v četrtek, 6. 2. 2025, ob 13. uri. V tem šolskem letu je tema tekmovanja »Spadati nekam ...«, literarno delo, ki je bilo izbrano za srednjo šolo pa je A bogyósgyümölcskertész fia (Sin jagodičarja) avtorja Jánosa Háya. Dijaki so na podlagi kriterijev napisali besedilo oz. esej. Srednješolsko starostno skupino je zastopalo 21 dijakov, od tega trije dijaki mariborskih srednjih šol. Šolska tekmovalna komisija bo rezultate objavila najkasneje do 3. marca 2025, državno tekmovanje pa bo potekalo 29. marca 2025./A Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet az idei tanévben is meghirdette a Petőfi Sándor országos tanulmányi versenyt a kétnyelvű általános iskolák tanulói és a kétnyelvű középiskola diákjai, illetve a fakultatív magyar nyelvet tanulók számára. Az MNMI szervezésében zajló iskolai verseny a középiskolások számára iskolánkban 2025. február 6-án, csütörtökön 13 órakor volt megtartva. Az idei tanévben a verseny témája: „TARTOZNI VALAHOVÁ...”. Az idén a kijelölt irodalmi mű a középiskola részére Háy János: A bogyósgyümölcskertész fia volt. A diákok szempontok alapján szöveget, esszét alkottak. A középiskolás korosztályt 21-en képviselték, közülük hárman a maribori középiskolák diákjai. Az eredményeket az iskolai versenybizottság legkésőbb 2025. március 3-ig hirdeti ki, az országos döntőre pedig 2025. március 29-én kerül sor.
7. 2. 2025 Slovesnost ob slovenskem kulturnem prazniku mag. Gabriela Zver, Anna Dancs	Slovesnost ob slovenskem kulturnem prazniku je potekala v petek, 7. februarja 2025. V kulturnem programu je bilo govora o kulturi. Spraševali smo se, kaj je kultura, kaj je biti kulturen, kaj pomeni izraz. Opazovali smo jo z literarnega, jezikovnega, sociološkega in zgodovinskega vidika. Prireditev sta z glasbeno točko popestrili Tija Kepe in Staša Pahor, ki sta sami napisali priredbo ene od znanih slovenskih popevk. Poleg tega, da je ena igrala na klavir in druga na flavto, sta tudi zapeli v duetu. Ob tej priložnosti smo podelili tudi priznanja za tri najboljše literarne doodle z letošnjega razpisa. Prejeli so jih Vito Car, Iris Pal in Tino Vučko. Nagrajenci so poleg priznanja prejeli še knjigo po lastni izbiri ter USB-ključ. Med kulturnim programom je odrsko ozadje krasil doodle Stele Ozbetič. Sledil je ogled filma na temo rasizma; komedija, ki nas opomni, da smo vsi kdaj vsaj za trenutek lahko rasistični, hkrati pa nam prav komedija pomaga s pomočjo smeha odpreti srce, da se lažje odgovemo predsodkom. Slovesnost sta pripravili mag. Gabriela Zver in Anna Dancs, nastopali pa so: Tija Kepe, Staša Pahor, Lara Krajačič, Taja Smodiš, Tian Hozjan in Tino Vučko.
12. 2. 2025 Srečanje treh mest - Lendava 2025 Aktiv učiteljev ŠVZ	V sredo, 12.2.2025, je v organizaciji ŠZ Lendava in DSŠ Lendava v športni dvorani naše šole potekalo 19. tekmovanje srednješolcev iz Zalaegerszega, Varaždina in Lendave. Srednješolci so se pomerili v košarki 3 x 3 in prvič tudi v namiznem tenisu. Na parketu telovadnice DSŠ Lendava so potekali zanimivi boji med srednješolci treh sosednjih držav. Posebno zanimiva so bila srečanja v košarki, kakor tudi ob koncu tekmovanje v metu trojk. V košarki so tokrat prvo mesto osvojili mladi srednješolci iz Varaždina pred Lendavčani in ekipo iz Zalaegerszega. V namiznem tenisu pa je prvo mesto pripadlo Lendavčanom, ki so premagali oba nasprotnika.
13. 2. 2025 Področno prvenstvo za srednje šole v streljanju z zračnim orožjem 2025 Attila Horváth	V četrtek, 13. 2. 2025, so se dijaki naše šole udeležili področnega srednješolskega prvenstva v streljanju z zračnim orožjem v Murski Soboti. V kategoriji s puško standard je med dijakinjami zlato kolajno osvojila Gréta Galambos. Dijakinja je tudi v ekipnem tekmovanju skupaj z Leo Magyar in Nikom Jaklinom osvojila srebrno kolajno. Našo šolo sta zastopala še Jana Žižek in Žan Sarjaš.
13. 2. 2025 Dijaki na praktičnem usposabljanju z delom Brigita Laj, Katarina Ferenc	Dijaki 2. k-et razreda izobraževalnega programa Ekonomski tehnik so od 20. 1. 2025 do 14. 2. 2025 opravljali praktično usposabljanje z delom v različnih podjetjih in javnih zavodih v lokalnem oz. širšem okolju, in sicer v podjetjih Varis d. o. o., Elektromaterial d. o. o., Nafta Strojna d. o. o., Dening d. o. o. in Hiša daril d. o. o. ter v Domu starejših Lendava in Zavodu za turizem

	in razvoj Lendava. Dijaki na PUD-u s pridom združijo svoja teoretična znanja s prakso. Obvladajo preprosta administrativna dela, pomagajo pri organiziranju raznih dogodkov, vnašanju podatkov v računalniški program, sortiranju, evidentiranju in arhiviranju dokumentacije, pripravi promocijskega materiala, poštna dokumentacije in še pri veliko drugih opravilih. Letos sta jih obiskali profesorici Katarina Ferenc in Brigita Laj. Mentorji na PUD-u so dijake zelo pohvalili in izrazili zadovoljstvo z njihovim delom, motiviranostjo in pridnostjo.
15. 2. 2025 Stripovska ekskurzija v Ljubljano Ana Mari Koroša in Luka Madon	Letos je na naši šoli zaživel stripovski krožek pod mentorstvom Ane Mari Koroša in Luke Madona, v sklopu katerega smo se s 3 dijaki odpravili na strokovno ekskurzijo v Ljubljano. Glavni namen ekskurzije je bila udeležba brezplačne stripovske delavnice revije Stripburger, ki sta jo vodila avtorja David Krančan in Andrej Štular v Mestni galeriji Ljubljana. Poleg tega smo si z dijaki ogledali Hišo Iluzij in staro mestno jedro Ljubljane.
25. 2. 2025 Čestitka predsednice dr. Nataše Pirc Musar Brigita Laj, Barbara Farič Pukl	Učno podjetje Art's Harmony, d. o. o., ki ga vodijo dijaki 3. k razreda programa Ekonomski tehnik in 4. g razreda programa Ekonomski tehnik PTI, je nedavno prejelo izjemno priznanje – čestitko predsednice Republike Slovenije, dr. Nataše Pirc Musar. To pismo je pomembno priznanje in dodatna motivacija za nadaljnji razvoj podjetja, ki se osredotoča na prodajo umetnin tako neznanih mladih lokalnih umetnikov kot že uveljavljenih ustvarjalcev. S svojo dejavnostjo želijo prispevati k večji prepoznavnosti umetnosti v Sloveniji ter ponuditi priložnost novim talentom, da se predstavijo širši javnosti. Podjetje, katerega člani so dijaki, je del srednješolskega izobraževalnega sistema, ki omogoča dijakom pridobiti praktične izkušnje na področju poslovanja. Na ta način se dijaki naučijo, kako voditi podjetje, razvijajo pa tudi svoje podjetniške sposobnosti. Trenutno se podjetje pripravlja na sodelovanje na dveh mednarodnih sejmih (v Celju in Pragi), kjer bo imelo priložnost predstaviti izdelke svojih izbranih umetnikov ter širši svetovni javnosti pokazati, kaj slovenski ustvarjalci iz lokalnega okolja ponujajo. Ta priložnost bo odlična za povezovanje z drugimi udeleženci, umetniki in potencialnimi kupci ter za ustvarjanje pomembnih povezav v umetniškem in poslovnem svetu. Pismo podpore predsednice države potrjuje pomen podjetja v kulturnem in izobraževalnem okolju, hkrati pa tudi spodbuja nadaljnje aktivnosti podjetja, ki se osredotoča na promocijo umetnosti ter razvoj mladih ustvarjalcev. Zajema tudi širok spekter aktivnosti, ki združujejo umetnost in podjetništvo, ter omogoča dijakom, da postanejo del dinamičnega sveta sodobne umetnosti.
26. 2. 2025 Zolcer János előadása T.Tomšič, B. Horváth	26. februarja 2025 je našo šolo obiskal János Zolcer, televizijski producent in pisatelj z Madžarske. V okviru zanimivega predavanja je Zolcer dijakom predstavil karierno pot Mihaila Gorbačova, nekdanjega predsednika Sovjetske zveze, s katerim je bil v prijateljskih odnosih. Obenem je osvetlil tudi svoje stike in odnose s svetovno znanimi politiki osemdesetih let 20. stoletja. Po zanimivi in poučni predstavitvi so dijaki z avtorjem opravili še intervju, v svojem delu z naslovom Gorbačov in skrivnosti Černobila pa jim je namenil tudi posvetilo. * * * 2025. február 26-án, szerdán iskolánkra látogatott Zolcer János, Magyarországon élő TV producer és szerző. Zolcer a diákoknak rendhagyó történelmi órát tartott, amelyen többek közt vázolta Mihail Gorbacsov, az egykori Szovjetunio elnökének életpályáját, valamint rávilágított az 1980-as évek világhírű politikusaival való kapcsolataira is. Az érdekes és tartalmas előadást követően a szerző dedikálta a Gorbácsovról készült két könyvét Gorbacsov és Csernobil titkai címmel.
27. 2. 2025 Evropski naslov slovenske nacionalne debatne ekipe Zavod Za in proti	Evropski naslov slovenske nacionalne debatne ekipe Od 27. 2. 2025 do 2. 3. 2025 je v Bukarešti potekalo Evropsko srednješolsko debatno prvenstvo, na katerem je sodelovalo 34 ekip. Slovenska nacionalna debatna ekipa, katere član je dijak naše šole, Aleks Grof (3. a), je dosegla izjemen uspeh, saj je postala

	najboljša srednješolska debatna ekipa v Evropi. Aleks je med drugim bil 5. najboljši govorec celotnega evropskega prvenstva ter 2. najboljši govorec v kategoriji »angleščina kot tuji jezik«.
27. 2. 2025 Obisk Davida Krančana na stripovskem krožku Ana Mari Koroša in Luka Madon	V sklopu stripovskega krožka nas je obiskal David Krančan, slovenski stripar in ilustrator. Predstavil nam je svoje delo in izvedel delavnico postavljanja okvirčkov in razvijanja zgodbe v stripu. Dijakom je pri ustvarjanju stripov pomagal s svojimi nasveti in primeri iz svojega dela.
5. 3. 2025 Tekmovanje PIKO Aktiv strojnikov	Tudi v šolskem letu 2024/2025 je bilo izvedeno tekmovanje iz tehniškega risanja PIKO. Šolsko tekmovanje smo izvedli 5. marca, udeležilo pa se ga je 25 dijakov. Šest dijakov je prejelo bronasto priznanje. Nik Štaus in Matjaž Plevel sta se 10. aprila udeležila državnega tekmovanja in oba prejela srebrno priznanje.
6. 3. 2025 Odličen uspeh na mednarodnem srednješolskem debatnem turnirju v Ljutomeru Alen Vugrinec	V času od 6. do 8. marca 2025 je v Ljutomeru potekal mednarodni debatni turnir IDTL. Sodelovali so debaterji in debaterke iz Albanije, Avstrije, Italije, s Finske, Hrvaške, Kitajske, Madžarske in iz Slovenije. Aleks Grof (3. a) je na turnirju sodeloval kot član mešane ekipe in zopet dosegel izvrstne rezultate, saj je bil 2. najboljši govorec na celotnem turnirju, v kategoriji individualnih slovenskih govorcev pa je postal državni prvak v angleškem jeziku. Čestitke Aleksu za te izjemne rezultate!
7. 3. 2025 Šolsko tekmovanje STROGO ZAUPNO Aktiv MAT	V organizaciji Mathema, Zavoda za popularizacijo matematike, smo v petek, 7. 3. 2025, izvedli šolsko tekmovanje Strogo zaupno. Tekmovalo je 39 dijakov, ki so si prislužili 1 biserno, 12 bronastih priznanj in 24 priznanj za sodelovanje. 5 dijakov se je uvrstilo na državno tekmovanje.
11. 3. 2025 Širimo prepoznavnost učnega podjetja Art's Harmony d. o. o. Brigita Laj, Barbara Farič Pukl	Učno podjetje, ki se osredotoča na prodajo umetnin lokalnih še ne uveljavljenih umetnikov in že prepoznavnih ustvarjalcev, je prejelo pomembno priznanje s strani predsednice države, kar je že odmevalo v javnosti. A to ni vse, naše učno podjetje je sedaj prejelo še dodatni čestitki podpore in prepoznavnosti s strani predsednika vlade g. dr. Roberta Goloba in glavnega odgovornega direktorja mednarodne mreže učnih podjetij Pen Worldwide, g. Scotta Mitchella. Predsednik vlade je pohvalil njihov prispevek k spodbujanju lokalne umetniške scene in njihov vpliv na širšo skupnost, pri čemer je izpostavil pomen inovativnega pristopa pri povezovanju umetnosti in gospodarstva. Prepoznavnost s strani mednarodne mreže učnih podjetij je še en korak naprej za podjetje, saj je pridobilo dodatno mednarodno priznanje za svojo vlogo v izobraževalnem in podjetniškem okolju. Ta priznanja niso le čast, temveč tudi velika motivacija za vse člane učnega podjetja, da nadaljujejo s svojim poslanstvom in še naprej podpirajo tako umetnike, kot tudi širšo skupnost. Gre za še eno potrditev, da so njihove aktivnosti in trud prepoznani tako na nacionalni, kot tudi na mednarodni ravni.
11. 3. 2025 Državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje Saša Adorjan, Ana Mari Koroša	V torek, 11. marca 2025, je na OŠ Pesnica potekalo državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje. Oba naša tekmovalca, ki sta se nanj uvrstila, sta dosegla zelo dober rezultat. Lana Muršič (program Kemijski tehnik, mentorica Saša Adorjan) je v svoji kategoriji zasedla 3. mesto v državi in dobila zlato priznanje, Marcel Kuzma (program Mehatronik operater, mentorica Ana Mari Koroša) pa je prejel srebrno priznanje.
12. 3. 2025 19. mednarodni sejem učnih podjetij v Celju Brigita Laj, Barbara Farič Pukl	V sredo, 12. 3. 2025, se je učno podjetje Art's Harmony, d. o. o. udeležilo 19. mednarodnega sejma učnih podjetij v Celju, ki sta ga organizirali Centrala učnih podjetij Slovenije in Ekonomska šola Celje. Na letošnjem sejmu je razstavljalo 54 učnih podjetij, in sicer 38 slovenskih ter 16 tujih (s Hrvaške, iz Bolgarije, Belgije in Italije). Naše učno podjetje, v katerem sodelujejo dijaki 3. k razreda iz

	programa Ekonomski tehnik, in 4. g razreda programa Ekonomski tehnik PTI, so uspešno predstavili svojo dejavnost (umetniški atelje) in odlično promovirali izvirno podjetniško idejo. Po vnaprej določenem časovnem razporedu so potekali poslovni razgovori med predstavniki učnih podjetij, pred ocenjevalno komisijo pa so se predstavniki podjetij pomerili tudi v t. i. predstavitevni »pitchih«. Vsak udeleženec sejma je prejel plačilno kartico, s katero je lahko neomejeno nakupoval ter sklenil veliko poslov. Tako se je bančni račun posameznih učnih podjetij povečal za več tisoč evrov »virtualnega denarja«. Dijaki so izkazali svojo kreativnost in podjetnost ter prikazali svoje delo širši javnosti. Posebni gost na sejmu je bil eden najuspešnejših slovenskih podjetnikov, g. Ivo Boscarol, ki je obiskal tudi našo stojnico, se podružil z našimi dijaki in jim izrekel tudi pohvalo ter zaželel nadaljnje uspešno poslovanje. Učno podjetje Art's Harmony, d. o. o. se je uvrstilo med najboljših deset na mednarodnem nivoju, na kar smo zelo ponosni in veseli, da smo dosegli tako izjemen uspeh. Dijaki 1. k in 2. k razreda izobraževalnega programa ekonomski tehnik so bili prisotni na sejmu kot obiskovalci. Lahko so neomejeno virtualno nakupovali pri različnih razstavljalcih in pridobivali pomembne izkušnje za njihovo nadaljnje delo na tem področju. V sklopu sejemskega programa so spoznavali tudi znamenitosti mesta Celje.
12. 3. 2025 Madžarski narodni praznik – spominska slovesnost ob 15. marcu/Magyar nemzeti ünnep – március 15-ei megemlékezés László Hermina, Horvat Laura	V sredo, 12. marca 2025, smo se dijaki in učitelji naše šole v Gledališki in koncertni dvorani Lendava spomnili revolucije in boja za svobodo v letih 1848-1849. Po slovesnosti smo si ogledali film Svoboda, ljubezen, ki prikazuje 13-dnevno obdobje madžarske revolucije leta 1956 skozi zgodbo madžarske vaterpolske reprezentance, ki je prav tiste dni nastopala na olimpijskih igrah v Melbournu. Dogodek je s svojo prisotnostjo počastila tudi gospa Gertrud Kelemen, generalna konzulka Madžarske v Lendavi. * * * 2025. március 12-én iskolánk diákjai és tanárai a színházteremben megemlékeztek az 1848-1849-es forradalomról és szabadságharcról. A megemlékezést követően megnéztük a Szabadság, szerelem című filmet, amely az 1956-os magyar forradalom tizenhárom napjának eseményeit az ugyanebben az időben zajló melbourne-i olimpián versenyző magyar vízilabda-válogatott sorsán keresztül mutatja be egy fiktív szerelmi történetbe ágyazva. A rendezvényünket jelenlétével megtisztelte Kelemen Gertrud, Magyarország lendvai főkonzulja is.
14. 3. 2025 Učna prodajalna Nives Kuhar	Učna prodajalna, ki smo jo v šoli poimenovali TRGOKER (trgovina/kereskedelem), je za naše dijake in bodoče prodajalce velika pridobitev, ki popestri učni proces. Med šolskim letom smo jo s pomočjo donatorjev opremljali in zalagali z živili, kozmetiko in čistili. Pri tem so nam pomagali DM Drogerie markt d. o. o., Jagros d. o. o., Spar d. o. o., Mercator d. o. o. in Prekmurec d. o. o. Tako smo omogočili kakovostno učenje s področja prodajnih veščin in sodobnih prodajnih orodij.
17. 3. 2025 Ekonomski tehniki 3. letnika na praktičnem usposabljanju z delom Brigita Laj, Katarina Ferenc, Barbara Farič Pukl	Dijaki 3. k razreda, ki obiskujejo izobraževalni program Ekonomski tehnik, so od 17. 3. do 11. 4. 2025 opravljali praktično usposabljanje z delom v različnih podjetjih in javnih zavodih v lokalnem okolju, in sicer v podjetju Varis, d. o. o., Kulturnem centru Lendava, Območni obrtno-podjetniški zbornici Lendava in Zavodu za kulturo Lendava. Letos so jih obiskale profesorice Brigita Laj, Barbara Farič Pukl in Katarina Ferenc. Mentorji na PUD-u so dijake izjemno pohvalili. Bili so zelo zadovoljni z njihovim delom, odgovornim pristopom, zagnanostjo, doslednostjo, s pripravljenostjo za reševanje različnih vsakodnevnih izzivov in samostojnostjo. Na PUD-u so spoznali različne oddelke ter dela in naloge, ki se opravljajo v realnem okolju. Dijaki v 3. letniku že obvladajo zahtevnejša administrativna dela, samostojno urejajo podatkovne baze in svoje digitalno znanje s pridom uporabijo na praktičnih primerih, za katere je podlaga pridobljeno teoretično znanje. Prav tako so pomagali pri organiziranju raznih dogodkov, evidentirali in arhivirali dokumentacijo ter pripravljali promocijski material, pomagali pa so tudi pri mnogih drugih opravilih.

17. 3. 2025 Ogled lutkovnih predstav v Odrancih Klementina Črešnjovec, Maja Budin, Doris Vöröš Raščan	Dijakinje 2. in 4. letnika programa Predšolska vzgoja so se 17. 3. 2025 udeležile Območnega tekmovanja lutkovnih skupin Slovenije, in sicer v Kulturni dvorani v Odrancih. Nastopili so učenci OŠ Odranci ter otroci Vrtca Lendava. Tako so si dijakinje ogledale dve predstavi, s katerima so dobile uvid v gledališko delo vzgojiteljic v vrtcu.
18. 3. 2025 Šolsko tekmovanje iz znanja računovodstva Katarina Ferenc	V torek, 18. marca 2025, je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja računovodstva. Udeležili so se ga dijaki 2. letnika izobraževalnega programa Ekonomski tehnik. Trije dijaki so prejeli bronasta priznanja. Anel Pahor, dijak 2. k razreda, se je uvrstil na državno tekmovanje, ki bo 18. aprila 2025 na Srednji ekonomsko-poslovni šoli Koper.
19. 3. 2025 30. mednarodni sejem učnih podjetij v Pragi Barbara Farič Pukl	Dijaki učnega podjetja ART'S HARMONY so se udeležili 30. mednarodnega sejma učnih podjetij v Pragi, ki je potekal od 19. do 21. marca 2025, na katerem so doživeli izjemno izkušnjo ter dosegli velik uspeh. Med 74 sodelujočimi učnimi podjetji – med katerimi je bilo 31 tujih in 43 čeških – so prejeli pokal za 2. najboljši prodajni katalog na sejmu. Še posebej so ponosni na to, da so bili edino tuje učno podjetje, ki je prejelo priznanje, kar je potrditev za kakovost njihovega dela in izkazano kreativnost. Na sejmu so se v kategoriji NAJBOLJŠE PODJETJE NA SEJMU, uvrstili na izjemno 4. mesto. S ponosom so predstavili svoje podjetje, izdelke in vizijo, pri tem pa prejeli številne pohvale tako od organizatorjev kot tudi od drugih sodelujočih učnih podjetij in obiskovalcev. Velikega pomena je, da so posamezniki v njih prepoznali profesionalen pristop k poslovanju. V okviru tega dogodka so si dijaki ogledali številne kulturne in zgodovinske znamenitosti prelepe Prage. Spremljala jih je ena izmed mentoric, Barbara Farič Pukl.
19. 3. 2025 2828. državno tekmovanje kemijskih tehnikov 202525 Marija Polanec	V sredo, 19. marca 2025, je na ŠC Celje, SŠKER potekalo 28. državno tekmovanje kemijskih tehnikov in srečanje mladih kemikov 2025. Dogodka so se udeležile vse šole, ki izvajajo program Kemijski tehnik. Dvojezično srednjo šolo Lendava so na tekmovanju zastopali dijaki 2. letnika, Lana Muršič, Vito Car in Tian Ficko. Lana je zasedla 5. mesto, Vito in Tian pa 10. mesto.
20. 3. 2025 Mednarodni matematični kenguru učitelji matematike	Šolskega tekmovanja Mednarodni matematični kenguru, ki je potekalo v četrtek, 20. 3. 2025, se je udeležilo 53 dijakov. Bronasto priznanje prejme 16 dijakov (mentorji: H. A. Tibaut, S. Sabo, S. Šamu, M. Vohar). Dijak Anej Knaus iz 1. h razreda (mentorica: H. A. Tibaut) se je uvrstil na državno tekmovanje, ki bo potekalo v sredo, 14. 5. 2025, na Srednji zdravstveni šoli Murska Sobota.
22. 3. 2025 Državno tekmovanje STROGO ZAUPNO Aktiv MAT	V soboto, 22. 3. 2025, smo se udeležili državnega tekmovanja STROGO ZAUPNO 2025 na GFML. Državnega tekmovanja so se udeležili Aljoša Zver in Tian Felső iz 1. d, Tija Kepe iz 2. a in Tian Hozjan iz 3. a in dosegli priznanje za udeležbo.
23. 3. 2025 ERASMUS+ MOBILNOST VALENCIJA Lučka Bačič	23. 3. 2025 se je 13 dijakov 2. in 3. letnika, in sicer pet strojnikov, štirje kemiki in štirje vzgojitelji, z dvema spremljevalnima učiteljicama odpravilo na tritedensko mobilnost v Valencijo. Na mobilnosti, ki je trajala do 11. 4. 2025, so opravljali praktično usposabljanje v različnih podjetjih in v vrtcu in si ogledali številne znamenitosti, razstave in prireditve. Med mobilnostjo so se pridružili oz. zamenjali še štirje spremljevalni učitelji. Mobilnost je bila zelo uspešna.
26. 3. 2025 Dve 1. mesti na državnem tekmovanju iz angleščine Renata Halász in Alen Vugrinec	V sredo, 26. 3. 2025, je na Gimnaziji Franceta Prešerna v Kranju potekalo državno tekmovanje iz znanja angleščine za dijake 3. in 4. letnika. Na državno tekmovanje sta se z naše šole uvrstila Aleks Grof (3. a) in Katarina Vida (3. a). Oba sta v svoji tekmovalni skupini dosegla izjemne rezultate. Aleks je v skupini A prejel zlato priznanje za doseženo 1. mesto, Katarina v skupini C pa je prav tako prejela zlato priznanje za doseženo 1. mesto. Oba sta tako postala državna prvaka v svoji tekmovalni skupini. Mentorja sta bila Renata Halász in Alen Vugrinec.
27. 3. 2025 Polfinale državnega prvenstva v košarki 3 x 3 - Országos	V četrtek, 27. 3. 2025, so se dijaki Dvojezične srednje šole Lendava udeležili polfinalnega tekmovanja v košarki 3x3. V mariborski dvorani »Lukna« se je zbralo enaindvajset ekip iz srednjih šol severovzhodne Slovenije.

3 x 3 kosárlabda bajnokság elődöntője Attila Horváth	Našo šolo so zastopali naslednji dijaki: Tian Ficko, Tian Hozjan, Erik Krampač, Rok Sekereš. Ekipa DSŠ Lendava je po zmagi nad Srednjo prometno šolo iz Maribora doživela poraz od Srednje šole za trženje in dizajn Maribor in Gimnazije Murska Sobota in končala tekmovanje v osmini finala. * * * 2025. március 27-én, csütörtökön Mariborban tartották meg az idei Szlovén országos középiskolai 3 x 3 kosárlabda bajnokság elődöntőjét. A tornán északkelet Szlovénia 21 csapata lépett pályára. Iskolánkat a következő tanulók képviselték: Tian Ficko, Tian Hozjan, Erik Krampač, Rok Sekereš. A KKI Lendava csapata egy győzelem és két vereség után a nyolcaddöntőben fejezte be a versenyt.
2. 4. 2025 Pohod z modrimi baloni/Séta kék lufikkal Nina Lučič	2. aprila 2025, ob Svetovnem dnevu zavedanja o avtizmu, so se dijaki 1. b in 1. k razreda udeležili skupnega sprehoda z otroki iz Vrtca Lendava in Dvojezične osnovne šole II Lendava. Cilj sprehoda je bil opozoriti na pomen motnje avtističnega spektra. Udeleženci so se s simboličnimi modrimi baloni sprehodili po ulicah Lendave ter tako izrazili svojo podporo in solidarnost z osebami z avtizmom. Naši dijaki so med dogodkom mimoidočim razdelili dvojezične – slovensko-madžarske – informativne kartice, ki so osveščale o avtizmu ter poudarjale pomen sprejemanja, empatije in družbene občutljivosti./2025. április 2-án, az Autizmus Világnapján iskolánk 1.b, k osztályának diákjai közös sétán vettek részt a Lendvai Óvoda és a 2. Sz Lendvai KÁI gyermekeivel. A séta célja az volt, hogy közösen hívjuk fel a figyelmet az autizmusra. A résztvevők kék lufikkal vonultak végig Lendva utcáin, ezzel is kifejezve támogatásukat és szolidaritásukat az autizmussal élő emberek iránt. Diákjaink saját készítésű, kétnyelvű – magyar és szlovén nyelvű – információs kártyákat osztottak szét a város lakói között, melyek az autizmusról nyújtottak tájékoztatást, valamint hangsúlyozták az elfogadás, az empátia és a társadalmi érzékenyítés fontosságát.
4. 4. 2025 Kemiki na strokovnem obisku SB Murska Sobota Marija Polanec	V petek, 4. aprila 2025, so se dijaki 4. letnika programa Kemijski tehnik udeležili strokovnega obiska v Splošni bolnišnici Murska Sobota, natančneje oddelka za patologijo, kjer so jim zaposleni predstavili svoje delo in delovno okolje. Ogledali so si vse faze dela, od sprejema bioloških vzorcev, priprave materiala za analizo, analiz pa vse do prostora, kjer se izvajajo obdukcije. Dijaki so se lahko preizkusili v nekaterih preprostih fazah dela, med drugim tudi tipali odvzete vzorce in opazovali pripravo histoloških rezov.
7. 4. 2025 Državno tekmovanje v namiznem tenisu za srednje šole Borut Petkovič	V ponedeljek, 7. aprila 2025, smo se udeležili državnega tekmovanja v namiznem tenisu, ki je potekalo na Šolskem centru Celje. Dijaki in dijakinje iz vse Slovenije so se pomerili v štirih kategorijah: kategorizirani dijaki, nekategorizirani dijaki, kategorizirane dijakinje in nekategorizirane dijakinje. Našo šolo so zastopali trije dijaki, ki so tekmovali v disciplini nekategoriziranih dijakov, v kateri je bilo prijavljenih kar 70 tekmovalcev. Nik Žižek (1. d) je dosegel izjemen uspeh in osvojil 2. mesto! V napetem finalnem dvoboju je po odlični igri tesno izgubil z rezultatom 2 : 1, kar še dodatno potrjuje njegovo kakovost in borbenost. Ostala naša predstavnik sta prav tako prikazala borbeno in športno igro: Tian Hozjan (3. a) -- uvrstitev med 16-32 najboljših, Adam Somi (2. a) -- uvrstitev med 32-64 najboljših. Vsi trije so se izkazali z odličnimi predstavami in športnim vedenjem ter dostojno zastopali našo šolo na državnem nivoju.
8. 4. 2025 Svetovni dan Romov 2025 Dvojezične šole in vrtci občine Lendava, Center šolskih in šobolskih dejavnosti	Ob svetovnem dnevu Romov je naša šola v sodelovanju z dvojezičnimi osnovnimi šolami in vrtci občine Lendava ter Centrom šolskih in obšolskih dejavnosti organizirala prireditve, ki je potekala 8. aprila 2025 v Gledališki in koncertni dvorani v Lendavi. Tema prireditve je bila ROMSKA KULTURA S PRIDIHOM SEDANJOSTI (ROMANI KULTURA JEKHE MODERNIPASA). Diakinji Vanesa Hozjan in Emélia Hozjan sta vodili program prireditve, dijakinja Sofija Radelič pa se je s svojim očetom predstavila s pevskim nastopom.

10. 4. 2025 Dan madžarske poezije 2025/A magyar költészet napja 2025 Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja/Muravidéki Pedagógusok Egyesülete	V četrtek, 10. aprila 2025, je ob dnevu madžarske poezije v šolski predavalnici potekala predstavitev pesniških zbirk mladih pesnikov Csenge Enikő Élő in Attila Szabadosa, ki jo je organiziralo Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja za dijake, ki se madžarščine učijo kot maternega jezika. Z njima se je pogovarjal pesnik Dávid Kiss. Pesniki so spodbudili dijake, naj se pogumno preizkusijo v pisanju poezije, saj lahko že iz preproste misli nastane dragoceno literarno delo – sami prisegajo na svobodno obliko verza in navdih pogosto črpajo iz vsakdanjega življenja. * * * 2025. április 10-én, csütörtökön, a magyar költészet napja alkalmából iskolánk előadótérképében került sor Élő Csenge Enikő és Szabados Attila, fiatal költők köteteinek bemutatására. Az eseményt a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete szervezte a magyart mint anyanyelvet tanuló diákok számára. A költőkkel Kiss Dávid költő beszélgetett. A költők arra biztatták a diákokat, hogy bátran próbálkozzanak a versírással, hiszen egy egyszerű gondolatból is születhet értékes mű – ők maguk is elsősorban a szabadverset részesítik előnyben, és szívesen merítenek ihletet a mindennapi élet történéseiből.
10. 4. 2025 Dan madžarske poezije pri fakultativnem pouku madžarščine/A magyar költészet napja a magyar fakultatív órán Intituta Liszt/Liszt Intézet	V četrtek, 10. aprila 2025, je v okviru fakultativnega predmeta madžarščine našo šolo obiskal mlad, perspektivni pesnik András Toroczkay, in sicer po zaslugi Inštituta Liszt iz Ljubljane. Dijaki so se ob analizi pesmi Toroczkaya Andrása Skodelica (A bögre) s pomočjo učiteljice madžarščine, Mire Fűzik, poglobili v svet poezije o predmetih. Med delavnico smo raziskovali vprašanja, kot so: Zakaj so nam predmeti pomembni? Kaj nam lahko pomembni predmet pove o človekovi osebnosti? Ali imamo predmete, ki so povezani le z določenim življenjskim obdobjem? Zakaj hranimo nepotrebne stvari? Kako se lahko taka izkušnja izrazi v pesmi? Ta vprašanja smo obravnavali na igriv način s pomočjo pesniškega besedila. * * * 2025. április 10-én, csütörtökön a magyar fakultatív órá keretében egy fiatal, feltörekvő költő, Toroczkay András látogatott iskolánkba a Ljubljana Liszt Intézet jóvoltából. Az órán a diákok Fűzik Mira magyartanár segítségével mélyültek el a tárgyköltészet világában, Toroczkay András A bögre című versének elemzése kapcsán. A foglalkozás során olyan kérdéseket jártunk körül, mint: – vajon miért fontosak számunkra a tárgyak és mit árul el egy fontos tárgy az ember személyiségéről? Vannak tárgyaink, melyek csak bizonyos életszakaszunkhoz kötődnek? Miért őrizgetünk felesleges dolgokat? Hogyan jelenhet meg ez az élmény a versben? Ezeket a kérdéseket boncolgattunk játékos foglalkozás keretében a vers segítségével.
11. 4. 2025 Evropski denarni kviz Brigita Laj	V petek, 11. 4. 2025, so dijaki 1. k razreda izobraževalnega programa Ekonomski tehnik in Predšolska vzgoja sodelovali na nacionalnem tekmovanju Evropski denarni kviz – European Money Quiz, ki je vseevropski kviz za izboljšanje finančne pismenosti mladih. Kviz je preizkus finančnega znanja mladih, starih med 13 in 15 let, in ga že od leta 2018 organizira Združenje bank Slovenije. Mladi v številnih evropskih državah igrajo drug proti drugemu in se preizkušajo v znanju s področja financ. Tako se na igrivi način naučijo marsikaj o denarju, tveganjih, digitalni varnosti in drugih finančnih pojmi. Letos se je kviza, ki je potekal na daljavo preko aplikacije Kahoot, udeležilo 252 učencev 8. in 9. razreda ter dijakov 1. letnika. Naša dijakinja Lana Kavaš je med tekmovalci zasedla odlično 28. mesto.
12. 4. 2025 Tekmovanje iz španskega jezika "Dilo en español" Doris Vöröš Raščan	6. februarja 2025 je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja španskega jezika za dijake, ki se ga učijo 3. in 4. leto. Na državno tekmovanje, ki je bilo 12. aprila 2025, sta se uvrstili dve dijakinji: Alida Kiara Abraham (4. letnik) in Katarina Vida (3. letnik). Za odličen rezultat sta prejeli bronasto priznanje. Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju so prejeli tudi dijaki 3. letnika: Tian Hozjan, Lucija Kančal in Tino Vučko.

12. 4. 2025 Hair forum 2025 Ljubljana Sandra Vida	Vsi dijaki programa Frizer so se 12. 4. 2025 v Ljubljani udeležili sejemskega dogodka za frizerje Hair forum. Udeležili so se nekaj strokovnih predavanj in si ogledali sejem najnovejših ponudb za frizerje. Med predavanji jih je najbolj navdušil Marko Hriberšek, uspešen mladi frizer iz Velenja, ki je delil svojo zgodbo o uspehu.
16. 4. 2025 Ekipno državno prvenstvo v badmintonu Aktiv ŠVZ	V sredo, 16. 4. 2025, smo na Dvojezični srednji šoli Lendava organizirali Ekipno osnovnošolsko in srednješolsko prvenstvo v badmintonu za šolsko leto 2024/2025. Tekmovanja se je udeležilo 30 ekip iz 24 šol (19 osnovnih in 5 srednjih šol). Tekmovali so v kategorijah licencirani učenci, nelicencirani učenci ter dijaki. Dvojezično srednjo šolo Lendava so zastopali: Jakob Kiralj, Blaž Gönc, Črt Soldat, Tija Horvat, Kaja Litrop in Lana Bukovec. V vsakem ekipnem dvoboju je bilo odigranih pet tekem (moški posamezno, ženske posamezno, moške dvojice, ženske dvojice ter mešane dvojice). Igrali smo po sistemu vsaka šola proti vsaki. Rezultati naših dijakov: 1. dvoboj: Dvojezična srednja šola Lendava : Gimnazija Ormož, 5 : 0; 2. dvoboj: Dvojezična srednja šola Lendava : Gimnazija Šiška, 4 : 1; 3. dvoboj: Dvojezična srednja šola Lendava : III. gimnazija Maribor, 3 : 2; 4. dvoboj: Dvojezična srednja šola Lendava : Gimnazija Novo mesto, 3 : 2. Ekipa DSŠ Lendava je osvojila končno 1. mesto!
17. 4. 2025 Državno prvenstvo v streljanju z zračnim orožjem Attila Horváth	Na državnem prvenstvu v streljanju z zračnim orožjem za srednje šole je nastopila tudi ekipa Dvojezične srednje šole Lendava. Tekmovanje so izvedli v četrtek, 17. 4. 2025, na strelišču v Ljubljani. Ekipa, ki so jo sestavljali Nik Jaklin, Lea Magyar in Greta Galambos se je uvrstila na četrto mesto.
18. 4. 2025 Državno tekmovanje iz znanja računovodstva Katarina Ferenc	18. aprila 2025 je Anel Pahor, dijak 2. letnika programa Ekonomski tehnik, sodeloval na državnem tekmovanju iz znanja računovodstva pod mentorstvom učiteljice Katarine Ferenc. Tekmovanje je bilo organizirano na Srednji ekonomsko-poslovni šoli Koper, na njem pa je sodelovalo več kot 55 srednješolcev iz srednjih ekonomskih šol v Sloveniji. Dijak je prejel srebrno priznanje.
22. 4. 2025 Mednarodno tekmovanje "Ali je kaj trden most 2025" Jana Mikulek	Študentski svet Fakultete za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo v Mariboru je letos že 14. leto organiziral mednarodno tekmovanje Ali je kaj trden most?! 2025, ki je potekalo tri dni, od 22. do 24. aprila 2025. Ekipe iz štirih držav -- Romunije, Srbije, Češke in Slovenije -- so se pomerile v znanju, ustvarjalnosti in tehnični spretnosti pri gradnji mostov iz špagetov. Našo šolo sta odlično zastopali dve ekipi: 1. ekipa: Tin Kuhar, Anis Zulič, Sven Marič; 2. ekipa: Alen Holcman, Nik Štaus, Erik Horvat. Med prijavljenimi 25 ekipami, ki so se pomerile v izzivu, je ena naša ekipa dosegla izjemno 9. mesto, druga pa se je uvrstila v razponu med 10. in 16. mestom, kar je za srednješolce odličen uspeh med številnimi študentskimi ekipami.
23. 4. 2025 Ekonomijada 2025 aktiv ekonomistov	23. aprila 2025 je na Šolskem centru Srečka Kosovela v Sežani potekala Ekonomijada 2025 – srečanje dijakov, mentorjev in ravnateljev srednjih ekonomskih šol iz vse Slovenije. Na dogodku so našo šolo zastopale dijakinje 2. letnika programa Ekonomski tehnik: Tia Gyurica, Gréta Galambos in Andreja Cipot. Dijaki so se podali na učno pot skozi mesto, kjer so preko različnih nalog in iger odkrivali njegove posebnosti. Medtem so mentorji obiskali botanični vrt in podjetniški inkubator ter se seznanili s programoma Oblikovanje materialov in Fotografija, ki ju ponuja Višja strokovna šola Sežana. Ravnatelji in njihovi pomočniki pa so si ogledali vojaški muzej Tabor v Lokvi in Inkubator, d. o. o. Dogodek se je zaključil s kulturnim programom in slovesno podelitvijo nagrade mini gazela, ki jo prejme najbolj aktivno učno podjetje v tekočem šolskem letu.
23. 4. 2025 Mednarodno tekmovanje v robotiki Aktiv strojnikov	V dneh od 23. do 25. aprila smo se skupaj z dijakoma Davidom Jurkovičem in Maticem Vehabom udeležili mednarodnega tekmovanja v robotiki, ki je potekalo v Celovcu. Tekmovanje je zbralo številne ekipe iz različnih držav, kar je ustvarilo izjemno močno konkurenco in zanimivo izkušnjo za vse udeležence.

	Naši dijaki so s svojim znanjem, vztrajnostjo in tehnično dovršenostjo dosegli odlično 7. mesto, kar je izjemen uspeh, na katerega smo zelo ponosni. Poleg tehničnega znanja so pokazali tudi izjemno zmožnost timskega dela in učinkovitega reševanja izzivov. Mentorja ekipe sta bila Fredi Cigan in Mario Raduha.
24. 4. 2025 Tehniški dan Dijaki in učitelji DSŠL	V četrtek, 24. 4. 2025, se je 51 učencev 8. razreda DOŠ I Lendava udeležilo tehniškega dneva. Najprej so si ogledali predstavitveni video šole, nato pa so sodelovali pri izvedbi različnih delavnic.
24. 4. 2025 Srečanje strojnih šol Slovenije/A szlovén gépészeti középiskolák 30. találkozója Aktiv strojnikov	V četrtek, 24. aprila 2025, je na Srednji šoli Črnomelj potekalo jubilejno 30. srečanje strojnih šol Slovenije z naslovom »Današnja ideja za boljši jutri«. Dogodek je združil predstavnike vseh srednjih strojnih šol, ki so predstavili inovativne projekte in izdelke. Našo šolo je odlično zastopal Taj Zdravec, dijak 4. letnika, ki je v svoji skupini navdušil s predstavitvijo kuhinjskega zamrzovalnega sušilnika. Prav tako sta se dijaka Jakob Kiralj in Blaž Gönc udeležila športnega tekmovanja v badmintonu, kjer sta se uspešno pomerila z vrstniki z drugih šol in se dobro odrezala. Ponosni smo na vse naše dijake za izjemno predstavitev znanja in idej ter njihov športni duh! * * * 2025. április 24-én, csütörtökön került sor a jubileumi, 30. szlovén gépészeti középiskolák találkozója a črnomelji középiskolában, „Mai ötlet a jobb holnapért” címmel. Az eseményen az összes szlovén gépészeti középiskola képviseltette magát, ahol a diákok innovatív projekteket és termékeket mutattak be. Iskolánkat kiválóan képviselte Taj Zdravec, aki csoportjában nagy sikert aratott a „Konyhai fagyasztószerítő” nevű projektjének bemutatásával. Ugyancsak részt vett a rendezvényhez kapcsolódó tollaslabda sportversenyen két tanulónk, Kiralj Jakob és Gönc Blaž, akik sikeresen mérték össze tudásukat más iskolák diákjaival, és szép eredményt értek el. Büszkék vagyunk minden diákunkra a kiemelkedő tudásért, ötleteikért és sportos hozzáállásukért!
24. 4. 2025 Zmagovalci regijskega tekmovanja iz robotike! Mario Raduha, Fredi Cigan	Naši dijaki iz srednjega poklicnega izobraževanja so se odlično odrezali na regijskem tekmovanju iz robotike, ki je potekalo na Srednji poklicni in tehniški šoli Murska Sobota, kjer so pokazali izjemno tehnično znanje, iznajdljivost in timsko delo. V konkurenci ekip iz različnih šol so zasedli 1. mesto in si tako priborili pot na državno tekmovanje.
25. 4. 2025 Nagradna ekskurzija 2025/Jutalomkirándulás 2025 ZKMN Lendava/MNMI Lendva	Devetnajst dijakov naše šole se je 25. in 26. aprila 2025 udeležilo tradicionalne nagradne ekskurzije v organizaciji ZKMN. Letošnji cilj dvodnevne izleta je bila Gornja Ogrska. Prvi dan smo si ogledali glavne znamenitosti Bratislave: Bratislavski grad, Primacialno palačo in Stolnico sv. Martina. Naslednji dan smo najprej obiskali Muzej Csallóköz v Dunajski Stredi, nato pa še znamenito hidroelektrarno v kraju Gabčíkovo, kjer smo si lahko v živo ogledali prehod ladje skozi zapornico./025. április 25-én és 26-án iskolánk tizenkilenc diákja részt vett az MNMI által szervezett hagyományos jutalomkiránduláson. Az idej kétnapos kirándulás úti célja a Felvidék volt. Első nap Pozsony főbb látnivalóit tekintettük meg: a Pozyonyi várat, a Prímás Palotát és a Szent Márton-dómot. Másnap a dunaszerdahelyi Csallóközi Múzeumot majd a híres bőszi vízierőművet tekintettük meg, ahol élőben láthattuk a zsilipben történő hajóátvitelt.
5. 5. 2025 Mobilnost dijakov iz Trebišova Žan Hozjan in Alen Vugrinec	V času od 5. 5. 2025 do 12. 5. 2025 je naša šola gostila dijake in učitelje iz slovaškega mesta Trebišov v okviru Erasmus+ projekta »Let's go green«. Skozi različne dejavnosti so dijaki iz Slovaške skupaj z dijaki naše šole krepili svoje znanje o trajnostnem razvoju. Seznanili so se s koncepti kot so ekološki odtis in spoznali kakšno mora biti trajnostno mesto, da zadovoljuje današnje potrebe vseh prebivalcev obenem pa ne ogroža prihodnje generacije ter spoštuje naravno okolje. Vsi sodelujoči dijaki so bili deležni tudi krajše delavnice o debatiranju. Nato pa so se poskusili v pisanju argumentov in razvila se je zanimiva diskusija o tem, ali naj države v prihodnosti vlagajo v trajnostna mesta ali pa naj se državna sredstva uporabljajo za drugačne namene.

5. 5. 2025 Ogled lokalnih podjetij Aktiv strojnikov	V ponedeljek, 5.maja 2025, so dijaki 1. in 2. letnikov izobraževalnih programov Strojni tehnik ter Pomočnik v tehnoloških procesih in dijaki 1. letnikov programa Avtoserviser ter Pečar-polagalec keramičnih oblog v okviru 3. tedna dejavnosti DSS Lendava obiskali lokalna podjetja Elektromaterial d.d., Varis d.o.o., Martmetal d.o.o., Nafta strojna d.o.o., Usol d.o.o. in Nafta geoterm d.o.o. Dijaki so se seznanili s proizvodnim programom omenjenih podjetij, z organizacijo proizvodnje ter spoznali, kako poteka delo v omenjenih podjetjih.
5. 5. 2025 Dan odprtih vrat v učnem podjetju Brigita Laj, Barbara Farič Pukl	V ponedeljek, 5. 5. 2025, so dijaki 3. k-eta, »zaposleni« v učnem podjetju Art's Harmony, d. o. o., v okviru tedna dejavnosti organizirali Dan odprtih vrat. Udeležili so se ga dijaki 1. k in 2. k razreda, ki se izobražujejo v programu Ekonomski tehnik. V okviru tega so dijaki predstavili delovanje in pomen učnega podjetja, uspehe, ki so jih dosegli na sejmišnih učnih podjetjih, filmčke, ki so jih ustvarili, in opravljanje praktičnega usposabljanja z delom v Valenciji. Obiskovalci so na igriv način pokazali svoje znanje o podjetju in podjetništvu.
5. 5. 2025 Rastem s knjigo 2024/2025 Brigita Lovenjak, Ana Mari Koroša, mag. Gabriela Zver, Saša Adorjan	Projekt Rastem s knjigo je namenjen vsem dijakom, ki obiskujejo prvi letnik. Glavni namen projekta je motivirati mlade za branje leposlovja, zato smo z dijaki 1. a, 1. b, 1. e, 1. f in 1. g v tednu dejavnosti obiskali Knjižnico – Kulturni center Lendava. V okviru projekta so dijaki v dar dobili knjigo Aksinije Kermauner in Silvestra Vogrinca, Orfejeva lira.
5. 5. 2025 3. teden dejavnosti ŠRT, učitelji in zunanji izvajalci	V spomladanskem tednu dejavnosti so imeli dijaki zaključnih letnikov strnjene priprave na maturo in zaključni izpit. Dijaki 1. in 3. letnikov so se udeležili strokovne ekskurzije na Madžarsko. 1. letniki so letos spoznavali okolico Balatona, dijaki 3. letnikov pa Budimpešto. V tem tednu je potekalo tudi veliko drugih dejavnosti, kot so: ogled pokrajinskega arhiva Maribor, projekt Rastem s knjigo, družboslovno-naravoslovni dan za dijake dvoletnih programov, izvedba delavnic za otroke Vrtca Lendava, dan odprtih vrat v učnem podjetju, delavnice zdravstvene vzgoje na temo škodljivosti fug in elektronskih cigaret, ogled lokalnih podjetij, delavnice na Fakulteti za strojništvo, umetnost v vrtcu, delavnica z naslovom Od Stiske do duševne motnje, frizerske delavnice, metode učenja, ekskurzija v Postojno, kiparstvo, ITS, USI, Aktivno državljanstvo, urejanje dokumentacije za PUD, pisanje dnevnikov, Lek TechBEAT in veliko drugih. Teden se je zaključil z dogodkom Športaj za dober namen.
5. 5. 2025 Strokovna ekskurzija v Maribor/Tanulmányi kirándulás Mariborba Dijaki 3.k, 2.b in 2.c razreda/A 3.k, 2.b és 2.c osztály diákjai	5. maja 2025 so se dijaki 3. k, 2. b in 2. c razreda Dvojezične srednje šole Lendava udeležili strokovne ekskurzije v Maribor. Namen obiska je bil, da dijaki pridobijo praktične izkušnje v institucijah, povezanih z njihovim področjem. Dijaki drugega letnika programa Predšolska vzgoja so obiskali Montessori vzorčni vrtec v Mariboru, kjer so si pobliže ogledali pedagoško metodo in način dela vrtca. Nato so obiskali še Konservatorij za glasbo in balet, kjer so se seznanili s strukturo in delovanjem te umetniško-izobraževalne ustanove. Dijaki tretjega letnika programa Predšolska vzgoja so obiskali Fakulteto za strojništvo Univerze v Mariboru, Oddelek za oblikovanje in tekstilne materiale, kjer so spoznavali naravne tekstilne materiale in tehnike barvanja. Udeležili so se tudi delavnic, kjer so z ročnim šivanjem izdelali čestitke, prav tako pa so se naučili osnov suhega polstenja. Dijaki drugega letnika programa Kemijski tehnik so sodelovali v programu Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo, kjer so v okviru laboratorijskih vaj iz krompirja izdelali bioplastiko ter se tako seznanili s postopki proizvodnje okolju prijaznih alternativnih materialov. Strokovna ekskurzija je bila za vse skupine izjemno koristna in bogata z izkušnjami, saj je pomembno prispevala k poglobljanju njihovih strokovnih znanj./2025. május 5-én a Lendvai Kétnyelvű Középiskola 3.k, 2.b és 2.c osztályának diákjai tanulmányi kiránduláson vettek részt Mariborban. A látogatás célja az volt, hogy a tanulókat gyakorlati tapasztalatokat szerezzenek a szakterületükhöz kapcsolódó intézményekben. Az óvodai nevelés másodéves diákjai a maribori Montessori mintaóvodába látogattak el, ahol közvetlen betekintést kaptak a Montessori pedagógiai módszerbe. Rövid időre részt vehettek az óvodai csoportok mindennapi

	tevékenységeiben is, majd ezt követően a Zene- és Balettkonzervatóriumba is ellátogattak, ahol az intézmény oktatási struktúráját és működését ismerhették meg. A harmadéves óvodai nevelés diákjai a Maribori Műszaki Egyetem Gépészmérnöki Karának Tervezés és Textilanyagok Tanszékére látogattak. Itt természetes textilanyagokat és festési technikákat ismertek meg, majd műhelymunkán vettek részt, ahol kézi varrással készítettek köszönőleveleket, valamint elsajátították a száraz nemezelés alapjait is. A vegyésztechnikum másodéves diákjai a Kémiai és Vegyésztudományi Kar programjába kapcsolódtak be, ahol egy laborfoglalkozás keretében burgonyából bioplasztikát állítottak elő, megismerve ezzel az alternatív, környezetbarát anyagok előállításának folyamatát. A tanulmányi kirándulás minden csoport számára hasznos és élménydús programot kínált, amely hozzájárult szakmai ismereteik elmélyítéséhez.
6. 5. 2025 Strokovna ekskurzija 1. letnikov na Madžarskoovna Borut Šantak	6. in 7. maja 2025 smo se z dijaki 1. letnikov 4-letnih programov udeležili strokovne ekskurzije na Madžarsko, tokrat smo spoznavali okolico Blatnega jezera. Obiskali smo spominski park v Zalavaru (Blatenskem kostelu), mesto Keszthely, kjer smo si ogledali Festeticsev dvorec, si ogledali opatijo v Tihanyu ter mesto Veszprém in živalski vrt. Na poti domov smo se ustavili še v Balatonbogláru.
6. 5. 2025 Strokovna ekskurzija v Budimpešto 2025 - Tanulmányi kirándulás Budapestre 2025 Anna Dancs	Dijaki 3. letnika programa Gimnazija, strokovnih programov in 4. g razreda smo se v torek, 6. maja 2025, odpravili na ekskurzijo v Budimpešto. Na pot smo krenili ob 6. uri in v prestolnico prispeli okoli 10. ure. Ogledali smo si Matjažovo cerkev in Ribiško trdnjavo, potem pa krenili proti Gödöllőju. Po kosilu smo si ogledali tamkajšnjo nekdanjo kraljevo palačo, v kateri sta med drugimi prebivala zadnja madžarska kralja Franc Jožef I. in Karel IV. Okrog 17.30 smo se vrnili v Budimpešto, se namestili v hotelu in se ob 19.30 odpravili še na večerni ogled Budimpešte z ladjo. Med plovbo po Donavi smo si ogledali znamenitosti. Naslednji dan, v sredo, smo obiskali še Baziliko sv. Štefana. Po prostem času v WestEnd City Centru smo si ogledali še prečudoviti madžarski parlament in Madžarsko glasbeno hišo (Magyar Zene Háza). Od tam smo se mimo Trga herojev odpravili iz Budimpešte proti Lendavi in se v večernih urah vrnili domov. * * * 2025. május 6-án, kedden reggel 6 órakor indultunk a gimnáziumi és szakmai programok 3. évfolyamos és a Szakiskolai programot kiegészítő program 4. g évfolyamos (3+2) diákjaival tanulmányi kirándulásra Budapestre. Meglátogattuk a Mátyás templomot, a Halászbástyát, és kívülről megnéztük a Budai várat, elementünk a Lovarda mellett. Majd Gödöllőre indultunk, ahol ebédeltünk. Ebéd után az ottani egykori királyi kastélyt látogattuk meg, amely többek között az utolsó magyar királyok, I. Ferenc József és IV. Károly rezidenciája volt. 17.30 óra körül értünk vissza Budapestre, bejelentkeztünk a szállásra, majd este 10-kor a Dunán közlekedő városnéző hajóról éjszakai városnézésre indultunk. Másnap, szerdán délelőtt megnéztük a Szent István Bazilikát. A West End Bevásárlóközpontban volt a szabadidő bevásárlásra és egy kis felfrissülésre. Kora délután a magyar Parlament megtekintése következett. Utána 15-kor a Magyar Zene Házát néztük meg. A Hősök tere mellett elhaladva Budapestről Lendva felé vettük az irányt, ahova 22 óra körül értünk haza.
7. 5. 2025 Plesna senčna predstava/Színházi előadással és műhelymunkákkal készültek a 2.b osztály diákjai a Lendvai Óvoda gyermekei számára Dijaki 2.b razreda/A 2.b osztály diákjai	V tednu dejavnosti smo v sredo, 7. 5. 2025, v okviru predmeta Ustvarjalno izražanje pripravili plesno senčno predstavo z naslovom Ples barv. Z madžarsko senčno predstavo so se tako predstavile dijakinje 2. b razreda, ki so pripravile tudi dve delavnici za otroke Vrtca Lendava. V prvi delavnici so otroci skupaj z dijakinjami pripravljali poskuse, v drugi pa so se preizkusili v ritmični pesmi, ki je bila tudi del senčne predstave./2025. május 7-én, szerdán a Lendvai Kétnyelvű Középiskola óvodai nevelés szakának 2.b osztályos tanulói árnyjátékot szerveztek a Lendvai Óvoda gyermekei számára. Az esemény keretében a diákok saját készítésű, „Színek tánca” című színházi előadásukat mutatták be, amely a színek világát játékos, vizuálisan gazdag formában dolgozta fel. Az előadást

	műhelymunkák követték, ahol a gyerekek a középiskolás diákok irányításával színes kísérleteket végeztek, majd zenefoglalkozással zárták a látogatást. A megvalósult program a visszajelzések alapján sikeresen zárult, mind a gyermekek, mind a pedagógusok pozitív élményekkel gazdagodtak. Diákjaink odaadással vettek részt a szervezésben és lebonyolításban, gratulálunk nekik. A kreatív kifejezőképesség tantárgy tanárai.
8. 5. 2025 Družboslovno-naravoslovni dan 2025 Silvija Kolarič	Dijaki 1. p in 2. h so se v četrtek, 8. maja 2025, udeležili družboslovno-naravoslovne ekskurzije. Obiskali so Park Postojnska jama, kjer so si ogledali Predjamski grad, ki je največji jamski grad na svetu, ter Postojnsko jamo z veličastnimi kapniškimi oblikami in zmajevimi mladički.
8. 5. 2025 15. forum mehatronike Mario Raduha	Naš dijak iz programa Mehatronik tehnik PTI je uspešno zastopal našo šolo na letošnjem 15. Forumu mehatronike, kjer je predstavil svoj izdelek – robotsko vozilo s 4-osno robotsko roko in prijemalom. V močni konkurenci je dosegel odlično 2. mesto. * * * Iskolánk mechatronikai technikus szakképzésben (PTI) részt vevő tanulója sikeresen képviselte intézményünket az idei 15. Mechatronikai Fórumon, ahol bemutatta saját fejlesztésű projektjét – egy robotjárművet 4 tengelyes robotkarral és megfogóval. A kiváló mezőnyben nagyszerű, 2. helyezést ért el.
8. 5. 2025 Tekmovanje Lek techbeat Eric Herženjak	Med 8. in 9. majem 2025 je v organizaciji podjetja Lek v Ljubljani in na Bledu potekal izjemen dogodek TechBEAT, namenjen srednješolcem s področij naravoslovno-tehničnih ved. Dijaki iz vse Slovenije so bili razdeljeni v 6 skupin. Cilj dogodka je bilo povezati mlade talente z globalno mrežo strokovne odličnosti s področja znanosti, tehnologije in farmacevtske industrije. Sodelovali so v sestavljanju sistema za proizvodnjo produktov od začetka izdelave raztopine, filtracije, avtomatizacije, produktivnosti in kontrole. Našo šolo so zastopali Lana Muršič, Sanja Sabo, Matic Vehab in Nik Barbarič. Poudariti velja, da je bila Sanja Sabo del zmagovalne ekipe tekmovanja.
8. 5. 2025 Dan za umetnost in knjižnično informacijsko znanje Brigita Lovenjak	V četrtek, 8. 5. 2025, smo se z dijaki 1. c, 1. d, 1. k in 4. g odpravili v Mursko Soboto, kjer smo obiskali Pokrajinski arhiv Maribor, Enoto za Prekmurje, Pokrajinsko in študijsko knjižnico ter Pomurski muzej.
9. 5. 2025 Šolsko tekmovanje LOGIČNA POŠAST Aktiv MAT	V petek, 9. 5. 2025, je potekalo šolsko tekmovanje LOGIČNA POŠAST 2025. Tekmovalo je 28 dijakov, ki so dosegli 2 biserni priznanji (Mitja Hozjan iz 1.a in Tian Hozjan iz 3.a) in 9 bronastih priznanj. Pet dijakov se je uvrstilo na državno tekmovanje.
9. 5. 2025 Športaj za dober namen ŠRT, učitelji in zunanji izvajalci	Zadnji dan v tednu dejavnosti smo posvetili varnosti, skrbi za zdravje in dobroti. Vse to je del naših prizadevanj za zagotavljanje varnega, vključujočega in spodbudnega učnega okolja. V petek, 9. 5. 2025, so tako potekale različne dejavnosti, delavnice in predstavitve – ne le za naše dijake, temveč tudi za učitelje in zunanje obiskovalce. Učitelji so se še pred prihodom dijakov udeležili predavanja o zdravi prehrani, pred tem pa jutranjega razgibavanja na šolskem igrišču. Skupina za promocijo zdravja je zanje pripravila tudi zdravo malico. Popoldne smo za dijake pripravili različne dejavnosti. V prvem delu so naši učitelji in zunanji izvajalci izvajali aktivnosti v okviru projekta Varno in spodbudno učno okolje (VSUO). K sodelovanju smo povabili številne zunanje sodelavce: Policijo, Slovensko vojsko, Civilno zaščito, Ljudsko univerzo, Zdravstveni dom, Center za socialno delo ter druge, kot so Katarinca – naravna kozmetika, MEDIWA – center za razvoj, rehabilitacijo in krepitev zdravja itd. Za nas in zunanje obiskovalce smo organizirali dobrodelni tek in pohod. Zbrani prispevki bodo namenjeni pomoči mladim v stiski; za to, da pomoč pride v prave roke, bosta poskrbela Leo klub in Dijaška skupnost DSŠ Lendava.

	Za hrano sta poskrbela Riki Magyar – Mr. Kürtös in Enriko Tot – Riko's Hotpot, nekdanja dijaka naše šole, ki sta danes uspešna podjetnika na področju ulične prehrane.
14. 5. 2025 Državno tekmovanje iz matematike Aktiv MAT	Na državnem tekmovanju iz matematike, ki se je odvilo 14. maja 2025 na Srednji zdravstveni šoli v Rakičanu, je dijak Anej Knaus iz 1.h razreda v kategoriji C dosegel SREBRNO PRIZNANJE.
14. 5. 2025 Plesna senčna predstava Tim USI	V tednu dejavnosti smo v sredo, 7. 5. 2025, v okviru predmeta Ustvarjalno izražanje pripravili plesno senčno predstavo z naslovom Ples barv. Z madžarsko senčno predstavo so se tako predstavile dijakinje 2. b razreda, ki so pripravile tudi dve delavnici za otroke Vrtca Lendava. V prvi delavnici so otroci skupaj z dijakinjami pripravljali poskuse, v drugi pa so se preizkusili v ritmični pesmi, ki je bila tudi del senčne predstave.
14. 5. 2025 Festival lepote "Ujemi svoje sanje" Lucija Hajdinjak, Klementina Črešnjovec, Helena Mager, Tiana Tibaut	14. maja je v Kranju potekal Festival lepote, ki je združil dijake srednjih šol Slovenije. Dijaki DSŠ Lendava so prevzeli vloge modelov, frizerjev in ličilcev.
19. 5. 2025 Dvojezična srednja šola Lendava je prejemnica priznanja Blaža Kumerdeja za leto 2024/A Lendvai Kétnyelvű Középiskola a Blaž Kumerdej-díj 2024-es díjazottja	Dvojezična srednja šola Lendava je prejela priznanje Blaža Kumerdeja – priznanje za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju učinkovitih pristopov v vzgojno-izobraževalni proces v sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo. Slavnostna podelitev priznanja je potekala 19. 5. 2025. A Lendvai Kétnyelvű Középiskola elnyerte a Blaž Kumerdej-díjat, amelyet kiemelkedő eredményeiért és a nevelési-oktatási folyamatban alkalmazott hatékony módszerek fejlesztéséért és bevezetéséért kaptunk az oktatási folyamat fejlesztése és megvalósítása terén, a Szlovén Köztársaság Oktatási Intézetével való együttműködésben. A díjat 2025. május 19-én adták át.
20. 5. 2025 Državno tekmovanje iz robotike Mario Raduha, Fredi Cigan	Trije dijaki našega programa srednjega poklicnega izobraževanja so se uspešno udeležili tekmovanja iz robotike RoboBUM, ki je potekalo na Univerzi v Mariboru. V močni konkurenci 15 ekip so dosegli odlično 4. mesto, kar je rezultat njihove predanosti, znanja in timskega dela.
21. 5. 2025 Parada učenja Aktiv strojnikov	V okviru projekta Teden vseživljenjskega učenja smo se 21.5.2025 udeležili dogodka Parada učenja, kjer smo prikazali delovanje različnih robotov, ki so bili programirani za izvajanje nalog, kot so sledenje črti, prepoznavanje barv ter interaktivno gibanje humanoid robota pod sloganom RoboRitmi.
21. 5. 2025 Slovo dijakov zaključnih letnikov 2025 Razredniki zaključnih letnikov	V sredo, 21. 5. 2025, je na DSŠ Lendava pouk zaključilo 87 dijakov zaključnih letnikov v dvojezičnih programih Gimnazija, Strojni tehnik, Predšolska vzgoja, Kemijski tehnik, Tehnik mehatronike, Mehatronik operater, Avtoserviser, Pečar-polagalec keramičnih oblog, Frizer, Trgovec, Pomočnik v biotehnik in oskrbi in Pomočnik v tehnoloških procesih. Maturanti so se s pohodom po mestu poslovlili od otrok in učencev lendavskega vrtca in osnovnih šol, točno opoldne pa zaplesali četvorko, ki ji je sledila prireditve in simbolična predaja ključa.
24. 5. 2025 Državno tekmovanje LOGIČNA POŠAST 2025 Aktiv MAT	V soboto, 24. 5. 2025, je potekalo državno tekmovanje LOGIČNA POŠAST 2025. Državnega tekmovanja so se udeležili Mitja Hozjan iz 1. a, Tian Felső iz 1. d, Anel Pahor iz 2. k, Tian Ficko iz 2. c in Tian Hozjan iz 3. a, in dosegli priznanje za udeležbo.
27. 5. 2025 Podelitev priznanj tekmovanja Sándorja Petőfija 2025/Petőfi Sándor tanulmányi verseny – díjkiosztó 2025 ZKMN Lendava/MNMI Lendva	V torek, 27. 5. 2025, so v Centru Bánffy v Lendavi podelili Petőfijeva priznanja: zlato priznanje je prejela Alida Kiara Abraham, bronasto priznanje pa Tian Felső, Dominik Kebe, Flóra Švarda in Kinga Ávila Kovács Tátra. V okviru prireditve so se dijaki srečali z madžarskim pisateljem Jánosom Hágyem, avtorjem romana A bogyósgyümölcskertész fia. Vsem dijakom iskreno čestitamo./2025. május 27-én a lendvai Bánffy Központban került sor a Petőfi Sándor tanulmányi verseny ünnepélyes díjkiosztójára. A rendezvény vendége A bogyósgyümölcskertész fia című ifjúsági regény szerzője, Hágy János volt. Az író-olvasó találkozó keretében kiosztották

	az elismeréseket is: Abraham Alida Kiara arany elismerésben részesült, Felső Tian, Kebe Dominik, Švarda Flóra és Tátrai Kovács Kinga Ávila pedig bronz elismerésben részesültek. Az elért eredményekhez őszintén gratulálunk.
4. 6. 2025 Področno prvenstvo v odbojki na mivki Aktiv učiteljev ŠVZ	V torek, 4. junija 2025, je na DŠŠ Lendava potekalo področno tekmovanje v odbojki na mivki, na katerem je sodelovalo 11 ekip iz srednjih šol Pomurja, in sicer sedem moških in štiri ženske. Naši dijaki in dijakinje so pokazali veliko borbenosti, ekipnega duha in športnega znanja. Fantje so se v skupinskem delu pomerili z Ekonomsko šolo Murska Sobota, Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer in Biotehniško šolo Rakičan. Z odličnimi predstavami so osvojili drugo mesto v skupini ter se uvrstili v polfinale. Tam so se pomerili z Gimnazijo Murska Sobota in zanesljivo zmagali z rezultatom 2 : 0. Z enako odločnostjo so nastopili tudi v finalu, kjer so premagali SPTŠ Murska Sobota, prav tako z izidom 2 : 0, ter se zasluženo veselili prvega mesta. Našo šolo so zastopali Tian Hozjan, Alen Holcman, Matjaž Plevel, Erik Horvat, Borut Sankovič in Črt Soldat. Z zmago na področnem tekmovanju so si fantje zagotovili uvrstitev na polfinalni turnir, katerega kraj izvedbe bo znan naknadno. Tudi dekleta so pogumno nastopila v močni konkurenci. Prikazala so borbeno igro in si na koncu priborila četrto mesto. Za našo šolo so nastopile Staša Pahor, Lina Farizi, Pia Barbarič in Tia Kontrec. Iskrene čestitke vsem tekmovalcem in tekmovalkam za odlične nastope, športni duh in uspešno zastopanje naše šole!
4. 6. 2025 A Székesfehérvári Kodály Zoltán Gimnázium látogatása - Obisk dijakov in profesorjev iz Székesfehérvára Anna Dancs	2025. június 4-én, szerdán az Összetartozás Napján a Rákóczi Szövetség Diákutaztatási Program pályázatát elnyerve látogatásra jöttek a Székesfehérvári Kodály Zoltán Gimnázium diákjai és tanárai. A vendégeket Dancs Anna magyartanár köszöntötte, majd bemutatta a szlovéniai magyarok helyzetét, a magyarság szlovéniai oktatási rendszerét, a kétnyelvű középiskolát és az intézményben folyó munkát. Iskolánk diákjainak és tanárainak a vendégek vegyeskórusa felejthetetlen műsort rögtönzött. Az énekkar műsorszámait a következők voltak: 1. A csitári hegyek alatt (magyar népdal), 2. Pierre Certon: Piaci pletyka (madrigál), 3. Mendelssohn: Két népdal, 4. Smith: Spirituálé, 5. Járdányi Pál: Hej, Vargáné. A vendégek megtekintették a tanműhelyeket is, ahol Somi Janez iskolánk gyakorlati oktatásának tanára fogadta őket, elmagyarázva nekik az iskolánkban tanított szakmák fortélyait. Iskolánk sportsarnokában folyó tevékenységeket is megnézték. * * * V sredo, 4. junija 2025, na dan narodne enotnosti, so nas obiskali dijaki in učitelji Gimnazije Zoltána Kodálya iz Székesfehérvára. Goste je pozdravila učiteljica madžarščine Anna Dancs, ki jim je predstavila položaj Madžarov v Sloveniji, naš izobraževalni sistem, dvojezično srednjo šolo in delo, ki poteka v ustanovi. Gostje so s svojim mešanim pevskim zborom za dijake in učitelje naše šole pripravili nepozabno predstavo. Njihov program je bil naslednji: 1. Pod csitárskimi gorami (madžarska ljudska pesem), 2. Pierre Certon: Trške govorice (madrigal), 3. Mendelssohn: Dve ljudski pesmi, 4. Smith: Spiritual in 5. Pál Járdányi: Hej, Vargáné. Gostje so si ogledali tudi šolske delavnice, kjer jih je pozdravil Janez Somi, učitelj praktičnega pouka, in jim razložil posebnosti poklicev, za katere se lahko izobražujejo dijaki naše šole. Ogledali so si tudi dejavnosti, ki so potekale v športni dvorani.
6. 6. 2025 Strokovna ekskurzija 2. letnikov na Primorsko razredniki 2.letnikov	6. in 7. junija 2025 so se dijaki 2. letnikov 4-letnih strokovnih programov udeležili strokovne ekskurzije na Primorsko z Benetkami. Prvi dan so se z ladjico popeljali po beneških lagunah do Benetk, kjer so se sprehodili ob znamenitostih mesta kot so Markov trg, most vzdihljajev, Doževa palača, zvonik sv. Marka, Rialto. Drugi dan pa so raziskovali Primorsko, kjer so si ogledali Ankaran, Sečoveljske soline, Piran in Portorož.

6. 6. 2025 Diákjaink a Hungarikum-vetélkedőn - Sodelovanje naših dijakov na tekmovanju Hungarikum Magyar Agrárminisztérium - Agrarno Ministrstvo Madžarske és/in Anna Dancs	A Lendvai Kétnyelvű Középiskola négy diákja (Ježovnik Rok, Smodiš Taja, Car Tilen és Kebel Dominik) Dancs Anna mentorukkal 2025. június 6-án, pénteken részt vett a Balatongyöröki Ifjúsági Táborban az idei évi Kárpát-medencei Hungarikum vetélkedő döntőjén. A megmérettetésen összesen 36 csapat vett részt, többek között 17 általános iskolás és 19 középiskolás csapat. A verseny középpontjában a Hungarikumok Gyűjteményében és a Magyar Értéktárban található nemzeti értékek megismerése állt. A diákok összetett elméleti és gyakorlati feladatok megoldásában mérték össze erejüket a sokállomásos versenysorozaton. A vetélkedőt a magyar Agrárminisztérium és a Hungarikum Bizottság titkársági feladatait ellátó Hungarikum Főosztály rendezte meg. A megmérettetésen iskolánk csapata különdíjban részesült. A vetélkedőn a diákok nemzeti öntudatuk sokkal gazdagabb lett. * * * Štirje dijaki Dvojezične srednje šole Lendava (Rok Ježovnik, Taja Smodiš, Tilen Car in Dominik Kebel) so se z mentorico Anno Dancs 6. junija 2025 v mladinskem taboru Balatongyörök udeležili finala letošnjega tekmovanja Hungarikum v Karpatski kotlini. Na tekmovanju je sodelovalo skupno 36 ekip, od tega 17 osnovnošolskih in 19 srednješolskih. Poudarek je bil na spoznavanju nacionalnih vrednot, ki jih najdemo v zbirki Hungarikum in Arhivu madžarskih vrednot. Učenci in dijaki so se pomerili v reševanju kompleksnih teoretičnih in praktičnih nalog v seriji tekmovanj z več postajami. Tekmovanje sta organizirala Agrarno ministrstvo Madžarske in Oddelek Hungarikum. Ekipa naše šole je na tekmovanju prejela posebno nagrado, ob tem pa se je okrepila tudi narodna zavest dijakov.
12. 6. 2025 Tekmovanje Bobrov dan Sibila Sabo	V bližini naselja Iklódbördőce na Madžarskem so petnajstič organizirali tekmovanje Bobrov dan. Našo šolo so predstavljale Raisa Banfi (1. a), Iris Pal (1. b) in Flóra Švarda (1. a). Dosegle so 10. mesto.
23. 6. 2025 Pravljíčni pohod Tim USI	V ponedeljek, 23. 6. 2025, so dijaki 3. k razreda pripravili pravljíčni pohod za predšolske otroke Vrtca Lendava. Preoblekli so se v pirate in na šolskem dvorišču pripravili lov na zaklad skozi šest delavnic. Z otroki so tako izdelovali papirnate ladvice, premagovali poligon na pesku, se naučili gusarsko himno in zaplesali gusarski ples. Na eni izmed postaj jih je presenetila tudi morska deklica, ki so jo z navdušenjem opazovali. Otroci so se na zadnji pripravljeni postaji veselili najdenega zaklada, dijaki pa so jim podelili tudi zaslužene medalje, ki so jih zanje pripravili.
23. 6. 2025 Poletni športni dan 2024/2025 Aktiv ŠVZ	V ponedeljek, 23. 6. 2025, smo izvedli poletni športni dan v šolskem letu 2024/2025. 1. letniki – rafting na reki Muri - Dijaki 1. letnikov so se z avtobusom odpeljali v Krog, kjer so začeli s spustom po reki Muri. Dijaki in spremljevalni učitelji so se z desetimi čolni spustili iz Kroga proti Tinekovemu brodu pri Bistrici. Vmes so se ustavili na Otoku ljubezni v Ižakovcih. Celoten spust je trajal dve uri. 2. letniki – stolp Vinarium, zipline Vinarium in delavnica gorskega kolesarjenja. Dijaki 2. letnikov so se peš odpravili v Lendavske gorice, kjer so se razdelili v tri skupine. Preizkusili so se v gorskem kolesarjenju, se spustili po zipline Vinarium in obiskali stolp Vinarium. 3. in 4. letnik – plezanje v Pustolovskem parku Bukovniško jezero. Dijaki 3. in 4. letnikov so se z avtobusi odpeljali v Dobrovnik k Bukovniškemu jezeru. Spoznali so plezalni poligon, plezalno opremo ter preverili svoj pogum in telesno pripravljenost.
24. 6. 2025 Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta - A szlovén államiség napja és a	Na proslavi so sodelovali - közreműködő diákok: Tija Kepe (2. a), Flóra Švarda (1. a), Matic Kolenko (3. k-et) in dijaki 3. k-pvz.

tanérvzáró rendezvény Maja Budin in Sibila Sabo	
25. 6. 2025 Stokovna ekskurzija učiteljev DSŠ Lendava Horváth Bernadetta	Med 25. in 27. junijem 2025 se je 31 učiteljev Dvojezične srednje šole Lendava udeležilo strokovne ekskurzije v severno Italijo.
29. 6. 2025 Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini - Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében Lidija Šeruga	Dijakinja DSŠ Lendava (Emélia Hozjan, 1. e) se je pod mentorstvom prof. Lidije Šeruga med 29. 6. in 5. 7. 2025 udeležila poletnega tabora v okviru projekta Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini v Romuniji (Sfantu Gheorghe). - A Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákja (Hozjan Emélia, 1.e) és Šeruga Lidija tanárnő 2025. június 29. és július 5. között részt vettek a Sepsiszentgyörgyön (Románia) szervezett nyári táborban.
11. 7. 2025 Promocija zdravja na delovnem mestu Tim za promocijo zdravja na delovnem mestu	V petek, 11.7.2025, so se člani kolektiva DSŠ Lendava v okviru promocije zdravja na delovnem mestu udeležili tradicionalnega piknika ob koncu pouka v lovskem domu v Dolgi vasi.
14. 7. 2025 Slovesna prireditve ob podelitvi maturitetnih spričeval DSŠ Lendava	V ponedeljek, 14. julija 2025, je ravnateljica skupaj z razredniki v Gledališko-koncertni dvorani Lendava v sklopu svečane prireditve podelila spričevala zaključnega izpita, poklicne in splošne mature.

Kroniko vodili in uredili: Žan Hozjan, Vesna Šašić Göntér, Tibor Tomšič

5.2 Poročilo o delu šolskega razvojnega tima – Beszámoló az iskolafejlesztési csoport munkájáról

Člani Šolskega razvojnega tima so bili: Silvija Hajdinjak Prendl, Tibor Tomšič, Alenka Lovrenčec, Lučka Bačič, Brigita Laj, Borut Šantak, Klementina Črešnjovec, Teodor Varga ter vodja ŠRT-ja, Natalija Pavoševič Žoldoš.

Tehnična podpora: Matej Nemec

Šolski razvojni tim (v nadaljevanju ŠRT) je pred začetkom šolskega leta pripravil izvedbeni šolski koledar, zbral predloge aktivov za različne dejavnosti, pripravil koledar tednov dejavnosti in določil datum Dneva odprtih vrat ter okvirno vsebino glede na predloge in evalvacijo strokovnih aktivov in dijakov.

ŠRT je pred izvedbo tednov dejavnosti naredil podroben načrt in temu prilagodil urnik. Skrbel je za organizacijo, izvedbo in sprotno evalvacijo.

V prvem tednu dejavnosti so dijaki v okviru obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti, ki so obvezni del predmetnika vsakega programa, razvijali različne spretnosti in veščine. Sodelovali so pri različnih dejavnostih in drugačnih oblikah pouka, kjer so krepili tako ustvarjalnost kot tudi praktične sposobnosti. Poseben poudarek je bil namenjen hišnemu redu, bontonu in odgovornosti dijakov. Dijakom je o odgovornosti predavala tudi pravna strokovnjakinja s področja šolske zakonodaje dr. Nina Ana Jäger. Dijaki prvih letnikov so bili sprejeti v dijaško skupnost. Na šoli je v tem tednu potekalo veliko dejavnosti, kot so Dan za umetnost, Glasbene delavnice, Metode učenja, Lendava – moje mesto, Naše virtualno podjetje, obisk podjetja Daihen Varstroj in Eko-park, predavanje o prvi pomoči ... Teden dejavnosti se je zaključil s športnim dnevom, ko so dijaki preživeli aktiven dan na kopališču Thermal Resorta Lendava in se pomerili v različnih športnih disciplinah, maturanti pa so se odpravili na pohod po Vegovi poti.

2. teden dejavnosti smo pričeli s dnevom odprtim vrat z naslovom »Odpiramo vrata v tvojo prihodnost«. Obiskalo nas je 177 učencev zaključnih razredov desetih pomurskih osnovnih šol. Učenci so lahko izbirali med osmimi ponujenimi poučnimi, ustvarjalnimi, kreativnimi in obenem zabavnimi delavnicami z različnih področij. Naši dijaki so ta dan imeli zimski športni dan. Ostale dneve pa smo izvedli veliko dejavnosti kot so npr. strokovna ekskurzija v Tehnopark Celje, izdelava praznične voščilnice, ogled gradbišča podjetja Lek v Lendavi, Špagetni mostovi v akciji, Fifa turnir, Dan za umetnost in knjižnično-informacijsko znanje, peka perecov, gledališka predstava Medvedja skrivnost, ki so jo za vrtčevske otroke pripravile dijakinje programa Predšolska vzgoja, gledališka pedagogika – delavnica z elementi dramske igre ... Teden dejavnosti smo zaključili z obeležitvi dneva samostojnosti in enotnosti ter jelkovanjem.

V spomladanskem tednu dejavnosti so dijaki zaključnih letnikov imeli strnjene priprave na maturo in zaključni izpit. Dijaki 1. in 3. letnikov so se udeležili strokovne ekskurzije na Madžarsko. 1. letniki so spoznavali okolico Balatona, dijaki 3. letnikov pa Budimpešto. V tem tednu je potekalo tudi veliko drugih dejavnosti, kot so ogled Pokrajinskega arhiva Maribor, projekt Rastem s knjigo, družboslovno-naravoslovni dan za dijake dvoletnih programov, izvedba delavnic za otroke Vrtca Lendava, dan odprtih vrat v učnem podjetju, delavnice zdravstvene vzgoje na temo škodljivosti fug in elektronskih cigaret, ogled lokalnih podjetij, delavnice na Fakulteti za strojništvo, umetnost v vrtcu, delavnica z naslovom Od stiske do duševne motnje, frizerske delavnice, metode učenja, ekskurzija v Postojno, kiparstvo, ITS, USI, Aktivno državljanstvo, urejanje dokumentacije za PUD, pisanje dnevnikov, Lek TechBEAT in veliko drugih. Teden se je zaključil z dogodkom Športaj za dober namen.

Poleg tednov dejavnosti je ŠRT skrbel za promocijo šole s predstavitvami na pomurskih osnovnih šolah in Tržnicah poklicev ter s pomočjo učiteljev tudi izvedel informativne dneve. Učenci so spoznali programe, ki jih šola ponuja, sodobne oblike dela ter dejavnosti in priložnosti v različnih projektih.

ŠRT je med letom spremljal delo strokovnih aktivov; zbiral in evalviral primere dobrih praks ter skrbel za predstavitev primerov učiteljskemu zboru.

Proti koncu šolskem leta je naša šola ponovno pristopila k merjenju zadovoljstva vseh deležnikov, ki oblikujejo šolski vsakdan, saj se zavedamo, da je spremljanje in izboljšava kakovosti šole oziroma dosežkov učencev predpogoj, da dijaki pridobijo zadostna znanja in spretnosti. V sodelovanju s Šolskim barometrom je ŠRT vprašalnice analiziral in rezultate tudi predstavil.

Zapisala: Natalija Pavoševič Žoldoš

5.3 Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu z nadarjenimi dijaki

Tudi v šolskem letu 2024/2025 smo izvajali koncept vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki v srednješolskem izobraževanju. Ti dijaki so že v osnovni šoli pokazali izredne dosežke ali potencialne na intelektualnem področju, na področju ustvarjalnosti, na akademskem področju, voditeljskem področju, umetniškem in/ali psihomotoričnem področju.

Delo z nadarjenimi dijaki je potekalo v vseh štirih letnikih. Dijaki prvih letnikov so skupaj s starši podpisali soglasje o individualiziranem programu. Vsi dijaki so imeli možnost izbire med dejavnostmi, ki jih je šola izvajala izven pouka, in pri rednem pouku. Mentorji so sooblikovali Katalog vsebin za nadarjene dijake, ki je bil dijakom predstavljen in objavljen na spletni strani šole. Dijaki so si izbrali želene dejavnosti in izpolnili spletno prijavnico ter načrt dela.

V šolskem letu 2024/2025 je bilo v program za delo z nadarjenimi vključenih 20 dijakov. Sedem dijakov se za sodelovanje v programu ni odločilo; o so tem podali pisno izjavo njihovi starši oziroma polnoletni dijaki sami. Za 13 dijakov je bil oblikovan individualizirani program (INDEP), pri čemer so cilje opredelili mentorji posameznih predmetnih področij. Dijaki so si izbrali 11 različnih programov oziroma predmetnih področij.

Cilji so bili v celoti realizirani pri šestih programih oziroma področjih, pri enem programu delno, pri preostalih pa načrtovani cilji niso bili doseženi. Glavni razlogi za to so bili preobremenjenost dijakov, pomanjkanje časa ter izrazita nezainteresiranost za dodatne aktivnosti.

Mentorji ugotavljajo, da so nekateri dijaki izkazali velik interes za izbrana področja, kar se je odražalo tudi v vidnejših rezultatih na tekmovanjih (npr. iz logike). Po drugi strani pa so zaznali, da določen del dijakov kljub lastni izbiri programa ni pokazal zadostnega zanimanja, zaradi česar zastavljeni cilji niso bili v celoti doseženi.

Pogosto je opaziti tudi splošno pomanjkanje motivacije za sodelovanje v dejavnostih za nadarjene. Dijaki poročajo o preobremenjenosti in te dejavnosti doživljajo kot dodatno obveznost, zato niso pripravljeni ostajati v šoli po pouku.

Mentorji menijo, da je ključ do uspešne izvedbe programov za nadarjene v sistematičnem, dolgoročnem delu, uporabi raznolikih oblik dela ter učinkovitem spodbujanju notranje motivacije dijakov. Na podlagi letošnjih izkušenj mentorji priporočajo, da se dejavnosti za nadarjene dijake čim bolj integrirajo v redni urnik ali pa se izvajajo v okviru tednov dejavnosti, ko so dijaki manj obremenjeni z rednim poukom.

Zapisala: Doris Vöröš Raščan

5.4 Poročila o izvajanju projektov in drugih programov – Beszámoló a projektek és egyéb programok kivitelezéséről

5.4.1 Narodnostni programi – Nemzetiségi programok

KÖNYVMOLY 2025

2025. január 24-én, pénteken a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjainak a Lendvai Városi Könyvtár programfelelősei kiosztották az elismeréseket és az ajándékkönyveket. A projekt részeként a diákoknak el kellett olvasni egy általuk választott könyvet, és erről dolgozatot kellett írni. A projektben 52 középiskolás vett részt. Horvat Ines programfelelős elmondása szerint a program célja az olvasás megszerettetése és népszerűsítése. A diákok munkáját Dancs Anna, Horvat Laura, László Hermína, Lučić Nina, Sabo Sibila és Sekereš Anita magyartanárok segítették. A középiskolások számára a zárórendezvényt iskolánkban, a Lendvai Kétnyelvű Középiskolában tartották meg. A rendezvényen dr. Molnárné Skriba Judit és Kovács Mónika, a zalalövői Salla Művelődési Központ és Könyvtár könyvtárosai mutatták be a könyvújdonságokat műfajokban csoportosítva, majd tippeket árultak el a több olvasáshoz. Ezt követően dr. Zágorec Csuka Judit, a Lendvai Városi Könyvtár igazgatója és Varga Ines könyvtáros kiosztották az elismeréseket és az ajándékkönyveket a részt vevő diákoknak és felkészítő tanároknak. Iskolánk diákjai, illetve a fakultatív magyarórákat látogató diákok egy része idén is bekapcsolódott a Lendvai Könyvtár és Kulturális Központ Könyvmoly olvasásnépszerűsítési programjába.

KNJIŽNI MOLJ 2025

V petek, 24. januarja 2025, so programski vodje Javnega zavoda Knjižnica – Kulturni center Lendava podelili priznanja in knjižne nagrade dijakom Dvojezične srednje šole Lendava. Ti so v okviru projekta Knjižni molj morali prebrati knjigo po lastni izbiri in o njej napisati prispevek. V projektu je sodelovalo 52 dijakov. Po besedah vodje programa Ines Horvat je cilj programa spodbujati branje v madžarskem jeziku. Dijakom so pri delu pomagale učiteljice madžarščine Anna Dancs, Laura Horvat, Hermína László, Lučić Nina, Sibila Sabo in Anita Sekereš. Zaključna prireditev za srednješolce je potekala na Dvojezični srednji šoli Lendava, kjer je na dogodku dr. Judit Skriba Molnárné in Mónika Kovács, knjižničarki Kulturnega centra in knjižnice Salla v Zalalövőju, predstavili nove knjige, razvrščene po zvrsteh, nato pa podali nasvete za nadaljnje branje. Po tem sta dr. Judit Zágorec Csuka, direktorica KKC Lendava, in Ines Varga, knjižničarka, podelili priznanja in knjižne nagrade sodelujočim dijakom in učiteljem. V program so se vključili tudi nekateri dijaki, ki obiskujejo fakultativni pouk madžarščine.

Programfelelősök/Koordinatorice programa:
a magyartanárok munkaközössége/aktiv učiteljic madžarščine

A Határtalanul c. pályázati program és a Rákóczi Szövetség pályázatai

Sajnos a 2024/2025-ös tanévben nem tudtuk megvalósítani a tervezett Határtalanul c. pályázati programot, mert a minisztérium a középiskolák számára nem jelentette meg a pályázatot. A Rákóczi Szövetség pályázatait a 2024/2025-ös tanévben is ki tudtuk vetelezni. A tavaszi időszakban, március és június hónapokban ismét nagy számban fogadtuk a magyarországi fiatalokat.

Projektfelelős: Dancs Anna

Program Határtalanul in razpisi programa Rákóczi Szövetség

V šolskem letu 2024/2025 žal nismo mogli izvesti načrtovanega programa Határtalanul, saj s strani ministrstva ni bilo razpisa za srednje šole. V spomladanskem času pa smo izvedli programe preko razpisov združenja Rákóczi Szövetség, in sicer smo marca in junija na šoli gostili veliko mladih z Madžarske.

Koordinatorica: Anna Dancs

Magyarországi középiskolák látogatásai

A 2024/2025-ös tanévben a következő négy (4) magyarországi középiskolák látogatását fogadtuk (5 iskolát évente).

Először mindig Tomšič Tibor igazgatóhelyettes köszöntötte őket, majd pedig Dancs Anna tanárnő következett az iskolánk és a szlovén képzési rendszer bemutatásával.

Projektfelelős/Koordinatorica: Dancs Anna

Obiski dijakov in profesorjev iz madžarskih srednjih šol

V šolskem letu 2024/2025 smo gostili dijake in profesorje iz štirih madžarskih srednjih šol.

Najprej jih je pozdravil pomočnik ravnateljice Tibor Tomšič, nato pa učiteljica Anna Dancs, ki je predstavila našo šolo in slovenski izobraževalni sistem.

Név/Ime šole	Cím/Naslov	Elérhetőség/Kontakt	Látogatás dátuma/ Datum obiska
Kispesti Deák Ferenc Gimnázium	Cím: Gutenberg krt. 6. 1192 Budapest MAGYARORSZÁG	Tel.: : +36 1 347 9040 Ímél: ruszkaieva@gmail.com Koordinator/Projektfelelős: Ruszkainé Fodor Éva	2025. március 14.
Kaposvári SZC Jálícs Ernő Szakképző Iskola és Szakiskola	Cím: Kadarkút, Fő u. 1. 7530 Kadarkút MAGYARORSZÁG	Telefonszám: +36 1 +36 82 581 006 Ímél: Koordinator/Projektfelelős: Bekiő Kristina Vezető: igazgató asszony	2025. március 19.
BMSZ Verebőly László Technikum	Cím: Üteg utca 15. 1139 Budapest Magyarország	Telefonszám: 00 36 70 502 2297 Ímél: Koordinator/Projektfelelős: Bekiő Kristina Vezető: Dr. Korányi Zsanett, igazgató asszony	2025. március 21.
Székesfehérvári Kodály Zoltán Gimnázium	Cím: Székesfehérvár, 7530 Kadarkút MAGYARORSZÁG	Telefonszám: 00 36 70 502 2297 Ímél: Koordinator/Projektfelelős: Bekiő Kristina Vezető: Dr. Korányi Zsanett, igazgató asszony	2025. június 4.

Projektfelelős/Koordinatorica: Dancs Anna

A Székesfehérvári Kodály Zoltán Gimnázium látogatása

2025. június 4-én, szerdán, az Összetartozás Napján a Rákóczi Szövetség Diákutaztatási Program pályázatát elnyerve látogatásra jöttek a Székesfehérvári Kodály Zoltán Gimnázium diákjai és tanárai. A vendégeket Dancs Anna magyartanár köszöntötte, majd bemutatta a szlovéniai magyarok helyzetét, a magyarság szlovéniai oktatási rendszerét, a kétnyelvű középiskolát és az intézményben folyó munkát. Fogadtuk a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából iskolánkba látogató Székesfehérvári Kodály Zoltán Gimnázium diákjait és tanárait, akik rövid alkalmi műsorral mutatkoztak be iskolánk diákjainak (Dancs Anna).

Iskolánk diákjainak és tanárainak a vendégek vegyeskórusa felejthetetlen alkalmi műsort rögtönzött. Az énekkar műsorszámai a következők voltak:

1. A csitári hegyek alatt (magyar népdal)
2. Pierre Certon: Piaci pletyka (madrigál)

3. Mendelssohn: Két népdal
4. Smith: Spirituálé
5. Járdányi Pál: Hej, Vargáné

A vendégek megtekintették a tanműhelyeket is, ahol Somi Janez iskolánk gyakorlati oktatásának tanára fogadta őket, elmagyarázva nekik az iskolánkban tanított szakmák fortélyait. Iskolánk sportcsarnokában folyó tevékenységeket is megnézték.

Projektfelelős: Dancs Anna

Obisk dijakov in profesorjev iz Székesfehérvára

V sredo, 4. junija 2025, na dan narodne enotnosti, so nas obiskali dijaki in učitelji Gimnazije Zoltána Kodálya iz Székesfehérvára. Goste je pozdravila učiteljica madžarščine Anna Dancs, ki jim je predstavila položaj Madžarov v Sloveniji, naš izobraževalni sistem, dvojezično srednjo šolo in delo, ki poteka v ustanovi.

Gostje so s svojim mešanim pevskim zborom za dijake in učitelje naše šole pripravili nepozabno priložnostno predstavo. Njihov program je bil naslednji:

1. A csitári hegyek alatt (madžarska ljudska pesem)
2. Pierre Certon: Trške govorice (madrigal)
3. Mendelssohn: Dve ljudski pesmi
4. Smith: Spiritual
5. Pál Járdányi: Hej, Vargáné

Gostje so si ogledali tudi šolske delavnice, kjer jih je pozdravil Janez Somi, učitelj praktičnega pouka, in jim razložil posebnosti poklicev, za katere se lahko izobražujejo dijaki naše šole. Ogledali so si tudi dejavnosti, ki so potekale v športni dvorani.

Koordinatorica: Anna Dancs

Muravidéki magyar versűnnep 2024

2024. december 4-én, szerdán a lendvai Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet szervezésében ismét megrendezésre került a Muravidéki szavalóverseny, ahol az általános iskolás tanulók és a középiskolás diákok versenyeztek a legjobb helyezésekért saját kategóriájukban. Az idei versűnnepen a középiskolások az első körben Radnóti verset szavaltak. A második vers mindenki számára szabadon választható volt. A szavalóverseny a hosszúfalusi faluotthonban zajlott.

A zsűriben tapasztalt és elismert versmondók ültek: Bači Jasna, muravidéki versmondó, Tóth Péter Lóránt, versvándor, és Hajvert Ákos, Radnóti-díjas versmondó. Mindhárom zsűritag az elmúlt években már több versenyen is zsűrizett. A verseny után minden résztvevő egy kis ajándékkal térhetett haza. A díjazottak ajándékutalványt vehettek át, és lehetőségük lesz részt venni a tavaszi jutalomkiránduláson is.

Felkészítő tanárunk Dancs Anna, középiskolai magyartnár volt.

Eredmények:

- 1. HELYEZÉS: Aladič Aleksander
- 2. HELYEZÉS: Car Tilén
- 2. HELYEZÉS: Grof Lana
- KÜLÖNDÍJ: Ježovnik Rok
- KÜLÖNDÍJ: Smodiš Taja

Projektfelelős: Dancs Anna

Praznik recitalov 2024

V sredo, 4. decembra 2024, je ponovno potekalo prekmursko madžarsko recitatorsko tekmovanje, na katerem so se osnovno- in srednješolci pomerili za najboljše mesta v svojih kategorijah.

V šolskem letu 2024/2025, na prazniku recitalov, so srednješolci v prvem krogu recitali pesmi Miklósa Radnótiya, drugo pesem pa so si lahko izbrali sami.

Recitatorsko tekmovanje je potekalo v vaškem domu v Dolgi vasi. Žirijo so sestavljali izkušeni in priznani recitatorji: Jasna Bači, prekmurska recitatorka, Péter Lóránt Tóth, potujoči recitator, in Ákos Hajvert, prejemnik Radnótiyeve nagrade. Vsi trije člani žirije so v preteklih letih že bili ocenjevalci na več recitatorskih tekmovanjih.

Njihova mentorica je bila Anna Dancs, učiteljica madžarščine na srednji šoli.

Po tekmovanju so se vsi udeleženci domov vrnili z majhnim darilom. Nagrajenci so prejeli darilne bone, srednješolci pa se bodo lahko udeležili spomladanske nagradne ekskurzije.

Rezultati:

- 1. mesto: Aleksander Aladič
- 2. mesto: Tilen Car in Lana Grof
- Posebna nagrada: Rok Ježovnik in Taja Smodiš

Koordinatorica: Anna Dancs

Tanulmányi kirándulások

Két nemzetiségi tanulmányi kirándulást valósítottunk meg. Megszerveztük és vezettük (Šantak Borut) az elsősök nyugat-magyarországi (Zalavár–Keszthely–Balatonfüred–Veszprém–Balatonboglár), valamint a harmadikosok budapesti tanulmányi kirándulását (Dancs Anna).

Tanulmányi kirándulás Budapestre 2025

2025. május 6-án, kedden reggel 6 órakor indultunk a gimnáziumi és szakmai programok 3. évfolyamos és a Szakiskolai programot kiegészítő program 4. g évfolyamos (3+2) diákjaival tanulmányi kirándulásra Budapestre. Meglátogattuk a Mátyás templomot, a Halászbástyát, és kívülről megnéztük a Budai várat, elmentünk a Lovarda mellett. Majd Gödöllőre indultunk, ahol ebédeltünk. Ebéd után az ottani egykori királyi kastélyt látogattuk meg, amely többek között az utolsó magyar királyok, I. Ferenc József és IV. Károly rezidenciája volt. 17.30 óra körül értünk vissza Budapestre, bejelentkeztünk a szállásra, majd este 10-kor a Dunán közlekedő városnéző hajóról éjszakai városnézésre indultunk.

Másnap, szerdán délelőtt megnéztük a Szent István Bazilikát. A West End Bevásárlóközpontban volt a szabadidő bevásárlásra és egy kis felfrissülésre. Kora délután a magyar Parlament megtekintése következett. Utána 15-kor a Magyar Zene Házát néztük meg. A Hősök tere mellett elhaladva Budapestről Lendva felé vettük az irányt, ahova 22 óra körül értünk haza.

Projektfelelős: Dancs Anna

Strokovna ekskurzija v Budimpešto 2025

Dijaki 3. letnika programa Gimnazija, strokovnih programov in 4. g-razreda smo se v torek, 6. maja 2025, odpravili na ekskurzijo v Budimpešto. Na pot smo krenili ob 6. uri in v prestolnico prispeli okoli 10. ure. Ogledali smo si Matjažovo cerkev in Ribiško trdnjavo, potem pa krenili proti Gödöllőju. Po kosilu smo si ogledali tamkajšnjo nekdanjo kraljevo palačo, v kateri sta med drugimi prebivala zadnja madžarska kralja Franc Jožef I. in Karel IV. Okrog 17.30 smo se vrnili v Budimpešto, se namestili v hotelu in se ob 19.30 odpravili še na večerni ogled Budimpešte z ladjo. Med plovbo po Donavi smo si ogledali znamenitosti.

Naslednji dan, v sredo, smo obiskali še baziliko sv. Štefana. Po prostem času v WestEnd City Centru smo si ogledali še prečudoviti madžarski parlament in Hišo madžarske glasbe (Magyar Zene Háza). Od tam smo se mimo Trga herojev odpravili iz Budimpešte proti Lendavi in se v večernih urah vrnili domov.

Koordinatorica: Anna Dancs

1. évfolyamos diákok magyarországi szakmai kirándulása

2025. május 6-án és 7-én a négyéves programok első évfolyamos diákjaival szakmai kiránduláson vettünk részt Magyarországon, ezúttal a Balaton környékét fedeztük fel. Meglátogattuk a zalavári emlékparkot, Keszthelyt, ahol megtekintettük a Festetics-kastélyt, megnéztük a tihanyi apátságot, valamint végigsétáltunk a hangulatos Balatonfüreden és Veszprémben, ahol megnéztük az állatkertet is. Hazafelé Balatonbogláron is megálltunk, ahol felmáztunk a Xantus János Gömbkilátóra.

1. Strokovna ekskurzija dijakov prvih letnikov na Madžarsko

6. in 7. maja 2025 smo se z dijaki 1. letnikov 4-letnih programov udeležili strokovne ekskurzije na Madžarsko, tokrat smo spoznavali okolico Blatnega jezera. Obiskali smo spominski park v Zalaváru (Blatenskem kostelu), mesto Keszthely, kjer smo si ogledali palačo Festetics, obiskali smo opatijo v Tihanyu, se sprehodili po Balatonfüredu ter Veszprému in obiskali tamkajšnji živalski vrt. Na poti domov smo se ustavili še v Balatonbogláru.

Koordinator: Borut Šantak

Megemlékezés a magyar nemzeti ünnepről

2025. március 12-én iskolánk diákjai és tanárai a színházteremben megemlékeztek az 1848/1849-es forradalomról és szabadságharcról. A megemlékezést követően megnéztük a Szabadság, szerelem című filmet, amely az 1956-os magyar forradalom tizenhárom napjának eseményeit az ugyanebben az időben zajló melbourne-i olimpián versenyző magyar vízilabda-válogatott sorsán keresztül mutatja be egy fiktív szerelmi történetbe ágyazva. A rendezvényünket jelenlétével megtisztelte Kelemen Gertrud, Magyarország lendvai főkonzulja is.

Obeležitev madžarskega narodnega praznika

V sredo, 12. marca 2025, smo se dijaki in učitelji naše šole v Gledališki in koncertni dvorani Lendava spomnili revolucije in boja za svobodo v letih 1848/1849. Po slovesnosti smo si ogledali film Svoboda, ljubezen, ki prikazuje 13-dnevno obdobje madžarske revolucije leta 1956 skozi zgodbo madžarske vaterpolske reprezentance, ki je prav tiste dni nastopala na olimpijskih igrah v Melbournu. Dogodek je s svojo prisotnostjo počastila tudi gospa Gertrud Kelemen, generalna konzulka Madžarske v Lendavi.

Petőfi Sándor tanulmányi verseny iskolai fordulója 2024

A lendvai középiskolában 2024. február 15-én került sor a Petőfi Sándor tanulmányi verseny iskolai fordulójára, amelyen ezúttal tizenkét diák vett részt. A versenyzők a magyar nyelvet iskolánkban vagy fakultatív szinten, ill. lektori órák keretében tanulják. Az országos fordulóba nyolc diák jutott tovább. A diákok idén Grecsó Krisztián magyar író Vera című regényét olvasták. A diákok felkészítő tanárai Horvat Laura, László Hermina, Sekereš Anita és dr. Gaál Péter voltak.

Šolsko tekmovanje za Petőfijevo priznanje 2024

Šolsko tekmovanje za Petőfijevo priznanje je potekalo v četrtek, 15. 2. 2024. Udeležilo se ga je dvanajst dijakov, ki se madžarščino učijo na naši šoli ali v okviru fakultativnega pouka oz. v sklopu lektorskih ur. Na državno tekmovanje se je uvrstilo osem dijakov. Mentorji so bili Laura Horvat, Hermina László, Anita Sekereš in dr. Péter Gaál.

A Petőfi Sándor tanulmányi verseny díjkiosztó rendezvénye

2025. május 27-én a lendvai Bánffy Központban került sor a Petőfi Sándor tanulmányi verseny ünnepélyes díjkiosztójára. A rendezvény vendége A bogyósgyümölcskertész fia című ifjúsági regény szerzője, Háy János volt. Az író-olvasó találkozó keretében kiosztották az elismeréseket is: Abraham Alida Kiara arany elismerésben részesült, Felső Tian, Kebel Dominik, Švarda Flóra és Tátrai Kovács Kinga Ávila pedig bronz elismerésben részesültek. A diákok a regény alapján, szempontok szerint esszédolgozatot írtak. A versenyt a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet szervezte meg. A díjkiosztó rendezvényre Horvat Aleksandra, Horvat Laura, László Hermina és Sekereš Anita kísérték el a diákokat.

Podelitev nagrad najuspešnejšim na državnem tekmovanju za Petőfijevo priznanje

V torek, 27. maja 2025, so v Centru Bánffy v Lendavi podelili nagrade najuspešnejšim udeležencem državnega tekmovanja za Petőfijevo priznanje, ki ga je organiziral Zavod za kulturo madžarske narodnosti Lendava. Gost podelitve je bil János Háy, avtor romana A bogyósgyümölcskertész fia. Zlato priznanje je prejela Alida Kiara Abraham (4. a), bronasto priznanje pa Tian Felső, Dominik Kebel, Flóra

Švarda in Kinga Ávila Kovács Tátrai. Dijaki so pisali esej na podlagi kriterijev romana. Tekmovanje je potekalo v organizaciji Zavoda za kulturo madžarske narodnosti. Na podelitev sta dijake spremljali učitelji Aleksandra Horvat, Laura Horvat, Hermina László in Anita Sekereš.

A SZÚNYOGH SÁNDOR FOGALMAZÁSI VERSENY DÍJKIOSZTÓJA

2025. január 9-én, csütörtökön a Szúnyogh Sándor-emléknap keretében a Lendvai Zsinagógában kiosztották a Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny díjazottjainak az elismeréseket. A középiskolások két kategóriában versenyeztek. Az elsősök és másodikosok kategóriájában Čondor Flora a Muraszombati Egészségügyi Szakközépiskolából, aki iskolánkban fakultatívan tanulja a magyart első helyezést, Tátrai Kovács Kinga Ávila (2. a) második, Kuhar Iva (1. b) pedig harmadik helyezést ért el. A harmadikosok és negyedikesek kategóriájában Koter Rebeka (3. k) bizonyult a legjobbnak, Abraham Alida Kiara (4. a) második és Treiber Maja harmadik, illetve bronz elismerésben részesült. Szúnyogh Sándor-díjas lett Kerékgyártó Blanka (1. a) iskolánk diákja. A diákokat Dancs Anna, Horvat Aleksandra, László Hermina és Sekereš Anita tanárnők kísérték el az emléknapra.

A 2024/2025-ös FOGALMAZÁSI VERSENYÉNEK A KÖZÉPISKOLA DÍJAZOTTJAI:

A középiskola I–II. osztályosai között:

- 1. helyezés: Čondor Flora, fmny
- 2. helyezés: Tátrai Kovács Kinga Ávila, Lendvai KKI
- 3. helyezés: Kuhar Iva, Lendvai KKI

A III–IV. osztályos diákok között:

- 1. helyezés: Koter Rebeka, Lendvai KKI
- 2. helyezés: Abraham Alida Kiara, Lendvai KKI
- 3. helyezés: Treiber Maja, Lendvai KKI

Szúnyogh Sándor-díj: Kerékgyártó Blanka, Lendvai KKI

PODELITEV PRIZNANJ LITERARNEGA NATEČAJA SÁNDORJA SZÚNYOGHA

V četrtek, 9. 1. 2025, so v lendavski sinagogi ob spominskem dnevu Sándorja Szúnyogha podelili priznanja literarnega natečaja. Srednješolci so tekmovali v dveh kategorijah. V kategoriji dijakov 1. in 2. letnikov so priznanja prejeli Kinga Ávila Tátrai Kovács (1. mesto), Tina Gašparič (2. mesto) in Rebeka Koter (3. mesto). V kategoriji dijakov 3. in 4. letnikov je priznanje za prvo mesto prejela Alida Kiara Abraham.

Rezultati tekmovanja v šolskem letu 2023/2024 za srednješolce:

Srednja šola – 1. in 2. letnik:

- 1. mesto: Flora Čondor, fmny
- 2. mesto: Kinga Ávila Tátrai Kovács, DSŠ Lendava
- 3. mesto: Iva Kuhar, DSŠ Lendava

Srednja šola – 3. in 4. letnik:

- 1. mesto: Rebeka Koter, DSŠ Lendava
- 2. mesto: Alida Kiara Abraham, DSŠ Lendava
- 3. mesto: Maja Treiber, DSŠ Lendava

Priznanje Sándorja Szúnyogha: Blanka Kerékgyártó, DSŠ Lendava

Programfelelősök/Koordinatorice programa:
a magyartanárok munkaközössége/aktiv učiteljic madžarščine

Diákjaink a Hungarikum-vetélkedőn

A Lendvai Kétnyelvű Középiskola négy diákja (Ježovnik Rok, Smodiš Taja, Car Tilén és Kebel Dominik) Dancs Anna mentorukkal 2025. június 6-án, pénteken részt vett a Balatongyöröki Ifjúsági Táborban az idei évi Kárpát-medencei Hungarikum vetélkedő döntőjén.

A megmérettetésen összesen 36 csapat vett részt, többek között 17 általános iskolás és 19 középiskolás csapat. A verseny középpontjában a Hungarikumok Gyűjteményében és a Magyar Értéktárban található nemzeti értékek megismerése állt. A diákok összetett elméleti és gyakorlati feladatok megoldásában mérték össze erejüket a sokállomásos versenysorozaton. A vetélkedőt a magyar Agrárminisztérium és a Hungarikum Bizottság titkársági feladatait ellátó Hungarikum Főosztály rendezte meg. A megmérettetésen iskolánk csapata különdíjban részesült. A vetélkedőn a diákok nemzeti öntudatuk sokkal gazdagabb lett.

Projektfelelős: Dancs Anna

Sodelovanje naših dijakov na tekmovanju Hungarikum

Štirje dijaki Dvojezične srednje šole Lendava (Rok Ježovnik, Taja Smodiš, Tilen Car in Dominik Kebl) so se z mentorico Anno Dancs v petek, 6. junija 2025, v mladinskem taboru Balatongyörök udeležili finala letošnjega tekmovanja Hungarikum v Karpatski kotlini.

Na tekmovanju je sodelovalo skupno 36 ekip, od tega 17 osnovnošolskih in 19 srednješolskih. Poudarek je bil na spoznavanju nacionalnih vrednot, ki jih najdemo v zbirki Hungarikum in Arhivu madžarskih vrednot. Učenci in dijaki so se pomerili v reševanju kompleksnih teoretičnih in praktičnih nalog v seriji tekmovanj z več postajami. Tekmovanje sta organizirala Ministrstvo za kmetijstvo Madžarske in Oddelek Hungarikum. Ekipa naše šole je na tekmovanju prejela posebno nagrado, ob tem pa se je okrepila tudi narodna zavest dijakov.

Koordinatorica: Anna Dancs

Az Erasmus+ program

Az Erasmus+ program keretében 2025. április 13-a és 17-e között iskolánkban fogadtuk a Debreceni SZC Bethlen Gábor Közgazdasági Technikum és Kollégium diákjait (31) és tanárait (2). A muravidéki programjukat Dancs Anna szervezte meg, a kivitelezésért is ő volt a felelős.

Első nap Tomšič Tibor igazgatóhelyettes köszöntötte a diákokat és a tanárokat, majd Dancs Anna Tanárnő bemutatta a szlovén oktatási rendszert és az iskolánkban folyó munkát.

Magyar nyelvből bemutató órát tartottunk (MNY 2/2) a Debreceni SZC Bethlen Gábor Közgazdasági Technikum és Kollégium tanárainak és diákjainak (Dancs Anna).

Projektfelelős: Dancs Anna

Program Erasmus+

V okviru programa Erasmus+ smo med 13. in 17. aprilom 2025 na naši šoli gostili 31 dijakov in dva učitelja Tehniške in ekonomske šole Gáborja Bethlena iz Debrecena. Njihov program v Prekmurju je organizirala Anna Dancs, ki je bila tudi odgovorna za njegovo izvedbo.

Prvi dan je dijake in učitelje pozdravil Tibor Tomšič, nato pa je učiteljica Anna Dancs predstavila slovenski izobraževalni sistem in delo, ki poteka na naši šoli.

Za učitelje in dijake iz omenjene šole je učiteljica Anna Dancs izvedla tudi uvodno uro madžarščine (MNY 2/2).

Koordinatorica: Anna Dancs

A 2024/2025-ös tanévben a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete az alábbi tevékenységeket valósította meg:

I. Előadások

2024. szeptember 27.: a Kávészünet együttes koncertje a lendvai Színház- és Hangversenyteremben.

2024. október 15.: Pribránszki Marianna: Ne féljünk a gyermekünkötől! c. előadás a Bánffy Központban.

2024. november 14.: Balázs Bernát: A csodálatos Rubik-kocka – 50 éves a Rubik-kocka c. előadása a Lendvai KKI-ban.

2025. április 10.: A költészet napja – Élő Csenge Enikő és Szabados Attila fiatal költők kötetének bemutatói a Lendvai KKI-ban.

2025. augusztus 27.: A XVI. Tanévkezdő szakmai nap – szakmai konferencia a muravidéki kétnyelvű iskolák és óvodák pedagógusai részére a Lendvai I. Sz. KÁI-ban.

II. Továbbképzések

Garamvölgyi György és Béresné Simon Eszter – Erőszakmentes kommunikáció és mediáció pedagógusoknak. Időpont: 2025. január 17-18. és 24-25.

Dr. Gróf Annamária – Játékos nyelvtanulás a magyar mint második nyelvi órán. Időpont: 2025 májusa.

Dr. Gróf Annamária – Mit és Hogyan? – Módszertani képzés arról, hogyan fejleszthetjük a nem magyar anyanyelvű gyerekek magyar nyelvi tudását az óvodában. Időpont: 2025. február

Erasmus+ projekt – Digitalizáció a Kárpát-medencében: Műhelymunkák és előadások. Időpont: a tanévben folyamatosan.

A Lendvai KKI kapcsolattartója, Sekereš Anita

V šolskem letu 2024/2025 je Društvu pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja izvedlo naslednje dejavnosti:

I. Predavanja

27. septembra 2024: koncert skupine Kávészünet v Gledališki in koncertni dvorani Lendava.

15. oktobra 2024: predavanje Marianne Pribránszki: Ne féljünk a gyermekünkötől! v Centru Bánffy.

14. novembra 2024: predavanje Bernáta Balázsa: A csodálatos Rubik-kocka – 50 éves a Rubik-kocka na DSŠ Lendava.

10. aprila 2025: predstavitev pesniških zbirk avtorjev Csenge Enikő Élő in Attila Szabadoša na DSŠ Lendava.

27. augusta 2025: XVI. Strokovno srečanje ob pričetku šolskega leta – strokovna konferenca za pedagoške delavce dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja v Dvojezični osnovni šoli I. Lendava.

II. Strokovna usposabljanja

Garamvölgyi György in Béresné Simon Eszter – Nenasilna komunikacija in mediacija za učitelje, januar 2025.

Dr. Gróf Annamária – Kaj in kako? – Metodološko usposabljanje o tem, kako razvijati znanje madžarskega jezika pri nemadžarskih otrocih v vrtcu, februar 2025.

Dr. Gróf Annamária – Igralno učenje jezika pri madžarščini kot drugem jeziku, maj 2025.

Erasmus+ projekt – Digitalizacija v Karpatskem bazenu: delavnice in predstavitve, skozi vse šolsko leto.

Koordinatorica: Anita Sekereš

Március 15-ei muravidéki központi műsor

A muravidéki kétnyelvű általános iskolák, valamint a Lendvai Kétnyelvű Középiskola a magyar nemzeti ünnep alkalmából színpadra vitte a Menni vagy maradni c. központi műsört a Lendvai Színház- és Hangversenyteremben. A műsört szerkesztették: Sekereš Anita, Vörös Koni és Štampah Miha.

Osrednji program ob obeležitvi 15. marca

Dvojezične osnovne šole Pomurja in Dvojezična srednja šola Lendava so ob madžarskem narodnem prazniku v Gledališki in koncertni dvorani Lendava uprizorili osrednjo predstavo Odi ali ostati.

Uredniki programa: Anita Sekereš, Koni Vörös in Miha Štampah.

KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN

A *Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében* nevet viselő, határokon átívelő projektben 6 Kárpát-medencei ország 7 középiskolája vesz részt:

1. Füleki Gimnázium, Fülek (Szlovákia),
2. Bethlen Gábor Magyar Gimnázium, Beregszász (Ukrajna),
3. Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium, Miskolc (Magyarország),
4. Illyés Gyula Gimnázium és Szakközépiskola, Budaörs (Magyarország),
5. Székely Mikó Líceum, Sepsiszentgyörgy (Románia),
6. Vegyészeti-Technológiai Középiskola, Szabadka (Szerbia) és
7. Kétnyelvű Középiskola, Lendva (Szlovénia).

A 2024/2025-ös tanévben anyagi okokra hivatkozva a projektből kilépett a hajdúnánási (Magyarország) Csiha Győző Közép-és Szakképző Iskola.

A projekt keretében az említett középiskolák többféleképpen közreműködnek egymással. A közreműködés diák- és tanárcsere révén valósul meg, az egyik formája az ún. NEMZETKÖZI OSZTÁLY TANULMÁNYI HETE, amely egyhetes őszi programjára minden alkalommal a különböző országok egy-egy középiskolájából 4 diák és 1 tanár érkezik. Nyáron viszont a diákoknak és tanáraiknak lehetőségük nyílik egy egyhetes NYÁRI TÁBOROZÁSRA. A tanárok közti közreműködést elsősorban a TANÁRI KONFERENCIÁK segítik. Az évi rendszerességgel megszervezett találkozókra váltakozva, a közreműködő iskolák valamelyikében kerül sor.

Korunkban rendkívüli mértékben szükség van a kultúraközi párbeszédre, amely az európai népek egymáshoz való közeledésének nélkülözhetetlen eszköze. A kultúrák közötti párbeszéd segíthet a magán-, a társadalmi és a polgári élet alapvető értékeinek átadásában, mint például a szolidaritás, a tolerancia, a demokrácia és a kulturális sokféleség megértése. A projekt legfőbb célja, hogy a Kárpát-medencében élő, kulturálisan egymáshoz oly sok pontban – irodalom, zene, építészet, különböző tudományok – kapcsolódó tanárok, fiatalok találkozzanak, ismerjék meg egymás gondolkodását, értékeit, törekvéseit, tanulják meg tisztelni és elfogadni egymást. Zömében határon túli magyar, ill. két(tan)nyelvű iskolák közreműködéséről van szó. A projekt elősegíti a kultúrák közti párbeszédet a kisebbség és a többségi nemzet viszonylatában, ugyanakkor nagy mértékben hozzájárul a magyar-magyar kapcsolatok elmélyítéséhez, valamint a lendvai középiskolában tanuló diákok nemzeti identitásának megőrzéséhez.

A 2024/2025-ös tanév eseményei:

- Őszi tanulmányi hét (Fülek, Szlovákia), 2024. szeptember 28-tól október 5-ig (Betegség miatt nem vettünk részt a tanulmányi héten.),
- Nyári tábor (Sepsiszentgyörgy, Románia), 2025. június 29-től július 5-ig (résztevő diák: Hozjan Emília – 1.e, kísérő tanár: Šeruga Lidija).

Projektfelelős: Sabo Sibila

KROŽEK ROBOTIKE NA OSNOVNIH ŠOLAH - ROBOTIKASZAKKÖRÖK AZ ÁLTALÁNOS ISKOLÁKBAN

A Lendvai Kétnyelvű Középiskolában, a Bistriciai Prežihov Voranc Általános Iskolában és a Bogojinai Általános Iskolában megrendezett 22 órás robotikaszakör sikeres volt. A tanulók aktívan részt vettek a műhelymunkákban, ahol megismerkedtek a robotika és az automatizáció alapjaival, és fejlesztették

technikai készségeiket. A program ingyenes volt, és iskolánként több mint tíz tanuló közreműködött, akik lelkesedésüket fejezték ki a megszerzett tudás iránt.

A Dobronaki Kétnyelvű Általános Iskolában és az I. Sz. Lendvai Kétnyelvű Általános Iskolában a szakkör tanévben nem volt megvalósítva. Ennek oka, hogy a kétnyelvű általános iskolák nem jelentkeztek a felhívásra.

Ezzel a program céljai teljesültek: a jövő technológiai iránti érdeklődés felkeltése és a Lendvai Középiskola gépészeti és mechatronikai oktatási programjainak népszerűsítése.

Na Dvojezični srednji šoli Lendava, na OŠ Prežihovega Voranca Bistrica in na Osnovni šoli Bogojina je 22-urna robotska delavnica potekala uspešno. Učenci so aktivno sodelovali v praktičnih delavnicah, kjer so se seznanili z osnovami robotike in avtomatizacije ter razvijali svoje tehnične spretnosti. Program je bil brezplačen, v vsaki šoli se je vključilo več kot deset učencev, ki so izrazili navdušenje nad pridobljenim znanjem.

Na DOŠ Dobrovnik in na DOŠ I Lendava krožek v tem šolskem letu ni bil izveden. Razlog je ta, da se dvojezične osnovne šole niso prijavile na razpis, zato tam krožek ni bil organiziran.

S tem so se cilji programa izpolnili: vzbuditi zanimanje za tehnologije prihodnosti in promovirati programa strojništva in mehatronike na Srednji šoli Lendava.

Programfelelős/Koordinator: Teodor Varga

SODELOVANJE S POMURSKIM MADŽARSKIM MLADINSKIM DRUŠTVOM – KÖZREMÚKÖDÉS A MURAVIDÉKI MAGYAR IFJÚSÁGI SZERVEZETTEL

A 2024/2025-es tanévben a Kétnyelvű Középiskola és a Muravidéki Magyar Ifjúsági Szervezet a következő projektek kivitelezésében működtek közre:

2025. május 9-én a szervezet részt vett a Kétnyelvű Középiskola által rendezett jótékonysági futáson. A rendezvény célja, amelyen számos diák és tanár is részt vett, a közösség erősítése és jótékonysági alapok gyűjtése volt.

Október 7–9. között Lendván valósult meg a MURA-ZALA Youth Community projekt keretében szervezett Youth Camp, amelyen összesen 51 fiatal vett részt Magyarországról és Szlovéniából. A programot a Zalaegerszegi Gazdasági, Informatikai és Műszaki Képzésekért Alapítvány, a Muravidéki Magyar Ifjúsági Szervezet (MMISZ) és Lendva Község közösen valósította meg a Szlovénia–Magyarország Interreg program támogatásával. A zalaegerszegi fiatalok érkezése után a tábor hivatalos megnyitóján többek között Bogar Patrik (az MMISZ elnöke), Orban Dušan (az MMÖNK tanácsának elnöke) és dr. Palányi Ildikó (a Pannon Egyetem dékánja) köszöntötték a résztvevőket. A fiatalok megismerkedtek egymással, majd Šooš Péter történész vezetésével felfedezték Lendva nevezetességeit, többek között a Szentháromság-kápolnát és a Lendvai Várat. Az estét egy Európai Unió témájú kvíz zárta. A tábor második napja aktív programokkal telt. A fiatalok a Dobronaki Kalandparkban próbálták ki ügyességüket, majd ellátogattak a Dobronoki György-házba, ahol kézműves foglalkozáson kukoricacsuhéból készítettek madarat. A program részeként megismerkedtek a Bakonaki-tó természeti környezetével, végül pedig a Domonkosfai Porta helytörténeti és mezőgazdasági kiállítását tekintették meg. A harmadik napon a fiatalok a Lendvai Kétnyelvű Középiskolában tettek látogatást, ahol betekintést nyertek az intézmény mindennapjaiba. Ezt követően a Magyar Ifjúsági Konferenciát (MIK) mutatták be a résztvevőknek, majd kerekasztal-

beszélgetés zajlott a fiatalok lehetőségeiről Erdélyben, a Muravidéken és az EU-ban, amelynek központi témái a fenntarthatóság, oktatás és vállalkozás voltak.

A program zárásaként a résztvevők megtekintették az Nafta 1903 FC stadionját és a Lendvai Labdarúgó Akadémiát, majd egy közös bográcsvacsorával búcsúztak.

2025. január 21-én Lendva község dísztermében került megrendezésre a MURA ZALA intézményvezetői workshop, amelyen a Muravidék és Zala vármegye közép- és felsőfokú oktatási intézményeinek képviselői vettek részt. A rendezvény fő célja a közös kapcsolódási pontok feltárása, valamint az intézmények közötti együttműködés erősítése volt. A program keretében köszöntők és szakmai előadások hangzottak el, amelyek során bemutatásra kerültek a szlovén kétnyelvű oktatási rendszer sajátosságai, a térségi képzési lehetőségek, továbbá a gazdasági és műszaki szféra kapcsolódási pontjai. A résztvevők kerekasztal-beszélgetés során közösen vizsgálták a jövőbeni együttműködési lehetőségeket, pályázati irányokat és közös programokat. A rendezvény az Interreg Szlovénia–Magyarország program keretében, az Európai Regionális Fejlesztési Alap társfinanszírozásával valósult meg.

V šolskem letu 2024/2025 sta Dvojezična srednja šola in Pomursko madžarsko mladinsko društvo sodelovala pri naslednjih projektih:

9. maja 2025 je organizacija sodelovala na dobrodelnem teku, ki jo je organizirala Dvojezična srednja šola Lendava. Namen teka, na katerem je sodelovalo veliko dijakov in učiteljev, je bil krepiti skupnost in zbirati sredstva za dobrodelne ustanove.

Od 7. do 9. oktobra se je v Lendvi v okviru projekta MURA-ZALA Youth Community odvijal mladinski kamp, na katerem je sodelovalo skupaj 51 mladih iz Madžarske in Slovenije. Program, izveden s podporo programa Interreg Slovenija–Madžarska, so organizirali Sklad za gospodarsko, informacijsko in tehnično izobraževanje iz Zalaegerszega, Pomursko madžarsko mladnsko društvo in Občina Lendva. Po prihodu mladih iz Zalaegerszega so na uradni otvoritvi sodelujoče med drugim pozdravili Patrik Bogar (predsednik PMMD), Dušan Orban (predsednik sveta PMSNS) in dr. Ildikó Palányi (dekanja univerze Pannon Egyetem). Mladi so se med seboj spoznali, nato pa so pod vodstvom zgodovinarja Péterja Šooša odkrivali znamenitosti Lendve, med drugim kapelo Svete Trojice in lendavski grad. Večer so zaključili s kvizom na temo Evropske unije.

Drugi dan tabora je bil poln aktivnih programov. Mladi so svoje spretnosti preizkusili v pustolovskem parku v Dobrovniku, nato pa so obiskali hišo Györgyja Dobronokija, kjer so na ustvarjalni delavnici iz koruznega ličja izdelovali ptice. Kot del programa so spoznali naravno okolje Bukovniškega jezera, na koncu pa si ogledali lokalno zgodovinsko in kmetijsko razstavo Domanjševske domačije.

Tretji dan so mladi obiskali Dvojezično srednjo šolo Lednava, kjer so dobili vpogled v vsakdan šole. Nato jim je bila predstavljena Madžarska mladinska konferenca (MIK), sledila pa je okrogla miza o možnostih mladih v Transilvaniji, Prekmurju in v EU, z osrednjimi temami, kot so trajnost, izobraževanje in podjetništvo. Kot zaključek programa so udeleženci obiskali stadion NK Nafta 1903 in lendavsko nogometno akademijo, nato pa so se poslovili ob skupni večerji.

21. januarja 2025 je v dvorani Občine Lendva potekala delavnica MURA ZALA za vodje ustanov, na kateri so sodelovali predstavniki srednjih in višjih izobraževalnih ustanov iz Prekmurja in Zalske županije. Glavni namen dogodka je bil odkriti skupne točke povezovanja ter okrepiti sodelovanje med institucijami. V okviru programa so bile predstavitev in strokovna predavanja, na katerih so bile predstavljene posebnosti dvojezičnega izobraževanja v Sloveniji, regionalne možnosti izobraževanja, pa tudi povezave z gospodarsko in tehnično sfero. Udeleženci so na okrogli mizi preučevali prihodnje

priložnosti za sodelovanje, razpisne možnosti in skupne programe. Dogodek je bil sofinanciran iz sredstev Evropskega sklada za regionalni razvoj v okviru programa Interreg Slovenija–Madžarska.

Zapisal/Lejegyezte: Teodor Varga

SODELOVANJE Z IZOBRAŽEVALNIM SREDIŠČEM ZALAEGRSZEGI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM KÖZREMŰKÖDÉS A ZALAEGRSZEGI SZAKKÉPZÉSI CENTRUMMAL ÉS A VMSZC III. BÉLA TECHNIKUM ÉS KOLLÉGIUMMAL

A 2023/24-es tanévben elkezdtek a Zalaegerszegi Szakképzési Centrummal tervezett együttműködésünket. A tanév elején ellátogattunk az iskolába, ahol megtekintettük az ottani műhelyeket és iskolai berendezéseket. A tanárok megismerkedtek egymással, így a jövőben könnyebben felvehetik egymással a kapcsolatot. A tervezett lendvai látogatás sajnos nem valósult meg, de tervezzük, hogy a jövőben ezt is megvalósítjuk, ezért egy szakmai tanári konferenciát szeretnénk megszervezni.

V šolskem letu 2023/24 smo začeli načrtovano sodelovanje z izobraževalnim središčem Zalaegerszegi Szakképzési Centrum. Na začetku šolskega leta smo obiskali šolo, kjer smo si ogledali njihove delavnice in šolsko opremo. Učitelji so se med seboj spoznali, kar jim bo v prihodnje olajšalo vzpostavitev stikov. Načrtovan obisk Lendave se žal ni uresničil, vendar načrtujemo, da ga bomo v prihodnosti izvedli ter organizirali strokovno konferenco za učitelje.

Zapisal/Lejegyezte: Teodor Varga

A kölcsönös bizalom építése, különösen az emberek közötti kapcsolatokat erősítő fellépések előmozdításával c. projekt - Projekt »Krepitev medsebojnega zaupanja, zlasti s spodbujanjem ukrepov v zvezi s projekti povezovanja med ljudmi« (INTERREG)

A Zalaegerszegi Duális Ágazati Képzőközpont és a Lendvai Kétnyelvű Középiskola közös pályázata a 2024/2025-ös iskolaévben sem sajnos nem volt sikeres, így a program nem valósult meg. A közreműködést megpróbáljuk folytatni a 2025/2026-os tanévben is, reméljük a jövőben a benyújtott pályázataink sikeresek lesznek.

Žal skupna prijava Dualnega izobraževalnega centra Zalaegerszeg in Dvojezične srednje šole Lendava v šolskem letu 2024/2025 ni bila uspešna, zato se program ni izvajal. V šolskem letu 2025/2026 bomo poskušali nadaljevati sodelovanje in upamo, da bodo naše vloge v prihodnosti odobrene.

Zapisal/Lejegyezte: Teodor Varga

SODELOVANJE Z DIJAŠKO-NASTANITVENIM CENTROM DOLGA VAS EGYÜTTMŰKÖDÉS A HOSSZÚFALUSI DIÁKSZÁLLÓVAL

V šolskem letu 2024/2025 je bilo v Dijaško-nastanitvenem centru nastanjenih 10 dijakov. Dvojezična srednja šola Lendava je zagotavljala pedagoško podporo učiteljev enkrat na teden, in sicer ob sredah v času popoldanskih ur, namenjenih učenju (15.00–17.00).

A 2024/2025-ös tanévben 10 diák igényelte a szállási lehetőséget. A Lendvai Kétnyelvű Középiskola tanárai heti egy alkalommal a délutáni tanítási órákban (15.00–17.00) biztosítottak felügyeletet és szakmai támogatásnyújtást.

Koordinator/Koordinátor: Tomšič Tibor

Erasmus+ mobilnost Forum Slovenicum & Co

Udeleženci projekta Forum Slovenicum & Co, Erasmus+ so bili dijaki iz Slovenije, Avstrije, Madžarske, Srbije in Italije. Gimnazijci 2. a-razreda so se devet dni (19.–26. 9. 2024) posvečali spoznavanju, vlogi in pomenu manjšin. Šest dni so bivali v Škocjanu v Podjuni ter dva dni v Trstu. V tem času pa so obiskali še različne okoliške kraje (Škocjan v Podjuni, Klagenfurt, Gracarca, Šentprimož, Šentpeter, Šentprimož, Piran, Gorica, Repentabor idr.). Vodja projekta je bil mag. Hanzej Rosenzopf v sodelovanju z Inicijativo Angola in Miletom Jovanovićem, ki skrbi za Humanitarno organizacijo Put, Istina Život.

Že prvi dan sodelovanja so nastale skupine dijakov, ki so poustvarile prvo uprizoritev pomembnega zgodovinskega dogodka in najbolj znanega monumenta. Prav tako so dijaki iz vseh držav v skupini do deset ljudi prevzeli vsak dan po eno od nalog, da smo vzdrževali hotel Žužek, ki nam je v zameno podaril nočitve. Tako so dijaki pod mentorstvom učiteljev skrbeli za: pripravo prostora za kosilo ali predavanje ali nastop, čiščenje po hodnikih in odnašanje smeti, pomivanje posode po vsakem obroku. Dijaki so tako krepili svoj odnos do odgovornosti, sodelovanja in sprejemanja drugačnosti. Vsak večer so pripravili tematski večer in se predstavili drug drugemu, zjutraj pa je vedno ena od skupin pripravila jutranje prebujanje, razgibavanje. Imeli so veliko priložnosti za diskusije, sodelovanja, prav tako so se seznanili z vsemi pomembnimi predstavniki društev (kulturnih, športnih idr.), skupin, ki skrbijo za to, da se slovenščina kot jezik ohranja tako na avstrijskem Koroškem kot pri manjšini v Italiji (Trst z okolico, Gorica). Dijaki so se udeležili tudi koncerta Primoža Križaja, se udeležili slovenske maše v Šentprimožu, v obiskali muzeje v Celovcu in Trstu, dlje časa so se zadržali v narodnem domu v Trstu, pri tržaških skavtih in v Mohorjevi založbi v Celovcu. Prav tako so imeli možnost obiskati gimnazijo v Celovcu, srednjo šolo v Šentpetru in Gimnazijo v Gorici. Vsak dan so si vzeli tudi trenutek za refleksijo, t. i. My Time, in so v knjižico zapisali svoje vtise.

Ob tej priložnosti je izšla tudi brošura, v kateri so poročila naših dijakov in fotografije, ki pričajo o opravljenem delu.

Spremljevalka dijakov udeležencev Erasmus +,
mag. Gabriela Zver

5.4.2 Stripovski krožek

V šolskem letu 2024/2025 je bil ustanovljen stripovski krožek, ki je deloval v okviru medpredmetnega povezovanja slovenščine, zgodovine in družboslovja. Osnovna ideja krožka je bila ustvariti prostor, kjer bi se dijaki lahko izrazili skozi likovno in pripovedno ustvarjanje ter ob tem raziskovali aktualna družbena vprašanja.

Srečanja krožka so potekala tedensko od sredine januarja do sredine marca, ob četrtnih v popoldanskem času. V povprečju se jih je redno udeleževalo sedem dijakov. Krožek jim je omogočil, da so razvijali lastne zgodbe in stripovske junake, obenem pa krepili literarne in tehnične veščine – od pisanja dialogov in scenarijev do risanja kadrov in kompozicije stripovskih strani.

Poseben poudarek je bil tudi na kritičnem razmišljanju. Udeleženci so se skozi ustvarjalni proces pogovarjali o različnih družbenih tematikah in jih vpletali v svoje zgodbe. Končni izdelki – unikatni, lastnoročno izdelani stripi – so nastali kot rezultat domišljije, umetniškega izraza in družbene refleksije. Dijaki so jih prijavili tudi na natečaj »Živel strip! Živela animacija!«, ki spodbuja mlade k stripovskemu ustvarjanju.

V sklopu krožka je bila izvedena tudi ekskurzija v Ljubljano, kjer so se dijaki udeležili stripovske delavnice in se поблиže spoznali s svetom profesionalnega stripovskega ustvarjanja. Poleg tega smo gostili dva izjemna gosta slovenske stripovske scene. Januarja nas je obiskala Katja Štesl, kritičarka in urednica pri reviji *Stripburger*, ki je dijakom predstavila različne tipe stripov in jih poglobljeno uvedla v branje in razumevanje te posebne literarne zvrsti. Februarja pa nas je obiskal znani stripovski avtor David Krančan, ki je z dijaki delil praktične nasvete o oblikovanju glavnih likov in o procesu nastanka stripa.

Stripovski krožek je s svojo razgibano vsebino in odprtim, sproščenim vzdušjem prinesel osvežitev v šolski vsakdan. Dijakom je ponudil prostor za izražanje, sodelovanje in razmislek ter jih spodbudil k ustvarjalnosti, samostojnosti in pogovoru o svetu okoli njih. Poleg vsebine je krožek poudaril tudi pomen medgeneracijskega druženja, timskega dela ter povezovanja različnih znanj in interesov. Verjamemo, da je takšna oblika dela dragocena dopolnitev rednemu pouku in pomemben korak k bolj celostnemu izobraževanju mladih.

Zapisa: Ana Mari Koroša in Luka Madon

5.4.3 Poročilo o realizaciji natečaja Književniki in njihova dela v svetu doodlov

DSŠ Lendava je oktobra in novembra 2024 ponudila dijakom možnost, da so lahko ustvarjali doodle na temo *Književniki in njihova dela v svetu doodlov*. Sodelovalo je 21 dijakov.

Komisija v sestavi slavistk, profesorice likovne vzgoje in knjižničarke je točkovala doodle, ki so ustrezali razpisu. Doodli so bili v času vrednotenja anonimni, šele seštevek vseh točk je razkril zmagovalce. Tako je 1. mesto dosegel Vito Car iz 2. c-razreda, 2. mesto Iris Pal iz 1. b-razreda in 3. mesto Tino Vučko iz 3. a-razreda. Nagrajenci so ob slovenskem kulturnem prazniku prejeli od namestnika ravnateljice Tiborja Tomšiča ter organizatoric natečaja, Gabriele Zver in Klementine Črešnjovec za nagrado knjigo po svoji izbiri, USB-ključ in priznanje, drugi sodelujoči dijaki pa pohvalo. Izdelki dijakov so objavljeni na uradni spletni strani in na facebooku šole, o njih se je poročalo v glasilu in kroniki.

Organizatorici natečaja: mag. Gabriela Zver in Klementina Črešnjovec, prof.

5.4.4 Poročilo o pridobitvi mednarodnega certifikata univerze Cambridge o znanju angleškega jezika

Pisni in ustni del angleškega jezikovnega izpita Cambridge English na ravni B2 in C1 je potekal v dveh terminih, in sicer 14. in 21. junija 2025, v Ljubljani. Izpita so se udeležili 3 dijaki na ravni B2 in prav tako 3 dijaki na ravni C1, vsi pod mentorstvom Renate Halász. Rezultati izpitov bodo znani julija/avgusta.

Zapisa: Alen Vugrinec

5.4.5 Poročilo tima za učinkovito razredništvo – Az osztályfőnökök munkacsoportjának beszámolója

V šolskem letu 2024/2025 je deloval tim razrednikov v naslednji sestavi:

- Alenka Lovrenčec – nadomestna razredničarka in šolska svetovalna delavka, vodja tima,
- Slavko Režonja – razrednik v programu Strojni tehnik,
- Ildikó Kovač – razredničarka v programu Gimnazija,
- Katarina Ferenc – razredničarka v programih Ekonomski tehnik in Predšolska vzgoja,
- Helena Antolin Tibaut – razredničarka v programu Ekonomski tehnik,
- Saša Adorjan – nadomestna razredničarka v programu Predšolska vzgoja,
- Brigita Lovenjak – razredničarka v programu Strojni tehnik,
- Matija Toth – svetovalni delavec in nadomestni razrednik v programu PTI,
- Tibor Tomšič – nadomestni razrednik in pomočnik ravnateljice.

Tim se je redno sestajal skozi vse šolsko leto in nudil podporo ter svetovanje razrednikom.

Pred začetkom pouka je tim pripravil in razdelil soglasja za starše in dijake (v zvezi z objavami, obravnavami, sodelovanjem in zapuščanjem šolskega prostora), ki so jih razredniki prejeli prvi šolski dan. Prav tako je bil pripravljen vzorec letne priprave na razredne ure, skupaj z gradivi, ki so jih člani tima nalagali v spletno zbornico ter v eAsistentov kanal za razrednike.

Za roditeljske sestanke in skupne govorilne ure je tim pripravljala vabila z dnevnim redom ter PPT-predstavitve, s pomočjo katerih so razredniki staršem predstavili skupne informacije o vzgojno-izobraževalnem delu šole. Te so nato dopolnili s specifikami posameznih oddelkov.

V sodelovanju z vodstvom šole je tim organiziral predavanje za starše z naslovom Vzgoja motiviranih, samostojnih in odgovornih otrok, ki ga je izvedel Andrej Pešec, ter strokovno izobraževanje za zaposlene z naslovom Kako razumeti, motivirati in voditi sodobne najstnike?, ki ga je izvedel Miha Andrić iz Modre akademije.

Tim je spremljal aktualne težave v posameznih oddelkih, svetoval razrednikom pri vodenju oddelkov, pri reševanju vzgojnih izzivov ter pri izpolnjevanju dokumentacije v zvezi z vzgojnimi ukrepi. Načrtovani so bili tudi predlogi tem za strokovna predavanja za učiteljski zbor v prihodnjem šolskem letu.

5.4.6 Poročilo tima »Mreženje za kakovost«

Člani tima so bili Silvija Hajdinjak Prendl, Klementina Črešnjovec in Natalija Pavošević Žoldoš

Namen posebne naloge je mreženje vrtcev in šol na področju ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti s samoevalvacijo. Vzgojno-izobraževalni zavodi ob izhodiščih zbirke *Kakovost v vrtcih in šolah* krepimo proces samoevalvacije s poudarkom na načrtovanju, spremljanju in vrednotenju posameznih področij, standardov in kazalnikov kakovosti v vrtcih in šolah, na uporabi podatkov ter na iskanju dokazov za doseganje izbranih ciljev. V okviru naloge smo letos predvsem v drugem delu leta imeli regijska mreženja v manjših skupinah, šolam in vrtcem pa je bila zagotovljena tudi individualna podpora pri uresničevanju procesa samoevalvacije. V program smo vključeni od leta 2022.

Srečanja in aktivnosti:

Datum in kraj srečanja: 6. 3. 2025 (Laško)

Vsebine: Evalvacijsko srečanje

Na srečanju, ki je potekalo v Laškem, smo timi pregledali, kaj vse se je v programu Mreženje za kakovost od leta 2022 dogajalo in kako je potekalo naše delo. Ugotovili smo:

- da smo v tem času imeli 1 srečanje ravnateljev, 5 skupnih srečanj timov in 4 mreženja timov,
- pregledali, kaj so bili cilji in naloge programa,
- na kratko ponovili, kateri so elementi kakovostne samoevalvacije,
- poudarili, zakaj je pomembna kakovostna refleksija oz. evalvacija,
- evalvirali mreženja timov in
- dobili predloge, kako skrbeti za trajnost samoevalvacije.

Razvojna cilja naše šole sta:

Profesionalno učenje in delovanje učiteljev

- S sistematičnim uvajanjem elementov formativnega preverjanja bomo dijakom omogočali razvoj, pridobivanje in izkazovanje kakovostnega znanja, spretnosti in veščin.

Varno in spodbudno učno okolje

- S spoštljivo komunikacijo, strpnostjo, ničelno toleranco do nasilja ter skrbjo za zdravje, dobrim počutjem in pozitivno samopodobo bomo zagotavljali vključenost ter fizično in psihosocialno varnost vseh deležnikov vzgojno-izobraževalnega procesa.

Zapisala: Natalija Pavošević Žoldoš

5.4.7 Poročilo tima za tuji jezik stroke

Tim za jezik stroke je pregledal in ocenil delo pri poučevanju jezika stroke. Na splošno smo z delom zadovoljni, smo pa po pogovorih predlagali nekaj izboljšav, predvsem v smislu večjega timskega sodelovanja v času tednov dejavnosti, ko bi želeli več sodelovati pri dejavnostih dijakov v sklopu pouka stroke. Rezultati dela pri jeziku stroke so predvsem vidni pri odličnih ocenah, ki jih dijaki dobijo na ustnem delu poklicne mature, zato menimo, da na splošno veliko sprememb ni potrebnih. Za delo je dobro, da so skupine pri jeziku stroke majhne.

Vodja tima: Sandra Vida

5.4.8 Poročilo tima za predšolsko vzgojo

Člani tima: Silvija Hajdinjak Prendl, Silvija Kolarič, Maja Budin, Sandra Sabo, Klementina Črešnjovec, Doris Vöröš Raščan, Anita Sekereš, Ildikó Kovač, Nina Lučić, Rihard Lebar, Tjaša Horvat, Lucija Hajdinjak in Lidija Šeruga

Vodja tima: Silvija Kolarič

Člani tima smo se sestajali mesečno oz. po potrebi. V okviru tima smo načrtovali številne naloge in aktivnosti, njihova realizacija je sledeča:

1. Obravnavanje problematike predmetnega področja: v letošnjem šolskem letu je prva generacija dijakinj programa Predšolska vzgoja opravljala maturo, zato smo se skozi celo šolsko leto srečevali z nekaterimi izzivi, in sicer:

- priprava obrazcev za zbirno mapo za 4. predmet PM – Izpitni nastop in zagovor in priprava izpitnih listkov za ustni izpit pri 2. predmetu PM – Vzgoja predšolskega otroka: letošnje šolsko leto je bilo v znamenju priprav na zaključek izobraževanja prve generacije dijakinj. Na začetku šolskega leta smo imeli srečanje z vodstvom in mentoriciami iz Vrtca Lendava – Lendvai Óvoda

in iz VVE Turnišče. Na srečanju je Silvija Kolarič predstavila načrt izvedbe izpitnih nastopov. V jesenskem delu je sledila priprava obrazcev za zbirno mapo za 4. predmet PM, ki jih je pripravila Silvija Kolarič na podlagi Priporočil Centra RS za poklicno izobraževanja in posvetovanj z go. Barbaro Bauman. Od januarja dalje pa je bila v ospredju priprava izpitnih listkov za ustni izpit pri 2. predmetu PM. Gradivo smo pripravljale Doris Vöröš Raščan, Ildikó Kovač in Silvija Kolarič. Pri pripravi smo izhajale iz Predmetnega izpitnega kataloga, z nasveti nam je pa bila v pomoč ga. Barbara Bauman. Priprava gradiva nam je predstavljala velik izziv, saj smo to delale prvič, vzorčni primeri, ki smo jih prejeli iz druge šole pa niso bili primerni. Zaradi urnika in drugih obveznosti je bilo občasno težko uskladiti skupni termin za delo, poleg tega pa priprava posameznega listka terja veliko časa, saj izpitna vprašanja zajemajo učno snov štirih maturitetnih predmetov.

- realizacija ur pouka v zaključnem letniku: zaradi opravljanja izpitnih nastopov za 4. predmet PM so dijakinje bile v vrtcih dva tedna v aprilu, zaradi česar je prišlo do izpada ur pouka in realizacija le-teh ni bila v celoti mogoča. Nekaj ur smo nadoknadile v zadnjem tednu dejavnosti, ki je bil v znamenju ponavljanja in utrjevanja učne snovi, še nekaj dodatnih ur smo pa realizirale v tednu, ko imajo dijaki priprave na maturo.

2. Spremljanje in obveščanje učiteljskega zbora o novostih: člani tima smo spremljali novosti na različne načine, in sicer do informacij smo prihajali v sodelovanju s CPI-jem, preko udeležbe na strokovnih usposabljanjih in študijskih skupinah ter preko izmenjave izkušenj s kolegi iz drugih šol (npr. na Vzgojiteljadi). Dotični učitelji so o novostih bili seznanjeni sproti, učiteljski zbor pa na pedagoških konferencah.

3. Sodelovanje s Centrom RS za poklicno izobraževanje je potekalo preko vključevanja v strokovna usposabljanja in obiskovanja študijskih skupin ter sodelovanja z go. Barbaro Bauman.

4. Sodelovanje z lokalnimi vrtci:

- Mednarodni mesec šolskih knjižnic: tudi v letošnjem šolskem letu smo obeležili mednarodni mesec šolskih knjižnic. Praznovanje letos je potekalo pod geslom »Šolske knjižnice povezujejo skupnost«. V skladu s sloganom smo v našo šolsko knjižnico novembra 2024 povabili otroke iz Vrtca Lendava učence iz Dvojezične osnovne šole II Lendava. Dijakinje 2. b-razreda programa Predšolska vzgoja so pripravile dve predstavi, in sicer Pod medvedovim dežnikom in Didl didl daja, dedek Mraz prihaja. Po predstavah so sledile ustvarjalne delavnice, petje in skupni ples. Sodelujoči učitelji: Brigita Lovenjak, Klementina Črešnjovec in Doris Vöröš Raščan.
- V četrtek, 19. 12. 2024, so se s slovensko gledališko predstavo Medvedja skrivnost predstavile dijakinje 2.b-razreda programa Predšolske vzgoje. Predstavo so si ogledali otroci Vrtca Lendava (enota I. in II. ter Dolga vas). S pripravljeno božično predstavo so dijakinje osvetlile pravi pomen božiča in praznikov. Po predstavi so za otroke pripravile tudi ustvarjalno likovno delavnico, kjer so si otroci lahko izdelali okraske za smrečico, in nazadnje še plesno delavnico, kjer so se skupaj z dijakinjami lahko naučili plesa, ki je bil tudi del predstave. Vzdušje, ki so smo ga skupaj z otroki uspeli pričarati v učilnicah naše šole, je dijakinjam dalo nov zagon za delo.
- Pohod z modrimi baloni: 2. aprila 2025, ob Svetovnem dnevu zavedanja o avtizmu, so se dijaki 1. b- in 1. k-razreda udeležili skupnega sprehoda z otroki iz Vrtca Lendava in Dvojezične osnovne šole II Lendava. Cilj sprehoda je bil opozoriti na pomen motnje avtističnega spektra. Udeleženci so se s simboličnimi modrimi baloni sprehodili po ulicah Lendave ter tako izrazili svojo podporo in solidarnost z osebami z avtizmom. Naši dijaki so med dogodkom mimoidočim razdelili dvojezične – slovensko-madžarske – informativne kartice, ki so osveščale o avtizmu ter poudarjale pomen sprejemanja, empatije in družbene občutljivosti. Sodelujoči učitelji: Nina Lučić in Aleksandra Horvat.
- V tednu dejavnosti smo v sredo, 7. 5. 2025, v okviru predmeta Ustvarjalno izražanje pripravili plesno senčno predstavo z naslovom Ples barv. Z madžarsko senčno predstavo so se tako

predstavile dijakinje 2. b-razreda, ki so pripravile tudi dve delavnici za otroke Vrtca Lendava. V prvi delavnici so otroci skupaj z dijakinjami pripravljali poskuse, v drugi pa so se preizkusili v ritmični pesmi, ki je bila tudi del senčne predstave. Ugotavljamo, da dijaki pri javnem nastopanju potrebujejo veliko spodbude in vaj, zato je smiselno, da temo predstave dorečemo prej in več ur namenimo vaji/pripravi. Tako ostane tudi dovolj časa za likovno pripravo. Prav tako ugotavljamo, da je smiselno, da področje glasbe in plesa tematsko začneta pripravljati elemente prej (npr. pesmi, glasbo, plese), tako da imamo v času priprave besedila že na voljo pesmi in plese, ki jih lahko v predstavi samo uporabimo. To je tudi z vidika časovnega okvirja priprave smiselno.

- V ponedeljek, 23. 6. 2025, so dijaki 3. k-razreda pripravili pravljčni pohod za predšolske otroke Vrtca Lendava. Preoblekli so se v pirate in na šolskem dvorišču pripravili lov na zaklad skozi šest delavnic. Z otroki so tako izdelovali papirnate ladjice, premagovali poligon na pesku, se naučili gusarsko himno in zaplesali gusarski ples. Na eni izmed postaj jih je presenetila tudi morska deklica, ki so jo z navdušenjem opazovali. Otroci so se na zadnji pripravljeni postaji veselili najdenega zaklada, dijaki pa so jim podelili tudi zaslužene medalje, ki so jih pripravili zanje. Dijaki so za ta dogodek sami pripravili besedilo, vabilo in sestavili gusarsko himno. Ugotavljamo, da so nekateri dijaki pri tem dogodku posebej izstopali, saj so sami/samoiniciativno poskrbeli za kostume, pripomočke, ki so jih potrebovali. Veliko so morali med seboj sodelovati in se dogovarjati. Učitelji smo jih usmerjali pri izbiri delavnic in sestavljanju ideje. Ugotavljamo, da je pravljčni pohod omogočil veliko kreativnosti in spontanosti, fleksibilnosti dijakom, saj so sproti pri pouku dajali lastne ideje, ki smo jih skupaj izoblikovali in tudi upoštevali. Hkrati ugotavljamo tudi, da so nekateri dijaki ostali v ozadju, kljub temu da so v sam dogodek vložili veliko truda in energije, saj se kot skupina niso držali dogovorjenega. Npr. vloga glavnega gusarja je bila jasno določena, a je ena izmed dijakinj spontano prevzela njegovo vlogo. Tako so tudi sami ugotovili, kako pomembno je sodelovati in se držati dogovorjenega okvirja, saj le tako lahko vsak v razredu pokaže svoje sposobnosti.
- Vadbene ure za otroke: od januarja 2025 dalje smo v okviru predmeta Šport za otroke vsak petek gostile otroke iz vrtca Lendava. Diakinje programa Predšolska vzgoja so samostojno pripravile in vodile vadbene ure, namenjene spodbujanju gibalnega razvoja predšolskih otrok. Vsak teden je ena dijakinja prevzela odgovornost za pripravo, izvedbo in vodenje vadbene ure, po kateri je sledila evalvacija izvedene ure skupaj s sošolkami in mentorico. S tem smo spodbujale strokovno refleksijo, timsko delo in razvoj pedagoških kompetenc. Poleg vadbenih ur, izvedenih na šoli, smo nekaj dejavnosti izvedle tudi v prostorih vrtca, kar je dijakinjam omogočilo še boljši vpogled v realno okolje dela z otroki in prilagajanje aktivnosti razpoložljivim pogojem. Dejavnosti so bile uspešno izvedene, otroci so bili aktivno vključeni, dijakinje pa so pridobile dragocene izkušnje za svoje bodoče poklicno delo. Sodelujoča učiteljica: Tjaša Horvat.

5. Sodelovanje s kulturno-umetniškimi in vzgojno-izobraževalnimi institucijami:

- Območno tekmovanje lutkovnih skupin – dijakinje 2. in 4. letnika programa Predšolska vzgoja so se v ponedeljek, 17. 3. 2025, udeležile Območnega tekmovanja lutkovnih skupin Slovenije, in sicer v Kulturni dvorani v Odrancih. Nastopili so učenci OŠ Odranci ter otroci Vrtca Lendava. Tako so si dijakinje ogledale dve predstavi, s katerima so dobile uvid v gledališko delo vzgojiteljic v vrtcu. Sodelujoči učitelji: Doris Vöröš Raščan in Maja Budin. Ugotavljamo, da dijaki potrebujejo tovrstne dejavnosti, saj tako poteka medvrstniško učenje, hkrati pa jim npr. ogled takšnih predstav omogoča vpogled v delo drugih (mlajših) učencev, otrok, dela vzgojiteljic. Evalvacija po ogledu takšnih predstav je v razredu smiselna in nujna, saj s tem razvijajo tudi (samo)kritično mišljenje.
- Teden dejavnosti – v prvem tednu dejavnosti smo gostili predavateljico Ivo Nemec iz Kaleida, društva za razvoj kreativnosti in potencialov, ki je dijakom Predšolske vzgoje predstavila osnove tehnike pripovedovanja – kamišibaja, kar so dijaki 3. letnika uporabili tudi pri izdelavi lastnih kamišibajev v sklopu predmeta USI. Ob zaključku šolskega leta so za otroke predšolskih otrok

pripravili in izvedli tudi pravljčni pohod – lov na zaklad. Gostujoče predavanje je bilo za dijake koristno, saj so dobili dodatno strokovno znanje področja, hkrati pa so, preden so se preizkusili sami, tudi dobili uvid v končni izdelek, ki so ga morali pripraviti. Dijakom je izdelava kamišibaja predstavljala težji izziv, saj so poleg izbire pravljice/lit. dela morali le-to tudi razdelati na osrednje motive, da so lahko smiselno narisali risbe, ki so jih potrebovali. Tako pri risbah kot tudi pri analizi zgodbe so potrebovali več pomoči učitelja. Ugotavljamo tudi, da je delo v dvojicah tudi za njih predstavljalo dodaten izziv, kljub temu da so si svoj par izbrali sami. Kompenzacija sposobnosti enega in drugega dijaka v paru je bila sicer pozitivna, vendar se je jasno videlo, kdo je v paru bil vodja, kdo je sledil, kako je bilo delo razdeljeno in kako (ne)uspešna je bila komunikacija v paru. Dijaki so povedali, da jim je delo v dvojicah bilo težje kot nastop v gledališki predstavi, saj so bili veliko bolj negotovi, od njih samih pa je bila odvisna tudi vaja/priprava na nastop.

- Ogled vrtca Montessori in obisk Konservatorija za glasbo Maribor: dne 5. maja 2025 smo z dijakinjami drugega letnika programa Predšolska vzgoja obiskale vrtec Montessori v Mariboru. Diakinje so bile razdeljene v manjše skupine in so opazovale delo v skupinah – posebno pozornost so namenile komunikaciji, dinamiki, igračam in pripomočkom. Po prisostvovanju v oddelkih nas je sprejela ravnateljica, ki je v skupnem prostoru skupaj z nami reflektirala opažanja in nam podrobneje predstavila filozofijo in pedagoški pristop Montessori vrtca. Po ogledu vrtca smo obiskale še Konservatorij za glasbo Maribor, kjer so nam predstavili učni program, pokazali prostore ter nas seznanili z inštrumenti in načinom dela na konservatoriju. Sodelujoči učitelji: Nina Lučič.

6. Udeležba na Vzgojiteljadi 2024: diakinje 4. b- in pet diakinj 3. k-razreda programa Predšolska vzgoja so se v četrtek, 21. 11. 2024, v Izoli udeležile Vzgojiteljade – tradicionalnega srečanja dijakov, ki se izobražujejo v programu Predšolska vzgoja. Slogan Vzgojiteljade 2024 je bil »Istra v srcu – včeraj, danes, vedno!« Po uvodnem kulturnem programu so se diakinje pridružile različnim delavnicam, kjer so preko dejavnosti spoznavale kulturno-zgodovinske značilnosti Istre in delo vzgojitelja. Imele so priložnost izmenjati izkušnje in se družiti s sovrstniki z različnih koncev Slovenije. Nato je sledila zaključna prireditev, na kateri so dijaki in diakinje predstavili, kaj vse so spoznali in ustvarili pri posamezni delavnici. Dijaki se prireditve radi udeležujejo, saj na sproščen in ustvarjalen način pridobivajo nova spoznanja, spoznavajo nova okolja in sklepajo nova prijateljstva.

7. Načrtovanje in izvedba Informativnega dne: člani tima smo sodelovali na informativnih dnevih, ki so potekali 14. in 15. februarja 2025. Silvija Kolarič je obiskovalcem predstavila informacije o izobraževalnem programu, o šoli in o dejavnostih dijakov, člani tima so pa izvedli tri delavnice, preko katerih so učenci dobili vpogled v dejavnosti in spretnosti, ki so potrebne za njihovo uspešno izvajanje poklica. V prvi glasbeni delavnici smo učencem predstavili glasbene cevi (Boomwhackers) in Orffove instrumente za razvijanje ritma (sodelujoči učitelj: Rihard Lebar), druga delavnica pa je bila namenjena gibalni dejavnosti (sodelujoča učiteljica: Tjaša Horvat). V tretji delavnici sta sodelovali diakinji 3. letnika, ki sta prikazali posebno tehniko nastopanja na odru, nato pa so diakinje 1. letnika pripravile še likovno delavnico, kjer so se učenci lahko preizkusili v ročnih spretnostih (pletenje). (Sodelujoči učitelji: Klementina Črešnjovec, Maja Budin in Aleksandra Horvat). Člani tima smo mnenja, da so bile dejavnosti pri posamezni delavnici ustrezno izbrane, saj so se učenci vanje kljub začetni negotovosti aktivno vključili in sodelovali. Spoznali so lahko različne načine dela in se imeli možnost družiti s sodelujočimi dijaki ter si pridobiti še njihov pogled na pouk in življenje v šoli.

8. Predlaganje nakupa učil in učnih pripomočkov: glede na potrebe smo člani tima že med šolskim letom predlagali nakup učnih pripomočkov in knjižnega gradiva, seznam potrebščin za novo šolsko leto smo pa pripravili tudi ob koncu pouka.

9. Medpredmetno povezovanje

- JIO in SLO: Dijakinje zaključnega letnika Predšolske vzgoje so v okviru medpredmetne povezave sodelovale na natečaju Živel strip! Živela animacija!, in sicer so ustvarjale otroške stripe za predšolske otroke (sodelujoči učiteljici: Maja Budin in Nina Lučič).
- USI ter člani aktiva hungaristov in slovenistov: Maja Budin, Rihard Lebar in Klementina Črešnjovec so sodelovali pri pripravi šolskih proslav in prireditvev. Sodelujoči učitelji ugotavljamo, da dijakom primanjkuje samozvesti in spodbude pri javnih nastopih, zato se nastopov pred šolo izogibajo. S pravo mero vaje in usmerjanja učiteljev pa izvedejo nastop brez večjih težav.

10. Promocija programa PV

- Tehniški dan – delavnice: decembra 2024 smo za učence 8. razreda DOŠ I Lendava v sklopu programa predšolska vzgoja pripravili ustvarjalno delavnico, kjer so se učenci preizkusili v ročnih spretnostih in izdelali svoj izdelek. Delavnico sta izvajali Klementina Črešnjovec in Doris Vöröš Raščan.
- Dan odprtih vrat – za učence osnovnih šol smo pripravili dvojezično jezikovno delavnico z naslovom Rokavička/A kesztyű. Dijakinje 3. letnika so ob videoposnetku predstavile pravljico, nato pa pripravile ustvarjalno delavnico šivanja rokavičke. Sodelujoči učiteljici: Maja Budin in Anita Sekereš. Ugotavljamo, da s sodelovanjem na različnih delavnicah dijakom Predšolske vzgoje nezavedno omogočimo več praktičnega dela, nastopov ipd. Z vsakim letnikom pa je opaziti, da dijaki z večjim veseljem sodelujejo v teh dejavnostih, so bolj sproščeni in tudi sami izrazijo željo po sodelovanju.
- V torek, 28. januarja 2025, smo na Osnovni šoli Genterovci izvedli predstavitev programa Predšolska vzgoja, ki sta jo pod mentorstvom Klementine Črešnjovec pripravili dijakinji Elisa Lebar (4. b) in Ališa Gor Lebar (3. k). Učencem smo na ustvarjalni način predstavili različne didaktične igre, ročno izdelane lutke (žabo, klobaso in miš) ter japonsko gledališče kamišibaj – od ilustracij do kartonskega odra (butaja), ki so jih dijaki izdelali sami. Na ta način smo učencem približali pomen igre, ustvarjalnosti in domišljije v predšolskem obdobju. Predstavili smo tudi raznolike dejavnosti in vsebine, ki jih vključuje štiriletni program Predšolska vzgoja, s poudarkom na strokovnih in splošnoizobraževalnih predmetih, sodelovanju, ustvarjalnosti ter delu z otroki v zgodnjem razvojnem obdobju. Druga predstavitev je potekala v ponedeljek, 3. februarja 2025, na Osnovni šoli Odranci. Tudi tam so dijakinje 1. k-razreda programa Predšolska vzgoja pod mentorstvom Klementine Črešnjovec uspešno predstavile program.

11. Evalvacija dela in priprava letnega poročila: člani tima smo ob koncu šolskega leta evalvirali naše delo in pripravili letno poročilo: ugotavljamo, da smo med šolskim letom realizirali vse načrtovane dejavnosti, poleg tega pa se je izvedlo nekaj dejavnosti, ki niso bile načrtovane. Med šolskim letom je bilo veliko sodelovanja znotraj kolektiva kot tudi z lokalnim okoljem in zunanjimi institucijami.

Po štirih letih izvajanja izobraževalnega programa smo si pridobili številne izkušnje in znanja, ki so potrebna za uspešno načrtovanje dejavnosti za naslednje šolsko leto. Veliko smo sodelovali pri promociji predšolske vzgoje, kar se odraža tudi pri vpisu. Povečalo se je tudi sodelovanje z lokalnimi vrtci, s čimer dijakom omogočamo še več vpogleda v njihov bodoči poklic. Člani tima se udeležujemo tudi strokovnih izobraževanj, s čimer si pridobivamo potrebna znanja, je pa to tudi priložnost za neformalno izmenjavo izkušenj z učitelji iz drugih šol. Sklenemo lahko, da je bilo že veliko narejenega, da smo v štirih letih izvajanja programa pridobili veliko izkušenj, da bomo ohranjali prakse, ki so se izkazale za dobre, delali bomo pa tudi na izboljšavah.

Zapisala: Silvija Kolarič

5.4.9 Poročilo tima USI

Sodelovanje pri proslavah in prireditvah – člani aktiva slovenistov, hungaristov (Sibila Sabo) in tima USI (Maja Budin, Rihard Lebar) so sodelovali pri pripravi šolskih proslav in prireditvev (Klementina

Črešnovec – scena). Dijaki 3. k-razreda so pripravili in izvedli glasbeno točko (ukulele, glasbene cevi in boben) na zaključni predstavi ob koncu šolskega leta.

Refleksija: Ugotavljamo, da dijakom primanjkuje samozvesti in spodbude pri javnih nastopih, zato se nastopov pred šolo izogibajo. S pravo mero vaje in usmerjanja učiteljev pa izvedejo nastop brez večjih težav.

Teden dejavnosti – v prvem tednu dejavnosti smo gostili predavateljico Ivo Nemec, ki je dijakom Predšolske vzgoje predstavila osnove tehnike pripovedovanja – kamišibaja, kar so dijaki 3. letnika uporabili tudi pri izdelavi lastnih kamišibajev v sklopu predmeta.

Refleksija: Gostujoče predavanje je bilo za dijake koristno, saj so dobili dodatno strokovno znanje področja, hkrati pa so, preden so se preizkusili sami, tudi dobili uvid v končni izdelek, ki so ga morali pripraviti. Dijakom je izdelava kamišibaja predstavljala težji izziv, saj so poleg izbire pravljice/lit. dela morali le-to tudi razdelati na osrednje motive, da so lahko smiselno narisali risbe, ki so jih potrebovali. Tako pri risbah kot tudi pri analizi zgodbe so potrebovali več pomoči učitelja. Ugotavljamo tudi, da je delo v dvojicah tudi za njih predstavljalo dodaten izziv, kljub temu da so si svoj par izbrali sami. Kompenzacija sposobnosti enega in drugega dijaka v paru je bila sicer pozitivna, vendar se je jasno videlo, kdo v paru je bil vodja, kdo je sledil, kako je bilo delo razdeljeno in kako (ne)uspešna je bila komunikacija v paru. Dijaki so povedali, da jim je delo v dvojicah bilo težje kot nastop v gledališki predstavi, saj so bili veliko bolj negotovi, od njih samih pa je bila odvisna tudi vaja/priprava na nastop.

Ob zaključku šolskega leta so dijaki 3. k za otroke predšolskih otrok pripravili in izvedli tudi **pravljичni pohod – lov na zaklad**.

V ponedeljek, 23. 6. 2025, so dijaki 3. k-razreda pripravili pravljичni pohod za predšolske otroke Vrtca Lendava. Preoblekli so se v pirate in na šolskem dvorišču pripravili lov na zaklad skozi šest delavnic. Z otroki so tako izdelovali papirnate ladjice, premagovali poligon na pesku, se naučili gusarsko himno in zaplesali gusarski ples. Na eni izmed postaj jih je presenetila tudi morska deklica, ki so jo z navdušenjem opazovali. Otroci so se na zadnji pripravljeni postaji veselili najdenega zaklada, dijaki pa so jim podelili tudi zaslužene medalje, ki so jih pripravili zanje.

Refleksija: Dijaki so za ta dogodek sami pripravili besedilo, vabilo in sestavili gusarsko himno. Ugotavljamo, da so nekateri dijaki pri tem dogodku posebej izstopali, saj so sami/samoiniciativno poskrbeli za kostume, pripomočke, ki so jih potrebovali. Veliko so med seboj morali sodelovati in se dogovarjati. Učitelji smo jih usmerjali pri izbiri delavnic in sestavljanju ideje. Ugotavljamo, da je pravljичni pohod omogočil veliko kreativnosti in spontanosti, fleksibilnosti dijakom, saj so sproti pri pouku dajali lastne ideje, ki smo jih skupaj izoblikovali in tudi upoštevali. Hkrati ugotavljamo tudi, da so nekateri dijaki ostali v ozadju, kljub temu da so v sam dogodek vložili veliko truda in energije, saj se kot skupina niso držali dogovorjenega. Npr. vloga glavnega gusarja je bila jasno določena, a je ena izmed dijakinj spontano prevzela njegovo vlogo. Tako so tudi sami ugotovili, kako pomembno je sodelovati in se držati dogovorjenega okvirja, saj le tako lahko vsak v razredu pokaže svoje sposobnosti.

V četrtek, 19. 12. 2024, so se dijakinje 2.b-razreda programa Predšolska vzgoja predstavile s slovensko gledališko predstavo **Medvedja skrivnost**. Predstavo so si ogledali otroci Vrtca Lendava (enota I. in II. ter Dolga vas). S pripravljeno božično predstavo so dijakinje osvetlile pravi pomen božiča in praznikov. Po predstavi so za otroke pripravile tudi ustvarjalno likovno delavnico, kjer so si otroci lahko izdelali okraske za smrečico, in nazadnje še plesno delavnico, kjer so se skupaj z dijakinjami lahko naučili plesa, ki je bil tudi del predstave. Vzdušje, ki so smo ga skupaj z otroki uspeli pričarati v učilnicah naše šole, je dijakinjam dalo nov zagon za delo.

V tednu dejavnosti smo v sredo, 7. 5. 2025, v okviru predmeta Ustvarjalno izražanje pripravili plesno senčno predstavo z naslovom Ples barv. Z madžarsko senčno predstavo so se tako predstavile dijakinje

2. b-razreda, ki so pripravile tudi dve delavnici za otroke Vrtca Lendava. V prvi delavnici so otroci skupaj z dijakinjami pripravljali poskuse, v drugi pa so se preizkusili v ritmični pesmi, ki je bila tudi del senčne predstave.

Refleksija: Ugotavljamo, da dijaki pri javnem nastopanju potrebujejo veliko spodbude in vaj, zato je smiselno, da temo predstave dorečemo prej in več ur namenimo vaji/pripravi. Tako ostane tudi dovolj časa za likovno pripravo. Prav tako ugotavljamo, da je smiselno, da področje glasbe in plesa tematsko začneta pripravljati elemente prej (npr. pesmi, glasbo, plese), tako da imamo v času priprave besedila že na voljo pesmi in plese, ki jih lahko v predstavi samo uporabimo. To je tudi z vidika časovnega okvirja priprave smiselno.

Informativni dnevi – izvedli smo tudi tri delavnice. V prvi glasbeni delavnici smo učencem predstavili glasbene cevi (Boomwhackers) in Orffove instrumente za razvijanje ritma (Sodelujoči učitelji: Rihard Lebar*), druga delavnica pa je bila namenjena gibalni dejavnosti (Sodelujoči učitelji: Tjaša Horvat*). V tretji delavnici sta sodelovali dijakinji 3. letnika, ki sta prikazali posebno tehniko nastopanja na odru, nato pa so dijakinje 1. letnika pripravile še likovno delavnico, kjer so se učenci lahko preizkusili v ročnih spretnostih (pletanje). Sodelujoči učitelji: Klementina Črešnjovec, Maja Budin in Aleksandra Horvat.

Dan odprtih vrat – za učence osnovnih šol smo pripravili dvojezično jezikovno delavnico z naslovom Rokavička/A kesztyű. Diakinja 3. letnika so ob videoposnetku predstavile pravljico, nato pa pripravile ustvarjalno delavnico šivanja rokavičke. Sodelujoči učitelji: Maja Budin, Anita Sekereš.

Refleksija: Ugotavljamo, da s sodelovanjem na različnih delavnicah (informativni dnevi, tehniški dnevi, dan odprtih vrat ipd.) dijakom Predšolske vzgoje nezavedno omogočimo več praktičnega dela, nastopov ipd. Z vsakim letnikom pa je opaziti, da dijaki z večjim veseljem sodelujejo v teh dejavnostih, so bolj sproščeni in tudi sami izrazijo željo po sodelovanju.

Območno tekmovanje lutkovnih skupin – dijakinje 2. in 4. letnika programa Predšolska vzgoja so se v ponedeljek, 17. 3. 2025, udeležile Območnega tekmovanja lutkovnih skupin Slovenije, in sicer v Kulturni dvorani v Odrancih. Nastopili so učenci OŠ Odranci ter otroci Vrtca Lendava. Tako so si dijakinje ogledale dve predstavi, s katerima so dobile uvid v gledališko delo vzgojiteljic v vrtcu. Sodelujoči učitelji: Doris Vöröš Raščan in Maja Budin.

Refleksija: Ugotavljamo, da dijaki potrebujejo tovrstne dejavnosti, saj tako poteka medvrstniško učenje, hkrati pa jim npr. ogled takšnih predstav omogoča vpogled v delo drugih (mlajših) učencev, otrok, dela vzgojiteljic. Evalvacija po ogledu takšnih predstav je v razredu smiselna in nujna, saj s tem razvijajo tudi (samo)kritično mišljenje.

REALIZACIJA IN REFLEKSIJA TIMSKEGA DELA V ŠOLSKEM LETU 2024/2025

- Člani tima ugotavljamo, da je načrt, ki smo ga zastavili, premišljen in se smiselno nadgrajuje po letnikih. Tovrstne dejavnosti je zato smiselno obdržati v naslednjem šolskem letu, je pa nekatere potrebno prilagoditi oz. spremeniti. Realizirali smo namreč vse zastavljene projekte razen ustvarjalne knjige v zaključnem letniku. Ugotavljamo, da je potrebno z delom začeti prej, saj lahko ure tudi zaradi nenačrtovanih dejavnosti odpadejo. Smiselno pa je tudi upoštevati znanje in sposobnosti dijakov in temu prilagoditi delo na vseh področjih ustvarjanja.
- Izvedba skupnih projektov je smiselna v tednu dejavnosti, nujna je prisotnost vseh učiteljev pri prvih in zadnjih vajah. Tega si dijaki v prihodnjem letu želijo.
- Pri izvedbi kamišibaja (izbira pravljice) se mora določiti fiksni datum izbora zgodbe že v septembru, saj je s tem zagotovljen časovni okvir in ne prihaja do prenašanja odgovornosti področij.

- Pri gledaliških predstavah se je potrebno držati dogovorov na sestankih in vsakršne spremembe sproti javljati vsem članom tima. Nesmiselno je spreminjati dele predstave v zadnjem tednu pred izvedbo, saj so dijaki potem zmedeni in nesigurni. To velja za vse skupne projekte.
- Ugotavljamo, da bi bilo smiselno temo predstav in skupnih projektov določiti v avgustu, saj imamo tako več časa za pripravo.
- Dijake je pri vseh nastopih potrebno veliko spodbujati in jih usmerjati, vendar je z vsakim šolskim letom opaziti napredek.
- Vsak učitelj MORA upoštevati cilje učnega načrta in poleg skupnega projekta dijakom ponuditi dejavnosti/naloge, ki jih oceni. Smiselno je, da imajo dijaki oceno na posameznem področju poleg dodatnega projekta, če to zahteva področje.
- Ugotavljamo, da je predmet USI v vseh letnikih zelo dinamičen in fleksibilen predmet, specifičen. Dijakom je morda celo samoumeven, vendar je od nas odvisno, kako ga dojemajo. Glede na odzive (evalvacijo) dijakov ugotavljamo, da je z visokimi ocenami potrebno nagraditi dijake, ki izstopajo. Potrebno jih je pohvaliti, saj le tako lahko spodbudimo pozitiven odnos do samega predmeta. Seveda je potrebno upoštevati dinamiko vsakega razreda.

Zapisala: Maja Budin, vodja tima USI

5.4.10 Poročilo projekta Erasmus+ KA1 »Upamo si ciljati višje« 2025

V tem šolskem letu smo cilje mobilnosti realizirali na dveh mobilnostih, ki sta potekali na dveh destinacijah.

Glavni namen mobilnosti dijakov je bil opravljanje praktičnega usposabljanja, pridobitev ključnih oz. splošnih in strokovnih kompetenc z namenom boljše zaposljivosti na trgu dela. Cilji mobilnosti so bili nadgradnja in razširitev poklicnih in jezikovnih znanj, spodbujanje podjetnosti, krepitev socialnih veščin, samostojnosti, odgovornosti, samozavesti, motiviranosti in razširjanje obzorij. Cilji mobilnosti učiteljev v okviru udeležbe na strukturiranem tečaju so bili spoznavanje šolskega sistema, pedagoška orodja, praktične metode in strategije dobrega počutja.

Strukturirani tečaj za učitelje, Rovaniemi, od 25. 1. do 1. 2. 2025

Tečaja sta se udeležili dve učiteljici, ki sta imeli z udeleženci iz različnih držav priložnost sodelovati s pedagogi in strokovnjaki. Program usposabljanja je vključeval spoznavanje finskega šolskega sistema, obisk lokalnih šol, udeležbo na delavnicah s področja naravoslovne pedagogike, rokodelstva, gospodinske ekonomije, športne pedagogike in pedagogike socialnega skrbstva. Udeleženci sta spremljali delo finskih učiteljev, vsakdanje življenje na lokalnih šolah, spoznavali finsko kulturo sodelovalnega učenja, izobraževanje na prostem in vpliv naravnega okolja na učenje ter strategije za izboljšanje dobrega počutja osebja ter učencev.

Mobilnost za dijake Valencia, od 23. 3. do 11. 4. 2025

Tri tedenske mobilnosti v Valencii se je udeležilo 13 dijakov 2. in 3. letnika, in sicer pet strojnikov, štirje kemiki in štirje vzgojitelji. Dijake je spremljalo šest učiteljev. Strojniki so opravljali prakso v podjetjih Real club nautico de Valencia in Omega Soldaduras, kemiki v podjetjih Sanisgroup in Biosval, vzgojitelji pa v zasebnem vrtcu Centro Privado de Educación Infantil Creciendo Juntos. Dijaki so si med mobilnostjo ogledali veliko kulturnih in zgodovinskih znamenitosti Valencie, kot so mestna hiša, stolnica, železniška postaja, muzej bikoborb, znameniti trgi, centralna tržnica, stolp Torre El Miguelete, park Turia, Oceanografic, Hemisferic, Biopark, virtualna razstava Tutankamon, nogometni tekmi na stadionu Mestalla, flamenko predstava, jezero Albufera in plaže Malvarosa, Patacona ter Port Saplaya.

Pred vsako mobilnostjo dijakov se je izvedla jezikovna, kulturna, strokovna, psihološka in administrativno-organizacijska priprava udeležencev. Dijaki so postali samozavestnejši, bolj suvereni

v komunikaciji v angleškem jeziku ter pri rabi strokovne terminologije. Pridobili so socialne veščine in povečali samostojnost. Postali so bolj motivirani za učenje in potovanja, saj se zavedajo, da izkušnje lahko uporabijo v praksi. Ozavestili so svoja znanja, sposobnosti in želje, saj so že s prijavo na mobilnost in motivacijskim pismom spoznali, da je treba razmišljati o sebi z različnih vidikov in da bodo tudi v prihodnje potrebovali ta znanja za izpolnjevanje in pisanje dokumentov.

Udeleženci mobilnosti so po opravljeni mobilnosti prejeli potrdilo delodajalca in certifikat Europass Mobility, dodatno referenčno orodje pri iskanju zaposlitve. Vsem dijakom, ki so uspešno opravili mobilnost, bomo izdali Europass prilogo k zaključnemu spričevalu z navedbo opravljanja praktičnega usposabljanja v tujini.

Rezultate našega projekta smo širili med dijake naše šole, osnovnošolce, starše, med delodajalce v regiji, med zainteresirano javnost v regiji in izven. Že med samo mobilnostjo so dijaki preko šolske spletne strani, FB in IG strani obveščali druge dijake in učitelje o aktivnostih in rezultatih s članki ter slikovnim materialom. Za šolo predstavlja sodelovanje v projektu dodano vrednost, večji ugled v regiji in prepoznavnost.

Izvedbo projekta mobilnosti v okviru programa Erasmus+ sofinancira dotacija Evropske komisije.

Mobilnost dijakov iz Finske, od 2. 2. do 20. 5. 2025

Dva finska dijaka, strojna mehanika iz srednješolskega centra REDU (Rovaniemi) sta v okviru Erasmus+ programa tri mesece opravljala praktično usposabljanje v podjetju Virs in v šolskih delavnicah. Glavni cilj praktičnega usposabljanja je bil varjenje in tehnike varjenja. Učitelja, ki sta ju spremljala na začetku in na koncu mobilnosti sta obiskala podjetje Virs, si ogledala našo šolo s šolskimi delavnicami, prisostvovala pri pouku, si z dijakoma ogledala znamenitosti mesta in bližnje okolice, skupaj so obiskali tudi Ljubljano, Bled, Koper, Trst, Budimpešto in Hrvaško.

Bogatejši za nove izkušnje in spoznanja se veselimo prihodnjih sodelovanj.

Lučka Bačič, koordinatorka Erasmus+ KA 1

5.4.11 Poročilo projekta »Guide to Success (GutS) – Pot do uspeha«

Projektni tim: Silvija Hajdinjak Prendl, Brigita Lovenjak, Barbara Farič Pukl, Lucija Hajdinjak, Matija Toth

Projekt *Guide to Success (GutS)* je čezmejni projekt v okviru programa Interreg Slovenija–Madžarska, ki se izvaja v obdobju 2023–2025. V projektu sodelujejo Ljudska univerza Lendava kot vodilni partner ter Dvojezična srednja šola Lendava, Zalaegerszegi Tankerületi Központ in FEPIH Nonprofit Kft. kot projektni partnerji.

Projekt obravnava področje poklicne in karierne orientacije šolajoče se mladine in mladih odraslih iz skupin posebne družbene skrbi ter krepi sodelovanje med šolami, izobraževalnimi organizacijami, delodajalci in drugimi deležniki na obeh straneh meje.

Glavni cilji projekta so:

- usposobiti učitelje in strokovne delavce za kakovostno izvajanje poklicne in karierne orientacije,
- zmanjšati osip v izobraževanju in povečati zaposljivost ranljivih skupin,
- okrepiti sodelovanje med izobraževalnimi institucijami, starši in delodajalci.

V šolskem letu 2024/2025 je DSŠ Lendava dejavno sodelovala pri izvedbi drugega delovnega paketa projekta (DP2), ki je bil namenjen pripravi in pilotiranju programa strokovnega usposabljanja za učitelje in druge strokovne delavce. Šola je v okviru svojega prispevka sodelovala pri:

- sooblikovanju modularnega programa usposabljanja, zlasti Modula 4 – Poklicni svetovalec kot motivator, mediator in spodbujevalec temeljnih kompetenc,
- pripravi učnih priprav, delavnic in didaktičnih gradiv v slovenskem, madžarskem in angleškem jeziku,
- razvoju skupinskih in individualnih aktivnosti poklicne in karierne orientacije, prilagojenih dijakom in mladim odraslim iz ranljivih skupin,
- testiranju izkustvenih metod dela, kot je delavnica *Find your Path!*, ki spodbuja mehke veščine, samorefleksijo in posredno aktivno načrtovanje kariere,
- sodelovanju pri pripravi evalvacijskih orodij, gradiv za predavatelje in spletne objave rezultatov projekta.

Poleg vsebinskega razvoja je šola prispevala tudi h koordinaciji aktivnosti med partnerji, pripravi terminov izvedbe usposabljanj ter komunikaciji z lokalnimi deležniki – šolami, delodajalci in starši. DSŠ Lendava je s tem okrepila svojo vlogo regionalnega razvojnega središča na področju karierne orientacije in vključujočega svetovanja.

Projekt GutS predstavlja pomemben doprinos k razvoju strokovnih kompetenc učiteljev in svetovalnih delavcev ter k večji socialni vključenosti mladih iz ranljivih skupin. V prihodnjem šolskem letu (2025/26) bo šola sodelovala pri izvedbi pilotnega usposabljanja, evalvaciji rezultatov ter diseminaciji gradiv in dobrih praks na čezmejni ravni ter pri izvedbi drugih delovnih paketov projekta.

Zapisal: Matija Toth, vodja projektnega tima

5.4.12 Poročilo projekta »zMIGAJ!« na DSŠ Lendava

Projekt zMIGAJ!, ki smo ga v letošnjem šolskem letu 2024/2025 izvajali prvo leto, je uspešno povezal 76 dijakov prvih letnikov štiriletnih programov – Gimnazije, Predšolske vzgoje, Kemijskega, Ekonomskega in Strojnega tehnika – v skupni ideji spodbujanja gibanja, bolj zdravih navad in pozitivnega odnosa do športa.

Osnovna posebnost projekta je bila uvedba dodatne tedenske blok ure športne vzgoje, ki je potekala v 7. in 8. šolsko uro – v časovno sicer zahtevnejšem terminu, a se je izkazalo, da to ni bistveno vplivalo na motivacijo dijakov. Udeležba je bila zelo visoka, odsotnosti pa so bile večinoma upravičene in vezane na bolezen ali poškodbe.

Dijaki so imeli možnost sooblikovati ure športne vzgoje, kar je bila ključna dodana vrednost projekta. Izbirali so med športi, ki jih imajo najraje – najpogosteje so izbrali odbojko, nogomet in badminton. Poleg teh klasičnih športov smo jih večkrat popeljali tudi v svet vzdržljivostne vadbe (kombinacija teka in hoje), ki jo sicer pogosto doživljajo kot monotono, a so jo v ustrezno zasnovani obliki in skupinski dinamiki dobro sprejeli.

Posebno zanimanje so pokazali za alternativne in zabavne športne vsebine, kot so rekviziti za cirkuške aktivnosti, spikeball ter osnove gimnastike, kar je razširilo njihov pogled na pomen gibanja. V zimskih mesecih so se dekleta še posebej rada preizkušala v plesnih urah, ki so pripomogle k boljši gibljivosti, ritmičnemu izražanju in samozavesti.

Eden izmed ključnih dosežkov projekta je bil vključenost celotnih oddelkov, kar je omogočilo sodelovanje tudi tistih dijakov, ki se sicer ne bi odločili za dodatne športne aktivnosti. S tem smo dosegli, da so bili vključeni tudi tisti z nižjo začetno telesno zmogljivostjo, ki pa so preko izkušenj pogosto pokazali napredek – predvsem v samozavesti in socialni dinamiki znotraj skupin.

Rezultati ŠVK (športnovzgojnega kartona) so sicer pokazali precej slabo telesno pripravljenost – izjema je bil le gimnazijski oddelek, kjer so fantje presegali slovensko povprečje. V ostalih programih pa podatki kažejo raven, ki je precej pod slovenskim povprečjem, kar je pokazatelj, da so tovrstni projekti nujni in smiselni.

Projekt zMIGAJ! je bil torej več kot le dodatna ura športa – bil je prostor svobodne izbire, gibanja brez pritiska, medsebojnega sodelovanja in premagovanja osebnih meja. Povečana motivacija, redna udeležba in pozitivne povratne informacije dijakov so jasen znak, da si dijaki želijo več tovrstnih vsebin. Z njihovo pomočjo smo naredili korak v smeri bolj aktivnega in zdravega življenjskega sloga mladih – kar naj bo tudi dolgoročni cilj prihodnjih projektov na šoli.

Zapisala: Tjaša Horvat

5.4.13 Poročilo o delu v razvojni nalogi Varno in spodbudno učno okolje

Dvojezična srednja šola Lendava je tudi v šolskem letu 2024/2025 aktivno sodelovala v razvojni nalogi *Varno in spodbudno učno okolje* (VSUO), ki poteka pod okriljem Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. V šolski projektni tim (ŠPT) so bili vključeni Silvija Hajdinjak Prendl (ravnateljica), Marija Polanec (vodja ŠPT), Silvija Kolarič, Natalija Pavoševič Žoldoš, Aleksandra Horvat in Alen Vugrinec.

Letos smo v skladu z načrtom pristopili k sistematičnemu delovanju na ravni šole, od posameznika preko razreda do celotne šolske skupnosti. Vse načrtovane aktivnosti so bile izvedene, prav tako še druge, ki niso bile načrtovane, kakor je Dan za varnost, šport in dobrodelnost, ki je bil namenjen celostni obravnavi varnosti v šolskem okolju.

Namen in cilji razvojne naloge

Namen razvojne naloge je v šolskem letu 2024/2025 ostal enak, in sicer celostna uvedba in utrjevanje modela VSUO na ravni vzgojno-izobraževalnega zavoda. V središču našega dela je skrb za dobro počutje in varnost, tako za dijake kot učitelje.

Cilji letošnjega leta so bili

- izvajati dejavnosti, ki krepijo odnose, sodelovanje in pozitivno šolsko klimo;
- v aktivnosti vključiti vse učitelje in razrede (od 1. do 5. letnika);
- zbirati refleksije, ki služijo kot podlaga za evalvacijo in izboljšave;
- oblikovati podporna gradiva in jih deliti s kolektivom;
- nadgraditi prakso z dodatnim dnevom dejavnosti (Dan za varnost, šport in dobrodelnost).

Časovnica in izvedene aktivnosti

V sklopu strokovnega razvoja in nadgradnje kompetenc smo člani šolskega projektnega tima (ŠPT) skozi šolsko leto 2024/2025 opravljali aktivnosti v spletni učilnici, kjer smo sodelovali pri dveh izbirnih modulih, povezanih s tematiko varnega in spodbudnega učnega okolja.

1. modul: Občutljive oz. ranljive skupine otrok

Ta modul je bil usmerjen v prepoznavanje in učinkovito podporo otrokom in mladostnikom z različnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami. Osrednje vsebine so bile:

- ustvarjanje spodbudnega okolja za učence z učnimi težavami,
- podpora otrokom s posebnimi potrebami in tistim z izstopajočim vedenjem,
- celostno vključevanje in delo z otroki priseljenci,
- razmislek o dvojno izjemnih učencih.

Modul je vseboval vrsto video prispevkov, praktičnih primerov in izvirnih projektov pomoči, kar nam je omogočilo poglobljen vpogled v potrebe teh skupin in oblikovanje primernejših strategij za podporo v vsakdanjem pedagoškem delu.

2. modul: Integriteta in odnosna kompetenca strokovnih delavcev

V tem modulu smo razmišljali o pomenu osebne in poklicne integritete ter odnosnih kompetenc za kakovostno delo v vzgojno-izobraževalnem sistemu. Vseboval je tri intervjuje in štiri tematsko dopolnjujoča se interaktivna predavanja, ki so odprla pomembna vprašanja, kot so:

- avtonomija in družbena odgovornost strokovnega delavca,
- etična presoja in moralne dileme v vsakdanji šolski praksi,
- pomen kritične samorefleksije kot temelj profesionalne rasti,
- razvoj odnosnih kompetenc kot ključ za kakovostno delo z raznolikimi učenci.

Posebno dragoceni so bili razmisleki o rezilientnosti strokovnega delavca in vlogi osebne odpornosti v težjih situacijah, kar se je navezovalo tudi na pretekle izzive epidemije in sodobne obremenitve v šolstvu.

Modula smo izvajali skozi celo šolsko leto, pri čemer smo vsak mesec opravili naloge, si ogledali vsebine, zapisovali individualne refleksije in jih delili v spletnem okolju. Na koncu smo pripravili skupno timsko refleksijo, v kateri smo povzemali ključna spoznanja in vrednotili vpliv obeh modulov na naše strokovno delo.

Ugotovili smo, da sta nam oba modula pomagala poglobiti razumevanje raznolikih potreb učencev in hkrati razviti osebne in profesionalne spretnosti, ki prispevajo k bolj kakovostnemu in občutljivemu odzivanju v vsakdanjih pedagoških situacijah.

Načrtovane vsebine smo razdelili po mesecih, kot je bilo zapisano v šolski strategiji:

Oktober: Uvod v šolo in gradnja odnosov

Aktivnosti so bile usmerjene v prilagajanje dijakov 1. letnikov na srednješolsko okolje, spoznavanje šolskih pravil, oblikovanje bontona in spodbujanje prvih stikov med dijaki. Izvedene so bile delavnice, kot so *Pohvalni zid*, *Moja zgodba*, *Skupinska pogodba* in družabne igre. Učitelji so poročali o pozitivni dinamiki in zmanjšani napetosti v oddelkih.

November: Socialne veščine in motivacija

V okviru mednarodnega dneva prijaznosti so potekale delavnice o empatiji, osebni rasti, ciljih in sodelovanju. Dijaki so pripravljali sporočila prijaznosti in sodelovali pri razrednih akcijah. Izvedene delavnice: *Moji cilji*, *Kaj je dobro sodelovanje?*, *Mentorstvo med dijaki*.

December: Obvladovanje stresa

Posebno pozornost smo posvetili prepoznavanju in obvladovanju stresa. Izvajali smo *razredne čajanke*, vaje sproščanja, pogovore o samopodobi, dihalne vaje in vaje postavljanja osebnih meja (npr. *Povej NE*). Dijaki so izrazili zadovoljstvo nad sproščenim pristopom in možnostjo izražanja stisk.

Januar: Medvrstniško nasilje

Izvajali smo delavnice na temo prepoznavanja in preprečevanja nasilja ter ravnanja v konfliktnih situacijah. Posebej izstopajo: *Dnevnik moje jeze*, *Zaobljuba nenasilju* in ogled filma *Vratar Liverpoola*. Dijaki so se vključili tudi v oblikovanje preventivnih plakatov.

Februar–junij: Krepitev šolske skupnosti

V drugem polletju so vsi učitelji izvedli vsaj eno VSUO dejavnost. V zbornici je nastal *kotiček VSUO*, kjer so učitelji delili dobre prakse, gradiva in predloge. Refleksije učiteljev so bile zbrane v spletni zbornici.

Dan za varnost, šport in dobrodelnost

Dan za varnost, šport in dobrodelnost je bil organiziran kot celodnevni tematski dan. Delavnice so vodili učitelji in zunanji strokovnjaki. Udeležba dijakov je bila visoka, odzivi pa izjemno pozitivni. Dogodek je zaznamovala visoka stopnja aktivnosti.

Naši učitelji in zunanji izvajalci so izvajali aktivnosti v okviru razvojne naloge Varno in spodbudno učno okolje (VSUO). K sodelovanju smo povabili tudi številne zunanje izvajalce: Policijo, Slovensko vojsko, Civilno zaščito, Ljudsko univerzo, Zdravstveni dom, Center za socialno delo ter druge, kot so Katarinca – naravna kozmetika, MEDIWA – center za razvoj in rehabilitacijo in krepitev zdravja.

Izvedli smo sledeče delavnice:

- Kaj imamo skupnega?
- Risanje v paru
- Kdo sem jaz?
- Pohvalni zid
- Pravila razreda
- Sodelujem z drugimi
- Kozarec hvaležnosti
- Risanje karikatur/stripov
- Plakat spoštovanja
- Nasilje med in nad vrstniki
- Zaklenjen.si

Delo tima VSUO

Tim za VSUO je v celotnem šolskem letu aktivno deloval z namenom izboljševanja kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa ter spodbujanja strokovnega razvoja zaposlenih. Poleg rednega spremljanja in analiziranja kakovosti dela so člani tima izvedli več delavnic, namenjenih zaposlenim, v katerih so obravnavali različne teme s področja kakovosti, refleksije prakse ter profesionalnega razvoja. Tim je imel tudi več predstavitev na pedagoških konferencah in sestankih kolektiva, kjer je delil primere dobrih praks, zbranih znotraj kolektiva ali pridobljenih z izmenjavo izkušenj z drugimi vzgojno-izobraževalnimi ustanovami. Te predstavitve so pomembno prispevale k večji ozaveščenosti o pomenu zagotavljanja kakovosti in h krepitevi kulture sodelovanja na šoli.

Spletna zbornica

Učitelji so v skupno spletno učilnico redno nalagali:

- gradiva in navodila za izvedbo delavnic,
- refleksije,
- primere dobre prakse.

Spletna zbornica ostaja ključen vir podpore in bo v naslednjem letu še razširjena.

Sodelovanje, refleksija in evalvacija

Redna srečanja članov ŠPT so omogočala sprotno evalvacijo aktivnosti. Ob koncu šolskega leta smo pripravili skupno evalvacijo na ravni kolektiva.

Namen:

- Spodbuditi profesionalno refleksijo.
- Zbrati povratne informacije za načrtovanje nadaljnjega dela.
- Oceniti učinke skupnega strokovnega učenja na šolsko kulturo in klimo.
- Krepitev odprte komunikacije in sodelovanja med učitelji in strokovnim timom.

Evalvacija je bila oblikovana v obliki nedokončanih stavkov, s čimer smo želeli spodbuditi iskreno in osebno refleksijo, brez togih vprašanj z vnaprej določenimi odgovori. Učitelji so tako razmišljali o:

- svojih izkušnjah pri uvajanju VSUO,
- zaznanih spremembah pri učencih,
- osebni rasti in izzivih,
- primerih dobre prakse ter priložnostih za izboljšavo.

Drugi del evalvacije se je nanašal na delovanje šolskega tima VSUO. Učitelji so odgovorili na vprašanja, kot so:

- Kako so doživljali podporo tima?
- Kaj so pogrešali?
- Katere vsebine bi si želeli v prihodnje?
- Kaj jim je bilo najbolj v pomoč?

Tudi ta del je bil zastavljen v odprti obliki, da omogoča iskrene, konstruktivne in raznolike odgovore.

Delo ravnateljice

Ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl je tudi letos aktivno sodelovala pri izvajanju naloge. Prisostvovala je sestankom tima, spremljala refleksije, podpirala izvedbo delavnic in motivirala kolektiv k aktivni udeležbi. Njena vključenost je pomembno prispevala k sistemskemu pristopu in profesionalnemu razvoju zaposlenih.

Zaključek

Sistematično delo v tem letu je pokazalo, da je VSUO več kot projekt, postaja način delovanja in razmišljanja na naši šoli. Vključenost učiteljev, aktivna vloga dijakov, ustvarjanje spodbudnega okolja ter podpora vodstva kažejo, da smo na pravi poti. V prihodnjem letu načrtujemo nadaljnje aktivnosti v sklopu razvojne naloge. Naša šola ostaja zavezana k ustvarjanju varnega, sodelovalnega in spodbudnega učnega okolja. V okviru spremljanja učinkov strategije VSUO je šola tudi v šolskem letu 2024/2025 vključila vprašanja s področja varnega in spodbudnega učnega okolja v šolski barometer. Ta praksa se je začela že v lanskem šolskem letu, kar omogoča primerjalno analizo podatkov skozi čas. Analiza letošnjih rezultatov je pokazala pozitivne trende. Dijaki so izrazili višjo raven zadovoljstva z razredno klimo, večjo občutenost varnosti ter večjo pripravljenost za sodelovanje in pogovor. Zbrani podatki kažejo, da naše načrtno in dosledno delo na področju varnega in spodbudnega učnega okolja ima merljiv in pozitiven učinek. Rezultati šolskega barometra služijo kot dodatna potrditev, da izbrana strategija deluje in da jo je smiselno še naprej nadgrajevati ter razvijati.

Zapisala: Marija Polanec

5.4.14 Male zmage – aktivnosti za ustvarjanje varnega, spodbudnega in sodelovalnega šolskega okolja

V šolskem letu 2024/2025 smo se članice tima vključile v enoletno izvajanje aktivnosti za ustvarjanje varnega, spodbudnega in sodelovalnega šolskega okolja, katerega namen je dokumentirano, načrtno in sistematično izvajanje raznolikih dejavnosti za:

- preprečevanje konfliktnih vedenj v razredu;
- dobro počutje in spodbudno klimo v razredu;
- krepitev pozitivne samopodobe dijakov;
- razvijanje čustvene in socialne zrelosti dijakov;
- preprečevanje medvrstniškega in spletnega nasilja;
- spodbujanje prosocialnega vedenja in solidarnosti otrok.

Realizacija aktivnosti v šolskem letu 2024/2025:

Vsaka članica je na začetku šolskega leta pripravila svoj načrt za krepitev varnega in spodbudnega učnega okolja, v katerem je določila cilje in opredelila dejavnosti, s katerimi bo dosegala izbrane cilje. Pred začetkom izvajanja dejavnosti je s pomočjo vprašalnika o razredni klimi ocenila stanje v razredu, nato je sledilo izvajanje dejavnosti v izbranem oddelku:

- Sandra Sabo: 1. b
Dejavnosti, ki so bile načrtovane za krepitev varnega in spodbudnega učnega okolja, so bile usmerjene k sprejetosti in enakovredni obravnavi, spoštljivi in odprti komunikaciji, upoštevanju in kreiranju pravil v šolskem prostoru ter prepoznavanju in preprečevanju nasilja. Zaradi dinamike in potreb razreda je bilo potrebno dejavnosti kar precej prilagoditi. Razredne ure so bile posvečene delavnicam na teme kdo so, čustva in pozitivne lastnosti. Z dijaki je bilo opravljenih tudi veliko individualnih razgovorov, ki so se nanašali na njihovo sprejetost, počutje in odnose.
- Helena Antolin Tibaut: 2. k
Aktivnosti za ustvarjanje sodelovalnega, varnega in spodbudnega šolskega okolja so bile izvajane v sklopu razrednih ur. Aktivnosti so večinoma potekale čez celo šolsko leto približno enkrat mesečno, v povprečju so trajale celo šolsko uro in bile prilagojene situacijam v razredu. Teme delavnic so bile: izražanje čustev, zdravje, dobra dela, prijazen razred in socialna igra – skupni element. Aktivnosti se bodo nadaljevale tudi v naslednjem šolskem letu.
- Simona Šamu: 2. d
Aktivnosti v tem šolskem letu so bile namenjene dobremu počutju dijakov in dobri klimi v razredu, saj je bilo v preteklem šolskem letu zaznati kar nekaj težav na teh področjih. V tem šolskem letu se je stanje nekoliko izboljšalo, v prihodnje bo pa ta področja potrebno še krepiti. Med letom je bilo izvedenih nekoliko manj dejavnosti kot načrtovano, saj so bile le-te izvajane v okviru pouka in je bilo potrebno realizirati tudi učne vsebine.
- Nives Kuhar: 3. g
Pri izvajanju dejavnosti je bil poudarek na štirih ključnih področjih: preprečevanje konfliktnih vedenj, dobro počutje in pozitivna klima v razredu, krepitev pozitivne samopodobe ter preprečevanje med vrstniškega nasilja. Dijaki so sodelovali v aktivnostih za razvoj socialnih veščin, reševanje konfliktov na miren način, izražanje občutkov in spoštljivo komunikacijo. Odzivi dijakov so bili mešani. Nekateri so dejavnosti sprejeli z zanimanjem, se odzivali pozitivno, pokazali so pripravljenost za sodelovanje. Pri drugih pa je bilo zaznati odpor in manjšo motivacijo. So pa dejavnosti pozitivno prispevale k večji povezanosti v razredu in izboljšanju medosebnih odnosov.
- Saša Adorjan: 1. k
Dejavnosti so bile usmerjene h krepitvi pozitivne samopodobe dijakov in k spodbujanju prosocialnega vedenja in solidarnosti otrok. Preko dejavnosti so dijaki spoznavali sebe in svoje sošolce ter krepili sočutje in solidarnost. Dejavnosti se bodo nadaljevale še v naslednjem šolskem letu.

- Maja Budin: 2. b
Med izvedenimi dejavnosti Varnega in spodbudnega učnega okolja so bile improvizacijske vaje za povezovanje oddelka, dobro počutje in klimo v razredu, dejavnosti za spodbujanje prosocialnega vedenja in solidarnosti otrok. Dijakinje so bile pripravljene sodelovati v vseh vajah in delavnicah, po vsaki dejavnosti pa je bilo vzdušje v razredu nekoliko spremenjeno, saj so jih določene dejavnosti tudi nekoliko povezale. Izvedba dejavnosti se bo nadaljevala v naslednjem šolskem letu. V nekatere dejavnosti, kot je bila dobrodelna stojnica v mesecu decembru, je bilo vključenih več dijakov (1. b- in 3. k- in 4. b-razred), kar se je za spodbujanje prosocialnega vedenja med dijaki in vrstniško povezovanje izkazalo zelo pozitivno.
- Silvija Kolarič: 3. k-pv;
V okviru aktivnosti za ustvarjanje varnega, spodbudnega in sodelovalnega šolskega okolja so dijaki razvijali samozavedanje, samokontrolo, socialno zavedanje, veščine za vzpostavljanje in ohranjanje pozitivnih odnosov ter sprejemanja pozitivnih izbir. Izvedene dejavnosti so se nanašale na prepoznavanje čustev, prepoznavanje svojih prednosti, nadziranje stresa, postavljanje ciljev, reševanje konfliktnih situacij, razvijanje zmožnosti prepoznavanja stališč drugih, empatije in spoštovanja drugih ter razvijanje družbene angažiranosti. Odzivi dijakov so bili različni, enim so te vsebine všeč in radi sodelujejo, drugi so zadržani oz. teh dejavnosti ne marajo. Za večjo motivacijo dijakov se jim je vsaka dejavnost osmislila in naredila povezava s poklicem, za katerega se izobražujejo.

Vsaka članica je izvajanje dejavnosti tudi dokumentirala in pripravljala poročila, v katerih je evalvirala doseganje ciljev, odzive dijakov ter opravila lastno refleksijo. Sprotno spremljanje dogajanja v razredu nam je omogočalo, da smo se lahko učinkovito odzivala na potrebe dijakov in razreda kot celote. Naše delo se bo nadaljevalo tudi v šolskem letu 2025/2026, in sicer bomo nadaljevale z izvajanjem dejavnosti v izbranih oddelkih. Po izvedbi načrtovanih dejavnosti bomo naredile oceno stanja v razredu, evalvirale uspešnost dvoletnega izvajanja aktivnosti ter rezultate predstavile na pedagoških konferencah.

Zapisala: Silvija Kolarič

5.4.15 Poročilo o aktivnostih debatnega kluba DSŠ Lendava

V okviru debatnega kluba so se v šolskem letu 2024/2025 izvajale naslednje vsebine/dejavnosti:

- srečanja na tedenski ravni ob torkih po pouku v knjižnici (1–2 uri); tudi večkratna srečanja na teden v primeru priprav na turnirje;
- v šolskem letu 2024/2025 je bil prvi srednješolski turnir na nacionalni ravni organiziran v Lendavi, na naši šoli;
- sodelovanje na slovenskih debatnih turnirjih:
 - turnir na DSŠ Lendava (19. 10. 2024): naša ekipa »Mexican capybaras« (Lana Vučko – 4. a, Aleks Grof – 3. a in Katarina Vida – 3. a) je v treh debatnih krogih dosegla 2 zmagi
 - turnir na Gimnaziji Jožeta Plečnika v Ljubljani (16. 11. 2024): Aleks Grof je kot član mešane ekipe »Phoenix« sodeloval na turnirju; ekipa je dosegla 1. mesto in Aleks je prejel priznanje za 1. mesto med vsemi govorci na angleškem delu turnirja
 - turnir na Gimnaziji Kranj (18. 1. 2025): mešana ekipa »Mexican capybaras« (Aleks Grof – 3. a in Katarina Vida – 3. a) je v treh debatnih krogih dosegla 2 zmagi;
- v času od 29. 9. do 5. 10. 2024 je v italijanskem mestu Perugia potekal mednarodni dogodek v sklopu Erasmus+ projekta »Exercising citizenship: Public speaking for global citizenship«, ki so se ga lahko udeležili srednješolci iz Slovenije, Italije, s Portugalske in Poljske. Po predhodnem sodelovanju v projektu so se dogodka lahko udeležile 4 dijakinje naše šole, in sicer Katarina Vida (3. a), Alida Kiara Abraham (4. a), Maja Treiber (4. a) in Lana Vučko (4. a). Dijaki so v

mednarodnih skupinah čez teden sodelovali na različnih delavnicah in pri dejavnostih, ki so se navezovali na javno nastopanje. Med drugim so spoznali različne tehnike debatiranja;

- od 12. do 19. oktobra 2024 je potekal izbor za nacionalno ekipo, ki bo Slovenijo zastopala na svetovnem srednješolskem debatnem prvenstvu v Panami. V 5-člansko ekipo je bil znova izbran tudi Aleks Grof (3. a);
- sodelovanje na mednarodnih debatnih turnirjih:
 - Winter Holidays Open v Zagrebu (13. 12.–15. 12. 2024); Aleks Grof (3. a) je kot član slovenske nacionalne ekipe nastopil v finalu turnirja in v kategoriji vseh debaterjev, ki se angleščino učijo kot tuji jezik, dosegel vrhunsko 5. mesto;
 - Mednarodni srednješolski debatni turnir v Monzi (7. 2.–9. 2. 2025); Aleks Grof (3. a) je kot član slovenske nacionalne ekipe nastopil v finalu turnirja;
 - od 27. 2. 2025 do 2. 3. 2025 je v Bukarešti potekalo »Evropsko srednješolsko debatno prvenstvo, na katerem je sodelovalo 34 ekip. Slovenska nacionalna debatna ekipa, katere član je Aleks Grof (3. a), je dosegla izjemen uspeh, saj je postala najboljša srednješolska debatna ekipa v Evropi. Aleks je med drugim bil 5. najboljši govorec celotnega evropskega prvenstva ter 2. najboljši govorec v kategoriji »angleščina kot tuji jezik«;
 - od 6. do 8. marca 2025 je v Ljutomeru potekal mednarodni debatni turnir IDTL. Sodelovali so debaterji in debaterke iz Albanije, Avstrije, Italije, s Finske, Hrvaške, Kitajske, Madžarske in iz Slovenije. Aleks Grof (3. a) je na turnirju sodeloval kot član mešane ekipe in zopet dosegel izvrstne rezultate, saj je bil 2. najboljši govorec na celotnem turnirju, v kategoriji individualnih slovenskih govorcev pa je postal državni prvak v angleškem jeziku;
 - na mednarodnem spletnem debatnem turnirju Vienna 2025 je v okviru priprav na Svetovno srednješolsko debatno prvenstvo 2025 v Panami sodelovala tudi slovenska nacionalna ekipa; Aleks Grof (3. a) se je s svojo nacionalno ekipo uvrstil v finale turnirja.

Mentor: Alen Vugrinec

5.4.16 Poročilo o projektu TALIS – Mednarodna raziskava poučevanja in učenja

Slovenija je ponovno sodelovala v Mednarodni raziskavi učenja in poučevanja – TALIS – Teaching And Learning International Survey – ki je mednarodna primerjalna raziskava med učitelji in ravnatelji šol in deluje pod okriljem Mednarodne organizacije za ekonomsko sodelovanje in razvoj (OECD) ter poskuša odgovoriti, kako naj države pripravijo učitelje, da se lahko soočajo z različnimi izzivi sodobnega poučevanja. Učitelji in šole imajo priložnost, da s svojimi odgovori prispevajo bistven del k raziskovalnim analizam svojega izobraževalnega sistema in razvoju politik na tematskih področjih raziskave. Le-te se nanašajo na vodenje šole, poučevalne prakse, zadovoljstvo z delom, strokovni razvoj ter poučevanje raznolikih dijakov in učencev. Slovenija je v raziskavo vključena z več kot 50 drugimi državami. V Sloveniji se raziskava izvaja pod okriljem Pedagoškega inštituta v Ljubljani.

V šolskem letu 2023/2024 je v raziskavi sodelovalo 27 učiteljev naše šole. Ker se je raziskava izvajala dve leti, so v skladu s tem v naslednjem šolskem letu morali odgovoriti na določena vprašanja, ki so se nanašala na naslednje:

- odziv na sodelovanje v raziskavi TALIS,
- mnenje učiteljev o vsebini vprašalnika TALIS,

- uporaba digitalnih tehnologij,
- najtežji problemi, s katerimi se srečujejo učitelji v naših šolah.

V raziskavi so sodelovali tudi ravnatelji, ki pa so morali podati kratko poročilo v zvezi s situacijo s pomanjkanjem učiteljev na njihovi šoli.

Poročilo se je oddalo v začetku novembra 2024.

Zapisala: Brigita Laj (koordinatorica raziskave na šoli)

5.4.17 Poročilo o izvajanju kemijskih krožkov za osnovnošolce

V preteklem šolskem letu smo za učence 8. in 9. razredov osnovnih šol v Pomurju izvajali kemijske krožke, katerih namen je bil učencem približati naravoslovje in jih spodbuditi k raziskovanju skozi praktično delo.

Naša pobuda je bila najprej predstavljena osnovnim šolam v regiji, ki so se lahko prostovoljno vključile. Sodelovanje so potrdile Osnovna šola Franceta Prešerna Črenšovci, Osnovna šola Bogojina ter Osnovna šola Odranci. Krožki so se izvajali po dogovoru. Trajali so dve do tri šolske ure, njihova zasnova pa je bila prilagojena starosti in predznanju učencev. Poseben poudarek je bil na izvedbi praktičnih poskusov, saj so učenci na ta način aktivno sodelovali in pridobivali neposredne izkušnje iz kemije. Učenci so imeli možnost samostojnega dela z materiali in pripomočki ter so skozi lastne poskuse spoznavali temeljne kemijske pojave in zakonitosti. Med učenci je bilo zaznati povečan interes za naravoslovne predmete. Veliko jih je izrazilo tudi zanimanje za nadaljnje šolanje v naravoslovnih programih, še posebej v programu Kemijski tehnik. Poleg večje motivacije so pridobili tudi praktične veščine in znanja, ki jim bodo koristila v nadaljnjem šolanju ter pri vsakdanjih življenjskih izzivih.

Izvedeni kemijski krožki so se izkazali kot uspešni. Dosegli smo osnovni cilj, in sicer učence navdušiti za raziskovanje, eksperimentiranje in razumevanje naravoslovnih pojavov. Krožki so prispevali k širjenju zanimanja za kemijo in krepitvi pozitivne naravnosti do naravoslovnih predmetov.

Zapisala: Marija Polanec

5.4.18 Poročilo o delu tima za frizerstvo

Člani tima za frizerstvo: Marija Polanec (vodja tima), Lucija Hajdinjak, Helena Mager, Tiana Tibaut, Natalija Pavoševič Žoldoš, Noemi Gal Sep

1. Sestanki in organizacija dela

Tim za frizerstvo se je redno sestajal vsaj enkrat mesečno, po potrebi pa tudi tedensko. Sestanki so potekali ob ponedeljkih, med prvim ali drugim velikim odmorom. Člani tima so se dosledno udeleževali vseh sestankov, aktivno sodelovali pri načrtovanju in izvajanju strokovnih dejavnosti.

2. Izvedene aktivnosti

- Priprava navodil za zaključno nalogo

Tim je tudi v letošnjem šolskem letu pripravil in posodobil navodila za izdelavo dokumentacije zaključnih nalog, vključno s kriteriji za ocenjevanje ter smernicami za pripravo in oddajo nalog.

- **Priprava ocenjevalnega obrazca za izdelek oziroma storitev in zagovor**

Posodobili smo ocenjevalni obrazec, ki vključuje ključne elemente strokovnega ocenjevanja izdelkov, storitev in zagovorov dijakov.

- **Usklajevanje učnih vsebin**

Člani tima smo pregledali letne priprave za strokovne module in jih uskladili s katalogi znanj. Posodobili smo posamezne vsebine, zlasti na področju barvanja, skladno z aktualnimi smernicami in trendi v stroki.

- **Predavanje in delavnice učitelja Marka Žagarja**

V sodelovanju s Srednjo frizersko šolo Ljubljana smo organizirali predavanje in praktične delavnice učitelja Marka Žagarja na temo dvostopenjskega barvanja. Dogodek je bil namenjen tako dijakom kot učiteljem, z namenom nadgradnje strokovnega znanja.

- **Sodelovanje s podjetjem Lassana**

Podjetje Lassana je izvedlo strokovno predavanje in delavnice, ki so zajemale barvanje, dvostopenjsko barvanje ter predstavitev frizerskih pripomočkov. Dijaki so se aktivno vključili v delavnice, kjer so spoznali sodobne trende in materiale.

- **Delavnice v tednu dejavnosti**

V tednu dejavnosti smo za dijake organizirali več delavnic:

- **Delavnice z brivcem**, kjer so se dijaki seznanili s sodobnimi tehnikami striženja in oblikovanja pričesk za moške.
- **Delavnice izdelave frizerske kozmetike**, kjer so dijaki pod mentorstvom učiteljice Lucije Hajdinjak izdelovali frizersko preparate.
- **Delavnice določanja pH-vrednosti frizerskih preparatov** in druge vsebine povezane s kemijsko sestavo izdelkov.

- **Priprava nastopa na srečanju frizerskih šol**

14. maja 2025 so naši dijaki sodelovali na Festivalu lepote z naslovom *Ujemi svoje sanje*, ki je potekal na gradu Khislstein v Kranju. Tim za frizerstvo je skupaj z dijaki pripravil tematski nastop, ki je zajemal oblikovanje pričesk, ličenje in izbor kostumov. Dijaki so se predstavili kot vile, skrivnostna bitja, ki uresničujejo sanje, in tako ponazorili osrednjo temo festivala.

Pri pripravi nastopa so dijaki prevzeli vloge frizerjev, ličilcev in modelov ter z veliko mero ustvarjalnosti in strokovnosti prispevali k vizualni podobi skupine. Festival je bil odlična priložnost za predstavitev njihovega znanja in ustvarjalnosti širši javnosti. Dijake smo sistematično pripravljali na javni nastop, kar je vključevalo praktične vaje, usklajevanje skupinskega dela ter tehnične priprave.

- **Pregled in naročila materiala za praktični pouk**

Redno smo pregledovali in dopolnjevali zaloge materiala, pripravili sezname potrebščin in skrbeli za pravočasna naročila, kar je omogočilo nemoteno izvajanje praktičnega pouka.

Tim za frizerstvo je v šolskem letu 2024/2025 uspešno izvedel vse načrtovane aktivnosti, razširil sodelovanja z zunanji strokovnjaki in podjetji ter dodatno obogatil strokovno znanje dijakov in učiteljev.

Zapisala: Marija Polanec

5.4.19 Poročilo tima za organizacijo proslav in drugih prireditev

Člani tima za organizacijo proslav smo v šolskem letu 2024/2025 bili Hermina László, Laura Horvat, Borut Šantak, Sibila Sabo, Aleksandra Horvat, Maja Budin, Anita Sekereš, Anna Dancs, Attila Horváth in Saša Adorjan.

Naloga članov tima, ki je bil sestavljen predvsem iz učiteljev slovenščine in madžarščine, je bila organizacija vseh proslav v minulem šolskem letu. Že pred začetkom šolskega leta smo si znotraj omenjenih aktivov razdelili proslave, pri pripravi nekaterih pa so poleg članov tima sodelovali tudi razredniki dijakov določenih letnikov.

V šolskem letu 2024/2025 smo tako organizirali naslednje proslave:

- sprejem za dijake 1. letnikov – kontaktni učitelji: mag. Gabriela Zver in ostali razredniki dijakov 2. letnikov,
- proslava ob koncu leta in dnevu samostojnosti in enotnosti – kontaktni učitelji: razredniki dijakov 1. letnikov,
- maturantski ples – kontaktni učitelji: razredniki zaključnih letnikov,
- proslava ob slovenskem kulturnem prazniku – kontaktni učiteljici: mag. Gabriela Zver in Anna Dancs,
- informativni dnevi – kontaktni učitelj: Borut Šantak,
- centralna proslava ob madžarskem kulturnem prazniku – kontaktna učiteljica: Anita Sekereš,
- proslava ob madžarskem kulturnem prazniku – kontaktne učiteljice: Laura Horvat, Hermina László in Saša Adorjan,
- proslava ob slovesu zaključnih letnikov – kontaktni učitelji: razredniki dijakov 3. (oz. 2. ali 1.) letnikov,
- proslava ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta – kontaktni učiteljici: Maja Budin in Sibila Sabo,
- proslava ob podelitvi poklicne in splošne mature ter zaključnega izpita – kontaktni učiteljici: Ana Mari Koroša in Aleksandra Horvat.

Vsi člani tima smo tako ali drugače sodelovali, naj bo to pri sestavljanju programa, lektoriranju, pripravljanju dijakov na vodenje proslave in sodelovanje na njej, pripravi scene in prostora, kjer je proslava potekala.

Zapisala: Saša Adorjan

5.4.20 Poročilo projekta Digitrajni učitelj

Digitrajni učitelj je bil inovativni projekt, namenjen dvigu kompetentnosti strokovnih delavcev v izobraževanju na področjih digitalne, trajnostne in finančne pismenosti ter vzpostavljal aktivne samoučeče se skupnosti. Prijavitelj projekta je bila Založba Rokus Klett, d. o. o., in konzorcij šolskih centrov. Projekt je bil načrtovan za obdobje med 1. 4. 2023 do 30. 6. 2026. Z oktobrom 2024 je nosilni partner projekta postal ŠC Nova Gorica. Projekt se je izvajal v dveh pristopih: v Pristopu 1 so se učitelji udeležili izobraževanj v organizaciji zunanjih inštitucij, v Pristopu 2 pa so se na šoli spomladi 2025 načrtovali izvedbo delavnic s prenašalci znanja (učitelji, ki so se v Pristopu 1 opolnomočili iz izbrane teme).

Šolski center Nova Gorica je skupaj s partnerji konzorcija 28. 2. 2025 odstopil od pogodbe o sofinanciranju projekta *Digitrajni učitelj*, saj zaradi objektivnih pogojev ciljev projekta ni bilo mogoče doseči. Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje je 25. 3. 2025 odstop potrdilo kot upravičen in poudarilo,

da nedoseganje ciljev ni posledica slabega ali nestrokovnega dela konzorcija. Projekt se je tako predčasno zaključil s 31. 3. 2025.

Ključna ugotovitev tima je, da je sistematično usposabljanje učiteljev in medsebojno sodelovanje (npr. hospitacije, izmenjava dobrih praks) osnova za trajnostni razvoj digitalnih kompetenc. Projekt je tako pomembno prispeval k profesionalnemu razvoju učiteljev in h kakovostnejšemu poučevanju na VIZ-u. Pred zaključkom projekta so se naši učitelji (Helena Antolin Tibaut, Dario Molnar in Mitja Donko) udeležili delavnic za prenašalce znanja, vendar delavnic v Pristopu 2 na šoli ni bilo mogoče izvesti zaradi zaključka projekta. Na delavnicah pridobljeno znanje bodo navedeni učitelji na svoje sodelavce prenesli v okviru delavnic v prihodnjem šolskem letu.

V okviru hospitacij pri sodelavcih smo se osredotočili predvsem na spremljanje njihove digitalnih kompetenc in uporabe IKT pri pouku. Ugotovili smo ugotovil, da učitelji le redko posegajo po digitalnih virih ter orodjih. Kadar digitalne vsebine uporabijo, je teh primerov malo in pogosto omejeni na osnovne oblike uporabe. Razlog za to se po naših opažanjih skriva predvsem v času, ki ga priprava in raziskovanje digitalnih gradiv zahtevata. Učitelji se pogosto znajdejo pred izzivom, saj priprava in vključevanje digitalnih vsebin ter orodij zahteva dodatne časovne vložke, ki jih pri svojem rednem delu težko namenijo. To se kaže v tem, da je uporaba digitalnih rešitev pri pouku manj pogosta in pogosto omejena na posamezne, že preverjene primere.

Tim je septembra 2024 pripravil digitalno strategijo šole in jo na pedagoški konferenci oktobra 2024 predstavil učiteljem.

Analiza uresničevanja ciljev digitalne strategije

	Pričakovani rezultati	Kazalniki (izhodiščni in ciljni, konkretni in merljivi) (<i>Kako bomo vedeli, da smo na pravi poti? ...</i>)	Dokazi o doseženem kazalniku (ob zaključku šolskega leta oz. ob zaključku projekta)	Analiza rezultatov
Razvoj digitalnih kompetenc strokovnih delavcev	Z uporabo IKT tehnologije vzpodbujati medpredmetno povezovanje	Vsaj en izveden medpredmetni projekt, podprt z IKT tehnologijo na leto v vsakem oddelku.	Oddano poročilo o razvojni aktivnosti, ki bo izvedena s podporo IKT tehnologije	Izvedeno v manjši meri (npr. UMAT)
	Vsaj 10 % ur pri vseh predmetih naj bo izvedeno s podporo IKT.	Število izvedenih ur pouka, ki so smiselno podprte z IKT in razvijajo digitalne kompetence Zadovoljstvo dijakov ob uporabi digitalne tehnologije pri pouku: anketa/intervju med učenci – enkrat letno (SELFIE evalvacija)	Štetje števila izvedenih ur s podporo IKT, kratke analize izvedenih ur. Rezultati analize anket	Ni bilo opravljene analize. Kolegialne hospitacije so pokazale, da je bilo le nekaj ur izvedeno s podporo IKT.
	Poznavanje področja spletne	Število udeležencev izobraževanj s področja	Rezultati in analiza števila	Ni bilo opravljeno.

	varnosti in varne rabe IKT	spletne varnosti in varne rabe IKT	udeležencev izobraževanj	
	Poznavanje in uporaba UI	Število udeležencev izobraževanj s področja UI	Rezultati in analiza števila udeležencev izobraževanj, priprava evalvacijskega poročila	Učitelji so se udeležili delavnic s področja UI.
Razvoj kompetenc trajnostnega razvoja in finančne pismenosti strokovnih delavcev	Uporaba trajnostnih rešitev: e-delovni listi namesto natisnjenih, priprava elektronskih gradiv ...	Količina porabljenega papirja in črnila v tiskalnikih	analiza porabljenega papirja in črnila v tiskalnikih	Ni bilo opravljeno.
	Poznavanje področja osebnih financ	Število udeležencev izobraževanj s področja osebnih financ	Rezultati in analiza števila udeležencev izobraževanj,	Zaradi predčasnega zaključka projekta Digitrajni učitelj ni bilo izvedeno.
Razvoj digitalnih kompetenc učečih se	Poznavanje spletnega bontona in dvig ravni spletne komunikacije	Poznavanje spletnega bontona: anketa (SELFIE evalvacija)	Primerjava rezultatov ankete. Digitalno izdelan plakat s strani učencev	Opravljeno jeseni 2024, ob koncu šolskega leta ni bilo opravljeno. Ob tednu spletne varnosti je tim pripravil vsebinsko RU za vse dijake.
	Prepoznavane lažnih in zavajajočih novic	Prepoznavanje lažnih novic: anketa (SELFIE evalvacija)	Rezultati ankete	Opravljeno jeseni 2024, ob koncu šolskega leta ni bilo opravljeno.
	Vključevanje UI v pouk in prepoznavanje njegovih prednosti in slabosti	Prepoznavanje lažnih novic: anketa (SELFIE evalvacija)	Rezultati ankete	Anketa izvedena, analiza bo opravljena jeseni 2025
	Zavedanje pomena avtorskih pravic in upoštevanje avtorskih pravic	Število dijakov, ki navajajo avtorje in upoštevajo avtorske pravice (začetek in konec šolskega leta)	Analiza stanja s strani učitelja posameznega predmeta, evalvacija rezultatov	Ni bilo opravljeno.
Opremljenost šole	Opremljanje učilnic z interaktivnimi zasloni	število novih Interaktivnih zaslonov	Število na novo opremljenih učilnic z interaktivnimi zasloni	Nakup 7 novih interaktivnih tabel

Analiza uresničevanja digitalne strategije je pokazala na nekaterih področjih pomanjkljivo in nedosledno spremljanje rezultatov. Ugotavljamo, da je potrebno v novem šolskem letu potrebno bolj proaktivno pristopiti k motivaciji in izobraževanju učiteljev za uporabo IKT orodij, prav tako morajo člani tima čez celotno šolsko leto spremljati uresničevanje zadanih ciljev.

Vodja PT: Tibor Tomšič

5.4.21 Poročilo tima za ERASMUS+

V timu programa Erasmus+ KA1 »WE DARE TO AIM HIGHER/UPAMO SI CILJATI VIŠE« LETU smo v šolskem letu 2024/2025 sodelovali Sandra Vida, Ildikó Kovač, Doris Vöröš Raščan, Matej Vohar, Matija Toth in Lučka Bačič. Člani tima smo bili obenem tudi spremljevalni učitelji na mobilnosti dijakov v Valencijo.

Po uvodnih nalogah v zvezi s pridobivanjem informacij in podatkov, smo opravljali organizacijska dela, pripravili sporazume, učne dogovore ter ostalo potrebno dokumentacijo za izvedbo mobilnosti. Organizirali in izvedli smo priprave za dijake, izvedli dva roditeljska sestanka s starši. Pripravili smo program vsakodnevnih aktivnosti v Valencii. Med mobilnostjo smo dijake usmerjali k aktivnemu preživljanju prostega časa. Dijake smo pripravili na predstavitve, pomagali smo jim pri objavljanju vtisov preko najrazličnejših medijev, z dijaki smo predelali vtise in odzive na mobilnost, pomagali smo jim pri izpolnjevanju dokumentacije v zvezi z mobilnostjo. Po končani mobilnosti smo izvedli evalvacijo z dijaki, učitelji in starši. Kot tim smo tudi individualno in skupinsko izvedli evalvacijo in poskrbeli, da vse teče nemoteno ter da lahko za prihodnje mobilnosti zagotovimo še bolj optimalno izkušnjo.

Zapisala: Lučka Bačič

6 HOSPITACIJE V ŠOLSKEM LETU 2024/2025 – ÓRALÁTOGATÁS A 2024/2025-ÖS TANÉVBEN

Izvedene so bile kolegialne hospitacije in hospitacije ravnateljice ter študentov, ki so opravljali pedagoško prakso v okviru študija ali učiteljev za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe. Ravnateljica je spremljala predvsem izvajanje formativnega spremljanja in delo učiteljev začetnikov, kolegialne hospitacije so potekale s spremljanjem izvajanja elementov formativnega spremljanja, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.

Št.	Datum in ura	Učitelj	Oddelek	Predmet	Oseba	Opombe
1	17. 9. 2024 5. ura	Aleksandra Horvat	1. A-gim	MAD III - MNYI	Nina Lučič	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
2	1. 10. 2024 4. ura	Katarina Ferenc	1. E-trg	POB - Ál	Barbara Pukl Farič	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.

3	1. 10. 2024 2. ura	Nives Kuhar	1. E- trg	PTP - KÜ	Barbara Farič Pukl	Sodelavka je hospitirala pri predmetu Poslovanje trgovskega podjetja v 1. e (program Trgovec).
4	1. 10. 2024 3. ura	Katarina Ferenc	3. K-et	MKNJ - KKÖ	Barbara Pukl Farič	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
5	12. 11. 2024 3. ura	Nina Lučić	4. G-st	MAD III	Sekereš Anita	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
6	21. 11. 2024 5. ura	Nika Fujs	1. G-fri	ANG - ANY	Alen Vugrinec (mentor)	
7	21. 11. 2024 3. ura	Lidija Šeruga	3. K- pvz	NEM - NNY	mag. Bernadetta Horváth	
8	22. 11. 2024 6. ura	Ana Mari Koroša	1. H- as	SLO - SZNY I	mag. Gabriela Zver	Hospitacija mentorice pri učni uri nove učiteljice.
9	7. 1. 2025 4. ura	Miha Horvat	1. H- as	ŠVZ - TESTN	Attila Horváth	
10	26. 2. 2025 5. ura	Simona Šamu	1. K-et	MAT - MAT	Sonja Pakisjärvi (profesorica s Finske)	Hospitacija profesorice s tuje šole.
11	26. 2. 2025 5. ura	Simona Šamu	1. K- pvz	MAT - MAT	Sonja Pakisjärvi (profesorica s Finske)	Hospitacija profesorice s tuje šole.
12	28. 2. 2025 3. ura	Doris Vöröš Raščan	4. A- gim	ŠPA II - SNY II	študentka Laura Sobočan	Študentka je prišla na opazovalno hospitacijo iz Ljutomera, njena mentorica je Mojca Ficko, svojo prakso opravlja na ljutomerski gimnaziji.
13	28. 2. 2025 2. ura	Doris Vöröš Raščan	2. A- gim	ŠPA II - SNY II	študentka Laura Sobočan	Študentka je prišla na opazovalno hospitacijo iz Ljutomera, njena mentorica je Mojca Ficko, svojo prakso opravlja na ljutomerski gimnaziji.
14	28. 2. 2025 4. ura	Doris Vöröš Raščan	3. A- gim	ŠPA II - SNY II	študentka Laura Sobočan	Študentka je prišla na opazovalno hospitacijo iz Ljutomera, njena mentorica je Mojca Ficko, svojo prakso opravlja na ljutomerski gimnaziji.
15	4. 3. 2025 4. ura	Bernadetta Horváth	3. A- gim	NEM II - NNY II	Martina Gaál	Pri uri je hospitirala študentka FF Maribor Martina Gaál.
16	5. 3. 2025	Bernadetta Horváth	4. A-	NEM I	Martina Gaál	Pri uri je hospitirala študentka FF Maribor Martina Gaál.

	5. ura		gim	- NNY I		
17	5. 3. 2025 4. ura	Anna Dancs	1. K-et	MAD III - MNY I	Gaál Martina	Az órán Gaál Martina hospitált.
18	6. 3. 2025 7. ura	Anna Dancs	2. A-gim	MAD II - MNY II	Gaál Martina és Lučić Nina	Gaál Martina tanárjelölt és Lučić Nina magyartanárnő hospitáltak az órán (kolegialna hospitacija formativnega spremljanja).
19	7. 3. 2025 6. ura	Anita Sekereš	1. B-pvz	MAD I - MNY I	Dancs Anna in Gaál Martina	
20	10. 3. 2025 5. ura	Anna Dancs	2. A-gim	MAD II - MNY II	dr. Jutka Rudaš, Nina Lučić	Gaál Martina tanárjelöltnek órabemutatója volt a 2. a osztályban. A tanórán részt vett dr. Rudaš Jutka, a Maribori Egyetem Magyar Tanszékének tanszékvezetője, aki egyben hospitált az órán.
21	10. 3. 2025 4. ura	Aleksandra Horvat	2. C-kt	MAD III - MNY I	Martina Gaál, Anna Dancs	
22	11. 3. 2025 2. ura	Ana Mari Koroša	1. D-st	SLO - SZNY I	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice.
23	11. 3. 2025 5. ura	Simona Šamu	2. A-gim	MAT - MAT	Alen Vugrinec	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
24	11. 3. 2025 7. ura	Anita Sekereš	1. B-pvz	MAD I - MNY I	Sekereš Anita, Dancs Anna	Gaál Martina tanárjelölt tartotta a bemutatóóráját.
25	11. 3. 2025 2. ura	Alen Vugrinec	4. A-gim	ANG I - ANY I	Simona Šamu	V okviru kolegialnih hospitacij je pri uri prisostvovala profesorica Simona Šamu.
26	11. 3. 2025 1. ura	Lidija Šeruga	2. A-gim	NEM I - NNY I	Martina Gaál	
27	13. 3. 2025 2. ura	Aleksandra Horvat	2. C-kt	MAD III - MNY I	Dancs Anna, Horvat Aleksandra	Gaál Martina egyetemi hallgató tartott bemutatóórát.
28	13. 3. 2025 4. ura	Lidija Šeruga	2. B-pvz	NEM - NNY	Martina Gaál	
29	13. 3. 2025 4. ura	Lidija Šeruga	2. D-st	NEM - NNY	Martina Gaál	
30	13. 3. 2025 7. ura	Anna Dancs	2. A-gim	MAD II - MNY II	Dr. Rudaš Jutka, Lučić Nina és Dancs Anna	A mai órán dr. Rudaš Jutka hospitált, mivel Gaál Martina, tanárjelölt tartotta a bemutató órát.

31	13. 3. 2025 5. ura	Lidija Šeruga	1. B-pvz	NEM - NNY	Martina Gaál	
32	18. 3. 2025 6. ura	Marija Polanec	2. C-kt	LATp - LATEp	Silvija Hajdinjak Prendl, Rebeka Bojnec	Ravnateljica je hospitirala pri učni uri laboratorijska in analizna tehnika. Spremljala je vključevanje elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
33	19. 3. 2025 2. ura	Maja Budin	2. B-pvz	USI-Ji - KRK	Rihard Lebar, Anita Sekereš, Aleksandra Horvat	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
34	20. 3. 2025 4. ura	Miran Bukovec	2. F-meh	OVE	Herženjak Eric	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
35	21. 3. 2025 5. ura	Eric Herženjak	4. D-st	ENS - ENR	Slavko Režonja	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
36	21. 3. 2025 4. ura	Dario Molnar	2. H-tp	MES	Tibor Tomšič	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
37	21. 3. 2025 1. ura	Jana Mikulek	1. H-as	TKO - MÚK	Madon Luka, Koroša Ana Mari, Raduha Mario	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
38	21. 3. 2025 5. ura	Anita Sekereš	4. G-et	MAD II	Nina Lučič, Anna Danč, Aleksandra Horvat	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
39	24. 3. 2025 3. ura	Katarina Ferenc	2. K-et	EKP	Helena Antolin Tibaut	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.

40	24. 3. 2025 5. ura	Alen Vugrinec	4. G-et	ANG	Matija Toth	V okviru kolegialnih hospitacij je pri uri bil prisoten Matija Toth.
41	24. 3. 2025 1. ura	Mitja Donko	3. F-meh	VPMS	Fredi Cigan, Maja Budin, Dario Molnar	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
42	24. 3. 2025 6. ura	Miha Horvat	3. G-fri	ŠVZ - TEST N	Borut Petkovič, Sandra Sabo	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
43	24. 3. 2025 6. ura	Miha Horvat	3. G-trg	ŠVZ - TEST N	Borut Petkovič, Sandra Sabo	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
44	25. 3. 2025 4. ura	Borut Petkovič	2. B-pvz	ŠVZ - TEST N	Tjaša Horvat	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
45	25. 3. 2025 3. ura	Attila Horváth	2. A-gim	ŠVZ - TEST N	Miha Horvat	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
46	26. 3. 2025 5. ura	Sofija Gavrilović	1. P-pbo	ORP	Silvija Kolarič	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
47	28. 3. 2025 1. ura	Fredi Cigan	1. P-pbo	KDMP	Maja Budin	Kolegialna hospitacija.
48	2. 8. 3. 2025 3. ura	Sandra Sabo	1. B-pvz	MAT - MAT	Dario Molnar	Spremljava učne ure z elementi formativne spremljave, uresničevanje ciljev VSUO in uporabe IKT.
49	31. 3. 2025 6. ura	Silvija Kolarič	1. P-pbo	DIN	Sofija Gavrilović	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter

						vključevanja digitalnih vsebin.
50	3. 4. 2025 2. ura	Laura Horvat	2. B- pvz	MAD II - MNY II	Sibila Sabo	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
51	3. 4. 2025 2. ura	Laura Horvat	2. C-kt	MAD II - MNY II	Sibila Sabo	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
52	3. 4. 2025 2. ura	Laura Horvat	2. D-st	MAD II - MNY II	Sibila Sabo	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
53	3. 4. 2025 2. ura	Laura Horvat	2. K-et	MAD II - MNY II	Sibila Sabo	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
54	7. 4. 2025 6. ura	Dario Molnar	2. H- ptp	MES	Janez Somi, Mitja Donko, Sabo Sandra	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
55	8. 4. 2025 6. ura	Nika Fujs	1. K-et	ANG - ANY	Eric Herženjak	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
56	8. 4. 2025 1. ura	Nives Kuhar	1. K-et	SGO	Sibila Sabo	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
57	8. 4. 2025 5. ura	Tjaša Horvat	4. B- pvz	USI- PGV - KRK	Attila Horvath	Kolegialna hospitacija.
58	8. 4. 2025 3. ura	Gabriela Zver	4. A- gim	SLO - SZNY I	Ildiko Kovač, Maja Budin	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
59	10. 4. 2025	Saša Adorjan	1. B- pvz	SLO - SZNY I	Maja Budin, Lidija Šeruga, Simona Hozjan	Spremljava formativnega preverjanja in VSUO (Varno in

	3. ura					spodbudno učno okolje).
60	10. 4. 2025 5. ura	Nika Fujs	1. K-et	ANG - ANY	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice.
61	11. 4. 2025 3. ura	Ildikó Kovač	1. C-kt	BIO - BIO	mag. Gabriela Zver	Kolegialna hospitacija
62	11. 4. 2025 7. ura	Vesna Šašić Göntér	4. A-gim	SOCm	mag. Bernadetta Horváth	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
63	11. 4. 2025 6. ura	Lidija Šeruga	1. A-gim	NEM I - NNY I	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice.
64	14. 4. 2025 4. ura	Maja Budin	3. K-pvz	USI-Jip - KRK	Ravnateljica, Klementina Črešnjovec, Tjaša Horvat	Hospitacija ravnateljice.
65	14. 4. 2025 5. ura	Klementina Črešnjovec	3. K-pvz	USI-LV - KRK	Silvija Hajdinjak Prendl, Maja Budin, Tjaša Horvat	Hospitacija ravnateljice.
66	15. 4. 2025 7. ura	Nikola Lisjak	3. G-fri	NAR - TSZT	Lucija Hajdinjak	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
67	15. 4. 2025 5. ura	Žan Hozjan	1. A-gim	GEO - FÖL	Luka Madon	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
68	16. 4. 2025 4. ura	Brigita Laj	3. K-et	POPp - VÜGY p	Silvija Hajdinjak Prendl, Marija Polanec	Predstavitev delovanja učnega podjetja; medpredmetna povezava s strokovnim modulom Projekti in poslovanje podjetja v razredu 4. g (ET).
69	16. 4. 2025 4. ura	Barbara Farič Pukl	4. G-et	PPP	Silvija Hajdinjak Prendl, Marija Polanec	Predstavitev učnega podjetja, poslovanje v učnem podjetju po oddelkih. Medpredmetna povezava s 3. k - razredom (Ekonomske tehnike) pri predmetu Poslovanje podjetij.
70	17. 4. 2025 7. ura	Renata Halász	3. A-gim	ANG I - ANY I	Simona Hozjan	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.

71	22. 4. 2025 7. ura	Sibila Sabo	1. C-kt	MAD II - MNY II	Laura Horvat, Nives Kuhar	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
72	22. 4. 2025 5. ura	Simona Šamu	1. K-et	MAT - MAT	Silvija Hajdinjak Prendl (ravnateljica)	Hospitacija ravnateljice.
73	23. 4. 2025 8. ura	Klementina Črešnjovec	3. A- gim	ITS	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice.
74	13. 5. 2025 2. ura	Simona Hozjan	1. A- gim	NEM II - NNY II	Nika Fujs	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.
75	13. 5. 2025 4. ura	Mitja Donko	2. D-st	OBG - AMM	Silvija Hajdnjak Prendl	Hospitacija ravnateljice.
76	20. 5. 2025 1. ura	Lidija Šeruga	2. A- gim	NEM I - NNY I	Simona Hozjan	Kolegialna hospitacija.
77	26. 5. 2025 4. ura	Helena Antolin Tibaut	3. K-et	UMAT	Katarina Ferenc, Barbara Farič Pukl	Kolegialna hospitacija - spremljava vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk, zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključevanja digitalnih vsebin.

7 POROČILA PREDMETNIH STROKOVNIH AKTIVOV UČITELJEV O DELU – A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉVES BESZÁMOLÓI

7.1 Poročilo Aktiva slavistov

TEKMOVANJA – tekmovanje za Cankarjevo priznanje:

mag. Gabriela Zver *šolsko priznanje:* Tija Kepe, Zoja Lovrin, Lara Lebar, Lea Magyar, Lana Vučko, Tian Hozjan, Aleks Grof, Klementina Nežič, Ksenja Zver

regijsko bronasto priznanje: Zoja Lovrin, Tija Kepe in Lana Vučko

Saša Adorjan *šolsko priznanje:* Lana Muršič, Vito Car, Neža Horvat

regijsko bronasto priznanje: Lana Muršič

državno zlato priznanje: Lana Muršič

Maja Budin *šolsko priznanje:* Hana Gabor

Ana Mari Koroša *šolsko priznanje:* Blaž Križanič, Pia Barbarič, Marcel Kuzma

regijsko bronasto priznanje: Marcel Kuzma
državno srebrno priznanje: Marcel Kuzma

INTERESNE DEJAVNOSTI, OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE, KROŽKI, DRUGO

Saša Adorjan:

- vodja aktiva,
- mentorstvo dijakom na (šolskem, regijskem in državnem) tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ocenjevalka na šolskem, regijskem in državnem tekmovanju,
- sodelovanje pri izvajanju dejavnosti v času tednov dejavnosti, lektoriranje izdelkov,
- pisanje in lektoriranje prispevkov za spletno objavo,
- članica uredniškega odbora in lektorica glasila Lapsus,
- mentorstvo dijakom, ki so objavili besedila v šolskem glasilu Lapsus,
- priprava in izvedba slovenskega dela proslave ob madžarskem kulturnem prazniku (v sodelovanju s hungaristkama Hermino László in Lauro Horvat),
- predsednica izpitne komisije na zaključnem izpitu,
- predsednica izpitne komisije na ustnih izpitih splošne mature,
- priprava novega gradiva za ustni del poklicne mature v sodelovanju z drugimi člani aktiva, potrditev izpitnega gradiva/kompleta ustnega dela poklicne mature ter potrditev gradiva za zaključni izpit,
- 1. ocenjevalka izpitnih pol (obe maturitetni poli) za poklicno maturo (junij in avgust),
- vodja tima za organizacijo proslav,
- članica tima za učinkovito razredništvo.

mag. Gabriela Zver:

- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom na tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ocenjevalka na šolskem, mentorica dijakom in ocenjevalka na regijskem tekmovanju,
- pregled in urejanje 26 prispevkov dijakov za šolsko glasilo Lapsus,
- priprava krsta dijakov oz. sprejema dijakov v dijaško skupnost,
- priprava in izvedba proslave ob slovenskem kulturnem prazniku,
- spremstvo dijakov, mentorstvo in sodelovanje v mednarodnem projektu Forum Slovenicum & Co., Erasmus+ (19.–27. 9. 2024), Avstrija (Celovec), Trst, Slovensko primorje, mentorica dijakom pri nastajanju brošure v času vseh predavanj, delavnic in izletov ter nastopov naših dijakov,
- organizacija in izvedba natečaja s Klementino Črešnjovec: Književniki in njihova dela v svetu doodlov (2024), pregled in ocenjevanje izdelkov, priprava predstavitve doodlov in podelitev priznanj na prireditvi ob slovenskem kulturnem prazniku,
- ustvarila kanal za jezikovno skrb sodelavcev, opozarjanje na očitne in aktualne jezikovne napake,
- skrb za besedišče dijakov v vseh razredih (vzpodbujanje članov aktiva k širitvi besedišča v vseh oddelkih na šoli),
- sodelovanje z dijaki prvih letnikov v projektu Rastem s knjigo (tudi domače branje),
- mentorica novi učiteljici Ani Mari Koroša,
- pregled novega učnega načrta za predmet Slovenščina kot materni jezik v gimnaziji in pisanje recenzije na prošnjo RIC-a,
- pregled novega učnega načrta za predmet Slovenščina kot jezik okolja na dvojezični gimnaziji ter oblikovanje predlogov in prilagoditev v vseh poglavjih učnega načrta ter seznamih za domače branje za ZRSS,

- članica državne izpitne komisije za splošno matura pri predmetu Slovenščina in pri predmetu Slovenščina kot drugi jezik (tudi sestavljalka nalog za izpitno polo 3 in ocenjevalka vseh pol),
- lektoriranje besedil sodelavcem,
- 6 objav za spletno stran šole, facebook in kroniko (kratka poročila o ustvarjanju dijakov, dejavnostih, tekmovanjih),
- predstavitev izkušnje zamejskega Erasmusa+ z 2. a-razredom (projekt Forum Slovenicum & co.) za sodelavce (avgust),
- sodelovanje s timom za promocijo zdravja na del. mestu (pomoč pri pripravi zdrave prehrane), organizacija ene zvočne kopeli (z A. Pavlin), sodelovanje s timom za nadarjene ter v komisiji in strokovnem timu za kakovost,
- sodelovanje v uredniškem odboru revije Lindua (članek o odgovornosti učiteljev za skrb jezika pri pouku, intervju z zakoncema Kiraly),
- objava članka v strokovni reviji Slovenščina v šoli (Kako poskrbeti za jezikovno izražanje dijakov in učiteljev),
- priprava novega gradiva za ustni del poklicne mature v sodelovanju z drugimi člani aktiva, potrditev izpitnega gradiva/kompleta ustnega dela poklicne mature ter potrditev gradiva za zaključni izpit,
- izpraševalka na ustnem delu poklicne mature in 2. ocenjevalka (obe maturitetni poli) na pisnih izpitih za poklicno matura (junij in avgust),
- izpraševalka na ustnem delu splošne mature.

Borut Šantak:

- izvajanje ITS v 2. letniku GIM,
- priprava in izvedba uvodnega dela za informativne dneve,
- priprava in izvedba sprejema 1. letnikov,
- lektoriranje in prevajanje za potrebe šole,
- lektoriranje in prevajanje spletnih objav,
- lektoriranje generacijske knjige,
- ocenjevalec izpitnih pol za poklicno matura (junij in avgust 2025),
- lektoriranje kronike,
- organizacija in izvedba strokovne ekskurzije na Madžarsko za 1. letnike 4-letnih programov,
- izvedba in spremstvo dijakov na strokovni ekskurziji 2. letnikov v Benetke in na Primorsko,
- članstvo in redno delo v ŠRT,
- sodelovanje z RIC (prevajanje maturitetnih pol),
- promocija – priprava gradiv za oglaševanje.

Maja Budin:

- mentorstvo dijakom na tekmovanju za Cankarjevo priznanje,
- sestavljanje in ocenjevanje pol za zaključni izpit,
- izpraševalka izpitne komisije na ustnih izpitih poklicne mature,
- 2. ocenjevalka izpitnih pol za poklicno matura,
- pregled, pripombe ter potrditev izpitnega gradiva/kompleta ustnega dela poklicne mature ter urejanje gradiva za zaključni izpit,
- zbiranje in lektoriranje prispevkov za šolsko glasilo Lapsus,
- pisanje in lektoriranje objav za spletno stran šole (kratka poročila o ustvarjanju dijakov, dejavnostih),
- priprava in izvedba gledaliških predstav in pravljničnega pohoda (glej Poročilo PV za tim USI),
- mentorstvo dijakinjam PVZ na natečaju »Živel strip! Živela animacija!«,

- spremljanje dijakov PVZ na območno Srečanje otroških gledaliških skupin Slovenije,
- priprava in izvedba delavnice na informativnih dnevih (»roke govori«),
- sodelovanje pri pripravi programa za zaključno prireditev ob dnevu državnosti in koncu šolskega leta (sodelovanje s Sibilo S.),
- lektoriranje in pisanje vabil/prispevkov za potrebe šole (vabila, donatorske prošnje ...),
- priprava izbora gradiv za PVZ.

Ana Mari Koroša:

- mentorstvo dijakom na tekmovanju za Cankarjevo priznanje; ocenjevalka na šolskem, mentorica dijakom in ocenjevalka na regijskem tekmovanju, mentorica dijakom na državnem tekmovanju; članica komisije za vrednotenje ugovorov na tekmovanju za Cankarjevo priznanje,
- sodelovanje na šolskem pustovanju,
- organizacija literarnega srečanja s pesnico Meto Kušar,
- izvedba stripovskega krožka (organizacija obiska stripovskega umetnika, Davida Krančana, organizacija obiska literarne kritičarke in urednice revije in založbe Stripburger, Katje Štesl, organizacija stripovske ekskurzije v Ljubljano, priprava stripovske predstave z dijaki za Parado učenja 2025, sodelovanje z založbo Stripburger in nabava gradiva za šolsko knjižnico, mentorica dijakom na natečaju Živel strip!),
- lektoriranje spletnih objav in šolske kronike ter pisanje objav za spletno stran šole, facebook in kroniko (poročila o ustvarjanju in dejavnostih dijakov),
- izvedba filmskega dneva v 2. tednu dejavnosti s tematiko antične književnosti,
- priprava jelkovanja,
- izdelava plakatov miru,
- sodelovanje s timom za nadarjene,
- mentorstvo dijakom, ki so objavili besedila v šolskem časopisu Lapsus,
- priprava proslave ob podelitvi spričeval SM, PM in ZI,
- sodelovanje v projektu Rastem s knjigo.

ANALIZA DELA:

V aktivu se sproti pogovarjamo o vseh težavah, ki se pojavljajo pri delu. Upošteujemo pravila ocenjevanja, ki smo jih skupaj oblikovali in skozi leta dopolnjevali. Prizadevamo si za udeležbo na študijskih skupinah in seminarjih ter poskušamo zbrati čim več informacij, ki nam lahko pomagajo pri nadaljnjem izboljševanju pouka. Sodelujemo v projektnih skupinah in v pedagoški proces vpeljujemo sodobne pedagoške pristope. Tudi letos smo v priprave zapisali tudi namene učenja in kriterije uspešnosti – formativno spremljanje, skrbeli pa smo tudi za varno in spodbudno učno okolje. Pripravljamo gradiva za izpite. Letos smo na novo pripravili gradivo za ustni del izpita poklicne mature. Učitelji aktiva si prizadevamo storiti vse, da bi dijake promovirali in da bi ti dosegli čim boljši uspeh na splošni in poklicni maturi ter zaključnih izpitih. Kljub našemu trudu pa napredek ni mogoč, če dijaki ne želijo prevzeti odgovornosti za svoje nedelo ali ne upoštevajo nasvetov, navodil in priporočil. Nekateri dijaki in njihovi starši dajejo prednost visokim ocenam, tudi kadar te niso podprte z znanjem ali ustreznimi kognitivnimi sposobnostmi. Takšen odnos lahko dolgoročno privede do razočaranj, na primer na maturi. Učitelji zelo dobro vemo, katera znanja in kompetence morajo dijaki imeti, da bodo uspešni. Zavedamo se, da vsi ne zmorejo doseči najvišjih rezultatov, lahko pa vsak posameznik doseže svoj maksimum, in to bi moral biti tudi naš skupni cilj: pripraviti dijaka na življenje, da bo v okviru svojih zmožnosti uspešen, zadovoljen in psihično zdrav. Učitelji si še vedno želimo, da bi se nam bolj zaupalo in da bi se spoštovale naše strokovne odločitve. Kot vsako leto smo tudi letos člani Aktiva slavistov uresničili vse načrtovane programe, projekte, tekmovanja ter opravili tudi vse nenačrtovane naloge.

Zbrala in uredila Saša Adorjan, vodja aktiva

7.2 A magyartanárok munkaközösségének beszámolója

A munkaközösség tagjai: Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, László Hermina, Lučić Nina, Sabo Sibila, Sekereš Anita és Šantak Borut

A munkaközösség vezetője: Sekereš Anita

A munkaközösség vezetőjének helyettese: Dancs Anna

A tanév során az alábbiakban feltüntetett területeken tevékenykedtünk.

Szakmai munka

A következő országos bizottságokban végeztünk szakmai munkát:

- a Magyar Nyelvi Általános Érettségi Országos Tantárgyi Bizottságában (Horvat Laura),
- a Magyar Nyelv és Irodalom Szakmai Érettségi Országos Tantárgyi Bizottságában (Sabo Sibila),
- a Magyar Nyelvi Tantervi Bizottságban (Horvat Aleksandra, Horvat Laura, Sabo Sibila, Sekereš Anita).

A tanév kezdete előtt mindkét tantárgyra előkészítettük a folyó munkához szükséges dokumentációt: áttekintettük a követelményeket, az értékelés módját és annak kivitelezési formáit, majd meghatároztuk ezeket a 2024/2025-ös tanévre vonatkozóan.

A tanév során a szakmai érettségizők számára az új követelményrendszernek megfelelően elkészítettük a vizsgaanyagot (a szóbeli tételsort és a vizsgalapokat).

Részt vettünk a diáklap szerkesztésében és lektorálásában (László Hermina).

Lektoráltuk a hozzánk eljuttatott, az iskola honlapján közzétett szövegeket (Dancs Anna, Lučić Nina, Sekereš Anita, Šantak Borut), valamint a krónikát és az évkönyvet (Dancs Anna).

Hospitáltunk a tantestület tanárai által tartott tanórákon, bemutató órákat tartottunk a munkatársainknak.

A jó példák gyakorlata keretében a tanári karnak két tanórát mutattunk be, amelyet a magyart mint második nyelvet kezdő szinten tanuló diákoknak tartottunk meg:

- a tárgyrág használatának elsajátítása és begyakorlása: Sekereš Anita (2024 augusztusa),
- szókincsbővítés az öltözködés témakörében: Lučić Nina (2025 júliusa).

Továbbképzések

Részt vettünk:

- a SZK Oktatási Intézete által szervezett tanulmányi csoport szakmai összejövetelén (Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, László Hermina, Sekereš Anita), a Muravidéki Pedagógus Egyesület által szervezett szakmai napon (Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, László Hermina, Lučić Nina, Sabo Sibila, Sekereš Anita), a Pedagógus Egyesület által szervezett képzéseken (Dancs Anna), a kaposvári nyári ötnapos továbbképzésen (Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, Lučić Nina, Sekereš Anita), valamint a tantestület számára szervezett továbbképzéseken.

Együttműködés más intézményekkel, iskolákkal

Részt vettünk a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet keretében működő anyanyelvápolási munkacsoport megbeszélésén (Sekereš Anita).

Részt vettünk a črenšovci általános iskola kultúrnapján, ahol műhelymunka keretében a tanulók a magyar nyelvvel is ismerkedtek (Horvat Aleksandra).

Részt vettünk a Petőfi Sándor tanulmányi verseny versenybizottságának a munkájában (Horvat Aleksandra).

Együttműködünk a Muravidéki Pedagógusok Egyesületével (kapcsolattartó: Sekereš Anita).

A Ljubljana Liszt Intézettel együttműködve a magyar fakultatív tantárgyként tanuló diákjainknak Toroczky András költő tartott rendhagyó irodalomórát (kapcsolattartó: Sekereš Anita).

A Ljubljana Egyetem Bölcsészettudományi Karának a magyar lektora drámafoglalkozást tartott az elsős anyanyelvi csoportban tanuló gimnazisták és szakközépiskolások számára (kapcsolattartó: László Hermina).

Részt vettünk a Lendvai Városi Könyvtár által meghirdetett Könyvmoly c. olvasásnépszerűsítő programban (felkészítő tanárok: Dancs Anna, Horvat Laura, László Hermina, Lučić Nina, Sabo Sibila és Sekereš Anita), valamint az iskolánkban rendezett zárórendezvényen.

A Muravidéki Pedagógus Egyesülettel együttműködve a magyar költészet napja alkalmából rendhagyó irodalomórát szerveztünk (kapcsolattartó: Sekereš Anita).

Fogadtuk a Maribori Egyetem Bölcsészettudományi Kara Magyar Nyelv és Irodalom Tanszékének hallgatóját a kéthetes szakmai gyakorlatra (mentor: Dancs Anna).

Az Erasmus+ program keretében 2025. április 13-a és 17-e között fogadtuk a Debreceni SZC Bethlen Gábor Közgazdasági Technikum és Kollégium diákjait és tanárait. A muravidéki programjukat Dancs Anna szervezte meg, a kivitelezésért is ő volt a felelős, bemutató órát is tartott nekik.

Fogadtuk a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából iskolánkba látogató Székesfehérvári Kodály Zoltán Gimnázium diákjait és tanárait, akik rövid alkalmi műsorral mutatkoztak be iskolánk diákjainak (Dancs Anna).

A március 15-ei nemzeti ünnep alkalmával fogadtuk három magyar iskola (Kaposvári SZC Jálics Ernő Szakképző Iskola és Szakiskola, Kispesti Deák Ferenc Gimnázium, BMSZ Verebely László Technikum) diákjait és tanárait, akik a Rákóczi Szövetség pályázata keretében látogattak el iskolánkba (Dancs Anna).

Diákjainkat ösztönöztük magyar színházi előadások megtekintésére, és elkísértük őket az előadásokra (Dancs Anna, Horvat Aleksandra, László Hermina).

Elkísértük diákjainkat az MNMI által szervezett kétnapos felvidéki jutalomkirándulásra (Lučić Nina, Sekereš Anita).

Részt vettünk a Bizalomépítés a határon átívelően c. konferencián, amelyet a Muravidéki Ifjúsági Szervezet, Lendva község és a Zalaegerszegi Gazdasági, Informatikai, Műszaki Képzésekért Alapítvány szervezett (Dancs Anna, Sekereš Anita).

Elkísértük diákjainkat a Muravidéki Magyar Ifjúsági Szervezet lendvai táborába (Lučić Nina, Sekereš Anita).

Versenyek

A Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézettel együttműködve vállaltuk az alábbi versenyek előkészítését és lebonyolítását, illetve segítettük a diákokat a felkészülésben:

- a Szúnyogh Sándor fogalmazási versenyt (felügyelő tanár: Dancs Anna, Sabo Sibila),
- a Muravidéki szavalóversenyre (Dancs Anna),
- a Petőfi Sándor tanulmányi verseny iskolai fordulójára (felkészítő tanárok: Horvat Laura, László Hermina, Sekereš Anita; felügyelő tanárok: Dancs Anna, Lučić Nina; értékelők: Horvat Laura és László Hermina),
- a Petőfi Sándor tanulmányi verseny országos fordulóját (felügyelő tanár: Horvat Aleksandra).

Részt vettünk a Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny ünnepélyes díjkiosztóján, amelyet a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet szervezett (Dancs Anna, Horvat Aleksandra, László Hermina, Sekereš Anita).

Részt vettünk a MNMI által szervezett irodalmi délutánon, amelynek keretében kiosztották a Petőfi Sándor tanulmányi verseny helyezetteinek az arany-, ezüst- és bronzismeréseket (kísérő tanárok: Horvat Aleksandra, Horvat Laura, László Hermina és Sekereš Anita).

Projektek, tantárgyközi együttműködés

Részt vettünk a SZK Oktatási Intézetének biztonságos és hatékony tanulási környezettel foglalkozó iskolai projektcsoportjában (Horvat Aleksandra).

A Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében c. program keretében iskolánkból egy diák vett részt a Sepsiszentgyörgyön szervezett nyári találkozón (kapcsolattartó: Sabo Sibila).

A tantárgyközi együttműködés keretében részt vettünk a gimnazisták, szakközépiskolások, valamint a szakiskolások számára szervezett projektnapok és a tevékenységi hetek kivitelezésében.

Közreműködünk a nyílt napok előkészítésében (Šantak Borut).

Kultúrműsorok

A szlovéntanárokkal együttműködve a következő alkalmakra készítettünk iskolai, valamint központi kultúrműsort:

- a szlovén kultúra napjára (Dancs Anna),
- a magyar nemzeti ünnep tiszteletére szervezett megemlékezésre (Horvat Laura, László Hermina),
- a március 15-ei központi ünnepi megemlékezésre (Sekereš Anita),
- a tanévzáróra és a szlovén államiság napjára szervezett megemlékezésre (Sabo Sibila),
- a záróvizsga, a szakmai és az általános érettségi vizsga utáni ünnepélyes bizonyítványosztásra (Horvat Aleksandra).

Tanulmányi kirándulások

Megszerveztük és vezettük (Šantak Borut) az elsősök nyugat-magyarországi (Zalavár–Keszthely–Balatonfüred–Veszprém–Balatonboglár), valamint a harmadikosok budapesti tanulmányi kirándulását (Dancs Anna).

Egyéb

- Részt vettünk a biztonságos és hatékony tanulási környezet projekt keretében szervezett tevékenységekben.
- Megemlékeztünk a Nyelvek Európai Napjáról és a magyar nyelv napjáról.

Objektív okok miatt az alábbiakat nem valósítottuk meg:

- az anyanyelvi csoportokban tanulók számára tervezett tanulmányi kirándulást (a Rákóczi Szövetség Diákutaztatási Programjának pályázata),

- a Határtalanul c. programban való részvételt (csak az általános iskoláknak hirdették meg),
- kézműves foglalkozást a KKI-ban vagy a Dobronoki György-házban,
- a Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében c. program keretében betegség miatt nem vettünk részt a füleki őszi tanulmányi héten.

Az éves tervünket és a tervezett foglalkozásokat túlnyomórészt sikerült megvalósítanunk, így a magyartanárok munkaközössége az elvégzett munkát eredményesnek tekinti.

Lendva, 2025. július 10.

Lejegyezte: Sekereš Anita, a magyartanárok munkaközösségének vezetője

7.3 Poročilo o delu aktiva učiteljev angleščine in španščine

Člani aktiva so Renata Halász, Sandra Vida, Doris Vöröš Raščan, Nika Fujs, Alen Vugrinec

V šolskem letu smo člani aktiva:

- pred začetkom šolskega leta smo v aktivu pregledali učne načrte, posodobili letne priprave ter uskladili kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja,
- sodelovali pri načrtovanju in izvedbi OIV ter ID,
- sodelovali smo pri načrtovanju vsebin za nadarjene dijake,
- aktualizirali seznam določenih učnih gradiv v različnih izobraževalnih programih,
- se udeležili različnih strokovnih izobraževanj in študijskih skupin,
- sodelovali na Erasmus+ izmenjavah,
- sodelovali pri izvedbi različnih tekmovanj,
- opravili kolegialne hospitacije,
- vpeljevali smo elemente FS (formativnega spremljanja) v naš pouk,
- vzpostavljali smo varno in spodbudno učno okolje v sklopu naših učnih ur.

Od načrtovanih dejavnosti smo izvedli sledeče:

- 26. septembra 2024 smo obeležili Evropski dan jezikov. Geslo za leto 2024 je bilo »Jeziki za mir«. Ob tej priložnosti so naši dijaki pri pouku raziskovali izbrane možnosti materinščine in tujih jezikov ter izdelovali plakate, ki nas opominjajo na to, da je učenje jezikov eden od ključnih dejavnikov pri spodbujanju strpnosti in povezovanju različnih kultur;
- člani aktiva smo se poenotili glede vsebine in oblik kontrolnih nalog v različnih izobraževalnih programih;
- kritično prijateljevanje je potekalo v obliki medpredmetnega povezovanja;
- na ravni šole smo izvedli bralno tekmovanje v znanju španščine – El ratón de biblioteca; 3 bronasta priznanja v 3. letniku;
- na ravni šole smo izvedli bralno tekmovanje EPI Reading Badge – dijaki so vse skupaj prejeli 4 zlata, 17 srebrnih in 12 bronastih priznanj;
- naša šola je bila izbrana med devet srednjih šol, ki so na prevajalskem tekmovanju Juvenes Translatores zastopale Slovenijo; z naše šole sta sodelovala dva dijaka, ki sta prevajala iz angleščine v slovenščino;
- izvedle so se priprave na jezikovni izpit Cambridge English; izpit je v dveh junijskih izpitnih rokih opravljalo 6 dijakov (3 na jezikovnem nivoju B2 in 3 na jezikovnem nivoju C1); rezultati bodo znani julija/avgusta;

- 4. 2. 2025 smo organizirali in izvedli regijsko tekmovanje iz angleščine za dijake 3. in 4. letnikov; dva dijaka iz 3. letnika (v kategorijah A in C) sta se uvrstila na državno tekmovanje, ki je bilo 26. 3. 2025 na Gimnaziji Franceta Prešerna v Kranju; oba dijaka sta v svojih kategoriji postala državna prvaka in prejela zlato priznanje;
- organizirali in izvedli smo šolsko tekmovanje »Dilo en español« iz znanja španskega jezika; na državno tekmovanje, ki je potekalo 12. aprila 2025, sta se uvrstili dve dijakinji, ki sta za svoj uspeh prejeli bronasto priznanje; bronasto priznanje je vse skupaj prejelo 5 dijakov 3. in 4. letnika;
- ure pouka v knjižnici smo tudi izkoristili za branje angleških/španskih virov;
- za šolsko glasilo Lapsus so dijaki ustvarili različne pisne izdelke (pesmi, krajše zgodbe, haikuje, križanke ipd.) v angleščini in španščini;
- v sklopu OIV/ID se je izvajal debatni klub v angleškem jeziku;
- septembra, v 1. tednu dejavnosti smo gostili predstavnike ameriške ambasade iz Ljubljane, ki so z dijaki govorili o takrat aktualnih volitvah v Ameriki;
- 21. 11. 2024 smo sodelovali na mednarodnem angleškem spletnem tekmovanju »Best in English«, ki ga razpisuje češko Ministrstvo za izobraževanje; sodelovalo je 36 dijakov;
- prvi srednješolski debatni turnir na nacionalni ravni v šolskem letu 2024/2025 je bil organiziran in izveden na naši šoli; mednarodni debatni tabor ni bil izveden; v šolskem letu 2025/26 se načrtuje krajši debatni tabor/dogodek, na katerem bi sodelovali slovenski in madžarski debaterji;
- januarja/februarja 2025 smo za dijake organizirali večdnevno nadstandardno strokovno ekskurzijo v Španijo, natančneje v Andaluzijo;
- izvedli smo priprave za dijake, ki so sodelovali na Erasmus+ izmenjavi in pomagali pri pisanju poročil; izvedene so bile tudi jezikovne ure v španščini za dijake, ki so šli na izmenjavo v Španijo;
- izvajalo se je mentorstvo učiteljici angleščine na začetku karijerne poti.

Zapisal: Alen Vugrinec

7.4 Poročilo o delu aktiva učiteljev nemščine

Člani aktiva so mag. Bernadetta Horváth, Simona Hozjan, Matija Toth, Lidija Šeruga, Alen Vugrinec

V šolskem letu smo člani aktiva:

- pred začetkom šolskega leta pregledali učne načrte, posodobili letne priprave ter uskladili kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja,
- sodelovali pri načrtovanju in izvedbi OIV in ID,
- aktualizirali seznam določenih učnih gradiv v različnih izobraževalnih programih,
- se udeležili različnih strokovnih izobraževanj in študijskih skupin,
- sodelovali s ZFA in Goethe Institutom Ljubljana.
- sodelovali na Erasmus+ izmenjavah.
- sodelovali pri izvedbi različnih tekmovanj (Šolsko tekmovanje iz nemščine, Tekmovanje za bralno značko »Epi Lesepreis«),
- sodelovali z lokalnimi kulturno-umetniškimi inštitucijami,
- opravili kolegialne hospitacije,
- uspešno vključevali elemente FS (formativnega spremljanja) v naš pouk,
- vzpostavili varno in spodbudno učno okolje v sklopu naših učnih ur.

Od načrtovanih dejavnosti smo izvedli sledeče:

- 26. septembra 2024 smo obeležili Evropski dan jezikov. Geslo za leto 2024 je bilo »Jeziki za mir«. Ob tej priložnosti so naši dijaki pri pouku raziskovali izbrane možnosti materinščine in tujih jezikov ter izdelovali plakate, ki nas opominjajo na to, da je učenje jezikov eden od ključnih dejavnikov pri spodbujanju strpnosti in povezovanju različnih kultur;
- člani aktiva smo se poenotili glede vsebine in oblik kontrolnih nalog v različnih izobraževalnih programih;
- naša šola je bila izbrana med devet srednjih šol, ki so na prevajalskem tekmovanju Juvenes Translatores zastopale Slovenijo; z naše šole sta sodelovala dva dijaka;
- organizirali in izvedli smo šolsko tekmovanje iz nemščine za dijake 3. in 4. letnikov; trije dijaki so prejeli bronasto priznanje; dve dijakinji sta se uvrstili na državno tekmovanje;
- na ravni šole smo izvedli bralno tekmovanje EPI Lesepreis – dijaki so vse skupaj prejeli 3 zlata in 2 srebrni priznanji;
- za šolsko glasilo Lapsus so dijaki ustvarili različne pisne izdelke (pesmi, krajše zgodbe, haikuje, križanke ipd.) v nemščini;
- v sklopu projekta Freiwilligendienst kulturweit je za obdobje 6 mesecev, od septembra 2024 do februarja 2025, na naši šoli gostovala prostovoljka iz Nemčije, Caroline Tschee; njene naloge so obsegale prisostvovanje pri pouku nemščine, odgovarjanje na vprašanja o Nemčiji in nemškem jeziku ter imeti pogovore z dijaki v sklopu pouka; po potrebi je tudi pomagala pri izvedbi raznih delavnic in projektov pri urah nemščine in v tednih dejavnosti-

Skozi leta je vidno, da se vedno manj dijakov odloča za učenje nemščine kot 1. tujega jezika v gimnazijskih programih ter dijakov, ki bi se učili nemščine v poklicnem in strokovnem izobraževanju. Smo pa vseeno zadovoljni z doseženimi rezultati, saj dosegajo naši dijaki uspehe na tekmovanju iz nemščine ter tekmovanju iz bralne značke EPI Lesepreis.

Zapisal: Alen Vugrinec

7.5 Poročilo o delu aktiva učiteljev matematike

Člani aktiva: Helena Antolin Tibaut, Simona Šamu, Matej Vohar

Vodja aktiva: Sandra Sabo

Sestanki aktiva: Člani aktiva smo se sestajali vsaj enkrat mesečno oz. po potrebi tudi večkrat.

REALIZACIJA NAČRTOVANIH AKTIVNOSTI:

- uskladitev letnih, tematskih in učnih priprav, kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja dijakov ter izpitov;
- sestava načrta timskih povezav in projektnih dni;
- sestanki, sprotne izmenjave informacij;
- ažuriranje kronike dogodkov;
- priprava, pregled pisnih nalog in izpitov;
- priprava gradiva za ustni del izpita poklicne mature v obeh jezikih;
- analiza rezultatov predmaturitetnih in maturitetnih preizkusov iz splošne in poklicne mature;
- analiza stanja razpoložljive literature za dijake in učitelje;
- izvedba kolegialnih hospitacij;
- medpredmetno povezovanje in timsko poučevanje;
- povezovanje s stroko;

- udeležba na strokovnih srečanjih in strokovnih izobraževanjih, različnih seminarjih;
- sodelovanje na informativnih dnevih;
- priprava dijakov na različna tekmovanja;
- sodelovanje z ostalimi aktivni in s šolsko knjižnico.

PROJEKTI DNEVI IN ESKURZIJE:

- izvedba ekskurzije Vegova pot v okviru projektnega dne po LDN za dijake 4. letnikov (4. a, 4. b, 4. d, 4. k in 5. g);
- izvedba projektnih dni Dan za statistiko za dijake 2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 2. k, 2. h, 3. e, 3. f, 3. g, 4. a, 4. b, 4. d, 4. k in 5. g v tednih dejavnosti.

TEKMOVANJA IN NATEČAJI:

Izvedba tekmovanj:

- Šolsko tekmovanje iz logike,
- Šolsko tekmovanje Evropske statistične igre,
- Šolsko tekmovanje Razvedrilna matematika,
- Šolsko tekmovanje Strogo zaupno,
- Šolsko tekmovanje Logična pošast,
- Šolsko tekmovanje Vzorci,
- Šolsko tekmovanje Matemček,
- Šolsko tekmovanje Mednarodni matematični kenguru (kategorija A, B in C).

Spremljanje dijakov na državno tekmovanje: Matemček, Vzorci, Strogo zaupno, Logična pošast in Tekmovanje iz matematike (kategorija C).

REALIZACIJA DRUGIH AKTIVNOSTI:

- ocenjevanje pisnih izpitov pri SM in PM;
- strokovno delo v Državni tekmovalni komisiji za kategorijo B;
- strokovno delo pri prenovi učnih načrtov in katalogov znanj;
- prevod in recenzija samostojnega delovnega zvezka Matematika in jaz A.

NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI:

- izvedba strokovne ekskurzije v Hišo poliedrov za dijake 3. letnikov (3. a, 3. d in 3. k);
- izvedba tekmovanja iz poslovne matematike in statistike ter tekmovanja Hitro in zanesljivo računanje;
- sodelovanje na natečaju Digitalna fotografija.

Pripravila vodja aktiva: Sandra Sabo

7.6 Poročilo aktiva učiteljev naravoslovnih predmetov (biologija, kemija, fizika in naravoslovje)

Člani aktiva: Ildikó Kovač, Natalija Pavošević Žoldoš, Nikola Lisjak, Sandi Horvatič, Noemi Gal Sep, Matej Vohar, Sofija Gavrilović, Rebeka Bojnec, Lucija Hajdinjak, Helena Mager, Tiana Tibaut.

Vodja aktiva: Matej Vohar

Namestnik vodje aktiva: Marija Polanec

Člani aktiva smo se v šolskem letu 2024/2025 sestajali vsaj dvakrat mesečno oziroma po potrebi. Na začetku šolskega leta smo pripravili načrt dela.

1. TEKMOVANJA IN RAZISKOVALNE NALOGE:

- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom na biološkem tekmovanju za Proteusovo nagrado (Ildikó Kovač),
- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom na tekmovanju v poznavanju flore (Ildikó Kovač),
- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom na tekmovanju v poznavanju sladkorne bolezni (Ildikó Kovač),
- organizacija šolskega tekmovanja iz kemije za Preglovo plaketo in mentorstvo dijakom (Natalija Pavošević Žoldoš),
- Festival lepote (Lucija Hajdinjak, Tiana Tibaut, Helena Mager)
- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom za državno tekmovanje kemijskih tehnikov (Marija Polanec).

Na tekmovanjih so dijaki dosegli sledeče dosežke:

1. Lana Bukovec, Maja Dolenčič – bronasto priznanje iz tekmovanja o poznavanju flore,
2. Vito Car – bronasto priznanje iz tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni.
3. Zoja Lovrin in Lara Lebar – bronasto priznanje iz tekmovanja za Proteusovo nagrado.
4. Blaž Križanič – bronasta Preglova plaketa.

2. INTERESNE DEJAVNOSTI, OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE, KROŽKI, DELO Z NADARJENIMI DIJAKI:

Glede na interes dijaka smo izvedli dejavnosti iz katalogov za OIV in ID ter nadarjene dijake.

3. TEHNIŠKI IN INFORMATIVNI DNEVI:

- priprava in izvedba informativnih dni za program Kemijski tehnik (Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Rebeka Bojnec), Gastronomske in hotelske storitve (Sofija Gavrilović, Ildikó Kovač) in Frizer (Lucija Hajdinjak), Pomočnik v biotehniki in oskrbi (Sofija Gavrilović, Ildikó Kovač),
- priprava in izvedba tehniškega dneva za 8. in 9. razrede osnovnih šol na DSŠ Lendava v sklopu Dneva odprtih vrat (Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Lucija Hajdinjak),
- priprava in izvedba tehniškega dneva za 8. razrede DOŠ I Lendava (Marija Polanec, Natalija Pavošević Žoldoš).

4. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI:

- Lek d. d. – strokovno sodelovanje,
- RIC – sodelovanje,
- Ljudska univerza Lendava,
- Zdravstveni dom Lendava,
- PMSNS,
- Center za družine Perek,
- CPI – sodelovanje,
- FS UM,
- FKKT UM,
- Vrtec Lendava.

1. PROMOCIJA ŠOLE/PROGRAMOV:

- kemijski krožek za osnovne šole: OŠ Odranci, OŠ Beltinci (Marija Polanec),
- tržnice poklicev: OŠ Odranci, OŠ Črenšovci, DOŠ Genterovci, OŠ Grad, OŠ Tišina, ŠIC Ljutomer (Lucija Hajdinjak, Matej Vohar, Marija Polanec, Noemi Gal Sep, Natalija Pavošević Žoldoš),

- predstavitev šole: DOŠ Genterovci, DOŠ 1 Lendava, OŠ 1 Murska Sobota (Lucija Hajdinjak, Ildikó Kovač, Marija Polanec, Natalija Pavošević Žoldoš),
- IZUM Murska Sobota (Marija Polanec, Natalija Pavošević Žoldoš).

2. PROJEKTI, TIMI:

- Tim razrednikov (Ildikó Kovač),
- Tim za promocijo zdravja (Ildikó Kovač, Sofija Gavrilović),
- Tim za promocijo šole (Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Ildikó Kovač, Lucija Hajdinjak, Sofija Gavrilović in Noemi Gal Sep),
- ŠRT (Natalija Pavošević Žoldoš),
- Razvojna naloga Varno in spodbudno učno okolje (Marija Polanec, Natalija Pavošević Žoldoš),
- GutS projekt (Lucija Hajdinjak),
- Mreženje za kakovost (Natalija Pavošević Žoldoš),
- Tim za frizerstvo (Marija Polanec, Noemi Gal Sep, Helena Mager, Lucija Hajdinjak, Tiana Tibaut),
- Tim za jezik stroke (Matej Vohar).

Člani aktiva smo sodelovali v številnih projektih in timih. Pridobljena znanja smo vključevali v vzgojno-izobraževalno delo ter s tem prispevali k izboljšanju kakovosti pouka. Svoja znanja in izkušnje smo prenašali tudi na druge člane aktiva. V šolskem letu 2024/2025 smo posebno pozornost namenili načrtovanju in izvajanju dejavnosti za zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja ter formativnemu spremljanju.

3. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN ŠTUDIJSKE SKUPINE:

- udeležba na študijskih skupinah za kemijo, fiziko, biologijo in za programa Kemijski tehnik in Frizer (Ildikó Kovač, Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Nikola Lisjak, Lucija Hajdinjak, Rebeka Bojnec, Matej Vohar),
- udeležba na strokovnih izobraževanjih in seminarjih:
 - Tanévkezdő szakmai nap (Sofija Gavrilović),
 - Učitelj na začetku kariere poti 1 (Nikola Lisjak),
 - Izobraževanje v razvojni nalogi VSUO (Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec),
 - Izobraževanje v projektu Mreženje za kakovost (Marija Polanec, Natalija Pavošević Žoldoš),
 - Predavanje Epilepsija in panični napadi (Ildikó Kovač, Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Sandi Horvatič, Nikola Lisjak, Noemi Gal Sep, Sandi Horvatič, Matej Vohar, Sofija Gavrilović, Lucija Hajdinjak),
 - Izobraževanje Marka Žagarja o barvanju las (Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Lucija Hajdinjak, Noemi Gal Sep),
 - Izobraževanje učiteljev v programu Frizer (Marija Polanec, Lucija Hajdinjak),
 - Izobraževanje učiteljev v programu Gastronom (Marija Polanec),
 - Izobraževanje Kemijska varnost (Marija Polanec),
 - Priprava in izvedba ustnega dela PM v programu Kemijski tehnik (Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec),
 - Predavanje Biti učitelj otrok, ne predmeta (Marija Polanec),
 - Izobraževanje Okoljska in energetska pismenost (Marija Polanec),
 - Izobraževanje Jasmina Črnko Papič – NIJZ (aktiv);
 - Izmenjava učiteljev v projektu Erasmus + v Valencii (Matej Vohar, Ildikó Kovač),
 - Predavanje Kako razumeti, motivirati in voditi sodobne najstnike (Ildikó Kovač, Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Nikola Lisjak, Noemi Gal Sep, Sandi Horvatič, Matej Vohar, Sofija Gavrilović, Rebeka Bojnec),

- Predavanje Vpliv umetne inteligence na prihodnost izobraževanja (Ildikó Kovač, Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Nikola Lisjak, Noemi Gal Sep, Sandi Horvatič, Matej Vohar, Sofija Gavrilović, Rebeka Bojnec).

4. DRUGO:

- priprava izpitnega gradiva za poklicno maturo (Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Ildikó Kovač),
- priprava izpitnega gradiva za zaključni izpit (Marija Polanec, Sofija Gavrilović, Helena Mager, Lucija Hajdinjak),
- priprava in izvedba delavnic za učiteljski zbor v sklopu razvojne naloge VSUO (Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec),
- analiza rezultatov splošne in poklicne mature (Ildikó Kovač, Natalija Pavošević Žoldoš),
- usklajevanje letnih učnih načrtov (Lucija Hajdinjak, Ildikó Kovač, Nikola Lisjak, Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Noemi Gal Sep, Helena Mager, Sandi Horvatič, Matej Vohar, Sofija Gavrilović),
- uskladitev kriterijev za ocenjevanje znanja dijakov in izpitov (Lucija Hajdinjak, Nikola Lisjak, Ildikó Kovač, Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Noemi Gal Sep, Helena Mager, Matej Vohar, Sofija Gavrilović),
- priprava gradiva za objavo na spletni in FB-strani šole (Ildikó Kovač, Daniel Bernad, Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Noemi Gal Sep, Sandi Horvatič, Matej Vohar, Sofija Gavrilović),
- priprava dijakov na nastop na Festivalu skupnosti frizerskih, oblikovnih in tekstilnih šol Slovenije (Marija Polanec, Noemi Gal Sep, Natalija Pavošević Žoldoš, Helena Mager),
- mentorstvo mlademu učitelju Nikoli Lisjaku (Marija Polanec)
- predstavitev primera dobre prakse za učiteljski zbor Slišim – ne slišim: Interferenca valovanj (Nikola Lisjak).

Zapisal: Matej Vohar

7.7 Poročilo aktiva učiteljev družboslovnih predmetov (zgodovina, geografija, družboslovje, sociologija, filozofija, psihologija) in umetnosti (glasba, likovna umetnost)

Člani aktiva: Silvija Hajdinjak Prendl, mag. Bernadetta Horváth, Vesna Šašić Göntér, Silvija Kolarič, Tibor Tomšič, Klementina Črešnjovec, Rihard Lebar, Žan Hozjan, Doris Vöröš, Maja Budin, Anita Sekereš, Saša Adorjan, Sibila Sabo, Luka Madon

Vodja aktiva: Maja Budin; namestnik: Klementina Črešnjovec

Člani aktiva smo se sestajali mesečno oz. po potrebi. V okviru aktiva smo načrtovali številne naloge in aktivnosti, njihova realizacija je sledeča.

1. Sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi OIV/ID – naloga je bila realizirana, saj smo vsi člani aktiva sodelovali tako pri načrtovanju kot tudi izvedbi OIV/ID.

2. Udeležba na strokovnih izobraževanjih in študijskih skupinah – vsi člani aktiva smo se udeleževali različnih izpopolnjevanj in izobraževanj ter študijskih skupin. Na novo pridobljena znanja smo prenesli tudi ostalim članom aktiva.

3. Organizacija in izvedba medpredmetnih povezav in projektnih dni:

- v tretjem tednu dejavnosti smo v okviru umetnosti in programa Frizer medpredmetno sodelovali na dogodku Srečanje frizerskih šol v Kranju. V tednu dejavnosti smo ustvarili zanimive in inovativne frizure, ki so se ujemale z oblačili, oblikovanimi in izdelanimi na temo Vilinke. Dogodka smo se udeležili v sredo, 14. 5. 2025, kjer so se dijaki predstavili s svojimi ustvarjalnimi kreacijami. Sodelovali so dijaki različnih programov tako pri nastopih kot pri organizaciji in izvedbi dogodka. Sodelujoči učitelji: Klementina Črešnjovec, Lucija Hajdinjak, Helena Mager, Tijana Tibaut.
- V okviru medpredmetnega sodelovanja je bil izveden stripovski krožek. Združeval je vsebine predmetov zgodovine in slovenskega jezika. Dijaki so skozi ustvarjanje stripov raziskovali zgodovinske teme ter jih na izviren način predstavili z uporabo slovenskega jezika (Sodelujoči učitelji: Luka Madon, Ana Mari Koroša). Dijakinje zaključnega letnika Predšolske vzgoje so v okviru medpredmetne povezave (jezikovno izražanje, slovenščina) prav tako sodelovale na natečaju Živel strip! Živela animacija!, vendar so sodelovale z otroškimi stripi za predšolske otroke (Sodelujoči učitelji: Maja Budin, Nina Lučič).
- Ob 80. obletnici konca druge svetovne vojne smo si dijaki in učitelji naše šole ogledali razstavi, ki ju je pripravila Galerija-Muzej Lendava v Sinagogi Lendava. Na ogled sta bili razstavi Risbe in slike umetnikov v Terezinu iz zbirke v Morešetu ter Theresienstadt: Kotda mesto. Dogodka so se udeležili dijaki razredov 2. a (Gimnazija) in 2. b (Predšolska vzgoja). Spremljala sta jih učitelja Matija Toth in Žan Hozjan.

4. Sodelovanje pri proslavah in prireditvah – člani aktiva slovenistov, hungaristov (Sibila Sabo) in tima USI (Maja Budin, Rihard Lebar) so sodelovali pri pripravi šolskih proslav in prireditev (Klementina Črešnjovec – scena).

5. Sodelovanje z RIC – tako kot prejšnja leta, so posamezni člani aktiva tudi letos v skladu z vabili konstruktivno sodelovali z RIC in uspešno izvedli zadane naloge.

6. Sodelovanje pri izvedbi tekmovanj na šolski, regijski in državni ravni:

- v šolskem letu 2024/2025 je potekalo XXXIII. tekmovanje mladih zgodovinarjev. Tema letošnjega tekmovanja je bila »Sprememba zahodne meje po prvi in drugi svetovni vojni«. Šolsko tekmovanje je potekalo 30. januarja 2025 na DSŠ Lendava. Udeležil se ga je dijak Blaž Križanič iz 1. c-razreda, ki se je uvrstil tudi na državno tekmovanje. To je potekalo v soboto, 29. marca 2025, v Kopru. Dijak je na državnem tekmovanju osvojil bronasto priznanje.
- V torek, 19. 11. 2024, je na Dvojezični srednji šoli potekalo tekmovanje iz madžarske zgodovine, ki ga je organiziral ZKMN. Na prvo mesto sta se uvrstili Lucija Kančal in Eva Ježovnik iz 3. a-razreda, drugo mesto sta usvojila Dawa Pratnekar in Buda Kepe iz 4.a-razreda in tretje mesto Blanka Kerékgyártó ter Teo Varga iz 1. a-razreda. Mentorica tekmovalcev je bila mag. Bernardetta Horváth.
- 2025 je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja psihologije. Tekmovanja se je udeležilo 8 dijakov drugih letnikov. Tema tekmovanja je bila socialna psihologija. Najboljši rezultat je dosegla dijakinja Lara Lebar iz 2. a-razreda in se je s tem uvrstila na državno tekmovanje, ki je bilo 21. 3. 2025 v Novem mestu.
- Šolsko tekmovanje iz geografije je potekalo 12. novembra 2024. Tema letošnjega tekmovanja je bila Naravne sile, ki spreminjajo družbo. V kategoriji A je sodelovalo 18

dijakov, v kategoriji B pa 13 dijakov. Šest dijakov je doseglo bronasto priznanje: Matjaž Plevel, Miha Pintarič, Borut Jereb Sankovič, Aleks Grof, Kristina Kočila in Maja Dolenčič.

- Tekmovanja iz sociologije se letos dijaki niso udeležili.

7. Sodelovanje z lokalnimi kulturno-umetniškimi institucijami in vzgojno-izobraževalnimi institucijami – med šolskim letom smo sodelovali z Ljudsko univerzo Lendava, s Knjižnico Lendava, z Zavodom za kulturo madžarske narodnosti, z Občino Lendava, Gledališko in koncertno dvorano Lendava, z Galerijo-Muzejem Lendava ter z osnovnimi šolami in vrtci.

8. Sodelovanje pri kolegijskih hospitacijah – vsi člani aktiva smo opravili kolegijske hospitacije.

Ugotavljamo, da se s kolegijskimi hospitacijami omogoča neposredna izmenjava izkušenj in hiter prenos novih znanj in strategij dela med učitelji, s čimer v pouk vnašamo izboljšave.

9. Sodelovanje v projektih

Razvojna naloga Varno in spodbudno učno okolje – v projektnem timu sodeluje Silvija Kolarič. V okviru razvojne naloge, ki temelji na gradnji pozitivnih odnosov, sodelovanju, razvoju čustvene in socialne inteligentnosti ter učinkovitem ravnanju v primerih neželene vedenja, smo se člani tima udeleževali spletnih seminarjev in izvajali dejavnosti pri pouku ter pripravljali dejavnosti za učiteljski zbor; med šolskim letom smo se tudi udeleževali regijskih srečanj in si izmenjevali izkušnje s sodelujočimi učitelji iz drugih šol.

10. Mentorstvo nadarjenim dijakom – v šolskem letu 2024/2025 so se v okviru predmeta Geografija izvajale dodatne vsebine za nadarjene dijake. Prijavil se je Aleks Grof, dijak 3. a-razreda.

Tudi letos je bila tema Svetlobna onesnaženost v 21. stoletju. Vsebine so bile nadgradnja lanskoletnega dela, pri čemer je dijak poglobil znanje o vzrokih, posledicah in možnostih zmanjševanja svetlobne onesnaženosti. Letos je meritve izvajal v drugačnih pogojih kot lani – ne v času božično-novoletne razsvetljave, ampak takrat, ko prazničnih luči ni bilo, kar je omogočilo primerjavo rezultatov med različnimi obdobji.

11. Svetovni dan Romov – v sodelovanju z dvojezičnimi osnovnimi šolami in vrtci občine Lendava ter Centrom šolskih in obšolskih dejavnosti smo organizirali prireditve, ki je bila 8. aprila 2025 v Gledališki in koncertni dvorani v Lendavi. Tema prireditve je bila Romska kultura s pridihom sedanjosti (Romani kultura jekhe modernipasa). Dijakinji Vanesa Hozjan in Emélia Hozjan sta vodili program prireditve, dijakinja Sofija Radelič pa se je s svojim očetom predstavila s pevskim nastopom.

12. Bobrov dan je bil organiziran 12. 6. 2025 na Madžarskem v naselju Iklódbördőce, našo šolo je predstavljala ena skupina (Raisa Banfi, Iris Pal in Flóra Švarda) z doseženim 10. mestom.

13. Dan Zemlje – v letošnjem šolskem letu ni bil izveden na predvideni datum (22. april) kot samostojen enodnevni dogodek. Na dan 22. aprila so učitelji geografije pri rednem pouku obravnavali teme, povezane z varstvom okolja, trajnostnim razvojem in pomenom ohranjanja narave.

Vsebinska realizacija Dneva Zemlje je sicer potekala v okviru 3. tedna dejavnosti, kjer so bile izvedene različne aktivnosti na temo trajnostnega razvoja. Dijaki 2. a in 3. a ter dijaki, ki so bili na izmenjavi iz Slovaške in Srbije, so sodelovali pri skupnih dejavnostih. Bili so razdeljeni v mešane skupine, kar je omogočilo medkulturno sodelovanje in izmenjavo idej. Prisotni so bili tudi gostujoči učitelji partnerskih šol iz Slovaške in Srbije.

V okviru tedna dejavnosti so dijaki obravnavali naslednje vsebine:

- trajnostni razvoj in ekološki odtis,
- načrtovanje trajnostnega mesta,
- debato na temo trajnostnega razvoja,
- aktualne okoljske probleme ter iskanje rešitev za bolj trajnostno ravnanje.

Dogodek je bil tako izveden vsebinsko, čeprav ni potekal kot enoten dogodek na določen dan.

14. Obležitev dneva spomina na žrtve holokavsta – v petek, 24. januarja 2025, so se dijaki prvih letnikov srednjega strokovnega izobraževanja udeležili posebne učne ure zgodovine, ki jo je v sodelovanju z Galerijo-Muzejem Lendava v lendavski sinagogi izvedel Boris Hajdinjak, direktor Sinagoge Maribor. Tema učne ure je bila usoda Lendavskih Judov med holokavstom. Predstavniki dijaške skupnosti pa so se udeležili polaganja vencev pred spomenikom žrtvam holokavsta na dolgovaškem judovskem pokopališču.

15. Mednarodna likovna kolonija – V šolskem letu 2024/2025 dejavnost ni potekala.

16. Glasbene delavnice, koncerti – v Gledališki in koncertni dvorani v Lendavi je v mesecu aprilu bila organizirana dobrodelna prireditev *Podarjamo glasbo, ples in nasmeh*, kjer je našo šolo z glasbeno točko predstavila tudi dijakinja 2. letnika.

17. Vzgojiteljada – Silvija Kolarič je pospremila 10 dijakinj 3. k-pv in 4. b na Vzgojiteljado 2025, srečanja dijakov programa Predšolska vzgoja, ki je bilo v Izoli. Dijakinje so aktivno sodelovale pri dejavnostih, si izmenjevale izkušnje z vrstniki in predstavile rezultate svojega dela.

18. Svetovni dan filozofije – generalna skupščina Združenih narodov je tretji četrtek v novembru v vsakem letu razglasila za svetovni dan filozofije, ki je vsako leto posvečen obravnavi aktualne teme z namenom spodbujanja medcivilizacijskega dialoga, kulture miru in promocije človekovih pravic. Letošnji slogan svetovnega dne filozofije je bil "mir". Ob obležitvi tega dogodka smo z dijaki 4. a-razreda uro filozofije namenili skupnemu premisleku pomena miru v današnjem času. Dijaki so iskali tudi dejstva, razmišljanja in citate filozofov. Sodelujoči učitelj: Anita Sekereš.

19. Mednarodni mesec šolskih knjižnic – Praznovanje je letos potekalo pod geslom »Šolske knjižnice povezujejo skupnost«. V skladu s sloganom smo v našo šolsko knjižnico novembra 2024 povabili otroke iz Vrtca Lendava in učence iz Dvojezične osnovne šole II Lendava. Dijakinje 2. b-razreda programa Predšolska vzgoja so pripravile dve predstavi, in sicer Pod medvedovim dežnikom in Didl didl daja, dedek Mraz prihaja. Po predstavah so sledile ustvarjalne delavnice, petje in skupni ples. Sodelujoči učitelji: Klementina Črešnjovec, Doris Vöröš Raščan, Brigita Lovenjak.

20. Narodnostne vsebine – v sklopu predmeta Narodnostne vsebine v družboslovju so dijakinja 2. letnika Predšolske vzgoje izdelovale plakate, zloženke in brošure o zgodovini našega mesta. V knjižnici so poiskale gradivo in nastali so izdelki, ki so jih izobesili v učilnici zgodovine.

21. Teden dejavnosti – v prvem tednu dejavnosti smo gostili predavateljico Ivo Nemec, ki je dijakom Predšolske vzgoje predstavila osnove tehnike pripovedovanja – kamišibaja, kar so dijaki 3. letnika uporabili tudi pri izdelavi lastnih kamišibajev v sklopu predmeta USI. Ob zaključku šolskega leta so za otroke predšolskih otrok pripravili in izvedli tudi pravljični pohod – lov na zaklad.

Dijakinje 2. letnika Predšolske vzgoje so v drugem tednu dejavnosti pripravile še gledališko dramatizacijo, v mesecu maju pa tudi plesno senčno predstavo.

Dijakinje zaključnega letnika so za vrtčevske otroke pripravljale tudi ustvarjalno knjigo, osnutek katere so predstavile tudi pri snemanju madžarskega dokumentarnega filma. Sodelujoči učitelji: Klementina Črešnjovec, Maja Budin, Nina Lučić, Tjaša Horvat, Rihard Lebar.

22. Dan odprtih vrat – za učence osnovnih šol smo pripravili dvojezično jezikovno delavnico z naslovom Rokavička/A kesztyű. Dijakinje 3. letnika so ob videoposnetku predstavile pravljico, nato pa pripravile ustvarjalno delavnico šivanja rokavičke. Sodelujoči učitelji: Maja Budin, Anita Sekereš.

23. Tehniški dan – delavnice

Decembra 2024 smo za učence 8. razreda DOŠ I Lendava pripravili tehniški dan. V sklopu programa Predšolska vzgoja smo jim pripravili ustvarjalno delavnico, kjer so se učenci preizkusili v ročnih spretnostih in izdelali svoj izdelek. Sodelujoči učitelji: Doris Vöröš Raščan in Klementina Črešnjovec.

24. Sodelovanje na informativnem dnevu – člani aktiva smo pripravili gradiva za virtualno predstavitev dejavnosti in drugo promocijsko gradivo in izdelke. Na informativnem dnevu je Tibor Tomšič v sodelovanju z Alenko Lovrenčec predstavil gimnazijski program, Silvija Kolarič pa izobraževalni program Predšolska vzgoja.

Izvedli smo tudi tri delavnice v okviru predmeta USI. V prvi glasbeni delavnici smo učencem predstavili glasbene cevi (Boomwhackers) in Orffove instrumente za razvijanje ritma (Sodelujoči učitelji: Rihard Lebar), druga delavnica pa je bila namenjena gibalni dejavnosti (Sodelujoči učitelji: Tjaša Horvat). V tretji delavnici sta dijakinji 3. letnika prikazali posebno tehniko nastopanja na odru, nato pa so dijakinje 1. letnika pripravile še likovno delavnico, kjer so se učenci lahko preizkusili v ročnih spretnostih (pletenje).

Sodelujoči učitelji: Klementina Črešnjovec, Maja Budin in Aleksandra Horvat.

Prav tako smo pripravili družboslovno delavnico z interaktivnima igrama, ki so jo izvedli Luka Madon, mag. Bernadetta Horváth in Žan Hozjan z dijakoma 1. a-razreda.

Člani aktiva ugotavljamo, da so bile načrtovane dejavnosti v tem šolskem letu realizirane, ni bilo izvedenega potopisnega predavanja, vendar smo izvedli številne dejavnosti, ki niso bile načrtovane in so se pojavile med šolskim letom. S sodelovanjem in izvajanjem različnih dejavnosti prispevamo k razvoju naših dijakov in šole nasploh, to pa krepi tudi naš profesionalni razvoj.

Zapisala: Maja Budin

7.8 Poročilo aktiva učiteljev športne vzgoje o opravljenem delu

V letu 2024/2025 smo na Dvojezični srednji šoli realizirali naslednje programe:

- na sestankih v mesecu avgustu in septembru 2024 smo usklajevali učne načrte po posameznih skupinah in predlagali spremembe glede kombinacije oddelkov. Sprejeli smo tudi skupne minimalne standarde znanja in kriterije za ocenjevanje.
- To leto smo se vključili v program Zmigaj! in uspešno realizirali prvo leto izvajanja.
- Organizirali smo tri športne dneve:
 - jesenski z aktivnostmi na kopališču,
 - zimski z aktivnostmi na snegu in
 - spomladanski kot adrenalinsko-pustolovski športni dan.
- Ohranili smo strokovno sodelovanje z drugimi aktivni ŠVZ v regiji.
- Udeležili smo se srečanja študijske skupine za ŠVZ na Fakulteti za šport v Ljubljani.
- Udeležili smo se Pohoda proti zasvojenosti.
- V sklopu OIV/ID smo izvajali popoldanske prostovoljne aktivnosti za dijake, kot so nogomet, badminton in atletika.
- Z dijaki smo aktivno sodelovali na regijskih in državnih tekmovanjih in se pri tem tudi zelo dobro odrezali, tako da se tudi to leto lahko pohvalimo z osvojenimi kolajnami na državnih prvenstvih.
- Po potrebi smo organizirali treninge za dijake, ki so se pripravljali na tekmovanja.
- Bili smo zelo aktivni pri izvedbi športnih tekmovanj. Organizirali smo ekipno državno prvenstvo v badmintonu in še pomursko regijsko prvenstvo srednjih šol v badmintonu, košarki, rokometu ter v odbojki na mivki.
- Nadaljevali smo tradicionalno športno sodelovanje treh mest Lendava –Varaždin–Zalaegerszeg.

6.09.2024	Prvi športni dan 2024/2025	V petek, 6. 9. 2024, smo v sklopu tedna dejavnosti na DSŠ Lendava za dijake naše šole organizirali športni dan na temo vodnih in športnih aktivnosti. Na letnem kopališču Thermal Resort Lendava so se dijaki kopali, plaval, se spuščali po vodnih toboganih in igrali odbojko na mivki, nogomet ter badminton.
28.09.2024	Ogled nogometne tekme	V soboto, 28. septembra 2024, smo si v sklopu ur športne vzgoje in ur OIV/ID v Športnem parku Lendava ogledali nogometni derbi med domačo Nafto 1903 in Muro. To je bila tekma 10. kroga prve slovenske nogometne lige. Spremljali smo enakovreden dvoboj, ki se je končal brez zadetkov in z delitvijo točk. Posebna zahvala gre NK Nafti 1903 za brezplačne vstopnice.
24.10.2024	Športno srečanje treh mest – Varaždin 2024	V četrtek, 24. 10. 2024, so se dijaki DSŠ Lendava udeležili športnega srečanja treh mest, ki je tokrat potekalo v Varaždinu na Hrvaškem. Dijaki iz Varaždina, Zalaegerszega in naši dijaki so se pomerili v odbojki in kegljanju. V odbojki so se pomerile dijakinje. Naše dijakinje so z zelo dobro igro osvojile končno drugo mesto. Zmagala je ekipa iz Zalaegerszega, tretje so bile dijakinje iz Varaždina. V kegljanju so tekmoval mešane ekipe (dva fanta in dve dekleti). Naši dijaki so osvojili tretje mesto. Prvo mesto je osvojila ekipa iz Zalaegerszega, drugo pa ekipa Varaždina. Naslednje srečanje bomo organizirali v Lendavi.
24.10.2024	Obisk dijakov iz Zalaegerszega: prijateljsko srečanje in športna tekma	V četrtek, 24. 10. 2024, smo na Dvojezični srednji šoli Lendava gostili dijake šole Széchenyi István Technikum iz Zalaegerszega. Po ogledu šolskih prostorov in kratki predstavitvi so gostje dobili vpogled v naš način dela in šolsko življenje. V sklopu srečanja je bila odigrana prijateljska futsal tekma, na kateri so naši dijaki pokazali svoje športne spretnosti in prepričljivo zmagali. Tekma je bila odlična priložnost za druženje in zabavo, dogodek pa je le še okrepil sodelovanje med šolama.
16.11.2024	20. Pohod proti zasvojenosti	V soboto, 16. 11. 2024, so Planinsko društvo Lendava, Policijska postaja Lendava in Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Lendava organizirali že tradicionalni 20. Pohod proti zasvojenosti. Pohoda smo se udeležili tudi učitelji in dijaki DSŠ Lendava. V sončnem vremenu smo se odpravili do vaškega doma v Lendavskih Goricah.
24.11.2024	60 let športnega sodelovanja med Lendavo in Zalsko županijo	60 let športnega sodelovanja med Lendavo in Zalsko županijo so v soboto, 16. 11. 2024, v Zalaegerszegu obeležili z različnimi športnimi tekmovanji. Dogodka so se udeležili tudi dijaki DSŠ Lendava, najbolje pa se je odrezal Marijo Šarkezi, ki je zanesljivo zmagal v teku na 2024 metrov.
28.11.2024	Področno prvenstvo v rokometu za dijake srednjih šol Pomurja	V četrtek, 28. 11. 2024, smo na Dvojezični srednji šoli Lendava gostili področno prvenstvo v rokometu za dijake srednjih šol Pomurja. Na tekmovanju je nastopilo 6 ekip iz pomurskih srednjih šol. DSŠ Lendava so zastopali naslednji dijaki: Nik Barbarič, Leon Njakaš, Tian Prša, Aaron Svetec, Miha Pintarič, Luka Gostan, Blaž Kovač, Luka Sabo, Jure Biro, David Flac in Klemen Zver. V predtekmovalni skupini so se naši dijaki predstavili z dobro igro in zmagali proti Zdravstveni šoli iz Murske Sobote, potem pa izgubili proti poznejšim finalistom iz Srednje poklicne in tehnične šole iz Murske Sobote. Najboljša posameznika v ekipi DSŠ Lendava sta bila Leon Njakaš s 6 doseženimi goli in Luka Gostan kot organizator igre.
3.12.2024	Srednješolsko prvenstvo Pomurja v odbojki za dijake moške	V torek, 3. 12. 2024, je bilo v Ljutomeru srednješolsko prvenstvo v odbojki za dijake. Dijakom DSŠ Lendava se žal ni uspelo prebiti v finale. Tesno so jih z 2 : 1 v nizih porazili dijaki Srednje poklicne in tehniške šole Murska

		Sobota in Ekonomske šole Murska Sobota, proti poznejšim zmagovalcem iz Srednje zdravstvene šole Murska Sobota pa niso imeli možnosti za zmago. Ekipa DSŠ Lendava: Erik Horvat, Alen Holcman, Tijan Hozjan, Miha Pintarič, Val Pozderek, Matjaž Plevel, Črt Soldat, Borut Jereb Sankovič
4.12.2024	Srednješolsko področno tekmovanje v odbojki za dijakinje	Na področnem tekmovanju v odbojki za dijakinje, ki je potekalo 4. novembra 2024, v Ljutomeru, je sodelovalo šest srednješolskih ekip. Našo šolo, Dvojezično srednjo šolo Lendava, so zastopale naslednje dijakinje: Tia Kontrec, Nika Utroša, Staša Pahor, Pia Barbarič, Lina Farizi, Lana Šanca, Sofija Ritlop in Kaja Litrop. Ekipa naše šole je prikazala borbeno igro in dosegla 4. mesto. Končni vrstni red ekip: 1. mesto: Gimnazija Murska Sobota; 2. mesto: Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer; 3. mesto: Ekonomska šola Murska Sobota; 4. mesto: Dvojezična srednja šola Lendava; 5.–6. mesto: Srednja zdravstvena šola Rakičan in Biotehniška šola Rakičan.
10.12.2024	Področno prvenstvo v nogometu za dekleta	Na področnem tekmovanju v nogometu za dekleta, ki se je odvijalo v Murski Soboti, 10. decembra 2024, je sodelovalo pet srednjih šol. Našo šolo so zastopale naslednje dijakinje: Lana Kavaš, Kaja Kralj, Jana Žižek, Ana Žižek, Sofija Ritlop, Katalina Jean Samuel, Martina Tanacek in Vanessa Hozjan. Ekipa naše šole je z borbeno igro in močno ekipno povezanostjo dosegla 3. mesto. Dekleta so odigrala štiri tekme in se zelo dobro upirala favoriziranim ekipam. Znova so dokazala svojo predanost, športni duh in ekipno moč.
11.12.2024	Področno prvenstvo v košarki za dijake srednjih šol Pomurja	V sredo, 11. 12. 2024, smo na Dvojezični srednji šoli Lendava gostili področno prvenstvo v košarki za dijake srednjih šol Pomurja. Na tekmovanju je nastopilo 6 ekip iz pomurskih srednjih šol. DSŠ Lendava so zastopali naslednji dijaki: Samuel Horvath, Tian Ficko, Leon Horvat, Tian Hozjan, Tino Vučko, Erik Krampač, Rok Sekereš, Miha Pintarič, Blaž Gönc, Mark Kocet, Tristan Domitrovič in Tin Kuhar. V predtekmovalni skupini so se naši dijaki predstavili z dobro igro in zmagali proti Ekonomski šoli iz Murske Sobote, žal pa izgubili od poznejših zmagovalcev, Gimnazije Franca Miklošiča iz Ljutomera. V tekmi za tretje mesto je naša ekipa po hudem boju za nekaj točk izgubila od Gimnazije Murska Sobota in tako turnir zaključila na četrtem mestu.
18.12.2024	Zimski športni dan 2024	V okviru decembrskega tedna dejavnosti je Dvojezična srednja šola Lendava v sredo, 18. 12. 2024, organizirala zimski športni dan. Dijaki so lahko izbirali med dvema možnostma: smučanjem ali deskanjem na Rogli ter različnimi športnimi in sprostitevni dejavnostmi v Lendavi, kjer so se lahko preizkusili v drsanju, plesu in samoobrambi.
15.01.2025	Srednješolsko področno tekmovanje v badmintonu za nelicencirane dijake in dijakinje	Dvojezična srednja šola Lendava je v sredo, 15. 1. 2025, organizirala Srednješolsko področno tekmovanje za nelicencirane dijake in dijakinje. V športni dvorani DSŠ Lendava se je zbralo 40 dijakov in 5 dijakinj iz petih srednjih šol. Odigranih je bilo skoraj 80 tekem, kjer smo lahko videli zelo zanimive in izenačene boje. Našo šolo je zastopalo 18 dijakov in dijakinj, ki so dosegli zelo dobre uvrstitve. Nelicencirani dijaki: 1. mesto: Jakob Kiralj, DSŠ Lendava; 2. mesto: Blaž Gönc, DSŠ Lendava; 3. mesto: Matjaž Plevel, DSŠ Lendava, Jan Šendlinger, GFML. Na državno tekmovanje se je pri dijakih uvrstil še Tian Hozjan (DSŠ Lendava). Nelicencirane dijakinje: 1. mesto: Kaja Litrop, DSŠ Lendava; 2.

		mesto: Zoja Zadavec Vidovič, GFML; 3. mesto: Gloria Ritonja, EŠMS. Na državno tekmovanje se je pri dijakinjah uvrstila še Tia Bažika (DSŠ Lendava).
22.01.2025	Področno tekmovanje v malem nogometu	V sredo, 22. januarja 2025, se je v Ljutomeru odvijalo področno tekmovanje v malem nogometu, na katerem so naši dijaki zastopali šolske barve v močni skupini B. Pomerili so se z Gimnazijo Murska Sobota, Biotehniško šolo Rakičan in Ekonomsko šolo Murska Sobota. Tekmovanje je bilo izjemno napeto, naši fantje so prikazali borbeno in srčno igro. Dosegli so eno zmago, en remi in en poraz ter skupaj zbrali 4 točke. Žal to ni zadostovalo za uvrstitev v finale. Za preboj med najboljše bi potrebovali nekoliko več zbranosti, mirnosti in kanček športne sreče. Naše barve so zastopali: Val Pozderek, Klemen Zver, Žiga Gonza, Luka Sabo, Tin Kuhar, Sven Marič, Aaron Svetec, Edwin Torhač in Žan Horvat. Rezultati: Dvojezična srednja šola Lendava – Gimnazija Murska Sobota: 1 : 2 Biotehniška šola Rakičan – Dvojezična srednja šola Lendava: 0 : 8 Dvojezična srednja šola Lendava – Ekonomska šola Murska Sobota: 1 : 1
12.02.2025	Srečanje treh mest - Lendava 2025	V sredo, 12. 2. 2025, je v organizaciji ŠZ Lendava in DSŠ Lendava v športni dvorani naše šole potekalo 19. Tekmovanje srednješolcev iz Zalaegerszega, Varaždina in Lendave. Srednješolci so se pomerili v košarki 3 x 3 in prvič tudi v namiznem tenisu. Na parketu telovadnice DSŠ Lendava so potekali zanimivi boji med srednješolci treh sosednjih držav. Posebno zanimiva so bila srečanja v košarki, kakor tudi ob koncu tekmovanje v metu trojk. V košarki so tokrat prvo mesto osvojili mladi srednješolci iz Varaždina pred Lendavčani in ekipo iz Zalaegerszega. V namiznem tenisu pa je prvo mesto pripadlo Lendavčanom, ki so premagali oba nasprotnika.
13.02.2025	Področno prvenstvo za srednje šole v streljanju z zračnim orožjem 2025	V četrtek, 13. 2. 2025, so se dijaki naše šole udeležili področnega srednješolskega prvenstva v streljanju z zračnim orožjem v Murski Soboti. V kategoriji s puško standard je med dijakinjami zlato kolajno osvojila Gréta Galambos. Dijakinja je tudi v ekipnem tekmovanju skupaj z Leo Magyar in Nikom Jaklinom osvojila srebrno kolajno. Našo šolo sta zastopala še Jana Žižek in Žan Sarjaš.
27.03.2025	Polfinale državnega prvenstva v košarki 3 x 3	V četrtek, 27. 3. 2025, so se dijaki Dvojezične srednje šole Lendava udeležili polfinalnega tekmovanja v košarki 3 x 3. V mariborski dvorani »Lukna« se je zbralo enaindvajset ekip iz srednjih šol severovzhodne Slovenije. Našo šolo so zastopali naslednji dijaki: Tian Ficko, Tian Hozjan, Erik Krampač, Rok Sekereš. Ekipa DSŠ Lendava je po zmagi nad Srednjo prometno šolo iz Maribora doživela poraz od Srednje šole za trženje in dizajn Maribor in Gimnazije Murska Sobota in končala tekmovanje v osmini finala.
7.04.2025	Državno tekmovanje v namiznem tenisu za srednje šole	V ponedeljek, 7. aprila 2025, smo se udeležili državnega tekmovanja v namiznem tenisu, ki je potekalo na Šolskem centru Celje. Dijaki in dijakinje iz vse Slovenije so se pomerili v štirih kategorijah: kategorizirani dijaki, nekategorizirani dijaki, kategorizirane dijakinje in nekategorizirane dijakinje. Našo šolo so zastopali trije dijaki, ki so tekmovali v disciplini nekategoriziranih dijakov, v kateri je bilo prijavljenih kar 70 tekmovalcev. Nik Žižek (1. d) je dosegel izjemen uspeh in osvojil 2. mesto. V napetem finalnem dvoboju je po odlični igri tesno izgubil z

		rezultatom 2 : 1, kar še dodatno potrjuje njegovo kakovost in borbenost. Ostala naša predstavnika sta prav tako prikazala borbeno in športno igro: Tian Hozjan (3. a), uvrstitev med 16–32 najboljših, Adam Somi (2. a), uvrstitev med 32–64 najboljših. Vsi trije so se izkazali z odličnimi predstavami in športnim vedenjem ter dostojno zastopali našo šolo na državnem nivoju.
16.04.2025	Ekipno državno prvenstvo v badmintonu	V sredo, 16. 4. 2025, smo na Dvojezični srednji šoli Lendava organizirali Ekipno osnovnošolsko in srednješolsko prvenstvo v badmintonu za šolsko leto 2024/2025. Tekmovanja se je udeležilo 30 ekip iz 24 šol (19 osnovnih in 5 srednjih šol). Tekmovali so v kategorijah licencirani učenci, nelicencirani učenci ter dijaki. Dvojezično srednjo šolo Lendava so zastopali Jakob Kiralj, Blaž Gönc, Črt Soldat, Tija Horvat, Kaja Litrop in Lana Bukovec. V vsakem ekipnem dvoboju je bilo odigranih pet tekem (moški posamezno, ženske posamezno, moške dvojice, ženske dvojice ter mešane dvojice). Igrali smo po sistemu vsaka šola proti vsaki. Rezultati naših dijakov: 1. dvoboj: Dvojezična srednja šola Lendava : Gimnazija Ormož, 5 : 0; 2. dvoboj: Dvojezična srednja šola Lendava : Gimnazija Šiška, 4 : 1; 3. dvoboj: Dvojezična srednja šola Lendava : III. gimnazija Maribor, 3 : 2; 4. dvoboj: Dvojezična srednja šola Lendava : Gimnazija Novo mesto, 3 : 2. Ekipa DSŠ Lendava je osvojila končno 1. mesto.
17.04.2025	Državno prvenstvo v streljanju z zračnim orožjem	Na državnem prvenstvu v streljanju z zračnim orožjem za srednje šole je nastopila tudi ekipa Dvojezične srednje šole Lendava. Tekmovanje so izvedli v četrtek, 17. 4. 2025, na strelišču v Ljubljani. Ekipa, ki so jo sestavljali Nik Jaklin, Lea Magyar in Gréta Galambos, se je uvrstila na četrto mesto.
24.04.2025	Srečanje strojnih šol Slovenije	V četrtek, 24. aprila 2025, je na Srednji šoli Črnomelj potekalo jubilejno 30. Srečanje strojnih šol Slovenije. Dijaka Jakob Kiralj in Blaž Gönc sta se udeležila športnega tekmovanja v badmintonu, kjer sta se uspešno pomerila z vrstniki z drugih šol in se dobro odrezala.
9.05.2025	Športaj za dober namen	Zadnji dan v tednu dejavnosti smo posvetili varnosti, skrbi za zdravje in dobroti. Vse to je del naših prizadevanj za zagotavljanje varnega, vključujočega in spodbudnega učnega okolja. V petek, 9. 5. 2025, so tako potekale različne dejavnosti, delavnice in predstavitve – ne le za naše dijake, temveč tudi za učitelje in zunanje obiskovalce. Učitelji so se še pred prihodom dijakov udeležili predavanja o zdravi prehrani, pred tem pa jutranjega razgibavanja na šolskem igrišču. Skupina za promocijo zdravja je zanje pripravila tudi zdravo malico. Popoldne smo za dijake pripravili različne dejavnosti. V prvem delu so naši učitelji in zunanji izvajalci izvajali aktivnosti v okviru projekta Varno in spodbudno učno okolje (VSUO). K sodelovanju smo povabili številne zunanje sodelavce: Policijo, Slovensko vojsko, Civilno zaščito, Ljudsko univerzo, Zdravstveni dom, Center za socialno delo ter druge, kot so Katarinca – naravna kozmetika, MEDIWA – center za razvoj, rehabilitacijo in krepitev zdravja itd. Za nas in zunanje obiskovalce smo organizirali dobrodelni tek in pohod. Zbrani prispevki bodo namenjeni pomoči mladim v stiski; za to, da pomoč pride v prave roke, bosta poskrbela Leo klub in Dijaška skupnost DSŠ Lendava.
4.06.2025	Področno prvenstvo v odbojki na mivki	V torek, 4. junija 2025, je na DSŠ Lendava potekalo področno tekmovanje v odbojki na mivki, na katerem je sodelovalo 11 ekip iz srednjih šol Pomurja, in sicer sedem moških in štiri ženske. Naši dijaki in dijakinje so pokazali veliko borbenosti, ekipnega duha in

		športnega znanja. Fantje so se v skupinskem delu pomerili z Ekonomsko šolo Murska Sobota, Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer in Biotehniško šolo Rakičan. Z odličnimi predstavami so osvojili drugo mesto v skupini ter se uvrstili v polfinale. Tam so se pomerili z Gimnazijo Murska Sobota in zanesljivo zmagali z rezultatom 2 : 0. Z enako odločnostjo so nastopili tudi v finalu, kjer so premagali SPTŠ Murska Sobota, prav tako z izidom 2 : 0, ter se zaslužno veselili prvega mesta. Našo šolo so zastopali Tian Hozjan, Alen Holcman, Matjaž Plevel, Erik Horvat, Borut Sankovič in Črt Soldat. Z zmago na področnem tekmovanju so si fantje zagotovili uvrstitev na polfinalni turnir, katerega kraj izvedbe bo znan naknadno. Tudi dekleta so pogumno nastopila v močni konkurenci. Prikazala so borbeno igro in si na koncu priborila četrto mesto. Za našo šolo so nastopile Staša Pahor, Lina Farizi, Pia Barbarič in Tia Kontrec. Iskrene čestitke vsem tekmovalcem in tekmovalkam za odlične nastope, športni duh in uspešno zastopanje naše šole.
23.06.2025	Poletni športni dan 2024/2025	V ponedeljek, 23. 6. 2025, smo izvedli poletni športni dan v šolskem letu 2024/2025. 1. letniki – rafting na reki Muri Dijaki 1. letnikov so se z avtobusom odpeljali v Krog, kjer so začeli s spustom po reki Muri. Dijaki in spremljevalni učitelji so se z desetimi čolni spustili iz Kroga proti Tinekovega brodu pri Bistrici. Vmes so se ustavili na Otoku ljubezni v Ižakovcih. Celoten spust je trajal dve uri. 2. letniki – stolp Vinarium, zipline Vinarium in delavnica gorskega kolesarjenja Dijaki 2. letnikov so se peš odpravili v Lendavske gorice, kjer so se razdelili v tri skupine. Preizkusili so se v gorskem kolesarjenju, se spustili po zipline Vinarium in obiskali stolp Vinarium. 3. in 4. letnik – plezanje v Pustolovskem parku Bukovniško jezero Dijaki 3. in 4. letnikov so se z avtobusi odpeljali v Dobrovnik k Bukovniškemu jezeru. Spoznali so plezalni poligon, plezalno opremo ter preverili svoj pogum in telesno pripravljenost.
11.07.2025	Team building	Na zaključnem pikniku smo pripravili in izvedli ekipne spretnostne igre ki so jih učitelji izvajali po aktivih.

Elevacijsko poročilo dela aktiva ŠVZ v šolskem letu 2024/2025

Delo v aktivu ŠVZ je bilo v šolskem letu 2024/2025 uspešno, saj smo realizirali vse zadane cilje. Izvedli smo vse načrtovane aktivnosti: športne dneve, sodelovanja na regijskih in državnih tekmovanjih, popoldanske interesne dejavnosti in sodelovanje z lokalnimi okoljem (Občina Lendava, Športna zveza Lendava, DOŠ I Lendava, DOŠ II Lendava). Prav tako smo uspešno vpeljali projekt *zMIGAJ!* in izpeljali prvo leto izvajanja.

Tudi to leto smo bili zelo aktivni in tudi zelo uspešni na šolskih športnih tekmovanjih. Uspešni smo bili tako na regijski kot tudi na državni ravni. Izkazali smo se kot dober organizator različnih tekmovanj.

Kljub uspešni izvedbi večine programov želimo v prihodnje opozoriti na nekatere izzive in predloge za izboljšave:

1. Razporeditev ur za projekt zMIGAJ!

- Obstoječa razporeditev ur pri projektu zMIGAJ! ni optimalna, saj se je izvajala v strnjeni obliki (npr. razred 1. a je imel tri ure ŠVZ v enem dnevu). Cilj projekta pa je, da imajo dijaki vsak dan eno uro ŠVZ, zato bi bila enakomerna razporeditev ur skozi teden ustrežnejša rešitev. Tudi priporočila stroke so ta, da imajo dijaki vsak dan vodeno športno aktivnost.

2. Srečanja treh mest

- Srečanja med Lendavo, Varaždinom in Zalaegerszegom so sicer dobrodošla za medkulturno in športno sodelovanje, a menimo, da je njihova pogostost pretirana. Predlagamo, da se srečanja omejijo na eno letno izvedbo, kar bi bilo dovolj za ohranitev vezi med mesti.

3. IKT-podpora pri izvedbi ur ŠVZ

- Pri izvajanju programa pogrešamo ustrezno tehnično podporo, predvsem interaktivno tablo v telovadnici. Ta bi omogočila vključevanje IKT-vsebin in sodobnih pristopov v pouk ŠVZ, kar bi dodatno obogatilo učni proces.

Zaključimo lahko, da so bili temeljni cilji programa izpolnjeni, ob tem pa je nujno upoštevati predloge za izboljšave, ki bodo v prihodnje omogočile še bolj kakovostno izvajanje pouka športne vzgoje.

Lendava, 8. julij 2025

Poročilo sestavili: Miha Horvat, Tjaša Horvat, Attila Horváth in Borut Petkovič

7.9 Poročilo aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomske usmeritve ter informatike

Člani aktiva: Lučka Bačič, Brigita Laj, Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Alfred Feher, Barbara Farič Pukl

Vodja aktiva: Nives Kuhar

Namestnik vodje aktiva: Katarina Ferenc

Člani aktiva smo se redno sestajali mesečno in po potrebi.

V okviru aktiva smo izvedli naslednje naloge:

TEKMOVANJA

- Udeležba na 19. Mednarodnem sejmu učnih podjetij v Celju. Dijaki 3. k ET in 4. g ET so predstavili učno podjetje Art's Harmony, d. o. o., ostali dijaki izobraževalnega programa ET so bili obiskovalci in so virtualno kupovali pri drugih učnih podjetjih in spoznavali sejmski utrip. Dijaki učnega podjetja so se uvrstili med najboljšo deseterico razstavljalcev. (Brigita Laj, Barbara Farič Pukl).
- Udeležili smo se 30. mednarodnega sejma učnih podjetij v Pragi na Češkem, kjer so dijaki 3. k ET predstavili učno podjetje Art's Harmony, d. o. o. in dosegli 2. mesto v kategoriji najboljši katalog, generalno so se uvrstili na 4. mesto (Barbara Farič Pukl).
- Organizacija šolskega tekmovanja iz znanja računovodstva (Katarina Ferenc).
- Udeležba na državnem tekmovanju iz znanja računovodstva v Kopru. Dijak 2. k-razreda, Anel Pahor, je dosegel srebrno priznanje (Katarina Ferenc).
- Udeležba dijakov 3. k ET-razreda na virtualnem tekmovanju Postani finančna zvezda, kjer so se uvrstili med prvo deseterico. V sklopu zaključne prireditve smo obiskali tekmo svetovnega pokala v smučarskih poletih v Planici. (Barbara Farič Pukl).
- Udeležba dijakov 1. k ET-razreda na nacionalnem tekmovanju Evropski denarni kviz (Brigita Laj).
- Udeležili smo se Ekonomijade – srečanja ekonomskih šol Slovenije v Sežani (Katarina Ferenc).

TEHNIŠKI IN INFORMATIVNI DNEVI

- Priprava in izvedba informativnih dni za program Ekonomski tehnik (Katarina Ferenc, Brigita Laj, Barbara Farič Pukl).
- Priprava in izvedba informativnih dni za program Trgovec (Lučka Bačič, Nives Kuhar).
- Priprava in izvedba enega tehniškega dneva za učence devetih razredov OŠ – dan odprtih vrat (Barbara Farič Pukl, Brigita Laj, Lučka Bačič).
- Priprava in izvedba enega tehniškega dneva za učence osmih razredov DOŠ I (Brigita Laj, Lučka Bačič, Barbara Farič Pukl).

PROMOCIJA ŠOLE/PROGRAMOV

- Predstavitev programov Ekonomski tehnik in Trgovec na DOŠ 1 za učence devetega razreda (Brigita Laj).
- Predstavitev programov Ekonomski tehnik in Trgovec na OŠ Odranci za učence devetega razreda (Barbara Farič Pukl).
- Predstavitev programa Ekonomski tehnik in učnega podjetja Art's Harmony, d. o. o. na DOŠ Genterovci v okviru šolskega parlamenta (Brigita Laj, Barbara Farič Pukl).
- Udeležba dijakov učnega podjetja Art's Harmony, d. o. o. na virtualni Miklavževi tržnici učnih podjetij (Barbara Farič Pukl, Brigita Laj).
- V okviru tedna dejavnosti smo organizirali Dan odprtih vrat v učnem podjetju Art's Harmony, d. o. o. (Brigita Laj, Barbara Farič Pukl).

SODELOVANJE Z DELODAJALCI IN Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

- Dijaki programov Ekonomski tehnik in Trgovec so obiskali jesenski sejem v Gradcu (Katarina Ferenc, Nives Kuhar in Brigita Laj).
- Dijaki programa Trgovec so obiskali naslednja trgovska podjetja: Jager, Spar, Mercator, Deichmann, DM, NKD, Sinsay in GMT (Katarina Ferenc, Nives Kuhar in Barbara Farič Pukl).
- Dijaki programa Ekonomski tehnik so obiskali podjetja Daihen Varstroj in Eko park (Alfred Feher, Katarina Ferenc, Brigita Laj).
- Dijaki programa Ekonomski tehnik so se udeležili delavnice »Osvežimo znanje osebnih financ«, ki jo je organizirala revija Finance preko Zooma (Brigita Laj, Katarina Ferenc).
- Udeležili smo se srečanja z delodajalci na šoli (Brigita Laj, Lučka Bačič, Katarina Ferenc, Nives Kuhar).
- Organizirali smo strokovno ekskurzijo v okviru tedna dejavnosti v Tehno park Celje. (Katarina Ferenc, Brigita Laj, Barbara Farič Pukl).
- Obisk dijakov 2. k – ET in 3. k – ET na praktičnem usposabljanju z delom v podjetjih: Elektromaterial, d. o. o., Dening, d. o. o., Varis, d. o. o., Knjižnica-Kulturni center Lendava, Območna obrtno-podjetniška zbornica Lendava in Zavod za kulturo madžarske narodnosti Lendava. (Katarina Ferenc, Brigita Laj, Barbara Farič Pukl).
- Obisk dijakov 3. k - ET in 4. g – ET pri akademskem kiparju Ferencu Kiralyu v sklopu učnega podjetja (Barbara Farič Pukl, Brigita Laj).
- V okviru izobraževalnega programa Trgovec smo opremili učno prodajalno z doniranim trgovskim blagom (Nives Kuhar, Katarina Ferenc, Matej Nemec).

PROJEKTI, TIMI

Člani aktiva smo sodelovali v naslednjih projektih in timih:

- ŠRT (Brigita Laj, Lučka Bačič),
- Tim za učinkovito razredništvo (Katarina Ferenc),
- Tim za promocijo šole (Brigita Laj),
- Tim za jezik stroke (Nives Kuhar),
- Projekt Guts (Barbara Farič Pukl) in
- Erasmus+ »Segamo čez meje« (Lučka Bačič).

POKLICNA MATURA IN ZAKLJUČNI IZPIT

- Med šolskim letom je tajnica Šolske maturitetne komisije za poklicno maturo zaključnim letnikom v programu Ekonomski tehnik, Strojni tehnik, Predšolska vzgoja, Tehnik mehatronike PTI in Kemijski tehnik predstavila poklicno maturo (Brigita Laj).
- Med šolskim letom je tajnica ŠK ZI zaključnim letnikom v programih SPI predstavila zaključni izpit (Lučka Bačič).
- Dijakom smo podali tudi navodila in informacije o pripravi ter oblikovanju poročila o izdelku oz. storitvi za program Trгоvec (Nives Kuhar).

STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN ŠTUDIJSKE SKUPINE

- Člani aktiva smo se udeležili različnih spletnih strokovnih izobraževanj in študijskih skupin, izobraževanj za poklicno maturo, zaključni izpit, PUD in izobraževanj, ki jih je organizirala šola.

SODELOVANJE S STARŠI

- Predstavitev izvedbe poklicne mature in zaključnega izpita staršem na roditeljskem sestanku (Brigita Laj, Lučka Bačič).
- Predstavitev mobilnosti Erasmus+ v Španijo staršem in dijakom (Lučka Bačič).
- Pogovor in reševanje težav z dijaki in njihovimi mentorji, s starši dijakov, ki so bili na PUD-u (Lučka Bačič).

DRUGO

- Usklajevanje letnih učnih načrtov (vsi člani aktiva).
- Uskladitev kriterijev za ocenjevanje znanja dijakov v šoli (vsi člani aktiva).
- Analiza rezultatov zaključnega izpita (vsi člani aktiva).
- Sodelovanje v projektu Varo in spodbudno učno okolje (vsi člani aktiva) in Male zmage (Nives Kuhar).
- Priprava gradiva za objavo na spletni, FB- in Instagram strani šole (Lučka Bačič, Katarina Ferenc, Brigita Laj, Barbara Farič Pukl).
- Ureditev ekonomskega kotička in učilnic za strokovne module (Brigita Laj, Katarina Ferenc, Barbara Farič Pukl, Nives Kuhar).
- Posebno pozornost smo namenili dijakom s posebnimi potrebami, ki smo jim prilagajali vsebine v skladu z njihovimi prilagoditvami (Barbara Farič Pukl, Alfred Feher, Katarina Ferenc, Nives Kuhar).

Zapisala: Nives Kuhar

7.10 Poročilo o delu aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka v programih strojne usmeritve

Člani aktiva: Slavko Režonja, Miran Bukovec, Dario Molnar, Teodor Varga, Jana Mikulek, Mario Raduha, Janez Somi, Fredi Cigan, Mitja Donko, Ljerka Radovanović, Eric Herženjak.

Člani aktiva strojništva smo se sestajali na mesečnih delovnih sestankih (ali pogosteje po potrebi), sprti smo reševali aktualno problematiko in popolnoma realizirali zastavljeni program dela.

1. Udeležba na študijskih skupinah in strokovnih izobraževanjih

Udeležili smo se študijskih skupin iz naslednjih vsebinskih področij:

- študijska skupina za poklicno maturo iz strojništva,
- študijska skupina za tehniško komuniciranje,

- študijska skupina za poklicno maturo iz mehatroniko,
- študijska skupina Avtoserviser.

Člani aktiva so se udeležili tudi nekaterih strokovnih izobraževanj.

2. Ogled sejma MOS Celje

V petek, 20. septembra 2024, so dijaki DSŠ Lendava obiskali sejem MOS v Celju. Na strokovni ekskurziji je sodelovalo 124 dijakov iz različnih tehničnih programov (Strojni tehnik, Tehnik mehatronike, Avtoserviser, Električar, Mehatronik operater, Pečar-polagalec keramičnih oblog in Pomočnik v tehnoloških procesih). Dijaki so imeli priložnost spoznati nove tehnologije, zelene rešitve in dobre prakse sodelovanja med gospodarstvom in znanostjo. Ogled sejma je bil organiziran z namenom približati pomen obrti in trajnostnega razvoja.

3. Dan gospodarskih vozil Toyota

V četrtek, 12. 12. 2024, so se dijaki 1. in 2. letnika programa Avtoserviser udeležili dneva gospodarskih vozil Toyota. Obiskali so prodajni salon Avtohiše Ferdinand Posedi v BTC-ju Murska Sobota, kjer so si ogledali najnovejša gospodarska vozila, nato pa so pokukali še v avtomehanično delavnico. Dijaki so z obiskom dobili dragocen vpogled v sodobne trende in tehnologije v avtomobilski industriji.

4. Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi tednov dejavnosti

Kot vsa prejšnja leta smo tudi v tem šolskem letu aktivno sodelovali pri organizaciji tednov dejavnosti. V sklopu prvega tedna dejavnosti smo z zaključnimi letniki pripravljali podlage za zaključne naloge, se okvirno pogovarjali o idejah in možnih izdelkih.

V drugem tednu smo aktiv strojnikov organizirali več dejavnosti, ki smo jih tudi uspešno izpeljali. Organizirali smo tekmovanje v izgradnjo mostov iz špagetov, z dijaki smo si ogledali razna gradbišča.

V sklopu tretjega tedna dejavnosti smo za zaključne letnike izvedli intenzivne priprave na maturo. Organizirali smo tudi ogled raznih podjetij, sodelovali na tehničnem dnevu in se udeležili raznih tekmovanj.

5. Šolsko tekmovanje "Špagetni mostovi v akciji"

V petek, 20. 12. 2024, so naši dijaki dokazali, da tudi špageti niso zgolj za jesti. Na šoli smo izvedli tekmovanje v izdelavi špagetnih mostov, kjer je sodelovalo 5 ekip, vsaka s po tremi dijaki. S svojim ustvarjalnim pristopom in tehničnim znanjem so gradili mostove, ki so morali prenesti čim večjo obremenitev.

6. Ogled gradbišča podjetja Lek v Lendavi

V ponedeljek, 23. 12. 2024, so dijaki 1. in 2. letnika programa Pečar-polagalec keramičnih oblog obiskali eno izmed največjih gradbišč v Sloveniji – gradbišče podjetja Lek v Lendavi. Dijaki so si lahko ogledali, kako potekajo priprave, gradnja in montaža, ter se seznanili z izzivi, ki jih prinaša tako velik gradbeni projekt.

7. Delavnica Spoznaj svet varjenja na FS Maribor

Na Fakulteti za strojništvo v Mariboru je 6. februarja 2025 potekala delavnica Spoznaj svet varjenja, namenjena srednješolcem, ki so se je udeležili tudi naši strojniki 3. letnika. Spoznali so se z različnimi obločnimi postopki varjenja, kot so REO, TIG, MAG, MIG in EPP ter tudi praktično sami varili. Preizkusili so programiranje varilnega robota in izvajali praktične varilne postopke pod mentorstvom strokovnjakov.

8. Tekmovanje PIKO

Tudi v šolskem letu 2024/2025 je bilo izvedeno tekmovanje iz tehniškega risanja PIKO. Šolsko tekmovanje smo izvedli 5. marca, udeležilo pa se ga je 25 dijakov. Šest dijakov je prejelo bronasto priznanje. Nik Štaus in Matjaž Plevel sta se 10. aprila udeležila državnega tekmovanja in oba prejela srebrno priznanje.

9. Mednarodno tekmovanje "Ali je kaj trden most 2025"

Študentski svet Fakultete za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo v Mariboru je letos že 14. leto organiziral mednarodno tekmovanje Ali je kaj trden most?! 2025, ki je potekalo tri dni, od 22. do 24. aprila 2025. Ekipe iz štirih držav – Romunije, Srbije, Češke in Slovenije – so se pomerile v znanju, ustvarjalnosti in tehnični spretnosti pri gradnji mostov iz špagetov.

Našo šolo pa sta odlično zastopali dve ekipi.

10. Mednarodno tekmovanje v robotiki

V dneh od 23. do 25. aprila smo se skupaj z dvema dijakoma udeležili mednarodnega tekmovanja v robotiki, ki je potekalo v Celovcu. Tekmovanje je zbralo številne ekipe iz različnih držav, kar je ustvarilo izjemno močno konkurenco in zanimivo izkušnjo za vse udeležence.

Naši dijaki so s svojim znanjem, vztrajnostjo in tehnično dovršenostjo dosegli odlično 7. mesto, kar je izjemen uspeh, na katerega smo zelo ponosni. Poleg tehničnega znanja so pokazali tudi izjemno zmožnost timskega dela in učinkovitega reševanja izzivov. Mentorja ekipe sta bila Fredi Cigan in Mario Raduha.

11. 30. Srečanje strojnih šol Slovenije

V četrtek, 24. aprila 2025, je na Srednji šoli Črnomelj potekalo jubilejno 30. Srečanje strojnih šol Slovenije z naslovom »Današnja ideja za boljši jutri«. Dogodek je združil predstavnike vseh srednjih strojnih šol, ki so predstavili inovativne projekte in izdelke. Našo šolo je odlično zastopal Taj Zadravec, dijak 4. letnika, ki je v svoji skupini navdušil s predstavitvijo kuhinjskega zamrzovalnega sušilnika. Prav tako sta se dijaka Jakob Kiralj in Blaž Gönc udeležila športnega tekmovanja v badmintonu, kjer sta se uspešno pomerila z vrstniki z drugih šol in se dobro odrezala. Ponosni smo na vse naše dijake za izjemno predstavitev znanja in idej ter njihov športni duh!

12. Zmagovalci regijskega tekmovanja iz robotike

Naši dijaki iz srednjega poklicnega izobraževanja so se odlično odrezali na regijskem tekmovanju iz robotike, ki je potekalo na Srednji poklicni in tehniški šoli Murska Sobota, kjer so pokazali izjemno tehnično znanje, iznajdljivost in timsko delo. V konkurenci ekip iz različnih šol so zasedli 1. mesto in si tako priborili pot na državno tekmovanje.

13. Ogled lokalnih podjetij

V ponedeljek, 5. maja 2025, so dijaki 1. in 2. letnikov izobraževalnih programov Strojni tehnik ter Pomočnik v tehnoloških procesih in dijaki 1. letnikov programa Avtoserviser ter Pečar-polagalec keramičnih oblog v okviru 3. tedna dejavnosti DSŠ Lendava obiskali lokalna podjetja Elektromaterial d. d., Varis, d. o. o., Martmetal, d. o. o., Nafta strojna, d. o. o., Usol, d. o. o. in Nafta geoterm, d. o. o. Dijaki so se seznanili s proizvodnim programom omenjenih podjetij, z organizacijo proizvodnje ter spoznali, kako poteka delo v omenjenih podjetjih.

14. 15. Forum mehatronike

Naš dijak iz programa Mehatronik tehnik PTI je uspešno zastopal našo šolo na letošnjem 15. Forumu mehatronike, kjer je predstavil svoj izdelek – robotsko vozilo s 4-osno robotsko roko in prijemalom. V močni konkurenci je dosegel odlično 2. mesto.

15. Tekmovanje Lek TechBEAT

Med 8. in 9. majem 2025 je v organizaciji podjetja Lek v Ljubljani in na Bledu potekal izjemen dogodek TechBEAT, namenjen srednješolcem s področij naravoslovno-tehničnih ved. Dijaki iz vse Slovenije so bili razdeljeni v 6 skupin. Našo šolo so zastopali Lana Muršič, Sanja Sabo, Matic Vehab in Nik Barbarič.

16. Državno tekmovanje iz robotike

Trije dijaki našega programa srednjega poklicnega izobraževanja so se uspešno udeležili tekmovanja iz robotike RoboBUM, ki je potekalo na Univerzi v Mariboru. V močni konkurenci 15 ekip so dosegli odlično 4. mesto.

17. Parada učenja

V okviru projekta Teden vseživljenjskega učenja smo se 21. 5. 2025 udeležili dogodka Parada učenja, kjer smo prikazali delovanje različnih robotov, ki so bili programirani za izvajanje nalog, kot so sledenje črti, prepoznavanje barv ter interaktivno gibanje humanoid robota pod sloganom RoboRitmi.

18. Urejanje delovnega okolja in nakup opreme

V šolskem letu smo nabavili učne pripomočke za praktični pouk za predmete mehatronike in elektronike v manjši vsoti. Skozi celotno šolsko leto smo opravljali vzdrževalna dela na strojih šolskih delavnic.

19. Delo v šolskih delavnicah

V šolskih delavnicah so dijaki po potrebi izdelovali različne konstrukcije in potrebne pripomočke za delo pri pouku in izdelke načrtovane v skladu z učnimi vsebinami. Pregledali in vzdrževali smo tudi šolski inventar in opremo. Celotno šolsko leto je potekalo urejanje šolskih kabinetov, delavnic, učnih pripomočkov in naprav ter izbira strokovne literature za strokovni bralni kotiček.

20. Priprave za PM

V mesecu septembru smo pripravili teme za četrti predmet poklicne mature, na osnovi katerih so dijaki izbrali svoje teme in izdelali izdelke, ter dijaki SPI pripravili zaključne naloge. V okviru decembrskih dnevov dejavnosti smo izvedli priprave za oblikovanje zaključnih nalog. V zadnjem tednu dejavnosti smo se popolnoma posvetili na pripravo dijakov na poklicno maturo, pripravo izdelkov za 4. predmet v programih SSI in PTI in pripravo na zaključni izpit v programih SPI. Med šolskim letom smo spremljali delo dijakov in usmerjali dijake pri izdelavi izdelka za poklicno maturo.

21. Erasmus+

V okviru programa Erasmus+ smo gostili dva dijaka iz srednješolskega centra REDU iz Rovaniemija na Finskem. Trimesečno prakso sta opravljala v podjetju VIRS in na naši šoli. Aktiv strojnikov je omogočil, da sta del prakse izvedla tudi v šolskih delavnicah, kjer sta spoznavala različne postopke varjenja in obdelave kovin.

Aktiv učiteljev strojne usmeritve

8 POROČILO O REALIZACIJI STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA IN IZPOPOLNJEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV – A TANÁROK TOVÁBBKÉPZÉSÉNEK MEGVALÓSÍTÁSA

8.1 Strokovna izobraževanja posameznih strokovnih delavcev

Program strokovnega izobraževanja, ki je sestavni del letnega delovnega načrta, je bil med šolskim letom aktualiziran in dopolnjen. Realiziranih je bilo več izobraževanj, kot smo načrtovali, v skladu z vabili, tudi na daljavo in izven pouka.

Priimek in ime	Izobraževanje:	Opišite izbrano izobraževanje	Datum ali rok izvedbe:	Kraj izvedbe:	Št. dni:	Št. ur:	Točke za napred.
Adorjan Saša	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Tehnike sproščanja in samomotivacije	11.11.2024	Preko spleta	Več dni	16	1
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	"JAZ SEM O.K., TI SI O.K." - KAKO SOBIVATI IN REŠEVATI KONFLIKTE V MEDOSEBNIH ODNOSIH	16.01.2025	Preko spleta	2	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Teden digitalnega izobraževanja: Nove poti do znanja - strokovni delavci v srednji šoli	28.03.2025	Preko spleta	5	8	0,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Kurikularna prenova - Nove poti do znanja: Slovenščina v SŠ	19.08.2025	Maribor	1	8	0,5
Antolin Tibaut Helena	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	TVOJ OSEBNI FINANČNI NAČRT: S PRAVIMI NALOŽBAMI SKOZI VSE ŽIVLJENJSKE CIKLE - PRISTOP 1	10.02.2025	Cirkulane	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	UČINKOVITA RABA ORODIJ UMETNE INTELIGENCE - ZA PRENAŠALCE ZNANJ PROJEKTA DIGITRAJNI UČITELJ - PRISTOP 1	05.02.2025	Ptuj	2	16	1
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	SEMINAR Z DOMAČO NALOGO ZA ZUNANJE OCENJEVALCE PRI MATEMATIKI	03.09.2024	na daljavo	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	SEMINAR Z DOMAČO NALOGO ZA ZUNANJE OCENJEVALCE PRI MATEMATIKI	18.06.2025	na daljavo	1	8	0,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanek ŠS	19.08.2025	Slovenska Bistrica	1	7	0,5
Bačič Lučka	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	ŠS za organizatorje PUD-a v programu Trgovca	05.03.2025	Velenje	1	6	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Posvet s predsedniki in tajniki ŠK ZI	26.03.2025	Na daljavo	1	3	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Erasmus+ Finančno upravljanje projektov KA 1	19.05.2025	Na daljavo	1	2	/

	C) Druge oblike izobraževanja	Delavnica za uporabo spletne aplikacije za izdajo prilog k spričevalu	27.05.2025	Na daljavo	1	2	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Uporaba aplikacije e- PUD	03.06.2025	Na daljavo	1	2	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Srečanje mentorjev PUD-a za poklic frizer	02.06.2025	Na daljavo	1	2	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Delavnica za uporabo spletne aplikacije za izdajo Prilog k spričevalu	27.05.2025	Na daljavo	/	2	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Seminar o uporabi orodja BModule v projektih mobilnosti Erasmus+	25.08.2025	Na daljavo	/	2	/
Budin Maja	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	PPU: TEHNIKE SPROŠČANJA IN SAMOMOTIVACIJE	15.11.2024	Splet	3	16	1
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	PPU: GLEDALIŠČE - IGRALEC - PREDSTAVA	28.10.2024	Ljubljana	2	16	1
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	KURIKULARNA PRENOVA - NOVE POTI DO ZNANJA: SLOVENŠČINA V SŠ	19.08.2025	Maribor	1	/	0.5
Bukovec Miran	C) Druge oblike izobraževanja	Praktična uporaba orodij UI (Simon Konečnik)	20.05.2025	DSŠ Lendava	1	2	
Cigan Fredi	C) Druge oblike izobraževanja	Uporaba umetne inteligence in virtualne resničnosti v šolah	28.05.2025	na daljavo	2	16	0,5
Črešnjovec Klementina	C) Druge oblike izobraževanja	Mednarodni mesec šolskih knjižnic	04.10.2024	Lendava	2	16	1
Dancs Anna	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Poletni seminar na Madžarskem	30.06.2025	Kaposvár	5	40	2
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za madžarščino v DSŠ	22.10.2024	DSŠ Lendava	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	27.08.2024	DOŠ I. Lendava	1	8	
Donko Mitja	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Novosti na področju diagnostike vozil	23.01.2025	Ljubljana	1	8	0,5

	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Urejanje fotografij za učne pripomočke 1. del	15.10.2024	Velenje	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Urejanje fotografij za učne pripomočke 2.del	22.10.2024	Velenje	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Podpora strokovnim delavcem pri pripravi na strokovni izpit	08.11.2024	OŠ FLV Slivnica, Orehova vas	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Podpora strokovnim delavcem pri pripravi na strokovni izpit	19.11.2024	OŠ FLV Slivnica, Orehova vas	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Podpora strokovnim delavcem pri pripravi na strokovni izpit	18.12.2024	Ljubljana, Poljanska 28	1	8	1,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Načrtovanje in izvedba zaključnega izpita iz izdelka oziroma storitve in zagovora ter izpita iz 4. predmeta poklicne mature	10.12.2024	Murska Sobota	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Digitrajni učitelj Učinkovita raba orodij UI / P1	05.02.2025	šolski center Ptuj	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Digitrajni učitelj Tvoj osebni finančni načrt	10.02.2025	Dvorana Cirkulane	1	8	0,5
Farič Pukl Barbara	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Seminar za mentorje učnih podjetij	10.10.2024	Celje	2	16	1
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Seminar za mentorje učnih podjetij	10.10.2024	Celje	2	16	1
Feher Alfred	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanja na šoli	Med šolskim letom	DSŠ Lendava	/	/	/
Ferenc Katarina	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanek študijske skupine za Ekonomiko poslovanja	17.10.2024	preko Zooma	0	1	0

	C) Druge oblike izobraževanja	Ne bojmo se svojega otroka (Tudástér: predavanje v Centru Bánffy)	15.10.2024	Lendava	0	1	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Predavanje in delavnice Balázsa Bernáta: Čudežna Rubikova kocka v organizaciji Društva pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja	14.11.2024	Lendava	0	1,5	0
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Študijska skupina za Ekonomiko poslovanja	05.05.2025	Ljubljana	1	8	0,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina Ekonomika poslovanja in izobraževanje za srednješolske učitelje računovodstva	05.05.2025	Ljubljana	1	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Strokovno srečanje ob pričetku šolskega leta-strokovna konferenca za pedagoške delavce dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja	26.08.2025	Lendava	1	8	0,5
Fujs Nika	C) Druge oblike izobraževanja	Učitelj na začetku karierne poti (od novembra do avgusta)	26.11.2024	Lendava	8	32	2
	C) Druge oblike izobraževanja	Strokovno srečanje in predstavitev novega učbenika za angleški jezik	27.11.2024	Maribor	1	2	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Konferenca IATEFL (13. 3. do 15. 3. 2025)	13.03.2025	Moravske Toplice	4	22,5	0
	C) Druge oblike izobraževanja	GutS - Guide to Success - usposabljanje na področju poklicne in karierne orientacije s poudarkom na ranljivih skupinah	26.08.2025	Dvojezična srednja šola Lendava	3	9	0
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Kurikularna prenova v programih GIM, SSI, SPI in PTI	19.08.2025	Ljubljana	1	8	0,5
Gal Sep Noemi	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanja na šoli	Med šolskim letom	DSŠ Lendava	/	/	/
Gavrilović Sofija	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Kurikularna prenova- nove poti do znanja za predmet naravoslovje (SPI, NPI)	19.08.2025	Ljubljana	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	PPU : Od sobivanja do inkluzije	02.04.2025	Ljubljana	1	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	XVI. Strokovno srečanje ob pričetku šolskega leta	27.08.2025	Lendava	1	8	1

Hajdinjak Lucija	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za kemijo	18. 08. 2025	Ljubljana	1	8	0,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za učitelje v programu Kemijski tehnik	21. 08. 2025	Lendava	1	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v sklopu projekta GutS	27. 8. – 31. 8. 2025	Lendava			
Halász Renata	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za angleščino SŠ	20.08.2024	Ljubljana	1	/	/
	C) Druge oblike izobraževanja	IATEFL konferenca Slovenija	13.03.2025	Moravske Toplice	4	/	2
Herzenjak Eric	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanja na šoli	Med šolskim letom	DSŠ Lendava	/	/	/
Horvat Aleksandra	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za madžarščino	22.10.2024	Lendava	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	27.08.2024	Lendava	1	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Poletni seminar na Madžarskem	29.06.2025	Kaposvár	5	40	
	C) Druge oblike izobraževanja	3. srečanje srednješolskih timov v nalogi Varno in spodbudno učno okolje	17.03.2025	Ljubljana	1	6	
Horvat Laura	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za madžarščino	22.10.2024	Lendava	1	4	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Kandidati s posebnimi potrebami na SM	27.03.2025	online	1	5	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Poletni seminar na Madžarskem	29.06.2025	Kaposvár	5	40	2
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	27.08.2024	Lendava	1	8	

Horvat Miha	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	NOO: TEDEN DIGITALNEGA IZOBRAŽEVANJA: NOVE POTI DO ZNANJA - STROKOVNI DELAVCI V SREDNJI ŠOLI	24.03.2025	Na daljavo	5	8	0,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	JZ: ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA ŠPORTNO VZGOJO V SŠ	20.11.2024	Ljubljana	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	ESS: TEDEN DIGITALNEGA IZOBRAŽEVANJA: KIBERNETSKA VARNOST - PREPOZNAJ, UKREPAJ, PREPREČI!	02.06.2025	Na daljavo	5	8	0,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	ESS: KURIKULARNA PRENOVA - NOVE POTI DO ZNANJA: ŠPORTNA VZGOJA V PROGRAMIH SREDNJIH STROKOVNIH IN POKLICNIH ŠOL	19.08.2025	Ljubljana	1	8	0,5
Horvat Tjaša	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanja v sklopu projekta zMIGAJ!	28.08.2026	Ljubljana in online	10	50	3
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za ŠVZ.	24.08.2026	Ljubljana	1	8	0,5
Horváth Attila	C) Druge oblike izobraževanja	Miha Andrič - Kako razumeti, motivirati in voditi sodobne najstnike	07.07.2025	DSŠ Lendava	1	1.5	0
Horváth Bernadetta	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	V Celju je bilo organizirano študijsko srečanje za učitelje nemškega jezika, kjer so bili predstavljeni osnutki novega učnega načrta.	22.08.2024	Celje	/	8	0.5
	C) Druge oblike izobraževanja	Konferenca Wannsee	26. 8. – 29. 8. 2025	Berlin		24	
Hozjan Simona	C) Druge oblike izobraževanja	SDUNJ zborovanje	27.03.2025	Moravske Toplice Hotel Vivat	3	24	1
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Nemščina na poklicni maturi-priprava dijakov na preverjanje slušnega razumevanja	03.02.2025	Filozofska fakulteta Maribor	1	8	0.5
Hozjan Žan	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanja na šoli	Med šolskim letom	DSŠ Lendava	/	/	/
Kolarič Silvija	C) Druge oblike izobraževanja	Izredno izobraževanje - letni posvet	19.09.2024	Portorož	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Psihodnevi 2025	11.02.2025	na daljavo	1	3	

	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Posvet za splošno maturo	12.03.2025	Maribor	1	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Teden digitalnega izobraževanja: nove poti do znanja	24.03.2025	na daljavo	5	8	
Koroša Ana Mari	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	JZ: ŠTUDIJSKO SREČANJE: SLOVENŠČINA - NPI, SSI, SPI, PTI Izobraževanje je potekalo preko izpolnjevanj anket, tabel, evalviranja ... v spletni učilnici SIO.	15.10.2024	Online	/	/	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	JZ: PODPORA UČITELJEM NA ZAČETKU KARIERNE POTI I	15.10.2024	Murska Sobota in Lendava	7	32	2
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	PPU: ČUJEČNOST - OPOLNOMOČEN STROKOVNI DELAVEC Z OKREPLJENIMI VEŠČINAMI ČUSTVENE, SOCIALNE IN TELESNE INTELIGENCE	04.03.2025	Online	6	27	1,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	PPU: UČINKOVITA PODPORA OTROKU IN MLADOSTNIKU S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI	10.05.2025	Online	1	8	0,5
Kovač Ildikó	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za biologijo - SSI in PTI program.	21.10.2024	Na daljavo	1	3	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	3. del študijske skupine za biologijo - program gimnazija	23.10.2024	na daljavo	1	1	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Kurikularna prenova - nove poti do znanja: Biologija v SŠ	18.08.2025	Ljubljana	1	8	
Kuhar Nives	C) Druge oblike izobraževanja	POSREDOVANJE DOBRIH PRAKS S PODROČJA PODJETNOSTI IN PODJETNIŠTVA	12.09.2024	Ljubljana - on line	2	12	1
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za organizatorje praktičnega usposabljanja z delom v programu Trgovec	05.03.2025	Velenje	1	6	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Teden digitalnega izobraževanja Nove poti do znanja - strokovni delavci (kurikularna prenova)	24.03.2025	Na daljavo	5	8	0,5

	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za organizatorje PUD v programu Trгоvec	05.03.2025	Velenje	1	6	0
Laj Brigita	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Posredovanje dobrih praks s področja poučevanja podjetnosti in podjetništva	12.09.2024	Ljubljana - online	2	12	1
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Seminar za mentorje učnih podjetij	10.10.2024	Celje	2	16	1
	C) Druge oblike izobraževanja	SPOT Srečanje podpornega okolja	27.11.2024	Murska Sobota	0	5	0
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Posvet za predsednike in tajnike šolskih maturitetnih komisij za poklicno maturo	20.03.2025	Maribor	/	6	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Delavnica za uporabo spletne aplikacije za izdajo prilog k spričevalu	05.02.2025	na daljavo	/	1,5	/
László Hermína	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	A középiskolai magyartanárok tanulmányi csoportja	22.10.2024	Lendva	1	8	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	27.08.2025	Lendva	1	8	/
Lebar Rihard	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanja na šoli	Med šolskim letom	DSŠ Lendava	/	/	/
Lisjak Nikola	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanja na šoli	Med šolskim letom	DSŠ Lendava	/	/	/
Lovenjak Brigita	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Bibliopedagoška šola 2025	16.04.2025	Strunjan	3	24	1,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Cobiss Lib v praksi	15.05.2025	Maribor	1	4,5	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Strokovno usposabljanje za delo z dokumentarnim in arhivskim gradivom	08.11.2024	Murska Sobota	1	4	/
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje za knjižnično dejavnost v SŠ	21.08.2024	Nova Gorica	1	8	0,5

Lovrenčec Alenka	C) Druge oblike izobraževanja	Delovno srečanje ŠSD OŠ in SŠ o postopku prijave in vpisa v SŠ	22.01.2025	na daljavo	/	3	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Delovno srečanje svetovalnih delavcev srednjih šol - prijava v dodiplomske in enovite magistrske študijske programe v letu 2025/26	06.02.2025	na daljavo	/	3	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževalna delavnica: Prevzem in obdelava prijavnic ter prenos prijavnic za vpis v srednje šole in dijaške domove	18.03.2025	na daljavo	/	2	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Seminar o vrednotenju in priznavanju izobraževanja	28.03.2025	na daljavo	/	2,5	/
	C) Druge oblike izobraževanja	MVI - vpis v 1. letnik srednje šole	28.05.2025	na daljavo	/	3	/
Lučič Nina	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	RAZVIJANJE MADŽARŠČINE KOT MATERINŠČINE PRI PREDŠOLSKIH OTROCIH	18.10.2024	Lendava	4	24	1,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	POLETNI SEMINAR NA MADŽARSKEM	29.06.2025	Kaposvár	5	40	2
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	PODPORA UČITELJEM NA ZAČETKU KARIERNE POTI I	15.10.2025	Lendava	7	36	2
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	XV. TANÉVKEZDŐ SZAKMAI NAPRA	27.08.2025	Lendava	1	8	0,5
Madon Luka	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	ŠTUDIJSKO SREČANJE: ZGODOVINA - SSI, PTI terenskem delu tekmovanja	22.11.2024	Online	3 (3 predavanja)	8	0.5
	C) Druge oblike izobraževanja	Oblikovanje meja v 20. stoletju. Lokalne in mednarodne dimenzije slovenske zahodne meje.	28.11.2024	Online	1	2	0
Mikulek Jana	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Pedagoško-andragoško izobraževanje	30.06.2025	Koper, Primorska	40	185	4
Molnar Dario	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Arduino in Nextion	28.01.2025	Velenje	1	8	0,5

	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	KNX inštalacije	05.09.2024	Velenje	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Urejanje fotografij 1. del	15.10.2024	Velenje	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Urejanje fotografij 2. del	22.10.2024	Velenje	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Osební finančni načrt	28.02.2025	Cirkulane	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Učinkovita raba orodij umetne inteligence	05.02.2024	Ptuj	2	16	1
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Orodja za pripravo video ter zvočnih izobraževalnih vsebin in izvajanje kombiniranega pouka	08.10.2024	Online	3	25	1,5
Pavošević Žoldoš Natalija	C) Druge oblike izobraževanja	Barvanje las (izvajalec Marko Žagar)	16.10.2024	Lendava	1	2	
	C) Druge oblike izobraževanja	Mreženje šol za kakovost	06.03.2025	Laško	1	8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za učitelje klasičnih in strokovnih gimnazija za predmet kemije	21.10.2024	na daljavo	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje VSUO	30.06.2025	Murska Sobota	1	8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za program Kemijski tehnik - priprava vprašanj za ustni izpit POM iz kemije	16.12.2024	Ljubljana	1	4	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za kemijo	18.08.2025	Ljubljana	1	8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za učitelje v programu Kemijski tehnik	21.08.2025	Lendava	1	8	

	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Srečanje delovne skupine za pripravo ustnih vprašanj POM za predmet kemija	25.08.2025	Celje	1	8	
Petkovič Borut	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	PPU: GIBANJE JE IGRA - KAKO PREKO IGRE SESTAVITI ZABAVNE IN UČINKOVITE URE ŠPORTNE VZGOJE IN GIBALNE VSEBINE	16.11.2024	Koper	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	TEDEN DIGITALNEGA IZOBRAŽEVANJA: NOVE POTI DO ZNANJA - STROKOVNI DELAVCI V SREDNJI ŠOLI	24.06.2025	Na daljavo	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	KURIKULARNA PRENOVA - NOVE POTI DO ZNANJA: ŠPORTNA VZGOJA V GIMNAZIJSKEM PROGRAMU	18.08.2025	Ljubljana	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	RAZVOJ EMPATIJE IN USTVARJALNOSTI, ŠPORTNI TALENT TER UČINKOVITO PREPREČEVANJE POŠKODB PO PROGRAMU GSMP (GENIUS SAFE MOTOR PROGRAM)	18.03.2025	Koper	1	8	0.5
Polanec Marija	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina učiteljev v programu Frizer.	23.10.2024	Na daljavo.	1	2	0
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Izobraževanje Začimbologija.	07.11.2024	Ljubljana	1	4	0
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Kemijska varnost	12.11.2024	Brdo pri Kranju	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Okoljska in energetska pismenost za učitelje	07.03.2024	Maribor in Krško	4	24	1,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Biti učitelj otrok, ne predmeta	05.02.2024	Ljubljana	1	8	0,5
Radovanovič Ljerka	C) Druge oblike izobraževanja	strokovno izobraževanje s področja gradbeništva(OZS)	09.01.2025	Murska Sobota	1	4	0
Raduha Mario	C) Druge oblike izobraževanja	IZOBRAŽEVANJE ZA ABB GOFA	27.03.2025	Celje	2	16	0
Režonja Slavko	C) Druge oblike izobraževanja	Sodobni načini računalniškega inženirstva	22.05.2025	Maribor	1	3	0

	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina RPT	08.05.2025	Na daljavo	1	4	0
Sabo Sandra	C) Druge oblike izobraževanja	Predstavitev samostojnega delovnega zvezka Matematika in jaz C	13.03.2025	Maribor	/	/	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Seminar pred jesenskim ocenjevanjem na splošni maturi	03.09.2024	Na daljavo	/	1	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Razširjena seja DPK PM MAT	12.02.2025	Na daljavo	/	1	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Razširjena seja RIC-a MAT za SM	24.04.2025	Na daljavo	/	2	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Praktična uporaba orodij UI (Simon Konečnik)	5/20/0025	DSŠ Lendava	/	2	/
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Seminar z domačo nalogo za zunanje ocenjevalce pri matematiki	18.06.2025	Na daljavo	/	6	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Male zmage	6/14/2025	Na daljavo	/	0,5	/
	C) Druge oblike izobraževanja	J. Črnko Papič: Preventiva zasvojenosti s psihoaktivnimi snovmi med dijaki	26.05.2025	DSŠ Lendava	/	1	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Miha Andrič: Kako razumeti, motivirati in voditi najstnike?	07.07.2025	DSŠ Lendava	/	1,5	/
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Kurikularna prenova-nove poti do znanja v obliki študijskih srečanj	19.08.2025	Slovenska Bistrica	/	6	/
Sabo Sibila	C) Druge oblike izobraževanja	Ali znanje šteje? Razprava o glavnih spoznanjih raziskave Državnega izpitnega centra in Statističnega urada Republike Slovenije	13.06.2025	Zoom	1	1,5	
	C) Druge oblike izobraževanja	GEA, Voda: Vseprisotna, vsemogočna, a ne samoumevna	07.05.2025	Zoom	1	1	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Predstavitev motenj oz. primanjkljajev in prilagojenih načinov ocenjevanja kandidatov s posebnimi potrebami	27.03.2025	na daljavo	1	5	

	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Predstavitev statističnih analiz za člane DPK pri PM	03.04.2025	na daljavo	1	3	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje za madžarščino	22.10.2024	DSŠ	1	1	0.5
Sekereš Anita	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	27.08.2024	DOŠ I. Lendava	1	8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za madžarščino v DSŠ	22.10.2024	DSŠ Lendava	1	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	MENTORSTVO STROKOVNIM DELAVCEM NA ZAČETKU KARIERNE POTI	28.11.2024	ZRSŠ OE Murska Sobota	5	32	2
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Poletni seminar na Madžarskem	30.06.2025	Kaposvár	5	40	2
Somi Janez	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Novosti na področju diagnostike vozil	23.01.2025	CPI	0	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Hibridna in električna vozila	02.04.2025	TŠC Maribor	0	8	0,5
Šamu Simona	C) Druge oblike izobraževanja	Predstavitev samostojnega delovnega zvezka Matematika in jaz C	13.03.2025	Maribor	-	-	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Razširjena seja DPK SM za matematiko	24.04.2025	Na daljavo	-	1,5	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Praktična uporaba orodij UI (Simon Konečnik)	20.05.2025	DSŠ Lendava	-	2	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Razširjena seja DPK PM MAT – razlaga Moderiranih navodil za ocenjevanje	11.06.2025	Na daljavo	-	1,75	-
	C) Druge oblike izobraževanja	J. Črnko Papič: Preventiva zasvojenosti s psihoaktivnimi snovmi med dijaki	26.05.2025	DSŠ Lendava	-	1	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Kako razumeti, motivirati in voditi sodobne najstnike?	07.07.2025	DSŠ Lendava	-	1,5	-

	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Kurikularna prenova - nove poti do znanja v obliki študijskih srečanj	19.08.2025	Slovenska Bistrica	1	7	0,5
Šantak Borut	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanja na šoli	Med šolskim letom	DSŠ Lendava	/	/	/
Šašič Gőntér Vesna	C) Druge oblike izobraževanja	Zdrava prehrana na delovnem mestu	09.05.2025	DSŠ Lendava	1	1	
	C) Druge oblike izobraževanja	Umetna inteligenca	12.05.2025	DSŠ Lendava	1	2	
	C) Druge oblike izobraževanja	Preventiva zasvojenosti s psihoaktivnimi snovmi med dijaki	25.05.2025	DSŠ Lendava	1	1	
	C) Druge oblike izobraževanja	Kako razumeti, motivirati in voditi sodobne najstnike	07.07.2025	DSŠ Lendava	1	2	
Šeruga Lidija	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Nemščina na poklicni maturi - Priprava dijakov na preverjanje slušnega razumevanja	03.02.2025	Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Podpora učiteljem na začetku karierni poti I (15.10.2024 - 31.08.2025)	27.11.2024	ZRSŠ OE Murska Sobota - DSŠ Lendava	7	32	2
	C) Druge oblike izobraževanja	SDUNJ - 30. mednarodna konferenca (27. - 29. marec 2025)	27.03.2025	Terme Vivat, Moravske Toplice	3	20,5	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Kurikularna prenova - Nove poti do znanja: Nemščina v SŠ	18.08.2025	Slovenske Konjice	1	8	0.5
	C) Druge oblike izobraževanja	GuTs	26.08.2025	Dvojezična srednja šola Lendava	3	9	0
Tomšič Tibor	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	XXVI. strokovni posvet pomočnikov ravnateljev: Vloga pomočnika ravnatelja pri uvajanju sprememb in izboljšav v vzgojno-izobraževalnem zavodu	09.04.2025	Portorož	2	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	Potrditev rezervacije za: Posvet Izzivi pri soočanju z grožnjami v vzgojno-izobraževalnih in visokošolskih zavodih	08.04.2025	Brdo pri Kranju	1	8	

	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	2. mednarodna konferenca Digitrajni učitelj	21.10.2024	Portorož	2	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	Mednarodni strokovni posvet o učnih gradivih	19.03.2025	Ljubljana	1	8	
Toth Matija	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Srečanje svet. d. sred. šol NPI, Freitag, 11. Okt. 2024	11.10.2024	Ljubljana	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Preprečevanje nasilja	06.11.2025	Ljubljana	1	8	0,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Srečanje svetovalnih delavcev srednjih šol z NPI programi	24.01.2025	Maribor	1	8	0,5
Varga Teodor	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Sodelujoči roboti v izobraževanju za industrijo 5.0	20.03.2024	Celje	3	24	1,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Zahtevnejša obdelava s CNC tehnologijo	01.10.2024	Škofja Loka	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	KNX inštalacije - nadaljevanje	05.09.2024	Velenje	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Digitalna kompetenca	07.05.2025	Ljubljana	1	8	0,5
Vida Sandra	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina	19.08.2025	Ljubljana	1	6	
	C) Druge oblike izobraževanja	IATEFL konferenca	12.03.2025	Moravske Toplice	3	24	
	C) Druge oblike izobraževanja	TESOL Hungary konferenca	08.10.2024	Siófok	2	16	
Vohar Matej	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Usposabljanje kurikularne prenove - kemija	18.08.2025	Ljubljana	1	7	0.5

	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Usposabljanje kurikularne prenove - matematika	19.08.2025	Slovenska Bistrica	1	7	0.5
Vöröš Raščan Doris	C) Druge oblike izobraževanja	Mednarodna konferenca IATEFL	13.03.2025	Moravske Toplice	4	24	1.5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Kurikularna prenova - Nove poti do znanja: Španščina v SŠ	28.08.2025	Ljubljana	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Teden digitalnega izobraževanja: Nove poti do znanja - strokovni delavci v srednji šoli	13.05.2025	preko spleta	5	/	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap 2025	27.08.2025	DOŠ I Lendava	1	8	0.5
Vugrinec Alen	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Seminar za zunanje ocenjevalce z domačo nalogo pri angleščini	22.03.2025	Ljubljana	1	8	0.5
	C) Druge oblike izobraževanja	Mednarodna konferenca IATEFL	13.03.2025	Moravske Toplice	4	24	1.5
	C) Druge oblike izobraževanja	24. OUP konferenca v Ljubljani	06.12.2024	Ljubljana	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Mentorstvo strokovnim delavcem na začetku karijerne poti	01.11.2024	Murska Sobota	4	32	2
	C) Druge oblike izobraževanja	Mednarodna debatna akademija v Kranjski Gori (WSDA)	28.06.2025	Kranjska Gora	8	/	/
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Kurikularna prenova - Nove poti do znanja: Tuji jezik angleščina v GIM, SSI, SPI in PTI	19.08.2025	Ljubljana - Srednja zdravstvena šola	1	8	0.5
Zver Gabriela	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Priprava na tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje v šolskem letu 2024/2025	18.09.2024	na daljavo	/	/	/
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Priprava na tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje v šolskem letu 2024/2025 - samo 3. in 4. letnik	08.10.2024	na daljavo	/	/	/

A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Priprava na tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje v šolskem letu 2024/2025 - za 1. in 2. letnik	09.10.2024	na daljavo	/	/	/
C) Druge oblike izobraževanja	Priprava gradiva za ustni del iz slovenščine na poklicni maturi	07.10.2025	na daljavo	/	/	/
A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	SREČANJE ČLANOV NOVIH DRŽAVNIH PREDMETNIH KOMISIJ ZA SPLOŠNO MATURO	17.10.2024	RIC Ljubljana	/	/	/
A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	PREDSTAVITEV MOTENJ OZIROMA PRIMANJKLJAJEV IN PRILAGOJENIH NAČINOV OCENJEVANJA KANDIDATOV S POSEBNIMI POTREBAMI, RIC	27.03.2025	na daljavo, RIC	/	/	/
A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	TEDEN DIGITALNEGA IZOBRAŽEVANJA: NOVE POTI DO ZNANJA - STROKOVNI DELAVCI V SREDNJI ŠOLI	28.04.2025	na daljavo	4	/	0,5
A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	KNJIŽEVNOST NA SPLOŠNI MATURI IZ SLOVENŠČINE 2025	12.12.2024	na daljavo	2	/	0,5
A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Predstavitev novega načina ocenjevanja jezika, sloga in zgradbe, za ocenjevalce na maturi, RIC	14.03.2025	na daljavo	1	/	/

8.2 Izobraževanja kolektiva

Datum	Izobraževanje	Izvajalec	Kraj
9. 5. 2025	Prehrana zaposlenih/zdrava prehrana na delovnem mestu	Iva Weingerl	DSŠ Lendava
12. 5. 2025	Predavanje o umetni inteligenci	Simon Konečnik	DSŠ Lendava
26. 5. 2025	Preventiva zasvojenosti s psihoaktivnimi snovmi med dijaki	NIJZ	DSŠ Lendava
7. 7. 2025	Kako razumeti, motivirati in voditi sodobne najstnike	Miha Andrič	DSŠ Lendava

9 POROČILO O DELU STROKOVNIH DELAVCEV IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE – BESZÁMOLÓ A TANTESTÜLET ÉS AZ ISKOLA SZAKMAI TESTÜLETEINEK MUNKÁJÁRÓL

Strokovni delavci šole so v skladu s svojimi načrti dela uresničevali vizijo in cilje šole, ki smo jih oblikovali skupaj.

Učitelji so vzgojno-izobraževalno delo izvajali v skladu z Letnim delovnim načrtom, učnimi načrti, katalogi znanj, letnimi in dnevnimi pripravami.

Letne priprave oz. kurikule so učitelji oddali v elektronski obliki v eDnevnik v eAsistent in v njih načrtovali izvajanje pouka, preverjanje in ocenjevanje znanja ter uvajanje formativnega spremljanja.

Učiteljski zbor šole je deloval na pedagoških in ocenjevalnih konferencah ter na sestankih. Redni tedenski sestanki so potekali praviloma ob ponedeljekih 8. uro in po potrebi. Komunikacija je potekala tudi preko eAsistenta in spletne zbornice.

Pedagoške konference so bile organizirane ob ponedeljkih, največ štiri učne ure. Na njih so učitelji obravnavali strokovne in pedagoške teme ter sprejemali usmeritve za delo.

Ocenjevalne konference so potekale ob koncu prvega in drugega ocenjevalnega obdobja ter po popravnih izpitih.

Učiteljski zbor šole je v šolskem letu 2024/2025 obravnaval naslednja področja in teme:

- novosti na področju zakonodaje,
- učni uspeh ter vzgojno problematiko dijakov in posameznih oddelkov,
- analizo rezultatov mature in zaključnega izpita,
- prilagoditve ter izzive pri preverjanju in ocenjevanju znanja,
- izvajanje različnih razvojnih nalog, programov in projektov,
- realizacijo programov obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti,
- delo z dijaki s posebnimi potrebami ter nadarjenimi dijaki,
- aktualna vprašanja sodobnega pouka,
- komunikacijo v kolektivu in razredu,
- druga pedagoška in didaktična vprašanja s področja vzgoje in izobraževanja,
- načrtovanje, izvajanje in spremljanje letnega delovnega načrta šole,
- šolsko kulturo in klimo,
- varno, spodbudno in vključujoče šolsko okolje,
- področje zdravega načina življenja,
- rezultate samoevalvacije,
- primere dobre prakse.

Oddelčni učiteljski zbori so se sestajali po potrebi; sklical jih je razrednik ali svetovalna služba. Njihovo delo je bilo usmerjeno predvsem v spremljanje vzgojno-izobraževalnega procesa v oddelkih in reševanje konkretnih vprašanj povezanih z dijaki.

Obravnavali so:

- vzgojne težave in ukrepe,
- usklajevanje vzgojno-izobraževalnega dela med učitelji posameznih predmetov,
- podporo dijaku z učnimi težavami in nadarjenim dijaku,
- odločbe o usmeritvi in prilagoditvah ter spremljanje njihovega izvajanja čez šolsko leto.

Oddelčni učiteljski zbori so pomembno prispevali k pravočasnemu reševanju učnih in vzgojnih težav, spremljanju izvajanja odločb ter k večji usklajenosti in kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa v oddelkih.

Razredniki so v šolskem letu 2024/2025 izvajali obsežno pedagoško delo, ki je zajemalo:

- razredne ure: redno so obravnavali vzgojne, socialne in organizacijske teme ter aktualna vprašanja življenja in dela v razredu. Poseben poudarek je bil na preprečevanju nasilja, spoštljivi komunikaciji, skrbi za red in čistočo v šoli ter urejenosti šolske okolice.
- Sodelovanje s starši: izvedli so tri roditeljske sestance in številne individualne razgovore s starši, tako na skupnih govorilnih urah kot tudi po predhodnih dogovorih.
- Sodelovanje z učitelji in svetovalno službo: usklajevali so pedagoško delo v oddelkih, sodelovali z učitelji posameznih predmetov in svetovalno službo pri reševanju učnih ter vzgojnih vprašanj.
- Podpora dijakom: nudili so individualno pomoč pri učenju, usmerjali dijake pri oblikovanju delovnih navad ter spodbujali sodelovanje in povezanost med vrstniki. Posebna pozornost je bila namenjena dijakom s posebnimi potrebami ter nadarjenim dijakom.
- Organizacija dejavnosti: skrbeli so za izvedbo ekskurzij, športnih, kulturnih in raziskovalnih dejavnosti, ki so prispevale k razvijanju razredne povezanosti in šolske kulture.
- Dokumentacija: redno so vodili razredno dokumentacijo, spremljali učni uspeh in vedenje dijakov ter pripravljali poročila.

Za podporo njihovem delu je na šoli deloval tudi tim za učinkovito razredništvo pod vodstvom svetovalne delavke, ki je nudil strokovno pomoč razrednikom.

Poročilo ravnateljice:

Kot ravnateljica Dvojezične srednje šole Lendava sem v šolskem letu 2024/2025 opravljala naloge pedagoškega in poslovnega organa v skladu z zakonsko določenimi pristojnostmi in nalogami ter v skladu s programom vodenja in Letnim delovnim načrtom šole. Moje delo je bilo usmerjeno v zagotavljanje kakovostnega vzgojno-izobraževalnega procesa in pogojev za delo, v izboljševanje komunikacije ter odnosov med vsemi deležniki vzgojno-izobraževalnega procesa, v povezovanje šole z lokalnim okoljem in gospodarstvom ter v ustvarjanje varnega, spodbudnega in vključujočega učnega in delovnega okolja.

1. Delo z dijaki

Delo z dijaki je osrednje področje pedagoškega vodenja, saj uspeh šole merimo po uspešnosti, zadovoljstvu in varnosti dijakov. Neposredno sodelovanje z njimi krepi občutek pripadnosti šoli, spodbuja odgovornost ter omogoča pravočasno odkrivanje in reševanje vzgojnih in učnih težav.

Naloge na tem področju:

- spremljala in usmerjala sem delo dijaške skupnosti ter spodbujala njeno dejavnost,
- sodelovala sem na sestankih in dogodkih, ki jih je organizirala dijaška skupnost,
- reševala sem posamezne vzgojne in učne situacije,
- spremljala sem izvedbo pouka in razredno klimo,
- spodbujala sem dijake k aktivnemu vključevanju v šolsko življenje, k odgovornosti in krepitvi pozitivnih odnosov,
- veliko pozornosti sem namenila preprečevanju nasilja ter oblikovanju kulture spoštovanja.

2. Sodelovanje s starši

Kot ravnateljica sem redno vzdrževala in razvijala sodelovanje s starši, saj je to ključnega pomena za uspešnost vzgojno-izobraževalnega procesa. Dobro sodelovanje omogoča ustrezno vključenost staršev v šolsko življenje, krepi partnerski odnos med šolo in družino ter prispeva k večji uspešnosti in zadovoljstvu dijakov.

Naloge na tem področju:

- redno sem obveščala starše o učinkovitosti pedagoškega dela, spremembah, novostih in aktualnih zadevah preko eAsistenta, na roditeljskih sestankih ali govorilnih urah,
- sodelovala sem na sejah sveta staršev,
- prisostvovala sem na roditeljskih sestankih in skupnih govorilnih urah pri reševanju določene problematike,
- po potrebi sem opravila individualne razgovore s starši in skupaj z njimi reševala učne in vzgojne izzive,
- spodbujala sem sodelovanje staršev pri skupnih projektih in dejavnostih šole.

3. Pedagoško vodenje

Pedagoško vodenje obsega načrtovanje, organizacijo in spremljanje celotnega vzgojno-izobraževalnega procesa. Zajema vodenje učiteljskega zbora, aktivov, oddelčnih učiteljskih zborov, razrednikov in različnih timov ter zagotavlja strokovno podporo, svetovanje in usmerjanje učiteljev. Vključuje skrb za profesionalni razvoj zaposlenih, uvajanje sodobnih pedagoških pristopov, spodbujanje sodelovanja in izmenjave dobrih praks ter skrb za šolsko kulturo, klimo in komunikacijo.

Naloge na tem področju:

- organizirala in vodila sem pedagoške in ocenjevalne konference, strokovne razprave, delavnice in predavanja,
- izvajala sem redne tedenske in izredne sestanke učiteljskega zbora, sodelovala na sestankih oddelčnih učiteljskih zborov, tima razrednikov, ŠRT, strokovnih aktivov in drugih timov,
- izvajala sem letne razgovore z zaposlenimi,
- spremljala in usmerjala sem učno-vzgojni proces in njegovo realizacijo v skladu z LDN,
- izvajala sem hospitacije in spremljala kakovost pouka, posebno pozornost sem namenila učiteljem začetnikom, uvajanju formativnega spremljanja in timskega delu,
- spodbujala sem kolegialne hospitacije, sodelovanje med učitelji ter izmenjavo znanj in primerov dobrih praks,
- usmerjala sem razrednike in jim nudila podporo pri njihovem delu,
- sodelovala sem s svetovalno službo pri reševanju učnih in vzgojnih vprašanj,
- podpirala sem strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje strokovnih delavcev v skladu z LDN in Katalogom nadaljnjega izobraževanja,
- skrbela sem za razvoj šolske kulture in klime ter za oblikovanje varnega, spodbudnega in vključujočega učnega okolja,
- zagotavljala sem redno in sprotno obveščanje strokovnih delavcev ter spodbujala spoštljivo komunikacijo v kolektivu.

5. Poslovođenje

Poslovodno delo obsega skrb za organizacijo, načrtovanje in zakonito poslovanje šole. Vključuje zagotavljanje kadrovskih, finančnih in materialnih pogojev za nemoteno izvajanje pouka ter vzdrževanje šolskega premoženja. S poslovodnim vodenjem se zagotavlja gospodarno in pregledno upravljanje šolskih sredstev, posodabljanje notranjih aktov v skladu z zakonodajo ter ustvarjanje pogojev za varno in učinkovito delo vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa. Pomemben

vidik je tudi skrb za zakonitost delovanja zavoda, spoštovanje predpisov ter za skladnost poslovanja s strateškimi cilji šole.

Naloge na tem področju:

- načrtovala in organizirala sem delo tako, da so bili zagotovljeni kadrovski, prostorski in materialni pogoji za pouk,
- skrbela sem za gospodarno, pregledno in zakonito finančno poslovanje,
- skupaj z računovodkinjo sem pripravila letno poročilo ter finančni in kadrovski načrt,
- spremljala sem izvajanje finančnega načrta šole ter pripravila potrebna poročila,
- sodelovala sem z revizijsko službo pri notranji reviziji javnega zavoda,
- posodabljala sem interne akte šole v skladu z veljavno zakonodajo,
- skrbela sem za redno vzdrževanje šolskega premoženja,
- spremljala sem izvajanje zakonodaje in zagotavljala njeno dosledno uresničevanje v zavodu.

4. Sodelovanje z drugimi šolami in okoljem

Sodelovanje z drugimi šolami ter z lokalnim in širšim okoljem je bistvenega pomena za razvoj programov, izmenjavo dobrih praks in krepitev prepoznavnosti šole. Povezovanje omogoča strokovno rast, reševanje kadrovskih izzivov in uvajanje inovativnih projektov, hkrati pa krepi vlogo šole v lokalni skupnosti in prispeva h kakovostnejšemu vzgojno-izobraževalnemu delu. Poseben poudarek sem namenila sodelovanju z dvojezičnimi šolami na narodnostno mešanem območju, šolami v Pomurju ter z madžarskimi partnerskimi ustanovami, pa tudi s podjetji in organizacijami v lokalnem okolju.

Naloge na tem področju:

- spodbujala sem sodelovanje šole z drugimi srednjimi in osnovnimi šolami, vrtci in strokovnimi ustanovami pri reševanju kadrovske problematike,
- krepila sem povezovanje dvojezičnih šol na narodnostno mešanem območju, osnovnih in srednjih šol v Pomurju,
- aktivno sem sodelovala z različnimi drugimi zavodi in organizacijami v lokalnem okolju (OE ZRSS, PMSNS, MNMI), Občino Lendava, ZRSS, CPI, MVI ...,
- podpirala sem sodelovanje šole z madžarskimi šolami in drugimi institucijami na Madžarskem,
- spodbujala sem sodelovanje šole v različnih mednarodnih projektih,
- skrbela sem za vključevanje šole v lokalno okolje in za sodelovanje z gospodarstvom.

6. Posebne razvojne naloge

Posebne razvojne naloge so bile usmerjene v dvig kakovosti programov, posodobitev programov in kurikula ter krepitev prepoznavnosti in vloge Dvojezične srednje šole Lendava. Njihov namen je bil zagotavljanje dolgoročne stabilnosti šole, ustreznih pogojev za delo ter celostnega razvoja dijakov in strokovnih delavcev. Posebno skrb smo namenili tudi trajnostnemu razvoju, saj je odgovorno ravnanje z okoljem, energijo in viri nujen temelj sodobne šole in pomembna vrednota, ki jo prenašamo na dijake.

Naloge na tem področju:

- promocija programov DSŠ Lendava in uvajanje novih dvojezičnih programov,
- priprava in nastajanje dvojezičnih učnih gradiv (prevedla sem zgodovinski učbenik za SSI),
- posodobitev programov, kurikulov, katalogov znanja in učnih načrtov (sodelovala sem v prenovi kataloga znanja za zgodovino v SSI in PTI programih ter doplnitev za dvojezično izvajanje),
- reševanje težav na področju organizacije in financiranja programov,
- skrb za varnost vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa,

- promocija zdravja in zdravega načina življenja,
- uveljavljanje načel trajnostnega razvoja (spodbujanje okoljske ozaveščenosti, učinkovita raba energije, zmanjševanje odpadkov, vključevanje trajnostnih vsebin v programe).

7. Strokovni razvoj

Stalni strokovni razvoj je nujen za kakovostno opravljanje pedagoških in poslovnih nalog. Kot ravnateljica sem redno skrbela za svoj profesionalni razvoj ter sledila novostim.

Naloge na tem področju:

- udeleževala sem se strokovnih konferenc, seminarjev, projektov in srečanj ravnateljev,
- sodelovala sem v različnih timih in skupnostih šol,
- redno sem sodelovala na sestankih in dogodkih v organizaciji Zveze SŠ in DD, ZRSŠ, CPI in MVI ter drugih pristojnih institucij,
- svoje delo sem evalvirala ter ga sproti prilagajala spremembam in novostim v vzgoji in izobraževanju.

Kot ravnateljica sem si v šolskem letu 2024/2025 prizadevala za kakovostno pedagoško in poslovno vodenje, ki je temeljilo na strokovnosti, sodelovanju in odgovornosti. Pri tem sem izhajala iz prepričanja, da lahko šola doseže odličnost le z zavzetim delom vseh deležnikov in z odprtostjo za novosti.

Uspešno vodenje in predanost celotnega kolektiva sta se obrestovala tudi v širšem merilu – šola je v preteklem letu prejela prestižno priznanje Blaža Kumerdeja, kar potrjuje našo usmeritev h kakovosti in utrjuje vlogo Dvojezične srednje šole Lendava kot pomembne izobraževalne ustanove v regiji in širše.

Ravnateljica: Silvija Hajdinjak Prendl

10 ŠOLSKO SVETOVALNO DELO – A TANÁCSADÓ SZOLGÁLAT ÉVES BESZÁMOLÓJA

V vzgojno-izobraževalnem zavodu deluje svetovalna služba kot razvojno naravnana interna strokovna služba. Naloge šolske svetovalne službe sta opravljala šolska svetovalna delavca Alenka Lovrenčec v obsegu 100 % in Matija Toth v obsegu 35 %. Pri svojem delu sta sledila *Programskim smernicam svetovalnega dela v programih s področja vzgoje in izobraževanja (2024)* ter zakonodaji, ki ureja področje srednjega šolstva.

Delo svetovalne službe je bilo realizirano na naslednjih področjih dela:

Vzgojno delovanje za varno, spodbudno in vključujoče okolje:

- šolska svetovalna služba je vsem dijakom zagotavljala spodbudno in vključujoče učno okolje, v primerih nasilja se je vključila v posamezne obravnave,
- sodelovala je pri oblikovanju načinov sodelovanja in pravil oziroma protokolov šole,
- spremljala vzgojno delovanje šole,
- sodelovala je z zunanjimi institucijami (Policija, Center za socialno delo, Nacionalni inštitut za javno zdravje, Zavod RS za šolstvo, Center za družine Perc, Zvezo prijateljev mladine – program Botrstvo, Avtobusni promet Murska Sobota, Zdravstveni dom Lendava),

- sodelovala s starši, strokovnimi delavci v šoli in drugimi strokovnimi delavci izven, šole ki so obravnavali specifične značilnosti in potrebe dijakov, kot so dijaki s posebnimi potrebami ter dijaki z izkušnjo medvrstniškega nasilja,
- bila v podporo razrednikom,
- nudila pomoč dijakom s težavami,
- individualno svetovala in nudila pomoč strokovnim delavcem in staršem.

Celostni razvoj in dobrobit/blagostanje dijakov:

- šolska svetovalna služba je sodelovala pri evalvaciji dejavnosti šole,
- prepoznavala specifične značilnosti dijakov v določenem časovnem obdobju,
- izvajala individualno posvetovalno delo z učitelji in starši,
- sodelovala pri načrtovanju in izvajanju ter koordiniranju preventivnih programov in dejavnosti v podporo celostnemu razvoju dijakov,
- skrbela in podpirala celostni razvoj dijakov,
- sodelovala pri načrtovanju in izvajanju roditeljskih sestankov in drugih oblik sodelovanja s starši,
- koordinirala izobraževanja za učitelje,
- izvajala individualne strokovne pogovore z dijaki,
- se povezovala s strokovnjaki iz zunanjih ustanov,
- nudila pomoč in svetovala dijakom z akutnimi težavami,
- sodelovala pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji dodatnih oblik dela in oblikovanju individualiziranih programov za dijake,
- nudila pomoč in svetovala učiteljem ter staršem pri delu z dijaki s težavami.

Učenje in poučevanje:

- šolska svetovalna služba je sodelovala pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji vzgojno-izobraževalnega procesa,
- sodelovala je pri zagotavljanju ustreznih pogojev za vključevanje vseh dijakov, še posebej dijakov z veliko tveganji in izzivi,
- sodelovala pri načrtovanju izobraževanj strokovnih delavcev za učinkovitejše učenje in poučevanje, komunikacije in motivacije dijakov,
- sodelovala pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti šole v podporo učenju učenja, učnih strategij za skupine dijakov,
- sodelovala pri razvojnem projektu GuTS – Guide to success, razvijanje strategij pomoči pri kariernem svetovanju marginaliziranih skupin,
- sodelovala s strokovnimi delavci pri pripravi, izvedbi in evalvaciji ustreznih oblik dela in oblikovanju individualiziranih programov za različne skupine dijakov z veliko tveganji in izzivi.

Vzgojno-izobraževalni prehodi:

- šolska svetovalna služba je izvajala naloge, povezane z vpisom in izpisom dijakov, sprejemom in vključevanjem novincev,
- sodelovala je pri načrtovanju in izvajanju prehodov med vzgojno-izobraževalnim programi preko karierne orientacije in prehodov na višjo raven izobraževanja,
- dijakom je predstavila postopek vpisa na višjo raven izobraževanja,
- neposredno pomagala dijakom in svetovala staršem ob vertikalnih in horizontalnih prehodih,
- svetovala dijakom z veliko tveganji in izzivi pri prehodu v nadaljnje izobraževanje ali na trg dela.

Razvoj vzgojno-izobraževalnega zavoda in profesionalni razvoj:

- šolska svetovalna služba je sodelovala pri oblikovanju vizije in ključnih strateških ter delovnih dokumentov šole,

- sodelovala je pri uvajanju, izvajanju in evalvaciji razvojnih projektov,
- povezovala se je z drugimi strokovnimi delavci,
- sodelovala na sejah učiteljskega zbora in oddelčnih učiteljskih zborov,
- sodelovala z zunanjimi strokovnjaki,
- se izobraževala in usposabljala ter skrbela za lastni profesionalni razvoj,
- povezovala se je s svetovalnimi delavci izven vzgojno-izobraževalnega zavoda.

Šolska svetovalna služba
Alenka Lovrenčec, prof. ped. in soc.

11 POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE – AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR ÉVES BESZÁMOLÓJA

V šolskem letu 2024/2025 je delo v šolski knjižnici DSŠ Lendava potekalo v skladu z načrtom dela šolske knjižnice. Delo v šolski knjižnici sem opravljala Brigita Lovenjak. Za doseganje ciljev DSŠ Lendava, tj. razvijanje bralne pismenosti, podjetnosti in razvijanje zavesti, da je znanje vrednota, ter vseh ostalih dejavnosti na ravni šole so se v okviru knjižnice izvajale sledeče aktivnosti:

- v sodelovanju s Knjižnico Lendava je bil izveden projekt Rastem s knjigo. Vsi dijaki 1. letnikov so že v začetku novembra 2024 prejeli knjižno delo, ki so ga obravnavali pri slovenskem jeziku, maja 2025 pa smo z dijaki obiskali Knjižnico Lendava, kjer so jim predstavili dejavnost knjižnice;
- v skladu z načrtom OIV/ID so bile izvedene ure KIZ za dijake vseh 1. letnikov in 2. letnika gimnazije. Za dijake 1. a-, 1. b-, 1. k (pvz)- in 2. a-razreda, so bile decembra v tednu dejavnosti organizirane predstavitve v šolski knjižnici in ogled Univerzitetne knjižnice Maribor ter Umetnostne galerije Maribor, za dijake 1. c-, 1. d-, 1. k (et)- in 4. g-razreda je bila organizirana delavnica na šoli, del vsebin pa smo realizirali v Pokrajinskem arhivu Maribor, v Enoti za Prekmurje, Pokrajinski in študijski knjižnici Murska Sobota, obenem smo obiskali tudi Pomurski muzej M. Sobota, kjer smo si ogledali stalno razstavo in imeli delavnico lepopisa;
- v šolskem letu 2024/2025 smo se ponovno pridružili projektu ob mednarodnem mesecu šolskih knjižnic. Letos smo v projekt vključili dijakinje 2. b-razreda programa Predšolska vzgoja. Dejavnost smo izvajale Doris Vöroš Raščan, Klementina Črešnjovec in Brigita Lovenjak. Praznovanje je potekalo pod geslom »Šolske knjižnice povezujejo skupnost« Tako smo v našo šolsko knjižnico na pravičnice urice povabili učence DOŠ II Lendava in otroke iz Vrtca Lendava. V okviru projekta smo se pridružili tudi mednarodnemu projektu: Bookmark Exchange Project, ki ga organizira IASL (Mednarodna zveza šolskih knjižnic), ter izdelali in si s partnerskimi šolami izmenjali knjižne kazalke. Projekt izmenjave knjižnih kazalk vključuje šole z vsega sveta. Dijaki so izdelali poljubne kazalke, ki so si jih izmenjali s partnersko šolo po klasični pošti. Naša partnerska šola je letos bila Agrupamento de Escolas de Santa Maria da Feira iz Portugalske;
- sodelovali smo tudi na informativnem dnevu, kjer je v ospredju bil prikaz šolske knjižnice kot prostora z utrinki dejavnosti, ki se dogajajo v njej;
- v sodelovanju z učitelji različnih predmetnih področij smo dijake učili iskanja ustreznih virov s pomočjo Cobiss-a in sodelovali pri bralnih značkah oz. obveznem branju z učitelji jezikov. Pri razvijanju bralne pismenosti ciljev ne dosegamo v celoti, saj večina dijakov priznava, da knjig ne bere in jih je zelo težko motivirati, da bi pričeli brati.

Da bi se povečal interes dijakov, za novo šolsko leto predlagam nabavo knjig po želji dijakov, slovensko in madžarsko bralno značko (branje knjig po lastni izbiri in s seznama priporočenih) ter uvedbo nagradnih iger (npr. kvizi, križanke).

Druge naloge, ki sem jih opravljala vzporedno z doseganjem skupnih ciljev in urejanjem knjižnice:

- naročanje gradiva za aktive in knjižnico,
- prevzemanje zapisov in urejanje zaloge,
- vnos novih članov šolske knjižnice v Cobiss,
- delo z uporabniki šolske knjižnice,
- vodenje evidenc,
- vračilo gradiva po aktivih
- sodelovanje pri pripravi in izvedbi dnevov dejavnosti
- predstavitve knjižnih in publicističnih novosti uporabnikom knjižnice
- vodenje različnih evidenc, poročil in statistike (statistika izposoje in nabave gradiva itd.)
- nadomeščanja odsotnih učiteljev
- opravljanje drugih nalog po programu dela šole in po navodilih ravnatelja

Pripravila: Brigita Lovenjak

12 POROČILO ORGANIZATORKE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM (PUD) – A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJÉNEK ÉVES BESZÁMOLÓJA

Zap. št.	Delovno področje	Delovne naloge
	PRIPRAVA	
1.	Šolski koledar	Oblikovanje šolskega koledarja za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom (v nadaljevanju PUD) in organizacija izvajanja za naslednje programe: Programi NPI: Pomočnik v biotehnik in oskrbi, Pomočnik v tehnoloških procesih za 1. in 2. letnik Programi SPI: Avtoserviser, Mehatronik operater, Električar, Pečar-polagalec keramičnih oblog, Trгоvec, Frizer za 1., 2. in 3. letnik. Programi SSI: Ekonomski, Kemijski in Strojni tehnik, Predšolska vzgoja za 2. in 3. letnik. Programi PTI: Ekonomski in Strojni tehnik za 4. letnik.
2.	Učna mesta	Koordinacija in komunikacija z delodajalci v regiji in zunaj nje, z dijaki, starši ter razredniki pri zagotavljanju učnih mest za posamezne programe.
3.	Informacije o PUD-u na začetku šolskega leta	Seznanitev razrednikov o terminih ter posebnostih PUD-a. Seznanitev dijakov s podjetji in učnimi mesti.
4.	Dokumentacija	Priprava učnih kolektivnih pogodb in ostale dokumentacije za dijake za opravljanje PUD-a. Priprava navodil za dijake in priporočil za mentorje za posamezne programe in letnike. Oblikovanje navodil za dijake v zvezi z varstvom pri delu. Koordinacija z delodajalci glede zavarovanja in zdravniških pregledov dijakov.
5.	Poklicne kompetence	Oblikovanje in posodabljanje poklicnih kompetenc oziroma smernic za izvedbo PUD-a za vsak posamezni program in letnik. Usklajevanje poklicnih kompetenc z učitelji strokovnih modulov in mentorji za izvedbo PUD-a za vsak posamezni program in letnik.

6.	Predstavitev PUD-a med šolskim letom	Informiranje dijakov in predstavitev podjetij na razrednih urah. Svetovanje in pomoč dijakom pri iskanju delodajalcev. Seznanjanje dijakov: - s cilji, z namenom PUD-a - z učno pogodbo o izvajanju PUD-a, obveznostmi in pravicami - s poklicnimi kompetencami - s pisanjem poročila/dnevnikov, vodenjem evidence ur in ostale dokumentacije in z varstvom pri delu Informacije in navodila dijakom pred odhodom na PUD Informiranje staršev, učiteljev na govorilnih urah, roditeljskih sestankih.
	IZVEDBA	
7.	Spremljava izvajanja PUD-a	Skrb za skladne odnose med dijaki in delodajalci med šolskim letom. Spremljava aktivnosti in opravljanje obveznosti dijakov in njihovega napredka. Sodelovanje z razredniki.
8.	Sodelovanje/Komunikacija	Sodelovanje s starši, dijaki, razredniki in učitelji (telefon, e-mail, e-Asistent, pošta, osebni stik). Podpora dijakom in delodajalcem. Komunikacija z delodajalci.
9.	Mentorji /Delodajalci	Svetovanje mentorjem pri organizaciji in izvedbi praktičnega usposabljanja z delom. Reševanje problemov povezanih s praktičnem usposabljanjem dijakov. Sodelovanje, posvetovanje z delodajalci, njihovimi predstavniki, OZS, GZS in TZS. Organizacija pedagoško-andragoškega usposabljanja za dve skupini po 12 udeležencev v okviru projekta Usposabljanje mentorjev 2023–2026, od sept. do nov. 2024. Organizacija in sodelovanje na Dnevu odprtih vrat, 18. 12. 2024. Organizacija in sodelovanje na srečanju z delodajalci in učitelji strokovnih modulov na naši šoli, 11. 9. 2024. Organizacija in sodelovanje na srečanju z mentorji in učitelji strokovnih modulov v programih: - Frizer 17. 3. 2025 - Pečar-polagalec keramičnih oblog 9. 4. 2025 - Avtoserviser in Mehatronik operater 16. 4. 2025.
	EVALVACIJA	
10.	Spremljava uspešnosti	Povratne informacije dijakov: Razgovor z dijaki in mentorjem med izvajanjem PUD-a ter po prihodu s PUD-a o njihovih izkušnjah, usvojenih poklicnih kompetencah, problemih, mnenju mentorja, pisanju dnevnikov. Povratne informacije mentorjev: mentorji poleg potrdila o opravljenem PUD-u ovrednotijo tudi ključne kompetence dijaka.
	MEDNARODNO SODELOVANJE	
11.	Erasmus+ KA1 Mobilnost dijakov in učiteljev	Aktivnosti v zvezi s Erasmus+ KA 1 projektom »Upamo si ciljati višje« za realizirane 3-tedenske mobilnosti za 13 dijakov in 6 spremljajočih učiteljev v Valencii ter 2 učitelja na strukturiranem tečaju na Finskem. Priprava razpisa za dijake, informiranje dijakov in staršev, pomoč in koordinacija pri delu z dijaki pri prijavi na razpis (motivacijsko pismo, Europass CV, OLS-jezikovni testi, pogodbe in ostala dokumentacija). Izvedba dveh sestankov s starši, dijaki in učitelji. Organizacija in izvedba priprav za dijake pred odhodom na mobilnost. Organizacija in koordinacija mobilnosti s partnerji v Španiji in na Finskem ter sodelovanje z učitelji spremljevalci dijakov.

	Organizacija in izvedba 3-mesečnega gostovanja 2 dijakov iz Finske na šoli in v podjetju Virs.
	DRUGE NALOGE
1.	Tajnica šolske komisije za zaključne izpite
2.	Koordinatorica projekta Erasmus+ KA1
3.	Članica ŠRT in Komisije za kakovost
4.	Organizacija in sodelovanje na tehniških dnevih
5.	Sodelovanje na informativnih dnevih
6.	Sodelovanje na študijskih skupinah učiteljev in organizatorjev PUD-a
7.	Sodelovanje v aktivu učiteljev ekonomistov
8.	Sodelovanje na roditeljskih sestankih in na govorilnih urah
9.	Sodelovanje na sestankih učiteljskega zbora in oddelčnega učiteljskega zbora

Organizatorica PUD-a: Lučka Bačič

13 SAMOEVALVACIJSKO POROČILO/POROČILO O KAKOVOSTI – ÖNÉRTÉKELŐ BESZÁMOLÓ/BESZÁMOLÓ A MINŐSÉGFEJLESZTÉS RŐL

V Prilogi.

14 POROČILO O PROGRAMU PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU – BESZÁMOLÓ AZ EGÉSZSÉG PROMÓCIÓJA A MUNKAHELYEN C. PROGRAMRÓL

V začetku šolskega leta je tim za promocijo zdravja na delovnem mestu pripravil celovit načrt aktivnosti, namenjenih celotnemu šolskemu letu. Glavni cilji programa so bili spodbujanje zdravega življenjskega sloga, krepitev telesne in duševne kondicije zaposlenih ter utrjevanje timskega duha.

V okviru načrtovanih dejavnosti smo se zaposleni udeležili številnih športnih in sprostitvenih aktivnosti. Letos se sicer nismo udeležili Miškovega pohoda, smo pa aktivno sodelovali na Pohodu proti zasvojenosti in množično podprli Dobrodelni tek, ki sta ga organizirala Dijaška skupnost DSŠ Lendava in Leo klub Lendava.

Redna telesna dejavnost je bila pomemben del programa. Ženski del kolektiva je redno obiskoval funkcionalno vadbo ter vadbo v okviru projekta zMigaj. Zaposleni so sodelovali tudi v ekipnih športih, kot so bowling, nogomet in pikado, ki so potekali v sklopu Športnih iger Občine Lendava. Prisotni smo bili tudi na zaključni prireditvi z razglasitvijo najboljših ekip.

V tednu dejavnosti smo organizirali strokovno predavanje z naslovom Zdrava prehrana na delovnem mestu, ki ga je izvedel MEDIWA center – center za razvoj, rehabilitacijo in krepitev zdravja.

Nekatere načrtovane dejavnosti (gongi, joga, kolesarjenje) žal niso bile izvedene zaradi premajhnega števila prijav.

Poseben poudarek smo namenili tudi gibanju v naravi. Izvedli smo interno tekmovanje v vzponih na Piramido v Lendavskih gorica. Zaposleni so skozi celotno šolsko leto beležili število vzponov.

Najaktivnejši aktiv in posameznik sta bila razglašena in nagrajena ob zaključnem dogodku v Dolgi vasi. Dogodek smo sklenili s skupinskimi spretnostnimi igrami ter sproščenim druženjem.

Tim za promocijo zdravja na delovnem mestu

15 POROČILO O DELOVANJU UČBENIŠKEGA SKLADA – BESZÁMOLÓ A TANKÖNYVALAPRÓL

V šolskem letu 2024/2025 so si dijaki naše šole lahko izposodili vse učbenike, ki so jih potrebovali v tekočem šolskem letu. Na podlagi oddanih naročilnic sem oblikovala komplete učbenikov, ki so jih dijaki prejeli na začetku septembra 2024. Pogoji za izposojanje kompleta je bilo plačilo prvega od dveh obrokov izposojevalnine. Kot vsa leta, smo tudi v šolskem letu 2024/2025 socialno najbolj ogroženim dijakom omogočili oprostitev plačila izposojevalnine v celoti ali delno. Dijaki so morali vloge s prilogami oddati do konca preteklega šolskega leta. Komisija (Alenka Lovrenčec, Kristina Gerič in Brigita Lovenjak) je glede na kriterije 65 dijakom vlogo delno ali v celoti odobrila. Dijaki so izposojene komplete učbenikov morali vrniti do konca šolskega leta. Zamudniki so lahko komplete vrnili še v začetku septembra 2025, za vse izgubljene oz. poškodovane učbenike pa so poravnali odškodnino. Višino odškodnine, ki je bila določena v skladu z 10. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov, je potrdila ravnateljica.

V skladu z rokovnikom sem marca 2025 aktivom posredovala informacijo, da morajo pripraviti izbor učbenikov za šolsko leto 2025/2026. Zbrane seznime učbenikov sem maja predala ravnateljici v potrditev. O izboru učbenikov sem dijake obvestila konec šolskega leta z obvestili za starše. Dijaki oziroma starši oddajo naročilnico za US samo v prvem letniku, ki velja za vsa leta šolanja z možnostjo preklica naročnine z novim šolskim letom. Tako imajo dijaki na obvestilih za šolsko leto 2025/2026 od 2. letnika naprej možnost odjave naročnine. Strokovni aktivni so pripravili tudi seznime delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv, glede katerih je ravnateljica do 31. maja pridobila še pisno soglasje sveta staršev za skupno nabavno ceno. Dijaki so tudi za ta gradiva prejeli informacijo, kje lahko delovne zvezke in druga gradiva naročijo. Po pregledu zalog in potreb sem junija 2025 oblikovala seznam učbenikov, ki jih je potrebno nabaviti. Za ponudbo sem zaprosila tri ponudnike (MKZ, DZS in Kopija nova), naročilnico pa sem nato posredovala založbi z najugodnejšo ponudbo. Obenem sem pripravila tudi seznam učbenikov za odpis. Predlagani učbeniki za odpis so poškodovani do te mere, da niso več uporabni, učbeniki, ki niso več potrjeni ali pa jih dijaki niso vrnili.

Pripravila: Brigita Lovenjak, skrbnica učbeniškega sklada

16 POROČILO O DEJAVNOSTIH DIJAKOV – A DIÁKKÖZÖSSÉG ÉVES BESZÁMOLÓJA

Vodstvo Dijaške skupnosti Dvojezične srednje šole Lendava:

- Irajá Žíva Kelenc, predsednica
- Kinga Ávila Tátraí Kovács, podpredsednica
- Elena Vehtersbah, tajnica
- David Dawa Pratnekar, poslanec v parlamentu DOS
- Lara Krajačič, koordinatorica za sodelovanje z mladinskimi društvi v lokalnem okolju

- David Jurkovič, koordinator za dobrodelnost
- Vito Car, koordinator za kulturne dejavnosti in dvojezičnost
- Nik Barbarič, koordinator za medsebojne odnose med dijaki
- Živa Tonkovič, PR
- Lana Vučko, koordinatorica in svetovalka
- Natalija Pavošević Žoldoš, mentorica Dijaške skupnosti

Dijaška skupnost DSŠ Lendava je v preteklem šolskem letu izvedla večino zastavljenih aktivnosti in dogodke, ki so bili načrtovani na začetku mandata.

- Redno smo izvajali sestanke s predstavniki razredov.
- Aktivno smo nadaljevali povezovanje z mladinskimi društvi in klubi v lokalnem okolju (KŠL, MMISZ, Leo klub Lendava).
- Decembra, v okviru tedna dejavnosti, smo organizirali turnir FIFA.
- Prav tako smo v istem tednu pripravili lov na božični zaklad, kjer so dijaki po razredih iskali skrite namige, ki so jih pripeljali do zaklada, skritega na šoli.
- Organizirali smo tudi večer božičnega filma (*Christmas Movie Night*).
- Decembra smo na šoli obeležili svetovni dan boja proti aidsu – v avli šole smo dijakom delili kondome, prejete od KŠL.
- V sodelovanju s KŠL smo organizirali predbožični izlet v Budimpešto.
- Ob dnevu žena smo s KŠL pripravili dogodek, v okviru katerega je vsaka ženska na šoli prejela vrtnico.
- Pripravili smo pustno rajanje, na katerem so se predstavile skupinske maske posameznih razredov. Zmagovalci so prejeli simbolične nagrade.
- Maja smo izvedli dobrodelni športni dogodek »Športaj za dober namen« v sodelovanju z Leo klubom Lendava–Lendva. Zbrana sredstva smo namenili omenjenemu klubu. V okviru dogodka so potekali turnirji v odbojki na mivki, nogometu, pikadu, namiznem nogometu in lokostrelstvu.
- Prav tako maja smo pripravili tematski teden z dnevi, kot so: »All black outfit«, »Anything but a backpack day«, »2000's stil« in »Pijama day«.
- Aktivno smo skrbeli za prepoznavnost v medijih in javnosti – dogodke smo redno oglaševali in vabili medije k poročanju.
- Ob koncu šolskega leta smo dijake spodbujali k vključevanju pri pripravi Lapsusa. Vsak kupec Lapsusa je prejel tudi manjše sladko presenečenje.
- Poseben poudarek smo namenili komunikaciji z dijaki ter upoštevanju njihovih želja, predlogov, pobud in kritik.
- Vzpostavljali smo povezave z dijaškimi skupnostmi šol iz Prekmurja in širše Slovenije, kar so omogočile tudi udeležbe na sejah parlamenta DOS v Ljubljani.
- Organizirali smo okroglo mizo z Majdo Baligač na temo duševnega zdravja dijakov.
- Z vodstvom šole smo izboljšali informativne dneve za osnovnošolce.
- Nadaljevali smo pobudo za zagotovitev brezplačnih menstrualnih pripomočkov na šolskih straniščih.

Zastavljeni dogodki, ki jih v preteklem mandatu nismo realizirali so sledeči:

- donacije oblačil za Rdeči križ nismo izvedli zaradi časovne stiske in logističnih izzivov pri zbiranju oblačil.
- Delavnic za 4-letne strokovne programe z zaposlenimi iz njihove stroke nismo izvedli zaradi časovne stiske in težav pri usklajevanju terminov znotraj urnikov strokovnih smeri.
- Dogodka Game night z družabnimi igrami nismo izvedli zaradi slabega interesa dijakov, ki se je pokazal že ob dogodku Christmas Movie Night.

Zapisala: Irajka Živa Kelenc

17 POROČILO O ORGANIZIRANOSTI IN DELU SINDIKATA – A SZAKSZERVEZET ÉVES BESZÁMOLÓJA

Na Dvojezični srednji šoli Lendava je v Sindikat vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture Slovenije (SVIZ) vključenih 24 zaposlenih.

V tem šolskem letu smo izvedli več rednih sestankov sindikalnih članov, na katerih smo razpravljali o aktualnem dogajanju. Po potrebi so se naši člani udeleževali kulturnih in športnih dogodkov, ki jih je organiziral območni odbor SVIZ. Te aktivnosti krepijo kolegialnost in pripadnost ter omogočajo sproščeno medsebojno druženje zunaj delovnega okolja. V šolskem letu so se nekateri člani udeležili tudi strokovne ekskurzije.

Sindikalna zaupnica Nives Kuhar

18 POROČILO O ZDRAVSTVENEM VARSTVU DIJAKOV IN HIGIENI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024 – BESZÁMOLÓ A DIÁKOK EGÉSZSÉGVÉDELMEÉRŐL

V šolskem letu 2024/2025 so se izvedli zdravniški pregledi dijakov 1. in 3. letnika.

Zapisala: Alenka Lovrenčec

19 SODELOVANJE S STARŠI IN DIJAKI V ŠOL. LETU 2024/2025 – EGYÜTTMŰKÖDÉS A SZÜLŐKKEL ÉS A DIÁKOKKAL

Organizirane oblike sodelovanja s starši so roditeljski sestanki in govorilne ure. Skupni roditeljski sestanki in govorilne ure so bili izpeljani v skladu z izvedbenim koledarjem šole, ki je del LDN-ja. V sklopu govorilnih ur 3. 12. 2024, smo za starše organizirali predavanje Andreja Pešca z naslovom „Vzgoja motiviranih, samostojnih in odgovornih otrok“.

Učitelji so za starše in dijake po potrebi imeli tudi dopoldanske govorilne ure enkrat tedensko. Aktualni razpored tedenskih govorilnih ur je bil objavljen na spletni strani šole. Starše smo o pomembnih zadevah informirali večkrat pisno preko eAsistenta.

Zapisal: Tibor Tomšič

Poročilo sta sestavila: Alen Vugrinec in Silvija Hajdinjak Prendl v sodelovanju s strokovnimi in drugimi delavci šole.

Tehnična podpora: Matej Nemec

Učiteljski zbor je obravnaval in sprejel Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2024/2025 dne 6.10.2025.

Svet Dvojezične srednje šole Lendava je obravnaval in sprejel Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2024/2025 na svoji 15. seji dne 9. 10. 2025.

Predsednica sveta šole/

Az iskolatanács elnöke:

Natalija Pavoševič Žoldoš, univ. dipl. ing. kem. teh.



Ravnateljica/Igazgató:ő:

Silvija Hajdinjak Prendl, prof.

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO/POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025 – ÖNÉRTÉKELŐ BESZÁMOLÓ/BESZÁMOLÓ A MINŐSÉGFEJLESZTÉSÉRŐL 2024/2025

1. PREDSTAVITEV ŠOLE

Dvojezična srednja šola Lendava je inštitucija, ki je trdno vpeta v prostor in njegovo multikulturno tradicijo. Je edinstven primer dvojezične srednje šole, saj se v njej s pomočjo ustrezno usposobljenega kadra vzgajajo in izobražujejo mladi pripadniki slovenske, madžarske in drugih narodnosti, ki se v dvojezičnem modelu ne učijo le obeh jezikov, temveč spoznavajo obe kulturi, ob tem pa se učijo tudi strpnosti in sprejemanja drugačnosti ter vključevanja v lokalno in širše okolje.

Dvojezična srednja šola je zaradi svojega posebnega statusa v veliki prednosti pred drugimi šolami v državi, saj majhni oddelki omogočajo lažje uvajanje posodobitev, izvajanje projektov in sodobnih metod poučevanja. Omogočena je večja aktivnost dijakov pri pouku, pristen odnos in individualizirano učenje. Šola ima dobre prostorske zmogljivosti in je zelo dobro tehnično opremljena, kar je pri izvajanju sodobnega načina poučevanja ključnega pomena. Učitelji imajo poleg izobraževanja v svoji stroki tudi možnost usposabljanja na področju sodobnih pristopov k učenju in poučevanju.

Strokovni kader se zaveda, da je ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti predpogoj za doseganje dobrih rezultatov, zato temu področju posvečamo posebno pozornost in ga izboljšujemo. Zaradi tega se je šola vključila tudi v nekatere projekte in programe, ki so načrtno uvajali spremembe in za to usposabljali kolektive.

Od leta 2007 do 2014 je šola bila vključena v projekta Posodobitev gimnazije in Posodobitev gimnazijskih programov, katerih glavnih cilj je bil slediti novostim na vzgojno-izobraževalnem področju ter uvajati izboljšave za zagotavljanje kakovosti pri pouku. Nosilec uvajanja sprememb je postal šolski razvojni tim (ŠRT), ki v sodelovanju z ZRSŠ še zmeraj skrbi za uvajanje sodobnih oblik in metod pouka, načrtovanje in izvedbo pilotnih projektov, organizacijo dela, informiranje in pomoč kolektivu ter analizo in evalvacijo dela oz. samoevalvacijo.

V letih 2015/16 se je šola vključila v program usposabljanja za samoevalvacijo, ki ga je izvajala Šola za ravnatelje. Od takrat samoevalvacijo izvajamo v skladu s smernicami oz. Protokolom za uvajanje izboljšav in samoevalvacijo v šolah in vrtcih.

Naša šola se je v šolskem letu 2018/19 prvič odločila, da preveri kakovost dela in zadovoljstvo vseh deležnikov izobraževanja, torej dijakov, staršev in zaposlenih tudi z anketiranjem vseh deležnikov vzgojno-izobraževalnega procesa. K anketiranju je šola pristopila zato, ker se zavedamo, da je spremljanje in izboljšava kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela predpogoj za ustvarjanje vzpodbudnega in varnega učnega okolja v katerem dijaki pridobijo zadostna znanja in spretnosti (kompetence) za življenje. S tem vsi deležniki prevzemamo odgovornost za lastno delo in sodelovanje. Rezultati ankete nam lahko služijo za orientacijo in samoevalvacijo, če je potrebno, pa tudi za pripravo načrta za izboljšave ter ukrepe za odpravo morebitnih pomanjkljivosti, ki lahko prispevajo k izboljšanju kakovosti, nadaljnjemu razvoju in pridobitvi večjega ugleda šole.

Za izvedbo ankete smo izbrali zunanjega izvajalca (Šolski barometer), s katerim sodelujemo pri oblikovanju določenih vprašanj ankete.

Pred tremi leti smo se vključili tudi v program Mreženje šol za kakovost, v katerem smo si izbrali dve področji izboljšav in pri vsakem področju določili cilj, ki je bil oblikovan glede na rezultate večletnih anket ter predloge aktivov in učiteljev.

Prav tako pred tremi leti se je šola vključila v razvojno nalogo ZRSŠ Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje – [S formativnim spremljanjem do učinkovitih učnih okolij](#). Šolski projektni tim, ki se je izobraževal na področju formativnega spremljanja, se je pred dvema letoma v enaki sestavi priključil razvojni nalogi na področju Varo in spodbudno učno okolje (VSUO).

2. POTEK SAMOEVALVACIJE

Samoevalvacijo smo izvajali čez celo šolsko leto. Nosilec samoevalvacije je bil ŠRT, v katerem je aktivno sodelovala tudi ravnateljica, ter oba projektna tima (VSUO, Mreženje). Določene naloge pa so prevzeli tudi strokovni aktivisti (strokovna debata in primeri dobrih praks, evalvacija), Komisija za kakovost in Strokovni tim za kakovost. Na koncu šolskega leta smo izvedli tudi anketiranje vseh deležnikov vzgojno-izobraževalnega procesa o zadovoljstvu in pridobljene podatke uporabili pri analizi stanja ter načrtovanju izboljšav. Končno poročilo o samoevalvaciji je pripravil ŠRT (ki je hkrati tim za samoevalvacijo) v sodelovanju z obema komisijama za kakovost in ga dal v pregled ravnateljici.

2.1. Področje kakovosti in cilji

1. področje izboljšave: Profesionalno učenje in delovanje učiteljev

- Cilj: S sistematičnim uvajanjem elementov formativnega preverjanja bomo dijakom omogočali razvoj, pridobivanje in izkazovanje kakovostnega znanja, spretnosti in veščin.

2. področje izboljšave: Varo in spodbudno učno okolje

- Cilj: S spoštljivo komunikacijo, strpnostjo, ničelno toleranco do nasilja ter skrbjo za zdravje, dobro počutje in pozitivno samopodobo bomo zagotavljali vključenost ter fizično in psihosocialno varnost vseh deležnikov vzgojno-izobraževalnega procesa.

2.2. Načrt, izvedba in spremljanje ciljev

V šolskem letu 2024/2025 smo načrtovali dejavnosti v sklopu 1. in 2. področja izboljšav. Obe področji se velikokrat povezujeta, saj vsi elementi formativnega preverjanja vplivajo tudi na varo, spodbudno in vključujoče učno okolje:

- bolj sistematično uvajanje elementov formativnega preverjanja pri pouku:
 - načrtovanje formativnega preverjanja v učnih pripravah na pouk,
 - pred začetkom vsakega tematskega sklopa učitelj z dijaki oblikuje namene učenja in kriterije uspešnosti,
 - učitelj daje sprotne in konkretne povratne informacije dijakom o njihovem napredku,
 - izmenjava izkušenj med učitelji v aktivu in kolektivu: kolegijske hospitacije in predstavitve primerov dobrih praks,
- povečana skrb za varo, spodbudno in vključujoče učno okolje:
 - dijaki pred poukom oddajo mobilne telefone in druge elektronske naprave na določeno mesto (posebna škatla za mobitele se je namestila v vsak razred),

- različne aktivnosti predvsem pri razrednih urah in v tednih dejavnosti,
- dijake opozarjamo na neprimerno vedenje in jih spodbujamo k ničelni toleranci do nasilja ves čas.

Člani šolskega projektnega tima (ŠPT) za VSUO smo v skladu z načrtom pristopili k sistematičnemu delovanju na ravni šole, od posameznika preko razreda do celotne šolske skupnosti. Izvajali smo različne aktivnosti, usmerjene v krepitev odnosov, sodelovanja in pozitivne šolske klime ter spodbujanje strokovnega razvoja učiteljev. V aktivnosti so bili vključeni vsi učitelji in oddelki od 1. do 5. letnika. Redno smo zbirali refleksije, ki so služile kot podlaga za evalvacijo in izboljšave, oblikovali podporna gradiva ter nadgradili prakso z dodatnim dnevom dejavnosti – Dan za varnost, šport in dobrodelnost. ŠPT je skupaj z ostalimi učitelji sodeloval pri dveh modulih strokovnega razvoja:

1. Občutljive oz. ranljive skupine otrok, ki je bil usmerjen v prepoznavanje in učinkovito podporo učencem z učnimi težavami, posebnimi potrebami, izstopajočim vedenjem ter otrokom priseljencem.
2. Integriteta in odnosna kompetenca strokovnih delavcev, ki je poudarjal osebno in poklicno integriteto, etično presojo, kritično samorefleksijo in razvoj odnosnih kompetenc.

Po mesecih smo na ravni šole izvajali različne aktivnosti.

Oktober: Uvod v šolo in gradnja odnosov (prilagajanje 1. letnikov na srednješolsko okolje, spoznavanje šolskih pravil, oblikovanje bontona in spodbujanje prvih stikov med dijaki, izvajanje delavnic: Pohvalni zid, Moja zgodba, Skupinska pogodba ...)

November: Socialne veščine in motivacija (delavnice o empatiji, osebni rasti, ciljih in sodelovanju, sporočila prijaznosti, sodelovanje pri razrednih akcijah, mentorstvo med dijaki, izvajanje delavnic: Moji cilji, Kaj je dobro sodelovanje? ...)

December: Obvladovanje stresa (razredne čajanke, vaje sproščanja, pogovori o samopodobi, dihalne vaje in vaje postavljanja osebnih meja ...)

Januar: Medvrstniško nasilje (delavnice na temo prepoznavanja in preprečevanja nasilja ter ravnanja v konfliktnih situacijah: Dnevnik moje jeze, Zaobljuba nenasilju in ogled filma Vratar Liverpoola...)

Februar–Junij: Krepitev šolske skupnosti (vsi učitelji so izvedli vsaj eno VSUO dejavnost. V zbornici je nastal kotiček VSUO, kjer so učitelji delili dobre prakse, gradiva in predloge.)

Dan za varnost, šport in dobrodelnost je bil organiziran kot celodnevni tematski dan. Delavnice so vodili učitelji in zunanji strokovnjaki, udeležba dijakov je bila visoka, odzivi izjemno pozitivni. V sodelovanje smo vključili Policijo, Slovensko vojsko, Civilno zaščito, Zdravstveni dom, Center za socialno delo ter druge organizacije in izvajalce (npr. Katarinca, MEDIWA). Izvedli smo delavnice, kot so: Kaj imamo skupnega?, Risanje v paru, Kdo sem jaz?, Pohvalni zid, Pravila razreda, Sodelujem z drugimi, Kozarec hvaležnosti, Risanje karikatur/stripov, Plakat spoštovanja, Nasilje med in nad vrstniki, Zaklenjen.si.

Delo tima VSUO je potekalo skozi celo šolsko leto z namenom izboljševanja kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa ter spodbujanja strokovnega razvoja zaposlenih. Tim je izvajal delavnice za

učitelje, pripravljali predstavitve na pedagoških konferencah in sestankih učiteljskega zbora ter delil primere dobrih praks.

Spletna zbornica je služila kot ključni vir podpore, kjer so učitelji redno nalagali gradiva, refleksije in primere dobre prakse. Redna srečanja članov ŠPT so omogočala sprotno evalvacijo, ob koncu šolskega leta pa smo pripravili skupno evalvacijo celotnega učiteljskega zbora. Evalvacija je spodbujala profesionalno refleksijo, zbiranje povratnih informacij, oceno učinkov skupnega strokovnega učenja in krepitev odprte komunikacije.

Delo ravnateljice je pomembno prispevalo k sistemskemu pristopu in profesionalnemu razvoju zaposlenih, saj je aktivno spremljala izvedbo aktivnosti, podpirala timsko delo in motivirala kolektiv k aktivni udeležbi.

Sistematično delo v tem letu je pokazalo, da je VSUO več kot projekt, postaja način delovanja in razmišljanja na naši šoli. Vključenost učiteljev, aktivna vloga dijakov, ustvarjanje spodbudnega okolja ter podpora vodstva kažejo, da smo na pravi poti. V prihodnjem letu načrtujemo nadaljnje aktivnosti v sklopu razvojne naloge. Naša šola ostaja zavezana k ustvarjanju varnega, sodelovalnega in spodbudnega učnega okolja. V okviru spremljanja učinkov strategije VSUO je šola tudi v šolskem letu 2024/2025 vključila vprašanja s področja varnega in spodbudnega učnega okolja v anketo Šolskega barometra. Ta praksa se je začela že v lanskem šolskem letu, kar omogoča primerjalno analizo podatkov skozi čas. Analiza letošnjih rezultatov je pokazala pozitivne trende. Dijaki so izrazili višjo raven zadovoljstva z razredno klimo, večjo občutenost varnosti ter večjo pripravljenost za sodelovanje in pogovor. Zbrani podatki kažejo, da naše načrtno in dosledno delo na področju varnega in spodbudnega učnega okolja ima merljiv in pozitiven učinek. Rezultati šolskega ankete Šolskega barometra služijo kot dodatna potrditev, da izbrana strategija deluje in da jo je smiselno še naprej nadgrajevati ter razvijati.

3. REZULTATI SAMOEVALVACIJE

3.1 Ugotovitve projektnih timov (Mreženje šol za kakovost in VSUO)

V zadnjih letih opazujemo, da vedno več učiteljev sistematično uvaja elemente formativnega spremljanja, kar vodi k večji povezanosti in sodelovanju med strokovnimi delavci. To se odraža tudi v izboljšani razredni klimi, zlasti pri tistih predmetih, kjer se formativno spremljanje uporablja že dalj časa, pa je opazen tudi napredek posameznih dijakov. V središče učnega procesa so vedno pogostejše postavljeni dijaki, ki prevzemajo večjo odgovornost za lastno učenje. Na podlagi kakovostne povratne informacije bolje razumejo svoje trenutno znanje, poznajo namene učenja in kriterije uspešnosti ter znajo bolj kritično vrednotiti svoje delo in delo sošolcev. Njihovo znanje je zato bolj uporabno, kažejo več ustvarjalnosti, lažje rešujejo probleme ter so bolj usposobljeni za avtentične naloge.

Razvojna naloga Varo in spodbudno učno okolje (VSUO) presega okvir projektnega dela in postaja način delovanja na naši šoli. Vključevanje učiteljev, aktivna vloga dijakov in podpora vodstva potrjujejo pozitivne trende.

Rezultati ankete Šolskega barometra kažejo večje zadovoljstvo dijakov z razredno klimo, občutek varnosti in pripravljenost za sodelovanje. Zaznavamo manjšo uporabo mobilnih telefonov, več

druženja, boljšo komunikacijo ter večjo povezanost razredov. Dijaki se počutijo sprejete in slišane, pouk pa doživljajo kot bolj smisel.

Učitelji podpiramo razvoj močnih področij dijakov, spodbujamo šibkejša in gradimo zaupanje. Pri posameznikih, ki imajo težave s komunikacijo in vključevanjem, izvajamo dodatne dejavnosti, saj njihovo vedenje vpliva na razredno skupnost.

3.2 Glavne ugotovitve ankete o zadovoljstvu (analiza odgovorov, ki se nanašajo na obe prednostni področji)

DIJAKI

Pri pregledu povprečne ocene na ravni celotnega področja varnega in učinkovitega učnega okolja ugotovljamo, da so najbolj zadovoljni dijaki 1. letnika, kjer ocena zadovoljstva znaša 3,93. Najnižjo oceno zadovoljstva so podali dijaki 4. letnika s povprečno oceno zadovoljstva 3,85.

Večina dijakov srednje se ne počuti zaskrbljenih zaradi možnosti nadlegovanja ali nasilja – 47 % jih to ne občuti nikoli, 28 % redko in 21 % včasih, medtem ko le 4 % poroča o pogosti ali stalni zaskrbljenosti. Povprečna ocena se je z lanskih 1,94 znižala na 1,85, kar kaže na pozitiven trend in izboljšanje občutka varnosti med dijaki.

Rezultati kažejo, da se večina dijakov vsaj občasno počuti vključene v odločitve in procese, povezane z njihovo dobrobitjo – 38 % včasih, 22 % pogosto in 7 % vedno, medtem ko se jih 33 % (nikoli ali redko) počuti izključenih. Povprečna ocena se je glede na lansko leto zvišala z 2,71 na 2,91, kar nakazuje pozitiven premik v smeri večje participacije dijakov.

Večina dijakov se počuti dobro vključena v šolske dejavnosti in skupnost – 46 % jih je to ocenilo kot dobro, 9 % kot odlično, 28 % kot zadostno, medtem ko se jih 17 % (slabo ali zelo slabo) počuti manj vključene. Povprečna ocena 3,41 se je glede na lansko leto (3,38) rahlo izboljšala, kar kaže na stabilno in pozitivno zaznavo pripadnosti šolski skupnosti.

Večina dijakov pozitivno ocenjuje učiteljeve odzive na težave ali konflikte med dijaki – 48 % jih ocenjuje kot dobre, 7 % kot odlične in 24 % kot zadostne, medtem ko jih 22 % meni, da so ti odzivi slabi ali zelo slabi. Povprečna ocena se je z lanskih 3,03 zvišala na 3,3, kar kaže na zaznano izboljšanje pri ravnanju učiteljev v konfliktnih situacijah ter na napredek pri zagotavljanju podpornega in varnega šolskega okolja.

Večina dijakov ocenjuje možnosti za sodelovanje in timsko delo v šolskem okolju kot dobre (48 %) ali odlične (7 %), 30 % jih meni, da so zadostne, medtem ko 15 % izraža nezadovoljstvo (slabo ali zelo slabo). Povprečna ocena se je z lanskih 3,36 rahlo izboljšala na 3,43, kar kaže na pozitiven trend pri spodbujanju sodelovalnega učenja in timskega duha.

Večina dijakov raznolikost in vključenost v učnem okolju ocenjuje pozitivno – 48 % kot dobro, 9 % kot odlično in 32 % kot zadostno, medtem ko jih 12 % meni, da je stanje slabo ali zelo slabo. Povprečna ocena se je občutno zvišala z lanskih 3,06 na 3,48, kar kaže na pomemben napredek pri ustvarjanju bolj vključujočega in raznolikega učnega okolja, v katerem se dijaki bolj enakovredno počutijo sprejete in upoštevane.

Večina dijakov ocenjuje kakovost povratne informacije učiteljev kot pozitivno – 36 % kot dobro, 17 % kot odlično in 30 % kot zadostno, medtem ko 17 % meni, da je slaba ali zelo slaba. Povprečna ocena se je z lanskih 3,3 zvišala na 3,51, kar kaže na zaznani napredek pri kakovosti učiteljevega odzivanja na dijakovo delo in napredek ter na večjo podporo pri učenju, čeprav nekateri dijaki še vedno pogrešajo boljšo povratno informacijo.

Večina dijakov (69 %) se počuti dovolj informiranih o možnostih za pomoč v primeru težav ali stisk, kar kažejo odgovori »se strinjam« in »se popolnoma strinjam«, medtem ko 11 % dijakov temu nasprotuje.

Povprečna ocena se je z lanskim 3,24 zvišala na 3,64, kar nakazuje pomembno izboljšanje v obveščenosti dijakov o razpoložljivih podpornih možnostih.

Večina dijakov (73 %) se strinja, da so njihove osebne meje in zasebnost v šoli spoštovane, medtem ko 8 % tega ne potrjuje, preostalih 19 % pa je bolj neodločenih. Povprečna ocena se je z lanskim 3,41 zvišala na 3,68, kar kaže na izboljšano zaznavo spoštovanja zasebnosti in osebnih meja v šolskem okolju.

Večina dijakov (53 %) meni, da imajo v šoli dovolj možnosti za razvoj svojih interesov in talentov, medtem ko jih 19 % to zanika, preostalih 28 % pa je nevtralnih. Povprečna ocena se je z lanskim 3,29 nekoliko zvišala na 3,35, kar kaže na rahlo izboljšanje zaznave podpore razvoja osebnih interesov.

Večina dijakov (58 %) se strinja, da se ob nesporazumih v šoli mirno pogovorijo, medtem ko jih 13 % temu nasprotuje, preostalih 29 % pa je nevtralnih. Povprečna ocena se je z lanskim 3,24 zvišala na 3,49, kar kaže na izboljšano sposobnost reševanja konfliktov s pogovorom.

Večina dijakov (57 %) meni, da se njihove različne potrebe, sposobnosti in interesi upoštevajo v šolskem okolju, medtem ko jih 17 % temu nasprotuje, preostalih 26 % pa je nevtralnih. Povprečna ocena se je rahlo zvišala z 3,38 na 3,43, kar kaže na nekaj izboljšav pri upoštevanju individualnosti dijakov, a hkrati opozarja na potrebo po nadaljnjem prilagajanju šolskega okolja različnim potrebam vseh dijakov.

Večina dijakov (64 %) se počuti dovolj samozavestnih in sposobnih izraziti svoje potrebe ter mnenja v šoli, medtem ko 15 % temu nasprotuje, preostalih 21 % pa je nevtralnih. Povprečna ocena se je znatno zvišala s 3,24 na 3,6, kar kaže na izboljšanje samozavesti dijakov pri izražanju sebe v šolskem okolju in večjo podporo pri razvijanju komunikacijskih veščin.

STARŠI

Rezultati kažejo na pozitiven premik v odprtosti dijakov do pogovora s starši o šolskih izkušnjah, vključno s težavami – skoraj polovica staršev (49 %) poroča, da se njihov otrok o tem z njimi vedno pogovarja, dodatnih 31 % pa pogosto. Delež tistih, ki takšnih pogovorov skorajda nimajo, je zelo nizek (samo 3 % redko, 0 % nikoli). Povprečna ocena se je v primerjavi z lanskim letom bistveno izboljšala (4,26 letos, 3,94 lani), kar kaže na krepitev zaupanja med dijaki in starši ter večjo odprtost za pogovor o šolskih doživljanjih.

Večina staršev se počuti vključene v življenje šole – kar 65 % jih to navaja pogosto ali vedno, medtem ko se le 3 % redko počutijo vključene, nihče pa nikoli. Delež tistih, ki vključitev zaznavajo včasih, znaša 32 %. Letos se je povprečna ocena izboljšala glede na lani (3,98 letos, 3,87 lani), kar kaže na pozitiven trend pri vključevanju staršev v šolsko dogajanje ter na občutek večje povezanosti med šolo in družinami.

Večina staršev pogosto (37 %) ali vedno (kar 52 %) spodbuja in podpira svojega otroka pri izražanju njegovih individualnih potreb in mnenj v šolskem okolju, medtem ko je delež tistih, ki to počnejo redko ali nikoli, zanemarljiv (skupaj 3 %). Povprečna ocena se je letos zvišala na 4,37 (z lanskim 4,18), kar kaže na še okrepljeno zavest staršev o pomenu otrokovega izražanja in aktivne vloge pri njegovem opolnomočenju v šolskem prostoru.

Starši dijakov večinoma pozitivno ocenjujejo podporo šole pri reševanju morebitnih težav ali stisk otrok, saj jo 54 % opisuje kot dobro, kar 36 % pa kot odlično. Negativne ocene so redke (skupaj 7 %). Povprečna ocena se je v primerjavi z lanskim letom rahlo izboljšala (z 4,13 na 4,18), kar kaže na krepitev zaupanja staršev v sposobnost šole, da ustrezno reagira in nudi podporo v zahtevnih situacijah.

Večina staršev dijakov pozitivno ocenjuje kakovost povratne informacije, ki jo prejmejo od učiteljev glede napredka svojega otroka – kar 92 % jih meni, da je ta dobra ali odlična. Le manjši delež (skupaj 8 %) izraža nezadovoljstvo ali vidi prostor za izboljšave. Čeprav je letošnje povprečje (4,27) nekoliko nižje kot lansko (4,38), ostaja splošna ocena visoka, kar kaže na dobro komunikacijo med šolo in starši v zvezi z učenčevim napredkom.

Večina staršev (85 %) se počuti dovolj informiranih o politikah in postopkih šole glede varnosti in zaščite otrok, kar kaže na dobro komunikacijo in preglednost šole na tem področju. Le manjši delež (13 %) je neodločen, nihče pa ni izrazil nestrinjanja. Letošnje povprečje (4,12) je rahlo višje od lanskega (4,09), kar potrjuje ohranjanje ali celo rahlo izboljšanje zaupanja staršev v šolske varnostne mehanizme.

Večina staršev (95 %) meni, da šola učinkovito spodbuja pozitivne vrednote, kot sta spoštovanje in strpnost, kar kaže na visoko stopnjo zaupanja v vzgojno-izobraževalno delo šole na področju vrednot. Negativnih ocen skoraj ni (2 %), delež neodločenih pa je zanemarljiv (3 %). Povprečna ocena se je letos nekoliko zvišala (4,24 v primerjavi s 4,19 lani), kar nakazuje na rahlo izboljšanje ali vsaj ohranjanje pozitivne prakse v šoli.

Velika večina staršev (91 %) meni, da se njihov otrok aktivno vključuje v šolske dejavnosti in skupnost ter s tem prispeva k pozitivnemu učnemu okolju, kar kaže na visoko zaznano angažiranost dijakov. Zgolj manjši delež (8 %) ostaja nevtralen, negativnih ocen pa skoraj ni. Povprečna ocena ostaja visoka (4,13) in primerljiva z lansko (4,15), kar nakazuje na stabilno zadovoljstvo staršev s tem vidikom šolskega življenja.

Večina staršev (87 %) meni, da imajo dovolj informacij o tem, kako lahko podprejo svojega otroka pri učenju, kar kaže na učinkovito informiranje s strani šole. Le manjši delež (12 %) ostaja nevtralen, izrazito negativnih ocen pa skoraj ni. Povprečna ocena ostaja visoka (4,10) in primerljiva z lansko (4,11), kar kaže na ohranjeno zadovoljstvo staršev glede tega področja.

Večina staršev (86 %) meni, da šola ustrezno upošteva različne potrebe in interese dijakov, pri čemer prevladujejo pozitivna mnenja, saj kar 54 % staršev izraža strinjanje in 32 % popolno strinjanje. Le majhen delež staršev (2 %) se s trditvijo ne strinja, 12 % pa ostaja nevtralen. Povprečna ocena 4,14 je rahlo višja kot lanska (4,12), kar kaže na stabilno visoko zadovoljstvo staršev glede upoštevanja raznolikosti med dijaki.

Večina staršev (90 %) meni, da je šola pozorna na raznolikost v svoji skupnosti in jo aktivno spodbuja, saj se 66 % strinja in 24 % popolnoma strinja s trditvijo. Le 2 % staršev se sploh ne strinja, 7 % pa je nevtralen. Povprečna ocena 4,09 je nekoliko nižja kot lani (4,23), kar lahko nakazuje rahlo zmanjšano zadovoljstvo, a še vedno ohranja visok nivo zaupanja staršev v prizadevanja šole na področju spodbujanja raznolikosti.

ZAPOSLENI

Zaposleni se z nadlegovanjem ali nasiljem med dijaki srečujejo različno pogosto: 6 % jih tega nikoli ne opazi, 27 % redko, največ, 43 %, pa včasih, medtem ko 12 % poroča, da se s tem soočajo pogosto, prav toliko pa jih pravi, da vedno. Povprečna ocena pogostosti se je v primerjavi z lanskim letom zvišala s 2,59 na 2,98, kar kaže na nekoliko večjo zaznano prisotnost nadlegovanja ali nasilja med dijaki.

Zaposleni se glede strategij za izboljšanje varnosti in dobrobiti dijakov redno posvetujejo, saj nihče tega ne počne nikoli, le 4 % redko, največ pa jih sodeluje pogosto (37 %) ali vedno (24 %), medtem ko 35 % to počne včasih. Povprečna ocena frekvence posvetovanj je ostala praktično enaka kot lani (3,82 letos proti 3,8 lani), kar kaže na stabilno in dosledno sodelovanje pri pomembnih temah za varnost in dobrobit dijakov.

Zaposleni se s konflikti med dijaki srečujejo različno pogosto, pri čemer nihče ne poroča, da se s konflikti nikoli ne srečuje; 15 % jih to doživlja redko, polovica včasih, 25 % pogosto, 10 % pa vedno. Povprečna ocena njihove samozavesti pri reševanju teh konfliktov se je glede na lani rahlo izboljšala, z 3,13 na 3,31, kar kaže na nekoliko večjo občutek uspešnosti pri obvladovanju konfliktnih situacij med dijaki.

Zaposleni v šoli večinoma pogosto ali vedno spodbujajo in vzpostavljajo spodbudno učno okolje v svojih razredih, saj to počne 43 % pogosto in 39 % vedno, redkih, ki to počnejo redko (2 %) ali včasih (16 %), pa je malo, nihče pa tega ne počne nikoli. Povprečna ocena je nekoliko padla z lanskih 4,32 na 4,18, kar

kljub rahlemu upadu kaže na zelo visoko in dosledno prizadevanje za ustvarjanje spodbudnega učnega okolja.

Zaposleni v šoli pri načrtovanju in izvajanju učnih aktivnosti večinoma pogosto ali vedno upoštevajo raznolikost v razredu, saj tako odgovarja 53 % pogosto in 29 % vedno, redkih, ki to počnejo redko (2 %) ali včasih (16 %), pa je malo, nihče pa tega ne počne nikoli. Povprečna ocena je nekoliko padla z lanskega 4,32 na 4,08, kar kljub rahlemu upadu kaže na visoko zavedanje in prizadevanje za vključevanje raznolikosti v pouk.

Zaposleni v šoli zelo pogosto spodbujajo spoštovanje in sprejemanje različnosti med dijaki v razredu, saj kar 53 % to počne vedno, 29 % pogosto, medtem ko redkih, ki to počnejo včasih (16 %) ali redko (2 %), ni veliko, nihče pa tega ne počne nikoli. Povprečna ocena je rahlo upadla z lanskega 4,44 na 4,33, vendar še vedno kaže na močno zavezanost k spodbujanju vključujočega in spoštljivega učnega okolja. Zaposleni se glede strategij za spodbujanje raznolikosti in vključenosti v razredu večinoma redno posvetujejo s kolegi ali strokovnjaki, saj nihče tega ne počne nikoli, 4 % redko, 27 % včasih, največ pa pogosto (53 %) ali vedno (16 %). Povprečna ocena frekvence posvetovanj je z 3,8 lani rahlo narasla na 3,82 letos, kar kaže na stabilno in aktivno sodelovanje pri razvijanju pristopov za vključevanje in raznolikost v učnem okolju.

Zaposleni ocenjujejo komunikacijo in sodelovanje s starši glede varnosti in dobrobiti dijakov kot predvsem dobro (73 %) ali odlično (19 %), medtem ko nezadostnih ocen skoraj ni, saj le 4 % ocenjuje kot slabo in 4 % kot zadostno, nihče pa kot zelo slabo. Povprečna ocena je z 4,1 lani rahlo padla na 4,06 letos, kar kaže na splošno pozitivno dožemanje kakovosti sodelovanja s starši na tem področju.

Zaposleni svojo sposobnost odzivanja na konflikte in težave med dijaki ocenjujejo večinoma pozitivno, saj jo 78 % ocenjuje kot dobro, 14 % kot odlično, medtem ko nezadostnih ocen skoraj ni (2 % slabo, 6 % zadostno, nihče zelo slabo). Povprečna ocena se je izboljšala z lanskimi 3,93 na 4,04 letos, kar kaže na rast samozavesti in občutka usposobljenosti pri reševanju konfliktnih situacij.

Zaposleni svojo sposobnost zagotavljanja podpore dijakom pri oblikovanju varnega in spodbudnega učnega okolja večinoma ocenjujejo pozitivno, saj 69 % ocenjuje kot dobro, 18 % kot odlično, medtem ko nezadostnih ocen skoraj ni (2 % slabo, 10 % zadostno, nihče zelo slabo). Povprečna ocena se je z 4,08 lani rahlo znižala na 4,04 letos, kar kaže na stabilno, a nekoliko manj samozavestno dožemanje te sposobnosti.

Zaposleni svojo sposobnost učinkovitega upravljanja in vzdrževanja discipline v razredu ocenjujejo večinoma pozitivno, saj jo 71 % ocenjuje kot dobro, 18 % kot odlično, medtem ko nezadostnih ocen skoraj ni (2 % slabo, 8 % zadostno, nihče zelo slabo). Povprečna ocena se je rahlo izboljšala z lanskimi 4,03 na 4,06 letos, kar kaže na stabilno in zaupanje v svoje disciplinske sposobnosti.

Zaposleni svojo sposobnost vzpostavljanja pozitivnega odnosa in komunikacije z dijaki ocenjujejo zelo dobro, saj večina ocenjuje to sposobnost kot dobro (61 %) ali odlično (35 %), le majhen delež ocenjuje slabše (2 % slabo, 2 % zadostno), nihče pa zelo slabo. Povprečna ocena se je v primerjavi z lanskim letom nekoliko izboljšala (z 4,2 na 4,29), kar kaže na večje zaupanje in uspešnost pri vzpostavljanju kakovostnih odnosov z dijaki.

Zaposleni svojo sposobnost zagotavljanja kakovostne povratne informacije dijakom glede njihovega napredka večinoma ocenjujejo pozitivno, saj 73 % ocenjuje kot dobro in 20 % kot odlično, medtem ko je manjši delež nezadostnih ocen (4 % slabo, 2 % zadostno), nihče pa zelo slabo. Povprečna ocena se je rahlo znižala z lanskimi 4,23 na 4,1 letos, kar kaže na ohranjenost, a nekoliko manj samozavestno dožemanje te pomembne pedagoške spretnosti.

Zaposleni večinoma menijo, da imajo dovolj podpore in usposabljanja za učinkovito obravnavanje težav ali stisk dijakov, saj se 67 % strinja in 20 % popolnoma strinja s to trditvijo, medtem ko manjši delež ne izraža soglasja (4 % se ne strinja, 8 % je nevtralnih), nihče pa sploh ne nasprotuje. Povprečna ocena se je rahlo izboljšala z lanskimi 3,98 na 4,04 letos, kar kaže na nekoliko večje zadovoljstvo s podporo in usposabljanjem na tem področju.

Zaposleni v večini ocenjujejo, da so v šoli na voljo ustrezni viri in programi za spodbujanje pozitivnih vrednot in medsebojnega spoštovanja, saj se 71 % strinja in 22 % popolnoma strinja s to trditvijo, medtem ko le majhen delež ni prepričan ali se ne strinja (2 % se ne strinja, 4 % nevtralnih), nihče pa sploh ne nasprotuje. Povprečna ocena je ostala praktično nespremenjena (4,14 letos proti 4,13 lani), kar kaže na stabilno dojemanje razpoložljivosti podpore na tem področju.

Zaposleni večinoma menijo, da so dijaki dovolj vključeni v šolske dejavnosti in skupnosti za ustvarjanje varnega in pozitivnega učnega okolja, saj se s tem strinja 75 % in popolnoma strinja 15 % anketirancev, medtem ko manjši delež ni prepričan ali se ne strinja (4 % se ne strinja, 6 % nevtralnih), nihče pa sploh ne nasprotuje. Povprečna ocena je nekoliko padla z lanskega 4,08 na 4,0 letos, karkáže na rahlo zmanjšano, a še vedno pozitivno dojemanje vključevanja dijakov.

Zaposleni večinoma menijo, da imajo dovolj možnosti za strokovni razvoj in pridobivanje novih veščin za ustvarjanje pozitivnega učnega okolja, saj se s tem strinja 67 % in popolnoma strinja 27 % anketirancev, medtem ko le manjši delež ni prepričan ali se ne strinja (4 % se ne strinja, 2 % nevtralnih), nihče pa sploh ne nasprotuje. Povprečna ocena je ostala skoraj nespremenjena (4,16 letos proti 4,15 lani), kar kaže na stabilno zadovoljstvo z možnostmi strokovnega razvoja.

Zaposleni v večini menijo, da šola spodbuja kulturo sodelovanja in skupinskega dela med učitelji za izboljšanje učnega okolja, saj se s tem strinja 73 % in popolnoma strinja 20 % anketirancev, medtem ko le majhen delež ni prepričan ali se ne strinja (2 % se ne strinja, 4 % nevtralnih), nihče pa sploh ne nasprotuje. Povprečna ocena se je v primerjavi z lanskim letom izboljšala z 4,03 na 4,12, kar kaže na rast dojemanja spodbujanja sodelovanja v šoli.

Zaposleni se večinoma počutijo dovolj usposobljene za obravnavo različnih potreb, sposobnosti in interesov dijakov, saj se s to trditvijo strinja 65 % in popolnoma strinja 10 % anketirancev, medtem ko je 21 % nevtralnih, 4 % pa se ne strinja, nihče pa sploh ne nasprotuje. Povprečna ocena je ostala približno enaka kot lani (3,81 letos proti 3,85 lani), kar kaže na stabilno, a nekoliko manj izrazito samozavest glede usposobljenosti na tem področju.

Zaposleni večinoma menijo, da so njihove metode poučevanja prilagojene individualnim potrebam in načinom učenja dijakov, saj se s to trditvijo strinja 81 % in popolnoma strinja 15 % anketirancev, medtem ko le manjši delež ni prepričan ali se ne strinja (2 % se ne strinja, 2 % nevtralnih), nihče pa sploh ne nasprotuje. Povprečna ocena je ostala nespremenjena pri 4,08, kar kaže na stabilno prepričanje o prilagajanju poučevanja individualnim potrebam.

Povzetek:

DIJAKI

- Najbolj zadovoljni so 1. letniki, najmanj 4. letniki.
- Občutek varnosti se je izboljšal, manj skrbi glede nasilja.
- Povečala se je participacija dijakov pri odločanju in občutek pripadnosti šolski skupnosti.
- Učiteljevi odzivi na konflikte in kakovost povratnih informacij so ocenjeni bolje kot lani.
- Pozitivni trendi so pri sodelovalnem učenju, raznolikosti, spoštovanju zasebnosti, obveščenosti o pomoči in razvoju samozavesti dijakov.
- Še vedno pa del dijakov pogreša več priložnosti za razvoj talentov ter večje upoštevanje individualnih potreb.

STARŠI

- Dijaki so bolj odprti za pogovor s starši o šolskih izkušnjah.
- Starši se čutijo vključene v življenje šole in aktivno spodbujajo otroke pri izražanju mnenj.
- Visoko zaupanje v podporo šole pri težavah, kakovost povratnih informacij in varnostne mehanizme.

- Zelo pozitivno ocenjujejo spodbujanje vrednot (spoštovanje, strpnost) in angažiranost dijakov.
- Informiranost staršev o šoli ostaja dobra in stabilna, zadovoljstvo večinoma visoko.

ZAPOSLENI

- Zaznavajo nekoliko več prisotnosti nasilja med dijaki, a so bolj samozavestni pri reševanju konfliktov.
- Aktivno spodbujajo varno in spodbudno učno okolje ter raznolikost, čeprav so ocene tu nekoliko padle.
- Sodelovanje pri strategijah za varnost in vključenost je stabilno.
- Komunikacija s starši večinoma ocenjena kot dobra, enako sposobnost odzivanja na težave dijakov.
- Visoko zaupanje v disciplinske sposobnosti, odnose z dijaki in prilagajanje pouka individualnim potrebam.
- Zadovoljni so z možnostmi strokovnega razvoja ter s kulturo sodelovanja med učitelji.

Sklep: Rezultati kažejo splošen napredek na področjih varnega učnega okolja in vključenosti, največ pridobitev je na področju raznolikosti, povratnih informacij ter participacije dijakov, medtem ko ostajajo odprte potrebe po večji podpori razvoja talentov in nadaljnjem delu pri obvladovanju nasilja.

4. USMERITVE IN UKREPI

Po evalvaciji dela in analizi rezultatov predlagamo, da moramo delo na obeh prednostnih področjih nadaljevati. Predlagamo, da damo še večji poudarek na:

- spodbujanje in razvijanje samoiniciativnosti, kreativnosti in ustvarjalnosti dijakov,
- izkustveno učenje,
- motivacijo dijakov, ki vodi v večjo zavzetost za delo,
- doseganje bolj trajnega znanja dijakov in s tem posledično doseganje dobrih rezultatov na maturi,
- krepitev dijakove odgovornosti in samostojnosti,
- pogovore, delavnice na temo duševnega zdravja,
- prizadevanje za kakovostno komunikacijo, dobre medsebojne odnose, vključenost vsakega posameznika ter fizično in psihosocialno varnost dijakov,
- načrtovanje, spremljanje, vrednotenje in izboljševanje profesionalnega razvoja strokovnih delavcev šole, usmerjanje lastnega razvoja in delovanja v (profesionalnih učečih se) skupnostih, predvsem na področju formativnega spremljanja,
- v razvojni nalogi Varo in spodbudno učno okolje bomo načrtovane aktivnosti nadgradili in razširili na vse učitelje in dijake. Vsak predmetni učitelj bo pri vsaki skupini dijakov, ki jo poučuje, izvedel vsaj eno aktivnost mesečno, povezano z vsebinami VSUO. Učitelji bodo te aktivnosti vnesli v svoj letni delovni načrt ter ob njih vodili refleksijo. Na ta način bomo zagotovili, da bo vsak dijak deležen rednih izkušenj, ki spodbujajo varno in spodbudno učno okolje. Člani razvojnega tima bodo opravili izbirni modul iz SU, kjer bodo spoznavali nove aktivnosti, ki jih bodo preizkusili najprej med seboj, nato pa skupaj s kolektivom in učenci. Za vse učitelje bomo pripravili usposabljanje v obsegu vsaj 8 ur, ki bo razdeljeno na več srečanj skozi šolsko leto. Člani razvojnega tima bodo sodelovali na regijskih srečanjih OE in mentorskih govorilnih urah, kjer bomo izmenjevali izkušnje z drugimi šolami in utrjevali mrežo za podporo pri udejanjanju VSUO. V marcu 2026 se bomo udeležili konference VSUO, kjer bomo predstavili

primer dobre prakse ali poster z našim delom. Skozi šolsko leto bomo zbirali povratne informacije učiteljev in dijakov. Da bi učiteljem olajšali načrtovanje, bo razvojni tim pripravil seznam preprostih aktivnosti za različne priložnosti, ki jih bodo lahko vključili v delo z dijaki. V zbornici je urejen kotiček VSUO, kjer bodo na voljo gradiva, aktualne informacije in primeri dobrih praks.

Naštete predloge bomo razvijali predvsem:

- pri pouku,
- v projektu Varno in spodbudno učno okolje,
- v drugih projektih, ki izboljšujejo kakovost poučevanja in učenja,
- pri razrednih urah,
- pri obveznih in interesnih dejavnostih,
- v tednih dejavnosti in na Dnevu odprtih vrat
- v sodelovanju z zunanjimi izvajalci in lokalnim okoljem.

5. SKLEP

Samoevalvacija 2024/2025 je pokazala, da šola sistematično gradi na dveh ključnih področjih: formativno spremljanje ter varno in spodbudno učno okolje. Doseženi so merljivi pozitivni premiki pri vseh deležnikih, kar potrjuje uspešnost izbrane strategije. Naloga šole v prihodnjem letu je, da te prakse še poglobi, razširi in utrdi kot stalni del kulture delovanja.

Zapisala: Natalija Pavoševič Žoldoš, vodja ŠRT