



Dvojezična srednja šola Lendava
Kétnyelvű Középiskola, Lendva
Kolodvorska ulica 2E, 9220 Lendava – Lendva
02/574 25 10 | tajnistvo@dssl.si | www.dssl.si



POROČILO BESZÁMOLÓ

**O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022**

A 2021/2022-ES TANÉV MUNKATERVÉNEK MEGVALÓSÍTÁSÁRÓL

Predsednica sveta šole/
Az iskolatanács elnöke:
Natalija Pavošević Žoldoš, prof.

Ravnateljica/Igazgatónő:
Silvija Hajdinjak Prendl, prof.

Lendava, september 2022
Lendva, 2022. szeptember

KAZALO

1. NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA NA ŠOLI – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA TERVEZÉSE	1
2. POGOJI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA FELTÉTELEI ..	1
2.1. Verifikacija – Az iskola bejegyzése	1
2.2. Kadrovski pogoji – Személyi feltételek	1
2.3. Materialni pogoji – Anyagi feltételek	2
2.4. Finančno poročilo o delovanju šolskega sklada v šolskem letu 2021/2022 – Az iskolai alapítvány 2021/2022-as pénzügyi beszámolója	3
2.5. Drugi pogoji – Egyéb feltételek	4
2.5.1. Šolska prehrana – Iskolai étkeztetés	4
3. UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA – AZ OKTATÁS RÉSZTVEVŐI	5
3.1. Vpis – Beiratkozás	5
3.2. Dijaki, ki so predčasno prenehali z izobraževanjem – Tanév közbeni kiiratkozások (do konca pouka - 24. junij 2021)	7
3.3. Dijaki, ki so se med šolskim letom vpisali na šolo – Tanév közbeni beiratkozások (do konca pouka - 24. junij 2021)	7
3.4. Učni uspeh učencev ob koncu šolskega leta po posameznih VIP – A diákok tanév végi tanulmányi átlageredménye programonként	8
3.5. Analiza dopolnilnih, popravnih in predmetnih izpitov – A kiegészítő, javító- és a tantárgyi vizsgák áttekintése	10
3.5.1. Popravni in dopolnilni izpiti glede na število izpitov	10
3.5.2. Popravni in dopolnilni izpiti po predmetih oz. modulih	10
3.5.3. Predmetni izpiti	11
3.6. Poročilo o rezultatih na splošni maturi v šolskem letu 2021/2022 – Beszámoló a 2021/2022-as tanévi általános érettségi vizsga eredményeiről	11
3.7. Poročilo o rezultatih na poklicni maturi v šolskem letu 2021/2022 – Beszámoló a 2021/2022-as tanévi szakmai érettségi vizsga eredményeiről	12
3.8. Poročilo o rezultatih na zaključnem izpitu v šolskem letu 2021/2022 – Beszámoló a 2021/2022-as tanévi záróvizsga eredményeiről	14
3.9. Vzgojna problematika, pohvale, priznanja in nagrade – Nevelési intézkedések, dicséretetek, elismerések és jutalmak	15
4. URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA MEGVALÓSÍTÁSA	16
4.1. Pouk – Oktatás	16
4.2. Realizacija praktičnega usposabljanja z delom – A gyakorlati oktatás megvalósítása	17
4.2.1. Realizacija praktičnega usposabljanja z delom v pri posameznih delodajalcih v šolskem letu 2021/2022	17
4.2.2. REALIZACIJA PUD-a po oddelkih, programih ter terminih	19
4.3. Realizacija tehniških dni – A technikai napok megvalósítása	21
4.4. Poročilo o izvedbi interdisciplinarnih tematskih sklopov za šolsko leto 2020/21	21
4.5. Izredno izobraževanje – Felnőttképzés	24
4.6. Poročilo o izvedbi fakultativnega pouka v šol. letu 2021/2022 – Beszámoló a fakultatív magyar nyelvi órák kivitelezéséről	24
5. POROČILO O RAZLIČNIH DEJAVNOSTIH NA DSŠ LENDAVA V ŠOL. LETU 2021/2022 – BESZÁMOLÓ A 2021/2022-AS TANÉV KÜLÖNBÖZŐ TEVÉKENYSÉGEIRŐL	25
5.1. Kronika dogodkov v šolskem letu 2021/2022 – A 2021/2022-es tanév eseménynaptára	25
5.2. Poročilo ŠRT o delu v šolskem letu 2021/2022	59
5.3. Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu z nadarjenimi dijaki	60
5.4. POROČILA O IZVAJANJU PROJEKTOV IN DRUGIH PROGRAMOV – BESZÁMOLÓ A PROJEKTEK ÉS EGYÉB PROGRAMOK KIVITELEZÉSÉRŐL	61
5.4.1. Narodnostni programi – Nemzetiségi programok	61

5.4.2. Poročilo o dejavnostih v okviru projekta Nemška jezikovna diploma II (DSD II) v šolskem letu 2021/2022	66
5.4.3. Poročilo o dejavnostih v okviru projekta Nemška jezikovna diploma I (DSD I) v šolskem letu 2021/2022	66
5.4.4. Poročilo o pridobitvi mednarodnega certifikata univerze Cambridge o znanju angleškega jezika v šolskem letu 2021/2022	67
5.4.5. Poročilo o aktivnostih v projektu NA-MA POTI v šolskem letu 2021/2022	67
5.4.6. Poročilo o aktivnostih v projektu OBJEM v šolskem letu 2021/2022	68
5.4.8. Poročilo tima razrednikov – Az osztályfőnökök munkacsoportjának beszámolója	68
5.4.9. Poročilo o projektu PODVIG – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah	69
5.4.10. Poročilo projekta ERASMUS+ KA1 »Embracing opportunities/sprejemamo priložnosti«	70
5.4.11. Poročilo projekta Erasmus+ KA202 Strateška partnerstva na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja »Talent management in vocational education – Delo z nadarjenimi dijaki na področju tehniškega in poklicnega izobraževanja« (TALENTVET)	71
5.4.12. Poročilo o projektu MUNERA 3 – Beszámoló a MUNERA 3 c. projektről	72
5.4.13. Poročilo projekta EUDISTYL ERASMUS + KA 202 Evropski razvoj učne destilacijske tehnologije	73
5.4.14. Poročilo o izvajanju razvojne naloge Varno in spodbudno učno okolje – ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	73
5.4.14. Poročilo projekta Erasmus+ KA210 Manjša partnerstva »HEDROM – Higher education for Roma«	75
6. HOSPITACIJE V ŠOLSKEM LETU 2021/2022 – ÓRALÁTOGATÁS A 2021/2022-ES TANÉVBEN	76
7. POROČILA PREDMETNIH STROKOVNIH AKTIVOV UČITELJEV O DELU V ŠOLSKEM LETU 2021/2022 – A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉVES BESZÁMOLÓI	79
7.1. Poročilo Aktiva slavistov o opravljenem delu v šol. letu 2021/2022	79
7.2. A magyartanárak munkaközösségének 2021/2022. évi beszámolója	82
7.3. Poročilo o delu aktiva učiteljev angleščine in španščine za šolsko leto 2021/2022	85
7.4. Poročilo o delu aktiva učiteljev nemščine za šolsko leto 2021/2022	86
7.5. Poročilo o delu aktiva učiteljev matematike v šolskem letu 2021/2022	87
7.6. Poročilo aktiva učiteljev naravoslovnih predmetov (biologija, kemija, fizika in naravoslovje) za šolsko leto 2021/2022	90
7.7. Poročilo aktiva učiteljev družboslovnih predmetov (zgodovina, geografija, družboslovje, sociologija, filozofija, psihologija) in umetnosti (glasba, likovna umetnost) o opravljenem delu v šolskem letu 2021/2022	93
7.8. Poročilo aktiva učiteljev športne vzgoje o opravljenem delu v šolskem letu 2021/2022	96
7.9. Poročilo aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomske usmeritve ter informatike o opravljenem delu v šolskem letu 2021/2022	100
7.10. Poročilo o delu aktiva učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov in praktičnega pouka v programih strojne usmeritve v šolskem letu 2021/2022	102
8. POROČILO O REALIZACIJI STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA IN IZPOPOLNJEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV DVOJEZIČNE SREDNJE ŠOLE LENDAVA V Š. L. 2021/2022 – A TANÁROK TOVÁBBKÉPZÉSÉNEK MEGVALÓSÍTÁSA A 2021/2022-ES TANÉVBEN	104
8.1. Strokovna izobraževanja posameznih strokovnih delavcev	104
8.2. Izobraževanja kolektiva v šolskem letu 2021/2022	117
9. POROČILO O DELU STROKOVNIH DELAVCEV IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE – BESZÁMOLÓ A TANTESTÜLET ÉS AZ ISKOLA SZAKMAI TESTÜLETEINEK MUNKÁJÁRÓL	117
10. ŠOLSKO SVETOVALNO DELO V ŠOLSKEM LETU 2021/2022 – A TANÁCSADÓ SZOLGÁLAT ÉVES BESZÁMOLÓJA	120
11. POROČILO O DELU ŠOLSKÉ KNJIŽNICE DSŠ LENDAVA V Š. L. 2021/2022 – AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR ÉVES BESZÁMOLÓJA	123
12. POROČILO ORGANIZATORKE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM (PUD) O DELU V ŠOLSKEM LETU 2021/2022 – A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJÉNEK ÉVES BESZÁMOLÓJA	124

13. SAMOEVALVACIJSKO POROČILO/POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022 – ÖNÉRTÉKELŐ BESZÁMOLÓ/BESZÁMOLÓ A MINŐSÉGFEJLESZTÉSÉRŐL 2021/2022	126
14. POROČILO O PROGRAMU PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU – BESZÁMOLÓ AZ EGÉSZSÉG PROMÓCIÓJA A MUNKAHELYEN C. PROGRAMRÓL	126
15. POROČILO O DELOVANJU UČBENIŠKEGA SKLADA V ŠOLSKEM LETU 2021/2022 – BESZÁMOLÓ A TANKÖNYVALAPRÓL	126
16. POROČILO O DEJAVNOSTIH DIJAKOV V ŠOLSKEM LETU 2021/2022 – A DIÁKKÖZÖSSÉG ÉVES BESZÁMOLÓJA	127
17. POROČILO O ORGANIZIRANOSTI IN DELU SINDIKATA V ŠOL. LETU 2021/2022 – A SZAKSZERVEZET ÉVES BESZÁMOLÓJA	128
18. POROČILO O ZDRAVSTVENEM VARSTVU DIJAKOV IN HIGIENI V ŠOLSKEM LETU 2021/2022 – BESZÁMOLÓ A DIÁKOK EGÉSZSÉGVÉDELMEÉRŐL	128
19. SODELOVANJE S STARŠI IN DIJAKI V ŠOL. LETU 2021/2022 – EGYÜTTMŰKÖDÉS A SZÜLŐKKEL ÉS A DIÁKOKKAL	128

Priloga:

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO/POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022 – ÖNÉRTÉKELŐ BESZÁMOLÓ/BESZÁMOLÓ A MINŐSÉGFEJLESZTÉSÉRŐL 2021/2022.....	130
---	-----

1. NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA NA ŠOLI – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA TERVEZÉSE

Vzgojno-izobraževalno delo v šolskem letu 2021/2022 je bilo načrtovano v letnem delovnem načrtu v skladu z veljavno šolsko zakonodajo ter smernicami in cilji vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji.

2. POGOJI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA FELTÉTELEI

2.1. Verifikacija – Az iskola bejegyzése

Šola je verificirana (št. odločbe 6033-3,-4,-5,-6/2006) in vpisana v razvid srednjih šol pod zaporedno št. 61.

2.2. Kadrovski pogoji – Személyi feltételek

V šolskem letu 2021/2022 je na šoli opravljalo vzgojno-izobraževalno delo v rednem delovnem razmerju 48 učiteljev, za polni delovni čas je bilo zaposlenih 44 učiteljev, za krajši od polnega delovnega časa 4 učitelji, 1 učiteljica je delo opravljala začasno kot delo upokojenca.

Učitelji po delovnem razmerju – A tanárok munkaviszony szerinti megoszlása

31. 8. 2022 / 2022. 8. 31-én

Učitelji	Za nedoločen čas		Za določen čas		Začasno delo upokojenca
Skupaj	s polnim delovnim časom	s krajšim od polnega delovnega časa	s polnim delovnim časom	s krajšim od polnega delovnega časa	
48	38	1	6	3	1

Učitelji po izobrazbi – A tanárok végzettség szerinti megoszlása

31. 8. 2022 / 2022. 8. 31-én

Učitelji	Število pedagoških delavcev						
Skupaj	z ustrezno izobrazbo				z neustrezno izobrazbo		
	srednja	višja	visoka	mag.	srednja	višja	Visoka
48	-	2	41	2	1	1	2

Šola za poučevanje vseh predmetov ni uspela zagotoviti učiteljev, ki bi v celoti izpolnjevali pogoje za razpisana delovna mesta in bo ta delovna mesta ponovno razpisala.

Kadrovska zasedba v šolskem letu 2021/2022 – Az iskola alkalmazottai a 2021/2022-as tanévben (stanje 31. 8. 2020)

Delovno mesto Munkahely	Zaposleni Alkalmazottak	Št. Sz.	Delovni čas Munkaidő
VOĐSTVO ŠOLE – AZ ISKOLA VEZETŐSÉGE			
RAVNATELJICA – IGAZGATÓNŐ	Silvija Hajdinjak Prendl	1	7.00–15.00
POMOČNIK RAVNATELJA – IGAZGATÓHELYETTES	Tibor Tomšič	1	7.00–15.00
STROKOVNI DELAVCI – A TANTESTÜLET TAGJAI			
UČITELJI – TANÁROK		46	Po urniku
LABORANT – LABORÁNS	Sandi Horvatič	1	7.00–14.20
KNJIŽNIČARKA – KÖNYVTÁROS	Klara Kepe (na čakanju) Brigita Lovenjak	1 1	7.00–15.00
SVETOVALNA DELAVKA – TANÁCSADÓ	Alenka Lovrenčec	1	7.00–15.00
ORGANIZATORKA PUD – A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJE	Lučka Bačić	1	7.00–15.00
TEHNIČNI IN ADMINISTRATIVNI DELAVCI – TECNIKAI ÉS ADMINISZTRATÍV ALKALMAZOTTAK			
TAJNICA VIZ – ÜGYVEZETŐ TITKÁR	Marta Vida (do 7. 11. 2021) Sindi Horvat (od 8. 11. 2021)	1	7.00–15.00
RAČUNOVODKINJA – SZÁMVEVŐ	Kristina Gerič	1	7.00–15.00
HIŠNIK – HÁZMESTER	Banfi Štefan Novak Ivan (nadomeščanje 37,5%)	1	6.00–14.00
			14.00–17.00
ČISTILEC/-KA – TAKARÍTÓK	Gabrijela Cofek Arpad Ftíchar Eva Gal Žuža Koren Silvija Tot (nadomeščala Renata Horvat) Ivan Novak Marija Raduha	7	14.00–22.00
			17.00–22.00 9.00–12.36
VZDRŽECALEC RAČUNALNIŠKE OPREME – RENDSZERGAZDA (do 30. 4. 2022) TEHNIŠKI SODELAVEC – MŰSZAKI MUNKATÁRS (od 1. 5. 2022)	Matej Nemec	1	7.00–15.00
SKUPAJ - ÖSSZESEN		64	

V šolskem letu 2021/2022 so po podjemni pogodbi v skladu s 109. a čl. ZOFVI (Ur. l. RS, št. 16/07 in spremembe) poučevali praktični pouk v programih SPI Gastronom-hotelir, Električar in Frizer:

- Jutka Feher (gastronom-hotelir smer kuhar),
- Andrej Jandrašič (gastronom-hotelir smer natakar),
- Albin Mihalic (Električar),
- Helena Mager (Frizer).

2.3. Materialni pogoji – Anyagi feltételek

Šola ima zagotovljene ustrezne prostorske in materialne pogoje za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v različnih programih in s tem izpolnjuje tudi zahtevane pogoje za verifikacijo.

V šolskem letu 2021/2022 smo prostore in opremo primerno vzdrževali, dopolnjevali in posodabljali.

Nabava opreme v šolskem letu 2021/2022:

Zap. št.	Naziv opreme	Količina	Znesek	Vir
1.	Snemalnik s kamerami	1	3.769,35	presežek preteklih let
2.	Zapornica	1	3.467,97	presežek preteklih let
3.	GSM-aparat	1	696,00	presežek preteklih let
4.	LED-prikazovalnik	1	610,00	MIZŠ
5.	3D-tiskalnik	1	2.239,92	Donacija LEK d.o.o.
6.	Tehtnice	2	1.794,93	Donacija LEK d.o.o.
7.	Računalniki		17.892,57	Program React-EU-IKT
8.	Monitor Viewsonic	3	7.495,68	Program React-EU-IKT
9.	TV Hisense	1	429,90	MIZŠ
10.	Delovna postaja – Xeon Hexa	1	1.093,02	MIZŠ
11.	Projektor Epson	1	807,91	MIZŠ
12.	Monitor Viewsonic	2	5.837,11	MIZŠ
13.	Delovna postaja – Xeon Hexa	1	1.057,59	Donacije za Forum Mehatronike
	OPREMA SKUPAJ		47.191,95	

Viri:

V šolskem letu 2021/22 smo nabavili opremo v skupni vrednosti 47.191,95€, od tega v letu 2021 12.578,17 €.

Iz presežka prihodkov nad odhodki smo nabavili snemalnik s kamerami v višini 3.769,35 €, zapornico v višini 3.467,97 € in GSM aparat v višini 696,00 €.

Na podlagi sklepa C3330-21-124047 z dne 12. 11. 2021 nam je MIZŠ dodatno zagotovilo sredstva za nakup športne opreme in pripomočkov, iz katerih smo nabavili tudi LED-prikazovalnik v znesku 610,00 €.

Iz donacije podjetja Lek smo nabavili 3D-tiskalnik v znesku 2.239,92 € in tehtnice za laboratorij v znesku 1.794,93 €.

V okviru programa React-EU-IKT za VIZ smo v letu 2021 prejeli prenosne računalnike v skupni vrednosti 17.892,57 € in v letu 2022 3 monitorje Viewsonic v skupni vrednosti 7.495,68 €.

Na podlagi sklepa C3330-22-124004 z dne 2. 3. 2022 smo od MIZŠ dobili sredstva za sofinanciranje nabave opreme za srednje šole za leto 2022. Nabavil smo TV Hisense, delovno postajo – Xeon Hexa, projektor Epson in 2 monitorja Viewsonic v skupni vrednosti 8.167,94 €.

Iz donacij za Forum mehatronike smo nabavili delovno postajo Xeon Hexa Core4 v znesku 1.057,59 €.

2.4. Finančno poročilo o delovanju šolskega sklada v šolskem letu 2021/2022 – Az iskolai alapítvány 2021/2022-as pénzügyi beszámolója

Šolski sklad DSŠL deluje z namenom pridobivanja sredstev iz prispevkov staršev, domačih in tujih fizičnih in pravnih oseb, donacij, zapuščin, daril, srečelovov in drugih virov financiranja za:

- dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev,
- nakup nadstandardne opreme,
- pomoč socialno šibkim dijakom,
- financiranje in spodbujanje raziskovalnih, kulturnih, športnih in drugih interesnih dejavnosti, tekmovanj ipd.,
- izdajanje publikacij šole, ki niso obvezna sestavina izobraževalnega programa,
- zviševanje standarda pouka.

Za delovanje šolskega sklada je v šolskem letu 2021/22 bil odgovoren sedem članski upravni odbor, sestavljen iz predstavnikov staršev in predstavnikov zaposlenih. Člani predstavnikov staršev so bili Rahela Hojnik Kelenc, Darja Hajdinjak in Sebastjan Černi, predstavniki zavoda pa Katarina Ferenc, Kristina Gerič, Aleksandra Horvat in Alenka Lovrenčec, predsednica upravnega odbora. Upravni odbor je deloval v skladu s Pravili delovanja šolskega sklada, ki so objavljena na spletni strani šole.

Prihodki šolskega sklada v šolskem letu 2021/22:

Prispevek staršev za šolski sklad	1.145,44 €
Prispevek v šolski sklad – Otto Močnek	151,41 €
Prihodki šolskega sklada skupaj:	1.296,85 €

Iz šolskega leta 2020/21 so se prenesla neporabljena sredstva v višini 3.044,93 EUR.

Poraba sredstev šolskega sklada

Stroški izvedbe strokovne ekskurzije na Primorsko 2021	465,00 €
Puloverji s tiskom za dijake	1.390,00 €
Pomoč dij. v varni hiši	186,71 €
Matematični oddih – 1 dijakinja	50,80 €
Frizerski kovčki	600,00 €
Cambridge English – izpit iz angleškega jezika	280,00 €
Stroški izvedbe strokovne ekskurzije na Primorsko 2022	536,56 €
Porabljena sredstva šolskega sklada skupaj	3.509,07 €

Končno stanje šolskega sklada 31. 8. 2022 832,71 €

2.5. Drugi pogoji – Egyéb feltételek

2.5.1. Šolska prehrana – Iskolai étkeztetés

Šolska prehrana je bila organizirana v skladu z Zakonom o šolski prehrani (Uradni list RS, št. 3/13, 46/14 in 46/16 – ZOFVI-K) in Pravili šolske prehrane Dvojezične srednje šole Lendava. Šolska prehrana na DSŠ Lendava je obsegala malico. Pri organizaciji šolske malice so se upoštevale smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih. V skladu s 4. členom Zakona o šolski prehrani smo dijake skozi celo šolsko leto seznanjali s pravili zdravega načina življenja in prehranjevanja ter spodbujali zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja v okviru različnih predavanj in kulinarčnih delavnic.

Šolsko malico je pripravljalo podjetje Gűžina, d. o. o.; dijakom so ponujali 4 vrste menijev: mesnega, vegetarijanskega ter dve dnevni ponudbi. Kvaliteta malice se spremlja na podlagi sprotne povratne informacije dijakov. Cena malice je bila določena z Zakonom o šolski prehrani in je znašala 2,73 eur. Dijaki, ki zaradi socialnega položaja niso zmogli v celoti plačati prispevka za malico, so lahko uveljavljali subvencijo za malico na Centru za socialno delo, in sicer:

- 100 % (2,73 €)
- 70 % (1,91 € oz. 0,82 € doplačila)
- 40 % (1,09 € oz. 1,64 € doplačila)

Na malico je bilo med šolskim letom prijavljenih 252 dijakov. Na začetku šolskega leta, na dan 15. 9. 2021, je bilo na malico prijavljenih 246 dijakov, od tega je imelo subvencionirano malico 169 dijakov (68,7 %), in sicer 86 dijakov je imelo 100 % subvencijo, 39 dijakov 70 % in 44 dijakov 40 %. Število

posamezne vrste subvencij se je med šolskim letom spreminjalo glede na spremembe družinskih dohodkov.

Naloge in dela, ki sem jih opravljala med šolskim letom:

- zbiranje prijav: razdelitev obrazcev, dajanje navodil in priprava evidence prijavljenih dijakov;
- vnos podatkov o prijavi v modul Prehrana (eAsistent);
- vnos subvencij v modul Prehrana (eAsistent);
- priprava mesečnega poročila za Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport;
- priprava letnega poročila za Ministrvo za izobraževanje, znanost in šport;
- izvoz podatkov iz modula Prehrana (eAsistent) za računovodstvo;
- ažuriranje podatkov: spremembe višine subvencij, prijave/odjave dijakov na malico, dnevne prijave/odjave na obrok;
- sodelovanje z vodstvom, računovodjo in kuhinjskim osebjem ponudnika Gűjžina, d. o. o.;
- obveščanje dijakov in razrednikov;
- reševanje sprotnih težav (npr. izdaja potrdil o prijavi na obrok dijakom, ki so pozabili dijaško izkaznico; težave s kvaliteto posameznega obroka, ipd.);
- vodenje in hramba evidenc v skladu z Zakonom o šolski prehrani.

Koordinatorica šolske prehrane: Silvija Kolarič

3. UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA – AZ OKTATÁS RÉSZTVEVŐI

3.1. Vpis – Beiratkozás

Ob začetku šolskega leta se je vpisalo na šolo (vsi programi skupaj) 276 dijakov (stanje 15. 9. 2021):

Oddelek Tagozat	Program Program	Št. odd. – a tagozatok száma	M F	Ž N	Skupaj Összesen
1. a	Gimnazija – Gimnázium	1	4	6	10
2. a	Gimnazija – Gimnázium	1	2	5	7
3. a	Gimnazija – Gimnázium	1	2	8	10
4. a	Gimnazija – Gimnázium	1	3	10	13
Skupaj Összesen		4	11	29	40
1. b	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	0	6	6
Skupaj Összesen		1	0	6	6
1. k**	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	3	5	8
2. c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	3	4	7
3. c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	4	12	16
4. k***	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	/	0	9	9
Skupaj Összesen		3	10	30	40
2. k*	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	1	4	5
3. k*	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	/	1	4	5
4. k***	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	0	4	4
Skupaj Összesen		2	2	12	14
1. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	13	0	13
1. k**	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	/	7	0	7
2. k*	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	/	5	0	5
3. k*	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	8	0	8
3. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	14	0	14
4. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	13	2	15

Skupaj		4	60	2	62
Összesen					
1. e	Trgovca – Bolti eladó		2	4	6
	Avtoserviser – Autószerelő		7	0	7
	Skupaj - Összesen	1	9	4	13
2. e	Trgovca – Bolti eladó		0	5	5
	Avtoserviser – Autószerelő		4	0	4
	Skupaj – Összesen	1	4	5	9
1. f	Mechatronika operater – Mechatronikai műszerész		9	0	9
	Elektrikar – Villanyszerelő		4	0	4
	Skupaj – Összesen	1	13	0	13
2. f	Mechatronika operater – Mechatronikai műszerész		0	10	10
	Skupaj – Összesen	1	0	10	10
1. g	Frizer – Fodrász		1	12	13
	Skupaj - Összesen	1	1	12	13
3. e	Trgovca – Bolti eladó		0	3	3
	Gastronomske in hotelske storitve – Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás		1	1	2
	Elektrikar – Villanyszerelő		4	0	4
	Skupaj – Összesen	1	5	4	9
3. f	Mechatronika operater – Mechatronikai műszerész		7	0	7
	Avtoserviser – Autószerelő		3	0	3
	Skupaj – Összesen	1	10	0	10
Skupaj		7	42	35	77
Összesen					
4. g	Ekonomski tehnik (PTI) – Szakiskolai programot kiegészítő program - Közgazdasági technikum		1	5	6
	Skupaj – Összesen	1	1	5	6
5. g	Ekonomski tehnik (PTI) – Szakiskolai programot kiegészítő program - Közgazdasági technikum		1	6	7
	Skupaj – Összesen	1	1	6	7
4. h****	Strojni tehnik (PTI) – (SZPKP) Gépészeti technikum		9	0	9
	Tehnik mehatronike (PTI) – (SZPKP) Mechatronikai technikum		5	0	5
	Skupaj – Összesen	1	14	0	14
5. h****	Strojni tehnik (PTI) – (SZPKP) Gépészeti technikum		8	0	8
	Tehnik mehatronike (PTI) – (SZPKP) Mechatronikai technikum		2	0	2
	Skupaj – Összesen	1	10	0	10
Skupaj		4	26	11	37
Összesen					
	SKUPAJ – ÖSSZESEN	25	151	125	276

*KOMBINIRANI ODDELEK STROJNI TEHNIK + EKONOMSKI TEHNIK

** KOMBINIRANI ODDELEK KEMIJSKI TEHNIK + STROJNI TEHNIK

*** KOMBINIRANI ODDELEK KEMIJSKI TEHNIK + EKONOMSKI TEHNIK

**** KOMBINIRANI ODDELEK (PTI) STROJNI TEHNIK + TEHNIK MEHATRONIKE

V prvi letnik programov splošnega, strokovnega in poklicnega izobraževanja se je ob pričetku šolskega leta 2021/2022 vpisalo 83 dijakov, v začetni letnik programov poklicno-tehniškega izobraževanja pa 20 dijakov kar pomeni 35,76 % od 288 razpisanih vpisnih mest. Dijaki so se vpisali v naslednje vzgojno-izobraževalne programe:

Program	Št. vpisanih dijakov	Št. razpisanih vpisnih mest
Strojni tehnik	20	16
Kemijski tehnik	8	16
Ekonomski tehnik	0	16
Predšolska vzgoja	6	16
Gimnazija	10	32
• Avtoserviser	7	16
• Gastronomske in hotelske storitve	0	16

• Elektrikar	4	16
• Inštalater strojnih inštalacij	0	16
• Mehatronik operater	9	16
• Pečar – polagalec keramičnih oblog	0	16
• Trgovec	6	16
• Oblikovalec kovin – orodjar	0	16
• Frizer	13	16
Ekonomski tehnik PTI	6	16
Strojni tehnik PTI	9	16
Tehnik mehatronike PTI	5	16
SKUPAJ	103	288

Aktivnosti v zvezi z vpisom so potekale celo šolsko leto. Šolo in programe ki jih ponujamo smo predstavili tudi na bližnjih osnovnih šolah v sklopu tržnic poklicev, roditeljskih sestankov in organiziranih predstavitev za devetošolce. Informativne dneve smo tudi v šolskem letu 2020/21 izvedli na daljavo. Naknadno smo za zainteresirane učence in njihove starše organizirali tudi individualne razgovore in ogled šole v živo.

3.2. Dijaki, ki so predčasno prenehali z izobraževanjem – Tanév közbeni kiiratkozások (do konca pouka - 24. junij 2021)

Letnik/Program	I.	II.	III.	IV.	SKUPAJ
Gimnazija	1				1
Ekonomski tehnik					
Kemijski tehnik	1				1
Strojni tehnik					
Gastronomske in hotelske storitve					
Mehatronik operater					
Trgovec		2			2
Avtoserviser					
Elektrikar					
Frizer	1				1
Ekonomski tehnik PTI				1	1
Strojni tehnik PTI				1	1
Tehnik mehatronike PTI				1	1
SKUPAJ	3	2	0	3	8

Med šolskim letom je z izobraževanjem na naši šoli prenehalo 8 dijakov. Razlogi za prenehanje so bili prepis na drugo šolo, zaposlitev, izostajanje od pouka, preselitev in ena izključitev. Šola je pomagala dijakom in staršem s svetovanjem.

3.3. Dijaki, ki so se med šolskim letom vpisali na šolo – Tanév közbeni beiratkozások (do konca pouka - 24. junij 2021)

Letnik/Program	I.	II.	III.	IV.	SKUPAJ
Gimnazija		2			2
Ekonomski tehnik					
Kemijski tehnik					
Strojni tehnik					
Gastronomske in hotelske storitve					
Mehatronik operater					

Trgovec	1				1
Avtoserviser					
Elektrikar					
Frizer	1				1
Ekonomski tehnik PTI					
Strojni tehnik PTI					
Tehnik mehatronike PTI					
SKUPAJ	2	2			4

3.4. Učni uspeh učencev ob koncu šolskega leta po posameznih VIP – A diákok tanév végé tanulmányi átlageredménye programonként

ŠOLA SKUPAJ

Program	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
Gimnazija	41	19	46,3	17	41,5	4	9,8	0	0,0	1	2,4	97,6
Predšolska vzgoja	5	1	20,0	3	60,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Ekonomski tehnik	15	3	20,0	5	33,3	6	40,0	0	0,0	1	6,7	93,3
Strojni tehnik	61	7	11,5	24	39,3	28	45,9	2	3,3	0	0,0	100,0
Kemijski tehnik	39	16	41,0	15	38,5	6	15,4	0	0,0	2	5,1	94,9
Model SPI	78	10	12,8	14	17,9	45	57,7	2	2,6	7	9,0	91,0
Tehnik mehatronike	6	0	0,0	1	16,7	4	66,7	0	0,0	1	16,7	83,3
Ekon. tehnik PTI	11	0	0,0	3	27,3	4	36,4	1	9,1	3	27,3	72,7
Strojni tehnik PTI	16	0	0,0	1	6,3	8	50,0	5	31,3	2	12,5	87,5
Skupaj	272	56	0,0	83	30,5	106	39,0	10	3,7	17	6,2	93,8

GINNAZIJA

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	10	5	50,0	4	40,0	1	10,0	0	0,0	0	0,0	100,0
2.	8	2	25,0	4	50,0	1	12,5	0	0,0	1	12,5	87,5
3.	10	4	40,0	4	40,0	2	20,0	0	0,0	0	0,0	100,0
4.	13	8	61,5	5	38,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	41	19	46,3	17	41,5	4	9,8	0	0,0	1	2,4	97,6

PREDŠOLSKA VZGOJA

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	5	1	20,0	3	60,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	5	1	20,0	3	60,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	100,0

KEMIJSKI TEHNIK – SSI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	7	2	28,6	3	42,9	0	0,0	0	0,0	2	28,6	71,4
2.	7	3	42,9	4	57,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0
3.	16	6	37,5	4	25,0	6	37,5	0	0,0	0	0,0	100,0
4.	9	5	55,6	4	44,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	39	16	55,6	15	38,5	6	15,4	0	0,0	2	5,1	94,9

EKONOMSKI TEHNIK – SSI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
2.	6	1	16,7	3	50,0	2	33,3	0	0,0	0	0,0	100,0
3.	5	1	20,0	1	20,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0	100,0
4.	4	1	25,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0	1	25,0	75,0
Skupaj	15	3	20,0	5	33,3	6	40,0	0	0,0	1	6,7	93,3

EKONOMSKI TEHNIK – PTI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
4.	4	0	0	1	25,00	2	50,00	0	0	1	25,0	75,0
5.	7	0	0	2	28,6	2	28,57	1	14,3	2	28,6	71,4

Skupaj	11	0	0	3	27,3	4	36,4	1	9,1	3	27,3	72,7
--------	----	---	---	---	------	---	------	---	-----	---	------	------

STROJNI TEHNIK – SSI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	19	2	10,5	9	47,4	7	36,8	1	5,3	0	0,0	100,0
2.	5	1	20,0	2	40,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	100,0
3.	22	3	13,6	9	40,9	9	40,9	1	4,5	0	0,0	100,0
4.	15	1	6,7	4	26,7	10	66,7	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	61	7	6,7	24	39,3	28	45,9	2	3,3	0	0,0	100,0

STROJNI TEHNIK – PTI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
4.	8	0	0	0	0,0	5	62,5	2	25,0	1	12,5	87,5
5.	8	0	0	1	12,5	3	37,5	3	37,5	1	12,5	87,5
Skupaj	16	0	0	1	6,3	8	50,0	5	31,3	2	12,5	87,5

TEHNIK MEHATRONIKE – PTI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
4.	4	0	0	0	0,0	3	75,0	0	0,0	1	25,0	75,0
5.	2	0	0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	6	0	0	1	16,7	4	66,7	0	0,0	1	16,7	83,3

PROGRAMI SPI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	42	6	14,3	9	21,4	19	45,2	2	4,8	6	14,3	85,7
2.	17	0	0,0	3	17,6	13	76,5	0	0,0	1	5,9	94,1
3.	19	4	21,1	2	10,5	13	68,4	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	78	10	12,8	14	17,9	45	57,7	2	2,6	7	9,0	91,0

UČNI USPEH ŠOLA SKUPAJ

	Štev. dijakov	%
Izdelali letnik	255	93,8
Niso izdelali letnika	17	6,2
S k u p a j	272	100

Dijaki, ki niso izdelali letnika	Št.
Ponavljanje v istem programu	3
Prepis v drugi program na šoli	4
Ne nadaljujejo izobraževanja	8
Prepis na drugo šolo	2
SKUPAJ	17

Učni uspeh in vzgojno problematiko oddelkov ter posameznih dijakov smo spremljali in analizirali ob sodelovanju dijakov na razrednih urah, na sestankih oddelčnih učiteljskih zborov, na pedagoških konferencah ter na ocenjevalni konferenci ob polletju in ob koncu šolskega leta. Ugotavljamo, da je nekoliko slabši učni uspeh in večji osip ob koncu šolskega leta povezan s poukom na daljavo zaradi razmer, povezanih s koronavirusom ter posledično s primanjkljajem v znanju in razvoju spretnosti. Povečalo se je tudi število dijakov z učnimi težavami in odločbami oz. posebnimi potrebami (učna pomoč, prilagoditve pri pouku). V šolskem letu 2021/2022 imelo odločbo dijaka s posebnimi potrebami 18 dijakov. Vseh 18 je imelo prilagoditve pri pouku, 11 dijakov pa je poleg tega obiskovalo tudi ure dodatne strokovne pomoči.

Med šolskim letom smo nudili dodatno učno pomoč ne le dijakom z odločbami oz. posebnimi potrebami, temveč tudi vsem ostalim, ki so imeli učne težave.

3.5. Analiza dopolnilnih, popravnih in predmetnih izpitov – A kiegészítő, javító- és a tantárgyi vizsgák áttekintése

3.5.1 Popravni in dopolnilni izpiti glede na število izpitov

	Spomladanski rok			Jesenski rok			Izredni rok			Skupaj		
	usp	neusp	niso pristop	usp	neusp	niso pristop	usp	neusp	niso pristop	usp	neusp	niso pristop
Dopolnilni izpit	3	/	/	/	/	/	/	/	/	3	/	/
Popravni izpit	29	10	1	13	4	/	4	7	/	46	21	1
Skupaj	32	10	1	13	4	/	4	7	/	49	21	/
Skupaj	42		1	17		0	11		/	70		1

3.5.2. Popravni in dopolnilni izpiti po predmetih oz. moduli

Predmet/modul	Št.popr./dopol. izpitov	Predmet/modul	Št.popr./dopol. izpitov
Slovenščina	14	Učinkovita raba energije	2
Matematika	11	Osnove avtomatizacije	2
Angleščina	7	Meritve	2
Načrtovanje konstrukcij	6	Obdelava gradiv	2
Organska kemija	4	Poslovanje in podjetništvo	1
Delovanje gospodarstva in ekonomika poslovanja	4	Nemščina	1
Fizikalna kemija	3	Nega rok in nohtov	1
Izdelava električnih tokokrogov	3	Zgodovina	1
Uporaba krmilnih naprav	3	Družboslovje	1
Ekonomika poslovanja	2	Madžarščina II	1
SKUPAJ		71	

POPRAVNI IN DOPOLNILNI IZPITI SKUPAJ = 71

Po posebnem sklepu ministrice za šolstvo so dijaki zaključnih letnikov lahko opravljali popravni izpit iz enega predmeta v izrednem roku 24. in 25. maja 2022, še pred začetkom mature. Izpite v tem roku je opravljalo 11 dijakov, uspešni so bili štirje (36,4 %).

Na spomladanskem roku je od skupno 43 prijavljenih kandidatov popravne oz. dopolnilne izpite uspešno opravilo 32 (74,4 %).

Na jesenskem roku pa je od skupno 17 prijavljenih kandidatov popravne oz. dopolnilne izpite uspešno opravilo 13 (75,5 %).

Primerjava števila popravnih in dopolnilnih izpitov s preteklimi šolskimi leti:

Šolsko leto	Število izpitov	Število uspešnih	% uspešnih
2021/2022	71	49	69,0 %
2020/2021	35	24	68,6 %
2019/2020	45	24	53,3 %

2018/2019	42	28	66,7 %
-----------	----	----	--------

Število popravnih in dopolnilnih izpitov se je v šolskem letu 2021/22 v primerjavi s preteklimi povečalo, kar pripisujemo posledicam zaprtja šole in pouku na daljavo.

3.5.3. Predmetni izpiti

Predmetni izpit	Spomladanski rok			Jesenski rok			Izredni rok			Skupaj		
	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.
Dijaki, ki so izboljševali končno oceno predmeta oziroma programske enote	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Dijaki, ki so se želeli prepisati v drugi izobraževalni program	/	/	/	/	/	/	6	/	/	1	0	/
Skupaj	0	0	0	0	0	0	6	0	0	1	0	0

Predmetni izpiti po predmetih/modulih:

Predmet/modul	Št. predmetnih izpitov	Predmet/modul	Št. predmetnih izpitov
Madžarščina II/1	3	Celostni razvoj osebnosti	1
Madžarščina I	1	Sodobno gospodarstvo	1
Sociologija	1		
SKUPAJ:		7	

3.6. Poročilo o rezultatih na splošni maturi v šolskem letu 2021/2022 – Beszámoló a 2021/2022-as tanévi általános érettségi vizsga eredményeiről

Za potek priprave na maturo skrbijo različni organi in institucije na ravni države in ob teh institucijah imajo izredno pomembno vlogo šola in učitelji.

V šolskem letu so bile opravljene naslednje naloge v zvezi s pripravami na splošno maturo na Dvojezični srednji šoli Lendava:

1. Dijaki, starši in učitelji so bili natančno seznanjeni s splošno maturo kot celoto v širšem smislu.
2. Dijaki, starši in učitelji so bili natančno seznanjeni s Pravilnikom o maturi, Zakonom o maturi, z izpitnim redom, z maturitetnim izpitnim katalogom in maturitetnimi predmetnimi katalogi.
3. Vsi udeleženci so bili v pripravi seznanjeni o postopkih za izvedbo maturitetnega izpita.
4. Usmerjanje dijakov v priprave na splošno maturo so vodili pedagoginja šole, tajnica ŠMK, razredniki ter učitelji maturitetnih predmetov.
5. Vsi maturitetni predmeti imajo ustrezno kadrovske zasedbo.
6. Učitelji maturitetnih predmetov so se tekom šolskega leta udeležili programov strokovnega izobraževanja učiteljev za maturo.
7. Vsi dijaki v maturitetnih oddelkih so opravili predmaturitetni preizkus pri vseh maturitetnih predmetih.
8. Na podlagi 11. člena Pravilnika o splošni maturi (Uradni list 29/2008 in 40/11) so bili imenovani naslednji člani v šolsko maturitetno komisijo za splošno maturo (ŠMK SM) Dvojezične srednje šole Lendava za izvedbo splošne mature 2022:

- Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
- mag. Gabriela Zver – namestnica predsednice
- Silvija Kolarič – tajnica
- Sandra Sabo – članica
- Daniel Bernad – član

Člani ŠMK SM so bili imenovani do 31. 10. 2022.

9. Vse priprave in izvedba splošne mature 2022 so na DSŠ Lendava potekale v skladu z maturitetnimi predpisi.

10. Uspeh pri splošni maturi 2022:

K **spomladanskemu roku** splošne mature je pristopilo skupaj 18 dijakov in zunanjih kandidatov.

Splošno maturo je prvič v celoti opravljalo 13 dijakov. 12 dijakov je bilo uspešnih, 1 dijakinja pa ni bila uspešna pri enem predmetu.

1 dijakinja, ki v lanskem izpitnem obdobju ni bila uspešna, je pristopila k popravljanju dveh maturitetnih izpitov. Oba izpita je uspešno opravila.

3 dijaki, ki so opravljali poklicno maturo, so pristopili tudi k opravljanju petega predmeta splošne mature. 2 dijakinji sta bili uspešni, 1 dijak je pa bil neuspešen.

Splošni uspeh dijakov, ki so prvič opravljali splošno maturo po končanem četrtem letniku gimnazije, znaša v povprečju 19,77 točk, medtem ko je državno povprečje za splošne gimnazije 20,51 točk.

K opravljanju 5. izbirnega predmeta, in sicer madžarščine kot drugega jezika na NMO, se je prijavila ena zunanja kandidatka in ga uspešno opravila.

K **jesenskemu roku** splošne mature je pristopila ena dijakinja, ki je popravljala oceno iz enega predmeta in pri tem bila uspešna.

V spomladanskem in jesenskem roku skupaj je uspeh na splošni maturi dijakov zaključne generacije gimnazijcev 2021/2022 tako 100 %.

Tajnica ŠMK SM
Silvija Kolarič

3.7. Poročilo o rezultatih na poklicni maturi v šolskem letu 2021/2022 – Beszámoló a 2021/2022-as tanévi szakmai érettségi vizsga eredményeiről

Šolska maturitetna komisija za poklicno maturo je delovala v naslednji sestavi:

- Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
- Marija Polanec – namestnica predsednice
- Brigita Laj – tajnica
- Slavko Režonja – članica
- Alen Vugrinec – član

Uspeh na poklicni maturi - spomladanski rok:

Na poklicni maturi je najvišje skupno doseženo število točk 23, od tega je potrebnih 22 točk za izjemen splošni uspeh. Najnižje število točk za pozitiven uspeh na poklicni maturi znaša 8 točk.

Poklicno maturo je v spomladanskem roku 2022 opravljalo 32 dijakov, in sicer iz šestih vzgojno-izobraževalnih programov. Uspešni so bili vsi kandidati. Rezultati po programih so bili naslednji:

- Ekonomski tehnik: poklicno maturo so opravljali 3 dijaki. Uspešnost je 100 %.
- Ekonomski tehnik PTI: poklicno maturo so opravljali 3 dijaki. Uspešnost je 100 %.
- Strojni tehnik: poklicno maturo je opravljalo 11 dijakov. Uspešnost je 100 %.
- Strojni tehnik PTI: poklicno maturo je opravljalo 5 dijakov. Uspešnost je 100 %.
- Kemijski tehnik: poklicno maturo je opravljalo 9 dijakov. Uspešnost je 100 %.
- Tehnik mehatronike PTI: poklicno maturo je opravljal 1 dijak. Uspešnost je 100 %.

Dva odrasla kandidata sta opravljala popravni izpit iz enega predmeta, eden iz slovenščine, eden pa iz mehatronike. Oba sta bila neuspešna.

Število uspešnih dijakov po doseženih točkah:

Število točk	Število dijakov	Število dijakov v %
10 - 12	7	21,9
13 - 15	8	25,0
16 - 18	9	28,1
19- 21	7	21,9
22 - 23	1	3,1
Skupaj	32	100,0

En dijak v izobraževalnem programu Strojni tehnik, Vito Houbar, je dosegel 22 točk in je postal zlati maturant. To pomeni, da je na poklicni maturi dosegel izjemen splošni učni uspeh.

Povprečno doseženo število točk vseh dijakov je znašalo 15,7 točk.

Povprečno število točk po oddelkih in programih:

- 4. k-ET – Ekonomski tehnik: 16,0 točk
- 4. k-KT – Kemijski tehnik: 18,3 točk
- 4. d – Strojni tehnik: 15,6 točk
- 5. g – Ekonomski tehnik-PTI: 13,7 točk
- 5. h – Strojni tehnik-PTI: 12,8 točk
- 5. h – Tehnik mehatronike-PTI: 12,0 točk

Povprečne ocene po posameznih predmetih:

- slovenščina: 3,55
- madžarščina: 2,80
- gospodarstvo: 3,71
- strojništvo: 2,88
- mehatronika: 3,0
- kemija: 3,67
- angleščina: 4,0
- nemščina: 4,50
- matematika: 2,95
- 4. predmet: 4,21

Na poklicni maturi lahko dijaki od šolskega leta 2017/18 na podlagi Pravilnika o izdajanju certifikatov z evropsko ravniyo znanja tujega jezika (Ur.list RS, št. 73/16) prejmejo tudi certifikat o znanju tujega

jezika, ki ga izda Državni izpitni center za vsakega kandidata, ki doseže ustrezno število odstotnih točk za izpit iz tujega jezika za raven B1 na poklicni maturi.

Tuji jezik je na spomladanskem roku letošnje poklicne mature opravljalo 14 dijakov, in sicer 12 iz angleščine in 2 iz nemščine. Certifikat je prejelo 12 dijakov, in sicer 10 dijakov iz angleščine in 2 iz nemščine.

Jesenski rok poklicne mature:

Poklicno maturo je na jesenskem roku 2022 v celoti opravljalo sedem kandidatov, in sicer 4 dijaki iz programa Strojni tehnik, 2 dijaka iz programa Strojni tehnik PTI in 1 dijakinja iz programa Ekonomski tehnik PTI. En dijak in 1 odrasel kandidat iz programa Tehnik mehatronike PTI sta opravljala popravni izpit iz Mehatronike, ena dijakinja iz programa Ekonomski tehnik PTI pa je zaradi bolezni v spomladanskem roku opravljala pisni izpit iz Gospodarstva.

Rezultati po izobraževalnih programih so bili naslednji:

- Strojni tehnik: poklicno maturo so v celoti opravljali 4 dijaki in so jo vsi uspešno opravili. Uspešnost je 100 %.
- Strojni tehni PTI: poklicno maturo sta opravljala 2 dijaka, ki mature nista opravila. Oba imata popravni izpit iz strojništva.
- Tehnik mehatronike PTI: 2 kandidata, en dijak in en odrasel kandidat sta opravljala popravni izpit iz mehatronike. Izpita nista opravila.
- Ekonomski tehnik PTI: Ena kandidatka je v celoti opravljala maturo, ki je ni opravila. Popravni izpit ima iz angleščine. Kandidatka, ki je zaradi bolezni v spomladanskem roku opravljala pisni izpit iz gospodarstva, izpita ni opravila.

Uspešnost pri dijakih je na jesenskem roku poklicne mature 2022 znašala 44,4 %.

Tuji jezik je na jesenskem roku letošnje poklicne mature opravljalo 5 dijakov, in sicer vsi iz angleščine. Certifikat o znanju tujega jezika so prejeli 3 dijaki.

Zapisala: Brigita Laj

3.8. Poročilo o rezultatih na zaključnem izpitu v šolskem letu 2021/2022 – Beszámoló a 2021/2022-es tanévi záróvizsga eredményeiről

Šolska komisija za zaključni izpit je delovala v naslednji sestavi:

- Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
- Štefan Kardoš – namestnik predsednice
- Lučka Bačić – tajnica
- Simona Hozjan – članica
- Teodor Varga – član

Spomladanski rok

Zaključni izpit je v spomladanskem roku v celoti opravljalo 17 kandidatov v petih izobraževalnih programih.

Vseh 17 kandidatov je zaključni izpit uspešno opravilo, to je 100 % uspešnost, in sicer po programih:

- 3 dijaki v programu Avtoserviser

- 2 dijakinji v programu Trgovec
- 2 dijaka v programu Gastronomske in hotelske storitve
- 7 dijakov v programu Mehatronik operater
- 3 dijaki v programu Elektrikar

3 dijaki so dosegli maksimalno število 5 točk. To so Ines Škafar program v programu Trgovec ter Dorian Hranilović in Marcus Kramberger v programu Elektrikar.

Povprečna ocena splošnega uspeha je 3,6 točke.

Jesenski rok

Zaključni izpit sta v jesenskem roku opravljala dva kandidata, ena kandidatka v celoti v programu Trgovec in en kandidat delno v programu Elektrikar, in sicer Izdelek oz. storitev in zagovor.

Oba sta zaključni izpit uspešno opravila.

V obeh rokih je zaključni izpit uspešno opravilo 19 dijakov, v petih izobraževalnih programih:

- 3 dijaki v programu Avtoserviser
- 3 dijakinje v programu Trgovec
- 2 dijaka v programu Gastronomske in hotelske storitve
- 7 dijakov v programu Mehatronik operater
- 4 dijaki v programu Elektrikar

Uspeh je 100 %. Povprečna ocena splošnega uspeha je 3,2 točke.

Dijakom smo izdali tudi EUROPASS PRILOGE K SPRIČEVALU v slovenskem, angleškem in madžarskem jeziku.

Tajnica ŠK ZI Lučka Bačič

3.9. Vzgojna problematika, pohvale, priznanja in nagrade – Nevelési intézkedések, dicséretetek, elismerések és jutalmak

	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik
Knjižne nagrade	16	7	15	19	0
Priznanja, pohvale	7	37	19	38	0

Knjižne nagrade so prejeli dijaki za odličen uspeh na koncu šolskega leta, na maturi oz. zaključnem izpitu. Dijaki, ki so na različnih področjih dosegli vidnejše rezultate ter za sodelovanja na natečajih in tekmovanjih so prejeli knjižno ali drugo materialno nagrado (USB-ključ).

Vzgojni ukrepi:	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik
- alternativni ukrep	6	0	0	0	0
- opomin	11	5	8	13	0
- ukor	14	21	2	12	0
- izključitev	0	1	0	0	0

Strokovni organi šole, razredniki, učiteljski zbor šole ter oddelčni učiteljski zbori posvečajo veliko skrb spremljanju vzgojne problematike na šoli. Posamezni primeri so bili obravnavani v skladu s pravilnikom o šolskem redu.

4. URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA MEGVALÓSÍTÁSA

4.1. Pouk – Oktatás

Realizacija pouka po oddelkih:

Oddelek	Število ur po predmetniku	realiziranih ur	%
1. A-gim	1.734	1704	98,3
1. B-pvz	1.694	1658	97,9
1. D-st	1.765	1732	98,1
1. E-as	1.575	1523	96,7
1. E-trg	1.584	1526	96,3
1. F-ele	1.460	1409,5	96,5
1. F-meh	1.637	1564	95,5
1. G-fri	1.521	1466	96,3
1. K-kt	1.634	1590	97,3
1. K-st	1.380	1341	97,2
2. A-gim	1.825	1777	97,4
2. C-kt	1.621	1573	97
2. E-as	1.436	1404	97,8
2. E-trg	1.463	1437	98,2
2. F-meh	1.447	1432	99
2. K-et	1.483	1450	97,8
2. K-st	1.620	1551	95,7
3. A-gim	1.823	1784	97,9
3. C-kt	1.700	1667	98,1
3. D-st	1.726	1679	97,3
3. E-el	1.412	1362	96,5
3. E-gh	1.498	1446	96,5
3. E-trg	1.297	1278	98,5
3. F-as	1.467	1408	96
3. F-meh	1.457	1434	98,4
3. K-et	1.491	1437	96,4
3. K-st	1.478	1433	97
4. A-gim	2.220	2131	96
4. D-st	1.480	1428	96,5
4. G-et	1.771	1713	96,7
4. H-st	1.783	1743	97,8
4. H-tmeh	1.730	1691	97,7
4. K-et	1.489	1430	96
4. K-kt	1.337	1301	97,3
5. G-et	1.696	1649	97,2
5. H-st	1.638	1575	96,2
5. H-tmeh	1.423	1356	95,3
SKUPAJ	58.795	57.083	97,1

Realiziranih je bilo 97,1 % vseh načrtovanih pedagoških ur.

4.2. Realizacija praktičnega usposabljanja z delom – A gyakorlati oktatás megvalósítása

4.2.1. Realizacija praktičnega usposabljanja z delom v pri posameznih delodajalcih v šolskem letu 2021/2022

Oddelek	PROGRAM	Število dijakov	PODJETJE
1. E	Trgovec	3	Hungarikum d. o. o.
	Trgovec	1	Dolinčanka s.p.
	Trgovec	1	JAGER d. o. o.
	Trgovec	1	MUELLER d. o. o.
	Avtoserviser	1	AVTO ŠKAFAR s.p.
	Avtoserviser	1	Avtoservis LACI ŠIMONKA s.p.
	Avtoserviser	3	Avtoservis ŽNIDARIČ s.p.
	Avtoserviser	1	Avtoservis VUGIS s.p.
	Avtoserviser	1	Avtoservis KAVAŠ ODRANCI s.p.
1. F	Elektrikar	2	VARIS d. o. o.
	Elektrikar	1	ELMOND d. o. o.
	Elektrikar	1	ELEKTRO FILIP s.p.
	Mehatronik operater	2	PLANIKA d. o. o.
	Mehatronik operater	2	LEK PC d. d.
	Mehatronik operater	2	VARSTROJ d. d.
	Mehatronik operater	1	CARTHAGO d. o. o.
	Mehatronik operater	1	KOMUNALA MS d. o. o.
	Mehatronik operater	1	ELBO MA d. o. o.
1. G	Frizer	1	FS MOLNAR DOLGA VAS s. p.
	Frizer	1	FS 13 MS s. p.
	Frizer	1	FS METKA ČRENŠOVCI s. p.
	Frizer	1	FS VENUS MS s. p.
	Frizer	1	FS MITO MS s. p.
	Frizer	2	FS HELENA ODRANCI s. p.
	Frizer	1	FS PETOVAR LJUTOMER s.p.
	Frizer	1	FS TANJA TRNJE s. p.
	Frizer	1	FS SENKA G. BISTRICA s. p.
2. E	Avtoserviser	2	Varga Boštjan s.p., Strehovci
	Avtoserviser	1	Janez Žnidarič s.p., Lendava
	Avtoserviser	1	ACP d.o.o. Murska Sobota
	Avtoserviser	1	Daniel Kavaš s.p., Odranci
	Trgovec	1	KEA d.o.o. PE Velika Polana
	Trgovec	1	HIŠA DARIL MS d. o. o.
	Trgovec	1	DEICHMANN MS d. o. o.
2. F	Mehatronik operater	2	Artex d. o. o.
	Mehatronik operater	1	Virs d. o. o.
	Mehatronik operater	1	Varstroj d. d.
	Mehatronik operater	1	Ilirija d. o. o.
	Mehatronik operater	1	LEK PC d. d.
	Mehatronik operater	1	Aluvar d.o.o., Gančani

	Mehatronik operater	2	GEA d. o. o., Bučečovci
	Mehatronik operater	1	CARTHAGO d. o. o. Odranci
3. E	Trgovec	2	Spar Slovenija d. o. o., PE Lendava
	Trgovec	1	Deichmann d. o. o. PE Lendava
	Elektrikar	2	Elmond d. o. o., Lendava
	Elektrikar	1	ELBO – MA d. o. o., Gomilica
	Elektrikar	1	Ferato d. o. o., Lendava
	Gastronom hotelir	1	Vrtec Lendava
	Gastronom hotelir	1	Sava Turizem d. o. o.
3. F	Mehatronik operater	2	ELBO – MA d. o. o., Gomilica
	Mehatronik operater	1	Martemetal d. o. o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Megras d. o. o., Murska Sobota
	Mehatronik operater	1	Ilirija d. o. o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Aluvar d. o. o., Gančani
	Mehatronik operater	1	Transpak d. o. o., Murska Sobota
	Avtoserviser	1	Janez Žnidarič s. p., Lendava
	Avtoserviser	1	VUGIS d. o. o., Lendava
	Avtoserviser	1	LAJTER d. o. o., Dobrovnik

PROGRAMI SSI

Oddelek	PROGRAM	Število dijakov	PODJETJE
2. C	Kemijski tehnik	2	LEK d.d.
	Kemijski tehnik	2	LEK VETERINA d. o. o
	Kemijski tehnik	2	ILIRIJA d. o. o
	Kemijski tehnik	1	MUREXIN d. o. o
2. K	Strojni tehnik	2	KIT d. o. o
	Strojni tehnik	1	TOLERANCE d. o. o
	Strojni tehnik	1	ELEKTROMATERIAL d. o. o
	Strojni tehnik	1	SOLUTIONS INTERNATIONAL
2. K	Ekonomski tehnik	1	OZS
	Ekonomski tehnik	1	DENING d. o. o
	Ekonomski tehnik	1	DOM STAREJŠIH
	Ekonomski tehnik	2	VARIS d. o. o
	Ekonomski tehnik	1	RAČUNOVODSTVO PIVAR s.p.
3. C	Kemijski tehnik	5	ERASMUS
	Kemijski tehnik	6	LEK d.d.
	Kemijski tehnik	1	LEK VETERINA d. o. o
	Kemijski tehnik	1	ČISTILNA NAPRAVA d. o. o
	Kemijski tehnik	1	POMGRAD d.d.
	Kemijski tehnik	2	ILIRIJA d. o. o
3. K	Ekonomski tehnik	1	OBČINA ČRENŠOVCI
	Ekonomski tehnik	2	OBČINA V. POLANA
	Ekonomski tehnik	1	VARAŠ JP d.o.o.
	Ekonomski tehnik	1	LU LENDAVA
3. K	Strojni tehnik	1	Elektromaterial d.o.o., Lendava
	Strojni tehnik	1	Elmond d.o.o., Lendava
	Strojni tehnik	1	Oletič GPI d.o.o., Lendava

	Strojni tehnik	2	Kit d.o.o., Žižki
	Strojni tehnik	1	Aluvar d.o.o., Gančani
	Strojni tehnik	1	XAL d.o.o., Murska Sobota
	Strojni tehnik	1	Dastroj d.o.o., Murska Sobota
3. D	Strojni tehnik	2	ERASMUS +
	Strojni tehnik	1	Artex d. o. o., Lendava
	Strojni tehnik	1	Virs d. o. o., Lendava
	Strojni tehnik	1	Martmetal d.o.o., Lendava
	Strojni tehnik	1	Tolerance d.o.o., Velika Polana
	Strojni tehnik	1	TPM d.o.o., Dolnja Bistrica
	Strojni tehnik	1	TKO d.o.o. Murska Sobota
	Strojni tehnik	2	VARSTROJ d.o.o.
	Strojni tehnik	1	Elektromaterial d.o.o., Lendava
	Strojni tehnik	1	TPM BISTRICA s.p.
	Strojni tehnik	1	KMS DAVID NOVAK s. p.
	Strojni tehnik	1	GASIMA DOBROVNIK d.o.o.

PROGRAMI PTI

Oddelek	PROGRAM	Število dijakov	PODJETJE
4. G	Ekonomski tehnik	1	LU LENDA
	Ekonomski tehnik	1	UE LENDA
	Ekonomski tehnik	1	Varis Lendava d. o. o.
		/	ZVEZA KULTURNIH DRUŠTEV LENDA
	Ekonomski tehnik	1	ZAVOD ZA TURIZEM IN RAZVOJ LENDA
4. H	Strojni tehnik	1	TOLERANCE d.o.o.
	Strojni tehnik	1	LEGARTIS d.o.o.
	Strojni tehnik	1	Artex d.o.o., Lendava
	Strojni tehnik	1	Lek d.d., Lendava
	Strojni tehnik	1	VIRS d.o.o.
	Strojni tehnik	1	VARSTROJ d.d.
	Strojni tehnik	1	OLETIČ GPI d.o.o.
	Strojni tehnik	1	HORVAT s.p.
4. H	Tehnik mehatronike	1	VIRS d.o.o.
	Tehnik mehatronike	2	VARIS d.o.o.
	Tehnik mehatronike	1	VARGAL d.o.o.

4.2.2 REALIZACIJA PUD-a po oddelkih, programih ter terminih

Oddelek	Program	Št. dijakov	Ure	Termin izvedbe
1. E	Trgovec Avtoserviser	7 7	190	9. 5. do 10. 6. 2022 Strnjeno vsak dan
1. F	Mehatronik operater Elektrikar	10 4	190	9. 5. do 10. 6. 2022 Strnjeno vsak dan
1. G	Frizer	12		9. 5. do 10. 6. 2022 Strnjeno vsak dan
2. E	Trgovec Avtoserviser	3 4	570	9. 9. 2021 do 17. 6. 2022 2 dni na teden; četrtek in petek

2. F	Mehatronik operater	10	570	9. 9. 2021 do 17. 6. 2022 2 dni na teden; četrtek in petek
3. E	Trgovec	3	528	6. 9. 2021 do 17. 5. 2022
	Elektrikar	4		2 dni na teden; ponedeljek in torek
	Gastronomske storitve	2		
3. F	Mehatronik operater	7	528	6. 9. 2021 do 17. 5. 2022
	Avtoserviser	3		2 dni na teden; ponedeljek in torek
2. C	Kemijski tehnik	7	152	3. 5. do 27. 5. 2022
2. K	Ekonomski tehnik	6	152	3. 5. do 27. 5. 2022
2. K	Strojni tehnik	5	152	3. 5. do 27. 5. 2022
3. D	Strojni tehnik	16	152	28. 3. do 22. 4. 2022
3. K	Ekonomski tehnik	5	152	28. 3. do 22. 4. 2022
3. K	Strojni tehnik	8	152	28. 3. do 22. 4. 2022
3. C	Kemijski tehnik	16	152	28. 3. do 22. 4. 2022
4. G	PTI Ekonomski tehnik	4	76	1. 2. do 15. 2. 2022
4. H	PTI Strojni tehnik	8	76	1. 2. do 15. 2. 2022
	PTI Tehnik mehatronike	4		

4.2.3. REALIZACIJA PUD-a po številu dijakov v programih

	IME PROGRAMA	Opravljalno število dijakov	OPRAVILO
SPI	Avtoserviser	14	14
SPI	Elektrikar	8	8
SPI	Gastronomske in hotelske storitve	2	2
SPI	Mehatronik-operater	27	27
SPI	Trgovec	13	13
SPI	Frizer	11	11
SSI	Ekonomski tehnik	11	11
SSI	Strojni tehnik	29	29
SSI	Kemijski tehnik	23	23
PTI	PTI Ekonomski tehnik	4	4
PTI	PTI Strojni tehnik	8	8
PTI	PTI tehnik mehatronike	4	4
		154	154

USPEŠNOST PUDA -a

PUD je uspešno opravilo 154 dijakov v 75 podjetjih. 7 dijakov je opravljalo praktično usposabljanje v okviru Erasmus+ projekta v Budimpešti. Dijake je mentoriralo preko 80 mentorjev oziroma zaposlenih.

Zahtevana je 100 % realizacija predpisanih ur po predmetniku. V določenih primerih, kot so daljša bolezen, poškodba ali podobno, dijaku na podlagi prošnje in zdravniškega potrdila prilagodimo program ter v dogovoru s šolo in z delodajalcem zmanjšamo število ur.

Zapisa Lučka Bačić, organizatorka PUD-a

4.3. Realizacija tehniških dni – A teknikai napok megvalósítása

V šolskem letu 2020/21 smo tehniške dneve zaradi epidemije koronavirusa realizirali v manjšem obsegu od načrtovanega:

	ŠOLA	Razred	Teme delavnic	Termin
1.	OŠ ČRENŠOVCI	8. in 9. razred 50 učencev	Predstavitve izobraževalnih programov Varjenje in struženje Robotika 3D-modeliranje Učno podjetje Kemija	4. 4. 2022

Zapisala: Lučka Bačič

4.4. Poročilo o izvedbi interdisciplinarnih tematskih sklopov za šolsko leto 2020/21

Na Dvojezični srednji šoli v Lendavi smo v šolskem letu 2021/2022 izvedli 2 interdisciplinarna tematska sklopa. V 2. letniku smo izvedli družboslovni in v 3. letniku naravoslovni ITS. Vsak ITS je zajemal 105 šolskih ur, od katerih je 35 bilo realiziranih v sklopu OIV. ITS v 2. letniku je bil del predmetnika, ITS v 3. letniku pa je potekal v sklopu projekta PODVIG.

2. letnik

Naslov: **MISLITI IN DELATI FILM**

Skupni (interdisciplinarni) cilj:

Snemanje in razumevanje/analiziranje filmov/filmskega medija. Dijak razume film kot medij za kritično razmišljanje o družbi, hkrati kot medij za manipulacijo, razvijanje kritičnega mišljenja. Sami posnamejo film in ga predstavijo lokalnemu ali tudi širšemu okolju.

Ključno raziskovalno vprašanje: Kako s filmsko naracijo mislimo družbo?

Vključeni predmeti: SLO, MAD, LIK, GLA, PSI

Splošni cilji vključenih predmetov: razvijanje logičnega, analitičnega in kritičnega mišljenja

Izvajalci: Štefan Kardoš, Borut Šantak, Tibor Tomšič, Klementina Črešnjevec, Silvija Kolarič, Dejan Berden

Realizacija:

Dijaki so se učili definirati in razumeti temeljne pojme filmske umetnosti, in sicer ob praktičnih primerih, vajah, ogledih filmov, poslušanju glasbe, rokovanju s kamero, spoznavanju osnov montaže itn. Ogledali so si več filmov in se o njih pogovarjali, prav tako o filmskih »favoritih« posameznih dijakov. Pri psihologiji so si ogledali dva filma (Pi, Čudoviti um) in ju analizirali s psihološkega vidika, pripravili so referate.

Vsi dijaki so pripravili scenarij (sinopsis, scenarij, snemalna knjiga) za svoj kratki film. Posneli so 5 kratkih filmov (pri snemanju so si medsebojno pomagali).

Z enim od posnetih filmov so sodelovali na državnem tekmovanju Slovenščina ima dolg jezik/Književnost na filmu. Film Seme zla, ki so ga posneli Črtomir Kelenc, Kaja Tibaut in Tija Sakač, je bil v kategoriji 1. in 2. letnikov gimnazije razglašen za najboljšega v državi.

3. letnik

Naslov: **LEP IN ČIST, A NE ZA VSAKO CENO**

Skupni interdisciplinarni cilj: Dijake ozavešiti o škodljivih učinkih komercialnih kozmetičnih in čistilnih sredstev na naše telo, izdelati naravna kozmetična in čistilna sredstva ter jih s pomočjo spletne prodaje prodati.

Ključno raziskovalno vprašanje: Ali lahko komercialna kozmetična in čistilna sredstva nadomestimo z naravnimi?

Vključeni predmeti: kemija, biologija, slovenščina, madžarščina, informatika in likovna vzgoja

Splošni cilji vključenih predmetov:

KEMIJA: Dijaki nadgrajujejo znanje iz kemije ter razvijajo odgovoren odnos do uporabe kemijskih substanc.

BIOLOGIJA: Dijaki razvijajo sposobnosti za uporabo biološkega znanja pri izdelavi naravnih izdelkov in s tem zagotavljajo varovanje lastnega zdravja in okolja.

SLOVENŠČINA/MADŽARŠČINA: Dijaki razvijajo pisne zmožnosti pri oblikovanju različnih besedil.

INFORMATIKA: Dijaki uporabljajo pridobljena znanja, ki jih nadgradijo, da vzpostavijo spletno trgovino.

LIKOVNA UMETNOST: Dijaki s praktičnim oblikovanjem izdelka samoiniciativno in samostojno določajo ustvarjalno strategijo, likovna izrazila in vsebino, likovne materiale in orodja, ter jih med sabo uskladijo.

AVTORJI ITS-A: Marija Polanec, Ildikó Kovač, Daniel Bernad, Klemnetina Črešnjevec

Načrtovani vsebinski sklopi:

- Komercialna kozmetična in čistilna sredstva
- Naravna kozmetična in čistilna sredstva
- Poslovni načrt
- Spletna trgovina

Načrtovane dejavnosti:

- Sejem Narava-zdravje
- Ogled podjetja Ilirija d. d.

Realizirane vsebine:

Dijaki so se že v mesecu septembru odločili za en oziroma dva izdelka, ki jih bodo v dvojicah izdelali. Pripravili so načrt za izdelavo, načrtovali surovine ter embaliranje in deklariranje izdelka. Spoznali so osnovne pojme o kozmetičnih in čistilnih sredstvih.

1. Koža

Dijaki so spoznali zgradbo in funkcijo kože, spoznali so, da koža loči telo od okolja, nudi določeno zaščito, hkrati pa omogoča obojestransko izmenjavo snovi tudi strupenih z okoljem. Delali so z viri in reševali učne liste.

Obiskali so sejem Narava-zdravje v Ljubljani. Po sejmu je sledila refleksija.

2. Ekologija

Dijaki so kritično ovrednotili vpliv komercialnih čistil in kozmetike na okolje in zdravje ljudi. Kritično so ovrednotili novice in reklame o zdravem življenju v medijih (npr. kozmetika, naravna čistila). Pripravili so powerpointovo predstavitev.

3. Kozmetična in čistilna sredstva

Dijaki so spoznali komercialna čistila in kozmetične izdelke, njihovo sestavo, kemijsko strukturo sestavin, lastnosti, delovanje in uporabo, sklepali so o delovanju čistil in kozmetičnih izdelkov na kožo in predvideli možne neželene učinke, sklepali o možnostih izdelave alternativnih, zdravju neškodljivih, izdelkov.

4. Naravni izdelki

Dijaki so spoznali pomen rastlin, surovin rastlinskega izvora in izdelkov iz rastlin v vsakdanjem življenju (kozmetika, čistila). Pripravili so recepturo in postopek priprave izdelka ter izdelali lasten izdelek. Napisali so in oblikovali deklaracijo za izdelek ter oblikovali podobo embalaže.

5. Poslovni načrt

V sodelovanju z učitelji ekonomskih predmetov so dijaki pripravili poslovne načrte. Poslovne načrte so izdelali na podlagi navodil ekonomske stroke. Poslovni načrti so dijakom bili v pomoč pri načrtovanju lastnega dela in kalkulaciji stroškov. Poslovni načrti so vsebovali finančni načrt in terminski plan, analizo trga (anketni vprašalnik), tržne cilje in strategijo trženja, kalkulacijo, stroške, potrebna sredstva in vire.

6. Oglas

Z uporabo sodobnih informacijsko-komunikacijskih tehnologij so oblikovali oglas/letak. Dijaki so pripravili video oglase in letake, ki so jih uporabili za promocijo svojih izdelkov.

7. Spletna trgovina

Dijaki so spoznali programsko orodje za izdelavo spletnih strani ter zahteve sodobnega spletnega oblikovanja. Naučili so se sistematsko shranjevati spletno stran in vstavljene elemente, izdelati varnostno kopijo spletne predstavitve, objaviti svojo spletno predstavitev in skrbeti za zalogo izdelkov.

Dijaki so ustvarili spletno trgovino ter vnesli vse potrebne elemente.

Zapisali:
Štefan Kardoš
Marija Polanec Natalija
Pavošević Žoldoš

4.5. Izredno izobraževanje – Felnőttképzés

Na DSŠ Lendava smo tudi v šolskem letu 2021/2022 izvajali izredno izobraževanje v programih za pridobitev izobrazbe. Naš namen je povezati področje izobraževanja odraslih z gospodarstvom in se s pestro ponudbo programov in hitrim odzivom na potrebe delodajalcev ter s prilagajanjem oblik in metod dela učinkovito vključiti v proces usposabljanja kakovostne delovne sile, ki bo konkurenčna na trgu dela.

V šolskem letu 2021/2022 smo imeli v izrednem izobraževanju razpisane sledeče izobraževalne programe:

- Gastronomske in hotelske storitve
- Avtoserviser
- Električar
- Pečar-polagalec keramičnih oblog
- Trgovec
- Frizer
- Oblikovalec kovin-orodjar
- Inštalater strojnih inštalacij
- Mehatronik operater
- Ekonomski tehnik
- Strojni tehnik
- Kemijski tehnik
- Predšolska vzgoja
- Ekonomski tehnik PTI
- Strojni tehnik PTI
- Tehnik mehatronike PTI
- Gimnazija
- Maturitetni tečaj

Vpis v izobraževalne programe je potekal meseca septembra, možen pa je bil tudi med letom. V izobraževalne programe so bile vpisane:

- 1 izredna dijakinja v program Električar
- 1 izredna dijakinja v program Gastronomske in hotelske storitve
- 1 izredna dijakinja v program Trgovec

V skladu z osebnim izobraževalnim načrtom je bila za izredne dijakinje organizirana individualna oblika izobraževanja na DSŠ Lendava, praktično usposabljanje z delom pa je bilo izvedeno pri delodajalcih, ki so si jih izbrale same.

V novem šolskem letu bodo z izobraževanjem nadaljevale vse tri izredne dijakinje.

Zapisala: Silvija Kolarič, organizatorica izrednega izobraževanja

4.6. Poročilo o izvedbi fakultativnega pouka v šol. letu 2021/2022 – Beszámoló a fakultatív magyar nyelvi órák kivitelezéséről

Izvajalki: Sibila Sabo in Anita Sekereš

V šolskem letu 2021/2022 se je na fakultativni pouk madžarščine prijavilo 30 dijakov.

Pouk madžarščine so dijaki obiskovali iz naslednjih srednjih šol:

- Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer (11 dijakov),
- Gimnazija Murska Sobota (2 dijakinji),
- Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota (7 dijakov),
- Srednja zdravstvena šola Murska Sobota (5 dijakov),
- Srednja ekonomska šola Murska Sobota (1 dijakinja),
- Biotehniška šola Rakičan (1 dijakinja),
- Srednja šola za gostinstvo in turizem Radenci (2 dijaka),
- BORG Bad Radkesburg, Avstrija (1 dijakinja).

Zaključni letniki (6 dijakov) so imeli 68 ur, ostali letniki (24 dijakov) pa 70 ur madžarščine.

Na nivoju MAD 1 (Madžarščina kot materinščina) je pouk obiskovalo 20 dijakov, na nivoju MAD 2/1 (Madžarščina kot drugi jezik) pa 10 dijakov.

Ocene in potrdilo o obiskovanju fakultativnega pouka je dobilo 22 dijakov, 5 dijakov pa zaradi nerednega obiskovanja pouka potrdil ni prejelo. Trije dijaki so se med šolskim letom izpisali.

Pouk je potekal v treh skupinah po dve uri tedensko, in sicer:

- ob ponedeljkih na SPTŠ Murska Sobota,
- ob torkih in ob petkih na Dvojezični srednji šoli Lendava.

Zapisala: Sibila Sabo

5. POROČILO O RAZLIČNIH DEJAVNOSTIH NA DSŠ LENDAVA V ŠOL. LETU 2021/2022 – BESZÁMOLÓ A 2021/2022-as TANÉV KÜLÖNBÖZŐ TEVÉKENYSÉGEIRŐL

Na šoli smo načrtovali različne dejavnosti dijakov v okviru pouka, projektov, OIV in ID ter dela z nadarjenimi dijaki. Dejavnosti so izvajali strokovni delavci in zunanji izvajalci.

Nekatere načrtovane dejavnosti so zaradi epidemije potekale v prilagojeni obliki.

5.1. Kronika dogodkov v šolskem letu 2021/2022 – A 2021/2022-es tanév eseménynaptára

Čas aktivnosti	Aktivnost	Izvajalec/mentor	Opis	Vpisal
2. 9. 2021	Matematični oddih 2021 (1. del)	Aktiv matematikov	Aktiv matematičark je za dijake zaključnih letnikov (4. a-, 4. d- in 4. k-razreda) v času od 2. 9. do 4. 9. 2021 organiziral in izvedel Matematični oddih, priprave na splošno in poklicno maturo iz matematike "v naravi", in sicer v ČŠOD Prvine. Priprave so bile v prvi vrsti namenjene ponavljanju in utrjevanju tistih učnih vsebin, ki so bile v preteklem šolskem letu predelane na daljavo. Tridnevne priprave smo izvajale vse tri profesorice matematike (prof. Helena Antolin Tibaut, prof. Sandra Sabo in prof. Simona Šamu), pri rekreativnih dejavnostih in odmorih pa sta sodelovala tudi prof. Blaž Sobočan in prof. Miran Bukovec. Prvi dan je bil namenjen spoznavanju največjega	Simona Šamu

			slovenskega matematika Jurija Vege, zato smo se podali po Vegovi poti, ki jo vsako leto organiziramo v sklopu 1. tedna dejavnosti. Po poti od Dolskega do Zagorice, kjer se nahaja Vegova domačija, je čudovit razgled na Ljubljansko kotlino, Karavanke in Kamniško-Savinjske Alpe. V rojstni hiši Jurija Vege smo si ogledali muzejsko spominsko sobo, ki prikazuje življenje in delo našega največjega matematika. Nato nas je pot vodila do Vač, kjer se nahaja geometrijsko središče Slovenije (GEOSS). Popoldan smo prispeli v ČŠOD Prvine, kjer smo imeli dvodnevne priprave na splošno in poklicno maturo. Med intenzivnimi pripravami smo si privoščili tudi počitek in rekreacijo. Med drugim smo se podali na pohod po čudoviti Čemšeniški planini, od koder je prelep razgled na Zasavje. Zadnjemu krogu priprav na maturo je sledila evalvacija, nato pa smo se zadovoljni in polni vtisov odpravili proti domu.	
2. 9. 2021	Ogled lesenih hišk	Brigita Laj, Katarina Ferenc	V prvem tednu dejavnosti so vsi dijaki programa Ekonomski tehnik in Ekonomski tehnik PTI spoznavali pojem "glamping", njegovo zgodovino in vrste. Ogledali so si lesene hiške v Čentibi, kjer jim je rektorica Zavoda za turizem in razvoj Lendava ga. Katarina Bukovec predstavila razpršeni hotel Vinarium turistične dogodke, ki trenutno potekajo v mestu. Neli so tudi možnost poskusne vožnje z električnimi plesi. Spremljali sta jih profesorici Brigita Laj in Katarina Ferenc.	Katarina Ferenc
2. 9. 2021	1. teden dejavnosti	ŠRT	V prvem tednu dejavnosti, ki je trajal od 2. do 10. septembra 2021, so dijaki strokovnih in poklicnih programov imeli kar nekaj ur praktičnega pouka, ki je zaradi pouka na daljavo v prejšnjem šolskem letu bil prilagojen in okrnjen. Dijaki programa Gimnazija so prav tako kot dijaki ostalih programov obravnavali in utrdili vsebine iz šolskega leta 2020/21. V septembrskem tednu dejavnosti smo izvedli vse strokovne ekskurzije, ki jih v prejšnjem šolskem letu nismo uspeli realizirati. Dijaki zaključnih letnikov so se udeležili tridnevnega Matematičnega oddiha, izvedli smo tudi 1. športni dan in novince sprejeli v Dijaško skupnost DŠŠL, dijaki 2. in 3. letnika gimnazije pa so začeli z izvedbo interdisciplinarnega tematskega sklopa.	Natalija Pavošević Žoldoš
2. 9. 2021	Skupaj pod eno streho	ŠRT	2. septembra 2021 se je šola predstavila na prireditvi »Skupaj pod eno streho«, na kateri so se predstavljali zavodi, organizacije in institucije v Občini Lendava.	Tibor Tomšič
3. 9. 2021	Mobilnost dijakov Erasmus+	Lučka Bačič	Osem dijakinj programa Ekonomski tehnik se je od 3. 9. do 17. 9. 2021 udeležilo 2-tedenske Erasmus+ mobilnosti z namenom izobraževanja v digitalnem marketingu na Tenerifih.	Lučka Bačič
6. 9. 2021	Lendavski okruški	Slavisti	Slavisti smo izdelali navodila za ustvarjalno delavnico. Dijake smo peljali na sprehod po mestu, sproti smo jim predstavili določene zanimivosti mesta in jih vzpodbudili k opazovanju ter ustvarjanju. Motiv, ki jim je padel v oči, so morali fotografirati in ga uporabiti v svoji zgodbi, pesmi, kratkem pisnem sestavku poljubne besedilne ali literarne vrste. Najboljši izdelki bodo objavljeni v šolskem glasilu.	mag. Gabriela Zver
6. 9. 2021	Športni dan	Aktiv ŠVZ	Aktiv ŠVZ je organiziral športni dan na bazenu (ŠRC). Tam smo se kopali, igrali odbojko, nogomet,	Miha Horvat

			disk golf ter imeli predstavitev potapljanja. Dijaki so se veliko gibal in se imeli lepo.	
7. 9. 2021	Magyarországi tanulmányi kirándulás	Borut Šantak	2021. szeptember 7-én és 8-án a másodikos gimnazisták és szakközépiskolások a már hagyományosnak mondható dél-magyarországi tanulmányi kiránduláson vettek részt. Többek között megismerkedtek a pusztai étellel, meglátogatták Petőfi szülőházát, betekintést nyertek a porcelán készítésének, valamint a híres kalocsai paprika termelésének és gyártásának folyamatába. A kirándulás másnapján ellátogattak az Ópusztaszeri Nemzeti Történeti Emlékparkba, végigsétálták Szeged belvárosában, a Mohácsi Történelmi Emlékparkban pedig megismerték az 1526-os véres események folyamatát.	Borut Šantak
9. 9. 2021	Strokovna ekskurzija v Budimpešto 2021 - Budapesti tanulmányi kirándulás 2021	KKI Lendva - Anna Dancs	Dijaki 4. letnika gimnazije in strokovnih programov ter 5. letnika programov PTI so se 9. in 10. septembra 2021 udeležili dvodnevne strokovne ekskurzije v Budimpešto, ki jo je organizirala Anna Dancs, vloga spremljevalcev pa so opravili razredniki in nadomestni razredniki: Borut Šantak, Lucija Hajdinjak, Blaž Sobočan, Sandra Vida in mag. Gabriela Zver. V skladu z zakonom so dijaki in učitelji prečkali mejo z ustreznimi potrdili PCT. Prvi dan so si ogledali Matjaževo cerkev, Ribiško trdnjavo, okolico Budimskega gradu, nato Hišo terorja, popoldne so si vzeli čas za čudovito palačo v Gödölőju, zvečer pa so uživali v vrvežu ulice Vaci. Drugi dan je bil namenjen najprej ogledu madžarskega parlamenta, nato pa so si vzeli čas še za živalski vrt. Zaradi obnove Verižnega mostu, zapore določenih pomembnih ulic in trgov, ker se je mesto pripravljalo na obisk papeža Frančiška, si niso mogli ogledati bazilike sv. Štefana, Citadele in Trga herojev. 2021. szeptember 9-én és 10-én a végzős gimnazisták és szakközépiskolások a már hagyományossá vált budapesti tanulmányi kiránduláson vettek részt. Ezúttal a jogszabályoknak megfelelően a diákok és a tanárok megfelelő PCT igazolásokkal lépték át a határt. Az első napon többek között megtekintették a Mátyás-templomot és a Halászbástyát, majd a budai várnegyedben megnézték a királyi palotát és a középkori várnegyedet. A Terror Háza Múzeumban betekintést kaptak az intézményesített gonoszság ezernyi ártatlan ember szenvedéséről és erőszakos haláláról. Délután időt szakítottak a gyönyörű gödölői kastély megtekintésére, este pedig ellátogattak a Belvárosba, Budapest szívébe, sétát tettek a Váci utcában, ahol élvezték a turisták általi nyüzsgést. A kirándulás másnapján a Magyar Parlament megtekintésével kezdték a napot, majd időt szakítottak az állatkert megtekintésére is. A Lánchíd felújítása, egyes fontos utcák és terek bezárása miatt, ugyanis a város Ferenc pápa látogatására készült, ezért nem tudták megtekinteni a Szent István-Bazilikát, a Hősök terét Zala Görgy alkotásaival és az óriási közlekedési tumultus miatt a Gellért-hegyi Citadellát.	mag. Gabriela Zver, Anna Dancs

			A kirándulást Dancs Anna tanárnő szervezte és vezette a következő osztályfőnökök és helyetteseik segítségével: Šantak Borut, Hajdinjak Lucija, Sobočan Blaž, Vida Sandra és mag. Zver Gabriela. A hangulat kellemes volt, hiszen élményekben gazdag kiránduláson vettek részt.	
10. 9. 2021	Ekskurzija na Primorsko	Teodor Varga	Z dijaki 3. letnika smo letos opravili ekskurzijo, ki je bila načrtovana že za prejšnje šolsko leto, in se 10. in 11. septembra potepali po Primorski. Najprej smo obiskali Park vojaške zgodovine Pivka, kjer smo si ogledali razstavo tankovsko-artilerijske zbirke iz 2. svetovne vojne, manjšo zbirko letal, helikopter Gazela, parno lokomotivo in podmornico. Ogledali smo si tudi razstavo Pot v samostojnost, kjer so nam kronološko predstavili obdobje slovenskega osamosvajanja od začetka razpada Jugoslavije pa vse do razglasitve samostojne Slovenije. Pot nas je vodila v Štanjel, kjer smo si ogledali eno najstarejših naselij na Krasu. Sprehodili smo se po tipičnih ozkih ulicah in si ogledali znamenitosti, med njimi tudi prekrasen Ferarrijev vrt. Na poti proti Ankaranu smo se ustavili v Divači, kjer smo si ogledali Muzej slovenskih filmskih igralcev. Dan smo zaključili s kopanjem na plaži hotela Adria v Ankaranu. Naslednje jutro smo se v zgodnjih urah odpravili v Portorož, kjer smo se vkrcali na ladjo Solinarka, ki nas je peljala v Krajinski park Sečoveljske soline, kjer so nam predstavili, kako se tradicionalno prideluje sol in zakaj je pomembno podpirati solinarje ter ohranjati tradicijo za prihodnje generacije. Po predstavitvi smo se napotili v Piran, kjer smo si ogledali Akvarij Piran in Tartinijev trg. Po ogledih so imeli dijaki krajši prosti čas za okrepčilo in možnost kopanja pred odhodom.	Dario Molnar
22. 9. 2021	Evropski dan mobilnosti	Mag. Bernadetta Horváth	V sredo, 22. 9. 2021, so se dijaki 1. a-, 1. b-, 1. k- in 1. d-razreda udeležili dejavnosti v okviru Evropskega tedna mobilnosti, katerega slogan je bil »Živi zdravo. Potuj trajnostno«. Poudarek projekta je predvsem na predstavitvi koristi aktivne mobilnosti za naše zdravje in dobro počutje. To je tradicionalna evropska pobuda, ki lokalne skupnosti spodbuja k uvedbi in promociji trajnostnih prometnih ukrepov. Na ta dan so dijaki spoznavali kulturno-zgodovinske znamenitosti Lendave. Sledila je še predstavitev in promocija električnega avtomobila.	mag. B. Horváth
22. 9. 2021	Praznovanje evropskega dneva jezikov	Evropski center za moderne jezike, Zorka Gergar	Letos obeležujemo 20. obletnico praznovanja evropskega dneva jezikov. Njegovo vsakoletno praznovanje, tokrat torej dvajseto, koordinira Evropski center za moderne jezike. V Orehovem gaju se je 22. septembra 2021 odvila osrednja prireditev v Sloveniji, pripravljena v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje znanost in šport ter Zavodom RS za šolstvo. Po pozdravnih nagovorih predstavnikov organizatorjev so udeleženci proslave dobili vpogled v jezikovni svet na podlagi prezentacije analize jezikovnih kart 900 slovenskih dijakov. Sledila je podelitev nagrad za najboljše prispevke, objavljene preteklo leto v spletnem pedagoškem forumu. V okviru teme okrogle mize, posvečene branju knjig v različnih jezikih in izzivom prevajanja, so izkušnje in poglede s prisotnimi delili avtorica knjig	Zorka Gergar

			za otroke in izvajalka bralne značke v maternem jeziku, publicist in avtor knjige Berem, da se poberem, dijaki Gimnazije Lava v Celju in naša dijakinja Patrizia Pahor, ki je bila tudi javno pred občinstvom razglašena za aktualno slovensko zmagovalko prevajalskega tekmovanja Juvenes Translatores. V dramsko–prevajalski delavnici so se dijaki preskusili tudi v branju Ostržka v različnih jezikih, prisluhnili zanimivim predstavitev ter ob tem vstopili v čarobni svet prepletanja jezikov, gledališke umetnosti in marsikatero življenjske modrosti. Prireditve so se udeležili tudi ostali udeleženci prevajalskega tekmovanja z naše šole.	
22. 9. 2021	Šolsko tekmovanje PIKO	Slavko Režonja	Na šolskem tekmovanju iz tehniškega risanja PIKO je sodelovalo 12 dijakov iz programa Strojni tehnik. Najboljši rezultat je dosegel Vito Houbar, drugo mesto pa je osvojil Luka Denša. Oba dijaka sta se uvrstila na državno tekmovanje in sta prejele bronasto priznanje.	Slavko Režonja
23. 9. 2021	Dan slovenskega športa - Aktivni odmor	Aktiv učiteljev ŠVZ	23. septembra 2021 smo že drugo leto zapored obeležili dan slovenskega športa, ki je tudi državni praznik. Na ta dan smo tudi na naši šoli želeli poudariti pomen redne telesne dejavnosti, ki je ena najpomembnejših sestavin zdravega življenjskega sloga. Za dijake in učitelje smo organizirali aktivni odmor in opravili različne gibalne vaje. Na kocu je vsak dijak dobil še jabolko.	Attila Horváth
23. 9. 2021	Šolsko tekmovanje iz logike	Helena Antolin Tibaut, Sandra Sabo, Simona Šamu	Na šolskem tekmovanju iz logike je sodelovalo 36 dijakov. Na državno tekmovanje sta se uvrstili Laura Horvat iz 3. a (mentorica Helena Antolin Tibaut) in Ajda Hozjan iz 4. a (mentorica Sandra Sabo). Bronasta priznanja prejmejo Lana Magyar iz 1. a, Buda Kepe iz 1. a, Lana Bukovec iz 1. a, Neža Pretnar iz 1. a, Alida Kiara Abraham iz 1. a, Jan Hanc iz 1. k, Hanna Laj iz 2. a, Kaja Tibaut iz 2. a, Tilen Vehab iz 2. c, Laura Horvat iz 3. a, Nejc Nagy iz 3. c, Ajda Hozjan iz 4. a, Marsel Škraban iz 4. a. Tekmovanje je organizirala ZOTKS, izvedel pa ga je aktiv matematikov (mentorice: Helena Antolin Tibaut, Sandra Sabo, Simona Šamu).	Sandra Sabo
24. 9. 2021	Strokovna ekskurzija v Ljubljano in Celje	Aktiv strojne usmeritve	Dijaki zaključnih letnikov so se udeležili strokovne ekskurzije v Ljubljano in Celje. V Ljubljani so si ogledali podjetje Iskra d. o. o., predstavili so jim zgodovino podjetja, inovacije in vizijo podjetja. Ogledali so si proizvodnjo relejev, izdelavo ramp za železniške prehode in razvojni oddelek za telekomunikacije. V Celju so se dijaki udeležili odprtega dneva podjetja Fanuc Adria d. o. o. Predstavili so jim podjetje in najnovejše inovacije s področja avtomatizacije, kot so roboti, CNC-stroji, stroj za brizganje plastike in druge naprave.	Dario Molnar
2. 10. 2021	Po poteh Miška Kranjca	Attila Horváth	V soboto, 2. 10. 2021, so se dijaki prvih in drugih letnikov DSŠ Lendava skupaj z učitelji udeležili pohoda Po poteh Miška Kranjca. Pot je potekala od Gledališke in koncertne dvorane Lendava proti cerkvi svete Katarine, potem pod gradom po "Čontošu" in Dolgovaških goricah ter mimo stolpa Vinarium do piramide v Lendavskih goricah. Nazaj smo šli mimo Kranjčeve zidanice, DOŠ I Lendava do	Borut Petkovič

			DSŠ Lendava. Prisotnih je bilo 52 dijakov. Pohod je potekal v lepem jesenskem vremenu.	
2. 10. 2021	2. Kapornaky Gyula Versmondó Verseny a „Kökényvirág vagyok” címmel - 2. Recitációs tekmovanje Gyule Kapornaky z naslovom „Kökényvirág vagyok”	Kercaszomor Önkormányzata és a Fortissimi (Legbátrabbak) Alapítvány, Lokalna skupnost Kercaszomor in Fundacija Fortissimi (Najbolj pogumni), Lendvai KKI - DSŠ Lendava, Anna Dancs	A Kercaszomor Önkormányzata és a Fortissimi (Legbátrabbak) Alapítvány a „Kökényvirág vagyok” címmel Kercaszomoron 2021. október 2-án rendezte meg a 2. Kapornaky Gyula Versmondó Versenyt. A versenyen a középiskolás korcsoportban 3. helyezett Lebar Elisa, a 2. helyezett Abraham Alida Kiara és az 1. helyezett Tóth Máté Milán lett. Mindhárman a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai. Felkészítő tanáruk Dancs Anna magyartanár volt. A versenyen Vugrinec Alen, iskolánk angoltanára volt a zsűri tagja. Lokalna skupnost Kercaszomor in Fundacija Fortissimi (Najbolj pogumni) sta 2. oktobra 2021 v Kercaszomorju organizirala 2. Recitációs tekmovanje Gyule Kapornaky z naslovom „Kökényvirág vagyok”. Elisa Lebar je v srednješolski starostni skupini zasedla 3. mesto, Alida Kiara Abraham je zasedla 2. mesto, Máté Milán Tóth pa 1. mesto. Vsi trije so dijaki Dvojezične srednje šole Lendava. Njihova mentorica je bila Anna Dancs, profesorica madžarščine. Alen Vugrinec, profesor angleščine na naši šoli, pa je bil na tekmovanju član žirije.	Anna Dancs
8. 10. 2021	Prireditel "Raznolikost prevajanja"	Generalni direktorat za prevajanje ES	8. oktobra se je 7 dijakov 3. a-razreda Dvojezične srednje šole Lendava na povabilo Slovenske izpostave Generalnega direktorata za prevajanje pri Evropski komisiji udeležilo predstavitev in spoznavanja prevajalskega poklica. Dogodek se je odvijal v Hiši Evropske unije v Ljubljani.	Tibor Tomšič
14. 10. 2021	Rija in Rus na TV Slovenija	Štefan Kardoš, Borut Šantak	»Preroška« didaktična slikanica Rija in Rus, ki sta jo Dvojezična srednja šola Lendava in Slavistično društvo Prekmurja, Prlekije in Porabja izdala dva meseca pred razglasitvijo epidemije, 14. 10. 2021 tudi v oddaji Dobro jutro TV Slovenija. A Lendvai Kétnyelvű Középiskola és a Muravidéki, Prlekijai és Rába-vidéki Szlavisztikai Egyesület gondozásában, két hónappal a járványhelyzetet megelőzve kiadott „jóslatszerű” képeskönyv a Szlovén TV Dobro jutro c. adásában is látható volt.	Štefan Kardoš
18. 10. 2021	Oktober – mednarodni mesec šolskih knjižnic	Brigita Lovenjak, Doris Vöröš, Klementina Črešnjovec in Alen Vugrinec	Oktober je mesec, ko praznujejo šolske knjižnice po vsem svetu. V tem mesecu knjižnice praznično poudarjamo pomembnost šolske knjižnice ter pozitivni odnos do knjig in branja. Letošnje geslo je bilo »Pravljice in ljudske povesti po svetu«. Obstajajo zgodbe, ki so se prenašale iz mnogih generacij v preteklosti in nas učijo o človekovih vrednotah in kulturi. Spoznavali smo zgodbe in pravljice različnih ljudstev po svetu, seveda pa nismo pozabili na naše slovenske pravljice in pravljичne junake. V šolskem letu 2021/2022 se je projektu prvič pridružila tudi naša šola, sodelovali so vsi dijaki prvih letnikov ter njihovi profesorji jezikov in profesorica likovne umetnosti. Naše dejavnosti: • skupno branje pravljic v več jezikih in pogovor o prebranem • oblikovanje plakatov in pisanje pravljic • izdelava in izmenjava knjižnih kazalk v okviru	Alen Vugrinec

			mednarodnega projekta: Bookmark Exchange Project, ki ga organizira IASL (Mednarodna zveza šolskih knjižnic).	
19. 10. 2021	Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny	MNMI, a magyartanárok munkaközössége	2021. október 19-én került sor a Szúnyogh Sándor fogalmazási versenyre, amelyen iskolánk diákjain kívül a magyart fakultatív tantárgyként tanuló diákok is indultak. Az eredményhirdetésre 2022 januárjában kerül sor.	Hermina László
20. 10. 2021	Obisk sejma Narava - zdravje	Aktiv naravoslovja	V sredo, 20. 10. 2021, so se dijaki 1. b-, 1. k-, 1. d-, 1. g-, 2. a-, 2. c-, 2. k-, 3. a-, 3. c-, 3. d-, 3. k- in 4. k- razreda udeležili sejma Narava - zdravje v Ljubljani.	Saša Adorjan
21. 10. 2021	Državno tekmovanje PIKO	Slavko Režonja	Državnega tekmovanja iz tehniškega risanja PIKO sta se udeležila dijaka Vito Houbar in Luka Denša. Tekmovanje je potekalo na srednji šoli v Zrečah. Luka Denša je prejel srebrno priznanje.	Slavko Režonja
22. 10. 2021	Razstava ob 30-letnici vojne za samostojno Slovenijo	Tibor Tomšič	Med 15. in 22. oktobrom je Dvojezična srednja šola gostila razstavo ob 30-letnici vojne za samostojno Slovenijo z naslovom Osamosvojitvena vojna v Pomurju. Razstavo je slovesno odprl Branko Bratkovič, veteran vojne za Slovenijo. Otvoritev razstave so dijaki spremljali tudi preko Zooma, v živo pa so si jo ogledali med urami zgodovine.	Tibor Tomšič
6. 11. 2021	Državno tekmovanje iz logike	ZOTKS	Na državno tekmovanje, ki se je potekalo v soboto, 6. 11. 2021, na Fakulteti za elektrotehniko v Ljubljani, sta se uvrstili dve dijakinji naše šole: LAURA HORVAT iz 3. a-razreda (mentorica Helena Antolin Tibaut) in AJDA HOZJAN iz 4. a-razreda (mentorica Sandra Sabo). Obe sta dosegli izjemen uspeh, saj sta obe osvojili srebrno priznanje.	Sandra Sabo
9. 11. 2021	Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje 2021/22	Aktiv slavistov	Na šolskem tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ki je potekalo 9. novembra 2021, je sodelovalo 37 dijakov. Dijaki vseh programov 1. in 2. letnika so brali roman Ferija Lainščka Kurji pastir, dijaki 3. in 4. letnika dramsko delo Alenke Goljevšček Pod Prešernovo glavo, dijaki triletnih programov pa roman Ivana Sivca Modra vrtnica. Bronasto Cankarjevo priznanje bodo prejeli: Nika Ferenc, Nina Tivadar (mentorica Lijana Hanc Krapec); Črtomir Kelenc, Maja Dolenčič, Maja Treiber, Hanna Laj, Lana Vučko, Zoja Kopinya (mentor: Štefan Kardoš); Žiga Tibaut, Ajda Hozjan, Ema Boroš, Kaja Tudjan, Nejc Hozjan, Klementina Nežič, Maja Muršič, Kristina Sabo (mentorica: mag. Gabriela Zver) in Marina Horvat (mentorica: Saša Adorjan). Na regijsko tekmovanje, ki bo potekalo na daljavo 9. decembra 2021 v organizaciji OŠ Bogojina, so se uvrstili: Črtomir Kelenc, Žiga Tibaut, Kaja Tudjan, Klementina Nežič, Marina Horvat in Nika Ferenc.	mag. Gabriela Zver
12. 11. 2021	CLIL, državno tekmovanje v robotiki 2020/21	Attila Ftičar, Blaž Sobočan, Mario Raduha, Zorka Gergar	Letos je v Sloveniji prvič potekal projekt "CLIL, državno tekmovanje v robotiki 2020/21 v nemškem jeziku" v organizaciji inštituta Discimus-lab pod pokroviteljstvom Slovenskega društva učiteljev nemškega jezika, Goethejevega inštituta in Veleposlaništva ZR Nemčije v Ljubljani. Tekmovale so kombinirane ekipe osnovnih in srednjih šol (vsaka po 6 članov pod vodstvom mentorjev MINT in učitelja nemščine). V času skupnega predsedovanja Slovenije in Nemčije Evropski komisiji je bila tema projekta »Slovenija in Nemčija leta 2050, vloga robotov v življenju ljudi«. Dijaki 4. d-razreda naše šole (del ekipe »Nordost«) so v prvih dveh mesecih šolskega leta sestavili zgodbo satelitskega mesta Noosburg, jo predstavili	Dario Molnar

			v nemščini, enako tudi njej namenjeno popotnico v obliki intervjuja, robotsko zgodbo (sestavljanje in programiranje robota) in robota v akciji. 12. novembra je žirija pregledala in ocenila prispevke v obliki video posnetkov, predstavitev v živo pa zaradi zdravstvenih razmer ni bila mogoča. Naša skupina je dosegla 2. mesto in se uvrstila na mednarodno tekmovanje, ki bo naslednje leto na Hrvaškem.	
17. 11. 2021	Šolsko tekmovanje v poznavanju flore	Ildikó Kovač	V sredo, 17. 11. 2021, je na šoli potekalo šolsko tekmovanje v poznavanju flore. Tekmovanja so se udeležili trije tekmovalni pari. Lana Bukovec in Neža Pretnar, Maja Treiber in Maja Dolenčič, Lana Magyar in Lana Vučko. Vsi so dijaki 1.a-razreda.	Ildikó Kovač
24. 11. 2021	Pisni del izpita iz DSDII	Mag. Bernadetta Horváth	Nemška jezikovna diploma (DSD) je v pristojnosti Stalne konference deželnih ministrov za izobraževanje Zvezne republike Nemčije in je skupni projekt Slovenije in Nemčije za partnerstvo, kompetentnost in skupno prihodnost. V letošnjem šolskem letu so se za izpit DSD II odločili štirje dijaki. Pisni del izpita je potekal 24. 11. 2021.	mag. B. Horváth
24. 11. 2021	Področno srednješolsko prvenstvo v odbojki za dijakinje	Miha Horvat	V Ljutomeru je bilo 24. 11. 2021 področno tekmovanje v odbojki za dijakinje. Sodelovalo je pet srednješolskih ekip. Našo šolo so zastopale: Ajda Hozjan, Nataša Kovač, Alisa Flerin, Maja Pahor, Lana Sarjaš, Laura Horvat, Tia Tonković in Eva Čiček. Po zelo dobri igri in dramatičnem zaključku (imeli smo tri zaključne žoge) smo žal izgubili tekmo proti Gimnaziji Ljutomer, ki je na koncu osvojila prvo mesto. Premagali smo ekipo Ekonomske šole in Srednje zdravstvene šole. Tako smo osvojili končno tretje mesto.	Miha Horvat
29. 11. 2021	Obisk ministrice za izobraževanje, znanost in šport, dr. Simone Kustec	Tibor Tomšič	V torek, 23. 11. 2021, je v sklopu obiska vlade v Pomurju Dvojezično srednjo šolo Lendava obiskala ministrica za izobraževanje, znanost in šport dr. Simona Kustec. Predstavili smo ji našo šolo, dosežke in načrte za prihodnost.	Tibor Tomšič
30. 11. 2021	Magyar történelmi vetélkedő	MNMI-ZKMN	Az idei, rendhagyó módon online megartott történelmi vetélkedőn a Kepe Buda György, Treiber Maja, Abraham Alida Kiara hármias bizonyuolt a legjobbnak.	Tibor Tomšič
30. 11. 2021	Jelentkezés a "Muravidéki nemzeti értékek gyerekszemmel" c. képzőművészeti pályázatra	KKI, Lendva - Anna Dancs, Anita Sekereš, Sibila Sabo	A Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösség és a Muravidéki Magyar Értéktár képzőművészeti pályázatára a Lendvai KKI-ből 14 diák ugyanannyi kétdimenziós vagy háromdimenziós alkotással jelentkezett. A pályázatra benyújtott alkotások témája: egy muravidéki nemzeti érték ábrázolása volt. Iskolánkban a diákoknak 3 magyartanár (Sabo Sibila, Sekereš Anita és Dancs Anna, aki az egész tevékenységet is koordinálta) volt a mentora, mert a rajztanár sajnos betegállományban volt, így csak ők tudták buzdítani diákjainkat a rajzolásra és a rajzolásnál.	Anna Dancs
3. 12. 2021	Obisk Artexa d. o. o.	Katarina Ferenc	V petek, 3. 12. 2021, so dijaki 1. e, program Avtoserviser, prvič obiskali proizvodno podjetje Artex d. o. o. v Lendavi. Tako je pouk pri strokovnem modulu Organizacija in poslovanje potekal na drugačen način. Dijaki so v praksi bolj podrobno spoznali potek proizvodnje skladiščnih regalov in njihovo skladiščenje, ki ga je izčrpno predstavil gospod Željko Voščun, vodja proizvodnje.	Katarina Ferenc

3. 12. 2021	Magyar színházi előadás: Tesla c. musical	MNMI, a magyartanárok munkaközössége	2021. december 3-án iskolánk diákjai, valamint a fakultatív magyarórákat látogató diákok egy csoportja a Lendvai Színház- és Hangversenyeremben megnézte a Tesla c. musicalt. A diákokat Dancs Anna és Sekereš Anita magyartanárok kísérték el.	Hermina László
5. 12. 2021	A Himnusz és Szózat szavalóverseny	Észak-bácskai Magyar Pedagógusok Egyesülete, Lendvai KKI - Anna Dancs	A Lendvai Kétnyelvű Középiskola két diákjának a versmondását online továbbítottuk a kiírásban meghatározott időpontig, azaz 2021. dec. 5-ig Szabadkára az Észak-bácskai Magyar Pedagógusok Egyesülete által szervezett Kárpát-medencei Himnusz és Szózat szavalóversenyre. 1. Njakaš Noemi Kölcsy Ferencről a Himnusz c. versét szavalta 2. Tóth Máté Milán pedig Vörösmarty Mihálytól a Szózat címűt. Mindkét versmondó mentora: Dancs Anna magyartanár volt.	Anna Dancs
8. 12. 2021	Muravidéki magyar szavalóverseny: díjkiosztó - Podelitev priznanj na prekmurskem madžarskem recitatorskem tekmovanju	Lendvai KKI - DSŠ Lendava, Anna Dancs	December elején szökták megrendezni a Muravidéki magyar szavalóverseny döntőjét a hosszúfalui faluotthonban. A vers ünnepét idén a járványügyi helyzet miatt az MNMI nem tudta megszervezni, ezért csak az iskolánkban tartottuk meg a válogatót, amelyen a versmondó diákok a járványügyi előírásoknak megfelelően egymásnak szavalták el a megtanult verseket. Ebben a tanévben a középiskolások Szabó Lőrinc vagy Babits Mihály költeményeit adhatták elő. Iskolánkat három diák képviselte, és pedig: 1. Njakaš Noemi, 3. k osztály (Szabó Lőrinc: Semmiért egészen, Varga József: Vallomás); 2. Tóth Máté Milan, 2. c osztály (Babits Mihály: Cigánydal, Szúnyogh Sándor: Halicanumi üzenet); 3. Kovač Zsombor, (fmny) 1. osztály (Babits Mihály: A lírikus epilógja, Kovač Tibor Ringo: A bölcs és az okos). Az MNMI a versmondóknak a 20 eurós ajándékutalványt, az elismeréseket és az ajándékcsomagot december 8-án juttatta el az iskolánkba. Vsako leto v začetku decembra se v vaškem domu v Dolgi vasi odvija sedaj že tradicionalno prekmursko madžarsko recitatorsko tekmovanje. Zavod za kulturo madžarske narodnosti letos dogodka zaradi epidemiološke situacije žal ni mogel organizirati v živo, zato je tekmovanje potekalo na šoli, kjer so dijaki recitali obvezne pesmi, ki so se jih naučili. V tem šolskem letu so srednješolcem bile na voljo pesmi pesnikov Lőrince Szabója in Mihálya Babitsa. Našo šolo so zastopali Noemi Nyakaš (3. c-razred), Máté Milan Tóth (2. c-razred) in Zsombor Kovač (fakultatívni pouk madžarščine). Njihova mentorica je bila profesorica Anna Dancs.	Anna Dancs
9. 12. 2021	Regijsko prvenstvo v odbojki za dijake	Attila Horváth	V četrtek, 9. 12. 2021, je ekipa naše šole nastopila na regijskem prvenstvu v odbojki za dijake. Tekmovanje je bilo organizirano v Ljutomeru, nastopile pa so vse pomurske srednje šole. Po zmagi in porazu se naši ekipi ni uspelo uvrstiti v finalne boje in smo zasedli 5. mesto.	Attila Horváth
9. 12. 2021	Regijsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje	mag. Gabriela Zver, Lijana Hanc Krapeč, Saša Adorjan	Na regijskem tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ki je potekalo na daljavo 9. decembra 2021, je sodelovalo šest diakov: Črtomir Kelenc (mentor Štefan Kardoš), Žiga Tibaut, Kaja Tudjan,	mag. Gabriela Zver

			Klementina Nežič (mentorica mag. Gabriela Zver), Marina Horvat (mentorica Saša Adorjan) in Nika Ferenc (mentorica Lijana Hanc Krapec). Dijaki vseh programov 1. in 2. letnika so brali roman Ferija Lainščka Kurji pastir, dijaki 3. in 4. letnika dramsko delo Alenke Goljevšček Srečna draga vas domača, dijaki triletnih programov pa roman Ivana Sivca Modra vrtnica. Na državno tekmovanje so se uvrstili: Žiga Tibaut, Kaja Tudjan in Nika Ferenc.	
16. 12. 2021	Objave naših dijakin in dijakov v novi številki revije Lindua	Mag. Gabriela Zver	V 23. številki Multikulturene strokovno-družboslovno-literarnoumetnostne revije občine Lendava, Lindua, lahko na straneh od 91 do 94 berete razmišljanja naših dijakov: Ajde Hozjan, Rahele Robić, Kaje Žizek in Žige Tibauta. Povezana so s temami, ki izhajajo iz izjav psihoanalitika Carla Gustava Junga. V reviji pa je objavljen tudi zanimiv literarni prispevek nekdanje dijakinje Ane Vida: Sendvič, str. 72, ki ga je napisala še v času izobraževanja na naši šoli. Revijo Lindua lahko nabavite v Knjižnici Lendava, lahko pa jo listate tudi v obliki PDF ali kot flipbook.	mag. Gabriela Zver
20. 12. 2021	Izdelava palčkov	Katarina Ferenc, Klementina Črešnjovec	Dijaki 1. e-razreda, program Avtoserviser in Trgovec, so v ponedeljek, 20. 12. 2021, sodelovali v likovni delavnici Palčki. Izdelovali so izdelke za šolski božični bazar. Vsak dijak je na svoj način pokazal ustvarjalnost in kreativnost. Delo je potekalo v prijetnem vzdušju pod mentorstvom razredničarke Katarine Ferenc in nadomestne razredničarke Klementine Črešnjovec.	Katarina Ferenc
20. 12. 2021	Magyar színházi előadás: Acélmagnóliák	MNMI, a magyartanárok munkaközössége	2021. december 20-án iskolánk diákjai, valamint a fakultatív magyarórákat látogató diákok egy csoportja a Lendvai Színház- és Hangversenyteremben megnézte az Acélmagnóliák c. előadást. A diákokat Hermina László és Sekereš Anita magyartanárok kísérték el.	Hermina László
20. 12. 2021	2. teden dejavnosti	ŠRT	Prvi dan 2. tedna dejavnosti so dijaki izdelovali različne božično-novoletne izdelke iz različnega materiala. Kemijski tehniki so v laboratoriju izdelovali kozmetične produkte, dijaki programa Strojni tehnik pa okraske iz pločevine, aluminija in umetnih mas. Preko izdelkov so izražali svojo ustvarjalnost, kreativnost in izvirnost. Ostale dneve smo izvedli veliko dejavnosti: Voščilnica samo zate, Pojdi z nami, Rastem s knjigo, Božičkovo merilo, obisk Mavričnih bojevnikov, Zdrav dih za navdih, Pišem za pravice 2021, delavnico Mladi, varnost, nasilje in droge, Učenje učenja, predavanje Mihe Kramlija Odvisnost od zaslonov, Dan odprtih vrat za osnovnošolce ter Božični bazar. Teden dejavnosti smo zaključili z jelkovanjem in proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter ogledom božičnega filma. Ob koncu dneva je vsakega dijaka pod šolsko jelko čakalo darilo - šolski pulover s kapuco.	Natalija Pavošević Žoldoš
21. 12. 2021	Pišem za pravice 2021	Silvija Kolarič	Dijaki 1. b, 1. d, 1. k, 1. g, 3. d in 3. k so se v Tednu dejavnosti pridružili maratonu pisanja apelov Pišem za pravice 2021, ki ga organizira Amnesty International. S pomočjo interaktivnih vsebin so dijaki obnovili znanja o človekovih pravicah ter se seznanili s primeri njihovih kršitev. Dejavnost se je zaključila z aktivnim zavzemanjem za človekove pravice, in sicer s pisanjem pisem podpore za zagovornike človekovih pravic. Nastalo je 110	Silvija Kolarič

			pisem podpore, ki bodo s pomočjo Amnesty Internationala posredovana končnim prejemnikom.	
21. 12. 2021	Ustni izpit DSD II	Mag. B. Horváth	21. 12. 2021 so štirje dijaki naše šole opravljali ustni izpit DSD II. Vsi dijaki so bili uspešni.	mag. B. Horváth
22. 12. 2021	Regijsko prvenstvo v košarki za dijake	Attila Horváth	V sredo, 22. 12. 2022, je v Ljutomeru potekalo srednješolsko regijsko prvenstvo v košarki za dijake. Naša ekipa je po dveh porazih obtičala v predtekmovalni skupini in se je na koncu uvrstila na 7. mesto.	Attila Horváth
22. 12. 2021	Dan odprtih vrat	ŠRT	Dan odprtih vrat z naslovom Klikni, sodeluj, zmagaj! je že 2. leto zapored za devetošolce okoliških šol potekal na daljavo. Pričel se je z uvodnim delom, v katerem so si učenci ogledali kratek film o naši šoli. Sledila sta 2 kroga iz nabora trinajstih virtualnih delavnic, ki so bile tekmovalnega značaja. Zmagovalci posamezne delavnice so dobili nagrado, ki jim je bila poslana na njihovo osnovno šolo. Po delavnicah smo v avli šole pripravili Božični bazar, na katerem so dijaki kupovali izdelke, ki so jih ustvarili v tednu dejavnosti. Prostovoljne prispevke, ki so bili zbrani, smo uporabili za nabavo dijaških puloverjev z logotipom in sliko naše šole.	Natalija Pavošević Žoldoš
22. 12. 2021	Voščilnica samo zate	Saša Adorjan in mag. Gabriela Zver	Vedno manj ljudi ustvari, napiše in pošlje za praznike kakšno voščilnico. Z njo pokažejo, da so se za nekoga potrudili, da so bili ustvarjalni in da je besedilo pisano na kožo izbranega naslovnika. K temu smo vzpodbudili tudi naše dijake. Izdelati so morali vsaj eno voščilnico in napisati primerno voščilo. Delavnice sta vodili profesorici slovenščine Saša Adorjan in mag. Gabriela Zver, in sicer v razredih različnih programov: v 1. a-, 1. g-, 2. c-, 3. a- in 3. k-razredu.	mag. Gabriela Zver
22. 12. 2021	Božični bazar	Klementina Črešnjovec	V sklopu tedna dejavnosti so dijaki DSŠ Lendava v ponedeljek, 20. 12. 2021, izdelovali božično-novoletne izdelke za letošnji božični bazar. Na likovnih delavnicah so dijaki skupaj s svojimi in nadomestnimi razredniki izdelovali različne božično-novoletne izdelke iz različnih materialov. Kemijski tehniki so v laboratoriju izdelovali kozmetične produkte. Dijaki programa Strojni tehnik so svoje teoretično znanje, ki ga pridobivajo pri strokovnih predmetih, uporabili pri izdelovanju božično-novoletnih okrasov iz pločevine, aluminija in umetnih mas. Okraske so načrtovali s pomočjo programskega paketa Solidworks, izdelali pa so jih s pomočjo klasičnih in CNC-orodij. Dijaki so božično-novoletne izdelke prodajali v dobrodelne namene dne 22. 12. 2021 na Božičnem bazarju, ki se je odvijal v šolski avli.	Klementina Črešnjovec
10. 1. 2022	Podelitev priznanj literarnega natečaja Sándorja Szúnyogha/A Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny díjkiosztója	MNMI, a magyartanárok munkaközössége	V ponedeljek, 10. januarja 2022, ob 18. uri so v Gledališki in koncertni dvorani Lendava v okviru prireditve ob spominskem dnevu Sándorja Szúnyogha podelili priznanja in nagrado literarnega natečaja. Nagrado Sándorja Szúnyogha je letos prejela Barbara Tivadar, dijakinja zaključnega letnika naše šole. V kategoriji 1. in 2. letnikov srednješolcev so bili najboljši dijaki 1. letnika gimnazije: Buda Gyögy Kepe je dosegel 1. mesto, 2. je bila Maja Treiber, 3. pa Alida Kiara Abraham. V kategoriji 3. in 4. letnikov je Filip Franc Bažika, dijak 3. letnika gimnazije, dosegel 1. mesto, 2. je	Hermína László

			bila Karmen Neubauer (SPTŠ Murska Sobota), 3. mesto pa je dosegla Noemi Njakaš, dijakinja 3. letnika programa Kemijski tehnik. Dijake sta spremljali Anna Dancs in Hermina László. Ünnepi műsorral emlékeztek meg 2022. január 10-én a Lendvai Színház- és Hangversenyteremben a nyolcvan éve született Szúnyogh Sándorról. A megemlékezés keretében kiosztották a Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny díjazottjainak az elismeréseket. A Szúnyogh Sándor-díjat idén Tivadar Barbara, iskolánk negyedik gimnazistája nyerte el a Hol látom magam tíz-tizenöt év múlva? című írásával. Az elsős és másodikos középiskolások kategóriájában az elsős gimnazistáink bizonyultak a legjobbnak: Kepe Buda Gyögy első, a második Treiber Maja, harmadik pedig Abraham Alida Kiara lett. A harmadik és negyedik osztályosok korcsoportjában Bažika Filip Franc, iskolánk harmadikos gimnazistája első, a negyedik Neubauer Karmen (muraszombati SPTŠ) második lett, Njakaš Noemi harmadikos vegyésztechnikus pedig a harmadik. A diákokat Dancs Anna és Hermina László magyartanárok kísérték el a rendezvényre.	
12. 1. 2022	Srednješolsko področno tekmovanje v badmintonu za nelicencirane dijake in dijakinje	Miha Horvat	Dvojezična srednja šola Lendava je v sredo, 12. 1. 2022, organizirala srednješolsko področno tekmovanje za nelicencirane dijake in dijakinje. V športni dvorani DSŠ Lendava se je zbralo 32 dijakov in 16 dijakinj iz pomurskih srednjih šol. Odigranih je bilo skoraj 100 tekem in videli smo lahko zelo zanimive in izenačene boje za najvišja mesta. Našo šolo je zastopalo 24 dijakov in dijakinj, dosegli so zelo dobre uvrstitve. Nelicencirani dijaki: 1. mesto: Luka Gavrilovič, DSŠ Lendava, 2. mesto: Vito Golinar, GFML, 3. mesto: Žan Litrop DSŠ Lendava, Nejc Vučko GFML. Na državno tekmovanje sta se pri dijakih uvrstila še Marsel Škraban in Miha Pintarič (oba DSŠ Lendava). Nelicencirane dijakinje: 1. mesto: Nuša Senčar, GFML, 2. mesto: Sofija Njakaš, DSŠ Lendava, 3. mesto: Anemari Jaklin Zadravec, DSŠ Lendava, Lana Bukovec, EŠ MS. Na državno tekmovanje sta se pri dijakinjah uvrstili še Sara Tot in Zoja Kopinja (obe DSŠ Lendava).	Miha Horvat
13. 1. 2022	Tekmovanje iz znanja psihologije	Silvija Kolarič	V četrtek, 13. januarja 2022, je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja psihologije. Tema letošnjega tekmovanja je bilo Učenje in pomnjenje. Tekmovanja se je udeležilo 8 dijakov iz 2. a-, 3. a- in 4. a-razreda. Najboljši rezultat je dosegla Lara Lebar iz 4. a-razreda in si s tem zagotovila udeležbo na državnem tekmovanju, ki je potekalo v petek, 25. marca 2022, na Gimnaziji Novo mesto.	Silvija Kolarič
19. 1. 2022	Področno prvenstvo v malem nogometu	Aktiv ŠVZ	V sredo, 19. 1. 2022, so se naši dijaki udeležili področnega prvenstva v malem nogometu za dijake srednjih šol. Tekmovanje se je odvijalo na naši šoli. Sodelovalo je osem ekip (srednjih šol). Tekmovanje je potekalo po pokalnem sistemu, torej na izpadanje. V četrtfinalu smo premagali ekipo Srednje zdravstvene šole Rakičan z rezultatom 6:0. V polfinalu smo bili s 6:0 boljši od Gimnazije Murska Sobota V finalu smo se pomerili	Borut Petkovič

			z Gimnazijo Franca Miklošiča. Po zaostanku z 0:1 je naša ekipa vknjižila zmago s 7:1. Z zmago na področnem tekmovanju Pomurja so se naši dijaki uvrstili na državno prvenstvo. V četrtfinalu se bodo pomerili z zmagovalcem področnega tekmovanja iz Podravja, Koroške in Maribora.	
20. 1. 2022	Šolsko tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado	Ildikó Kovač	Šolskega tekmovanja za Proteusovo nagrado so se udeležili naslednji dijaki: Miha Pintatič, in Lana Bukovec iz 1.a-razreda, Hanna Laj iz 2.a-razreda, Barbara Tivadar, Nataša Kovač, Rahela Robić, Kaja Žižek in Lara Lebar iz 4.a-razreda. Na državno tekmovanje sta se uvrstila Miha Pintarič in Hanna Laj.	Ildikó Kovač
20. 1. 2022	Könyvmoly 2022	Lendvai Könyvtár és Kulturális Központ, Lendvai KKI	A magyar anyanyelvi csoportokban tanuló, illetve a fakultatív magyarórákat látogató diákok egy része idén is bekapcsolódott a Lendvai Könyvtár és Kulturális Központ Könyvmoly olvasásnépszerűsítői programjába. A járványhelyzet miatt ebben a tanévben sem tudták megszervezni az ajándékkönyvek és az elismerések ünnepélyes átadását a könyvtárban, ezért a 47 diáknak majd a magyartanára adja át a 2022. január 20-án eljuttatott ajándékot. A diákok munkáját Dancs Anna, Horvat Laura, László Hermína és Sabó Sibila magyartanárok segítették.	Hermína László
31. 1. 2022	Regijsko tekmovanje v znanju angleškega jezika	Sandra Vida	V ponedeljek, 31.1. 2022, je potekalo regijsko tekmovanje v znanju angleščine za 3. letnike. Udeležilo se ga je 7 dijakov DŠŠ Lendava.	Renata Halász
4. 2. 2022	Proslava ob kulturnem prazniku	Anna Dancs, Fredi Cigan, Štefan Kardoš	Na Dvojezični srednji šoli Lendava smo slovenski kulturni praznik obeležili že v petek, 4. februarja, ob 11. uri. Dijaki 1. letnika gimnazije (Maja Dolenčič, David Dawa Pratnekar, Maja Treiber in Lana Vučko) so s pomočjo mentorjev (Anna Dancs, Fredi Cigan in Štefan Kardoš) pripravil krajši uvodni program, v katerem so opozorili, da je bilo letošnje leto v Sloveniji razglašeno za leto arhitekta Jožeta Plečnika in glasbenika Giuseppeja Tartinija, omenjena umetnika so tudi predstavili v posebnih prispevkih. Potem so si dijaki ogledali film Oto, še pred samim ogledom pa jih je nagovoril avtor filma Vasja Rovšnik in eden od igralcev. Celoten program so si dijaki ogledali prek video povezave v matičnih učilnicah ali doma.	Štefan Kardoš
4. 2. 2022	Proslava ob Prešernovem dnevu	Anna Dancs, Fredi Cigan in Štefan Kardoš	Na Dvojezični srednji šoli Lendava smo slovenski kulturni praznik obeležili že v petek, 4. februarja, ob 11. uri. Dijaki 1. letnika gimnazije (Maja Dolenčič, David Dawa Pratnekar, Maja Treiber in Lana Vučko) so s pomočjo mentorjev (Anna Dancs, Fredi Cigan in Štefan Kardoš) pripravil krajši uvodni program, v katerem so opozorili, da je bilo letošnje leto v Sloveniji razglašeno za leto arhitekta Jožeta Plečnika in glasbenika Giuseppeja Tartinija, omenjena umetnika so tudi predstavili v posebnih prispevkih. Potem so si dijaki ogledali film Oto, še pred samim ogledom pa jih je nagovoril avtor filma Vasja Rovšnik in eden od igralcev. Celoten program so si dijaki ogledali prek video povezave v matičnih učilnicah ali doma. A Lendvai Kétnyelvű Középiskolában 2022. február 4-én, pénteken 11 órákor emlékeztünk a Szlovén kultúra napjára. Az 1. éves gimnazisták (Dolenčič	Štefan Kardoš

			Maja, Pratnekar David Dawa, Treiber Maja és Vučko Lana) a mentorok (Dancs Anna, Cigan Fredi és Kardoš Štefan) segítségével rövid bevezető ünnepi megemlékezést készítettek, amelyből megtudhattuk, hogy Szlovéniában az idei évet Plečnik Jože építész és Tartini Giuseppe zeneművész évének nyilvánították. A diákok az említett művészeket külön-külön is bemutatták. Ezután a diákok az Oto című filmet nézték meg. A vetítés előtt pedig Rovšnik Vasja, a film rendezője, és az egyik színész szólt a diákokhoz. A teljes programot a tanulók egy videólinken keresztül nézték meg az osztálytermeikben vagy otthon.	
11. 2. 2022	Streljanje z zračnim orožjem	Attila Horváth	V petek, 11.februárja, 2022 so na strelišču ŠSD Murska Sobota izvedli regijsko prvenstvo v streljanju z zračnim orožjem za srednje šole. DSŠ Lendava so zastopali Milán Galambos, Nik Jaklin in Tessa Timar ter se kot ekipa v kategoriji Standard zračne špuške uvrstili na 2. mesto. Obenem je v posamični konkurenci za dijakinje Tessa Timar odvojila še eno srebrno kolajno.	Attila Horváth
11. 2. 2022	Informativni dnevi 2022	učitelji DSŠ Lendava	V petek, 11., in soboto, 12. februarja 2022, je Dvojezična srednja šola organizirala informativne dneve za učence devetega razreda. Letos so ti ponovno potekali na daljavo, virtualno. Učenci so spoznali programe, ki jih šola ponuja, sodobne oblike dela ter dejavnosti in priložnosti v različnih projektih. Zaposleni in dijaki naše šole smo pripravili virtualni ogled šole in se z učenci na informativnem dnevu virtualno sprehodili po šoli ter na tak način poskušali prikazati vsaj del utrinkov življenja naše šole.	Natalija Pavošević Žoldoš
12. 2. 2022	Državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje	slavisti	V tem šolskem letu po regijskem tekmovanju niso razglasili, kdo bo prejel srebrno Cankarjevo priznanje, izvedli smo šole po končanem državnem tekmovanju. Srebrno Cankarjevo priznanje bodo v tem šolskem letu prejeli: Žiga Tibaut, Kaja Tudjan (državno in regijsko), Klementina Nežič (mentorica mag. Gabriela Zver), Črtomir Kelenc (mentor Štefan Kardoš) in Nika Ferenc (mentorica Lijana Hanc Krapec). Bronasto Cankarjevo priznanje bodo prejeli: Nika Ferenc, Nina Tivadar (mentorica Lijana Hanc Krapec); Črtomir Kelenc, Maja Dolenčič, Maja Treiber, Hanna Laj, Lana Vučko, Zoja Kopinya (mentor: Štefan Kardoš); Žiga Tibaut, Ajda Hozjan, Ema Boroš, Kaja Tudjan, Nejc Hozjan, Klementina Nežič, Maja Muršič, Kristina Sabo (mentorica: mag. Gabriela Zver) in Marina Horvat (mentorica: Saša Adorjan).	mag. Gabriela Zver
16. 2. 2022	16. mednarodni virtualni sejem učnih podjetij	Brigita Laj, Katarina Ferenc, Fredi Cigan	V sredo, 16. 2. 2022, so dijaki 3. k-, program Ekonomski tehnik, in 4. g-razreda, program Ekonomski tehnik PTI, na 16. virtualnem mednarodnem sejmu učnih podjetij v Celju uspešno predstavili svoje učno podjetje UP Megi d. o. o. Sodelovali so tudi na poslovnih razgovorih, kjer so virtualno ponujali svoje izdelke in storitve. Sodelovala so učna podjetja iz Slovenije in tujine. Prejeli so veliko virtualnih naročil, kar jih je še posebej razveselilo, saj se jim bo tako povečalo stanje na transakcijskem računu. Dijaki so preko spleta razvijali komunikacijske spretnosti, svojo	Katarina Ferenc

			podjetniško žilico in ustvarjalnost. Tako so se kot mladi »podjetniki« preizkusili v poslovanju.	
17. 2. 2022	Emléklap megérkezése	Észak-bácskai Magyar Pedagógusok Egyesülete, KKI Lendva - Anna Dancs	2022. február 17-én, csütörtökön kaptuk meg az Emléklapot Szabadkáról az Észak-bácskai Magyar Pedagógusok Egyesülete által szervezett 22. Kárpát-medencei Himnusz és Szózat szavalóversenyen való részvételről. A Kárpát-medencei Himnusz és Szózat szavalóverseny döntőjére 16 vajdasági és 17 határon túli intézményből, több mint 60 szavaló jelentkezett a versenyre. Romániai, kárpátaljai, szlovákiai, szlovéniai és horvátországi versmondó diákok mérettették meg magukat a vajdaságiakkal. Iskolánk két szavalója: Njakaš Noemi és Tóth Máté Milán eleget tett a felhívásnak. Felkészítő tanárunk Dancs Anna magyartanárnő volt. A nehéz, pandémiás időszakban online szavaltak, és méltóképpen képviselték intézményünket. Kimagasló teljesítményükkel gazdagították a szabadkai ünnepi találkozót (2021. dec. 18-án).	Anna Dancs
23. 2. 2022	Petőfi Sándor tanulmányi verseny iskolai fordulója	A magyartanárok munkaközössége	Petőfi Sándor tanulmányi verseny iskolai fordulója 2022. február 24-én került sor a Petőfi Sándor tanulmányi verseny iskolai fordulójára, amelyen tizenhat diák indult, közülük ketten fakultatív tantárgyként tanulják a magyart. A diákok idén Rose Tremain angol író nő Gusztáv-sonáta című regényét olvasták, amely egy különös barátságról szól. A diákokat Horvat Laura, László Hermína, Sabo Sibila és Sekereš Anita magyartanárok segítették a felkészülésben. Šolsko tekmovanje za Petőfijevo priznanje V četrtek, 24. februarja 2022, je potekalo šolsko tekmovanje za Petőfijevo priznanje. Na tekmovanje se je v tem šolskem letu prijavilo 16 dijakov, od teh 2 obiskujeta fakultativni pouk madžarščine. Dijaki so letos prebrali roman angleške pisateljice Rose Tremain z naslovom Gusztáv-sonáta (The Gustav Sonata), ki govori o posebnem prijateljstvu. Mentorice dijakom so bile Laura Horvat, Hermína László, Sibila Sabo in Sekereš Anita Az országos fordulóba az alábbi diákok jutottak be:/ Na državno tekmovanje so se uvrstili naslednji dijaki: Abraham Alida Kiara, Treiber Maja (1. a), Bogdan Lara (fmny/fpm), Močnek Johanna (3. a), Kopinya Zoja (3. c), Lebar Lara, Tivadar Barbara (4. a), Kocon Petra (4. c).	Hermína László
23. 2. 2022	Zimski športni dan	Aktiv ŠVZ	V tednu pred zimskimi počitnicami, 23. 2. 2022, je Dvojezična srednja šola Lendava organizirala zimski športni dan. Dijaki so lahko izbirali med tremi aktivnostmi: smučanjem ali deskanjem na Rogli, pohodom Pot med krošnjami na Rogli in drsanjem v Ledni dvorani v Mariboru.	Attila Horváth
11. 3. 2022	Obisk ministra za digitalno preobrazbo	/	11. marca 2022 nas je obiskal minister za digitalno preobrazbo Mark Boris Andrijač. Učitelji in dijaki DSŠ Lendava smo mu predstavili šolo ter naše delo in uspehe zlasti na področju robotike, na katere smo ponosni: - prvo mesto na državnem tekmovanju v kategoriji On stage leta 2015 in 2016, - udeležbo na svetovnem tekmovanju Robocup Junior v kategoriji On stage v Leipzigu v Nemčiji	Dario Molnar

			leta 2015, - udeležbo na svetovnem tekmovanju Robocup Junior v kategoriji On stage v Nagoyi na Japonskem leta 2016, - 2. mesto na mednarodnem tekmovanju Clil – Robotik: Slovenija – Nemčija 2050 leta 2021, ki nam je prineslo vstopnico za svetovno tekmovanje, ki bo drugo leto na Hrvaškem. Dijak 4. letnika programa Strojni tehnik Jure Vuk je predstavil delovanje različnih robotov, dijak 3. letnika programa Avtoserviser Zsolt Šooš je predstavil delo pri praktičnem pouku v avtomehanski delavnici, dijak 4. letnika programa Strojni tehnik Luka Denša pa svojo zaključno nalogo na temo točilnik medu. 2022. március 11-én meglátogatott bennünket Andrijanič Mark Boris, a digitális átalakulásért felelős miniszter. A Lendvai KKI diákjai és tanárai bemutattuk neki az iskolánkat és az itt folyó munkát, főképp a robotika területén elért eredményeket, amelyekre különösen büszkék vagyunk: - első helyezés az országos bajnokságon az On stage kategóriában 2015-ben és 2016-ban, - részvétel a Robocup Junior világbajnokságon a németországi Lipcsében 2015-ben, - részvétel a Robocup Junior világbajnokságon Nagoyában, Japánban 2016-ban, - 2. helyezés a CLIL – Robotik Szlovénia-Németország 2050 nemzetközi versenyen 2021-ben, ami biztosította a jövőre, Horvátországban megrendezett világbajnokságon való részvételt. Vuk Jure, 4. évfolyamos gépészmérnök különböző robotok működését mutatta be, Šooš Zsolt, 3. évfolyamos autószerelő pedig bemutatta a gyakorlati oktatás folyamatát az autószerelő műhelyben, emellett még Denša Luka, 4. évfolyamos gépészmérnök bemutatta záró dolgozatát, egy mézadagoló berendezést.	
12. 3. 2022	XX.državno tekmovanje mladih zgodovinarjev	Mag.B.Horváth	12. 3. 2022 je na Šolskem centru Postojna potekalo XX. državno tekmovanje mladih zgodovinarjev. Tema letošnjega tekmovanja je bila druga svetovna vojna. Dijakinja Anemari Jaklin Zadravec iz 3. k- in dijak Buda György Kepe iz 1.a-razreda sta prejela bronasto priznanje.	mag. B. Horváth
12. 3. 2022	Državno tekmovanje iz digitalne fotografije	Helena Antolin Tibaut	Dijakinja Kaja Tibaut iz 2. a-razreda se je v okviru fotografskega natečaja ZOTKS uvrstila na državno tekmovanje iz digitalne fotografije, ki je potekalo v Ljubljani na Fakulteti za elektrotehniko.	Helena Antolin Tibaut
14. 3. 2022	Erasmus+ mobilnost učiteljev	Lučka Bačič	V okviru programa Erasmus+ smo se v času od 14. do 18. marca 2022 štirje učitelji udeležili mobilnosti na Finskem na dveh srednjih strokovnih šolah v mestih Kokkola v osrednji Finski in Rovaniemi na severu ob arktičnem krogu. Gre za velika srednješolska centra, ki imata vsak po pet enot na različnih lokacijah s približno 5000 dijakami oz. udeleženci izobraževanja. Namen mobilnosti je bilo sledenje na delovnem mestu oziroma »job shadowing«. Spoznavali smo finski šolski sistem, šolo in šolske delavnice, organizacijo in izvajanje pouka ter praktičnega usposabljanja z delom.	Lučka Bačič

15. 3. 2022	Március 15-ei ünnepi megemlékezés/ 15. marec – madžarski narodni praznik	A magyartanárok munkaközössége - Sekereš Anita	A Lendvai Kétnyelvű Középiskolában 2022. március 15-én, kedden 12 órakor emlékeztünk meg a magyar nemzeti ünnepéről. A műsorban Kelenc Črtomir, Kepe Buda György, Abraham Alida Kiara, Bukovec Lana, Treiber Maja, Galambos Milán, Bogdan Lana, Tóth Milán Máté, Sobočan Domen, Njakaš Noemi, Hozjan Nika, Kopinja Gojnik Nick Manuel, Tibaut Žiga és Žižek Kaja szerepeltek, mentoraik Berden Dejan, Horvat Aleksandra, Sekereš Anita és Šantak Borut voltak. Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc 174. évfordulójának tiszteletére készült rövid ünnepi megemlékezés mottója a szabadság volt. Ezt követően a diákok a Made in Hungaria című zenés vígjátékot tekintették meg. A járványhelyzet miatt az ünnepi megemlékezésre idén is a tantermekben, online formában került sor. Na Dvojezični srednji šoli Lendava smo madžarski narodni praznik obeležili v torek, 15. marca, ob 12. uri. V kratkem kulturnem programu so sodelovali naslednji dijaki: Črtomir Kelenc, Buda György Kepe, Alida Kiara Abraham, Lana Bukovec, Maja Treiber, Milán Galambos, Lana Bogdan, Milán Máté Tóth, Domen Sobočan, Noemi Njakaš, Nika Hozjan, Nick Manuel Kopinja Gojnik, Žiga Tibaut in Kaja Žižek s pomočjo mentorjev (Dejan Berden, Borut Šantak, Aleksandra Horvat in Anita Sekereš). V duhu gesla svoboda so obeležili 174. obletnico revolucije 1848/49. Dijaki so si nato ogledali glasbeno komedijo Made in Hungaria. Celoten program so si ogledali prek video povezave v svojih učilnicah.	Anita Sekereš
16. 3. 2022	Predavanje za strokovne delavce	dr. Sebastjan Kristovič	V okviru promocije zdravja na delovnem mestu smo letos posebno pozornost namenili skrbi za psihofizično aktivnost, skrbi za zdravstveno preventivo, skrbi za pozitivno klimo na delovnem mestu in skrbi za duševno zdravje. Zato smo v goste povabili dr. Sebastjana Kristoviča, ki je pripravil predavanje za kolektiv DSŠ Lendava. Dotaknil se je medosebnih odnosov in transparentne komunikacije s poudarkom na duševnem zdravju.	Alenka Lovrenče c
17. 3. 2022	Mednarodni matematični Kenguru 2022+odbirni del	Aktiv MAT	Na šolskem tekmovanju iz Mednarodnega matematičnega Kenguruja je sodelovalo 69 dijakov (v kategorijah A, B in C), na odbirnem delu pa 47 dijakov (v kategorijah A in B). Na državno tekmovanje se je uvrstil David Küplen iz 2.k-razreda (mentorica: Helena Antolin Tibaut). Bronasta priznanja je prejelo 22 dijakov. Tekmovanje je organizirala DMFA Slovenije, izvedel pa ga je aktiv matematikov (mentorice: Helena Antolin Tibaut, Sandra Sabo, Simona Šamu).	Helena Antolin Tibaut
18. 3. 2022	A Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum látogatása - Obisk dijakov in profesorjev iz Zalaegerszega	DSŠ Lendava - KKI Lendva, Dancs Anna	V petek, 18. marca 2022, so Dvojezično srednjo šolo Lendava obiskali dijaki in profesorji Tehniške šole SZC Széchenyi István iz Zalaegerszega. Goste je pozdravil Tibor Tomšič, namestnik ravnateljice, Anna Dancs, učiteljica madžarščine, pa je predstavila šolo in vzgojno-izobraževalno delo, ki poteka v zavodu. Obiskali so tudi šolske delavnice, kjer jim je dobrodošlico izrekel Janez Somi, učitelj praktičnega pouka, ki jim je razložil zanimivosti poklicev. Attila Horváth, učitelj športne vzgoje, je gostom predstavil dejavnosti v športni dvorani naše šole. Gostje so po ogledu šolskega kompleksa svojo strokovno ekskurzijo nadaljevali z	Anna Dancs

			ogledom nekaterih znamenitosti mesta Lendava. 2022. március 18-án, pénteken a Lendvai Kétnyelvű Középiskola a Határtalanul c. program keretében fogadta a Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum diákjait és tanárait. A vendégeket Tomšič Tibor igazgatóhelyettes köszöntötte, Dancs Anna magyartanár bemutatta az iskolát és az intézményben folyó munkát. Megtekintették a tanműhelyeket is, ahol Somi Janez iskolánk gyakorlati oktatásának tanára fogadta őket, elmagyarázva nekik a szakmák fortélyait. Iskolánk sportcsarnokában folyó tevékenységeket pedig Horváth Attila testnevelési tanár mutatta be a vendégeinknek. Ezen kívül a vendégek megtekintették Lendva nevezetességeit is.	
18. 3. 2022	Projekt Dual Transfer	DSŠL	V petek, 18. marca, je Pomurska gospodarska zbornica v okviru projekta Dual Transfer za učence 9. razreda Dvojezične osnovne šole 1 Lendava organizirala ogled dobrih praks, v okviru katerega so si ogledali dve uspešni pomurski podjetji in Dvojezično srednjo šolo Lendava. Učenci so s tem dobili priložnost ogleda srednje šole v živo, obenem pa smo jim predstavili naše izobraževalne programe.	Dario Molnar
18. 3. 2022	TALENTVET – študijsko srečanje v Brašovu	Tibor Tomšič	Med 14. in 18. marcem 2022 sta se učitelja naše šole Alen Vugrinec in Tibor Tomšič udeležila študijskega srečanja v okviru ERASMUS+ projekta TALENTVET v romunskem Brašovu.	Tibor Tomšič
19. 3. 2022	Državno tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado	Ildikó Kovač	V soboto, 19. marca 2022, je na Pedagoški fakulteti v Ljubljani potekalo državno tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado. Tekmovanja sta se udeležila Hanna Laj, dijakinja 2. a-razreda, in Miha Pintarič, dijak 1. a-razreda. Mentorica dijakov je bila Ildikó Kovač, profesorica biologije. Miha Pintarič, dijak 1. a-razreda, je prejel srebrno priznanje.	Ildikó Kovač
22. 3. 2022	Državno posamično srednješolsko tekmovanje v badmintonu	Aktiv ŠVZ	V torek, 22. 3. 2022, smo na Dvojezični srednji šoli Lendava organizirali Državno posamično srednješolsko prvenstvo v badmintonu. Tekmovanja se je udeležilo 78 dijakov in dijakinj iz 30 srednjih šol. Tekmovali so v kategorijah licencirani dijaki in dijakinje (na dva dobljena niza do 15 točk) ter v kategoriji nelicencirani dijaki in dijakinje (en dobljeni niz do 21 točk). V kategoriji licenciranih dijakov je prvo mesto osvojil Žiga Podgoršek (Gimnazija Šentvid Ljubljana), ki je bil v finalu boljši od Marka Koroše (III. Gimnazija Maribor). Tretje mesto sta osvojila Andraž Pungartnik (Srednja ekonomska šola in gimnazija Maribor) in Nale Pal Stankov (Gimnazija Šentvid Ljubljana). V kategoriji licenciranih dijakinj je zmagala Špela Alič (Gimnazija Bežigrad), ki je v finalu premagala Anjo Jordan (Gimnazija Šiška). Tretje mesto sta osvojili Nika Bedič (Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer) in Kim Matovič (gimnazija Šiška). V kategoriji nelicencirani dijakov je prvo mesto osvojil Leon Geršak (Šolski center Celje), ki je v finalu premagal Urbana Pečjaka (Šolski center Novo mesto). Tretje mesto sta osvojila Nikolaj Kevo (Gimnazija Brežice) ter Sergej Kostić (Srednja	Miha Horvat

			elektro- računalniška šola Maribor). V kategoriji nelicencirane dijakinje je zmagala Izza Jug (Prva gimnazija Maribor), ki je v finalu premagala Evo Nahtigal Lavrič (Šolski center Novo mesto). Tretje mesto sta osvojili Nuša Senčar (Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer) ter Polona Avsenik (Zavod Sv. Stanislava, PE Škofijska klasična gimnazija). Našo šolo so zastopali: Sofija Njakaš, Anemari Jaklin Zadravec, Zoja Kopinya, Sara Tot, Miha Pintarič, Blaž Gönc, Jakob Kralj, Luka Gavrilovič, Žan Litrop, Žiga Tibaut in Marsel Škraban. Najboljšo uvrstitev je dosegla Anemari Jaklin Zadravec, ki je osvojila 5. – 8. mesto pri nelicenciranih dijakinjah. Uvrstitev na 9.-16. mesto sta v kategoriji nelicenciranih dijakinj dosegli Sofija Njakaš in Sara Tot. Pri nelicenciranih dijakih sta se najbolje odrezala Luka Gavrilovič in Žan Litrop, ki sta se uvrstila na 9.- 16. mesto. Ostali predstavniki naše šole so tekmovanje zaključili v skupini.	
23. 3. 2022	Rezultat fotografskega natečaja "Naj hišni ljubljencek"	Brigita Laj, Fredi Cigan	Decembra 2021 je učno podjetje Megi d. o. o. objavilo fotografski natečaj »Naj hišni ljubljencek«. Sodelovalo je 12 dijakov naše šole. Na spletni strani so objavili fotografije svojih ljubkih živalic. Zmagovalci natečaja so bili: 1. mesto: Nik Balažič, 3. c, 2. mesto: Nejc Nagy, 3. c, in 3. mesto: Neja Petkovič, 5. g.	Brigita Laj
23. 3. 2022	Šolsko tekmovanje iz znanja računovodstva	Katarina Ferenc	V sredo, 23. marca 2022, je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz znanja računovodstva. Sodelovalo je 6 dijakov programa Ekonomski tehnik iz 2. in 3. letnika. Na državno tekmovanje so se uvrstili Kaja Tujan iz 3. k-razreda, Iva Žoldoš in Viktorija Kebeš iz 2.k-razreda.	Katarina Ferenc
24. 3. 2022	Spletni seminar Krepitev finančnih veščin in Gremo na borzo	Brigita Laj, Katarina Ferenc	Dijaki 2. k-, 3. k-, 4. k-, 4. g- in 5. g-razreda programa Ekonomski tehnik so se v torek, 22. 3. 2022, udeležili spletnega seminarja KREPITEV FINANČNIH VEŠČIN, ki je bil organiziran v sklopu Dnevov odprtih vrat v finančni svet za srednje šole s strani Združenja bank Slovenije. Dijaki so spoznali naslednje vsebine: vloga bank in osebne finance za mlade, kdaj so mladi kreditno sposobni, kaj je dobro vedeti o zavarovalništvu, kako varčevati v vzajemnih skladih ter varstvo in pravice mladih uporabnikov finančnih storitev. V četrtek, 24. 3. 2022, so se dijaki izobraževalnega programa Ekonomski tehnik na spletnem seminarju z naslovom GREMO NA BORZO pridružili tudi dijakim gimnazije 2. a- in 3. a-razreda. Spoznali so borzo in njeno vlogo ter trgovanje z vrednostnimi papirji.	Brigita Laj
1. 4. 2022	Matematični oddih (2. del)	Profesorice matematike	Aktiv matematičark je za dijakke zaključnih letnikov (4. a-, 4. d-, 4. k-, 5. g- in 5. h-razreda) v času od 1. do 4. 4. 2022 organiziral in izvedel priprave na splošno in poklicno maturo iz matematike. Tridnevne priprave, ki so potekale v ČŠOD Gorenje, smo izvajale vse tri profesorice matematike (prof. Helena Antolin Tibaut, prof. Sandra Sabo in prof. Simona Šamu), pri rekreativnih dejavnostih in odmorih pa sta sodelovala prof. Blaž Sobočan in prof. Borut Petkovič. Med intenzivnimi pripravami smo si privoščili	Simona Šamu

			počitek in rekreacijo. Podali smo se na sprehod po bližnji okolici, ki jo je drugi dan pobelil sneg. Rekreacija je potekala tudi v športni dvorani, kjer so dijaki med drugim preizkusili tudi plezalno steno, dan pa smo zaključili s kvizi in družabnimi igrami. Zadnjemu krogu priprav na maturo je sledila evalvacija, nato pa smo se zadovoljni in polni vtisov odpravili proti domu.	
3. 4. 2022	Erasmu+ mobilnost Budimpešta	Lučka Bačič	V času od 3. 4. do 22. 4. 2022 je v okviru programa Erasmus+ potekala mobilnost dijakov in učiteljev v Budimpešti. Sedem dijakov (2 strojnika in 5 kemičark) je opravljalo 3-tedensko praktično usposabljanje v podjetjih v Budimpešti, štirje učitelji pa so se udeležili "job shadowinga" v podjetjih in strokovnih šolah v trajanju enega tedna.	Lučka Bačič
4. 4. 2022	Tehniški dan	Učitelji in dijaki DSŠL	V ponedeljek, 4. 4. 2022, so nas obiskali učenci 8. in 9. razredov iz OŠ Črenšovci. Učitelji in dijaki smo jim pripravili tehniški dan. 50 učencev si je najprej ogledalo video predstavitev naše šole, nato pa so v štirih skupinah sodelovali in spoznavali posamezna strokovna področja, ki so jim jih prikazali naši učitelji in dijaki. V šolski delavnici so spoznavali varjenje in rezanje, delovanje učnega podjetja na področju ekonomije, programiranje in 3D-modeliranje s področja strojništva ter prisostvovali nekaj kemijskim poskusom. Na manjši pogostitvi, ki smo jim jo pripravili na koncu, so izrazili zadovoljstvo in dobro počutje na naši šoli.	Lučka Bačič
5. 4. 2022	Strokovni izlet	Aktiv učiteljev ŠVZ	Aktiv učiteljev ŠVZ se je v sredo 5. 4. 2022 udeležil strokovnega izleta v Ljubljano. Po ogledu premijere športnega filma "2017" so si ogledali še center Woop v Murski Soboti in se seznanili z možnostjo izvajanja športnih dnevo v drugačni obliki.	Attila Horváth
5. 4. 2022	Dijaki in profesorji Gimnazije Óbuda iz Budimpešte v Sloveniji po poteh vojakov iz prve svetovne vojne - Az I. világháború katonáinak nyomában az Óbudai Gimnázium diákjai és tanárai Szlovéniában	DSŠ Lendava - KKI Lendva, Dancs Anna	Dijaki in profesorji Gimnazije Óbuda so se odpravili na petdnevni izlet, njihova prva postaja je bila Lendava. V torek, 5. aprila 2022, smo jih tako sprejeli tudi na naši šoli. Omenjeni dijaki obiskujejo 11. razred Gimnazije Óbuda, z njimi pa sta prišla njihova razredničarka in profesor zgodovine. Goste je pozdravil Tibor Tomšič, namestnik ravnateljice, nato pa je Anna Dancs, profesorica madžarščine, predstavila našo dvojezično srednjo šolo in jih seznaniila z dvojezičnim izobraževalnim sistemom. Obiskali so tudi delavnice, kjer jim je dobrodošlico izrekel Janez Somi, učitelj praktičnega pouka, ki jim je razložil zanimivosti poklicev. Ogledali so si tudi našo športno dvorano. Gostje so si v nadaljevanju ogledali znamenitosti Lendave, med drugim stalno razstavo v sinagogi in Galerijo-muzej Lendava. Obiskali so tudi Center Bánffy in si ogledali Gledališko in koncertno dvorano Lendava, ki jo je zasnoval Imre Makovecz, veliki madžarski arhitekt svetovnega slovesa. Naslednji dan so se odpravili raziskovat Slovenijo. Ötnapos kirándulásuk első állomása Lendva volt. 2022.04.05-én, kedden iskolánkban a Határtalanul c. pályázat keretében fogadtuk az Óbudai Gimnázium diákjait és tanárait. A diákok a budapesti gimnázium 11-es osztályának	Anna Dancs

			diákjai voltak, valamint osztályfőnökük és történelemtanáruk. A vendégeket Tomšič Tibor igazgatóhelyettes köszöntötte, Dancs Anna magyartanár körbevezette őket a kétnyelvű középiskolában, ahol megismerkedhettek a kétnyelvű oktatással, és elmagyarázta nekik, hogy működik a szlovén-magyar kétnyelvű oktatási-nevelési rendszer. Megtekintették a tanműhelyeket is, ahol Somi Janez iskolánk gyakorlati oktatásának tanára fogadta őket, elmagyarázva nekik a szakmák fortélyait. De megnézték iskolánk sportcsarnokát is. Majd megnézték Lendva nevezetességeit, többek között a zsinagógában az állandó kiállítást, a várban pedig a Galéria Múzeumot. Utána látogatást tettek a Bánffy központba és betekintést nyerhettek a Makovecz Imre által tervezett Színház- és Hangversenyterem pannon építészetének remek helyiségeibe. Másnap elindultak felfedezni Szlovéniát.	
6. 4. 2022	Streljanje z zračnim orožjem	Attila Horváth	V sredo, 6.4.2022, so se trije dijaki DSŠ Lendava udeležili državnega prvenstva v streljanju z zračnim orožjem v Ljubljani. V kategoriji "standardna puška" je ekipa v sestavi Milan Galambos, Tessa Timar in Nik Jaklin zasedla 7. mesto.	Attila Horváth
6. 4. 2022	Predavanje za strokovne delavce	Polona Požgan	V sproščenem, duhovitem in motivacijsko naravnem predavanju je Polona Požgan govorila o komunikaciji, ki je ključna za ustvarjanje medosebnih odnosov. Svet, v katerem živimo, namreč ne potrebuje več uspešnih, temveč več prijaznih ljudi. Vendar pa ne moremo biti prijazni do drugih, če nismo najprej prijazni do sebe. Ljudje ne moremo lepo komunicirati z drugimi, če najprej lepo ne komuniciramo sami s sabo. Zato je za dobro vzdušje v delovnem okolju potrebno dobro vzdušje znotraj vsakega zaposlenega: (ne)nasmeh in (ne)prijaznost sta odraz našega notranjega sveta, povezanega z voljo do življenja in vsega lepega, kar nam je dano. In to navkljub časom, v katerih smo.	Alenka Lovrenčec
7. 4. 2022	Obisk dijakov iz Nove Gorice	Brigita Laj, Fredi Cigan	V četrtek, 7. 4. 2022, so nas obiskali dijaki 3. letnika programa Ekonomski tehnik Srednje ekonomske in trgovske šole Šolskega centra Nova Gorica. Učitelji in dijaki smo jim pripravili kratko predstavitev naše šole, in sicer na 4 točkah: učno podjetje, kemija, programiranje robotov in predstavitev učenja madžarščine III. Tako dijaki kot učiteljice so bili navdušeni tako nad samo šolo kot tudi nad delavnicami, ki smo jih pripravili.	Brigita Laj
8. 4. 2022	Čistilna akcija »Očistimo občino Lendava«	Šola, učitelji, ki so poučevali v dotičnem razredu	Dijaki 1. b-, 1. d-, 1. k-, 1. g- in 2. c-razreda so se v petek, 8. 4. 2022, pridružili čistilni akciji »Očistimo občino Lendava«. Skupaj s profesorji so se lotili čiščenja neposredne okolice šole in poti, ki vodi do trgovine Eurospin. Pobrli so odpadke in s tem poskrbeli za čistejšo okolje ter urejeno okolico.	Saša Adorjan
8. 4. 2022	Obisk dijakov Gimnazije Poljane	Tibor Tomšič	V petek, 8. aprila, so v okviru strokovne ekskurzije Dvojezično srednjo šolo obiskali dijaki 2. letnika Gimnazije Poljane. Prisostvovali so pri treh urah pouka, ki je ta dan potekal v 2. a-razredu, in sicer pri biologiji, madžarščini in zgodovini.	Tibor Tomšič

9. 4. 2022	Petőfi Sándor tanulmányi verseny	MNMI, a magyartanárok munkaközössége	A Petőfi Sándor tanulmányi verseny országos fordulójára 2022. április 9-én, szombaton került sor a Petőfi Sándor tanulmányi verseny országos fordulójára, amelyen a nyolc továbbjutó közül végül hat diák indult. A diákok Rose Tremain angol író Gúszta-v-szonáta című regénye alapján, szempontok szerint esszé-dolgozatot írtak. A versenyt a Magyar Nemzetiségi Múvelődési Intézet szervezte meg. Državno tekmovanje za Petőfijevo priznanje V soboto, 9. aprila 2022, je potekalo državno tekmovanje za Petőfijevo priznanje. Na tekmovanje se je uvrstilo 8 dijakov, udeležilo se ga je 6. Dijaki so pisali esej na podlagi romana Gustavova sonata pisateljice Rose Tremain. Tekmovanje je potekalo v organizaciji Zavoda za kulturo madžarske narodnosti.	Hermína László
13. 4. 2022	Mali nogomet za dijake	Aktiv ŠVZ	V sredo, 13. 4. 2022, so se naši dijaki udeležili četrtfinala državnega turnirja v malem nogometu za dijake srednjih šol. Tekmovanje se je odvijalo na naši šoli. Sodelovale so štiri srednje šole. V prvem krogu so se naši dijaki pomerili s Šolskim centrom Velenje in po zaostanku z 0:1 zmagali s 3:1. V drugem krogu je bil naš nasprotnik SERŠ Maribor. Naši nogometaši so zmagali z 2:1. S to zmago se je naša šola uvrstila v polfinale državnega tekmovanja v malem nogometu.	Borut Petkovič
13. 4. 2022	Predavanje o krvodajalstvu	Boštjan Novak in Natalija Gomzi Jablanovec	V sredo, 13. 4. 2022, smo na šoli gostili Natalijo Gomzi Jablanovec, sekretarko Območnega združenja Rdečega križa Lendava, in Boštjana Novaka, strokovnega sodelavca Rdečega križa Slovenije. Ta je dijakom 4. a- in 4. k-razreda predaval o krvodajalstvu, pri tem pa je še posebej poudaril, kako pomembno je, da se tudi mladi udeležujejo krvodajalskih akcij in na ta način morda komu celo rešijo življenje.	Saša Adorjan
13. 4. 2022	22. državno tekmovanje iz znanja računovodstva	Katarina Ferenc	V sredo, 13. aprila 2022, je preko zooma potekalo državno tekmovanje iz znanja računovodstva v organizaciji Ekonomske šole Novo mesto. Dijakinje Iva Žoldoš, Viktorija Kebel in Kaja Tudjan so prejele priznanje za udeležbo.	Katarina Ferenc
20. 4. 2022	Spoznavanje lokalnih podjetij	Aktiv ekonomistov	V sredo, 20. aprila 2022, so dijaki izobraževalnih programov Ekonomski tehnik, Ekonomski tehnik PTI, Trgovec, Gastronomske in hotelske storitve in dijaki 3. a-razreda izobraževalnega programa Gimnazija v okviru tedna dejavnosti obiskali podjetje Ocean Orchids v Dobrovniku, ki je od leta 2005 vodilni proizvajalec orhidej rodu falenopsis. Ogledali so si tropski vrt. Videli so tudi, kako poteka vzgoja teh rastlin. Za kratko sprostitev je bilo poskrbljeno ob Bukovniškem jezeru. Obiskali so tudi Paradaž d. o. o. v Renkovcih, kjer so jim izčrpno predstavili pridelavo več vrst paradižnikov in kumaric. Uživali so tudi v degustaciji "LUŠTnih" paradižnikov. Strokovna ekskurzija se je zaključila v Tešanovcih v čokoladnici Passero, kjer so jim prikazali pripravo čokoladnih izdelkov, s katerimi so se tudi posladkali. Ogledali pa so si tudi Panonsko vas, kjer so počitniški apartmaji in vile, zgrajene v podeželskem slogu. Spremljali so jih Brigita Laj, Katarina Ferenc, Nives Kuhar in Laura Horvat.	Katarina Ferenc

20. 4. 2022	Obisk podjetij v tednu dejavnosti	Fredi Cigan	Dijaki 1. d (strojni tehnik), 1. e (avtoserviser), 1. f (elektrikar in mehatronik operater) in 1. k (strojni tehnik) so v sklopu tedna dejavnosti obiskali podjetja Megras v Murski Soboti ter Elrad in Reflex v Gornji Radgoni. Ogledali so si proizvodnjo in spoznali, kako poteka delo v omenjenih podjetjih. Az 1. D-st, 1. E-as, 1. F-ele, 1. F-meh és az 1. K-st osztályok diákjai a tevékenységi hét keretében ellátogattak a muraszombati Megras és a Gornja Radgona-i Elrad és a Reflex vállalatba. A szakmai látogatáson betekintést kaptak a termelési folyamatba, valamint tájékozódtak arról is, hogyan zajlik az említett cégekben a munka.	Dario Molnar
20. 4. 2022	Mednarodna likovna kolonija v Bad Radkersburgu	Klementina Črešnjovec	Dijakinji Elisa Lebar iz 1. b-razreda in Lana Vučko iz 1. a-razreda sta se udeležili 3-dnevne Mednarodne likovne kolonije v obmejnem Bad Radkersburgu. Šlo je za 4. likovno kolonijo z naslovom »Sožitje različnosti«, ki jo je gostila tamkajšnja šola BORG. V sodelovanju in ustvarjanju na likovni koloniji so se združile naslednje šole: GFML, II. gimnazija Varaždin, Umetniška gimnazija Nova Gorica, šola gostiteljica BORG Radkersburg in DSŠL. Dijaki so ustvarjali v dvojicah in ustvarili dve likovni deli na temo »Sožitje različnosti«. Osnovna tema Mednarodne likovne kolonije je bila sodelovanje, ustvarjanje, povezovanje in sprejemanje kompromisov ne glede na to, da dijaki prihajajo iz različnih mest in držav ter da je njihov pogled na svet drugačen. Mladi ustvarjalci so pod mentorstvom svojih profesorjev na področju likovne umetnosti uspešno in ustvarjalno zaključili likovno kolonijo. Spoznali so, da ni pomembno, od kod prihajaš, temveč da si pripravljen sprejemati raznolikost in drugačnost v času, v katerem živimo.	Klementina Črešnjovec
20. 4. 2022	Spomladanski teden dejavnosti 2022	ŠRT	Letos je spomladanski Teden dejavnosti potekal od 20. do 26. aprila. Dijaki zaključnih letnikov so imeli strnjene priprave na maturo in zaključni izpit. Ostali dijaki pa so imeli delavnice z naslednjimi vsebinami: Podjetnost, Biosferno območje Mura, Ta medeni dan, Obisk etnografskega muzeja v Ljubljani, Dan za umetnost, KIZ in Urejanje šolskega eko vrta. Izpeljali smo tudi strokovne ekskurzije z različnih predmetnih področij ter ekskurziji v Szeged in Budimpesto.	Natalija Pavošević Žoldoš
21. 4. 2022	Obisk Slovenskega etnografskega muzeja	Silvija Kolarič	V četrtek, 21. 4. 2022, so dijaki 4. a-razreda obiskali Slovenski etnografski muzej. Ogledali so si razstavo, ki govori o človeku in njegovem umeščanju v svet. Skozi sedem razstavnih poglavij so spoznali in razmišljali o razmerjih med seboj in drugimi ter se seznanili s človekovo vpetostjo v prostor in čas. Dotaknili so se vsebin, kot so: jaz in posameznik, moja družina, moja skupnost, čez meje domačega kraja, moj narod, moja ali tuja drugačnost in jaz. Nato so se udeležili delavnice o simbolih in o državi ter podali svoje poglede na idealno državo.	Silvija Kolarič
21. 4. 2022	Dan za umetnost	Klementina Črešnjovec	Dijaki prvih letnikov, 1. a-razreda (program Gimnazija), 1. b-razreda (Predšolska vzgoja) in 1. g-razreda (Frizer), so imeli 21. 4. 2022 tako imenovani Dan za umetnost, zato so se odpravili v Ljubljano na ogled aktualne razstave na Jakopičevem sprehajališču in na ogled razstave z	Klementina Črešnjovec

			naslovom Foto/ Grafika v Mednarodnem grafičnem likovnem centru.	
22. 4. 2022	Državno tekmovanje Književnost na filmu 9	Borut Šantak, Štefan Kardoš	Na državnem tekmovanju Književnost na filmu 9 je ocenjevalna komisija v sestavi Miha Hočevar, Mojca Nidorfer, Andrej Rozman Roza in Senija Smajlagič (predsednica) razglasila, da so dijaki Dvojezične srednje šole Lendava Črtomir Kelenc, Kaja Tibaut in Tija Sakač pod mentorskim vodstvom Boruta Šantaka in Štefana Kardoša postali državni prvaki v kategoriji 1. in 2. letnikov gimnazije s kratkim filmom Seme zla (po literarni predlogi Rošlin in Verjanko). Pri snemanju filma so sodelovali tudi drugi dijaki in učitelji DSŠ Lendava. Film bo predvajan na slavnostni podelitvi zlatih priznanj v Kinodvoru v Ljubljani 22. 4. 2022. Az Irodalom a filmen 9 c. országos versenyen a Hočevar Miha, Nidorfer Mojca, Rozman Andrej Roza és Smajlagič Senija (elnök) alkotta zsűri kihirdette, hogy a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai Kelenc Črtomir, Tibaut Kaja és Sakač Tija, Šantak Borut és Kardoš Štefan mentorok vezetésével, a Seme zla (A gonoszság magva) (a Rošlin in Verjanko népballada alapján) című kisfilmükkel országos bajnokok lettek a gimnázium 1. és 2. évfolyamos kategóriában. A film forgatásában a Lendvai KKI többi diákja és tanára is részt vett. A filmet 2022. április 22-én a ljubljanoi Kinodvorban megrendezésre kerülő díjátadó ünnepségen vetítik.	Štefan Kardoš
22. 4. 2022	Ta medeni dan	ŠRT/Natalija Pavošević Žoldoš	Tokrat smo dan Zemlje na naši šoli obeležili na prav poseben način. Poimenovali smo ga Ta medeni dan. Namen tega dneva je bilo izobraževanje in informiranje dijakov o pomenu čebelarstva in čebel. V prvem delu dneva smo poudarili pomen čebele kot pomembne opraševalke za kmetijstvo in pridobivanje hrane. Nato je sledila priprava na tržnico, na kateri so se vsi razredi predstavili z izdelki, ki so bili povezani s temo dneva. Idejo so dijaki razvijali že nekaj tednov in s tem krepili kompetenco podjetnosti, samoiniciativnost, ustvarjalnost in inovativnost. Tržnica je bila uspešna, saj so dijaki z različnimi izdelki pokazali svojo kreativnost in pripravljenost na nove izzive.	Natalija Pavošević Žoldoš
23. 4. 2022	22. državno tekmovanje v znanju matematike	Aktiv matematikov	V soboto, 23. 4. 2022, je bil aktiv matematikov DSŠ organizator 22. državnega tekmovanja v znanju matematike (za kategorijo A, B in C). Na državno tekmovanje iz znanja matematike (kategorija B) se je uvrstil David Küplen iz 2. k-razreda (mentorica Helena Antolin Tibaut).	Sandra Sabo
25. 4. 2022	Strokovna ekskurzija v Budimpešto 2022 - Budapesti tanulmányi kirandulás 2022	DSŠ Lendava - KKI Lendva, Dancs Anna	Dijaki 3. letnika gimnazije in strokovnih programov ter 4. letnika programov PTI so se 25. in 26. aprila 2022 udeležili dvodnevne strokovne ekskurzije v Budimpešto, ki jo je organizirala profesorica Anna Dancs, dijake pa so spremljali tudi razredniki in nadomestni razredniki, in sicer Laura Horvat, Aleksandra Horvat, Anita Sekereš in Attila Horváth. Prvi dan so si ogledali Matjažovo cerkev, Ribiško trdnjavo, okolico Budimskega gradu in največjo knjižnico na Madžarskem, to je Državno Széchenyiyevo knjižnico, kjer so si ogledali izvirnike	Anna Dancs

			prvih madžarskih knjig, natisnjenih v letih 1573 in 1574 v današnji Sloveniji. To so tri knjige pridigarja Györgya Kultsárja v madžarščini, najbolj znana med njimi je Postilla. Popoldne so si vzeli čas za ogled čudovitega dvorca v Gödöllőju, zvečer pa so uživali v vrvežu ulice Váci. Nato je sledilo nočno križarjenje po Donavi, med katerim so vsi prisotni bili očarani nad lepo osvetljeno prestolnico. Prvi del drugega dne je najprej bil namenjen ogledu madžarskega parlamenta, nato pa so si vzeli čas še za živalski vrt. Zaradi obnove Verižnega mostu in zapore določenih pomembnih ulic ter trgov si niso mogli ogledati Citadele, so pa obiskali Baziliko sv. Štefana in Trg herojev. Vzdušje je bilo zelo prijetno, tudi vreme jim je bilo oba dneva naklonjeno. Program ekskurzije je bil zelo bogat. 2022. április 25-én és 26-án a hároméves gimnazisták és szakközépiskolások a már hagyományossá vált budapesti tanulmányi kiránduláson vettek részt. Ezúttal a diákoknak és a tanároknak a határt átlépve nem volt szükségük ÁOT (PCT) igazolást felmutatni. Az első napon többek között megtekintették a Mátyás-templomot és a Halászbástyát, majd a budai várnegyedben megnézték a királyi palotát és a középkori várnegyedet. Majd az Országos Széchényi Könyvtár megtekintése következett, amely 1802. november 25-én volt megalapítva első magyar nemzeti közintézményként. A könyvtárban kuriózumként megtekintették az OSZK-ban őrzött lendvai nyomtatványok eredeti példányát, amelyek a mai Szlovénia területén 1573 és 1574-ben nyomtatott első magyar könyvek voltak, illetve Kultsár György prédikátor máig három ismert magyar nyelvű könyve volt. Legismertebb közülük a „Postilla”. Délután ellátogattak a gyönyörű gödöllői kastélyba, este pedig megnézték a Belvárost, Budapest szívét, sétát tettek a Váci utcán, ahol élvezték a turisták általi nyüzsgést. Aztán következett egy különleges éjszakai városnéző sétahajó kirándulás a Dunán. A főváros fénye a Dunán hajókázva is elbűvölőek. A városnéző program gyönyörű és egyedi hangulatot varázsolt elénk. A kirándulás másnapján a Magyar Parlament megtekintésével kezdték a napot, majd időt szakítottak az állatkert megtekintésére is. A Lánchíd felújítása, egyes fontos utcák és terek bezárása miatt is sikeresen megvalósították a tervezett programot: megtekintették a Szent István-Bazilikát, a Hősök terét Zala Görgy alkotásaival. Viszont az óriási közlekedési tumultus és a felújítás miatt a Gellért-hegyi Citadella megtekintése kimaradt. A kirándulást Dancs Anna tanárnő szervezte és vezette a következő osztályfőnökök és helyetteseik segítségével: Horvat Laura, Horvat Aleksandra, Sekereš Anita, Horváth Attila. A hangulat nagyon kellemes volt, hiszen mindkét	
--	--	--	--	--

			nap az időjárás is nagyon kedvezett számukra. Élményekben igen gazdag kiránduláson vettek részt.	
2. 5. 2022	TALENTVET – študijsko srečanje v Reusu	Tibor Tomšič in Alen Vugrinec	Med 2. in 6. majem 2022 sta se učitelja naše šole Alen Vugrinec in Tibor Tomšič udeležila študijskega srečanja v okviru ERASMUS+ projekta TALENTVET v Španskem Reusu. Namen projekta je izmenjava izkušenj in dobrih praks na področju dela z nadarjenimi dijaki v programih poklicnega izobraževanja med sodelujočimi institucijami iz Slovenije (Dvojezična srednja šola), Madžarske (Kárpát-medencei Tehetségkutató Alapítvány), Romunije (Colegiul Tehnic Energetic Remus Răduleț) in dveh novih partnerjev iz Španije (OPEN EUROPE) in Nizozemske (Stichting Wave Education). V sklopu študijskega srečanja smo obiskali višjo strokovno šolo l'Escola d'Art i Disseny de Reus ter srednji šoli Cal-lípolis in Pere Martell v Tarragoni, naši gostitelji pa so poskrbeli tudi za ogled znamenitosti Reusa in Tarragone. Vse tri šole so nam predstavile primere dobrih praks dela z nadarjenimi dijaki.	Alen Vugrinec
2. 5. 2022	TALENTVET – študijsko srečanje v Reusu	Tibor Tomšič	Med 2. in 6. majem 2022 sta se učitelja Dvojezične srednje šole Lendava Alen Vugrinec in Tibor Tomšič udeležila študijskega srečanja v okviru ERASMUS+ projekta TALENTVET v Španskem Reusu.	Tibor Tomšič
5. 5. 2022	Vzgojiteljada 2022	Silvija Kolarič	Dijakinje 1. b so se v četrtek, 5. 5. 2022, na Jesenicah udeležile Vzgojiteljade 2022 – tradicionalnega srečanja dijakov, ki se izobražujejo v programu predšolska vzgoja. Slogan letošnje Vzgojiteljade je bil »Odpadkom dajmo življenje«. Po uvodnem kulturnem programu so se dijakinje pridružile različnim kotičkom, kjer so preko dejavnosti spoznavale delo vzgojitelja, primerne načine dela z otroki, značilnosti otrok in njihovo vedenje, priložnost pa so imele tudi izmenjati izkušnje in se družiti s sovrstniki iz različnih koncev Slovenije. Nato je sledila zaključna prireditev, na kateri so predstavili, kaj vse so spoznali in ustvarili pri posameznem kotičku.	Silvija Kolarič
5. 5. 2022	Šolsko tekmovanje LOGIČNA POŠAST	Helena Antolin Tibaut	Šolskega tekmovanja Logična pošast (koordinatorica: Helena Antolin Tibaut) se je udeležilo 24 dijakov. Dosegli so 6 bronastih in 3 biserna priznanja (Laura Horvat iz 3. a-razreda, mentorica: Helena Antolin Tibaut, Ajda Hozjan in Žiga Tibaut iz 4.a-razreda, mentorica: Sandra Sabo). Na državno tekmovanje so se uvrstili: Lana Bukovec iz 1.a-razreda in Tija Sakač iz 2.a-razreda (mentorica: Simona Šamu), Laura Horvat iz 3. a-razreda (mentorica: Helena Antolin Tibaut) in Ajda Hozjan iz 4. a-razreda (mentorica: Sandra Sabo).	Helena Antolin Tibaut
5. 5. 2022	12. Forum mehatronike	Aktiv STR	5. 5. 2022 je na Dvojezični srednji šoli v Lendavi potekal 12. Forum mehatronike. Dogodek se je začel s slavnostnim sprejemom tekmovalcev in njihovih mentorjev. Na tekmovanju je tekmovalo 18 ekip iz 11 srednjih šol, 10 ekip v kategoriji Tehnik mehatronike in 8 ekip v kategoriji Mehatronik operater. Sodelujoče šole na tekmovanju so bile Šolski center Celje – Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije, Šolski center Nova Gorica – Strojna, prometna in lesarska šola, Strokovni izobraževalni center Ljubljana, Šolski center Ptuj – Elektro in računalniška šola,	Dario Molnar

			Srednja šola tehniških strok Šiška, Tehniški šolski center Maribor, Dvojezična srednja šola Lendava, Šolski center Novo mesto, Srednja strojna šola, Šolski center Kranj – Srednja tehniška šola, Šolski center Ravne – Srednja šola Ravne, Šolski center Velenje – Šola za strojništvo, geotehniko in okolje, Šolski center Velenje – Elektro in računalniška šola. Tekmovalci so se pomerili v dveh kategorijah, in sicer glede na program, ki ga obiskujejo; mehatronik operater ali tehnik mehatronike. Ekipe so predstavile veliko zanimivih in inovativnih idej. Poleg tekmovanja so si tekmovalci in njihovi mentorji ogledali podjetje VIRS in obiskali stolp Vinarium. Priznanja smo podelili na zaključni prireditvi. V kategoriji Mehatronik operater je prvo mesto dosegel Besar Havzija, dijak Strokovnega izobraževalnega centra Ljubljana, v kategoriji Tehnik mehatronike pa so prvo mesto dosegli Christian Ipavec, Matevž Žižmond in Domen Sedej, dijaki Šolskega centra Nova Gorica – Strojna, prometna in lesarska šola. 2022. május 5-én a lendvai Kétnyelvű Középiskolában került megrendezésre a 12. Mechatronikai Fórum. Az esemény a versenyzők és mentoraik fogadásával kezdődött. 11 szlovén középiskolából 18 csapat érkezett, 10 csapat a mechatronikai technikus kategóriában, és 8 csapat a mechatronikai műszerész kategóriában versenyzett. A csapatok számos érdekes és innovatív ötletet mutattak be. A versenyen kívül a versenyzők és mentoraik meglátogatták a VIRS vállalatot és a Vinarium tornyot. Az eredményhirdetés és a díjak átadása a záróünnepségen volt. A mechatronikai műszerész kategóriában az első helyet Besar Havzija, a Ljubljana Szakképzési Központ diákja, a mechatronikai technikus kategóriában pedig Christian Ipavec, Matevž Žižmond és Domen Sedej, a Nova Gorica Gépipari, Közlekedési és Faipari Iskola diákjai érték el.	
6. 5. 2022	Strokovna ekskurzija v Ljubljano	Aktiv ekonomistov	V petek, 6. maja 2022, so se dijaki izobraževalnih programov Ekonomski tehnik, Ekonomski tehnik PTI ter dijaki 2. a- in 3. a-razreda izobraževalnega programa Gimnazija udeležili strokovne ekskurzije v Ljubljano. Na Gospodarski zbornici Slovenije so si ogledali finaliste nacionalnega tekmovanja programa Moje podjetje (9. Junior Achievement). Nato so se odpravili v podjetje Pivovarna Laško Union, kjer so si ogledali pivovarski muzej in galerijo. S pomočjo očal Oculus 360° so se virtualno sprehodili po proizvodnji piva v pivovarni. Ekskurzijo so zaključili v centru mesta.	Brigita Laj
6. 5. 2022	27. srečanje strojnih šol Slovenije	Blaž Sobočan	V petek, 6. 5. 2022, je Srednja šola Ravne na Koroškem gostila 27. srečanje strojnih šol Slovenije, katerega tema so bile inovativne rešitve prihodnosti. Udeležili so se ga predstavniki vseh srednjih strojnih šol Slovenije in tam predstavili svoje izdelke. Dijak DSŠ Lendava, Luka Denša, je v svoji skupini predstavil izdelek "Točilnik za med". Ta je po mnenju mentorjev in učiteljev strojnih šol najboljši izdelek letošnjega srečanja. Iskrene	Dario Molnar

			čestitke. 2022. május 6-án, pénteken a Ravne na Koroškem Középiskola adott otthont a 27. Szlovén gépípari iskolák találkozájának, melynek témája a jövő innovatív megoldásai volt. Szlovénia összes közép fokú gépészmérnökei képviselték iskolájukat, és bemutatták termékeiket. A Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákja, Denša Luka csoportjában "a Točilnik za med" – egy saját kézzel készítő mézadagoló gépet mutatott be, prezentálva ezzel a méz csapolását. A gépészmérnökök mentorai és tanárai szerint az övé lett az idei találkozó legjobb terméke. Gratulálunk!	
10. 5. 2022	Mali nogomet	Aktiv ŠVZ	V torek, 10. 5. 2022, so se naši dijaki udeležili polfinala državnega prvenstva v malem nogometu. Tekmovanje se je odvijalo na naši šoli. Sodelovali so štiri srednje šole. V prvem krogu so se naši dijaki pomerili proti SŠ Slovenska Bistrica in izgubili z rezultatom 1:4. V drugem krogu je bil naš nasprotnik Gimnazija Šiška, po domačem vodstvu so gostje izenačili in tekma se je končala z neodločenim rezultatom 2:2. V tretjem krogu so se naši za uvrstitev na finalni turnir pomerili z Gimnazijo Škofja Loka ter zmagali z 3:1. Naši dijaki so na domačem turnirju v skupini osvojili drugo mesto. S tem se je naša šola prvič v zgodovini uvrstila na finalni turnir v malem nogometu. Našo šolo so zastopali: Primož Kocet, Vito Houbar, Blaž Baligač, Tine Sobočan, Niko Houbar, Rok Horvat, Nejc Hozjan, Santino Nikolič, Jan Farkaš, Anej Horvat, Marsel Škraban in Niko Zamuda.	Borut Petkovič
16. 5. 2022	Usposabljanje mentorjev	DSŠL	V okviru projekta Usposabljanje mentorjev 2021-2023 smo za 15 predstavnikov zaposlenih iz podjetij v okviru sklopa A izvedli štiridnevno usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom.	Lučka Bačič
17. 5. 2022	Mali nogomet	Aktiv ŠVZ	V torek, 17. 5. 2022, se je šolska nogometna reprezentanca udeležila finalnega turnirja v malem nogometu. Za uvrstitev na zaključni turnir, ki je bil v Kopru, se je potegovalo kar 120 srednjih šol. Vstopnico na finalni turnir so si šolske ekipe priborile v izločitvenih dvobojih, ki so potekali med šolskim letom. Udeleženci tokratnega turnirja so bili SEPS Koper, SŠ Slovenska Bistrica, Gimnazija Franceta Prešerna Kranj in Dvojezična srednja šola Lendava. Za uvrstitev v finale so se naši pomerili proti domačinom. Naši so hitro povedli z 3:0 in na koncu zmagali z rezultatom 1:3. Za naše sta zadela Anej Horvat (dvakrat) in Niko Zamuda. V finalu so se naši dijaki pomerili z Gimnazijo Franceta Prešerna Kranj, ki so veljali za favorite turnirja. Polčas se je končal z vodstvom naših 2:0. Kranjčani so v nadaljevanju igre izenačili na 2:2 V končnici tekme so naši fantje ostali zbrani in štiri minute pred koncem zadeli za zmago s 3:2. V finalu sta zadetke dosegla Blaž Baligač (dvakrat) in Niko Houbar. Našo šolo so na finalnem turnirju zastopali: Primož Kocet, Vito Houbar, Blaž Baligač, Tine Sobočan, Niko Houbar, Luka Časar, Žan Horvat, Santino Nikolič, Jan Farkaš, Anej Horvat, Marsel Škraban in Niko Zamuda.	Borut Petkovič

19. 5. 2022	Regijsko prvenstvo za srednje šole v atletiki	Attila Horváth	Na regijskem prvenstvu za srednje šole v atletiki v Murski Soboti je nastopila tudi skupina naših dijakov in doseglo nekaj dobrih uvrstitev. V suvanju krogle za dijakinje je Johanna Močnek osvojila zlato kolajno, dijaka Peter Gerenčer in Luka Gostan pa sta se uvrstila tik pod zmagovalni oder. V skoku v daljino za dijake pa je Blaž Baligač končal na tretjem mestu.	Attila Horváth
20. 5. 2022	Slovo dijakov zaključnih letnikov 2022	DSŠ Lendava	V petek, 20. 5. 2022, je na DSŠ Lendava pouk zaključilo 77 dijakov zaključnih letnikov v dvojezičnih programih Gimnazija, Strojni tehnik, Ekonomski tehnik, Kemijski tehnik, Tehnik mehatronike, Mehatronik operater, Avtoserviser, Električar, Gastronom hotelir in Trgovec. Ob 12.00 so najprej zaplesali ulično četvorko, nato je sledila kratka prireditev, slovo in simbolična predaja ključa šole.	Tibor Tomšič
21. 5. 2022	Državno tekmovanje LOGIČNA POŠAST	Helena Antolin Tibaut	Državnega tekmovanja LOGIČNA POŠAST, ki je potekalo na OŠ Sveti Jurij ob Ščavnici, so se udeležile: Lana Bukovec iz 1.a-razreda (mentorica: Simona Šamu), Laura Horvat iz 3. a-razreda (mentorica: Helena Antolin Tibaut) in Ajda Hozjan iz 4. a-razreda (mentorica: Sandra Sabo). Dijakinje je spremljal Miran Bukovec. Dijakinja Ajda Hozjan je dosegla izjemen rezultat, 1. mesto s 100 odstotnim rezultatom in prejela zlato priznanje.	Helena Antolin Tibaut
24. 5. 2022	Delavnice s področja ciljev trajnostnega razvoja	Saša Adorjan in mag. Gabriela Zver	Naša šola že nekaj let sodeluje v projektu Podvig. Ključni cilj projekta je razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetence podjetnosti pri dijakih skozi medpredmetno povezovanje in sodelovanje z okoljem in širšo skupnostjo. V tednu dejavnosti so tokrat dijaki v delavnicah spoznavali dva cilja od 18 ciljev trajnostnega razvoja, in sicer: dostojno delo in gospodarsko rast ter kakovostno izobraževanje. Najprej so se seznanili z vsemi cilji tako, da so opise in razlage povezali s cilji. Namen delavnice z naslovom Dostojno delo in gospodarska rast je bil spoznati in se zavedati, kdo vse mora biti plačan z 27 eur in kateri stroški morajo biti pokriti, a se jih sploh ne zavedamo. Plačani morajo biti: pridelovalci bombaža, kupci bombaža, ljudje, ki so bombaž stkali v blago, lastniki tovarn, kjer izdelujejo kavbojke, lastniki trgovin, ki kavbojke prodajajo. Delavnica z naslovom Kakovostno izobraževanje je dijake informirala o pomenu možnosti, pravice do izobraževanja. Da je lahko pot v šolo eden od ključnih dejavnikov, ali kdo obiskuje pouk ali ne, niti ne pomislimo. Dijaki so si ogledali filmček o tem, kakšne ovire in razdalje ter celo nevarnosti morajo premagovati otroci na poti do šole v oddaljenih krajih po svetu. Sledila je naloga: izračunati svojo pešpot do šole s pomočjo funkcije pešpoti v Googlovih zemljevidih. Dijaki so ugotovili, da če ne bi imeli prevoza, bi tudi njihove bližnjice potekale po travnikih in njivah ter bi nekateri hodili do šole tudi do 3 ure. Ali bi še sploh želeli obiskovati pouk? Danes porabijo za pot v šolo z javnim prevozom od 10 do 40 minut. Po obeh delavnicah so dijaki posneli kratke videoizjave o tem, kaj so spoznali. Hospitacije sta opravili Saša Adorjan in mag. Gabriela Zver. Navodila za izvedbo delavnic sta pripravili S.	mag. Gabriela Zver

			Adorjan in mag. G. Zver, člani projekta so še N. P. Žoldoš, vodja, D. Bernad in mag. B. Horváth.	
26. 5. 2022	Muravidéki nemzeti értékek gyermekszemmel - Narodni zakladi skozi otroške oči	PMSNS - MMÖNK, KKI Lendva: Dancs Anna, Sabo Sibila, Sekereš Anita	Muravidéki nemzeti értékek gyermekszemmel című kiállítás megnyitója 2022. május 26-án, csütörtökön 17 órakor volt a lendvai Színház- és Hangversenyeremben. A képzőművészeti pályázatra intézményünkben a következő diákok neveztek be alkotásaikkal: Tóth Milán Máté, Močnek Johanna, Njakaš Noemi, Abraham Alida Kiara, Kepe Buda György, valamint a muravidéki egyéb középiskolákból fakultatív oktatásban intézményünkben részesülő következő diákok: Sakač Vid, Čondor Florijan, Ferletič Luka, Vuk Nika, Baranja Valentina, Neubauer Karmen, Kovač Zsombor és Halász Lúcia. A legjobb és legszebb pályaműveket az öttagú zsűri díjazta is. A szervezők kiosztották az elismerő okleveleket a pályázat legjobbjainak: - Halász Lúcia: I. helyezés az I-IV. osztályos korosztály-kategóriában kétdimenziós alkotás - Abraham Alida Kiara: II. helyezés az I-IV. osztályos korosztály-kategóriában kétdimenziós alkotás - Kepe Buda György: III. helyezés az I-IV. osztályos korosztály-kategóriában kétdimenziós alkotás Septembra 2021 je Pomurska madžarska samoupravna narodna skupnost skupaj s Pomurskim madžarskim odborom za zakladništvo objavila likovni natečaj Narodni zakladi skozi otroške oči. Učenci in dijaki osnovnih in srednjih šol so se na natečaj prijavili s skoraj 120 dvo- ali tridimenzionalnimi deli. Sodelovali so tudi dijaki Dvojezične srednje šole Lendava, in sicer Milán Máté Tóth, Johanna Močnek, Noemi Njakaš, Alida Kiara Abraham, György Kepe Buda, poleg njih pa tudi dijaki, ki se izobražujejo na drugih srednjih šolah v Pomurju, vendar se na naši šoli fakultatивно učijo madžarski jezik: Vid Sakač, Florijan Čondor, Luka Ferletič, Nika Vuk, Valentina Baranja, Karmen Neubauer, Zsombor Kovač in Lúcia Halász. Dijaki so prejeli priznanje za sodelovanje. V Gledališki in koncertni dvorani Lendava so v četrtek, 26. maja 2022, odprli razstavo najlepših del, na kateri so med drugim nagradili tudi dela po izboru petčlanske žirije. Po odprtju razstave so tako podelili diplome in nagrade za najboljše izdelke, te so prejeli tudi dijaki naše šole: - Lúcia Halász: 1. mesto v starostni kategoriji I.–IV. letnika za dvodimenzionalno delo oz. izdelek, - Alida Kiara Abraham: 2. mesto v starostni kategoriji I.–IV. letnika za dvodimenzionalno delo oz. izdelek, - György Kepe Buda: 3. mesto v starostni kategoriji I.–IV. letnika za dvodimenzionalno delo oz. izdelek.	Anna Dancs
27. 5. 2022	Tekmovanje in pohod Hód Napja	Mária Gaál	Sodelovalo je 12 dijakov v kraju Iklódbördőce na Madžarskem.	Gaál Mária
28. 5. 2022	Jutalomkirándulás 2022	MNMI - ZKMN, LKKI - DSŠ	Jutalomkirándulás 2022 2022. május 28-ától 30-áig a magyar jellegű versenyek helyezettjei jutalomkiránduláson vettek	Hermína László

			részt, amelyet a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet szervezett. A programdús háromnapos kiránduláson a diákok Zenta, Szabadka, Palics és Zombor nevezetességeivel ismerkedtek. A diákokat László Hermina kísérté. Nagradna ekskurzija 2022 Od 28. do 30. maja 2022 so se dijaki naše šole in dijaki fakultativnega pouka madžarščine, ki so bili uspešni na različnih madžarskih tekmovanjih, udeležili 3-dnevnega izleta, ki ga je organiziral Zavod za kulturo madžarske narodnosti. Dijaki so spoznavali znamenitosti Vojvodine, in sicer so si ogledali Sento, Subotico, Palić in Sombor. Dijake je spremljala Hermina László.	
30. 5. 2022	Obisk dijakov in profesorjev iz srske Gimnazije Nikola Tesla iz Budimpešte - A budapesti Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium diákjainak és tanárainak látogatása	DSŠ Lendava - KKI, Lendva, Dancs Anna	V ponedeljek, 30. maja 2022, so na Dvojezični srednji šoli Lendava v okviru programa Harártalanul sprejeli 15 dijakov in dva profesorja iz srske Gimnazije Nikola Tesla iz Budimpešte. Gostje so v Prekmurje prispeli že v nedeljo, 29. maja 2022. Najprej so obiskali Žitkovce, kjer so si ogledali spominsko sobo Ferenc Deáka, madžarskega akademika in državnika, katerega predniki so živeli tukaj, in pri spominski plošči položili venec. Nato so se odpravili v Dobrovnik, kjer so si z velikim zanimanjem ogledali Hišo Györgya Dobronokija in Hišo rokodelcev, ki jim ju je predstavila Silvija Gerenčer. V ponedeljek, 30. maja 2022, je goste v DSŠ Lendava pozdravil Tibor Tomšič, namestnik ravnateljice, učiteljica madžarščine Anna Dancs pa jim je predstavila šolo in vzgojno-izobraževalno delo, ki poteka v zavodu. Učiteljica zgodovine mag. Bernadetta Horváth jim je nato pripravila nenavadno zgodovinsko uro o zgodovini Lendave. Zatem so obiskali šolske delavnice, kjer jim je dobrodošlico izrekel Janez Somi, učitelj praktičnega pouka, ki jim je razložil zanimivosti poklicev. Učenci so si ogledali tudi športno dvorano naše šole. Gostje so po ogledu šolskega kompleksa svojo strokovno ekskurzijo nadaljevali z obiskom nekaterih znamenitosti mesta Lendava. Med drugim so si ogledali stalno razstavo v sinagogi, Gledališko in koncertno dvorano Lendava, zgrajeno po zasnovi Imreja Makovcza, in Galerijo-muzej Lendava. Na koncu so obiskali tudi center Bánffy. Še isti dan so se nato odpravili raziskovat Slovenijo. Obiskali so Ptuj, Ljubljano, Bohinj, Bled, Postojno, Portorož in številne druge kraje po državi. Osredotočili so se predvsem na tiste, ki so povezani z zgodovino Madžarov. 2022. május 30-án, hétfőn a Lendvai Kétnyelvű Középiskolában a Határtalanul c. program keretében fogadták a budapesti Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium 15 diákját és két tanárát. A vendégek ugyan már 2022. május 29-én, vasárnap érkeztek Muravidékre, pontosabban Zsitkócba, ahol megnézték a Deák Ferenc- emlékszobát és koszorút helyeztek el az emléktáblánál. Deák Ferencet, a »haza bölcsét« a gyökerei a Dobronak mellett fekvő Zsitkóc	Anna Dancs

			településhez kötik. Majd Dobronakra mentek, ahol a Dobronoki György-házat tekintették meg nagy érdeklődéssel, valamint a Dobronoki György-ház udvarán kialakított Kézművességek Házát, amit Gerenčer Silvija mutatott be nekik. 2022. május 30-án, hétfőn a vendégeket a Lendvai KKI-ban Tomšič Tibor igazgatóhelyettes köszöntötte, Dancs Anna magyartanár bemutatta az iskolát és az intézményben folyó munkát. A vendégek számára rendhagyó történelemórára is sor került Lendva történetéről, amelyet mag. Horváth Bernadetta, a KKI, Lendva történelemtanára tartott. Megtekintették a tanműhelyeket is, ahol Somi Janez iskolánk gyakorlati oktatásának tanára fogadta őket, elmagyarázva nekik a szakmák fortélyait. A diákok megnézték iskolánk sportcsarnokát is, és elismerően nyugtázták a méreteit és kinézetét, tisztaságát. Ezt követően megnézték Lendva nevezetességeit, többek között a zsinagógában az állandó kiállítást, a Makovecz Imre által tervezett lendvai színház- és hangversenytermet, a várban pedig a Galéria Múzeumot. Utána látogatást tettek a Bánffy központba is. Majd még aznap elindultak felfedezni Szlovéniát. Ellátogattak Ptujba, Ljubljanába, a Bohinji-tóhoz, Bledbe, Postojnába, Portorožba és még sok egyéb helyre. Mindenhol próbálták felkeresni a magyarság történetéhez kapcsolódó helyszíneket.	
30. 5. 2022	Obisk dijakov Srednješolskega centra Celje	Tibor Tomšič	V torek, 30. maja, so v okviru strokovne ekskurzije Dvojezično srednjo šolo obiskali dijaki 2. letnika programa Frizer Srednješolskega centra Celje. Pomočnik ravnateljice Tibor Tomšič jim je predstavil šolo, skupaj z učiteljem telovadbe Miho Horvatom pa so opravili poučen pohod po Lendavi.	Tibor Tomšič
31. 5. 2022	TALENTVET – študijsko srečanje v Amsterdamu	Tibor Tomšič	Med 31. majem in 3. junijem 2022 sta se učitelja naše šole Borut Šantak in Brigita Lovenjak udeležila študijskega srečanja v okviru ERASMUS+ projekta TALENTVET v nizozemskem Amsterdamu.	Tibor Tomšič
8. 6. 2022	Podjetniški dan	Pomurska gospodarska zbornica	V sredo, 8. junija, je v telovadnici Dvojezične srednje šole Lendava potekal projekt Podjetniški dan, na katerem je devet podjetij dijakom predstavilo svojo dejavnost, potrebe po strokovnih kadrih, možnosti štipendiranja, zaposlovanja in mentoriranja seminarskih, zaključnih ter diplomskih nalog ter druge oblike sodelovanja s šolo. Projekt smo izvedli v sodelovanju s Pomursko gospodarsko zbornico in Razvojnim centrom Murska Sobota v okviru projekta Dual Transfer. Sodelujoča podjetja: Preteks, Cadis, Virs d.o.o., Novartis Slovenija, Varis, Nafta strojna, DAIHEN VARSTROJ varjenje in rezanje ter robotizacija d.o.o., Tratnjek d.o.o., Elektromaterial Lendava.	Alenka Lovrenčec
10. 6. 2022	Odbojka na mivki	Aktiv ŠVZ	V petek, 10. 6. 2022, sta se ekipi DSŠ Lendava udeležili regijskega prvenstva za srednje šole v odbojki na mivki v Murski Soboti. Ženska ekipa je po tesnem porazu v polfinalu in gladki zmagi v malem finalu osvojila tretje mesto, moška ekipa pa se po dveh porazih ni uvrstila v finalne boje. Barve naše šole so zastopali: Eva Čiček, Laura Horvat, Ajda Hozjan, Alisa Flerin, Beat Juranovič, Primož Glavač, Luka Gavrilovič in Niko Houbar.	Attila Horváth

10. 6. 2022	A Petőfi Sándor tanulmányi verseny díjátadó ünnepsége/Svečana podelitev Petőfijevih priznanj	MNMI, Lendvai KKI	A Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet 2022. június 10-én szervezte meg a Petőfi Sándor tanulmányi verseny díjátadó ünnepségét: Abraham Alida Kiara, iskolánk első gimnazistája aranyelisméresben részesült, ezüstben pedig Bogdan Lara, az egészségügyi középiskola második diákja. A rendezvény keretében a jelenlevők meghallgatták a Hogyan szerezzünk barátokat? című előadást is, amelyet Kőrösi Krisztina mentálhigiénés szakember tartott. A diákokat Horvat Aleksandra, Horvat Laura és Sabo Sibila magyartanárok kísérték el, jelen volt Tomšič Tibor, a Lendvai KKI igazgatóhelyettese is. Zavod za kulturo madžarske narodnosti Lendava je v petek, 10. 6. 2022, organiziral svečano podelitev Petőfijevih priznanj. Zlato priznanje je prejela Alida Kiara Abraham, dijakinja 1. a-razreda DSŠ, srebrno pa Lara Bogdan, dijakinja 2. letnika Srednje zdravstvene šole Rakičan, ki obiskuje fakultativni pouk madžarščine. V okviru prireditve so prisotni poslušali predavanje strokovnjakinje za duševno zdravje Krisztine Kőrösi o tem, kako sklepamo prijateljstva. Dijake so spremljale učiteljice madžarščine Aleksandra Horvat, Laura Horvat in Sibila Sabo, prisoten je bil tudi Tibor Tomšič, pomočnik ravnateljice DSŠ Lendava.	Hermína László
18. 6. 2022	Angleški jezikovni izpit FCE	Renata Halász	V soboto, 18. 6. 2022, je v Ljubljani potekal angleški jezikovni izpit First Cambridge English. Udeležile so se ga 4 dijakinje DSŠ Lendava.	Renata Halász
20. 6. 2022	Strokovna ekskurzija na Primorsko	Razredniki drugih letnikov	V ponedeljek, 20. junija, smo razredniki 2. letnikov spremljali dijake na dvodnevni strokovni ekskurziji. Potovali smo po slovenskem Primorju in hrvaški Istri. Prvi dan smo si ogledali muzej vojaške zgodovine v Pivki, nato pa nas je pot vodila do mesta Pulj na Hrvaškem. Po vodenem ogledu mesta smo odpotovali v hotel v Poreč, kjer smo prespali in se kopali na bližnji plaži. Drugi dan strokovne ekskurzije smo si ogledali Krajinski park Sečoveljske soline. Za tem smo se s turistično ladjico vozili ob slovenski obali in imeli prosti čas v mestu Portorož. Pozno popoldan je sledila vožnja proti domu.	Simona Šamu
21. 6. 2022	Zaključna konferenca projekta TALENTVET	Tibor Tomšič	21. in 22. junija je Dvojezična srednja šola organizirala zaključno srečanje partnerjev v okviru projekta TALENTVET. S predstavniki partnerskih organizacij – madžarske KMTA, romunske srednje šole CTERR in španske organizacije Open Europe – so si poleg dela na projektu ogledali tudi podjetje Virs d.o.o. in nekatere znamenitosti Lendave, sam projekt pa so predstavili tudi na novinarski konferenci.	Tibor Tomšič
23. 6. 2022	Spomladanski športni dan	Aktiv ŠVZ	V četrtek, 23. 6. 2022, smo imeli 3. športni dan v šolskem letu 2021/22. 1. letniki – rafting na reki Muri Ob 8. uri so se dijaki 1. letnikov odpeljali z avtobusom v Krog, kjer so začeli s spustom po reki Muri. Dijaki in spremljevalni učitelji so se s petimi čolni v čudovitem vremenu spustili iz Kroga proti Melincem. Vmes so se ustavili na Otoku ljubezni v Ižakovcih. Celoten spust je trajal dve uri. 2. letniki – Woop! Murska Sobota Ob 8. uri so se dijaki 2. letnikov z avtobusi odpeljali v center Woop! Murska Sobota. Tam so se razdelili v manjše skupine. Dijaki so se preizkusili in	Attila Horváth

			tekmovali v igrah Lasser tag, Virtualna resničnost (VR) in Woop! izzivi. 3. in 4. letnik – plezanje v Pustolovskem parku Bukovniško jezero Ob 8. uri so se dijaki 3. in 4. letnikov z avtobusi odpeljali v Dobrovnik na Bukovniško jezero. Tu so dijaki spoznali plezalni poligon, plezalno opremo ter preverili svoj pogum in svojo telesno pripravljenost. Ta dan nas je spremljalo čudovito poletno vreme. Športni dan se je za vse letnike zaključil ob 13. uri.	
24. 6. 2022	Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta	Saša Adorjan/Aleksandra Horvat	V petek, 24. 6. 2022, smo dijaki in učitelji Dvojezične srednje šole Lendava v šolski telovadnici šolsko leto zaključili s proslavo, na kateri smo obeležili tudi dan državnosti. Program sta povezovali Maja Muršič in Noemi Njakaš, z glasbenima točkama pa so ga popestrili Kevin Vučko, Jan Dominko, Simon Somi in Blaž Ščernjavič. Ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl je povzela dogodke in dosežke preteklega šolskega leta, sledili pa so ji razredniki, ki so podelili dosežena priznanja na državni ravni in knjižne nagrade za odličnjake. Zatem so podelili še nemške jezikovne diplome DSD II, ki so jih prejeli štirje dijaki. Proslavo sta pripravili učiteljica madžarščine Aleksandra Horvat in učiteljica slovenščine Saša Adorjan, za glasbene vložke je poskrbel učitelj glasbe Dejan Berden, za sceno pa učiteljica likovne umetnosti Klementina Črešnjovec.	Tibor Tomšič
25. 6. 2022	Strokovna ekskurzija učiteljev DSŠ Lendava	DSŠ Lendava	Med 25. in 27. junijem 2022 se je 17 učiteljev Dvojezične srednje šole Lendava udeležilo strokovne ekskurzije v Dalmacijo.	Tibor Tomšič
27. 5. 2022	Filmski večer	DSŠ Lendava, JSKD OI Lendava	V Gledališki in koncertni dvorani Lendava je bila javna predstavitev najuspešnejših filmov, posnetih v okviru filmskega krožka ali ITS na DSŠ Lendava v letih od 2014 do 2022. Predvajani so bili kratki filmi Croquis, Gobice, Telečja pečenka in Seme zla (vsi filmi so bili nagrajeni na državnem tekmovanju Književnost na filmu) ter srednjemetražni igrani film Inšpektor.	Štefan Kardoš
1. 7. 2022	Promocija zdravja na delovnem mestu	Tim za promocijo zdravja na delovnem mestu	V petek, 1. julija 2022, so se člani kolektiva DSŠ Lendava v okviru promocije zdravja na delovnem mestu zbrali na tradicionalnem pikniku ob koncu pouka pri lovskem domu v Dolgi vasi.	Tibor Tomšič
2. 7. 2022	Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében (nyári tábor és tanári konferencia)	Alen Vugrinec	A Lendvai Kétnyelvű Középiskola két diákja (Abraham Alida Kiara és Treiber Maja, 1.a) és tanáruk (Vugrinec Alen) részt vettek a budaörsi Illyés Gyula Gimnázium által szervezett nyári táborban. A tanári konferencián Sabo Sibila vett részt.	Sibila Sabo
8. 7. 2022	Maturantski ples dijakov zaključnih letnikov	DSŠ Lendava, Plesna šola Pingi	V petek, 8. julija 2022, so dijakinje in dijaki zaključnih letnikov v organizaciji plesne šole Pingi v športni dvorani Dvojezične srednje šole Lendava zaplesali na tradicionalnem maturantskem plesu.	Tibor Tomšič
11. 7. 2022	Slovesna prireditve ob podelitvi maturitetnih spričeval	DSŠ Lendava	V ponedeljek, 11. julija 2022, je je ravnateljica skupaj z razredniki v Gledališko-koncertni dvorani Lendava v sklopu svečane prireditve podelila spričevala zaključnega izpita, poklicne in splošne mature.	Tibor Tomšič

Kroniko vodili in uredili: Mária Gaál, Vesna Šašić Göntér in Tibor Tomšič

5.2. Poročilo ŠRT o delu v šolskem letu 2021/2022

Člani Šolskega razvojnega tima so bili: Silvija Hajdinjak Prendl, Alenka Lovrenčec, Borut Šantak, Daniel Bernad, Tibor Tomšič, Brigita Laj, Dario Molnar ter vodja ŠRT-a, Natalija Pavoševič Žoldoš.

Tehnična podpora: Matej Nemec

Šolski razvojni tim (v nadaljevanju ŠRT) je pred začetkom šolskega leta dopolnil izvedbeni šolski koledar, zbral predloge aktivov za različne dejavnosti ter pripravil koledar tednov dejavnosti in določil datum Dneva odprtih vrat ter okvirno vsebino glede na predloge in evalvacijo strokovnih aktivov in dijakov. ŠRT je pred izvedbo tednov dejavnosti naredil podroben načrt in temu prilagodil urnik. Skrbel je za organizacijo, izvedbo in sprotno evalvacijo.

V prvem tednu dejavnosti, ki je trajal od 2. do 10. septembra 2021, so dijaki strokovnih in poklicnih programov imeli kar nekaj ur praktičnega pouka, ki je zaradi pouka na daljavo v prejšnjem šolskem letu bil prilagojen in okrnjen. Dijaki programa Gimnazija so prav tako kot dijaki ostalih programov obravnavali in utrdili vsebine iz šolskega leta 2020/21. V septembrskem tednu dejavnosti smo izvedli vse strokovne ekskurzije, ki jih v prejšnjem šolskem letu nismo uspeli realizirati. Dijaki zaključnih letnikov so se udeležili tridnevnega Matematičnega oddiha, izvedli smo tudi 1. športni dan in novince sprejeli v Dijaško skupnost DSŠL, dijaki 2. in 3. letnika gimnazije pa so začeli z izvedbo interdisciplinarnega tematskega sklopa.

Prvi dan 2. tedna dejavnosti so dijaki izdelovali različne božično-novoletne izdelke iz različnega materiala. Kemijski tehniki so v laboratoriju izdelovali kozmetične produkte, dijaki programa Strojni tehniki pa okraske iz pločevine, aluminija in umetnih mas. Preko izdelkov so izražali svojo ustvarjalnost, kreativnost in izvirnost. Ostale dneve smo izvedli veliko dejavnosti: Voščilnica samo zate, Pojdi z nami, Rastem s knjigo, Božičkovo merilo, obisk Mavričnih bojevnikov, Zdrav dih za navdih, Pišem za pravice 2021, delavnico Mladi, varnost, nasilje in droge, Učenje učenja, predavanje Mihe Kramlija Odvisnost od zaslonov, Dan odprtih vrat za osnovnošolce ter Božični bazar. Teden dejavnosti smo zaključili z jelkovanjem in proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter ogledom božičnega filma. Ob koncu dneva je vsakega dijaka pod šolsko jelko čakalo darilo – šolski pulover s kapuco.

Dan odprtih vrat z naslovom Klikni, sodeluj, zmagaj! je že 2. leto zapored za devetošolce okoliških šol potekal na daljavo. Pričel se je z uvodnim delom, v katerem so si učenci ogledali kratek film o naši šoli. Sledila sta 2 kroga iz nabora trinajstih virtualnih delavnic, ki so bile tekmovalnega značaja. Zmagovalci posamezne delavnice so dobili nagrado, ki jim je bila poslana na njihovo osnovno šolo. Po delavnicah smo v avli šole pripravili Božični bazar, na katerem so dijaki kupovali izdelke, ki so jih ustvarili v tednu dejavnosti. Prostovoljne prispevke, ki so bili zbrani, smo uporabili za nabavo dijaških puloverjev z logotipom in sliko naše šole.

Letos je spomladanski Teden dejavnosti potekal od 20. do 26. aprila. Dijaki zaključnih letnikov so imeli strnjene priprave na maturo in zaključni izpit, ostali dijaki pa so imeli delavnice z naslednjimi vsebinami: Podjetnost, Biosferno območje Mura, Ta medeni dan, Obisk etnografskega muzeja v Ljubljani, Dan za umetnost, KIZ in Urejanje šolskega eko vrta. Izpeljali smo tudi strokovne ekskurzije z različnih predmetnih področij ter ekskurziji v Szeged in Budimpesto.

Tokrat smo dan Zemlje, ki je bil v spomladanskem tednu dejavnosti, na naši šoli obeležili na prav poseben način. Poimenovali smo ga Ta medeni dan. Namen tega dneva je bilo izobraževanje in informiranje dijakov o pomenu čebelarstva in čebel. V prvem delu dneva smo poudarili pomen čebele kot pomembne opraševalke za kmetijstvo in pridobivanje hrane. Nato je sledila priprava na tržnico, na kateri so se vsi razredi predstavili z izdelki, ki so bili povezani s temo dneva. Idejo so dijaki razvijali že nekaj tednov in s tem krepili kompetenco podjetnosti, samoiniciativnost, ustvarjalnost in inovativnost.

Tržnica je bila uspešna, saj so dijaki z različnimi izdelki pokazali svojo kreativnost in pripravljenost na nove izzive.

Poleg tednov dejavnosti je ŠRT skrbel za promocijo šole s predstavitvami na pomurskih osnovnih šolah, ki so letos v večini primerov potekale na daljavo ter organiziral in s pomočjo učiteljev tudi izvedel informativne dneve, ki so letos prav tako potekali na daljavo, virtualno. Učenci so spoznali programe, ki jih šola ponuja, sodobne oblike dela ter dejavnosti in priložnosti v različnih projektih. Zaposleni in dijaki naše šole smo že lani pripravili virtualni ogled šole in se z učenci na informativnem dnevu virtualno sprehodili po šoli ter na tak način poskušali prikazati vsaj del utrinkov življenja naše šole. ŠRT je med letom spremljal del strokovnih aktivov, zbiral in evalviral primere dobrih praks ter skrbel za predstavitev primerov učiteljskemu zboru.

Proti koncu šolskem leta je naša šola ponovno pristopila k merjenju zadovoljstva vseh deležnikov, ki oblikujejo šolski vsakdan, saj se zavedamo, da je spremljanje in izboljšava kakovosti šole oziroma dosežkov učencev predpogoj, da dijaki pridobijo zadostna znanja in spretnosti. V sodelovanju s Šolskim barometrom je ŠRT vprašalnice analiziral in rezultate že predstavil zaposlenim, staršem in dijakom pa jih bomo predstavili v začetku novega šolskega leta.

Zapisala: Natalija Pavoševič Žoldoš

5.3. Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu z nadarjenimi dijaki

V šolskem letu 2021/22 smo izvajali tudi koncept vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki v srednješolskem izobraževanju. Ti dijaki so že v osnovni šoli pokazali izredne dosežke ali potencialne na intelektualnem področju, na področju ustvarjalnosti, na akademskem področju, voditeljskem področju, umetniškem in/ali psihomotoričnem področju.

Delo z nadarjenimi dijaki je potekalo v vseh štirih letnikih. Dijaki prvih letnikov so skupaj s starši podpisali soglasje o individualiziranem programu. Vsi dijaki so imeli možnost izbire med dejavnostmi, ki jih je šola izvajala izven pouka, in pri rednem pouku. Mentorji so sooblikovali Katalog vsebin za nadarjene dijake, ki je bil dijakom predstavljen in objavljen na spletni strani šole. Dijaki so si izbrali želene dejavnosti in izpolnili spletno prijavnico in načrt dela.

Individualiziran program (INDEP), katerega cilje so oblikovali mentorji posameznih področij, je bil izdelan za 21 dijakov, ki so si izbrali 15 različnih programov oz. predmetnih področij. Pri desetih programih oz. predmetnih področjih so bili cilji realizirani v skladu z načrtom dela.

Pri štirih programih oz. predmetnih področjih so bili cilji le delno realizirani. Razlogi za delno doseganje načrtovanih ciljev so:

- odpovedane dejavnosti (npr. fizikalni tabor);
- nedokončane dejavnosti, ki se bodo nadaljevale v naslednjem šolskem letu (npr. raziskovalna naloga);
- dijakova odsotnost pri določeni dejavnosti (npr. na šolskem tekmovanju);
- dijakova nezainteresiranost za izbrani program.

V kolikor je bilo možno, so mentorji cilje programov prilagodili in dejavnosti izpeljali v drugačni obliki. En program pa ni bil realiziran zaradi organizacijskih razlogov. Mentorji ugotavljajo, da so nekateri dijaki izkazali velik interes za izbrana področja in posledično tudi dosegali vidnejše rezultate na tekmovanjih (npr. pri matematiki, slovenščini ipd.). Ugotavljajo pa tudi, da nekateri dijaki niso pokazali dovolj interesa za izbrane programe, čeprav so si jih sami izbrali; posledično cilji niso bili v celoti realizirani. Mentorji vidijo uspešnost realizacije programov dela z nadarjenimi dijaki v sistematičnem delu z njimi, pri čemer se uporabljajo raznovrstne oblike dela (predlog: vikendi za nadarjene dijake), in v motivaciji samih dijakov.

Zapisala: Silvija Kolarič

5.4. POROČILA O IZVAJANJU PROJEKTOV IN DRUGIH PROGRAMOV – BESZÁMOLÓ A PROJEKTEK ÉS EGYÉB PROGRAMOK KIVITELEZÉSÉRŐL

5.4.1. Narodnostni programi – Nemzetiségi programok

5.4.1.1. A »KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN« CÍMŰ PROJEKT – PROJEKT »MEDKULTURNA KOMUNIKACIJA V PANONSKI KOTLINI«

A „KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN” nevet viselő, határokon átívelő projektben, melynek kezdetei a 2000/2001-es tanévre nyúlnak vissza, 6 Kárpát-medencei ország 8 középiskolája vesz részt:

1. Bethlen Gábor Magyar Gimnázium, Beregszász (Ukrajna)
2. Csiha Győző Közép-és Szakképző Iskola, Hajdúnánás (Magyarország)
3. Dvojezična srednja šola – Kétnyelvű Középiskola, Lendva (Szlovénia)
4. Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium, Miskolc (Magyarország)
5. Füleki Gimnázium, Fülek (Szlovákia)
6. Illyés Gyula Gimnázium és Szakközépiskola, Budaörs (Magyarország)
7. Székely Mikó Líceum, Sepsiszentgyörgy (Románia)
8. Vegyészeti-Technológiai Középiskola, Szabadka (Szerbia)

A projekt keretében az említett középiskolák többféleképpen közreműködnek egymással. A közreműködés egyik formája az ún. NEMZETKÖZI OSZTÁLY TANULMÁNYI HETE, amely párhuzamosan két tevékenységből áll: diákcseréből és tanárcseréből. A NEMZETKÖZI OSZTÁLY egyhetes őszi programjára minden alkalommal a különböző országok egy-egy középiskolájából 4 diák és 1 tanár érkezik. Nyáron a diákoknak és tanáraiknak lehetőségük nyílik egy egyhetes NYÁRI TÁBOROZÁSRA. A tanárok közti közreműködést elsősorban a rendszeressé vált TANÁRI KONFERENCIÁK segítik. Az évi rendszerességgel megszervezett találkozókra váltakozva, a közreműködő iskolák valamelyikében kerül sor.

Cél: Korunkban rendkívüli mértékben szükség van a kultúraközi párbeszédre, mely az európai népek egymáshoz való közeledésének nélkülözhetetlen eszköze. A kultúrák közötti párbeszéd segíthet a magán-, a társadalmi és a polgári élet alapvető értékeinek átadásában. Ezek: a szolidaritás, a tolerancia, a demokrácia és a kulturális sokféleség megértése.

A projekt legfőbb célja, hogy a Kárpát-medencében élő, kulturálisan egymáshoz oly sok pontban – irodalom, zene, építészet, különböző tudományok – kapcsolódó tanárok, fiatalok találkozzanak, ismerjék meg egymás gondolkodását, értékeit, törekvéseit, tanulják meg tisztelni és elfogadni egymást. Zömében határon túli magyar, ill. két(tan)nyelvű iskolák közreműködéséről van szó, a projekt elősegíti a kultúrák közti párbeszédet a kisebbség és a többségi nemzet viszonylatában, ugyanakkor nagy mértékben hozzájárul a magyar-magyar kapcsolatok elmélyítéséhez is, a lendvai középiskolában tanuló diákok nemzeti identitásának megőrzéséhez.

A 2021/2022-es tanév eseményei:

- Nemzetközi osztály online őszi tanulmányi hete (Budaörs, Magyarország), 2021. október 4-től 8-ig (Az egyhetes programban a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai nem vettek részt. Sabo Sibila a zárókonferencián volt jelen.)
- Nyári tábor (Budaörs, Magyarország), 2022. július 2-től 9-ig (Résztevők: Abraham Alida Kiara és Treiber Maja, 1.a osztály, kísérőtanár: Vugrinec Alen)
- Tanári konferencia a 20. évforduló alkalmával (Budaörs, Magyarország), 2022. július 8-a (Az érettségi bál miatt nem vettünk részt.).

Projektfelelős: Sabo Sibila és Vugrinec Alen

5.4.1.2. Poročilo o srečanju »Határok nélkül« »HATÁROK NÉLKÜL« KÁRPÁT-MEDENCEI IFJÚSÁGI TALÁLKOZÓ (2022 júniusa) - »HATÁROK NÉLKÜL« (BREZ MEJA) SREČANJE MLADIH V BUDIMPEŠTI (junij 2022)

Budapest Főváros Önkormányzata a 2022. június 4-ei Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából 2022. júniusában tizenegyedszer szervezte volna meg a Határok Nélkül Kárpát-medencei Ifjúsági Találkozót, melynek legfőbb célja a Kárpát-medencei magyar ifjúsági, közösségi kapcsolatok elmélyítése és erősítése, valamint a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából tartott közös megemlékezés. A programhoz, amelyben határon túli fiatalok vehetnek részt már hagyományosan a Lendvai Kétnyelvű Középiskola négy diákja és kísérő tanáruk is csatlakozni szoktak. Az ötnapos program, mely alatt a fiataloknak a megemlékezés mellett lehetőségük van megismerni Budapest történelmi és kulturális értékeit az idén a koronavírus-járvány miatt nem került megszervezésre.

Dijaki DSŠ Lendava bi naj junija 2022 v počastitev Dneva narodne povezanosti (4. junij) sodelovali na srečanju mladih „Brez meja“ v Budimpešti. Srečanja bi se na povabilo mesta Budimpešte udeležilo skupaj 28 dijakov iz sedmih držav Karpatskega bazena ter njihovi učitelji spremljevalci. Petdnevna programa, katerega cilj je obeležitev Dneva narodne povezanosti, krepitev prijateljskih vezi med mladimi ter spoznavanje kulture in zgodovine glavnega mesta Madžarske, letos zaradi epidemije koronavirusa niso organizirali.

Programfelelős tanár / Koordinatorica programa: Anna Dancs

5.4.1.3. Magyarországi középiskolák látogatásai

A 2021/2022-es tanévben a következő magyarországi középiskolák látogatásait terveztük:

A 2021/2022-es tanévben a Covid19 járvány miatt csak a következőkben felsorolt három (3) magyarországi középiskolák látogatásai valósultak meg:

Név / Ime	Cím / Naslov	Elérhetőség / Kontaktni podatki	Látogatás dátuma / Datum obiska
Óbudai Gimnázium	Cím: Szentlélek tér 10. 1033 Budapest MAGYARORSZÁG	Tel.: 00 36 86850 Ímél: ruszkaieva@gmail.com Projektfelelős: Ruszkainé Fodor Éva	2022. április 5-én, kedden
Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium	Cím: Rózsák tere 6-7, 1074 Budapest MAGYARORSZÁG	Telefonszám: +36 1 351 6550 Ímél: kristi5866@gmail.com Projektfelelős: Bekiç Kristina Vezető: Dr. Lásztity Jovánka igazgató asszony	2022. május 29-e és 30-a, vasárnap és hétfőn
Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum	Cím: Déryné u. 1. 8900 Zalaegerszeg MAGYARORSZÁG	Telefonszám: +36 92 510 838 Projektfelelős: Tibola Katalin Ímél: tibolakati@gmail.com	2022. március 18-án, pénteken

A többi öt (5): Budapesti Komplex SZC Erzsébet Királyné Szépművészeti Technikum, Hunyadi Mátyás Gimnázium, Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium, Vas Megyei Szakképzési Centrumhoz tartozó Kereskedelmi és Vendéglátó Technikum és Kollégium és Nyíregyházi Széchenyi István Technikum tervezett magyarországi középiskolák látogatásai elmaradtak.

Programfelelős tanár / Koordinatorica programa: Anna Dancs

5.4.1.4. A Határtalanul c. pályázati program: A „Határtalanul 2022” c. program Budapesten – Program "Brezmejno" – „Határtalanul 2022” v Budimpešti

A 2021/2022-es tanévben a Határtalanul c. program keretében tervezett tevékenységek közül a „Határtalanul 2022” c. program valósult meg Budapesten. Az 1. a osztály diákjai a »Határtalanul« c. program kapcsán 2022. június 20-án, hétfőn négy napos tanulmányi kirándulásra indultak Budapestre, a Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola és Gimnáziumába, ahol Dr. Lásztity Jovánka igazgató asszony fogadta őket. A látogatás célja viszonzni a 2022 május végi Lendvára történő látogatást, valamint a Kárpát-medencei magyar nemzeti egység és összetartozás kifejezésének erősítése volt az összetartozás közös megélésével. A vendéglátóik (Bekić Krisztina és Nagy Alen, valamint Markovné Szusity Xénia - középiskolai tanárok) felejthetetlen élményekben részesítették őket, hiszen maradandó élményt nyújtó szakmailag tartalmas tanulmányi kirándulást biztosítottak számukra. A megélt program kiváló volt. Megtekintették Budapesten a Hősök terét, a Vajdahunyad-várat, a Városligetben a Néprajzi múzeumot és a Zene házát, este a Belvárosban a Váci utcát, a Dunán sétahajókáztak, megnézték Esztergomban a bazilikát, Visegrádon a Salamon-tornyot, Szentendrén a Szerb Egyházi Múzeumot és a Blagovestenszka görögkeleti templomot, Egerben a Vitkovics Mihály-emlékházat, a várban levő Hősök termét, amely az 1552-es ostromra emlékeztet bennünket, aztán a Szépasszonyvölgyet. Az utolsó nap délelőttjén ellátogattak a budapesti Fővárosi Állat- és Növénykertbe. Hazautazásuk előtt pedig Magyarország legnagyobb és legmodernebb bevásárlóközpontjában, az Arena Plazában nézelődhettek. A diákokat Dancs Anna magyartanár nő kísérte el.

Dijaki 1. a-razreda so se v ponedeljek, 20. junija 2022, odpravili na štiridnevno študijsko potovanje v Budimpešto, na obisk srbske Gimnazije Nikole Tesla Budimpešta, kjer jih je sprejela dr. Jovánka Lásztity, ravnateljica omenjene šole. Namen obiska je bil povrniti obisk v Lendavi konec maja 2022, ter s skupnim druženjem okrepiti madžarsko narodno enotnost in enotnosti v Karpatskem bazenu. Gostitelj (Krisztina Beki in Alen Nagy ter Xénia Markovné Szusity – srednješolski profesorji) so jim pripravili nepozabna doživetja, saj so jim omogočili strokovno študijsko potovanje, ki jim bo ostal dolgo v spominu. Program, ki so ga doživeli, je bil odličen. Ogledali so si Trg herojev v Budimpešti, grad Vajdahunyad, Etnografski muzej in Hišo glasbe v Városligetu, zvečer ulico Váci v središču mesta, se vozili z ladjo po Donavi, ogledali so si baziliko v Esztergomu, Salamonov stolp v Visegrádu in v Szentendreju Blagovestensko srbsko pravoslavno cerkev, Srbski cerkveni muzej in Spominsko hišo Mihályja Vitkovicsa v Egru, Dvorano herojev v gradu, ki nas spominja na obleganje Turkov leta 1552, kosilo so pa imeli a Szépasszonyvölgyu. Dopoldan zadnjega dne so obiskali živalski in botanični vrt v Budimpešti. Pred odhodom domov pa so si obiskali in ogledali največje in najsodobnejše nakupovalno središče na Madžarskem, Arena Plaza. Dijake je spremljala profesorica madžarščine, Anna Dancs.

Programfelelős tanár / Koordinatorica programa: Dancs Anna

5.4.1.5. Néptáncoktatás – Poučevanje ljudskih plesov

A koronavírus-járvány megfékezésére meghozott korlátozások miatt a tervezett néptáncoktatás a 2021/2022-es tanévben elmaradt.

Programfelelős tanár / Koordinatorica programa: Varga Teodor

5.4.1.6. Muravidéki nemzeti értékek gyermekszemmel – Narodne vrednote skozi otroške oči

A Muravidéki nemzeti értékek gyermekszemmel című képzőművészeti pályázatot 2021 szeptemberében jelentette meg a Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösség a Muravidéki

Magyar Értéktár Bizottsággal karöltve. A pályázatra közel 120 két- vagy háromdimenziós alkotással neveztek be az általános és középiskolások. A versenyre a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai is jelentkeztek: Tóth Milán Máté, Močnek Johanna, Njakaš Noemi, Abraham Alida Kiara, Kepe Buda György, valamint a muravidéki egyéb középiskolákból fakultatív oktatásban intézményünkben részesülő következő diákok: Sakač Vid, Čondor Florijan, Ferletič Luka, Vuk Nika, Baranja Valentina, Neubauer Karmen, Kovač Zsombor és Halász Lúcia. A fentiekben említett diákok elismerésben részesültek.

A legjobb és legszebb pályaművekből 2022. május 26-án, csütörtökön kiállítás nyílt a lendvai színház- és hangversenyteremben, az öttagú zsűri által kiválasztott alkotásokat pedig díjazták is.

A szervezők kiosztották az elismerő okleveleket is a pályázat legjobbjainak.

- Halász Lúcia: I. helyezés az I-IV. osztályos korosztály-kategóriában kétdimenziós alkotás
- Abraham Alida Kiara: II. helyezés az I-IV. osztályos korosztály-kategóriában kétdimenziós alkotás
- Kepe Buda György: III. helyezés az I-IV. osztályos korosztály-kategóriában kétdimenziós alkotás

A tárlat június 20-áig volt megtekinthető. A diákok mentorai: Sabo Síbila, Sekereš Anita és Dancs Anna tanárnők voltak.

Septembra 2021 je Pomurska madžarska samoupravna narodna skupnost skupaj s Pomurskim madžarskim odborom za narodne vrednote objavila likovni natečaj Narodne vrednote skozi otroške oči. Učenci in dijaki osnovnih in srednjih šol so se na natečaj prijavili s skoraj 120 dvo- ali tridimenzionalnimi deli. Sodelovali so tudi dijaki Dvojezične srednje šole Lendava, in sicer Milán Máté Tóth, Johanna Močnek, Noemi Njakaš, Alida Kiara Abraham, György Kepe Buda, poleg njih pa tudi dijaki, ki se izobražujejo na drugih srednjih šolah v Pomurju, vendar se na naši šoli fakultatивно učijo madžarski jezik: Vid Sakač, Florijan Čondor, Luka Ferletič, Nika Vuk, Valentina Baranja, Karmen Neubauer, Zsombor Kovač in Lúcia Halász. Dijaki so prejeli priznanje za sodelovanje.

V Gledališki in koncertni dvorani Lendava so v četrtek, 26. maja 2022, odprli razstavo najlepših del, najboljše dela po izboru petčlanske žirije pa so bila tudi nagrajena.

Po odprtju razstave so podelili diplome in nagrade za najboljše in najlepše izdelke tudi srednješolcem:

- Lúcia Halász: 1. mesto v starostni kategoriji od I-IV. letnika za dvodimenzionalno delo oz. izdelek
- Alida Kiara Abraham: 2. mesto v starostni kategoriji od I-IV. letnika za dvodimenzionalno delo oz. izdelek
- György Kepe Buda: 3. mesto v starostni kategoriji od I-IV. letnika za dvodimenzionalno delo oz. izdelek

Razstava je bila na ogled do 20. junija. Mentorji dijakom so bili profesorice: Síbila Sabo, Anita Sekereš in Anna Dancs

Programfelelős tanár / Koordinatorica programa: Dancs Anna

5.4.1.7. A 2. Kapornaky Gyula Versmondó Verseny a „Kökényvirág vagyok” címmel - Recitációs tekmovanje Gyule Kapornaky z naslovom „Kökényvirág vagyok”

A Kercaszomor Önkormányzata és a Fortissimi (Legbátrabbak) Alapítvány a „Kökényvirág vagyok” címmel Kercaszomoron 2021. október 2-án rendezte meg a 2. Kapornaky Gyula Versmondó Versenyt. A versenyen a középiskolás korcsoportban 3. helyezett Lebar Elisa, a 2. helyezett Abraham Alida Kiara

és az 1. helyezett Tóth Máté Milán lett. Mindhárman a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai. Felkészítő tanáruk Dancs Anna magyartanár nő volt. A versenyen Vugrinec Alen, iskolánk angoltanára volt a zsűri tagja.

Lokalna skupnost Kercaszomor in Fundacija Fortissimi (Najbolj pogumni) sta 2. oktobra 2021 v Kercaszomorju organizirala 2. Recitacijsko tekmovanje Gyule Kapornaky z naslovom „Kökényvirág vagyok”. Elisa Lebar je v srednješolski starostni skupini zasedla 3. mesto, Alida Kiara Abraham je zasedla 2. mesto, Máté Milán Tóth pa 1. mesto. Vsi trije so dijaki Dvojezične srednje šole Lendava. Njihova mentorica je bila Anna Dancs, učiteljica madžarščine. Alen Vugrinec, učitelj angleščine na naši šoli, pa je bil na tekmovanju član žirije.

Programfelelős tanár / Koordinatorica programa: Dancs Anna

5.4.1.8. Könyvmoly 2022 - Knjižni molj 2022

A magyar anyanyelvi csoportokban tanuló, illetve a fakultatív magyarórákat látogató diákok egy része idén is bekapcsolódott a Lendvai Könyvtár és Kulturális Központ Könyvmoly olvasásnépszerűsítési programjába. A járványhelyzet miatt ebben a tanévben sem tudták megszervezni az ajándékkönyvek és az elismerések ünnepélyes átadását a könyvtárban, ezért a 47 diáknak a magyartanára adta át a 2022. január 20-án eljuttatott ajándékot. A diákok munkáját Dancs Anna, Horvat Laura, László Hermina és Sabo Sibila magyartanárok segítették.

Javni zavod Knjižnica – Kulturni center Lendava je tudi v šolskem letu 2021/2022 razpisal program Knjižni molj za mlade bralce. Nekateri dijaki DSŠ Lendava in dijaki, ki obiskujejo fakultativni pouk madžarščine, so se odzvali povabilu in prebrali po eno knjigo v madžarščini in jo nato predstavili pri uri madžarščine. Zaradi epidemije knjižnica tudi letos ni mogla organizirati svečane podelitve priznanj in knjižnih nagrad sodelujočim dijakom, zato je nagrade 47 dijakom 20. 1. 2022 posredovala šoli. Podelitev le-teh so opravile učiteljice mentorice (Anna Dancs, Laura Horvat, Hermina László in Sibila Sabo) pri uri madžarščine.

Programfelelősök/ Koordinatorice programa: a magyartanárok munkaközössége / aktiv učiteljic madžarščine

5.4.1.9. A Szűnyogh Sándor fogalmazási verseny díjkiosztója - Podelitev priznanj literarnega natečaja Sándorja Szűnyogha

Ünnepi műsorral emlékeztek meg 2022. január 10-én a Lendvai Színház- és Hangversenyteremben a nyolcvan éve született Szűnyogh Sándorról. A megemlékezés keretében kiosztották a Szűnyogh Sándor fogalmazási verseny díjazottjainak az elismeréseket.

A Szűnyogh Sándor-díjat a 2021/22-es tanévben Tivadar Barbara, iskolánk negyedikes gimnazistája nyerte el a Hol látom magam tíz-tizenöt év múlva? című írásával. Az elsős és másodikos középiskolások kategóriájában az elsős gimnazistáink bizonyultak a legjobbnak: Kepe Buda Gyögy első, a második Treiber Maja, harmadik pedig Abraham Alida Kiara lett. A harmadik és negyedik osztályosok korcsoportjában Bažika Filip Franc, iskolánk harmadikos gimnazistája első, a negyedikes Neubauer Karmen (muraszombati SPTŠ) második lett, Njakaš Noemi harmadikos vegyésztechnikus pedig a harmadik.

V ponedeljek, 10. januarja 2022, so ob 18. uri v Gledališki in koncertni dvorani Lendava v okviru prireditve ob spominskem dnevu Sándorja Szúnyogha podelili priznanja in nagrado literarnega natečaja. Nagrado Sándorja Szúnyogha je v šol. letu 2021/22 prejela Barbara Tivadar, dijakinja zaključnega letnika naše šole. V kategoriji 1. in 2. letnika srednje šole so bili najboljši dijaki 1. letnika gimnazije: Buda Gyögy Kepe je dosegel 1. mesto, 2. je bila Maja Treiber, 3. pa Alida Kiara Abraham. V kategoriji 3. in 4. letnika je Filip Franc Bažika, dijak 3. letnika gimnazije, dosegel 1. mesto, 2. je bila Karmen Neubauer (SPTŠ Murska Sobota), 3. mesto pa je dosegla Noemi Njakaš, dijakinja 3. letnika programa Kemijski tehnik.

Programfelelősök/ Koordinatorice programa: a magyartanárok munkaközössége / aktiv učiteljic madžarščine

5.4.2. Poročilo o dejavnostih v okviru projekta Nemška jezikovna diploma II (DSD II) v šolskem letu 2021/2022

V šolskem letu 2021/2022 je bil v okviru projekta nemška jezikovna diploma meseca novembra izveden pisni izpit iz DSD II, decembra pa ustni izpit. K izpitu so pristopili štirje dijaki, ki so izpit uspešno opravili: dva dijaka sta opravila na nivoju C1 in dva na nivoju B2.

Za ostale kandidate iz nižjih letnikov so potekale priprave na izpit. Priprav so se udeležili dijaki programa Gimnazija (1. letnik) in programa srednjega strokovnega izobraževanja Strojni tehnik (1. letnik).

Pri pripravi nam je pomagal svetovalec ZfA dr. Philipp Reisner.

Z dijaki smo vadili prosto pripovedovanje/tekoči govor na naključno dodeljeno temo, ter pripravo predstavitev lastne teme, ki je aktualna, globalna, primerljiva z nemškim govornim območjem. Dijakom so bile predstavljene smernice za pisni in ustni del izpita.

Zapisala: mag. Bernadetta Horváth

5.4.3. Poročilo o dejavnostih v okviru projekta Nemška jezikovna diploma I (DSD I) v šolskem letu 2021/2022

Nemška jezikovna diploma 1 je skupni projekt Slovenije in Nemčije. Nemška jezikovna diploma 1 je dokazilo o znanju nemškega jezika na jezikovni ravni A2 oziroma B1. Pri izpitu se preverjajo vse štiri jezikovne spretnosti: slušno in bralno razumevanje ter pisno in ustno sporočanje. Vse izpite pripravlja in ocenjuje Centralna služba za šolstvo v tujini, tj. ZfA v Kölnu. DSD 1 je mednarodno standardiziran jezikovni izpit.

V šolskem letu 2021/22 je nemško jezikovno diplomo DSD 1 opravljalo 6 naših dijakov oz. dijakinj.

Pisni del DSD 1 je potekal 10. 3. 2022, med 8.00. in 12.30. uro. Ustni del DSD 1 je bil 31. 3. 2022. Rezultate DSD 1 smo dobili 8. 8. 2022 in so sledeči: 4 dijakinje so dosegle raven B1 in tako dobile nemško jezikovno diplomo, 1 dijak in 1 dijakinja pa dobila potrdilo, ker nista opravila vseh nalog na ravni B1, ampak na ravni A2.

Zapisala: Simona Hozjan, mentorica za DSD 1

5.4.4. Poročilo o pridobitvi mednarodnega certifikata univerze Cambridge o znanju angleškega jezika v šolskem letu 2021/2022

V soboto, 18. junija 2021, je v Ljubljani potekal pisni in ustni del angleškega jezikovnega izpita Cambridge English na ravni B2. Izpita so se udeležili štiri dijaki z DSŠ Lendava pod mentorstvom Renate Halász. Vsi dijaki so ga uspešno opravili, dva sta prejela potrdilo za B2 in dva za C1.

Zapisała: Renata Halász

5.4.5. Poročilo o aktivnostih v projektu NA-MA POTI v šolskem letu 2021/2022

Člani projektnega tima (PT) IVIZ v projektu NA-MA POTI (*Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost*) v šolskem letu 2020/2021 so bili: Silvija Hajdinjak Prendl (ravnateljica), Daniel Bernad, Alfred Feher, Ildikó Kovač, Nives Kuhar, Natalija Pavošević Žoldoš, Sandra Sabo, Simona Šamu, Teodor Varga, Sandi Horvatič, Tibor Tomšič (namestnik ravnateljice) in Helena Antolin Tibaut, kot vodja PT.

V tem šolskem letu so potekale naslednje aktivnosti:

- Sodelovanje vodje na treh delovnih srečanjih vodij PT (administrativno delo, poročanje na sestankih in konferencah UZ o izvajanju projekta).
- Udeležba članov PT na usposabljanjih za uvajanje 2. gradnika na področju elementov naravoslovne in usposabljanj matematične pismenosti (na daljavo).
- Na ravni VIZ je potekalo preizkušanje didaktičnih pristopov in strategij za razvijanje naravoslovne in matematične pismenosti, ki spodbujajo aktivno učenje s poudarkom na kritičnem mišljenju in reševanju avtentičnih problemov ter učinkovito inovativno rabo IKT.
- Člani PT so preizkušali vsaj 2 primera dejavnosti vezane na 1. in 2. gradnik NP in MP oz. lahko so zapisali lastne dejavnosti ter oddati povratno informacijo v SU projekta. Opravljenih je bilo nekaj medsebojnih hospitacij. Vse te dejavnosti so zapisane v Google Drive tabeli.
- Člani PT so sodelovali na videokonferenčnem mreženju v sklopu OE MS. (13. 12. 2021, 2. mreženje bo 5. 9. 2022)
- Vnos dejavnosti v Izvedbeni kurikulum za NP in MP je do 31. 8. 2022.
- Udeležba na sestankih članov šolskega PT (v povprečju enkrat na mesec). V času pouka na daljavo je bilo sicer delo v projektu malo manj intenzivno.
- Do 15. 7. 2022 so lahko člani PT, ki še niso opravili obveznosti, lahko opravili manjkajoče obveznosti in povratne informacije naložili v SU projekta.
- Evalvacija didaktičnih pristopov strategij ter projektnih aktivnosti: do konca junija 2022.
- 30. 6. 2022 smo se udeležili zaključne konference projekta NA-MA POTI (pomočnik ravnateljice, vodja in tri članice PT).
- Pregledalo se je gradivo naloženo v spletni zbornici in razpoložljiva literatura, sproti se je vodila dokumentacija v dogovoru z računovodstvom.

Zapisała: Helena Antolin Tibaut, vodja PT

5.4.6. Poročilo o aktivnostih v projektu OBJEM v šolskem letu 2021/2022

V šolskem letu 2021/22 so člani projektnega tima (PT) v projektu OBJEM (Ozaveščanje, Branje, Jezik, Evalvacija, Modeli) Bralna pismenost in razvoj slovenščine bili: Silvija Hajdinjak Prendl (ravnateljica), Borut Šantak (vodja PT), Aleksandra Horvat, Sibila Sabo, Sandra Vida, Simona Hozjan, Marija Polanec, Vesna Šašić Göntér, Katarina Ferenc, Miran Bukovec, Lijana Hanc Krapec, Saša Adorjan.

V šolskem letu je bilo izvedeno več aktivnosti, srečanj vodij PT in izobraževanj za člane PT. Srečanja so potekala na daljavo.

Datum	Aktivnost	Sodelujoči
8. 9. 2021	Srečanje vodij PT - na daljavo	Vodja PT
6. 10. 2021	Usposabljanje za testiranje testov bralnega razumevanja - samo za učitelje 5. in 8. razredov OŠ	
20. 10. 2021	Usposabljanje Vzgojitelj/učitelj kot raziskovalec in ustvarjalec dobre prakse - na daljavo	Vodja in člani PT
24. 11. 2021	Sestanek za novozaposlene in vodje PT RVIZ in IVIZ	Vodja in člani PT
1. 12. 2021	Srečanje vodij PT RVIZ in IVIZ	Vodja PT
2. 2. 2022	Delovno srečanje	Vodja PT
20. 04. 2022	Zaključna konferenca	Vodja in člani PT
31. 5. 2022	Napovedano mreženje	Ni bilo izvedeno

Ob omenjenih srečanjih so bile izvedene tudi druge aktivnosti, kot je predstavitev primera dobre prakse ZRSŠ OE MS (na daljavo).

V šolskem letu 2021/2022 so člani PT izvedli 4. krog aktivnosti.

Na koncu šolskega leta smo bili seznanjeni, da je trajanje projekta podaljšano do 31. 10. 2022. V

Zapisal: Borut Šantak

5.4.8. Poročilo tima razrednikov – Az osztályfőnökök munkacsoportjának beszámolója

V šolskem letu 2021/22 je deloval tim razrednikov v sestavi:

- Alenka Lovrenčec, šolska svetovalna delavka kot vodja,
- Slavko Režonja, razrednik v programu Strojni tehnik in Ekonomski tehnik,
- Ildiko Kovač, nadomestna razredničarka v programu Gimnazija,
- Katarina Ferenc, razredničarka v programu Trgovec in Avtoserviser,
- Sibila Sabo, nadomestna razredničarka v programu Mehatronik operater in Električar,
- Silvija Kolarič, razredničarka v programu Predšolska vzgoja.

Tim se je sestajal po potrebi, sicer pa je skozi celo šolsko leto nudil pomoč in svetoval razrednikom. Pred začetkom novega šolskega leta je pripravil vsa potrebna soglasja (o objavah, obravnavah, sodelovanju in zapuščanju šolskega prostora), ki jih je razrednikom razdelil prvi šolski dan. Za rodiljske sestanke in skupne govorilne ure je tim pripravil vabila z dnevnim redom in PPT-prezentacijo, s pomočjo katere so razredniki podali staršem skupne informacije glede vzgojno-izobraževalnega dela šole in kar so razredniki dopolnili s specifikami posameznega oddelka. V

posvetovanju z vodstvom šole je tim organiziral predavanje za strokovne delavce naše šole, predavanje je izvedla Polona Požgan z naslovom Prijazno je biti prijazen. Tim je celo šolsko leto svetoval posameznim razrednikom pri vodenju oddelka ter reševanju vzgojne problematike.

Tim razrednikov

5.4.9. Poročilo o projektu PODVIG – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah

»PODJETNO, USTVARJALNO, POVEZANO, ŽIVLJENJSKO«

Ključni cilji projekta:

- razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetenc podjetnosti pri dijakih,
- opolnomočiti strokovne delavce v izobraževanju s kompetenco podjetnosti.
- izvesti konkretne dejavnosti dijakov, ki temeljijo na načelih podjetnosti in rezultirajo v storitev ali izdelek;
- opolnomočiti dijake s kompetenco podjetnosti, kar vključuje omogočanje praktične izkušnje preizkušanja ustvarjalnih in inovativnih rešitev v realnem okolju;
- izvesti evalvacijo kompetence podjetnosti pri dijakih;
- spodbujati in promovirati kompetence podjetnosti med dijaki.

V tem šolskem letu je v okviru projekta že tretjič potekalo anketiranje, tokrat ponovno samo učiteljev in dijakov. V mesecu septembru smo pripravili tudi operativni letni načrt, v katerem smo poudarili, da bomo tudi v tem letu projekta k delu obstoječih članov (učiteljev) povabili še dodatne učitelje. Projektni tim se je v tem šolskem letu udeležil veliko srečanj, saj so ta tudi letos potekala na daljavo. Na izobraževanjih smo izmenjevali primere dobrih praks in imeli predstavitve in delavnice zunanjih partnerjev, ki so delovali v okviru projekta, vključili kompetence podjetnosti v svoje letne priprave, izvajali primere dobrih praks in sodelovali na kolegialnih hospitacijah. V okviru projekta smo celo šolsko leto izvajali tudi interdisciplinarni tematski sklop v 3. letniku gimnazije, z naslovom Lep in čist, a ne za vsako ceno.

V spomladanskem tednu dejavnosti so dijaki v delavnicah spoznavali dva cilja od 18 ciljev trajnostnega razvoja, in sicer: dostojno delo in gospodarsko rast ter kakovostno izobraževanje. Po obeh delavnicah so dijaki posneli kratke videoizjave o tem, kaj so spoznali.

V petek, 6. maja 2022, so si dijaki različnih izobraževalnih programov v Ljubljani ogledali finaliste nacionalnega tekmovanja programa Moje podjetje (9. Junior Achievement).

Na državnem tekmovanju Književnost na filmu so dijaki naše šole (Črtomir Kelenc, Kaja Tibaut in Tija Sakač), v okviru ITS-a pod mentorskim vodstvom Štefana Kardoša in Boruta Šantaka posneli kratek film Seme zla (po literarni predlogi Rošlin in Verjanko) in postali državni prvaki v kategoriji 1. in 2. letnikov. Pri snemanju filma so sodelovali tudi drugi dijaki in učitelji naše šole. Film je bil predvajan na slavnostni podelitvi zlatih priznanj v Kinodvoru v Ljubljani 22. 4. 2022. V Gledališki in koncertni dvorani Lendava je bila javna predstavitev najuspešnejših filmov, posnetih v okviru filmskega krožka ali ITS na DSŠ Lendava v letih od 2014 do 2022. Predvajani so bili kratki filmi Croquis, Gobice, Telečja pečenka in Seme zla (vsi filmi so bili nagrajeni na državnem tekmovanju Književnost na filmu) ter srednjemetražni igrani film Inšpektor.

V sredo, 8. junija, je v telovadnici Dvojezične srednje šole Lendava potekal projekt Podjetniški dan, na katerem je devet podjetij dijakom predstavilo svojo dejavnost, potrebe po strokovnih kadrih, možnosti štipendiranja, zaposlovanja in mentoriranja seminarjskih, zaključnih in diplomskih nalog

ter druge oblike sodelovanja s šolo in okoljem. Projekt smo izvedli v sodelovanju s Pomursko gospodarsko zbornico in Razvojnim centrom Murska Sobota v okviru projekta Dual Transfer.

Ker se je projekt PODVIG z letošnjim šolskim letom zaključil, je 29. junija na Brdu pri Kranju potekala zaključna konferenca projekta, ki je trajal od leta 2017 do leta 2022 in vključeval večino (70) slovenskih gimnazij. Konferenca se je udeležilo okrog 200 članov šolskih timov gimnazij, ki so sodelovale v projektu. Na konferenci se je s stojnico in svojim delom v projektu predstavila tudi naša šola.

Člani projektnega tima so bili: Silvija Hajdinjak Prendl, mag. Bernadetta Horváth, mag. Gabriela Zver, Saša Adorjan, Daniel Bernad in vodja Natalija Pavošević Žoldoš.

Zapisala: Natalija Pavošević Žoldoš

5.4.10. Poročilo projekta ERASMUS+ KA1 »Embracing opportunities/sprejemamo priložnosti« POROČILO PROJEKTA ERASMUS+ KA1 » EMBRACING OPPORTUNITIES/ SPREJEMAMO PRILOŽNOSTI«

Projekt »Sprejemamo priložnosti« smo zaradi epidemije covid podaljšali za eno leto, tako je projekt trajal tri leta. Realizirali smo vse načrtovane mobilnosti, in sicer je na mobilnostih na Portugalskem, Tenerifih, Finskem in v Budimpešti sodelovalo 29 dijakov, 8 učiteljev in 9 spremljevalnih učiteljev, vseh skupaj 46.

Glavni cilji projekta mobilnosti je omogočiti dijakom pridobitev in razširitev poklicnih in jezikovnih znanj, nadgrajevanje v šoli pridobljenega znanja, povezovanje teorije in prakse, razvijanje večjezičnosti, krepitev socialnih veščin, krepitev in dvig ravni samostojnosti, odgovornosti, samozavesti, motiviranosti ter razširjanje obzorij.

Najpomembnejši cilji izobraževalnega obiska na delovnem mestu učiteljev so spoznavanje šolskega sistema, pristopov in učnih metod ter tehnoloških postopkov in procesov, usvajanje strokovne terminologije v madžarskem in v tujem jeziku, razvijanje večjezičnosti.

Projekti mobilnosti omogočajo udeležencem izkušnjo v tujini, ki prinaša dolgoročne pozitivne učinke za njihov osebni in strokovni razvoj.

Realizirane mobilnosti v šolskem letu 2021/22:

1. Mobilnost Tenerife 2021, od 3. 9. do 17. 9. 2021

Prve mobilnosti na Tenerifih se je udeležilo osem dijakinj programa Ekonimski tehnik in Ekonomski tehnik PTI. Na akademiji v organizaciji partnerske organizacije International Academy v Puerto de la Cruz so se seznanjale z digitalnim marketingom. Mobilnost je trajala 2 tedna. Spoznale so storitve digitalnega trženja, ustvarjanje in objavljanje spletnih vsebin, strategije socialnih medijev in uporaba različnih spletnih orodij.

2. Mobilnost za učitelje Finska 2022, od 14. 3. do 18. 3. 2022

Štirje učitelji so se udeležili mobilnosti na Finskem v dveh srednjih strokovnih šolah v mestih Kokkola in Rovaniemi. Namen mobilnosti je bilo sledenje na delovnem mestu oziroma »job shadowing«. Spoznavali so finski šolski sistem, šolo in šolske delavnice, organizacijo in izvajanje pouka ter praktičnega usposabljanja z delom.

3. Mobilnost za dijake in učitelje Budimpešta 2022, od 3. 4. do 22. 4 2022

Zadnjo mobilnost smo izvedli v Budimpešti, kjer so dijaki opravljali praktično usposabljanje, učitelji pa izobraževanje v podjetjih in šolah. Mobilnosti se je udeležilo 7 dijakov in 4 učitelji z različnih strokovnih področjih. Mobilnost je za dijake trajala tri tedne ter en teden za učitelje. Pet dijakinj 3. letnika programa Kemijski tehnik je opravljalo prakso v podjetju SONEAS, v kemijskem podjetju za raziskave in razvoj, dva dijaka 3. letnika programa Strojni tehnik pa v podjetju BKV Vasúti Járműjavító (Public Transport Rail Vehicle Repair).

Pred vsako mobilnostjo dijakov se je izvedla jezikovna, kulturna, pedagoška in psihološka priprava dijakov, med počitnicami pa tudi priprava na daljavo preko PB Worksa. Vsi dijaki so opravili tudi OLS-online jezikovni test pred in po mobilnosti.

Dijaki so postali samozavestnejši, bolj suvereni v komunikaciji v angleškem jeziku ter pri rabi strokovne terminologije. Pridobili so socialne veščine in povečali samostojnost. Postali so bolj motivirani za učenje in potovanja, saj se zavedajo, da izkušnje lahko uporabijo v praksi. Ozavestili so svoja znanja, sposobnosti in želje, saj so že s prijavo na mobilnost in motivacijskim pismom spoznali, da je treba razmišljati o sebi z različnih vidikov in da bodo tudi v prihodnje potrebovali ta znanja za izpolnjevanje in pisanje dokumentov.

Udeleženci mobilnosti so po opravljeni mobilnosti prejeli potrdilo delodajalca in certifikat Europass Mobility, dodatno referenčno orodje pri iskanju zaposlitve. Vsem dijakom, ki so uspešno opravili mobilnost, smo izdali Europass prilogo k zaključnemu spričevalu z navedbo opravljanja praktičnega usposabljanja v tujini.

Rezultate našega projekta smo širili med dijake naše šole, osnovnošolce, starše, med delodajalce v regiji, med zainteresirano javnost v regiji in izven. Med mobilnostjo so dijaki preko šolske spletne in FB-strani obveščali druge dijake in učitelje o aktivnostih in rezultatih s članki ter slikovnim materialom, po mobilnosti pa so izdelali video in pripravili predstavitev za dijake in učitelje šole ter za učence osnovnih šol.

Za šolo predstavlja sodelovanje v projektu dodano vrednost, večji ugled v regiji in prepoznavnost. Izvedbo projekta mobilnosti v okviru programa Erasmus+ sofinancira dotacija Evropske komisije.

Zapisala Lučka Bačič
Koordinatorica Erasmus+ KA1

5.4.11. Poročilo projekta Erasmus+ KA202 Strateška partnerstva na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja »Talent management in vocational education – Delo z nadarjenimi dijaki na področju tehniškega in poklicnega izobraževanja« (TALENTVET)

Člani projektne tima: Tibor Tomšič (vodja), Alen Vugrinec, Teodor Varga

Namen projekta je izmenjava izkušenj in dobrih praks na področju dela z nadarjenimi dijaki v programih poklicnega izobraževanja med sodelujočimi inštitucijami iz Slovenije (Dvojezična srednja šola Lendava), Madžarske (Kárpát-medencei Tehetségkutató Alapítvány), Romunije (Colegiul Tehnic Energetic Remus Răduleț), Španije (Nuestra Señora del Carmen y San José de Zaragoza) in Nizozemske (Friesland College Stichting voor Algemeen Voortgezet Onderwijs, Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie).

Ciljna skupina projekta so učitelji, vodje in mentorji organizacij, ki se ukvarjajo z delom z nadarjenimi dijaki s področjastrokovnega in poklicnega izobraževanja.

Specifični cilji projekta so:

- pregled dela z nadarjenimi dijaki in njihovo izvajanje v praksi v različnih državah,
- pregled izbire in izobraževanja mentorjev, ki delajo z nadarjenimi dijaki,
- Iskanje možnosti podpore nadarjenih dijakov iz težjih socialnih okolij.

Aktivnosti v šolskem letu 2021/2022

Projekt je zaradi pandemije vse do jeseni 2021 praktično zastal. Septembra 2021 je vodenje prevzela nova koordinatorka, ki se je aktivno lotila oživitve projekta. Zaradi ponovnega razmaha širjenja koronavirusa je kljub vsem naporom partnerjev načrtovano študijsko srečanje na Nizozemskem novembra 2021 odpadlo, čemur je sledil izstop španskih partnerjev, kmalu pa še nizozemskih partnerjev. Na naši šoli smo se v dogovoru z vodilnim partnerjem in partnerjem iz Romunije odločili, da projekt nadaljujemo. Januarja 2022 sta se projektu pridružili španski Open Evrope iz Reusa in nizozemski Stichting Wave Education iz Utrechta.

Med 14. in 18. marcem 2022 se je v sklopu projekta odvilo študijsko srečanje v romunskem Brašovu, med 3. in 5. majem 2022 študijsko srečanje v španskem Reusu. Obeh sta se udeležila Alen Vugrinec in Tibor Tomšič. Med 31. majem in 3. junijem 2022 študijsko srečanje na Nizozemskem, ki sta se ga udeležila Borut Šantak in Brigita Lovenjak. V sklopu študijskih srečanj smo spoznavali primere dobrih praks dela z nadarjenimi dijaki.

Zaključno srečanje projekta je med 21. in 22. junijem gostila naša šola. V sklopu srečanja smo organizirali tudi novinarsko konferenco, na kateri smo projekt predstavili širši javnosti.

Projekt se bo zaključil septembra 2022, ko bo izdana tudi publikacija z zbranimi primeri dobrih praks.

Zapisal: Tibor Tomšič

5.4.12. Poročilo o projektu MUNERA 3 – Beszámoló a MUNERA 3 c. projektről

Člani projektnega tima: Silvija Hajdinjak Prendl (vodja), Slavko Režonja in Brigita Laj (koordinatorja)

Dvojezična srednja šola Lendava je vključena v izobraževalni projekt MUNERA 3, ki ga financira Evropska skupnost.

Pri pripravi naših programov smo sledili danim smernicam in potrebam gospodarstva po novih znanjih, inovativnosti in kreativnosti, ki so ključnega pomena pri uvajanju sodobnih tehnologij ter gospodarski in družbeni razvoj. Na DSŠ Lendava smo v letu 2018 začeli z izvajanjem izobraževalnih programov nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja za zaposlene. Programi usposabljanja so potekali v obliki tečajev v obsegu 50 ur.

V sodelovanju z Obrtno zbornico Lendava smo pripravili dva izobraževalna programa, in sicer Varno delo z živili v covid razmerah in Vzdrževanje površin. V šolskem letu 2021/22 smo za oba programa začeli promocijo in pridobivanje kandidatov. Oba programa sta bila potrjena, vendar zaradi epidemioloških razmer nista bila izvedena.

V šolskem letu 2021/22 smo s strani programskega odbora in sveta šole dobili potrjen še program Madžarščina v storitveni dejavnosti. Zaradi premajhnega interesa izobraževanje ni bilo izvedeno.

S pridobljenimi izkušnjami in novimi znanji lahko izvajamo zelo kvalitetna izobraževanja za odrasle v šoli ali na daljavo.

Zapisal: Slavko Režonja

5.4.13. Poročilo projekta EUDISTYL ERASMUS + KA 202 Evropski razvoj učne destilacijske tehnologije

Dvojezična srednja šola Lendava je s šolskim letom 2019/20 vključena v projekt EUDISTYL – Evropski razvoj učne destilacijske tehnologije, ki je financiran iz programa Erasmus+ KA 202. Projekt je nastal na pobudo vodilnega partnerja v projektu SZEMESZ – Združenje za evropsko strokovno izobraževanje na področju obnovljivih virov energije, združenja Völgy Hangja Fejlesztési Társaság iz Madžarske. V projektu EUDISTYL bomo sodelovali partnerji, ki smo uspešno sodelovali tudi v projektu SZEMESZ:

- Völgy Hangja Fejlesztési Társaság, Somogydöröcske, Madžarska kot vodilni partner, Sodelujoči partnerji:
- Berufsförderungsinstitut Burgenland, Metallausbildungszentrum Grosspetersdorf, Avstrija
- Dvojezična srednja šola Lendava, Slovenija
- Siófoki Szakképzési Centrum, Madžarska

Namen konzorcija je, da bi na podlagi specialnih strokovnih kompetenc projektnih partnerjev – znanje madžarskih partnerjev na področju pridelave in predelave surovin ter destilacijskih tehnologij, visokokvalitetno strokovno tehnično znanje avstrijskih partnerjev ter znanje slovenskih partnerjev na področju kemijske tehnologije – pripravili in izdelali celoviti in enoviti sistem učnih gradiv, ki se lahko vključijo tako v srednje strokovno ter srednje poklicno izobraževanje kot tudi v izobraževanje odraslih. Konzorcij bo v postopek razvoja učnih gradiv vključil tudi vodilne madžarske strokovnjake in podjetja na področju destilacijske tehnologije. Trajanje projekta je bilo podaljšano do 31. 10. 2022.

Vrednost celotnega projekta je 276.358,00 EUR, od tega je delež DSŠ Lendava 43.568,00 EUR.

Člani projektnega tima: Silvija Hajdinjak Prendl, Borut Šantak, Lucija Hajdinjak, Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Mario Raduha in Blaž Sobočan.

V projektu bodo izdelani različni intelektualni produkti:

1. intelektualni produkt: učbenik o destilacijski tehnologiji
2. intelektualni produkt: tehnični priročnik
3. intelektualni produkt: interaktivna učna gradiva
4. intelektualni produkt: načrt za vzpostavitev učne delavnice
5. intelektualni produkt: trijezični strokovni slovar

Ob izdelovanju intelektualnih produktov in rezultatih so bili v projektu v šolskem letu 2021/22 izvedene sledeče aktivnosti:

Mobilnost dijakov in praktično izobraževanje dijakov na DSŠ Lendava – 19.–23. 4. 2022

Na mobilnosti je sodelovalo 10 dijakov in 2 učitelja (SZC Krúdy Gyula Szakgimnázium és Szakközépiskola – 5 dijakov, Mathiász János Szakgimnázium és Szakközépiskola – 5 dijakov).

Mobilnost učiteljev v Avstriji 27. in 28. aprila 2022 (Lucija Hajdinjak, Mario Raduha, Borut Šantak).

Zapisal:
Borut Šantak

5.4.14. Poročilo o izvajanju razvojne naloge Varno in spodbudno učno okolje – ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje

V šolskem letu 2020/2021 je Dvojezična srednja šola Lendava pristopila k projektu RNUUO. Člani ŠPT so Silvija Hajdinjak Prendl (ravnateljica), Silvija Kolarič, Natalija Pavoševič Žoldoš, Aleksandra Horvat, Alen Vugrinec in Marija Polanec (vodja ŠPT).

Razvojna naloga Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje je naloga v kateri strokovni delavci razvijajo pedagoško prakso, usklajeno z individualnimi potrebami in zmožnostmi dijaka, ki temelji na formativnem spremljanju ter zagotavlja optimalni razvoj in učno uspešnost vsakega. V njej učitelji spodbujajo aktivno vlogo dijakov pri učenju ter jim omogočajo medvrstniško sodelovalno učenje. Ravnatelji podpirajo širjenje spoznanj o dobri praksi in učinkih formativnega spremljanja med učitelje v svojih kolektivih.

Cilji razvojne naloge so sledeči:

- Razvijati šolsko prakso, ki bo v kar največji meri upoštevala individualne potrebe, posebnosti in zmožnosti učenca, ki temelji na formativnem spremljanju, s katerim zagotavljamo optimalni razvoj ter učno uspešnost vsakega učenca (posodobitev didaktike pouka).
- Širiti spoznanja o dobri praksi in učinkih formativnega spremljanja med vse udeležence v kolektivih.
- Vključiti učence v sooblikovanje učnega procesa (namenov učenja, kriterijev uspešnosti, osebnih ciljev, zastavljanje vprašanj, samovrednotenje, vrstniško vrednotenje itd.), kar vodi k aktivnejši vlogi učencev ter h kakovostnemu in trajnejšemu znanju.
- Videti in slišati vsakega učenca, spodbujati medsebojno sodelovanje ter s tem izboljšati njihovo motivacijo (za učenje) in sodelovanost pri razvoju vključujoče šole.
- Ustvariti učno okolje v katerem se bodo učenci počutili sprejete, vključene in bodo lahko razvijali svoje potenciale.

V šolskem letu 2021/2022 so potekale sledeče aktivnosti:

▪ **Operativni načrt šole**

Člani tima smo pripravili operativni načrt šole. Časovno je bil razdeljen na dva kroga. Prvi krog je potekal od septembra 2021 do decembra 2021 in drugi krog od januarja 2022 do junija 2022.

▪ **Tedenska srečanja članov ŠPT**

Člani tima smo se sestajali enkrat tedensko. Na srečanjih smo se učitelji pogovorili o opravljenih dejavnostih ter načrtovali delo v naslednjem tednu.

• **Predstavitev**

Člani tima smo pripravili predstavitev dela članov tima v preteklem šolskem letu, ugotovitve ter načrt dela v šolskem letu 2021/2022.

• **Delavnice**

Tim je pripravil delavnice za učitelje DSŠ Lendava. Na delavnicah so učitelji ob podpori članov tima pripravili načrte uvajanja FS za en vsebinski sklop, pri čemer so pouk načrtovali s sodobnimi pristopi. V načrtih so oblikovali namene učenja, kriterije uspešnosti, dokaze in povratne informacije. Pripravili so tudi obrazec za samovrednotenje.

• **Uvajanje FS pri pouku**

Učitelji so sistematično uvajali elemente formativnega spremljanja.

- **Predstavitev primera dobre prakse učiteljskemu zboru**

Na pedagoški konferenci smo učiteljskemu zboru predstavili cilje razvojne naloge in primere dobre prakse.

- **Hospitacijski vprašalnik**

Člani tima so pripravili hospitacijski vprašalnik ter seznam hospitacij za vse zaposlene. Hospitirali so člani tima. Učitelji so po seznamu izvedli kolegialne hospitacije ter izpolnili hospitacijske vprašalnike.

- **Razgovori po hospitacijah**

Po opravljenih hospitacijah so člani tima opravili razgovore z učitelji in jim podali povratne informacije.

- **Skrbniška srečanja**

V okviru razvojne naloge smo se udeležili sledečih skrbniških srečanj:

- Strokovno srečanje ravnateljev in šolskih projektih timov (1. 2. 2022),
- 1. skrbniško srečanje (18. 3. 2022); Sestanek s skrbnico Elizabeto Tóth,
- 2. skrbniško srečanje (28. 3. 2022); Aktiviranje predznanja in nastavljanje namenov učenja,
- 3. skrbniško srečanje (11. 4. 2022); Kriteriji uspešnosti in povratna informacija,
- 4. skrbniško srečanje (21. 4. 2022); Dokazi in samovrednotenje (vrstniško vrednotenje).

- **Tržnica**

1. 6. 2022 smo se člani tima udeležili Tržnice dobre prakse, ki je potekala v prostorih OŠ II v Murski Soboti. Predstavili smo dva primera dobre prakse, na stojnici pa smo predstavili celoletno delo učiteljev DSŠ Lendava.

- **Delo ravnateljice**

Ravnateljica se je udeleževala tedenskih sestankov in spremljala ter spodbujala delo članov tima. Udeleževala se je skrbniških srečanj, na katerih je poročala o delu in ugotovitvah članov ŠPT.

Zapisala: Marija Polanec

5.4.14. Poročilo projekta Erasmus+ KA210 Manjša partnerstva »HEDROM – Higher education for Roma«

V projektu, katerega glavni cilj je zmanjšanje osipa romskih dijakov, je sodelovala Dvojezična srednja šola Lendava s partnerji Ljudsko univerzo Lendava, Pučkim otvorenim učilištem Čakovec in Gospodarsko šolo Čakovec. Cilj projekta je zmanjšanje osipa romskih dijakov preko opremljanja učiteljev s kompetencami, ki so potrebne za delo z romskimi dijaki.

V prvem letu projekta smo izvedli sekundarno raziskavo dokumentacije fokusne skupine, v kateri smo raziskali trend vpisa romskih dijakov v programe poklicnega in strokovnega izobraževanja ter gimnazijo, za vsako šolsko leto za zadnjih deset let. Raziskali smo osip romskih dijakov in navedli razloge zanj. Raziskali in navedli smo tudi število Romov, ki so uspešno zaključili srednješolsko izobraževanje v zadnjih desetih letih.

Člani tima na DSŠL: Alenka Lovrenčec, Silvija Kolarič in Saša Adorjan

6. HOSPITACIJE V ŠOLSKEM LETU 2021/2022 – ÓRALÁTOGATÁS A 2021/2022-ES TANÉVBEN

Izvedene so bile kolegialne hospitacije in hospitacije ravnateljice ter študentov, ki so opravljali pedagoško prakso v okviru študija ali za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe. Ravnateljica je spremljala predvsem izvajanje formativnega spremljanja in razvijanje kompetence podjetnosti. Kolegialne hospitacije so potekale v okviru projektov, NA-MA POTI, OBJEM, RNUUO in PODVIG.

Št.	Datum in ura	Učitelj	Oddelek	Predmet	Oseba	Opombe
1	3. 12. 2021 1. ura	Ildikó Kovač	2.A-gim	BIO -BIO	Sandi Horvatič	Hospitacija v okviru projekta NA-MA POTI
2	8. 12. 2021 4. ura	Sandra Sabo	4.A-gim	MAT vn	Teodor Varga	Hospitacija v okviru projekta NA-MA POTI
3	7. 3. 2022 4. ura	Fredi Cigan	2.K-et	POPp - VÜGY p	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
4	7. 3. 2022 5. ura	Bernadetta Horváth	1.A-gim	NEM I - NNY I	Matija Toth	Pri uri nemščine je hospitiral študent M.Toth, ki opravlja pedagoško prakso.
5	7. 3. 2022 4. ura	Bernadetta Horváth	1.A-gim	NEM I - NNY I	Matija Toth	Pri uri nemščine je hospitiral študent M.Toth, ki opravlja pedagoško prakso.
6	8. 3. 2022 3. ura	Sandra Vida	3.A-gim	ANG I - ANY I	Ena Cilar	Pri uri je hospitirala študentka FF Maribor Ena Cilar.
7	8. 3. 2022 6. ura	Vesna Šašić Göntér	4.A-gim	SOCm	Ena Cilar	Pri uri je hospitirala študentka FF Maribor Ena Cilar.
8	9. 3. 2022 1. ura	Laura Horvat	3.A-gim	RU -OÓ	Matija Tot, študent na praksi	Pri razredni uri sta bili prisotni tudi Silvija Kolarič, tajnica ŠMK in Alenka Lovrenčec, pedagoginja.
9	9. 3. 2022 6. ura	Vesna Šašić Göntér	3.A-gim	SOC -SZOC	Ena Cilar	Hospitacija študentke.
10	9. 3. 2022 6. ura	Bernadetta Horváth	1.A-gim	NEM I - NNY I	Matija Toth	Pri uri hospitiral študent M.Toth.
11	10. 3. 2022 5. ura	Anita Sekereš	4.D-st	MAD III	Ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl, Anna Dancs prof.	Hospitacija ravnateljice in kolegialna hospitacija
12	10. 3. 2022 2. ura	Bernadetta Horváth	4.D-st	NEM -NNY	Matija Toth	Pri uri hospitiral študent M.Toth.
13	10. 3. 2022 4. ura	Bernadetta Horváth	3.A-gim	NEM I - NNY I	Matija Toth	Pri uri hospitiral študent M.Toth.
14	10. 3. 2022 1. ura	Vesna Šašić Göntér	4.A-gim	SOCm	Ena Cilar	Nastop študentke
15	11. 3. 2022 6. ura	Vesna Šašić Göntér	1.F-ele	CRO -SZFT	Ena Cilar	Hospitacija študentke
16	11. 3. 2022 7. ura	Vesna Šašić Göntér	2.C-kt	SOC -SZOC	Ena Cilar	Hospitacija študentke
17	11. 3. 2022 3. ura	Vesna Šašić Göntér	3.E-el	DRU -TST	Ena Cilar	Hospitacija študentke pri DRU
18	11. 3. 2022 2. ura	Bernadetta Horváth	4.D-st	NEM -NNY	Matija Toth	Pri uri hospitiral študent M.Toth.
19	14. 3. 2022 8. ura	Vesna Šašić Göntér	3.A-gim	SOC -SZOC	Ena Cilar	Nastop študentke
20	14. 3. 2022 7. ura	Simona Hozjan	3.A-gim	NEM II - NNY II	Študentt Matija Tóth	Pri uri hospitiral študent M.Toth.
21	17. 3. 2022 8. ura	Attila Ftičar	2.K-st	TRD	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
22	17. 3. 2022 7. ura	Attila Ftičar	1.K-st	STA	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
23	17. 3. 2022 6. ura	Attila Ftičar	4.D-st	NKO -SZT	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
24	17. 3. 2022 4. ura	Bernadetta Horváth	3.A-gim	NEM I - NNY I	B.Horváth	Hospitirala pri študentu M. Toth.

Št.	Datum in ura	Učitelj	Oddelek	Predmet	Oseba	Opombe
25	18. 3. 2022 2. ura	Attila Ftičar	1.D-st	STA	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
26	18. 3. 2022 3. ura	Attila Ftičar	1.F-meh	ELK	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
27	18. 3. 2022 4. ura	Attila Ftičar	5.H-st	NKO -SZT	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
28	18. 3. 2022 1. ura	Attila Ftičar	4.D-st	NKO -SZT	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
29	18. 3. 2022 1. ura	Bernadetta Horváth	3.A-gim	NEM I - NNY I	M.Toth	Študent M.Toth je imel nastop.
30	21. 3. 2022 1. ura	Ildikó Kovač	3.A-gim	BIO -BIO	Sandi Horvatič	Laborant je opravil kolegalno hospitacijo v okviru projekta NA-MA poti.
31	21. 3. 2022 6. ura	Daniel Bernad	2.A-gim	FIZ -FIZ	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
32	21. 3. 2022 7. ura	Attila Ftičar	1.E-as	TKO -MŰK	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
33	21. 3. 2022 6. ura	Attila Ftičar	1.E-as	TKO -MŰK	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
34	21. 3. 2022 5. ura	Attila Ftičar	1.K-st	STA	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
35	22. 3. 2022 7. ura	Attila Ftičar	1.D-st	STA	Silvija Hajdinjak Prendl, Attila Bogdan	Hospitacija študenta in ravnateljice
36	22. 3. 2022 5. ura	Attila Ftičar	1.F-meh	TKO -MŰK	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
37	22. 3. 2022 4. ura	Attila Ftičar	1.F-meh	TKO -MŰK	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
38	22. 3. 2022 6. ura	Attila Ftičar	5.H-st	NKO -SZT	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
39	23. 3. 2022 3. ura	Brigita Laj	3.K-et	POP -VŰGY	Silvija Hajdinjak Prendl, Marija Polanec	Spremljanje formativnega preverjanja.
40	23. 3. 2022 4. ura	Attila Ftičar	3.K-st	NKO -SZT	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
41	23. 3. 2022 6. ura	Attila Ftičar	5.H-st	NKO -SZT	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
42	24. 3. 2022 4. ura	Attila Ftičar	1.E-as	TKO -MŰK	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
43	24. 3. 2022 8. ura	Attila Ftičar	2.K-st	TRD	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
44	24. 3. 2022 7. ura	Attila Ftičar	1.K-st	STA	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
45	24. 3. 2022 1. ura	Attila Ftičar	3.K-st	NKO -SZT	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
46	24. 3. 2022 2. ura	Attila Ftičar	5.H-st	NKO -SZT	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
47	24. 3. 2022 6. ura	Attila Ftičar	4.D-st	NKO -SZT	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
48	25. 3. 2022 1. ura	Fredi Cigan	1.F-ele	ITK	Alen Vugrinec	Kolegalna hospitacija (FS)
49	30. 3. 2022 6. ura	Sandra Vida	1.D-st	ANG -ANY	Klementina Črešnjevec	Kolegalna hospitacija (FS)
50	30. 3. 2022 4. ura	Alen Vugrinec	1.E-as	ANG -ANY	Doris Vöröš	Kolegalna hospitacija (FS)
51	30. 3. 2022 4. ura	Alen Vugrinec	1.F-meh	ANG -ANY	Doris Vöröš	Kolegalna hospitacija (FS)
52	30. 3. 2022 4. ura	Alen Vugrinec	1.F-ele	ANG -ANY	Doris Vöröš	Kolegalna hospitacija (FS)
53	30. 3. 2022 4. ura	Simona Šamu	2.A-gim	MAT -MAT	ga. ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
54	30. 3. 2022 7. ura	Silvija Kolarič	2.A-gim	PSI -PSZI	Katarina Ferenc, mag. Bernadetta Horváth	Kolegalna hospitacija (FS)
55	31. 3. 2022 2. ura	Klementina Črešnjevec	1.K-st	LIK -KPZ	Sandra Vida	Kolegalna hospitacija (FS)

Št.	Datum in ura	Učitelj	Oddelek	Predmet	Oseba	Opombe
56	1. 4. 2022 6. ura	Katarina Ferenc	1.E-trg	TGO -GAI	Silvija Kolarič	Kolegialna hospitacija (FS)
57	4. 4. 2022 5. ura	Borut Petkovič	3.A-gim	ŠVZ -TEST N	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
58	4. 4. 2022 5. ura	Miha Horvat	4.A-gim	ŠVZ -TEST N	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
59	4. 4. 2022 5. ura	Attila Horváth	3.A-gim	ŠVZ -TEST N	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
60	4. 4. 2022 7. ura	Doris Vöröš	2.A-gim	ŠPA II - SNY II	Alen Vugrinec	Formativno spremljanje - v okviru projekta RNUUO
61	5. 4. 2022 5. ura	Katarina Ferenc	4.K-et	FKNJ -PAI	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
62	6. 4. 2022 3. ura	Aleksandra Horvat	1.B-pvz	MAD III	Dancs Anna, Horvat Laura, Sabo Sibila, Sekereš Anita	Kolegialna hospitacija (FS)
63	6. 4. 2022 3. ura	Aleksandra Horvat	1.D-st	MAD III	Dancs Anna, Horvat Laura, Sabo Sibila, Sekereš Anita	Kolegialna hospitacija (FS)
64	6. 4. 2022 6. ura	Bernadetta Horváth	1.A-gim	NEM I - NNY I	Silvija Kolarič	Kolegialna hospitacija (FS)
65	7. 4. 2022 3. ura	Simona Hozjan	1.B-pvz	NEM -NNY	ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
66	11. 4. 2022 5. ura	Laura Horvat	2.A-gim	MAD II - MNY II	Anita Sekeres, Anna Dancs, Aleksandra Horvat	Kolegialna hospitacija (FS)
67	11. 4. 2022 4. ura	Simona Hozjan	4.A- gim	NEM II - NNY II	Aleksandra Horvat	Kolegialna hospitacija (FS)
68	13. 4. 2022 5. ura	Bernadetta Horváth	4.H- tmeh	ZGO -TÖRT	Ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
69	13. 4. 2022 6. ura	Doris Vöröš	1.A-gim	ŠPA II - SNY II	Ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
70	15. 4. 2022 3. ura	Ildikó Kovač	2.A-gim	BIO -BIO	Silvija Hajdinjak Prendl, Silvija Kolarič	Hospitacija ravnateljice
71	19. 4. 2022 3. ura	Silvija Kolarič	1.G-fri	POK -SZK	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
72	19. 4. 2022 7. ura	Anna Dancs	4.K-kt	MAD III	Hozjan Simona	Kolegialna hospitacija (FS)
73	3. 5. 2022 3. ura	Sandra Vida	3.A-gim	ANG II - ANY II	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
74	3. 5. 2022 6. ura	Aleksandra Horvat	1.G-fri	MAD III	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
75	9. 5. 2022 5. ura	Laura Horvat	2.A-gim	MAD II - MNY II	Silvija Hajdinjak Prendl, ravnateljica	Hospitacija ravnateljice
76	10. 5. 2022 3. ura	Sibila Sabo	5.H-st	MAD I - MNY I	Silvija Hajdinjak Prendl, Aleksandra Horvat	Kolegialna hospitacija (FS), hospitacija ravnateljice
77	10. 5. 2022 6. ura	Hermína László	3.A-gim	MAD I - MNY I	Dancs Anna (6.ura)	Kolegialna hospitacija (FS)
78	10. 5. 2022 7. ura	Hermína László	3.A-gim	MAD I - MNY I	Silvija Hajdinjak Prendl, Dancs Anna	Kolegialna hospitacija (FS), hospitacija ravnateljice
79	11. 5. 2022 2. ura	Simona Šamu	1.A-gim	MAT -MAT	Sandi Horvatič	Hospitacija v okviru projekta NA-MA POTI.
80	12. 5. 2022 3. ura	Gabriela Zver	3.K-et	SLO -SZNY I	Silvija Hajdinjak Prendl, Štefan Kardoš	Kolegilana hospitacija, hospitacija ravnateljice, podjetnost, PODVIG
81	12. 5. 2022 3. ura	Gabriela Zver	3.K-st	SLO -SZNY I	Silvija Hajdinjak Prendl, Štefan Kardoš	Kolegilana hospitacija, hospitacija ravnateljice, podjetnost, PODVIG
82	12. 5. 2022 3. ura	Helena Antolin Tibaut	4.A-gim	MAT -MAT	ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
83	16. 5. 2022 4. ura	Bernadetta Horváth	1.A-gim	NEM I - NNY I	dr. S. Jazbec	Dr. S. Jazbec je hospitirala pri študentu M. Tothu.
84	17. 5. 2022 4. ura	Sandra Sabo	4.A-gim	MAT vn	Ildikó Kovač	Kolegialna hospitacija
85	23. 5. 2022 5. ura	Attila Horváth	3.A-gim	ŠVZ -TEST N	Miha Horvat	Kolegialna hospitacija

Št.	Datum in ura	Učitelj	Oddelek	Predmet	Oseba	Opombe
86	25. 5. 2022 3. ura	Miha Horvat	2.F-meh	ŠVZ -TEST N	Borut Petkovič	Kolegialna hospitacija
87	31. 5. 2022 4. ura	Borut Petkovič	2.C-kt	ŠVZ -TEST N	Attila Horváth	Kolegialna hospitacija
88	1. 6. 2022 2. ura	Lučka Bačič	2.E-trg	FOM	Katarina Ferenc	Kolegialna hospitacija

7. POROČILA PREDMETNIH STROKOVNIH AKTIVOV UČITELJEV O DELU V ŠOLSKEM LETU 2021/2022 – A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉVES BESZÁMOLÓI

7.1. Poročilo Aktiva slavistov o opravljenem delu v šol. letu 2021/2022

TEKMOVANJA – tekmovanje za Cankarjevo priznanje:

Lijana Hanc Krapec *srebrno priznanje: Nika Ferenc*
bronasto priznanje: Nika Ferenc, Nina Tivadar

Štefan Kardoš *srebrno priznanje: Črtomir Kelenc*
bronasto priznanje: Črtomir Kelenc, Maja Dolenčič, Maja Treiber, Hanna Laj, Lana Vučko, Zoja Kopinya

mag. Gabriela Zver *srebrno priznanje: Kaja Tudjan, Žiga Tibaut, Klementina Nežič*
bronasto priznanje: Kaja Tudjan, Žiga Tibaut, Klementina Nežič, Ajda, Hozjan, Ema Boroš, Nejc Hozjan, Maja Muršič, Kristina Sabo

Saša Adorjan *bronasto priznanje: Marina Horvat*

INTERESNE DEJAVNOSTI, OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE, KROŽKI, DRUGO

Lijana Hanc Krapec:

- sodelovanje z dijaki prvih letnikov v projektu Rastem s knjigo (Nataša Konc Lorenzutti: Gremo mi v tri krasne),
- mentorstvo dijakom na tekmovanju za Cankarjevo priznanje in ocenjevalka na šolskem tekmovanju za Cankarjevo priznanje,
- mentorstvo dijakom pri oblikovanju šolskega glasila *Lapsus*,
- članica uredniškega odbora glasila *Lapsus*,
- lektorica glasila *Lapsus*,
- sodelovanje pri izvedbi delavnic v tednu dejavnosti,
- članica tima *Objem*,
- lektoriranje besedil, ki so bila objavljena v medijih za promocijo šole, in uradnih besedil šole,
- izpraševalka izpitne komisije na ustnih izpitih poklicne mature,
- predsednica izpitne komisije na ustnih izpitih poklicne mature,
- pregled izpitnega gradiva za ustni del poklicne mature.

mag. Gabriela Zver

- vodja aktiva,

- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom na tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ocenjevalka na šolskem, mentorica dijakom na regijskem in državnem tekmovanju, članica komisije za pritožbe na regijskem tekmovanju);
- pregled in urejanje 37 prispevkov dijakov za šolsko glasilo *Lapsus*,
- sodelovanje z dijaki prvih letnikov v projektu *Rastem s knjigo*,
- izvedba delavnic v času tednov dejavnosti, lektoriranje izdelkov, objava na spletnih straneh: (*Voščilnica samo zate, besedilni del, izbor voščilnic; Zdrav dih za navdih, Ob dnevu Zemlje*),
- 8 objav za spletno stran šole, facebook in kroniko (kratka poročila o ustvarjanju dijakov, dejavnostih, tekmovanjih),
- informativni dan: predstavitev učnih in tujih jezikov na DSŠ Lendava z drugimi člani aktivov jezikoslovcev, pomoč pri osvežitvi gradiva,
- sodelovanje s timom za promocijo zdravja na del. mestu, organizacija ene zvočne kopeli (z A. Pavlin),
- članica projektne skupine za Podvig; s Sašo Adorjan pisanje skupne priprave za izvedbo delavnic, ki so jo uporabili učitelji),
- sodelovanje v uredniškem odboru revije *Lindua in priprava objave člankov naših dijakov za revijo*,
- priprava in izvedba maturantskega plesa (pomoč pri izdelavi vabila na ples, nadzor na plesnih vajah, pomoč pri nastanku povezovalnega besedila prireditve, povezovalna vloga med razredniki preko aplikacije Drive, pisanje vabil občinam, zahvale sponzorjem),
- priprava in izvedba proslave ob podelitvi spričeval maturantom,
- izpraševalka na ustnem delu splošne mature,
- pregled, izločitev izpitnih izpitov listov po pravilih mature za leto 2021, ureditev kompleta vprašanj in potrditev izpitnega gradiva/kompleta ustnega dela poklicne mature ter potrditev gradiva za zaključni izpit.

Štefan Kardoš

- priprava dijakov za Cankarjevo tekmovanje (srebrno priznanje Črtomir Kelenc, 2. a, bronasto priznanje Maja Dolencič, Maja Treiber, Lana Vučko (vse 1. a), Zoja Kopinja, 3. c);
- Književnost na filmu 9/Slovenčina ima dolg jezik, priprave na državno tekmovanje (1. mesto na državnem tekmovanju v kategoriji 1. in 2. letnikov gimnazije, srebrno priznanje so prejeli Črtomir Kelenc, Tija Sakač in Kaja Tibaut);
- priprava proslave ob kulturnem prazniku (proslava in projekcija filma Oto z režiserjevim nagovorom, vse prek spleta);
- nastop z dijaki (Ređina Olah in Zala Kostric) na RTV SLO (predstavitev slikanice Rija in Rus v oddaji Dobro jutro);
- mentorstvo dijakom, ki so objavili besedila v šolskem časopisu *Lapsus*;
- Filmski večer dijakov in profesorjev DSŠL (prireditve v sodelovanju JSKD, OE Lendava v Gledališki in koncertni dvorani Lendava): predvajanje kratkih filmov Gobice, Croquis, Telečja pečenka in Seme zla ter srednjemetražnega filma Inšpektor;
- sodelovanje na konferenci Podvig na Brdu pri Kranju (predstavitev dejavnosti pri ITS);
- lektoriranje spletnih objav, šolske kronike in generacijske knjige.
- 2. ocenjevalec izpitnih pol za poklicno maturo (junij in avgust 2021),
- pregled, izločitev izpitnih izpitov listov po pravilih mature za leto 2021 in potrditev izpitnega gradiva/kompleta ustnega dela poklicne in splošne mature ter potrditev gradiva za zaključni izpit.

Borut Šantak:

- organizacija in vodenje strokovne ekskurzije 2. in 1. letnikov na Madžarsko (aktiv hugaristov),
- izdelava različnih promocijskih idr. filmov,
- mentorstvo dijakom pri izdelavi filmov za ITS,

- mentorstvo dijakom pri izdelavi filma za tekmovanje Književnost na filmu 9 (doseženo 1. mesto v kategoriji 1. in 2. letnik gimnazije,
- lektoriranje in prevajanje za potrebe šole (LDN, Poročilo o realizaciji LDN, razni dopisi, objave ipd.),
- sodelovanje pri promociji šole na osnovnih šolah,
- prevajanje pol za POM (KT, ST, ET),
- sodelovanje pri izvedbi informativnih dni,
- sodelovanje pri organizaciji in izvedbi filmskega večera,
- priprava in izvedba svečane podelitve spričeval ZI, POM in SM,
- koordinacija in sodelovanje v projektu za razvoj bralne pismenosti OBJEM, zaključna konferenca,
- članstvo v ŠRT,
- urejanje gradiv za spletno stran, FB-stran,
- sodelovanje v projektu Erasmus+ Eudystill,
- sodelovanje pri izvedbi tednih dejavnosti,
- pregled, izločitev izpitnih izpitov listov po pravilih mature za leto 2022 in potrditev izpitnega gradiva/kompleta ustnega dela poklicne mature.

Saša Adorjan:

- mentorstvo dijakom na tekmovanju za Cankarjevo priznanje, nadzorna in ocenjevalka na regijskem tekmovanju,
- sodelovanje pri izvedbi delavnic v tednu dejavnosti: delavnice s področja ciljev trajnostnega razvoja,
- izvedba delavnic v času tednov dejavnosti, lektoriranje izdelkov, objava na spletnih straneh: Voščilnica samo zate,
- pisanje in lektoriranje prispevkov za spletno objavo,
- članica projektnega tima PODVIG in OBJEM,
- članica izpitne komisije na ustnih izpitih splošne mature,
- priprava in izvedba slovenskega dela proslave ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta,
- koordinacija OIV/ID,
- poučevanje slovenščine za tujce.

ANALIZA DELA:

Lijana Hanc Krapec: To šolsko leto ni bilo tako stresno (predvsem v logističnem smislu) kot prejšnji dve leti, a je kljub temu bilo naporno, saj je bilo treba marsikaj nadoknaditi in zapolniti vrzeli v znanju. Dijakom, ki nimajo delovnih navad, se je bilo težko vrniti iz "cone udobja", pridni in organizirani dijaki pa so zadihali v svežini neposrednega stika ter z novim zagonom nadaljevali delo. Čeprav je pouk potekal v šoli, leto še zdaleč ni bilo v ustaljenih tirnicah, bilo pa je pestro in drugačno, predvsem za zaključne letnike.

Mag. Gabriela Zver: Opazila sem, da je čas epidemije pri dijakih povzročil nekaj lenobnosti. Nekateri še naprej pridno delajo, kot so vedno, večina pa se je navadila, da so nagrajevani za vsako malenkost, da se je predolgo vse z velikim razumevanjem toleriralo, da smo zahtevali manj. V tem letu sem sicer upoštevala situacije, še zmeraj smo imeli izbruhe bolezni, izkoristili smo možnost odgovarjanja po zoomu in pisanje na daljavo, ko ni šlo drugače, začela pa sem znova zahtevati neko znanje, vsaj minimalno je nujno potrebno, sicer bomo dobili nepismeno generacijo in tudi odgovornosti je ne bomo naučili. Čas bo, da stopimo korak naprej, da prevzamejo dijaki svoj delež odgovornosti, saj smo jim učitelji v preteklih letih (slavisti zagotovo) nudili vse možnosti za učenje, jim sestavljali dodatna gradiva,

urejali spletne učilnice, bili na razpolago tudi po zoomu in v živo hkrati (kar je za učitelja izredno izčrpavajoče delo), z njimi utrjevali snov na različne načine, z različnimi pristopi.

Štefan Kardoš: Verjetno je dolgotrajna fizična odsotnost dijakov od pouka (pouk na daljavo) pustila posledice. Zdi se, da imajo dijaki več težav z znanjem pa tudi s komunikacijo.

Borut Šantak: Pri dijakih višjih letnikov je do določene mere viden manko znanja zaradi vsebin, ki so bile obdelane na daljavo. Le-te je bilo potrebno v šoli dodatno ponoviti in utrditi. Pouk na daljavo v prejšnjih letih je pustil posledice pri dijakih tako v smislu kognitivnih sposobnosti, kot tudi pri vztrajnosti in motivaciji do učenja. Pri zaključnih letnikih se je to do določene mere tudi pokazalo pri rezultatih mature. Delo preko zaslonov je žal prineslo veliko negativnih vplivov, ki jih bomo le s težavo odpravili.

Saša Adorjan: V prvi polovici šolskega leta je delo občasno še zmeraj potekalo na daljavo, saj so določeni razredi večkrat pristali v karanteni. Takrat so bili dijaki manj motivirani za delo, na začetku ure so se sicer oglasili, a kasneje povečini niso sodelovali. Zaradi tega smo tiste ure predvsem utrjevali že usvojeno snov. Tisto, ki smo jo obravnavali takrat, pa smo v šoli še enkrat ponovili. Sicer pa je delo potekalo po načrtu, izvedena so bila vsa načrtovana ocenjevanja in doseženi vsi cilji.

Sklep:

Število ocen je že zdaj na minimumu, učitelji zahtevamo le to, kar res moramo zahtevati. Dijaki bodo morali znova pridobiti delovne navade, sprejeti bodo morali, da so odgovorni za svoje znanje, da ne morejo samo čakati, da jim učitelji nudimo vse, oni pa iščejo bližnjice za svoj uspeh. Seveda to ne velja za delovne, angažirane dijake. Ti delajo ves čas tako, kot jih prosimo, zato so tudi bolj uspešni. Kaj je rešitev za problematične dijake? Permisivna vzgoja, ki so jo končno začeli vsi strokovnjaki kritizirati, gotovo ne. Očitno se bosta mosta morala spremeniti tako sistem kot družba in njene vrednote, prej ne bo kvalitetnega znanja.

Kljub vsem obremenitvam zaradi pouka na daljavo in v živo hkrati smo člani Aktiva slavistov tudi letos realizirali vse načrtovane programe, projekte in tekmovanja.

Zbrala in uredila mag. Gabriela Zver,
vodja aktiva

7.2.A magyartanárok munkaközösségének 2021/2022. évi beszámolója

A munkaközösség tagjai: Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, László Hermina, Sabo Sibila, Sekereš Anita, Šantak Borut

A munkaközösség vezetője: László Hermina

A munkaközösség vezetőjének helyettese: Horvat Aleksandra

A tanév során az alábbiakban feltüntetett területeken tevékenykedtünk.

Szakmai munka

A következő országos bizottságokban végeztünk szakmai munkát:

- a Magyar Nyelvi Általános Érettségi Országos Tantárgyi Bizottságában (Horvat Laura),
- a Magyar Nyelv és Irodalom Szakmai Érettségi Országos Tantárgyi Bizottságában (Sabo Sibila).

A tanév kezdete előtt mindkét tantárgyra előkészítettük a folyó munkához szükséges dokumentációt:
– áttekintettük a koronavírus-járvány következtében módosított követelményeket, az értékelés módját és annak kivitelezési formáit, majd meghatároztuk ezeket a 2021/2022-es tanévre vonatkozóan,

– elkészítettük a magyar anyanyelvi és második nyelvi (tantárgyi, kiegészítő stb.) vizsgák tartalmára és kivitelezésére vonatkozó leírásokat.

A tanév során vizsgázó diákok számára elkészítettük a vizsgaanyagot (a tantárgyi, a kiegészítő és a záróvizsga anyagát, a szakmai érettségi vizsga szóbeli tételsorát és a vizsgalapokat, valamint az országos érettségi bizottságok (ÁÉV, SZÉV) utasításával összhangban csökkentettük az anyanyelvi és a második nyelvi szóbeli vizsgára kijelölt ismeretanyagot).

A SZK Oktatási Intézete kezdeményezésére véleményeztük az anyanyelvi és a második nyelvi tanterveket.

Részt vettünk a diáklap előkészítésében, lektoráltuk a magyar szövegeket (László Hermina).

Lektoráltuk a hozzánk eljuttatott, az iskola honlapján közzétett szövegeket, a krónikát, valamint az évkönyvet (Dancs Anna).

Lefordítottuk az Europass bizonyítvány-kiegészítő megjelölt részeit a középfokú óvodapedagógus és a fodrász programra (László Hermina).

Lefordítottuk iskolánk új, kétéves képzési programjainak az ismertetőjét (László Hermina).

Hospitáltunk a tantestület tanárai által tartott tanórákon, bemutató órákat tartottunk a munkatársainknak.

Továbbképzések

Részt vettünk:

- a SZK Oktatási Intézete által szervezett tanulmányi csoport szakmai összejövetelén (Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, László Hermina, Sabo Sibila), valamint az ötnapos anyaországi (kaposvári) nyári továbbképzésen (Horvat Aleksandra, Sekereš Anita),
- a tantestület számára szervezett továbbképzéseken,
- a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete által támogatott online előadásokon és továbbképzéseken (Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, László Hermina, Sabo Sibila, Sekereš Anita).

Együttműködés más intézményekkel, iskolákkal

Részt vettünk a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet keretében működő anyanyelvápolási munkacsoport megbeszélésén (Dancs Anna).

Részt vettünk a Petőfi Sándor tanulmányi verseny versenybizottságának a munkájában (Horvat Aleksandra).

Együttműködtünk a Muravidéki Pedagógusok Egyesületével (kapcsolattartó: Sabo Sibila, majd Sekereš Anita), amely néhány online előadást is biztosított a tanáraink és a diákjaink számára.

Részt vettünk a Lendvai Városi Könyvtár által meghirdetett Könyvmoly c. olvasásnépszerűsítő programban (felkészítő tanárok: Dancs Anna, Horvat Laura, László Hermina és Sabo Sibila), a programot záró rendezvény viszont a járványhelyzet miatt idén is elmaradt.

Fogadtuk az iskolánkba látogató szlovéniai és magyarországi iskolákat (Dancs Anna), bemutató órát tartottunk a vendégszervezőknek (Horvat Aleksandra, Horvat Laura).

Felkészítettük diákjainkat a kercaszomori önkormányzat, valamint az Észak-bácskai Magyar Pedagógusok Egyesülete által szervezett szavalóversenyre (Dancs Anna).

Diákjainkat ösztönöztük a Muravidéki nemzeti értékek gyerekszemmel c. képzőművészeti pályázaton való részvételre (Dancs Anna, Sabo Sibila, Sekereš Anita).

Diákjainkat ösztönöztük a magyar színházi előadások megtekintésére, és elkísértük őket az előadásokra (Dancs Anna, Horvat Aleksandra, László Hermína, Sekereš Anita).

Elkísértük diákjainkat a Vajdaságba a MNMI által szervezett háromnapos jutalomkirándulásra (László Hermína).

Versenyek

A Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézettel együttműködve vállaltuk az alábbi versenyek előkészítését és lebonyolítását, valamint segítettük a diákokat a felkészülésben:

- a Szúnyogh Sándor irodalmi pályázatra (felügyelő tanár: Dancs Anna, László Hermína),
- a Muravidéki szavalóversenyre (Dancs Anna),
- A Petőfi Sándor tanulmányi verseny iskolai fordulójára (felkészítő tanárok: Horvat Laura, László Hermína, Sabo Sibila, Sekereš Anita; felügyelő tanárok: Dancs Anna és Sekereš Anita, értékelők: Horvat Laura és László Hermína),
- a Petőfi Sándor tanulmányi verseny országos fordulóját (felügyelő tanár: Horvat Aleksandra).

Részt vettünk a Szúnyogh Sándor irodalmi pályázat ünnepélyes díjkiosztóján, amelyet a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet szervezett (Dancs Anna, László Hermína).

Részt vettünk a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet által szervezett PSTV-díjkiosztón, amelynek keretében kiosztották a tanulmányi verseny helyezetteinek az arany-, ezüst- és bronzismeréseket (kísérő tanárok: Horvat Aleksandra, Horvat Laura és Sabo Sibila).

Projektek, tantárgyközi együttműködés

Részt vettünk:

- a SZK Oktatási Intézetének formatív értékeléssel foglalkozó projektcsoportjában (Dancs Anna), valamint az iskolai projektcsoportban (Horvat Aleksandra),
- az OBJEM c. projektben (Horvat Aleksandra, Sabo Sibila, Šantak Borut).

A Határtalanul 2022 c. projekt keretében fogadtuk a budapesti Nikola Tesla szerb gimnázium tanárait és diákjait, majd az elsős gimnazistákkal június 20-a és 23-a között részt vettünk a projekt budapesti részében (Dancs Anna).

Részt vettünk a Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében c. program nemzetközi osztályának zárókonferenciáján, valamint megszerveztük a budaörsi nyári találkozón való részvételt (Sabo Sibila).

A tantárgyközi együttműködés keretében részt vettünk a gimnázium, a szakközépiskolai, valamint a szakiskolai projektnapok és a tevékenységek hete kivitelezésében.

Közreműködünk az online nyílt napok előkészítésében.

Részt vettünk a levéltári tábor ünnepélyes megnyitóján (Dancs Anna).

Iskolai kultúrműsorok

A szlovéntanárokkal együttműködve a következő alkalmakra készítettünk kultúrműsort:

- a tanévzáróra és a szlovén államiság napjára szervezett megemlékezésre (Horvat Aleksandra),
- a záróvizsga, a szakmai és az általános érettségi vizsga utáni ünnepélyes bizonyítványosztásra

(Šantak Borut).

Az alábbi iskolai kultúrmműsorokat online formában valósítottuk meg:

- a szlovén kultúra napjára (Dancs Anna), valamint
- a magyar nemzeti ünnep tiszteletére szervezett megemlékezést (Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Sekereš Anita, Šantak Borut).

Tanulmányi kirándulások

Megszerveztük és vezettük a másodikosok (szeptemberi) és elsősök (áprilisi) magyarországi (Bugacpuszta–Kiskőrös–Kalocsa–Bátya–Ópusztaszer–Szeged–Mohács), valamint a negyedikesek (szeptemberi) és a harmadikosok (áprilisi) kétnapos budapesti és gödöllői tanulmányi kirándulását (Šantak Borut, Dancs Anna). Kísérő tanárok voltak: Horvat Aleksandra, Horvat Laura és Sekereš Anita.

Objektív okok miatt az alábbiakat nem valósítottuk meg:

- a foglalkozást a dobzonaki kézművesek házában,
- egy magyar film megtekintését szakember vezetésével,
- a Magyar mint második nyelv tanítására készülő harmadikos tankönyvcsomag (folyamatos véleményezés és recenzió), valamint a MNYII/2-es segédanyag készítését.

Az éves tervünket és a tervezett foglalkozásokat a koronavírus-járvány ellenére nagyjából sikerült megvalósítanunk, így a magyartanárok munkaközössége keretében elvégzett munkát eredményesnek tekinthetjük.

Lejegyezte: László Hermina, a magyartanárok munkaközösségének vezetője

7.3. Poročilo o delu aktiva učiteljev angleščine in španščine za šolsko leto 2021/2022

ČLANI AKTIVA: Alen Vugrinec, Doris Vöröš, Sandra Vida

VODJA AKTIVA: Renata Halász

V aktivu smo sestanke imeli do dvakrat mesečno, po potrebi tudi večkrat.

Aktualizacija pouka je potekala tudi v tem šolskem letu, v okviru katerega smo se odzivali na dogajanja v družbi, dijake pa pripravljali na aktivno državljanstvo.

Vključevali smo tudi formativno spremljanje pouka.

Uporabljali smo alternativne in moderne pristope k delu in metode dela prilagodili delu na daljavo. Posluževali smo se videokonferenc, spletnih učilnic in Googlovih orodij.

Prilagodili smo merila za preverjanje in ocenjevanje znanja, predvsem z zmanjšanjem ocen in načinom pridobivanja ocen.

V letošnjem letu je članica aktiva bila mentorica študentki na praksi.

Septembra smo uskladili in pregledali letne priprave ter kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja. Poenotili smo vsebine in oblike testov.

Oktobra smo v okviru Mednarodnega meseca šolskih knjižnic pri španščini in nemščini kot drugim tujem jeziku sodelovali s šolsko knjižnico. Tematika je bila 'Pravljice in ljudske povesti po svetu'. Z dijaki smo v okviru pouka v knjižnici brali pravljice in basni v španščini in nemščini, nato smo jih prevajali, imeli diskusijo o prebranem ter ustvarjali lastne pravljice, nadaljevanja pravlji na plakate.

Izvedli smo kritično prijateljevanje.

V tretjem letniku gimnazije je bil izveden načrtovani ITS, kjer so pisali scenarij za film. Delo je potekalo na mesečni ravni.

Za promocijo učenja španščine in angleščine na šolskih družbenih omrežjih so bili objavljeni razni videi in slikovni material, ki so na zanimiv način prikazali učenje tujih jezikov.

Januarja in februarja smo sodelovali in bili mentorji dijakom za angleško bralno značko. Dijaki so prejeli srebrna in zlata priznanja. Izvedli smo šolsko tekmovanje 3. letnikov v znanju angleščine. Pri španščini so se dijaki udeležili bralnega e-tekmovanja 'El ratón de biblioteca'. Štiri dijakinje so prejele bronasto priznanje.

Dijake smo pripravljali na angleški jezikovni izpit Cambridge English na nivoju B2. Izpit so v junijskem roku opravljali štirje dijaki. Rezultati bodo znani avgusta.

Program dela z nadarjenimi dijaki zaradi neuspešnih usklajevanj glede termina oziroma ur tega programa na urniku ni bil realiziran. Skupaj z dijaki smo našli proste učne ure, ki bi ustrezala tako učitelju kot dijakom. Dejstvo, da se je urnik v šolskem letu večkrat spremenil tudi ni pripomogel k temu, da bi našli termin za izvedbo programa.

V okviru priprav na poklicno maturo smo v 3. in 4. letniku izvedli poučevanje jezika stroke.

Sodelovali smo s prispevki dijakov za Lapsus.

Člani aktiva smo se udeležili IATEFL konference in študijskih skupin v skladu z vabili.

Zapisala: Renata Halász

7.4. Poročilo o delu aktiva učiteljev nemščine za šolsko leto 2021/2022

POROČILO AKTIVA UČITELJEV NEMŠKEGA JEZIKA O REALIZACIJI LDN ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

Člani aktiva so: Zorka Gergar, mag. Bernadetta Horváth, Simona Hozjan, Alen Vugrinec

V šol. letu 2021/2022 smo člani aktiva sodelovali pri načrtovanju in izvedbi OIV in ID, se udeležili strokovnih izobraževanj in študijskih srečanj, ki so bila letos zaradi pandemije izvedena na daljavo, izvedli medsebojne hospitacije v okviru razvojnega projekta Razvijanje novih učinkovitih učnih okolij za 21. stoletje ter sodelovali z zunanjimi inštitucijami. Pred začetkom šolskega leta smo v aktivu pregledali učne načrte, posodobili letne priprave ter uskladili kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja.

Med šolskim letom smo v pouk vključevali elemente podjetnosti, izvajali formativno spremljanje pouka ter razvijali ključne kompetence, določene na ravni šole.

V spletne učilnice vseh oddelkov smo nalagali gradiva in zadolžitve ter navodila, kako se naj dijaki lotijo dela.

Od načrtovanih dejavnosti smo izvedli sledeče:

- 27. septembra smo obeležili Evropski dan jezikov in pripravili razstavo plakatov. Osnovni cilj Evropskega dneva jezikov je opozarjanje javnosti na pomen vseživljenjskega učenja jezikov, s čimer ohranjamo jezikovno in kulturno raznolikost Evrope ter spodbujamo večjezičnost in medkulturno razumevanje.
- V Orehovem gaju se je 22. septembra 2021 odvila osrednja prireditev v Sloveniji, pripravljena v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje znanost in šport ter Zavodom RS za šolstvo. Po pozdravnih nagovorih predstavnikov organizatorjev so udeleženci proslave dobili vpogled v jezikovni svet na podlagi prezentacije analize jezikovnih kart 900 slovenskih dijakov. Sledila je podelitev nagrad za najboljše prispevke, objavljene preteklo leto v spletnem pedagoškem forumu. Na okrogli mizi, posvečeni branju knjig v različnih jezikih in izzivom prevajanja, so izkušnje in

pogleda s prisotnimi delili avtorica knjig za otroke in izvajalka bralne značke v maternem jeziku, publicist in avtor knjige Berem, da se poberem, dijaki Gimnazije Lava v Celju in naša dijakinja Patrizia Pahor, ki je bila tudi javno pred občinstvom razglašena za aktualno slovensko zmagovalko prevajalskega tekmovanja Juvenes Translatores. V dramsko-prevajalski delavnici so se dijaki preizkusili tudi v branju Ostržka v različnih jezikih, prisluhnili zanimivim predstavitev ter ob tem vstopili v čarobni svet prepletanja jezikov, gledališke umetnosti in marsikatero življenjske modrosti. Prireditve so se udeležili tudi ostali udeleženci prevajalskega tekmovanja z naše šole.

- Oktobra smo v okviru Mednarodnega meseca šolskih knjižnic sodelovali s šolsko knjižnico; letošnja tematika je bila *Pravljice in ljudske povesti po svetu*; z dijaki smo v okviru pouka v knjižnici brali pravljice in basni v nemščini, jih prevajali v slovenščino, imeli diskusijo o prebranem ter ustvarjali plakate na to temo.
- V letošnjem šolskem letu smo novembra in decembra izvedli izpit nemške jezikovne diplome DSD II, hkrati pa so potekale priprave na izpit za nižje letnike.
- Marca 2022 smo na ravni šole izpeljali bralno tekmovanje EPI Lesepreis v nemščini.
- 3 dijakinje so se udeležile državnega tekmovanja iz nemščine, ki je potekalo na Gimnaziji Franca Miklošiča v Ljutomeru.
- 10. marca 2022 je 6 dijakov pristopilo k opravljanju pisnega izpita iz nemške jezikovne diplome DSD 1, ustni izpit je bil izveden 31. 3. 2022. Vsi kandidati so izpit uspešno opravili.
- Za šolsko glasilo *Lapsus* smo posredovali pisne izdelke dijakov v nemščini.
- Marca 2022 smo gostili študenta germanistike z Filozofske fakultete v Mariboru, ki je na šoli opravljal pedagoško prakso.

Ugotovitve:

Ugotavljamo, da je vedno manj dijakov, ki se odločajo za učenje nemščine kot 1. tujega jezika v gimnazijskih programih ter dijakov, ki bi se učili nemščine v poklicnem in strokovnem izobraževanju. Dijake težko motiviramo za razvoj osnovnih jezikovnih kompetenc (npr. branje in sporazumevanje) v nemškem jeziku in za samoiniciativno delo. Vendar pa smo z doseženimi rezultati zelo zadovoljni, kar se odraža pri uspešno opravljenih jezikovnih izpitih DSD I in DSD II ter dobrih rezultatih na državnem tekmovanju iz nemščine, čeprav imamo malo dijakov, ki si izberejo nemščino kot tuji jezik.

Zapisal: Alen Vugrinec

7.5. Poročilo o delu aktiva učiteljev matematike v šolskem letu 2021/2022

Člani aktiva: Helena Antolin Tibaut, Simona Šamu

Vodja aktiva: Sandra Sabo

Sestanki aktiva: Članice aktiva smo se sestajali vsaj enkrat mesečno oz. po potrebi tudi večkrat (v času epidemije tudi na daljavo).

REALIZACIJA NAČRTOVANIH AKTIVNOSTI

Aktivnost (kratak opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Evalvacija
Uskladitev letnih, tematskih in učnih priprav	Na začetku šolskega leta	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Za tekoče šolsko leto je usklajeno na 1. sestanku aktiva.
Uskladitev kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja dijakov ter izpitov	Na začetku šolskega leta	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Za tekoče šolsko leto je usklajeno na 1. sestanku aktiva.

Sestava načrta timskih povezav in projektnih dni	Na začetku šolskega leta	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Ni realizirano.
Sestanki, sprotna izmenjava informacij	Celo šolsko leto	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Redno smo se dobivale (zapisniki) in sproti izmenjevale informacije.
Ažuriranje kronike dogodkov	Celo šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu		Vse dogodke smo skrbno in sprotno ažurirale.
Priprava, pregled pisnih nalog in izpitov	Celo šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu		Pisne naloge smo si pregledale in komentirale.
Priprava gradiv za ustni del izpita poklicne mature v obeh jezikih	Januar–maj 2022	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Pregledale smo učne situacije in gradiva za maturante.
Priprava internega gradiva za programe SPI	Celo šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu		Ni realizirano, ga nismo pripravile.
Sodelovanje v projektu NA-MA POTI	Celo šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Potekale so aktivnosti v skladu z vabili projektne skupine NA-MA POTI (delovna srečanja, izobraževanja, preizkušanje gradnikov...).
Vključevanje v Podvig – Izživi podjetnosti za mlade v pouk	Celo šolsko leto	DSŠ Lendava		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Kompetence podjetnosti so se vključevale v pouk.
Analiza rezultatov predmaturitetnih in maturitetnih preizkusov iz splošne in poklicne mature	Na začetku šolskega leta in sproti skozi celo šolsko leto	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Analizirale smo rezultate predmaturitetnih in maturitetnih preizkusov iz splošne in poklicne mature.
Analiza stanja razpoložljive literature za dijake in učitelje	Celo šolsko leto	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Opravljen na začetku šolskega leta.
Izvedba medsebojnih hospitacij	Celo šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Izvedle smo kolegialne hospitacije.
Medpredmetno povezovanje in timsko poučevanje	Celo šolsko leto	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Ni bilo realizirano.
Udeležba na strokovnih srečanjih	Celo šolsko leto	Različni kraji (oz.		Helena Antolin Tibaut	Udeležile smo se večine načrtovanih

in strokovnih izobraževanjih, različnih seminarjih		na daljavo), glede na vabila		Sandra Sabo Simona Šamu	strokovnih srečanj in študijskih skupin (v živo in na daljavo).
Izpeljava ekskurzije Vegova pot v okviru projektnega dne po LDN	September 2021	Dolsko – Zagorica	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Miran Bukovec Blaž Sobočan	Načrtovan projektni dan (Vegova pot) je bil izveden v sklopu Matematičnega oddiha.
Izvedba Matematičnega oddiha (1. del)	2.–4. 9. 2021	CŠOD OE Prvine	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Realizirale smo prvo izvedbo Matematičnega oddiha za zaključne letnike.
Hiša poliedrov	December 2021	Ljubljana	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Ni realizirano zaradi epidemije.
Sodelovanje z ostalimi Aktivni in s šolsko knjižnico	Celo šolsko leto	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo knjižničar-/ka Vsi aktivni	Sodelovale smo z drugimi aktivni in tudi s knjižnico.
Osvežitev podatkov tekmovalcev preko strežnika DMFA in v ZOTKiS	Najkasneje februar 2022	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Podatke na strežnikih smo osvežile.
Spodbujanje dijakov za sodelovanje na tekmovanju Hitro in zanesljivo računanje.	Celo šolsko leto	DSŠ Lendava		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Ni realizirano, ker ni bilo interesentov.
Spodbujanje dijakov za sodelovanje na tekmovanju Logična pošast.	5. 5. 2022 21. 5. 2022	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Realizirano.
Priprava dijakov na različna tekmovanja	Celo šolsko leto	DSŠ Lendava		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Dijake smo pripravljale na tekmovanja.
Izvedba Matematičnega oddiha (2.del)	1.–3. 4. 2022	CŠOD OE Gorenje	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Realizirale smo prvo izvedbo Matematičnega oddiha za dijake, ki opravljajo poklicno oz. splošno maturo.
Izvedba izbirnega tekmovanja iz logike in lingvistike	23. 9. 2021	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Izvedle smo izbirno tekmovanje iz logike in lingvistike.
Izvedba Mednarodnega matematičnega kenguruja (kategorija A, B in C).	17. 3. 2022	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Simona Šamu Sandra Sabo	Izvedle smo tekmovanje Mednarodni matematični kenguru + Odbirni del
Izvedba šolskega tekmovanja iz razvedrilne matematike	1. 12. 2021	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Ni realizirano, ker ni bilo interesentov.

Izvedba mednarodnega logičnega tekmovanja Genius Logicus	November 2021–januar 2022, Marec–april 2022	DSŠ Lendava (MUL)	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Ni bilo tekmovanja.
Izvedba šolskega tekmovanja iz poslovne matematike	10. 3. 2022	DSŠ Lendava (MAT 2)	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Ni realizirano, ker ni bilo interesentov.
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje iz logike in lingvistike	6. 11. 2022	Ljubljana			Realizirano.
Izvedba in organizacija državnega tekmovanja iz matematike	23. 4. 2022	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu		Organizirali smo državno tekmovanje iz matematike (kategorija A, B in C).
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje iz razvedrilne matematike	5. 2. 2022		Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Ni realizirano.
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje iz poslovne matematike	8. 4. 2022		Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Ni realizirano.

REALIZACIJA DRUGIH AKTIVNOSTI

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Sodelujoči	Evalvacija
Državno tekmovanje iz digitalne fotografije	12. 3. 2022	Helena Antolin Tibaut	Realizirano.
Sodelovanje na likovnem natečaju Matematika združuje ob mednarodnem dnevu matematike	marec 2022	Helena Antolin Tibaut	Realizirano.

Zapisala: Sandra SABO

7.6. Poročilo aktiva učiteljev naravoslovnih predmetov (biologija, kemija, fizika in naravoslovje) za šolsko leto 2021/2022

Poročilo Aktiva učiteljev naravoslovnih predmetov o opravljenem delu v šolskem letu 2021/2022

Člani aktiva: Ildikó Kovač, Natalija Pavoševič Žoldoš, Daniel Bernad, Sandi Horvatič in Lucija Hajdinjak

Vodja aktiva: Marija Polanec

Namestnik vodje aktiva: Sandi Horvatič

Člani aktiva smo se v šolskem letu 2021/22 sestajali vsaj enkrat mesečno oziroma po potrebi. Na začetku šolskega leta smo pripravili načrt dela.

1. TEKMOVANJA

- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom na biološkem tekmovanju za Proteusovo nagrado (Ildikó Kovač),
- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom na tekmovanju v poznavanju flore (Ildikó Kovač, Sandi Horvatič)
- organizacija šolskega tekmovanja iz kemije za Preglovo plaketo in mentorstvo dijakom (Natalija Pavoševič Žoldoš),
- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom na tekmovanju iz fizike (Daniel Bernad, Sandi Horvatič),
- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom na tekmovanju iz astronomije (Daniel Bernad, Sandi Horvatič),
- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom za državno tekmovanje kemijskih tehnikov (Marija Polanec),
- mentorstvo dijakom na 23. mladinskem tekmovanju Društva pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije »Zdrav dih za navdih«.
- organizacija in izvedba 25. državnega tekmovanja kemijskih tehnikov na DSŠ Lendava (Marija Polanec, Natalija Pavoševič Žoldoš, Lucija Hajdinjak, Sandi Horvatič, Daniel Bernad).

Na tekmovanjih so dijaki dosegli sledeče dosežke:

1. Hanna Laj, Miha Pintarič; bronasta Proteusova nagrada in uvrstitev Hanne Laj in Mihe Pintariča na državno tekmovanje. Na državnem tekmovanju je Miha Pintarič prejel srebrno Proteusovo nagrado.
2. Maja Treiber in Žiga Tibaut; bronasta Preglova plaketa in uvrstitev na državno tekmovanje iz kemije za Preglove plakete.
3. Neža Pretnar, Lana Magyar, Taj Zadavec, Lana Bukovec, Miha Pintarič, Žan Škrban; bronasto priznanje na tekmovanju iz fizike.
4. Marsel Škraban; bronasto priznanje na tekmovanju iz astronomije.

2. INTERESNE DEJAVNOSTI, OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE, KROŽKI, DELO Z NADARJENIMI DIJAKI

Glede na interes dijaka smo izvedli dejavnosti iz katalogov za OIV in ID ter nadarjene dijake.

3. TEHNIŠKI IN INFORMATIVNI DNEVI

- priprava in izvedba informativnih dni za program Kemijski tehnik (Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Daniel Bernad), Gastronomske in hotelske storitve (Ildikó Kovač) in Frizer (Lucija Hajdinjak);
- priprava in izvedba individualnih predstavitev programov (Natalija Pavoševič Žoldoš, Lucija Hajdinjak);
- priprava izvedba tehniškega dneva za 9. razrede na DOŠ 1 Lendava (Natalija Pavoševič Žoldoš, Lucija Hajdinjak, Marija Polanec);
- priprava in izvedba tehniškega dneva za 7. in 8. razrede DOŠ 1 Lendava (Marija Polanec, Sandi Horvatič)

Zaradi ukrepov v povezavi z omejevanjem širjenja epidemije covid-19 so bili informativni dnevi izvedeni na daljavo.

4. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

- Lek, d. d. – strokovno sodelovanje (Bojan Kulčar),
- Ilirija, d. d. – predstavitev in ogled podjetja (Jurij Ule),
- RIC – sodelovanje (Ildikó Kovač),
- CPI – sodelovanje (Natalija Pavoševič Žoldoš).

5. PROMOCIJA ŠOLE/PROGRAMOV

- predstavitev izobraževalnih programov za osnovne šole: OŠ Velika Polana, OŠ Srednja Bistrica (Natalija Pavoševič Žoldoš);
- predstavitev izobraževalnih programov za osnovne šole na daljavo: DOŠ 1 Lendava, OŠ Beltinci (Natalija Pavoševič Žoldoš);
- predstavitev šole, izobraževalnih programov in dejavnosti naše šole znotraj projekta Dual Transfer pod okriljem Pomurske gospodarske zbornice za učence DOŠ 1.

6. PROJEKTI, TIMI

- OBJEM (Marija Polanec),
- NA-MA poti (Ildikó Kovač, Natalija Pavoševič Žoldoš, Daniel Bernad, Sandi Horvatič),
- PODVIG (Natalija Pavoševič Žoldoš, Daniel Bernad),
- ITS (Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Ildikó Kovač, Daniel Bernad),
- Tim razrednikov (Ildikó Kovač),
- Tim za promocijo zdravja (Ildikó Kovač),
- Tim za promocijo šole (Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Ildikó Kovač, Daniel Bernad in Lucija Hajdinjak),
- ŠRT (Natalija Pavoševič Žoldoš, Daniel Bernad),
- Razvojna naloga Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje (Marija Polanec, Natalija Pavoševič Žoldoš),
- EUDYSTIL (Lucija Hajdinjak, Marija Polanec, Natalija Pavoševič Žoldoš),

Člani aktiva smo sodelovali v velikem številu projektov in timov. Pridobljena znanja smo uvajali v vzgojno-izobraževalno delo in s tem izboljšali kakovost puka.

7. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN ŠTUDIJSKE SKUPINE

- udeležba na študijskih skupinah za kemijo, fiziko, biologijo in za program Kemijski tehnik (Ildikó Kovač, Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Sandi Horvatič, Daniel Bernad, Lucija Hajdinjak),
- udeležba na strokovnih izobraževanjih in seminarjih:
 - Tanévkezdő szakmai nap (Ildikó Kovač),
 - Stalno strokovno izpopolnjevanje iz fizike (Daniel Bernad),
 - Predavanje Sebastjana Kristoviča (Ildikó Kovač, Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Daniel Bernad, Lucija Hajdinjak, Sandi Horvatič),
 - Predavanje Polone Požgan (Ildikó Kovač, Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Sandi Horvatič, Daniel Bernad, Lucija Hajdinjak),
 - Izobraževanje za skrbnika sistema ZOTKis (Ildikó Kovač),
 - Izobraževanje Varna uporaba kemikalij (Natalija Pavoševič Žoldoš, Lucija Hajdinjak, Marija Polanec, Sandi Horvatič),

- Izobraževanje o delu s spletnimi učilnicami (Ildikó Kovač),
- Izobraževanje v projektu NA-MA poti (Daniel Bernad, Sandi Horvatič, Ildikó Kovač),
- Izobraževanje v projektu PODVIG (Natalija Pavoševič Žoldoš, Daniel Bernad),
- Izobraževanje v projektu RNUUO (Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec),
- Izmenjava učiteljev v projektu Erasmus + v Budimpešti (Lucija Hajdinjak).

8. DRUGO

- priprava izpitnega gradiva za poklicno maturo (Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec),
- analiza rezultatov splošne in poklicne mature (Ildikó Kovač, Daniel Bernad, Natalija Pavoševič Žoldoš),
- usklajevanje letnih učnih načrtov (Ildikó Kovač, Daniel Bernad, Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Lucija Hajdinjak, Sandi Horvatič),
- uskladitev kriterijev za ocenjevanje znanja dijakov in izpitov (Ildikó Kovač, Daniel Bernad, Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Lucija Hajdinjak),
- priprava gradiva za objavo na spletni in FB-strani šole (Ildikó Kovač, Daniel Bernad, Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Lucija Hajdinjak, Sandi Horvatič),
- nadgradnja virtualnega ogleda šole (Daniel Bernad),
- priprava predstavitvenih filmčkov za izobraževalne programe (Ildikó Kovač, Daniel Bernad, Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Lucija Hajdinjak, Sandi Horvatič),
- priprava predmetnika za program Pomočnik v biotehniki in oskrbi (Ildikó Kovač),
- priprava predstavitve ITS-a ob obisku ministrice Simone Kustec (Marija Polanec, Lucija Hajdinjak, Sandi Horvatič, Ildikó Kovač).

Realizirali smo večino dela, ki smo si ga zastavili v letnem delovnem načrtu aktiva na začetku šolskega leta. Določene dejavnosti smo prilagodili za izvedbo na daljavo.

V šolskem letu 2021/2022 smo izvedli 25. državno tekmovanje kemijskih tehnikov in srečanja mladih kemikov. Tekmovanje je potekalo na DSŠ Lendava, srečanje mladih kemikov pa je bilo izvedeno na daljavo.

Zapisala: Marija Polanec

7.7. Poročilo aktiva učiteljev družboslovnih predmetov (zgodovina, geografija, družboslovje, sociologija, filozofija, psihologija) in umetnosti (glasba, likovna umetnost) o opravljenem delu v šolskem letu 2021/2022

Člani aktiva: Mária Gaál, Silvija Hajdinjak Prendl, mag. Bernadetta Horváth, Vesna Šašić Göntér, Silvija Kolarič, Tibor Tomšič, Dejan Berden, Klementina Črešnjovec

Vodja aktiva: Vesna Šašić Göntér; namestnik: Klementina Črešnjovec

Člani aktiva smo se redno sestajali mesečno oz. po potrebi tedensko. V okviru aktiva smo načrtovali sledeče naloge in aktivnosti, ki smo jih večinoma vse realizirali.

1. Načrtovanje in izvajanje OIV/ID – naloga je bila realizirana, saj smo vsi člani aktiva sodelovali tako pri načrtovanju kot izvedbi OIV/ID skozi celotno šolsko leto.
2. Udeležba na strokovnih izobraževanjih in študijskih skupinah – člani aktiva smo se udeležili različnih izpopolnjevanj in izobraževanj ter študijskih skupin, ki so bila izvedena na šoli, v drugih institucijah pa tudi po video konferencah. Znanja in informacije smo posredovali ostalim članom aktiva.

3. Organizacija in izvedba projektnih dni na šoli v skladu z LDN – člani aktiva smo sodelovali pri projektnih dnevih in sicer Mária Gaál in Vesna Šašić Göntér pri projektu »Zbogom, Lendava«, kjer so si kot iztočnico dijaki ogledali film »Zbogom, Berlin«, na podlagi katerega so izdelali načrt sanjskega potovanja, kjer so zajeli kulturne, zgodovinske in geografske značilnosti. Izvedli smo tudi projekt Staro za novo, v katerem smo obnovili in okrasili stare stole (Vesna Šašić Göntér). Pod mentorstvom in vodstvom Klementine Črešnjovec smo izvedli likovne delavnice in božični-novoletni bazar. Pod mentorstvom Silvije Kolarič so dijaki pisali apele za Pišem za pravice pod okriljem Amnesty International. Organizirali smo tudi obisk Pokrajinskega muzeja in knjižnice (Tibor Tomšič).
4. Sodelovanje z RIC – tako kot prejšnja leta, so posamezni člani aktiva tudi letos, v skladu z vabili, konstruktivno sodelovali in opravili zadane naloge.
5. Mentorstvo študentom in dijakom na pedagoški praksi.
 - a. Letos je meseca marca opravljala prakso, pri predmetu sociologija, študentka Filozofske fakultete Maribor Ena Cilar (mentorica Vesna Šašić Göntér).
 - b. Dijaku s področja zgodovine (mentorica Bernadetta Horváth).
 - c. Dijakinji s področja geografije (mentorica Mária Gaál).
6. Tekmovanja:
 - a. šolsko tekmovanje iz zgodovine (septembra 2021) ter državno tekmovanje, ki je bilo v Postojni (uvrstilo se je 6 dijakov), letošnja tema je bila II. svetovna vojna. (mentorica Bernadetta Horváth),
 - b. tekmovanje iz madžarske zgodovine – tekmovanje je potekalo novembra, mentorji so bili učitelji zgodovine,
 - c. tekmovanje iz znanja psihologije (januar), tema letošnjega tekmovanja je bilo Učenje in pomnjenje, tekmovanja se je udeležilo 8 dijakov iz 2. a-, 3. a- in 4. a-razreda. Najboljši rezultat je dosegla Lara Lebar iz 4. a-razreda in si s tem zagotovila udeležbo na državnem tekmovanju, ki je potekalo v petek, 25. marca 2022, na Gimnaziji Novo mesto.
 - d. šolsko tekmovanje iz geografije (mentorica Mária Gaál), sodelovalo je 11 dijakov, v kategorijah A in B in dva dijaka sta prejela bronasto priznanja.
 - e. Hód napja (Bobrov dan) – pohod in tekmovanje v kraju Iklódbördőce na Madžarskem. Dijaku so reševali naloge s področja geografije, biologije, zgodovine, športa. Tekmovali so trije dijaki, med 40. ekipami so dosegli 9., 10. in 13. mesto.
7. Sodelovanje z lokalnimi kulturno-umetniškimi institucijami in vzgojno-izobraževalnimi ustanovami: čez šolsko leto smo sodelovali z Ljudsko univerzo Lendava, Knjižnico Lendava, Centrom Bánffy, Zavodom za kulturo madžarske narodnosti, RTV Slovenija – Studiem Lendava, osnovnimi šolami in vrtci.
8. Sodelovanje pri medpredmetnih povezavah in kolegialnih hospitacijah – člani aktiva smo opravili kolegialne hospitacije.
9. V 1. letniku predšolske vzgoje smo v okviru medpredmetne povezave (ZGO, IGO) izvedli strokovno ekskurzijo v Celje. Dijakinje so si ogledale celjski grad in poglobljale znanja o celjskih grofih. Nato so si še ogledale razstavo Hermanov brlog v Muzeju novejšje zgodovine Celje, kjer je v »brlogu igrač« predstavljenih več kot 400 igrač iz slovenskega in mednarodnega prostora iz različnih obdobj. Poleg tega so se pa seznanile še z različnimi oblikami in metodami dela, ki so otrokom v pomoč pri spoznavanju in razumevanju sveta.
10. Sodelovanje v projektih:

- a. RN Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje: v projektni tim je vključena Silvija Kolarič. V okviru projekta so člani tima izpeljali delavnice za vse strokovne delavce in kolegalno hospitirali, udeleževali so se skrbniških srečanj ter sodelovali na tržnici dobre prakse.
 - b. Projekt HEDROM: njegov namen je zmanjševanje osipa romskih dijakov na način, da se učitelje opremi s kompetencami, ki so potrebne za delo z romskimi dijaki. Projektni tim, v katerega je vključena Silvija Kolarič, je letošnje šolsko leto opravil analizo ciljne skupine (vpis, osip, zaključek izobraževanja).
 - c. Sodelovanje v projektih: NA-MA POTI, PODVIG, OBJEM, TALENTVET.
11. Mentorstvo nadarjenim dijakom:
- V šolskem letu 2021/22 si je sedem dijakov izbralo programe s področja psihologije. Štirje dijaki so si izbrali program »Teden možganov«, katerega cilj je poglobljanje znanj s področja psihologije in nevroznanosti. Tema tokratnega Tedna možganov, ki ga organizira Sinapsa, slovensko društvo za nevroznanost, je bila Utelešeni; osrednje vprašanje, je bilo, na kakšne načine se naši možgani prepletajo s preostalim telesom. Program je zaradi ukrepov povezanih s koronavirusom bil izpeljan na daljavo. Trije dijaki so si izbrali priprave na tekmovanje iz znanja psihologije. Priprave so bile izpeljane decembra in na začetku januarja. En dijak si je pa ob pripravah na tekmovanje še izbral program poglobljanja psiholoških spoznanj s področja socialne psihologije; s pomočjo izbrane strokovne literature si je pridobival nova spoznanja o metodah vplivanja na druge.
12. Svetovni dan Romov – letošnja tradicionalna centralna proslava je odpadla. Dijaška skupnost Dvojezične srednje šole Lendava pa je v sodelovanju z Zvezo Preporod 8. aprila 2022 v prostorih Mladinskega informativnega in kulturnega kluba Murska Sobota priredila okroglo mizo o izobraževanju in zaposlovanju mladih Romov. Namen okrogle mize je bil opozoriti, kako pomembno je izobraževanje mladih Romov po zaključeni osnovni šoli ter njihovo zaposlovanje po zaključenem srednješolskem izobraževanju oz. študiju ter predstavitev izzivov, s katerimi se v tem procesu soočajo.
- Na šoli smo v počastitev praznika posneli pesem, ki jo je zapela naša dijakinja, video pa je bil predvajan na spletni strani šole.
13. Potopisno predavanje – zaradi drugih vsebin v okviru tednov dejavnosti ali neustreznosti termina potopisnega predavanja nismo izpeljali, dejavnost bomo prenesli v novo šolsko leto.
14. Obležitev spomina na žrtve holokavsta – je potekala pri urah družboslovnih predmetov (filmi, predavanja, razgovor).
15. Mednarodni mesec šolskih knjižnic – izvajale so se med drugimi aktivnostmi, tudi likovne delavnice.
16. Izdelava šolskega koledarja ni bila realizirana.
17. Obležitev Dneva Zemlje – realizirano pri urah družboslovnih predmetov (ogledi filmov, razgovor).
18. Pevski zbor, priložnostne glasbene skupine – sodelovanje na različnih šolskih prireditvah in proslavah.
19. Mednarodna likovna kolonija v Bad Radkersburgu: dve dijakinji naše šole sta se udeležili 3-dnevne Mednarodne likovne kolonije v obmejnem Bad Radkersburgu. Šlo je za 4. likovno kolonijo z naslovom »Sožitje različnosti«, ki jo je gostila tamkajšnja šola BORG. V sodelovanju in ustvarjanju na likovni koloniji so se združile naslednje šole: GFML, II. gimnazija Varaždin, Umetniška gimnazija Nova Gorica, šola gostiteljica BORG Radkersburg in DSŠL.

Člani aktiva ugotavljamo, da smo pri načrtovanih dejavnostih realizirali skoraj vse, izvedli smo tudi dejavnosti, ki niso bile načrtovane in so nastale med šolskim letom.

Pri pouku smo razvijali kompetence podjetnosti, nadaljevali z izvajanjem formativnega spremljanja pouka ter uporabljali vse druge podporne metode.

Zapisala: Vesna Šašić Göntér

7.8. Poročilo aktiva učiteljev športne vzgoje o opravljenem delu v šolskem letu 2021/2022

V letu 2021/2022 smo na področju športa bili na Dvojezični srednji šoli Lendava zaradi epidemije covid-19 omejeni, vendar smo kljub omejitvam realizirali načrtovane programe.

- Na sestankih v avgustu in septembru 2021 smo usklajevali učne načrte po posameznih skupinah in predlagali spremembe glede kombinacije oddelkov. Sprejeli smo tudi skupne minimalne standarde znanja in kriterije za ocenjevanje, posebej smo se posvetili načinu dela da daljavo.

- Organizirali smo tri športne dneve:

- jesenski z aktivnostmi na kopališču,
- zimski z aktivnostmi na snegu in
- spomladanski kot adrenalinsko-pustolovski.

- Ohranili smo strokovno sodelovanje z drugimi aktivni ŠVZ v regiji.

- Udeležili smo se študijske skupine za ŠVZ na Fakulteti za šport v Ljubljani ki je to leto potekalo preko spleta.

- Z dijaki 1. in 2. letnika smo izvedli pohod Miška Kranjca, z dijaki 3. in 4.letnikov pa žal nismo uspeli opraviti Pohod proti zasvojenosti.

- Uspeli smo pri izvedbi popoldanskih prostovoljnih aktivnosti za dijake kot so košarka, badminton in atletika.

- Z dijaki smo aktivno sodelovali na regijskih in državnih tekmovanjih in se pri tem tudi zelo dobro odrezali, najbolj pa smo ponosni na naslov državnih prvakov v nogometu.

- Bili smo zelo aktivni pri izvedbi športnih tekmovanj. Organizirali smo državno prvenstvo v badmintonu, polfinalne in četrtfinale državnega prvenstva v nogometu in še pomurskem prvenstvu srednjih šol v badmintonu in nogometu.

- Tudi to leto je bilo zaradi epidemiološke situacije odpovedano športno sodelovanje treh mest Lendava–Varaždin–Zalaegerszeg.

- Izvedba letnega srečanja ZŠPS je to leto bilo opravljeno na daljavo.

- V sklopu donacije iz MIZŠ smo v letošnjem šolskem letu kupili športne rekvizite za potrebe pouka.

Čas aktivnosti	Aktivnost	Opis
6. 9. 2021	Športni dan	Aktiv ŠVZ je organiziral športni dan na bazenu (ŠRC). Tam smo se kopali, igrali odbojko, nogomet, disk golf ter imeli predstavitev potapljanja. Dijaki so se veliko gibal in se imeli lepo.
23. 9. 2021	Dan slovenskega športa – Aktivni odmor	23. septembra 2021 smo že drugo leto zapored obeležili dan slovenskega športa, ki je tudi državni praznik. Na ta dan smo tudi na naši šoli želeli poudariti pomen redne telesne dejavnosti, ki je ena najpomembnejših sestavin zdravega življenjskega sloga. Za dijake in učitelje smo organizirali aktivni odmor in opravili različne gibalne vaje. Na kocu je vsak dijak dobil še jabolko.
2. 10. 2021	Po poteh Miška Kranjca	V soboto, 2. 10. 2021, so se dijaki prvih in drugih letnikov DSŠ Lendava skupaj z učitelji udeležili pohoda Po poteh Miška Kranjca. Pot je potekala od Gledališke in koncertne dvorane Lendava proti cerkvi svete Katarine, potem pod gradom po "Čontošu" in Dolgovaških gorah ter mimo stolpa Vinarium do Piramide v Lendavskih gorah. Nazaj smo šli mimo Kranjčeve zidanice, DOŠ I Lendava do DSŠ Lendava. Prisotnih je bilo 52 dijakov. Pohod je potekal v lepem jesenskem vremenu.
24. 11. 2021	Področno srednješolsko prvenstvo v odbojki za dijakinje	V Ljutomeru je bilo 24. 11. 2021 področno tekmovanje v odbojki za dijakinje. Sodelovalo je pet srednješolskih ekip. Našo šolo so zastopale: Ajda Hozjan, Nataša Kovač, Alisa Flerin, Maja Pahor, Lana Sarjaš, Laura Horvat, Tia Tonković in Eva Čiček. Po zelo dobri igri in dramatičnem zaključku (imeli smo tri zaključne žoge) smo žal izgubili tekmo proti Gimnaziji Ljutomer, ki je na koncu osvojila prvo mesto. Premagali smo ekipo Ekonomske šole in Srednje zdravstvene šole. Tako smo osvojili končno tretje mesto.
9. 12. 2021	Regijsko prvenstvo v odbojki za dijake	V četrtek, 9. 12. 2021, je ekipa naše šole nastopila na regijskem prvenstvu v odbojki za dijake. Tekmovanje je bilo organizirano v Ljutomeru, nastopile pa so vse pomurske srednje šole. Po zmagi in porazu se naši ekipi ni uspelo uvrstiti v finalne boje in smo zasedli 5. mesto.
22. 12. 2021	Regijsko prvenstvo v košarki za dijake	V sredo, 22. 12. 2022, je v Ljutomeru potekalo srednješolsko regijsko prvenstvo v košarki za dijake. Naša ekipa je po dveh porazih obtičala v predtekmovalni skupini in se je na koncu uvrstila na 7. mesto.
12. 1. 2022	Srednješolsko področno tekmovanje v badmintonu za nelicencirane dijake in dijakinje	Dvojezična srednja šola Lendava je v sredo, 12. 1. 2022, organizirala srednješolsko področno tekmovanje za nelicencirane dijake in dijakinje. V športni dvorani DSŠ Lendava se je zbralo 32 dijakov in 16 dijakinj iz pomurskih srednjih šol. Odigranih je bilo skoraj 100 tekem in smo lahko videli zelo zanimive in izenačene boje za najvišja mesta. Našo šolo je zastopalo 24 dijakov in dijakinj, dosegli so zelo dobre uvrstitve. Nelicencirani dijaki: 1. mesto: Luka Gavrilovič, DSŠ Lendava, 2. mesto: Vito Golinar, GFML, 3. mesto: Žan Litrop DSŠ Lendava, Nejc Vučko GFML. Na državno tekmovanje sta se pri dijaki uvrstila še Marsel Škraban in Miha Pintarič (oba DSŠ Lendava). Nelicencirane dijakinje: 1. mesto: Nuša Senčar, GFML, 2. mesto: Sofija Njakaš, DSŠ Lendava, 3. mesto: Anemari Jaklin Zadravec, DSŠ Lendava, Lana Bukovec, EŠ MS. Na državno tekmovanje sta se pri dijakinjah uvrstili še Sara Tot in Zoja Kopinja (obe DSŠ Lendava).
19. 1. 2022	Področno prvenstvo v malem nogometu	V sredo, 19. 1. 2022, so se naši dijaki udeležili področnega prvenstva v malem nogometu za dijake srednjih šol. Tekmovanje se je odvijalo na naši šoli. Sodelovalo je osem ekip (srednjih šol). Tekmovanje je potekalo po pokalnem sistemu, torej na izpadanje. V četrtfinalu smo premagali ekipo Srednje zdravstvene šole Rakičan z rezultatom 6 : 0. V polfinalu smo bili s 6 : 0 boljši od Gimnazije Murska Sobota V finalu smo se pomerili z Gimnazijo Franca Miklošiča. Po zaostanku z 0 : 1 je naša ekipa vknjižila zmago s 7 : 1. Z zmago na področnem tekmovanju Pomurja so se naši dijaki uvrstili na državno prvenstvo. V četrtfinalu se bodo pomerili z zmagovalcem področnega tekmovanja Iz Podravja, Koroške in Maribora.
11. 2. 2022	Streljanje z zračnim orožjem	V petek, 11. februarja, 2022 so na strelišču ŠSD Murska Sobota izvedli regijsko prvenstvo v streljanju z zračnim orožjem za srednje šole.

		DSŠ Lendava so zastopali Milán Galambos, Nik Jaklin in Tessa Timar ter se kot ekipa v kategoriji Standard zračne špuške uvrstili na 2. mesto. Obenem je v posamični konkurenci za dijakinje Tessa Timar odvojila še eno srebrno kolajno.
22. 3. 2022	Državno posamično srednješolsko tekmovanje v badmintonu	V torek, 22. 3. 2022, smo na Dvojezični srednji šoli Lendava organizirali Državno posamično srednješolsko prvenstvo v badmintonu. Tekmovanja se je udeležilo 78 dijakov in dijakinj iz 30 srednjih šol. Tekmovali so v kategorijah licencirani dijaki in dijakinje (na dva dobljena niza do 15 točk) ter v kategoriji nelicencirani dijaki in dijakinje (en dobljeni niz do 21 točk). V kategoriji licenciranih dijakov je prvo mesto osvojil Žiga Podgoršek (Gimnazija Šentvid Ljubljana), ki je bil v finalu boljši od Marka Koroše (III. Gimnazija Maribor). Tretje mesto sta osvojila Andraž Pungartnik (Srednja ekonomska šola in gimnazija Maribor) in Nale Pal Stankov (Gimnazija Šentvid Ljubljana). V kategoriji licenciranih dijakinj je zmagala Špela Alič (Gimnazija Bežigrad), ki je v finalu premagala Anjo Jordan (Gimnazija Šiška). Tretje mesto sta osvojili Nika Bedič (Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer) in Kim Matovič (gimnazija Šiška). V kategoriji nelicencirani dijaki je prvo mesto osvojil Leon Geršak (Šolski center Celje), ki je v finalu premagal Urbana Pečjaka (Šolski center Novo mesto). Tretje mesto sta osvojila Nikolaj Kevo (Gimnazija Brežice) ter Sergej Kostić (Srednja elektro- računalniška šola Maribor). V kategoriji nelicencirane dijakinje je zmagala Izza Jug (Prva gimnazija Maribor), ki je v finalu premagala Evo Nahtigal Lavrič (Šolski center Novo mesto). Tretje mesto sta osvojili Nuša Senčar (Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer) ter Polona Avsenik (Zavod Sv. Stanislava, PE Škofijska klasična gimnazija). Našo šolo so zastopali: Sofija Njakaš, Anemari Jaklin Zadravec, Zoja Kopinja, Sara Tot, Miha Pintarič, Blaž Gönc, Jakob Kralj, Luka Gavrilovič, Žan Litrop, Žiga Tibaut in Marsel Škraban. Najboljšo uvrstitev je dosegla Anemari Jaklin Zadravec, ki je osvojila 5.–8. mesto pri nelicenciranih dijakinjah. Uvrstitev na 9.–16. mesto sta v kategoriji nelicenciranih dijakinj dosegli Sofija Njakaš in Sara Tot. Pri nelicenciranih dijakih sta se najbolje odrezala Luka Gavrilovič in Žan Litrop, ki sta se uvrstila na 9.–16. mesto. Ostali predstavniki naše šole so tekmovanje zaključili v skupini.
23. 2. 2022	Zimski športni dan	V tednu pred zimskimi počitnicami, 23. 2. 2022, je Dvojezična srednja šola Lendava organizirala zimski športni dan. Dijaki so lahko izbirali med tremi aktivnostmi: smučanjem ali deskanjem na Rogli, pohodom Pot med krošnjami na Rogli in drsanjem v Ledni dvorani v Mariboru.
5. 4. 2022	Strokovni izlet	Aktiv učiteljev ŠVZ se je v sredo 5. 4. 2022 udeležil strokovnega izleta v Ljubljano. Po ogledu premijere športnega filma "2017" so si ogledali še center Woop v Murski Soboti in se seznanili z možnostjo izvajanje športnih dnevor v drugačni obliki.
6. 4. 2022	Streljanje z zračnim orožjem	V sredo, 6.4.2022, so se trije dijaki DSŠ Lendava udeležili državnega prvenstva v streljanju z zračnim orožjem v Ljubljani. V kategoriji "standardna puška" je ekipa v sestavi Milan Galambos, Tessa Timar in Nik Jaklin zasedla 7. mesto.
13. 4. 2022	Mali nogomet za dijake	V sredo, 13. 4. 2022, so se naši dijaki udeležili četrtfinala državnega turnirja v malem nogometu za dijake srednjih šol. Tekmovanje se je odvijalo na naši šoli. Sodelovale so štiri srednje šole. V prvem krogu so se naši dijaki pomerili s Šolskim centrom Velenje in po zaostanku 0 : 1 zmagali s 3 : 1. V drugem krogu je bil naš nasprotnik SERŠ Maribor. Naši nogometaši so zmagali z 2 : 1. S to zmago se je naša šola uvrstila v polfinale državnega tekmovanja v malem nogometu.
10. 5. 2022	Mali nogomet	V torek, 10. 5. 2022, so se naši dijaki udeležili polfinala državnega prvenstva v malem nogometu. Tekmovanje se je odvijalo na naši šoli. Sodelovale so štiri srednje šole. V prvem krogu so se naši dijaki pomerili proti SŠ Slovenska Bistrica in izgubili z rezultatom 1 : 4. V

		drugem krogu je bil naš nasprotnik Gimnazija Šiška, po domačem vodstvu so gostje izenačili in tekma se je končala z neodločenim rezultatom 2 : 2. V tretjem krogu so se naši za uvrstitev na finalni turnir pomerili z Gimnazijo Škofja Loka ter zmagali s 3 : 1. Naši dijaki so na domačem turnirju v skupini osvojila drugo mesto. S tem se je naša šola prvič v zgodovini uvrstila na finalni turnir v malem nogometu. Našo šolo so zastopali: Primož Kocet, Vito Houbar, Blaž Baligač, Tine Sobočan, Niko Houbar, Rok Horvat, Nejc Hozjan, Santino Nikolič, Jan Farkaš, Anej Horvat, Marsel Škraban in Niko Zamuda.
17. 5. 2022	Mali nogomet	V torek, 17. 5. 2022, se je šolska nogometna reprezentanca udeležila finalnega turnirja v malem nogometu. Za uvrstitev na zaključni turnir, ki je bil v Kopru, se je potegovalo kar 120 srednjih šol. Vstopnico na finalni turnir so si šolske ekipe priborile v izločitvenih dvobojih, ki so potekali med šolskim letom. Udeleženci tokratnega turnirja so bili SEPŠ Koper, SŠ Slovenska Bistrica, Gimnazija Franceta Prešerna Kranj in Dvojezična srednja šola Lendava. Za uvrstitev v finale so se naši pomerili proti domačinom. Naši so hitro povedli z 3 : 0 in na koncu zmagali z rezultatom 3 : 1. Za naše sta zadela Anej Horvat (dvakrat) in Niko Zamuda. V finalu so se naši dijaki pomerili z Gimnazijo Franceta Prešerna Kranj, ki so veljali za favorite turnirja. Polčas se je končal z vodstvom naših z 2 : 0. Kranjčani so v nadaljevanju igre izenačili na 2 : 2 V končnici tekme so naši fantje ostali zbrani in štiri minute pred koncem zadeli za zmago s 3 : 2. V finalu sta zadetke dosegla Blaž Baligač (dvakrat) in Niko Houbar. Našo šolo so na finalnem turnirju zastopali: Primož Kocet, Vito Houbar, Blaž Baligač, Tine Sobočan, Niko Houbar, Luka Časar, Žan Horvat, Santino Nikolič, Jan Farkaš, Anej Horvat, Marsel Škraban in Niko Zamuda.
19. 5. 2022	Regijsko prvenstvo za srednje šole v atletiki	Na regijskem prvenstvu za srednje šole v atletiki v Murski Soboti je nastopila tudi skupina naših dijakov in dosegla nekaj dobrih uvrstitev. V suvanju krogle za dijakinje je Johanna Močnek osvojila zlato kolajno, dijaka Peter Gerenčer in Luka Gostan pa sta se uvrstila tik pod zmagovalni oder. V skoku v daljino za dijake pa je Blaž Baligač končal na tretjem mestu.
10. 6. 2022	Odbojka na mivki	V petek, 10. 6. 2022, sta se ekipi DSŠ Lendava udeležili regijskega prvenstva za srednje šole v odbojki na mivki v Murski Soboti. Ženska ekipa je po tesnem porazu v polfinalu in gladki zmagi v malem finalu osvojila tretje mesto, moška ekipa pa se po dveh porazih ni uvrstila v finalne boje. Barve naše šole so zastopali: Eva Čiček, Laura Horvat, Ajda Hozjan, Alisa Flerin, Beat Juranovič, Primož Glavač, Luka Gavrilovič in Niko Houbar.
23. 6. 2022	Spomladanski športni dan	V četrtek, 23. 6. 2022, smo imeli 3. športni dan v šolskem letu 2021/22. 1. letniki – rafting na reki Muri: Ob 8. so se dijaki 1. letnikov odpeljali z avtobusom v Krog, kjer smo začeli s spustom po reki Muri. Dijaki in spremljevalni učitelji so se s petimi čolni v čudovitem vremenu spustili s Kroga proti Melincem. Vmes so se ustavili na Otoku ljubezni v Ižakovcih. Celoten spust je trajal dve uri. 2. letniki – Woop! Murska Sobota: Ob 8. uri so se dijaki 2. letnikov z avtobusi odpeljali v center Woop! Murska Sobota. Tam so se razdelili v manjše skupine. Dijaki so se preizkusili in tekmovali v igrar Laser tag, Virtualne resničnosti (VR) in Woop! izzivi. 3. in 4. letnik – plezanje v Pustolovskem parku Bukovniško jezero: Ob 8. uri so se dijaki 3. in 4. letnikov z avtobusi odpeljali v Dobrovnik na Bukovniško jezero. Tu so dijaki spoznali plezalni poligon, plezalno opremo ter preverili svoj pogum in svojo telesno pripravljenost.

Evalvacijsko poročilo aktiva ŠVZ za šolsko leto 2021/ 2022

V tem šolskem letu so epidemiološke razmere vplivale na delo Aktiva ŠVZ, vendar ne v takšni meri kot prejšnja leta.

Skoraj vse zadane cilje in naloge, razen mednarodnega sodelovanja, smo uspeli v celoti realizirati.

Najbolj smo zadovoljni in ponosni na uspehe, ki so naši dijaki dosegli na športnih tekmovanjih, posebej pa na naslov državnih prvakov v nogometu.

Poleg tega smo tudi bili zelo uspešni gostitelji in organizatorji celi vrsti tekmovanj, tudi na najvišji ravni, za kar smo tudi od gostov dobivali iskrene pohvale.

Z rednimi sestanki in dogovori smo vedno iskali nove možnosti in načine, kako ohraniti interes in motivacijo za vadbo pri dijakih, jih spodbuditi na gibanje in aktivno športno udejstvovanje.

Kljub temu se zavedamo, da sodoben način življenja in čas, ki ga dijaki preživljajo pred zasloni, zahteva da tudi v bodoče iščemo načine da ohranimo njihov interes do športa.

Poročilo sestavili: Miha Horvat, Borut Petkovič in Attila Horváth

7.9. Poročilo aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomske usmeritve ter informatike o opravljenem delu v šolskem letu 2021/2022

Člani aktiva: Lučka Bačič, Brigita Laj, Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Alfred Feher, Fredi Cigan

Vodja aktiva: Alfred Feher

Namestnik vodje aktiva: Nives Kuhar

Člani aktiva smo se redno sestajali na mesečnih sestankih.

V okviru aktiva smo izvedli naslednje naloge, realizacija pa je bila pri nekaterih aktivnostih zaradi še obstoječih epidemioloških razmer delno okrnjena:

TEKMOVANJA

- Sodelovali smo na 16. virtualnem mednarodnem sejmu učnih podjetij, ki je bilo izveden 16. 2. 2022 preko zooma. Dijaki so se udeležili poslovnih razgovorov in tako predstavili svoje učno podjetje (Brigita Laj, Katarina Ferenc in Fredi Cigan).

- Organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom na državnem tekmovanju iz znanja računovodstva (Katarina Ferenc).

TEHNIŠKI IN INFORMATIVNI DNEVI

- Priprava in izvedba informativnih dni za program Ekonomski tehnik (Katarina Ferenc, Brigita Laj, Alfred Feher, Fredi Cigan).

- Priprava in izvedba informativnih dni za program Trgovec (Lučka Bačič, Nives Kuhar).

- Priprava in izvedba tehniških dni za učence OŠ (Lučka Bačič, Alfred Feher, Katarina Ferenc, Brigita Laj, Fredi Cigan)

PROMOCIJA ŠOLE/PROGRAMOV

- Predstavitev programov Ekonomski tehnik in Trgovec na DOŠ 1 za učence devetega razreda (Brigita Laj, Katarina Ferenc in Fredi Cigan)

- predstavitev programov Ekonomski tehnik, Gastronom-hotelir, Trgovec za učence od 7. do 9. razreda v okviru projekta Dual Transfer PGZ Murska Sobota
- predstavitev programa Ekonomski tehnik in šole za dijake 3. letnika programa Ekonomski tehnik iz srednje šole Nove Gorice (Brigita Laj, Fredi Cigan)

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

- Dijaki programov Ekonomski tehnik, Trgovec in Gimnazija so obiskali Lušt d. o. o., čokoladnico Passero in Ocean Orchids v Dobrovniku (Katarina Ferenc) – teden dejavnosti
- Dijaki programov Ekonomski tehnik Trgovec so obiskali trgovini Jager in Spar v Lendavi – teden dejavnosti (Nives Kuhar)
- Dijaki programov Ekonomski tehnik, Trgovec in Gimnazija so v Ljubljani obiskali tekmovanje Moje podjetje in pivovarno Union (Brigita Laj)
- Dijaki programov Ekonomski tehnik, ET PTI in Gimnazija so preko Zooma sodelovali na dveh seminarjih GMW – Finančno opismenjevanje mladih
- Pedagoško-andragoško usposabljanje mentorjev (4 dni) v okviru Konzorcija Šolskega centra Kranj (Lučka Bačič).

PROJEKTI, TIMI

Člani aktiva smo sodelovali v naslednjih projektih in timih:

- OBJEM (Katarina Ferenc),
- NA-MA poti (Nives Kuhar, Alfred Feher),
- Tim razrednikov (Katarina Ferenc),
- Tim za promocijo šole (Brigita Laj),
- ŠRT (Brigita Laj),
- Munera 3 (Brigita Laj),
- Erasmus+ »Sprejemamo priložnosti« (Lučka Bačič) in
- Komisija za kakovost (Lučka Bačič, Katarina Ferenc).

POKLICNA MATURA IN ZAKLJUČNI IZPIT

- V sklopu prvega tedna dejavnosti je tajnica Šolske maturitetne komisije za poklicno maturo zaključnim letnikom v programu Ekonomski tehnik, Ekonomski tehnik PTI, Strojni tehnik, Strojni tehnik PTI, Tehnik mehatronike PTI in Kemijski tehnik predstavila poklicno maturo (Brigita Laj).
- V sklopu prvega tedna dejavnosti je tajnica ŠK ZI zaključnim letnikom v programih SPI predstavila zaključni izpit (Lučka Bačič).
- Dijakom smo podali tudi navodila in informacije o pripravi ter oblikovanju izdelka oz. storitve pri 4. predmetu poklicne mature (Brigita Laj, Katarina Ferenc, Alfred Feher).
- Dijakom smo podali tudi navodila in informacije o pripravi ter oblikovanju poročila o izdelku oz. storitvi za program Trgovec (Lučka Bačič, Nives Kuhar).

STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN ŠTUDIJSKE SKUPINE

- Člani aktiva smo se udeležili različnih spletnih strokovnih izobraževanj v okviru projektov NA-MA POTI, OBJEM, izobraževanj za poklicno maturo, zaključni izpit, PUD in izobraževanj, ki jih je organizirala šola.

SODELOVANJE S STARŠI

- Predstavitev izvedbe poklicne mature in zaključnega izpita staršem na roditeljskem sestanku (Brigita Laj, Lučka Bačič).
- Predstavitev mobilnosti Erasmus+ staršem in dijakom (Tenerife, Budimpešta – Lučka Bačič).
- Pogovor in reševanje težav s starši dijakov, ki so bili na PUD-u (Lučka Bačič).

DRUGO

- Usklajevanje letnih učnih načrtov (vsi člani aktiva).
- Uskladitev kriterijev za ocenjevanje znanja dijakov v šoli in na daljavo (vsi člani aktiva).
- Pregled izpitnega gradiva z rešitvami za poklicno maturo za ustni del iz Gospodarstva (Brigita Laj, Katarina Ferenc in Nives Kuhar).
- Analiza rezultatov predpreizkusa in rezultatov poklicne mature (vsi člani aktiva).
- Analiza rezultatov zaključnega izpita (vsi člani aktiva).
- Sodelovanje na kolegičnih hospitacijah (vsi člani aktiva)
- Priprava gradiva za objavo na spletni strani, FB in Instagram profilu šole (Lučka Bačič, Katarina Ferenc, Brigita Laj).
- Sodelovanje s šolsko knjižnico v okviru ur MKNJ in FKNJ (Katarina Ferenc)
- Priprava plakatov na hodniku in v učilnicah za strokovne module (Katarina Ferenc, Nives Kuhar).
- Posebno pozornost smo namenili dijaku s posebnimi potrebami, ki smo jim prilagajali vsebine v skladu z njihovimi prilagoditvami.

Aktivnosti, ki jih zaradi epidemije koronavirusa nismo izvedli:

- nismo se udeležili Ekonomijade – srečanja ekonomskih šol Slovenije in državnega tekmovanja iz Tehnike prodaje, ker ni bilo organizirano.

Zapisal: Alfred Feher

7.10. Poročilo o delu aktiva učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov in praktičnega pouka v programih strojne usmeritve v šolskem letu 2021/2022

Člani aktiva:

Slavko Režonja, Miran Bukovec, Dario Molnar, Teodor Varga, Attila Ftičar, Blaž Sobočan, Mario Raduha, Janez Somi, Fredi Cigan.

Člani aktiva strojništva smo se sestajali na mesečnih delovnih sestankih (ali pogosteje po potrebi), sprti smo reševali aktualno problematiko in popolnoma realizirali zastavljeni program dela.

- Udeležba na študijskih skupinah in strokovnih izobraževanjih

Udeležili smo se študijskih skupin z naslednjih področij:

- Študijska skupina za poklicno maturo iz strojništva
- Študijska skupina za poklicno maturo iz mehatroniko

Člani aktiva so se udeležili tudi naslednjih strokovnih izobraževanj:

- programirajmo s pythonom,
 - internet stvari kot uvod v računalništvo in elektroniko,
 - mednarodna konferenca praktično učenje podjetnosti in podjetništva,
 - izobraževanje o naravnih vrednotah in stvareh z vidika trajnostnega razvoja,
 - priprava video učnih gradiv,
 - izdelava kriterijev za tekmovanje PIKO,
 - tanévkezdő szakmai nap,
 - člani aktiva smo se udeleževali različnih izobraževanj organiziranih na šoli.
- Predstavitev izobraževalnih programov osnovnošolcem

Tehniške dneve smo letos izvajali marca in aprila. Na okoliških osnovnih šolah v Lendavi, Dobrovniku, Veliki Polani ... smo predstavljali izobraževalne programe na razrednih urah, roditeljskih sestankih ...

V sklopu projekta DUAL TRANSFER smo predstavili izobraževalne programe učencem okoliških osnovnih šol na naši šoli v sodelovanju s podjetji.

- Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi tednov dejavnosti

V sklopu prvega tedna dejavnosti smo z zaključnimi letniki pripravljali podlage za zaključne naloge, se okvirno pogovarjali o idejah in možnih izdelkih.

V drugem tednu dejavnosti smo za dijake pripravili zelo zanimive delavnice, kjer so se dijaki na bolj zabaven in sproščen način osvajali različne merilne metode in posanje dnevnikov.

V sklopu tretjega tedna dejavnosti smo dijakom 1. letnikov organizirali ogled podjetij v G. Radgoni. Ogledali smo podjetja Elrad d.o.o., Reflex d.o.o. in podjetje Megras d.o.o. v M. Soboti. Popolnoma pa smo se posvetili na pripravo dijakov zaključnih letnikov na poklicno matura, pripravo izdelkov za 4. predmet v programih SSI in PTI in pripravo na zaključni izpit v programih SPI.

- Urejanje delovnega okolja in nakup opreme

V šolskem letu smo nabavili učne pripomočke za praktični pouk za predmete mehatronike in elektronike v manjši vsoti. Skozi celotno šolsko leto smo opravljali vzdrževalna dela na strojih šolskih delavnic.

- Sodelovanje na srečanjih in tekmovanjih

Na začetku šolskega leta smo izvajali krožek robotike na šoli. V Murski Soboti smo se udeležili regijskega tekmovanja na SPTŠ, kjer smo se uvrstili na državno tekmovanje v Mariboru, ki je potekalo na FERI. Na državnem tekmovanju smo dosegli lep rezultat.

Na šolskem tekmovanju iz tehniškega risanja PIKO je sodelovalo 12 dijakov iz programa Strojni tehnik. Najboljši rezultat je dosegel Vito Houbar, drugo mesto pa je osvojil Luka Denša. Oba dijaka sta se uvrstila na državno tekmovanje in sta prejela bronasto priznanje.

Maja smo na naši šoli organizirali 12. Forum mehatronike. Na tekmovanju je tekmovalo 18 ekip iz 11 srednjih šol, 10 ekip v kategoriji Tehnik mehatronike in 8 ekip v kategoriji Mehatronik operater.

Maja smo se udeležili 27. srečanja strojnih šol Slovenije, katerega tema so bile inovativne rešitve prihodnosti. DSŠ Lendava, Luka Denša, je v svoji skupini predstavil izdelek "Točilnik za med". Ta je po mnenju mentorjev in učiteljev strojnih šol najboljši izdelek letošnjega srečanja.

Na tekmovanje SLOSkills se letos nismo prijavili.

- Organizacija strokovnih ekskurzij

Septembra smo organizirali strokovno ekskurzijo na MOS v Celju.

- Delo v šolskih delavnicah

V šolskih delavnicah so dijaki po potrebi izdelovali različne konstrukcije in potrebne pripomočke za delo pri pouku in izdelke, načrtovane v skladu z učnimi vsebinami. Pregledali in vzdrževali smo tudi šolski inventar in opremo. Celotno šolsko leto je potekalo urejanje šolskih kabinetov, delavnic, učnih pripomočkov in naprav ter izbira strokovne literature za strokovni bralni kotiček.

- Organizacija 12. Foruma mehatronike

Maja smo na naši šoli organizirali 12. Forum mehatronike. Na tekmovanju je sodelovalo 18 ekip iz 11 srednjih šol, 10 ekip v kategoriji Tehnik mehatronike in 8 ekip v kategoriji Mehatronik operater.

- Priprave za PM

V mesecu septembru smo pripravili teme za četrti predmet Poklicne mature, na osnovi katerih so dijaki izbrali svoje teme in izdelali izdelke, ter dijaki SPI pripravili zaključne naloge. V okviru decembrskih dnevov dejavnosti smo izvedli priprave za oblikovanje zaključnih nalog. V zadnjem tednu dejavnosti smo se popolnoma posvetili pripravi dijakov na poklicno maturo, pripravi izdelkov za 4. predmet v programih SSI in PTI in pripravi na zaključni izpit v programih SPI. Med šolskim letom smo spremljali delo dijakov in usmerjali dijake pri izdelavi izdelka za poklicno maturo.

- Sodelovanje v projektih

Člani aktiva smo aktivno sodelovali v različnih projektih, ki so potekali na šoli. Aktivno smo sodelovali v projektu Podvig, NA-MA POTI, OBJEM, Dvig digitalnih kompetenc, Nemčija in Slovenija 2050: Robotika. Člani aktiva pa sodelujejo v različnih timih. Trije člani aktiva smo se udeležili mobilnosti učiteljev Erasmus+ v Budimpešti.

- Krožek robotike na šolah

V mesecu septembru smo pripravili načrt izvajanja krožka robotike na okoliških osnovnih šolah. Namen izvajanja krožka robotike na osnovnih šolah, poleg promocije naše šole, je da bi učencem osnovnih šol približali področja robotike, programiranja ter na zanimiv način razvijali kritično, logično, sistemsko, razumno in praktično razmišljanje. Na sodelovanje so se pozitivno odzvale naslednje šole: Dvojezična osnovna šola Lendava, Dvojezična osnovna šola Dobrovnik, Osnovna šola Miška Kranjca Velika Polana in Osnovna šola Prežihovega Voranca Bistrica.

- Projekt DUAL TRANSFER

V sklopu projekta Dual Transfer smo s pomočjo PGZ za učence 9. razredov DOŠ I Lendava organizirali ogled naše šole

Projekt zajema organizacijo strokovne ekskurzije, ki zajema ogled in spoznavanje dualnega sistema treh držav, in sicer spoznavanje dualnega sistema v Sloveniji, Avstriji in na Madžarskem. Člani aktiva so se udeležili strokovnih ekskurzij v Sloveniji in Avstriji.

Aktiv učiteljev strojne usmeritve

8. POROČILO O REALIZACIJI STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA IN IZPOPOLNJEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV DVOJEZIČNE SREDNJE ŠOLE LENDAVA V Š. L. 2021/2022 – A TANÁROK TOVÁBBKÉPZÉSÉNEK MEGVALÓSÍTÁSA A 2021/2022-ES TANÉVBEN

8.1. Strokovna izobraževanja posameznih strokovnih delavcev

Program strokovnega izobraževanja, ki je sestavni del letnega delovnega načrta, je bil med šolskim letom aktualiziran in dopolnjen. Realiziranih je bilo več izobraževanj, kot smo načrtovali, v skladu z vabili ter večinoma na daljavo in izven pouka.

Ime in priimek	Izobraževanje	Opišite izbrano izobraževanje	Datum ali rok izvedbe	Kraj izvedbe	Št. dni	Št. ur	Točke za napre dov.

Saša Adorjan	C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG - delovno srečanje	23.09.2021	Na daljavo	1	1,5	
	C) Druge oblike izobraževanja	OBJEM - izobraževanje Vzgojitelj/učitelj kot raziskovalec	20.10.2021	Na daljavo	1	1,5	
	C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG - delovno srečanje	21.10.2021	Na daljavo	1	2	
	C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG - delovno srečanje	04.11.2021	Na daljavo	1	2,5	
	C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG - delovno srečanje	20.01.2022	Na daljavo	1	2,5	
	C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG - Humanitasova delavnica	10.02.2022	Na daljavo	1	1,5	
	C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG - delovno srečanje	17.02.2022	Na daljavo	1	1,5	
	C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG - delovno srečanje	24.03.2022	Na daljavo	1	1,5	
	C) Druge oblike izobraževanja	Na daljavo	21.04.2022	Na daljavo	1	1,5	
	C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG - zaključna konferenca	29.06.2022	Brdo pri Kranju	1	8,5	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Poučevanje slovenščine kot drugega in tujega jezika v kontekstu medkulturnega izobraževanja (izobraževanje v 4 delih)	01.04.2022	Na daljavo	4	24	1,5
Helena Antolin Tibaut	C) Druge oblike izobraževanja	Zaključna konferenca projekta NA-MA POTI	30.06.2022	Brdo pri Kranju	1	7	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje zunanjih ocenjevalcev pri SM	14.06.2022	na daljavo	-	1,5	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje zunanjih ocenjevalcev pri POM	09.06.2022	na daljavo	-	1,5	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Mreženje med RVIZ in IVIZ OE MS v projektu NA-MA POTI	13.12.2021	na daljavo	-	2	-
	C) Druge oblike izobraževanja	React-EU-IKT za VIZ: Izobraževanje o uporabo interaktivnih zaslonov	10.03.2022	na daljavo	-	1	-
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na ŠS za matematiko (1. del)	18.08.2022	Slovenska Bistrica	1	6	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Delovno srečanje vodij PT NA-MA POTI	01.02.2022	na daljavo	-	2	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Razširjena seja DPK SM za MAT	07.04.2022	na daljavo	-	4	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Delovno srečanje vodij PT NA-MA POTI	17.11.2021	na daljavo	-	2	-
Lučka Bačič	B) Udeležba na sestankih	Posvet organizatorjev PUD-a	22.09.2021	ZOOM	1	3	0

	študijskih skupin						
	C) Druge oblike izobraževanja	Predstavitev službe varne hrane in HACCP sistema	13.10.2021	Teams delavnica	1	2	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Delavnica Dual Transfer	18.01.2022	Zoom delavnica	1	2	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Predstavitev Erasmus+	17.01.2022	Zoom delavnica	1	2	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Seminar za prijavitelje Erasmus+ KA1 projektov	14.01.2022	Zoom delavnica	1	2	0
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Finančno izobraževanje - 5 delov	19.01.2022	Hopin delavnica	5	20	0
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Erasmus+ kick-off srečanje	29.06.2022	Bohinj	2	16	0
Dejan Berden	Izobraževanja na DSŠ Lendava						
Daniel Bernad	C) Druge oblike izobraževanja	NA-MA POTI	17.09.2020	MS Teams	1	2	
	C) Druge oblike izobraževanja	NA-MA POTI	22.03.2021	MS Teams	1	2	
	C) Druge oblike izobraževanja	NA-MA POTI	15.04.2021	MS Teams	1	2	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	POUČEVANJE, UČENJE IN DOŽIVLJANJE FIZIKE (SSS)	23.10.2020	Zoom	1	3	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	POUČEVANJE, UČENJE IN DOŽIVLJANJE FIZIKE (SSS)	20.11.2020	Zoom	1	3	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	POUČEVANJE, UČENJE IN DOŽIVLJANJE FIZIKE (SSS)	18.12.2020	Zoom	1	3	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	POUČEVANJE, UČENJE IN DOŽIVLJANJE FIZIKE (SSS)	29.01.2021	Zoom	1	3	
	C) Druge oblike izobraževanja	Podvig	11.05.2021	Zoom	1	2	
	C) Druge oblike izobraževanja	Podvig	15.04.2021	Zoom	1	2	
	C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG	05.11.2020	Zoom	1	2	
	C) Druge oblike izobraževanja	SSS - POUČEVANJE, UČENJE IN DOŽIVLJANJE FIZIKE	14.04.2022	Ljubljana	3	20	1,5
Miran Bukovec	C) Druge oblike izobraževanja	Zaključna konferenca-OBJEM	20.04.2022	DSŠ Lendava-online	1	6	

Fredi Cigan	Izobraževanja na DSŠ Lendava.						
Klementina Črešnjovec	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	PRAZNIČNA RECIKLARNICA / BOŽIČNI IN PRAZNIČNI IZDELKI IZ ODPADNE EMBALAŽE	09.11.2021	Ljubljana	2	16	1
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	VREDNOTENJE LIKOVNIH IZDELKOV	26.02.2022	Ljubljana	1	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	IZBIRA LIKOVNEGA MOTIVA	14.05.2022	Ljubljana	1	8	0,5
Anna Dancs	C) Druge oblike izobraževanja	Magyar nyelv napján Balázs Géza: A művészet és a nyelv születése c. előadás, az MNMI szervezésében	22. 11. 2021	Online előadás	1	2	
	C) Druge oblike izobraževanja	Bajzáth Mária: Meséljünk mesét, online előadás - 2. rész a Tudástér sorozat keretében, Pedagógusok Egyesülete	17. 12. 2021	Online - Genterovci	1	1:30	
	C) Druge oblike izobraževanja	Bajzáth Mária: Meséljünk mesét, online előadás - 1. rész a Tudástér sorozat keretében, Pedagógusok Egyesülete	15. 11. 2021	Online - Genterovci	1	1:30	
	C) Druge oblike izobraževanja	4. srečanje Formativne skupine, Primer dobre prakse	21. 4. 2022	Microsoft Teams - DSŠ Lendava	1	4	
	C) Druge oblike izobraževanja	1. delovno srečanje skupine za madžarščino v RN Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme	21. 10. 2021	Microsoft Teams - DSŠ IENDAVA	1	4	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Konferenca Od poučevanja k UČENJU s formativnim spremljanjem	30. 8. 2022	Ljubljana, Cankarjev dom	1	8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Tanulmányi csoport - Predmetna skupina za madžarščino	19. 8. 2022	KKI Lendva	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	29. 8. 2022	KKI Lendva	1	8	
Alfred Feher	Izobraževanja na DSŠ Lendava.						
Katarina Ferenc	C) Druge oblike izobraževanja	Krepitev finančnih veščin-Global Money Week	22.03.2022	Lendava preko spleta	0	3 ure	
	C) Druge oblike izobraževanja	Gremo na borzo	24.03.2022	Lendava on-line	0	2,5	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Finančno opismenjevanje mladih	16.02.2022	Lendava on-line	0	3,5	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Finančno opismenjevanje mladih	16.03.2022	Lendava on-line	0	3	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanek študijske skupine za Temeljne računovodske informacije - EKP, MKNJ, FKNJ	07.06.2022	preko zooma iz Murske Sobote	0	2	0

	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Finančno opismenjevanje mladih	18.05.2022	preko zooma iz Ljubljane	0	3	0,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za ET	22.10.2021	Preko zooma iz Ljubljane	2	16	
Attila Ftičar	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Uporaba orodij za izobraževanje na daljavo na daljavo - ODPOVEDANO	15.03.2021	Splet	3	24	1,5
Mária Gaál	Izobraževanja na DSŠ Lendava						
Lucija Hajdinjak	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Priprava in izvedba zaključnega izpita iz izdelka oziroma storitve in zagovora v izobraževalnem programu frizer	25.04.2022	Na daljavo	1	8	0,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za kemijo.	18.08.2022	Ljubljana	1	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje za Varno uporabo kemikalij.	23.09.2021	Murska Sobota	1	4	0
Gabriela Zver	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina	16.09.2021	na daljavo	1	1,5	
	C) Druge oblike izobraževanja	Podvig, podjetnost v gimnaziji	04.11.2022	na daljavo	1	2	
	C) Druge oblike izobraževanja	Podvig, podjetnost v gimnaziji	25.11.2022	na daljavo	1	1,5	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	KNJIŽEVNOST NA SPLOŠNI Maturi IZ SLOVENŠČINE: RAZLIČNI POGLEDI NA SVET BLIŠČA IN BEDE (25. in 26. 11. 2021)	25.11.2021	na daljavo	2	10	
	C) Druge oblike izobraževanja	Podvig, podjetnost v gimnaziji	20.01.2022	na daljavo	1	1,5	
	C) Druge oblike izobraževanja	Podvig, podjetnost v gimnaziji	07.04.2022	na daljavo	1	1,5	
Renata Halász	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za angleščino	20.08.2020	DSŠL	2	16	
Lijana Hanc Krapec	Izobraževanja na DSŠ Lendava						
Aleksandra Horvat	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za madžarščino	19.08.2021	DSŠ Lendava	2	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Poletni seminar na Madžarskem	23.07.2022	Kaposvár (Madžarska)	5	40	2
	C) Druge oblike izobraževanja	Tudástér (online)	18.03.2022	Online	1	1	

	C) Druge oblike izobraževanja	Tudástér (dr. Pölcz Ádám)	18.11.2021	Online	1	1	
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	29.08.2022	Lendava	1	8	
Laura Horvat	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za madžarščino	19.08.2021	DSŠ Lendava	2	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Tudástér (online)	25.03.2022	Online	1	1	
Miha Horvat	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Tekaški športni dan	11.11.2021	Na daljavo	1	2	0
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Prenova katalogov znanj v srednjih strokovnih in poklicnih šolah	29.11.2021	Na daljavo	1	2	0
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Skupaj zmoremo- vrednotenje pedagoškega dela	17.02.2022	Na daljavo	1	2	0
Attila Horvath	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Tekaški športni dan	11.11.2021	Prek zooma	1	2	0
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Prenova katalogov znanj v srednjih strokovnih in poklicnih šolah	29.11.2021	Prek zooma	1	2	0
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Skupaj zmoremo - vrednotenje pedagoškega dela	17.02.2022	Prek zooma	1	2	0
Bernadetta Horváth	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	študijsko srečanje učiteljev nemščine	18.08.2021	na daljavo	/	4	0,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	študijsko srečanje učiteljev zgodovine	24.08.2021	na daljavo	/	4	0,5
Sandi Horvatič	C) Druge oblike izobraževanja	POTI ZA IZBOLJŠANJE UČNIH DOSEŽKOV - PROGRAMIRANJE V OKOLJU ARDUINO IDE ZA POTREBE POUKA FIZIKE V OŠ IN V SŠ	17.03.2022	Rimske Toplice	1	8	0
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Dvodnevni seminar FIZIKA NA MATURI III: NAČRTOVANJE LABORATORIJSKIH VAJ ZA PRIPRAVO NA MATURO IZ FIZIKE	21.04.2022	Ptuj	2	16	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Strokovno druženje NAK po NAK-u (kratki seminar v več delih)20.1.2022	20.12.2022	Na daljavo	5	1,5	0
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	6. KONFERENCA UČITELJEV/-IC NARAVOSLOVNIH PREDMETOV - NAK 2021: IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU	14.10.2022	Na daljavo	2	16	0

	C) Druge oblike izobraževanja	Usposabljanje za varno in zdravo delo z nevarnimi kemikalijami	23.09.2022	Murska Sobota	1	2,5	0
	C) Druge oblike izobraževanja	13. POSVET KEMIJSKA VARNOST ZA VSE	07.12.2021	Na daljavo	1	3,5	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Varno in zdravo delo z nevarnimi kemikalijami	23.09.2021	Murska Sobota	1	3,5	0
Simona Hozjan	C) Druge oblike izobraževanja	DSD 1 seminar	03.03.2021	Zoom -na daljavo	1	3	0
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za nemščino	18.08.2021	MS TEAMS-na daljavo	1	2	0
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za nemščino	21.04.2021	na daljavo	1	2	0
Štefan Kardoš	C) Druge oblike izobraževanja	Tridnevni kongres SD Slovenije v Monoštru in Moravskih Toplicah, kot član SDPPP sem bi soorganizator kongresa.	30.09.2022	Monošter, Moravske Toplice	3	24	1,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za slovenščino v Mariboru (formativno spremljanje pouka, novosti ...)	18.08.2022	Maribor	1	8	0,5
Silvija Kolarič	C) Druge oblike izobraževanja	Letni posvet o izobraževanju odraslih (LPoIO 2021)	19.10.2021	na daljavo	2	12	
	C) Druge oblike izobraževanja	Posvet za SM 2022	05.11.2021	na daljavo	1	2	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Razvoj igrač	13.11.2021	na daljavo	3	16,5	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Usposabljanje učiteljev za načrtovanje in izvajanje aktivnega državljanstva v SŠ, I. del	01.02.2022	Ljubljana in na daljavo	3	18	
	C) Druge oblike izobraževanja	Zotkini dnevi odprtih vrat: Raziskovalne naloge - na kaj moramo biti pozorni	22.02.2022	na daljavo	1	1	
	C) Druge oblike izobraževanja	Posvet za SM 2022	10.03.2022	na daljavo	1	4	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za družboslovje, I. del	19.08.2022	Ljubljana	1	6	
	C) Druge oblike izobraževanja	Zaključna konferenca projekta NA-MA poti	30.06.2022	Brdo	1	7	
Ildikó Kovač	C) Druge oblike izobraževanja	13. posvet Kemijska varnost za vse - Kemijska varnost mikroplastike	07.12.2021	na daljavo	1	3	
	C) Druge oblike izobraževanja	Seminar MOOC - Spletne učilnice #10	15.11.2021	na daljavo	2	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje skrbnikov za prijavo v sistem ZOTKis	22.12.2021	na daljavo	1	1	
	C) Druge oblike izobraževanja						

	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje skrbnikov za prijavo v sistem ZOTKis	17.09.2021	na daljavo	1	1	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za srednješolske učitelje biologije	18.08.2022	Ljubljana in na daljavo	1	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	29.08.2022	Lendava	1	8	
Nives Kuhar	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Aktualna problematika in umeščenosti digitalne kompetence v IP ekonomski tehnik	22.10.2021	Na daljavo	1	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	Gremo na borzo	24.03.2022	Na daljavo	1	2	
	C) Druge oblike izobraževanja	Praktično učenje podjetnosti in podjetništva	19.01.2022	Na daljavo	0	6	0
	C) Druge oblike izobraževanja	NAMA-POTI	21.09.2022	Na daljavo	1	3	
Brigita Laj	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za izobraževalni program ekonomski tehnik	22.10.2021	preko spleta	/	16	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Svetovni teden o financah	24.02.2022	Na daljavo	0	2,5 uri	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Posvet za predsednike in tajnike ŠMK PM	17.03.2022	na daljavo	0	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Krepitev finančnih veščin - Global Money Week	22.03.2022	Na daljavo	0	4	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Gremo na borzo	24.03.2022	na daljavo	0	2,5 uri	0
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Ocenjevanje znanja pri 2. predmetu poklicne mature - Gospodarstvo	18.05.2022	na daljavo	0	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Praktično učenje podjetnosti in podjetništva	19.01.2022	na daljavo	0	6	/
Hermína László	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	študijska skupina - madžarščina	19.08.2022	DSŠ Lendava	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	29.08.2022	Lendvai KKI	1	4	
Brigita Lovenjak	C) Druge oblike izobraževanja	Uporaba programske opreme COBISS3/Izposoja (osnovni postopki)	05.10.2021	na daljavo	2	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Uporaba programske opreme COBISS3/Prevzemanje zapisov in zaloga	10.11.2021	na daljavo	2	15	
	C) Druge oblike izobraževanja	Uporaba programske opreme COBISS3/Zaloga-Serijske publikacije (osnovni postopki)	09.03.2022	na daljavo	2	8	0,5

	C) Druge oblike izobraževanja	Program strokovnega usposabljanja delavcev javnopravnih oseb, ki delajo z dokumentarnim gradivom za pripravo na preizkus strokovne usposobljenosti	15.03.2022	Maribor	1	8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje za knjižnično dejavnost	18.08.2022	Ljubljana	1	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Delo v COBISS3 (Predloge za dodajanje polje 996/997 in transakcije pri članu)	08.03.2022	spletni seminar	1	1	
	C) Druge oblike izobraževanja	Delo v COBISS3 (Prikazi rezultatov iskanja, pregled vnesene zaloge, logične destinacije ...)	07.04.2022	spletni seminar	1	1	
	C) Druge oblike izobraževanja	Delo v COBISS3/(Vključitev spletnih servisov podaljšav in rezervacij)	10.05.2022	spletni semonar	1	1	
	C) Druge oblike izobraževanja	Bralna pismenost kot prihodnji izziv in razvojna priložnost: Šolska knjižnica za vsakogar	20.04.2022	na daljavo	1	6	
Alenka Lovrenčec	C) Druge oblike izobraževanja	Posvet CPI o dijakih iz ranljivih skupin za SD ter vodstva poklicnih in strokovnih šol	29.09.2021	na daljavo	1	8	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Delo z učenci s posebnimi potrebami	14.12.2021	na daljavo	/	2	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Delovno srečanje ŠSD z vpisno službo	01.02.2022	na daljavo	/	3	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Posvet za ŠSD - Vpis v SŠ	02.02.2022	na daljavo	/	3,5	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje NIJZ "To sem jaz"	16.03.2022	na daljavo	/	4,5	/
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Prispevki strok za svetovalno delo v praksi	21.04.2022	Brdo	1	9	/
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje svetovalnih delavcev v srednjih šolah	18.08.2022	Ljubljana	1	6	/
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje svetovalnih delavcev v srednjih šolah	30.08.2022	na daljavo	/	2	/
Dario Molnar	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	PPU: PROGRAMIRAJMO S PYTHONOM	07.04.2022	Na daljavo	4	24	1.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Internet stvari kot uvod v računalništvo in elektroniko	28.05.2022	FRI Ljubljana	4	24	1.5
Natalija Pavošević Žoldoš	C) Druge oblike izobraževanja	Varno delo s kemikalijami	23.09.2021	Murska Sobota	1	4	
	C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG - delovno srečanje	20.01.2022	na daljavo	1	2	

	C) Druge oblike izobraževanja	Mreženje šol za kakovost - uvodno srečanje	25.08.2022	na daljavo	1	2	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Konferenca o formativnem spremljanju	30.08.2022	Ljubljana	1	8	0,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za kemijo	18.08.2022	Lendava	1	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG - delovno srečanje	21.10.2021	na daljavo	1	2	
	C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG - delovno srečanje	04.11.2021	na daljavo	1	2	
	C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG - delovno srečanje	25.11.2021	na daljavo	1	2	
	C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG - delovno srečanje	17.02.2022	na daljavo	1	2	
	C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG - delovno srečanje	24.03.2022	na daljavo	1	2	
	C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG - delovno srečanje	07.04.2022	na daljavo	1	2	
	C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG - zaključna konferenca	29.06.2022	Brdo pri Kranju	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	RNUUO - delovno srečanje	01.02.2022	na daljavo	1	2	
	C) Druge oblike izobraževanja	RNUUO delovno srečanje	11.04.2022	na daljavo	1	2	
	C) Druge oblike izobraževanja	RNUUO - delovno srečanje	21.04.2022	na daljavo	1	2	
	C) Druge oblike izobraževanja	RNUUO - Tržnica dobre prakse	01.06.2022	Murska Sobota	1	4	
	C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG - delovno srečanje	10.02.2022	na daljavo	1	2	
Borut Petkovič	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Tekaški športni dan	11.11.2021	Na daljavo	1	2	0
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Prenova katalogov znanj v srednjih strokovnih in poklicnih šolah	29.11.2021	Na daljavo	1	2	0
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Športna vadba in specifičnost vadbe prekomerno težkih in debelih oseb	29.01.2022	Ljubljana	1	8	0,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Skupaj zmoremo - vrednotenje pedagoškega dela	17.02.2022	Na daljavo	1	2	0

	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Od načrtovanja do vrednotenja znanja pri pouk ŠPO in ŠVZ	24.03.2022	Na daljavo	5	16	1
	C) Druge oblike izobraževanja	Licenčni seminar - nogomet	12/16/0022	Na daljavo	2	16	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Licenčni seminar - plavanje	26.03.2022	Na daljavo	1	3	0
Marija Polanec	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje za Varno uporabo kemikalij.	23.09.2021	Murska Sobota	1	4	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Delovno srečanje v projektu OBJEM	24.11.2021	Na daljavo.	1	2	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Delovno srečanje v projektu RNUUO.	01.02.2022	Na daljavo.	1	4	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Skrbniško srečanje v projektu RNUUO	11.04.2022	Na daljavo.	1	4	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Skrbniško srečanje v projektu RNUUO.	21.04.2022	Na daljavo.	1	4	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Tržnica dobre prakse (RNUUO).	01.06.2022	Murska Sobota	1	8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za kemijo.	18.08.2022	Ljubljana	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Konferenca o formativnem spremljanju.	30.08.2022	Ljubljana	1	8	0,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Priprava in izvedba zaključnega izpita iz izdelka oziroma storitve in zagovora v izobraževalnem programu frizer	25.04.2022	Na daljavo	1	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Naravoslovna konferenca NAK	13.10.2021	Na daljavo	2	16	1
Mario Raduha	Izobraževanja na DŠŠ Lendava.						
Slavko Režonja	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Priprava in izvedba izpita iz drugega predmeta poklicne mature	6. 4. 2022	Na daljavo	1	8	0,5
Sandra Sabo	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v projektu NA-MA POTI: Matematična pismenost, Od reševanja matematičnega problema do modeliranja	12.12.2021	Na daljavo	/	2,5	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Mreženje med RVIZ in IVIZ OE MS v projektu NA-MA POTI	13.12.2021	Na daljavo	/	2	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Konferenca Naraslovne in matematične pismenosti-razvoj kritičnega mišljenja in reševanja problemov	30.06.2022	Brdo	1	7	/
	C) Druge oblike izobraževanja	React-EU-IKT za VIZ: Izobraževanje o uporabo interaktivnih zaslonov	10.03.2022	Lendava	/	1	/

	C) Druge oblike izobraževanja	Razširjena seja DPK SM za MAT	07.04.2022	Lendava (na daljavo)	/	2	/
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje za učiteljice in učitelje matematike	18.08.2022	Slovenska Bistrica	/	5	0,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	2. del študijskih skupin	30.08.2022	Na daljavo	/	2	/
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za madžarščino v srednji šoli	19.08.2021	DSŠ Lendava	1	6	
	C) Druge oblike izobraževanja	OBJEM - Vzgojitelj/učitelj kot raziskovalec in ustvarjalec dobre prakse	20.10.2021	online	1	1,5	
	C) Druge oblike izobraževanja	OBJEM - zaključna konferenca	20.04.2022	online	1	6	
Sibila Sabo							
Anita Sekereš	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Poletni seminar na Madžarskem	26.06.2022	Kaposvár	5	40	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za madžarski jezik	19.08.2022	Lendava	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Strokovni dan ob pričetku šolskega leta	29.08.2022	Lendava	1	8	
Blaž Sobočan	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Priprava in izvedba izpita iz drugega predmeta poklicne mature	6. 4. 2022	Na daljavo	1	8	0,5
Janez Somi	Izobraževanja na DSŠ Lendava.						
Simona Šamu	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje za učitelje matematike v srednji šoli (3. del)	16.09.2021	DSŠ Lendava (na daljavo)	-	1,5	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Mreženje med RVIZ in IVIZ v OE Murska Sobota v projektu NA-MA POTI	13.12.2021	DSŠ Lendava (na daljavo)	-	3	-
	C) Druge oblike izobraževanja	React-EU – IKT za VIZ: Izobraževanje o uporabi interaktivnih zaslonov	10.03.2022	DSŠ Lendava (na daljavo)	-	1	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Razširjena seja DPK SM za MAT	07.04.2022	Na daljavo	-	2	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Zaključna konferenca projekta NA-MA POTI	30.06.2022	Brdo pri Kranju	1	7	-
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležila sem se študijskega srečanja za učitelje matematike v srednjih šolah.	18.08.2022	Slovenska Bistrica	-	5	0,5
	B) Udeležba na sestankih	Študijsko srečanje (2. del)	30.08.2022	Lendava (na daljavo)	-	2	-

	študijskih skupin						
	C) Druge oblike izobraževanja	Delovno srečanje v okviru mreženja srednjih šol med RVIZ in IVIZ v območni enoti Murska Sobota v projektu NA-MA POTI	05.09.2022	Lendava (na daljavo)	-	1	-
Borut Šantak	C) Druge oblike izobraževanja	Usposabljanje Vzgojitelj/učitelj kot raziskovalec in ustvarjalec dobre prakse - Projekt OBJEM	20.10.2022	Na daljavo	1	2	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Delovno srečanje OBJEM	24.11.2022	Na daljavo	1	2	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Zaključna konferenca OBJEM	20.04.2022	Na daljavo	1	6	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Mobilnost učiteljev v projektu EUDYSTILL, 27-28. 4. 2022	27.04.2022	Avstrija	2	16	0
Vesna Šašič Göntér	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje OBJEM	1/26/0021	Lendava	1	4	
Tibor Tomšič	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	2. konferenca DUH	28.06.2022	Brdo pri Kranju	0	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Zaključna konferenca projekta NA-MA POTI	30.06.2022	Brdo pri Kranju	0	8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za zgodovino	19.08.2022	Ljubljana	0	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v okviru projekta Dvig digitalnih kompetenc (v 3 delih od 11.5. do 25. 5. 2022)	11.05.2022	Na daljavo	0	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v okviru projekta Dvig digitalnih kompetenc	30.03.2022	Na daljavo	0	4	
Teodor Varga	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	O naravnih vrednotah in stvareh z vidika trajnostnega razvoja	18. 1. 2022	Na daljavo	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Mednarodna konferenca praktično učenje podjetnosti in podjetništva	19. 1. 2022	Na daljavo	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Izobraževanje iz pnevmatike in hidravlike	22. 8. 2022	Velenje	2	16	1
Sandra Vida	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanek študijske skupine	18.08.2022	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	IATEFL Slovenija konferenca	10.03.2022	Moravske Toplice	3	24	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Seminar za ocenjevalce na poklicni maturi iz angleščine	08.04.2022	Ljubljana	1	8	
Doris Vöröš	C) Druge oblike izobraževanja	IATEFL konferenca	10.03.2022	Moravske Toplice	4	24	

	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za španščino	23.08.2022	Ljubljana	1	8	0.5
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	29.08.2022	DSŠ Lendava	1	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Praktična delavnica: usvajanje novega besedišča prek učne serije Aula Internacional Plus	07.02.2022	Webinar preko spleta	1	2	
Alen Vugrinec	C) Druge oblike izobraževanja	Seminar: Debata pri pouku in v debatnem klubu	28.06.2022	Ljubljana, Gimnazija Ledina	2	16	1
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina - Angleščina	18.08.2022	Srednja zdravstva na šola Ljubljana	1	6	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	XII. strokovno srečanje ob pričetku šolskega leta - strokovno konferenco za pedagoške delavce dvojezičnih šol in vrtcev prekmurja	29.08.2022	DSŠ Lendava	1	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	IATEFL konferenca	10.03.2022	Moravske Toplice, Terme Vivat	4	24	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Ocenjevanje pri angleščini na poklicni maturi	08.04.2022	Srednja šola tehniških strok Šiška	1	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Webinar: Mednarodni izpiti za SŠ in gimnazije	19.02.2022	Online	/	2	

8.2. Izobraževanja kolektiva v šolskem letu 2021/2022

Datum	Izobraževanje	Izvajalec	Kraj
16. 3. 2022	Medsebojni odnosi in transparentna komunikacija	Sebastjan Kristovič	DSŠ Lendava
6. 4. 2022	Predavanje »Prijazno je biti prijazen«	Polona Požgan	DSŠ Lendava

9. POROČILO O DELU STROKOVNIH DELAVCEV IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE – BESZÁMOLÓ A TANTESTÜLET ÉS AZ ISKOLA SZAKMAI TESTÜLETEINEK MUNKÁJÁRÓL

Strokovni delavci šole so v skladu s svojimi načrti dela uresničevali vizijo in cilje šole, ki smo jih skupaj oblikovali.

Učitelji so vzgojno-izobraževalno delo izvajali v skladu z učnimi načrti, katalogi znanj, letnimi in dnevnimi pripravami.

Letne priprave so učitelji oddali v elektronski obliki v eDnevnik v eAsistent in v njih načrtovali izvajanje pouka, preverjanje in ocenjevanje znanja ter uvajanje formativnega spremljanja in razvijanje kompetence podjetnosti kot prednostna cilja.

Učiteljski zbor šole je uresničil svoj letni program. Deloval je na pedagoških in ocenjevalnih konferencah, na sestankih in posvetih. Ohranili smo komunikacijo v eAsistentu in spletni zbornici, redni sestanki so potekali v živo praviloma ob sredah 8. uro.

Učiteljski zbor šole je v šolskem letu 2021/2022 obravnaval naslednja področja oz. teme:

- novosti na področju zakonodaje,
- novosti na področju ukrepov za zaježitev epidemije covid-19,
- učni uspeh in vzgojno problematiko dijakov oz. posameznih oddelkov,
- analizo rezultatov mature in zaključnega izpita,
- prilagoditve in težave preverjanja in ocenjevanja znanja,
- izvajanje različnih razvojnih nalog, programov in projektov,
- realizacijo programov obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti,
- delo z dijaki s posebnimi potrebami in delo z nadarjenimi,
- posamezna aktualna vprašanja sodobnega pouka,
- komunikacijo v kolektivu in razredu,
- druga pedagoška in didaktična vprašanja s področja vzgoje in izobraževanja,
- načrtovanje, izvajanje in spremljanje izvajanja letnega delovnega načrta šole,
- kulturo in klimo,
- področje zdravega načina življenja,
- rezultate samo/evalvacije,
- primere dobre prakse.

Drugi strokovni organi šole so delovali v skladu z zakonodajo in reševali probleme v zvezi z izvajanjem vzgojno-izobraževalnega dela. Sestajali so se redno v skladu z dogovorom, občasno ali po potrebi in obravnavali posamezna vzgojna vprašanja in strokovne vsebine.

Razredniki so delovali pri razreševanju vzgojne in pedagoške problematike v razredu. Organizirali so tri roditeljske sestanke ter izvedli veliko število individualnih razgovorov s starši in dijaki na skupnih in individualnih govorilnih urah.

Tudi v tem šolskem letu je deloval tim razrednikov pod vodstvom svetovalne delavke, ki je usmerjal in spremljal delo razrednikov na šoli.

Pedagoški vodja – ravnatelj

Ravnateljica si je v skladu z zakonsko opredeljenimi nalogami in pristojnostmi prizadevala zagotoviti ustrezne materialne in kadrovske pogoje za delovanje šole. Sodelovala je s skupnostjo dijakov, svetom staršev, svetom šole ter s strokovnimi organi in drugimi institucijami v zvezi z organizacijo in vsebinsko izvedbo vzgojno-izobraževalnih programov. Veliko dela je bilo vloženo v uvajanje novosti na šoli, v izboljšanje povezovanja šole z okoljem, zlasti z lokalnim gospodarstvom ter dvigu kakovosti poučevanja in učenja. Spremljala je delo učiteljev in drugih strokovnih delavcev, jih usmerjala, spodbujala in informirala o novostih.

Pri hospitacijah je spremljala zlasti izvajanje formativnega preverjanja in razvijanje kompetence podjetnosti pri pouku.

Skrbela je za varno učno in delovno okolje.

Ravnateljica šole je opravljala še naslednje naloge:

1. Delo z dijaki:

- ravnateljica je spremljala in usmerjala delo dijaške skupnosti in sodelovala na posameznih sestankih;
- prizadevala si je doseči primerno raven zagotavljanja in uresničevanja pravic dijakov, opredeljenih v zakonih, pravilnikih;
- spodbujala je dijake k upoštevanju šolskega reda, vzdrževanju reda ter urejenosti šole in šolske okolice;
- spodbujala je dijake k upoštevanju predpisanih varnostnih oz. higienskih ukrepov za zaježitev širjenja koronavirusa;

- razreševala posamezne problematične vzgojne in učne situacije;
- spremljala pouk.

2. Sodelovanje s starši

Ravnateljica je starše redno seznanjala z zakonskimi novostmi in tekočimi aktualnimi zadevami preko eAsistenta.

Sodelovala je na sejah sveta staršev, ki se je v šolskem letu sestal trikrat.

Sodelovanje ravnateljice s starši je potekalo tudi na roditeljskih sestankih, skupnih govorilnih urah in na individualnih razgovorih. Vsebina sodelovanja s starši je bila obveščanje staršev o učinkovitosti pedagoškega dela, o novostih v zvezi s programi ter reševanje vzgojne in učne problematike.

3. Vodenje učiteljskega zbora:

Pri svojem delu je ravnateljica posvečala posebno skrb organizaciji pouka in spremljavi učno-vzgojnega procesa ter komunikaciji. Za uresničevanje prednostnih ciljev je organizirala pedagoške konference s strokovno in/ali pedagoško tematiko, strokovne debate, delavnice in predavanja. Izvajala je redne letne razgovore, strokovne razgovore in posvete s posamezniki in skupinami učiteljev, aktivni, timi, dajala pobude za delovanje strokovnih aktivov, organizirala redne tedenske sestaneke učiteljskega zbora. V okviru teh oblik sodelovanja si je prizadevala zagotoviti sprotne obveščanje pedagoških delavcev o organizaciji dela in aktivnostih, ki so vezane na vzgojno-izobraževalno delo na šoli, zagotovila izmenjavo informacij med vodstvom in strokovnimi ter drugimi delavci šole. Komunikacija je potekala tudi preko eAsistenta.

Spodbujala je strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje strokovnih delavcev. Strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje delavcev je potekalo po načrtu (LDN) in v skladu s Katalogom programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju. Nekatera so potekala na daljavo.

4. Sodelovanje z drugimi šolami in okoljem

Ravnateljica je spodbujala in skrbela za sodelovanje šole z drugimi šolami in strokovnimi ustanovami pri reševanju kadrovske problematike, povezovanju dvojezičnih šol na dvojezičnem območju in srednjih šol v pomurski regiji, na strokovnem področju tudi v okviru različnih projektov in tekmovanj. Šola je uspešno sodelovala tudi z madžarskimi srednjimi šolami v okviru različnih programov in projektov, osnovnimi in srednjimi šolami ter ljudskimi univerzami iz lokalnega okolja ter širšega slovenskega prostora.

5. Opravljanje poslovodne funkcije:

Z ustreznim dogovarjanjem, načrtovanjem in organizacijo dela je ravnateljica prispevala k zagotavljanju kadrovske in materialne pogojev za delo in izvajanje pouka v skladu s predpisi.

Skrbela je za gospodarno poslovanje in skrbno vzdrževanje premoženja, ki ga upravlja šola. Finančno poslovanje šole je vodila uspešno v skladu s predpisi.

Realizacija konkretnih nalog:

- skupaj s strokovnimi sodelavci sem evalvirala delo preteklega šolskega leta in načrtovala delo za novo šolsko leto (poročilo o realizaciji LDN, LDN); posebno pozornost smo namenili posledicam izvajanja pouka na daljavo in sanaciji oz. odpravi le-teh,
- v sodelovanju z računovodkinjo sem pripravila letno poročilo ter program dela, kadrovski in finančni načrt, ki je vezan na koledarsko leto,
- spremljala sem izvajanje LDN in finančnega načrta (polletno poročilo),
- skrbela sem za namensko porabo sredstev in gospodarno ravnanje s premoženjem šole,
- skrbela sem za dosledno izvajanje šolske zakonodaje, šolskih internih aktov, pravilnikov in drugih aktov s področja šolske zakonodaje ter varnostnih oz. higienskih ukrepov za zajezitev širjenja novega koronavirusa,
- posodobila sem nekatere interne akte v skladu z zakonodajo,

- skrbela sem za nemoteno izvajanje pouka z zagotavljanjem potrebnih materialnih in drugih pogojev,
- spremljala sem delo strokovnih delavcev z izvajanjem hospitacij in razgovorov,
- spodbujala sem kolegialne hospitacije, timsko delo, izmenjavo znanj, izkušenj in primerov dobrih praks ter strokovno komunikacijo med zaposlenimi,
- spodbujala sem strokovno izpopolnjevanje, izobraževanje in usposabljanje zaposlenih,
- izvajala sem letne razgovore z zaposlenimi,
- vrednotila sem delo zaposlenih (letna ocena delovne uspešnosti),
- vrednotila sem redno delovno uspešnost (RDU),
- usmerjala sem delo aktivov in razrednikov,
- spodbujala in spremlja sem delo dijaške skupnosti,
- skrbela sem za sodelovanje šole s starši,
- spodbujala sem sodelovanje šole z lokalnim in širšim okoljem, zlasti drugimi šolami in z lokalnim gospodarstvom,
- skrbela sem za prenos informacij v kolektiv o novostih, spremembah in drugih aktualnih zadevah s področja šolstva,
- zagotavljala sem varno in spodbudno učno in delovno okolje za udeležence izobraževanje,
- skrbela za spoštljivo komunikacijo v zavodu.

V skladu s svojim programom vodenja sem posebno pozornost namenila še:

- promociji programov Dvojezične srednje šole Lendava,
- uvedbi novih dvojezičnih programov ter zagotavljanju prostorskih in drugih materialnih pogojev za njihovo izvajanje,
- reševanju težav na področju organizacije in financiranja dejavnosti oz. programov DSŠ Lendava,
- zaposlovanju ustrezno usposobljenih strokovnih delavcev (obvladovanje obeh učnih jezikov),
- nastajanju dvojezičnih učnih gradiv,
- zagotavljanju varnosti vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa,
- promociji zdravja.

Skrbela sem tudi za lasten osebni in profesionalni razvoj, se izobraževala in sodelovala v različnih timih/aktivih ravnateljev, skupnostih šol, projektih, na konferencah in drugih strokovnih srečanjih ravnateljev (v skladu z načrtom in vabili).

Ravnateljica: Silvija Hajdinjak Prendl

10. ŠOLSKO SVETOVALNO DELO V ŠOLSKEM LETU 2021/2022 – A TANÁCSADÓ SZOLGÁLAT ÉVES BESZÁMOLÓJA

Svetovalna služba v šoli pomaga in sodeluje z osnovnim namenom, da bi bili vsi posamezni udeleženci v šoli in vzgojno-izobraževalna ustanova kot celota čimbolj uspešni pri uresničevanju vzgojno-izobraževalnih ciljev. Svetovalno delo je interdisciplinarno zasnovano strokovno delo. Preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način se svetovalna služba vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli.

Šolsko svetovalno delo je opravljala šolska svetovalna delavka – pedagoginja v polnem delovnem razmerju, v delovnem času od 7.00 do 15.00. Delo šolske svetovalne službe je potekalo v skladu z delovnim načrtom šolske svetovalne službe, katerega podlaga so Programske smernice svetovalne službe v gimnazijah, nižjih in poklicnih šolah ter strokovnih šolah in dijaških domovih.

Delo šolske svetovalne službe je bilo realizirano na naslednjih področjih dela:

I. Načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela šole in šolskega svetovalnega dela

Šolska svetovalna delavka je sodelovala pri oblikovanju letnega delovnega načrta šole in načrtov posameznih dejavnosti šole, pri pripravi in izvedbi informativnih dni za osnovnošolce 11. in 12. 2. 2022, ki so potekali na daljavo, pri izvedbi informativnih uric za devetošolce, pri izvedbi tehniških dni ter dnevih oz. tednih dejavnosti na Dvojezični srednji šoli Lendava, pri predstavitvi poklicev učencem 7. in 8. razreda DOŠ 1 Lendava v sodelovanju s Pomursko gospodarsko zbornico.

Izdelala je letni delovni načrt šolske svetovalne službe, ki je del letnega delovnega načrta šole, s področji dela, nalogami, nosilci, sodelavci, udeleženci in roki. Celo šolsko leto je vodila dnevnik in s tem sproti spremljala opravljene naloge. Letno poročilo o delu šolske svetovalne službe pomeni evalvacijo izvedenih nalog.

Svetovalna delavka je sodelovala pri evalvaciji dela šole na področju vpisne problematike, osipa, prešolanja, preusmeritev, učnega uspeha in karijerne orientacije.

Z vodstvom šole je sodelovala individualno in na tedenskih delovnih sestankih kolegija ter opravljala določena dela s pooblastilom vodstva šole.

II. Razvojno-analitične naloge

Svetovalna delavka je sproti izvajala analizo potreb po svetovalni pomoči, analizo učne uspešnosti in napredovanja dijakov po vsakem ocenjevalnem obdobju, analizo vpisa novincev, analizo izpisanih in analizo vzgojno-izobraževalnega dela z dijaki s posebnimi potrebami.

III. Svetovalno delo z dijaki

Svetovalna delavka je izvedla vpisni in sprejemni postopek novincev v 1. letnik, opravila uvodne pogovore s kandidati in njihovimi starši, urejala vpisno in drugo dokumentacijo. Staršem in kandidatom je s svetovanjem pomagala pri prenosu prijav, informirala o možnostih prešolanja na našo šolo in pri izpisih iz šole, prešolanjih na drugo šolo, urejala vpise dijakov tujcev.

Vodila je evidenco staršev, evidenco prijavljenih in vpisanih dijakov za vse letnike in oddelke, z vsemi potrebnimi podatki. Skozi celo leto je spremljala učno uspešnost dijakov in izvajala individualne pogovore z dijaki, ki so imeli določene težave. V prvih in drugih letnikih je v okviru OIV oz. ID izvedla delavnice s področja učenja učenja.

Vsebine s področja karijerne orientacije so bile realizirane v 4. in 5. letnikih s skupinskimi in individualnimi oblikami dela, dijaki so si ogledali virtualni karierni sejem, informirani so bili o možnostih nadaljevanja izobraževanja na višješolskih in visokošolskih študijskih programih oz. vključitvi v delo, o izbirnih maturitetnih predmetih v gimnaziji, študiju v Sloveniji in tudi na Madžarskem. Predstavitve posameznih fakultet in študijskih programov (49 programov) so potekale na daljavo, svetovalna delavka je dijake preko eAsistenta sproti obveščala o razporedih in terminih predstavitev. Visokošolska prijavno-informacijska služba Univerze Maribor je 31. 1. 2022 (na daljavo) dijakom predstavila prijavno vpisni postopek. Dijakom je bila zagotovljena dostopnost do informacij, povezanih s poklicno orientacijo tudi na šoli, pri čemer se je svetovalna delavka povezovala z Zavodom RS za zaposlovanje, Visokošolsko prijavo-informacijsko službo ter s posameznimi visokošolskimi zavodi. Vsakemu dijaku je bil ponujen vsaj en individualni razgovor, zagotovljene so bile informacije o poklicih, o višjih in visokih šolah ter štipendijah.

Svetovalna delavka je koordinirala priprave na Podjetniški dan za dijake DSŠL v organizaciji Razvojnega centra in Pomurske gospodarske zbornice, ki je bil izveden 8. 6. 2022, na njem se je predstavilo 9 podjetij.

Svetovalna delavka je sodelovala pri pripravi individualiziranega programa za 16 dijakov s posebnimi potrebami ter pri pripravi zahtevka za uvedbo postopka usmerjanja za enega dijaka.

Dijakom je svetovala pri razreševanju osebnih, razvojnih, situacijskih, učnih, vedenjskih, socialnih težavah, težavah s prevozom v šolo in pri tem sodelovala z učitelji, razredniki, starši, Centrom za socialno delo, Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, Zvezo prijateljev mladine, Uri Sočo, Avtobusnim prometom Murska Sobota, zdravstvenimi ustanovami, policijo in sodiščem.

Dijaki so imeli zagotovljeno stalno možnost neposrednega obračanja na svetovalno službo, za nenajavljene razgovore od ponedeljka do četrтка med 14.00 in 15.00 uro, v sredo pa od 14.25 do 15.10 po predhodni najavi.

Svetovalna delavka je v sodelovanju z zdravstvenim domom koordinirala organizacijo in izvedbo sistematskih pregledov vseh dijakov od 1. do 4. letnika.

IV. Svetovalno delo z učitelji

Svetovalna delavka je sodelovala na sestankih oddelčnih učiteljskih zborov, sklicanih na pobudo razrednikov, prav tako je sodelovala na sestankih celotnega učiteljskega zbora tudi ter soodločala v skladu z zakonodajo in pravilniki.

S posameznimi učitelji in razredniki je sodelovala pri vzgojnem ukrepanju, svetovala glede izvajanja pouka, vodenja oddelčne skupnosti in dela s posameznimi dijaki.

Z razredniki in učitelji je sodelovala pri pripravi, načrtovanju ter evalvaciji individualiziranih programov za dijake s posebnimi potrebami.

V. Svetovalno delo s starši

Svetovalno delo s starši je potekalo večinoma individualno, predvsem kot razreševanje osebnostnih in učnih težav, vzgojne problematike, problematike karijerne orientacije ter sodelovanje pri pripravi individualiziranih programov za dijake s posebnimi potrebami. Govorilne ure za starše je svetovalna delavka imela vsak torek od 14.00 do 15.00 ure. V času roditeljskih sestankov in skupnih govorilnih ur je imela tudi individualne pogovore s starši.

VI. Strokovno izpopolnjevanje, priprava gradiv, drugo

Strokovni seminarji in izobraževanja, katerih se je svetovalna delavka v šolskem letu udeležila, so zapisani v Poročilu o realizaciji strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavcev Dvojezične srednje šole Lendava v šolskem letu 2021/22.

Individualno se je svetovalna delavka strokovno izpopolnjevala s študijem in spremljanjem strokovne literature, prav tako je spremljala novosti na področju vpisa v srednje šole ter na višješolske in visokošolske zavode.

VII. Druge naloge

- Delo v šolskem razvojnem timu (ŠRT)
- Delo v timu razrednikov (vodja)
- Vodenje Centralne evidence udeležencev vzgoje in izobraževanja (CEUVIZ)
- Delo v upravnem odboru Šolskega sklada (predsednica UO)
- Delo v komisiji učbeniškega sklada
- Svetovalne storitve dijakom s posebnimi potrebami
- Dodatna strokovna pomoč dijakom s posebnimi potrebami
- Koordinacija izvedbe raziskave PISA 2022
- Delo v projektu HEDROM
- Sodelovanje na multiplikativnem dogodku v okviru projekta NEC4US (Ljudska univerza)
- Izvedba raziskave NIJZ »Z zdravjem povezano vedenje v šolskem obdobju« (1.e-avtoserviser in 3.e-trgovec)
- Nadomeščanja manjkajočih učiteljev in zaposlitve dijakov pri pouku
- Sodelovanje na športnih dnevih
- Mentorstvo študentu pedagogike Matiji Toth na pedagoški praksi od 7. do 18. 3. 2022
- Skrbništvo integritete.

Alenka Lovrenčec, prof. ped. in soc.
Šolska svetovalna služba

11. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE DSŠ LENDAVA V Š. L. 2021/2022 – AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR ÉVES BESZÁMOLÓJA

V šolskem letu 2021/2022 delo v šolski knjižnici DSŠ Lendava je delo potekalo v skladu z načrtom dela šolske knjižnice. Delo v šolski knjižnici sem opravljala Brigita Lovenjak.

Za doseganje ciljev DSŠ Lendava, tj. razvijanje bralne pismenosti, podjetnosti in razvijanje zavesti, da je znanje vrednota, ter vseh ostalih dejavnosti na ravni šole so se v okviru knjižnice izvajale sledeče aktivnosti:

- v sodelovanju s Knjižnico Lendava je bil izveden projekt Rastem s knjigo. Vsi dijaki 1. letnikov so že v začetku novembra 2021 prejeli knjižno delo, ki so ga obravnavali pri slovenskem jeziku, decembra pa obiskali Knjižnico Lendava, kjer so jim predstavili dejavnost knjižnice;
- v skladu z načrtom OIV/ID so bile izvedene ure KIZ za dijake vseh 1. letnikov in 2. letnika gimnazije. Za dijake so bile organizirane delavnice, ki smo jih izpeljali v šolski knjižnici, obiskali smo pa tudi Knjižnico Lendava; za dijake 4. g- in 4. h-razreda je bila organizirana delavnica na šoli, del vsebin pa se je realiziral v Pokrajinski in študijski knjižnici Murska Sobota, obenem smo obiskali tudi Pomurski muzej M. Sobota;
- v šolskem letu 2021/2022 se je projektu ob mednarodnem mesecu šolskih knjižnic prvič pridružila tudi naša šola. Sodelovali so vsi dijaki prvih letnikov ter njihovi profesorji jezikov in profesorica likovne umetnosti, poudarek je bil na pomembnosti šolske knjižnice ter pozitivnem odnosu do branja in knjig. V okviru projekta smo se pridružili tudi mednarodnemu projektu: Bookmark Exchange Project, ki ga organizira IASL (Mednarodna zveza šolskih knjižnic) ter izdelali in si izmenjali knjižne kazalke s partnerskimi šolami. Projekt izmenjave knjižnih kazalk vključuje šole z vsega sveta. Dijaki so izdelali poljubne kazalke, ki so si jih izmenjali s partnersko šolo po klasični pošti. Naše partnerske šole so bile Poljoprivredno šumarska škola Vinkovci, Escola Básica João de Deus iz Portugalske ter Manav Rachna International School iz Indije;
- v sodelovanju z učitelji različnih predmetnih področij smo dijake učili iskanja ustreznih virov s pomočjo Cobissa in sodelovali pri bralnih značkah oz. obveznem branju z učitelji jezikov. Pri razvijanju bralne pismenosti ciljev ne dosegamo v celoti, saj večina dijakov priznava, da knjig ne bere in jih je zelo težko motivirati, da bi pričeli brati. Da bi se povečal interes dijakov, za novo šolsko leto predlagam nabavo knjig po želji dijakov, slovensko in madžarsko bralno značko (branje knjig po lastni izbiri in s seznama priporočenih) ter uvedbo nagradnih iger (npr. kvizi, križanke).

Druge naloge, ki sem jih opravljala vzporedno z doseganjem skupnih ciljev in urejanjem knjižnice:

- naročanje gradiva za aktive in knjižnico,
- prevzemanje zapisov in urejanje zaloge,
- vnos novih članov šolske knjižnice v Cobiss,
- delo z uporabniki šolske knjižnice,
- sodelovanje pri inventuri: priprava izpisov iz programa Cobiss,
- vodenje evidenc,
- vračilo gradiva po aktivih;
- projekt OBJEM: zaključna konferenca, plenarno in sekcijaska predavanjakrovna institucija v tem šolskem letu ni organizirala nobene dejavnosti, vezane na šolsko knjižnico;

Pripravila: Brigita Lovenjak

12. POROČILO ORGANIZATORKE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM (PUD) o delu v šolskem letu 2021/2022 – A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJÉNEK ÉVES BESZÁMOLÓJA

Zap. št.	Delovno področje	Delovne naloge
	PRIPRAVA	
1.	Šolski koledar	Oblikovanje šolskega koledarja za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom (v nadaljevanju PUD) in organizacija izvajanja za naslednje programe: Programi SPI: Avtoserviser, Mehatronik operater, Električar, Gastronomske in hotelske storitve, Trгоvec, Frizer za 1., 2. in 3. letnik. Programi SSI: Ekonomski, Kemijski in Strojni tehnik za 2., 3. letnik. Programi PTI: Ekonomski tehnik, Strojni tehnik in Tehnik mehatronike za 4. letnik.
2.	Učna mesta	Koordinacija in komunikacija z delodajalci v regiji in zunaj nje, dijaki, starši ter razredniki pri zagotavljanju učnih mest za posamezne programe.
3.	Informacije o PUD-u na začetku šolskega leta	Seznanitev razrednikov o terminih ter posebnostih PUD-a. Seznanitev staršev na roditeljskem sestanku. Seznanitev dijakov s podjetji in učnimi mesti.
4.	Dokumentacija	Priprava učnih kolektivnih pogodb in ostale dokumentacije za dijake za opravljanje PUD-a. Priprava navodil za dijake in priporočil za mentorje za posamezne programe in letnike. Oblikovanje navodil za dijake v zvezi z varstvom pri delu. Koordinacija z delodajalci glede zavarovanja in zdravniških pregledov dijakov.
5.	Poklicne kompetence	Oblikovanje in posodabljanje poklicnih kompetenc oziroma smernic za izvedbo PUD-a za vsak posamezni program in letnik. Usklajevanje poklicnih kompetenc z učitelji strokovnih modulov in mentorji za izvedbo PUD-a za vsak posamezni program in letnik.
6.	Predstavitev PUD-a med šolskim letom	Informiranje dijakov in predstavitev podjetij na razrednih urah. Svetovanje dijakom pri iskanju delodajalcev. Seznanjanje dijakov: - s cilji, z namenom PUD-a - z učno pogodbo o izvajanju PUD-a, obveznostmi in pravicami - s poklicnimi kompetencami - s pisanjem poročila/dnevnikov, vodenjem evidence ur in ostale dokumentacije - z varstvom pri delu Informacije in navodila dijakom pred odhodom na PUD Informiranje staršev, učiteljev na govorilnih urah, roditeljskih sestankih, informativnih dnevih.
	IZVEDBA	
7.	Spremljava izvajanja PUD-a	Skrb za skladne odnose med dijaki in delodajalci med šolskim letom. Spremljava aktivnosti in opravljanje obveznosti dijakov in njihovega napredka. Sodelovanje z razredniki.
8.	Sodelovanje/ Komunikacija	Sodelovanje s starši, dijaki, razredniki in učitelji (telefon, e-mail, e-Asistent, pošta, osebni stik). Podpora dijakom in delodajalcem. Komunikacija z delodajalci.
9.	Mentorji /Delodajalci	Svetovanje mentorjem pri organizaciji in izvedbi praktičnega usposabljanja z delom.

		Reševanje problemov povezanih s praktičnem usposabljanjem dijakov. Sodelovanje, posvetovanje z delodajalci, njihovimi predstavniki, OZS, GZS in TZS. Organizacija in sodelovanje na srečanju z delodajalci na naši šoli, 5. 7. 2022.
10.	Izobraževanje mentorjev	Organizacija in administracija usposabljanja mentorjev v okviru Konzorcija srednji šol, ki je potekalo štiri dni v maju 2022.
11.	Izobraževanje	Sodelovanje na Erasmus+ spletni konferenci, študijski skupini za PUD za Trgovce, spletnem posvetu organizatorjev PUDa, online dnevu odprtih vrat TZS in spletni delavnici OZS MS, spremljanje novosti v izobraževanju ter na področju gospodarstva v regiji in izven.
	EVALVACIJA	
12.	Spremljava uspešnosti	Povratne informacije dijakov: Razgovor z dijaki in mentorjem med izvajanjem PUD-a, ter po prihodu s PUD-a o njihovih izkušnjah, usvojenih poklicnih kompetencah, problemih, mnenju mentorja, pisanju dnevnikov. Povratne informacije mentorjev: mentorji poleg potrdila o opravljenem PUD-u, ovrednotijo tudi posamezne poklicne in ključne kompetence dijaka.
	SPODBUDE DELODAJALCEM	
13.	Razpis javnega štipend., razv., invalid. in preživ. sklada RS	Prijava šole in delodajalcev na Javni razpis sklada za krepitev sodelovanja delodajalcev in socialnih partnerjev v šolskem letu 2021/2022 za dijake v zaključnem letniku poklicnega izobraževanja za ter usmerjanje, obveščanje delodajalcev in urejanje vse potrebne dokumentacije za šolo in delodajalce.
	MEDNARODNO SODELOVANJE	
14.	Erasmus+ KA1 Mobilnost	Aktivnosti v zvezi s Erasmus+ projektom »Sprejemamo priložnosti« za realizirane mobilnosti za 8 dijakov na Tenerife, 4 učitelje na Finsko, 7 dijakov in 4 učitelje v Budimpešto ter za spremljajoče učitelje. Priprava razpisa za dijake, informiranje dijakov in staršev, pomoč in koordinacija pri delu z dijaki pri prijavi na razpis (motivacijsko pismo, Europass CV, OLS jezikovni testi, pogodbe in ostala dokumentacija). Organizacija in izvedba priprav za dijake. Organizacija in koordinacija vseh mobilnosti. Priprava in oddaja vloge na razpis Erasmus+ 2022. Izdelava in oddaja končnega poročila 3-letnega projekta Erasmus+ »Sprejemamo priložnosti«.
	PUD NA DALJAVO	
15.	Izvedba praktičnega usposabljanja na daljavo	PUD je potekal nemoteno v podjetjih. V primerih odsotnosti dijakov zaradi karantene so dijaki opravili PUD na daljavo tako, da so doma opravili praktične naloge.
	DRUGE NALOGE	
1.	Tajnica šolske komisije za zaključne izpite	
2.	Koordinatorica projekta Erasmus+ KA1	
3.	Sodelovanje na informativnih dnevih	

4.	Sodelovanje na študijskih skupinah učiteljev in organizatorjev PUD-a
5.	Sodelovanje v aktivu učiteljev ekonomistov
6.	Sodelovanje v timu za kakovost
7.	Sodelovanje na roditeljskih sestankih in na govorilnih urah
8.	Sodelovanje na sestankih učiteljskega zbora in oddelčnega učiteljskega zbora
9.	Medpredmetno povezovanje z učitelji posameznih predmetov
10.	Sodelovanje na seminarjih strokovnega spopolnjevanja

Organizatorica PUD-a
Lučka Bačič

13. SAMOEVALVACIJSKO POROČILO/POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022 – ÖNÉRTÉKELŐ BESZÁMOLÓ/BESZÁMOLÓ A MINŐSÉGFEJLESZTÉSÉRŐL 2021/2022

V Prilogi.

14. POROČILO O PROGRAMU PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU – BESZÁMOLÓ AZ EGÉSZSÉG PROMÓCIÓJA A MUNKAHELYEN C. PROGRAMRÓL

Tim za promocijo zdravja na delovnem mestu je pred pričetkom šolskega leta izdelal načrt aktivnosti za tekoče šolsko leto. V letošnjem šolskem letu smo večino načrtovanih dejavnosti opravili. Na začetku šolskega leta smo obiskali ekološko kmetijo Paldauf, sodelovali smo na Miškovem pohodu in na Dobrodelnem teku, ki ga je organizirala Dijaška skupnost DSŠL v sodelovanju z Leo klub Lendava. Moški del kolektiva se je udeležil bowlinga in pikada, ki sta bila del športnih iger Občine Lendava. Izmed načrtovanih dejavnosti nismo realizirali načrtovano jogo ter delno smo realizirali gonge. Šolsko leto smo zaključili z družabnim srečanjem v Dolgi vasi.

Tim za promocijo zdravja na delovnem mestu

15. POROČILO O DELOVANJU UČBENIŠKEGA SKLADA V ŠOLSKEM LETU 2021/2022 – BESZÁMOLÓ A TANKÖNYVALAPRÓL

Tudi v šolskem letu 2021/2022 so si dijaki naše šole lahko izposodili vse učbenike, ki so jih potrebovali v tekočem šolskem letu. Na podlagi oddanih naročilnic sem oblikovala komplete učbenikov, ki so jih dijaki prejeli na začetku septembra 2021. Pogoji za izposojanje kompleta je bilo plačilo prvega od dveh obrokov izposojevalnine.

Kot vsa leta smo tudi v šolskem letu 2021/2022 socialno najbolj ogroženim dijakom omogočili oprostitve plačila izposojevalnine v celoti ali delno. Dijaki so morali vloge s prilogami oddati do konca preteklega šolskega leta. Komisija (Alenka Lovrenčec, Kristina Gerič in Saša Adorjan) je glede na kriterije 52 dijakom vlogo delno ali v celoti odobrila.

Dijaki so izposojene complete učbenikov morali vrniti do konca lanskega šolskega leta. Zamudniki so lahko complete vrnili še v začetku septembra 2021, za vse izgubljene oz. poškodovane učbenike pa so poravnali odškodnino. Višino odškodnine, ki je bila določena v skladu z 10. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov, je potrdila ravnateljica.

V skladu z rokovnikom sem marca 2022 aktivom posredovala informacijo, da morajo pripraviti izbor učbenikov za šolsko leto 2022/2023. Zbrane seznime učbenikov sem maja predala ravnateljici v potrditev. O izboru učbenikov sem dijake obvestila konec šolskega leta z obvestili za starše in naročilnico za izposajo. Strokovni aktivni so pripravili tudi seznime delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv, glede katerih je ravnateljica do 15. junija pridobila še pisno soglasje sveta staršev za skupno nabavno ceno. Dijaki so tudi za ta gradiva prejeli naročilnice.

Po pregledu zalog in potreb sem junija 2022 oblikovala seznam učbenikov, ki jih je potrebno nabaviti. Za ponudbo sem zaprosila tri knjigarne, naročilnico pa sem nato posredovala knjigarni z najugodnejšo ponudbo. Obenem sem pripravila tudi seznam učbenikov za odpis. Predlagani učbeniki za odpis so poškodovani do te mere, da niso več uporabni, učbeniki, ki niso več potrjeni ali pa jih dijaki niso vrnili.

Pripravila: Brigita Lovenjak

16. POROČILO O DEJAVNOSTIH DIJAKOV V ŠOLSKEM LETU 2021/2022 – A DIÁKKÖZÖSSÉG ÉVES BESZÁMOLÓJA

Vodstvo Dijaške skupnosti Dvojezične srednje šole Lendava:

Črtomir Kelenc – predsednik

Nick Manuel Kopinja Gojnik – namestnik

Viktorija Kebeľ – tajnica

Natalija Pavošević Žoldoš - mentorica

V preteklem šolskem letu je ne glede na situacijo epidemije bolezni covid-19, Dijaška skupnost DSŠ Lendava aktivno sodelovala na več področjih delovanja naše šole. Delo dijaške skupnosti je potekalo po zadanem delovnem načrtu, ki smo ga pripravili septembra 2021. Po izvolitvi vodstva smo aktivno pričeli s pripravami na prihajajoče šolsko leto. Predsednik Dijaške skupnosti se je aktivno udeleževal sej DOS-a, ki so v začetku potekale na daljavo, kasneje pa tudi v živo. Dijaška skupnost se je aktivno sestajala tudi na naši šoli in v preteklem šolskem letu izvedla skoraj vse zastavljene aktivnosti in dogodke, ki so bili načrtovani.

- Aktivno smo se začeli povezovati oziroma smo vzpostavili stik z mladinskimi društvi in klubi v lokalnem okolju (KŠL, MMISZ, Leo klub Lendava).
- V decembrskem tednu dejavnosti smo na šolo povabili Andreja P. Škrabo, ki je za dijake naše šole izvedel predavanje.
- V božičnem času smo na predlog Dijaške skupnosti za dijake in učitelje organizirali božični bazar, na katerem so se prodajali izdelki naših dijakov, ki smo jih izdelali v tednu dejavnosti. Zbrana sredstva smo namenili za nakup puloverjev z logotipom in dizajnom naše šole, ki je bil izbran na natečaju. Pulover je prejel vsak dijak.
- Aprila smo v Murski Soboti izvedli okroglo mizo o izobraževanju in zaposlovanju mladih Romov.
- Ob izbruhu vojne v Ukrajini smo izvedli zbiralno akcijo življenjskih potrebščin, ki smo donirali Rdečemu križu Slovenije.

- Maja smo v sodelovanju z Leo Klubom Lendava – Lendva izvedli dobrodelni tek in pohod.
- Med letom smo pomagali pri izvedbi projektov mladinskih društev in klubov, ki so aktivni v lokalnem okolju (npr. predavanje in deljenje vrečk za večkratno uporabo kluba PMMD–MMISZ).
- Sodelovali smo na različnih šolskih prireditvah.

Vse dogodke smo tudi aktivno oglaševali in vabili medije, da so o njih poročali.

Zapisal: Črtomir Kelenc

17. POROČILO O ORGANIZIRANOSTI IN DELU SINDIKATA V ŠOL. LETU 2021/2022 – A SZAKSZERVEZET ÉVES BESZÁMOLÓJA

Sindikát vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture Slovenije je samostojna demokratična in nepridobitna interesna organizacija. Delavci zavoda se lahko organizirajo in delujejo v sindikatih. Sindikat lahko v skladu s svojo vlogo in nalogami deluje v zavodu, daje pobude, stališča in zahteve pristojnim organom zavoda. Na Dvojezični srednji šoli Lendava je v sindikat včlanjenih 23 delavcev. V mesecu maju smo izvedli volitve sindikalnega zaupnika za novo mandatno obdobje od 1. 6. 2022 do 31. 5. 2026. Za sindikalnega zaupnika je bila izvoljena Nives Kuhar.

V mesecu marcu je Sindikat vzgoje in izobraževanja organiziral stavko. Ker se je večina članov SVIZ-a na šoli opredelila proti stavki, stavka ni bila izglasovana in izvedena.

V tekočem šolskem letu smo organizirali strokovno ekskurzijo, sodelovali z območnim in glavnim odborom SVIZ-a, obravnavali aktualna dogajanja na sestankih SVIZ-a.

Sindikalna zaupnica Nives Kuhar

18. POROČILO O ZDRAVSTVENEM VARSTVU DIJAKOV IN HIGIENI V ŠOLSKEM LETU 2021/2022 – BESZÁMOLÓ A DIÁKOK EGÉSZSÉGVÉDELMEÉRŐL

V šolskem letu 2021/2022 so se izvedli zdravniški pregledi vseh letnikov (tudi 2. in 4. letnika), saj v šolskem letu 2020/2021 zaradi epidemije covid-19 ni bilo možno opraviti pregleda.

Zapisala: Alenka Lovrenčec

19. SODELOVANJE S STARŠI IN DIJAKI V ŠOL. LETU 2021/2022 – EGYÜTTMŰKÖDÉS A SZÜLŐKKEL ÉS A DIÁKOKKAL

Organizirane oblike sodelovanja s starši so roditeljski sestanki in govorilne ure. Skupni roditeljski sestanki in govorilne ure so bili izpeljani v skladu z izvedbenim koledarjem šole, ki je del LDN-ja. Učitelji so za starše in dijake imeli tudi dopoldanske govorilne ure enkrat tedensko. Aktualni raspored tedenskih govorilnih ur je bil objavljen na spletni strani šole. Starše smo o pomembnih zadevah informirali večkrat pisno preko eAsistenta.

Zapisal: Tibor Tomšič

Poročilo sestavila: Tibor Tomšič in Silvija Hajdinjak Prendl v sodelovanju s strokovnimi in drugimi delavci šole.

Učiteljski zbor je obravnaval in sprejel Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022 dne 26.9.2022.

Svet Dvojezične srednje šole Lendava je obravnaval in sprejel Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022 na svoji seji dne 4.10.2022.

Predsednica sveta šole/
Az iskolatanács elnöke:
Natalija Pavoševič Žoldoš, prof.



Ravnateljica/Igazgató: nő:
Silvija Hajdinjak Prendl, prof.



20. SAMOEVALVACIJSKO POROČILO/POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022 – ÖNÉRTÉKELŐ BESZÁMOLÓ/BESZÁMOLÓ A MINŐSÉGFEJLESZTÉSÉRŐL 2021/2022

1. PREDSTAVITEV ŠOLE

Dvojezična srednja šola Lendava je inštitucija, ki je trdno vpeta v prostor in njegovo multikulturno tradicijo. Je edinstven primer dvojezične srednje šole, saj se v njej s pomočjo usposobljenega kadra vzgajajo in izobražujejo mladi pripadniki slovenske, madžarske in drugih narodnosti, ki se v dvojezičnem modelu ne učijo le obeh jezikov, temveč spoznavajo obe kulturi, ob tem pa se učijo tudi strpnosti in sprejemanja drugačnosti ter vključevanja v lokalno in širše okolje.

Od leta 2007 do 2014 je šola bila vključena v projekta Posodobitev gimnazije in Posodobitev gimnazijskih programov, saj je bil eden njenih glavnih ciljev slediti novostim na vzgojno-izobraževalnem področju ter uvajati izboljšave za zagotavljanje kakovosti pri pouku. Nosilec uvajanja sprememb je šolski razvojni tim (ŠRT), ki v sodelovanju z ZRSŠ in ŠR skrbi za uvajanje sodobnih oblik in metod pouka, načrtovanje in izvedbo pilotnih projektov, organizacijo dela, informiranje in pomoč kolektivu ter analizo in evalvacijo dela.

Dvojezična srednja šola je zaradi svojega posebnega statusa v veliki prednosti pred drugimi šolami v državi, saj majhni oddelki omogočajo lažje uvajanje posodobitev, izvajanje projektov in sodobnih metod poučevanja. Omogočena je večja aktivnost dijakov pri pouku, pristen odnos in individualizirano učenje. Šola ima dobre prostorske zmogljivosti in je zelo dobro tehnično opremljena, kar je pri izvajanju sodobnega načina poučevanja ključnega pomena. Učitelji imajo poleg izobraževanja v svoji stroki tudi možnost usposabljanja na področju sodobnih pristopov k učenju in poučevanju.

2. POTEK SAMOEVALVACIJE

2.1. Predstavitev obravnavanega prednostnega področja

Naša šola se je v šolskem letu 2018/19 prvič odločila, da preveri kakovost dela in zadovoljstvo vseh deležnikov izobraževanja, torej dijakov, staršev in zaposlenih z anketiranjem vseh deležnikov vzgojno-izobraževalnega procesa. K anketiranju je šola pristopila zato, ker se zavedamo, da je spremljanje in izboljšava kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela in dosežkov dijakov predpogoj, da dijaki pridobijo zadostna znanja in spretnosti (kompetence) za življenje. S tem prevzemamo odgovornost za lastno delo in sodelovanje, rezultati ankete pa nam lahko služijo za orientacijo in samoevalvacijo, če je potrebno pa tudi za pripravo načrta za izboljšanje ter ukrepe za odpravo morebitnih pomanjklivosti, ki lahko prispevajo k izboljšanju kakovosti, nadaljnjemu razvoju in pridobitvi večjega ugleda šole. Šolski barometer je raziskava, v katero je od leta 2017 dalje vključenih vse več slovenskih poklicnih šol in gimnazij, ki si želijo izvedeti, kako so različni deležniki – dijaki, starši in zaposleni – zadovoljni z delovanjem svoje šole.

Šoli, ki spremlja, kako se njeni dijaki počutijo v njej in kako jo dojemajo, so rezultati ankete pokazatelj o zdravju šolske skupnosti. Šolski barometer osvetljuje pozitivne in negativne trende med dijaki. Šola se nato lahko osredotoči na pozitivne trende in jih krepi, o vseh negativnih trendih pa razmisli in ustrezno ukrepa.

Šolski barometer v sodelovanju s starši ponuja šoli zunanji pogled na močna področja šole in področja, na katerih so potrebne izboljšave. Prav tako daje staršu možnost, da je slišan, da izrazi svoje pomisleke in dileme, šoli pa ponuja mehanizem za prepoznavanje kritičnih področij.

Rezultati raziskave ravnateljem in zaposlenim na šoli služijo kot orodje za boljše razumevanje šolske skupnosti ter njenih močnih področij, kot tudi področij, na katerih so potrebne izboljšave.

Tudi z vidika zadrževanja učiteljev na šoli (zmanjševanje fluktuacije kadra) je pomembno občasno, a kontinuirano merjenje ravni zadovoljstva zaposlenih. Zaposlenim daje priložnost, da izrazijo svoje pozitivne in negativne poglede na šolo ter podajo predloge, kako lahko šola bolje zadovolji potrebe dijakov in zaposlenih. Za šole rezultati Šolskega barometra služijo kot podlaga za strateške načrte, ki

jih šole oblikujejo za prihodnja leta. Uporabljajo jih tudi kot pomemben vložek v letna poročila in samoevalvacijska oz. poročila o kakovosti, ki jih morajo šole predložiti po Nacionalnem okvirju za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja.

2.2. Načrtovanje, izvedba in spremljava doseganja zastavljenih ciljev

Poleg nekaj splošnih kazalnikov, kot so splošno zadovoljstvo in priporočila šole drugim, vprašalnik obsega 4 dimenzije, ki so pomembne pri delu katere koli šole:

- Ali šola spodbuja učenje in postavlja dijakom visoka pričakovanja glede njihovih dosežkov?
- Ali ima šola dovolj ustreznih materialnih virov za učenje in ali so le-ti v dobrem stanju? Je hrana ustrezna, so učilnice / športna dvorana ... ustrezne?
- Ali šola spodbuja oblikovanje skupnosti šole, v katero so vključene tudi družine in drugi člani iz zunanjega okolja šole, da bi podprla dijake?
- Ali šolske politike, postopki in prakse omogočajo varno okolje, ki spodbuja medsebojno spoštovanje, velika pričakovanja in osredotočenost na poučevanje in učenje?

Zadovoljstvo smo merili posebej v vzgojno-izobraževalnem programu Gimnazija ter združeno v srednjem strokovnem in srednjem poklicnem izobraževanju in poklicno tehniškem izobraževanju. Ker imajo vsi dijaki in zaposleni, prav tako pa tudi velika večina staršev, dostop do interneta, je anketiranje potekalo s spletno anketo, s katero je bila anketirancem zagotovljena anonimnost.

Glede na anketo, ki smo jo lani izvedli že tretjič in glede na predloge aktivov, smo v lanskem šolskem letu predlagali naslednje:

- večji poudarek na razvijanju kompetence podjetnosti (predvsem kreativnost in ustvarjalnost),
- sprotne priprave na poklicno in splošno maturo ter zaključni izpit, več v strnjeni obliki,
- več izkustvenega učenja,
- spodbujanje in razvijanje samoiniciativnosti dijakov,
- motivacija, ki vodi v večjo zavzetost za delo,
- doseči trajnejše znanje dijakov in s tem posledično izboljšati maturitetne rezultate,
- krepitev dijakove odgovornosti, samoiniciativnosti in samostojnosti,
- delavnice na temo duševnega zdravja,
- spodbujanje strpnosti, tolerance in sprejemanje drugačnosti,
- učenje primernega komuniciranja in lepega obnašanja,
- spodbujanje dobre higienske prakse.

Samoiniciativnost in samostojnost ter ustvarjalnost in kreativnost so elementi kompetence podjetnosti, ki smo jo razvijali predvsem v projektu Podjetnost v gimnazijah, vendar je nismo razvijali samo v programu Gimnazija, temveč na ravni cele šole. Dejavnosti smo izvajali skozi celo šolsko leto, poglobljeno in sistematično pa v okviru dveh ineterdisciplinarnih tematskih sklopov in v spomladanskem tednu dejavnosti.

Odgovornost dijakov skušamo doseči vsakodnevno, predvsem smo temu namenili več časa tudi na razrednih urah, pri obveznih in interesnih dejavnostih ter v tednih dejavnosti. Na to temo smo pripravili kar nekaj delavnic za dijake (delavnico Mladi, varnost, nasilje in droge, predavanje Mihe Kramlija Odvisnost od zaslonov ...) Pri razrednih urah smo se z dijaki veliko pogovarjali tudi o stiskah, stresu in duševnemu zdravju. Pri tem so nam pomagali tudi Mavrični bojevniki, ki so za kar nekaj razredov v tednu dejavnosti izvedli delavnice, ki so med dijaki bile zelo dobro sprejete. Veliko časa smo namenili tudi spodbujanju strpnosti, tolerance in sprejemanju drugačnosti, zato smo v sodelovanju z Dijaško skupnostjo naše šole organizirali kar nekaj okroglih miz in predavanj na to temo. Dijake ves čas učimo, kako se primerno komunicira in lepo obnaša, kar skušamo podpreti tudi z lastnim zgledom. Med razrednimi urami in urami obveznih izbirnih vsebin ter interesnih dejavnostih, predvsem v okviru zdravstvene vzgoje, pa velikokrat spregovorimo o pomenu dobre higienske prakse. Tudi letos smo z dijaki zaključnih letnikov v zadnjem tednu dejavnosti imeli strnjene priprave na maturo oz. zaključni izpit, s katerimi smo nadoknadili vsebine, ki so jih dijaki tekom šolanja imeli na daljavo.

3. REZULTATI SAMOEVALVACIJE IN USMERITVE

3.1. Ovrednotenje doseganja zastavljenih ciljev

Glavne ugotovitve raziskave v vseh šolah, vključenih v raziskavo

V letošnjem letu se je v raziskavo zadovoljstva Šolski Barometer vključilo 13 srednjih šol, od tega 7 gimnazij ter 6 poklicnih in strokovnih šol iz vse države, od Pirana preko Ljubljane in Maribora do Lendave. Številne šole bi v raziskavi sodelovale, vendar so se odločile, da tega ne bodo storile, dokler se zdravstveno in šolsko stanje ne bo "normaliziralo".

Po 2 letih negotovosti in dolgih obdobjih šolanja na daljavo, se je izobraževanje vrnilo v šolske prostore. To je ponovno prineslo prilagoditev za vse tri raziskovane skupine, kar je verjetno vplivalo na rezultate. Medtem ko starši in učitelji kažejo veliko stabilnost pri zadovoljstvu z življenjem v primerjavi s prejšnjimi leti, so učenci indikativno manj zadovoljni, kar se kaže tudi v njihovem zadovoljstvu s šolo. Pomembno je, da stopnja odgovorov na anketo presega tiste iz zadnjih let za vse tri skupine, kar kaže na veliko vključenost v šolsko skupnost.

DIJAKI

Vzorec zajema 1773 dijakov iz 7 gimnazij ter 1739 dijakov iz 6 poklicnih in strokovnih srednjih šol. Tako kot padajo rezultati pri zadovoljstvu z življenjem, se zdi, da rezultati dijakov – tako na gimnazijskih kot na poklicnih/strokovnih šolah – v primerjavi z lanskim letom tudi dosledno padajo. To velja za ključne kazalnike, kot sta 'splošno zadovoljstvo' in 'priporočila', pa tudi za vse 4 dimenzije.

Padec ni dramatičen, kaže pa na večje nezadovoljstvo s šolo kot prej ali pa morda strah pred nepripravljenostjo na prihodnost. Na številnih šolah, ne na vseh, so rezultati še posebej nižji pri dijakih 1. ali 4. letnikov. Prvi so prišli iz osnovne šole, kjer so velik del zadnjih dveh šolskih let preživeli doma, drugi pa so imeli enako težavo v dveh ključnih letih srednje šole. Obema skupinama se morda zdi, da nista pridobili potrebnega znanja in nista dovolj pripravljeni za nadaljnje ali višje izobraževanje.

Na splošno je pri kazalniku 'čistoča in vzdrževanje naše šole' in 'čistoča in vzdrževanje sanitarij' viden zelo velik padec ocen, kar je vprašanje, ki ga je treba nasloviti. Kot vsako leto je največja razlika med gimnazijami (ki dosegajo višje ocene) in poklicnimi/strokovnimi šolami pri dimenziji 'viri in infrastruktura', v manjši meri pa pri dimenziji 'odnosi in klima' in 'učno okolje' (zlasti glede varnostnih vidikov).

Strinjajo se, da se je zahtevnost šol nekoliko povečala, spet morda zato, ker v prejšnjih dveh šolskih letih niso mogli pridobiti vsega potrebnega znanja.

STARŠI

Vzorec je zajemal 1412 staršev dijakov iz 7 gimnazij ter 956 staršev dijakov iz 5 poklicnih in strokovnih šol.

Rezultati staršev so tako za ključne kazalnike kot za vse 4 dimenzije zelo dosledni. Pravzaprav so v primerjavi z lanskim letom skoraj popolnoma enaki. Kot vedno so bolj zadovoljni s šolskim sistemom kot njihovi otroci. Med rezultati staršev otrok v gimnaziji in starši otrok v poklicnih in strokovnih šolah ni bistvenih razlik. Starši v nasprotju z otroki menijo, da poklicne in strokovne šole niso dovolj zahtevne; rezultat je očitno nižji kot lani. Starši z otroki v gimnazijah menijo, da je zahtevnost precej višja od staršev z otroki v poklicnih in strokovnih šolah.

ZAPOSLENI

Vzorec je zajemal skupno 589 zaposlenih iz skupnih 10 poklicnih in strokovnih srednjih šol ter gimnazij. Tako kot pri starših so rezultati zaposlenih pri ključnih kazalnikih v primerjavi z lanskim letom zelo stabilni. Vendar pa ima osebje gimnazij bistveno višjo oceno pri ključnem elementu 'priporočilo' kot osebje poklicnih in strokovnih šol (povprečje 4,24 proti 3,50); razlika, ki se odraža predvsem na dimenzijah 'poučevanje in učenje' in 'viri in infrastruktura'. Pri teh dveh dimenzijah in pri dimenziji 'delovno okolje' so rezultati tudi opazno nižji kot lani. Tako kot učenci, imajo tudi zaposleni težave s čistočo in vzdrževanjem sanitarij, ki je ocenjeno bistveno slabše, kot pred letom dni. Bistveno manj so

zadovoljni tudi z elementom 'količina dela, ki ga opravljam (količina dela je ravno pravšnja)' v primerjavi z lanskim letom.

Ključne ugotovitve za Dvojezično srednjo šola Lendava, gimnazija

DIJAKI

Zdi se, da so rezultati precej upadli v primerjavi z lanskim letom pri ključnih elementih, kot sta splošno zadovoljstvo in priporočilo, kar je deloma mogoče razložiti z njihovim zadovoljstvom z življenjem na splošno, ki se tudi zdi manjše kot prej. Drugi razlog je, da je število (n=39) relativno nizko in da lahko nekaj mnenj močno vpliva na ocene. Negativnega trenda pa ni mogoče prezreti, saj je skladen pri dimenzijah 'poučevanje in učenje' in 'odnosi in klima' ter na nekaterih vidikih drugih dimenzij, kot so hrana, obveščanje (šolski radio, spletna stran, oglasna deska, informacije razrednikov, informacije učiteljev/-ic) in 'občutek sprejetosti na šoli'.

Po drugi strani pa so rezultati v primerjavi z drugimi gimnazijami podobno dobri oziroma po vrsti elementov še bistveno višji (t.j. kako učitelji/ce dobro in na zanimiv način podajajo učno snov, kako me učitelji/ce spoštujejo, čistoča in vzdrževanje sanitarij). Učencem se zdi šola manj zahtevna kot dijakom drugih gimnazij.

STARŠI

Ker je bilo število anketirancev precej nizko (n=11), lahko rezultati zelo nihajo. Čeprav tako kot njihovi otroci menijo, da je njihovo zadovoljstvo z življenjem na splošno padlo, starši šolo ocenjujejo podobno kot lani. Bolj zadovoljni so z 'učni napredek mojega otroka' in 'kako šola upošteva in krepi dijakovo ustvarjalnost in inovativnost' kot lani, nekoliko slabše rezultate pa dosegajo pri dimenziji 'odnosi in klima'.

Rezultati so na splošno zelo primerljivi z rezultati drugih gimnazij. Upoštevati je treba, kako se njihov otrok počuti v šoli: pri elementih 'moj otrok se dobro počuti na tej šoli' in 'moj otrok z veseljem obiskuje šolo' ocene ne dohajajo povprečja.

Ključne ugotovitve za Dvojezično srednjo šolo Lendava, poklicna in strokovna šola

DIJAKI

Učenci šolo ocenjujejo bistveno bolje od drugih poklicnih in strokovnih šol po vseh dimenzijah, kar vodi do višjih točk ključnih elementov, kot sta splošno zadovoljstvo in priporočila. Rezultati se tudi zelo ujemajo z lanskimi, razen pri dimenziji 'viri in infrastruktura', kjer so ocene precej padle; to je treba preučiti. Zdi se, da so učitelji zelo cenjeni glede na odgovore na odprto vprašanje, za kaj so hvaležni (pohvale).

STARŠI

Tako kot njihovi otroci so tudi starši s šolo zelo zadovoljni: rezultati, ki so skozi leta zelo stabilni, so konstantno višji kot pri drugih poklicnih in strokovnih šolah. Šola dosega celo najvišje ocene od vseh sodelujočih šol na področju splošnega zadovoljstva in priporočil kot tudi na številnih drugih elementih.

Ključne ugotovitve za Dvojezično srednjo šola Lendava

ZAPOSLENI

Čeprav so rezultati še vedno dovolj močni in skladni s povprečjem drugih gimnazij (pri dimenzijah 'poučevanje in učenje' in 'viri in infrastruktura' še višje), je v primerjavi z lanskim letom opazen občuten in stalen padec rezultatov. To šteje za ključne elemente, kot sta splošno zadovoljstvo in priporočila, pa tudi za vse druge dimenzije. Zdi se, da je tudi njihovo zadovoljstvo z življenjem, tako kot pri učencih in starših, v primerjavi s preteklimi leti trpelo, kar lahko deloma pojasni rezultate.

Elementi v zvezi s kolektivom bi morali dobiti dodatno pozornost, saj se zdi, da je treba zadeve nasloviti.

4. USMERITVE

4.1. Usmeritve za naslednje šolsko leto

Po predstavitvi rezultatov ankete Šolskega barometra članom ŠRT in kolektivu, bodo rezultati predstavljeni še staršem in dijakom. Rezultate smo ponovno podrobno preučili in predlagamo naslednje:

- ohranjanje poudarka kompetence podjetnosti (predvsem kreativnost in ustvarjalnost),
- sprotne priprave na poklicno in splošno maturo ter zaključni izpit, čim več v strnjeni obliki
- več izkustvenega učenja,
- spodbujanje in razvijanje samoiniciativnosti dijakov,
- večjo motivacijo dijakov, ki vodi v večjo zavzetost za delo,
- doseganje bolj trajnega znanja dijakov in s tem posledično doseganje dobrih rezultatov na maturi,
- krepitev dijakove odgovornosti in samostojnosti,
- pogovori, delavnice na temo duševnega zdravja,
- prizadevanje za kakovostno komunikacijo, dobre medsebojne odnose, vključenost vsakega posameznika ter fizično in psihosocialno varnost dijakov,
- načrtovanje, spremljanje, vrednotenje in izboljševanje profesionalnega dela strokovnih delavcev šole, usmerjanje lastnega razvoja in delovanja v (profesionalnih učečih se) skupnostih.

Naštete predloge bomo razvijali predvsem:

- pri pouku,
- v projektu Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje,
- v vseh ostalih projektih, ki izboljšujejo kakovost poučevanja in učenja,
- pri razrednih urah,
- pri obveznih in interesnih dejavnostih,
- v tednih dejavnosti in na Dnevu odprtih vrat ter
- s sodelovanjem z zunanjimi izvajalci in lokalnim okoljem .

Zapisala:

Natalija Pavoševič Žoldoš, vodja ŠRT