



Dvojezična srednja šola Lendava
Kétnyelvű Középiskola, Lendva
Kolodvorska ulica 2E, 9220 Lendava – Lendva
Tel.: 02/574 25 10 | Fax.: 02/574 25 20
tajnistvo@dssl.si
www.dssl.si



POROČILO BESZÁMOLÓ

**O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021**

A 2020/2021-ES TANÉV MUNKATERVÉNEK MEGVALÓSÍTÁSÁRÓL

Predsednica sveta šole/
Az iskolatanács elnöke:
Sandra Sabo

Ravateljica/Igazgató: nő:
Silvija Hajdinjak Prendl, prof.

Lendava, september 2021
Lendva, 2021. szeptember

KAZALO

1. NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA NA ŠOLI – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA TERVEZÉSE	1
2. POGOJI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA - A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA FELTÉTELEI ..	1
2.1. Verifikacija – Az iskola bejegyzése.....	1
2.2. Kadrovski pogoji – Személyi feltételek	1
2.3. Materialni pogoji – Anyagi feltételek	2
2.4. Finančno poročilo o delovanju šolskega sklada v šolskem letu 2020/2021 – Az iskolai alapítvány 2020/2021-as pénzügyi beszámolója	3
2.5. Drugi pogoji – Egyéb feltételek	4
2.5.1. Šolska prehrana – Iskolai étkeztetés	4
3. UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA – AZ OKTATÁS RÉSZTVEVŐI	5
3.1. Vpis – Beiratkozás.....	5
3.2. Dijaki, ki so predčasno prenehali z izobraževanjem – Tanév közbeni kiiratkozások (do konca pouka – 24. junij 2020).....	7
3.3. Dijaki, ki so se med šolskim letom vpisali na šolo – Tanév közbeni beiratkozások (do konca pouka – 24. junij 2020).....	7
3.4. Učni uspeh učencev ob koncu šolskega leta po posameznih VIP – A diákok tanév végi tanulmányi átlageredménye programonként	8
3.5. Analiza dopolnilnih, popravni in predmetnih izpitov – A kiegészítő, javító és atantárgyi vizsgák áttekintése.....	9
3.5.1. Popravni in dopolnilni izpiti glede na število izpitov.....	9
3.5.2. Popravni in dopolnilni izpiti po predmetih oz. modulih	10
3.5.3. Predmetni izpiti	10
3.6. Poročilo o rezultatih na splošni maturi v šolskem letu 2020/2021 - Beszámoló a 2020/2021-as tanévi általános érettségi vizsga eredményeiről.....	11
3.7. Poročilo o rezultatih na poklicni maturi v šolskem letu 2020/2021 – Beszámoló a 2020/2021-as tanévi szakmai érettségi vizsga eredményeiről.....	12
3.8. Poročilo o rezultatih na zaključnem izpitu v šolskem letu 2020/2021 – Beszámoló a 2020/2021-as tanévi záróvizsga eredményeiről.....	14
3.9. Vzgojna problematika, pohvale, priznanja in nagrade – Nevelési intézkedések, dícséretetek, elismerések és jutalmak	15
4. URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA MEGVALÓSÍTÁSA	16
4.1. Pouk – Oktatás	16
4.2. Realizacija praktičnega usposabljanja z delom – A gyakorlati oktatás megvalósítása	17
4.2.1. Realizacija praktičnega usposabljanja z delom v pri posameznih delodajalcih v šolskem letu 2020/2021.....	17
4.2.2. REALIZACIJA PUD-a po oddelkih, programih ter terminih	20
4.3. Realizacija tehniških dni – A technikai napok megvalósítása	22
4.4. Poročilo o izvedbi interdisciplinarnih tematskih sklopov za šolsko leto 2020/21	22
4.5. Izredno izobraževanje – Felnőttképzés	25
4.6. Poročilo o izvedbi fakultativnega pouka v šol. letu 2020/2021 – Beszámoló a fakultatív magyar nyelvi órák kivitelezéséről.....	26
5. POROČILO O RAZLIČNIH DEJAVNOSTIH NA DSŠ LENDAVA V ŠOL. LETU 2020/2021 – BESZÁMOLÓ A 2020/2021-AS TANÉV KÜLÖNBÖZŐ TEVÉKENYSÉGEIRŐL	26
5.1. Kronika dogodkov v šolskem letu 2020/2021 – A 2020/2021-es tanév eseménynaptára	27
5.2. Poročilo ŠRT o delu v šolskem letu 2020/2021	50
5.3. Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu z nadarjenimi dijaki.....	51
5.4. Poročila o izvajanju projektov in drugih programov – beszámoló a projektek és egyéb programok kivitelezéséről.....	51

5.4.1. Narodnostni programi – Nemzetiségi programok.....	51
5.4.2. Poročilo o dejavnostih v okviru projekta Nemška jezikovna diploma II (DSD II) v šolskem letu 2020/2021.....	55
5.4.3. Poročilo o dejavnostih v okviru projekta Nemška jezikovna diploma I (DSD I) v šolskem letu 2020/2021.....	55
5.4.4. Poročilo o pridobitvi mednarodnega certifikata univerze Cambridge o znanju angleškega jezika v šolskem letu 2020/2021	55
5.4.5. Poročilo o aktivnostih v projektu NA-MA POTI v šolskem letu 2020/2021.....	56
5.4.6. Poročilo o aktivnostih v projektu OBJEM v šolskem letu 2020/2021.....	57
5.4.7. Poročilo o projektu Dijaki dijakom za varno mobilnost.....	58
5.4.8. Poročilo tima razrednikov – Az osztályfőnökök munkacsoportja beszámolója.....	59
5.4.9. Poročilo o projektu PODVIG – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah.....	59
5.4.10. Poročilo projekta ERASMUS+ KA1 »Embracing opportunities/sprejemamo priložnosti«	60
5.4.11. Poročilo projekta Erasmus+ KA202 Strateška partnerstva na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja »Talent management in vocational education – Delo z nadarjenimi dijaki na področju tehniškega in poklicnega izobraževanja« (TALENTVET).....	62
5.4.12. Poročilo o projektu MUNERA 3 – Beszámoló a MUNERA 3 c. projektről.....	62
5.4.13. Poročilo projekta EUDISTYL ERASMUS + KA 202 Evropski razvoj učne destilacijske tehnologije	63
5.4.14. Poročilo o izvajanju razvojne naloge Varo in spodbudno učno okolje – ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje.....	64
6. HOSPITACIJE V ŠOLSKEM LETU 2020/2021 – ÓRALÁTOGATÁS A 2020/2021-ES TANÉVBEN	65
7. POROČILA PREDMETNIH STROKOVNIH AKTIVOV UČITELJEV O DELU V ŠOLSKEM LETU 2020/2021 – A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉVES BESZÁMOLÓI	68
7.1. Poročilo Aktiva slavistov o opravljenem delu v šol. letu 2020/2021.....	68
7.2. A magyartanárak munkaközösségének 2020/2021. évi beszámolója.....	71
7.3. Poročilo o delu aktiva učiteljev angleščine in španščine za šolsko leto 2020/2021	74
7.4. Poročilo o delu aktiva učiteljev nemščine za šolsko leto 2020/2021	75
7.5. Poročilo o delu aktiva učiteljev matematike v šolskem letu 2020/2021.....	77
7.6. Poročilo aktiva učiteljev naravoslovnih predmetov (biologija, kemija, fizika in naravoslovje) za šolsko leto 2020/2021	81
7.7. Poročilo aktiva učiteljev družboslovnih predmetov (zgodovina, geografija, družboslovje, sociologija, filozofija, psihologija) in umetnosti (glasba, likovna umetnost) o opravljenem delu v šolskem letu 2020/2021	84
7.8. Poročilo aktiva učiteljev športne vzgoje o opravljenem delu v šolskem letu 2020/2021	87
7.9. Poročilo aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomske usmeritve ter informatike o opravljenem delu v šolskem letu 2020/2021.....	89
7.10. Poročilo o delu aktiva učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov in praktičnega pouka v programih strojne usmeritve v šolskem letu 2020/2021.....	92
8. POROČILO O REALIZACIJI STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA IN IZPOPOLNJEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV DVOJEZIČNE SREDNJE ŠOLE LENDAVA V Š. L. 2020/2021 - A TANÁROK TOVÁBBKÉPZÉSÉNEK MEGVALÓSÍTÁSA A 2020/2021-ES TANÉVBEN	94
8.1. Strokovna izobraževanja posameznih strokovnih delavcev	94
8.2. Izobraževanja kolektiva v šolskem letu 2020/2021.....	111
9. POROČILO O DELU STROKOVNIH DELAVCEV IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE – BESZÁMOLÓ A TANTESTÜLET ÉS AZ ISKOLA SZAKMAI TESTÜLETEINEK MUNKÁJÁRÓL.....	111
10. ŠOLSKO SVETOVALNO DELO V ŠOLSKEM LETU 2020/2021 – A TANÁCSADÓ SZOLGÁLAT ÉVES BESZÁMOLÓJA.....	114
11. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE DSŠ LENDAVA V Š. L. 2020/2021 – AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR ÉVES BESZÁMOLÓJA.....	117

12. POROČILO ORGANIZATORKE PRAKTIČNEGA USPOSAVLJANJA Z DELOM (PUD) O DELU V ŠOLSKEM LETU 2020/2021 – A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJÉNEK ÉVES BESZÁMOLÓJA.....	117
13. SAMOEVALVACIJSKO POROČILO/POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021 – ÖNÉRTÉKELŐ BESZÁMOLÓ/BESZÁMOLÓ A MINŐSÉGFEJLESZTÉSÉRŐL 2020/2021	120
14. POROČILO O PROGRAMU PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU – BESZÁMOLÓ AZ EGÉSZSÉG PROMOVÁLÁSA A MUNKAHELYEN C. PROGRAMRÓL	120
15. POROČILO O DELOVANJU UČBENIŠKEGA SKLADA V ŠOLSKEM LETU 2020/2021 – BESZÁMOLÓ A TANKÖNYVALAPRÓL	120
16. POROČILO O DEJAVNOSTIH DIJAKOV V ŠOLSKEM LETU 2020/2021 – A DIÁKKÖZÖSSÉG ÉVES BESZÁMOLÓJA	121
17. POROČILO O ORGANIZIRANOSTI IN DELU SINDIKATA V ŠOL. LETU 2020/2021 – A SZAKSZERVEZET ÉVES BESZÁMOLÓJA	121
18. POROČILO O ZDRAVSTVENEM VARSTVU DIJAKOV IN HIGIENI V ŠOLSKEM LETU 2020/2021 – BESZÁMOLÓ A DIÁKOK EGÉSZSÉGVÉDELMEÉRŐL.....	122
19. SODELOVANJE S STARŠI IN DIJAKI V ŠOL. LETU 2020/2021 – EGYÜTTMŰKÖDÉS A SZÜLŐKKEL ÉS A DIÁKOKKAL	122

Priloga:

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO/POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021 – ÖNÉRTÉKELŐ BESZÁMOLÓ/BESZÁMOLÓ A MINŐSÉGFEJLESZTÉSÉRŐL 2020/2021.....	123
---	-----

1. NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA NA ŠOLI – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA TERVEZÉSE

Vzgojno-izobraževalno delo v šolskem letu 2020/2021 je bilo načrtovano v letnem delovnem načrtu v skladu z veljavno šolsko zakonodajo ter smernicami in cilji vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji.

2. POGOJI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA - A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA FELTÉTELEI

2.1. Verifikacija – Az iskola bejegyzése

Šola je verificirana (št. odločbe 6033-3,-4,-5,-6/2006) in vpisana v razvid srednjih šol pod zaporedno št. 61.

2.2. Kadrovski pogoji – Személyi feltételek

V šolskem letu 2020/2021 je na šoli opravljalo vzgojno-izobraževalno delo v rednem delovnem razmerju 46 učiteljev, za polni delovni čas je bilo zaposlenih 41 učiteljev, za krajši od polnega delovnega časa 4 učitelji, 1 učiteljica je poučevala kot začasno delo upokojenca.

Učitelji po delovnem razmerju – A tanárok munkaviszony szerinti megoszlása

31. 8. 2020 / 2020. 8. 31-én

Učitelji	Za nedoločen čas		Za določen čas		Začasno delo upokojenca
Skupaj	s polnim delovnim časom	s krajšim od polnega delovnega časa	s polnim delovnim časom	s krajšim od polnega delovnega časa	
46	34	1	7	3	1

Učitelji po izobrazbi – A tanárok végzettség szerinti megoszlása

31. 8. 2020 / 2020. 8. 31-én

Učitelji	Število pedagoških delavcev						
Skupaj	z ustrezno izobrazbo				z neustrezno izobrazbo		
	srednja	višja	visoka	mag.	srednja	višja	visoka
46	-	2	39*	2	1	-	2

*od tega 3 s 1. bolonjsko stopnjo

Šola za poučevanje vseh predmetov ni uspela zagotoviti učiteljev, ki bi v celoti izpolnjevali pogoje za razpisana delovna mesta, tako tudi 2 strokovna delavca nista izpolnjevali vseh pogojev iz 14. in 15.

člena Zakona o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodnosti na področju vzgoje in izobraževanja (Ur.l. RS št. 35/2001).

Kadrovska zasedba v šolskem letu 2020/2021 - Az iskola alkalmazottai a 2020/2021-as tanévben (stanje 31. 8. 2020)

Delovno mesto Munkahely	Zaposleni Alkalmazottak	Št. Sz.	Delovni čas Munkaidő
VODSTVO ŠOLE – AZ ISKOLA VEZETŐSÉGE			
RAVNATELJICA – IGAZGATÓNŐ	Silvija Hajdinjak Prendl	1	7.00–15.00
POMOČNIK RAVNATELJA – IGAZGATÓHELYETTES	Tibor Tomšič	1	7.00–15.00
STROKOVNI DELAVCI – A TANTESTÜLET TAGJAI			
UČITELJI – TANÁROK		46	Po urniku
LABORANT – LABORÁNS	Sandi Horvatič	1	7.00–14.20
KNJIŽNIČARKA – KÖNYVTÁROS	Klara Kepe (nadomeščanje: Saša Adorjan)	1 1	7.00–15.00
SVETOVALNA DELAVKA – TANÁCSADÓ	Alenka Lovrenčec	1	7.00–15.00
ORGANIZATORKA PUD – A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJE	Lučka Bačić	1	7.00–15.00
TEHNIČNI IN ADMINISTRATIVNI DELAVCI – TECHNIKAI ÉS ADMINISZTRATÍV ALKALMAZOTTAK			
TAJNICA VIZ– ÜGYVEZETŐ TITKÁR	Marta Vida	1	7.00–15.00
RAČUNOVODKINJA – SZÁMVEVŐ	Kristina Gerič	1	7.00–15.00
HIŠNIK – HÁZMESTER	Banfi Štefan	1	6.00–14.00
ČISTILEC/-KA – TAKARÍTÓK	Gabrijela Cofek Arpad Ftičar Eva Gal Žuža Koren Silvija Tot Ivan Novak Marija Raduha	7	14.00–22.00 17.00–22.00 9.00–12.36
VZDRŽECALEC RAČUNALNIŠKE OPREME – RENDSZERGAZDA	Matej Nemec	1	7.00–15.00
SKUPAJ – ÖSSZESEN		64	

V šolskem letu 2020/2021 sta po podjemni pogodbi v skladu s 109. a čl. ZOFVI (Ur. l. RS, št. 16/07 in spremembe) poučevala praktično izobraževanje v programu SPI Gastronom-hotelir:

- Jutka Feher v kuhinji Vrtca Lendava in
- Mario Merc v hotelu Lipa v Lendavi.

2.3. Materialni pogoji – Anyagi feltételek

Šola ima zagotovljene ustrezne prostorske in materialne pogoje za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v različnih programih in s tem izpolnjuje tudi zahtevane pogoje za verifikacijo.

V šolskem letu 2020/2021 smo prostore in opremo primerno vzdrževali, dopolnjevali in posodabljali.

Nabava opreme v letu 2020

Zap. št.	Naziv opreme	Količina	Znesek	Vir
2.	Prenosnik - Asus X515JF-WB513 T	7	5.542,46	MIZŠ
3.	Omara KIT	2	471,41	presežek preteklih let
5.	Robotska roka	1	19.507,80	Občina Lendava, R Madžarska, presežek preteklih let
6.	Prenosnik - PCPlus School Ryzen S-2019	2	1.095,56	50% SIO 2020 / 50% MIZŠ
7.	Projektor - Epson EB-042	1	671,00	50% SIO 2020 / 50% MIZŠ
8.	Prenosnik - HP ProBook 455G6	1	988,20	50% SIO 2020 / 50% MIZŠ
	OPREMA SKUPAJ		28.276,43	

Viri:

V letu 2020 smo nabavili opremo v vrednosti 28.276,43 €. Iz projekta SIO 2020 smo prejeli 50 % sredstev za nabavo IKT opreme, 50 % pa je pokrila zavod iz sredstev MIZŠ v vrednosti 2754,76 €: 2 računalnika PC Plus School Ryzen S-2019, projektor Epson EB-042 in prenosnik HP ProBook 455G6. Iz presežka prihodkov nad odhodki smo nabavili 2 arhivski omari KIT v znesku 471,41 € za laboratorij. MIZŠ je dodatno sofinanciralo nabavo IKT opreme za podporo izvajanja izobraževanja na daljavo: 7 računalnikov Asus X515JF-WB513 T v skupni vrednosti 5.542,46 €. Za 19.507,80 € smo nabavili robotsko roko, in sicer iz donacijskih sredstev podjetja Lek d.o.o. v znesku 4.000,00 €, 4.823,93 € smo prejeli za sodelovanje z madžarskimi strokovnimi šolami od R Madžarske, 8.000,00 € nam je donirala Občina Lendava in 2.683,87 € smo poravnali iz presežka prihodkov nad odhodki iz leta 2019.

2.4. Finančno poročilo o delovanju šolskega sklada v šolskem letu 2020/2021 – Az iskolai alapítvány 2020/2021-as pénzügyi beszámolója

Šolski sklad DSŠL deluje z namenom pridobivanja sredstev iz prispevkov staršev, domačih in tujih fizičnih in pravnih oseb, donacij, zapuščin, daril, srečelovov in drugih virov financiranja za:

- dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev,
- nakup nadstandardne opreme,
- pomoč socialno šibkim dijakom,
- financiranje in spodbujanje raziskovalnih, kulturnih, športnih in drugih interesnih dejavnosti, tekmovanj ipd.;
- izdajanje publikacij šole, ki niso obvezna sestavina izobraževalnega programa,
- zviševanje standarda pouka.

Za delovanje šolskega sklada je v šolskem letu 2020/21 bil odgovoren sedemčlanski upravni odbor, sestavljen iz predstavnikov staršev in predstavnikov zaposlenih. Člani predstavnikov staršev so bili

Aleksandra Petrovič, Helga Pintarič in Rahela Hojnik Kelenc oz. od 27. 5. 2021 Rahela Hojnik Kelenc, Sebastjan Černi in Darja Hajdinjak, predstavniki zavoda pa Katarina Ferenc, Kristina Gerič, Aleksandra Horvat in Alenka Lovrenčec, predsednica upravnega odbora. Upravni odbor je deloval na podlagi Pravil delovanja šolskega sklada, ki so bila objavljena na spletni strani šole.

Iz šolskega leta 2019/20 so se prenesla neporabljena sredstva v šolsko leto 2020/21 v višini 2.949,51 EUR.

Prihodki šolskega sklada v šolskem letu 2020/21:

Prispevek staršev za šolski sklad	1.397,42 €
Zamudnine – šolska knjižnica	279,90€
Prihodki šolskega sklada skupaj:	2.184,90 €

Poraba sredstev šolskega sklada:

Cambridge English – izpit	980,00 €
Stroški prehrane na Cambridge English	77,00 €
Matematični oddih maturantov (na šoli) – družinske pice	245,00 €
Porabljena sredstev šolskega sklada skupaj:	1.302,00 €

Končno stanje šolskega sklada 31. 8. 2021 je 3.044,93 EUR.

2.5. Drugi pogoji – Egyéb feltételek

2.5.1. Šolska prehrana – Iskolai étkeztetés

Šolska prehrana je bila organizirana v skladu z Zakonom o šolski prehrani (Uradni list RS, št. 3/13, 46/14 in 46/16 – ZOFVI-L) in Pravili šolske prehrane Dvojezične srednje šole Lendava. Šolska prehrana na DSŠ Lendava je obsegala malico. Pri organizaciji šolske malice so se upoštevale smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih. V skladu s 4. členom Zakona o šolski prehrani smo dijake skozi celo šolsko leto seznanjali s pravili zdravega načina življenja in prehranjevanja ter spodbujali zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja v okviru različnih predavanj in kulinarčnih delavnic.

Šolsko malico je pripravljalo podjetje Gűžina, d. o. o.; dijakom so ponujali 4 vrste menijev: mesnega, vegetarijanskega ter dve dnevni ponudbi. V času, ko je zaradi situacije, povezane s koronavirusom SARS-CoV-2, pouk potekal po C-modelu, so zaradi manjšega števila dijakov na šoli ponudbo malice zmanjšali na dva menija. Ponudnik je v spomladanskem času organiziranega izobraževanja na daljavo pripravljal tudi brezplačni topli obrok za dijake, ki so do njega bili upravičeni.

Kvaliteta malice se spremlja na podlagi sprotnih povratnih informacij dijakov in z izvedbo ankete o zadovoljstvu dijakov z malico, ki je bila izvedena meseca junija. Dijaki so s šolsko malico v večji meri zadovoljni, vedno pa so možne še izboljšave. Cena malice je bila določena z Zakonom o šolski prehrani in je znašala 2,42 eur. Dijaki, ki zaradi socialnega položaja niso zmogli v celoti plačati prispevka za malico, so lahko uveljavljali subvencijo za malico na Centru za socialno delo, in sicer:

- 100 % (2,42 €)
- 70 % (1,69 € oz. 0,73 € doplačila)
- 40 % (0,97 € oz. 1,45 € doplačila)

Na malico je bilo med šolskim letom prijavljenih 245 dijakov. Na začetku šolskega leta, na dan 15. 9. 2020, je bilo na malico prijavljenih 236 dijakov, od tega je imelo subvencionirano malico 174 dijakov (73,7 %), in sicer 98 dijakov je imelo 100 % subvencijo, 38 dijakov 70 % in 38 dijakov 40 %. Število posamezne vrste subvencij se je med šolskim letom spreminjalo glede na spremembe družinskih dohodkov.

Naloge in dela, ki sem jih opravljala med šolskim letom:

- zbiranje prijav: razdelitev obrazcev, dajanje navodil in priprava evidence prijavljenih dijakov;
- vnos podatkov o prijavi v modul Prehrana (eAsistent);
- vnos subvencij v modul Prehrana (eAsistent);
- priprava mesečnega poročila za Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport;
- priprava letnega poročila za Ministrvo za izobraževanje, znanost in šport;
- izvoz podatkov iz modula Prehrana (eAsistent) za računovodstvo;
- ažuriranje podatkov: spremembe višine subvencij, prijave/odjave dijakov na malico, dnevne prijave/odjave na obrok;
- sodelovanje z vodstvom, računovodjo in kuhinjskim osebjem ponudnika Gűjžina, d. o. o.;
- sodelovanje z NIJZ: izpolnjevanje Ankete o prehrani v vzgojno-izobraževalnih zavodih;
- predstavitev informacij o šolski prehrani dijakom pri razredni uri;
- obveščanje dijakov in razrednikov;
- reševanje sprotnih težav (npr. izdaja potrdil o prijavi na obrok dijakom, ki so pozabili dijaško izkaznico; težave s kvaliteto posameznega obroka, ipd.);
- vodenje in hramba evidenc v skladu z Zakonom o šolski prehrani.

Koordinatorica šolske prehrane: Silvija Kolarič

3. UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA – AZ OKTATÁS RÉSZTVEVŐI

3.1. Vpis – Beiratkozás

Ob začetku šolskega leta se je vpisalo na šolo (vsi programi skupaj) 263 dijakov (stanje 15. 9. 2020):

Oddelek Tagozat	Program Program	Št. odd. – a tagozatok száma	M F	Ž N	Skupaj Összesen
1. a	Gimnazija – Gimnázium	1	2	4	6
2. a	Gimnazija – Gimnázium	1	2	8	10
3. a	Gimnazija – Gimnázium	1	3	10	13
4. a	Gimnazija – Gimnázium	1	4	11	15
Skupaj Összesen		4	11	33	44
1. c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	3	4	7
2. c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	4	12	16
3. k***	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	/	0	9	9
4. k**	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	4	5	9
Skupaj Összesen		3	11	30	41
1. k*	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	1	4	5
2. k*	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	/	1	4	5
3. k***	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	0	4	4
Skupaj Összesen		2	2	12	14
1. k*	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	/	5	0	5
2. k*	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	8	0	8

2. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	14	0	14
3. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	13	2	15
4. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	13	0	13
4. k**	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	/	4	2	6
Skupaj Összesen		4	57	4	61
1. e	Trgovca – Bolti eladó Avtoserviser – Autószerelő Skupaj – Összesen	1	5	5	10
1. f	Mechatronika operater – Mechatronikai műszerész Skupaj – Összesen	1	0	11	11
2. e	Trgovca – Bolti eladó Gastronomske in hotelske storitve – Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás Elektrikar – Villanyszerelő Skupaj – Összesen	1	5	4	9
2. f	Mechatronika operater – Mechatronikai műszerész Avtoserviser – Autószerelő Skupaj – Összesen	1	10	0	10
3. e	Trgovca – Bolti eladó Skupaj – Összesen	1	4	6	10
3. f	Mechatronika operater – Mechatronikai műszerész Elektrikar – Villanyszerelő Skupaj – Összesen	1	17	0	17
Skupaj Összesen		6	41	26	67
4. g	Ekonomski tehnik (PTI) - Szakiskolai programot kiegészítő program - Közgazdasági technikum Skupaj – Összesen	1	2	7	9
4. h****	Strojni tehnik (PTI) – (SZPKP) Gépészeti technikum Tehnik mehatronike (PTI) – (SZPKP) Mechatronikai technikum Skupaj – Összesen	1	10	0	10
5. g	Ekonomski tehnik (PTI) - Szakiskolai programot kiegészítő program – Közgazdasági technikum Skupaj – Összesen	1	0	4	4
5. h****	Strojni tehnik (PTI) – (SZPKP) Gépészeti technikum Tehnik mehatronike (PTI) – (SZPKP) Mechatronikai műszerész Skupaj – Összesen	1	13	0	13
Skupaj Összesen		4	25	11	36
	SKUPAJ - ÖSSZESEN	23	147	116	263

*KOMBINIRANI ODDELEK STROJNI TEHNIK + EKONOMSKI TEHNIK

** KOMBINIRANI ODDELEK KEMIJSKI TEHNIK + STROJNI TEHNIK

*** KOMBINIRANI ODDELEK KEMIJSKI TEHNIK + EKONOMSKI TEHNIK

**** KOMBINIRANI ODDELEK (PTI) STROJNI TEHNIK + TEHNIK MEHATRONIKE

V prvi letnik programov splošnega, strokovnega in poklicnega izobraževanja se je ob pričetku šolskega leta 2020/2021 vpisalo 44 dijakov, v začetni letnik programov poklicno-tehniškega izobraževanja pa 19 dijakov, kar pomeni 24,60 % od 256 razpisanih vpisnih mest. Dijaki so se vpisali v naslednje vzgojno-izobraževalne programe:

Program	Št. vpisanih dijakov	Št. razpisanih vpisnih mest
Strojni tehnik	5	16
Ekonomski tehnik	5	16
Kemijski tehnik	7	16
Gimnazija	6	32
• Avtoserviser	5	16
• Gastronomske in hotelske storitve	0	16

• Elektrikar	0	16
• Inštalater strojnih inštalacij	0	16
• Mehatronik operater	11	16
• Pečar – polagalec keramičnih oblog		
• Trgovec	0	16
• Oblikovalec kovin – orodjar	5	16
	0	16
Ekonomski tehnik PTI	9	16
Strojni tehnik PTI	8	16
Tehnik mehatronike PTI	2	16
SKUPAJ	63	256

Aktivnosti v zvezi z vpisom so potekale celo šolsko leto. Ker je bila večji del šolskega leta razglašena epidemija, smo pripravili virtualno predstavitev šole in izvedli dan odprtih vrat ter informativne dneve na daljavo.

3.2. Dijaki, ki so predčasno prenehali z izobraževanjem – Tanév közbeni kiiratkozások (do konca pouka – 24. junij 2020)

Letnik/Program	I.	II.	III.	IV.	V	SKUPAJ
Gimnazija						
Ekonomski tehnik						
Kemijski tehnik						
Strojni tehnik						
Gastronomske in hotelske storitve						
Mehatronik operater						
Trgovec	1		1			
Avtoserviser						
Elektrikar						
Ekonomski tehnik PTI				1	1	
Strojni tehnik PTI						
Tehnik mehatronike PTI						
SKUPAJ	1		1	1	1	4

Med šolskim letom je z izobraževanjem prenehalo 7 dijakov. Razlogi za prenehanje so bili zaposlitev, izostajanje od pouka, preselitev ter ena izključitev. Šola je pomagala dijakom in staršem s svetovanjem.

3.3. Dijaki, ki so se med šolskim letom vpisali na šolo – Tanév közbeni beiratkozások (do konca pouka – 24. junij 2020)

Letnik/Program	I.	II.	III.	IV.	SKUPAJ
Gimnazija					
Ekonomski tehnik					
Kemijski tehnik					
Strojni tehnik					
Gastronomske in hotelske storitve					
Mehatronik operater	1				
Trgovec					
Avtoserviser	3				
Elektrikar					
Ekonomski tehnik PTI					
Strojni tehnik PTI					
Tehnik mehatronike PTI					

SKUPAJ	4				4
---------------	----------	--	--	--	----------

En dijak se je med šolskim letom (januarja 2020) prepisal iz Srednje poklicne in tehniške šole Murska Sobota.

3.4. Učni uspeh učencev ob koncu šolskega leta po posameznih VIP – A diákok tanév végi tanulmányi átlageredménye programonként

ŠOLA SKUPAJ

Program	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
Gimnazija	44	25	56,8	13	29,5	5	11,4	0	0,0	1	2,3	97,7
Ekonomski tehnik	14	3	21,4	5	35,7	5	35,7	1	7,1	0	0,0	100,0
Strojni tehnik	61	10	16,4	28	45,9	23	37,7	0	0,0	0	0,0	100,0
Kemijski tehnik	41	14	34,1	15	36,6	11	26,8	1	2,4	0	0,0	100,0
Model SPI	69	3	4,3	17	24,6	39	56,5	5	7,2	5	7,2	92,8
Tehnik mehatronike	12	0	0,0	3	25,0	9	75,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Ekon. tehnik PTI	11	0	0,0	5	45,5	4	36,4	0	0,0	2	18,2	81,8
Strojni tehnik PTI	11	0	0,0	3	27,3	4	36,4	3	27,3	1	9,1	90,9
Skupaj	263	55	0,0	89	33,8	100	38,0	10	3,8	9	3,4	96,6

GIMNAZIJA

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	6	4	66,7	2	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0
2.	10	4	40,0	4	40,0	1	10,0	0	0,0	1	10,0	90,0
3.	13	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0
4.	15	7	46,7	4	26,7	4	26,7	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	44	25	56,8	13	29,5	5	11,4	0	0,0	1	2,3	97,7

KEMIJSKI TEHNIK - SSI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	7	2	28,6	5	71,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0
2.	16	3	18,8	4	25,0	8	50,0	1	6,3	0	0,0	100,0
3.	9	4	44,4	5	55,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0
4.	9	5	55,6	1	11,1	3	33,3	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	41	14	55,6	15	36,6	11	26,8	1	2,4	0	0,0	100,0

EKONOMSKI TEHNIK - SSI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	5	1	20,0	1	20,0	2	40,0	1	20,0	0	0,0	100,0
2.	5	1	20,0	2	40,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	100,0
3.	4	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	14	3	21,4	5	35,7	5	35,7	1	7,1	0	0,0	100,0

EKONOMSKI TEHNIK - PTI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
4.	8	0	0	4	50	4	50	0	0	0	0,0	100,0
5.	3	0	0	1	33,3	0	0	0	0	2	66,7	33,3
Skupaj	11	0	0	5	45,5	4	36,4	0	0	2	18,2	81,8

STROJNI TEHNIK - SSI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	5	1	20,0	3	60,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	100,0
2.	22	3	13,6	8	36,4	11	50,0	0	0,0	0	0,0	100,0
3.	15	2	13,3	8	53,3	5	33,3	0	0,0	0	0,0	100,0
4.	19	4	21,1	9	47,4	6	31,6	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	61	10	21,1	28	45,9	23	37,7	0	0,0	0	0,0	100,0

STROJNI TEHNIK - PTI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
4.	8	0	0	1	12,5	4	50,0	3	37,5	0	0,0	100,0
5.	3	0	0	2	66,7	0	0,0	0	0,0	1	33,3	66,7

Skupaj	11	0	0	3	27,3	4	36,4	3	27,3	1	9,1	90,9
--------	----	---	---	---	------	---	------	---	------	---	-----	------

TEHNIK MEHATRONIKE - PTI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
4.	2	0	0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	100,0
5.	10	0	0	3	30,0	7	70,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	12	0	0	3	25,0	9	75,0	0	0,0	0	0,0	100,0

PROGRAMI SPI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	24	1	4,2	6	25,0	11	45,8	1	4,2	5	20,8	79,2
2.	19	1	5,3	8	42,1	8	42,1	2	10,5	0	0,0	100,0
3.	26	1	3,8	3	11,5	20	76,9	2	7,7	0	0,0	100,0
Skupaj	69	3	4,3	17	24,6	39	56,5	5	7,2	5	7,2	92,8

UČNI USPEH ŠOLA SKUPAJ

	Štev. dijakov	%
Izdelali letnik	254	96,6
Niso izdelali letnika	9	3,4
S k u p a j	263	100

Dijaki, ki niso izdelali letnika	Št.
Ponavljjanje v istem programu	2
Prepis v drugi program na šoli	2
Ne nadaljujejo izobraževanja	2
Pogojni vpis v višji letnik	1
Podaljšan status (zaključni letnik)	2
SKUPAJ	9

Učni uspeh in vzgojno problematiko oddelkov ter posameznih dijakov smo spremljali in analizirali ob sodelovanju dijakov na razrednih urah, na sestankih oddelčnih učiteljskih zborov, na pedagoških konferencah in ocenjevalni konferenci ob koncu šolskega leta.

Posebna pozornost je bila namenjena dijakom, ki so imeli učne težave. Nekaterim dijakom z učnimi težavami smo pripravili osebne izobraževalne načrte in organizirali učno pomoč. V času dela na daljavo zaradi epidemije covid-19 smo dijakom, ki niso imeli ustrezne tehnične opreme posodili prenosne računalnike. Dijake, ki se niso odzivali, so razredniki in svetovalna delavka večkrat poklicali, se z njimi pogovorili, za šibkejšje smo organizirali dodatno učno pomoč na daljavo, ko je to bilo možno, pa v šoli.

3.5. Analiza dopolnilnih, popravnih in predmetnih izpitov – A kiegészítő, javító és atantárgyi vizsgák áttekintése

3.5.1 Popravni in dopolnilni izpiti glede na število izpitov

Popravni in dopolnilni izpiti glede na število izpitov

	Spomladanski rok			Jesenski rok			Izredni rok *			Skupaj		
	usp.	neu sp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp .	niso pristop.	usp.	neusp .	niso pristop.
Dopolnilni izpit	3	/	/	4	/	/	/	/	/	7	/	/

Popravni izpit	9	3	/	4	3	2	4	3	/	17	9	2
Skupaj	12	3	0	8	3	2	4	3	0	24	9	2
Skupaj	15		0	11		2	7		0	33		2

* razpis MIZŠ za dijake zaključnih letnikov

3.5.2. Popravni in dopolnilni izpiti po predmetih oz. modulih

Predmet/modul	Št.popr./dopol. izpitov	Predmet/modul	Št.popr./dopol. izpitov
Praktično usposabljanje z delom	7	Naravoslovje	1
Matematika	5	Pogonski motorji	1
Načrtovanje konstrukcij	3	Športna vzgoja (D)	1
Krmilno-regulacijski sistemi	5	Uporabna informacijska komunikacijska tehnologija	1
Izdelava električnih tokokrogov	2	Delovanje gospodarstva in ekonomika poslovanja	1
Organska kemija	2	Fizikalna kemija	1
Angleščina	1	Kemija	1
Prodaja blaga	1	Materialno knjigovodstvo	1
Slovenščina	1		
SKUPAJ		35	

POPRAVNI IN DOPOLNILNI IZPITI SKUPAJ = 35

Na spomladanskem roku je od skupno 15 prijavljenih kandidatov popravne oz. dopolnilne izpite uspešno opravilo 12 (80,0 %).

Na jesenskem roku pa je od skupno 13 prijavljenih kandidatov popravne oz. dopolnilne izpite uspešno opravilo 8 (61,5 %).

Skupaj je bilo v šolskem letu 2020/2021 na popravni in dopolnilni izpiti od 35 prijavljenih kandidatov uspešnih 24 (68,5 %).

Število dopolnilnih in popravni izpitov je bilo v šolskem letu 2020/2021 v primerjavi s šolskim letom 2019/2020 nižje za 22,2 %.

3.5.3. Predmetni izpiti

Predmetni izpit	Spomladanski rok			Jesenski rok			Izredni rok			Skupaj		
	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.
Dijaki, ki so izboljševali končno oceno predmeta oziroma programske enote	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Dijaki, ki so se želeli prepisati v drugi izobraževalni program	/	/	/	/	/	/	4	/	/	4	0	/
Skupaj	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0

Predmetni izpiti po predmetih/modulih:

Predmet/modul	Št. predmetnih izpitov	Predmet/modul	Št. predmetnih izpitov
Madžarščina II/2	3	Psihologija	1
SKUPAJ:	4		

3.6. Poročilo o rezultatih na splošni maturi v šolskem letu 2020/2021 - Beszámoló a 2020/2021-as tanévi általános érettségi vizsga eredményeiről

Za potek priprave na maturo skrbijo različni organi in institucije na ravni države in ob teh institucijah imajo izredno pomembno vlogo šola in učitelji.

V šolskem letu so bile opravljene naslednje naloge v zvezi s pripravami na splošno maturo na Dvojezični srednji šoli Lendava:

1. Dijaki, starši in učitelji so bili natančno seznanjeni s splošno maturo kot celoto v širšem smislu.
2. Dijaki, starši in učitelji so bili natančno seznanjeni s Pravilnikom o maturi, Zakonom o maturi, z izpitnim redom, z maturitetnim izpitnim katalogom in maturitetnimi predmetnimi katalogi.
3. Vsi udeleženci so bili v pripravi seznanjeni o postopkih za izvedbo maturitetnega izpita.
4. Usmerjanje dijakov v priprave na splošno maturo so vodili pedagoginja šole, tajnica ŠMK, razredniki ter učitelji maturitetnih predmetov.
5. Vsi maturitetni predmeti imajo ustrezno kadrovske zasedbo.
6. Učitelji maturitetnih predmetov so se tekom šolskega leta udeležili programov strokovnega izobraževanja učiteljev za maturo.
7. Vsi dijaki v maturitetnih oddelkih so opravili predmaturitetni preizkus pri vseh maturitetnih predmetih.
8. Na podlagi 11. člena Pravilnika o splošni maturi (Uradni list 29/2008 in 40/11) so bili imenovani naslednji člani v šolsko maturitetno komisijo za splošno maturo (ŠMK SM) Dvojezične srednje šole Lendava za izvedbo splošne mature 2021:
 - Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
 - Ildikó Kovač – namestnica predsednice
 - Silvija Kolarič – tajnica
 - Laura Horvat – članica
 - Simona Šamu – članica

Člani ŠMK SM so bili imenovani do 31. 10. 2021.

9. Vse priprave in izvedba splošne mature 2021 so na DSŠ Lendava potekale v skladu z maturitetnimi in varnostnimi predpisi.

10. Uspeh pri splošni maturi 2021:

K **spomladanskemu roku** splošne mature se je pristopilo skupno 22 dijakov in zunanjih kandidatov.

Splošno maturo je prvič v celoti opravljalo štirinajst dijakov. Vseh štirinajst dijakov je bilo uspešnih.

Šest dijakov, ki so opravljali poklicno maturo, so pristopili tudi k opravljanju petega predmeta splošne mature. Vseh šest je bilo uspešnih.

Splošni uspeh dijakov, ki so prvič opravljali splošno maturo po končanem četrtem letniku gimnazije, znaša v povprečju 21,14 točk, medtem ko je državno povprečje za splošne gimnazije 20,76 točk.

K opravljanju 5. izbirnega predmeta, in sicer madžarščine kot drugega jezika na NMO, sta se prijavili dve zunanji kandidatki. Podatkov o uspehu nimamo, saj sta jih prejeli na svojo matično šolo.

K **jesenskemu roku** splošne mature so pristopile tri dijakinje. Ena dijakinja je maturo opravljala prvič v celoti in pri tem bila neuspešna. Dve dijakinji pa sta izboljševali oceno; ena je bila uspešna, druga pa ne.

Tajnica ŠMK SM
Silvija Kolarič

3.7. Poročilo o rezultatih na poklicni maturi v šolskem letu 2020/2021 – Beszámoló a 2020/2021-as tanévi szakmai érettségi vizsga eredményeiről

Šolska maturitetna komisija za poklicno maturo je delovala v naslednji sestavi:

- Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
- Natalija Pavošević Žoldoš – namestnica predsednice
- Brigita Laj – tajnica
- Renata Halász – članica
- Blaž Sobočan – član

Uspeh na poklicni maturi - spomladanski rok:

Na poklicni maturi je najvišje skupno doseženo število točk 23, od tega je potrebnih 22 točk za izjemen splošni uspeh. Najnižje število točk za pozitiven uspeh na poklicni maturi znaša 8 točk.

Poklicno maturo je v spomladanskem roku 2021 opravljalo 37 dijakov, in sicer iz petih vzgojno-izobraževalnih programov. Uspešni so bili vsi kandidati. Rezultati po programih so bili naslednji:

- Ekonomski tehnik PTI: poklicno maturo je opravljala 1 dijakinja in je bila uspešna.
- Strojni tehnik: poklicno maturo je opravljalo 18 dijakov. Vsi so bili uspešni. Uspešnost je torej bila 100 %.
- Strojni tehnik PTI: poklicno maturo sta opravljala 2 dijaka. Oba sta bila uspešna. Uspešnost je torej bila 100 %.
- Kemijski tehnik: poklicno maturo je opravljalo 9 dijakov. Poklicno maturo so vsi opravili. Uspešnost je torej bila 100 %.
- Tehnik mehatronike PTI: poklicno maturo je opravljalo 7 dijakov. Vsi so bili uspešni. Uspešnost je torej bila 100 %.

Opomba: ena odrasla kandidatka je opravljala dva popravna izpita. Popravni izpit iz Slovenščine je opravila, popravni izpit iz Gospodarstva pa ni opravila.

Število uspešnih dijakov po doseženih točkah:

Število točk	Število dijakov	Struktura dijakov v %
9–11	7	18,9
12–14	8	21,7
15–17	10	27,0
18–20	7	18,9
21–23	5	13,5
Skupaj	37	100,0

En dijak iz izobraževalnega programa Kemijski tehnik, Domen Pucko, je dosegel 23 točk in postal diamantni maturant. To pomeni, da je dosegel izjemen splošni učni uspeh na poklicni maturi. Ostale dosežene točke so nižje. Povprečno doseženo število točk vseh dijakov znaša 15,6 točk.

Povprečno število točk po razredih oz. programih:

- 4.k – Kemijski tehnik: 18,8 točk
- 4.d – Strojni tehnik: 15,8 točk
- 5.g – Ekonomski tehnik PTI: 12,0 točk
- 5.h – Strojni tehnik PTI: 14,0 točk
- 5.h – Tehnik mehatronike PTI: 12,0 točk

Povprečne ocene po posameznih predmetih:

- slovenščina: 3,7
- madžarščina: 2,8
- gospodarstvo: 3,0
- strojništvo: 3,1
- mehatronika: 2,3
- kemija: 4,1
- angleščina: 4,1
- nemščina: 3,4
- matematika: 3,1
- 4. predmet: 4,3

Na poklicni maturi so že v šolskem letu 2017/18 uvedli, da dijaki, ki kot 3. predmet opravljajo tuji jezik (angleščino, nemščino), prejmejo certifikat o znanju tujega jezika. Na podlagi Pravilnika o izdajanju certifikatov z evropsko ravno znanja tujega jezika (Ur. list RS, št. 73/16) Državni izpitni center za vsakega kandidata, ki doseže ustrezno število odstotnih točk za izpit iz tujega jezika, izda in šoli posreduje certifikat za raven B1 na poklicni maturi.

Kot tuji jezik je na spomladanskem roku letošnje poklicne mature opravljalo 19 dijakov, in sicer 14 iz angleščine in 5 iz nemščine. Certifikat je prejelo 17 dijakov, in sicer vseh 14 dijakov iz angleščine in 3 iz nemščine.

Jesenski rok poklicne mature:

Poklicno maturo je v jesenskem roku v celoti opravljalo pet kandidatov, in sicer 1 dijak iz vzgojno-izobraževalnega programa Strojni tehnik, trije dijaki iz vzgojno-izobraževalnega programa Tehnik mehatronike PTI in 1 odrasla kandidatka iz vzgojno-izobraževalnega programa Kemijski tehnik. Ena odrasla kandidatka iz vzgojno-izobraževalnega programa Ekonomski tehnik PTI je opravljala popravni izpit iz Gospodarstva.

Rezultati po izobraževalnih programih so bili naslednji:

- Strojni tehnik: poklicno maturo je opravljala ena dijakinja, ki je maturo opravila. Uspešnost je bila 100 %.
- Tehnik mehatronike PTI: poklicno maturo so opravljali trije dijaki. En dijak je opravil poklicno maturo, dva pa imata po en popravni izpit.
- Kemijski tehnik: poklicno maturo je opravljala ena odrasla kandidatka, ki je maturo opravila. Uspešnost je bila 33,3 %.
- Ekonomski tehnik PTI: ena odrasla kandidatka je opravljala popravni izpit iz Gospodarstva, ki ga je opravila.

Uspešnost pri dijakih je na jesenskem roku poklicne mature 2021 znašala 50 %.

Tuji jezik so na jesenskem roku letošnje poklicne mature opravljali 4 dijaki, in sicer 2 iz angleščine in 2 iz nemščine. Certifikat o znanju tujega jezika so prejeli 3 dijaki, in sicer 2 dijaka iz angleščine in 1 iz nemščine.

Zapisala: Brigita Laj, tajnica ŠMK PM

3.8. Poročilo o rezultatih na zaključnem izpitu v šolskem letu 2020/2021 – Beszámoló a 2020/2021-as tanévi záróvizsga eredményeiről

Šolska komisija za zaključni izpit je delovala v naslednji sestavi:

- Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
- Borut Šantak – namestnik predsednice
- Lučka Bačič – tajnica
- Aleksandra Horvat – članica
- Dario Molnar – član

Spomladanski rok

Zaključni izpit je v spomladanskem roku v celoti opravljalo 23 kandidatov, v treh izobraževalnih programih ter ena kandidatka v izobraževanju odraslih v programu Avtoserviser.

21 kandidatov je zaključni izpit uspešno opravilo, to je 91,3 %, in sicer po programih:

- 9 dijakov v programu Trgovec
- 9 dijakov v programu Mehatronik operater
- 3 dijaki v programu Električar

2 dijaka sta dosegla maksimalno število 5 točk. To sta Vanesa Magyar in Leon Sobočan, oba iz programa Trgovec.

Povprečna ocena splošnega uspeha je 3,4 točke.

Prav tako je bila uspešna ena kandidatka izrednega izobraževanja v programu Avtoserviser, ki je opravljala samo drugo izpitno enoto Izdelek oziroma storitev in zagovor.

Jesenski rok

Zaključni izpit je v jesenskem roku opravljalo šest kandidatov, pet v programu Mehatronik operater in ena kandidatka v izobraževanju odraslih v programu Gastronomske in hotelske storitve, in sicer štirje v celoti, dva pa sta opravljala slovenščino drugič.

Vsi so zaključni izpit uspešno opravili.

Dijak Martin Vegi je dosegel maksimalno število 5 točk.

Povprečna ocena splošnega uspeha je 3,4 točke.

Prav tako je bila uspešna ena kandidatka izrednega izobraževanja v programu Gastronomske in hotelske storitve.

V obeh rokih je zaključni izpit uspešno opravilo 28 kandidatov, od tega 2 kandidatki, ki sta se izobraževali izredno:

- 9 dijakov v programu Trgovec,
- 14 dijakov v programu Mehatronik operater,
- 3 dijaki v programu Elektrikar,
- 1 kandidatka II v programu Avtoserviser in
- 1 kandidatka II v programu Gastronomske in hotelske storitve.

Uspeh na ZI 2021 je 100 %. Povprečna ocena splošnega uspeha je 3,4 točke.

Dijakom in kandidatka II smo izdali tudi EUROPASS PRILOGE K SPRIČEVALU v slovenskem, angleškem in madžarskem jeziku.

Tajnica ŠK ZI Lučka Bačič

3.9. Vzgojna problematika, pohvale, priznanja in nagrade – Nevelési intézkedések, dícséreték, elismerések és jutalmak

	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik
Knjižne nagrade	9	12	21	16	/
Priznanja, pohvale	35	26	65	49	3

Knjižne nagrade so prejeli dijaki za odličen uspeh na koncu šolskega leta, na maturi oz. zaključnem izpitu. Dijaki, ki so na različnih področjih dosegli vidnejše rezultate ter za sodelovanja na natečajih in tekmovanjih so prejeli knjižno ali drugo materialno nagrado (USB-ključ).

Vzgojni ukrepi:	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik
- alternativni ukrep	/	/	2	16	/
- opomin	10	8	12	4	4
- ukor	3	3	17	12	5
- izključitev	1	/	/	/	1

Strokovni organi šole, razredniki, učiteljski zbor šole ter skupnosti dijakov posvečajo veliko skrb spremljanju vzgojne problematike na šoli. Posamezni primeri so bili obravnavani v skladu s pravilnikom o šolskem redu.

4. URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA MEGVALÓSÍTÁSA

4.1. Pouk – Oktatás

Šola je v celoti realizirala s prilagojenimi predmetniki, učnimi načrti, katalogi znanj ter s standardi in normativi določen obseg vzgojno-izobraževalnega dela. Pouk se je izvajal v šoli in na daljavo.

Glede na razmere, povezane s koronavirusom, smo ob začetku razglašene epidemije koronavirusa SARS-CoV-2 in izvajanja pouka na daljavo v skladu z navodili MIZŠ, ZRSŠ in CPI strnili učne vsebine, izpostavili bistvene cilje in prilagodili ocenjevanje na eno ocenjevalno obdobje. Tako določene vsebine niso bile oz. so bile obravnavane v skrajšani varianti. Prav tako vsa učna snov ni bila primerno utrjena. Največje težave so bile pri izvedbi praktičnega pouka v šoli v vseh strokovnih in poklicnih programih. Posamezni učitelji in aktivni so zato v novem šolskem letu načrtovali ponovitev in utrditev določenih učnih snovi predvsem v tednih dejavnosti in tudi skozi celotno šolsko leto, kar so predvideli v svojih letnih pripravah. PUD je potekal z manjšimi prekinitvami in težavami celo šolsko leto.

Realizacija pouka po oddelkih:

Oddelek	Število ur po predmetniku	realiziranih ur	%
1. a	1819	1816	99,8
1. c	1618	1616	99,9
1. e-as	1499	1448	96,6
1. e-trg	1521	1499	98,6
1. f-meh	1561	1499	96,0
1. k-et	1613	1610	99,8
1. k-st	1605	1601	99,8
2. a	1857	1856	99,9
2. c	1609	1605	99,8
2. d	1644	1597	97,1
2. e-el	1471	1455	98,9
2. e-gh	1514	1510	99,7
2. e-trg	1359	1347	99,1
2. f-as	1465	1464	99,9
2. f-meh	1511	1500	99,3
2. k-et	1391	1386	99,6
2. k-st	1396	1360	97,4
3.a	1890	1887	99,8
3. d	1802	1773	98,4
3. e-trg	1527	1454	95,2
3. f-el	1436	1385	96,4
3. f-meh	1497	1445	96,5
3. k-et	1710	1692	98,9
3. k-kt	1556	1551	99,7
4. a	2340	2279	97,4
4. d	1585	1509	95,2
4. g-et	1751	1743	99,5
4. h-st	1810	1800	99,4
4. h-tmeh	1436	1424	99,2
4. k-kt	1588	1527	96,2
4. k-st	1486	1427	96,0
5. g-et	1563	1519	97,2

5. h-st	1366	1306	95,6
5. h-tmeh	1636	1558	95,2
SKUPAJ	54432	53448	98,2

Realiziranih je bilo 98,2 % vseh načrtovanih pedagoških ur.

4.2. Realizacija praktičnega usposabljanja z delom – A gyakorlati oktatás megvalósítása

4.2.1. Realizacija praktičnega usposabljanja z delom v pri posameznih delodajalcih v šolskem letu 2020/2021

PROGRAMI SPI

Razred in število ur	PROGRAM	Število dijakov	PODJETJE
1. e	Avtoserviser	2	Varga Boštjan s.p., Strehovci
190 ur	Avtoserviser	1	Janez Žnidarič s.p., Lendava
	Avtoserviser	1	ACP d.o.o. Murska Sobota
	Avtoserviser	1	Daniel Kavaš s.p., Odranci
	Trgovec	2	KEA d.o.o. PE Lendava
	Trgovec	1	KEA d.o.o. PE Velika Polana
	Trgovec	2	SPAR d.o.o., Hipermarket Lendava
	Trgovec	1	LIDL d.o.o. k.d. PE Lendava
1. f	Mehatronik operater	2	Artex d.o.o.
190 ur	Mehatronik operater	2	Virs d.o.o.
	Mehatronik operater	1	Varstroj d.d.
	Mehatronik operater	1	Ilirija d.o.o.
	Mehatronik operater	1	Legartis d.o.o.
	Mehatronik operater	1	Aluvar d.o.o., Gančani
	Mehatronik operater	2	GEA d.o.o., Bučevci
	Mehatronik operater	1	Planika Turnišče d.o.o.
	Mehatronik operater	1	Usol d.o.o.
2. e			
606 ur	Trgovec	2	Spar Slovenija d. o. o., PE Lendava
	Trgovec	1	Deichmann d. o. o. PE Lendava
	Elektrikar	2	Elmond d.o.o., Lendava
	Elektrikar	1	ELBO – MA d.o.o., Gomilica
	Elektrikar	1	Ferato d. o. o., Lendava
	Gastronom hotelir	1	Vrtec Lendava
	Gastronom hotelir	1	Terme d.o.o., Lendava
2. f			
606 ur	Mehatronik operater	2	ELBO – MA d.o.o., Gomilica
	Mehatronik operater	1	Martemetal d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Megras d.o.o., Murska Sobota
	Mehatronik operater	1	Ilirija d. o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Aluvar d.o.o., Gančani
	Mehatronik operater	1	Transpak d.o.o., Murska Sobota
	Avtoserviser	1	Janez Žnidarič s.p., Lendava
	Avtoserviser	1	VUGIS d.o.o., Lendava
	Avtoserviser	1	LAJTER d.o.o., Dobrovnik
3. e	Trgovec	3	Spar Slovenija d. o. o., PE Lendava
528 ur	Trgovec	1	Tehnosim d.o.o., PE Lendava

	Trgovec	1	Deichmann d.o.o PE Lendava
	Trgovec	1	Prekmurec d. o. o., Hungarikum Lendava
	Trgovec	1	KIK d. o. o., Poslovalnica Lendava
	Trgovec	1	Jagros d. o. o., Jager Turnišče
	Trgovec	1	LIDL d.o.o. k.d. PE Lendava
3.f			
52 8 ur	Mehatronik operater	1	Legartis d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	2	Elbo ma d.o.o., Gomilica
	Mehatronik operater	3	Carthago d.o.o., Odranci
	Mehatronik operater	1	Oletič GPI d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	3	Daihen Varstroj d.d., Lendava
	Mehatronik operater	1	SK Horvat d.o.o., Odranci
	Mehatronik operater	1	PC Lek d. d., Trimlini
	Mehatronik operater	1	Tolerance d.o.o., Velika Polana
	Elektrikar	1	Daihen Varstroj d. d., Lendava
	Elektrikar	1	Vargal d. o. o., Čentiba
	Elektrikar	1	Elmond Lendava d. o. o.

PROGRAMI SSI

Razred in število ur	PROGRAM	Število dijakov	PODJETJE/USTANOVA
2. d	Strojni tehnik	1	Nafta Strojna d.o.o., Lendava
		1	Artex d. o. o., Lendava
152 ur		2	Virs d. o. o., Lendava
		2	Martmetal d.o.o., Lendava
		1	Tolerance d.o.o., Velika Polana
		1	TPM d.o.o., Dolnja Bistrica
		1	TKO d.o.o. Murska Sobota
		1	Varis d.o.o., Murska Sobota
		1	Elektromaterial d.o.o., Lendava
		1	Usol d.o.o., Lendava
		1	Probojčević d.o.o.
2. k	Strojni tehnik		
		1	Elektromaterial d.o.o., Lendava
152 ur		1	Elmond d.o.o., Lendava
		1	Oletič GPI d.o.o., Lendava
		2	Kit d.o.o., Žižki
		1	Aluvar d.o.o., Gančani
		1	XAL d.o.o., Murska Sobota
		1	Dastroj d.o.o., Murska Sobota
3. d	Strojni tehnik		
152 ur		1	Fitsteel s. p. G. Bistrica
		1	Tolerance d. o. o. Črenšovci
		2	KIT Žižki d. o. o.
		1	T-19 d. o. o., Lendava
		1	Aluvar d. o. o. Gančani
		1	Artex d. o. o., Lendava
		2	Virs d. o. o., Lendava
		1	Nafta Strojna d. o. o.
		1	Dastroj d. o. o. Rakičan
		1	Komunala d. o. o. Murska Sobota

		1	Legartis d. o. o. Lendava
		1	Usol Lendava d. o. o.
		1	Carthago d.o.o., Odranci
3. k	Kemijski tehnik		
152 ur		3	Ilirija d.o.o., Obrat Lendava
		1	Pomurske mlekarne d.d., Murska Sobota
		2	Mlinopek d.d., Murska Sobota
		2	Lek Veterina d.o.o., Lipovci
		1	Pomgrad d.d., Murska Sobota
3. k	Ekonomski tehnik		
152 ur		1	Občina Lendava
		1	UE Lendava
		1	OZS Lendava
		1	Dening d.o.o., Lendava
4. d	Strojni tehnik		
152 ur		1	Daihen Varstroj d. d., Lendava
		1	Arma s.p., Lendava
		1	Artex d. o. o., Lendava
		2	Virs d. o. o., Lendava
		2	Varis d. o. o., Lendava
		1	Sini logistik, Lendava
		1	Carthago d. o. o., Odranci
		1	Aluvar d.o.o., Gančani
		1	Tratnjek d.o.o., Murska Sobota
		1	Nafta Strojna d.o.o., Lendava
		1	Elektromaterial d.o.o., Lendava
4. k	Strojni tehnik		
152 ur		1	Martmetal d.o.o., Lendava
		2	Limec CNC d. o. o., Odranci
		1	KIT d.o.o., Žižki
		1	Nafta Strojna d.o.o., Lendava
		1	ROTO-Pavlinjek d.o.o., Murska Sobota
4. k	Kemijski tehnik		
152 ur			
		1	Čistilna naprava Lendava, d. o. o.
		2	Ilirija d. o. o., Lendava
		2	Lek Veterina d. o. o., Lipovci
		1	Pomurske mlekarne d. d., Murska Sobota
		2	Mlinarstvo in oljarstvo Premoša, Turnišče
		1	Šrok Aleš s.p., Moravske Toplice

PROGRAMI PTI

4. g PTI	Ekonomski tehnik		
76 ur		1	Občina Lendava
		1	Varis Lendava d. o. o.
		1	UE Lendava
		1	MSNS Občine Lendava
		1	Dening d.o.o., Lendava
		1	Prekmurec d.o.o., Lendava
		1	Vizija, zav. zastopanje, Lendavske gorice
		1	Elmond d.o.o., Lendava
4. h PTI	Strojni tehnik		

76 ur		1	Martmetal d.o.o., Lendava
		2	Artex d.o.o., Lendava
		1	Lek d.d., Lendava
		1	Carthago d.o.o., Odranci
		1	Elektromontaža Puhan d.o.o., Kobilje
		1	Refleks servis d.o.o. Murska Sobota
		1	Martmetal d.o.o., Lendava
			Oletič GPI d.o.o., Lendava
2	Tehnik mehatronike	1	Ferato d.o.o., Lendava
		1	Carthago d.o.o., Odranci

PUD je opravljalo 162 dijakov v 10 programih. Praktično usposabljanje z delom so dijaki opravljali pri 70 različnih delodajalcih, od tega pri 16 delodajalcih, s katerimi smo sodelovali prvič.

4.2.2 REALIZACIJA PUD-a po oddelkih, programih ter terminih

Razred	Program	Št. dijakov	Ure	Termin izvedbe
1. e	Trgovec Avtoserviser	6 5 11	190	17. 5. do 18. 6. 2021
1. f	Mehatronik operater	12	190	17. 5. do 18. 6. 2021
2. e	Trgovec Elektrikar Gastronomske storitve	3 4 2 9	606	10. 9. 2020 do 18. 6. 2021 2 dni na teden; četrtek in petek
2. f	Mehatronik operater Avtoserviser	7 3 10	606	10. 9. 2020 do 18. 6. 2021 2 dni na teden; četrtek in petek
3. e	Trgovec	9	528	7. 9. 2020 do 18. 5. 2021 2 dni na teden; ponedeljek in torek
3. f	Mehatronik operater Elektrikar	14 3 17	528	7. 9. 2020 do 18. 5. 2021 2 dni na teden; ponedeljek in torek
2. d	Strojni tehnik	13	152	3. 5. do 28. 5. 2021
2. k	Strojni tehnik	8	152	3. 5. do 28. 5. 2021
3. d	Strojni tehnik	15	152	29. 3. do 23. 4. 2021
3. k	Ekonomski tehnik	4	152	29. 3. do 23. 4. 2021
3. k	Kemijski tehnik	9	152	29. 3. do 23. 4. 2021
4. d	Strojni tehnik	13	152	28. 9. do 23. 10. 2020
4. k	Kemijski tehnik	9	152	28. 9. do 23. 10. 2020
4. k	Strojni tehnik	6	152	28. 9. do 23. 10. 2020
4. g	Ekonomski tehnik PTI	7	76	1. 2. do 12. 2. 2021
4. h	Strojni tehnik PTI Tehnik mehatronike PTI	8 2 10	76	1. 2. do 12. 2. 2021

REALIZACIJA PUD-a po programih skupaj

	IME PROGRAMA	Opravljalno število dijakov	OPRAVILO število dijakov
SPI	Avtoserviser	8	8
SPI	Elektrikar	7	7
SPI	Gastronomske in hotelske storitve	2	2
SPI	Mehatronik-operater	33	33
SPI	Trgovec	18	18
SSI	Strojni tehnik	55	55
SSI	Kemijski tehnik	18	18
PTI	Ekonomski tehnik PTI	7	7
PTI	Strojni tehnik PTI	8	8
PTI	Tehnik mehatronike PTI	2	2
		162	162

USPEŠNOST PUDA –a

PUD je uspešno opravilo 162 dijakov. Dijake je mentoriralo 75 mentorjev oziroma zaposlenih.

Zahtevana je 100 % realizacija predpisanih ur po predmetniku. V določenih primerih, kot so daljša bolezen, poškodba ali podobno, dijaku na podlagi prošnje in zdravniškega potrdila prilagodimo program in v dogovoru s šolo in z delodajalcem zmanjšamo število ur.

V skladu z navodili MIZŠ in CPI smo na DSŠ Lendava oblikovali kriterije za priznavanje PUD-a v primeru, da dijak PUD-a ni mogel opraviti zaradi razmer, povezanih s covid-19, in sicer da mora dijak, da zaključi oz. napreduje v višji letnik, opraviti najmanj 80% ur PUD-a oz. drugih nadomestnih aktivnosti.

PUD NA DALJAVO

PUD je za večino dijakov potekal nemoteno v podjetjih. Nekaj dijakom smo na začetku šolskega leta morali poiskati nova učna mesta, saj je podjetje LEK odpovedalo prakso vsem dijakom.

PUD na daljavo se je izvajal samo za 11 dijakov v času od 12. 10. do 18. 1. (oz. 25. 2), ker nekatera podjetja niso mogla sprejeti dijakov oz. zagotoviti pogojev za izvedbo, zaprte pa so bile tudi nekatere trgovine.

Za te dijake smo določili naloge in kriterije priznavanja za delo od doma. Dijaki 2. letnika so v tem času reševali praktične naloge in pisali dnevnik. Dijaki 3. letnikov pa so napisali pet dnevnikov, katerih teme so se nanašale na zaključno nalogo in izdelek, ki so ga pripravljali v tem času na domu.

Vsi dijaki so v roku opravili svoje obveznosti, zato smo jim za ta čas dela od doma priznali ure PUD-a saj so dosegli zastavljene cilje.

Zapisala Lučka Bačić, org. PUD-a

4.3. Realizacija tehniških dni – A technikai napok megvalósítása

Zaradi ukrepov za zaježitev pandemije covid-19 načrtovani tehniški dnevi niso bili realizirani.

4.4. Poročilo o izvedbi interdisciplinarnih tematskih sklopov za šolsko leto 2020/21

Na Dvojezični srednji šoli v Lendavi smo v šolskem letu 2020/2021 izvedli 2 interdisciplinarna tematska sklopa. V 2. letniku smo izvedli družboslovni in v 3. letniku naravoslovni ITS. Vsak ITS se je izvedel v obsegu 105 šolskih ur, od katerih je 35 bilo realiziranih v sklopu OIV.

2. letnik

Naslov: **MISLITI IN DELATI FILM**

Skupni (interdisciplinarni) cilj:

Snemanje in razumevanje/analiziranje filmov/filmskega medija. Dijak razume film kot medij za kritično razmišljanje o družbi, hkrati kot medij za manipulacijo, razvijanje kritičnega mišljenja. Sami posnamejo film in ga predstavijo lokalnemu ali tudi širšemu okolju.

Ključno raziskovalno vprašanje: Kako s filmsko naracijo mislimo družbo?

Vključeni predmeti: SLO, MAD, LIK, GLA, ANG, MAT, FIZ

Splošni cilji vključenih predmetov: razvijanje logičnega, analitičnega in kritičnega mišljenja

Slovenščina/madžarščina: Dijaki razvijajo pisne zmožnosti pri oblikovanju različnih besedil. Prevajajo (podnapisi). Sodelujejo na tekmovanju Pokaži slovenščini jezik. Pišejo esej.

Likovna umetnost: Dijaki spoznajo osnove fotografije, kompozicije, pomena filmskih planov, barv ipd. To znajo uporabiti v filmu.

Glasba: Dijaki spoznajo osnovne funkcije zvoka in glasbe v filmu. To znajo uporabiti v svojem filmu. Seznanijo se z vprašanjem avtorskih pravic..

Matematika, fizika: Aplikacija posameznih predmetnih področij na filmu.

Angleščina: Dijaki posnamejo film za sodelovanje na tekmovanju.

IZVAJALCI: Štefan Kardoš, Borut Šantak, Sandra Vida, Daniel Bernad, Melita Lazar, Helena Antolin, Dejan Berden, Laura Horvat, Lijana Hanc Krapec

REALIZACIJA: Načrtovani program so zaznamovali ukrepi, povezani s pandemijo. Ker je pouk več mesecev potekal na daljavo, je bilo veliko manj časa, kot je bilo načrtovano, posvečeno delu na terenu (snemanju). Del tega smo poskušali nadomestiti s samostojnim delom na daljavo, kar pa seveda ni isto, kot je druženje celotne ekipe na snemalnem prizorišču. Kljub temu smo zamujeno poskušali nadoknaditi v zadnjih mesecih, ko so bili ukrepi sproščeni. Odpadlo je tudi tekmovanje Pokaži slovenščini jezik, zato pri tem nismo mogli sodelovati. Na koncu smo iz treh krajših filmov sestavil celoto, film Kratki stiki. Zmanjkovalo nam je pa časa za montažo in promocijo posnetega filma. Film bo zato javno predvajan prihodnje šolsko leto. Drugo od načrtovanega je bilo realizirano, od navedenih učiteljev ni sodelovala Laura Horvat (predvideni so bili podnapisi v madžarščini, ker pa v filmu ni dialogov, je ta del odpadel). Med samim izvajanjem programa pa sta se nam na novo pridružila Silvija Kolarič (psihologija) in Alfred Feher (informatika, osnove montaže).

PRIDOBLEJENE OCENE: Dijaki so pridobili tudi tri ocene, in sicer po eno pri slovenščini, psihologiji in glasbi.

Opravljen je bilo naslednje:

1. Načrt za pripravo filma (izvirnega ali adaptacije knjižne predloge) s pomočjo stripa/fotostripa, predloga zvočne opreme, scenarij, skice za kostume:
 - a) Teorija filma splošno, scenarij (Kardoš, Vida)
 - b) Teorija glasbe v filmu (Berden)
 - c) Teorija likovne govorice v filmu (Lazar)
 - d) Osnove montaže (Šantak, Feher)
 - e) Ogledani filmi: Halgato, Inšpektor, Moonraker, Psi, Čudoviti um, Zakon Marie Braun, Veliki Lebowski, Gran Torino, Nepremagljiv ...
2. Interdisciplinarne povezave (kritična ocena filma na osnovi analitičnih opažanj o filmu, esej o filmu/filmih, v katerega so ustrezno vključene analitično-sintetične zmožnosti dijaka):
 - a) Filmska zgodba, esej o filmu, filmske adaptacije literarnih del: Halgato, Inšpektor (Kardoš, Krapec)
 - b) Matematika v filmu: Čudoviti um, Psi (Antolin)
 - c) Fizika v filmu: James Bond (Bernad)
 - č) Psihologija v filmu: Čudoviti um, Psi
3. Snemanje, montaža: delo doma, na šoli, na terenu (Kardoš, Šantak)
4. Delo doma (ogled filmov, pisanje analiz, snemanje, montaža)

3. letnik

Naslov: NA POTI K DOBREMU POČUTJU

Skupni interdisciplinarni cilj: preučevati, kako pomembna je prehrana za zdravje in z lastnim zgledom navdihniti k zdravemu življenjskemu slogu tudi druge

Ključno raziskovalno vprašanje: Kako v današnjem svetu biti zdrav?

Vključeni predmeti: biologija, kemija, tuji jezik, materinščina/učni jezik (slovenščina/madžarščina)

Splošni cilji vključenih predmetov:

Dijak/-inja:

BIO: razvija sposobnosti za uporabo biološkega znanja za zagotavljanje zdravega življenjskega sloga posameznika;

KEM: razvija odgovoren odnos do uporabe snovi, sposobnosti in pripravljenosti zavzetega, odgovornega in utemeljenega ravnanja za zdravje;

ANG/NEM: razvija sporazumevalne zmožnosti skozi funkcionalne tematske navezave, interdisciplinarno in transdisciplinarno navezovanje ter približevanje resničnim življenjskim okoliščinam;

SLO/MAD: razvija pisno zmožnost pri oblikovanju različnih besedil.

IZVAJALCI ITS-a: Ildikó Kovač, Marija Polanec, Alen Vugrinec

Načrtovali smo sledeče vsebinske sklope:

- živila in hranila
- prebavila
- od kmetije do krožnika
- izzivi sodobnega sveta
- preventiva ali kurativa
- sam svoj kuhar
- domača tržnica

1. REALIZIRANE VSEBINE V ŠOLI

Dijaki so se že v mesecu septembru odločili za en izdelek, ki ga bodo v dvojicah izdelali. Pripravili so načrt za izdelavo, načrtovali surovine ter embalaranje in deklariranje izdelka. Spoznali so osnovne pojme o živilih in prebavi.

Realizirali smo sledeče vsebine:

Živila in hranila

Dijaki so spoznali esencialne snovi v prehrani ter njihovo vlogo pri delovanju človekovega telesa. Izdelali so navodila za izvedbo eksperimenta, in sicer na temo dokazne reakcije. Na podlagi navodil so dokazovali posamezne hranilne snovi v vzorcih živil. Raziskali so prehranjevalne piramide po svetu ter kako se je prehranjevalna piramida spreminjala skozi čas in razloge za to (bralno razumevanje, govorno sporočanje).

Prebavila

Na zgledu človeka so spoznali povezavo med zgradbo in delovanjem prebavne cevi, ter da različni deli prebavne cevi opravljajo različne naloge. Seznanili so se s pomenom uravnotežene/neuravnotežene prehrane za normalno delovanje človekovega telesa. Raziskali so dejavnike, ki vplivajo na delovanje encimov (kataliza, pH vrednost).

Spoznali so pomen zdravega prehranjevanja ter izdelali načrt uravnotežene prehrane.

2. DELO NA DALJAVO

Med poukom na daljavo smo učitelji prilagodili izvedbo posameznih vsebin. Nekaterih vsebin nismo izvedli, saj je zanje bila nujna prisotnost v šoli. Med takšne dejavnosti sodi predvsem laboratorijsko delo.

Realizirali smo sledeče vsebine:

Od kmetije do krožnika

V sodelovanju z učitelji ekonomskih predmetov so dijaki pripravili poslovne načrte. Poslovne načrte so izdelali na podlagi navodil ekonomske stroke. Poslovni načrti so dijakom bili v pomoč pri načrtovanju lastnega dela in kalkulaciji stroškov.

Na podlagi raziskav so spoznali oznake na različnih živilih, kakor so E-številke, GM, eko, bio, organsko, do srca prijazno, naravno, domače, integrirano in biodinamično. Spoznali so ponarejena živila (sir, sok, smetana) in v domači kuhinji izvedli eksperimentalno vajo na temo encimi v živilih.

Spoznali so format debate, načine argumentiranja ter se naučili oblikovati argumente in zagovarjati svoje stališče.

Izzivi sodobnega sveta

Dijaki so spoznali bolezni prebavil ter kako kemijska sestava hrane vpliva na prebavljivost in posledično na raven glikemičnega indeksa.

Raziskali so in primerjali države po svetu glede na pogostost sodobnih bolezni ter spoznali aplikacije za uravnoteženo prehrano in telovadbo.

Preventiva ali kurativa

Dijaki so spoznali pomen uživanja zadostnih količin maščobnih kislin in holesterola za normalno delovanje človekovega telesa, spoznali so vire antioksidantov ter razlike med naravnimi in sintetičnimi antioksidanti.

Spremljali so svoj tedenski jedilnik in na podlagi usvojenega znanja poskušali spremeniti svoje slabe prehranjevalne navade.

3. V ŠOLI

Šolska tržnica

Dvojice dijakov so pripravile izdelke za Domačo tržnico, in sicer domačo vegeto, žitne ploščice, limonado, sivkine piškote in piškote s sporočilom. Izdelali so večjezično brošuro s koristnimi napotki in podatki o izdelku, embalažo ter izdelke embalirali in jih opremili z deklaracijami.

Zaradi ukrepov povezanih z omejevanjem epidemije covid-19 dijaki svojih izdelkov niso ponujali na Domači tržnici v Lendavi, ampak so organizirali šolsko tržnico v prostorih DSŠ Lendava.

Zapisali:

Natalija Pavošević Žoldoš, Štefan Kardoš in Marija Polanec

4.5. Izredno izobraževanje – Felnőttképzés

Na DSŠ Lendava smo tudi v šolskem letu 2020/2021 izvajali izredno izobraževanje v programih za pridobitev izobrazbe. Naš namen je povezati področje izobraževanja odraslih z gospodarstvom in se s pestro ponudbo programov in hitrim odzivom na potrebe delodajalcev ter s prilagajanjem oblik in metod dela učinkovito vključiti v proces usposabljanja kakovostne delovne sile, ki bo konkurenčna na trgu dela.

V šolskem letu 2020/2021 smo imeli v izrednem izobraževanju razpisane sledeče izobraževalne programe:

- Gastronomske in hotelske storitve
- Avtoserviser
- Pečar-polagalec keramičnih oblog
- Trgovec
- Oblikovalec kovin - orodjar
- Inštalater strojnih inštalacij
- Mehatronik operater
- Ekonomski tehnik
- Strojni tehnik
- Kemijski tehnik
- Ekonomski tehnik PTI
- Strojni tehnik PTI
- Tehnik mehatronike PTI
- Gimnazija
- Maturitetni tečaj

Vpis v izobraževalne programe je potekal meseca septembra, možen pa je bil tudi med letom. V izobraževalne programe so bile vpisane:

- 1 izredna dijakinja v program Električar
- 1 izredna dijakinja v program Gastronomske in hotelirske storitve

Ena udeleženka izrednega izobraževanja se je izobraževala kot občanka brez vpisa (ni imela statusa) v programu Avtoserviser.

V skladu z osebnim izobraževalnim načrtom je bila za izredne dijakinje organizirana individualna oblika izobraževanja na DSŠ Lendava, praktično usposabljanje z delom pa je bilo izvedeno pri delodajalcih, ki so si jih izbrale same.

Z izobraževanjem bo nadaljevala izredna dijakinja, ki je bila vpisana v program Električar, drugi dve udeleženci pa sta uspešno opravili vse obveznosti izbranega izobraževalnega programa in zaključili z izobraževanjem.

Zapisala: Silvija Kolarič, organizatorka izrednega izobraževanja

4.6. Poročilo o izvedbi fakultativnega pouka v šol. letu 2020/2021 – Beszámoló a fakultatív magyar nyelvi órák kivitelezéséről

Izvajalka : Sibila Sabo

V šolskem letu 2020/2021 se je na fakultativni pouk madžarščine prijavilo 50 dijakov.

Fakultativni pouk madžarščine so dijaki obiskovali iz naslednjih srednjih šol:

- Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer (23 dijakov),
- Gimnazija Murska Sobota (5 dijakov),
- Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota (10 dijakov),
- Srednja zdravstvena šola Murska Sobota (4 dijaki),
- Srednja ekonomska šola Murska Sobota (3 dijakinje),
- Biotehniška šola Rakičan (1 dijakinja),
- Srednja šola za gostinstvo in turizem Radenci (3 dijaki),
- BORG Bad Radkesburg, Avstrija (1 dijakinja).

Zaključni letniki (13 dijakov) so imeli 68 ur, ostali letniki (37 dijakov) pa 70 ur madžarščine.

Na nivoju MAD 1 (Madžarščina kot materinščina) je pouk obiskovalo 27 dijakov, na nivoju MAD 2/1 (Madžarščina kot drugi jezik) 22 dijakov, na nivoju MAD2/2 (Madžarščina kot drugi jezik z zunanjo diferenciacijo) pa 1 dijak.

Ocene in potrdilo o obiskovanju fakultativnega pouka je dobilo 41 dijakov, 7 dijakov pa ni zaradi nerednega obiskovanja pouka. Dva dijaka sta se med šolskim letom izpisala.

Pouk je potekal v treh skupinah po dve uri tedensko, in sicer v času med 19. oktobrom in 10. majem zaradi epidemije novega koronavirusa na daljavo:

- ob ponedeljkih na SPTŠ Murska Sobota,
- ob torkih in ob petkih na Dvojezični srednji šoli Lendava.

Zapisala: Sibila Sabo

5. POROČILO O RAZLIČNIH DEJAVNOSTIH NA DSŠ LENDAVA V ŠOL. LETU 2020/2021 – BESZÁMOLÓ A 2020/2021-as TANÉV KÜLÖNBÖZŐ TEVÉKENYSÉGEIRŐL

Na šoli smo načrtovali različne dejavnosti dijakov v okviru pouka, projektov, OIV in ID ter dela z nadarjenimi dijaki. Dejavnosti so izvajali strokovni delavci in zunanji izvajalci.

Nekatere načrtovane dejavnosti zaradi epidemije niso bile realizirane, nekatere pa so potekale na daljavo.

5.1. Kronika dogodkov v šolskem letu 2020/2021 – A 2020/2021-es tanév eseménynapló

Čas aktivnosti	Aktivnost	Izvajalec/mentor	Opis	Vpisal
1.09.2020	Jesenski teden dejavnosti	ŠRT	Teden dejavnosti je potekal od 1. 9. do 4. 9. 2018. V tem času so se izvajale obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti, in sicer športni dan, sprejem prvih letnikov v šolsko skupnosti ter naravoslovni dnevi.	Tibor Tomšič
2.09.2020	Obisk Zavoda za turizem in razvoj Lendava	Aktiv ekonomistov	V okviru 1. tedna dejavnosti so dijaki programa Ekonomski tehnik in Ekonomski tehnik PTI v sredo, 2. 9. 2020, obiskali Zavod za turizem in razvoj Lendava, ki se nahaja v Kolesarskem centru Murania v Čentibi. Gospod Robert Berki jim je predstavil dejavnost njihovega zavoda, vpliv in pomen turizma za lendavsko gospodarstvo, vpliv izrednih razmer (covid-19) za turizem v Lendavi oz. Sloveniji, razpršeni hotel Vinarium in projekte, ki jih bodo realizirali v prihodnosti. Ogledali so si tudi apartmaje v zgradbi zavoda. Imeli so tudi možnost poskusne vožnje z električnimi kolesi.	Brigita Laj
3.09.2020	Matematični oddih 2020	aktiv matematikov	V aktivu matematikov smo na podlagi analize rezultatov ankete o delu na daljavo v preteklem šolskem letu in v dogovoru z vodstvom šole od 3. do 5. septembra 2020 organizirali tridnevno dejavnost Matematični oddih za dijake 4. a-, 4. k- in 4. d-razreda. Ponovili, utrdili in nadgradili smo na daljavo predelano učno snov 3. letnika. Ob tem smo pripravili podlago za usvajanje nove učne snovi 4. letnika, v želji, da bodo dijaki posledično čim bolj pripravljeni na maturo in študij. Dejavnost se je izvedla v ČŠOD Prvine, kjer smo prebili dva polna dneva, izvajale smo jo vse tri profesorice matematike. Dom leži v lepem okolju in nudi možnost aktivnega preživljanja prostega časa. Tako smo se drugi dan v popoldanskem času podali na pohod na Čemšeniško planino, od koder je čudovit razgled na Zasavje. Tretji dan pa je bil namenjen spoznavanju našega največjega matematika Jurija Vege, saj smo se že šestič tradicionalno podali na Vegovo pot, ki jo vsako leto izvedemo v sklopu prvega tedna dejavnosti. Na poti do Dolskega smo se ustavili še v »težišču Slovenije« na GEOSS v Vačah. Nato pa se podali po Vegovi poti, in sicer po gozdni poti od Dolskega do Vegove rojstne hiše na Zagorici, kjer je urejen muzej in nas je pozdravil njegov potomec. Ob poti so postavljene informativne table o Juriju Vegi, ki pričajo o življenju in delovanju našega največjega matematika. Po dveh urah hoje smo se okrepčali v gostišču Vegov hram. Z lepimi občutki, da smo združili prijetno s koristnim, ter	Helena Antolin Tibaut

			rahlo utrujeni od poti in usvajanja matematičnega znanja, smo se vrnili domov v soboto zvečer. Vodja dejavnosti: Helena Antolin Tibaut	
3.09.2020	1. Športni dan	Aktiv učiteljev ŠVZ	Šolsko leto smo začeli na nekaj drugačen način. 1. športni dan smo opravili vodeni pohod z spletno aplikacijo Lend@vatour. Dijaki so zaradi epidemioloških varnostnih ukrepov v manjših skupinah opravili pohod voden z spletno aplikacijo in spoznavali Lendavo na drugačen način.	Attila Horváth
14.09.2020	54. srečanje mladih raziskovalcev Slovenije	Natalija Pavošević Žoldoš	V ponedeljek, 14. septembra 2020, se je Domen Pucko, dijak naše šole, programa Kemijski tehnik udeležil 54. srečanja mladih raziskovalcev Slovenije. Državno srečanje je potekalo na Fakulteti za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru. Domen je zagovarjal raziskovalno nalogo z naslovom Primerjava količine pridobljenega produkta in emisije toplogrednih plinov pri proizvodnji amonijaka brez obtoka in z obtokom. Mentorici raziskovalne naloge sta bili Natalija Pavošević Žoldoš in doc. dr. dr. Andreja Nemet iz FKKT Maribor, ki je bivša dijakinja naše šole. Domen je dosegel srebrno priznanje.	Natalija Pavošević Žoldoš
15.09.2020	Udeležba dijaka na posvetu o participaciji otrok v družbi	Zveza prijateljev mladine Slovenije	V torek, 15. 9. 2020 se je dijak 1. a-razreda Dvojezične srednje šole Lendava, Črtomir Kelenc v Ljubljani udeležil posveta o participaciji otrok v družbi, ki ga je organizirala Zveza prijateljev mladine Slovenije.	Tibor Tomšič
21.09.2020	Dan brez avtomobila/ Lendava moje mesto	DSŠL, Občina Lendava	V ponedeljek, 21. septembra 2020, so se dijaki 1. c in 1. k udeležili dejavnosti v okviru Evropskega tedna mobilnosti, katerega letošnji slogan IZBERI ČISTEJŠI NAČIN PREVOZA! nagovarja k aktivnejši uporabi hoje, kolesa ali javnega prevoza in z različnimi aktivnostmi poziva k spremembam mobilnostih navad. Dijaki so šli na pohod po Lendavi in spoznavali kulturno-zgodovinske znamenitosti. Pri kolesarskem postajališču ob avtobusni postaji so se udeležili prireditve, na kateri je župan Občine Lendava svojemu namenu predal kolesarske pridobitve v občini. Pot pa so zaključili v Kolesarskem centru Murania v Čentibi, kjer so jim predstavili svojo dejavnost, dijaki pa so se lahko preizkusili tudi v vožnji z električnimi kolesi.	Silvija Kolarič
24.09.2020	Šolsko tekmovanje iz logike in lingvistike	Profesorice matematike	Na šolskem tekmovanju iz logike in lingvistike je sodelovalo 28 dijakov. Na državno tekmovanje so se uvrstili Laura Horvat iz 2. a (mentorica Helena Antolin Tibaut), Ajda Hozjan iz 3. a (mentorica Sandra Sabo), Žiga Tibaut iz 3. a (mentorica Sandra Sabo) in Urška Vučko iz 4. a (mentorica Helena Antolin Tibaut). Bronasta priznanja prejmejo Kaja Tibaut iz 1. a, Tilen Vehab iz 1. c, Črtomir Kelenc iz 1. a, Laura Horvat iz 2. a, Lana Sarjaš iz 2. a, Nejc Nagy iz 2. c, Ajda Hozjan iz 3. a, Žiga Tibaut iz 3. a, Urška	Simona Šamu

			Vučko iz 4. a, Domen Pucko iz 4. c in Cyntia Bezdi iz 4. a. Tekmovanje je organizirala ZOTKS, izvedel pa ga je aktiv matematikov (mentorice: Helena Antolin Tibaut, Sandra Sabo, Simona Šamu).	
25.09.2020	Podelitev nemških jezikovnih diplom DSDII	Zorka Gergar	25. 9. 2020 smo na šoli v okviru Evropskega dneva jezikov devetim dijakom 3. in 4. letnika gimnazije in izobraževalnega programa strojni tehnik podelili certifikate nemške jezikovne diplome DSD II. Dva kandidata sta diplomu prejela že prej, saj sta izobraževanje na naši šoli že zaključila. V šol. letu 2019/20 je opravljalo nemško jezikovno diplomu enajst dijakov, vsi kandidati so bili uspešni, saj so pokazali visok nivo znanja nemščine. Mentorici Zorki Gergar in dijakom čestitamo za dosežen uspeh.	mag. Bernadetta Horváth
9.10.2020	Megjelent a Magyar nyelv 2 című munkáltató tankönyv	ZRSŠ - dr. Gróf Annamária	V začetku oktobra 2020 je pri Zavodu RS za šolstvo izšel delovni učbenik z naslovom Magyar nyelv 2 (Madžarski jezik 2). Publikacija je bila napisana za dijake Dvojezične srednje šole Lendava. Avtorica učbenika je dr. Annamária Grof. 2020. október elején megjelent a Szlovén Köztársaság Oktatási Intézete kiadásában a Magyar nyelv 2 című munkáltató tankönyv. A kiadvány a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai számára íródott. A tankönyv szerzője dr. Gróf Annamária.	Anna Danca
14.10.2020	Szűnyogh Sándor fogalmazási verseny	MNMI, Lendva	2020. október 14-én, szerdán a Lendvai Kétnyelvű Középiskola 13 diákja részt vett a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet által szervezett Szűnyogh Sándor fogalmazási versenyen, amelynek iskolánk adott otthont. A felügyelő tanárok szerepét Anna Dancs és Horvat Aleksandra vállalták. V sredo, 14. oktobra 2020, se je 13 dijakov Dvojezične srednje šole Lendava udeležilo tekmovanja v pisanju eseja Sándorja Szűnyogha v organizaciji Zavoda za kulturo madžarske narodnosti, ki ga je gostila naša šola. Nadzorni učiteljici sta bili Anna Dancs in Aleksandra Horvat.	Anna Dancs
14.10.2020	Ajándék könyvcsomag	MNMI Lendva, KKI Lendva - Anna Dancs	Zavod za kulturo madžarske narodnosti je Dvojezično srednjo šolo Lendava presenetil s paketom darilnih knjig ob tednu otrok. Paket darilnih knjig sta v četrtek, 15. oktobra 2020, prejela Silvija Hajdinjak Prendl, ravnateljica šole, in njen namestnik Tibor Tomšič. A Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet ajándék könyvcsomaggal lepte meg a Lendvai Kétnyelvű Középiskolát a gyermekhét alkalmából. Az ajándék könyvcsomagot 2020. október 15-én, csütörtökön Hajdinjak Prendl Silvija igazgató és helyettese, Tomšič Tibor vették át.	Anna Dancs
16.10.2020	Šolsko tekmovanje iz	Ildikó Kovač	Šolskega tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni se je udeležilo pet dijakov. Dijakinja Ema	Ildikó Kovač

	znanja o sladkorni bolezni		Boroš iz 3.a-razreda je dosegla bronasto priznanje.	
6.11.2020	Natečaj Buddy-Bär	B. Horváth, Z. Gergar	Veleposlaništvo ZR Nemčije je razpisal kreativni natečaj za pobarvanje figure medveda (simbol v grbu mesta Berlin), ki stoji pred veleposlaništvom v Ljubljani. Na natečaju so sodelovali tudi dijaki naše šole in dijakinja Lara Erniša iz 3. kt razreda je dosegla 5.mesto.	mag.B.Horváth
14.11.2020	Pohod proti zasvojenosti	Aktiv učiteljev ŠVZ	Kljub epidemiološkim razmeram smo tudi to leto z maturanti izvedli tradicionalni pohod proti zasvojenosti. Zaradi varnosti so se tokrat dijaki odpravili individualno na 12 kilometerski pohod po lastni izbiri in na koncu poslali poročilo o opravljeni nalogi.	Attila Horváth
17.11.2020	Balázs Géza: A magyar nyelv a 21. században c. online előadása	MNMI, Magyarország Lendvai Főkonzulátusa, MPE	A magyar nyelv napja alkalmából a muravidéki magyartanárok és egyetemisták részére dr. Balázs Géza nyelvészprofesszor, az ELTE BTK Magyar Nyelvtudományi és Finnugor Intézet oktatója, a Magyar nyelv és Kultúra Nemzetközi Társaságának elnöke A magyar nyelv a 21. században címmel tartott előadást. Az előadást követően az érdeklődőknek lehetőségük volt beszélgetni a professzor úrral. Az esemény, amely a MNMI, Magyarország Lendvai Főkonzulátusa, valamint a MPE szervezésében valósult meg ZOOM felületen zajlott. Ob dnevu madžarskega jezika so učitelji madžarščine in študentje imeli možnost poslušati predavanje priznanega madžarskega jezikoslovca dr. Geze Balázsa z naslovom Madžarski jezik v 21. stoletju. Predavanje, ki je potekalo preko Zoom aplikacije je omogočil ZKMN, Glavni Konzulat Republike Madžarske v Lendavi in Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja.	Elizabeta Tóth
18.11.2020	Predavanje za strokovne delavce	dr. Nina Ana Jäger	Dr. Nina Ana Jäger je izvedla predavanje preko Zooma na temo Pasti dela in ocenjevanja na daljavo.	Alenka Lovrenčec
26.11.2020	14. evropsko prevajalsko tekmovanje Juvenes Translatores	DGT Izpostava Ljubljana, Zorka Gergar	Naša šola je letos že petič kot ena izmed 8 šol v državi zastopala Slovenijo na omenjenem tekmovanju mladih prevajalcev. Tokrat so besedila iz nemščine in hrvaščine v slovenščino ter iz slovenščine v madžarščino prevajali Patrizia Pahor, Žiga Tibaut, Rahela Robić in Barbara Tivadar, dijaki 3. a razreda. Tekmovanje v organizaciji Direktorata za prevajanje pri Svetu Evropske unije je drugič po spletu potekalo 26. novembra. Letos se je na tekmovanju v poznavanju jezikov in prevajalskih spretnosti pomerilo okrog 3300 srednješolcev iz 705 šol v 27 državah članicah EU. Dijaki naše šole so v času pouka na daljavo prevajali doma.	Zorka Gergar
27.11.2020	Tudástér IV./1. (1. rész)	Muravidéki Pedagógusok	A Tudástér című előadásorozat IV. évadjának az 1. előadása	Elizabeta Tóth

		Egyesülete/Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja	keretében a közönség (szülők, pedagógusok és más érdeklődők) Dr. Csiszár Rita: „Kétnyelvű a gyermekem?!” című előadásának első részét halgathatták meg. Dr. Csiszár Rita, a Svájcban élő kiváló nyelvész, kétnyelvű gyermekeket nevelő családanya a kétnyelvűség/soknyelvűség érdekességeiről adott elő. Az előadás nov. 27–29-ig volt megtekinthető az online térben. V seriji predavanj z naslovom »Tudástér«, si je občinstvo (starši, pedagoški delavci in ostali zainteresirani) od 27. do 29. novembra na online platformi lahko ogledalo prvi del predavanja dr. Rite Csiszár z naslovom »Moj otrok je dvojezičen?!«. V Švici živeča odlična jezikoslovka, mati dvojezičnih otrok je v sklopu svojega predavanja predstavila zanimivost v zvezi z dvojezičnostjo/večjezičnostjo. Predavanje je potekalo v madžarskem jeziku.	
4.12.2020	Tudástér IV./1. (2. rész)	Muravidéki Pedagógusok Egyesülete/Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja	A Tudástér című előadássorozat IV. évadjának az 1. előadása keretében a közönség (szülők, pedagógusok és más érdeklődők) Dr. Csiszár Rita: „Kétnyelvű a gyermekem?!” című előadásának második részét halgathatták meg. Dr. Csiszár Rita, a Svájcban élő kiváló nyelvész, kétnyelvű gyermekeket nevelő családanya a kétnyelvűség/soknyelvűség érdekességeiről adott elő. Az előadás dec. 4–6-ig volt megtekinthető az online térben. V seriji predavanj z naslovom »Tudástér«, si je občinstvo (starši, pedagoški delavci in ostali zainteresirani) od 4. do 6. decembra na online platformi lahko ogledalo drugi del predavanja dr. Rite Csiszár z naslovom »Moj otrok je dvojezičen?!«. V Švici živeča odlična jezikoslovka, mati dvojezičnih otrok je v sklopu svojega predavanja predstavila zanimivost v zvezi z dvojezičnostjo/večjezičnostjo. Predavanje je potekalo v madžarskem jeziku.	Elizabeta Tóth
18.12.2020	Objave naših dijakin in dijakov v novi številki revije Lindua	mag. Gabriela Zver v sodelovanju s člani aktiva	V 22. številki Multikulture strokovno-družboslovno-literarnoumetnostne revije občine Lendava, Lindua, lahko na straneh od 81 do 90 preberete objave naših dijakin in dijakov (tudi lanskih): Rahele Robić, Eve Borak, Lucije Bažika, Frana Žilavca, Luke Denša, Ane Recek, Ane Vida, Lare Lebar, Lucije Šetar, Aarona Krajačiča in Petra Škrilca. Revijo so s svojimi risbami obogatili: Ema Štiblar, Nik Balažic, Anemari Jaklin Zdravec, Ines Škafar, Ema Žoldoš, Zala Kostric,	mag. Gabriela Zver

			Adrijana Gal, Teja Preradović in Johanna Močnek. Revijo Lindua lahko nabavite v Knjižnici Lendava, lahko pa jo listate tudi v obliki PDF ali kot flipbook.	
21.12.2020	Dan za ples	Aktiv učiteljev ŠVZ	Dijaki DSŠ Lendava so v ponedeljek, 21. 12. 2020, zaplesali na glasbo Jerusalema. Njihova naloga je bila, da so se doma sami naučili plesne korake in iz le-teh sestavili svojo koreografijo. Za motivacijo in vzgled smo zaplesali tudi profesorji in posnetek posredovali dijakom.	Attila Horváth
21.12.2020	Decembrski teden dejavnosti	ŠRT	Med 21. in 24. decembrom 2020 so na Dvojezični šoli potekali decembrski dnevi dejavnosti, v okviru katerih so se realizirale številne vsebine OIV/ID ter druge aktivnosti. V ponedeljek, 21. 12. 2020 so v okviru plesnega športnega dneva dijaki in profesorji šole posneli ples Jerusalema. V torek, 22. 12. 2020 je vsak dijak izdelal 2 voščilnici za izbrano osebo, vsak razred pa pripravil voščilo, ki je bilo objavljeno na virtualni jelki šole. V sredo, 23. 12. 2020 se je odvil virtualni dan odprtih vrat Dvojezične srednje šole Lendava v okviru katerega je bil v javnost lansiran virtualni sprehod po šoli. Virtualnega dneva odprtih vrat so se na daljavo udeležili učenci 8. in 9. razredov okoliških osnovnih šol – ti so si v sklopu razrednih ur ogledali virtualno predstavitev šole. V sredo je na šoli potekalo tudi veliko drugih dejavnosti, kot so: Diši po božiču, Zdrav dih za navdih, predstavitev FKKT Maribor, Virtualni ogled muzeja, Mehanika vozil, Priprava izdelkov, ITS... V četrtek, 24. 12. 2020 so dijaki prvih letnikov pripravili kratek kulturni program za obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti ter jelkovanje. Oboje je bilo izvedeno na daljavo preko aplikacije Zoom. Ta dan so si dijaki ogledali tudi božični film in z razredniki opravili evalvacijo dnevov dejavnosti.	Tibor Tomšič
22.12.2020	Doodli mimo razpisa	mag. Gabriela Zver in člani aktiva slavistov	V razpisu natečaja za doodle 2020 so bila za temo določena literarna dela, ki jih obravnavamo v kateremkoli letniku srednje šole, a je očitno na dijake tako vplival čas, ki je zaznamoval njihovo življenje, da so ustvarjali tudi to, kar jih skrbi, ali pa to, česa si želijo. Tako smo na spletni strani šole delili nekaj takih doodlov, ki odražajo čas, ne literarno temo.	mag. Gabriela Zver
23.12.2020	Božična voščilnica	Predstavnice aktivov jezikoslovcev in prof. likovne vzgoje	Z božično voščilnico pokažete, da ste se za nekoga potrudili pri izdelovanju in da je besedilo pisano na kožo izbranega naslovnika. K temu smo vzpodbudili tudi naše dijake. Izdelati so morali dve voščilnici in napisati primerno voščilo,	mag. Gabriela Zver

			eno od voščilnic pa tudi dejansko odposlati. Pri izdelovanju voščilnice so lahko bili izvirni, lahko pa so si pomagali s prikazom različnih tehnik izdelovanja voščilnic v obliki opisov in videa profesorice Melite Lazar. Za navodila smo poskrbele profesorice jezikov: mag. Gabriela Zver, Sandra Vida, Bernadetta Horváth, Elizabetha Tóth, Doris Vöröš, voščilnice pa so pomagali lektorirati vsi učitelji jezikov na šoli, saj so morali dijaki napisati besedilo v maternem jeziku (slovenščina ali madžarščina) in v enem tujem jeziku (angleščina, nemščina, španščina). Dijaki so ustvarili veliko lepih voščilnic. Vseh, žal nismo mogli objaviti na spletni strani, smo pa izbrali po nekaj voščilnic na razred (izbor: Melita Lazar in mag. Gabriela Zver).	
23.12.2020	Zdrav dih za navdih	Naravoslovci in družboslovci	Društvo pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije je razpisalo državno tekmovanje »Zdrav dih za navdih« in povabilo k sodelovanju učence osnovnih in dijak srednjih šol z območja Republike Slovenije. Cilj tekmovanja je prispevati k boljšemu poznavanju dihal, bolezni dihal, alergij in vpliva okolja na dihalo ter pojava alergij med otroki, učenci in dijaki. Zaradi vedno bolj razširjenega kajenja med mladimi želijo opozoriti o škodljivih posledicah uživanja tobaka. Teme, ki so služile kot navdih našim dijakom pri ustvarjanju, so bile naslednje: Nalezljive bolezni dihal, Naš imunski sistem, Cepljenje: pomembnost in pomen cepljenja ter problemi vezani nanj, Koronavirus in njegovi vplivi na naš vsakdanjik, Kajenje in (nalezljive) bolezni dihal. Z dijaki smo se pogovorili o temah, razčistili strokovne izraze in dali nekaj predlogov za ustvarjanje. O svojem delu smo poročale tri voditeljice skupin: Simona Šamu, Vesna Šašić Göntér in mag. Gabriela Zver. Izdelki dijakov (risbe, intervju, video) so bili objavljeni na spletni strani šole.	mag. Gabriela Zver
23.12.2020	Pišem za pravice 2020	Silvija Kolarič	Dijaki 1. c, 1. k, 1. e, 1. f, 3. d, 3. k in 4. a so se v Tednu dejavnosti pridružili maratону pisanja apelov Pišem za pravice 2020, ki ga organizira Amnesty International. V letošnjem šolskem letu smo dejavnost izpeljali na daljavo. S pomočjo interaktivnih vsebin so dijaki obnovili znanje o človekovih pravicah in se seznanili s primeri njihovih kršitev. Dejavnost se je zaključila z aktivnim zavzemanjem za človekove pravice, in sicer s pisanjem pisem podpore za zagovornike človekovih pravic. Nastalo je 69 pisem podpore, ki jih bomo preko Amnesty Internationala posredovali končnim prejemnikom.	Silvija Kolarič
24.12.2020	Ogled božičnega filma	razredniki	Po tradiciji smo si tudi letos razredniki z dijaki ogledali božični film. Dijaki so dobili teden pred	mag. Gabriela Zver

			ogledom na izbiro seznam filmov. Ko je razred izbral film, so si ga tudi ogledali, enako razrednik. Po ogledu filma je sledil na daljavo, torej po zoomu, pogovor o filmu, prišli smo do skupnih spoznanj, podoživeli kakšne prizore. Svoje doživetje in razumevanje sporočila filma je za spletno stran ubesedilo 9 oddelkov.	
7.01.2021	A Szűnyogh Sándor fogalmazási verseny eredményei - Rezultati literarnega natečaja Sándorja Szűnyogha	MNMI Lendva - ZKMN Lendava	A Szűnyogh Sándor-émléknappal egybekötött virtuális díjkiosztó – „FELHŐK ÚSZTAK” – c. rendezvény 2021. január 7-én, csütörtökön 18 órakor volt látható az MNMI Joutube-csatornáján. A Szűnyogh Sándor-díjat idén Abraham Sarah, a Lendvai Kétnyelvű Középiskola végzős diákja nyerte el a Mer(j)ek önmagam lenni című írásával. Az első és második középiskolás kategóriájában Močnek Johanna (Lendvai KKI, 2. a) 1. lett. Ebben a korcsoportban a megosztott 2. helyezés pedig Bažika Filip Francé (Lendvai KKI, 2. a) és Bogdan Laraé (Egészségügyi Szakközépiskola, Murszombat) lett. A harmadik és negyedik osztályosok csoportjában a legjobbak: Neubauer Karmen (SPTŠ, Murszombat) 1., Koša Doris (Lendvai KKI) 2. lett. A 3. helyezés pedig Somi Eváé (SPTŠ, Murszombat) lett. A virtuális műsor továbbra is a következő mellékelt linken tekinthető meg SZÚNYOGH SÁNDOR EMLÉKNAP - Felhők úsztak - YouTube Virtualna podelitev nagrad, povezana s spominskim dnevom Sándorja Szűnyogha dogodek z naslovom - »OBLAKI SO PLAVALI« -, je bil prikazan na MNMI Joutube kanalu v četrtek, 7. januarja 2021 ob 18.00 uri. V četrtek, 7. januarja 2021, so v okviru prireditve ob spominskem dnevu Sándorja Szűnyogha podelili priznanja literarnega natečaja Sándorja Szűnyogha. Nagrado Sándorja Szűnyogha je letos prejela Sarah Abraham dijakinja zaključnega letnika naše šole. V kategoriji 1. in 2. letnika srednješolcev je Johanna Močnek (DSŠ Lendava, 2. a) dosegla 1. mesto, 2. mesto pa si delila Filip Franc Bažika (2. a) in Lara Bogdan (1. letnik Zdravstvene šole Murska Sobota). V kategoriji 3. in 4. letnika je Karmen Neubauer (SPTŠ Murska Sobota) dosegla 1., Koša Doris (DSŠ Lendava) 2. mesto, 3. mesto pa dosegla Eva Somi (SPTŠ Murska Sobota). Virtualno oddajo si je še vedno mogoče ogledati na naslednji povezavi SZÚNYOGH SÁNDOR EMLÉKNAP - Felhők úsztak - YouTube.	Anna Dancs
7.01.2021	Predstavitev prijavno vpisnega	mag. Dejan Senekovič/Alenka Lovrenčec	Vodja Visokošolske prijavno informacijske službe Univerze v Mariboru je dijakom predstavil	Alenka Lovrenčec

	postopka na univerzo		postopek prijave, sprejema ter vpisa na fakultete.	
13.01.2021	Objave naših dijakinj in dijakov v novi številki revije Lindua	mag. Gabriela Zver (članica uredniškega odbora Lindue)	V 22. številki Multikulturne strokovno-družboslovno-literarnoumetnostne revije občine Lendava, Lindua, lahko na straneh od 81 do 90 preberete objave naših dijakinj in dijakov (tudi lanskih): Rahele Robič, Eve Borak, Lucije Bažika, Frana Žilavca, Luke Denša, Ane Recek, Ane Vida, Lare Lebar, Lucije Šetar, Aarona Krajačiča in Petra Škrilca. Revijo so s svojimi risbami obogatili: Ema Štiblar, Nik Balažic, Anemari Jaklin Zdravec, Ines Škafar, Ema Žoldoš, Zala Kostrič, Adrijana Gal, Teja Preradović in Johanna Močnek. Revijo Lindua lahko nabavite v Knjižnici Lendava, lahko pa jo listate tudi v obliki PDF ali kot flipbook.	mag. Gabriela Zver
14.01.2021	Šolsko tekmovanje iz znanja psihologije	Silvija Kolarič	V četrtek, 14. 1. 2021, je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja psihologije. Tekmovanja se je udeležilo 6 dijakov iz 2. a, 2. k-et in 3. a-razreda. Dijakinji Doris Koša in Ema Boroš sta prejeli bronasto priznanje. Obe dobitnici bronastega priznanja sta se uvrstili tudi na državno tekmovanje.	Silvija Kolarič
15.01.2021	Projekt "oekoropa" Nachhaltiges Reisen (Ekološka Evropa, Trajnostni način mobilnosti)	Goethejev inštitut, na šoli Zorka Gergar	Centrala Goethejevega inštituta v Berlinu je za čas skupnega predsedovanja Portugalske, Nemčije in Slovenije Svetu Evropske unije v aprilu 2020 razpisala natečaj na temo »Ekološka Evropa, trajnostni način potovanj« za srednješolce iz držav članic Evropske unije. 3-članske ekipe so morale pripraviti 2 koncepta: v prvem delu podroben načrt potovanja v prestolnice predsedujočih držav, upoštevajoč ekonomski, okoljevarstveni, poučni in varnostni vidik mobilnosti, v drugem, komunikacijskem delu pa s pomočjo krajevnih izpostav inštituta vzpostaviti stik z domačini, dokumentirati stanje okoljskih standardov v mestu in nakazati rešitve globalnega problema ter zbrano gradivo objaviti na spletu. Iz naše šole so v projektu sodelovali Patrizia Pahor, Žiga Tibaut in Kaja Žižek iz 3. a (takrat 2. a) razreda. Ekipa je bila pohvaljena za »zgodno strukturiran koncept naloge in zavidljivo raven obvladanja ciljnega (nemškega) jezika«. Dijaki so prejeli praktične nagrade in bili izbrani za slovenske gostitelje ekipam ostalih dveh držav v času bivanja poleti v naši prestolnici.	Zorka Gergar
29.01.2021	Rezultati natečaja za najboljši literarni doodle 2020/21	organizatorici mag. Gabriela Zver in Melita Lazar	V času, ko živimo kot aktivni uporabniki googlovih storitev, ne moremo prezreti doodlov, t. i. priložnostnih logotipov, risb, ki obeležujejo različne praznike, posebne dneve, slavijo obletnice rojstnih dnevo znanih osebnosti. Tako smo tudi letos povabili dijake, ki jih zanima svet književnosti, da so v priložnostni risbi prikazali svojega najljubšega avtorja (slovenskega ali tujega, o katerem se učijo ali so se učili pri pouku)	mag. Gabriela Zver

			slovenščine). Doodle naj bi avtorja ali njegovo delo predstavil vsebinsko zanimivo, izvirno in likovno ustvarjalno. Komisija v sestavi treh slavistov šole (Lijana Hanc Krapec, Štefan Kardoš in mag. Gabriela Zver), profesorice likovne vzgoje, Melite Lazar, ter strokovnjaka za računalniško grafiko, Mateja Nemca, je točkovala doodle, ki so ustrezali razpisu. Tako je 1. mesto dosegla Kaja Škrban, 2. mesto Nina Tivadar in 3. mesto Ajda Hozjan. Dijakinje bodo prejele za nagrado knjigo po svoji izbiri, USB-ključ in priznanje, drugi sodelujoči dijaki pa pohvalo. Podelitev bo potekala na šolski svečanosti ob zaključku šolskega leta.	
4.02.2021	Šolsko tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado	Ildikó Kovač	Šolsko tekmovanje je potekalo na daljavo in tekmovanja se je udeležilo 10 tekmovalcev. pet dijakov je prejelo bronasto priznanje: Hanna Laj 1.a, Ema Boroš in Žiga Tibaut 3.a, ter Cyntia Bezdi in Kroina Pleh 4.a-razred.	Ildikó Kovač
12.02.2021	Informativni dnevi 2021	ŠRT	V petek, 12. in soboto, 13. februarja 2021 je Dvojezična srednja šola organizirala informativne dneve za učence devetega razreda. Letos so ti potekali na daljavo, virtualno. Učenci so spoznali programe, ki jih šola ponuja, sodobne oblike dela ter dejavnosti in priložnosti v različnih projektih. Zaposleni in dijaki naše šole smo pripravili virtualni ogled šole in se z učenci na informativnem dnevu virtualno sprehodili po šoli ter na tak način poskušali prikazati vsaj del utrinkov življenja naše šole.	Natalija Pavošević Žoldoš
26.02.2021	Tudástér/ Deliága Éva: Gyermeki akaratosság, szorongás és agresszió című előadása/ Predavanje: Otroška samovolja, tesnoba in agresija	Muravidéki Pedagógusok Egyesülete/ Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih vrtcev in šol Prekmurja	A Tudástér című előadássorozat IV. évadjának az 2. előadása keretében a közönség (szülők, pedagógusok és más érdeklődők) Deliága Éva gyermekpszichológus »Gyermeki akaratosság, szorongás és agresszió« című előadásának első részét halgathatták meg. Az előadás február 26-tól volt megtekinthető az online térben. V sorjában a Tudástér című előadás, amelynek témája az online térben való tanulás lehetőségei, amelyet a Tudástér című előadás keretében a közönség (szülők, pedagógusok és más érdeklődők) Deliága Éva gyermekpszichológus »Gyermeki akaratosság, szorongás és agresszió« című előadásának első részét halgathatták meg. Az előadás február 26-tól volt megtekinthető az online térben.	Tóth Elizabeta
2.03.2021	Gibko zbira kilometre	Profesorji ŠVZ	V mesecu marcu in aprilu smo se priključili akciji Gibko zbira kilometre, kjer smo s hojo zbirali kilometre za boljše počutje. V tem času so vsi dijaki skupaj prehodili 2.000 kilometrov.	Miha Horvat
5.03.2021	Tudástér/ Deliága Éva: Gyermeki akaratosság, szorongás és agresszió című előadása/ Predavanje:	Muravidéki Pedagógusok Egyesülete/ Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih vrtcev in šol Prekmurja	A Tudástér című előadássorozat IV. évadjának az 2. előadása keretében a közönség (szülők, pedagógusok és más érdeklődők) Deliága Éva gyermekpszichológus »Gyermeki akaratosság, szorongás és agresszió« című előadásának második részét halgathatták meg. Az előadás március 5-től volt megtekinthető az online térben.	Tóth Elizabeta

	Otroška samovolja, tesnoba in agresija		V seriji predavanj z naslovom »Tudástér«, si je občinstvo (starši, pedagoški delavci in ostali zainteresirani) od 5. marca na online platformi lahko ogledalo drugi del predavanja otroške psihologinje Éve Deliága z naslovom »Otroška samovolja, tesnoba in agresija«. Video je bil na voljo tudi s slovenskimi podnapisi.	
11.03.2021	Razglasitev rezultatov prevajalskega tekmovanja Juvenes Translatore	EK, Direktorat za prevajanje; Zorka Gergar	11. marca so uradno razglasili rezultate evropskega prevajalskega tekmovanja Juvenes Translatore. Novega zmagovalca je po videokonferenci razglasil lanski zmagovalec Domen Medvešek, dijak Škofijske gimnazije Vipava. Najboljša slovenska prevajalka je postala Patrizia Pahor, dijakinja 3.a razreda naše šole, saj je po mnenju strokovne ocenjevalne komisije bil njen prevod "najbolj točen, berljiv in ustvarjalen." Osrednja prireditelj in spletna podelitev nagrad bo 2. julija 2021, Patrizia pa bo uradna zmagovalka vse do objave uradnih rezultatov tekmovanja v naslednjem letu. Tekmovanja se je tako kot prejšnja leta udeležilo tudi letos osem slovenskih šol, ki so na tekmovanje prijavile 35 dijakov. Letošnja tema prevajanih besedil je bila Prebroditi težke čase – skupaj smo močnejši!	Zorka Gergar
15.03.2021	15. marec-madžarski nacionalni praznik	Lijana Hanc Krapeč, Sibila Sabo	S kratkim kulturnim programom in madžarskim filmom smo se spomnili dogodkov iz leta 1848/49.	Sibila Sabo
15.03.2021	Muravidéki magyar értékek nyomában - A pályázat különdíja	Az MMÖNK és a Muravidéki Magyar Értéktár Bizottsága	Az MMÖNK és a Muravidéki Magyar Értéktár Bizottsága 2020 októberében pályázatot hirdetett muravidéki magyar értékek keresésére és leírására, amelyre iskolánk három fős csoportja is jelentkezett Njakaš Noemi, Süč Kristina és Csuka Jennifer személyében. A csoport mentora Dancs Anna magyartanárnök volt. A csoport két javaslattétellel jelentkezett a pályázatra: 1. Mocsári kockásliliom – harangvirág és 2. Gergely-járás Göntérházán A KKI Lendva csoportja különdíjban részesült. A díjak átadására 2021. március 15-én, hétfőn került sor iskolánk épülete előtt.	Dancs Anna
15.03.2021	Madžarski nacionalni praznik	Sibila Sabo	S kratkim kulturnim programom in z ogledom madžarskega filma z naslovom Upam, da ti bo drugič uspelo umreti režiserja Mihályja Schwechtjeja smo se spomnili dogodkov leta 1848/49.	Sibila Sabo
18.03.2021	Šolsko tekmovanje iz geografije	Mária Gaál	Tema tekmovanja je bila "Prehrana v geografski perspektivi". Tekmovalo je 9 dijakov. Trije dijaki (Žiga Tibaut, Črtomir Kelenc in Barbara Tivadar) so prejeli bronasto priznanje.	Mária Gaál
20.03.2021	Državno tekmovanje iz biologije za	Ildikó Kovač	Državno tekmovanje je potekalo v Mariboru na II. Gimnaziji Maribor. Tekmovanja sta se udeležila Ema Boroš iz 3. a-razreda in Hanna Laj	Ildikó Kovač

	Proteusovo nagrado		iz 1. a-razreda. Hanna Laj je dobila srebrno priznanje.	
26.03.2021	Državno tekmovanje iz znanja psihologije	Silvija Kolarič	V petek, 26. marca 2021, je potekalo državno tekmovanje iz znanja psihologije. Tekmovanja sta se udeležili Ema Boroš, 3. a in Doris Koša, 3. a, ki bosta za svoj odličen dosežek prejeli srebrno priznanje.	Silvija Kolarič
29.03.2021	Obisk poslovalnice NLB v Lendavi	Katarina Ferenc	V ponedeljek, 29. 3. 2021, so dijaki 2. e, program Trgovec, prvič obiskali NLB d. d., poslovalnico Lendava. Tako je pouk pri strokovnem modulu Finančno opismenjevanje mladih potekal na drugačen način, saj so dijake na banki seznanili z možnostmi odobritve zavarovanj za mlade, s kartičnim poslovanjem in s finančnim svetovanjem. Tako so v praksi bolj podrobno spoznali bančno poslovanje, ki ga je izčrpno predstavila gospa Helena Lutar Bohnec, vodja poslovalnice. Dijake je spremljala profesorica Katarina Ferenc.	Katarina Ferenc
31.03.2021	15. mednarodni sejem učnih podjetij	Katarina Ferenc in Brigita Laj	V sredo, 31. 3. 2021, so dijaki 4. g-razreda programa Ekonomski tehnik PTI na 15. virtualnem mednarodnem sejmu učnih podjetij v Celju uspešno predstavili svoje učno podjetje UP Dream Fantasy d. o. o. Predstavitev so pripravili skupaj z dijakinjami 3.k-razreda (ET). Sodelovali so tudi na poslovnih razgovorih, kjer so virtualno ponujali svoje storitve. Sodelovalo je 41 učnih podjetij, od tega je bilo 24 domačih in 17 tujih. Iz tujine so se predstavila učna podjetja iz Hrvaške, Srbije, Črne gore, Bolgarije, Avstrije in Indonezije. Dijaki so preko spleta razvijali svojo podjetniško žilico in ustvarjalnost. Tako so se kot mladi »podjetniki« preizkusili v poslovanju.	Katarina Ferenc
31.03.2021	Predavanje za dijake	dr. Nina Ana Jäger	Predavanje dr. Nine Ane Jäger na temo Aktualni izzivi odgovornosti.	Alenka Lovrenčec
11.04.2021	A magyar költészet napja	MNMI Lendva, KKI Lendva - Anna Dancs	A magyar költészet napja 2021. április 11-én van a magyar költészet napja, amely egyben József Attila születésnapja is. A magyar költészet napját 1964 óta ezen a napon ünneplik. Az idén is a Covid19-pandémia miatt az ünnepi rendezvények az online térben zajlottak. A Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet a költészet napja alkalmából online versmondást hirdetett meg MURAVIDÉK SZAVAL »Legkedvesebb muravidéki versem« címmel. Ezzel a nem szokványos kezdeményezéssel szerették volna a költészet napját, valamint a hagyományos Muravidéki szavalóversenyt megünnepelni. A Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai (Njakaš Noemi, Tivadar Barbara, Toth Milan, fakultatív diákjaink: Čondor Florian és Bogdan Lara) és tanára (Anna Dancs) is küldtek videókat, amivel megosztották a kedvenc muravidéki versüket. Bence Lajos, Zágorec-Csuka Judit és Varga József szebbnél szebb versei hangzottak el tőlük.	Anna Dancs

			A videók április 11-től megtekinthetők az MNMI YouTube csatornáján, pontosabban a következő linken: https://www.youtube.com/watch?v=lfov7bxBJvE Dan madžarske poezije 11. aprila 2021 praznujemo dan madžarske poezije, ta dan je obenem rojstni dan Attila Józsefa. Dan madžarske poezije se sicer na ta dan praznuje od leta 1964. Tudi letos so zaradi pandemije koronavirusa praznični dogodki potekali na spletu. Zavod za kulturo madžarske narodnosti je tako ob dnevu madžarske poezije objavil spletno deklamiranje pesmi z naslovom PREKMURJE DEKLAMIRA »Moja najljubša prekmurska madžarska pesem« (MURAVIDÉK SZÁVAL »Legkedvesebb muravidéki versem«). Na ta način so želeli proslaviti tako dan madžarske poezije kot tudi tradicionalno prekmursko madžarsko recitacijsko tekmovanje. Tudi dijaki Dvojezične srednje šole Lendava (Noemi Njakaš, Barbara Tivadar, Milan Toth in fakultativna dijaka Florian Čondor ter Lara Bogdan) in ena izmed profesorice (Anna Dancs) so poslali videoposnetke, v katerih so delili svojo najljubšo prekmursko madžarsko pesem. Recitali so pesmi Lajosa Benceja, Judit Zágorec-Csuka in Józsefa Varge. Videoposnetki so na voljo na YouTube kanalu MNMI od 11. aprila naprej, in sicer na naslednji povezavi: https://www.youtube.com/watch?v=lfov7bxBJvE	
13.04.2021	Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje	slavisti, vodja tekmovanja mag. Gabriela Zver	Na šolskem tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ki je potekalo 13. 4. 2021, je sodelovalo 19 dijakov. Zaradi epidemije koronavirusa poteka tekmovanje v tem šolskem letu drugače: šolsko se je izvedlo s petmesečnim zamikom, najvišje uvrščeni dijaki pa so se uvrstili takoj na državno tekmovanje. Dijaki vseh programov 1. in 2. letnika so brali roman Veronike Simoniti Ivana pred morjem, dijaki 3. in 4. letnika pa roman Marjana Rožanca Ljubezen. Bronasto Cankarjevo priznanje bodo prejeli: Nika Ferenc, Nina Tivadar, Klara Bojnec, (mentorica Lijana Hanc Krapeč); Anemari Jaklin Zadravec, Črtomir Kelenc (mentor: Štefan Kardoš); Ajda Hozjan, Kaja Tudjan, Tamara Gabor, Iris Vida (mentorica: mag. Gabriela Zver). Na državno tekmovanje, ki bo potekalo na OŠ Beltinci, so se uvrstile: Ajda Hozjan, Nika Ferenc, Klara Bojnec, Kaja Tudjan, Tamara Gabor, Iris Vida.	mag. Gabriela Zver

16.04.2021	Petőfi Sándor tanulmányi verseny-iskolai forduló 2021	KKI Lendva, Magyartanárok munkaközössége	Petőfi Sándor tanulmányi verseny-iskolai forduló 2021 2021. április 16-án, pénteken került sor a Petőfi Sándor tanulmányi verseny iskolai fordulójára. A versenyzők ezúttal Mészöly Ágnes – Molnár T. Eszter: Az ember országa Kalaallit Nunaat c. művét olvasták. A felkészülés során a diákok szempontok szerint elemezték a regényt. Idén a versenyzőknek már második éven a megváltozott versenyszabályzat értelmében csak értekező fogalmazást kellett írniuk. Felkészítő tanárok: László Hermína és Sabo Sibila.	Anna Dancs
19.04.2021	"Sam s svojimi mislimi"	Silvija Kolarič	Ob letošnjem svetovnem dnevu osveščanja o samopoškodovanju so dijaki 2. a-razreda sodelovali pri risarskem spletnem natečaju »Sam s svojimi mislimi«, ki ga je razpisalo Društvo študentov medicine Slovenije. Svoja razmišljanja in doživljanja so predstavili v obliki risbe s svinčnikom.	Silvija Kolarič
19.04.2021	Testiranje za športnovzgojni karton	Profesorji ŠVZ	V sklopu tedna dejavnosti smo izvedli testiranje za športnovzgojni karton.	Miha Horvat
19.04.2021	Spomladanski teden dejavnosti 2021	ŠRT	Letos je spomladanski Teden dejavnosti potekal nekoliko drugače. Zaradi izobraževanja dijakov po modelu C smo ga izvedli dvakrat. Dijaki zaključnih letnikov so imeli strnjene priprave na maturo in zaključni izpit. Nekateri so teden zaključili z Matematičnim oziroma Jezikovnim maratonom. Ostali dijaki pa so imeli delavnice z naslednjimi vsebinami: Podjetnost, Varna mobilnost, Dan Zemlje, Od stiske do duševne motnje... Uspeli so urediti tudi šolski eko vrt in v okviru športnega dne bili testirani za športno vzgojni karton.	Natalija Pavošević Žoldoš
20.04.2021	Regijsko srečanje mladih raziskovalcev Pomurja	Marija Polanec, Blaž Sobočan, Natalija Pavošević Žoldoš	20. in 21. aprila 2021 je potekalo Regijsko srečanje mladih raziskovalcev Pomurja, na katerem se je naša šola letos predstavila kar s tremi raziskovalnimi nalogami: 1. Domen Pucko, dijak 4. letnika programa Kemijski tehnik je predstavil raziskovalno nalogo z naslovom Ugotavljanje učinkovitosti adsorpcije aluminija na zeolit iz živil in posledično iz človeškega organizma. Mentorica je bila Marija Polanec. Osvojil je bronasto priznanje. 2. Luka Denša, dijak 3. letnika programa Strojni tehnik predstavil raziskovalno nalogo z naslovom Točilnik za med. Mentorja sta bila Blaž Sobočan in Mario Raduha. Osvojil je zlato priznanje in se uvrstil na državno tekmovanje. 3. Žiga Tibaut, dijak 3. letnika programa Gimnazija je predstavil raziskovalno nalogo z naslovom Vpliv koagulacije in flokulacije na vsebnost suhe snovi v odpadnem miceliju. Mentorja sta bila Natalija Pavošević Žoldoš in dr. Bojan Kulčar. Osvojil je zlato priznanje in se uvrstil na državno tekmovanje.	Natalija Pavošević Žoldoš

22.04.2021	Podelitev nagrad literarnega natečaja Bodi pisatelj, napiši svojo zgodbo	Pionirski dom, center za kulturo mladih Ljubljana / Zorka Gergar	22. aprila so bile na slavnostni prireditvi, ki je tokrat potekala po spletu, podeljene nagrade že osmega po vrsti literarnega natečaja Bodi pisatelj, napiši svojo zgodbo. V vseh teh letih je na naslov organizatorja prispelo 2021 literarnih del mladih avtorjev. Letos je na natečaju sodelovalo 240 mladih pisateljev iz 91 osnovnih in srednjih šol v Sloveniji. Svoje ideje, opažanja in občutke so zapisali v slovenskem, angleškem in nemškem jeziku. Našo šolo je s prispevki v nemščini zastopalo 6 dijakinj gimnazije (pet iz 3. a in ena iz 4. a razreda). Za najboljši zgodbi v kategoriji A srednjih šol sta bili nagrajeni Dora Koša iz 3.a in Sarah Abraham iz 4. a razreda naše šole.	Zorka Gergar
22.04.2021	Mednarodni matematični kenguru + Odbirni del	Profesorice matematike	Na šolskem tekmovanju iz Mednarodnega matematičnega kenguruja je sodelovalo 56 dijakov (v kategorijah A, B in C), na Odbirnem delu pa 35 dijakov (v kategorijah A in B). Na državno tekmovanje so se uvrstili Laura Horvat iz 2. a (mentorica Helena Antolin Tibaut), Anemari Jaklin Zadravec (mentorica: Sandra Sabo) ter Domen Pucko (mentorica Helena Antolin Tibaut). Bronasta priznanja prejme 16 dijakov: Laura Horvat in Filip Franc Bažika iz 2. a, Žiga Tibaut in Marsel Škraban iz 3. a, Edvard Robič in Urška Vučko 4. a, Anej Horvat in David Küplen iz 1. k, Tilen Vehab iz 1. c, Nik Balažič iz 2. c, Domen Pucko in Doroteja Gjerkeš iz 4. k, David Jožef Horvath in Tim Žižek iz 4. d, Urh Bažika iz 1. f ter Dorian Hranilovič iz 2. e. Tekmovanje je organiziralo DMFA Slovenije, izvedel pa ga je aktiv matematikov (mentorice: Helena Antolin Tibaut, Sandra Sabo, Simona Šamu).	Simona Šamu
22.04.2021	Šolsko tekmovanje v poznavanju flore	Ildikó Kovač	Šolskega tekmovanja v poznavanju flore se je udeležil en tekmovalni par v sestavi Patrizia Pahor in Rahela Robič iz 3. a-razreda.	Ildikó Kovač
22.04.2021	Srečanje mladih raziskovalcev Pomurja 2021	Marija Polanec, Blaž Sobočan, Mario Raduha, Natalija Pavošević Žoldoš in dr. Bojan Kulčar	Na regijskem srečanju mladih raziskovalcev Pomurja dijaki DSŠL dobili dve zlati in eno bronasto priznanje 20. in 21. aprila 2021 je potekalo Regijsko srečanje mladih raziskovalcev Pomurja, na katerem se je naša šola letos predstavila kar s tremi raziskovalnimi nalogami: 1. Domen Pucko, dijak 4. letnika programa Kemijski tehnik je predstavil raziskovalno nalogo z naslovom Ugotavljanje učinkovitosti adsorpcije aluminija na zeolit iz živil in posledično iz človeškega organizma. Mentorica je bila Marija Polanec. Osvojil je bronasto priznanje. 2. Luka Denša, dijak 3. letnika programa Strojni tehnik predstavil raziskovalno nalogo z naslovom Točilnik za med. Mentorja sta bila Blaž Sobočan in Mario Raduha. Osvojil je zlato priznanje in se uvrstil na državno tekmovanje.	Teodor Varga

			3. Žiga Tibaut, dijak 3. letnika programa Gimnazija je predstavil raziskovalno nalogo z naslovom Vpliv koagulacije in flokulacije na vsebnost suhe snovi v odpadnem miceliju. Mentorja sta bila Natalija Pavošević Žoldoš in dr. Bojan Kulčar. Osvojil je zlato priznanje in se uvrstil na državno tekmovanje. Vsem trem dijakom iskreno čestitamo na izjemnem dosežku! ----- A muravidéki ifjú kutatók regionális találkozásán két arany és egy bronz elismerés a lendvai KKI diákjainak 2021. április 20-án és 21-én volt A muravidéki ifjú kutatók regionális találkozója, amelyen iskolánk diákjai három kutatómunkával szerepeltek. 1. Domen Pucko, 4. évfolyamos vegyésztanús az orvostudomány területén készített kutatómunkát. A mentora Marija Polanec volt. Bronz elismerésben részesült. 2. Luka Denša, 3. évfolyamos gépésztanús az építészet, közlekedés és technika területén készített kutatómunkát. A mentorai Blaž Sobočan és Mario Raduha voltak. Luka arany elismerésben részesült és továbbjutott az országos találkozóra. 3. Žiga Tibaut, harmadikos gimnazista a vegyészet és vegyészeti technológia területén készített kutatómunkát. Mentorai Natalija Pavošević Žoldoš és dr. Bojan Kulčar voltak. Žiga szintén arany elismerésben részesült és továbbjutott az országos találkozóra. Mindhárom diáknak gratulálunk a kiváló eredményhez!	
22.04.2021	Dan zemlje 2021	Aktiv DRU	V okviru spomladanskega tedna dejavnosti so dijakinje in dijaki Dvojezične srednje šole Lendava obeležili Dan Zemlje, ki ga praznujemo 22. aprila. V okviru dejavnosti so si ogledali različne dokumentarne filme na temo varstva okolja, izvedli čistilno akcijo na dvorišču šole in v njeni okolici ter na krajšem sprehodu opazovali in fotografirali naravo. Iz fotografij in izdelkov, ki so jih pripravili so na koncu dneva pripravili razstavo na šolskih hodnikih.	Tibor Tomšič
23.04.2021	Priprava izdelkov za zaključni izpit	Aktiv učiteljev strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve	V tretjem tednu dejavnosti so v četrtek in petek, 22. in 23. 4. dijaki programa Mehatronik operater in Električar iz 3.f-razreda pod vodstvom njihovih mentorjev izvedli delavnico Priprava izdelka za zaključni izpit. Po navodilih in pravilih priprave in izdelave pisnega dela zaključne naloge so sestavili in oblikovali seminarsko nalogo o izdelku. ----- A termékek előkészítése a záróvizsgához A 3. tevékenységek hete keretében 2021. április 22-én, csütörtökön, és 23-án, pénteken, zajlottak	Teodor Varga

			a 3. f osztály a mechatronikai műszerész és a villanyszerelő programok diákjai számára a záróvizsga részét képező termék előkészítésével kapcsolatos műhelymunkák. Ezekben a diákok a mentorok irányításával a meghatározott utasítások és szabályok szerint a dolgozat írásbeli részét készítették el.	
5.05.2021	Predavanje za dijake	dr. Nina Ana Jäger	Predavanje dr. Nine Ane Jäger na temo Aktualni izzivi odgovornosti.	Alenka Lovrenčec
7.05.2021	Logična pošast	Profesorice matematike	Šolskega tekmovanja Logična pošast, ki je na naši šoli bilo letos izvedeno prvič (koordinatorica: Helena Antolin Tibaut), se je udeležilo 20 dijakov. Dosegli so 16 bronastih in eno biserno priznanje (Domen Pucko iz 4. k-razreda, mentorica: Helena Antolin Tibaut). Na državno tekmovanje so se uvrstili: Hanna Laj iz 1. a-razreda (mentorica: Simona Šamu), Laura Horvat iz 2. a-razreda (mentorica: Helena Antolin Tibaut), Ema Boroš in Ajda Hozjan iz 3. a-razreda (mentorica: Sandra Sabo) ter Domen Pucko iz 4. k-razreda, (mentorica: Helena Antolin Tibaut).	Simona Šamu
7.05.2021	Ob dnevu Zemlje	Mária Gaál, prof., in mag. Gabriela Zver	7. 5. 2021 so si dijaki 3. a-razreda s profesorica, Mario Gaál, ki jih uči geografijo, in razredničarko mag. Gabrielo Zver, ogledali film o mladi švedski okoljski aktivistki Greti Thunberg, ki je leta 2019 bila nominirana za Nobelovo nagrado za mir. Sledil je še krajši film o onesnaževanju reke Tise. Po pogovoru o filmih, so se dijaki lotili ustvarjanja: kamnom, ki so jih prinesli s seboj v šolo, so dali novo podobo, simbolično vrednost. Dijaki so svoje misli, občutke strnili tudi v člankih za šolsko glasilo.	mag. Gabriela Zver
11.05.2021	Delavnica Podjetnost	aktiv ekonomistov in ostali učitelji	Dijaki vseh programov naše šole so v tednu dejavnosti spoznali pomen in sestavo poslovnega načrta. V skupinah so pripravili opis izmišljenega podjetja, kjer so predstavili izdelek oz. storitev, prodajo, promocijo in njihovo konkurenco. Spoznali so, da je poslovni načrt pomemben dokument za vsakega podjetnika pri izpeljavi uspešnega posla. Pri svojem delu so razvijali kompetenco podjetnosti. Bili so zelo ustvarjalni, saj so nastale zelo dobre poslovne ideje.	Katarina Ferenc
15.05.2021	Državno tekmovanje iz matematike	Helena Antolin Tibaut	Na državno tekmovanje matematike, ki se je odvijalo v soboto, 15. 5. 2021, na GFM v Ljutomeru, so se uvrstili: Laura Horvat iz 2. a-razreda (mentorica Helena Antolin Tibaut), Anemari Jaklin Zadravec iz 2. c-razreda (mentorica Sandra Sabo) in Domen Pucko iz 4.k-razreda (mentorica Helena Antolin Tibaut). Dijaki so dosegli izvrstne rezultate, dijakinja Laura Horvat in Anemari Jaklin Zadravec sta dosegli SREBRNO PRIZNANJE, Domen Pucko pa ZLATO PRIZNANJE.	Helena Antolin Tibaut
18.05.2021	Petőfi Sándor tanulmányi verseny	MNMI Lendva, KKI Lendva, Magyartanárok munkaközössége	Petőfi Sándor tanulmányi verseny országos döntője 2021 A Lendvai Kétnyelvű Középiskolában 2021. május	Anna Dancs

	országos döntője 2021		18-án, kedden 14.00 órakor került megrendezésre a Petőfi Sándor tanulmányi verseny országos döntője, amelyen a muravidéki kétnyelvű általános iskolák 8-9. osztályos tanulói, valamint a Lendvai Kétnyelvű Középiskola azon diákjai vettek részt, akik az iskolai fordulón a legeredményesebbnek bizonyultak. A versenyen összesen 12 általános iskolás és 8 középiskolás mérettette meg tudását. Državno tekmovanje za Petőfijevo priznanje 2021 V torek, 18. maja 2021, ob 14. uri je na Dvojezični srednji šoli Lendava potekalo državno tekmovanje za Petőfijevo priznanje, na katerem so sodelovali učenci 8. in 9. razredov vseh prekmurskih dvojezičnih osnovnih šol in dijaki naše šole, ki so na šolskem tekmovanju dosegli največje število točk. Tekmovanja se je udeležilo 12 osnovnošolcev in 8 srednješolcev.	
20.05.2021	„MURAVIDÉK SZAVAL – Legkedvesebb muravidéki versem” című program DÍJÁTADÓJA	MNMI Lendva, KKI Lendva - Anna Dancs	„MURAVIDÉK SZAVAL – Legkedvesebb muravidéki versem” című program DÍJÁTADÓJA 2021. május 20-án - a járványhelyzet miatt - a Lendvai Kétnyelvű Középiskola épülete előtt került sor a magyar költészet napja alkalmából az MNMI által meghirdetett a „MURAVIDÉK SZAVAL – Legkedvesebb muravidéki versem” című program díjátadójára. Njakaš Noemi, Tivadar Barbara, Tóth Milán Máté, valamint a fakultatív magyarórákat látogató diákjaink, Bogdan Lara és Čondor Florian, illetve felkészítő tanárunk, Anna Dancs a pályázatra elküldött videóban osztották meg a legkedvesebb muravidéki versüket. A díjakat Soós Mihály, az MNMI igazgatója adta át. Podelitev nagrad PREKMURJE DEKLAMIRA – „Moja najljubša prekmurska madžarska pesem” Ob dnevu poezije je Zavod za kulturo madžarske narodnosti razpisal spletno deklamiranje pesmi z naslovom PREKMURJE DEKLAMIRA – „Moja najljubša prekmurska madžarska pesem” (MURAVIDÉK SZAVAL – „Legkedvesebb muravidéki versem”), na katerem so sodelovali tudi dijaki Dvojezične srednje šole Lendava, in sicer Noemi Njakaš, Barbara Tivadar, Milan Máté Toth, dijaka, ki na naši šoli obiskujeta fakultativni pouk madžarščine, to sta Florian Čondor in Lara Bogdan, ter njihova mentorica Anna Dancs. V videoposnetku so delili svojo najljubšo pesem prekmurskega madžarskega pesnika, za kar so bili tudi nagrajeni. Podelitev nagrad je potekala v četrtek, 20. maja 2021, in se je tokrat zaradi epidemije covida-19 odvijala pred vhodom v našo šolo. Nagrade je podelil Mihály Soós, direktor ZKMN.	Anna Dancs

21.05.2021	Slovo od maturantov	razredniki 3. letnikov gimnazije in strokovnih programov ter 2. letnikov poklicnih programov	V petek, 21. 5. 2021, so dijaki 3. letnika (gimnazijci in dijaki 4-letnih strokovnih programov) ter dijaki 2. letnika triletnih poklicnih programov pripravili slovesnost, s katero so se poslovili od maturantov, zaključnih razredov Dvojezične srednje šole Lendava. Leto dni mlajši dijaki so pripravili igro Človek ne jezi se! Med njo so maturanti pokazali svoje znanje z različnih strokovnih področij ali vsesplošno razgledanost. Dijak 3. letnika je zanje metal kocko, ki je določila, koliko korakov so maturanti lahko stopili po polju, če so nalogo znali rešiti. Če naloge niso uspešno opravili, so ostali na istem polju. Slovo je ponovno zaznamoval koronavirus, zato je sodeloval v igri samo po en igralec, največ trije, brez dotikov. Po vsaki uporabi mikrofona je bilo poskrbljeno za takojšnje razkuževanje. Dijaki na tribuni in maturanti na svojem častnem sedežu ter povezovalci programa so celo slovesnost ohranjali razdaljo in nosili maske. Dijaki 3. letnika oz. 2. letnika so od maturantov prejeli še ključ šole, za katerega bodo morali skrbeti in ohranjati dober sloves dijakov, dijaška skupnost pa je predala darilo, škatlico z zbranim denarjem, v katero so prispevali vsi dijaki šole od 1. do 3. letnika. Zadnja točka programa je bil plesni nastop maturantov, letos primeren času epidemije, torej ples uspešnice Jerusalema.	mag. Gabriela Zver
21.05.2021	Državno tekmovanje iz Logične pošasti 2021	Helena Antolin Tibaut	Na državno tekmovanje, ki se je odvijalo v petek, 21.5.2021, se je uvrstilo pet dijakov naše šole, in trije so dosegli IZJEMEN uspeh: AJDA HOZJAN iz 3. a-razreda (mentorica Sandra Sabo) ZLATO PRIZNANJE za osvojeno 1. mesto, DOMEN PUCKO iz 4. k-razreda (mentorica Helena Antolin Tibaut) ZLATO PRIZNANJE za osvojeno 2. mesto, in LAURA HORVAT iz 2. a-razreda (mentorica Helena Antolin Tibaut) SREBRNO PRIZNANJE za osvojeno 7. mesto.	Helena Antolin Tibaut
21.05.2021	Slovo od maturantov 2021	Razredniki 3. letnika gimnazije in strok. programov ter 2. letnika poklicnih programov	V petek, 21. 5. 2021, so dijaki 3. letnika (gimnazijci in dijaki 4-letnih strokovnih programov) ter dijaki 2. letnika triletnih poklicnih programov pripravili slovesnost, s katero so se poslovili od maturantov, zaključnih razredov Dvojezične srednje šole Lendava. Leto dni mlajši dijaki so pripravili igro Človek ne jezi se! Med njo so maturanti pokazali svoje znanje z različnih strokovnih področij ali vsesplošno razgledanost. Dijak 3. letnika je zanje metal kocko, ki je določila, koliko korakov so maturanti lahko stopili po polju, če so nalogo znali rešiti. Če naloge niso uspešno opravili, so ostali na istem polju. Slovo je ponovno zaznamoval koronavirus, zato je sodeloval v igri samo po en igralec, največ	mag. Gabriela Zver

			trije, brez dotikov. Po vsaki uporabi mikrofona je bilo poskrbljeno za takojšnje razkuževanje. Dijaki na tribuni in maturanti na svojem častnem sedežu ter povezovalci programa so celo slovesnost ohranjali razdaljo in nosili maske. Dijaki 3. letnika oz. 2. letnika so od maturantov prejeli še ključ šole, za katerega bodo morali skrbeti in ohranjati dober sloves dijakov, dijaška skupnost pa je predala darilo, škatlico z zbranim denarjem, v katero so prispevali vsi dijaki šole od 1. do 3. letnika. Zadnja točka programa je bil plesni nastop maturantov, letos primeren času epidemije, torej ples uspešnice Jerusalema.	
1.06.2021	Ajándékkönyvek – Kárpát-medence útikönyv c. kiadvány a diákoknak Darilo za dijake – Vodnik po Karpatskem bazenu	MNMI, Kétnyelvű Középiskola, Lendva	2021. június 1-jén, kedden délelőtt Farkas Csaba, az Őrvidék Ház kulturális közösségi tér vezetője és Soós Mihály, az MNMI igazgatója a tavaly megjelent Kárpát-medence útikönyv c. kiadványt ajándékozták iskolánk 3. és 4. osztályos diákjainak. A kiadvány egy nagyon szép ajándék, amelyet a fiatalok nagy örömmel fogadtak. V torek, 1. junija 2021, sta Csaba Farkas, vodja kulturne skupnosti Őrvidék Ház, in Mihály Soós, direktor Zavoda za kulturo madžarske narodnosti Lendava, naši šoli podarila lani objavljeno knjigo z naslovom Kárpát-medence útikönyv. Namenjena je dijakom 3. in 4. letnika. Knjiga je zelo lepo darilo, ki so ga bili mladi zelo veseli.	Anna Dancs
5.06.2021	Državno tekmovanje iz Digitalne fotografije	Simona Šamu	Dijakinja Kaja Tibaut iz 1. a - razreda, se je v okviru Fotografskega natečaja uvrstila na državno tekmovanje iz Digitalne fotografije, ki je potekalo v Ljubljani na Fakulteti za elektrotehniko.	Simona Šamu
7.06.2021	PSTV 2021 díjkiosztás a lendvai zsinagógában - Podelitev nagrad PSTV 2021 v lendavski sinagogi	MNMI Lendva, A magyartanárok munkaközössége	A lendvai zsinagógában 2021. június 7-én, hétfőn szervezte meg a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet a Petőfi Sándor tanulmányi verseny zárórendezvényét, amelyen részt vett Mészöly Ágnes és Molnár T. Eszter író is az Emberek Országa című regény szerzőpárosa. A nyilvános ünnepélyes eredményhirdetésen kiosztották az idei díjazottaknak járó elismeréseket. A középiskolások között ezüst fokozatot ért el Tivadar Barbara (felkészítő tanár: László Hermina) és Bogdan Lara (felkészítő tanár: Sabo Sibila), aki fakultatív szinten tanulja a magyar nyelvet. A középiskolások korosztályában arany fokozatot szerzett Lebar Lara (felkészítő tanár: László Hermina), Sakač Vid (felkészítő tanár: Sabo Sibila) pedig különdíjban részesült. Az elért eredményekért a diákoknak őszintén gratulálunk, a felkészítő tanároknak pedig megköszönjük a fáradozásukat.	Dancs Anna

			Zavod za kulturo madžarske narodnosti je v ponedeljek, 7. junija 2021, v lendavski sinagogi organiziral zaključno prireditev državnega tekmovanja za Petőfijevo priznanje, ki sta se je udeležili tudi Ágnes Mészöly in Eszter T. Molnár, avtorici romana Emberek Országa. Na javni razglasitvi rezultatov so podelili priznanja letošnjim zmagovalcem. Srebrno priznanje sta v kategoriji srednješolcev prejeli Barbara Tivadar (mentorica: Hermina László) in Lara Bogdan (mentorica: Sibila Sabo), ki obiskuje fakultativni pouk madžarščine. Zlato priznanje je med srednješolskimi dijaki prejela Lara Lebar (mentorica: Hermina László), Vid Sakač (mentorica: Sibila Sabo) pa je dobil posebno nagrado. Vsem dijakom iskreno čestitamo za njihove dosežke, mentoricama pa se zahvaljujemo za njun trud.	
10.06.2021	Štiri srebrna Cankarjeva priznanja na državnem nivoju tekmovanja	mag. Gabriela Zver in Lijana Hanc Krapec	Državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje je potekalo 22. 5. 2021 na daljavo. Štiri dekleta naše šole so dosegla srebrno priznanje. Uspeha smo veseli, saj so se visoko uvrstila kar štiri dekleta od šestih tekmovalk, ki so se udeležila državnega tekmovanja z naše šole. To so: Kaja Tudjan (2. letnik, program: Ekonomski tehnik), Ajda Hozjan (3. letnik, Gimnazija) in Iris Vida (4. letnik, program: Strojni tehnik), vsem mentorica mag. Gabriela Zver, ter Klara Bojnec (3. letnik, Kemijski tehnik), mentorica Lijana Hanc Krapec. Ajda Hozjan je dosegla 45 točk, tako ji je ena točka manjkala do zlata. Dijakom 1. in 2. letnika gimnazije in strokovnih programov se je na državni ravni podeljevalo zlato že za 43/41 točk, dijakom višjih letnikov pa so podelili zaradi manjšega števila tekmovalcev – podeljuje se namreč glede na določen odstotek – veliko manj zlatih priznanj kot v preteklih letih. Tudi srebrnih priznanj je bilo precej manj (in za višje število točk).	mag. Gabriela Zver
17.06.2021	Dvodnevni seminar	aktiv ekonomistov in SVIS d. o. o.	V četrtek in petek, 17. in 18. 6. 2021, so se dijaki 2. k-, 3. k- in 4. g-razreda, programa Ekonomski tehnik in Ekonomski tehnik PTI, v okviru projekta DediščiNAdlani udeležili seminarja s področja poslovnih ved in svetovanja v organizaciji SVIS d. o. o., ki je potekal v Gaberju. Delavnice sta izvedli Marjana Žalik in Nataša Zakojč. Dijaki so spoznavali pravila pri pisanju poslovnega načrta, pojem socialnega podjetništva s primerom dobre prakse ekološkega kmetovanja in izdelkov iz sivke, postopek registracije podjetja in načine vodenja računovodstva. Dijaki so bili pri delu motivirani in ustvarjalni, saj je pouk potekal na	Katarina Ferenc

			drugačen način. Spremljali so jih prof. Nives Kuhar, Brigita Laj in Katarina Ferenc.	
18.06.2021	Zaključna prireditev s podelitvijo nagrad Juvenes translatores	Generalni direktorat za prevajanje pri EK / Zorka Gergar	18. junija 2021 se je 15. uri v Bruslju pričela zaključna prireditev s podelitvijo nagrad zmagovalcem evropskega prevajalskega tekmovanja Juvenes Translatores. »Občinstvo« jo je tokrat spremljalo na daljavo. V pozdravnem nagovoru sta predsednica Evropske komisije Ursula von der Leyen in generalni direktor Generalnega direktorata za prevajanje Rytis Martikonis poudarila pomen učenja in znanja jezikov ter s tem spoznavanja in razumevanja drugih kultur za prihodnost in sožitje v veliki evropski skupnosti narodov. Svoje izkušnje z učenjem jezikov in prevajalskim delom v organih Evropske komisije je delil poliglot Ioannis Ikonomou, ki tekoče govori 32 jezikov. Med posameznimi programskimi točkami je 27 nacionalnih zmagovalcev prevajalskega tekmovanja v kratkih video filmih in intervjujih pod skupnim naslovom Zmagovalna formula predstavilo sebe, svoj kraj, vtise na poti pridobivanja jezikovnega znanja in s tekmovanja ter načrte za prihodnost.	Zorka Gergar
19.06.2021	Angleški jezikovni izpit za Cambridge English certifikat	Renata Halász	V soboto, 19. junija 2021, je v Ljubljani potekal pisni in ustni del angleškega jezikovnega izpita Cambridge English na ravneh B2 in C1. Tekmovanja se je udeležilo devet dijakov z DSŠ Lendava. Osem dijakov je opravljalo izpit FCE na ravni B2, ena dijakinja pa CAE na ravni C1. Rezultati bodo julija.	Renata Halász
21.06.2021	Mobilnost Erasmus+	Lučka Bačič	V okviru programa Erasmus+ "Sprejemamo priložnosti" so se z namenom opravljanja praktičnega usposabljanja z delom, udeležili mobilnosti dijaki 4. letnikov in sicer kemiki Eva Borak, Domen Pucko, Luka Koletič in Luka Podgorelec ter štirje strojniki Miha Novak, Timotej Časar, Patrik Herženjak in David Jožef Horvath. Po dveh odpovedih zaradi epidemioloških razmer so tokrat za dva tedna odpotovali v Brago na Portugalsko, kjer so z veseljem in polni pričakovanja izkoristili dano priložnost.	Lučka Bačič
23.06.2021	3. Športni dan	Profesorji ŠVZ	V sklopu 3. športnega dne smo izvedli različne športne aktivnosti. 1. letniki so bili na raftingu na reki Muri, 2. letniki so se preizkusili v različnih športnih aktivnostih (kanu, lokostrelstvo, motorični park ter disk golf) na Expanu v Murski Soboti ter 3. in 4. letniki so plezali v Pustolovskem parku Bukovniško jezero.	Miha Horvat
24.06.2021	Slovesnost ob 30. obletnici samostojnosti Slovenije in zaključku pouka	mag. Gabriela Zver in Elizabeta Tóth	V četrtek, 24. 6. 2021, je potekala v šolski telovadnici slovesnost, s katero smo proslavili 30. obletnico samostojnosti Slovenije in posvetili umetniški del programa umetniku iz Prekmurja, Feriju Lainščku, ki je pred nedavnim prejel Prešernovo nagrado za svoje ustvarjanje. Tako	mag. Gabriela Zver

			smo posvetili avtorju recital pesmi iz zbirke NE, ki se odlično navezujejo na svet mladostnikov, na šolo ... Kaja Žižek pa je zapela ob spremljavi profesorja Dejana Berdena Lainščkovo pesem Ne bodi kot drugi. Le-to je Barbara Tivadar občinstvu približala še v madžarščini, pridružila sta se ji še recitatorja drugih Lainščkovih pesmi v slovenščini ali madžarščini: Milan Mate Tóth in Marsel Škraban. Črtomir Kelenc je umetniški del zaključil in obogatil z igranjem kitare ob spremljavi instrumentalne glasbene podlage. Povezovalno vlogo pa je prevzela večinoma Nataša Kovač, saj smo na slovesnosti opravili še podelitev nagrad za najboljše literarni doodle (Nina Tivadar (2. a) in Ajda Hozjan (3. a) sta prejeli nagrado na slovesnosti, Kaja Škrban (4. a) pa jo bo na podelitvi maturitetnih spričeval) ter podelitev certifikatov nemške jezikovne diplome DSD 1 (Barbara Tivadar, Marsel Škraban, Ajda Hozjan, Nataša Kovač). Ravnateljčinemu nagovoru ob prazniku države in koncu pouka je sledilo poročanje razrednikov o učnih uspehih in doseženih nagradah, priznanjih, pohvalah po posameznih razredih. Tudi ta slovesnost je minila v znamenju pravil zaščite pred koronavirusom. Dve dijakinji sta sproti razkuževali mikrofone nastopajočih, občinstvo pa je nosilo maske in ohranjalo primerno razdaljo. Slovesnost sta pripravili slavistka mag. Gabriela Zver in hungaristka Elizabeta Tóth, za sceno je poskrbela profesorica likovne vzgoje, Melita Lazar, za glasbeni del je poskrbel Dejan Berden, profesor glasbe. Za tehnično izvedbo je skrbel Matej Nemec, ob pomoči Žige Tibauta, Marsela Škrabana. Diaprojekcijo, ki jo je za podlago recitalu pripravila G. Zver, je predvajala Patrizia Pahor.	
28.06.2021	2. krog 55. državnega srečanja mladih raziskovalcev Slovenije	Natalija Pavošević Žoldoš	28. junija 2021 so na Gimnaziji Murska Sobota in Srednji poklicni in tehniški šoli Murska Sobota, potekali zagovori raziskovalnih nalog 55. Srečanja mladih raziskovalcev Slovenije. V 2. krog državnega srečanja se je uvrstil tudi dijak naše šole, Žiga Tibaut. Na srečanju je dosegel srebrno priznanje.	Natalija Pavošević Žoldoš
9.07.2021	Promocija zdravja na delovnem mestu	Tim za promocijo zdravja na delovnem mestu	V petek, 9. julija 2021, so se člani kolektiva DSŠ Lendava v okviru promocije zdravja na delovnem mestu zbrali na tradicionalnem pikniku ob koncu pouka pri lovskem domu v Dolini.	Tibor Tomšič
12.07.2021	Slovesna prireditve ob podelitvi maturitetnih spričeval	DSŠ Lendava, Plesna šola Pingi	V ponedeljek, 12. julija 2021, je je ravnateljica skupaj z razredniki v športni dvorani Dvojezične srednje šole Lendava v sklopu svečane prireditve podelila spričevala zaključnega izpita, poklicne in splošne mature. V okviru prireditve, soorganizirane s strani plesne šole Pingi, so dijakinje in dijaki zaključnih letnikov zaplesali četvorko in nekatere druge plese, na dvorišču	Tibor Tomšič

			Dvojezične srednje šole pa je sledila manjša pogostitev za starše in goste.	
--	--	--	---	--

5.2. Poročilo ŠRT o delu v šolskem letu 2020/2021

Člani Šolskega razvojnega tima so bili: Silvija Hajdinjak Prendl, Alenka Lovrenčec, Borut Šantak, Daniel Bernad, Tibor Tomšič, Brigita Laj, Dario Molnar ter vodja ŠRT-ja, Natalija Pavošević Žoldoš.

Tehnična podpora: Matej Nemec

Šolski razvojni tim (v nadaljevanju ŠRT) je pred začetkom šolskega leta dopolnil izvedbeni šolski koledar, zbral predloge aktivov za različne dejavnosti ter pripravil koledar tednov dejavnosti in določil datum Dneva odprtih vrat ter okvirno vsebino glede na predloge in evalvacijo strokovnih aktivov in dijakov.

ŠRT je pred izvedbo tednov dejavnosti naredil podroben načrt in temu prilagodil urnik. Skrbel je za organizacijo, izvedbo in sprotno evalvacijo tednov dejavnosti.

V prvem tednu dejavnosti smo izvedli ogled prodajaln, obisk podjetij, v 2. in 3. letniku gimnazije naredili uvod v interdisciplinarni tematski sklop, ki se je preteklo šolsko leto v celoti izvajal v okviru projekta PODVIG, sprejeli prvošolce v šolsko skupnost, pripravili delavnice na temo učenje učenja, izvedli športni dan ter kar nekaj časa namenili ponavljanju in utrjevanju učne snovi, ki je bila poučevana na daljavo. S tem namenom so se zaključni letniki programa Gimnazija in programov SSI udeležili tudi tridnevnega matematičnega oddiha.

Drugi teden dejavnosti, ki je potekal med 21. in 24. decembrom, smo zaradi takratnih razmer, povezanih z virusom, morali izvesti na daljavo. Kljub temu se je v tem tednu odvilo veliko zanimivih dejavnosti, v okviru katerih so se realizirale številne vsebine OIV oz. ID. Teden smo začeli s plesnim športnim dnevom, na katerem so vsi dijaki zaplesali na glasbo Jerusalema. Naučili so se nekaj osnovnih plesnih korakov in sestavili svojo koreografijo. Zaplesali smo tudi učitelji. En dan tedna dejavnosti smo namenili pripravi novoletnih voščilnic. Pri tem so dijaki morali biti čim bolj izvirni in kreativni. V sredo, 23. 12. 2020, se je odvil Virtualni dan odprtih vrat, v okviru katerega je bil v javnost lansiran virtualni sprehod po šoli. Virtualnega dneva odprtih vrat so se na daljavo udeležili učenci 8. in 9. razredov okoliških osnovnih šol, ki so si v sklopu razrednih ur ogledali virtualno predstavitev šole. Teden se je zaključil še z dejavnostmi Diši po božiču, Zdrav diš za navdih, predstavitev FKKT Maribor, Virtualni ogled muzeja, Mehanika vozil, Priprava izdelkov in ITS.

Spomladanski teden dejavnosti je letos potekal nekoliko drugače. Zaradi izobraževanja dijakov po modelu C smo ga izvedli dvakrat. Dijaki zaključnih letnikov so imeli strnjene priprave na maturo in zaključni izpit. Nekateri so teden zaključili z matematičnim oziroma jezikovnim maratonom. Ostali dijaki pa so imeli delavnice z naslednjimi vsebinami: Podjetnost, Varna mobilnost, Dan Zemlje, Od stiske do duševne motnje. Uspeli smo urediti tudi šolski eko vrt, v okviru športnega dne so bili dijaki testirani za športni vzgojni karton.

Poleg tednov dejavnosti je ŠRT skrbel za promocijo šole s predstavitvami na pomurskih osnovnih šolah, ki so letos v večini primerov potekale na daljavo ter organiziral in s pomočjo učiteljev tudi izvedel informativne dneve, ki so letos prav tako potekali na daljavo, virtualno. Učenci so spoznali programe, ki jih šola ponuja, sodobne oblike dela ter dejavnosti in priložnosti v različnih projektih. Zaposleni in dijaki naše šole smo dopolnili virtualni ogled šole in se z učenci na informativnem dnevu virtualno sprehodili po šoli ter na tak način poskušali prikazati vsaj del utrinkov življenja naše šole.

ŠRT je med letom spremljal delo strokovnih aktivov, zbral in evalviral primere dobrih praks ter skrbel za predstavitev primerov učiteljskemu zboru.

Proti koncu šolskega leta je naša šola že tretjič pristopila k merjenju zadovoljstva vseh deležnikov, ki oblikujejo šolski vsakdan, saj se zavedamo, da je spremljanje in izboljšava kakovosti izobraževanja oziroma dosežkov dijakov predpogoj, da pridobijo zadostna znanja in spretnosti. V sodelovanju s

Šolskim barometrom je ŠRT vprašalnike analiziral in rezultate že predstavil zaposlenim, staršem in dijakom pa jih bomo predstavili v začetku novega šolskega leta.

Zapisa: Natalija Pavošević Žoldoš

5.3. Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu z nadarjenimi dijaki

V šolskem letu 2020/21 smo nadaljevali z izvajanjem koncepta vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki v srednješolskem izobraževanju. Ti dijaki so že v osnovni šoli pokazali izredne dosežke ali potencialne na intelektualnem področju, na področju ustvarjalnosti, na akademskem področju, voditeljskem področju, umetniškem in/ali psihomotoričnem področju.

Delo z nadarjenimi dijaki je potekalo v vseh štirih letnikih. Dijaki prvih letnikov so skupaj s starši podpisali soglasje o individualiziranem programu. Vsi dijaki so imeli možnost izbire med dejavnostmi, ki jih je šola izvajala izven pouka in pri rednem pouku. Mentorji so sooblikovali Katalog vsebin za nadarjene dijake, ki je bil dijakom predstavljen in objavljen na spletni strani šole. Dijaki so si izbrali želene dejavnosti ter izpolnili spletno prijavnico in načrt dela.

Individualiziran program (INDEP), katerega cilje so oblikovali mentorji posameznih področij, je bil izdelan za 24 dijakov, ki so si izbrali 21 različnih programov oz. predmetnih področij. Pri desetih programih oz. predmetnih področjih so bili cilji realizirani v skladu z načrtom dela. Pri petih programih oz. predmetnih področjih so bili cilji le delno realizirani. Razlogi za delno doseganje načrtovanih ciljev so odpovedane (npr. državna tekmovanja) in nedokončane dejavnosti (npr. raziskovalna naloga) zaradi nastale situacije, povezane s koronavirusom SARS-CoV-2. V kolikor je bilo možno, so mentorji cilje programov tudi prilagodili in dejavnosti izpeljali v drugačni obliki. Šest programov pa ni bilo realiziranih bodisi zaradi odpovedi dejavnosti (npr. tekmovanje iz zgodovine) bodisi zaradi neodzivnosti posameznih dijakov. Mentorji ugotavljajo, da posamezni dijaki niso pokazali dovolj interesa za izbrane programe, čeprav so si jih sami izbrali; posledično se niso udeleževali načrtovanih dejavnosti znotraj izbranega programa oz. niso opravljali danih nalog. S temi dijaki bo koordinator dela z nadarjenimi dijaki na začetku novega šolskega leta ponovno opravil svetovalni razgovor.

Zapisa: Silvija Kolarič

5.4. Poročila o izvajanju projektov in drugih programov – beszámoló a projektek és egyéb programok kivitelezéséről

5.4.1. Narodnostni programi – Nemzetiségi programok

5.4.1.1. A »KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN« CÍMŰ PROJEKT – PROJEKT »MEDKULTURNA KOMUNIKACIJA V PANONSKI KOTLINI«

A nemzetközi projekt keretében a 2020/2021-es tanévre tervezett események, a nemzetközi osztály őszi tanulmányi hete, továbbá a júliusra ütemezett nyári tábor, a koronavírus okozta járvány miatt nem valósulhattak meg.

A tavasz folyamán (2021. április 27. és 2021. június 1-jén), a továbbra is bizonytalan helyzetre való tekintettel, illetve a program jövőbeni tervezése érdekében két online tanári konferenciára került sor, amelyen Sabo Sibila, Tóth Elizabeta és Tomšič Tibor vettünk részt.

A „KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN” nevet viselő, határokon átívelő projektben, melynek kezdetei a 2000/2001-es tanévre nyúlnak vissza, 6 Kárpát-medencei ország 8 középiskolája vesz részt:

1. Bethlen Gábor Magyar Gimnázium, Beregszász (Ukrajna)
2. Csiha Győző Közép-és Szakképző Iskola, Hajdúnánás (Magyarország)
3. Dvojezična srednja šola – Kétnyelvű Középiskola, Lendva (Szlovénia)
4. Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium, Miskolc (Magyarország)
5. Füleki Gimnázium, Fülek (Szlovákia)
6. Illyés Gyula Gimnázium és Szakközépiskola, Budaörs (Magyarország)
7. Székely Mikó Líceum, Sepsiszentgyörgy (Románia)
8. Vegyészet-Techológiai Középiskola, Szabadka (Szerbia)

A projekt keretében az említett középiskolák többféleképpen közreműködnek egymással. A közreműködés egyik formája az ún. NEMZETKÖZI OSZTÁLY TANULMÁNYI HETE, amely párhuzamosan két tevékenységből áll: diákcseréből és tanárcseréből. A NEMZETKÖZI OSZTÁLY egyhetes őszi programjára minden alkalommal a különböző országok egy-egy középiskolájából 4 diák és 1 tanár érkezik. Nyáron a diákoknak és tanáraiknak lehetőségük nyílik egy egyhetes NYÁRI TÁBOROZÁSRA. A tanárok közti közreműködést elsősorban a rendszeressé vált TANÁRI KONFERENCIÁK segítik. Az évi rendszerességgel megszervezett találkozókra váltakozva, a közreműködő iskolák valamelyikében kerül sor.

Cél: Korunkban rendkívüli mértékben szükség van a kultúraközi párbeszédre, mely az európai népek egymáshoz való közeledésének nélkülözhetetlen eszköze. A kultúrák közötti párbeszéd segíthet a magán-, a társadalmi és a polgári élet alapvető értékeinek átadásában. Ezek: a szolidaritás, a tolerancia, a demokrácia és a kulturális sokféleség megértése.

A projekt legfőbb célja, hogy a Kárpát-medencében élő, kulturálisan egymáshoz oly sok pontban – irodalom, zene, építészet, különböző tudományok – kapcsolódó tanárok, fiatalok találkozzanak, ismerjék meg egymás gondolkodását, értékeit, törekvéseit, tanulják meg tisztelni és elfogadni egymást. Zömében határon túli magyar, ill. két(tan)nyelvű iskolák közreműködéséről van szó, a projekt elősegíti a kultúrák közti párbeszédet a kisebbség és a többségi nemzet viszonylatában, ugyanakkor nagy mértékben hozzájárul a magyar-magyar kapcsolatok elmélyítéséhez is, a lendvai középiskolában tanuló diákok nemzeti identitásának megőrzéséhez.

Projektfelelős: Sabo Sibila és Tóth Elizabeta

5.4.1.2. Poročilo o srečanju »Határok nélkül«

»HATÁROK NÉLKÜL« KÁRPÁT-MEDENCEI IFJÚSÁGI TALÁLKOZÓ (2021 júniusa)

»HATÁROK NÉLKÜL« (BREZ MEJA) SREČANJE MLADIH V BUDIMPEŠTI (junij 2021)

Budapest Főváros Önkormányzata a június 4-ei Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából 2021. júniusában tizedszer szervezte volna meg a Határok Nélkül Kárpát-medencei Ifjúsági Találkozót, melynek legfőbb célja a Kárpát-medencei magyar ifjúsági, közösségi kapcsolatok elmélyítése és erősítése, valamint a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából tartott közös megemlékezés. A

programhoz, amelyben határon túli fiatalok vehetnek részt már hagyományosan a Lendvai Kétnyelvű Középiskola négy diákja és kísérő tanáruk is csatlakozni szoktak.

Az ötnapos program, mely alatt a fiataloknak a megemlékezés mellett lehetőségük van megismerni Budapest történelmi és kulturális értékeit idén a koronavírus-járvány miatt idén nem került megszervezésre.

Dijaki DSŠ Lendava bi naj junija 2021 v počastitev Dneva narodne povezanosti (4. junij) sodelovali na srečanju mladih „Brez meja” v Budimpešti. Srečanja bi se na povabilo mesta Budimpešte udeležilo skupaj 28 dijakov iz sedmih držav Karpatskega bazena ter njihovi učitelji spremljevalci. Petdnevne programa, katerega cilj je obeležitev Dneva narodne povezanosti, krepitev prijateljskih vezi med mladimi ter spoznavanje kulture in zgodovine glavnega mesta Madžarske, letos zaradi epidemije koronavirusa niso organizirali.

Programfelelős tanár / Koordinatorica programa: Tóth Elizabeta

5.4.1.3. Sodelovanje v DRUŠTVU PEDAGOŠKIH DELAVCEV DVOJEZIČNIH ŠOL IN VRTCEV PREKMURJA - MURAVIDÉKI PEDAGÓGUSOK EGYESÜLETE (MPE)

A Lendvai Kétnyelvű Középiskola tanárai közül többen tagjai a Muravidéki Pedagógusok Egyesületének (MPE). Az egyesület 2007. szeptemberében alakult. Legfőbb célja a muravidéki kétnyelvű tanintézményekben (kétnyelvű óvodákban, általános iskolákban, valamint a kétnyelvű középiskolában) dolgozó pedagógusok érdekképviselése, illetve segítése elsősorban a szakmai továbbképzések terén.

Az egyesület tagjai 8 kétnyelvű tanintézmény pedagógusai közül valók:

Dobronaki KÁI és Óvoda

Göntérházi KÁI

Pártosfalvi KÁI és Óvoda

Moravske Toplicei Óvoda Pártosfalvi Kirendeltsége

1. Sz. Lendvai KÁI

2. Sz. Lendvai KÁI

Kétnyelvű Középiskola, Lendva

Lendvai Óvoda

Az MPE a 2020/2021-es tanévre vonatkozóan több olyan tevékenységet is szervezett ill. támogatott, melyeken a Lendvai Kétnyelvű Középiskola tanárai is részt vehettek.

A 2020/2021-es tanévre ütemezett események a koronavírus okozta járvány miatt csak részben, ill. online formában valósultak meg.

- A magyar nyelv napja alkalmából tervezett előadás (a MNMI, Magyarország Lendvai Főkonzulátusa, valamint a MPE szervezésében)
 - prof. dr. Balázs Géza: A magyar nyelv a 21. században c. online előadása – 2020. november 16-án a pedagógusok részére, 2020. november 17-én a KKI diákjai számára;
- A „Tudástér” előadássorozat keretében két előadásra került sor online formában:
 - Dr. Csiszár Rita nyelvész: Kétnyelvű a gyermekem?! (online előadás 2. részben)
 1. rész: az előadás 2020. nov. 27–29-ig volt megtekinthető az online térben.
 2. rész: az előadás 2020. dec. 4–7-ig volt megtekinthető az online térben.
 - Dr. Deliága Éva gyermekpszichológus: Gyermeki akaratosság, szorongás és agresszió (online előadás 2. részben)
 1. rész: 2021. feb. 25-től volt megtekinthető az online térben
 2. rész: 2021. márc. 4-től volt megtekinthető az online térben

- Az MPE a SzK Oktatási Intézetével karöltve a 2020/2021-s tanévben különböző akkreditált továbbképzéseket is támogatott:
 - o Z IKT podprt sodobni pouk književnosti
Fegyverneki Gergő: A magyar nyelv és irodalomtanítás új útjai – online továbbképzés két részben (2021. március 5-én és 6-án;
 - o Poučevanje izražanja svojine in preteklika pri madžarščini kot drugem jeziku, dr. Gróf Annamária (online továbbképzés);
 - o Poletni seminar na madžarskem, Kaposvár, 2021. június 27-től július 7-ig) – elmaradt
- A magyar költészet napja alkalmából zénés összeállítás (videoanyag) készült a tanulók és diákok számára;
- Tanulmányi Kirándulás: 2021. március 6-7., Budapest: Pedagógus Expo. – az esemény elmaradt;
- MPE közgyűlés (2021. március 25.) – online formában;
- MPE közgyűlés (2021. június 2.) – online formában;
- a Kárpát-medencei pedagógus szervezetek által szervezett továbbképzések (nyári akadémiák és egyéb rendezvények (zömében online térben valósultak meg),
- XI. tanévkezdő szakmai nap: Nagy utazás a korai fejlesztéstől a tehetséggondozásig (Helyszín: Dobronak, 2021. augusztus 25-én),
- stb.

Lejegyezte: Tóth Elizabeta, MPE elnök, a Kétnyelvű Középiskola képviselője

5.4.1.4. Magyarországi középiskolák látogatásai

A 2020/2021-es tanévben a Covid19 járvány miatt a tervezett magyarországi középiskolák látogatásai elmaradtak.

Lejegyezte:
Dancs Anna

5.4.1.5. Néptáncoktatás

A koronavírus-járvány megfékezésére meghozott korlátozások miatt a tervezett néptáncoktatás a 2020/2021-es tanévben elmaradt.

Lejegyezte: Varga Teodor

5.4.1.6. A Határtalanul c. pályázati program

A 2020/2021-es tanévben a Covid19 járvány miatt a határtalanul c. program keretében tervezett tevékenységek elmaradtak

Lejegyezte: Dancs Anna

5.4.2. Poročilo o dejavnostih v okviru projekta Nemška jezikovna diploma II (DSD II) v šolskem letu 2020/2021

V šolskem letu 2020/2021 so bile v okviru projekta Nemška jezikovna diploma 2 izvede le priprave na izpit, saj se zaradi epidemije dijaki niso mogli pripraviti na izpit v novembru 2021. Priprav so se udeležili dijaki programa Gimnazija (2. letnik), programa srednjega strokovnega izobraževanja Kemijski tehnik (3. letnik) in programa PTI Strojni tehnik. Priprave so bile otežene zaradi pouka na daljavo.

Pri pripravi nam je pomagal tudi svetovalec ZfA dr. Philipp Reisner, ki je 10. 6. 2021 obiskal našo šolo in dijakom predstavil potek ustnega izpita ter z dijaki izvedel simulacijo ustnega izpita. Z dijaki smo vadili prosto pripovedovanje/tekoči govor na naključno dodeljeno temo ter pripravo predstavitev lastne teme, ki je aktualna, globalna, primerljiva z nemškim govornim območjem.

Dijakom so bile predstavljene smernice za pisni del izpita.

Zapisala: mag. Bernadetta Horváth

5.4.3. Poročilo o dejavnostih v okviru projekta Nemška jezikovna diploma I (DSD I) v šolskem letu 2020/2021

Nemška jezikovna diploma 1 je skupni projekt Slovenije in Nemčije. Nemška jezikovna diploma 1 je dokazilo o znanju nemškega jezika na jezikovni ravni A2 oziroma B1. Pri izpitu se preverjajo vse štiri jezikovne spretnosti: slušno in bralno razumevanje ter pisno in ustno sporočanje. Vse izpite pripravlja in ocenjuje Centralna služba za šolstvo v tujini ZfA v Kölnu. DSD 1 je mednarodno standardizirani izpit.

V šolskem letu 2020/21 je nemško jezikovno diplomo DSD 1 opravljalo 5 naših dijakov. Priprave na DSD 1 so potekale od oktobra 2020 konca marca po eno uro tedensko do. Zaradi pandemije covid-19 je večina priprav potekala preko Zoom-a, le dvakrat so bile priprave na šoli. Pisni del DSD 1 je potekal 10. 3. 2021 od 8.00 do 12.15 ure, ki ga je nadzorovala Simona Hozjan. Ustni del DSD 1 je bil 29. 3. 2020. V komisiji sta bili Simona Hozjan - izpraševalka in Elizabeta Tóth - članica. Ustni del DSD 1 so dijaki opravili na nivoju B1. Dva dijaka sta izpit skupno opravila na stopnji A2, dva dijaka žal nista bila uspešna, en dijak pa se je izpita zaradi bolezni udeležil naknadno.

Zapisala: Simona Hozjan

5.4.4. Poročilo o pridobitvi mednarodnega certifikata univerze Cambridge o znanju angleškega jezika v šolskem letu 2020/2021

V šolskem letu 2020/2021 je mednarodni certifikat univerze Cambridge o znanju angleškega jezika pridobilo 13 dijakov.

V prvi skupini so z mentorstvom Alena Vugrinca 20. 3. 2021 angleški jezikovni izpit za B2 opravljali štirje dijaki. Dve dijakinji sta dosegli nivo B2 in dve nivo C1.

V drugi skupini je z mentorstvom Renate Halász 19. 6. 2021 izpit za Cambridge English Certificate opravljalo devet dijakov. Štirje dijaki so dosegli nivo B2, štirje nivo C1. Diakinja, ki je izpit opravljala na nivoju C1 pa je dosegla nivo C2.

Zapisala: Renata Halász

5.4.5. Poročilo o aktivnostih v projektu NA-MA POTI v šolskem letu 2020/2021

Člani projektnega tima (PT) IVIZ v projektu NA-MA POTI (*Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost*) v šolskem letu 2020/2021 so bili: Silvija Hajdinjak Prendl (ravnateljica), Daniel Bernad, Alfred Feher, Ildikó Kovač, Nives Kuhar, Natalija Pavošević Žoldoš, Sandra Sabo, Simona Šamu, Teodor Varga, Sandi Horvatič, Tibor Tomšič (pomočnik ravnateljice) in Helena Antolin Tibaut, kot vodja PT.

V tem šolskem letu so potekale naslednje aktivnosti:

- Sodelovanje vodje na delovnih srečanjih vodij PT (razen na zadnjem v maju), administrativno delo, poročanje na sestankih in konferencah UZ o izvajanju projekta.
- Udeležba članov PT na usposabljanjih za uvajanje 2. gradnika na področju elementov naravoslovne in usposabljanj matematične pismenosti (na daljavo).
- Na ravni VIZ je potekalo preizkušanje didaktičnih pristopov in strategij za razvijanje naravoslovne in matematične pismenosti, ki spodbujajo aktivno učenje s poudarkom na kritičnem mišljenju in reševanju avtentičnih problemov ter učinkovito inovativno rabo IKT.
- Člani PT so preizkušali vsaj 2 primera dejavnosti vezane na 1. in 2. gradnik NP in MP oz. lahko so zapisali lastne dejavnosti ter oddali povratno informacijo v SU projekta. Opravljenih je bilo nekaj medsebojnih hospitacij. Vse te dejavnosti so zapisane v Google Drive tabeli.
- Člani PT so sodelovali na 3 mreženjih na daljavo v sklopu OE MS.
- Priprava Izvedbenega kurikula za NP in MP je v fazi vnosa podatkov do 1. 9. 2021.
- Udeležba na sestankih članov šolskega PT (v povprečju enkrat na mesec). V času pouka na daljavo je bilo sicer delo v projektu malo manj intenzivno.
- Do 15. 7. 2021 so lahko člani PT, ki še niso opravili obveznosti, le-te opravili in povratne informacije naložili v SU projekta.
- Evalvacija didaktičnih pristopov strategij ter projektnih aktivnosti: do konca avgusta 2021.
- Pregledalo se je gradivo naloženo v spletni zbornici in razpoložljiva literatura, sprti se je vodila dokumentacija v dogovoru z računovodstvom.
- Ravnateljica je spremljala delo v projektu, sodelovala na nekaterih sestankih tima ter srečanjih šol in predstavitev dela oz. primerov dobrih praks.

Zapisa: Helena Antolin Tibaut,
vodja PT

5.4.6. Poročilo o aktivnostih v projektu OBJEM v šolskem letu 2020/2021

V šolskem letu 2020/21 so člani projektnega tima (PT) v projektu OBJEM (Ozaveščanje, Branje, Jezik, Evalvacija, Modeli) Bralna pismenost in razvoj slovenščine bili: Silvija Hajdinjak Prendl (ravnateljica), Borut Šantak (vodja PT), Aleksandra Horvat, Sibila Sabo, Sandra Vida, Simona Hozjan, Marija Polanec, Vesna Šašić Göntér, Katarina Ferenc, Miran Bukovec, Lijana Hanc Krapec, Saša Adorjan.

V šolskem letu je bilo izvedeno več aktivnosti, srečanj vodij PT in izobraževanj za člane PT.

Datum	Aktivnost	Sodelujoči
30. 9. 2020	Srečanje vodij PT	Vodja PT
6. 10. 2020	Usposabljanje Načrtovanje in medpredmetnost	Vodja in člani PT
14. 10. 2020	Usposabljanje Gradnik Kritično branje	Vodja in člani PT
21. 10. 2020	Usposabljanje Gradnik Tekoče branje	Vodja in člani PT
11. 11. 2020	Srečanje vodij PT RVIZ in IVIZ	Vodja PT
18. 11. 2020	Usposabljanje Gradnik razumevanje koncepta bralnega gradiva in multimodalnost	Vodja in člani PT
2. 12. 2020	Usposabljanje Gradnik glasovno zavedanje	Vodja in člani PT
8. 12. 2020	Usposabljanje Priložnost poučevanja in učenja s šolsko knjižnico	Knjižničarka
10. 12. 2020	1. mreženje srednjih šol, predstavitev mikro dejavnosti v podporo uvajanja gradnikov in dvigu ravni bralne pismenosti	Vodja in člani PT, ravnateljica
12. 1. 2021	Usposabljanje Medpredmetno povezovanje s knjižnico z vidika učitelja/strokovnega delavca	
19. 1. 2021	Usposabljanje Zakaj lahko imajo tudi neumetnostna besedila več pomenov	Vodja in člani PT
25. 1. 2021	Usposabljanje Branje kot preživetvena strategija	Vodja in člani PT
9. 2. 2021	Usposabljanje Kvalitetna šolska knjižnica	
31. 3. 2021	Usposabljanje Pomen socialnozvrstnega glasovnega zavedanja pri razumevanju besedila in odzivu na besedilo od vrtca do srednje šole	Vodja in člani PT
7. 4. 2021	Usposabljanje Jezikovno vključevanje otrok/učencev/dijakov, govorcev slovenščine kot drugega jezika v VIZ	Vodja in člani PT
14. 4. 2021	2. mreženje srednjih šol	Vodja in člani PT
4. 5. 2021	Srečanje za vodje PT IVIZ	Vodja PT
11. 5. 2021	Usposabljanje Govorno nastopanje v vrtcu/razredu (ustrezna uporaba socialnih zvrsti), interpretativno branje in zastavljanje vprašanj po prebranem besedilu	
2. 6. 2021	Usposabljanje Prilagajanje besedil/učnih gradiv za učence 2. in 3. VIO OŠ ter dijake SŠ, katerim slovenščina ni materinščina	
8. 7. 2021	Delovno srečanje za vodje PT IVIZ	

V šolskem letu 2020/21 je bilo izvedeno več aktivnosti, člani PT so preizkušali didaktične pristope, ki so jih pripravili RVIZ, in zapisali povratne informacije ter pripravili tudi svoje didaktične pristope, ki so bili tudi oddani v spletno učilnico projekta (za vsak krog 3 primere didaktičnih pristopov ali povratne informacije - 1., 2. in 3. krog).

Izdelani oz. zapisani so bili tudi odgovori na vprašanja fokus skupine OŠ in SŠ.

10. 12. 2020 je potekalo 1. mreženje srednjih šol, na katerem so 4 IVIZ predstavili svojo mikro dejavnost v podporo uvajanja gradnikov in dvigu ravni bralne pismenosti. Med izbranimi je bil tudi naš PT, kjer smo predstavili primer mikro dejavnosti Izdelovanje zaključne naloge v medpredmetni povezavi SLO – strokovnoteoretični predmeti.

Predstavitve je opravil vodja PT.

14. 4. 2021 je potekalo 2. mreženje srednjih šol, na katerem za predstavitev mikrodejavnosti nismo bili izbrani, smo pa sodelovali kot poslušalci in sodelovali v debati.

Junija je bila izvedena anketa o merjenju kompetenc.

Vsa srečanja in usposabljanja so potekala videokonferenčno preko aplikacije MS Teams.

Ravnateljica je spremljala delo v projektu, sodelovala na nekaterih sestankih tima ter srečanjih šol in predstavitev dela oz. primerov dobrih praks.

Zapisal: Borut Šantak

5.4.7. Poročilo o projektu Dijaki dijakom za varno mobilnost

Člani projektnega tima: Tibor Tomšič, Attila Ftičar, Dario Molnar, Lucija Hajdinjak, Velimir Horvatič in Laura Horvat

Vodja tima: Dario Molnar

V šolskem letu 2020/2021 je Dvojezična srednja šola Lendava sodelovala v projektu Dijaki dijakom za varno mobilnost, ki se je zaključil. Nosilec projekta je bil Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z MIZŠ. V projektu je sodelovalo 49 srednjih šol in drugi partnerji (AMZS, Zavod vozim, Nervteh, Agencija za varnost prometa, Zavod varna pot, Ministrstvo RS za infrastrukturo, Rdeči križ Slovenije in inštitut Utrip).

Z akcijo Dijaki dijakom za varno mobilnost smo dijake ozaveščali o pomenu varne mobilnosti. V ta namen smo kot neformalno obliko povezovanja dijakov prvo leto izvedbe ustanovili klub za varno mobilnost, kamor se je vsako šolsko leto vključilo tudi nove člane. V klub je bilo v začetku šolskega leta vključenih 16 dijakov, kot jih je bilo na koncu lanskega šolskega leta; namesto tistih, ki so izobraževanje zaključili, smo vključili nove dijake.

V klubu so dijaki tudi to šolsko leto opravljali različne preventivne aktivnosti s ciljem razvijanja kompetence varne mobilnosti in se medsebojno povezovali z namenom izmenjave ter širjenja znanja in izkušenj.

V šolskem letu 2020/21 je projekt potekal okrnjeno, saj smo lahko izvajali le 4 aktivnosti od vseh 6:

- Vsak dijak v klubu je vodil e-listovnik, v katerem je beležil/dokumentiral potek opravljanja aktivnosti. Učitelj je spremljal delo dijakov.
- Načrtovali in predstavili raziskovalne ali projektne naloge na dogovorjeno temo (npr. Spremembe mobilnosti v času covid-19 ...).
- Dijaki so sodelovali na natečaju znotraj šole in projekta.
- Dijaki so pomen varne mobilnosti širili med vrstniki in beležili v e-listovnik.

Realizacija aktivnosti:

V klubu Dijaki dijakom za varno mobilnost smo izvajali srečanja večino na daljavo. Zastavili smo si cilje kluba v letošnjem šolskem letu in podali nekaj idej za tedne dejavnosti, podali naslove in ideje za raziskovalne naloge ter pridobili nove člane v klub.

Nekateri dijaki 1. letnikov so v sklopu projekta sodelovali tudi na dnevu brez avtomobila - Lendava - moje mesto 2020.

V tretjem tednu dejavnosti smo v sklopu projekta izvedli dneve »Varne mobilnost«, v sklopu katerih smo si izvedli 3 različne dejavnosti:

- Prva dejavnost je bil ogled videoposnetka v zvezi z nevarnostmi v prometu in reševanje kviza v zvezi s posnetkom, nato je sledil pogovor z dijaki na to temo.
- Druga dejavnost je bil pohod v mestu Lendava, kjer so dijaki opazovali udeležence prometa in iskali nevarne točke, kot so križišča, nepregledni ovinki ...
- Tretja dejavnost je bila priprava raznih izdelkov v zvezi s trajnostno mobilnostjo, varno mobilnostjo, itd. v smislu natečaja na šoli. Dijaki so lahko izbirali med izdelavo krajšega pisnega sestavka, pripravo raziskovalne naloge v PPT-predstavitvi, pripravo plakata ali likovnega izdelka. Po pripravi izdelkov je sledila predstavitev izdelkov in raziskovalnih nalog pred razredom.

Dijaki 3.d razreda so pripravili kratek video o varnosti električnih avtomobilov, ki je bil objavljena na spletni strani šole.

Zaključno srečanje projekta je potekalo 6. 7. 2021 v Centru varne vožnje na Vranskem; udeležila sta se ga dva dijaka, člana kluba in dva učitelja, člana projektnega tima.

Zapisi člani tima Dijaki dijakom za varno mobilnost

5.4.8. Poročilo tima razrednikov – Az osztályfőnökök munkacsoportja beszámolója

V šolskem letu 2020/21 je deloval tim razrednikov v sestavi:

- Alenka Lovrenčec, šolska svetovalna delavka kot vodja,
- Slavko Režonja, razrednik v programu Strojni tehnik,
- Ildiko Kovač, razredničarka v programu Gimnazija,
- Katarina Ferenc, nadomestna razredničarka v programu Ekonomski in Strojni tehnik,
- Sibila Sabo, razredničarka v programu Ekonomski tehnik PTI.

Tim pomaga in svetuje razrednikom pri vodenju oddelčnih skupnosti. Sestajal se je po potrebi. Pred začetkom novega šolskega leta je pripravil vsa potrebna soglasja za starše in dijake (o objavah, o obravnavah, o sodelovanju in o zapuščanju šolskega prostora), ki jih je razrednikom razdelil prvi šolski dan. Za roditeljske sestanke in skupne govorilne ure, ki so bili organizirani v času poteka pouka na šoli in tudi v času pouka na daljavo, je tim pripravil vabila z dnevnim redom in PPT prezentacijo, s pomočjo katere so razredniki podali staršem skupne informacije glede vzgojno-izobraževalnega dela na šoli. Razredniki so pripravljeno gradivo z vključenimi specifikami posameznega oddelka uporabili pri izvedbi le-teh. Tim je celo šolsko leto svetoval posameznim razrednikom pri vodenju oddelka ter reševanju vzgojne problematike. V času epidemije in pouka na daljavo je vodja tima redno kontaktirala razrednike in člane tima ter po potrebi svetovala razrednikom pri reševanju nastalih težav. Tim je organiziral predavanje na temo Aktualni izzivi odgovornosti, ki ga je za dijake imela dr. Nina Ana Jäger 31. 3. 2021 in 5. 5. 2021 na daljavo (preko Zooma).

Tim razrednikov

5.4.9. Poročilo o projektu PODVIG – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah

»PODJETNO, USTVARJALNO, POVEZANO, ŽIVLJENJSKO«

Člani projektnega tima so bili: Silvija Hajdinjak Prendl, mag. Bernadetta Horváth, mag. Gabriela Zver, Saša Adorjan, Daniel Bernad in vodja Natalija Pavošević Žoldoš.

Ključni cilji projekta:

- razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetenc podjetnosti pri dijakih,
- opolnomočiti strokovne delavce v izobraževanju s kompetenco podjetnosti,
- izvesti konkretne dejavnosti dijakov, ki temeljijo na načelih podjetnosti in rezultirajo v storitev ali izdelek,
- opolnomočiti dijake s kompetenco podjetnosti, kar vključuje omogočanje praktične izkušnje preizkušanja ustvarjalnih in inovativnih rešitev v realnem okolju,
- izvesti evalvacijo kompetence podjetnosti pri dijakih,
- spodbujati in promovirati kompetence podjetnosti med dijaki.

V začetku šolskega leta je v okviru projekta ponovno potekalo anketiranje, tokrat samo učiteljev in dijakov.

V mesecu septembru smo pripravili operativni letni načrt, v katerem smo poudarili, da bomo tudi v tem letu projekta k delu povabili še dodatne učitelje, ki so v svojih letnih pripravah načrtovali tudi razvijanje kompetence podjetnosti.

Člani projektnega tima so se lahko udeležili veliko srečanj, saj so ta letos potekala na daljavo. Na enem od srečanj je učiteljica Marija Polanec predstavila tudi naš primer dobre prakse in sicer izvajanje naravoslovnega ITS-a s poudarkom na razvijanju kompetence podjetnosti.

Med letom smo sodelovali tudi z zunanjimi partnerji, ki delujejo v okviru projekta, predstavljali primere dobrih praks in sodelovali na kolegialnih hospitacijah.

Podjetnostne kompetence smo razvijali tudi pri delu na daljavo in nekaj primerov tudi predstavili kolektivu. Mag. Gabriela Zver pa je svoj primer dobre prakse objavila v reviji Vzgoja in izobraževanje.

V okviru projekta smo celo šolsko leto izvajali tudi dva interdisciplinarna tematska sklopa in sicer v 2. in 3. letniku gimnazije.

Ravnateljica je spremljala delo v projektu, sodelovala na nekaterih sestankih tima ter srečanjih šol in predstavitev dela oz. primerov dobrih praks.

Zapisala: Natalija Pavoševič Žoldoš

5.4.10. Poročilo projekta ERASMUS+ KA1 »Embracing opportunities/sprejemamo priložnosti«

MOBILNOST PORTUGALSKA 2021, od 21. 6. do 5. 7. 2021

V okviru programa ERASMUS+ in v okviru projekta »Sprejemamo priložnosti« so dijaki pridobivali ključne kompetence v mednarodnem okolju, razvijali poklicne in jezikovne kompetence, socialne veščine, samoiniciativnost, podjetnost, širili kulturno obzorje.

Mobilnost smo uspeli v tretje organizirati in izpeljati v sodelovanju s partnersko organizacijo iz Brage, saj smo jo med šolskim letom dvakrat odpovedali zaradi epidemioloških razmer. Mobilnosti v Bragi na Portugalskem se je udeležilo 8 dijakov, eno dekle in sedem fantov, in sicer štirje kemijski in štirje strojni tehniki iz 4. letnika. Dijake sta spremljala dva učitelja, vsak teden dni. Mobilnost dijakov smo zaradi razmer skrajšali iz treh na dva tedna in je potekala od 21. 6. do 5. 7. 2021.

Pred odhodom v Brago so dijaki imeli psihološke, pedagoške, organizacijske in kulturne priprave. Pred mobilnostjo so opravili Erasmus+ OLS on-line jezikovni izpit, ki določi nivo znanja tujega jezika. Na podlagi rezultata so dobili možnost opravljanja on-line jezikovnega tečaja, po opravljeni mobilnosti pa so opravili še drugi jezikovni izpit, s čimer so lahko primerjali svoje znanje pred in po mobilnosti. Dijaki in učitelji so bili nastanjeni v hotelu v centru mesta. Praktično usposabljanje so strojni tehniki opravljali v mestu, v podjetjih Sinifox, Geometrical Figures Lda in Anainox. Kemijski tehniki pa v bolj oddaljenem podjetju Labminho Lda.

Partnerska organizacija je pripravila bogat program ekskurzij za dijake in spremljevalne učitelje. Dijaki in učitelji so si med mobilnostjo ogledali veliko kulturnih in zgodovinskih znamenitosti Portugalske. Poleg znamenitosti mesta Brage smo si ogledali še Bom Jesus, Sameiro, Guimaraes, Porto, Aveiro, Fatimo in Viano do Castelo.

Cilji projekta so bili doseženi. Strojni tehniki so v podjetju Anainox ovijali jeklene profile na žice in sestavljali nosilce za garaže, v podjetju Sinifox rezali cevi na tračni žagi ter jih razporejali glede na profil, v podjetju Geometrics Figures pa izdelovali in popravljali kalupe za litje plastike in kovine. Kemijski tehniki so v laboratoriju podjetja Labminho analizirali pitno in odpadno vodo ter določali njeno kakovost. Dijaki so postali samozavestnejši, bolj suvereni v komunikaciji v angleškem jeziku ter pri rabi strokovne terminologije. Pridobili so socialne veščine in povečali samostojnost. Postali so bolj motivirani za učenje in potovanja, saj se zavedajo, da izkušnje lahko uporabijo v praksi doma. Ozavestili so svoja znanja, sposobnosti in želje, saj so že s prijavo na mobilnost in motivacijskim pismom spoznali, da je treba razmišljati o sebi z različnih vidikov in da bodo tudi v prihodnje potrebovali ta znanja za izpolnjevanje in pisanje dokumentov.

Dijaki so po opravljeni mobilnosti prejeli potrdilo delodajalca in certifikat Europass Mobility, dodatno referenčno orodje pri iskanju zaposlitve tudi na mednarodnem trgu dela. Vsem dijakom, ki so uspešno opravili mobilnost, smo izdali Europass prilogo k zaključnemu spričevalu z navedbo opravljanja praktičnega usposabljanja v tujini.

Rezultate in izkušnje projekta bomo širili med dijake naše šole, med delodajalce v regiji, med zainteresirano javnost v regiji in izven. Že med samo mobilnostjo so dijaki preko šolske spletne in FB-strani obveščali druge dijake in učitelje o aktivnostih in rezultatih s članki ter slikovnim materialom. Za šolo predstavlja sodelovanje v projektu dodana vrednost, večji ugled v regiji in prepoznavnost. Izvedbo projekta mobilnosti v okviru programa Erasmus+ je omogočila dotacija Evropske komisije.

PRIPRAVE NA MOBILNOST TENERIFE 2021, od 3. 9. do 17. 9. 2021

Za mobilnost, ki se bo izvedla na začetku šolskega leta 2021/22 smo izvedli več aktivnosti. Dijakom programa Ekonomski tehnik SSI in PTI in njihovim staršem smo predstavili mobilnost. Nato so dijakinje ob prijavi napisale motivacijsko pismo in CV v slovenščini in angleščini. Tema praktičnega usposabljanja je digitalni marketing, zato se bo mobilnosti udeležilo osem dijakinj, programa Ekonomski tehnik in Ekonomski tehnik PTI, od 2. do 5. letnika.

Priprava dijakinj je potekala z reševanjem prvega OLS on line jezikovnega testa, prejele so tudi spletni jezikovni tečaj glede na rezultat nivoja znanja. Priprava v zvezi s spoznavanjem strokovne terminologije v angleškem jeziku je potekala tudi preko pisanja motivacijskega pisma in CV, za spoznavanje Tenerifov pa so prejele naloge preko PB Worksa, ki jih bodo reševale spletno, prav tako komentirale in komunicirale med sabo. Logistična in psihološka priprava ter sestanek se bodo izvedli pred odhodom.

Opravili smo prav tako vsa administrativna in organizacijska opravila za dijake in spremljevalne učitelje.

Zapisala Lučka Bačič, koordinatorka Erasmus+ KA1

5.4.11. Poročilo projekta Erasmus+ KA202 Strateška partnerstva na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja »Talent management in vocational education – Delo z nadarjenimi dijaki na področju tehniškega in poklicnega izobraževanja« (TALENTVET)

Člani projektnega tima: Tibor Tomšič (vodja), Alen Vugrinec, Teodor Varga

Namen projekta je izmenjava izkušenj in dobrih praks na področju dela z nadarjenimi dijaki v programih poklicnega izobraževanja med sodelujočimi inštitucijami iz Slovenije (Dvojezična srednja šola Lendava), Madžarske (Kárpát-medencei Tehetségkutató Alapítvány), Romunije (Colegiul Tehnic Energetic Remus Răduleț), Španije (Nuestra Señora del Carmen y San José de Zaragoza) in Nizozemske (Friesland College Stichting voor Algemeen Voortgezet Onderwijs, Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie).

Ciljna skupina projekta so učitelji, vodje in mentorji organizacij, ki se ukvarjajo z delom z nadarjenimi dijaki s področja strokovnega in poklicnega izobraževanja.

Specifični cilji projekta so:

- pregled dela z nadarjenimi dijaki in njihovo izvajanje v praksi v različnih državah,
- pregled izbire in izobraževanja mentorjev, ki delajo z nadarjenimi dijaki,
- Iskanje možnosti podpore nadarjenih dijakov iz težjih socialnih okolij.

Aktivnosti v šolskem letu 2020/2021

Aktivnosti v projektu so bile v šolskem letu 2020/2021 močno okrnjene zaradi epidemije covid-19, saj so bila vsa napovedana srečanja v živo odpovedana. V sklopu projekta smo tako pripravili le poročilo o smernicah dela z nadarjenimi dijaki v Sloveniji in predstavitev dela z nadarjenimi dijaki na DSŠ Lendava.

Zapisal: Tibor Tomšič

5.4.12. Poročilo o projektu MUNERA 3 – Beszámoló a MUNERA 3 c. projektről

Člani projektnega tima: Silvija Hajdnjak Prendl (vodja), Slavko Režonja in Brigita Laj (koordinatorja)

Dvojezična srednja šola Lendava je vključena v izobraževalni projekt MUNERA3, ki ga financira Evropski socialni sklad.

V okviru projekta se v obdobju od 2018 do 2022 na 86 šolah po Sloveniji izvajajo programi nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja za zaposlene, in sicer kot dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, ki morajo slediti potrebam na trgu dela in na posameznih delovnih mestih. Tako Munera3 nudi zaposlenim številne možnosti vključevanja v programe nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja, s ciljem izboljšanja njihovih kompetenc zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Programi se izvajajo na strokovnih področjih tehnike, biotehnike in storitev.

Pri pripravi naših programov smo sledili danim smernicam in potrebam gospodarstva po novih znanjih, inovativnosti in kreativnosti, ki so ključnega pomena pri uvajanju sodobnih tehnologij ter za gospodarski in družbeni razvoj tudi v lokalnem okolju.

V šolskem letu 2020/2021 smo razvili in s strani programskega odbora in sveta šole dobili potrjena dva programa za usposabljanje na daljavo, in sicer: 3D +-modeliranje na osnovnem in 3D-modeliranje na

nadaljevalnem nivoju, ki smo ju uspešno izvedeli. V usposabljanje je bilo vključenih 35 odraslih zaposlenih oseb, od katerih je 34 uspešno zaključilo usposabljanje. Izkazalo se je, da s pridobljenimi izkušnjami in novimi znanji lahko izvajamo zelo kvalitetno izobraževanja tudi na daljavo.

V sodelovanju z Obrtno zbornico Lendava smo pripravili dva izobraževalna programa, in sicer Varno delo z živili v covid razmerah in Vzdrževanje površin. Oba programa sta bila potrjena, ampak zaradi omejitev v času epidemije covid-19 nista bila izvedena.

Projekt bo potekal do leta 2022, zato bomo z izobraževanji nadaljevali.

Zapisal: Slavko Režonja

5.4.13. Poročilo projekta EUDISTYL ERASMUS + KA 202 Evropski razvoj učne destilacijske tehnologije

Člani projektnega tima: Borut Šantak (vodja), Blaž Sobočan, Mario Raduha, Marija Polanec, Lucija Hajdinjak, Natalija Pavoševič Žoldoš

Dvojezična srednja šola Lendava je s šolskim letom 2019/20 vključena v projekt EUDISTYL – Evropski razvoj učne destilacijske tehnologije, ki je financiran iz programa Erasmus+ KA 202.

Projekt je nastal na pobudo vodilnega partnerja v projektu SZEMESZ – Združenje za evropsko strokovno izobraževanje na področju obnovljivih virov energije, združenja Völgy Hangja Fejlesztési Társaság iz Madžarske.

V projektu EUDISTYL bomo sodelovali partnerji, ki smo uspešno sodelovali tudi v projektu SZEMESZ:

Völgy Hangja Fejlesztési Társaság, Somogydöröcske, Madžarska kot vodilni partner,

Sodelujoči partnerji

Berufsförderungsinstitut Burgenland, Metallausbildungszentrum Grosspetersdorf, Avstrija

Dvojezična srednja šola Lendava, Slovenija

Siófoki Szakképzési Centrum, Madžarska

Namen konzorcija je, da bi na podlagi specialnih strokovnih kompetenc projektnih partnerjev – znanje madžarskih partnerjev na področju pridelave in predelave surovin ter destilacijskih tehnologij, visokokvalitetno strokovno tehnično znanje avstrijskih partnerjev ter znanje slovenskih partnerjev na področju kemijske tehnologije – pripravili in izdelali celoviti in enoviti sistem učnih gradiv, ki se lahko vključijo tako v srednje strokovno ter srednje poklicno izobraževanje kot tudi v izobraževanje odraslih. Konzorcij bo v postopek razvoja učnih gradiv vključil tudi vodilne madžarske strokovnjake in podjetja na področju destilacijske tehnologije.

Sam sistem učnih gradiv bo sestavljen iz:

1. intelektualni produkt: učbenik o destilacijski tehnologiji
2. intelektualni produkt: tehnični priročnik
3. intelektualni produkt: interaktivna učna gradiva
4. intelektualni produkt: načrt za vzpostavitev učne delavnice
5. intelektualni produkt: trijezični strokovni slovar

Zaradi epidemije SARS-CoV-2 so bile projektne aktivnosti v šolskem letu 2020/21 začasno ustavljene. Projektni tim je tekom šolskega leta sodeloval pri izdelavi trijezičnega slovarja in nabavil manjši destilator, ki ga bomo pripravili za uporabo pri pouku.

31. 8. 2021 je bilo edino projektno srečanje v živo, kjer smo pregledali opravljene naloge in določili aktivnosti, ki bodo potekale do konca projekta.

Trajanje projekta je bilo podaljšano do oktobra 2022.

Zapisal:
Borut Šantak

5.4.14. Poročilo o izvajanju razvojne naloge Varno in spodbudno učno okolje – ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje

V šolskem letu 2020/2021 je Dvojezična srednja šola Lendava pristopila k razvojni nalogi RNUUO pod vodstvom ZRSŠ. Člani ŠPT so Silviya Hajdinjak Prendl (ravnateljica), Silviya Kolarič, Natalija Pavošević Žoldoš, Aleksandra Horvat, Alen Vugrinec in Marija Polanec (vodja ŠPT).

Cilji razvojne naloge so sledeči:

- razvijati šolsko prakso, ki bo v kar največji meri upoštevala individualne potrebe, posebnosti in zmožnosti učenca, ki temelji na formativnem spremljanju, s katerim zagotavljamo optimalen razvoj ter učno uspešnost vsakega učenca (posodobitev didaktike pouka);
- širiti spoznanja o dobri praksi in učinkih formativnega spremljanja med vse udeležence v kolektivih;
- vključiti učence v sooblikovanje učnega procesa (namenov učenja, kriterijev uspešnosti, osebnih ciljev, zastavljanje vprašanj, samovrednotenje, vrstniško vrednotenje itd.), kar vodi k aktivnejši vlogi učencev ter h kakovostnemu in trajnejšemu znanju;
- videti in slišati vsakega učenca, spodbujati medsebojno sodelovanje ter s tem izboljšati njihovo motivacijo (za učenje) in soudeleženo pri razvoju vključujoče šole;
- ustvariti učno okolje, v katerem se bodo učenci počutili sprejete, vključene in bodo lahko razvijali svoje potenciale.

Člani tima smo prejeli navodila za opravljanje dejavnosti v sklopu spletnega seminarja. Seminar je vseboval pet sklopov, ki so bili sestavljeni iz kratkih filmov s pripadajočimi navodili za izvajanje dejavnosti. Naše sodelovanje na seminarju je spremljal dnevnik, v katerega smo zapisovali svoja razmišljanja in ugotovitve ob posameznih dejavnostih.

V šolskem letu 2020/2021 so potekale sledeče aktivnosti:

▪ Spletni seminar

Člani tima smo izvedli aktivnosti v sklopu spletnega seminarja. Seminar je bil razdeljen na pet sklopov: Učno okolje, Moj pouk, Načrtovanje pouka s sodobnimi pristopi, S formativnim spremljanjem do učinkovitih učnih okolij, Usklajevanje kriterijev vrednotenja dokazov v timskem sodelovanju ali moderacija.

▪ Tedenska srečanja članov ŠPT

Člani tima smo se sestajali enkrat tedensko. Na srečanjih smo se učitelji pogovorili o opravljenih dejavnostih ter načrtovali delo v naslednjem tednu.

▪ Predstavitev primera dobre prakse

Na pedagoški konferenci smo učiteljskemu zboru predstavili cilje razvojne naloge in primer dobre prakse (Samovrednotenje, Marija Polanec).

▪ **Delo ravnateljice**

Ravnateljica se je udeleževala tedenskih sestankov in spremljala ter spodbujala delo članov tima. Udeleževala se je delovnih srečanj, na katerih je poročala o delu in ugotovitvah članov ŠPT.

▪ **Strokovno srečanje in predstavitev primerov dobrih praks**

V mesecu juniju smo se člani tima udeležili strokovnega srečanja, kjer smo evalvirali opravljeno delo ter predstavili primer dobre prakse (Samovrednotenje, Silvija Kolarič).

Predvidene dejavnosti smo izvedli kljub okoliščinam, v katerih smo bili zaradi epidemije covid-19.

Zapisala: Marija Polanec

6. HOSPITACIJE V ŠOLSKEM LETU 2020/2021 – ÓRALÁTOGATÁS A 2020/2021-ES TANÉVBEN

Izvedene so bile kolegialne hospitacije in hospitacije ravnateljice ter študentov, ki so opravljali pedagoško prakso v okviru študija ali za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe. Ravnateljica je spremljala delo učiteljev tudi na daljavo v spletni učilnici in eAsistentu. Nekaj hospitacij pri RU je opravil pomočnik Tibor Tomšič.

Št.	Datum inura	Učitelj	Oddelek	Predmet	Oseba	Opombe
1	8. 10. 2020 4. ura	Gabriela Zver	1C	SLO – SZNY I	Elisa Halas	Hospitacija študentke na praksi.
2	8. 10. 2020 2. ura	Silvija Kolarič	1K-et	CRO – SZFT	Elisa Halas	Hospitacija študentke na praksi.
3	8. 10. 2020 8. ura	Nives Kuhar	1K-et	SGO – GAI	ELISA HALAS	Hospitacija študentke na praksi.
4	8. 10. 2020 1. ura	Helena Antolin Tibaut	2A	MAT – MAT	Elisa Halas	Hospitacija študentke na praksi.
5	9. 10. 2020 5. ura	Vesna Šašić Göntér	3A	SOC – SZOC	Elisa Halas	Hospitacija študentke na praksi.
6	9. 10. 2020 1. ura	Brigita Laj	3K-kt	POT - VÁMA	Elisa Halas	Hospitacija študentke na praksi.
7	9. 10. 2020 3. ura	Silvija Kolarič	1E-trg	KOM – KOM	Elisa Halas (praktikantka)	Hospitacija študentke na praksi.
8	9. 10. 2020 7. ura	Katarina Ferenc	4G-et	PIP – ÜÉV	Elisa Halas	Hospitacija študentke na praksi.
9	11. 12. 2020 3. ura	Silvija Vučak Virant	4H-st	INF – INF	Tibor Tomšič	Hospitira pri uri Analiza ankete v excelu
10	1. 3. 2021 7. ura	Aleksandra Horvat	2C	MADII/2 – MNYII/2	Dancs Anna	Kolegialna hospitacija, formativno spremljanje
11	1. 3. 2021 7. ura	Aleksandra Horvat	2D	MADII/2 – MNYII/2	Dancs Anna	Kolegialna hospitacija, formativno spremljanje
12	8. 3. 2021 7. ura	Anna Dancs	2K-et	MADII/2 – MNYII/2	Horvat Aleksandra	Kolegialna hospitacija, formativno spremljanje
13	9. 3. 2021 7. ura	Tibor Tomšič	2A	GEO – FÖL	Žan Hozjan	Hospitacija študenta na praksi.
14	10. 3. 2021	Mária Gaál	3A	GEO –	Žan Hozjan	Hospitacija študenta na

	5. ura			FÖL		praksi.
15	10. 3. 2021 4. ura	Velimir Horvatič	3A	ŠVZ – TESTN	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
16	10. 3. 2021 3. ura	Attila Horváth	1A	ŠVZ – TESTN	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
17	10. 3. 2021 3. ura	Attila Horváth	2A	ŠVZ – TESTN	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
18	10. 3. 2021 3. ura	Miha Horvat	1A	ŠVZ – TESTN	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
19	10. 3. 2021 4. ura	Attila Horváth	3A	ŠVZ -TESTN	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
20	10. 3. 2021 4. ura	Attila Horváth	4A	ŠVZ -TESTN	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
21	10. 3. 2021 4. ura	Miha Horvat	4A	ŠVZ -TESTN	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
22	11. 3. 2021 6. ura	Tibor Tomšič	2A	GEO – FÖL	Žan Hozjan	Hospitacija študenta na praksi.
23	12. 3. 2021 3. ura	Tibor Tomšič	2A	GEO – FÖL	Žan Hozjan	Hospitacija študentke na praksi.
24	12. 3. 2021 2. ura	Sandra Sabo	3A	MAT -MAT	Ildikó Kovač	Kolegialna hospitacija v okviru projekta NA-MA POTI. Preizkušanje dveh primerov: Graf polinoma, Potek gripe v majhnem mestu.
25	16. 3. 2021 7. ura	Tibor Tomšič	2A	GEO – FÖL	Žan Hozjan	Hospitacija študenta na praksi.
26	18. 3. 2021 6. ura	Tibor Tomšič	2A	GEO – FÖL	Žan Hozjan	Hospitacija študenta na praksi.
27	18. 3. 2021 1. ura	Sibila Sabo	4H-st	GEO – FÖL	Žan Hozjan	Hospitacija študenta na praksi.
28	19. 3. 2021 3. ura	Tibor Tomšič	2A	GEO – FÖL	Žan Hozjan	Hospitacija študenta na praksi.
29	22. 3. 2021 7. ura	Daniel Bernad	1A	FIZ – FIZ	Attila Bogdan	Hospitacija študenta na praksi.
30	22. 3. 2021 6. ura	Daniel Bernad	2A	FIZ – FIZ	Attila Bogdan	Hospitacija študenta na praksi.
31	22. 3. 2021 8. ura	Daniel Bernad	1K-st	FIZ – FIZ	Attila Bogdan	Hospitacija študenta na praksi.
32	22. 3. 2021 5. ura	Daniel Bernad	1C	FIZ – FIZ	Attila Bogdan	Hospitacija študenta na praksi.
33	22. 3. 2021 4. ura	Daniel Bernad	2K-st	FIZ – FIZ	Attila Bogdan	Hospitacija študenta na praksi.
34	23. 3. 2021 5. ura	Daniel Bernad	3A	FIZ – FIZ	Attila Bogdan	Hospitacija študenta na praksi.
35	23. 3. 2021 2. ura	Daniel Bernad	1K-st	FIZ – FIZ	Attila Bogdan	Hospitacija študenta na praksi.
36	23. 3. 2021 6. ura	Daniel Bernad	2C	FIZ – FIZ	Attila Bogdan	Hospitacija študenta na praksi.
37	23. 3. 2021 7. ura	Daniel Bernad	4A	FIZm	Attila Bogdan	Hospitacija študenta na praksi.
38	23. 3. 2021 8. ura	Daniel Bernad	4A	FIZm	Attila Bogdan	Hospitacija študenta na praksi.
39	23. 3. 2021 6. ura	Anna Dancs	4A	MAD II – MNYII	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
40	25. 3. 2021	Lijana HancKrapec	4A	SJO –	Silvija Hajdinjak	Hospitacija ravnateljice

	4. ura			SZNY II	Prendl	
41	25. 3. 2021 5. ura	Daniel Bernad	2A	FIZ – FIZ	Attila Bogdan	Hospitacija študenta na praksi.
42	25. 3. 2021 7. ura	Daniel Bernad	1C	FIZ – FIZ	Attila Bogdan	Hospitacija študenta na praksi.
43	25. 3. 2021 3. ura	Daniel Bernad	2K-st	FIZ – FIZ	Attila Bogdan	Hospitacija študenta na praksi.
44	25. 3. 2021 2. ura	Daniel Bernad	2D	FIZ – FIZ	Attila Bogdan	Hospitacija študenta na praksi.
45	25. 3. 2021 3. ura	Bernadetta Horváth	3.K-et	NEM – NNY	N. Pavošević Žoldoš, B. Laj, D. Bernad, praktikant A. Bogdan, mag. G. Zver	Kolegialna hospitacija je bila izvedena v okviru projekta PODVIG.
46	26. 3. 2021 5. ura	Daniel Bernad	3.A	FIZ – FIZ	Attila Bogdan	Hospitacija študenta na praksi.
47	26. 3. 2021 7. ura	Sandra Vida	4.D	ANG – ANY	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
48	26. 3. 2021 7. ura	Sandra Vida	4.K-st	ANG – ANY	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
49	29. 3. 2021 4. ura	Daniel Bernad	2.K-st	FIZ – FIZ	Dario Molnar	Kolegialna hospitacija
50	31. 3. 2021 4. ura	Simona Hozjan	2.A	NEM II - NNYII	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
51	1. 4. 2021 7. ura	Dario Molnar	3.F-el	EKN	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
52	1. 4. 2021 8. ura	Janez Somi	3.F-meh	MHT - MECHT	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
53	2. 4. 2021 4. ura	Silvija VučakVirant	4.H-st	INF -INF	Silvija Hajdinjak Prendl	ga. ravnateljica hospitirala pri uri na daljavo
54	2. 4. 2021 4. ura	Silvija VučakVirant	4.H-tmeh	INF -INF	Silvija Hajdinjak Prendl	ga. ravnateljica je hospitirala pri urina daljavo
55	8. 4. 2021 3. ura	Marija Polanec	2.C	LATp - LATEp	Silvija Hajdinjak Prendl	Ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl je bila prisotna pri laboratorijskih vajah iz predmeta laboratorijska in analizna tehnika, ki so potekale na daljavo.
56	14. 4. 2021 2. ura	Doris Vöröš	4.A	ŠPA II - SNYII	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
57	2. 6. 2021 3. ura	Gabriela Zver	2.K-et	SLO - SZNY I	Silvija Hajdinjak Prendl, mag. Bernadetta Horváth, Natalija Pavošević Žoldoš, Daniel Bernad, Saša Adorjan	Preverjanje znanja z aplikacijo Kahoot

Študentka Špela Vučko je bila na opazovalni pedagoški praksi med 19. 3. 2021 in 23. 6. 2021 pri urah umetnostne oz. likovne vzgoje.

7. POROČILA PREDMETNIH STROKOVNIH AKTIVOV UČITELJEV O DELU V ŠOLSKEM LETU 2020/2021 – A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉVES BESZÁMOLÓI

7.1. Poročilo Aktiva slavistov o opravljenem delu v šol. letu 2020/2021

TEKMOVANJA – tekmovanje za Cankarjevo priznanje:

<u>Lijana Hanc Krapec</u>	<i>srebrno priznanje: Klara Bojnec</i> <i>bronasto priznanje: Nika Ferenc, Nina Tivadar, Klara Bojnec</i>
<u>Štefan Kardoš</u>	<i>bronasto priznanje: Anemari Jaklin Zadavec, Črtomir Kelenc</i>
<u>mag. Gabriela Zver</u>	<i>srebrno priznanje: Kaja Tudjan, Ajda Hozjan, Iris Vida</i> <i>bronasto priznanje: Ajda Hozjan, Kaja Tudjan, Tamara Gabor, Iris Vida</i>

INTERESNE DEJAVNOSTI, OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE, KROŽKI, DRUGO

Lijana Hanc Krapec:

- mentorstvo dijakom na tekmovanju za Cankarjevo priznanje, nadzorna in ocenjevalka na šolskem tekmovanju,
- mentorstvo dijakom pri oblikovanju šolskega glasila *Lapsus*,
- članica uredniškega odbora glasila *Lapsus*,
- lektorica glasila *Lapsus*,
- sodelovanje pri izvedbi delavnic v tednu dejavnosti: *razvijanje podjetnosti*,
- vrednotenje doodlov, natečaj: *Književniki in njihova dela v svetu doodlov* (2020),
- lektoriranje prispevkov za spletno objavo v tednu dejavnosti,
- priprava in izvedba projektnega dne *Odraščanje skozi čas*,
- članica projektnega tima *OBJEM*,
- lektoriranje besedil, ki so bila objavljena v medijih za promocijo šole, ter uradnih besedil šole,
- predsednica izpitne komisije na ustnih izpitih splošne mature,
- priprava in izvedba slovenskega dela proslave ob madžarskem narodnem prazniku,
- pregled, izločitev izpitnih izpitov listov po pravilih mature za leto 2021 in potrditev izpitnega gradiva/kompleta ustnega dela splošno maturo.

mag. Gabriela Zver

- vodja aktiva,
- celoletno delo v krožku *Ljubim umetnost* <http://www2.arnes.si/~gzver/>, lektoriranje prispevkov za spletno stran (20 izdelkov), le-ta so bila objavljena tudi v šolskem glasilu *Lapsus*,
- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom na tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ocenjevalka na šolskem, nadzorna na državnem tekmovanju (odpreti sem morala zoom učilnico za tekmovalce, opraviti z njimi poskus prijave in oddaj nalog, ter vse ponovili še na dan tekmovanja);
- sodelovanje z dijaki prvih letnikov v projektu *Rastem s knjigo*,
- organizacija in izvedba natečaja z Melito Lazar: *Književniki in njihova dela v svetu doodlov* (2020), pregled in ocenjevanje izdelkov, priprava predstavitev doodlov in podelitev priznanj na prireditvi ob koncu pouka;

- izvedba delavnic v času tednov dejavnosti, lektoriranje izdelkov, objava na spletnih straneh: *Voščilnica samo zate, besedilni del, izbor voščilnic; Zdrav dih za navdih, Ob dnevu Zemlje,*
- 12 objav za spletno stran šole, facebook in kroniko (kratka poročila o ustvarjanju dijakov, dejavnostih, tekmovanjih),
- informativni dan: predstavitev učnih in tujih jezikov na DSŠ Lendava z drugimi člani aktivov jezikoslovcev, pomoč pri pripravi gradiva, povezovalna vloga tima po zoomu,
- sodelovanje s timom za promocijo zdravja na del. mestu, organizacija ene zvočne kopeli (z A. Pavlin),
- lektoriranje izdelka Viktorije Tot, poslanega na razpis Zdrav dih za navdih in seminarske naloge Žige Tibauta za predmet Kemija (mentorica N. P. Žoldoš – ***Vpliv koagulacije in flokulacije na vsebnost suhe snovi v odpadnem miceliju***),
- članica projektne skupine za PODVIG; pisanje predstavitve primera dobre prakse *Preverjanja domačega branja na daljavo* (objava v zbirki primerov šol na strani nosilcev projekta PODVIG ZRSS; objava v Slovenščina v poli),
- sodelovanje v uredniškem odboru revije *Lindua in priprava objave člankov naših dijakov za revijo,*
- priprava in izvedba slovesa od maturantov (skrb za izvedbo točke lastnega razreda, povezovalno besedilo prireditve in skrb za stike med razredniki in predstavniki razredov),
- priprava in izvedba proslave ob dnevu državnosti in zaključku pouka,
- izpraševalka, predsednica in članica komisij za ustni del poklicne mature,
- pregled, izločitev izpitnih izpitov listov po pravilih mature za leto 2021, ureditev kompleta vprašanj in potrditev izpitnega gradiva/kompleta ustnega dela poklicne mature ter potrditev gradiva za zaključni izpit.

Štefan Kardoš

- mentorstvo dijakom na tekmovanju za Cankarjevo priznanje, nadzorni in ocenjevalec na šolskem tekmovanju,
- ITS, film (celoletna dejavnost),
- vrednotenje doodlov, natečaj: *Književniki in njihova dela v svetu doodlov* (2020),
- sodelovanje na informativnem dnevu,
- mentorstvo dijakom, ki so objavili besedila v šolskem časopisu Lapsus,
- lektoriranje spletnih objav, šolske kronike in generacijske knjige,
- sodelovanje z novinarji,
- priprava proslave ob podelitvi maturitetnih spričeval,
- 2. ocenjevalec izpitnih pol za poklicno maturo (junij in avgust 2021),
- pregled, izločitev izpitnih izpitov listov po pravilih mature za leto 2021 in potrditev izpitnega gradiva/kompleta ustnega dela poklicne in splošne mature ter potrditev gradiva za zaključni izpit.

Borut Šantak:

- izdelava promocijskih filmov idr. promocijskega materiala (informativni dnevi, TV AS, Murski val),
- lektoriranje in prevajanje za potrebe šole (LDN, Poročilo o realizaciji LDN, razni dopisi, objave ipd.),
- prevajanje pol za POM (KT, ST, ET) - RIC, DSŠL;
- priprava proslave in delavnice za slovenski kulturni praznik (snemanje in montaža proslave, priprava gradiv za delavnico na daljavo),
- koordinacija in sodelovanje v projektu za razvoj bralne pismenosti OBJEM,
- članstvo v ŠRT,
- urejanje gradiv za spletno stran, FB-profil šole,
- pripravljanje izpitnih pol za ZI (2 kompleta),

- popraviljanje in ocenjevanje izpitnih pol za ZI,
- 1. ocenjevalec izpitnih pol za poklicno maturo (junij in avgust 2020),
- izpraševalec in predsednik/član izpitne komisije na ustnih izpitih poklicne mature in na zaključnem izpitu,
- sodelovanje v projektu Erasmus+ Eudystill,
- sodelovanje pri organizaciji in izvedbi tednov dejavnosti,
- sodelovanje v projektu PODVIG - ITS (montaža - teoretični in praktični del),
- pregled, izločitev izpitnih izpitov listov po pravilih mature za leto 2021 in potrditev izpitnega gradiva/kompleta ustnega dela poklicne mature ter potrditev gradiva za zaključni izpit.

ANALIZA DELA:

Lijana Hanc Krapec: Kljub lanskim izkušnjam letošnje poučevanje na daljavo ni bilo nič lažje. Ene napake so se odpravile (predvsem tehnične), druge so se prikradle (avtorstvo). Načrtovani cilji (prilagojeni) so bili v glavnem doseženi, rezultati pa pričakovani.

Največ težav je bilo s preverjanjem in vrednotenjem avtorstva obveznih branj prebranih knjig, saj večina dijakov knjig ni prebrala, obvezno branje pa so preslikali (z vsemi napakami in polresnicami) ali prepisali.

Bralna kultura še vedno usiha, zato je bralna zmožnost skromnejša.

Najbolje se je obneslo kreativno pisanje na določeno temo, obdobje ali smer, v katerem so dijaki sproščali svojo domišljijo, sposobnosti in tudi osebne zavore.

Učenje in poučevanje na daljavo se še ni uneslo.

Mag. Gabriela Zver: Delo na daljavo je bilo naporno, saj sem komentirala čisto vsako v spletni učilnici oddano nalogo, ki sem jo vrednotila s točkami. Na podlagi točk smo člani aktiva vrednotili delo na daljavo ali ga upoštevali kot del ocene. Kriterije za ocenjevanje za delo na daljavo smo izdelali v aktivu že v lanskem šolskem letu, v tem smo jih samo še dodelali in potrdili.

Dijakom sem delo na daljavo popestrila s kakšnimi filmčki, z igrivim ponavljanjem snovi preko Kahoota, snov smo utrjevali z videokonferencami, večinoma pa so bile naloge naložene v spletni učilnici, sestavila sem jih sama, občasno pa sem si pomagala z javno dostopnimi e-gradivi. V evalvaciji so dijaki napisali, da so opazili trud, da se veliko vložila v to, da bo snov predstavljena zanimivo, koristno in da smo vse pojasnili še v zoomu. Delo na daljavo ni negativno vplivalo na delo z maturanti, saj sem z njimi predelala književnost že v šoli, tako je za delo na daljavo ostalo le še ponavljanje štiriletne snovi. Sledile so utrjevalne vaje iz slovnice, analiza predmaturitetnih preizkusov. Ob vrnitvi v šolo smo ponovili še književnost. Dijaki so povedali, da je bilo v tej fazi vse odvisno predvsem od njih, ali so čas, ko so bili doma, koristno uporabili za učenje ali ne.

Štefan Kardoš: Zaradi razglasitve pandemije je pouk več mesecev potekal na daljavo. Slaba plat pouka na daljavo je predvsem ta, da je manj motivirane dijake veliko težje pripraviti do aktivnosti, kot bi to bilo pri običajnem pouku. Posledica tega so tudi slabši rezultati pri slovenščini na poskusni maturi.

Borut Šantak: Delo na daljavo je v šolskem letu 2020/21 potekalo na enak način kot v preteklem letu. Pojavljale so se podobne težave kot prej, težave s prisotnostjo dijakov, vkapljanjem kamer in mikrofонов, sodelovanjem, težave pri nadziranju pisnih nalog in ugotavljanju avtorstva le-teh. Velikokrat se je pojavljala »kraja« gradiv s spleta, v primerih, iz katerih se je to tudi ugotovilo, so bile izvedene tudi sankcije (negativna ocena, NPS, ponovno pisanje naloge). Prilagojeni cilji in vsebine so bile uresničene, rezultati so v številkah gledano dobri, dejansko znanje za ocenami pa je neznanka.

Sklep:

Na šolsko leto smo bili pripravljeni, saj smo nadaljevali z načinom dela, ki smo ga lani zelo hitro uspešno vzpostavili. To pomeni, da smo lahko le izboljšali delo v spletnih učilnicah ter še naprej sledili delu

dijakov s komentarji, s točkovanjem ipd. Razmeram smo prilagodili tudi razvrstitev učne snovi. Z obravnavo zahtevnejše učne snovi smo začeli takoj septembra in jo končali, pred začetkom dela na daljavo. Zmanjšali smo število ocen, dijaki so dobili precej nagradnih ocen, kar je zanje pomenilo le pridobitev, število visokih ocen je bilo visoko, ker smo upoštevali vse, kar se je dalo, v dobro dijakov. Seveda obstajajo kakšne izjeme, ko se dijaki preprosto niso želeli ali mogli posvetiti delu na daljavo kot vsi drugi sošolci, a smo tudi to nekako rešili s priokusom, da se jim popuščanje dolgoročno ne bo obrestovalo.

Kljub veliko večjim obremenitvam zaradi pouka na daljavo smo člani Aktiva slavistov tudi letos realizirali vse načrtovane programe, projekte in tekmovanja.

Zbrala in uredila mag. Gabriela Zver,
vodja aktiva

7.2. A magyartanárok munkaközösségének 2020/2021. évi beszámolója

A munkaközösség tagjai: Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, László Hermina, Sabo Sibila, Tóth Elizabeta, Šantak Borut

A munkaközösség vezetője: Dancs Anna

A munkaközösség vezetőjének helyettese: Horvat Aleksandra

A tanév során az alábbiakban feltüntetett területeken tevékenykedtünk.

Szakmai munka

A következő országos bizottságokban végeztünk szakmai munkát:

- a Magyar Nyelvi Általános Érettségi Országos Tantárgyi Bizottságában (Horvat Laura),
- a Magyar Nyelv és Irodalom Szakmai Érettségi Országos Tantárgyi Bizottságában (Sabo Sibila).

A tanév kezdete előtt mindkét tantárgyra előkészítettük a folyó munkához szükséges dokumentációt. A koronavírus-járvány következtében megváltozott körülmények miatt 2020 decemberében módosítottuk az értékelés módját és annak kivitelezési formáit.

A tanév során vizsgázó diákok számára elkészítettük a vizsgaanyagot (a tantárgyi és a záróvizsga anyagát, a szakmai érettségi vizsga szóbeli tételsorát és a vizsgalapokat, valamint az országos érettségi bizottság utasításával összhangban csökkentettük az anyanyelvi és a második nyelvi szóbeli vizsga tételsorra kijelölt tananyagtartalmakat).

Meghatároztuk a magyar mint második nyelv tanítására készülő harmadikos tankönyv témaköreit, amelyet dr. Gróf Annamária magyar nyelvi szaktanácsadó terjesztett elő (Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, Sabo Sibila, Tóth Elizabeta).

Távmunka keretében – virtuális környezetben és nyomtatott változatban egyaránt – diáklapot szerkesztettünk és lektoráltunk (László Hermina).

Lektoráltuk a hozzánk eljuttatott, az iskola honlapján közzétett szövegeket, a krónikát, valamint az évkönyvet (László Hermina).

A térség egynyelvű iskoláiból érkező diákok számára magyar nyelvi tanfolyamot tartottunk (Dancs Anna).

Lektoráltuk az Europass bizonyítvány-kiegészítőt: gasztronómus, villanyszerelő (László Hermina).

Lefordítottuk és lektoráltuk iskolánk képzési programjainak az ismertetőjét.

Hospitáltunk a tantestület tanárai által tartott tanórákon, ill. bemutató órákat tartottunk a munkatársainknak (Dancs Anna, Horvat Aleksandra).

Továbbképzések

Részt vettünk:

- a SZK Oktatási Intézete által szervezett tanulmányi csoport szakmai összejövetelén (Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, Sabo Sibila, Tóth Elizabeta),
- a SZK Oktatási Intézetének formatív értékeléssel foglalkozó projektcsoportjában (Dancs Anna); a munka webinárium keretében valósult meg,
- a tantestület számára szervezett továbbképzéseken,
- a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete által szervezett tanévnyitó szakmai napon (Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, Sabo Sibila, Tóth Elizabeta), az egyesület által támogatott online előadásokon és továbbképzéseken (Dancs Anna, Horvat Aleksandra, László Hermina, Sabo Sibila, Tóth Elizabeta).

Együttműködés más intézményekkel, iskolákkal

Részt vettünk a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet keretében működő anyanyelvápolási munkacsoport megbeszélésén (Dancs Anna).

Részt vettünk a Petőfi Sándor tanulmányi verseny versenybizottságának a munkájában (Horvat Aleksandra).

Együttműködtünk a Muravidéki Pedagógusok Egyesületével (elnök és kapcsolattartó: Tóth Elizabeta), akik több online előadást is biztosítottak tanáraink és diákjaink számára.

Részt vettünk a Lendvai Városi Könyvtár által meghirdetett Könyvmoly c. olvasásnépszerűsítő programban (felkészítő tanárok: Horvat Laura és László Hermina), a programot záró rendezvény viszont a járványhelyzet miatt elmaradt.

Videókat készítettünk a magyar költészet napja alkalmából az MNMI által meghirdetett a "MURAVIDÉK SZAVAL – Legkedvesebb muravidéki versem" című pályázatra (felkészítő tanár: Dancs Anna).

Versenyek

A Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézettel együttműködve vállaltuk az alábbi versenyek előkészítését és lebonyolítását, valamint segítettük a diákokat a felkészülésben:

- Szúnyogh Sándor irodalmi pályázat (felügyelő tanárok: Dancs Anna, Horvat Laura),
- Petőfi Sándor tanulmányi verseny iskolai fordulója (felkészítő tanárok: László Hermina, Sabo Sibila; felügyelő tanárok: Dancs Anna és Horvat Laura, értékelők: László Hermina és Sabo Sibila),
- Petőfi Sándor tanulmányi verseny országos fordulója (felügyelő tanárok: Dancs Anna és Horvat Aleksandra).

Online megtekintettük a Szúnyogh Sándor irodalmi pályázat ünnepélyes díjkiosztóját, amelyet a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet szervezett (Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, László Hermina, Sabo Sibila, Tóth Elizabeta).

Részt vettünk a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet által szervezett PSTV-díjkiosztón, amelynek keretében kiosztották a tanulmányi verseny helyezetteinek az arany-, ezüst- és bronzelismeréseket. A rendezvény vendége Mészöly Ágnes és Molnár T. Eszter, az Emberek Országá című regény szerzőpárosa volt (kísérő tanárok: Dancs Anna, Horvat Aleksandra, László Hermina és Sabo Sibila).

Projektek, tantárgyközi együttműködés

Részt vettünk a Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében c. program keretében szervezett két videokonferencián (Sabo Sibila, Tóth Elizabeta).

A tantárgyközi együttműködés keretében részt vettünk a gimnázium, a szakközépiskolai, valamint a szakiskolai projektnapok és a tevékenységek hete szervezésében és kivitelezésében.

Közreműködünk a februári online nyílt napok előkészítésében (Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, László Hermina, Sabo Sibila, Tóth Elizabeta).

Részt vettünk az MMÖNK és a Muravidéki Magyar Értéktár Bizottsága által meghirdetett, Muravidéki magyar értékek nyomában c. pályázaton (felkészítő tanár: Dancs Anna).

Iskolai kultúrműsorok

A szlovéntanárokkal együttműködve a következő alkalmakra készítettünk kultúrműsort:

- a tanévzáróra és a szlovén államiság napjára szervezett megemlékezésre (Tóth Elizabeta),
- a záróvizsga, a szakmai és az általános érettségi vizsga utáni ünnepélyes bizonyítványosztásra (Sabo Sibila).

Az alábbi iskolai kultúrműsorokat nem hagyományos formában valósítottuk meg:

- a szlovén kultúra napjára (Horvat Aleksandra), valamint
- a magyar nemzeti ünnep tiszteletére szervezett megemlékezést (Sabo Sibila).

Tanulmányi kirándulások

Megterveztük az elsősök magyarországi (Bugacpuszta–Kiskőrös–Kalocsa–Bátya–Ópusztaszer–Szeged–Mohács), valamint a harmadikosok kétnapos budapesti és gödöllői tanulmányi kirándulását (Štantak Borut, Dancs Anna).

A járványhelyzet miatt az említetteken kívül még az alábbiakat nem valósítottuk meg:

- az elsősök magyarországi (Bugacpuszta–Kiskőrös–Kalocsa–Bátya–Ópusztaszer–Szeged–Mohács), valamint a harmadikosok kétnapos budapesti és gödöllői tanulmányi kirándulását,
- a Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében c. program nemzetközi osztályának tanulmányi hetét és a nyári tábort,
- a március 15-ére szervezett központi megemlékezést,
- a tevékenységi hét keretében egy magyar film megtekintését szakember vezetésével,
- a foglalkozást a dobronaki kézművesek házában,
- a Muravidéki magyar szavalóversenyen való részvételt,
- a Határtalanul c. program keretében a negyedikesek számára tervezett négynapos kirándulást Budapestre és a Dunakanyarba,
- a jutalomkirándulást,
- a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából Budapestre tervezett Határok Nélkül Ifjúsági Találkozón való részvételt,
- a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet és a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete támogatásával a rendhagyó irodalmi óra keretében a magyar kultúra és a költészet napjáról való megemlékezést,
- a magyarországi és a határon túli iskolák diákjainak és a tanárainak a fogadását,
- az anyanyelvi csoportokban tanulók számára a március 15-e kapcsán tervezett tanulmányi kirándulást.

Az éves tervünket és a tervezett foglalkozásokat a koronavírus-járvány miatt csak részben tudtuk

kivitelezni, ennek ellenére a magyartanárok munkaközössége keretében elvégzett munkát eredményesnek tekinthetjük.

Lejegyezte: Dancs Anna, a magyartanárok munkaközösségének vezetője

7.3. Poročilo o delu aktiva učiteljev angleščine in španščine za šolsko leto 2020/2021

ČLANI AKTIVA: Alen Vugrinec, Doris Vöröš, Sandra Vida

VODJA AKTIVA: Renata Halász

V aktivu smo imeli sestanke v glavnem enkrat mesečno, po potrebi tudi večkrat. Na daljavo sestankov ni bilo, dogovarjali smo se korespondenčno preko skupine v Komunikaciji e-Asistenta.

Aktualizacija pouka je potekala tudi v tem šolskem letu, v okviru tega smo se odzivali na dogajanja v družbi, dijake pa pripravljali na aktivno državljanstvo.

Vključevali smo tudi formativno spremljanje pouka.

Uporabljali smo alternativne in modernejše pristope k delu in metode dela prilagodili delu na daljavo. Posluževali smo se videokonferenc, spletnih učilnic in Googlovih orodij.

Prilagodili smo merila za preverjanje in ocenjevanje znanja, predvsem z zmanjšanjem ocen in načinom pridobivanja ocen.

V letošnjem šolskem letu je članica aktiva bila mentorica enemu študentu na praksi.

Septembra smo uskladili in pregledali letne priprave ter kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja. Poenotili smo vsebine in oblike testov. Kasneje smo nekateri člani aktiva izpustili preverjanje slušnega razumevanja zaradi možnih težav pri delu na daljavo. V sodelovanju z nemškim aktivom smo obeležili Evropski dan jezikov.

Kritičnega prijateljevanja letos nismo izvedli, so pa bili nastopi in hospitacije v okviru mentorstva študenta na praksi.

Načrtovali in izvedli smo ITS v drugem in tretjem letniku gimnazije. Izvedla se je debata in pisal se je scenarij za film. Delo je potekalo skozi celo leto.

Aprila in maja smo sodelovali in bili mentorji dijakom za angleško in špansko bralno značko EPI. Izvedli smo šolsko tekmovanje 3. letnikov v znanju angleščine in sodelovali na spletnem regijskem tekmovanju v znanju angleščine. Dijaki so prejeli srebrna in zlata priznanja za bralno značko ter bronasto priznanje za regijsko tekmovanje 3. letnikov.

Dijake smo v dveh skupinah pripravljali na dva izpitna roka za Cambridge English certifikat, in sicer 13 dijakov za FCE (B2) in eno dijakinjo za CAE (C1). Rezultate za prvo skupino štirih dijakinj smo že prejeli. Dve dijakinji sta prejeli certifikat za B2 in dve za C1. Rezultate druge skupine še čakamo.

Delo z nadarjenimi dijaki je bilo zaradi pandemije onemogočeno zaradi neodzivnosti dijakov.

V okviru priprav na poklicno maturo smo v 3. in 4. letniku izvedli poučevanje jezika stroke. Kljub pretežnemu delu na daljavo smo dijake uspešno pripravili na splošno in poklicno maturo.

Kot aktiv smo tudi letos aktivno promovirali branje ali v obliki branja med poukom ali doma, analizo pa smo izvedli v obliki literarnega eseja ali debate. Dela v bralnem kotičku letos nismo izvajali zaradi ukrepov, prav tako je bilo oteženo sodelovanje s knjižnico.

Sodelovali smo s prispevki dijakov za Lapsus. Dijaki so prispevali s haikuji, zgodbicami in stripi.

Člani aktiva smo se udeležili izobraževanj in študijskih skupin v skladu z vabili. Večina teh je potekala na daljavo.

Zapisala: Renata Halász, vodja aktiva

7.4. Poročilo o delu aktiva učiteljev nemščine za šolsko leto 2020/2021

Člani aktiva so: Zorka Gergar, mag. Bernadetta Horváth, Simona Hozjan, Alen Vugrinec, Elizabeta Tóth

V šol. letu 2020/2021 smo člani aktiva sodelovali pri načrtovanju in izvedbi OIV in ID, se udeležili strokovnih izobraževanj in študijskih srečanj, ki so bila letos zaradi pandemije izvedena na daljavo, izvedli medsebojne hospitacije ter sodelovali z zunanjimi inštitucijami. Pred začetkom šolskega leta smo v aktivu pregledali učne načrte, posodobili letne priprave ter uskladili kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja, le-te pa smo kaj kmalu morali prilagoditi razmeram zaradi epidemije koronavirusa.

Med šolskim letom smo v pouk vključevali elemente podjetnosti, izvajali formativno spremljanje pouka ter razvijali ključne kompetence, določene na ravni šole.

Zaradi epidemije covid-19 je pouk od sredine oktobra 2020 potekal na daljavo. Na izvajanje pouka na daljavo smo bili že bolje pripravljeni kot v prejšnjem šolskem letu, saj smo imeli v začetku šolskega leta kar nekaj izobraževanj na temo izvajanja pouka na daljavo (npr. izdelava kratkih filmčkov). Pouk na daljavo se je izvajal preko spletnih učilnic, videokonferenc, eAsistenta itd. Največji izziv pri zagotavljanju e-pouka je bilo načrtovanje dejavnosti za dijake, ki so smiselne in uresničujejo zastavljene cilje pouka. Za poučevanje jezika je izjemno pomembno, da dijaki slišijo govorjeno besedo, zato smo bili z dijaki v živo v stiku preko spletnega okolja zoom večkrat na teden. V spletne učilnice posameznih oddelkov smo nalagali gradiva in zadolžitve, ter navodila, kako se naj dijaki lotijo dela. Preko teh kanalov je potekala komunikacija med učitelji in učenci kot tudi s starši.

Ugotavljamo, da smo morali določene teme skrajšati oz. se osredotočiti na bistvena poglavja, teme. Trudili smo se, da bi bil pouk čim bolj kvaliteten. Velika večina dijakov se je pozitivno odzvala in redno opravljala zadane naloge, so pa bile tudi izjeme, ki smo jih sproti reševali.

V času pandemije so nam bili v veliko pomoč svetovalci ZRSŠ kot tudi izmenjava medsebojnih izkušenj.

Od načrtovanih dejavnosti smo izvedli sledeče:

- 26. septembra smo obeležili Evropski dan jezikov in pripravili razstavo. Osnovni cilj Evropskega dneva jezikov je opozarjanje javnosti na pomen vseživljenjskega učenja jezikov, s čimer ohranjamo jezikovno in kulturno raznolikost Evrope ter spodbujamo večjezičnost in medkulturno razumevanje. Dan prej smo dijakom 3. in 4. letnika podelili certifikate nemške jezikovne diplome;
- 26. 11. 2020 je naša šola zastopala Slovenijo na 14. evropskem prevajalskem tekmovanju Juvenes Translatores, štirje dijaki 3. a-razreda so prevajali iz nemščine in hrvaščine v slovenščino ter iz slovenščine v madžarščino. Marca so bili razglašeni rezultati tekmovanja in dijakinja naše šole je bila razglašena za najboljšo prevajalko v Sloveniji, zaključna prireditev je potekala junija v Bruslju preko videokonference;
- v letošnjem šolskem letu nismo izvedli nemške jezikovne diplome DSD II, potekale pa so priprave;

- na literarnem natečaju Bodi pisatelj, napiši svojo zgodbo v nemščini 2021 sta dijakinji naše šole prejeli nagradi v kategoriji A;
- v času od decembra do aprila 2021 je potekalo spletno bralno tekmovanje Pfiffikus v organizaciji Oxford Centra Mladinska knjiga v nemščini, na katerem je sodelovalo 13 dijakov 3. in 4. letnika gimnazije, ki se učijo nemščino kot 1. tuji jezik. Prebrati so morali 2 knjigi iz sodobne nemške mladinske književnosti: *Falscher Verdacht* in *Der Tod einer Diva*. Od 100 možnih so dosegli med 93 in 99 točk. Povprečni uspeh je tako 96,08 %;
- marca 2020 smo na ravni šole izpeljali bralno tekmovanje EPI Lesepreis v nemščini;
- zaradi epidemije v tem šolskem letu ni bilo izvedeno tekmovanje iz znanja nemškega jezika, tekmovanje je organizator odpovedal;
- 10. marca 2021 je 5 dijakov pristopilo k opravljanju pisnega izpita iz nemške jezikovne diplome DSD 1, ustni izpit je bil izveden 29. 3. 2021. Vsi kandidati so ustni izpit opravili na ravni B1;
- projekt »oekoropa« je bil razpisan s strani Goethe-Instituta v času, ko Svetu Evropske unije predsedujejo Nemčija, Portugalska in Slovenija ter je bil namenjen problematiki in ozaveščanju mladih o skrbi za okolje in razvijanju kritičnega mišljenja v zvezi s to tematiko. Našo šolo je uspešno zastopala ekipa 3.a-razreda;
- za šolsko glasilo *Lapsus* smo posredovali pisne izdelke dijakov v nemščini.

Ugotovitve:

Z doseženimi rezultati smo zelo zadovoljni, četudi imamo malo dijakov, ki si izberejo nemščino kot tuji jezik.

Kljub pandemiji smo večino načrtovanih nalog izpeljali in to z dobrimi rezultati.

Ugotavljamo, da je učenje tujega jezika na daljavo ena od opcij, ki mogoče ni primerna za vsakega dijaka in ne more povsem nadomestiti klasičnega pouka, na katerega je navajena večina dijakov. Dijaki z učnimi težavami hitro izgubijo motivacijo in zanemarijo učenje.

Pouk na daljavo ima tako pozitivne kot negativne učinke. Nekaterim dijakom je takšen način poučevanja ustrezal, veliki večini pa ne, saj so pogrešali direkten stik, očesni in govorni kontakt, kar je pri poučevanju tujega jezika še posebej pomembno, konkretno sodelovanje, več ponavljanja in utrjevanja, skupinsko ustvarjanje ...

14. evropsko prevajalsko tekmovanje Juvenes translatores

Naša šola je letos že petič kot ena izmed 8 šol v državi zastopala Slovenijo na omenjenem tekmovanju mladih prevajalcev. Tokrat so besedila iz nemščine in hrvaščine v slovenščino ter iz slovenščine v madžarščino prevajali Patrizia Pahor, Žiga Tibaut, Rahela Robić in Barbara Tivadar, dijaki 3. a-razreda. Tekmovanje v organizaciji Direktorata za prevajanje pri Svetu Evropske unije je drugič po spletu potekalo 26. novembra. Vsako leto se na tekmovanju v poznavanju jezikov in prevajalskih spretnosti pomeri okrog 3000 srednješolcev iz 705 šol v 27 državah članicah EU. Tokrat so naši dijaki v času pouka na daljavo prvič prevajali doma.

V četrtek, 11. marca, je bil na Dvojezični srednji šoli Lendava poseben dogodek. Šolo je obiskal predstavnik Območne izpostave Generalnega direktorata za prevajanje pri Evropski komisiji Matej Škorjak. Namen obiska je bila razglasitev zmagovalca letošnjega evropskega prevajalskega tekmovanja Juvenes Translatores. V »evrovizijskem slogu« je lanskoletni zmagovalec Domen Medvešek, dijak Škofijske gimnazije Vipava, po video povezavi zbranim v avditoriju sporočil ime zmagovalke. To je postala dijakinja 3. a-razreda Patrizia Pahor. Kot je zapisala ocenjevalna komisija, je bil njen prevod »najbolj točen, berljiv in ustvarjalen«.

18. junija 2021 je bila v Bruslju zaključna prireditev s podelitvijo nagrad zmagovalcem evropskega prevajalskega tekmovanja Juvenes Translatores. »Občinstvo« jo je tokrat spremljalo na daljavo.

V pozdravnem nagovoru sta predsednica Evropske komisije Ursula von der Leyen in generalni direktor Generalnega direktorata za prevajanje Rytis Martikonis poudarila pomen učenja in znanja jezikov ter s tem spoznavanja in razumevanja drugih kultur za prihodnost in sožitje v veliki evropski skupnosti narodov.

Svoje izkušnje z učenjem jezikov in prevajalskim delom v organih Evropske komisije je delil poliglot Ioannis Ikonomou, ki tekoče govori 32 jezikov. Med posameznimi programskimi točkami je 27 nacionalnih zmagovalcev prevajalskega tekmovanja v kratkih video filmih in intervjujih pod skupnim naslovom Zmagovalna formula predstavilo sebe, svoj kraj, vtise na poti pridobivanja jezikovnega znanja in s tekmovanja ter načrte za prihodnost.

Patrizia je uradna zmagovalka vse do objave uradnih rezultatov prevajalskega tekmovanja naslednje leto, ko bo razglasila zmagovalca 15. tekmovanja Juvenes Translatores za Slovenijo.

„Prebroditi težke čase – skupaj smo močnejši!“ je bila tema besedil Juvenes Translatores 2020. In resnično je izvajalcem tekmovanja uspelo učinkovito premagati nepričakovane izzive in ovire ter mladim omogočiti, da svoje jezikovno znanje in prevajalske spretnosti pokažejo v praksi.

Mentorica: Zorka Gergar

Zapisala: mag. B. Horváth

7.5. Poročilo o delu aktiva učiteljev matematike v šolskem letu 2020/2021

Člani aktiva: Helena Antolin Tibaut, Sandra Sabo

Vodja aktiva: Simona Šamu

Sestanki aktiva: Članice aktiva smo se sestajali vsaj enkrat mesečno oz. po potrebi tudi večkrat (v času epidemije tudi na daljavo).

REALIZACIJA NAČRTOVANIH AKTIVNOSTI

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Evalvacija
Uskladitev letnih, tematskih in učnih priprav	Na začetku šolskega leta	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Za tekoče šolsko leto je usklajeno na 1. sestanku aktiva.
Uskladitev kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja dijakov ter izpitov	Na začetku šolskega leta	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Za tekoče šolsko leto je usklajeno na 1. sestanku aktiva.
Sestava načrta timskih povezav in projektnih dni	Na začetku šolskega leta	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Za tekoče šolsko leto je usklajeno na 1. sestanku aktiva.
Sestanki, sprotne izmenjave informacij	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Redno smo se dobivale (zapisniki) in sproti izmenjevale informacije.

Ažuriranje kronike dogodkov	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu		Vse dogodke smo skrbno in sprotno ažurirale.
Priprava, pregled pisnih nalog in izpitov	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu		Pisne naloge smo si pregledale in komentirale.
Priprava novih gradiv za ustni del izpita poklicne mature v obeh jezikih	Januar–maj 2021	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Pripravile smo nove učne situacije in gradiva za maturante.
Priprava internega gradiva za SPI	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu		Ni realizirano, ga nismo pripravile.
Sodelovanje v projektu NA-MA POTI	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Potekale so aktivnosti v skladu z vabili projektne skupine NA-MA POTI (delovna srečanja, izobraževanja, preizkušanje gradnikov...).
Vključevanje v Podvig – Izzivi podjetnosti za mlade v pouk	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Kompetence podjetnosti so se vključevale v pouk.
Analiza rezultatov predmaturitetnih in maturitetnih preizkusov iz splošne in poklicne mature	Na začetku šolskega leta in sproti skozi celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Analizirale smo rezultate predmaturitetnih in maturitetnih preizkusov iz splošne in poklicne mature.
Analiza stanja razpoložljive literature za dijake in učitelje	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Opravljen na začetku šolskega leta.
Izvedba medsebojnih hospitacij	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Izvedle smo kolegialne hospitacije v sklopu projekta NA-MA POTI.

Medpredmetno povezovanje in timsko poučevanje	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Različni strokovni delavci glede na povezavo.
Udeležba na strokovnih srečanjih in strokovnih izobraževanjih, različnih seminarjih	Celotno šolsko leto	Različni kraji (oz. na daljavo), glede na vabila		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Udeležile smo se večine načrtovanih strokovnih srečanj in študijskih skupin (v živo in na daljavo).
Izpeljava ekskurzije Vegova pot v okviru projektnega dne po LDN	September 2020	Dolsko – Zagorica	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu Miran Bukovec	Načrtovan projektni dan (Vegova pot) je bil izveden v sklopu Matematičnega oddiha.
Izvedba Matematičnega oddiha	3. 9.–5. 9. 2020	ČŠOD OE Prvine	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Realizirale smo prvo izvedbo Matematičnega oddiha (druga je bila načrtovana za april) za dijake, ki opravljajo poklicno oz. splošno maturo.
Hiša poliedrov	December 2020	Ljubljana	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Ni realizirano zaradi epidemije.
Sodelovanje z ostalimi Aktivni in s šolsko knjižnico	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo knjižničar- /ka Vsi aktivni	Sodelovale smo z drugimi aktivni in tudi s knjižnico.
Razpisale bomo mednarodni fotografski natečaj z matematično tematiko ter pripravile razstavo.	Oktober–marec 2021	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Ni realizirano.
Osvežitev podatkov tekmovalcev preko strežnika DMFA in v ZOTKiS	Najkasneje februar 2021	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Podatke na strežnikih smo osvežile.
Spodbujanje dijakov za sodelovanje na tekmovanju Hitro in zanesljivo računanje.	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Ni realizirano, ker ni bilo interesentov.

Spodbujanje dijakov za sodelovanje na tekmovanju Logična pošast.	7. 5. 2021 21. 5. 2021	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Šolskega tekmovanja Logična pošast se je udeležilo 20 dijakov. Dosegli so 16 bronastih in eno biserno priznanje (Domen Pucko iz 4. k-razreda). Na državno tekmovanje se je uvrstilo pet dijakov naše šole, in trije so dosegli IZJEMEN uspeh: AJDA HOZJAN iz 3. a-razreda ZLATO PRIZNANJE za osvojeno 1. mesto, DOMEN PUCKO iz 4. k-razreda ZLATO PRIZNANJE za osvojeno 2. mesto in LAURA HORVAT iz 2. a-razreda SREBRNO PRIZNANJE za osvojeno 7. mesto.
Priprava dijakov na različna tekmovanja	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Dijake smo pripravljale na tekmovanja.
Izvedba izbirnega tekmovanja iz logike in lingvistike	24. 9. 2020	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Izvedle smo izbirno tekmovanje iz logike in lingvistike.
Izvedba Mednarodnega matematičnega kenguruja (kategorija A, B in C).	22. 4. 2021	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Izvedle smo tekmovanje Mednarodni matematični kenguru + Odbirni del
Izvedba šolskega tekmovanja iz razvedrilne matematike	31. 3. 2021	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Ni realizirano, ker ni bilo interesentov.
Izvedba mednarodnega logičnega tekmovanja Genius Logicus	November 2020–januar 2021, Marec–april 2021	DSŠ Lendava (MUL)	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Zaradi epidemije je bilo tekmovanje odpovedano.
Izvedba šolskega tekmovanja iz poslovne matematike	17. 3. 2021	DSŠ Lendava (MAT 2)	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Ni realizirano, ker ni bilo interesentov.
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje iz logike in lingvistike	25. 3. 2021	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Štirje dijaki so se uvrstili na državno tekmovanje iz logike in lingvistike. Državno tekmovanje je zaradi epidemije bilo izvedeno na šoli.

Spremstvo dijakov na državno tekmovanje iz matematike	15. 5. 2021	GFML	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Trije dijaki so se uvrstili na državno tekmovanje iz matematike. Dijakinji Laura Horvat in Anemari Jaklin Zadavec sta dosegli SREBRNO PRIZNANJE, Domen Pucko pa ZLATO PRIZNANJE.
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje iz razvedrilne matematike	17. 4. 2021		Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Ni realizirano.
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje iz poslovne matematike	10. 4. 2021		Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Ni realizirano.

REALIZACIJA DRUGIH AKTIVNOSTI

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Sodelujoči	Evalvacija
Državno tekmovanje iz digitalne fotografije	5. 6. 2021	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Dijakinja Kaja Tibaut iz 1. a-razreda se je na podlagi izbora fotografij s fotografskega natečaja, ki ga je razpisala Zveza za tehnično kulturo Slovenija, udeležila državnega tekmovanja iz digitalne fotografije, ki je potekalo na Fakulteti za elektrotehniko Ljubljana.
Izvedba Matematičnega maratona (v dveh delih)	23. 4. 2021 7. 5. 2021	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Druge izvedbe Matematičnega oddiha za dijake, ki opravljajo poklicno oz. splošno maturo, smo preimenovali v Matematični maraton, ki smo ga izvedle v dveh delih.

Pripravila vodja aktiva: Simona Šamu

7.6. Poročilo aktiva učiteljev naravoslovnih predmetov (biologija, kemija, fizika in naravoslovje) za šolsko leto 2020/2021

Člani aktiva: Ildikó Kovač, Natalija Pavoševič Žoldoš, Daniel Bernad, Sandi Horvatič in Lucija Hajdinjak

Vodja aktiva: Marija Polanec

Namestnik vodje aktiva: Sandi Horvatič

Člani aktiva smo se v šolskem letu 2020/21 sestajali vsaj enkrat mesečno oziroma po potrebi. Na začetku šolskega leta smo pripravili načrt dela. Zaradi nastalih izrednih razmer v zvezi s covid-19 nismo popolnoma realizirali zastavljenega programa dela.

1. TEKMOVANJA

- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom na tekmovanju iz znanja o sladkorni bolezni (Ildikó Kovač),

- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom na biološkem tekmovanju za Proteusovo nagrado (Ildikó Kovač),
- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom na tekmovanju v poznavanju flore (Ildikó Kovač, Sandi Horvatič)
- organizacija šolskega tekmovanja iz kemije za Preglovo plaketo in mentorstvo dijakom (Natalija Pavošević Žoldoš),
- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom na tekmovanju iz fizike (Daniel Bernad, Sandi Horvatič),
- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom na tekmovanju iz astronomije (Daniel Bernad, Sandi Horvatič),
- mentorstvo dijakom za državno tekmovanje kemijskih tehnikov (Marija Polanec),
- mentorstvo dijakom na 22. mladinskem tekmovanju Društva pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije »Zdrav dih za navdih«.

Na tekmovanjih so dijaki dosegli sledeče dosežke:

1. Ema Boroš; bronasto priznanje iz znanja o sladkorni bolezni.
2. Ema Boroš, Žiga Tibaut, Hanna Laj, Korina Pleh, Cyntia Bezdi; bronasta Proteusova nagrada in uvrstitev Eme Boroš, Hanne Laj, Korine Pleh in Cyntie Bezdi na državno tekmovanje. Na državnem tekmovanju je Hanna Laj prejela srebrno Proteusovo nagrado.
3. Črtomir Kelenc in Luka Koletič; uvrstitev na državno tekmovanje iz kemije za Preglove plakete.
5. David Küplen, Fabijan Trstenjak, Tilen Vehab; bronasto priznanje na tekmovanju iz fizike.
6. Marsel Škraban; bronasto priznanje na tekmovanju iz astronomije.
7. Hanna Laj, Zoja Kopinya, Nikita Petrovič, Rebeka Bojnec, Anemari Jaklin Zadravec, Urška Vučko, Korina Pleh, Lucija Šetar, Anja Antolin, Edvard Robič, Luka Koletič, Ana Recek, Domen Pucko, Melanie Hodnik in Eva Borak; srebrna Trstika ter Črtomir Kelenc, Anemari Jaklin Zadravec, Staša Hazl, Ema Žoldoš in Viktorija Tot; zlata Trstika na 22. mladinskem tekmovanju Društva pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije »Zdrav dih za navdih«.

2. INTERESNE DEJAVNOSTI, OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE, KROŽKI, DELO Z NADARJENIMI DIJAKI

- eko vrt (Ildikó Kovač),
- raziskovalna naloga iz kemije (Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec).

Nekatere dejavnosti iz katalogov za OIV in ID ter nadarjene dijake, zaradi ukrepov v povezavi z omejevanjem širjenja epidemije covid-19 niso bile izvedene oziroma so bile izvedene delno.

Dosežki:

Dijak Domen Pucko iz 4. letnika programa Kemijski tehnik je na regijskem srečanju mladih raziskovalcev Pomurja zagovarjal raziskovalno nalogo z naslovom **Ugotavljanje učinkovitosti adsorpcije aluminija na zeolit iz živil in posledično iz človeškega organizma**. Dosegel je bronasto priznanje. Mentorica raziskovalne naloge je bila Marija Polanec.

Dijak Žiga Tibaut iz 3. letnika programa Gimnazija je na regijskem srečanju mladih raziskovalcev Pomurja zagovarjal raziskovalno nalogo z naslovom **Vpliv koagulacije in flokulacije na vsebnost suhe snovi v odpadnem miceliju**. Mentorja sta bila Natalija Pavošević Žoldoš in dr. Bojan Kulčar. Dosegel je zlato priznanje in se uvrstil na 55. državno srečanje mladih raziskovalcev Slovenije, kje je dosegel srebrno priznanje.

3. TEHNIŠKI IN INFORMATIVNI DNEVI

- priprava in izvedba informativnih dni (na daljavo) za program Kemijski tehnik (Natalija Pavoševič Žoldoš, Daniel Bernad), Gastronomske in hotelske storitve in Pomočnik v biotehnik in oskrbi (Ildikó Kovač, Lucija Hajdinjak).

Zaradi ukrepov v povezavi z omejevanjem širjenja epidemije covid-19, tehniški dnevi niso bili izvedeni.

4. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

- Lek d.d. – strokovno sodelovanje (Bojan Kulčar),
- Ilirija d.d. – predstavitev in ogled podjetja (Jurij Ule),
- FKKT Maribor – promocija fakultete (prof. dr. Maja Leitgeb),
- RIC – sodelovanje (Ildikó Kovač),
- CPI – sodelovanje (Natalija Pavoševič Žoldoš).

5. PROMOCIJA ŠOLE/PROGRAMOV

- predstavitve izobraževalnih programov za osnovne šole, ki so potekale na daljavo: DOŠ 1 Lendava, OŠ Odranci, OŠ Turnišče, OŠ Beltinci (Natalija Pavoševič Žoldoš)

6. PROJEKTI, TIMI

- OBJEM (Marija Polanec),
- NA-MA poti (Ildikó Kovač, Natalija Pavoševič Žoldoš, Daniel Bernad, Sandi Horvatič),
- PODVIG (Natalija Pavoševič Žoldoš, Daniel Bernad),
- ITS (Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Ildikó Kovač, Daniel Bernad),
- Tim razrednikov (Ildikó Kovač),
- Tim za promocijo zdravja (Ildikó Kovač),
- Tim za promocijo šole (Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Ildikó Kovač, Daniel Bernad in Lucija Hajdinjak),
- ŠRT (Natalija Pavoševič Žoldoš, Daniel Bernad),
- Razvojna naloga Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje (Marija Polanec, Natalija Pavoševič Žoldoš),
- EUDYSTIL (Lucija Hajdinjak, Marija Polanec, Natalija Pavoševič Žoldoš),
- Varna mobilnost (Lucija Hajdinjak).

Člani aktiva smo sodelovali v velikem številu projektov in timov. Pridobljena znanja smo uvajali v vzgojno-izobraževalno delo in s tem izboljšali kakovost puka.

7. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN ŠTUDIJSKE SKUPINE

- udeležba na študijskih skupinah za kemijo, fiziko, biologijo in za program Kemijski tehnik (Ildikó Kovač, Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Sandi Horvatič, Daniel Bernad, Lucija Hajdinjak),
- udeležba na strokovnih izobraževanjih in seminarjih:
 - Tanévkezdő szakmai nap (Ildikó Kovač)
 - Stalno strokovno izpopolnjevanje iz fizike (Daniel Bernad),

- Predavanje Nine Ane Jäger (Ildikó Kovač, Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Daniel Bernad, Lucija Hajdinjak, Sandi Horvatič),
- Predavanje Aleša Bartola na temo drog (Ildikó Kovač, Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Sandi Horvatič, Daniel Bernad, Lucija Hajdinjak),
- Izobraževanje v projektu NA-MA poti (Daniel Bernad, Sandi Horvatič),
- Izobraževanje v projektu PODVIG (Natalija Pavošević Žoldoš, Daniel Bernad)
- Izobraževanje za uvajanje ITS-a v izobraževalni program Gimnazija (Natalija Pavošević Žoldoš),
- Izobraževanje v projektu RNUUO (Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec)

Večina strokovnih izobraževanj in študijskih skupin je potekala na daljavo.

8. DRUGO

- priprava izpitnega gradiva za poklicno maturo (Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec),
- analiza rezultatov splošne in poklicne mature (Ildikó Kovač, Daniel Bernad, Natalija Pavošević Žoldoš),
- usklajevanje letnih učnih načrtov (Ildikó Kovač, Daniel Bernad, Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Lucija Hajdinjak, Sandi Horvatič),
- uskladitev kriterijev za ocenjevanje znanja dijakov in izpitov (Ildikó Kovač, Daniel Bernad, Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Lucija Hajdinjak),
- priprava gradiv za objavo na spletni in FB strani šole (Ildikó Kovač, Daniel Bernad, Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Lucija Hajdinjak, Sandi Horvatič),
- priprava virtualnega ogleda šole (Daniel Bernad),
- priprava gradiv za virtualni ogled šole (Ildikó Kovač, Daniel Bernad, Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Lucija Hajdinjak, Sandi Horvatič),
- priprava predstavitvenih filmčkov za izobraževalne programe (Ildikó Kovač, Daniel Bernad, Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Lucija Hajdinjak, Sandi Horvatič),

Realizirali smo večino dela, ki smo si ga zastavili v letnem delovnem načrtu aktiva na začetku šolskega leta. Določene dejavnosti smo prilagodili za izvedbo na daljavo.

V šolskem letu 2019/2020 smo načrtovali organizacijo 25. državnega tekmovanja kemijskih tehnikov in srečanja mladih kemikov. Tekmovanje je zaradi nastalih okoliščin bilo prestavljeno na šolsko leto 2020/2021, vendar zaradi razmer ponovno ni bilo izvedeno.

Zapisala: Marija Polanec

7.7. Poročilo aktiva učiteljev družboslovnih predmetov (zgodovina, geografija, družboslovje, sociologija, filozofija, psihologija) in umetnosti (glasba, likovna umetnost) o opravljenem delu v šolskem letu 2020/2021

Člani aktiva: Mária Gaál, Silvija Hajdinjak Prendl, mag. Bernadetta Horváth, Vesna Šašić Göntér, Sibila Sabo, Silvija Kolarič, Tibor Tomšič, Melita Lazar, Dejan Berden

Vodja aktiva: Silvija Kolarič; namestnik: Vesna Šašić Göntér

Člani aktiva smo se sestajali mesečno oz. po potrebi. V okviru aktiva smo načrtovali številne naloge in aktivnosti, njihova izvedba pa je bila v nekaterih primerih zaradi epidemije koronavirusa SARS-CoV-2 precej okrnjena. Realizacija dejavnosti je sledeča:

1. sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi OIV/ID – naloga je bila realizirana, saj smo vsi člani aktiva sodelovali tako pri načrtovanju kot tudi izvedbi OIV/ID.

2. udeležba na strokovnih izobraževanjih in študijskih skupinah – vsi člani aktiva smo se udeleževali različnih izpopolnjevanj in izobraževanj ter študijskih skupin, ki so bila zaradi epidemije koronavirusa SARS-CoV-2 večinoma izpeljana na daljavo preko videokonferenc. Na novo pridobljena znanja smo prenesli tudi ostalim članom aktiva.

3. organizacija in izvedba projektnih dni na šoli v skladu z LDN:

- medpredmetna povezava med nemškim jezikom in geografijo je bila uspešno realizirana. Dejavnosti so se izvajale v 3. a-oddelku, tema pa je bila Nemčija. Povezovanje je potekalo več ur na daljavo, med tednom dejavnosti pa smo z dijaki opravili zaključek z nastopi, kviz tekmovanje in ogled filmov o zanimivostih Nemčije.

4. sodelovanje z DIC – tako kot prejšnja leta, so posamezni člani aktiva tudi letos v skladu z vabili konstruktivno sodelovali z DIC-em in uspešno izvedli zadane naloge.

5. mentorstvo študentom na pedagoški praksi – v šolskem letu 2020/2021 sta bila na pedagoški praksi dva študenta, in sicer pri geografiji in pri likovni vzgoji. Med 8. in 19. marcem 2021 je študent Žan Hozjan opravljal strnjeno pedagoško prakso pri geografiji. Mentor mu je bil Tibor Tomšič. Opravil je šest hospitacij (tudi pri Máriji Gaál in Sibili Sabo) ter tri nastope. V času od 19. 4. 2021 do 1. 6. 2021 je Žan Hozjan opravljal še razpršeno pedagoško prakso, v sklopu česar je sodeloval pri izvedbah delavnic ob dnevu Zemlje v okviru tednov dejavnosti. Oba sklopa pedagoške prakse je opravil uspešno. Na opazovalni praksi pri likovni vzgoji v obsegu sedmih dni je bila študentka Špela Vučko. Mentorica ji je bila Melita Lazar. Študentka je bila na opazovalni praksi med 19. 3. 2021 in 23. 6. 2021, ki jo je tudi uspešno opravila.

6. sodelovanje pri izvedbi tekmovanj na šolski, regijski in državni ravni:

- pri zgodovini smo načrtovali izvedbo šolskega in državnega tekmovanja iz znanja zgodovine, ki naj bi bilo marca 2021 v Postojni. Žal je bilo srednješolsko tekmovanje zaradi epidemije koronavirusa SARS-CoV-2 odpovedano in prestavljeno na naslednje šolsko leto;
- tekmovanje iz madžarske zgodovine – tekmovanje je bilo zaradi epidemije koronavirusa SARS-CoV-2 odpovedano in prestavljeno na naslednje šolsko leto;
- 18. 3. 2021 je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja geografije. Sodelovalo je 9 dijakov. Žiga Tibaut, Črtomir Kelenc in Barbara Tivadar so prejeli bronasto priznanje. Regijsko tekmovanje je zaradi epidemije odpadlo;
- v četrtek, 14. 1. 2021, je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja psihologije. Tekmovanja se je udeležilo 6 dijakov iz 2. a-, 2. k-et- in 3. a-razreda. Dijakinji Doris Koša in Ema Boroš sta prejeli bronasto priznanje. Obe dobitnici bronastega priznanja sta se uvrstili tudi na državno tekmovanje, ki je potekalo v petek, 26. marca 2021. Za svoj odličen dosežek na državnem tekmovanju sta prejeli tudi srebrno priznanje. Dijaki so se na obe tekmovanji pripravljali pod mentorstvom Silvije Kolarič.

7. sodelovanje z lokalnimi kulturno-umetniškimi institucijami in vzgojno-izobraževalnimi institucijami zaradi epidemije ni bilo izvedljivo.

8. sodelovanje pri kolegijskih hospitacijah – v letošnjem šolskem letu zaradi spremenjenega izvajanja pouka nismo imeli kolegijskih hospitacij.

9. sodelovanje v projektih

- projekt PODVIG (ITS) – Silvija Kolarič je v okviru ITS-a v 2. a izpeljala dejavnost Psihologija v filmu. Dijaki so diskutirali o psiholoških vsebinah v izbranih filmih, se seznanili s strokovno terminologijo, se preizkusili v kvizu ter pripravili poročilo: psihološko analizo izbranega filma. Dijaki so širili psihološka znanja, razvijali komunikacijske veščine in veščine kritičnega mišljenja ter kompetence podjetnosti.
- projekt RN UUO za 21. stoletje – v projektnem timu sodeluje Silvija Kolarič. V okviru razvojne naloge so člani tima razvijali svojo pedagoško prakso po načelih formativnega spremljanja: udeležili so se spletnega seminarja, na podlagi le-tega so nato opravljali različne naloge, v pouk vključevali elemente formativnega spremljanja in se udeležili strokovnega srečanja šolskih projektnih timov, kjer je Silvija Kolarič predstavila svoj primer dobre prakse.
- projekt OBJEM – v okviru projekta je Vesna Šašić Göntér izvedla ure v 4. g razredu (Demokracija) in 3. a (Globalizacija-multimodalno besedilo).
- projekt TALENTVET – v projektu sodeluje Tibor Tomšič. V sklopu projekta smo pripravili poročilo o smernicah dela z nadarjenimi dijaki v Sloveniji in predstavitev dela z nadarjenimi na DSŠ Lendava. Načrtovana srečanja na Nizozemskem in v Romuniji so odpadla.

10. mentorstvo nadarjenim dijakom – tudi v letošnjem šolskem letu so si dijaki izbirali družboslovne programe za nadarjene dijake. Dve dijakinji sta izbrali program »Teden možganov – Človek ni otok«, ki ga organizira Sinapsa, slovensko društvo za nevroznanost, in cilj katerega je poglobljanje znanj s področja psihologije in nevroznanosti. Tema letošnjega Tedna možganov je bila ista kot lani, saj je bil lani marca organizator primoran prireditve odpovedati zaradi širjenja koronavirusa SARS-CoV-2. V letošnjem letu pa so predavanja izpeljali preko videokonferenc. Predstavljene vsebine so se nanašale na socialne procese in vedenje, ki izhaja iz interakcije z okoljem. Obe dijakinji sta se udeležili različnih predavanj in tako realizirali cilje programa. Mentorica programa je bila Silvija Kolarič.

Pri sociologiji je dijakinja Tina Balažek pripravljala raziskovalno nalogo, ki pa ni bila do konca realizirana, ker je bila dijakinja preobremenjena s tekmovanji na različnih drugih predmetnih področjih in ji je zmanjkalo časa. Z nalogo bo nadaljevala prihodnje leto. Mentorica programa je bila Vesna Šašić Göntér. Zgodovino kot področje svojega zanimanja je izbral dijak Črtomir Kelenc iz 1. a. Prijavil se je na tekmovanje iz zgodovine Madžarov in na šolsko tekmovanje iz zgodovine, za obe so bile v načrtu priprave. Zaradi epidemije covid-19 sta bili obe tekmovanji prestavljeni – teme tekmovanj pa ostajajo enake. Priprave na tekmovanja bomo izvedli v prihodnjem šolskem letu. Dijakov mentor je bil Tibor Tomšič.

11. Hód napja – vsakoletno tekmovanje in pohod v okviru Hód Napja, ki je bilo načrtovano za junij 2021 je zaradi pandemije koronavirusa SARS-CoV-2 odpadlo.

12. Svetovni dan Romov – vsakoletne priprave in zaključna prireditve ob Svetovnem dnevu Romov, ki se izvaja 8. aprila, je zaradi pandemije koronavirusa SARS-CoV-2 prav tako odpadlo.

13. Potopisno predavanje – zaradi drugih vsebin v okviru tednov dejavnosti in izvajanja pouka na daljavo je izvedba predavanja odpadla.

14. Obležitev dneva Zemlje smo izvedli v okviru spomladanskega Tedna dejavnosti v obliki delavnic, kviza in priprave razstav.

15. Obeležitev dneva spomina na žrtve holokavsta smo izvedli v okviru učnih ur pri zgodovine, in sicer zadnji teden januarja preko Zoom-a. Dijaki so si ogledali dokumentarni film (ki je nastal v sklopu Centrop-e-Central Europe Center for Research and Documentation) o prvi slovenski zdravnici Judinji Klari Kukovec ter napisali poročilo, v katero so vključili tudi svoje poglede, razmišljanja nasploh o holokavstu, judovstvu ...

16. Mednarodna likovna kolonija za dijake, ki bi morala potekati aprila 2021 v Bad Radkersburgu je zaradi epidemije koronavirusa SARS-CoV-2 odpadla.

17. Sodelovanje na informativnem dnevu – pripravili smo gradivo za virtualno predstavitev dejavnosti v okviru družboslovnih predmetov in umetnosti. Na informativnem dnevu je Tibor Tomšič v sodelovanju z Alenko Lovrenčec predstavil gimnazijski program, Silvija Kolarič pa nov izobraževalni program Predšolska vzgoja.

18. Pevski zbor – tudi delovanje pevskega zbora je bilo zaradi epidemije koronavirusa SARS-CoV-2 zelo omejeno. Nastopi so bili izpeljani s prilagojenimi šolskimi glasbenimi zasedbami. Nastopajoči dijaki so bili Ajda Hozjan, Črtomir Kelenc, Jan Dominko, Kaja Žižek, Lana Sarjaš, Tilen Vehab in Lucija Šetar. Nastopi so bili izvedeni ob sledečih prireditvah:

- 1. 9. 2021 – šolska proslava
- 24. 9. 2021 – šolska proslava
- 8. 2. 2021 – šolska proslava
- 21. 6. 2021 – šolska proslava
- 12. 7. 2021 – šolska proslava

Po opravljeni evalvaciji dela lahko sklenemo, da je tudi to šolsko leto zaznamovala pandemija koronavirusa SARS-CoV-2, zaradi česar je pouk večino časa potekal na daljavo ali v kombinirani obliki, izmenično na daljavo in v šoli. Zaradi takšnega načina dela so bile priprave na pouk obsežnejše, saj smo pripravljali učna gradiva tako za delo na daljavo v spletni učilnici kot tudi za delo v šoli, posredovali povratne informacije vsakemu dijaku posebej, razrednikom, imeli smo videokonference itd. Obdobje pouka na daljavo je predstavljalo nove situacije in izzive tako za učitelje kot dijake. Pri pouku smo tudi v tem šolskem letu dali prednost razvijanju kompetenc podjetnosti in formativnemu spremljanju v podporo učenju. Vsi člani aktiva pa smo sodelovali in izvajali tudi številne druge dejavnosti, ki prispevajo tako k razvoju naših dijakov kot tudi šole nasploh; ugotavljamo pa, da nam zaradi ukrepov v zvezi z zavezitvijo pandemije koronavirusa SARS-CoV-2 ni uspelo realizirati kar nekaj le-teh (npr. tekmovanje pri zgodovini in geografiji; dejavnosti s področja umetnosti).

Zapisala: Silvija Kolarič

7.8. Poročilo aktiva učiteljev športne vzgoje o opravljenem delu v šolskem letu 2020/2021

V letu 2020/2021 smo na področju športa bili na Dvojezični srednji šoli Lendava zaradi epidemije covid-19 zelo omejeni.

- Na sestankih v avgustu in septembru smo usklajevali učne načrte po posameznih programih in predlagali spremembe glede kombinacije oddelkov. Sprejeli smo tudi skupne minimalne standarde znanja in kriterije za ocenjevanje, posebej smo se posvetili načinu dela na daljavo.

- Organizirali smo tri športne dneve: jesenski kot pohodniški s pomočjo aplikacije Lendava tour, zimski kot plesni in spomladanski kot pustolovski.

- Ohranili smo strokovno sodelovanje z drugimi aktivni ŠVZ v regiji.

- Udeležili smo se študijske skupine za ŠVZ na Fakulteti za šport v Ljubljani, ki je to leto potekalo preko spleta.

- Z dijaki 3. in 4.letnikov smo v izvedli pohod proti zasvojenosti. Dijaki 1. in 2. letnika pa žal tudi to leto niso šli na pohod Miška Kranjca.

Zaradi epidemioloških razmer je to leto odpadlo kar nekaj načrtovanih aktivnosti, kot so:

- Popoldanske prostovoljne aktivnosti za dijake kot so: košarka, badminton in atletika.
- Z dijaki nismo sodelovali na regijskih in državnih tekmovanjih.
- Odpadlo je športno sodelovanje treh mest Lendava, Varaždin, Zalaegerszeg.
- Izvedba letnega srečanja ZŠPS pa je to leto bilo odpovedano.

Aktivnosti aktiva ŠVZ

Čas aktivnosti	Aktivnost	Izvajalec/mentor	Opis
3.9.2020	1. športni dan	Aktiv učitelj ŠVZ	Šolsko leto smo začeli na nekoliko drugačen način. 1. športni dan smo opravili vodeni pohod s spletno aplikacijo Lend@vatour. Dijaki so zaradi epidemioloških varnostnih ukrepov v manjših skupinah opravili pohod, voden s spletno aplikacijo in spoznavali Lendavo na drugačen način.
21.9.2020	Dan brez avtomobila/ Lendava moje mesto	DSŠL, Občina Lendava	V ponedeljek, 21. septembra 2020, so se dijaki 1. c in 1. k udeležili dejavnosti v okviru Evropskega tedna mobilnosti, katerega letošnji slogan IZBERI ČISTEJŠI NAČIN PREVOZA!, ki nagovarja k aktivnejši uporabi hoje, kolesa ali javnega prevoza in z različnimi aktivnostmi poziva k spremembam mobilnostih navad. Dijaki so šli na pohod po Lendavi in spoznavali kulturno-zgodovinske znamenitosti. Pri kolesarskem postajališču ob avtobusni postaji so se udeležili prireditve, na kateri je župan Občine Lendava svojemu namenu predal kolesarske pridobitve v občini. Pot pa so zaključili v Kolesarskem centru Murania v Čentibi, kjer so jim predstavili svoje dejavnosti, dijaki pa so se lahko preizkusili tudi v vožnji z električnimi kolesi.
14.11.2020	Pohod proti zasvojenosti	Aktiv učitelj ŠVZ	Kljub epidemiološkim razmeram smo tudi to leto z maturanti izvedli tradicionalni pohod proti zasvojenosti. Zaradi varnosti so se tokrat dijaki odpravili individualno na 12-kilometrski pohod po lastni izbiri in na koncu poslali poročilo o opravljeni nalogi.
21.12.2020	Dan za ples	Aktiv učitelj ŠVZ	Dijaki DSŠ Lendava so v ponedeljek, 21. 12. 2020, zaplesali na glasbo Jerusalema. Njihova naloga je bila, da so se doma sami naučili plesne korake in iz le-teh sestavili svojo koreografijo. Za motivacijo in zgled smo pod vodstvom učiteljev ŠVZ zaplesali tudi ostali učitelji in posnetek posredovali dijakom.

2.3.2021	Gibko zbira kilometre	Aktiv učiteljev ŠVZ	V mesecu marcu in aprilu smo se priključili akciji Gibko zbira kilometre, kjer smo s hojo zbirali kilometre za boljše počutje. V tem času so vsi dijaki skupaj prehodili 2.000 kilometrov.
19.4.2021	Testiranje za športnovzgojni karton	Aktiv učiteljev ŠVZ	V sklopu tedna dejavnosti smo izvedli testiranje za športnovzgojni karton.
23.6.2021	3. Športni dan	Aktiv učiteljev ŠVZ	V sklopu 3. športnega dne smo izvedli različne športne aktivnosti. 1. letniki so bili na raftingu na reki Muri, 2. letniki so se preizkusili v različnih športnih aktivnostih (kanu, lokostrelstvo, motorični park ter disk golf) na Expanu v Murski Soboti, 3. in 4. letniki pa so plezali v Pustolovskem parku Bukovniško jezero.

Evalvacijsko poročilo aktiva ŠVZ za šolsko leto 2020 – 2021

V tem šolskem letu je pouk že drugič potekal nekoliko drugače kot prejšnja leta.

Zaradi epidemije je od konca oktobra pa vse do aprila pouk potekal na daljavo, nato pa po predvidenem modelu C, ki je pomenil izmeničen pouk v šoli in na daljavo. Konec šolskega leta pa smo uspeli dočakati v boljših okoliščinah in smo ga zaključili z zelo uspešnim in pestrim športnim dnevom.

Do jesenskih počitnic je vse potekalo po načrtih in brez posebnosti, vse zadane cilje in naloge smo v celoti realizirali. Izvedli smo tudi prvi športni dan v povezavi s tednom dejavnosti. S pojavom epidemije pa smo prestopili na delo na daljavo. Z nekaj prenesenimi izkušnjami iz prejšnjega leta in že vnaprej pripravljenimi metodami smo brez večjih težav izvedli tudi del pouka, ki se je izvajal prek spleta.

Z rednimi sestanki in dogovori smo vedno iskali nove možnosti in načine kako ohraniti interes za vadbo pri dijakih, jih spodbuditi, da razen časa pred zasloni preživijo svoj prosti čas v naravi in v gibanju. Pozitivni odzivi dijakov so potrdili, da smo v tem tudi bili dokaj uspešni.

Kljub temu se zavedamo, da takšen način dela ni najboljši in da zaradi pomanjkanja nadzora niso vsi dijaki dosegli želene cilje. Zato bo v prihodnje potrebno poiskati način, s katerim bo možen boljši nadzor nad opravljenim delom.

Dolgotrajno delo na daljavo je za aktiv ŠVZ predstavljal nov izziv, s katerim smo se dobro soočili, uspešno pa smo se pripravili tudi na možnost ocenjevanja na daljavo in zaključevanje ocen.

Žal so v tem letu spet odpadla vsa športna tekmovanja, kar so dijaki zagotovo pogrešali.

Poročilo sestavili: Miha Horvat, Velimir Horvatič, Attila Horváth

7.9. Poročilo aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomske usmeritve ter informatike o opravljenem delu v šolskem letu 2020/2021

Člani aktiva: Lučka Bačič, Brigita Laj, Nives Kuhar, Silvija Vučak Virant in Alfred Feher

Vodja aktiva: Katarina Ferenc

Namestnik vodje aktiva: Brigita Laj

Člani aktiva smo se redno sestajali mesečno oz. po potrebi tudi večkrat.

V okviru aktiva smo izvedli naslednje naloge, realizacija pa je bila pri nekaterih aktivnostih okrnjena, oz. ni bila izvedena zaradi sprejetih ukrepov za preprečevanje širjenja koronavirusa SARS-CoV-2:

- **POUK NA DALJAVO**
Zaradi dela na daljavo so bile priprave na pouk obsežnejše, saj smo pripravljali učna gradiva za delo na daljavo (kratki filmčki, igrifikacija: pari, iskanje besed, H5P ...) v spletni učilnici, posredovali povratne informacije vsakemu dijaku posebej v spletni učilnici ali v eAsistentu in razrednikom. Učne ure smo izvajali preko Zoom-a.
- **PUD NA DALJAVO**
11 dijakov je v času od 12. 10. 2020 do 18. 2. 2021 opravljalo PUD na daljavo, ker jim podjetja niso mogla zagotoviti varnega opravljanja PUD-a. Za ta čas so napisali dnevnik na temo, povezano z zaključno nalogo oziroma izvajali praktične naloge, povezane s strokovnimi moduli. Vsi ostali dijaki so opravljali PUD v podjetjih.
- **TEKMOVANJA**
 - Sodelovali smo na 15. virtualnem mednarodnem sejmu učnih podjetij, ki je bilo izveden 31. 3. 2021 preko zooma. Dijaki so se udeležili poslovnih razgovorov in tako predstavili svoje učno podjetje (Brigita Laj, Katarina Ferenc).
 - Organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom na državnem tekmovanju iz znanja računovodstva (Katarina Ferenc).
 - Mentorstvo dijakom na državnem tekmovanju v tehniki prodaje (Nives Kuhar)-

Zaradi ukrepov, povezanih z omejevanjem širjenja epidemije covid-19, sta bili dve zgoraj omenjeni državni tekmovanja odpovedani.
- **TEHNIŠKI IN INFORMATIVNI DNEVI**
 - Priprava in izvedba informativnih dni za program Ekonomski tehnik (Katarina Ferenc, Brigita Laj, Alfred Feher, Silvija Vučak Virant).
 - Priprava in izvedba informativnih dni za program Trгоvec (Lučka Bačič, Nives Kuhar).
 - Priprava in izvedba tehniških dni za OŠ je zaradi širjenja epidemije covid-19 odpadla (Lučka Bačič, Katarina Ferenc, Brigita Laj).
- **PROMOCIJA ŠOLE/PROGRAMOV**
 - Predstavitev programov Ekonomski tehnik, Trгоvec in Gastronom hotelir preko Zoom-a: OŠ Turnišče (Brigita Laj).
- **SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI**
 - Dijaki programov Ekonomski tehnik in Trгоvec so obiskali NLB d. d., poslovalnico v Lendavi (Lučka Bačič, Katarina Ferenc).
 - Sodelovali smo z OZS Murska Sobota pri organizaciji Zoom delavnice za mentorje pri delodajalcih 15. 6. 2021 in za strokovne delavce na šoli 1. 6. 2021, v okviru projekta Dual Transfer. (Lučka Bačič).
 - 17. in 18. 6. 2021, so se dijaki 2. k-, 3. k- in 4. g-razreda, programa Ekonomski tehnik in Ekonomski tehnik PTI v okviru projekta Dediščina Adlani udeležili seminarja s področja poslovnih ved in svetovanja v organizaciji SVIS d. o. o., ki je potekal v Gaberju (Brigita Laj, Nives Kuhar, Katarina Ferenc).
- **PROJEKTI, TIMI**
Člani aktiva smo sodelovali v naslednjih projektih in timih:
 - OBJEM (Katarina Ferenc),
 - NA-MA poti (Nives Kuhar, Alfred Feher),
 - Tim razrednikov (Katarina Ferenc),
 - Tim za promocijo šole (Brigita Laj),

- ŠRT (Brigita Laj),
- Erasmus+ »Sprejemamo priložnosti« (Lučka Bačič) in
- Komisija za kakovost (Lučka Bačič, Katarina Ferenc).

- POKLICNA MATURA IN ZAKLJUČNI IZPIT
 - V sklopu prvega tedna dejavnosti je tajnica Šolske maturitetne komisije za poklicno maturo zaključnim letnikom v programu Ekonomski tehnik, Ekonomski tehnik PTI, Strojni tehnik, Strojni tehnik PTI, Tehnik mehatronike PTI in Kemijski tehnik predstavila poklicno maturo (Brigita Laj).
 - V sklopu prvega tedna dejavnosti je tajnica ŠK ZI zaključnim letnikom v programih SPI predstavila zaključni izpit (Lučka Bačič).
 - Dijakom smo podali tudi navodila in informacije o pripravi ter oblikovanju izdelka oz. storitve pri 4. predmetu poklicne mature (Brigita Laj, Katarina Ferenc, Silvija Vučak Virant).
 - Dijakom smo podali tudi navodila in informacije o pripravi ter oblikovanju poročila o izdelku oz. storitvi za program Trgovec (Lučka Bačič, Nives Kuhar, Silvija Vučak Virant).

- STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN ŠTUDIJSKE SKUPINE
 - Člani aktiva smo se udeležili različnih spletnih strokovnih izobraževanj v okviru projektov NA-MA poti, OBJEM, ARNES izobraževanj, izobraževanj za poklicno maturo, zaključni izpit, PUD in izobraževanj, ki jih je organizirala šola. Ugotavljamo, da je bilo veliko teh izobraževanj na daljavo, kar je razvidno tudi iz tabele o strokovnem usposabljanju učiteljev.

- SODELOVANJE S STARŠI
 - Predstavitev izvedbe poklicne mature in zaključnega izpita staršem na roditeljskem sestanku (Brigita Laj, Lučka Bačič).
 - Predstavitev mobilnosti Erasmus+ staršem in dijakom (Braga, Tenerife) (Lučka Bačič).
 - Pogovor in reševanje težav s starši dijakov, ki so bili na PUD-u (Lučka Bačič).

- DRUGO
 - Usklajevanje letnih učnih načrtov (vsi člani aktiva).
 - Uskladitev kriterijev za ocenjevanje znanja dijakov v šoli in na daljavo (vsi člani aktiva).
 - Izvedba izobraževanja za člane aktiva za delo v spletni učilnici in za igrifikacijo (Alfred Feher).
 - Priprava gradiva za teden dejavnosti na temo poslovni načrt (Brigita Laj, Katarina Ferenc, Nives Kuhar).
 - Priprava izpitnega gradiva z rešitvami za poklicno maturo za ustni del iz Gospodarstva (Brigita Laj, Katarina Ferenc in Nives Kuhar).
 - Analiza rezultatov poklicne mature (vsi člani aktiva).
 - Analiza rezultatov zaključnega izpita (vsi člani aktiva).
 - Sodelovanje na kolegijskih hospitacijah (Brigita Laj).
 - Priprava gradiva za objavo na spletni, FB in Instagram strani šole (Lučka Bačič, Katarina Ferenc, Brigita Laj, Silvija Vučak Virant).
 - Priprava plakatov na hodniku in v učilnicah za strokovne module (Katarina Ferenc, Nives Kuhar).
 - Posebno pozornost smo namenili dijaku tujcu in dijakom s posebnimi potrebami, katerim smo prilagajali vsebine v skladu z njihovimi prilagoditvami.

Aktivnosti, ki jih zaradi epidemije koronavirusa nismo izvedli:

- nismo se udeležili Ekonomijade – srečanja ekonomskih šol Slovenije in državnega tekmovanja iz tehnike prodaje ter iz računovodstva, ker ni bilo organizirano,
- odpadli so sestanki študijskih skupin za SGO, EKP, MKNJ, FKNJ, PB in UŽ,
- medpredmetne povezave,
- obiska lokalnih trgovin in podjetij ter drugih ustanov.

Zapisala: Karina Ferenc

7.10. Poročilo o delu aktiva učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov in praktičnega pouka v programih strojne usmeritve v šolskem letu 2020/2021

Člani aktiva:

Slavko Režonja, Miran Bukovec, Dario Molnar, Teodor Varga, Attila Ftičar, Blaž Sobočan, Mario Raduha, Janez Somi.

Člani aktiva učiteljev strojništva smo se sestajali na mesečnih delovnih sestankih (ali pogosteje po potrebi), sproti smo reševali aktualno problematiko in realizirali zastavljeni program dela.

- Udeležba na študijskih skupinah in strokovnih izobraževanjih

Udeležili smo se študijskih skupin iz naslednjih vsebinskih področij: RPT, OBG in meritve.

Člani aktiva so se udeležili tudi naslednjih strokovnih izobraževanj:

- priprava naprednih videoposnetkov za pouk z aplikacijama OBS in ShotCut,
- napredna uporaba aplikacije Zoom,
- izobraževanje tehnologije v mehatroniki 4.0,
- izvajanje pouka in analiza spomladanskega roka 2. predmet mehatronika,
- vključevanje problemsko usmerjene edukacije tehnike na poti k industriji 4.0 in družbi 5.0 v srednjih šolah,
- Tanévkezdő szakmai nap,
- člani aktiva smo se udeleževali različnih izobraževanj organiziranih na šoli.

- Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi tednov dejavnosti in Dneva odprtih vrat na DSŠ

V sklopu prvega tedna dejavnosti smo z zaključnimi letniki pripravljali podlage za zaključne naloge, se okvirno pogovarjali o idejah in možnih izdelkih.

V drugem tednu dejavnosti smo pripravili različne delavnice iz različnih področij, ta teden dejavnosti je bil kar izziv, saj smo ga izvajali na daljavo. Aktivnosti v drugem tednu dejavnosti, ki smo jih pripravili, so bile s področja mehanike vozil, ko so dijaki s pomočjo simulatorja spoznavali dele avtomobila in simulirali popravilo avtomobilov.

Za drugo dejavnost smo izbrali virtualni ogled tehniškega muzeja München, in sicer s področja določenih prevoznih sredstev – morskih plovil, podmornic, letalstva in raziskovanja vesolja.

Tretja dejavnost pa je bilo tekmovanje v spletni aplikaciji E-svet, kjer so se dijaki preizkusili, kako dobri so v proizvodnji električne energije iz različnih virov. Virtualno so upravljali z jedrsko, plinsko, vetrno, sončno, hidro- in termoelektrarno.

V tretjem tednu dejavnosti smo se pa popolnoma posvetili pripravi dijakov na poklicno maturo, pripravi izdelkov za 4. predmet v programih SSI in PTI ter pripravi na zaključni izpit v programih SPI.

Tehniški dnevi so letos odpadli zaradi epidemioloških razmer. Zaradi tega smo za dan odprtih vrat pripravili virtualni ogled šole, kjer se s pomočjo spletne aplikacije bodoči dijaki in drugi obiskovalci spletne strani lahko virtualno sprehodijo po šoli in raziščejo izobraževalne programe, ki jih zanimajo.

- Urejanje delovnega okolja in nakup opreme

V šolskem letu 2020/2021 smo nabavili učno opremo za predmete mehatronike in elektronike, in sicer 6 PLC krmilnikov Siemens ter 10 Arduino Uno mikrokontrolerov. Skozi celotno šolsko leto smo opravljali vzdrževalna dela na strojih šolskih delavnic. V kabinet RPT smo nabavili novi A3 tiskalnik.

- ***Sodelovanje na srečanjih in tekmovanjih***

Na začetku šolskega leta smo izvajali krožek robotike na OŠ, vendar smo dejavnosti zaradi epidemije morali prekiniti. Aprila smo načrtovali udeležbo na regijskem tekmovanju iz robotike, ki bi potekalo v Murski Soboti (SPTŠ), maja pa državno tekmovanje v Mariboru (FERI), vendar sta obe tekmovanji bili odpovedani.

Odpovedani sta bili tudi tekmovanji PIKO in SLO Skills, kot tudi Forum mehatronike, katerega bi kot organizatorji izvajali na šoli.

- ***Organizacija strokovnih ekskurzij***

Zaradi slabih epidemioloških razmer in nesigurnosti nismo načrtovali nobenih strokovnih ekskurzij. Le-te bomo poskusili nadoknaditi v naslednjem šolskem letu.

- ***Delo v šolskih delavnicah***

V šolskih delavnicah so dijaki izdelovali različne konstrukcije in potrebne pripomočke za delo pri pouku. Pregledali in vzdrževali smo tudi šolski inventar in opremo. Celotno šolsko leto je potekalo urejanje šolskih kabinetov, delavnic, učnih pripomočkov in naprav ter izbira strokovne literature za strokovni bralni kotiček.

- ***Forum mehatronike***

V šolskem letu 2019/2020 naj bi bila naša šola organizatorica Foruma mehatronike, zaradi epidemije koronavirusa smo ga preložili na šolsko leto 2020/21. Zaradi ponovnega izbruha epidemije je forum prestavljen na naslednje šolsko leto, organizatorica pa še vedno ostaja naša šola.

- ***Priprave za PM***

V mesecu septembru smo pripravili teme za četrti predmet poklicne mature, na osnovi katerih so dijaki izbrali svoje teme in izdelali izdelke, dijaki SPI pripravili zaključne naloge. V okviru jesenskih dnevov dejavnosti smo izvedli priprave za oblikovanje zaključnih nalog. V zadnjem tednu dejavnosti smo se popolnoma posvetili pripravi dijakov na poklicno matura, pripravi izdelkov za 4. predmet v programih SSI in PTI in pripravi na zaključni izpit v programih SPI.

Med šolskim letom smo spremljali delo dijakov in usmerjali dijake pri izdelavi izdelka za poklicno matura.

- ***Sodelovanje v projektih***

Člani aktiva smo aktivno sodelovali v različnih projektih, ki so potekali na šoli. Aktivno smo sodelovali v projektu PODVIG, NA-MA poti, OBJEM, Dijaki dijakom za varno mobilnost, posamezni člani aktiva pa sodelujejo tudi v različnih projektnih timih. Vključili smo se tudi v projekt Nemčija in Slovenija 2050: Robotika.

- ***Krožek robotike na osnovnih šolah***

V mesecu septembru 2019 smo pripravili načrt izvajanja krožka robotike na okoliških osnovnih šolah. Namen izvajanja krožka robotike na osnovnih šolah, razen promocije naše šole, je, da bi učencem osnovnih šol približali področja robotike, programiranja ter na zanimiv način razvijali kritično, logično, sistemsko, razumno in praktično razmišljanje. Na sodelovanje so se pozitivno odzvale naslednje šole: Dvojezična osnovna šola Dobrovnik, Osnovna šola Miška Kranjca Velika Polana, Osnovna šola Bistrica,

Osnovna šola Odranci, Osnovna šola Turnišče, Osnovna šola Franceta Prešerna Črenšovci in Osnovna šola Kobilje. Nekaterne šole so v sklopu krožka nabavile svoje robote za izvajanje krožka in kot učni pripomoček.

Aktiv učiteljev strojne usmeritve

8. POROČILO O REALIZACIJI STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA IN IZPOPOLNJEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV DVOJEZIČNE SREDNJE ŠOLE LENDAVA V Š. L. 2020/2021 - A TANÁROK TOVÁBBKÉPZÉSÉNEK MEGVALÓSÍTÁSA A 2020/2021-ES TANÉVBEN

8.1. Strokovna izobraževanja posameznih strokovnih delavcev

Program strokovnega izobraževanja, ki je sestavni del letnega delovnega načrta, je bil med šolskim letom delno aktualiziran in je večinoma realiziran. Večina usposabljanj in izobraževanj je potekala na daljavo.

Ime	priimek	Izobraževanje:	Opišite izbrano izobraževanje	Datum ali rok izvedbe:	Kraj izvedbe:	Št. dni:	Št. ur:	Točke za napredovanje
Saša	Adorjan	C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG - delovno srečanje na daljavo	05.11.2020	Na daljavo	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	OBJEM - Priložnosti poučevanja in učenja s šolsko knjižnico	08.12.2020	Na daljavo	1	1,5	
		C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG - delovno srečanje na daljavo	10.12.2020	Na daljavo	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG - videokonferenčno srečanje	25.03.2021	Na daljavo	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	OBJEM - usposabljanje članov PT	31.03.2021	Na daljavo	1	1,5	
		C) Druge oblike izobraževanja	OBJEM – mreženje članov PT	14.04.2021	Na daljavo	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG - delovno srečanje	15.04.2021	Na daljavo	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG - delovno srečanje na daljavo	11.02.2021	Na daljavo	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG - delovno srečanje na daljavo	27.05.2021	Na daljavo	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG - delovno srečanje	01.07.2021	Na daljavo	1	2,5	
Helena	Antolin Tibaut	C) Druge oblike izobraževanja	Razširjeno sejo Državne predmetne komisije za splošno matura za matematiko	21.04.2021	DSŠ Lendava	1	2	-

	C) Druge oblike izobraževanja	1. delovno srečanje vodij PT v sklopu projekta NA-MA POTI	23.09.2020	DSŠ LENDAVA-na daljavo	-	1	-
	C) Druge oblike izobraževanja	2. delovno srečanje vodij PT v sklopu projekta NA-MA POTI	25.11.2020	DSŠ LENDAVA-na daljavo	-	2	-
	C) Druge oblike izobraževanja	3. delovno srečanje vodij PT v sklopu projekta NA-MA POTI	18.03.2021	DSŠ LENDAVA - na daljavo	-	2	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Seminar zunanjih ocenjevalcev pred ocenjevanjem	15.06.2021	na daljavo	-	2	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	1. delovno srečanje državne tekmovalne komisije DMFA za B kategorijo	05.10.2020	na daljavo	-	1	-
	C) Druge oblike izobraževanja	3. delovno srečanje državne tekmovalne komisije DMFA za B kategorijo	23.11.2020	na daljavo	-	1	-
	C) Druge oblike izobraževanja	2. delovno srečanje državne tekmovalne komisije DMFA za B kategorijo	09.11.2020	na daljavo	-	2	-
	C) Druge oblike izobraževanja	4. delovno srečanje državne tekmovalne komisije DMFA za B kategorijo-ocenjevanje	15.05.2021	na daljavo	-	4	-
	C) Druge oblike izobraževanja	2. e-urica: Bogatim video/posnetke razlage učne teme/vsebine z interaktivnimi elementi, ki spodbujajo miselno aktivnost/učenje (Izobraževanje za strokovne delavce šol – izobraževanje na daljavo)	09.09.2020	DSŠ Lendava-na daljavo	-	1,5	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Evropske statistične igre: primer raziskovalne naloge	18.11.2020	DSŠ Lendava-na daljavo	-	1,5	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje iz finančne pismenosti (v okviru projekta NA-MA POTI)	20.10.2020	DSŠ Lendava-na daljavo	-	2	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Statistične metode in statistična pismenost (Statistično društvo Slovenije)	03.11.2020	DSŠ Lendava-na daljavo	-	2	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Predstavitve tekmovanja 4. evropske statistične igre (SURs)	04.11.2020	DSŠ Lendava	-	1,5	-

		C) Druge oblike izobraževanja	Predstavitev SURS - spletna stran, statistični podatki in produkti (SURS)	11.11.2020	DSŠ Lendava	-	2	-
		C) Druge oblike izobraževanja	Predstavitev podatkovne baze SI-STAT (SURS)	12.11.2020	DSŠ Lendava-na daljavo	-	1	-
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	3. del študijskih srečanj za matematiko (ogled videoposnetka)	30.09.2020	na daljavo	-	2	-
		C) Druge oblike izobraževanja	Novosti na maturi iz matematike 2021	10.12.2020	na daljavo	-	2	-
		C) Druge oblike izobraževanja	1. Mreženje članov PT RVIZ in IVIZ v sklopu projekta NA-MA POTI	14.12.2020	DSŠ Lendava-na daljavo	-	2,5	-
		C) Druge oblike izobraževanja	2. Mreženje med RVIZ in IVIZ OE MS v sklopu projekta NA-MA POTI	22.03.2021	DSŠ Lendava-na daljavo	-	2	-
		C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje za 2. gradnik matematične pismenosti v projektu NA-MA POTI	13.04.2021	DSŠ Lendava	-	2,5	-
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje (1. del)	18.08.2021	DSŠ Lendava-na daljavo	-	3	-
Lučka	Bačič	C) Druge oblike izobraževanja	Komb. izobraževanje in orodja za podporo izobr. na daljavo	24.08.2020	na daljavo	1	4	0
		C) Druge oblike izobraževanja	Valorizacijska konferenca Erasmus+	14.09.2020	na daljavo	1	3	0
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	ŠŠ za organizatorje PUD	06.10.2020	Ljubljana	1	4	0
		C) Druge oblike izobraževanja	Posvet organizatorjev PUD in mentorjev pri DD	01.12.2020	na daljavo	1	5	0
		C) Druge oblike izobraževanja	BEQUAL - primerjalna analiza kot orodje za zagot. kakovosti PUD	17.12.2020	na daljavo	1	2	0
		C) Druge oblike izobraževanja	2. Dan odprtih vrat TZS	11.02.2021	na daljavo	1	2	0
		C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževalni programi z vključenim prakt. izobraževanjem mladih v podjetjih	01.06.2021	na daljavo	1	2	0
		C) Druge oblike izobraževanja	Dajmo mladim priložnost in posredujmo izkušnje	15.06.2021	na daljavo	1	2	0
Dejan	Berden	Udeležba na izobraževanjih na DSŠ Lendava						
Daniel	Bernad	C) Druge oblike izobraževanja	NA-MA POTI	17.09.2020	MS Teams	1	2	

		C) Druge oblike izobraževanja	NA-MA POTI	22.03.2021	MS Teams	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	NA-MA POTI	15.04.2021	MS Teams	1	2	
		A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	POUČEVANJE, UČENJE IN DOŽIVLJANJE FIZIKE (SSS)	23.10.2020	Zoom	1	3	
		A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	POUČEVANJE, UČENJE IN DOŽIVLJANJE FIZIKE (SSS)	20.11.2020	Zoom	1	3	
		A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	POUČEVANJE, UČENJE IN DOŽIVLJANJE FIZIKE (SSS)	18.12.2020	Zoom	1	3	
		A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	POUČEVANJE, UČENJE IN DOŽIVLJANJE FIZIKE (SSS)	29.01.2021	Zoom	1	3	
		C) Druge oblike izobraževanja	Podvig	11.05.2021	Zoom	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	Podvig	15.04.2021	Zoom	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG	5.11.2020	Zoom	1	2	
Miran	Bukovec	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina Tehnologija in meritve je bila izpeljana na daljavo na temo zaključevanja in opravljanja POM.	27.05.2021	DSŠ Lendava-na daljavo	1	3	
Anna	Dancs	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Poučevanje izražanja svojine in preteklika pri madžarščini kot drugem jeziku	22.03.2021	Na daljavo: Ms Teams	3	16	
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za madžarski jezik	19.08.2020	Na daljavo: Ms Teams	1	8	
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za madžarski jezik (Predstavitel primeri dobre prakse)	29.09.2020	Na daljavo: Ms Teams	1	4	
		C) Druge oblike izobraževanja	Strokovno srečanje pedagoških delavcev ob pričetku šolskega leta – Tanévkezdő szakmai nap	20.08.2020	Dobrovnik	1	8	
		C) Druge oblike izobraževanja	Továbbképzés: Balázs Géza előadása	19.11.2020	Zoom	1	1	
		C) Druge oblike izobraževanja	Továbbképzés: Balázs Géza előadása	20.11.2020	Zoom	1	1,5	
		A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Poučevanje izražanja svojine in preteklika pri madžarščini kot drugem jeziku	22.03.2021	Na daljavo: Ms Teams	3	16	

		A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Z IKT podprt sodobni pouk književnosti (Fegyverneki)	6.03.2021	Ms Teams	2	16	
		C) Druge oblike izobraževanja	Tudástér, 1. del	24.11.2020	na daljavo	1	1	
		C) Druge oblike izobraževanja	Tudástér, 2. del	4.12.2020	na daljavo	1	1	
		C) Druge oblike izobraževanja	RN UUO	29.06.2021	Ms Teams	1	4	
		C) Druge oblike izobraževanja	1. srečanje članov razvojne naloge UUO	11.11.2020	Ms Teams	1	4	
		C) Druge oblike izobraževanja	2. delovno srečanje skupine za madžarščino v RN UUO	17.03.2021	Ms Teams	1	3	
		C) Druge oblike izobraževanja	3. delovno srečanje FS skupine za madžarščino	21.04.2021	Ms Teams	1	3	
		C) Druge oblike izobraževanja	4. delovno srečanje skupine za madžarščino v RN UUO	25.05.2021	Ms Teams	1	3	
		C) Druge oblike izobraževanja	5. delovno srečanje skupine za madžarščino v RN UUO	9.06.2021	Ms Teams	1	3	
Alfred	Fehér	Udeležba na izobraževanjih na DSŠ Lendava						
Katarina	Ferenc	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Nadgradnja pedagoških in strokovnih znanj Seminar za mentorje učnih podjetij	15.10.2020	na daljavo iz Celja	2	16	1
		C) Druge oblike izobraževanja	Posnamem in delim razlago učne teme/vsebine (izobraževanje za strokovne delavce šol - izobraževanje na daljavo)	09.09.2020	na daljavo iz Ljubljane	1	2,5	
		A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Srečanje študijske skupine za področje Ekonomski tehnik	05.11.2020	na daljavo iz Ljubljane	1	8	0,5
		C) Druge oblike izobraževanja	OBJEM Gradnik tekoče branje	21.10.2020	na daljavo iz Ljubljane	1	1,5	
		C) Druge oblike izobraževanja	Srečanje podjetniškega podpornega okolja v Pomurju	24.11.2020	Murska Sobota na daljavo	1	3	0
		C) Druge oblike izobraževanja	OBJEM: Priložnosti za poučevanje in učenje s šolsko knjižnico	08.12.2020	na daljavo iz Ljubljane	0	1,5	0
		A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Seminar za izpit iz 4. predmeta poklicne mature	16.03.2021	na daljavo	0	8	0,5
		A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Seminar za pripravo in izvedbo drugega predmeta poklicne mature	23.03.2021	na daljavo iz Ljubljane	1	6	0,5

		C) Druge oblike izobraževanja	Govorno nastopanje v vrtcu/razredu (ustrezna uporaba socialnih zvrsti), interpretativno branje in zastavljanje vprašanj po prebranem besedilu: OBJEM	12.05.2021	na daljavo	0	1,5	
Attila	Ftičar	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Uporaba orodij za izobraževanje na daljavo na daljavo - ODPOVEDANO	15.03.2021	Splet	3	24	1,5
Mária	Gaál	Udeležba na izobraževanjih na DSŠ Lendava						
Lucija	Hajdinjak	C) Druge oblike izobraževanja	Srečanje študijske skupine za učitelje v programu Kemijski tehnik	18.08.2020	Ruše	1	8	0.5
Renata	Halász	C) Druge oblike izobraževanja	IATEFL konferenca	9/11/2020	online	2	16	
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na študijski skupini	11.09.2020	online	1	8	
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za angleščino	20.08.2020	DSŠL	2	16	
Lijana	Hanc Krapec	C) Druge oblike izobraževanja	Ocenjevanje na daljavo	18.11.2020	DSŠ Lendava (na daljavo)	1	1,5	ne vem
		C) Druge oblike izobraževanja	Dr. N. A. Jager: Aktualni izzivi odgovornosti	31.03.2021	DSŠ Lendava	1	1,5	ne vem
		C) Druge oblike izobraževanja	OBJEM (Bralna pismenost)	07.04.2021	DSŠ Lendava (na daljavo)	1	1,5	ne vem
		C) Druge oblike izobraževanja	Bagola: Predavanje o drogah	21.04.2021	DSŠ Lendava	1	1,5	ne vem
		C) Druge oblike izobraževanja	Kako načrtovati kombinirano obliko izobraževanja in preživeti	30.09.2021	DSŠ Lendava (na daljavo)	1	1,5	ne vem
		C) Druge oblike izobraževanja	OBJEM: Gradnik tekoče branje	21.10.2020	DSŠ Lendava (na daljavo)	1	2	ne vem
		A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Glasoslovje: posodobitve in nove usmeritve (dr. H. Tivadar, L. Horjak)	10.12.2020	DSŠ Lendava (na daljavo)	1	8	ne vem
		C) Druge oblike izobraževanja	OBJEM (B. Bošnjak: Moč branja)	26.01.2021	DSŠ Lendava (na daljavo)	1	1,5	ne vem
		A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Moderni tokovi v slovenistiki (H. Tivadar, L. Horjak)	19.03.2021	DSŠ Lendava (na daljavo)	1	8	ne vem
		C) Druge oblike izobraževanja	predavanje A. Jager	05.05.2021	DSŠ Lendava (na daljavo)	1	1,5	ne vem
		C) Druge oblike izobraževanja	OBJEM (Jezikovno izobraževanje govorcev drugega	07.04.2021	DSŠ Lendava (na daljavo)	1	1,5	ne vem

			jezika - M. Knez, D. Skubic)					
Aleksandra	Horvat	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za madžarski jezik	19.08.2020	Lendava	2	8	
		C) Druge oblike izobraževanja	Strokovno srečanje pedagoških delavcev ob pričetku šolskega leta	20.08.2020	Dobrovnik	1	8	
		A) Naziv programa izp. (po katalogu)	Poučevanje izražanja svojine in preteklika pri madžarščini kot drugem jeziku	22.03.2020	Na daljavo	3	16	
		C) Druge oblike izobraževanja	Gradnik tekoče branje	21.10.2020	Na daljavo	1	1,5	
Laura	Horvat	C) Druge oblike izobraževanja	Strokovno srečanje učiteljev dvojezičnih šol Prekmurja	20.08.2020	Dobrovnik	1	4	
		C) Druge oblike izobraževanja	Ocenjevanje na maturi - dijaki s posebnimi potrebami	24.03.2021	na daljavo	1	4	
		C) Druge oblike izobraževanja	Tudástér, 1. del	24.11.2020	na daljavo	1	1	
		C) Druge oblike izobraževanja	Tudástér, 2. del	04.12.2020	na daljavo	1	1	
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za madžarščino	19.08.2020	na daljavo	1	4	
Miha	Horvat	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje skupine ŠVZ	18.08.2021	Na daljavo	1	8	0,5
Attila	Horváth	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupna za ŠVZ	18.08.2020	Na daljavo	1	8	0,5
Sandi	Horvatič	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje NA-MA poti na temo 3.gradnik naravoslovne pismenosti	17.09.2020	na daljavo	1	2	0
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanja za učitelje in laborante kemije-3.del - Predstavitev primerov dobre prakse izobraževanja na daljavo	21.09.2020	Na daljavo	1	3	0
		C) Druge oblike izobraževanja	Seminar v sklopu NA-MA poti na temo Finančna pismenost	20.10.2020	Na daljavo	1	3	0
		C) Druge oblike izobraževanja	Mreženje članov PT RVIZ in IVIZ v sklopu NA-MA poti	14.12.2020	Na daljavo	1	2,25	0
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Seminar za študijsko skupino za fiziko: 3. fizikalne e-urice z	16.12.2020	Na daljavo	1	2	0

			naslovom PhET-astična elektrika					
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Seminar za študijsko skupino za fiziko: 4. fizikalne e-urice z naslovom Nemi eksperimenti	13.01.2021	Na daljavo	1	1	0
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Seminar za študijsko skupino za fiziko: 6. fizikalne e-urice z naslovom: Ocenjevanje eksperimentalnega dela,	16.03.2021	Na daljavo	1	1,5	0
		C) Druge oblike izobraževanja	PRO-NA-MA POTI: i-urica Spodbujanje zmožnosti reševanja avtentičnih problemov s smiselno uporabo digitalnih tehnologij	01.04.2021	Na daljavo	1	2,25	
		C) Druge oblike izobraževanja	Seminar NA-MA poti: Mreženja med RVIZ in IVIZ (2. delovno srečanje)	22.03.2021	Na daljavo	1	2,25	0
		C) Druge oblike izobraževanja	NA-MA poti seminar: Odnos do učenja oz. učna motivacija	15.04.2021	Na daljavo	1	2	
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje za kemijo	05.05.2021	Na daljavo	1	1,5	
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	8. fizikalne e-urice z naslovom Simulacije lastnosti leč z Algodoo	13.05.2021	Na daljavo	1	1,15	
		C) Druge oblike izobraževanja	NA-MA poti: Zaključno mreženje	28.06.2021	Na daljavo	1	2	
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje srednješolskih profesorjev in laborantov fizike	18.08.2021	Na daljavo	1	3,5	0
Velimir	Horvatič	Udeležba na izobraževanjih na DSŠ Lendava						
Simona	Hozjan	C) Druge oblike izobraževanja	DSD 1 seminar	3.03.2021	na daljavo	1	3, 5	0
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za nemščino	18.08.2021	MS TEAMS-na daljavo	1	2	0
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za nemščino	21.04.2021	na daljavo	1	2	0
Štefan	Kardoš	Udeležba na izobraževanjih na DSŠ Lendava						
Silvija	Kolarič	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje učiteljev psihologije, I. del	09.09.2020	na daljavo	1	2	

		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje učiteljev psihologije, II. del	10.09.2020	na daljavo	1	3	
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje učiteljev psihologije, III. del	01.10.2020	na daljavo	1	3	
		C) Druge oblike izobraževanja	Spletna delavnica Časoris - lažne novice v koronačasih, I. del	14.10.2020	na daljavo	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	Spletna delavnica Časoris - lažne novice v koronačasih, II. del	15.10.2020	na daljavo	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	Zotkini dnevi odprtih vrat: Naučena nemoč in njen vpliv na depresijo pri mladih	28.10.2020	na daljavo	1	1	
		C) Druge oblike izobraževanja	Posvet za SM 2021	17.12.2020	na daljavo	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	3. strokovni posvet o delu z nadarjenimi dijaki	29.01.2021	na daljavo	1	6,5	
		C) Druge oblike izobraževanja	Posvet za predsednike in tajnike ŠMK SM	11.03.2021	na daljavo	1	4	
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje učiteljev psihologije	20.08.2021	na daljavo	1	4	
Ildikó	Kovač	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za biologijo	18.08.2021	DSŠ Lendava (na daljavo)	1	4	
		C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	25.08.2021	Dobrovnik	1	4	
		C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževalni programi z vključenim praktičnim izobraževanjem mladih v podjetjih	01.06.2021	DSŠ Lendava (na daljavo)	1	2	
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za biologijo	29.09.2020	DSŠ Lendava (na daljavo)	1	2,5	
		C) Druge oblike izobraževanja	Mreženje v okviru projekta NA-MA poti	22.03.2021	DSŠ Lendava (na daljavo)	1	1,5	
Nives	Kuhar	C) Druge oblike izobraževanja	Izo braževanje v projektu NAMA POTI NA TEMO FINANČNE PISMENOSTI	20.10.2020	Dvojezična srednja šola Lendava	1	3	
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Kombinirano izobraževanje in orodja za podporo izobraževanju na daljavo	03.11.2021	Ljubljana-izobraževanje na daljavo	1	3	
		C) Druge oblike izobraževanja	Srečanje podjetniškega podpornega okolja v Pomurju	24.11.2020	Murska Sobota - na daljavo	1	3	

		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Srečanje študijske skupine za Ekonomski tehnik	11.05.2020	Iz Ljubljane na daljavo	1	5	0,5
		C) Druge oblike izobraževanja	Posnamem in delim razlago	09.09.2020	Ljubljana - seminar na daljavo	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	Mreženje članov PT RVIZ in IVIZ v projektu NA-MA-POTI	14.12.2020	Murska Sobota	1	2,5	
		C) Druge oblike izobraževanja	Poslovni načrt, socialno podjetništvo in primer izvajanja socialnega podjetništva v praksi ter registracija statusnih oblik gospodarskih družb.	17.06.2021	Gaberje - vaški dom	1	3	
		C) Druge oblike izobraževanja	Poslovni načrt, socialno podjetništvo in registracija statusnih oblik gospodarskih družb.	18.06.2021	Gaberje	1	3	
Brigita	Laj	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Seminar za mentorje učnih podjetij	15.10.2020	Celje - spletni seminar	2	16	0,5
		C) Druge oblike izobraževanja	posnamem in delim razlage	09.09.2020	Ljubljana - spletni seminar	0	2	0
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za področje Ekonomski tehnik	05.11.2020	Lendava-on-line	0	5	0,5
		A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Seminar za izpit iz četrtega predmeta poklicne mature	16.03.2021	na daljavo	0	8	0,5
		C) Druge oblike izobraževanja	Posveti s predsedniki in tajniki šolskih maturitetnih komisij za poklicno maturo 2021	17.03.2021	na daljavo	0	4	0
		A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Ocenjevanje izpita iz drugega predmeta poklicne mature	23.03.2021	na daljavo	0	6	0,5
Hermína	László	Udeležba na izobraževanjih na DSŠ Lendava						
Melita	Lazar	Udeležba na izobraževanjih na DSŠ Lendava						
Alenka	Lovrenčec	C) Druge oblike izobraževanja	Zakonodaja s področja varstva dokumentiranja in arhiviranja gradiva za VIZ	17.11.2020	na daljavo	/	2	/
		C) Druge oblike izobraževanja	Teden boja proti korupciji - okrogla miza	09.12.2020	na daljavo	/	2	/
		C) Druge oblike izobraževanja	Delovno srečanje svetovalnih delavcev srednjih šol z vpisnimi službami univerz	10.02.2021	na daljavo	/	3	/

		C) Druge oblike izobraževanja	Delovno srečanje svetovalnih delavk pomurskih srednjih šol	24.09.2020	Murska Sobota	/	5	/
Dario	Molnar	C) Druge oblike izobraževanja	XVI. mednarodna konferenca EKOLOGIJA ZA BOLJŠI JUTRI - Ekologija in trajnostni turizem	23.03.2021	Online	5	1	4
		C) Druge oblike izobraževanja	IX. mednarodna konferenca Izzivi in težave sodobne družbe 2021	23.06.2021	Online	5	1	4
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Vodja projekta Dijaki dijakom za varno mobilnost	30.04.2021	Projekt, na različnih šolah, regijskih središč, itd...	3 leta	1	3
		A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	JZ: Napredna orodja za pripravo izobraževalnih videov in kombiniranega pouka	18.05.2021	Online	4	24	1,5
		A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	ESS: Uporaba naprednih funkcij programa zoom za lažje izvajanje kombiniranega pouka	21.04.2021	Online	1	8	0,5
Natalija	Pavošević Žoldoš	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje učiteljev kemijskih šol	18.08.2021	Ruše	1	8	0,5
		C) Druge oblike izobraževanja	NA-MA POTI	17.09.2020	Ms Teams	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	NA-MA POTI	22.03.2021	Ms Teams	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	NA-MA POTI	15.04.2021	Ms Teams	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG	01.10.2020	Zoom	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG	22.10.2020	Zoom	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG	05.11.2020	Zoom	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG	10.12.2020	Zoom	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG	11.02.2021	Zoom	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG	04.03.2021	Zoom	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG	18.03.2021	Zoom	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG	25.03.2021	Zoom	1	2	

		C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG	08.04.2021	Zoom	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG	11.05.2021	Zoom	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG	27.05.2021	Zoom	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG	01.07.2021	Zoom	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	RN UUO	29.06.2021	Ms Teams	1	4	
Marija	Polanec	C) Druge oblike izobraževanja	Uspostabljanje v okviru projekta OBJEM	14.10.2020	Na daljavo	1	2	/
		C) Druge oblike izobraževanja	Uspostabljanje v okviru projekta OBJEM	5.11.2020	Na daljavo	1	2,5	/
		C) Druge oblike izobraževanja	Delovno srečanje PODVIG	10.12.2020	Na daljavo	1	2	/
		C) Druge oblike izobraževanja	Srečanje študijske skupine za učitelje v programu Kemijski tehnik	18.08.2020	Ruše	1	8	0.5
Mario	Raduha	Udeležba na izobraževanjih na DSŠ Lendava						
Slavko	Režonja	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Uporaba naprednih funkcij programa ZOOM	23.03.2021	DSŠ Lendava (na daljavo)	2	16	1
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Računalniško podprte tehnologije	11.05.2021	DSŠ Lendava (na daljavo)	1	4	0
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina Tehnologija in meritve	27.05.2021	DSŠ Lendava (na daljavo)	1	4	0
		C) Druge oblike izobraževanja	Sestanek tekmovalne komisije PIKO	18.08.2021	Štore	1	8	0
		A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Ocenjevanje pri predmetu Strojništvo na poklicni maturi	19.08.2021	Štore	2	16	0
Sandra	Sabo	C) Druge oblike izobraževanja	2. e-urica: Bogatim video/posnetke razlage učne teme/vsebine z interaktivnimi elementi, ki spodbujajo miselno aktivnost/učenje (Izobraževanje za strokovne delavce šol – izobraževanje na daljavo)	09.09.2020	DSŠ Lendava	/	1,5	/
		C) Druge oblike izobraževanja	Evropske statistične igre: primer raziskovalne naloge	18.11.2020	DSŠ Lendava	/	1,5	/
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	3. del študijskih srečanj za matematiko (ogled videoposnetka)	30.09.2020	DSŠ Lendava	/	/	/

		C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje iz finančne pismenosti	20.10.2020	DSŠ Lendava	/	2	/
		C) Druge oblike izobraževanja	Statistične metode in statistična pismenost	03.11.2020	DSŠ Lendava	/	2	/
		C) Druge oblike izobraževanja	Predstavitev tekmovanja 4. evropske statistične igre	04.11.2020	DSŠ Lendava	/	1,5	/
		C) Druge oblike izobraževanja	Predstavitev SURS	11.11.2020	DSŠ Lendava	/	2	/
		C) Druge oblike izobraževanja	Predstavitev podatkovne baze SiStat	12.11.2020	DSŠ Lendava	/	1	/
		A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Sestavljam pisni preizkus znanja matematike v srednji šoli (1. del)	03.12.2020	DSŠ Lendava	/	3,25	/
		A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Sestavljam pisni preizkus znanja matematike v srednji šoli (2. del)	09.12.2020	DSŠ Lendava	/	3,25	1
		C) Druge oblike izobraževanja	Novosti na maturi iz matematike 2021	10.12.2020	DSŠ Lendava	/	2	/
		C) Druge oblike izobraževanja	Mreženje članov PT RVIZ in IVIZ	14.12.2020	DSŠ Lendava	/	2,25	/
		C) Druge oblike izobraževanja	Mreženje med RVIZ in IVIZ OE Murska Sobota (2. mreženje) v sklopu NAMA POTI	22.03.2021	DSŠ Lendava	/	2	/
		C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje za 2. gradnik matematične pismenosti v projektu NA-MA POTI	13.04.2021	DSŠ Lendava	/	2,5	/
		C) Druge oblike izobraževanja	Razširjena seja Državne predmetne komisije za splošno maturo za matematiko	21.04.2021	DSŠ Lendava	/	2	/
		C) Druge oblike izobraževanja	Regijsko srečanje učiteljev matematike iz OE Murska Sobota	06.05.2021	DSŠ Lendava	/	1	/
		C) Druge oblike izobraževanja	3. mreženje med RVIZ in IVIZ OEMS v okviru projekta NA-MA POTI	28.06.2021	DSŠ Lendava	/	1,5	/
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje (1. del)	18.08.2021	Na daljavo	/	3	/
Sibila	Sabo	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Z IKT podprt sodobni pouk književnosti	06.03.2021	Ms Teams	2	16	1
		C) Druge oblike izobraževanja	Predstavitev motenj oziroma primanjkljajev in prilagojenih načinov ocenjevanja kandidatov s	24.03.2021	Ms Teams	1	5	

			posebnimi potrebami					
		C) Druge oblike izobraževanja	XI. strokovno srečanje ob pričetku šolskega leta - Strokovna konferenca za pedagoške delavce dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja	20.08.2020	Dobrovnik	1	4	
		A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Poučevanje izražanja svojine in preteklika pri madžarščini kot drugim jeziku	21.03.2021	Ms Teams	3	16	
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za učitelje madžarščine	19.08.2021	Lendava	1	3	
		C) Druge oblike izobraževanja	OBJEM, Gradnik tekoče branje	21.10.2020	na daljavo	1	1,5	
		C) Druge oblike izobraževanja	OBJEM, Priložnosti za poučevanje in učenje s šolsko knjižnico	08.12.2020	na daljavo	1	1,5	
		C) Druge oblike izobraževanja	OBJEM, Mreženje	10.12.2020	na daljavo	1	1,5	
		C) Druge oblike izobraževanja	Tudástér, 1. rész	25.02.2021	na daljavo	1	1	
		C) Druge oblike izobraževanja	Statistika na poklicni maturi	31.03.2021	na daljavo	1	1,5	
		C) Druge oblike izobraževanja	OBJEM, Mreženje	14.04.2021	na daljavo	1	2	
Blaž	Sobočan	Udeležba na izobraževanjih na DSŠ Lendava						
Janez	Somi	Udeležba na izobraževanjih na DSŠ Lendava						
Simona	Šamu	C) Druge oblike izobraževanja	2. e - urica: Bogatim video/posnetke razlage učne teme/vsebine z interaktivnimi elementi, ki spodbujajo miselno aktivnost/učenje (Izobraževanje za strokovne delavce šol – izobraževanje na daljavo)	09.09.2020	DSŠ Lendava	-	1,5	-
Simona	Šamu	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	3. del študijskih srečanj (samostojni ogled videoposnetka)	30.09.2020	DSŠ Lendava	-	-	-
		C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje iz finančne pismenosti (v okviru projekta NA-MA POTI)	20.10.2020	DSŠ Lendava	-	2	-
		C) Druge oblike izobraževanja	Statistične metode in statistična pismenost (Statistično društvo Slovenije)	03.11.2020	DSŠ Lendava	-	2	-

		C) Druge oblike izobraževanja	Predstavitev tekmovanja 4. evropske statistične igre (SURS)	04.11.2020	DSŠ Lendava	-	1,5	-
		C) Druge oblike izobraževanja	Predstavitev SURS - spletna stran, statistični podatki in produkti (SURS)	11.11.2020	DSŠ Lendava	-	2	-
		C) Druge oblike izobraževanja	Predstavitev podatkovne baze SI-STAT (SURS)	12.11.2020	DSŠ Lendava	-	1	-
		C) Druge oblike izobraževanja	Raziskovalna naloga - prikaz primera (SURS)	18.11.2020	DSŠ Lendava	-	1,5	-
		A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Sestavljam pisni preizkus znanja matematike v srednji šoli (1. del)	03.12.2020	DSŠ Lendava	-	3,25	-
		A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Sestavljam pisni preizkus znanja matematike v srednji šoli (2. del)	09.12.2020	DSŠ Lendava	-	3,25	-
		C) Druge oblike izobraževanja	Predstavitev Predmetnega izpitnega kataloga MAT SM 2021	10.12.2020	DSŠ Lendava	-	2	-
		C) Druge oblike izobraževanja	Mreženje članov PT RVIZ in IVIZ v OE Murska Sobota (NA-MA POTI)	14.12.2020	DSŠ Lendava	-	2,25	-
		C) Druge oblike izobraževanja	Mreženje med RVIZ in IVIZ OE Murska Sobota (2. del) v sklopu projekta NA-MA POTI	22.03.2021	DSŠ Lendava	-	2	-
		C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje za 2. gradnik matematične pismenosti v projektu NA-MA POTI	13.04.2021	DSŠ Lendava	-	2,5	-
		C) Druge oblike izobraževanja	Razširjena seja Državne predmetne komisije za splošno maturo za matematiko	21.04.2021	DSŠ Lendava	-	2	-
		C) Druge oblike izobraževanja	Mreženje med RVIZ in IVIZ OE Murska Sobota (3. del) v sklopu projekta NA-MA POTI	28.06.2021	DSŠ Lendava	-	2	-
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje za učitelje matematike v srednji šoli	18.08.2021	DSŠ Lendava (na daljavo)	-	3,25	-
Borut	Šantak	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje OBJEM	06.10.2020	Na daljavo	/	/	/
		C) Druge oblike izobraževanja	Usposabljanje v projektu OBJEM	14.10.2020	Na daljavo	/	/	/
		C) Druge oblike izobraževanja	Usposabljanje v projektu OBJEM	21.10.2020	Na daljavo	/	/	/

		C) Druge oblike izobraževanja	Usposabljanje v projektu OBJEM	18.11.2020	Na daljavo	/	/	/
		C) Druge oblike izobraževanja	Usposabljanje v projektu OBJEM	21.02.2020	Na daljavo	/	/	/
		C) Druge oblike izobraževanja	Usposabljanje v projektu OBJEM	10.12.2020	Na daljavo	/	/	/
		C) Druge oblike izobraževanja	Usposabljanje v projektu OBJEM	02.06.2021	Na daljavo	/	/	/
Vesna	Šašić Göntér	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za sociologijo	21.04.2021	Dsšl - on line	1	4	0,5
		C) Druge oblike izobraževanja	Objem - izobraževanje	07.04.2021	Dsšl - on line	1	4	3
		C) Druge oblike izobraževanja	Objem - mreženje	14.04.2021	Dsšl - on line	1	4	3
Tibor	Tomšič	C) Druge oblike izobraževanja	Predstavitel projekta »Dvig digitalne kompetentnosti	29.06.2021	online	/	/	/
		C) Druge oblike izobraževanja	1. delovno srečanje vodij PT v sklopu projekta NA-MA POTI	23.09.2020	DSŠ LENDAVA-na daljavo	-	1	-
Elizabeta	Tóth	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Z IKT podprt sodobni pouk književnosti (Fegyverneki)	6.03.2021	Ms Teams	2	16	
		C) Druge oblike izobraževanja	XI. strokovno srečanje ob pričetku šolskega leta - Strokovna konferenca za pedagoške delavce dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja	20.08.2020	Dobrovnik	1	4	
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za učitelje madžarščine	19.08.2021	Lendava	1	3	
Teodor	Varga	Udeležba na izobraževanjih na DSŠ Lendava						
Sandra	Vida	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina	19.08.2021	več izvedb, na daljavo	1	8	
		C) Druge oblike izobraževanja	IATEFL konferenca	10.10.2020	na daljavo	1,5	16	
		C) Druge oblike izobraževanja	Poletna šola Critical thinking in media literacy	01.07.2021	Badacsony, Madžarska	3	24	
Doris	Vöröš	C) Druge oblike izobraževanja	Uporaba naprednih funkcij programa zoom za lažje izvajanje kombiniranega pouka - 1.del	07.04.2021	Na daljavo	1	4	
		C) Druge oblike izobraževanja	Uporaba naprednih funkcij programa zoom za lažje izvajanje kombiniranega pouka - 2.del	13.04.2021	Na daljavo	1	4	

		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za španščino	19.08.2021	Ljubljana	1	4	0.5
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za španščino - 3.del	16.09.2021	Na daljavo	1	1.5	0.5
Silvija	Vučak Virant	C) Druge oblike izobraževanja	MOOC - Uporaba mobilnih naprav v VIZ (16 urno ARNESovo izobraževanje od 1.9. do 18.10.2020)	18.10.2020	spletno izobraževanje (SIO_ARNES)	5 tednov	16	1
		C) Druge oblike izobraževanja	Profesionalno usposabljanje delavcev v VIZ, MOOC - Interaktivne vsebine H5P	30.11.2020	Spletni seminar - delavnice	od 30.11.20 do 10.1.21	16	1
Alen	Vugrinec	C) Druge oblike izobraževanja	IATEFL konferenca	11.09.2020	Online	2	14	1
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za angleščino	19.08.2020	Online	1	3,5	0,5
		A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Ocenjevanje pri angleščini na poklicni maturi	17.03.2021	Online	1	8	0,5
Gabriela	Zver	C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG – Podjetnost v glimnaziji	01.10.2020	na daljavo	1	1,5	
		C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG – Podjetnost v glimnaziji	22.10.2020	na daljavo	1	1,5	
		C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG – Podjetnost v glimnaziji	05.11.2020	na daljavo	1	1,5	
		C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG – Podjetnost v glimnaziji	08.12.2020	na daljavo	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG – Podjetnost v glimnaziji	21.01.2021	na daljavo	1	2,5	
		C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG – Podjetnost v glimnaziji	28.01.2021	na daljavo	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG – Podjetnost v glimnaziji	11.02.2021	na daljavo	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG – Podjetnost v glimnaziji	04.03.2021	na daljavo	1	1,5	
		C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG – Podjetnost v glimnaziji	18.03.2021	na daljavo	1	1,5	
		C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG – Podjetnost v glimnaziji	15.04.2021	na daljavo	1	1,5	
		C) Druge oblike izobraževanja	PODVIG – Podjetnost v glimnaziji	11.05.2021	na daljavo	1	2	
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina, slavisti	24.09.2020	na daljavo	1	2,5	

	C) Druge oblike izobraževanja	Sestanek komisije za izvedbo tekmovanja CP in poskusna izvedba tekmovanja za Cankarjevo priznanje	18.05.2021	na daljavo	1	2,5	
	C) Druge oblike izobraževanja	Sestanek komisije za izvedbo tekmovanja CP in poskusna izvedba tekmovanja za Cankarjevo priznanje	22.05.2021	na daljavo	1	1,5	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Aktualne informacije, načrtovanje, delo na daljavo	24.09.2020	na daljavo	1	4	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Aktualne informacije, načrtovanje	19.08.2021	na daljavo	1	4	

8.2. Izobraževanja kolektiva v šolskem letu 2020/2021

Datum	Izobraževanje	Izvajalec
21. 4. 2021	Predavanje s področja preprečevanja zlorab prepovedanih drog	Aleš Bartol

9. POROČILO O DELU STROKOVNIH DELAVCEV IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE – BESZÁMOLÓ A TANTESTÜLET ÉS AZ ISKOLA SZAKMAI TESTÜLETEINEK MUNKÁJÁRÓL

Strokovni delavci šole so v skladu s svojimi načrti dela uresničevali vizijo in cilje šole, ki smo jih skupaj oblikovali.

Učitelji so vzgojno-izobraževalno delo izvajali v skladu z učnimi načrti, katalogi znanj, letnimi in dnevnimi pripravami.

Letne priprave so učitelji oddali v elektronski obliki v eDnevnik v eAsistent in v njih načrtovali izvajanje pouka, preverjanje in ocenjevanje znanja ter uvajanje formativnega spremljanja in razvijanje kompetence podjetnosti kot prednostna cilja.

V času epidemije so strokovni delavci in tudi drugi zaposleni delo opravljali v šoli, razen ene učiteljice, ki je delo opravljala od doma in posameznikov, ki so zaradi varstva otrok izmenično delali v šoli in doma.

Učiteljski zbor šole je uresničil svoj letni program. Deloval je na pedagoških konferencah, na sestankih in posvetih. V času epidemije so sestanki potekali tudi na daljavo, komunikacija pa v eAsistentu in spletni zbornici.

Učiteljski zbor šole je v šolskem letu 2020/2021 obravnaval naslednja področja oz. teme:

- novosti na področju zakonodaje,
- novosti na področju ukrepov za zaježitev epidemije covid-19,
- učni uspeh in vzgojno problematiko dijakov oz. posameznih oddelkov,

- analizo rezultatov mature in zaključnega izpita,
- prilagoditve in težave preverjanja in ocenjevanja znanja,
- izvajanje različnih programov in projektov,
- realizacijo programov obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti,
- delo z dijaki s posebnimi potrebami in delo z nadarjenimi,
- formativno spremljanje,
- posamezna aktualna vprašanja sodobnega pouka,
- komunikacijo v kolektivu in razredu,
- druga pedagoška in didaktična vprašanja s področja vzgoje in izobraževanja,
- načrtovanje, izvajanje in spremljanje izvajanja letnega delovnega načrta šole,
- kulturo in klimo,
- področje zdravega načina življenja,
- rezultate samo/evalvacije,
- primere dobre prakse,
- načrtovanje, izvajanje in evalvacijo dela na daljavo.

Drugi strokovni organi šole so delovali v skladu z zakonodajo in reševali probleme v zvezi z izvajanjem vzgojno-izobraževalnega dela. Sestajali so se redno v skladu z dogovorom, občasno ali po potrebi in obravnavali posamezna vzgojna vprašanja in strokovne vsebine.

Razredniki so delovali pri razreševanju vzgojne in pedagoške problematike v razredu. Organizirali so tri roditeljske sestanke in izvedli veliko število individualnih razgovorov s starši in dijaki na skupnih in individualnih govorilnih urah.

Tudi v tem šolskem letu je deloval tim razrednikov pod vodstvom svetovalne delavke, ki je usmerjal in spremljal delo razrednikov na šoli.

Poseben izziv in dodatna obremenitev tudi za razrednike je bilo obdobje zaprtja šole v času epidemije, ko je potekala komunikacija razrednikov z dijaki in s starši na daljavo. Na daljavo so potekale tudi govorilne ure in roditeljski sestanki.

Pedagoški vodja – ravnatelj

Ravnateljica si je v skladu z zakonsko opredeljenimi nalogami in pristojnostmi prizadevala zagotoviti ustrezne materialne in kadrovske pogoje za delovanje šole. Sodelovala je s skupnostjo dijakov, svetom staršev, svetom šole ter s strokovnimi organi in drugimi institucijami v zvezi z organizacijo in vsebinsko izvedbo vzgojno-izobraževalnih programov. Veliko dela je bilo vloženo v uvajanje novosti na šoli, v izboljšanje povezovanja šole z okoljem, zlasti z lokalnim gospodarstvom ter dvigu kakovosti izvajanja pouka. Spremljala je delo učiteljev in drugih strokovnih delavcev, jih usmerjala, spodbujala in informirala o novostih.

Pri hospitacijah je spremljala zlasti izvajanje formativnega preverjanja in razvijanje kompetence podjetnosti pri pouku.

V času epidemije koronavirusa je ravnateljica pripravila protokol izvajanja pouka v času zaprtja šole ter dopolnitev hišnega reda in šolskih pravil ocenjevanja, redno obveščala o spremembah zaposlene, dijake in starše preko eAsistenta. Delo učiteljev in ostalih strokovnih delavcev je spremljala v eAsistentu in spletnih učilnicah. Zaposleni, ki so opravljali delo doma, so o svojem delu tudi tedensko pisno poročali.

Ravnateljica šole je opravljala še naslednje naloge:

1. Delo z dijaki:

- ravnateljica je spremljala in usmerjala delo dijaške skupnosti in sodelovala na posameznih sestankih;
- prizadevala si je doseči primerno raven zagotavljanja in uresničevanja pravic dijakov, opredeljenih v zakonih, pravilnikih;

- spodbujala je dijake k upoštevanju šolskega reda, vzdrževanju reda ter urejenosti šole in šolske okolice;
- spodbujala je dijake k upoštevanju predpisanih varnostnih oz. higienskih ukrepov za zajezitev širjenja koronavirusa,
- razreševala posamezne problematične vzgojne in učne situacije;
- spremljala pouk.

2. Sodelovanje s starši

V začetku šolskega leta je ravnateljica starše seznaniła z zakonskimi novostmi.

Sodelovala je na svetu staršev, ki se je v šolskem letu sestal trikrat.

Sodelovanje ravnateljice s starši je potekalo tudi na roditeljskih sestankih, skupnih govorilnih urah in na individualnih razgovorih. Vsebina sodelovanja s starši je bila obveščanje staršev o učinkovitosti pedagoškega dela, o novostih v zvezi s programi ter reševanje vzgojne in učne problematike.

V času epidemije in zaprtja oz. delnega odprtja šole je komunicirala s starši preko eAsistenta.

3. Vodenje učiteljskega zbora:

Pri svojem delu je ravnateljica posvečala posebno skrb organizaciji pouka in spremljavi učno-vzgojnega procesa ter komunikaciji. Za uresničevanje prednostnih ciljev je organizirala pedagoške konference s strokovno in/ali pedagoško tematiko, strokovne debate, delavnice in predavanja. Izvajala je redne letne razgovore, strokovne razgovore in posvete s posamezniki in skupinami učiteljev, aktivni, timi, dajala pobude za delovanje strokovnih aktivov, organizirala redne tedenske sestaneke učiteljskega zbora. V okviru teh oblik sodelovanja si je prizadevala zagotoviti sprotne obveščanje pedagoških delavcev o organizaciji dela in aktivnostih, ki so vezane na vzgojno-izobraževalno delo na šoli, zagotovila izmenjavo informacij med vodstvom in strokovnimi ter drugimi delavci šole. Komunikacija je potekala tudi preko eAsistenta.

Spodbujala je strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje strokovnih delavcev. Strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje delavcev je potekalo po načrtu (LDN) in v skladu s Katalogom programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju. Večina teh je potekala na daljavo.

4. Sodelovanje z drugimi šolami in okoljem

Ravnateljica je spodbujala in skrbela za sodelovanje šole z drugimi šolami in strokovnimi ustanovami pri reševanju kadrovske problematike, povezovanju dvojezičnih šol na dvojezičnem območju in srednjih šol v pomurski regiji, na strokovnem področju tudi v okviru različnih projektov in tekmovanj. Šola je uspešno sodelovala tudi z madžarskimi srednjimi šolami v okviru različnih programov in projektov, osnovnimi in srednjimi šolami ter ljudskimi univerzami iz lokalnega okolja ter širšega slovenskega prostora.

Nekatere načrtovane dejavnosti zaradi epidemije niso bile izvedljive.

5. Opravljanje poslovodne funkcije:

Z ustreznim dogovarjanjem, načrtovanjem in organizacijo dela je ravnateljica prispevala k zagotavljanju kadrovske in materialne pogojev za delo in izvajanje pouka v skladu s predpisi.

Skrbela je za gospodarno poslovanje in skrbno vzdrževanje premoženja, ki ga upravlja šola. Finančno poslovanje šole je vodila uspešno v skladu s predpisi.

Realizacija konkretnih nalog:

- skupaj s strokovnimi sodelavci sem evalvirala delo preteklega šolskega leta in načrtovala delo za novo šolsko leto (poročilo o realizaciji LDN, LDN); posebno pozornost smo namenili evalvaciji dela na daljavo in pomanjkljivostim le-tega,
- pripravila letno poročilo in program dela, kadrovske in finančne načrte, ki so vezani na koledarsko leto,
- spremljala izvajanje LDN in finančnega načrta (polletno poročilo),
- skrbela za namensko porabo sredstev,

- posodobila interne akte v skladu z zakonodajo,
- sprejela spremembe šolskega reda in šolskih pravil ocenjevanja v povezavi ukrepi za zaježitev širjenja novega koronavirusa,
- skrbela za dosledno izvajanje šolske zakonodaje, šolskih internih aktov, pravilnikov in drugih aktov s področja šolske zakonodaje ter varnostnih oz. higienskih ukrepov za zaježitev širjenja novega koronavirusa,
- skrbela za nemoteno izvajanje pouka z zagotavljanjem potrebnih materialnih in drugih pogojev,
- spremljala delo strokovnih delavcev z izvajanjem hospitacij in razgovorov,
- spodbujala kolegialne hospitacije, timsko delo in strokovno komunikacijo med zaposlenimi,
- spodbujala strokovno izpopolnjevanje, izobraževanje in usposabljanje zaposlenih,
- izvajala letne razgovore z zaposlenimi,
- vrednotila delo zaposlenih (letna ocena delovne uspešnosti),
- vrednotila redno delovno uspešnost (RDU),
- usmerjala delo aktivov in razrednikov,
- spodbujala in spremlja delo dijaške skupnosti,
- skrbela za sodelovanje zavoda s starši,
- spodbujala sodelovanje šole z lokalnim in širšim okoljem, zlasti drugimi šolami in z lokalnim gospodarstvom,
- skrbela za prenos informacij v kolektiv v zvezi z novostmi, spremembami in drugimi zadevami s področja šolstva,
- zagotavljala varno in spodbudno učno okolje za udeležence izobraževanje,
- skrbela za spoštljivo komunikacijo v zavodu.

V skladu s svojim programom vodenja sem posebno pozornost namenila še:

- promociji programov Dvojezične srednje šole Lendava,
- uvedbi novih dvojezičnih programov,
- reševanju težav na področju organizacije in financiranja dejavnosti oz. programov DSŠ Lendava,
- zaposlovanju ustrezno usposobljenih strokovnih delavcev (obvladovanje obeh učnih jezikov),
- nastajanju dvojezičnih učnih gradiv,
- zagotavljanju varnosti vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa,
- promociji zdravja.

Skrbela sem tudi za lasten osebni in profesionalni razvoj, se izobraževala in sodelovala v različnih timih/aktivih ravnateljev, skupnostih šol, projektih, na konferencah in drugih strokovnih srečanjih ravnateljev (v skladu z načrtom in vabili).

Ravnateljica: Silvija Hajdinjak Prendl

10. ŠOLSKO SVETOVALNO DELO V ŠOLSKEM LETU 2020/2021 – A TANÁCSADÓ SZOLGÁLAT ÉVES BESZÁMOLÓJA

Svetovalna služba v šoli pomaga in sodeluje z osnovnim namenom, da bi bili vsi posamezni udeleženci v šoli in vzgojno-izobraževalna ustanova kot celota čimbolj uspešni pri uresničevanju vzgojno-izobraževalnih ciljev. Svetovalno delo je interdisciplinarno zasnovano strokovno delo. Preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način se svetovalna služba vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli.

Šolsko svetovalno delo je opravljala šolska svetovalna delavka – pedagoginja v polnem delovnem razmerju, v delovnem času od 7.00 do 15.00. Delo šolske svetovalne službe je potekalo v skladu z

delovnim načrtom šolske svetovalne službe, katerega podlaga so Programske smernice svetovalne službe v gimnazijah, nižjih in poklicnih šolah ter strokovnih šolah in dijaških domovih.

Delo šolske svetovalne službe je bilo realizirano na naslednjih področjih dela:

I. Načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela šole in šolskega svetovalnega dela

Šolska svetovalna delavka je sodelovala pri oblikovanju letnega delovnega načrta šole in načrtov posameznih dejavnosti šole, pri pripravi in izvedbi informativnih dni in dneva odprtih vrat 23. 12. 2020, ki so potekali na daljavo ter dnevih oz. tednih dejavnosti na Dvojezični srednji šoli Lendava. Zaradi epidemioloških razmer tehniški dnevi za osnovnošolce niso bili izvedeni.

Izdelala je letni delovni načrt šolske svetovalne službe, ki je del letnega delovnega načrta šole, s področji dela, nalogami, nosilci, sodelavci, udeleženci in roki. Celo šolsko leto je vodila dnevnik in s tem sproti spremljala opravljene naloge. Letno poročilo o delu šolske svetovalne službe pomeni evalvacijo izvedenih nalog.

Svetovalna delavka je sodelovala pri evalvaciji dela šole na področju vpisne problematike, osipa, prešolanja, preusmeritev, učnega uspeha in karijerne orientacije.

Z vodstvom šole je sodelovala individualno in na tedenskih delovnih sestankih kolegija ter opravljala določena dela s pooblastilom vodstva šole.

II. Razvojno-analitične naloge

Svetovalna delavka je sproti izvajala analizo potreb po svetovalni pomoči, analizo učne uspešnosti in napredovanja dijakov po vsakem ocenjevalnem obdobju, analizo vpisa novincev in analizo vzgojno-izobraževalnega dela z dijaki s posebnimi potrebami.

III. Svetovalno delo z dijaki

Svetovalna delavka je izvedla vpisni in sprejemni postopek novincev v 1. letnik, opravila uvodne pogovore s kandidati in njihovimi starši, urejala vpisno dokumentacijo. Staršem in kandidatom je s svetovanjem pomagala pri prenosu prijav, informirala o možnostih prešolanja na našo šolo ter pri izpisih iz šole in prešolanjih na drugo šolo.

Vodila je evidenco staršev, evidenco prijavljenih in vpisanih dijakov za vse letnike in oddelke, z vsemi potrebnimi podatki ter čez celo leto spremljala učno uspešnost ponavljalcev. V prvih letnikih je izvedla nekaj delavnic s področja učenja, pretežno s skupinskimi (10 ur), predvsem pa z individualnimi oblikami dela.

Vsebine s področja karijerne orientacije so bile realizirane v 4. in 5. letnikih s skupinskimi (4 ure) in individualnimi oblikami dela. Dijaki so bili informirani o možnostih nadaljevanja izobraževanja na višješolskih in visokošolskih študijskih programih oz. vključitvi v delo, o izbirnih maturitetnih predmetih v gimnaziji, študiju v Sloveniji in tudi na Madžarskem. Predstavitve posameznih fakultet in študijskih programov so zaradi pouka na daljavo in epidemioloških razmer tudi potekale na daljavo, svetovalna delavka je dijake preko eAsistenta sproti obveščala o razporedih in terminih predstavitev. Visokošolska prijavno-informacijska služba Univerze Maribor je 7. 1. 2021 (na daljavo) dijakom predstavila prijavno-vpisni postopek. Dijakom je bila zagotovljena dostopnost do informacij, povezanih s poklicno orientacijo tudi na šoli, pri čemer se je svetovalna delavka povezovala z Zavodom RS za zaposlovanje, Visokošolsko prijavo-informacijsko službo ter s posameznimi visokošolskimi zavodi. Vsakemu dijaku je bil ponujen vsaj en individualni razgovor, zagotovljene so bile informacije o poklicih, o višjih in visokih šolah ter štipendijah.

Svetovalna delavka je sodelovala pri pripravi individualiziranega programa za 16 dijakov s posebnimi potrebami ter pri pripravi zahtevka za uvedbo postopka usmerjanja za enega dijaka.

Dijakom je svetovala pri razreševanju osebnih, razvojnih, situacijskih, učnih, vedenjskih, socialnih težavah, težavah prevoza v šolo in pri tem sodelovala z učitelji, razredniki, starši, Centrom za socialno delo, Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, Zvezo prijateljev mladine, Avtobusnim prometom Murska Sobota, zdravstvenimi ustanovami in policijo.

Dijaki so imeli zagotovljeno stalno možnost neposrednega obračanja na svetovalno službo, za nenajavljene razgovore od ponedeljka do četrтка med 14.00 in 15.00 uro, v sredo pa od 14.25 do 15.10 po predhodni najavi.

Zaradi epidemioloških razmer niso bili izvedeni sistematski pregledi dijakov 1. in 3. letnika in prostovoljno delo dijakov.

V času pouka na daljavo je svetovalna delavka spodbujala in motivirala k učenju neaktivne dijakke predvsem preko eAsistenta –Komunikacija in telefona.

IV. Svetovalno delo z učitelji

Svetovalna delavka je sodelovala na sestankih oddelčnih učiteljskih zborov, sklicanih na pobudo razrednikov, prav tako je sodelovala na sestankih celotnega učiteljskega zbora tudi na daljavo ter soodločala v skladu z zakonodajo in pravilniki.

S posameznimi učitelji in razredniki je na njihovo pobudo sodelovala pri vzgojnem ukrepanju, jim svetovala glede izvajanja pouka, vodenja oddelčne skupnosti ter dela s posameznimi dijaki.

Z razredniki in učitelji je sodelovala pri pripravi, načrtovanju ter evalvaciji individualiziranih programov za dijake s posebnimi potrebami.

V času pouka na daljavo je sodelovala z učitelji in razredniki pri razreševanju težav, ki so jih imeli z neaktivnimi dijaki.

V. Svetovalno delo s starši

Svetovalno delo s starši je potekalo večinoma individualno, predvsem kot razreševanje osebnostnih in učnih težav, problematike karijerne orientacije ter sodelovanja pri pripravi individualiziranih programov za dijake s posebnimi potrebami. Govorilne ure za starše je svetovalna delavka imela vsak torek od 14.00 do 15.00 ure. V času roditeljskih sestankov in skupnih govorilnih ur je imela tudi individualne pogovore s starši.

V času pouka na daljavo je sodelovala s starši pri problematiki neaktivnih dijakov preko telefona in eAsistenta.

VI. Strokovno izpopolnjevanje, priprava gradiv, drugo

Strokovni seminarji in izobraževanja, katerih se je svetovalna delavka v šolskem letu udeležila, so zapisani v Poročilu o realizaciji strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavcev Dvojezične srednje šole Lendava v šolskem letu 2020/21.

Individualno se je svetovalna delavka strokovno izpopolnjevala s študijem in spremljanjem strokovne literature. Prav tako je spremljala novosti na področju vpisa v srednje šole ter na višješolske in visokošolske zavode.

VII. Druge naloge

- Delo v šolskem razvojnem timu (ŠRT)
- Delo v timu razrednikov (vodja)
- Vodenje Centralne evidence udeležencev vzgoje in izobraževanja (CEUVIZ)
- Delo v upravnem odboru Šolskega sklada (predsednica UO)
- Delo v komisiji za Učbeniški sklad
- Svetovalne storitve dijakom s posebnimi potrebami
- Dodatna strokovna pomoč dijakom s posebnimi potrebami
- Sodelovanje na športnih dnevih
- Mentorstvo študentki Elisi Halas na opazovalni praksi
- Skrbništvo integritete.

Alenka Lovrenčec, prof. ped. in soc.
Šolska svetovalna služba

11. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE DSŠ LENDAVA V Š. L. 2020/2021 – AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR ÉVES BESZÁMOLÓJA

V šolskem letu 2020/2021 delo v šolski knjižnici DSŠ Lendava zaradi epidemioloških omejitev in dela na daljavo ni v celoti potekalo v skladu z načrtom dela šolske knjižnice. Zaradi dolgotrajne odsotnosti knjižničarke sem večino šolskega leta delo v šolski knjižnici opravljala Saša Adorjan.

Za doseganje ciljev DSŠ Lendava, predvsem prednostnih, kot so razvijanje bralne pismenosti, podjetnosti in razvijanje zavesti, da je znanje vrednota, ter vseh ostalih dejavnosti na ravni šole so se v okviru knjižnice izvajale sledeče aktivnosti:

- v sodelovanju s Knjižnico Lendava je v okrnjeni obliki bil izveden projekt Rastem s knjigo. Vsi dijaki 1. letnikov so prejeli knjižno delo, ki so ga obravnavali pri slovenskem jeziku, niso pa obiskali Knjižnice Lendava, kot je to bilo v navadi;
- sodelovanje z učitelji iz različnih predmetnih področij, sodelovanje pri angleški, nemški in španski bralni znački oz. obveznem branju z učitelji jezikov. Pri razvijanju bralne pismenosti cilji niso bili v celoti doseženi, saj večina dijakov priznava, da knjig ne bere in jih je zelo težko motivirati, da bi pričeli brati. Da bi se povečal interes dijakov, za novo šolsko leto predlagam nabavo knjig po želji dijakov, slovensko in madžarsko bralno značko (branje knjig po lastni izbiri in s seznama priporočenih) ter uvedbo nagradnih iger (npr. kvizi, križanke).

Druge naloge, ki sem jih opravljala vzporedno z doseganjem skupnih ciljev in urejanjem knjižnice:

- naročanje gradiva za aktive in knjižnico,
- prevzemanje zapisov in urejanje zaloge,
- vnos novih članov šolske knjižnice v Cobiss,
- delo z uporabniki šolske knjižnice,
- sodelovanje pri inventuri: priprava izpisov iz programa Cobiss,
- vodenje evidenc.

Dejavnosti, ki niso bile izpeljane:

- delavnice v šolski knjižnici (ure KIZ) za dijake 1. in 2. letnika gimnazije ter delavnica na šoli za dijake 4. g- in 4. h-razreda,
- obisk Knjižnice Lendava in Pokrajinske in študijske knjižnice Murska Sobota,
- projekt OBJEM: krovna institucija v tem šolskem letu ni organizirala nobene dejavnosti, vezane na šolsko knjižnico.

Pripravila: Saša Adorjan

12. POROČILO ORGANIZATORKE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM (PUD) o delu v šolskem letu 2020/2021 – A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJÉNEK ÉVES BESZÁMOLÓJA

Zap. št.	Delovno področje	Delovne naloge
	PRIPRAVA	
1.	Šolski koledar	Oblikovanje šolskega koledarja za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom (v nadaljevanju PUD) in organizacija izvajanja za naslednje programe: Programi SPI: Avtoserviser, Mehatronik operater, Elektrikar, Gastronomske in hotelske storitve, Trgovec, 1., 2. in 3. letnik Programi SSL: Strojni tehnik, 2., 3. in 4. letnik Programi SSL: Kemijski tehnik, 3. in 4. letnik Programi PTI: Ekonomski tehnik, Strojni tehnik in Tehnik mehatronike, 4. letnik

2.	Učna mesta	Koordinacija in komunikacija z delodajalci v regiji in zunaj nje, dijaki, starši ter razredniki pri zagotavljanju učnih mest za posamezne programe.
3.	Informacije o PUD-u na začetku šolskega leta	Seznanitev razrednikov o terminih ter posebnostih PUD-a. Seznanitev staršev na roditeljskem sestanku. Seznanitev dijakov s podjetji in učnimi mesti.
4.	Dokumentacija	Priprava učnih kolektivnih pogodb in ostale dokumentacije za dijake za opravljanje PUD-a. Priprava navodil za dijake in priporočil za mentorje za posamezne programe in letnike. Oblikovanje navodil za dijake v zvezi z varstvom pri delu. Koordinacija z delodajalci glede zavarovanja in zdravniških pregledov dijakov.
5.	Poklicne kompetence	Oblikovanje in posodabljanje poklicnih kompetenc oziroma smernic za izvedbo PUD-a za vsak posamezni program in letnik. Usklajevanje poklicnih kompetenc z učitelji strokovnih modulov in mentorji za izvedbo PUD-a za vsak posamezni program in letnik.
6.	Predstavitev PUD-a med šolskim letom	Informiranje dijakov in predstavitev podjetij na razrednih urah. Svetovanje dijakom pri iskanju delodajalcev. Seznanjanje dijakov: - s cilji, z namenom PUD-a - z učno pogodbo o izvajanju PUD-a, obveznostmi in pravicami - s poklicnimi kompetencami - s pisanjem poročila/dnevnikov, vodenjem evidence ur in ostale dokumentacije - z varstvom pri delu Informacije in navodila dijakom pred odhodom na PUD Informiranje staršev, učiteljev na govorilnih urah, roditeljskih sestankih, informativnih dnevih.
7.	Medpredmetno povezovanje	Sodelovanje z aktivom učiteljev tujih jezikov za dijake 3. letnika SPI Določanje kriterijev za strokovni del predstavitve - predstavitev podjetja, delovnega mesta in praktičnega usposabljanja z delom v tujem jeziku.
	IZVEDBA	
8.	Spremljava izvajanja PUD-a	Skrb za skladne odnose med dijaki in delodajalci med šolskim letom. Spremljava aktivnosti in opravljanje obveznosti dijakov in njihovega napredka. Sodelovanje z razredniki.
9.	Sodelovanje/ Komunikacija	Sodelovanje s starši, dijaki, razredniki in učitelji (telefon, e-mail, e-Asistent, pošta, osebni stik). Podpora dijakom in delodajalcem. Komunikacija z delodajalci.
10.	Mentorji /Delodajalci	Svetovanje mentorjem pri organizaciji in izvedbi praktičnega usposabljanja z delom. Reševanje problemov povezanih s praktičnem usposabljanjem dijakov. Sodelovanje, posvetovanje z delodajalci, njihovimi predstavniki, OZS, GZS in TZS (sodelovanje z OZS Murska Sobota pri organizaciji zoom delavnice za mentorje pri DD in učitelje strokovnih modulov).
11.	Izobraževanje	Sodelovanje na zoom Erasmus+ konferenci, študijski skupini za PUD za Trgovce, Zoom posvetu organizatorjev PUD-a, on-line dnevu odprtih vrat TZS in zoom delavnice OZS MS, spremljanje novosti v izobraževanju ter na področju gospodarstva v regiji in izven.
	EVALVACIJA	
12.	Spremljava uspešnosti	Povratne informacije dijakov: Razgovor z dijaki in mentorjem med izvajanjem PUD-a, ter po prihodu s PUD-a o njihovih izkušnjah, usvojenih poklicnih kompetencah, problemih, mnenju mentorja, pisanju dnevnikov. Povratne informacije mentorjev: mentorji poleg potrdila o opravljenem PUD-u, ovrednotijo tudi posamezne poklicne in ključne kompetence dijaka.
	SPODBUDE DELODAJALCEM	
13.	Razpis javnega štipend., razv., invalid. in	Urejanje drugega sklopa dokumentacije za prijavo Javni razpis sklada za krepitev sodelovanja delodajalcev in socialnih partnerjev v šolskem letu 2019/2020 za dijake v

	preživ. sklada RS	zaključnem letniku poklicnega izobraževanja za ter usmerjanje, obveščanje delodajalcev in urejanje vse potrebne dokumentacije za šolo in delodajalce. Prijava šole in delodajalcev na Javni razpis sklada za krepitev sodelovanja delodajalcev in socialnih partnerjev v šolskem letu 2020/2021 za dijake v zaključnem letniku poklicnega izobraževanja za ter usmerjanje, obveščanje delodajalcev in urejanje vse potrebne dokumentacije za šolo in delodajalce.
	MEDNARODNO SODELOVANJE	
14.	Erasmus+ KA1 Mobilnost dijakov	Aktivnosti v zvezi s Erasmus+ projektom »Sprejemamo priložnosti« za realizirano mobilnost 8 dijakov na Portugalsko, v času do 21.6. do 5.7. 2021 in za načrtovano mobilnost za 8 dijakinj na Tenerife od 3. 9. do 17. 9. 2021. Priprava razpisa za dijake, informiranje dijakov in staršev, pomoč in koordinacija pri delu z dijaki pri prijavi na razpis (motivacijsko pismo, Europass CV, OLS jezikovni testi, pogodbe in ostala dokumentacija) Organizacija in izvedba priprav za dijake. Organizacija in koordinacija obeh mobilnosti. Izvedba in evalvacija mobilnosti na Portugalsko.
	PUD NA DALJAVO	
15.	Izvedba praktičnega usposabljanja na daljavo	PUD je za večino dijakov potekal nemoteno v podjetjih. 11 dijakom (6 meh, 3 KT, 2 ST) smo na začetku šolskega leta morali poiskati nova učna mesta, saj je podjetje LEK odpovedalo prakso vsem dijakom. Na daljavo se je izvajal za drugih 11 dijakov v SPI programih in to v času od 12. 10. do 18. 1. (oz. 25.2.), saj nekatera podjetja niso mogla sprejeti teh dijakov oz. zagotoviti pogojev za izvedbo. Za te dijake smo določili kriterije priznavanja. Dijaki 2. letnika so v tem času reševali praktične naloge in pisali dnevnik ter jih oddajali organizatorji v spletno učilnico. Dijaki 3. letnikov pa so morali napisati in oddati v spletno učilnico pet dnevnikov. Teme dnevnikov so se nanašale na delo za zaključno nalogo in izdelek za zaključni izpit, ki ga je dijak opravil v tem času na domu. Vsi dijaki so v roku opravili svoje obveznosti, zato smo jim za ta čas dela od doma, priznali ure PUD-a saj so dosegli zastavljene cilje.
	DRUGE NALOGE	
1.	Tajnica šolske komisije za zaključne izpite	
2.	Koordinatorica projekta Erasmus+ KA1	
3.	Sodelovanje na informativnih dnevih	
4.	Sodelovanje na študijskih skupinah učiteljev in organizatorjev PUD-a	
5.	Sodelovanje v aktivu učiteljev ekonomistov	
6.	Sodelovanje v timu za kakovost	
7.	Sodelovanje na roditeljskih sestankih in na govorilnih urah	
8.	Sodelovanje na sestankih učiteljskega zbora in oddelčnega učiteljskega zbora	
9.	Medpredmetno povezovanje z učitelji posameznih predmetov	
10.	Sodelovanje na seminarjih strokovnega spopolnjevanja	

Organizatorica PUD-a, Lučka Bačič

13. SAMOEVALVACIJSKO POROČILO/POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021 – ÖNÉRTÉKELŐ BESZÁMOLÓ/BESZÁMOLÓ A MINŐSÉGFEJLESZTÉSÉRŐL 2020/2021

V Prilogi.

14. POROČILO O PROGRAMU PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU – BESZÁMOLÓ AZ EGÉSZSÉG PROMOVÁLÁSA A MUNKAHELYEN c. PROGRAMRÓL

Tim za promocijo zdravja na delovnem mestu je pred pričetkom šolskega leta izdelal načrt aktivnosti za tekoče šolsko leto. V letošnjem šolskem letu je veliko od načrtovanih dejavnosti zaradi razglašene epidemije covid-19 odpadlo oziroma bilo izvedeno le delno. Izmed načrtovanih dejavnosti tako nismo realizirali pohoda, kolesarjenja, predavanja o možganski kapi, delavnice o zdravem življenjskem slogu in funkcionalno vadbo z aerobiko. Delno smo realizirali gonge in športne igre, v okviru katerih se je moški del kolektiva udeležil bowlinga in pikada. V času dela na daljavo, ko je bilo druženje omejeno, so učitelji ŠVZ pripravili in posneli kratke filmčke za vadbo na delovnem mestu oziroma doma in tako poskrbeli za fizično in psihično zdravje zaposlenih. Šolsko leto pa smo zaključili z družabnim srečanjem v Dolini.

Tim za promocijo zdravja na delovnem mestu

15. POROČILO O DELOVANJU UČBENIŠKEGA SKLADA V ŠOLSKEM LETU 2020/2021 – BESZÁMOLÓ A TANKÖNYVALAPRÓL

Tudi v šolskem letu 2020/2021 so si dijaki naše šole lahko izposodili vse učbenike, ki so jih potrebovali v tekočem šolskem letu. Na podlagi oddanih naročilnic sem oblikovala complete učbenikov, ki so jih dijaki prejeli na začetku septembra 2020. Pogoj za izposojno kompleta je bilo plačilo prvega od dveh obrokov izposojevalnine.

Kot vsa leta smo tudi v šolskem letu 2020/2021 socialno najbolj ogroženim dijakom omogočili oprostitve plačila izposojevalnine bodisi v celoti bodisi delno. Dijaki so morali vloge s prilogami oddati do konca preteklega šolskega leta. Komisija (Alenka Lovrenčec, Kristina Gerič, Silvija Kolarič in Saša Adorjan) je glede na kriterije 53 dijakom vlogo delno ali v celoti odobrila.

Dijaki so izposojene complete učbenikov morali vrniti do konca lanskega šolskega leta. Zamudniki so lahko complete vrnili še v začetku septembra 2020, za vse izgubljene oz. poškodovane učbenike pa so poravnali odškodnino. Višino odškodnine, ki je bila določena v skladu z 10. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov, je potrdila ravnateljica.

V skladu z rokovnikom sem marca 2021 aktivom posredovala informacijo, da morajo pripraviti izbor učbenikov za šolsko leto 2021/2022. Zbrane seznime učbenikov sem maja predala ravnateljici v potrditev. O izboru učbenikov sem dijake obvestila konec šolskega leta z obvestili za starše in naročilnico za izposojno. Strokovni aktivni so pripravili tudi seznime delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv, glede katerih je ravnateljica do 15. junija pridobila še pisno soglasje sveta staršev za skupno nabavno ceno. Dijaki so tudi za ta gradiva prejeli naročilnice.

Po pregledu zalog in potreb sem junija 2021 oblikovala seznam učbenikov, ki jih je potrebno nabaviti. Za ponudbo sem zaprosila tri knjigarne, naročilnico pa sem nato posredovala knjigarni z najugodnejšo ponudbo. Obenem sem pripravila tudi seznam učbenikov za odpis. Predlagani učbeniki za odpis so bodisi poškodovani do te mere, da niso več uporabni, bodisi so to učbeniki, ki niso več potrjeni ali pa jih dijaki niso vrnili.

Pripravila: Saša Adorjan,
skrbnica učbeniškega sklada

16. POROČILO O DEJAVNOSTIH DIJAKOV V ŠOLSKEM LETU 2020/2021 – A DIÁKKÖZÖSSÉG ÉVES BESZÁMOLÓJA

Predsednik: Jure Vuk

Namestnik: Črtomir Kelenc

Tajnica: Lana Sarjaš

Mentorica: Natalija Pavošević Žoldoš

V preteklem šolskem letu je ne glede na situacijo epidemije bolezni covid-19 Dijaška skupnost DSŠ Lendava aktivno sodelovala na več področjih delovanja naše šole. Delo dijaške skupnosti je potekalo po zadanem delovnem načrtu, ki smo ga pripravili septembra 2020. Po izvolitvi vodstva in predstavnika v Svet zavoda smo aktivno pričeli s pripravami na prihajajoče šolsko leto. Predstavnika Dijaške skupnosti sta se aktivno udeleževala sej DOS-a, vendar zaradi razmer te niso potekale v živo. O dijaški problematiki smo se s predstavniki srednjih šol pogovarjali preko aplikacije Zoom. Dijaška skupnost se je ne glede na nastalo situacijo aktivno sestajala tudi v sklopu naše šole. Na sestankih je bilo govora o ukrepih vlade za zaježitev bolezni, ki so se nanašali na dijake in šolanje od doma, o dijaški problematiki na šoli in o projektih, ki so se na šoli izvajali. Dijaška skupnost je imela zadanih kar nekaj večjih projektov, ki na žalost niso bili realizirani zaradi epidemiološke situacije. Med njimi so bili dobrodelni tek, delavnice z Jernejem Picljem in prostovoljno socialno delo dijakov naše šole. Dijaška skupnost je aktivno sodelovala pri promociji šole, saj smo veliko časa tekom šolskega leta namenili organizaciji dneva odprtih vrat in informativnim dnevom, ki so se glede na odziv izkazali za uspešne, ki smo ga prejeli. Sodelovali smo tudi s KŠL-jem, saj smo izvedli projekt, v katerem smo dijaku naše šole, ki prihaja iz socialno šibke družine kupili prenosni računalnik. Hkrati smo tudi člani dijaške skupnosti, ki smo tudi člani Leo kluba Lendava sodelovali pri obdarovanju otrok iz socialno ogroženih družin v predbožičnem času. Izvedli smo tudi kar nekaj proslav. Med njimi sta bili slovo od maturantov in božična proslava. Do organizacije pusta za dijake ni prišlo, saj smo bili v času pusta doma. Podali smo tudi pobudo za organizacijo učne pomoči dijaku, vendar je bil odziv na to pobudo slab in aktivnosti niso stekle.

Zapisal: Črtomir Kelenc

17. POROČILO O ORGANIZIRANOSTI IN DELU SINDIKATA V ŠOL. LETU 2020/2021 – A SZAKSZERVEZET ÉVES BESZÁMOLÓJA

Delavci zavoda se lahko organizirajo in delujejo v sindikatih. Sindikati lahko v skladu s svojo vlogo in nalogami delujejo v zavodu, dajejo pobude, stališča in zahteve pristojnim organom zavoda. Ravnatelj zavoda in strokovne službe zagotavljajo sindikatom podatke o vseh vprašanjih, o katerih odločajo

ravnatelj, svet zavoda in drugi organi in se nanašajo na socialno ekonomski in delovni položaj zaposlenih ter na pravice, obveznosti in odgovornosti delavcev iz delovnih razmerij.

31 delavcev DSŠ Lendava je članov SVIZ-a. Ostali delavci šole niso včlanjeni v sindikat.

V šolskem letu smo sodelovali z območnim in glavnim odborom SVIZ-a, po potrebi obravnavali aktualna dogajanja na sestankih SVIZ-a

Sindikalna zaupnica: Nives Kuhar

18. POROČILO O ZDRAVSTVENEM VARSTVU DIJAKOV IN HIGIENI V ŠOLSKEM LETU 2020/2021 – BESZÁMOLÓ A DIÁKOK EGÉSZSÉGVÉDELMEÉRŐL

Zaradi ukrepov za zaježitev epidemije covid-19 načrtovani zdravniški pregledi v 1. in 3. letniku niso bili izvedeni. Izvedli se bodo v šolskem letu 2021/2022

Zapisała: Alenka Lovrenčec

19. SODELOVANJE S STARŠI IN DIJAKI V ŠOL. LETU 2020/2021 – EGYÜTTMŰKÖDÉS A SZÜLŐKKEL ÉS A DIÁKOKKAL

Organizirane oblike sodelovanja s starši so roditeljski sestanki in govorilne ure. Skupni roditeljski sestanki in govorilne ure so bili izpeljani v skladu z izvedbenim koledarjem šole, ki je del LDN-ja. Učitelji so za starše in dijake imeli tudi dopoldanske govorilne ure enkrat tedensko. Aktualni razpored tedenskih govorilnih ur je bil objavljen na spletni strani šole. Med 23. in 27. novembrom 2020, v času zaprtja šole zaradi epidemije koronavirusa in pouka na daljavo, smo izvedli govorilne ure na daljavo. Starše smo o pomembnih zadevah informirali večkrat pisno preko eAsistenta.

Zapisał: Tibor Tomšič

Poročilo sestavila: Tibor Tomšič in Silvija Hajdinjak Prendl v sodelovanju s strokovnimi in drugimi delavci šole.

Svet Dvojezične srednje šole Lendava je obravnaval in sprejel Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2020/2021 na svoji seji dne 6.10.2021.

Predsednica sveta šole/
Az iskolatanács elnöke:
Sandra Sabo, prof.

Ravnateljica/Igazgató:
Silvija Hajdinjak Prendl, prof.

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO/POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021 – ÖNÉRTÉKELŐ BESZÁMOLÓ/BESZÁMOLÓ A MINŐSÉGFEJLESZTÉSÉRŐL 2020/2021

1. PREDSTAVITEV ŠOLE

Dvojezična srednja šola Lendava je inštitucija, ki je trdno vpeta v prostor in njegovo multikulturno tradicijo. Je edinstven primer dvojezične srednje šole, saj se v njej s pomočjo usposobljenega kadra vzgajajo in izobražujejo mladi pripadniki slovenske, madžarske in drugih narodnosti, ki se v dvojezičnem modelu ne učijo le obeh jezikov, temveč spoznavajo obe kulturi, ob tem pa se učijo tudi strpnosti in sprejemanja drugačnosti ter vključevanja v lokalno in širše okolje.

Eden prednostnih ciljev šole je slediti novostim na vzgojno-izobraževalnem področju ter uvajati izboljšave za zagotavljanje kakovosti pri pouku. Zato se šola aktivno vključuje tudi v razvojne in druge projekte za dvig kakovosti izobraževanja. Nosilec uvajanja sprememb je šolski razvojni tim (ŠRT), ki v sodelovanju z ZRSŠ, CPI in ŠR skrbi za uvajanje sodobnih pristopov k poučevanju, načrtovanje in izvedbo projektov, organizacijo dela, informiranje in pomoč kolektivu ter analizo in evalvacijo dela. Dvojezična srednja šola je zaradi svojega posebnega statusa v veliki prednosti pred drugimi šolami v državi, saj majhni oddelki omogočajo lažje uvajanje posodobitev, izvajanje projektov in sodobnih metod poučevanja. Omogočena je večja aktivnost dijakov pri pouku, pristen odnos in individualizirano učenje. Šola ima dobre prostorske zmožljivosti in je zelo dobro tehnično opremljena, kar je pri izvajanju sodobnega načina poučevanja ključnega pomena. Učitelji imajo poleg izobraževanja v svoji stroki tudi možnost usposabljanja na področju sodobnih pristopov k učenju in poučevanju.

2. POTEK SAMOEVALVACIJE

2.1. Predstavitev obravnavanega prednostnega področja

Naša šola se je v šolskem letu 2018/19 prvič odločila, da preveri kakovost dela in zadovoljstvo vseh deležnikov izobraževanja, torej dijakov, staršev in zaposlenih z anketiranjem vseh deležnikov vzgojno-izobraževalnega procesa. K anketiranju je šola pristopila zato, ker se zavedamo, da je spremljanje in izboljšava kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela in dosežkov dijakov predpogoj, da dijaki pridobijo zadostna znanja in spretnosti (kompetence) za življenje. S tem prevzemamo odgovornost za lastno delo in sodelovanje, rezultati ankete pa nam lahko služijo za orientacijo in samoevalvacijo, če je potrebno pa tudi za pripravo načrta za izboljšave ter ukrepe za odpravo morebitnih pomanjkljivosti, ki lahko prispevajo k izboljšanju kakovosti, nadaljnjemu razvoju in pridobitvi večjega ugleda šole. Šolski barometer je raziskava, v katero je od leta 2017 dalje vključenih vse več slovenskih poklicnih šol in gimnazij, ki si želijo izvedeti, kako so različni deležniki – dijaki, starši in zaposleni – zadovoljni z delovanjem svoje šole.

Šoli, ki spremlja, kako se njeni dijaki počutijo v njej in kako jo dojemajo, so rezultati ankete pokazatelj o zdravju šolske skupnosti. Šolski barometer osvetljuje pozitivne in negativne trende med dijaki. Šola se nato lahko osredotoči na pozitivne trende in jih krepi, o vseh negativnih trendih pa razmisli in ustrezno ukrepa.

Šolski barometer v sodelovanju s starši ponuja šoli zunanji pogled na močna področja šole in področja, na katerih so potrebne izboljšave. Prav tako daje staršu možnost, da je slišan, da izrazi svoje pomisleke in dileme, šoli pa ponuja mehanizem za prepoznavanje kritičnih področij.

Rezultati raziskave ravnateljem in zaposlenim na šoli služijo kot orodje za boljše razumevanje šolske skupnosti ter njenih močnih področij, kot tudi področij, na katerih so potrebne izboljšave. Tudi z vidika zadrževanja učiteljev na šoli (zmanjševanje fluktuacije kadra) je pomembno občasno, a kontinuirano merjenje ravni zadovoljstva zaposlenih. Zaposlenim daje priložnost, da izrazijo svoje pozitivne in negativne poglede na šolo ter podajo predloge, kako lahko šola bolje zadovolji tudi potrebe zaposlenih.

Za šole rezultati Šolskega barometra služijo kot podlaga za strateške načrte, ki jih šole oblikujejo za prihodnja leta. Uporabljajo jih tudi kot pomemben vložek v letna poročila in samoevalvacijska oz. poročila o kakovosti, ki jih morajo šole predložiti po Nacionalnem okvirju za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja.

2.2. Načrtovanje, izvedba in spremljava doseganja zastavljenih ciljev

Poleg nekaj splošnih kazalnikov, kot so splošno zadovoljstvo in priporočila šole drugim, vprašalnik obsega 4 dimenzije, ki so pomembne pri delu katere koli šole:

- Ali šola spodbuja učenje in postavlja dijakom visoka pričakovanja glede njihovih dosežkov?
- Ali ima šola dovolj ustreznih materialnih virov za učenje in ali so le-ti v dobrem stanju? Je hrana ustrezna, so učilnice / športna dvorana / ... ustrezne?
- Ali šola spodbuja oblikovanje skupnosti šole, v katero so vključene tudi družine in drugi člani iz zunanjega okolja šole, da bi podprla dijake?
- Ali šolske politike, postopki in prakse omogočajo varno okolje, ki spodbuja medsebojno spoštovanje, velika pričakovanja in osredotočenost na poučevanje in učenje?

Zadovoljstvo smo merili posebej v vzgojno-izobraževalnem programu Gimnazija ter združeno v srednjem strokovnem, srednjem poklicnem izobraževanju in poklicno-tehniškem izobraževanju. Ker imajo vsi dijaki in zaposleni, prav tako pa tudi velika večina staršev, dostop do interneta, je anketiranje potekalo s spletno anketo, s katero je bila anketirancem zagotovljena anonimnost. Glede na anketo, ki smo jo lani izvedli drugič in glede na predloge aktivov, smo v lanskem šolskem letu predlagali in izvajali naslednje izboljšave:

- večji poudarek na razvijanju kompetence podjetnosti (predvsem kreativnost in ustvarjalnost),
- sprotne priprave na poklicno in splošno maturo ter zaključni izpit, več v strnjeni obliki,
- več izkustvenega učenja,
- spodbujanje in razvijanje samoiniciativnosti dijakov,
- motivacija, ki vodi v večjo zavzetost za delo,
- doseči trajnejše znanje dijakov in s tem posledično izboljšati maturitetne rezultate,
- krepitev dijakove odgovornosti, samoiniciativnosti in samostojnosti.

Samoiniciativnost in samostojnost ter ustvarjalnost in kreativnost so elementi kompetence podjetnosti, ki smo jo razvijali predvsem v projektu Podjetnost v gimnazijah, vendar je nismo razvijali samo v programu Gimnazija, temveč na ravni cele šole, torej tudi v drugih programih. Dejavnosti smo izvajali skozi celo šolsko leto, poglobljeno in sistematično pa v okviru dveh interdisciplinarnih tematskih sklopov in v spomladanskem tednu dejavnosti.

Odgovornost dijakov skušamo doseči vsakodnevno, predvsem smo temu namenili več časa tudi na razrednih urah, pri obveznih in interesnih dejavnostih ter v tednih dejavnosti. Na to temo smo pripravili tudi izobraževanja za dijake, ki ga je izvedla dr. Nina Ana Jäger.

Zaradi epidemije in izobraževanja po modelu C, smo letos spomladanski teden dejavnosti izvedli dvakrat, kar smo za zaključne letnike izkoristili kot dvotedenske priprave na poklicno in splošno maturo

ter zaključni izpit, kar se je izkazalo za izredno učinkovito, saj so rezultati mature in zaključnega izpita kljub delu na daljavo bili zelo dobri.

Dijake smo skušali tudi čim bolje motivirati, čeprav smo ugotovili, da jim je motivacija po določenem času šolanja na daljavo začela upadati.

3. REZULTATI SAMOEVALVACIJE IN USMERITVE

3.1. Ovrednotenje doseganja zastavljenih ciljev

Glavne ugotovitve raziskave v vseh šolah, vključenih v raziskavo

V letošnjem letu se je v raziskavo zadovoljstva Šolski barometer vključilo 12 srednjih šol, od tega 7 gimnazij ter 5 poklicnih in strokovnih šol. Številne šole bi sodelovale, vendar so se odločile, da tega ne bodo storile, dokler se zdravstveno in šolsko stanje ne bosta "normalizirala".

Ker je bilo to šolsko leto zaznamovano s covidom-19 in šolanjem na daljavo veliko bolj kot lansko šolsko leto, je logično imelo to nekaj vpliva na rezultate, saj so se morale vse skupine prilagoditi drugačnim razmeram. Vendar so se splošni rezultati izkazali za precej stabilne in ni se zgodilo veliko pomembnih negativnih sprememb. Pomembno je, da so stopnje odziva ostale visoke, kar pomeni, da so bile različne ciljne skupine enako vključene v delovanje svoje šole kot v prejšnjih letih. Zanimiva ugotovitev je, da nobena od treh skupin ni pokazala zmanjšanja zadovoljstva z življenjem. To kaže, da če so anketiranci občutili zmanjšanje zadovoljstva z življenjem, so bili učinki kratkoročni ali pa so – zavedno ali nezavedno – nivo svojega zadovoljstva z življenjem prilagodili dani situaciji.

DIJAKI

Vzorec je zajemal 1774 dijakov iz 7 gimnazij ter 930 dijakov iz 5 poklicnih in strokovnih srednjih šol. Razumljivo je, da so se ključni kazalniki, kot so splošno zadovoljstvo, ali bodo šolo priporočili sovrstnikom in tudi pričakovanja glede šole, nekoliko zmanjšali v primerjavi s preteklimi leti, vendar ne dramatično. Jasno je, da gre tu bolj za delo in učenje v drugačnem okolju. Ta indikativni padec rezultatov je predvsem viden na področju „poučevanje in učenje“, kjer so skoraj vsi elementi ocenjeni nekoliko nižje kot lani. Po drugi strani pa so bile ocene glede področja „viri in infrastruktura“ na splošno nekoliko boljše kot lani. To je morda povezano z dejstvom, da večina prostorov ni bila preveč uporabljena, saj se je veliko časa poučevalo na daljavo. Na tem področju opažamo tudi največjo vrzel med gimnazijami in poklicnimi strokovnimi šolami. Zdi se, da je zadovoljstvo z objekti, opremo in materialom opazno manjše pri poklicnih in strokovnih šolah, kar potrjujejo tudi manjši osebni napor učencev, da skrbijo za inventar. Rezultati v zvezi s področjem "odnosi in klima" so zelo podobni lanskim, vendar pa malo zaostajajo pri podpori, ki jo dobijo ob soočanju s težavami, in komunikaciji z učitelji. To je mogoče razložiti z učenjem na daljavo, saj je bilo zaradi fizične odsotnosti težje prositi za podporo in pomoč. Pomembno opažanje je, da učenci poklicnih in strokovnih šol ocenjujejo, da je njihova družina v šoli manj dobrodošla kot učenci v gimnazijah. Ko gre za "učno okolje", se zdi, da so rezultati enaki kot lani; prav tako je mogoče opaziti, da učenci poklicnih in strokovnih šol ocenjujejo dosledno nekoliko nižje kot učenci gimnazij. Vsi se strinjajo, da se je zahtevnost šole v primerjavi z lanskim letom povečala, vendar še ne dosega ravni, kot je bila pred covid-19.

Šolanje na daljavo je bilo sprejeto z mešanimi občutki; rezultati so sprejemljivi, vendar ne odlični. Razmere za delo doma in gradivo, s katerim so učenci delali, so bili zelo pozitivno ocenjeni, vendar so menili, da obseg dela ni ustrezen in da snov ni bila dovolj pogosto predstavljena na njim razumljiv način. To je v skladu z rezultati glede podpore, ki so jo prejeli po potrebi, in komunikacije z učitelji. Tudi pri

šolanju na daljavo obstaja precejšnja vrzel med rezultati gimnazij in poklicnih strokovnih šol: prvi menijo, da je bila šola nanj bolj pripravljena kot drugi, kar je posebej opazno na področjih, kot so 'organizacija pouka na daljavo je bila dobro izpeljana', 'navodila za delo so bila jasna' in nekaj drugih.

STARŠI

Vzorec je zajemal 1286 staršev dijakov iz sedmih gimnazij ter 672 staršev dijakov iz petih poklicnih in strokovnih šol.

Starši v nasprotju z rezultati učencev glede ključnih kazalnikov (splošno zadovoljstvo, priporočilo, pričakovanje in kakovost pridobljenega znanja svojih otrok) šole niso ocenili slabše. Če pogledamo štiri dimenzije, je le pri „poučevanju in učenju“ mogoče opaziti stalen, a ne pomemben padec rezultatov. To je zaradi rezultatov staršev z otroki v gimnazijah, kjer lahko opazimo padec, medtem ko rezultati staršev z otroki v poklicnem in strokovnem programu kažejo podobne rezultate kot lani. Glede dimenzij „viri in infrastruktura“, „odnosi in klima“ in „učno okolje“ so rezultati zelo podobni prejšnjim letom in ni mogoče najti pomembnejših razlik med gimnazijami in poklicnimi strokovnimi šolami. Tako kot pri učencih se zdi, da se je zahtevnost šole povečala v primerjavi z lanskim letom, vendar pa še ne doseže ravni, kot je bila pred covid-19. Starši z otroki v gimnazijah menijo, da je zahtevnost precej višja od staršev z otroki v poklicnih in strokovnih šolah.

Na splošno so bili starši s šolanjem na daljavo precej zadovoljni, zlasti glede organizacije in razumevanja učiteljev, vendar so dvomili o motivaciji svojega otroka in obsegu dela, ki se jim je zdel neprimeren. Za razliko od učencev ni pomembnih razlik med gimnazijami in poklicnimi strokovnimi šolami.

ZAPOSLENI

Vzorec je zajemal skupno 478 zaposlenih iz skupno 10 poklicnih in strokovnih srednjih šol ter gimnazij. Rezultati ključnih kazalnikov splošnega zadovoljstva in priporočil so le nekoliko nižji kot lani. Zaposleni v poklicnih strokovnih šolah bi svojo šolo priporočali bistveno manj kot zaposleni v gimnazijah. Pri področju „poučevanje in učenje“ se zdi, da so rezultati – v skladu s ključnimi kazalniki – le malo nižji kot lani, razen pri elementu „ravnatelj aktivno spremlja kakovost poučevanja na šoli“, kjer je padec pomemben. Področji „viri in infrastruktura“ in „delovno okolje“ imata podobne rezultate kot prejšnja leta, medtem ko je pri področju „odnosi in klima“ opaziti izziv glede elementov, ki so povezani s kolektivom šole. Glede vidikov „počutje v kolektivu šole“, „komunikacija med zaposlenimi“, „način reševanja konfliktov“ in „odnosi med zaposlenimi“ je opazen jasen trend upadanja. To je spet verjetno povezano s šolanjem na daljavo in dejstvom, da se zaposleni niso fizično videli, kar otežuje komunikacijo in lažje pripelje do nesporazumov.

Ocene za šolanje na daljavo so pozitivne in precej višje od ocen učencev in staršev, razen tega, kako se zaposleni počutijo glede učencev: na področjih "dijaki so bili motivirani za delo" in "večina dijakov je sproti opravljal šolske obveznosti" so rezultati zelo slabi. Na splošno, pa tudi pri šolanju na daljavo, zaposleni v gimnazijah ocenjujejo šolo višje kot kolegi v poklicnih in strokovnih šolah.

Ključne ugotovitve za Dvojezično srednjo šola Lendava, gimnazija

DIJAKI

Rezultati so zelo v skladu z lanskimi rezultati. Včasih je mogoče opaziti indikativni padec, vendar je v primerjavi z drugimi gimnazijami jasno, da ima šola nadpovprečne rezultate, zlasti na področju "poučevanje in učenje", kar vodi do najvišjih ocen vseh sodelujočih šol na ključnih kazalnikih, kot sta splošno zadovoljstvo in priporočilo. Opaziti je mogoče, da je v primerjavi z lanskim letom prišlo do

upada na področju "kako sem sam/-a motiviran/- a za aktivno udeležbo pri pouku", vendar je to verjetno posledica šolanja na daljavo, pri katerem bi bila šola podobno uspešna kot druge gimnazije .

STARŠI

Starši dobro ocenjujejo šolo; priporočili bi jo celo pogosteje kot lani. Šola deluje podobno kot povprečje gimnazij na vseh 4 področjih, čeprav so starši menili, da je nekoliko slabše pripravljena na šolanje na daljavo. V primerjavi z lanskim letom se zdi, da so rezultati nekoliko nižji pri področjih, kot sta „učni napredek mojega otroka“ in „kako šola vpliva na osebno rast mojega otroka“, pa tudi pri „da moj otrok z veseljem obiskuje šolo“. Vse to je verjetno povezano s šolanjem na daljavo. Po drugi strani pa so bolj zadovoljni s komunikacijo s šolo in učitelji (‘odzivnost zaposlenih pri mojih vprašanjih’, ‘kako šola komunicira s starši’).

Ključne ugotovitve za Dvojezično srednjo šolo Lendava, poklicna in strokovna šola

DIJAKI

Rezultati so zelo trdni in se zelo ujemajo z lanskimi rezultati. V primerjavi z drugimi poklicnimi in strokovnimi šolami šola deluje bistveno bolje na dimenzijah „poučevanje in učenje“ in „viri in infrastruktura“, kar vodi k večjemu splošnemu zadovoljstvu. Upoštevati je treba, da učenci 3. letnika dosledno dajejo nižje ocene kot drugi dijaki, dijaki 1. letnika pa so najbolj navdušeni. Šola se jim je zdela dobro pripravljena na šolanje na daljavo.

STARŠI

Starši zelo dobro ocenjujejo šolo; rezultati so skozi leta zelo stabilni. V primerjavi z drugimi poklicnimi in strokovnimi šolami je šola ocenjena bistveno višje na vseh področjih, celo bistveno na „viri in infrastruktura“. Nekaj področij si zasluži posebno omembo, ker izstopajo pozitivno: „kako je moj otrok motiviran za aktivno udeležbo pri pouku“ in „kako pouk mojega otroka resnično spodbuja k razmišljanju“. Tako kot otrokom, se je tudi staršem zdela šola dobro pripravljena za šolanje na daljavo.

Ključne ugotovitve za Dvojezično srednjo šola Lendava (gimnazija, poklicna in strokovna šola)

ZAPOSLENI

Rezultati so zelo močni in zelo stabilni; so v skladu z lanskim letom in povprečjem drugih šol. Področje „viri in infrastruktura“ pozitivno izstopa v primerjavi z drugimi šolami, pa tudi elementi, povezani z ravnateljem (‘kako ravnatelj/ica na naši šoli podpira potrebe učiteljev/ic za kvalitetno izvedbo pouka’, ‘ravnatelj/ravnateljica aktivno spremlja kvalitete poučevanja na šoli’). Zaposleni so ugotovili tudi, da je bila šola dobro pripravljena na šolanje na daljavo.

4. USMERITVE

4.1. Usmeritve za naslednje šolsko leto

Po predstavitvi rezultatov ankete Šolskega barometra članom ŠRT in Komisiji za kakovost ter kolektivu, bodo rezultati predstavljeni še staršem in dijakom. Rezultate smo ponovno podrobno preučili in predlagamo naslednje:

- večji poudarek na razvijanju kompetence podjetnosti (predvsem kreativnost in ustvarjalnost),
- sprotne priprave na poklicno in splošno maturo ter zaključni izpit, več v strnjeni obliki,

- več izkustvenega učenja,
- spodbujanje in razvijanje samoiniciativnosti dijakov,
- motivacija, ki vodi v večjo zavzetost za delo,
- doseči trajnejše znanje dijakov in s tem posledično izboljšati maturitetne rezultate,
- krepitev dijakove odgovornosti, samoiniciativnosti in samostojnosti,
- delavnice na temo duševnega zdravja,
- spodbujanje strpnosti, tolerance in sprejemanje drugačnosti,
- učenje primernega komuniciranja in lepega obnašanja,
- spodbujanje dobre higienske prakse.

Naštete predloge bomo razvijali predvsem:

- v projektu Podjetnost v gimnazijah, vendar ne samo v programu Gimnazija, temveč na ravni cele šole,
- v projektu Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje s sistematičnim uvajanjem formativnega spremljanja,
- pri razrednih urah (razgovori, učenje učenja),
- pri obveznih in interesnih dejavnostih (delavnice, predavanja) ter
- v tednih dejavnosti in na Dnevu odprtih vrat.

Zapisala:

Vodja ŠRT, Natalija Pavoševič Žoldoš