



Dvojezična srednja šola Lendava

Kétnyelvű Középiskola, Lendva

Kolodvorska ulica 2E, 9220 Lendava - Lendva

Tel.: 02/574 25 10 | Fax.: 02/574 25 20

tajnistvo@dssl.si | www.dssl.si



POROČILO BESZÁMOLÓ

O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

A 2019/2020-AS TANÉV MUNKATERVÉNEK MEGVALÓSÍTÁSÁRÓL

Predsednica sveta šole/
Az iskolatanács elnöke:
Sandra Sabo

Ravnateljica/Igazgatónő:
Silvija Hajdinjak Prendl, prof.

Lendava, september 2020
Lendva, 2020. szeptember

KAZALO

1. NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA NA ŠOLI – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA TERVEZÉSE	1
2. POGOJI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA - A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA FELTÉTELEI	1
2.1. Verifikacija – Az iskola bejegyzése	1
2.2. Kadrovski pogoji – Személyi feltételek.....	1
2.3. Materialni pogoji – Anyagi feltételek.....	2
2.4. Finančno poročilo o delovanju šolskega sklada v šolskem letu 2019/2020 – Az iskolai alapítvány 2019/2020-as pénzügyi beszámolója	3
2.5. Drugi pogoji – Egyéb feltételek.....	4
2.5.1. Šolska prehrana – Iskolai étkeztetés	4
3. UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA – AZ OKTATÁS RÉSZTVEVŐI	5
3.1. Vpis – Beiratkozás.....	5
3.2. Dijaki, ki so predčasno prenehali z izobraževanjem – Tanév közbeni kiiratkozások (do konca pouka - 24. junij 2020).....	7
3.3. Dijaki, ki so se med šolskim letom vpisali na šolo – Tanév közbeni beiratkozások (do konca pouka – 24. junij 2020).....	8
3.4. Učni uspeh učencev ob koncu šolskega leta po posameznih VIP – A diákok tanév végi tanulmányi átlageredménye programonként.....	8
3.5. Analiza dopolnilnih, popravnih in predmetnih izpitov – A kiegészítő, javító- és a tantárgyi vizsgák áttekintése.....	10
3.5.1. Popravni in dopolnilni izpiti glede na število izpitov.....	10
3.5.2. Popravni in dopolnilni izpiti po predmetih oz. modulih	10
3.5.3. Predmetni izpiti.....	11
3.6. Poročilo o rezultatih na splošni maturi v šolskem letu 2019/2020 - Beszámoló a 2019/2020-as tanévi általános érettségi vizsga eredményeiről	11
3.7. Poročilo o rezultatih na poklicni maturi v šolskem letu 2019/2020 – Beszámoló a 2019/2020-as tanévi szakmai érettségi vizsga eredményeiről	12
3.8. Poročilo o rezultatih na zaključnem izpitu v šolskem letu 2019/2020 – Beszámoló a 2019/2020-as tanévi záróvizsga eredményeiről.....	14
3.9. Vzgojna problematika, pohvale, priznanja in nagrade – Nevelési intézkedések, dícséreték, elismerések és jutalmak	15
4. URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA MEGVALÓSÍTÁSA.....	15
4.1. Pouk – Oktatás.....	15
4.2. Realizacija praktičnega usposabljanja z delom – A gyakorlati oktatás megvalósítása	16
4.2.1. Realizacija praktičnega usposabljanja z delom v programih SPI pri posameznih delodajalcih v šolskem letu 2019/2020	16
4.2.2. Realizacija praktičnega usposabljanja z delom v programih SSI Ekonomski tehnik, Strojni tehnik, Kemijski tehnik ter PTI Ekonomski in Strojni tehnik pri posameznih delodajalcih v šolskem letu 2019/2020.....	17
4.2.3. Realizacija PUD-a po oddelkih, programih ter terminih	19
4.2.4. Realizacija PUD-a po programih	19
4.3. Realizacija tehniških dni – A technikai napok megvalósítása	21
4.4. Izvajanje zunanjih diferenciacij Madžarščine II - A Magyar mint második nyelv külső differenciálásának kivitelezése	21

4.5.	Integracija kompetence podjetnosti v dvojzični gimnazijski model v sklopu projekta PODVIG - A vállalkozói kompetencia integrációja a kétnyelvű gimnáziumi modellbe a PODVIG projekt keretében	22
4.6.	Izredno izobraževanje – Felnőttképzés	24
4.7.	Poročilo o izvedbi fakultativnega pouka v šol. letu 2019/2020 – Beszámoló a fakultatív magyar nyelvi órák kivitelezéséről.....	25
5.	POROČILO O RAZLIČNIH DEJAVNOSTIH NA DSŠ LENDAVA V ŠOL. LETU 2019/2020 – BESZÁMOLÓ A 2019/2020-AS TANÉV KÜLÖNBÖZŐ TEVÉKENYSÉGEIRŐL	26
5.1.	Kronika dogodkov v šolskem letu 2019/2020 – A 2019/2020-es tanév eseménynaptára	26
5.2.	Poročilo ŠRT o delu v šolskem letu 2019/2020	39
5.3.	Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu z nadarjenimi dijaki.....	40
5.4.	POROČILA O IZVAJANJU PROJEKTOV IN DRUGIH PROGRAMOV – BESZÁMOLÓ A PROJEKTEK ÉS EGYÉB PROGRAMOK KIVITELEZÉSÉRŐL	41
5.4.1.	Narodnostni programi – Nemzetiségi programok	41
5.4.2.	Poročilo o dejavnostih v okviru projekta Nemška jezikovna diploma (DSD II) v šolskem letu 2019/2020.....	44
5.4.3.	Poročilo o dejavnostih v okviru projekta Nemška jezikovna diploma (DSD I) v šolskem letu 2019/2020.....	45
5.4.4.	Poročilo o možnosti pridobitve mednarodnega certifikata univerze Cambridge o znanju angleškega jezika v šolskem letu 2019/2020.....	45
5.4.5.	Poročilo o izvajanju projekta Erasmus+ Building Bridges.....	46
5.4.6.	Poročilo o fotografskem natečaju »Gradimo mostove.....	46
5.4.7.	Poročilo o aktivnostih v projektu NA-MA POTI v šolskem letu 2019/2020.....	47
5.4.8.	Poročilo o aktivnostih v projektu OBJEM v šolskem letu 2019/2020.....	48
5.4.9.	Poročilo o projektu Dijaki dijakom za varno mobilnost	48
5.4.10.	Poročilo tima razrednikov – Az osztályfőnökök munkacsoportja beszámolója	50
5.4.11.	Poročilo o projektu PODVIG – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah	50
5.4.12.	Poročilo projekta ERASMUS+ KA1 »Embracing opportunities/sprejemamo priložnosti«	51
5.4.13.	Poročilo projekta Erasmus+ KA202 Strateška partnerstva na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja »Talent management in vocational education – Delo z nadarjenimi dijaki na področju tehniškega in poklicnega izobraževanja« (TALENTVET)	52
5.4.14.	Poročilo o projektu MUNERA 3 – Beszámoló a MUNERA 3 c. projektről.....	53
5.4.15.	Poročilo projekta EUDISTYL ERASMUS + KA 202 Evropski razvoj učne destilacijske tehnologije	53
6.	HOSPITACIJE V ŠOLSKEM LETU 2019/2020 – ÓRALÁTOGATÁS A 2019/2020-ES TANÉVBEN	55
7.	POROČILA PREDMETNIH STROKOVNIH AKTIVOV UČITELJEV O DELU V ŠOLSKEM LETU 2019/2020 – A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉVES BESZÁMOLÓI	58
7.1.	Poročilo Aktiva slavistov o opravljenem delu v šolskem letu 2019/2020	58
7.2.	A magyartanárok munkaközösségének 2019/2020. évi beszámolója	61
7.3.	Poročilo o delu aktiva učiteljev angleščine in španščine za šolsko leto 2019/2020	65
7.4.	Poročilo o delu aktiva učiteljev nemščine za šolsko leto 2019/2020	66
7.5.	Poročilo o delu aktiva učiteljev matematike v šolskem letu 2019/2020 - A matematikatanárok munkaközösségének beszámolója a 2019/2020-es tanévre	69
7.6.	Poročilo aktiva učiteljev naravoslovnih predmetov (biologija, kemija, fizika in naravoslovje) za šolsko leto 2019/2020	72

7.7. Poročilo aktiva učiteljev družboslovnih predmetov (zgodovina, geografija, družboslovje, sociologija, filozofija, psihologija) in umetnosti (glasba, likovna umetnost) o opravljenem delu v šolskem letu 2019/2020	75
7.8. Poročilo aktiva učiteljev športne vzgoje o opravljenem delu v šolskem letu 2019/2020	77
7.9. Poročilo aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomske usmeritve ter informatike o opravljenem delu v šolskem letu 2019/2020	81
7.10. Poročilo o delu aktiva učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov in praktičnega pouka v programih strojne usmeritve v šolskem letu 2019/2020	84
8. POROČILO O REALIZACIJI STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA IN IZPOPOLNJEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV DVOJEZIČNE SREDNJE ŠOLE LENDAVA V Š. L. 2019/2020 - A TANÁROK TOVÁBBKÉPZÉSÉNEK MEGVALÓSÍTÁSA A 2019/2020-ES TANÉVBEN	87
8.1. Strokovna izobraževanja posameznih strokovnih delavcev	87
8.2. Izobraževanja kolektiva v šolskem letu 2019/2020	98
8.2.1. <i>Mediacijsko usposabljanje za strokovne delavce DSŠL</i>	98
9. POROČILO O DELU STROKOVNIH DELAVCEV IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE – BESZÁMOLÓ A TANTESTÜLET ÉS AZ ISKOLA SZAKMAI TESTÜLETEINEK MUNKÁJÁRÓL.....	99
10. ŠOLSKO SVETOVALNO DELO V ŠOLSKEM LETU 2019/2020 – A TANÁCSADÓ SZOLGÁLAT ÉVES BESZÁMOLÓJA	102
11. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE DSŠ LENDAVA V Š. L. 2019/2020 – AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR ÉVES BESZÁMOLÓJA.....	104
12. POROČILO ORGANIZATORKE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM (PUD) O DELU V ŠOLSKEM LETU 2019/2020 – A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJÉNEK ÉVES BESZÁMOLÓJA	105
13. SAMOEVALVACIJSKO POROČILO/POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020 – ÖNÉRTÉKELŐ BESZÁMOLÓ/BESZÁMOLÓ A MINŐSÉGFEJLESZTÉSRŐL 2019/2020	107
14. POROČILO O PROGRAMU PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU – BESZÁMOLÓ AZ EGÉSZSÉG PROMOVÁLÁSA A MUNKAHELYEN C. PROGRAMRÓL.....	107
15. POROČILO O DELOVANJU UČBENIŠKEGA SKLADA V ŠOLSKEM LETU 2019/2020 – BESZÁMOLÓ A TANKÖNYVALAPRÓL	108
16. POROČILO O DEJAVNOSTIH DIJAKOV V ŠOLSKEM LETU 2019/2020 – A DIÁKKÖZÖSSÉG ÉVES BESZÁMOLÓJA	108
17. POROČILO O ORGANIZIRANOSTI IN DELU SINDIKATA V ŠOL. LETU 2019/2020 – A SZAKSZERVEZET ÉVES BESZÁMOLÓJA.....	109
18. POROČILO O ZDRAVSTVENEM VARSTVU DIJAKOV IN HIGIENI V ŠOLSKEM LETU 2019/2020 – BESZÁMOLÓ A DIÁKOK EGÉSZSÉGVÉDELMEÉRŐL	109
19. SODELOVANJE S STARŠI IN DIJAKI V ŠOL. LETU 2019/2020 – EGYÜTTMŰKÖDÉS A SZÜLŐKKEL ÉS A DIÁKOKKAL.....	109

Priloga:

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO/POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020 – ÖNÉRTÉKELŐ BESZÁMOLÓ/BESZÁMOLÓ A MINŐSÉGFEJLESZTÉSRŐL 2019/2020	111
---	-----

1. NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA NA ŠOLI – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA TERVEZÉSE

Vzgojno-izobraževalno delo v šolskem letu 2019/2020 je bilo načrtovano v letnem delovnem načrtu v skladu z veljavno šolsko zakonodajo in smernicami ter cilji vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji.

2. POGOJI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA - A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA FELTÉTELEI

2.1. Verifikacija – Az iskola bejegyzése

Šola je verificirana (št. odločbe 6033-3,-4,-5,-6/2006) in vpisana v razvid srednjih šol pod zaporedno št. 61.

2.2. Kadrovski pogoji – Személyi feltételek

V šolskem letu 2019/2020 je na šoli opravljalo vzgojno-izobraževalno delo v rednem delovnem razmerju 46 učiteljev, za polni delovni čas je bilo zaposlenih 40 učiteljev, za krajši od polnega delovnega časa 6 učiteljev, 1 učiteljica je na Dvojezični srednji šoli Lendava dopolnjevala učno obvezo.

Učitelji po delovnem razmerju – A tanárok munkaviszony szerinti megoszlása
31. 8. 2020 / 2020. 8. 31-én

Učitelji	Za nedoločen čas		Za določen čas		Dopolnjevanje učne obveze
Skupaj	s polnim delovnim časom	s krajšim od polnega delovnega časa	s polnim delovnim časom	s krajšim od polnega delovnega časa	
47	32	3	8	3	1

Učitelji po izobrazbi – A tanárok végzettség szerinti megoszlása
31. 8. 2020 / 2020. 8. 31-én

Učitelji	Število pedagoških delavcev						
Skupaj	z ustrezno izobrazbo				z neustrezno izobrazbo		
	srednja	višja	visoka	mag.	srednja	višja	visoka
47	-	2	39*	2	2	-	2

*od tega 2 s 1. bolonjsko stopnjo

Šola za poučevanje vseh predmetov ni uspela zagotoviti učiteljev, ki bi v celoti izpolnjevali pogoje za razpisana delovna mesta, tako tudi 3 strokovni delavci niso izpolnjevali vseh pogojev iz 14. in 15. člena

Zakona o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodnosti na področju vzgoje in izobraževanja (Ur.l. RS št. 35/2001).

Kadrovska zasedba v šolskem letu 2019/2020 - Az iskola alkalmazottai a 2019/2020-as tanévben (stanje 31. 8. 2020)

Delovno mesto Munkahely	Zaposleni Alkalmazottak	Št. Sz.	Delovni čas Munkaidő
VODSTVO ŠOLE – AZ ISKOLA VEZETŐSÉGE			
RAVNATELJICA - IGAZGATÓNŐ	Silvija Hajdinjak Prendl	1	7.00 – 15.00
POMOČNIK RAVNATELJA - IGAZGATÓHELYETTES	Tibor Tomšič	1	7.00 – 15.00
STROKOVNI DELAVCI – A TANTESTÜLET TAGJAI			
UČITELJI - TANÁROK		47	Po urniku
LABORANT - LABORÁNS	Sandi Horvatič	1	7.00 – 14.20
KNJIŽNIČARKA - KÖNYVTÁROS	Klara Kepe (nadomeščanje: Silvija Kolarič, Saša Adorjan)	1 1	7.00 – 15.00
SVETOVALNA DELAVKA - TANÁCSADÓ	Alenka Lovrenčec	1	7.00 – 15.00
ORGANIZATORKA PUD - A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJE	Lučka Bačič	1	7.00 – 15.00
TEHNIČNI IN ADMINISTRATIVNI DELAVCI – TECNIKAI ÉS ADMINISZTRATÍV ALKALMAZOTTAK			
TAJNICA VIZ- ÜGYVEZETŐ TITKÁR	Marta Vida	1	7.00 – 15.00
RAČUNOVODKINJA - SZÁMVÉVŐ	Kristina Gerič	1	7.00 – 15.00
HIŠNIK - HÁZMESTER	Banfi Štefan	1	6.00 – 14.00
ČISTILEC/-KA TAKARÍTÓK	Gabrijela Cofek Arpad Ftičar Eva Gal Žuža Koren Silvija Tot Ivan Novak Marija Raduha	7	14.00 - 22.00 17.00 – 22.00 9.00 – 12.36
VZDRŽECALEC RAČUNALNIŠKE OPREME – RENDSZERGAZDA	Matej Nemec	1	7.00 – 15.00
SKUPAJ - ÖSSZESEN		65	

V šolskem letu 2019/2020 sta po podjetni pogodbi v skladu s 109. a čl. ZOFVI (Ur. l. RS, št. 16/07 in spremembe) poučevala praktično izobraževanje v programu SPI Gastronom-hotelir:

- Jutka Feher v kuhinji Vrtca Lendava in
- Mario Merc v hotelu Lipa v Lendavi.

2.3. Materialni pogoji – Anyagi feltételek

Šola ima zagotovljene ustrezne prostorske in materialne pogoje za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v različnih programih in s tem izpolnjuje tudi zahtevane pogoje za verifikacijo.

V šolskem letu 2019/2020 smo prostore in opremo primerno vzdrževali, dopolnjevali in posodabljali.

2.3.1. Investicije in investicijska vlaganja v šolskem letu 2019/2020 – Beruházások a 2019/2020-as tanévben

1.	Računalniki	12.530,28
2.	Prenosni računalniki	988,20
3.	Programska oprema	1.577,13
4.	Monitorji	309,88
5.	Projektorji	1.122,40
6.	Tiskalnik	220,82
7.	Športni rekviziti za program športa	73,29
8.	Robot	19.507,80
9.	Protipožarna omara	2.367,57
10.	Druga oprema (sesalnik, električni kuhalnik, stojala za razkužilo)	552,48
11.	Knjige za knjižnico	2.675,55
12.	Sanacija strehe	171.073,11
	Skupaj:	212.998,51

Viri:

Šola je v šolskem letu 2019/2020 iz presežka prihodkov nad odhodki preteklih let v znesku 2.683,87 €, iz odloženih prihodkov donacije Lek d. o. o. v znesku 4.000,00 €, iz sredstev, ki smo jih pridobili za sodelovanje z madžarskimi strokovnimi šolami z Madžarske v znesku 4.823,93€ in iz sredstev iz občinskega proračuna Občine Lendava v višini 8.000,00 €, nabavila robotsko celico EDU 4 v skupni vrednosti 19.507,80€.

Na osnovi pogodbe o sofinanciranju investicijsko vzdrževanih del v letu 2019 je šola od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport prejela sredstva za nabavo opreme. Nabavila je protipožarno omaro v vrednosti 2.367,57 €.

Iz lastnih sredstev je za nakup drobnega inventarja namenila 846,59 €, za nakup knjig 2.675,55 € in programske opreme 1.577,13 €.

Na osnovi Pogodbe o sofinanciranju nakupa IKT-opreme v okviru projekta SIO-2020 je šola prejela 50% vrednosti sredstev za nakup računalniške opreme, to je 2.475,38 €.

Na osnovi Pogodbe št. C3330-19-424019 in aneksa št. 1 k pogodbi o sofinanciranju intervencijskih del za »nujno sanacijo strehe na objektu DSŠ Lendava s športno dvorano« smo v mesecu septembru in oktobru 2019 v celoti sanirali streho na objektu DSŠ Lendava in zato povečali nabavno vrednost zgradbe za 171.073,11 €.

2.4.Finančno poročilo o delovanju šolskega sklada v šolskem letu 2019/2020 – Az iskolai alapítvány 2019/2020-as pénzügyi beszámolója

Šolski sklad DSŠL je bil ustanovljen leta 2013 z namenom pridobivanja sredstev iz prispevkov staršev, domačih in tujih fizičnih in pravnih oseb, donacij, zapuščin, daril, srečelovov in drugih virov financiranja za:

- dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev,
- nakup nadstandardne opreme,
- pomoč socialno šibkim dijakom,

- financiranje in spodbujanje raziskovalnih, kulturnih, športnih in drugih interesnih dejavnosti, tekmovanj ipd.,
- izdajanje publikacij šole, ki niso obvezna sestavina izobraževalnega programa,
- zviševanje standarda pouka.

Za delovanje šolskega sklada je tudi v šolskem letu 2019/20 bil odgovoren sedemčlanski upravni odbor, sestavljen iz predstavnikov staršev in predstavnikov zaposlenih. Člani predstavnikov staršev so bili Aleksandra Petrovič, Helga Pintarič in Valerija Kuzma, predstavniki zavoda pa Katarina Ferenc, Kristina Gerič, Aleksandra Horvat in Alenka Lovrenčec, predsednica upravnega odbora. Upravni odbor je deloval na podlagi Pravil delovanja šolskega sklada, ki so bila objavljena na spletni strani šole.

Iz šolskega leta 2018/19 so se prenesla neporabljena sredstva v šolsko leto 2019/20 v višini 2.194,62 EUR.

Prihodki šolskega sklada v šolskem letu 2019/20:

Donacija Lions klub Lendava	300,00 €
Prispevek staršev za šolski sklad	1.605,00 €
Zamudnine - šolska knjižnica	279,90€
Prihodki šolskega sklada skupaj:	2.184,90 €

Poraba sredstev šolskega sklada:

Avtobusna vozovnica	212,50 €
Nagrada na športnem tekmovanju za 1. mesto	70,79 €
Delovna obleka	81,52 €
Mladinski raziskovalni tabor	360,00 €
Udeležba v parlamentu Dijaške organizacije Slovenije (2 x vozovnica)	124,70 €
Strokovna ekskurzija na Primorsko	580,50 €
Porabljena sredstev šolskega sklada skupaj:	1.430,01 €

Končno stanje na računu šolskega sklada 31.8.2020 je 2.949,51 EUR.

2.5. Drugi pogoji – Egyéb feltételek

2.5.1. Šolska prehrana – Iskolai étkeztetés

Šolska prehrana je bila organizirana v skladu z Zakonom o šolski prehrani (Uradni list RS, št. 3/13, 46/14 in 46/16 – ZOFVI-L) in Pravili šolske prehrane Dvojezične srednje šole Lendava. Šolska prehrana na DSŠ Lendava je obsegala malico. Pri organizaciji šolske malice so se upoštevale smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih. V skladu s 4. členom Zakona o šolski prehrani smo dijake skozi celo šolsko leto seznanjali s pravili zdravega načina življenja in prehranjevanja ter spodbujali zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja v okviru različnih predavanj, kulinarčnih delavnic, strokovnih ekskurzij in predstavitev.

Šolsko malico je do konca decembra 2019 pripravljala Dvojezična osnovna šola II Lendava, od januarja 2020 pa Gűjžina, d. o. o. Oba ponudnika sta ponujala 4 vrste menijev: mesnega, vegetarijanskega ter dve dnevni ponudbi. Kvaliteta malice se spremlja na podlagi sprotnih povratnih informacij dijakov in z izvedbo ankete o zadovoljstvu dijakov z malico. Zaradi menjave ponudnika šolske prehrane je bila izvedba ankete načrtovana šele za april, vendar smo jo zaradi nastale situacije, povezane z epidemijo SARS-CoV-2, prestavili na začetek novega šolskega leta.

Cena malice je bila določena z Zakonom o šolski prehrani in je znašala 2,42 eur. Dijaki, ki zaradi socialnega položaja niso zmogli v celoti plačati prispevka za malico, so lahko uveljavljali subvencijo za malico na Centru za socialno delo, in sicer:

- 100 % (2,42 €)
- 70 % (1,69 € oz. 0,73 € doplačila)
- 40 % (0,97 € oz. 1,45 € doplačila)

Na malico je bilo med šolskim letom prijavljenih 252 dijakov. Od tega je na začetku šolskega leta imelo subvencionirano malico 190 dijakov (75,4 %), in sicer 116 dijakov je imelo 100 % subvencijo, 42 dijakov 70 % in 32 dijakov 40 %. Število posamezne vrste subvencij se je med šolskim letom spreminjalo glede na spremembe družinskih dohodkov.

Naloge in dela, ki sem jih opravljala med šolskim letom:

- zbiranje prijav: razdelitev obrazcev, dajanje navodil in priprava evidence prijavljenih dijakov;
- vnos podatkov o prijavi v modul Prehrana (eAsistent);
- vnos subvencij v modul Prehrana (eAsistent);
- priprava mesečnega poročila za Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport;
- priprava letnega poročila za Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport;
- izvoz podatkov iz modula Prehrana (eAsistent) za računovodstvo;
- ažuriranje podatkov: spremembe višine subvencij, prijave/odjave dijakov na malico, dnevne prijave/odjave na obrok;
- sodelovanje z vodstvom, računovodjo in kuhinjskim osebjem Dvojezične osnovne šole II ter vodstvom, računovodjem in kuhinjskim osebjem ponudnika Gűžina, d. o. o.
- predstavitev informacij o šolski prehrani dijakom pri razredni uri;
- obveščanje dijakov in razrednikov;
- reševanje sprotih težav (npr. izdaja potrdil o prijavi na obrok dijakom, ki so pozabili dijaško izkaznico; težave s kvaliteto posameznega obroka, ipd.);
- vodenje in hramba evidenc v skladu z Zakonom o šolski prehrani.

Koordinatorica šolske prehrane: Silvija Kolarič

3. UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA – AZ OKTATÁS RÉSZTVEVŐI

3.1.Vpis – Beiratkozás

Ob začetku šolskega leta se je vpisalo na šolo (vsi programi skupaj) 284 dijakov (stanje 15. 9. 2019):

Oddelek Tagozat	Program Program	Št. odd. – a tagozatok száma	M F	Ž N	Skupaj Összesen
1. a	Gimnazija – Gimnázium	1	2	7	9
2. a	Gimnazija – Gimnázium	1	3	9	12
3. a	Gimnazija – Gimnázium	1	4	11	15
4. a	Gimnazija – Gimnázium	1	6	10	16
Skupaj Összesen		4	15	37	52
1. c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	4	13	17
2. k***	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	/	0	9	9
3. k**	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	4	5	9

4. k***	Kemijiski tehnik – Vegyészeti technikum	1	3	8	11
Skupaj Összesen		3	11	35	46
1.k*	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	1	4	5
2. k***	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	1	4	5
4. k***	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	/	1	2	3
Skupaj Összesen		2	3	10	13
1. k*	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	/	10	0	10
1. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	13	0	13
2. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	14	2	16
3. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	13	0	13
3. k**	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	/	4	2	6
4. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	10	0	10
Skupaj Összesen		4	64	4	68
1.e	Trgovac – Bolti eladó Gastronomske in hotelske storitve – Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás Elektrikar – Villanyszerelő Skupaj – Összesen	1	0 1 5 6	6 1 0 7	6 2 5 13
1.f	Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész Avtoserviser – Autószerelő Skupaj – Összesen	1	9 4 13	0 0 0	9 4 13
2. e	Trgovac – Bolti eladó	1	5	6	11
2. f	Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész Elektrikar – Villanyszerelő Skupaj – Összesen	1	14 3 17	0 0 0	14 3 17
3. e	Trgovac – Bolti eladó	1	2	7	9
3. f	Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész Avtoserviser – Autószerelő Elektrikar – Villanyszerelő Skupaj - Összesen	1	9 3 3 15	0 0 0 0	9 3 3 15
Skupaj Összesen		6	58	20	78
4. g	Ekonomski tehnik (PTI) - Szakiskolai programot kiegészítő program - Közgazdasági technikum Skupaj – Összesen	1	0 0	5 5	5 5
4. h*****	Strojni tehnik (PTI) – (SZPKP) Gépészeti technikum Tehnik mehatronike (PTI) – (SZPKP) Mechatronikai technikum Skupaj – Összesen	1	5 11 16	0 0 0	5 11 16
5. g****	Strojni tehnik (PTI) – (SZPKP) Gépészeti technikum Ekonomski tehnik (PTI) – (SZPKP) Közgazdasági technikum Skupaj – Összesen	1	3 1 4	0 2 2	3 3 6
Skupaj Összesen		3	20	7	27
	SKUPAJ - ÖSSZESEN	22	171	113	284

*KOMBINIRANI ODDELEK STROJNI TEHNIK + EKONOMSKI TEHNIK

** KOMBINIRANI ODDELEK KEMIJSKI TEHNIK + STROJNI TEHNIK

*** KOMBINIRANI ODDELEK KEMIJSKI TEHNIK + EKONOMSKI TEHNIK

**** KOMBINIRANI ODDELEK (PTI) EKONOMSKI TEHNIK + STROJNI TEHNIK

***** KOMBINIRANI ODDELEK (PTI) STROJNI TEHNIK + TEHNIK MEHATRONIKE

V prvi letnik programov splošnega, strokovnega in poklicnega izobraževanja se je ob pričetku šolskega leta 2019/2020 vpisalo 80 dijakov, v začetni letnik programov poklicno-tehniškega izobraževanja pa 20 dijakov kar pomeni 39,45 % od 256 razpisanih vpisnih mest. Dijaki so se vpisali v naslednje vzgojno-izobraževalne programe:

Program	Št. vpisanih dijakov	Št. razpisanih vpisnih mest
Strojni tehnik	23	16
Ekonomski tehnik	5	16
Kemijski tehnik	17	16
Gimnazija	9	32
• Avtoserviser	4	16
• Gastronomske in hotelske storitve	2	16
• Električar	5	16
• Inštalater strojnih inštalacij	0	16
• Mehatronik operater	9	16
• Pečar – polagalec keramičnih oblog	0	16
• Trgovec	6	16
• Oblikovalec kovin – orodjar	0	16
Ekonomski tehnik PTI	5	16
Strojni tehnik PTI	5	16
Tehnik mehatronike PTI	11	16
SKUPAJ	101	256

Aktivnosti v zvezi z vpisom so potekale celo šolsko leto.

Pred informativnimi dnevi smo sodelovali z osnovnimi šolami, predvsem z informiranjem in svetovanjem za učence, starše, razrednike, šolske svetovalne delavce in ravnatelje OŠ, ter organizirali tehniške dneve za učence 8. in 9. razredov.

3.2. Dijaki, ki so predčasno prenehali z izobraževanjem – Tanév közbeni kiiratkozások (do konca pouka - 24. junij 2020)

Letnik/Program	I.	II.	III.	IV.	SKUPAJ
Gimnazija					
Ekonomski tehnik					
Kemijski tehnik					
Strojni tehnik					
Gastronomske in hotelske storitve					
Mehatronik operater	2				2
Trgovec	1		1		2
Avtoserviser			1		1
Električar					
Ekonomski tehnik PTI					
Strojni tehnik PTI				1	1
Tehnik mehatronike PTI				1	1
SKUPAJ	3		2	1	7

Med šolskim letom je z izobraževanjem prenehalo 7 dijakov. Razlogi za prenehanje so bili zaposlitev, izostajanje od pouka, preselitev ter ena izključitev. Šola je pomagala dijakom in staršem s svetovanjem.

3.3. Dijaki, ki so se med šolskim letom vpisali na šolo – Tanév közbeni beiratkozások (do konca pouka – 24. junij 2020)

Letnik/Program	I.	II.	III.	IV.	SKUPAJ
Gimnazija					
Ekonomski tehnik					
Kemijski tehnik					
Strojni tehnik					
Gastronomske in hotelske storitve					
Mehatronik operater					
Trgovca	1				
Avtoserviser	1				
Elektrikar					
Ekonomski tehnik PTI					
Strojni tehnik PTI					
Tehnik mehatronike PTI					
SKUPAJ	2				2

3.4. Učni uspeh učencev ob koncu šolskega leta po posameznih VIP – A diákok tanév végi tanulmányi átlageredménye programonként

ŠOLA SKUPAJ

Program	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali
Gimnazija	52	28	53,8	17	32,7	6	11,5	0	0,0	1	1,9	98,1
Ekonomski tehnik	13	2	15,4	3	23,1	5	38,5	1	7,7	2	15,4	84,6
Strojni tehnik	68	8	11,8	30	44,1	25	36,8	1	1,5	4	5,9	94,1
Kemijski tehnik	46	16	34,8	17	37,0	11	23,9	0	0,0	2	4,3	95,7
Model SPI	75	7	9,3	16	21,3	41	54,7	3	4,0	8	10,7	89,3
Ekon. tehnik PTI	8	0	0,0	2	25,0	3	37,5	0	0,0	3	37,5	62,5
Tehnik mehatronike	10	0	0,0	2	20,0	8	80,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Strojni tehnik PTI	7	0	0,0	1	14,3	5	71,4	0	0,0	1	14,3	85,7
Skupaj	279	61	0,0	88	31,5	104	37,3	5	1,8	21	7,5	92,5

GIMNAZIJA

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	9	4	44,4	4	44,4	1	11,1	0	0,0	0	0,0	100,0
2.	12	5	41,7	7	58,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0
3.	15	9	60,0	2	13,3	3	20,0	0	0,0	1	6,7	93,3
4.	16	10	62,5	4	25,0	2	12,5	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	52	28	53,8	17	32,7	6	11,5	0	0,0	1	1,9	98,1

KEMIJSKI TEHNIK - SSI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	17	3	17,6	6	35,3	7	41,2	0	0,0	1	5,9	94,1
2.	9	4	44,4	5	55,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0
3.	9	4	44,4	4	44,4	1	11,1	0	0,0	0	0,0	100,0
4.	11	5	45,5	2	18,2	3	27,3	0	0,0	1	9,1	90,9
Skupaj	46	16	45,5	17	37,0	11	23,9	0	0,0	2	4,3	95,7

EKONOMSKI TEHNIK - SSI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	5	1	20,0	1	20,0	2	40,0	0	0,0	1	20,0	80,0
2.	5	1	20,0	1	20,0	2	40,0	0	0,0	1	20,0	80,0

4.	3	0	0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0,0	100,0
Skupaj	13	2	15,4	3	23,1	5	38,5	1	7,7	2	15,4	84,6

EKONOMSKI TEHNIK - PTI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
4.	5	0	0	0	0,0	3	60,0	0	0,0	2	40,0	60,0
5.	3	0	0	2	66,7	0	0,0	0	0,0	1	33,3	66,7
Skupaj	8	0	0	2	25,0	3	37,5	0	0,0	3	37,5	62,5

STROJNI TEHNIK - SSI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	23	1	4,3	13	56,5	6	26,1	1	4,3	2	8,7	91,3
2.	16	2	12,5	5	31,3	8	50,0	0	0,0	1	6,3	93,8
3.	19	4	21,1	10	52,6	5	26,3	0	0,0	0	0,0	100,0
4.	10	1	10,0	2	20,0	6	60,0	0	0,0	1	10,0	90,0
Skupaj	68	8	10,0	30	44,1	25	36,8	1	1,5	4	5,9	94,1

STROJNI TEHNIK - PTI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
4.	4	0	0	1	25,0	2	50,0	0	0,0	1	25,0	75,0
5.	3	0	0	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	7	0	0	1	14,3	5	71,4	0	0,0	1	14,3	85,7

TEHNIK MEHATRONIKE - PTI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
4.	10	0	0	2	20	8	80	0	0	0	0,0	100,0
Skupaj	10	0	0	2	20	8	80	0	0	0	0,0	100,0

PROGRAMI SPI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	25	1	4,0	10	40,0	8	32,0	0	0,0	6	24,0	76,0
2.	28	1	3,6	2	7,1	21	75,0	3	10,7	1	3,6	96,4
3.	22	5	22,7	4	18,2	12	54,5	0	0,0	1	4,5	95,5
Skupaj	75	7	9,3	16	21,3	41	54,7	3	4,0	8	10,7	89,3

UČNI USPEH ŠOLA SKUPAJ

	Štev. dijakov	%
Izdelali letnik	258	92,5
Niso izdelali letnika	21	7,5
Skupaj	279	100

Dijaki, ki niso izdelali letnika	Št.
Ponavljjanje v istem programu	7
Prepis v drugi program na šoli	3
Prepis na drugo šolo	1
Ne nadaljujejo izobraževanja	5
Pogojni vpis v višji letnik	2
Drugo*	3
SKUPAJ	21

*Dva dijaka zaključnega letnika imata podaljšan status. Ena dijakinja bo opravljala izpite zaključnega letnika izredno.

Doseženi učni uspeh in vzgojno problematiko oddelkov ter posameznih dijakov smo spremljali in analizirali ob sodelovanju dijakov na razrednih urah, na sestankih oddelčnih učiteljskih zborov, na

pedagoških oz. ocenjevalnih konferencah učiteljskega zbora ob koncu 1. in 2. ocenjevalnega obdobja ter ob koncu šolskega leta po opravljenih popravnih oz. dopolnilnih in predmetnih izpiti. Posebna pozornost je bila namenjena analizi posebnih primerov in problemov, ki so se pojavili v posameznem ocenjevalnem obdobju v posameznem oddelku. Dijakom z učnimi težavami smo pripravili osebne izobraževalne načrte in organizirali učno pomoč. V času dela na daljavo zaradi epidemije COVID-19 smo dijakom, ki niso imeli ustrezne tehnične opreme, posodili prenosne računalnike.

3.5. Analiza dopolnilnih, popravni in predmetnih izpitov – A kiegészítő, javító- és a tantárgyi vizsgák áttekintése

3.5.1 Popravni in dopolnilni izpiti glede na število izpitov

	Spomladanski rok			Jesenski rok			Izredni rok			Skupaj		
	usp.	neusp. p.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.
Dopolnilni izpit	1	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/
Popravni izpit	12	8	1	7	7	2	5	1	1	23	16	4
Skupaj	13	8	1	7	7	2	5	1	1	25	16	4
Skupaj	21			14			6			41		

3.5.2. Popravni in dopolnilni izpiti po predmetih oz. modulih

Predmet/modul	Št.popr./dopol. izpitov	Predmet/modul	Št.popr./dopol. izpitov
Matematika	11	Fizika	1
Slovenščina	10	Delovanje elektroenergetskih sistemov	1
Analizna kemija	4	Tehniško komuniciranje	1
Organska kemija	3	Obdelava gradiv	1
Informacijski sistemi	3	Fizikalna kemija	1
Izbrana poglavja iz elektrotehnike	2	Poslovanje in podjetništvo	1
Osnove strojništva in elektrotehnike	2	Učinkovita raba energije	1
Delovanje gospodarstva in ekonomika poslovanja	2	Zgodovina	1
SKUPAJ		45	

POPRAVNI IN DOPOLNILNI IZPITI SKUPAJ = 45

- Na spomladanskem roku je od skupno 21 prijavljenih kandidatov popravne oz. dopolnilne izpite uspešno opravilo 12 (57,1 %).
- Na jesenskem roku pa je od skupno 13 prijavljenih kandidatov popravne oz. dopolnilne izpite uspešno opravilo 6 (46,2 %).
- Skupaj je bilo v šolskem letu 2019/2020 na popravni in dopolnilni izpiti od 41 prijavljenih kandidatov uspešnih 23 (56,1%).
- Število dopolnilnih in popravni izpitov je bilo v šolskem letu 2019/2020 v primerjavi s šolskim letom 2018/2019 višje za 7,1%.

3.5.3. Predmetni izpiti

Predmetni izpit	Spomladanski rok			Jesenski rok			Izredni rok			Skupaj		
	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.
Dijaki, ki so izboljševali končno oceno predmeta oziroma programske enote	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	1	/
Dijaki, ki so se želeli prepisati v drugi izobraževalni program	1	1	/	1	/	/	10	/	/	12	1	/
Skupaj	1	1	0	1	0	0	10	1	0	12	2	0

Predmetni izpiti po predmetih/modulih:

Predmet/modul	Št. predmetnih izpitov	Predmet/modul	Št. predmetnih izpitov
Poslovanje trgovskega podjetja	1	Mehatronika	1
Komuniciranje	1	Poslovanje in organizacija	1
Upravljanje z blagovno skupino živila	1	Tehniško komuniciranje	1
Poznavanje blaga/živila	1	Proizvodni procesi	1
Prodaja blaga	1	Madžarščina I	1
Madžarščina II/2	1	Slovenščina	1
Celostni razvoj osebnosti	1	Materiali in obdelave v poklicu	1
SKUPAJ:	14		

3.6. Poročilo o rezultatih na splošni maturi v šolskem letu 2019/2020 - Beszámoló a 2019/2020-as tanévi általános érettségi vizsga eredményeiről

Za potek priprave na maturo skrbijo različni organi in institucije na ravni države in ob teh institucijah imajo izredno pomembno vlogo šola in učitelji.

V šolskem letu so bile opravljene naslednje naloge v zvezi s pripravami na splošno maturo na Dvojezični srednji šoli Lendava:

1. Dijaki, starši in učitelji so bili natančno seznanjeni s splošno maturo kot celoto v širšem smislu.
2. Dijaki, starši in učitelji so bili natančno seznanjeni s Pravilnikom o maturi, Zakonom o maturi, z izpitnim redom, z maturitetnim izpitnim katalogom in maturitetnimi predmetnimi katalogi.
3. Vsi udeleženci so bili v pripravah seznanjeni o postopkih za izvedbo maturitetnega izpita.
4. Usmerjanje dijakov v priprave na splošno maturo so vodili pedagoginja šole, tajnica ŠMK, razredniki ter učitelji maturitetnih predmetov.
5. Vsi maturitetni predmeti imajo ustrezno kadrovske zasedbo.
6. Učitelji maturitetnih predmetov so se tekom šolskega leta udeležili programov strokovnega izobraževanja učiteljev za maturo.
7. Vsi dijaki v maturitetnih oddelkih so opravili predmaturitetni preizkus pri vseh maturitetnih predmetih.
8. Na podlagi 11. člena Pravilnika o splošni maturi (Uradni list 29/2008 in 40/11) so bili imenovani naslednji člani v šolsko maturitetno komisijo za splošno maturo (ŠMK SM) Dvojezične srednje šole Lendava za izvedbo splošne mature 2020:

- Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
- Renata Halász – namestnica predsednice
- Silvija Kolarič – tajnica
- Elizabeta Tóth – članica
- Štefan Kardoš – član

Člani ŠMK SM so bili imenovani do 31. 10. 2020.

9. Vse priprave in izvedba splošne mature 2020 so na DSŠ Lendava potekale v skladu z maturitetnimi predpisi.

10. Uspeh pri splošni maturi 2020:

K **spomladanskemu roku** splošne mature se je prijavilo skupno 22 dijakov in zunanjih kandidatov.

Splošno maturo je prvič v celoti opravljalo šestnajst dijakov. Štirinajst dijakov je bilo uspešnih, dva dijaka pa sta bila neuspešna pri enem predmetu. Dva dijaka, Gloria Gjuran in Marko Kovačič sta postala zlata maturanta.

Dva dijaka, ki sta opravljala poklicno maturo, sta pristopila tudi k opravljanju petega predmeta splošne mature. En je bil uspešen, en pa neuspešen.

Splošni uspeh dijakov, ki so prvič opravljali splošno maturo po končanem četrtem letniku gimnazije, znaša v povprečju 19,94 točk, medtem ko je državno povprečje za splošne gimnazije 19,72 točk.

En kandidat je popravljajl oceno iz posameznega maturitetnega predmeta in pri tem bil neuspešen.

K opravljanju 5. izbirnega predmeta, in sicer madžarščine kot drugega jezika na NMO, so se prijavile tri zunanje kandidate. Dve kandidatki sta izpit uspešno opravili, za eno kandidatko pa nimamo podatkov, saj je rezultate prejela na svojo matično šolo.

K **jesenskemu roku** splošne mature so se prijavili trije dijaki. Dva sta pristopila k izpitu, en pa se je odjavil.

Dijaka, ki sta pristopila k popravljanju ocene iz enega maturitetnega predmeta, sta bila uspešna.

Tajnica ŠMK SM
Silvija Kolarič

3.7. Poročilo o rezultatih na poklicni maturi v šolskem letu 2019/2020 – Beszámoló a 2019/2020-as tanévi szakmai érettségi vizsga eredményeiről

Šolska maturitetna komisija za poklicno maturo je delovala v naslednji sestavi:

- Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
- Slavko Režonja – namestnik predsednice
- Brigita Laj – tajnica
- Natalija Pavošević Žoldoš – članica
- Sibila Sabo – članica

Uspeh na poklicni maturi – spomladanski rok:

Na poklicni maturi je najvišje skupno doseženo število točk 23, od tega je potrebnih 22 točk za izjemen splošni uspeh. Najnižje število točk za pozitiven uspeh na poklicni maturi znaša 8 točk.

Poklicno maturo je v spomladanskem roku 2020 opravljalo 25 dijakov, in sicer iz petih vzgojno-izobraževalnih programov. Poklicno maturo so opravili vsi dijaki. Tako je uspešnost v vseh vzgojno-izobraževalnih programih znašala 100 %. Rezultati po programih so bili naslednji:

- Ekonomski tehnik: poklicno maturo so opravljali 3 dijaki. Vsi so bili uspešni.
- Ekonomski tehnik PTI: poklicno maturo sta opravljala 2 dijaka. Oba sta bila uspešna.
- Strojni tehnik: poklicno maturo je opravljalo 9 dijakov. Vsi so bili uspešni.
- Strojni tehnik PTI: poklicno maturo so opravljali 3 dijaki. Vsi so bili uspešni.
- Kemijski tehnik: poklicno maturo je opravljalo 8 dijakov. Poklicno maturo so vsi opravili.

Število uspešnih dijakov po doseženih točkah:

Število točk	Število dijakov
9–11	6
12–14	6
15–17	8
18–20	3
21–23	2
Skupaj	25

En dijak iz izobraževalnega programa Kemijski tehnik, David Öri, je dosegel 22 točk in tako postal zlati maturant. Ena dijakinja, prav tako iz izobraževalnega programa Kemijski tehnik, Ana Vida, pa je dosegla vse točke, in sicer 23 točk. Tako je postala diamantna maturantka. To pomeni, da sta oba dosegla izjemen splošni učni uspeh na poklicni maturi.

Ostale dosežene točke so nižje. Povprečno doseženo število točk vseh dijakov znaša 14,8 točk.

Povprečno število točk po razredih:

- 4.k – Ekonomski tehnik: 13,0 točk
- 4.k – Kemijski tehnik: 18,4 točk
- 4.d – Strojni tehnik: 14,0 točk
- 5.g – Ekonomski tehnik PTI: 14,5 točk
- 5.g – Strojni tehnik PTI: 9,5 točk

Povprečne ocene po posameznih predmetih:

- slovenščina: 3,3
- madžarščina: 3,3
- gospodarstvo: 3,2
- strojništvo: 2,7
- mehatronika: 2,5
- kemija: 3,9
- angleščina: 3,6
- nemščina: 4,4
- matematika: 3,3
- 4. predmet: 4,0

Na poklicni maturi so že v šolskem letu 2017/18 uvedli, da dijaki, ki kot 3. predmet opravljajo tuji jezik (angleščino, nemščino), prejmejo certifikat o znanju tujega jezika. Na podlagi Pravilnika o izdajanju certifikatov z evropsko ravno znanja tujega jezika (Ur. list RS, št. 73/16) Državni izpitni center za vsakega

kandidata, ki doseže ustrezno število odstotnih točk za izpit iz tujega jezika, izda in šoli posreduje certifikat za raven B1 na poklicni maturi.

Kot tuji jezik je na spomladanskem roku letošnje poklicne mature opravljalo 17 dijakov, in sicer 12 iz angleščine in 5 iz nemščine. Tako je certifikat prejelo 15 dijakov, in sicer 11 iz angleščine in 4 iz nemščine.

Jesenski rok poklicne mature:

Poklicno maturo so v celoti opravljali trije kandidati, in sicer 1 kandidat iz vzgojno-izobraževalnega programa Ekonomski tehni PTI in 2 kandidata iz vzgojno-izobraževalnega programa Kemijski tehnik.

Rezultati po izobraževalnih programih so bili naslednji:

- Kemijski tehnik: poklicno maturo sta opravljala 2 dijaka. Oba sta bila uspešna. Uspešnost je torej znašala 100 %.
- Ekonomski tehnik PTI: poklicno maturo je opravljala ena dijakinja in je bila pri dveh predmetih neuspešna. Popravni izpit ima iz Slovenščine in Gospodarstva.

Uspešnost je torej znašala 66,7 %.

Zapisala: Brigita Laj

3.8. Poročilo o rezultatih na zaključnem izpitu v šolskem letu 2019/2020 – Beszámoló a 2019/2020-as tanévi záróvizsga eredményeiről

Šolska komisija za zaključni izpit je delovala v naslednji sestavi:

- Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
- Borut Šantak – namestnik predsednice
- Lučka Bačič – tajnica
- Nives Kuhar – članica
- Miran Bukovec – član

Spomladanski rok

Zaključni izpit je v spomladanskem roku opravljalo **18 kandidatov** iz štirih izobraževalnih programih. Vsi kandidati so izpit uspešno opravili, in sicer po programih:

- 8 dijakov v programu Trgovec,
- 8 dijakov v programu Mehatronik operater,
- 1 dijak v programu Električar,
- 1 dijak v programu Avtoserviser.

4 dijaki so dosegli maksimalno število **5 točk**. To so Samantha Zadravec (program Trgovec), Aleksander Starič (program Mehatronik-operater), Tameron Hranilović (program Električar) in Zoran Horvat (program Avtoserviser). Povprečna ocena splošnega uspeha je **3,9 točke**.

Jesenski rok

Na opravljanje zaključnega izpita v celoti sta se prijavila dva kandidata v programu Električar. Oba sta zaključni izpit uspešno opravila, tako je uspeh tudi na jesenskem roku 100%.

SKUPAJ

V obeh rokih je zaključni izpit uspešno opravilo 20 dijakov v štirih izobraževalnih programih:

- 8 dijakov v programu Trgovec,
- 8 dijakov v programu Mehatronik operater,
- 3 dijaki v programu Električar,
- 1 dijak v programu Avtoserviser.

Uspeh je 100 %. Povprečna ocena splošnega uspeha je 3,7 točke.

Dijakom smo izdali tudi EUROPASS priloge k spričevalu v slovenskem, angleškem in madžarskem jeziku.

Tajnica ŠK ZI Lučka Bačič

3.9. Vzgojna problematika, pohvale, priznanja in nagrade – Nevelési intézkedések, dicséret, elismerések és jutalmak

	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik
Knjižne nagrade	11	8	23	22	/
Priznanja, pohvale	31	55	58	18	/

Knjižne nagrade so prejeli dijaki za odličen uspeh na koncu šolskega leta. Dijaki oddelkov, ki so pri zbiranju starega papirja in tekmovanju za najboljšo pustno masko dosegli najboljše rezultate, so v skladu s šolskimi pravili prejeli nagradni izlet in druge praktične nagrade. Le-te so prejeli tudi dijaki, ki so na različnih področjih dosegli vidnejše rezultate in za sodelovanja na natečajih in tekmovanjih ter za dosežen odličen uspeh ob koncu šolskega leta, na maturi oz. zaključnem izpitu.

Vzgojni ukrepi:	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik
- alternativni ukrep	/	3	/	/	/
- opomin	9	14	1	12	4
- ukor	7	17	/	6	1
- izključitev	1	/	/	/	/

Strokovni organi šole, razredniki, učiteljski zbor šole ter skupnosti dijakov posvečajo veliko skrb spremljanju vzgojne problematike na šoli. Posamezni primeri so bili obravnavani v skladu s pravilnikom o šolskem redu.

4. URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA MEGVALÓSÍTÁSA

4.1. Pouk – Oktatás

Šola je v celoti realizirala s prilagojenimi predmetniki, učnimi načrti, katalogi znanj ter s standardi in normativi določen obseg vzgojno-izobraževalnega dela. Vzgojno-izobraževalni programi so bili prav tako v celoti realizirani po vsebini. Po posameznih učnih načrtih in katalogih znanj določena učna snov za posamezne predmete (module) je bila, razen v redkih primerih, predelana in primerno utrjena. Odstopanja so nastala zaradi posebnih pogojev dela v času epidemije COVID-19 (strnjena izvedba, doseganje bistvenih oz. pomembnejših ciljev). Posamezni učitelji in aktivisti so načrtovali v novem šolskem letu utrditev določenih učnih snovi, ki niso bile dovolj utrjene. Ekstremnih odstopanj pa ni bilo. V

pripravah učiteljev na pouk je zaznati večji poudarek na timskem delu in medpredmetnih povezavah, interdisciplinarnih temah, razvijanju kompetence podjetnosti in formativnem spremljanju/preverjanju.

Realizacija pouka po oddelkih:

Oddelek	Število ur po predmetniku	realiziranih ur	%
1. A	1.666	1661	99,7
1. C	1.659	1646	99,2
1. D	1.662	1650	99,3
1. E-el	1.559	1540	98,8
1. E-gh	1.620	1591	98,2
1. E-trg	1.491	1488	99,8
1. F-as	1.433	1421	99,2
1. F-meh	1.620	1612	99,5
1. K-et	1.246	1225	98,3
1. K-st	1.382	1355	98,0
2. A	1.735	1698	97,9
2. D	1.662	1618	97,4
2. E-trg	1.577	1566	99,3
2. F-el	1.441	1418	98,4
2. F-meh	1.569	1559	99,4
2. K-et	1.661	1631	98,2
2. K-kt	1.503	1485	98,8
3. A	1.910	1888	98,8
3. D	1.745	1737	99,5
3. E-trg	1.432	1385	96,7
3. F-avt	1.322	1283	97,0
3. F-el	1.315	1259	95,7
3. F-meh	1.445	1385	95,8
3. K-kt	1.700	1684	99,1
3. K-st	1.621	1610	99,3
4. A	2.130	2028	95,2
4. D	1.557	1508	96,9
4. G-et	1.610	1593	98,9
4. H-st	1.531	1503	98,2
4. H-tmeh	1.765	1713	97,1
4. K-et	1.234	1188	96,3
4. K-kt	1.646	1610	97,8
5. G-et	1.423	1380	97,0
5. G-st	1.506	1434	95,2
SKUPAJ	53.378	52.352	98,1

Realiziranih je bilo 98,1 % vseh načrtovanih pedagoških ur.

4.2. Realizacija praktičnega usposabljanja z delom – A gyakorlati oktatás megvalósítása

4.2.1. Realizacija praktičnega usposabljanja z delom v programih SPI pri posameznih delodajalcih v šolskem letu 2019/2020

Razred in število ur	PROGRAM	Število dijakov	PODJETJE
2.e			

802 ur*	Trgovec	3	Spar Slovenija d. o. o., PE Lendava
	Trgovec	1	Mercator d. d., Železnina Lendava
	Trgovec	2	Agrolit d. o. o., PE Lendava
	Trgovec	2	Prekmurec d. o. o., Hungarikum Lendava
	Trgovec	1	KIK d. o. o., Poslovalnica Lendava
	Trgovec	1	Metro d. o. o., Mana Beltinci
	Trgovec	1	Kocet d. o. o., Spar Velika Polana/Mercator Velika Polana
2.f			
802 ur*	Mehatronik operater	1	Legartis d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	2	Elbo - ma d.o.o., Gomilica
	Mehatronik operater	1	Carthago d.o.o., Odranci
	Mehatronik operater	1	Oletić GPI d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	5	Daihen Varstroj d.d., Lendava
	Mehatronik operater	1	SK Horvat d.o.o., Odranci
	Mehatronik operater	2	PC Lek d. d., Trimlini
	Mehatronik operater	1	Proizvodnja Lek d. d., Trimlini
	Elektrikar	1	Daihen Varstroj d. d., Lendava
	Elektrikar	1	Vargal d. o. o., Čentiba
	Elektrikar	2	Elmond Lendava d. o. o.
3.e			
682 ur*	Trgovec	1	Spar Slovenija d. o. o., PE Lendava
	Trgovec	1	Hiša daril d. o. o., PE Lendava
	Trgovec	2	Deichmann d. o. o. PE Lendava
	Trgovec	1	Mercator d. d., Supemarket Lendava
	Trgovec	1	Baby center Lendava, Erika Sukič s. p.
	Trgovec	1	Prekmurec d. o. o., Hungarikum Lendava
	Trgovec	1	Prekmurec d. o. o., PE Market Gaberje
3.f			
682 ur*	Avtoserviser	1	Tipo d. o. o., Tip servis, Lendava
	Avtoserviser	1	Avtokleparstvo Bohar s. p., Lendava/Vugis servis d. o. o., Lendava
	Elektrikar	1	Elbo - ma d. o. o., Gomilice
	Elektrikar	1	Ferato d. o. o., Lendava
	Elektrikar	1	Elmond Lendava d. o. o.
	Mehatronik operater	1	Carthago d. o. o., Odranci
	Mehatronik operater	1	Martemetal d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Oletić GPI d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Daihen Varstroj d. d., Lendava
	Mehatronik operater	3	Artex d. o. o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Lek d. d, Trimlini
	Mehatronik operater	1	Refleks servis d. o. o. Murska Sobota

Opomba:

1. *1. e in 1. f: 190 ur so opravili na daljavo.
2. *2. e in 2. f: 368 ur so opravili pri navedenih delodajalcih, ostalo pa na daljavo.
3. *3. e in 3. f: 560 ur so opravili pri navedenih delodajalcih, ostalo pa na daljavo.

4.2.2. Realizacija praktičnega usposabljanja z delom v programih SSI Ekonomski tehnik, Strojni tehnik, Kemijski tehnik ter PTI Ekonomski in Strojni tehnik pri posameznih delodajalcih v šolskem letu 2019/2020

Razred in število ur	PROGRAM	Število dijakov	PODJETJE/USTANOVA
-------------------------	---------	--------------------	-------------------

2.d	Strojni tehnik		
152 ur		1	Fitsteel s. p. G. Bistrica
		1	Tolerance d. o. o. Črenšovci
		2	KIT Žižki d. o. o.
		1	Varis Lendava d. o. o.
		2	Aluvar d. o. o. Gančani
		1	Artex d. o. o., Lendava
		2	Virs d. o. o., Lendava
		1	Nafta Strojna d. o. o.
		1	Dastroj d. o. o. Rakičan
		1	Komunala d. o. o. Murska Sobota
		1	Legartis d. o. o. Lendava
		1	Usol Lendava d. o. o.
		1	Martmetal d. o. o.
3.d	Strojni tehnik		
152 ur		2	Daihen Varstroj d. d., Lendava
		1	Medicop d. o. o., Murska Sobota
		1	Artex d. o. o., Lendava
		2	Virs d. o. o., Lendava
		1	Transpak d. o. o. Murska Sobota
		1	Varis d. o. o., Lendava
		2	Lek d. d. Antiinfektivi, Trimlini
		1	Gradal s. p., Lendava
		1	Carthago d. o. o., Odranci
		1	BJB s. p., Beltinci
3.k	Strojni tehnik		
152 ur		1	Virs d.o.o., Lendava
		1	Daihen Varstroj d. d., Lendava
		2	Limec CNC d. o. o., Odranci
		1	Carthago d. o. o., Odranci
		1	Usol Lendava d. o. o.
3.k	Kemijski tehnik		
152 ur		1	Čistilna naprava Lendava, d. o. o.
		2	Ilirija d. o. o., Lendava
		1	Lek Veterina d. o. o., Lipovci
		4	Lek d. d., Antiinfektivi, Trimlini
		1	Pomurske mlekarne d. d., Murska Sobota
4.g	Ekonomski tehnik		
76 ur		1	Občina Lendava
		2	Varis Lendava d. o. o.
		1	UE Lendava
		1	OŠ Genterovci
4.h	Strojni tehnik		
76 ur		1	Lek d. d., PC Trimlini
		2	Usol d.o.o., Lendava
		1	Ocean Orchids d. o. o. Dobrovnik
	Tehnik mehatronike	1	Ocean Orchids d. o. o. Dobrovnik
		1	Limec CNC d. o. o., Odranci
		1	Terme Lendava d. o. o.
		2	Virs Lendava d. o. o.
		1	Aluvar Gančani d.o.o.
		2	XAL d.o.o. Murska Sobota
		1	Tekeli inženiring Mursko Središče
		1	Daihen Varstroj d. d., Lendava

4.2.3 Realizacija PUD-a po oddelkih, programih ter terminih

Razred	Program	Št. dijakov	Ure	Termin izvedbe
1.e	Trgovec Elektrikar Gastr. in hot. storitve	5 6 2 13	190	11.5. do 12. 6. 2020 *na daljavo
1.f	Mehatronik operater Avtoserviser	8 4 12	190	11. 5. do 12. 6. 2020 *na daljavo
2.e	Trgovec	11	802	5. 9. do 19. 6. 2020 - 6. 9. do 27. 3. 2020; 2 dni na teden ČET in PET; - 30. 3. do 19. 6. 2020 strnjeno vsak dan *od 16.3. naprej 434 ur na daljavo
2.f	Mehatronik operater Elektrikar	14 3 17	802	5. 9. do 19. 6. 2020 - 6. 9. do 27. 3. 2020; 2 dni na teden ČET in PET; - 30. 3. do 19. 6. 2020 strnjeno vsak dan *od 16.3. naprej 434 ur na daljavo
3.e	Trgovec	8	682	3. 9. do 19. 5. 2020 - 3. 9. do 25. 10. 2019; strnjeno vsak dan - 4.11. do 19. 5. 2020; 2 dni na teden v PON, TOR *od 16.3. naprej 122 ur na daljavo
3.f	Mehatronik operater Elektrikar Avtoserviser	9 3 2 14	630	3. 9. do 19. 5. 2020 - 3. 9. do 25. 10. 2019; strnjeno vsak dan - 4.11. do 19. 5. 2020; 2 dni na teden v PON, TOR *od 16.3. naprej 122 ur na daljavo
2.d	Strojni tehnik	16	152	25. 5. do 19. 6. 2020
3.d	Strojni tehnik	13	152	20. 1. do 14. 2. 2020
3.k	Strojni tehnik	6	152	20. 1. do 14. 2. 2020
3.k	Kemijski tehnik	9	152	20. 1. do 14. 2. 2020
4.g	Ekonomski tehnik PTI	5	76	2.3. do 13. 3. 2020
4.h	Strojni tehnik PTI Tehnik mehatronike PTI	4 10 14	76	2.3. do 13. 3. 2020

Zahtevana je 100 % realizacija predpisanih ur po predmetniku. V določenih primerih, kot so daljša bolezen, poškodba ali podobno, dijaku na podlagi prošnje in zdravniškega potrdila prilagodimo program in v dogovoru s šolo in z delodajalcem zmanjšamo število ur.

4.2.4. Realizacija PUD-a po programih

	IME PROGRAMA	Opravljalno število dijakov	OPRAVILO število dijakov
SPI	Avtoserviser	6	5

SPI	Elektrikar	12	11
SPI	Gastronomske in hotelske storitve	2	2
SPI	Mehatronik-operater	31	30
SPI	Trgovec	24	21
SSI	Strojni tehnik	35	35
SSI	Kemijski tehnik	9	9
PTI	Ekonomski tehnik PTI	5	5
PTI	Strojni tehnik PTI	4	4
PTI	Tehnik mehatronike PTI	10	10
	SKUPAJ	138	132

RELIZACIJA PUD-a po delodajalcih

PUD je opravljalo 138 dijakov v 10 programih.

Praktično usposabljanje z delom so dijaki opravljali pri 55 različnih delodajalcih, od tega pri 10 delodajalcih, s katerimi smo sodelovali prvič. 30 delodajalcev je lociranih v Lendavi, 25 pa izven Lendave, in sicer v Murski Soboti, Dobrovniku, Veliki Polani, Gančanih, Odrancih, Žižkih, Gornji Bistrici, Gomilicah, Lipovcih in Murskem Središču. Dva dijaka sta zaradi različnih razlogov med šolskim letom zamenjala učno mesto.

USPEŠNOST PUDA -a

PUD je uspešno opravilo 132 dijakov. 6 dijakov (3 trgovci, 1 elektrikar, 1 avtoserviser, 1 mehatronik operater) PUD-a ni opravilo, ti dijaki so bili negativno ocenjeni oziroma neocenjeni tudi pri ostalih predmetih. Dijake je mentoriralo 66 mentorjev oziroma zaposlenih.

PUD NA DALJAVO

PUD je bil glede na obseg izveden v celoti v vseh letnikih. Z zaprtjem šole se je izvajal na daljavo, na prilagojen način, tako da so dijaki tedensko pisali in oddajali organizatorki dnevnik ter opravljali praktične naloge doma in o tem poročali na daljavo. Navodila za pisanje dnevnikov in nalog so dobivali v spletni učilnici in v komunikaciji v e-Asistentu.

Dnevnik so kot običajno vsebovali teme in opise delovnih postopkov in del iz opravljanja praktičnega usposabljanja. Naloge pa so se nanašale na praktične vsebine iz posameznega programa, ki so jih za programe Elektrikar, Avtoserviser, Mehatronik operater in delno za program Trgovec sestavili učitelji praktičnega pouka v šoli v omenjenih programih.

Za 1., 2. in 3. letnik SPI-programov je PUD potekal delno ali v celoti na daljavo. Glavni razlog, da dijakov v času pandemije nismo napotili na PUD, je, ker podjetja niso mogla sprejeti vseh dijakov oz. zagotoviti varnih pogojev za izvedbo.

Tako so dijaki v oddelkih 3. e, 3. f in 2. d, ki so opravljali PUD tudi v času epidemije, uresničili vse načrtovane cilje, dijaki v oddelkih 2. e in 2. f večino načrtovanih ciljev in dijaki oddelkov 1. e in 1. f manjši del načrtovanih ciljev.

Največje ovire pri izvajanju so bile sestavljanje oz. oblikovanje primernih praktičnih nalog, ki so jih dijaki lahko opravili tudi doma oz. za delo na daljavo, nesprotno oddajanje nalog, neaktivnost in slaba

odzivnost nekaterih dijakov. Reševali smo jih v sodelovanju z razredniki, učitelji praktičnega pouka, s svetovalno delavko in pisanjem, opozarjanjem, klicanjem ter z učno pomočjo na šoli za nekaj dijakov.

Organizatorica PUD-a: Lučka Bačič

4.3. Realizacija tehniških dni – A technikai napok megvalósítása

	ŠOLA	Razred	Teme delavnic	Termin
1.	DOŠ I LENDAVA	9. razred 56 učencev	SolidWorks Učno podjetje Kemija Predstavitev didaktične slikanice Projekt Bodi dober, bodi kul! Zlatko	19. 12. 2019
2.	DOŠ I LENDAVA	8. razred 57 učencev	Predstavitev izobraževalnih programov Varjenje in struženje Robotika 3D-modeliranje Učno podjetje Kemija	31. 1. 2020
3.	OŠ TURNIŠČE OŠ ODRANCI	8. razred 40 učencev	Predstavitev izobraževalnih programov Varjenje in struženje Robotika 3D-modeliranje Učno podjetje Kemija	29. 1. 2020
	Skupaj	153 učencev		

Zapisala: Lučka Bačič

4.4. Izvajanje zunanje diferenciacije Madžarščine II - A Magyar mint második nyelv külső differenciálásának kivitelezése

Zunanja diferenciacija Madžarščine II je s soglasjem MIZŠ potekala v sklopu projekta Dvig kakovosti narodnostnega šolstva za madžarsko narodno skupnost v Sloveniji ter slovensko narodno skupnost na Madžarskem, ki ga vodi PMSNS (tudi financiranje 75% stroškov plače učiteljice).

S soglasjem PMSNS pa je v toku šolskega leta delna zunanja diferenciacija Madžarščine II bila sprejeta na Strokovnih svetih za splošno ter za poklicno in strokovno izobraževanje in postala del prenovljenih predmetnikov vseh dvojezičnih srednješolskih programov, ki se bodo začeli izvajati v šolskem letu 2020/21.

Poučevanje Madžarščine II je tako v skladu z izvedbenimi navodili in izvedbenim predmetnikom potekalo v 10 skupinah na začetni (109 dijakov) in 13 skupinah na nadaljevalni stopnji (106 dijakov). Skupaj se je Madžarščino II učilo 215 dijakov od vseh 279 dijakov (stanje 24. 6. 2020).

4.5. Integracija kompetence podjetnosti v dvojezični gimnazijski model v sklopu projekta PODVIG - A vállalkozói kompetencia integrációja a kétnyelvű gimnáziumi modellbe a PODVIG projekt keretében

V šolskem letu 2019/20 smo v sklopu projekta PODVIG izvajali model integracije kompetence podjetnosti v dvojezični gimnazijski kurikulum z medpredmetnim in interdisciplinarnim povezovanjem v 2. in 3. letniku gimnazije.

Ključni cilj projekta je razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetence podjetnosti pri dijakih. Poseben poudarek pri projektu je na prepoznavanju družbenih, okoljskih, gospodarskih in osebnih izzivov in njihovem reševanju s pomočjo kompetence podjetnosti v smeri iskanja trajnostnih rešitev.

Kompetenco podjetnosti smo razvijali s pomočjo medpredmetnih povezav in interdisciplinarnostjo ter s sodelovanjem z okoljem in tudi širšo skupnostjo. Vpeljali smo prožne oblike učenja ter razvili pedagoške strategije, ki so omogočile aktivno in timsko delo dijakov, sodelovalno učenje in izmenjavo izkušenj, razvoj idej in reševanje avtentičnih problemskih situacij.

Dijaki 2. letnika so izbrali družboslovni, dijaki 3. letnika pa naravoslovni sklop.

I. Naravoslovni sklop

NASLOV: Lep in čist, a ne za vsako ceno

SKUPNI (INTERDISCIPLINARNI) CILJ: Dijake ozavešiti o škodljivih učinkih komercialnih kozmetičnih in čistilnih sredstev na naše telo, izdelati naravna kozmetična in čistilna sredstva ter jih s pomočjo spletne prodaje prodati.

KJUČNO RAZISKOVALNO VPRAŠANJE: Ali lahko komercialna kozmetična in čistilna sredstva nadomestimo z naravnimi?

VKLJUČENI PREDMETI: kemija, biologija, slovenščina ali madžarščina, informatika, likovna umetnost

II. Družboslovni sklop

NASLOV: Lend@va.tour – Iskanje skritega zaklada po Lendavi

SKUPNI (INTERDISCIPLINARNI) CILJ: Pripraviti turistično-informativni interaktivni potep po glavnih znamenitostih Lendave

KJUČNO RAZISKOVALNO VPRAŠANJE: Kako najbolj prijazno in zanimivo predstaviti Lendavo sovrstnikom, ki prihajajo na ogled mesta?

VKLJUČENI PREDMETI: slovenščina ali madžarščina, angleščina, nemščina, zgodovina, geografija, športna vzgoja, informatika, matematika, likovna umetnost, ekonomija

1. Naravoslovni sklop

Načrtovali smo sledeče vsebinske sklope:

- **KOMERCIALNA KOZMETIČNA IN ČISTILNA SREDSTVA:** Dijaki spoznajo sestavo kozmetičnih in čistilnih sredstev ter raziščejo negativne vplive teh izdelkov na telo/zdravje in okolje.
- **NARAVNA KOZMETIČNA IN ČISTILNA SREDSTVA:** Dijaki raziščejo učinkovitost naravnih izdelkov, pripravijo recepturo za izdelavo lastnega izdelka ter izdelajo naravni kozmetični izdelek in/ali čistilno sredstvo. Pripravijo recepturo za sintezo lastnega izdelka. Izdelek testirajo.
- **POSLOVNI NAČRT:** Dijaki izdelajo poslovni načrt za prodajo lastnega izdelka ter raziščejo tržišče (anketa). Pripravijo oglas.
- **SPLETNA TRGOVINA:** Dijaki vzpostavijo spletno trgovino za prodajo lastnega izdelka dijakom in učiteljem.

Realizirane vsebine

Do 11. 3. 2020 smo realizirali vse vsebine, ki so bile do takrat načrtovane. Zapisan načrt smo ob nastanku izrednih razmer v času epidemije koronavirusa morali le malo prilagoditi, saj so dijaki določene naloge že opravili oziroma so lahko nadaljevali z delom od doma. Večje prilagoditve so bile potrebne v mesecu juniju.

V ŠOLI

Dijaki so še pred zaprtjem šol raziskali škodljive vplive kozmetičnih in čistilnih sredstev ter poiskali možnosti za izdelavo naravnih izdelkov. Vsak dijak je izbral en izdelek iz prej omenjenih blagovnih skupin, ki ga bo samostojno izdelal. Napisali so načrt za izdelavo, poiskali in naročili surovine ter načrtovali embalaranje in deklariranje izdelka. Izdelali so testni izdelek in poiskali možnosti za izboljšavo. Vzpostavili so lastno spletno trgovino.

DELO OD DOMA

Anketni vprašalnik

Dijaki so pripravili anketni vprašalnik, s katerim so raziskali tržišče. Z anketnim vprašalnikom so pridobili ključne informacije o nakupovalnih navadah bodočih kupcev njihovih izdelkov. Anketne vprašalnike so razposlali učiteljskemu zboru, svojcem in znancem. Ko so prejeli izpolnjene anketne vprašalnike, so naredili analizo in zapisali ugotovitve. Na podlagi ugotovitev so načrtovali prodajo.

Oglas

Dijaki so za lastne izdelke pripravili prodajne oglase. Pri tem so se lahko samostojno odločili za vrsto oglaševanja. Glavni cilj priprave oglasa je bil promocija izdelka in povečanje povpraševanja. Dijaki so izdelali letake in TV-oglas (objavljeni so na FB-strani in spletni strani šole).

Spletna trgovina

Dijaki so vzpostavili spletno trgovino za prodajo lastnih izdelkov. Izdelke so najprej razvrstili po kategorijah, potem so za vsak izdelek določili ime izdelka, v katero kategorijo izdelkov bo sodil, sliko, kratek opis, dolg opis, navodila za uporabo, sestavo in priporočeno ceno. Pri upravljanju s spletno trgovino vsak dijak skrbi za lasten izdelek v trgovini tako, da sproti vnaša zalogo izdelkov in skrbi za dostavo naročenega izdelka.

Poslovni načrt

V sodelovanju z učitelji ekonomskih predmetov so dijaki pripravili poslovne načrte. Poslovne načrte so izdelali na podlagi navodil ekonomske stroke. Poslovni načrti so dijakom bili v pomoč pri načrtovanju lastnega dela in kalkulaciji stroškov.

Nerealizirane vsebine:

Priprava izdelkov

Zaradi ukrepov povezanih z omejevanjem epidemije COVID-19 dijaki niso mogli pripraviti lastnih izdelkov in jih prodajati v spletni trgovini. Priprava izdelkov zahteva delo v laboratoriju.

Predlog izvedbe: Prodaja navideznih izdelkov v spletni trgovini. Kupci bi blago naročili in se s tem zavezali k nakupu v naslednjem šolskem letu. V šolskem letu 2020/2021 bi dijaki v projektnem dnevu izdelke izdelali in naročeno blago dostavili kupcem.

2. Družboslovni sklop

V šolskem letu 2019/2020 smo v oddelku 2. a do razglasitve epidemije realizirali vse cilje, ki smo si jih zadali. Dijaki so po raziskavi in spoznavanju lokalnega okolja pripravili besedila in slikovni material v 4

jezikih, ki so jih nato vstavili v aplikacijo. Aplikacijo so tudi preizkusili, tako da je bilo vse nared za prihod gostov v okviru Erasmus+ projekta, kar je bil osnovni cilj. Zaradi razglasitve epidemije se je tu delo začasno ustavilo, delno smo ga nadomestili z delom na daljavo, kjer so dijaki pripravili vsebine, na katerih so delali za uporabo na daljavo. Tako smo lahko naše mesto, njeno zgodovino in kulturno dediščino kljub omejitvam vsaj delno predstavili gostom, čeprav smo morali srečanje v živo odpovedati. Dijaki so v sklopu projekta spoznali tudi načela varne in pravilne rabe spletnih vsebin, uporabili so digitalne pripomočke ter s tem urili svoje digitalne veščine, ves čas pa so si tudi samoiniciativno razdeljevali delo in si zastavljali nove mikro cilje. Naučili so se spopadanja s preprekami in sprotnega reševanja problemov.

Zapisale:

Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec in Sandra Vida

4.6. Izredno izobraževanje – Felnőttképzés

Na DSŠ Lendava smo tudi v šolskem letu 2019/2020 izvajali izredno izobraževanje v programih za pridobitev izobrazbe. Naš namen je povezati področje izobraževanja odraslih z gospodarstvom in se s pestro ponudbo programov in hitrim odzivom na potrebe delodajalcev ter s prilagajanjem oblik in metod dela učinkovito vključiti v proces usposabljanja kakovostne delovne sile, ki bo konkurenčna na trgu dela.

V šolskem letu 2019/2020 smo imeli v izrednem izobraževanju razpisane sledeče izobraževalne programe:

- Gastronomske in hotelske storitve
- Avtoserviser
- Pečar-polagalec keramičnih oblog
- Trgovec
- Oblikovalec kovin - orodjar
- Inštalater strojnih inštalacij
- Mehatronik operater
- Ekonomski tehnik
- Strojni tehnik
- Kemijski tehnik
- Ekonomski tehnik PTI
- Strojni tehnik PTI
- Tehnik mehatronike PTI
- Gimnazija
- Maturitetni tečaj

Vpis v izobraževalne programe je potekal meseca septembra, možen pa je bil tudi med letom. V izobraževalne programe so bili vpisani:

- 1 izredna dijakinja v program Avtoserviser, do konca decembra 2019
- 1 izredna dijakinja v program Električar, od februarja 2020

En udeleženec izrednega izobraževanja se je izobraževal kot občan brez vpisa (ni imel statusa) v programu Tehnik mehatronike.

V skladu z osebnim izobraževalnim načrtom je bila za izredne dijake organizirana individualno oblika izobraževanja na DSŠ Lendava, praktično usposabljanje z delom pa je bilo izvedeno pri delodajalcih, ki so si jih izbrali sami.

Z izobraževanjem bo nadaljevala izredna dijakinja, ki je bila vpisana v program Elektrikar, druga dva udeleženca pa svojih namer glede nadaljnjega izobraževanja še nista podala.

Zapisala: Silvija Kolarič, organizatorka izrednega izobraževanja

4.7.Poročilo o izvedbi fakultativnega pouka v šol. letu 2019/2020 – Beszámoló a fakultatív magyar nyelvi órák kivitelezéséről

Izvajalka: Sibila Sabo

V šolskem letu 2019/2020 je fakultativni pouk madžarščine obiskovalo 30 dijakov iz naslednjih srednjih šol:

- Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer (17 dijakov),
- Srednja zdravstvena šola Murska Sobota (2 dijakinji),
- Gimnazija Murska Sobota (5 dijakov),
- Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota (5 dijakov),
- Srednja ekonomska šola Murska Sobota (1 dijakinja).

Zaključni letniki (3 dijakinje) so imeli 68 ur, ostali letniki (27 dijakov) pa 70 ur madžarščine.

Na nivoju MAD 1 (Madžarščina kot materinščina) je pouk obiskovalo 13 dijakov, na nivoju MAD 2/1 (Madžarščina kot drugi jezik) 16 dijakov, na nivoju MAD2/2 (Madžarščina kot drugi jezik z zunanjo diferenciacijo) pa 1 dijak.

Ocene in potrdilo o obiskovanju fakultativnega pouka je dobilo 29 dijakov, en dijak pa zaradi nerednega obiskovanja pouka (opravil je 20 ur) potrdila ni prejel.

Pouk je potekal v treh skupinah po dve uri tedensko:

- ob četrtnih na Gimnaziji Murska Sobota,
- ob četrtnih in ob petkih na Dvojezični srednji šoli Lendava.

Pouk je zaradi epidemije novega koronavirusa potekal od 16. marca do konca pouka na daljavo.

Zapisala: Sibila Sabo

5. POROČILO O RAZLIČNIH DEJAVNOSTIH NA DSŠ LENDAVA V ŠOL. LETU 2019/2020 – BESZÁMOLÓ A 2019/2020-as TANÉV KÜLÖNBÖZŐ TEVÉKENYSÉGEIRŐL

Na šoli so potekale različne dejavnosti dijakov, ki jih je organizirala šola. Izvajali so jih učitelji na šoli, pri tem pa je šola sodelovala tudi z zunanjimi institucijami. Dejavnosti so potekale po načrtovanih programih dela in v skladu s katalogi OIV in ID ter za delo z nadarjenimi dijaki. Dijaki so se aktivno vključevali v izvedbo projektov, veliko dijakov je sodelovalo na različnih šolskih, regijskih, državnih in mednarodnih tekmovanjih. Dijaki so se vključevali še v raziskovalne tabore. Dejavnost je bila tudi dijaška skupnost. Nekatere načrtovane dejavnosti zaradi epidemije niso bile realizirane, nekater pa so potekale na daljavo.

5.1. Kronika dogodkov v šolskem letu 2019/2020 – A 2019/2020-es tanév eseménynaptára

Čas aktivnosti	Aktivnost	Izvajalec/mentor	Opis
30.08.2019	Naši dijaki na Valu 202	mag. Gabriela Zver	30. 8. 2019 sta našo šolo obiskali novinarki, in sicer Vala 202, oddaji drugega programa Radia Slovenija. Maja Stepančič se je pogovarjala z Laro Lebar, Iris Vida in Žigom Tibautom o tem, kaj pomeni biti Prekmurec. V našem šolskem glasilu Lapsus je namreč našla zanimiva razmišljanja naših dijakov ob 100. obletnici priključitve Prekmurja k matični domovini.
02.09.2019	Jesenski teden dejavnosti	ŠRT	Teden dejavnosti je potekal od 2. 9. do 6. 9. 2018. V tem času so se večinoma izvajale obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti, in sicer strokovna ekskurzija na Madžarsko, strokovna ekskurzija v Budimpešto, športni dan, sprejem prvih letnikov v šolsko skupnost ter naravoslovni dnevi.
02.09.2019	Projekt PODVIG	ZRSŠ/Natalija Pavošević Žoldoš	V začetku šolskega leta je v okviru projekta potekalo anketiranje ravnateljev, učiteljev in dijakov. V mesecu septembru smo pripravili tudi operativni letni načrt, v katerem smo poudarili, da bomo v drugem letu projekta k delu obstoječih članov (učiteljev) povabili še dodatne učitelje. Projektni tim se je udeležil dveh srečanj, ki sta bili izvedeni novembra in januarja. Tretje srečanje, predvideno za marec, je bilo odpovedano. Med letom smo sodelovali tudi z zunanjimi partnerji, ki delujejo v okviru projekta, vključili kompetence podjetnosti v svoje letne priprave, izvajali primere dobrih praks in sodelovali na kolegialnih hospitacijah. Podjetnostne kompetence smo razvijali tudi pri delu na daljavo in nekaj primerov tudi naložili v spletno učilnico projekta. V okviru projekta smo celo šolsko leto izvajali tudi dva interdisciplinarna tematska sklopa, in sicer v 2. in 3. letniku gimnazije. V 2. letniku smo izvajali ITS z naslovom Lend@va.tour / Iskanje skritega zaklada po Lendavi, v 3. letniku pa ITS z naslovom Lep in čist, a ne za vsako ceno.
04.09.2019	Sprejem prvošolcev v dijaško skupnost	Razredničarke in razredniki 2. letnikov	V sredo, 4. 9. 2019, so dijaki 2. letnika pripravili svečan sprejem prvošolcev v Dijaško skupnost DSŠ Lendava. Dijaki vseh programov 1. letnika so se morali izkazati v plesu, petju in poznavanju šole ter v splošni razgledanosti. Po bolj ali manj uspešno opravljenih nalogah so prisegli, da bodo upoštevali navodila in pričakovanja dijakov višjih letnikov ter profesorjev.
05.09.2019	Strokovna ekskurzija na Madžarsko/Magyarországi tanulmányi kirándulás	Aktiv učiteljev madžarščine	5. in 6. septembra 2019 so bili dijaki prvih letnikov gimnazije in programov srednjega strokovnega izobraževanja na prvi srednješolski strokovni ekskurziji, na že tradicionalnem izletu v južni del Madžarske. Med drugimi so spoznali pastirsko življenje v pusti, si ogledali Petőfijevo rojstno hišo, spoznali so postopek izdelave porcelana ter videli, kako se prideluje svetovno znana madžarska paprika. Drugi dan izleta je bil bolj zgodovinsko obarvan. Ogledali so si zgodovinski park v Ópusztaszeru, mesto Szeged in spominski park v Mohácsu./2019. szeptember 5-én és 6-án az első gimnazisták és szakközépiskolások a már hagyományosnak mondható dél-magyarországi tanulmányi kiránduláson vettek részt. Ismerkedtek a pusztai élettel, ellátogattak Petőfi szülőházába, betekintést nyertek a porcelán készítésének, valamint a híres kalocsai paprika termelésének és gyártásának folyamatába. A kirándulás másnapján ellátogattak az Ópusztaszeri Nemzeti Történeti Emlékparkba, végigsétáltak Szeged belvárosában, a Mohácsi Történelmi Emlékparkban pedig ismerkedtek az 1526-os eseményekkel.
05.09.2019	Strokovna ekskurzija v Budimpešto /	Aktiv učiteljev madžarščine	5. in 6. septembra 2019 so bili dijaki tretjih letnikov gimnazije in programov srednjega strokovnega izobraževanja na že tradicionalni strokovni ekskurziji v Budimpešti. Med drugim so si ogledali Matjažovo cerkev in Ribiško trdnjavo. V

	Budapesti tanulmányi kirándulás		muzeju Hiša terorja so se spominjali zla, ki so ga povzročali politični režimi v 20. stoletju. V mestu Gödöllő so si ogledali nekdanjo kraljevsko palačo – palačo, kjer sta med drugimi prebivala zadnja madžarska kralja, Franc Jožef I. in Karel IV., to je bilo tudi najljubše prebivališče kraljice Elizabete. V Budimpešti so se z avtobusom zapeljali še do trdnjave Citadela in si privoščili pogled na nočno Budimpešto. Nato so se peš odpravili v V. okrožje, v strogi center Pešte, kjer so se sprehodili po znameniti ulici Váci. Drugi dan izleta so začeli z ogledom madžarskega parlamenta, ki slovi kot tretji najlepši parlament na svetu. Nato so se odpravili na Trg sv. Štefana, kjer je bazilika sv. Štefana. Po ogledu bazilike in relikvije prvega madžarskega kralja so šli na Trg herojev, kjer so si ogledali milenijski spomenik lendavskega rojaka Györgya Zale. Nazadnje so bili še na dih jemajoči cirkuški predstavi. Vzdusje je bilo prijetno, saj so videli veliko znamenitosti in zanimivosti, lepo pa je bilo tudi vreme./2019. szeptember 5-én és 6-án a harmadikos gimnazisták és szakközépiskolások a már hagyományossá vált budapesti tanulmányi kiránduláson vettek részt. Megtekintették a Mátyás-templomot és a Halászbástyát, a Terror Háza Múzeumban pedig betekintést kaptak a 20. századi diktatúrák működésébe. Gödöllőn megnézték az utolsó magyar királyok, I. Ferenc József és IV. Károly rezidenciáját, illetve Erzsébet királyné kedvelt pihenőhelyét. Az est folyamán a Gellért-hegy és a Citadella megtekintése következett, ahonnan a legszebb kilátás nyílik a városra. Ezt követően rövid sétát tettek a Belvárosban. Másnap a városnézést a Parlamenttel kezdték, majd Budapest legnagyobb székesegyházával, a Szent István-bazilikával folytatták. A következő állomásuk a Hősök tere volt, ahol megnézték Lendva szülőttje, Zala György alkotásait. Délután ellátogattak a Nagycirkuszba, ahol fergeteges produkcióban volt részük.
06.09.2019	Strokovna ekskurzija na Primorsko in v Trst	razredničarke in razredniki 2. letnikov	Dijaki vseh programov 2. letnika so se 5. in 6. 9. 2019 z razredničarkami in razrednikoma udeležili strokovne ekskurzije na Primorsko in v Trst. V Idriji so si ogledali mestni muzej, ki predstavlja zgodovino Idrije in ponuja na ogled ročno klekljane idrijske čipke, nato pa so se podali na ogled največjega živosrebrovega rudnika na svetu, kar je bila posebna izkušnja. Popoldne so si ogledali Trst, zvečer pa so dobili prosto za kopanje in osvežitev v hotelskem naselju Adria v Ankaranu, kjer so prenočili. Naslednji dan so si dijaki ogledali delovanje Luke Koper, sledil je voden ogled Krajinskega parka Strunjan s solinami, nato pa še ogled trga in mestnega akvarija v Piranu. Sledilo je vkrcanje na ladjo, ki je plula do Portoroža. Tam so dijaki dobili še nekaj prostega časa za pozno kosilo.
10.09.2019	Kárpát-medencei Tájéki Viadala	Anna Dancs	A Lendvai Kétnyelvű Középiskola öt diákja (Hozjan Filip – 3. d, Abraham Sarah, Császár Peter, Šetar Lucija és Bažika Lucija – 3. a), valamint kísérőtanáraik (Dancs Anna és Horváth Bernadetta) 2019. szeptember 10-től 13-ig részt vettek a Magyar Házak Nonprofit Kft. által szervezett Kárpát-medencei Tájéki Viadalán Királyszálláson. A tartalmas és élményekben gazdag négy nap a diákoknak lehetőséget nyújtott arra, hogy ismerkedjenek a történelmi magyar tájakkal, egymás tájegységeivel, azok történelmi és művelődéstörténeti jellegzetességeivel, ellátogassanak Balatonfüredre és Várpalotára, valamint pallérozzák anyanyelvüket. A program célja volt a magyar összetartozás tudatának erősítése is. Az interaktív versenyfeladatok minőségi szórakozást és tanulást nyújtottak a diákoknak.
19.09.2019	Dan brez avtomobila/ Lendava moje mesto	DSŠ Lendava	V četrtek, 19. septembra 2019, so se dijaki 1. c, 1. d in 1. k pridružili tradicionalni evropski pobudi, ki spodbuja k izbiranju mobilnosti, prijazni človeku in okolju. Dan so obeležili s predavanji, pohodom po Lendavi in sodelovanjem na prireditvi pred Mestno hišo Lendava. Gostujoča predavateljica s Policijske postaje Lendava in iz Zdravstvenega doma Lendava sta dijakom spregovorila o varnosti v prometu in zdravem načinu življenja. Po predavanjih so šli na pohod po Lendavi in spoznavali kulturno-zgodovinske znamenitosti Lendave. Na koncu so jim bili pred Mestno hišo predstavljeni še trajnostni načini mobilnosti.
26.09.2019	Šolsko tekmovanje iz logike in lingvistike	profesorice matematike	Na šolskem tekmovanju iz logike in lingvistike je sodelovalo 26 dijakov. Na državno tekmovanje so se uvrstili Ajda Hozjan iz 2. a (mentorica: Sandra Sabo) in Gloria Gjuran iz 4. a (mentorica: Helena Antolin Tibaut). Bronasta priznanja prejmejo Lana Sarjaš iz 1. a, Laura Horvat iz 1. a, Nejc Nagy iz 1. c, Ajda Hozjan iz 2. a, Žiga Tibaut iz 2. a, Domen Pucko iz 3. k, Urška Vučko iz 3. a in Gloria Gjuran iz 4. a. Tekmovanje je organizirala ZOTKS, izvedel pa ga je Aktiv matematikov (mentorice: Helena Antolin Tibaut, Sandra Sabo, Simona Šamu).
26.09.2019	Medgeneracijsko druženje prostovoljcev	Alenka Lovrenčec	Dijaki 2. k-razreda so v Domu starejših Lendava sodelovali s stanovalci doma in drugimi udeleženci v različnih delavnicah, družabnih in športnih igrah. V kulturnem programu je nastopil šolski pevski zbor ob spremljavi prof. Dejana Berdena.
26.09.2019	Proslava ob evropskem	Simona Hozjan in Alen Vugrinec	V četrtek, 26. 9. 2019, je bila v Mestni hiši Lendava proslava ob evropskem dnevu jezikov. Nemške jezikovne diplome DSD 1 so podelili tudi dijakom, ki so

	dnevu jezikov in podelitev diplom DSD 1		izpit opravljali na naši šoli. Prisotne je nagovoril tudi pomočnik ravnateljice DSŠ Lendava Tibor Tomšič, ki je v svojem govoru poudaril pomen večjezičnosti in učenja jezikov. Poleg tega je kulturni program popestril šolski pevski zbor DSŠ Lendava. Prireditve so se udeležili dijaki 1. k-, 2. a- in 4. a-oddela. Nemške jezikovne diplome DSD 1 so pridobili naslednji dijaki: Leon Sobočan, 2. e, Maja Kreslin, 4. a, Teja Preradović, 4. a, Sara Feher, 3. a, Patrizia Pahor, 2. a, Aleksander Starič, 3. f, Monika Lanjšček, 5. g, Blaž Graj, 5. g in Karlo Goričanec (bivši dijak).
27.09.2019	1. bérletes előadás	A magyartanárok munkaközössége	2019. szeptember 27-én a magyar bérletesek megnézték a Nicsak, ki lakik itt?! című kétfelvonásos vígjátékot. A diákokat Horvat Laura és László Hermína magyartanárok kísérték el.
29.09.2019	Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini	Kultúrák közötti kommunikáció a Kárpát-medencében	A Lendvai Kétnyelvű Középiskola három diákja (Bažika Filip Franc – 1. a, Marković Vito – 1. d in Šooš Zsolt – 1. e), valamint kísérőtanáruk (Tóth Elizabeta) 2019. szeptember 29-étől október 5-éig részt vettek a Budaörsi Illyés Gyula Gimnázium és Szakgimnáziumban szervezett Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében nevű nemzetközi projekt őszi tanulmányi hetének programjában. Az immár 18. éve megvalósuló projekt – mely hat Kárpát-medencei ország nyolc középiskolájának az együttműködése révén valósul meg – idei témája a gasztronómia volt. A tanulmányi hét során a Budaörsön vendégeskedő diákok és tanáraik tanórákat látogattak, különféle műhelymunkában vettek részt, ismerkedtek Budaörs földrajzi, történelmi és művelődéstörténeti jellegzetességeivel, továbbá egy kétnapos tanulmányi kirándulás keretében néhány dunántúli (Veszprém, Szentbékállá, Zirc, Keszthely) helység nevezetességét is megismerhették. Trije dijaki DSŠ Lendava (Filip Franc Bažika – 1.a, Vito Marković – 1.d in Zsolt Šooš – 1.e) so pod mentorstvom prof. Elizabete Tóth od 29. septembra do 5. oktobra 2019 v Budaörsu (Madžarska) sodelovali v mednarodnem projektu Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini. V t. i. jesenskem učnem tednu mednarodnega razreda (letošnja tema je bila gastronomija) so skupaj z ostalimi udeleženci programa (iz šestih držav oz. osmih srednjih šol s področja Panonske kotline) sodelovali pri šolskih urah, učnih delavnicah, spoznavali so geografske, zgodovinske in kulturne značilnosti mesta Budaörs ter se udeležili dvodnevne strokovne ekskurzije v Veszprém, Szentbékállá, Zirc in Keszthely.
03.10.2019	Ogled jesenskega sejma v Gradcu	Aktiv ekonomistov	V četrtek, 3. 10. 2019, so dijaki 1. e (trgovci in gastronomi hotelirji), 2. e in 3. e (trgovci), 1. k, 2. k in 4. k (ekonomski tehniki) ter 4. g in 5. g (ekonomski tehniki iz programa PTI) obiskali jesenski sejem v Gradcu (Grazer Herbstmesse). Na sejmu so razstavljalci predstavili različne gospodarske panoge, kot so živilska, pohištvena, tekstilna, usnjarska, kozmetična industrija, turistične dejavnosti in dejavnosti aranžiranja s cvetjem. Dijaki so na ta način lahko povezali teoretična znanja s praktičnimi vsebinami s področja podjetništva. Poleg tega so si ogledali tudi središče mesta Gradec in terme Rogner Bad Blumau. Spremljale so jih profesorice mag. Bernadetta Horváth, Nives Kuhar, Brigita Laj in Katarina Ferenc.
04.10.2019	Rendhagyó irodalomóra	A magyartanárok munkaközössége	2019. október 4-én, pénteken rendhagyó irodalomórára került sor az anyanyelvi csoportokban tanuló diákok számára, amelyet dr. Havas Judit előadóművész tartott. A rendhagyó irodalomórára Ady Endre halálának 100. évfordulója kapcsán került sor.
05.10.2019	Pohod po Miškovi poti	Aktiv ŠVZ	V soboto, 5. 10. 2019, so se dijaki prvih in drugih letnikov DSŠ Lendava skupaj z učiteljji udeležili Miškovega pohoda. Pot je potekala od DSŠ Lendava mimo hotela Lipa, čistilne naprave v Čentibi, čentibskih goric do piramide v Lendavskih goricah ter nazaj mimo Kranjčeve zidanice, DOŠ I Lendava do DSŠ Lendava. Pohoda se je v lepem jesenskem vremenu udeležilo 106 dijakov.
08.10.2019	Regijsko prvenstvo srednjih šol v velikem nogometu	Velimir Horvatič	S 14 dijaki smo se udeležili regijskega prvenstva srednjih šol Pomurja v velikem nogometu. Igralo se je na izpadanje. Prvo tekmo smo igrali z moštvom Gimnazije M. Sobota in zmagali s 3 : 0, drugo tekmo v polfinalu pa izgubili z Ekonomsko šolo M. Sobota in končali na 3. do 4. mestu.
10.10.2019	Srečanje treh mest	Aktiv ŠVZ	V četrtek, 10. 10. 2019 so se dijaki DSŠ Lendava udeležili tradicionalnega športnega srečanja treh mest. V prvem krogu je domačin bil Varaždin, tekmovalo pa se je v atletiki in kegljanju.
11.10.2019	Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Ildikó Kovač	V petek, 11. 10. 2019, je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni. Tekmovanja se je udeležilo 21 dijakov. Pet dijakov je prejelo bronasto priznanje: Cyntia Bezdi iz 3. a-razreda, Lara Lebar in Patrizia Pahor iz 2. a-razreda ter Nika Ferenc in Nina Tivadar iz 1. a-razreda.
12.10.2019	Erasmus+ Mobilnost dijakov	Lučka Bačič	12. 10. 2019 se je na mobilnost v Brago na Portugalskem odpravilo 6 dijakov, da bi opravljali praktično usposabljanje. V spremstvu učiteljev so se 3-tedenske mobilnosti udeležili trije kemiki iz 4. letnika in 3 strojniki iz 3. letnika. Prakso so opravljali v podjetju Labina in v laboratoriju za kmetijstvo in okolje podjetja A2 (kemiki). V prostem času so se družili in raziskovali mesto Braga, na ekskurzijah v Porto, Lizbono, Fatimo in druga mesta pa so spoznavali

			običaje, kulturo in navade ljudi. Polni vtisov, znanj in izkušenj so se 1. 11. vrnili domov.
14.10.2019	Obisk supermarketa Mercator v Lendavi	Aktiv ekonomistov	V ponedeljek, 14. 10. 2019, so dijaki ekonomskih izobraževalnih programov (1. k, 2. k, 4. k, 4. g in 5. g) obiskali supermarket Mercator v Lendavi, kjer so imeli dan odprtih vrat. Predstavili so jim trgovino in organiziranost trgovskega podjetja. Tako je pouk potekal na drugačen način. Spremljali sta jih profesorici Nives Kuhar in Brigita Laj.
15.10.2019	2. bérletes előadás	A magyartanárok munkaközössége	2019. október 15-én a magyar bérlettulajdonosok megnézték az Anconai szerelmesek című zenés komédiát. A diákokat Horvat Aleksandra és László Hermina kísérték el a színházba.
15.10.2019	Vegova pot	Aktiv MAT	Dijaki 4. letnikov smo se 15. oktobra 2019 odpravili na Vegovo pot. Pot nas je vodila najprej do Vač, kjer smo se sprehodili do geometrijskega središča Slovenije. Maturanti, ki opravljajo maturo iz geografije, so nam pri GEOSS-u predstavili spomenik in opisali geografske, podnebne in druge značilnosti tega področja. Pot nas je naprej vodila do Litije, kjer smo si ogledali rudnik Sitarjevec. Potem smo se odpeljali v Dolsko, kjer nam je g. Željko Savič predstavil Vegovo pot. Ogledali smo si tudi kratek filmček o življenju in delu našega največjega matematika. Sledil je pohod po Vegovi poti. Ob tablah na tej poti smo spoznavali delo Jurija Vege in obenem občudovali lepo okolico. Na cilju v Zagorici smo si ogledali Vegovo rojstno hišo, v kateri je urejen muzej. Po kosilu v Vegovem hramu smo se utrujeni, vendar z več znanja, vrnili v Lendavo.
16.10.2019	Szűnyogh Sándor fogalmazási verseny	MNMI, Lendva	2019. október 16-án, szerdán a Lendvai Kétnyelvű Középiskola 21 diákja részt vett a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet által szervezett Szűnyogh Sándor fogalmazási versenyen, amelynek az I. Számú Kétnyelvű Általános Iskola adott otthont. A kísérő és a felügyelő tanárok szerepét Dancs Anna és László Hermina vállalták.
18.10.2019	Obisk dijakov in učiteljev iz Szolnoka/A Szolnoki Szakképzési Centrum Jendrassik György Gépipari Szakgimnáziumának látogatása	Elizabeta Tóth	V petek, 18. oktobra 2019, so DSŠ Lendava obiskali dijaki in učitelji srednje strokovne šole Szolnoki Szakképzési Centrum Jendrassik György Gépipari Szakgimnáziuma iz Szolnoka na Madžarskem. Gostje so po predstavitvi vzgojno-izobraževalnega dela na Dvojezični srednji šoli Lendava ter ogledu šolskega kompleksa svojo strokovno ekskurzijo nadaljevali z ogledom nekaterih znamenitosti našega mesta. 2019. október 18-án, pénteken a Lendvai Kétnyelvű Középiskola a Rákóczi Szövetség magyarországi középiskolások számára meghirdetett diákutaztatási programjának keretében fogadta a Szolnoki Szakképzési Centrum Jendrassik György Gépipari Szakgimnáziuma diákjait és tanárait. A vendégek megtekintették az iskolát, ismerkedtek az intézményben folyó munkával, majd a nap hátralevő részében Lendva néhány nevezetességével is.
18.10.2019	Strokovna ekskurzija v Székesfehérvár 2019	Aktiv učiteljev madžarščine	Iskolánk a magyart anyanyelvként tanuló diákjai 2019. október 18-án, székesfehérvári tanulmányi kiránduláson vettek részt. Ellátogattak a Székesfehérvári Kodály Zoltán Gimnáziumba, ismerkedtek Székesfehérvár nevezetességeivel, városnézés közben megemlékeztek az 1956-os székesfehérvári eseményekről. A székesfehérvári és a lendvai diákok közösen koszorúzták meg az 1956-ban mártírhálált haltak emlékére felállított szobrot. A kirándulás költségeit a Rákóczi Szövetség, a Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösség és az iskolánk fedezte. A diákokat a következő tanárok kísérték: Horvat Aleksandra, Horvat Laura és László Hermina. A kirándulás vezetője pedig Dancs Anna tanárnő volt.
24.10.2019	Kick-off meeting projekta Exchange of Good Practices on Talent Management in VET	Tibor Tomšič	24. in 25. oktobra 2019 sta se učitelja naše šole Alen Vugrinec in Tibor Tomšič udeležila kick-off meetinga Erasmus+ projekta Exchange of Good Practices on Talent Management in VET v Budimpešti. Namen projekta je izmenjava izkušenj in dobrih praks na področju dela z nadarjenimi dijaki v programih poklicnega izobraževanja med sodelujočimi inštitucijami iz Slovenije (Dvojezična srednja šola Lendava), Madžarske (Kárpát-medencei Tehetségkutató Alapítvány), Romunije (Colegiul Tehnic Energetic Remus Rădulet), Španije (Nuestra Señora del Carmen y San José de Zaragoza) in Nizozemske (Friesland College Stichting voor Algemeen Voortgezet Onderwijs, Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie). V okviru srečanja so si predstavniki sodelujočih inštitucij, po uvodnih pogovorih o poteku in podrobnostih projekta, ogledali tudi jedrsko elektrarno Paks, tamkajšnjo srednjo šolo Energetikai Szakgimnázium és Kollégium.
25.10.2019	Obisk 50. sejma Narava – zdravje	Razredniki in učitelji naravoslovnih predmetov 1., 2. in 3. letnika gimnazije in strokovnih programov	Dijaki strokovno-tehniških programov in gimnazijci 1., 2. in 3. letnika so se udeležili jubilejnega 50. sejma Narava – zdravje na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani. Vsak razred je podaril Zvezi prijateljev mladine Slovenije eno družabno igro in tako dobil cenejšo vstopnico. Z zbranimi družabnimi igrami bodo na Zvezi obdarili otroke v mesecu decembru. Na sejmu ni bilo v ospredju le poudarjanje uživanja sveže, lokalne, raznolike in zdrave hrane, ampak tudi iskanje poti v sebi in naravi, sobivanje z drugimi, kako ponovno uživati življenje zdravo in v stiku z naravo. Ponudbo izdelkov, dejavnosti in idej za zdravo življenje so razvrstili po vsebinskih sklopih

			Prehrana – Zdravje – Gibanje – Naravna kozmetika in wellness – Zeleno sobivanje. Dijakom se obisk sejma šteje med t. i. obvezne izbirne vsebine oziroma interesne dejavnosti.
07.11.2019	Karácsonyfa-készítés - Izdelava božičnega drevesa	Teodor Varga	A Nemzetpolitikai Államtitkárság a 2019-es évet a külhoni magyar gyerekek évének nyilvánította. Az őszi programok keretében a Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösséggel együttműködve valósítottuk meg a Hello Wood közösségépítő, alkotó körút egyik részét képező foglalkozást. Ennek keretében az iskola számára felajánlott közösségi installációk közül választva karácsonyfát (2. d, 3. d és a 3. k gépészmérnökségei) készítettünk. A karácsonyfát díszítő csillagot és állványt a 4. d gépészmérnökségei készítették, a karácsonyfát megvilágító reflektort pedig a Lendvai Egyetemisták Klubja segítségével vásároltuk meg. A karácsonyfa-készítés lehetővé tette a csapatszellem erősítését. Državni sekretariat za narodnostno politiko Urada predsednika Vlade Madžarske je leto 2019 razglasil za leto otrok v diaspori. Med jesenskimi programi so v sodelovanju s PMSNS pripravili tematske programe, v katerih je tudi naša šola dobila priložnost za sodelovanje, in sicer v ustvarjalnem programu Hello Wood. Cilj tega programa je, da bi z vključitvijo dijakov ustvarili instalacijo, nek uporaben predmet. Izmed ponujenih instalacij nam je bilo najbolj všeč božično drevo. Drevo so izdelali strojni tehniki iz oddelkov 2. d, 3. d in 3. k, stojalo božičnega drevesa ter zvezdo pa so izdelali strojni tehniki iz 4. d. Reflektor, ki osvetljuje drevo, pa smo nabavili s pomočjo Kluba študentov Lendava. Božično drevo, ki je nastalo v omenjenem projektu, pa ni naznanjalo samo bližajočih se praznikov, temveč je tudi sad skupnega, timskega dela.
09.11.2019	Državno tekmovanje iz logike	Profesorice matematike	Na Fakulteti za elektrotehniko v Ljubljani je bilo izvedeno 34. državno tekmovanje iz logike za dijake in študente. Na državno tekmovanje sta se uvrstili tudi 2 naši dijakinji (Ajda Hozjan iz 2. a, Gloria Gjuran iz 4. a). Srebrno priznanje prejme Ajda Hozjan iz 2. a (mentorica: Sandra Sabo). Srebrno priznanje ji bo podeljeno v sklopu Festivala IZUM - Inovativnost, Znanost in Ustvarjalnost Mladih - Mladi za napredek Pomurja.
11.11.2019	Obisk NKBM d. d. v Lendavi	Aktiv ekonomistov	V ponedeljek, 11. 11. 2019, in v torek, 12. 11. 2019, so dijaki 2. k in 5. g, program Ekonomski tehnik in Ekonomski tehnik PTI, ter dijaki 2. e, program Trgovca, prvič obiskali NKBM, d. d., poslovalnico Lendava. Pouk strokovnih modulov je potekal na drugačen način, saj so dijake na banki seznanili z možnostmi odobritve kreditov, s kartičnim poslovanjem in z vrstami depozitov. Tako so v praksi bolj podrobno spoznali bančno poslovanje, ki ga je izčrpno predstavila gospa Mateja Makoter, vodja poslovalnice. Dijake so spremljale profesorice Nives Kuhar, Katarina Ferenc in Brigita Laj.
12.11.2019	Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje 2019/20	Aktiv slavistov, vodja tekmovanja mag. Gabriela Zver	Na šolskem tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ki je potekalo 12. 11. 2019, je sodelovalo 65 dijakov. Bronasto Cankarjevo priznanje bodo prejeli: Nika Ferenc, Klara Bojnec, Isabel Nagy, Anja Zadravec (mentorica Lijana Hanc Krapec); Anemari Jaklin Zadravec, Zoja Kopinya, Nikita Petrovič, Anna Toplak, Lucija Bažika, Ema Žoldoš (mentor: Štefan Kardoš); Ajda Hozjan, Nataša Kovač, Žiga Tibaut, Kaja Tudjan, Tamara Gabor, Iris Vida, Domen Pucko, Ines Herženjak, Luka Koletič, Laura Lackovič (mentorica: mag. Gabriela Zver). Na regionalno tekmovanje so se uvrstili: Nika Ferenc, Anja Zadravec, Nataša Kovač, Žiga Tibaut, Klara Bojnec, Kaja Tudjan, Tamara Gabor, Isabel Nagy, Anemari Jaklin Zadravec, Lucija Bažika, Anna Toplak, Iris Vida, Domen Pucko, Ines Herženjak.
13.11.2019	Srednješolsko področno tekmovanje v odbojki za dijakinje	Miha Horvat	V sredo, 13. 11. 2019, je na Gimnaziji Ljutomer potekalo srednješolsko področno tekmovanje v odbojki za dijakinje. Tekmovanja so se udeležile: DSŠ Lendava, GFM Ljutomer, EŠ Murska Sobota, Gimnazija Murska Sobota ter SZŠ Rakičan. Našo šolo so zastopale dijakinje: Ajda Hozjan, Nataša Kovač, Maja Pahor, Alisa Flerin, Lana Sarjaš, Laura Horvat, Maja Gomboc in Anabella Rogan. V skupini A smo najprej odigrali tekmo proti GFM Ljutomer in izgubili z 2:1 v nizih. Naslednjo tekmo smo odigrali proti EŠ Murska Sobota in zmagali z 2:0 v nizih. Tako smo osvojili 2. mesto v skupini, kar je posledično pomenilo tekmo za 3. mesto. Pomerili smo se še proti drugouvrščeni ekipi iz skupine B, ekipi SZŠ Rakičan, in jo premagali 2:0 v nizih. S tem smo osvojili končno 3. mesto. Končni vrstni red ekip: 1. mesto Gimnazija Murska Sobota, 2. mesto GFM Ljutomer, 3. mesto DSŠ Lendava, 4. mesto SZŠ Rakičan, 5. mesto EŠ Murska Sobota.
16.11.2019	Pohod proti zasvojenosti	Aktiv ŠVZ	V soboto, 16. 11. 2019, sta Planinsko društvo Lendava, policijska postaja Lendava ter Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Lendava organizirali že tradicionalni Pohod proti zasvojenosti. Pohoda smo se udeležili tudi profesorji in dijaki DSŠ Lendava. Kljub nekoliko slabšemu vremenu smo pohod izpeljali v celoti. 2019. november 16-án, szombaton a lendvai hegymászó egyesület és a

			lendvai rendőrség szervezésében tartották meg a már hagyományos Függség elleni gyalogtúrát, amelyhez csatlakoztak iskolánk diákjai és tanárai is. Az őszies idő ellenére sikeresen negtettük a kijelölt útvonalat.
18.11.2019	Delavnice o arhitekturi	KKC Lendava	Dijaki 1. a, 2. d, 3. d in 3. k so v ponedeljek, 18. 11. 2019, 6. in 7. šolsko uro obiskali delavnico na temo arhitektura in delo Imreja Makovcza, ki je potekala v Gledališki in koncertni dvorani v Lendavi.
19.11.2019	Mednarodna lingvistična olimpijada	Sandra Sabo	Dijakinja Ajda Hozjan je na državnem tekmovanju iz logike (9. 11. 2019) dosegla izjemen dosežek, saj je prejela srebrno priznanje. Priznanja so slavnostno podelil v četrtek, 28. 11. 2019, na slavnostni akademiji ZOTKS v okviru festivala IZUM v Murski Soboti. Ajda Hozjan je na omenjenem tekmovanju izredno uspešno reševala tudi nalogo iz lingvistike in dosežen rezultat ji je ponovno prinesel možnost nastopa na Mednarodni lingvistični olimpijadi (IOL). Uvrstila se je namreč v ožji izbor za olimpijsko ekipo dijakov, za katero bodo izbrali 4 dijake. Olimpijada bo v Latviji naslednje leto.
21.11.2019	Šolsko tekmovanje v poznavanju flore	Ildikó Kovač	V četrtek, 21. 11. 2019, je na šoli potekalo šolsko tekmovanje v poznavanju flore. Tekmovanja se je udeležilo 6 dijakov. En tekmovalni par je prejel bronasto priznanje in se uvrstil na državno tekmovanje. To sta Ema Žoldoš in Korina Pleh iz 3. a-razreda.
25.11.2019	Srečanje z delodajalci	Lučka Bačič, učitelj, dijaki	V ponedeljek, 25. 11. 2019, smo na šolo povabili predstavnike in mentorje iz vrst delodajalcev, pri katerih naši dijaki opravljajo praktično usposabljanje z delom. Na povabilo se jih je odzvalo 28. Srečanja so se udeležili tudi učitelji strokovnoteoretičnih predmetov. Seznanili smo jih z novostmi v poklicnem in strokovnem izobraževanju, s splošnimi informacijami o izvajanju praktičnega usposabljanja, delu z nadarjenimi na področju poklicnega in tehniškega izobraževanja v okviru projekta Erasmus+ Strateška partnerstva ter o izvajanju projekta Munera 3. Dijakinji, udeleženki mobilnosti na Portugalskem sta navzoče seznanili z delom in izkušnjami, ki sta jih pridobili na tritedenski praksi v Bragi na Portugalskem. Dva dijaka pa sta predstavila zaključni nalogi, nastali v sodelovanju s podjetjema Daihen Varstroj in Aluvar, kjer sta opravljala prakso.
27.11.2019	Pisni izpit - nemška jezikovna diploma DSD II	Zorka Gergar	Letos je 11 dijakov naše šole (gimnazija, strojni tehnik, PTI ekonomski tehnik, 2., 3. in 4. letnik) sedmič zapored opravljalo pisni izpit za nemško jezikovno diplomu 2. stopnje. Reševali so naloge bralnega in slušnega razumevanja različnih besedilnih vrst in pisali esej na temo socialnih omrežij v procesu integracije migrantov in beguncev v družbe ciljnih držav njihovega bivališča
27.11.2019	Obisk romskega naselja v Dolgi vasi	Simona Hozjan in Aleksandra Horvat	V sredo, 27. 11. 2019, smo dijaki 1. in 2. e-razreda v okviru vseslovenskega projekta »Bodi dober, bodi kul!« obiskali romsko naselje v Dolgi vasi in obdarili pet tam živčih otrok. Dijake in razredničarki so poleg otrok pričakali še predstavnica romske skupnosti Nataša Horvat in gospa Rahela Hojnik Kelenc, direktorica Ljudske univerze Lendava.
27.11.2019	Kamionos Roadshow	Teodor Varga	A Pannon Fejlesztési Alapítvány az EFOP-3.4.4-16-2017-00030-es Jövő új útjai a pályaválasztás és az autonóm autózás világában című pályázat konzorciumi tagjaként egy figyelemfelkeltő külső megjelenésű és folyamatosan változó belső tartalmú kamion révén kívánja népszerűsíteni a fiatalok körében a műszaki pályát. A program keretében bemutatták a Zalaegerszegen épülő Járműipari tesztpályát (Zala zone) és az ehhez kapcsolódó hallgatói program keretén belül megvalósuló járműipari fejlesztéseket.
28.11.2019	Srečanje mladih prevajalcev Slovenije	DGT Ljubljana/Zorka Gergar	V okviru letošnjega knjižnega sejma v Cankarjevem domu v Ljubljani je slovenska izpostava Generalnega direktorata za prevajanje prvič organizirala srečanje srednješolcev, ki so se prijavili na evropsko prevajalsko tekmovanje (Juvenes Translatores). Udeleženci so spoznali delo prevajalca in tehnike prevajanja v organih Evropske unije in Sveta Evrope. Svoje izkušnje s prevajanjem in učenjem tujih jezikov je z udeleženci srečanja delila aktualna slovenska zmagovalka prevajalskega tekmovanja Nika Kobetič iz gimnazije Bežigrad. Na koncu so si udeleženci ogledali še razstavo Fokus Evrope ter se pogovarjali z organizatorji prireditve in založniki razstavljenih del.
28.11.2019	Regijsko prvenstvo v odbojki za dijake	Attila Horváth	V četrtek, 28. 11. 2019, je na Ekonomski šoli Murska Sobota potekalo srednješolsko področno tekmovanje v odbojki za dijake. Tekmovanja se je udeležilo vseh osem pomurskih srednjih šol. Našo šolo so zastopali dijaki Leon Antolin, Blaž Hozjan, Jure Vuk, Vito Houbar, Primož Kocet, Blaž Baligač, Marsel Škraban in Tilen Žižek. Naša ekipa je igrala v skupini A s SPTŠ Murska Sobota in BŠ Rakičan, a se žal ni uspela uvrstiti v polfinalne boje.
03.12.2019	Športno srečanje treh mest, Zalaegerszeg 2019	Aktiv ŠVZ	V torek, 3. 12. 2019, so se dijaki DSŠ Lendava udeležili srečanja treh mest (Lendava, Varaždin in Zalaegerszeg), ki je bilo tokrat organizirano v Zalaegerszegu. Dijaki so se pomerili v streljanju z zračno puško in v odbojki. V obeh disciplinah so zasedli 2. mesto.
04.12.2019	Nogometna tekma " EL Clasico" - tekma naših dijakov	V. Horvatič	Prijateljska tekma med moštvoma A in B je bila organizirana kot športni dogodek "EL CLASICO" naše šole. Pomerili sta se moštvi najboljših nogometašev naše šole. Na tribunah so navijali vsi dijaki šole, tako da je bil

			dogodek tudi navijaško obarvan. Po zelo napeti in zanimivi tekmi je tesno zmagalo moštvo A.
05.12.2019	A vers ünnepe Hosszúfaluban	Anna Dancs	2019. december 5-én, csütörtökön Hosszúfaluban, a faluotthonban a hagyományos Muravidéki magyar szavalóversenyen bemutakoztak a Lendvai Kétnyelvű Középiskola szavalói is. Iskolánkat ezúttal négy versmondó képviselte: Abraham Sarát a zsűri arany, Šetar Luciját ezüst, Njakaš Noémit bronz elismerésben részesítette, Tivadar Barbara pedig különdíjat kapott.
05.12.2019	Tržnica poklicev na Dvojezični osnovni šoli 1 Lendava	Marija Polanec	Udeležili smo se tržnice poklicev, ki je potekala na Dvojezični osnovni šoli Lendava. Dijaki iz programov Gimnazija, Kemijski tehnik, Ekonomski tehnik, Strojni tehnik, Gastronom-hotelir in Mehatronik so pripravili predstavitev svojih poklicev. Bodočim srednješolcem so predstavili programe in jim dali nasvete pri izbiri poklicne poti.
09.12.2019	Športno srečanje mladine treh mest (Zalaegerszeg, Varaždin, Lendava)	Velimir Horvatič	Športno srečanje je potekalo na dveh lokacijah, nogomet v telovadnici DSŠ Lendava, bowling pa v centru Maximus v M. Soboti. Vsega skupaj je sodelovalo 48 mladih športnikov. V bowlingu so zmagali predstavniki Varaždina. V nogometu so bili skupni zmagovalci nogometaši DSŠ Lendava, drugi njihovi sovrstniki iz Varaždina in tretji predstavniki iz Zalaegerszega. Po športnem srečanju je sledila skromna zakuska z druženjem.
10.12.2019	3. bérletes előadás	A magyartanárok munkaközössége	2019. december 10-én a magyar bérlettulajdonosok megnézték a Tolcsvay László-Müller Péter-Müller Péter Sziámi Isten pénze c. musicalt, amelyet a komáromi Magyarok Dalszínház Charles Dickens Karácsonyi ének című műve alapján adott elő. A diákokat Tóth Elizabeta és Sabo Sibila tanárnők kísérték el.
11.12.2019	Šolsko tekmovanje iz geografije	Mária Gaál	Tekmovalo je 11 dijakov. Na regijsko tekmovanje sta se uvrstili Rahela Robić iz 2. a in Anja Zadavec iz 2. k.
13.12.2019	Regijsko prvenstvo srednjih šol v košarki - dečki	Velimir Horvatič	V telovadnici ŠIC Ljutomer je bilo regijsko prvenstvo srednjih šol v košarki. 8 dijakov naše šole je sodelovalo v moštvu DSŠ Lendava. Prvo tekmo smo igrali z moštvom gostinske šole iz Radencev. Po napeti borbi smo zmagali, naslednji dve tekmi, z Gimnazijo M. Sobotna in STPŠ, pa izgubili in se uvrstili na 5. do 6. mesto. Sodelovalo je vseh osem pomurskih srednjih šol.
13.12.2019	Slikanica Rija in Rus	Štefan Kardoš, Borut Šantak, Melita Lazar	Rija in Rus je didaktična slikanica za otroke v starostnem obdobju od pet do deset let. Pripoveduje zgodbo o bakteriji in virusu, ki razsajata po telesih otrok, če si le-ti ne umivajo rok. Slikanica je nastala po besedilni predlogi učenke OŠ Bogojina Marinke Horvat (mentorica Marjetka Erdelji), ilustrirala pa jo je dijakinja Dvojezične srednje šole Lendava Zala Kostrič (mentorica Melita Lazar). Slikanica je petjezična – besedilo je iz slovenščine v madžarščino prevedla Anna Toplak (mentor Borut Šantak), v romščino Redine Olah (mentorica Nataša Horvat), v hrvaščino Rahela Robić (mentor Mario Zamuda) ter v prekmurščino Pia Kolar in Anabel Kepe (mentor Štefan Kardoš). V zadnji fazi nastanka slikanice in pri njeni distribuciji se je Dvojezični srednji šoli Lendava sozaložniško pridružilo Slavistično društvo Prekmurja, Prlekije in Porabja. Urednik slikanice je Franci Just, tehnično jo je oblikoval in opremil Matej Nemec, natisnil pa DigiFot d.o.o. Izid slikanice je sofinancirala Občina Lendava. Knjižica Rija in Rus, ki je izšla decembra 2019, je vpisana tudi v COBISS. Prva predstavitev je bila 13. 12. 2019 v Monoštru na Madžarskem, potem pa v okviru tedna dejavnosti 19. 12. 2019 tudi na DSŠL.
18.12.2019	Predstavitev učne mobilnosti Erasmus+ v Bragi	Dijaki udeleženci in Lučka Bačič	Šest dijakov, ki so se udeležili tritedenske mobilnosti v Bragi na Portugalskem, je dijakom in učiteljem predstavilo mobilnost, katere glavni namen je bilo opravljanje praktičnega usposabljanja. Poleg prakse so predstavili svoj vsakdanjik, ekskurzije, ki so se jih udeležili, ter pridobljene izkušnje in znanje. Na koncu je sledila podelitev certifikata Europass mobility.
18.12.2019	Predavanje Metke Feher Pal	Aktiv ekonomistov	V sredo, 18. 12. 2019, so se dijaki 1. k (ET), 2.e, 2.k (ET), 3.e, 4.k (ET) in 5. g (ET) udeležili predavanja gospe Metke Feher Pal, ki se ukvarja z zaključevanjem prodajnih pogajanj. Predavala je o tipih A, B, C in D-ljudi ter o posebnostih pri zaključevanju prodaje. Ta način pomaga prodajalcem, da lažje zbudijo pozornost pri stranki in dosežejo dogovor. Poudarila je, da dijaki morajo premagati strah in da lahko le tako dosežejo zastavljene cilje v zasebnem in v poklicnem življenju. Na koncu so odgovorili ša na naslednja vprašanja: Kaj vam je bilo všeč?; O čem bi radi poslušali prihodnjič?; Kaj si v življenju želite doseči?
18.12.2019	Predstavitev fakultet	Alenka Lovrenčec	V okviru karijerne orientacije se je dijakom 3. in 4. letnika predstavilo 13 fakultet oz. izobraževalnih ustanov, ki so jim opisale svoje študijske programe, predstavnik Visokošolske prijavno-informacijske službe pa prijavno-vpisni postopek.
18.12.2019	Predavanje Roberta Berkija	Aktiv ekonomistov	V sredo, 18. 12. 2019, so se dijaki 1. k - ET, 1. e – TRG, 1. e – GASTR, 2. e, 2. k - ET in 3. e udeležili predavanja gospoda Roberta Berkija z Zavoda za turizem in razvoj Lendava. Predstavil je naloge Zavoda, npr. povezovanje organizacij, koordinacija dogodkov in prireditev, promocija in aktivnosti s področja spodbujanja podjetništva s poudarkom na razvoju turizma. Predstavil je

			pripravo in samo izvedbo Bogračfesta z vso pripadajočo dokumentacijo. Dijaki so po skupinah odgovorili še na naslednja vprašanja: Kaj vam je bilo všeč na Bogračfestu?, Kaj bi spremenili v Lendavi? Napisali so tudi svoja pozitivna sporočila ZTR-ju.
18.12.2019	Pišem za pravice 2019	Silvija Kolarič	Dijaki 2. a, 2. k (ET) in 4. a so se v Tednu dejavnosti pridružili maratону pisanja apelov Pišem za pravice 2019, ki ga organizira Amnesty International. S pomočjo interaktivnih vsebin in diskusij so obnovili znanja o človekovih pravicah in se seznanili s primeri njihovih kršitev. Dejavnost se je zaključila z aktivnim zavzemanjem za človekove pravice, in sicer s pisanjem pisem podpore za mlade zagovornike človekovih pravic. Nastalo je 63 pisem podpore, ki bodo s pomočjo Amnesty Internationala posredovana končnim prejemnikom.
18.12.2019	Obisk Pokrajinske in študijske knjižnice Murska Sobota	Šolska knjižnica	V sredo, 18. 12. 2019, so dijaki 4. h in dve dijakinji 4. g obiskali Pokrajinsko in študijsko knjižnico Murska Sobota. Najprej so v šoli s knjižničarkama spoznali sistem UDK, kako iskati gradivo v Cobissu in kako se primerno obnašati v knjižnici, nato pa so jim v Murski Soboti predstavili in razkazali knjižnico ter pokazali raritete. Dijaki so na koncu imeli še nekaj časa, da so se sprehodili po knjižnici, pobrskali za knjigami in revijami s področja svoje stroke ter rešili nekaj nalog.
18.12.2019	Predavanje o bobrih	Ildikó Kovač	Za dijake 1.a, 2.a, 3.a in 4g (ET) je študentka biologije Martina Vida izvedla predavanje o bobrih v našem kraju.
18.12.2019	Zimski teden dejavnosti	ŠRT	Teden dejavnosti je potekal med 18. 12. in 24. 12. 2019. V sklopu tedna so se izvedli OIV in ID, KIZ ter različne strokovne vsebine in strokovne ekskurzije. 24. 12. je bila za dijake DSŠL organizirana proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter jelkovanje.
19.12.2019	Dan odprtih vrat	DSŠ Lendava, ŠRT	19. 12. 2019 je potekal na naši šoli dan odprtih vrat z naslovom Glasba lahko spremeni svet. Dijaki so bili zelo zaposleni, a so uživali, pridružili so se jim učenci osnovnih šol iz Lendave, Genterovcev in Črenšovcev. Učitelji plesne šole Pingi so poskrbeli, da so se dijaki in učenci v štirih ločenih plesnih skupinah naučili štiri plesne točke v ritmih hiphopa. Svoje plesne sposobnosti so skupine po dveh opravljenih plesnih delavnica pokazale v telovadnici, kjer so lahko občudovale plesne nastope drugih skupin. Nato so si dijaki po učilnicah malo spočili ob ogledu dveh filmčkov, katerih soavtorji so bili oddelki vseh programov. Prvi filmček je namenjen predstavitev naše šole po osnovnih šolah, drugi pa za projekt Bodi dober, bodi kul! Sočasno so bili osnovnošolci na predstavitvi pravkar izdane večjezične slikanice Rija in Rus. Poučno zgodnico učenke OŠ Bogojina so naši dijaki ob podpori naših mentorjev in mentorice iz OŠ Bogojina prevedli v madžarščino, hrvaščino, romščino in prekmurščino, ilustrirala jo je naša dijakinja. V filmčku Bodi dober, bodi kul! so predstavljali svoja dobra dela dijaki nekaj oddelkov (1. e in 2. e, 2. a, 3. e, 4. a), člani Leo kluba, skupina dijakov, ki je sodelovala s Centrom za socialno delo, Dvojezično osnovno šolo II in Domom starejših občanov Lendava. Istega dne smo na šoli gostili donatorje in delodajalce, ki sodelujejo z našo šolo. Tudi njih smo povabili na zaključno prireditev, ki je potekala v telovadnici. Obiskal nas je namreč glasbenik, slovenski raper Zlatko, ki je promotor projekta Bodi dober, bodi kul! Odpel nam je nekaj svojih znanih pesmi in odgovarjal na vprašanja dijakov. Po prireditvi je dobil 2. a-razred z razredničarko priložnost srečanja in pogovora z glasbenikom Zlatkom Čordičem v t. i. bralnem kotičku šole, s čimer je razred uresničil svojo idejo znotraj projekta Bodi dober, bodi kul! (glej objavo Svet pohval/zahval čaka prav nate!). Srečanje je bila nagrada za opravljeno delo oddelka. Tudi Zlatko je pustil na zidu pohval svojo in povedal, da mu je všeč izvirna ideja in da jo bo delil še z drugimi po Sloveniji.
20.12.2019	Na lendavskem gradu	mag. Gabriela Zver in Aleksandra Horvat	V petek, 20. 12. 2019, so si dijaki 1. K, programov Strojni in Ekonomski tehnik, ogledali stalne razstave in aktualno razstavo na lendavskem gradu. Ker gre za dijake, ki niso iz lendavske občine, smo že med potjo ponavljali, kaj vse vemo o zgodovini lendavskih stavb in institucij, mimo katerih smo hodili, in kaj so se do zdaj naučili o zgodovini Lendave.
20.12.2019	Hiša poliedrov	Profesorice matematike	V okviru tedna dejavnosti je Aktiv učiteljev matematike DSŠ Lendava organiziral strokovno ekskurzijo v Ljubljano, kjer smo si z dijaki 3. letnikov (3. a, 3. d in 3. k) ogledali razstavi Hiša poliedrov in Hiša iluzij. Ogledali smo si tudi Državni zbor, kjer nas je prijazno sprejel poslanec Jožef Horvat.
20.12.2019	Predbožična Lendava	Aktiv ekonomistov	V petek, 20. 12. 2019, so dijaki 2. k (ET), 2. k (KT), 3.e, 4.k (ET), 4.g (ET) in 5.g (ET) pripravili promocijski dogodek, povezan z božičem in novim letom v Lendavi. Tako so nastali plakati Božičkova vas v Lendavi, Biftek Fest, Praznični dogodki v Lendavi, Božična Lendava in Dobrodelni koncert z obiskom Božička. Po zaključenem delu so si ogledali okrašeno predbožično Lendavo in jaslice v ledenici pri Treh izviri.

20.12.2019	Dobrote iz Lendave	Bernadetta Horváth	V okviru PODVIGA smo v sodelovanju s kuharico Vrtca Lendava Jutko Feher izvedli delavnico, na kateri so se dijaki 2. a-razreda naučili pripraviti dobrote, tipične za naš okoliš
23.12.2019	Ročno izdelana voščilnica ima posebno vrednost	mag. Gabriela Zver	Dijaki zaključnega letnika programov Ekonomski in Kemijski tehnik (4. K), Strojni tehnik (1. K) in gimnazijci 2. letnika (2. a) so svojo zadnjo uro pred prazniki popestrili z izdelavo voščilnic. V času elektronskih voščilnic je ročno izdelana voščilnica vredna veliko več. Prve voščilnice naj bi se pojavila v 15. stoletju, bile so ročno narisane in napisane, v prvi polovici 19. stoletja pa so se pojavile tiskane. Dijaki so tako z izdelavo voščilnice pokazali svoje podjetniške kompetence: predvsem samozavedanje, aktiviranje drugih, učenje z izkušnjami in seveda ustvarjalnost.
23.12.2019	Predbožična Ljubljana in Hiša iluzij	Aktiv ekonomistov	V ponedeljek, 23. 12. 2019, so dijaki 1. k - ET, 1. e - TRG in GASTR, 2. k - ET, 2. k - KT, 2. e, 3. e, 4. k - ET, 4. g - ET PTI in 5. g - ET PTI v okviru tedna dejavnosti obiskali Hišo iluzij in predbožični sejem v Ljubljani. Spremljale so jih profesorice Aleksandra Horvat, Lucija Hajdinjak, Nives Kuhar in Brigita Laj.
08.01.2020	Šolsko tekmovanje v znanju nemščine	Aktiv učiteljev nemščine	12 dijakov 2. in 3. letnikov gimnazije, srednjega strokovnega in srednjega poklicnega izobraževanja je sodelovalo na šolskem tekmovanju v znanju jezika. Tekmovalci so v svojih kategorijah reševali naloge bralnega razumevanja, poznavanja jezikovnih struktur in slovnice ter pisali sestavek na dano temo. Najuspešnejši se uvrstijo na državno tekmovanje, ki bo 4. februarja v Ljubljani
09.01.2020	Szűnyogh Sándor fogalmazási verseny - díjkiosztó	A magyartanárok munkaközössége	2020. január 9-én a Szűnyogh Sándor-emléknep keretében a Lendvai Zsinagógában kiosztották a Szűnyogh Sándor fogalmazási versenyt díjazottjainak az elismeréseket. A Szűnyogh Sándor-díjat idén a magyar fakultatív tantárgyként tanuló Somi Eva, a muraszombati SPTŠ diákja nyerte el. Az én bakancslistám című írásával. Az első és második középiskolások kategóriájában Tivadar Barbara (2. a) 1., Kocon Petra (2. d) 2. lett, a megosztott 3. helyezés pedig Bažika Filip Francé (1. a) és Kopinya Zojáé (1. c). A harmadik és negyedik osztályosok csoportjában a negyedik gimnazisták bizonyultak a legjobbnak: Horváth Eszter 1., Toplak Anna 2. lett. Ebben a korcsoportban is megosztott lett a 3. helyezés, mivel Gjurán Gloria és Tomka Gergely egyforma pontszámot ért el. A diákokat Horvat Aleksandra, László Hermína, Sabó Sibila és Tóth Elizabeta tanárnők kísérték el. V četrtek, 9. januarja 2020, so v Sinagogi Lendava v okviru prireditve ob spominskem dnevu Sándorja Szűnyogha podelili priznanja literarnega natečaja Sándorja Szűnyogha. Nagrado Sándorja Szűnyogha je letos prejela Eva Somi, dijakinja SPTŠ Murska Sobota. V kategoriji 1. in 2. letnika srednješolcev je Barbara Tivadar (2. a) dosegla 1., Petra Kocon (2. d) 2. mesto, 3. mesto pa si delila Filip Franc Bažika (1. a) in Zoya Kopinya (1. c). V kategoriji 3. in 4. letnika je Eszter Horváth dosegla 1., Anna Toplak 2. mesto, 3. mesto pa si delila Gloria Gjurán in Gergely Tomka. Le-ti so dijaki 4. letnika Gimnazije. Dijake so spremljale učiteljice Aleksandra Horvat, Hermína László, Sibila Sabó in Elizabeta Tóth.
09.01.2020	Rezultati z regijskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje 2019/20	mag. Gabriela Zver in Lijana Hanc Krapec, prof.	Iris Vida, dijakinja 3. k-razreda (program Strojni tehnik), Domen Pucko, dijak 3. k-razreda (program Kemijski tehnik) in Klara Bojnec, dijakinja 2. k-razreda, (program Kemijski tehnik) so si s svojo nalogo prislužili srebrno Cankarjevo priznanje na regijskem tekmovanju, ki je v tem šolskem letu potekalo 9. 1. 2020 na osnovni šoli v Bakovcih. Vsi trije so se uvrstili tudi na državno tekmovanje. Iris in Domnu je bila mentorica mag. Gabriela Zver, Klari pa profesorica Lijana Hanc Krapec. Bronasto Cankarjevo priznanje bodo prejeli: Nika Ferenc, Klara Bojnec, Isabel Nagy, Anja Zdravec (mentorica Lijana Hanc Krapec); Anemari Jaklin Zdravec, Zoya Kopinya, Nikita Petrovič, Anna Toplak, Lucija Bažika, Ema Žoldoš (mentor: Štefan Kardoš); Ajda Hozjan, Nataša Kovač, Žiga Tibaut, Kaja Tudjan, Tamara Gabor, Iris Vida, Domen Pucko, Ines Herženjak, Luka Koletič, Laura Lackovič (mentorica: mag. Gabriela Zver).
10.01.2020	4. bérletes előadás	A magyartanárok munkaközössége	2020. január 10-én a magyar bérletesek megtekintették a Hyppolit, a lakáj című zenés vígjátékot. A diákokat Horvat Laura és László Hermína tanárnők kísérték el.
13.01.2020	Področno prvenstvo v badmintonu	Miha Horvat	V ponedeljek, 13. 1. 2020, smo na DSŠ Lendava organizirali področno prvenstvo v badmintonu za nalicencirane dijake in dijakinje. Tekmovanja se je udeležilo 25 dijakov in 10 dijakinj iz pomurskih srednjih šol. V tej konkurenci smo dosegli dobre končne uvrstitve: dijaki - 1. mesto Alex Gerič, 2. mesto David Jožef Horvath; dijakinje - 5. do 8. mesto Tia Mate, Anemari Jaklin Zdravec, Eva Borak in Maja Pahor. Vsi omenjeni dijaki in dijakinje so se uvrstili na državno prvenstvo, ki bo 29. 1. 2020 na DSŠ Lendava.
15.01.2020	Fizikalni tabor	Daniel Bernad	Na Oddelku za fiziko Fakultete za naravoslovje in matematiko je od 15. do 17. januarja v soorganizaciji Zveze za tehnično kulturo Slovenije (ZOTKS), Regionalnega centra Maribor potekal Mladinski raziskovalni fizikalni tabor

			2020. Tabora se je udeležilo 5 dijakov. Profesorji so dijakom predstavili zanimive temami, seveda pa tudi z znanja, ki jim bodo koristila pri rednem šolanju.
16.01.2020	Šolsko tekmovanje iz znanja psihologije	Silvija Kolarič	V četrtek, 16. 1. 2020, je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja psihologije. Tekmovanja se je udeležilo 5 dijakov iz 2. a-razreda. Dijakinja Doris Koša je prejela bronasto priznanje, uvrstila se je tudi na državno tekmovanje.
20.01.2020	Predavanje dr. Nine Ane Jäger za profesorje in starše	DSŠL, dr. Nina Ana Jäger	20. januarja 2020 je dr. Nina Ana Jäger imela predavanje za profesorje Dvojezične srednje šole Lendava o spoštljivi komunikaciji in o pravnih vidikih dela z dijaki. V sklopu drugega roditeljskega sestanka, ki je bil organiziran isti dan, pa še predavanje o spoštljivi komunikaciji za starše dijakov.
23.01.2020	Šolsko tekmovanje za Proteusovo priznanje	Ildikó Kovač	V četrtek, 23. 1. 2020, je na šoli potekalo šolsko tekmovanje za Proteusovo priznanje. Tekmovanja se je udeležilo 14 dijakov. Pet dijakov je prejelo bronasto priznanje: Cyntia Bezdi iz 3. a-razreda, Kaja Žižek, Barbara Tivadar in Patrizia Pahor iz 2. a-razreda ter Aaron Krajačič iz 4. a-razreda.
24.01.2020	SloSkills	Aktiv strojnikov	Dne 24.1.2020 in 25.1.2020 smo se z dijaki 4.h razreda Aljošo Habjanič in Aleksanderom Raduho udeležili državnega poklicnega tekmovanja SloSkills iz mehatronike. Tekmovanje je potekalo v dveh fazah. V prvi fazi so bile naloge teoretičnega značaja, v drugi pa praktičnega. Dijaki so imeli za nalogo delno sestaviti avtomatiziran stroj, katerega so morali do podtankosti preučiti, da je na koncu deloval brez napak. Dijaki žal niso dosegli prva tri mesta, so pa pridobili ogromno uporabnih praktičnih izkušenj iz smeri mehatronike.
29.01.2020	Državno posamično srednješolsko prvenstvo v badmintonu	Aktiv ŠVZ	V sredo, 29. 1. 2020, je bilo na Dvojezični srednji šoli Lendava organizirano državno posamično srednješolsko tekmovanje v badmintonu, ki je potekalo v športni dvorani šole. Tekmovanja se je udeležilo 87 dijakov in dijakinj iz tridesetih slovenskih srednjih šol. Tekmovali so v štirih različnih kategorijah, in sicer licencirani dijaki, licencirane dijakinje, nelicencirani dijaki in nelicencirane dijakinje. Dvojezično srednjo šolo Lendava so zastopali naslednji dijaki in dijakinje: - dijakinje (nelicencirane): Eva Borak, Maja Pahor, Tia Mate, Anemari Jaklin Zadravec (vse 17.-32.mesto); - dijakinje (licencirane): Kaja Škrban (17.-32.mesto); - dijaki (licencirani): Anel Hac Györköš (9.-16.mesto), Žiga Tibaut (17.-32.mesto), Dorian Hranilović (9.-16.mesto) , Tameron Hranilović (17.-32.mesto); - dijaki (nelicencirani): Alex Gerič (5.-8. mesto).
29.01.2020	Tehniški dan	Učitelji in dijaki DSŠL	V sredo, 29.1. 2020, smo za 40 učencev osmih razredov OŠ Odranci in OŠ Turnišče organizirali tehniški dan. Najprej smo jim predstavili izobraževalne programe in potek tehniškega dne, nato pa smo jim prikazali še kratki video z Erasmus+ mobilnosti na Portugalskem. Pripravili smo jim pet delavnic, tri s področja strojništva, po eno s področja kemije in ekonomije. Na delavnicah so poleg učiteljev sodelovali tudi dijaki. V šolski delavnici so jim dijaki prikazali postopke varjenja in struženja. Spoznavali so osnove robotike in 3D-modeliranja; spoznavali so program SolidWorks. Poleg predstavitve delovanja učnega podjetja Nora tura d. o. o., so se pomerili še v kvizu. V kemijskem laboratoriju pa so lahko videli nekaj zanimivih poizkusov in izdelali tudi vsak svojo dišečo kopalno bombico.
30.01.2020	Šolsko tekmovanje iz zgodovine	mag. Bernadetta Horváth	30. 1. 2020 je na DSŠL potekalo šolsko tekmovanje iz zgodovine. Dijaki so preizkusili svoje znanje iz poznavanja zgodovine 2. svetovne vojne. Tekmovanja se je udeležilo 14 dijakov. Našo šolo bodo na državnem tekmovanju v Postojni zastopali A. Zadravec Jaklin (1. c), A. Berden (1. k) in P. Gerenčer (1. c). Mentorica: B.Horváth.
31.01.2020	Tehniški dan	Učitelji in dijaki DSŠL	V petek, 31.1. 2020, smo za 57 učencev osmih razredov DOŠ I pripravili tehniški dan. Po uvodni predstavitvi izobraževalnih programov smo jim prikazali še kratki video z Erasmus+ mobilnosti na Portugalskem. Pripravili smo jim pet delavnic, tri s področja strojništva, po eno s področja kemije in ekonomije. Na delavnicah so poleg učiteljev sodelovali učiteljev tudi dijaki. V šolski delavnici so se učenci seznanili s postopki varjenja in struženja. Spoznavali so osnove robotike in 3D-modeliranja; spoznavali so program SolidWorks. Ekonomski tehniki so jim predstavili delovanje učnega podjetja Nora tura d. o. o., prav tako so se pomerili še v kvizu. V kemijskem laboratoriju pa so lahko videli nekaj zanimivih poizkusov in izdelali tudi vsak svojo dišečo kopalno bombico.
04.02.2020	Državno tekmovanje v znanju nemščine	SDUNJ / mentor: Zorka Gergar	Državno tekmovanje v znanju nemščine je potekalo na Srednji elektrotehniško-računalniški šoli in Vegovi gimnaziji v Ljubljani. Iz naše šole so se na tekmovanje uvrstile 4 dijakinje 2. in 3. letnika gimnazije (kategoriji A in

			D). Vse so prejele srebrno priznanje (za 7. do 9. mesto). Za dosežene rezultate na šolskem tekmovanju prejme 6 dijakov bronasta priznanja.
05.02.2020	Regijsko prvenstvo srednjih šol v malem nogometu	Velimir Horvatič	Regijskega prvenstva srednjih šol v malem nogometu se je udeležilo 8 pomurskih srednjih šol. Tekmovanje se je odvijalo v dveh skupinah, nato se je igral polfinale in finale. Dijaki naše šole so v svoji skupini osvojili 1. mesto brez poraza, zmagali tudi polfinalno tekmo, nato pa v finalu igrali z Gimnazijo Ljutomer neodločeno ter izgubili v streljanju 7-metrovk ter osvojili zaslužen 2. mesto.
06.02.2020	8. februar	Štefan Kardoš, Aleksandra Horvat	Proslava ob 8. februarju Proslava DSŠ Lendava ob slovenskem kulturnem prazniku je bila v četrtek, 6. 2. 2020, ob 8. uri v Gledališki in koncertni dvorani Lendava. Osrednji gost je bil književnik Tone Partljič, ki bo letos star 80 let, v programu pa so sodelovali še Anemari Zdravec Jaklin iz 1. c, Sarah Abraham, Kaja Škrban in Lucija Šetar iz 3. a ter Peter Škrilec iz 4. d. Pri pripravi in izvedbi proslave so sodelovali tudi mentorji Aleksandra Horvat, Dejan Berden in Štefan Kardoš. A szlovén kultúra napja 2020. február 6-án, csütörtökön reggel nyolc órakor a Színház- és hangversenyteremben iskolánk diákjai és tanárai megemlékeztek a szlovén kultúra napjáról. A kultúrműsor vendége volt az idén 80. születésnapját ünneplő Tone Partljič író, dráma- és forgatókönyvíró. A műsorban Zdravec Anemari (1. c), Abraham Sara, Škrban Kaja és Šetar Lucija (3. a), valamint Škrilec Peter (4. d) szerepeltek. A kultúrműsort Kardoš Štefan, Berden Dejan és Horvat Aleksandra tanárok készítették.
07.02.2020	Športni dan	Velimir Horvatič, Aktiv ŠVZ	Športni dan je bil organiziran z različnimi aktivnostmi, in sicer: drsanje v Mariboru, smučanje na Rogli in pohod na Rogli. Smučanja se je udeležilo 11 dijakov, drsanja 144 in pohoda 81. Športni dan je potekal brez kakšnih koli posebnosti.
12.02.2020	Dan odprtih vrat na Občini Lendava	Aktiv ekonomistov	15 dijakov naše šole se je v tem šolskem letu pripravljalo in opravljalo pisne (27. novembra) in ustne (10. in 11. novembra) izpite za certifikat nemške jezikovne diplome 2. stopnje DSD II. Pisni del izpita je obsegal bralno in slušno razumevanje ter pisanje eseja. Pri prvih dveh delih so bili vsi kandidati uspešni na ravni C1 z 88-odstotnim povprečjem doseženih možnih točk, pri pisanju eseja je bilo 6 dijakov uspešnih na ravni C1, 5 pa na ravni B2. Pri ustnem delu izpita je bilo 10 kandidatov ocenjenih na nivoju C1 in eden na nivoju B2. Tako prejmejo vsi kandidati certifikat DSD II.
13.02.2020	Objave naših dijakin in dijakov v novi številki revije Lindua	Članica uredniškega odbora mag. Gabriela Zver	V 21. številki Multikulture strokovno-družboslovno-literarnoumetnostne revije občine Lendava Lindua lahko na straneh od 70 do 74 preberete objave naših dijakin in dijakov: Iris Vida, Žige Tibauta, Ines Herženjak, Lare Lebar, Kaje Škrban, Lucije Šetar in Aarona Krajačiča ter dve ilustraciji Zale Kostrič. Ker smo lani praznovali 100. obletnico priključitve Prekmurja k matični domovini, smo kot šola sodelovali na dveh razpisih. Dijaki so se res izkazali, dobili pohvale, priznanja, objavljena pa so bila v lanskem šolskem glasilu Lapsus. Za revijo Lindua, ki je vezana tematsko na mesto Lendava, pa sem izbrala razmišljanja dijakov iz lendavske občine, saj za vse druge ne bi bilo prostora v eni številki. V isti številki pa je tudi članek profesorja Štefana Kardoša o večjezični slikanici Rija in Rus, ki jo je ilustrirala Zala Kostrič, besedilo pa so prevedli v pet jezikov naši dijaki. Revijo Lindua lahko nabavite v Knjižnici Lendava, lahko pa jo listate tudi v obliki PDF ali kot flipbook.
13.02.2020	Zaključna prireditev s podelitvijo nagrad literarnega natečaja Bodi pisatelj, napiši svojo zgodbo	Center za kulturo mladih - pionirski dom Ljubljana/Zorka Gergar	Omenjena prireditev je potekala v Festivalni dvorani v Ljubljani. Letos je bila posvečena na novo odkriti poeziji Srečka Kosovela z motom Vsem naj bom neznan. Premore med podelitvami nagrad v posameznih kategorijah so zapolnjevali citati in pesnikovi verzi ob multivizualni spremljavi glasbenika Lada Jakše, ki nas je iz osamljene kamnite hiše v Tomaju popeljal v prostranstva Evropske unije. Na natečaj je tokrat prispelo 241 del mladih avtorjev v slovenščini in tujih jezikih iz 73 osnovnih in 13 srednjih šol. Odlomke iz nagrajenih del so brali dramski igralci Boris Cavazza, Maša Derganc Veselko, Klemen Janežič in Srdžan Milovanović. Dijaki 2. in 4. letnika gimnazije naše šole so v tem šolskem letu sodelovali na natečaju s 7 prispevki v nemščini. Prvo nagrado za posebno omembo je prejela Patrizia Pahor, za najboljšo literarno delo pa je bila nagrajena Kaja Žizek, obe dijakinji 2. a-razreda. Popoldan so dijaki preživeli na ustvarjalnih delavnicah, in sicer v scenaristični delavnici, delavnici animiranega filma in delavnici improviziranega gledališča.
14.02.2020	Rastem s knjigo	DSŠ Lendava, Knjižnica Lendava	Med šolskim letom je bil v sodelovanju s Knjižnico Lendava izveden projekt Rastem s knjigo, katerega namen je motiviranje za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter spodbujanje k obiskovanju splošnih knjižnic. Vsi dijaki 1. letnikov so prejeli knjigo Cvetke Sokolov V napačni zgodbi, poleg

			tega pa so obiskali Knjižnico Lendava, kjer so jim predstavili dejavnost knjižnice.
14.02.2020	Informativni dan	DSŠL	V petek, 14. in soboto, 15. februarja 2020 je Dvojezična srednja šola organizirala informativni dan za učence devetega razreda. Ti so spoznali programe, ki jih šola ponuja, sodobne oblike dela ter dejavnosti in priložnosti v različnih projektih.
19.02.2020	Ogled rokometne tekme Celje - Ribnica	Aktiv ŠVZ	V sredo, 19. 2. 2020, smo si v sklopu ur športne vzgoje in OIV-ja v Celju v dvorani Zlatorog ogledali tekmo med Celjem Pivovarna Laško in Rikom Ribnica. To je bila tekma 19. kroga Lige NLB med prvo- in drugouvrščeno ekipo na lestvici. Zmage so se po zelo izenačeni in vsečni igri veselili Celjani.
19.02.2020	Petőfi Sándor tanulmányi verseny-iskolai forduló	A magyartanárok munkaközössége	2020. február 19-én került sor a Petőfi Sándor tanulmányi verseny iskolai fordulójára. A versenyzők ezúttal F. Várkonyi Zsuzsa Férfiútként lányregénye c. művét olvasták. A felkészülés során a diákok szempontok szerint elemezték és értelmezték a regényt. Idén a versenyzőknek a megváltozott versenyszabályzat értelmében csak értekező fogalmazást kellett alkotniuk.
25.02.2020	6. bérletes előadás	A magyartanárok munkaközössége	2020. február 25-én, kedden a magyar bérletesek megnézték a Ne most, drágám! c. kétfelvonásos vígjátékot. A diákokat Dancs Anna és Sabo Sibila kísérték el.
01.03.2020	Rezultati izpitov nemške jezikovne diplome 2. stopnje DSD II	ZfA, Birgit Bader, Zorka Gergar	11 dijakov naše šole se je v tem šolskem letu pripravljalo in opravljalo pisne (27. novembra) in ustne (10. in 11. novembra) izpite za certifikat nemške jezikovne diplome 2. stopnje DSD II. Pisni del izpita je obsegal bralno in slušno razumevanje ter pisanje eseja. Pri prvih dveh delih so bili vsi kandidati uspešni na ravni C1 z 88-odstotnim povprečjem doseženih možnih točk, pri pisanju eseja je bilo 6 dijakov uspešnih na ravni C1, 5 pa na ravni B2. Pri ustnem delu izpita je bilo 10 kandidatov ocenjenih na nivoju C1 in eden na nivoju B2. Tako prejmejo vsi kandidati certifikat DSD II.
07.03.2020	Državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje	mag. Gabriela Zver in Lijana Hanc Krapec, prof.	V soboto, 7. 3. 2020, je na OŠ Slovenska Bistrica potekalo državno tekmovanje za zlato Cankarjevo priznanje. Vsi trije naši tekmovalci so dosegli zlato Cankarjevo priznanje: Iris Vida (program: Strojni tehnik) in Domen Pucko (Kemijski tehnik), oba dijaka 3. letnika, mentorica mag. Gabriela Zver, ter dijakinja 2. letnika Klari Bojnec (Kemijski tehnik), mentorica Lijana Hanc Krapec.
09.03.2020	Šolsko tekmovanje iz kemije	Natalija Pavošević Žoldoš	Šolskega tekmovanja za Preglove plakete se je udeležilo 40 dijakov šole. Domen Pucko je dosegel bronasto Preglovo plaketo in se uvrstil na državno tekmovanje.
10.03.2020	Državno tekmovanje v haikujih v nemščini	Gimnazija Vič Ljubljana/Zorka Gergar	Omenjeni natečaj se izvaja v okviru projekta »Središče karijerne orientacije zahod« (SKOZ), ki ga vodi Gimnazija Vič, sofinancirata pa Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Letos je na natečaju sodelovalo 19 dijakov naše šole s 57 prispevki. Med nagrajenci natečaja sta Filip Franc Bažika iz 1. a in Patrizia Pahor iz 2. a; prejela sta priznanji in knjižni nagradi. V letošnjem zborniku najboljših izdelkov so objavljeni tudi haikui Lane Sarjaš, Lare Erniša, Vita Houbarja, Nika Tivadarja, Lane Varga Lapajne, Klare Smej, Žige Tibauta, Domna Kotnjeka in Petre Kocon. Nagrade se tradicionalno podeljujejo aprila v Cankarjevem domu v Ljubljani.
12.03.2020	Viru primerna izvedba slovesnosti ob madžarskem narodnem prazniku ...	Sibila Sabo, prof., in mag. Gabriela Zver	Tudi letos smo pripravili svečanost ob praznovanju madžarskega narodnega praznika. Žal nam je račune prekrizal izbruh okužb s koronavirusom v različnih krajih Slovenije, zato smo proslavo v kulturnem domu za naše dijake odpovedali in se domislili rešitve. Program, ki smo ga pripravili, smo se odločili posneti in ga predvajati dijakom po zvočniku v njihovih matičnih učilnicah. Tako so dijaki prisluhnili programu in si nato ogledali, na predlog aktiva hungaristov, večkrat nagrajeni madžarski film z naslovom Beli bog. Tema kratke svečanosti je bila svoboda na sploh in z njo povezani dogodki iz leta 1848. Na posnetku smo lahko prisluhnili recitiranju Lucije Šetar, Naomi Bezdi, Jožefa Gerenčerja, Iris Vida in Domna Pucka ter petju Lucije Šetar. Program je pripravila profesorica Sibila Sabo, s slovenskim delom ji je pomagala mag. Gabriela Zver, za posnetek je poskrbel Matej Nemec, vzdrževalec učne tehnologije.
16.03.2020	Pouk na Dvojezični srednji šoli Lendava v času epidemije koronavirusa	DSŠ Lendava	V skladu s sklepom Vlade RS 18100-7/2020/2 in odredbe ministra za zdravje je pouk na Dvojezični srednji šoli Lendava od 16. 3. 2020 potekal na daljavo. Za dijake zaključnih letnikov je pouk na daljavo potekal do 15. 5. 2020, z 18. 5. 2020 so se vrnili v šolske klopi. Poleg dijakov zaključnih letnikov so se v šolo po presoji vodstva ter strokovnega in učiteljskega kolektiva šole lahko vrnili tudi dijaki nižjih letnikov, ki so se izobraževali na domu in pri tem niso imeli dovolj ustreznih in kakovostnih tehničnih podpore (težave z računalnikom, težave z internetno povezavo ...) ali pa so potrebovali dodatno učno pomoč pri utrjevanju snovi in zaključevanju šolskega leta oz. si zaradi situacije v državi niso mogli pridobiti ustreznega praktičnega znanja in veščin (praktični pouk in obvezne vaje ter PUD) na svojem izobraževalnem področju. Šola je na podlagi priporočil NIJZ pripravila hišni red za čas izvajanja pouka na

			šoli v času epidemije COVID-19, ki je bil podlaga za preventivo pred širjenjem okužb z navedenim virusom. Splošna in poklicna matura in zaključni izpit so se ob upoštevanju vseh ustreznih ukrepov odpisali normalno, na šoli. Pouk na daljavo je potekal preko spletne učilnice DSŠ Lendava, komunikacijskega modula v eAsistentu in preko videokonferenc. Konec marca je šola med dijaki in učitelji izvedla anketo o zadovoljstvu z učenjem na daljavo, rezultati katere so služili za prilagajanje nekaterih metod dela na daljavo. Dijake so učitelji med poukom na daljavo spodbujali tudi h kreativnosti, njihovi likovni in literarni izdelki na temo življenje v času epidemije koronavirusa in dan Zemlje so bili objavljeni v šolskem glasilu Lapsus. V skladu z okrožnico MIZŠ in prenehanjem veljavnosti Odloka o začasni prepovedi zbiranja ljudi v zavodih s področja vzgoje in izobraževanja, ki je začel veljati 23. 6. 2020, so se v srednje šole in dijaške domove vrnilo tudi vsi dijaki nižjih letnikov. Prihod v šolo je bil namenjen predvsem temu, da vrnejo učbenike (učbeniški sklad) in knjige (knjižnica), uredijo dokumentacijo za vpis v višji letnik (vpisnica, učbeniški sklad, šolska malica), izpraznijo šolske omarice in opravijo druge obveznosti ter prejmejo spričevala.
22.04.2020	Dan Zemlje	Skupina učiteljev	Dijaki so s svojimi likovnimi in literarnimi umetniškimi izdelki obeležili Dan Zemlje na daljavo.
18.05.2020	Usposabljanje za mediacijo	dr. Nina Ana Jäger	Med 18. 5. 2020 in 8. 6. 2020 se je 18 profesorjev Dvojezične srednje šole Lendava pod vodstvom dr. Nine Ane Jäger usposabljalo za mediacijo. Usposabljanja so potekala ob ponedeljkih, vsako je trajalo štiri šolske ure.
19.05.2020	28. srečanje mladih raziskovalcev Pomurja	Natalija Pavoševič Žoldoš	V torek, 19. maja 2020, ob 14. uri se je pod okriljem ZOTKS začelo Srečanje mladih raziskovalcev Pomurja, tokrat malo drugače kot po navadi. Srečanje je potekalo na daljavo, preko aplikacije VOX. Dijak naše šole Domen Pucko iz programa Kemijski tehnik je zagovarjal raziskovalno nalogo z naslovom Primerjava količine pridobljenega produkta in emisije toplogrednih plinov pri proizvodnji amoniaka brez obtoka in z obtokom. Raziskovalna naloga je nastala pod mentorstvom Natalije Pavoševič Žoldoš in doc. dr. Andreje Nemet, v sodelovanju s FKKT Maribor. Domen je dosegel srebrno priznanje in se uvrstil na državno srečanje.
20.05.2020	Lapsus 2020	Lijana Hanc Krapeč, Borut Šantak, Elizabeta Tóth, Matej Nemec	Tudi letos smo izdali šolski časopis Lapsus. Kljub posebnim in izrednim razmeram so se dijaki zelo potrudili in prispevali veliko del. Tako letošnja številka K-Lapsusa (K kot karantena) vsebuje veliko pesmi, razmišljanj, spisov, likovnih stvaritev in fotografij. Letošnja številka je sestavljena iz dveh delov. Prvi je namenjen stvaritvam, nastalim v času karantene, v drugem delu pa smo zajeli dela dijakov na temo Dneva Zemlje. Tako je nastala posebna izdaja Lapsusa, v katerem je na nekaj več kot 60 straneh prikazano, kako so dijaki naše šole doživljali krizno obdobje. A Lapsus diáklap idej száma különlegesnek mondható, ahogy a tanév is. A diáklap a járványhelyzet megélését, a helyzethez való alkalmazkodást tükrözi: a diákok versek, fogalmazások, rajzok és fotók formájában fejezték ki érzelmeket és megfigyeléseiket. A diáklap e száma két témához kapcsolódik: a karantén időszakához és a Föld napjához. A több mint 60 oldalas kiadvány hűen tükrözi a járványhelyzet időszakának megélését.
22.05.2020	Slovo zaključnih letnikov	DSŠL	22. maja 2020 so se od šolskih klopi poslovili zaključni letniki. Zaradi aktualnih protikoronskih ukrepov in priporočil NIJZ je letošnja prireditve potekala v športni dvorani Dvojezične srednje šole Lendava, kjer so se dijaki 2. e, 2. f, 3. a, 3. d, 3. k, 4. g in 4. h s kratkim programom poslovili od zaključnih letnikov, od katerih so prejeli ključ šole. Tradicionalne četvorke in zabavnih iger letos ni bilo.
03.06.2020	Priznanja in nagrade za dosežke na spletnem tekmovanju Piffikus	Zorka Gergar	Na omenjenem tekmovanju je sodelovalo 27 dijakov naše šole iz programov srednjega strokovnega izobraževanja in gimnazije. To so dijaki, ki se učijo nemščino kot prvi tuji jezik. 19 (1. in 2. letnik) jih je tekmovalo na osnovni ravni, 8 (3. in 4. letnik) pa na višji ravni. Vsi so za dosežen rezultat prejeli priznanja. Knjižni nagradi za izjemen uspeh sta prejela še Vito Markovič iz 1. d in Lara Erniša iz 2. k. Na osnovni ravni so naši dijaki dosegli povprečje 92 odstotkov, na višji ravni pa 95 odstotkov možnih točk.
05.06.2020	Tekmovanje za nemško bralno značko EPI Lesepreis	Zorka Gergar	Letos je na tekmovanju za nemško bralno značko EPI Lesepreis sodelovalo 26 dijakov naše šole. To so bili dijaki od 1. do 3. letnika gimnazije in programov srednjega strokovnega izobraževanja, ki se učijo nemščino kot 1. tuji jezik. 21 jih je za dosežen rezultat prejelo zlato in 5 srebrno priznanje.
12.06.2020	Književnost na filmu 8	Borut Šantak, Štefan Kardoš	Na tekmovanju Pokaži slovenščini jezik/Književnost na filmu 8 sta se dva filma uvrstila na državno tekmovanje: - Pogubljeni (Edvard Robič, Timotej Kreft in Aljaž Kovač, 3. letnik gimnazije); - Prepovedana ljubezen (Ema Žoldoš, Kaja Škrban, Lucija Bažika, 3. letnik gimnazije, in Nika Ferenc, 1. letnik gimnazije).

			Obe ekipe sta prejeli srebrno priznanje. Mentor je bil Borut Šantak, somentor Štefan Kardoš.
23.06.2020	Könyvmoly 2019/2020	Horvat Laura, László Hermina	Idén is részt vettünk a Lendvai Városi Könyvtár által meghirdetett Könyvmoly c. olvasásnépszerűsítő programban. Mivel a program záró rendezvénye a járványhelyzet miatt elmaradt, ezért a 30 diák az elismeréseket és a könyvjutalmat (Rachael Lipincott: Két lépés távolság) 2020. június 23-án az osztályfőnöktől vette át az iskolában.
23.06.2020	Spremljanje zadovoljstva na Dvojezični srednji šoli Lendava	ŠRT	Med 23. junijem 2020 in 1. julijem 2020 je šolski razvojni tim s pomočjo Šolskega barometra izvedel anketo o zadovoljstvu zaposlenih, staršev in dijakov na Dvojezični srednji šoli Lendava.
24.06.2020	Proslava ob podelitvi spričeval in dnevu državnosti	DSŠL	V sredo, 24. junija 2020, so dijaki in učitelji Dvojezične srednje šole Lendava obeležili dan državnosti. Letošnja slovesnost je zaradi priporočil NIJZ in aktualnih ukrepov potekala nekoliko drugače: oddelki so si skupaj z razredniki in nadomestnimi razredniki v matičnih učilnicah ogledali kratek film z obeležitvijo praznika, predstavitev posebnih izdaj šolskega glasila Lapsus in nagovorom ravnateljice. Poleg pevskega zbora DSŠL so v filmu nastopile Lucija Šetar, Kaja Škrban, Sarah Abraham, Doris Sarjaš in Barbara Tivadar. Film so pripravili Elizabeta Tóth, Štefan Kardoš, Borut Šantak, Dejan Berden in Tibor Tomšič.
07.07.2020	Podelitev spričeval poklicne mature	DSŠL	7. julija 2020 je ravnateljica skupaj z razredniki v avli Dvojezične srednje šole Lendava ob upoštevanju aktualnih protikoronskih ukrepov podelila spričevala in priznanja dijakom, ki so uspešno opravili poklicno matura.
08.07.2020	Promocija zdravja na delovnem mestu	DSŠL	V sredo, 5. julija 2020, so se člani kolektiva DSŠ Lendava v okviru promocije zdravja na delovnem mestu zbrali na tradicionalnem pikniku ob koncu pouka pri lovskem domu v Dolini.
10.07.2020	Podelitev spričeval zaključnega izpita	DSŠL	13. julija 2020 je ravnateljica skupaj z razredniki v avli Dvojezične srednje šole Lendava ob upoštevanju aktualnih protikoronskih ukrepov podelila spričevala in priznanja dijakom, ki so uspešno opravili zaključni izpit.
13.07.2020	Slovesna podelitev maturitetnih spričeval	DSŠL	13. julija 2020 je ravnateljica skupaj z razredniki v avli Dvojezične srednje šole Lendava ob upoštevanju aktualnih protikoronskih ukrepov podelila spričevala in priznanja dijakom, ki so uspešno opravili splošno matura.

5.2. Poročilo ŠRT o delu v šolskem letu 2019/2020

Člani Šolskega razvojnega tima so bili: Silvija Hajdinjak Prendl, Alenka Lovrenčec, Borut Šantak, Daniel Bernad, Tibor Tomšič, Brigita Laj, Attila Ftičar ter vodja ŠRT-a, Natalija Pavošević Žoldoš.

Tehnična podpora: Matej Nemec

Šolski razvojni tim (v nadaljevanju ŠRT) je pred začetkom šolskega leta dopolnil izvedbeni šolski koledar, zbral predloge aktivov za različne dejavnosti ter pripravil koledar tednov dejavnosti in določil datum Dneva odprtih vrat ter okvirno vsebino glede na predloge in evalvacijo strokovnih aktivov in dijakov.

ŠRT je pred izvedbo septembrskega in decembrskega tedna dejavnosti naredil podroben načrt in temu prilagodil urnik. Skrbel je za organizacijo, izvedbo in sprotno evalvacijo.

V prvem tednu dejavnosti smo izvedli strokovne ekskurzije na Madžarsko in Primorsko, naravoslovne dneve, pripravo na tekmovanje "Kárpát-medencei Tájak Viadala", ogled prodajaln, obisk podjetij, pripravili scenarij in posneli film o UP Noratura d.o.o., naredili uvod interdisciplinarnih tematskih sklopov v okviru projekta PODVIG, sprejeli prvošolce v šolsko skupnost, pripravili delavnice na temo učenja, izvedli športni dan in različne ustvarjalne delavnice.

V preteklem šolskem letu smo se odločili, da bomo našim dijakom ter učencem osnovnih šol, ki so nas obiskali, v decembrskem tednu dejavnosti, poleg različnih strokovnih vsebin, v katerih smo poudarjali tudi pomen podjetnosti, ponudili razgibane plesno-glasbene dejavnosti. Na dnevu odprtih vrat z naslovom Glasba lahko spremeni svet, smo s pomočjo plesne šole Pingi izvedli plesne delavnice in gostili tudi slovenskega raperja Zlatka, ki je ambasador projekta Bodi dober, bodi kul!. Cilj projekta je ozaveščanje, da so starši in učitelji prvi vzorniki otrok. V ospredju so bile vrednote, kot so medsebojno spoštovanje in toleranca, ki so v današnjem, včasih preveč modernem in brezosebnem svetu velikokrat

zapostavljene. Eden naših pomembnih ciljev je namreč, da dijakom, ki se odločijo za izobraževanje pri nas, ponudimo najsodobnejša znanja, ki v prepletu s tradicionalnimi vrednotami oblikujejo mlade, podjetne, a odgovorne posameznike. Pri tem poudarjamo dvojezičnost, oblikujemo multikulturno okolje, ki se prepleta s poslanstvom naše šole. Želimo, da dijaki po končanem srednješolskem izobraževanju ostanejo v domačem okolju ali pa se po končanem študiju vrnejo v domače okolje, kjer s svojim znanjem lahko pripomorejo k razvoju mesta, v katerem so odrasli. Vse dejavnosti so bile medijsko pokrite, člani ŠRT pa so zbirali donacije, sprejemali goste, poskrbeli za slovesnost in promocijo dogodka. Spomladanski teden dejavnosti, ki bi naj potekal v zadnjem tednu aprila, žal zaradi epidemije ni bil realiziran.

Poleg tednov dejavnosti je ŠRT skrbel za promocijo šole s predstavitvami na pomurskih osnovnih šolah in raznih prireditvah skozi vse leto, organiziral in s pomočjo učiteljev tudi izvedel informativne dneve. Med letom je ŠRT spodbujal sodelovanje z lokalno skupnostjo, sodeloval pri organizaciji raznih proslav in dogodkov, ki jih je organizirala občina oz. drugi zavodi v lokalni skupnosti.

ŠRT je med letom spremljal delo strokovnih aktivov, zbiral in evalviral primere dobrih praks ter skrbel za predstavitev učiteljskemu zboru. V kolektiv je prenašal novosti in ideje ter organiziral izobraževanja, delavnice in predavanja za učitelje in starše. Najbolj odmevna delavnica je bila delavnica z Ano Nino Jäger na temo Spoštljiva komunikacija. Izvedla je delavnico za učitelje in starše ter Usposabljanje za mediacijo za skupino učiteljev.

Proti koncu šolskega leta je naša šola že drugič pristopila k merjenju zadovoljstva vseh deležnikov, ki oblikujejo šolski vsakdan, saj se zavedamo, da je spremljanje in izboljšava kakovosti šole oziroma dosežkov učencev predpogoj, da dijaki pridobijo zadostna znanja in spretnosti. V sodelovanju s Šolskim barometrom je ŠRT odgovore analiziral in predstavil rezultate zaposlenim. Dijakom in staršem bodo rezultati predstavljeni naslednje šolsko leto.

Zapisala: Natalija Pavošević Žoldoš

5.3. Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu z nadarjenimi dijaki

V šolskem letu 2019/20 smo nadaljevali z izvajanjem koncepta vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki v srednješolskem izobraževanju. Ti dijaki so že v osnovni šoli pokazali izredne dosežke ali potencialne na intelektualnem področju, na področju ustvarjalnosti, na akademskem področju, voditeljskem področju, umetniškem in/ali psihomotoričnem področju.

Delo z nadarjenimi dijaki je potekalo v vseh štirih letnikih. Dijaki prvih letnikov so skupaj s starši podpisali soglasje o individualiziranem programu. Vsi dijaki so imeli možnost izbire med dejavnostmi, ki jih je šola izvajala izven pouka in pri rednem pouku. Mentorji so sooblikovali Katalog vsebin za nadarjene dijake, ki je bil dijakom predstavljen in objavljen na spletni strani šole. Dijaki so si izbrali želene dejavnosti in izpolnili spletno prijavnico in načrt dela.

Individualiziran program (INDEP), katerega cilje so oblikovali mentorji posameznih področij, je bil izdelan za 26 dijakov, ki so si izbrali 13 različnih programov oz. predmetnih področij. Pri petih programih oz. predmetnih področjih so bili cilji realizirani v skladu z načrtom dela.

Pri osmih programih oz. predmetnih področjih pa so cilji bili le delno realizirani. Razlogi za delno doseganje načrtovanih ciljev so:

- odpovedane (npr. državna tekmovanja, Teden možganov, delavnice na šoli) in nedokončane dejavnosti (npr. raziskovalna naloga) zaradi nastale situacije, povezane z epidemijo SARS-CoV-2;
- neodzivnosti posameznih dijakov: mentorji ugotavljamo, da posamezni dijaki niso pokazali dovolj interesa za izbrane programe (čeprav so si jih sami izbrali); posledično se niso udeleževali vseh načrtovanih dejavnosti znotraj izbranega programa. S temi dijaki bo koordinator dela z nadarjenimi dijaki na začetku novega šolskega leta opravil svetovalni razgovor.

Zapisala: Silvija Kolarič

5.4. POROČILA O IZVAJANJU PROJEKTOV IN DRUGIH PROGRAMOV – BESZÁMOLÓ A PROJEKTEK ÉS EGYÉB PROGRAMOK KIVITELEZÉSÉRŐL

5.4.1. Narodnostni programi – Nemzetiségi programok

5.4.1.1. A »KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN« CÍMŰ PROJEKT – PROJEKT »MEDKULTURNA KOMUNIKACIJA V PANONSKI KOTLINI«

A nemzetközi projekt keretében a 2019/2020-as tanévre tervezett események a koronavírus okozta járvány miatt csak részben valósulhattak meg.

A nemzetközi osztály őszi tanulmányi hetére Budaörsön (Magyarország) került sor 2019. szeptember 29-től október 5-ig. Az egyhetes programban a Lendvai Kétnyelvű Középiskola három diákja és kísérő tanáruk (Tóth Elizabeta) vettek részt.

A kárpátaljai Beregszászba (Ukrajna) 2020 júliusára ütemezett nyári tábor a helyzetre való tekintettel ezúttal elmaradt.

A „KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN” nevet viselő, határokon átívelő projektben, melynek kezdetei a 2000/2001-es tanévre nyúlnak vissza, 6 Kárpát-medencei ország 8 középiskolája vesz részt:

1. Bethlen Gábor Magyar Gimnázium, Beregszász (Ukrajna)
2. Csiha Győző Közép-és Szakképző Iskola, Hajdúnánás (Magyarország)
3. Dvojezična srednja šola – Kétnyelvű Középiskola, Lendva (Szlovénia)
4. Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium, Miskolc (Magyarország)
5. Füleki Gimnázium, Fülek (Szlovákia)
6. Illyés Gyula Gimnázium és Szakközépiskola, Budaörs (Magyarország)
7. Székely Mikó Líceum, Sepsiszentgyörgy (Románia)
8. Vegyészeti-Technológiai Középiskola, Szabadka (Szerbia)

A projekt keretében az említett középiskolák többféleképpen közreműködnek egymással. A közreműködés egyik formája az ún. NEMZETKÖZI OSZTÁLY TANULMÁNYI HETE, amely párhuzamosan két tevékenységből áll: diákcseréből és tanárcseréből. A NEMZETKÖZI OSZTÁLY egyhetes őszi programjára minden alkalommal a különböző országok egy-egy középiskolájából 4 diák és 1 tanár érkezik. Nyáron a diákoknak és tanáraiknak lehetőségük nyílik egy egyhetes NYÁRI TÁBOROZÁSRA. A tanárok közti közreműködést elsősorban a rendszeressé vált TANÁRI KONFERENCIÁK segítik. Az évi rendszerességgel megszervezett találkozókra váltakozva, a közreműködő iskolák valamelyikében kerül sor.

Cél: Korunkban rendkívüli mértékben szükség van a kultúraközi párbeszédre, mely az európai népek egymáshoz való közeledésének nélkülözhetetlen eszköze. A kultúrák közötti párbeszéd segíthet a magán-, a társadalmi és a polgári élet alapvető értékeinek átadásában. Ezek: a szolidaritás, a tolerancia, a demokrácia és a kulturális sokféleség megértése.

A projekt legfőbb célja, hogy a Kárpát-medencében élő, kulturálisan egymáshoz oly sok pontban – irodalom, zene, építészet, különböző tudományok – kapcsolódó tanárok, fiatalok találkozzanak, ismerjék meg egymás gondolkodását, értékeit, törekvéseit, tanulják meg tisztelni és elfogadni egymást. Zömében határon túli magyar, ill. két(tan)nyelvű iskolák közreműködéséről lévén szó, a projekt elősegíti a kultúrák közti párbeszédet a kisebbség és a többségi nemzet viszonylatában, ugyanakkor nagy mértékben hozzájárul a magyar-magyar kapcsolatok elmélyítéséhez is, a lendvai középiskolában tanuló diákok nemzeti identitásának megőrzéséhez.

Projektfelelős: Sabo Sibila és Tóth Elizabeta

5.4.1.2. Poročilo o srečanju »Határok nélkül«

»HATÁROK NÉLKÜL« KÁRPÁT-MEDENCEI IFJÚSÁGI TALÁLKOZÓ (2020 júniusa)

»HATÁROK NÉLKÜL« (BREZ MEJA) SREČANJE MLADIH V BUDIMPEŠTI (junij 2020)

Budapest Főváros Önkormányzata a június 4-ei Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából 2020. júniusában immár kilencedszer szervezte volna meg a Határok Nélkül Kárpát-medencei Ifjúsági Találkozót, melynek legfőbb célja a Kárpát-medencei magyar ifjúsági, közösségi kapcsolatokat elmélyítése és erősítése, valamint a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából tartott közös megemlékezés. A programhoz, amelyben határon túli fiatalok vehetnek részt már hagyományosan a Lendvai Kétnyelvű Középiskola négy diákja és kísérő tanáruk is csatlakozni szoktak.

Az ötnapos program, mely alatt a fiataloknak a megemlékezés mellett lehetőségük van megismerni Budapest történelmi és kulturális értékeit idén a koronavírus-járvány miatt idén nem került megszervezésre.

Dijaki DSŠ Lendava naj bi junija 2020, v počastitev Dneva narodne povezanosti (4. junij), sodelovali na srečanju mladih „Brez meja” v Budimpešti. Srečanja bi se na povabilo mesta Budimpešte udeležilo skupaj 28 dijakov iz sedmih držav Karpatskega bazena ter njihovi učitelji spremljevalci.

Petdnevne programa, katerega cilj je obeležitev Dneva narodne povezanosti, krepitev prijateljskih vezi med mladimi ter spoznavanje kulture in zgodovine glavnega mesta Madžarske letos zaradi epidemije koronavirusa niso organizirali.

Programfelelős tanár / Koordinatorica programa: Tóth Elizabeta

5.4.1.3. Sodelovanje v DRUŠTVU PEDAGOŠKIH DELAVCEV DVOJEZIČNIH ŠOL IN VRTCEV PREKMURJA - MURAVIDÉKI PEDAGÓGUSOK EGYESÜLETE (MPE)

A Lendvai Kétnyelvű Középiskola tanárai közül többen tagjai a Muravidéki Pedagógusok Egyesületének (MPE). Az egyesület 2007. szeptemberében alakult. Legfőbb célja a muravidéki kétnyelvű tanintézményekben (kétnyelvű óvodákban, általános iskolákban, valamint a kétnyelvű középiskolában) dolgozó pedagógusok érdekképviselete, illetve segítése elsősorban a szakmai továbbképzések terén.

Az egyesület tagjai 8 kétnyelvű tanintézmény pedagógusai közül valók:

Dobronaki KÁI és Óvoda

Göntérházi KÁI

Pártosfalvi KÁI és Óvoda

Moravske Toplicei Óvoda Pártosfalvi Kirendeltsége

1. Sz. Lendvai KÁI

2. Sz. Lendvai KÁI
Kétnyelvű Középiskola, Lendva
Lendvai Óvoda

Az MPE a 2019/2020-as tanévre vonatkozóan több olyan tevékenységet is szervezett ill. támogatott, melyeken a Lendvai Kétnyelvű Középiskola tanárai is részt vehettek.

Az egyesület keretében tervezett események közül több a koronavírus okozta járvány miatt csak részben valósult meg.

- X. tanévkezdő szakmai nap (2019. augusztus 26.),
- „Tudástér” előadássorozat:
 - dr. Havas Judit „Nyelvi mozaikok a muravidéki magyar nyelvben” c. tanulmánykötetének a bemutatója a magyar nyelv napja alkalmából (2019. november 13.),
 - Pál Feri atya: „A szorongástól az önbecsülésig” című előadása (2019. december 10-én),
 - dr. Vizi Gábor történelmi témájú előadása (2020. április 24.) – elmaradt,
- dr. Havas Judit rendhagyó irodalomórája a Kétnyelvű Középiskolában (2019. október 4-én),
- MPE közgyűlés (2019. december 19.),
- MPE közgyűlés (2020. február 18.),
- dr. Bence Lajos rendhagyó irodalomórája a magyar költészet napja alkalmából (2020. április 10.) – elmaradt,
- A Bécsi Magyar Iskola a költészet napja alkalmából szervezett Verőfény jubileumi versmondó vetélkedője (Bécs, 2020. április 18.) – elmaradt,
- Tóth Péter Lóránt a Magyarság 100 Háza programsorozaton belül szervezett előadása Radnóti Miklós életéről (2020 május) – elmaradt,
- a Kárpát-medencei pedagógus szervezetek által szervezett továbbképzések (Terepmunka – elmaradt); nyári akadémiák és egyéb rendezvények (zömében online térben valósultak meg),
- stb.

Lejegyezte: Tóth Elizabeta, MPE elnök, a Kétnyelvű Középiskola képviselője

5.4.1.4. Magyarországi középiskolák látogatásai

2019/20-as tanévben (október és november hónapokban) a Lendvai Kétnyelvű Középiskola – a Rákóczi Szövetség magyarországi középiskolások számára meghirdetett diákutaztatási programjának keretében – az alábbi iskolák diákjait és tanárait fogadta:

- a Szolnoki Szakképzési Centrum Jendrassik György Gépipari Szakgimnázium (Tóth Elizabeta és Tomšič Tibor),
- a Székesfehérvári Kodály Zoltán Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola (Dancs Anna és Tomšič Tibor),
- Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium (Dancs Anna és Tomšič Tibor),
- Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Ganz Ábrahám Szakgimnáziuma (Dancs Anna és Tomšič Tibor),
- bajai Magyarországi Németek Általános Művelődési Központja (Dancs Anna és Tomšič Tibor),
- Balatonfüredi Szent Benedek Középiskola és Kollégium (Dancs Anna és Tomšič Tibor).

A vendégek megtekintették az iskolát, ismerkedtek az intézményben folyó munkával, valamint Lendva nevezetességeivel is.

Lejegyezte: Dancs Anna

5.4.1.5. Közreműködés a Hello Wood Kft.-vel

A Nemzetpolitikai Államtitkárság a 2019-es évet a külföldi magyar gyerekek évének nyilvánította. Az őszi programok keretében a Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösséggel együttműködve

valósítottuk meg a Hello Wood közösségépítő, alkotó körút egyik részét képező foglalkozást. Ennek keretében az iskola számára felajánlott közösségi installációk közül választva karácsonyfát (2. d, 3. d és a 3. k gépészmérnökségei) készítettünk. A karácsonyfát díszítő csillagot és állványt a 4. d gépészmérnökségei készítették, a karácsonyfát megvilágító reflektort pedig a Lendvai Egyetemisták Klubja segítségével vásároltuk meg. Így a karácsonyfa készítésében 45 diák és 4 tanár vett részt. A karácsonyfa-készítés lehetővé tette a csapatszellem erősítését.

Lejegyezte: Varga Teodor

5.4.1.6. Közreműködés a Pannon Fejlesztési Alapítvánnyal

A Pannon Fejlesztési Alapítvány az EFOP-3.4.4-16-2017-00030-es Jövő új útjai a pályaválasztás és az autonóm autózás világában című pályázat konzorciumi tagjaként egy figyelemfelkeltő külső megjelenésű és folyamatosan változó belső tartalmú kamion révén kívánja népszerűsíteni a fiatalok körében a műszaki pályát. A program keretében bemutatták a Zalaegerszegen épülő Járműipari tesztpályát (Zala zone) és az ehhez kapcsolódó hallgatói program keretén belül megvalósuló járműipari fejlesztéseket. A program tartalmazta még pneumobil bemutatását, amit diákok fejlesztettek ki. A programban az iskola összes tanulója részt vett.

Lejegyezte: Varga Teodor

5.4.1.7. Néptáncoktatás

A Kétnyelvű Középiskolában a néptáncot délutáni foglalkozás formájában valósítottuk meg. A foglalkozás célja az volt, hogy fiatalok ismerjék és tanulják meg a néptáncot. A cél elérése érdekében a minden évben Budapesten megrendezett Néptánc találkozóra is el szeretnénk vinni a résztvevőket, de a járványhelyzet miatt csak márciusig tudtunk próbálni. A szakkörben, ill. a pénteken megtartott táncpróbákon 12 diák vett részt. A néptáncot kezdetben Böröndi Róbert tanította, aztán Lipusz András vette át a tanítást. A koronavírus járvány ellenére is a célokat részben elértük, hisz a fiatalok megkedvelték a néptáncot.

Lejegyezte: Varga Teodor

5.4.1.8. A Határtalanul c. pályázati program

A a Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium diákjainak áprilisi szlovéniai látogatása, az iskolánk diákjainak a budapesti 5 napos kirándulása - és a Rákóczi Szövetség pályázata a 2019/20-as tavaszi időszakában a járványügyi helyzet miatt sajnos elmaradtak. Reméljük, hogy a tavaszi időszakban elmaradt találkozásokat, látogatásokat be tudjuk pótolni, és ismét nagy számban fogadhatjuk a magyarországi fiatalokat. Ugyanakkor iskolánk diákjai számára is megszervezhetjük a különböző magyarországi magyar-magyar tanulmányi kirándulásokat!

Lejegyezte: Dancs Anna

5.4.2. Poročilo o dejavnostih v okviru projekta Nemška jezikovna diploma (DSD II) v šolskem letu 2019/2020

V šolskem letu 2019/2020 se je na izpite nemške jezikovne diplome 2. stopnje DSD II pripravljalo 11 dijakov (gimnazija, strojni tehnik, ekonomski tehnik PTI; 2., 3. in 4. letnik). Priprave so potekale 1 uro tedensko po urniku, 2 dni v času jesenskih počitnic in individualno v prostih urah, glavnih odmorih ali po pouku. Na pripravah je bil poseben poudarek na naslavljanju pisnih izdelkov, oblikovanju uvoda, povzemanju izhodiščnega besedila, tvorbi besednih zvez za prehode med posameznimi deli eseja,

obravnavi in oceni grafičnega dela priloge, pisnem izražanju lastnega mnenja in zaključevanju pisnega izdelka. Za ustni del izpita sta ključnega pomena priprava prezentacije in govornega nastopa.

Izpiti so se sedmič zapored na naši šoli izvajali v novembru in decembru 2019. Kandidati so v pisnem delu 27. novembra reševali naloge bralnega in slušnega razumevanja različnih besedilnih vrst in pisali esej na temo vloge socialnih omrežij v procesu integracije migrantov in beguncev v družbe ciljnih držav njihovega novega bivališča. Pri prvih dveh delih so bili vsi kandidati uspešni na ravni C1 z 88 % povprečjem doseženih možnih točk, pri pisanju eseja je bilo 6 dijakov uspešnih na ravni C1, 5 pa na ravni B2. Pri ustnem delu 10. in 11. decembra so kandidati prosto pripovedovali oz. predstavili naključno, s strani izpitne komisije dano temo, nato pa še prezentirali aktualno temo globalnega značaja po lastni izbiri. 10 kandidatov je bilo ocenjenih na nivoju C1 in eden na nivoju B2. Tako prejmejo vsi kandidati certifikat nemške jezikovne diplome 2. stopnje DSD II.

Zapisala: Zorka Gergar

5.4.3. Poročilo o dejavnostih v okviru projekta Nemška jezikovna diploma (DSD I) v šolskem letu 2019/2020

Nemška jezikovna diploma (DSD) je v pristojnosti Stalne konference deželnih ministrov za izobraževanje Zvezne republike Nemčije in je skupni projekt Slovenije in Nemčije za partnerstvo, kompetentnost in skupno prihodnost. Učenci pridobijo Nemško jezikovno diplomu (DSD) na šoli in je dokazilo o znanju nemškega jezika na jezikovni ravni A2 oziroma B1 skupnega evropskega referenčnega okvira za tuje jezike (SEJO). Pri izpitu se preverjajo vse štiri jezikovne spretnosti: slušno in bralno razumevanje ter pisno in ustno sporočanje. Vse izpite pripravlja in ocenjuje Centralna služba za šolstvo v tujini ZfA v Kölnu. DSD izpolnjuje vsa mednarodna merila za standardizirani izpit.

V šolskem letu 2019/20 je nemško jezikovno diplomu DSD 1 opravljalo 10 naših dijakov. Priprave na DSD 1 so potekale od oktobra 2019 po eno uro tedensko in strnjeno med zimskimi počitnicami.

Pisni del DSD 1 je potekal 12. 3. 2020 od 8.00 do 12.00 ure. Ustni del DSD 1 je bil 12. 6. 2020.

Dijaki, ki so opravljali DSD 1:

Ajda Hozjan, Nataša Kovač, Barbara Tivadar, Marcel Škraban, Nino Rajtar, David Berden, Justin Jerebic, Tine Sobočan, Viktorija Tot, Jožef Gerenčer.

Ustni del DSD 1 so vsi dijaki opravili na nivoju B1. Končni rezultati so bili znani meseca avgusta 2020: 4 dijaki so DSD 1 opravili na nivoju B1, 4 dijaki na nivoju A2 (nekateri dele z B1, nekatere z A2), 1 dijak in 1 dijakinja pa žal nista opravila enega dela izpita od skupno 4 delov. Oba imata možnost, da v šolskem letu 2020/21 ponovno pristopita k opravljanju DSD 1.

Zapisala: Simona Hozjan

5.4.4. Poročilo o možnosti pridobitve mednarodnega certifikata univerze Cambridge o znanju angleškega jezika v šolskem letu 2019/2020

Za opravljanje jezikovnega izpita Cambridge Certificate se je v šolskem letu 2019/2020 odločilo 5 dijakov 3.a oddelka:

1. Ema Žoldoš
2. Peter Császár
3. Cyntia Bezdi
4. Sara Feher

5. Korina Pleh

Zaradi izbruha pandemije COVID-19 in nastalih razmer priprave za jezikovni izpit Cambridge Certificate niso bile v celoti izvedene. Dijaki so se potem odločili, da svoje prijave prenesejo na kasnejši datum. Nov datum za izpit je 12. 12. 2020. Priprave na jezikovni izpit se bodo izvajale predvidoma v prvih mesecih novega šolskega leta 2020/2021.

Zapisal: Alen Vugrinec

5.4.5. Poročilo o izvajanju projekta Erasmus+ Building Bridges

Projekt Building Bridges je v šolskem letu 2019/2020 stopil v tretje, zadnje leto projekta. V tem letu smo načrtovali dva pomembnejša dogodka, ki bi ju oba morali gostiti na naši šoli. Za teden med 29. 3. in 4. 4. 2020 je bila predvidena izvedba mobilnosti, pri čemer smo bili pripravljeni sprejeti in gostiti goste iz Nemčije, Avstrije, Španije in Poljske. Na žalost smo zaradi pandemije morali to aktivnost najprej prestaviti, kasneje pa tudi v celoti odpovedati. Delno smo nekatere aktivnosti izvedli na daljavo, predvsem pisanje uvodnih pisem gostov in gostiteljev ter virtualno spoznavanje našega mesta. Mobilnosti na žalost ni bilo možno prestaviti na naslednje šolsko leto.

Druga načrtovana dejavnost v okviru projekta je bila sestanek koordinatorjev, z namenom pisanja končnega poročila o projektu. Ta je bil prestavljen na zadnje dneve avgusta, ki ga v živo tudi ni bilo možno izvesti.

Kljub težavam v zadnjem letu ocenjujemo, da je bilo sodelovanje v projektu izredno uspešno, saj je omogočilo skupno 12 dijakom gimnazijskih programov in 7 učiteljem naše šole potovanje in sodelovanje na izredno zanimivih tednih mobilnosti, kjer smo spoznavali zgodovinsko, kulturno in geografsko ozadje partnerskih šol, krajev in ljudi. Vsi sodelujoči so ob tem izboljšali svoje znanje angleškega jezika ter spoznavali ljudi vseh porekel in sprejemali drugačnost. Možnost sodelovanja v takih projektih prinaša veliko dodane vrednosti in verjamemo, da bo vsem udeležencem, pa tudi njihovim sošolcem in sorodnikom pomagala bolje razumeti in sprejeti svet v katerem živimo. Z zaključkom šolskega leta se ta projekt torej izteka, ostanejo pa nam lepi spomini, prijateljstva in drugačen vpogled v življenje znotraj Evropske Unije.

Zapisa: Sandra Vida

5.4.6. Poročilo o fotografskem natečaju »Gradimo mostove«

V okviru popularizacije matematike in v sodelovanju z mednarodnim projektom Erasmus+ Building Bridges, smo v aktivu matematičark že petič razpisali fotografski natečaj izvirnih fotografij. Dijaki naše šole in partnerskih šol v projektu iz Avstrije, Nemčije, Poljske in Španije, so skozi fotografski objektiv ujeli tiste trenutke, za katere so menili, da so posebni, povezujejo in širijo toleranco oz. so v njem odkrili matematiko. Natečaj je bil odprt od oktobra 2019 do februarja 2020. Svečana otvoritev razstave in razglasitev fotografij načrtovana za zadnji teden marca, ko bi gostili dijake partnerskih šol na naši šoli, je zaradi epidemije odpadla.

Na letošnji fotografski natečaj je prispelo 31 fotografij iz Slovenije, Avstrije, Poljske, Nemčije in Španije. Izmed vseh prejetih fotografij je tričlanska komisija v sestavi Erik Žoldoš, Vlado Sofronievski in Sandra Vida, dne 20. 8. 2020 izbrala 11 fotografij, ki so bile razstavljene v ponedeljek, 31. 8. 2020, na hodniku na 1. nadstropju šole.

Avtorji razstavljenih fotografij so:

- 3 fotografije: Peter Škrilec (Slovenija);

- 2 fotografiji: Miguel Guillén (Španija);
- 1 fotografija: Žiga Tibaut (Slovenija), Jorge Seguin (Španija), Nuria Andreu (Španija), Miguel Castilla (Španija), Julia Klinkosz (Poljska);
- učitelji (1 fotografija): mag. Gabriela Zver (Slovenija). V skladu z razpisom se učitelji niso potegovali za nagrade.

Po mnenju komisije so najboljše 3 fotografije:

1. mesto (darilni bon Digifot): Peter Škrilec, Slovenija, Življenje na jezeru
2. mesto (praktična nagrada): Jorge Seguin, Spain, Differences bring us all together
3. mesto (praktična nagrada) Miguel Castilla, Spain, Bridge of colours

Koordinatorica natečaja:
Helena Antolin Tibaut, prof. mat.

5.4.7. Poročilo o aktivnostih v projektu NA-MA POTI v šolskem letu 2019/2020

V šolskem letu 2018/19 so bili člani projektnega tima (PT) IVIZ v projektu *NA-MA POTI (Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost)*: Silvija Hajdinjak Prendl (ravnateljica), Daniel Bernad, Alfred Feher, Ildikó Kovač, Nives Kuhar, Natalija Pavošević Žoldoš, Sandra Sabo, Teodor Varga, Simona Šamu, Sonja Šamu, Tibor Tomšič (namestnik ravnateljice) in Helena Antolin Tibaut, kot vodja PT.

V tem šolskem letu so potekale naslednje aktivnosti:

Aktivnost 1: Analiza stanja – ZAKLJUČENA

Aktivnost 2: Celovito načrtovanje, razvijanje in implementacija pedagoških strategij, pristopov oz. praks (npr. izvedeni primeri dejavnosti, medsebojne hospitacije ...).

- V šolskem letu 2019/20 so se 3 člani projektnega tima (Sandra, Simona, Sandi) dne 20. 11. 2019 udeležili usposabljanj za uvajanje 2. gradnika na področju elementov naravoslovne in usposabljanj matematične pismenosti.
- Na ravni VIZ je potekalo preizkušanje didaktičnih pristopov in strategij za razvijanje naravoslovne in matematične pismenosti, ki spodbujajo aktivno učenje s poudarkom na kritičnem mišljenju in reševanju avtentičnih problemov ter učinkovito inovativno rabo IKT.
- V 1. krogu (do februarja) so člani projektnega tima morali preizkušati 3 primere dejavnosti vezane na 1. gradnik NP in MP oz. lahko so zapisali lastne dejavnosti, medtem ko so za 1 primer dejavnosti morali dati povratno informacijo v SU projekta.
- Ob tem pa se je vzpostavil načrt medsebojnih hospitacij, vsak član bi naj povabil na 1 uro ravnateljico, vodjo PT ali člana. Nekaj članov je že v decembru opravilo medsebojne hospitacije, opravili so se še pogovori po hospitacijah (Ildikó, Natalija, Nives, Alfred, Sandra, Simona, Helena)
- 2. krog preizkušanja primerov je zaradi epidemije odpovedan, prav tako hospitacije in mreženja med zavodi v regiji.
- Udeležili smo se delovnih srečanj za vodje PT, v oktobru pomočnik ravnateljice, v decembru in maju pa je vodja PT sodelovala na delovnem srečanju preko vox konference.
- Do konca šolskega leta so člani PT, ki še niso opravili obveznosti, lahko opravili manjkajoče obveznosti in povratne informacije naložili v SU projekta.

Aktivnost 3: Celovita vzpostavitev podpornega okolja za VIZ

(npr. vsebina in način dela ter število delovnih srečanj projektnega tima na ravni VIZ.)

Od oktobra se je projektni tim srečeval skoraj vsak petek na krajših srečanjih. Na strokovnih srečanjih projektnega tima je potekal prenos informacij z delovnih srečanj vodij projektnega tima. Člani projektnega tima, ki so se udeležili usposabljanj, pa so prenesli informacije ostalim članom projektnega tima.

Aktivnost 4: Celovito načrtovanje in izvedba evalvacije projekta

Ravnateljica in vodja projektnega tima sta informacije z delovnih srečanj in dogovore sproti podajali tudi na sestankih UZ, obširneje pa je vodja projektnega tima poročala na pedagoški konferenci (2. 12. 2019). Načrt dela in cilji projekta so predstavljeni tudi LDN šole.

Aktivnost 5: Promocija projekta

(npr. način promocije dela na projektu (spletna stran – naslov (povezava do nje), informiranje kolektiva, lokalnega okolja ...))

Informacije o projektu so zapisane na spletni strani šole: <https://www.dssl.si/projekti/>.

Vodja projektnega tima je sproti nalagala gradivo in razpoložljivo literaturo tudi v šolsko spletno zbornico. Informiranje kolektiva je potekalo s strani ravnateljice in vodje projektnega tima na sestankih in pedagoških konferencah UZ.

Zapisala: Helena Antolin Tibaut,
vodja PT

5.4.8. Poročilo o aktivnostih v projektu OBJEM v šolskem letu 2019/2020

V šolskem letu 2019/20 so član i projektnega tima (PT) v projektu OBJEM (Ozaveščanje, Branje, Jezik, Evalvacija, Modeli) Bralna pismenost in razvoj slovenščine bili: Silvija Hajdinjak Prendl (ravnateljica), Borut Šantak (vodja PT), Aleksandra Horvat, Sibila Sabo, Sandra Vida, Simona Hozjan, Marija Polanec, Vesna Šašić Göntér, Katarina Ferenc, Miran Bukovec, Lijana Hanc Krapec, Saša Adorjan.

Tekom šolskega leta je bilo v okviru projekta izvedeno več aktivnosti na temo bralne pismenosti (Nacionalni mesec skupnega branja, Evropski dan jezikov), potekala pa so srečanja vodij PT IVIZ in RVIZ ter druga izobraževanja za člane PT.

Čas	Aktivnost	Sodelujoči
15. 10. 2019	Delovno srečanje vodij PT IVIZ	Vodja PT
10. 12. 2020	Delovno srečanje vodij TPT IVIZ	Člani PT

Po 13. 3. 2020 so bile aktivnosti zaradi epidemije SARS-CoV-2 delno ustavljene.

Nekatere načrtovane dejavnosti za šolsko leto so bile prestavljene v naslednje šolsko leto, prav tako ankete za zajem podatkov za merjenje napredka kompetenc in bralne pismenosti in načrtovana srečanja v mreženju na regijski ravni.

Sprotno finančno poročanje je potekalo po dogovoru z računovodstvom in po navodilih vodilnega projektnega partnerja (ZRSŠ).

Zapisal: Borut Šantak

5.4.9. Poročilo o projektu Dijaki dijakom za varno mobilnost

V šolskem letu 2019/2020 je Dvojezična srednja šola Lendava sodelovala v projektu Dijaki dijakom za varno mobilnost. Nosilec projekta je Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z MIZŠ. V projektu sodelujejo

srednje šole in drugi partnerji (AMZS, Zavod vozim, Nervteh, Agencija za varnost prometa, Zavod varna pot, Ministrstvo RS za infrastrukturo, Rdeči križ Slovenije in inštitut Utrip).

Z akcijo Dijaki dijakom za varno mobilnost smo o pomenu varne mobilnosti ozaveščali dijake naše šole. V ta namen smo kot neformalno obliko povezovanja dijakov prvo leto izvedbe ustanovili klub za varno mobilnost, kamor vsako šolsko leto vključujemo nove člane.

V klubu so dijaki opravljali različne preventivne aktivnosti s ciljem razvijanja kompetence varne mobilnosti in se medsebojno povezovali z namenom izmenjave ter širjenja znanja in izkušenj.

V projekt so bili vključeni učitelji Attila Ftičar, Dario Molnar, Lucija Hajdinjak, Velimir Horvatič in Laura Horvat. V klub je bilo vključenih 22 dijakov.

V sklopu projekta smo se učitelji udeležili sledečih srečanj:

- uvodnega 5. delovnega srečanja ob začetku šolskega leta, ki je bilo v sredo, 13. 11. 2019, s pričetkom ob 10.00 na Srednji poklicni in strokovni šoli Bežigrad Ljubljana. Udeležila sta se ga Tibor Tomšič in Dario Molnar.
- 5. posveta varne mobilnosti z naslovom Uresničevanje ciljev trajnostne mobilnosti v VIZ, ki je bil v sredo, 9. 10. 2019, s pričetkom ob 8.00 na Bledu. Udeležila sta se ga Tibor Tomšič in Dario Molnar.
- 6. delovnega srečanja v akciji Dijaki dijakom za varno mobilnost, ki je bilo 5. 2. 2020, s pričetkom ob 10.00 uri, na Srednji poklicni in strokovni šoli Bežigrad Ljubljana. Udeležili sta se ga Tibor Tomšič in Dario Molnar.

V sklopu projekta smo se sodelujoči učitelji in dijaki srečevali na srečanjih šolskega neformalnega kluba za varno mobilnost. Srečanja so potekala:

- 10. 9. 2020 smo imeli kratek sestanek z dijaki, ki so člani kluba varne mobilnosti na šoli. Pregledali smo opravljene dejavnosti prejšnjega šolskega leta in načrtovali dejavnosti v tekočem šolskem letu. Na srečanju smo načrtovali prvo dejavnost, ki smo jo izvedli na šoli: delavnice v tednu mobilnosti 19. 9. 2019, udeležili smo se dneva brez avtomobila pred mestno hišo v Lendavi.
- 24. 9. 2019, prisotni so bili vsi dijaki in učitelji, vključeni v projekt. Dijaki so si uredili svoje e-listovnike.
- 17. 12. 2019, prisotni so bili vsi dijaki in učitelji, vključeni v projekt. Dijaki so bili seznanjeni s projektom in predvidenimi aktivnostim v projektu. Predstavljene so jim bile delavnice.
- 27. 1. 2020, prisotni so bili vsi dijaki. Dijaki so poročali o tem, katerih delavnic bi se želeli udeležiti. Odločili smo se za delavnici AMZS-ja in Ministrstva za infrastrukturo. Dijaki so tudi privabili in vključili v klub varne mobilnosti nove člane iz prvih letnikov.
- 4. 2. 2020, srečanja so se udeležili vsi dijaki. Na srečanju smo skupaj z dijaki izbrali teme za seminarske naloge in pripravili osnutke zahtev seminarskih nalog.
- 7. 5. 2020, smo z dijaki imeli srečanje na daljavo, na srečanju je bilo prisotnih 9 dijakov. Ugotovili smo da dijaki v času dela na daljavo niso bili aktivni pri izdelavi seminarskih nalog, zato vse seminarske naloge niso bile pripravljene.

V sklopu projekta Dijaki dijakom za varno mobilnost so se dijaki in učitelji Dvojezične srednje šole Lendava, v četrtek, 19. 9. 2019, udeležili raznih predavanj in delavnic o varni mobilnosti na dan brez avtomobila. Dijaki šole so se udeležili predavanja Policijske postaje Lendava na temo Kako s kolesom v prometu in predavanja Zdravstvenega doma Lendava. Nato je sledil pohod po mestu, kjer so dijaki iskali in izpostavili nevarne prometne točke v Lendavi. Po tem so se pa dijaki udeležili tržnice pred mestno hišo, kjer so lahko poizkusili vožnjo z električnimi kolesi. Dejavnost je trajala 5 šolskih ur.

Z dijaki, ki so vključeni v projekt, smo za šolsko leto 2019/20 načrtovali izvedbo dveh delavnic, delavnico AMZS-ja in delavnico Ministrstva za infrastrukturo. Obe delavnici smo načrtovali v tednu dejavnosti, ki bi bil izveden od 20. 4. 2020 do 24. 4. 2020, vendar zaradi razglašene epidemije delavnic nismo izvedli.

V sklopu projekta Dijaki dijakom za varno mobilnost smo načrtovali tudi zaključno dejavnost in srečanje vseh regijskih središč in šol na ravni celotne Slovenije, ki bi se odvijala na Stožicah v Ljubljani, vendar je bil zaradi epidemije dogodek odpovedan oziroma preložen na naslednje šolsko leto.

Zapisali člani tima Dijaki dijakom za varno mobilnost

5.4.10. Poročilo tima razrednikov – Az osztályfőnökök munkacsoportja beszámolója

V šolskem letu 2019/20 je deloval tim razrednikov v sestavi:

- Alenka Lovrenčec, šolska svetovalna delavka kot vodja,
- Slavko Režonja, nadomestni razrednik v programu Strojni tehnik,
- Ildiko Kovač, razredničarka v programu Gimnazija,
- Katarina Ferenc, razredničarka v programu Ekonomski in Kemijski tehnik,
- Sibila Sabo, razredničarka v programu Ekonomski tehnik PTI,

z namenom, da pomaga in svetuje razrednikom. Tim se je sestajal enkrat tedensko oz. po potrebi.

Tim razrednikov je pred začetkom novega šolskega leta pripravil vsa potrebna soglasja (o objavah, o obravnavah, o sodelovanju in o zapuščanju šolskega prostora), ki jih je razrednikom razdelil prvi šolski dan. Za roditeljske sestanke in skupne govorilne ure, ki so bili organizirani v času poteka pouka na šoli, je tim pripravil vabila z dnevnim redom, enotno PPT-prezentacijo, s pomočjo katere so razredniki podali staršem skupne informacije glede vzgojno-izobraževalnega dela šole z vključenimi specifikami posameznega oddelka. Razredniki so pripravljeno gradivo uporabili pri izvedbi le-teh. Na predlog ravnateljice je tim razrednikov organiziral usposabljanje za mediacijo za strokovne delavce naše šole. Trije člani tima so se tega usposabljanja tudi udeležili in pridobljena znanja posredovali ostalim članom tima. Tim je celo šolsko leto svetoval posameznim razrednikom pri vodenju oddelka ter reševanju vzgojne problematike. V času epidemije in pouka na daljavo je vodja tima redno kontaktirala razrednike in člane tima ter po potrebi svetovala razrednikom pri reševanju nastalih težav.

Tim razrednikov

5.4.11. Poročilo o projektu PODVIG – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah

»PODJETNO, USTVARJALNO, POVEZANO, ŽIVLJENJSKO«

Ključni cilji projekta:

- razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetenc podjetnosti pri dijakih,
- opolnomočiti strokovne delavce v izobraževanju s kompetenco podjetnosti.
- izvesti konkretne dejavnosti dijakov, ki temeljijo na načelih podjetnosti in rezultirajo v storitev ali izdelek;
- opolnomočiti dijake s kompetenco podjetnosti, kar vključuje omogočanje praktične izkušnje preizkušanja ustvarjalnih in inovativnih rešitev v realnem okolju;
- izvesti evalvacijo kompetence podjetnosti pri dijakih;
- spodbujati in promovirati kompetence podjetnosti med dijaki.

V začetku šolskega leta je v okviru projekta potekalo anketiranje ravnateljev, učiteljev in dijakov. V mesecu septembru smo pripravili operativni letni načrt, v katerem smo poudarili, da bomo v drugem letu projekta k delu obstoječih članov (učiteljev) povabili še dodatne učitelje. Projektni tim se je udeležil

dveh srečanj, ki sta bili izvedeni novembra in januarja. Tretje srečanje, predvideno za marec, je bilo odpovedano. Zaključno srečanje je potekalo 1. julija 2020 na daljavo. Med letom smo sodelovali tudi z zunanjimi partnerji, ki delujejo v okviru projekta, vključili kompetence podjetnosti v svoje letne priprave, izvajali primere dobrih praks in sodelovali na kolegičnih hospitacijah. Podjetnostne kompetence smo razvijali tudi pri delu na daljavo in nekaj primerov tudi objavili v spletni učilnici projekta.

V okviru projekta smo (s soglasjem dijakov in delno v okviru OIV) celo šolsko leto izvajali tudi dva interdisciplinarna tematska sklopa in sicer v 2. in 3. letniku gimnazije. V 2. letniku smo izvajali ITS z naslovom Lend@va.tour/Iskanje skritega zaklada po Lendavi, v 3. letniku pa ITS z naslovom Lep in čist, a ne za vsako ceno.

Člani projektnega tima so bili: Silvija Hajdinjak Prendl, mag. Bernadetta Horváth, mag. Gabriela Zver, Saša Adorjan, Daniel Bernad in vodja Natalija Pavošević Žoldoš.

Zapisala: Natalija Pavošević Žoldoš

5.4.12. Poročilo projekta ERASMUS+ KA1 »Embracing opportunities/sprejemamo priložnosti«

V okviru programa ERASMUS+ in projekta »Sprejemamo priložnosti« so dijaki pridobivali ključne kompetence v mednarodnem okolju, razvijali poklicne in jezikovne kompetence, socialne veščine, samoiniciativnost, podjetnost, širili kulturno obzorje.

Mobilnost smo organizirali v sodelovanju s partnersko organizacijo iz Brage. Mobilnosti v Bragi na Portugalskem se je udeležilo 6 dijakov, tri dekleta in trije fantje, in sicer trije kemijski tehniki iz 4. letnika in trije strojni tehniki iz 3. letnika. Dijake so spremljali spremljevalni učitelji. Mobilnost dijakov je trajala tri tedne in je potekala od 12. 10. do 1. 11. 2019, zadnji teden je potekal med jesenskimi počitnicami.

Pred odhodom v Brago so dijaki imeli psihološke, pedagoške, organizacijske in kulturne priprave, ki so jih izvedli naši učitelji. Novost je Erasmus+ OLS on-line jezikovni izpit, s katerim se spletno določi nivo znanja tujega jezika. Prvi jezikovni izpit so dijaki opravili pred mobilnostjo, nato so na podlagi rezultata dobili možnost opravljanja on-line jezikovnega tečaja in po opravljeni mobilnosti so opravili še drugi jezikovni izpit, s čimer so lahko primerjali svoje znanje pred in po mobilnosti.

Dijaki in učitelji so bili nastanjeni v hotelu v centru mesta. Praktično usposabljanje so strojni tehniki opravljali v mestu, v podjetju Labina, ki se ukvarja s predelavo aluminija za elektro-, avtomobilsko in letalsko industrijo, kemijski tehniki pa v A2, laboratoriju za kmetijstvo in okolje, 16 km izven mesta.

Partnerska organizacija je pripravila bogat program ekskurzij za dijake in spremljevalne učitelje. Dijaki in učitelji so si med mobilnostjo ogledali veliko kulturnih in zgodovinskih znamenitosti Portugalske. Poleg znamenitosti mesta Braga smo si ogledali še Bom Jesus, Sameiro, Lizbono, Porto, Fatimo in Viano do Castelo.

Cilji projekta so bili doseženi. Strojni tehniki so spoznavali različne postopke obdelave na CNC-strojih. Kemijski tehniki so v laboratoriju podjetja opravljali različne analize prsti in vode. Dijaki so postali samozavestnejši, bolj suvereni v komunikaciji v angleškem jeziku ter pri rabi strokovne terminologije. Pridobili so socialne veščine, povečali samostojnost, veščine nastopanja, saj so vsi udeleženci sodelovali z nastopom pred občinstvom. Postali so bolj motivirani za učenje in potovanja, saj se zavedajo, da izkušnje lahko uporabijo v praksi. Ozavestili so svoja znanja, sposobnosti in želje, saj so že s prijavo na mobilnost in motivacijskim pismom spoznali, da je treba razmišljati o sebi z različnih vidikov in da bodo tudi v prihodnje potrebovali ta znanja za izpolnjevanje in pisanje dokumentov.

Dijaki so po opravljeni mobilnosti prejeli potrdilo delodajalca in certifikat Europass Mobility, dodatno referenčno orodje pri iskanju zaposlitve tudi na mednarodnem trgu dela. Vsem dijakom, ki so uspešno opravili mobilnost, smo izdali Europass prilogo k zaključnemu spričevalu z navedbo opravljanja praktičnega usposabljanja v tujini.

Rezultate našega projekta smo širili med dijake naše šole, med delodajalce v regiji, med zainteresirano javnost v regiji in izven. Že med samo mobilnostjo so dijaki preko šolske spletne in FB-strani obveščali

druge dijake in učitelje o aktivnostih in rezultatih s članki ter slikovnim materialom <https://www.dssl.si/erasmus-braga-2019/>.

Dijaki, ki so se udeležili mobilnosti so pripravili PPT-predstavitev in video o mobilnosti. Potek mobilnosti in rezultate projekta smo predstavili ostalim dijakom na šoli in učiteljem v šolski predavalnici. Na šoli smo organizirali srečanje z delodajalci, pri katerih so naši dijaki na praksi, le-tega pa se je udeležilo največ predstavnikov delodajalcev do sedaj. Srečanja so se udeležili tudi vsi učitelji strokovnih modulov. Za šolo predstavlja sodelovanje v projektu dodano vrednost, večji ugled v regiji in prepoznavnost.

MOBILNOST FINSKA 2020

Zaradi epidemije COVID-19 je bila mobilnost na Finsko tik pred našim odhodom odpovedana s strani finske šole in njihove nacionalne agencije.

Kljub temu smo predhodno izvedli več aktivnosti v zvezi z načrtovanim odhodom v Rovaniemi.

V fazi priprav na mobilnost na Finsko, ki bi potekala od 14. 4. do 29. 4. 2020, smo se s partnersko šolo dogovorili za mobilnost dveh strojnih tehnikov iz 3. letnika in dveh učiteljev. Dijaka bi opravljala prakso v šolski delavnici, učitelja pa job shadowing.

Priprava dijakov je potekala od meseca novembra. Izbrana dijaka sta opravila prvi OLS jezikovni izpit pred mobilnostjo in dobila jezikovni tečaj glede na rezultat nivoja znanja jezikovnega izpita. V šoli sta opravila angleško jezikovno pripravo iz strokovnega jezika. Priprava o značilnostih Finske je potekala v angleščini v online v programu PB Works z različnimi nalogami. Prav tako smo začeli s kulturno pripravo pri slovenščini, kjer bi si ogledala dva finska filma in prebrala odlomke finskih sag. Načrtovali smo tudi zgodovinsko, organizacijsko in psihološko pripravo. Dogovorjene so bile tudi vse ostale organizacijske zadeve, kot so nabava letalskih kart, rezervacija dijaškega doma in prehrana za dijaka ter namestitvev za učitelje.

Odpovedana mobilnost se bo izvedla v šolskem letu 2020/21 odvisno od situacije pri nas in na Finskem. Izvedbo projekta mobilnosti v okviru programa Erasmus+ je omogočila dotacija Evropske komisije.

Zapisala Lučka Bačič, koordinatorka Erasmus+ KA1

5.4.13. Poročilo projekta Erasmus+ KA202 Strateška partnerstva na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja »Talent management in vocational education – Delo z nadarjenimi dijaki na področju tehniškega in poklicnega izobraževanja« (TALENTVET)

Namen projekta je izmenjava izkušenj in dobrih praks na področju dela z nadarjenimi dijaki v programih poklicnega izobraževanja med sodelujočimi inštitucijami iz Slovenije (Dvojezična srednja šola Lendava), Madžarske (Kárpát-medencei Tehetségkutató Alapítvány), Romunije (Colegiul Tehnic Energetic Remus Rădulet), Španije (Nuestra Señora del Carmen y San José de Zaragoza) in Nizozemske (Friesland College Stichting voor Algemeen Voortgezet Onderwijs, Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie).

Ciljna skupina projekta so učitelji, vodje in mentorji organizacij, ki se ukvarjajo z delom z nadarjenimi dijaki s področja poklicnega izobraževanja.

Specifični cilji projekta so:

- pregled dela z nadarjenimi dijaki in njihovo izvajanje v praksi v različnih državah,
- pregled izbire in izobraževanja mentorjev, ki delajo z nadarjenimi dijaki,
- Iskanje možnosti podpore nadarjenih dijakov iz težjih socialnih okolij.

Aktivnosti v šolskem letu 2019/2020

24. in 25. oktobra 2019 sta se učitelja naše šole Alen Vugrinec in Tibor Tomšič udeležila kick-off meetinga Erasmus+ projekta Exchange of Good Practices on Talent Management in VET v Budimpešti.

V okviru srečanja so si predstavniki sodelujočih institucij, po uvodnih pogovorih o poteku in podrobnostih projekta, ogledali tudi jedrsko elektrarno Paks, tamkajšnjo srednjo šolo Energetikai Szakgimnázium és Kollégium. 25. novembra 2019 smo v okviru srečanja z delodajalci PUD predstavili projekt in pozvali delodajalce k sodelovanju na področju projekta

Januarja 2020 smo za projekt izdelali instrumentarij za spremljanje kakovosti in evalvacijo srečanj ter Priročnik za ravnanje ob nepredvidenih situacijah. Tridnevno srečanje sodelujočih partnerjev, ki bi se moralo aprila 2020 organizirati na Nizozemskem je bilo zaradi pandemije COVID-19 prestavljeno na kasnejši termin. Maja 2020 smo za projekt izdelali analizo zakonskih podlag in predpisov za področje dela z nadarjenimi dijaki v Sloveniji.

Zapisal: Tibor Tomšič

5.4.14. Poročilo o projektu MUNERA 3 – Beszámoló a MUNERA 3 c. projektről

Dvojezična srednja šola Lendava je vključena v izobraževalni projekt MUNERA 3, ki ga financira Evropska Unija/Evropski socialni skladi.

V projektu izvajamo programe nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja za zaposlene, in sicer kot dodatna usposabljanja, ki morajo slediti potrebam na trgu dela in na posameznih delovnih mestih. Munera 3 nudi zaposlenim številne možnosti vključevanja v programe nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja, s ciljem izboljšanja njihovih kompetenc zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Programi se izvajajo na strokovnih področjih tehnike, biotehnike in storitev.

Na DSŠ Lendava smo začeli z izvajanjem izobraževalnih programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja za zaposlene v šolskem letu 2018/19. Pri pripravi naših programov smo sledili danim smernicam in potrebam gospodarstva v lokalnem okolju po novih znanjih, inovativnosti in kreativnosti, ki so ključnega pomena pri uvajanju sodobnih tehnologij ter za gospodarski in družbeni razvoj.

V šolskem letu 2019/20 smo pripravili ter s strani programskega odbora in sveta šole dobili potrjene tri programe, in sicer: Branje tehniške dokumentacije, 3D-modeliranje I in 3D-modeliranje II. Zadnja dva programa sta prilagojena za delo na daljavo in ju nameravamo izvesti do konca leta 2020. Branje tehniške dokumentacije pa je bil izveden v tem šolskem letu na šoli. V izobraževalni program Branje tehniške dokumentacije je bilo prijavljenih 18 kandidatov. Izobraževanje je uspešno zaključilo 15 udeležencev iz 5 podjetij, od tega 12 moških in 3 ženske.

Na pobudo Območne obrtno-podjetniške zbornice Lendava smo opravili razgovore z njenimi predstavniki, ki so izrazili željo, da bi v sodelovanju z nami izvedli dve dodatni usposabljanji po programih MUNERA 3, ki so že potrjeni in sicer Vzdrževanje in urejanje zelenih površin ter Sodobna priprava hrane. Za to smo zaprosili dodatna sredstva v projektu. Do izvedbe navedenih usposabljanj še ni prišlo zaradi epidemije koronavirusa.

Projekt poteka do leta 2022, zato bomo z izobraževanjem nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu. Usposobljeni in opremljeni smo tudi za izvajanje programov na daljavo.

Zapisal: Slavko Režonja

5.4.15 Poročilo projekta EUDISTYL ERASMUS + KA 202 Evropski razvoj učne destilacijske tehnologije

Dvojezična srednja šola Lendava je s šolskim letom 2019/20 vključen v projekt EUDISTYL – Evropski razvoj učne destilacijske tehnologije, ki je financiran iz programa Erasmus+ KA 202.

Projekt je nastal na pobudo vodilnega partnerja v projektu SZEMESZ – Združenje za evropsko strokovno izobraževanje na področju obnovljivih virov energije, združenja Völgy Hangja Fejlesztési Társaság iz Madžarske.

V projektu EUDISTYL bomo sodelovali partnerji, ki smo uspešno sodelovali tudi v projektu SZEMESZ:

Völgy Hangja Fejlesztési Társaság, Somogydöröcske, Madžarska kot vodilni partner,

Sodelujoči partnerji

- Berufsförderungsinstitut Burgenland, Metallausbildungszentrum Grosspetersdorf, Avstrija
- Dvojezična srednja šola Lendava, Slovenija
- Siófoki Szakképzési Centrum, Madžarska

Namen konzorcija je, da bi na podlagi specialnih strokovnih kompetenc projektnih partnerjev – znanje madžarskih partnerjev na področju pridelave in predelave surovin ter destilacijskih tehnologij, visokokvalitetno strokovno tehnično znanje avstrijskih partnerjev ter znanje slovenskih partnerjev na področju kemijske tehnologije – pripravili in izdelali celoviti in enoviti sistem učnih gradiv, ki se lahko vključijo tako v srednje strokovno ter srednje poklicno izobraževanje kot tudi v izobraževanje odraslih. Konzorcij bo v postopek razvoja učnih gradiv vključil tudi vodilne madžarske strokovnjake in podjetja na področju destilacijske tehnologije.

Sam sistem učnih gradiv bo sestavljen iz:

1. intelektualni produkt: učbenik o destilacijski tehnologiji
2. intelektualni produkt: tehnični priročnik
3. intelektualni produkt: interaktivna učna gradiva
4. intelektualni produkt: načrt za vzpostavitev učne delavnice
5. intelektualni produkt: trijezični strokovni slovar

11. 12. 2019 je bilo prvo projektno srečanje partnerjev, kjer so bile predstavljene projektne aktivnosti in določene naloge projektnih partnerjev.

Zaradi epidemije SARS-CoV-2 so bile projektne aktivnosti začasno ustavljene.

DSŠ Lendava ima določene naloge v drugi fazi projekta, tj. tekom šolskega leta 2020/21.

Srečanja, načrtovana za leto 2020, so bila zaradi epidemije odpovedana.

Zapisal: Borut Šantak

6. HOSPITACIJE V ŠOLSKEM LETU 2019/2020 – ÓRALÁTOGATÁS A 2019/2020-ES TANÉVBEN

Št.	Datum in ura	Učitelj	Oddelek	Predmet	Oseba	Opombe
1	5. 11. 2019 8. ura	Silvija Kolarič	2. A	PSI PSZI	Elisa Halas (študentka)	
2	6. 11. 2019 8. ura	Daniel Bernad	4. D	RU - OÓ	Tibor Tomšič, Žan Hozjan	Hospitacija študenta
3	6. 11. 2019 4. ura	Vesna Šašić Göntér	2. E-trg	KOM - KOM	Halas Elisa	Pri uri komuniciranja je hospitirala študentka Elisa Halas s Fakultete za socialno delo, Ljubljana.
4	6. 11. 2019 2. ura	Silvija Kolarič	2. K-et	PSI PSZI	Elisa Halas (študentka)	
5	7. 11. 2019 1. ura	Vesna Šašić Göntér	4. A	SOCm	Elisa Halas	Pri uri je hospitirala študentka Fakultete za socialno delo v Ljubljani, Elisa Halas.
6	11. 11. 2019 1. ura	Silvija Kolarič	2. A	PSI PSZI	Elisa Halas (študentka)	
7	11. 11. 2019 6. ura	Silvija Kolarič	2. K-et	PSI PSZI	Elisa Halas (študentka)	
8	12. 11. 2019 3. ura	Vesna Šašić Göntér	2. K-et	SOC SZOC	Elisa Halas	Hospitacija študentke Elise Halas.
9	12. 12. 2019 5. ura	Ildikó Kovač	3. A	BIO - BIO	Sandi Horvatič	Kolegialna hospitacija
10	16. 12. 2019 5. ura	Natalija Pavošević Žoldoš	2. K-et	KEM - KÉM	Ildikó Kovač, Sandi Horvatič	Preizkus vzorčnega primera za projekt NA-MA poti.
11	23. 12. 2019 5. ura	Sandra Sabo	2. A	MAT - MAT	Simona Šamu. Helena Antolin Tibaut	Hospitacija v okviru projekta NA MA POTI, preizkušanje primera,
12	6. 1. 2020 5. ura	Alen Vugrinec	1. F-as	ANG - ANY	Prof. Renata Halász	Praktični nastop za prijavo na strokovni izpit
13	6. 1. 2020 2. ura	Alen Vugrinec	3. A	ANG I - ANY I	Prof. Renata Halász	Praktični nastop za prijavo na strokovni izpit
14	7. 1. 2020 3. ura	Alen Vugrinec	1. F-as	ANG - ANY	Prof. Renata Halász	Praktični nastop za prijavo na strokovni izpit
15	8. 1. 2020 3. ura	Alen Vugrinec	5. G-st	ANG - ANY	Ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl in prof. Renata	Praktični nastop za prijavo na strokovni izpit

					Halász	
16	9. 1. 2020 1. ura	Alen Vugrinec	5. G-st	ANG - ANY	prof. Renata Halász	Praktični nastop za prijavo na strokovni izpit
17	23. 1. 2020 1. ura	Ildikó Kovač	1. A	BIO - BIO	Natalija Pavošević Žoldoš	Sodelavka je hospitirala pri pouku v okviru projekta NA-MA poti
18	29. 1. 2020 5. ura	Simona Šamu	5. G-et	MAT - MAT	Saša Adorjan, Helena Antolin Tibaut, Gabriela Zver	ga. Saša Adorjan (moderatorica), ga. Antolin Tibaut (NA-MA POTI), ga. Zver (PODJETNOST)
19	29. 1. 2020 5. ura	Simona Šamu	5. G-st	MAT - MAT	Saša Adorjan, Helena Antolin Tibaut, Gabriela Zver	ga. Saša Adorjan (moderatorica), ga. Antolin Tibaut (NA-MA POTI), ga. Zver (PODJETNOST)
20	6. 2. 2020 7. ura	Nives Kuhar	5. G-et	DEKP - GMÜG	Alfred Feher	Hospitacija v projektu NAMA - POTI (učna enota: Reševanje problemov odstotnega računa).
21	11. 2. 2020 7. ura	Bernadetta Horváth	1. A	NEM II - NNY II	Saša Adorjan, Sibila Sabo, Elizabeta Toth, Anna Dancs	Učna ura je bila izvedena v okviru projekta PODVIG.
22	18. 2. 2020 1. ura	Silvija Kolarič	2. A	PSI PSZI	Alenka Lovrenčec, Saša Adorjan	
23	20. 2. 2020 2. ura	Zorka Gergar	3. A	NEM I - NNY I	Saša Adorjan, Alen Vugrinec	Učni uri v okviru kolegialnih hospitacij prisostvovali zgoraj omenjeni prisotni osebi
24	20. 2. 2020 3. ura	Zorka Gergar	3. A	NEM I - NNY I	Saša Adorjan, Alen Vugrinec	Učni uri v okviru kolegialnih hospitacij prisostvovali zgoraj omenjeni prisotni osebi
25	21. 2. 2020 3. ura	Sonja Šamu Győfi	1. E-gh	PRO - NÉ	Ildikó Kovač, Natalija Pavošević Žoldoš, Daniel Bernad	Nastop k projektoma NAMA poti (2. podgradnik) in PODVIG.
26	4. 3. 2020 5. ura	Katarina Ferenc	2. K-et	EKP - ÜGA	Natalija Pavošević Žoldoš, Simona Hozjan, Brigita Laj	Kolegialna hospitacija

27	5. 2020 7. ura	3. Gabriela Zver	2. A	SLO - SZNY I	Saša Adorjan, Simona Šamu	Opazuje se vključitev kompetenc podjetnosti.
28	6. 2020 4. ura	3. Sandra Sabo	2. A	MAT - MAT	Simona Hozjan, Saša Adorjan	Hospitacija v okviru projekta PODVIG.
29	9. 2020 5. ura	3. Štefan Kardoš	1. C	SLO - SZNY I	Barbara Zakocs	Praktikantka FF Maribor (slovenščina, madžarščina). 1. ura hospitacij pri pouku slovenščine.
30	9. 2020 7. ura	3. Štefan Kardoš	4. A	SJO - SZNY I	Barbara Zakocs	Prisotna je bila študentka FF Maribor B. Zakocs (slovenščina, madžarščina), to je bila njena 2. hospitacija pri slovenščini.
31	10. 3. 2020 3. ura	Miran Bukovec	1. K-st	LMA - AFM	Natalija Pavoševič Žoldoš, Blaž Sobočan	Kolegialna hospitacija
32	10. 3. 2020 4. ura	Hermina László	2. A	MAD I - MNY I	Zakocs Barbara	- tanárjelölt
33	10. 3. 2020 2. ura	Štefan Kardoš	3. A	SLO - SZNY I	Barbara Zakocs	3. hospitacija študentke FF Maribor (slovenščina, madžarščina) pri slovenščini.
34	10. 3. 2020 7. ura	Vesna Šašić Göntér	4. A	SOCm	Saša Adorjan	Izvedba timskega poučevanja soc-geo na temo demografije v 4.a razredu.
35	11. 3. 2020 4. ura	Štefan Kardoš	1. C	SLO - SZNY I	Barbara Zakocs	Nastop praktikantke: besedilne vrste (vaje).
36	11. 3. 2020 3. ura	Hermina László	1. C	MAD I - MNY I	Zakocs Barbara	Tanárjelölt
37	11. 3. 2020 6. ura	Sibila Sabo	3. E-trg	MAD I - MNY I	Barbara Zakocs	Tanárjelölt
38	12. 3. 2020 3. ura	Štefan Kardoš	1. C	SLO - SZNY I	Barbara Zakocs	Pri uri je 4. hospitira študentka FF Maribor.
39	24. 2020 7. ura	4. Sibila SAbo	5. G	MAD II - MNY II	Barbara Zakocs	Tanárjelölt

Kolegialne hospitacije in hospitacije ravnateljice, ki so bile načrtovane v 2. polletju, so zaradi epidemije odpadle. Ravnateljica je spremljala delo učiteljev na daljavo v spletni učilnici in eAsistentu. Nekaj hospitacij pri RU je opravil pomočnik Tibor Tomšič.

7. POROČILA PREDMETNIH STROKOVNIH AKTIVOV UČITELJEV O DELU V ŠOLSKEM LETU 2019/2020 – A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉVES BESZÁMOLÓI

7.1. Poročilo Aktiva slavistov o opravljenem delu v šolskem letu 2019/2020

TEKMOVANJA – tekmovanje za Cankarjevo priznanje:

Lijana Hanc Krapec: *zlato priznanje:* Klara Bojnec
 srebrno priznanje: Nika Ferenc, Klara Bojnec, Isabel Nagy, Anja Zadravec
 bronasto priznanje: Nika Ferenc, Klara Bojnec, Isabel Nagy, Anja Zadravec

Štefan Kardoš: *srebrno priznanje:* Anemari Jaklin Zadravec
 bronasto priznanje: Anemari Jaklin Zadravec, Zoja Kopinya, Nikita Petrovič, Anna Toplak, Lucija Bažika, Ema Žoldoš

mag. Gabriela Zver: *zlato priznanje:* Iris Vida, Domen Pucko
 srebrno priznanje: Žiga Tibaut, Kaja Tudjan, Ines Herženjak, iris Vida in Domen Pucko
 bronasto priznanje: Ajda Hozjan, Nataša Kovač, Žiga Tibaut, Kaja Tudjan, Tamara Gabor, Iris Vida, Domen Pucko, Ines Herženjak, Luka Koletič, Laura Lackovič

INTERESNE DEJAVNOSTI, OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE, KROŽKI, DRUGO

Lijana Hanc Krapec

- sodelovanje z dijaki prvih letnikov v projektu *Rastem s knjigo*,
- mentorstvo dijakom na tekmovanju za Cankarjevo priznanje in ocenjevalka na šolskem tekmovanju za Cankarjevo priznanje,
- članica komisije za pritožbe na tekmovanju za Cankarjevo priznanje,
- mentorstvo dijakom pri oblikovanju šolskega glasila *Lapsus*,
- članica uredniškega odbora glasila *Lapsus* in lektorica glasila *Lapsus*,
- sodelovanje pri izvedbi delavnic v tednu dejavnosti: (*razvijanje podjetnosti*),
- priprava in izvedba projektnega dne *V svetu Cankarjeve dramatike*,
- članica tima *Objem*,
- lektoriranje besedil, ki so bila objavljena v medijih za promocijo šole, ter uradnih besedil šole,
- izpraševalka izpitne komisije na ustnih izpitih splošne mature,
- predsednica izpitne komisije na ustnih izpitih splošne mature,
- priprava in izvedba proslave ob podelitvi spričeval za poklicno in splošno maturo ter zaključni izpit.

mag. Gabriela Zver

- vodja aktiva,
- celoletno delo v krožku *Ljubim umetnost* <http://www2.arnes.si/~gzver/>, lektoriranje prispevkov za spletno stran (51 izdelkov),
- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom na tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ocenjevalka na šolskem in območnem tekmovanju,
- sodelovanje z dijaki prvih letnikov v projektu *Rastem s knjigo*,
- izvedba delavnic v času tedna dejavnosti: (*Voščilnica samo zate, oblikovni del, razvijanje podjetnosti*),
- mentorstvo dijakom, pomoč pri izvedbi sprejema dijakov v dijaško skupnost,

- mentorstvo dijakom, pomoč pri izvedbi celoletne akcije *Stene pohval in zahval* znotraj projekta *Bodi dober, bodi kull*,
- 12 objav za spletno stran šole, facebook in kroniko (kratka poročila, o ustvarjanju, dejavnostih, tekmovanjih),
- informativni dan: predstavitev učnih in tujih jezikov na DSŠ Lendava z drugimi člani aktivov jezikoslovcev (14. in 15. 2. 2019),
- sodelovanje s timom za promocijo zdravja na delovnem mestu, organizacija dveh zvočnih kopeli (z Antonio Pavlin),
- pisanje predstavitve primera dobre prakse *Preverjanja domačega branja na daljavo* (predstavitev za kolektiv, objava v zbirki primerov šol na strani nosilcev projekta Podvig ZRSS in na spletni učilnici ZRSS predmetne skupine za slovenščino, članica projektnega tima Podvig,
- sodelovanje v uredniškem odboru revije *Lindua in priprava objave članka naših dijakov za revijo*,
- za šolsko glasilo Lapsus sem prispevala 45 besedil dijakov za spletno objavo, izbor je bil objavljen v tiskani verziji,
- priprava in izvedba proslave ob madžarskem narodnem prazniku,
- pregled izpitnega gradiva ustni del poklicne mature,
- ocenjevalka izpitne pole za poklicno maturo IP2 (junij in avgust 2020),
- članica na ustnih izpitih splošne mature in izpraševalka ter predsednica/članica izpitne komisije na ustnih izpitih poklicne mature.

Štefan Kardoš

- mentorstvo dijakom na tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ocenjevalec na šolskem tekmovanju,
- član ŠMK za splošno maturo,
- sodelovanje z dijaki prvih letnikov v projektu *Rastem s knjigo*,
- filmski krožek (celoletna dejavnost),
- program Erasmus+ (zaradi epidemije zgolj priprava kolaža z vseh srečanj),
- vodja projekta izdaje petjezične slikanice *Rija in Rus*,
- predstavitev slikanice v Monoštru, Lendavi in Murski Soboti,
- mentorstvo študentki FF Maribor B. Zakocs (en teden v šoli, en teden sodelovanje na daljavo),
- šolsko tekmovanje Književnost na filmu 8 (dve ekipi sta se uvrstili na regijsko tekmovanje),
- priprava proslave ob slovenskem kulturnem prazniku (program, gost: Tone Partljič),
- regijsko tekmovanje Književnost na filmu 8 (obe ekipi sta se uvrstili na državno tekmovanje),
- sodelovanje na informativnem delu s pripravo uvodnega dela,
- državno tekmovanje Književnost na filmu 8 (obe ekipi sta prejeli srebrno priznanje),
- mentorstvo dijakom, ki so objavili besedila v šolskem časopisu Lapsus,
- lektoriranje spletnih objav, šolske kronike in generacijske knjige,
- proslava ob zaključku šolskega leta in dnevu državnosti,
- priprava izpitnega gradiva za pisni del (dva kompleta),
- izpraševalec in predsednik/član izpitne komisije na ustnih izpitih poklicne mature in na zaključnem izpitu, izpraševalec in predsednik izpitne komisije na ustnih izpitih splošne mature.

Borut Šantak:

- organizacija in vodenje strokovne ekskurzije 1. letnikov na Madžarsko (aktiv hungaristov),
- priprava dijakov in izvedba nastopa na prireditvi Polaganje spotikavcev (Občina Lendava),
- izdelava različnih promocijskih idr. filmov, film za projekt BDBK,
- lektoriranje in prevajanje za potrebe šole (LDN, Poročilo o realizaciji LDN, razni dopisi, objave ipd.),
- somentorstvo pri izdaji didaktične večjezične slikanice *Rija in Rus*,
- sodelovanje pri promociji šole na osnovnih šolah,
- strokovno izobraževanje - Slovenščina na ZI (v organizaciji ZRSS OE Ljubljana),

- pripravljanje programa za maturantski ples,
- sodelovanje pri urejanju šolskega časopisa Lapsus oz. eLapsus,
- prevajanje pol za POM (KT, ST, ET),
- sodelovanje pri pripravi filmske inačice proslave za dan državnosti in zaključek pouka,
- priprava in izvedba svečane podelitve spričeval ZI, POM in SM,
- koordinacija in sodelovanje v projektu za razvoj bralne pismenosti OBJEM,
- članstvo v ŠRT,
- priprava in izvedba sprejema prvih letnikov,
- urejanje gradiv za spletno stran, FB-stran,
- ocenjevanje nalog ZI,
- ocenjevalec izpitnih pol za poklicno maturo (junij in avgust 2020),
- priprava izpitnega gradiva za pisni del (en komplet),
- izpraševalec in predsednik/član izpitne komisije na ustnih izpitih poklicne mature in na zaključnem izpitu, član izpitne komisije na ustnih izpitih splošne mature,
- sodelovanje v projektu Erasmus+ Eudystill,
- sodelovanje v delavnicah v tednu dejavnosti.

ANALIZA DELA NA DALJAVO V ČASU KARANTENE:

Lijana Hanc Krapec: Delo na daljavo je bilo sicer izziv, a zaradi neizkušenosti in nevednosti težavno in izčrpljujoče. »Živa beseda« je hitrejša, bolj razgibana in današnjim najstnikom bližje kot pisana, zato je bilo treba mnogo več potrpežljivosti in vztrajnosti v sporazumevanju. Sama sem imela v prvih tednih velike težave z obvladovanjem različnih računalniških orodij, ki sem se jih morala kar »čez noč« priučiti in naučiti ter uporabljati. Hvaležna sem svojemu kolegu slavistu, ki mi je ogromno pomagal, da sem uspela opraviti svoje delo v mejah kvalitetenosti. Ugotovila sem, da so tudi dijaki imeli podobne težave kot jaz ali še večje, ker so ob slabi digitalni pismenosti imeli težave še z razumevanjem, posredovanjem, uporabnostjo in vrednotenjem učne snovi. Tudi odzivnost je bila različna; večina dijakov je delala sproti, nekaj dijakov pa se ni znašlo in je zašlo – mislili so, da so na počitnicah. Zaradi neizkušenosti in ker nisem imela pravega občutka za čas in količino nalog/gradiva sem dijakom na začetku preveč naložila, a sem kaj hitro ugotovila, da bom sama ob tolikšnem delu pregorela, dijaki pa ne bodo izpolnili svojih obveznosti, zato cilji ne bodo doseženi.

Najbrž je učenje na daljavo prihodnost. Kako kvalitetno bo, se ne ve, ker še nimamo prave povratne informacije, a gotovo je, da je za uspeh potrebno še mnogo postoriti: predvsem spremeniti miselnost, delovne navade, se drugače organizirati in se disciplinirati ter biti podjeten. Za to so potrebne izkušnje. Zaenkrat je še vse v povojih – treba se bo prilagoditi, se učiti in dozoreti na drugih ravneh dela in življenja.

Vrednotenje in ocenjevanje, mislim, da ni bilo vedno objektivno. To, da so rezultati boljši, kot ko smo v šoli, je le navidezno, ker smo kljub postavljenim kriterijem tudi učitelji samo ljudje, ki smo vsak drugače dojemali nastale razmere. Upam, da bomo septembra lahko vsi v šolskih klopih, kjer se (tudi po besedah dijakov) najbolje znajdemo in počutimo.

Mag. Gabriela Zver: Delo na daljavo je bilo naporno, ker smo učitelji morali pripraviti veliko gradiva povsem na novo, pregled pisnih izdelkov, ocenjevanje esejev, vodenih interpretacij vzame ogromno časa, če vse skeniraš in pisno obrazložiš, čeprav tudi sicer pišemo komentarje k ocenam, vendar krajše. Prav tako sem komentirala čisto vsako v spletni učilnici oddano nalogo, ki sem jo vrednotila s točkami. Na podlagi točk smo člani aktiva vrednotili delo na daljavo. Kriterije za ocenjevanje za delo na daljavo smo izdelali v aktivu že drugi teden karantene. Delo na daljavo pokaže, koliko so dijaki zreli, ali se znajo organizirati, vzpodbuja točnost (določeni so roki oddaje), ne pokaže pa nujno znanja. Znanje se lahko objektivno oceni le v živo, v šoli. Zaenkrat še ni načina, ki bi omogočal na daljavo pravo, objektivno ocenjevanje. Najmanj možnosti, da bi prišli do lepih ocen na nepošten način, imajo dijaki zaradi časovne

omejitve in narave preverjanja: pri preverjanju za oceno iz pisanja spisov in esejev, vsa druga preverjanja za oceno ne zagotavljajo objektivnosti ocenjevanja in omogočajo preveč možnosti za pridobitev nepoštenih ocen.

Dijakom sem delo na daljavo popestrila s kakšnimi filmčki, z igrivim ponavljanjem snovi preko Kahoota, snov smo utrjevali z videokonferencami, večinoma pa so bile naloge naložene v spletni učilnici, sestavila sem jih sama, občasno pa sem si pomagala z javno dostopnimi e-gradivi. Uspela pa sem preveriti tudi domače branje s pomočjo pisnega pogovora v Kanalu eAsistenta, kar sem tudi predstavila kot primer dobre prakse (kolektivu in na straneh ZRSS). Dijaki so v evalvaciji zapisali, da so snov razumeli, da sem jo pripravila tako, da se je vse dalo naučiti, vseeno pa so pogrešali pogovore o učni snovi, mojo razlago, ker se je tako preprosto lažje učiti. Delo na daljavo ni vplivalo na delo z maturanti, saj sem z njimi predelala vso snov že pred marcem, sledile so utrjevalne vaje iz slovnice, analiza predmaturitetnih preizkusov, ponavljanje književnosti z aplikacijo Zoom. Dijaki sami so povedali, da je bilo v tej fazi vse odvisno od njih, ali so čas, ko so bili doma, koristno uporabili za učenje ali ne, ni bilo odvisno od učitelja.

Štefan Kardoš: Zaradi razglasitve pandemije je pouk od polovice marca do konca pouka potekal na daljavo. Pozitivne plati te izkušnje so bile hitro privajanje in obvladovanje moderne tehnologije in priložnost za visoko motivirane dijake, da izboljšajo svoje pisne kompetence, saj so veliko pisali in sproti dobivali povratne informacije. Slaba plat pouka na daljavo pa je predvsem ta, da je manj motivirane dijake veliko težje pripraviti do aktivnosti, kot bi to bilo pri običajnem pouku.

Borut Šantak: Delo na daljavo je v razredih, v katerih sem v tem šolskem letu poučeval, po začetnih težavah večinoma potekalo po ustaljenem redu. Komunikacija z dijaki je večinoma potekala preko spletne učilnice in eAsistenta. Odzivnost dijakov je bila v določenih razredih dobra, razen v SPI-programih ter v 1. letniku SSI-programa, kjer so se redno odzivali le nekateri dijaki. Po »grožnjah z negativnimi ocenami« so se povečini zganili tudi najbolj nedejavni. Za pouk na daljavo je bilo potrebno pripravljati veliko več gradiva kot za 'normalen' pouk, saj so dijaki potrebovali dodatne razlage, tako v pisni kot v ustni obliki, kar je zahtevalo dodatne priprave, iskanje e-gradiv (ki jih za slovenščino v srednji šoli resno primanjkuje), izdelovanje delovnih listov ipd.

Kljub veliko večjim obremenitvam zaradi pouka na daljavo smo Slavisti realizirali tudi vse načrtovane programe, projekte in tekmovanja.

Zbrala in zapisala mag. Gabriela Zver, vodja aktiva

7.2. A magyartanárok munkaközösségének 2019/2020. évi beszámolója

A munkaközösség tagjai: Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, László Hermína, Sabó Sibila, Tóth Elizabeta, Šantak Borut

A munkaközösség vezetője: Dancs Anna

A munkaközösség vezetőjének helyettese: Horvat Aleksandra

A tanév során az alábbiakban feltüntetett területeken tevékenykedtünk. Az éves tervünket a járványhelyzet miatt teljes egészében nem tudtuk megvalósítani.

Szakmai munka

A következő országos bizottságokban végeztünk szakmai munkát:

- a Magyar Nyelvi Általános Érettségi Országos Tantárgyi Bizottságában (László Hermína),
- a Magyar Nyelv és Irodalom Szakmai Érettségi Országos Tantárgyi Bizottságában (Sabó Sibila).

A tanév kezdete előtt mindkét tantárgyra előkészítettük a folyó munkához szükséges dokumentációt. A koronavírus-járvány következtében megváltozott körülmények miatt 2020 márciusában módosítottuk az értékelés módját és annak kivitelezési formáit.

A tanév során vizsgázó diákok számára elkészítettük a vizsgaanyagot (a tantárgyi és a záróvizsga anyagát, valamint a szakmai érettségi vizsga szóbeli tételeit).

Átnéztük a magyar mint második nyelv tanítására készülő második tankönyv leckéit, amelyet dr. Gróf Annamária magyar nyelvi szaktanácsadó terjesztett elő, és megtettük javaslatainkat (Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, Sabo Sibila, Tóth Elizabeta). A tankönyv recenzióját Dancs Anna és Horvat Laura készítette.

Távmunka keretében – virtuális környezetben és nyomtatott változatban egyaránt – diáklapot szerkesztettünk és lektoráltunk (Tóth Elizabeta).

Lektoráltuk az iskola honlapján közzétett szövegeket, a krónikát, valamint az évkönyvet (Horvat Laura, László Hermína).

A tehetséggondozás keretében foglalkoztunk a diákokkal (László Hermína).

Továbbképzések

Részt vettünk:

- a SZK Oktatási Intézete által szervezett tanulmányi csoport szakmai összejövetelén (Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, László Hermína, Sabo Sibila, Tóth Elizabeta),
- a SZK Oktatási Intézetének formatív értékeléssel foglalkozó projektcsoportjában (Dancs Anna); a munka részben webinárium keretében valósult meg,
- a tantestület számára szervezett továbbképzéseken,
- a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete által szervezett tanévnyitó szakmai napon (Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, László Hermína, Sabo Sibila, Tóth Elizabeta), az egyesület által támogatott előadásokon és továbbképzéseken (Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Sabo Sibila, Tóth Elizabeta).

A SZK Oktatási Intézete által meghirdetett továbbképzések közül a járvány miatt az alábbiak nem valósultak meg:

- a Magyar mint második nyelv tanításával kapcsolatos képzés,
- a magyarországi terepmunka,
- az egyhetes nyári magyarországi továbbképzés.

Együttműködés más intézményekkel, iskolákkal

Részt vettünk a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet keretében működő anyanyelvápolási munkacsoport megbeszélésén (Sabo Sibila).

Együttműködtünk a Muravidéki Pedagógusok Egyesületével (elnök és kapcsolattartó: Tóth Elizabeta), támogatásukkal rendhagyó irodalomóra került sor az anyanyelvi csoportokban tanuló diákjaink számára.

Részt vettünk a Lendvai Városi Könyvtár által meghirdetett Könyvmoly c. olvasásnépszerűsítő programban (felkészítő tanárok: Horvat Laura és László Hermína), a programot záró rendezvény viszont a járványhelyzet miatt elmaradt.

Együttműködtünk a Maribori Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv és Irodalom Tanszékével, fogadtuk a tanárjelöltet (mentora Sabo Sibila, László Hermina bemutató órákat tartott). A szakmai gyakorlat második hete távoktatás keretében valósult meg.

Részt vettünk a Magyar Házak Nonprofit Kft. által szervezett Kárpát-medencei Tájak Viadala c. egyhetes programban (Dancs Anna).

Versenyegek

A Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézettel együttműködve vállaltuk az alábbi versenyek előkészítését és lebonyolítását, valamint segítettük a diákokat a felkészülésben:

- Szúnyogh Sándor irodalmi pályázat (felügyelő tanár: Dancs Anna, László Hermina),
- Petőfi Sándor tanulmányi verseny iskolai fordulója (felkészítő tanárok: Horvat Laura, László Hermina, Sabo Sibila; felügyelő tanárok: Dancs Anna és Sabo Sibila, értékelők: Horvat Laura és László Hermina),
- Muravidéki magyar szavalóverseny (felkészítő tanár: Dancs Anna, kísérő tanár: Horvat Aleksandra).

Részt vettünk a Szúnyogh Sándor irodalmi pályázat ünnepélyes díjkiosztóján, amelyet a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet szervezett (Horvat Aleksandra, László Hermina, Sabo Sibila, Tóth Elizabeta).

A Petőfi Sándor tanulmányi verseny országos fordulójára a járványhelyzet miatt nem került sor.

Fogadtuk az alábbi iskolák diákjait és tanárait:

- a Szolnoki Szakképzési Centrum Jendrassik György Gépipari Szakgimnázium (Tóth Elizabeta),
- a Székesfehérvári Kodály Zoltán Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola (Dancs Anna),
- Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium (Dancs Anna),
- Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Ganz Ábrahám Szakgimnáziuma (Dancs Anna),
- bajai Magyarországi Németek Általános Művelődési Központja (Dancs Anna),
- Balatonfüredi Szent Benedek Középiskola és Kollégium (Dancs Anna),
- hospitáltunk a tantestület tanárai által tartott tanórákon (Dancs Anna, Sabo Sibila és Tóth Elizabeta),
- a Podvig c. projekt keretében a vállalkozói kompetenciát fejlesztve kidolgoztunk jó gyakorlatok példáit (Horvat Laura, Sabo Sibila és Tóth Elizabeta), majd egyet be is mutattunk a tanári karnak (Tóth Elizabeta).

Elkísértük diákjainkat a 2019/2020-as színházi évad magyar színházi előadásaira a lendvai Színház- és hangversenyterembe. A tervezett hat előadás közül a járvány miatt csak ötöt tekintettünk meg. A bérleteket a színházba járók számára a MMÖNK biztosította.

Ösztönöztük diákjainkat, hogy tekintsenek meg egyéb magyar színházi előadásokat, és jelenjenek meg rendezvényeken.

Projektek, tantárgyközi együttműködés

Részt vettünk a Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében c. program nemzetközi osztályának budaörsi tanulmányi hetén (Tóth Elizabeta), a beregszászi nyári tábor viszont a járvány miatt elmaradt.

A Podvig c. projektben a tantárgyközi együttműködés keretében elkészítettük a lend@va.tour négy nyelvű városnéző applikációt (Horvat Laura).

A tantárgyközi együttműködés keretében részt vettünk a gimnázium, a szakközépiskolai, valamint a szakiskolai projektnapok és a tevékenységek hete szervezésében és kivitelezésében, felkészítettük diákjainkat a magyarországi tanulmányi kirándulásokra.

Közreműködünk a februári nyílt napokon (László Hermína, Sabo Sibila, Tóth Elizabeta).

Iskolai kultúrműsorok

A szlovéntanárokkal együttműködve a következő alkalmakra készítettünk kultúrműsort:

- karácsonyvárásra (Horvat Laura),
- a szlovén kultúra napjára (Horvat Aleksandra),
- a nyílt napra (Šantak Borut),

Az alábbi iskolai kultúrműsorokat nem hagyományos formában valósítottuk meg:

- a magyar nemzeti ünnep tiszteletére szervezett megemlékezést (Sabo Sibila),
- a végzős diákok búcsúztatását (Horvat Aleksandra, Sabo Sibila),
- a tanévzáróra és a szlovén államiság napjára szervezett programot (Tóth Elizabeta),
- a záróvizsga, a szakmai és az általános érettségi vizsga utáni ünnepélyes bizonyítványosztást (Šantak Borut).

Tanulmányi kirándulások

Megszerveztük és vezettük az elsősök magyarországi (Bugacpuszta–Kiskőrös–Kalocsa–Bátya–Ópusztaszer–Szeged–Mohács), valamint a harmadikosok kétnapos budapesti és gödöllői tanulmányi kirándulását (Šantak Borut, Dancs Anna).

Tanulmányi kirándulást szerveztünk Székesfehérvárra, megemlékeztünk október 23-áról (Kodály Zoltán Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskolába). A kirándulás költségeit a Rákóczi Szövetség, a Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösség és a Lendvai Kétnyelvű Középiskola fedezte. A kirándulást Dancs Anna szervezte és vezette, a kísérő tanárok Horvat Aleksandra, Horvat Laura és László Hermína voltak.

A járványhelyzet miatt az említetteken kívül még az alábbiak nem valósultak meg:

- a március 15-ére szervezett központi megemlékezés (kapcsolattartó: Horvat Aleksandra),
- ☐ a tevékenységi hét keretében egy magyar film megtekintése szakember vezetésével,
- ☐ foglalkozás a dobronaki kézművesek házában,
- ☐ a Határtalanul c. program keretében a harmadikosok számára tervezett négynapos kirándulás Budapestre és a Dunakanyarba (Dancs Anna és Horvat Aleksandra),
- a jutalomkirándulás (László Hermína),
- a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából Budapestre tervezett Határok Nélkül Ifjúsági Találkozó (programfelelős: Tóth Elizabeta).

A tervezett foglalkozásokat a koronavírus-járvány miatt csak részben tudtuk az éves tervünkkel összhangban kivitelezni, ennek ellenére a magyartanárok munkaközössége keretében elvégzett munkát eredményesnek tekinthetjük.

Lejegyezte: Dancs Anna, a magyartanárok munkaközösségének vezetője

7.3. Poročilo o delu aktiva učiteljev angleščine in španščine za šolsko leto 2019/2020

ČLANI AKTIVA: Alen Vugrinec, Renata Halász, Mojca Ficko

VODJA AKTIVA: Sandra Vida

Aktiv se je sestajal na rednih mesečnih sestankih, po potrebi pa tudi bolj pogosto. Od marca do maja so bili sestanki zaradi pandemije izvedeni na daljavo .

Aktualizacija pouka je potekala skozi vse šolsko leto, saj se trudimo, da bi se odzivali na dogajanja v družbi in dijake pripravili na aktivno državljanstvo preko primerov iz tujine in doma.

V času pandemije pa smo se še posebej trudili, da so vsebine primerne času.

Znotraj predmetov je tematika pogosto vključevala medpredmetno povezovanje, ki pa ga zaradi situacije ob koncu šolskega leta, ko smo predvidevali bolj formalno povezovanje, nismo izvedli.

V letošnjem šolskem letu smo bili prisiljeni še več kot po navadi uporabiti alternativne in moderne pristope k delu, da smo zagotovili nemoten potek učnega procesa. Ob klasičnih metodah smo se dodatno posluževali tudi videokonferenc, spletnih učilnic (Moodle, Google učilnica) in ostalih Googlovih orodij. Ocenjevanje smo v zadnjih mesecih šolskega leta prilagodili možnostim in ga izvedli na daljavo. Usvojeno znanje dijakov že nekaj let spremljamo tudi formativno, to se je nadaljevalo tudi v letošnjem šolskem letu, zato večjih težav tu nismo zaznali.

V letošnjem šolskem letu so bili člani aktiva mentorji 2 študentoma in učitelju, ki se je pripravljal na strokovni izpit.

Septembra smo obeležili evropski dan jezikov, sodelovali pa smo tudi pri izvedbi tednov dejavnosti, informativnih dnevor in drugih dogodkov na šoli. Aktivni smo bili pri izvedbi vsebin v sklopu projekta PODVIG za dijake 2. letnika. Dijaki so poglobljeno spoznavali delo v maternem in tujih jezikih in pripravili izdelek.

Priprave in izvedba izpita za pridobitev Cambridge certifikata niso bile izvedene, saj je bil izpit zaradi pandemije preložen. Dijaki so se prijavili na rok decembra 2020.

V okviru priprav na poklicno maturo se v 3. in 4. letniku redno izvaja poučevanje jezika stroke. To je potekalo normalno, saj je večina bila izvedena pred pandemijo, preostanek vsebin pa je bil izveden na daljavo. Kljub težavam smo dijake uspešno pripravili na splošno maturo in poklicno maturo.

S šolsko knjižnico smo redno sodelovali, čeprav so bila bralna tekmovanja izvedena le delno, saj so povečini bila predvidena za marec.

Ker smo kritično prijateljevanje in hospitacije načrtovali v marcu ali kasneje, tega nismo v celoti izvedli.

Še vedno skrbimo za bralni kotiček, kjer so potekale posamezne ure, dijaki pa so razvijali tehnika branja v tujem jeziku. Sodelovali smo tudi s prispevki dijakov za Lapsus.

V tretjem letniku je potekalo tekmovanje iz znanja španščine, izvedeno pa je bilo le šolsko tekmovanje, državna stopnja pa se izvede v naslednjem šolskem letu. Na tekmovanju iz angleščine v letošnjem letu nismo sodelovali.

Delo z nadarjenimi dijaki v letošnjem šolskem letu pri pouku angleščine ni potekalo. Prav tako nismo izvedli načrtovane strokovne ekskurzije v angleško govorečo deželo, saj je bila že načrtovana druga ekskurzija.

Zapisala: Sandra Vida

7.4. Poročilo o delu aktiva učiteljev nemščine za šolsko leto 2019/2020

Člani aktiva so: Zorka Gergar, mag. Bernadetta Horváth, Simona Hozjan, Alen Vugrinec, Elizabeta Tóth

V šol. letu 2019/2020 smo člani aktiva sodelovali pri načrtovanju in izvedbi OIV in ID, se udeležili strokovnih izobraževanj in študijskih srečanj, izvedli medsebojne hospitacije ter sodelovali z zunanjimi inštitucijami. Pred začetkom šolskega leta smo v aktivu pregledali učne načrte, posodobili letne priprave ter uskladili kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja.

Med šolskim letom smo v pouk vključevali elemente podjetnosti, izvajali formativno spremljanje pouka ter razvijali ključne kompetence, določene na ravni šole.

Zaradi epidemije koronavirusa COVID-19 je pouk od sredine marca 2020 potekal na daljavo. Tako učitelji kot dijaki nismo bili pripravljeni na novo situacijo, a smo se hitro znašli ter pouk vzpostavili preko spletnih učilnic, videokonferenc, eAsistenta itd. Največji izziv pri zagotavljanju e-pouka je bilo načrtovanje dejavnosti za dijake, ki so smiselne in uresničujejo zastavljene cilje pouka. V spletne učilnice posameznih oddelkov smo nalagali gradiva in zadolžitve, ter navodila, kako se naj učenci lotijo dela. Preko teh kanalov je potekala komunikacija med učitelji in učenci, kot tudi s starši.

Ugotavljamo, da smo morali določene teme skrajšati oz. se osredotočiti na bistvena poglavja, teme. Trudili smo se, da bi bil pouk čim bolj kvaliteten. V aktivu smo takoj na začetku izbruha pandemije opredelili načine preverjanja in ocenjevanja znanja. Velika večina dijakov se je pozitivno odzvala in redno opravljala zadane naloge, so pa bile tudi izjeme, ki smo jih sproti reševali. Junija smo lahko neodzivne dijake poklicali (v skladu z upoštevanjem navodil NIJZ) na šolo in jih motivirali za delo, da so lahko uspešno zaključili šolsko leto.

V času izbruha pandemije so nam bili v veliko pomoč svetovalci ZRSŠ kot tudi kolegi iz drugih šol, s katerimi smo izmenjevali učno gradivo kot tudi primere dobrih praks pouka na daljavo.

Pandemija je predstavljala izziv tako za dijake kot tudi za nas učitelje, saj smo se morali reorganizirati, se prilagoditi novemu načinu dela in komuniciranju; hkrati pa smo se tudi učili in izpopolnjevali svoja znanja in veščine.

Ugotavljamo, da je učenje tujega jezika na daljavo ena od opcij, ki mogoče ni primerna za vsakega dijaka in ne more povsem nadomestiti klasičnega pouka, na katerega je navajenih večina dijakov. Dijaki z učnimi težavami hitro izgubijo motivacijo in zanemarijo učenje.

Od načrtovanih dejavnosti smo izvedli sledeče:

- 26. septembra smo obeležili evropski dan jezikov. Osnovni cilj evropskega dneva jezikov je opozarjanje javnosti na pomen vseživljenjskega učenja jezikov, s čimer ohranjamo jezikovno in kulturno raznolikost Evrope ter spodbujamo večjezičnost in medkulturno razumevanje. Ob tej priložnosti so dijaki na šoli pripravili razstavo, izvedena je bila videokonferenca s poliglotti, v mestni hiši pa so podelili nemške jezikovne diplome DSD I.;
- 27. 11. 2019 je 10 dijakov iz programa Gimnazija in programa srednjega strokovnega izobraževanja Kemijski tehnik ter Strojni tehnik opravljalo pisni izpit nemške jezikovne diplome 2. stopnje DSD II. Vsi kandidati so izpit uspešno opravili na nivoju C1. Pisnemu delu je sledil še ustni del izpita. Vsi kandidati so ustni del izpita prav tako uspešno opravili (7 na nivoju C1 in 3 na nivoju B2);

- na literarnem natečaju Bodi pisatelj, napiši svojo zgodbo v nemščini 2020 sta dijakinji naše šole prejeli obe glavni nagradi (za najboljšo zgodbo natečaja in zgodbo s posebno omembo);
- januarja 2020 je potekalo spletno bralno tekmovanje Pfiffikus v nemščini, na katerem so sodelovali dijaki 1., 2. in 3. letnika gimnazije ter dijaki 1. letnika SSL. Sodelovalo je 27 dijakov (18 na osnovni in 9 na višji ravni; na osnovni ravni je bilo doseženo povprečje 93 %, na višji 95 %);
- marca 2020 smo na ravni šole izpeljali bralno tekmovanje EPI Lesepreis v nemščini, na katerem je sodelovalo 25 dijakov naše šole. Tekmovalci so prejeli 21 zlatih in 4 srebrna priznanja;
- januarja 2020 smo na šoli izvedli šolsko tekmovanje za 2. in 3. letnike ter se februarja udeležili državnega tekmovanja v znanju nemščine. Dijaki so dosegli 6 bronastih in 4 srebrna priznanja;
- 12. marca 2020 je 10 dijakov pristopilo k opravljanju pisnega izpita iz nemške jezikovne diplome DSD 1, ustni izpit je bil zaradi pandemije izveden 12. 6. 2020. Vsi kandidati so ustni izpit opravili na ravni B1;
- na slovenskem srednješolskem tekmovanju za najboljši haiku v nemščini so dijaki naše šole prejeli 2 priznanji in knjižni nagradi;
- za šolsko glasilo *Lapsus* smo posredovali pisne izdelke dijakov v nemščini.

Ugotovitve:

Z doseženimi rezultati smo zadovoljni, četudi imamo malo dijakov, ki si izberejo nemščino kot tuji jezik. Kljub pandemiji smo večino načrtovanih nalog izpeljali in to z dobrimi rezultati. Čas pandemije nas je postavil pred nova dejstva in spoznanja, da se bomo morali v bodoče pripraviti tudi na takšen način poučevanja.

Zapisala: mag. B. Horváth

Poročilo o dosežkih dijakov na tekmovanjih v znanju nemškega jezika in na natečajih v nemškem jeziku v šolskem letu 2019/2020

12 dijakov 2. in 3. letnikov gimnazije, srednjega strokovnega in srednjega poklicnega izobraževanja je 8. januarja 2020 sodelovalo na šolskem tekmovanju v znanju jezika. Tekmovalci so v svojih kategorijah (A – F) reševali naloge bralnega razumevanja, poznavanja jezikovnih struktur in slovnice ter pisali sestavek na dano temo. Za dosežen rezultat je 6 dijakov prejelo bronasta priznanja.

Državno tekmovanje v znanju nemščine je 4. februarja 2020 potekalo na Srednji elektrotehniško-računalniški šoli in Vegovi gimnaziji v Ljubljani. Iz naše šole so se na tekmovanje uvrstile 4 dijakinje 2. in 3. letnika gimnazije (kategoriji A in D). Vse so prejele srebrno priznanje (za 7. do 9. mesto).

Poročilo o dosežkih na bralnih tekmovanjih v nemškem jeziku v šolskem letu 2019/2020

1. Spletno bralno tekmovanje Pfiffikus

Na omenjenem tekmovanju je sodelovalo 27 dijakov naše šole iz programov srednjega strokovnega izobraževanja in gimnazije, ki se učijo nemščino kot prvi tuji jezik. 19 (1. in 2. letnik) jih je tekmovalo na osnovni ravni, 8 (3. in 4. letnik) pa na višji ravni. V času priprav na tekmovanje so morali prebrati po 2 knjigi iz sklopa sodobne mladinske nemške književnosti. Tekmovanje smo izvedli v 2. polovici januarja 2020. Vsi tekmovalci so za dosežen rezultat prejeli priznanja. Razen tega sta knjižni nagradi za izjemen uspeh prejela še Vito Markovič iz 1. d in Lara Erniša iz 2. k razreda. Na osnovni ravni so naši dijaki dosegli povprečje 92 %, na višji ravni pa 95 % možnih točk.

2. Tekmovanje dijakov za nemško bralno značko EPI Lesepreis

Tradicionalno bralno tekmovanje pripravlja DZS Šolski epicenter. Letos je na tekmovanju za nemško bralno značko EPI Lesepreis sodelovalo 26 dijakov naše šole, od 1. do 3. letnika gimnazije in programov srednjega strokovnega izobraževanja, ki se učijo nemščino kot 1. tuji jezik. Prebrati so morali po 2 knjigi sodobne nemške mladinske književnosti. Tekmovalne pole so dijaki reševali med 11. in 13. marcem 2020. 21 jih je za dosežen rezultat prejelo zlato in 5 srebrno priznanje.

Poročilo o sodelovanju na evropskem prevajalskem tekmovanju Juvenes Translatores

21. novembra je 7 dijakov 3. a-razreda naše šole sodelovalo izven konkurence na evropskem mladinskem prevajalskem tekmovanju. Prevajali so besedila iz angleščine v slovenščino in madžarščino, iz slovenščine v madžarščino in iz angleščine v nemščino.

V okviru knjižnega sejma v Cankarjevem domu v Ljubljani je slovenska izpostava Generalnega direktorata za prevajanje organizirala 28. novembra srečanje srednješolcev, ki so se prijavili na evropsko prevajalsko tekmovanje (Juvenes Translatores). Udeleženci so spoznali delo prevajalca in tehnike prevajanja v organih Evropske unije in Sveta Evrope. Svoje izkušnje s prevajanjem in učenjem tujih jezikov je z udeleženci srečanja delila aktualna slovenska zmagovalka prevajalskega tekmovanja Nika Kobetič z gimnazije Bežigrad. Na koncu so si udeleženci ogledali še razstavo Fokus Evrope ter se pogovarjali z organizatorji prireditve in založniki razstavljenih del.

Poročilo o sodelovanju na slovenskem srednješolskem natečaju za najboljši haiku v nemščini

Omenjeni natečaj se izvaja v okviru projekta »Središče karijerne orientacije zahod« (SKOZ), ki ga vodi gimnazija Vič, sofinancirata pa Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Iz naše šole je letos sodelovalo 19 dijakov s 57 prispevki v nemškem jeziku. Natečaj je potekal od sredine oktobra do konca novembra 2019. Med nagrajenci natečaja sta Filip Franc Bažika iz 1. a- in Patrizia Pahor iz 2. a-razreda, ki sta prejela priznanji in knjižni nagradi. V letošnjem zborniku najboljših izdelkov v nemščini so objavljeni tudi haikuji Lane Sarjaš, Lare Erniša, Vita Houbarja, Nika Tivadarja, Lane Vraga Lapajne, Klare Smej, Žige Tibauta, Domna Kotnjeka in Petre Kocon. Nagrade se tradicionalno podeljujejo aprila v Cankarjevem domu v Ljubljani ob kulturnem programu transgeneracijske prireditve.

Poročilo o sodelovanju na literarnem natečaju »Bodi pisatelj, napiši svojo zgodbo v nemščini«

Literarni natečaj za mlade avtorje že nekaj let organizira Center za kulturo mladih, Pionirski dom Ljubljana. Mladi avtorji izberejo eno od predlog, tokrat so to bili odlomki iz treh literarnih del (W. Herrndorf: Tschick, A. Klüssendorf: Jahre danach in P. Süskind: Die Taube), ki jo vključijo v lastno zgodbo. Pisanje je potekalo v decembru in prvi polovici januarja.

Na natečaj je v tem šolskem letu prispelo 241 del mladih avtorjev v slovenščini in tujih jezikih iz 73 osnovnih in 13 srednjih šol, med njimi dela 7 dijakov 2. in 4. letnika gimnazije naše šole, ki se učijo nemščino kot prvi tuji jezik. Vse prispevke so ocenile strokovne žirije za posamezne jezike, ki so tudi nagradile najboljše.

Nagrade so bile podeljene na zaključni prireditvi natečaja 13. februarja v Festivalni dvorani v Ljubljani. Letos je bila le-ta posvečena na novo odkriti poeziji Srečka Kosovele z motom Vsem naj bom neznan. Med pesnikovi verzi ob multivizualni spremljavi glasbenika Lada Jakše so odlomke iz nagrajenih zgodb brali priznani slovenski dramski igralci.

Prvo nagrado za zgodbo s posebno omembo je prejela Patrizia Pahor, za najboljše literarno delo pa je bila nagrajena Kaja Žižek, obe dijakinji 2. a-razreda. Popoldan so dijaki preživeli na ustvarjalnih

delavnicah, in sicer v scenaristični delavnici, delavnici animiranega filma in delavnici improviziranega gledališča.

Zapisala: Zorka Gergar

7.5. Poročilo o delu aktiva učiteljev matematike v šolskem letu 2019/2020 - A matematikatanárok munkaközösségének beszámolója a 2019/2020-es tanévre

Člani aktiva: Sandra Sabo, Simona Šamu

Vodja aktiva: Helena Antolin Tibaut

Sestanki aktiva: Člani aktiva smo se sestajali vsaj enkrat mesečno oz. po potrebi tudi večkrat (v času epidemije pa na daljavo).

REALIZACIJA NAČRTOVANIH AKTIVNOSTI

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Evalvacija
Uskladitev letnih, tematskih in učnih priprav	Na začetku šolskega leta	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Za tekoče šolsko leto je usklajeno na 1. sestanku aktiva.
Uskladitev kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja dijakov ter izpitov	Na začetku šolskega leta	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Za tekoče šolsko leto je usklajeno na 1. sestanku aktiva.
Sestava načrta timskih povezav in projektnih dni	Na začetku šolskega leta	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Za tekoče šolsko leto je usklajeno na 1. sestanku aktiva.
Sestanki, sprotna izmenjava informacij	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Redno smo se dobivale (zapisniki) in sproti izmenjevale informacije.
Ažuriranje kronike dogodkov	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu		Vse dogodke smo skrbno in sproti ažurirale.
Priprava, pregled pisnih nalog in izpitov	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu		Pisne naloge smo si pregledale in komentirale.
Priprava novih gradiv za ustni del izpita poklicne mature v obeh jezikih	Januar-maj 2020	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu Aktiv slavistov in aktiv učiteljev madžarskega jezika	Ni realizirano. V pripravi so nova navodila za sestavo učnih situacij in gradiva, ki ga maturanti prejmejo.
Priprava internega gradiva za SPI	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut		Ni realizirano, ga nismo pripravile.

			Sandra Sabo Simona Šamu		
Sodelovanje v projektu NA-MA POTI	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Potekale so aktivnosti v skladu z vabili projektne skupine NA-MA POTI (delovna srečanja, izobraževanja, preizkušanje gradnikov ...).
Vključevanje v Podvig – Izzivi podjetnosti za mlade v pouk	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava		Helena Antolin Tibaut, Sandra Sabo, Simona Šamu	Opravile obveznosti v sklopu projekta.
Analiza rezultatov predmaturitetnih in maturitetnih preizkusov iz splošne in poklicne mature	Na začetku šolskega leta in skozi celotno šolsko leto sproti	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Analizirale smo rezultate predmaturitetnih in maturitetnih preizkusov iz splošne in poklicne mature.
Analiza stanja razpoložljive literature za dijake in učitelje	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Opravljeno na začetku šolskega leta.
Izvedba medsebojnih hospitacij	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Izvedle smo kolegialne hospitacije v sklopu projekta NA-MA POTI in Podvig.
Medpredmetno povezovanje in timsko poučevanje	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Različni strokovni delavci glede na povezavo
Udeležba na strokovnih srečanjih in strokovnih izobraževanjih, različnih seminarjih	Celotno šolsko leto	Različni kraji, glede na vabila		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Udeležile smo se večine načrtovanih strokovnih srečanj in študijskih skupin (v živo in na daljavo).
Izpeljava ekskurzije Vegova pot v okviru projektnega dne po LDN	Oktober 2019	Dolsko-Zagorica	Sandra Sabo	Sandra Sabo Helena Antolin Tibaut Maria Gaál Miha Horvat	Načrtovan projektni dan (Vegova pot) je bil izveden z dopolnjenim programom (ogled rudnika).
Sodelovanje z ostalimi Aktivimi in s šolsko knjižnico	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu knjižničar-/ka Vsi aktivni	Sodelovale smo z drugimi aktivimi in tudi s knjižnico.
Razpisale bomo mednarodni fotografski natečaj z matematično tematiko ter pripravile razstavo.	Oktober-marec 2020	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Fotografski natečaj je bil razpisan, vendar zaradi epidemije ni bila pripravljena razstava.

Osvežitev podatkov tekmovalcev preko strežnika DMFA in v ZOTKiS	Najkasneje februar 2020	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Podatke na strežnikih smo osvežile.
Spodbujanje dijakov za sodelovanje na tekmovanju Hitro in zanesljivo računanje.	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Ni realizirano.
Priprava dijakov na različna tekmovanja	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Dijake smo pripravljale na tekmovanje iz logike individualno (ostala tekmovanja so zaradi epidemije odpadla).
Izvedba izbirnega tekmovanja iz logike in lingvistike	26. 9. 2019	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Izvedle smo izbirno tekmovanje iz logike in lingvistike.
Izvedba Mednarodnega matematičnega kenguruja (kategorija A, B in C).	19. 3. 2020	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Ni realizirano zaradi epidemije.
Izvedba mednarodnega logičnega tekmovanja Genius Logicus	November 2019-januar 2020, Marec-april 2020	DSŠ Lendava (MUL)	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Ni realizirano zaradi epidemije.
Izvedba šolskega tekmovanja iz poslovne matematike	6. 3. 2020	DSŠ Lendava (MAT 2)	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Ni realizirano, ker ni bilo interesentov.
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje iz logike in lingvistike	9. 11. 2019	Ljubljana	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Dve dijakinji sta se udeležili državnega tekmovanja iz logike in lingvistike. Ajda Hozjan iz 2. a-razred in Gloria Gjuran iz 4. a-razreda. Ajda Hozjan je prejela srebrno priznanje.
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje v znanju matematike za Vegova priznanja	18. 4. 2020		Učitelj uvrščenega dijaka	Sandra Sabo Simona Šamu	Ni realizirano zaradi epidemije.
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje iz finančne matematike	3. 4. 2020		Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Ni realizirano.

REALIZACIJA DRUGIH AKTIVNOSTI

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Sodelujoči	Evalvacija
Hiša poliedrov	20. 12. 2019	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	V sklopu drugega tedna dejavnosti, smo dijake 3. letnikov programa GIM in SSI peljale v Ljubljano (Hiša poliedrov, Hiša iluzij, Državni zbor).

Podelitev priznanj v sklopu Festivala IZUM (Inovativnost, znanost in ustvarjalnost mladih – Mladih za napredek Pomurja)	28. 11. 2019	Sandra Sabo	Ajda Hozjan iz 2. a-razreda je na državnem tekmovanju iz logike dosegla izjemen dosežek, saj je dobila srebrno priznanje iz logike, priznanje so ji podelili v sklopu Festivala IZUM (Inovativnost, znanost in ustvarjalnost mladih – Mladih za napredek Pomurja).
Udeležba in pisanje izbirnega testa za Mednarodno lingvistično olimpijado (IOL)	Januar–marec 2020	Sandra Sabo	Dijakinja, Ajda Hozjan iz 2. a-razreda je bila povabljen na podlagi državnega tekmovanja iz logike in lingvistike na priprave za lingvistično olimpijado.
Državno tekmovanje iz digitalne fotografije	7. 3. 2020	Helena Antolin Tibaut	Dijaka Peter Škrilec iz 4. d-razreda ter dijakinja Zala Kostrič iz 4. a-razreda sta se na podlagi izbora fotografij s fotografskega natečaja, ki ga je razpisala Zveza za tehnično kulturo Slovenija, v soboto, 7. 3. 2020, udeležila državnega tekmovanja iz digitalne fotografije, ki je potekalo v sklopu Festivala inovativnih tehnologij 2020 na Fakulteti za elektrotehniko Ljubljana. Peter Škrilec je dosegel 3. mesto in prejel srebrno priznanje.
Izvedba Matematičnega oddiha	April 2020 (24.–26. 4. 2020)	Helena Antolin Tibaut, Sandra Sabo, Simona Šamu	Druge izvedbe Matematičnega oddiha za dijake, ki opravljajo poklicno oz. splošno maturo, zaradi epidemije ni bilo možno realizirati.

Pripravila vodja aktiva: Helena Antolin Tibaut

7.6. Poročilo aktiva učiteljev naravoslovnih predmetov (biologija, kemija, fizika in naravoslovje) za šolsko leto 2019/2020

Člani aktiva: Ildikó Kovač, Natalija Pavoševič Žoldoš, Daniel Bernad, Sandi Horvatič, Sonja Šamu in Lucija Hajdinjak

Vodja aktiva: Marija Polanec

Namestnik vodje aktiva: Sandi Horvatič

1. TEKMOVANJA

- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom na tekmovanju iz znanja o sladkorni bolezni (Ildikó Kovač),
- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom na biološkem tekmovanju za Proteusovo nagrado (Ildikó Kovač),
- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom na tekmovanju v poznavanju flore (Ildikó Kovač, Sandi Horvatič)
- organizacija šolskega tekmovanja iz kemije za Preglovo plaketo in mentorstvo dijakom (Natalija Pavoševič Žoldoš),
- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom na tekmovanju iz fizike (Daniel Bernad, Sandi Horvatič),
- mentorstvo dijakom za državno tekmovanje kemijskih tehnikov (Marija Polanec),

Zaradi ukrepov v povezavi z omejevanjem širjenja epidemije COVID-19 so bila vsa zgoraj omenjena državna tekmovanja odpovedana. Na šolskih tekmovanjih so dijaki dosegli sledeče dosežke:

1. Nika Ferenc, Nina Tivadar, Lara Lebar in Patrizia Pahor; bronasto priznanje iz znanja o sladkorni bolezni,
2. Aaron Krajačič, Cyntia Bezdi, Barbara Tivadar, Kaja Žižek, Patrizia Pahor; bronasta Proteusova nagrada in uvrstitev na državno tekmovanje,
3. Ema Žoldoš in Korina Pleh; bronasto priznanje iz poznavanja flore in uvrstitev na državno tekmovanje,
4. Domen Pucko; bronasta Preglova plaketa in uvrstitev na državno tekmovanje,
5. Žiga Tibaut in Gloria Gjuran; uvrstitev na državno tekmovanje za Preglove plakete.

2. INTERESNE DEJAVNOSTI, OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE, KROŽKI, DELO Z NADARJENIMI DIJAKI

- eko vrt (Ildikó Kovač),
- kemijski krožek; dijaki programa Kemijski tehnik in Gimnazija (Marija Polanec),
- priprava obrokov za različne prireditve (Ildikó Kovač, Natalija Pavošević Žoldoš),
- fizikalni tabor (Daniel Bernad),
- priprava in promocija izdelkov (Marija Polanec),
- fizikalni sef (Daniel Bernad)
- raziskovalna naloga iz kemije (Natalija Pavošević Žoldoš).

Zaradi ukrepov v povezavi z omejevanjem širjenja epidemije COVID-19 so bile aktivnosti v povezavi z eko vrtom, fizikalnim sefom in kemijskim krožkom delno izvedene.

Dosežki:

Večino dejavnosti smo izvedli v skladu z načrtom. Dijak Domen Pucko iz 3. letnika programa Kemijski tehnik je na 28. srečanju mladih raziskovalcev Pomurja zagovarjal raziskovalno nalogo z naslovom Primerjava količine pridobljenega produkta in emisije toplogrednih plinov pri proizvodnji amonijaka brez obtoka in z obtokom. Dosegel je srebrno priznanje in se uvrstil na državno srečanje. Naloga je bila izvedena v sodelovanju z doc. ddr. Andrejo Nemet in Fakulteto za kemijo in kemijsko tehnologijo UM. Dejavnosti Vrednost odpadkov nismo izvedli, ker ni bilo prijavljenih dijakov. Eko vrt in kemijski krožek sta bila izvedena delno.

3. TEHNIŠKI IN INFORMATIVNI DNEVI

- priprava in izvedba tehniških dni za 8. razred DOŠ 1 Lendava, OŠ Odranci in OŠ Turnišče (Marija Polanec, Sandi Horvatič).
- priprava in izvedba informativnih dni za program Kemijski tehnik (Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Sandi Horvatič, Lucija Hajdinjak, Daniel Bernad), Gimnazija (Marija Polanec) in Gastronomske in hotelske storitve (Ildikó Kovač).

4. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

- Lek d. d. – strokovno sodelovanje (Bojan Kulčar, Živa Avsenak, Larisa Ferletič),
- Ilirija d. d. – predstavitev podjetja na informativnih dnevih (Jurij Ule),
- FNM Maribor – dijaki so se udeležili fizikalnega tabora (Daniel Bernad),
- FKKT Maribor – promocija fakultete in sodelovanje pri raziskovalni nalogi (Andreja Nemet),
- RIC – sodelovanje (Ildikó Kovač),

- CPI – sodelovanje (Natalija Pavoševič Žoldoš).

5. PROMOCIJA ŠOLE/PROGRAMOV

- priprava predstavitve poklica Kemijski tehnik na IZUM-u v Murski Soboti (Marija Polanec, Natalija Pavoševič Žoldoš),
- sodelovanje na Tržnici poklicev v Ljutomeru (Marija Polanec) in na DOŠ 1 Lendava (Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec),
- priprava predstavitve na Srednješolskih zmenkarijah na OŠ Beltinci (Marija Polanec),
- predstavitev na osnovnih šolah: DOŠ 1 Lendava, OŠ Velika Polana, OŠ Odranci (Natalija Pavoševič Žoldoš),
- priprava in izvedba tehniškega dne na OŠ Črenšovci (Marija Polanec).

6. PROJEKTI, TIMI

- OBJEM (Marija Polanec),
- NA-MA poti (Ildikó Kovač, Natalija Pavoševič Žoldoš, Daniel Bernad, Sandi Horvatič, Sonja Šamu),
- PODVIG (Natalija Pavoševič Žoldoš, Daniel Bernad),
- ITS (Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Ildikó Kovač, Daniel Bernad),
- Tim razrednikov (Ildikó Kovač),
- Tim za promocijo zdravja (Ildikó Kovač),
- Tim za promocijo šole (Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec),
- ŠRT (Natalija Pavoševič Žoldoš, Daniel Bernad),
- Erasmus+ Building Bridges (Ildikó Kovač, Sandi Horvatič)
- Mobilnosti Erasmus+ Embracing opp. (Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Sandi Horvatič, Lucija Hajdinjak)

Člani aktiva smo sodelovali v velikem številu projektov in timov. Smatramo, da so nekateri projekti zelo dobro zastavljeni in uporabni pri pouku.

7. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN ŠTUDIJSKE SKUPINE

- udeležba na študijskih skupinah za kemijo, fiziko, biologijo in za program Kemijski tehnik (Ildikó Kovač, Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Sandi Horvatič, Daniel Bernad, Lucija Hajdinjak),
- udeležba na strokovnih izobraževanjih in seminarjih:
 - Tanévkezdő szakmai nap (Ildikó Kovač)
 - Stalno strokovno spopolnjevanje iz fizike (Daniel Bernad),
 - Strokovno izobraževanje v podjetju Toplarna Celje (Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Lucija Hajdinjak),
 - Naravoslovna konferenca v Laškem (Marija Polanec in Sandi Horvatič),
 - Zimski seminar fizikov z naslovom Avtentičnost, interdisciplinarnost in medpredmetnost pri pouku fizike (Daniel Bernad),
 - GDPR (Ildikó Kovač, Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Daniel Bernad, Lucija Hajdinjak, Sonja Šamu, Sandi Horvatič),
 - Predavanje Nine Ane Jäger na temo Spoštljiva komunikacija (Ildikó Kovač, Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Daniel Bernad, Lucija Hajdinjak),

- Izobraževanje v projektu NA-MA poti (Daniel Bernad, Sandi Horvatič),
- Izobraževanje v projektu PODVIG (Natalija Pavošević Žoldoš, Daniel Bernad)
- Izobraževanje za uvajanje ITS-a v izobraževalni program Gimnazija (Natalija Pavošević Žoldoš),
- Usposabljanje za mediacijo (Ildikó Kovač, Natalija Pavošević Žoldoš).

Zaradi nastale situacije so nekatera izobraževanja in usposabljanja odpadla oziroma so prestavljena na naslednje šolsko leto.

8. DRUGO

- priprava izpitnega gradiva za poklicno maturo (Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec),
- analiza rezultatov splošne in poklicne mature (Ildikó Kovač, Daniel Bernad, Natalija Pavošević Žoldoš),
- usklajevanje letnih učnih načrtov (Ildikó Kovač, Daniel Bernad, Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Sonja Šamu, Lucija Hajdinjak, Sandi Horvatič),
- uskladitev kriterijev za ocenjevanje znanja dijakov in izpitov (Ildikó Kovač, Daniel Bernad, Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Sonja Šamu, Lucija Hajdinjak),
- priprava gradiva za objavo na spletni in FB strani šole (Ildikó Kovač, Daniel Bernad, Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Sonja Šamu, Lucija Hajdinjak, Sandi Horvatič).

Realizirali smo večino dela, ki smo si ga zastavili v letnem delovnem načrtu aktiva na začetku šolskega leta.

Dijaki so na tekmovanjih v šolskem letu 2019/2020 dosegli dobre rezultate, vendar se zaradi nastalih okoliščin niso mogli udeležiti državnih tekmovanj. Prav tako so nekatere vsebine, ki smo jih dijakom ponudili v okviru OIV/ID in nadarjenim dijakom bile izvedene le delno.

V šolskem letu 2019/2020 smo na naši šoli načrtovali organizacijo 25. državnega tekmovanja kemijskih tehnikov in srečanja mladih kemikov (Kemijada). Tekmovanje je zaradi nastalih okoliščin prestavljeno na naslednje šolsko leto.

Zapisala: Marija Polanec

7.7. Poročilo aktiva učiteljev družboslovnih predmetov (zgodovina, geografija, družboslovje, sociologija, filozofija, psihologija) in umetnosti (glasba, likovna umetnost) o opravljenem delu v šolskem letu 2019/2020

Člani aktiva: Silvija Hajdinjak Prendl, mag. Bernadetta Horváth, Vesna Šašić Göntér, Silvija Kolarič, Tibor Tomšič, Melita Lazar, Dejan Berden in Mária Gaál.

Vodja aktiva: Mária Gaál; namestnik: Vesna Šašić Göntér

Člani aktiva smo se redno sestajali mesečno oz. po potrebi tudi večkrat. V okviru aktiva smo izvedli naslednje naloge, realizacija pa je bila pri nekaterih aktivnostih s poznejšimi termini okrnjena, oz. ni bila izvedena zaradi sprejetih ukrepov za preprečevanje širjenja koronavirusa SARS-CoV-2:

1. Tekmovanja: izvedli smo šolsko tekmovanje iz zgodovine, tema tekmovanja je bila 2. svetovna vojna (državno pa je odpadlo zaradi epidemije koronavirusa). Opravili smo tudi tekmovanje iz madžarske zgodovine.

V tem šol. letu je bilo prvič razpisano tekmovanje iz znanja psihologije. Tema tekmovanja so bila čustva. Šolsko tekmovanje je potekalo v četrtek, 16. januarja 2020. Tekmovanja se je udeležilo pet dijakov iz 2. a-razreda. Ena dijakinja je prejela bronasto priznanje, uvrstila pa se je tudi na državno tekmovanje. Vendar le-to ni bilo izpeljano, saj ga je moral organizator odpovedati zaradi sprejetih ukrepov za preprečevanje širjenja koronavirusa SARS-CoV-2.

Šolsko tekmovanje iz geografije je potekalo januarja 2020, dve dijakinji sta se uvrstili na regijsko tekmovanje v Ormožu. Državno je bilo odpovedano.

2. Mentorstvo: V šolskem letu 2019/20 si je ena dijakinja izbrala program »Teden možganov«, cilj katerega je poglobljanje znanj s področja psihologije in nevroznanosti. Tema tokratnega Tedna možganov, ki ga organizira Sinapsa, slovensko društvo za nevroznanost, je bila Človek ni otok; vsebine so se nanašale na socialne procese in vedenje, ki izhaja iz interakcije z okoljem. Program je bil le delno realiziran, saj se marca nismo mogli udeležiti osrednjega dogodka v Ljubljani, ker je bil organizator primoran zaradi širjenja koronavirusa SARS-CoV-2 prireditve odpovedati. Dijakinja je znanja poglobljala zgolj s pomočjo strokovne literature. Opravljeno je bilo mentorstvo nadarjenemu dijaku 4. letnika za raziskovalno nalogo iz sociologije z naslovom Politične stranke na Slovenskem nekoč in danes. Na pedagoški praksi (sociologija, družboslovje, CRO, psihologija) je bila v tem šolskem letu študentka Elisa Halas.
3. Medpredmetno povezovanje: Pri sociologiji in geografiji smo izvedli medpredmetno povezovanje na temo demografija/demogeografija v maturitetni skupini.
4. Projekti: sodelovali smo v projektih PODVIG in OBJEM.
Projekt PODVIG – med šolskim letom smo v okviru družboslovja izvajali interdisciplinarno dejavnost v 2. a. V ospredju je bilo razvijanje kompetenc podjetnosti, kar je potekalo skozi medpredmetno povezovanje in s sodelovanjem z okoljem. Dejavnost je bila izvedena v skladu s cilji, zadnji del aktivnosti je odpadel zaradi korona virusa.
5. Na področju glasbe in likovne umetnosti so bile izvedene naslednje dejavnosti:

Likovna umetnost:

- Šolski koledar – december 2019
- Slikanica Rija & Rus, ilustrirala Zala Kostric – december 2019
- Izdelava lesenih obeskov za dobrodelne namene – stojnica v Lendavi – december 2019
- Priprava scene za jelkovanje z dijaki 1. a – december 2019
- Izdelava rekvizitov za projekt Erasmus – januar, februar 2020
- Sodelovanje na madžarskem natečaju povezanost Slovenije in Madžarske - dijaka 1. a in 1. e. – februar 2020
- Sodelovanje pri vseslovenski akciji Srčna pisma za otroke z redkimi boleznimi, izdelava pisem z dijaki – februar 2020
- Sodelovanje pri ustvarjanju revije eLapsus z likovnimi deli dijakov – april 2020

Pevski zbor je nastopal na različnih prireditvah:

- 2. 9. 2019 – šolska proslava
- 23. 9. 2019 – dom za ostarele Lendava
- 23. 9. 2019 – občinska proslava
- 24. 12. 2019 - šolska proslava
- 29. 1. 2020 – proslava v kulturnem domu

- 6. 2. 2020 – proslava v kulturnem domu
 - 23. 6. 2020 – snemanje proslave v kulturnem domu
 - (7. 7. 2020 – šolska proslava)
 - (10. 7. 2020 – šolska proslava)
 - (13. 7. 2020 – šolska proslava)
6. Ekskurzija: sodelovali smo pri ekskurziji Vegova učna pot, kjer so dijaki predstavili odseke poti z geografskega zornega kota.
 7. Sodelovanje z DIC – tako kot prejšnja leta, so posamezni člani aktiva tudi letos v skladu z vabili konstruktivno sodelovali z DIC-em in opravili zadane naloge.
 8. Sodelovanje z lokalnimi kulturno-umetniškimi institucijami in vzgojno-izobraževalnimi institucijami – tekom šolskega leta smo sodelovali s Knjižnico Lendava, z Zavodom za kulturo madžarske narodnosti, z RTV Slovenija – Studiom Lendava ter z osnovnimi šolami in vrtci.
 9. Sodelovanje smo pri kolegijskih hospitacijah – člani aktiva smo opravili kolegijske hospitacije.
 10. Informativni dan – na informativnem dnevu smo predstavili aktivnosti družboslovnih predmetov na naši šoli.
 11. Aktivnosti, ki jih zaradi epidemije koronavirusa nismo izvedli:
 - Načrtovana proslava ob Svetovnem dnevu Romov, ki bi se morala izvesti aprila 2020, je zaradi korona virusa odpadla.
 - Sodelovanje v povezavi z Zalsko županijo na tekmovanju Hód Napja je odpadlo zaradi koronavirusa.
 - Potopisno predavanje – zaradi drugih vsebin v okviru tednov dejavnosti oz. večmesečnega dela na daljavo, potopisnega predavanja nismo izpeljali in bomo to dejavnost prenesli v novo šolsko leto.

Pri pouku smo v tem šolskem letu dali prednost razvijanju kompetenc podjetnosti, nadaljevali pa smo tudi z elementi formativnega spremljanja. Novost pri letošnjem delu je bila pouk na daljavo. Priprave na pouk so bile obsežnejše, saj smo oblikovali skupine v eAsistentu in/ali spletni učilnici, pripravljali smo učna gradiva za delo na daljavo v spletni učilnici ali eAsistentu, posredovali povratne informacije vsakemu dijaku posebej, razrednikom, imeli smo videokonference itd.

Obdobje pouka na daljavo je predstavljalo nove situacije in izzive za učitelje ter dijake. Kriterije za ocenjevanje smo v tem času prilagodili delu na daljavo.

Zapisa: Mária Gaál

7.8. Poročilo aktiva učiteljev športne vzgoje o opravljenem delu v šolskem letu 2019/2020

V letu 2019/2020 smo na področju športa bili na Dvojezični srednji šoli Lendava zelo aktivni.

- Na sestankih v avgustu in septembru smo usklajevali učne načrte po posameznih skupinah in predlagali spremembe glede kombinacije oddelkov. Sprejeli smo tudi skupne minimalne standarde znanja in kriterije za ocenjevanje.

- Organizirali smo tri športne dneve.

Jesenski športni dan smo organizirali oktobra po skupinah kot orientacijski pohod, zimskega kot drsanje, smučanje in pohod, ter spomladanskega kot pohod v posebnih okoliščinah.

- V sklopu projekta Treh mest Lendava–Varaždin–Zalaegerszeg smo se z dijaki udeležili na športnih tekmovanjih in enkrat tudi sami organizirali tekmovanje.

- Ohranili smo strokovno sodelovanje z drugimi aktivni ŠVZ v regiji.

- Udeležili smo se študijske skupine za ŠVZ na Fakulteti za šport v Ljubljani, letnega srečanja ZŠPS pa se tokrat zaradi neustreznega termina izvedbe nismo mogli udeležiti.

- Za dijake smo organizirali tudi popoldanske prostovoljne aktivnosti, kot so košarka, badminton in atletika. Vse aktivnosti so potekale skozi celo šolsko leto do razglasitve epidemije in zaprtja šole.

- Z dijaki 1. in 2. letnika smo se udeležili pohoda Miška Kranjca, z dijaki 3. in 4. letnikov pa pohoda proti zasvojenosti.

- Z dijaki smo sodelovali tudi na mnogih regijskih in državnih tekmovanjih.

Aktivnosti aktiva ŠVZ

Čas aktivnosti	Aktivnost	Izvajalec/mentor	Opis
4.9.2019	Športni dan	Velimir Horvatič, Aktiv ŠVZ	Športni dan je bil organiziran kot orientacijski pohod z dodatnim testom znanja na orientacijskih točkah. Dijaki so na koncu bili razvrščeni po doseženem času in zbranimi točkami.
5.10.2019	Pohod po Miškovi poti	Aktiv ŠVZ	V soboto, 5. 10. 2019, so se dijaki prvih in drugih letnikov DSŠ Lendava skupaj z učitelji udeležili Miškovega pohoda. Pot je potekala od DSŠ Lendava mimo hotela Lipa, čistilne naprave v Čentibi, čentibskih gorih do piramide v Lendavskih gorah ter nazaj mimo Kranjčeve zidanice, DOŠ I Lendava do DSŠ Lendava. Pohoda se je v lepem jesenskem vremenu udeležilo 106 dijakov.
10.10.2019	Srečanje treh mest	Aktiv ŠVZ	V četrtek, 10. 10. 2019 so se dijaki DSŠ Lendava udeležili tradicionalnega športnega srečanja treh mest. V prvem krogu je gostitelj bil Varaždin, tekmovalo pa se je v atletiki in kegljanju.
8.10.2019	Regijsko prvenstvo srednjih šol v velikem nogometu	Velimir Horvatič	S 14 dijakov smo se udeležili regijskega prvenstva srednjih šol Pomurja v velikem nogometu. Igralo se je na izpadanje. Prvo tekmo smo igrali z moštvo Gimnazije M. Sobota in zmagali s 3 : 0, drugo tekmo v polfinalu pa izgubili z Ekonomsko šolo M. Sobota in končali na 3. do 4. mestu.
15.10.2019	Vegova pot	Aktiv MAT	Kot vsako leto, smo tudi tokrat sodelovali v izvedbi izleta Vegova pot za dijake 4. letnikov.
13.11.2019	Srednješolsko področno tekmovanje v odbojki za dijakinje	Miha Horvat	V sredo, 13. 11. 2019, je na Gimnaziji Ljutomer potekalo srednješolsko področno tekmovanje v odbojki za dijakinje. Tekmovanja so se udeležile DSŠ Lendava, GMF Ljutomer, EŠ Murska Sobota, Gimnazija Murska Sobota ter SZŠ Rakičan. Našo šolo so zastopale dijakinje Ajda Hozjan, Nataša Kovač, Maja Pahor, Alisa Flerin, Lana Sarjaš, Laura Horvat, Maja Gomboc in Anabella Rogan. V skupini A smo najprej odigrali tekmo proti GFM Ljutomer in izgubili z 2 : 1 v nizih. Naslednjo tekmo smo odigrali proti EŠ Murska Sobota in zmagali z 2 : 0 v nizih. Tako smo osvojili 2. mesto v skupini, kar je posledično pomenilo tekmo za 3. mesto. Pomerili smo se še proti drugouvrščeni ekipi iz skupine B, ekipi SZŠ Rakičan, in jo

			premagali 2 : 0 v nizih. S tem smo osvojili končno 3. mesto. Končni vrstni red ekip: 1. mesto Gimnazija Murska Sobota, 2. mesto GFM Ljutomer, 3. mesto DSŠ Lendava, 4. mesto SZŠ Rakičan, 5. mesto EŠ Murska Sobota.
16.11.2019	Pohod proti zasvojenosti	Aktiv ŠVZ	V soboto, 16. 11. 2019, sta Planinsko društvo Lendava, Policijska postaja Lendava ter Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Lendava organizirali že tradicionalni Pohod proti zasvojenosti. Pohoda smo se udeležili tudi profesorji in dijaki DSŠ Lendava. Kljub nekoliko slabšemu vremenu smo pohod izpeljali v celoti.
28.11.2019	Regijsko prvenstvo v odbojki za dijake	Attila Horváth	V četrtek, 28. 11. 2019, je na Ekonomski šoli Murska Sobota potekalo srednješolsko področno tekmovanje v odbojki za dijake. Tekmovanja se je udeležilo vseh osem pomurskih srednjih šol. Našo šolo so zastopali dijaki Leon Antolin, Blaž Hozjan, Jure Vuk, Vito Houbar, Primož Kocet, Blaž Baligač, Marsel Škraban in Tilen Žižek. Naša ekipa je igrala v skupini A s SPTŠ Murska Sobota in BŠ Rakičan, a se žal ni uspela uvrstiti v polfinalne boje.
3.12.2019	Športno srečanje treh mest, Zalaegerszeg 2019	Aktiv ŠVZ	V torek, 3. 12. 2019, so se dijaki DSŠ Lendava udeležili srečanja treh mest (Lendava, Varaždin in Zalaegerszeg), ki je bilo tokrat organizirano v Zalaegerszegu. Dijaki so se pomerili v streljanju z zračno puško in v odbojki. V obeh disciplinah so zasedli 2. mesto.
4.12.2019	Nogometna tekma "EL Clasico" - tekma naših dijakov	V. Horvatič	Prijateljska tekma med moštvoma A in B je bila organizirana kot športni dogodek "EL CLASICO" naše šole. Pomerili sta se moštvi najboljših nogometašev naše šole. Na tribunah so navijali vsi dijaki šole, tako da je bil dogodek tudi navijaško obarvan. Po zelo napeti in zanimivi tekmi je tesno zmagalo moštvo A.
9.12.2019	Športno srečanje mladine treh mest (Zalaegerszeg, Varaždin, Lendava)	Velimir Horvatič	Športno srečanje je potekalo na dveh lokacijah, nogomet v telovadnici DSŠ Lendava, bowling pa v centru Maximus v M. Soboti. Vsega skupaj je sodelovalo 48 mladih športnikov. V bowlingu so zmagali predstavniki Varaždina. V nogometu so bili skupni zmagovalci nogometaši DSŠ Lendava, drugi njihovi sovrstniki iz Varaždina in tretji predstavniki iz Zalaegerszega. Po športnem srečanju je sledila skromna zakuska z druženjem.
13.12.2019	Regijsko prvenstvo srednjih šol v košarki - dečki	Velimir Horvatič	V telovadnici ŠIC Ljutomer je bilo regijsko prvenstvo srednjih šol v košarki. 8 dijakov naše šole je sodelovalo v moštvu DSŠ Lendava. Prvo tekmo smo igrali z moštvom gostinske šole iz Radencev. Po napeti borbi smo zmagali, naslednji dve tekmi, z Gimnazijo M. Sobota in STPŠ, pa izgubili in se uvrstili na 5. do 6. mesto. Sodelovalo je vseh osem pomurskih srednjih šol.
19.12.2019	Dan odprtih vrat	DSŠ Lendava, ŠRT	V sklopu dneva odprtih vrat je aktiv ŠVZ prispeval pri izvedbi plesnih delavnic. Učitelji plesne šole Pingi so poskrbeli, da so se dijaki in učenci v štirih ločenih plesnih skupinah naučili štiri plesne točke v ritmih hip-hopa. Svoje plesne sposobnosti so skupine po dveh opravljenih plesnih delavnicah pokazale v telovadnici, kjer so lahko občudovale plesne nastope drugih skupin.

13.1.2020	Področno prvenstvo v badmintonu	Miha Horvat	V ponedeljek, 13. 1. 2020, smo na DSŠ Lendava organizirali področno prvenstvo v badmintonu za nelicencirane dijake in dijakinje. Tekmovanja se je udeležilo 25 dijakov in 10 dijakinj iz pomurskih srednjih šol. V tej konkurenci smo dosegli dobre končne uvrstitve: dijaki - 1. mesto Alex Gerič, 2. mesto David Jožef Horvath; dijakinje - 5. do 8. mesto Tia Mate, Anemari Jaklin Zdravec, Eva Borak in Maja Pahor. Vsi omenjeni dijaki in dijakinje so se uvrstili na državno prvenstvo, ki bo 29. 1. 2020 na DSŠ Lendava.
29.1.2020	Državno posamično srednješolsko prvenstvo v badmintonu	Aktiv ŠVZ	V sredo, 29. 1. 2020 je bilo na Dvojezični srednji šoli Lendava organizirano državno posamično srednješolsko tekmovalje v badmintonu, ki je potekalo v športni dvorani šole. Tekmovanja se je udeležilo 87 dijakov in dijakinj iz tridesetih slovenskih srednjih šol. Tekmovali so v štirih različnih kategorijah, in sicer licencirani dijaki, licencirane dijakinje, nelicencirani dijaki in nelicencirane dijakinje. Dvojezično srednjo šolo Lendava so zastopali naslednji dijaki in dijakinje: - dijakinje (nelicencirane): Eva Borak, Maja Pahor, Tia Mate, Anemari Jaklin Zdravec (vse 17.–32.mesto); - dijakinje (licencirane): Kaja Škrban (17.–32.mesto); - dijaki (licencirani): Anel Hac Györköš (9. –16.mesto), Žiga Tibaut (17. –32.mesto), Dorian Hranilović (9. – 16.mesto) , Tameron Hranilović (17. – 32.mesto); - dijaki (nelicencirani): Alex Gerič (5. –8. mesto).
7.2.2020	Športni dan	Velimir Horvatič, Aktiv ŠVZ	Športni dan je bil organiziran z različnimi aktivnostmi, in sicer: drsanje v Mariboru, smučanje na Rogli in pohod na Rogli. Smučanja se je udeležilo 11 dijakov, drsanja 144 in pohoda 81. Športni dan je potekal brez kakšnih koli posebnosti.
5.2.2020	Regijsko prvenstvo srednjih šol v malem nogometu	Velimir Horvatič	Regijskega prvenstva srednjih šol v malem nogometu se je udeležilo 8 pomurskih srednjih šol. Tekmovalje se je odvijalo v dveh skupinah, nato se je igral polfinale in finale. Dijaki naše šole so v svoji skupini osvojili 1. mesto brez poraza, zmagali tudi polfinalno tekmo, nato pa v finalu igrali z Gimnazijo Ljutomer neodločeno ter izgubili v streljanju 7-metrovk ter osvojili zaslužen 2. mesto.
19.2.2020	Ogled rokometne tekme Celje - Ribnica	Aktiv ŠVZ	V sredo, 19. 2. 2020, smo si v sklopu ur športne vzgoje in OIV-ja v Celju v dvorani Zlatorog ogledali tekmo med Celjem Pivovarna Laško in Rikom Ribnica. To je bila tekma 19. kroga Lige NLB med prvo- in drugouvrščeno ekipo na lestvici. Zmage so se po zelo izenačeni in vsečni igri veselili Celjani.
23.6.2020	Športni dan	Velimir Horvatič, Aktiv ŠVZ	Športni dan je bil organiziran kot pohod po Lendavskih goricah. Glede na zdravstveno-varnostne pogoje je pohod izpeljan po posebnem načrtu. Dijaki so ločeni v manjše skupine in so na pohod odhajali v manjših časovnih presledkih zaradi zagotavljanja čim manj kontaktov.

Evalvacijsko poročilo aktiva ŠVZ za leto šolsko leto 2019/2020

V tem šolskem letu je pouk potekal nekoliko drugače kot prejšnja leta.

Zaradi epidemije je od meseca marca pa vse do konca šolskega leta potekal pouk na daljavo.

Do začetka marca je vse potekalo po načrtih in brez posebnosti, vse zadane cilje in naloge smo v celoti realizirali. Izvedli smo tudi Državno posamično srednješolsko tekmovanje v badmintonu in smo dobili zelo pozitivne odzive. S pojavo epidemije so na začetku meseca marca najprej odpovedali vsa šolska športna tekmovanja na to pa še pouk v šoli.

Za aktiv ŠVZ je to predstavljal nov izziv s katerim smo se dobro soočili. Pripravili smo vadbene programe za delo doma pri katerih smo upoštevali vsa NIJZ priporočila. Hkrati smo se dogovorili o načinu ocenjevanja na daljavo in izdelali kriterije ocenjevanja. V mesecu maju smo s pomočjo seminarskih nalog zaključili vse ocene za zaključne letnike v juniju pa s pomočjo aplikacije Sports Tracker še za vse ostale letnike.

Poročilo sestavili: Miha Horvat, Velimir Horvatič, Attila Horváth

7.9. Poročilo aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomske usmeritve ter informatike o opravljenem delu v šolskem letu 2019/2020

Člani aktiva: Nives Kuhar (vodja aktiva), Katarina Ferenc, Silvija Vučak Virant, Brigita Laj, Alfred Feher in Lučka Bačič.

Člani aktiva smo se v šolskem letu 2019/2020 sestajali enkrat tedensko oziroma po potrebi.

Na začetku šolskega leta smo pripravili načrt dela in smo uskladili merila ocenjevanja ter minimalne standarde znanja. V letnih učnih pripravah smo pripravili tudi načrt ocenjevanja po posameznih strokovnih modulih v programih srednjega strokovnega izobraževanja, poklicno-tehniškega izobraževanja in srednjega poklicnega izobraževanja. Zaradi nastalih izrednih razmer nismo popolnoma realizirali zastavljenega programa dela.

Iz opravljenega dela bi izpostavili naslednje:

- *Udeležba na študijskih skupinah in strokovnih izobraževanjih*

Udeležili smo se študijskih skupin iz naslednjih vsebinskih področij:

- Ekonomika poslovanja;
- Prodaja blaga in
- Upravljanje z blagovno skupino živila.

Udeležili smo se naslednjih strokovnih izobraževanj:

- Komunikacijske veščine v vzgojnem procesu;
- Delavnica pripravljavcev programov usposabljanj za področje biotehnike – projekt Munera 3;
- Kakovostna izvedba zaključevanja v poklicnem in strokovnem izobraževanju – ekonomski tehnik – v okviru tega izobraževanja smo sestavili naloge za 2. predmet poklicne mature – Gospodarstvo. Z letošnjim šolskim letom je bil ta predmet prvič izveden kot delni eksterni izpit;
- Osnove mediacije – usposabljanje za šolskega mediatorja.
- *Predstavitev izobraževalnih programov osnovnošolcem*

Na tehniških dnevih smo predstavili izobraževalni program Ekonomski tehnik. Določene teoretične in praktične vsebine so bile predstavljene v okviru strokovnega modula Projekti in poslovanje podjetja – učno podjetje. Učenci osnovni šol so spoznali delovanje učnega podjetja in del poslovne korespondence, v okviru katere so naročali izdelke in storitve iz prodajnega kataloga UP Nora Tura d. o. o.

V okviru promocije izobraževalnih programov šole smo sodelovali pri predstavitvi le-teh po okoliških osnovnih šolah. Sodelovali smo tudi na Tržnici poklicev na Dvojezični osnovni šoli I v Lendavi in Črenšovcih, kjer so dijaki programa Ekonomski tehnik predstavili spletno nakupovanje izdelkov in storitev učnega podjetja. S tem so lahko osnovnošolci virtualno izvedli naročilo.

Na informativnem dnevu so bili predstavljeni programi Ekonomski tehnik, Ekonomski tehnik-PTI in Trgovec. Za program Ekonomski tehnik in Ekonomski tehnik-PTI so dijaki 2. letnika Ekonomski tehnik simulirali zaposlitveni razgovor, za program Trgovec pa je poslovodja Hipermarketa Spar Lendava predstavila delo trgovca, dijaki 2. letnika iz tega programa pa so predstavili praktično usposabljanje z delom pri delodajalcih.

- *Organizacija in izvedba tednov dejavnosti in Dneva odprtih vrat ter sodelovanje s podjetji in institucijami iz lokalnega oz. širšega okolja*

V sklopu prvega tedna dejavnosti je tajnica Šolske maturitetne komisije za poklicno maturo zaključnim letnikom v programu Ekonomski tehnik, Ekonomski tehnik-PTI, Strojni tehnik, Strojni tehnik-PTI in Kemijski tehnik predstavila poklicno maturo.

V tem tednu dejavnosti so dijaki programov Ekonomski tehnik, Ekonomski tehnik-PTI in Trgovec obiskali različna lokalna podjetja in institucije, kjer so spoznali njihovo dejavnost. V okviru tega so izdelali različne plakate in poročila.

V drugem tednu dejavnosti smo pripravili strokovne delavnice, ki so jih izvedli zunanji izvajalci. Tako so se dijaki udeležili predavanja gospe Metke Feher Pal, ki se ukvarja z zaključevanjem prodajnih pogajanj, in gospoda Roberta Berkija iz Zavoda za turizem in razvoj Lendava. Ogledali smo si tudi predbožično Lendavo in v Ljubljani obiskali predbožični sejem ter Hišo iluzij.

Dijakom smo podali tudi navodila in informacije o pripravi izdelka oz. storitve pri 4. predmetu poklicne mature. Za pripravo le-tega smo obiskali šolsko knjižnico in skupaj iskali literaturo za določeno temo.

Z dijaki programa Ekonomski tehnik in Ekonomski tehnik-PTI smo se udeležili dneva odprtih vrat na Občini Lendava, kjer so dijaki izvedeli uporabne informacije o delovanju institucije, njeni dejavnosti in pristojnostih. Prvič smo obiskali NKBM d. d. Poslovalnico Lendava in se seznanili z odobritvami potrošniških in stanovanjskih posojil. Ob tej priložnosti so nam predstavili tudi plačilne in kreditne kartice ter vrste depozitov.

- *Sodelovanje na srečanjih in tekmovanjih*

Novembra 2019 smo se udeležili srečanja z delodajalci, ki je potekalo na naši šoli. Dogovorili smo se, da bomo izboljšali sodelovanje z Območno obrtno-podjetniško zbornico Lendava. Zaradi epidemije COVID-19 se nismo udeležili državnega tekmovanja iz tehnike prodaje, iz računovodstva, Ekonomijade in mednarodnega sejma učnih podjetij, ki so bile načrtovane za pomlad 2020.

- *Organizacija sejmov in strokovnih ekskurzij*

V začetku oktobra 2019 so dijaki programa Trgovec ter Gastronomske in hotelske storitve, programa Ekonomski tehnik ter Ekonomski tehnik-PTI obiskali jesenski sejem v Gradcu (Grazer Herbstmesse), kjer so si ogledali različne gospodarske panoge, kot so živilska, pohištvena, tekstilna, usnjarska in kozmetična industrija, turistične dejavnosti in dejavnosti aranžiranja s cvetjem. Dijaki so na ta način lahko povezali teoretična znanja s praktičnimi vsebinami s področja podjetništva. Poleg tega so si ogledali tudi središče mesta Gradec in terme Rogner Bad Blumau.

V okviru mobilnosti Erasmus+ »Sprejemamo priložnosti« smo spremljali dijake programov Kemijski in Strojni tehnik v Bragi na Portugalskem.

- *Priprave za PM in ZI*

V mesecu oktobru smo pripravili teme za četrti predmet poklicne mature, na osnovi katerih so dijaki izdelali izdelke in teme za poročila v programu Trgovec. V sredini maja so potekale priprave za drugi predmet poklicne mature, torej za Gospodarstvo. Med šolskim letom smo nadzirali in usmerjali dijake pri izdelavi izdelka za poklicno maturo, nato pa smo zaradi epidemije dijake pri pisanju izdelkov in poročil usmerjali na daljavo.

- *Sodelovanje v projektih*

Člani aktiva smo aktivno sodelovali v različnih projektih, ki so potekali na šoli. Aktivno smo sodelovali v projektu Podvig, NA-MA poti in Objem, posamezni člani aktiva pa sodelujejo v različnih timih (Šolski razvojni tim, Tim razrednikov, Komisija za kakovost, Tim za zdrav način življenja,).

- *Prenova programov*

Vsi člani aktiva smo aktivno sodelovali pri prenovi programov in pripravi odprtega kurikula v programih SSI, in sicer Ekonomski tehnik in SPI-programih Gastronomske in hotelske storitve.

- *Drugo delo*

V sodelovanju s šolsko knjižnico smo pripravili izbor učbenikov in delovnih zvezkov za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa. V učilnicah za strokovne module in na hodniku smo posodobili plakate. Med šolskim letom smo analizirali uspešnost dijakov in ugotavljali vzroke za neuspeh. Pripravili in uskladili smo izpitna vprašanja za pisne in ustne izpite. Posebno pozornost smo namenili dijakom s posebnimi potrebami in dijakom tujcem, katerim smo prilagajali vsebine v skladu z njihovimi prilagoditvami.

- *Delo na daljavo*

V času dela na daljavo smo dnevno sodelovali po telefonu in si medseboj pomagali in izmenjevali izkušnje. Pri komunikaciji z dijaki smo se posluževali različnih orodij, kki smo jih uporabljali tudi za ocenjevanja znanja: spletna učilnica, eAsistent, videokonferenca preko eduMEET-a, Messengerja in Zooma.

- *PUD na daljavo*

Za razrede 1., 2. in 3. letnikov SPI-programov je PUD potekal od 16. 3. 2020 naprej na daljavo. Dijaki so pisali za vsak teden po en dnevnik oziroma nalogo in jih pošiljali v pregled organizatorki PUD-a.

Naloge za program Trgovec so se nanašale na praktične vsebine iz prodaje blaga, zato je sestavljanju nalog sodelovala tudi učiteljica modula Prodaja blaga.

Zapisal:

Aktiv učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomske usmeritve ter informatike

Zapisala: Nives Kuhar

7.10. Poročilo o delu aktiva učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov in praktičnega pouka v programih strojne usmeritve v šolskem letu 2019/2020

Člani aktiva:

Slavko Režonja, Miran Bukovec, Dario Molnar, Teodor Varga, Attila Ftičar, Blaž Sobočan, Mario Raduha, Janez Somi.

Člani aktiva strojništva smo se sestajali dvakrat mesečno na delovnih sestankih (ali pogosteje po potrebi), sproti smo reševali aktualno problematiko in realizirali zastavljeni program dela do marca 2020, preden je nastopila epidemija koronavirusa in smo pričeli z delom na daljavo. Iz opravljenega dela bi izpostavili naslednje:

- *Udeležba na študijskih skupinah in strokovnih izobraževanjih*

Udeležili smo se študijskih skupin iz naslednjih vsebinskih področij:

TKO, RPT, URE, OBG, Električar, Mehatronika, Avtoserviser.

Udeležili smo se naslednjih strokovnih izobraževanj:

- priprava zaključnih izpitov za poklicno izobraževanje (Izdelek oz. storitev z zagovorom),
- seminar Kakovostne izvedbe 2. predmeta na poklicni maturi,
- seminar Ocenjevanje 2. predmeta na poklicni maturi,
- napredno modeliranje s programskim paketom SolidWorks,
- strojno programiranje CNC-strojev,
- programiranje mikrokrmilnikov,
- člani aktiva smo se udeleževali različnih izobraževanj organiziranih na šoli,
- izobraževanje s podjetja VIRS, usposabljanje robotske roke,
- priprava izobraževalnih videov za delo na daljavo.

- *Predstavitev izobraževalnih programov osnovnošolcem*

Na tehniških dnevih smo predstavili vse izobraževalne programe, ki sodijo pod okrilje aktiva. Predstavljene so bile teoretične osnove, kakor tudi praktični primeri.

Osnovnošolci so v šolskih delavnicah izdelovali enostavnejše izdelke. Tako so lahko preizkusili svoje ročne spretnosti s področja oblikovanja ali preoblikovanja kovine.

Sodelovali smo pri predstavitvi izobraževalnih programov po osnovnih šolah.

Na informativnem dnevu so bili predstavljeni programi Strojni tehnik, Tehnik mehatronike, Inštalater strojnih inštalacij, Avtoserviser, Mehatronik operater, Električar, Pečar – polagalec keramičnih oblog. Ob tej priložnosti smo izvedli tudi demonstracije z učno tehnologijo, ki se uporablja pri izobraževanju strokovno-teoretičnih predmetov in pri praktičnem pouku. Na informativnih dnevih smo sodelovali, z lokalnimi podjetji, ki so predstavili svoje interese in potrebe po kadrih.

Sodelovali smo z osnovnimi šolami in občinami pri pripravi krožka Robotika za naslednje šolsko leto, v Turnišču in Dobrovniku je bila izvedena tudi predstavitev krožka.

- *Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi tednov dejavnosti in Dneva odprtih vrat na DSŠ*

V sklopu prvega tedna dejavnosti smo z zaključnimi letniki pripravljali podlage za zaključne naloge, se okvirno pogovarjali o idejah in možnih izdelkih.

V okviru drugega tedna dejavnosti smo nadaljevali z izdelavo zaključnih nalog, izvedli smo tudi priprave na maturo iz predmeta TKO in OBG.

Tretjega tedna dejavnosti zaradi dela na daljavo ni bilo. Tako smo priprave na maturo izvedli na daljavo s pomočjo spletne učilnice.

- Urejanje delovnega okolja in nakup opreme

Nadgradila se je programska oprema, SolidWorks licence. Vzdrževali smo strojno opremo v delavnicah. Vsa strojna oprema v delavnicah je bila pregledana, servisirana in popravljena. V merilnici smo uredili prostor za pnevmatiko in tako vse preselili v eno učilnico, ki bo v bodoče namenjena pouku z temi vsebinami (Laboratorij za mehatroniko in elektrotehniko). V učilnici ST smo uredili prostor za Siemensove krmilnike, prav tako bo tam lociran robot, ki smo ga nabavili letos.

- Sodelovanje na srečanjih in tekmovanjih

Celotno šolsko leto smo imeli krožek robotike in se pripravljali na tekmovanje iz robotike RoboCup Junior. Aprila bi v Murski Soboti (SPTŠ) moralo potekati regijsko, maja pa v Mariboru (FERI) državno tekmovanje, vendar sta bili tekmovanju zaradi epidemije in dela na daljavo odpovedani.

Izvedli smo izbirno šolsko tekmovanje za PIKO, medtem ko je bilo tekmovanje PIKO odpovedano.

Tudi na Forum mehatronike nismo sodelovali zaradi že navedenih razlogov.

- Organizacija strokovnih ekskurzij

Z vsemi oddelki strokovnih usmeritev bi se morali udeležiti sejma Energetika, ki bi potekal v začetku aprila, vendar je prav tako bil zaradi epidemije odpovedan.

- Delo v šolskih delavnicah

V šolskih delavnicah so dijaki po potrebi izdelovali konstrukcije oz. potrebne pripomočke za nemoteno delo pri pouku in izdelke, načrtovane v skladu z učnimi vsebinami. Precej dela je bilo opravljenega pri vzdrževanju šolskega inventarja in opreme. Celotno šolsko leto je potekalo urejanje šolskih kabinetov, delavnic, učnih pripomočkov in naprav ter izbira strokovne literature za strokovni bralni kotiček. Opravili smo popravilo športnih rekvizitov. S pomočjo 3D-printerja smo izdelovali izdelke za šolske potrebe ter promocijo šole.

- Forum mehatronike

V šolskem letu 2019/2020 je bila naša šola organizatorica Foruma mehatronike. Priprave na forum so že aktivno potekale, sama izvedba pa je odpadla zaradi epidemije koronavirusa. Sprva so potekali pogovori, da bi Forum mehatronike predstavili na jesen, nato pa smo se skupno odločili, da se izvedba tekmovanja prestavi na drugo leto, organizatorica pa prav tako ostaja naša šola.

- Nabava robota

V začetku leta 2020 smo s pomočjo Občine Lendava, podjetja LEK, Pomurske madžarske samoupravne narodne skupnosti ter Ministrstva za tehnologijo in inovacije Madžarske kupili robotsko celico FANUC EDUCATIONAL CELL za potrebe pouka.

- Priprave za PM

V mesecu oktobru smo pripravili teme za četrti predmet poklicne mature, na osnovi katerih so dijaki izdelali izdelke in zaključne naloge. V jesenskih dnevih dejavnosti smo izvedli priprave za oblikovanje

zaključnih nalog. Kot že rečeno, je zadnji teden dejavnosti odpadel, zato so priprave na maturo sprva potekale na daljavo, na koncu še v šoli. Med šolskim letom smo nadzirali in usmerjali dijake pri izdelavi izdelka za poklicno maturo, v zadnjem obdobju pa so dijaki pri izdelavi izdelka bili prepuščeni sebi. Ker zaradi epidemije nekatere komponente za izdelke niso bile dobavljive, smo sprejeli prilagoditve. Dijak je lahko nedokončan izdelek predstavil, vendar je teoretični del naloge moral biti končan, nedokončan praktičen del pa ustrezno obrazložen.

- *Sodelovanje v projektih*

Člani aktiva smo aktivno sodelovali v različnih projektih, ki so potekali na šoli. Aktivno smo sodelovali v projektu Podvig, NA-MA poti, Objem, Varna mobilnost, posamezni člani aktiva pa sodelujejo v različnih timih.

Sodelovali smo z zavodom HELLO WOOD iz Madžarske, ki spodbuja razvijanje ročnih spretnosti dijakov pri oblikovanju izdelkov iz lesa.

Prav tako smo sodelovali z zavodom ZALA ZONE, ki so predstavili testno progo s tehnologijo 5G za avtonomna vozila in PNEUMOBILE.

- *Prenova programov*

Vsi člani aktiva smo aktivno sodelovali pri prenovi programov v programih SPI in sicer Mehatronik operater, Električar in Avtoserviser, prav tako pri programu SSI Strojni tehnik.

Zapisal: Attila Ftičar

8. POROČILO O REALIZACIJI STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA IN IZPOPOLNJEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV DVOJEZIČNE SREDNJE ŠOLE LENDAVA V Š. L. 2019/2020 - A TANÁROK TOVÁBBKÉPZÉSÉNEK MEGVALÓSÍTÁSA A 2019/2020-ES TANÉVBEN

8.1. Strokovna izobraževanja posameznih strokovnih delavcev

Program strokovnega izobraževanja, ki je sestavni del letnega delovnega načrta, je bil med šolskim letom delno aktualiziran in je večinoma realiziran.

Ime	Priimek	Izobraževanje:	Opišite izbrano izobraževanje	Datum ali rok izvedbe:	Kraj izvedbe:	Št. dni:	Št. ur:	Točke za napredovanje
Saša	Adorjan	Izobraževanja kolektiva na DSŠ Lendava.						
Helena	Antolin Tibaut	C) Druge oblike izobraževanja	3. delovno srečanje vodij PT NA-MA POTI IVIZ (videokonferenčno)	6.05.2020	Lendava	1	1	-
		C) Druge oblike izobraževanja	2. delovno srečanje vodij PT NA-MA POTI IVIZ (videokonferenčno)	12.12.2019	Lendava	1	1,5	
		C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje članov državne komisije iz sestavljanja tekmovalnih nalog	9.10.2019	Gorenje pri Zrečah	2	10	-
		C) Druge oblike izobraževanja	predavanje Pál Feri atya v sinagogi v org. MPE	10.12.2019	Lendava	1	1	-
		C) Druge oblike izobraževanja	Webinar: Vizualne predstavitve kot dokaz učencev/dijakov o učenju	14.07.2020	DSŠ Lendava	1	1,5	/
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje na daljavo (1. in 2. del)	19.08.2020	DSŠ Lendava	1	5	/
		C) Druge oblike izobraževanja	Webinar - 4.e-urica: Bogatim video/posnetke razlage učne teme/vsebine z interaktivnimi elementi, ki spodbujajo miselno aktivnost/učenje (Izobraževanje za strokovne delavce šol – izobraževanje na daljavo)	26.08.2020	Lendava	1	1,5	
		C) Druge oblike izobraževanja	1. videokonferenčno srečanje učiteljev matematike v SŠ	17.04.2020	Lendava	1	1	
		C) Druge oblike izobraževanja	2. videokonferenčno srečanje učiteljev matematike v SŠ	8.05.2020	Lendava	1	1,5	
Lučka	Bačič	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za vodje praktičnega usposabljanja z delom v programu Trgovec	7.10.2019	Ptuj	1	6	0
		C) Druge oblike izobraževanja	Kreativni pristop k promociji vašega Erasmus+ projekta	19.11.2019	Ljubljana	1	4	0

		C) Druge oblike izobraževanja	Otvoritvena konferenca projekta Dual transfer z okroglo mizo na temo vajeništva	27.11.2019	Murska Sobota	1	2,5	0
		C) Druge oblike izobraževanja	Dual transfer - Ogled podjetij	11.02.2020	Murska Sobota	1	3	0
Dejan	Berden	Izobraževanja kolektiva na DSŠ Lendava.						
Daniel	Bernad	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	POUČEVANJE, UČENJE IN DOŽIVLJANJE FIZIKE	15.11.2019	Ljubljana	5	24	1,5
Miran	Bukovec	C) Druge oblike izobraževanja	Spoštljiva komunikacija-predavanje N.A.Jäger	20.01.2020	DSŠ Lendava	1	1,5	
Anna	Dancs	C) Druge oblike izobraževanja	1. delovno srečanje skupine za madžarščino v RN Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme	17.10.2019	ZRSŠ Lendava	1	3	
		C) Druge oblike izobraževanja	2. delovno srečanje skupine za madžarščino v RN Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme	12.11.2019	ZRSŠ Lendava	1	3	
		C) Druge oblike izobraževanja	4. delovno srečanje skupine za madžarščino v RN Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme	11.02.2020	ZRSŠ Lendava	1	3	
		C) Druge oblike izobraževanja	5. delovno srečanje skupine za madžarščino v RN Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme - Srečanje na daljavo	8.05.2020	ZRSŠ Lendava - DSŠ Lendava	1	1	
		C) Druge oblike izobraževanja	6. delovno srečanje skupine za madžarščino v RN Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme - Srečanje na daljavo	28.05.2020	ZRSŠ Lendava - DSŠ Lendava	1	1	
		C) Druge oblike izobraževanja	7. delovno srečanje skupine za madžarščino v RN Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme - Srečanje na daljavo	23.06.2020	ZRSŠ Lendava - DSŠ Lendava	1	1,5	
		C) Druge oblike izobraževanja	8. delovno srečanje skupine za madžarščino v RN Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme	30.06.2020	ZRSŠ Lendava	1	3	
		C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	26.08.2019	KKI Lendva	1	8	
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Tanulmányi csoport - Predmetna skupina za madžarščino	21.08.2019	DSŠ Lendava	1	8	
Alfred	Feher	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v okviru NA-MA POTI	20.11.2019	Maribor	0	4	0
Katarina	Ferenc	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Kakovostna izvedba zaključevanja v strokovnem izobraževanju	10.10.2019	Ljubljana	1	8	0,5
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za Upravljanje z blagovno skupino živil	2.10.2019	Ljubljana	1	8	0,5
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanek študijske skupine za Ekonomiko poslovanja in Materialno knjigovodstvo	11.12.2019	Ljubljana	1	8	0,5

		A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Kakovostna izvedba zaključevanja v poklicnem in strokovnem izobraževanju - ekonomski tehnik	21.01.2020	Ljubljana	1	8	0,5
		C) Druge oblike izobraževanja	Usposabljanje za mediatorje	18.05.2020	Lendava	0	3	
		C) Druge oblike izobraževanja	Usposabljanje za mediatorje	25.05.2020	Lendava	0	3	
		C) Druge oblike izobraževanja	Usposabljanje za mediatorje	1.06.2020	Lendava	0	3	
		C) Druge oblike izobraževanja	Usposabljanje za mediatorje	8.06.2020	Lendava	0	3	
		C) Druge oblike izobraževanja	Kombinirano izobraževanje in orodja za podporo izobraževanju na daljavo	24.08.2020	Lendava	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	XI. strokovno srečanje ob pričetku šolskega leta - strokovna konferenca za pedagoške delavce dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja	26.08.2020	Dobrovnik	1	8	
Mojca	Ficko	Izobraževanja kolektiva na DSŠ Lendava.						
Attila	Ftičar	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	OCENJEVANJE IZPITA IZ DRUGEGA PREDMETA POKLICNE MATURE	4.02.2020	Ljubljana	1	8	0,5
Mária	Gaál	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za geografijo	20. 8. 2020	Na daljavo	1	8	
Zorka	Gergar	C) Druge oblike izobraževanja	Seminar (kalibriranje) za mentorje projekta nemške jezikovne diplome DSD II	10.10.2019	Strunjan	2	15	-
		C) Druge oblike izobraževanja	Mentorska delavnica za literarni natečaj Bodi pisatelj, napiši svojo zgodbo v nemščini	9.11.2019	Ljubljana	1	5	-
		C) Druge oblike izobraževanja	Ustvarjalna delavnica literarnega natečaja Bidi pisatelj, napiši svojo zgodbo	13.02.2020	Ljubljana	1	3	-
		C) Druge oblike izobraževanja	Foruma na temo "30 let po padcu železne zavese"	2.10.2019	Ljubljana	-	2	-
		C) Druge oblike izobraževanja	Spoznavanje dela prevajalca Evropske unije in učinkovite rabe spletnih prevajalskih orodij	28.11.2019	Ljubljana	-	4	-
Lucija	Hajdinjak	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za program kemijski tehnik	26. 11. 2019	Celje		8	
Silvija	Hajdinjak Prendl	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje za uporabo programa KPIS	6.9.2019	MIZŠ, Ljubljana			
		C) Druge oblike izobraževanja	Slovesnost ob uradnem pričetku družb. odgov. dogodka "Bodi dober, bodi cool!"	11.9.2019	Brdo pri Kranju			
		C) Druge oblike izobraževanja	Predstavitve predloga sprememb plačnega sistema v javnem sektorju	27.9.2019	MIZŠ, Ljubljana			
		C) Druge oblike izobraževanja	Delovno srečanje: evalvacija prvega leta izvajanja ITS	1.10.2029	ZRSŠ, Ljubljana			
		C) Druge oblike izobraževanja	Delovni posvet Skupnosti ETUŠ	15.-16.10. 2019	Podčetrtek			

		A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Tematska delavnica: Kako ravnatelj vzpostavi pristen odnos z učitelji in učenci	22.10.2019	ŠR, Ljubljana			
		C) Druge oblike izobraževanja	Delovno srečanje članov šol.projekt.timov PODVIG in koordinatorjev ITS timov	7.11.2019	ZRSŠ, Ljubljana			
		C) Druge oblike izobraževanja	46. redna razširjena seja Državne komisije za splošno maturo z zunanjimi udeleženci	14.11.2019	DZ, Ljubljana			
		C) Druge oblike izobraževanja	XXVI. strokovno srečanje ravnateljev ŠŠ: VIZ v RS danes - kako pa jutri?	18.-19.11.2019	ŠR, Portorož			
		C) Druge oblike izobraževanja	Strokovni posvet Ravnatelj v več vlogah	21.11.2019	Ljubljana			
		C) Druge oblike izobraževanja	Otvoritev Festivala IZUM 2019 in konferenca z okroglo mizo na temo vajeništva	27.11.2019	Murska Sobota			
		C) Druge oblike izobraževanja	Strokovno srečanje ravnateljev IVIZ in RVIZ vklj. v projekte OBJEM, NA-MA POTI, PODVIG	29.11.2019	ZRSŠ, Ljubljana			
		C) Druge oblike izobraževanja	Delovno srečanje Združenja strojnih šol RS	3.12.2019	Ljubljana			
		C) Druge oblike izobraževanja	4. letna konferenca Kakovost poklicnega in strokovnega izobraževanja 2019	4.12.2019	CPI, Ljubljana			
		C) Druge oblike izobraževanja	Delovno srečanje in skupščina Skupnosti splošnih gimnazij	9.-10.12.2019	Podčetrtek			
		C) Druge oblike izobraževanja	Delovno srečanje v okviru projekta EUDYSTIL	11.12.2019	Siófok			
		C) Druge oblike izobraževanja	Strokovna konferenca projekta Munera3 "Veščine na moji vseživljenjski karierni poti"	12.12.2019	Laško			
		C) Druge oblike izobraževanja	Predstavitev nove aplikacije NAPIS na MIZŠ	7.1.2020	MIZŠ, Ljubljana			
		C) Druge oblike izobraževanja	Delovno srečanje Skupnosti srednjih šol za mehatroniko Slovenije	17.1.2020	Ljubljana			
		C) Druge oblike izobraževanja	Nadaljevalni program ŠR: Kako do boljšega razumevanja in uresničevanja dobrih medsebojnih odnosov v VIZ	21.-22.1.2020	ŠR, Portorož			
		C) Druge oblike izobraževanja	22. delovno srečanje ravnateljev in 31. skupščina Društva Ravnatelj	27.-28.1.2020	Bled			
		C) Druge oblike izobraževanja	Delavnica Priprava letnega poročila za 2019 in srečanje na Trgov. zbornici Slovenije	5.2.2020	ŠR, Ljubljana TZS, Ljubljana			
		C) Druge oblike izobraževanja	Delovno srečanje v okviru projekta PODVIG	5.3.2020	ZRSŠ, Ljubljana			
		C) Druge oblike izobraževanja	Posvet z glavnim tajnikom in strokovno službo SVIZ	10.3.2020	SVIZ, Moravske Toplice			

		C) Druge oblike izobraževanja	Vodenje v času izrednih razmer	13.5.2020	ŠR, na daljavo			
		C) Druge oblike izobraževanja	Delavnica za vodstva SŠ za pripravo Akcijskega načrta digital. izobraževanja 2027	17.6.2020	Ljubljana			
		C) Druge oblike izobraževanja	6. konferenca ravnateljev VIZ	20.8.2020	ZRSŠ, Brdo pri Kranju			
		C) Druge oblike izobraževanja	Delovno srečanje Aktiva pomurskih ravnateljev SŠ in DD	26.9.2019 13.12.2019	Ljutomer Rakičan			
		C) Druge oblike izobraževanja	Program Mreže ravnateljev za razvoj vodenja	17.9.2019 13.11.2019 5.12.2019 11.3.2020 9.6.2020	ŠR, Ljubljana DSŠ Lendava ESŠ, Ljubljana OŠ Martina Krpana, Ljubljana OŠ Lipnica			
Renata	Halász	Izobraževanja kolektiva na DSŠ Lendava.						
Lijana	Hanc Krapec	C) Druge oblike izobraževanja	Predstavitev novih učbenikov (Založba Rokus)	17.02.2020	Maribor	1 dan	4 ure	
		C) Druge oblike izobraževanja	Ocenjevanje in vrednotenje maturitetnih pol (izobraževanje na daljavo - Ric)	17.04.2020	na daljavo	2 dni	8 ur	
Aleksandra	Horvat	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Tanulmányi csoprt	21.08.2019	Lendava	1	8	
		C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő Szakmai Nap	26.08.2019	Lendava	1	4	
Laura	Horvat	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za madžarščino	21.08.2020	DSŠ Lendava	1	8	
		C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	26.08.2019	DSŠ Lendava	1	4	
Miha	Horvat	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Fitnes v šoli	9.01.2020	Ljubljana	3	24	1,5
Attila	Horváth	Izobraževanja kolektiva na DSŠ Lendava.						
mag. Bernadett a	Horváth	C) Druge oblike izobraževanja	SDUNJ konferenca	15.11.2019	Rimske Toplice	2	16	1
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za zgodovino	19. 8. 2020	Na daljavo	1	8	
Sandi	Horvatič	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	5. KONFERENCA UČITELJEV/-IC NARAVOSLOVNIH PREDMETOV - NAK 2019: IZOBRAŽEVANJE ZA SEDANJOST IN PRIHODNOST	23.10.2019	Laško	2	16	/
		C) Druge oblike izobraževanja	Prikazi v naravoslovju in matematiki (NA-MA POTI)	31.01.2019	Ljubljana	1	4,5	/
Velimir	Horvatič	Izobraževanja kolektiva na DSŠ Lendava.						

Simona	Hozjan	C) Druge oblike izobraževanja	DSD 1 seminar	29.01.2020	Kamnik	1	8	0
		C) Druge oblike izobraževanja	SDUNJ konferenca	15.11.2019	Rimske Toplice	2	16	1
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za učitelje nemščine	19.08.2020	preko spleta	trikrat po nekaj ur (avgust, september)	8	0,5
		C) Druge oblike izobraževanja	Kombinirano izobraževanje in orodja za podporo izobraževanju na daljavo	24.08.2020	preko spleta in sicer v MS Teams	1	1,5	0
Štefan	Kardoš	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Formativno spremljanje pouka, tekoče strokovne zadeve	21.08.2019	Maribor	0,5	8	0,5
Silvija	Kolarič	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Posvet za splošno maturo 2020	11.03.2020	Maribor	1	8	
		C) Druge oblike izobraževanja	Mediacija	18.05.2020	Lendava	1	4	
		C) Druge oblike izobraževanja	Mediacija	25.05.2020	Lendava	1	4	
		C) Druge oblike izobraževanja	Mediacija	1.06.2020	Lendava	1	4	
		C) Druge oblike izobraževanja	Mediacija	8.06.2020	Lendava	1	4	
Ildikó	Kovač	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležila sem se študijske skupine za biologijo na daljavo.	19.08.2020	Lendava	1	4	1
		C) Druge oblike izobraževanja	Varstvo pri delu in požarna varnost	25.08.2020	Lendava	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	Spoštljiva komunikacija	20.01.2020	Lendava	1	1,5	
		C) Druge oblike izobraževanja	Mediacija	18.05.2020	Lendava	4	12	
		C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	26.08.2020	Dobrovnik	1	8	
Nives	Kuhar	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	PRODAJA BLAGA	2.10.2019	Ljubljana, Center RS za poklicno izobraževanje	1	8	0,5
		C) Druge oblike izobraževanja	Usposabljanje za uvajanje 2. gradnika naravoslovne in matematične pismenosti v projektu NA-MA POTI	20.11.2019	Maribor	1	4	
		C) Druge oblike izobraževanja	USPOSABLJANJE ZA UVAJANJE 2.gradnika naravoslovne in matematične pismenosti	20.11.2019	Maribor	1	4	
		C) Druge oblike izobraževanja	IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR NA ZAKLJUČNEM IZPITU	16.01.2020	Ljubljana	1	8	
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	ŠTUDIJSKA SKUPINA ZA PRODAJO BLAGA	2.10.2020	LJUBLJANA	1	8	0,5
		C) Druge oblike izobraževanja	USPOSABLJANJE ZA UVAJANJE ČLANOV PT IVIZ v projektu NA-MA POTI	20.11.2020	Maribor	1	4	

		A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR NA ZAKLJUČNEM IZPITU	16.01.2021	LUUBLJANA	1	6	0
		C) Druge oblike izobraževanja	Kombinirano izobraževanje in orodja za podporo izobraževanju na daljavo	24.08.2020	DSŠ Lendava	1	1,5	0
Brigita	Laj	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Kakovostna izvedba zaključevanja v poklicnem in strokovnem izobraževanju - ekonomski tehnik	10.10.2019	Ljubljana	0	8	1
		C) Druge oblike izobraževanja	Komunikacijske veščine v vzgojnem procesu	16.10.2019	Lendava	0	3	0
		C) Druge oblike izobraževanja	Delavnica pripravljavcev programov usposabljanj za področje biotehnike	22.10.2019	Celje	0	3	0
		A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Kakovostna izvedba zaključevanja v poklicnem in strokovnem izobraževanju - ekonomski tehnik	21.01.2020	Ljubljana	/	8	0,5
		C) Druge oblike izobraževanja	Usposabljanje za mediatorje	18.05.2020	Lendava	0	3	0
		C) Druge oblike izobraževanja	Usposabljanje za mediatorje	25.05.2020	Lendava	0	3	0
		C) Druge oblike izobraževanja	Usposabljanje za mediatorje	1.06.2020	Lendava	0	3	0
		C) Druge oblike izobraževanja	Usposabljanje za mediatorje	8.06.2020	Lendava	0	3	0
		C) Druge oblike izobraževanja	Veščine na moji vseživljenjski karierni poti	12.12.2019	Laško	0	6	0
		C) Druge oblike izobraževanja	Kombinirano izobraževanje in orodja za podporo izobraževanju na daljavo	24.08.2020	Spletna stran CPI	0	2	0
Hermina	László	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	A középiskolai magyartanárak tanulmányi csoportja	21.08.2019	Lendava	1	8	
		C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	26.08.2019	Lendva	1	4	
Melita	Lazar	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	1. spletni seminar LUM: PADLET - Vzpostavitev spletne skupnosti pri LUM	1.04.2020	Spletni seminar	1	1	
		C) Druge oblike izobraževanja	2. spletni seminar LUM: ARTSTEPS - Ustvari virtualno galerijo likovnih del	16.04.2020	Spletni seminar	1	1	
		C) Druge oblike izobraževanja	3. spletni seminar LUM: ARNESOVE SPLETNE UČILNICE in izobraževanje na daljavo s Petro N. Trobentar	7.05.2020	Spletni seminar	1	1	
		C) Druge oblike izobraževanja	4. spletni seminar LUM: Spoznajmo orodje za oblikovanje CANVA	14.05.2020	Spletni seminar	1	1	
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Kreativnost in avtentičnost pri načrtovanju dela na daljavo in ocenjevanje znanja.	22.04.2020	Spletni seminar	1	1	
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sodoben učni proces in izobraževanje na daljavo.	19.08.2020	Spletni seminar.	1	5,5	
Alenka	Lovrenčec	C) Druge oblike izobraževanja	3. strokovno srečanje SDSŠ – Povezovalen pristop do mladih	9. 10 2019	Murska Sobota	1	3	
		C) Druge oblike izobraževanja	Srečanje ŠSD – razpis za vpis v SŠ	22. 1. 2020	Ljubljana	1	3	
		C) Druge oblike izobraževanja	Delovno srečanje ŠSD z vpisno službo	4. 2. 2020	Maribor	1	3	
		C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	26. 8. 2020	DObovnik	1	8	

Dario	Molnar	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Šolski projekti in meritve z mikrobitom	14.01.2020	Ljubljana	3	24	1,5
		A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Priprava izobraževalnih videov v poklicnem in strokovnem izobraževanju	8.06.2020	Na daljavo	4	17	1
Natalija	Pavošević Žoldoš	C) Druge oblike izobraževanja	Usposabljanje za mediacijo	18. 5. 2020	Lendava	4	12	
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje na daljavo za predmet kemija	19. 8. 2020	Ljubljana	1	8	
		C) Druge oblike izobraževanja	Delovno srečanje na daljavo za projekt PODVIG	1. 7. 2020	Ljubljana	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje za ITS	5. 3. 2020	Ljubljana	1	8	
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za kemijo v programu Kemijski tehnik	26. 11. 2019	Celje	1	8	
		C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v projektu PODVIG	7. 10. 2019	Ljubljana	1	8	
		C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje za ITS	1. 10. 2019	Ljubljana	1	8	
Marija	Polanec	C) Druge oblike izobraževanja	Naravoslovna konferenca	23.-24. 10 2019	Laško	2 dni	16	
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za program kemijski tehnik	26. 11. 2019	Celje		8	
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje za kemijo	19. 8. 2020	Na daljavo		8	
Mario	Raduha	C) Druge oblike izobraževanja	NADGRADNJA STROKOVNIH IN PEDAGOŠKIH ZNANJ - PROGRAMIRANJE CNC STROJEV S PROGRAMSKIM ORODJEJEM CAMWORKS/SOLIDWORKS-CAM	18.10.2019	Ljubljana	2	16	0
Slavko	Režona	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Uvajanje eksterne poklicne mature v programu Strojni echnik	25.09.2019	Ljubljana	1 dan	8	0,5
		A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	SolidWorks CAM	18.10.2019	Koper	2	16	1
		A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Ocenjevanje 2. predmet poklicne mature v programu Strojni tehnik	8.11.2019	Ljubljana	2	16	1
		C) Druge oblike izobraževanja	Komunikacija	20.01.2020	DSŠ Lendava	1	4	0
		A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Izdelava video posnetkov za delo na daljavo	30.06.2020	Koper na daljavo	2	16	1
Sandra	Sabo	C) Druge oblike izobraževanja	Webinar: Vizualne predstavitve kot dokaz učencev/dijakov o učenju	14.07.2020	DSŠ Lendava	1	1, 5	/
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje na daljavo (1. in 2. del)	19.08.2020	DSŠ Lendava	1	5	/
		C) Druge oblike izobraževanja	Webinar (4. e-urica): Bogatim video/posnetke razlage učne teme/vsebine z interaktivnimi elementi, ki spodbujajo miselno aktivnost/učenje	26.08.2020	DSŠ Lendava	1	1,5	/

		C) Druge oblike izobraževanja	Prikazi v naravoslovju in matematiki (v okviru projekta NA-MA POTI)	31.01.2020	Ljubljana	1	4,5	
		C) Druge oblike izobraževanja	1. videokonferenčno srečanje učiteljev matematike v SŠ	17.04.2020	Lendava	1	1	
		C) Druge oblike izobraževanja	2. videokonferenčno srečanje učiteljev matematike v SŠ	8.05.2020	Lendava	1	1,5	
Sibila	Sabo	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za učitelje madžarščine	21.08.2019	DSŠ Lendava	1	6	
		C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	26.08.2019	DSŠ Lendava	1	8	
Blaž	Sobočan	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	ESS: KAKOVOSTNA IZVEDBA ZAKLJUČEVANJA V PROGRAMIH SREDNJEGA POKLICNEGA IN STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA - STROJNI TEHNIKI	18.12.2019	Moravske Toplice	2	16	1
Blaž	Sobočan	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	PPU: IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR NA ZAKLJUČNEM IZPITU	4.06.2020	Ljubljana	1	8	0,5
		A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	ESS: NADGRADNJA STROKOVNIH IN PEDAGOŠKIH ZNANJ - PRIPRAVA IZOBRAŽEVALNIH VIDEOV V POKLICNEM IN STROKOVNEM IZOBRAŽEVANJU	30.07.2020	Na daljavo	10	24	1
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za energetiko	21.02.2019	Škofja Loka	1	8	0
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Izobraževanje za učitelje v programu avoserviser. AUDI e-tron	19.11.2019	Ljubljana	1	8	0
Janez	Somi	C) Druge oblike izobraževanja	strokovno srečanje ob pričetku šolskega leta	26.08.2020	Kulturni dom Dobrovnik	0	8	0,5
Simona	Šamu	C) Druge oblike izobraževanja	Prikazi v naravoslovju in matematiki (v okviru projekta NA-MA POTI)	31.01.2020	Ljubljana	1	4,5	
		C) Druge oblike izobraževanja	1. videokonferenčno srečanje učiteljev matematike v SŠ	17.04.2020	Lendava	1	1	
		C) Druge oblike izobraževanja	2. videokonferenčno srečanje učiteljev matematike v SŠ	8.05.2020	Lendava	1	1,5	
		C) Druge oblike izobraževanja	Webinar (Vizualne predstavitve kot dokaz učencev/dijakov o učenju)	14.07.2020	DSŠ Lendava	1	1,5	
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje na daljavo (1. in 2. del)	19.08.2020	DSŠ Lendava	1	5	-
		C) Druge oblike izobraževanja	Webinar (4. e-urica: Bogatim video/posnetke razlage učne teme/vsebine z interaktivnimi elementi, ki spodbujajo miselno aktivnost/učenje)	26.08.2020	DSŠ Lendava	1	1,5	
Sonja	Šamu	Izobraževanja kolektiva na DSŠ Lendava.						

Borut	Šantak	C) Druge oblike izobraževanja	Predstavitel kompleta učbenikov Na pragu besedila 3 - izdaja s plusom	27.02.2020	Maribor	1	2	0
		C) Druge oblike izobraževanja	Mediacija	18.05.2020	Lendava	1	4	0
		C) Druge oblike izobraževanja	Mediacija	25.05.2020	Lendava	1	4	0
		C) Druge oblike izobraževanja	Mediacija	1.06.2020 8.06.2020	Lendava	1	4	0
		C) Druge oblike izobraževanja	Mediacija	8.06.2020	Lendava	1	4	0
Vesna	Šašić Göntér	Izobraževanja kolektiva na DSŠ Lendava.						
Tibor	Tomšič	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za zgodovino	19. 8. 2020	Na daljavo	1	8	
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za geografijo	20. 8. 2020	Na daljavo	1	8	
Elizabeta	Tóth	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanek študijske skupine za madžarščino	21.08.2019	DSŠ, Lendava	1	8	/
		C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	26.08.2019	DSŠ, Lendava	1	8	/
Teodor	Varga	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	OCENJEVANJE IZPITA IZ DRUGEGA PREDMETA POKLICNE MATURE	4.02.2020	Ljubljana	1	8	0,5
		A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	SEMINAR ZA IZPIT IZ ČETRTEGA PREDMETA POKLICNE MATURE	29.01.2020	Ljubljana	1	8	0,5
		C) Druge oblike izobraževanja	XI. TANÉVKEZDŐ SZAKMAI NAPRA – SZAKMAI KONFERENCIÁRA A MURAVIDÉKI KÉTNyelvű ISKOLÁK ÉS ÓVODÁK PEDAGÓGUSAI RÉSZÉRE / XI. STROKOVNO SREČANJE OB PRIČETKU ŠOLSKEGA LETA - STROKOVNO KONFERENCO ZA PEDAGOŠKE DELAVCE DVOJEZIČNIH ŠOL IN VRTCEV PREKMURJA	26.08.2020	Dobrovnik	1	8	
Sandra	Vida	C) Druge oblike izobraževanja	Mednarodna konferenca IATEFL	4.10.2019	Budimpešta	1	8	0,5
		C) Druge oblike izobraževanja	OUP konferenca	6.12.2019	Ljubljana	1	6	0
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanek študijske skupine	19.08.2020	na daljavo	1	4	
Silvija	Vučak Virant	C) Druge oblike izobraževanja	Kombinirano izobraževanje in orodja za podporo izobraževanju - na daljavo	8/24/0020	na daljavo MS Teams	1	2	
		C) Druge oblike izobraževanja	Arnesovo spletno izobraževanje MOST (MOOC) - Varna raba interneta in naprav	17.12.2019	Arnesovo spletno izobraževanje	13.11.2019- 17.12.2019	16	1
		C) Druge oblike izobraževanja	Tečaj spletnega anketiranja	20.04.2020	Arnes, spletno izobraževanje	od 16.3.2020	16	1

						do 20.4.2020		
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	študijsko srečanje za učitelje VIZ /Zavod RS za šolstvo)	18.08.2020	srečanje je potekalo na daljavo	v treh delih (avgust, september)	2+3+3	-
Alen	Vugrinec	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za angleščino	19.08.2020	Dvojezična Srednja Šola Lendava	/	4	0,5
mag. Gabriela	Zver	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Obvladovanje jeze (Zavod Rakmo)	24.10.2019	Ljubljana	1	8	
		C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje Podvig, delavnice	30.01.2020	Ljubljana	1	8	
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Pisanje o lastni dobri praksi v zvezi z učenjem na daljavo (objava v spletni učilnici študijske skupine)	23.04.2020	na daljavo	1	8	
		B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje na daljavo	19.08.2020	na daljavo	1	3	
		C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje na daljavo Podvig	1.07.2020	na daljavo	1	1, 5	
		C) Druge oblike izobraževanja	Kombinirano izobraževanje in orodja za podporo izobraževanju na daljavo	24.08.2020	na daljavo	1	1,5	

8.2. Izobraževanja kolektiva v šolskem letu 2019/2020

Datum	Izobraževanje	Izvajalec
11. 10. 2019	GDPR/ZVOP2	Šolski pravni servis
20. 1. 2020	Spoštljiva komunikacija z elementi mediacije	Dr. Nina Ana Jäger
25. 8. 2020	Izobraževanje za varstvo pri delu	Balvept d. o. o.

8.2.1. Mediacijsko usposabljanje za strokovne delavce DSŠL

Usposabljanje je potekalo v štirih modulih (18. 5., 25. 5., 1. 6. in 8. 6. 2020), vsakokrat po štiri šolske ure. 19 strokovnih delavcev si je pridobilo teoretična in praktična znanja, potrebna za pravilno in konkretno uvedbo in izvajanje šolske mediacije, usvojili so načela in tehnike mediacije, se seznanili s pravnimi podlagami in postopkom mediacije, v praktičnem delu so simulirali vloge na resničnih primerih iz prakse ter pisali vabila in mediacijske sporazume.

Izvajalka usposabljanja: dr. Nina Ana Jäger.

Udeleženci usposabljanja: Silvija Hajdinjak Prendl, Natalija Pavoševič Žoldoš, Tibor Tomšič, Brigita Laj, Alenka Lovrenčec, Silvija Kolarič, mag. Gabriela Zver, Nives Kuhar, Daniel Bernad, Katarina Ferenc, Sandra Vida, Alen Vugrinec, Ildikó Kovač, Borut Šantak, mag. Bernadetta Horváth, Aleksandra Horvat, Saša Adorjan, Anna Dancs, Sandra Sabo.

9. POROČILO O DELU STROKOVNIH DELAVCEV IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE – BESZÁMOLÓ A TANTESTÜLET ÉS AZ ISKOLA SZAKMAI TESTÜLETEINEK MUNKÁJÁRÓL

Strokovni delavci šole so v skladu s svojimi načrti dela uresničevali vizijo in cilje šole, ki smo jih skupaj oblikovali.

Učitelji so vzgojno-izobraževalno delo izvajali v skladu z učnimi načrti, katalogi znanj, letnimi in dnevnimi pripravami.

Ob pregledu letnih priprav smo ugotovili, da obstajajo različni koncepti odvisno tudi od strokovnih/predmetnih področij, kar je do neke mere tudi opravičeno, mora pa priprava na delo vsebovate določene elemente, ki so nepogrešljivi, zato smo določili obvezne sestavine letne priprave in tudi njeno obliko po aktivih. Letne priprave so se v elektronski obliki naložile v eDnevnik v aplikaciji eAsistent, kjer so dejansko dobile uporabno vrednost.

V skladu z navodili vsebujejo letne priprave tudi načrte preverjanj in ocenjevanj znanja ter načrte formativnega spremljanja in razvijanja kompetence podjetnosti.

Učiteljski zbor šole je uresničil svoj letni program. Deloval je na pedagoških konferencah, na sestankih in posvetih. V času epidemije so sestanki potekali na daljavo, komunikacija pa v eAsistentu in forumu.

Učiteljski zbor šole je v šolskem letu 2019/2020 obravnaval naslednja področja oz. teme:

- novosti na področju zakonodaje,
- učni uspeh in vzgojno problematiko dijakov oz. posameznih oddelkov,
- analizo rezultatov mature in zaključnega izpita,
- probleme preverjanja in ocenjevanja znanja,
- izvajanje različnih programov in projektov,
- realizacijo programov obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti,
- delo z dijaki s posebnimi potrebami in delo z nadarjenimi,
- formativno spremljanje,
- posamezna aktualna vprašanja sodobnega pouka,
- komunikacijo v kolektivu in razredu,
- druga pedagoška in didaktična vprašanja s področja vzgoje in izobraževanja,
- načrtovanje, izvajanje in spremljanje izvajanja letnega delovnega načrta šole,
- kulturo in klimo,
- področje zdravega načina življenja,
- samo/evalvacijo,
- primere dobre prakse,
- načrtovanje, ozvajanje in evalvacija dela na daljavo.

Drugi strokovni organi šole so delovali v skladu z zakonodajo in reševali probleme v zvezi z izvajanjem vzgojno-izobraževalnega dela. Sestajali so se redno v skladu z dogovorom, občasno ali po potrebi in obravnavali posamezna vzgojna vprašanja in strokovne vsebine.

Razredniki so delovali pri razreševanju vzgojne in pedagoške problematike v razredu. Organizirali so tri roditeljske sestanke in izvedli veliko število individualnih razgovorov s starši in dijaki na govorilnih urah. Tudi v tem šolskem letu je deloval tim razrednikov pod vodstvom svetovalne delavke, ki je usmerjal in spremljal delo razrednikov na šoli.

Poseben izziv in dodatna obremenitev tudi za razrednike je bilo obdobje zaprtja šole v času epidemije, ko je potekala komunikacija razrednikov z dijaki in s starši na daljavo. Na daljavo so potekale tudi govorilne ure in roditeljski sestane.

Pedagoški vodja – ravnatelj

Ravnateljica si je v skladu z v zakonih in pravilnikih opredeljenimi nalogami in pristojnostmi prizadevala zagotoviti ustrezne materialne in kadrovske pogoje za delovanje šole. Sodelovala je s skupnostjo dijakov, svetom staršev, svetom šole ter s strokovnimi organi in drugimi institucijami v zvezi z organizacijo in vsebinsko izvedbo vzgojno-izobraževalnih programov. Veliko dela je bilo vložena v uvajanje novosti na šoli, v izboljšanje povezovanja šole z okoljem, zlasti z lokalnim gospodarstvom ter dvigu kakovosti izvajanja pouka. Pregledala je učne načrte in dnevne priprave učiteljev ter opozorila na pomanjkljivosti. Spremljala je zlasti izvajanje formativnega preverjanja in razvijanje kompetence podjetnosti pri pouku. V času epidemije koronavirusa je ravnateljica pripravila protokol izvajanja pouka v času zaprtja šole in dopolnitev hišnega reda za čas vračanja v šolo, vzpostavila komunikacijo na daljavo z dijaki in starši preko eAsistenta ter z zaposlenimi preko foruma v spletni zbornici in preko videokonferenc. Delo učiteljev in ostalih strokovnih delavcev je spremljala v eAsistentu in spletnih učilnicah. Zaposleni so o svojem delu tudi tedensko pisno poročali.

Ravnateljica šole je opravljala še naslednje naloge:

1. Delo z dijaki:

- ravnateljica je spremljala in usmerjala delo dijaške skupnosti in sodelovala na posameznih sestankih;
- prizadevala si je doseči primerno raven zagotavljanja in uresničevanja pravic dijakov, opredeljenih v zakonih, pravilnikih;
- spodbujala je dijake k upoštevanju šolskega reda, vzdrževanju reda ter urejenosti šole in šolske okolice;
- razreševala posamezne problematične vzgojne in učne situacije;
- spremljala pouk.

2. Sodelovanje s starši

V začetku šolskega leta je ravnateljica starše seznaniła z zakonskimi novostmi.

Sodelovala je na svetu staršev, ki se je v šolskem letu sestal trikrat.

Sodelovanje ravnateljice s starši je potekalo tudi na roditeljskih sestankih, skupnih govorilnih urah in na individualnih razgovorih. Vsebina sodelovanja s starši je bila obveščanje staršev o učinkovitosti pedagoškega dela, o novostih v zvezi s programi ter reševanje vzgojne in učne problematike.

V času epidemije in zaprtja oz. delnega odprtja šole je komunicirala s starši preko eAsistenta.

3. Vodenje učiteljskega zbora:

Pri svojem delu je ravnateljica posvečala posebno skrb organizaciji pouka in spremljavi učno-vzgojnega procesa ter komunikaciji. Za uresničevanje prednostnih ciljev je organizirala pedagoške konference s strokovno in/ali pedagoško tematiko, strokovne debate, delavnice in predavanja. Izvajala je redne letne razgovore, strokovne razgovore in posvete s posamezniki in skupinami učiteljev/aktivni, dajala pobude za delovanje strokovnih aktivov, v odmorih je organizirala kratke informativne sestanke učiteljskega zbora. V okviru teh oblik sodelovanja si je prizadevala zagotoviti sprotne obveščanje pedagoških delavcev o organizaciji dela in aktivnostih, ki so vezane na vzgojno-izobraževalno delo na šoli, zagotovila izmenjavo informacij med vodstvom in strokovnimi ter drugimi delavci šole.

Spodbujala je strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje strokovnih delavcev. Strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje delavcev je potekalo po načrtu (LDN) v skladu s Katalogom programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

4. Sodelovanje z drugimi šolami in okoljem

Ravnateljica je spodbujala in skrbela za sodelovanje šole z drugimi šolami in strokovnimi ustanovami pri reševanju kadrovske problematike, povezovanju dvojezičnih šol na dvojezičnem območju in srednjih šol v pomurski regiji, na strokovnem področju tudi v okviru različnih projektov, tekmovanj, skupnih delavnic, ekskurzij ipd.

Šola je uspešno sodelovala tudi z madžarskimi srednjimi šolami v okviru različnih programov in projektov, osnovnimi in srednjimi šolami ter ljudskimi univerzami iz lokalnega okolja ter širšega slovenskega prostora.

5. Opravljanje poslovodne funkcije:

Z ustreznim dogovarjanjem, načrtovanjem in organizacijo dela je ravnateljica prispevala k zagotavljanju kadrovskih in materialnih pogojev za delo in izvajanje pouka v skladu s predpisi.

Skrbela je za gospodarno poslovanje in vzdrževanje premoženja, ki ga upravlja šola. Finančno poslovanje šole je vodila uspešno v skladu s predpisi.

Realizacija konkretnih nalog:

- skupaj s strokovnimi sodelavci sem evalvirala delo preteklega šolskega leta in načrtovala delo za novo šolsko leto (poročilo o realizaciji LDN, LDN),
- pripravila letno poročilo in program dela, kadrovske in finančni načrt, ki je vezan na koledarsko leto,
- spremljala izvajanje LDN in finančnega načrta (polletno poročilo),
- skrbela za namensko porabo sredstev,
- posodobila interne akte v skladu z zakonodajo,
- skrbela za dosledno izvajanje šolske zakonodaje, šolskih internih aktov, pravilnikov in drugih aktov s področja šolske zakonodaje,
- skrbela za nemoteno izvajanje pouka z zagotavljanjem potrebnih materialnih in drugih pogojev,
- spremljala delo strokovnih delavcev z izvajanjem hospitacij in razgovorov,
- spodbujala kolegialne hospitacije, timsko delo in strokovno komunikacijo med zaposlenimi,
- spodbujala strokovno izpopolnjevanje kolektiva,
- izvajala letne razgovore z zaposlenimi,
- vrednotila delo zaposlenih (letna ocena delovne uspešnosti),
- usmerjala delo aktivov in razrednikov,
- spodbujala in spremlja delo dijaške skupnosti,
- skrbela za sodelovanje zavoda s starši,
- spodbujala sodelovanje šole z lokalnim in širšim okoljem, zlasti drugimi šolami in z lokalnim gospodarstvom,
- skrbela za prenos informacij v kolektiv v zvezi z novostmi, spremembami in drugimi zadevami s področja šolstva,
- zagotavljala varno in spodbudno učno okolje za udeležence izobraževanja,
- skrbela za spoštljivo komunikacijo v zavodu.

V skladu s svojim programom vodenja sem posebno pozornost namenila še:

- promociji programov Dvojezične srednje šole Lendava,
- prenovi programov strokovnega in poklicnega izobraževanja,
- prenovi gimnazijskega programa v sklopu projekta PODVIG,
- iskanju trajne sistemske rešitve izvajanja zunanje diferenciacije pri MAD II,
- reševanju problemov na področju organizacije in financiranja dejavnosti oz. programov DSŠ Lendava,
- zaposlovanju ustrezno usposobljenih strokovnih delavcev (obvladovanje obeh učnih jezikov),
- nastajanju dvojezičnih učnih gradiv,
- odpravi napak in sanaciji strehe na objektu Dvojezične srednje šole Lendava,
- zagotavljanju varnosti vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa,
- promociji zdravja.

Ravnateljica: Silvija Hajdinjak Prendl

10. ŠOLSKO SVETOVALNO DELO V ŠOLSKEM LETU 2019/2020 – A TANÁCSADÓ SZOLGÁLAT ÉVES BESZÁMOLÓJA

Šolsko svetovalno delo (2019/2020)

Svetovalna služba v šoli pomaga in sodeluje z osnovnim namenom, da bi bili vsi posamezni udeleženci v šoli in vzgojno-izobraževalna ustanova kot celota čimbolj uspešni pri uresničevanju vzgojno-izobraževalnih ciljev. Svetovalno delo je interdisciplinarno zasnovano strokovno delo. Preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način se svetovalna služba vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli.

Šolsko svetovalno delo je opravljala šolska svetovalna delavka – pedagoginja v polnem delovnem razmerju, v delovnem času od 7.00 do 15.00. Delo šolske svetovalne službe je potekalo v skladu z delovnim načrtom šolske svetovalne službe, katerega podlaga so Programske smernice svetovalne službe v gimnazijah, nižjih in poklicnih šolah ter strokovnih šolah in dijaških domovih.

Delo šolske svetovalne službe je bilo realizirano na naslednjih področjih dela:

I. Načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela šole in šolskega svetovalnega dela

Šolska svetovalna delavka je sodelovala pri oblikovanju letnega delovnega načrta šole in načrtov posameznih dejavnosti šole, pri pripravi in izvedbi informativnih dni, tehničnih dni za osnovnošolce, promociji šole, na dnevu odprtih vrat 19. 12. 2019 ter dnevih oz. tednih dejavnosti na Dvojezični srednji šoli Lendava.

Izdelala je letni delovni načrt šolske svetovalne službe, ki je del letnega delovnega načrta šole, s področji dela, nalogami, nosilci, sodelavci, udeleženci in roki. Celo šolsko leto je vodila dnevnik in s tem sproti spremljala opravljene naloge. Letno poročilo o delu šolske svetovalne službe pomeni evalvacijo izvedenih nalog.

Svetovalna delavka je sodelovala pri evalvaciji dela šole na področju vpisne problematike, osipa, prešolanja, preusmeritev, učnega uspeha in karijerne orientacije.

Z vodstvom šole je sodelovala individualno in na tedenskih delovnih sestankih kolegija ter opravljala določena dela s pooblastilom vodstva šole.

II. Razvojno-analitične naloge

Svetovalna delavka je izvedla analizo potreb po svetovalni pomoči, analizo učne uspešnosti in napredovanja dijakov po vsakem ocenjevalnem obdobju, analizo vpisa novincev, analizo vzgojno-izobraževalnega dela z dijaki s posebnimi potrebami.

III. Svetovalno delo z dijaki

Svetovalna delavka je izvedla vpisni in sprejemni postopek novincev v 1. letnik, opravila uvodne pogovore s kandidati in njihovimi starši, urejala vpisno dokumentacijo. Staršem in kandidatom je s svetovanjem pomagala pri prenosu prijav, informirala o možnostih prešolanja na našo šolo ter pri izpisih iz šole in prešolanjih.

Naredila je evidenco staršev, evidenco prijavljenih in vpisanih dijakov za vse letnike in oddelke, z vsemi potrebnimi podatki ter čez celo leto spremljala učno uspešnost ponavljalcev. V prvih letnikih je izvedla nekaj delavnic s področja učenja, pretežno s skupinskimi (10 ur) in tudi individualnimi oblikami dela.

Vsebine s področja karijerne orientacije so bile realizirane v 4. in 5. letnikih s skupinskimi (4 ure) in individualnimi oblikami dela. Dijaki so bili informirani o možnostih nadaljevanja izobraževanja na višješolskih in visokošolskih študijskih programih oz. vključitvi v delo, o izbirnih maturitetnih predmetih v gimnaziji, študiju v Sloveniji in tudi na Madžarskem. Za dijake 3. in 4. letnika je 18. 12. 2019 organizirala predstavitev fakultet, kjer so predstavniki 13 slovenskih visokošolskih ustanov oz. izobraževalnih institucij predstavili svoje študijske programe. Visokošolska prijavno-informacijska služba je vsem dijakom predstavila prijavno-vpisni postopek. Dijakom je bila zagotovljena dostopnost do informacij, povezanih s poklicno orientacijo tudi na šoli, pri čemer se je svetovalna delavka povezovala z Zavodom

RS za zaposlovanje ter CIPS-om, Visokošolsko prijavo-informacijsko službo ter s posameznimi visokošolskimi zavodi. Vsakemu dijaku je bil ponujen vsaj en individualni razgovor, zagotovljene so bile informacije o poklicih, o višjih in visokih šolah ter štipendijah.

Svetovalna delavka je sodelovala pri pripravi individualiziranega programa za 15 dijakov s posebnimi potrebami ter pri pripravi zahtevka za uvedbo postopka usmerjanja za eno dijakinjo.

Dijakom je svetovala pri razreševanju osebnih, razvojnih, situacijskih, učnih, vedenjskih, socialnih težavah, težavah prevozov v šolo in pri tem sodelovala z učitelji, razredniki, starši, Centrom za socialno delo, Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, Zvezo prijateljev mladine, Avtobusnim prometom Murska Sobota, zdravstvenimi ustanovami, policijo ter sodiščem.

Dijaki so imeli zagotovljeno stalno možnost neposrednega obračanja na svetovalno službo, za nenajavljene razgovore od ponedeljka do četrтка med 14.00 in 15.00 uro, v sredo pa od 14.25 do 15.10 po predhodni najavi.

Svetovalna delavka je koordinirala prostovoljno delo dijakov in Domom starejših Lendava.

S šolskim dispanzerjem Zdravstvenega doma Lendava je svetovalna delavka sodelovala ter koordinirala organizacijo sistematskih pregledov dijakov 1. in 3. letnika.

V času pouka na daljavo je spodbujala in motivirala k učenju neaktivne dijake predvsem preko telefona.

IV. Svetovalno delo z učitelji

Svetovalna delavka je sodelovala na sestankih oddelčnih učiteljskih zborov, sklicanih na pobudo razrednikov, prav tako je sodelovala na sestankih celotnega učiteljskega zbora tudi na daljavo ter soodločala v skladu z zakonodajo in pravilniki.

S posameznimi učitelji in razredniki je na njihovo pobudo sodelovala pri vzgojnem ukrepanju, jim svetovala glede izvajanja pouka, vodenja oddelčne skupnosti ter dela s posameznimi dijaki.

Z razredniki in učitelji je sodelovala pri pripravi, načrtovanju ter evalvaciji individualiziranih programov za dijake s posebnimi potrebami.

V času pouka na daljavo je sodelovala z učitelji in razredniki pri razreševanju težav, ki so jih imeli z neaktivnimi dijaki.

V. Svetovalno delo s starši

Svetovalno delo s starši je potekalo večinoma individualno, predvsem kot razreševanje osebnostnih in učnih težav, problematike karijerne orientacije ter sodelovanja pri pripravi individualiziranih programov za dijake s posebnimi potrebami. Govorilne ure za starše je svetovalna delavka imela vsak torek od 14.00 do 15.00 ure in od 15.00 do 16.00 v popoldanskem času, po predhodni najavi staršev. V času roditeljskih sestankov in skupnih govorilnih ur je imela tudi individualne pogovore s starši.

V času pouka na daljavo je sodelovala s starši pri problematiki neaktivnih dijakov preko telefona.

VI. Strokovno izpopolnjevanje, priprava gradiv, drugo

Strokovni seminarji in izobraževanja, katerih se je svetovalna delavka v šolskem letu udeležila, so zapisani v Poročilu o realizaciji strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavcev Dvojezične srednje šole Lendava v šolskem letu 2019/20.

Individualno se je svetovalna delavka strokovno izpopolnjevala s študijem in spremljanjem strokovne literature. Prav tako je spremljala novosti na področju vpisa v srednje šole ter na višješolske in visokošolske zavode.

VII. Druge naloge

- Delo v šolskem razvojnem timu (ŠRT)
- Delo v timu razrednikov (vodja)
- Vodenje Centralne evidence udeležencev vzgoje in izobraževanja (CEUVIZ)
- Delo v upravnem odboru Šolskega sklada (predsednica UO)
- Delo v komisiji za Učbeniški sklad
- Svetovalne storitve dijakom s posebnimi potrebami

- Dodatna strokovna pomoč dijakom s posebnimi potrebami
- Sodelovanje na športnih dnevih
- Koordinacija prostovoljnega dela dijakov ter mentorjev Doma starejših Lendava
- Mentorstvo študentkam na pedagoški praksi: Elisa Halas in Žan Hozjan
- Sodelovanje z URI-Soča, Center za poklicno rehabilitacijo v projektu Prehod mladih na trg dela
- Skrbništvo integritete

Alenka Lovrenčec, prof. ped. in soc. - šolska svetovalna služba

11. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE DSŠ LENDA V Š. L. 2019/2020 – AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR ÉVES BESZÁMOLÓJA

V šolskem letu 2019/2020 je delo v šolski knjižnici DSŠ Lendava potekalo v skladu z načrtom dela šolske knjižnice. Zaradi dolgotrajne odsotnosti vodje knjižnice Klare Kepe sva delo v šolski knjižnici opravljali Silvija Kolarič in Saša Adorjan.

Za doseganje ciljev DSŠ Lendava, tj. razvijanje bralne pismenosti, podjetnosti in razvijanje zavesti, da je znanje vrednota, ter vseh ostalih dejavnosti na ravni šole smo v knjižnici izvajali sledeče aktivnosti:

- v sodelovanju s Knjižnico Lendava je bil izveden projekt Rastem s knjigo. Vsi dijaki 1. letnikov so prejeli knjižno delo, ki so ga obravnavali pri slovenskem jeziku, poleg tega pa so obiskali Knjižnico Lendava, kjer so jim predstavili dejavnost knjižnice;
- v skladu z načrtom OIV/ID so bile izvedene ure KIZ za dijake 1. in 2. letnika gimnazije. Za dijake so bile organizirane delavnice, ki smo jih izpeljali v šolski knjižnici, obiskali smo pa tudi Knjižnico Lendava; za dijake 4. g- in 4. h-razreda je bila organizirana delavnica na šoli, del vsebin pa se je realiziral v Pokrajinski in študijski knjižnici Murska Sobota;
- v sodelovanju z učitelji različnih predmetnih področij smo dijake učili iskanja ustreznih virov s pomočjo Cobiss-a in sodelovali pri bralnih značkah oz. obveznem branju z učitelji jezikov. Pri razvijanju bralne pismenosti ciljev ne dosegamo v celoti, saj večina dijakov priznava, da knjig ne bere in jih je zelo težko motivirati, da bi pričeli brati. Da bi povečali interes dijakov, za novo šolsko leto predlagamo nabavo knjig po želji dijakov in uvedbo nagradnih iger (npr. kvizi, križanke).

Druge naloge, ki smo jih opravljali vzporedno z doseganjem skupnih ciljev in urejanjem knjižnice:

- naročanje gradiva za aktive in knjižnico;
- prevzemanje zapisov in urejanje zaloge;
- vnos novih članov šolske knjižnice v Cobiss;
- delo z uporabniki šolske knjižnice;
- predstavitev dejavnosti knjižnice na informativnem dnevu;
- sodelovanje pri inventuri: priprava izpisov iz programa Cobiss;
- vodenje evidenc.

Dejavnosti, ki niso bile izpeljane:

- projekt OBJEM: krovna institucija v tem šolskem letu ni organizirala nobene dejavnosti, vezane na šolsko knjižnico.

Pripravila: Silvija Kolarič

12. POROČILO ORGANIZATORKE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM (PUD) o delu v šolskem letu 2019/2020 – A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJÉNEK ÉVES BESZÁMOLÓJA

Zap. št.	Delovno področje	Delovne naloge
PRIPRAVA		
1.	Šolski koledar	Oblikovanje šolskega koledarja za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom (v nadaljevanju PUD) in organizacija izvajanja za naslednje programe: Programi SPI: Avtoserviser, Mehatronik operater, Električar, Gastronomske in hotelske storitve, Trgovca, 1., 2. in 3. letnik Programi SSI: Strojni tehnik, 2. in 3. letnik Programi SSI: Kemijski tehnik, 3. letnik Programi PTI: Ekonomski tehnik, Strojni tehnik in Tehnik mehatronike, 4. letnik
2.	Učna mesta	Koordinacija in komunikacija z delodajalci v regiji in zunaj nje, dijaki, starši ter razredniki pri zagotavljanju učnih mest za posamezne programe.
3.	Informacije o PUD-u na začetku šolskega leta	Seznanitev razrednikov o terminih ter posebnostih PUD-a. Seznanitev staršev na roditeljskem sestanku. Seznanitev dijakov s podjetji in učnimi mesti.
4.	Dokumentacija	Priprava učnih kolektivnih pogodb in ostale dokumentacije za dijake za opravljanje PUD-a. Priprava navodil za dijake in priporočil za mentorje za posamezne programe in letnike. Izdelava vprašalnikov za spremljanje uspešnosti pri doseganju ciljev PUD-a. Oblikovanje navodil za dijake v zvezi z varstvom pri delu. Koordinacija z delodajalci glede zavarovanja in zdravniških pregledov dijakov.
5.	Poklicne kompetence	Oblikovanje in posodabljanje poklicnih kompetenc oziroma smernic za izvedbo PUD-a za vsak posamezni program in letnik. Usklajevanje poklicnih kompetenc z učitelji strokovnih modulov in mentorji za izvedbo PUD-a za vsak posamezni program in letnik.
6.	Predstavitev PUD-a med šolskim letom	Informiranje dijakov in predstavitev podjetij na razrednih urah. Svetovanje dijakom pri iskanju delodajalcev. Seznanjanje dijakov: - s cilji, z namenom PUD-a - z učno pogodbo o izvajanju PUD-a, obveznostmi in pravicami - s poklicnimi kompetencami - s pisanjem poročila/dnevnikov, vodenjem evidence ur in ostale dokumentacije - z varstvom pri delu Informacije in navodila dijakom pred odhodom na PUD Informiranje staršev, učiteljev na govorilnih urah, roditeljskih sestankih, informativnih dnevih
7.	Medpredmetno povezovanje	V okviru projektnega tedna in pri moduli Temelji gospodarstva ter Organizacija in poslovanje: - pisanje prošnje za opravljanje PUD-a - pisanje dnevnika za opravljeno praktično vajo oz. opis podjetja
IZVEDBA		
8.	Spremljava izvajanja PUD-a	Skrb za skladne odnose med dijaki in delodajalci med šolskim letom. Obiski dijakov in mentorjev na učnem mestu in spremljanje doseganja ciljev programa. Spremljava aktivnosti in opravljanje obveznosti dijakov in njihovega napredka. Sodelovanje z razredniki. Izvedba ankete o zadovoljstvu dijakov na PUD-u ob koncu šolskega leta.

9.	Sodelovanje/ Komunikacija	Sodelovanje s starši, dijaki, razredniki in učitelji (telefon, e-mail, e-Asistent, pošta, osebni stik) Podpora dijakom in delodajalcem. Komunikacija z delodajalci.
10.	Mentorji/Delodajalci	Svetovanje mentorjem pri organizaciji in izvedbi praktičnega usposabljanja z delom. Reševanje problemov povezanih s praktičnem usposabljanjem dijakov. Sodelovanje, posvetovanje z delodajalci, njihovimi predstavniki, OZS, GZS in TZS. Obiski podjetij med šolskim letom. Organizacija in izvedba delovnega srečanja na šoli za delodajalce/mentorje dijakom.
11.	Izobraževanje	Spremljanje novosti v izobraževanju ter na področju gospodarstva v regiji in izven.
EVALVACIJA		
12.	Spremljava uspešnosti	Povratne informacije dijakov: Razgovor z dijaki in mentorjem med izvajanjem PUD-a, ter po prihodu s PUD-a o njihovih izkušnjah, usvojenih poklicnih kompetencah, problemih, mnenju mentorja, pisanju dnevnikov, izpolnjevanje vprašalnika. Povratne informacije mentorjev: mentorji poleg potrdila o opravljenem PUD-u, ovrednotijo tudi posamezne poklicne in ključne kompetence dijaka. Evalvacija ankete o zadovoljstvu dijakov na PUD-u in evalvacija ključnih kompetenc dijakov.
SPODBUDE DELODAJALCEM		
13.	Razpis javnega štipend.,razv., invalid. in preživ.sklada RS	Prijava šole in delodajalcev na Javni razpis sklada za krepitev sodelovanja delodajalcev in socialnih partnerjev v šolskem letu 2019/2020 za dijake v zaključnem letniku poklicnega izobraževanja za ter usmerjanje, obveščanje delodajalcev in urejanje vse potrebne dokumentacije za šolo in delodajalce.
MEDNARODNO SODELOVANJE		
14.	Erasmus+ KA1 Mobilnost dijakov Erasmus+ KA2 Partnerstva	Aktivnosti v zvezi s Erasmus+ projektom »Sprejemamo priložnosti« za prvo mobilnost za 6 dijakov na Portugalsko, oktobra 2019 in za drugo mobilnost za 2 dijaka in 2 učitelja na Finsko, aprila 2020: Priprava razpisa za dijake, pomoč in koordinacija pri delu z dijaki pri prijavi na razpis (motivacijsko pismo, Europass CV, OLS jezikovni testi, pogodbe in ostala dokumentacija) Organizacija in izvedba priprav za dijake Organizacija prve in druge mobilnosti Izvedba prve mobilnosti na Portugalsko, spremljava dijakov Evalvacija prve mobilnosti Priprava dijakov na predstavitev prve mobilnosti dijakom, učiteljem na šoli ter delodajalcem na delovnem srečanju na šoli. Organizacija gostovanja dijakov in učiteljev iz partnerskih držav.
PUD NA DALJAVO		
15.	Izvedba praktičnega usposabljanja na daljavo	Delo v spletni učilnici, komunikaciji e-AS in drugih platformah Sodelovanje z učitelji praktičnega pouka in razredniki Sestavljanje praktičnih nalog po programih Pošiljanje nalog in navodil dijakom za pisanje dnevnikov in nalog

		Pregledovanje poročil in nalog dijakov, vračanje v popravilo Komuniciranje z dijaki, razredniki, učitelji, starši, svetovalno delavko (spletna učilnica, komunikacija e-AS, sporočila e-AS, telefon) Komuniciranje z delodajalci
	DRUGE NALOGE	
1.	Tajnica šolske komisije za zaključne izpite	
2.	Koordinatorica projekta Erasmus+ KA1 in pomočnica koordinatorke KA2	
3.	Koordiniranje, organiziranje in sodelovanje na tehniških in informativnih dnevih ter na festivalu IZUM	
4.	Sodelovanje na študijskih skupinah učiteljev in organizatorjev PUD-a v programu Trgovec in na področju strojništva	
5.	Sodelovanje v aktivu učiteljev ekonomistov	
6.	Sodelovanje v timu za kakovost	
7.	Sodelovanje na roditeljskih sestankih in na govorilnih urah	
8.	Sodelovanje na sestankih učiteljskega zbora in oddelčnega učiteljskega zbora	
9.	Medpredmetno povezovanje z učitelji posameznih predmetov	
10.	Sodelovanje na seminarjih strokovnega spopolnjevanja	
11.	Sodelovanje in spremljanje dijakov na Erasmus+ mobilnosti in športnih dnevih	

Organizatorica PUD-a: Lučka Bačič

13. SAMOEVALVACIJSKO POROČILO/POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020 – ÖNÉRTÉKELŐ BESZÁMOLÓ/BESZÁMOLÓ A MINŐSÉGFEJLESZTÉS RŐL 2019/2020

V Prilogi.

14. POROČILO O PROGRAMU PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU – BESZÁMOLÓ AZ EGÉSZSÉG PROMOVÁLÁSA A MUNKAHELYEN c. PROGRAMRÓL

Tim za promocijo zdravja na delovnem mestu je pred začetkom šolskega leta izdelal načrt aktivnosti za tekoče šolsko leto. Oktobra smo se udeležili Miškovega pohoda, novembra pa Pohoda proti zasvojenosti, ki sta bila organizirala s strani zunanjih izvajalcev. Zaposleni so se dvakrat (novembra in februarja) sproščali s pomočjo gongov pod vodstvom Antonie Pavlin, mojstrice igranja na gonge (učenka Don Conreauxa).

V letošnjem šolskem letu so nekatere dejavnosti, zaradi razglašene epidemije COVID-19, odpadle oziroma bile izvedeno le delno. Izmed načrtovanih dejavnosti tako nismo realizirali predavanje o možganski kapi, delavnice o zdravem življenjskem slogu, kolesarjenje in bowling.

Delno smo realizirali storitve v hotelu Lipa (plavanje, savnanje in fitnes), športne igre za moški del kolektiva in funkcionalno vadbo v kombinaciji s pohodom za ženski del kolektiva pod vodstvom Mihe Horvata. Slednja dejavnost je nadomestila načrtovano dejavnost pilates-joga in aerobika, ki se ni mogla izvajati zaradi odsotnosti izvajalke.

Junija smo se vsi člani kolektiva udeležili pohoda po Lendavskih goricah in družabnega srečanja v Dolini.

Tim za promocijo zdravja na delovnem mestu

15. POROČILO O DELOVANJU UČBENIŠKEGA SKLADA V ŠOLSKEM LETU 2019/2020 – BESZÁMOLÓ A TANKÖNYVALAPRÓL

Tudi v šolskem letu 2019/2020 so si dijaki naše šole lahko izposodili vse učbenike, ki so jih potrebovali v tekočem šolskem letu. Na podlagi oddanih naročilnic sem oblikovala komplete učbenikov, ki so jih dijaki prejeli na začetku septembra 2019. Pogoj za izposojno kompleta je bilo plačilo prvega od dveh obrokov izposojevalnine.

Kot vsa leta smo tudi v šolskem letu 2019/2020 socialno najbolj ogroženim dijakom omogočili oprostitve plačila izposojevalnine bodisi v celoti bodisi delno. Dijaki so morali vloge s prilogami oddati do konca preteklega šolskega leta. Komisija (Alenka Lovrenčec, Kristina Gerič, Silvija Kolarič in Saša Adorjan) je glede na kriterije 66 dijakom vlogo delno ali v celoti odobrila.

Dijaki so izposojene komplete učbenikov morali vrniti do konca lanskega šolskega leta. Zamudniki so lahko komplete vrnili še v začetku septembra 2019, za vse izgubljene oz. poškodovane učbenike pa so poravnali odškodnino. Višino odškodnine, ki je bila določena v skladu z 10. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov, je potrdila ravnateljica.

V skladu z rokovnikom sem marca 2020 aktivom posredovala informacijo, da morajo pripraviti izbor učbenikov za šolsko leto 2020/2021. Zbrane seznime učbenikov sem maja predala ravnateljici v potrditev. O izboru učbenikov sem dijake obvestila konec šolskega leta z obvestili za starše in naročilnico za izposojno. Strokovni aktivni so pripravili tudi seznime delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv, glede katerih je ravnateljica do 15. junija pridobila še pisno soglasje sveta staršev za skupno nabavno ceno. Dijaki so tudi za ta gradiva prejeli naročilnice.

Po pregledu zalog in potreb sem junija 2020 oblikovala seznam učbenikov, ki jih je potrebno nabaviti. Za ponudbo sem zaprosila tri knjigarne, naročilnico pa sem nato posredovala knjigarni z najugodnejšo ponudbo. Obenem sem pripravila tudi seznam učbenikov za odpis. Predlagani učbeniki za odpis so bodisi poškodovani do te mere, da niso več uporabni, bodisi so to učbeniki, ki niso več potrjeni ali pa jih dijaki niso vrnili. Komisija za odpis učbenikov iz učbeniškega sklada je potrdila, da se predlagani učbeniki odpišejo.

Pripravila: Saša Adorjan,
skrbnica učbeniškega sklada

16. POROČILO O DEJAVNOSTIH DIJAKOV V ŠOLSKEM LETU 2019/2020 – A DIÁKKÖZÖSSÉG ÉVES BESZÁMOLÓJA

Dijaška skupnost Dvojezične srednje šole Lendava si je v minulem letnem načrtu za šolsko leto 2019/20 zadala kar nekaj ciljev. Nekaj ciljev je bilo uresničenih, nekaj pa jih žal nismo mogli uresničiti zaradi pandemije koronavirusa. Realizirani cilji so bili:

- redne seje Dijaške organizacije Slovenije v Ljubljani in poročanje o dogajanjih na le-teh na sejah Dijaške skupnosti DSŠ,
- izvajanje sej Dijaške skupnosti Dvojezične srednje šole Lendava na šoli (aktualna dijaška problematika, obveščanje o prihajajočih dogodkih, razprave in mnenja dijakov),
- izvedba predbožičnega izleta na Dunaj,
- pomoč Občini Lendava pri organizaciji in vodenju proslav na občinski ravni,
- sodelovanje s Klubom študentov Lendava ter Lions klub Lendava in pomoč pri izvajanju različnih

- dogodkov,
- sprejem 1. letnikov v Dijaško skupnost,
- pomoč dijakom pri organizaciji šolskih proslav (za božič, slovenski kulturni praznik in madžarski narodni praznik, ki sta zaradi situacije s COVID-19 potekali malo drugače),
- pomoč pri izvedbi tehniških in informativnih dni za osnovnošolce,
- slovo od zaključnih letnikov, ki je bilo okrnjeno,
- organizacija in sodelovanje pri humanitarnih akcijah.

Zapisa: Kaja Škrban,
predsednica Dijaške skupnosti DSŠ Lendava v šolskem letu 2019/2020

17. POROČILO O ORGANIZIRANOSTI IN DELU SINDIKATA V ŠOL. LETU 2019/2020 – A SZAKSZERVEZET ÉVES BESZÁMOLÓJA

Delavci zavoda se lahko organizirajo in delujejo v sindikatih. Sindikati lahko v skladu s svojo vlogo in nalogami delujejo v zavodu, dajejo pobude, stališča in zahteve pristojnim organom zavoda. Ravnatelj zavoda in strokovne službe zagotavljajo sindikatom podatke o vseh vprašanjih, o katerih odločajo ravnatelj, svet zavoda in drugi organi in se nanašajo na socialno ekonomski in delovni položaj zaposlenih ter na pravice, obveznosti in odgovornosti delavcev iz delovnih razmerij. 32 delavcev DSŠ Lendava je članov SVIZ-a. Ostali delavci šole niso včlanjeni v sindikat.

V šolskem letu smo sodelovali z območnim in glavnim odborom SVIZ-a, se udeleževali kulturnih prireditev, po potrebi obravnavali aktualna dogajanja na sestankih SVIZ-a. Zaradi epidemije, nismo organizirali strokovne ekskurzije na Hrvaško.

Sindikalna zaupnica: Nives Kuhar

18. POROČILO O ZDRAVSTVENEM VARSTVU DIJAKOV IN HIGIENI V ŠOLSKEM LETU 2019/2020 – BESZÁMOLÓ A DIÁKOK EGÉSZSÉGVÉDELMEÉRŐL

Vsi dijaki 1. in 3. letnika so opravili sistematične zdravstvene preglede pri Šolskem dispanzerju Zdravstvenega doma Lendava. Dijaki prvega letnika so imeli tudi laboratorijski pregled krvi in urina, dijaki tretjega letnika pa so bili cepljeni proti tetanusu.

Čistoči in higieni smo posvečali posebno pozornost pri razrednih urah, v sklopu zdravstvene ter okoljske vzgoje.

Zapisa: Alenka Lovrenčec

19. SODELOVANJE S STARŠI IN DIJAKI V ŠOL. LETU 2019/2020 – EGYÜTTMŰKÖDÉS A SZÜLŐKKEL ÉS A DIÁKOKKAL

Organizirane oblike sodelovanja s starši so roditeljski sestanki in govorilne ure. Skupni roditeljski sestanki in govorilne ure so bili izpeljani v skladu z izvedbenim koledarjem šole, ki je del LDN-ja. Učitelji so za starše in dijakke imeli tudi dopoldanske govorilne ure enkrat tedensko. Aktualni razpored tedenskih govorilnih ur je bil objavljen na spletni strani šole. V času zaprtja šole zaradi epidemije koronavirusa in

pouka na daljavo smo izvedli roditeljski sestanek in govorilne ure na daljavo. Starše smo o pomembnih zadevah informirali večkrat pisno preko eAsistenta.

Zapisal: Tibor Tomšič

Poročilo sestavila: Tibor Tomšič in Silvija Hajdinjak Prendl v sodelovanju s strokovnimi in drugimi delavci šole.

Svet Dvojezične srednje šole Lendava je obravnaval in sprejel Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2019/2020 na svoji seji dne 1.10.2020.

Predsednica sveta šole/
Az iskolatanács elnöke:
Sandra Sabo, prof.

Ravnateljica/Igazgató:
Silvija Hajdinjak Prendl, prof.

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO/POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020 – ÖNÉRTÉKELŐ BESZÁMOLÓ/BESZÁMOLÓ A MINŐSÉGFEJLESZTÉSÉRŐL 2019/2020

1. PREDSTAVITEV ŠOLE

Dvojezična srednja šola Lendava je inštitucija, ki je trdno vpeta v prostor in njegovo multikulturno tradicijo. Je edinstven primer dvojezične srednje šole, saj se v njej s pomočjo usposobljenega kadra vzgajajo in izobražujejo mladi pripadniki slovenske, madžarske in drugih narodnosti, ki se v dvojezičnem modelu ne učijo le obeh jezikov, temveč spoznavajo obe kulturi, ob tem pa se učijo tudi strpnosti in sprejemanja drugačnosti ter vključevanja v lokalno in širše okolje. Od leta 2007 do 2014 je šola bila vključena v projekta Posodobitev gimnazije in Posodobitev gimnazijskih programov, saj je bil eden njenih glavnih ciljev slediti novostim na vzgojno-izobraževalnem področju ter uvajati izboljšave za zagotavljanje kakovosti pri pouku. Nosilec uvajanja sprememb je šolski razvojni tim (ŠRT), ki v sodelovanju z ZRSŠ in ŠR skrbi za uvajanje sodobnih oblik in metod pouka, načrtovanje in izvedbo pilotnih projektov, organizacijo dela, informiranje in pomoč kolektivu ter analizo in evalvacijo dela.

Dvojezična srednja šola je zaradi svojega posebnega statusa v veliki prednosti pred drugimi šolami v državi, saj majhni oddelki omogočajo lažje uvajanje posodobitev, izvajanje projektov in sodobnih metod poučevanja. Omogočena je večja aktivnost dijakov pri pouku, pristen odnos in individualizirano učenje. Šola ima dobre prostorske zmogljivosti in je zelo dobro tehnično opremljena, kar je pri izvajanju sodobnega načina poučevanja ključnega pomena. Učitelji imajo poleg izobraževanja v svoji stroki tudi možnost usposabljanja na področju sodobnih pristopov k učenju in poučevanju.

2. POTEK SAMOEVALVACIJE

2.1. Predstavitev obravnavanega prednostnega področja

Naša šola se je v šolskem letu 2018/19 prvič odločila, da preveri kakovost dela in zadovoljstvo vseh deležnikov izobraževanja, torej dijakov, staršev in zaposlenih z anketiranjem vseh deležnikov vzgojnoizobraževalnega procesa. K anketiranju je šola pristopila zato, ker se zavedamo, da je spremljanje in izboljšava kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela in dosežkov dijakov predpogoj, da dijaki pridobijo zadostna znanja in spretnosti (kompetence) za življenje. S tem prevzemamo odgovornost za lastno delo in sodelovanje, rezultati ankete pa nam lahko služijo za orientacijo in samoevalvacijo, če je potrebno pa tudi za pripravo načrta za izboljšanje ter ukrepe za odpravo morebitnih pomanjkljivosti, ki lahko prispevajo k izboljšanju kakovosti, nadaljnjemu razvoju in pridobitvi večjega ugleda šole.

Šolski barometer je raziskava, v katero je od leta 2017 dalje vključenih vse več slovenskih poklicnih šol in gimnazij, ki si želijo izvedeti, kako so različni deležniki – dijaki, starši in zaposleni – zadovoljni z delovanjem svoje šole.

Šoli, ki spremlja, kako se njeni dijaki počutijo v njej in kako jo dojemajo, so rezultati ankete pokazatelj o zdravju šolske skupnosti. Šolski barometer osvetljuje pozitivne in negativne trende med dijaki. Šola se nato lahko osredotoči na pozitivne trende in jih krepi, o vseh negativnih trendih pa razmisli in ustrezno ukrepa.

Šolski barometer v sodelovanju s starši ponuja šoli zunanji pogled na močna področja šole in področja, na katerih so potrebne izboljšave. Prav tako daje staršu možnost, da je slišan, da izrazi svoje pomisleke in dileme, šoli pa ponuja mehanizem za prepoznavanje kritičnih področij.

Rezultati raziskave ravnateljem in zaposlenim na šoli služijo kot orodje za boljše razumevanje šolske skupnosti ter njenih močnih področij, kot tudi področij, na katerih so potrebne izboljšave.

Tudi z vidika zadrževanja učiteljev na šoli (zmanjševanje fluktuacije kadra) je pomembno občasno, a kontinuirano merjenje ravni zadovoljstva zaposlenih. Zaposlenim daje priložnost, da izrazijo svoje pozitivne in negativne poglede na šolo ter podajo predloge, kako lahko šola bolje zadovolji potrebe dijakov in zaposlenih. Za šole rezultati Šolskega barometra služijo kot podlaga za strateške načrte, ki jih šole oblikujejo za prihodnja leta. Uporabljajo jih tudi kot pomemben vložek v letna poročila in samoevalvacijska oz. poročila o kakovosti, ki jih morajo šole predložiti po Nacionalnem okvirju za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja.

2.2. Načrtovanje, izvedba in spremljava doseganja zastavljenih ciljev

Poleg nekaj splošnih kazalnikov, kot so splošno zadovoljstvo in priporočila šole drugim, vprašalnik obsega 4 dimenzije, ki so pomembne pri delu katere koli šole:

- Ali šola spodbuja učenje in postavlja dijakom visoka pričakovanja glede njihovih dosežkov?
- Ali ima šola dovolj ustreznih materialnih virov za učenje in ali so le-ti v dobrem stanju? Je hrana ustrezna, so učilnice / športna dvorana / ... ustrezne?
- Ali šola spodbuja oblikovanje skupnosti šole, v katero so vključene tudi družine in drugi člani iz zunanjega okolja šole, da bi podprla dijake?
- Ali šolske politike, postopki in prakse omogočajo varno okolje, ki spodbuja medsebojno spoštovanje, velika pričakovanja in osredotočenost na poučevanje in učenje?

Zadovoljstvo smo merili posebej v vzgojno-izobraževalnem programu Gimnazija ter združeno v srednjem strokovnem in srednjem poklicnem izobraževanju in poklicno tehniškem izobraževanju. Ker imajo vsi dijaki in zaposleni, prav tako pa tudi velika večina staršev, dostop do interneta, je anketiranje potekalo s spletno anketo, s katero je bila anketirancem zagotovljena anonimnost.

Glede na anketo, ki smo jo lani izvedli prvič, in glede na predloge aktivov, smo lani določili dva prioriteta cilja šole:

- razvijanje samoiniciativnosti in samostojnosti ter ustvarjalnosti in kreativnosti ter
- razvijanje boljših medsebojnih odnosov, oz. primernejše (spoštljive) komunikacije med vsemi udeleženci v učnem procesu.

Samoiniciativnost in samostojnost ter ustvarjalnost in kreativnost so elementi kompetence podjetnosti, ki smo jo razvijali predvsem v projektu Podjetnost v gimnazijah, vendar je nismo razvijali samo v programu Gimnazija, temveč na ravni cele šole.

Drugi cilj smo skušali doseči vsakodnevno z dajanjem zgleda, predvsem smo komunikaciji namenili več časa na razrednih urah, pri obveznih in interesnih dejavnostih ter v tednih dejavnosti in na Dnevu odprtih vrat. Na te teme smo pripravili tudi različna izobraževanja, ki smo jih izvedli za dijake, starše in zaposlene. Najbolj odmevno je bilo izobraževanje na temo komunikacija, ki ga je izvedla Nina Ana Jäger. Gospa Nina je izvedla tudi usposabljanje na temo mediacija v manjši skupini učiteljev (20). Šola je bila vključena tudi v projekt Bodi dober, bodi kul!, cilj katerega je s pomočjo znanih in manj znanih vzornikov vzgajati mlade, da prispevajo k boljši družbi prihodnosti, ki bo bolj odprta, usmerjena k dialogu, sodelovanju, odgovornosti, strpnosti ter družbi, ki bo temeljila na spoštovanju do soljudi.

3. REZULTATI SAMOEVALVACIJE IN USMERITVE

3.1. Ovrednotenje doseganja zastavljenih ciljev

Glavne ugotovitve raziskave v vseh šolah, vključenih v raziskavo

V letošnjem letu se je v raziskavo zadovoljstva Šolski barometer 2019/2020 vključilo 15 srednjih šol od predvidenih skupno 24. Vzrok za upad števila sodelujočih šol je sovpadanje termina zbiranja podatkov z letošnjo epidemijo COVID-19. Ravno v mesecih marec/april/maj so šole izvajale izobraževanje na daljavo, zaradi česar so se nekatere šole odločile anketiranje izvesti v jesenskem času (oktober/november). Kljub temu je v letošnjem letu v raziskavi sodelovalo veliko število dijakov, njihovih staršev ter zaposlenih.

DIJAKI

Vzorec je zajemal 2688 dijakov iz 8 gimnazij ter 2249 dijakov iz 7 poklicnih in strokovnih srednjih šol. Splošni pregled ocen zadovoljstva je pokazal, da so v splošnem dijaki najbolj zadovoljni s svojimi razredniki/razredničarkami, z občutkom da je njihova družina na šoli dobrodošla, s skrbjo za ohranjanje inventarja in opreme šole, urejenostjo okolice šole ter z občutkom varnosti na šoli in okolici šole. Na teh področjih so dijaki v povprečju podali oceno višjo od 4. Med najslabše ocenjenimi je enakopravna obravnava dijakov s strani učiteljev/-ic, kjer je ocena zadovoljstva najnižja tako pri gimnazijah kot pri dijakih poklicnih in strokovnih šol. Med slabše ocenjenimi področji je tudi zadovoljstvo s hrano, kako učitelji podajajo učno snov in motivacija za aktivno udeležbo pri pouku tako s strani učiteljev kot tudi lastna motivacija. Glede na lansko leto so v splošnem ocene zadovoljstva nekoliko višje. Najvišji porast ocen zadovoljstva ugotavljamo na področju podpore, ko dijaki naletijo na težave, pri zadovoljstvu z učnimi vsebinami, pri izzivih, s katerimi so dijaki v šoli soočeni, ter pri zadovoljstvu s kakovostjo učnih materialov, ki so dijakom na voljo. Po drugi strani so dijaki, glede na lansko leto, nižje ocene podali pri oceni lastnega truda, da bi jim v šoli dobro šlo, pri skrbi za ohranjanje čistoče, pri jasno definiranih pravilih ter pri motivaciji za aktivno udeležbo pri pouku. Ugotavljamo, da so v splošnem nekoliko bolj zadovoljni dijaki gimnazijskih programov, kjer so ocene nekoliko višje po večini merjenih področij. Med področji, kjer so razlike med dijaki največje, izstopajo VIRI IN INFRASTRUKTURA (urejenost okolice šole, vzdrževanje, čistoča, opremljenost učilnic), prav tako pa tudi organizacija ekskurzij, kakovost učnih materialov ter izbirni predmeti/vsebine oz. interesne dejavnosti, ki jih ponuja šola. Na nekaterih področjih ugotavljamo, da so bolj zadovoljni dijaki poklicnih šol, kjer višje ocene podajajo na področju POUČEVANJA TER UČENJA (trud za šolo, obšolske dejavnosti, ki jih ponuja šola, spodbuda učiteljev k aktivni udeležbi pri pouku, predajanje snovi ter zadovoljstvo z razrednikom/razredničarko).

STARŠI

Vzorec je zajemal 1351 staršev dijakov iz sedmih gimnazij ter 723 staršev dijakov iz petih poklicnih in strokovnih šol. Splošni pregled ocen zadovoljstva je pokazal, da so v splošnem starši najbolj zadovoljni z odnosom zaposlenih, s komunikacijo razrednika/razredničarke, s komunikacijo šole, z možnosti za srečanja z učitelji ter z odzivnostjo zaposlenih na njihova vprašanja. Po drugi strani, starši najnižje ocene zadovoljstva pripisujejo motivaciji otroka k aktivni udeležbi pri pouku, pomanjkanju spodbude k razmišljanju ter krepitvi dijakove ustvarjalnosti ter inovativnosti ter pripravi otroka na nadaljnje šolanje. Glede na lansko leto so v splošnem ocene zadovoljstva staršev nespremenljive. Najvišji porast ocene zadovoljstva sicer ugotavljamo na področju zadovoljstva z obšolskimi aktivnostmi, zadovoljstva z učitelji/-cami ter občutku, da otrok z veseljem obiskuje šolo. Po drugi strani so starši, glede na lansko leto, nižje ocene podali pri skrbi za čistočo in vzdrževanje šole, stanju učilnic v šoli, ter pri kakovosti pridobljenega znanja otroka v šoli. Pri primerjavi ocen med starši dijakov poklicnih in strokovnih šol ter gimnazij ugotovimo, da so v splošnem nekoliko bolj zadovoljni starši dijakov gimnazijskih programov, kjer so ocene nekoliko višje pri večini merjenih področij. Med področji, kjer so razlike med dijaki največje, izstopajo obšolske aktivnosti, ponudba zanimivih in koristnih ekskurzij, urejenost okolice šole, stanje učilnic ter komunikacija in odzivnost učiteljev.

Ključne ugotovitve za Dvojezično srednjo šola Lendava, gimnazija

DIJAKI

Dijaki šoli dajejo dobre ocene; v primerjavi z lanskim letom je pozitiven trend pri poučevanju in učenju (bistveno izboljšanje), virih in infrastrukturi ter pri odnosih in klimi. To vodi k boljšemu rezultatu v splošnem zadovoljstvu in priporočilu. Dijaki imajo občutek, da se učitelji potrudijo in da dobijo povratne informacije; zdi se tudi, da je vzpostavljen dober podporni sistem. Le njihov lastni trud je ocenjen nižje kot lani (vendar višje kot na drugih šolah), ampak na to lahko vpliva dejstvo, da menijo, da šola ni dovolj zahtevna, zlasti med 3. in 4. letnikom. V primerjavi z drugimi gimnazijami je šola dobila na več vidikih višje ocene (pogosto bistvene) od povprečnih.

STARŠI

Kaže, da so rezultati staršev na splošno zelo stabilni in podobni kot lani. Nekaj razlik je pri upoštevanju mnenj in idej staršev s strani šole (so bolj zadovoljni) in z odzivnostjo zaposlenih na vprašanja staršev (so manj zadovoljni). Podobno kot njihovi otroci, nekateri mislijo, da šola ni dovolj zahtevna, vendar so za razliko od svojih otrok rezultati splošnega zadovoljstva in priporočila rahlo znižani. Tudi pri teh ključnih kazalnikih so rezultati nižji od povprečja vseh gimnazij. To bi lahko bilo zaradi vpliva njihovega zadovoljstva z življenjem na splošno, ki je nižje kot drugod. Menijo tudi, da so dobili v življenju manj pomembnih stvari, kot starši na drugih gimnazijah.

Sicer je večina ocen v skladu s skupnimi povprečji.

Ključne ugotovitve za Dvojezično srednjo šolo Lendava, poklicna in strokovna šola

DIJAKI

Na splošno so trendi pozitivni, zlasti na dimenziji 'poučevanje in učenje' (izbirni predmeti, ekskurzije v šoli in obšolske dejavnosti imajo bistveno višje ocene kot pri zadnji meritvi). Še posebej so zadovoljni s svojimi učitelji, ki se po njihovih besedah zelo trudijo, jih spoštujejo, obravnavajo enakopravno in poskušajo podati učno snov na zanimiv način.

Šola je naredila tudi velik korak naprej v kakovosti hrane.

Večjo pozornost je potrebno nameniti dijakom iz 4. letnika, ki skoraj dosledno kažejo nižje zadovoljstvo.

STARŠI

Rezultati med starši so zelo pozitivni in primerljivi z lanskim letom. Šola bi lahko bila malce bolj zahtevna za njihove otroke. Na splošno je šola med poklicnimi in strokovnimi šolami prejela višje točke; zlasti glede vzdrževanja in čistoče šola izstopa med drugimi.

Ključne ugotovitve za Dvojezično srednjo šola Lendava

ZAPOSLENI

Na splošno so rezultati zelo dobri in stabilni, prav tako so v skladu s povprečji po vseh gimnazijah.

Pozitivno izstopajo kabineti in učilnice.

V primerjavi z lanskim letom so se rezultati zlasti na vidikih odnosov znotraj kolektiva močno izboljšali.

Izboljšali so se tudi ključni vidiki splošnega zadovoljstva in priporočila.

Delo na daljavo

Ker smo se letos znašli v situaciji, ko smo šole morale organizirati šolanje na daljavo, smo dijake povprašali za njihovo mnenje o organizaciji in poteku šolanja na daljavo.

Spodnja tabela prikazuje analizo povprečnih vrednosti stopnje zadovoljstva dijakov, ki se med seboj razlikujejo glede na letnik, ki ga obiskujejo. Zeleno obarvano polje pomeni najvišje, oranžno pa najnižje zadovoljstvo na obarvani skupini v primerjavi z drugimi na določenem elementu.

Gimnazija

	1.letnik	2.letnik	3.letnik	4.letnik
velikost vzorca:	10	13	15	6
Povprečne ocene zadovoljstva:				
Zadovoljen/-a sem z organizacijo šole za izvedbo šolanja na daljavo.	3,89	4,23	3,79	3,20
Zadovoljen/-a sem z obsegom/količino snovi.	2,89	3,85	3,14	3,20
Zadovoljen/-a sem z razumljivostjo podane snovi.	3,13	3,54	3,43	2,80
Zadovoljen/-a sem z načinom komunikacije z učitelji.	4,11	4,23	4,00	3,25
Zadovoljen/-a sem z dosegljivostjo učiteljev.	4,22	4,08	3,79	3,60

Ugotavljamo, da so s šolanjem na daljavo bili najmanj zadovoljni dijaki 4. letnika gimnazije. Rezultat lahko verjetno pripišemo strahu pred opravljanjem mature, vendar vzorec ni najbolj realen, saj je na vprašalnik odgovarjalo le 6 od 16 dijakov tega letnika.

Dijake smo povprašali, koliko časa so doma dnevno namenili delu za šolo. Ugotovili smo, da je 46 % dijakov doma delu za šolo namenilo več kot 5 ur dnevno. 34 % dijakov je namenilo delu za šolo 3 do 5 ur, 15 % dijakov pa od 1 do 3 ure. 5 % dijakov je delu za šolo namenilo do 1 ure dnevno.

Večina dijakov je povedala, da so jim pri delu na daljavo bili najtežji matematika in naravoslovni predmeti ter si želijo, da se ponovno vzpostavi klasičen pouk.

Poklicna in strokovna šola

	1.letnik	2.letnik	3.letnik	4.letnik	5.letnik
velikost vzorca:	60	55	35	16	5
Povprečne ocene zadovoljstva:					
Zadovoljen/-a sem z organizacijo šole za izvedbo šolanja na daljavo.	3,81	3,85	3,71	3,42	3,50
Zadovoljen/-a sem z obsegom/količino snovi.	3,41	3,66	3,40	3,17	3,00
Zadovoljen/-a sem z razumljivostjo podane snovi.	3,68	3,54	3,40	3,33	2,50
Zadovoljen/-a sem z načinom komunikacije z učitelji.	3,75	3,69	3,63	3,58	4,00
Zadovoljen/-a sem z dosegljivostjo učiteljev.	3,78	3,65	3,63	3,83	3,50

Tudi tukaj opazimo, da so s šolanjem na daljavo bili najmanj zadovoljni zaključni letniki.

Ugotovili smo, da je tretjina dijakov (34 %) namenila dnevno doma do 1 ure delu za šolo, druga tretjina (34 %) pa 1 do 3 ure. 22 % dijakov je namenilo delu za šolo 3 do 5 ur dnevno, medtem ko je takih dijakov, ki so namenili dnevno več kot 5 ur za delo doma – 11 %.

Dijaki so v večini primerov odgovorili, da jim največ težav pri delu na daljavo povzroča matematika in bi si želeli, da bi razlago dobili večkrat preko videokonferenc.

4. USMERITVE

4.1. Usmeritve za naslednje šolsko leto

Po predstavitvi rezultatov ankete Šolskega barometra članom ŠRT in Komisiji za kakovost ter kolektivu, bodo rezultati predstavljeni še staršem in dijakom. Rezultate smo ponovno podrobno preučili in predlagamo naslednje:

- večji poudarek na razvijanju kompetence podjetnosti (predvsem kreativnost in ustvarjalnost),
- sprotne priprave na poklicno in splošno maturo ter zaključni izpit, več v strnjeni obliki,
- več izkustvenega učenja,
- spodbujanje in razvijanje samoiniciativnosti dijakov,
- motivacija, ki vodi v večjo zavzetost za delo,
- doseči trajnejše znanje dijakov in s tem posledično izboljšati maturitetne rezultate,
- krepitev dijakove odgovornosti, samoiniciativnosti in samostojnosti.

Naštete predloge bomo razvijali pri pouku in vseh dejavnostih, predvsem pa:

- v projektu Podjetnost v gimnazijah, vendar ne samo v programu Gimnazija, temveč na ravni cele šole,
- v projektu Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje s formativnim preverjanjem,
- pri obveznih izbirnih vsebinah in interesnih dejavnostih ter
- v tednih dejavnosti in na Dnevu odprtih vrat.

Zapisala:
Vodja ŠRT, Natalija Pavošević Žoldoš