



Dvojezična srednja šola Lendava
Kétnyelvű Középiskola, Lendva
Kolodvorska ulica 2E, 9220 Lendava – Lendva
Tel.: 02/574 25 10 | Fax.: 02/574 25 20
tajnistvo@dssl.si
www.dssl.si



POROČILO BESZÁMOLÓ

**O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019**

A 2018/2019-ÖS TANÉV MUNKATERVÉNEK MEGVALÓSÍTÁSÁRÓL

Predsednica sveta šole/
Az iskolatanács elnöke:
Sandra Sabo

Ravnateljica/Igazgatónő:
Silvija Hajdinjak Prendl, prof.

Lendava, september 2019
Lendva, 2019. szeptember

KAZALO

1. NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA NA ŠOLI – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA TERVEZÉSE	1
2. POGOJI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA FELTÉTELEI	1
2.1. VERIFIKACIJA – AZ ISKOLA BEJEGYZÉSE	1
2.2. KADROVSKI POGOJI – SZEMÉLYI FELTÉTELEK	1
2.3. MATERIALNI POGOJI – ANYAGI FELTÉTELEK	2
2.4. FINANČNO POROČILO O DELOVANJU ŠOLSKEGA SKLADA V ŠOLSKEM LETU 2018/2019 – AZ ISKOLAI ALAPÍTVÁNY 2018/2019-ES PÉNZÜGYI BESZÁMOLÓJA	3
2.5. DRUGI POGOJI – EGYÉB FELTÉTELEK	4
2.5.1. <i>Šolska prehrana – Iskolai étkeztetés</i>	4
3. UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA – AZ OKTATÁS RÉSZTVEVŐI	6
3.1. VPIS – BEIRATKOZÁS	6
3.2. DIJAKI, KI SO PREDČASNO PRENEHALI Z IZOBRAŽEVANJEM – TANÉV KÖZBENI KIIRATKOZÁSOK (DO KONCA POUKA - 24. JUNIJ 2019)	8
3.3. DIJAKI, KI SO SE MED ŠOLSKIM LETOM VPISALI NA ŠOLO – TANÉV KÖZBENI BEIRATKOZÁSOK (DO KONCA POUKA - 24. JUNIJ 2019)	8
3.4. UČNI USPEH DIJAKOV OB KONCU ŠOLSKEGA LETA PO POSAMEZNIH VIP – A DIÁKOK TANÉV VÉGI	9
TANULMÁNYI ÁTLAGEREDMÉNYE PROGRAMONKÉNT	9
3.5. ANALIZA DOPOLNILNIH, POPRAVNIH IN PREDMETNIH IZPITOV – A KIEGÉSZÍTŐ, JAVÍTÓ ÉS A TANTÁRGYI VIZSGÁK ÁTTEKINTÉSE	10
3.5.1 <i>Popravni in dopolnilni izpiti glede na število izpitov</i>	10
3.5.2 <i>Popravni in dopolnilni izpiti po predmetih oz. modulih</i>	10
3.4.2. <i>Predmetni izpiti</i>	11
3.6. POROČILO O REZULTATIH NA SPLOŠNI Maturi V ŠOLSKEM LETU 2018/2019 – BESZÁMOLÓ A 2018/2019-ES TANÉVI ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA EREDMÉNYEIRŐL	12
3.7. POROČILO O REZULTATIH NA POKLICNI Maturi V ŠOLSKEM LETU 2018/2019 – BESZÁMOLÓ A 2018/2019-ES TANÉVI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA EREDMÉNYEIRŐL	13
3.8. POROČILO O REZULTATIH NA ZAKLJUČNEM IZPITU V ŠOLSKEM LETU 2018/2019 – BESZÁMOLÓ A 2018/2019-ES TANÉVI ZÁRÓVIZSGA EREDMÉNYEIRŐL	15
3.9. VZGOJNA PROBLEMATIKA, POHVALE, PRIZNANJA IN NAGRADE – NEVELÉSI INTÉZKEDÉSEK, DICSÉRETEK, ELISMERÉSEK ÉS JUTALMAK	15
4. URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA MEGVALÓSÍTÁSA	16
4.1. POUK – OKTATÁS	16
4.2. REALIZACIJA PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM – A GYAKORLATI OKTATÁS MEGVALÓSÍTÁSA	17
4.2.1. <i>Realizacija praktičnega usposabljanja z delom v programih SPI pri posameznih delodajalcih v šolskem letu 2018/2019</i>	17
4.2.2. <i>Realizacija praktičnega usposabljanja z delom v programih SSI Ekonomski tehnik, Strojni tehnik, Kemijski tehnik ter PTI Ekonomski in Strojni tehnik pri posameznih delodajalcih v šolskem letu 2018/2019</i>	18
4.3. REALIZACIJA TEHNIŠKIH DNI – A TECHNIKAI NAPOK MEGVALÓSÍTÁSA	19
4.4. IZVAJANJE ZUNANJE DIFERENCIACIJE MADŽARŠČINE II – A MAGYAR MINT MÁSODIK NYELV KÜLSŐ DIFFERENCIÁLÁSÁNAK KIVITELEZÉSE	20
4.5. INTEGRACIJA KOMPETENCE PODJETNOSTI V DVOJEZIČNI GIMNAZIJSKI MODEL V SKLOPU PROJEKTA PODVIG – A VÁLLALKOZÓI KOMPETENCIA INTEGRÁCIÓJA A KÉTNYELVŰ GIMNÁZIUMI MODELLBE A PODVIG PROJEKTEN KERETÉBEN	20
4.6. IZREDNO IZOBRAŽEVANJE – FELNŐTTKÉPZÉS	23
4.7. POROČILO O IZVEDBI FAKULTATIVNEGA POUKA V ŠOL. LETU 2018/2019 – BESZÁMOLÓ A FAKULTATÍV MAGYAR NYELVI ÓRÁK KIVITELEZÉSÉRŐL	24
5. POROČILO O RAZLIČNIH DEJAVNOSTIH NA DŠŠ LENDAVA V ŠOL. LETU 2018/2019 – BESZÁMOLÓ A 2018/2019-ES TANÉV KÜLÖNBÖZŐ TEVÉKENYSÉGEIRŐL	25

5.1. KRONIKA DOGODKOV V ŠOLSKEM LETU 2018/2019 – A 2018/2019-ES TANÉV ESEMÉNYNAPTÁRA	25
5.2. POROČILO ŠRT O DELU V ŠOLSKEM LETU 2018/2019	48
5.3. POROČILO O VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU Z NADARJENIMI DIJAKI	49
5.4. POROČILA O IZVAJANJU PROJEKTOV IN DRUGIH PROGRAMOV – BESZÁMOLÓ A PROJEKTEK ÉS EGYÉB PROGRAMOK KIVITELEZÉSÉRŐL	50
5.4.1. <i>Narodnostni programi – Nemzetiségi programok</i>	50
5.4.2. <i>Poročilo o dejavnostih v okviru projekta Nemška jezikovna diploma (DSD II) v šolskem letu 2018/2019</i>	53
5.4.3. <i>Poročilo o dejavnostih v okviru projekta Nemška jezikovna diploma (DSD I) v šolskem letu 2018/2019</i>	54
5.4.4. <i>Poročilo o možnosti pridobitve mednarodnega certifikata univerze Cambridge o znanju angleškega jezika v šolskem letu 2018/2019</i>	55
5.4.5. <i>Poročilo o realizaciji projekta »MEET«</i>	55
5.4.6. <i>Poročilo o izvedbi pohoda po Vegovi poti</i>	55
5.4.7. <i>Poročilo o izvajanju projekta Erasmus+ Building Bridges</i>	56
5.4.8. <i>Poročilo o aktivnostih v projektu NA-MA POTI v šolskem letu 2018/2019</i>	56
5.4.9. <i>Poročilo o aktivnostih v projektu OBJEM v šolskem letu 2018/2019</i>	57
5.4.10. <i>Poročilo o projektu Dijaki dijakom za varno mobilnost</i>	58
5.4.11. <i>Poročilo o realizaciji natečaja Književniki in njihova dela v svetu doodlov 2019</i>	59
5.4.12. <i>Poročilo tima razrednikov – Az osztályfőnökök munkacsoportja beszámolója</i>	59
5.4.13. <i>Poročilo o projektu PODVIG – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah</i>	59
6. HOSPITACIJE V ŠOLSKEM LETU 2018/2019 – ÓRALÁTOGATÁS A 2018/2019-ES TANÉVBEN	61
7. POROČILA PREDMETNIH STROKOVNIH AKTIVOV UČITELJEV O DELU V ŠOLSKEM LETU 2018/2019 – A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉVES BESZÁMOLÓI	67
7.1. POROČILO AKTIVA SLAVISTOV O OPRAVLJENEM DELU V ŠOLSKEM LETU 2018/2019	67
7.2. A MAGYARTANÁROK MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK 2018/2019. ÉVI BESZÁMOLÓJA	70
7.3. POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV ANGLEŠČINE IN ŠPANŠČINE ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019	73
7.4. POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV NEMŠČINE ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019	75
7.5. POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV MATEMATIKE V ŠOLSKEM LETU 2018/2019 – A MATEMATIKATANÁROK MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK BESZÁMOLÓJA A 2018/2019-ES TANÉVRE	76
7.6. POROČILO AKTIVA UČITELJEV NARAVOSLOVNIH PREDMETOV (BIOLOGIJA, KEMIJA, FIZIKA IN NARAVOSLOVJE) ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019	80
7.7. POROČILO AKTIVA UČITELJEV DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV (ZGODOVINA, GEOGRAFIJA, DRUŽBOSLOVJE, SOCIOLOGIJA, FILOZOFIJA, PSIHOLOGIJA) IN UMETNOSTI (GLASBA, LIKOVNA UMETNOST) O OPRAVLJENEM DELU V ŠOLSKEM LETU 2018/2019	83
7.8. POROČILO AKTIVA UČITELJEV ŠPORTNE VZGOJE O OPRAVLJENEM DELU V ŠOLSKEM LETU 2018/2019	86
7.9. POROČILO AKTIVA UČITELJEV STROKOVNOTEORETIČNIH PREDMETOV IN PRAKTIČNEGA POUKA EKONOMSKE USMERITVE TER INFORMATIKE O OPRAVLJENEM DELU V ŠOLSKEM LETU 2018/2019	90
7.10. POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV STROKOVNO-TEORETIČNIH PREDMETOV IN PRAKTIČNEGA POUKA V PROGRAMIH STROJNE USMERITVE V ŠOLSKEM LETU 2018/2019	92
8. POROČILO O REALIZACIJI STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA IN IZPOPOLNJEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV DVOJEZIČNE SREDNJE ŠOLE LENDAVA V Š. L. 2018/2019 - A TANÁROK TOVÁBBKÉPZÉSÉNEK MEGVALÓSÍTÁSA A 2018/2019-ES TANÉVBEN	94
8.1. STROKOVNA IZOBRAŽEVANJA POSAMEZNIH STROKOVNIH DELAVCEV	94
8.2. IZOBRAŽEVANJA KOLEKTIVA V ŠOLSKEM LETU 2018/2019	103
9. POROČILO O DELU STROKOVNIH DELAVCEV IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE – BESZÁMOLÓ A TANTESTÜLET ÉS AZ ISKOLA SZAKMAI TESTÜLETEINEK MUNKÁJÁRÓL	104
10. ŠOLSKO SVETOVALNO DELO V ŠOLSKEM LETU 2018/2019 – A TANÁCSADÓ SZOLGÁLAT ÉVES BESZÁMOLÓJA	107
11. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE DSŠ LENDAVA V Š. L. 2018/2019 – AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR ÉVES BESZÁMOLÓJA	109

12. POROČILO ORGANIZATORKE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM (PUD) O DELU V ŠOLSKEM LETU 2018/2019 – A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJÉNEK ÉVES BESZÁMOLÓJA	110
12.1. ORGANIZACIJA PUD-A PO ODDELKIH IN PROGRAMIH	110
12.2. REALIZACIJA PUD-A PO PROGRAMIH	111
12.3. RELIZACIJA PUD-A PO DELODAJALCIH	111
12.4. USPEŠNOST PUDA –A.....	111
12.5. POROČILO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM – A GYAKORLATI OKTATÁS MEGVALÓSÍTÁSA 111	
13. SAMOEVALVACIJSKO POROČILO/POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019 – ÖNÉRTÉKELŐ BESZÁMOLÓ/BESZÁMOLÓ A MINŐSÉGFEJLESZTÉSRŐL 2018/2019	114
14. POROČILO O PROGRAMU PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU – BESZÁMOLÓ AZ EGÉSZSÉG PROMOVÁLÁSA A MUNKAHELYEN C. PROGRAMRÓL	117
15. POROČILO O DELOVANJU UČBENIŠKEGA SKLADA V ŠOLSKEM LETU 2018/2019 – BESZÁMOLÓ A TANKÖNYVALAPRÓL	118
16. POROČILO O DEJAVNOSTIH DIJAKOV V ŠOLSKEM LETU 2018/2019 – A DIÁKKÖZÖSSÉG ÉVES BESZÁMOLÓJA	118
17. POROČILO O ORGANIZIRANOSTI IN DELU SINDIKATA V ŠOL. LETU 2018/2019 – A SZAKSZERVEZET ÉVES BESZÁMOLÓJA	119
18. POROČILO O ZDRAVSTVENEM VARSTVU DIJAKOV IN HIGIENI V ŠOLSKEM LETU 2018/2019 – BESZÁMOLÓ A DIÁKOK EGÉSZSÉGVÉDELMEÉRŐL	120
19. SODELOVANJE S STARŠI IN DIJAKI V ŠOL. LETU 2018/2019 – EGYÜTTMŰKÖDÉS A SZÜLŐKKEL ÉS A DIÁKOKKAL	120

1. NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA NA ŠOLI – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA TERVEZÉSE

Vzgojno-izobraževalno delo v šolskem letu 2018/2019 je bilo načrtovano v letnem delovnem načrtu v skladu z veljavno šolsko zakonodajo in smernicami ter cilji vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji.

2. POGOJI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA FELTÉTELEI

2.1. Verifikacija – Az iskola bejegyzése

Šola je verificirana (št. odločbe 6033-3,-4,-5,-6/2006) in vpisana v razvid srednjih šol pod zaporedno št. 61.

2.2. Kadrovski pogoji – Személyi feltételek

V šolskem letu 2018/2019 je na šoli opravljalo vzgojno-izobraževalno delo v rednem delovnem razmerju 43 učiteljev, za polni delovni čas je bilo zaposlenih 37 učiteljev, za krajši od polnega delovnega časa 6 učiteljev, 2 učitelja sta na Dvojezični srednji šoli Lendava dopolnjevala učno obvezo, 1 učitelj je opravljal delo po pogodbi o začasnem delu upokojenca.

Učitelji po delovnem razmerju – A tanárok munkaviszony szerinti megoszlása 31. 8. 2019/2019. 8. 31-én

Učitelji	Za nedoločen čas		Za določen čas		Dopolnjevanje učne obveze	Po pogodbi o začasnem delu upokojenca
Skupaj	s polnim delovnim časom	s krajšim od polnega delovnega časa	s polnim delovnim časom	s krajšim od polnega delovnega časa		
46	31	4	6	2	2	1

Učitelji po izobrazbi – A tanárok végzettség szerinti megoszlása 31. 8. 2019/2019. 8. 31-én

Učitelji	Število pedagoških delavcev						
Skupaj	z ustrezno izobrazbo				z neustrezno izobrazbo		
	srednja	višja	visoka	mag.	srednja	višja	visoka
46	-	1	37*	3	1	1	3

*od tega 3 s 1. bolonjsko stopnjo

Šola za poučevanje vseh predmetov ni uspela zagotoviti učiteljev, ki bi v celoti izpolnjevali pogoje za razpisana delovna mesta, tako tudi 3 strokovni delavci niso izpolnjevali vseh pogojev iz 14. in 15. člena

Zakona o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodnosti na področju vzgoje in izobraževanja (Ur.l. RS št. 35/2001).

Kadrovska zasedba v šolskem letu 2018/2019 – Az iskola alkalmazottai a 2018/2019-es tanévben (stanje 31. 8. 2019)

Delovno mesto Munkahely	Zaposleni Alkalmazottak	Št. Sz.	Delovni čas Munkaidő
VODSTVO ŠOLE – AZ ISKOLA VEZETŐSÉGE			
RAVNATELJICA – IGAZGATÓNŐ	Silvija Hajdinjak Prendl	1	7.00–15.00
POMOČNIK RAVNATELJA – IGAZGATÓHELYETTES	Tibor Tomšič	1	7.00–15.00
STROKOVNI DELAVCI – A TANTESTÜLET TAGJAI			
UČITELJI – TANÁROK		46	Po urniku
LABORANT – LABORÁNS	Sandi Horvatič	1	8.00–14.00
KNJIŽNIČARKA – KÖNYVTÁROS	Klara Kepe (nadomeščanje: Silvija Kolarič, Saša Adorjan)	1 1	7.00–15.00
SVETOVALNA DELAVKA – TANÁCSADÓ	Alenka Lovrenčec	1	7.00–15.00
ORGANIZATORKA PUD – A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJE	Lučka Bačič	1	7.00–15.00
TEHNIČNI IN ADMINISTRATIVNI DELAVCI – TECHNIKAI ÉS ADMINISZTRATÍV ALKALMAZOTTAK			
POSLOVNA SEKRETARKA – ÜGYVEZETŐ TITKÁR	Marta Vida	1	7.00–15.00
RAČUNOVODKINJA – SZÁMVEVŐ	Kristina Gerič	1	7.00–15.00
HIŠNIK – HÁZMESTER	Banfi Štefan	1	6.00–14.00
ČISTILEC/-KA – TAKARÍTÓK	Gabrijela Cofek Arpad Ftičar Eva Gal Žuža Koren Silvija Tot Ivan Novak Marija Raduha	7	14.00–22.00 18.00–22.00 9.00–12.36
VZDRŽECALEC RAČUNALNIŠKE OPREME – RENDSZERGAZDA	Matej Nemec	1	7.00–15.00
SKUPAJ – ÖSSZESEN		64	

V šolskem letu 2018/2019 sta po podjemni pogodbi v skladu s 109. a čl. ZOFVI (Ur. l. RS, št. 16/07 in spremembe) poučevala praktično izobraževanje v programu SPI Gastronom-hotelir Jutka Feher in Mario Merc.

2.3. Materialni pogoji – Anyagi feltételek

Šola ima zagotovljene ustrezne prostorske in materialne pogoje za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v različnih programih in s tem izpolnjuje tudi zahtevane pogoje za verifikacijo.

V šolskem letu 2018/2019 smo prostore in opremo primerno vzdrževali, dopolnjevali in posodabljali.

2.3.1. Investicije in investicijska vlaganja v šolskem letu 2018/2019 – Beruházások a 2018/2019-as tanévben

1.	Oprema za laboratorij	3.926,01 €
2.	Popravilo črpališča	1.095,56 €
3.	7 kosov računalnikov	4.047,96 €
4.	Strežnik Fujitsu TX1330	2.903,60 €
5.	PCPLUS School - 8 kosov računalnikov	4.382,24 €
6.	Računalniške mize - 3 kosi	725,90 €
7.	Šolske klopi in vrtljivi stoli - 5 kosov	1.638,46 €
8.	Pripomočki za pouk elektrika	706,85 €
9.	Monitor Dell - 2 kosa	305,00 €
10.	PC015 osebni računalnik - 6 kosov	2.739,95 €
12.	Namizni semafor	73,20 €
13.	Monitor - 4 kosi	580,72 €
14.	Knjige za knjižnico	3.768,74 €
	Skupaj:	26.894,19 €

Šola je v šolskem letu 2018/2019 nabavila nekaj IKT-opreme, opremo za laboratorij in druge pripomočke za pouk in knjižnično gradivo ter nekaj pohištva nujno potrebnega zaradi povečanega vpisa.

Na osnovi Pogodbe o sofinanciranju nakupa IKT-opreme v okviru projekta SIO-2020 je šola prejela 50 % vrednosti sredstev za nakup računalniške opreme. Podjetje Lek d.o.o. je naši šoli doniralo sredstva za nakup laboratorijske opreme v višini 4.000,00 €.

Popravilo črpališča je krila zavarovalnica.

2.4. Finančno poročilo o delovanju šolskega sklada v šolskem letu 2018/2019 – Az iskolai alapítvány 2018/2019-es pénzügyi beszámolója

Šolski sklad DSŠL je bil ustanovljen leta 2013 z namenom pridobivanja sredstev iz prispevkov staršev, domačih in tujih fizičnih in pravnih oseb, donacij, zapuščin, daril, srečelovov in drugih virov financiranja za:

- dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev,
- nakup nadstandardne opreme,
- pomoč socialno šibkim dijakom,
- financiranje in spodbujanje raziskovalnih, kulturnih, športnih in drugih interesnih dejavnosti, tekmovanj ipd.;
- izdajanje publikacij šole, ki niso obvezna sestavina izobraževalnega programa,
- zviševanje standarda pouka.

Za delovanje šolskega sklada je tudi v šolskem letu 2018/2019 bil odgovoren sedemčlanski upravni odbor, sestavljen iz predstavnikov staršev in predstavnikov zaposlenih. Člani predstavnikov staršev so

bili Gordana Hanč, Helga Pintarič in Valerija Kuzma, predstavniki zavoda pa Katarina Ferenc, Aleksandra Horvat, Valerija Perša (zamenjala jo je Kristina Gerič) in Alenka Lovrenčec, predsednica UO. Upravni odbor je deloval na podlagi Pravil delovanja šolskega sklada, ki so bila objavljena na spletni strani šole.

Iz šolskega leta 2017/18 so se prenesla neporabljena sredstva v šolsko leto 2018/19 v višini 775,11€.

Prihodki šolskega sklada v šolskem letu 2018/19:

Prostovoljni prispevki	366,23 €
Prihodek od ustanove Danu filantropija	48,40 €
Donacija Lions kluba Lendava	1.000,00 €
Prispevek staršev za šolski sklad	1.555,00 €
Preplačila	4,85 €
Zamudnine - šolska knjižnica	104,70 €
Prihodki šolskega sklada skupaj:	3.079,18 €

Poraba sredstev šolskega sklada:

Delovni zvezki in knjige za dijake tujce	24,25 €
Stroški strokovnih ekskurzij v Budimpešti	32,00 €
Malica za dijake na športnih tekmovanjih	141,30 €
Nagrada dijakom	225,92 €
Delovni zvezki in knjige za dijake	36,20 €
Fizikalni tabor	400,00 €
Strokovna ekskurzija na Primorsko	800,00 €
Porabljena sredstva šolskega sklada skupaj:	1.659,67 €

Končno stanje šolskega sklada 31. 8. 2019 je 2.194,62 EUR.

Upravni odbor šolskega sklada DSŠL

2.5. Drugi pogoji – Egyéb feltételek

2.5.1. Šolska prehrana – Iskolai étkeztetés

Šolska prehrana je bila organizirana v skladu z Zakonom o šolski prehrani (Uradni list RS, št. 3/13, 46/14 in 46/16 – ZOFVI-L) in Pravili šolske prehrane Dvojezične srednje šole Lendava. Šolska prehrana na DSŠ Lendava je obsegala malico. Pri organizaciji šolske malice so se upoštevale smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih. V skladu s 4. členom Zakona o šolski prehrani smo dijake skozi celo šolsko leto seznanjali s pravili zdravega načina življenja in prehranjevanja ter spodbujali zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja v okviru različnih predavanj, kulinaričnih delavnic, strokovnih ekskurzij, tekmovanj in predstavitev.

Šolsko malico je pripravljala Dvojezična osnovna šola II Lendava, ki je ponujala 4 vrste menijev: mesnega, vegetarijanskega ter dve dnevni ponudbi. Kvaliteto malice je spremljala tričlanska komisija, ki je v šolskem letu izvedla tudi anketo o zadovoljstvu dijakov z malico.

Cena malice je bila določena z Zakonom o šolski prehrani in je znašala 2,42 eur. Dijaki, ki zaradi socialnega položaja niso zmogli v celoti plačati prispevka za malico, so lahko uveljavljali subvencijo za malico na Centru za socialno delo, in sicer:

- 100 % (2,42 €)
- 70 % (1,69 € oz. 0,73 € doplačila)
- 40 % (0,97 € oz. 1,45 € doplačila)

Na malico je bilo med šolskim letom prijavljenih 237 dijakov. Od tega je na začetku šolskega leta imelo subvencionirano malico 168 dijakov (70,89 %), in sicer 105 dijakov je imelo 100 % subvencijo, 37 dijakov 70 % in 26 dijakov 40 %. Število posamezne vrste subvencij se je med šolskim letom spreminjalo glede na spremembe družinskih dohodkov.

Naloge in dela, ki sem jih opravljala med šolskim letom:

- zbiranje prijav: razdelitev obrazcev, dajanje navodil in priprava evidence prijavljenih dijakov;
- vnos podatkov o prijavi v modul Prehrana (eAsistent);
- vnos subvencij v modul Prehrana (eAsistent);
- priprava mesečnega poročila za Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport;
- priprava letnega poročila za Ministrvo za izobraževanje, znanost in šport;
- izvoz podatkov iz modula Prehrana (eAsistent) za računovodstvo;
- ažuriranje podatkov: spremembe višine subvencij, prijave/odjave dijakov na malico, dnevne prijave/odjave na obrok;
- sodelovanje pri izvajanju ankete o zadovoljstvu s šolsko prehrano;
- sodelovanje z vodstvom, organizatorko prehrane, računovodkinjo in kuhinjskim osebjem Dvojezične osnovne šole II;
- sodelovanje z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje;
- predstavitev informacij o šolski prehrani dijakom pri razredni uri;
- obveščanje dijakov in razrednikov;
- reševanje sprotnih težav (npr. izdaja potrdil o prijavi na obrok dijakom, ki so pozabili dijaško izkaznico; težave s kvaliteto posameznega obroka, ipd.);
- vodenje in hramba evidenc v skladu z Zakonom o šolski prehrani.

Pripravila: Silvija Kolarič,
organizatorka šolske prehrane

3. UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA – AZ OKTATÁS RÉSZTVEVŐI

3.1. Vpis – Beiratkozás

Ob začetku šolskega leta se je vpisalo na šolo (vsi programi skupaj) 257 dijakov (stanje 15. 9. 2018):

Oddelek Tagozat	Program Program	Št. odd. – a tagozatov száma	M F	Ž N	Skupaj Összesen
1. a	Gimnazija – Gimnázium	1	2	9	11
2. a	Gimnazija – Gimnázium	1	4	9	13
3. a	Gimnazija – Gimnázium	1	6	10	16
4. a	Gimnazija – Gimnázium	1	2	11	13
Skupaj Összesen		4	14	39	53
1. c*	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	/	0	10	10
2. b**	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	4	5	9
3. c***	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	/	3	8	11
4. c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	7	4	11
Skupaj Összesen		2	14	27	41
1. b*	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	1	3	4
3. b***	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	1	2	3
4. b	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	0	9	9
Skupaj Összesen		3	2	14	16
1. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	15	2	17
2. c**	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	/	4	2	6
2. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	13	0	13
3. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	10	0	10
4. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	10	0	10
Skupaj Összesen		4	52	4	56
1. e	Trgovca – Bolti eladó	1	4	6	10
1. f	Mechatronika operater – Mechatronikai műszerész Elektrikar – Villanyszerelő		13 3	0 0	13 3
	Skupaj – Összesen	1	16	0	16
2. e	Trgovca – Kereskedő	1	2	7	9
2. f	Mechatronika operater – Mechatronikai műszerész Elektrikar – Villanyszerelő Avtoserviser – Autószerelő		10 3 3	0 0 0	10 3 3
	Skupaj – Összesen	1	16	0	16
3. e	Gastronomske in hotelske storitve – Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás Trgovca – Bolti eladó Elektrikar – Villanyszerelő		3 0 3	1 5 0	4 5 3
	Skupaj – Összesen	1	6	6	12
3. f	Mechatronika operater – Mechatronikai műszerész	1	16	0	16
Skupaj Összesen		6	60	19	79
4. g****	Ekonomski tehnik (PTI) - Szakiskolai programot kiegészítő program - Közgazdasági technikum Strojni tehnik (PTI)		1 4	3 0	4 4

	Szakiskolai programot kiegészítő program – Gépészeti technikum Skupaj – Összesen	1	5	3	8
5. g****	Strojni tehnik (PTI) - Szakiskolai programot kiegészítő program – Gépészeti technikum Tehnik mehatronike (PTI) – Szakiskolai programot kiegészítő program – Mechatronikai technikum Skupaj – Összesen	1	2 2 4	0 0 0	2 2 4
Skupaj Összesen		2	9	3	12
	SKUPAJ - ÖSSZESEN	21	151	106	257

*KOMBINIRANI ODDELEK KEMIJSKI TEHNIK + EKONOMSKI TEHNIK

** KOMBINIRANI ODDELEK KEMIJSKI TEHNIK + STROJNI TEHNIK

*** KOMBINIRANI ODDELEK KEMIJSKI TEHNIK + EKONOMSKI TEHNIK

**** KOMBINIRANI ODDELEK (PTI) EKONOMSKI TEHNIK + STROJNI TEHNIK

**** KOMBINIRANI ODDELEK (PTI) STROJNI TEHNIK + TEHNIK MEHATRONIKE

V prvi letnik programov splošnega, strokovnega in poklicnega izobraževanja se je ob pričetku šolskega leta 2019/2020 vpisalo 80 dijakov, v začetni letnik programov poklicno-tehniškega izobraževanja pa 21 dijakov kar pomeni 39,45 % od 256 razpisanih vpisnih mest. Dijaki so se vpisali v naslednje vzgojno-izobraževalne programe:

Program	Št. vpisanih dijakov	Št. razpisanih vpisnih mest
Strojni tehnik	23	16
Ekonomski tehnik	5	16
Kemijski tehnik	17	16
Gimnazija	8	32
• Avtoserviser • Gastronomske in hotelske storitve • Električar • Inštalater strojnih inštalacij • Mehatronik operater • Pečar – polagalec keramičnih oblog • Trgovec • Oblikovalec kovin – orodjar	4 3 5 0 9 0 6 0	16 16 16 16 16 16 16 16
Ekonomski tehnik PTI	5	16
Strojni tehnik PTI	5	16
Tehnik mehatronike PTI	11	16
SKUPAJ	101	256

Aktivnosti v zvezi z vpisom so potekale celo šolsko leto.

Pred informativnimi dnevi smo sodelovali z osnovnimi šolami, predvsem z informiranjem in svetovanjem za učence, starše, razrednike, šolske svetovalne delavce in ravnatelje OŠ, promovirali naše programe na različnih prireditvah ter organizirali tehniške dneve za učence 8. in 9. razredov.

3.2. Dijaki, ki so predčasno prenehali z izobraževanjem – Tanév közbeni kiiratkozások (do konca pouka - 24. junij 2019)

Letnik/Program	I.	II.	III.	IV.	SKUPAJ
Gimnazija					
Ekonomski tehnik					
Kemijski tehnik					
Strojni tehnik					
Gastronomske in hotelske storitve					
Mehatronik operater		1			1
Trgovec					
Avtoserviser					
Elektrikar					
Ekonomski tehnik PTI	1				1
Strojni tehnik PTI	1				1
Tehnik mehatronike PTI					
SKUPAJ	2	1			3

Med šolskim letom so z izobraževanjem prenehali 3 dijaki. Razlogi za prenehanje so bili zaposlitev ter izostajanje od pouka in PUD-a. Šola je pomagala dijakom in staršem s svetovanjem.

3.3. Dijaki, ki so se med šolskim letom vpisali na šolo – Tanév közbeni beiratkozások (do konca pouka - 24. junij 2019)

Letnik/Program	I.	II.	III.	IV.	SKUPAJ
Gimnazija	1	2			3
Ekonomski tehnik					
Kemijski tehnik					
Strojni tehnik					
Gastronomske in hotelske storitve					
Mehatronik operater					
Trgovec		1			1
Avtoserviser					
Elektrikar	1				1
Ekonomski tehnik PTI					
Strojni tehnik PTI					
Tehnik mehatronike PTI					
SKUPAJ	2	3			5

Pet dijakov se je na našo šolo vpisalo oz. prepisalo naknadno med šolskim letom (od septembra do novembra). Prepisali so se iz Gimnazije Murska Sobota, Srednje poklicne in tehniške šole Murska Sobota, Srednje zdravstvene šole Murska Sobota, Srednje šole za oblikovanje Maribor ter Srednje ekonomske šole in gimnazije Maribor. Vsi naknadno vpisani dijaki so uspešno opravili vse učne obveznosti.

3.4. Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta po posameznih VIP – A diákok tanév végi tanulmányi átlageredménye programonként

ŠOLA SKUPAJ

Program	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali
Gimnazija	56	29	51,8	21	37,5	6	10,7	0	0,0	0	0,0	100,0
Ekonomski tehnik	17	1	5,9	7	41,2	9	52,9	0	0,0	0	0,0	100,0
Strojni tehnik	55	9	16,4	20	36,4	26	47,3	0	0,0	0	0,0	100,0
Kemijski tehnik	41	15	36,6	14	34,1	10	24,4	1	2,4	1	2,4	97,6
Model SPI	80	5	6,3	19	23,8	46	57,5	9	11,3	1	1,3	98,8
Ekon. tehnik PTI	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	100,0
Tehnik mehatronike	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Strojni tehnik PTI	5	0	0,0	1	20,0	3	60,0	0	0,0	1	20,0	80,0
Skupaj	259	59	22,8	85	32,8	102	39,4	10	3,9	3	1,2	98,8

GIMNAZIJA

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	12	6	50,0	6	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0
2.	15	7	46,7	5	33,3	3	20,0	0	0,0	0	0,0	100,0
3.	16	10	62,5	4	25,0	2	12,5	0	0,0	0	0,0	100,0
4.	13	6	46,2	6	46,2	1	7,7	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	56	29	51,8	21	37,5	6	10,7	0	0,0	0	0,0	100,0

KEMIJSKI TEHNIK - SSI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	10	2	20,0	6	60,0	1	10,0	0	0,0	1	10,0	90,0
2.	9	2	22,2	5	55,6	1	11,1	1	11,1	0	0,0	100,0
3.	11	6	54,5	1	9,1	4	36,4	0	0,0	0	0,0	100,0
4.	11	5	45,5	2	18,2	4	36,4	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	41	15	45,5	14	34,1	10	24,4	1	2,4	1	2,4	97,6

EKONOMSKI TEHNIK - SSI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	5	0	0,0	1	20,0	4	80,0	0	0,0	0	0,0	100,0
3.	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	100,0
4.	9	1	11,1	4	44,4	4	44,4	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	17	1	5,9	7	41,2	9	52,9	0	0,0	0	0,0	100,0

EKONOMSKI TEHNIK - PTI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
4.	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	100,0

STROJNI TEHNIK - SSI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	16	3	18,8	3	18,8	10	62,5	0	0,0	0	0,0	100,0
2.	19	4	21,1	7	36,8	8	42,1	0	0,0	0	0,0	100,0
3.	10	1	10,0	5	50,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	100,0
4.	10	1	10,0	5	50,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	55	9	10,0	20	36,4	26	47,3	0	0,0	0	0,0	100,0

STROJNI TEHNIK - PTI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
4.	3	0	0	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	100,0
5.	2	0	0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	50,0
Skupaj	5	0	0	1	20,0	3	60,0	0	0,0	1	20,0	80,0

TEHNIK MEHATRONIKE - PTI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
5.	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0,0	100,0
Skupaj	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0,0	100,0

PROGRAMI SPI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	28	0	0,0	10	35,7	16	57,1	1	3,6	1	3,6	96,4
2.	24	2	8,3	4	16,7	12	50,0	6	25,0	0	0,0	100,0
3.	28	3	10,7	5	17,9	18	64,3	2	7,1	0	0,0	100,0
Skupaj	80	5	6,3	19	23,8	46	57,5	9	11,3	1	1,3	98,8

UČNI USPEH ŠOLA SKUPAJ

	Štev. dijakov	%
Izdelali letnik	256	98,8
Niso izdelali letnika	3	1,2
S k u p a j	259	100

Dijaki, ki niso izdelali letnika	Št.
Ponavljanje v istem programu	2
Prepis v drugi program na šoli	/
Prepis na drugo šolo	/
Ne nadaljujejo izobraževanja	1

Doseženi učni uspeh in vzgojno problematiko oddelkov ter posameznih dijakov smo spremljali in analizirali ob sodelovanju dijakov na razrednih urah, na sestankih oddelčnih učiteljskih zborov, na pedagoških oz. ocenjevalnih konferencah učiteljskega zbora ob koncu 1. in 2. ocenjevalnega obdobja ter ob koncu šolskega leta po opravljenih popravnih oz. dopolnilnih in predmetnih izpitih. Posebna pozornost je bila namenjena analizi posebnih primerov in problemov, ki so se pojavili v posameznem ocenjevalnem obdobju v posameznem oddelku. Dijakom z učnimi težavami smo pripravili osebne izobraževalne načrte in organizirali učno pomoč.

3.5. Analiza dopolnilnih, popravni in predmetnih izpitov – A kiegészítő, javító és a tantárgyi vizsgák áttekintése

3.5.1 Popravni in dopolnilni izpiti glede na število izpitov

	Spomladanski rok			Jesenski rok			Izredni rok			Skupaj		
	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.
Dopolnilni izpit	3	0	0	2	0	0	/	/	/	5	0	0
Popravni izpit	14	8	3	9	1	2	/	/	/	23	9	5
Skupaj	17	8	3	11	1	2	/	/	/	28	9	5
Skupaj	25		3	12		2	/		/	37		5

3.5.2. Popravni in dopolnilni izpiti po predmetih oz. modulih

Predmet/modul	Št.popr./dopol. izpitov	Predmet/modul	Št.popr./dopol. izpitov
Matematika	9	Kemijsko računstvo	2
Slovenski jezik	8	Laboratorijska in analizna tehnika	2

Praktično usposabljanje z delom	5	Elektronski sklopi	2
Mehatronika	3	Meritve	1
Osnove diagnostike	3	Prodaja blaga	1
Mehatronika	2	Organska kemija	1
Učinkovita raba energije	2	Tehniško komuniciranje	1
SKUPAJ		42	

POPRAVNI IN DOPOLNILNI IZPITI SKUPAJ = 42

Na spomladanskem roku je od skupno 21 prijavljenih kandidatov popravne oz. dopolnilne izpite uspešno opravilo 13 (61,9 %).

Na jesenskem roku pa je od skupno 9 prijavljenih kandidatov popravne oz. dopolnilne izpite uspešno opravilo 7 (77,8 %).

Število dopolnilnih in popravnih izpitov je bilo v šolskem letu 2018/2019 v primerjavi s šolskim letom 2017/2018 višje za 13,5%

3.4.2. Predmetni izpiti

Predmetni izpit	Spomladanski rok			Jesenski rok			Izredni rok			Skupaj		
	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.
Dijaki, ki so izboljševali končno oceno predmeta oziroma programske enote	/	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Dijaki, ki so se želeli prepisati v drugi izobraževalni program	1	0	/	4	/	/	6	/	/	/	/	/
Skupaj	1	2	/	4	/	/	6	/	/	/	/	/

Predmetni izpiti po predmetih/modulih:

Predmet/modul	Št. predmetnih izpitov
Prodaja blaga	4
Poslovanje trgovskega podjetja	2
Celostni razvoj osebnosti	1
Poslovanje in organizacija	1
Poznavanje blaga - živil	1
Madžarščina kot jezik okolja	1
Fizika	1
Slovenski jezik	2
SKUPAJ:	13

3.6. Poročilo o rezultatih na splošni maturi v šolskem letu 2018/2019 – Beszámoló a 2018/2019-es tanévi általános érettségi vizsga eredményeiről

Za potek priprave na maturo skrbijo različni organi in institucije na ravni države in ob teh institucijah imajo izredno pomembno vlogo šola in učitelji.

V šolskem letu so bile opravljene naslednje naloge v zvezi s pripravami na splošno maturo na Dvojezični srednji šoli Lendava:

1. Dijaki, starši in učitelji so bili natančno seznanjeni s splošno maturo kot celoto v širšem smislu.
2. Dijaki, starši in učitelji so bili natančno seznanjeni s Pravilnikom o maturi, Zakonom o maturi, z izpitnim redom, z maturitetnim izpitnim katalogom in maturitetnimi predmetnimi katalogi.
3. Vsi udeleženci so bili v pripravah seznanjeni o postopkih za izvedbo maturitetnega izpita.
4. Usmerjanje dijakov v priprave na splošno maturo so vodili pedagoginja šole, tajnica ŠMK, razredniki ter učitelji maturitetnih predmetov.
5. Vsi maturitetni predmeti imajo ustrezno kadrovsko zasedbo.
6. Učitelji maturitetnih predmetov so se tekom šolskega leta udeležili programov strokovnega izobraževanja učiteljev za maturo.
7. Vsi dijaki v maturitetnih oddelkih so opravili predmaturitetni preizkus pri vseh maturitetnih predmetih.
8. Na podlagi 11. člena Pravilnika o splošni maturi (Uradni list 29/2008 in 40/11) so bili imenovani naslednji člani v šolsko maturitetno komisijo za splošno maturo (ŠMK SM) Dvojezične srednje šole Lendava za izvedbo splošne mature 2019:

- Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
- Simona Šamu – namestnica predsednice
- Silvija Kolarič – tajnica
- Laura Horvat – članica
- Daniel Bernad – član

Člani ŠMK SM so bili imenovani do 31. 10. 2019.

9. Vse priprave in izvedba splošne mature 2019 so na DSŠ Lendava potekale v skladu z maturitetnimi predpisi.

10. Uspeh pri splošni maturi 2019:

K **spomladanskemu roku** splošne mature se je prijavilo skupno 24 dijakov in zunanjih kandidatov. En kandidat je bil odjavljen, ker ni izpolnjeval pogojev za pristop k opravljanju izpitov splošne mature.

Splošno maturo je prvič v celoti opravljalo trinajst dijakov. Dvanajst dijakov je bilo uspešnih, en dijak pa je bil neuspešen pri enem predmetu.

Dva dijaka, ki sta opravljala poklicno maturo, sta pristopila tudi k opravljanju petega predmeta splošne mature. Oba sta bila uspešna.

Splošni uspeh dijakov, ki so prvič opravljali splošno maturo po končanem četrtem letniku gimnazije, znaša v povprečju 17,92 točk, medtem ko je državno povprečje za splošne gimnazije 19,69 točk.

Trije kandidati so popravljali oceno iz posameznega maturitetnega predmeta. En kandidat je bil uspešen, dva pa neuspešna.

K opravljanju 5. izbirnega predmeta, in sicer madžarščine kot drugega jezika na NMO, so se prijavili štirje zunanji kandidati. Vsi štirje so izpit uspešno opravili.

En kandidat se je prijavil k opravljanju splošne mature v dveh delih. Na spomladanskem roku je opravljal izpite iz treh predmetov. Dva izpita je opravil uspešno, pri enem pa je bil neuspešen.

K **jesenskemu roku** splošne mature se je prijavilo pet dijakov in kandidatov.

En dijak in dva kandidata so popravljali oceno iz enega maturitetnega predmeta. Dijak in en kandidat sta bila uspešna, en kandidat pa je bil neuspešen.

Ena dijakinja je zviševala oceno pri dveh predmetih. Pri enem predmetu je oceno izboljšala, pri enem pa je dosegla enako oceno kot na spomladanskem roku.

Kandidat, ki se je spomladi prijavil k opravljanju mature v dveh delih, se v jesenskem roku izpitov ni udeležil.

Tajnica ŠMK SM
Silvija Kolarič

3.7. Poročilo o rezultatih na poklicni maturi v šolskem letu 2018/2019 – Beszámoló a 2018/2019-es tanévi szakmai érettségi vizsga eredményeiről

Šolska maturitetna komisija za poklicno maturo je delovala v naslednji sestavi:

- Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
- Slavko Režonja – namestnik predsednice
- Brigita Laj – tajnica
- Natalija Pavošević Žoldoš – članica
- Renata Halász – članica

Uspeh na poklicni maturi – spomladanski rok:

Na poklicni maturi je najvišje skupno doseženo število točk 23, od tega je potrebnih 22 točk za izjemen splošni uspeh. Najnižje število točk za pozitiven uspeh na poklicni maturi znaša 8 točk.

Poklicno maturo je v spomladanskem roku 2019 opravljal 33 dijakov, in sicer iz petih vzgojno-izobraževalnih programov, ter 1 odrasli kandidat. Uspešni so bili vsi kandidati, odrasli kandidat ni opravil popravnih izpitov pri poklicni maturi. Uspeh pri dijakih je znašal 100 %. Rezultati po programih so bili naslednji:

- Ekonomski tehnik SSI: poklicno maturo je opravljal 9 dijakov. Vsi so bili uspešni. Uspešnost je torej 100 %.
- Strojni tehnik SSI: poklicno maturo je opravljal 10 dijakov. Vsi so bili uspešni. Uspešnost je torej 100 %.
- Kemijski tehnik SSI: poklicno maturo je opravljal 11 dijakov. Poklicno maturo so vsi opravili. Uspešnost je torej 100 %.
- Strojni tehnik PTI: poklicno maturo je opravljal 1 dijak, ki je bil uspešen. Uspešnost je torej 100 %.
- Tehnik mehatronike PTI: poklicno maturo sta opravljala 2 dijaka in sta bila oba uspešna. Uspešnost je torej 100 %.

Število uspešnih dijakov po doseženih točkah:

Število točk	Število dijakov
10 - 12	5
13 - 15	10
16 - 18	8
19 - 21	8
22 - 23	2
Skupaj	33

Dva dijaka, Lara Copot iz izobraževalnega programa Kemijski tehnik in Etjan Kiralj iz izobraževalnega programa Strojni tehnik, sta dosegla 22 točk, kar pomeni, da sta dosegla izjemen splošni učni uspeh na poklicni maturi. Postala sta zlata maturanta.

Ostale dosežene točke so bile nižje. Povprečno doseženo število točk vseh dijakov je znašalo 16,3 točk.

Povprečno število točk po razredih:

- 4.b – Ekonomski tehnik: 17,3 točk
- 4.c – Kemijski tehnik: 17,3 točk
- 4.d – Strojni tehnik: 15,3 točk
- 5.g – Tehnik mehatronike-pti: 12,5 točk
- 5.g – Strojni tehnik-pti: 14,0 točk

Povprečne ocene po posameznih predmetih:

- slovenščina: 3,9
- madžarščina: 2,8
- gospodarstvo: 3,8
- strojništvo: 2,9
- mehatronika: 2,5
- kemija: 3,4
- angleščina: 3,8
- nemščina: 3,7
- matematika: 3,8
- 4. predmet: 4,3

Na poklicni maturi so že v šolskem letu 2017/18 uvedli, da dijaki, ki kot 3. predmet opravljajo tuji jezik (angleščino, nemščino), prejmejo certifikat o znanju tujega jezika. Na podlagi Pravilnika o izdajanju certifikatov z evropsko ravno znanja tujega jezika (Ur.list RS, št. 73/16) Državni izpitni center za vsakega kandidata, ki doseže ustrezno število odstotnih točk za izpit iz tujega jezika, izda in šoli posreduje certifikat za raven B1 na poklicni maturi.

Kot tuji jezik je na spomladanskem roku letošnje poklicne mature opravljalo 21 dijakov, in sicer 15 iz angleščine in 6 iz nemščine. Tako je certifikat prejelo 19 dijakov, in sicer 14 iz angleščine in 5 iz nemščine.

Jesenski rok poklicne mature:

Na jesenskem roku poklicne mature 2019 je en odrasli kandidat v izobraževalnem programu Strojni tehnik opravljal popravni izpit iz Slovenščine in Matematike. Pri obeh predmetih je bil neuspešen in tako mature ni opravil.

Zapisala: Brigita Laj

3.8. Poročilo o rezultatih na zaključnem izpitu v šolskem letu 2018/2019 – Beszámoló a 2018/2019-es tanévi záróvizsga eredményeiről

Šolska komisija za zaključni izpit je delovala v naslednji sestavi:

- Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
- Borut Šantak – namestnik predsednice
- Lučka Bačič – tajnica
- Sibila Sabo – članica
- Velimir Horvatič – član

Spomladanski rok

Zaključni izpit je v spomladanskem roku opravljalo 25 kandidatov v štirih izobraževalnih programih. Vsi kandidati so izpit uspešno opravili, in sicer po programih:

- 5 dijakinj v programu Trgovec
- 14 dijakov v programu Mehatronik operater
- 3 dijaki v programu Gastronomske in hotelske storitve
- 3 dijaki v programu Elektrikar

Kristina Süč, dijakinja programa Gastronomske in hotelske storitve je dosegla največje število točk, to je **5 točk**. Povprečna ocena splošnega uspeha je **3,8 točke**.

Jesenski rok

Zaključni izpit so v celoti opravljali trije dijaki, dva v programu Mehatronik operater ter en dijak v programu Gastronomske in hotelske storitve. Vsi dijaki so bili uspešni.

Delni zaključni izpit iz 2. izpitne enote Izdelek oz. storitev in zagovor v programu Trgovec je uspešno opravila ena dijakinja iz programa Gastronomske in hotelske storitve.

SKUPAJ je v obeh rokih zaključni izpit opravilo vseh 28 dijakov v štirih izobraževalnih programih:

- 5 dijakinj v programu Trgovec
- 16 dijakov v programu Mehatronik operater
- 4 dijaki v programu Gastronomske in hotelske storitve
- 3 dijaki v programu Elektrikar

Uspeh je 100 %. Povprečna ocena splošnega uspeha je **3,6 točke**.

Dijakom smo izdali tudi EUROPASS PRILOGE K SPRIČEVALU v slovenskem, angleškem in madžarskem jeziku.

Tajnica ŠK ZI Lučka Bačič

3.9. Vzgojna problematika, pohvale, priznanja in nagrade – Nevelési intézkedések, dicséretetek, elismerések és jutalmak

	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik
Knjižne nagrade	12	15	22	13	/
Priznanja, pohvale	88	75	57	32	3

Knjižne nagrade so prejeli dijaki za odličen uspeh na koncu šolskega leta. Dijaki oddelkov, ki so pri zbiranju starega papirja in tekmovanju za najboljšo pustno masko dosegli najboljše rezultate, so v skladu s šolskimi pravili prejeli nagradni izlet in druge praktične nagrade. Le-te so prejeli tudi dijaki, ki so na različnih področjih dosegli vidnejše rezultate in za sodelovanja na natečajih in tekmovanjih ter za dosežen odličen uspeh ob koncu šolskega leta, na maturi oz. zaključnem izpitu.

Vzgojni ukrepi:	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik
- alternativni ukrep	2	2	/	/	/
- opomin	16	/	10	5	1
- ukor	16	1	8	9	/

Strokovni organi šole, razredniki, učiteljski zbor šole ter skupnosti dijakov posvečajo veliko skrb spremljanju vzgojne problematike na šoli. Posamezni primeri so bili obravnavani v skladu s pravilnikom o šolskem redu.

4. URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA MEGVALÓSÍTÁSA

4.1. Pouk – Oktatás

Šola je v celoti realizirala določen obseg vzgojno-izobraževalnega dela s prilagojenimi predmetniki, učnimi načrti, katalogi znanj ter s standardi in normativi. Vzgojno-izobraževalni programi so bili prav tako v celoti realizirani po vsebini. Po posameznih učnih načrtih in katalogih znanj določena učna snov za posamezne predmete (module) je bila, razen v redkih primerih, predelana in primerno utrjena. Ekstremnih odstopanj ni bilo. V pripravi učiteljev na pouk, tako letnih kot sprotnih, je dosežen napredek; delo je boljše načrtovano z upoštevanjem kompetenčnega in učno-ciljnega pristopa, večji poudarek je na timskem delu in medpredmetnih povezavah, interdisciplinarnih temah, razvijanju kompetence podjetnosti in formativnem spremljanju.

Realizacija pouka po oddelkih:

Oddelek	Število ur po predmetniku	Št realiziranih ur	realizacija
1A	1.665	1.638	98,4
1B	1.631	1.587	97,3
1C	1.519	1.478	97,3
1D	1.662	1.618	97,4
1E-trg	1.567	1.505	96
1F-el	1.598	1.522	95,2
1F-meh	1.567	1.497	95,5
2A	1.735	1.657	95,5
2B	1.627	1.607	98,8
2C	1.386	1.393	100,5
2D	1.510	1.516	100,4
2E-trg	1.667	1.607	96,4
2F-avt	1.550	1.514	97,7
2F-el	1.531	1.504	98,2

2F-meh	1.624	1.591	98
3A	1.630	1.599	98,1
3B	1.515	1.448	95,6
3C	1.700	1.636	96,2
3D	1.726	1.660	96,2
3E-ele	1.299	1.224	94,2
3E-gh	1.552	1.450	93,4
3E-trg	1.364	1.294	94,9
3F-meh	1.429	1.359	95,1
4A	2.095	2.012	96
4B	1.171	1.117	95,4
4C	1.439	1.399	97,2
4D	1.452	1.380	95
4G-et	1.474	1.439	97,6
4G-st	1.667	1.607	96,4
5G-st	1.366	1.271	93
5G-tmeh	1.216	1.138	93,6
SKUPAJ	47.934	46.267	96,5

Realiziranih je bilo 96,5 % vseh načrtovanih pedagoških ur.

4.2. Realizacija praktičnega usposabljanja z delom – A gyakorlati oktatás megvalósítása

4.2.1. Realizacija praktičnega usposabljanja z delom v programih SPI pri posameznih delodajalcih v šolskem letu 2018/2019

Razred in število ur	PROGRAM	Število dijakov	PODJETJE
1.e			
	Trgovec	2	Spar Slovenija d.o.o., PE Lendava
	Trgovec	1	Mercator d.d., Železnina Lendava
	Trgovec	2	Agrolit d.o.o., PE lendava
	Trgovec	3	Prekmurec d.o.o., Hungarikum Lendava
	Trgovec	1	KIK d.o.o., Poslovalnica Lendava
	Trgovec	1	Kocet d.o.o., Spar Velika Polana
1.f			
	Mehatronik operater	1	Legartis d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	2	Elbo ma d.o.o., Gomilica
	Mehatronik operater	1	Carthago d.o.o., Odranci
	Mehatronik operater	1	Oletič GPI d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	5	Daihen Varstroj d.d., Lendava
	Mehatronik operater	1	Elektromaterial d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	SK Horvat d.o.o., Odranci
	Mehatronik operater	1	PC Lek, Trimlini
	Mehatronik operater	1	Proizvodnja Lek d.d., Trimlini
	Elektrikar	1	Daihen Varstroj d.d., Lendava
	Elektrikar	1	Vargal d.o.o., Čentiba
	Elektrikar	2	Elmond Lendava d.o.o.
2.e			

648 ur	Trgovec	2	Spar Slovenija d.o.o., PE Lendava
	Trgovec	2	Tedi Betriebs d.o.o., PE Lendava
	Trgovec	1	Deichmann d.o.o. PE Lendava
	Trgovec	1	Mercator d.d., Supemarket Lendava
	Trgovec	1	Mercator d.d., Železnina Lendava
	Trgovec	1	Baby center Lendava, Erika Sukič s.p.
	Trgovec	1	Prekmurec d.o.o., Hungarikum Lendava
	Trgovec	1	Prekmurec d.o.o., PE Market Gaberje
2.f			
648 ur	Avtoserviser	1	Janez Žnidarič s.p./Tipo d. o. o., Mlinska 5b, Lendava
	Avtoserviser	1	Avtokleparstvo Bohar s.p., Lendava
	Avtoserviser	1	Daniel Kavaš s.p., Odranci
	Elektrikar	1	Tratnjek d. o. o., Murska Sobota
	Elektrikar	1	Ferato d.o.o., Lendava
	Elektrikar	1	Elmond Lendava d.o.o.
	Mehatronik operater	1	Elbo ma d.o.o., Gomilica
	Mehatronik operater	1	Carthago d.o.o., Odranci
	Mehatronik operater	1	Martemetal d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Oletič GPI d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Daihen Varstroj d.d., Lendava
	Mehatronik operater	2	Artex d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Medicop d.o.o., Murska Sobota
	Mehatronik operater	1	Kit Žižki d.o.o., Žižki/Refleks d.o.o. Murska Sobota
	Mehatronik operater	1	Varis Lendava d.o.o.
3.e			
630 ur	Trgovec	1	Rosa moda d.o.o., Murska Sobota
	Trgovec	1	Jagros d.o.o., Jager Turnišče
	Trgovec	1	Hungaricum d.o.o., Lendava
	Trgovec	1	Deichman Lendava
	Trgovec	1	Market Petišovci
	Elektrikar	3	Elmond d.o.o. Lendava
	Gastr. in hot. storitve	2	Sava turizem d.d., PE Terme Lendava
	Gastr. in hot. storitve	1	Vrtec Lendava, Tomšičeva
	Gastr. in hot. storitve	1	Dom starejših Lendava
3.f			
630 ur	Mehatronik operater	3	Daihen Varstroj d.d., Lendava
	Mehatronik operater	1	Nafta Strojna d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Aluvar d.o.o. Gančani
	Mehatronik operater	1	Carthago d.o.o., Odranci
	Mehatronik operater	1	Tekeli projekt inž. d.o.o., Mursko Središče
	Mehatronik operater	2	Ilirija d.o.o., Petišovci
	Mehatronik operater	1	Virs d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	SK Horvat d.o.o., Odranci
	Mehatronik operater	1	Tolerance d.o.o., Velika Polana
	Mehatronik operater	1	Elektromaterial d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	2	PC Lek Lendava
	Mehatronik operater	1	Terme Lendava d.o.o.

4. 2. 2. Realizacija praktičnega usposabljanja z delom v programih SSI Ekonomski tehnik, Strojni tehnik, Kemijski tehnik ter PTI Ekonomski in Strojni tehnik pri posameznih delodajalcih v šolskem letu 2018/2019

Razred in število ur	PROGRAM	Število dijakov	PODJETJE/USTANOVA
3.d	Strojni tehnik		
152 ur		2	Daihen Varstroj d.d., Lendava
		1	Elektromaterial d.o.o., Lendava
		2	Artex d.o.o., Lendava
		2	Virs d.o.o., Lendava
		1	KMS David Novak s.p. Lendava
		1	Varis d.o.o., Lendava
		1	Avtokleparstvo Bohar Goran s.p., Lendava
3.b	Ekonomski tehnik		
152 ur		1	Varis d.o.o., Lendava
		1	Dening d. o. o., Lendava
		1	Obrtno podjetniška zbornica Lendava
3.c	Kemijski tehnik		
152 ur		3	Lek d.d., PC Trimlini
		2	Ilirija d.o.o., obrat Lendava
		2	Lek d.d., Antiinfektivi, Trimlini
		2	Krka d.d, Obrat Ljutomer
		2	Pomurske mlekarne d.d., Murska Sobota
4.g	Ekonomski tehnik		
76 ur		1	Terme Lendava d.o.o.
		1	Dom starejših Lendava
		1	Elektromaterial d. o.o., Lendava
4.g	Strojni tehnik		
76 ur		1	Carthago d.o.o., Odranci
		1	Usol d.o.o., Lendava
		1	TKO d.o.o., Murska Sobota

Organizatorica PUD-a: Lučka Bačič

4.3. Realizacija tehniških dni – A technikai napok megvalósítása

	ŠOLA	Razred in število učencev	Teme delavnic	Termin
1.	OŠ ČRENŠOVCI OŠ VELIKA POLANA	6.–9. razred Skupaj 30 učencev	Robotika, Kemija 3D-modeliranje Ekonomija – Učno podjetje	4. oktober 2018 Od 8.15–10.45
2.	OŠ KOBILJE	7.–9. razred 17 učencev	Robotika 3D-modeliranje Kemija Ekonomija – Učno podjetje	8. oktober 2018
3.	DOŠ I LENDAVA	9. razred 51 učencev	SolidWorks Učno podjetje Magična kemija	20. december 2018 Dan odprtih vrat šole
4.	OŠ ODRANCI OŠ TURNIŠČE	8. razred: 12 učencev 8. razred: 30 učencev 42 učencev	Predstavitev izobraževalnih programov 3D-Modeliranje Robotika Kemijski poizkusi Učno podjetje	22. januar 2019

5.	DOŠ I LENDAVA	8. razred 56 učencev	Predstavitve izobraževalnih programov Varjenje in struženje 3D-Modeliranje Robotika Kemijski poizkusi, Učno podjetje	5. februar 2019
----	---------------	-------------------------	--	-----------------

Zapisała: Lučka Bačič

4.4. Izvajanje zunanje diferenciacije Madžarščine II – A Magyar mint második nyelv külső differenciálásának kivitelezése

Izvajanje zunanje diferenciacije pri MAD II še ni rešeno na sistemski ravni, šola ga je tudi v preteklem šolskem letu izvajala s soglasjem MIZŠ v sklopu projekta Dvig kakovosti narodnostnega šolstva za madžarsko narodno skupnost v Sloveniji ter slovensko narodno skupnost na Madžarskem, ki ga vodi PMSNS (tudi financiranje 75% stroškov plače učiteljice).

Poučevanje Madžarščine II je tako v skladu z izvedbenimi navodili in izvedbenim predmetnikom potekalo v 11 skupinah na začetni (94 dijakov) in 12 skupinah na nadaljevalni stopnji (105 dijakov). Skupaj se je Madžarščino II učilo 199 dijakov od vseh 259 dijakov.

4.5. Integracija kompetence podjetnosti v dvojezični gimnazijski model v sklopu projekta PODVIG – A vállalkozói kompetencia integrációja a kétnyelvű gimnáziumi modellbe a PODVIG projekten keretében

V šolskem letu 2018/19 smo v sklopu projekta PODVIG kot razvojna šola razvijali model integracije kompetence podjetnosti v dvojezični gimnazijski kurikulum z medpredmetnim in interdisciplinarnim povezovanjem v 2. letniku gimnazije.

Ključni cilj projekta je razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetence podjetnosti pri dijakih. Poseben poudarek pri projektu je na prepoznavanju družbenih, okoljskih, gospodarskih in osebnih izzivov in njihovem reševanju s pomočjo kompetence podjetnosti v smeri iskanja trajnostnih rešitev.

Kompetenco podjetnosti smo razvijali s pomočjo medpredmetnih povezav in interdisciplinarnostjo ter s sodelovanjem z okoljem in tudi širšo skupnostjo. Vpeljali smo prožne oblike učenja ter razvili pedagoške strategije, ki so omogočile aktivno in timsko delo dijakov, sodelovalno učenje in izmenjavo izkušenj, razvoj idej in reševanje avtentičnih problemskih situacij.

Dijaki so bili razdeljeni v dve skupini, ki so ju izbrali prostovoljno: naravoslovno-jezikovno in družboslovno-jezikovno:

I. Naravoslovni sklop

NASLOV: *Na poti k dobremu počutju*

SKUPNI INTERDISCIPLINARNI CILJ: preučevati, kako pomembna je prehrana za zdravje in z lastnim zgledom navdihniti k zdravemu življenjskemu slogu tudi druge

KLJUČNO RAZISKOVALNO VPRAŠANJE: Kako v današnjem svetu biti zdrav?

VKLJUČENI PREDMETI: biologija, kemija, tuji jezik, materinščina/učni jezik (slovenščina/madžarščina)

II. Družboslovni sklop

NASLOV: *Tri države – ena regija*

VKLJUČENI PREDMETI: zgodovina, geografija, sociologija, angleščina, nemščina, slovenščina, madžarščina

SKUPNI INTERDISCIPLINARNI CILJ: Dijaki raziščejo regijo ob tromeji in pripravijo njen voden ogled. Ob koncu šolskega leta smo izvedli evalvacijo s pomočjo vprašalnika za dijake in učitelje.

1. Naravoslovni sklop

V šolskem letu 2018/2019 je naravoslovnemu sklopu bilo namenjenih 105 ur. Vključenih je bilo 8 dijakov 2. letnika gimnazije. V naravoslovnem sklopu je bilo vključenih 5 predmetov (kemija, biologija, angleščina, slovenščina in madžarščina), kar je omogočilo poglobljanje in razširjanje znanj in veščin iz kroskurikularnih tem. Razvijali smo kompetence ustvarjalnosti, domišljije, samoiniciativnosti, interdisciplinarnosti, raziskovanja, trajnostnega mišljenja, finančnega ocenjevanja, iskanja priložnosti, sprejemanja izzivov, načrtovanja in vodenja, organizacije, timskega dela in reševanja avtentičnih problemskih situacij. Pričakovani rezultati oziroma standardi znanja, ki so se preverjali, izhajajo iz učnih načrtov predmetov, ki so sodelovali.

Naravoslovni sklop smo poimenovali Na poti k dobremu počutju. Skupni cilj je bil preučiti in raziskati, kaj vse vpliva na dobro počutje posameznika ter kaj je pomembno za zdrav način življenja. Dijaki so obiskali sejem Narava zdravje in razstavo Body vital. Pripravili so poslovni načrt Od semena do izdelka, analizirali kemijsko sestavo živil, izvedli govorni nastop na temo oglaševanja, samostojno pridelali vrtnine, ki so jih uporabili za izdelavo lastnega izdelka ter lastne izdelke promovirali in ponudili na Domači tržnici v Lendavi.

V okviru projekta Right Profession II so dijaki izbrali izziv Kako potrošniku približati ekološko zelenjavo in pripravili poslovni načrt na to temo.

Na podlagi usvojenega znanja o načelih zdravega načina življenja so pripravili zdrav obrok za sošolce in za zunanje obiskovalce.

a) Poročilo o izvedbi projekta z vidika izvajalcev

Na podlagi odgovorov iz evalvacijskega vprašalnika smo razbrali sledeče:

- Projekt PODVIG je izvajalcem omogočil drugačen, inovativen pristop k poučevanju.
- Projekt je omogočil drugačne načine učenja, samostojno načrtovanje dijakov in razvijanje lastnih idej.
- Prinesel je več fleksibilnosti in povezovanja med predmeti, saj so učitelji lahko umestili izbirne vsebine, ki jih sicer težje umestimo ali jih obdelujemo nepovezano pri več predmetih.
- Projekt je obogatil gimnazijski program.
- Pri izvedbi projekta smo sodelovali z zunanjimi partnerji iz lokalnega in širšega okolja ter reševali probleme in izzive lokalnega okolja.
- Dijakom je bilo omogočeno reševanje realnih problemskih situacij.
- PODVIG je pri dijakih v veliki meri vzbudil vedoželjnost in interes.
- Učitelji so v večji meri kakor običajno dijakom sporočali povratne informacije o njihovem napredku.

- Dijaki so skupaj z učitelji natančno opredelili pričakovane rezultate in kriterije uspešnosti.
- V PODVIG-u so učitelji v večji meri kot običajno spodbujali dijake k razmišljanju, primerjanju, analiziranju, sklepanju, luščenju bistva, pretresanju različnih perspektiv in zamišljanju novega.

b) Poročilo o izvedbi projekta z vidika dijakov

Na podlagi odgovorov iz evalvacijskega vprašalnika smo razbrali sledeče:

- Dijaki so v veliki meri sodelovali pri načrtovanju PODVIG-a; predlagali so teme, vsebino in raziskovalna vprašanja.
- V PODVIG-u so reševali realne problemske situacije.
- Delo v PODVIG-u je od dijakov zahtevalo več truda kot običajno.
- Pri delu so učitelji dijake spodbujali k sodelovanju s sošolci in k iskanju povezave med različnimi predmeti.
- Pridobljeno znanje in veščine bodo dijaki lahko uporabili v novih situacijah.
- Dijaki so samostojno izbirali vire in literaturo.
- PODVIG je dijake spodbujal k razmišljanju, primerjanju, analiziranju, sklepanju, luščenju bistva, pretresanju različnih perspektiv in zamišljanju novega.
- Z delom v PODVIG-u so dijaki dobili boljše predstavo, kako lahko prepletanje znanj različnih predmetov prispeva k boljšemu razumevanju okolja oziroma sveta.
- Povratne informacije o napredku so dijaki od učiteljev prejeli sproti.
- Učitelji so dijake v veliki meri spodbujali k izražanju svojih mnenj in idej.

Na podlagi evalvacijskega vprašalnika zaključujemo, da je projekt Podjetnost v gimnaziji obogatil program gimnazije ter prinesel novosti, ki jih dijaki in učitelji pogrešajo. S PODVIG-om so dijaki razvijali t. i. mehke veščine, ki so ključne na vseh področjih življenja, predvsem pa na karierni poti.

Zapisala: Marija Polanec

2. Družboslovni sklop

V šol. letu 2018/2019 smo v 2. letniku programa Gimnazija izvajali družboslovni tematski sklop z naslovom Tri države – ena regija. V družboslovni sklop je bilo vključenih 7 dijakov 2. letnika gimnazije in sledeči predmeti: zgodovina, geografija, sociologija ter podporni predmeti angleščina, nemščina, slovenščina in madžarščina. Skupni cilj je bil raziskati regijo ob tromeji in pripraviti njen voden ogled (organizirali strokovno ekskurzijo v tri države – Slovenija, Avstrija in Madžarska). Družboslovni sklop se je izvajal skozi celo šolsko leto po 2 uri na teden v obliki blok ur in strnjeno v okviru dnevov dejavnosti. Medsebojno smo se dogovarjali in izvajali medpredmetno in timsko sodelovanje. Z dijaki smo raziskali zgodovinske, sociološke in geografske značilnosti regij ob tromeji. S pomočjo podpornih predmetov so razvijali pisno zmožnost pri oblikovanju besedil, v našem primeru so to bila vabila, program izleta, prošnje, urejanje finančnega načrta ekskurzije.

V okviru izvajanja aktivnosti smo se oz. so se dijaki povezali tudi z lokalnim okoljem, predvsem z Občino Lendava (TIC Lendava) in njeno zastopnico Martino Bukovec, ki je podala kar nekaj smernic pri načrtovanju in organiziranju turističnih dejavnosti.

Dijaki so:

- izdelali načrt poti po treh regijah,

- individualno iskali informacije o posameznih krajih in jih posredovali skupini (kooperativno učenje),
- razvijali medsebojne odnose (bili so primorani sodelovati med sabo ter posredovati ugotovitve),
- razvijali interakcijo ne samo med sošolci, temveč tudi na liniji dijak – učitelj (konstruktivno sodelovanje),
- krepili samozaupanje,
- razvijali digitalne kompetence (iskanje podatkov, kritična in varna raba internetnih virov),
- razvijali pisno izražanje in komuniciranje (prošnja, vabilo, ...) v različnih jezikih,
- uporabili matematična znanja (računaje stroškov, vstopnine),
- razvijali samoiniciativnost,
- razvijali jezikovne zmožnosti, poudarek na večjezičnosti (poleg materinščine so komunicirali tudi v tujem jeziku (NEM, ANG), saj so morali poklicati v tujino, razumeti internetne strani ...),
- se morali identificirati v danem okolju, kraju,
- javno nastopali in predstavili kraje,
- razvijali kulturno zavest,
- krepili državljansko zavest,
- krepili tolerantost (strpnost, empatija),
- razvijali vseživljenjsko učenje.

Učitelji smo bili kot mentorji spodbujevalci in spremljevalci dijakovih aktivnosti. Dijaki so lahko spoznali, da tudi mi kot profesorji moramo v vsakdanjem življenju obvladati tudi druge veščine. Bili smo njihovi usmerjevalci, pomagali smo jim v premagovanju ovir, da so znali prepoznati svoje zmožnosti in najti prave rešitve pri reševanju problemov.

Dijaki so uresničevali podjetnost (od zamisli, načrtovanja in izpeljave oz. uresničitve zamisli). Bili so vztrajni, mogoče ne vedno inovativni, včasih so potrebovali učiteljevo spodbudo in motivacijo. Na strokovno ekskurzijo so povabili svoje sošolce in učitelje z vabilom in programom ekskurzije, pripravili kratek filmček ter ga predstavili učiteljskemu zboru.

Menimo, da je bil ITS spodbudna novost, kajti učitelji so bili skupaj z dijaki postavljeni v vlogo motivatorjev in raziskovalcev v procesu uresničevanja in doseganja zastavljenih ciljev.

Na podlagi evalvacijskega vprašalnika pripravili: člani družboslovnega ITS

Zapisala: mag. Bernadetta Horváth

4.6. Izredno izobraževanje – Felnőttképzés

Na DSŠ Lendava smo tudi v šolskem letu 2018/2019 izvajali izredno izobraževanje v programih za pridobitev izobrazbe. Naš namen je povezati področje izobraževanja odraslih z gospodarstvom in se s pestro ponudbo programov in hitrim odzivom na potrebe delodajalcev ter s prilagajanjem oblik in metod dela učinkovito vključiti v proces usposabljanja kakovostne delovne sile, ki bo konkurenčna na trgu dela.

V šolskem letu 2018/2019 smo imeli v izrednem izobraževanju razpisane sledeče izobraževalne programe:

- Gastronomske in hotelske storitve
- Avtoserviser
- Pečar-polagalec keramičnih oblog
- Trgovec
- Oblikovalec kovin -orodjar
- Inštalater strojnih inštalacij

- Mehatronik operater
- Ekonomski tehnik
- Strojni tehnik
- Kemijski tehnik
- Ekonomski tehnik PTI
- Strojni tehnik PTI
- Tehnik mehatronike PTI
- Gimnazija
- Maturitetni tečaj

Vpis v izobraževalne programe je potekal meseca septembra, možen pa je bil tudi med letom. V izobraževalne programe so bili vpisani:

- 1 izredni dijak v program Tehnik mehatronike, do konca decembra 2018; od januarja 2019 je z izobraževanjem nadaljeval kot občan brez vpisa (ni imel statusa);
- 1 izredni dijak v program Ekonomski tehnik;
- 1 izredna dijakinja v program Avtoserviser;
- 1 izredni dijak v program Maturitetni tečaj.

V skladu z osebnim izobraževalnim načrtom je bila za izredne dijake organizirana individualno oblika izobraževanja na DSŠ Lendava, praktično usposabljanje z delom pa je bilo izvedeno pri delodajalcih, ki so si jih izbrali sami.

Glede na stanje 10. 9. 2019 bo z izobraževanjem nadaljevala izredna dijakinja, ki je bila vpisana v program Avtoserviser. Izredni dijak, ki je bil vpisan v program Ekonomski tehnik, bo z izobraževanjem nadaljeval v Ljubljani; ostala dva udeleženci pa se še nista odločila glede nadaljnjega izobraževanja.

Koordinatorica II: Silvija Kolarič

4.7. Poročilo o izvedbi fakultativnega pouka v šol. letu 2018/2019 – Beszámoló a fakultatív magyar nyelvi órák kivitelezéséről

V šolskem letu 2018/2019 je 70-urni fakultativni pouk madžarščine obiskovalo 25 dijakov iz naslednjih srednjih šol:

- Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer (14 dijakov),
- Srednja zdravstvena šola Murska Sobota (2 dijaka),
- Gimnazija Murska Sobota (3 dijaki),
- Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota (4 dijakinje),
- Srednja ekonomska šola Murska Sobota (2 dijakinji).

Na nivoju MAD 1 (Madžarščina kot materinščina) je pouk obiskovalo 14 dijakov, na nivoju MAD 2 (Madžarščina kot drugi jezik) pa 11 dijakov.

Ocene in potrdilo o obiskovanju fakultativnega pouka je dobilo 25 dijakov.

Pouk je potekal v treh skupinah po dve uri tedensko:

- ob torkih na Gimnaziji Murska Sobota,
- ob četrtek in ob petkih na Dvojezični srednji šoli Lendava.

Pouk je izvajala profesorica Sibila Sabo.

Zapisala: Sibila Sabo

5. POROČILO O RAZLIČNIH DEJAVNOSTIH NA DSŠ LENDAVA V ŠOL. LETU 2018/2019 – BESZÁMOLÓ A 2018/2019-es TANÉV KÜLÖNBÖZŐ TEVÉKENYSÉGEIRŐL

Na šoli so potekale različne dejavnosti dijakov, ki jih je organizirala šola. Izvajali so jih učitelji na šoli, pri tem pa je šola sodelovala tudi z zunanjimi institucijami. Dejavnosti so potekale po načrtovanih programih dela in v skladu s katalogi OIV in ID ter za delo z nadarjenimi dijaki. Dijaki so se aktivno vključevali v izvedbo projektov, veliko dijakov je sodelovalo na različnih šolskih, regijskih, državnih in mednarodnih tekmovanjih. Dijaki so se vključevali še v raziskovalne tabore. Dejavnost je bila tudi dijaška skupnost.

5.1. Kronika dogodkov v šolskem letu 2018/2019 – A 2018/2019-es tanév eseménynaptára

Čas aktivnosti	Aktivnost	Izvajalec/mentor	Opis
03. 09. 2018	Jesenski teden dejavnosti	ŠRT	Teden dejavnosti je potekal od 3. 9. do 7. 9. 2018. V tem času so se večinoma izvajale obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti, in sicer Strokovna ekskurzija na Madžarsko, Strokovna ekskurzija v Budimpešto, naravoslovni dnevi, ogled razstave Chagall, ogled razstave 75 let pridobivanja ogljikovodikov v okolici Lendave, državljanska kultura, bonton, vzgoja za družino mir in nenasilje, Vegova pot, popis divjih odlagališč, Rastem s knjigo in medgeneracijsko branje, ogled prodajaln, uvod v projekt Zemljevid zgodb, sprejem prvošolcev v šolsko skupnost, učenje učenja ter ustvarjalne delavnice. Izvedle so se tudi uvodne ure v stroko (varstvo pri delu, predstavitev računalniških programov), obisk prodajaln v sklopu pouka ter izpolnila in predstavila se je dokumentacija za PUD. Nekaj več poudarka je bilo na bontonu, kar je tudi načrtovano skozi vse leto, in sicer bonton na javnih mestih, prireditvah ipd.
04. 09. 2018	Gimnazijci in njihov pogled na Chagallovo ustvarjanje	Kustos Atilla Písnjak, mag. Gabriela Zver	Dijaki 1. letnika gimnazijskega programa so 4. 9. 2018 obiskali lendavski grad, v katerem so bile razstavljene Chagallove stvaritve. Po razstavi z naslovom Stvarjenje in Biblija jih je vodil kustos Galerije-muzeja Lendava, Atilla Písnjak. Opozoril jih je na tipične motive Chagallovega slikarstva in predstavil umetnikovo ustvarjanje. Dijaki so si predhodno na šoli ogledali dokumentarec o Chagallovem ustvarjanju, po obisku razstave na gradu pa so se umaknili v spominsko sobo Štefana Galiča, kjer so dijaki na pobudo razredničarke, mag. Gabriella Zver, poskušali risati v Chagalovi maniri, kar pomeni, da so vključili njegove tipične motive, simbole, hkrati pa so uporabili lastno domišljijo.
04. 09. 2018	Vegova pot	Aktiv matematikov	V torek, 4. 9. 2018, je Aktiv učiteljev matematike na DSŠ Lendava organiziral in skupaj z dijaki zaključnih letnikov (4. a, 4. b, 4. c, 4. d in 5. g) izvedel projektni dan Vegova pot. Rdeča nit tega dne je bil Jurij Vega, največji slovenski matematik.
05. 09. 2018	Obisk RTV v Lendavi	Aktiv ekonomistov	V sredo, 5. 9. 2018, so dijaki ekonomskih izobraževalnih programov (3. b, 4. b in 4. g) obiskali prostore radia in televizije v Lendavi. Odgovorni urednik radia gospod József Végi je predstavil dejavnosti na lokalnem radiu, gospa Eva Lőrinc pa na lokalni televiziji. Dijaki so se lahko preizkusili v vlogi napovedovalca na radiu oziroma televiziji. Spremljali sta jih profesorici Katarina Ferenc in Brigita Laj.
05. 09. 2018	Beremo skupaj – dijaki in učitelji	Knjižnica Lendava, učitelji jezikov DSŠ Lendava	Knjižnica Lendava je šolo povabila k sodelovanju, ki je dobilo ime: Nacionalni mesec branja – Beremo skupaj. Akcija naj bi pripomogla k boljšemu prepoznavanju pomena bralne pismenosti in bralne kulture na nacionalni ravni ter bi omogočila celovitejšo nacionalno skrb za to pomembno področje. Laura Horvat, Sandra Vida, Lijana Hanc Krapec in mag. Gabriela Zver so po uvodni predstavitvi Sebastijana Česarja o najbolj branih knjigah dveh generacij bralcev prebrale kratke odlomke iz svojih najljubših knjig ter opravile kratek pogovor z gimnazijci prvega letnika na temo: Kako izbrati knjigo? Ali

			knjiga izbere nas? Štefan Kardoš je uporabil drugačen nastop, saj je šlo za dijake triletnih programov, ki se zelo težko odločajo za branje in tudi težje prisluhnejo, zato so brali namesto učiteljev dijaki, sledil pa je pogovor. Tudi druge skupine dijakov različnih programov so obiskale lendavsko knjižnico, spremljali so jih tudi učitelji strokovnih predmetov, ti so dijakom približali branje strokovnih člankov in knjig.
06. 09. 2018	Strokovna ekskurzija na Madžarsko	Borut Šantak	Dijaki 1. a-, b-, c- in d-razredov so bili 6. in 7. septembra 2018 na strokovni ekskurziji na Madžarskem. Med drugimi so obiskali Bugacpuszto, proizvodnjo porcelana v Kalocsi, proizvodnjo paprike v Bátyi, ogledali so si Szeged, tretje največje mesto na Madžarskem, ter narodna spominska parka v Ópusztaszeru in Mohácsu. 2018. szeptember 6-án és 7-én az 1. a, b, c és d osztályok diákjai szakmai kiránduláson voltak Magyarországon. Ellátogattak többek között Bugacpusztára, a kalocsai Porcelán Manufaktúrába, Szegedre, Magyarország harmadik legnagyobb városába, valamint megtekintették az ópusztaszeri történelmi emlékparkot és a mohácsi történelmi emlékhelyet.
06. 09. 2018	Budapesti tanulmányi kirándulás/Strokovni izlet v Budimpešto	Anna Dancs	2018. szeptember 6-án és 7-én iskolánk diákjai (3. a, 3. b, 3. c, 3. d, 4. g), valamint osztályfőnökeik (Ferenc Katarina, Kuhar Nives, Halász Renata és Bernad Daniel) Budapest és Gödöllő nevezetességeivel ismerkedtek. A tanulmányi kirándulást Dancs Anna magyartanár szervezte és vezette. 6. in 7. septembra 2018 so bili dijaki tretjih letnikov gimnazije in programov srednjega strokovnega izobraževanja na strokovni ekskurziji na že tradicionalnem izletu v Budimpešti in obiskali so tudi znamenitosti mesta Gödöllő.
11. 09. 2018	Obisk 51. sejma MOS v Celju	Aktiv učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve	V torek, 11. septembra, smo se z dijaki 1.d, 1.f, 2.c, 2.d, 2.f, 3.d, 3.e – ele, 3.f, 4.d, 4.g in 5.g razreda udeležili sejma MOS v Celju. Dijaki so si lahko na razstavnem prostoru ogledali vse v zvezi z gradnjo in opremljanjem stavb, nekaj o energetiki in alternativnih virih energije, strojih in opremo za les in kovino, opremo za avtoservisne delavnice in 3D-tiskanje.
13. 09. 2018	Ogled trgovine Spar Partner Troica	aktiv ekonomistov	Dijaki programov Trgovca in Ekonomski tehnik so se udeležili otvoritve Sparove franšizne trgovine SPAR partner Troica v Lendavi. Ogledali so si prostore nove prodajalne in sortiment blaga.
14. 09. 2018	Plavanje/Úszás	Attila Horváth	V petek, 14. 9. 2018, so dijaki naše šole nastopili na državnem prvenstvu v plavanju za srednje šole v Ljubljani. Tekmovanje je bilo organizirano na starem odprtem bazenu Ilirija. V kategoriji neregistriranih plavalcev na 50 m prosto je Eszter Horváth opravila odličen tekmovalni nastop in si priplavala srebrno kolajno. Tokrat je ekipa DSŠ Lendava v sestavi Végi Noémi, Horváth Eszter, Timotej Kreft in Tomka Gergely nastopila tudi v štafetnem teku 4 x 50 m prosto in na koncu zaostala le za Šolskim centrom Slovenj Gradec ter zasedla drugo mesto. 2018. szeptember 14-én Ljubljanában tartották meg a középiskolások országos úszóbajnokságát. Iskolánk diákjai idén is kiválóan szerepeltek az országos versenyen, és két ezüstérmével tértek haza. Horváth Eszter a nem igazolt leányok mezőnyében 50 méter gyorsúszásban másodikként ért célba, míg a Végi Noémi, Horváth Eszter, Kreft Timotej és Tomka Gergely összetételű váltótól 4 x 50 méter gyorsúszásban csak a slovenjgradeci középiskolások bizonyultak jobbnak.
18. 09. 2018	Delavnice iz lingvistike	Aktiv učiteljev matematike	V torek, 18. 9. 2018, je Aktiv učiteljev matematike na DSŠ Lendava organiziral in izvedel delavnice iz lingvistike in logike. Udeležili so se jih dijaki, ki so sodelovali na tekmovanju s tega področja. Gostili smo Gabrijelo Hladnik, ki je soavtorica ideje o poletni šoli logike, članica mednarodne komisije za pripravo nalog pri mednarodni lingvistični olimpijadi, članica upravnega odbora ZOTKS in ekipe projekta Znanost na cesti.
22. 09. 2018	Kultúrák közötti kommunikáció a Kárpát-medencében/Medkulturna	Elizabeta Tóth	Kocson Petra, a Lendvai Kétnyelvű Középiskola 1.d osztályos diákja és kísérőtanára, Tóth Elizabeta 2018. szeptember 22–28-ig részt vettek a szabadkai (Vajdaság, Szerbia) Vegyészeti

	komunikacija v Karpatskem bazenu		és Technológiai Szakközépiskola által szervezett Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében nevet viselő, határokon átívelő projekt őszi tanulmányi hetének programjában. Az idén 17 éves projekt hat Kárpát-medencei ország nyolc középiskolájának az együttműködése révén valósul meg. A különböző helyszínekről érkezett diákok és tanárok a Szabadkán töltött hét során tanórákat látogattak, műhelymunkában vettek részt, valamint lehetőségük nyílt megismerni Szabadka, ill. Vajdaság földrajzi, történelmi és művelődéstörténeti jellegzetességeit. Dijakinja 1.d-razreda DSŠ Lendava Petra Kocon se je pod mentorstvom prof. Elizabete Tóth od 22. do 28. septembra 2018 v Subotici (Vojvodina, Srbija) udeležila t.i. učnega tedna mednarodnega razreda, ki poteka v sklopu projekta Medkulturna komunikacija v Karpatski kotlini. Predstavniki DSŠ so skupaj z ostalimi udeleženci programa (iz šestih držav, oz. osmih srednjih šol s področja Karpatske kotline) sodelovali pri šolskih urah, učnih delavnicah, spoznavali so geografske, zgodovinske in kulturne značilnosti mesta Subotice in /oz. Vojvodine ter se udeležili strokovnih ekskurzij.
25. 09. 2018	1. bérletes előadás: Cigánybáró	A magyartanárok munkaközössége	2018. szeptember 25-én a magyar bérletesek megtekintették a Cigánybáró c. operettet. A diákokat Horvat Laura és László Hermina magyartanárok kísérték el.
25. 09. 2018	Evalvacija MEET projekta	Mirovni inštitut Ljubljana - dr. Iztok Šori	Dijaki 4.a in 4.c razreda so si ogledali nastali "toolkit", ki so ga izvajali projekta MEET (za medkulturno medijsko vzgojo), posneli tekom izvajanja delavnic v šol. letu 2017/18, na DSŠ Lendava. Sledil je evalvacijski pogovor o nastalem filmu in projektu.
26. 09. 2018	Evropski dan jezikov 2018	Aktiv slavistov in knjižnica	Na Dvojezični srednji šoli Lendava smo tudi letos obeležili evropski dan jezikov. Namen tega dneva je opozarjanje javnosti na pomen učenja jezikov, spodbujanje večjezičnosti, zavzemanje za bogato jezikovno in kulturno raznolikost v Evropi, spodbujanje vseživljenjskega učenja jezikov. V avli šole smo pripravili nenavadno razstavo, kjer je razstavljeno vsem nam dobro znano besedilo v 23 različnih jezikih. Dijaki so morali na podlagi prebranega besedila ugotoviti, v katerem jeziku je napisano. Kot pomoč je služila zastava dane države oz. naroda. Vsem znano besedilo je bila 7. kitica Prešernove Zdravljice. A Lendvai Kétnyelvű Középiskolában idén is megemlékeztünk a nyelvek európai napjáról. A nap célja felhívni a figyelmet a nyelvek európai napjáról. A nap célja felhívni a figyelmet a nyelvek európai napjáról, a többnyelvűség buzdítása, az európai gazdag nyelvi és kulturális változatosság támogatása, az élethosszig tartó nyelvtanulás lelkesítése. Az iskola aulájában egy rendhagyó kiállítást készítettünk, amelyen egy, mindannyiunk számára nagyon jól ismert szövegrészlet látható 23 különböző nyelven. A diákoknak az elolvasott szöveg alapján kellett megállapítaniuk, melyik nyelven íródott a szöveg. A közismert szöveg a szlovén himnusz, azaz Prešeren Pohárköszöntőjének a 7. versszaka volt.
26. 09. 2018	Obisk dijakov Gimnazije Celje - Center	Tibor Tomšič	V okviru svoje strokovne ekskurzije so DSŠ Lendava obiskali dijaki prvega letnika Gimnazije Celje - Center. Namestnik ravnateljice, Tibor Tomšič jim je v amfiteatralni predavalnici predstavil šolo in značilnosti dvojezičnega pouka.
27. 09. 2018	Obisk jesenskega sejma v Gradcu	Aktiv ekonomistov	V četrtek, 28. 9. 2018, so dijaki 1. e, 2. e in 3. e (trgovci), 1. b, 3. b in 4. b (ekonomski tehniki) ter 4. g (ekonomski tehniki iz programa PTI) obiskali jesenski sejem v Gradcu (Grazer Herbstmesse). Na sejmu so razstavljalci predstavili različne gospodarske panoge, kot je pohištvena, tekstilna, usnjarska, kozmetična in živilska industrija. Dijaki so na ta način lahko povezali teoretična znanja s praktičnimi vsebinami s področja podjetništva. Poleg tega so si ogledali tudi Glockenturm in Murinsel v središču mesta. Spremljale so jih profesorice Katarina Ferenc, Bernadetta Horváth, Nives Kuhar in Brigita Laj.
27. 09. 2018	Šolsko tekmovanje iz logike	Aktiv učiteljev matematike	V četrtek, 27. 9. 2018, je Aktiv učiteljev matematike organiziral in izvedel šolsko tekmovanje iz znanja logike. Sodelovalo je 20 dijakov.

27. 09. 2018	Obisk dijakov Ekonomske šole Novo mesto	Tibor Tomšič	V okviru strokovne ekskurzije so DSŠ Lendava obiskali dijaki prvega letnika Ekonomske šole Novo mesto. V okviru ogleda šole jim je pomočnik ravnateljice Tibor Tomšič predstavil specifiko dvojezičnega pouka, poleg tega so gostujoči dijaki hospitalirali pri pouku madžarskega jezika (A. Dancs, A. Horvat) in geografije (M. Gaál).
27. 09. 2018	Medgeneracijsko druženje prostovoljcev	Društvo upokojencev Lendava, Dom starejših Lendava	V okviru Medgeneracijskega druženja prostovoljcev smo z dijaki 2.b,c-razreda obiskali Dom starejših Lendava. Najprej smo se udeležili proslave, kjer je z recitacijo nastopila dijakinja 2.b-razreda Viktorija Tot. Sledile so ustvarjalne delavnice, kamor so se dijaki prostovoljno razvrstili in se aktivno družili s stanovalci in osebjem Doma starejših. Druženje smo zaključili s pokušino langašev in palačink.
28. 09. 2018	Noč raziskovalcev 2018 v Lendavi	Štefan Kardoš	V sklopu vseevropskega projekta Noč raziskovalcev smo na DSŠ Lendava v sodelovanju s Filozofsko fakulteto Ljubljana 28. 9. 2018 ob 12. uri (dve šolski uri) izvedli projekt Prekmurščina, prekmurska kultura in Prekmurci med slovensko in slovaško preteklostjo sedanjostjo in prihodnostjo. O Sloveniji in Slovaški kot večjezičnih državah je predaval dr. Jozef Pally, ki je izvedel tudi testiranje pasivnega znanja slovenščine med dijaki 3. in 4. letnikov 4-letnih izobraževalnih programov. Dr. Hotimir Tivadar pa je predstavil anketo o položaju jezika v Prekmurju, ki jo bodo dijaki naše šole izvedli pri razredniških urah med šolskim letom. Zaključek prireditve s predstavitvijo rezultatov ankete bo ob slovenskem kulturnem prazniku februarja 2019. Program se je nadaljeval v popoldanskih in večernih urah v Pokrajinski in študijski knjižnici Murska Sobota.
04. 10. 2018	Tehniški dan	Učitelji in dijaki DSŠL	V četrtek, dne 4. 10. 2018 smo za 33 učencev 6., 7. in 8. razredov iz OŠ Črenšovci in OŠ Velike Polane organizirali tehniški dan. Po uvodni predstavitvi programov so se na štirih delavnicah seznanili z osnovami robotike, 3D modeliranja, kemijskimi poizkusi in delovanjem učnega podjetja.
04. 10. 2018	Nataša Briški na vrhu sveta	Nataša Prendl	Novinarka Nataša Briški je doživeto in slikovito opisala mednarodno evro-arabsko žensko odpravo na severni pol, ki jo je razpisala in organizirala pustolovka in polarna raziskovalka Felicity Aston. Poleg dijakov DSŠ Lendava so se predstavitve udeležili tudi devetošolci DOŠ I Lendava.
05. 10. 2018	Ogled podjetja VIRS	Attila Ftičar	V petek, 5. oktobra 2018, smo z dijaki 4.d-razreda in 5.g razreda programa Strojni tehnik obiskali podjetje VIRS. Povabili so nas, saj so imeli dneve odprtih vrat in so imeli v podjetju na ogled kar nekaj zanimivih projektov. Dijaki so imeli priložnost videti nevsakdanje sisteme.
06. 10. 2018	Pohod po Miškovi poti	Aktiv ŠVZ	V soboto, 6. oktobra 2018, so se dijaki 1. in 2. letnikov naše šole udeležili tradicionalnega Pohoda po Miškovi poti v organizaciji PD Lendava. Tokratni pohod je pohodnike vodil iz Čentibe, Kolesarskega centra Murania, v Lendavske gorice, mimo Miškove kleti, Piramide in stolpa Vinarium ter ob potoku Črncu v smeri Velike Polane k domačiji Miška Kranjca. 2018. október 6-án iskolánk első és másodikos diákjai részt vettek a már hagyományos Miško Kranjec-gyalogtúrán. Az idei túra résztvevői — a lendvai hegymászó egyesület szervezésében — a csentei Muránia Sport és Kerékpáros Központ elől indultak, majd a lendvahegyi Miško Kranjec-pince és a Vinarium, valamint a Feketeér mellett haladva érkezték célba az író polnai szülőházához.
07. 10. 2018	Udeležba in tretji izmenjavi v okviru projekta Erasmus+ Building Bridges	Štefan Kardoš	2 dijaka programa Gimnazija sta se v tednu od 7. do 12. oktobra udeležila srečanja dijakov partnerskih šol projekta Building Bridges Erasmus+ v kraju St. Agatha v Avstriji. V času programa so se poučili o medijih in pripravili material za šolski časopis. Udeležili so se tudi delavnice na temo inkluzije, sprejemanja drugačnosti in domoznanstva.
08. 10. 2018	Obisk prodajalne Montecristo SL d.o.o., PE Modiana Lendava	Nives Kuhar	Dijaki programa Trgovec, 1. e- in 2. e-oddelka, so 8. 10. 2018 v okviru strokovnih modulov Prodaja blaga in Poznavanje blaga/živil obiskali PE Modiana v Lendavi. Spoznali so organiziranost podjetja, prevzem blaga in pripravo blaga za prodajo. Vodja poslovalnice jim je predstavila tudi blagovne skupine.

08. 10. 2018	Tehniški dan	Učitelji in dijaki DSŠL	V ponedeljek, dne 8. 10. 2018 smo za 17 učencev 6., 7. in 8. razreda iz OŠ Kobilje organizirali tehniški dan. Po uvodni predstavitvi programov so se na štirih delavnicah seznanili z osnovami robotike, 3D modeliranja, kemijskimi poizkusi in delovanjem učnega podjetja.
10. 10. 2018	Debreceni diákok Lendván	Anna Dancs	2018. október 10-től október 14-ig a Határtalanul! c. program kapcsán iskolánk vendégei voltak a Debreceni Szakképzési Centrum Bethlen Gábor Közgazdasági Szakgimnázium diákjai (34) és 2 fő kísérőtanára (Pacsmagné Csetneki Edit és Kerek-Alföldi Éva). A vendégeket Tomšič Tibor igazgatóhelyettes és Dancs Anna magyartanár fogadták, és bemutatták iskolánkat. A vendégdíjak meglátogatták Lendva, Ptuj és Muravidék kulturális nevezetességeit. 2018. október 12-én, pénteken a vendégeink számára László Hermina magyartanár nő bemutatóórát tartott a muravidéki magyar irodalomról. Močnek Ottó, a diákközösség elnöke pedig iskolánk diákéletét mutatta be.
11. 10. 2018	Športno sodelovanje mladine treh mest	Velimir Horvatič	11. 10. 2018 smo v Lendavi organizirali športno tekmovanje mladine 3 mest (Zalaegerszega, Varaždina in Lendave). Dijaki in dijakinje so tekmovali v odbojki (mešano 3+3) in atletiki (troboj – met krogla, skok v daljino in tek na 300 m). Iz vsakega mesta so sodelovali po trije fantje in tri dekleta. Rezultate posameznikov smo sešteli in jih upoštevali kot ekipne rezultate. V atletskem troboju so prvo mesto osvojili dijaki/diakinja iz Varaždina, drugo mesto tekmovalci/-ke iz Zalaegerszega ter tretje mesto DSŠ Lendava. V odbojgarskih tekmah je bil vrstni red moštev isti kot pri atletiki. Po športnem delu so se dijaki družili na skupni pogostitvi in podelitvi zasluženih diplom za osvojena mesta.
12. 10. 2018	Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Ildikó Kovač	V petek, 12. 10. 2018, je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni. Tekmovanja se je udeležilo 12 dijakov. Diakinja Cyntia Bezdi iz 2. a-razreda je prejela bronasto priznanje.
12. 10. 2018	Varna mobilnost	Velimir Horvatič, Dario Molnar	V sklopu projekta Varna mobilnost smo si s 14 dijaki ogledali reli električnih avtomobilov, ki so imeli vmesni cilj ob stolpu Vinarium v Lendavi. Dijaki so si z zanimanjem ogledali nove električne avtomobile različnih proizvajalcev, prejeli informacije o vožnji z njimi in se preiskusili v vožnji z električnimi kolesi.
16. 10. 2018	Szűnyogh Sándor fogalmazási verseny	MNMI	2018. október 16-án, kedden a Lendvai Kétnyelvű Középiskola 21 diákja részt vett a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet által szervezett Szűnyogh Sándor fogalmazási versenyen, amelynek az I. Sz. Lendvai Kétnyelvű Általános Iskola adott otthont.
16. 10. 2018	Obisk predstavnika ameriške ambasade v Ljubljani	Sandra Vida	Dijaki strokovnih in gimnazijskih razredov so se udeležili predstavitve in pogovora s predstavnikom ameriške ambasade v Ljubljani, gospodom Brianom Streetom. Imeli so priložnost postavljati vprašanja in dobiti odgovore o različnih zadevah, kot na primer o življenju diplomata, razlikah med slovenskim načinom življenja in ameriškim in o njegovih vtisih o naši deželi.
17. 10. 2018	Simbioza Giba	Aktiv ŠVZ	Letos so v projektu Simbioza Giba sodelovali dijaki 3. letnika programov Kemijski tehnik, Ekonomski tehnik in Strojni tehnik. Prvo srečanje je bilo v sredo, 17. 10. 2018. Tega dne so dijaki s svojimi starimi starši pod vodstvom profesorjev športne vzgoje igrali različne športne igre, kot so: namizni tenis, košarka in badminton. Druženje so končali v šolski jedilnici, kjer je bila manjša pogostitev. Drugo srečanje se je odvijalo v soboto, 17. 11. 2018. Udeležili so se Pohoda proti zasvojenosti, ki ga vsako leto tradicionalno organizira Policijska postaja Lendava v sodelovanju s Planinskim društvom Lendava.
25. 10. 2018	Športno srečanje dijakov 3 mest v varaždinu	Velimir Horvatič, Mitja Novinič	S 15 dijaki smo se udeležili športnega srečanja treh mest v Varaždinu. Dijaki so tekmovali v malem nogometu in tekmo z Varaždinci igrali neodločeno, tekmo predstavnik Zalaegerszega pa zmagali z rezultatom 8 : 4 in skupno zasedli 1. mesto. V badmintonu so sodelovali trije dijaki in 3 dijakinja ter odigrali dve moštveni tekmi in obe zmagali z rezultatom 3 : 2 in tako osvojili skupno prvo mesto. Po tekmovanju je bila pogostitev, druženje vrstnikov ter podelitev pokalov.

26. 10. 2018	Győri tanulmányi kirándulás 2018	Dancs Anna és a Magyaratanárok munkaközössége	A magyart anyanyelvűként tanuló diákok 2018. október 26-án, pénteken egy győri tanulmányi kiránduláson vettek részt. A délelőtti folyamán Magyarország egyik kiemelkedő történelmi emlékhelyével, a Pannonhalmi Főapátság épületegyüttesével ismerkedtek. Megtekintették a Szent Márton-bazilikát, az altemplomot, a kerengőt, a 400 000 kötetet tartalmazó könyvtárat. Megtudták, hogy a főapátság levéltára őrzi a legrégebbi magyar nyelvű írásos emlékünket. Majd Győrben a Kazinczy Ferenc Gimnáziumban iskolánk diákjait és tanárait a helyi igazgató köszöntötte és üdvözölte. Ezt követően iskolatörténeti bemutatót vettek részt. A délután folyamán Győr nevezetességeivel ismerkedtek. A városnézés elején a győri és a lendvai diákok közösen koszorúzták meg az 1956-ban mártírhálált haltak emlékére elhelyezett emléktáblát. Aztán a belváros történelmi korokat idéző templomai, palotái, múzeumai, jellegzetes sarokerkélyei, a szűk közök sétára hívogatták a Lendváról érkező látogatókat. A tanulmányi kirándulás szervezője és vezetője: Dancs Anna magyartanár nő volt. Kísérő tanárok: László Hermina, Horvat Laura, Horvat Aleksandra. A kirándulás költségeit a Rákóczi Szövetség, Lendva Községi Magyar Nemzeti Önkormányzati Közösség és a Lendvai Kétnyelvű Középiskola fedezte.
29. 10. 2018	2. bérletes előadás	A magyartanárok munkaközössége	2018. október 29-én a magyar bérletesek megtekintették a Hazudj inkább, kedvesem! című bűnügyi komédiát.
06. 11. 2018	Strokovna ekskurzija "Izmenjava izkušenj med mladimi"	Območna obrtna zbornica Murska Sobota	V torek, 6. 11. 2018, so se na povabilo Obrtne zbornice Murska Sobota, v okviru projekta Right Profession II – Pravi poklic za razvoj regije, trije učitelji naše šole udeležili strokovne ekskurzije "Izmenjava izkušenj med šolami" na Madžarsko. Ogledali so si srednjo strokovno šolo Rácz Imre v Körmend, proizvodni proces in tovarno ADA-Hungaria Kft. Körmend in Opel v Monoštru. Strokovna ekskurzija je bila zelo koristna, saj so si ogledali in spoznali izobraževalne programe šole, primere dobrih praks ter nove tehnologije.
07. 11. 2018	Šolsko tekmovanje v poznavanju flore	Ildikó Kovač	V sredo, 7. 11. 2018, je na šoli potekalo šolsko tekmovanje v poznavanju flore. Tekmovanja se je udeležilo 14 dijakov. Dva tekmovalna para sta prejela bronasto priznanje in se uvrstila na državno tekmovanje. To sta Rahela Robić in Patrizia Pahor iz 1. a-razreda ter Cyntia Bezdi in Peter Császár iz 2. a-razreda.
09. 11. 2018	Študijska skupina za TKO	Slavko Režonja	Uspostabljanje 9. in 10. 11. na DSŠ Lendava je bilo namenjeno učiteljem-mentorjem in ocenjevalcem na šolskem in državnem tekmovanju iz risanja projekcij in kotiranja (PIKO) ter učiteljem strokovnih modulov, ki poučujejo v programih strojništva.
10. 11. 2018	Državno tekmovanje iz logike	ZOTKS	V soboto, 10. 11. 2018, so se Ajda Hozjan iz 1. a (mentorica Sandra Sabo), Domen Pucko iz 2. c (mentorica Helena Antolin Tibaut), Gloria Gjuran iz 3. a (mentorica Helena Antolin Tibaut) in Robert Požonec iz 4. a (mentorica Simona Šamu) v spremstvu prof. Sandre Sabo udeležili državnega tekmovanja iz logike, ki je bilo v Ljubljani na Fakulteti za elektrotehniko. Dijakinji Ajda Hozjan in Gloria Gjuran sta na tekmovanju dosegli izjemen dosežek, saj sta dobili zlati priznanji. Na državni ravni je bilo podeljenih le 105 zlatih priznanj. Priznanja so slavnostno podelil v četrtek, 22. 11. 2018, na slavnostni akademiji ZOTKS v okviru festivala IZUM v Murski Soboti. V letošnjem šolskem letu je bilo v Pomurju podeljeno še eno zlato in dve srebrni priznanji.
13. 11. 2018	Predstavitev šole	Brigita Laj, Lučka Bačič, Katarina Ferenc, Miran Bukovec	V torek, 13. 11. 2018, so se na povabilo Obrtne zbornice Murska Sobota, v okviru projekta Right Profession II – Pravi poklic za razvoj regije, učitelji in drugi strokovni sodelavci iz Madžarske, iz Zalske in Železne županije, ter Pomurja udeležili strokovne ekskurzije "Izmenjava izkušenj med šolami". Ogledali so si našo šolo, kjer so Katarina Ferenc, Brigita Laj in Miran Bukovec predstavili izobraževalne programe in dejavnosti na šoli. Za tem so obiskali še podjetji Virs d. o. o. v Lendavi in Ocean Orchids d. o. o. v Dobrovniku. Koordinatorica obiska je bila organizatorica PUD-a, Lučka Bačič.

13. 11. 2018	Predstavitve šole madžarskim učiteljem	Člani Komisije za kakovost: Katarina Ferenc, Lučka Bačič, Miran Bukovec in članica ŠRT Brigita Laj	Na povabilo RRC Murska Sobota smo za 20 učiteljev in ravnateljev iz osnovnih in srednjih šol iz Zalaegerszega in Szombathelya predstavili našo šolo, programe in sodelovanje z delodajalci v okolju. Predstavitve so se udeležili tudi člani OZS in GZS iz Murske Sobotice.
19. 11. 2018	Regijsko prvenstvo v odbojki za srednje - dekleta šole	Velimir Horvatič	Z osmimi dijakinjami smo se udeležili regijskega prvenstva v odbojki za dekleta v Ljutomeru. Po prvem delu tekmovanja, kjer so bile dijakinje razdeljene v dve skupini, smo osvojili drugo mesto (eno tekmo zmagali, drugo izgubili) ter se uvrstili na tekmo za tretje in četrto mesto. Igrali smo z moštvo Ekonomске šole iz Murske Sobotice ter zmagali z rezultatom 2:1 ter osvojili zaslužen skupno tretje mesto.
20. 11. 2018	3. bérletes előadás	A magyartanárok munkaközössége	2018. november 20-án a magyar bérletesek megtekintették az Augustus Oklahomában című drámát. A diákokat Sabo Sibila és László Hermina kísérték el.
21. 11. 2018	Festival IZUM	Dijaki in učitelji programa Kemijski in Strojni tehnik	Dijaki – kemijski in strojni tehniki so s pomočjo spremljevalnih učiteljev za festival Izum, ki je potekal v trgovskem centru Maximus v Murski Soboti pripravili stojnico za razstavo Ustvarjalnost. Na njej so prikazali kemijske poskuse, tiskanje s 3D-tiskalnikom, ter programiranje in delovanje humanoidnega in lego robota. Za razstavno stojnico in predvsem za prikaz smo zasedli 2. mesto. Popoldan je v kino dvorani sledila predstavitev šole. Čestitke vsem sodelujočim!
22. 11. 2018	12. Evropsko prevajalsko tekmovanje Juvenes Translatores	Zorka Gergar	22. novembra je 5 dijakov gimnazije DŠ Lendava sodelovalo na zgoraj omenjenem tekmovanju. Naša šola je bila izbrana kot ena izmed 8 srednjih šol, ki so letos zastopale Slovenijo. Tekmovanje je istočasno (od 10. do 12. ure) potekalo na 751 šolah v državah Evropske unije. Prevajalsko tekmovanje organizira od leta 2007 naprej Generalni direktorat za prevajanje pri Evropski komisiji z namenom spodbujati učenje jezikov in prevajanje, kar nedvomno prispeva k boljšemu razumevanju drugih narodov in kultur. Naši dijaki so prevajali besedila iz angleščine v slovenščino ter iz slovenščine in nemščine v madžarščino.
27. 11. 2018	Magyar történelem vetélkedő	MNMI - ZKMN	Az idei, Mátyás királyról és Zala Györgyről szóló történelmi vetélkedőn öt csapat vett részt. Az első helyet a Tot Viktorija, Močnek Ottó és Tomka Gergely alkotta csapat szerezte meg, Gjurán Gloria és Császár Péter másodikká lettek, Lebar Lara és Tibaut Žiga pedig a harmadik helyet szereztek meg.
28. 11. 2018	Pisni izpit nemške jezikovne diplome DSD II	Zorka Gergar	28. 11. je 10 dijakov 3. in 4. letnika gimnazije in programa srednjega strokovnega izobraževanja Kemijski tehnik opravljalo pisni izpit nemške jezikovne diplome 2. stopnje DSD II. Izpit sestavljajo 3 deli: Pri prvih dveh – bralnem in slušnem razumevanju – so kandidati preverjali globalno in detajlno razumevanje različnih besedilnih zvrsti, v 3. delu pa pisali esej na aktualno družbeno relevantno temo. Pisni izpit je trajal 5 ur.
29. 11. 2018	Dan odprtih vrat slovenskega gospodarstva - obisk podjetja Hotel Lipa Lendava	Aktiv ekonomistov	29. novembra 2018, na Dan odprtih vrat slovenskega gospodarstva, katerega pobudnik je Gospodarska zbornica Slovenije, v sodelovanju z Zavodom RS za zaposlovanje in Zavodom RS za šolstvo, so dijaki 1. b-, 3. b- in 4. b-razreda programa Ekonomski tehnik obiskali Terme Lendava. Vodje posameznih oddelkov so jim predstavili posamezna dela in naloge ter poklice (kuhar, natakar, animator, reševalec iz vode, fizioterapevt), po katerih povprašujejo delodajalci. Prijetno druženje se je zaključilo s pogostitvijo in z ogledom hotelske sobe ter apartmaja. Dijaki so spremljali profesorice Katarina Ferenc, Nives Kuhar in Brigita Laj.
01. 12. 2018	Prvenstvo Genius Logicus	Helena Antolin Tibaut	Na mednarodnem spletnem tekmovanju Genius Logicus, na katerem je sodelovalo 8 držav, se je v maju preteklega šolskega leta v reševanju logičnih nalog pomerilo tudi 8 naših dijakov in osvojili so zlata priznanja. Najboljši med njimi je bil Domen Pucko iz 2. b, ki se je zaradi izjemnega uspeha (7. mesto na mednarodni ravni in 2. mesto na državni ravni), uvrstil na prvenstvo, ki je potekalo v novembru 2018. Domen Pucko je na prvenstvu dosegel izjemen uspeh, saj je na mednarodni ravni dosegel 1. mesto in denarno nagrado ter tako v svoji tekmovalni kategoriji pometel s konkurenti iz Madžarske, Romunije, Češke, Slovaške, Poljske, Rusije, Hrvaške in Slovenije.

04. 12. 2018	Regijsko prvenstvo srednjih šol v rokometu	Velimir Horvatič	Z 12 dijakov smo se udeležili regijskega prvenstva v rokometu na Ekonomski šoli v Murski Soboti. Igralo se je v dveh skupinah in naša šola je bila v skupini s Srednjo gostinsko in turistično šolo Radenci in Gimnazijo M. Soboti. Prvo tekmo smo igrali z gostinsko šolo Radenci in zmagali za en gol, drugo tekmo z gimnazijo MS pa izgubili in smo skupaj zasedli 3–4 mesto.
07. 12. 2018	A vers ünnepe Hosszúfaluban	Anna Dancs	2018. december 7-én, pénteken Hosszúfaluban, a faluotthonban a hagyományos „Muravidéki magyar szavalóversenyen” bemutakoztak a Lendvai Kétnyelvű Középiskola szavalói is. A szavalóversenyen a Lendvai Kétnyelvű Középiskolát ezúttal négy versmondó képviselte: Šetar Lucija és Bezdi Cyntia, mindkettőjüket a zsűri arany elismerésben részesítette, valamint Šooš Sara, aki ezüst elismerésben részesült és Tivadar Barbara pedig bronz elismerésben. A négy középiskolás felkészítő tanára Dancs Anna magyartanárnő volt. A versünnepet az idén elhunyt Kányádi Sándor Kossuth-díjas költőnek szentelték.
10. 12. 2018	Sodelovanje treh mest (Varaždin, Zalaegerszeg, Lendava)	Velimir Horvatič	S 14 dijakov smo se udeležili športnega srečanja mladine 3 mest v Zalaegerszegu. Dijaki so tekmovali v košarki in mešana skupina (3+3) v kegljanju. Pri košarki smo igrali dve srečanju in sicer s predstavniki Zalaegerszega in Varaždina ter obe srečanju izgubili. 3 fantje in 3 dekleta so tekmovali v kegljanju, kjer so tekmovalci(ke) najprej metali 30 metov na polno in nato 30 metov na čiščenje. Naši so bili nekoliko slabši in zasedli 3 mesto.
11. 12. 2018	Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje 2018/19	Slavisti	Na šolskem tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ki je potekalo 11. 12. 2018 (uradni rezultati so bili objavljeni šele po praznikih), je sodelovalo 30 dijakov. Bronasto Cankarjevo priznanje so dosegli: Kaja Žizek, Iris Vida, Ines Herženjak, Laura Feher, Alanis Ranfl (mentorica: mag. Gabriela Zver); Marko Kovačič, Tjaša Kontrec (mentorica Lijana Hanc Krapeč); Lucija Bažika, Ana Toplak in Neja Petkovič (mentor: Štefan Kardoš). Na regionalno tekmovanje so se uvrstili: Lucija Bažika, Marko Kovačič, Iris Vida, Laura Feher, Ines Herženjak, Neja Petkovič.
13. 12. 2018	Predavanje dr. Gizelle Kaszás	dr. Gizella Kaszás	13. decembra 2018 je bilo za profesorje Dvojezične srednje šole Lendava organizirano predavanje dr. Gizelle Kaszás z naslovom »Znaki izgorelosti in viri, ki vodijo do duševnega ravnesja v pedagoškem poklicu«. 2018. december 13-án, csütörtökön a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete a Lendvai Kétnyelvű Középiskola tanárai számára előadást szervezett, amelyet dr. Kaszás Gizella „A kiégés tünetei és a lelki egyensúlyhoz vezető erőforrások a pedagógushivatásban” címmel adott elő.
14. 12. 2018	"Narava" v Termah Lendava	Brigita Laj, Marija Polanec	14. decembra 2018 so dijakinje programa Ekonomski tehnik in Kemijski tehnik v hotelu Lipa v Lendavi predstavile svoje naravne izdelke. Pripravile so lično urejeno mizico, kjer so ponujale razne izdelke iz naravnih materialov, kot so mila, kopalne kroglice, kopalno sol, balzam za ustnice, negovalno kremo za obraz, dezodorant in razkužilo za roke. Na ta način so zbirale prostovoljne prispevke za šolski sklad. Dijakinje so spet pridobile veliko izkušenj pri prodaji in komuniciranju s slovenskimi in nemškimi gosti. Zahvaljujemo se vodstvu Term Lendava za ponujeno priložnost. Pri tem so sodelovale profesorice Marija Polanec, Brigita Laj, Katarina Ferenc in Simona Hozjan.
14. 12. 2018	4. bérletes előadás	A magyartanárok munkaközössége	2018. december 14-én a magyar bérletesek megtekintették az ExperiDance Produktion előadásában a Revans – Három a tánc c. előadást. A diákokat Dancs Anna, Horvat Laura és László Hermína kísérték el.
14. 12. 2018	Regijsko prvenstvo srednjih šol v košarki - dečki	Velimir Horvatič	Z osmimi dijakov smo se udeležili regijskega prvenstva v košarki za dečke v telovadnici ŠIC v Ljutomeru. Tekmovanje je bilo organizirano v dveh skupinah. V naši skupini je bila Srednja gostinska in turistična šola Radenci in Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer. Prvo tekmo smo zmagali gostinsko šolo, v drugi tekmi pa smo bili boljši celo tekmo in v zadnji sekundi prejeli koš ter izgubili za eno piko. Skupno smo se uvrstili na 3-4 mesto.

17. 12. 2018	Razstava Body Worlds Vital	DSŠ Lendava	V ponedeljek, 17. 12. 2018, so si dijaki 3. a-, 2. d- ter 2. b/c- razreda v Ljubljani ogledali razstavo z naslovom Body Worlds Vital. Razstava je bila poučna in zanimiva, saj so si v živo ogledali človeško telo, organe, kosti in žile. Naučili so se veliko novih stvari o človeškem telesu in njegovem delovanju. Po ogledu razstave so se udeležili predavanj o čustvih in prehrani.
17. 12. 2018	Obisk vrtca v Tomšičevi ulici	Laura Horvat, Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Simona Hozjan	Dijaki 4. c in 4. d, iz programov Kemijski in Strojni tehnik, so v ponedeljek, 17. decembra 2018, obiskali vrtec na Tomšičevi ulici v Lendavi. Malčki so za uvod zapeli in zaigrali nekaj pesmi, nato so še zaplesali skupaj z dijaki in zapeli nekaj božičnih pesmi, barvali so pobarvanke ter okrasili jelko z božičnimi okraski, ki so jih pripravili naši dijaki. Obisk vrtca se je zaključil z ogledom oddelkov po starostnih skupinah. Dijake so spremljale profesorice Laura Horvat, Simona Hozjan, Katarina Ferenc in Nives Kuhar.
17. 12. 2018	Zimski teden dejavnosti	ŠRT	Teden dejavnosti je potekal med 17. 12. in 21. 12. 2019. V sklopu tedna so se izvedle OIV in ID, KIZ, medgeneracijsko sodelovanje (obisk vrtcev) ter različne strokovne vsebine (obisk podjetij, ipd.) 21. 12. je bila za dijake DSŠL organizirana proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter jelkovanje.
17. 12. 2018	Tanulmányi kirándulás Budapestre 2018/Gazdasági, pénzügyi és gazdálkodási ismereteket bővítő tréning Budapesten, az O.K. Központban - Stokovna ekskurzija v Budimpešto 2018/Udeležba na delavnicah izobraževalnega zavoda O.K. Központ v Budimpešti	Elizabeta Tóth	A másodikos gimnazisták, a közgazdasági technikuskok (1. b, 3. b, 4. b), valamint a bolti eladók (1. e, 2. e, 3. e) számára 2018. december 17-én tanulmányi kirándulást szerveztünk. A diákok Budapesten, a Középiskolások Országos Pénzügyi és Gazdasági Oktatóközpontjában (röviden O. K. Központban) az Érték- és pénzkezelés című tréningen vettek részt. A központ által szervezett tréningek célja a fiatalok pénzügyi, gazdasági és gazdálkodási ismereteinek bővítése. A diákokkal a foglalkozást követően a Budapesti Adventi- és Karácsonyi Vásárra is ellátogattunk. V ponedeljek, 17. 12. 2018, se je skupina dijakov programov Gimnazija (2. a), Ekonomski tehnik (1. b, 3. b, 4. b) in Trgovca (1. e, 2. e, 3. e) udeležila učnih delavnic v izobraževalnem zavodu O.K. Központ v Budimpešti. Tema delavnic je bila »Gospodarjenje z dobrinami in denarjem«. Ogledali smo si še adventni in božični sejem v centru mesta.
17. 12. 2018	Stokovna ekskurzija v Budimpešto/Budapesti tanulmányi kirándulás (Fály András O.K. Központ)	Elizabeta Tóth	V ponedeljek, 17. 12. 2018, se je skupina dijakov programov Gimnazija (2. a), Ekonomski tehnik (1. b, 3. b, 4. b) in Trgovca (1. e, 2. e, 3. e) udeležila učnih delavnic v izobraževalnem zavodu O.K. Központ v Budimpešti. Tema delavnic je bila »Gospodarjenje z dobrinami in denarjem«. Ogledali smo si še adventni in božični sejem v centru mesta. Vodja strokovne ekskurzije: Elizabeta Tóth. Učitelji spremljevalci: Anna Dancs, Brigita Laj in Sibila Sabo. A másodikos gimnazisták, a közgazdasági technikuskok (1. b, 3. b, 4. b), valamint a bolti eladók (1. e, 2. e, 3. e) számára 2018. december 17-én tanulmányi kirándulást szerveztünk. A diákok Budapesten, a Középiskolások Országos Pénzügyi és Gazdasági Oktatóközpontjában (röviden O. K. Központban) az Érték- és pénzkezelés című tréningen vettek részt. A központ által szervezett tréningek célja a fiatalok pénzügyi, gazdasági és gazdálkodási ismereteinek bővítése. A diákokkal a foglalkozást követően a Budapesti Adventi- és Karácsonyi Vásárra is ellátogattunk. A tanulmányi kirándulás vezetője: Tóth Elizabeta. Kísérő tanárok: Dancs Anna, Laj Brigita, Sabo Sibila.
18. 12. 2018	Obisk vrtca v Župančičevi ulici	Mirjana Nađ, Katarina Ferenc, Attila Horváth, Sibila Sabo	Dijaki 3. b, 3. c in 3. d, iz programov Ekonomski, Kemijski in Strojni tehnik, so v torek, 18. decembra 2018, obiskali vrtec v Župančičevi ulici v Lendavi. Zaplesali in zapeli so z malčki, nekaj božičnih pesmi, barvali so pobarvanke, okrasili telovadnico z božičnimi okraski, ki so jih pripravili naši dijaki, in pomagali pri razgibalnih vajah otrok. Dijake so spremljale profesorice Mirjana Nađ, Attila Horváth, Sibila Sabo in Katarina Ferenc.
18. 12. 2018	Objava zbornika	mag. Bernadetta horváth	Decembra 2018 je izšel zbornik z naslovom DSŠ skozi čas/Iskolánk egykor és ma, v katerem je predstavljena zgodovina DSŠ, pričevanja nekdanjih učiteljev in dijakov kot

			tudi rezultati na maturi ter dejavnosti in pestro življenje na šoli.
19. 12. 2018	Ekskurzija Po poteh protestantizma	Vesna Šašić Göntér, Mária Gaál	Dijaki 1. e- in 1. f-razreda so se udeležili ekskurzije v okviru družboslovja. Najprej so se udeležili delavnic v Pomurskem muzeju v Murski Soboti, nato pa so obiskali evangeličansko cerkev v Bodoncih ter prisluhnili kratkemu predavanju g. duhovnika. Zadnja postaja je bila kapelica v Velemérju na Madžarskem. Ogledali so si freske Johannesa Aquile.
19. 12. 2018	Obisk podjetja Transpak d.o.o.	Slavko Režonja	19. 12. 2018 so dijaki 1. d-razreda v Murski Soboti obiskali podjetje Transpak d.o.o., podjetje za inženiring in procesno opremo. Izdelujejo opremo za polnilne linije, iščejo rešitve kako spakirati izdelke in jih tudi čim hitreje ter korektno spraviti v ustrezno embalažo ter jih tako pripraviti za transport.
19. 12. 2018	Pišem za pravice 2018	Silvija Kolarič, mag. Gabriela Zver, Saša Adorjan	Dijaki 3. b/c, 3. d in 4. a so se 19. decembra 2018 pridružili maratonu pisanja apelov Pišem za pravice 2018, ki ga organizira Amnesty International. S pomočjo interaktivnih vsebin in diskusij so obnovili znanja o človekovih pravicah ter se seznanili s primeri njihovih kršitev. Dejavnost se je zaključila z aktivnim zavzemanjem za človekove pravice, in sicer s pisanjem pisem podpore za pet zagovornic človekovih pravic. Nastalo je 55 pisem podpore, ki bodo s pomočjo Amnesty Internationala posredovana končnim prejemnikom.
19. 12. 2018	Ustni izpit nemške jezikovne diplome DSD II	Aktiv učiteljic nemščine, zFA	Prijavljeni dijaki so opravljali še drugi, ustni del izpita nemške jezikovne diplome druge stopnje DSD II. Izpit je trajal 40 minut (20 minut priprava, 20 minut opravljanje izpita) po posameznem kandidatu. V prvem delu so na podlagi danih iztočnic prosto pripovedovali o temi, za katero so izvedli tik pred izpitom. V drugem delu so predstavili na osnovi predpisanih kriterijev (aktualna, globalna, z vsebino, primerljivo za našo državo in nemško govorno območje ter osebnim stališčem) pripravljeno temo. Kandidati so ustni izpit uspešno opravili (7 na nivoju C1 in 3 na nivoju B2)
20. 12. 2018	Obisk donatorjev, župana in delodajalcev	ŠRT	Na Dnevu odprtih vrat so nas obiskali tudi predstavniki delodajalcev oziroma donatorjev, pri katerih naši dijaki opravljajo praktično usposabljanje z delom. Tudi župan se je odzval našemu vabilu. Ogledali so si nekaj delavnic v okviru tega dneva, katerih dejavnosti so bile namenjene bontonu in podjetnosti, ter s tem doživeli nekaj utrinkov dogajanja na šoli. Obisk sta organizirali in koordinirali Lučka Bačič in Brigita Laj.
20. 12. 2018	Voščilnica samo zate	mag. Gabriela Zver z Lijano Hanc Krapec	V delavnici smo izdelovali tako imenovane personalizirane voščilnice, izdelane točno določeni osebi/skupini ljudi, z izvirno mislijo. Dijakom smo ponudili predloge za oblikovanje in vzorce besedil, kako lahko voščimo. Najbolj veseli pa smo bili seveda izvirnih idej. Za oblikovni del je skrbela mag. Gabriela Zver, za besedilni del pa Lijana Hanc Krapec. Izdelke naših ustvarjalcev obeh krogov si lahko ogledate v galeriji na spletni strani šole ali na facebooku.
20. 12. 2018	Delavnica KultArt	mag. Bernadetta Horváth	V okviru dneva odprtih vrat smo izvedli delavnico KultArt, kjer smo spoznavali znamenitosti nemško govorečih dežel. Znamenitosti smo tudi na novo ustvarili iz naravnih materialov.
20. 12. 2018	Programiranje mobilnih telefonov	Alfred Feher	Dijaki in učenci so na Dnevu odprtih vrat Dvojezične srednje šole Lendava dne 20. 12. 2018 v sklopu delavnice Programiranje mobilnih telefonov spoznali, kako nastane program za mobilne naprave. Izdelali so igrice in jo namestili na svoj mobilni telefon.
20. 12. 2018	Dan odprtih vrat	ŠRT	Tema letošnjega Dneva odprtih vrat DŠŠL sta bila podjetnost in bonton. V sklopu dneva smo izvajali delavnice, na katere so se dijaki in devetošolci z DOŠ I Lendava, DOŠ Genterovci, OŠ Črenšovci, OŠ Bistrica in OŠ Bogojina prijavljali glede na lasten interes. Udeležencem delavnic je bila ponujena bogata izbira vsebin, ki so se navezovala na razvijanje kompetenc podjetnosti in na bonton. Po drugem krogu delavnic so razredniki na razrednih urah dijakom DŠŠL predstavili zbornik, ki je nastal ob 70. letnici šole in izvedli razgovor o njem.

21. 12. 2018	Jelkovanje 2018	Razredniki prvih letnikov	Tudi to šolsko leto so dijaki prvih letnikov pripravili jelkovanje. Združili so moči in izbrali med sabo Božička s škratom in Božičko, ki sta povezovala nastope vseh razredov. Gimnazijci so pripravili kratko dramsko uprizoritev. S pomočjo namišljenih junakov Almosa in Denisa so humorno uprizorili nostalgije spomine na božič, vmes pa smo slišali še kratek pevski vložek o Belem božiču. Kemiki in ekonomisti so se izkazali z gimnastičnimi skoki svoje junakinje in s kemijskimi zvijačami, strojniki so zabavali občinstvo s kratko zabavno filmsko produkcijo in domiselno izkoristili dvojčka, ki obiskujeta različna programa in ju vsi težko ločimo, trgovci so nudili zborovsko podporo svoji solistki pri petju pesmi Demons, pevsko pa so nas presenetili tudi moški glasovi naših električarjev in mehatronikov. Šola je dijake ponovno obdarila, darila sta gospe ravnateljici Silviji Hajdinjak Prendl pomagala po razredih razdeliti Božiček in Božička. Pred jelkovanjem smo se spomnili državnega praznika, dneva samostojnosti in enotnosti, sledila je podelitev nemških jezikovnih diplom DSD, predstavili pa smo tudi zbornik naše šole, ki je izšel ob 70. obletnici naše šole.
05. 01. 2019	Priprave na mednarodno lingvistično olimpijado	Sandra Sabo, Helena Antolin Tibaut	Dijakinji Ajda Hozjan in Gloria Gjuran, ki sta na državnem tekmovanju iz logike dosegli izjemen dosežek in dobili zlato priznanje, sta izredno uspešno reševali tudi nalogo iz lingvistike in dosežen rezultat jima je prinesel možnost nastopa na mednarodni lingvistični olimpijadi (IOL). Uvrstili sta se namreč v ožji izbor za olimpijsko ekipo, v katero je bilo povabljenih 62 dijakov, od katerih bodo izbrali 4 dijake za olimpijado. Dodatno se je uvrstil v ekipo priprav na lingvistično olimpijado, ki bo v Južni Koreji naslednje leto, še Žiga Tibaut. Pri sklop priprav je potekal v soboto, 5. 1. 2019, na Filozofski fakulteti v Ljubljani.
07. 01. 2019	Kultúrák közötti kommunikáció a kárpát medencében (nyári tábor) - Medkulturna komunikacija v panonski kotlini (poletni tabor)	Sibila Sabo	Mednarodni projekt - Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini - Kultúrák közötti kommunikáció a Kárpát medencében című nemzetközi projekt Miskolc, 2019. július 1-7. A Lendvai Kétnyelvű Középiskola három diákja (Pintarič Sabrina, Süc Kristina, Tivadar Barbara) és tanárnője (Sabo Sibila) részt vettek a Miskolci Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium és Kollégium által szervezett nyári táborban. Dijaki DSŠ Lendava so se pod mentorstvom prof. Sibile Sabo udeležili poletnega tabora v okviru projekta Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini v Miskolcu na Madžarskem.
08. 01. 2019	Šolsko tekmovanje iz znanja nemščine	Aktiv nemcistk	8. 1. 2019 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz znanja nemščine. Dijaki Sara Feher iz 2. a, Kristijan Kocon iz 4. g, Simon Berden iz 2. e in Elias Wirz iz 3. d so prejeli bronasto priznanje. Na državno tekmovanje sta se uvrstila S. Feher in E. Wirtz.
10. 01. 2019	Szűnyogh Sándor- emléknep	A magyartanárok munkaközössége	2019. január 10-én, csütörtökön 17.00 órakor a lendvai zsinagógában Szűnyogh Sándor-émléknepot tartottak. A kultúrműsorban Verebes Krnács Erika, Szereda László és Zsoldos Ervin kortárs vajdasági alkotók megzenésített verseit adták elő, Folyók fölött címmel. A kultúrműsort követően átadták a Szűnyogh Sándor-díjat és a fogalmazási verseny helyezetteinek járó elismeréseket. A 2018/19-es tanévben Toplak Anna, a Lendvai Kétnyelvű Középiskola harmadikos gimnazistája nyerte el a Szűnyogh Sándor-díjat. Díjazottak a középiskolások kategóriájában: I. – II. évfolyam: 1. Somi Eva, muraszombati SPTŠ 2. Abraham Sarah, Lendvai KKI 3. Kocon Petra, Lendvai KKI III. – IV. évfolyam: 1. Gjuran Gloria, Lendvai KKI 2. Vegi Noémi, Lendvai KKI 3. Meszelics Júlia, Ijutomeri Miklošič Franc Gimnázium

11. 01. 2019	Regijsko prvenstvo v badmintonu	Aktiv učiteljev ŠVZ	Na naši šoli smo že tradicionalno gostili regijsko prvenstvo v badmintonu za srednje šole. Na tekmovanju je nastopilo 28 fantov in 10 deklet iz šestih pomurskih šol. Tudi to leto so naši učenci dosegli dobre rezultate: David Jožef Horváth je osvojil zlato kolajno, Sofija Gavrilović pa je tekmovanje končala na tretjem mestu.
15. 01. 2019	Šolsko tekmovanje iz geografije	Maria Gaál	Tekmovanja na DSŠ Lendava se je udeležilo 22 dijakov, 19 v kategoriji A in trije v kategoriji B. Bronasto priznanje je prejelo 7 dijakov. Na regijsko tekmovanje so se uvrstili trije: Patrícia Pahor, 1. a, Otto Močnek, 3. a in Aleksander Rengeo, 4. c.
17. 01. 2019	Fizikalni tabor	Izvajalec: Oddelek za fiziko, Fakulteta za naravoslovje in matematiko Maribor; Mentor: Daniel Bernad	Od srede do petka je na Fakulteti za naravoslovje in fiziko potekal fizikalni tabor. Tabora se je udeležilo 5 dijakov, kjer so se seznanili z zanimivimi področji fizike in astronomije.
22. 01. 2019	Tehniški dan	Dijaki in učitelji DSŠL	V torek, 22. 1. 2019 smo organizirali tehniški dan za 42 učencev 8. razredov OŠ Turnišče in OŠ Odranci. Poleg programov, ki jih izobražujemo na naši šoli, smo jim na posameznih delavnicah predstavili osnove robotike, 3D-modeliranja, šolsko učno podjetje in nekaj kemijskih poskusov.
23. 01. 2019	Državno prvenstvo v badmintonu	Attila Horváth	Na državnem prvenstvu v badmintonu za srednje šole v Medvodah so nastopili štirje naši dijaki. V konkurenci nelicenciranih igralcev je David Jožef Horváth zasedel tretje mesto, Sofija Gavrilović pa je končala končala na petem mestu. Med licencirami igralci se Kaji Škrban in Žigi Tibaut ni ispelo uvrstiti v zaključne borbe.
23. 01. 2019	Regijsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje	Slavisti	Iris Vida, dijakinja 2. c-razreda (program Strojni tehnik), Ines Herzenjak in Laura Feher 3. c-razreda (program Kemijski tehnik) in Marko Kovačič, 3. a-razreda (program Gimnazija) so si s svojo nalogo prislužili srebrno Cankarjevo priznanje na regijskem tekmovanju, ki je v tem šolskem letu potekalo 23. 1. 2019 na osnovni šoli v Apačah. Iris, Ines in Lauri je bila mentorica mag. Gabriela Zver, Marku, ki mu je manjkala točka do uvrstitve na državno tekmovanje, pa profesorica Lijana Hanc Krapec.
24. 01. 2019	Šolsko tekmovanje za Proteusovo nagrado	Ildikó Kovač	V četrtek, 24. 1. 2019, je na šoli potekalo šolsko tekmovanje za Proteusovo nagrado. Tekmovanja se je udeležilo 12 dijakov. Štirje dijaki so prejeli bronasto priznanje in se uvrstili na državno tekmovanje. To so: Rahela Robić iz 1. a-razreda, Timotej Kreft iz 2. a-razreda, Gloria Gjurán iz 3. a-razreda in Anja Ftičar iz 4. a-razreda.
28. 01. 2019	Könyvmoly 2019	Lendvai Könyvtár, A magyartanárok munkaközössége	2019. január 28-án a Lendvai Könyvtár olvasótermében Császár Sebastijan könyvtáros a Könyvmolyképző programban részt vevő 28 diákunknak kiosztotta az elismeréseket és a könyvjutalmat (Michael Morpurgo: Flamingó fiú). Elmondása szerint a program célja a magyar nyelvű olvasás megszerettetése és népszerűsítése. A programfelelős reményét fejezte ki, hogy a diákok a következő évben is eleget tesznek a könyvtár felhívásának, és elolvasnak egy szabadon választott könyvet. A rendezvény keretében a diákok kifejtették benyomásait, véleményüket az olvasott könyvről, amelyről magyarórán kiselőadást is tartottak. A diákok munkáját Horvát Laura, László Hermina és Tóth Elizabeta magyartanárok segítették. A szervezésben Dancs Anna magyartanárnő közreműködött.
29. 01. 2019	Regijsko prvenstvo v streljanju z zračnim orožjem	Attila Horváth	Na regijskem prvenstvu v streljanju z zračnim orožjem za srednje šole je nastopilo tudi štirje naših učencev. Prvo mesto v kategoriji serijska puška sta dosegla pri moških Jure Vuk in pri dekletih Melanie Hodnik. Prav tako je zlato kolajno osvojila ekipa DSŠ Lendava. Na tekmovanju je še nastopil Edvard Berki in osvojil drugo mesto ter, v kategoriji standard puška, Maja Tkalec ki je končala na četrtem mestu.
29. 01. 2019	Predavanje ob mednarodnem dnevu spomina na žrtve Holokavsta	Galerija-Muzej Lendava/Boris Hajdinjak	Ob mednarodnem dnevu spomina na žrtve Holokavsta so se dijaki gimnazijskih programov udeležili predavanja Borisa Hajdinjaka z naslovom "Nebo nad krematorijem je žarelo...", ki ga je Galerija-Muzej Lendava organizirala v lendavski sinagogi.

30. 01. 2019	Šolsko tekmovanje iz zgodovine	mag. Bernadetta Horváth	30. 1. 2019 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz zgodovine na temo prelomni leti 1918–1919. Tekmovanja se je udeležilo 13 dijakov. Na državno tekmovanje, ki bo v Murski Soboti, so se uvrstili naslednji dijaki: Vito Houbar, 1. d, Luka Denša, 1. d, Anja Zdravec, 1. c in Nataša Kovač iz 1. a razreda
02. 02. 2019	Ogled prireditve "Zlata Lisica"	Velimir Horvatič	Z 42 dijakov smo se udeležili ogleda prireditve Zlata Lisica v Mariboru. Na prireditvi je bilo tudi 6 spremljevalnih prof. Odhod je bil ob 7.00 uri zjutraj, prihod pa ob 16.00 uri. Ogleda so se udeležili tisti dijaki, ki so se odločili na ta način opraviti ure OIV oz. ID, ter nekateri razredi, ki so si prireditev ogledali v okviru ur športne vzgoje. Na prireditvi smo si ogledali slalom najboljših svetovnih slalomistk.
04. 02. 2019	Regijsko tekmovanje iz znanja angleščine	Renata Halász	Regijskega tekmovanja iz znanja angleščine, ki je potekalo 4. februarja 2019 na Gimnaziji v Murski Soboti, se je udeležilo pet dijakov iz 3. a-razreda. Najboljši rezultat je dosegel Gergely Tomka.
05. 02. 2019	Tehniški dan	Dijaki in učitelji DSŠL	Za učence 8. razredov DOŠ I smo organizirali tehniški dan. Na petih delavnicah smo jim prikazali postopke varjenja in struženja, osnove programiranja, 3D-modeliranje, poslovanje učnega podjetja in nekaj kemijskih poskusov. Predstavili smo jim tudi izobraževalne programe.
05. 02. 2019	Državno tekmovanje iz znanja nemščine	Aktiv nemcistk	5. 2. 2019 je v Mariboru potekalo državno tekmovanje iz znanja nemščine. Dijak Elias Wirz je prejel srebrno priznanje.
05. 02. 2019	Predavanje Marka Juhanta	Marko Juhant	V torek, 5. 2. 2019 je imel Marko Juhant predavanje na temo vodenja in motiviranja za učitelje DSŠ Lendava ter predavanje z naslovom "Ne tič ne miš (nič več otroci in ne še odrasli)" za starše dijakov.
06. 02. 2019	Projekt Right Profession 2	Brigita Laj, Ildikó Kovač	V sredo, 6. februarja 2019, so se dijaki Sara Feher, Edvard Robić, Kaja Škrban in Ema Žoldoš iz 2. a-razreda v spremstvu profesorice Brigite Laj in Ildikó Kovač udeležili predstavitve projekta Right Profession 2. V sklopu tega projekta so si izbrali izziv podjetja Panvita »Kako potrošniku približati ekološko zelenjavo?«. Predstavitve izzivov so potekale na Gimnaziji Franca Miklošiča v Ljutomeru.
07. 02. 2019	Rezultati natečaja Književniki in njihova dela v svetu doodlov 2018/2019	mag. Gabriela Zver in Melita Lazar, prof.	Tudi v tem šolskem letu smo povabili dijake, ki jih zanima svet književnosti, da so v priložnostni risbi prikazali svojega najljubšega avtorja (slovenskega ali tujega, o katerem se učijo ali so se učili pri pouku slovenščine). Doodle naj bi avtorja ali njegovo delo predstavil vsebinsko zanimivo, izvirno in likovno ustvarjalno. Ker pa je bila v Lendavi v času natečaja Chagallova razstava, smo povabili dijake, da umetniško prikažejo tudi Chagallove motive/simbole v obliki doodlov. Komisija v sestavi treh slavistov šole (Lijana Hanc Krapec, Štefan Kardoš in mag. Gabriela Zver), profesorice likovne vzgoje Melite Lazar ter Mateja Nemca kot informatika je točkovala vse izdelke. Tako je 1. mesto dosegla Zala Kostric, 2. mesto Stella Pintarič in 3. mesto Laura Feher. Dijakinje so prejele za nagrado knjigo po svoji izbiri, USB-ključ in priznanje, drugi sodelujoči dijaki pa pohvalo. Podelitev je potekala na šolski svečanosti za slovenski kulturni praznik (7. 2. 2019). Organizatorici natečaja: mag. Gabriela Zver in Melita Lazar, ki je grafično oblikovala priznanja in pohvale.
07. 02. 2019	Proslava ob dnevu kulture	Štefan Kardoš, Aleksandra Horvat	Proslava ob kulturnem prazniku je bila izvedena 7. 2. 2019 ob 8. in 11. uri v predavalnici za dve skupini dijakov. Temi proslave sta bili ustvarjanje dijakov DSŠ Lendava in strpnost, v ospredju so bili filmi, ki so jih ustvarili dijaki naše šole bodisi v okviru krožka bodisi v okviru drugih dejavnosti. Proslava je trajala dve šolski uri. Voditeljici sta bili Kaka Škrban in Sarah Abraham, dijakinji 2. a.
12. 02. 2019	Tehniški dan	Učitelji in dijaki DSŠL	Za 68 učencev 8. razredov OŠ Beltinci smo pripravili tehniški dan. Na petih delavnicah so spoznavali CNC-strojno obdelavo kovin, varjenje, struženje, 3D-modeliranje in simulacijo poslovanja učnega podjetja.

13. 02. 2019	Regijsko prvenstvo v malem nogometu	Velimir Horvatič	Na regijskem prvenstvu je sodelovalo 8 pomurskih srednjih šol. Dijaki so bili razdeljeni v dve skupini in najprej igrali tekme v skupinskem delu, zmagovalci skupin pa so igrali tekme v finalnem delu. Moštvo DSŠ Lendave je odigralo dve srečanja in obe izgubilo, zmagovalci turnirja pa so bili dijaki SPTŠ Murska Sobota.
14. 02. 2019	Objave naših dijakinj v reviji Lindua	mag. Gabriela Zver	V 20. številki multikulturne strokovno-družboslovno-literarnoumetnostne revije občine Lendava, Lindua, na straneh od 63 do 67 lahko preberete objave naših gimnazij iz 4. a-razreda: Zale Puklavec, Lee Halas, Lučke Vidič in Alison Zver. Ker je bilo lani Cankarjevo leto, so dale avtorice domišljiji prosto pot in so ustvarile nekaj zanimivih zgodb povezanih s Cankarjevo osebnostjo ter njegovim življenjem ali pa so zapisale mnenje o Cankarjevem ustvarjanju. V zadnji številki lahko preberete tudi intervju z našim profesorjem Štefanom Kardošem, ki ga je opravila mag. Gabriela Zver. Lindua lahko nabavite v Knjižnici Lendava, lahko pa jo listate tudi v spletni obliki: PDF: https://www.kl-kl.si/files/fb/periodika/lindua/lindua_2018-20/LINDUA_20-2018.pdf
14. 02. 2019	Zaključna prireditel s podelitvijo nagrad literarnega natečaja Bodi pisatelj 2019	Zorka Gergar	Na zaključni prireditvi s podelitvijo nagrad se je 14. februarja v Festivalni dvorani končal literarni natečaj Pionirskega doma – Centra za kulturo mladih Bodi pisatelj/pisateljica 2019. Na letošnji, že šesti natečaj v slovenskem jeziku za osnovnošolce druge in tretje triade in peti v tujih jezikih za osnovnošolce tretje triade ter srednješolce, je prispelo 160 kratkih zgodb v slovenskem jeziku ter 84 v angleščini in nemščini. Literarno udejstvovanje mladih predstavlja enega izmed temeljev izobraževanja mladih na kulturnem področju, obenem pa mladim z natečajem ponujamo možnost in priložnost, da pokažejo svoje jezikovne kompetence, prav tako pa tudi zmožnosti in spretnosti literarnega izražanja v slovenskem in tujem jeziku. Program zaključne podelitve je povezovala Carmen L. Oven, mladi literati pa so lahko slišali, kako njihova zgodba zveni iz ust igralca Daria Varge in igralk Marinke Štern. Odlomke nagrajenih del v tujih jezikih sta brala direktor "Goethe-Instituta" Uwe Reissig in predstavnica Britanskega sveta Sophie Burton. Dogodek je s Cankarjevo filmsko-glasbeno intervencijo, kot jo je poimenoval sam, pospremil glasbenik, skladatelj in umetniški fotograf Lado Jakša. V tem šolskem letu so s svojimi zgodbami v nemškem jeziku na natečaju sodelovale 4 dijakinje naše šole. Prvo nagrado za najboljšo zgodbo s posebno omembo je prejela Sara Horvat iz 3. a, prvo nagrado za najboljšo literarno zgodbo natečaja pa Noémi Vegi iz 4. a-razreda.
15. 02. 2019	Informativni dan	ŠRT in skupina učiteljev	V petek, 15. in soboto, 16. februarja 2019, je Dvojezična srednja šola organizirala informativni dan za učence devetega razreda. Ti so spoznali programe, ki jih šola ponuja, sodobne oblike dela ter dejavnosti in priložnosti v različnih projektih.
20. 02. 2019	Šolsko in državno tekmovanje iz nemščine	SDUNJ	Dijaki so dosegli sledeče rezultate na šolskem in državnem tekmovanju iz nemščine: 4 bronasta in 2 srebrni priznanji. Bronasta priznanja na šolskem tekmovanju so prejeli: Sara Feher, Simon Berden, Kristijan Kocon in Elias Wirz. Srebrno priznanje na državnem tekmovanju sta prejela Elias Wirz in Sara Feher.
26. 02. 2019	Fotografski natečaj Obrazi in emocije	ZOTKS	Na fotografskem natečaju na temo Obrazi in emocije, ki ga je v februarju 2019 razpisala Zveza za tehnično kulturo Slovenije, je sodelovalo 19 dijakov naše šole. Trije dijaki so dosegli odličen uspeh, saj je Teo Horvat iz 3. d dosegel 2. mesto, Zala Kostrič iz 3. a pa 3. mesto na omenjenem natečaju, na državno tekmovanje iz digitalne fotografije se je poleg njiju uvrstil tudi Peter Škrilec iz 3. d.
27. 02. 2019	Športni dan	Velimir Horvatič	Z dijaki šole smo se udeležili športnega dne v 4 različnih aktivnostih. Skupina 13 dijakov je smučala na Rogli s tremi spremljevalnimi prof., 29 dijakov se je udeležilo pohoda na Rogli do Peska in nazaj, 111 dijakov se je udeležilo drsanja v Ledni dvorani v Mariboru, ter 75 dijakov v dveh skupina Bowlinga v maximusu in pohoda do Soboškega jezera - rekreacijskega centra.

01. 03. 2019	Petőfi S. tanulmányi verseny iskolai fordulója	A magyartanárok munkaközössége	A Lendvai Kétnyelvű Középiskolában 2019. március 1-jén 13. 00 órakor került megrendezésre a Petőfi Sándor tanulmányi verseny iskolai fordulója, amelyen 25 diák vett részt.
05. 03. 2019	Pustovanje 2019	Dijaška skupnost DSŠ Lendava	5. marca 2019 se je v organizaciji dijaške skupnosti DSŠ Lendava odvijalo tradicionalno pustovanje. Najprej so se dijaki DSŠ udeležili skupnega rajanja s preostalimi lendavskimi šolami in vrtci na letnem odru gledališko-koncertne dvorane, nato so se v športni dvorani DSŠ predstavili razredi. Po izboru žirije je glavna nagrada pripadla 3. d-razredu, drugo mesto je dosegel 5. g-razred, tretje pa 2. e.
06. 03. 2019	Predstavitve učnega podjetja na 13. mednarodnem sejmu učnih podjetij	Brigita Laj, Katarina Ferenc	Dijaki 3. b-razreda programa Ekonomski tehnik in 4. g ET PTI so uspešno predstavili svoje učno podjetje NoraTura d. o. o. Na sejmu je sodelovalo 52 učnih podjetij, od tega je bilo 30 domačih učnih podjetij. Dijaki so na stojnici pokazali svojo podjetniško žilico in kreativnost ter sledili ciljem podjetnosti. Spremljali sta jih mentorici UP Brigita Laj in Katarina Ferenc.
06. 03. 2019	Regijsko tekmovanje iz geografije	Mária Gaál	Območnega tekmovanja iz geografije na Ravnah na Koroškem so se udeležili trije dijaki: Patrizia Pahor iz 1. a, Otto Močnek iz 3. a in Aleksander Rengeo iz 4. c razreda.
06. 03. 2019	Regijsko tekmovanje iz znanj geografije	Mária Gaál	Trije dijaki DSŠ Lendava: Patrizia Pahor, Otto Močnek in Aleksander Rengeo so se udeležili območnega tekmovanja na Ravnah na Koroškem in vsi prejeli srebrno priznanje.
07. 03. 2019	Državno prvenstvo v streljanju	Attila Horváth	Ekipa DSŠ Lendava je v četrtek, 7. 3. 2019, nastopila na državnem prvenstvu v streljanju z zračnim orožjem v Ljubljani. V kategoriji serijske puške je ekipa DSŠ Lendava zasedla 6. mesto. Med posamezniki je najboljšo uvrstitev z 9. mestom dosegla Melanie Hodnik, Jure Vuk in Edvard Berki pa sta končala na 18. in 19. mestu.
11. 03. 2019	Šolsko tekmovanje iz kemije	Natalija Pavošević Žoldoš	40 dijakov programa Gimnazija in Kemijski tehnik, se je udeležilo šolskega tekmovanja za Preglove plakete, ki je potekalo 2 šolski uri v amfiteatralni učilnici DSŠ Lendava.
12. 03. 2019	Državno tekmovanje iz digitalne fotografije	ZOTKS	Dijaka Zala Kostric iz 3. a in Peter Škrilec iz 3. d sta se na podlagi izbora fotografij s fotografskega natečaja Obrazi in emocije, ki ga je razpisala Zveza za tehnično kulturo Slovenije, v soboto, 9. 3. 2019, udeležila državnega tekmovanja iz digitalne fotografije, ki je v potekalo sklopu Festivala inovativnih tehnologij 2019 na Fakulteti za elektrotehniko Ljubljana. Dijaka sta na tekmovanju dosegla odličen uspeh, oba srebrno priznanje, in sicer Peter Škrilec za 2. mesto, Zala Kostric pa za 3. mesto.
14. 03. 2019	Posvet: "Dvojezično šolstvo - pogled z več zornih kotov"	Komisija Državnega zbora Republike Slovenije za narodni skupnosti	14. marca 2019 so se dijaki 3. a-razreda in predstavniki dijaškega društva skupaj z nekaterimi učitelji in vodstvom šole udeležili posveta z naslovom "Dvojezično šolstvo – pogled z več zornih kotov", ki ga je v dvorani Državnega sveta organizirala Komisija Državnega zbora Republike Slovenije za narodni skupnosti.
14. 03. 2019	Bralno tekmovanje EPI Lesepreis v nemščini	Aktiv učiteljc nemščine	46 dijakov 1., 2. in 3. letnika naše šole je sodelovalo na bralnem tekmovanju EPI Lesepreis 2018/2019 v nemščini. Tekmovanje je potekalo med 12. in 16. marcem 2019. Izvedli smo ga v okviru pouka nemščine, dijaki so morali prebrati po 2 knjigi. Tekmovalci so prejeli 23 zlatih in 13 srebrnih priznanj. Slednja so na šolo prispela konec maja 2019.
20. 03. 2019	A Pannonhalmi Bencés Gimnázium diákjainak és tanárainak látogatása	Anna Dancs	2019. március 20-án, szerdán, iskolánk vendégei voltak a Pannonhalmi Bencés Gimnázium diákjai (71 fiú) és tanárai (7 fő). A program következőképp alakult: a vendégeket Tomšič Tibor igazgatóhelyettes köszöntötte, Dancs Anna, magyartanárnök mutatta be az oktatási-nevelési folyamatot és az iskolát, Lendva város történelmét Horváth Bernadetta mutatta be, majd sporttalálkozóra, labdarúgó-mérkőzésre került sor iskolánk tornatermében a két iskola fociistái között a következő tanárok közreműködésével: Horvatič Velimir, Horváth Attila, Nađ Mirjana. Városi séta következett: a Lendvai Színház- és Hangversenyterem, valamint a zsinagóga, a Szent Katalin-plébániatemplom megtekintése. A

			csoport ellátogatott a Lendvai Galéria-Múzeumba (Képzőművészeti kiállítás: Hundertwasser és Hasegawa, Orient és Okzident) is.
20. 03. 2019	PIKO-šolsko tekmovanje	Slavko Režonja	Šolsko tekmovanje iz tehniškega risanja PIKO smo izvedli 20. 3. 2019. Udeležilo se ga je 21 tekmovalcev. Dva dijaka sta dosegla bronasto priznanje. Vito Houbar iz 1. d-razreda se je uvrstil na državno tekmovanje, ki bo 24. 4. 2019 v Postojni.
23. 03. 2019	Državno tekmovanje za Proteusovo nagrado	Ildikó Kovač	V soboto, 23. 3. 2019, je na Fakulteti za naravoslovje in matematiko v Mariboru potekalo državno tekmovanje za Proteusovo nagrado. tekmovanja so se udeležili Rahela Robić iz 1.a-, Timotej Kreft iz 2.a-, Gloria Gjurjan iz 3.a- in Anja Ftičar iz 4.a-razreda.
25. 03. 2019	27. regijsko srečanje mladih raziskovalcev Pomurja	Ildikó Kovač	V ponedeljek, 25. marca 2019 se je Žiga Tibaut iz 1. a-razreda udeležil 27. regijskega srečanja mladih raziskovalcev Pomurja, ki je potekalo na OŠ Franceta Prešerna v Črenšovcih. Njegova raziskovalna naloga Vpliv vnosa alohtonih vrst rib na ekosistem Mura v občini Lendava je bila nagrajena z bronastim priznanjem.
25. 03. 2019	Državno prvenstvo osnovnih in srednjih šol v skokih z male prožne ponjave	Mirjana Nađ	Lara Erniša iz 1. c je na državnem prvenstvu OS in SŠ v skokih z male prožne ponjave osvojila 23. mesto.
27. 03. 2019	Državno prvenstvo za srednje šole v Judu	Attila Horváth	Na državnem prvenstvu za srednje šole v judu v Velenju sta nastopila tudi dva dijaka DSŠ Lendava. V kategoriji deklet do 57 kg je Larisa Zver zasedla 5. mesto, Mihael Zver pa je pri fantih do 73 kg zasedel 7. mesto.
27. 03. 2019	Simbioza: računalniška pismenost	Tibor Tomšič	V sredo, 27. 3. 2019, so 3. letniki gimnazijskega programa ponovno sodelovali v projektu Simbioza s člani Društva upokojencev Lendava. Tokrat so jim pomagali pri rokovanju s pametnimi telefoni.
30. 03. 2019	XVIII. državno tekmovanje mladih zgodovinarjev	mag. Bernadetta Horváth	V soboto, 30. 3. 2018, je na Gimnaziji Murska Sobota potekalo XVIII. državno tekmovanje mladih zgodovinarjev. Na letošnjem tekmovanju so se mladi zgodovinarji preizkusili iz obdobja tik ob koncu prve svetovne vojne - »Prelomni leti 1918 in 1919«. Anja Zdravec, dijakinja 1. c-razreda, program Kemijski tehnik je prejela srebrno priznanje. L. Denša in V. Houbar iz 1. d sta prejela bronasto priznanje.
01. 04. 2019	Mednarodno spletno tekmovanje Master Of Sudoku	Helena Antolin Tibaut	Na mednarodnem spletnem tekmovanju Master Of Sudoku, na katerem je sodelovalo 8 držav, se je v reševanju logičnih nalog pomerilo tudi 10 dijakov, ena dijakinja je prejela priznanje za udeležbo.
01. 04. 2019	Mednarodno spletno tekmovanje Genius Mathematicus	Helena Antolin Tibaut	Na mednarodnem spletnem tekmovanju Genius Mathematicus na katerem je sodelovalo 8 držav, se je v reševanju logičnih nalog pomerilo tudi 16 naših dijakov. Aleksander Rengeo in Noel Prša sta prejela priznanje Dober reševalec nalog, 14 dijakov pa je prejelo priznanje za udeležbo.
02. 04. 2019	A Petőfi Sándor tanulmányi verseny országos döntője	A magyartanárak munkaközössége	A Lendvai Kétnyelvű Középiskolában 2019. április 2-án 13.00 órakor került sor a Petőfi Sándor tanulmányi verseny országos fordulójára, amelyen a muravidéki kétnyelvű általános iskolák 8-9. osztályos tanulói, valamint a Lendvai kétnyelvű középiskola azon diákjai vettek részt, akik az iskolai fordulón a legeredményesebbnek bizonyultak. A versenyen összesen 22 általános iskolás és 14 középiskolás mérettette meg tudását.
05. 04. 2019	Matematični oddih	Profesorice matematike	V petek, 5. 4. 2019, smo se 3 spremljevalne učiteljice in dijaki, ki bodo v letošnjem šolskem letu prvič opravljali splošno oz. poklicno maturo iz matematike (4. a, 4. b, 4. c in 4. d), odpravili na 1. matematični oddih na Slivniško Pohorje. Nastanili smo se v domu ČŠOD Planinka. Dijake smo tri dni intenzivno pripravljale na splošno oz. poklicno maturo (v več delih, z vmesnimi premori). Med premori so dijaki imeli možnost izkoristiti prosti čas na različne načine (športne igre, sprehodi v naravi, počitek ...). Ob zaključku je sledila evalvacija.
05. 04. 2019	Proslava ob Svetovnem dnevu Romov	Vesna Šašić Göntér	Udeležba na proslavi ob Svetovnem dnevu Romov, ki je letos imela moto To smo mi. Sodelovali so dijaki Ređina Olah (1.e) in Timotej Kreft (2.a).

08. 04. 2019	Haramza László, a Magyar Állami Operaház nagykövete a Lendvai KKl-ban	Lendvai Magyar Főkonzulátus, MNMI	2019. április 8-án, hétfőn Haramza László, a Magyar Állami Operaház magánénekese, aki egyben már ötödik éve az Operaház nagykövete is, tartott előadást iskolánk azon diákjai számára, akik anyanyelvi szinten tanulják a magyart a gimnáziumban és a szakközépiskolai képzési programokban. Az előadás célja az volt, hogy szélesítette a klasszikus zenés színházról való ismereteket ifjúsági csoportok számára.
08. 04. 2019	Mednarodna likovna kolonija za dijake	Mihela Vajda, Melita Lazar	Med 8. in 10. aprilom 2019 je v Varaždinu potekala Mednarodna likovna kolonija za dijake. Dvojezično srednjo šolo Lendava sta zastopala Sara Feher in Jan Nagy. Likovne kolonije so se udeležili še dijaki Druge gimnazije Varaždin, ki je bila letos šola gostiteljica ter dijaki iz Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer, Gimnazije Nova Gorica in BORG Bad Radkersburg.
09. 04. 2019	Šolsko in državno tekmovanje iz znanja računovodstva	Katarina Ferenc	Šolsko tekmovanje iz računovodstva je potekalo v torek, 26. marca 2019 na DSŠ Lendava. Na državno tekmovanje, ki je potekalo 9. aprila 2019 v Šolskem centru Postojna sta se uvrstili Lilla Hodonicki in Vanja Kebl, ki sta reševali naloge na višjem nivoju. Prejeli sta bronasto priznanje.
10. 04. 2019	Ekipno državno prvenstvo v Badmintonu	Velimir Horvatič	S 5 dijaki oz. dijakinjami smo se udeležili ekipnega državnega prvenstva v badmintonu v Medvodah. Tekmovali smo v dveh skupinah in nato v polfinalu in finalu. Po drugem mestu v skupini smo odigrali polfinalno tekmo in jo izgubili ter nato še igrali za 3. mesto ter tekmo izgubili in se na koncu uvrstili na 4. mesto.
11. 04. 2019	A 2. a osztály debreceni kirándulása	Anna Dancs	A 2. a osztály diákjai a »Határtalanul« c. program kapcsán 2019. április 11-én, csütörtökön négynapos tanulmányi kirándulásra utaztak Debrecenbe, a Debreceni Szakképzési Centrum Bethlen Gábor Közgazdasági Szakgimnáziumába, ahol Dr. Tóth László Tamásné igazgató asszony fogadta őket. A látogatás célja viszonzni a látogatást, valamint a Kárpát-medencei magyar nemzeti egység és összetartozás kifejezésének erősítése volt. A vendéglátók (Kerek-Alföldi Éva és Pacsmagné Csetneki Edit tanárnők) felejtethetetlen élményekben részesítették őket, hiszen maradandó élményt nyújtó, szakmailag tartalmas tanulmányi kirándulást biztosítottak számukra. A megélt program kiváló volt. Megtekintették Debrecenben a Nagytemplomot, a városházát, a Déry Múzeumban a Munkácsy-trilógiát, a debreceni Református Kollégium Nagykönyvtárát, Poroszlón a Tisza-tavi Ökocentrumot és a híres Hortobágyot is. Hazafelé jövet megálltak Budapesten, ahol megtekintették a Leonardo da Vinci interaktív kiállítást. A diákokat Dancs Anna és Horvat Aleksandra magyartanárnők kísérték el.
11. 04. 2019	A 2. a osztály debreceni kirándulása	Dancs Anna	A 2. a osztály diákjai a »Határtalanul« c. program kapcsán 2019. április 11-én, csütörtökön négynapos tanulmányi kirándulásra utaztak Debrecenbe, a Debreceni Szakképzési Centrum Bethlen Gábor Közgazdasági Szakgimnáziumába, ahol Dr. Tóth László Tamásné igazgató asszony fogadta őket. A látogatás célja viszonzni a látogatást, valamint a Kárpát-medencei magyar nemzeti egység és összetartozás kifejezésének erősítése volt. A vendéglátók (Kerek-Alföldi Éva és Pacsmagné Csetneki Edit tanárnők) felejtethetetlen élményekben részesítették őket, hiszen maradandó élményt nyújtó, szakmailag tartalmas tanulmányi kirándulást biztosítottak számukra. A megélt program kiváló volt. Megtekintették Debrecenben a Nagytemplomot, a városházát, a Déry Múzeumban a Munkácsy-trilógiát, a debreceni Református Kollégium Nagykönyvtárát, Poroszlón a Tisza-tavi Ökocentrumot és a híres Hortobágyot is. Hazafelé jövet megálltak Budapesten, ahol megtekintették a Leonardo da Vinci interaktív kiállítást. A diákokat Dancs Anna és Horvat Aleksandra magyartanárnők kísérték el.
11. 04. 2019	43. državno tekmovanje v Tehniki prodaji v Brežicah	Nives Kuhar	V četrtek, 11. 4. 2019, je na Ekonomski in trgovski šoli Brežice potekalo 43. državno tekmovanje v Tehniki prodaje. Dijakinja Stella Pintarič iz 3. e-razreda programa Trgovec, je tekmovala v blagovni skupini Živila in prejela zlato priznanje.

13. 04. 2019	Državno tekmovanje iz matematike	Profesorice matematike	Na ŠC Ptuj (Elektro in računalniška šola) je potekalo 19. državno tekmovanje v znanju matematike. Na državno tekmovanje sta se uvrstila 2 dijaka naše šole, in sicer Žiga Tibaut iz 1. a (mentorica: Sandra Sabo) in Domen Pucko iz 2. b (mentorica: Helena Antolin Tibaut). Žiga Tibaut je prejel srebrno priznanje, Domen Pucko pa zlato. Spremljala ju je prof. Simona Šamu.
13. 04. 2019	Fotografski natečaj Györgya Zale	LKMNO	V soboto, 13. aprila 2019, so v sklopu spominskega dneva Györgya Zale odprli razstavo likovnih in fotografskih del, ki so jih dijaki dvojezičnih šol prispevali za natečaj. Naši dijaki so sodelovali na področju fotografije: 3. mesto je dosegel Aleksander Starič, na prvi dve mesti pa sta se uvrstili fotografiji Petra Škrileca, nagrado Györgya Zale pa je za fotografijo „Ustvari svoj svet“ prejela Zala Kostrič.
16. 04. 2019	Regijsko tekmovanje iz robotike	Attila Ftičar	V torek, 16. aprila, smo se z dijaki udeležili regijskega tekmovanja iz robotike, ki je potekalo na Srednji poklicni in tehniški šoli v Murski Soboti. Ekipa »Kje ste?«, ki so jo sestavljali Gloria Gjuran, Peter Škrilec in Etjan Kiralj, je dosegla tretje mesto in se tako uvrstila na državno tekmovanje, ki bo 14. maja v Mariboru na Fakulteti za elektrotehniko, računalništvo in informatiko. Naša druga ekipa »(Te)keli« (Bruno Tekeli, Aljaž Kardoš in Elias Wirz) je dosegla 4. mesto.
17. 04. 2019	Jutalomkirándulás 2019	MNMI Lendva	2019. április 17-én és 18-án iskolánk diákjai, akik a magyar jellegű versenyeken jól teljesítettek, jutalomkiránduláson vettek részt. A tartalmas tanulmányi kirándulást ezúttal is a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet szervezte. A kétnapos kiránduláson Szentendre és Budapest nevezetességeivel ismerkedtek, az Ady-évforduló kapcsán pedig foglalkozáson vettek részt a Petőfi Irodalmi Múzeumban. A diákokat László Hermína magyartanár kísérte el.
18. 04. 2019	Poslovni bonton za zaposlene	Ksenija Benedetti	18. 4. 2018 je imela Ksenija Benedetti, dolgoletna šefinja Protokola R Slovenije, na Dvojezični srednji šoli predavanje za zaposlene o poslovnem bontonu.
19. 04. 2019	Književnost na filmu, filmski krožek	Štefan Kardoš, Borut Šantak, Tibor Tomšič	Podelitev državnih priznanj za kratke filme v okviru državnega tekmovanja Književnost 7 je bila 19. 4. 2019 v ljubljanskem Kinodvoru. Dijaki 3. d-razreda (Peter Škrilec, Tim J. Feher in Teo Horvat) so prejeli zlata priznanja za film Telečja pečenka, ki je bil razglašen za najboljšega v državi v kategoriji SSI. Srebrna priznanja za film Neimenovani pa so prejeli dijaki 2. a-razreda (Aljaž Kovač, Timotej Kreft in Edvard Robič). Mentorja sta bila Štefan Kardoš in Borut Šantak, filmski krožek pa je potekal od septembra naprej (izdelke so dijaki oddali za šolsko tekmovanje januarja, na regijskem tekmovanju pa so bili izbrani za uvrstitev na državno tekmovanje februarja).
23. 04. 2019	Tevékenységek hete: Filmes foglalkozás	Földesné Hartmann Ibolya művésztismeret-, kommunikáció- és médiatanár	A másodikos gimnazisták 2019. április 23-án filmes foglalkozáson vettek részt: a műfajokról beszélgetve megírtak egy, az adott filmes műfajra jellemző jelenetet, és azt meg is jelenítették, majd megnézték és különböző szempontok mentén megvizsgálták a Testről és Lélekről c. magyar filmdrámát, amelyet Enyedi Ildikó rendezett. A foglalkozást ezúttal vendégünk, Földesné Hartmann Ibolya művésztismeret-, kommunikáció- és médiatanár vezette. Teden dejavnosti: Filmska kultura Gimnazijci 2. letnika so si 23. aprila 2019 v okviru filmske vzgoje ogledali film režiserke Ildikó Enyedi O telesu in duši (originalni naslov Testről és Lélekről) in ga analizirali. V sklopu delavnice je najprej tekel pogovor o filmskih žanrih, napisali so kratek scenarij za tipično sceno določene zvrsti, ki so ga nato tudi uprizorili. Filmsko delavnico je tokrat vodila gostja ga. Ibolya Földesné Hartmann, profesorica umetnostne zgodovine, komunikacije in medijske kulture.

23. 04. 2019	Spomladanski teden dejavnosti	ŠRT	Teden dejavnosti je potekal od 23. 4. do 26. 4. 2019. V tem času so se večinoma izvajale obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti, in sicer naravoslovni dnevi, ogled razstave Hundertwasser, priprava razstave na temo Dan Zemlje, filmska delavnica, ogled podjetij v Prekmurju, ekodan na Turistični kmetiji in vinotoču Huzimec, udeležba spominske slovesnosti ob 75. obletnici deportacije lendavskih Judov, ekskurzija na Škotsko, čistilna akcija v sodelovanju z Občino Lendava ... Teden se je zaključil z Veselo šolsko tržnico idej, ki je potekala na dvorišču šole.
24. 04. 2019	Davčno opismenjevanje mladih	Aktiv ekonomistov	V sredo, 24. 4. 2019, so dijaki 1. b, 3. a, 3. b, 3. c, 3. e, 4. b in 4. c sodelovali v delavnici Davčno opismenjevanje mladih, ki sta jo izvedli mag. Suzana Bezjak in Erika Pavalec iz FURS-a. Dijaki so spoznavali, kaj so davki in kaj prispevki, zgodovino davkov, vrste davkov in prispevkov v sodobni državi ter pomen plačevanja davkov in posledice neplačevanja le-teh. Cilj tega projekta sta krepitev davčne kulture s poudarkom na izobraževanju in usposabljanju otrok in mladostnikov ter krepitev družbenega zavedanja o pomenu izpolnjevanja davčnih obveznosti kot družbene vrednote. Na predavanju so bile prisotne profesorice Katarina Ferenc, Nives Kuhar in Brigita Laj.
24. 04. 2019	Izvedba strokovne ekskurzije ITS	aktiv družboslovja	24. 4. 2019 smo skupaj z 2.a-razredom v okviru ITS izvedli strokovno ekskurzijo z naslovom "Tri države – ena regija" ter obiskali Goričko, Porabje in Bad Blumau ter Riegersburg v Avstriji. Ekskurzijo so načrtovali dijaki 2.a-razreda ter jo tudi sami vodili.
24. 04. 2019	Državno tekmovanje - PIKO	Slavko Režonja	Državnega tekmovanja v tehničnem risanju PIKO, ki je potekalo 24. 4. 2019 v Postojni, se je udeležil dijak prvega letnika programa Strojni tehnik Vito Houbar. Dosegel je zelo dober rezultat in prejel srebrno priznanje.
24. 04. 2019	Spominska slovesnost ob deportaciji lendavskih Judov	Borut Šantak	Dijaki 3.a-razreda so se v sredo, 24. aprila 2019 udeležili spominske slovesnosti ob 75. obletnici deportacije lendavskih Judov, ki je bila v Sinagogi Lendava. Obeležitev sta s svojo prisotnostjo počastila predsednik Republike Slovenije, Borut Pahor in Erika Fürst, prekmurska Judinja, ki je preživela holokavst.
25. 04. 2019	Podjetno oglaševanje priljubljenih literarnih del ali izbranih literarnih oseb	mag. Gabriela Zver	V dveh razredih srednjega strokovnega izobraževanja, v programih Ekonomski, Kemijski, Strojni tehnik, torej v 2. b/c in 3. b/c, so morali dijaki pokazati svojo podjetnost. Ali znajo izdelati oglas, s katerim bi pritegnili druge potencialne bralce k branju oglaševanega dela? Izdelek naj bi bil učinkovit, torej estetski, morda provokativen, z izbranimi besedami naj bi dosegli čim večji učinek. Dijaki so delali večinoma v parih. Izdelke si lahko ogledate na spletni strani šole ali na strani Ljubim umetnost. V oglaših je nekaj jezikovnih napak, ker so dijaki ustvarjali v programih, do katerih učitelj ni imel dostopa, da bi napake odpravil. Izdelek so morali ustvariti v eni šolski uri, kar pomeni, da so morali biti zelo učinkoviti in so morali priti do idej hitro.
25. 04. 2019	Spletno bralno tekmovanje Pfiffikus v neščini	Zorka Gergar	Dijaki 1., 2. in 3. letnika gimnazije, ki se učijo nemščino kot prvi tuji jezik, ter dijaki 1. letnika SSI so sodelovali na spletnem bralnem tekmovanju Pfiffikus 2019 - višja raven. Tekmovanje je potekalo med 18. januarjem in 11. februarjem 2019, rezultati pa so bili objavljeni v začetku aprila. Vsi dijaki, ki so dosegli več kot 50 % možnih točk, prejmejo posebno priznanje. Od 24 sodelujočih dijakov naše šole jih tako priznanje prejme 23.
26. 04. 2019	Spomladanski teden dejavnosti	ŠRT	Med 23. in 26. aprilom 2019 se je na DSŠ Lendava odvijal spomladanski teden dejavnosti. V sklopu tedna so se izvedle OIV in ID ter različne strokovne vsebine (obiski podjetij, perdavanja, ipd.) Rdeča nit tedna dejavnosti je bila razvijanje kompetence podjetnosti. V petek, 26. 4. 2019 se je na dvorišču šole odvila t. i. "Vesela šolska tržnica idej", na kateri so se vsi razredi predstavili idejo, ki jo je bilo potrebno načrtovati in razviti. Pri tem so dijaki razvijali ustvarjalnost, kreativnost in kritično mišljenje.

06. 05. 2019	Erasmus+ KA1	Lučka Bačič	Na podlagi Sklepa o izboru projektov v okviru programa Unije Erasmus+, Razpis Erasmus+ 2019, Ključni ukrep 1: projekti učne mobilnosti v poklicnem izobraževanju in usposabljanju, bodo lahko naši dijaki in učitelji v dvoletnem projektu »EMBRACING OPPORTUNITIES /Sprejemamo priložnosti« opravljali praktično usposabljanje in izobraževanje v tujini. V šolskih letih 2019/2020 in 2020/2021 bo na Portugalskem, Finskem in v Budimpešti lahko sodelovalo 28 dijakov programov srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja, 8 učiteljev ter 8 spremljevalnih učiteljev.
08. 05. 2019	11. Forum mehatronike	Attila Ftičar, Miran Bukovec	V sredo, 8. maja 2019, je na Srednji šoli tehniških strok Šiška v Ljubljani potekal 11. Forum mehatronike, ki so se ga udeležili tudi naši dijaki. V programu Mehatronik operater je svoj izdelek – Maketo DSŠL predstavljal Aljoša Habjanič, v programu Tehnik mehatronike pa Fredi Cigan z izdelkom »Pametno okno«. Dijake sta spremljala mentorja Attila Ftičar, ki je hkrati opravljal vlogo ocenjevalca, in Miran Bukovec. Forum mehatronike se je udeležila tudi ravnateljica naše šole in s strani organizatorja prejela prehodni pokal, saj bo DSŠL v naslednjem letu gostiteljica 12. Forum mehatronike.
09. 05. 2019	Regijsko prvenstvo v atletiki za srednje šole	Attila Horváth	Na regijskem prvenstvu v atletiki za srednje šole v Murski Soboti je nastopila tudi ekipa DSŠ Lendava. Kljub zelo slabemu vremenu se je tekmovanje dobro izteklo in se je kar vsak predstavnik naše šole uvrstil na zmagovalni oder. Zlate kolajni sta osvojili Domen Kotnjek in David Sarjaš, srebrne kolajne Leon Antolin, Vito Houbar, Ajda Hozjan in ženska štafeta na 4 x 100m v sestavi Gjerkeš, Pleh, Hozjan in Škrban ter bronasti kolajni Balázs Tomka in Doroteja Gjerkeš.
09. 05. 2019	Vajdasági Irodalmi Karaván	Lendvai MNMI	2019. május 9-én iskolánk előadótérképben rendhagyó irodalomórát került sor, amelynek keretében diákjaink vajdasági kortárs magyar írókkal és költőkkel (Virág Gábor, Döme Szabolcs, Mészáros Anikó, Antalovics Péter) találkoztak, akik felolvastak műveikből. Az alkotók az Irodalmi Karaván céljaként a Vajdaság irodalmi értékeinek megismertetését és népszerűsítését tűzték ki célul.
09. 05. 2019	Vajdasági Irodalmi Karaván - Nastop Literarne karavane iz Vojvodine	Lendvai Magyar Főkonzulátus, Lendvai MNMI	2019. május 9-én iskolánk előadótérképben rendhagyó irodalomórát került sor, amelynek keretében diákjaink vajdasági kortárs magyar írókkal és költőkkel (Virág Gábor, Döme Szabolcs, Mészáros Anikó, Antalovics Péter) találkoztak, akik felolvastak műveikből. Az alkotók az Irodalmi Karaván céljaként a Vajdaság irodalmi értékeinek megismertetését és népszerűsítését tűzték ki célul. V četrtek, 9. maja 2019, je v predavalnici naše šole potekala posebna literarna ura z naslovom Literarna karavana. Namen predstave je bil prikazati in promovirati vrednote sodobne madžarske književnosti v Vojvodini, ter ozavešiti prekmurske Madžare, predvsem mladino oz. srednješolce in mlajše generacije, o govornih in pisnih kulturnih vrednotah v maternem jeziku v Vojvodini. Sodelovali so naslednji avtorji: Gábor Virág (Zenta), Péter Antalovics (Újvidék), Szabolcs Döme (Zenta), Anikó Mészáros (Zenta).
11. 05. 2019	Državno tekmovanje iz kemije	Natalija Pavošević Žoldoš	11. 5. 2019 so se trije dijaki naše šole: Žiga Tibaut, Domen Pucko in Tjaša Kontrec, udeležili državnega tekmovanja za Preglove plakete, ki je potekalo na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo v Ljubljani. Žiga Tibaut je prejel srebrno Preglovo plaketo.
11. 05. 2019	Promocija zdravja na delovnem mestu	DSŠL	V soboto, 11. 5. 2019, so se profesorji DSŠ Lendava v okviru projekta Promocija zdravja na delovnem mestu udeležili več aktivnosti na tem področju: jutranje telovadbe pod vodstvom Mirjane Nađ, predavanja o zdravi prehrani s praktičnim delom nutricionistke Tanje Hozjan in strokovnem predavanju in na delavnicah v izvedbi strokovnjakinje in učiteljice joge in meditacije, Sneže Vidovič. V popoldanskem delu programa so profesorji obislali še podjetje Lušt in Posestvo Passero.
13. 05. 2019	Szombathelyi diákok Lendván	Anna Dancs	A Határtalanul c. program keretében 2019. május 13-án, hétfőn iskolánkba látogattak a szombathelyi Kanizsai Dorottya Gimnázium diákjai (40) és tanárai (5). A vendégeinket Tomšič Tibor igazgatóhelyettes köszöntötte. Ezt követően Dancs Anna magyartanár bemutatta iskolánk

			oktatási-nevelési programjait, Močnek Otto, a diákközösség elnöke pedig a diákok szemszögéből szólt programjaikról és a diákéletéről. Ezután közösen megtekintették a Színház- és Hangversenytermet, majd Lendva más nevezetességeivel is ismerkedtek. A vendégeink tetszését leginkább a Lendvai Galéria-Múzeum kiállításai nyerték el.
14. 05. 2019	6. Ekonomijada	Brigita Laj, Katarina Ferenc	14. maja 2019 je na Ekonomski šoli Celje potekala 6. Ekonomijada, srečanje in druženje dijakov, mentorjev in ravnateljev 28 srednjih ekonomskih, trgovskih in upravnih šol iz Slovenije. Tema letošnjega srečanja je bila »Ekonomija in turizem Celja v luči zgodovine«. Tako so dijakinja 4. b-razreda (program Ekonomski tehnik), Endrina Varga, Lana Bedö in Laura Pucko, z drugimi dijaki ostalih ekonomskih šol reševali različne naloge na temo zgodovine in kulture mesta. Ekonomijada se je zaključila v prostorih šolske telovadnice s slavnostno podelitvijo Mini gazele, nagrade za najbolj aktivno učno podjetje v tekočem šolskem letu.
14. 05. 2019	Državno tekmovanje iz robotike	Atilla Ftičar	V torek 14. maja smo se z ekipo Kje ste? (Gloria Gjuran, Etjan Kiralj, Peter Škrilec) pod mentorstvom Attile Ftičarja udeležili državnega tekmovanja iz robotike. Tekmovanje je potekalo na Fakulteti za elektrotehniko, računalništvo in informatiko v Mariboru. Tekmovali smo v kategoriji Rescue Line oz. reševalec črta in dosegli lep uspeh.
15. 05. 2019	Magyar nemzeti ünnep 2019 – március 15-e/15. marec, madžarski narodni praznik 2019	Aleksandra Horvat	A Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai és tanárai 2019. március 15-én ünnepi műsossal emlékeztek meg az 1848/1849-es forradalom és szabadságharcról. A rövid kultúrmműsor után a diákok két tevékenység közül választhattak: megnézhatték a Szabadság, szerelem című filmet, vagy csatlakozhattak a Muravidék Néptáncgyűttes tagjaihoz, akiknek vezetésével különböző táncokat tanulhattak meg. A nemzeti ünnepünk tiszteletére szervezett megemlékezésen jelen voltak a szolnoki gimnázium diákjai és tanárai is. 15. marca 2019 smo na šoli obeležili obletnico marčevske revolucije in narodnoosvobodilnega boja leta 1848/49 na Madžarskem. Po kratkem kulturnem programu, v katerem so sodelovali dijaki naše šole, so potekale dejavnosti, v okviru katerih so si dijaki lahko ogledali madžarski film Szabadság, szerelem ali pa so se pridružili folklorni skupini Muravidék in zaplesali tradicionalne madžarske plesse. Slovesnosti so se udeležili tudi dijaki in profesorji gimnazije iz Szolnoka na Madžarskem.
15. 05. 2019	A szolnoki gimnázium diákjaival és tanáiraival együtt ünnepeltünk	Anna Dancs	2019. március 15-én, pénteken a Március 15-ei nemzeti programunk keretében iskolánk vendégei voltak a szolnoki Verseggy Ferenc Gimnázium diákjai (27) és tanárai (3 fő kísérőtanár), akik részt vettek az 1848-as forradalomról és szabadságharcról szóló iskolai megemlékezésen. A vendégeket elsőként Tomšič Tibor igazgatóhelyettes köszöntötte, és Dancs Anna magyartanárnő mutatta be az intézményben folyó munkát. Az iskola megtekintését követően a vendégek Lendva nevezetességeivel ismerkedtek.
15. 05. 2019	Državnoprvenstvo v atletiki za srednje šole	Attila Horváth	Na državno prvenstvo v atletiki za srednje šole so se uvrstili David Sarjaš v suvanju krogle in ženska štafeta 4 x 100 m v sestavi Gjerkeš Doroteja, Korina Pleh, Ajda Hozjan in Kaja Škrban. Tekmovanje so izvedli na štadionu Poljane v Mariboru v že skoraj pravih zimskih pogojih. Davidu je uspelo izboljšati lanski dosežek in se uvrstiti na 8. mesto, štafeta pa je odtekla svoj rekord in končala na sedmem mestu.
15. 05. 2019	Srečanje strojnih šol	Atilla Ftičar, Teodor Varga	V sredo, 15. maja, sta se dva naša dijaka udeležila Srečanja strojnih šol Slovenije, ki je potekalo na Šolskem centru Ptuj. Dijaka Teo Horvat in Sašo Pavšič sta v sklopu krožka pod mentorstvom Attile Ftičarja in Teodorja Varge izdelala Trike drifter, izdelek pa bo predstavljal tudi njuno zaključno nalogo. Na Ptuj sta izdelek predstavila dijakom in mentorjem strojnih šol iz cele Slovenije.

15. 05. 2019	Mednarodno spletno tekmovanje Genius Logicus	Helena Antolin Tibaut	Na mednarodnem spletnem tekmovanju Genius Logicus (B - z merjenjem časa) na katerem je sodelovalo 8 držav, se je v reševanju logičnih nalog pomerilo tudi 12 naših dijakov. Dijaki so osvojili skupno 12 priznanj, in sicer vseh 12 dijakov je prejelo zlato priznanje, najboljši trije so bili: Žiga Tibaut, ki je usvojil zlato priznanje za izjemen uspeh; 33. mesto na mednarodni ravni in 4. mesto na državni ravni; Ajda Hozjan, ki je usvojila zlato priznanje za izjemen uspeh; 75. mesto na mednarodni ravni in 12. mesto na državni ravni ter Domen Pucko, ki je usvojil zlato priznanje za izjemen uspeh; 89. mesto na mednarodni ravni in 15. mesto na državni ravni.
16. 05. 2019	Petőfi Sándor tanulmányi verseny – díjkiosztó 2019/Podelitev priznanj tekmovanja Sándorja Petőfija 2019	MNMI - ZKMN	2019. május 16-án a lendvai Bánffy Központban került sor a Petőfi Sándor tanulmányi verseny eredményhirdetésére és díjkiosztójára. A rendezvény vendége volt Háy János, A gyerek c. regény szerzője. Az író-olvasó találkozó keretében kiosztották az elismeréseket is: Šetar Lucija és Végi Noémi ezüst elismerésben részesült. V četrtek, 16. 5. 2019, so v Centru Bánffy v Lendavi podelili Petőfijeva priznanja: srebrno priznanje sta prejeli Lucija Šetar in Noémi Végi. V okviru prireditve so se dijaki srečali z madžarskim pisateljem Jánosom Háyjem, avtorjem romana A gyerek (Otrok).
17. 05. 2019	Slovo zaključnih letnikov	DSŠL	17. maja 2019 so se od šolskih klopi poslovili zaključni letniki. V skladu s tradicijo so se po fotografiranju odpravili proti DOŠ I. Lendava, ob 12. 00 pa odplesali četvorko na šolskem igrišču. Plesu je sledil kratek zabavni program, ki so ga pripravili dijaki tretjih letnikov, le-ta pa se je končal s slavnostno predajo ključa šole.
20. 05. 2019	Podelitev certifikatov nemške jezikovne diplome DSD II	ZfA, Zorka Gergar	20. maja je 10 dijakov 3. in 4. letnika gimnazije in izobraževalnega programa Kemijski tehnik prejelo certifikate nemške jezikovne diplome DSD II. Letošnji kandidati so bili na izpitu 100 % uspešni: 3 na nivoju B2 in 7 na nivoju C1. Prireditve s priložnostnim programom se je začela ob 12. uri. Povezovala jo je Sara Feher iz 2. a-razreda. Osrednja točka je bila provizorična učna ura z veliko komičnih situacij in besednih iger, katero so pripravili dijaki 1. c- in d-razreda. Premore med posameznimi točkami programa je zapolnila glasba trenutno najbolj priljubljenih nemških izvajalcev. Certifikate sta podelili g. Birgit Bader, strokovna svetovalka za nemščino pri Zavodu za šolstvo Republike Slovenije in koordinatorka projekta nemške jezikovne diplome v naši državi, in ravnateljica šole Silvija Hajdinjak Prendl.
25. 05. 2019	Sodelovanje na Domači tržnici v Lendavi	Ildikó Kovač, Marija Polanec	Dijaki 2.a-razreda so se v okviru naravoslovnega ITS-a uspešno predstavili z lastnimi naravnimi in zdravimi izdelki na Domači tržnici v Lendavi.
29. 05. 2019	Obisk šole/Iskolalátogatás: Ciszterci Nevelési Központ, Pécs (Magyarország)	Elizabeta Tóth	V sredo, 29. 6. 2019, so DSŠ obiskali dijaki in profesorji dijaškega doma Ciszterci Nevelési Központ iz Pécsa na Madžarskem. Gostom je prof. Elizabeta Tóth najprej predstavila vzgojno-izobraževalno delo na šoli, nato pa so le-ti po ogledu šole še spoznali nekatere znamenitosti mesta Lendave. 2019. május 29-én, szerdán iskolánkba látogattak a pécsi Ciszterci Nevelési Központ tanárai és diákjai. A vendégeknek Tóth Elizabeta magyartanár bemutatta az intézményben folyó munkát. Az iskola megtekintését követően a vendégek Lendva nevezetességeivel ismerkedtek.
31. 05. 2019	A szombathelyi „Határtalanul” című tanulmányi kirándulás/Strokovna ekskurzija »Határtalanul« v Szombathely	Anna Dancs, Horvat Aleksandra	19 dijakov 1. b-, c- in d-razreda so se od 31. maja do 2. junija 2019 v okviru programa »Határtalanul« udeležili strokovne ekskurzije v Szobathelyu. V okviru programa so obiskali Gimnazijo Dorottya Kanizsai, kjer jih je prisrčno pozdravil ravnatelj šole in učitelj umetnosti g. Tamás Nagy. Poleg Szombathelyja so obiskali tudi mesti Kőszeg in Sárvár. Szombathelyen jártak az 1. b, c és d osztály diákjai a Kanizsai Dorottya Gimnázium meghívására a »Határtalanul« c. program kapcsán, illetve viszonzták a magyar diákok látogatását 2019. május 31-től június 2-ig. Igazán szívélyes fogadtatásban volt részük az iskola igazgatója, valamint Nagy

			Tamás rajztanár részéről. Nagyon tartalmas programot valósítottak meg. Szombathely mellett Kőszeg és Sárvárt is megtekintették.
31. 05. 2019	Sodelovanje na tekmovanju Hód Napja	Mária Gaál	9 dijakov iz 1. a-, 2. a- in 3. a-razreda je sodelovalo na 11. interdisciplinarnem, geografskem tekmovanju Hód Napja. Sodelovalo je še 52 šol iz sosednje Madžarske. Naši dijaki so sestavljali 3 ekipe in dosegli 5., 6. in 9. mesto med srednjimi šolami.
31. 05. 2019	Obisk madžarskih gimnazijcev	KMTA/DSŠL	31. 5. 2019 je Dvojezično srednjo šolo v organizaciji Kárpát Medencei Tehetségkutató Alapítvány obiskalo 38 dijakov različnih madžarskih gimnazij. Po predstavitvi šole so si pod vodstvom Teodorja Varge ogledali potek dela v šolskih delanica.
03. 06. 2019	»Határok nélkül« (»Brez meja«) srečanje mladih v Budimpešti Kárpát-medencei ifjúsági találkozó a nemzeti összetartozás napja alkalmából 2019. június 3–7.	Budapest Főváros Önkormányzata/ Elizabeta Tóth	Dijakinje DSŠ Lendava, Petra Kocon (1. d), Sarah Abraham (2. a), Sara Soós (2. a) in Lucija Šetar (2. a) so pod mentorstvom prof. Elizabete Tóth od 3. do 7. junija 2019 v počastitev Dneva narodne povezanosti (4. junij) sodelovale na devetem srečanju mladih »Brez meja« v Budimpešti. Srečanja se je na povabilo mesta Budimpešta udeležilo skupaj 28 dijakov iz sedmih držav Karpatskega bazena ter njihovi učitelji spremljevalci. Cilj petdnevnega druženja je bila obeležitev dneva narodne povezanosti, krepitev prijateljskih vezi med mladimi ter spoznavanje kulture in zgodovine glavnega mesta Madžarske. Budapest Főváros Önkormányzata a június 4-ei Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából 2019. június 3–7. kilencedik izben szervezte meg a Határok Nélkül című ifjúsági találkozót. Az ötnapos programban határon túli, budapesti valamint a Ledvai Kétnyelvű Középiskola diákjai vettek részt. A találkozó legfőbb célja a megemlékezés mellett a Kárpát-medencei magyar ifjúsági, közösségi kapcsolatok elmélyítése és erősítése volt, valamint Budapest, mint a nemzet fővárosa történelmi és kulturális értékeinek bemutatása, megismerése. Iskolánkat a találkozón négy diáklány képviselte: Kocon Petra 1. d, Abraham Sarah 2. a, Soós Sara 2. a, Šetar Lucija 2. a, valamint kísérőjük, Tóth Elizabeta tanárnő.
04. 06. 2019	»Jaz, mladi Prekmurec; jaz, mladi Prlek – danes in tukaj«	Štefan Kardoš	Sarah Abraham in Lucija Šetar iz 2. a-razreda sta s svojima besediloma sodelovali na literarnem natečaju Ustanove dr. Šiftarjeva fundacija in murskosoboške OE Zavoda za šolstvo »Jaz, mladi Prekmurec; jaz, mladi Prlek – danes in tukaj«. Besedilo Lucije Šetar je bilo izbrano med pet najboljših v srednješolski konkurenci. Podelitev priznanj bo oktobra 2019. Mentor je bil Štefan Kardoš.
06. 06. 2019	Festival inovativnosti in ustvarjalnosti 2019	mag. Gabriela Zver, Lijana Hanc Krapec	V okviru praznovanja 100-letnice priključitve Prekmurja in združitve prekmurskih Slovencev z matičnim narodom smo se z dijaki DSŠ Lendava udeležili Festivala inovativnosti in ustvarjalnosti v organizaciji Območne enote ZRSŠ Murska Sobota, ki je potekal dopoldne 6. 6. 2019 na ploščadi pred gradom in v Mestnem parku v Murski Soboti. V programu so sodelovali pomurski vzgojno-izobraževalni zavodi. Naša šola je bila povabljen, kot vse druge šole, da sodeluje s stojnico ali s sodelovanjem na literarnem natečaju, z zborovskim nastopom ali z likovnimi izdelki. Dijakom smo ponudili možnost literarnega ustvarjanja. Precej dijakov se je odzvalo, izbrali smo štiri najboljše, ki so se izkazali do te mere, da so bili prispevki vseh štirih izbrani med najboljše literarne prispevke festivala. Z literarnimi prispevki so sodelovali: Isabel Nagy, Matevž Kramar (obema mentorica Lijana Hanc Krapec), Lara Lebar in Ines Herženjak (obema mentorica mag. Gabriela Zver). Izdelki so objavljeni tudi v najnovejši številki šolskega glasila Lapsus. V tej številki pa lahko preberete več kot 10 drugih zelo dobrih in zanimivih razmišljanj dijakov. Pisali so o tem, kako se počutijo kot prebivalci Prekmurja (na šoli imamo dijake, ki so se k nam vpisali iz dvojezičnih in iz enojezičnih šol, zato na šoli slišimo lendavščino kot mestno govorico, kot tudi različice prekmurščine, govori pa se seveda tudi

			madžarsko), opazovali so besedišče mladih in starejših Prekmurcev in prav Lendavčanov, se spomnili kakšnega običaja, primerjali način življenja nekoč in danes.
08. 06. 2019	Zotkini talenti 2019	ZOTKS	V soboto, 8. 6. 2019, sta se Ajda Hozjan iz 1. a (mentorica Sandra Sabo) in Gloria Gjuran iz 3. a (mentorica Helena Antolin Tibaut) v spremstvu prof. Sandre Sabo udeležili prireditve Zotkini talenti, ki je bila v Ljubljani v Gallusovi dvorani Cankarjevega doma. Omenjeni dijakinji sta na državnem tekmovanju iz logike dosegli izjemen dosežek, dobili sta zlati priznanji iz logike in si s tem rezultatom zaslužili posebno pozornost in naziv (zlato) Zotkin talent 2019.
12. 06. 2019	Študijska skupina	Organizatorji puda v programu Trgovec	Na naši šoli je potekal sestanek študijske skupine za organizatorje puda v programu Trgovec. Sestanka se je udeležilo devet organizatorjev PUD-a iz ekonomskih in trgovskih šol, ter štirje učitelji DSŠL, ki poučujejo strokovne module v programu Trgovec.
12. 06. 2019	Nemška jezikovna diploma 1	Simona Hozjan	DSD 1 je opravljalo 9 dijakin oz. dijakov, ki so izpit vsi opravili na ravni B1. Dijaki, ki so opravljali DSD 1 so: Patrizia Pahor, Leon Sobočan, Aleksander Starič, Sara Feher, Karlo Goričanec, Maja Kreslin, Teja Preradović, Blaž Graj in Monika Lanjšček.
21. 06. 2019	3. Športni dan	Aktiv učiteljev ŠVZ	V petek 21. junija smo izvedli še zadnji športni dan v tem šolskem letu. Glavne aktivnosti so bile organizirane na bazenih Term Lendava. Dijaki so se lahko sproščali s kopanjem, igro vaterpola in odbojke v vodi in na mivki, malem nogometu ter metu frizbija. Hkrati smo izvedli tekmovanje v plavanju na 50 m prosto kjer so se pri dijakinjah najbolj odrezale plavalke 1. b/c razreda, pri dijakih pa plavalci iz 2. b/c razreda. Manjša skupina dijakov pa se je udeležila nagradnega izleta v Adrenalinski park pri Bukovniškem jezeru in v Expano Murska Sobota.
24. 06. 2019	Proslava ob zaključku pouka in dnevu državnosti	DSŠL	V ponedeljek, 24. junija 2019, je ravnateljica z razredniki v športni dvorani DSŠL na proslavi ob zaključku pouka podelila spričevala odličnim dijakom ter zlata in srebrna priznanja. S krajšim kulturnim programom je šola obeležila tudi dan državnosti.
05. 07. 2019	Promocija zdravja na delovnem mestu	DSŠL	V petek, 5. julija 2019, so se člani kolektiva DSŠ Lendava v okviru promocije zdravja na delovnem mestu zbrali na tradicionalnem pikniku ob koncu pouka pri kobiljskem lovskem domu.
11. 07. 2019	Slovesna podelitev maturitetnih spričeval	DSŠL	11. julija 2019 je ravnateljica skupaj z razredniki v Gledališko-koncertni dvorani Lendava podelila spričevala in priznanja dijakom, ki so uspešno opravili splošno maturo, poklicno maturo ali zaključni izpit.
16. 08. 2019	Strokovna ekskurzija na Madžarsko	DSŠL	Med 16. in 18. avgustom 2019 so se člani kolektiva DSŠ Lendava udeležili strokovne ekskurzije na vzhod Madžarske, v sklopu katere so obiskali partnersko šolo Debreceni Szakképzési Centrum Bethlen Gábor Közgazdasági Szakmiské Kollégiuma, ter ogledali mesto Debrecen, Hortobágy, Poroszló in Eger.

5.2. Poročilo ŠRT o delu v šolskem letu 2018/2019

Člani Šolskega razvojnega tima so bili: Silvija Hajdinjak Prendl, Alenka Lovrenčec, Borut Šantak, Daniel Bernad, Tibor Tomšič, Brigita Laj, Attila Ftičar ter vodji ŠRT-a, Nataša Prendl in Natalija Pavošević Žoldoš.

Tehnična podpora: Matej Nemec

Šolski razvojni tim (v nadaljevanju ŠRT) je pred začetkom šolskega leta dopolnil izvedbeni šolski koledar, zbral predloge aktivov za različne dejavnosti ter pripravil koledar tednov dejavnosti in okvirno vsebino glede na predloge in evalvacijo strokovnih aktivov in dijakov.

ŠRT je pred izvedbo vsakega tedna dejavnosti naredil podroben načrt in temu prilagodil urnik. Skrbel je za organizacijo, izvedbo in sprotno evalvacijo.

V prvem tednu dejavnosti smo izvedli predvsem strokovne ekskurzije, naravoslovne dneve, ogled razstave Chagall, ogled razstave 75 let pridobivanja ogljikovodikov v okolici Lendave, Vegovo pot, popis divjih odlagališč, Rastem s knjigo in medgeneracijsko branje, ogled prodajaln, uvod v projekt Zemljevid zgodb, sprejem prvošolcev v šolsko skupnost, učenje učenja ter ustvarjalne delavnice. Nekaj več poudarka je bilo na bontonu, kar je tudi načrtovano skozi vse leto, in sicer bonton na javnih mestih, prireditvah ipd.

V sklopu decembrskega tedna dejavnosti smo ponovno organizirali Dan odprtih vrat. V sklopu dneva smo izvajali delavnice, na katere so se dijaki in devetošolci osnovnih šol prijavljali glede na lasten interes. Udeležencem delavnic je bila ponujena bogata izbira vsebin, ki so se navezovala na razvijanje kompetenc podjetnosti in na bonton. Predstavili smo tudi zbornik, ki je nastal ob 70. letnici šole. Vse dejavnosti so bile medijsko pokrite, člani ŠRT pa so zbirali donacije, sprejemali goste, poskrbeli za slovesnost in promocijo dogodka.

V spomladanskem tednu dejavnosti, ki je potekal v zadnjem tednu aprila, so se večinoma izvajale obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti, in sicer naravoslovni dnevi, ogled razstave Hundertwasser, priprava razstave na temo Dan Zemlje, filmska delavnica, ogled podjetij v Prekmurju, ekodan na Turistični kmetiji in vinotoču Huzimec, udeležba na spominski slovesnosti ob 75. obletnici deportacije lendavskih Judov, ekskurzija na Škotsko, čistilna akcija v sodelovanju z Občino Lendava ... Teden se je zaključil z Veselo šolsko tržnico idej, ki je potekala na dvorišču šole in bila odmevna tudi v javnosti. Dijaki in učitelji so po evalvaciji izrazili željo, da se tržnica organizira tudi v bodoče, saj se je pri pripravi le-te močno krepila kompetenca podjetnosti.

Poleg tednov dejavnosti je ŠRT skrbel za promocijo šole s predstavitvami na pomurskih osnovnih šolah in raznih prireditvah skozi vse leto, organiziral in s pomočjo učiteljev tudi izvedel informativne dneve, kar se je izkazalo za zelo uspešno, saj je po vsej verjetnosti vplivalo tudi na boljši vpis. Med letom je ŠRT spodbujal sodelovanje z lokalno skupnostjo, sodeloval pri organizaciji raznih proslav in dogodkov, ki jih je organizirala občina oz. drugi zavodi v lokalni skupnosti.

ŠRT je med letom spremljal delo strokovnih aktivov, zbiral in evalviral primere dobrih praks ter skrbel za predstavitev učiteljskemu zboru. V kolektiv je prenašal novosti in ideje ter organiziral izobraževanja, delavnice in predavanja za učitelje in starše. Najbolj odmevni delavnici sta bili delavnici z Markom Juhantom, ki je izvedel delavnico za učitelje in starše, ter delavnica Ksenije Benedetti o poslovnem bontonu, ki je bila izvedena za kolektiv.

V tem šolskem letu je naša šola prvič pristopila k merjenju zadovoljstva vseh deležnikov, ki oblikujejo šolski vsakdan, saj se zavedamo, da je spremljanje in izboljšava kakovosti oziroma dosežkov učencev predpogoj, da dijaki pridobijo zadostna znanja in spretnosti. V sodelovanju s Šolskim barometrom je ŠRT analiziral in predstavil rezultate dijakom, staršem in zaposlenim.

Zapisala: Natalija Pavoševič Žoldoš

5.3. Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu z nadarjenimi dijaki

V šolskem letu 2018/19 smo nadaljevali z izvajanjem koncepta vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki v srednješolskem izobraževanju. Ti dijaki so že v osnovni šoli pokazali izredne dosežke ali potencialne na intelektualnem področju, na področju ustvarjalnosti, na akademskem področju, voditeljskem področju, umetniškem in/ali psihomotoričnem področju.

Delo z nadarjenimi dijaki je potekalo v vseh štirih letnikih. Dijaki prvih letnikov so skupaj s starši podpisali soglasje o individualiziranem programu. Vsi dijaki so imeli možnost izbire med dejavnostmi,

ki jih je šola izvajala izven pouka in pri rednem pouku. Mentorji so sooblikovali Katalog vsebin za nadarjene dijake, ki je bil dijakom predstavljen in objavljen na spletni strani šole. Pri oblikovanju kataloga je bil poudarek na interdisciplinarnih vsebinah. Dijaki so si izbrali želene dejavnosti in izpolnili spletno prijavnico in načrt dela. Nekatere interdisciplinarne dejavnosti so se izvajale v strnjeni obliki oz. obliki projektnega dne. Za 27 dijakov smo izdelali individualiziran program (INDEP), katerega cilje so oblikovali mentorji posameznih področij.

V letošnjem šolskem letu je bil za eno dijakinjo speljan postopek odkrivanja nadarjenosti. Odkrivanje je potekalo tako, da se je najprej opravilo evidentiranje, nato pa identifikacija. Evidentiranje se je pričelo na pobudo razredničarke, potekalo pa je na podlagi različnih kriterijev, ki so opredeljeni v Konceptu vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki v srednjem izobraževanju. Po evidentiranju je za namene ocenjevanja nadarjenosti bilo opravljeno testiranje. Na podlagi rezultatov testiranja je bila dijakinja prepoznana kot nadarjena.

Zapisa: Silvija Kolarič

5.4. POROČILA O IZVAJANJU PROJEKTOV IN DRUGIH PROGRAMOV – BESZÁMOLÓ A PROJEKTEK ÉS EGYÉB PROGRAMOK KIVITELEZÉSÉRŐL

5.4.1. Narodnostni programi – Nemzetiségi programok

5.4.1.1. A »KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN« CÍMŰ PROJEKT – PROJEKT »MEDKULTURNA KOMUNIKACIJA V PANONSKI KOTLINI«

A 2018/2019-es tanév eseményei:

A nemzetközi projekt két helyszínén valósult meg:

- Szabadka (Szerbia) – 2018. szeptember 22–30-ig – a nemzetközi osztály őszi tanulmányi hete,
- Miskolc (Magyarország) – 2019. július 1–7-ig – a nemzetközi osztály nyári tábora.

A „KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN” nevet viselő, határokon átvíelő projektben, melynek kezdetei a 2000/2001-es tanévre nyúlnak vissza, 6 Kárpát-medencei ország 8 középiskolája vesz részt:

1. Bethlen Gábor Magyar Gimnázium, Beregszász (Ukrajna)
2. Csiha Győző Közép-és Szakképző Iskola, Hajdúnánás (Magyarország)
3. Dvojezična srednja škola –Kétnyelvű Középiskola, Lendva (Szlovénia)
4. Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium, Miskolc (Magyarország)
5. Füleki Gimnázium, Fülek (Szlovákia)
6. Illyés Gyula Gimnázium és Szakközépiskola, Budaörs (Magyarország)
7. Székely Mikó Líceum, Sepsiszentgyörgy (Románia)
8. Vegyészeti-Technológiai Középiskola, Szabadka (Szerbia)

A projekt keretében az említett középiskolák többféleképpen közreműködnek egymással. A közreműködés egyik formája az ún. NEMZETKÖZI OSZTÁLY TANULMÁNYI HETE, amely párhuzamosan két tevékenységből áll: diákcseréből és tanárcseréből. A NEMZETKÖZI OSZTÁLY egyhetes őszi programjára minden alkalommal a különböző országok egy-egy középiskolájából 4 diák és 1 tanár érkezik. Nyáron a diákoknak és tanáraiknak lehetőségük nyílik egy egyhetes NYÁRI TÁBOROZÁSRA. A tanárok közti közreműködést elsősorban a rendszeressé vált TANÁRI KONFERENCIÁK segítik. Az évi rendszerességgel megszervezett találkozókra váltakozva, a közreműködő iskolák valamelyikében kerül sor.

Cél: Korunkban rendkívüli mértékben szükség van a kultúraközi párbeszédre, mely az európai népek egymáshoz való közeledésének nélkülözhetetlen eszköze. A kultúrák közötti párbeszéd segíthet a magán-, a társadalmi és a polgári élet alapvető értékeinek átadásában. Ezek: a szolidaritás, a tolerancia, a demokrácia és a kulturális sokféleség megértése.

A projekt legfőbb célja, hogy a Kárpát-medencében élő, kulturálisan egymáshoz oly sok pontban – irodalom, zene, építészet, különböző tudományok – kapcsolódó tanárok, fiatalok találkozzanak, ismerjék meg egymás gondolkodását, értékeit, törekvéseit, tanulják meg tisztelni és elfogadni egymást. Zömében határon túli magyar, ill. két(tan)nyelvű iskolák közreműködéséről lévén szó, a projekt elősegíti a kultúrák közti párbeszédet a kisebbség és a többségi nemzet viszonylatában, ugyanakkor nagy mértékben hozzájárul a magyar-magyar kapcsolatok elmélyítéséhez is, a lendvai középiskolában tanuló diákok nemzeti identitásának megőrzéséhez.

Projektfelelős: Sabo Sibila és Tóth Elizabeta

5.4.1.2. Poročilo o srečanju »Határok nélkül«

»HATÁROK NÉLKÜL« KÁRPÁT-MEDENCEI IFJÚSÁGI TALÁLKOZÓ (2019. június 3–7.)

»HATÁROK NÉLKÜL« (BREZ MEJA) SREČANJE MLADIH V BUDIMPEŠTI (3.–7. junij 2019)

Budapest Főváros Önkormányzata a június 4-ei Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából idén 2019. június 3–7-ig immár nyolcadszor szervezte meg a Határok Nélkül Kárpát-medencei Ifjúsági Találkozót, melynek legfőbb célja a Kárpát-medencei magyar ifjúsági, közösségi kapcsolatok elmélyítése és erősítése, valamint a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából tartott közös megemlékezés.

A programhoz, amelyben határon túli fiatalok vehetnek részt a Lendvai Kétnyelvű Középiskola négy diákja és kísérő tanáruk is csatlakozott. Az ötnapos program alatt a fiataloknak lehetőségük volt megismerni Budapest történelmi és kulturális értékeit.

Dijaki DSŠ Lendava so od 1. do 7. junija 2019 v počastitev Dneva narodne povezanosti (4. junij) sodelovali na srečanju mladih „Brez meja“ v Budimpešti. Srečanja se je na povabilo mesta Budimpešte udeležilo skupaj 28 dijakov iz sedmih držav Karpatskega bazena ter njihovi učitelji spremljevalci. Cilj petdnevnega druženja je bila obeležitev Dneva narodne povezanosti, krepitev prijateljskih vezi med mladimi, ter spoznavanje kulture in zgodovine glavnega mesta Madžarske.

Programfelelős tanár / Koordinatorica programa: Tóth Elizabeta

5.4.1.3. Sodelovanje v DRUŠTVU PEDAGOŠKIH DELAVCEV DVOJEZIČNIH ŠOL IN VRTCEV PREKMURJA - MURAVIDÉKI PEDAGÓGUSOK EGYESÜLETE (MPE)

A Lendvai Kétnyelvű Középiskola tanárai közül többen tagjai a Muravidéki Pedagógusok Egyesületének (MPE). Az egyesület 2007. szeptemberében alakult. Legfőbb célja a muravidéki kétnyelvű tanintézményekben (kétnyelvű óvodákban, általános iskolákban, valamint a kétnyelvű középiskolában) dolgozó pedagógusok érdekképviselése, segítése elsősorban a szakmai továbbképzések terén.

Az egyesület tagjai 8 kétnyelvű tanintézmény pedagógusai közül valók: Dobronaki KÁI és Óvoda Göntérházi KÁI, Pártosfalvi KÁI és Óvoda, Moravske Toplicei Óvoda Pártosfalvi Kirendeltsége, 1. Sz. Lendvai KÁI, 2. Sz. Lendvai KÁI, Kétnyelvű Középiskola, Lendva, Lendvai Óvoda.

A MPE a 2018/2019-es tanévre vonatkozóan több olyan tevékenységet is szervezett ill. támogatott, melyeken a Lendvai Kétnyelvű Középiskola tanárai is részt vehettek:

- IX. tanévkezdő szakmai nap (2017. augusztus 27.),
- „Tudástér” előadássorozat:
 - dr. Szondy Máté: Tudatos jelenlét és tudatos gyereknevelés a digitális korban (2018. október 1.),
 - dr. Pais Ella: Tehetség, kreativitás, avagy puma a ketrecben (2018. október 15.),
 - dr. Zacher Gábor: Mindennapi függőségeink (2018. december 4.),
- Továbbképzések:
 - dr. Kaszás Gizella: A kiégés tünetei és a lelki egyensúlyhoz vezető erőforrások a pedagógushivatásban (2018. december 13.),
- MPE közgyűlés (2018. december 19.),
- MPE közgyűlés (2019. április 4.),
- Filmklub (középiskolások részére),
- A Kárpát-medencei pedagógus szervezetek által szervezett továbbképzések, nyári akadémiák és egyéb rendezvények,
- stb.

Lejegyezte: Tóth Elizabeta, MPE alelnök, a Kétnyelvű Középiskola képviselője

5.4.1.4. Udeležba na učnih delavnicah izobraževalnega zavoda O.K. központ v Budimpešti in ogled adventnega sejma v Budimpešti – Gazdasági, pénzügyi és gazdálkodási ismereteket bővítő tréning Budapesten, az O.K. központban, valamint a budapesti adventi- és karácsonyi vásár megtekintése

V skladu z enim od prioritetnih ciljev v letošnjem šolskem letu na DSS Lendava (razvijanje kompetence podjetnosti) smo za izbrano skupino dijakov (skupaj 42 dijakov iz programa Gimnazija, Ekonomski tehnik in Trgovec) Dvojezične srednje šole Lendava v ponedeljek, 17. 12. 2018 (ki je bil prvi dan 2. tedna dejavnosti) organizirali enodnevno strokovno ekskurzijo v Budimpešto.

Dijaki so se v okviru strokovne ekskurzije najprej udeležili učnih delavnic z naslovom »Érték- és pénzkezelés« (Gosposdarjenje z dobrinami in denarjem) v Izobraževalnem zavodu O.K. Központ v Budimpešti, potem pa je sledil še ogled adventnega in božičnega sejma v centru mesta.

A Lendvai Kétnyelvű Középiskola gimnáziumi, közgazdasági technikusi, valamint bolti eladói programjában tanuló összesen 42 diákja számára 2018. december 17- tanulmányi kirándulást szerveztünk. A tanulmányi kirándulás keretében, melynek egyik legfőbb célja a diákok vállalkozói kompetenciájának a fejlesztése volt, a diákok a fiatalok pénzügyi, gazdasági és gazdálkodási ismereteinek bővítését szolgáló tréningen vettek részt Budapesten, a Középiskolások Országos Pénzügyi és Gazdasági Oktatóközpontjában, röviden az O.K. Központban. A tréninget az OTP Fáy András Alapítvány szakképzett trénerai tartották egyedi, speciális módszerek és a legmodernebb eszközök segítségével. A diákok a foglalkozást követően elletogattak a Budapesti Adventi- és Karácsonyi Vásárra.

Zapísala/Lejegyezte: Tóth Elizabeta, vodja strokovne ekskurzije/a tanulmányi kirándulás vezetője

5.4.1.5. A „Határtalanul” c. program – Debrecen

A 2. a osztály diákjai a »Határtalanul« c. program kapcsán 2019. április 11-én, csütörtökön négy napos tanulmányi kirándulásra indultak Debrecenbe, a Debreceni Szakképzési Centrum Bethlen Gábor Közgazdasági Szakgimnáziumába, ahol Dr. Tóth László Tamásné igazgató asszony fogadta őket. A látogatás célja viszonzni a 2018 október eleji Lendvára történő látogatást, valamint a Kárpát-medencei magyar nemzeti egység és összetartozás kifejezésének erősítése volt az összetartozás közös megélésével. A vendéglátók (Kerek-Alföldi Éva és Pacsmagné Csetneki Edit tanárnők) felejtethetetlen élményekben részesítették őket, hiszen maradandó élményt nyújtó szakmailag tartalmas tanulmányi kirándulást biztosítottak számukra. A megélt program kiváló volt. Megtekintették Debrecenben a Nagytemplomot, a városházát, a Déry Múzeumban a Munkácsy-trilógiát, a debreceni Református Kollégium Nagykönyvtárát, Poroszlón a Tisza-tavi Ökocentrumot és a híres Hortobágyot is. Hazafelé jövet megálltak Budapesten, ahol megtekintették a Leonardo da Vinci interaktív kiállítást. A diákokat Dancs Anna és Horvat Aleksandra magyartanárnők kísérték el.

Összeállította: Dancs Anna

5.4.1.6. A „Határtalanul” c. program – Szombathely

A Határtalanul c. program keretében 2019. május 13-án, hétfőn iskolánkba látogattak a szombathelyi Kanizsai Dorottya Gimnázium diákjai (40) és tanárai (5). A vendégeinket Tomšič Tibor igazgatóhelyettes köszöntötte. Ezt követően Dancs Anna magyartanár bemutatta iskolánk oktatási-nevelési programjait, Močnek Otto, a diákközösség elnöke pedig a diákok szemszögéből szólt programjaikról és a diákéletről.

A viszontlátogatás pedig 2019. május 31-től június 2-ig történt meg Szombathelyre a »Határtalanul« c. program kapcsán. Az 1. b, c és d osztály diákjai a Kanizsai Dorottya Gimnázium meghívására voltak Szombathelyen, illetve viszonzták a magyar diákok látogatását. Igazán szívélyes fogadtatásban volt részük az iskola igazgatója, valamint Nagy Tamás rajztanár részéről. Nagyon tartalmas programot valósítottak meg. Szombathely mellett Kőszeg és Sárvárt is megtekintették.

Összeállította: Dancs Anna

5.4.2. Poročilo o dejavnostih v okviru projekta Nemška jezikovna diploma (DSD II) v šolskem letu 2018/2019

V projekt je bilo vključenih 10 dijakov 3. in 4. letnika gimnazije in vzgojno izobraževalnega programa kemijski tehnik (3 iz 3. a-, 2 iz 3. c-, 2 iz 4. a- in 3 dijaki iz 4. c-razreda). Priprave na pisni in ustni izpit so potekale intenzivno prve 3 mesece v šolskem letu ob četrtnih 8. učno uro, delno pri urah nemščine (nivojsko diferencirane oblike pouka), delno po pouku, delno v obliki individualnih konzultacij v prostih urah posameznih dijakov in učiteljice ali v enem od velikih odmorov, strnjeno pa en dan v okviru tedna dejavnosti na šoli. Zajemale so razvijanje bralne in slušne kompetence (globalno in detajlno razumevanje umetnostnega ali strokovnega besedila) ter pisne komunikacije s poudarkom na zgradbi eseja (oblikovanje in tipično besedišče posameznih delov), spoznavanju in vadenju uporabe besednih zvez za uvajanje posameznih delov in prehodov med njimi kakor tudi oblikovanju lastnega mnenja oz. razvijanju kritičnega mišljenja v ciljnem jeziku. Pomemben del priprav je bilo delo z besediščem nosilnih tem pisne komunikacije 2018 (migracije, okolje, digitalizacija sodobne družbe) Priprave na ustni del izpita so bile koncentrirane na časovno omejeno predstavitev naključno dane aktualne teme ter pripravo predstavitev teme po lastni izbiri.

Pisni izpit v 3 delih (bralno razumevanje, slušno razumevanje, pisna komunikacija/pisanje eseja) so opravljali kandidati 28. novembra 2018. Vsi so bili uspešni na nivoju C1.

Ustni izpit je potekal 19. decembra 2018. 7 kandidatov ga je uspešno opravilo na nivoju C1, 3 pa na nivoju B2.

20. maja 2019 je bila slavnostna podelitev certifikatov v prisotnosti koordinatorice projekta v Sloveniji in strokovne svetovalke za nemščino pri Zavodu za šolstvo, znanost in šport Republike Slovenije g. Birgit Bader. Priložnostni kulturni program v ciljnem jeziku so ob tej priložnosti pripravili in izvedli dijaki 1. c/d- razreda. Povezovala ga je S. Feher, dijakinja 2. a-razreda.

Priprave na izpite v šolskem letu 2019/20 za 8 kandidatov od 1. do 3. letnika vseh vzgojno izobraževalnih programov na šoli so se začele februarja 2019 in potekale v enakem terminološkem razporedu kot v 1. polletju, usklajeno z ostalimi učnimi obveznostmi posameznih kandidatov.

Zapisala: Zorka Gergar

5.4.3. Poročilo o dejavnostih v okviru projekta Nemška jezikovna diploma (DSD I) v šolskem letu 2018/2019

Nemška jezikovna diploma (DSD) je v pristojnosti Stalne konference deželnih ministrov za izobraževanje Zvezne republike Nemčije in je skupni projekt Slovenije in Nemčije za partnerstvo, kompetentnost in skupno prihodnost. Učenci pridobijo Nemško jezikovno diplomu (DSD) na šoli in je dokazilo o znanju nemškega jezika na jezikovni ravni A2 oziroma B1 skupnega evropskega referenčnega okvira za tuje jezike (SEJO).

Pri izpitu se preverjajo vse štiri jezikovne spretnosti: slušno in bralno razumevanje ter pisno in ustno sporočanje. Vse izpite pripravlja in ocenjuje Centralna služba za šolstvo v tujini ZfA v Kölnu. DSD izpolnjuje vsa mednarodna merila za standardizirani izpit.

V šolskem letu 2018/19 je nemško jezikovno diplomu DSD 1 opravljalo 9 naših dijakov oz. dijakinj. Priprave na DSD 1 so se pričele meseca oktobra 2017. Vsi so imeli eno uro tedensko priprave na izpit. Najprej sem jih seznanila s vsebino in zahtevami izpita (točke, čas, tipi nalog, nivo znanja). Pričeli smo s razlago pisanja pisnega sestavka, najprej smo skupaj pisali pisni sestavek, nato so ga pisali sami. Sledila je razlaga pri slušnem razumevanju in poslušanje posnetkov ter reševanje nalog. Sledilo je določitev teme za prezentacijo pri ustnem delu DSD 1. Dijaki in dijakinje so dobili seznam tem za ustni del izmed katerih so se morali odločiti za eno. Priprave smo imeli vse do ustnega izpita. Med zimskimi počitnicami smo imeli priprave na izpit, in sicer 3 dni (ponedeljek, torek, sredo). Priprav se je udeležilo 6 dijakov oz. dijakinj, razen 3 dijakov, ki so imeli razloge za odsotnost (bolezen ali potovanje z družino). Dijaki, ki so opravljali DSD 1:

Leon Sobočan, Aleksander Starić, Teja Preradović, Maja Kreslin, Karlo Goričanec, Sara Feher, Patrizia Pahor, Blaž Graj in Monika Lanjšček.

Pisni del DSD 1 je potekal 14. 3. 2019 od 8.00 ure do 12.00 ure. Nadzorovala je prof. Simona Hozjan. Izpit je potekal v učilnici MAD 2. Najprej je bil bralni del, nato slušni del, sledil je odmor. Po odmoru je sledil še pisni sestavek, in sicer pisanje pisma. Dijaki so po izpitu bili mnjenja, da bralni in slušni del izpita nista bila težka, le pisni sestavek je bil zahteven.

Ustni del DSD 1 je bil 25. 3. 2019. V komisiji sta bili: Simona Hozjan – izpraševalka in Elizabeta Tóth – članica. Ustni izpit je trajal od 8.00 do 13.00. Ustni del DSD 1 so vsi opravili na nivoju B1. S temi rezultati so bili dijaki oz. dijakinje po ustnem izpitu takoj seznanjeni oz. seznanjene.

Končni rezultati so bili meseca junija. Vseh 9 dijakov je zelo uspešno opravilo celotno nemško jezikovno diplomu DSD 1 na nivoju B1.

Zapisala: Simona Hozjan

5.4.4. Poročilo o možnosti pridobitve mednarodnega certifikata univerze Cambridge o znanju angleškega jezika v šolskem letu 2018/2019

Dijaki so tudi v šolskem letu 2018/19 imeli možnost opravljanja izpita za pridobitev certifikata univerze Cambridge First Certificate in English (FCE) na stopnji B2 in C1 na Jezikovni šoli Mint International House v Ljubljani. V tem šolskem letu se je prijavilo pet dijakov iz programa gimnazije (Gergely Tomka, Tjaša Kontrec, Gloria Gjurán, Zala Kostrič in Marko Kovačič). Trije dijaki so prejeli potrdilo C1 in dva B2.

Zapisała: Renata Halász

5.4.5. Poročilo o realizaciji projekta »MEET«

Izvajalci: Mirovni inštitut Ljubljana in dr. Iztok Šori

Sodelujoči: dijaki 4. a- in 4. c-razreda, učitelji: Aleksandra Horvat, Tibor Tomšič, Nataša Prendl, Vesna Šašić Göntér

Na šoli smo tekom šolskega leta 2018/19 izvedli zaključno evalvacijo projekta MEET (medijska vzgoja za pravičnost in strpnost), ki je mednarodni projekt, vodi ga Univerza iz Firenc, financiran pa je iz programa Erasmus+.

Dr. Iztok Šori je 25. 9. 2018 na podlagi predhodne elektronske evalvacijske ankete izvedel še pogovorno analizo pridobljenih rezultatov z dijaki 4. a- in 4.c-razreda.

Ogledali smo si tudi nastali film, nakar je sledil razgovor ter analiza filma.

Vsem dijakom in profesorjem naše šole smo nastali film predvajali ob Slovenskem kulturnem prazniku.

Zapisała: Vesna Šašić Göntér

5.4.6. Poročilo o izvedbi pohoda po Vegovi poti

Nosilec ekskurzije: aktiv matematikov

Vodja poti: Helena Antolin Tibaut

Sodelujoči učitelji: Sandra Sabo, Simona Šamu, Attila Horváth

Predmeti: matematika, športna vzgoja

Dijaki zaključnih letnikov (4. a, 4. b, 4. c, 4. d in 5. g) ter 4 spremljevalni učitelji smo se v torek, 4. septembra 2018, udeležili Vegove poti s ciljem, da dijaki spoznajo največjega slovenskega matematika Jurija Vego, spoznajo njegov rojstni kraj in se seznaniijo z njegovim delom (logaritmi). Prvi postanek je bil v Moravčah, kjer smo si ogledali doprsni spomenik Jurija Vego in cerkev sv. Martina. Nato smo se odpeljali v Vače, kjer smo se sprehodili do GEOSS-a, geometrijskega središča Slovenije. Po vožnji do Dolskega je sledil pohod po Vegovi poti. Ob tablah na tej poti smo spoznavali delo Jurija Vego in reševali zanimive naloge. Na cilju v Zagorici smo si ogledali Vegovo rojstno hišo, v kateri je urejen muzej. Sledilo je kosilo v Vegovem hramu v Dolskem, kjer nas je pričakal g. Željko Savič, ki nam je predstavil projekt Vegove poti.

Vodja poti: Helena Antolin Tibaut

5.4.7. Poročilo o izvajanju projekta Erasmus+ Building Bridges

Opis projekta

Projekt Building Bridges je nastal v sodelovanju med 6 šolami, poleg naše še šole iz Španije, Nemčije, Avstrije, Švedske in Poljske. Projekt, ki traja 3 leta, je sestavljen iz 6 delov, v vsakem delu pa se po 3 ali 4 dijaki iz vsake šole srečajo na eni od šol v sklopu programa, ki ga vsaka šola zanje pripravi.

Osnovno poslanstvo projekta je promovirati socialno inkluzijo z uporabo modernih metod in preko tkanja mreže prijateljstev. Dijaki, ki bodo sodelovali v izmenjavah bodo postali na nek način mentorji in promotorji vsake od tem na svoji šoli in bodo poskrbeli, da tudi tisti, ki ne bodo sodelovali na izmenjavah izvedo o projektu. Hkrati bodo dijaki, ki bodo sodelovali v projektu v času, ko bomo na naši šoli gostili partnerske dijake (spomladi 2020) njihovi gostitelji. V sklopu projekta bodo dijaki lahko tudi v realnih situacijah uporabili njihovo znanje tujih jezikov ter spoznali razmere, v katerih živijo in se učijo njihovi vrstniki.

Po prvem letu projekta:

S sestankom koordinatorjev Erasmus+ KA2 projekta Building Bridges pri partnerjih na Poljskem smo zaključili drugo leto sodelovanja med partnerskimi šolami iz Nemčije, Avstrije, Španije, Poljske in Slovenije. Sodelovanje v zadnjem letu smo ocenili kot zelo uspešno, saj smo uspeli premagati vse začetne težave in doseči, da je projekt resnično dobro zaživel v vseh šolah. O dosežkih in rezultatih se sproti objavlja tudi na spletni strani <http://buildingbridgeserasmus.com/>. Dijaki in spremljevalni učitelji iz vseh držav so poročali o zelo dobrih vtisih in osnovni cilji projekta – širjenje tolerance in sprejemanje drugačnosti, uporaba tujih jezikov in sodelovalno spoznavanje različnih kultur – so bili uspešno uresničeni. Do sedaj se je iz naše šole projekta udeležilo 12 dijakov gimnazijskega programa, 5 spremljevalnih učiteljev in 2 koordinatorici. Vsi so se vrnili domov polni vtisov, idej in želja glede življenja in dela v prihodnosti. V prihodnjem letu načrtujemo še eno izmenjavo, ki bo potekala med 29. 3. 2020 in 3. 4. 2020 na naši šoli v Lendavi. Načrtovanje izmenjave se je že začelo in ga vsi že nestrpno pričakujemo.

Zapisa: Sandra Vida

5.4.8. Poročilo o aktivnostih v projektu NA-MA POTI v šolskem letu 2018/2019

V šolskem letu 2018/19 so bili člani projektnega tima (PT) IVIZ v projektu *NA-MA POTI (Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost)*: Silvija Hajdinjak Prendl (ravnateljica), Daniel Bernad, Alfred Feher, Ildikó Kovač, Nives Kuhar, Natalija Pavošević Žoldoš, Sandra Sabo, Teodor Varga, Simona Šamu, Sonja Šamu, Sandi Horvatič, Tibor Tomšič (namestnik ravnateljice) in Helena Antolin Tibaut, kot vodja PT.

V tem šolskem letu so potekale naslednje aktivnosti:

- V septembru so bili predstavljeni cilji in namen projekta projektnemu timu in UZ,
- od 8. 9.–8. 10. 2018 smo vsi člani PT izvedli aktivnosti v Nacionalnem mesecu skupinskega branja (NMSB).
- V septembru smo se udeležili 1. delovnega srečanja PV v IVIZ (Helena).
- V oktobru so se članice PT (Natalija, Sonja in Simona) udeležile usposabljanja za uvajanje 1. gradnika NP in MP.

- V novembru so bile UZ predstavljene aktivnosti in načrt za šolsko leto ter rezultati Analize stanja na SŠ, ki so vključene v projekt.
- V decembru se je izdelal osnutek Operativnega načrta projektnega tima na IVIZ (na podlagi Analize stanja na SŠ)
- V februarju so se člani PT (Teodor, Nives in Daniel) udeležili usposabljanja (Kritično mišljenje, Uvod v formativno spremljanje, Digitalna pismenost) v sklopu projekta NA-MA POTI.
- V aprilu so se članice PT (Ildikó, Sandra) udeležile usposabljanja Uvod v formativno spremljanje v sklopu projekta NA-MA POTI.
- Člani PT, ki so se udeležili usposabljanj, so prenesli informacije ostalim članom PT.
- V aprilu smo se udeležili delovnega srečanja PV skupaj s PV projekta OBJEM.
- V maju in juniju je potekalo preizkušanje primerov dejavnosti vezane na 1. gradnika NP in MP oz. zapis lastne dejavnosti) in oddaja refleksije v spletno učilnico projekta.
- Sestanki PT so se sklicevali po potrebi v povprečju enkrat na mesec. Pregledalo se je gradivo naloženo v spletni zbornici in razpoložljiva literatura, sproti se je vodila dokumentacija v dogovoru z računovodstvom.

Zapisala: Helena Antolin Tibaut,
vodja PT

5.4.9. Poročilo o aktivnostih v projektu OBJEM v šolskem letu 2018/2019

V šolskem letu 2017/2018 so člani projektnega tima (PT) v projektu OBJEM (Ozaveščanje, Branje, Jezik, Evalvacija, Modeli) Bralna pismenost in razvoj slovenščine bili: Silvija Hajdinjak Prendl (ravnateljica), Borut Šantak (vodja PT), Aleksandra Horvat, Sibila Sabo, Sandra Vida, Simona Hozjan, Marija Polanec, Vesna Šašić Göntér, Katarina Ferenc, Miran Bukovec, Lijana Hanc Krapec, Saša Adorjan.

Tekom šolskega leta je bilo v okviru projekta izvedeno več aktivnosti na temo bralne pismenosti (Nacionalni mesec skupnega branja, Evropski dan jezikov), potekala pa so srečanja vodij PT IVIZ in RVIZ ter druga izobraževanja za člane PT.

Čas	Aktivnost	Sodelujoči
24. 9. 2018	Usposabljanje vodij PT IVIZ	Vodja PT
1. 10. 2018	Usposabljanje članov PT IVIZ	Člani PT
15. 10. 2018	Usposabljanje vodij PT IVIZ	Vodja PT
15. 11. 2018	Predstavitev projekta OBJEM in predstavitev primera dobre prakse	Člani PT in UZ
10. 12. 2018	Usposabljanje članov PT IVIZ	Člani PT
30. 1. 2019	Sestanek vodij PT IVIZ	Vodja PT
11. 2. 2019	Usposabljanje članov PT IVIZ	Člani PT
Marec–april 2019	Priprava in izvedba analize stanja med dijaki	Vodja PT, razredniki
10. 4. 2019	Delovno srečanje vodij PT IVIZ	Vodja PT
15. 4. 2019	Usposabljanje članov PT IVIZ OBJEM in NA-MA POTI	Člani PT
3. 7. 2019	Delovno srečanje vodij PT IVIZ in RVIZ	Vodje PT

Gradiva sestankov, opis projekta in literatura so članom PT na voljo v spletni zbornici.

Tekom šolskega leta je PT DSŠ Lendava imel sestanke po potrebi, na katerih smo se pogovarjali o ciljih in namenu projekta, vodja PT je poročal o usposabljanjih in sestankih, pregledali gradnike bralne

pismenosti, načine, kako jih implementirati v pouk ter se dogovarjali o sodelovanjih na usposabljanjih za člane. Pregledali smo tudi nekaj primerov učnih priprav, ki so jih pripravili PT RVIZ.

Sprotno finančno poročanje je potekalo po dogovoru z računovodstvom in po navodilih vodilnega projektnega partnerja (ZRSŠ).

Zapisal: Borut Šantak, vodja PT

5.4.10. Poročilo o projektu Dijaki dijakom za varno mobilnost

V šolskem letu 2018/2019 je Dvojezična srednja šola Lendava sodelovala v projektu Dijaki dijakom za varno mobilnost. Nosilec projekta je Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z MIZŠ. V projektu sodelujejo srednje šole in drugi partnerji (AMZS, Zavod vozim, Nervteh, Agencija za varnost prometa, Zavod varna pot, Ministrstvo RS za infrastrukturo, Rdeči križ Slovenije in inštitut Utrip).

Z akcijo Dijaki dijakom za varno mobilnost smo o pomenu varne mobilnosti ozaveščali dijake naše šole. V ta namen smo kot neformalno obliko povezovanja dijakov ustanovili klub za varno mobilnost.

V klubu so dijaki opravljali različne preventivne aktivnosti s ciljem razvijanja kompetence varne mobilnosti in se medsebojno povezovali z namenom izmenjave ter širjenja znanja in izkušenj.

V projekt so bili vključeni učitelji Mihela Vajda, Laura Horvat, Dario Molnar, Velimir Horvatič in Attila Ftičar. Dijaki, ki so bili vključeni v projekt so: Aljaž Kardoš, Teo Horvat, Tim Feher, Matija Novinič, Edvard Robić, Teo Grča, Petra Kocon, Jan Šantl, Jan Sobočan, Jure Vuk.

V sklopu projekta smo se učitelji udeležili sledečih srečanj:

- Tretjega delovno srečanje, ki je bilo v torek, 9. 10. 2018, s pričetkom ob 10.00 uri na Srednji poklicni in strokovni šoli Bežigrad v Ljubljani. Udeležila sta se ga Tibor Tomšič in Mihela Vajda.
- Četrtega posveta o varni mobilnosti z naslovom OD VARNE K TRAJNOSTNI MOBILNOSTI V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU, ki je bilo 28. 11. 2018, s pričetkom ob 9.30 uri v Hotelu Astoria Bled na Bledu sta se udeležili Silvija Hajdinjak Prendl in Mihela Vajda.

V sklopu projekta smo se sodelujoči učitelji in dijaki srečevali na srečanjih šolskega neformalnega kluba za varno mobilnost. V sklopu srečanj so dijaki in učitelji vključeni v projekt obiskali oz. se udeležili naslednjih dogodkov in srečanj:

- E-via-rally, reli električnih avtomobilov, ki je potekal 12. oktobra 2018, s pričetkom pri stolpu Vinarium,
- Delavnice podjetja NERVteh, ki je potekala 17. januarja 2019, v Ljubljani
- Delavnice 5x STOP je COOL zavoda Varna pot, ki je potekala 27. februarja 2019, na Dvojezični srednji šoli Lendava.
- 2. regijskega srečanja šol v projektu Varna mobilnost, ki je potekalo 14. maja 2019 na prometni šoli v Mariboru,

Dijaki, vključeni v projekt, so v sklopu srečanja šolskega neformalnega kluba za varno mobilnost posneli tudi dva promocijska videa. Enega na temo varna mobilnost, drugega pa na temo trajnostna mobilnost. Promocijska videa so dijaki objavili na spletni strani šole in ju predstavili tudi na srečanju srednjih šol vključenih v projekt Varna mobilnost.

Dijaki vključeni v projekt so v sklopu srečanja šolskega neformalnega kluba za varno mobilnost pripravili tudi seminarske naloge na temo urbanega sprehoda po Lendavi, kjer so v dvojicah predstavili možnosti različnih tras urbanih sprehodov v lokalnem okolju.

Zapisali člani tima Dijaki dijakom za varno mobilnost

5.4.11. Poročilo o realizaciji natečaja Književniki in njihova dela v svetu doodlov 2019

DSŠ Lendava je oktobra in novembra 2018 ponudila dijakom možnost, da so lahko ustvarjali doodle na temo Književniki in njihova dela v svetu doodlov. Sodelovalo je 35 dijakov, organizatorici natečaja sta bili mag. Gabriela Zver in Melita Lazar. Komisija v sestavi treh slavistov šole (Lijana Hanc Krapec, Štefan Kardoš in mag. Gabriela Zver), profesorice likovne vzgoje Melite Lazar ter Mateja Nemca kot informatika je točkovala vse izdelke. Tako je 1. mesto dosegla Zala Kostric, 2. mesto Stella Pintarič in 3. mesto Laura Feher. Dijakinje so prejele za nagrado knjigo po svoji izbiri, USB-ključ in priznanje, drugi sodelujoči dijaki pa pohvalo. Podelitev je potekala na šolski svečanosti za slovenski kulturni praznik (7. 2. 2019).

Izdelki dijakov so objavljeni na uradni spletni strani šoli, na spletni strani Ljubim umetnost (vsi izdelki), na facebooku šole, o njih se je poročalo v glasilu in kroniki.

Organizatorici natečaja: mag. Gabriela Zver in Melita Lazar, prof.

5.4.12. Poročilo tima razrednikov – Az osztályfőnökök munkacsoportja beszámolója

V šolskem letu 2018/19 je deloval tim razrednikov v sestavi:

- Alenka Lovrenčec, šolska svetovalna delavka kot vodja,
- Slavko Režonja, razrednik v programu Strojni tehnik,
- Ildikó Kovač, razredničarka v programu Gimnazija,
- Katarina Ferenc, razredničarka v programu Ekonomski in Kemijski tehnik,
- Sibila Sabo, razredničarka v programu Model SPI,

z namenom, da pomaga in svetuje razrednikom. Tim se je sestajal enkrat tedensko oz. po potrebi. Tim razrednikov je pred začetkom novega šolskega leta pripravil vsa potrebna soglasja (o objavah, o obravnavah, o sodelovanju, o zapuščanju šolskega prostora, soglasje polnoletnega dijak ob uveljavitvi GDPR junija 2018), ki jih je razrednikom razdelil prvi šolski dan. Razrednikom je tim svetoval in pomagal pri pripravi letnega delovnega načrta razrednih ur oddelkov. Za vse tri roditeljske sestanke in za zadnje skupne govorilne ure je tim pripravil vabila z dnevnim redom, enotno PPT-prezentacijo, s pomočjo katere so razredniki podali staršem skupne informacije glede vzgojno-izobraževalnega dela šole z vključenimi specifikami posameznega oddelka. Razredniki so ponujeno gradivo sprejeli pozitivno in ga ocenili za zelo uporabno. Tim razrednikov je ob pomoči Šolskega pravnega servisa pripravil in oblikoval obrazce ter navodila za izrekanje vzgojnih ukrepov, ki so objavljeni in bili razrednikom dostopni v spletni zbornici. Tim je celo šolsko leto svetoval posameznim razrednikom pri vodenju oddelka ter reševanju vzgojne problematike.

Tim razrednikov

5.4.13. Poročilo o projektu PODVIG – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah

»PODJETNO, USTVARJALNO, POVEZANO, ŽIVLJENJSKO«

Ključni cilji projekta so:

- razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetence podjetnosti pri dijakih skozi medpredmetno povezovanje,
- povezovanje in sodelovanje z okoljem.

Od ključnih pričakovanih rezultatov projekta smo do sedaj uresničili naslednje:

- vpeljevali smo model razvijanja kompetence podjetnosti v gimnazije,
- usposabljali strokovne delavce za uspešno vključevanje kompetence podjetnosti v pouk,
- sodelavcem smo predstavljali primere dobre prakse.

Na ravni šole so v okviru projekta potekala naslednje aktivnosti:

- izobraževanje posameznikov v timu:
 - o Daniel Bernad (celo leto)
 - o mag. Nataša Prendl (mesečno do marca 2019)
 - o mag. Gabriela Zver (december, 2018)
- izobraževanje zaposlenih:
 - o Pregled strategij reševanja problemov in kompetence podjetnosti (izr. prof. dr. Robert Repnik in asist. Eva Klemenčič oba s Fakultete za naravoslovje in matematiko v Mariboru, 25. 3. 2019 ob 14.00)
 - o Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah (doc. dr. Andreja Špernjak in asist. Eva Klemenčič, 19. 8. 2019 ob 11.00)
- Izvedba dejavnosti za dijake:
 - o Reševanje problemov! (asist. Eva Klemenčič, Teden dejavnosti 20. 12. 2018),
 - o Podjetnost pri učenju astronomskih vsebin s pomočjo astronomskih pripomočkov (izr. prof. dr. Robert Repnik, asist. Eva Klemenčič in doc. dr. Milan Svetec s Fakultete za naravoslovje in matematiko v Mariboru, 24. 4. 2019, od 16.00 do 22.00),
 - o elemente podjetnosti smo vključevali v pouk,
 - o v okviru tedna dejavnosti v aprilu smo izvedli "Šolsko tržnico idej", na kateri so dijaki vključili vrsto elementov in kompetenc podjetnosti.

Člani projektnega tima so bili: Silvija Hajdinjak Prendl, mag. Nataša Prendl, mag. Bernadetta Horváth, mag. Gabriela Zver, Saša Adorjan, Tibor Tomšič, Natalija Pavoševič Žoldoš in Daniel Bernad.

Zapisali člani projektnega tima

5.4.14. Poročilo o projektu MUNERA 3 – Beszámoló a MUNERA 3 c. projektről

Dvojezična srednja šola Lendava je vključena v izobraževalni projekt MUNERA 3, ki ga financira Evropska skupnost in pokriva tako vzhodno kot zahodno kohezijsko regijo. Cilj projekta je v celotni Sloveniji vključiti 17.640 zaposlenih oseb z namenom doseganja večje zaposljivosti, osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Pri pripravi naših programov smo sledili danim smernicam in potrebam gospodarstva po novih znanjih, inovativnosti in kreativnosti, ki so ključnega pomena pri uvajanju sodobnih tehnologij ter gospodarski in družbeni razvoj. Na DSŠ Lendava smo 15. 10. 2018 začeli z izvajanjem izobraževalnih programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja za zaposlene. Programi usposabljanja, izpopolnjevanja in programi za pridobitev dodatnih kvalifikacij so potekali v obliki tečajev v obsegu 50 ur. Programi so pripravljene tako, da potekajo delno v spletni izvedbi.

V šolskem letu 2018/19 smo s strani programskega odbora in sveta šola dobili potrjenih pet programov, in sicer: 3D-modeliranje, AutoCad, CNC-programer, Raba pisarniških orodij in Branje tehniške dokumentacije. Izvajali smo prve štiri izmed naštetih programov. Prijavljenih je bilo čez osemdeset kandidatov, nekaj jih k izobraževanju sploh ni pristopilo, nekaj pa jih je med procesom odstopilo. V vseh štirih programih, ki smo jih izvajali, je izobraževanje uspešno zaključilo 76 kandidatov. Projekt poteka do leta 2022, zato bomo z izobraževanja nadaljevali tudi v naslednjih letih.

Zapisal: Slavko Režonja

6. HOSPITACIJE V ŠOLSKEM LETU 2018/2019 – ÓRALÁTOGATÁS A 2018/2019-ES TANÉVBEN

	Datum	ura	Učitelj	Oddelek	Predmet	Hospitirat(i)	Opombe
1	27. 09. 2018	5. ura	Aleksandra Horvat	4A	MAD III	Dijaki in profesorji iz Novega mesta.	
2	22. 10. 2018	3. ura	Attila Horváth	4G-et	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Pri uri je hospitaliral študent FŠ Adam Zagorec
3	22. 10. 2018	4. ura	Attila Horváth	3B	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Pri uri je hospitaliral študent FŠ Adam Zagorec
4	22. 10. 2018	4. ura	Attila Horváth	3C	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Pri uri je hospitaliral študent FŠ Adam Zagorec
5	22. 10. 2018	4. ura	Attila Horváth	3D	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Pri uri je hospitaliral študent FŠ Adam Zagorec
6	22. 10. 2018	5. ura	Attila Horváth	3A	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Pri uri je hospitaliral študent FŠ Adam Zagorec
7	23. 10. 2018	3. ura	Attila Horváth	1A	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Pri uri je hospitaliral študent FŠ Adam Zagorec
8	23. 10. 2018	3. ura	Attila Horváth	2A	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Pri uri je hospitaliral študent FŠ Adam Zagorec
9	23. 10. 2018	2. ura	Attila Horváth	2E-trg	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Pri uri je hospitaliral študent FŠ Adam Zagorec
10	23. 10. 2018	2. ura	Attila Horváth	2F-el	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Pri uri je hospitaliral študent FŠ Adam Zagorec
11	23. 10. 2018	2. ura	Attila Horváth	2F-avt	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Pri uri je hospitaliral študent FŠ Adam Zagorec
12	23. 10. 2018	1. ura	Attila Horváth	3B	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Pri uri je hospitaliral študent FŠ Adam Zagorec
13	23. 10. 2018	1. ura	Attila Horváth	3C	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Pri uri je hospitaliral študent FŠ Adam Zagorec
14	23. 10. 2018	1. ura	Attila Horváth	3D	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Pri uri je hospitaliral študent FŠ Adam Zagorec
15	5. 11. 2018	3. ura	Attila Horváth	4G-et	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
16	5. 11. 2018	4. ura	Attila Horváth	3B	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
17	5. 11. 2018	4. ura	Attila Horváth	3C	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
18	5. 11. 2018	4. ura	Attila Horváth	3D	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
19	5. 11. 2018	5. ura	Attila Horváth	3A	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
20	6. 11. 2018	1. ura	Attila Horváth	3D	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
21	6. 11. 2018	2. ura	Attila Horváth	2F-el	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
22	6. 11. 2018	2. ura	Attila Horváth	2F-avt	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
23	6. 11. 2018	3. ura	Attila Horváth	1A	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse

24	6. 11. 2018	3. ura	Attila Horváth	2A	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
25	6. 11. 2018	1. ura	Attila Horváth	3B	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
26	6. 11. 2018	1. ura	Attila Horváth	3C	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
27	6. 11. 2018	2. ura	Attila Horváth	2E-trg	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
28	12. 11. 2018	3. ura	Attila Horváth	4G-et	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
29	12. 11. 2018	4. ura	Attila Horváth	3D	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
30	12. 11. 2018	5. ura	Attila Horváth	3A	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
31	12. 11. 2018	4. ura	Attila Horváth	3B	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
32	12. 11. 2018	4. ura	Attila Horváth	3C	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
33	13. 11. 2018	1. ura	Attila Horváth	3D	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
34	13. 11. 2018	2. ura	Attila Horváth	2F-el	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
35	13. 11. 2018	2. ura	Attila Horváth	2F-avt	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
36	13. 11. 2018	3. ura	Attila Horváth	1A	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
37	13. 11. 2018	3. ura	Attila Horváth	2A	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
38	13. 11. 2018	1. ura	Attila Horváth	3B	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
39	13. 11. 2018	1. ura	Attila Horváth	3C	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
40	13. 11. 2018	2. ura	Attila Horváth	2E-trg	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
41	19. 11. 2018	3. ura	Attila Horváth	4G-et	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
42	19. 11. 2018	4. ura	Attila Horváth	3D	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
43	19. 11. 2018	5. ura	Attila Horváth	3A	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
44	19. 11. 2018	4. ura	Attila Horváth	3B	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
45	19. 11. 2018	4. ura	Attila Horváth	3C	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
46	20. 11. 2018	3. ura	Attila Horváth	2A	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
47	20. 11. 2018	1. ura	Attila Horváth	3D	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
48	20. 11. 2018	2. ura	Attila Horváth	2F-el	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
49	20. 11. 2018	2. ura	Attila Horváth	2F-avt	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
50	20. 11. 2018	3. ura	Attila Horváth	1A	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
51	20. 11. 2018	3. ura	Attila Horváth	2A	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
52	20. 11. 2018	1. ura	Attila Horváth	3B	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
53	20. 11. 2018	1. ura	Attila Horváth	3C	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
54	20. 11. 2018	2. ura	Attila Horváth	2E-trg	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
55	26. 11. 2018	3. ura	Attila Horváth	4G-et	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
56	26. 11. 2018	4. ura	Attila Horváth	3D	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
57	26. 11. 2018	5. ura	Attila Horváth	3A	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
58	26. 11. 2018	4. ura	Attila Horváth	3B	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
59	26. 11. 2018	4. ura	Attila Horváth	3C	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
60	27. 11. 2018	6. ura	Tibor Tomšič	4A	ZGO - TÖR	Dragica Smej	
61	27. 11. 2018	1. ura	Attila Horváth	3D	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
62	27. 11. 2018	2. ura	Attila Horváth	2F-el	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse

63	27. 11. 2018	2. ura	Attila Horváth	2F-avt	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
64	27. 11. 2018	3. ura	Attila Horváth	1A	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
65	27. 11. 2018	3. ura	Attila Horváth	2A	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
66	27. 11. 2018	1. ura	Attila Horváth	3B	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
67	27. 11. 2018	1. ura	Attila Horváth	3C	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
68	27. 11. 2018	2. ura	Attila Horváth	2E-trg	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
69	3. 12. 2018	3. ura	Attila Horváth	4G-et	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
70	3. 12. 2018	6. ura	Katarina Ferenc	4G-et	DEKP-GMÜG	Študentka pedagogike Eva Žvikart in pedagoginja Alenka Lovrenčec	
71	3. 12. 2018	4. ura	Attila Horváth	3D	ŠVZ - TEST N	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
72	3. 12. 2018	5. ura	Attila Horváth	3A	ŠVZ - TEST N	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
73	3. 12. 2018	4. ura	Attila Horváth	3B	ŠVZ - TEST N	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
74	3. 12. 2018	4. ura	Attila Horváth	3C	ŠVZ - TEST N	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
75	4. 12. 2018	3. ura	Katarina Ferenc	3C	POT - VÁMA	Eva Žvikart, študentka pedagogike	
76	4. 12. 2018	1. ura	Attila Horváth	3D	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
77	4. 12. 2018	2. ura	Attila Horváth	2F-el	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
78	4. 12. 2018	2. ura	Attila Horváth	2F-avt	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
79	4. 12. 2018	3. ura	Attila Horváth	1A	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
80	4. 12. 2018	3. ura	Attila Horváth	2A	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
81	4. 12. 2018	1. ura	Attila Horváth	3B	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
82	4. 12. 2018	1. ura	Attila Horváth	3C	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
83	4. 12. 2018	2. ura	Attila Horváth	2E-trg	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
84	10. 12. 2018	3. ura	Attila Horváth	4G-et	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
85	10. 12. 2018	4. ura	Attila Horváth	3D	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
86	10. 12. 2018	5. ura	Attila Horváth	3A	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
87	10. 12. 2018	4. ura	Attila Horváth	3B	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
88	10. 12. 2018	4. ura	Attila Horváth	3C	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
89	11. 12. 2018	1. ura	Attila Horváth	3D	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
90	11. 12. 2018	2. ura	Attila Horváth	2F-el	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
91	11. 12. 2018	2. ura	Attila Horváth	2F-avt	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
92	11. 12. 2018	3. ura	Attila Horváth	1A	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
93	11. 12. 2018	3. ura	Attila Horváth	2A	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
94	11. 12. 2018	2. ura	Attila Horváth	2E-trg	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
95	18. 12. 2018	4. ura	Attila Horváth	4C	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
96	18. 12. 2018	4. ura	Attila Horváth	4B	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
97	7. 01. 2019	3. ura	Attila Horváth	4G-et	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
98	7. 01. 2019	4. ura	Attila Horváth	3D	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
99	7. 01. 2019	5. ura	Attila Horváth	3A	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse

139	25. 01. 2019	3. ura	Attila Horváth	1B	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
140	25. 01. 2019	3. ura	Attila Horváth	1D	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Izvajal študent FŠ v okviru pedagoške prakse
141	25. 01. 2019	6. ura	Slavko Režonja	4D	RPT - SZAT	Teodor Varga, Somi janez	Izvedena je bila hospitacija pri praktičnem delu na frezalnem stroju.
142	25. 01. 2019	5. ura	Slavko Režonja	4D	RPT - SZAT	Teodor Varga, Somi janez	Izvedena je bila hospitacija pri praktičnem delu na frezalnem stroju.
143	29. 01. 2019	6. ura	Attila Ftičar	5G-st	RPTp - SZATp	Slavko Režonja	Zagon CNC stružnice PUMA, osnovne nastavitve, samovrednotenje.
144	31. 01. 2019	3. ura	Mihela Vajda	1D	TKO - MŰK	Tibor Tomšič, Slavko Režonja, Miran Bukovec	
145	1. 02. 2019	2. ura	Daniel Bernad	1A	FIZ - FIZ	Kardoš Štefan, Áldikó Kovač, Sonja Šamu	
146	1. 02. 2019	7. ura	Simona Hozjan	1A	NEM II - NNY II	Alenka Lovrenčec	
147	4. 02. 2019	4. ura	Mojca Ficko	4A	ŠPA II - SNY II	5 dijakov, prof. Tibor Tomšič, prof. Sandra Vida	Krepitev kompetence podjetnost: dijaki predstavijo oglase svojih podjetniških idej. Kompetenca FS: medvrstniško vrednotenje. Dijaki ocenijo oglase - idejo, ime podjetja, slogan, nagovor/besedilo.
148	5. 02. 2019	4. ura	Zorka Gergar	1D	NEM - NNY	Renata Halasz, Simona Hozjan, Tibor Tomšič	Tema učne ure: "Mediji kot sredstvo komuniciranja in posredovanja informacij" / "Medien als Kommunikationsmittel und Informationsvermittler"
149	5. 02. 2019	4. ura	Zorka Gergar	1C	NEM - NNY	Renata Halasz, Simona Hozjan, Tibor Tomšič	Kolegialna hospitacija Tema učne ure: "Mediji kot sredstvo komuniciranja in posredovanja informacij" / "Medien als Kommunikationsmittel und Informationsvermittler"
150	12. 02. 2019	3. ura	Gabriela Zver	4A	SLO - SZNY I	Hermína László, Simona Šamu, Tibor Tomšič	
151	13. 02. 2019	5. ura	Ildikó Kovač	1A	BIO - BIO	Helena Antolin Tibaut, Natalija Pavošević Žoldoš, Sandra Sabo	V učni uri sem uporabila formativno spremljanje ure (namen učenja in kriteriji uspešnosti) in kompetenco podjetnosti (mreženje, sodelovanje v skupini)
152	14. 02. 2019	2. ura	Silvija Kolarič	2A	PSI - PSZI	Ildikó Kovač	Formativno spremljanje - samovrednotenje
153	26. 02. 2019	6. ura	Brigita Laj	2D	PSO - ŰSZ	Silvija H. Prendl, Nives Kuhar, Silvija V. Virant	Medpredmetna povezava PSO - 2. (Brigita Laj) in DEKP - 4. g-ET-PTI (Katarina Ferenc)
154	26. 02. 2019	6. ura	Katarina Ferenc	4G-et	DEKP - GMÜG	Silvija Hajdinjak Prendl, Nives Kuhar, Silvija Vučak Virant	Medpredmetna povezava PSO - 2. d (Brigita Laj) in DEKP - 4. g-ET-PTI (Katarina Ferenc)
155	28. 02. 2019	5. ura	Sandra Sabo	1A	MAT - MAT	Mojca Ficko, Natalija Pavošević Žoldoš	
156	28. 02. 2019	2. ura	Anna Dancs	3B	MAD II - MNY II	Silvija Hajdinjak Prendl in Aleksandra Horvat	Ravnateljica in prof. madž. jezika, Aleksandra Horvat sta hospitalirali. Pri uri sem upoštevala formativno spremljanje pouka, predvsem vrstniško vrednotenje in samovrednotenje ter povratno informacijo.
157	28. 02. 2019	5. ura	Bernadetta Horváth	2A	NEM II - NNY II	Tibor Tomšič, Silvija Kolarič	
158	1. 03. 2019	6. ura	Dario Molnar	3E-ele	DES	Silvija Hajdinjak Prendl, Miran Bukovec	
159	6. 03. 2019	4. ura	Elizabeta Tóth	1F	MAD I - MNY I	Laura Horvat	
160	7. 03. 2019	2. ura	Simona Šamu	1B	MAT - MAT	Daniel Bernad	
161	7. 03. 2019	2. ura	Simona Šamu	1C	MAT - MAT	Daniel Bernad	
162	7. 03. 2019	7. ura	Helena Antolin Tibaut	3A	MAT - MAT	Nives Kuhar	
163	7. 03. 2019	4. ura	Miran Bukovec	1F-meh	PPC - TFO	Mihela Vajda, Dario Molnar	Pri uri sta bila prisotna sodelavca in sta spremljala potek učne ure.
164	8. 03. 2019	4. ura	Renata Halász	1A	ANG I - ANY I	Zorka Gergar, Tibor Tomšič	Nastop na temo Podjetništvo - Entrepreneurship je bil izveden v sklopu Unit 1 po učbeniku Focus 3. 1) Word Cloud Exercise 2) Qualities of an entrepreneur (video) 3)

							Speaking about vision, idea, risk taking, money making 4) Describing photos and report about teen entrepreneurs 5) Vocabulary review: employee, business, expense, revenue, profit 6) True/False game
165	8. 03. 2019	4. ura	Renata Halász	1A	ANG II - ANY II	Zorka Gergar	Nastop je bil izveden v 1.a razredu na temo What is an Entrepreneur? (podjetnik)
166	8. 03. 2019	5. ura	Lijana Hanc Krapec	4C	SLO - SZNY I	Ravnateljici: Silvija Hajdinjak Prendl in Silva Kastelic	
167	8. 03. 2019	6. ura	Ildikó Kovač	2A	PODVIG	ga. ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl in njena gostja ga. Silva Kastelic	V učno uro sva vključili elemente interdisciplinarnega pristopa, formativnega spremljanja in podjetništva.
168	11. 03. 2019	1. ura	Vesna Šašić Göntér	3A	SOC - SZOC	Študentka Laura Kovač	Politične stranke - uvodni razgovor, delo po skupinah, predstavitev po skupinah.
169	11. 03. 2019	3. ura	Silvija Vučak Virant	1B	PPR - ÜP	Horvat Aleksandra	Horvat Aleksandra hospitirala pri eni od ur blok ure predmeta PPR.
170	11. 03. 2019	4. ura	Silvija Vučak Virant	1B	PPR - ÜP	ga. ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl	ga. ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl
171	11. 03. 2019	4. ura	Hermína László	1A	MAD I - MNY I	Zakocs Martina	Zakocs Martina tanárjelölt hospitált.
172	11. 03. 2019	3. ura	Hermína László	3A	MAD I - MNY I	Martina Zakocs	Zakocs Martina tanárjelölt a 3. a osztályban hospitált.
173	12. 03. 2019	7. ura	Ildikó Kovač	3A	BIO - BIO	Kornelija Torhač Horvat	pri uri je hospitirala praktikantka
174	12. 03. 2019	6. ura	Ildikó Kovač	1A	BIO - BIO	Kornelija Torhač Horvat	pri uri je hospitirala praktikantka
175	12. 03. 2019	7. ura	Laura Horvat	1A	MAD II - MNY II	Tibor Tomšič, Elizabeta Tóth, Anna Dancs in Martina Zakocs	Pri uri so hospitalirali namestnik ravnateljice, dve učiteljici madžarščine in študentka Filozofske fakultete v Mariboru.
176	12. 03. 2019	1. ura	Vesna Šašić Göntér	4A	SOCm	Laura Kovač	Nastop študentke Laure Kovač.
177	13. 03. 2019	2. ura	Štefan Kardoš	2A	SLO - SZNY I	Martina Zakocs	Govorni nastop praktikantke Martine Zakocs: Pogajalni pogovor.
178	14. 03. 2019	5. ura	Borut Šantak	5G-st	SLO - SZNY I	Alenka Lovrenčec	Kolegialne hospitacije (opazovanje vključevanja elementov formativnega spremljanja in kompetence podjetnosti).
179	14. 03. 2019	3. ura	Vesna Šašić Göntér	3A	SOC - SZOC	Laura Kovač	Nastop študentke
180	18. 03. 2019	5. ura	Vesna Šašić Göntér	2B	SOC - SZOC	Laura Kovač	Nastop študentke Laure Kovač. Tema učne ure: Pravna država
181	18. 03. 2019	4. ura	Hermína László	1A	MAD I - MNY I	László Hermína	A tanórát Zakocs Martina tanárjelölt tartotta meg.
182	18. 03. 2019	3. ura	Hermína László	3A	MAD I - MNY I	mag. Gabriela Zver, Zakocs Martina tanárjelölt	
183	19. 03. 2019	7. ura	Laura Horvat	1A	MAD II - MNY II	Hermína László, Laura Horvat	Vzorni nastop Martine Zakocs, študentke Filozofske fakultete v Mariboru.
184	22. 03. 2019	4. ura	Aleksandra Horvat	1D	MAD III	Anna Dancs	
185	22. 03. 2019	4. ura	Natalija Pavošević Žoldoš	1A	KEM - KÉM	Marija Polanec, Attila Ftičar	
186	26. 03. 2019	5. ura	Ildikó Kovač	2A	BIO - BIO	Kornelija Torhač Horvat	Uro je izvedla praktikantka Kornelija Torhač Horvat.
187	26. 03. 2019	7. ura	Ildikó Kovač	3A	BIO - BIO	Kornelija Torhač Horvat	Uro je izvedla praktikantka Kornelija Torhač Horvat.
188	26. 03. 2019	6. ura	Ildikó Kovač	1A	BIO - BIO	Kornelija Torhač Horvat	Uro je izvedla praktikantka Kornelija Torhač Horvat.
189	27. 03. 2019	6. ura	Ildikó Kovač	4G-et	BIO - BIO	Kornelija Torhač Horvat	Uro je izvedla praktikantka Kornelija Torhač Horvat.
190	28. 03. 2019	7. ura	Velimir Horvatič	2A	ŠVZ - TESTN	Tibor Tomšič, Attila Horvath, Mirjana Nagy	Ura je potekala po zastavljenem načrtu in ciljeh.
191	28. 03. 2019	7. ura	Mirjana Nađ	1A	ŠVZ - TESTN	Tibor Tomšič, Attila Horvath, Velimir Horvatič	Ura je potekala po načrtu.

192	28. 03. 2019	7. ura	Attila Horváth	1A	ŠVZ - TESTN	Tibor Tomšič, Velimir Horvatič, Mirjana Nađ	Pri uri so hospitalirali učitelji in opazovali izvedbo ure v sklopu projekta Podjetnost in Formativno spremljanje.
192	28. 03. 2019	7. ura	Attila Horváth	2A	ŠVZ - TESTN	Tibor Tomšič, Velimir Horvatič, Mirjana Nađ	Pri uri so hospitalirali učitelji in opazovali izvedbo ure v sklopu projekta Podjetnost in Formativno spremljanje.
194	28. 03. 2019	4. ura	Ildikó Kovač	2A	BIO - BIO	Kornelija Torhač Horvat	Uro je izvedla praktikantka Kornelija Torhač Horvat.
195	28. 03. 2019	1. ura	Vesna Šašić Göntér	4A	SOCm	Mária Gaál	Medpredmetna povezava soc-geo, vzajemno učenje.
196	1. 04. 2019	5. ura	Ildikó Kovač	4G-et	BIO - BIO	Kornelija Torhač Horvat	Uro je izvedla praktikantka Kornelija Torhač Horvat.
197	2. 04. 2019	5. ura	Ildikó Kovač	2A	BIO - BIO	Kornelija Torhač Horvat	Uro je izvedla praktikantka Kornelija Torhač Horvat.
198	2. 04. 2019	6. ura	Ildikó Kovač	1A	BIO - BIO	Kornelija Torhač Horvat	Uro je izvedla praktikantka Kornelija Torhač Horvat.
199	3. 04. 2019	5. ura	Ildikó Kovač	1A	BIO - BIO	Kornelija Torhač Horvat	Uro je izvedla praktikantka Kornelija Torhač Horvat.
200	3. 04. 2019	6. ura	Ildikó Kovač	4G-et	BIO - BIO	Kornelija Torhač Horvat	Uro je izvedla praktikantka Kornelija Torhač Horvat.
201	4. 04. 2019	3. ura	Ildikó Kovač	2A	BIO - BIO	Kornelija Torhač Horvat	Uro je izvedla praktikantka Kornelija Torhač Horvat.
202	4. 04. 2019	6. ura	Ildikó Kovač	1B	BIO - BIO	Kornelija Torhač Horvat	Uro je izvedla praktikantka Kornelija Torhač Horvat.
203	5. 04. 2019	3. ura	Ildikó Kovač	1E-trg	NAR - TSZT	Kornelija Torhač Horvat	Uro je izvedla praktikantka Kornelija Torhač Horvat.
204	17. 04. 2019	5. ura	Ildikó Kovač	1A	BIO - BIO	Szinetár Csaba, Kornelija Torhač Horvat	Uro je izvedla praktikantka Kornelija Torhač Horvat. Uri je prisostvoval njen mentor Szinetár Csaba.
205	18. 04. 2019	1. ura	Katarina Ferenc	1F-el	PSO - ÜSZ	Alenka Lovrenčec	
206	18. 04. 2019	1. ura	Katarina Ferenc	1F-meh	PSO - ÜSZ	Alenka Lovrenčec	
207	10. 05. 2019	3. ura	Sonja Šamu	4G-et	KEM - KÉM	Vesna Šašić Göntér	Prisotnost Vesne Š. G. pri učni uri
208	23. 05. 2019	4. ura	Alen Vugrinec	2A	ANG I	Silvija Hajdinjak Prendl	

7. POROČILA PREDMETNIH STROKOVNIH AKTIVOV UČITELJEV O DELU V ŠOLSKEM LETU 2018/2019 – A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉVES BESZÁMOLÓI

7.1. Poročilo Aktiva slavistov o opravljenem delu v šolskem letu 2018/2019

TEKMOVANJA – tekmovanje za Cankarjevo priznanje:

Lijana Hanc Krapec *srebrno priznanje:* Marko Kovačič

bronasto priznanje: Marko Kovačič, Tjaša Kontrec

Štefan Kardoš *bronasto priznanje:* Lucija Bažika, Anna Toplak in Neja Petkovič

mag. Gabriela Zver *srebrno priznanje:* Iris Vida, Ines Herženjak, Laura Feher

bronasto priznanje: Kaja Žižek, Iris Vida, Ines Herženjak, Laura Feher, Alanis Ranfl

INTERESNE DEJAVNOSTI, OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE, KROŽKI, DRUGO

Lijana Hanc Krapec

- mentorstvo dijakom na tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ocenjevalka na šolskem in regijskem tekmovanju,
- mentorstvo dijakom pri oblikovanju šolskega glasila *Lapsus*,
- priprava in izvedba proslave ob dnevu državnosti in zaključku pouka,
- izvedba delavnic v času tedna dejavnosti: (*Voščilnica samo zate, jezikovni del, razvijanje podjetnosti*),
- priprava in izvedba projektnega dne *Včerajšnje ideje so običaji jutrišnjega dne*,
- objava prispevka *Kako se spoprijeti z alamutskim svetom, kjer nič ni resnično in je vse dovoljeno?*
- priprava razstave ob Evropskem dnevu jezikov,
- članica tima *Objem*,
- mentorstvo nagrajenim dijakom, ki so sodelovali na natečaju *Prekmurje v srcu* (*Isabel Nagy, Matevž Kramar*),
- pregled in ocenjevanje izdelkov natečaja *Književniki in njihova dela v svetu doodlov*,
- lektoriranje besedil, ki so bila objavljena v medijih za promocijo šole, ter uradnih besedil šole,
- sodelovanje pri pregledu in potrditvi izpitnega gradiva.

mag. Gabriela Zver

- vodja aktiva,
- celoletno delo v krožku *Ljubim umetnost* <http://www2.arnes.si/~gzver/>, lektoriranje prispevkov za spletno stran (22 izdelkov),
- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom na tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ocenjevalka na šolskem tekmovanju,
- sodelovanje z dijaki prvih letnikov v projektu *Rastem s knjigo* in Berimo skupaj, dijakom se predstavila svojo najljubšo knjigo,
- organizacija in izvedba natečaja z Melito Lazar: *Književniki in njihova dela v svetu doodlov* (okt. in nov. 2018), pregled in ocenjevanje izdelkov, priprava predstavitve doodlov prazniku ter podelitev priznanj in nagrad dijakom na svečanosti ob slovenskem kulturnem,
- izvedba delavnic v času tedna dejavnosti: (*Voščilnica samo zate, oblikovni del, razvijanje podjetnosti, in delavnica Amnesty International, dec. 2018*),
- mentorstvo dijakom, pomoč pri izvedbi jelkovanja in prireditve ob dnevu samostojnosti (dec. 2018),
- 11 objav za spletno stran šole, facebook in kroniko (kratka poročila, o ustvarjanju, dejavnostih, tekmovanjih),
- informativni dan: predstavitev učnih in tujih jezikov na DSŠ Lendava z drugimi člani aktivov jezikoslovcev (8. in 9. 2. 2019),
- sodelovanje s timom za promocijo zdravja na delovnem mestu, organizacija dveh zvočnih kopeli (z Antonio Pavlin),
- članica tima Podjetnost, znotraj tega projekta sem izvedla delavnico v tednu dejavnosti *Podjetno oglaševanje priljubljenih literarnih del ali oseb*,
- sodelovanje v uredniškem odboru revije *Lindua in pisanje 3 člankov za revijo, eden od njih je predstavljal delo naših dijakinj, drugi pa je bil intervju s sodelavcem Štefanom Kardošem*,
- mentorstvo in lektoriranje kratke zgodbe Domna Pucka, s katero se je prijavil na natečaj MKLJ,
- lektoriranje seminarske naloge Žige Tibauta za predmet Biologija (mentorica I. Kovač), sodelovanje na razpisu (*Vpliv vnosa alohtonih vrst rib na ekosistem Mura v Občini Lendava*),

- sodelovanje in mentorstvo dijakinji Iris Vida, ki je sodelovala na natečaju *Jaz, mladi Prekmurec; jaz mladi Prlek – danes in tukaj*,
- mentorstvo nagrajenim dijakom, ki so sodelovali na natečaju *Prekmurje v srcu (Ines Herženjak, Lara Lebar)*, ter udeležba na Festivalu inovativnosti in ustvarjalnosti 2019,
- za šolsko glasilo *Lapsus* sem prispevala 19 besedil s spletne strani Ljubim umetnost in lektorirala po e-mailu poslala besedila sodelavcev za objave na spletni strani šole,
- priprava in izvedba proslave ob podelitvi spričeval poklicne in splošne mature ter zaključnega izpita,
- priprava izpitnega gradiva za pisni del (en komplet) ter ustni del poklicne mature,
- dopolnitev izpitnega gradiva za ustni del poklicne maturi, književnost in besedilne vrste,
- ocenjevanje obeh izpitnih pol za poklicno maturo IP 1 in IP2 (junij in avgust 2019),
- ocenjevanje izpitnih pol za zaključni izpit (junij in avgust 2019),
- izpraševalka na ustnih izpitih splošne mature in izpraševalka ter predsednica izpitne komisije na ustnih izpitih poklicne mature ter na zaključnem izpitu (junij in avgust 2019).

Štefan Kardoš

- mentorstvo dijakom na tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ocenjevalec na šolskem tekmovanju,
- filmski krožek (celoletna dejavnost),
- spremljevalni učitelj Žige Antolina iz 1. a in Kaje Škrban iz 2. a, ki sta sodelovala v enotedenskem programu Erasmus+ v Avstriji,
- sodelovanje na projektnem tednu s temo PO LAUGI LEJČE, PO LOUGI LEJČE PA JE NEJ DI(V)JAK (dijakom in učencem je bila na poljuden način predstavljena vloga in pomen ljudskega pesništva in pesmi),
- šolsko tekmovanje Književnost na filmu 7 (dve ekipi prejmeta bronasto priznanje: Aljaž Kovač, Edvard Robić in Timotej Kreft iz 2. a za film *Neimenovani* in Tim Jože Feher, Teo Horvat in Peter Škrilec iz 3. d za film *Telečja pečenka*),
- priprava proslave ob slovenskem kulturnem prazniku (ustvarjalnost dijakov, film),
- regijsko tekmovanje Književnost na filmu 7 (dve ekipi prejmeta srebrno priznanje: Aljaž Kovač, Edvard Robić in Timotej Kreft iz 2. a za film *Neimenovani* in Tim Jože Feher, Teo Horvat in Peter Škrilec iz 3. d za film *Telečja pečenka*),
- sodelovanje na informativnem delu s pripravo uvodnega dela,
- državno tekmovanje Književnost na filmu 7 (Tim Jože Feher, Teo Horvat in Peter Škrilec iz 3. d prejmejo zlato priznanje in priznanje za najboljši film v svoji kategoriji za film *Telečja pečenka*),
- sodelovanje na literarnem natečaju »Jaz, mladi Prekmurec; jaz, mladi Prlek – danes in tukaj«; besedilo Lucije Šetar iz 2. a je bilo izbrano med pet najboljših besedil na natečaju; oktobra se bo udeležila podelitve priznanj,
- mentorstvo dijakov, ki so objavili besedila v šolskem časopisu *Lapsus*,
- pregled in ocenjevanje izdelkov natečaja *Književniki in njihova dela v svetu doodlov*,
- lektoriranje šolske kronike in generacijske knjige,
- celoleten tečaj slovenščine za tujce,
- dopolnitev izpitnega gradiva za ustni del poklicne maturi, besedilne vrste,
- izpraševalec in predsednik izpitne komisije na ustnih izpitih poklicne mature in na zaključnem izpitu (junij 2019).

Borut Šantak:

- izvedba proslave ob 15. marcu,
- priprava in izvedba proslave ob dnevu državnosti za Občino Lendava,
- mentorstvo pri pripravi šolskega časopisa Lapsus,
- koordinacija in sodelovanje v projektu za razvoj bralne pismenosti OBJEM,
- članstvo v ŠRT,
- priprava in izvedba sprejema prvih letnikov,
- prevajanje in lektoriranje za potrebe šole,
- priprava in izvedba razstave ob Evropskem dnevu jezikov,
- sodelovanje pri promociji šole (lektoriranje, prevajanje, informativni dnevi, urejanje gradiv za spletno stran, FB-stran),
- sodelovanje v projektu Erasmus+ Building Bridges (izmenjava Poljska),
- sodelovanje pri izvedbi tednih dejavnosti,
- sodelovanje pri izvedbi Vesele šolske tržnice,
- spremstvo dijakov na ekskurzijah.
- priprava izpitnega gradiva za pisni del (dva kompleta),
- dopolnitev izpitnega gradiva za ustni del poklicne maturi, književnost,
- drugi ocenjevalec izpitne pole IP2 na poklicni maturi (junij 2019),
- ocenjevanje izpitnih pol za zaključni izpit (junij in avgust 2019),
- izpraševalec in predsednik izpitne komisije na ustnih izpitih poklicne mature in na zaključnem izpitu (junij in avgust 2019).

Realizirali smo vso delo, ki smo si ga zastavili v letnem delovnem načrtu aktiva na začetku šolskega leta. Kot vsako leto se je pa nabralo ob vseh obremenitvah tudi kar nekaj nepričakovanega dodatnega dela. Vsekakor bi morali tudi v občinskem bolj angažirati svoje zaposlene, osebo, ki je dejansko zaposlena za prireditve, da bi le-ta napisala program za različne slovesnosti ali dogodke in ne bi vedno znova prosili za usluge naš aktiv.

Aktiv bi lahko razbremenili tudi tako, da bi člani sodelovali v največ eni projektni ali delovni skupini na šoli.

Zadovoljni smo bili z uspehom dijakov na tekmovanju za Cankarjevo priznanje, čeprav menimo, da bi si naši dijaki zaslužili možnost sodelovanja na državnem tekmovanju.

Še naprej bomo skrbeli za dvig bralne pismenosti in funkcionalne pismenosti, kar pomeni, da bomo še naprej dosledno pregledovali tudi zapiske.

Zapisa mag. Gabriela Zver, vodja aktiva

7.2. A magyartanárok munkaközösségének 2018/2019. évi beszámolója

A magyartanárok munkaközösségének 2018/2019. évi beszámolója

A munkaközösség tagjai: Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, László Hermina, Sabo Sibila, Tóth Elizabeta, Šantak Borut

A munkaközösség vezetője: Dancs Anna

A munkaközösség vezetőjének helyettese: Šantak Borut

A tanév során az alábbiakban feltüntetett területeken tevékenykedtünk.

Szakmai munka

A következő országos bizottságokban végeztünk szakmai munkát:

- a Magyar Nyelvi Általános Érettségi Országos Tantárgyi Bizottságában (László Hermina),
- a Magyar Nyelv és Irodalom Szakmai Érettségi Országos Tantárgyi Bizottságában (Sabo Sibila).

Mindkét tantárgyra előkészítettük a folyó munkához szükséges dokumentációt, valamint a tanév során vizsgázó diákok számára a vizsgaanyagot (a tantárgyi és a záróvizsga anyagát, valamint a szakmai érettségi vizsga szóbeli tételeit).

Átnéztük Gróf Annamária magyar nyelvi szaktanácsadó által, a magyar mint második nyelv tanítására készülő másodikos tankönyv első négy leckéjét (Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, Sabo Sibila, Tóth Elizabeta).

Diáklapot szerkesztettünk (Šantak Borut), lektoráltuk az évkönyvet és a krónikát (László Hermina, Horvat Laura).

A tehetséggondozás keretében foglalkoztunk a diákokkal (László Hermina).

Továbbképzések

Részt vettünk:

- a SZK Oktatási Intézete által meghirdetett továbbképzésen és a tanulmányi csoport szakmai összejövetelén (Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, László Hermina, Sabo Sibila, Tóth Elizabeta),
- a SZK Oktatási Intézetének formatív értékeléssel foglalkozó projektcsoportjában (Dancs Anna),
- a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete által szervezett tanévnitő szakmai napon (Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, László Hermina, Sabo Sibila, Tóth Elizabeta), az egyesület által támogatott előadásokon és továbbképzéseken (Horvat Aleksandra, Tóth Elizabeta), a tantestület számára szervezett továbbképzéseken (Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, László Hermina, Sabo Sibila, Tóth Elizabeta, Šantak Borut).

Együttműködés más intézményekkel, iskolákkal

Részt vettünk a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet keretében működő anyanyelvápolási munkacsoport megbeszélésein (Horvat Aleksandra, Sabo Sibila).

Együttműködtünk a Muravidéki Pedagógusok Egyesületével (kapcsolattartó: Tóth Elizabeta).

Részt vettünk a Lendvai Városi Könyvtár által szervezett eseményeken, valamint az általuk meghirdetett Könyvmoly c. olvasásnépszerűsítő programban (felkészítő tanárok: Horvat Laura, László Hermina és Tóth Elizabeta).

Együttműködtünk a Maribori Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv és Irodalom Tanszékével, fogadtuk a tanárjelöltet (mentora László Hermina; Horvat Laura bemutató órát tartott).

Versenyek

A Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézettel együttműködve vállaltuk az alábbi versenyek előkészítését és lebonyolítását, valamint segítettük a diákokat a felkészülésben:

- Szúnyogh Sándor irodalmi pályázat (felügyelő tanár: Horvat Aleksandra),
- Petőfi Sándor tanulmányi verseny (felkészítő tanárok: Horvat Laura, László Hermina, Sabo Sibila, Tóth Elizabeta; felügyelő tanárok: Dancs Anna, Horvat Aleksandra és László Hermina; értékelők: Horvat Aleksandra, Horvat Laura és László Hermina),
- Muravidéki magyar szavalóverseny (felkészítő tanár: Dancs Anna).

Részt vettünk a Szúnyogh Sándor irodalmi pályázat ünnepélyes díjkiosztóján, amelyet a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet szervezett (Dancs Anna, László Hermina, Sabo Sibila, Tóth Elizabeta).

Részt vettünk a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet és az SZK Oktatási Intézete által szervezett PSTV-díjkiosztón, amelynek keretében kiosztották a tanulmányi verseny helyezettjeinek az arany, ezüst

és bronz elismeréseket. A rendezvény vendége Háy János, A gyerek c. regény szerzője volt (kísérő tanárok: Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, László Hermína és Sabó Sibila).

Fogadtuk az alábbi iskolák diákjait és tanárait:

- a debreceni Szakképzési Centrum Bethlen Gábor Közgazdasági Szakgimnázium (Dancs Anna),
- a Pannonhalmi Bencés Gimnázium (Dancs Anna),
- a szolnoki Versey Ferenc Gimnázium (Dancs Anna),
- a szombathelyi Kanizsai Dorottya Gimnázium (Dancs Anna),
- a pécsi Ciszterci Nevelési Központ (Tóth Elizabeta).

Bemutató órát tartottunk a Novo mesto-i közgazdasági szakközépiskola (Dancs Anna, Horvat Aleksandra), valamint a debreceni Szakképzési Centrum Bethlen Gábor Közgazdasági Szakgimnázium diákjainak és tanárainak (László Hermína).

Hospitáltunk a tantestület tanárai által tartott tanórákon, ill. bemutató órákat tartottunk a munkatársainknak.

Elkísértük diákjainkat a 2018/2019-es színházi évad magyar színházi előadásaira a lendvai Színház- és Hangversenyerembe. A bérleteket a színházba járók számára a MMÖNK biztosította. Ösztönöztük diákjainkat, hogy tekintsenek meg egyéb magyar színházi előadásokat, jelenjenek meg rendezvényeken, vegyenek részt szlovéniai és magyarországi nyári táborokban, ill. foglalkozásokon (Botcsinálta Brighella Tábora).

Projektek, tantárgyközi együttműködés

Részt vettünk a Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében c. program nemzetközi osztályának szabadkai tanulmányi hetén (Tóth Elizabeta) és a miskolci nyári táborában (Sabó Sibila).

Részt vettünk az Erasmus+ mobilitási projekt kivitelezésében a lengyelországi Kartuzyban (kísérő tanár: Šantak Borut).

A tantárgyközi együttműködés keretében részt vettünk a gimnázium, a szakközépiskolai, valamint a szakiskolai projektnapok és a tevékenységek hete szervezésében és kivitelezésében: felkészítettük diákjainkat a magyarországi tanulmányi kirándulásokra, műhelymunkát szerveztünk illetlen témában (dr. Gróf Annamária Mondom. Jól mondom? c. foglalkozása), filmes foglalkozást szerveztünk Hartmann Ibolya médiatanár vezetésével a Testről és Lélekről c. film alapján.

Közreműködtünk a februári nyílt napokon (Sabó Sibila, Tóth Elizabeta).

A Budapest Főváros Önkormányzata és Lendva Község közötti együttműködési megállapodás értelmében részt vettünk a Határok Nélkül Ifjúsági Találkozón, amelyet a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából szerveztek Budapesten (programfelelős: Tóth Elizabeta).

Iskolai kultúrműsorok

A szlovéntanárokkal együttműködve a következő alkalmakra készítettünk kultúrműsort:

- karácsonyvására (Horvat Aleksandra),
- a szlovén kultúra napjára (Horvat Aleksandra),
- a nyílt napra (Šantak Borut),
- a magyar nemzeti ünnep tiszteletére (Horvat Aleksandra, Sabó Sibila és Tóth Elizabeta),
- tanévzáróra és a szlovén államiság napjára (Šantak Borut),
- a záróvizsga, a szakmai és az általános érettségi vizsga utáni ünnepélyes bizonyítványosztásra (Horvat Laura).

Egyéb rendezvények

- a Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösség felkérésére iskolánk diákjai szerepeltek a március 15-ére szervezett központi megemlékezésen (kapcsolattartók: Horvat Aleksandra, Sabó Sibila),
- a szlovén államiság napja alkalmából Lendva Község felkérésére ünnepi műsort szerveztünk (Šantak Borut).

Tanulmányi kirándulások

Megszerveztük és vezettük az elsősök magyarországi (Bugacpuszta–Kiskőrös–Kalocsa–Bátya–Ópusztaszer–Szeged–Mohács), valamint a harmadikosok kétnapos budapesti és gödöllői tanulmányi kirándulását (Dancs Anna, Šantak Borut).

Tanulmányi kirándulást szerveztünk Győrbe, megemlékeztünk október 23-áról (a győri Kazinczy Ferenc Gimnázium). A kirándulás költségeit a Rákóczi Szövetség, Lendva Községi Magyar Nemzeti Önkormányzati Közösség és a Lendvai Kétnyelvű Középiskola fedezte. A kirándulást Dancs Anna szervezte és vezette, a kísérő tanárok Horvat Aleksandra, Horvat Laura és László Hermina voltak.

A vállalkozói kompetencia fejlesztése céljából tanulmányi kirándulást szerveztünk Budapestre, a Fáy András Oktatási Központba. Diákjaink tréning keretében bővítették pénzügyi, gazdasági és gazdálkodási ismereteiket. Ezt követően ellátogattunk a Budapesti Adventi és Karácsonyi Vásárba. A kirándulást Tóth Elizabeta szervezte, a kísérő tanárok Dancs Anna és Sabo Sibila voltak.

A másodikos gimnazistákkal négynapos tanulmányi kiránduláson vettünk részt a debreceni Szakképzési Centrum Bethlen Gábor Közgazdasági Szakgimnázium meghívására a Határtalanul c. program keretében (a kirándulást Dancs Anna szervezte és vezette, a kísérő tanár Horvat Aleksandra volt).

Az elsős szakközépiskolásokkal háromnapos tanulmányi kiránduláson vettünk részt a szombathelyi Kanizsai Dorottya Gimnázium meghívására a Határtalanul c. program keretében (a kirándulást Dancs Anna szervezte és vezette, a kísérő tanár Horvat Aleksandra volt).

Részt vettünk a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet által szervezett budapesti és szentendrei jutalomkiránduláson (László Hermina).

Egyéb

A fakultatív magyar nyelvoktatásban részt vevő diákok a Filmklub keretében Hartmann Ibolya médiatanár vezetésével megnézték és elemezték a Black Mirror és a Testről és lélekről c. filmet (kísérő tanár: Sabo Sibila).

A Magyar Állami Opera nagykövete előadást tartott diákjainknak az opera népszerűsítése céljából, rendhagyó irodalomóra keretében pedig a Vajdasági Irodalmi Karaván tagjaival találkoztunk, akik felolvastak műveikből. Mindkét eseményre az MNMI szervezésében került sor.

Annak ellenére, hogy az anyanyelvi csoportokban tanulók részére tervezett foglalkozásokat csak részben tudtuk az éves tervünkkel összhangban kivitelezni – ugyanis iskola szintjén ebben a tanévben a tevékenységek nagyrészt osztályonként realizálódtak –, és a dobronaki kézművesek házában tervezett foglalkozást nem sikerült megvalósítanunk, a magyartanárok munkaközössége keretében elvégzett munkát eredményesnek tekinthetjük.

Lejegyezte: Dancs Anna, a magyartanárok munkaközösségének vezetője

7.3. Poročilo o delu aktiva učiteljev angleščine in španščine za šolsko leto 2018/2019

Člani aktiva: Renata Halász, Mojca Ficko, Alen Vugrinec

Vodja aktiva: Sandra Vida

Člani aktiva smo se v povprečju sestajali enkrat mesečno.

Najpomembnejše naloge:

- medpredmetne povezave, jezik stroke v strokovnih programih;
- sodelovanje s šolsko knjižnico (predvsem angleška in španska bralna značka/knjižni molj);
- urejanje in izvajanje aktivnosti v bralnem kotičku (OIV/ID, bralna pismenost);

- aktualizacija učnih vsebin pri pouku in medpredmetnih/kurikularnih povezavah (velik poudarek na vzgoji za mir, nenasilje, toleranco, digitalni tehnologiji in odnosih);
- formativno spremljanje v podporo učenju.

Realizacija načrtovanih aktivnosti

Načrtovana aktivnost	Realizacija
- usklajevanje in pregled letnih priprav ter določanje kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja	Realizacija do polovice septembra 2019.
- poenotenje vsebine in oblike testov	Določili smo obliko in okvirno vsebino testov glede na program.
- izvajanje dejavnosti za doseganje ciljev izboljšav na ravni šole, aktiva in učitelja	Določili smo dejavnosti za doseganje boljše funkcionalne pismenosti na ravni aktiva in učitelja (vsaj pet pisnih sestavkov na leto v Gimnaziji in strokovnih programih) ter osveščali dijake o znanju kot temeljni vrednoti.
- kritično prijateljevanje	Vsaka od članic je hospitirala vsaj eno uro katere od drugih članic aktiva, pa tudi uro učiteljev izven aktiva. Pri kritičnem prijateljevanju nas je vodil splošni vprašalnik za spremljanje učne ure in dodatni vprašalnik, ki ga je aktiv oblikoval predvsem v okviru formativnega spremljanja.
- sodelovanje in mentorstvo dijakom za bralno značko EPI in Knjižni molj	Realizirano v februarju in marcu 2019.
- priprave na izpit za pridobitev certifikata First Certificate in English univerze Cambridge	Izpit je opravljalo 5 dijakov. Rezultatov še ni.
- mentorstvo dijakom na tekmovanju v angleščini/španščini	Na tekmovanje v angleščini se je uvrstilo 6 dijakov, na državno raven se ni uvrstil nihče. Tekmovanja v španščini se letos nismo udeležili saj v tretjem letniku nimamo skupine.
- skrbeti za uporabo in dejavnosti v bralnem kotičku	Bralni kotiček smo obiskovali v sklopu učnih ur. V bralnem kotičku smo izvajali aktivnosti tudi v tednih dejavnosti.
- izvedba inovacijskega projekta Večjezičnost kot dodana vrednost dvojezičnosti	Projekt se je zaključil, vendar smo najbolj primerne dejavnosti in vsebine ohranili. Izvajali smo jih v prvih treh letnikih Gimnazije, večinoma v obliki medpredmetnih povezav in s timskim poučevanjem.

Realizacija dodatnih aktivnosti

Aktivnost	Realizacija
- organizacija in izvedba obiska ameriškega diplomata	Dejavnost je izvedla Sandra Vida.
- sodelovanje na informativnem dnevu	Vsi jeziki skupno smo se predstavili s pomočjo kviza, ki ga je izvedla Sandra Vida.
- koordiniranje projekta Erasmus+ Building Bridges	Sandra Vida je skrbela za koordinacijo, priprave in povratne informacije izmenjav.
- sodelovanje pri šolskem časopisu Lapsus	Sandra Vida je zbrala in lektorirala prispevke dijakov – pisne sestavke in pesmi.

Zapisala: Sandra Vida

7.4. Poročilo o delu aktiva učiteljev nemščine za šolsko leto 2018/2019

Članice aktiva so: Zorka Gergar, mag. Bernadetta Horváth, Simona Hozjan, Elizabeta Tóth

V šol. letu 2018/2019 smo članice aktiva sodelovale pri načrtovanju in izvedbi OIV in ID, se udeležile strokovnih izobraževanj in študijskih srečanj, izvedle medsebojne hospitacije ter sodelovale z zunanjimi inštitucijami. Pred začetkom šolskega leta smo v aktivu pregledale učne načrte, posodobile letne priprave ter uskladile kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja. Od načrtovanih dejavnosti smo izvedle sledeče:

- DSŠ Lendava je bila v tem šolskem letu izbrana kot ena izmed osmih šol v Sloveniji za sodelovanje na prevajalskem tekmovanju Juvenes Translatores, ki je bilo izvedeno novembra 2018. Na tekmovanju je sodelovalo pet dijakov. Dijaki naše šole so prevajali besedila iz angleščine v slovenščino ter iz slovenščine in nemščine v madžarščino.
- 28. 11. 2018 je 10 dijakov 3. in 4. letnika gimnazije in programa srednjega strokovnega izobraževanja Kemijski tehnik opravljalo pisni izpit nemške jezikovne diplome 2. stopnje DSD II. Vsi kandidati so izpit uspešno opravili na nivoju C1. Pisnemu delu je sledil še ustni del izpita. Vsi kandidati so ustni del izpita prav tako uspešno opravili (7 na nivoju C1 in 3 na nivoju B2). 20. maja 2019 je 10 dijakov 3. in 4. letnika gimnazije ter izobraževalnega programa Kemijski tehnik prejelo certifikate nemške jezikovne diplome DSD II.
- Štiri dijakinje naše šole so s svojimi zgodbami v nemškem jeziku sodelovale na literarnem natečaju Bodi pisatelj 2019. Prvo nagrado za najboljšo zgodbo s posebno omembo je prejela Sara Horvat iz 3. a, prvo nagrado za najboljšo literarno zgodbo natečaja pa Noémi Vegi iz 4. a-razreda.
- Februarja 2019 je potekalo spletno bralno tekmovanje Pfiffikus v nemščini, na katerem so sodelovali dijaki 1., 2. in 3. letnika gimnazije ter dijaki 1. letnika SSL. Sodelovalo je 24 dijakov, ki so dosegli več kot 50% možnih točk in prejeli posebno priznanje.
- Marca 2019 smo izpeljale bralno tekmovanje EPI Lesepreis v nemščini, na katerem je sodelovalo 46 dijakov 1., 2. in 3. letnika naše šole. Tekmovalci so prejeli 23 zlatih in 13 srebrnih priznanj.
- Januarja 2019 smo na šoli izvedli šolsko tekmovanje za 2. in 3. letnike ter se februarja udeležili državnega tekmovanja v znanju nemščine. Dijaki so dosegli 4 bronasta in 2 srebrni priznanji.
- 14. marca 2019 je 9 dijakov pristopilo k opravljanju pisnega izpita iz nemške jezikovne diplome DSD 1, ustni izpit je potekal 25. 3. 2019. Vsi kandidati so izpit opravili na ravni B1.
- 8 dijakov je sodelovalo na državnem tekmovanju v pisanju haikujev v nemščini.
- Za šolsko glasilo *Lapsus* smo posredovale pisne izdelke dijakov v nemščini.

Ugotovitve:

Tekom šolskega leta smo posebno pozornost posvečale formativnemu spremljanju pouka, vključevale elemente podjetnosti ter razvijale ključne kompetence, določene na ravni šole. Posodabljalimo gradivo za splošno in poklicno maturo, pripravile oz. posodobile izpitne liste. V tednih dejavnosti smo pripravile in izvedle delavnice na aktualno temo.

Ni nam uspelo izvesti nemškega jezikovnega tabora, ker je termin sovpadel z drugo dejavnostjo na šoli. Ugotavljamo, da upad števila dijakov pri nemščini kljub dobrim rezultatom vpliva na kvaliteto pouka in raven dosežkov.

Izhajajoč iz formativnega spremljanja pouka ugotavljamo še vedno nedoslednost nekaterih dijakov pri urejanju zapiskov in pisnem izražanju nasploh.

Rezultati mature so v skladu s pričakovanji in primerljivi z dosežki na državni ravni. Pri preverjanju znanja ugotavljamo vedno bolj »površinsko« obvladanje učne snovi in vedno manj je poglobljenega, razširjenega ali trajnostnega oz. uporabnega znanja. Kljub naštetim ugotovitvam smo z doseženimi rezultati zadovoljne.

Zapisa: mag. Bernadetta Horváth

7.5. Poročilo o delu aktiva učiteljev matematike v šolskem letu 2018/2019 – A matematikatanárok munkaközösségének beszámolója a 2018/2019-es tanévre

Člani aktiva: Helena Antolin Tibaut, Simona Šamu

Vodja aktiva: Sandra Sabo

Sestanki aktiva: Člani aktiva smo se sestajali vsaj enkrat mesečno oz. po potrebi tudi večkrat.

REALIZACIJA NAČRTOVANIH AKTIVNOSTI

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Vodja	Sodelujoči	Evalvacija
Uskladitev letnih, tematskih in učnih priprav	Na začetku šolskega leta	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Za tekoče šolsko leto je usklajeno na 1. sestanku aktiva.
Uskladitev kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja dijakov ter izpitov	Na začetku šolskega leta	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Za tekoče šolsko leto je usklajeno na 1. sestanku aktiva.
Sestava načrta timskih povezav in projektnih dni	Na začetku šolskega leta	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Za tekoče šolsko leto je usklajeno na 1. sestanku aktiva.
Sestanki, sprotne izmenjave informacij	Celotno šolsko leto	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Redno smo se dobivale (zapisniki) in sproti izmenjevale informacije.
Ažuriranje kronike dogodkov	Celotno šolsko leto	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Vse dogodke smo skrbno in sprotno ažurirale.
Priprava, pregled pisnih nalog in izpitov	Celotno šolsko leto	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Pisne naloge smo si pregledale in komentirale.
Lektoriranje gradiv za ustni del izpita poklicne mature v obeh jezikih	Januar 2018	Sandra Sabo	Aktiv matematikov v sodelovanju z aktivom slavistov in aktivom učiteljev madžarskega jezika	Ni realizirano. V pripravi so nova navodila za sestavo učnih situacij in gradiva, ki ga maturanti prejmejo.
Priprava internega gradiva za SPI	Celotno šolsko leto	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Ni realizirano, ga nismo pripravile.

Sodelovanje v projektu NA-MA POTI	Celotno šolsko leto	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Potekale so aktivnosti v skladu z vabili projektne skupine NA-MA POTI.
Analiza rezultatov predmaturitetnih in maturitetnih preizkusov iz splošne in poklicne mature	Na začetku šolskega leta in skozi celotno šolsko leto sproti	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Analizirale smo rezultate predmaturitetnih in maturitetnih preizkusov iz splošne in poklicne mature.
Analiza stanja razpoložljive literature za dijake in učitelje	Celotno šolsko leto	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Silvija Kolarič	Opravljen na začetku šolskega leta.
Izvedba medsebojnih hospitacij	Celotno šolsko leto	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Izvedle smo kolegialne hospitacije.
Medpredmetno povezovanje in timsko poučevanje	Celotno šolsko leto	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu Različni strokovni delavci glede na povezavo	Načrtovani projektni dnevi (Vegova pot) in medpredmetne povezave so bile delno izvedene, saj je zmanjkalo časa za izvedbo projektnega dne na temo Obdelava podatkov.
Izvedba delavnic za logiko in lingvistiko	18. 9. 2019	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Gabriela Hladnik je izvedla delavnice za logiko in lingvistiko za 1. a–razred in dijake, ki jih to področje zanima.
Izvedba Matematičnega oddiha	April 2019 (5.–7. 4. 2019)	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Prvič smo izvedle t.i. Matematični oddih za dijake, ki opravljajo poklicno oz. splošno maturo.
Udeležba na strokovnih srečanjih in strokovnih izobraževanjih, različnih seminarjih	Celotno šolsko leto		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Udeležile smo se vseh na šoli načrtovanih strokovnih srečanj in študijskih skupin.
Izpeljava ekskurzije Vegova pot v okviru projektnega dne po LDN	4. 9. 2018	Sandra Sabo	Simona Šamu Helena Antolin Tibaut Lokalni vodnik	Izvedeno.
Sodelovanje z ostalimi Aktivimi in s šolsko knjižnico	Celotno šolsko leto	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu Vsi aktivni Silvija Kolarič Saša Adorjan	Sodelovale smo z drugimi aktivimi in tudi s knjižnico.
Osvežitev podatkov tekmovalcev preko strežnika DMFA in v ZOTKIS	Najkasneje februar 2019	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Podatke na strežnikih smo osvežile.
Spodbujanje dijakov za sodelovanje na tekmovanju Hitro in zanesljivo računanje.	Celotno šolsko leto	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Ni realizirano.
Priprava dijakov na različna tekmovanja	Celotno šolsko leto		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Dijake smo na tekmovanja pripravljale individualno.

Izvedba izbirnega tekmovanja iz logike in lingvistike	27. 9. 2018	Sandra Sabo	Simona Šamu Helena Antolin Tibaut	Izvedle smo izbirno tekmovanje iz logike in lingvistike.
Izvedba Mednarodnega matematičnega kenguruja (kategorija A, B in C).	21. 3. 2019	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Izvedle smo Mednarodni matematični kenguru in odbirno tekmovanje iz matematike.
Izvedba mednarodnega logičnega tekmovanja Genius Logicus	November 2018 – januar 2019 Marec–april 2019	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Izvedena dela A in B mednarodnega logičnega tekmovanja Genius Logicus, Genius Mathematicus.
Izvedba šolskega tekmovanja iz finančne matematike	7. 3. 2019	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Ni bilo interesentov.
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje iz logike in lingvistike	10. 11. 2018	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Štirje dijaki so se udeležili državnega tekmovanja iz logike in lingvistike. Ajda Hozjan iz 1. a-razred, Domen Pucko iz 2. b-razreda, Gloria Gjuran iz 3. a-razreda ter Robert Požonec iz 4. a-razreda. Ajda Hozjan in Gloria Gjuran sta prejeli zlato priznanje.
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje v znanju matematike za Vegova priznanja	13. 4. 2018	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Dva dijaka sta se uvrstila na državno tekmovanje iz znanja matematike, Žiga Tibaut iz 1. a-razreda in Pucko Domen iz 2. b-razreda. Domen Pucko je prejel zlato priznanje, Žiga Tibaut pa srebrno.

REALIZACIJA DODATNIH AKTIVNOSTI

Aktivnost (kratak opis)	Kdaj	Sodelujoči	Evalvacija
Dan odprtih vrat	20. 12. 2018	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	V sklopu dneva odprtih smo pripravili gradivo za delavnici in delavnici tudi izvedli.
Podelitev priznanj v sklopu Festivala IZUM (Inovativnost, znanost in ustvarjalnost mladih – Mladih za napredek Pomurja)	22. 11. 2018	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Ajda Hozjan iz 1. a-razreda in Gloria Gjuran iz 3. a-razreda na državnem tekmovanju iz logike dosegli izjemen dosežek, saj sta dobili zlati priznanji iz logike, priznanji so jim podelili v sklopu Festivala IZUM (Inovativnost, znanost in ustvarjalnost mladih – Mladih za napredek Pomurja).
Udeležba in pisanje izbirnega testa za Mednarodno lingvistično olimpijado (IOL)	5. 1. 2019 9. 2. 2019 16. 3. 2019 (pisanje preizkusa)	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Dijakinji, Ajda Hozjan iz 1. a-razreda in Gloria Gjuran iz 3. a-razreda sta bili povabljeni na podlagi državnega tekmovanja iz logike in lingvistike na priprave za lingvistično olimpijado. Dodatno smo predlagale še enega dijaka Žigo Tibauta iz 1. a-razreda.

Državno tekmovanja iz digitalne fotografije	9. 3. 2019	Helena Antolin Tibaut	Dijaka Teo Horvat in Peter Škrilec iz 3. d-razreda ter dijakinja Zala Kostric iz 3. a-razreda so se na podlagi izbora fotografij s fotografskega natečaja, ki ga je razpisala Zveza za tehnično kulturo Slovenija, v soboto, 9. 3. 2019, udeležili državnega tekmovanja iz digitalne fotografije, ki bo potekalo v sklopu Festivala inovativnih tehnologij 2019 na Fakulteti za elektrotehniko Ljubljana. Peter Škrilec je dosegel 2. mesto, Zala Kostric 3. mesto, oba sta prejela srebrno priznanje.
Prvenstvo Genius Logicus	November 2018	Helena Antolin Tibaut	Na mednarodnem spletnem tekmovanju Genius Logicus, na katerem je sodelovalo 8 držav, se je v maju preteklega šolskega leta v reševanju logičnih nalog pomerilo tudi 8 naših dijakov in osvojili so zlata priznanja. Najboljši med njimi je bil Domen Pucko iz 2. b, ki se je zaradi izjemnega uspeha (7. mesto na mednarodni ravni in 2. mesto na državni ravni), uvrstil na prvenstvo, ki je potekalo v novembru 2018. Domen Pucko je na prvenstvu dosegel izjemen uspeh, saj je na mednarodni ravni dosegel 1. mesto in denarno nagrado ter tako v svoji tekmovalni kategoriji pometel s konkurenti iz Madžarske, Romunije, Češke, Slovaške, Poljske, Rusije, Hrvaške in Slovenije.
Zotkini talenti	8. 6. 2019		Ajda Hozjan iz 1. a-razreda in Gloria Gjuran iz 3. a-razreda sta se v spremstvu prof. Sandre Sabo udeležili prireditve Zotkini talenti, ki je bila v Ljubljani v Gallusovi dvorani Cankarjevega doma. Prireditev je bila organizirana v čast najboljšim 701 mladim talentom Slovenije, ki so se s svojim znanjem, sposobnostmi, inovativnostjo in ustvarjalnostjo izkazali na tekmovanjih iz znanja in na srečanjih mladih raziskovalcev v organizaciji ZOTKS. Dijakinji Ajda Hozjan in Gloria Gjuran na državnem tekmovanju iz logike dosegli izjemen dosežek, saj sta dobili zlati priznanji iz logike in si s tem rezultatom zaslužili posebno pozornost in naziv (zlati) Zotkin talent 2019.
Formativno spremljanje	Celotno šolsko leto	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Realizirano.

Pripravila vodja aktiva: Sandra Sabo

7.6. Poročilo aktiva učiteljev naravoslovnih predmetov (biologija, kemija, fizika in naravoslovje) za šolsko leto 2018/2019

Člani aktiva: Ildikó Kovač, Natalija Pavošević Žoldoš, Daniel Bernad, Sandi Horvatič, Sonja Šamu

Vodja aktiva: Marija Polanec

Namestnik vodje aktiva: Sandi Horvatič

1. TEKMOVANJA

- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom na tekmovanju iz znanja o sladkorni bolezni (Ildikó Kovač),
- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom na biološkem tekmovanju za Proteusovo nagrado (Ildikó Kovač),
- priprava dijakov na državno tekmovanje za Proteusovo nagrado (Ildikó Kovač)
- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom na tekmovanju v poznavanju flore (Ildikó Kovač, Sandi Horvatič)
- organizacija šolskega tekmovanja iz kemije za Preglovo plaketo in mentorstvo dijakom (Natalija Pavošević Žoldoš),
- priprava dijakov na državno tekmovanje iz kemije za Preglovo plaketo (Natalija Pavošević Žoldoš),
- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom na tekmovanju iz fizike (Daniel Bernad, Sandi Horvatič),
- mentorstvo dijakom na državno tekmovanje kemijskih tehnikov (Marija Polanec).

Dosežki dijakov:

1. Cyntia Bezdi: bronasto priznanje iz znanja o sladkorni bolezni,
2. Timotej Kreft, Rahela Robić, Anja Ftičar, Gloria Gjuran: bronasta Proteusova nagrada,
3. Cyntia Bezdi in Peter Császár, Patrizia Pahor in Rahela Robić: bronasto priznanje iz poznavanja flore,
4. Domen Pucko, Žiga Tibaut: bronasta Preglova plaketa,
5. Žiga Tibaut: srebrna Preglova plaketa,
6. Domen Pucko: 5. mesto na državnem tekmovanju kemijskih tehnikov

2. INTERESNE DEJAVNOSTI, OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE, KROŽKI, DELO Z NADARJENIMI DIJAKI

- eko vrt (Ildikó Kovač),
- razstava Svet snovi: dijaki 2. a-razreda so pripravili razstavo v avli šole (Marija Polanec),
- kemijski krožek: dijaki programa Kemijski tehnik in Gimnazija (Marija Polanec),
- raziskovalna naloga iz biologije (Ildikó Kovač)
- raziskovalna naloga iz kemije (Marija Polanec),
- priprava obrokov za različne prireditve (Sonja Šamu),
- fizikalni tabor (Daniel Bernad),
- priprava in promocija izdelkov (Marija Polanec),
- strokovna ekskurzija na Škotsko (Ildikó Kovač in Natalija Pavošević Žoldoš).

Dosežki:

1. Žiga Tibaut, bronasto priznanje za raziskovalno nalogo z naslovom Vpliv vnosa alohtonih vrst rib na ekosistem Mura v občini Lendava

Večino dejavnosti smo izvedli v skladu z načrtom.

Načrtovana aktivnost fizikalni sef ni bila izvedena, ker ni bilo prijavljenih dijakov. Vrednost odpadkov smo načrtovali v tednih dejavnosti, vendar so razredi, s katerimi smo želeli izvesti to dejavnost imeli druge aktivnosti.

Kemijski krožek je bil izveden delno, saj smo se težko dogovorili za termin s prijavljenimi dijaki, saj so bili iz različnih programov in so imeli različne urnike.

Pri nadarjenih dijakih, ki so izbrali kemijo v kombinaciji z angleščino, smo dejavnosti zaradi bolniške odsotnosti rahlo prilagodili.

Raziskovalno nalogo iz kemije zaradi njene obsežnosti nismo dokončali. Načrtujemo, da bo napisana do naslednjega prijavnega roka.

3. TEHNIŠKI IN INFORMATIVNI DNEVI

- priprava in izvedba tehniški dni za 8. in 9. razrede DOŠ 1 Lendava, OŠ Kobilje, OŠ Odranci, OŠ Turnišče, OŠ Črenšovci, OŠ Velika Polana, OŠ Beltinci (Marija Polanec, Sandi Horvatič),
- priprava in izvedba informativnih dni za program Kemijski tehnik (Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Sandi Horvatič), Gimnazija (Ildikó Kovač) in Gastronomske in hotelske storitve (Sonja Šamu).

4. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

- Lek d. d. – izvedba praktičnega pouka v podjetju z dijaki drugega letnika programa Kemijski tehnik (Marija Polanec),
- Ilirija d. d. – ogled podjetja in izvedba praktičnega pouka z dijaki drugega letnika programa Kemijski tehnik (Marija Polanec),
- Mikro Polo d. o. o. – delavnice za dijake člane kemijskega krožka in nadarjene dijake (Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec),
- FNM Maribor – dijaki so se udeležili fizikalnega tabora, opazovanja neba in reševanja nalog iz astronomije, sodelovanje pri projektu PODVIG (Daniel Bernad),
- FKKT Maribor – promocija fakultete (Andreja Nemet),
- Območno združenje Rdečega križa Lendava – sodelovanje pri izvedbi regijskega tekmovanja ekip prve pomoči (Ildikó Kovač),
- RIC – sodelovanje (Ildikó Kovač),
- CPI – sodelovanje (Natalija Pavoševič Žoldoš).

5. PROMOCIJA ŠOLE/PROGRAMOV

- priprava predstavitve poklica kemijski tehnik na IZUM-u v Murski Soboti (Marija Polanec)
- sodelovanje na Tržnici poklicev v Bogojini in Dobrovniku (Marija Polanec)
- predstavitev na osnovnih šolah: DOŠ 1 Lendava, OŠ Velika Polana, DOŠ Prosenjakovci, OŠ Odranci (Natalija Pavoševič Žoldoš),
- Priprava gradiva za Parado učenja (Ildikó Kovač, Marija Polanec)

Glede na vpis za šolsko leto 2019/2020 lahko sklepamo, da so promocija šole, tehniški in informativni dnevi bili ustrezno načrtovani in izvedeni, saj je večina vpisanih dijakov prav iz osnovnih šol, ki so se

teh dejavnosti udeležili. Sklepamo, da so na boljši vpis v program Kemijski tehnik vplivali tudi zelo dobri rezultati poklicne mature prve generacije programa Kemijski tehnik.

6. SODELOVANJE V PROJEKTIH, TIMIH

- OBJEM (Marija Polanec),
- NA-MA poti (Ildikó Kovač, Natalija Pavoševič Žoldoš, Daniel Bernad, Sandi Horvatič, Sonja Šamu),
- PODVIG (Natalija Pavoševič Žoldoš, Daniel Bernad),
- ITS (Natalija Pavoševič Žoldoš),
- Tim razrednikov (Ildikó Kovač),
- Tim za promocijo zdravja (Ildikó Kovač),
- Tim za promocijo šole (Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec),
- ŠRT (Natalija Pavoševič Žoldoš, Daniel Bernad),
- Erasmus+ Building Bridges (Ildikó Kovač)
- Mobilnosti Erasmus+ Embracing opp. (Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec)

Člani aktiva smo sodelovali v velikem številu projektov in timov. Smatramo, da so nekateri projekti zelo dobro zastavljeni in uporabni pri pouku.

7. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN ŠTUDIJSKE SKUPINE

- udeležba na študijskih skupinah za kemijo, fiziko, biologijo in za program Kemijski tehnik (Ildikó Kovač, Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Sandi Horvatič),
- udeležba na strokovnih izobraževanjih in seminarjih:
 - Predavanje dr. Gizelle Kaszás (Ildikó Kovač, Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Sandi Horvatič),
 - Poslovni bonton – Ksenija Benedetti (Ildikó Kovač, Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Sandi Horvatič),
 - Raba pisarniških orodij (Ildikó Kovač, Daniel Bernad),
 - Vodenje aktiva (Ildikó Kovač),
 - Tanévkezdő szakmai nap (Ildikó Kovač)
 - Stalno strokovno izpopolnjevanje iz fizike (Daniel Bernad),
 - Varno delo z nevarnimi kemikalijami (Sandi Horvatič),
 - izobraževanje v projektu OBJEM (Marija Polanec),
 - izobraževanje v projektu NA-MA POTI (Ildikó Kovač, Natalija Pavoševič Žoldoš, Daniel Bernad, Sandi Horvatič, Sonja Šamu),
 - izobraževanje v projektu PODVIG (Natalija Pavoševič Žoldoš, Daniel Bernad)
 - izobraževanje za pripravo in izvedbo ITS-a (Natalija Pavoševič Žoldoš, Ildikó Kovač),
 - Ocenjevanje 2. predmeta poklicne mature (Natalija Pavoševič Žoldoš),
 - Ocenjevanje 4. predmeta poklicne mature (Marija Polanec)

8. DRUGO

- priprava izpitnega gradiva za poklicno maturo (Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec),
- priprava izpitnega gradiva za zaključni izpit (Ildikó Kovač, Sonja Šamu),
- analiza rezultatov splošne in poklicne mature (Ildikó Kovač, Daniel Bernad, Natalija Pavoševič Žoldoš),
- usklajevanje letnih učnih načrtov (Ildikó Kovač, Daniel Bernad, Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Sonja Šamu),

- uskladitev kriterijev za ocenjevanje znanja dijakov in izpite (Ildikó Kovač, Daniel Bernad, Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Sonja Šamu),
- priprava gradiva za objavo na spletni in FB-strani šole (Ildikó Kovač, Daniel Bernad, Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Sonja Šamu).

Zapisala: Marija Polanec

7.7. Poročilo aktiva učiteljev družboslovnih predmetov (zgodovina, geografija, družboslovje, sociologija, filozofija, psihologija) in umetnosti (glasba, likovna umetnost) o opravljenem delu v šolskem letu 2018/2019

Člani aktiva: Mária Gaál, Silvija Hajdinjak Prendl, mag. Bernadetta Horváth, Vesna Šašić Göntér, Silvija Kolarič, Tibor Tomšič, Fortuna Lazar, Melita Lazar, Jožef Gerenčer

Vodja aktiva: Silvija Kolarič; namestnik: Vesna Šašić Göntér

Člani aktiva smo se redno sestajali mesečno oz. tedensko po potrebi. V okviru aktiva smo načrtovali sledeče naloge in aktivnosti ter jih skoraj vse realizirali:

1. sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi OIV/ID – naloga je bila realizirana, saj smo vsi člani aktiva sodelovali tako pri načrtovanju kot tudi izvedbi OIV/ID. Ugotavljamo, da veliko dijakov teh vsebin ne jemlje kot obvezni del izobraževalnega programa in na dejavnosti prihajajo nepripravljeni, brez potrebščin.

2. udeležba na strokovnih izobraževanjih in študijskih skupinah – vsi člani aktiva smo se udeleževali različnih izpopolnjevanj in izobraževanja ter študijskih skupin, ki so bila izvajana bodisi v šoli, bodisi so jih organizirale druge institucije. Na novo pridobljena znanja smo prenesli tudi ostalim članom aktiva.

3. organizacija in izvedba projektnih dni na šoli v skladu z LDN – člani aktiva smo sodelovali tudi pri projektnih dnevih, in sicer je Vesna Šašić Göntér v okviru državlanske vzgoje (OIV) v 3. a izvedla delavnico na temo državlanska kultura, ki je potekala v obliki razgovora in aktivne vloge dijakov, debate ter reševanja avtentičnih problemov. Isti razred se je udeležil dejavnosti ob mednarodnem dnevu strpnosti, katerega cilj in namen je bil ozavestiti pomen strpnosti, razvijanje medsebojnih odnosov in sodelovanja, solidarnosti za miroljubno sožitje in spoštovanje soljudi. Po razgovoru so si ogledali film Čudež in izdelali razstavni pano z izbranimi mislimi dijakov o strpnosti ter s tem uresničili zastavljene cilje. Zaradi vedno večjih ekoloških problemov sta Mária Gaál in Vesna Šašić Göntér izvedli delavnico s 1. a- in 4. g-razredom ter pripravili priložnostno razstavo v avli šole. Namen je bil ozavestiti dijake o pomenu ekologije in trajnostnega razvoja domače in širše regije.

Izvajanje projektnih dni in medpredmetnih povezav se nam zdi koristno, saj na ta način postane znanje prenosljivo, dijaki pa se naučijo povezovati različne vsebine.

4. sodelovanje z DIC – tako kot prejšnja leta, so posamezni člani aktiva tudi letos v skladu z vabili konstruktivno sodelovali z DIC-em in uspešno izvedli zadane naloge.

5. mentorstvo študentom na pedagoški praksi – v šolskem letu 2018/2019 je ena študentka opravljala pedagoško prakso, in sicer pri predmetu sociologija pod mentorstvom Vesne Šašić Göntér. Pedagoška praksa je bila izvedena v skladu z zadanimi cilji. Študentka je uspešno opravila vse obveznosti, tako pri pripravi kot tudi pri sami izvedbi se je zelo angažirala ter uporabljala aktivne metode.

6. sodelovanje pri izvedbi tekmovanj na šolski, regijski in državni ravni – tudi v letošnjem šolskem letu smo izvedli šolska tekmovanja iz geografije in zgodovine ter pripravljali dijake na državna tekmovanja, in sicer:

- šolsko tekmovanje iz zgodovine – 31. januarja 2019 smo na DSŠL izvedli šolsko tekmovanje na temo "Prelomni leti 1918 in 1919". Na državno tekmovanje so se uvrstili trije dijaki. Mentorica je bila mag. Bernadetta Horváth.
- XVIII. državno tekmovanje mladih zgodovinarjev – 30. marca 2019 je na Gimnaziji Murska Sobota potekalo državno tekmovanje, na temo "Prelomni leti 1918 in 1919". Ena dijakinja je prejela srebrno priznanje, dva dijaka pa bronasto. Našo šolo je zastopalo pet dijakov in vsi so prejeli bronasto priznanje. Mentorica je bila mag. Bernadetta Horváth.
- tekmovanje iz madžarske zgodovine – tekmovanje je potekalo konec novembra 2018. Tema tekmovanja se je nanašala na kralja Matjaža in Zala Györgya. Sodelovalo je 15 dijakov. Mentorji so bili učitelji zgodovine.
- šolsko tekmovanje iz geografije – 15. januarja 2019 je potekalo šolsko tekmovanje iz geografije, katerega tema je bila "Migracije". Tekmovanja se je udeležilo 19 dijakov; na regijsko tekmovanje pa so se uvrstili trije dijaki. Mentorica je bila Mária Gaál.
- regijsko tekmovanje iz geografije – 6. marca 2019 je v Ravnah na Koroškem potekalo regijsko tekmovanje iz geografije, ki so se ga udeležili trije dijaki naše šole. Mentorica je bila Mária Gaál.

7. sodelovanje z lokalnimi kulturno-umetniškimi institucijami in vzgojno-izobraževalnimi institucijami – tekom šolskega leta smo sodelovali z Ljudsko univerzo Lendava, s Knjižnico Lendava, s Centrom Bánffy, z RTV Slovenija – Studiom Lendava, z Zavodom za informativno dejavnost madžarske narodnosti, s Podjetjem za informiranje Murska Sobota ter z osnovnimi šolami in vrtci.

8. sodelovanje pri kolegialnih hospitacijah – vsi člani aktiva smo opravili kolegialne hospitacije. Ugotavljamo, da se s kolegialnimi hospitacijami omogoča neposredna izmenjava izkušenj in hiter prenos novih znanj in strategij dela med učitelji, s čimer v pouk vnašamo izboljšave.

9. sodelovanje v projektih

- projekt PODVIG – med šolskim letom smo v okviru družboslovja izvajali interdisciplinarno dejavnost v 2. a. Tema dejavnosti je bila Tri države, ena regija. V ospredju je bilo razvijanje kompetenc podjetnosti, kar je potekalo skozi medpredmetno povezovanje in sodelovanje z okoljem. Dejavnost je bila izvedena v skladu s cilji. Sodelujoče učiteljice so z rezultati zadovoljne.

10. mentorstvo nadarjenim dijakom – tudi v letošnjem šolskem letu so si dijaki izbirali družboslovne programe za nadarjene dijake. En dijak si je izbral raziskovalno nalogo pri sociologiji, in sicer je raziskoval politične stranke med dvema svetovnima vojnoma. Cilji programa so bili delno realizirani, saj zaradi časovne stiske in drugih obveznosti dijak ni uspel zaključiti seminarske naloge. Mentorica je bila Vesna Šašić Göntér. Ena dijakinja si je izbrala program V iskanju g. Feynmana, v okviru katerega je spoznavala vsebine s področja psihologije. Cilji programa so bili delno realizirani, saj dijakinja ni pripravila prispevkov za šolsko glasilo, prav tako pa se ni želela udeležiti predavanj v okviru Tedna možganov 2019. Mentorica je bila Silvija Kolarič. Dva dijaka sta si izbrala program Ornitološko opazovanje in štetje vodnih ptic. Dejavnost je bila izvedena 12. januarja 2019, cilji programa so bili realizirani. Mentorica je bila Mária Gaál.

11. Hód napja – 31. maja 2019 so v bližini naselja Iklódbördőce na Madžarskem organizirali tekmovanje Bobrov dan (Hód napja). Glavni cilj tekmovanja je spoznavanje naravnih in kulturnozgodovinskih značilnosti županije Zala. Našo šolo so predstavljale tri skupine, ki so zasedle peto, šesto in deveto mesto. Mentorica je bila Mária Gaál.

12. Svetovni dan Romov – 5. aprila 2019 smo s prireditvijo obeležili svetovni dan Romov. Tema letošnje prireditve je bila "To smo mi". Z naše šole so sodelovali trije dijaki z glasbenimi točkami. Mentorica je bila Vesna Šašić Göntér.

13. Potopisno predavanje – zaradi drugih vsebin v okviru tednov dejavnosti ali neustreznosti termina potopisnega predavanja nismo izpeljali in bomo to dejavnost prenesli v novo šolsko leto.

14. DSŠL skozi čas – decembra 2018 je izšel zbornik z naslovom DSŠ skozi čas/Iskolánk egykor és ma, v katerem je predstavljena zgodovina DSŠ, pričevanja nekdanjih učiteljev in dijakov kot tudi rezultati na maturi ter dejavnosti in pestro življenje na šoli.

Poleg načrtovanih dejavnosti pa so se med letom ponudile še druge možnosti sodelovanja članov aktiva in dijakov pri različnih aktivnostih, in sicer:

1. mednarodna likovna kolonija za dijake – med 8. in 10. aprilom je v Varaždinu potekala mednarodna likovna kolonija. Likovne kolonije so se poleg dveh dijakov z naše šole udeležili še dijaki Druge gimnazije Varaždin, ki je bila letos šola gostiteljica ter dijaki iz Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer, Gimnazije Nova Gorica in BORG Bad Radkersburg. Pri dejavnosti je sodelovala Melita Lazar.

2. 500 let reformacije – dijaki 1. letnika SPI-programov so si v decembrskem tednu dejavnosti ogledali priložnostno razstavo v Pomurskem muzeju in se preizkusili v pisanju s peresom. Nato so pot nadaljevali v Bodonce, kjer so jim predstavili evangeličanske obrede. Ekskurzijo pa so zaključili v Velemérju na Madžarskem, kjer si so ogledali kapelico s freskami Joanesa Aquile iz 13. stoletja. Izvajalki učne ekskurzije sta bili Mária Gaál in Vesna Šašić Göntér.

3. Prekmurje v srcu – z dijaki 1. d in 3. a smo se vključili v projekt ob 100. obletnici priključitve Prekmurja matični domovini. Ob ogledu dokumentarcev smo z dijaki analizirali dogodke v letih po prvi svetovni vojni in izdelovali razglednice. Zaradi slabega vremena nismo uspeli izpeljati načrtovanega pohoda ob meji.

4. priložnostne razstave – v lanskem šolskem letu smo pripravili razstavi ob dnevu Zemlje in ob dnevu strpnosti.

5. šolski pevski zbor – Jožef Gerenčer je vodil šolski pevski zbor, člani katerega so tako dijaki kot učitelji in ki je sodeloval na šolskih prireditvah.

6. sodelovanje z ZRSŠ – Mária Gaál je pripravila gradivo o geografiji Madžarske v okviru narodnostnega programa.

7. informativni dan – na informativnem dnevu smo predstavili aktivnosti družboslovnih predmetov na naši šoli.

Člani aktiva ugotavljamo, da smo pri načrtovanih dejavnostih realizirali skoraj vse, ni nam uspelo realizirati zgolj ene dejavnosti, pri nekaterih dejanostih pa so bili cilji realizirani delno; izvedli smo tudi številne dejavnosti, ki niso bile načrtovane in so se pojavile med šolskim letom. S sodelovanjem in izvajanjem različnih dejavnosti prispevamo k razvoju naših dijakov in šole nasploh, to pa krepi tudi naš profesionalni razvoj. Kar se pa pouka tiče, smo letos dali prednost razvijanju kompetenc podjetnosti, nadaljevali pa smo s sistematičnim uvajanjem elementov formativnega spremljanja.

Zapisala: Silvija Kolarič

7.8. Poročilo aktiva učiteljev športne vzgoje o opravljenem delu v šolskem letu 2018/2019

V letu 2018/2019 smo na področju športa bili na Dvojezični srednji šoli Lendava zelo aktivni.

- Na sestankih v avgustu in septembru smo usklajevali učne načrte po posameznih skupinah in predlagali spremembe glede kombinacije oddelkov. Sprejeli smo tudi skupne minimalne standarde znanja in kriterije za ocenjevanje.
- To leto smo nadaljevali program športa, in sicer za fante nogomet in za dekleta odbojko.
- Organizirali smo tri športne dneve. Jesenski športni dan smo organizirali oktobra po skupinah, in sicer kolesarjenje, lokostrelstvo in streljanje ter atletski troboj, na zimskem športnem dnevu drsanje, smučanje in pohod ter na spomladanskem plavanje in odbojko na mivki.
- V sklopu projekta Treh mest – Lendava, Varaždin, Zalaegerszeg – smo se z dijaki udeležili na športnih tekmovanjih in enkrat tekmovanje tudi organizirali.
- Ohranili smo strokovno sodelovanje z drugimi aktivni ŠVZ v regiji.
- Udeležili smo se študijske skupine za ŠVZ na Fakulteti za šport v Ljubljani, letniga srečanja ZŠPS pa se tokrat zaradi neustreznega termina izvedbe nismo mogli udeležiti.
- Za dijake smo organizirali tudi popoldanske prostovoljne aktivnosti, kot so: košarka, badminton in atletika. Vse aktivnosti so potekale skozi celo šolsko leto.
- Z dijaki 1. in 2. letnika letnikov smo se udeležili pohoda Miška Kranjca, z dijaki 3. in 4. letnikov pa pohoda proti zasvojenosti.
- Z dijaki smo sodelovali tudi na mnogih regijskih in državnih tekmovanjih:

4. 9. 2018	Vegova pot	V torek, 4. 9. 2018, je Aktiv učiteljev matematike na DSŠ Lendava organiziral in skupaj z dijaki zaključnih letnikov (4. a, 4. b, 4. c, 4. d in 5. g) izvedel projektni dan Vegova pot. Rdeča nit tega dne je bil Jurij Vega, največji slovenski matematik.
14. 9. 2018	Plavanje/Úszás	V petek, 14. 9. 2018, so dijaki naše šole nastopili na državnem prvenstvu v plavanju za srednje šole v Ljubljani. Tekmovanje je bilo organizirano na starem odprtem bazenu Ilirija. V kategoriji neregistriranih plavalč na 50 m prosto je Eszter Horváth opravila odličen tekmovalni nastop in si priplavala srebrno kolajno. Tokrat je ekipa DSŠ Lendava v sestavi Végi Noémi, Horváth Eszter, Timotej Kreft in Tomka Gergely nastopila tudi v štafetnem plavanju 4 x 50 m prosto in na koncu zaostala le za Šolskim centrom Slovenj Gradec ter zasedla drugo mesto. 2018. szeptember 14-én Ljubljanában tartották meg a középiskolások országos úszóbajnokságát. Iskolánk diákjai idén is kiválóan szerepeltek az országos versenyen, és két ezüstéremmel tértek haza. Horváth Eszter a nem igazolt leányok mezőnyében 50 méter gyorsúszásban másodikként ért célba, míg a Végi Noémi, Horváth Eszter, Kreft Timotej és Tomka Gergely összetételű váltótól 4 x 50 méter gyorsúszásban csak a Slovenj Gradec-i középiskolások bizonyultak jobbnak.
29. 9. 2018	1. športni dan	Uspešno smo izvedli 1. športni dan. Dijaki so bili razdeljeni v skupine: 1. letniki – STRELJANJE Z ZRAČNO PUŠKO in POHOD TER OGLED LOKOSTRELSKE PRIREDITVE v Petišovcih 2. letniki – KOLESARJENJE do Bukovniškega jezera IN NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI 3. in 4. letniki – ATLETSKI TROBOJ na atletskem štadionu DOŠ 1.

6. 10. 2018	Pohod po Miškovi poti	V soboto, 6. oktobra 2018, so se dijaki 1. in 2. letnikov naše šole udeležili tradicionalnega Pohoda po Miškovi poti v organizaciji PD Lendava. Tokratni pohod je pohodnike vodil iz Čentibe, Kolesarskega centra Murania, v Lendavske gorice, mimo Miškove kleti, Piramide in stolpa Vinarium ter ob potoku Črncu v smeri Velike Polane k domačiji Miška Kranjca. 2018. október 6-án iskolánk első és másodikos diákjai részt vettek a már hagyományos Miško Kranjec-gyalogtúrán. Az idei túra résztvevői — a lendvai hegymászó egyesület szervezésében — a csentei Muránia Sport és Kerékpáros Központ elől indultak, majd a lendvahegyi Miško Kranjec-pince és a Vinarium, valamint a Feketeér mellett haladva érkeztek célba az író polanai szülőházához.
11. 10. 2018	Športno sodelovanje mladine treh mest	11. 10. 2018 smo v Lendavi organizirali športno tekmovanje mladine 3 mest (Zalaegerszega, Varaždina in Lendave). Dijaki in dijakinje so tekmovali v odbojki (mešano 3+3) in atletiki (troboj – met krogla, skok v daljino in tek na 300 m). Iz vsakega mesta so sodelovali po trije fantje in tri dekleta. Rezultate posameznikov smo sešteli in jih upoštevali kot ekipne rezultate. V atletskem troboju so prvo mesto osvojili dijaki/dijakinje iz Varaždina, drugo mesto tekmovalci/-ke iz Zalaegerszega ter tretje mesto DSŠ Lendava. V odbojkarskih tekmah je bil vrstni red moštev isti kot pri atletiki. Po športnem delu so se dijaki družili na skupni pogostitvi in podelitvi zasluženih diplom za osvojena mesta.
12. 10. 2018	Varna mobilnost	V sklopu projekta Varna mobilnost smo si s 14 dijaki ogledali reli električnih avtomobilov, ki so imeli vmesni cilj ob stolpu Vinarium v Lendavi. Dijaki so si z zanimanjem ogledali nove električne avtomobile različnih proizvajalcev, prejeli informacije o vožnji z njimi in se preiskusili v vožnji z električnimi kolesi.
17. 10. 2018	Simbioza Giba	Letos so v projektu Simbioza Giba sodelovali dijaki 3. letnika programov Kemijski tehnik, Ekonomski tehnik in Strojni tehnik. Prvo srečanje je bilo v sredo, 17. 10. 2018. Tega dne so dijaki s svojimi starimi starši pod vodstvom profesorjev športne vzgoje igrali različne športne igre, kot so: namizni tenis, košarka in badminton. Druženje so končali v šolski jedilnici, kjer je bila manjša pogostitev. Drugo srečanje se je odvijalo v soboto, 17. 11. 2018. Udeležili so se Pohoda proti zasvojenosti, ki ga vsako leto tradicionalno organizira Policijska postaja Lendava v sodelovanju s Planinskim društvom Lendava.
25. 10. 2018	Športno srečanje dijakov 3 mest v Varaždinu	S 15 dijaki smo se udeležili športnega srečanja treh mest v Varaždinu. Dijaki so tekmovali v malem nogometu in tekmo z Varaždinci igrali neodločeno, tekmos perdstavniki Zalaegerszega pa zmagali z rezultatom 8 : 4 in skupno zasedli 1. mesto. V badmintonu so sodelovali trije dijaki in 3 dijakinje in odigrali dve moštveni tekmi ter obe zmagali z rezultatom 3 : 2 in tako osvojili skupno prvo mesto. Po tekmovanju je bila pogostitev, druženje vrstnikov ter podelitev pokalov.
17. 11. 2018	Pohod proti zasvojenosti	Tudi to letosmo se v sodelovanju s Policijsko postajo Lendava in Planinskim društvom Lendava z dijaki 3. in 4. letnikov in osmimi spremljevalci udeležili že tradicionalnega pohoda proti zasvojenosti.
19. 11. 2018	Regijsko prvenstvo v odbojki za srednje - dekleta šole	Z osmimi dijakinjami smo se udeležili regijskega prvenstva v odbojki za dekleta v Ljutomeru. Po prvem delu tekmovanja, kjer so bile dijakinje razdeljene v dve skupini, smo osvojili drugo mesto (eno tekmo zmagali, drugo izgubili) ter se uvrstili na tekmo za tretje in četrto mesto. Igrali smo z moštvom Ekonomske šole iz Murske Sobote ter zmagali z rezultatom 2 : 1 ter osvojili zaslužen skupno tretje mesto.
4. 12. 2018	Regijsko prvenstvo srednjih šol v rokometu	Z 12 dijaki smo se udeležili regijskega prvenstva v rokometu na Ekonomski šoli v Murski Soboti. Igralo se je v dveh skupinah in naša šola je bila v skupini s Srednjo gostinsko šolo Radenci in Gimnazijo M. Sobota. Prvo

		tekmo smo igrali z gostinsko šolo Radenci in zmagali za en gol, drugo tekmo z Gimnazijo pa izgubili in smo skupaj zasedli 3-4 mesto.
10. 12. 2018	Sodelovanje treh mest (Varaždin, Zalaegerszeg, Lendava	S 14 dijaki smo se udeležili športnega srečanja mladine 3 mest v Zalaegerszegu. Dijaki so tekmovali v košarki in mešana skupina (3+3) v kegljanju. Pri košarki smo igrali dve srečanji in sicer s predstavniki Zalaegerszega in Varaždina ter obe srečanji izgubili. 3. fantje in 3. dekleta so tekovali v kegljanju, kjer so tekmovalci(ke) najprej metali 30 metov na polno in nato 30 metov na čiščenje. Naši so bili nekoliko slabši in zasedli 3. mesto.
14. 12. 2018	Regijsko prvenstvo srednjih šol v košarki - dečki	Z osmimi dijaki smo se udeležili regijskega prvenstva v košarki za dečke v telovadnici ŠIC v Ljutomeru. Tekmovanje je bilo organizirano v dveh skupinah. V naši skupini je bila Srednja gostinska šola Radenci in Gimnazija Ljutomer. Prvo tekmo smo zmagali gostinsko šolo, v drugi tekmi pa smo celo tekmo bili boljši, a v zadnji sekundi prejeli koš ter izgubili za eno piko. Skupno smo se uvrstili na 3-4 mesto.
18. 12. 2018	Obisk vrtca v Župančičevi ulici	Dijaki 3. b, 3. c in 3. d, iz programov Ekonomski, Kemijski in Strojni tehnik, so v torek, 18. decembra 2018, obiskali vrtec v Župančičevi ulici v Lendavi. Z malčki so zaplesali in zapeli nekaj božičnih pesmi, barvali pobarvanke, okrasili telovadnico z božičnimi okraski, ki so jih pripravili naši dijaki, in pomagali pri razgibalnih vajah otrok. Dijake so spremljale profesorice Mirjana Nađ, Attila Horváth, Sibila Sabo in Katarina Ferenc.
20. 12. 2018	Dan odprtih vrat	Tema letošnjega Dneva odprtih vrat DSŠL sta bila podjetnost in bonton. V sklopu dneva smo izvajali delavnice, na katere so se dijaki in devetošolci z DOŠ I Lendava, DOŠ Genterovci, OŠ Črenšovci, OŠ Bistrica in OŠ Bogojina prijavljali glede na lasten interes. Udeležencem delavnic je bila ponujena bogata izbira vsebin, ki so se navezovala na razvijanje kompetenc podjetnosti in na bonton. Po drugem krogu delavnic so razredniki na razrednih urah dijakom DSŠL predstavili zbornik, ki je nastal ob 70-letnici šole in izvedli razgovor o njem.
11. 1. 2019	Regijsko prvenstvo v badmintonu	Na naši šoli smo že tradicionalno gostili regijsko prvenstvo v badmintonu za srednje šole. Na tekmovanju je nastopilo 28 fantov in 10 deklet iz šestih pomurskih šol. Tudi to leto so naši učenci dosegli dobre rezultate: David Jožef Horváth je osvojil zlato kolajno, Sofija Gavrilović pa je tekmovanje končala na tretjem mestu.
23. 1. 2019	Državno prvenstvo v badmintonu	Na državnem prvenstvu v badmintonu za srednje šole v Medvodah so nastopili štirje naši dijaki. V konkurenci nelicenciranih igralcev je David Jožef Horváth zasedel tretje mesto, Sofija Gavrilović pa je končala na petem mestu. Med licencirami igralci se Kaji Škrban in Žigi Tibaut ni ispelo uvrstiti v zaključne borbe.
29. 1. 2019	Regijsko prvenstvo v streljanju z zračnim orožjem	Na regijskem prvenstvu v streljanju z zračnim orožjem za srednje šole je nastopilo tudi štirje naših učencev. Prvo mesto v kategoriji serijska puška sta dosegla pri moških Jure Vuk in pri dekletih Melanie Hodnik. Prav tako je zlato kolajno osvojila ekipa DSŠ Lendava. Na tekmovanju je še nastopil Edvard Berki in osvojil drugo mesto ter, v kategoriji standard puška pa Maja Tkalec, ki je končala na četrtem mestu.
2.2. 2019	Ogled prireditve "Zlata Lisica"	Z 42 dijaki smo se udeležili ogleda prireditve Zlata Lisica v Mariboru. Na prireditvi je bilo tudi 6 spremljevalnih prof. Odhod je bil ob 7.00 uri zjutraj, prihod pa ob 16.00 uri. Ogleda so se udeležili tisti dijaki, ki so se odločili na ta način opraviti ure OIV oz. ID, ter nekateri razredi, ki so si prireditev ogledali v okviru ur športne vzgoje. Na prireditvi smo si ogledali slalom najboljših svetovnih slalomistk.

13.2. 2019	Regijsko prvenstvo v malem nogometu	Na regijskem prvenstvu je sodelovalo 8 pomurskih srednjih šol. Dijaki so bili razdeljeni v dve skupini in najprej igrali tekme v skupinskem delu, zmagovalci skupin pa so igrali tekme v finalnem delu. Moštvo DSŠ Lendava je odigralo dve srečanja in obe izgubilo, zmagovalci turnirja pa so bili dijaki STPŠ Murska Sobota.
27.2. 2019	Športni dan	Z dijaki šole smo se udeležili športnega dne v 4 različnih aktivnostih. Skupina 13 dijakov je smučala na Rogli s tremi spremljevalnimi prof., 29 dijakov se je udeležilo poghoda na Rogli do Peska in nazaj, 111 dijakov se je udeležilo drsanja v Ledni dvorani v Mariboru, ter 75 dijakov v dveh skupina bowlinga v Maximusu in pohoda do Soboškega jezera – rekreacijskega centra.
7.3. 2019	Državno prvenstvo v streljanju	Ekipo DSŠ Lendava je v četrtek, 7. 3. 2019, nastopila na državnem prvenstvu v streljanju z zračnim orožjem v Ljubljani. V kategoriji serijske puške je ekipa DSŠ Lendava zasedla 6. mesto. Med posamezniki je najboljšo uvrstitev z 9. mestom dosegla Melanie Hodnik, Jure Vuk in Edvard Berki pa sta končala na 18. oz. 19. mestu.
20.3. 2019	A Pannonhalmi Bencés Gimnázium diákjainak és tanárainak látogatása	V sklopu obiska Gimnazije iz Pannonhalme smo organizirali nogometno tekmo med dvema šolama
25.3. 2019	Državno prvenstvo osnovnih in srednjih šol v skokih z male prožne ponjave	Lara Erniša iz 1. c je na državnem prvenstvu OS in SŠ v skokih z male prožne ponjave osvojila 23. mesto.
27.3. 2019	Državno prvenstvo za srednje šole v Judu	Na državnem prvenstvu za srednje šole v judu v Velenju sta nastopila tudi dva dijaka DSŠ Lendava. V kategoriji deklet do 57 kg je Larisa Zver zasedla 5. mesto, Mihael Zver pa je pri fantih do 73 kg zasedel 7. mesto.
10.4. 2019	Ekipno državno prvenstvo v Badmintonu	S 5 dijaki oz. dijakinjami smo se udeležili ekipnega državnega prvenstva v badmintonu v Medvodah. Tekmovali smo v dveh skupinah in nato v polfinalu in finalu. Po drugem mestu v skupini smo odigrali polfinalno tekmo in jo izgubili ter nato še igrali za 3. mesto ter tekmo izgubili in se na koncu uvrstili na 4. mesto.
9.5. 2019	Regijsko prvenstvo v atletiki za srednje šole	Na regijskem prvenstvu v atletiki za srednje šole v Murski Soboti je nastopila tudi ekipa DSŠ Lendava. Kljub zelo slabemu vremenu se je tekmovanje dobro izteklo in se je kar vsak predstavnik naše šole uvrstil na zmagovalni oder. Zlate kolajni sta osvojili Domen Kotnjek in David Sarjaš, srebrne kolajne Leon Antolin, Vito Houbar, Ajda Hozjan in ženska štafeta na 4 x 100m v sestavi Gjerkeš, Pleh, Hozjan in Škrban, ter bronasti kolajni Balázs Tomka in Doroteja Gjerkeš.
15.5. 2019	Državno prvenstvo v atletiki za srednje šole	Na državnem prvenstvu v atletiki za srednje šole so se uvrstili David Sarjaš v suvanju krogle in ženska štafeta 4 x 100m v sestavi Gjerkeš Doroteja, Korina Pleh, Ajda Hozjan in Kaja Škrban. Tekmovanje so izvedli na štadionu Poljane v Mariboru v že skoraj pravih zimskih pogojih. Davidu je uspelo izboljšati lanski dosežek in se uvrstiti na 8 mesto, štafeta pa je odtekla svoj rekord in končala na sedmem mestu.

21.6. 2019	3. Športni dan	V petek 21. junija smo izvedli še zadnji športni dan v tem šolskem letu. Glavne aktivnosti so bile organizirane na bazenih Term Lendava. Dijaki so se lahko sproščali s kopanjem, igro vaterpola in odbojke v vodi in na mivki, malem nogometu ter metu frizbija. Hkrati smo izvedli tekmovanje v plavanju na 50 m prosto, kjer so se pri dijakinjah najbolj odrezale plavalke 1. b/c-razreda, pri dijakih pa plavalci iz 2. b/c-razreda. Manjša skupina dijakov pa se je udeležila nagrajnega izleta v Adrenalinski park pri Bukovniškem jezeru in v Expano Murska Sobota.
------------	----------------	---

Evalvacijsko poročilo aktiva ŠVZ za leto šolsko leto 2018/2019

Program športa

Program športa je potekal po že ustaljenem urniku. Nogomet je vodil predstavnik NK Nafta 1903, Mitja Novinič, odbojko pa Spasoje Todorović. Udeleženci programa športa so sklenili pedagoške pogodbe, za njih pa se je na podlago le-teh izdelal osebni izobraževalni načrt. Nekateri izmed dijakov niso obiskovali vseh načrtovanih ur, za to bi bilo potrebno poiskati primeren način za spremljanje prisotnosti, izvedbe treninga in načinov opravičevanja. Ob koncu šolskega leta bi bilo potrebno izvesti evalvacijo obeh programov športa.

Projekt PODVIG

V preteklem šolskem letu smo se aktivno vključili in prispevali k usmeritvi šole za razvoj kompetenc podjetnosti pri dijakih.

Razvoj funkcionalne pismenosti

V cilju razvoja funkcionalne pismenosti smo v šolskem letu 2018/19 dijake z izdelavo seminarskih nalog, usmerjali k še več samostojnem pisanju le-teh in spodbujali lastno mišljenje o zadani problematiki.

Znanje je vrednota

Dijakom smo predstavili rezultate ŠVZ-kartona in jih na podlagi le-teh poskušali motivirati za aktivnejše ukvarjanje s športom v prostem času. Posebno pozornost smo posvetili higieni in prinašanju kozmetičnih sredstev in brisač in njihovi uporabi po športni vzgoji ter s tem vplivali na njihove higienske navade.

Poročilo sestavila: Velimir Horvatič, Attila Horváth

7.9. Poročilo aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomske usmeritve ter informatike o opravljenem delu v šolskem letu 2018/2019

Člani aktiva: Nives Kuhar (vodja aktiva), Katarina Ferenc, Silvija Vučak Virant, Brigita Laj, Alfred Feher, Lučka Bačič.

Člani aktiva smo se v šolskem letu 2018/19 sestajali enkrat tedensko oziroma po potrebi.

Na začetku šolskega leta smo pripravili načrt dela in smo uskladili merila ocenjevanja ter minimalne standarde znanja. Pripravili smo tudi načrt ocenjevanja po posameznih strokovnih moduli v programih srednjega strokovnega izobraževanja, poklicno tehniškega izobraževanja in srednjega poklicnega izobraževanja.

Pregledali smo strokovno literaturo in pripravili predlog nakupa učil in učnih pripomočkov (učbenikov in delovnih zvezkov za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa).

Pripravili in uskladili smo izpitna vprašanja za pisne in ustne izpite (popravni, predmetni izpit), ki omogočajo napredovanje dijakov v primeru negativne ocene oziroma nedoseganja minimalnega standarda znanja ali za vpis v drugi izobraževalni program.

V skladu s predmetnim izpitnim katalogom smo pripravili vprašanja za ustni izpit za 2. predmet poklicne mature, in sicer za predmet Gospodarstvo, in za zaključni izpit v SPI programu Trgovec.

V okviru aktiva smo načrtovali medpredmetne povezave in timsko poučevanje.

Vsak član aktiva je hospitiral vsaj eno uro pri drugih članih aktiva ali pa tudi izven aktiva. Pri kritičnem prijateljevanju nas je vodil splošni vprašalnik za spremljanje učne ure in dodatni vprašalnik, ki ga je oblikoval ŠRT. Kritično smo prijateljevali tudi izven hospitacij – o določenih dilemah in problemih smo se posvetovali na nivoju aktiva.

Med šolskim letom smo organizirali ogled jesenskega sejma v Gradcu in nastop dijakov na 13. mednarodnem sejmu učnih podjetij v Celju.

Nives Kuhar je bila mentorica dijakom na državnem tekmovanju v tehniki prodaje. Ena dijakinja je prejela zlato priznanje. Katarina Ferenc je bila mentorica dijakom na državnem tekmovanju iz znanja računovodstva. Dijakinji sta prejeli bronasto priznanje. Z dijaki smo se udeležili srečanja ekonomskih, upravnih in trgovskih šol – Ekonomijada, ki je bila v Celju. Z dijaki programa ET in ET PTI smo sodelovali pri izvedbi tehniških dni za osnovnošolce iz Pomurja in z delavnicami na dnevu odprtih vrat.

Z aktivom učiteljev madžarščine se je Brigita Laj z dijaki izobraževalnega programa Ekonomski tehnik in Trgovec udeležila učnih delavnic, ki jih organiziral O.K. Központ v Budimpešti. Na delavnicah so dijaki razvijali kompetence podjetnosti. V okviru te strokovne ekskurzije si je z dijaki ogledala tudi adventni sejem v Budimpešti.

V okviru projekta Right profession II – Pravi poklic regije »Reševanje podjetniških izzivov« smo sodelovali pri pripravi seminarske naloge z naslovom Kako potrošniku približati ekološko zelenjavo, in sicer s profesorico biologije in s štirimi dijaki iz 2.a-razreda, programa Gimnazija.

Sodelovali smo s podjetji in drugimi institucijami iz lokalnega okolja (NLB d. d., trgovska podjetja v Lendavi, UE Lendava, Okrajno sodišče v Lendavi) in se udeležili ogleda primerov dobrih praks na Madžarskem, ki ga je organiziral Razvojni center Murska Sobota v okviru projekta Right Profession II. V aktivu smo se pogovarjali tudi o prijavi na razpis Erasmus+ ter o mobilnosti dijakov in učiteljev v okviru tega projekta (možnosti za sodelovanje programa Ekonomski tehnik).

Izobraževalni program Ekonomski tehnik in Trgovec ter Učno podjetje NoraTura d. o. o. smo skupaj z dijaki promovirali na pomurskih osnovnih šolah, tržnici poklicev in Paradi učenja. Programa smo predstavili tudi na informativnem dnevu za osnovnošolce. Lučka Bačič je sodelovala na Festivalu IZUM (Inovativnost, Znanost in Ustvarjalnost Mladih).

Z dijaki smo pripravili nove plakate v učilnicah in po hodniku, nismo pa pripravili razstave v bralnem kotičku šole. V tem šolskem letu nismo imeli nadarjenih dijakov in dijakov s posebnimi potrebami, pri strokovnih modulih pa smo nudili pomoč dijakom tujcem iz Kosova ter dijakinji, ki se je prepisala iz programa Kemijski tehnik v program Ekonomski tehnik.

Člani aktiva smo se aktivno udeležili računalniškega izobraževanja Raba pisarniških orodij na šoli in načrtovanih izobraževanj po katalogu in vabil na študijska srečanja. Člani aktiva smo sodelovali v projektih NAMA-POTI in OBJEM. Vodja aktiva se je udeležila izobraževanja Vodenje strokovnega aktiva. Nekateri člani aktiva so se udeležili izobraževanja Munera3 na Ekonomski šoli v Murski Soboti. Na naši šoli je Lučka Bačič organizirala študijsko skupino za organizatorje PUD-a v programu Trgovec.

Skozi celo šolsko leto smo sodelovali s šolsko knjižnico in sproti aktualizirali strokovno literaturo in gradiva v spletni učilnici. V okviru vzgojno-izobraževalnega procesa smo na roditeljskih sestankih in govorilnih urah sodelovali s starši dijakov in šolsko svetovalno službo.

Skozi celo šolsko leto smo sproti analizirali uspešnost dijakov ter ugotavljali eventualne vzroke za neuspeh.

Zapisala: Nives Kuhar

7.10. Poročilo o delu aktiva učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov in praktičnega pouka v programih strojne usmeritve v šolskem letu 2018/2019

Člani aktiva:

Slavko Režonja, Miran Bukovec, Dario Molnar, Teodor Varga, Attila Ftičar, Mihela Baumgartner, Lučka Bačič, Janez Somi.

Člani aktiva strojništva smo se sestajali na mesečnih delovnih sestankih (ali pogosteje po potrebi), sproti smo reševali aktualno problematiko in popolnoma realizirali zastavljeni program dela. Iz opravljenega dela bi izpostavili naslednje:

- *Udeležba na študijskih skupinah in strokovnih izobraževanjih*

Udeležili smo se študijskih skupin iz naslednjih vsebinskih področij: Snovanje in konstruiranje, RPT, Avtomatizacija in robotizacija, Mehatronika, Mehanika, Avtoserviser, Preoblikovanje.

Udeležili smo se naslednjih strokovnih izobraževanj:

- priprava zaključnih izpitov za programe poklicnega izobraževanja (Izdelek oz. storitev z zagovorom),
- seminar kakovostne izvedbe 2. predmeta na poklicni maturi,
- delavnice za vodenje aktiva,
- seminar ocenjevanja 2. predmeta na poklicni maturi,
- napredno modeliranje s programskim paketom SolidWorks,
- člani aktiva smo se udeleževali različnih izobraževanj organiziranih na šoli,

- *Predstavitev izobraževalnih programov osnovnošolcem*

Na tehniških dnevih smo predstavili vse izobraževalne programe, ki sodijo pod okrilje aktiva. Predstavljene so bile teoretične osnove, kakor tudi praktični primeri.

Osnovnošolci so v šolskih delavnicah izdelovali enostavnejše izdelke. Tako so lahko preizkusili svoje ročne spretnosti s področja oblikovanja ali preoblikovanja kovine.

V okviru promocije tehniških poklicev smo izvajali delavnice na osnovnih šolah. Krožki so potekali iz področij računalniškega programiranja, računalniškega modeliranja in robotskega programiranja.

Sodelovali smo pri predstavitvi izobraževalnih programov po osnovnih šolah.

Na informativnem dnevu so bili predstavljeni programi Strojni tehnik, Tehnik mehatronike, Inštalater strojnih inštalacij, Avtoserviser, Mehatronik operater, Električar, Pečar – polagalec keramičnih oblog. Ob tej priložnosti smo izvedli tudi demonstracije z učno tehnologijo, ki se uporablja pri izobraževanju strokovno-teoretičnih predmetov in pri praktičnem pouku. Na informativnih dnevih smo sodelovali, z lokalnimi podjetji, ki so predstavili svoje interese in potrebe po kadrih.

- *Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi tednov dejavnosti in Dneva odprtih vrat na DSŠ*

V sklopu prvega tedna dejavnosti smo z zaključnimi letniki pripravljali podlage za zaključne naloge, se okvirno pogovarjali o idejah in možnih izdelkih.

V okviru drugega tedna dejavnosti smo pripravili strokovne delavnice s področja geometrijskih konstrukcij, materialov, obdelave, tehniškega risanja, robotike in spoznavanja osnov elektrotehnike.

V tretjem tednu dejavnosti smo se posvetili pripravam za ZI in drugo enoto PM. Prvi, drugi in tretji letniki so se udeležili ekskurzije Podjetja v Prekmurju, kjer so si ogledali podjetja v domačem okolju in možnosti zaposlitve.

- *Urejanje delovnega okolja in nakup opreme*

Nadgradila se je programska oprema, SolidWorks licence. Vzdrževali smo strojno opremo v delavnicah. Vsa strojna oprema v delavnicah je bila pregledana, servisirana in popravljena. Uredili smo učno kabino za praktični pouk programa električar.

- *Sodelovanje na srečanjih in tekmovanjih*

V mesecu aprilu smo se v okviru krožka robotika udeležili tekmovanja »RoboCup Junior« na SPTŠ v Murski Soboti ter v maju še na FERI Univerze v Mariboru na državnem tekmovanju.

Sodelovali smo na tekmovanju PIKO v Ljubljani. Udeležili smo se Forum mehatronike v obeh kategorijah (Mehatronik operater in Tehnik mehatronike), prav tako smo se udeležili Srečanja strojnih šol na Ptuj.

- *Organizacija strokovnih ekskurzij*

Z dijaki programov Strojni tehnik, Tehnik mehatronike ter poklicni moduli (avtoserviser, mehatronik operater, električar) smo obiskali Obrtni sejem v Celju.

Z dijaki prvih, drugih in tretjih letnikov smo se udeležili ekskurzije Podjetja v Pomurju (Luš Renkovci, Kit Žižki, Roto Murska Sobota, TKO Murska Sobota).

Spremljali smo dijake v okviru mobilnosti na Poljskem.

- *Delo v šolskih delavnicah*

V šolskih delavnicah so dijaki po potrebi izdelovali konstrukcije oz. potrebne pripomočke za nemoteno delo pri pouku in izdelke načrtovane v skladu z učnimi vsebinami. Precej dela je bilo opravljenega pri vzdrževanju šolskega inventarja in opreme. Celotno šolsko leto je potekalo urejanje šolskih kabinetov, delavnic, učnih pripomočkov in naprav ter izbira strokovne literature za strokovni bralni kotiček. Opravili smo popravilo športnih rekvizitov. S pomočjo 3D-printerja smo izdelovali izdelke za šolske potrebe ter promocijo šole. V sklopu Strojniškega krožka smo izdelali vozilo za zabavo in promocijo šole Trike drifter.

- *Priprave za PM*

V mesecu oktobru smo pripravili teme za četrti predmet poklicne mature, na osnovi katerih so dijaki izdelali izdelke in zaključne naloge. V okviru jesenskih dnevnosti dejavnosti smo izvedli priprave za oblikovanje zaključnih nalog, v okviru spomladanskega tedna dejavnosti pa priprave za drugo enoto poklicne mature. Med šolskim letom smo nadzirali in usmerjali dijake pri izdelavi izdelka za poklicno maturo.

- *Sodelovanje v projektih*

Člani aktiva smo aktivno sodelovali v različnih projektih, ki so potekali na šoli. Aktivno smo sodelovali v projektu Podvig, NA-MA poti,, Objem, Varna mobilnost, posamezni člani aktiva pa sodelujejo v različnih timih.

- *Prenova programov*

Vsi člani aktiva smo aktivno sodelovali pri prenovi programov v programih SPI in sicer Mehatronik operater, Električar in Avtoserviser.

Zapisal: Attila Ftičar

8. POROČILO O REALIZACIJI STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA IN IZPOPOLNJEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV DVOJEZIČNE SREDNJE ŠOLE LENDAVA V Š. L. 2018/2019 - A TANÁROK TOVÁBBKÉPZÉSÉNEK MEGVALÓSÍTÁSA A 2018/2019-ES TANÉVBEN

8.1. Strokovna izobraževanja posameznih strokovnih delavcev

Program strokovnega izobraževanja, ki je sestavni del letnega delovnega načrta, je bil med šolskim letom delno aktualiziran in je večinoma realiziran.

Ime in priimek	Izobraževanje	Opišite izbrano izobraževanje	Datum ali rok izvedbe	Kraj izvedbe	Št. dni	Št. ur	Točke za napr.
Saša Adorjan	C) Druge oblike izobraževanja	COBISS3/Prevzemanje zapisov in zaloga	21. in 22. 12. 2018	Ljubljana	2	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	COBISS3/Izposoja	4. 12. 2018	Ljubljana	1	8	
Helena Antolin Tibaut	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za matematiko	29. 10. 2018	Slovenska Bistrica	1	8	/
	C) Druge oblike izobraževanja	1. delovno srečanje vodij PT IVIZ v projektu NA-MA POTI	27. 09. 2018	Ljubljana	1	6	/
	C) Druge oblike izobraževanja	3. delovno srečanje vodij PT IVIZ v projektu NA-MA POTI	10. 04. 2019	Ljubljana	1	6	/
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje za srednješolske učitelje matematike	20. 08. 2019	Slovenska Bistrica	1	8	
Lučka Bačič	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za organizatorje PUD-a v programu Trgovcev	11. 09. 2018	Ljubljana	1	5	/
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za organizatorje PUD-a za področje strojništva	24. 10. 2018	Murska Sobota	2	16	/
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina program Trgovcev	18. 03. 2019	Brežice	1	6	/
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina program Trgovcev	12. 06. 2019	Lendava	1	4	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Posvet organizatorjev PUD-a	06. 03. 2019	Ljubljana	1	7	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Usposabljanje organizatorjev PUD-a (priprava, spremljava, evalvacija)	20. 11. 2018	Ljubljana	1	7	/

	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Seminar za predsednike in tajnike šolskih komisij za zaključni izpit	02. 04. 2019	Ljubljana	1	6,5	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Info dnevi za Erasmus+	12. 12. 2018	Maribor	1	4	/
Daniel Bernad	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	POUČEVANJE, UČENJE IN DOŽIVLJANJE FIZIKE	26. 01. 2019	Ljubljana	3	8	1,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Delovno srečanje v projektu PODVIG	31. 01. 2019	Ljubljana	1	6	0
	C) Druge oblike izobraževanja	»Podjetnost pri učenju astronomskih vsebin« projekt PODVIG - FNM Maribor	24. 04. 2019	Maribor	1	6	0
Miran Bukovec	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Na ŠS za tehniško komuniciranje je bila izvedena analiza in evalvacija tekmovanja PIKO in podane smernice delovanja za naprej.	09. 11. 2018	Lendava	2	16	1
Anna Dancs	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	A magyartanárok tanulmányi csoportja - Študijsko srečanje za madžarščino Formativno spremljanje za vključevanje vseh dijakov	21. 08. 2018	DSŠ Lendava	1	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	IX. Tanévkezdő szakmai nap	27. 08. 2018	DSŠ Lendava	1	6	0,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Poti za izboljšanje učnih dosežkov – Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela s sodobnimi učnimi pristopi pri madžarščini (srečanje v živo: 4 ure + delo na daljavo v spletni učilnici: 4 ure)	24. 04. 2019	DSŠ Lendava	1	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	1. delovno srečanje skupine za madžarščino v RN Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme	25. 09. 2018	ZRSŠ Lendava	1	4	
	C) Druge oblike izobraževanja	2. delovno srečanje skupine za madžarščino v RN Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme	20. 11. 2018	ZRSŠ Lendava	1	4	
	C) Druge oblike izobraževanja	3. delovno srečanje skupine za madžarščino v RN Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme	05. 02. 2019	ZRSŠ Lendava	1	4	
	C) Druge oblike izobraževanja	4. delovno srečanje skupine za madžarščino v RN Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme	05. 04. 2019	ZRSŠ Lendava	1	4	
	C) Druge oblike izobraževanja	5. delovno srečanje skupine za madžarščino v RN Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme	14. 05. 2019	ZRSŠ Lendava	1	4	
Alfred Feher	Udeležba na izobraževanjih celotnega kolektiva.						
Katarina Ferenc	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanek študijskih skupin POSLOVNI PROJEKTI, SODOBNO GOSPODARSTVO in POSLOVANJE PODJETIJ (UČNO PODJETJE)	16. 05. 2019	Ljubljana	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Poslovanje podjetij - učno podjetje kot metoda dela	04. 10. 2018	Laško	2	16	1
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanek študijske skupine za organizatorje PUD-a	12. 06. 2019	Lendava	1	8	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap - strokovno srečanje ob pričetku šolskega leta	26. 08. 2019	Lendava	1	8	0,5

Mojca Ficko	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Na srečanju študijske skupine za španščino za srednje šole so nas najprej seznanili z aktualnimi informacijami v zvezi s poučevanjem španščine v programih srednješolskega izobraževanja. V nadaljevanju srečanja smo izmenjali uporabne načine ustnega preverjanja ter slušnega razumevanja. Srečanje smo zaključili s pogovorom o razvoju kritičnega mišljenja pri pouku španščine.	29. 11. 2018	Zavod za šolstvo, Ljubljana	1	8	0.5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje za španščino za srednje šole	22. 8. 2019	Ljubljana	1	8	
Attila Ftičar	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Osnove programiranja in dela z robotsko roko ABB	26. 08. 2019	Ljubljana	2	16	1
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Kakovostna izvedba 2. predmeta na poklicni maturi	14. 09. 2018	Izola	2	16	1
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Ocenjevanje 2. predmeta na poklicni maturi	07. 03. 2019	Ljubljana	1	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	1. delavnica vodenje aktiva	26. 09. 2018	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	2. delavnica vodenje aktiva	06. 12. 2018	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	3. delavnica vodenje aktiva	31. 01. 2019	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	4. delavnica vodenje aktiva	19. 03. 2019	Ljubljana	1	8	
Mária Gaál	C) Druge oblike izobraževanja	Sodelovanje na konferenci DUH (skupni del in geografska skupina)	28. 09. 2018	Brdo pri Kranju	1	8 ur	1
Jožef Gerenčer	Udeležba na izobraževanjih celotnega kolektiva.						
Zorka Gergar	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Na srečanju učiteljev nemščine v okviru študijske skupine smo se seznanili z novostmi pri pouku predmeta in pripravi na splošno (poudarek na maturitetnem romanu) ter poklicno maturo v prihajajočem šolskem letu, z rezultati slednjih, aktivnostmi in predlogi dejavnosti v okviru evropskega dneva jezikov. Tema delavnic je bila formativno spremljanje UV procesa	22. 08. 2018	Celje	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Na seminarju, namenjenemu pripravi na izpise DSD II smo analizirali rezultate izpitov v tekočem šolskem letu, se seznanili z novostmi v okviru priprav dijakov na izpise, spregovorili o težavah v zvezi s tem in temami za esej v naslednjem izpitnem roku. Spremljali in ocenjevali smo tudi poskusne izpise ustne komunikacije.	11. 10. 2018	Maribor	1	9	
Silvija Hajdinjak Prendl	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Udeležba na tematski delavnici ABC prava za ravnatelje	20.3. 2019	Šola za ravnatelje Ljubljana	1	8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na sestankih Skupnosti splošnih gimnazij	11. 12. 2018 31. 01. 2019 21. 08. 2019	Ljubljana Ljubljana Kranj	1 1 1	4 4 4	
	B) Udeležba na sestankih	Udeležba na sestankih Skupnosti šol zdravstva, farmacije, kemije in kozmetike	17. 09. 2018	Ljubljana	1	4	

	študijskih skupin						
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na sestankih Skupnosti ekonomskih, trgovskih in upravnih šol Slovenije	09 in 10. 10. 2018 06. 03. 2019	Podčetrtek Celje	2 1	16 4	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na sestankih Skupnosti srednjih šol za mehatroniko Slovenije	07. 03. 2019 8. 05. 2019	Ljubljana Ljubljana	1 1	4 4	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na sestanku na CPI in sestanku Združenja strojnih šol Slovenije	06. 12. 2018	Ljubljana	1	4	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na sestankih Aktiva ravnateljev pomurskih SŠ in DD	14. 12. 2018 29. 05. 2019	Lendava Ljutomer	1 1	4 4	
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na srečanjih v okviru projekta MUNERA3	06. 09. 2018 10. 09. 2018 25. 10. 2018	Ljubljana Celje Ljubljana	1 1 1	6 6 6	
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na srečanjih v okviru projekta Podjetnost v gimnaziji (PODVIG, ITS)	27. 09. 2019 11. 10. 2018 15. 10. 2018 06. 02. 2019 21. 03. 2019 09. 05. 2019 27. 06. 2019	Ljubljana Ljubljana Ljubljana Ljubljana Ljubljana Ljubljana Brdo pri Kranju	1 1 1 1 1 1 1	8 8 8 8 8 8 8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba v programu ŠR Mreže ravnateljev za razvoj vodenja	27. 09. 2018 12. 10. 2018 12. 12. 2018 13. 02. 2019 14. 05. 2019 30. 05. 2019	Ljubljana Lendava Domžale Ljubljana Fokovci Ljubljana	1 1 1 1 1 1	8 8 8 8 8 8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba v programu ŠR Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem	24. 10. 2018 30. 11. 2018 10. 01. 2019 08. 03. 2019 28. 03. 2019 18. 04. 2019 24. 05. 2019	Ljubljana Ljubljana Ljubljana Lendava Ljubljana Ljubljana Bled	1 1 1 1 1 1 1	8 8 8 8 8 8 8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na prvi nacionalni konferenci Učēča se profesionalna skupnost UPS	03. 10. 2018	Brdo pri Kranju	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na posvetu Prihodnost poklicnega izobraževanja, sodelovanje šole, lokalnega okolja in delodajalcev	08. 11. 2018	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na XXV. strokovnem srečanju ravnateljev SŠ - Učenje v središču	19. in 20. 11. 2018	Portorož	2	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na četrtm posvetu o varni mobilnosti - od varne mobilnosti k trajnostni mobilnosti v VIZ	28. 11. 2018	Brdo pri Kranju	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na strokovnem posvetu Mesto ravnatelja v sistemu plač v javnem sektorju	03. 12. 2018	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na konferenci Globalno učenje za spodbujanje trajnostnega razvoja v vzgoji in izobraževanju	07. 12. 2018	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na nadaljevalnem programu šole za ravnatelje - Pomen zdravja za vodenje v 21. stoletju	22. in 23. 01. 2019	Portorož	2	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na 20. delovnem srečanju vodstvenih delavcev ZŠD	28. in 29. 01. 2019	Bled	2	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na posvetu z naslovom "Dvojezično šolstvo - pogled z več zornih kotov"	14. 02. 2019	Ljubljana	1	8	

	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na posvetu o splošni maturi za predsednike in tajnike ŠMK	13. 03. 2019	Maribor	1	6	
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na 4. delavnici programa Vodenje strokovnega aktiva	14. 03. 2019	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na VIII. znanstvenem posvetu Vodenje v vzgoji in izobraževanju	02. in 03. 04. 2019	Portorož	2	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	udeležba na XXIII. srečanju Društva Ravnatelj	15.,16. in 17. 04. 2019	Radenci	3	24	
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na posvetu "Ravnatelj med MIZŠ in SVIZ"	24. 04. 2019	Ruše	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na konferenci Skupaj gradimo kakovost	05. 06. 2019	Portorož	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na zaključni konferenci v okviru programa Vodenje in upravlj. inovativnih učnih okolij (VIO)	28. 06. 2019	Brdo pri Kranju	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na 21. delovnem srečanju ravnateljev SŠ in DD Slovenije	03. in 04.7. 2019	Bled	2	16	
		Udeležba na peti konferenci ravnateljev VIZ v RS	21. 08. 2019	Brdo pri Kranju	1	8	
Renata Halász	C) Druge oblike izobraževanja	1. delavnica Vodenje aktiva	26. 09. 2019	Šola za ravnatelje Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	2. delavnica Vodenje aktiva	06. 12. 2018	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	3. delavnica Vodenje aktiva	30. 12. 2018	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	4. delavnica Vodenje aktiva	14. 03. 2019	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	5. delavnica Vodenje aktiva	14. 05. 2019	Ljubljana	1	8	
Lijana Hanc Krapec	C) Druge oblike izobraževanja	Predstavitve novega učbenika Na pragu besedila 2	27. 02. 2019	Maribor	1	2	
	C) Druge oblike izobraževanja	Barve jezika - priprava na jezikovni del mature iz slovenščine	16. 04. 2019	Maribor	1	3	
Aleksandra Horvat	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	A magyar tanárok tanulmányi csoportja	21. 08. 2018	Lendva	1	6	
	C) Druge oblike izobraževanja	A tanítás tervezése a formatív (fejlesztő) értékelés elvei szerint	24. 04. 2019	Lendva	1	6	
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	27. 08. 2018	Lendva	1	4	
Attila Horváth	C) Druge oblike izobraževanja	delavnica Vodenje aktiva	24. 01. 2019	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	delavnica Vodenje aktiva	19. 03. 2019	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	delavnica Vodenje aktiva	10. 05. 2019	Ljubljana	1	8	
Laura Horvat	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	A magyartanárok tanulmányi csoportja	21. 08. 2018	DSŠ Lendava	1	6	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	A tanítás tervezése a formatív (fejlesztő) értékelés elvei szerint	24. 04. 2019	DSŠ Lendava	1	6	
Bernadetta Horváth	C) Druge oblike izobraževanja	Mednarodni seminar za učitelje Zahodnega Balkana	31. 05. 2019	Maribor	2	16	/
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje za nemščino	20. 08. 2019	Celje	1	8	/
Sandi Horvatič	C) Druge oblike izobraževanja	SEMINAR VARNO DELO Z NEVARNIMI KEMIČALIAMI	14. 03. 2019	Ljubljana	0	2	0
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	POTI ZA IZBOLJŠANJE UČNIH DOSEŽKOV - NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA S	15. 05. 2019	Ljubljana	0	4	0

		SODOBNIMI UČNIMI PRISTOPI PRI FIZIKI V SREDNJI ŠOLI					
	C) Druge oblike izobraževanja	10. posvet Kemijska varnost za vse: Varno ravnanje z nevarnimi snovmi za zdrava delovna mesta in okolje (Laško, 23. in 24. 10. 2018)	23. 10. 2018	Laško	2	16 (2x 8ur)	0
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje za srednješolske učiteljice in učitelje kemije	20. 08. 2019	Ljubljana	0	7,5	0
Velimir Horvatič	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanek študijske skupine učiteljev športne vzgoje		Ljubljana	1	8	
Simona Hozjan	C) Druge oblike izobraževanja	Konferenca SDUNJ	22. 11. 2018	Maribor	2	16	1
	C) Druge oblike izobraževanja	DSD 1 seminar	06. 02. 2019	Kamnik	1	8	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Vodenje aktiva	10. 05. 2019	Šola za ravnatelje, Vojkova cesta 63, Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Vodenje aktiva	24. 09. 2019	Šola za ravnatelje, Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Vodenje aktiva	05. 12. 2019	Šola za ravnatelje, Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Vodenje aktiva	19. 03. 2019	Šola za ravnatelje, Ljubljana	1	8	
Štefan Kardoš	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za slovenščino	21. 08. 2019	Maribor, Trg generala Maistra 1, I. gimnazija	1	8	0,5
Silvija Kolarič	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Vodenje aktiva I (1. delavnica)	24. 09. 2018	Ljubljana	1	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Vodenje aktiva I (mreženje)	15. 10. 2018	Dobropolje	1	4	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Vodenje aktiva I (2. delavnica)	05. 12. 2018	Ljubljana	1	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Vodenje aktiva I (3. delavnica)	24. 01. 2019	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Posvet s predsedniki in tajniki za splošno maturo	13. 03. 2019	Maribor	1	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Vodenje aktiva I (4. delavnica)	14. 03. 2019	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Posvet Skupnosti IO srednjih šol 2019	18. 03. 2019	Moravske Toplice	1	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Vodenje aktiva I (5. delavnica)	10. 05. 2019	Ljubljana	1	8	
Ildikó Kovač	C) Druge oblike izobraževanja	Vodenje strokovnega aktiva	26. 09. 2018	Ljubljana	1	6	
	C) Druge oblike izobraževanja	Vodenje strokovnega aktiva	06. 12. 2018	Ljubljana	1	6	
	C) Druge oblike izobraževanja	Vodenje strokovnega aktiva	19. 03. 2019	Ljubljana	1	6	

	C) Druge oblike izobraževanja	Vodenje strokovnega aktiva	14. 05. 2019	Ljubljana	1	6	
	C) Druge oblike izobraževanja	Vodenje strokovnega aktiva	30. 01. 2019	Ljubljana	1	6	
	C) Druge oblike izobraževanja	Uvod v formativno spremljanje	15. 04. 2019	Maribor	1	3	
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	26. 08. 2019	Lendava	1	4	
Nives Kuhar	C) Druge oblike izobraževanja	Sodobno poslovanje s pomočjo poslovno-informacijskega sistema	28. 03. 2019	Murska Sobota	2	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	Uvod v formativno spremljanje- NA-MA POTI	11. 02. 2019	Ljubljana	1	4	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Vodenje strokovnega aktiva	26. 09. 2018	Ljubljana	1	6	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Vodenje strokovnega aktiva	05. 12. 2019	Ljubljana	1	5,5	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Vodenje strokovnega aktiva	14. 03. 2019	Ljubljana	1	6	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Vodenje strokovnega aktiva	10. 05. 2019	Ljubljana	1	6	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Tánevkezdő szakmai nap - Strokovno srečanje ob pričetku šolskega leta	26. 08. 2019	Lendava	1	8	0,5
Brigita Laj	C) Druge oblike izobraževanja	Srečanje podjetniškega podpornega okolja v Pomurju	28. 11. 2019	Murska Sobota	0	4	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Posveti s predsedniki in tajniki šolskih matiritetnih komisij za poklicno maturo 2019	22. 03. 2019	Maribor	0	6	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Delovno srečanje koordinatorjev partnerskih šol v VKR za področje tehnike in biotehnike ter višjih strokovnih šol	07. 03. 2019	Celje	0	4	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Sodobno poslovanje s pomočjo poslovno-informacijskega sistema	28. 03. 2019	Murska Sobota	2	16	0
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Poslovanje podjetij - učno podjetje kot metoda dela	04. 10. 2019	Laško	2	16	1
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanek študijske skupine za organizatorje PUD-a	12. 06. 2019	Lendava	1	8	0
Hermína László	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	A magyartanárok tanulmányi csoportja	21. 08. 2018	Lendva	-	6	-
	C) Druge oblike izobraževanja	A tanítás tervezése a formatív (fejlesztő) értékelés elvei szerint	24. 04. 2019	Lendva	-	6	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	27. 08. 2018	Lendva	1	4	-
Fortuna Lazar	Odsotna zaradi prodniškega dopusta						
Melita Lazar	Udeležba na izobraževanjih celotnega kolektiva.						
Alenka Lovrenčec	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Strokovno srečanje šolskih svetovalnih delavcev	20. 09. 2018	Murska Sobota	1	3	
Alenka Lovrenčec	C) Druge oblike izobraževanja	Regijsko srečanje "Soočimo se z odvisnostjo"	10. 03. 2018	Murska Sobota	1	5	
Alenka Lovrenčec	C) Druge oblike izobraževanja	Preprečevanje odklanjanja šole	19. 10. 2018	Maribor	1	6	
Alenka Lovrenčec	C) Druge oblike izobraževanja	Prakse uspešnega vključevanja dijakov priseljencev v srednje šole	25. 10. 2018	Domžale	1	9	
Dario Molnar	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Izdelek oziroma storitev in zagovor na zaključnem izpitu	12. 03. 2019	Ljubljana	1	8	0,5
Mirjana Nađ	C) Druge oblike izobraževanja	XVII. MEDNARODNI KONGRES FZS	24. 11. 2018	Podčetrtek	2	16	1
	C) Druge oblike izobraževanja	EUROFIT FEST	09. 03. 2019	Medvode	2	16	1

Natalija Pavoševič Žoldoš	C) Druge oblike izobraževanja	Učeca se profesionalna skupnost (konferenca UPS)	03. 10. 2018	Brdo	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Srečanje članov tima NA-MA POTI	26. 10. 2018	Slovenska Bistrica	1	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Priprava in ocenjevanje 2. predmeta poklicne mature	07. 03. 2019	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Izbira in moderiranje pole za poklicno maturo	08. 05. 2019	Celje	1	8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za kemijo	04. 10. 2018	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Konferenca PODVIG	27. 06. 2019	Brdo	1	8	
Marija Polanec	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Srečanje študijske skupine za program Kemijski tehnik	04. 10. 2019	Ljubljana	1	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v sklopu projekta OBJEM	10. 12. 2018	Maribor	1	8	0
Slavko Režonja	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Napredno modeiranje s programom SolidWorks	07. 02. 2019	Koper	2	16	1
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina TKO	09. 10. 2019	Lendava	2	16	0
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Sodobne oblike zaključevanje	05. 03. 2019	Ljubljana	1	8	0,5
Sandra Sabo	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v sklopu NA-MA POTI	15. 04. 2019	Maribor	1	8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje za SŠ učiteljice in učitelje matematike	20. 08. 2019	Slovenska Bistrica	1	8	/
	C) Druge oblike izobraževanja	X. Tanévkezdő szakmai nap	26. 08. 2019	DSŠ Lendava	1	8	/
Sibila Sabo	C) Druge oblike izobraževanja	Usposabljanje članov PT implementacijskih VIZ projekta OBJEM	01. 10. 2018	Slovenska Bistrica	1	5	
	C) Druge oblike izobraževanja	Uvod v formativno spremljanje (OBJEM)	15. 04. 2019	Maribor	1	3	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Poti za izboljšanje učnih dosežkov - načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela s sodobnimi učnimi pristopi pri madžarščini v DSŠ	29. 04. 2019	DSŠ Lendava	1	6	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina učiteljev madžarščine	21. 08. 2019	DSŠ Lendava	1	6	
	C) Druge oblike izobraževanja	VIII. strokovno srečanje pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja ob pričetku šolskega leta	27. 08. 2018	DSŠ Lendava	1	4	
Janez Somi	C) Druge oblike izobraževanja	Pedagoško andragoško izobraževanje	04. 10. 2018	FF Maribor	---	---	0
Simona Šamu	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za matematiko	29. 10. 2019	Slovenska Bistrica	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na seminarju NA-MA POTI	19. 10. 2018	Celje	1	6.5	
	A) Naziv programa strok.	Vodenje aktiva	06. 12. 2018	Ljubljana	1	8	

	izp. (po katalogu)						
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Vodenje aktiva	26. 09. 2018	Ljubljana	1	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Vodenje aktiva	30. 01. 2019	Ljubljana	1	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Vodenje aktiva	19. 03. 2019	Ljubljana	1	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Vodenje aktiva	14. 05. 2019	Ljubljana	1	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Vodenje aktiva (1. mreženje - Gimnazija Ptuj)	23. 01. 2019	Ptuj	1	1,5	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Vodenje aktiva (2. mreženje - Gimnazija Murska Sobota)	10. 04. 2019	Murska Sobota	1	2	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje za srednješolske učiteljice in učitelje matematike	20. 08. 2019	Slovenska Bistrica	1	8	
Sonja Šamu	C) Druge oblike izobraževanja	Seminar NA-MA poti.	19. 10. 2018	Slovenska Bistrica	1	6,5	0
Borut Šantak	C) Druge oblike izobraževanja	Predstavitve učbenika Na pragu besedila 2	27. 02. 2019	Maribor	0	4	0
Vesna Šašić Góntér	C) Druge oblike izobraževanja	Sodelovanje na konferenci DUH, skupni del in sociološka skupina	28. 09. 2018	Brdo pri Kranju	1	8	1
	C) Druge oblike izobraževanja	Podvig, predstavitev in predavanje	26. 06. 2019	Brdo pri Kranju	1	8	
Tibor Tomšič	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Vodenje aktiva	19. 03. 2019	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	udeležba na izobraževanju RIS šolar premium - Četrta pot.	10. 04. 2019	Kranj	0	4	
	C) Druge oblike izobraževanja	Sodelovanje na konferenci DUH	28. 09. 2018	Brdo pri Kranju	1	8	
Elizabeta Tóth	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Srečanje študijske skupine	21. 08. 2018	DSŠ	1	6	
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	27. 08. 2018	DSŠ	1	8	
Mihela Vajda	C) Druge oblike izobraževanja	3. delovno srečanje v projektu Dijaki dijakom za varno mobilnost v SŠ	09. 10. 2018	Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad, Ljubljana	1	5	
	C) Druge oblike izobraževanja	Četrti posvet o varni mobilnosti z naslovom OD VARNE K TRAJNOSTNI MOBILNOSTI V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU	28. 11. 2018	Bled	1	7	
Teodor Varga	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	ESS: NADGRADNJA STROKOVNIH IN PEDAGOŠKIH ZNANJ - NAPREDNO MODELIRANJE S PROGRAMSKIM PAKETOM SOLIDWORKS	02. 07. 2019	Koper	2	16	1
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	PPU: IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR NA ZAKLJUČNEM IZPITU	12. 03. 2019	Ljubljana	1	8	0,5

	C) Druge oblike izobraževanja	Tehetség, kreativitás, avagy puma a ketrechen	15. 10. 2018	DOŠ Dobrovnik	1	3	0
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	OSNOVE PROGRAMIRANJA IN DELA Z ROBOTSKO ROKO ABB	26. 08. 2019	Ljubljana	2	16	1
Sandra Vida	C) Druge oblike izobraževanja	IATEFL HU konferenca	07. 10. 2019	Budimpešta	2	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	IATEFL Konferenca	05. 03. 2019	Topolšica	3	24	
	C) Druge oblike izobraževanja	OUP konferenca	07. 12. 2018	Ljubljana	1	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Seminar za poklicno maturo ANG	22. 03. 2019	Ljubljana	1	8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za angleški jezik	20. 08. 2018	Ljubljana	1	8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za angleški jezik	21. 08. 2019	Ljubljana	1	8	
Silvija Vučak Virant	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	PREPREČEVANJE ZASVOJENOSTI S POUČENJEM NA ZLORABI TEHNIČNIH SREDSTEV (INTERNET, PAMETNI TELEFON)	29. 03. 2019	LJUBLJANA	1	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap - predavanja	26. 08. 2019	Lendava, DSŠL	2	8	-
Alen Vugrinec	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za angleški jezik	21. 08. 2019	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	X. Strokovno srečanje ob pričetku šolskega leta - Strokovna konferenca za pedagoške delavce dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja	26. 08. 2019	DSŠ Lendava	1	8	
mag. Gabriela Zver	C) Druge oblike izobraževanja	Vodenje aktiva (Šola za ravnatelje) (5 delavnic v LJ in dve domači nalogi, obiska šol), od septembra 2018 do junija 2019)	12. 09. 2018	Ljubljana, Šola za ravnatelje	6	48	
	C) Druge oblike izobraževanja	Podvig, srečanje, delavnice v LJ	13. 12. 2018	Ljubljana	1	3	

8.2. Izobraževanja kolektiva v šolskem letu 2018/2019

Datum	Izobraževanje	Izvajalec
15. 11. 2018	Raba pisarniških orodij (MUNERA3)	Alfred Feher
13. 12. 2018	Znaki izgorelosti in viri, ki vodijo do duševnega ravnovesja v pedagoškem poklicu	dr. Gizella Kaszás
5. 2. 2019	Vodenje in motiviranje	Marko Juhant
25. 3. 2019	Pregled strategij reševanja problemov in kompetence podjetnosti	Dr. Robert Repnik
11. 5. 2019	Predavanje in delavnice o zdravi prehrani	Tanja Hozjan
11. 5. 2019	Predavanje in delavnice: joga in dihalne vaje na delovnem mestu	Sneža Vidovič

19. 8. 2019	Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah	Andreja Špernjak, Eva Klemenčič - Fakulteta za naravoslovje in matematiko UM
-------------	---	--

9. POROČILO O DELU STROKOVNIH DELAVCEV IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE – BESZÁMOLÓ A TANTESTÜLET ÉS AZ ISKOLA SZAKMAI TESTÜLETEINEK MUNKÁJÁRÓL

Strokovni delavci šole so v skladu s svojimi načrti dela uresničevali vizijo in cilje šole, ki smo jih skupaj oblikovali.

Učitelji so vzgojno-izobraževalno delo izvajali v skladu z učnimi načrti, katalogi znanj, letnimi in dnevnimi pripravami.

Ob pregledu letnih priprav smo ugotovili, da obstajajo različni koncepti odvisno tudi od strokovnih/predmetnih področij, kar je do neke mere tudi upravičeno, mora pa priprava na delo vsebovati določene elemente, ki so nepogrešljivi, zato smo določili obvezne sestavine letne priprave in tudi njeno obliko po aktivih. Letne priprave so se v elektronski obliki naložile v eDnevnik v aplikaciji eAsistent, kjer so dejansko dobile uporabno vrednost.

V skladu z navodili vsebujejo letne priprave tudi načrte preverjanj in ocenjevanj znanja ter načrte formativnega spremljanja in razvijanja kompetence podjetnosti.

Učiteljski zbor šole je v celoti uresničil svoj letni program. Deloval je na pedagoških konferencah, na sestankih in posvetih. Učiteljski zbor šole je v šolskem letu 2018/2019 obravnaval naslednja področja oz. teme:

- novosti na področju zakonodaje,
- učni uspeh in vzgojno problematiko dijakov oz. posameznih oddelkov,
- analizo rezultatov mature in zaključnega izpita,
- probleme preverjanja in ocenjevanja znanja,
- izvajanje različnih programov in projektov,
- realizacijo programov obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti,
- delo z dijaki s posebnimi potrebami in delo z nadarjenimi,
- formativno spremljanje,
- posamezna aktualna vprašanja sodobnega pouka,
- komunikacijo v kolektivu in razredu,
- druga pedagoška in didaktična vprašanja s področja vzgoje in izobraževanja,
- načrtovanje, izvajanje in spremljanje izvajanja letnega delovnega načrta šole,
- kulturo in klimo,
- področje zdravega načina življenja,
- samo/evalvacijo,
- primere dobre prakse.

Drugi strokovni organi šole so delovali v skladu z zakonodajo in reševali probleme v zvezi z izvajanjem vzgojno-izobraževalnega dela. Sestajali so se redno v skladu z dogovorom, občasno ali po potrebi in obravnavali posamezna vzgojna vprašanja in strokovne vsebine.

Razredniki so delovali pri razreševanju vzgojne in pedagoške problematike v razredu. Organizirali so tri roditeljske sestanke in izvedli veliko število individualnih razgovorov s starši in dijaki na govornih urah. Tudi v tem šolskem letu je deloval tim razrednikov pod vodstvom svetovalne delavke, ki je usmerjal in spremljal delo razrednikov na šoli.

Pedagoški vodja – ravnatelj

Ravnateljica si je v skladu z v zakonih in pravilnikih opredeljenimi nalogami in pristojnostmi prizadevala zagotoviti ustrezne materialne in kadrovske pogoje za delovanje šole. Sodelovala je s skupnostjo dijakov, svetom staršev, svetom šole ter s strokovnimi organi in drugimi institucijami v zvezi z organizacijo in vsebinsko izvedbo vzgojno-izobraževalnih programov. Veliko dela je bilo vložnega v uvajanje novosti na šoli, v izboljšanje povezovanja šole z okoljem, zlasti z lokalnim gospodarstvom ter dvigu kakovosti izvajanja pouka. S hospitacijami in razgovori je bolj sistematično sledila delu strokovnih delavcev. Pregledala je učne načrte in dnevne priprave učiteljev ter opozorila na pomanjkljivosti. Spremljala je zlasti izvajanje formativnega preverjanja in razvijanje kompetence podjetnosti pri pouku.

Ravnateljica šole je opravljala še naslednje naloge:

1. Delo z dijaki:

- ravnateljica je spremljala in usmerjala delo dijaške skupnosti in sodelovala na posameznih sestankih;
- prizadevala si je doseči primerno raven zagotavljanja in uresničevanja pravic dijakov, opredeljenih v zakonih, pravilnikih;
- spodbujala je dijake k upoštevanju šolskega reda, vzdrževanju reda ter urejenosti šole in šolske okolice;
- razreševala posamezne problematične vzgojne in učne situacije;
- spremljala pouk.

2. Sodelovanje s starši

V začetku šolskega leta je ravnateljica starše seznaniła z zakonskimi novostmi.

Sodelovala je na svetu staršev, ki se je v šolskem letu sestal trikrat.

Sodelovanje ravnateljice s starši je potekalo tudi na roditeljskih sestankih, skupnih govorilnih urah in na individualnih razgovorih. Vsebina sodelovanja s starši je bila obveščanje staršev o učinkovitosti pedagoškega dela, o novostih v zvezi s programi ter reševanje vzgojne in učne problematike.

3. Vodenje učiteljskega zbora:

Pri svojem delu je ravnateljica posvečala posebno skrb spremljavi učno-vzgojnega procesa, promociji zdravja in vadbi med delom. Za uresničevanje teh ciljev je organizirala pedagoške konference s strokovno in/ali pedagoško tematiko, strokovne debate, delavnice in predavanja. Izvajala je redne letne razgovore, strokovne razgovore in posvete s posamezniki in skupinami učiteljev/aktivni, dajala pobude za delovanje strokovnih aktivov, v odmorih je organizirala kratke informativne sestanke učiteljskega zbora. V okviru teh oblik sodelovanja si je prizadevala zagotoviti sprotno obveščanje pedagoških delavcev o organizaciji dela in aktivnostih, ki so vezane na vzgojno-izobraževalno delo na šoli, zagotovila izmenjavo informacij med vodstvom in strokovnimi ter drugimi delavci šole.

Skrbela je za strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje strokovnih delavcev. Strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje delavcev je potekalo po načrtu v skladu s Katalogom programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju ter drugih oblik izobraževanja s strokovnega področja posameznika ali didaktičnega področja oz. s področja spremljanja trendov v šolstvu in uvajanja novosti.

Hospitacijska dejavnost ravnateljice je potekala v skladu s sprejetim načrtom, ravnateljica je spremljala predvsem formativno preverjanje pri pouku in razvijanje kompetence podjetnosti s pomočjo različnih učnih strategij. Spodbujala je tudi medkolegialne hospitacije.

4. Sodelovanje z drugimi šolami in okoljem

Ravnateljica je spodbujala in skrbela za sodelovanje šole z drugimi šolami in strokovnimi ustanovami pri reševanju kadrovske problematike, povezovanju dvojezičnih šol na dvojezičnem območju in srednjih šol v pomurski regiji, na strokovnem področju tudi v okviru različnih projektov, tekmovanj, skupnih delavnic, ekskurzij ipd.

Šola je uspešno sodelovala tudi z madžarskimi srednjimi šolami v okviru različnih programov in projektov, osnovnimi in srednjimi šolami ter ljudskimi univerzami iz lokalnega okolja ter širšega slovenskega prostora.

5. Opravljanje poslovodne funkcije:

Z ustreznim dogovarjanjem, načrtovanjem in organizacijo dela je ravnateljica prispevala k zagotavljanju kadrovskih in materialnih pogojev za delo in izvajanje pouka v skladu s predpisi.

Skrbela je za gospodarno poslovanje in vzdrževanje premoženja, ki ga upravlja šola. Finančno poslovanje šole je vodila uspešno v skladu s predpisi.

Realizacija konkretnih nalog:

- skupaj s strokovnimi sodelavci sem evalvirala delo preteklega šolskega leta in načrtovala delo za novo šolsko leto (poročilo o realizaciji LDN, LDN),
- pripravila letno poročilo, program dela, kadrovski in finančni načrt, ki je vezan na koledarsko leto,
- spremljala izvajanje LDN in finančnega načrta (polletno poročilo),
- skrbela za namensko porabo sredstev,
- posodobila interne akte v skladu z zakonodajo,
- skrbela za dosledno izvajanje šolske zakonodaje, šolskih internih aktov, pravilnikov in drugih aktov s področja šolske zakonodaje,
- skrbela za nemoteno izvajanje pouka z zagotavljanjem potrebnih materialnih in drugih pogojev,
- spremljala delo strokovnih delavcev z izvajanjem hospitacij in razgovorov,
- spodbujala kolegialne hospitacije, timsko delo in strokovno komunikacijo med zaposlenimi,
- spodbujala strokovno izpopolnjevanje kolektiva,
- izvajala letne razgovore z zaposlenimi,
- vrednotila delo zaposlenih (letna ocena delovne uspešnosti),
- usmerjala delo aktivov in razrednikov,
- spodbujala in spremlja delo dijaške skupnosti,
- skrbela za sodelovanje zavoda s starši,
- spodbujala sodelovanje šole z lokalnim in širšim okoljem, zlasti drugimi šolami in z lokalnim gospodarstvom,
- skrbela za prenos informacij v kolektiv v zvezi z novostmi, spremembami in drugimi zadevami s področja šolstva.

V skladu s svojim programom vodenja sem posebno pozornost namenila še:

- promociji programov Dvojezične srednje šole Lendava,
- prenovi programov strokovnega in poklicnega izobraževanja,
- prenovi gimnazijskega programa v sklopu projekta PODVIG,
- iskanju trajne sistemske rešitve izvajanja zunanje diferenciacije pri MAD II,
- reševanju problemov na področju organizacije in financiranja dejavnosti oz. programov DSŠ Lendava,
- zaposlovanju ustrezno usposobljenih strokovnih delavcev (obvladovanje obeh učnih jezikov),
- nastajanju dvojezičnih učnih gradiv,
- odpravi napak in sanaciji strehe na objektu Dvojezične srednje šole Lendava,
- zagotavljanju varnosti vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa,
- promociji zdravja.

Ravnateljica: Silvija Hajdinjak Prendl

10. ŠOLSKO SVETOVALNO DELO V ŠOLSKEM LETU 2018/2019 – A TANÁCSADÓ SZOLGÁLAT ÉVES BESZÁMOLÓJA

Svetovalna služba v šoli pomaga in sodeluje z osnovnim namenom, da bi bili vsi posamezni udeleženci v šoli in vzgojno-izobraževalna ustanova kot celota čimbolj uspešni pri uresničevanju vzgojno-izobraževalnih ciljev. Svetovalno delo je interdisciplinarno zasnovano strokovno delo. Preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način se svetovalna služba vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli.

Šolsko svetovalno delo je opravljala šolska svetovalna delavka – pedagoginja v polnem delovnem razmerju, v delovnem času od 7.00 do 15.00. Delo šolske svetovalne službe je potekalo v skladu z delovnim načrtom šolske svetovalne službe, katerega podlaga so Programske smernice svetovalne službe v gimnazijah, nižjih in poklicnih šolah ter strokovnih šolah in dijaških domovih.

Delo šolske svetovalne službe je bilo realizirano na naslednjih področjih dela:

I. Načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela šole in šolskega svetovalnega dela

Šolska svetovalna delavka je sodelovala pri oblikovanju letnega delovnega načrta šole in načrtov posameznih dejavnosti šole, pri pripravi in izvedbi informativnih dni, tehničnih dni za osnovnošolce, promociji šole, na dnevu odprtih vrat 20. 12. 2018 ter dnevih oz. tednih dejavnosti na Dvojezični srednji šoli Lendava.

Izdelala je letni delovni načrt šolske svetovalne službe, ki je del letnega delovnega načrta šole, s področji dela, nalogami, nosilci, sodelavci, udeleženci in roki. Celo šolsko leto je vodila dnevnik in s tem sproti spremljala opravljene naloge. Letno poročilo o delu šolske svetovalne službe pomeni evalvacijo izvedenih nalog.

Svetovalna delavka je sodelovala pri evalvaciji dela šole na področju vpisne problematike, osipa, prešolanja, preusmeritev, učnega uspeha in karijerne orientacije.

Z vodstvom šole je sodelovala individualno in na tedenskih delovnih sestankih kolegija ter opravljala določena dela s pooblastilom vodstva šole.

II. Razvojno-analitične naloge

Svetovalna delavka je izvedla analizo potreb po svetovalni pomoči, analizo učne uspešnosti in napredovanja dijakov po vsakem ocenjevalnem obdobju, analizo vpisa novincev, analizo vzgojno-izobraževalnega dela z dijaki s posebnimi potrebami.

III. Svetovalno delo z dijaki

Svetovalna delavka je izvedla vpisni in sprejemni postopek novincev v 1. letnik, opravila uvodne pogovore s kandidati in njihovimi starši, urejala vpisno dokumentacijo. Staršem in kandidatom je s svetovanjem pomagala pri prenosu prijav, informirala o možnostih prešolanja na našo šolo ter pri izpisih iz šole in prešolanjih na druge šole ter prešolanju v druge programe DSŠ Lendava.

Naredila je evidenco staršev, evidenco prijavljenih in vpisanih dijakov za vse letnike in oddelke, z vsemi potrebnimi podatki ter čez celo leto spremljala učno uspešnost ponavljalcev. V prvih in drugih letnikih je izvedla delavnice s področja učenja, pretežno s skupinskimi (22 ur) in tudi individualnimi oblikami dela.

Vsebine s področja karijerne orientacije so bile realizirane v 3. in 4. oz. zaključnih letnikih s skupinskimi in individualnimi oblikami dela. Dijaki so bili informirani o možnostih nadaljevanja izobraževanja na višješolskih in visokošolskih študijskih programih oz. vključitvi v delo (predstavitev podjetja Reflex), o izbirnih maturitetnih predmetih v gimnaziji, študiju v Sloveniji in tudi na Madžarskem. Za dijake 3. in 4. letnika je 19. 12. 2018 organizirala predstavitev fakultet, kjer so predstavniki 17 slovenskih visokošolskih ustanov predstavili svoje študijske programe. Visokošolska prijavno-informacijska služba je vsem dijakom predstavila prijavno vpisni postopek. V sodelovanju z generalnim konzulatom Madžarske je 24. 1. 2019 organizirala predstavitev študija na Madžarskem. Dijakom je bila zagotovljena dostopnost do informacij, povezanih s poklicno orientacijo tudi na šoli, pri čemer se je svetovalna delavka povezovala z Zavodom RS za zaposlovanje ter CIPS-om, Visokošolsko prijavo-informacijsko

službo ter s posameznimi visokošolskimi zavodi. Vsakemu dijaku je bil ponujen vsaj en individualni razgovor, zagotovljene so bile informacije o poklicih, o višjih in visokih šolah ter štipendijah.

Svetovalna delavka je sodelovala pri pripravi individualiziranega programa za 11 dijakov s posebnimi potrebami ter pri pripravi zahtevka za uvedbo postopka usmerjanja za eno dijakinjo.

Organizirala je izvedbo psihološkega testiranja dijakinje 3. letnika gimnazije, ki je bila s strani učiteljev evidentirana kot nadarjena ter s testiranjem tudi prepoznana kot nadarjena.

Dijakom je svetovala pri razreševanju osebnih, razvojnih, situacijskih, učnih, vedenjskih, socialnih težavah, težavah prevozov v šolo in pri tem sodelovala z učitelji, razredniki, starši, Centrom za socialno delo, Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, Zvezo prijateljev mladine, Avtobusnim prometom Murska Sobota, zdravstvenimi ustanovami ter policijo.

Dijaki so imeli zagotovljeno stalno možnost neposrednega obračanja na svetovalno službo, za nenajavljene razgovore od ponedeljka do četrтка med 14.00 in 15.00 uro, v sredo pa od 14.25 do 15.10 po predhodni najavi.

Svetovalna delavka je koordinirala prostovoljno delo dijakov v sodelovanju s Centrom za socialno delo, Dvojezično osnovno šolo Il Lendava (Specialna olimpijada 22. 5. 2019), Domom starejših Lendava ter akcijo »Pričarajmo nasmeh«, v okviru katere so dijaki in zaposleni zbirali igrače, šolske potrebščine, knjige in oblačila za otroke iz socialno prikrajšanih družin.

S šolskim dispanzerjem Zdravstvenega doma Lendava je svetovalna delavka sodelovala ter koordinirala organizacijo sistematskih pregledov dijakov 1. in 3. letnika.

IV. Svetovalno delo z učitelji

Svetovalna delavka je sodelovala na sestankih oddelčnih učiteljskih zborov, sklicanih na pobudo razrednikov, prav tako je sodelovala na sestankih celotnega učiteljskega zbora ter soodločala v skladu z zakonodajo in pravilniki.

S posameznimi učitelji in razredniki je na njihovo pobudo sodelovala pri vzgojnem ukrepanju, jim svetovala glede izvajanja pouka, vodenja oddelčne skupnosti ter dela s posameznimi dijaki.

Z razredniki in učitelji je sodelovala pri pripravi, načrtovanju ter evalvaciji individualiziranih programov za dijake s posebnimi potrebami.

V. Svetovalno delo s starši

Svetovalno delo s starši je potekalo večinoma individualno, predvsem kot razreševanje osebnostnih in učnih težav, problematike karijerne orientacije ter sodelovanja pri pripravi individualiziranih programov za dijake s posebnimi potrebami. Govorilne ure za starše je svetovalna delavka imela vsak torek od 14.00 do 15.00 ure in od 15.00 do 16.00 v popoldanskem času, po predhodni najavi staršev. V času roditeljskih sestankov in skupnih govorilnih ur je imela tudi individualne pogovore s starši.

VI. Strokovno izpopolnjevanje, priprava gradiv, drugo

Strokovni seminarji in izobraževanja, katerih se je svetovalna delavka v šolskem letu udeležila, so zapisani v Poročilu o realizaciji strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavcev Dvojezične srednje šole Lendava v šolskem letu 2018/19.

Individualno se je svetovalna delavka strokovno izpopolnjevala s študijem in spremljanjem strokovne literature. Prav tako je spremljala novosti na področju vpisa v srednje šole ter na višješolske in visokošolske zavode.

VII. Druge naloge

- Delo v šolskem razvojnem timu (ŠRT)
- Delo v timu razrednikov (vodja)
- Vodenje Centralne evidence udeležencev vzgoje in izobraževanja (CEUVIZ)
- Delo v upravnem odboru Šolskega sklada (predsednica UO)
- Delo v komisiji za Učbeniški sklad

- Izvedba raziskave ESPAD (Evropska raziskava o alkoholu in preostalih drogah med šolsko mladino) v 1.a, 1.b., 1.c, 1.f
- Sodelovanje pri raziskavi Pedagoškega inštituta (Vloga dvojezičnega šolstva)
- Svetovalne storitve dijakom s posebnimi potrebami
- Dodatna strokovna pomoč dijakom s posebnimi potrebami
- Sodelovanje na športnih dnevih
- Koordinacija prostovoljnega dela dijakov ter mentorjev s Centra za socialno delo, Doma starejših Lendava in DOŠ II Lendava
- Mentorstvo študentkam na pedagoški praksi: Eva Žvikart (FF LJ) in Laura Kovač (FF MB)
- Sodelovanje z URI-Soča, Center za poklicno rehabilitacijo v projektu Prehod mladih na trg dela
- Skrbništvo integritete.

Alenka Lovrenčec, prof. ped. in soc.
Šolska svetovalna služba

11. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE DSŠ LENDAVA V Š. L. 2018/2019 – AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR ÉVES BESZÁMOLÓJA

V šolskem letu 2018/2019 je delo v šolski knjižnici DSŠ Lendava potekalo v skladu z načrtom dela šolske knjižnice. Zaradi dolgotrajne odsotnosti vodje knjižnice Klare Kepe sva delo v šolski knjižnici opravljali Silvija Kolarič in Saša Adorjan.

Za doseganje ciljev DSŠ Lendava, tj. razvijanje bralne pismenosti, podjetnosti in razvijanje zavesti, da je znanje vrednota, ter vseh ostalih dejavnosti na ravni šole smo v knjižnici izvajali sledeče aktivnosti:

- v sodelovanju s Knjižnico Lendava je bil izveden projekt Rastem s knjigo. Vsi dijaki 1. letnikov so prejeli knjižno delo, ki so ga obravnavali pri slovenskem jeziku, poleg tega pa so obiskali Knjižnico Lendava, kjer so jim predstavili dejavnost knjižnice;
- v skladu z načrtom OIV/ID so bile izvedene ure KIZ za dijake 1. in 2. letnika Gimnazije. Za dijake so bile organizirane delavnice, ki smo jih izpeljali v šolski knjižnici, obiskali smo pa tudi Knjižnico Lendava;
- v sodelovanju z učitelji različnih predmetnih področij smo dijake učili iskanja ustreznih virov s pomočjo Cobiss-a in sodelovali pri bralnih značkah oz. obveznem branju z učitelji jezikov. Pri razvijanju bralne pismenosti ciljev ne dosegamo v celoti, saj večina dijakov priznava, da knjig ne bere in jih je zelo težko motivirati, da bi pričeli brati. Da bi povečali interes, smo nabavljali knjige, ki so jih predlagali dijaki sami. Prav tako smo nabavljali revije, ki pokrivajo različna strokovna področja.

Druge naloge, ki smo jih opravljali vzporedno z doseganju skupnih ciljev in urejanjem knjižnice:

- prevzemanje zapisov in urejanje zaloge;
- vnos novih članov šolske knjižnice v Cobiss;
- naročanje gradiva za aktive in knjižnico;
- delo z uporabniki šolske knjižnice;
- predstavitev dejavnosti knjižnice na informativnem dnevu;

- izvajanje delavnic ob Dnevu odprtih vrat in v tednih dejavnosti;
- sodelovanje v projektu OBJEM, v okviru katerega je potekalo usposabljanje;
- sodelovanje pri inventuri: dogovarjanje z IZUM-om glede izvedbe inventure, pomoč Komisiji za odpis in učiteljem, ki so odčitavali knjige;
- vodenje evidenc.

Pripravila: Silvija Kolarič

12. POROČILO ORGANIZATORKE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM (PUD) o delu v šolskem letu 2018/2019 – A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJÉNEK ÉVES BESZÁMOLÓJA

12.1. ORGANIZACIJA PUD-a po oddelkih in programih

Razred	Program	Št. dijakov	Ure	Termin izvedbe
1. e	Trgovec	10	190	13. 5. do 14. 6. 2019
1. f	Mehatronik operater Elektrikar	14 4 18	190	13. 5. do 14. 6. 2019
2. e	Trgovec	10	648	6. 9. 2018 do 14. 6. 2019 - 6. 9. 2018 do 14. 6. 2019; 2 dni na teden ČET in PET; - 1. do 26. 4. 2019 strnjeno vsak dan
2. f	Mehatronik operater Elektrikar Avtoserviser	10 3 3 16	648	6. 9. 2018 do 14. 6. 2019 - 6. 9. 2018 do 14. 6. 2019; 2 dni na teden ČET in PET; - 1. do 26. 4. 2019 strnjeno vsak dan
3. e	Trgovec Gastronomske in hotelske storitve Elektrikar	5 4 3 12	630	4. 9. 2018 do 14. 5. 2019 - 4. 9. do 26. 10. 2018; strnjeno vsak dan - 5. 11. 2018 do 26. 4. 2019; 2 dni na teden v PON, TOR
3. f	Mehatronik operater	16	630	4. 9. 2018 do 14. 5. 2019 - 4. 9. do 26. 10. 2018; strnjeno vsak dan - 5. 11. 2018 do 26. 4. 2019; 2 dni na teden v PON, TOR
3. d	Strojni tehnik	10	152	14. 1. do 8. 2. 2019
3. b	Ekonomski tehnik	3	152	14. 1. do 8. 2. 2019
3. c	Kemijski tehnik	11	152	14. 1. do 8. 2. 2019
4. g	PTI Ekonomski tehnik PTI Strojni tehnik	3 3 6	76	4. 3. do 15. 3. 2019

Zahtevana je 100 % realizacija predpisanih ur po predmetniku. V določenih primerih kot so daljša bolezen, poškodba ali podobno, dijaku na podlagi prošnje in zdravniškega potrdila prilagodimo program in v dogovoru s šolo in z delodajalcem zmanjšamo število ur.

12.2. REALIZACIJA PUD-a po programih

PROGRAM	Opravljalno število dijakov	OPRAVILO število dijakov
Avtoserviser	3	3
Elektrikar	7	7
Gastronomske in hotelske storitve	4	4
Mehatronik-operater	40	40
Trgovec	25	25
Ekonomski tehnik	3	3
Strojni tehnik	10	10
Kemijski tehnik	11	11
PTI Ekonomski tehnik	3	3
PTI Strojni tehnik	3	3
Skupaj	109	109

12.3. RELIZACIJA PUD-a po delodajalcih

PUD je opravljalo 109 dijakov v 10 programih.

Praktično usposabljanje z delom so opravljali pri 51 različnih delodajalcih, od tega pri 12 delodajalcih, s katerimi smo sodelovali prvič. 35 delodajalcev je iz Lendave, 16 pa izven Lendave, in sicer v Murski Soboti, Ljutomeru, Moravskih Toplicah, Turnišču, Gančanih, Odrancih, Žižkih, Gornji Bistrici, Puconcih in Murskem Središču.

Dva dijaka sta zaradi različnih razlogov, en na začetku, drugi pa približno na polovici šolskega leta zamenjala učno mesto.

12.4. USPEŠNOST PUDA –a

PUD je uspešno opravilo vseh 109 dijakov.

Dijake je mentoriralo 73 mentorjev oz. zaposlenih (lani 80, predlani 63), od tega jih je 12 to delo opravljalo prvič (lani 25, predlani 27).

12.5. POROČILO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM – A GYAKORLATI OKTATÁS MEGVALÓSÍTÁSA

Zap. št.	Delovno področje	Delovne naloge
	PRIPRAVA	
1.	Šolski koledar	Oblikovanje šolskega koledarja za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom (v nadaljevanju PUD) in organizacija izvajanja za naslednje programe: Programi SPI: Avtoserviser, Mehatronik operater, Elektrikar, Gastronomske in hotelske storitve, Trgovec , 1., 2. in 3. letnik

		Programi SSI: Ekonomski tehnik, 3. letnik Programi SSI: Strojni tehnik, 2. in 3. letnik Programi SSI: Kemijski tehnik, 3. letnik Programi PTI: Ekonomski tehnik, Strojni tehnik, 4. letnik
2.	Učna mesta	Koordinacija in komunikacija z delodajalci v regiji in zunaj nje, dijaki, starši ter razredniki pri zagotavljanju učnih mest za posamezne programe.
3.	Informacije o PUD-u na začetku šolskega leta	Seznanitev razrednikov o terminih ter posebnostih PUD-a. Seznanitev staršev na roditeljskem sestanku. Seznanitev dijakov s podjetji in učnimi mesti.
4.	Dokumentacija	Priprava učnih kolektivnih pogodb in ostale dokumentacije za dijake za opravljanje PUD-a. Priprava navodil za dijake in priporočil za mentorje za posamezne programe in letnike. Izdelava vprašalnikov za spremljanje uspešnosti pri doseganju ciljev PUD-a. Oblikovanje navodil za dijake v zvezi z varstvom pri delu. Koordinacija z delodajalci glede zavarovanja in zdravniških pregledov dijakov.
5.	Poklicne kompetence	Oblikovanje in posodabljanje poklicnih kompetenc oziroma smernic za izvedbo PUD-a za vsak posamezni program in letnik. Usklajevanje poklicnih kompetenc z učitelji strokovnih modulov in mentorji za izvedbo PUD-a za vsak posamezni program in letnik.
6.	Predstavitev PUD-a med šolskim letom	Informiranje dijakov in predstavitev podjetij na razrednih urah. Svetovanje dijakom pri iskanju delodajalcev. Seznanjanje dijakov: - s cilji, z namenom PUD-a - z učno pogodbo o izvajanju PUD-a, obveznostmi in pravicami - s poklicnimi kompetencami - s pisanjem poročila/dnevnikov, vodenjem evidence ur in ostale dokumentacije - z varstvom pri delu (splošni test iz varstva pri delu) Informacije in navodila dijakom pred odhodom na PUD Informiranje staršev, učiteljev na govorilnih urah, roditeljskih sestankih, informativnih dnevih
7.	Medpredmetno povezovanje	Pisanje prošnje za opravljanje PUD-a: konec septembra smo organizirali projektni dan, kjer so dijaki za opravljeno praktično vajo oz. praktično delo napisali dnevnik, za delodajalca pa prošnjo za opravljanje PUD-a. Seznanjanje in izpolnjevanje dokumentacije pred odhodom na PUD. Komunikacija na PUD-u: Predvsem se je izkazalo za zelo potrebno povezovanje z modulom Poslovanje in organizacija v 1. e in 1. f razredih, kjer so se dijaki prvič srečali s podjetjem, kjer so bili na praksi, izpolnjevali dokumentacijo za PUD, prav tako se urili v komunikaciji in spoznavali bonton. Pisanje dnevnikov: Pri modulu IKT so dijaki napisali nekaj dnevnikov in jih oblikovno uredili.
IZVEDBA		
8.	Spremljava izvajanja PUD-a	Skrb za skladne odnose med dijaki in delodajalci med šolskim letom. Obiski dijakov in mentorjev na učnem mestu in spremljanje doseganja ciljev programa. Spremljava aktivnosti dijakov in njihovega napredka. Sodelovanje z razredniki. Izvedba ankete o zadovoljstvu dijakov na PUD-u ob koncu šolskega leta.
9.	Sodelovanje/ Komunikacija	Sodelovanje s starši, dijaki, razredniki in učitelji (telefon, e-mail, e-Asistent, pošta, osebni stik) Podpora dijakom in delodajalcem. Komunikacija z delodajalci.
10.	Mentorji/ Delodajalci	Svetovanje mentorjem pri organizaciji in izvedbi praktičnega usposabljanja z delom, ter reševanje problemov povezanih s praktičnem usposabljanjem dijakov. Organizacija in koordinacija pri pedagoško andragoškem usposabljanju mentorjev dijakov na šoli. Sodelovanje, posvetovanje z delodajalci, njihovimi predstavniki, OZS, GZS in TZS. Koordiniranje z delodajalci pri organizaciji izvedbe zaključnih izpitov.

		Obiski podjetij med šolskim letom. Sodelovanje z RC Murska Sobota za izvedbo izobraževalnih delavnic s področja robotike in keramike na OŠ Turnišče in OŠ Kobilje. Sestanek z mentorji v podjetju Daihen Varstroj d. d. Delovnega srečanja na šoli za mentorje dijakom na PUD-u nismo organizirali, saj smo se odločili, da ga organiziramo takoj na začetku novega šolskega leta.
11.	Izobraževanje	Spremljanje novosti v izobraževanju ter na področju gospodarstva v regiji in izven: V organizaciji OZS in RC Murska Sobota sem obiskala in spoznavala podjetja v regiji. Udeležba na strokovni konferenci Pravi poklic za razvoj regije v organizaciji GZS. Usposabljanje v zvezi z kakovostni pripravo, spremljavo in evalvacijo PUD-a. Posvet organizatorjev PUD-a v okviru »Prenova poklicnega izobraževanja 2016-2021«.
	EVALVACIJA	
12.	Spremljava uspešnosti	Povratne informacije dijakov: Razgovor z dijaki in mentorjem med izvajanjem PUD-a, ter po prihodu s PUD-a o njihovih izkušnjah, usvojenih poklicnih kompetencah, problemih, mnenju mentorja, pisanju dnevnikov, izpolnjevanje vprašalnika. Povratne informacije mentorjev: mentorji poleg potrdila o opravljenem PUD-u, ovrednotijo tudi posamezne poklicne in ključne kompetence dijakov. Evalvacija ankete o zadovoljstvu dijakov na PUD-u in evalvacija ključnih kompetenc dijakov – opravljene štiri evalvacije o zadovoljstvu dijakov, posebej za SSI- in posebej za SPI-programe.
	SPODBUDE DELODAJALCEM	
13.	Razpis javnega štipend.,razv., invalid. in preživ.sklada RS	Prijava šole in delodajalcev na razpis sklada za spodbude delodajalcem za dijake v zaključnem letniku poklicnega izobraževanja za leto 2017/18 in 2018/19 ter usmerjanje, obveščanje delodajalcev in urejanje vse potrebne dokumentacije za šolo in delodajalce.
	MEDNARODNO SODELOVANJE	
14.	Erasmus+ Mobilnost dijakov	Decembar do februar 2019/Priprava, razgovori z učitelji in pisanje prijave na razpis za dvo letni projekt Erasmus+ »Sprejemamo priložnosti«. Uvodne aktivnosti v zvezi s projektom ter izvedbo prve mobilnosti na začetku novega šol. leta.
	DRUGE NALOGE	
1.	Tajnica šolske komisije za zaključne izpite	
2.	Koordinatorica mednarodnega projekta Erasmus+ KA1 in sodelavka v KA2	
3.	Sodelovanje na mednarodnih srečanjih koordinatorjev Erasmus+ Building Bridges	
4.	Koordiniranje, organiziranje in sodelovanje na tehniških in informativnih dnevih ter na festivalu IZUM	
5.	Sodelovanje na študijskih skupinah učiteljev in organizatorjev PUD-a v programu Trgovci in na področju strojništva	
6.	Sodelovanje v aktivu učiteljev ekonomistov in strojništva	
7.	Sodelovanje v timu za kakovost	
8.	Sodelovanje na roditeljskih sestankih in na govorilnih urah	
9.	Sodelovanje na sestankih učiteljskega zbora in oddelčnega učiteljskega zbora	
10.	Medpredmetno povezovanje z učitelji posameznih predmetov	
11.	Sodelovanje na seminarjih strokovnega spopolnjevanja	
12.	Sodelovanje in spremljanje dijakov na športnih dnevih	

Organizatorica PUD-a, Lučka Bačič

13. SAMOEVALVACIJSKO POROČILO/POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019 – ÖNÉRTÉKELŐ BESZÁMOLÓ/BESZÁMOLÓ A MINŐSÉGFEJLESZTÉSÉRŐL 2018/2019

1. PREDSTAVITEV ŠOLE

Dvojezična srednja šola Lendava je inštitucija, ki je trdno vpeta v prostor in njegovo multikulturno tradicijo. Je edinstven primer dvojezične srednje šole, saj se v njej s pomočjo usposobljenega kadra vzgajajo in izobražujejo mladi pripadniki slovenske, madžarske in drugih narodnosti, ki se v dvojezičnem modelu ne učijo le obeh jezikov, temveč spoznavajo obe kulturi, ob tem pa se učijo tudi strpnosti in sprejemanja drugačnosti ter vključevanja v lokalno in širše okolje.

Od leta 2007 do 2014 je šola bila vključena v projekta Posodobitev gimnazije in Posodobitev gimnazijskih programov, saj je bil eden njunih glavnih ciljev slediti novostim na vzgojno-izobraževalnem področju ter uvajati izboljšave za zagotavljanje kakovosti pri pouku. Nosilec uvajanja sprememb je šolski razvojni tim (ŠRT), ki v sodelovanju z ZRSŠ in ŠR skrbi za uvajanje sodobnih oblik in metod pouka, načrtovanje in izvedbo pilotnih projektov, organizacijo dela, informiranje in pomoč kolektivu ter analizo in evalvacijo dela.

Dvojezična srednja šola je zaradi svojega posebnega statusa v veliki prednosti pred drugimi šolami v državi, saj majhni oddelki omogočajo lažje uvajanje posodobitev, izvajanje projektov in sodobnih metod poučevanja. Omogočena je večja aktivnost dijakov pri pouku, pristen odnos in individualizirano učenje. Šola ima dobre prostorske zmožljivosti in je zelo dobro tehnično opremljena, kar je pri izvajanju sodobnega načina poučevanja ključnega pomena. Učitelji imajo poleg izobraževanja v svoji stroki tudi možnost usposabljanja na področju sodobnih pristopov k učenju in poučevanju.

2. POTEK SAMOEVALVACIJE

2.1. Predstavitev obravnavanega prednostnega področja

Naša šola se je v šolskem letu 2018/19 odločila, da preveri kakovost dela in zadovoljstvo vseh deležnikov izobraževanja, torej dijakov, staršev in zaposlenih z anketiranjem vseh deležnikov vzgojno-izobraževalnega procesa. K anketiranju je šola v letošnjem šolskem letu pristopila prvič, saj se zavedamo, da je spremljanje in izboljšava kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela in dosežkov dijakov predpogoj, da dijaki pridobijo zadostna znanja in spretnosti (kompetence) za življenje. S tem prevzemamo odgovornost za lastno delo in sodelovanje, rezultati ankete pa nam lahko služijo za orientacijo in samoevalvacijo, če je potrebno pa tudi za pripravo načrta za izboljšanje ter ukrepe za odpravo morebitnih pomanjkljivosti, ki lahko prispevajo k izboljšanju kakovosti, nadaljnji razvoj in pridobitev večjega ugleda šole.

Šolski barometer je raziskava, v katero je od leta 2017 dalje vključenih vse več slovenskih poklicnih šol in gimnazij, ki si želijo izvedeti, kako so različni deležniki – dijaki, starši in zaposleni – zadovoljni z delovanjem svoje šole.

Šoli, ki spremlja, kako se njeni dijaki počutijo v njej in kako jo dojemajo, so rezultati ankete pokazatelj o zdravju šolske skupnosti. Šolski barometer osvetljuje pozitivne in negativne trende med dijaki. Šola se nato lahko osredotoči na pozitivne trende in jih krepi, o vseh negativnih trendih pa razmisli in ustrezno ukrepa.

Šolski barometer v sodelovanju s starši ponuja šoli zunanji pogled na močna področja šole in področja, na katerih so potrebne izboljšave. Prav tako daje staršu možnost, da je slišan, da izrazi svoje pomisleke in dileme, šoli pa ponuja mehanizem za prepoznavanje kritičnih področij.

Rezultati raziskave ravnateljem in zaposlenim na šoli služijo kot orodje za boljše razumevanje šolske skupnosti ter njenih močnih področij, kot tudi področij, na katerih so potrebne izboljšave.

Tudi z vidika zadrževanja učiteljev na šoli (zmanjševanje fluktuacije kadra) je pomembno občasno, a kontinuirano merjenje ravni zadovoljstva zaposlenih. Zaposlenim daje priložnost, da izrazijo svoje

pozitivne in negativne poglede na šolo ter podajo predloge, kako lahko šola bolje zadovolji potrebe dijakov in zaposlenih.

Za šole rezultati Šolskega barometra služijo kot podlaga za strateške načrte, ki jih šole oblikujejo za prihodnja leta. Uporabljajo jih tudi kot pomemben vložek v letna poročila in samoevalvacijska oz. poročila o kakovosti, ki jih morajo šole predložiti po Nacionalnem okvirju za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja.

2.2. Načrtovanje, izvedba in spremljava doseganja zastavljenih ciljev

Poleg nekaj splošnih kazalnikov, kot so splošno zadovoljstvo in priporočila šole drugim, je vprašalnik obsegal 4 dimenzije, ki so pomembne pri delu katere koli šole:

- Ali šola spodbuja učenje in postavlja dijakom visoka pričakovanja glede njihovih dosežkov?
- Ali ima šola dovolj ustreznih materialnih virov za učenje in ali so le-ti v dobrem stanju? Je hrana ustrezna, so učilnice / športna dvorana / ... ustrezne?
- Ali šola spodbuja oblikovanje skupnosti šole, v katero so vključene tudi družine in drugi člani iz zunanega okolja šole, da bi podprla dijake?
- Ali šolske politike, postopki in prakse omogočajo varno okolje, ki spodbuja medsebojno spoštovanje, velika pričakovanja in osredotočenost na poučevanje in učenje?

Zadovoljstvo se je merilo posebej v vzgojno-izobraževalnem programu Gimnazija ter združeno v srednjem strokovnem in srednjem poklicnem izobraževanju in poklicno tehniškem izobraževanju.

Ker imajo vsi dijaki in zaposleni, prav tako pa tudi velika večina staršev, dostop do interneta, je anketiranje potekalo s spletno anketo, s katero je bila anketirancem zagotovljena anonimnost.

3. REZULTATI SAMOEVALVACIJE IN USMERITVE

3.1. Ovrednotenje doseganja zastavljenih ciljev

Glavne ugotovitve raziskave v vseh šolah, vključenih v raziskavo

- Glede na število odgovorov lahko ocenimo, da se deležniki šol počutijo vključene v svojo šolo – to velja tako za dijake (n = 4868) kot tudi za starše (n = 2788) in zaposlene (n = 739), kar kaže na pozitiven odnos do izobraževalnega sistema.
- Če pogledamo splošne rezultate, vidimo, da so dijaki nad svojo šolo manj navdušeni kot njihovi starši in zaposleni, vendar so rezultati še vedno precej pozitivni. Učenci imajo dobro mnenje o sebi in čutijo, da se trudijo. Na splošno je najvišja stopnja zadovoljstva zaznana v nižjih letnikih, nato pa se sčasoma nekoliko zmanjšuje. To je delno lahko posledica „utrujenosti od šole“.
- Starši se zdijo zelo zadovoljni s šolo, na katero so vpisani njihovi otroci, ter bi jo priporočili prijateljem in družini. Dijaki, ki so manj zadovoljni, prinašajo svoje nezadovoljstvo domov, kar lahko vpliva na mnenja njihovih staršev.
- Skoraj vsi zaposleni z veseljem delajo na svoji šoli, čeprav v kolektivih včasih prihaja do nesporazumov v komunikaciji. Zaznati je mogoče dobro povezavo med zaposlenimi in dijaki ter med zaposlenimi in starši, kar kaže na odprte in odkrite medsebojne odnose.
- Pri primerjavi rezultatov gimnazij in poklicnih/strokovnih šol nam splošni trend kaže, da so učenci gimnazij nekoliko bolj zadovoljni kot učenci poklicnih/strokovnih šol. To verjetno lahko pripišemo temu, da so pričakovanja od obeh izobraževalnih sistemov različna. Razlika je najmanj opazna na področju „poučevanje in učenje“.
- V zvezi s posameznimi izjavami se na splošno zdi, da so dijaki zadovoljni s svojimi razredniki in imajo občutek, da je družina dobrodošla na šoli. Njihovo mnenje je manj pozitivno, ko je govora o hrani in občutku, da bi lahko bila šola bolj odprta za drugačna mnenja in ideje. Na vprašanje, kaj naj bi spremenili, najbolj pogosto odgovorijo: malica, daljši odmori in učitelji.

Ključne ugotovitve za Dvojezično srednjo šola Lendava, gimnazija

Skupni rezultati so na ravni povprečja vseh gimnazij.

Obstaja nekaj opozoril, ki jih je treba upoštevati. Nekateri dijaki in njihovi starši trdijo, da jih šola ne pripravlja dovolj za nadaljnje izobraževanje.

Pri starših zaznamo nekaj podpovprečnih rezultatov pri komunikaciji s šolo in varnostjo. Upoštevati moramo, da je na vprašalnik odgovorilo le $n = 25$ staršev, zato je verjetno, da so tisti, ki imajo kakšne težave, bili bolj motivirani za sodelovanje v raziskavi.

V primerjavi z drugimi šolami je zadovoljstvo dijakov na področju hrane in stanja učilnic večje. Dejansko je šola tudi po mnenju zaposlenih v zelo dobrem stanju in zaposleni so zelo zadovoljni z infrastrukturo. Imajo pozitivno mnenje glede ravnateljice.

Ključne ugotovitve za Dvojezično srednjo šolo Lendava, poklicna in strokovna šola

Čeprav je šola na ravni povprečja drugih poklicnih in strokovnih šol, je indikativno bolje ocenjena kot druge.

Področja, na katerih izstopa pozitivno: učenci so motivirani, čutijo medsebojno spoštovanje in so zelo zadovoljni z vzdrževanostjo in okoljem šole.

Starši so na splošno podali precej višje ocene, kot so zaznane na drugih šolah, kar se najbolj izraža pri področjih, kot so dodatne dejavnosti, vzdrževanje in dobro počutje njihovih otrok v šoli. To vodi do večje verjetnosti, da bi šolo priporočili družini in prijateljem.

Ključne ugotovitve za šolo:

Izpostaviti velja, da so dijaki 3. letnika strukturno ocenili šolo slabše od drugih. Enako velja za gimnazijce.

PODROČJE: VARNO IN UČINKOVITO UČNO OKOLJE	1.letnik	2.letnik	3.letnik	4.letnik	5.letnik
velikost vzorca:	57	47	54	36	7
Povprečne ocene zadovoljstva:					
Zadovoljen/a sem z varnostjo zunaj šole in v šolski okolici	4,17	4,09	3,15	3,55	3,83
Zadovoljen/a sem z izzivi, s katerimi sem soočen v šoli	3,84	3,80	3,17	3,48	4,67
Povprečne ocene strinjanja:					
Na šoli se počutim varno	4,29	4,25	3,31	3,88	4,83
Na šoli se počutim sprejeto	4,04	4,07	3,28	3,94	4,83
Šola ima jasno definirana pravila šolskega reda	4,18	4,25	3,69	3,70	4,50
Držim se dogovorov z zaposlenimi na šoli	4,12	4,25	3,60	4,00	4,00

4. USMERITVE

4.1. Usmeritve za naslednje šolsko leto

Po predstavitvi rezultatov ankete Šolskega barometra članom ŠRT in Komisiji za kakovost, je ravnateljica rezultate predstavila staršem in zaposlenim, člani ŠRT-ja pa so rezultate predstavili vsem dijakom na njihovih razrednih urah. Rezultate so podrobno preučili tudi strokovni aktivisti, ki so na podlagi le-teh, oblikovali prioritete cilje za naslednje šolsko leto. Prioritetni cilji, ki so jih predlagali strokovni aktivisti so:

- večji poudarek na razvijanju kompetence podjetnosti (predvsem kreativnost in ustvarjalnost),
- sprotne priprave na poklicno in splošno maturo ter zaključni izpit, več v strnjeni obliki,
- izboljšanje medsebojnih odnosov (dijak–dijak, dijak–učitelj),

- več izkustvenega učenja,
- poudarek vrednotam, bontonu (obnašanje dijakov na šoli, predvsem drug do drugega, do šolskega osebja, do šolskega inventarja ...),
- spodbujanje in razvijanje samoiniciativnosti dijakov,
- motivacija, ki vodi v večjo zavzetost za delo,
- doseči trajnejše znanje dijakov in s tem posledično izboljšati maturitetne rezultate,
- večja doslednost pri izvajanju pravil in dogovorov na ravni šole,
- krepitev dijakove odgovornosti, samoiniciativnosti in samostojnosti.

Glede na predlagane cilje ugotavljamo, da se največkrat pojavljata cilja:

- razvijanje samoiniciativnosti in samostojnosti ter ustvarjalnosti in kreativnosti in
- razvijanje boljših medsebojnih odnosov, oz. primernejše komunikacije med vsemi udeleženci v učnem procesu.

Samoiniciativnost in samostojnost ter ustvarjalnost in kreativnost so elementi kompetence podjetnosti, ki jo bomo razvijali predvsem v projektu Podjetnost v gimnazijah, vendar je ne bomo razvijali samo v programu Gimnazija, temveč na ravni cele šole.

Drugi cilj bomo skušali doseči vsakodnevno z dajanjem zgleda, predvsem pa bomo komunikaciji namenili več časa na razrednih urah, pri obveznih in interesnih dejavnostih ter v tednih dejavnosti in na Dnevu odprtih vrat.

Na te teme bomo pripravili tudi različna izobraževanja, ki jih bomo izvedli za dijake, starše in zaposlene.

Šola se bo vključila v projekt Bodi dober, bodi kul!

Vodja ŠRT, Natalija Pavoševič Žoldoš, v sodelovanju s Komisijo za kakovost

14. POROČILO O PROGRAMU PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU – BESZÁMOLÓ AZ EGÉSZSÉG PROMOVÁLÁSA A MUNKAHELYEN c. PROGRAMRÓL

Tim za promocijo zdravja na delovnem mestu je pred začetkom šolskega leta izdelal načrt aktivnosti za tekoče šolsko leto. Večino zastavljenih dejavnosti smo uspešno realizirali. Septembra smo se udeležili prireditve Zakolesarimo v jesen, v okviru katere je potekalo kolesarjenje, nordijska hoja in meritve dejavnikov tveganja (krvni tlak, visceralna maščoba). Udeležili smo se tudi Miškovega pohoda in Pohoda proti zasvojenosti, ki sta bila organizirala s strani zunanjih izvajalcev. Zaposleni so se dvakrat (novembra in februarja) sproščali s pomočjo gongov pod vodstvom Anotnie Pavlin. Realizirali smo tudi kolesarjenje in bowling. Skozi celo šolsko leto se je ženski del kolektiva udeleževal tedenskih vadb pilatesa in aerobike, moški del pa tedenskih priprav na športne igre. V hotelu Lipa je lahko vsak zaposleni izbral eno izmed ponujenih storitev: plavanje, savnanje in fitnes. Maja smo se v okviru delovne sobote udeležili več aktivnosti na področju promocije zdravja: jutranje telovadbe pod vodstvom Mirjane Nađ, predavanja o zdravi prehrani s praktičnim delom nutricionistke Tanje Hozjan ter predavanja in delavnice v izvedbi strokovnjakinje in učiteljice joge in meditacije Sneže Vidovič. V popoldanskem delu programa smo obiskali še podjetje Lušt in Posestvo Passero. Izmed načrtovanih dejavnosti nismo izvedli jadranga.

Tim za promocijo zdravja na delovnem mestu

15. POROČILO O DELOVANJU UČBENIŠKEGA SKLADA V ŠOLSKEM LETU 2018/2019 – BESZÁMOLÓ A TANKÖNYVALPRÓL

Tudi v šol. l. 2018/2019 so si dijaki naše šole lahko izposodili vse učbenike, ki so jih potrebovali v tekočem šolskem letu. Na podlagi oddanih naročilnic sem oblikovala komplete učbenikov, ki so jih dijaki prejeli na začetku septembra 2018. Pogoj za izposojno kompleta je bilo plačilo prvega od dveh obrokov izposojevalnine.

Kot vsa leta smo tudi v šol l. 2018/19 socialno najbolj ogroženim dijakom omogočili oprostitev plačila izposojevalnine bodisi v celoti bodisi delno. Dijak so morali vloge s prilogami oddati do konca preteklega šolskega leta. Komisija (Alenka Lovrenčec, Valerija Perša in Silvija Kolarič) je glede na kriterije 56 dijakom vlogo delno ali v celoti odobrila.

Dijaki so izposojene komplete učbenikov morali vrniti do konca šolskega leta 2018/2019. Zamudniki so lahko komplete vrnili še v začetku septembra 2019, za vse izgubljene oz. poškodovane učbenike pa bodo poravnali odškodnino. Višino odškodnine, ki je bila določena v skladu z 10. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov, je potrdila ravnateljica.

V skladu z rokovnikom sem marca 2019 aktivom posredovala informacijo, da morajo pripraviti izbor učbenikov za šolsko leto 2019/2020. Zbrane sezname učbenikov sem maja predala ravnateljici v potrditev. O izboru učbenikov sem dijake obvestila konec šolskega leta z obvestili staršem in naročilnico za izposojno. Strokovni aktivni so pripravili tudi sezname delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv, glede katerih je ravnateljica do 10. junija pridobila še pisno soglasje sveta staršev za skupno nabavno ceno. Dijaki so tudi za ta gradiva prejeli naročilnice.

Po pregledu zalog in potreb sem junija 2019 oblikovala seznam učbenikov, ki jih je potrebno nabaviti. Za ponudbo sem zaprosila tri knjigarne. Naročilnico sem posredovala knjigarni z najugodnejšo ponudbo. Dobavljene učbenike sem nato evidentirala in jih vnesla v seznam zaloge. Hkrati pa sem pripravila tudi seznam učbenikov za odpis. Predlagani učbeniki za odpis so bodisi poškodovani do te mere, da niso več uporabni; bodisi so to učbeniki, ki niso več potrjeni ali pa jih dijaki niso vrnili. Komisija za odpis učbenikov iz učbeniškega sklada je potrdila, da se predlagani učbeniki odpišejo.

V skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov (Uradni list RS, št. 27/17, 74/17 in 34/19), ki v 2. členu opredeljuje učbeniški sklad kot del knjižničnega gradiva, ki je vključen v sistem COBISS, sem konec maja 2019 pričela s postopkom prenosa stanja zaloge v COBISS. O načinu postavitve in vnosu podatkov o stanju zaloge sem se dogovorila s kontaktno osebo v IZUM-u. Ko so nam IZUM-ovi informatiki v COBISS-u pripravili novo področje za vodenje zaloge učbeniškega sklada, sem pričela z inventarizacijo učbenkov.

Pripravila: Silvija Kolarič,
skrbnica učbeniškega sklada

16. POROČILO O DEJAVNOSTIH DIJAKOV V ŠOLSKEM LETU 2018/2019 – A DIÁKKÖZÖSSÉG ÉVES BESZÁMOLÓJA

Dijaška skupnost Dvojezične srednje šole Lendava si je v minulem letnem načrtu za šolsko leto

2018/19 zadala nekaj ciljev, ki jih je tudi uresničila. To so bili:

- redne seje Dijaške organizacije Slovenije v Ljubljani in poročanje o dogajanjih na letih na sejah Dijaške skupnosti DŠŠ

- redno izvajanje sej Dijaške skupnosti Dvojezične srednje šole Lendava na šoli (aktualna dijaška problematika, obveščanje o prihajajočih dogodkih, razprave in mnenja dijakov)
- izvedba pustovanja
- pomoč pri izvedbi projekta Tržnica idej
- izvedba predbožičnega izleta v Bratislavo
- pomoč Občini Lendava pri organizaciji in vodenju proslav na občinski ravni
- pomoč Občini Lendava pri organizaciji poletnega študentskega dela
- sodelovanje s Klubom študentov Lendava ter Lions club Lendava in pomoč pri izvajanju dogodkov
- sprejem 1. letnikov v Dijaško skupnost
- pomoč dijakom pri organizaciji šolskih proslav (za božič, slovenski kulturni praznik in madžarski narodni praznik)
- pomoč pri izvedbi tehniških in informativnih dni za osnovnošolce
- promocija DSŠ Lendava na osnovnih šolah v regiji in Dnevu odprtih vrat
- pomoč in sodelovanje pri novinarskem krožku ter šolskem glasilu Lapsus
- slovo od zaključnih letnikov
- organizacija in sodelovanje pri humanitarnih akcijah (zbiranje zamaškov Marku, donacija Društvu za otroke sveta)
- predstavitev šole in Dijaške skupnosti gostujočim šolam

Zapisal: Otto Močnek,

predsednik Dijaške skupnosti DSŠ Lendava v šolskem letu 2018/2019

17. POROČILO O ORGANIZIRANOSTI IN DELU SINDIKATA V ŠOL. LETU 2018/2019 – A SZAKSZERVEZET ÉVES BESZÁMOLÓJA

Sindikát vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture Slovenije (sindikát) je samostojna, demokratična, nestrankarska in nepridobitna interesna organizacija, v katero se zaposleni v vzgoji, izobraževanju, znanosti in kulturi vključujejo prostovoljno, da bi organizirano uresničevali svoje interese, uveljavljali in varovali svoj ekonomski in socialni položaj, pravice zaposlenih in članov sindikata ter se samostojno opredeljevali do družbenega dogajanja v naši državi in v svetu. Sindikát deluje samostojno in neodvisno na podlagi Statuta SVIZ Slovenije, Načel in ciljev SVIZ Slovenije ter Programskih usmeritev SVIZ Slovenije. Sindikát zavoda Dvojezične srednje šole Lendava je pravna oseba. Vodi ga predsednik, ki ima status sindikalnega zaupnika in zastopa, predstavlja ter ščiti interese članstva. Sindikát Dvojezične srednje šole Lendava ima 33 članov in deluje v skladu s statutom SVIZ. Sindikalna zaupnica je Nives Kuhar.

Pregled dejavnosti:

Na sestankih smo obravnavali problematiko aktualnih dogajanj s področja SVIZ. Pregledali in obravnavali finančno poročilo za preteklo leto. Izvajali navodila glavnega in območnega odbora SVIZ. Udeleževali smo se kulturnih prireditev in sodelovali na športnih igrah občine Lendava. Organizirana je bila strokovna ekskurzija na Madžarsko in božični izlet v Zagreb.

Sindikalna zaupnica: Nives Kuhar

18. POROČILO O ZDRAVSTVENEM VARSTVU DIJAKOV IN HIGIENI V ŠOLSKEM LETU 2018/2019 – BESZÁMOLÓ A DIÁKOK EGÉSZSÉGVÉDELMEÉRŐL

Vsi dijaki 1. in 3. letnika so opravili sistematične zdravstvene preglede v Šolskem dispanzerju Zdravstvenega doma Lendava. Dijaki prvega letnika so imeli tudi laboratorijski pregled krvi in urina, dijaki tretjega letnika pa so bili cepljeni proti tetanusu.

Čistoči in higieni smo posvečali posebno pozornost pri razrednih urah, v sklopu zdravstvene ter okoljske vzgoje.

Zapisa: Alenka Lovrenčec

19. SODELOVANJE S STARŠI IN DIJAKI V ŠOL. LETU 2018/2019 – EGYÜTTMŰKÖDÉS A SZÜLŐKKEL ÉS A DIÁKOKKAL

Organizirane oblike sodelovanja s starši so roditeljski sestanki in govorilne ure. Skupni roditeljski sestanki in govorilne ure so bili izpeljani v skladu z izvedbenim koledarjem šole, ki je del LDN-ja. Učitelji so za starše in dijake imeli tudi dopoldanske govorilne ure enkrat tedensko. Aktualni razpored tedenskih govorilnih ur je bil objavljen na spletni strani šole. Za starše smo v sklopu drugega roditeljskega sestanka organizirali predavanje Marka Juhanta.

Zapisa: Tibor Tomšič

Poročilo sestavila: Tibor Tomšič in Silvija Hajdinjak Prendl v sodelovanju s strokovnimi in drugimi delavci šole.

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/2019 je obravnaval in sprejel učiteljski zbor dne 30.9.2019, svet staršev dne 2.10.2019 in svet zavoda dne 9.10.2019.

Datum: 30.9.2019

Predsednica sveta šole/
Az iskolatanács elnöke:
Sandra Sabo, prof.

Ravnateljica/Igazgató: nő:
Silvija Hajdinjak Prendl, prof.