



Dvojezična srednja šola Lendava - Kétnyelvű Középiskola, Lendva

Kolodvorska ulica 2 e, 9220 Lendava - Lendva

Tel.: 02-5742-510 fax.: 02-5742-520

E-mail: tajnistvo-dss.lendava@guest.arnes.si



POROČILO BESZÁMOLÓ

**O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018**

A 2017/2018-ÖS TANÉV MUNKATERVÉNEK MEGVALÓSÍTÁSÁRÓL

Predsednica sveta šole/
Az iskolatanács elnöke:
Sandra Sabo

Ravnateljica/Igazgatónő:
Silvija Hajdinjak Prendl, prof.

Lendava, september 2018
Lendva, 2018. szeptember

KAZALO

1. NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA NA ŠOLI – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA TERVEZÉSE	1
2. POGOJI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA FELTÉTELEI	1
2.1. VERIFIKACIJA – AZ ISKOLA BEJEGYZÉSE	1
2.2. KADROVSKI POGOJI – SZEMÉLYI FELTÉTELEK	1
2.3. MATERIALNI POGOJI – ANYAGI FELTÉTELEK	2
2.4. FINANČNO POROČILO O DELOVANJU ŠOLSKEGA SKLADA V ŠOLSKEM LETU 2017/2018 – AZ ISKOLAI ALAPÍTVÁNY 2017/2018-AS PÉNZÜGYI BESZÁMOLÓJA	3
2.5. DRUGI POGOJI – EGYÉB FELTÉTELEK	4
2.5.1. <i>Šolska prehrana – Iskolai étkeztetés</i>	4
3. UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA – AZ OKTATÁS RÉSZTVEVŐI	6
3.1. VPIS – BEIRATKOZÁS	6
3.2. DIJAKI, KI SO PREDČASNO PRENEHALI Z IZOBRAŽEVANJEM – TANÉV KÖZBENI KIIRATKOZÁSOK (DO KONCA POUKA - 22. JUNIJ 2018)	7
3.3. DIJAKI, KI SO SE MED ŠOLSKIMLETOM VPISALI NA ŠOLO – TANÉV KÖZBENI BEIRATKOZÁSOK (DO KONCA POUKA - 22. JUNIJ 2018)	8
3.4. UČNI USPEH UČENCEV OB KONCU ŠOLSKEGA LETA PO POSAMEZNIH VIP – A DIÁKOK TANÉV VÉGI	8
TANULMÁNYI ÁTLAGEREDMÉNYE PROGRAMONKÉNT	8
3.5. ANALIZA DOPOLNILNIH, POPRAVNIH IN PREDMETNIH IZPITOV – A KIEGÉSZÍTŐ, JAVÍTÓ ÉS A TANTÁRGYI VIZSGÁK ÁTTEKINTÉSE	10
3.5.1. <i>Popravni in dopolnilni izpiti glede na število izpitov</i>	10
3.5.2. <i>Popravni in dopolnilni izpiti po predmetih oz. modulih</i>	10
3.4.2. <i>Predmetni izpiti</i>	11
3.5. POROČILO O REZULTATIH NA SPLOŠNI MATURE V ŠOLSKEM LETU 2017/2018 - BESZÁMOLÓ A 2017/2018-AS TANÉVI ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA EREDMÉNYEIRŐL	11
3.6. POROČILO O REZULTATIH NA POKLICNI MATURE V ŠOLSKEM LETU 2017/2018 – BESZÁMOLÓ A 2017/2018-AS TANÉVI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA EREDMÉNYEIRŐL	12
3.7. POROČILO O REZULTATIH NA ZAKLJUČNEM IZPITU V ŠOLSKEM LETU 2017/2018 – BESZÁMOLÓ A 2017/2018-AS TANÉVI ZÁRÓVIZSGA EREDMÉNYEIRŐL	14
3.8. VZGOJNA PROBLEMATIKA, POHVALE, PRIZNANJA IN NAGRADE – NEVELÉSI INTÉZKEDÉSEK, DICSÉRETEK, ELISMERÉSEK ÉS JUTALMAK	15
4. URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA MEGVALÓSÍTÁSA	16
4.1. POUK – OKTATÁS	16
4.2. REALIZACIJA PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM – A GYAKORLATI OKTATÁS MEGVALÓSÍTÁSA	17
4.2.1. <i>REALIZACIJA PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM za programe v Modelu SPI pri posameznih delodajalcih v šolskem letu 2017/2018</i>	17
4.2.2. <i>REALIZACIJA PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM za programe SSI Ekonomski tehnik, Strojni tehnik, Kemijski tehnik ter PTI Tehnik mehatronike in Strojni tehnik pri posameznih delodajalcih v šolskem letu 2017/2018</i>	18
4.3. REALIZACIJA TEHNIŠKIH DNI – A TECHNIKAI NAPOK MEGVALÓSÍTÁSA	19
4.4. IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH – FELNŐTTKÉPZÉS	20
4.5. POROČILO O IZVEDBI FAKULTATIVNEGA POUKA V ŠOL. LETU 2017/2018 – BESZÁMOLÓ A FAKULTATÍV MAGYAR NYELVI ÓRÁK KIVITELEZÉSÉRŐL	20
5. POROČILO O RAZLIČNIH DEJAVNOSTIH NA DŠŠ LENDAVA V ŠOL. LETU 2017/2018 – BESZÁMOLÓ A 2017/2018-AS TANÉV KÜLÖNBÖZŐ TEVÉKENYSÉGEIRŐL	21
5.1. KRONIKA DOGODKOV V ŠOLSKEM LETU 2017/2018 – A 2017/2018-ES TANÉV ESEMÉNYNAPTÁRA	21
5.2. POROČILO ŠRT O DELU V ŠOLSKEM LETU 2017/2018	48
5.3. POROČILO O VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU Z NADARJENIMI DIJAKI	50
5.4. POROČILA O IZVAJANJU PROJEKTOV IN DRUGIH PROGRAMOV – BESZÁMOLÓ A PROJEKTEK ÉS EGYÉB PROGRAMOK KIVITELEZÉSÉRŐL	51
5.4.1. <i>Narodnostni programi – Nemzetiségi programok</i>	51

5.4.1.1. A »KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN« CÍMŰ PROJEKT – PROJEKT »MEDKULTURNA KOMUNIKACIJA V PANONSKI KOTLINI«.....	51
5.4.1.2. Poročilo o srečanju »Határok nélkül«	52
5.4.1.3. Sodelovanje v DRUŠTVU PEDAGOŠKIH DELAVCEV DVOJEZIČNIH ŠOL IN VRTCEV PREKMURJA - MURAVIDÉKI PEDAGÓGUSOK EGYESÜLETE (MPE).....	52
5.4.2. Poročilo o izvajanju projekta SZEMESZ Erasmus+ KA2 v šolskem letu 2017/2018	53
5.4.3. Poročilo o dejavnostih v okviru projekta Nemška jezikovna diploma (DSDII) v šolskem letu 2017/2018	54
5.4.4. Poročilo o dejavnostih v okviru projekta Nemška jezikovna diploma (DSDI) v šolskem letu 2017/2018	55
5.4.5. Poročilo o možnosti pridobitve mednarodnega certifikata univerze Cambridge o znanju angleškega jezika v šolskem letu 2017/2018.....	56
5.4.6. Poročilo o dejavnostih Inovacijskega projekta (IP) v šolskem letu 2017/2018	56
5.4.7. Poročilo o dejavnostih v okviru projekta MREŽE.....	56
5.4.8. Poročilo o projektu Mobilnost Erasmus+ KA1.....	57
5.4.9. Poročilo o sodelovanju dijakov naše šole v mednarodnem projektu »Alumni-PASCH prägt Sofia 2017«	60
5.4.10. Poročilo o realizaciji projekta USTART – IZZIVI PODJETNOSTI ZA MLADE.....	60
5.4.11. Inovacijski projekt: Mindfulness – Živeti in delovati v ravnovesju	61
5.4.12. Poročilo o realizaciji projekta »MEET«	62
5.4.13. Poročilo o udeležbi pohoda po Vegovi poti.....	63
5.4.14. Poročilo o realizaciji projekta Mednarodni učni krog Children's Rights (Otrokove pravice)	63
5.4.15. Poročilo projekta Erasmus+ Building Bridges	65
5.4.16. Poročilo o aktivnostih v projektu NA-MA POTI v šolskem letu 2017/18	65
5.4.17. Poročilo o aktivnostih v projektu OBJEM v šolskem letu 2017/18	66
5.4.18. Poročilo o projektu Dijaki dijakom za varno mobilnost	66
5.4.19. Poročilo o nerealizaciji projekta »Moje podjetje«	67
5.4.20. Poročilo tima razrednikov.....	68
6. HOSPITACIJE V ŠOLSKEM LETU 2017/2018 – ÓRALÁTOGATÁS A 2017/2018-ES TANÉVBEN.....	69
7. POROČILA PREDMETNIH STROKOVNIH AKTIVOV UČITELJEV O DELU V ŠOLSKEM LETU 2017/2018 – A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉVES BESZÁMOLÓI	74
7.1. POROČILO AKTIVA SLAVISTOV O OPRAVLJENEM DELU V ŠOLSKEM LETU 2017/2018	74
7.2. A MAGYARTANÁROK MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK 2017/2018. ÉVI BESZÁMOLÓJA	76
7.3. POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV ANGLEŠČINE IN ŠPANSČINE ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018	80
7.4. POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV NEMŠČINE ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018	81
7.5. POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV MATEMATIKE V ŠOLSKEM LETU 2017/2018 - A MATEMATIKATANÁROK MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK BESZÁMOLÓJA A 2017/2018-ES TANÉVRE	83
7.6. POROČILO AKTIVA UČITELJEV NARAVOSLOVNIH PREDMETOV (BIOLOGIJA, KEMIJA, FIZIKA IN NARAVOSLOVJE) ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018	86
7.7. POROČILO AKTIVA UČITELJEV DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV (ZGODOVINA, GEOGRAFIJA, DRUŽBOSLOVJE, SOCIOLOGIJA, FILOZOFIJA, PSIHOLOGIJA) IN UMETNOSTI (GLASBA, LIKOVNA UMETNOST) O OPRAVLJENEM DELU V ŠOLSKEM LETU 2017/2018	89
7.8. POROČILO AKTIVA UČITELJEV ŠPORTNE VZGOJE O OPRAVLJENEM DELU V ŠOLSKEM LETU 2017/2018	93
7.9. POROČILO AKTIVA UČITELJEV STROKOVNOTEORETIČNIH PREDMETOV IN PRAKTIČNEGA POUKA EKONOMSKE USMERITVE TER INFORMATIKE O OPRAVLJENEM DELU V ŠOLSKEM LETU 2017/2018	98
7.10. POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV STROKOVNO-TEORETIČNIH PREDMETOV IN PRAKTIČNEGA POUKA V PROGRAMIH STROJNE USMERITVE V ŠOLSKEM LETU 2017/2018	102
8. POROČILO O REALIZACIJI STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA IN IZPOPOLNJEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV DVOJEZIČNE SREDNJE ŠOLE LENDAVA V Š. L. 2017/2018 - A TANÁROK TOVÁBBKÉPZÉSÉNEK MEGVALÓSÍTÁSA A 2017/2018-ES TANÉVBEN.....	105
8.1. STROKOVNA IZOBRAŽEVANJA POSAMEZNIH STROKOVNIH DELAVCEV	105
8.2. IZOBRAŽEVANJA KOLEKTIVA V ŠOLSKEM LETU 2017/2018	113
9. POROČILO O DELU STROKOVNIH DELAVCEV IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE – BESZÁMOLÓ A TANTESTÜLET ÉS AZ ISKOLA SZAKMAI TESTÜLETEINEK MUNKÁJÁRÓL	113

10. ŠOLSKO SVETOVALNO DELO V ŠOLSKEM LETU 2017/2018 – A TANÁCSADÓ SZOLGÁLAT ÉVES BESZÁMOLÓJA	116
11. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE DSŠ LENDAVA V Š. L. 2017/2018 – AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR ÉVES BESZÁMOLÓJA	119
12. POROČILO ORGANIZATORKE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM (PUD) O DELU V ŠOLSKEM LETU 2017/2018 – A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJÉNEK ÉVES BESZÁMOLÓJA	119
12. 1. ORGANIZACIJA PUD-A PO ODDELKIH IN PROGRAMIH	119
12.2. REALIZACIJA PUD-a po programih	120
12.3. RELIZACIJA PUD-a po delodajalcih.....	121
12.4. USPEŠNOST PUDA-a.....	121
12. 5. POROČILO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM – A GYAKORLATI OKTATÁS MEGVALÓSÍTÁSA	121
13. POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018 – BESZÁMOLÓ A MINŐSÉGFEJLESZTÉSÉRŐL	124
14. POROČILO O PROGRAMU PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU – BESZÁMOLÓ AZ EGÉSZSÉG PROMOVÁLÁSA A MUNKAHELYEN C. PROGRAMRÓL.....	124
15. POROČILO O DELOVANJU UČBENIŠKEGA SKLADA V ŠOLSKEM LETU 2017/2018 – BESZÁMOLÓ A TANKÖNYVALAPRÓL	125
16. POROČILO O DEJAVNOSTIH DIJAKOV V ŠOLSKEM LETU 2017/2018 – A DIÁKKÖZÖSSÉG ÉVES BESZÁMOLÓJA	125
17. POROČILO O ORGANIZIRANOSTI IN DELU SINDIKATA V ŠOL. LETU 2017/2018 – A SZAKSZERVEZET ÉVES BESZÁMOLÓJA	126
18. POROČILO O ZDRAVSTVENEM VARSTVU DIJAKOV IN HIGIENI V ŠOLSKEM LETU 2017/2018 – BESZÁMOLÓ A DIÁKOK EGÉSZSÉGVÉDELMEÉRŐL	127
19. SODELOVANJE S STARŠI IN DIJAKI V ŠOL. LETU 2017/2018 – EGYÜTTMŰKÖDÉS A SZÜLŐKKEL ÉS A DIÁKOKKAL	127
PRILOGE – MELLÉKLETEK	128

1. NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA NA ŠOLI – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA TERVEZÉSE

Vzgojno-izobraževalno delo v šolskem letu 2017/2018 je bilo načrtovano v letnem delovnem načrtu v skladu z veljavno šolsko zakonodajo in smernicami ter cilji vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji.

2. POGOJI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA - A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA FELTÉTELEI

2.1. Verifikacija – Az iskola bejegyzése

Šola je verificirana (št. odločbe 6033-3,-4,-5,-6/2006) in vpisana v razvid srednjih šol pod zaporedno št. 61.

2.2. Kadrovski pogoji – Személyi feltételek

V šolskem letu 2017/2018 je na šoli opravljalo vzgojno-izobraževalno delo v rednem delovnem razmerju 44 učiteljev, za polni delovni čas je bilo zaposlenih 35 učiteljev, za krajši od polnega delovnega časa 7 učiteljev, 2 učitelja pa sta na Dvojezični srednji šoli Lendava dopolnjeval učno obvezo.

Učitelji po delovnem razmerju – A tanárok munkaviszony szerinti megoszlása

31. 8. 2018 / 2018. 8. 31-én

Učitelji	Za nedoločen čas		Za določen čas		Dopolnjevanje učne obveze
	s polnim delovnim časom	s krajšim od polnega delovnega časa	s polnim delovnim časom	s krajšim od polnega delovnega časa	
44	31	3	4	4	2

Učitelji po izobrazbi – A tanárok végzettség szerinti megoszlása

31. 8. 2018 / 2018. 8. 31-én

Učitelji	Število pedagoških delavcev						
	z ustrezno izobrazbo				z neustrezno izobrazbo		
Skupaj	srednja	višja	visoka	mag.	srednja	višja	visoka
44	-	-	38*	3	1	-	2

*od tega 2 s 1. bolonjsko stopnjo

Šola za poučevanje vseh predmetov ni uspela zagotoviti učiteljev, ki bi v celoti izpolnjevali pogoje za razpisana delovna mesta, tako tudi 3 strokovni delavci niso izpolnjevali vseh pogojev iz 14. in 15. člena Zakona o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodnosti na področju vzgoje in izobraževanja (Ur.l. RS št. 35/2001).

Kadrovska zasedba v šolskem letu 2017/2018 - Az iskola alkalmazottai a 2017/2018-as tanévben (stanje 31. 8. 2018)

Delovno mesto Munkahely	Zaposleni Alkalmazottak	Št. Sz.	Delovni čas Munkaidő
VODSTVO ŠOLE – AZ ISKOLA VEZETŐSÉGE			
RAVNATELJICA - IGAZGATÓNŐ	Silvija Hajdinjak Prendl	1	7.00 – 15.00
POMOČNIK RAVNATELJA - IGAZGATÓHELYETTES	Tibor Tomšič	1	7.00 – 15.00
STROKOVNI DELAVCI – A TANTESTÜLET TAGJAI			
UČITELJI - TANÁROK		44	Po urniku
LABORANT - LABORÁNS	Sandi Horvatič	1	8.00 – 14.00
KNJIŽNIČARKA - KÖNYVTÁROS	Klara Kepe (nadomeščanje: Silvija Kolarič, Nataša Prendl)	1	7.00 – 15.00
SVETOVALNA DELAVKA - TANÁCSADÓ	Alenka Lovrenčec	1	7.00 – 15.00
ORGANIZATORKA PUD - A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJE	Lučka Bačič	1	7.00 – 15.00
TEHNIČNI IN ADMINISTRATIVNI DELAVCI – TECNIKAI ÉS ADMINISZTRATÍV ALKALMAZOTTAK			
POSLOVNA SEKRETARKA - ÜGYVEZETŐ TITKÁR	Marta Vida	1	7.00 – 15.00
RAČUNOVODKINJA - SZÁMVEVŐ	Valerija Perša	1	7.00 – 15.00
HÍŠNIK - HÁZMESTER	Banfi Štefan	1	6.00 – 14.00
ČISTILEC/-KA TAKARÍTÓK	Arpad Ftičar Eva Gal Gabrijela Cofek Silvija Gerenčer Žuža Koren Ivan Novak Marija Raduha	7	14.00 - 22.00 18.00 – 22.00 9.00 – 12.36
VZDRŽECALEC RAČUNALNIŠKE OPREME – RENDSZERGAZDA	Matej Nemec	1	7.00 – 15.00
SKUPAJ - ÖSSZESEN		61	

V šolskem letu 2017/2018 sta po podjemni pogodbi v skladu s 109. a čl. ZOFVI (Ur. l. RS, št. 16/07 in spremembe) poučevala praktično izobraževanje v programu SPI Gastronom-hotelir Jutka Feher in Mario Merc.

2.3. Materialni pogoji – Anyagi feltételek

Šola ima zagotovljene ustrezne prostorske in materialne pogoje za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v različnih programih in s tem izpolnjuje tudi zahtevane pogoje za verifikacijo.

V šolskem letu 2017/18 smo prostorske in materialne pogoje za delo primerno vzdrževali in posodabljali oz. nagradili, kar je razvidno tudi iz spodnje tabele.

2.3.1. Investicije in investicijska vlaganja v šolskem letu 2017/2018 – Beruházások a 2017/2018-as tanévben

1.	Računalniki	1.884,40 €
2.	Prenosni računalniki	1.361,52 €
3.	Tablični računalniki	1.598,20 €
4.	Programska oprema	1.342,00 €
5.	Monitorji	142,74 €
6.	Projektorji	1.642,07 €
7.	Tiskalnik	488,00 €
8.	Mobilni telefoni	595,86 €
9.	Glasbeni instrumenti	427,46 €
10.	Učila za programiranje	6.600,00 €
11.	Računalniki-delovne postaje z monitorji	2.667,76 €
12.	Športni rekviziti za program športa (odbojka)	2.502,03 €
13.	Druga oprema (črpalka, pralni stroj, tehcnica, el. radiator, hladilnik, magnet. tabla, kaseta za ključe, el. ponev, polnilec za akumulator, zvočniki)	2.628,07 €
14.	Knjige za knjižnico	3.769,92 €
	Skupaj:	27.650,03 €

Viri:

Šola je v šolskem letu 2017/2018 iz presežka prihodkov nad odhodki preteklih let nabavila opremo v višini 3.744,13 €, iz lastnih sredstev je za nakup drobnega inventarja namenila 5.201,92 €, za nakup knjig pa 3.769,92 €. MIZŠ je sofinanciralo tri računalnike za potrebe knjižnice v višini 377,70 €.

S prijavo na razpis Občine Lendava je šola s pridobljenimi sredstvi nabavila športne rekvizite za Projekt športna srednja šola – odbojka v višini 2.502,03 €. Občina Lendava je na osnovi Pogodbe o sofinanciranju nabave računalniške opreme za učilnico RPT zagotovila 2.982,00 €.

Na osnovi Pogodbe o sofinanciranju nakupa IKT opreme v okviru projekta SIO-2020 je šola prejela 50 % vrednosti sredstev za nakup računalniške opreme, to je 2.472,33 €. Podjetje Transpak d.o.o. Murska Sobota je naši šoli doniralo učila za programiranje Siemens v višini 6.600,00 €.

2.4. Finančno poročilo o delovanju šolskega sklada v šolskem letu 2017/2018 – Az iskolai alapítvány 2017/2018-as pénzügyi beszámolója

Šolski sklad DSŠL je bil ustanovljen leta 2013 z namenom pridobivanja sredstev iz prispevkov staršev, domačih in tujih fizičnih in pravnih oseb, donacij, zapuščin, daril, srečelovov in drugih virov financiranja za:

- dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev,
- nakup nadstandardne opreme,
- pomoč socialno šibkim dijakom,

- financiranje in spodbujanje raziskovalnih, kulturnih, športnih in drugih interesnih dejavnosti, tekmovanj ipd.,
- izdajanje publikacij šole, ki niso obvezna sestavina izobraževalnega programa,
- zviševanje standarda pouka.

Za delovanje šolskega sklada je tudi v šolskem letu 2017/2018 bil odgovoren sedemčlanski upravni odbor, sestavljen iz predstavnikov staršev in predstavnikov zaposlenih. Člani predstavnikov staršev so bili Gordana Hanč, Sibill Huzjan, Helga Pintarič in Valerija Kuzma, predstavniki zavoda pa Katarina Ferenc, Valerija Perša in Alenka Lovrenčec, predsednica upravnega odbora. Upravni odbor je deloval na podlagi Pravil delovanja šolskega sklada, ki so bila objavljena na spletni strani šole.

Prihodki šolskega sklada v šolskem letu 2017/18:

Prihodek od zbiranja papirja	134,46 €
Prihodek od ustanove Danu filantropija	48,40 €
Donacija Lions kluba Lendava	550,00 €
Prispevki staršev za šolski sklad	262,00 €
Zamudnine – šolska knjižnica	578,60 €
Prihodki šolskega sklada skupaj:	1.573,46 €

Poraba sredstev šolskega sklada v šolskem letu 2017/18:

Zbirka nalog za maturo za dijaka	29,41 €
Delovna halja za praktični pouk za dva dijaka	43,92 €
Kotizacija za fizikalni tabor za dijake	320,00 €
Stroški strokovnih ekskurzij (Szeged, Budapest, Dolenjska, Primorska)	974,81 €
Malice za dijake na športnih tekmovanjih	187,70 €
Subvencionirana dijaška vozovnica za dijaka	25,00 €
Prehrana za dijake udeležence projektov (Erasmus + Madžarska, projekt NEJ Bolgarija)	1.056,66 €
Porabljeni sredstev šolskega sklada skupaj:	2.637,50 €

Končno stanje šolskega sklada 31.8.2018 je 775,11 EUR.

Upravni odbor šolskega sklada DSŠ Lendava

2.5. Drugi pogoji – Egyéb feltételek

2.5.1. Šolska prehrana – Iskolai étkeztetés

Šolska prehrana je bila organizirana v skladu z Zakonom o šolski prehrani (Ur. l. RS št. 3/13) in Pravili šolske prehrane Dvojezične srednje šole Lendava. Šolska prehrana na DSŠ Lendava je obsegala toplo malico. Pri organizaciji šolske malice so se upoštevale smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih. V skladu s 4. členom Zakona o šolski prehrani smo dijake skozi celo šolsko leto seznanjali s pravili zdravega načina življenja in prehranjevanja ter spodbujali zdravo prehranjevanje in

kulturo prehranjevanja v okviru različnih predavanj, kulinarčnih delavnic, strokovnih ekskurzij, tekmovanj in predstavitev.

Šolsko malico je pripravljala Dvojezična osnovna šola II Lendava, ki je ponujala 4 vrste menijev; mesnega, vegetarijanskega ter dve dnevni ponudbi. Kvaliteto malice je spremljala tričlanska komisija, ki je v šolskem letu dvakrat izvedla anketo o zadovoljstvu dijakov z malico.

Cena malice je bila določena z Zakonom o šolski prehrani in je znašala 2,42 eur. Dijaki, ki zaradi socialnega položaja niso zmogli v celoti plačati prispevka za malico, so lahko uveljavljali subvencijo za malico na Centru za socialno delo, in sicer:

- 100 % (2,42 €)
- 70 % (1,69 € oz. 0,73 € doplačila)
- 40% (0,97 € oz. 1,45 € doplačila)

Na malico je bilo med šolskim letom prijavljenih 185 dijakov. Od tega je na začetku šolskega leta imelo subvencionirano malico 126 dijakov (68,11 %), in sicer 86 dijakov je imelo 100 % subvencijo, 30 dijakov 70 % in 10 dijakov 40 %. Število posamezne vrste subvencij se je med šolskim letom spreminjalo glede na spremembe družinskih dohodkov.

Naloge in dela, ki sem jih opravljala med šolskim letom:

- zbiranje prijav: razdelitev obrazcev, dajanje navodil in priprava evidence prijavljenih dijakov;
- vnos podatkov o prijavi v modul Prehrana (eAsistent);
- vnos subvencij v modul Prehrana (eAsistent);
- priprava mesečnega poročila za Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport;
- priprava letnega poročila za Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport;
- izvoz podatkov iz modula Prehrana (eAsistent) za računovodstvo;
- ažuriranje podatkov: spremembe višine subvencij, prijave/odjave dijakov na malico, dnevne prijave/odjave na obrok;
- sodelovanje pri izvajanju ankete o zadovoljstvu s šolsko prehrano;
- sodelovanje z vodstvom, organizatorko prehrane, računovodkinjo in kuhinjskim osebjem Dvojezične osnovne šole II;
- sodelovanje z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje;
- predstavitev informacij o šolski prehrani tako dijakom pri razredni uri;
- obveščanje dijakov in razrednikov;
- reševanje sprotih težav (npr. izdaja potrdil o prijavi na obrok dijakom, ki so pozabili dijaško izkaznico; težave s kvaliteto posameznega obroka, ipd.);
- vodenje in hramba evidenc v skladu z Zakonom o šolski prehrani.

Pripravila: Silvija Kolarič,
organizatorka šolske prehrane

3. UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA – AZ OKTATÁS RÉSZTVEVŐI

3.1. Vpis – Beiratkozás

Ob začetku šolskega leta se je vpisalo na šolo (vsi programi skupaj) 237 dijakov (stanje 15. 9. 2017):

Oddelek Tagozat	Program Program	Štev. odd. – a tagozat. sz.	M F	Ž N	Skupaj Összesen
1. a	Gimnazija – Gimnázium	1	5	9	14
2. a	Gimnazija – Gimnázium	1	6	10	16
3. a	Gimnazija – Gimnázium	1	2	11	13
4. a	Gimnazija – Gimnázium	1	8	8	16
Skupaj Összesen		4	21	38	59
1. b*	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	4	4	8
2. c**	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	3	9	12
3. c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	7	4	11
4. c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	3	9	12
Skupaj Összesen		2	17	26	43
2. b**	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	1	2	3
3. b	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	0	10	10
Skupaj Összesen		2	1	12	13
1. c*	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	3	2	5
1. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	13	0	13
2. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	10	0	10
3. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	10	0	10
Skupaj Összesen		4	36	2	38
1.e	Trgovca - Kereskedő	1	4	5	9
1.f	Mechatronika operater – Mechatronikai műszerész Elektrika – Villanyszerelő Autószerelő – Autószerelő		10 3 3	0 0 0	10 3 3
	Skupaj – Összesen	1	16	0	16
2. e	Gastronomske in hotelske storitve – Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás Trgovca – Kereskedő Elektrika – Villanyszerelő		3 0 3	1 5 0	4 5 3
	Skupaj – Összesen	1	6	6	12
2. f	Mechatronika operater – Mechatronikai műszerész	1	16	0	16
3. e	Gastronomske in hotelske storitve – Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás Trgovca – Bolti eladó		1 0	5 5	6 5
	Skupaj – Összesen	1	1	10	11
3. f	Mechatronika operater – Mechatronikai műszerész Pečar – polagalec ker. oblog – Kályhaépítő – kerámiaburkoló		8 2	0 0	8 2
	Skupaj – Összesen		10	0	10
Skupaj Összesen		6	53	21	74
4. g***	Strojni tehnik (PTI) Szakiskolai programot kiegészítő program – Gépészeti technikum Tehnik mechatronika (PTI) – Szakiskolai programot kiegészítő program – Mechatronikai technikum	1	2 2	0 0	2 2
	Skupaj – Összesen		4	0	4
5. g****	Ekonomski tehnik (PTI) Szakiskolai programot kiegészítő program - Közgazdasági technikum Strojni tehnik (PTI) Szakiskolai programot kiegészítő program – Gépészeti technikum	1	2 4	0 0	2 4

Skupaj Összesen		2	10	0	10
	SKUPAJ - ÖSSZESEN	20	138	99	237

*KOMBINIRANI ODDELEK KEMIJSKI TEHNIK + STROJNI TEHNIK
 ** KOMBINIRANI ODDELEK KEMIJSKI TEHNIK + EKONOMSKI TEHNIK
 ***KOMBINIRANI ODDELEK (PTI) STROJNI TEHNIK + TEHNIK MEHATRONIKE
 ****KOMBINIRANI ODDELEK (PTI) EKONOMSKI TEHNIK + STROJNI TEHNIK

V prvi letnik se je ob pričetku šolskega leta 2017/2018 vpisalo 69 dijakov kar pomeni 25,37 % od 272 razpisanih vpisnih mest. Dijaki so se vpisali v naslednje vzgojno-izobraževalne programe:

Program	Št. vpisanih dijakov	Št. razpisanih vpisnih mest
Strojni tehnik	18	16
Ekonomski tehnik	0	16
Kemijski tehnik	8	16
Gimnazija	14	32
Model skupnega izvajanja izobraževalnih programov na narodno mešanem območju:		
• Avtoserviser	3	16
• Gastronomske in hotelske storitve	/	16
• Električar	3	16
• Inštalater strojnih inštalacij	/	16
• Mehatronik operater	10	16
• Pečar – polagalec keramičnih oblog	/	16
• Trgovec	9	16
• Oblikovalec kovin – orodjar	/	16
• Administrator	/	16
Ekonomski tehnik PTI	/	16
Strojni tehnik PTI	2	16
Tehnik mehatronike PTI	2	16
SKUPAJ	69	272

Aktivnosti v zvezi z vpisom so potekale celo šolsko leto.

Pred informativnim dnevom smo sodelovali z osnovnimi šolami, predvsem z informiranjem in svetovanjem za učence, starše, razrednike, šolske svetovalne delavce in ravnatelje OŠ, ter organizirali tehniške dneve za učence 8. in 9. razredov.

3.2. Dijaki, ki so predčasno prenehali z izobraževanjem – Tanév közbeni kiiratkozások (do konca pouka - 22. junij 2018)

Letnik/Program	I.	II.	III.	IV.	SKUPAJ
Gimnazija					
Ekonomski tehnik			1		1
Kemijski tehnik		1		1	2
Ekonomski tehnik PTI					
Strojni tehnik					
Strojni tehnik PTI					
Tehnik mehatronike PTI					

Gastronomske in hotelske storitve		1	1		2
Mehatronik operater			1		1
Trgovec	1				1
SKUPAJ	1	2	3	1	7

Med šolskim letom je z izobraževanjem prenehalo 7 dijakov. Razlogi za prenehanje: preselitev, zaposlitev, zdravstvene težave, slab učni uspeh, izostajanje od pouka in PUD-a, prepis na drugo šolo oz. v drug program. Šola je pomagala dijakom in staršem s svetovanjem.

3.3. Dijaki, ki so se med šolskim letom vpisali na šolo – Tanév közbeni beiratkozások (do konca pouka - 22. junij 2018)

Letnik/Program	I.	II.	III.	IV.	SKUPAJ
Gimnazija					
Ekonomski tehnik					
Kemijski tehnik	1				1
Ekonomski tehnik PTI					
Strojni tehnik	1				1
Strojni tehnik PTI					
Tehnik mehatronike PTI					
Gastronomske in hotelske storitve					
Mehatronik operater					
Trgovec	1				1
SKUPAJ	3				3

Trije dijaki so se na našo šolo naknadno vpisali oz. prepisali med šolskim letom (od septembra do novembra). Prepisali so se iz Srednje šole za gostinstvo in turizem Radenci, Srednje gradbene šole Maribor in Ekonomske šole Murska Sobota. Vsi trije dijaki so uspešno opravili vse učne obveznosti.

3.4. Učni uspeh učencev ob koncu šolskega leta po posameznih VIP – A diákok tanév végi tanulmányi átlageredménye programonként

ŠOLA SKUPAJ

Program	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
Gimnazija	59	24	40,7	19	32,2	15	25,4	0	0	1	1,7	98,3
Ekonomski tehnik	12	1	8,3	3	25	8	66,7	0	0	0	0	100
Strojni tehnik	39	7	17,9	15	38,5	17	43,6	0	0	0	0	100
Kemijski tehnik	42	15	35,7	14	33,3	12	28,6	1	2,4	0	0	100
Model SPI	71	12	16,9	29	40,8	27	38,1	0	0	3	4,2	95,8
Ekon. tehnik PTI	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	100
Tehnik mehatronike	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	100
Strojni tehnik PTI	6	0	0	3	50	2	33,3	1	16,7	0	0	100
Skupaj	233	59	25,3	85	36,5	83	35,6	2	0,9	4	1,7	98,3

GIMNAZIJA

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	14	5	36	5	36	3	21	0	0	1	7	93
2.	16	8	50	4	25	4	25	0	0	0	0	100
3.	13	7	54	5	38	1	8	0	0	0	0	100
4.	16	4	25	5	31	7	44	0	0	0	0	100
Skupaj	59	24	40,7	19	32,2	15	25,4	0	0	1	1,7	98,3

KEMIJSKI TEHNIK - SSI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	9	3	33,33	3	33,33	3	33,33	0	0	0	0	100
2.	11	5		2		4		0	0	0	0	100
3.	11	4	36,4	4	36,4	3	27,2	0	0	0	0	100
4.	11	3	27,3	5	45,5	2	18,2	1	9,1	0	0	100
Skupaj	42	15	35,7	14	33,3	12	28,6	1	2,4	0	0	100

EKONOMSKI TEHNIK - SSI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
2.	3	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	100
3.	9	1	11,1	3	33,3	5	55,6	0	0	0	0	100
Skupaj	12	1	8,3	3	25	8	66,7	0	0	0	0	100

EKONOMSKI TEHNIK - PTI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
5.	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	100
Skupaj	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	100

STROJNI TEHNIK - SSI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1. (c+d)	19	4	21,1	8	42,1	7	36,8	0	0	0	0	100
2.	10	0	0	3	30	7	70	0	0	0	0	100
3.	10	3	30	4	40	3	30	0	0	0	0	100
Skupaj	39	7	17,9	15	38,5	17	43,6	0	0	0	0	100

STROJNI TEHNIK - PTI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
4.	2	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	100
5.	4	0	0	2	50%	2	50%	0	0	0	0	100
Skupaj	6	0	0	3	50	2	33,3	1	16,7	0	0	100

TEHNIK MEHATRONIKE - PTI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
4.	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	100
Skupaj	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	100

MODEL SPI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	25	3	12	6	24	15	60	0	0	1	5	95
2.	27	7	25,9	17	63	3	11,1	0	0	0	0	100
3.	19	2	10,6	6	31,6	9	47,5	0	0	2	5,3	94,7
Skupaj	71	12	16,9	29	40,8	27	38,1	0	0	3	4,2	95,8

UČNI USPEH ŠOLA SKUPAJ

	Štev. dijakov	%
Izdelali letnik	229	98,3
Niso izdelali letnika	4	1,7
S k u p a j	233	100

Dijaki, ki niso izdelali letnika	Št.
Ponavljjanje v istem programu	
Prepis v drugi program na šoli	1

Prepis na drugo šolo	
Ne nadaljujejo izobraževanja	3

Doseženi učni uspeh in vzgojno problematiko oddelkov ter posameznih dijakov smo spremljali in analizirali ob sodelovanju dijakov na razrednih urah, na sestankih oddelčnih učiteljskih zborov, na pedagoških oz. ocenjevalnih konferencah učiteljskega zbora ob koncu 1. in 2. ocenjevalnega obdobja ter ob koncu šolskega leta po opravljenih popravnih oz. dopolnilnih in predmetnih izpitih. Posebna pozornost je bila namenjena analizi posebnih primerov in problemov, ki so se pojavili v posameznem ocenjevalnem obdobju v posameznem oddelku. Dijakom z učnimi težavami smo pripravili osebne izobraževalne načrte in organizirali učno pomoč.

3.5. Analiza dopolnilnih, popravni in predmetnih izpitov – A kiegészítő, javító és a tantárgyi vizsgák áttekintése

3.5.1. Popravni in dopolnilni izpiti glede na število izpitov

	Spomladanski rok			Jesenski rok			Izredni rok			Skupaj		
	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.
Dopolnilni izpit	10	2	5	6	/	1	/	/	/	16	2	6
Popravni izpit	5	/	5	6	/	/	/	/	/	11	/	5
Skupaj	15	2	10	12	/	1	/	/	/	27	2	11
Skupaj	17		10	12		1	/		/	29		11

3.5.2. Popravni in dopolnilni izpiti po predmetih oz. modulih

Predmet/modul	Št.popr./dopol. izpitov	Predmet/modul	Št.popr./dopol. izpitov
Matematika	8	Slovenščina	2
Materiali	4	Uporabna informacijsko komunikacijska tehnologija	1
Učinkovita raba energije	2	Načrtovanje konstrukcij	1
Proizvodni procesi	2	Kemija	1
Poslovanje trgovskega podjetja	2	Praktično usposabljanje z delom	14
SKUPAJ			37

POPRAVNI IN DOPOLNILNI IZPITI SKUPAJ = 37

Na spomladanskem roku je od skupno 27 prijavljenih kandidatov popravne oz. dopolnilne izpite uspešno opravilo 15 (55 %).

Na jesenskem roku pa je od skupno 13 prijavljenih kandidatov popravne oz. dopolnilne izpite uspešno opravilo 12 (92 %).

Število dopolnilnih in popravni izpitov je bilo v šolskem letu 2017/2018 v primerjavi s šolskim letom 2016/2017 nižje za 29 %.

3.4.2. Predmetni izpiti

V šolskem letu 2017/2018 je predmetne izpite iz dveh letnikov istega predmeta opravljal en dijak.

Predmetni izpit	Spomladanski rok			Jesenski rok			Izredni rok			Skupaj		
	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.
Dijaki, ki so izboljševali končno oceno predmeta oziroma programske enote	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Dijaki, ki so se želeli prepisati v drugi izobraževalni program	1	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/
Skupaj	1	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/

Predmetni izpiti po predmetih/modulih:

Predmet/modul	Št. predmetnih izpitov
Prodaja blaga	2
SKUPAJ:	2

3.5. Poročilo o rezultatih na splošni maturi v šolskem letu 2017/2018 - Beszámoló a 2017/2018-as tanévi általános érettségi vizsga eredményeiről

Za potek priprave na maturo skrbijo različni organi in institucije na ravni države in ob teh institucijah imajo izredno pomembno vlogo šola in učitelji.

V šolskem letu so bile opravljene naslednje naloge v zvezi s pripravami na splošno maturo na Dvojezični srednji šoli Lendava:

1. Dijaki, starši in učitelji so bili natančno seznanjeni s splošno maturo kot celoto v širšem smislu.
2. Dijaki, starši in učitelji so bili natančno seznanjeni s Pravilnikom o maturi, Zakonom o maturi, z izpitnim redom, z maturitetnim izpitnim katalogom in maturitetnimi predmetnimi katalogi.
3. Vsi udeleženci so bili v pripravi seznanjeni o postopkih za izvedbo maturitetnega izpita.
4. Usmerjanje dijakov v priprave na splošno maturo so vodili pedagoginja šole, tajnica ŠMK, razredniki ter učitelji maturitetnih predmetov.
5. Vsi maturitetni predmeti imajo ustrezno kadrovsko zasedbo.
6. Učitelji maturitetnih predmetov so se tekom šolskega leta udeležili programov strokovnega izobraževanja učiteljev za maturo.
7. Vsi dijaki v maturitetnih oddelkih so opravili predmaturitetni preizkus pri vseh maturitetnih predmetih.
8. Na podlagi 11. člena Pravilnika o maturi (Uradni list 29/2008) so bili imenovani naslednji člani v šolsko maturitetno komisijo za splošno maturo (ŠMK SM) Dvojezične srednje šole Lendava za izvedbo splošne mature 2018:

- Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
- Ildikó Kovač – namestnica predsednice
- Silvija Kolarič – tajnica
- Sandra Sabo – članica
- Velimir Horvatič – član

Člani ŠMK SM so bili imenovani do 31. 10. 2018.

9. Vse priprave in izvedba splošne mature 2018 so na DSS Lendava potekale v skladu z maturitetnimi predpisi.

10. Uspeh pri splošni maturi 2018:

K **spomladanskemu roku** splošne mature se je prijavilo skupno 25 dijakov in zunanjih kandidatov.

Splošno maturo je prvič v celoti opravljalo 16 dijakov. Deset dijakov je bilo uspešnih, šest dijakov pa je bilo neuspešnih. Štirje dijaki so bili neuspešni pri enem predmetu, en dijak pri dveh predmetih, ena dijakinja pa pri štirih predmetih.

Štirje dijaki, ki so opravljali poklicno maturo, so pristopili tudi k opravljanju petega predmeta splošne mature. Dva dijaka sta bila uspešna, dve dijakinji pa neuspešni.

Splošni uspeh dijakov, ki so prvič opravljali splošno maturo po končanem četrtem letniku gimnazije, znaša v povprečju 13,81 točk, medtem ko je državno povprečje za splošne gimnazije 19,32 točk.

Dva kandidata sta popravljala oceno iz posameznega maturitetnega predmeta in pri tem bila neuspešna.

En kandidat je zviševal oceno iz posameznega maturitetnega predmeta in pri tem bil uspešen.

K opravljanju 5. izbirnega predmeta, in sicer madžarščine kot drugega jezika na NMO, sta se prijavila dva zunanja kandidata. En kandidat se je izpita udeležil in ga uspešno opravil, en kandidat pa se izpita ni udeležil.

K **jesenskemu roku** splošne mature se je prijavilo devet dijakov in kandidatov. Izpitov se je udeležilo osem dijakov in kandidatov, ena dijakinja se je odjavila.

Trije dijaki, ki so popravljali oceno iz enega maturitetnega predmeta, so bili uspešni. Dijak, ki je popravljal oceno iz enega maturitetnega predmeta, dijak, ki je popravljal oceno iz dveh maturitetnih predmetov in dijakinja, ki je opravljala maturo v celoti ponovno, niso bili uspešni.

Pri popravljanju ocene posameznega maturitetnega predmeta je en kandidat bil uspešen, en pa je bil neuspešen.

Tajnica ŠMK SM
Silvija Kolarič

3.6. Poročilo o rezultatih na poklicni maturi v šolskem letu 2017/2018 – Beszámoló a 2017/2018-as tanévi szakmai érettségi vizsga eredményeiről

Šolska maturitetna komisija za poklicno maturo je delovala v naslednji sestavi:

- Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
- Slavko Režonja – namestnik predsednice
- Brigita Laj – tajnica
- Marija Polanec – članica
- Simona Šamu – članica

Uspeh na poklicni maturi – spomladanski rok:

Na poklicni maturi je najvišje skupno doseženo število točk 23, od tega je potrebnih 22 točk za izjemen splošni uspeh. Najnižje število točk za pozitiven uspeh na poklicni maturi znaša 8 točk.

Poklicno maturo je v spomladanskem roku 2018 opravljalo 15 dijakov, in sicer iz treh vzgojno-izobraževalnih programov, ter 3 odrasli kandidati. Uspešni so bili vsi dijaki, 1 odrasli kandidat je opravil poklicno maturo, 2 pa nista opravila popravnega izpita iz Matematike. Uspeh je tako znašal 100 %. Rezultati po programih so bili naslednji:

- Ekonomski tehnik – PTI: poklicno maturo sta opravljala 2 dijaka in sta bila oba uspešna. Uspešnost je torej znašala 100 %.
- Strojni tehnik – PTI: poklicno maturo sta opravljala 2 dijaka in sta bila oba uspešna. Uspešnost je torej znašala 100 %.
- Kemijski tehnik: poklicno maturo je opravljalo 11 dijakov. Poklicno maturo so vsi opravili. Uspešnost je torej znašala 100 %.

Število uspešnih dijakov po doseženih točkah:

Število točk	Število dijakov
10 - 12	2
13 - 15	5
16 - 18	3
19 - 21	2
22 - 23	3
Skupaj	15

Dva dijaka, Eva Jerebic in Filip Kóša, sta v programu Kemijski tehnik dosegla 23 točk, Martina Hozjan, prav tako v programu Kemijski tehnik, pa je dosegla 22 točk, kar pomeni, da so dosegli izjemen splošni učni uspeh na poklicni maturi. Tako smo imeli v šolskem letu 2 diamantna maturanta in eno zlato maturantko.

Ostale dosežene točke so nižje. Povprečno doseženo število točk vseh dijakov znaša 16,6 točk.

Povprečno število točk po razredih:

- 4.c – Kemijski tehnik: 17,7 točk
- 5.g – Ekonomski tehnik-pti: 13,0 točk
- 2.g – Strojni tehnik-pti: 14,0 točk

Povprečne ocene po posameznih predmetih:

- slovenščina: 3,7
- madžarščina: 4,5
- gospodarstvo: 3,5
- strojništvo: 2,5
- kemija: 3,3
- angleščina: 3,8
- nemščina: 4,5
- matematika: 4,4
- 4. predmet: 4,1

Na poklicni maturi so dijaki, ki so kot 3. predmet opravljali tuji jezik (angleščino, nemščino), prejeli certifikat o znanju tujega jezika. Tuji jezik je na poklicni maturi opravljalo 10 dijakov, in sicer 8 iz angleščine in 2 iz nemščine. Za prejem tega certifikata so morali dijaki doseči zadostno število točk, in sicer v skladu s Pravilnikom o izdajanju certifikatov z evropsko ravno znanja tujega jezika (Ur.list RS, št. 73/16). Tako je certifikat prejelo 9 dijakov, 7 iz angleščine in 2 iz nemščine.

Jesenski rok poklicne mature:

Na jesenskem roku poklicne mature 2018 sta 2 dijaka opravljala maturo v celoti. Rezultati so bili naslednji:

- strojni tehnik – PTI: 1 dijak je opravil maturo, 1 dijak pa je ni opravil. Nezadostno oceno je dobil iz treh predmetov, zato mora poklicno maturo opravljati v celoti, s tem da se mu prizna ocena iz 4. predmeta.

Torej uspešnost dijakov na jesenskem roku poklicne mature znaša 50 %.

Poklicno maturo so opravljali tudi trije odrasli kandidati, in sicer ena kandidatka v programu Ekonomski tehnik, 2 kandidata pa sta opravljala popravni izpit iz matematike, eden v programu Strojni tehnik–PTI, ena kandidatka pa v programu Ekonomski tehnik-PTI. Maturo je opravila kandidatka v programu Ekonomski tehnik, druga dva kandidata pa popravnega izpita nista opravila.

Zapisala: Brigita Laj

3.7. Poročilo o rezultatih na zaključnem izpitu v šolskem letu 2017/2018 – Beszámoló a 2017/2018-as tanévi záróvizsga eredményeiről

Šolska komisija za zaključni izpit je delovala v naslednji sestavi:

- Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
- mag. Gabriela Zver – namestnica predsednice
- Lučka Bačič – tajnica
- Alfred Feher – član
- Miran Bukovec – član

Spomladanski rok

Uspeh na zaključnem izpitu je 100%, opravilo ga je 16 kandidatov v štirih izobraževalnih programih:

- 5 dijakinj v programu Trgovec
- 5 dijakov v programu Mehatronik operater
- 4 dijaki v programu Gastronomske in hotelske storitve
- 2 dijaka v programu Pečar–polagalec keramičnih oblog

Martina Madaras, dijakinja programa Gastronomske in hotelske storitve je dosegla največje možno število točk, tj. 5 točk.

Povprečna ocena splošnega uspeha je 3,8 točke.

Jesenski rok

Na opravljanje zaključnega izpita v celoti se je prijavil en kandidat v programu Mehatronik operater, ki je izpit tudi opravil. Delni izpit v programu Trgovec in sicer Izdelek oz. storitev in zagovor je opravljal en kandidat, ki je bil prav tako uspešen.

Uspeh na jesenskem roku je 100%.

Skupaj je v obeh rokih zaključni izpit opravljalo 17 kandidatov in vsi so bili uspešni. Uspeh je 100 %. Povprečna ocena splošnega uspeha na obeh rokih je 3,7 točke.

Dijakom smo izdali tudi Europass priloge k spričevalu in sicer v slovenskem, angleškem in madžarskem jeziku.

Tajnica ŠK ZI
Lučka Bačič

3.8. Vzgojna problematika, pohvale, priznanja in nagrade – Nevelési intézkedések, dicséret, elismerések és jutalmak

	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik
Knjižne nagrade	15	13	17	7	-
Priznanja, pohvale	42	47	52	37	-

Knjižne nagrade so prejeli dijaki za odličen uspeh na koncu šolskega leta. Dijaki oddelkov, ki so pri zbiranju starega papirja in tekmovanju za najboljšo pustno masko dosegli najboljše rezultate, so v skladu s šolskimi pravili prejeli nagradni izlet in druge praktične nagrade. Le-te so prejeli tudi dijaki, ki so na različnih področjih dosegli vidnejše rezultate in za sodelovanja na natečajih in tekmovanjih ter za dosežen odličen uspeh na maturi oz. zaključnem izpitu.

Vzgojni ukrepi:	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik
- alternativni ukrep	2	-	5	-	-
- opomin	-	8	4	2	3
- ukor razrednika	4	2	2	1	2
- ukor oddelčnega učiteljskega zbora	-	5	3	-	1
- ukor učiteljskega zbora	-	1	1	-	1
- pogojna izključitev	-	-	1	-	-
- izključitev	-	-	-	-	-

Strokovni organi šole, razredniki, učiteljski zbor šole ter skupnosti dijakov posvečajo veliko skrb spremljanju vzgojne problematike na šoli. Posamezni primeri so bili obravnavani v skladu s pravilnikom o šolskem redu.

4. URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA MEGVALÓSÍTÁSA

4.1. Pouk – Oktatás

Šola je v celoti realizirala določen obseg vzgojno-izobraževalnega dela s prilagojenimi predmetniki, učnimi načrti, katalogi znanj ter s standardi in normativi. Vzgojno-izobraževalni programi so bili prav tako v celoti realizirani po vsebini. Po posameznih učnih načrtih in katalogih znanj določena učna snov za posamezne predmete (module) je bila, razen v redkih primerih, predelana in primerno utrjena. Ekstremnih odstopanj ni bilo. V pripravi učiteljev na pouk, tako letnih kot sprotnih, je dosežen napredek; delo je boljše načrtovano z upoštevanjem kompetenčnega in učno-ciljnega pristopa, večji poudarek je na timskem delu in medpredmetnih povezavah, interdisciplinarnih temah in formativnem spremljanju.

Realizacija pouka po oddelkih:

Oddelek	Število ur po predmetniku	Število realiziranih ur	[%]
1A	1910	1882	98,5
1B	1659	1606	96,8
1C	1417	1376	97,1
1D	1662	1595	96
1E-trg	1474	1408	95,5
1F-avt	1493	1426	95,5
1F-el	1443	1388	96,2
1F-meh	1582	1513	95,6
2A	1560	1528	97,9
2B	1449	1424	98,3
2C	1627	1601	98,4
2D	1657	1620	97,8
2E-ele	1599	1548	96,8
2E-gh	1607	1572	97,8
2E-trg	1619	1589	98,1
2F-meh	1672	1616	96,7
3A	1840	1810	98,4
3B	1515	1463	96,6
3C	1700	1643	96,6
3D	1726	1676	97,1
3E-gh	1639	1519	92,7
3E-trg	1366	1282	93,9
3F-meh	1429	1329	93
3F-peč	1385	1288	93
4A	2550	2455	96,3
4C	1579	1537	97,3
4G-st	1531	1480	96,7
4G-tmeh	1357	1306	96,2
5G-et	1423	1320	92,8
5G-st	1646	1533	93,1
SKUPAJ	48116	46333	96,3

Realiziranih je bilo 96,3 % vseh načrtovanih pedagoških ur.

4.2. Realizacija praktičnega usposabljanja z delom – A gyakorlati oktatás megvalósítása

4.2.1. REALIZACIJA PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM za programe v Modelu SPI pri posameznih delodajalcih v šolskem letu 2017/2018

Razred in število ur	PROGRAM	Število dijakov	PODJETJE
1.e			
190 ur	Trgovec	2	Spar Slovenija d. o. o., PE Lendava
	Trgovec	1	Tedi Betriebs d. o. o., PE Lendava
	Trgovec	1	Deichmann d. o. o. PE Lendava
	Trgovec	1	Mercator d. d., Supermarket Lendava
	Trgovec	1	Mercator d. d., Železnina Lendava
	Trgovec	1	Baby center Lendava, Erika Sukič s. p.
	Trgovec	1	Prekmurec d. o. o., Hungarikum Lendava
	Trgovec	1	Prekmurec d. o. o., PE Market Gaberje
1.f			
190 ur	Avtoserviser	1	Janez Žnidarič s. p., Lendava
	Avtoserviser	1	Avtomehanika Špilak, Turnišče
	Avtoserviser	1	Avtocenter Daniel Kuzma s. p., Črenšovci
	Elektrikar	1	Tratnjek d. o. o., Murska Sobota
	Elektrikar	1	Ferato d. o. o., Lendava
	Elektrikar	1	Elmond Lendava d. o. o.
	Mehatronik operater	1	Elbo ma d. o. o., Gomilica
	Mehatronik operater	1	Carthago d. o. o., Odranci
	Mehatronik operater	1	Legartis d. o. o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Oletić GPI d. o. o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Daihen Varstroj d. d., Lendava
	Mehatronik operater	1	Lek d. d., Pakirni center Lendava
	Mehatronik operater	1	Lek d. d., Antiinfektivi Lendava
	Mehatronik operater	1	Kit Žižki d. o. o., Žižki
	Mehatronik operater	1	Artex d. o. o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Varis Lendava d. o. o.
2.e			
624 ur	Trgovec	1	Prekmurec d. o. o. Mercator Gaberje
	Trgovec	1	Jagros d. o. o., Jager Turnišče
	Trgovec	1	Hungaricum d. o. o., Lendava
	Trgovec	1	Deichman Lendava
	Trgovec	1	Market Petišovci
	Elektrikar	3	Elmond d. o. o. Lendava
	Gastr. in hotelske storitve	2	Sava turizem d. d., PE Terme Lendava
	Gastr. in hotelske storitve	2	Sava turizem d. d., PE Terme 3000 Moravske Toplice
2.f			
624 ur	Mehatronik operater	3	Daihen Varstroj d. d., Lendava
	Mehatronik operater	2	Nafta Strojna d. o. o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Aluvar d. o. o. Gančani
	Mehatronik operater	1	Carthago d. o. o., Odranci
	Mehatronik operater	1	Usol d. o. o. Lendava, Tekeli projekt inženiring d. o. o., Mursko Središče
	Mehatronik operater	2	Artex d. o. o., Lendava
	Mehatronik operater	2	Virs d. o. o., Lendava

	Mehatronik operater	1	SK Horvat d. o. o., Odranci
	Mehatronik operater	1	Lek d. d., PC Lendava
	Mehatronik operater	1	Pomurske mlekarne d. d. Murska Sobota
	Mehatronik operater	1	Terme Lendava d. o. o.
3.e			
650 ur	Gastr. in hotelske storitve	4	Sava turizem d. d., PE Terme Lendava
	Gastr. in hotelske storitve	1	Dom starejših Lendava
	Gastr. in hotelske storitve	1	Dom Danijela Halasa Velika Polana
	Trgovec	3	Spar Slovenija, PE Lendava
	Trgovec	1	Supermarket Mercator Lendava
	Trgovec	1	Jagros d. o. o., Jager Turnišče
3.f			
	Mehatronik operater	1	Daihen Varstroj d. d., Lendava
	Mehatronik operater	1	Usol d. o. o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Carthago d. o. o., Odranci
	Mehatronik operater	3	Nafta Strojna d. o. o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Virs d. o. o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Splošna bolnišnica Murska Sobota
	Mehatronik operater	1	TKO Murska Sobota
	Pečar polagalec ker. oblog	2	Varis d. o. o., Lendava

4.2.2. REALIZACIJA PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM za programe SSI Ekonomski tehnik, Strojni tehnik, Kemijski tehnik ter PTI Tehnik mehatronike in Strojni tehnik pri posameznih delodajalcih v šolskem letu 2017/2018

Razred in število ur	PROGRAM	Število dijakov	PODJETJE/USTANOVA
2.d	Strojni tehnik		
152 ur		2	Transpak d. o. o., Murska Sobota
		2	Elektromaterial d. d., Lendava
		2	Artex d. o. o., Lendava
		1	Virs d. o. o., Lendava
		1	KMS David Novak s. p. Lendava
		1	Varis d. o. o., Lendava
		1	Avtokleparstvo Bohar Goran s. p., Lendava
3.d	Strojni tehnik		
152 ur		2	Transpak d. o. o., Murska Sobota
		2	KMS David Novak s. p. Lendava
		1	Horvat d. o. o., Odranci
		1	Usol d. o. o., Lendava
		1	Carthago d. o. o., Odranci
		1	Fitsteel Simon Baligač s. p., Gornja Bistrica
		1	GSB s. p., Gornja Bistrica
		1	Medicop d. o. o., Murska Sobota
3.b	Ekonomski tehnik		
152 ur		1	Elektromaterial d. d., Lendava
		1	Varis d. o. o., Lendava
		1	Občina Dobrovnik
		1	Zavod za razvoj in turizem Lendava
		1	Dening d. o. o., Lendava
		1	Obrtno-podjetniška zbornica Lendava
		1	Upravna enota Lendava

		1	Mlinopek d. d., Murska Sobota
		1	Robis Robert Županec s. p., Kot
3.c	Kemijski tehnik		
152 ur		2	Lek d. d., PC Trimlini
		2	Ilirija d. o. o., obrat Lendava
		3	Lek d. d., Antiinfektivi, Trimlini
		2	Krka d. d, Obrat Ljutomer
		2	Pomurske mlekarne d. d., Murska Sobota
4. c	Kemijski tehnik		
76 ur		4	Erasmus+ v Budimpešti
		1	Ilirija d. o. o., obrat Lendava
		1	Pomurske mlekarne d. d., Murska Sobota
		1	Čistilna naprava d. o. o., Lendava
		2	Krka d. d, Obrat Ljutomer
		1	Kema Puconci d. o. o.
		1	Lek d. d., PC Trimlini
		1	Lek d. d., Antiinfektivi, Trimlini
4.g	Tehnik mehatronike		
76 ur		2	Elektromaterial d. d., Lendava
4.g	Strojni tehnik		
76 ur		1	Carthago d. o. o., Odranci
		1	Varis d. o. o., Lendava

Organizatorica PUD-a: Lučka Bačič

4.3. Realizacija tehniških dni – A technikai napok megvalósítása

Zap. št.	ŠOLA	Razred in število učencev	Teme delavnic	Termin
1.	OŠ ČRENŠOVCI	8. razred, 16 učencev	Robotika Kemija	24.10. 2017
2.	DOŠ I LENDA OŠ BELTINCI DOŠ GENTEROVCI	9. razred, 52 učencev 19 učencev 9 učencev	Robotika Sedanjost-prihodnost Inforobo.com Božični poljub-Kemija	20.12 2017
3.	OŠ TURNIŠČE DOŠ PROSENJAKOVCI	8. razred, 21 učencev 10 učencev	Predstavitev izobraževalnih programov Programiranje na drugačen način Robotika 3D Modeliranje Kemija	10.1. 2018
4.	DOŠ I LENDA OŠ ODRANCI	8. razred, 48 učencev 8. razred, 12 učencev	Predstavitev izobraževalnih programov Varjenje Struženje 3D Modeliranje Robotika Kemijski poizkusi	12.4. 2018
	SKUPAJ	187 UČENCEV		

4.4. Izobraževanje odraslih – Felnőttképzés

Na DSŠ Lendava smo tudi v šolskem letu 2017/2018 izvajali izobraževanje odraslih v programih za pridobitev izobrazbe. Naš namen je povezati področje izobraževanja odraslih z gospodarstvom in se s pestro ponudbo programov, hitrim odzivom na potrebe delodajalcev ter s prilagajanjem oblik in metod dela učinkovito vključiti v proces usposabljanja kakovostne delovne sile, ki bo konkurenčna na trgu dela.

V šolskem letu 2017/2018 smo imeli razpisane sledeče izobraževalne programe za izobraževanje odraslih:

- Gastronomske in hotelske storitve
- Avtoserviser
- Pečar – polagalec keramičnih oblog
- Trgovec
- Oblikovalec kovin – orodjar
- Inštalater strojnih inštalacij
- Mehatronik operater
- Ekonomski tehnik
- Strojni tehnik
- Kemijski tehnik
- Ekonomski tehnik PTI
- Strojni tehnik PTI
- Tehnik mehatronike PTI
- Gimnazija

Vpis v izobraževalne programe je potekal meseca septembra, možen pa je bil tudi med letom. V izobraževalne programe so se vpisali trije kandidati, in sicer:

- 1 kandidat v program Tehnik mehatronike PTI
- 2 kandidata v program Ekonomski tehnik

V skladu z osebnim izobraževalnim načrtom je bila za kandidate organizirana individualno oblika izobraževanja na DSŠ Lendava, praktično usposabljanje z delom pa je bilo izvedeno pri delodajalcih, ki so si jih izbrali kandidati sami.

Glede na stanje 10. 9. 2018 bosta z izobraževanjem nadaljevala kandidata, ki sta bila vpisana v izobraževalni program Ekonomski tehnik in Tehnik mehatronike PTI. Kandidatka, ki je bila vpisana v program Ekonomski tehnik, pa je izobraževanje uspešno zaključila.

En udeleženec IO se je izobraževal kot občan in ni bil redno vpisan v program (ni imel statusa). Udeleženec je uspešno zaključil izobraževanje.

Zapisala: Silvija Kolarič, organizatorica izobraževanja odraslih

4.5. Poročilo o izvedbi fakultativnega pouka v šol. letu 2017/2018 – Beszámoló a fakultatív magyar nyelvi órák kivitelezéséről

V šolskem letu 2017/2018 je 70-urni fakultativni pouk madžarščine obiskovalo 29 dijakov iz naslednjih srednjih šol:

- Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer (12 dijakov),

- Srednja zdravstvena šola Murska Sobota (3 dijaki),
- Biotehniška šola Rakičan (1 dijak),
- Gimnazija Murska Sobota (2 dijaka),
- Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota (3 dijakinje),
- Srednja ekonomska šola Murska Sobota (8 dijakov).

Pouk je izvajala profesorica Sibila Sabo.

Ocene in potrdilo o obiskovanju fakultativnega pouka je dobilo 27 dijakov, dve dijakinji potrdila nista dobili zaradi nerednega obiskovanja pouka.

Pouk je potekal v treh skupinah po dve uri tedensko:

- ob ponedeljkih na Srednji ekonomski šoli Murska Sobota,
- ob četrtnih in ob petkih na Dvojezični srednji šoli Lendava.

Zapisala:
Sibila Sabo

5. POROČILO O RAZLIČNIH DEJAVNOSTIH NA DSŠ LENDA V ŠOL. LETU 2017/2018 – BESZÁMOLÓ A 2017/2018-as TANÉV KÜLÖNBÖZŐ TEVÉKENYSÉGEIRŐL

Na šoli so potekale različne dejavnosti dijakov, ki jih je organizirala šola. Izvajali so jih učitelji na šoli, pri tem pa je šola sodelovala tudi z zunanjimi institucijami. Dejavnosti so potekale po načrtovanih programih dela in v skladu s katalogi OIV in ID ter za delo z nadarjenimi dijaki. Dijaki so se aktivno vključevali v izvedbo projektov, veliko dijakov je sodelovalo na različnih regijskih, državnih in mednarodnih tekmovanjih. Dijaki so se vključevali še v raziskovalne tabore. Dejavnost je bila tudi dijaška skupnost.

5.1. Kronika dogodkov v šolskem letu 2017/2018 – A 2017/2018-es tanév eseménynaplója

Čas aktivnosti	Aktivnost	Izvajalec/mentor	Opis
4. 9. 2017	Jesenski teden dejavnosti	ŠRT	Teden dejavnosti je potekal od 4. 9. do 8. 9. 2017. V tem času so se večinoma izvajale obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti, in sicer strokovna ekskurzija na Madžarsko, strokovna ekskurzija v Budimpešto, filmski projekt Strah, zdravstvena vzgoja, učenje učenja, sprejem prvošolcev v šolsko skupnost, medgeneracijsko druženje, predstavitev vsebin OIV in ID - prosta izbira, Vegova pot, jesenski športni dan, naravoslovni dan in Lendava, moje mesto. Rdeča nit tedna dejavnosti je bila DSŠL skozi čas. Dijaki so spoznavali razlike med sodobno šolo in šolo v preteklosti, razvijali pripadnost šoli/razredu, oblikovala pa se je tudi skupina, ki bo skozi vse leto raziskovala preteklost naše šole. Med pomembnejšimi dejavnostmi so bili tudi bonton, jezik stroke, urejanje šolskega eko vrta, varstvo pri

			delu, pisanje prošenj, dnevnikov, razsikava trga, priprava ankete, seminarske naloge, predstavitve PUD-a in začetne priprave na tekmovanje Ali je kaj trden most? in na pridobitev certifikata DSD.
5. 9. 2017	Vegova pot	Aktiv matematikov	Dijaki 4. a in 4. c-razreda in 3 spremljevalne profesorice smo se 5. septembra 2017 udeležili Vegove poti. Najprej smo se odpravili v Dolsko, kjer nas je pričakal g. Željko Savič, ki nam je predstavil Vegovo pot. Ogledali smo si tudi kratek filmček o življenju in delu našega največjega matematika. Sledil je pohod po Vegovi poti. Ob tablah na tej poti smo spoznavali delo Jurija Vege in reševali zanimive naloge. Na cilju v Zagorici smo si ogledali Vegovo rojstno hišo, v kateri je urejen muzej. Po kosilu smo se odpravili proti Vačam, kjer smo se sprehodili do geometrijskega središča Slovenije. Maturanti, ki opravljajo maturo iz geografije, so nam pri GEOSS-u povedali nekaj zanimivih dejstev o tem spomeniku in geografskih značilnostih tega področja. Nato smo se odpravili v Moravče, kjer smo se fotografirali pred doprskim kipom Jurija Vege, ki stoji pred cerkvijo sv. Martina.
6. 9. 2017	Svečan sprejem prvošolcev v dijaško skupnost	Razredniki 2. letnikov	V sredo, 6. 9. 2017, so dijaki drugega letnika pripravili svečan sprejem prvošolcev v Dijaško skupnost DSŠ Lendava. Prvošolci so se morali izkazati v plesu in petju, razredi pa so med seboj tekmovali v metu žoge na koš in v reševanju kviza. Vsi so dobili majice s sloganom šole (Znanje je moč - A tudás hatalom.), nato so jim 2. letniki razdelili ročno izdelana darila, 4. letniki pa so jim predali plakate z napotki, lepimi mislimi, ki jim bodo v pomoč skozi srednješolska leta. Sprejem se je končal s prehodom skozi t. i. transilvanska vrata, ki jih je šola dobila v dar leta 2015 od prijateljske šole iz Romunije (Sfanthu Gheorghe)
7. 9. 2017	Zdravstvena vzgoja	Katarina Ferenc	Dijaki 2. bc-razreda programov Ekonomski in Kemijski tehnik so v četrtek, 7. 9. 2017, imeli delavnico na temo zdravstvene vzgoje. Pogovarjali so se o osebni higieni, zdravi prehrani mladostnikov, negi kože, vsakodnevnem gibanju in duševnem zdravju ter obiskih pri zobozdravniku. Izpostavili so škodljive posledice kajenja uživanja alkohola, drog in drugih prepovedanih substanc. Na temo spolnost in ljubezen ter anoreksija so si ogledali kratka filmčka. Izpolnili so še test na temo Ali sem srečen. Delavnico so zaključili z mislijo: »Nasmehni se v ogledalo vsako jutro in začel boš opazati velike razlike v svojem življenju. «
7. 9. 2017	Budapesti tanulmányi kirándulás	Dancs Anna	2017. szeptember 7-én és 8-án iskolánk diákjai (3. a, 3. b, 3. c, 3. d, 4. g), valamint osztályfőnökeik (Šamu Simona, Tóth Elizabeta, Ftičar Attila és Raduha Mario) Budapest és Gödöllő nevezetességeivel ismerkedtek. A tanulmányi kirándulást Dancs Anna magyartanár szervezte és vezette.

7. 9. 2017	Magyarországi tanulmányi kirándulás	Šantak Borut	2017. szeptember 7-én és 8-án az 1. a, b, c és d osztályának diákjai, valamint osztályfőnökeik (Kovač Ildikó, Antolin Tibaut Helena és Bukovec Miran) Šantak Borut magyartanár vezetésével tanulmányi kiránduláson vettek részt, melynek során Bugacpuszta, Kiskőrös, Kalocsa, Bács, Ópusztaszer, Szeged és Mohács nevezetességeivel ismerkedtek.
8. 9. 2017	Obisk turistične pisarne	Katarina Ferenc, Laura Horvat	Dijaki programa Ekonomski tehnik in Ekonomski tehnik PTI so v petek, 8. 9. 2017, v okviru jezika stroke spoznali vrste turizma pri nas. Izdelali so tudi plakat na to temo, saj so v okviru tedna dejavnosti obiskali turistično informativno pisarno v Lendavi, kjer jim je Martina Bukovec, samostojna strokovna sodelavka za področje turizma pri Zavodu za turizem in razvoj Lendava, predstavila delovanje pisarne, turistične znamenitosti Lendave, po katerih je veliko povpraševanje, in dijake obdarila z nalepkami in propagandnim materialom. Pouk na drugačen način je potekal pod vodstvom prof. madžarščine Laure Horvat in učiteljice strokovno-teoretičnih predmetov Katarine Ferenc.
20. 9. 2017	Ekipno regijsko prvenstvo srednjih šol v atletiki	Attila Horváth	V sredo, 20. 9. 2017, so se dijaki in dijakinje naše šole udeležili regijskega ekipnega atletskega prvenstva za srednje šole v Murski Soboti. Med šestimi ekipami so fantje bili drugi, dekleta pa tretja. Za uspeh ekipe so najbolj zaslužni Domen Kotnjek z zmago v teku na 2000 m in Gregor Törnar z drugim mestom v suvanju krogle ter Marko Lőrinc v teku na 400 m.
21. 9. 2017	Evropski teden mobilnosti	Mag. Bernadetta Horváth	V okviru Evropskega tedna mobilnosti so dijaki 1. letnikov programov Kemijski in Strojni tehnik imeli predavanje o prometni varnosti, ugotavljali so energijsko vrednost živil ter spoznavali kulturno-zgodovinske znamenitosti Lendave. Pred mestno hišo so se jim predstavili lendavski motociklistični in kolesarski klub ter planinsko društvo, ogledali pa so si tudi električni avto. Európai Mobilitási Hét Az Európai Mobilitási Hét keretében az elsős vegyész- és gépésztechnikus diákok meghallgattak egy tartalmas előadást a biztonságos közlekedésről, ezt követően élelmiszerek tápértékét határozták meg, végül Lendva művelődéstörténetével ismerkedtek. A városháza előtt pedig a lendvai motorosok és a kerékpárosok klubja, valamint a hegymászó egyesület tagjai mutatták be nekik a tevékenységüket. A diákok megtekinthették az ott kiállított elektromos autót is.
21. 9. 2017	Izobraževanje: Vloga in naloge razrednika	Dr. Tatjana Ažman	21. septembra 2017 je dr. Tatjana Ažman imela izobraževanje za učitelje DSŠ Lendava o vlogi in nalogah razrednika.
22. 9. 2017	Državno prvenstvo za srednje šole v plavanju	Attila Horváth	V petek, 22. 9. 2017, se je skupina dijakinj udeležila Državnega prvenstva za srednje šole v plavanju v Ljubljani. Tekmovanje je potekalo na starem odprtem bazenu Ilirija. V kategoriji neregistriranih

			plavalk na 50 m prosto se je odlično odrezala Eszter Horváth in suvereno opravila s vso konkurenco ter zasluženno pridobila naslov državne prvakinja.
25. 9. 2017	Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében	Sibila Sabo	A Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákja (Hozjan Dolores), valamint kísérőtanára (Sabo Sibila) 2017. szeptember 25-től 30-ig részt vettek a hajdúnánási (Magyarország) Csiha Győző Közép- és Szakképző Iskola által szervezett Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében nevet viselő projekt őszi tanulmányi hetének programjában.
26. 9. 2017	Obisk uvodne prireditve programa Moje podjetje	Aktiv ekonomistov - Brigita Laj	V torek, 26. 9. 2017, so se dijaki 3. b-razreda, program Ekonomski tehnik, udeležili uvodne prireditve programa Moje podjetje, ki je bila v Koloseju v Ljubljani. Organiziral jo je Zavod za spodbujanje podjetnosti mladih iz Ljubljane, ki od leta 2013 z lastnimi programi spodbuja razvoj spretnosti in talentov mladih, njihovo karierno načrtovanje in končno samozaposlitev. Spremljevalna profesorica je bila Brigita Laj.
26. 9. 2017	Slovarček slovenskih frazemov z ilustracijami ob dnevu jezikov	Mag. Gabriela Zver	Na dan jezikov, 26. 9. 2017, je izšel Slovarček slovenskih frazemov z ilustracijami. Dijaki 2. a (gimnazijci) in 2. bc (kemijski tehnik) DSŠ Lendava so v tednu dejavnosti pri mag. Gabrieli Zver dobili posebno nalogo: ko so potekale delavnice, so morali najti manj znane frazeme in jih dobesedno prikazati s sliko na izviru, morda smešen način in s tem druge dijake šole naučiti kakšno novo stalno besedno zvezo (frazem). Pri iskanju zanimivih frazemov so uporabljali SSKJ (Slovar slovenskega knjižnega jezika) v knjižni in spletni obliki. Sledilo je še dodatno delo z gimnazijci 3. letnika. Tako se je nabralo precej ilustracij. Učiteljici Gabriela Zver in Hermina László pa sta namenili pozornost tudi primerjavi med frazemi v slovenskem in madžarskem jeziku. Gimnazijci 4. letnika so morali poiskati frazeme v obeh jezikih, ki se nanašajo na šolo, učenje in poučevanje. Hkrati pa so spoznali še splošne in specializirane slovarje, ki jim lahko pomagajo pri razlagi frazemov ali prevajanju le-teh. Zakaj prav frazemi? Ker predstavljajo dušo vsakega naroda, v prevajalskem svetu pa svojevrsten izziv, nikoli jih ne smemo prevajati dobesedno, vedno moramo iskati pomensko ustrezen frazem v ciljnem jeziku.
26. 9. 2017	Obeležitev evropskega dneva jezikov	Zorka Gergar	V okviru sklopa Raznolikost v enotnosti, s katerim vsako leto z drugo aktivnostjo pri pouku nemščine I obeležujemo evropski dan jezikov, so dijaki 4. , 3. in 1. a-razreda tokrat pri pouku nemščine spoznali dva jezikovna genija: Michaela Perlinskega, študenta iz Düsseldorfa, ki aktivno govori 30 jezikov; v kratkem nagovoru preko skypa je opisal svojo posebno metodo učenja jezikov (zinestetika). Spoznali so še Ioannisa Iconomua, ki je kot uradni prevajalec zaposlen pri Evropski komisiji in lahko prevaja v 32 jezikov.

27. 9. 2017	Obisk dijakov Gimnazije Celje - Center	Tibor Tomšič	V okviru svoje strokovne ekskurzije so DSŠ Lendava obiskali dijaki prvega letnika Gimnazije Celje - Center. Namestnik ravnateljice, Tibor Tomšič jim je v amfiteatralni predavalnici predstavil šolo in značilnosti dvojezičnega pouka.
28. 9. 2017	Šolsko tekmovanje iz logike in lingvistike	Profesorice matematike	Na šolskem tekmovanju iz logike je sodelovalo 14 dijakov. Na državno tekmovanje so se uvrstili Sara Feher iz 1. a, Gloria Gjurán iz 2. a, Tadej Horvat iz 3. a in Dmytro Solovyov iz 4. a. Bronasta priznanja prejmejo Gloria Gjurán, Tadej Horvat in Dmytro Solovyov. Tekmovanje je organizirala ZOTKS, izvedel pa ga je aktiv matematikov (mentorice: Helena Antolin Tibaut, Sandra Sabo, Simona Šamu).
29. 9. 2017	Evropska noč raziskovalcev 2017	Mag. Gabriela Zver	Konzorcijski partnerji Univerza v Mariboru, Univerza na Primorskem, Univerza v Novi Gorici, Nacionalni inštitut za biologijo in Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer so v okviru Evropske noči raziskovalcev 2017 razpisali nagradni natečaj za fotografijo, film in poezijo. Na ta način so želeli spodbuditi mlade, da bi preko zanimivih tem razmišljali o poklicu raziskovalca in sodelovali z njim ljubo obliko izražanja. Prispevke so zbirali do 25. 9. 2017, nagrade pa so podelili na prireditvah oziroma dogodkih v sklopu Evropske noči raziskovalcev, ki se je odvijala 29. 9. 2017 v Mariboru, Ljutomeru, Brežicah, Ljubljani, Novi Gorici, Kopru in Izoli. Naše dijakinje so se udeležile fotografskega natečaja s temo Ekosistem (ribnik, morje, gozd, jama ... kratka, živa bitja v svojem naravnem okolju). S fotografijo naj bi dijaki predstavili ekosistem oziroma ponazorili, kako pomembno je zanje ohranjanje ekosistemov. Nagrade dekleta vendarle niso uspela dobiti, vseeno pa so prejele veliko všečkov na Facebooku. Odločile so se za sodelovanje s fotografijo: Vanesa Tot, 2. c: Večer v gozdu Laura Feher, 2. c: Moj zorni kot na bližnji ekosistem Aurelija Žeks, 3. a: Moja gozdna pot Viktorija Tot, 1. b: Raznolikost in naravnost na našem dvorišču
29. 9. 2017	Interaktív előadás a Vizsolyi Biblia nyomtatásáról	Daruka Mihály, a Vizsolyi Biblianyomtató Műhely Élménymúzeum vezetője	2017. szeptember 29-én a reformáció 500. évfordulója tiszteletére a Lendvai Kétnyelvű Középiskolában a Vizsolyi Biblianyomtató Műhely Élménymúzeum vezetője, Daruka Mihály a lendvai, dobronaki és göntérházi általános iskolások, valamint a lendvai középiskolások részére interaktív előadást tartott. Iskolánk diákjai egy vidám, izgalmas időutazást tettek: különböző szerepekbe (pl. fejedelem, nyomdász, szerelmesek, tanonc stb.) lépve eljátszották, hogyan készült el az első magyar nyelvű Biblia, és e játékos előadás során bővítették történelmi ismereteiket is. A diákok megtekinthették a nemrég korhű eszközökkel újranyomtatott Vizsolyi Biblia egy példányát, és ők

			is nyomtathattak maguknak egy-egy oldalt a korhú nyomdagépen.
5. 10. 2017	Obisk dijakov Ekonomске šole Novo mesto	Tibor Tomšič	V okviru strokovne ekskurzije so DSŠ Lendava obiskali dijaki prvega letnika Ekonomske šole Novo mesto. V okviru ogleda šole jim je pomočnik ravnateljice Tibor Tomšič predstavil specifiko dvojezičnega pouka, poleg tega so gostujoči dijaki hospitirali pri pouku madžarskega jezika (A. Dancs) in matematike (H. A. Tibaut).
6. 10. 2017	KMTA bemutatás	Tibor Tomšič	Október 6-án a lendvai KKI-n Petri László programigazgató vezetésével bemutatkozott a Kárpát-medencei Tehetségkutató Alapítvány. Az érdeklődő diákok megismerkedhettek az alapítvány működésével és a számukra rendelkezésre álló lehetőségekkel.
7. 10. 2017	Pohod po Miškovi poti	Aktiv učiteljev ŠVZ	Dijaki prvih in drugih letnikov ter dijaki 3. a-razreda so se udeležili tradicionalnega pohoda po Miškovi poti. Večina dijakov se je zjutraj z avtobusi odpeljala iz Lendave proti Veliki Polani, kjer se jim je pridružila skupina dijakov iz bližnje okolice. Na pot proti Lendavi smo se odpravili ob 9. uri. 15 km dolgo pot smo zaključili pri Vinariumu v Lendavskih goricah.
8. 10. 2017	Alumni projekt Sofija 2017	ZfA Sofija, Zorka Gergar	Dijaka naše šole David Režonja in Lara Šijanec iz 4. a ter bivša dijakinja Hana Banfi kot alumna so v spremstvu mentorice sodelovali na omenjenem projektu dežel jugovzhodne Evrope. Tema projekta je bila Kako naprej po zaključku DSD - nemščina pri študiju in na poklicni poti. V obliki jezikovnih delavnic so udeleženci pridobivali in posredovali informacije, izmenjevali izkušnje, se spoznavali med seboj, spoznavali mesto in deželo gostiteljico ter iskali in v ciljnem jeziku z argumenti utemeljevali svoje izbire oz. odločitve. Eno od omenjenih delavnic je moderirala Hana.
9. 10. 2017	Izmenjava Erasmus+ Building Bridges	Sandra Vida	Tri dijakinje naše šole so se udeležile izmenjave v okviru projekta Building Bridges v Duisburgu v Nemčiji. Izmenjava je trajala teden dni, dijakinje pa so se udeleževale aktivnosti na temo biologije in eko vrta. Izmenjava je bila prva od petih v triletnem projektu.
11. 10. 2017	Šolsko tekmovanje srednješolcev v znanju fizike Čmrlj	Daniel Bernad	Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 30 dijakov. Prvih 10 dijakov je prejelo priznanje.
12. 10. 2017	Športno srečanje treh mest	Aktiv učiteljev ŠVZ	Dijaki naše šole so se v četrtek, 12. 10. 2017, udeležili športnega srečanja treh mest v Varaždinu. Tekmovali so v kegljanju in atletiki. Zmagali so domačini pred ekipo Zalaegerszega, naši dijaki pa so zasedli tretje mesto. Med posamezniki so se najbolj odrezali metalci krogle: David Sarjaš z drugim mestom in Stella Pintarič ter Gregor Ternar s tretjim mestom.
13. 10. 2017	Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Ildikó Kovač	V petek, 13. 10. 2017, je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni. Tekmovalo je 14 dijakov. Trije dijaki so dosegli

			bronasto priznanje: Marina Trajber iz 4. c, Tamara Feher iz 3. a in Cyntia Bezdi iz 1. a.
13. 10. 2017	Filmklub (Liza, a rókatündér)	Dr. Szijártó Imre	2017. október 13-án a Lendvai Kétnyelvű Középiskolában Magyar Filmklubot rendeztek a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete és a Magyar Miniszterelnökség jóvoltából. Ujj Mészáros Károly 2015-ös filmsikerét, a Liza, a rókatündért nézhették meg az érdeklődők.
15. 10. 2017	Erasmus+ Mobilnost učiteljev	Lučka Bačič	V času od 15. 10. do 21. 10. se je 5 učiteljev (Elizabeta Tóth, Brigita Laj, Sandra Vida, Ildikó Kovač in Mario Raduha) udeležilo mobilnosti učiteljev v okviru programa Erasmus+ v Budimpešti. Namen mobilnosti je bil spoznavanje tehnološkega in poslovnega procesa v različnih podjetjih in hotelih ter seznanjanje s strokovnimi izrazi in strokovno terminologijo v angleškem in madžarskem jeziku. Obiskali so tudi dve strokovni šoli, ki izobražujeta kemijske tehnike, informatike in gostinske ter turistične tehnike, zadnji dan pa še sejem avtomatizacije in avtotehnike.
15. 10. 2017	Erasmus+ Mobilnost dijakov	Dijaki DSŠL	V času od 15. 10. do 3. 11. se je 14 dijakov v okviru programa Erasmus+ udeležilo tritedenske mobilnosti v Budimpešti. Štiri ekonomske tehnice, pet kemijskih tehnikov, štirje strojni tehniki in mehatronik operater so v šestih različnih podjetjih in hotelih opravljali praktično usposabljanje. Poleg novega strokovnega znanja in znanja tujega jezika so pridobili mnogo drugih izkušenj. Z vsakodnevno vožnjo na delovno mesto z javnim prevozom so spoznavali utrip velemesta, prav tako tudi z ogledi kulturnih ter drugih znamenitosti.
18. 10. 2017	Gostinsko turistični zbor Slovenije	Sonja Šamu	V sredo, 18. 10. 2017, smo se z dijaki 3. e odpravili v Kranjsko Goro na 64. Gostinsko turistični zbor Slovenije. Ogledali smo si razstavo tekmovalcev: začetne jedi, sladice ter pogrinjki. Hkrati so potekala tekmovanja in razne degustacije.
18. 10. 2017	Mednarodna likovna kolonija za dijake Sožitje različnosti	Mihela Baumgartner, Fortuna Lazar	Dvojezična srednja šola Lendava je v sodelovanju z Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer in ob pomoči Galerije-Muzeja Lendava od 18. do 20. oktobra 2017 izvedla mednarodno likovno kolonijo za srednješolce na temo Sožitje različnosti. Kolonije se je udeležilo 16 dijakinj iz Dvojezične srednje šole Lendava, Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer, Druge gimnazije Varaždin, Gimnazije Nova Gorica, Gimnazije Vörösmarty Mihály iz Monoštra in iz Gimnazije BORG iz Bad Radkersburga. Udeleženke so ustvarjale v prostorih nekdanje Dvojezične osnovne šole II Lendava. Ustvarjale so v naključno izžrebanih dvojicah na skupno platno. Ob koncu kolonije smo izbrali tudi najboljše likovno delo. Zmagovalno dvojico letošnje kolonije sestavljata Hana Kosednar iz Gimnazije BORG Bad Radkersburg in Lara Kosi iz Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer.

18. 10. 2017	Szűnyogh Sándor fogalmazási verseny	MNMI	2017. október 18-án a Lendvai Kétnyelvű Középiskola 17 diákja részt vett a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet által szervezett Szűnyogh Sándor fogalmazási versenyen, amelynek az I. Sz. Lendvai Kétnyelvű Általános Iskola adott otthont.
20. 10. 2017	Simbioza Giba	Nataša Prendl	Dijaki 3. a-razreda so sodelovali v vseslovenskem projektu Simbioza giba. K uri telovadbe so povabili svoje babice in dedke ter skupaj izvedli nekaj gibalnih vaj. Po telovadbi so se družili v knjižnici šole, kjer so si ob zdravem prigrizku izmenjali zanimive zgodbe o šoli in življenju nekoč in danes.
20. 10. 2017	Obisk učiteljev Gimnazije Ledina	Tibor Tomšič	20. oktobra so DSŠ lendava v okviru strokovne ekskurzije obiskali učitelji Gimnazije Ledina. Šolo jim je predstavil pomočnik ravnateljice Tibor Tomšič.
20. 10. 2017	Ekskurzija v Budimpešto Budapesti tanulmányi kirándulás	Aktiv učiteljev madžarščine A magyartanárok munkaközössége	A magyar anyanyelvűként tanuló diákok 2017. október 20-án egy budapesti tanulmányi kiránduláson vettek részt. A délelőtti folyamán a Puskás Tivadar Távközlési Technikumban egy rendhagyó történelemórán az 1956-os forradalom eseményeiről bővítették ismereteiket. A délután nagy részét a Petőfi Irodalmi Múzeumban töltötték, ahol műhelymunkák keretében rendkívül érdekesen mártózhattak meg Petőfi Sándor költészetében, de szórakoztató volt az is, amikor Petőfi és Arany bőrébe bújhattak. Az este is az 1956-os események felidézésével telt, ugyanis az Operettszínházban megnézték a Lady Budapest című musicalt, amely a forradalom hőseinek állít emléket. A kirándulás költségeit a Rákóczi Szövetség, Magyarország Lendvai Főkonzulátusa és iskolánk fedezte. V petek, 20. oktobra 2017, so se dijaki naše šole, ki obiskujejo pouk madžarščine kot materinščine, udeležili strokovne ekskurzije v Budimpešto. Dopoldan smo obiskali partnersko šolo, Srednjo šolo za telekomunikacije (Puskás Tivadar Távközlési Technikum), kjer smo v okviru priložnostne ure zgodovine poglobili znanja o revoluciji leta 1956. Popoldan smo preživeli v Literarnem muzeju (Petőfi Irodalmi Múzeum), kjer smo se v delavnicah na zanimiv in zabaven način ukvarjali s poezijo Sándorja Petőfija. Zvečer smo si v Opereti (Budapesti Operettszínház) ogledali muzikal z naslovom Lady Budapest, katerega tema so dogodki iz revolucije leta 1956. Brezplačno ekskurzijo so dijakom omogočili: Zveza Rákóczi, Generalni konzulat Madžarske v Lendavi ter DSŠ Lendava.
20. 10. 2017	Zalaegerszegi diákok Lendván	A magyartanárok munkaközössége	2017. október 20-án iskolánkban fogadtuk a zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium diákjait és tanárait (45-50 fő). A vendégeket Tomšič Tibor igazgatóhelyettes köszöntötte, majd Sabo Sibila magyartanár bemutatta iskolánkat. A vendégek iskolánk megtekintését követően Lendva város

			nevezetességeivel ismerkedtek. Vendégeink utaztatását a Rákóczi Szövetség támogatta.
23. 10. 2017	Bérletes előadás (1956-os magyar forradalom)	MMÖNK/PMSNS	A Lendvai Kétnyelvű Középiskola bérlettulajdonosai 2017. október 23-án a Lendvai Színház- és Hangversenyteremben a Szent Mihály Szekere Vándorszínház előadásában az "1956 – nemzetünk legtisztább áldozása" című előadást tekintették meg. Az előadásra az 1956-os magyar forradalom és szabadságharc évfordulója alkalmából került sor.
24. 10. 2017	Konferenca "4 freedoms in Lendava"	Občina Lendava	V torek, 24. oktobra 2017, so se dijaki programa Gimnazija iz 3. a, dve dijakinji programa Ekonomski tehnik iz 3. b, 2 dijaka programa Kemijski tehnik iz 3. c in štiri dijaki programa Strojni tehnik iz razredov 1. d in 3. d udeležili mednarodne konference '4 freedoms in Lendava' v mestni hiši Občine Lendava. Med drugimi so poslušali predstavitel profsorice Sandre Vida o mednarodnih aktivnostih naše šole. Predstavila je sodelovanje v programih Erasmus+ KA1 in KA2 in na tekmovanju RoboCup 2017. Štiri dijakinje, udeleženke teh aktivnosti, pa so delile svoje izkušnje. Udeleženci so bili tudi dijaki iz Madžarske, Romunije in Srbije. Po kosilu so imeli okroglo mizo, na kateri so debatirali o različnih temah, kot so: 'Youth and sport', 'Youth and culture', 'Youth and tourism', 'Youth and entrepreneurship' ... Po debati so vodje skupin poročale o teh temah. Spremljevalna učiteljica sta bila Brigita Laj in Blaž Sobočan.
24. 10. 2017	Tehniški dan	Marija Polanec, Blaž Sobočan	Obiskalo nas je 16 učencev 8. razreda iz OŠ Črenšovci. Na dveh delavnicah so spoznavali osnove robotike in si ogledali nekaj kemijskih poizkusov, ki so jih izvedli dijaki 3. letnika.
25. 10. 2017	Učna ekskurzija ob 500. obletnici reformacije	DSŠ Lendava, Mária Gaál in Vesna Šašić Göntér	Dijaki 1. e, 1. f in 4. g-razreda so si ogledali priložnostno razstavo v Pomurskem muzeju v Murški Soboti, kjer so se udeležili delavnic z naslovom Prekmurski protestantski abecedniki. V stari lepopišni pisavi so pisali v delovni zvezek s peresom in črnilom. Naslednja postaja ekskurzije je bila v Bodoncih, kjer so prisluhnili predstavitvi evangeličanskih obredov in zgodovine cerkve. V Velemérju na Madžarskem so obiskali kapelico iz 13. stoletja s freskami Janusa Aquile, izvedli so tudi, zakaj se imenuje "kapelica svetlobe".
26. 10. 2017	Športno srečanje treh mest	Aktiv učiteljev ŠVZ	V četrtek, 26. oktobra, je naša šola gostila mednarodno športno srečanje treh mest. Tekmovalo se je v badmintonu in odbojki. Ekipa badmintonistov v sestavi Kaja Škrban, Sofija Gavrilović, Tameron Hranilović, Marko Lőrinc in Marko Kiralj je proti Varaždinu zmagala s 3 : 2, proti Zalaegerszegu pa so bili še bolj prepričljivi in zmagali 5 : 0 ter s tem osvojili turnir. Naše odbojkarice so po zmagi nad Zalaegerszegom tesno izgubile od Varaždink in bile druge.
10. 11. 2017	Predavanje Iščes nov izziv?	Zavod za razvoj in turizem Lendava	10. novembra 2017 so se dijaki programa Ekonomski tehnik in Ekonomski tehnik PTI v

			Kolesarskem centru Murania v Čentibi udeležili predavanja o pripravi učinkovitih poslovnih načrtov in o osnovah računovodstva. Spoznali so pojem, namen izdelave in način priprave učinkovitega poslovnega načrta po modelu KANVAS. Prav tako so spoznali, kaj je računovodstvo, kaj povedo računovodski izkazi o podjetju, kdo je dober računovodja in davke, ki jih mora plačati podjetje. Pri predavanju o poslovnem načrtu so dijaki sodelovali z zanimivimi idejami o organizaciji koncertov in drugih dogodkov za mlade, odprtju kavarne za vse generacije ter o drugih turističnih dejavnostih v Lendavi.
11. 11. 2017	Državno tekmovanje iz logike	Aktiv matematikov	Na Fakulteti za elektrotehniko v Ljubljani je bilo izvedeno 32. državno tekmovanje iz logike. Na državno tekmovanje so se uvrstili tudi 4 naši dijaki (Sara Feher iz 1. a, Gloria Gjuran iz 2. a, Tadej Horvat iz 3. a, Dmytro Solovyov iz 4. a). Srebrno priznanje prejmeta Gloria Gjuran iz 2. a (mentorica: Sandra Sabo) ter Tadej Horvat iz 3. a (mentorica: Simona Šamu).
18. 11. 2017	Pohod proti zasvojenosti	Aktiv učiteljev ŠVZ	V soboto, 18. 11. 2017, so se dijaki 3. in 4. letnikov naše šole udeležili 12. Pohoda proti zasvojenosti, ki ga tradicionalno organizira Policijska postaja Lendava v sodelovanju s Planinskim društvom Lendava. Tudi to leto smo se pred pohodom po Lendavskih goricah s prižigom sveče spomnili na žrtve prometnih nesreč. V sklopu projekta Simbioza giba pa smo se na tem pohodu prijetno družili tudi z našimi starimi starši in upokojenci.
22. 11. 2017	Regijsko prvenstvo v odbojki	Attila Horváth	Na regijskem prvenstvu v odbojki za dijakinje, ki ga je v sredo, 22. 11. 2017, organizirala Gimnazija Franca Miklošiča v Ljutomeru, je nastopila tudi naša šola. Ekipa DSŠ Lendava je po uvodni zmagi nad Ekonomsko šolo Murska Sobota bila poražena od Gimnazije Ljutomer in Srednje zdravstvene šole Murska Sobota. Osvojila je 4. mesto.
22. 11. 2017	Festival mladih IZUM	Natalija Pavošević Žoldoš, Mario Raduha, Lučka Bačič	V sredo, 22. 11. 2017, smo se kot vsako leto tudi tokrat udeležili festivala mladih IZUM v Murski Soboti, ki je potekal v centru Maximus. Na razstavi ustvarjalnosti smo predstavili nove tehnologije v strojništvu, mehatroniki in kemiji. Že navsezgodaj zjutraj so gastronomi spekli 'perece', 'kifle' in drobno pecivo. Strojna tehnika Etjan in Aljaž sta zainteresiranim prikazala delovanje humanoidnih robotov, ki se programirajo z mobitelom, in tiskanje izdelkov na 3D-tiskalniku. Kemijska tehnika Aleksander in David pa sta izvedla nekaj zanimivih poizkusov. Učitelji so osnovnošolcem in njihovim staršem predstavili naše programe in delovanje šole.

23. 11. 2017	Slavnostna podelitev priznanj iz logike	Aktiv matematikov	Dijaka Gloria Gjuran iz 2. a-razreda in Tadej Horvat iz 3. a-razreda ter prof. Sandra Sabo so se udeležili slavnostne podelitve priznanj iz logike v sklopu Festivala IZUM Inovativnost, znanost in ustvarjalnost mladih - Mladi za napredek Pomurja, ki je bil v trgovskem centru MAXIMUS v Murski Soboti. V letošnjem šolskem letu je v Pomurju bilo podeljeno šest srebrnih in eno zlato priznanje na državnem tekmovanju. Gloria in Tadej sta prejela srebrno.
28. 11. 2017	Regijsko prvenstvo v rokometu	Attila Horváth	Naša šola je bila domačin regijskega prvenstva v rokometu za dijake. V konkurenci šestih šol Pomurja se je najbolj odrezala Ekonomska šola Murska Sobota.
28. 11. 2017	Prostovoljno delo dijakov/A diákok önkéntes munkája	Alenka Lovrenčec, Katarina Ferenc	Dijaki 2. b in 2. c so obiskali DOŠ II Lendava, kjer so skupaj z učenci izdelovali različne izdelke iz odpadne embalaže; z njimi bodo okrasili novoletno jelko pri kulturnem domu. Dijake sta spremljali Alenka Lovrenčec in Katarina Ferenc. /A 2. b és 2. c osztály diákjai ellátogattak a II. Sz. Lendvai Kétnyelvű Általános Iskolába, ahol műhelymunkában vettek részt. Különböző díszeket készítettek műanyagból, amelyekkel az iskola tanulói a lendvai kultúrotthon előtti karácsonyfát díszítik majd fel. Lovrenčec Alenka és Ferenc Katarina tanárnők kísérték el a diákokat.
28. 11. 2017	Pisni izpit nemške jezikovne diplome DSD II	ZfA / dr. Reinhard Zühlke / Zorka Gergar	9 dijakov zaključnih letnikov gimnazije, programa Kemijski tehnik in Ekonomski tehnik PTI je opravljalo pisni izpit iz nemške jezikovne diplome 2. stopnje. Izpit v obsegu 5 ur je zajemal bralno in slušno razumevanje s publicističnimi ter strokovnimi besedili s področja naravoslovja in tehnike. Kandidati so reševali različne tipe nalog od izbirnega do kombiniranja in dopolnjevanja. Tretji del izpita je predstavljal pisanje eseja na dano temo ob predlogi izhodiščnega besedila in dopolnjujoče grafike. Tokrat so kandidati opravljali pisni izpit na naši šoli 5. leto zapored.
29. 11. 2017	Državno prvenstvo v judu	Attila Horváth	V sredo, 29. 11. 2017, je na državnem prvenstvu v judu za srednje šole v Slovenj Gradcu nastopilo tudi 6 naših dijakov. Najboljšo uvrstitev je dosegel Luka Podgorelec, ki se je domov vrnil s srebrno kolajno. Poleg tega je treba omeniti nastop Larise Zver, Tilna Farkaša in Mihaela Zvera, ki jim je za malenkost ušla uvrstitev na zmagovalni oder.
1. 12. 2017	Obisk Spara	Nives Kuhar, Katarina Ferenc	1. 12. 2017 so si dijaki 1. e in 3. e-razreda (program Trgovca) ogledali prenovljen hipermarket Spar v Lendavi. Prepričali so se o pestri ponudbi izdelkov različnih blagovnih skupin. Različna podjetja so pripravila degustacije prehrabnenih izdelkov. Otvoritev je spremljal bogat kulturni program.
1. 12. 2017	Filmklub	Dr. Szijártó Imre	2017. december 1-jén a Lendvai Kétnyelvű Középiskolában Magyar Filmklubot rendeztek a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete és a Magyar Miniszterelnökség jóvoltából. Almási Tamás Mórió,

			a varázsló című filmjét nézhették meg az érdeklődők.
1. 12. 2017	Regijsko prvenstvo v odbojki za dijake	Attila Horváth	Dijaki naše šole so se v petek, 1. 12. 2017, udeležili regijskega prvenstva v odbojki za srednje šole, ki ga je organizirala Ekonomska šola Murska Sobota. Na turnirju je zmagala ekipa Gimnazije Murska Sobota.
1. 12. 2017	Muravidéki szavalóverseny	Dancs Anna	2017. december 1-jén, pénteken Hosszúfaluban, a faluotthonban a Muravidéki szavalóverseny másnapján a kétnyelvű általános iskolák „legidősebb” versenyzői, valamint a kétnyelvű középiskola szavalói bemutatkozásával zárult. A szavalóversenyen a Lendvai Kétnyelvű Középiskolát két versmondó képviselte: Šetar Lucija és Bezdi Cyntia, mindkettőjüket a zsűri arany elismerésben részesítette.
6. 12. 2017	Športno srečanje mladine treh mest	Velimir Horvatič	Dijaki naše šole so se dne 6. 12. 2017 udeležili športnega srečanja mladine treh mest v Zalaegerszegu. Sodelovali so nogometaši in strelci. Vsega skupaj je sodelovalo 16 dijakov. Srečanja v malen nogometu so se odvijala po sistemu vsak z vsakim. Naši dijaki so premagali moštvo Zalaegerszega z 5 : 0 in izgubili od Varaždincev z 0 : 3 ter zasedli drugo mesto. Mešano moštvo strelcev (3 dijaki in 3 dijakinje) so se udeležili streljanja s serijsko zračno puško in osvojili drugo mesto. Po končanem športnem delu je sledilo druženje s pogostitvijo.
10. 12. 2017	500 let reformacije	Mag. Bernadetta Horváth	Ob 500. obletnici reformacije so dijaki 1. a, 1. b, 1. c, 1. d in 2. a-razreda 12. 10. 2017 obiskali evangeličansko cerkev v Murski Soboti, kjer so dijakom predstavili začetke reformacije ter značilnosti evangeličanske cerkve. V Pomurskem muzeju so spoznali vlogo žensk v reformaciji in se preizkusili v pisanju s peresom ter abecedo tistega časa. Na koncu smo si v PiŠK ogledali še zanimivo razstavo o reformaciji.
12. 12. 2017	Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje	Organizatorica tekmovanja mag. Gabriela Zver, mentorji vsi slavisti	Na šolskem tekmovanju, ki je potekalo 12. 12. 2017, je sodelovalo 57 dijakov. Bronasto Cankarjevo priznanje prejmejo: Ana Vida, Laura Feher, Domen Pucko, Laura Lackovič, Ana Recek, Vanesa Tot, Alanis Ranfl, Eva Borak, Uroš Zver, Martina Madaras, Jožica Koša, Dominika Pucko, Stella Pintarič, Anita Grah in Etjan Kiralj (vsem mentorica: mag. Gabriela Zver); Marko Kovačič (mentorica Lijana Hanc Krapec), Lucija Bažika in Samantha Zadravec (obema mentor: Štefan Kardoš) in Patrik Herženjak (mentor: Borut Šantak). Na regionalno tekmovanje so se uvrstili: Ana Vida, Laura Feher, Domen Pucko, Laura Lackovič, Ana Recek, Martina Madaras, Jožica Koša, Anita Grah, Etjan Kiralj, Marko Kovačič, Samantha Zadravec.
15. 12. 2017	Regijsko prvenstvo srednjih šol v košarki- dijaki	Velimir Horvatič	Dijaki naše šole so se udeležili regijskega prvenstva srednjih šol v košarki v telovadnici Gimnazije Ljutomer. Tekmovanje je potekalo v skupinah. Naši dijaki so tekmovali skupaj s sovrastniki iz Ljutomera in Radencev.

			Prvo tekmo so igrali proti Radenčanom in zmagali, drugo tekmo pa so jih porazili dijaki iz Ljutomera. Skupno so zasedli 3-4 mesto.
18. 12. 2017	Ogled Pivovarne Union in Zavoda 404	Blaž Sobočan	V ponedeljek, 18. 12. 2017, smo se z dijaki 1. c, 1. d, 1. f, 2. d, 2. e, 2. f, 3. d, 3. f, 4. g in 5. g udeležili strokovne ekskurzije. Ogledali smo si Pivovarno Union in Zavod 404. V Pivovarni Union so nam razkazali njihov muzej, kjer so nam predstavili njihove začetke in razvoj, pokazali opremo, s katero se je nekoč proizvodilo pivo. Poleg piva polnijo tudi osvežilne brezalkoholne pijače, vode. Razkazali so nam polnilnico in predstavili vizijo za naprej. Zavod 404 je prvi mladinski tehnološko-raziskovalni center v Sloveniji. V Zavodu delujejo študentje raznih fakultet, ki prostovoljno pomagajo izpeljati projekte, v katerih sodelujejo srednje in osnovne šole. Organizirajo razne tehnične dneve in poletne tabore. V svojih delavnicah spodbujajo dijake, da sami ustvarijo želene produkte. Predstavili so nam tudi vizijo za naprej in željo po širitvi na podružnice.
18. 12. 2017	Zimski teden dejavnosti	ŠRT	Teden dejavnosti je potekal od 18. 12. do 21. 12. 2017. Obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti, ki so se izvajale, so bile: ekskurzija v čokoladnico Zotter in predbožični Graz, ekskurzija v Zavod 404 in Pivovarno Union Ljubljana, knjižnično-informacijska znanja, medgeneracijsko druženje in sodelovanje (obisk DOŠ II, obisk vrtcev enote Lendava in obisk Doma starejših občanov), ogled likovne razstave Hrvaška naiva v svetu, učenje učenja, zdravstvena vzgoja, predstavitev fakultet, predstavitev Erasmus+, priprava ter izvedba jelkovanja in slovesnosti ob dnevu samostojnosti in enotnosti, priprava pogostitve in predavanje o nevarnostih pirotehnike. Druge dejavnosti v tem času so bile: jezik stroke, priprave na splošno in poklicno maturo ter zaključni izpit, inovacijski projekt in nekatere strokovne vsebine (bančne storitve, predstavitev podjetij, Od ideje do izdelka ipd).
19. 12. 2017	Delavnice v tednu dejavnosti	Aktiv učiteljev strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve	V torek, 19. 12. 2017, smo učitelji aktiva strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve pripravili različne delavnice. Dijaki 2. f so spoznali računalniški program SolidWorks, dijaki 1. c in 1. d so osvajali znanje o geometrijskih konstrukcijah, dijaki 2. d so osvojili osnove elektrotehnike, dijaki 3. d in 4. g so spoznavali zakone mehanike, dijaki 4. g in 5. g so se udeležili delavnice Od ideje do izdelka.
19. 12. 2017	You(th)Start – mednarodni projekt, Spodbujanje podjetnosti za mlade	Mag. Gabriela Zver	V torek, 19. 12. 2017, so dijaki 3. a-razreda v okviru mednarodnega projekta You(th)Start izvedli prvi izziv na ravni B2, kar je nadgradnja že lani izvajanega projekta, in sicer izziv Moj osebni izziv/Moj prvi dopust, ki je trajal 5 šolskih ur. Naloga dijakov je bila načrtovati izlet v Prago, pripraviti finančni načrt, poiskati prevozna sredstva, organizirati nastanitve in aktivnosti na destinaciji z vnaprej določenim zneskom 75 evrov

			na osebo na dan. Potovali naj bi s tremi prijatelji tri ali štiri dni. Po štirih urah so sledile predstavitve finančni načrtov in programov za izlet. Dijaki so pripravljali načrte sami ali v parih. Pri tem so nekateri pisali načrt ročno, drugi s pomočjo pametnega telefona ali računalnika, vsi pa so uporabljali splet, ko so brskali za informacijami.
19. 12. 2017	Predstavitev naravnih izdelkov v hotelu Lipa	Brigita Laj, Katarina Ferenc, Marija Polanec	19. decembra 2017 so dijaki programov Ekonomski in Kemijski tehnik v hotelu Lipa v Lendavi predstavili svoje izdelke. Že drugo leto so pripravili lično urejeno stojnico, kjer so ponujali naravne izdelke iz ognjiča in sivke. Ponujali so sveče, mazilo za ustnice, deo kremo, mazila iz olivnega olja, kopalne soli ... Izdelke so pripravili dijaki programa Kemijski tehnik, za večjo prepoznavnost le-teh pa so poskrbeli ekonomski tehniki. Dijaki so ponovno pridobivali izkušnje na področju prodaje in komuniciranja s slovenskimi in nemškimi gosti.
20. 12. 2017	Geometrijske konstrukcije nekoč in danes	Aktiv učiteljev strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve	V sklopu dneva odprtih vrat smo učitelji aktiva strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve pripravili delavnico Geometrijske konstrukcije nekoč in danes. V sklopu te delavnice so udeleženci spoznali, kako so načrtovali konstrukcije nekoč in danes, od najenostavnejših antičnih metod do sodobnega računalniškega projektiranja. Preizkusili so se v načrtovanju s primitivnim orodjem in to izkušnjo primerjali z načrtovanjem geometrijskih konstrukcij v programskem okolju SolidWorks.
20. 12. 2017	Dan odprtih vrat DSŠ	DSŠ	Tema Dneva odprtih vrat DSŠL je bila Naša šola skozi čas. Na ta dan smo obeležili 70. obletnico srednjega izobraževanja v Občini Lendava. V dopoldanskem delu dneva smo izvajali delavnice, na katere so se dijaki in devetošolci z DOŠ I Lendava, OŠ Genterovci In OŠ Beltinci prijavljali glede na lasten interes. Udeležencem delavnic je bila ponujena bogata izbira vsebin, ki so se navezovala na raziskovanje preteklosti šole in izobraževanja v naši občini. Popoldanski del se je odvijal v Kulturni in gledališki dvorani Lendava za širšo javnost. Obiskovalci so si lahko v preddverju ogledali razstavo Naša šola skozi čas, v nadaljevanju pa je v dvorani sledil nastop gledališke skupine Kofetarji, ogled filma Inšpektor, okrogla miza s častnimi gosti (mag. Tibor Füle, mag. Valerija Perger in dr. Lajos Bence), slavnostni govori ter nastopi šolskega pevskega zbora, zbora Vita in zbora Društva upokojencev Lendava Nimam časa. Dan se je zaključil z druženjem in pogostitvijo v preddverju kulturnega doma.
20. 12. 2017	(Ne)napisana pravila vedenja - Az illem írott és íratlan szabályai	Dancs Anna, Horvat Aleksandra és Horvat Laura	Teden dejavnosti Dijaki so 20. 12. 2017 sodelovali v delavnici o bontonu. Pogovarjali so se o pravilih spoznavanja, oblačenja in primerne obnašanja v gledališču. Delo je potekalo pod vodstvom učiteljic Anne Dancs, Aleksandre Horvat in Laure Horvat.

			Tevékenységek hete A diákok 2017. december 20-án csoportmunka keretében az (általános, színházi és öltözködési) illemszabályokról mélyítették el tudásukat. A foglalkozást Dancs Anna, Horvat Aleksandra és Horvat Laura tanárnők vezették.
21. 12. 2017	Obisk vrtca v Dolgi vasi	Anna Dancs, Mario Raduha	Dijaki 4. in 5. g-razreda so v četrtek, 21. decembra 2017, obiskali vrtec v Dolgi vasi, kjer so spoznavali, kako vrtec deluje in kako se prepleta umetnost z vzgojno-izobraževalnim delom. Malčki so poleg božičnih pesmi barvali božičke, dedka Mraza, škrate in božične okraske. Dijake sta spremljala profesorja Mario Raduha in Anna Dancs.
8. 1. 2018	Ustni izpiti nemške jezikovne diplome DSD II	Zorka Gergar (prisotstvoval dr. R. Zühlke)	9 dijakov zaključnih oddelkov gimnazije (7), izobraževalnega programa Kemijski tehnik (1) in PTI (1) je opravljalo ustni del izpita nemške jezikovne diplome 2. stopnje. V prvem delu so 4-5 minut prosto pripovedovali o dani temi z opredelitvijo nosilnih pojmov in opisom 3 izmed 8 razpoložljivih iztočnic, v 2. delu pa v 5 minutah predstavili aktualno, globalno, problemsko zastavljeno temo po lastni izbiri. Po vsakem delu so odgovarjali na vprašanja izpraševalca in predsednika izpitnega odbora. 8 kandidatov je ustni del izpita opravilo na nivoju C1, eden pa na nivoju B2.
9. 1. 2018	Tekmovanje v znanju nemščine	Aktiv učiteljic nemščine, SDUNJ	9. januarja 2008 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje v znanju nemščine za dijake 2. in 3. letnika gimnazije in strokovnih programov. Sodelovalo je 9 dijakov. 5 izmed njih (Domen Kotnjek, Etienne Pucko in Gergely Tomka iz 2. a, Ines Herženjak iz 2. c in Noémi Vegi iz 3. a) se je uvrstilo na državno tekmovanje, ki je bilo 6. februarja na Gimnaziji Bežigrad v Ljubljani. Vsi sodelujoči dijaki naše šole so se v svojih kategorijah uvrstili med deset najboljših v državi. Ines je prejela zlato, ostali štirje pa bronasta priznanja.
10. 1. 2018	Tehniški dan	Učitelji in dijaki DSŠL	V sredo, 10. 1. 2018, smo za učence 8. razredov iz DOŠ Prosenjakovci in OŠ Turnišče organizirali tehniški dan. V uvodnem delu smo jih seznanili z izobraževalnimi programi, nato pa so se učenci, razdeljeni v dve skupini, v štirih delavnicah seznanili s programiranjem v programu ARDUINO, osnovami robotike, 3D-modeliranjem, ogledali so si nekaj zanimivih kemijskih poizkusov in jih s pomočjo dijakov izvedli.
10. 1. 2018	Regijsko prvenstvo v badmintonu	Aktiv učiteljev ŠVZ	V sredo, 10. 1. 2018, je naša šola organizirala regijsko prvenstvo v badmintonu za srednje šole. Na tekmovanju je nastopilo 14 deklet in 26 dijakov iz petih pomurskih srednjih šol. Med dijake je zmagal Tadej Grof Semenič iz Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer, pri dijakinjah pa Sabina Korošak iz SŠ za gostinstvo in turizem Radenci. Od učencev DSŠ Lendava se je najbolje odrezala Tedeja Bogar, ki je bila druga. Maja Kreslin je bila tretja, Laura Jeneš in

			Lucijan Pozsgai pa četrti. Z uvrstitvijo med osem najboljših sta si tudi Marko Lőrinc in Blaž Hozjan priigrala pravico do nastopa na državnem prvenstvu.
11. 1. 2018	A Kávészünet zenekar koncertje	MMÖNK/PMSNS	2018. január 11-én, csütörtökön délelőtt 10 órakor a Lendvai Színház- és Hangversenyteremben a budapesti Kávészünet ifjúsági zenekar megzenésített versekből adott koncertet a Szúnyogh Sándor- emléknep alkalmából. A koncerten a magyar anyanyelvi csoportban tanuló diákok vettek részt.
16. 1. 2018	Šolsko tekmovanje iz geografije	Mária Gaál	V tem šolskem letu je potekalo tekmovanje na temo Trajnostni turizem za razvoj, ki se ga je udeležilo 17 tekmovalcev naše šole. Na regijsko tekmovanje so se uvrstili trije dijaki: Lea Halas, Edvard Robić in Aleksander Rengeo.
17. 1. 2018	Ogled dobrih praks za učitelje	Območna podjetniška zbornica Murska Sobota	V okviru projekta Right Profession II - Pravi poklic za razvoj regije smo se učitelji naše šole z učitelji Poklicne in tehniške šole iz Murske Sobote podali na strokovno študijsko pot v podjetja in si ogledali dobre prakse.
22. 1. 2018	Együtt szaval a nemzet	Aktiv učiteljev madžarščine	A magyar kultúra napján, 2018. január 22-én iskolánk is csatlakozott az "Együtt Szaval a Nemzet" című kezdeményezéshez, amelyet immár ötödik éve szerveztek meg. A programban öt kontinens iskolái és óvodái, valamint magyar kulturális közösségei vettek részt. Iskolánk diákjai Kölcsey Ferenc Himnusz, Tóth Krisztina Hála-változat és Sarkady Sándor Zeneszó zeng című versét szavalták.
23. 1. 2018	Državno prvenstvo v badmintonu	Attila Horváth	Državno prvenstvo v badmintonu za srednje šole je potekalo 23. 1. 2018 v Medvodah. Našo šolo so zastopali štirje dijaki in štiri dijakinje. Najbolj se je odrezala Kaja Škrban v kategoriji licenciranih igralk in se uvrstila od 5. do 8. mesta.
25. 1. 2018	Predstavitev študija na Madžarskem	Alenka Lovrenčec	Dijaki 3. in 4. letnika gimnazije in srednjega strokovnega izobraževanja so se udeležili predstavitve študijskih programov dveh univerz na Madžarskem (Pécsi Tudományegyetem, Pannon Egyetem Nagykanizsa) in Inštituta Balassi.
25. 1. 2018	Sikeres szereplés a zalaegerszegi szavalóversenyen	Dancs Anna	2018. január 25-én Šetar Lucija és Bezdi Cyntia képviselte iskolánkat a Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Ganz Ábrahám Szakgimnáziumában a Himnusz- és Szózat mondó szavalóversenyen. Felkészítő tanárunk Dancs Anna magyartanár volt. Cyntia elismerésben részesült, Lucija 2. helyezést ért el. A verseny kétfordulós volt. A kiírásnak megfelelően a diákok két verssel, ill. prózai mű előadásával készültek. Az első részben a kötelező verset (Kölcsey Ferenc Himnusz vagy Vörösmarty Mihály Szózat című költeményét) kellett elmondani. Mindketten a Himnusz szavalták el. A verseny második részében pedig a szabadon választott versekre került a sor (Lucija Nádasdi Éva Zsoltár,

			Bezdi Cyntia pedig Arany János Visszatekintés c. versét szavalta el).
31. 1. 2018	Šolsko tekmovanje iz zgodovine	Mag. Bernadetta Horváth	V sredo, 31. 1. 2018, smo na DSŠ izvedli šolsko tekmovanje iz zgodovine na temo Slovenski naselitveni prostor od 10. do 15. stoletja. Na tekmovanju je sodelovalo 8 dijakov. Na državno tekmovanje so šli sledeči dijaki: strokovni program: V. Toth, D. Gjerkeš, D. Pucko (vsi iz 1. c); gimnazija: E. Pucko in G. Tomka iz 2. a.
1. 2. 2018	Srečanje z delodajalci	Lučka Bačič	V četrtek, 1. 2. 2018, smo na šolo povabili predstavnike in mentorje iz vrst delodajalcev, pri katerih naši dijaki opravljajo praktično usposabljanje z delom. Na vabilo se jih je odzvalo veliko in to potrjuje, da delodajalci vedno bolj prepoznavajo vlogo šole pri sooblikovanju njihovega kadrovskega potenciala. Srečanja so se udeležili tudi učitelji strokovno teoretičnih predmetov. Poleg splošnih informacij o praktičnem usposabljanju so dijaki predstavili praktično usposabljanje v tujini v okviru programa Erasmus+ ter dva primera dobre prakse.
3. 2. 2018	Maturantski ples zaključnih letnikov	DSŠ Lendava	3. februarja 2018 so dijaki zaključnih letnikov v organizaciji plesne šole Pingi odplesali tradicionalni maturantski ples v športni dvorani DSŠ Lendava.
5. 2. 2018	Tekmovanje dijakov iz angleškega jezika	Aktiv angleškega jezika	Pet dijakov gimnazije in dva dijaka SSI so se udeležili regijskega tekmovanja iz angleškega jezika v Murski Soboti.
6. 2. 2018	Slovesnost ob slovenskem kulturnem prazniku in ogled filma Sufražetke	Mag. Gabriela Zver in Aleksandra Horvat, prof.	6. februarja 2018 je v Koncertno-gledališki dvorani Lendava potekala slovesnost ob slovenskem kulturnem prazniku. V kulturnem programu so dijaki spregovorili o 100. obletnici Cankarjeve smrti, o njegovi veličini in ustvarjanju ter dijake opozorili na stripovsko izdajo izbranih Cankarjevih del, ki so nastala prav ob tej priložnosti. V nadaljevanju programa so prikazali izbran kronološki presek ljubezenske poezije, za zaključek pa pomen in namen ogleda filma Sufražetke, ki so si ga dijaki z učitelji ogledali po zaključku kulturnega programa. Prireditev sta pripravili mag. Gabriela Zver in Aleksandra Horvat, prof. z dijaki. Nastopili pa so: Anja Ftičar, Vanesa Tot, Laura Feher, Aaron Krajačič, Marko Kovačič, Anna Toplak, Cyntia Bezdi, Peter Császár, Lucija Šetar.
12. 2. 2018	Regijsko prvenstvo srednjih šol v malem nogometu	Velimir Horvatič	V telovadnici DSŠ Lendava smo 12. 2. 2018 organizirali regijsko prvenstvo srednjih šol v malem nogometu. Sodelovalo je osem pomurskih šol. Tekme so se igrale 2 x 12 minut s štirimi igralci v polju in golmanom. Moštva so bila razdeljena v dve skupini. Najboljši moštvi iz skupin sta se pomerili v finalu. Zmagala je Ekonomska šola M. Sobota, naši dijaki pa so osvojili 7. mesto. V vsakem moštvu je sodelovalo deset dijakov, torej skupaj osemdeset tekmovalcev.
13. 2. 2018	Mednarodni sejem učnih podjetij v Celju	Aktiv ekonomistov	Dijaki programa Ekonomski tehnik in Ekonomski tehnik PTI ter Trгоvec so se

			13. 2. 2018 udeležili 12. mednarodnega sejma učnih podjetij v Celju. Dijakinje 3. b-razreda programa Ekonomski tehnik so uspešno predstavile svoje učno podjetje Dolce Alora, d. o. o. Na sejmu je sodelovalo 51 učnih podjetij, od tega jih je bilo 31 iz Slovenije. Iz tujine so se predstavljala učna podjetja iz Hrvaške, Bolgarije, Avstrije in Litve. Dijaki so virtualno prodali za več tisoč evrov izdelkov in izkazali svojo kreativnost in podjetnost ter prikazali svoje delo širši javnosti. Spremljali sta jih profesorici Brigita Laj in Nives Kuhar.
15. 2. 2018	Zaključek natečaja Bodi pisatelj 2018	Center za kulturo mladih Slovenije/Zorka Gergar	15. februarja 2018 se je s svečano prireditvijo in podelitvijo nagrad v Festivalni dvorani v Ljubljani zaključil literarni natečaj Bodi pisatelj(-ica) in napiši svojo zgodbo 2018. Iz naše šole so s svojim prispevki v nemškem jeziku na natečaju sodelovali 4 dijaki gimnazije. Zgodba Anne Toplak iz 2. a-razreda je bila nagrajena kot najboljša zgodba v nemščini, Sara Horvat iz istega razreda pa je prejela nagrado za najboljšo literarno zgodbo s posebno omembo. Odlomke iz nagrajenih del v slovenščini sta predstavila slovenska gledališka igralca Marinka Šter in Dario Varga, v tujem jeziku pa predstojnik Goethejevega inštituta v Ljubljani ter profesorica in lektorica angleščine. Dogodek je z glasbo povezoval glasbenik, skladatelj in umetniški fotograf Lado Jakša. Po prireditvi so se dijaki udeležili scenaristične, mentorji pa izobraževalne delavnice.
20. 2. 2018	Petőfi S. tanulmányi verseny iskolai fordulója	A magyartanárok munkaközössége	A Lendvai Kétnyelvű Középiskolában 2018. február 20-án 13. 00 órakor került megrendezésre a Petőfi Sándor tanulmányi verseny iskolai fordulója, amelyen 22 diák vett részt.
22. 2. 2018	Sejem Gastroteh v Zagrebu	Sonja Šamu	Dijaki (ekonomski tehnik, trgovec in gastronom - hotelir) so se udeležili sejma Gastroteh, kjer so si ogledali razstavo opreme, inventarja in aparatov za gastronomijo.
5. 3. 2018	Izmenjava v okviru projekta Erasmus+ Building Bridges	Sandra Vida	Tri dijakinje naše šole so se udeležile druge izmenjave v okviru triletnega projekta Erasmus+ Building Bridges pri gostiteljih v Sarineni, Španija. Izmenjava je trajala teden dni, program pa se je vrtel okoli glasbe in pesmi.
7. 3. 2018	Šolsko in državno tekmovanje iz španskega jezika	Mojca Ficko	Šolsko tekmovanje iz španskega jezika je potekalo v sredo, 7. 3. 2018, na DSŠL. Tekmovanje se izvaja za dijake, ki se tega jezika učijo 3. šolsko leto. Tekmovanja se je udeležilo pet dijakinj iz 3. a. Lea Halas se je uvrstila na državno tekmovanje, ki je potekalo 14. 4. 2018 v Novem mestu. Lea je prejela bronasto priznanje.
7. 3. 2018	Regijsko tekmovanje iz geografije	Mária Gaál	Tekmovanje je potekalo na Ptuj. Udeležili so se ga trije dijaki DSŠ: Lea Halas, Edvard Robič in Aleksander Rengeo. Aleksander je bil izbran za državno tekmovanje.
9. 3. 2018	Šolsko tekmovanje iz fizike	Daniel Bernad	V torek, 6. 3. 2018, je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz fizike.

			Seznam udeležencev: 1. Gloria Gjurán, 2. a 2. Tadej Horvat, 3. a 3. Otto Močnek, 2. a 4. Róbert Požonec, 3. a 5. Zala Puklavec, 3. a 6. Dmytro Solovyov, 4. a
9. 3. 2018	Filmklub	Hartmann Ibolya	2018. március 9-én a Lendvai Kétnyelvű Középiskolában Magyar Filmklubot rendeztek a Lendvai Magyar Főkonzulátus jóvoltából. Pálfi György Hukkle című filmjét nézhették meg az érdeklődők.
10. 3. 2018	Državno tekmovanje iz digitalne fotografije	Helena Antolin Tibaut	Dijaka Teo Horvat in Peter Škrilec iz 2. d-razreda sta se na podlagi izbora fotografij s fotografskega natečaja, ki ga je razpisala Zveza za tehnično kulturo Slovenije, v soboto, 10. 3. 2018, udeležila državnega tekmovanja iz digitalne fotografije, ki je potekalo v sklopu Festivala inovativnih tehnologij 2018 na Fakulteti za elektrotehniko Ljubljana. Dijaka sta na tekmovanju dosegla izjemen uspeh, Peter Škrilec je dosegel 1. mesto in zlato priznanje, Teo Horvat pa za 2. mesto srebrno priznanje. Peter Škrilec je bil tudi zmagovalec fotografskega natečaja.
13. 3. 2018	Teden možganov 2018	SINAPSA - Slovensko društvo za nevroznanost	V torek, 13. marca 2018, so se štirje dijaki naše šole udeležili Tedna možganov 2018: Na sanjah svet stoji. Osrednja tema torkovih predavanj so bile sanje nevroznanosti. Prva predstavitev je bila o ritmihi spanja. Med drugim smo izvedeli, da je za odkritje molekularnih mehanizmov cirkadianih ritmov bila podeljena Nobelova nagrada. Nato je sledila predstavitev o astrocitih, ki so bili dolga leta spregledani. Znanstveniki pa zdaj ugotavljajo, da imajo le-ti pomembno vlogo pri spominu. Dr. Grega Repovž je predstavil nove metode slikanja možganov, ki odpirajo možnosti za bolj zanesljivo diagnozo duševnih motenj. V nadaljevanju je sledila predstavitev neinvazivnih metod stimuliranja možganov, med drugim stimuliranje z električnim tokom, in njihovih potencialov. Sledila je predstavitev revolucionarne nove tehnologije CRISPR, ki omogoča tarčno spreminjanje genoma. Zadnja predstavitev pa se je nanašala na zaznavanje s pomočjo robotike, in sicer o kognitivni povratni informaciji, ki omogoča osebi z robotsko protezo učinkovitejše izvajanje nalog.
13. 3. 2018	Pisni izpit nemške jezikovne diplome 1	DSŠL	13. 3. 2018 je enajst dijakov pisalo nemško jezikovno diplomo 1. Pisni izpit je bil sestavljen iz bralnega in slušnega razumevanja ter pisnega sestavka.
15. 3. 2018	Magyar nemzeti ünnep	Magyartanárok munkaközössége	A Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai és tanárai 2018. március 15-én a Lendvai Színház- és Hangversenyteremben ünnepi műsorral emlékeztek meg a magyar nemzeti ünnepéről. A rövid kultúrműsor után a Kincsem című filmet néztük meg. Az 1848/1849-es forradalom és szabadságharc kitörésének 170. évfordulójára szervezett

			megemlékezésen jelen voltak a Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösség elnöke, Horváth Ferenc, valamint a szentgotthárdi gimnázium diákjai és tanárai.
15. 3. 2018	Mednarodni matematični kenguru ter odbirno tekmovanje iz matematike	Profesorice matematike	V četrtek, 15. 3. 2018, je aktiv učiteljev matematike organiziral in izvedel šolsko tekmovanje Mednarodni matematični kenguru ter odbirno tekmovanje iz matematike. Sodelovalo je triinpetdeset dijakov, od tega jih je trinajst prejelo bronasto priznanje. Na državno tekmovanje na Ptuj, ki bo 21. 4. 2018, sta se uvrstila dva dijaka, in sicer Oskar Nemec iz 4. a (mentorica Helena Antolin Tibaut) ter Domen Pucko iz 1. b (mentorica Helena Antolin Tibaut).
16. 3. 2018	Regijsko tekmovanje iz fizike	Daniel Bernad	Regijskega tekmovanje iz fizike, ki je potekalo v petek, 16. 3. 2018, so se udeležili naslednji dijaki: Zala Puklavec in Róbert Požonec iz 3. a ter Dmytro Solovyov iz 4. a.
16. 3. 2018	Simbioza - digitalna pismenost	Nataša Prendl	Dijaki 3. a-razreda so v okviru projekta Simbioza izvedli delavnice o digitalni pismenosti za člane Društva upokoјencev Lendava. Največ so se ukvarjali z uporabo pametnega telefona in tablice. Upokoјenci so bili nad znanjem in individualnim pristopom dijakov navdušeni, zato so izrazili željo, da bi delavnice v naslednjem šolskem letu ponovili.
16. 3. 2018	Zaključna konferenca projekta Mreže: Kultura in klima 1	Tim Mreže	Dvoletni projekt Mreže: Klima in kultura 1 pod vodstvom Šole za ravnatelje se je zaključil na Dvojezični srednji šoli Lendava. Zaključka so se udeležile vse šole v mreži. V dopoldanskem času smo poročali o delu, si izmenjali izkušnje in primere dobre prakse, popoldne pa smo gostom razkazali Lendavo.
17. 3. 2018	Državno tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado	Ildikó Kovač	V Kopru je potekalo državno tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado. Tekmovanja so se udeležili Oskar Nemec, Anja Ftičar in Marko Kovačić, ki je prejel srebrno Proteusovo nagrado.
19. 3. 2018	Projekt MEET	Vesna Šašič Göntér, Aleksandra Horvat	12. , 16. in 19. 3. 2018 smo na šoli nadaljevali s projektom MEET, medijska vzgoja za pravičnost in strpnost, ki poteka v okviru Mirovnega inštituta v Ljubljani. Dijaki 3. a in 3. c-razreda so se te dni v desetih učnih urah udeležili različnih delavnic. Naloge na delavnicah, ki so jih izvajali, so bile sledeče: poročanje medijev, igra vlog, snovanje in predstavitev kampanj, snovanje in izvedba radijske oddaje (podcasta).
21. 3. 2018	Šolsko tekmovanje iz znanja računovodstva	Katarina Ferenc	21. marca 2018 je bilo 7. šolsko uro šolsko tekmovanje iz znanja računovodstva. Udeležili so se ga dijaki 2. in 3. letnika programa Ekonomski tehnik. Na državno tekmovanje sta se uvrstila prva dva tekmovalca iz vsakega nivoja.
21. 3. 2018	Streljanje z zračnim orožjem	Attila Horváth	Štiri dijaki naše šole so se v sredo, 21. marca 2018, udeležili državnega prvenstva v streljanju z zračnim orožjem za srednje šole v Ljubljani. V kategoriji standardna puška za dijakinje se je Maja Tkalec uvrstila na 11. mesto. Pri dijakih pa je ekipa DŠŠ

			Lendava v sestavi Jožef Feher, Edvard Berki in Árpád Sóos zasedla 5. mesto.
21. 3. 2018	Ustni izpit nemške jezikovne diplome 1	DŠŠL	21. 3. 2018 je enajst dijakov opravljalo ustni del nemške jezikovne diplome 1. Vsi so bili uspešni, in sicer devet dijakov na ravni B1 in dva dijaka na ravni A2.
22. 3. 2018	Šolsko tekmovanje iz tehniškega risanja PIKO	Slavko Režonja	Šolsko tekmovanje iz tehniškega risanja PIKO je potekalo 22. 3. 2018. Udeležilo se ga je deset tekmovalcev iz prvih in tretjih letnikov programa Strojni tehnik. Prvovrščeni se je uvrstil na državno tekmovanje v Ljubljani.
4. 4. 2018	A Petőfi Sándor tanulmányi verseny országos döntője	A magyartanárok munkaközössége	A Lendvai Kétnyelvű Középiskolában 2018. április 4-én 13. 00 órakor került sor a Petőfi Sándor tanulmányi verseny országos fordulójára, amelyen a muravidéki kétnyelvű általános iskolák 8-9. osztályos tanulói, valamint a lendvai kétnyelvű középiskola azon diákjai vettek részt, akik az iskolai fordulón a legeredményesebbnek bizonyultak. A versenyen összesen 12 általános iskolás és 10 középiskolás mérettette meg tudását.
6. 4. 2018	Proslava ob svetovnem dnevu Romov	Vesna Šašič Göntér	Na letošnji proslavi ob svetovnem dnevu Romov, na kateri je prisostvoval tudi predsednik republike Slovenije Borut Pahor, so z veznim tekstom nastopali dijaki naše šole: Jasmina Levačič, Leonardo Horvat in Noémi Vegi.
7. 4. 2018	XVII. državno tekmovanje mladih zgodovinarjev	Mag. Bernadetta horváth	V soboto, 7. 4. 2018, je na Gimnaziji Ptuj potekalo XVII. državno srednješolsko tekmovanje mladih zgodovinarjev. Na letošnjem tekmovanju so dijaki pomerili svoje znanje iz slovenske zgodovine iz obdobja med 10. in 15. stoletjem. Našo šolo so zastopali Viktorija Toth, Doroteja Gjerkeš, Domen Pucko, Etienne Pucko in Gergely Tomka. Dijaki so prejeli bronasto priznanje.
10. 4. 2018	20. državno tekmovanje iz znanja računovodstva	Katarina Ferenc	10. aprila 2018 se je v Šolskem centru Postojna odvijalo 20. državno tekmovanje iz znanja računovodstva. Sodelovalo je 76 srednješolcev iz več kot dvajsetih srednjih ekonomskih šol Slovenije. Na višjem nivoju sta tekmovali Martina Kocet in Darja Žalik iz 3. b-razreda, na osnovnem nivoju pa Lilla Hodonicki in Vanja Kebl iz 2. b-razreda. Darja Žalik je prejela srebrno priznanje, ostali dijaki pa bronasta priznanja.
10. 4. 2018	Ekipno državno prvenstvo v badmintonu	OŠ Medvode	S šestimo dijaki smo se udeležili ekipnega prvenstva v badmintonu v Medvodah. Tekmovali smo v skupini treh srednjih šol, in sicer Gimnazije Ledina in srednje šole Novo mesto. Obe srečanji smo izgubili in ostali brez vidnega rezultata
11. 4. 2018	Podelitev nagrad natečaja za najboljši haiku	Gimnazija Vič/Cankarjev dom Ljubljana/Zorka Gergar	10. aprila 2018 se je s kulturnim programom in podelitvijo nagrad v Cankarjevem domu v Ljubljani zaključil natečaj za najboljši haiku v slovenščini in tujih jezikih, ki ga že več let pripravlja in izvaja Gimnazija Vič Ljubljana. Med nagrajenci za najboljši izdelek v nemškem jeziku so tudi trije dijaki naše šole, in sicer Etienne Pucko iz 2. a ter Anja Ftičar in Alison Zver iz 3. a-razreda

11. 4. 2018	Regijsko prvenstvo v namiznem tenisu	Attila Horváth	V sredo, 11. 4. 2018, sta se dva dijaka naše šole v Murski Soboti na Ekonomski šoli udeležila regijskega prvenstva v namiznem tenisu za srednje šole. V kategoriji za dijakinje brez točk na tablicah NTZS se je Sofija Gavrilović uvrstila na 2. mesto.
12. 4. 2018	Državno tekmovanje v tehniki prodaje	Lučka Bačič	12. 4. 2018 je v Domžalah potekalo 42. državno tekmovanje v tehniki prodaje za program Trgovcev, v organizaciji Srednje šole Domžale. Tekmovanje je potekalo na osmih tekmovalnih področjih v različnih prodajalnah. Našo šolo sta zastopali Monika Lanjšček iz 3. letnika in Stella Pintarič iz 2. letnika. Monika je v prodajalni Merkur tekmovala na področju Mali gospodinjiski aparati in osvojila 1. mesto ter zlato priznanje. Stella Pintarič pa je na področju Živila osvojila srebrno priznanje.
12. 4. 2018	Tehniški dan	Učitelji in dijaki DSŠL	V četrtek, 12. 4. 2018, smo organizirali tehniški dan za 60 učencev 8. razredov iz DOŠ I Lendava in OŠ Odranci. Najprej smo jim predstavili izobraževalne programe naše šole, nato pa so v petih delavnicah spoznavali različne vsebine s področja strojništva in kemije. Tako so spoznavali postopke varjenja, struženje, 3D-modeliranje, mehatroniko z robotiko in kemijske poizkuse.
13. 4. 2018	Državno tekmovanje iz geografije	Mária Gaál	Državno tekmovanje je potekalo v Rušah. DSŠ Lendava je zastopal Aleksader Rengeo iz 3. c-razreda in prejel zlato priznanje.
17. 4. 2018	Obrazi prihodnosti	DSŠL, Dnevnik, Štefan Kardoš, Matjaž Terzič	Člani novinarskega krožka smo se 17. 4. 2018 udeležili Dnevnikove zaključne prireditve Obrazi prihodnosti. Prireditve v Lutkovnem gledališču Ljubljana je vodil igralec Jan Bučar, dijake pa sta nagovorila tudi glavni in odgovorni urednik Dnevnika Miran Lesjak in ministrica za šolstvo Maja Makovec Brenčič. Po svečani podelitvi priznanj smo obiskali še predsedniško palačo, kjer nas je gostil predsednik Borut Pahor. Gostja je bila Nobelova nagrajenka za mir Širin Ebadi, s katero so se dijaki tudi pogovarjali. Dijaki, ki so celo leto sodelovali pri novinarskem krožku, so že 29. 3. 2018 obiskali novinarsko hišo Dnevnik zaradi pregleda postavitve strani, ki so jih sami napisali za Dnevnik (objavljeno 4. 4. 2018). Sodelovali so: Kaja Škrban (1. a), Ema Žoldoš (1. a), Anna Toplak (2. a), Sara Horvat (2. a), Teo Horvat (2. d), Zala Kostrič (2. a), Teja Preradovič (2. a), Anita Grah (3. a), Peter Škrilec (2. d), Lucija Štihec (3. a), Anja Ftičar (3. a) in Noémi Vegi (3. a). Mentorja sta bila Matjaž Terzič in Štefan Kardoš.
18. 4. 2018	Regijsko tekmovanje iz robotike	Attila Ftičar	Dijaki Etjan Kiralj, Aljaž Kardoš, Lea Halas in Peter Škrilec so se pod mentorstvom Attila Ftičarja udeležili regijskega tekmovanja iz robotike RCJ, in sicer v kategoriji reševalec črte. Dijaki so zasedli 1. in 2. mesto v svoji kategoriji in se tako z obema ekipama uvrstili na državno prvenstvo v Mariboru.
18. 4. 2018	Državno tekmovanje iz tehniškega risanja PIKO	Slavko Režonja	Državno tekmovanje iz tehniškega risanja PIKO je potekalo 18. 4. 2018 v Ljubljani. Udeležil se ga je prvouvrščeni na šolskem tekmovanju Adrijan Davec. Dosegel je bronasto priznanje.

19. 4. 2018	Jutalomkirándulás	MNMI Lendva	2018. április 19-én és 20-án iskolánk diákjai jutalomkiránduláson vettek részt. Ópusztaszerre látogattak, ahol a Nemzeti Történeti Emlékparkban megnézték a Feszty-körképet, a Szabadtéri Néprajzi Gyűjtemény révén pedig megismerhették a szegedi nagytáj parasztságának hétkoznapjait és ünnepeit, a Nomád Parkban pedig a honfoglaló magyarság mesterségeit. A vállalkozó kedvűek íászkodhattak is, a többiek pedig bőrizésen vettek részt. Innen a Lakiteleki Népfőiskolába indultak, ahol Lezsák Sándor az értékfeltáró kollégium szerepét és terveit ismertette a fiatalokkal. Másnap Kecskemétre vezetett útnak, ahol megnézték a Városháza Dísztermét, valamint a Katona József-emlékházat is, ahol a drámaíró életével és munkásságával, valamint a Bánk bán történetének legfontosabb mozzanataival ismerkedtek. Tartalmas kirándulásban volt részük.
21. 4. 2018	Državno tekmovanje iz matematike	Helena Antolin Tibaut	Državnega tekmovanja iz matematike, ki je potekalo v soboto, 21. 4. 2018, na Gimnaziji Ptuj, se je udeležil Domen Pucko iz 1. b-razreda (mentorica Helena Antolin Tibaut) in dosegel odličen rezultat: zlato priznanje.
23. 4. 2018	Spomladanski teden dejavnosti	ŠRT	Teden dejavnosti je potekal od 23. 4. 2018 do 26. 4. 2018. Potekale so naslednje obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti: naravoslovni dnevi, učenje učenja, zdravstvena vzgoja, strokovna ekskurzija na Dolenjsko, Varna mobilnost, ogledi lokalnih prodajaln, ekologija in ekološki problemi, obisk študijske knjižnice, KIZ, film Factory, ogled lokalnih izobraževalnih ustanov, vzgoja za družino, nagradna ekskurzija v Ljubljano (športni dan) in čistilna akcija. Poleg OIV in ID se je izvajal pouk, v zaključnih letnikih pa priprave na splošno/poklicno maturo in zaključni izpit.
24. 4. 2018	Izobraževanje - Digitalna pismenost	Zavod Varni internet	24. 4. 2018 je za pedagoške delavce Dvojezične srednje šole Lendava potekalo izobraževanje z naslovom Digitalna pismenost. Predavatelj zavoda Varni internet Tilen Dominko je učitelje popeljal v svet medmrežja in opozoril na nevarnosti, ki tamkaj prežijo na uporabnika. Posebej je izpostavil pomen odgovornega ravnanja na spletu in na vlogo učitelja pri digitalnem opismenjevanju dijakov.
24. 4. 2018	Regijsko prvenstvo v velikem nogometu za srednje šole	Mitja Novinič	V torek, 24. 4. 2018, so se dijaki udeležili regijskega tekmovanja v velikem nogometu v Rakičanu. Sodelovalo je 8 pomurskih šol. Prvo tekmo so dijaki DSŠ Lendava odigrali z dijaki Biotehniške šole Rakičan in zmagali z rezultatom 1:0. Drugo tekmo v polfinalu so odigrali z dijaki iz Srednje zdravstvene šole Murska Sobota in jo izgubili. Dijaki so dosegli 3. in 4. mesto.
24. 4. 2018	Razstava porcelanov »Variacije iz Herenda«	Aktiv ekonomistov	24. aprila 2018 so dijaki razredov 2. b, 3. b, in 5. g (ET) v okviru interesnih dejavnosti obiskali razstavo porcelana »Variacije iz Herenda« na lendavskem gradu. Razstavljenih je bilo 257 vrhunskih umetnin iz porcelana, med njimi sklede, skodelice, krožniki, vaze, sladkornice ter druge umetnine. Gre za

			svetovno znan porcelan iz Madžarske, katerega velika oboževalka je bila med drugim tudi angleška kraljica Viktorija. Ogledali so si tudi kratek film o Lendavi in svetovno znanem umetniku Štefanu Galiču. Spremljali sta jih profesorici Katarina Ferenc in Brigita Laj.
24. 4. 2018	Ljubljana Tanulmányi Kirándulás	Dancs Anna	2018. április 24-én a Lendvai Kétnyelvű Középiskola magyar anyanyelvűként tanuló diákjai Ljubljana tanulmányi kiránduláson vettek részt. Ellátogattak a Ljubljana Magyar Nagykövetségre, ahol Dávid Andor elsőbeosztott fogadta őket. Innen a Balassi Intézetbe mentek, ahol Sárossy Bence kulturális titkár bemutatta nekik az intézet működését. A bemutatást követően megtekintették Herman László szlovéniai magyar festőművész »Határ szélén« c. tárlatát. A kiállításról, amely most látható az intézetben, pedig nem más, mint maga a művész, Herman László beszélt. Ő mutatta be Ljubljana belvárosát és a Ljubljana várat is, ahol a diákok megkoszorúzták Batthyány Lajos, Magyarország első miniszterelnökének emléktábláját. A koszorúzáson jelen volt a nagykövetség képviselője, Bakos Gábor is. A kirándulást Dancs Anna magyartanár szervezte.
26. 4. 2018	Nagradni izlet	Attila Horváth	V četrtek, 26. 4. 2018, so se dijaki 4. c-razreda udeležili nagradnega izleta v Ljubljano. Najprej so razdeljeni v tri skupine poskušali rešiti uganko Zaklenjene Ljubljane in tako na drugačen in zanimiv način spoznavali glavno mesto. Nato pa so si ogledali še muzej Iluzij, kjer so se seznanili, kako lahko ukanimo možgane in naše dožemanje sveta.
5. 5. 2018	Državno tekmovanje iz kemije	Natalija Pavošević Žoldoš	V soboto, 5. 5. 2018, sta se dijakinja Ema Žoldoš iz 1. a-razreda in dijak Oskar Nemec iz 4. a-razreda udeležila tekmovanja na FKKT v Ljubljani.
5. 5. 2018	Obisk ekološke kmetije Gorička ves	Tim za promocijo zdravja	V okviru projekta Promocija zdravja na delovnem mestu smo obiskali ekološko kmetijo Gorička ves družine našega dijaka Aleksandra Rengea. Družina nam je razkazala kmetijo in predstavila ekološko pridelavo zelenjave in mesa. Poskusili smo njihove izdelke in se pogovarjali o prednostih prehranjevanja s temi izdelki.
8. 5. 2018	A Lendvai Főkonzulátus épületének megtekintése	Dancs Anna	2018. május 8-án iskolánk kilenc tanára dr. Földes Gyula főkonzul vezetésével megtekintette az egykori Takarékpénztár felújított épületeét, amely ez év márciusától Magyarország Főkonzulátusának ad helyet. A főkonzulátus épületének belső, korhű kialakítása elnyerte a tanárok tetszését. A főkonzul az impozáns épület történetét bemutató kiadvánnyal lepte meg a tanárokat.
10. 5. 2018	Regijsko prvenstvo v atletiki	Attila Horváth	Na regijskem prvenstvu v atletiki za srednje šole v Murski Soboti je uspešno nastopilo več naših dijakov. Zlate kolajne se je razveselil Domen Kotnjek, srebrno pa so dobili David Sarjaš, Stella Pintarič in Doroteja Gjerkeš; na zmagovalne stopničke pa sta se uvrstila še Sašo Pavšič in Gregor Ternar.

12. 5. 2018	Državno tekmovanje v poznavanju flore	Ildikó Kovač	V soboto, 12. 5. 2018, sta se Anna Toplak in Gloria Gjuran iz 2. a-razreda udeležili državnega tekmovanja v poznavanju flore na OŠ Matije Valjavca v Preddvoru.
16. 5. 2018	Državno prvenstvo v atletiki	Attila Horváth	Na državnem prvenstvu v atletiki za srednje šole v Mariboru je v disciplini suvanje krogle nastopil tudi naš dijak David Sarjaš in v konkurenci 20 najboljših slovenskih metalcev zasedel 9. mesto. Na tekmovanju so ga spodbujali njegovi sošolci, ki so si v sklopu športnega dne ogledali tekmovanje.
17. 5. 2018	Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (območno)	mag. Gabriela Zver, Lijana Hanc Krapec, Štefan Kardoš	Martina Madaras, dijakinja 3. e-razreda (smer Gastronomske in hotelirske storitve), si je s svojo nalogo prislužila srebrno Cankarjevo priznanje na regijskem tekmovanju, ki je v tem šolskem letu potekalo 24. 1. 2018 na DOŠ Prosenjakovci. Državna komisija tekmovanja za Cankarjevo priznanje je naknadno, po novem pravilniku, podelila srebrna priznanja določenemu deležu tekmovalcev z vseh šol v Sloveniji, ki so dosegli visoke rezultate, a jim je za las ušlo priznanje na območnem tekmovanju. Tako so srebrno priznanje prejeli še: Domen Pucko iz 1. b-razreda (program Kemijski tehnik), Ana Vida iz 2. c-razreda (program Kemijski tehnik) in Marko Kovačič, gimnazijec 2. a-razreda. Martini, Ani in Domnu je bila mentorica mag. Gabriela Zver, Marku pa profesorica Lijana Hanc Krapec.
17. 5. 2018	Podelitev certifikatov nemške jezikovne diplome DSD II	dr. Reinhard Zühlke, Zorka Gergar	17. maja 2018 je vseh devet dijakov zaključnega letnika (7 iz 4. a, 1 iz 4. c in 1 iz 5. g), ki so v tem šolskem letu opravljali izpit iz nemške jezikovne diplome DSD II, prejelo jezikovne certifikate: enega na nivoju B2 in osem na nivoju C1. Prireditve se je začela ob 14. uri z recitalom »Sehnsucht nach Frieden in der Welt/Hrepenenje po miru v svetu«, ki so pripravili dijaki 2. a-razreda (skupina NEM I), glasbeno točko (»Ein bisschen Frieden«) je prispevala Lucija Š. iz 1. a. Program je povezovala Noémi V. iz 3. a, listine sta podelila dr. Reinhard Zühlke, svetovalec za nemščino pri ZRSŠ in koordinator projekta v Republiki Sloveniji, in pomočnik ravnateljice na DSŠ Lendava Tibor Tomšič.
21. 5. 2018	Predavanje Tanka črta odgovornosti	Mag. Jani Prgič	21. aprila 2018 se je bilo za učitelje (ob 14. uri) in starše (ob 17. uri) predavanje mag. Janija Prgiča z naslovom Tanka črta odgovornosti.
22. 5. 2018	5. Ekonomijada	Aktiv ekonomistov	22. maja 2018 je potekala na SEPŠ Koper 5. Ekonomijada, srečanje in druženje šestindvajsetih srednjih ekonomskih šol iz Slovenije. Tema letošnjega srečanja so bili vodnjaki v Kopru. Srečanja so se udeležile dijakinje 3. b-razreda (program Ekonomski tehnik) Martina Kocet, Maja Tkalec in Darja Žalik. Ekonomijada se je zaključila v prostorih Svetega Frančiška s slavnostno podelitvijo gazelice, nagrade za najbolj aktivno učno podjetje v tekočem šolskem

			letu. Spremljali sta jih mentorici Brigita Laj in Lučka Bačič.
23. 5. 2018	PSTV díjkiosztó	MNMI - ZKMN	2018. május 23-án a lendvai Bánffy Központban került sor a Petőfi Sándor tanulmányi verseny díjkiosztójára. A rendezvény vendége Mészöly Ágnes, a Szabadlábon című ifjúsági regény szerzője volt. Az író-olvasó találkozó keretében kiosztották a díjakat. Horvat Lara arany, Gjuran Gloria pedig ezüst elismerésben részesült.
31. 5. 2018	Študijska pot v podjetja	Obrtna zbornica Murska Sobota	Na povabilo OZS MS se nas je v okviru projekta Right Profession II - Pravi poklic za razvoj regije šest učiteljev udeležilo strokovne študijske poti v uspešna podjetja Medicop d. o. o. , Murska Sobota, Tratnjek servis in trgovina d. o. o. , Murska Sobota, in Arcont d. o. o. , Gornja Radgona. Ogledali smo si in spoznali primere dobrih praks, nove tehnologije in delovne procese, kar bomo s pridom lahko vključili v učni proces.
1. 6. 2018	Strokovna ekskurzija	Renata Halász, Katarina Ferenc	V petek in soboto, 1. in 2. junija 2018, so se dijaki 2. letnika programov Gimnazija, Ekonomski in Kemijski tehnik udeležili strokovne ekskurzije na Primorsko in v Italijo. Ogledali so si Mestni muzej v Idriji, grad Miramare in Trst. Drugi dan so obiskali Luko Koper, akvarij v Piranu, krajinski park s solinarskim muzejem. Z ladjico so se zapeljali do Portoroža. Ekskurzija se je zaključila s kopanjem v Simonovem zalivu.
1. 6. 2018	Rezultati nemške jezikovne diplome 1	DSŠL	1. 6. 2018 so bili objavljeni rezultati nemške jezikovne diplome 1. Od enajstih dijakov je bilo uspešnih devet.
1. 6. 2018	Udeležba na meddržavnem tekmovanju in pohodu Hód Napja	Mária Gaál	Tekmovanja, ki je potekalo v kraju Iklódbördőce na Madžarskem, se je udeležilo devet dijakov iz 1. a in 3. a. Najboljše rezultate so dosegli dijaki 1. a-razreda, ki so bili ekipno sedmi. Drugi dve ekipi sta pristali na osmem in desetem mestu.
4. 6. 2018	Látogatás a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából	Dancs Anna, Horvat Aleksandra	2018. június 4-én a Nemzeti összetartozás napja alkalmából iskolánkban közös megemlékezésre fogadtuk a győri Kazinczy Ferenc Gimnázium 32 diákját és három tanárát. A látogatás célja a Kárpát-medencei magyar nemzeti egység és összetartozás kifejezésének erősítése az összetartozás közös megélésével. A vendégeket Tomšič Tibor igazgatóhelyettes köszöntötte, az iskolát pedig Dancs Anna és Horvat Aleksandra magyartanárok mutták be.
6. 6. 2018	Izid tiskane izdaje Lapsusa	DSŠ Lendava, H. László, Š. Kardoš	6. 6. 2018 je izšla tradicionalna tiskana izdaja šolskega glasila Lapsus, ki so ga soustvarjali številni dijaki DSŠL, predvsem člani novinarskega krožka. Mentorja sta bila Hermina László in Štefan Kardoš, glasilo je tehnično oblikoval Matej Nemec.
7. 6. 2018	Összetartozunk - dunaszerdahelyi középiskolások Muravidéken	Tomšič Tibor, Dancs Anna	2018. június 7-én a Rákóczi Szövetség diákutaztatási programja keretében a Nemzeti összetartozás napja alkalmából a dunaszerdahelyi Szabó Gyula Magyar Tanítási Nyelvű Vidékfejlesztési Szakközépiskola 43 diákja és tanáraik iskolánkba látogattak. A vendégeket

			Tomšič Tibor igazgatóhelyettes és Dancs Anna magyartanár fogadták, és bemutatták iskolánkat. A vendégdiákok is bemutatták diákjainknak városukat, iskolájukat. Bemutakozásuk végén Cséfalvay Fanni diáklány szavalata következett, majd pedig a Nélküled c. dal közös éneklése következett.
13. 6. 2018	Zaključek mednarodnega projekta Children's Rights	mag. Gabriela Zver (vodja), Mária Gaál, Ildikó Kovač, Sandra Vida	Letos smo se ponovno odločili za sodelovanje v mednarodnem projektu Children's Rights, ki se ukvarja z otrokovimi pravicami. Poleg naše šole so sodelovale še šole iz Nizozemske (5 šol), Bangladeša, Južne Afrike in Kanade. Delo je potekalo po določeni časovnici 12 tednov. Najprej se je šola morala predstaviti. Odločili smo se za predstavitev z glogsterjem, torej za interaktivni plakat, ki predstavlja dijake, mentorice, šolo, domači kraj in državo. Prva naloga je bila izbrati enega od izzivov in ga raziskati. Naši dijaki so se ukvarjali s temo manjšin, s tem, kako živijo naši najstniki, kako si izbirajo oblačila, s pravicami deklet, s temo menstruacije kot tabuja, z izobraževanjem deklet za določene poklice (medicinska sestra in vojakinja). Naslednja naloga je bila postavljanje vprašanj drugim šolam. Sledili sta vrednotenje in evalvacija. Dijaki so v obliki pisma napisali, na katero otrokovo pravico so postali posebej pozorni, katero bi želeli izpostaviti. Evalvirali pa so tudi izvedbo in delo v projektu. Sodelovali so dijaki programa Ekonomski in Kemijski tehnik 2. letnika, 2. bc-razred. Najbolj angažirana dijaka sta bila: Alanis Ranfl in Uroš Zver, ki sta vedno vse oddala pravočasno in sta se skrbno lotila izzivov. Sledili so jima Laura Feher, Lilla Hodnicki, Ines Herženjak, Vanja Kebeš, Emilia Varga, Urška Marič, Jure Markoja in David Ōri.
13. 6. 2018	Obisk dijakov Gimnazije Brežice	DSŠL	13. junija 2018 so v okviru svoje strokovne ekskurzije Dvojezično srednjo šolo Lendava obiskali dijaki prvega letnika Gimnazije Brežice. Spoznali so značilnosti dvojezičnega pouka in šole.
15. 6. 2018	Nogometna tekma - program športa - talenti	Velimir Horvatič	Organizirali smo nogometno tekmo med dijaki, ki so obiskovali program športa - nogomet, in tistimi, ki trenirajo nogomet in niso bili vključeni v program športa. Sodelovalo je šestnajst dijakov. Odigrali so tekmo, na kateri so zmagali dijaki, ki obiskujejo program športa, in sicer z rezultatom 7 : 4.
22. 6. 2018	Proslava ob zaključku pouka in dnevu državnosti	DSŠL	V petek, 21. junija 2018, je ravnateljica z razredniki v Gledališko-koncertni dvorani Lendava na proslavi ob zaključku pouka podelila spričevala odličnim dijakom ter zlata in srebrna priznanja. S krajšim kulturnim programom je šola obeležila tudi dan državnosti
23. 6. 2018	Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében (nyári tábor)	Sabo Sibila	Sepsiszentgyörgy (Románia), 2018. június 23-30. Iskolánk négy diákja és tanára (Sabo Sibila) részt vettek a Sepsiszentgyörgyön (Székelyföld, Románia) szervezett nyári táborban.

23. 6. 2018	Strokovna ekskurzija v Prago	Kolektiv DSŠ Lendava	Med 23. in 25. junijem 2018 smo bili člani kolektiva DSŠ Lendava na strokovni ekskurziji v Pragi. Tekom programa smo si ogledali znamenitosti češkega glavnega mesta s posebnim poudarkom na delih največjega slovenskega arhitekta, predstavnika evropske secesije Jožeta Plečnika. Ogledali smo si njegovo preureditev grajskih dvorišč ter znano cerkev Srca Jezusovega. V okviru strokovne ekskurzije smo obiskali tudi Oddelek za angleški jezik na Filozofski fakulteti Masarykove univerze v Brnu. 2018. június 23. és 25. között a lendvai KKI dolgozói szakmai kiránduláson voltunk Prágában. A kirándulás keretében megismerkedtünk a cseh főváros történetével és műemlékeivel, különös hangsúlyt fektetve a legnagyobb szlovén építész és az európai szecesszió egyik kiemelkedő alakjának, Jože Plečnik alkotásaira. Megtekintettük a tervei alapján készült várudvarokat, valamint a híres Jézus Szíve templomot. A kirándulás keretében meglátogattuk a brnói Masaryk Egyetem Bölcsészeti Karának Angol Tanszékét is.
11. 7. 2018	Slavnostna podelitev maturitetnih spričeval	DSŠL	10. julija 2018 je ravateljica v Gledališko-koncertni dvorani Lendava podelila spričevala in priznanja dijakom, ki so uspešno opravili splošno ali poklicno maturo in zaključni izpit.

5.2. Poročilo ŠRT o delu v šolskem letu 2017/2018

Člani Šolskega razvojnega tima so: Silvija Hajdinjak Prendl, Natalija Pavoševič Žoldoš, Alenka Lovrenčec, Borut Šantak, Daniel Bernad, Tibor Tomšič, Brigita Laj, Blaž Sobočan in Nataša Prendl (vodja ŠRT).

Tehnična podpora: Matej Nemec

Šolski razvojni tim (v nadaljevanju ŠRT) je pred začetkom šolskega leta dopolnil izvedbeni šolski koledar, zbral predloge strokovnih aktivov za različne dejavnosti ter pregledal akcijski načrt na ravni šole. Šola je ohranila prioriteten cilj: izboljšati funkcionalno pismenost in razvijati zavedanje o pomenu znanja kot vrednote. ŠRT je koledar tednov dejavnosti in okvirno vsebino glede na evalvacijo dijakov in strokovnih aktivov.

Formativno spremljanje v podporo učenju smo na ravni šole začeli vpeljevati v šolskem letu 2016/17, ker pa je na ravni države ta način spremljanja in vrednotenja učenja vse bolj v ospredju, smo ga v tem šolskem letu nadgradili. Ta način dela je bil tako osnova za kritično prijateljevanje med letom. Učitelji so nekaj smernic za to dobili že na študijskih skupinah, nato pa so v strokovnih aktivih podrobno predelali nov priročnik (Vključujoča šola), ki ga je izdal Zavod za šolstvo RS.

ŠRT je skozi leto spremljal vpeljevanje in izvajanje formativnega spremljanja v podporo učenju, na koncu leta pa naredil podrobno evalvacijo na podlagi vprašalnika, ki so ga učitelji izpolnili znotraj aktiva. Večina aktivov je uvajanje formativnega spremljanja najprej načrtovala na ravni aktiva, predvsem določila skupne kriterije in izbrala elemente, ki so relevantni za določen predmet oziroma področje. Vsak učitelj je te elemente natančno vključil ter jih opredelil v letni pripravi in dnevnih pripravah. Med letom so učitelji pri kritičnem prijateljevanju opazovali elemente formativnega spremljanja na podlagi

skupnega opomnika, ki smo ga oblikovali že leto prej. V primerjavi s prejšnjim šolskim letom so učitelji sistematičneje uvajali formativno spremljanje v podporo učenju.

Vsak učitelj je na uvodnih urah predstavil cilje, minimalne standarde in načine preverjanja in ocenjevanja ter jih prediskutiral z dijaki tako, da so razumeli, kaj se od njih pričakuje. Nekateri učitelji so pred vsakim tematskim sklopom dijakom predstavili pričakovane dosežke, na podlagi katerih so si dijaki lahko izoblikovali lastne kriterije uspešnosti. Nekateri učbeniki in delovni zvezki so že tako sestavljeni, zato je pri določenih predmetih to lažje narediti kot pri drugih. Le nekaj učiteljev je skupaj z dijaki oblikovalo kriterije uspešnosti, na primer pri predmetih jezika za govorni nastop ali strokovnih predmetih za izdelek, ali pa so dijaki lastne kriterije uspešnosti zapisali v nekaj točkah, včasih s pomočjo kakšne učne strategije (npr. VŽN). Nekateri učitelji strokovnih predmetov so pri predstavitvi pričakovanih dosežkov dijakom povedali, da bodo uspešni, če bodo teoretično znanje znali prenesti v prakso. Dijaki na podlagi lastnih kriterijev uspešnosti lažje spremljajo svoj napredek, imajo večjo motivacijo za delo, saj vedo, kaj morajo narediti, da dosežejo zadani cilj oz. namen. Optimalno bi bilo, če bi lahko vsak dijak pred vsakim učnim sklopom zapisal lastne kriterije uspešnosti, za kar se bomo trudili v prihodnje.

Učitelji so v procesu učenja zbirali različne dokaze, kot so domače naloge, pisni sestavki, poročila, plakati, izdelki, predstavitve, mapa učnih dosežkov in podobno. Na podlagi le-teh je učitelj dobil vpogled v razumevanje znanja dijaka in prilagajal poučevanje, dijak pa je sproti dobival povratno informacijo o lastnem napredku.

Učitelji so pri pouku dajali ustne in pisne povratne informacije, kot so komentar, popravki, nasveti ipd. in skrbeli za to, da so bile le-te razumljive, usmerjevalne in sprotne. Nekateri dijaki so jih upoštevali bolj, drugi manj. Če je dijak povratno informacijo upošteval, je tudi bolj napredoval, ocena pa ga ni presenetila. Žal je veliko učiteljev ugotovilo, da ocena ima še vedno preveliko težo, kar pa je posledica šolskega sistema.

S postavljanjem vprašanj v podporo učenju so učitelji želeli doseči večjo aktivnost pri pouku, preverjali so predznanje, ugotovili način razmišljanja in interes dijakov ter temu prilagajali učni proces, spodbujali dijake, da samostojno pridejo do rešitev in jim pomagali pri usvajanju višjih miselnih procesov. Pomembno pri tem je, da učitelj dijaku da dovolj časa za odgovor, saj s tem spodbudi razmišljanje, dijak pa ima možnost, da sam pride do rešitve oz. spoznanja. Učitelji so ugotovili še, da se s takšnim načinom dela vključujejo v pouk tudi bolj pasivni ali negotovi dijaki, ki za oblikovanje odgovorov potrebujejo več časa. Ob nepravilno postavljenih vprašanjih, so se dijaki odzivali različno (niso odgovarjali na vprašanja, odgovori so se v temelju razlikovali ... Zato je učitelj vprašanje moral preoblikovati.

Učitelji so dijake spodbujali k samovrednotenju in vrstniškemu vrednotenju na različne načine: na podlagi skupno oblikovanih kriterijev, po vsakem učnem sklopu s pomočjo obrazcev ali v obliki pogovora. Dijaki so pri tem začutili večjo odgovornost za učenje. Naučili so se kritično vrednotiti lastni napredek in napredek vrstnikov, podajati povratno informacijo, jo argumentirati in upoštevati povratno informacijo drugih. Na ta način so lažje odpravljali vrzeli v znanju in imeli večji nadzor nad lastno uspešnostjo. Pri negativni kritiki so na začetku nekateri dijaki imeli težave, saj so jo ali težko sprejeli ali neprimerno podali. Če so dobro poznali in razumeli kriterije uspešnosti, je bilo vrednotenje veliko bolj objektivno, večkrat so bili celo strožji od učitelja.

Prednosti in učinki formativnega spremljanja glede na dosedanje izkušnje učiteljev in dijakov so pozitivni, čeprav ta način dela terja več časa in energije. Ko dijaki razumejo namen učenja in kako doseči lastne cilje, imajo večjo odgovornost do učenja, znanje je bolj kakovostno, dosegaajo boljše učne dosežke, so bolj motivirani za delo, upoštevana je raznolikost potreb in želja dijakov.

Da bi formativno spremljanje lahko zaživel v razredu, so po ugotovitvah učiteljev ključnega pomena: doslednost, učiteljeva usposobljenost in razumevanje formativnega spremljanja, ustvarjanje pozitivne klime in naravnosti v razredu, individualni pristop, medsebojno zaupanje, podpora, izmenjava

izkušenj med učitelji, postopno uvajanje elementov, čas ter pomoč od zunaj (npr. Zavod, študijske skupine pri pripravi gradiv).

Kljub spodbujanju bralni kotiček na šoli ni zaživel po pričakovanjih, saj ga večina učiteljev ni vključevala v pouk. Nekaj več je bilo sodelovanja s knjižnico, predvsem z učitelji jezikov. Tehniške dneve smo v tem šolskem letu organizirali sistematično in premišljeno, jih vključili tudi v Dan odprtih vrat in tako manj obremenili tiste učitelje, ki ga izvajajo.

ŠRT je pred izvedbo vsakega tedna dejavnosti naredil podroben načrt in temu prilagodil urnik. Skrbel je za organizacijo, izvedbo in sprotno evalvacijo. V decembrskem tednu dejavnosti je organiziral Dan odprtih vrat, ki se je izvajal na šoli in za javnost v Gledališki in koncertni dvorani Lendava. Šola je obeležila 70. obletnico delovanja srednješolskega izobraževanja v Občini Lendava. Vse dejavnosti so bile medijsko pokrite, člani ŠRT pa so poleg že navedenega zbirali donacije, sprejemali goste, poskrbeli za slovesnost in promocijo dogodka.

Poleg tednov dejavnosti je ŠRT skrbel za promocijo šole s predstavitvami na pomurskih osnovnih šolah in raznih prireditvah skozi vse leto, organiziral in skupaj z učiteljskim zborom izvajal informativne dneve ter pomagal pri pripravi šolske dokumentacije in publikacije. Med letom je ŠRT spodbujal sodelovanje z lokalno skupnostjo skozi različne projekte in sodeloval pri raznih proslavah in dogodkih, ki jih je organizirala občina.

ŠRT je med letom spremljal delo strokovnih aktivov, zbral in evalviral primere dobrih praks ter skrbel za njihovo predstavitev učiteljskemu zboru. V kolektiv je prenašal novosti in ideje ter organiziral izobraževanja za učitelje.

Po pregledu in oceni dela je ŠRT ugotovil, da učitelji vedno bolj sistematično izvajamo dejavnosti za doseganje zastavljenih ciljev tako na ravni šole kot posamično. Da uspešno sprejemamo in uvajamo novosti, predvsem tiste, ki so naravnane k vseživljenjskemu učenju, trajnostnemu znanju in kompleksnemu znanju. V sklopu tega smo organizirali tudi vsebine OIV in ID. Poskrbeli smo, da so bile te vsebine za dijake koristne in so se povezovale z vsemi cilji in aktivnostmi na ravni šole. Pozorni smo bili tudi na obremenitev dijakov. Le-tem smo omogočili, da so imeli možnost izbire pri prosti izbiri vsebin OIV in ID. Še vedno pa ugotavljamo, da so pri nekaterih večjih projektih in tudi tednu dejavnosti nekateri učitelji bolj obremenjeni kot drugi.

ŠRT je z delom zadovoljen, saj je ponovno presegel načrtovano. Deluje kot krovni organ šole ter zelo dobro sodeluje s strokovnimi aktivimi, učitelji, vodstvom in lokalnim okoljem.

Zapisi: mag. Nataša Prendl in Natalija Pavošević Žoldoš

5.3. Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu z nadarjenimi dijaki

V šolskem letu 2017/18 smo nadaljevali z izvajanjem koncepta vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki v srednješolskem izobraževanju. Ti dijaki so že v osnovni šoli pokazali izredne dosežke ali potencialne na intelektualnem področju, na področju ustvarjalnosti, na akademskem področju, voditeljskem področju, umetniškem in/ali psihomotoričnem področju.

Delo z nadarjenimi dijaki je potekalo v vseh štirih letnikih. Dijaki prvih letnikov so skupaj s starši podpisali soglasje o individualiziranem programu. Vsi dijaki so imeli možnost izbire med dejavnostmi, ki jih je šola izvajala izven pouka in pri rednem pouku. Mentorji so sooblikovali Katalog vsebin za nadarjene dijake, ki je bil dijakom predstavljen in objavljen na spletni strani šole. Pri oblikovanju

kataloga je bil poudarek na interdisciplinarnih vsebinah. Dijaki so si izbrali želene dejavnosti in izpolnili spletno prijavnico in načrt dela. Nekatere interdisciplinarne dejavnosti so se izvajale v strnjeni obliki oz. obliki projektnega dne. Za 24 dijakov smo izdelali individualiziran program (INDEP), katerega cilje so oblikovali mentorji posameznih področij.

Koordinatorica dela z nadarjenimi:
mag. Nataša Prendl

5.4. POROČILA O IZVAJANJU PROJEKTOV IN DRUGIH PROGRAMOV – BESZÁMOLÓ A PROJEKTEK ÉS EGYÉB PROGRAMOK KIVITELEZÉSÉRŐL

5.4.1. Narodnostni programi – Nemzetiségi programok

5.4.1.1. A »KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN« CÍMŰ PROJEKT – PROJEKT »MEDKULTURNA KOMUNIKACIJA V PANONSKI KOTLINI«

A 2017/2018-as tanév eseményei:

A nemzetközi projekt két helyszínén valósult meg:

- Hajdúnánás (Magyarország) – 2017. szeptember 24–30-ig – a nemzetközi osztály őszi tanulmányi hete,
- Sepsiszentgyörgy (Románia) – 2018. május 18–20. – tanári konferencia
- Sepsiszentgyörgy (Románia) – 2018. június 23–30-ig – a nemzetközi osztály nyári tábora.

A „KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN” nevet viselő, határokon átívelő projektben, melynek kezdetei a 2000/2001-es tanévre nyúlnak vissza, 6 Kárpát-medencei ország 8 középiskolája vesz részt:

1. Bethlen Gábor Magyar Gimnázium, Beregszász (Ukrajna)
2. Csiha Győző Közép-és Szakképző Iskola, Hajdúnánás (Magyarország)
3. Dvojezična srednja šola –Kétnyelvű Középiskola, Lendva (Szlovénia)
4. Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium, Miskolc (Magyarország)
5. Füleki Gimnázium, Fülek (Szlovákia)
6. Illyés Gyula Gimnázium és Szakközépiskola, Budaörs (Magyarország)
7. Székely Mikó Líceum, Sepsiszentgyörgy (Románia)
8. Vegyészeti-Technológiai Középiskola, Szabadka (Szerbia)

A projekt keretében az említett középiskolák többféleképpen közreműködnek egymással. A közreműködés egyik formája az ún. NEMZETKÖZI OSZTÁLY TANULMÁNYI HETE, amely párhuzamosan két tevékenységből áll: diákcseréből és tanárcseréből. A NEMZETKÖZI OSZTÁLY egyhetes őszi programjára minden alkalommal a különböző országok egy-egy középiskolájából 4 diák és 1 tanár érkezik. Nyáron a diákoknak és tanáraiknak lehetőségük nyílik egy egyhetes NYÁRI TÁBOROZÁSRA. A tanárok közti közreműködést elsősorban a rendszeressé vált TANÁRI KONFERENCIÁK segítik. Az évi rendszerességgel megszervezett találkozókra váltakozva, a közreműködő iskolák valamelyikében kerül sor.

Cél: Korunkban rendkívüli mértékben szükség van a kultúrák közötti párbeszédre, mely az európai népek egymáshoz való közeledésének nélkülözhetetlen eszköze. A kultúrák közötti párbeszéd segíthet a magán-, a társadalmi és a polgári élet alapvető értékeinek átadásában. Ezek: a szolidaritás, a tolerancia, a demokrácia és a kulturális sokféleség megértése.

A projekt legfőbb célja, hogy a Kárpát-medencében élő, kulturálisan egymáshoz oly sok pontban – irodalom, zene, építészet, különböző tudományok –kapcsolódó tanárok, fiatalok találkozzanak,

ismerjék meg egymás gondolkodását, értékeit, törekvéseit, tanulják meg tisztelni és elfogadni egymást. Zömében határon túli magyar, ill. két(tan)nyelvű iskolák közreműködéséről lévén szó, a projekt elősegíti a kultúrák közti párbeszédet a kisebbség és a többségi nemzet viszonylatában, ugyanakkor nagy mértékben hozzájárul a magyar-magyar kapcsolatok elmélyítéséhez is, a lendvai középiskolában tanuló diákok nemzeti identitásának megőrzéséhez.

Projektfelelős: Sabo Sibila és Tóth Elizabeta

5.4.1.2. Poročilo o srečanju »Határok nélkül«

»HATÁROK NÉLKÜL« KÁRPÁT-MEDENCEI IFJÚSÁGI TALÁLKOZÓ (2017. MÁJUS 28-TÓL JÚNIUS 1-IG)

»HATÁROK NÉLKÜL« (BREZ MEJA) SREČANJE MLADIH V BUDIMPEŠTI (28. MAJ -1.JUNIJ 2018)

Budapest Főváros Önkormányzata a június 4-ei Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából 2018. május 28-tól június 1-ig hetedik ízben szervezte meg a Határok Nélkül Kárpát-medencei Ifjúsági Találkozót, melynek legfőbb célja a Kárpát-medencei magyar ifjúsági, közösségi kapcsolatok elmélyítése és erősítése, valamint a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából tartott közös megemlékezés.

A program során, amelyben határon túli fiatalok vehetnek részt, a fiataloknak lehetőségük volt megismerni Budapest történelmi és kulturális értékeit.

A Lendvai Kétnyelvű Középiskola delegációja a lendvai középiskolában párhuzamosan zajló egyéb tevékenységek, illetve a diákok másirányú elfoglaltságai miatt idén nem tudott csatlakozni a budapesti programhoz.

Programfelelős tanár: Tóth Elizabeta

5.4.1.3. Sodelovanje v DRUŠTVU PEDAGOŠKIH DELAVCEV DVOJEZIČNIH ŠOL IN VRTCEV PREKMURJA - MURAVIDÉKI PEDAGÓGUSOK EGYESÜLETE (MPE)

A Lendvai Kétnyelvű Középiskola tanárai közül többen tagjai a Muravidéki Pedagógusok Egyesületének (MPE). Az egyesület 2007. szeptemberében alakult. Legfőbb célja a muravidéki kétnyelvű tanintézményekben (kétnyelvű óvodákban, általános iskolákban, valamint a kétnyelvű középiskolában) dolgozó pedagógusok érdekképviselete, segítése elsősorban a szakmai továbbképzések terén.

Az egyesület tagjai 8 kétnyelvű tanintézmény pedagógusai közül valók:

Dobronaki KÁI és Óvoda

Göntérházi KÁI

Pártosfalvi KÁI és Óvoda

Moravske Toplicei Óvoda Pártosfalvi Kirendeltsége

1. Sz. Lendvai KÁI

2. Sz. Lendvai KÁI

Kétnyelvű Középiskola, Lendva

Lendvai Óvoda

A MPE a 2017/2018-as tanévre vonatkozóan több olyan tevékenységet is szervezett ill. támogatott, melyeken a Lendvai Kétnyelvű Középiskola tanárai is résztvettek:

- VIII. tanévkezdő szakmai nap (2017. augusztus 16.),

- A MPE megalakulásának 10. évfordulója (2017. november 10–12.)
- Magyarországi terepmunka (2018. május 25–26.),
- Pécsi nyári továbbképzés (2018. július 26–30.)
- „Tudástér” előadássorozat:
Kozma-Vízkeleti Dániel: Elkerülhető zökkenők a családi életúton (2017. október 24.),
dr. Kaszás Gizella: Konfliktuskezelés (2017 november 27.),
Gellén Melinda: Hiperaktív a gyermekem (2017 december 5.),
dr. Kádár Annamária: A mese szerepe az érzelmi intelligencia fejlesztésében (2017. december 8.),
dr. Bagdy Emőke: Szülői és tanári szerepek és kompetenciák a gyermeknevelés folyamatában (2017. december 14.),
- Továbbképzések:
L. Ritók Nóra – műhelyfoglalkozások, (2017. november 24. és 25.)
Havas Judit : A versmondás tanítása, (2018. július 2–3.)
- Előadóest Havas Judit előadóval és színművésszel (2017. november 29.),
- Beszélgetőest a magyar nyelv alkalmából Kolláth Annával és Bernják Erzsébettel (2017. november 13.),
- Filmklub (középiskolások részére),
- Kapcsolattartás a Kárpát-medencei pedagógus szervezeteivel,
- Szaktanácsadás a magyar nyelv mint második nyelvet tanítók részére,
- stb.

Lejegyezte: Tóth Elizabeta, MPE alelnök, a Kétnyelvű Középiskola képviselője

5.4.2. Poročilo o izvajanju projekta SZEMESZ Erasmus+ KA2 v šolskem letu 2017/2018

V šolskem letu 2017/2018 je na DSŠ Lendava potekala zaključna faza izvajanja projekta v okviru programa Erasmus+ KA2, in sicer projekt z naslovom »Združenje za evropsko strokovno izobraževanje na področju obnovljivih virov energije – Szövetség az Európai Megújuló Energetikai Szakképzésért« akronim: SZEMESZ. Cilj projekta je razviti didaktična gradiva in orodja, ki se bodo uporabljala pri izobraževanju na področju obnovljivih virov energije.

V strateškem partnerstvu so vključeni štirje partnerji:

- vodilni partner: Völgy Hangja Fejlesztési Társaság Közhasznú Egyesület
- partnerji: Uprava mesta Tab, Madžarska – Tab Város Önkormányzata, Magyarország (Kaposvári SZC Rudnay Gyula Szakképző Iskolája és Kollégiuma, Tab), Berufsförderungsinstitut Burgenland, Metallausbildungszentrum Großpetersdorf, Avstrija in Dvojezična srednja šola Lendava – Kétnyelvű Középiskola, Lendva, Slovenija

Člani projektne tima so bili: Silvija Hajdinjak Prendl, Borut Šantak, Slavko Režonja, Miran Bukovec, Mario Raduha, Blaž Sobočan, Mihela Baumgartner, Alfred Feher, Elizabeta Tóth, Aleksandra Horvat, Tibor Tomšič, Matej Nemec, Attila Ftičar, Nataša Prendl, Marta Vida, Valerija Perša

Aktivnosti v š. l. 2017/2018:

V šolskem letu 2017/2018 so se zaključevale projektne aktivnosti, projekt pa se je iztekel oz. zaključil 31. 12. 2017.

V obdobju med 1. 9. in 31. 12. so potekale oz. se zaključevale naslednje aktivnosti:

Aktivnost (kratek opis) <i>Tevékenység</i>	Sodelujoči <i>Közdeműködők</i>	Zunanji sodelujoči <i>Külső közreműködők</i>
Izdelava didaktičnega priročnika za poučevanje strokovnoteoretičnih predmetov s področja obnovljivih virov energije	projektni tim	projektni partnerji
Izdelava slovarja	projektni tim	madžarski projektni partnerji, Rudnay Gy. Szakiskola
Prevajanje kalkulacijskega orodja	projektni tim (jezikoslovci) Elizabeta Tóth, Aleksandra Horvat, Borut Šantak	Rentler Péter, Rudnay Gy. Szakiskola
Izdelava kalkulacij za 25 javnih objektov na podlagi izdelanega kalkulacijskega orodja	projektni tim	podjetja in javne ustanove
Priprava mnenj za izdelana e-gradiva	projektni tim	
Prevajanje e-gradiv in izdelava dvojezičnih e-gradiv	projektni tim	Rudnay Gy. Szakiskola, Pinczési Ferenc
Izdelava koncepta sodelovanja, mobilnosti in trajnosti s podjetji	projektni tim	podjetja, ki ponujajo učna mesta

11. 12. 2017 je potekala zaključna konferenca projekta SZEMESZ v Budimpešti. Projektni tim so zastopali: Mihela Baumgartner, Miran Bukovec, Tibor Tomšič in Borut Šantak. Na zaključni konferenci je bila podpisana tudi mednarodna namera o sodelovanju v prihodnosti.

Po izteku projekta je bilo še 19. februarja 2018 v Tabu delovno srečanje projektnih partnerjev, kjer smo se dogovorili o nadaljnjem sodelovanju ter o zaključevanju projekta.

V obdobju do 1. junija 2018, ko je bil sprejeto zaključno poročilo projekta, so potekale dejavnosti, povezane z zaključnim obračunom in pripravo gradiv za revizijo projekta, ki je potekala pri vodilnem partnerju.

Tekom šolskega leta je imel šolski projektni tim tudi redne sestanke, kjer smo se dogovarjali o tekočih nalogah v projektu.

Vse aktivnosti v projektu SZEMESZ so se zaključile. Projektni partnerji so sklenili dogovor in podpisali tudi namero o sodelovanju v prihodnosti.

Zapisal:
Borut Šantak

5.4.3. Poročilo o dejavnostih v okviru projekta Nemška jezikovna diploma (DSDII) v šolskem letu 2017/2018

V projekt je bilo vključenih 9 dijakov (7 iz 4. a-, 1 dijakinja iz 4. c- in 1 dijak iz 5. g-razreda). Priprave na pisni in ustni izpit so potekale prve 3 mesece v šolskem letu delno pri urah nemščine, delno po pouku,

delno v obliki individualnih konzultacij v prostih urah posameznih dijakov in učiteljice, ali v enem od velikih odmorov, strnjeno pa en dan v okviru tedna dejavnosti na šoli. Zajemale so razvijanje bralne in slušne kompetence ter pisne komunikacije s poudarkom na sestavnih delih eseja, spoznavanju in vadenju uporabe besednih zvez za uvajanje posameznih delov in prehodov med njimi, kakor tudi oblikovanju lastnega mnenja oz. razvijanju kritičnega mišljenja v ciljnem jeziku. Pomemben del priprav je bilo delo z besediščem nosilnih tem pisne komunikacije 2018 (šport, okolje, digitalizacija sodobne družbe). Priprave na ustni del izpita so bile koncentrirane na časovno omejeno predstavitev naključno dane aktualne teme ter pripravo predstavitve teme po lastni izbiri.

Pisni izpit (bralno razumevanje, slušno razumevanje, pisna komunikacija/pisanje eseja) so opravljali kandidati 28. novembra 2017. 8 jih je bilo uspešnih na nivoju C1, 1 kandidatka pa na nivoju B2.

Ustni izpit je potekal 8. januarja. 8 kandidatov ga je uspešno opravilo na nivoju C1, 1 pa na nivoju B2.

17. maja je bila slavnostna podelitev certifikatov v prisotnosti koordinatorskega projekta v Sloveniji in strokovnega svetovalca za nemščino pri Zavodu za šolstvo, znanost in šport Republike Slovenije dr. Reinharda Zühlkeja. Priložnostni kulturni program v ciljnem jeziku so ob tej priložnosti pripravili in izvedli recital na temo »Sehnsucht nach Frieden/Hrepenenje po miru« dijaki 2. a-razreda. Alumnii DSD II so predstavili svoj kratki video film na temo »Kaj mi je dala nemščina?«

Zapisala:
Zorka Gergar

5.4.4. Poročilo o dejavnostih v okviru projekta Nemška jezikovna diploma (DSDI) v šolskem letu 2017/2018

V šolskem letu 2017/18 je nemško jezikovno diplomo DSD 1 opravljalo 11 naših dijakov oz. dijakinj.

Priprave na DSD 1 so se pričele že meseca oktobra 2017. Vsi so imeli vsaj eno uro tedensko priprave na ta izpit. Sledila je seznanitev z ravni znanja A2 in B1, s deli pisnega izpita, tipi nalog ter časom pisanja.

Dijaki so:

- razvijali in utrjevali bralne in slušne spretnosti,
- utrjevali sestave dele pisnega sestavka (uvod, prehod, povzetek z svojimi besedami, prehod, mnenje, zaključek),
- vmes smo skupaj pisno preverjali in analizirali njihove pisne izdelke,
- opredelili in razdelali temo za ustno PPT-predstavitve,
- pripravili PPT-predstavitve za 2. del ustnega izpita,
- utrjevali znanje za 1. del ustnega izpita (teme, ki so predpisane).

Pisni del DSD 1 je potekal v torek, 13. 3. 2018, med 8. in 12. uro. Pisni del DSD 1 je nadzorovala prof. Simona Hozjan. Izpit je potekal v učilnici MAD 2. Najprej je bilo bralno razumevanje, nato slušno razumevanje, sledil je odmor. Po odmoru je sledil še pisni sestavek – pismo. Bralno razumevanje so dijaki pisali 70 minut: 60 minut so reševali naloge in 10 minut prenašali svoje odgovore na za to namenjen list. Pri bralnem razumevanju so imeli 5 različnih tipov nalog. Pri slušnem razumevanju so slišali prve štiri posnetke dvakrat, zadnji, peti posnetek, pa le enkrat. Tudi pri slušnem razumevanju je bilo 5 različnih tipov nalog in je trajalo 50 minut (reševanje nalog in prenašanje odgovorov na list). Pri pisni komunikaciji so dijaki imeli 75 minut časa, da so napisali pismo po navodilih, pri tem pa lahko uporabljali tudi slovarje. Pismo je moralo imeti sledečo zgradbo: uvod, povzetek izjav 4 oseb s svojimi

besedami, napisati, s katerimi izjavami se strinjaš in s katerimi se ne, ter zakaj, napisati svoje izkušnje v zvezi z dano temo, podati svoje mnenje o dani temi ter napisati zaključek.

Ustni del oz. ustna komunikacija je sestavljena iz dveh delov, in sicer iz pogovora o vsaj 4 različnih vsakdanjih temah ter iz predstavitve PPT. PPT so dijaki po navodilih mentorice pripravljali že pred izpitom oz. zagovorom. Ustni del DSD 1 je bil 21. 3. 2018. V komisiji so bili: Simona Hozjan – izpraševalka, mag. Benadetta Horváth in gospod Philipp Reisner – koordinator za nemščino kot tuji jezik v vzhodni Sloveniji (DSD 1). Ustni del DSD 1 so vsi opravili, in sicer dva dijaka na nivoju A2 in 9 dijakov oz. dijakinj na nivoju B1. Gospod Philipp Reisner jih je takoj po ustnem izpitu seznanil s točkami in doseženim nivojem, torej A2 ali B1.

Končni rezultati so bili znani šele meseca junija. 9 dijakov je uspešno opravilo nemško jezikovno diplomu DSD 1 na nivoju B1 ali A2. Dva dijaka sta bila žal neuspešna, ker nista dosegla dovolj točk pri pisnem sestavku. Pri vsakem delu izpita DSD 1 (bralno, slušno razumevanje, pisni sestavek in ustno) morajo opraviti oz. doseči določeno število točk, da v celoti opravijo DSD 1 na nivoju A2 ali B1 ter šele takrat dobijo certifikat.

Zapisala:
Simona Hozjan,
mentorica za DSD 1

5.4.5. Poročilo o možnosti pridobitve mednarodnega certifikata univerze Cambridge o znanju angleškega jezika v šolskem letu 2017/2018

Dijaki so tudi v šolskem letu 2017/18 imeli možnost opravljanja izpita za pridobitev certifikata univerze Cambridge First Certificate in English (FCE) na stopnji B2 in C1 na Jezikovni šoli Mint International House v Ljubljani. V tem šolskem letu so se prijavile štiri dijakinje, tri iz programa Gimnazija (Zala Puklavec, Noémi Vegi in Lea Švec) in ena iz programa Kemijski tehnik (Mišel Szóke). Tri dijakinje so prejele potrdilo C1 in ena B2.

Zapisala: Renata Halász

5.4.6. Poročilo o dejavnostih Inovacijskega projekta (IP) v šolskem letu 2017/2018

Inovacijski projekt se je s strani Zavoda za šolstvo RS v šolskem letu 2016/17 nepričakovano zaključil, vendar smo najboljše dejavnosti v okviru projekta ohranili in jih izvajali med poukom. Poročilo o izvedenih dejavnostih smo vključili v poročilo strokovnih aktivov.

Zapisali: mag. Nataša Prendl in Natalija Pavoševič Žoldoš

5.4.7. Poročilo o dejavnostih v okviru projekta MREŽE

DSŠ Lendava se v šolskem letu 2016/17 vključila v projekt Mreže učečih se šol in vrtcev: Kultura in klima vzgojno-izobraževalnega zavoda 1, ker sta organizacijska kultura in klima pomembna dejavnika v delovanju vzgojno-izobraževalnega zavoda. Tim sestavljajo naslednji učitelji naše šole: Tibor Tomšič, Nataša Prendl, Natalija Pavoševič Žoldoš, Katarina Ferenc in Miran Bukovec.

Cilj tega projekta je, da v šolah in vrtcih učiteljski in vzgojiteljski zbori skupaj z ravnatelji izboljšujejo izbrano tematsko področje. Tim je v šolskem letu 2016/17 skupaj z učitelji določil Komunikacijo kot področje, ki smo jo želeli izboljšati, predvsem profesionalno komunikacijo in doseči večje strokovno zaupanje med sodelavci, kar bi naj vodilo k boljšemu sodelovanju v kolektivu in timih, večji učinkovitosti različnih timov, boljšemu počutju posameznika in boljši klimi v kolektivu.

24. 10. 2017 smo se udeležili izobraževanja v Ljubljani, ki ga je vodila mag. Polona Peček, na katerem smo poročali predvsem o opravljenih dejavnostih na šoli in o uresničevanju akcijskega načrta.

V kolektivu smo načrtovali in izvedli še dve izobraževanji na temo profesionalne komunikacije (Péter Medgyes ter Jani Prgič).

8. 11. 2017 je Péter Medgyes predstavil svojo monodramo z naslovom Dinzavri o vplivu komunikacijske tehnologije na zaposlene v izobraževanju. Poudaril je, da je danes potrebno biti v koraku z razvojem digitalne tehnologije, torej se učimo za vse življenje.

5. 3. 2018 smo člani razvojnega tima obiskali OŠ Benedikt in se udeležili slovesnosti ob izmenjavi učencev Erasmus+.

16. 3. 2018 je bilo zaključno srečanje za člane razvojnih timov in ravnatelje na DSŠ Lendava: OŠ Križe, OŠ Polhov Gradec, OŠ Benedikt in OŠ Krmelj. Timi so izmenjali znanja in izkušnje, predstavili dosežke in izboljšave ter se dogovorili za morebitna srečanja tudi v bodoče z drugimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi. Učitelji so tudi hospitirali pri dveh učnih urah.

21. 5. 2018 je na DSŠ Lendava potekala delavnica za učitelje in starše z naslovom Tanka črta odgovornosti, ki jo je izvajal Jani Prgič. V delavnici smo odprli resne teme iz dela učiteljev, osebnega življenja in vzgoje dijakov s poudarkom na osebni odgovornosti v odnosih in pri reševanju problemov. Starši so dobili ideje, kako se pogovarjati s svojimi otroki o nezavednih vedenjskih vzorcih, ki otroke velikokrat postavijo v vlogo žrtve, in odlašanje, ko gre za reševanje težav tako v šoli kot doma.

Poročilo so pripravili: Nataša Prendl, Natalija Pavošević Žoldoš, Tibor Tomšič, Katarina Ferenc in Miran Bukovec

5.4.8. Poročilo o projektu Mobilnost Erasmus+ KA1

V okviru programa ERASMUS+ in projekta »Knowledge for all« smo v drugo mobilnost poleg dijakov strokovnih programov vključili tudi učitelje. Da bi bili tudi učitelji poleg dijakov bolj večji komuniciranja in poučevanja jezika stroke, je pomembno, da se tudi sami na tem področju izpopolnjujejo, pridobivajo in izmenjujejo znanje in izkušnje. Dijakom smo omogočili praktično usposabljanje v podjetjih, učiteljem pa izobraževanje v podjetjih. Dijaki so pridobivali ključne kompetence v mednarodnem okolju, razvijali poklicne in jezikovne kompetence, socialne veščine, samoiniciativnost, podjetnost, širili kulturno obzorje. Cilji učiteljev na izobraževalnem obisku v podjetjih pa so bili spoznavanje tehnoloških postopkov in procesov in usvajanje strokovne terminologije v madžarskem in v angleškem jeziku.

Mobilnost smo organizirali v sodelovanju s partnersko organizacijo iz Budimpešte. Druge mobilnosti v Budimpešti se je namesto 12 načrtovanih dijakov udeležilo 14, saj smo želeli dati možnost več dijakom. Od 14 dijakov je bilo sedem deklet in sedem fantov iz naslednjih programov in letnikov: štiri kemijski tehniki iz 4. letnika, en iz 3. letnika, dva strojna tehnika iz 3. letnika in en iz 2. letnika, en mehatronik operater iz 3. letnika, en strojni tehnik 5. letnika PTI programa in štiri ekonomske tehnice iz 3. letnika. Usklajeno s časom njihove mobilnosti je bilo na mobilnosti teden dni tudi pet učiteljev, z vsakega

strokovnega področja po en učitelj strokovnih modulov ter po en učitelj madžarskega in en učitelj angleškega jezika. Dijake so spremljali spremljevalni učitelji. Mobilnost dijakov je trajala tri tedne in je potekala od 16. 10. do 3. 11. 2017, zadnji teden med jesenskimi počitnicami 2017. Pred odhodom v Budimpešto so dijaki imeli psihološke, pedagoške, organizacijske in kulturne priprave, ki so jih izvedli naši učitelji. Dijaki in učitelji so bili nastanjeni v hostlu v strogem centru mesta.

Praktično usposabljanje so vsi dijaki opravljali v Budimpešti. Strojni tehniki v madžarski organizaciji za robotiko HURBA in v podjetju za avtomatizacijo procesov EXCEL CSEPEL, kemijski tehniki v Nacioalnemu inštitutu za raziskavo materialov MEMS ter podjetju za podporo kemijskim in farmacevtskim podjetjem SONEAS, ekonomske tehnice v vrhunskih hotelih CORINTHIA in PRESIDENT. Za učitelje je partnerska organizacija pripravila program, ki so ga učitelji sooblikovali. Poleg podjetij, v katerih so bili dijaki na praksi, so nam omogočili obisk dveh strokovnih šol Gundel Károly Vendéglátóipari és Idegenforgalmi Szakképző Iskola in Petrik Lajos Szakközépiskola ter ustvarjalnika Makerspace.

Cilji projekta so bili doseženi in včasih celo preseženi. Strojni tehniki so nadgradili znanje iz robotike, sestavili in sprogramirali so mehanski primež roke robota, naučili so se uporabljati nove programe, kot so Arduino uno, C++, Raspberry PI3, ter nadgradili znanje v uporabi 3D-programa Solidworks. Ekonomske tehnice so spoznavale turistično dejavnost in dogodke ter hotelsko poslovanje s poslovnim komuniciranjem. Pridobile so veliko praktičnega znanja in izkušenj na področju hotelskega poslovanja, veščine komunikacije v tujih jezikih, predstavljanja in nastopanja. Spoznale so dejavnost in poslovanje v hotelirstvu, organizacijo hotelske dejavnosti, upravljanje tujih hotelskih podjetij in hotelov in mednarodne standarde poslovanja. Kemijski tehniki so spoznavali postopke in kemijske analize, s katerimi bodo lahko opravljali tudi ekstrakcije zelišč iz šolskega eko vrta, v laboratoriju podjetja so se urili v natančnosti pri analitiki ter pri delu v skupini. Na inštitutu za raziskavo materialov so poleg sodobnih materialov in tehnologij spoznali tudi nanotehnologijo in postopek izdelovanja čipov.

Dijaki in učitelji so si med mobilnostjo ogledali tudi veliko kulturnih in zgodovinskih znamenitosti Budimpešte. Ogled Hiše čudes in Etnografskega muzeja je bil organiziran s strani partnerske organizacije, vse ostale ogleda in aktivnosti pa smo organizirali sami. Obiskali smo slovensko veleposlaništvo, mednarodni sejem avtomobilizma, si ogledali muzikal Fantom iz opere, muzeje, razstave, v restavracijah spoznavali madžarsko kulinariko, se preizkusili v vožnji z gokarti na Hungaroringu in mnogo drugega.

Dijaki so z mobilnostjo postali samozavestnejši, bolj suvereni v komunikaciji v madžarskem in angleškem jeziku ter pri rabi strokovne terminologije. Pridobili so socialne veščine, povečali samostojnost in orientacijske veščine, saj so se brez problemov znašli v vlemestu, veščine nastopanja, saj so vsi udeleženci sodelovali z nastopom pred občinstvom. Postali so bolj motivirani za učenje in potovanja, saj se zavedajo, da izkušnje lahko uporabijo v praksi. Ozavestili so svoja znanja, sposobnosti in želje, saj so že s prijavo na mobilnost in motivacijskim pismom spoznali, da je treba razmišljati o sebi z različnih vidikov in da bodo tudi v prihodnje potrebovali ta znanja za izpolnjevanje in pisanje dokumentov.

Učitelji udeleženci mobilnosti so izboljšali jezikovne kompetence, samozavestnejši so pri načrtovanju pouka, pri poučevanju in rabi strokovne terminologije, z bivanjem v vlemestu so izboljšali socialne in orientacijske veščine ter postali bolj odprti za delo v projektih. Učitelji so na podlagi pridobljenega znanja pripravili interna gradiva in učne liste, ki jih bodo v naslednjih letih uporabili tudi drugi učitelji teh predmetov. Po tem, ko bodo učni listi preverjeni in pripravljeni za objavo tudi izven našega zavoda, jih načrtujemo objaviti tudi preko Zavoda za šolstvo.

Dijaki so po opravljeni mobilnosti prejeli potrdilo delodajalca in certifikat Europass Mobility, dodatno referenčno orodje pri iskanju zaposlitve tudi na mednarodnem trgu dela. Vsem dijakom, ki so uspešno

opravili mobilnost, smo izdali Europass prilogo k zaključnemu spričevalu z navedbo opravljanja praktičnega usposabljanja v tujini. Učitelji so od partnerske organizacije pridobili potrdilo o izobraževanju.

Rezultate našega projekta smo z veseljem širili med dijaki naše šole, med učitelji v sklopu strokovnih aktivov, med delodajalce v regiji, med zainteresirano javnost v regiji in izven, preko javnih občil ter v mednarodno javnost, ki je bila prisotna na mednarodni konferenci v našem kraju. Od vseh ciljnih skupin smo po predstavitvi rezultatov dobili zelo dobre povratne informacije tako glede ideje, izvedbe in trajanja mobilnosti kot tudi glede učinkov, ki jih je ta imela na širšo skupnost.

Že med samo mobilnostjo so dijaki in učitelji preko šolske spletne in FB strani obveščali druge dijake in učitelje o aktivnostih in rezultatih s članki ter slikovnim materialom, objavljenem na šolskih spletnih portalih, npr. <https://www.dssl.si/projekti/erasmus/>.

Dijaki, ki so se udeležili mobilnosti so pripravili PPT-predstavitve in video o mobilnosti. Potek mobilnosti in rezultate projekta smo predstavili ostalim dijakom na šoli in učiteljem v šolski predavalnici. Na šoli smo organizirali srečanje z delodajalci, pri katerih so naši dijaki na praksi, katerega se je udeležilo največ predstavnikov delodajalcev do sedaj. Srečanja so se udeležili tudi vsi učitelji strokovnih modulov. Udeleženci mobilnosti so jim predstavili potek projekta in izkušnje, ter oba videa. Občina Lendava nas je v okviru projekta EU3doms povabila na konferenco mladih o prihodnosti Evrope s posebnim poudarkom na 4 svoboščinah. Dijakom in študentom iz Slovenije, Avstrije, Romunije, Hrvaške in Srbije smo predstavili naš projekt, predvsem pa, kaj je dijakom udeležba v takem projektu prinesla. Prispevki in intervjuji dijakov in učiteljev so objavljeni v lokalnem in regijskem časopisju, radiu ter TV. TV SLO je v Budimpešti pripravila prispevek za oddajo Hidak, ki ima v naši regiji veliko gledanost.

Učitelji, ki so se udeležili mobilnosti, so predstavili potek mobilnosti in rezultate kot primer dobre prakse najprej učiteljem v okviru posameznega aktiva, nato še na pedagoški konferenci. Za učence iz osnovnih šol in njihove starše smo potek mobilnosti in rezultate projekta predstavljali dijaki in učitelji udeleženci s PPT-predstavitvijo in filmom na informativnih dnevih ter na tehniških dnevih, ki jih organiziramo za učence dvojezičnih in enojezičnih osnovnih šol.

Za šolo predstavlja sodelovanje v projektu dodano vrednost, večji ugled v regiji in prepoznavnost. Šola postaja bolj kompetentna v dvojezičnem okolju pri rabi strokovne terminologije v madžarskem jeziku in tujih jezikih. Ker smo v procesu prenavljanja SSI in SPI programov, za vse te v okviru odprtega kurikulumu predvidevamo uvajanje jezika stroke. V ta namen bo v prihodnosti potrebno za jezik stroke opolnomočiti še več učiteljev, saj bodo v prihodnjih letih vsi učitelji jezikov na šoli izpostavljeni poučevanju v teh programih. Prav tako bomo glede na pozitivne izkušnje z mobilnostjo dijakov in glede na izraženo podporo delodajalcev iz okolja poskusili v prihodnje na izmenjave poslati še več dijakov. Naša želja je tudi, da bi v prihodnosti lahko predstavili svoje izkušnje z mobilnostjo še na kakšnem dogodku za učitelje izven zavoda.

Izvedbo projekta mobilnosti v okviru programa Erasmus+ je omogočila dotacija Evropske komisije.

Zapisala:
Lučka Bačič
koordinatorka Erasmus+

5.4.9. Poročilo o sodelovanju dijakov naše šole v mednarodnem projektu »Alumni-PASCH prägt Sofia 2017«

V omenjeni projekt so bile vključene projektne šole nemške jezikovne diplome DSD iz jugovzhodne Evrope in nemške fakultete. Projekt so soorganizirali in pomagali pri izvedbi projekta ZfA Köln, Centrala Goethejevega inštituta, bavarsko kulturno ministrstvo, pri organizaciji osrednjega srečanja in izvedbi tematskih kreativnih delavnic pa bolgarsko ministrstvo za izobraževanje.

Projekt je potekal od 8. do 12. oktobra 2017 v Sofiji. Namen srečanja je bila izmenjava, primerjava in posredovanje izkušenj v času izobraževanja – »tlakovanja« poklicne kariere in vloga znanja tujih jezikov – v konkretnem primeru nemščine – na tej poti. Posebno pozornost so udeleženci namenili medsebojnemu spoznavanju, navezovanju stikov in oblikovanju skupnega spletnega portala za trajnostno vzdrževanje le-teh. Na srečanju je sodelovalo nekaj več kot 100 mladih iz 6 držav s spremljevalci, prostovoljci in v Nemčiji študirajoči iz tega geografskega območja.

Pred uradnim začetkom programa so udeleženci projekta ob ogledu centra bolgarske prestolnice dobili kratek vpogled v zgodovino in zaznali današnji utrip »balkanske metropole«.

Vsebinski del srečanja se je odvijal v 9 tematskih delavnicah, vezanih na izbiro študijske oz. poklicne poti, organizacijo študija in popestritev študentskega življenja, privajanje na novo socialno (bivalno) okolje, urejanje administrativnih zadev v času študija, nabavljanje izpitnega gradiva, pripravo na izpite, raziskovalno študentsko delo, možnosti študentskega dela, priprave na morebitno vrnitev v domače okolje in vključevanje v poklicno življenje. Delavnice so vodile in avtentične informacije z lastnimi izkušnjami posredovale moderatorke študentke, sodelujoči v delavnicah pa so ves čas aktivno sodelovali, bili postavljeni pred konkretne izzive, se morali opredeliti in poiskati zase najugodnejšo rešitev ter jo utemeljiti v ciljnem (nemškem) jeziku. V premorih med delavnicami so se med seboj spoznavali z zabavnimi igrami kot »Lov na avtogram«, »Praznjenje nahrbtnika«, »Odkrivanje vrha ledene gore« ipd.

Del bogate bolgarske kulturne dediščine so udeleženci srečanja spoznali in »okusili« na etno-večeru ob zaključku uradnega programa v tipični gostilni z ljudsko glasbo, plesi in lokalnimi specialitetami.

Slovenijo so na srečanju zastopali 3 dijaki naše šole: David Režonja in Lara Šijanec iz 4. a-razreda in kot alumna Hana Banfi. Doživeto in videno so strnili kot zelo poučno in koristno, svoje izkušnje so lahko posredovali in jih primerjali z vrstniki iz ostalih držav, dobili veliko koristnih in praktičnih informacij tako rekoč iz prve roke, kakor tudi jasnejši vpogled v bližnjo prihodnost oz. izzive, ki jih čakajo. Poleg tega so spoznali delček njim do sedaj manj znane kulture, dobili nove prijatelje in postali del velike družabne mreže PASCH.

Zapisala:
Zorka Gergar

5.4.10. Poročilo o realizaciji projekta USTART – IZZIVI PODJETNOSTI ZA MLADE

Šolski projektni tim DSŠ Lendava v šolskem letu 2017/18 predstavljajo: vodja projektnega tima, Daniel Bernad, prof. fizike, mag. Bernadetta Horváth, prof. zgodovine, mag. Gabriela Zver, prof. slovenščine, in mag. Nataša Prendl, prof. angleščine.

Temeljni namen projekta je spodbujanje razvoja transverzalnih veščin 21. stoletja s sodobnimi pristopi, v katerih je izpostavljena samoiniciativnost in podjetnost mladih. Naša šola je v letošnjem šolskem letu izvajala izzive t. i. skupine B2, sodelovali pa so dijaki 3. a-razreda (gimnazijci).

Izzive so izvedli člani projektnega tima, pomagali pa so še: Natalija Pavošević Žoldoš, Ildikó Kovač in Liljana Hanc Krapeč.

Dijaki 3. a-razreda so s pomočjo opravljenih izzivov spoznali naslednje:

- Izziv B2: Moj osebni izziv (Moj prvi dopust) – izziv je izvedla mag. Gabriela Zver.
- Izziv B2: Razprava (Debata) – izziv sta izvedli mag. Nataša Prendl in Liljana Hanc Krapeč.
- Izziv B2: Perspektive – izziv sta izvedla Daniel Bernad in Natalija Pavošević Žoldoš.
- Izziv B2: Moj projekt in Izziv Odprta vrata – izziv sta izvedli mag. Bernadetta Horváth in Ildikó Kovač.

Potek izzivov in evalvacijo projekta smo predstavili vodji projekta Maji Krušič Šega in Simoni Kumer, ki sta nas obiskali dne 3. 4. 2018.

Primer dobre prakse smo na Festivalu podjetnosti na Brdu pri Kranju 1. 6. 2018 predstavili: mag. Nataša Prendl, mag. Gabriela Zver in Daniel Bernad. Festivala se je udeležila tudi ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl.

Projektni tim YouthStart-a

5.4.11 Inovacijski projekt: Mindfulness – Živeti in delovati v ravnovesju

V današnjem času se tako odrasli kot mladi srečujemo s posebnim načinom življenja, ki nam povzroča stres in posledično z njim povezane bolezni. Soočamo se z neverjetno hitrimi preobraty, kaosom in nenehnim hitenjem, ki povzročajo, da se spreminja naše dihanje, zavedanje samega sebe in okolice. Pri učencih in učiteljih opažamo porast primerov stresa, težave z učenjem in delom, čustvena in vedenjska odstopanja ter z vsem tem povezanimi psihosomatskih bolezni. Potreba po intenzivnem ukvarjanju z razvijanjem koncentracije, razvijanjem stabilnega čustvenega odzivanja in obvladovanjem stresa je vedno močnejše prisotna tudi v šolah.

Cilji inovacijskega projekta:

- razvijanje zavedanja čustev,
- razvijanje stabilnega čustvenega odzivanja,
- obvladovanje stresa,
- razvijanje zmožnosti koncentracije,
- učenje učenja.

Izvedla sem naslednje naloge:

- **Predstavitve za kolektiv:**

- 26. 09. 2017 – predstavitev Čuječnosti za kolektiv, anketiranje
- 27. 09. 2017 – 2. del predstavitve, kratek test (Koliko ste v stresu?)

- **Delavnica za kolektiv:**

- 26. 10. 2017 – Kaj je čuječnost, kako se sproščati, koristi meditiranja, posledice stresa

- **Zvočna kopel, gongi,** izvajalka Antonia Pavlin, mojstrica igranja na gonge (učenka Don Conreauxa):

- 12. 10. 2017 (17 udeležencev)
- 23. 11. 2017 (10 udeležencev)
- 15. 02. 2018 (7 udeležencev)

- **Srečanja:**

26. 10. 2017 – Vaja 1 (dihalne vaje, pogovor in nekajmesečna domača naloga; 7 prisotnih)
09. 11. 2017 – ponovitev vaje zaradi odsotnih s prejšnjega srečanja (3 prisotne osebe)
10. 5. 2018 – vrednotenje uspešnosti Vaje 1 (5 prisotnih, eno opravičilo, eno pisno poročilo)

- **Spletna učilnica** je bila ustvarjena 02. 10. 2017. V učilnici najdejo zaposleni naslednje mape in razdelke z gradivi:
 - Gradivo, članki (v wordu, jpg, pdf): za učitelje, dijake
 - Spleto gradivo in videi (dva prispevka)
 - Vaje z navodili in priloženimi povezavami
 - Misli (ilustracije, pošiljano po elektronski pošti)
 - Spletne strani o čuječnosti in stresu (5 povezav)
 - Priporočene knjige (3 knjige v naši šolski knjižnici)

Tedensko pošiljanje pozitivnih misli sodelavkam, ki so se napisale na seznam:

Prvo pošiljanje 2. 10. 2017, poslanih 42 misli do odhoda na dopust.

Preteklo leto je direktor zavoda sporočil vsem vodjem, da se inovacijski projekti ne bodo več izvajali, čeprav so vodje širom po Sloveniji želeli še naprej raziskovati. V prvotni skupni so tako bili: koordinatorica projekta za Slovenijo: Darja Kramar, strokovni konzulentka na ZRSS: dr. Natalija Komljanc; vodja projekta na šoli: mag. Gabriela Zver, članice tima: Ildikó Kovač, Mária Gaál in Sandra Vida. Delo sem pa po svoji želji nadaljevala v korist zdravja kolektiva v povezavi s timom za promocijo zdravja.

Zapisala izvajalka projekta:
mag. Gabriela Zver

5.4.12. Poročilo o realizaciji projekta »MEET«

Izvajalci: Mirovni inštitut Ljubljana in dr. Iztok Šori

Sodelujoči: dijaki 3.a in 3.c razreda, učitelji: Aleksandra Horvat, Tibor Tomšič, Nataša Prendl, Vesna Šašić Göntér

Na naši šoli smo tekom šolskega leta 2017/18 izvedli projekt MEET (medijska vzgoja za pravičnost in strpnost), ki je mednarodni projekt, vodi ga Univerza iz Firenc, financiran pa je iz programa Erasmus+, v projektu pa sodelujejo še Avstrija, Belgija in Nemčija. V Sloveniji sta vključeni dve šoli.

Cilj MEET-a je spodbujati kritično in odgovorno rabo medijev mladih državljanek in državljanov v večkulturnih javnih šolah demokratičnih družb. Projekt se osredotoča na ekonomsko in socialno marginalizirane mlade in depriviligirana okolja (stare med 13 in 19 let), ki skupaj z učitelji in učiteljicami aktivno sodelujejo v raziskavi in prispevajo k oblikovanju in razvoju medkulturne medijske vzgoje, ki se zgleduje po načelih enakosti, strpnosti, socialne pravičnosti in solidarnosti. Projekt zagovarja izobraževanje s področja medijev in komuniciranja kot usmeritev za podporo pravičnosti in socialni vključenosti različnih javnosti, k čemur prispeva na različne načine: s produkcijo dokumentarnega filma, pripravo priporočil za oblikovanje politik, pripravo digitalnih orodij in objavo znanstvenih prispevkov s področja medijev in državljanske vzgoje.

Na šoli smo izvajali 5 učnih scenarijev s vključenimi 3. a- in 3.c-razredom.

Prva poskusna delavnica je bila izvedena 10.11.2017, izvajal jo je dr. Iztok Šori, tema delavnice pa je bila Sovražni govor.

12., 16. in 19. 3. 2018 smo na šoli nadaljevali s projektom. Dijaki 3. a- in 3. c-razreda so se te dni v desetih učnih urah udeležili različnih delavnic. Naloge na delavnicah, ki so jih izvajali so bile sledeče: poročanje medijev, igra vlog, snovanje in predstavitev kampanj, snovanje in izvedba radijske oddaje-podcasta.

Nastal je tudi dokumentarni film, ki ga bo MEET ob priložnosti predstavil in predvajal na šoli.

Zapisala:
Vesna Šašić Göntér

5.4.13 Poročilo o udeležbi pohoda po Vegovi poti

Nosilec ekskurzije: aktiv matematikov

Vodja poti: Simona Šamu

Sodelujoči učitelji: Sandra Sabo, Mária Gaál

Predmeti: matematika, športna vzgoja, geografija

Dijaki 4. a- in 4. c-razreda ter 3 spremljevalne profesorice smo se v torek, 5. septembra 2017, udeležili Vegove poti s ciljem, da dijaki spoznajo največjega slovenskega matematika Jurija Vego, spoznajo njegov rojstni kraj in se seznanijo z njegovim delom (logaritmi). V Dolskem nas je pričakal g. Željko Savič, ki nam je predstavil Vegovo pot. Ogledali smo si tudi kratek filmček o življenju in delu našega največjega matematika Jurija Vego. Sledil je pohod po Vegovi poti. Ob tablah na tej poti smo spoznavali delo Jurija Vego in reševali zanimive naloge. Na cilju v Zagorici smo si ogledali Vegovo rojstno hišo, v kateri je urejen muzej. Po kosilu nas je pot vodila proti Vačam, kjer smo se sprehodili do geometrijskega središča Slovenije (GEOSS). Maturanti, ki opravljajo maturo iz geografije, so nam pri GEOSS-u povedali nekaj zanimivih dejstev o tem spomeniku in geografskih značilnostih tega področja. Za konec pa smo se odpravili še v Moravče, kjer smo se fotografirali pred doprskim kipom Jurija Vego, ki stoji pred cerkvijo sv. Martina.

Vodja poti: Simona Šamu

5.4.14 Poročilo o realizaciji projekta Mednarodni učni krog Children's Rights (Otrokove pravice)

Letos smo se ponovno odločili za sodelovanje v mednarodnem projektu Children's Rights, ki se ukvarja z otrokovimi pravicami. Poleg naše šole so sodelovale šole iz Nizozemske (5 šol), Bangladeša, Južne Afrike in Kanade.

Delo je potekalo po vnaprej določeni časovnici, 12 tednov.

- Najprej se je šola morala **predstaviti**. Odločili smo se za predstavitev z glogsterjem, torej za interaktivni plakat, ki predstavlja dijake, mentorice, šolo, domači kraj in državo.
- Prva naloga je bila izbrati **enega od izzivov** in ga raziskati. Naši dijaki so se ukvarjali:
 - s temo manjšin,
 - s tem, kako živijo naši najstniki, kako si izbirajo oblačila,
 - s pravicami deklet,
 - s temo menstruacije kot tabuja,

- s pravicami deklet in njihovim izobraževanjem za določene poklice (medicinska sestra in vojakinja).
- Sledilo je postavljanje vprašanj drugim šolam, ki sodelujejo v mednarodnem projektu. Naši dijaki so postavili naslednji vprašanji:

A: THE ROLE OF A MAN AND A WOMAN AND THEIR RIGHTS

- *Is it possible for women to do all kinds of jobs, can they study for all kinds of professions in your country? Name examples: if there are professions women can't do or they wouldn't be welcomed or recognized by the society in your country, or if there are women, who do "men's" jobs, but don't earn equal recognition as men.*
- *Observe the gender roles. Are there roles that are convenient or open/possible for only one gender? (e. g. maternity leave, single parents) Is all kind of houswork appropriate for all family members (wife, husband, child) and is all kind of housework done by both genders?*
- *Who can family members turn to in case of domestic violence? (e. g. police, social workers, neighbours) Are there any differences in gender in the way of solving these problems?*

Contribution: research and answer the quetions in any way: reflection, research, report or in any other form.

B: TEENAGERS AND MENSTRUATION/PERIOD

- *Who can you talk to about menstruation/period? (e. g. With your male classmates? With your female cousin? With your father/mother? With your best female friend? With any female?)*
- *Where do you buy sanitary products? How much do they cost in your country? (The explanation of: what does it mean where do you buy them? E. g.: in specialized stores, in a small local kiosk, at the store with mixed goods, in foreign country/abroad, if you live near the border of your country, etc.). Do you perhaps use some other absorbent material instead ? What do you use instead of sanitary towel/napkin?*
- *How do you relieve your menstrual cramps? With the help of medicine? Which ones do you take? Name them. With a gentle massage? With a cup of tea or with the use of some herbs?*

Contribution: research and answer the quetions in any way: reflection, research, report or in any other form.

- Sledili sta vrednotenje in evalvacija. Dijaki so v obliki pisem napisali, na katero otrokovo pravico so postali posebej pozorni, katero bi želeli izpostaviti. Evalvirali pa so tudi izvedbo in delo v projektu.

Sodelovali so dijaki 2. letnika programa Ekonomski in Kemijski tehnik, 2. bc-razred.

Posebej bi pohvalili najbolj angažirane dijake. To sta bila predvsem: Alanis Ranfl in Uroš Zver, ki sta vedno vse oddala pravočasno in sta se skrbno lotila izzivov. Sledili so jima Laura Feher, Lilla Hodnicki, Ines Herženjak, Vanja Kebeľ, Emilia Varga, Urška Marič, Jure Markoja in David Őri.

Mentorice: Mária Gaál, Ildikó Kovač, Sandra Vida (lektorica), mag. Gabriela Zver (vodja skupine).

Izdelki dijakov so na ogled na spletni strani šole, iščite v tem vrstnem redu: Dejavnosti, Projekti, Children's Rights.

Zapisala: mag. Gabriela Zver

5.4.15 Poročilo projekta Erasmus+ Building Bridges

Opis projekta

Projekt Building Bridges je nastal v sodelovanju med 6 šolami, poleg naše še šole iz Španije, Nemčije, Avstrije, Švedske in Poljske. Projekt, ki traja 3 leta, je sestavljen iz 6 delov, v vsakem delu pa se po 3 ali 4 dijaki iz vsake šole srečajo na eni od šol v sklopu programa, ki ga vsaka šola zanje pripravi.

Osnovno poslanstvo projekta je promovirati socialno inkluzijo z uporabo modernih metod in preko tkanja mreže prijateljstev. Dijaki, ki bodo sodelovali v izmenjavah bodo postali na nek način mentorji in promotorji vsake od tem na svoji šoli in bodo poskrbeli, da tudi tisti, ki ne bodo sodelovali na izmenjavah izvedo o projektu. Hkrati bodo dijaki, ki bodo sodelovali v projektu v času, ko bomo na naši šoli gostili partnerske dijake (spomladi 2020) njihovi gostitelji. V sklopu projekta bodo dijaki lahko tudi v realnih situacijah uporabili njihovo znanje tujih jezikov ter spoznali razmere, v katerih živijo in se učijo njihovi vrstniki.

Po prvem letu projekta:

Po prvem letu našega projekta Building Bridges je za nami je že kar nekaj izkušenj, srečanj, novih idej in prijateljstev. Tri dijakinje, ki so pod vodstvom profesorice za biologijo oktobra v Nemčiji sodelovale na izmenjavi na temo eko vrta, so sodelovale pri aktivnostih tudi na našem šolskem eko vrtu. Pri aktivnostih pa so seveda sodelovali tudi ostali dijaki naše šole, vse z namenom, da tudi naš vrtiček dobi lepšo in bolj uporabno podobo in da postane del šolskega vsakdana.

Dijakinje, ki so se udeležile izmenjave v Španiji pa so z veseljem poročale o svojih izkušnjah preko predstavitev in v šolskem glasilu. Izmenjava je potekala na temo glasbe, dijakinje pa so spoznale in prenesle melos in osnove tradicionalnega španskega plesa tudi na sošolce. Video, ki so ga posnele v času izmenjave, smo z veseljem pokazali tudi javnosti preko našega FB profila, in je še vedno na voljo preko spleta.

V času projekta na vseh sodelujočih šolah že nastaja tudi spletna stran, kjer se zbirajo informacije o preteklih in prihodnjih dogodkih. Stran najdete na naslovu <http://buildingbridgeserasmus.com>

V prihodnjem šolskem letu nas čakata izmenjavi v Avstrijo in na Poljsko.

Zapisala: Sandra Vida

5.4.16 Poročilo o aktivnostih v projektu NA-MA POTI v šolskem letu 2017/18

V šolskem letu 2017/18 so bili člani projektnega tima (PT) IVIZ v projektu *NA-MA POTI (Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost)*: Silvija Hajdinjak Prendl (ravnateljica), Daniel Bernad, Alfred Feher, Mojca Ficko, Ildikó Kovač, Nives Kuhar, Natalija Pavošević Žoldoš, Sandra Sabo, Blaž Sobočan, Simona Šamu, Sonja Šamu, Tibor Tomšič (namestnik ravnateljice) in Helena Antolin Tibaut kot vodja PT.

V tem šolskem letu so potekale uvodne naslednje aktivnosti:

- v septembru so bili predstavljeni cilji in namen projekta projektneemu timu in UZ,
- v oktobru se je na šoli izvedel Webinar, ki se ga je udeležila večina članov PT,
- v marcu smo se udeležili delovnega srečanja projektnih vodij in ravnateljev,
- v aprilu se je izvedla Anketa stanja na VIZ, cilji in rezultati so bili predstavljeni tudi UZ,
- v maju smo se udeležili delovnega srečanja PV skupaj s PV projekta OBJEM,
- pregledalo se je gradivo naloženo v spletni zbornici in razpoložljiva literatura, sproti se je vodila dokumentacija v dogovoru z računovodstvom.

5.4.17 Poročilo o aktivnostih v projektu OBJEM v šolskem letu 2017/18

V šolskem letu 2017/2018 so člani projektnega tima (PT) v projektu OBJEM (Ozaveščanje, Branje, Jezik, Evalvacija, Modeli) Bralna pismenost in razvoj slovenščine bili: Silvija Hajdinjak Prendl (ravnateljica), Borut Šantak (vodja PT), Aleksandra Horvat, Sibila Sabo, Sandra Vida, Simona Hozjan, Marija Polanec, Vesna Šašić Göntér, Katarina Ferenc, Miran Bukovec in Lijana Hanc Krapec.

Tekom šolskega leta so bile opravljene naslednje aktivnosti:

Čas	Aktivnost	Sodelujoči
September 2017	predstavitev ciljev in namena projekta OBJEM	člani PT in UZ
Marec 2018	sestaneke vodij timov in ravnateljev IVIZ	ravnateljica, vodja PT
Marec 2018	sestaneke PT: predstavitev ciljev, področij in dejavnosti v okviru projekta OBJEM	člani PT
April 2016	izvedba analize stanja na IVIZ	strokovni aktivni, PT
April 2016	izvedba analize stanja v knjižnici	knjižničarki in PT
Maj 2016	srečanje vodij PT IVIZ	vodja PT

Gradiva sestankov, opis projekta in literatura so članom PT na voljo v spletni zbornici.

Sprotno finančno poročanje je potekalo po dogovoru z računovodstvom in po navodilih vodilnega projektnega partnerja (ZRŠŠ).

Zapisal:
Borut Šantak
vodja PT

5.4.18 Poročilo o projektu Dijaki dijakom za varno mobilnost

V šolskem letu 2017/2018 je Dvojezična srednja šola Lendava sodelovala v projektu Dijaki dijakom za varno mobilnost. Nosilec projekta je Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z MIZŠ. V projektu sodelujejo srednje šole in drugi partnerji (AMZS, Zavod vozim, Nervteh, Agencija za varnost prometa, Zavod varna pot, Ministrstvo RS za infrastrukturo, Rdeči križ Slovenije in inštitut Utrip).

Z akcijo Dijaki dijakom za varno mobilnost smo o pomenu varne mobilnosti ozaveščali dijake naše šole. V ta namen smo kot neformalno obliko povezovanja dijakov ustanovili klub za varno mobilnost.

V klubu so dijaki opravljali različne preventivne aktivnosti s ciljem razvijanja kompetence varne mobilnosti in se medsebojno povezovali z namenom izmenjave ter širjenja znanja in izkušenj.

V projekt so bili vključeni učitelji Mihela Baumgartner, Laura Horvat, Dario Molnar, Velimir Horvatič in Attila Ftičar. Dijaki, ki so bili vključeni v projekt so: Aljaž Kardoš, Teo Horvat, Tim Feher, Matija Novinić, Edvard Robić.

V sklopu projekta smo se učitelji udeležili sledečih srečanj:

- Uvodnega dogodka ob začetku akcije, ki je bil v sredo, 22. 11. 2017, s pričetkom ob 12.00 na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport. Udeležila sta se ga: Tibor Tomšič, Dario Molnar.
- 1. delovnega srečanja v akciji Dijaki dijakom za varno mobilnost, ki je bilo 16. 1. 2018, s pričetkom ob 9.00 uri, na Zavodu za šolstvo. Udeležili so se ga: Mihela Baumgartner, Attila Ftičar, Dario Molnar.
- 2. delovnega srečanja za učitelje srednjih šol in sodelujoče partnerje v projektu Akcija DIJAKI DIJAKOM ZA VARNO MOBILNOST V SREDNJIH ŠOLAH, ki je bilo v ponedeljek, 9. 4. 2018, s pričetkom ob 9.00 uri, na Centru varne vožnje Vransko. Udeležila se ga je Mihela Baumgartner.

V sklopu projekta smo se sodelujoči učitelji in dijaki srečevali na srečanjih šolskega neformalnega kluba za varno mobilnost. Srečanja so potekala:

- 19. januarja 2018, prisotni so bili vsi dijaki in učitelji vključeni v projekt. Dijaki so bili seznanjeni s projektom in predvidenimi aktivnostim v projektu. Predstavljene so jim bile delavnice,
- 26. januarja 2018, prisotni so bili štirje dijaki. Dijaki so poročali o tem, katere delavnice bi se želeli udeležiti in o predlogih za ime kluba. Največ predlogov je bilo za delavnici, ki ju izvaja Zavod Vozim in NERVteh. Pripravili smo tudi Facebook zaprto skupino, kamor dijaki nalagajo zanimive vsebine s področja varne in trajnostne mobilnosti. Znotraj skupine je potekala tudi komunikacija in obveščanje o aktivnostih.
- 13. aprila 2018, srečanja so se udeležili štirje dijaki. Na srečanju so dijaki izdelali e-listovnik. Srečanje je vodil Dario Molnar.
- 20. aprila 2018, prisotni so bili vsi dijaki. Na srečanju smo se dogovorili o poteku Dneva varne mobilnosti, ki so ga člani kluba skupaj z učitelji pripravili za vse dijake prvih letnikov.

Dijaki vključeni v projekt so se udeležili dveh delavnic. Delavnica Zavoda Vozim, je bila izvedena 25. aprila 2018. Delavnica je trajala tri šolske ure in se je pričela ob 11.05 uri. Delavnice so se poleg dijakov vključenih v projekt udeležili še dijaki 1.b-, 3.b- in 3.d-razreda. Delavnica Agencije za varnost v prometu, je bila izvedena 30. maja 2018. Delavnica je trajala štiri šolske ure in se je pričela ob 10.00 uri. Delavnice so se poleg dijakov vključenih v projekt udeležili še dijaki 2.d-razreda.

V sklopu projekta Dijaki dijakom za varno mobilnost so dijaki in učitelji, vključeni v projekt, v torek, 24. 4. 2018, pripravili dijakom prvih letnikov delavnice o varni mobilnosti. Dijaki so se v sklopu delavnic preskusili v spretnostni vožnji s kolesom po poligonu, z interaktivnim kvizom preverili svoje znanje o cestno prometnih predpisih, preverili svoj reakcijski čas s pomočjo računalniške igre in opozorili na nevarnosti v prometu s katerimi se srečujejo na poti v šolo. Delavnice so trajale tri šolske ure.

V sklopu projekta Dijaki dijakom za varno mobilnost so se v torek, 29. 5. 2018, dijaki, ustanovitelji šolskega kluba, in učitelja Velimir Horvatič ter Attila Ftičar, udeležili 1. regijskega srečanja šol v organizaciji Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu MOM. Srečanje je potekalo na Prometni šoli v Mariboru in na prireditvenem prostoru prometnega poligona poslovne cone Tezno. Člani kluba so krožili skozi predstavitve na prometnem poligonu, strokovni delavci pa so jim dajali napotke za varno vožnjo ter nasvete, kaj storiti v primeru prometne nesreče.

Zapisali člani tima Dijaki dijakom za varno mobilnost

5.4.19 Poročilo o nerealizaciji projekta »Moje podjetje«

V načrt dela aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomske usmeritve ter informatike za šolsko leto 2017/2018 smo zapisali, da bi člani aktiva pripravili, organizirali

in vodili dejavnosti v zvezi z ustanovitvijo šolskega podjetja v okviru projekta MOJE PODJETJE. Ta projekt vodi Zavod za spodbujanje podjetnosti mladih, ki s pomočjo učenja iz izkušenj želi pri mladih razvijati smisel za podjetnost. Dejavnosti so naravnane tako, da se mladostnik ekonomsko opismeni, da načrtuje kariero, da razvija talente in zasleduje lastna zanimanja.

Zaradi slabe motiviranosti dijakov naše šole je zaenkrat projekt ostal nerealiziran.

Aktiv ekonomistov

5.4.20 Poročilo tima razrednikov

V šolskem letu 2017/18 se je oblikoval tim razrednikov v sestavi:

- Alenka Lovrenčec, šolska svetovalna delavka kot vodja,
 - Slavko Režonja, razrednik v programu Strojni tehnik,
 - Ildikó Kovač, razredničarka v programu Gimnazija,
 - Katarina Ferenc, razredničarka v programu Ekonomski in Kemijski tehnik,
 - Sibila Sabo, razredničarka v programu Model SPI
- z namenom, da pomaga in svetuje novim in obstoječim razrednikom.

Realizirane so bile naslednje naloge:

- priprava soglasij za starše ob začetku šolskega leta,
- priprava soglasij za polnoletne dijake ob uveljavitvi GDPR junija 2018,
- pomoč in svetovanje pri pripravi letnega delovnega načrta oddelkov,
- priprava vabil na roditeljske sestanke,
- priprava navodil in enotna prezentacija za roditeljske sestanke,
- priprava navodil za izrekanje vzgojnih ukrepov,
- svetovanje razrednikom,
- organizacija strokovnega izobraževanja na temo razredništva Tatjane Ažman 21. 9. 2017 za učiteljski zbor,
- priprava vprašalnika o šolski klimi Kako dobro se počutim v šoli ter in analiza le tega,
- sodelovanje v raziskavi dr. Annamárie Gróf o šolskem osipu.

6. HOSPITACIJE V ŠOLSKEM LETU 2017/2018 – ÓRALÁTOGATÁS A 2017/2018-ES TANÉVBEN

Št.	Datum in ura	Učitelj	Oddelek	Predmet	Oseba	Opombe
1	3. 10. 2017 1. ura	Gabriela Zver	2B	SLO - SZNY I	mag. Gabriela Zver, hospitirala Maji Budin	Hospitacija zaradi strokovnega izpita.
2	3. 10. 2017 7. ura	Gabriela Zver	2F-meh	SLO - SZNY I	Lučka Bačič	Hospitirala je, da si ogleda, kako se učimo za javne nastope, za delo na praksi.
3	3. 10. 2017 2. ura	Gabriela Zver	3D	SLO - SZNY I	mag. Gabriela Zver, nastop Maje Budin	Nastop Maje Budin zaradi strokovnega izpita.
4	5. 10. 2017 5. ura	Anna Dancs	1A	MAD II - MNY II	prof. Malnar Gregar Nataša	A magyar nyelv bemutatása, a magyar ábécé – a Novo mesto-i középiskolások voltak az órán: a közgazdasági technikum harmadik osztály 13 diákja és tanárnőjük Malnar Gregar Nataša.
5	5. 10. 2017 5. ura	Helena Antolin Tibaut	2B	MAT - MAT	maturanti ekonomske gimnazije in spremljevalna učiteljica psihologije z Ekonomske šole Novo Mesto	Dijaki so prisostvovali pouku pri delu ure matematike z namenom ogleda dvojezičnega pouka.
6	10. 10. 2017 6. ura	Gabriela Zver	3A	SLO - SZNY I	Nastop Maje Budin, hospitirala G. Zver	Nastop zaradi prijave na strokovni izpit.
7	10. 10. 2017 7. ura	Gabriela Zver	2F-meh	SLO - SZNY I	Nastop Maje Budin, hospitirala G. Zver	Nastop zaradi prijave na strokovni izpit.
8	13. 10. 2017 7. ura	Attila Horváth	4C	RU - OÓ	Brigita Laj, Simona Hozjan	
9	10. 11. 2017 7. ura	Katarina Ferenc	1F-meh	PSO - ÜSZ	Borut Šantak	
10	10. 11. 2017 7. ura	Katarina Ferenc	1F-el	PSO - ÜSZ	Borut Šantak	
11	10. 11. 2017 7. ura	Katarina Ferenc	1F-avt	PSO - ÜSZ	Borut Šantak	
12	8. 1. 2018 4. ura	Attila Ftičar	3D	NKO - SZT	Silvija Hajdinjak Prendl, Slavko Režonja	Ravnateljica in mentor sta hospitirala pri uri nastopa za strokovni izpit.
13	9. 1.	Attila Ftičar	3D	NKO -	Slavko	Mentor je bil prisoten pri

	2018 3. ura			SZT	Režonja	uri nastopa za strokovni izpit.
14	15. 1. 2018 2. ura	Attila Ftičar	5G-st	NKO - SZT	Slavko Režonja	Mentor je bil prisoten pri uri nastopa za strokovni izpit.
15	18. 1. 2018 3. ura	Attila Ftičar	1F- avt	PIK - AÉK	Slavko Režonja	Mentor je bil prisoten pri uri nastopa za strokovni izpit.
16	18. 1. 2018 6. ura	Attila Ftičar	3F- meh	ES - EH	Slavko Režonja	Mentor je bil prisoten pri uri nastopa za strokovni izpit.
17	30. 1. 2018 6. ura	Bernadetta Horváth	1A	NEM II - NNY II	Silvija Kolarič, Elizabeta Toth	Pri učni uri smo spremljali elemente formativnega spremljanja (povratna informacija).
18	1. 2. 2018 1. ura	Katarina Ferenc	2B	EKP - ÜGA	Brigita Laj, Nives Kuhar	Formativno spremljanje pouka z elementi medvrstniškega vrednotenja in samovrednotenja.
19	7. 2. 2018 7. ura	Ildikó Kovač	3A	BIO - BIO	Natalija P. Žoldoš, Marija Polanec, Sonja Šamu, Silvija Hajdinjak Prendl	Dihala - formativno vrednotenje znanja, elementi: samovrednotenje in vrstniško vrednotenje.
20	7. 2. 2018 6. ura	Katarina Ferenc	1E-trg	PBŽ - ÁI	Silvija Hajdinjak Prendl, Lučka Bačič, Slavko Režonja	Medpredmetno sodelovanje in formativno spremljanje pouka z elementi samovrednotenja.
21	7. 2. 2018 6. ura	Mihela Baumgartner	3F-peč	PPKO - CSKBK	Silvija Hajdinjak Prendl, Lučka Bačič, Slavko Režonja	
22	12. 2. 2018 8. ura	Silvija Kolarič	2A	PSI - PSZI	Alenka Lovrenčec	
23	12. 2. 2018 2. ura	Nives Kuhar	4G-st	PIP - ÜÉV	Katarina Ferenc, Silvija Vučak Virant, Alfred Feher, ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl, Simona Hozjan	
24	16. 2. 2018 3. ura	Simona Šamu	1A	MAT - MAT	Marija Polanec	
25	16. 2. 2018 1. ura	Silvija Vučak Virant	1E-trg	UIKT - IKTH	Nives Kuhar	Hospitirala v 1. e pri uri UIKT pri sklopu Urejanje besedil, kjer so dijaki bili obveščeni o stanju svojih oddanih nalog (povratna informacija), nato pa so s sodelovalnim učenem reševali vaje na računalniku iz teme vstavljanje Wordart

						besedil, oblikovanja slik in risanja slik in diagramov z oblikami.
26	16. 2. 2018 2. ura	Aleksandra Horvat	1B	MAD III	Dancs Anna, Tóth Elizabeta, Šantak Borut	
27	16. 2. 2018 2. ura	Aleksandra Horvat	1D	MAD III	Dancs Anna, Tóth Elizabeta, Šantak Borut	
28	16. 2. 2018 2. ura	Aleksandra Horvat	1C	MAD III	Dancs Anna, Tóth Elizabeta, Šantak Borut	
29	19. 2. 2018 7. ura	Brigita Laj	3B	FOM	Nives Kuhar	Hkrati izvedena medpredmetna povezava FOM-PIP (3.b-4.g-ST).
30	21. 2. 2018 4. ura	Sandra Sabo	2A	MAT - MAT	Silvija Hajdinjak Prendl, Elizabeta Tóth, Simona Hozjan, Ildikó Kovač	Formativno spremljanje pouka (samovrednotenje).
31	21. 2. 2018 3. ura	Elizabeta Tóth	2A	MAD II - MNY II	Helena Antolin Tibaut, Anna Dancs, Bernadetta Horváth, Aleksandra Horvat	Kolegialna hospitacija z elementi formativnega spremljanja (sodelovalno učenje, samovrednotenje, vrstniško vrednotenje itn.).
32	22. 2. 2018 6. ura	Anna Dancs	2C	MAD II - MNY II	Horvat Laura tanárnő	Az óra témája: Az olimpiai játékok A formatív értékelés elemei: értékelés, önértékelés. A tanórán Horvat Laura tanárnő hospitált.
33	22. 2. 2018 7. ura	Helena Antolin Tibaut	1B	MAT - MAT	Silvija Kolarič, mag. Gabriela Zver	Formativno spremljanje pouka, z elementi samovrednotenja in vrstniškega vrednotenja.
34	7. 3. 2018 5. ura	Natalija Pavošević Žoldoš	2A	KEM - KÉM	ravnateljica Silvija H. Prendl, ravnateljica III. gimnazije Maribor, Nataša Prendl in Ildikó Kovač	
35	9. 3. 2018 2. ura	Mária Gaál	3A	GEO - FÖL		Kolegialnih hospitacij sta se udeležili prof. Bernadetta Horváth in prof. Helena Antolin Tibaut.
36	9. 3. 2018 6. ura	Laura Horvat	3A	MAD II - MNY II	Anna Dancs in Sandra Sabo	Formativno spremljanje: samovrednotenje in medvrstniško vrednotenje.
37	12. 3. 2018	Blaž Sobočan	1F-avt	MES - JME	Attila Ftičar	Na hospitaciji sem izvajal medvrstniško vrednotenje

	2. ura					in samovrednotenje.
38	13. 3. 2018 2. ura	Gabriela Zver	3D	SLO - SZNY I	Helena Antolin Tibaut	Hospitacija: Vaja, pisanje vodene interpretacije (formativno spremljanje)
39	13. 3. 2018 4. ura	Sandra Vida	3A	ANG I - ANY I	Mojca Ficko, Silviya Hajdinjak Prendl	Formativno spremljanje.
40	13. 3. 2018 7. ura	Dario Molnar	1F-el	ETI	Silviya Hajdinjak Prendl, Attila Ftičar	
41	21. 3. 2018 3. ura	Hermina László	2A	MAD I - MNY I	Horvat Aleksandra	A tanóra témája: Puskin Anyegin c. verses regénye. A házi olvasmány feldolgozása során szövegelemző és -értelmező eljárásokat (kooperatív technikák) alkalmaztunk, gyakoroltuk az értékelést, ill. önértékelést is.
42	22. 3. 2018 6. ura	Vesna Šašić Göntér	4A	FIL - FIL	1	Obravnava maturitetnega romana Ubežni delci (soc-fil, zgo in slo pogled). Formativno spremljanje (kot sodelovalno učenje) je bilo realizirano pri zaključku analiziranja maturitetnega romana 4 in 5 šolsko uro, 22. 3. 2018 z medsebojnimi hospitacijami in timskim poučevanjem.
43	22. 3. 2018 1. ura	Miran Bukovec	1F-meh	MTR - ANYF	Silviya Hajdinjak Prendl, Blaž Sobočan	Praktična vaja - analiza in razvrščanje materialov.
44	22. 3. 2018 4. ura	Lijana Hanc Krapec	4A	SLO - SZNY I	Š. Kardoš, V. Šašić Gonter, T. Tomšič	To je bila ura medsebojne hospitacije - kritično prijateljevanje, ob maturitetnem sklopu tudi medpredmetno povezovanje, timsko delo in formativno spremljanje pouka.
45	23. 3. 2018 6. ura	Velimir Horvatič	4C	ŠVZ - TEST N	Attila Horvath, Mirjana Nagy	Ura je potekala po zastavljenem načrtu.
46	23. 3. 2018 6. ura	Mirjana Nađ	4C	ŠVZ - TEST N	Attila Horváth, Velimir Horvatič	Ura je potekala po zastavljenem načrtu.
47	23. 3. 2018 6. ura	Attila Horváth	4A	ŠVZ - TEST N	Velimir Horvatič, Mirjana Nađ, Mitja Novinič	
48	29. 3. 2018 4. ura	Attila Ftičar	3D	NKO - SZT	Sibila Sabo, Dario Molnar	Dva učitelja sta hospitirala pri uri formativnega spremljanja.

49	5. 4. 2018 6. ura	Sonja Šamu	3E-gh	OG - VEA	Ildikó Kovač, mag. Gabriela Zver, Mária Gaál	
50	13. 4. 2018 2. ura	Daniel Bernad	1A	FIZ - FIZ	Ildikó Kovač	
51	13. 4. 2018 1. ura	Sibila Sabo	2D	MAD I - MNY I	Anna Dancs, Attila Ftičar	
52	8. 5. 2018 3. ura	Helena Antolin Tibaut	2D	MAT - MAT	Simona Šamu	Koreni - formativno spremljanje pouka - preverjanje znanja z elementi samovrednotenja.
53	11. 5. 2018 1. ura	Vesna Šašić Göntér	3A	SOC - SZOC	Ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija g. ravnateljice v 3. a-razredu. Pri uri smo utrjevali snov pred pisnim preverjanjem znanja; delo po skupinah, dijaki so navzkrižno zastavljali vprašanja in odgovarjali nanje, klasificirali so težavnostne stopenje vprašanj in jih točkovali.
54	1. 6. 2018 5. ura	Brigita Laj	2D	PSO - ÜSZ	Nives Kuhar + 4.g-ST	Hospitacija s strani profesorice Nives Kuhar in 2 dijakov 4. g - predstavitev poslovnih načrtov dijakov 2. d- razreda.

7. POROČILA PREDMETNIH STROKOVNIH AKTIVOV UČITELJEV O DELU V ŠOLSKEM LETU 2017/2018 – A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉVES BESZÁMOLÓI

7.1. Poročilo Aktiva slavistov o opravljenem delu v šolskem letu 2017/2018

TEKMOVANJA – tekmovanje za Cankarjevo priznanje:

<u>Lijana Hanc Krapec</u>	<i>srebrno priznanje:</i> Marko Kovačič <i>bronasto priznanje:</i> Marko Kovačič
<u>Štefan Kardoš</u>	<i>bronasto priznanje:</i> Lucija Bažika in Samantha Zadravec
<u>Borut Šantak</u>	<i>bronasto priznanje:</i> Patrik Herzenjak
<u>mag. Gabriela Zver</u>	<i>srebrno priznanje:</i> Domen Pucko, Ana Vida, Martina Madaras <i>bronasto priznanje:</i> Ana Vida, Laura Feher, Domen Pucko, Laura Lackovič, Ana Recek, Vanesa Tot, Alanis Ranfl, Eva Borak, Uroš Zver, Martina Madaras, Jožica Koša, Dominika Pucko, Stella Pintarič, Anita Grah in Etjan Kiralj

INTERESNE DEJAVNOSTI, OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE, KROŽKI, DRUGO

Lijana Hanc Krapec

- mentorstvo dijakom na tekmovanju za Cankarjevo priznanje (od septembra 2017 do februarja 2018),
- mentorstvo dijakom, ki o se v okviru prostih izbirnih vsebin odločili, da so sodelovali na proslavah in oblikovanju šolskega glasila *Lapsus*,
- priprava in izvedba proslave ob podelitvi poklicne in splošne mature,
- priprava in izvedba projektnega dne *Razsuti delci življenja* v tednu dejavnosti (december),
- priprava in izvedba projektnega dne *Preteklost v sedanosti* (maturitetna romana Pomladni dan in Ubežni delci – april 2018),
- teden dejavnosti, izvedba dveh delavnic: Ura primerne obnašanja in lepopisa (»resno s humorjem«) (z mag. Gabrielo Zver),
- sodelovanje v raziskavi *Talis* (marec, maj),
- priprava izpitnega gradiva za ustni del izpita na poklicni maturi,
- sodelovanje pri pripravi ITS-a (maj, junij),
- članica tima *Objem*,
- izvedba izziva Debata v okviru projekta *YouthStart* (Z Natašo Prendl junij)
- lektoriranje besedil, ki so bila objavljena v medijih za promocijo šole, ter uradnih besedil šole.

mag. Gabriela Zver

- vodja aktiva,
- celoletno delo v krožku *Ljubim umetnost* <http://www2.arnes.si/~gzver/>, lektoriranje prispevkov za spletno stran (26 izdelkov),
- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom na tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ocenjevalka na tekmovanju, članica regijske tekmovalne komisije in ocenjevalka,
- mentorica pri izdelavi slovarčka slovenskih frazemov, objavljeno na spletnih straneh šole, *Ljubim umetnost* in v glasilu *Lapsus*,
- Evropska noč raziskovalcev, mentorstvo, priprava, pošiljanje izbranih fotografij na natečaj,

- izvedba delavnic v času projektnih dni: *Moj osebni izziv, moj prvi dopust (YouthStart, 19. dec. 2017)*,
- priprava proslave ob slovenskem kulturnem prazniku, nabava filma, urejanje avtorskih pravic za ogled *Sufražetke* (5. 2. 2017),
- 13 objav za spletno stran šole (kratka poročila, o ustvarjanju, dejavnostih, tekmovanjih),
- informativni dan: *YouthStart*, predstavitev projekta v sodelovanju z dijakinjami 3. a (9. in 10. 2. 2018),
- pisanje članka in spominov za prireditve ob prireditvi, s katero smo proslavili 70. obletnico šole, objavljeno tudi v *Lapsusu*,
- pisanje priporočila za branje najljubše knjige za glasilo *Lapsus*,
- posebna objava *o stoletnici Cankarja* na spletni strani šole, objave najboljših izdelkov dijakinj 3. a,
- pomoč 3. a pri pisanju besedila, oblikovanja nastopa za pustovanje na šoli (nadomestna razredničarka),
- teden dejavnosti, izvedba dveh delavnic: Ura primerne obnašanja in lepopisa (»resno s humorjem«) (z Lijano Hanc Krapec),
- učna ura o zgodovini šole s pomočjo nekdanjega *Utrinka – Ernyeteg Órak* (medpredm. povezava z učiteljico madžarščine, H. László, 20. 12. 2017),
- delo za inovacijski projekt na šoli, v lastni režiji: *Mindful – živeti in delovati v ravnesju*: predstavitev in delavnica za kolektiv, organizacija treh zvočnih kopeli, srečanja v malih skupinah, spletna učilnica, pošiljanje pozitivnih misli po elektronski pošti,
- sodelovanje v raziskavi *Talis* (marec, maj)
- sodelovanje v projektu Erasmus +, Mobilnost (Budimpešta) kot mentorica in ocenjevalka izdelkov dijakov (E. Kiraly, opravljeno, S. Prendl, neopravljeno),
- članica tima *YouthStart*, pomoč pri nabavi gradiva za film in nastop na delavnicah na konferenci v Brdu pri Kranju,
- sodelovanje v uredniškem odboru revije *Lindua*,
- članica tima *Objem*,
- priprava izpitnega gradiva za pisni del (dva kompleta) ter ustni del poklicne mature in ocenjevanje pisnega dela,
- ocenjevanje obeh izpitnih pol za poklicno maturo IP 1 in IP2 (junij 2018),
- ocenjevanje izpitnih pol za zaključni izpit (junij 2018).

Štefan Kardoš

- šolski koordinator v projektu Kulturni bazar,
- mentorstvo dijakom na tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ocenjevalec na šolskem in regijskem tekmovanju,
- sodelovanje pri pripravi in izvedbi proslave *Naša šola skozi čas*,
- celoletno vodenje novinarskega krožka:
 - spletni e-Lapsus ,
 - tiskana izdaja Lapsusa,
- sodelovanje v projektu *Obrazi prihodnosti* časopisa *Dnevnik* (objava publicističnih člankov v tem časopisu, obisk novinarske hiše, obisk predsedniške palače ob zaključku prireditve),
- sodelovanje v raziskavi *Talis* (marec, maj),
- urejanje in lektoriranje generacijske knjige, kronike
- urejanje in lektoriranje publikacije ob praznovanju obletnice šole (*Naša šola skozi čas*)
- ocenjevanje nalog na poklicni maturi.

Borut Šantak:

- izvedba proslave ob 15. marcu,
- priprava in izvedba proslave ob dnevu državnosti za Občino Lendava,
- priprava in izvedba proslave ob dnevu državnosti in zaključku pouka,
- priprava in izvedba okrogle mize na prireditvi *Naša šola skozi čas*,
- mentorstvo dijakom na tekmovanju za Cankarjevo priznanje,
- pregled in osvežitev kompleta vprašanj za ustni del POM,
- priprava izpitnega gradiva za ustni del izpita na poklicni maturi,
- priprava izpitnega gradiva za pisni in ustni del ZI (1 komplet),
- sodelovanje v uredniškem odboru revije *Lindua*,
- sodelovanje v raziskavi *Talis* (marec, maj),
- vodja PT IVIZ v projektu za razvoj bralne pismenosti OBJEM (koordinacija in sodelovanje),
- sodelovanje v ŠRT,
- priprava in izvedba jelkovanja,
- prevajanje in lektoriranje objav,
- priprava in izvedba uvodnega dela na informativnih dnevih
- priprava in izvedba proslave ob podelitvi spričeval ZI, POM, SM.

Realizirali smo vso delo, ki smo si ga zastavili v letnem delovnem načrtu aktiva na začetku šolskega leta. Iz leta v leto ugotavljamo, da opravimo vedno vse, kljub temu se nam nabere preveč nepričakovanega dodatnega dela, ki nas seveda dodatno obremenjuje. Že leta se soglasno strinjamo, da bi morala občina imeti zaposlene ljudi, ki naj bi jim pripravljali slovesnosti. Oseba bi morala biti redno zaposlena in skrbeti za različne slovesnosti ali dogodke.

Aktiv bi lahko razbremenili tudi tako, da bi člani sodelovali v največ eni projektni ali delovni skupini na šoli.

Zadovoljni smo bili z uspehom dijakov na tekmovanju za Cankarjevo priznanje, čeprav menimo, da bi si naši dijaki zaslužili možnost sodelovanja na državnem tekmovanju, a so na območnem tekmovanju komisije tako stroge, da onemogočijo to možnost kar celi območni skupini srednjih šol.

Zapisala mag. Gabriela Zver,
vodja aktiva

7.2. A magyartanárok munkaközösségének 2017/2018. évi beszámolója

A munkaközösség tagjai: Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, László Hermina, Sabo Sibila, Tóth Elizabeta, Šantak Borut

A munkaközösség vezetője: Horvat Aleksandra

A munkaközösség vezetőjének helyettese: Dancs Anna

A tanév során az alábbiakban feltüntetett területeken tevékenykedtünk.

Szakmai munka

A következő országos bizottságokban végeztünk szakmai munkát:

- a Magyar Nyelvi Általános Érettségi Országos Tantárgyi Bizottságában (László Hermina),
- a Magyar Nyelv és Irodalom Szakmai Érettségi Országos Tantárgyi Bizottságában (Sabo

Sibila).

Mindkét tantárgyra előkészítettük a folyó munkához szükséges dokumentációt, valamint a tanév során vizsgázó diákok számára a vizsgaanyagot (szakmai érettségi vizsga szóbeli tételei).

Átnéztük Gróf Annamária magyar nyelvi szaktanácsadó által, a magyar mint második nyelv (Magyar nyelv 1. – végleges változat, Magyar nyelv 2. – munkaanyag) tanítására készülő tankönyvcsomagot (Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, Sabo Sibila, Tóth Elizabeta).

A térség egynyelvű iskoláiból érkező diákok számára magyar nyelvi tanfolyamot szerveztünk (Horvat Aleksandra).

Diáklapot szerkesztettünk, lektoráltuk az évkönyvet és a krónikát (László Hermína).

A tehetséggondozás keretében foglalkoztunk a diákokkal (László Hermína).

Továbbképzések

Részt vettünk:

- a SZK Oktatási Intézete által meghirdetett továbbképzéseken (nyári továbbképzés Pécsen: László Hermína és Tóth Elizabeta; formatív értékelés: Dancs Anna; terepmunka (Hollókő–Eger–Recsk): Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Sabo Sibila és Tóth Elizabeta),
- a tanulmányi csoport szakmai összefoglalóján,
- a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete által szervezett tanévnyitó szakmai napon, az egyesület által támogatott előadásokon és továbbképzéseken (dr. Kádár Annamária: A mese szerepe az érzelmi intelligencia fejlesztésében, Kozma-Vízkeleti Dániel: Elkerülhető zökkenők a családi életúton, dr. Bagdy Emőke: Szülői és tanári szerepek és kompetenciák a gyermeknevelés folyamatában, dr. Kaszás Gizella: Konfliktuskezelés, Gellén Melinda: Hiperaktív a gyermekem című előadásain, L. Ritók Nóra: Hátránykompenzálás és szociális kompetenciafejlesztés a vizuális nevelésben és dr. Havas Judit: A versmondás tanítása című továbbképzéseken, továbbá Havas Judit előadó és színművész előadóestjén), az egyesület 10. jubileumára szervezett ünnepélyen,
- a tantestület számára szervezett továbbképzéseken (az osztályfőnöki munkáról, a digitális bennszülöttekről, a biztonságos internethasználatról, az egyéni felelősségről).

Együttműködés más intézményekkel, iskolákkal

Részt vettünk a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet keretében működő anyanyelvpolitikai munkacsoport megbeszélésein (Horvat Aleksandra).

Együttműködtünk a Muravidéki Pedagógusok Egyesülettel (kapcsolattartó: Tóth Elizabeta).

Versenyszek

A Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézettel együttműködve vállaltuk az alábbi versenyek előkészítését és lebonyolítását, valamint segítettük a diákokat a felkészülésben:

- Szúnyogh Sándor irodalmi pályázat (felügyelő tanárok: Dancs Anna és Horvat Aleksandra),
- Petőfi Sándor tanulmányi verseny (felkészítő tanárok: Dancs Anna, Horvat Laura, László Hermína, Sabo Sibila, Tóth Elizabeta; felügyelő tanárok az iskolai fordulón: Horvat Aleksandra és Tóth Elizabeta; értékelők: Horvat Aleksandra, László Hermína és Sabo Sibila),
- muravidéki szavalóverseny (felkészítő tanár: Dancs Anna).

Részt vettünk a Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Ganz Ábrahám Szakgimnáziuma által szervezett Himnusz és Szózat versmondó versenyen (felkészítő tanár: Dancs Anna).

Részt vettünk a Szúnyogh Sándor irodalmi pályázat ünnepélyes díjkiosztóján, amelyet a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet szervezett (László Hermína, Sabo Sibila, Šantak Borut, Tóth Elizabeta).

Részt vettünk a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet és az SZK Oktatási Intézete által szervezett PSTV-díjkiosztón, amelynek keretében kiosztották a tanulmányi verseny helyezetteinek az arany, ezüst és bronz elismeréseket. A rendezvény vendége Mészöly Ágnes, a Szabadról c. regény szerzője volt. (Kísérőtanárok: Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, László Hermina és Tóth Elizabeta).

Részt vettünk iskolánk 70. évfordulójának megünneplése kapcsán a Népújság cikkeinek áttekintésében (Horvat Laura, Tóth Elizabeta), valamint a kiadvány előkészítésében (László Hermina).

Fogadtuk a Dunaszerdahelyi Vidékfejlesztési Szakközépiskola (Dancs Anna), a győri Kazinczy Ferenc Gimnázium (Dancs Anna és Horvat Aleksandra), a szentgotthárdi Vörösmarty Mihály Gimnázium (Dancs Anna és Horvat Aleksandra) és a zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium (Sabo Sibila) diákjait és tanárait.

Együttműködtünk a Maribori Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv és Irodalom Tanszékével (irodalmi est Tóth Krisztina íróval, költővel). Az irodalmi esten Dancs Anna és Horvat Aleksandra vettek részt.

Bemutató órát tartottunk a Novo mesto-i szakközépiskola tanárainak és diákjainak (Dancs Anna). Hospitáltunk a tantestület tanárai által tartott tanórákon, ill. bemutató órákat tartottunk.

Elkísértük diákjainkat a 2017/2018-as színházi évad magyar színházi előadásaira a lendvai Színház- és Hangversenyterembe. A bérleteket a színházba járók számára a MMÖNK biztosította. Ösztönöztük diákjainkat, hogy tekintsenek meg egyéb magyar színházi előadásokat, jelenjenek meg rendezvényeken, vegyenek részt szlovéniai és magyarországi nyári táborokban, ill. foglalkozásokon (Botcsinálta Brighella Tábora).

Projektek, tantárgyközi együttműködés

Részt vettünk a „Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében” c. program nemzetközi osztályának programjaiban: hajdúnánási tanulmányi hét (Sabo Sibila), sepsiszentgyörgyi tanári konferencia (Tóth Elizabeta), sepsiszentgyörgyi nyári tábor (Sabo Sibila).

Részt vettünk a Erasmus+ mobilitási projekt előkészítésében, valamint a projekt keretében egy egyhetes budapesti szakmai továbbképzésen (Šantak Borut, Tóth Elizabeta).

A tantárgyközi együttműködés keretében részt vettünk a gimnázium, a szakközépiskolai, valamint a szakiskolai projektnapok és a tevékenységek hete szervezésében és kivitelezésében: felkészítettük diákjainkat a magyarországi tanulmányi kirándulásokra, műhelymunkát szerveztünk illetlen témában, rendhagyó történelemórát tartottunk, tanulmányi kirándulást vezettünk.

Közreműködünk a februári nyílt napokon (Tóth Elizabeta, Sabo Sibila).

Iskolai kultúrmasorok

A szlovéntanárokkal együttműködve a következő alkalmakra készítettünk kultúrmasort:

- karácsonyvására (Horvat Laura, László Hermina, Šantak Borut),
- a szlovén kultúra napjára (Horvat Aleksandra),
- a nyílt napra (Sabo Sibila),
- a magyar nemzeti ünnep tiszteletére (Horvat Aleksandra, Tóth Elizabeta),
- tanévzáróra és a szlovén államiság napjára (Horvat Aleksandra),
- a záróvizsga, a szakmai és az általános érettségi vizsga utáni ünnepélyes bizonyítványosztásra (Šantak Borut).

Egyéb rendezvények

- a Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösséggel együttműködve március 15-ére muravidéki központi ünnepi műsort szerveztünk (Horvat Aleksandra),
- a szlovén államiság napja alkalmából Lendva Község felkérésére ünnepi műsort szerveztük (Horvat Aleksandra).
- a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete megalakulásának 10. jubileumára ünnepi műsort készítettünk (Tóth Elizabeta)

Tanulmányi kirándulások

Részt vettünk az elsősök magyarországi tanulmányi kirándulásának (Bugacpuszta–Kiskőrös–Kalocsa–Bátya–Ópusztaszer–Szeged–Mohács), valamint a harmadikosok kétnapos tanulmányi kirándulásának (Budapest–Gödöllő) szervezésében és vezetésében (Dancs Anna, Šantak Borut).

Tanulmányi kirándulást szerveztünk Budapestre, megemlékeztünk október 23-áról (Puskás Tivadar Távközlési Technikum, Petőfi Irodalmi Múzeum, Operettszínház – Lady Budapest c. musical). A programot részben a Rákóczi Szövetség pályázatán elnyert támogatásból valósítottuk meg. A kirándulást Dancs Anna szervezte, kísérő tanárok: Horvat Aleksandra, Horvat Laura, László Hermína és Tóth Elizabeta.

Tanulmányi kirándulást szerveztünk Magyarország Ljubljana-i Nagykövetségére, a Balassi Intézetbe és a ljubljana-i várba. A kirándulást Dancs Anna szervezte, kísérő tanárok: Horvat Aleksandra, Horvat Laura és Tóth Elizabeta.

Részt vettünk a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet által szervezett alföldi (Ópusztaszer–Lakitelek–Kecskemét) jutalomkiránduláson (Dancs Anna).

Egyéb

Ösztönöztük diákjainkat, hogy a Népújságba írjanak cikkeket az iskolai eseményekről.

Részt vettünk az Együtt szaval a nemzet 2018 c. kezdeményezésben.

A diákok Filmklub keretében megtekintették a Liza, a rókatündér és a Hukkle c. filmet (Kísérő tanárok: Horvat Laura és Sabo Sibila).

A reformáció 500. évfordulójára emlékezve a Vizsolyi Biblianyomtató Műhely Élménymúzeum kivitelezésében interaktív előadáson vettünk részt.

A magyar kultúra napja alkalmából meghallgattuk a Kávészünet együttes által előadott megzenésített verseket. A magyar költészet napja alkalmából pedig részt vettünk az Akusztikus Trió együttes koncertjén (Kísérő tanárok: Horvat Laura, Sabo Sibila és Tóth Elizabeta).

Megtekintettük a Magyarország Főkonzulátusának lendvai székhelyét, az egykor Takarékpénztárnak helyet adó épületet, dr. Földes Gyula főkonzul fogadott bennünket.

Lendva, 2018. július 5-én

Lejegyezte:
Horvat Aleksandra,
a magyartanárok munkaközösségének
vezetője

7.3. Poročilo o delu aktiva učiteljev angleščine in španščine za šolsko leto 2017/2018

Članice aktiva: Renata Halász, Sandra Vida, Mojca Ficko

Vodja aktiva: mag. Nataša Prendl

Članice aktiva smo se v povprečju sestajale enkrat tedensko.

Najpomembnejše naloge:

- medpredmetne povezave, jezik stroke v strokovnih programih;
- sodelovanje s šolsko knjižnico (predvsem angleška in španska bralna značka/knjižni molj);
- urejanje in izvajanje aktivnosti v bralnem kotičku (sodelovanje z aktivom ekonomistov, OIV/ID, bralna pismenost);
- aktualizacija učnih vsebin pri pouku in medpredmetnih/kurikularnih povezavah (velik poudarek na vzgoji za mir, nenasilje, toleranco, digitalni tehnologiji in odnosih);
- formativno spremljanje v podporo učenju.

Realizacija načrtovanih aktivnosti

Načrtovana aktivnost	Realizacija
- usklajevanje in pregled letnih priprav ter določanje kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja	Realizirale do polovice septembra 2017.
- poenotenje vsebine in oblike testov	Določile smo obliko in okvirno vsebino testov glede na program.
- izvajanje dejavnosti za doseganje ciljev izboljšav na ravni šole, aktiva in učitelja	Določile smo dejavnosti za doseganje boljše funkcionalne pismenosti na ravni aktiva in učitelja (vsaj pet pisnih sestavkov na leto v Gimnaziji in strokovnih programih) ter osveščale dijake o znanju kot temeljni vrednoti.
- obeležje Evropskega dneva jezikov v sodelovanju z ostalimi jezikoslovci	Obeležil ga je aktiv germanistk.
- kritično prijateljevanje	Vsaka od članic je hospitirala vsaj eno uro katere od drugih članic aktiva, pa tudi uro učiteljev izven aktiva. Pri kritičnem prijateljevanju nas je vodil splošni vprašalnik za spremljanje učne ure in dodatni vprašalnik, ki ga je aktiv oblikoval predvsem v okviru formativnega spremljanja. Kritično smo prijateljemale tudi izven hospitacij – o določenih dilemah in problemih smo se posvetovala na nivoju aktiva.
- sodelovanje in mentorstvo dijakom za bralno značko EPI in Knjižni molj	Realizirano v februarju in marcu 2018.
- priprave na izpit za pridobitev certifikata First Certificate in English univerze Cambridge	Na izpit so se prijavile 4 dijakinje. Vse so ga opravile, tri na stopnji C1 in ena na stopnji B2.
- mentorstvo dijakom na tekmovanju v angleščini/španščini	Na tekmovanje v angleščini se je uvrstilo 7 dijakov, naprej se ni uvrstil nobeden. Tekmovanja v španščini se je udeležilo 6 dijakinj, dve sta prejeli bronasto priznanje.
- skrbeti za uporabo in dejavnosti v bralnem kotičku	Na ravni šole je bilo določeno, da vsak mesec en aktiv poskrbi za bralni kotiček, kar smo realizirale, celo več kot enkrat. Ugotovile smo, da je pri urejanju bralnega kotička nujno potreben mentor in da bi moral vsak aktiv k temu prispevati. Najbolje smo pri tem sodelovale z aktivom ekonomistov. V bralnem kotičku smo izvajale dejavnosti tudi v tednih dejavnosti.
- načrtovanje in izvedba inovacijskega projekta Večjezičnost kot dodana vrednost dvojezičnosti	Projekt se je v preteklem šolskem letu zaključil, vendar smo najbolj primerne dejavnosti in vsebine ohranile. Izvajale smo jih v prvih treh letnikih Gimnazije, večinoma v obliki medpredmetnih povezav in s timskim poučevanjem.

- delo z nadarjenimi dijaki	Z nadarjenimi dijaki se je delalo v strnjeni obliki – projektni dan. Letos so se izvajale interdisciplinarne vsebine, in sicer kritična pismenost in kroskurikularna povezava The Dose Makes the Poison (timska izvedba Nataše Prendl in Natalije P. Žoldoš).
-----------------------------	---

Realizacija dodatnih aktivnosti

Aktivnost	Realizacija
- sodelovanje v projektu Youth Start	Nataša Prendl je z Lijano Hanc Krapec izvedla izziv Razprava in v okviru tima YouthStart predstavila primer dobre prakse na Festivalu podjetnosti na Brdu pri Kranju.
- organizacija in izvedba projekta World in the Classroom	Dejavnost je v sodelovanju z dvema študentoma iz Španije izvedla Sandra Vida.
- sodelovanje v projektu MEET	V projektu je sodelovala Nataša Prendl (organizacija v okviru OIV, dokumentacija v angleškem jeziku).
- sodelovanje na informativnem dnevu	Nataša Prendl je na informativnem dnevu v sodelovanju s profesorico kemije Natalijo P. Žoldoš in Silvijo Kolarič ponazorila kroskurikularno povezavo The Dose Makes the Poison. Renata Halász je s profesorico nemščine Zorko Gergar predstavila jezik stroke v programu Kemijski tehnik.
- koordiniranje projekta Erasmus+ Building Bridges	Sandra Vida je skrbela za koordinacijo, priprave in povratne informacije izmenjav.
- ogled lokalnih podjetij	V organizaciji Gospodarske zbornice se je Sandra Vida dvakrat udeležila ogleda in predstavitev lokalnih podjetij.
- sodelovanje pri šolskem časopisu Lapsus	Zbrale in lektorirale smo prispevke dijakov – pisne sestavke in pesmi.
- pomoč ŠRT-ju	Navezale smo stike s predavateljem Petrom Medgyesem (prek IATEFL-a) in organizirale predavanje za učiteljski zbor.

Zapisala: mag. Nataša Prendl

7.4. Poročilo o delu aktiva učiteljev nemščine za šolsko leto 2017/2018

Članice aktiva v šolskem letu 2017/2018 so bile: Zorka Gergar, mag. Bernadetta Horváth, Simona Hozjan in Elizabeta Toth.

Vodja aktiva v šolskem letu 2017/18 je bila Simona Hozjan. Namestnica vodje aktiva je bila Zorka Gergar.

Sestanki aktiva: sestajali smo se vsaj enkrat mesečno (v glavnem odmoru oz. skupni prosti uri) ali po potrebi. Mandat vodje aktiva je trajal do vključno prvega delovnega dneva po letnem dopustu tj. do 15. avgusta tekočega šolskega leta.

Vodja aktiva bo od 16.8.2018 dalje mag. Bernadetta Horváth. Njena namestnica bo Simona Hozjan.

Realizacija načrtovanih aktivnosti

Aktivnost	Realizacija
- načrt dela aktiva za prihodnje šolsko leto	Skupaj smo oblikovale načrt aktiva in ga na konferenci tudi predstavile.
- pregled in dopolnitev/posodobitev letnih učnih priprav ter kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja, poenotenje oblike urnih priprav	Sklenile smo, da kriteriji za ocenjevanje ostanejo enaki kot do sedaj.
- analiza rezultatov splošne in poklicne mature	Analizirali smo rezultate obeh matur in ugotovili, da so rezultati obeh matur zelo dobri.
- evropski dan jezikov (v jezikovnih skupinah)	Vsaka je obeležila evropski dan jezikov pri svojih urah, npr. prevajanje besed v različne jezike in njihov pomen, kviz.
- dejavnosti v okviru projekta nemška jezikovna diploma DSD II	Dejavnosti v okviru DSD II je izvedla Zorka Gergar, in sicer pred, med in po pouku ter med počitnicami.
- dejavnosti v okviru projekta nemška jezikovna diploma DSD I	Dejavnosti v okviru DSD 1 je izvedla Simona Hozjan in so potekala med poukom, pred poukom, po pouku ter med jesenskimi in zimskimi počitnicami.
- delo z nadarjenimi dijaki	Delo z nadarjenimi dijaki je potekalo med šolskim letom, po dogovoru z dijaki. Mentorica je bila Zorka Gergar.
- izbor in priprava haikujev za državno tekmovanje	Zorka Gergar je zbrala in skupaj z dijaki pripravila haikuje za državno tekmovanje, na katerem so dijaki prejeli zlato priznanje ter dodatno nagrado oz. priznanje.
- sestanki, sprotne izmenjave informacij	Sproti smo si na sestankih aktiva izmenjale informacije ter skupaj oblikovale evalvacije, poročila, načrte ter potrebe aktiva. Sestanke aktiva smo dokumentirale v zapisnikih aktiva, ki so naloženi v mapi aktiva.
- strokovna srečanja in izobraževanja, različnih seminarji	Udeležili se raznih seminarjev in študijskih skupin.
- osvežitev in vnašanje podatkov tekmovalcev preko strežnika DMFA	Dijake smo prijavile na tekmovanje ter vnesle njihove rezultate po pisanju.
- priprava dijakov na različna tekmovanja	Dijake smo pripravljale na šolsko in državno tekmovanje, na EPI LESEPREIS in PFIFFIKUS.
- šolsko tekmovanje, poprava nalog	Izvedli smo šolsko tekmovanje in popravili naloge ter vnesli rezultate na strežnik DMFA.
- bralna tekmovanja in popravljane nalog	Izvedli smo dve bralni tekmovanji, na katerih so dijaki dosegli odličen uspeh, saj so prejeli zlata in srebrna priznanja.
- priprava dijakov na DSD 1 in DSD 2 ter izvedba obeh izpitov	Dijake smo pripravile na DSD 1 in DSD 2 ter izvedle ustni del obeh izpitov. Ustni del so vsi uspešno opravili tako pri DSD 1 kot tudi pri DSD 2. Pri DSD 1 dva dijaka žal nista opravila pisnega dela, 9 dijakov pa je bilo uspešnih. DSD 2 so vsi dijaki opravili in dosegli odlične uspehe.

- podelitev diplom DSD 1 in DSD 2	Podelitev diplom DSD 2 je bila v mesecu maju, udeležil se ga je gospod Zühlke, vodstvo ter učiteljice nemščine. Podelitev diplom DSD 1 je bila decembra med šolsko božično proslavo. Žal se podelitve gospod Zühlke ni mogel udeležiti.
- priprave (splošna, poklicna matura)	Dijake smo pripravljale na maturo ter uspešno izvedle ustni del mature.
- izpitni komplet za poklicno maturo	Izdelali smo izpitni komplet za ustni del poklicne mature: kemijski in ekonomski tehnik.
- prispevki za dijaško glasilo, sodelovanje na šolskih proslavah npr. za DSD 1 in DSD 2	Zorka Gergar je zbrala prispevke v nemškem jeziku za dijaško glasilo. Dijake smo pripravljale za proslavo podelitve DSD-diplom.
- zapiski dijakov in domače naloge ter formativno spremljanje njihovega znanja	Skozi celo leto smo preverjale, spremljale zapiske dijakov, domače naloge ter formativno spremljale njihovo znanje oz. napredek.

Realizacija dodatnih aktivnosti

AKTIVNOST	REALIZACIJA
-inovacijski projekt	Zorka Gergar je sodelovala v inovacijskem projektu v programu Gimnazija.
-informativni dan, dan odprtih vrat	Sodelovale smo na informativnem dnevu in na dnevu odprtih vrat na naši šoli.
-projekti na šoli	Sodelovale smo pri nekaterih projektih šole.
-medpredmetno povezovanje	Vse smo izvedle medpredmetne povezave.

Vse zadane aktivnosti smo v našem aktivu tudi realizirali.

Zapisa vodja aktiva učiteljev nemščine: Simona Hozjan

7.5. Poročilo o delu aktiva učiteljev matematike v šolskem letu 2017/2018 - A matematikatanárok munkaközösségének beszámolója a 2017/2018-es tanévre

Člani aktiva: Helena Antolin Tibaut, Sandra Sabo

Vodja aktiva: Simona Šamu

Sestanki aktiva: Člani aktiva smo se sestajali vsaj enkrat mesečno oz. po potrebi tudi večkrat.

REALIZACIJA NAČRTOVANIH AKTIVNOSTI

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Vodja	Sodelujoči	Evalvacija
Uskladitev letnih, tematskih in učnih priprav	Na začetku šolskega leta	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Za tekoče šolsko leto je usklajeno na 1. sestanku aktiva.
Uskladitev kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja dijakov ter izpitov	Na začetku šolskega leta	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Za tekoče šolsko leto je usklajeno na 1. sestanku aktiva.

Sestava načrta timskih povezav in projektov dni	Na začetku šolskega leta	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Za tekoče šolsko leto je usklajeno na 1. sestanku aktiva.
Sestanki, sprotne izmenjave informacij	Celo šolsko leto	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Redno smo se dobivale (zapisniki) in sproti izmenjevale informacije.
Ažuriranje kronike dogodkov	Celo šolsko leto	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Vse dogodke smo skrbno in sprotno ažurirale.
Priprava, pregled pisnih nalog in izpitov	Celo šolsko leto	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Pisne naloge smo si pregledale in komentirale.
Lektoriranje gradiv za ustni del izpita poklicne mature v obeh jezikih	Januar 2018	Simona Šamu	Aktiv matematikov v sodelovanju z aktivom slavistov in aktivom učiteljev madžarskega jezika	Ni realizirano. V pripravi so nova navodila za sestavo učnih situacij in gradiva, ki ga maturanti prejmejo.
Sodelovanje v projektu NA-MA POTI	Celo šolsko leto	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Potekale so aktivnosti v skladu z vabili projektne skupine NA-MA POTI.
Sodelovanje v projektu IP- inovacijski projekt	Celo šolsko leto	Nataša Prendl	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Nismo sodelovale.
Sodelovanje v projektu *UStart – Izzivi podjetnosti za mlade	Celo šolsko leto	Daniel Bernad	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Nismo sodelovale.
Analiza rezultatov predmaturitetnih in maturitetnih preizkusov iz splošne in poklicne mature	Na začetku šolskega leta in sproti skozi celo šolsko leto	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Analizirale smo rezultate predmaturitetnih in maturitetnih preizkusov iz splošne in poklicne mature.
Analiza stanja razpoložljive literature za dijake in učitelje	Celo šolsko leto	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Silvija Kolarič	Opravljen na začetku šolskega leta.
Izvedba medsebojnih hospitacij	Celo šolsko leto	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Izvedle smo medsebojne in tudi kolegialne hospitacije.
Medpredmetno povezovanje in timsko poučevanje	Celo šolsko leto	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Različni strokovni delavci glede na povezavo	Načrtovani projektni dnevi (Vegova pot) in medpredmetne povezave so bile delno izvedene, saj je zmanjkalo časa za izvedbo projektnega dne na temo Obdelava podatkov.
Pregled prenovljenega učbenika Linea za	Celo šolsko leto	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Mária Pisnjak	Realizirano.

prvi letnik gimnazije (Linea Nova).			Mija Longyka	
Udeležba na strokovnih srečanjih in strokovnih izobraževanjih, različnih seminarjih	Celo šolsko leto		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Udeležile smo se vseh načrtovanih strokovnih srečanj in izobraževanj na šoli ter KUPM 2018.
Izpeljava ekskurzije Vegova pot v okviru projektnega dne po LDN	5. 9. 2017	Simona Šamu	Sandra Sabo Mária Gaál Lokalni vodnik	Izvedeno.
Sodelovanje z ostalimi Aktivni in s šolsko knjižnico	Celo šolsko leto	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Vsi aktivni Silvija Kolarič	Sodelovale smo z drugimi aktivni in tudi s knjižnico.
Osvežitev podatkov tekmovalcev preko strežnika DMFA in v ZOTKiS	Najkasneje februar 2018	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Podatke na strežnikih smo osvežile.
Spodbujanje dijakov za sodelovanje na tekmovanju Hitro in zanesljivo računanje.	Celo šolsko leto	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Ni realizirano.
Priprava dijakov na različna tekmovanja	Celo šolsko leto		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Dijake smo na tekmovanja pripravljale individualno.
Izvedba izbirnega tekmovanja iz logike in lingvistike	28. 9. 2017	Simona Šamu	Sandra Sabo Helena Antolin Tibaut	Izvedle smo izbirno tekmovanje iz logike in lingvistike.
Izvedba Mednarodnega matematičnega kenguruja (kategorija A, B in C).	15. 3. 2018	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Izvedle smo Mednarodni matematični kenguru in odbirno tekmovanje iz matematike.
Izvedba mednarodnega logičnega tekmovanja Genius Logicus	Marec–april 2018	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Izvedena dela A in B mednarodnega logičnega tekmovanja Genius Logicus. Sodelovalo je 8 dijakov naše šole. Dijaki so osvojili skupno 8 priznanj, in sicer vseh 8 dijakov je prejelo zlato priznanje, najboljši je bil Domen Pucko iz 1. b-razreda, ki je osvojil zlato priznanje za izjemen uspeh: 7. mesto na mednarodni ravni in 2. mesto na državni ravni.
Izvedba šolskega tekmovanja iz finančne matematike	9. 3. 2018	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Ni bilo interesentov.
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje iz logike in lingvistike	11. 11. 2016	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Štiri dijaki so se udeležili državnega tekmovanja iz logike in lingvistike. Gloria Gjuran iz 2. a-razreda ter Tadej Horvat iz 3. a-razreda sta prejela srebrno priznanje.

Spremstvo dijakov na državno tekmovanje v znanju matematike za Vegova priznanja	21. 4. 2018	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Dva dijaka sta se uvrstila na državno tekmovanje iz znanja matematike. Oskar Nemec iz 4. a-razreda se tekmovanja žal ni udeležil, Domen Pucko iz 1. b-razreda pa je prejel zlato priznanje.
---	-------------	-----------------------	----------------------------	---

REALIZACIJA DODATNIH AKTIVNOSTI

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Sodelujoči	Evalvacija
Dan odprtih vrat	20. 12. 2017	Sandra Sabo Simona Šamu	V sklopu dneva odprtih vrat (Naša šola skozi čas) sva pripravili gradivo za delavnico na temo Najboljši prijatelj inženirjev.
Formativno spremljanje	Celotno šolsko leto	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Realizirano.

Pripravila vodja aktiva: Simona ŠAMU

7.6. Poročilo aktiva učiteljev naravoslovnih predmetov (biologija, kemija, fizika in naravoslovje) za šolsko leto 2017/2018

Člani aktiva: Daniel Bernad, Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Sonja Šamu, Ildikó Kovač in Sandi Horvatič

Vodja aktiva: Sonja Šamu

Realizacija načrta dela

Aktivnost	Opis
Izvedba medpredmetnih povezav	Jezik stroke: 3. letnik kemijski tehnik (Natalija P. Žoldoš, Zorka Gergar in Nataša Prendl) 1. letnik gimnazija: Procentni račun (KEM + MAT), Natalija P. Žoldoš, Simona Šamu 1. letnik gimnazija: Toksikologija (KEM + ANJ), Natalija P. Žoldoš, Nataša Prendl 3. letnik gimnazija: Eksponentna in logaritemska funkcija (MAT + KEM + BIO + GEO), Natalija P. Žoldoš in Ildikó Kovač 3. letnik GH: Prehranjevalna piramida in piramide v matematiki (OG+MAT), Sonja Šamu in Simona Šamu Jezik stroke: 1. letnik kemijski tehnik (Marija Polanec, Borut Šantak, Sibila Sabo) Priprave na ERASMUS + mobilnost K1 (Marija Polanec, Lučka Bačič)
Strokovno izobraževanje na seminarjih	Udeležba na skupnih izobraževanjih v kolektivu (vsi) Poučevanje, učenje in doživljanje fizike (Daniel Bernad)

	Kultura in klima vzgojno izobraževalnega zavoda 1 (Natalija P. Žoldoš) Vodenje v vzgoji in izobraževanju (Natalija P. Žoldoš) 4. konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov – NAK 2017 v Laškem (Ildikó Kovač, Sandi Horvatič)
Udeležba na študijskih skupinah	Študijske skupine za gimnazije in SSI (vsi) Študijska skupina za učitelje kemijskih in farmacevtskih šol (Marija Polanec in Natalija P. Žoldoš)
Priprava dijakov na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Šolsko tekmovanje: tri dijakinje so dosegle bronasto priznanje: Marina Trajber, Tamara Feher in Cyntia Bezdi
Priprava dijakov na biološko tekmovanje	Šolsko tekmovanje: bronasto priznanje so dosegli: Anja Ftičar, Marko Kovačič, David Režonja in Oskar Nemec Državno tekmovanje: srebrno priznanje je dobil Marko Kovačič
Priprava dijakov na Preglovo kemijsko tekmovanje	Šolsko tekmovanje: 40 dijakov (bronasta plaketa Oskar Nemec) Državno tekmovanje: Ema Žoldoš, Oskar Nemec
Priprava dijakov na tekmovanje iz fizike	Šolsko tekmovanje - ČMRLJ: 30 dijakov Šolsko tekmovanje: 8 dijakov Regijsko tekmovanje: 3 dijaki
Priprava dijakov na tekmovanje v poznavanju flore	Šolsko tekmovanje: bil je 1 tekmovalni par, bronasto priznanje sta prejeli Anna Toplak in Gloria Gjuran, ki sta se uvrstili na državno tekmovanje
Priprava dijakov na Kemijado	Državno tekmovanje kemijskih tehnikov: Martina Hozjan, Emina Mahič in Filip Kóša
Analiza rezultatov mature	Vsak učitelj je analiziral rezultate mature z RIC-ovim orodjem za analizo in oddal poročilo vodji aktiva
Sodelovanje na informativnem dnevu za devetošolce	Natalija P. Žoldoš: vodenje skupine za program kemijski tehnik Ildikó Kovač skupaj z dijaki: praktična predstavitev poklica natakar v programu gastronom-hotelir Sonja Šamu in dijaka GH: predstavitev programa GH storitve in pogostitev udeležencev Marija Polanec in Sandi Horvatič: Organizacija informativnega dneva za program Kemijski tehnik
1. teden dejavnosti	Organiziranje tedna dejavnosti (Natalija P. Žoldoš) Medgeneracijsko druženje (Natalija P. Žoldoš) Jezik stroke (Natalija P. Žoldoš) Priprave na maturo in pouk (Ildikó Kovač) Strokovna ekskurzija 1. letnikov na Madžarsko (Ildikó Kovač) Učenje učenja (Ildikó Kovač) Sestavljanje jedilnikov (energijska in hranilna vrednost) - Sonja Šamu Zdrav način življenja 2.c in 3.c (Marija Polanec) Jezik stroke (Marija Polanec)

2. teden dejavnosti in dan odprtih vrat (DOV)	Organiziranje tedna dejavnosti (Natalija P. Žoldoš) Toksikologija (Natalija P. Žoldoš) Izdelovanje zdravih izdelkov za nego telesa (Natalija P. Žoldoš) Jezik stroke (Natalija P. Žoldoš) Priprave na maturo (Natalija P. Žoldoš) Obisk vrtca Lendava (Natalija P. Žoldoš) Priprava proslave za jelkovanje (Ildikó Kovač) in priprava pogostitve (Sonja Šamu) Priprava pogostitve ob 70. obletnici šole (Ildikó Kovač, Sonja Šamu) Izdelovanje zdravih izdelkov za nego telesa (Marija Polanec) Priprava naloge za 4. predmet PM (Marija Polanec) Delavnica Vreme nekoč in danes (Marija Polanec, Daniel Bernad)
Dnevi dejavnosti – april	Organiziranje dnevov dejavnosti (Natalija P. Žoldoš) Priprave na poklicno in splošno maturo (Natalija P. Žoldoš) Priprave na splošno maturo (Ildikó Kovač) Pouk (Ildikó Kovač) Naravoslovni dan – delo na ekovrtu (Ildikó Kovač) Priprava prigrizka in pijače „Zdrav obrok“ (Sonja Šamu) Priprave na maturo (Marija Polanec)
Sodelovanje v različnih timih in projektih	Vodja projekta You(th)Start (Daniel Bernad) Izzivi B2 (Daniel Bernad, Natalija Pavošević Žoldoš, Nataša Prendl, Gabriela Zver, Lijana Hanc Krapec in Bernadetta Horváth) Članica projektne skupine Kultura in klima vzgojno izobraževalnega zavoda 1 (Natalija P. Žoldoš) Članica projektne skupine NAMA-POTI (Natalija P. Žoldoš, Ildikó Kovač, Sonja Šamu) Članica tima za pripravo ITS (Natalija P. Žoldoš, Ildikó Kovač, Marija Polanec) ŠRT (Natalija P. Žoldoš in Daniel Bernad) Članica inovacijskega projekta Mindfulness – Živeti in delovati v ravnovesju (Ildikó Kovač) Erasmus+ Building Bridges-Nemčija (Ildikó Kovač) Erasmus+ mobilnost v Budimpešti (Ildikó Kovač) Članica projekta Childrens Rights (Ildikó Kovač) Članica tima razrednikov (Ildikó Kovač) Članica projektne skupine OBJEM (Marija Polanec)
Sodelovanje na tehniških dnevih	Marija Polanec (24. 10. 2017 – tehniški dan za OŠ Črenšovci, 10. 1. 2018 – tehniški dan za DOŠ Prosenjakovci in OŠ Turnišče, 12. 4. 2018 – tehniški dan za DOŠ 1 Lendava in OŠ Odranci)
Promocija poklicev	Marija Polanec in Natalija Pavošević Žoldoš (Festival inovativnosti, znanosti in ustvarjalnosti mladih – IZUM Murska Sobota) Marija Polanec (Tržnica poklicev Genterovci, Tržnica poklicev Bogojina) Marija Polanec (Predstavitve programa Kemijski tehnik na OŠ Srednja Bistrica) Natalija Pavošević Žoldoš DOŠ 1 Lendava

Sodelovanje s podjetji in drugimi ustanovami	Lek Lendava, Nafta Lendava, Hotel Lipa, Vrtec Lendava, Dom starejših Lendava in Velika Polana, Čistilna naprava
Delo z nadarjenimi dijaki, izvajanje OIV in ID	Ekovrt: načrtovanje, izvedba, vzdrževanje (Ildikó Kovač) Biološki krožek (nadarjeni dijaki) (Ildikó Kovač) Fizikalni tabor – 3 dijaki, 3 dni, FNM Maribor (Daniel Bernad) Priprave na različna tekmovanja (Ildikó Kovač, Daniel Bernad in Natalija P. Žoldoš) The dose makes the poison (Natalija P. Žoldoš, Nataša Prendl)
Sodelovanje s fakultetami in njihovimi oddelki	FKKT Ljubljana, FKKT Maribor, FNM (oddelek za fiziko)
Usklajevanje letnih učnih načrtov za vzgojo in izobraževanje	realizirano
Uskladitev kriterijev za naslednje šolsko leto za ocenjevanje znanja dijakov in različne izpite	realizirano

Zapisa: Sonja Šamu

7.7. Poročilo aktiva učiteljev družboslovnih predmetov (zgodovina, geografija, družboslovje, sociologija, filozofija, psihologija) in umetnosti (glasba, likovna umetnost) o opravljenem delu v šolskem letu 2017/2018

Člani aktiva: Mária Gaál, Silvija Hajdinjak Prendl, mag. Bernadetta Horváth, Vesna Šašić Göntér, Silvija Kolarič, Tibor Tomšič, Fortuna Lazar, Melita Lazar, Ana Gnezda

Vodja aktiva: Silvija Kolarič; namestnica: mag. Bernadetta Horváth

Člani aktiva smo se redno sestajali mesečno oz. tedensko po potrebi. V okviru aktiva smo načrtovali sledeče naloge in aktivnosti ter jih skoraj vse realizirali:

1. sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi OIV/ID – naloga je bila realizirana, saj smo vsi člani aktiva sodelovali tako pri načrtovanju kot tudi izvedbi OIV/ID.
2. udeležba na strokovnih izobraževanjih in študijskih skupinah – vsi člani aktiva smo se udeleževali različnih izpopolnjevanj in izobraževanja ter študijskih skupin, ki so bila izvajana bodisi v šoli, bodisi so jih organizirale druge institucije. Na novo pridobljena znanja smo prenesli tudi ostalim članom aktiva.
3. organizacija in izvedba projektnih dni na šoli v skladu z LDN – člani aktiva smo sodelovali tudi pri projektnih dnevih, in sicer sta Vesna Šašić Göntér in Tibor Tomšič sodelovala pri obravnavi slovenskega maturitetnega romana Ubežni delci; Silvija Kolarič pa je sodelovala pri obravnavi nemškega maturitetnega romana Ich nannte ihn Krawatte. Takšne medpredmetne povezave se nam zdijo koristne, saj na ta način postane znanje prenosljivo, dijaki pa se naučijo povezovati različne vsebine.
4. sodelovanje z DIC – tako kot prejšnja leta, so posamezni člani aktiva tudi letos v skladu z vabili konstruktivno sodelovali z DIC-em in uspešno izvedli zadane naloge.

5. mentorstvo študentom na pedagoški praksi – v šolskem letu 2017/2018 ni bilo študentov, ki bi opravljali pedagoško prakso na področju družboslovja.

6. sodelovanje pri izvedbi tekmovanj na šolski, regijski in državni ravni – tudi v letošnjem šolskem letu smo izvedli šolska tekmovanja iz geografije in zgodovine ter pripravljali dijake na državna tekmovanja, in sicer:

- šolsko tekmovanje iz zgodovine – 31. januarja 2018 smo na DSŠL izvedli šolsko tekmovanje na temo "Slovenski naselitveni prostor od 10.–15.stoletja". Na tekmovanju je sodelovalo 8 dijakov. Na državno tekmovanje se je uvrstilo 5 dijakov. Mentorici sta bili Silvija Hajdinjak Prendl in mag. Bernadetta Horváth.
- XVII. državno tekmovanje mladih zgodovinarjev – 7. aprila 2018 je na Gimnaziji Ptuj potekalo državno tekmovanje, na katerem so dijaki pomerili svoje znanje iz slovenske zgodovine iz obdobja med 10. in 15. stoletjem. Našo šolo je zastopalo pet dijakov in vsi so prejeli bronasto priznanje. Mentorici sta bili Silvija Hajdinjak Prendl in mag. Bernadetta Horváth.
- tekmovanje iz geografije Madžarske – tekmovanje je potekalo 29. novembra 2017. Sodelovalo je 10 dijakov gimnazijskega programa. Mentorica je bila Mária Gaál.
- šolsko tekmovanje iz geografije – 16. januarja 2018 je potekalo šolsko tekmovanje iz geografije, katerega tema je bila "Trajnostni turizem in razvoj". Tekmovanja se je udeležilo 17 dijakov; na regijsko tekmovanje pa so se uvrstili trije dijaki. Mentorica je bila Mária Gaál.
- regijsko tekmovanje iz geografije – 7. marca 2018 je na Ptuj potekalo regijsko tekmovanje iz geografije, ki so se ga udeležili trije dijaki naše šole. En dijak se je uvrstil na državno tekmovanje. Mentorica je bila Mária Gaál.
- državno tekmovanje iz geografije – 13. aprila 2018 je v Rušah potekalo državno tekmovanje iz geografije. Našo šolo je zastopal en dijak in prejel zlato priznanje. Mentorica je bila Mária Gaál.

7. sodelovanje z lokalnimi kulturno-umetniškimi in vzgojno-izobraževalnimi institucijami – tekom šolskega leta smo sodelovali z Ljudsko univerzo Lendava, s Knjižnico Lendava, s Centrom Bánffy, z RTV Slovenija – Studiom Lendava, z Zavodom za informativno dejavnost madžarske narodnosti, s Podjetjem za informiranje Murska Sobota ter z osnovnimi šolami in vrtci.

8. sodelovanje pri kolegialnih hospitacijah – vsi člani aktiva smo opravili kolegialne hospitacije. Ugotavljamo, da se s kolegialnimi hospitacijami omogoča neposredna izmenjava izkušenj in hiter prenos novih znanj in strategij dela med učitelji, s čimer v pouk vnašamo izboljšave.

9. sodelovanje v projektih

- projekt MEET – na naši šoli smo tekom šolskega leta 2017/18 izvedli projekt MEET (medijska vzgoja za pravičnost in strpnost), ki je mednarodni projekt, vodi ga Univerza iz Firenc, financiran pa je iz programa Erasmus+. V projektu sodelujejo še Avstrija, Belgija in Nemčija. Cilj MEET-a je spodbujati kritično in odgovorno rabo medijev mladih državljanek in državljanov, v večkulturnih javnih šolah demokratičnih družb. Na šoli smo izvajali pet učnih scenarijev, v katerih so sodelovali dijaki 3. a- in 3. b-razreda. Sodelujoča člana aktiva sta bila Vesna Šašić Göntér in Tibor Tomšič.
- projekt Youth Start – tudi v letošnjem šolskem letu smo sodelovali v projektu, in sicer pri izvedbi delavnice Moj projekt. Izvajalka je bila mag. Bernadetta Horváth.

- projekt Childrens Rights – v okviru projekta so se dijaki 2. letnika programa Ekonomski tehnik in programa Kemijski tehnik ukvarjali z otrokovimi pravicami in opravljali različne naloge. Pri projektu je sodelovala Mária Gaál.

10. mentorstvo nadarjenim dijakom – dva dijaka sta si v okviru dela z nadarjenimi dijaki izbrala področje psihologije, in sicer raziskovalno nalogo pri psihologiji. Dijakinja si je za temo izbrala shizofrenijo, dijak pa se je ukvarjal s psihološkimi posledicami nasilja v družini. Mentorica je bila Silvija Kolarič. Prav tako so se v okviru dela z nadarjenimi dijaki štirje dijaki 13. marca 2018 udeležili Tedna možganov, ki ga organizira Sinapsa – Slovensko društvo za nevroznanost. Dijaki so skozi kratka predavanja spoznali številne novosti na področju nevroznanosti.

11. Hód napja – 1. junija 2018 so v bližini naselja Iklódbördőce na Madžarskem organizirali tekmovanje Bobrov dan (Hód napja). Glavni cilj tekmovanja je spoznavanje naravnih in kulturnozgodovinskih značilnosti županije Zala. Našo šolo so predstavljale tri skupine, ki so zasedle sedmo, osmo in deseto mesto. Mentorica je bila Mária Gaál.

12. Svetovni dan Romov – 6. aprila 2018 smo s prireditvijo obeležili svetovni dan Romov. Tema letošnje prireditve je bila "Vsi smo otroci sveta". Častni gost prireditve je bil predsednik države Borut Pahor. Z naše šole so sodelovali trije dijaki, ki so z veznim besedilom v treh jezikih povezovali proslavo. Mentorica je bila Vesna Šašić Göntér.

13. Potopisno predavanje – zaradi obsežnih dejavnosti v okviru DSŠL skozi čas potopisnega predavanja nismo izpeljali in bomo to dejavnost prenesli v novo šolsko leto.

14 DSŠL skozi čas – v letošnjem šolskem letu je bila rdeča nit tednov dejavnosti preteklost naše šole. Aktiv učiteljev za družboslovne predmete in umetnost je pri tem imel vlogo priprave različnih dejavnosti, v katere so bili vključeni tako učitelji kot dijaki. V času prvega tedna dejavnosti so bile izpeljane delavnice, v katerih so dijaki spoznavali razlike med sodobno šolo in šolo preteklosti ter razvijali pripradnost šoli. Na začetku šolskega leta je bil tudi razpisan natečaj za izdelavo šolske zastave, kjer je bila izbrana ideja dijaka 1. d-razreda. V nadaljnjih tednih so zainteresirani dijaki oblikovali raziskovalno skupino, ki je med šolskim letom raziskovala preteklost naše šole. V okviru raziskave so pregledovali Népújság in Vestnik in iskali članke o naši šoli. Ob Dnevu odprtih vrh smo v dopoldanskem delu izvajali delavnice, ki so se prav tako navezoval na našo šolo skozi čas. V popoldanskem delu pa je v Gledališki in koncertni dvorani bila otvoritev razstave Naša šola skozi čas, kjer so mag. Bernadetta Horváth in raziskovalna skupina dijakov predstavili zgodovino naše šole. V spomladanskem tednu dejavnosti so dijaki 2. letnika gimnazije obiskali še PIŠK, kjer so prelistali izvode Vestnika in iskali članke o naši šoli. Na podlagi skozi vse leto pridobljenih virov se bo izdal še zbornik, ki ga pripravlja mag. Bernadetta Horváth v sodelovanju z drugimi zaposlenimi.

Poleg načrtovanih dejavnosti pa so se med letom ponudile še druge možnosti sodelovanja članov aktiva in dijakov pri različnih aktivnostih, in sicer:

1. Evropski teden mobilnosti – v okviru Evropskega tedna mobilnosti so dijaki 1. letnikov programov Kemijski in Strojni tehnik imeli predavanje o prometni varnosti, predstavili so se jim lendavski

motociklistični klub, kolesarski klub in planinsko društvo. Poleg tega pa so spoznavali kulturnozgodovinske značilnosti Lendave. Izvajalka dejavnosti je bila mag. Bernadetta Horváth.

2. Erasmus+ Mobilnost dijakov – pred odhodom dijakov na mobilnost v Budimpešti so le-ti imeli ure zgodovine in psihološko pripravo na mobilnost, ki jo je izvajala Silvija Kolarič. Zgodovinske priprave na mobilnost je izvajala mag. Bernadetta Horváth.

3. mednarodna likovna kolonija za dijake "Sožitje različnosti" – DSŠL je v sodelovanju z GFML in Galerije-Muzeja Lendava izvedla likovno kolonijo za srednješolce. Pri dejavnosti je sodelovala Fortuna Lazar.

4. 500 let reformacije – dijaki 1. letnika SSI-programov ter dijaki 1. in 2. letnika gimnazije so 12. oktobra 2017 obiskali evangeličansko cerkev v Murski Soboti, kjer so se seznanili z začetki reformacije in značilnostmi evangeličanske cerkve. V Pokrajinskem muzeju v Murski Soboti so se seznanili z vlogo žensk v času reformacije in se preizkusili v pisanju s peresom. V PIŠK so si pa ogledali razstavo o reformaciji. Izvajalka učne ekskurzije je bila mag. Bernadetta Horváth.

Tudi dijaki 1. letnika SPI-programov in 1. letnika PTI programa so si ogledali priložnostno razstavo v Pokrajinskem muzeju v Murski Soboti in se preizkusili v pisanju s peresom. Nato so pot nadaljevali v Bodonco, kjer so jim predstavili evangeličanske obrede. Ekskurzijo pa so zaključili v Velemérju na Madžarskem, kjer si so ogledali kapelico s poslikavami Johanness Aquile iz 13. stoletja. Izvajalki strokovne ekskurzije sta bili Mária Gaál in Vesna Šašić Göntér.

5. priložnostne razstave – v lanskem šolskem letu smo pripravili razstavi na temo DSŠL skozi čas, in sicer eno ob zaključku prvega Tedna dejavnosti in drugo ob Dnevu odprtih vrat.

6. šolski pevski zbor – Ana Gnezda je vodila šolski pevski zbor, katerega člani so tako dijaki kot učitelji in ki je sodeloval na šolskih prireditvah.

7. sodelovanje z ZRSŠ – mag. Bernadetta Horváth je sodelovala pri strokovni recenziji učbenika za zgodovino za 2. letnik gimnazije; Mária Gaál pa pripravlja gradivo o geografiji Madžarske v okviru narodnostnega programa.

8. literarni, likovni in fotografski natečaj Moja domovina – poznam tvojo kulturno dediščino? – na natečaju je sodelovalo pet dijakov, ki so vsi bili uspešni in prejeli priznanja. Mentorici sta bili Mária Gaál in Melita Lazar.

9. informativni dan – na informativnem dnevu smo predstavili aktivnosti družboslovnih predmetov na naši šoli.

Evalvacija: člani aktiva ugotavljamo, da smo pri načrtovanih dejavnostih realizirali skoraj vse, ni nam uspelo realizirati zgolj dveh dejavnosti; izvedli smo pa tudi številne dejavnosti, ki niso bile načrtovane in so se pojavile med šolskim letom. S sodelovanjem in izvajanjem različnih dejavnosti prispevamo k razvoju naših dijakov in šole nasploh, to pa krepi tudi naš profesionalni razvoj.

Kar se pa pouka tiče, smo tudi letos dali prednost formativnemu spremljanju, in sicer sistematičnemu uvajanju elementov formativnega spremljanja. Ugotavljamo, da smo v primerjavi s prejšnjim šolskim

letom, le-to počeli veliko bolj sistematično in da smo letos vključevali že več elementov. S tem delom nameravamo nadaljevati tudi v bodoče.

Zapisala: Silvija Kolarič

7.8. Poročilo aktiva učiteljev športne vzgoje o opravljenem delu v šolskem letu 2017/2018

V letu 2017/2018 smo na področju športa bili na Dvojezični srednji šoli Lendava zelo aktivni.

- Na sestankih v avgustu in septembru smo usklajevali učne načrte po posameznih skupinah in predlagali spremembe glede kombinacije oddelkov. Sprejeli smo tudi skupne minimalne standarde znanja in kriterije za ocenjevanje.
- V tem šolskem letu smo nadaljevali program športa, in sicer za fante nogomet in za dekleta odbojko.
- Organizirali smo tri športne dneve:
Jesenski športni dan smo organizirali oktobra po skupinah v kolesarjenju, lokostrelstvu in streljanju z zračno puško, predstavitvi ameriškega nogometa in kopanju na ŠRC Lendava, zimskega z drsanjem, smučanjem in pohodom, spomladanskega pa v obliki plavanja in odbojke na mivki.
- V sklopu projekta Srečanje treh mest Lendava–Varaždin–Zalaegerszeg smo se z dijaki udeležili na športnih tekmovanjih in enkrat tudi organizirali tekmovanje.
- Za dijake smo organizirali tudi popoldanske prostovoljne aktivnosti, kot so: košarka, badminton, odbojka in atletika. Vse aktivnosti so potekale 1 x tedensko po 2 uri.
- Z dijaki 1. in 2. letnikov smo se udeležili pohoda Miška Kranjca, z dijaki 3. in 4. letnikov pa pohoda proti zasvojenosti.

Z dijaki smo sodelovali tudi na mnogih regijskih in državnih tekmovanjih:

6. 9. 2017	Jesenski teden dejavnosti Športni dan	Aktiv ŠVZ	V sklopu tedna dejavnosti, ki je potekal od 4. 9. do 8. 9. 2017, smo organizirali 1. športni dan. Dijaki so bili razdeljeni na 4 prizorišča: Za 1. letnike je bilo organizirano streljanje z zračnim orožjem in lokostrelstvo. 2. letniki so imeli predstavitev ameriškega nogometa, 3. letniki so šli na kolesarjenje. Gimnazijci in zaključni letniki so na ŠRC Lendava imeli predstavitev potapljanja z jeklenkami.
20. 9. 2017	Ekipno regijsko prvenstvo srednjih šol v atletiki	Attila Horváth	V sredo, 20. 9. 2017, so se dijaki in dijakinje naše šole udeležili regijskega ekipnega atletskega prvenstva za srednje šole v Murski Soboti. Po težavah okoli postavitve ekipe smo uspeli pokriti vse discipline in med šestimi ekipami so fantje končali na drugem, dekleta pa na tretjem mestu. K uspehu ekipe so največ prispevali Domen Kotnjek z zmago v teku na 2000 m in z drugim mestom, Gregor Törnár v suvanju krogle in Marko Lőrinc v teku na 400 m.

22. 9. 2017	Državno prvenstvo za srednje šole v plavanju	Attila Horváth	V petek, 22. 9. 2017, se je skupina naših dijakinj odpravila v Ljubljano na državno prvenstvo v plavanju za srednje šole. Tekmovanje je bilo organizirano na starem odprtem bazenu Ilirija, tako da so dekleta pogumno prenašala mrzlo vreme. V kategoriji neregistriranih plavalk na 50 m prosto je odlično nastopila Eszter Horváth in suvereno opravila s vso konkurenco ter zaslužno pridobila naslov državne prvakinja.
7. 10. 2017	Pohod po Miškovi poti	Aktiv učiteljev ŠVZ	Dijaki prvih in drugih letnikov ter dijaki 3. a-razreda naše šole so se udeležili tradicionalnega pohoda po Miškovi poti. Večina dijakov se je zjutraj z avtobusi odpeljala proti Veliki Polani, kjer jih je pričakala še skupina dijakov iz okolice. Na pot proti Lendavi so se odpravili ob 9. uri, po nekoliko spremenjeni trasi. Izgnili so se dela proge z mokro travo in razmočenih tal ter se bolj držali makadamskih in asfaltiranih poti. Brez večjih problemov so vsi, sicer malo utrujeni, srečno prispeli do konca več kot 15 km dolge poti pri Vinariumu.
12. 10. 2017	Športno srečanje treh mest	Aktiv učiteljev ŠVZ	Dijaki naše šole so se v četrtek, 12. 10. 2017, udeležili športnega srečanja treh mest v Varaždinu. Tekmovalo se je v dveh športih: kegljanju in atletiki. Zmagali so domačini pred ekipo Zalaegerszega, naši dijaki pa so zasedli tretje mesto. Med posamezniki pa so se najbolj odrezali metalci krogle: David Sarjaš z drugim mestom ter Stella Pintarič in Gregor Ternar s tretjim mestom.
20. 10. 2017	Simbioza Giba	Nataša Prendl	Dijaki 3. a-razreda so sodelovali v vseslovenskem projektu Simbioza Giba. K uri telovadbe so povabili svoje babice in dedke ter skupaj izvedli nekaj gibalnih vaj. Po telovadbi so se družili v knjižnici šole, kjer so si ob zdravem prigrizku izmenjali zanimive zgodbe o šoli in življenju nekoč in danes.
26. 10. 2017	Športno srečanje treh mest	Aktiv učiteljev ŠVZ	V četrtek, 26. oktobra, je naša šola gostila mednarodno športno srečanje treh mest. Tekmovalo se je v badmintonu in odbojki. Ekipa badmintonistov v sestavi Kaja Škrban, Sofija Gavrilović, Tameron Hranilović, Marko Lőrinc in Marko Kiralj so proti Varaždinu zmagali 3:2, proti Zalaegerszegu pa so bili še bolj prepričljivi in zmagali 5:0 ter s tem zmagali turnir. Na odbojgarskem igrišču smo tudi videli zanimive tekme, naše odbojkarice pa so po zmago nad Zalaegerszegom tesno izgubile od Varaždink in s tem končale na drugem mestu.
18. 11. 2017	Pohod proti zasvojenosti	Aktiv učiteljev ŠVZ	V soboto, 18. 11. 2017 so se dijaki 3. in 4. letnikov naše šole udeležili 12. pohoda proti zasvojenosti, ki ga tradicionalno organizira Policijska postaja Lendava v sodelovanju s Planinskim društvom Lendava. Tudi to leto smo se pred pohodom po Lendavskih goricaх s prižigom sveče spomnili na žrtve prometnih nesreč. V sklopu projekta Simbioza Giba pa smo se tudi na tem pohodu prijetno družili z našimi starimi starši in upokojenci.
22. 11. 2017	Regijsko prvenstvo v odbojki	Attila Horváth	Na regijskem prvenstvu v odbojki za dijakinje, ki ga je v sredo, 22. 11. 2017 organizirala Gimnazija Franca Miklošiča v Ljutomeru, je nastopila tudi naša šola. Ekipa DSŠ Lendava je zaradi odsotnosti nekaj dijakinj morala

			igrati v okrnjeni sestavi, tako da kljub uvodni zmagi nad Ekonomsko šolo Murska Sobota ni dosegla pričakovano uvrstitev in po porazih od Gimnazije Ljutomer in Srednje zdravstvene šole Murska Sobota je turnir zaključila na 4. mestu.
28. 11. 2017	Regijsko prvenstvo v rokometu	Attila Horváth	Naša šola je gostila regijskega prvenstva v rokometu za dijake. V konkurenci šestih šol Pomurja se je najbolj odrezala Ekonomska šola Murska Sobota.
29. 11. 2017	Državno prvenstvo v judu	Attila Horváth	V sredo, 29. 11. 2017, je na državnem prvenstvu v judu za srednje šole v Slovenj Gradcu nastopilo tudi 6 naših dijakov. Najboljšo uvrstitev je dosegel Luka Podgorelec, ki se je domov vrnil s srebrno kolajno. Poleg tega je treba omeniti nastop Larise Zver, Tilna Farkaša in Mihaela Zvera, ki jim je za malenkost ušla uvrstitev na zmagovalni oder.
1. 12. 2017	Regijsko prvenstvo v odbojki za dijake	Attila Horváth	Dijaki naše šole so se v petek, 1. 12. 2017, udeležili regijskega prvenstva v odbojki za srednje šole, ki ga je organizirala Ekonomska šola Murska Sobota. Po hudih bojih so naši dijaki tekme izgubili in se jim ni uspelo prebiti iz skupinskih v finalne borbe. Na turnirju je zmagala ekipa Gimnazije iz Murske Sobotice.
6. 12. 2017	Športno srečanje mladine treh mest	Velimir Horvatič	Dijaki naše šole so se 6. 12. 2017 udeležili športnega srečanja mladine treh mest v Zalaegerszegu. Sodelovali so nogometaši in strelci. Vsega skupaj je sodelovalo 16 dijakov. Srečanja v malen nogometu so se odvijala po sistemu vsak z vsakim. Naši dijaki so premagali moštvo Zalaegerszega s 5 : 0 in izgubili od Varaždincev z 0 : 3 ter zasedli drugo mesto. Mešano moštvo strelcev (3 dijaki in 3 dijakinje) so se udeležili streljanja s serijsko zračno puško in osvojili drugo mesto. Po končanem športnem delu je sledilo druženje s pogostitvijo.
15. 12. 2017	Regijsko prvenstvo srednjih šol v košarki – dijaki	Velimir Horvatič	Dijaki naše šole so se udeležili regijskega prvenstva srednjih šol v košarki, ki je bilo 15. 12. 2017, v telovadnici Gimnazije Ljutomer. Tekmovanje je potekalo v skupinah. Naši dijaki so tekmovali skupaj s sovrstniki iz Ljutomera in Radencev. Prvo tekmo so igrali proti dijakom SŠGT iz Radencev in zmagali, drugo tekmo pa proti dijakom Gimnazije Ljutomer, ki so jo naši izgubili. Skupno so zasedli 3-4 mesto.
18. 12. 2017	Zimski teden dejavnosti	Aktiv ŠVZ	V sklopu tedna dejavnosti, ki je potekal od 18. 12. do 21. 12. 2017, smo pripravili predstavitev: Šport nekoč in danes.
10. 1. 2018	Regijsko prvenstvo v badmintonu	Aktiv učiteljev ŠVZ	V sredo, 10. 1. 2018, je naša šola organizirala regijsko prvenstvo v badmintonu za srednje šole. Na tekmovanju je nastopilo 14 deklet in 26 dijakov iz petih pomurskih srednjih šol. Med dijaki je zmagal Tadej Grof Semenič iz Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer, pri dijakinjah pa se je zmage veselila Sabina Korošak iz SŠGT Radenci. Od učencev DSŠ Lendava se je najbolje odrezala Tadeja Bogar, ki je končala na drugem mestu, Maja Kreslin na tretjem mestu ter Laura Jeneš in Lucian Pozsgai na četrtem mestu. Z uvrstitvijo med osem najboljših sta si še Marko Lőrinc in Blaž Hozjan priigrala pravico do nastopa na državnem prvenstvu.

23. 1. 2018	Državno prvenstvo v badmintonu	Attila Horváth	Državno prvenstvo v badmintonu za srednje šole so organizirali 23. 1. 2018 v Medvodah. Našo šolo so zastopali 4 dijaki in 4 dijakinje. Najbolje se je odrezala Kaja Škrban v kategoriji licenciranih igralk in se uvrstila od 5. do 8. mesta.
30. 1. 2018	Streljanje z zračnim orožjem	Attila Horváth	Štirje dijaki naše šole so se 30. 1. 2018 udeležili regijskega prvenstva v streljanju z zračnim orožjem za srednje šole v Ljubljani. V kategoriji Standard puška za dijakinje se je Maja Tkalec uvrstila na 3. mesto. Pri dijakih pa je ekipa DSŠ Lendava v sestavi Jožef Feher, Edvard Berki in Árpád Sóos zasedla 1. mesto.
12. 2. 2018	Regijsko prvenstvo srednjih šol v malem nogometu	Velimir Horvatič	V telovadnici DSŠ Lendava smo 12. 2. 2018 organizirali regijsko prvenstvo srednjih šol v malem nogometu. Sodelovalo je 8 pomurskih šol. Tekme so se igrale 2x12 minut s štirimi igralci v polju in golmanom. Moštva so bila razdeljena v dve skupini. Najboljši moštvi iz skupin sta se pomerili v finalu. Zmagala je Ekonomska šola M. Sobota, naši dijaki pa so osvojili 7. Mesto. V vsakem moštvu je sodelovalo 10 dijakov torej skupaj 80 tekmovalcev.
23.2.2018	Športni dan	Aktiv ŠVZ	Zimski šolski dan smo izvedli na treh prizoriščih. Dijaki so lahko izbirali med smučanjem na Arehu, drsanjem v Mariboru in med pohodom po lendavski okolici.
21. 3. 2018	Streljanje z zračnim orožjem	Attila Horváth	Štirje dijaki naše šole so se v sredo, 21. marca 2018, udeležili državnega prvenstva v streljanju z zračnim orožjem za srednje šole v Ljubljani. V kategoriji Standardna puška za dijakinje se je Maja Tkalec uvrstila na 11. mesto. Pri dijakih pa je ekipa DSŠ Lendava, v sestavi Jožef Feher, Edvard Berki in Árpád Sóos, zasedla 5. mesto.
10. 4. 2018	Ekipno državno prvenstvo v badmintonu	OŠ Medvode	S šestimi dijaki smo se udeležili ekipnega prvenstva v badmintonu v Medvodah. Tekmovali smo v skupini treh srednjih šol, in sicer Gimnazije Ledina in srednje šole Novo mesto. Obe srečanji smo izgubili in ostali brez vidnega rezultata
11. 4. 2018	Regijsko prvenstvo v namiznem tenisu	Attila Horváth	V sredo, 11. 4. 2018, sta se dva dijaka naše šole v Murski Soboti na Ekonomski šoli udeležila regijskega prvenstva v namiznem tenisu za srednje šole. V kategoriji za dijakinje brez točk na tablicah NTZS se je Sofija Gavrilović uvrstila na 2. mesto.
24. 4. 2018	Regijsko prvenstvo v velikem nogometu za srednje šole	Mitja Novinič	V torek, dne 24. 04. 2018, so se dijaki udeležili regijskega tekmovanja v velikem nogometu v Rakičanu. Sodelovalo je 8 pomurskih šol. Prvo tekmo so dijaki DSŠ Lendava odigrali z dijaki Biotehniške šole Rakičan in zmagali z rezultatom 1 : 0. Drugo tekmo v polfinalu so odigrali z dijaki iz Srednje zdravstvene šole Murska Sobota in jo izgubili. Dijaki so dosegli 3. in 4. mesto.
10. 5. 2018	Regijsko prvenstvo v atletiki	Attila Horváth	Na regijskem prvenstvu v atletiki za srednje šole v Murski Soboti je kar nekaj naših dijakov nastopilo uspešno. Zlate kolajne se je razveselil Domen Kotnjek, srebrne kolajne so si

			prislužili David Sarjaš, Stella Pintarič in Doroteja Gjerkeš, na stopnice pa sta se še uvrstila Sašo Pavšič in Gregor Törnar.
16. 5. 2018	Državno prvenstvo v atletiki	Attila Horváth	Na državnem prvenstvu v atletiki za srednje šole v Mariboru je v disciplini suvanje krogle nastopil tudi naš dijak David Sarjaš in v konkurenciji 20 najboljših metalcev v Sloveniji zasedel 9. mesto. Na tekmovanju so ga spodbujali njegovi sošolci, ki so si v sklopu športnega dne ogledali tekmovanje.
15. 6. 2018	Nogometna tekma : program športa : talenti	Velimir Horvatič	Organizirali smo nogometno tekmo med dijaki, ki so obiskovali program športa – nogomet in tistimi, ki trenirajo nogomet in niso bili vključeni v program športa. Sodelovalo je vsega skupaj 16 dijakov. Odigrali so tekmo, na kateri so zmagali dijaki, ki obiskujejo program športa z rezultatom 7 : 4.
21.6.2018	Športni dan	Aktiv ŠVZ	3. športni dan smo tradicionalno izpeljali na ŠRC Lendava, kjer so se dijaki lahko sprostili ob kopanju, igranju odbojke in nogometa, izvedli pa smo tudi tekmovanje v plavanju.

Evalvacijsko poročilo aktiva ŠVZ za šolsko leto 2017/2018

Po lanskoletnih začetnih težavah z usklajevanjem skupin in urnika je pod vodstvom koordinatorskega športa to leto program športa že veliko lažje stekel. Tudi to leto smo ga izpeljali v sodelovanju z nogometnim in odbojgarskim klubom.

Žal ne moremo biti zadovoljni z odzivnostjo dijakov, saj bi število prijavljenih lahko bilo večje.

V šolskem letu 2017/2018 smo še vztrajali pri funkcionalni pismenosti dijakov ter dali poudarek na pisanje seminarskih nalog ter znanju kot vrednoti pri športnih dejavnostih.

Seminarske naloge

Navodila za pisanje seminarskih nalog smo uskladili z navodili pisanja nalog pri vseh predmetih, poudarek pa je bil predvsem na izgledu naloge, ki je morala imeti vse zahtevane podatke na prvi strani, usklajeno velikost črk, navedbo uporabljene literature ter zaključek naloge.

Ugotovili smo, da je viden napredek pri pisanju omenjenih nalog predvsem pri vizualnem izgledu naloge, premalo pozornosti pa smo posvetili vsebini nalog, ki so bile napisane oz. večinoma dobesedno prepisane iz internetnih strani in tako pri posameznikih nismo dosegli željenega cilja.

Za leto 2018/2019 smo si zadali, da bomo dijake usmerili k samostojnejšemu pisanju vsebine naloge na način, ki bo zahteval tudi opis njegovega pogleda na določeno vsebino in s tem spodbudili lastno in kritično mišljenje o temi, kar bo moralo biti zapisano v zaključku naloge.

Za leto 2018/2019 predlagamo, da bi starši opravičila od vadbe pošiljali preko eAsistenta. Tako bi poenotili opravičevanje in zmanjšali možnost ponarejanja.

Znanje je vrednota

Pri športni vzgoji smo posebno pozornost posvetili razumevanju pomena gibanja in športa ter vplivov na zdravje ljudi. Poudarek je bil na usvajanju športnih znanj, ki omogočajo sodelovanje v različnih športnih dejavnostih, učenje osnovnih gibov in pravil pri posameznik športnih panogah in nadgradnja že doseženih znanj ter pridobivanje osnovnih higienskih navad, povezanih s športno vadbo.

Z analizo športnovzgojnega kartona smo posamezniku predstavili njegove rezultate, jih primerjali z rezultati prejšnjih let in ga v razgovoru poskušali prepričati za intenzivnejše in načrtno ukvarjanje s športom v prostem času, predvsem z namenom pozitivnega vpliva športa na zdravje.

Pri urah športne vzgoje smo osvojili osnovna znanja iz različnih športov, tako da smo vsakemu posamezniku približali šport, s katerim lahko zadovolji svoje potrebe po gibanju.

Konec ure in zaključek dejavnosti smo posvetili razgovoru o higieni ter poskušali vsakega posameznika prepričati, da s seboj na vsako uro športne vzgoje nosi brisačo in se po končani aktivnosti umije.

Po naši oceni so rezultati naših prizadevanj v šolskem letu 2017/2018 le nekoliko boljši od prejšnjih let. Uspeh je viden sicer le pri posameznikih, saj je velika večina dijakov še vedno zelo nemotivirana za kakršno koli aktivno delo, predvsem pa smo nezadovoljni z rezultati higienskih navad po športni aktivnosti, saj ni bilo vidnega napredka, kljub zelo dobrim pogojem za izboljšanje le-teh.

V naslednjem šolskem letu bomo nadaljevali z delom, predvsem pa od dijakov zahtevali striktno nošenje brisač v šolo, ki bodo spadale v športno opremo posameznika. Upamo, da bomo z dolgoročnim delom in spodbujanjem dosegli boljše rezultate.

Poročilo sestavil aktiv ŠVZ
Vodja aktiva: Attila Horváth

7.9. Poročilo aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomske usmeritve ter informatike o opravljenem delu v šolskem letu 2017/2018

Člani aktiva: Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Brigita Laj, Lučka Bačič, Silvija Vučak Virant, Alfred Feher

Vodja aktiva: Brigita Laj

Sestanki aktiva: Člani aktiva smo se načeloma sestajali vsaj enkrat tedensko oz. po potrebi večkrat.

REALIZACIJA NAČRTOVANIH AKTIVNOSTI Aktivnost (kratak opis)	Kdaj	Vodja	Sodelujoči	Evalvacija
Priprava načrta dela in načrtovanje medpredmetnih povezav in timskega poučevanja	Na začetku šolskega leta	Brigita Laj	Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Brigita Laj, Lučka Bačič, Silvija Vučak Virant, Alfred Feher	Za tekoče šolsko leto je usklajeno na 1. sestanku aktiva.
Uskladitev kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja dijakov ter izpitov	Na začetku šolskega leta	Brigita Laj	Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Brigita Laj, Lučka	Za tekoče šolsko leto je usklajeno na 2. sestanku aktiva.

			Bačič, Silvija Vučak Virant, Alfred Feher	
Uskladitev minimalnih standardov znanja in standardov znanja za posamezne pozitivne ocene,	Na začetku šolskega leta	Brigita Laj	Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Brigita Laj, Lučka Bačič, Silvija Vučak Virant, Alfred Feher	Za tekoče šolsko leto je usklajeno na 2. sestanku aktiva.
Sestanki, sprotne izmenjave informacij	Celotno šolsko leto	Brigita Laj	Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Brigita Laj, Lučka Bačič, Silvija Vučak Virant, Alfred Feher	Redno smo se dobivali (zapisniki) in sproti izmenjevali informacije.
Ažuriranje kronike dogodkov	Celotno šolsko leto	Brigita Laj	Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Brigita Laj, Lučka Bačič, Silvija Vučak Virant, Alfred Feher	Vse dogodke smo skrbno in sprotne ažurirali.
Priprava in uskladitev izpitnih vprašanj za pisne in ustne izpite, ki omogočajo napredovanje dijakov v primeru negativne ocene oziroma nedoseganja minimalnega standarda znanja	Na začetku in na koncu šolskega leta	Brigita Laj	Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Brigita Laj, Lučka Bačič, Silvija Vučak Virant, Alfred Feher	Vsak član aktiva je pripravil izpitne listke za svoj strokovni modul, kar smo skupaj na sestankih aktiva tudi pregledali.
Priprava izpitnih vprašanj za ustne izpite poklicne mature in zaključni izpit	Med šolskim letom	Brigita Laj	Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Brigita Laj, Lučka Bačič, Silvija Vučak Virant, Alfred Feher	Člani aktiva, ki poučujemo obvezne strokovne module, smo pripravili in pregledali nabor vprašanj za ustni izpit poklicne mature ter razpravljali o vprašanjih za ustni izpit za zaključni izpit.

Odločanje o uspešnosti dijakov in napredovanju dijakov	Med šolskim letom	Brigita Laj	Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Brigita Laj, Lučka Bačič, Silvija Vučak Virant, Alfred Feher	Dogovorili smo se na sestanku aktiva.
Analiziranje uspešnosti dijakov ter ugotavljanje vzrokov za neuspešnost dijakov	Med šolskim letom	Brigita Laj	Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Brigita Laj, Lučka Bačič, Silvija Vučak Virant, Alfred Feher	Sproti smo si izmenjevali informacije in razpravljali o eventuelnih vzrokih neuspešnosti dijakov.
Evalvacija dela in poročilo za vsak teden dejavnosti	Konec šolskega leta	Brigita Laj	Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Brigita Laj, Lučka Bačič, Silvija Vučak Virant, Alfred Feher	Dogovorili smo se na sestanku aktiva in ustrezne evalvacije sproti oddali v spletno zbornico ter po potrebi predstavili na pedagoških konferencah.
Predlog nakupa učil in učnih pripomočkov, priprava izbora učbenikov, delovnih zvezkov in drugih potrebščin za izvajanje vzgojno izobraževalnega procesa	Na začetku šolskega leta	Brigita Laj	Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Brigita Laj, Lučka Bačič, Silvija Vučak Virant, Alfred Feher	Pregledali smo obstoječ seznam gradiv in ostalih potrebščin za učni proces, kar smo dopolnili in ga oddali kompetentnim osebam.
Priprava letnega programa dnevov/tednov dejavnosti, obveznih interesnih dejavnosti oziroma obveznih izbirnih vsebin, tekmovanj, projektnih dni, strokovnih ekskurzij, mednarodnih izmenjav, sodelovanja v projektih na nacionalnem in mednarodnem	Na začetku šolskega leta in med šolskim letom	Brigita Laj	Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Brigita Laj, Lučka Bačič, Silvija Vučak Virant, Alfred Feher in sodelujoči učitelji iz drugih strokovnih aktivov	Sproti smo se dogovarjali na sestankih aktiva. Skupaj smo načrtovali in organizirali dejavnosti in sodelovali na tednih dejavnosti in drugih dejavnostih, ki so potekale na šoli oziroma izven šole. Organizirali smo tudi predstavitev učnega podjetja »Dolce Alora, d. o.o.« na mednarodnem sejmu učnih podjetij v Celju.

nivoju ter sejmu učnih podjetij				
Sodelovanje in priprava dijakov v okviru projekta Erasmus+ Mobilnost dijakov in učiteljev v Budimpešti ter predstavitev le-tega	Na začetku šolskega leta	Brigita Laj	Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Brigita Laj, Lučka Bačič, Silvija Vučak Virant, Alfred Feher in sodelujoči učitelji iz drugih strokovnih aktivov	Pripravili smo program za dijakke in učitelje, ki so se udeležili mobilnosti. Ob zaključku le-te smo analizirali poročila dijakov in organizirali predstavitev dejavnosti v tem projektu.
Sodelovanje z mentorji dijakov na praktičnem usposabljanju z delom in z lokalnim okoljem	Med šolskim letom	Brigita Laj	Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Brigita Laj, Lučka Bačič, Silvija Vučak Virant, Alfred Feher	Sproti smo spremljali dijakke na praktičnem usposabljanju z delom in sodelovali z mentorji.
Priprava razstav na hodniku oziroma učilnicah za strokovne module	Med šolskim letom	Brigita Laj	Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Brigita Laj, Lučka Bačič, Silvija Vučak Virant, Alfred Feher	Priprava v okviru strokovnih modulov.
Udeležba dijakov 3.b-razreda na Ekonomijadi 2018	Maj 2018	Brigita Laj	Brigita Laj, Lučka Bačič	S tremi dijakinjami sta se dve učiteljici aktiva udeležili dogodka, ki je potekal v Kopru. Po zaključku smo na aktivu analizirali pomembnost udeležbe dijakov in učiteljev na takšnih srečanjih.
Sodelovanje s starši, dijaki in udeleženci izobraževanja odraslih	Med šolskim letom	Brigita Laj	Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Brigita Laj, Lučka Bačič, Silvija Vučak Virant, Alfred Feher	Na roditeljskih sestankih in govorilnih urah smo sodelovali s starši, po potrebi tudi z dijaki. Poleg tega smo skupaj pregledali predmetne kataloge izobraževanj za udeleženko izobraževanja odraslih.

Priprava aktivnosti za delo z nadarjenimi dijaki, z dijaki s posebnimi potrebami in dijaki tujci	Na začetku šolskega leta	Brigita Laj	Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Brigita Laj, Lučka Bačič, Silvija Vučak Virant, Alfred Feher	Nadarjenih dijakov nismo imeli, smo pa sproti reševali eventuelne probleme z dijaki s posebnimi potrebami in dijaki tujci.
Sodelovanje s šolsko knjižnico in aktualiziranje strokovne literature	Med šolskim letom	Brigita Laj	Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Brigita Laj, Lučka Bačič, Silvija Vučak Virant, Alfred Feher	Sproti smo sodelovali z knjižničarko. Z dijaki smo pri določenih strokovnih modulih obiskali šolsko knjižnico in pregledali strokovno literaturo.
Priprava in izvedba informativnih dni, dneva odprtih vrat in tehniških dni	Med šolskim letom	Brigita Laj	Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Brigita Laj, Lučka Bačič, Silvija Vučak Virant, Alfred Feher	Skupaj smo načrtovali in organizirali dejavnosti in sodelovali na tehniškem in informativnem dnevu ter dnevu odprtih vrat. Delavnice na dnevu odprtih vrat so obiskali tudi delodajalci, kjer smo si lahko izmenjali izkušnje.
Druge naloge, povezane z vzgojno-izobraževalnim procesom in v skladu z zakonodajo.	Med šolskim letom	Brigita Laj	Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Brigita Laj, Lučka Bačič, Silvija Vučak Virant, Alfred Feher	Dogovor na sestanku aktiva

V aktivu smo analizirali italijanske in slovenske strokovne programe ter jih primerjali z dvojezičnimi, ker je to izhodišče za posodobitev predmetnikov dvojezičnih strokovnih programov.

Vodja aktiva:
Brigita Laj

7.10. Poročilo o delu aktiva učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov in praktičnega pouka v programih strojne usmeritve v šolskem letu 2017/2018

Člani aktiva:

Slavko Režonja, Miran Bukovec, Dario Molnar, Blaž Sobočan, Attila Ftičar, Mihela Baumgartner, Lučka Bačič, Alfred Feher.

Člani aktiva strojništva smo se sestajali na mesečnih delovnih sestankih (ali pogosteje po potrebi), sproti smo reševali aktualno problematiko in popolnoma realizirali zastavljeni program dela. Iz opravljenega dela bi izpostavili naslednje:

- *Udeležba na študijskih skupinah in strokovnih izobraževanjih*

Udeležili smo se študijskih skupin iz naslednjih vsebinskih področij:

Snovanje in konstruiranje, RPT, Avtomatizacija in robotizacija, Mehatronika, Mehanika, Avtoserviser, Preoblikovanje.

Udeležili smo se naslednjih strokovnih izobraževanj:

- priprava zaključnih izpitov za poklicno izobraževanje (Izdelek oz. storitev z zagovorom),
- izobraževanje iz programiranja s pomočjo strojnega programskega jezika,
- novi izzivi ocenjevanja v srednjih poklicnih in strokovnih šolah, priprava pisne pole za poklicno maturo za drugi predmet (Strojništvo, Mehatronika),
- člani aktiva smo se udeleževali različnih izobraževanj organiziranih na šoli.

- *Predstavitev izobraževalnih programov osnovnošolcem*

Na tehniških dnevih smo predstavili vse izobraževalne programe, ki sodijo pod okrilje aktiva. Predstavljene so bile teoretične osnove, kakor tudi praktični primeri.

Osnovnošolci so v šolskih delavnicah izdelovali enostavnejše izdelke. Tako so lahko preizkusili svoje ročne spretnosti s področja oblikovanja ali preoblikovanja kovine.

V okviru promocije tehniških poklicev smo izvajali delavnice na osnovnih šolah. Krožki so potekali iz področij računalniškega programiranja, računalniškega modeliranja in robotskega programiranja. Sodelovali smo pri predstavitvi izobraževalnih programov po osnovnih šolah.

Na informativnem dnevu so bili predstavljeni programi Strojni tehnik, Tehnik mehatronike, Inštalater strojnih inštalacij, Avtoserviser, Mehatronik operater, Električar in Pečar – polagalec keramičnih oblog. Ob tej priložnosti smo izvedli tudi demonstracije z učno tehnologijo, ki se uporablja pri izobraževanju strokovno-teoretičnih predmetov in pri praktičnem pouku. Na informativnih dnevih smo sodelovali z lokalnimi podjetji, ki so predstavili svoje interese in potrebe po kadrih.

- *Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi tednov dejavnosti in Dneva odprtih vrat na DSS*

V sklopu prvega tedna dejavnosti smo za dijake 1. in 2. letnikov programov Strojni tehnik, Mehatronik operater in Električar pripravili projektna dneva na temo geometrijske konstrukcije in izdelava izdelka ter pisanje delavniškega dnevnika in prošnje, dijaki predzadnjih in zaključnih letnikov programov Strojni tehnik in Mehatronik operater pa so pripravili raziskovalne naloge in spoznali oblikovanje pisnega izdelka. Potekale so še delavnice programiranja CNC-strojev in Arduino.

V okviru drugega tedna dejavnosti smo pripravili strokovne delavnice s področja geometrijskih konstrukcij, materialov, obdelave, tehniškega risanja, robotike in Arduina. Dijaki so v vsebinah od ideje do izdelka izdelovali izdelke za 4. enoto PM oziroma izdelek za zaključni izpit.

V tretjem tednu dejavnosti smo se posvetili pripravam za ZI in drugo enoto PM. Drugi letniki so se udeležili ekskurzije na Dolenjsko.

- *Urejanje delovnega okolja in nakup opreme*

Nadgradila se je programska oprema, SolidWorks licence in CamWorks licence. Vzdrževali smo strojno opremo v delavnicah. Od podjetja Transpak smo pridobili strojno in programsko opremo.

- *Sodelovanje na srečanjih in tekmovanjih*

V mesecu aprilu smo se v okviru krožka robotike udeležili tekmovanja »RoboCup Junior« na SPTŠ v Murski Soboti ter v maju še na FERI Univerze v Mariboru. Udeležili smo se tekmovanja iz robotike v Szombatelyu. V sklopu tedna dejavnosti smo si ogledali lokalna podjetja VIRS, ARTEX, LEK. Sodelovali smo na tekmovanju PIKO v Ljubljana.

- *Organizacija strokovnih ekskurzij*

Z dijaki programov Strojni tehnik, Tehnik mehatronike ter poklicnih modulov (inštalater strojnih inštalacij, avtoserviser, mehatronik operater, električar, pečar – polagalec keramičnih oblog) smo obiskali sejem Fell the future v Celju.

Z dijaki drugih letnikov vseh strokovni programov smo obiskali agencijo Geni v Krškem, tovarno zdravil Krka, Adria Mobil in turistični kompleks Čatež.

Spremljali smo dijake v okviru mobilnosti dijakov na Madžarskem.

- *Delo v šolskih delavnicah*

V šolskih delavnicah so dijaki po potrebi izdelovali konstrukcije oz. potrebne pripomočke za nemoteno delo pri pouku in izdelke, načrtovane v skladu z učnimi vsebinami. Precej dela je bilo opravljenega pri vzdrževanju šolskega inventarja in opreme. Skozi vso šolsko leto je potekalo urejanje šolskih kabinetov, delavnic, učnih pripomočkov in naprav ter izbira strokovne literature za strokovni bralni kotiček. Opravili smo popravilo športnih rekvizitov. S pomočjo 3D-printerja smo izdelovali izdelke za šolske potrebe ter promocijo šole.

- *Priprave za PM*

V mesecu oktobru smo pripravili teme za četrti predmet poklicne mature, na osnovi katerih so dijaki izdelali izdelke in zaključne naloge. V okviru jesenskih dnevnosti dejavnosti smo izvedli priprave za oblikovanje zaključnih nalog, v okviru spomladanskega tedna dejavnosti pa priprave za drugo enoto poklicne mature. Med šolskim letom smo nadzirali in usmerjali dijake pri izdelavi izdelka za poklicno maturo.

- *Sodelovanje v projektih*

Člani aktiva smo aktivno sodelovali v različnih projektih, ki so potekali na šoli. Aktivno smo sodelovali v projektu Samoevalvacija in Mreže učečih se šol, NA-MA POTI, Varna mobilnost, posamezni člani aktiva pa sodelujejo v različnih timih.

Kot aktiv smo analizirali italijanske in slovenske strokovne programe ter jih primerjali z dvojezičnimi, kar je izhodišče za posodobitev predmetnikov dvojezičnih strokovnih programov.

Zapisal:
Blaž Sobočan, vodja aktiva

8. POROČILO O REALIZACIJI STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA IN IZPOPOLNJEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV DVOJEZIČNE SREDNJE ŠOLE LENDAVA V Š. L. 2017/2018 - A TANÁROK TOVÁBBKÉPZÉSÉNEK MEGVALÓSÍTÁSA A 2017/2018-ES TANÉVBEN

8.1. Strokovna izobraževanja posameznih strokovnih delavcev

Program strokovnega izobraževanja, ki je sestavni del letnega delovnega načrta, je bil med šolskim letom delno aktualiziran in je večinoma realiziran.

Ime in priimek	Izobraževanje	Opišite izbrano izobraževanje	Datum ali rok izvedbe:	Kraj izvedbe:	Št. dni:	Št. ur:	Točke za napr.
Helena Antolin Tibaut	C) Druge oblike izobraževanja	IX. tanévkezdő szakmai nap	27. 8. 2018	Lendava	1	8	0
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	4. mednarodna konferenca o učenju in poučevanju matematike (KUPM 2018)	27. 6. 2018	Laško	2	16	1
	C) Druge oblike izobraževanja	Scientix NA-MA webinar: Negativna čustva in drugi dejavniki	10. 10. 2017	DSŠ Lendava	-	1	
	C) Druge oblike izobraževanja	Delovno srečanje vodij projektnih timov v projektu NA-MA POTI	14. 5. 2018	Ljubljana	-	5	
	C) Druge oblike izobraževanja	Delovno srečanje vodij projektnih timov v projektu NA-MA POTI	21. 3. 2018	Ljubljana	-	4	
Lučka Bačič	C) Druge oblike izobraževanja	Srečanje pogodbenikov Erasmus+ KA2	29. 9. 2017	Rimske toplice	2	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	Poklicno izobraževanje in usposabljanje - lokalno in globalno	24. 11. 2017	Naklo	1	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Seminar za predsednike in tajnike šolskih komisij za zaključni izpit	28. 3. 2018	Ljubljana	1	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Strokovna študijska pot v podjetja	17. 1. 2018	Lendava, Gančani	1	4	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za praktično usposabljanje v programu Trgovec	9. 3. 2018	Domžale	1	4	
	C) Druge oblike izobraževanja	Strokovna študijska pot v podjetja	31. 5. 2018	Murska Sobota, Gornja Radgona	1	4	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za praktično usposabljanje s področja strojništva	5. 4. 2018	Novo mesto	2	16	
Mihela Baumgartner	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Izdelek oziroma storitev in zagovor na zaključnem izpitu	30. 11. 2017	Ljubljana, CPI	1	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	1. delovno srečanje v akciji Dijaki dijakom za varno mobilnost	16.1.2018	Ljubljana, Zavod RS za šolstvo	1	6	
	C) Druge oblike izobraževanja	2. delovno srečanje za učitelje srednjih šol in sodelujoče partnerje v projektu Akcija Dijaki dijakom za varno mobilnost	9.4.2018	Vransko, Center varne vožnje Vransko	1	6	
Daniel Bernad	C) Druge oblike izobraževanja	YouStart - Delavnica za B2	19. 9. 2017	Ljubljana	1	6	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Festival podjetnosti	1. 6. 2018	Ljubljana	1	8	0

	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Seminar mentorjem mladim raziskovalcem in astronomsko opazovanje	21. 11. 2017	Murska Sobota	1	10	1
	C) Druge oblike izobraževanja	SSS - Plavanje pri nizkih Re številih	15. 12. 2017	Ljubljana	1	4	1
	C) Druge oblike izobraževanja	SSS - Zanimive naprave	26. 1. 2018	Ljubljana	1	3	1
	C) Druge oblike izobraževanja	SSS - Drugačne laboratorijske vaje	23. 3. 2018	Ljubljana	1	4	1
	C) Druge oblike izobraževanja	FIZIKA NA MATURI II	10. 5. 2018	Ptuj	2	16	1
Miran Bukovec	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Ročno programiranje CNC-strojev	8. 5. 2018	Murska Sobota	2	16	1
	C) Druge oblike izobraževanja	Ogled podjetij	31. 5. 2018	Murska Sobota, Gornja radgona	1	6	
	C) Druge oblike izobraževanja	Ogled podjetij	17. 1. 2018	Lendava, Gančani	1	6	
Anna Dancs	C) Druge oblike izobraževanja	A versmondás tanításá	2. 7. 2018	1. Sz. IENDVAI KÁI	2	12	
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	27. 8. 2018	DSŠ Lendava	1	8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Tanulmányi csoport	21. 8. 2018	DSŠ Lendava	1	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Zaključna konferenca o formativnem spremljanju	12. 1. 2018	Ljubljana, Konzervatorij za balet in glasbo	1	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Seminar FS v podporo učenju	28. 3. 2018	OŠ Velika Polana	1	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Formativno spremljanje v podporo učenju III.	15. 5. 2018	OŠ Velika Polana	1	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Formativno spremljanje v podporo učenju IV.	6. 6. 2018	OŠ Velika Polana	1	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Terensko delo na Madžarskem	25. 5. 2018	Eger, Recsk, ...	2	16	
Alfred Feher	C) Druge oblike izobraževanja	Marketinška delavnica	27. 8. 2018	Lendava	2	10	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Turizem in kolesarstvo	5. 7. 2018	Lendava	1	5	0
Katarina Ferenc	C) Druge oblike izobraževanja	Mreže Kultura in klima vzgojno izobraževalnega zavoda 1	24. 10. 2017	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Mreže Kultura in klima vzgojno izobraževalnega zavoda 1	16. 3. 2018	DSŠ Lendava	1	8	
Mojca Ficko	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Študijska skupina za španski jezik	22. 8. 2017	Koper	1	8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za španski jezik	22. 8. 2017	Koper	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Mednarodna konferenca učiteljev španščine kot TJ	14. 12. 2017	Barcelona	2	16	
	A) Naziv programa strok.	Aktivna udeležba s prispevkom na konferenci Jeziki v izobraževanju	11. 4. 2018	Laško	1	8	

	izp. (po katalogu)						
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v okviru projekta Ješt	27. 10. 2017	Koper	2	16	
Attila Ftičar	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Ročno programiranje CNC strojev	8. 5. 2018	Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota	2	16	1
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Avtoličarski trening - uporaba hitrosušečih materialov	16. 2. 2018	MIC Škofja Loka	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Kakovostna izvedba zaključevanja v poklicnem in strokovnem izobraževanju	9. 4. 2018	Srednja šola tehniških strok Šiška, Ljubljana	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Izdelek oziroma storitev in zagovor na zaključnem izpitu	30. 11. 2017	Center RS za poklicno izobraževanje, Ljubljana	1	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Robotika - Lego Mindstorms	25. 9. 2017	Fakulteta za računalništvo in informatiko, Ljubljana	3	24	1,5
	C) Druge oblike izobraževanja	1. delovno srečanje v akciji Dijaki dijakom za varno mobilnost	16.1.2018	Ljubljana, Zavod RS za šolstvo	1	6	
Mária Gaál	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	27. 8. 2018	DSŠ Lendava	1	4	0
Ana Gnezda	Udeležba na izobraževanjih celotnega kolektiva.						
Zorka Gergar	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Didaktizacija maturitetnega romana "Ich nannte ihn Krawatte"	27. 10. 2018	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Seminar za koordinatorje DSD II na srednjih šolah	5. 10. 2018	Maribor	1	9	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje učiteljev nemščine na srednjih šolah pred začetkom novega šolskega leta	21. 9. 2018	Maribor	1	8	
Renata Halász	Udeležba na izobraževanjih celotnega kolektiva.						
Silvija Hajdinjak Prendl	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na 2. mednarodnem strokovnem raziskovalnem srečanju - konferenci Prepoznavanje nadarjenih in delo z njimi na področju VIZ	21. 9. 2017	Ljubljana			
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na 1. strokovnem srečanju ravnateljev srednjih šol Pomurja v novem šolskem letu	12. 10. 2017	Ljutomer			
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na zaključnem srečanju v okviru programa Razvoj ravnateljevanja	4. 7. 2017	Ljubljana			
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Udeležba na uvodni delavnici v okviru programa VIO, področje Svetovanje	22. 9. 2017	Ljubljana			
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Udeležba na strokovnem posvetu "Status ravnatelja v delovni in šolski zakonodaji"	25. 9. 2017	Ljubljana			
	C) Druge oblike izobraževanja	udeležba na regionalni konferenci ravnateljev JV Evrope v Ljubljani	26. 10. 2017	Ljubljana			
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na mednarodni konferenci Skupaj oblikujemo sistem poklicnega izobraževanja in usposabljanja za 21. stol.	9. 11. 2017	Nova Gorica			

	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na mednarodni konferenci Bistvo je očem skrito	15. 11. 2017	Ljubljana			
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Udeležba na seminarju Napredovanje, ocenjevanje in nagrajevanje delovne uspešnosti javnih uslužbencev	16. 11. 2017	Ljubljana			
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Udeležba na XXIV. strokovnem srečanju ravnateljcev - Vodenje za spodbudno in varno učno vzgojno okolje	20–21. 11. 2017	Portorož			
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Udeležba na tematski delavnici ŠR za ravnatelje ABC osnove bilanc, kontov in izračunov presežkov za leto 2017	13. 12. 2017	Ljubljana			
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Udeležba na zaključni konferenci o formativnem spremljanju	12. 1. 2018	Ljubljana			
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Udeležba na nadaljevalnem programu šole za ravnatelje - Inovativnost in ustvarjalnost pri vodenju	16–17. 1. 2018	Portorož			
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na seminarju o e-hrambi dokumentov	22. 1. 2018	Ljubljana			
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Udeležba na tretjem srečanju v programu Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem	29. 1. 2018	Ljubljana			
	C) Druge oblike izobraževanja	udeležba na 18. delovnem srečanju Zveze SŠ in DD Slovenije	30–31. 1. 2018	Bled			
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na predstavitvi in delavnici metodologije DESIGN THINKING	5. 2. 2018	Ljubljana			
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Udeležba na tematski delavnici Priprava letnega poročila za leto 2017 in izjave o notranjem nadzoru javnih financ	13. 2. 2018	Ljubljana			
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na konferenci Preprečevanje zasvojenosti s spletom	6. 3. 2018	Ljubljana			
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na posvetu za predsednike in tajnike ŠMK za SM 2018	14. 3. 2018	Maribor			
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Udeležba na tematski delavnici Šolski sistem v sodobni informacijski družbi	21. 3. 2018	Ljubljana			
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Udeležba na 2. srečanju v okviru programa Vodenje za učenje 2	26. 3. 2018	Fokovci			
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na posvetu s predsednik in tajniki ŠMK za PM 2018	23. 3. 2018	Maribor			
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Udeležba na četrtem srečanju v programu Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem	29. 3. 2018	Ljubljana			
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Udeležba na VII. znanstvenem posvetu Vodenje v vzgoji in izobraževanju - Vzgojno-izobraževalni zavodi kot skupnosti učenja	9–11. 4. 2018	Portorož			
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na XXII. srečanju Društva Ravnatelj	18. 4. 2018	Radenci			
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na konferenci v okviru projekta Medkulturna	17–20. 5. 2018	Sepsiszentgyörgy (Romunija)			

		komunikacija v Karpatskem bazenu					
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Udeležba na zaključnem srečanju v programu Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem	24. 5. 2018	Ljubljana			
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na nacionalnem posvetu o strategijah vključevanja otrok priseljencev v izobraževanje: Prostor večjezičnosti v inkluzivnem učnem okolju	6. 6. 2018	Ljubljana			
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na Festivalu podjetnosti v izobraževanju	1. 6. 2018	Brdo pri Kranju			
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na 3. strokovnem srečanju ravnateljev srednjih šol Pomurja v š. l. 2017/18	12. 6. 2018	Ljutomer			
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na delovnem srečanju ravnateljev na temo Evidenca delovnega časa učiteljev	13. 6. 2018	Ljubljana			
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na strokovnem srečanju na temo "Načrtovanje interdisciplinarnega tematskega sklopa"	27. 6. 2018	Ljubljana			
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na 19. delovnem srečanju ravnateljev SŠ in DD	3–4. 7. 2018	Bled			
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na četrti konferenci ravnateljev VIZ in 20. skupščini Zveze SS in DD	22. 8. 2018	Brdo pri Kranju			
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na jesenskem delovnem srečanju ravnateljic in ravnateljev pomurskih SŠ in DD	28. 8. 2018	Gornja Radgona			
Lijana Hanc Krapeč	C) Druge oblike izobraževanja	Predstavitve učbenika Na pragu besedila	20. 2. 2018	Murska Sobota	1	2	0
Aleksandra Horvat	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Tanulmányi csoport	21. 8. 2018	Lendava	1	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	27. 8. 2018	Lendava	1	4	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Terepmunka	25. 5. 2018	Madžarska	2	16	
Laura Horvat	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za madžarščino	20. 8. 2018	DSŠ Lendava	1	8	1
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	27. 8. 2018	DSŠ Lendava	1	4	0
Attila Horváth	Udeležba na izobraževanjih celotnega kolektiva.						
Mag. Bernadetta Horváth	C) Druge oblike izobraževanja	Zborovanje SDUNJ	17. 11. 2018	Rogaška Slatina	2	16	
Sandi Horvatič	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na konferenci NAK v Laškem v sklopu študijske skupine	26. 10. 2017	Laško	2	16	0
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	9.posvet Kemijska varnost za vse: Kemijska (ne)varnost okolja	17. 11. 2017	Lukovica	/	8	0
Velimir Horvatič	Udeležba na izobraževanjih celotnega kolektiva.						
Simona Hozjan	C) Druge oblike izobraževanja	Konferenca SDUNJ	17. 11. 2017	Rogaška Slatina	2	16	1
	C) Druge oblike izobraževanja	DSD 1 seminar	30. 1. 2018	Gimnazija Želimlje	1	7	0

Štefan Kardoš	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Besedotvorje, formativno spremljanje pouka, aktualne informacije	20. 8. 2018	Gimnazija I, Maribor	1	8	0,5
Klara Kepe	/	/	/	/			
Silvija Kolarič	C) Druge oblike izobraževanja	Posvet za splošno maturo 2018	14. 3. 2018	Maribor	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Ohranimo zdrav glas	28. 3. 2018	Lendava	1	4	
	C) Druge oblike izobraževanja	Preprečevanje zasvojenosti s spletom in digitalnimi mediji	17. 5. 2018	Maribor	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Uporaba programske opreme Cobiss3	17. 10. 2017	Maribor	2	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	Delavnica Cobiss3 - izposoja	5. 12. 2017	Maribor	1	8	
Ildikó Kovač	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje srednješolskih učiteljev biologije	21. 8. 2018	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Mobility Budapest-enotedensko izobraževanje strokovnih učiteljev	16. 10. 2017	Budimpešta	5	40	
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	27. 8. 2018	DSŠ Lendava	1	8	
Nives Kuhar	C) Druge oblike izobraževanja	VI. mednarodna znanstvena konferenca IZZIVI IN TEŽAVE SODOBNE DRUŽBE	4. 7. 2018	RAKIČAN	3	24	4
	C) Druge oblike izobraževanja	Mednarodna konferenca - Avtonomno učenje in zdravje	24. 2. 2018	Črenšovci	2	16	4 + 1
Brigira Laj	C) Druge oblike izobraževanja	Erasmus+ Mobility Budimpešta	15. 10. 2018	Budimpešta	5	0	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Finančno izobraževanje: vloga šol	25. 5. 2018	Celje	0	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Design thinking	5. 2. 2018	Ljubljana	0	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Posveti s predsedniki in tajniki ŠMK	23. 3. 2018	Maribor	0	8	0,5
Hermina László	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Magyarországi nyári továbbképzés	26. 6. 2018	Pécs	5	40	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Tanulmányi csoport	22. 8. 2018	Lendva (Lendvai kétnyelvű Középiskola)	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	27. 8. 2018	Lendva (Lendvai Kétnyelvű Középiskola)	1	6	
Fortuna Lazar	Udeležba na izobraževanjih celotnega kolektiva.						
Melita Lazar	Udeležba na izobraževanjih celotnega kolektiva.						
Alenka Lovrenčec	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje za šolske svetovalne delavce	20. 8. 2018	Ljubljana	1	7,5	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Delovno srečanje ŠSD	30. 1. 2018	Ljubljana	1		
	C) Druge oblike izobraževanja	Srečane s šolskimi svetovalnimi delavci in vpisno službo	16. 2. 2018	Maribor	1		
	C) Druge oblike izobraževanja	Načrtovanje ITS	24. 4. 2018	Ljubljana	1	8	
Dario Molnar	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Pedagoško-andragoško izobraževanje	2. 7. 2018	Maribor	-	-	0
	C) Druge oblike izobraževanja	30. 9. 2017	5. 10. 2017	Šolski center Celje	2	16	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Uvodni dogodek ob začetku akcije Dijaki dijakom za varno mobilnost	22.11.2017	Ljubljana, Ministrstvu za	1	4	

				izobraževanje, znanost in šport			
	C) Druge oblike izobraževanja	1. delovno srečanje v akciji Dijaki dijakom za varno mobilnost	16.1.2018	Ljubljana, Zavod RS za šolstvo	1	6	
Mirjana Nađ	C) Druge oblike izobraževanja	XVI. mednarodni kongres FZS 2017	25. 11. 2017	Bled	2	16	1
Natalija Pavošević Žoldoš	C) Druge oblike izobraževanja	Vox konferenca NA-MA	10. 10. 2017	Lendava	0	1	
	C) Druge oblike izobraževanja	Mreže Klima in kultura 1	24. 10. 2017	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Zaključna konferenca Mreže	16. 3. 2018	Lendava	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Vodenje v vzgoji in izobraževanju	10. 4. 2018	Portorož	2	16	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za kemijo v gimnaziji	21. 8. 2018	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Načrtovanje ITS	24. 4. 2018	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Načrtovanje ITS	27. 6. 2018	Ljubljana	1	8	
Marija Polanec	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijske skupine za učitelje kemije	21. 8. 2018	Ljubljana	1	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Seminar za 4. predmet poklicne mature	22. 11. 2018	Ljubljana	1	8	0,5
Mag. Nataša Prendl	C) Druge oblike izobraževanja	Uporaba programske opreme COBISS3/Prevzemanje zapisov in zaloga	17. 10. 2017	Maribor	2	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	Mreže: Kultura in klima 1	24. 10. 2017	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Delavnica Cobiss3/Izposoja	5. 12. 2017	Maribor	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	IATEFL konferenca	9. 3. 2018	Topolšica	3	20	
	C) Druge oblike izobraževanja	Zaključna konferenca Mreže	16. 3. 2018	Lendava	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Vodenje v vzgoji in izobraževanju	10. 4. 2018	Portorož	2	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	Podjetnost v gimnaziji	14. 6. 2018	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Načrtovanje ITS	24. 4. 2018	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Načrtovanje ITS	27. 6. 2018	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Prepoznavanje nadarjenih in delo z njimi na področju vzgoje in izobraževanja	21. 9. 2017	Ljubljana	2	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	Festival podjetnosti	1. 6. 2018	Brdo pri Kranju	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na seminarju Spoznavanje programiranja in robotike z LEGO R MINDSTORMS R EV3	25. 9. 2017	Ljubljana	3	24	
Mario Raduha	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na letnem srečanju IB-Caddy - nova verzija programa Solidworks 2018	8. 11. 2017	Ljubljana	0	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na predstavitvi 3D skenerjev FARO v prostorih IB-CADDY	1. 12. 2017	Ljubljana	0	8	
	C) Druge oblike izobraževanja						
Slavko Režonja	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Grafično programiranje CNC frezalnega stroja	11. 10. 2018	Murska Sobota	2	16	1
	C) Druge oblike izobraževanja	SolidWorks Simulation	14. 2. 2018	Ljubljana	2	16	0

	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Grafično programiranje CNC strožice	23. 8. 2018	Murska Sobota	2	16	1
Sandra Sabo	C) Druge oblike izobraževanja	IX. tanévkezdő szakmai nap	27. 8. 2018	Lendava	1	8	0
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	4. mednarodna konferenca o učenju in poučevanju matematike (KUPM 2018)	27. 6. 2018	Laško	2	16	1
	C) Druge oblike izobraževanja	Scientix NA-MA webinar: Negativna čustva in drugi dejavniki	10. 10. 2017	DSŠ Lendava	-	1	
Sibila Sabo	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Terensko delo na Madžarskem	25. 5. 2018	Hollókő, Gyöngyös, Egerszalók, Eger, Recsk	2	16	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanek študijske skupine za madžarščino	21. 8. 2018	DSŠ Lendava	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Strokovno srečanje ob pričetku šolskega leta	27. 8. 2018	DSŠ Lendava	1	4	
Simona Šamu	C) Druge oblike izobraževanja	IX. tanévkezdő szakmai nap	27. 8. 2018	Lendava	1	8	0
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	4. mednarodna konferenca o učenju in poučevanju matematike (KUPM 2018)	27. 6. 2018	Laško	2	16	1
	C) Druge oblike izobraževanja	Scientix NA-MA webinar: Negativna čustva in drugi dejavniki	10. 10. 2017	DSŠ Lendava	-	1	
Sonja Šamu	C) Druge oblike izobraževanja	IX. tanévkezdő szakmai nap	27. 8. 2018	Lendava	1	8	0
Blaž Sobočan	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na seminarju Spoznavanje programiranja in robotike z LEGO R MINDSTORMS R EV3	25. 9. 2017	Ljubljana	3	24	
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na 1. srečanju mentorjev tekmovalca Mladi genialci	11. 10. 2017	Krško	0	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na letnem srečanju IB-Caddy - nova verzija programa Solidworks 2018	8. 11. 2017	Ljubljana	0	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na seminarju za izpit iz četrtega predmeta poklicne mature	22. 11. 2017	Ljubljana	0	8	
Borut Šantak	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Ocenjevanje pisnega dela izpita in ustni izpit iz slovenščine na poklicni maturi	9. 3. 2018	Ljubljana	1	8	0,5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Preizkus iz slovenščine na ravni A2 - izvedba in ocenjevanje	6. 7. 2018	Ljubljana	1	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Predstavitveni seminar Na pragu besedila	20. 2. 2018	Murska Sobota	1	2	0
Vesna Šašić Góntér	Udeležba na izobraževanjih celotnega kolektiva.						
Tibor Tomšič	C) Druge oblike izobraževanja	Odpri podatki javnega sektorja za odprto izobraževanje	12. 4. 2018	Ljubljana	0	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Možnosti in priložnosti na področju izobraževanja in usposabljanja, ki jih ponujata Hiša Evropske unije in Predstavništvo Evropske komisije v Ljubljani	14. 5. 2018	Ljubljana	0	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Delovno srečanje vodij projektnih timov v projektu NA-MA POTI	21. 3. 2018	Ljubljana	0	4	

	C) Druge oblike izobraževanja	Mreže Kultura in klima vzgojno izobraževalnega zavoda 1	16. 3. 2018	DSŠ Lendava	0	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Uvodni dogodek ob začetku akcije Dijaki dijakom za varno mobilnost	22.11.2017	Ljubljana, Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport	1	4	
	C) Druge oblike izobraževanja	Ravnateljska konferenca v zvezi z diplomo DSD	24. 10. 2017	Ljubljana	0	4	
Elizabeta Tóth	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina	21. 8. 2018	DSŠ Lendava	1	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Strokovno srečanje ob pričetku šolskega leta	27. 8. 2018	DSŠ Lendava	1	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Terensko delo na Madžarskem	25. 5. 2018	Madžarska	2	16	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Poletni seminar na Madžarskem	26. 6. 2018	Pécs (Madžarska)	5	40	
Sandra Vida	C) Druge oblike izobraževanja	IATEFL Konferenca	7. 3. 2018	Topolšica	3	24	1,5
Silvija Vučak Virant	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Štud. srečanje za učitelje informatike v gimnazijah-formativno spremljanje za vključevanje vseh dijakov (konkretni primeri iz orakse)	22. 8. 2014	Ljubljana	1	7	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Mednarodna konferenca Avtonomno učenje za zdravje	23. 2. 2018	Črenšovci	2	16	1+4
	C) Druge oblike izobraževanja	VI. Mednarodna znanstvena konferenca IZZIVI IN TEŽAVE SODOBNE DRUŽBE	2. 7. 2018	Rakičan	3	24	4
Mag. Gabriela Zver	C) Druge oblike izobraževanja	Zaključno srečanje šol vključenih v inovacijske projekte	14. 9. 2018	ZRSS Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Spopolnjevanje za izvajanje projekta B1 Youthstart	19. 9. 2018	ZRSS Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Zaključna konferenca sodelujočih šol v projektu Youtstart	1. 6. 2018	Brdo pri Kranju	1	8	

8.2. Izobraževanja kolektiva v šolskem letu 2017/2018

Datum	Izobraževanje	Izvajalec
21. 9. 2017	Vloge in naloge razrednika	Dr. Tatjana Ažman
8. 11. 2017	Monodrama: Dinozaver	Dr. Péter Medgyes
24. 3. 2018	Varna uporaba interneta	Tilen Dominko – Zavod Varni internet
21. 5. 2018	Tanka črta odgovornosti – učitelji	Mag. Jani Prgič

9. POROČILO O DELU STROKOVNIH DELAVCEV IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE – BESZÁMOLÓ A TANTESTÜLET ÉS AZ ISKOLA SZAKMAI TESTÜLETEINEK MUNKÁJÁRÓL

Strokovni delavci šole so v skladu s svojimi načrti dela uresničevali vizijo in cilje šole, ki smo jih skupaj oblikovali.

Učitelji so vzgojno-izobraževalno delo izvajali v skladu z učnimi načrti, katalogi znanj, letnimi in dnevnimi pripravami.

Ob pregledu letnih priprav smo ugotovili, da obstajajo različni koncepti odvisno tudi od strokovnih/predmetnih področij, kar je do neke mere tudi opravičeno, mora pa priprava na delo vsebovati določene elemente, ki so nepogrešljivi, zato smo določili obvezne sestavine letne priprave in tudi njeno obliko po aktivih. Letne priprave so se v elektronski obliki naložile v eDnevnik v aplikaciji eAsistent, kjer so dejansko dobile uporabno vrednost.

Učiteljski zbor šole je v celoti uresničil svoj letni program. Deloval je na pedagoških konferencah, na sestankih in posvetih. Učiteljski zbor šole je v šolskem letu 2017/2018 obravnaval naslednja področja oz. teme:

- novosti na področju zakonodaje,
- učni uspeh in vzgojno problematiko dijakov oz. posameznih oddelkov,
- analizo rezultatov mature in zaključnega izpita,
- probleme preverjanja in ocenjevanja znanja,
- izvajanje različnih programov in projektov,
- realizacijo programov obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti,
- delo z dijaki s posebnimi potrebami in delo z nadarjenimi,
- formativno spremljanje,
- posamezna aktualna vprašanja sodobnega pouka,
- komunikacijo v kolektivu in razredu,
- druga pedagoška in didaktična vprašanja s področja vzgoje in izobraževanja,
- načrtovanje, izvajanje in spremljanje izvajanja letnega delovnega načrta šole,
- kulturo in klimo,
- področje zdravega načina življenja,
- samo/evalvacijo,
- primere dobre prakse.

Drugi strokovni organi šole so delovali v skladu z zakonodajo in reševali probleme v zvezi z izvajanjem vzgojno-izobraževalnega dela. Sestajali so se redno v skladu z dogovorom, občasno, po potrebi in obravnavali posamezna vzgojna vprašanja in strokovne vsebine.

Razredniki so delovali pri razreševanju vzgojne in pedagoške problematike v razredu. Organizirali so tri roditeljske sestanke in izvedli veliko število individualnih razgovorov s starši in dijaki na govorilnih urah. Na pobudo ravnateljice je bil ustanovljen tim razrednikov pod vodstvom svetovalne delavke, ki je usmerjal in spremljal delo razrednikov na šoli.

Pedagoški vodja – ravnatelj

Ravnateljica si je v skladu z v zakonih in pravilnikih opredeljenimi nalogami in pristojnostmi prizadevala zagotoviti ustrezne materialne in kadrovske pogoje za delovanje šole. Sodelovala je s skupnostjo dijakov, svetom staršev, svetom šole ter s strokovnimi organi in drugimi institucijami v zvezi z organizacijo in vsebinsko izvedbo vzgojno-izobraževalnih programov. Veliko dela je bilo vloženega v uvajanje novosti na šoli, v izboljšanje povezovanja šole z okoljem, zlasti z lokalnim gospodarstvom ter dvigu kakovosti izvajanja pouka. S hospitacijami in razgovori je bolj sistematično sledila delu strokovnih delavcev.

Ravnateljica šole je opravljala še naslednje naloge:

1. Delo z dijaki:

- ravnateljica je spremljala in usmerjala delo dijaške skupnosti in sodelovala na posameznih sestankih;

- prizadevala si je doseči primerno raven zagotavljanja in uresničevanja pravic dijakov, opredeljenih v zakonih, pravilnikih;
- spodbujala je dijake k upoštevanju šolskega reda, vzdrževanju reda in urejenosti šole in šolske okolice;
- razreševala posamezne problematične vzgojne in učne situacije;
- spremljala pouk.

2. Sodelovanje s starši

Svet staršev se je v šolskem letu sestal trikrat. Ravnateljica je sodelovala pri pripravi posameznih sestankov in bila prisotna na sestankih sveta staršev.

Sodelovanje ravnateljice s starši je potekalo tudi na roditeljskih sestankih, skupnih govorilnih urah in na individualnih razgovorih. Vsebina sodelovanja s starši je bila obveščanje staršev o učinkovitosti pedagoškega dela, o novostih v zvezi s programi ter reševanje vzgojne in učne problematike.

3. Vodenje učiteljskega zbora:

Pri svojem delu je ravnateljica posvečala posebno skrb sodelovanju in timskemu delu pri uresničevanju prioritarnih ciljev (funkcionalna pismenost, znanje je vrednota), formativnemu preverjanju znanja, razvijanju kompetence podjetnosti ter promociji zdravja in vadbi med delom. Za uresničevanje teh ciljev je organizirala pedagoške konference s strokovno in/ali pedagoško tematiko, strokovne debate, delavnice in predavanja. Izvajala je redne letne razgovore, strokovne razgovore in posvete s posamezniki in skupinami učiteljev/aktivni, dajala pobude za delovanje strokovnih aktivov, v odmorih je organizirala kratke informativne sestanke učiteljskega zbora. V okviru teh oblik sodelovanja si je prizadevala zagotoviti sprotne obveščanje pedagoških delavcev o organizaciji dela in aktivnostih, ki so vezane na vzgojno-izobraževalno delo na šoli, zagotovila izmenjavo informacij med vodstvom in strokovnimi ter drugimi delavci šole.

Skrbela je za strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje strokovnih delavcev. Strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje delavcev je potekalo po načrtu v skladu s Katalogom programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju ter drugih oblik izobraževanja s strokovnega področja posameznika ali didaktičnega področja oz. s področja spremljanja trendov v šolstvu in uvajanja novosti.

Hospitacijska dejavnost ravnateljice je potekala v skladu s sprejetim načrtom, ravnateljica je spremljala predvsem formativno preverjanje pri pouku in uresničevanje obeh prioritarnih ciljev s pomočjo različnih učnih strategij. Spodbujala je tudi medkolegialne hospitacije.

4. Sodelovanje z drugimi šolami in okoljem

Šola je uspešno sodelovala z drugimi šolami in strokovnimi ustanovami pri reševanju kadrovske problematike, povezovanju dvojezičnih šol na dvojezičnem območju in srednjih šol v pomurski regiji, na strokovnem področju tudi v okviru različnih projektov, tekmovanj, skupnih delavnic, ekskurzij ipd.

Šola je uspešno sodelovala tudi z madžarskimi srednjimi šolami v okviru različnih programov in projektov, osnovnimi in srednjimi šolami ter ljudskimi univerzami iz lokalnega okolja ter širšega slovenskega prostora.

5. Opravljanje poslovodne funkcije:

Z ustreznim dogovarjanjem, načrtovanjem in organizacijo dela je ravnateljica prispevala k zagotavljanju kadrovskih in materialnih pogojev za delo in izvajanje pouka v skladu s predpisi.

Skrbela je za gospodarno poslovanje in vzdrževanje premoženja, ki ga upravlja šola. Finančno poslovanje šole je vodila uspešno v skladu s predpisi.

Realizacija konkretnih nalog:

- skupaj s strokovnimi sodelavci sem evalvirala delo preteklega šolskega leta in načrtovala delo za novo šolsko leto (poročilo o realizaciji LDN, LDN),
- pripravila letno poročilo, program dela in finančni načrt, ki je vezan na koledarsko leto,
- spremljala izvajanje LDN in finančnega načrta (polletno poročilo),

- skrbela za namensko porabo sredstev,
- skrbela za dosledno izvajanje šolske zakonodaje, šolskih internih aktov, pravilnikov in drugih aktov s področja šolske zakonodaje,
- skrbela za nemoteno izvajanje pouka z zagotavljanjem potrebnih materialnih in drugih pogojev,
- spremljala delo strokovnih delavcev z izvajanjem hospitacij in razgovorov,
- spodbujala kolegialne hospitacije, timsko delo in strokovno komunikacijo med zaposlenimi,
- spodbujala strokovno izpopolnjevanje kolektiva,
- izvajala letne razgovore z zaposlenimi,
- vrednotila delo zaposlenih,
- usmerjala delo aktivov in razrednikov,
- spodbujala in spremlja delo dijaške skupnosti,
- skrbela za sodelovanje zavoda s starši,
- spodbujala sodelovanje šole z lokalnim in širšim okoljem, zlasti drugimi šolami in z gospodarstvom,
- skrbela za prenos informacij v kolektiv v zvezi z novostmi, spremembami in drugimi zadevami s področja šolstva.

V skladu s svojim programom vodenja sem posebno pozornost namenila še:

- promociji programov Dvojezične srednje šole Lendava,
- prenovi programov strokovnega in poklicnega izobraževanja,
- prenovi gimnazijskega programa z uvedbo ITS,
- iskanju trajne sistemske rešitve izvajanja zunanje diferenciacije pri MAD II,
- reševanju problemov na področju organizacije in financiranja dejavnosti oz. programov DSŠ Lendava,
- zaposlovanju ustrezno usposobljenih strokovnih delavcev (obvladovanje obeh učnih jezikov),
- nastajanju dvojezičnih učnih gradiv,
- odpravi napak in sanaciji strehe na objektu Dvojezične srednje šole Lendava,
- zagotavljanju varnosti vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa,
- promociji zdravja.

Ravnateljica: Silvija Hajdinjak Prendl

10. ŠOLSKO SVETOVALNO DELO V ŠOLSKEM LETU 2017/2018 – A TANÁCSADÓ SZOLGÁLAT ÉVES BESZÁMOLÓJA

Svetovalna služba v šoli pomaga in sodeluje z osnovnim namenom, da bi bili vsi posamezni udeleženci v šoli in vzgojno-izobraževalna ustanova kot celota čimbolj uspešni pri uresničevanju vzgojno-izobraževalnih ciljev. Svetovalno delo je interdisciplinarno zasnovano strokovno delo. Preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način se svetovalna služba vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli.

Šolsko svetovalno delo je opravljala šolska svetovalna delavka – pedagoginja v polnem delovnem razmerju, v delovnem času od 7.00 do 15.00. Delo šolske svetovalne službe je potekalo v skladu z delovnim načrtom šolske svetovalne službe, katerega podlaga so Programske smernice svetovalne službe v gimnazijah, nižjih in poklicnih šolah ter strokovnih šolah in dijaških domovih.

Delo šolske svetovalne službe je bilo realizirano na naslednjih področjih dela:

I. Načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela šole in šolskega svetovalnega dela

Šolska svetovalna delavka je sodelovala pri oblikovanju letnega delovnega načrta šole in načrtov posameznih dejavnosti šole, pri pripravi in izvedbi informativnih dni, tehničnih dni za osnovnošolce, pri promociji šole na prireditvi Tržnica poklicev na OŠ Bogojina, na dnevu odprtih vrat ter dnevih oz. tednih dejavnosti na Dvojezični srednji šoli Lendava.

Izdelala je letni delovni načrt šolske svetovalne službe, ki je del letnega delovnega načrta šole, s področji dela, nalogami, nosilci, sodelavci, udeleženci in roki. Celo šolsko leto je vodila dnevnik in s tem sproti spremljala opravljene naloge. Letno poročilo o delu šolske svetovalne službe pomeni evalvacijo izvedenih nalog.

Svetovalna delavka je sodelovala pri evalvaciji dela šole na področju vpisne problematike, osipa, prešolanja, preusmeritev, učnega uspeha in karijerne orientacije.

Z vodstvom šole je sodelovala individualno in na delovnih sestankih kolegija ter opravljala določena dela s pooblastilom vodstva šole.

II. Razvojno-analitične naloge

Svetovalna delavka je izvedla analizo potreb po svetovalni pomoči, analizo učne uspešnosti in napredovanja dijakov po vsakem ocenjevalnem obdobju, analizo vpisa novincev, analizo vzgojno-izobraževalnega dela z dijaki s posebnimi potrebami ter analizo šolske klime na podlagi vprašalnika.

III. Svetovalno delo z dijaki

Svetovalna delavka je izvedla vpisni in sprejemni postopek novincev v 1. letnik, opravila uvodne pogovore s kandidati in njihovimi starši, sprejela in kontrolirala dokumente, potrebne za vpis. Staršem in kandidatom je s svetovanjem pomagala pri prenosu prijav, možnostih prešolanja na našo šolo, pri izpisih iz šole in prešolanjih na druge šole ter prešolanju v druge programe DSŠ Lendava.

Naredila je evidenco staršev, evidenco prijavljenih in vpisanih dijakov za vse letnike in oddelke, z vsemi potrebnimi podatki ter čez celo leto spremljala učno uspešnost ponavljalcev. V prvih in drugih letnikih je izvedla delavnice s področja učenja, pretežno s skupinskimi (24 ur) in tudi individualnimi oblikami dela z dijaki.

Dela s področja karijerne orientacije so bila realizirana v 3. in 4. oz. zaključnih letnikih s skupinskimi in individualnimi oblikami dela. Dijaki so bili informirani o možnostih nadaljevanja izobraževanja ali vključitve v delo, o izbirnih maturitetnih predmetih in študiju v Sloveniji in tudi na Madžarskem. Za dijake 3. in 4. letnika je 19. 12. 2017 organizirala predstavitev fakultet, kjer so predstavniki devetih slovenskih fakultet predstavili svoje študijske programe. 25. 1. 2018 je organizirala predstavitev madžarskih fakultet Pécsi Tudományegyetem, Pannon Egyetem Nagykanizsa in Ballassy Intézet ter koordinirala prireditve Karierna orientacija (Pályaorientációs rendezvény), ki so jo izvedli predstavniki Urada za izobraževanje iz Budimpešte. Dijaki 3. a so 2. 2. 2018 v okviru kariernega dneva v dveh šolskih urah spoznavali poklice prihodnosti. Dijakom je bila zagotovljena dostopnost do informacij, povezanih s poklicno orientacijo tudi na šoli, pri čemer se je svetovalna delavka povezovala z Zavodom RS za zaposlovanje ter CIPS-om, Visokošolsko prijavo-informacijsko službo ter s posameznimi visokošolskimi zavodi. Vsakemu dijaku je bil ponujen vsaj en individualni razgovor, zagotovljene so bile informacije o poklicih, o višjih in visokih šolah ter štipendijah.

Svetovalna delavka je sodelovala pri pripravi pedagoških pogodb ter izvedbi individualiziranega programa za dijake s posebnimi potrebami.

Dijakom je svetovala pri razreševanju osebnih, razvojnih, situacijskih, učnih, vedenjskih, socialnih težavah, težavah prevozov v šolo in pri tem sodelovala z učitelji, razredniki, starši, Centrom za socialno delo, Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, Zvezo prijateljev mladine, Avtobusnim prometom Murska Sobota, zdravstvenimi ustanovami, sodiščem ter policijo.

Dijaki so imeli zagotovljeno stalno možnost neposrednega obračanja na svetovalno službo, za nenajavljene razgovore od ponedeljka do četrтка med 14.00 in 15.00 uro, v sredo pa od 14.25 do 15.10 po predhodni najavi.

Svetovalna delavka je koordinirala prostovoljno delo dijakov v sodelovanju s Centrom za socialno delo, Dvojezično osnovno šolo II Lendava, Domom starejših Lendava ter akcijo »Pričarajmo nasmehe«, v

okviru katere so dijaki in zaposleni zbirali igrače, šolske potrebščine, knjige in oblačila za otroke iz socialno prikrajšanih družin.

S šolskim dispanzerjem Zdravstvenega doma Lendava je svetovalna delavka sodelovala ter koordinirala organizacijo sistematskih pregledov dijakov 1. in 3. letnika.

IV. Svetovalno delo z učitelji

Svetovalna delavka je sodelovala na sestankih oddelčnih učiteljskih zborov, ki so bili sklicani na pobudo razrednikov, prav tako je sodelovala na sestankih celotnega učiteljskega zbora ter sodelovala v skladu z zakonodajo in pravilniki.

S posameznimi učitelji in razredniki je na njihovo pobudo sodelovala, jim svetovala glede izvajanja pouka, vodenja oddelčne skupnosti ter dela s posameznimi dijaki.

Z razredniki in učitelji je sodelovala pri pripravi, načrtovanju ter evalvaciji individualiziranih programov dijakov s posebnimi potrebami.

V. Svetovalno delo s starši

Svetovalno delo s starši je potekalo predvsem individualno, predvsem kot razreševanje osebnostnih in učnih težav, problematike karijerne orientacije ter sodelovanja pri pripravi individualiziranih programov za dijake s posebnimi potrebami. Govorilne ure za starše je svetovalna delavka imela vsak torek od 14.00 do 15.00 ure in od 15.00 do 16.00 v popoldanskem času, po predhodni najavi staršev. V času roditeljskih sestankov in skupnih govorilnih ur je imela tudi individualne pogovore s starši.

VI. Strokovno izpopolnjevanje, priprava gradiv, drugo

Strokovni seminarji in izobraževanja, katerih se je v šolskem letu udeležila, so zapisani v Poročilu o realizaciji strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavcev Dvojezične srednje šole Lendava v šolskem letu 2017/18.

Individualno se je svetovalna delavka strokovno izpopolnjevala s študijem in spremljanjem strokovne literature. Prav tako je spremljala novosti na področju vpisa v srednje šole, na višješolske ter visokošolske zavode.

VII. Druge naloge

- Delo v šolskem razvojnem timu (ŠRT)
- Delo v timu razrednikov (vodja)
- Vodenje Centralne evidence udeležencev vzgoje in izobraževanja (CEUVIZ)
- Delo v upravnem odboru Šolskega sklada (predsednica UO)
- Delo v komisiji Učbeniškega sklada
- Izvedba raziskave Nacionalnega inštituta za javno zdravje v 1. c, 1. d, 1. e in 3. f
- Koordinacija in sodelovanje pri izvedbi raziskave PISA 2018 (13., 27. in 28. 3. 2018)
- Svetovalne storitve dijakom s posebnimi potrebami
- Dodatna strokovna pomoč enemu dijaku s posebnimi potrebami
- Sodelovanje na športnih dnevih
- Koordinacija prostovoljnega dela dijakov ter mentorjev s Centra za socialno delo, Doma starejših Lendava in DOŠ II Lendava
- Skrbništvo integritete.

Šolska svetovalna služba
Alenka Lovrenčec, prof. ped. in soc.

11. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE DSŠ LENDA V Š. L. 2017/2018 – AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR ÉVES BESZÁMOLÓJA

V šolskem letu 2017/2018 je delo v šolski knjižnici DSŠ Lendava potekalo v skladu z načrtom dela šolske knjižnice. Zaradi dolgotrajne odsotnosti vodje knjižnice Klare Kepe sva delo v šolski knjižnici opravljali mag. Nataša Prendl in Silvija Kolarič. Opravili sva tečaj Uporaba programske opreme Cobiss3/Prevzemanje zapisov in zaloga in tečaj Delavnica Cobiss3/Izposoja ter si s tem pridobili določena pooblastila za lažje delovanje šolske knjižnice.

Za doseganje dveh primarnih ciljev DSŠ Lendava, tj. razvijanje funkcionalne pismenosti in razvijanje zavesti, da je znanje vrednota, ter vse ostalih dejavnosti na ravni šole smo v knjižnici izvajali sledeče aktivnosti:

- v sodelovanju s Knjižnico Lendava je bil izveden projekt Rastem s knjigo. Vsi dijaki 1. letnikov so prejeli knjižno delo, ki so ga obravnavali pri slovenskem jeziku, poleg tega pa so obiskali Knjižnico Lendava, kjer so jim predstavili dejavnost knjižnice;
- v skladu z načrtom OIV/ID so bile izvedene ure KIZ za dijake 1. letnikov gimnazije in SSI-programov ter dijake 2. letnika gimnazije. Za dijake so bile organizirane delavnice, ki smo jih izpeljali v šolski knjižnici, obiskali smo pa tudi Knjižnico Lendava ter Pokrajinsko in študijsko knjižnico v Murski Soboti;
- v sodelovanju z učitelji različnih predmetnih področij smo dijake učili iskanja ustreznih virov s pomočjo Cobiss-a+ in sodelovali pri bralnih značkah oz. obveznem branju z učitelji jezikov.

Druge naloge, ki smo jih opravljali vzporedno z doseganju skupnih ciljev in urejanjem knjižnice:

- vzpostavitev rednega časa izposoje;
- prevzemanje zapisov in zaloga;
- vzpostavitev sistema obveščanja in opominjanja;
- vnos novih članov šolske knjižnice v Cobiss;
- naročanje gradiva za aktive in knjižnico;
- delo z uporabniki šolske knjižnice;
- predstavitev dejavnosti knjižnice na informativnem dnevu;
- izvajanje delavnic ob Dnevu odprtih vrat in v tednih dejavnosti.

Zapisali:

mag. Nataša Prendl in Silvija Kolarič

12. POROČILO ORGANIZATORKE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM (PUD) o delu v šolskem letu 2017/2018 – A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJÉNEK ÉVES BESZÁMOLÓJA

12. 1. ORGANIZACIJA PUD-a po oddelkih in programih

Razred	Program	Št. dijakov	Ure	Termin izvedbe
1. e	Trgovec	9	190	14. 5. do 15. 6. 2018

1. f	Mehatronik operater Elektrikar Avtoserviser	10 3 3 16	190	14. 5. do 15. 6. 2018
2. e	Trgovec Gastronomske in hotelske storitve Elektrikar	5 4 3 12	624	7. 9. 2017 do 31. 5. 2018; 2 dni/teden ČET, PET strnjeno vsak dan april
2. f	Mehatronik operater	16	624	7. 9. 2017 do 31. 5. 2018; 2 dni/teden ČET, PET strnjeno vsak dan april
3. e	Trgovec Gastronomske in hotelske storitve	5 6 11	650	4. 9. do 27. 10 2017 strnjeno 6. 11. 2017 do 27. 4. 2018; 2 dni/teden PON, TOR
3. f	Mehatronik operater Pečar–polagalec keramičnih oblog	8 2 10	650	4. 9. do 27. 10 2017 strnjeno vsak dan 6. 11. 2017 do 27. 4. 2018; 2 dni/teden PON, TOR
2. d	Strojni tehnik	10	152	5. 3. do 30. 3. 2018
3. d	Strojni tehnik	10	152	15. 1. do 9. 2. 2018
3. b	Ekonomski tehnik	9	152	15. 1. do 9. 2. 2018
3. c	Kemijski tehnik	11	152	15. 1. do 9. 2. 2018
4. c	Kemijski tehnik	12	76	9. 10. do 20. 10. 2017
4. g	PTI Tehnik mehatronike PTI Strojni tehnik	2 2 4	76	5. 3. do 16. 3. 2018

12.2. REALIZACIJA PUD-a po programih

PROGRAM	Opravljalno število dijakov	OPRAVILO število dijakov
Avtoserviser	3	3
Elektrikar	6	6
Gastronomske in hotelske storitve	10	7
Mehatronik operater	34	32
Trgovec	19	18
Pečar–polagalec keramičnih oblog	2	2
Ekonomski tehnik	9	9

Strojni tehnik	20	20
Kemijski tehnik	23	22
PTI Tehnik mehatronike	2	2
PTI Strojni tehnik	2	2
Skupaj	130	123

12.3. RELIZACIJA PUD-a po delodajalcih

PUD je opravljalo 130 dijakov v 11 programih.

Praktično usposabljanje z delom so opravljali pri 61 različnih delodajalcih, od tega pri 15 delodajalcih, s katerimi smo sodelovali prvič. 38 delodajalcev je iz Lendave in ožje okolice, 23 pa izven Lendave, in sicer v Murski Soboti, Ljutomeru, Moravskih Toplicah, Turnišču, Gančanih, Odrancih, Žižkih, Gornji Bistrici, Puconcih in Murskem Središču.

14 dijakov je opravilo tritedensko praktično usposabljanje v okviru projekta Erasmus+ v Budimpešti in sicer 4 ekonomske tehnice, 5 kemijskih tehnikov, 1 mehatronik operater in 4 strojni tehniki.

Dva dijaka sta zaradi različnih razlogov približno na polovici šolskega leta menjala učno mesto.

12.4. USPEŠNOST PUDA-a

PUD je uspešno opravilo 123 dijakov. 7 dijakov PUD-a ni opravilo, saj se jih je pet med šolskim letom izpisalo, dva dijaka pa sta bila negativno ocenjena tudi pri drugih predmetih.

Dijake je mentoriralo 80 mentorjev oz. zaposlenih (lani 63, predlani 47), od tega jih je 25 (lani 27) to delo opravljalo prvič.

Zahtevana je 100 % realizacija predpisanih ur po predmetniku, v določenih primerih, kot so daljša bolezen ali podobno, dijaku na podlagi prošnje in zdravniškega potrdila prilagodimo program in v dogovoru z delodajalcem zmanjšamo število ur.

12. 5. POROČILO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM – A GYAKORLATI OKTATÁS MEGVALÓSÍTÁSA

Zap. št.	Delovno področje	Delovne naloge
	PRIPRAVA	
1.	Šolski koledar	Oblikovanje šolskega koledarja za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom (v nadaljevanju PUD) in organizacija izvajanja za vse programe SPI, SSI in PTI.
2.	Učna mesta	Koordinacija in komunikacija z delodajalci v regiji in zunaj nje pri zagotavljanju učnih mest za posamezne programe.
3.	Informacije o PUD-u na začetku šolskega leta	Seznanimatev razrednikov o terminih ter posebnostih PUD-a. Seznanimatev staršev na roditeljskem sestanku. Seznanimatev dijakov s podjetji in učnimi mesti.

	Dokumentacija	Priprava učnih kolektivnih pogodb in ostale dokumentacije za dijake za opravljanje PUD-a. Priprava navodil za dijake in priporočil za mentorje za posamezne programe in letnike. Izdelava vprašalnikov za spremljanje uspešnosti pri doseganju ciljev PUD-a. Oblikovanje navodil za dijake v zvezi z varstvom pri delu.
5.	Poklicne kompetence	Oblikovanje in posodabljanje poklicnih kompetenc oziroma smernic za izvedbo PUD-a za vsak posamezni program in letnik. Usklajevanje poklicnih kompetenc z učitelji strokovnih modulov in mentorji za izvedbo PUD-a za vsak posamezni program in letnik.
6.	Predstavitev PUD-a med šolskim letom	Informiranje dijakov in predstavitev podjetij na razrednih urah. Svetovanje dijakom pri iskanju delodajalcev. Seznanjanje dijakov: - s cilji, z namenom PUD-a, - z učno pogodbo o izvajanju PUD-a, obveznostmi in pravicami, - s poklicnimi kompetencami, - s pisanjem poročila/dnevnikov, vodenjem evidence ur in ostale dokumentacije, - z varstvom pri delu (splošni test iz varstva pri delu). Informacije in navodila dijakom pred odhodom na PUD Informiranje staršev, učiteljev na govorilnih urah, roditeljskih sestankih, informativnih dnevih
7.	Medpredmetno povezovanje	Pisanje prošnje za opravljanje PUD-a: Konec septembra smo organizirali projektni dan, kjer so dijaki za opravljeno praktično vajo oz. praktično delo napisali dnevnik, za delodajalca pa prošnjo za opravljanje PUD-a. Seznanjanje in izpolnjevanje dokumentacije pred odhodom na PUD. Komunikacija na PUD-u: Predvsem se je izkazalo za zelo potrebno povezovanje z modulom Poslovanje in organizacija v 1. e- in 1. f-razredu, kjer so se dijaki prvič srečali s podjetjem, kjer so bili na praksi, izpolnjevali dokumentacijo za PUD, prav tako se urili v komunikaciji in spoznavali bonton. Pisanje dnevnikov: Pri modulu IKT so dijaki napisali nekaj dnevnikov in jih oblikovno uredili.
IZVEDBA		
8.	Spremljava izvajanja PUD-a	Skrb za skladne odnose med dijaki in delodajalci med šolskim letom. Obiski dijakov in mentorjev na učnem mestu in spremljanje doseganja ciljev programa. Spremljava aktivnosti dijakov in njihovega napredka. Sodelovanje z razredniki. Izvedba ankete o zadovoljstvu dijakov na PUD-u ob koncu šolskega leta.
9.	Sodelovanje/ Komunikacija	Sodelovanje s starši, dijaki, razredniki in učitelji (telefon, e-mail, e-Asistent, pošta, osebni stik). Podpora dijakom in delodajalcem. Komunikacija z delodajalci.
10.	Mentorji /Delodajalci	1. 2. 2018: Organizacija in izvedba delovnega srečanja na šoli za mentorje dijakom na PUD-u. Februar 2018: Izvedba ankete za delodajalce o izvajanju PUD-a. Svetovanje mentorjem pri organizaciji in izvedbi praktičnega usposabljanja z delom ter reševanje problemov, povezanih s praktičnem usposabljanjem dijakov.

		Organizacija in koordinacija pri pedagoško-andragoškem usposabljanju mentorjev dijakov na šoli. Sodelovanje, posvetovanje z delodajalci, njihovimi predstavniki, OZS, GZS in TZS. Koordiniranje z delodajalci pri organizaciji izvedbe zaključnih izpitov. Obiski podjetij med šolskim letom.
11.	Izobraževanje	Spremljanje novosti v izobraževanju ter na področju gospodarstva v regiji in izven: Obiski in spoznavanje podjetij v regiji v organizaciji OZS Murska Sobota.
	EVALVACIJA	
12.	Spremljava uspešnosti	Povratne informacije dijakov: razgovor z dijaki po prihodu z PUD-a o njihovih izkušnjah, usvojenih poklicnih kompetencah, problemih, mnenju mentorja, pisanju dnevnikov, izpolnjevanje vprašalnika. Povratne informacije mentorjev: mentorji poleg potrdila o opravljenem PUD-u ovrednotijo tudi posamezne poklicne in ključne kompetence dijaka. Evalvacija ankete o zadovoljstvu dijakov na PUD-u in evalvacija ključnih kompetenc dijakov.
	SPODBUDE DELODAJALCEM	
13.	Razpis javnega štipend., razv., invalid. in preživ. sklada RS	Prijava šole in delodajalcev na razpis sklada za spodbude delodajalcem za dijake v zaključnem letniku poklicnega izobraževanja za leto 2015/16 in 2016/17 in urejanje vse potrebne dokumentacije za šolo in delodajalce.
	MEDNARODNO SODELOVANJE	
14.	Erasmus+ Mobilnost dijakov	Organizacija, koordinacija in spremljanje na mobilnosti Erasmus+: 14 dijakov je tri tedne v šestih podjetjih opravljalo praktično usposabljanje z delom v Budimpešti.
	DRUGE NALOGE	
1.	Tajnica šolske komisije za zaključne izpite	
2.	Koordinatorica mednarodnega projekta Erasmus+ KA1 in ko-koordinatorka KA2	
3.	Spremljava dijakov na mobilnostih v okviru projekta Erasmus+	
4.	Koordiniranje, organiziranje in sodelovanje na tehniških in informativnih dnevih	
5.	Mentoriranje dijakom v programu Trgovec za državno tekmovanje v tehniki prodaje	
6.	Sodelovanje na študijskih skupinah učiteljev in organizatorjev PUD-a v programu Trgovec in na področju strojništva	
7.	Sodelovanje v aktivu učiteljev ekonomistov in strojništva	
8.	Sodelovanje na roditeljskih sestankih in na govorilnih urah	
9.	Sodelovanje na sestankih učiteljskega zbora in oddelčnega učiteljskega zbora	
10.	Medpredmetno povezovanje z učitelji posameznih predmetov	
11.	Sodelovanje na seminarjih strokovnega spopolnjevanja	
12.	Sodelovanje in spremljanje dijakov na športnih dnevih	

Lučka Bačič, univ.dipl.ekon., inž.
Organizatorica PUD-a

13. POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018 – BESZÁMOLÓ A MINŐSÉGFEJLESZTÉS RŐL

Komisija za kakovost je v šolskem letu 2017/2018 delovala v sestavi: Silvija Hajdinjak Prendl, Miran Bukovec, Lučka Bačič, Katarina Ferenc, Aleš Puklavc ter predstavnika staršev in dijakov.

Področja delovanja:

- analiza kakovosti izobraževanja na podlagi učno-vzgojnih rezultatov in realizacije vzgojnoizobraževalnega dela,
- posodobitev programov in oblikovanje odprtega kurikula,
- krepitev sodelovanja med šolo in okoljem, zlasti med šolo in delodajalci,
- spremljanje uresničevanja prednostnih ciljev šole: izboljšati funkcionalno pismenost in razvijati zavedanje o pomenu znanja kot vrednote.

Pri pripravi poročila so člani komisije sodelovali s timom za samoevalvacijo (ŠRT).

PRILOGA: SAMOEVALVACIJSKO POROČILO (POROČILO O KAKOVOSTI) ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018 – BESZÁMOLÓ AZ ÖNÉRTÉKELÉS RŐL

Zapisala: Silvija Hajdinjak Prendl

14. POROČILO O PROGRAMU PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU – BESZÁMOLÓ AZ EGÉSZSÉG PROMOVÁLÁSA A MUNKAHELYEN c. PROGRAM RŐL

Tim za promocijo zdravja na delovnem mestu je na začetku šolskega leta izvedel anketiranje zaposlenih. S pomočjo ankete smo ocenili potrebe zaposlenih po določenih dejavnostih za izboljšanje počutja in zdravja na delovnem mestu, na osnovi tega pa smo izdelali načrt aktivnosti za celo šolsko leto. Udeležili smo se Miškovega pohoda in Pohoda proti zasvojenosti, ki sta bila organizirala s strani zunanjih izvajalcev. Sami pa smo organizirali pohod po Lendavi in Kotu ob reki Muri. Zaposleni so se sproščali z metodo čuječnosti in s pomočjo gongov, oboje je bilo organizirano trikrat. Realizirali smo tudi kolesarjenje in bowling. Skozi celo šolsko leto se je ženski del kolektiva udeleževal tedenskih vadb pilatesa in aerobike, moški del pa tedenskih priprav na športne igre. V hotelu Lipa je lahko vsak zaposleni izbral eno izmed ponujenih storitev: plavanje, savnanje in fitnes. Maja smo obiskali ekološko kmetijo Rengeo, kjer so nam predstavili vzrejo škotskega goveda, domačo pridelavo zelenjave in mletje žita ter nam pripravili pokušino zdravih domačih izdelkov. Izmed načrtovanih dejavnosti nismo izvajali joga in nordijsko hojo, vendar smo izvedli nove nadomestne dejavnost kot so savnanje in jadrnanje. Jadrnanje smo organizirali na Blatnem jezeru. Za tiste zaposlene, ki pa niso jadrnali pa je bil organiziran pohod ob Blatnem jezeru.

Tim za promocijo zdravja na delovnem mestu

15. POROČILO O DELOVANJU UČBENIŠKEGA SKLADA V ŠOLSKEM LETU 2017/2018 – BESZÁMOLÓ A TANKÖNYVALAPRÓL

Tudi v šol. l. 2017/2018 so si dijaki naše šole lahko izposodili vse učbenike, ki so jih potrebovali v tekočem šolskem letu. Na podlagi oddanih naročilnic sem oblikovala komplete učbenikov, ki so jih dijaki prejeli na začetku septembra 2017. Pogoj za izposojno kompleta je bilo plačilo prvega od dveh obrokov izposojevalnine.

Kot vsa leta, smo tudi v šol l. 2017/18 socialno najbolj ogroženim dijakom omogočili oprostitev plačila izposojevalnine bodisi v celoti bodisi delno. Dijak so morali vloge s prilogami oddati do konca preteklega šolskega leta. Komisija (Alenka Lovrenče, Valerija Perša in Silvija Kolarič) je glede na kriterije 54 dijakom vlogo delno ali v celoti odobrila.

Dijaki so izposojene komplete učbenikov morali vrniti do konca šolskega leta 2017/2018. Zamudniki so lahko komplete vrnili še v začetku septembra 2018, za vse izgubljene oz. poškodovane učbenike pa bodo poravnali odškodnino. Višino odškodnine, ki je bila določena v skladu z 10. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov, je potrdila ravnateljica.

V skladu z rokovnikom sem marca 2018 aktivom posredovala informacijo, da morajo pripraviti izbor učbenikov za šolsko leto 2018/2019. Zbrane seznime učbenikov sem maja predala ravnateljici v potrditev. O izboru učbenikov sem dijake obvestila konec šolskega leta z obvestili staršem in naročilnico za izposojno. Strokovni aktivni so pripravili tudi seznime delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv, glede katerih je ravnateljica do 10. junija pridobila še pisno soglasje sveta staršev za skupno nabavno ceno. Dijaki so tudi za ta gradiva prejeli naročilnice.

Po pregledu zalog in potreb sem junija 2018 oblikovala seznam učbenikov, ki jih je potrebno nabaviti. Za ponudbo sem zaprosila tri knjigarne. Naročilnico sem posredovala knjigarni z najugodnejšo ponudbo. Dobavljene učbenike sem nato evidentirala in jih vnesla v seznam zaloge. Hkrati pa sem pripravila tudi seznam učbenikov za odpis. Predlagani učbeniki za odpis so bodisi poškodovani do te mere, da niso več uporabni; bodisi so to učbeniki, ki niso več potrjeni ali pa jih dijaki niso vrnili. Komisija za odpis učbenikov iz učbeniškega sklada je potrdila, da se predlagani učbeniki odpišejo.

Pripravila: Silvija Kolarič,
skrbnica učbeniškega sklada

16. POROČILO O DEJAVNOSTIH DIJAKOV V ŠOLSKEM LETU 2017/2018 – A DIÁKKÖZÖSSÉG ÉVES BESZÁMOLÓJA

Dijaška skupnost Dvojezične srednje šole Lendava si je v letnem načrtu za šolsko leto 2017/18 zadala nekaj ciljev, ki jih je tudi uresničila. To so bili:

- redne seje Dijaške organizacije Slovenije v Ljubljani in poročanje o dogajanjih na letih na sejah Dijaške skupnosti DSŠ;
- redno izvajanje sej Dijaške skupnosti Dvojezične srednje šole Lendava na šoli (aktualna dijaška problematika, obveščanje o prihajajočih dogodkih, razprave in mnenja dijakov);
- izvedba volitev predstavnikov v Svet zavoda;
- izvedba pusta;
- izvedba predbožičnega izleta na Dunaj;
- pomoč Občini Lendava pri organizaciji in vodenju proslav na občinski ravni;

- pomoč Občini Lendava pri organizaciji poletnega študentskega dela;
- sodelovanje s Klubom študentov Lendava in pomoč pri izvajanju dogodkov;
- sprejem 1. letnikov v Dijaško skupnost;
- pomoč dijakom pri organizaciji šolskih proslav (za božič, slovenski kulturni praznik in madžarski narodni praznik);
- pomoč pri izvedbi tehniških in informativnih dni za osnovnošolce;
- promocija DSŠ Lendava na osnovnih šolah v regiji in Dnevu odprtih vrat;
- pomoč in sodelovanje pri novinarskem krožku ter šolskem glasilu Lapsus;
- slovo od zaključnih letnikov;
- zbiranje odpadnega papirja;
- organizacija in sodelovanje pri humanitarnih akcijah;
- predstavitev šole in Dijaške skupnosti gostujočim šolam.

Zapisala: Anja Ftičar
predsednica Dijaške skupnosti DSŠ Lendava v šolskem letu 2017/2018

17. POROČILO O ORGANIZIRANOSTI IN DELU SINDIKATA V ŠOL. LETU 2017/2018 – A SZAKSZERVEZET ÉVES BESZÁMOLÓJA

Sindikát vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture Slovenije (sindikát SVIZ) je samostojna, demokratična, nestrankarska in nepridobitna interesna organizacija, v katero se zaposleni v vzgoji, izobraževanju, znanosti in kulturi vključujejo prostovoljno, da bi organizirano uresničevali svoje interese, uveljavljali in varovali svoj ekonomski in socialni položaj, pravice zaposlenih in članov sindikata ter se samostojno opredeljevali do družbenega dogajanja v naši državi in v svetu. Sindikat deluje samostojno in neodvisno na podlagi Statuta SVIZ Slovenije, Načel in ciljev SVIZ Slovenije ter Programskih usmeritev SVIZ Slovenije. Sindikat zavoda Dvojezične srednje šole Lendava je pravna oseba. Vodi ga predsednik, ki ima status sindikalnega zaupnika in zastopa, predstavlja ter ščiti interese članstva. Sindikat Dvojezične srednje šole Lendava ima 36 članov in deluje v skladu s statutom SVIZ.

Pregled dejavnosti:

V šolskem letu 2017/2018 smo se udeležili športnih iger občine Lendava in kulturnih prireditev, organizirali strokovno ekskurzijo v Prago. Na sestankih smo obravnavali problematiko aktualnih dogajanj s področja SVIZ-a, finančno poročilo, predloge aktov, ki se sprejemajo na ravni zavoda in vloge za solidarnostno pomoč. V mesecu februarju in marcu 2018 smo sodelovali pri izvedbi splošne stavke v vzgoji in izobraževanju, nekaj članov SVIZ-a pa se je udeležilo protestnega shoda, ki je potekal na Kongresnem trgu v Ljubljani.

V mesecu maju 2018 smo izvedli volitve sindikalnega zaupnika za novo mandatno obdobje od 1. 6. 2018 do 31. 5. 2022. Za sindikalnega zaupnika je bila izvoljena Nives Kuhar.

Izvajali smo tudi navodila območnega in glavnega odbora SVIZ.

Sindikalna zaupnica: Nives Kuhar

18. POROČILO O ZDRAVSTVENEM VARSTVU DIJAKOV IN HIGIENI V ŠOLSKEM LETU 2017/2018 – BESZÁMOLÓ A DIÁKOK EGÉSZSÉGVÉDELMEÉRŐL

Vsi dijaki 1. in 3. letnika so opravili sistematične zdravstvene preglede v Šolskem dispanzerju Zdravstvenega doma Lendava. Dijaki prvega letnika so imeli tudi laboratorijski pregled krvi in urina, dijaki tretjega letnika pa so bili cepljeni proti tetanusu.

Čistoči in higieni smo posvečali posebno pozornost pri razrednih urah, v sklopu zdravstvene ter okoljske vzgoje.

Zapisala: Alenka Lovrenčec

19. SODELOVANJE S STARŠI IN DIJAKI V ŠOL. LETU 2017/2018 – EGYÜTTMŰKÖDÉS A SZÜLŐKKEL ÉS A DIÁKOKKAL

Organizirane oblike sodelovanja s starši so roditeljski sestanki in govorilne ure. Skupni roditeljski sestanki in govorilne ure so bili izpeljani v skladu z izvedbenim koledarjem šole, ki je del LDN-ja. Učitelji so za starše in dijake imeli tudi dopoldanske govorilne ure enkrat tedensko. Aktualni razpored tedenskih govorilnih ur je bil objavljen na spletni strani šole.

Zapisal: Tibor Tomšič

Poročilo sestavila: Tibor Tomšič in Silvija Hajdinjak Prendl v sodelovanju s strokovnimi in drugimi delavci šole.

Svet Dvojezične srednje šole Lendava je obravnaval in sprejel Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2017/2018 na svoji seji dne 1. 10. 2018.

Predsednica sveta šole/
Az iskolatanács elnöke:
Sandra Sabo, prof.

Ravnateljica/Igazgató:
Silvija Hajdinjak Prendl, prof.

POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2017/18 – BESZÁMOLÓ A MINŐSÉGRŐL A 2017-2018-AS TANÉVBEN

1. PREDSTAVITEV ŠOLE

Dvojezična srednja šola Lendava je edinstven primer dvojezične srednje šole, saj se v njej s pomočjo usposobljenega kadra vzgajajo in izobražujejo mladi pripadniki slovenske, madžarske in drugih narodnosti. V dvojezičnem modelu se ne učijo le obeh jezikov, temveč spoznavajo obe kulturi, ob tem pa se učijo tudi strpnosti in sprejemanja drugačnosti ter vključevanja v lokalno in širše okolje. S programi, ki jih šola nudi, je že vrsto let osrednja inštitucija vsestranskega dvojezičnega srednješolskega in poklicnega izobraževanja mladine na območju občine Lendava.

Šola je zaradi svojega posebnega statusa v veliki prednosti pred drugimi šolami v državi, saj majhni oddelki omogočajo lažje uvajanje posodobitev, izvajanje projektov in sodobnih metod poučevanja. Omogočena je večja aktivnost dijakov pri pouku, pristen odnos in individualizirano učenje. Šola ima zelo dobre prostorske zmogljivosti in je zelo dobro tehnično opremljena, kar je pri izvajanju sodobnega načina poučevanja ključnega pomena. Učitelji imajo poleg izobraževanj v svoji stroki tudi možnost usposabljanja na področju sodobnih pristopov k učenju in poučevanju.

Dvojezična srednja šola Lendava je že vrsto let center vsestranskega dvojezičnega izobraževanja v regiji. V šolskem letu 2017/2018 so se dijaki izobraževali v 13 različnih programih:

Izobraževalni program Képzési program	Poklic – strokovna izobrazba Foglalkozás-szakmai képzettség	Trajanje Időtartam
Gimnazija Gimnázium		4
Ekonomski tehnik SSI Közgazdasági technikum	ekonomski tehnik közgazdasági technikus	4
Strojni tehnik SSI Gépészeti technikum	strojni tehnik gépésztechnikus	4
Kemijski tehnik Vegyészeti technikum	kemijski tehnik vegyésztechnikus	4
Ekonomski tehnik PTI Szakiskolai programot kiegészítő program – Közgazdasági technikum	ekonomski tehnik közgazdasági technikus	2
Tehnik mehatronike PTI Szakiskolai programot kiegészítő program – Mechatronikai technikum	tehnik mehatronike mechatronikai technikus	2
Strojni tehnik PTI Szakiskolai programot kiegészítő program – Gépészeti technikum	strojni tehnik gépésztechnikus	2
Model skupnega izvajanja izobraževalnih programov srednjega poklicnega izobraževanja na narodno mešanih območjih (Model SPI) A szakiskolai képzési programok közös kivitelezésének modellje		3
Gastronomske in hotelske storitve Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás	gastronom hotelir gasztronómus, szállodás	3
Avtoserviser Autószerelő	avtoserviser autószerelő	3

Trgovec Bolti eladó	trgovec bolti eladó	3
Elektrikar Villanyszerelő	elektrikar Villanyszerelő	3
Mehatronik operater Mechatronika műszerész	mehatronik operater mechatronikai műszerész	3
Pečar – polagalec keramičnih oblog Cserépkályhaépítő – Kerámiaburkoló	pečar – polagalec keramičnih oblog cserépkályhaépítő – kerámiaburkoló	3

Raznovrstnost programov omogoča vpis široke populacije in dijakov različnih interesov, tako večina otrok, ki končajo dvojezično ali enojezično OŠ v okolici, lahko nadaljuje srednješolsko šolanje doma. Za šolo pa je to kar velik zalogaj tako na organizacijski kot izvedbeni ravni, saj je potrebno prilagoditi delo in predmetnike za usklajeno izvajanje različnih programov. Šola se pri načrtovanju svojega razvoja in uvajanju novih programov prilagaja potrebam lokalnega okolja, zlasti gospodarstva. Vendar v zadnjih letih ugotavljamo, da nekateri programi niso več dovolj široki, aktualni ali privlačni današnji mladini, kar nam ob negativni demografski situaciji še dodatno zmanjšuje vpis v naše programe.

1.1. Komisija za kakovost

Komisija za kakovost deluje v skladu z Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 79/2006). Njena naloga je, da spremlja in ugotavlja kakovost vzgojno-izobraževalnega dela. V šolskem letu 2017/2018 so komisijo za kakovost sestavljali predsednica komisije ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl in člani komisije: Lučka Bačič, Katarina Ferenc in Miran Bukovec kot strokovni delavci šole, Janez Magyar in Aleš Puklavec kot predstavnika delodajalcev ter predstavnika staršev in dijakov.

2. PREDSTAVITEV OBRAVNAVANIH PREDNOSTNIH PODROČIJ

2.1. Izvedbeni kurikulum

V sklopu projekta E-kompetence učiteljev dvojezičnih šol in vrtcev nadaljujemo z uvajanjem zunanje diferenciacije pri pouku madžarščine kot jezika okolja (MAD2), kar pomeni, da se dijaki iz enojezičnih slovenskih OŠ in iz hrvaških OŠ učijo madžarščino na začetnem nivoju v posebni skupini, da bi jim olajšali vključitev v dvojezično izobraževanje.

Glede razmerja med prevelikim številom ur praktičnega usposabljanja pri delodajalcu in premajhnim številom ur praktičnega pouka je šola predlagala spremembe, na podlagi katerih je skupaj s CPI začela prenovo programov ssiin SPI.

2.2. Uresničevanje prioritetenih ciljev šole

Notranji člani komisije, torej strokovni delavci, so čez leto spremljali uresničevanje dveh prioritetenih ciljev v strokovnih programih. Pri tem je sodelovala s strokovnimi aktivni, ki so pripravili akcijske načrte izboljšav.

AKCIJSKI NAČRTI IZBOLJŠAV NA RAVNI AKTIVA OZIROMA SKUPINE

AKTIV/SKUPINA: <i>Aktiv učiteljev strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojništva</i>			
CILJ 1 Izboljšati funkcionalno pismenost			
DEJAVNOSTI (Kaj?)	MERILA ZA SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE (Kako bomo vedeli, da smo cilj dosegli?)	NOSILCI DEJAVNOSTI (imena nosilcev)	ROKI ZA IZVEDBO (do kdaj) oziroma ŠTEVILO IZVEDB (kolikokrat)

Spremljanje zapiskov dijakov	Uporaba lastnih zapiskov pri pouku. Formalno spremljanje in ocenjevanje zvezkov in zapiskov. Urejenost zapiskov v skladu z navodili.	Vsi člani strokovnega aktiva pri svojih predmetih: Slavko Režonja, Blaž Sobočan, Miran Bukovec, Mario Raduha, Attila Ftičar, Mihela Baumgartner, Dario Molnar	Celo šolsko leto. Pregled in ocena zvezka ob vsaki redovalni konferenci – dvakrat v šolskem letu.
Izboljšanje kvalitete pisnih izdelkov (dnevnikov, poročil ...)	Uporaba primernih obrazcev in formularjev. Vsebinska ustreznost izdelka. Urejenost v skladu z navodili.	Slavko Režonja, Lučka Bačič, Mario Raduha Vsi člani strokovnega aktiva pri svojih predmetih	Celo šolsko leto. Pregled in ocena dnevnikov ob vsaki redovalni konferenci – dvakrat v šolskem letu. Pregled in ocena poročil v skladu z letno pripravo pri posameznem predmetu.
CILJ 2 Razvijati zavedanje o pomenu znanja kot vrednote			
DEJAVNOSTI	MERILA ZA SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE	NOSILCI DEJAVNOSTI	ROKI ZA IZVEDBO oziroma ŠTEVILO IZVEDB
Ureditev bralnega kotička	Količina strokovne literature v vitrini. Spremljanje uporabe gradiva v prostem času dijakov. Posodabljanje gradiva.	Slavko Režonja Vsi člani strokovnega aktiva gleda na svoje strokovno področje, ki ga poučuje.	Enkrat v šolskem letu.
Dosledno navajanje virov in literature pri pisnih izdelkih (zaključni nalogi, seminarski nalogi ...)	Posodobitev navodil za izdelavo pisnih izdelkov. Spremljanje navajanja virov in literature v pisnih izdelkih.	Slavko Režonja Vsi člani strokovnega aktiva pri svojih predmetih: Slavko Režonja, Blaž Sobočan, Miran Bukovec, Mario Raduha, Attila Ftičar, Mihela Baumgartner, Dario Molnar	Celo šolsko leto. Vsi člani aktiva v skladu z letno pripravo pri posameznem predmetu.

AKTIV/SKUPINA: Aktiv učiteljev strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomije in informatike			
CILJ 1 Izboljšati funkcionalno pismenost			
DEJAVNOSTI (Kaj?)	MERILA ZA SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE (Kako bomo vedeli, da smo cilj dosegli?)	NOSILCI DEJAVNOSTI (imena nosilcev)	ROKI ZA IZVEDBO (do kdaj) oziroma ŠTEVILO IZVEDB (kolikokrat)
Spremljanje zapiskov dijakov	Uporabnost zapiskov pri pouku. Urejenost zapiskov v skladu z navodili.	Vsi člani strokovnega aktiva pri svojih predmetih: Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Brigita Laj, Silvija Vučak Virant, Alfred Feher	Celo šolsko leto.
Pisanje različnih pisnih izdelkov	Uporabnost primernih obrazcev in formularjev. Izboljšanje kvalitete pisnih izdelkov (dnevnikov, poročil ...) Vsebinska ustreznost izdelka. Urejenost v skladu z navodili.	Vsi člani strokovnega aktiva	Pregled in ocena poročil v skladu z letno pripravo pri posameznem predmetu.
CILJ 2 Razvijati zavedanje o pomenu znanja kot vrednote			
DEJAVNOSTI	MERILA ZA SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE	NOSILCI DEJAVNOSTI	ROKI ZA IZVEDBO oziroma ŠTEVILO IZVEDB
Dosledno navajanje virov in literature projektnih in seminarskih izdelkih (zaključni nalogi, seminarski nalogi ...)	Pravilnost navajanja virov in literature v pisnih izdelkih.	Vsi člani strokovnega aktiva pri svojih predmetih.	Celo šolsko leto. Vsi člani aktiva v skladu z letno pripravo pri posameznem predmetu.

2.3. Praktično usposabljanje pri delodajalcu (PUD)

Šola dobro sodeluje z delodajalci in ker se zavedamo pomembnosti sodelovanja, poskušamo vsako leto pridobiti tudi nove delodajalce ter poskrbeti za kvalitetno strokovno sodelovanje med šolo in delodajalci oz. učitelji in mentorji.

Na šoli organiziramo letno delovno srečanje z mentorji PUD-a, kamor povabimo tudi učitelje strokovnoteoretičnih modulov in praktičnega pouka v šoli. Mentorje seznanimo z novostmi v izobraževanju, medsebojno izmenjujemo izkušnje, mnenja, ocene, predloge, pogovorimo se o odprtih vprašanjih in o spremni dokumentaciji za dijake.

Naš cilj je tudi izboljšati kakovost praktičnega usposabljanja pri delodajalcih, zato zaposlene, ki se ukvarjajo z našimi dijaki na praktičnem usposabljanju spodbujamo, da opravijo pedagoško-andragoško usposabljanje in si pridobijo naziv mentor.

2.4 Tedni dejavnosti oz. dnevi dejavnosti

V vseh programih srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja izvajamo tedne dejavnosti z medpredmetnim/kurikularnim povezovanjem in timskim poučevanjem ter aktualnimi temami, kar smo izvedli v okviru tednov dejavnosti. Dijaki 1. in 2. letnika so napisali prošnjo za opravljanje prakse ter napisali dnevnik o opravljenih nalogah pri praktičnem pouku. Dijaki 3. in 4. letnikov pa so se seznanili s pisanjem zaključnega poročila na zaključnem izpitu in izdelka oz. storitve na poklicni maturi.

Z medpredmetnim povezovanjem pri dijakih razvijamo splošne in poklicne kompetence, povezujemo znanja strokovnih in splošnoizobraževalnih predmetov, da lažje povezujejo teorijo s prakso, da je znanje trajnejše in bolj kompleksno. Cilj je tudi doseči večjo aktivnost dijakov pri pouku.

3. NAČRTOVANJE, IZVEDBA IN SPREMLJANJE DOSEGANJA ZASTAVLJENIH CILJEV

3.1. Izvedbeni kurikulum

Izvedbene predmetnike oz. kurikule v programih SSI, PTI in SPI smo kot vsako šolsko leto pregledali. Ravnateljica je pri tem sodelovala z aktivom učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve in z aktivom učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomske usmeritve.

V sodelovanju s CPI je šola začela pripravljati posodobljene predmetnike dvojezičnih programov SSI in SPI.

3.2. Spremljanje uresničevanja prioritetenih coljev šole

Analiza akcijskih načrtov izboljšav na ravni aktivov učiteljev strokovnoteoretičnih modulov in praktičnega pouka v programih strojništva in ekonomije

- Spremljanje oddanih nalog dijakov v spletni učilnici, v zvezkih, na delovnih listih, v delovnih zvezkih.
- Izdelava različnih izdelkov (dnevniki, PPT-predstavitve, seminarske in zaključne naloge, projektne naloge in izdelek oz. storitev).
- Dosledno navajanje virov in literature projektnih in seminarskih izdelkih (zaključni nalogi, seminarski nalogi, izdelku oz. storitvi).
- Zastavljene cilje smo večinoma dosegli, so pa bile v vsakem oddelku izjeme, ki niso oddajali nalog in sproti opravljali zadanih nalog, ker so bili nezainteresirani za delo.

REZULTATI in INTERPRETACIJA

CILJ 1 Izboljšati funkcionalno pismenost

Spremljanje zapiskov dijakov

Vsi učitelji so sproti celo šolsko leto spremljali urejenost zapiskov opozarjali na pomanjkljivosti in pomen zapiskov. V vsaki konferenci je bil zvezek podrobneje pregledan in je urejenost zvezka vplivala na oceno pri ustnem spraševanju, poročilih itd.

Opažamo, da je cilj v veliki meri dosežen, da se je kvaliteta in odnos do lastnih zapiskov bistveno izboljšal.

Izboljšanje kvalitete pisnih izdelkov

V okviru projektih tednov so bile realizirane vsebine oblikovanja pisnih izdelkov. Na ravni aktiva so izdelana navodila za oblikovanje le-teh. Med letom smo dijake dosledno opozarjali na oblikovanje pisnih izdelkov v skladu z navodili.

Vidne so izboljšave, vendar še ne pri vseh dijakih in skupinah. Problemi so predvsem v poklicnih programih, kjer dijaki ne cenijo lastnega izdelka in jim to ni vrednota.

CILJ 2 Razvijati zavedanje o pomenu znanja kot vrednote

Ureditev kotička s strokovno literaturo

Od šolskega leta 2015/16 smo uredili kotiček s strokovno literaturo v kabinetu. Tu zbiramo strokovno periodiko, kataloge in drugo strokovno literaturo, ki bi drugače končala v predalih.

Bralni kotiček je urejen, sproti ga aktualiziramo, vendar je malo poseganja po teh gradivih. Dijake nismo dovolj navadili, da bi v prostem času posegali po tej literaturi.

Dosledno navajanje virov in literature pri pisnih izdelkih

V okviru priprav za pisanje pisnih izdelkov smo posebej poudarili navajanje virov. To smo med letom posebej spremljali in zahtevali navajanje virov v skladu z navodili.

Cilj je v veliki meri realiziran. Dijaki so pozorni na navajanje literature. Opažamo, da jim je to nujno zlo in niso avtorstvo sprejeli kot vrednoto.

Dkupne ugotovitve:

- Dijaki so bolj redno oddajali naloge v spletno učilnico, bolj so se potrudili pri izdelavi seminarjskih, projektih, zaključnih nalog, pravilneje in oblikovno bolj so izdelovali dnevnik.
- Oddane naloge smo sproti preverjali v spletni učilnici in v zvezkih ter rezultate zapisovali v spletni učilnici in v e-dnevnik.
- Za doseganje ciljev smo uporabili različne metode dela, kot je delo z elektronskimi viri, delo v dvojicah, metoda VŽN, PV3P, metoda miselnih vzorcev in grafični organizatorji.

REFLEKSIJA

Ugotavljamo, da smo z aktivnostmi izboljšav lahko zadovoljni in da je na zastavljenih področjih viden bistven premik. Pri tem je pomembna ugotovitev, da je možno na ravni šole še uvajati pozitivne spremembe in da učitelji še lahko oblikujemo vrednote generacij, ki prihajajo.

Pri uvajanju takih sprememb je pomembno, da je dosežen konsenz vsaj na ravni aktiva, kot se je pokazalo, pa je veliko lažje, če so cilji in usmeritve usklajeni v kolektivu.

Za naslednje šolsko leto je pomembno, da pri aktivnostih, ki smo si jih zastavili, vztrajamo, da to postane del vsakdana in samoumevno vsakemu dijaku.

V naslednjem šolskem letu želimo nadgraditi navodila za pisanje pisnih izdelkov, posodobiti bralni kotiček in spodbujati dijake k uporabi le-tega.

Občutki so boljši, saj se nam zdi, da so se dijaki več naučili, več so samostojno delali, so postali bolj samozavestni pri delu, so si več medsebojno pomagali.

UKREPI

Tudi v prihodnje bomo delali s temi metodami dela. Ukrepi za tiste dijake, ki sproti ne izpolnjujejo obveznosti, se naj sprejmejo na ravni šole.

3.3. Praktično usposabljanje pri delodajalcu (PUD)

3.3.1. Anketiranje dijakov SPI, SSI in PTI programov, ki so opravljali praktično usposabljanje z delom o izvajanju PUD-a

Iz ankete o zadovoljstvu dijakov na PUD-u

- 90 % vseh dijakov je izbralo ustrezna podjetja, kjer so opravljali PUD.
- Zelo zadovoljnih je bilo 80 % v SSI, v SPI je bilo zelo zadovoljnih 50 %, vsi ostali so bili srednje zadovoljni.
- Jasna navodila za delo je dobila večina – 92 %,
- 75 % dijakov ocenjuje, da so se naučili veliko novega.
- V delovnem okolju se je počutilo zelo dobro več dijakov iz SSI programov, so se pa vsi počutili dobro.
- 70 % tistih, ki imajo PUD tudi naslednje leto, ga bo opravljala v istem podjetju.
- Predlogi dijakov:
Tehniki si želijo več PUD-a

3.4. Tehniški dnevi

V šolskem letu 2017/2018 smo organizirali štiri tehniške dneve, kjer je sodelovalo 187 učencev 8. in 9. razredov iz naslednjih osnovnih šol: DOŠ I Lendava, DOŠ Genterovci, DOŠ Prosenjakovci, OŠ Črenšovci, OŠ Odranci, OŠ Turnišče in OŠ Beltinci. Dijaki in učitelji smo učencem iz osnovnih šol predstavili naše izobraževalne programe, delo ter vsebine s področja strojništva, ekonomije, naravoslovja in kemije. Na ta način smo učencem približali tehniko in naravoslovje ter spodbujali sodelovanje z osnovnimi šolami.

4. REZULTATI

4.1. Izvedbeni kurikulum

Izvedbene predmetnike/kurikule v vseh programih srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja smo pregledali, predlagali izboljšave in začeli pripravljeni v sodelovanju s CPI nove.

4.2. Spremljanje uresničevanja prioritetenih ciljev šole

Z različnimi dejavnostmi ori pouku smo izboljševali funkcionalno pismenost dijakov in krepili zavedanje, da je znanje vrednota.

4.3. Praktično usposabljanje pri delodajalcu (PUD) **SREČANJE Z DELODAJALCI**

1. 2. 2018 smo na šolo povabili predstavnike in mentorje iz vrst delodajalcev, pri katerih naši dijaki opravljajo praktično usposabljanje z delom. Na povabilo se jih je odzvalo veliko in to potrjuje, da delodajalci vedno bolj prepoznajo vlogo šole pri sooblikovanju njihovega kadrovskega potenciala. Srečanja so se udeležili tudi učitelji strokovnoteoretičnih predmetov. Po uvodni seznantitvi z novostmi v poklicnem in strokovnem izobraževanju ge. ravnateljice, je organizatorka praktičnega usposabljanja delodajalce seznaniła s splošnimi informacijami o izvajanju praktičnega usposabljanja. Nato je sledila predstavitev opravljanja praktičnega usposabljanja v tujini v okviru programa Erasmus+. Dijaki so navzoče seznanili z delom in izkušnjami, ki so jih pridobili v Milanu in Budimpešti. Predstavili smo tudi dva primera dobre prakse dijakov. Naš bivši dijak, strojni tehnik, in bodoča gastronomka hotelirka, sta predstavila maturitetno zaključno nalogo in opravljanje praktičnega usposabljanja v Termah Lendava, v hotelu Lipa. Srečanje smo zaključili ob prigrizku, ki so ga pripravili naši gastronomi, ob katerem smo izmenjevali mnenja in izkušnje.

STROKOVNA ŠTUDIJSKA POT V PODJETJA

Nekaj učiteljev strokovnoteoretičnih in splošnoizobraževalnih predmetov ter organizatorka PUD-a smo na povabilo OZS Murska Sobota 17. 1. 2018 in 31. 5. 2018 obiskali nekaj podjetij v Lendavi ter regiji. Ogledali in spoznali smo podjetji Varis in Virs v Lendavi, Aluvar Gančani, Medicop Murska Sobota, Klima Tratnjek Murska Sobota in Arcont Gornja Radgona.

4.4. Tedni dejavnosti in dnevi dejavnosti

S tedni in dnevi dejavnosti, ki jih na ravni šole organiziral Šolski razvojni tim DSŠ Lendava smo povezali splošne in poklicne kompetence ter dosegli večjo aktivnost dijakov pri pouku.

4.4. Sodelovanje na tekmovanjih

V okviru krožka Robotika so dijaki programa ST, ET in Gimnazija čez celo šolsko leto aktivno sodelovali pri delu z mobilnimi roboti ter se uspešno predstavili na regijskem tekmovanju v Murski Soboti, državnem tekmovanju v Mariboru in dosegli zavidljiv rezultat.

Udeležili smo se tudi državnega tekmovanja iz tehničnega risanja PIKO v Ljubljani.

Udeležili smo se tudi državnega tekmovanja iz znanja računovodstva v Postojni pod mentorstvom Katarine Ferenc. Ena dijakinja je prejela srebrno priznanje.

Pod mentorstvom Lučke Bačič sta se dve dijakinji udeležili državnega tekmovanja v tehniki prodaje v Domžalah, kjer je dijakinja Monika Lanjšček postala državna prvakinja v skupini Mali gospodinjski aparati, prejela je tudi zlato priznanje, prav tako smo prejeli še eno srebrno priznanje.

Udeležili smo se tudi srečanja Mladih raziskovalcev Pomurja, kjer smo uspešno predstavljali DSŠ Lendava in Ekonomijade v Kopru.

Dijaki programa Mehatronik operater so sodelovali na Forumu mehatronike v Mariboru in predstavili svoj izdelek.

4.5. SODELOVANJE V PROJEKTIH

Erasmus+ – Mobilnost dijakov in učiteljev

V šolskem letu 2017/18 je v projektu **Erasmus+ – Mobilnost dijakov** sodelovalo 14 dijakov, štiri strojni tehniki, en mehatronik operater, štiri ekonomske tehnice ter pet kemijskih tehnikov. V okviru mobilnosti so opravljali tritedensko praktično usposabljanje v Budimpešti v času od 15. 10. 2017 do 3.

11. 2017. Prav tako se je mobilnosti v Budimpešti v obsegu enega tedna udeležilo tudi pet učiteljev. Vsi udeleženci so dosegli zastavljene cilje, pridobili nove kompetence in izkušnje. Za uspešno izvedbo so prejeli certifikat Europass Mobility.

5. USMERITVE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO

Na podlagi ugotovitev smo se odločili, da bomo še naprej izboljševali funkcionalne pismenosti in razvijali zavedanje o pomenu znanja kot vrednote. Ob tem bomo pa posebno pozornost posvetili tudi razvijanju kompetence podjetnosti v sveh programih in formativnemu preverjanju.

Sodelovali bomo pri tednih dejavnosti, v okviru katerih je tudi priložnost za skupne dejavnosti in povezovanje med strikami.

V okviru praktičnega usposabljanja z delom si bomo še dalje prizadevali za poglobljeno sodelovanje z mentorji iz vrst delodajalcev.

Z delodajalci bomo oblikovali odprti del kurikula prenovljenih programov.

Z delodajalci in mentorji bomo sodelovali tudi v okviru projekta Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018-2022.

Usposabljanje mentorjev dijakov za izvajanje PUD-a se bo nadaljevalo tudi to šolsko leto.

Ponovno se bomo prijavi na razpis Erasmus+ KA1 Mobilnost za posameznike/dijake.

Šola bo še naprej skrbela za uresničitev lastne vizije in doseganje razvojnih prioritet.

Poročilo pripravili: Silvija Hajdinjak Prendl, Lučka Bačič, Katarina Ferenc in Miran Bukovec