



Dvojezična srednja šola Lendava - Kétnyelvű Középiskola, Lendva

Kolodvorska ulica 2 e, 9220 Lendava - Lendva

Tel.: 02-5742-510 fax.: 02-5742-520

E-mail: tajnistvo-dss.lendava@guest.arnes.si



POROČILO BESZÁMOLÓ

**O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017**

A 2016/2017-ÖS TANÉV MUNKATERVÉNEK MEGVALÓSÍTÁSÁRÓL

Predsednica sveta šole/
Az iskolatanács elnöke:
Natalija Pavošević Žoldoš

Ravnateljica/Igazgatónő:
Silvija Hajdinjak Prendl, prof.

Lendava, september 2017
Lendva, 2017. szeptember

KAZALO

1. NAČRTOVANJE VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA NA ŠOLI – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA TERVEZÉSE	5
2. POGOJI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA - A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA FELTÉTELEI	5
2.1. VERIFIKACIJA – AZ ISKOLA BEJEGYZÉSE.....	5
2.2. KADROVSKI POGOJI – SZEMÉLYI FELTÉTELEK.....	5
2.3. MATERIALNI POGOJI – ANYAGI FELTÉTELEK	7
2.3.1. <i>Investíciók és befektetési kiadások a 2016/2017-es tanévben.....</i>	<i>7</i>
2.4. FINANČNO POROČILO O DELOVANJU ŠOLSKEGA SKLADA V ŠOLSKEM LETU 2016/2017 – AZ ISKOLAI ALAPÍTVÁNY 2016/2017-ES PÉNZÜGYI BESZÁMOLÓJA	7
2.5. DRUGI POGOJI – EGYÉB FELTÉTELEK.....	9
2.5.1. <i>Škola étkeztetése.....</i>	<i>9</i>
3. UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA – AZ OKTATÁS RÉSZTVEVŐI.....	10
3.1. VPIS – BEIRATKOZÁS	10
3.2. DIJAKI, KI SO PREDČASNO PRENEHALI Z IZOBRAŽEVANJEM – TANÉV KÖZBENI KIIRATKOZÁSOK (DO KONCA POUKA – 24. JUNIJ 2017)	12
3.3. DIJAKI, KI SO SE MED ŠOLSKIM LETOM PREPISALI – TANÉV KÖZBENI ÁTIRATKOZÁSOK.....	12
3.4. UČNI USPEH UČENCEV OB KONCU ŠOLSKEGA LETA PO POSAMEZNIH VIP – A DIÁKOK TANÉV VÉGI.....	12
TANULMÁNYI ÁTLAGEREDMÉNYE PROGRAMONKÉNT	12
3.5. ANALIZA DOPOLNILNIH, POPRAVNIH IN PREDMETNIH IZPITOV – A KIEGÉSZÍTŐ, JAVÍTÓ ÉS A TANTÁRGYI VIZSGÁK ÁTTEKINTÉSE.....	14
3.5.1. <i>Popravni in dopolnitvi izpiti (glede na število izpitolov).....</i>	<i>14</i>
3.5.2. <i>Predmetni izpiti.....</i>	<i>15</i>
3.6. POROČILO O REZULTATIH NA SPLOŠNI Maturi V ŠOLSKEM LETU 2016/2017 - BESZÁMOLÓ A 2016/2017-ES TANÉVI ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA EREDMÉNYEIRŐL.....	16
3.7. POROČILO O REZULTATIH NA POKLICNI Maturi V ŠOLSKEM LETU 2016/2017 – BESZÁMOLÓ A 2016/2017-ES TANÉVI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA EREDMÉNYEIRŐL	17
3.8. POROČILO O REZULTATIH NA ZAKLJUČNEM IZPITU V ŠOLSKEM LETU 2016/2017 - BESZÁMOLÓ A 2016/2017-ES TANÉVI ZÁRÓVIZSGA EREDMÉNYEIRŐL	19
3.9. VZGOJNA PROBLEMATIKA, POHVALE, PRIZNANJA IN NAGRADE - NEVELÉSI INTÉZKEDÉSEK, DICSÉRETEK, ELISMERÉSEK ÉS JUTALMAK.....	19
4. URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA MEGVALÓSÍTÁSA	20
4.1. POUK – OKTATÁS.....	20
4.2. REALIZACIJA PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM – A GYAKORLATI OKTATÁS MEGVALÓSÍTÁSA.....	21
4.2.1. <i>REALIZACIJA PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM za programe v Modelu SPI pri posameznih delodajalcih v šolskem letu 2016/2017</i>	<i>21</i>
4.2.2. <i>REALIZACIJA PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM za programe SSI Ekonomski tehnik, Strojni tehnik, Kemijski tehnik ter PTI Ekonomski tehnik in Strojni tehnik pri posameznih delodajalcih v šolskem letu 2016/2017.....</i>	<i>22</i>
4.3. REALIZACIJA TEHNIŠKI DNI – A TECHNIKAI NAPOK MEGVALÓSÍTÁSA.....	23
4.4. IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH – FELNŐTTKÉPZÉS.....	23
4.5. POROČILO O IZVEDBI FAKULTATIVNEGA POUKA V ŠOL. LETU 2016/2017 – BESZÁMOLÓ A FAKULTATÍV MAGYAR NYELVI ÓRÁK KIVITELEZÉSÉRŐL	24
5. POROČILO O RAZLIČNIH DEJAVNOSTIH NA DŠŠ LENDAVA V ŠOL. LETU 2016/2017 – BESZÁMOLÓ A 2016/2017-ES TANÉV KÜLÖNBÖZŐ TEVÉKENYSÉGEIRŐL.....	25
5.1. KRONIKA DOGODKOV V ŠOLSKEM LETU 2016/2017 – A 2016/2017-ES TANÉV ESEMÉNYNAPTÁRA.....	25
5.2. POROČILO ŠRT O DELU V ŠOLSKEM LETU 2016/2017	42
5.3. POROČILO O VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU Z NADARJENIMI DIJAKI	43
5.4. POROČILA O IZVAJANJU PROJEKTOV IN DRUGIH PROGRAMOV – BESZÁMOLÓ A PROJEKTEK ÉS EGYÉB PROGRAMOK KIVITELEZÉSÉRŐL	44
5.4.1. <i>Nemzetiségi programok – Nemzetiségi programok.....</i>	<i>44</i>

A »KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN« CÍMŰ PROJEKT – PROJEKT »MEDKULTURNA KOMUNIKACIJA V PANONSKI KOTLINI«	44
Poročilo o srečanju »Határok nélkül«	45
PROJEKT »HATÁRTALANUL« – »HATÁRTALANUL« PROJEKT	45
»Ha fölmegeyek a doberdói nagy hegyre« tábor beszámolója	46
5.4.2. Poročilo o izvajanju projekta SZEMESZ Erasmus+ KA2 v šolskem letu 2016/2017	46
5.4.3. Poročilo o dejavnostih v okviru projekta Nemška jezikovna diploma (DSDII) v šolskem letu 2016/2017	47
5.4.4. Poročilo o dejavnostih v okviru projekta Nemška jezikovna diploma (DSDI) v šolskem letu 2016/2017	48
5.4.5. Poročilo o možnosti pridobitve mednarodnega certifikata univerze Cambridge o znanju angleškega jezika v šolskem letu 2016/17	48
5.4.6. Poročilo o dejavnostih Inovacijskega projekta (IP) v šolskem letu 2016/17	49
5.4.7. Poročilo o dejavnostih v okviru projekta LINPILCARE	50
5.4.8. Poročilo o projektu Mobilnost Erasmus+ KA1	50
5.4.9. POROČILO O SODELOVANJU NA NATEČAJU KREATIVNOSTI V ŠOL. L. 2016/2017	51
5.4.10. Poročilo o realizaciji projekta USTART – IZZIVI PODJETNOSTI ZA MLADE	52
5.4.11. Inovacijski projekt: Mindfulness – Živeti in delovati v ravnovesju	53
5.4.12. Poročilo o realizaciji projekta »Pomurje kot kulturni biser Slovenije«	53
5.4.13. Poročilo o udeležbi pohoda po Vegovi poti	54
5.4.14. Poročilo o realizaciji natečaja Književniki in njihova dela v svetu doodlov 2017	54
5.4.15. Poročilo s fotografskega natečaja »Geometrija v naravi«	55
5.4.16. Poročilo o sodelovanju v mreži Kultura in klima vzgojno-izobraževalnega zavoda 1 za šolsko leto 2016/17	55
6. HOSPITACIJE V ŠOLSKEM LETU 2016/2017 – ÓRALÁTOGATÁS A 2016/2017-ES TANÉVBEN	56
7. POROČILA PREDMETNIH STROKOVNIH AKTIVOV UČITELJEV O DELU V ŠOLSKEM LETU 2016/2017 – A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉVES BESZÁMOLÓI	61
7.1. POROČILO AKTIVA SLAVISTOV O OPRAVLJENEM DELU V ŠOLSKEM LETU 2016/17	61
7.2. A MAGYARTANÁROK MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK 2016/2017. ÉVI BESZÁMOLÓJA	63
7.3. POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV ANGLEŠČINE IN ŠPANSČINE ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017	66
7.4. POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV NEMŠČINE ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017	67
7.5. POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV MATEMATIKE V ŠOLSKEM LETU 2016/2017 – A MATEMATIKATANÁROK MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK BESZÁMOLÓJA A 2016/2017-ES TANÉVRE	69
7.6. POROČILO AKTIVA UČITELJEV NARAVOSLOVNIH PREDMETOV (BIOLOGIJA, KEMIJA, FIZIKA IN NARAVOSLOVJE) ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017	71
7.7. POROČILO AKTIVA UČITELJEV DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV (ZGODOVINA, GEOGRAFIJA, DRUŽBOSLOVJE, SOCIOLOGIJA, FILOZOFIJA, PSIHLOGIJA) IN UMETNOSTI (GLASBA, LIKOVNA UMETNOST) O OPRAVLJENEM DELU V ŠOLSKEM LETU 2016/2017 .	73
7.8. POROČILO AKTIVA UČITELJEV ŠPORTNE VZGOJE O OPRAVLJENEM DELU V ŠOLSKEM LETU 2016/17	75
7.9. POROČILO AKTIVA UČITELJEV STROKOVNOTEORETIČNIH PREDMETOV IN PRAKTIČNEGA POUKA EKONOMSKE USMERITVE TER INFORMATIKE O OPRAVLJENEM DELU V ŠOLSKEM LETU 2016/2017	80
7.10. POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV STROKOVNO-TEORETIČNIH PREDMETOV IN PRAKTIČNEGA POUKA V PROGRAMIH STROJNIŠTVA V ŠOLSKEM LETU 2016/2017	81
8. POROČILO O REALIZACIJI STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA IN IZPOPOLNJEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV DVOJEZIČNE SREDNJE ŠOLE LENDAVA V Š. L. 2016/2017 - A TANÁROK TOVÁBBKÉPZÉSÉNEK MEGVALÓSÍTÁSA A 2016/2017-ES TANÉVBEN	84
8.1. STROKOVNA IZOBRAŽEVANJA POSAMEZNIH STROKOVNIH DELAVCEV	84
8.2. IZOBRAŽEVANJA KOLEKTIVA V ŠOLSKEM LETU 2016/2017	95
9. POROČILO O DELU STROKOVNIH DELAVCEV IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE – BESZÁMOLÓ A TANTESTÜLET ÉS AZ ISKOLA SZAKMAI TESTÜLETEINEK MUNKÁJÁRÓL	95
10. ŠOLSKO SVETOVALNO DELO V ŠOLSKEM LETU 2016/2017 – A TANÁCSADÓ SZOLGÁLAT ÉVES BESZÁMOLÓJA	97
11. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE DSŠ LENDAVA V Š. L. 2016/2017 – AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR ÉVES BESZÁMOLÓJA	100

12. POROČILO ORGANIZATORKE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM (PUD) O DELU V ŠOLSKEM LETU 2016/2017 – A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJÉNEK ÉVES BESZÁMOLÓJA	100
13. POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2016/17 – BESZÁMOLÓ A MINŐSÉGFEJLESZTÉSÉRŐL	107
14. SAMOEVELAVACIJSKO POROČILO (POROČILO O KAKOVOSTI) ZA ŠOLSKO LETO 2016/17 – BESZÁMOLÓ AZ ÖNÉRTÉKELÉSÉRŐL	107
15. POROČILO O PROGRAMU PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU – BESZÁMOLÓ AZ EGÉSZSÉG PROMOVÁLÁSA A MUNKAHELYEN C. PROGRAMRÓL	110
16. POROČILO O DELOVANJU UČBENIŠKEGA SKLADA V ŠOLSKEM LETU 2016/2017 – BESZÁMOLÓ A TANKÖNYVALAPRÓL	110
17. POROČILO O DEJAVNOSTIH DIJAKOV V ŠOLSKEM LETU 2016/2017 – A DIÁKKÖZÖSSÉG ÉVES BESZÁMOLÓJA	111
18. POROČILO O ORGANIZIRANOSTI IN DELU SINDIKATA V ŠOL. LETU 2016/2017 – A SZAKSZERVEZET ÉVES BESZÁMOLÓJA	111
19. POROČILO O ZDRAVSTVENEM VARSTVU DIJAKOV IN HIGIENI V ŠOL. LETU 2016/2017 – BESZÁMOLÓ A DIÁKOK EGÉSZSÉGVÉDELMÉRŐL	112
20. SODELOVANJE S STARŠI IN DIJAKI V ŠOL. LETU 2016/2017 – EGYÜTTMŰKÖDÉS A SZÜLŐKKEL ÉS A DIÁKOKKAL	112

1. NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA NA ŠOLI – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA TERVEZÉSE

Celotno vzgojno-izobraževalno delo v šolskem letu 2016/2017 je bilo načrtovano v letnem delovnem načrtu v skladu z veljavno šolsko zakonodajo in smernicami ter cilji vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji.

2. POGOJI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA - A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA FELTÉTELEI

2.1. Verifikacija – Az iskola bejegyzése

Šola je verificirana (št. odločbe 6033-3,-4,-5,-6/2006) in vpisana v razvid srednjih šol pod zaporedno št. 61.

2.2. Kadrovski pogoji – Személyi feltétel

V šolskem letu 2016/2017 je na šoli opravljalo vzgojno-izobraževalno delo v rednem delovnem razmerju 44 učiteljev, za polni delovni čas je bilo zaposlenih 36 učiteljev, za krajši od polnega delovnega časa pa 7 učiteljev, 1 učitelj pa je na Dvojezični srednji šoli Lendava dopolnjeval učno obvezo.

Učitelji po delovnem razmerju – A tanárok munkaviszony szerinti megoszlása

31. 8. 2017 / 2017. 8. 31-én

Učitelji	Za nedoločen čas		Za določen čas		Dopolnjevanje učne obveze
Skupaj	s polnim delovnim časom	s krajšim od polnega delovnega časa	s polnim delovnim časom	s krajšim od polnega delovnega časa	
44	29	3	7	4	1

Učitelji po izobrazbi – A tanárok végzettség szerinti megoszlása

31. 8. 2016 / 2016. 8. 31-én

Učitelji	Število pedagoških delavcev						
Skupaj	z ustrezno izobrazbo				z neustrezno izobrazbo		
	srednja	višja	visoka	mag	srednja	višja	visoka
44	-	-	37	3	1	1	2

Šola ni uspela za poučevanje vseh predmetov zagotoviti učiteljev, ki bi v celoti izpolnjevali pogoje 14. in 15. člena Zakona o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodnosti na področju vzgoje in izobraževanja (Ur.l. RS št. 35/2001); teh pogojev niso izpolnjevali 3 strokovni delavci.

Kadrovska zasedba v šolskem letu 2016/2017 - Az iskola alkalmazottai a 2016/2017-ös tanévben (stanje 31. 8. 2017)

Delovno mesto Munkahely	Zaposleni Alkalmazottak	Št. Sz.	Delovni čas Munkaidő
VODSTVO ŠOLE – AZ ISKOLA VEZETŐSÉGE			
RAVNATELJICA – IGAZGATÓNŐ	Silvija Hajdinjak Prendl	1	7.00–15.00
POMOČNIK RAVNATELJA – IGAZGATÓHELYETTES	Tibor Tomšič	1	7.00–15.00
STROKOVNI DELAVCI – A TANTESTÜLET TAGJAI			
UČITELJI – TANÁROK		44	Po urniku
LABORANT – LABORÁNS	Sandi Horvatič	1	8.00–14.00
KNJIŽNIČARKA – KÖNYVTÁROS	Klara Kepe	1	7.00–15.00
SVETOVALNA DELAVKA – TANÁCSADÓ	Alenka Lovrenčec	1	7.00–15.00
ORGANIZATORKA PUD – A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJE	Lučka Bačič	1	7.00–15.00
TEHNIČNI IN ADMINISTRATIVNI DELAVCI – TECNIKAI ÉS ADMINISZTRATÍV ALKALMAZOTTAK			
POSLOVNA SEKRETARKA – ÜGYVEZETŐ TITKÁR	Marta Vida	1	7.00–15.00
RAČUNOVODKINJA – SZÁMVEVŐ	Valerija Perša	1	7.00–15.00
HIŠNIK HÁZMESTER	Banfi Štefan	1	6.00–14.00
ČISTILEC/-KA – TAKARÍTÓK	Arpad Ftičar Eva Gal Gabrijela Cofek Silvija Gerenčer Žuža Koren Ivan Novak Marija Raduha	7	14.00–22.00 18.00–22.00 9.00–12.36
VZDRŽECALEC RAČUNALNIŠKE OPREME – RENDSZERGAZDA	Matej Nemec	1	7.00–15.00
SKUPAJ – ÖSSZESEN		61	

V šolskem letu 2016/17 so po podjemni pogodbi v skladu s 109. a čl. ZOFVI (Ur. l. RS, št. 16/07 in spremembe) poučevali praktično izobraževanje v programu SPI Gastronom-hotelir:

1. **Jutka Feher** v kuhinji Vrtca Lendava od 13.03.2017 do 30.06.2017 – predmeta:

Priprava rednih obrokov (1., 2., in 3. letnik),

Osnove gostinstva (1. in 2. letnik).

2. **Mario Merc** v prostorih Hotela Lipa Lendava od 29.03.2017 do 30.06.2017 – predmet:

Postrežba rednih obrokov (1. in 2. letnik).

3. **Tomaž Jaklin** v kuhinji Hotela Lipa Lendava od 04.04.2017 do 30.06.2017 – predmet:

Priprava izrednih obrokov (3. letnik).

4. **Barbara Lebar** v kuhinji DOŠ II Lendava od 16.01.2017 do 28.02.2017 – predmeti:

Osnove gostinstva, Priprava rednih obrokov in Priprava izrednih obrokov za 1. 2. in 3. letnik.

2.3. Materialni pogoji – Anyagi feltételek

Šola ima zagotovljene ustrezne prostorske in materialne pogoje za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela in s tem je izpolnila zahtevane pogoje za verifikacijo.

2.3.1. Investicije in investicijska vlaganja v šolskem letu 2016/2017 – Beruházások a 2016/2017-es tanévben

1.	Računalniki	4.261,54 €
2.	Prenosni računalniki	923,96 €
3.	Monitorji	369,00 €
4.	Projektorji	2.861,00 €
5.	Tiskalnik	159,00 €
6.	GSM aparat	31,00 €
7.	Klimatska naprava	692,78 €
8.	Čistilni avtomat s pripadajočo opremo	3.031,64 €
9.	Športni rekviziti za program športa (nogomet, odbojka)	2.234,41 €
10.	Lego Mindstorms osnovni seti in roboti	2.701,52 €
11.	Druga oprema (kuhalnik, el. škarje, visokotlačni čistilec, alu lestev, zastave)	448,64 €
12.	Knjige za knjižnico	4.791,69 €
	Skupaj:	22.506,18 €

Viri za investicije:

Šola je v šolskem letu 2016/2017 iz presežka prihodkov nad odhodki preteklih let nabavila opremo v višini 6.843,90 €, iz lastnih sredstev je za nakup drobnega inventarja namenila 4.846,16 €, za nakup knjig pa 4.791,69 €. MIZŠ je v deležu 50 % sofinanciralo 6 računalnikov in 4 projektorje v višini 2.236,00 €.

S prijavo na razpis Občine Lendava je šola s pridobljenimi sredstvi nabavila športne rekvizite za projekt športna srednja šola v višini 2.234,41 €. Od tujega donatorja – Bethlen Gábor Alap smo prejeli sredstva za nabavo računalnikov v višini 1.554,02 €.

2.4. Finančno poročilo o delovanju šolskega sklada v šolskem letu 2016/2017 – Az iskolai alapítvány 2016/2017-es pénzügyi beszámolója

Šolski sklad DSŠL je bil ustanovljen leta 2013 z namenom pridobivanja sredstev iz prispevkov staršev, domačih in tujih fizičnih in pravnih oseb, donacij, zapuščin, daril, srečelovov in drugih virov financiranja za:

- dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev,

- nakup nadstandardne opreme,
- pomoč socialno šibkim dijakom,
- financiranje in spodbujanje raziskovalnih, kulturnih, športnih in drugih interesnih dejavnosti, tekmovanj ipd.;
- izdajanje publikacij šole, ki niso obvezna sestavina izobraževalnega programa,
- zviševanje standarda pouka.

Za delovanje šolskega sklada je tudi v šolskem letu 2016/2017 bil odgovoren sedemčlanski upravni odbor, sestavljen iz predstavnikov staršev in predstavnikov zaposlenih. Člani predstavnikov staršev so bili Gordana Hanč, Sibill Huzjan, Helga Pintarič in Valerija Kuzma, predstavniki zavoda pa Katarina Ferenc, Valerija Perša in Alenka Lovrenčec, predsednica upravnega odbora. Upravni odbor je deloval na podlagi Pravil delovanja šolskega sklada, ki so bila objavljena na spletni strani šole.

Iz preteklega šolskega leta so se prenesla neporabljena sredstva v šolsko leto 2016/17 v višini 1.139,82 €.

Prihodki šolskega sklada v šolskem letu 2016/17:

Prihodek od zbiranja papirja	323,52 €
Prihodek od ustanove Danu filantropija	300,00 €
Sredstva od ŠD Olimpiki Ljubljana, zbrana na dobrodelni nogometni tekmi	329,00 €
Donacija Lions kluba Lendava	200,00 €
Dotacija Občine Lendava za šolski sklad	1.300,00 €
Prispevek staršev za šolski sklad	401,29 €
Prostovoljni prispevki na prireditvah	110,50 €
Prihodki šolskega sklada skupaj:	2.964,31 €

Poraba sredstev šolskega sklada v šolskem letu 2016/17:

Malica, učbeniki in delovni zvezki za socialno šibke dijake iz sredstev Danu filantropija	224,86 €
Kuharska obleka za praktični pouk za dijaka	55,52 €
Kotizacija za fizikalni tabor za dijake	400,00 €
Prenočišče na strokovni ekskurziji Szeged, Budapest	69,70 €
Malice za dijake na tekmovanjih	248,40 €
Subvencionirana dijaška vozovnica za dijaka	212,50 €
Vstopnice za dijake na strokovni ekskurziji v Münchnu	54,00 €
Prehrana za dijake na tekmovanju Robocup na Japonskem	1.000,00 €
Porabljena sredstev šolskega sklada skupaj:	2.264,98 €

Končno stanje šolskega sklada 31.8.2017 je 1.839,15 EUR.

Upravni odbor šolskega sklada DSŠ Lendava

2.5. Drugi pogoji – Egyéb feltételek

2.5.1. Šolska prehrana – Iskolai étkeztetés

Šolska prehrana je bila organizirana v skladu z Zakonom o šolski prehrani (Ur. l. RS št. 3/13) in Pravili šolske prehrane Dvojezične srednje šole Lendava. Šolska prehrana na DSŠ Lendava je obsegala toplo malico. Pri organizaciji šolske malice so se upoštevale smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih. V skladu s 4. členom Zakona o šolski prehrani, smo dijake skozi celo šolsko leto seznanjali s pravili zdravega načina življenja in prehranjevanja ter spodbujali zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja v okviru različnih predavanj, kulinarčnih delavnic, strokovnih ekskurzij, tekmovanj in predstavitev.

Šolsko malico je pripravljala Dvojezična osnovna šola II Lendava, ki je ponujala 4 vrste menijev; mesnega, vegetarijanskega ter dve dnevni ponudbi. Kvaliteto malice je spremljala tričlanska komisija, ki je v šolskem letu dvakrat izvedla anketo o zadovoljstvu dijakov z malico.

Cena malice je bila določena z Zakonom o šolski prehrani in je znašala 2,42 eur. Dijaki, ki zaradi socialnega položaja niso zmogli v celoti plačati prispevka za malico, so lahko uveljavljali subvencijo za malico na Centru za socialno delo, in sicer:

- 100 % (2,42 €)
- 70 % (1,69 € oz. 0,73 € doplačila)
- 40% (0,97 € oz. 1,45 € doplačila)

Na malico je bilo med šolskim letom prijavljenih 182 dijakov. Od tega je na začetku šolskega leta imelo subvencionirano malico 124 dijakov (68,13 %), in sicer 93 dijakov je imelo 100 % subvencijo, 16 dijakov 70 % in 15 dijakov 40 %. Število posamezne vrste subvencij se je med šolskim letom spreminjalo glede na spremembe družinskih dohodkov.

Naloge in dela, ki sem jih opravljala med šolskim letom:

- zbiranje prijav: razdelitev obrazcev, dajanje navodil in priprava evidence prijavljenih dijakov;
- vnos podatkov o prijavi v modul Prehrana (eAsistent);
- vnos subvencij v modul Prehrana (eAsistent);
- priprava mesečnega poročila za Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport;
- priprava letnega poročila za Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport;
- izvoz podatkov iz modula Prehrana (eAsistent) za računovodstvo;
- ažuriranje podatkov: spremembe višine subvencij, prijave/odjave dijakov na malico, dnevne prijave/odjave na obrok;
- sodelovanje pri izvajanju ankete o zadovoljstvu s šolsko prehrano;
- sodelovanje z vodstvom, organizatorico prehrane, računovodkinjo in kuhinjskim osebjem Dvojezične osnovne šole II;
- predstavitev informacij o šolski prehrani tako dijakom pri razredni uri kot staršem na roditeljskem sestanku;
- obveščanje dijakov in razrednikov;
- reševanje sprotnih težav (npr. izdaja potrdil o prijavi na obrok dijakom, ki so pozabili dijaško izkaznico; težave s kvaliteto posameznega obroka, ipd.);
- vodenje in hramba evidenc v skladu z Zakonom o šolski prehrani.

Pripravila: Silvija Kolarič,
organizatorica šolske prehrane

3. UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA – AZ OKTATÁS RÉSZTVEVŐI

3.1. Vpis – Beiratkozás

Ob začetku šolskega leta se je vpisalo na šolo (vsi programi skupaj) 230 dijakov:

Stanje 15.9.2016

Oddelek Tagozat	Program Program	Štev. odd. – A tag. sz.	M F	Ž N	Skupaj Összesen
1. a	Gimnazija – Gimnázium	1	6	10	16
2. a	Gimnazija – Gimnázium	1	2	12	14
3. a	Gimnazija – Gimnázium	1	8	8	16
4. a	Gimnazija – Gimnázium	1	7	7	14
Skupaj Összesen		4	23	37	60
	Srednje strokovno izobraževanje Szakközépiskolai képzés				
1. c*	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	3	9	12
2. c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	7	4	11
3. c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	3	9	12
Skupaj Összesen		2	13	22	35
1. b*	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	0	3	3
2. b	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	1	10	11
4. c****	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	1	3	4
Skupaj Összesen		3	2	16	18
1. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	9	0	9
2. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	13	0	13
4. d****	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	10	1	11
Skupaj Összesen		2	32	1	33
	Model skupnega izvajanja izobraževalnih programov srednjega poklicnega izobraževanja na narodno mešanih območjih (Model SPI) A szakiskolai képzési programok közös kivitelezésének modellje				
1.e	Skupaj Trgovca – Bolti eladó Gastronomske in hotelske storitve – Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás Elektrikar – Villanyszerelő	1	11 1 7 3	6 5 1 0	17 6 8 3
1.f	Skupaj Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész	1	15 15	0 0	15 15
2. e	Skupaj Gastronomske in hotelske storitve – Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás Trgovca – Kereskedő	1	3 3 0	10 5 5	13 8 5
2. f	Skupaj Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész Pečar-polagalec keramičnih oblog – Kályhaépítő- kerámiaburkoló	1	13 11 2	0 0 0	13 11 2
3. e	Skupaj	1	4	4	8

	Gastronomske in hotelske storitve – Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész Avtoserviser – Autószerelő		1 2 1	4 0 0	5 2 1
Skupaj Összesen		5	46	20	66
	Poklicno-tehniško izobraževanje (PTI) Szakiskolai programot kiegészítő program				
4. g**	Skupaj Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum Strojni tehnik – Gépésztechnikum	1	9 3 6	0 0 0	9 3 6
5. g***	Skupaj Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum Strojni tehnik – Gépésztechnikum Tehnik mehatronike – Mechatronikai technikum	1	7 0 3 4	2 2 0 0	9 2 3 4
Skupaj Összesen		2	16	2	18
	SKUPAJ – ÖSSZESEN	18	132	98	230

*KOMBINIRANI ODDELEK EKONOMSKI TEHNIK + KEMIJSKI TEHNIK

**KOMBINIRANI ODDELEK (PTI) EKONOMSKI TEHNIK + STROJNI TEHNIK

***KOMBINIRANI ODDELEK (PTI) EKONOMSKI TEHNIK + STROJNI TEHNIK + TEHNIK MEHATRONIKE

****KOMBINIRANI ODDELEK EKONOMSKI TEHNIK + STROJNI TEHNIK

V prvi letnik se je ob pričetku šolskega leta 2016/2017 vpisalo 81 dijakov kar pomeni 29,78 % od 272 razpisanih vpisnih mest. Dijaki so se vpisali v naslednje vzgojno-izobraževalne programe:

Program	Št. vpisanih dijakov	Št. razpisanih vpisnih mest
Strojni tehnik	9	16
Ekonomski tehnik	3	16
Kemijski tehnik	12	16
Gimnazija	16	32
Model skupnega izvajanja izobraževalnih programov na narodno mešanem območju:		
• Avtoserviser	/	16
• Gastronomske in hotelske storitve	8	16
• Elektrikar	3	16
• Inštalater strojnih inštalacij	/	16
• Mehatronik operater	15	16
• Pečar-polagalec keramičnih oblog	/	16
• Trgovec	6	16
• Oblikovalec kovin – orodjar	/	16
• Administrator	/	16
Ekonomski tehnik PTI	3	16
Strojni tehnik PTI	6	16
Tehnik mehatronike PTI	/	16
SKUPAJ	81	272

Aktivnosti v zvezi z vpisom so potekale celo šolsko leto.

Pred informativnim dnevom smo sodelovali z osnovnimi šolami predvsem z informiranjem in svetovanjem za učence, starše, razrednike, šolske svetovalne delavce in ravnatelje OŠ ter organizirali tehniške dneve za učence 8. in 9. razredov.

3.2. Dijaki, ki so predčasno prenehali z izobraževanjem – Tanév közbeni kiiratkozások (do konca pouka – 24. junij 2017)

Letnik/Program	I.	II.	III.	IV.	SKUPAJ
Gimnazija					
Ekonomski tehnik	1				1
Kemijski tehnik					
Ekonomski tehnik PTI	1				1
Strojni tehnik					
Strojni tehnik PTI	1	1			2
Tehnik mehatronike PTI					
Gastronomske in hotelske storitve	1	2			3
Mehatronik operater		1			1
SKUPAJ	4	4			8

Med šolskim letom je z izobraževanjem prenehalo 8 dijakov. Razlogi za prenehanje: zaposlitev, očetovstvo, učni uspeh in prepis na drugo šolo in drug program. Šola je pomagala dijakom in staršem s svetovanjem.

3.3. Dijaki, ki so se med šolskim letom prepisali – Tanév közbeni átiratkozások

VIP	Gim.	Ekon. tehnik	Kem. tehnik	Strojni tehnik	Ekon. tehnik PTI	Strojni tehnik PTI	Teh. mehat. PTI	Model SPI	Skupaj
Nadaljujejo izobraževanje na drugi šoli		1							
Skupaj		1							

3.4. Učni uspeh učencev ob koncu šolskega leta po posameznih VIP – A diákok tanév végi tanulmányi átlageredménye programonként

ŠOLA SKUPAJ

Program	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
Gimnazija	60	17	28	30	50	13	22	0	00,0	0	00,0	100
Ekonomski tehnik	17	1	6,0	7	41	8	47	0	00,0	1	06,0	94,0
Strojni tehnik	33	6	18	6	18	18	55	0	00,0	3	9,0	91
Kemijski tehnik	35	14	40	10	29	11	31	0	00,0	0	00,0	100
Model SPI	63	1	02,0	19	30	27	43	6	10	10	15	85
Ekon. tehnik PTI	4	0	00,0	2	50,0	1	25,0	1	25,0	00,0	0	100
Tehnik mehatronike	4	0	00,0	0	00,0	3	75	1	25	0	00,0	100
Strojni tehnik PTI	7	0	00,0	2	29	4	57	0	00,0	1	14	86
Skupaj	223	39	17	76	34	85	38	8	04,0	15	07,0	93

GIMNAZIJA

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	16	5	31	8	50	3	19	0	00,0	0	00,0	100
2.	14	5	33	7	50	2	17	0	00,0	0	00,0	100
3.	16	4	25	9	56	3	19	0	00,0	0	00,0	100
4.	14	3	21	6	43	5	36	0	0,00	0	00,0	100
Skupaj	60	17	28	30	50	13	22	0	00,0	0	00,0	100

KEMIJSKI TEHNIK – SSI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	12	7	58,3	1	8,3	4	33,4	0	00,0	0	00,0	100
2.	11	3	27	5	46	3	27	0	00,0	0	00,0	100
3.	12	4	33,3	4	33,3	4	33,4	0	00,0	0	00,0	100
Skupaj	35	14	40	10	29	11	31	0	00,0	0	00,0	100

EKONOMSKI TEHNIK – SSI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	2	0	00,0	0	00,0	2	100	0	00,0	0	00,0	100
2.	11	0	00,0	5	45,5	5	45,5	0	00,0	1	9,0	91,0
4.	4	1	25	2	50	1	25	0	00,0	0	00,0	100
Skupaj	17	1	6,0	7	41	8	47	0	00,0	1	06,0	94,0

EKONOMSKI TEHNIK – PTI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	2	0	00,0	1	50,0	1	50,0	0	00,0	0	00,0	100
2.	2	0	00,0	1	50,0	0	00,00	1	50,0	0	00,0	100
Skupaj	4	0	00,0	2	50,0	1	25,0	1	25,0	0	00,0	100

STROJNI TEHNIK – SSI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	9	2	22	3	33	4	45	0	00,0	0	00,0	100
2.	13	3	23	1	8	6	46	0	00,0	3	23	77
4.	11	1	9	2	18	8	73	0	00,0	0	00,0	100
Skupaj	33	6	18	6	18	18	55	0	00,0	3	9,0	91

STROJNI TEHNIK – PTI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	5	0	00,0	2	40	2	40	0	00,0	1	10	90
2.	2	0	00,0	0	00,0	2	100	0	00,0	0	00,0	100
Skupaj	7	0	00,0	2	29	4	57	0	00,0	1	14	86

TEHNIK MEHATRONIKE – PTI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
2.	4	0	00,0	0	00,0	3	75	1	25	0	00,0	100
Skupaj	4	0	00,0	0	00,0	3	75	1	25	0	00,0	100

MODEL SPI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	31	1	3,0	6	19	16	52	3	10	5	16	84
2.	24	0	00,0	10	42	8	33	3	12,5	3	12,5	87,5
3.	8	0	00,0	3	37,5	3	37,5	0	00,0	2	25	75
Skupaj	63	1	02,0	19	30	27	43	6	10	10	15	85

UČNI USPEH ŠOLA SKUPAJ

	Štev. dijakov	%
Izdelali letnik	208	93
Niso izdelali letnika	15	7
S k u p a j	223	100

Dijaki, ki niso izdelali letnika	Št.
Ponavljanje v istem programu	6
Prepis v drugi program na šoli	3
Prepis na drugo šolo	0
Ne nadaljujejo izobraževanja	6*

* 2 dijaka nista uspešno opravila zaključnega letnika

Doseženi učni uspeh in vzgojno problematiko oddelkov ter posameznih dijakov smo sproti ugotavljali in analizirali ob sodelovanju dijakov na razrednih urah, na sestankih razrednih učiteljskih zborov, na pedagoških oz. ocenjevalnih konferencah učiteljskega zbora ob koncu 1. in 2. ocenjevalnega obdobja ter ob koncu šolskega leta po opravljenih popravni in dopolnilni in predmetni izpitih. Posebna pozornost je bila namenjena analizi posebnih primerov in problemov, ki so se pojavili v posameznem ocenjevalnem obdobju v posameznem oddelku. Dijakom z učnimi težavami smo pripravili osebne izobraževalne načrte.

Ob koncu šolskega leta 2016/2017 je po opravljenih popravni in dopolnilni izpitih učni uspeh 93 %, kar je primerljivo s preteklim šolskim letom.

3.5. Analiza dopolnilni, popravni in predmetni izpitov – A kiegészítő, javító és a tantárgyi vizsgák áttekintése

3.5.1. Popravni in dopolnilni izpiti (glede na število izpitov)

	Spomladanski rok			Jesenski rok			Izredni rok			Skupaj		
	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.
Dopolnilni izpit	6	0	0	1	0	0	0	0	0	7	0	0
Popravni izpit	21	10	0	5	5	3	1	0	0	27	15	3
Skupaj	27	10	0	6	5	3	1	0	0	34	15	3
Skupaj	37			14			1			49		

Popravni in dopolnilni izpiti po predmetih oz. modulih:

Predmet/modul	Št.popr./dopol. izpitov	Predmet/modul	Št.popr./dopol. izpitov
Matematika	13	ONMP	2
Slovenščina	9	Materiali	2
Mehatronika	6	Priprava izrednih obrokov	1
Proizvodni procesi	3	PMPD	1
Poslovna informatika z računstvom	3	Osnove gostinstva	1
UIKT	2	Naravoslovje	1

Učinkovita raba energije	2	Gospodarski potenciali okolja	1
Osnove avtomatizacije	2	Družboslovje	1
Organska kemija	2		
SKUPAJ		52	

POPRAVNI IN DOPOLNILNI IZPITI SKUPAJ = 52

Na spomladanskem roku je od skupno 37 prijavljenih kandidatov popravne oz. dopolnilne izpite uspešno opravilo 27 (73 %).

Na jesenskem roku pa je od skupno 14 prijavljenih kandidatov popravne oz. dopolnilne izpite uspešno opravilo 6 (43 %).

Število dopolnilnih in popravnih izpitov je bilo v šolskem letu 2016/2017 v primerjavi s šolskim letom 2015/2016 višje za 31 %.

3.5.2. Predmetni izpiti

Predmetne izpite je opravljalo 16 dijakov.

Predmetni izpit	Spomladanski rok			Jesenski rok			Izredni rok			Skupaj		
	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.	usp.	neusp.	niso pristop.
Dijaki, ki so izboljševali končno oceno predmeta oziroma programske enote	1	10	0	0	2	0	0	0	0	1	10	0
Dijaki, ki so se želeli prepisati v drugi izobraževalni program	5	0	1	2	0	2	3	0	0	10	0	3
Skupaj	6	10	1	2	2	2	3	0	0	11	10	3

Predmetni izpiti po predmetih/modulih:

Predmet/modul	Št. predmetnih izpitov	Predmet/modul	Št. predmetnih izpitov
Slovenščina	7	Celostni razvoj osebnosti	3
Matematika	4	Madžarski jezik	2
Proizvodni procesi	3	Sodobno gospodarstvo	1
mehatronika	3	Organska kemija	1
SKUPAJ:		24	

3.6. Poročilo o rezultatih na splošni maturi v šolskem letu 2016/2017 - Beszámoló a 2016/2017-es tanévi általános érettségi vizsga eredményeiről

Za potek priprave na maturo skrbijo različni organi in institucije na ravni države in ob teh institucijah imajo izredno pomembno vlogo šola in učitelji.

V šolskem letu so bile opravljene naslednje naloge v zvezi s pripravami na splošno maturo na Dvojezični srednji šoli Lendava:

1. Dijaki, starši in učitelji so bili natančno seznanjeni s splošno maturo kot celoto v širšem smislu.
2. Dijaki, starši in učitelji so bili natančno seznanjeni s Pravilnikom o maturi, Zakonom o maturi, z izpitnim redom, z maturitetnim izpitnim katalogom in maturitetnimi predmetnimi katalogi.
3. Vsi udeleženci so bili v pripravah seznanjeni o postopkih za izvedbo maturitetnega izpita.
4. Usmerjanje dijakov v priprave na splošno maturo so vodili pedagoginja šole, tajnica ŠMK, razredniki ter učitelji maturitetnih predmetov.
5. Vsi maturitetni predmeti imajo ustrezno kadrovsko zasedbo.
6. Učitelji maturitetnih predmetov so se tekom šolskega leta udeležili programov strokovnega izobraževanja učiteljev za maturo.
7. Vsi dijaki v maturitetnih oddelkih so opravili predmaturitetni preizkus pri vseh maturitetnih predmetih.
8. Na podlagi 11. člena Pravilnika o maturi (Uradni list 29/2008) so bili imenovani naslednji člani v šolsko maturitetno komisijo za splošno maturo (ŠMK SM) Dvojezične srednje šole Lendava za izvedbo splošne mature 2017:

- Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
- Natalija Pavošević Žoldoš – namestnica predsednice
- Silvija Kolarič – tajnica
- Lijana Hanc Krapec – članica

Člani ŠMK SM so bili imenovani do 31. 10. 2017.

9. Vse priprave in izvedba splošne mature 2017 so na DSŠ Lendava potekale v skladu z maturitetnimi predpisi.

10. Uspeh pri splošni maturi 2017:

K **spomladanskemu roku** splošne mature se je prijavilo skupno 15 dijakov in zunanjih kandidatov.

Splošno maturo je prvič v celoti opravljalo 12 dijakov. 11 dijakov je bilo uspešnih, en dijak pa je bil neuspešen pri dveh predmetih.

Ena dijakinja, ki je opravljala poklicno maturo, je pristopila tudi k opravljanju petega predmeta splošne mature in pri tem bila uspešna.

Splošni uspeh dijakov, ki so prvič opravljali splošno maturo po končanem četrtem letniku gimnazije, znaša v povprečju 17,33 točk, medtem ko je državno povprečje 19,47 točk.

Ena kandidatka se je prijavila k popravljanju ocene posameznega maturitetnega izpita in pri tem bila uspešna.

K opravljanju 5. izbirnega predmeta, in sicer madžarščine kot drugega jezika na NMO, je pristopila ena zunanja kandidatka.

K **jesenskemu roku** splošne mature se je prijavilo pet dijakov. Izpitov so se udeležili štirje dijaki, ena dijakinja pa se je odjavila.

Dva dijaka sta splošno maturo opravljala v celoti in pri tem bila neuspešna.

En dijak je popravljajal oceno pri dveh predmetih in pri tem bil uspešen. Ena dijakinja je izboljševala oceno pri dveh predmetih in pri tem bila uspešna.

Tajnica ŠMK SM
Silvija Kolarič

3.7. Poročilo o rezultatih na poklicni maturi v šolskem letu 2016/2017 – Beszámoló a 2016/2017-es tanévi szakmai érettségi vizsga eredményeiről

Šolska maturitetna komisija za poklicno maturo je delovala v naslednji sestavi:

- Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
- Slavk Režonja – namestnik predsednice
- Brigita Laj – tajnica
- Renata Halász – članica
- Elizabeta Tóth – članica

Uspeh na poklicni maturi – spomladanski rok:

Na poklicni maturi je najvišje skupno doseženo število točk 23, od tega je potrebnih 22 točk za izjemen splošni uspeh. Najnižje število točk za pozitiven uspeh na poklicni maturi znaša 8 točk.

Poklicno maturo je v spomladanskem roku 2017 opravljalo 20 dijakov, in sicer iz petih vzgojno-izobraževalnih programov. Uspešnih je bilo 19 dijakov, 1 je bil neuspešen. Dijak, ki ni opravil poklicne mature, ima popravni izpit iz slovenščine. Uspeh je tako znašal 95 %. Rezultati po programih so bili naslednji:

- ekonomski tehnik: poklicno maturo so opravljali 4 dijaki. Vsi so bili uspešni.
Uspešnost v tem programu je znašala 100 %.
- strojni tehnik: poklicno maturo je opravljalo 11 dijakov. Poklicno maturo so vsi opravili. Uspešnost v tem programu je znašala 100 %.
- ekonomski tehnik-PTI: poklicno maturo je opravljala 1 dijakinja in je bila uspešna. Uspešnost je torej znašala 100 %.
- tehnik mehatronike-PTI: poklicno maturo so opravljali 3 dijaki. Poklicno maturo so vsi opravili. Uspešnost je znašala 100 %.
- strojni tehnik-PTI: poklicno maturo je opravljal 1 dijak. Poklicne mature ni opravil.
Popravni izpit ima iz slovenščine.

Število uspešnih dijakov po doseženih točkah:

Število točk	Število dijakov
10–12	6
13–15	10
16–18	1
19–21	1
22	1
Skupaj	19

Ena dijakinja, in sicer Kaja Kocon, je v programu Ekonomski tehnik uspela zbrati dovolj točk za izjemen splošni učni uspeh na poklicni maturi. Poklicno maturo je opravila z 22 točkami. Tako smi imeli eno zlato maturantko.

Ostale dosežene točke so nižje. Povprečno doseženo število točk vseh dijakov znaša 13,5 točk.

Povprečno število točk po razredih:

- 4.c – ekonomski tehnik: 16,5 točk
- 4.d – strojni tehnik: 12,7 točk
- 2.g – ekonomski tehnik-PTI: 13,0 točk
- 2.g – tehnik mehatronike-PTI: 12,7 točk

Povprečne ocene po posameznih predmetih:

- slovenščina: 2,56
- madžarščina: 3,75
- gospodarstvo: 4,0
- strojništvo: 2,92
- angleščina: 4,0
- nemščina: 3,83
- matematika: 3,0
- 4. predmet: 3,50

Novost na poklicni maturi je bila, da so dijaki, ki so kot 3. predmet opravljali tuji jezik (angleščino, nemščino), prejeli certifikat o znanju tujega jezika. Kot tuji jezik je na poklicni maturi opravljalo 12 dijakov, in sicer 6 iz angleščine in 6 iz nemščine. Za prejem tega certifikata so morali dijaki doseči zadostno število točk, in sicer v skladu s Pravilnikom o izdajanju certifikatov z evropsko ravno znanja tujega jezika (Ur.list RS, št. 73/16). Tako je certifikat prejelo 9 dijakov, in sicer 5 iz angleščine in 4 iz nemščine.

Jesenski rok poklicne mature:

Na jesenski rok poklicne mature 2017 so bili prijavljeni 4 kandidati, od tega sta 2 opravljala maturo v celoti, 1 kandidat je opravljal popravni izpit iz slovenščine, 1 kandidat pa se mature ni udeležil. Po programih so bili rezultati naslednji:

- tehnik mehatronike-PTI: 1 dijak je opravljal maturo v celoti, ki jo je tudi opravil. Torej je bila uspešnost 100 %.
- strojni tehnik-PTI: 1 dijak je opravljal popravni izpit iz slovenščine. Poklicno maturo je opravil. En dijak pa se mature ni udeležil. Torej je bila uspešnost 100 % (ne šteje dijak, ki se mature ni udeležil).

- ekonomski tehnik-PTI: 1 dijakinja je opravljala maturo v celoti. Mature ni opravila.
Popravni izpit ima iz predmetov Gospodarstvo in Matematika.

En dijak je kot 3. predmet opravljal izpit iz nemščine in je prejel certifikat o znanju tujega jezika.

Torej je uspešnost dijakov na jesenskem roku poklicne mature znašala 66,67 % (ne šteje dijak, ki se mature ni udeležil).

Zapisa: Brigita Laj

3.8. Poročilo o rezultatih na zaključnem izpitu v šolskem letu 2016/2017 - Beszámoló a 2016/2017-es tanévi záróvizsga eredményeiről

Uspeh na zaključnem izpitu je 100%, opravilo ga je 6 kandidatov v treh izobraževalnih programih:

- 3 dijaki v programu Gastronomske in hotelske storitve
- 2 dijaka v programu Mehatronik-operater
- 1 dijak v programu Avtoserviser.

Dijak iz programa Avtoserviser, GAŠPER GJEREK, je dosegel max število 5 točk.

Povprečna ocena splošnega uspeha je 4,3 točke.

Zapisa: Lučka Bačič

3.9. Vzgojna problematika, pohvale, priznanja in nagrade - Nevelési intézkedések, dicséret, elismerések és jutalmak

	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik
Knjižne nagrade	15	11	8	5	0
Priznanja, pohvale	81	91	43	20	2
Vzgojni ukrepi:					
- alternativni ukrep	/	/	6	/	/
- opomin	16	8	/	6	/
- ukor razrednika	8	6	/	1	/
- ukor oddelčnega učiteljskega zbora	4	1	/	2	1
- ukor učiteljskega zbora	2	2	/	2	2
- pogojna izključitev	/	2	1	1	/
- izključitev	/	/	/	/	/

Strokovni organi šole, razredniki, učiteljski zbor šole ter skupnosti dijakov posvečajo veliko skrb spremljanju vzgojne problematike na šoli. Posamezni primeri so bili obravnavani v skladu s pravilnikom o šolskem redu.

4. URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – A NEVELÉSI-OKTATÁSI MUNKA MEGVALÓSÍTÁSA

4.1. Pouk – Oktatás

Šola je v celoti realizirala s prilagojenimi predmetniki, učnimi načrti, katalogi znanj ter s standardi in normativi določen obseg vzgojno-izobraževalnega dela. Vzgojno-izobraževalni programi so bili prav tako v celoti realizirani po vsebini. Po posameznih učnih načrtih in katalogih znanj določena učna snov za posamezne predmete (module) je bila, razen v redkih primerih, predelana in primerno utrjena. Ekstremnih odstopanj ni bilo. V pripravi učiteljev na pouk, tako letnih kot sprotnih, je dosežen napredek; delo je boljše načrtovano z upoštevanjem kompetenčnega in učnocijnega pristopa, večji poudarek je na timskem delu in medpredmetnih povezavah, interdisciplinarnih temah in formativnem spremljanju.

Realizacija pouka po oddelkih:

Razred	Program	Št.ur po predm.	Opravljen ure	%
1A	Gimnazija	1560	1576	101,0
1B	Ekonomski tehnik	1386	1391	100,4
1C	Kemijski tehnik	1659	1653	99,6
1D	Strojni tehnik	1662	1664	100,1
1E-ele	Elektrikar	1394	1361	97,6
1E-gh	Gastronom-hotelir	1561	1512	96,9
1E-trg	Trgovec	1529	1485	97,1
1F-meh	Mehatronik	1568	1543	98,4
2A	Gimnazija	1560	1541	98,8
2B	Ekonomski tehnik	1433	1417	98,9
2C	Kemijski tehnik	1627	1608	98,8
2D	Strojni tehnik	1692	1663	98,3
2E-gh	Gastronom-hotelir	1761	1746	99,1
2E-trg	Trgovec	1633	1611	98,7
2F-meh	Mehatronik	1721	1713	99,5
2F-peč	Pečar	1577	1539	97,6
3A	Gimnazija	1840	1834	99,7
3C	Kemijski tehnik	1685	1667	98,9
3E-avt	Avtoserviser	1243	1232	99,1
3E-gh	Gastronom-hotelir	1385	1369	98,8
3E-meh	Mehatronik	1239	1244	100,4
4A	Gimnazija	2375	2326	97,9
4C	Ekonomski tehnik	1298	1270	97,8
4D	Strojni tehnik	1390	1390	100,0
4G-et	Ekonomski tehnik (PTI)	1474	1444	98,0
4G-st	Strojni tehnik (PTI)	1803	1750	97,1
5G-et	Ekonomski tehnik (PTI)	1512	1394	92,2*
5G-st	Strojni tehnik (PTI)	1401	1276	91,1*
5G-tmeh	Tehnik mehatronike (PTI)	1496	1402	93,7*
SKUPAJ		45464	44686	98,2

Realiziranih je bilo 98,2 % vseh načrtovanih pedagoških ur.

*nizka realizacija v oddelkih 5. G-et, 5. G-st in 5. G-tmeh je posledica izpada ur priprav na poklicno maturo iz tujega jezika in madžarščine, saj dijaki iz teh predmetov niso opravljali poklicne mature in je zato realizacija teh predmetov relativno nizka.

4.2. Realizacija praktičnega usposabljanja z delom – A gyakorlati oktatás megvalósítása

4.2.1. REALIZACIJA PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM za programe v Modelu SPI pri posameznih delodajalcih v šolskem letu 2016/2017

Razred in število ur	PROGRAM	Število dijakov	PODJETJE
1.e			
152 ur	Trgovec	1	Spar Slovenija PE Lendava
	Trgovec	1	Prekmurec d.o.o. Mercator Gaberje
	Trgovec	1	Jagros d.o.o., Jager Turnišče
	Trgovec	1	Hungaricum d.o.o., Lendava
	Trgovec	1	Deichman Lendava
	Trgovec	1	Market Petišovci
	Elektrikar	3	Elmond d.o.o. Lendava
	Gastr. in hotelske storitve	4	Sava turizem d.d., PE Terme Lendava
	Gastr. in hotelske storitve	2	Sava turizem d.d., PE Terme 3000 Moravske Toplice
	Gastr. in hotelske storitve	1	DOŠ II Lendava
1.f			
152 ur	Mehatronik operater	3	Daihen Varstroj d.d., Lendava
	Mehatronik operater	2	Nafta Strojna d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	2	Aluvar d.o.o. Gančani
	Mehatronik operater	1	KIT Žižki d.o.o., Žižki
	Mehatronik operater	1	Usol d.o.o. Lendava
	Mehatronik operater	1	Elektromaterial d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Virs d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	SK Horvat d.o.o., Odranci
	Mehatronik operater	1	Lek d.d., PC Lendava
	Mehatronik operater	1	Varnost Maribor d.d.
	Mehatronik operater	1	Terme Lendava d.o.o.
2.e			
684 ur	Gastr. in hotelske storitve	4	Sava turizem d.d., PE Terme Lendava
	Gastr. in hotelske storitve	1	Vrtec Lendava
	Gastr. in hotelske storitve	1	Kocet d.o.o., Lendava/Dom Danijela Halasa Velika Polana
	Gastr. in hotelske storitve	1	DOŠ II Lendava
	Trgovec	3	Spar Slovenija PE Lendava
	Trgovec	1	Supermarket Mercator Lendava
	Trgovec	1	Jagros d.o.o., Jager Turnišče
2.f			
684 ur	Mehatronik operater	1	Ozara d.o.o. Murska Sobota/Usol d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Daihen Varstroj d.d., Lendava
	Mehatronik operater	1	Lek d.d., PC Lendava
	Mehatronik operater	1	Carthago d.o.o., Odranci
	Mehatronik operater	1	Pomurske mlekarne d.o.o. M. Sobota/Lek Veterina d.o.o., Lipovci
	Mehatronik operater	2	Nafta Strojna d.o.o., Lendava

	Mehatronik operater	2	Artex d.o.o, Lendava
	Mehatronik operater	1	Virs d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Splošna bolnišnica Murska Sobota
	Pečar polagalec ker. oblog	2	Varis d.o.o., Lendava
3.e			
684 ur	Gastr. in hotelske storitve	1	Sava turizem d.d., PE Terme Lendava
	Gastr. in hotelske storitve	2	Sava turizem d.d., PE Terme 3000 Moravske Toplice
	Gastr. in hotelske storitve	1	Dom starejših Lendava
	Gastr. in hotelske storitve	1	DOŠ II Lendava
	Mehatronik operater	1	Elektromaterial d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Lek d.d., Trimlini
	Avtoserviser	1	Avtoservis Franc Makoter s.p., Ljutomer

4.2.2. REALIZACIJA PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOMza programe SSI Ekonomski tehnik, Strojni tehnik, Kemijski tehnik ter PTI Ekonomski tehnik in Strojni tehnik pri posameznih delodajalcih v šolskem letu 2016/2017

Razred in število ur	PROGRAM	Število dijakov	PODJETJE/USTANOVA
2.d	Strojni tehnik		
152 ur		3	Erasmus+ Milano, Italija
		1	SKH s.p., Turnišče
		2	Horvat d.o.o., Odranci
		1	Artex d.o.o., Lendava
		1	Daihen Varstroj d.d., Lendava
		2	Varis d.d., Lendava
		1	GSB s.p., Gornja Bistrica
		1	Virs d.o.o. Lendava
3.c	Kemijski tehnik	4	Ilirija d.o.o., obrat Lendava
76 ur		3	Lek d.d., PC Trimlini
		3	Lek d.d., Antiinfektivni, Trimlini
		2	Lek Vetreina d.o.o., Lipovci
4. c	Ekonomski tehnik		
76 ur		1	Erasmus+ Milano, Italija
		1	Varis d.o.o., Lendava
		1	Okrajno sodišče v Lendavi
		1	Eko Park d.o.o., Lendava
4. d	Strojni tehnik		
76 ur		2	Nafta Strojna d.o.o., Lendava
		1	Carthago d.o.o., Odranci
		2	Transpak d.o.o., Murska Sobota
		1	Oletič GPI d.o.o., Lendava
		1	Elektromaterial d.o.o., Lendava
		3	Erasmus+ Milano, Italija
4.g	Ekonomski tehnik		
76 ur		1	Medial d.o.o., Lendava
		1	Območna obrtna podjetniška zbornica Lendava
4.g	Strojni tehnik		
76 ur		2	Virs d.o.o., Lendava
		1	Elektromaterial d.o.o., Lendava
		1	Varis d.o.o., Lendava
		1	KIT Žižki d.o.o., Žižki

Organizatorica PUD-a: Lučka Bačič

4.3. Realizacija tehniški dni – A technikai napok megvalósítása

Zapšt.	ŠOLA	Število učencev in razred	Okvirne teme	Termin
1.	OŠ Dobrovnik	7., 8., 9. razred Skupaj 31	robotika CNC-modeliranje	20.10.2016
2.	OŠ Črenšovci OŠ Turnišče	8. razred, 15 8. razredi, 33 Skupaj 48	Predstavitev izobraževalnih programov Varjenje Robotika 3D- Modeliranje Programiranje, mikrokrmilniki in elektronika Kemija	15.11. 2016
3.	DOŠ I Lendava OŠ Odranci	8. razred, 52 8. razredi, 18 Skupaj 70	3D-modeliranje Odrezovalnik kovin Krmiljenje in regulacija Tehnološke meritve Kemijski poizkusi	15.12.2016
4.	DOŠ I Lendava	9. razred 59 učencev	Predstavitev izobraževalnih programov Predstavitev projekta Erasmus+, Milano 2016 Robotika , Mehatronika 3D-modeliranje Fizika- vernier gibanje Mavrična kemija	17.1.2017
5.	OŠ Beltinci	8. razred 73 učencev	CNC in strojna obdelava kovin Keramika Varjenje Robotika Kemijski poizkusi	13.6. 2017
	SKUPAJ	281 UČENCEV		

Organizatorica PUD-a: Lučka Bačič

4.4. Izobraževanje odraslih – Felnőttképzés

Na DSŠ Lendava smo tudi v šolskem letu 2016/2017 izvajali izobraževanje odraslih v programih za pridobitev izobrazbe. Naš namen je povezati področje izobraževanja odraslih z gospodarstvom in se s pestro ponudbo programov in hitrim odzivom na potrebe delodajalcev ter s prilagajanjem oblik in metod dela učinkovito vključiti v proces usposabljanja kakovostne delovne sile, ki bo konkurenčna na trgu dela.

V šolskem letu 2016/2017 smo imeli razpisane sledeče izobraževalne programe za izobraževanje odraslih:

- Gastronomske in hotelske storitve
- Avtoserviser
- Pečar-polagalec keramičnih oblog
- Trgovec

- Oblikovalec kovin-orodjar
- Inštalater strojnih inštalacij
- Mehatronik operater
- Ekonomski tehnik
- Strojni tehnik
- Kemijski tehnik
- Ekonomski tehnik PTI
- Strojni tehnik PTI
- Tehnik mehatronike PTI
- Gimnazija

Vpis v izobraževalne programe je potekal meseca septembra, možen pa je bil tudi med letom. V izobraževalne programe so se vpisali trije kandidati, in sicer:

- 1 kandidat v program Tehnik mehatronike PTI
- 1 kandidat v program Ekonomski tehnik
- 1 kandidat v program Kemijski tehnik

V skladu z osebnim izobraževalnim načrtom je bila za kandidate organizirana individualna oblika izobraževanja na DSŠ Lendava, praktično usposabljanje z delom pa je bilo izvedeno pri delodajalcih, ki so si jih izbrali kandidati sami.

Glede na stanje 11. 9. 2017 bosta z izobraževanjem nadaljevala kandidata, ki sta bila vpisana v izobraževalni program Ekonomski tehnik in Tehnik mehatronike PTI. Kandidat, ki je bil vpisan v program Kemijski tehnik, pa se še ni odločil o nadaljevanju izobraževanja.

Dva udeleženca IO sta se med šolskim letom izobraževala kot občana in nista bila redno vpisana v program (nista imela statusa). Glede na stanje 11. 9. 2017 bo z opravljanjem obveznosti nadaljeval le en ob obeh udeležencev.

Zapisala: Silvija Kolarič

4.5. Poročilo o izvedbi fakultativnega pouka v šol. letu 2016/2017 – Beszámoló a fakultatív magyar nyelvi órák kivitelezéséről

V šolskem letu 2016/2017 je 70-urni fakultativni pouk madžarščine obiskovalo 19 dijakov iz naslednjih srednjih šol:

- Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer (7 dijakov),
- Srednja zdravstvena šola Murska Sobota (7 dijakov),
- Biotehniška šola Rakičan (1 dijak),
- Gimnazija Murska Sobota (1 dijak),
- Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota (1 dijakinja),
- Srednja ekonomska šola Murska Sobota (2 dijaka).

Pouk sta izvajali profesorici Anna Dancs in Sibila Sabo.

Ocene in potrdilo o obiskovanju fakultativnega pouka je dobilo 16 dijakov, trije dijaki potrdila niso dobili zaradi nerednega obiskovanja pouka.

Pouk je potekal v treh skupinah po dve uri tedensko:

- ob sredah na Srednji ekonomski šoli Murska Sobota (Sibila Sabo),

- ob petkih v dveh skupinah na Dvojezični srednji šoli Lendava. Dijake 1. in 2. letnikov je poučevala Anna Dancs, dijake 3. in 4. letnikov pa Sibila Sabo.

Zapisała:
Sibila Sabo

5. POROČILO O RAZLIČNIH DEJAVNOSTIH NA DSŠ LENDAVA V ŠOL. LETU 2016/2017 – BESZÁMOLÓ A 2016/2017-es TANÉV KÜLÖNBÖZŐ TEVÉKENYSÉGEIRŐL

Na šoli so potekale nekatere dejavnosti dijakov, ki jih je organizirala šola. Učitelji na šoli so bili mentorji dejavnosti, pri tem pa je šola sodelovala tudi z zunanjimi institucijami. Dejavnosti so potekale po načrtovanih programih dela. Dijaki so se aktivno vključevali v izvedbo proje ktov, veliko djakov je sodelovalo na različnih regijskih, državnih in mednarodnih tekmovanjih. Dijaki so se vključevali še v raziskovalne tabore. Dejavnja je bila tudi dijaška skupnost.

5.1. Kronika dogodkov v šolskem letu 2016/2017 – A 2016/2017-es tanév eseménynaptára

Čas aktivnosti	Aktivnost	Izvajalec/ mentor	Opis
29. 8. 2016	Srečanje z delodajalci	Lučka Bačič	V ponedeljek, 29. 8. 2016, smo pred začetkom novega šolskega leta organizirali srečanje s predstavniki vodstva podjetij ter mentorji dijakov naše šole. Na srečanje smo povabili tudi direktorja Centra za poklicno izobraževanje, Elida Bandlja, in svetovalko za področje praktičnega usposabljanja z delom, Anico Justinek. Prisostvovala je tudi gospa ravnateljica DSŠ Lendava, Silvija Hajdinjak Prendl, in učitelji, ki poučujejo strokovne module. Organizatorka praktičnega usposabljanja z delom na DSŠ Lendava, Lučka Bačič, je navzočim predstavila realizacijo prakse in uspešnost dijakov, problematiko in primere dobre prakse, ter priprave za novo šolsko leto, gosta pa sta vabljenim predstavila novosti in spremembe v zakonodaji na področju strokovnega izobraževanja. Sledilo je druženje, izmenjava mnenj in izkušenj.
7. 9. 2016	Galerijsko-muzejski dan	Fortuna Lazar, Maria Gaál, Bernadetta Horváth	V sredo, 7. 9. 2016, so dijaki prvih letnikov Dvojezične srednje šole Lendava obiskali galerijo in pokrajinski muzej v Murski Soboti. V Galeriji Murska Sobotica so si ogledali aktualno razstavo pomurskih umetnikov mlajše generacije z naslovom Naključja IV. V pokrajinskem muzeju pa so si ogledali stalno zbirko muzeja. Po vodenem ogledu ter učnih urah na temo antike in srednjeveških gradov so se udeležili kreativnih delavnic z naslovom Indašnje malarske mujštre.
25. 9. 2016	Medkulturna komunikacija v Karpatski kotlini (Beregovo, Ukrajina)/Kultúrák közötti kommunikáció a Kárpát-medencében (Beregszász, Ukrajna)	Elizabeta Tóth	Od nedelje, 25. septembra, do sobote, 2. oktobra 2016, sta dva dijaka DSŠ Lendava (Noémi Vegi – 2. a, Róbert Požonec – 2. a) pod mentorstvom prof. Elizabete Tóth v Beregovem (Ukrajina) sodelovala v projektu Medkulturna komunikacija v Karpatski kotlini (v t. i. učnem tednu mednarodnega razreda). Predstavniki DSŠ so skupaj z ostalimi udeleženci programa (iz šestih držav oz. osmih srednjih šol s področja Karpatske kotline) sodelovali pri šolskih urah, učnih delavnicah, spoznavali so geografske, zgodovinske in kulturne značilnosti jugozahodne Ukrajine ter se udeležili strokovnih ekskurzij. A Lendvai Kétnyelvű Középiskola két diákja (Vegi Noémi – 2. a, Požonec Róbert – 2. a), valamint kísérotanáruk (Tóth Elizabeta) 2016. szeptember 25-től október 1-ig részt vettek a kárpátaljai Beregszászi (Ukrajna) Bethlen Gábor Magyar Gimnáziumban szervezett Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében nevet viselő, határokon átvelő projekt őszi tanulmányi hetének programjában. Az idén 15 éves projekt hat Kárpát-medencei ország nyolc középiskolájának az együttműködése révén valósul meg. A diákok a Beregszászban töltött hét során tanórákat látogattak, műhelymunkában vettek részt, valamint lehetőségük

			nyílt megismerni Kárpátalja földrajzi, történelmi és művelődéstörténeti jellegzetességeit.
26. 9. 2016	Aktivnosti ob svetovnem dnevu jezikov	Sandra Vida	Ob svetovnem dnevu jezikov smo na šoli v štirih jezikih pisali in posneli zgodbe iz šestih besed.
28. 9. 2016	Jezikovna delavnica	Dr. Reinhard Zühlke, Zorka Gergar	V okviru priprav na izpite nemške jezikovne diplome DSD II smo na šoli organizirali 2-dnevno jezikovno delavnico s poudarkom na načrtovanju, zbiranju, obdelavi in predstavitvi gradiva za ustni del izpita. Sodelovali so dijaki zaključnega letnika gimnazije in programa Strojni tehnik, ki se učijo nemščino kot prvi tuji jezik. Tema delavnice je bila Življenje v Lendavi. Na terenu so "raziskovali" naslednja področja: turizem, mediji, šport in vinogradništvo. Na podlagi pripravljenega gradiva (besedilo in grafika ene od tem) so vadili še linearno argumentiranje z navadnimi, dvo-, tri- ali štiriplastnimi argumenti, kar je sestavni del eseja pri pisnem delu izpita. Delavnico je vodil koordinator projekta v Sloveniji in strokovni sodelavec zavoda za šolstvo RS v Ljubljani, dr. Reinhard Zühlke.
28. 9. 2016	Zrínyi emléknep	Mag. Bernadetta Horváth	V spomin na 450. obletnico obleganja Szigetvára je bilo letošnje leto proglašeno za leto Zrinskih. V sklopu tega so dijaki naše šole (1., 2. in 3. letnik gimnazije) obeležili spomin na kapetana Szigetvára, Nikolo Zrinskega ter njegovo maloštevilno vojsko, ki se je junaško in nesebično borila. Dijaki so si na gradu v Čakovcu ogledali čelado in sabljo sigetskega kapetana, pod vodstvom kustosa pa so dijaki poglobili znanje o družini Zrinski. Potem so se dijaki srečali s predstavniki Zrinske garde. V Šenkovcu pa so si ogledali ostanke pavlinskega samostana in mavzolej Zrinskih. Szigetvár ostromának 450. évfordulója tiszteletére az idei évet Zrínyi-emlékévvé nyilvánították. Ennek keretében iskolánk elsős, másodikos és harmadikos gimnázistái is megemlékeztek Zrínyi Miklós várkapitány és kis serege hősie, önfeláldozó harcáról. A csáktornyai várban megtekintették a szigetvári kapitány sisakját és szablyáját, a helyi muzeológus vezetésével pedig elmélyítették a Zrínyi családra vonatkozó ismereteiket. Ezt követően a diákok találkoztak a csáktornyai Zrínyi gárda tagjaival, majd Szentilonán (Šenkovec) megtekintették a pálos kolostor maradványait és a Zrínyiek temetkezési helyét.
29. 9. 2016	Šolsko tekmovanje iz logike	Aktiv matematikov	V četrtek, 29. 9. 2016, je aktiv učiteljev matematike izvedel šolsko tekmovanje iz znanja logike in lingvistike. Sodelovalo je 12 dijakov, od tega so 3 prejeli bronasto priznanje. Na državno tekmovanje v Ljubljani, ki bo 12. 11. 2016, so se uvrstili: Gloria Gjurán iz 1. a, Aljaž Kardoš iz 2. d in Tilen Farkaš iz 3. a (mentorica Sandra Sabo).
3. 10. 2016	1. teden dejavnosti 2016/17	Aktiv strojništva	Člani aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka Strojništva smo v prvem tednu dejavnosti, od 3. 10. do 7. 10. 2016, izvedli naslednje delavnice: 1. Geometrijske konstrukcije za 1. e, f in 1. d (Mihela Baumgartner in Slavko Režonja), 2. Izdelek s pripravo dnevnika za 1. e, f (Mario Raduha, Miran Bukovec), 3. Arduino za 2. d (Alfred Feher), 4. Programiranje CNC strojev za 2. f (Slavko Režonja, Mihela Baumgartner, Mario Raduha), 5. Priprava zaključne naloge za 4. d, 2. g (ST) in 2. g (TM): Blaž Sobočan, Atila Ftičar in Miran Bukovec, 6. SolidWorks (Mario Raduha in Slavko Režonja) in 7. Meritve za 1. d (Miran Bukovec).
3. 10. 2016	Naravoslovni dan	Brigita Laj	V ponedeljek in torek, 3. in 4. 10. 2016, so dijaki 1. b, 1. d, 1. e in 1. f obiskali podjetje Eko-Park, kjer so jim zaposleni predstavili krajevni vodovod in povedali nekaj zanimivih podatkov o vodovodnem in kanalizacijskem omrežju v UE Lendava. Rdeča nit naravoslovnega dneva je bila "Voda je vir življenja". Na koncu so dijaki naredili še plakate.
3. 10. 2016	Obisk pisarne FURS-a v Lendavi	Katarina Ferenc, Lučka Bačič	V ponedeljek, 3. 10. 2016, so dijaki 2. b, 4. c in 5. g (ET) obiskali Finančno upravo Republike Slovenije, izpostava Lendava, kjer jih je sprejela gospa Nataša Banič. Dijakom je pojasnila, katere zadeve lahko na uradu v Lendavi urejajo fizične in pravne osebe. Po prihodu v šolo so se razdelili v štiri skupine in s pomočjo profesorice Katarine Ferenc in organizatorke PUD-a, Lučke Bačič, spoznali vrste davkov, kot so npr.: DDV, dohodnina, davek na motorna vozila, davek na nepremičnine ... Po podrobnejši obravnavi tem, ki so jih izbrale profesorice, jih je čakala le še izdelava plakatov.
3. 10. 2016	Obisk veleposlanika Indije	Nataša Prendl	V okviru obveznih izbirnih vsebin je dijake 3. a-razreda obiskal indijski veleposlanik Sarvajit Chakravati, ki je spregovoril o kulturnih značilnostih Indije, nekoliko drugačnih vrednotah, kot jih negujemo danes na Zahodu in izrazil tudi svoj pogled na vzgojo,

			družino, mir in nenasilje. Našo šolo je obogatil s knjigami in izdelki iz svoje domovine.
3. 10. 2016	Obisk trgovskih podjetij Deichmann in DM	Nives Kuhar	V ponedeljek, 3. 10. 2016, so dijaki 2. e in 4. g (ET) obiskali trgovski podjetji Deichmann in DM v Lendavi. Spoznavali so organiziranost dela v prodajalni, prevzem blaga in organiziranost skladišča. Seznanili so se tudi s spremno dokumentacijo.
3. 10. 2016	1. teden dejavnosti	ŠRT	Prvi teden dejavnosti je trajal od ponedeljka, 3. 10. 2017, do petka, 7. 10. 2017. V tem času so se izvajale dejavnosti v okviru obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti, in sicer knjižnično-informacijska znanja, učenje učenja, strokovna ekskurzija na Madžarsko, glasbene predstave, zdravstvena vzgoja, vzgoja za mir družino in nenasilje, Simbioza Giba, državljanska kultura, Vegova pot, naravoslovni dan, spoznavanje poklicnega področja, likovne delavnice, projekt Rastem s knjigo, Lendava - moje mesto (v sodelovanju z Občino Lendava v okviru Tedna mobilnosti) in strokovna ekskurzija v Budimpešto. Poleg teh vsebin se je izvajalo še nekaj medpredmetnih povezav, projektnih dni in timskega pouka: učne strategije pri biologiji in geografiji, Eksperiment, tečaj potapljanja, Oblikovanje pisnega izdelka, Davki v Sloveniji in obisk FURS-a, Arduino, Kuhinja, Poslovno komuniciranje v učnih in tujih jezikih, obisk prodajaln Spar, DM in Deichman, Geometrijske konstrukcije, Programiranje CNC stroja, SolidWorks in ogled Term Banovci. Zaključni letniki so imeli priprave na splošno oz. poklicno maturo ter pisanje zaključne naloge.
4. 10. 2016	Davčno opismenjevanje mladih	Aktiv ekonomistov	V torek, 4. 10. 2016, sta predstavnika FURS-a iz Murske Sobote za dijake programov Ekonomski in Strojni tehnik, torej za 2. b, 4. c, 4. d in 5. g izvedla delavnico na temo Davčno opismenjevanje mladih. Predstavila sta jim pojem, vrste in namen davkov ter pristojnosti FURS-a. Dijaki so na to temo izdelali poročilo.
4. 10. 2016	Obisk podjetja Mercator Tehnika Murska Sobota	Aktiv ekonomistov	V torek, 4. 10. 2016, so dijaki 2. e-razreda programa Trgovec obiskali trgovsko podjetje Mercator tehnika v Murski Soboti, kjer so dobili vpogled v prevzem blaga in organiziranost dela v skladišču ter prodajalni.
4. 10. 2016	Simbioza Giba	Nataša Prendl	Dijaki 3. a-razreda so povabili svoje dedke in babice k uram športne vzgoje ter z njimi preživeli nekoliko drugačen šolski dan. Dijaki v programu Gastronomske in hotelske storitve so jim pripravili zdrav obrok, za gibanje in športne igre pa so poskrbeli učitelji športne vzgoje. Dan so zaključili s prijetnim druženjem v knjižnici šole.
6. 10. 2016	Vegova pot	Aktiv matematikov	Dijaki 4. letnikov so se udeležili matematično-geografske ekskurzije po Vegovi poti. Najprej so se odpravili proti Moravčam, kjer smo si najprej ogledali doprsni kip Jurija Vege, ki stoji pred cerkvijo sv. Martina. Nato smo prispeli v Vače, kjer so se sprehodili do geometrijskega središča Slovenije. Maturanti, ki opravljajo maturo iz geografije, so nam pri GEOSS-u povedali nekaj zanimivih dejstev o tem spomeniku in geografskih značilnostih tega področja. Potem smo se odpeljali v Dolsko, kjer nam je g. Željko Savič predstavil Vegovo pot. Ogledali smo si tudi kratek film o življenju in delu našega največjega matematika. Sledil je pohod po Vegovi poti. Ob tablah na tej poti smo spoznavali delo Jurija Vege in reševali zanimive naloge. Na cilju v Zagorici smo si ogledali Vegovo rojstno hišo, v kateri je urejen muzej. Nato smo se odpravili na kosilo in proti domu.
6. 10. 2016	Budapesti tanulmányi kirándulás	Anna Dancs	2016. október 6-án és 7-én, csütörtökön és pénteken iskolánk diákjai (3. a, 3. c, 3. d és az 4. g), valamint osztályfőnökeik (Hozjan Simona, Horváth Attila és Šašić Góntér Vesna) Budapest és Gödöllő nevezetességeivel ismerkedtek. A tanulmányi kirándulást Dancs Anna magyartanárnök szervezte és vezette.
6. 10. 2016	Magyarországi tanulmányi kirándulás	Borut Šantak	A Lendvai Kétnyelvű Középiskola 1. a, b, c és d osztályának diákjai és osztályfőnökeik (Halász Renata, Ferenc Katarina és Sobočan Blaž) és Šantak Borut magyartanár 2016. október 6-án és 7-én, csütörtökön és pénteken tanulmányi kiránduláson vettek részt, melynek során Bugacpuszta, Kiskőrös, Kalocsa, Bátya, Ópusztaszer, Szeged és Mohács nevezetességeivel ismerkedtek. A kirándulást Dancs Anna magyartanárnök szervezte és Šantak Borut vezette.
6. 10. 2016	Határtalanul	Elizabeta Tóth	2016. október 6–8-ig a Határtalanul projekt keretében a Lendvai Kétnyelvű Középiskola vendégül látta a Premier Művészeti Szakgimnázium Békéscsabáról, Szegedről és Budapestről érkezett diákjait és tanárait. A vendégeknek a Muravidéken töltött három nap folyamán lehetőségük nyílt megismerkedni városunkkal, a

			kétnyelvű középiskolával, továbbá muravidéki népdalokat és néptáncokat is tanulhattak. 2016. október 7-én a vendégek egy zenés, összeállításos mutatkozottak be, melyben a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai is közreműködtek. Od četrtka, 6. 10. do sobote, 8. 10 2016 je v sklopu projekta »Határtalanul« DSŠ Lendava gostila dijake in profesorje umetnostne gimnazije Premier Művészeti Szakgimnázium iz Békéscsaba, Szegeda in Budimpešte. Gostom smo na DSŠ pripravili tridnevni program v sklopu katerega so pobliže spoznali Lendavo ter našo srednjo šolo. Naučili smo jih nekaj ljudskih plesov in pesmi ter jim omogočili udeležbo na koncertu v lendavski Gledališki in koncertni dvorani. V petek, 7. 10. 2016 so se gostujoči dijaki in profesorji predstavili z glasbenim, pevskim in plesnim programom v katerem so sodelovali tudi dijaki DSŠ Lendava.
6. 10. 2016	Obisk Term Banovci	Nives Kuhar	V četrtek, 6. 10. 2016, so dijaki 3. e-razreda, programa Gastronske in hotelirske storitve, obiskali Terme Banovci, ki slovijo po tem, da se tam lahko zabavamo na valovih nekdanjega Panonskega morja. Gospa Tanja Rokavec in gospa Suzana, vodja kuhinje, sta dijake popeljali po hotelskih prostorih in jim izčrpno predstavili dejavnost podjetja, opravila v kuhinji in druge zanimivosti o podjetju. Ko so končali z ogledom, so jih presenetili s samopostrežnim zajtrkom in Sladkim poljubom, sladico hotela. Po končanem izobraževanju so jim ponudili tudi možnost zaposlitve. Spremljevalni profesorici sta bili Nives Kuhar in Brigita Laj. V šoli so dijaki naredili še plakat in prispevek za šolski časopis Lapsus.
13. 10. 2016	Športno srečanje mladine treh mest	Velimir Horvatič	Dne 13. 10. 2016 smo v telovadnici DSŠ Lendava in atletskem stadionu DOŠ 1 Lendava organizirali športno srečanje dijakov treh mest (Varaždin, Zalaegerszeg in Lendava). Moštva so se pomerila v moškem malem nogometu in troboju (skok v daljino, met krogle in 300 m). V nogometu smo Lendavčani zmagali obe srečanji in bili prvi, v atletiki pa so prvo mesto osvojili predstavniki mesta Varaždin. Vse skupaj je sodelovalo 55 dijakov in dijakinj. Po športnih srečanjih je bila skromna zakuska in družabno srečanje s podelitvijo priznanj.
14. 10. 2016	Obisk razstave Denar je doma v vsakem kotičku sveta	Brigita Laj, Nives Kuhar	V petek, 14. 10. 2016, so 4. c, 2. b, 3. c in 2. g (ET) v okviru strokovnih modulov obiskali razstavo Denar je doma v vsakem kotičku sveta. Dijaki so spoznali bankovce raznih "eksotičnih" dežel. Poslušali so predavanje o pomenu denarja v sodobnem gospodarstvu. Dijake sta spremljali Brigita Laj in Nives Kuhar.
14. 10. 2016	Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Ildikó Kovač	V petek, 14. 10. 2016, je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni. Tekmovanja se je udeležilo šest dijakov iz 2. a-razreda. Dijakinji Anita Grah in Anja Ftičar sta dosegli bronasto priznanje.
16. 10. 2016	Erasmus+	Lučka Bačič	Osem dijakov, strojnih in ekonomskih tehnikov, je s spremljevalno učiteljico in koordinatorko projekta Lučko Bačič odpotovalo na tritedensko mobilnost v okviru projekta Erasmus+ v Milano, kjer so v podjetjih opravljali praktično usposabljanje z delom.
20. 10. 2016	Tehniški dan	Učitelji in dijaki	V četrtek, dne 20. 10. 2016, smo za 31 učencev 7., 8. in 9. razredov organizirali tehniški dan. Prikazali smo jim robotiko in CNC modeliranje.
20. 10. 2016	Tehniški dan	Učitelji in dijaki	Za 31 učencev OŠ Dobrovnik smo organizirali tehniški dan, na katerem smo jim predstavili osnove robotike in CNC modeliranja.
20. 10. 2016	Tehniški dan	Učitelji in dijaki	Za 31 učencev OŠ Dobrovnik smo organizirali tehniški dan, na katerem smo jim predstavili osnove robotike in CNC modeliranja.
21. 10. 2016	Razstava Oktober, mesec varčevanja	Aktiv ekonomistov z 2. b razredom	Ker je oktober mesec varčevanja, so dijaki 2. b-razreda programa Ekonomski tehnik pripravili v bralnem kotičku razstavo na to temo. Obdelali so tri teme: Prejemki in izdatki mladostnika, Moj odnos do denarja in Denar je sveta vladar. Delo je potekalo v skupinah, marsikaj so se naučili o denarju in varčevanju. Na to temo bodo tudi ostali dijaki v okviru razrednih ur izvedli delavnico.
21. 10. 2016	Študijska skupina za TKO	Slavko Režonja	Aktiv učiteljev Strojništva je sodeloval pri organizaciji in izvedbi študijske skupine za modul Tehniško komuniciranje. Nosilec študijske skupine je CPI pod strokovnim nadzorom svetovalke Marije Šibanc. Študijska skupina je potekala 21. in 22. 10. 2016 na DSŠ Lendava. Strokovni prispevek o 3D-printu je pripravil Mario Raduha. Študijske skupine se je udeležilo 16 učiteljev iz cele Slovenije.
24. 10. 2016	Udeležba na spominski slovesnosti v Sárváru	Tibor Tomšič	24. oktobra 2016 smo se s 24 dijaki naše šole udeležili spominske slovesnosti in polaganja vencev pri nekdanjem internacijskem taborišču v Sárváru. Po slovesnosti smo si ob vodstvu ravnateljice ogledali Tinódi Sebestyén Gimnázium in дворец Nádasdy.

25. 10. 2016	Dgodek Mladi in turizem	Aktiv ekonomistov	V torek, 25. 10. 2016, so se dijaki 2. b-razreda programa Ekonomski tehnik udeležili v okviru 20. praznika Občine Lendava dogodka Mladi in turizem. Ogledali so si stolp Vinarium in uživali v prelepem razgledu na pokrajine 4 dežel. Deležni so bili podrobne predstavitve o stolpu in dejavnosti Turistične zveze Lendava vabi.
6. 11. 2016	Erasmus+	Sandra Vida in dijaki	Dijaki so se vrnil s tritedenske mobilnosti iz Milana, kjer se jim je zadnji teden pridružila spremljevalna učiteljica Sandra Vida.
9. 11. 2016	Šolsko tekmovanje iz poznavanja flore	Ildikó Kovač	9. 11. 2016 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz poznavanja flore. Tekmovanja se je udeležilo pet tekmovalnih parov. Bronasto priznanje in s tem uvrstitev na državno tekmovanje so si prislužili Dmytro Solovyov in David Režonja iz 3. a-razreda ter Anna Toplak in Glorija Gjurán iz 1. a-razreda.
10. 11. 2016	Abeceda dostojnega življenja	Nataša Prendl	Zaključni letniki so se udeležili predavanja na temo zaposlovanja mladih, ki ga je izvajalo društvo Gibanje za dostojno delo in socialno družbo.
12. 11. 2016	Tekmovanje recitatorjev/Radnóti Miklós nemzeti vers- és prózamondó verseny	Izven šole	Peter Pal, dijak 4. a-razreda se je 12. novembra v Győru udeležil tekmovanja recitatorjev, ki je največje in najpomembnejše tovrstno tekmovanje na Madžarskem. S svojim nastopom je prepričal žirijo, ki mu je – enako kot pred 2 letoma – dodelila naziv Najboljši recitator naroda v mladinski kategoriji. 13. novembra pa je sodeloval na prestižnem tekmovanju v Narodnem gledališču v Budimpešti, kjer so njegov nastop nagradili z zlatim priznanjem in mu za izvrstno produkcijo podelili 1. mesto. Pál Péter negyedikes gimnazista 2016. november 12- én részt vett a Radnóti Miklós nemzeti vers- és prózamondó versenyen, amely az összes verseny legnagyobbika. Péternek sikerült megvédenie a két évvel ezelőtt elnyert, a Nemzet Legjobb Ifjúsági Versmondója címet, azaz a Radnóti Diplomát. A zsűri elsősorban a bensőséges versmondását díjazta. Másnap, november 13-án a budapesti Nemzeti Színházban a Nemzeti VERSeny keretében Sajó Sándor A vén bolond c. versével szerepelt. A verseny döntőjét három forduló előzte meg, így a több, mint 200 nevező közül csak 28-an adhatták elő produkciójukat. Kiváló előadását arany minősítéssel értékelték, továbbá neki ítelték oda az első helyezést is, így az esti, immár a Nemzeti Színház nagytermében megrendezett gálán is szerepelhetett.
12. 11. 2016	Ogled roketne tekme Evropske lige prvakov	Učitelj ŠVZ	V sklopu ur športne vzgoje za učence 4. a-razreda smo organizirali ogled roketne tekme EVROPSKE LIGE PRVAKOV med slovenskimi in madžarskimi prvaki, ekipami RK Celje Pivovarna Laško in MOL-Pick Szeged. Po prihodu v Celje in kratkim postankom v mestu za ogled, počitek in okrepčilo smo se odpravili v Zlatorog na roketno tekmo. Deležni smo bili enkratnega doživetja tekme na vrhunskem nivoju, zato nam ni bilo mar, kdo bo zmagal, saj so v vsakem primeru zmagali "naši". V Lendavo smo se vrnili zvečer, okrog 23. ure.
12. 11. 2016	Državno tekmovanje iz logike	ZOTKS	V soboto, 12. 11. 2016, so se udeležili državnega tekmovanja iz logike na Fakulteti za elektrotehniko UL sledeči dijaki: Gloria Gjurán iz 1. a (mentorica Sandra Sabo), Aljaž Kardoš iz 2. d (mentorica Sandra Sabo), Tilen Farkaš iz 3. a (mentorica Sandra Sabo) in Attila Bogdan iz 4. a (mentorica Helena Antolin Tibaut). Dijakinja Gloria Gjurán iz 1. a (mentorica Sandra Sabo) je prejela srebrno priznanje.
15. 11. 2016	Tehniški dan	Učitelji in dijaki	V torek, dne 15. 11. 2016, smo za učence 8. razredov iz OŠ Črenšovci in OŠ Turnišče organizirali tehniški dan. V spremstvu učiteljev nas je obiskalo 48 učencev. Za uvod sta jim Alenka Lovrenčec in Lučka Bačič predstavili izobraževalne programe, nato pa so se razdeljeni v štiri skupine odpravili na delovne točke. Na štirih delovnih točkah so jim naši dijaki pod vodstvom učiteljev predstavili posamezna področja programiranja, robotike, 3D-modeliranja, pri kemiji pa so izvedli kemijski poskus.
18. 11. 2016	Strokovno srečanje s šolskimi svetovalnimi delavkami osnovnih šol	Alenka Lovrenčec	18. 11. 2016 smo organizirali srečanje s ŠSD na temo Sodelovanje srednje šole s svetovalnimi delavci OŠ na področju karijerne orientacije. Od dvanajstih povabljenih osnovnih šol se je srečanja udeležilo 10 šol. Izvedena je bila delavnica na temo Prehod iz osnovne v srednjo šolo (mag. Miha Lovšin, CPI in Tadej Pugelj ZTS). Predstavili smo naše izobraževalne programe ter izzive, s katerimi se v šoli srečujemo.
23. 11. 2016	Festival Izum	Lučka Bačič, Mario Raduha	V sredo, 23. 11. 2016, smo se v Murski Soboti udeležili festivala IZUM - Mladi za napredek Pomurja 2016. Gre za vsakoletno prireditev v centru Maximus, kjer učenci, dijaki in učitelji razstavijo svoje izdelke ter prikažejo dosežke, svojo inovativnost in

			ustvarjalnost. Tema naše razstave je bila Robotika. Pod vodstvom Maria Raduho so jo na stojnici predstavili dijaki Simon Vuk, Etjan Kiralj in Jan Škovrc. Lučka Bačič pa je v kinodvorani učencem zaključnih razredov in njihovim staršem predstavila našo solo in izobraževalne programe.
23. 11. 2016	Magyar történelem vetélkedő	Tibor Tomšič	2016. november 23-án lezajlott iskolánkon a MNMI által megrendezett hagyományos történelmi vetélkedő. Az első helyet a Močnek Ottó – Tomka Gergely páros szerezte meg, másodikként Bogdan Attila és Pál Péter végeztek, a képzeletbeli dobogó harmadik fokára pedig Toplak Anna és Horváth eszter állhattak fel.
24. 11. 2016	Slavnostna podelitev priznanj iz logike	ZOTKS	V četrtek, 24. 11. 2016, ob 16. 00, sta se Gloria Gjurán iz 1. a-razreda in njena mentorica prof. Sandra Sabo udeležili slavnostne podelitve priznanj iz logike v sklopu Festivala IZUM - Inovativnost, znanost in ustvarjalnost mladih - Mladi za napredek Pomurja, ki je bil v trgovskem centru MAXIMUS v Murski Soboti.
28. 11. 2016	Predstavitve projekta YouStart	Daniel Bernad	Predstavitve projekta YouStart kolektivu.
30. 11. 2016	Pisni izpiti DSD II	Dr. Reinhard Zühlke, Zorka Gergar	Naši dijaki so tokrat 4. leto zapored opravljali pisne izpite nemške jezikovne diplome na stopnji zahtevnosti B2/C1. V program priprav in izvedbe izpitov je bilo v tem šolskem letu vključenih 6 dijakov zaključnega letnika gimnazije in programa Strojni tehnik. Pisni izpit je trajal od 8. 00 do 13. 00. Sestavljen je bil iz 3 delov: bralnega razumevanja, slušnega razumevanja in pisanja eseja. Rezultati bodo znani predvidoma v aprilu.
2. 12. 2016	Ognjič in sivka v Termah Lendava	Aktiv ekonomistov in aktiv naravoslovja	2. decembra 2016 so dijaki programa Ekonomski tehnik in Kemijski tehnik v hotelu Lipa v Lendavi predstavili svoje izdelke. Dijaki so pripravili lično urejeno stojnico, kjer so ponujali izdelke iz ognjiča in sivke ter svoj promocijski material za dobrodelne prispevke. Izdelke so pripravili dijaki programa Kemijski tehnik, za večjo prepoznavnost le-teh pa so poskrbeli ekonomisti. Dijaki so pridobili veliko novih izkušenj pri prodaji in komuniciranju s slovenskimi in nemškimi gosti. Zahvaljujemo se vodstvu Term Lendava za ponujeno priložnost.
6. 12. 2016	Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje	Aktiv slavistov	V šolskem letu 2016/17 so bronasto Cankarjevo priznanje prejeli: Anja Ftičar, Anita Grah, Lucija Štihec, Noémi Vegi, Etjan Kiralj, Aana Vida, Jan Škovrc, Ines Herženjak, Kristjan Kocon, Dominika Pucko, Martina Madaras, Kristina Süč, Anja Pal (vsem mentorica: mag. Gabriela Zver); Marko Kovačič in Anja Hajdinjak Kar (obema mentorica Lijana Hanc Krapec) in Eva Pucko (mentor: Borut Šantak). Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 43 dijakov. Na regionalno tekmovanje so se uvrstili: Anja Ftičar, Anita Grah, Lucija Štihec, Noémi Vegi, Etjan Kiralj, Ana Vida, Kristjan Kocon, Dominika Pucko, Martina Madaras, Kristina Süč, Marko Kovačič, Anja Hajdinjak Kar in Eva Pucko.
6. 12. 2016	Športno srečanje mladine treh mest	Aktiv ŠVZ	Udeležili smo se športnega srečanja treh mest v Zalaegerszegu. Tekmovala so dekleta in fantje v odbojki in kegljanju. Odbojka se je odigrala v dveh srečanjih z vrstniki iz Varaždina in Zalaegerszega, a žal je naša ekipa obe srečanji izgubila. Skupina, ki je kegljala se je pomerila dvakrat s 30 meti. Skupni rezultat skupine se je štel v skupni seštevek za razvrstitev. Vsega skupaj se je srečanja udeležilo 16 dijakov in 2 profesorja.
8. 12. 2016	Ustni izpiti DSD II	Dr. Reinhard Zühlke, Zorka Gergar	Ustni izpit nemške jezikovne diplome DSD II je opravljalo 6 dijakov, ki so teden prej opravili pisni izpit. Ustni izpit je sestavljen iz dveh delov: prostega pripovedovanja na dano temo s pojmovnimi iztočnicami in prezentacije "izdelka", ki so ga kandidati pripravili v ta namen. Vsak kandidat je imel 20 minut časa za pripravo, izpit je trajal prav tako 20 minut.
9. 12. 2016	Advent Budapest	Borut Šantak	2016. december 9. és 11. között iskolánk diákjai részt vettek az Advent Budapest c. rendezvényen. Iskolánkat és Lendvát Ftičar Anja, Požonec Robert, Toplak Anna és Végi Noémi képviselték.
13. 12. 2016	Regijsko prvenstvo za dijakinje v odbojki	Attila Horváth	Na regijskem prvenstvu v odbojki za dijakinje je odlično nastopila ekipa DŠŠ Lendava in po dveh zmagah proti Ekonomski šoli Murska Sobota in Srednji zdravstveni šoli Murska sobota ter porazu proti zmagovalkam turnirja Gimnazije Murska Sobota je osvojila 3. mesto. Za ekipo so nastopile: Horvat Sara (1. a), Kontrec Tjaša (1. a), Kostric Zala (1. a), Preradović Teja (1. a), Hodonicki Lilla (1. b), Feher Laura (1. c), Gyurkač Tia (2. c), Sobočan Larisa (2. e: TRG), Sobočan Patricija (2. e: TRG) in Jeneš Laura (3. a).
15. 12. 2016	Državno prvenstvo v judu	Attila Horváth	15. 12. 2016 se je 5 judoistov iz DŠŠ Lendava udeležilo državnega prvenstva za srednje šole na Srednji tehniški šoli Koper. Po hudih bojih so se vrnili z naslednjimi rezultati: (1.) Dijakinje do 52 kg:

			Larisa Zver: 5. Mesto, (2.) Dijaki do 55 kg: Aljaž Farkaš: 4. Mesto, Mihael Zver: 5. Mesto, (3.) Do 66 kg: Tilen Farkaš in Marcel Lešnjak Čizmazija sta izgubila borbi v osmini finala.
15. 12. 2016	Tehniški dan	Učitelji in dijaki	Za 70 učencev 8. razredov DOŠ I in OŠ Odranci smo organizirali tehniški dan. Najprej smo učencem OŠ Odranci predstavili izobraževalne programe na naši šoli, potem pa so naši dijaki pod mentorstvom učiteljev učencem obeh šol v treh delavnicah prikazali, kaj se učijo na področju strojništva pri tehnoloških meritvah, krmiljenju in regulaciji ter 3D-modeliranju, v kemijski delavnici pa kemijske poizkuse, kot so vulkan, samovžig, pokalni plin in sluz.
16. 12. 2016	Regijsko prvenstvo v košarki	Velimir Horvatič	V petek, dne 16. 12. 2016, smo se udeležili regijskega prvenstva v košarki v Ljutomeru. Odigrali smo dve srečanja v skupini in obe izgubili. Prvo srečanje je bilo z moštvom Srednje ekonomske šole Murska Sobota, drugo pa proti SPTS M. Sobota. Sodelovalo je 9 dijakov.
19. 12. 2016	Strokovna ekskurzija na Koroško	Aktiv strojništva	Dijaki strokovnih programov Strojni tehnik, Mehatronik operater, Tehnik mehatronike, Avtoserviser, Pečar - polagalec keramičnih oblog in Električar, so se v ponedeljek, 19. decembra, udeležili strokovne ekskurzije na Koroško pod vodstvom učiteljev aktiva strojništva. Obiskali so naslednja podjetja in ustanove: Sistemsko tehniko v prostorih železarne v Ravnah, Šolski center MIC Ravne, podjetje Hapro, nato pa še Hidroelektrarno Fala in podjetje Ekom v Rušah. Strokovna ekskurzija je bila poučna in zanimiva, saj so dijaki praktično spoznali vsebine, ki jih obravnavajo v učnem procesu na DSŠ Lendava.
19. 12. 2016	Iskanje zgodovinske resnice/A történelmi múlt kutatása	Mag. Bernadetta Horváth	19. decembra 2016 smo dijaki 1. a-razreda v okviru tedna dejavnosti imeli projektni dan z naslovom Iskanje zgodovinske resnice. V prvem delu nam je arheolog Samo Sankovič predstavil arheologijo kot znanost in arheološka najdišča ter najdbe v Prekmurju. Nato smo skupaj izdelovali rimske oljenke. Po zanimivi arheološki predstavitvi smo se odpravili v Maribor v pokrajinski arhiv, kjer so nam predstavili arhivsko gradivo za Prekmurje, nato pa smo obiskali še restavratorsko delavnico. Arhiv sta nam predstavili Mojca Horvat in Gordana Šovegeš Lipovšek. 2016. december 19-én a Lendvai KKI 1. a osztálya számára a tevékenységek hete keretében projektnapot tartottunk. A nap első részében Sankovič Samo régész látogatott el hozzánk, aki a diákoknak régészetet mint tudományt mutatta be a diákoknak, valamint beszélt a muravidéki lelőhelyekről és leletekről, majd közösen agyagból római lámpásokat is készítettünk. A bemutató után a maribori levéltárba vezetett az utunk, ahol a Muravidékre vonatkozó levéltári anyagot és a levéltár épületét mutatták be nekünk. Ezt követően megtekinthettük a levéltár keretében működő restaurátor-műhelyt is. A levéltári tevékenységet Horvat Mojca és Šovegeš Lipovšek Gordana mutatták be.
19. 12. 2016	2. teden dejavnosti	ŠRT	Drugi teden dejavnosti je trajal od ponedeljka, 19. 12., do srede, 21. 12. 2017. V tem tednu so se izvajale dejavnosti v okviru obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti, in sicer knjižnično-informacijska znanja, obisk mestne knjižnice, priprava kemijskega šova, poklicna orientacija, božični sejem in obisk študijske knjižnice v Murski Soboti. Izvajala sta se tudi projektna dneva Lov za zakladom in Nič ni resnično, vse je dovoljeno. Dijaki strokovnih in poklicnih programov so obiskali podjetja na Koroškem, tisti, ki so ostali na šoli, pa so se udeležili Lova za zakladom. Nekateri razredi so pripravljali program ali izdelke za Dan odprtih vrat, ki je bil tik pred božično-novoletnimi počitnicami: jelkovanje in proslava ob Dnevu samostojnosti, izdelovanje čarobnih torbic ter priprava kemijskega šova. Zaključni letniki so imeli priprave na maturo oz. zaključni izpit.
20. 12. 2016	Regijsko prvenstvo za dijake v odbojki	Attila Horváth	Regijsko prvenstvo v odbojki za srednje šole za dijake so organizirali na Ekonomski šoli v Murski Soboti. To leto je nastopilo vseh osem pomurskih šol. Za našo šolo so nastopili: Attila Bogdan, Lukas Magdič, Tim Farkaš, Nejc Šendlinger, Kevin Režonja in Lovro Nerer, a žal jim tokrat ni uspelo odigrati kot vedo, zato so se po izločilnih bojih vrnili domov brez zmage.
22. 12. 2016	Fotografski natečaj Geometrija v naravi	Helena Antolin Tibaut	Aktiv matematikov je v oktobru 2016 že četrtrič razpisal fotografski natečaj na temo »Geometrija v naravi«. Prispelo je 81 fotografij (55 iz srednjih šol, 10 iz osnovnih šol in 16 fotografij učiteljev). Izmed vseh prejetih fotografij je tričlanska komisija izbrala 31

			fotografij, ki so od četrтка, 22. 12. 2016, ob dnevu odprtih vrat razstavljene na hodniku v pritličju šole. Ob otvoritvi razstave je bila tudi razglasitev rezultatov natečaja. Sponzor nagrad je podjetje Digifot d. o. o. Po mnenju komisije so najboljše 3 fotografije med srednješolci. 3. nagrado za fotografijo Krogi na veji je prejel dijak 1. d-razreda DSŠ Lendava Teo Horvat, 2. nagrado za fotografijo Drevesne linije je prejel dijak 1. d-razreda DSŠ Lendava Peter Škrilec, 1. nagrado (Bon v vrednosti 40€) za fotografijo Lepota narave pa je prejela dijakinja 4. a-razreda Gimnazije Murska Sobota Zoja Tot.
22. 12. 2016	Dan odprtih vrat	ŠRT	V tem šolskem letu je Dan odprtih vrat bil na temo Lendava, moje mesto - DSŠ, moja šola. Povabili smo naše bivše dijakke, ki jim je naša šola bila odskočna deska v karieri. Ti so izvajali razne delavnice, ali sodelovali na okrogli mizi. Dijakom smo ponovno ponudili pestro izbiro raznih vsebin, ki jih med poukom nimajo priložnosti spoznati, dan pa smo zaključili s kemijskim šovom.
5. 1. 2017	Šolsko tekmovanje iz nemškega jezika	DSŠL	Na naši šoli je dne 5. 1. 2017 potekalo šolsko tekmovanje iz nemškega jezika. Tekmovanja se je udeležilo 7 dijakov oz. dijakinj. Na državno tekmovanje so se uvrstili: Tim Christopher Farkaš, David Režonja, Lara Šijanec in Emina Mahić.
7. 1. 2017	Zlata lisica	Velimir Horvatič	V okviru interesnih dejavnosti smo se kljub zelo hladnemu vremenu odpravili navijati za Tino Maze in naša dekleta na Zlato lisico v Maribor. Prvi vtis je bil zelo dober, saj nas je v dobro voljo spravila že 15.000 glava množica navijačev. Pozabili smo na rahle ozeblin na nogah, poskakovali in navijali za Slovenke, ki so opravičile naše želje. Dogodka se je udeležilo 88 dijakov in 8 profesorjev.
9. 1. 2017	Regijsko prvenstvo v badmintonu	Aktiv učiteljev ŠVZ	V ponedeljek, 9. 1. 2017, smo pripravili regijskega prvenstva v badmintonu za srednje šole. Na tekmovanju so nastopili dijaki iz šestih pomurskih šol. Med fanti je tudi letos izstopal Marko Bajs in uspešno ohranil lanskoletni naziv pomurskega prvaka. Med dekleti je naša dijakinja Tadeja Bogar dosegla tretje mesto, Laura Jeneš pa je končala na četrtem mestu.
14. 1. 2017	Štetje ptic (terensko delo)	Mária Gaál	Pri delu z nadarjenimi smo se letos udeležili terenskega dela, ki ga organizirajo na isti dan v vseh državah EU. Dijakinji Anita Grah in Lucija Štihec sta ob sodelovanju z ornitologi in vodjo popisa za lendavsko občino, Igorjem Kolenkom, opravila popis ptic ob Muri, Ledavi in gramoznih jamah.
17. 1. 2017	Šolsko tekmovanje iz geografije	Mária Gaál	Šolskega tekmovanja iz geografije se je udeležilo 21 dijakov (v kategoriji A 15 dijakov, v kategoriji B pa 6 dijakov). 7 dijakov je prejelo priznanja, 4 dijaki gredo na regijsko tekmovanje, ki bo marca v Mariboru.
17. 1. 2017	Predstavitve Erasmus+ mobilnosti	Dijaki udeleženci, Lučka Bačič	Dijaki, udeleženci mobilnosti v Milano so pripravili predstavitev mobilnosti v Milano in jo na tehniškem dnevu predstavili 60 učencem 9. razredov DOŠ I Lendava.
17. 1. 2017	ARTstava	Nataša Prendl	Dijaki 1. d-, 2. b-, 2. c-, 4. c- in 4. d-razreda so si v sodelovanju s Klubom študentov Lendava ogledali umetniško razstavo mladih umetnikov (med njimi tudi naša dijakinja Sara Kasabji), ki je bila v Mansardi Lendava.
17. 1. 2017	Tehniški dan	Učitelji in dijaki	Na tehniškem dnevu smo dne 17. 1. gostili 59 učencev 9. razredov DOŠ I in njihove spremljevalne učitelje. Za uvod so jim dijaki, udeleženci mobilnosti v Milano, predstavili potek in izkušnje s tritedenske mobilnosti. Nato so razdeljeni v štiri skupine opazovali in sodelovali v naslednjih štirih delavnicah: CNC modeliranje strojnih elementov, mehatronika in robotika, fizika - vernier gibanje in mavrična kemija.
18. 1. 2017	Mednarodna likovna kolonija "Sožitje različnosti"	Fortuna Lazar, Mihela Baumgartner	Dijaki DSŠ Lendava so se udeležili mednarodne mladinske likovne kolonije "Sožitje različnosti", ki je potekala od 18. 01. 2017 do 20. 01. 2017 v Ljutomeru. Likovna kolonija je gostila mlade ustvarjalce iz Bad Radkersburga, Varaždina, Nove Gorice, Ljutomer in Lendave. Kolonija se je zaključila z razstavo likovnih del, ki so nastala v okviru kolonije.
18. 1. 2017	Fizikalni tabor	Oddelek za fiziko, FNM Maribor	Dijaki Attila Bogdan, Leon Šardi, Aljaž Farkaš, Tilen Farkaš in Dmytro Solovyov so se udeležili fizikalnega tabora od srede, 18. 1. 2017, do petka, 20. 1. 2017. Tabor je potekal v Mariboru na Fakulteti za naravoslovje in fiziko.
19. 1. 2017	Šolsko tekmovanje iz zgodovine	mag. Bernadetta Horváth	Na šoli smo izvedli šolsko tekmovanje iz zgodovine za gimnazijce in strokovne programe. Tekmovanja se je udeležilo sedem dijakov. Tema letošnjega tekmovanja je Industrializacija.

23. 1. 2017	Predstavitve Oddelka za madžarščino FF Maribor	Alenka Lovrenčec	A Maribori Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv és Irodalom Tanszéke a negyedéves diákokkal megismertette a Tanszék programját és az itteni továbbtanulás lehetőségét. A bemutatót rész vettek a Tanszék oktatói: izr. prof. dr. Rudaš Jutka, red. prof. dr. Kolláth Anna, doc. dr. N. Császai Ildikó és Zakocs Martina, harmadéves hallgató.
24. 1. 2017	Državno prvenstvo v badmintonu	Attila Horváth	V torek, 24. 1. 2017, so se učenci naše šole udeležili državnega prvenstva za srednje šole v badmintonu. Tekmovanje je bilo organizirano v BIT centru v Ljubljani na kar 12 igriščih, tako da je vse potekalo dosti hitreje kot po navadi. DSŠ Lendava so zastopali trije fantje in štiri dekleta. Najboljšo uvrstitev od 5. do 8. mesta je dosegel Nejc Šendlinger, ki je med licenciranimi igralci v četrtfinalu za las izgubil od prvega nosilca in poznejšega zmagovalca Roka Jerčinoviča. Med nelicenciranimi igralci smo največ pričakovali od Marka Bajsa, ki pa je po zanesljivem vodstvu nesrečno za eno piko izgubil boj v osmini finala in s tem so splavali vsi upi za kolajno. Med nelicenciranimi dekleti se je izkazala Laura Jeneš, ki se je uvrstila v osmino finala, Tadeja Bogar pa do šesnajstine finala. Ostali naši dijaki, Tia Gyurkač, Maja Kreslin in Jure Lackovič pa so obstali v skupinskem delu turnirja.
26. 1. 2017	Šolsko tekmovanje za Proteusovo nagrado	Ildikó Kovač	Na šoli je potekalo tekmovanje za Proteusovo nagrado. Tekmovanja so se udeležili trije dijaki iz 4. a-zreda: Hana Banfi, Tjaša Karakatič in Raul Milakovič.
27. 1. 2017	Regijsko prvenstvo v streljanju z zračnim orožjem	Attila Horváth	V petek, 27. 1. 2017, so naši dijaki nastopili v Murski Soboti na regijskem prvenstvu v streljanju z zračnim orožjem. Po nekaj letih premora smo spet imeli kompletno ekipo v obeh konkurencah, tako da smo se vrnili domov z dvema pokalom. Ekipa v zasedbi Erika Feherja, Jožefa Feherja in Edvarda Berkija je v kategoriji serijske zračne puške osvojila prvo mesto. Tudi v posamični konkurenci so si razdelili kolajne v naštetem vrstnem redu. V kategoriji standardne zračne puške pa so Maja Tkalec, Jure Lackovič in Luka Tompa končali na drugem mestu. Posamično je najboljšo uvrstitev na drugo mesto dosegel Jure Lackovič, Maja Tkalec pa je za malenkost zgrešila kolajno.
3. 2. 2017	Književniki in njihova dela v svetu doodlov	mag. Gabriela Zver, Fortuna Lazar	DSŠ Lendava je oktobra in novembra 2016 ponudila dijakom možnost, da so lahko ustvarjali doodle na temo Književniki in njihova dela v svetu doodlov. Sodelovalo je 29 dijakov, organizatorici natečaja sta bili mag. Gabriela Zver in Fortuna Lazar. Komisija v sestavi 3 slavistov šole, prof. likovne vzgoje in grafičnega oblikovalca je izbrala tri najboljše izdelke. Tako je 1. mesto dosegla Lea Halas, 2. mesto Ines Herzenjak in 3. mesto Laura Feher. Dijakinje so prejele za nagrado knjigo po svoji izbiri, USB-ključ in priznanje, drugi sodelujoči dijaki pa pohvalo. Podelitev bo potekala ob svečanosti za slovenski kulturni praznik v Gledališko-koncertni dvorani v Lendavi (3. 2. 2017). Doodli so objavljeni na spletni strani šole in na strani Ljubim umetnost.
3. 2. 2017	Slovesnost ob slovenskem kulturnem prazniku	mag. Gabriela Zver, Sibila Sabo	3. februarja 2017, je potekala svečanost ob slovenskem kulturnem prazniku v Koncertno-gledališki dvorani Lendava. Dijaki so na slovesnosti spregovorili o vrednotah, bontonu in poskusili predstaviti Prešerna na zanimiv mladostniški način, izpostaviti njegovo zabavno plat in hkrati opozoriti na njegovo veličino. Prireditev sta pripravili mag. Gabriela Zver in Sibila Sabo, prof. z dijaki. Nastopili pa so: Anja Ftičar, Noémi Vegi, Anita Grah, Lucija Štihec, Etjan Kiralj, Jan Škvorc in Robert Požonec. Sledila je podelitev priznanj prvim trem prejemnikom najboljših doodlov z natečaja Književniki in njihova dela v svetu doodlov. Na sliki vidimo tri nagrajence: Leo Halas, Ines Herzenjak in Lauro Feher. Nagrade sta podelila: namestnik ravnateljice DSŠ Lendava, Tibor Tomšič, prof., in ena od organizatoric natečaja mag. Gabriela Zver. Po slovesnosti je sledil ogled predstave Čefurji raus! v produkciji Dejmo stisni teater. Delo je nastalo po literarni predlogi Gorana Vojnoviča, avtorja istoimenskega romana Čefurji raus, po katerem je posnet tudi film. V monodrami je igral Aleksandar Rajaković, režija: Marko Bulc. Podelitev priznanj za najboljše doodle in pogovor z igralcem ter režiserjem predstave je vodila Jesika Kustec.
6. 2. 2017	Delavnica CORT 1 (2. del)	Nastaja Mulej	32 strokovnih delavcev je aktivno sodelovalo v delavnicah razmišljanja po de Bonovi metodi CORT 1: SDL (stališča drugih ljudi) in AMI (Alternative, Možnosti, Izbire).
9. 2. 2017	Državno tekmovanje v znanju nemškega jezika	Gimnazija Jesenice	4 dijaki naše šole (Tim Christopher Farkaš, David Režonja, Lara Šijanec (vsi iz 3. a) in Emina Mahić (3. c) so sodelovali na državnem

		(spremljava dijakov: Zorka Gergar)	tekmovanju v znanju nemščine, ki ga je letos izvedla Gimnazija Jesenice v organizaciji Slovenskega društva učiteljev nemškega jezika. Omenjeni dijaki so se na državno tekmovanje uvrstili na šolskem tekmovanju 5. januarja. Na državnem tekmovanju so reševali pole skupin D in F: bralno razumevanje z različnimi tipi nalog ter pisanje daljšega sestavka na dano temo.
9. 2. 2017	Regijsko prvenstvo v malem nogometu	Velimir Horvatič	V telovadnici DSŠ Lendava smo organizirali turnir srednjih šol v malem nogometu. Sodelovalo je 8 šol. Skupaj je bilo odigranih 10 srečanj. Po sistemu izpadanja je prvo mesto usvojila Gimnazija Murska Sobota. Naša šola je bila 4, sodelovalo pa je 9 dijakov.
10. 2. 2017	Informativni dan	ŠRT in skupina učiteljev	V petek, 10. 2. 2017, in v soboto, 11. 2. 2017, smo za devetošolce izvedli informativna dneva, na katerih smo jim predstavili programe, sodobne oblike dela ter dejavnosti in priložnosti v različnih projektih.
16. 2. 2017	Predstavitve prijavno-vpisnega postopka	Alenka Lovrenčec	Vodja Visokošolske prijavno informacijske službe Univerze v Mariboru, mag. Dejan Senekovič, je dijakom zaključnih letnikov predstavil postopek prijave in vpisa na visokošolske študijske programe.
20. 2. 2017	Rezultati regijskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje 2016/17	Aktiv slavistov	Srebrno Cankarjevo priznanje prejmejo: Anja Ftičar (2. a), Etjan Kiralj (2. d), Ana Vida (1. c), Martina Madaras (2. e), mentorica: mag. Gabriela Zver.
20. 2. 2017	Regijsko tekmovanje iz znanja angleščine	Renata Halász	Dijaki tretjih letnikov so se udeležili regijskega tekmovanja iz znanja angleščine. Najboljši uspeh v kategoriji ANG 1 je dosegel Oskar Nemec.
21. 2. 2017	Sprejem na veleposlaništvu ZRN	Zorka Gergar	21. februarja je veleposlanik ZRN svoji rezidenci v Ljubljani organiziral sprejem za 5 skupin dijakov, nagrajencev natečaja "Top 100 nemških znamenitosti" v Sloveniji. Ekipa DSŠ Lendava v sestavi Lare Horvat, Davida Režonje in Ane Zelko je za maketo Brandenburških vrat iz približno 400 keksov prejela prvo nagrado in petdnevno potovanje v München. Sprejema so se udeležili še kulturni ataše veleposlaništva, predstojnik Goethejevega inštituta v Ljubljani in predstavnik NTO Germany Travel v Sloveniji.
28. 2. 2017	Predstavitve mobilnosti Erasmus+	Dijaki udeleženci, Lučka Bačič	Dijaki, udeleženci mobilnosti v Milano so pripravili predstavitev in video predstavitev mobilnosti v Milano in jo predstavili vsem dijakom in učiteljem naše šole.
28. 2. 2017	Pustno raganje	Dijaška skupnost	Dijaki so se našemili in predstavili šoli po razredih. Žirijo so sestavljali učitelji in pedagoška delavka.
28. 2. 2017	Pustovanje	Sandra Vida	Ob pustu smo nekateri učitelji na šoli pripravili skupinsko masko in jo oplemenitili s poezijo. Zamisel, osnutek nastopa in izbor pesmi: Sandra Vida; priredba Prešernove pesmi: Gabriela Zver; berejo: Sandra Vida, Gabriela Zver in Attila Ftičar.
28. 2. 2017	Izobraževanje Pristop v komunikaciji	Tim Klima in kultura	V sklopu projekta Klima vzgojno-izobraževalnega zavoda je podjetje O. K. Consulting izvedlo prvo delavnico za učitelje Pristopi v komunikaciji. V okviru projekta gre za izboljšanje komunikacije in profesionalnega odnosa med zaposlenimi, za prvi korak k temu je poskrbela Katarina Veselko, strokovnjakinja za skupinski coaching.
2. 3. 2017	Zimski športni dan	Aktiv učiteljev ŠVZ	Vreme je bilo na naši strani, tako da smo uspešno izvedli zimski športni dan in so dijaki lahko uživali v smučanju na Arehu in na drsanju v Mariboru. Za tiste, ki so se odločili, da ostanejo doma, pa smo izvedli turnir v namiznem tenisu, badmintonu in organizirali pohod po Lendavskih goricah.
3. 3. 2017	Regijsko tekmovanje iz fizike	Daniel Bernad	Regijsko tekmovanje iz fizike je potekalo na naši šoli in se ga je udeležilo 132 dijakov. Potekalo je v treh skupinah.
6. 3. 2017	Šolsko tekmovanje iz kemije	Natalija P. Žoldoš	Dijaki programa Gimnazija in programa Kemijski tehnik so se udeležili tekmovanja za bronaste Preglove plakete. Na državno tekmovanje so se uvrstili 3 dijaki: Tjaša Kontrec, Oskar Nemec in Dea Gal.
8. 3. 2017	Sodelovanje na mednarodnem sejmu učnih podjetij	Katarina Ferenc	Dijaki programa Ekonomski tehnik in Ekonomski tehnik (PTI) so se 8. marca 2017 udeležili 11. mednarodnega sejma učnih podjetij v Celju in uspešno predstavili svoje učno podjetje Perec d. o. o.. Na sejmu je sodelovalo 57 učnih podjetij, od tega je bilo 31 iz Slovenije. Iz tujine so se predstavljala učna podjetja iz Italije, Avstrije, Hrvaške in Romunije. Dijaki so virtualno prodali za več tisoč evrov izdelkov in izkazali svojo kreativnost in podjetnost ter prikazali svoje delo širši javnosti.
9. 3. 2017	Gledališka predstava Alamut	Aktiv slavistov	Dijaki DSŠ Lendava so si ogledali v okviru OIV in ID predstavo, ki so jo pripravili in uprizorili dijaki 4. letnika dramsko-gledališkega oddelka Gimnazije Nova Gorica z mentorjema Natašo Konc Lorenzutti in Igorjem Sviderskim. Šlo je za dramsko priredbo

			romana Vladimirja Bartola Alamut avtorjev Dušana Jovanovića in Nataše Konc Lorenzutti.
9. 3. 2017	DSD 1: pisni del	DSŠL	Dne 9. 3. 2017 je 14 naših dijakov na naši šoli pisalo nemško jezikovno diplomo DSD 1 (nivo A2/B1) – pisni del, ki je trajal od 8. do 12. ure.
9. 3. 2017	Regijsko tekmovanje iz geografije	Mária Gaál	Štirje dijaki so se udeležili območnega tekmovanja iz geografije, ki je bil organiziran v Mariboru.
10. 3. 2017	Šolsko tekmovanje iz znanja španščine	Sara Hevia Murcigo	Dne 10. 3. 2017 je v DSŠL potekalo šolsko tekmovanje iz znanja španščine. Tekmovanje se je pričelo točno ob 14. in se končalo ob 15. uri. Udeleženca sta bila Oskar Nemec in Megi Gomboc. Sara Hevia Murcigo je bila mentorica, organizatorica, predsednika komisije in nadzornica. Oskar Nemec je dosegel najvišjo število točk (34/40), ampak se je zaradi drugih obveznosti odrekal udeležbi na državno tekmovanje. Megi Gomboc je dosegla 26/40 točk, kar je več kot 50 %, in s tem je izpolnila pogoje za udeležbo na državno tekmovanje. Megi Gomboc je bila predlagana in sprejeta kot tekmovalka na državno raven.
11. 3. 2017	Državno tekmovanje iz digitalne fotografije	Helena Antolin Tibaut	V soboto, 11. marca, sta se dijaka 1. d-razreda, Teo Horvat in Peter Škrilec, na podlagi izbora fotografskega natečaja v organizaciji ZOTKS udeležila državnega tekmovanja iz digitalne fotografije, ki je potekalo v sklopu 23. festivala inovativnih tehnologij (FIT) v Mariboru na Fakulteti za elektrotehniko, računalništvo in informatiko (FERI) in Srednji elektro-računalniški šoli (SERŠ). Dijak Teo Horvat je za uspeh na državnem tekmovanju prejel srebrno priznanje.
14. 3. 2017	Magyar nemzeti ünnep	Borut Šantak	2017. március 14-én volt a magyar nemzeti ünnep, március 15. alkalmából megrendezett muravidéki központi ünnepély. 11 órákor a muravidéki kétnyelvű általános iskolások számára szervezték meg a műsort, majd 18 órákor volt a központi ünnepély. Az ünnepi műsort, amelyben iskolánk diákjai is részt vettek, Kóter Gizella rendezte.
14. 3. 2017	Spremljanja dejavnosti projekta UStart	Daniel Bernad	14. 3. 2017 sta šolo obiskali predstojnica Irena Kumer in svetovalka Simona Slavič Kumer z namenom spremljanja dejavnosti projekta USTART – Spodbujanje podjetnosti za mlade. Po opazovanju pouka je sledil še pogovor s člani šolskega tima ter ravnateljico.
15. 3. 2017	Március 15-i iskolai ünnepély	Borut Šantak	Iskolánkban 2017. március 15-én szerveztünk ünnepélyt a magyar nemzeti ünnep alkalmából. Az ünnepi műsorban iskolánk diákjai és tanárai mellett szerepeltek még a kadarkúti Jálics Ernő Vendéglátóipari Szakközép és Szakképző Iskola diákjai is.
16. 3. 2017	Mednarodni evropski Kenguru	Aktiv matematikov	V četrtek, 16. 3. 2017, je aktiv učiteljev matematike organiziral in izvedel tekmovanje Mednarodni evropski kenguru in odbirno tekmovanje iz matematike. Sodelovalo je 72 dijakov, od tega jih je 20 prejelo bronasto priznanje. Na državno tekmovanje v Murski Soboti, ki bo 15. 4. 2017, so se uvrstili: Gloria Gjuran iz 1. a (mentorica Sandra Sabo), Aljaž Kardoš iz 2. d (mentorica Sandra Sabo), Jan Kuzma iz 1. f (mentorica Sandra Sabo) in Filip Koša iz 3. c (mentorica Simona Šamu).
16. 3. 2017	DSD 1: ustni del	DSŠL	Na naši šoli je od 16. 3. do 17. 3. 2017 potekal ustni del nemške jezikovne diplome DSD 1, ki ga je opravljalo 14 dijakov oz. dijakinj. Vsi so opravili ustni del na nivoju B1.
18. 3. 2017	Dan za klimo in kulturo	Tim Klima in kultura	V sklopu projekta Klima vzgojno-izobraževalnega zavoda smo izvedli delavnice v Termah Banovci, hkrati pa dan izkoristili za dejavnosti v okviru Mreže zdravega načina življenja srednjih šol. Ogleдали smo si čebelarstvo in turistično kmetijo Šalamun, Lončarstvo Žuman, zidanico Malek in romarsko cerkvico v Jeruzalemu.
20. 3. 2017	Streljanje z zračnim orožjem	Attila Horváth	V ponedeljek, 20. 3. 2017, si je v Ljubljani na državnem prvenstvu v streljanju z zračnim orožjem za srednje šole nastop zagotovilo tudi pet naših dijakov. Z odličnim streljanjem in osvojenim drugim mestom in srebrno kolajno v kategoriji serijska puška nas je najbolj razveselil Erik Feher. Ekipa DSŠ Lendava pa je končala tik pod zmagovalnimi stopničkami na četrtem mestu.
20. 3. 2017	Državno tekmovanje iz angleščine	Sandra Vida	Dijakinja Lara Horvat se je udeležila državnega tekmovanja iz angleškega jezika in v kategoriji C (angleščina kot drugi tuji jezik) dosegla srebrno priznanje.
22. 3. 2017	PIKO – šolsko tekmovanje iz tehniškega risanja	Slavko Režonja	V sredo, 22. 3. 2017, je potekalo šolsko tekmovanje iz tehniškega risanja PIKO. Tekmovanja se je udeležilo sedem dijakov DSŠ Lendava: štirje iz 2. d-razreda in trije iz 1. d-razreda. Na državno tekmovanje se je uvrstil en dijak DSŠ Lendava.

24. 3. 2017	Šolsko tekmovanje iz znanja računovodstva	Katarina Ferenc	Šolsko tekmovanje iz znanja računovodstva je bilo 24. marca 2017. Udeležile so se ga dijakinje 2. letnika programa Ekonomski tehnik. 1. mesto je dosegla Darja Žalik, 2. mesto: Sofija Gavrilović in 3. mesto: Lana Bedő.
27. 3. 2017	A padlás	DSŠL	2017. március 27-én iskolánk diákjai megtekintették A padlás c. musicalt az Egy&Más Vándorszínház előadásában.
27. 3. 2017	Ogled predstave A padlás	Nataša Prendl	V sodelovanju z amatersko gledališko skupino Egy & Más Vándorszínház so si dijaki naše šole ogledali predstavo A padlás, v kateri so nastopali tudi naši dijaki: Peter Pal, Tim Gal, Kaja Kocon in Noémi Vegi.
29. 3. 2017	Regijsko prvenstvo v namiznem tenisu	Attila Horváth	Na regijskem prvenstvu za srednje šole v namiznem tenisu na Ekonomski šoli Murska Sobota so nastopili trije naši dijaki. Lucian Pozsgai in Attila Bogdan so v kategoriji neregistriranih igralcev končali na mestih od 4. do 6. Zelo malo pa jim je zmanjkalo, da bi se uvrstili na oder za zmagovalce.
29. 3. 2017	Iskolalátogatás: Ciszterci Nevelési Központ, Pécs (Magyarország)	Elizabeta Tóth	29. marca 2017 so DSŠ obiskali dijaki in profesorji dijaškega doma Ciszterci Nevelési Központ iz Peča na Madžarskem. Gostje so si najprej ogledali dvojezično srednjo šolo, nato pa spoznali nekaj kulturnih znamenitosti mesta Lendave. A Rákóczi Szövetség pályázata révén 2017. március 29-én, szerdán iskolánkba látogattak a pécsi Ciszterci Nevelési Központ tanárai és diákjai. A vendégeket a Kétnyelvű Középiskola igazgatóhelyettese köszöntötte, majd ezt követően Tóth Elizabeta magyartanár bemutatta az iskolát. Az intézmény megtekintése után a vendégek megismerkedtek Lendva legfőbb nevezetességeivel.
1. 4. 2017	XVI. državno srednješolsko tekmovanje mladih zgodovinarjev iz zgodovine	mag. Bernadetta Horváth	Društvo učiteljev zgodovine vsako leto organizira državno tekmovanje mladih zgodovinarjev. Tema letošnjega tekmovanja je bila Prva industrijska revolucija. Tekmovanje je bilo izvedeno na Gimnaziji Celje - Center. Našo šolo so zastopali Anita Grah, Lucija Štihec, Ana Vida in Uroš Zver. Dijakinja Ana Vida je v programu SSI prejela bronasto priznanje.
3. 4. 2017	25. srečanje mladih raziskovalcev Pomurja	Mario Raduha, Slavko Režonja	Na Osnovni šoli III Murska Sobota je v ponedeljek, dne 3. 4. 2017, potekalo 25. srečanje mladih raziskovalcev Pomurja, na katerem je s 57 raziskovalnimi nalogami sodelovalo 93 mladih raziskovalcev iz petih srednjih in trinajstih osnovnih šol. Iz DSŠ Lendava so se srečanja udeležili trije dijaki in predstavili izdelke, ki so jih izdelali pri praktičnem pouku. Dijak programa Strojni tehnik Etjan Kiralj je strokovni žiriji predstavil »Laserski gravirnik«, s katerim je žirijo zelo navdušil, saj je za nagrado prejel srebrno priznanje. Dijaka iz programa Mehatronik operater Fredi Cigan in Lucian Sobočan sta predstavila »Pametno okno«, za katero sta prejela bronasto priznanje. Vsi trije dijaki so se uvrstili na državno tekmovanje, ki bo 15. maja v Murski Soboti. Mentorja dijakom sta bila prof. S. Režonja in M. Raduha.
6. 4. 2017	Obisk veleposlanika ZRN na šoli	Aktiv učiteljev nemščine	6. aprila sta šolo obiskala veleposlanik ZRN v Sloveniji g. Klaus Riedel in šefinja protokola na veleposlaništvu g. Eva Geršak. Prisostvovala sta učni uri v 3. a-razredu, ki je bila posvečena obeležitvi mednarodnega dneva športa z motom "Šport za razvoj in mir v svetu". Po učni uri je sledil razgovor z dijaki, ravnateljico in članicami strokovnega aktiva o pouku nemščine na šoli in načrti dijakov v zvezi s tem učnim predmetom.
6. 4. 2017	24. srečanje strojnih šol Slovenije	Mario Raduha	Dne 6. 4. 2017 je v Šolskem centru v Novem mestu potekalo 24. srečanje strojnih šol Slovenije, tema letošnjega srečanja so bile »Inovativne tehnologije v strojništvu«. Srečanja so se udeležili predstavniki vseh srednjih strojnih šol v Sloveniji in predstavili svoje izdelke. Dijaki in mentorji so bili razdeljeni v 4 skupine. Dijak DSŠ Lendava Etjan Kiralj je v svoji skupini predstavil izdelek domače različice »laserskega gravirnika«, za katerega je dobil pohvalo in priznanje. V sklopu srečanja so imeli udeleženci še možnost ogleda delavnic, predstavitev raznih podjetij in ogleda srednješolskega turnirja v malem nogometu.
7. 4. 2017	Regijsko prvenstvo v plavanju	Attila Horváth	Na regijskem prvenstvu v plavanju za srednje šole v Radencih je nastopilo tudi 5 naših dijakov. Pri dekletih se je najboljšo odrezala Eszter Horváth in je z doseženim časom 31, 56 zasedla 2. mesto na 50 m prosto za neregistrirane plavalke. V moški konkurenci je v isti disciplini Gergely Tomka s časom 32, 44 za piclo 1 desetinko zgrešil oder in končal na 4. mestu.
7. 4. 2017	Obisk Sejma sodobne medicine v Gornji Radgoni	Brigita Laj, Slavko Režonja, mag. Gabriela Zver	7. aprila 2017 so dijaki programov Gimnazije, Ekonomskega in Strojne tehnika 2. letnika obiskali Sejem sodobne medicine v Gornji Radgoni. Skupino dijakov in njihove učitelje so pri vходу pričakali predstavniki slovenske vojske, ki so predstavili svoje

			dejavnosti, povabili dijake, naj se udeležijo katerega od njihovih taborov, jim demonstrirali vlogo pri reševanju ranjenih vojakov, civilnega prebivalstva – ne le v času vojne, temveč tudi v času elementarnih nesreč, epidemij ipd. Nato so si dijaki v manjših skupinah ogledali stojnice in razstavne prostore razstavljalcev. Vsebinski poudarki sejma MEDICAL 2017 so bili na inovacijah in novih tehnologijah v zdravstvu (bionski človek!), celostni obravnavi pacienta, sodobni rehabilitaciji ter proaktivni skrbi za zdravje na delovnem mestu. Posebna pozornost je bila posvečena tudi ozaveščanju o zdravemu načinu življenja v vseh življenjskih obdobjih in dolgoživi družbi.
7. 4. 2017	Državno tekmovanje iz geografije	Mária Gaál	Državnega tekmovanja sta se udeležila Aleksander Rengeo iz 2. c in Aljaž Kardoš iz 2. d-razreda. Prejela sta zlato in srebrno priznanje.
7. 4. 2017	Državno tekmovanje v tehniki prodaje v tehniki prodaje	Nives Kuhar	Dne 6. 4. 2017 je na Srednji ekonomski šoli Slovenska Bistrica potekalo 41. državno tekmovanje v tehniki prodaje. Tekmovanje se je odvijalo v sedmih tekmovalnih kategorijah v izbranih trgovinah: konfekcija, živila, kozmetika, veliki gospodinjski aparati, mali gospodinjski aparati, obutev, barve-laki. Tekmovanja sta se udeležili dijakinji Monika Lajnšček in Ardita Gallopi 2. e-razreda programa Trgovec in prejeli srebrno priznanje.
7. 4. 2017	Prireditve ob Svetovnem dnevu Romov	Vesna Šašić Göntér	7. aprila smo obeležili Svetovni dan Romov. Tradicionalno smo sodelovali na prireditvi, ki je bila v Gledališki in koncertni dvorani. Letošnji moto proslave je bil Ogenj imaš v očeh. Z recitacijami sta nastopili dijakinji naše šole Dolores Hozjan (1. e) in Jasmina Levačič (2. e). Organizatorji proslave so bile dvojezične osnovne šole in vrtci občine Lendava in DSŠ Lendava. Tudi letos smo poskrbeli za odrsko sceno.
8. 4. 2017	Državno tekmovanje iz znanja španščine "Dilo en español 2017"	Sara Hevia Murciego	Dne 8. 4. je v Gimnaziji Škofije Loke potekalo državno tekmovanje iz znanja španščine »Dilo en español 2017«. Udeležila se ga je Megi Gomboc, Atila Ftčar je bil spremljevalni učitelj. Sara Hevia Murciego je kot mentorica tudi spremljala kandidatko in sodelovala pri izvedbi tekmovanja kot nadzornica in ocenjevalka. Tekmovanje se je začelo ob 10. uri in se končalo ob 12. Sledilo je kosilo, program aktivnosti in podelitev priznanj. Tekmovalka ni pridobila priznanja, vendar je tekmovalne pole rešila s pozitivno oceno in se udeležila programa aktivnosti, ki so jih pripravili organizatorji: ogled mesta, predavanja, glasba itd.
11. 4. 2017	Udeležba na podelitvi nagrad državnega tekmovanja za najboljši haiku	Cankarjev dom in Gimnazija Vič, Zorka Gergar	11. aprila je bila v Cankarjevem domu v Ljubljani prireditve s podelitvijo nagrad dijakom, avtorjem najboljših haikuev v materinščini in tujih jezikih v Sloveniji. Program so pripravili dijaki Gimnazije Vič v Ljubljani, ki vsakoletno izvede državno tekmovanje. Nagrajenca za najboljši haiku v nemščini iz naše šole sta Doman Kotnjek iz 1. a- in Samira Hartmann iz 4. a-razreda. Podelitve se je udeležila Samira.
12. 4. 2017	19. državno tekmovanje iz znanja računovodstva	Katarina Ferenc	Darja Žalik in Martina Kocet, dijakinji 2. letnika programa Ekonomski tehnik sta sodelovali na 19. državnem tekmovanju iz znanja računovodstva. Tekmovanje je bilo organizirano na Srednji šoli v Slovenski Bistrici, kjer je sodelovalo 66 srednješolcev iz triindvajsetih srednje ekonomskih šol Slovenije. Prejeli sta bronasto in srebrno priznanje.
12. 4. 2017	Kemijada	Natalija P. Žoldoš	Vsi dijaki programa Kemijski tehnik so se udeležili dogodka v Rušah, trije pa so se udeležili tudi tekmovanja (Marsel Adorjan, Martina Hozjan in Emina Mahić).
13. 4. 2017	Regijsko tekmovanje RoboCup Junior 2017	Mario Raduha	V četrtek, 13. 4. 2017, smo se v Murski Soboti s tremi ekipami udeležili regijskega tekmovanja RoboCup Junior, kjer smo tekmovali v naslednjih dveh kategorijah: RoboSled reševanje in OnStage. Vsaka ekipa je imela eno poskusno in dve tekmovalni možnosti. Tako je ekipa DSŠL v kategoriji RoboSled premagala drugouvrščene za kar 170 točk od 300 možnih. Obe ekipi sta si priborili 1. mesto ter se uvrstili na državno prvenstvo, ki bo 16. maja v Mariboru na FERL-ju. V kategoriji RoboSled reševanje so sodelovali: Peter Škrilec, Aljaž Kardoš, Jan Škvorc in Bruno Tekeli. V kategoriji OnStage so sodelovali: Elias Wirz, Etjan Kiralj, Lea Halasz, Lara Šimon, Nejc Šendlinger in Simon Vuk. Mentorji: Mirjana Nač, Blaž Sobočan, Mario Raduha, Attila Ftčar.
19. 4. 2017	Državno tekmovanje iz projektiranja in kotiranja (PIKO)	Mario Raduha	Dne 19. 4. 2017 je v Krškem potekalo državno tekmovanje iz projektiranja in kotiranja (PIKO), kamor se je uvrstil tudi naš dijak Etjan Kiralj. Tekmovanja se je udeležilo 48 tekmovalcev iz cele Slovenije. Naloga je bila narisati pravokotno projekcijo iz izometrične projekcije. Naš dijak je dosegel srebrno priznanje.

20. 4. 2017	Nagradni izlet v Budimpešto – poučno z zabavnim	Attila Horváth, mag. Gabriela Zver	Dijaki 3. letnika programa Kemijski tehnik so se 20. in 21. aprila udeležili nagradnega izleta v Budimpešto. Nagrado so si prislužili z zmagovalnim nastopom na pustovanju DSŠ Lendava. Dijake so spremljali razrednik Attila Horváth, mag. Gabriela Zver in dve študentki Kluba študentov Lendava, ki je bil soorganizator izleta, Iren Paller in Petra Peček. Seveda dijaki niso šli v Budimpešto, katere znamenitosti so si že ogledali v jeseni 2016, da bi se tam samo zabavali, temveč da bi zabavno združili s poučnim. Tako so v četrtek v štirih skupinah po tri (vsaka skupina je imela svojega vodiča, učitelja) obiskovali podjetja ob dnevu odprtih vrat budimpeštanskega startup ekosistema, imenovanega Startup Safary Budapest. Predstavila so se tehnološka podjetja, VC-ji in pospeševalniki. Aktivnosti so bile namenjene podjetnikom, startupovcem, iskalcem zaposlitve, študentom, investitorjem, korporacijam in medijem. Dijaki in učitelji vodiči so si tako kupili karte za metro in avtobuse ter trikrat v enem dnevu menjali lokacije v Budimpešti. V petek so imeli dijaki nekaj prostega časa, nato so se udeležili v treh skupinah 3 iger Loocked Room: Skrivnostni laboratorij, Operacijska dvorana, Serijski morilec, kar je bila zelo zanimiva izkušnja tako dijakom kot učiteljem. Igre razvijajo socialne veščine, logiko, razmišljanje sploh, sposobnost reševanja problemov.
20. 4. 2017	Podelitev nagrad: literarni natečaj	Center za kulturo mladih, Zorka Gergar	20. aprila je bila zaključna prireditev s podelitvijo nagrad mladim avtorjem literarnih zgodb v organizaciji Centra za kulturo mladih v festivalni dvorani v Ljubljani. 1. nagrado za najboljšo literarno zgodbo v nemščini je prejela Noémi Vegi iz 2. a-razreda, 1. nagrado za zgodbo s posebno omembo v nemščini pa Lukas Magdič iz 3. a-razreda. Odlomke iz literarnih zgodb mladih avtorjev sta prebiral znana slovenska igralka, glavna protagonista serije Usodno vino ter zgodbe v tujih jezikih lektorji francoskega, angleškega, italijanskega in nemškega jezika. Glasbeni program ob verzih Kosovelove poezije je izvajal znani slovenski glasbenik Lado Jakša. Na natečaju je z lastnimi zgodbami v nemščini sodelovalo 7 dijakov naše šole. Poleg srednješolcev so svoje zgodbe prispevali tudi učenci 2. in 3. triade osnovnih šol iz celotne Slovenije.
20. 4. 2017	Aprilski dnevi dejavnosti	ŠRT	Dnevi dejavnosti so potekali od četrтка, 20. 4. 2017, do torka, 25. 4. 2017. V teh dnevih sta v ospredju bila dva izziva Ideja in Uporabna vrednost odpadkov, ki smo jih iz projekta YouthStart razširili na celotno šolo. Dijaki so razvijali samoiniciativnost in podjetnost, najboljše ideje pa na koncu predstavili na Festivalu idej. Izživ Uporabna vrednost odpadkov smo povezali z Dnevom Zemlje, prav tako tudi Tek podnebne solidarnosti. V tem času so se izvajale tudi vsebine obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti, in sicer ogled Term 3000, nagradni izlet Startup Safari Budapest in strokovna ekskurzija po Sloveniji. Zadnji dan so si naključne skupine dijakov medsebojno pripravile razne igre, nato so si ogledali ideje in glasovali za najboljše (te so bile na koncu tudi nagrajene), sledilo je druženje na dvorišču šole, kjer so dijaki programa Gastronomske in hotelske storitve pripravili prigrizke, za posladek pa je poskrbel Rihard Magyar s slavno madžarsko sladico kürtőskalács.
20. 4. 2017	Projektni dan: Pomurje kot kulturni biser Slovenije	Tibor Tomšič	V okviru dnevov dejavnosti so dijaki 1.a-razreda imeli projektni dan v sklopu projekta "Pomurje kot kulturni biser Slovenije", na katerem so se seznanili z arhitekturno dediščino Lendave in njene okolice. Po zbiranju in preučevanju literature na to temo so ustvarili spletno stran na družabnem omrežju Facebook, kjer so javnosti predstavili zvonike v okolici Lendave.
20. 4. 2017	Simbioza: računalniška pismenost	Nataša Prendl	Dijaki 3. a-razreda so v sklopu projekta Simbioza člani Društva upokojencev Lendave poučili o uporabi pametnih telefonov in podobnih modernih naprav. Z njimi so preživeli tudi nekaj sproščujočih trenutkov ob kavi in pecivu v knjižnici šole.
22. 4. 2017	Državno tekmovanje iz matematike	DMFA	V soboto, 22. 4. 2017, so se udeležili državnega tekmovanja iz matematike na Srednji zdravstveni šoli Murska Sobota sledeči dijaki: Gloria Gjuran iz 1. a (mentorica Sandra Sabo), Jan Kuzma iz 1. f (mentorica Sandra Sabo), Aljaž Kardoš iz 2. d (mentorica Sandra Sabo) in Filip Koša iz 3. c (mentorica Simona Šamu). Na državnem tekmovanju sta Gloria Gjuran iz 1. a (mentorica Sandra Sabo), Aljaž Kardoš iz 2. d (mentorica Sandra Sabo) prejela srebrno priznanje, Jan Kuzma iz 1. f (mentorica Sandra Sabo) pa zlato.
22. 4. 2017	Zala György fotópályázat	Tibor Tomšič	2017. április 22-én került sor a Zala György emléknep keretében a róla elnevezett fotópályázat díjkiosztójára és a fotók kiállítására

			megnyitására. Iskolánk diákjai a következő eredményeket érték el: Horvat Teo (Spodnja ulica) – Zala György díj, Škvorc Jan (Sinagoga) – 1. helyezett, Horvat Teo (Cerkev malo drugače) – 2. helyezett, Škrilec Peter (Miro) – 3. helyezett, Škvorc Jan – Stara hiša.
24. 4. 2017	Petőfi Sándor tanulmányi verseny - díjkiosztó	A magyartanárok munkaközössége	2017. április 24-én a zalaegerszegi Hevesi Sándor Színházban került sor a Petőfi Sándor tanulmányi verseny díjkiosztójára. Ennek keretében a verseny résztvevői megnézték a Peter című osztálytermi színházi nevelési előadást, amelybe aktívan be is kapcsolódtak. Ezt követően a SZK Oktatási Intézetének és a MNMI képviselői kiosztották az elismeréseket. Pál Péter arany, Horvat Lara és Meszelics Júlia (Ijutomeri gimnazista) pedig ezüst elismerésben részesült. A bő háromórás foglalkozás mindannyiunk tetszését elnyerte. V ponedeljek, 24. 4. 2017 so v Zalaegerszegu v gledališču podelili bronasta, srebrna in zlata Petőfi jevo priznanja. Peter Pal je dobil zlato, Lara Horvat ter Júlia Meszelics (gimnazija F. Miklošiča) pa srebrno priznanje. V okviru prireditve so si dijaki ogledali interaktivno gledališko predstavo z naslovom Peter. Prisotni so se aktivno vključili v igro in sooblikovali dogajanja na odru. Gledališka delavnica, ki je trajala 3-ure, je bila izredno zanimiva in poučna. Zahvala gre organizatorjema, Zavodu za kulturo madžarske narodnosti ter višji svetovalki za madžarski jezik ZRSŠ, ge. Márii Pisnjak.
24. 4. 2017	Tek podnebne solidarnosti	Velimir Horvatič, Attila Horváth	V Teku podnebne solidarnosti, ki smo ga izvedli na pobudo Slovenske Karitas, je 120 dijakov teklo v solidarnosti do ljudi v revnejših državah, ki jih posledice podnebnih sprememb najbolj prizadenejo. Na majico, ki so jo nosili, so tudi napisali namen svojega teka. Skupaj so pretekli 226 km.
24. 4. 2017	A day with a native speaker	Nataša Prendl in Sandra Vida	V sodelovanju z Native Speaker Networkom sta šola obiskala dva naravna govorca angleščine, Ron in Greg. Skozi dan sta si izmenjala dve skupini dijakov, ki so spoznali njuni domovini (Irsko in ZDA) ter sodelovali v raznih dejavnostih, predvsem pa urili govorno zmožnost.
25. 4. 2017	Regijsko tekmovanje v velikem nogometu	Velimir Horvatič	V torek, dne 25. 04. 2017 smo se udeležili regijskega tekmovanja v velikem nogometu v Rakičanu. Sodelovalo je 6 Pomurskih šol. Na tekmovanje je sodelovalo 13 dijakov iz naše šole. Prvo tekmo smo igrali z dijaki gimnazije iz Murske Sobote. rezultat je bil neodločen, Po enajstmetrovkah smo zmagali in tekmovanje nadaljevali. Drugo tekmo v polfinalu smo odigrali z dijaki iz srednje zdravstvene šole v Rakičanu in jo izgubili. Zasedli smo 3-4 mesto.
4. 5. 2017	Obisk GIB	Tibor Tomšič	4. maja 2017 so nas v sklopu njihove strokovne ekskurzije obiskali dijaki prvega letnika gimnazije Brežice. V sklopu obiska so spoznali dvojezični pouk in našo šolo.
6. 5. 2017	Državno tekmovanje iz kemije	Natalija Pavošević Žoldoš	Državnega tekmovanja v Ljubljani sta se udeležila Tjaša Kontrec in Oskar Nemec. Oskar Nemec je prejel srebrno Preglovo priznanje.
9. 5. 2017	Forum mehatronike 2017	Mario Raduha, Attila Ftičar	V torek, 9. maja 2017, smo se udeležili Forumu mehatronike, ki je potekal v Mariboru na Tehniškem šolskem centru. Sodelovala sta dijaka Fredi Cigan in Lucian Sobočan ter mentorja Mario Raduha in Attila Ftičar. Predstavili smo izdelek »Pametno okno«, ki se samodejno odpira glede na čas, temperaturo in vlažnost v prostoru. Program je bil napisan s pomočjo programa Arduino, upravlja se pa s pomočjo aplikacije na telefonu, ki smo jo sami napisali. Za doseženo 4. mesto čestitamo dijakoma in mentorjema.
13. 5. 2017	Državno tekmovanje v poznavanju flore	Ildikó Kovač	V Ljubljani sta se državnega tekmovanja udeležila dva tekmovalna para: David Režonja in Dmytro Solovyov iz 3. a-razreda ter Anna Toplak in Gloria Gjuran iz 1. a-razreda.
16. 5. 2017	Ekonomijada	Brigita Laj, Lučka Bačič	V torek, 16. 5. 2017, so se dijakinja 2. b-razreda (program Ekonomski tehnik) Ardijana Džemaili, Endrina Varga in Laura Županec udeležile Ekonomijade, ki jo je organiziral Šolski center Ptuj, Ekonomska šola. Sodelovalo je 25 ekonomskih šol iz cele Slovenije. Dijaki so bili razdeljeni v 13 skupin. V tekmovalnem delu so iskali »skriti zaklad« po ulicah Ptuja. Skupine so ta način spoznavale Ptuj. Obiskali so različne stojnice, kjer so dobili posamezna vprašanja o mestu. Postaje so bile naslednje: 1. postaja: mestna hiša, 2. postaja: staro mestno jedro, 3. postaja: gledališka dvorana, 4. postaja: ptujski grad in 5. postaja: zapornice. Ko so pravilno odgovorili, so lahko nadaljevali pot. Pri tem so na zabaven način spoznali naše najstarejše mesto, vsekakor pa je bilo obilo zabave in druženja z vrstniki. Spremljali sta jih mentorici Brigita Laj in Lučka Bačič.

16. 5. 2017	»Mariborski robotski izziv« 2017	Mario Raduha	V torek, 16. 5. 2017, smo se z dvema ekipama udeležili »Mariborskega robotskega izziva«, državnega študentskega, dijaškega in osnovnošolskega tekmovanja v konstrukciji in vožnji z mobilnimi roboti RoboT in ROBObum. Tekmovanje je bilo odprtega tipa, zato so se lahko udeležile tudi ekipe iz tujine. Kot vsako leto so naši dijaki tekmovali v kategoriji RoboCup Junior in sicer v reševanju z roboti RescueLine (RoboSled) in z nastopom OnStage. Tudi tokrat je imela vsaka ekipa eno poskusno in dve tekmovalni možnosti za zmago. Tako je ekipa DSŠL v kategoriji RoboSled dosegla 6. mesto, ekipa OnStage pa 1. mesto, kjer smo točkovno premagali tudi tuji državi, Hrvaško in Švedsko. V kategoriji RoboSled reševanje so sodelovali sledeči učenci: Peter Škrilec in Bruno Tekeli. V kategoriji OnStage so sodelovali: Elias Wirz, Etjan Kiralj, Lea Halas, Lara Šimon, Nejc Šendlinger in Simon Vuk. Mentorji: Mirjana Nađ, Blaž Sobočan, Mario Raduha, Attila Ftičar.
19. 5. 2017	Poslovilna prireditve za zaključne letnike	DSŠL	19. maja 2017 so se od nas poslovili zaključni letniki. V skladu s tradicijo so se po fotografiranju odpravili proti DOŠ I. Lendava, ob 12. 00 pa odplesali četvorko na šolskem igrišču. Plesu je sledil kratek zabavni program, ki so ga pripravili dijaki tretjih letnikov, ki se je končal s slavnostno predajo ključa šole.
29. 5. 2017	»Határok nélkül« (Brez meja) srečanje mladih v Budimpešti/»Határok nélkül« kárpát-medencei ifjúsági találkozó a nemzeti összetartozás napja alkalmából	Budapest Főpolgármesteri Hivatal, Elizabeta Tóth	Dijaki DSŠ Lendava, Martina Madaras (2. e), Kristina Süč (2. e) in Rebeka Varga (2. e), so od 29. maja do 2. junija 2017 v počastitev Dneva narodne povezanosti (4. junij) sodelovali na šestem srečanju mladih »Brez meja« v Budimpešti. Srečanja se je na povabilo mesta Budimpešta udeležilo skupaj 28 dijakov iz sedmih držav Karpatskega bazena ter njihovi učitelji spremljevalci. Cilj petdnevnega druženja je bila obeležitev dneva narodne povezanosti, krepitev prijateljskih vezi med mladimi ter spoznavanje kulture in zgodovine glavnega mesta Madžarske. Budapest Főváros Önkormányzata a június 4-ei Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából 2017. május 29-e és június 5-e között hatodik ízben szervezte meg a Határok Nélkül Kárpát-medencei Ifjúsági Találkozót. A programban határon túli fiatalok vettek részt, köztük a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai is. A találkozó legfőbb célja a Kárpát-medencei magyar ifjúsági, közösségi kapcsolatok elmélyítése és erősítése, valamint a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából tartott közös megemlékezés. A program keretében a fiataloknak lehetőségük volt megismerni Budapest történelmi és kulturális értékeit. Iskolánkat a találkozón három diák képviselte: Madaras Martina (2. e), Süč Kristina (2. e) és Varga Rebeka (2. e).
2. 6. 2017	Hód Napja/Bobrov dan 2017	Mária Gaál	2016. június 3-án Iklódbördőce határában – a Magyar Földrajzi Társaság Zalai Osztálya szervezésében 9. alkalommal került sor a Hód Napja túra és természetjáró akadályversenyre. Iskolánkat hat diák képviselte (Gjuran Gloria, Horváth Eszter, Toplak Anna, Močnek Otto, Tomka Gergely és Végi Noémi). 2. junija 2017 so v bližini naselja Iklódbördőce na Madžarskem ponovno (tokrat že devetič) organizirali tekmovanje Bobrov dan (Hód Napja), katerega glavni cilj je bil spoznati naravno in kulturnozgodovinske značilnosti županije Zala. Našo šolo sta predstavljali dve skupini (Három töpörtyű: Noémi Végi, Otto Močnek in Gergely Tomka, Hódféherkék: Eszter Horváth, Gloria Gjuran in Anna Toplak). Obe ekipi sta dosegli lepe rezultate in sicer 6. in 10. mesto.
3. 6. 2017	Opazovanje ptic	Ildikó Kovač	Skupina dijakov je pod vodstvom dveh članov DOPPS opazovalo ptice v Murski šumi in njeni okolici.
7. 6. 2017	Nagradna ekskurzija/Jutalomkirándulás	Aktiv hungaristov	7. in 8. junija 2017 so se dijaki naše šole udeležili nagradne ekskurzije na Madžarsko. V četrtek zjutraj je bila njihova prva postaja v Pityerszerju, kjer so si ogledali etnografski muzej na prostem. Nato so se odpravili v Monošter, kjer so si ogledali Cisztersko cerkev in samostan. Ob dvanajstih so prispeli v Sombotel, kjer jih je že čakalo kosilo. Po kosilu so se sprehodili po mestu. Iz Sombotela so se peljali do Novákválve, kjer jih je čakala večerja in prenočišče. Po večerji so se še spoznavali, nato pa legli k počitku. Zjutraj so se takoj po zajtrku odpravili v Kőszeg, kjer so si ogledali mesto in grad. Po kosilu so se odpeljali v Sárvár, kjer so si ogledali grad Nadasdyjev. Iz Sárvára so krenili proti domu, in proti večeru srečno prispeli. 2017. június 7-én és 8-án iskolánk diákjai jutalomkiránduláson vettek részt. Csütörtökön reggel első megállójuk Szalafőn volt,

			ahol a Pityerszeri skanzenet járták be, majd Szentgotthárdra utaztak, ott a ciszterci templomot és kolostort tekintették meg. Délben Szombathelyre érkeztek, ahol a Tóvendéglőben ebédeltek, majd körülnéztek a városban. Estére megérkeztek Novákfalvára, ahol vacsora után ismerkedtek, majd aludni tértek. Pénteken a reggeli után Kőszegre vezetett útjuk, ahol szemügyre vették a várost és a Jurisics-várat. Ebéd után következő állomásuk Sárvár volt, ahol a Nádasdy-várat járták be. Sárvárról haza utaztak.
7. 6. 2017	Sprejem gostov	Anna Dancs	V okviru projekta, ki ga vsako leto razpisuje Zveza Rákóczi, so 7. junija 2017 ob Dnevu narodne enotnosti našo šolo obiskali dijaki in profesorji izobrazevalne ustanove iz Székesfehérvára. Goste je pozdravila profesorica madžarščine Anna Dancs in jim predstavila šolo. Gostje so spoznali naš dvojezični šolski sistem ter se seznaili s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi mesta Lendave. A Rákóczi Szövetség pályázata révén 2017. június 7-én a június 4-ei Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából iskolánkra látogattak a Székesfehérvári Kodály Zoltán Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola diákjai és tanárai. A vendégeket Dancs Anna magyartanár köszöntötte, és mutatta be az iskolát. A látogatás keretében a vendégeknek lehetőségük volt megismerni iskolánk kétnyelvű oktatási rendszerét. Ezt követően Lendva kulturális és történelmi nevezetességeivel ismerkedtek.
13. 6. 2017	Tehniški dan	Učitelji in dijaki	Za 73 učencev 8. razredov iz Osnovne šole Beltinci smo pripravili tehniški dan. S področja strojništva so spoznali varjenje, CNC in strojno obdelavo kovin ter osnove robotike, po vzorcu so polagali keramiko in izvedli nekaj kemijskih poizkusov.
13. 6. 2017	Megemlékezés Spodnja Volicinában és Hrastovecen	Tibor Tomšič	2017 június 13-án iskolánk tíz diákja részt vett a szlovéniai internálások 72. évfordulója alkalmából megrendezett megemlékezésen, melyre Hrastovecen és a volicinai temetőben került sor. Ezt megelőzően az elsős és másodikos gimnazisták, valamint a sárvári középiskola diákjai, részt vettek a dr. Göncz László által megtartott rendhagyó történelemórán. A sárvári diákok a megemlékezés után megtekintették iskolánkat és lendva nevezetességeit is.
16. 6. 2017	»Ha fölmegegyek a Doberdói Nagy-hegyre« tábor	Tibor Tomšič	2017 június 16. és 21. között iskolánk két diákja, Močnek Ottó és Tomka Gergely, Tomšič Tibor történelemtanár kíséretében, részt vet a MNMI – ZKMN által szervezett »Ha fölmegegyek a Doberdói Nagy-hegyre« című táborban, amelyen az 1. világháború isonzói frontjával és helyszíneivel ismerkedtek.
22. 6. 2017	Športni dan	Aktiv učiteljev ŠVZ	Že tradicionalno smo za konec šolskega leta izvedli športni dan na ŠRC Lendava. Poleg pohoda, odbojke na mivki, nogometa in sončenja smo izvedli tudi tekmovanje v plavanju na 50 m s prostim slogom. S tem izzivom se je spoprijelo 23 dijakov, 13 dijakinj in tudi 7 profesorjev. Med najboljšimi so bili Marko Štihec, Gergely Tomka in Gregor Hozjan, pri dekletih pa Eszter Horváth, Adrijana Gal in Stela Pintarič. Profesorji so bili vsi zelo dobri.
23. 6. 2017	Proslava ob zaključku šolskega leta in dnevu državnosti	DSŠL	V petek, 23. junija 2017, smo v gledališko-koncertni dvorani imeli proslavo ob zaključku šolskega leta, v okviru katere smo zaslužnim in odličnim dijakom podelili priznanja in spričevala. V okviru dogodka smo obeležili tudi dan državnosti.
24. 6. 2017	Strokovna ekskurzija učiteljev	DSŠL	Učitelji DSŠ Lendava smo se med 24. in 26. junijem 2017 udeležili strokovne ekskurzije v hrvaško Podravino, v sklopu katere smo si ogledali Kopački rit, Vukovar, Erdut in Osijek. Obiskali smo tudi dvojezični izobrazevalni zavod Horvátországi Magyar Oktatási és Művelődési Központ - Prosvjetno-kulturni centar Mađara u Republici Hrvatskoj.
2. 7. 2017	Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében (nyári tábor)	Sibila Sabo	Fülek (Szlovákia), 2017. július 2-8., Füleki Gimnázium - A Lendvai Kétnyelvű Középiskola négy diákja és tanára (Sabo Sibila) részt vettek a Füleken (Filakovo, Szlovákia) szervezett nyári táborban.
10. 7. 2017	Slavostna podelitev maturitetnih spričeval	DSŠL	10. julija 2017 smo v Gledališki in koncertni dvorani Lendava podelili spričevala in priznanja dijakom, ki so uspešno opravili maturo, poklicno maturo in zaključni izpit.

5.2. Poročilo ŠRT o delu v šolskem letu 2016/2017

Člani Šolskega razvojnega tima: Silvija Hajdinjak Prendl, Natalija Pavošević Žoldoš, Alenka Lovrenčec, Lijana Hanc Krapec, Daniel Bernad, Tibor Tomšič, Brigita Laj, Slavko Režonja in Nataša Prendl (vodja ŠRT).

Tehnična podpora: Matej Nemec

Šolski razvojni tim (v nadaljevanju ŠRT) je pred začetkom šolskega leta zbral predloge različnih dejavnosti: medpredmetne povezave, timsko poučevanje, projektne dneve, dejavnosti v okviru tednov dejavnosti in drugo. Določil je tri tedne dejavnosti, v okviru katerih naj bi se izvajale vsebine OIV in ID, in dejavnosti za spodbujanje prioritet šole. Na podlagi evalvacije prioritetnih ciljev šole smo pregledali in dopolnili akcijski načrt na ravni šole. Akcijske načrte na ravni aktiva so pregledali in dopolnili strokovni aktivisti, prav tako vsak učitelj svoj lasten akcijski načrt. Prioritetna cilja za šolsko leto 2016/17 sta ostala ista, in sicer izboljšanje funkcionalne pismenosti in razvijanje zavedanja o pomenu znanja kot vrednote. Vse dejavnosti, ki so se izvajale v tem šolskem letu, so temeljile na izbranih ciljnih šolah.

ŠRT je pred izvedbo tednov in dnevov dejavnosti naredil podroben načrt na podlagi načrtov aktivov ter pripravil prilagojen urnik. Prvi teden dejavnosti je bil od 3. 10. 2016 do 7. 10. 2016, v katerem so se izvajale vsebine OIV in ID (knjižnično-informacijska znanja, učenje učenja, strokovna ekskurzija na Madžarsko, glasbene predstave, zdravstvena vzgoja, vzgoja za mir, družino in nenasilje, Simbioza Giba, državljanska kultura, Vegova pot, naravoslovni dan, spoznavanje poklicnega področja, likovne delavnice, projekt Rastem s knjigo, sodelovanje pri občinskem Tednu mobilnosti z dejavnostjo Lendava, moje mesto in strokovna ekskurzija v Budimpešto). Poleg teh vsebin se je izvajalo še nekaj medpredmetnih povezav, projektnih dni in timskega pouka: Učne strategije pri biologiji in geografiji, Eksperiment, Oblikovanje pisnega izdelka, Davki v Sloveniji in obisk FURS-a, Arduino, Kuhinja, Poslovno komuniciranje v učnih in tujih jezikih, Obisk prodajaln Spar, DM in Deichman, Geometrijske konstrukcije, Programiranje CNC stroja, SolidWorks in ogled Term Banovci. Zaključni letniki so imeli priprave na splošno oziroma poklicno maturo in pisanje zaključne naloge.

Drugi teden dejavnosti je bil od 19. 12. 2016 do 22. 12. 2016. V tem tednu so se izvajale dejavnosti v okviru obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti, in sicer knjižnično-informacijska znanja, obisk mestne knjižnice, priprava kemijskega šova, poklicna orientacija, božični sejem in obisk študijske knjižnice v Murski Soboti. Izvedla sta se tudi projektne dneve Iskanje zgodovinske resnice in Nič ni resnično, vse je dovoljeno. Dijaki strokovnih in poklicnih programov so obiskali podjetja na Koroškem, tisti, ki so ostali na šoli, pa so se udeležili Lova za zakladom. Nekateri razredi so pripravljali program ali izdelke za Dan odprtih vrat, ki je bil tik pred božično-novoletnimi počitnicami: jelkovanje in proslava ob Dnevu samostojnosti ter izdelovanje čarobnih torbic. Zaključni letniki so imeli priprave na maturo oz. zaključni izpit. Zadnji dan tedna dejavnosti je bil Dan odprtih vrat na temo Lendava, moje mesto – DŠŠ, moja šola. Povabili smo nekaj bivših dijakov, ki jim je bila naša šola odskočna deska v karieri. Le-ti so izvajali različne delavnice, nekateri pa so se udeležili okrogle mize, ki so jo poslušali vsi dijaki in učitelji šole. Dijakom je bila ponujena pestra izbira vsebin, ki jih med poukom nimajo priložnosti spoznati, in sicer delavnice na temo turizem, izdelovanje obeskov za ključ, ličenje, izdelava voščilnic, pisanje prispevkov za časopis, zanimivosti Lendave v tujem jeziku, petje božičnih pesmi, predavanje o letalstvu in izdelava maket letal, delavnica na temo toleranca in sožitje, risanje doodlov, 3D-modeliranje, robotika, znanstveno raziskovanje, kuharska delavnica, gledališka delavnica, badminton, fitness, novinarska delavnica, izdelava eko torbic, kreacije iz slame, bodypainting ter okrogla miza na temo Vrniti se v rodni kraj.

Aprilski dnevi dejavnosti so potekali od 20. do 25. 4. 2017. V teh dnevih sta v ospredju bila dva izziva Ideja in Uporabna vrednost odpadkov, ki smo jih iz projekta YouthStart razširili na celo šolo. Dijaki so razvijali samoiniciativnost in podjetnost, najboljše ideje pa na koncu predstavili na Festivalu idej. Izziv Uporabna vrednost odpadkov smo povezali z Dnevom Zemlje, prav tako tudi Tek podnebne solidarnosti. V tem času so se izvajale tudi vsebine obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti, in sicer ogled Term 3000, nagradni izlet Startup Safari Budapest in strokovna ekskurzija po Sloveniji. Zadnji dan so si naključne skupine dijakov medsebojno pripravile razne igre, nato so si ogledali ideje in

glasovali za najboljše (te so bile na koncu tudi nagrajene), sledilo je druženje na dvorišču šole, kjer so dijaki programa Gastronomske in hotelske storitve pripravili prigrizke, za posladek pa je poskrbel Rihard Magyar z izvirno madžarsko sladico kürtőskalács.

Vse dejavnosti so bile medijsko pokrite in predstavljene javnosti. ŠRT je poleg načrtovanja teh dni tudi koordiniral delo, hospitiral, sprejemal goste, zbiral donacije, promoviral šolo ter na koncu poskrbel, da so dijaki, učitelji in člani tima evalvirali dejavnosti.

Poleg tednov dejavnosti je ŠRT skrbel za promocijo šole s predstavitvami na pomurskih osnovnih šolah skozi vse leto, organiziral in skupaj z učiteljskim zborom izvajal informativne dneve, skrbel za šolsko kroniko, pomagal pri časopisu Lapsus in Generacijski knjigi.

ŠRT je med letom spremljal delo strokovnih aktivov, zbiral in evalviral primere dobrih praks ter skrbel za njihovo predstavitev učiteljskemu zboru. V kolektiv je prenašal novosti in ideje.

Po pregledu in oceni dela je ŠRT ugotovil, da učitelji vedno bolj sistematično izvajamo dejavnosti za doseganje zastavljenih ciljev tako na ravni šole kot posamično. Medpredmetne povezave, projektni dnevi in projekti so potekali tudi izven tednov dejavnosti skozi celo šolsko leto. ŠRT je na koncu šolskega leta podrobno evalviral tedne dejavnosti in ugotovil, da so bili v tem šolskem letu predvsem glede na evalvacijo dijakov boljši in pestrejši. Ugotavljamo pa tudi, da je organizacija teh dni vedno bolj obsežna in bremeni predvsem iste učitelje.

Na splošno je ŠRT z delom zadovoljen, saj je ponovno presegel načrtovano. Deluje kot krovni organ šole ter zelo dobro sodeluje s strokovnimi aktivimi in učitelji.

Zapicali: mag. Nataša Prendl in Natalija Pavošević Žoldoš

5.3. Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu z nadarjenimi dijaki

V šolskem letu 2016/17 smo nadaljevali z izvajanjem koncepta vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki v srednješolskem izobraževanju. Ti dijaki so že v osnovni šoli pokazali izredne dosežke ali potencialne na intelektualnem področju, na področju ustvarjalnosti, na akademskem področju, voditeljskem področju, umetniškem in/ali psihomotoričnem področju.

Delo z nadarjenimi je potekalo v vseh štirih letnikih. Dijaki prvih letnikov so skupaj s starši podpisali soglasje o individualiziranem programu. Vsi dijaki so imeli možnost izbire med dejavnostmi, ki jih je šola izvajala izven pouka in pri rednem pouku. Vsak dijak si je izbral največ dve področji. Za 31 dijakov smo izdelali individualiziran program (INDEP), katerega cilje so oblikovali mentorji posameznih področij.

Dijaki so poleg posebej organiziranih ogledov raznih inštitucij, razstav in fakultet sodelovali tudi v različnih delavnicah na šoli. Uspešni so bili na številnih tekmovanjih in skozi vse leto aktivno sodelovali pri različnih dejavnostih na šoli in izven nje. Nekatere dejavnosti smo izvajali v tednih in dnevih dejavnosti, vendar smo s tem imeli precej težav, saj so ti dnevi namenjeni predvsem vsebinam OIV in ID. Predlagam, da jih v prihodnje izvajamo v strnjeni obliki med poukom, saj so ti dijaki sposobni nadoknaditi zamujene vsebine sami.

Koordinatorica dela z nadarjenimi:

mag. Nataša Prendl

5.4. PORÓČILA O IZVAJANJU PROJEKTOV IN DRUGIH PROGRAMOV – BESZÁMOLÓ A PROJEKTEK ÉS EGYÉB PROGRAMOK KIVITELEZÉSÉRŐL

5.4.1. Narodnostni programi – Nemzetiségi programok

Narodnostni program v skladu z izobraževalnimi programi je bil realiziran. Razen tega smo izvajali različne programe povezovanja in sodelovanja z madžarskimi šolami v okviru projektov, razpisov in partnerstev. Gostili smo več madžarskih šol, se z njimi povezali in izmenjali izkušnje zlasti v okviru dogodkov ob madžarskem nacionalnem prazniku 15. marca in obeležitvi 23. oktobra.

Izvedli smo dve strokovni ekskurziji na Madžarsko v skladu z obveznimi narodnostnimi vsebinami gimnazijskega programa, ki se ju pa niso udeležili samo gimnazijci, temveč tudi dijaki SSI programov in sicer v 1. in 3. letniku.

Ostali programi:

- udeležba dijakov in profesorja v programu Medkulturna komunikacija v Karpatskem bazenu v Beregovem,
- udeležba dijakov in profesorja na taboru mladih HATÁROK NÉLKÜL v Budimpešti,
- udeležba profesorja in dijakov na prireditvi Advent Budapesten,
- srečanje z dijaki Nemes Nagy Ágnes Szakközépiskola Budapest,
- sodelovanje z umetniško gimnazijo Premier Művészeti Szakgimnázium v mednarodnem projektu Határtalanul v Békéscsaba,
- udeležba dijakov in profesorja na poletnem taboru v okviru programa Medkulturna komunikacija v Karpatskem bazenu v Filakovem,
- udeležba na zgodovinskem taboru po sledeh soške fronte.

Nekateri programi so v nadaljevanju predstavljeni, ostale je mogoče najti v drugih poglavjih tega poročila.

A »KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN« CÍMŰ PROJEKT – PROJEKT »MEDKULTURNA KOMUNIKACIJA V PANONSKI KOTLINI«

A 2016/2017-es tanév eseményei:

A nemzetközi projekt két helyszínén valósult meg:

- Beregszász (Ukrajna) – 2016. szeptember 25-től október 1-ig – a nemzetközi osztály őszi tanulmányi hete,
- Fülek (Szlovákia) – 2017. július 2–8-ig – a nemzetközi osztály nyári tábora.

A „KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN” nevet viselő, határokon átívelő projektben, melynek kezdetei a 2000/2001-es tanévre nyúlnak vissza, 6 Kárpát-medencei ország 8 középiskolája vesz részt:

1. Bethlen Gábor Magyar Gimnázium, Beregszász (Ukrajna)
2. Csiha Győző Közép-és Szakképző Iskola, Hajdúnánás (Magyarország)
3. Dvojezična srednja šola –Kétnyelvű Középiskola, Lendva (Szlovénia)
4. Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium, Miskolc (Magyarország)
5. Füleki Gimnázium, Fülek (Szlovákia)
6. Illyés Gyula Gimnázium és Szakközépiskola, Budaörs (Magyarország)
7. Székely Mikó Líceum, Sepsiszentgyörgy (Románia)
8. Vegyészet-Technológiai Középiskola, Szabadka (Szerbia)

A projekt keretében az említett középiskolák többféleképpen közreműködnek egymással. A közreműködés egyik formája az ún. NEMZETKÖZI OSZTÁLY TANULMÁNYI HETE, amely párhuzamosan

két tevékenységből áll: diákcseréből és tanárcseréből. A NEMZETKÖZI OSZTÁLY egyhetes őszi programjára minden alkalommal a különböző országok egy-egy középiskolájából 4 diák és 1 tanár érkezik. Nyáron a diákoknak és tanáraiknak lehetőségük nyílik egy egyhetes NYÁRI TÁBOROZÁSRA. A tanárok közti közreműködést elsősorban a rendszeressé vált TANÁRI KONFERENCIÁK segítik. Az évi rendszerességgel megszervezett találkozókra váltakozva, a közreműködő iskolák valamelyikében kerül sor.

Cél: Korunkban rendkívüli mértékben szükség van a kultúrák közti párbeszédre, mely az európai népek egymáshoz való közeledésének nélkülözhetetlen eszköze. A kultúrák közötti párbeszéd segíthet a magán-, a társadalmi és a polgári élet alapvető értékeinek átadásában. Ezek: a szolidaritás, a tolerancia, a demokrácia és a kulturális sokféleség megértése.

A projekt legfőbb célja, hogy a Kárpát-medencében élő, kulturálisan egymáshoz oly sok pontban – irodalom, zene, építészet, különböző tudományok –kapcsolódó tanárok, fiatalok találkozzanak, ismerjék meg egymás gondolkodását, értékeit, törekvéseit, tanulják meg tisztelni és elfogadni egymást. Zömében határon túli magyar, ill. két(tan)nyelvű iskolák közreműködéséről lévén szó, a projekt elősegíti a kultúrák közti párbeszédet a kisebbség és a többségi nemzet viszonylatában, ugyanakkor nagy mértékben hozzájárul a magyar-magyar kapcsolatok elmélyítéséhez is, a lendvai középiskolában tanuló diákok nemzeti identitásának megőrzéséhez.

Projektfelelős: Sabo Sibila és Tóth Elizabeta

Poročilo o srečanju »Határok nélkül«

»HATÁROK NÉLKÜL« KÁRPÁT-MEDENCEI IFJÚSÁGI TALÁLKOZÓ (2017. MÁJUS 29-TÓL JÚNIUS 2-IG)
»HATÁROK NÉLKÜL« (BREZ MEJA) SREČANJE MLADIH V BUDIMPEŠTI (29. MAJ -2.JUNIJ 2017)

Budapest Főváros Önkormányzata a június 4-ei Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából 2017. május 29-től június 2-ig hatodik ízben szervezte meg a Határok Nélkül Kárpát-medencei Ifjúsági Találkozót. A programban határon túli fiatalok vettek részt, köztük a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai is. A találkozó legfőbb célja a Kárpát-medencei magyar ifjúsági, közösségi kapcsolatok elmélyítése és erősítése, valamint a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából tartott közös megemlékezés. A program keretében a fiataloknak lehetőségük volt megismerni Budapest történelmi és kulturális értékeit.

Dijaki DSŠ Lendava so od 29. maja do 2. junija 2017 v počastitev Dneva narodne povezanosti (4. junij) sodelovali na srečanju mladih „Brez meja” v Budimpešti. Srečanja se je na povabilo mesta Budimpešte udeležilo skupaj 28 dijakov iz sedmih držav Karpatskega bazena ter njihovi učitelji spremljevalci. Cilj petdnevnega druženja je bila obeležitev Dneva narodne povezanosti, krepitev prijateljskih vezi med mladimi, ter spoznavanje kulture in zgodovine glavnega mesta Mađarske.

Programfelelős tanár/Koordinatorica programa: Tóth Elizabeta

PROJEKT »HATÁRTALANUL« – »HATÁRTALANUL« PROJEKT

A 2016/2017-es tanév eseményei:

A projekt két részben, valamint két helyszínén valósult meg:

2016. október 6–8-ig (Kétnyelvű Középiskola, Lendva)

2017. április 20-23-ig (Premier Művészeti Szakgimnázium, Békéscsaba)

2016. október 6–8-ig a Határtalanul projekt keretében a Lendvai Kétnyelvű Középiskola vendégül látta a Premier Művészeti Szakgimnázium Békéscsabáról, Szegedről és Budapestről érkezett diákjait és

tanárait. A vendégeknek a Muravidéken töltött három nap folyamán lehetőségük nyílt megismerkedni a várossal, a kétnyelvű középiskolával, továbbá muravidéki népdalokat és néptáncokat is tanulhattak. 2016. október 7-én a vendégek egy zenés, összeállításos mutatkoztak be, melyben a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai is közreműködtek.

2017. április 20–23-ig a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diájjainak egy csoportja (a 2.a, 2.b, 1.e és 2.e osztályok diákjai), a projekt keretében a békéscsabai Premier Művészeti Szakgimnázium vendégeként egy négynapos magyarországi tanulmányi kiránduláson vettek részt. A parteriskola diákjaival közösen előadott zenés produkciót követően Békéscsaba, Szarvas, Gyula, Szabadkígyós és Kecskemét nevezetességeinek a megtekintése következett.

Od četrta, 6. 10. do sobote, 8. 10 2016 je v sklopu projekta »Határtalanul« DSŠ Lendava gostila dijake in profesorje umetnostne gimnazije Premier Művészeti Szakgimnázium iz Békéscsabe, Szegeda in Budimpešte. Gostom smo na DSŠ pripravili tridnevni program v sklopu katerega so poblíže spoznali Lendavo ter našo srednjo šolo. Naučili smo jih nekaj ljudskih plesov in pesmi ter jim omogočili udeležbo na koncertu v lendavski Gledališki in koncertni dvorani. V petek, 7. 10. 2016 so se gostujoči dijaki in profesorji predstavili z glasbenim, pevskim in plesnim programom v katerem so sodelovali tudi dijaki DSŠ Lendava.

S skupino dijakov iz 2.a, 2.b, 1.e in 2.e razreda smo se od 20–23. aprila 2017 v okviru sodelovanja DSŠ Lendava in umetniške gimnazije »Premier Művészeti Szakgimnázium« udeležili štiridnevne strokovne ekskurzije na Madžarsko. Po uvodnem skupnem pevskem nastopu dijakov obeh šol so sledili ogledi znamenitosti (Békéscsaba, Gyula, Szarvas, Szabadkígyós, Kecskemét).

Projegramefelelős tanár/Koordinatorica programa Tóth Elizabeta

»Ha fölmegek a doberdói nagy hegyre« tábor beszámolója

2017 június 16. és 21. között iskolánk két diákja, Močnek Ottó és Tomka Gergely, Tomšič Tibor történelemtanár, valamint Novinič Mitja sportkoordinátor kíséretében, részt vet a MNMI – ZKMN által szervezett »Ha fölmegek a doberdói nagy hegyre« című táborban. A táborban iskolánk diákjai mellett a Kárpát-medence többi magyarlakta területein működő intézmények (Kosztolányi Dezső Tehetséggyondozó Gimnázium Szabadka, Kárpátaljai Magyar Pedagógus Szövetség, Vámbéry Ármin Gimnázium, Dunaszerdahely, Battyhányi Lajos Gimnázium, Nagykanizsa) diákjai is részt vettek. A táborozók az első világháború Isonzó-menti frontjával ismerkedtek meg, Kaporettótól Doberdóig, Tolmíntól a Grappa-hegyig. A szakmai részről Panjtar Aleksandra, a tolmini 1. világháborús hagyományőrzők vezetője, Močnik Mitja az 1. világháború kutatója, nyugalmazott szlovén katonatiszt, és Négyesi Lajos hadtörténész közreműködtek, a táborvezető Patyi Zoltán volt. Iskolánk a két táborozó diák részvételi díját (2x60€) fedezte.

Lejegyezte: Tomšič Tibor

5.4.2. Poročilo o izvajanju projekta SZEMESZ Erasmus+ KA2 v šolskem letu 2016/2017

V šolskem letu 2016/2017 smo na DSŠ Lendava nadaljevali izvajanje projekta v sklopu programa Erasmus+ KA2, in sicer projekt z naslovom »Združenje za evropsko strokovno izobraževanje na področju obnovljivih virov energije - Szövetség az Európai Megújuló Energetikai Szakképzésért« akronim: SZEMESZ. Cilj projekta je razviti didaktična gradiva in orodja, ki se bodo uporabljala pri izobraževanju na področju obnovljivih virov energije.

V strateškem partnerstvu so vključeni štirje partnerji:
vodilni partner:

Völgy Hangja Fejlesztési Társaság Közhasznú Egyesület
partnerji:

Uprava mesta Tab, Madžarska – Tab Város Önkormányzata, Magyarország (Kaposvári SZC Rudnay Gyula Szakképző Iskolája és Kollégiuma, Tab)

Berufsförderungsinstitut Burgenland, Metallausbildungszentrum Großpetersdorf, Avstrija

Dvojezična srednja šola Lendava – Kétnyelvű Középiskola, Lendva

Člani projektnega tima so bili: Silvija Hajdinjak Prendl, Borut Šantak, Slavko Režonja, Miran Bukovec, Mario Raduha, Blaž Sobočan, Mihela Baumgartner, Alfred Feher, Elizabeta Tóth, Aleksandra Horvat, Tibor Tomšič, Matej Nemec, Attila Ftičar, Nataša Prendl, Marta Vida, Valerija Perša

Aktivnosti v š. l. 2016/2017:

V šolskem letu 2016/2017 je delo poteklo predvsem v šolskem projektne timu. Nadaljevali smo z zbiranjem in pregledovanjem gradiv za priročnik, s pisanjem didaktičnega priročnika, prevajanjem gradiv za didaktični priročnik, izdelovanjem e-gradiv s pomočjo programa exeCute, izdelavo meritev in izračunov toplotnih izgub na 14 javnih objektih in izdelavo štirijezičnega slovarja.

Datum	Kraj	Aktivnost
23. 9. 2016	BFI, MAZ Großpetersdorf, Avstrija	delovni sestanek
23. 1 2017	Tab, Madžarska	delovni sestanek
31. 3. 2017	BFI, MAZ Großpetersdorf, Avstrija	delovni sestanek

Tekom šolskega leta je imel šolski projektni tim tudi redne sestanke, kjer smo se dogovarjali o tekočih nalogah v projektu.

Načrtovani zaključek projekta je bil 30. 9. 2017, tekom poletja pa se je projekt podaljšal do 31. 12. 2017.

Zapisal:
Borut Šantak

5.4.3. Poročilo o dejavnostih v okviru projekta Nemška jezikovna diploma (DSDII) v šolskem letu 2016/2017

V prvih treh mesecih smo izven pouka ter v okviru prvega tedna dejavnosti na šoli izvajali tedenske priprave na pisne in ustne izpite, ki so zajemale razvijanje bralne in slušne kompetence ter pisne komunikacije s poudarkom na sestavnih delih eseja, spoznavanju in vadenju uporabe besednih zvez za uvajanje posameznih delov in prehodov med njimi kakor tudi oblikovanju lastnega mnenja oz. razvijanju kritičnega mišljenja. Priprave na ustni del izpita so bile koncentrirane na časovno omejeno predstavitev naključno dane aktualne teme ter pripravo predstavitve teme po lastni izbiri.

28. in 29. septembra 2016 smo pripravili jezikovno delavnico na temo načrtovanja, zbiranja, obdelave in priprave gradiva za vizualno predstavitev lastne teme. Delavnica je potekala pod vodstvom dr. Reinharda Zühlkeja, koordinatorja projekta v Sloveniji.

Konec novembra in v začetku decembra 2016 so na šoli potekali pisni in ustni izpiti. Po maja prejetih rezultatih je vseh 6 kandidatov zaključnega letnika gimnazije in srednjega strokovnega programa strojni tehnik opravilo pisni izpit na nivoju C1. Ustne izpite nemške jezikovne diplome DSD je na istem nivoju opravilo 5 kandidatov.

Certifikate so dijaki prejeli na slovesnosti ob podelitvi maturitetnih spričeval

Sestavila: Zorka Gergar

5.4.4. Poročilo o dejavnostih v okviru projekta Nemška jezikovna diploma (DSDI) v šolskem letu 2016/2017

1. **Število dijakov:** 14 dijakov oz. dijakinj

2. **Dejavnosti:**

Dijaki so:

- razvijali in utrjevali bralne in slušne spretnosti;
- utrjevali sestave dele pisnega sestavka (uvod, prehod, povzetek z svojimi besedami, prehod, mnenje, zaključek);
- samoevalvacija – vmesno pisno preverjali in analizirali pisne izdelke;
- opredelili in razdelali teme za ustno prezentacijo;
- pripravili prezentacijo za 2. del ustnega izpita;
- utrjevali 1. del ustnega izpita (teme, ki so predpisane).

3. **Priprave na izpit:** tedensko smo imeli 1 uro vse do izpita, ki je bil 9. marca 2017

4. **Pisni izpit:** 9. 3. 2017;

5. **Ustni izpit:** 16.3. in 17.3.2017.

6. **Rezultati:** vsi dijaki so izpit opravili na nivoju B1 kar je odlično;

7. **Mentorica:** Simona Hozjan

8. **Komisija pri ustnem delu:** Simona Hozjan, Bernadetta Horváth:

9. **Nadzor pri pisnem delu:** Simona Hozjan.

Dijaki so se na izpit pripravljali delno pri pouku, v prostih urah (individualno delo), po pouku ter v zimskih počitnicah (februar).

Zapisala: Simona Hozjan

5.4.5. Poročilo o možnosti pridobitve mednarodnega certifikata univerze Cambridge o znanju angleškega jezika v šolskem letu 2016/17

Dijaki so v šolskem letu 2016/17 imeli možnost opravljanja izpita za pridobitev certifikata univerze Cambridge First Certificate in English (FCE) na stopnji B2 na Jezikovni šoli Mint International House v Ljubljani. V tem šolskem letu se žal na izpit ni prijavil noben dijak. K temu je veliko pripevala novost pri maturi, to je certifikat iz znanja tujega jezika kot priloga k spričevalu o opravljeni maturi.

Zapisala: mag. Nataša Prendl

5.4.6. Poročilo o dejavnostih Inovacijskega projekta (IP) v šolskem letu 2016/17

Člani projektnega tima: Silvija Hajdinjak Prendl, Silvija Kolarič, Natalija Pavošević Žoldoš, Zorka Gergar, Daniel Bernad, Sandra Sabo, mag. Bernadetta Horváth, Sandra Vida, Renata Halász in mag. Nataša Prendl.

Cilj inovacijskega projekta je razviti večjezično zmožnost dijaka. V šolskem letu 2016/17 smo inovacijski projekt izvajali v treh letnikih Gimnazije, in sicer:

1. letnik: angleščina/nemščina – matematika, angleščina/nemščina – kemija
2. letnik: angleščina/nemščina – psihologija, angleščina/nemščina – fizika
3. letnik: angleščina/nemščina – zgodovina.

Realizacija vsebin po članih:

Natalija P. Žoldoš	Izbira vsebin pri kemiji in izvedba timskega poučevanja.
Daniel Bernad	Izbira vsebin pri fiziki in izvedba timskega poučevanja.
Zorka Gergar	Izvedba vsebin pri kemiji, matematiki in zgodovini v nemščini ter timska izvedba pouka.
Silvija Kolarič	Izbira vsebin pri psihologiji in izvedba timskega poučevanja.
Sandra Sabo	Izbira vsebin pri matematiki in izvedba timskega poučevanja.
Mag. Bernadetta Horváth	Izvedba vsebin pri zgodovini in timska izvedba pouka.
Renata Halász	Izvedba vsebin pri kemiji, matematiki in zgodovini ter timska izvedba pouka.
Sandra Vida	Izvedba vsebin pri psihologiji in fiziki ter timska izvedba pouka.
Mag. Nataša Prendl	Ideja, podpora in svetovanje skozi vse leto.
Silvija H. Prendl	Ideja, podpora in svetovanje skozi vse leto.

Vse ure so se izvajale znotraj prvega tujega jezika (angleščina ali nemščina) in bile tako tudi načrtovane v letnih pripravah. Kot že od začetka izvajanja projekta je šlo za ponavljanje in aktualizacijo oziroma nadgradnjo snovi in ne usvajanje nove snovi v tujem jeziku. Dijaki so pri takšnem načinu dela veliko bolj aktivni, njihovo pomnjenje je boljše, motivirani so za lastno raziskovanje.

Večina povezav je bila učinkovita, izkazalo pa se je, da bi morda kemijske vsebine bilo bolje izvajati v tretjem letniku, kjer so izbirne vsebine bolj aktualne in življenjsko uporabne. Načrtovanje v tem letu je bilo veliko boljše kot v preteklih letih, saj so se te ure lahko brez posebnih težav izvedle pri uri tujega jezika. Obremenjenost učiteljc se s tem ni veliko znižala, kajti takšne povezave terjajo veliko več priprav in timskega načrtovanja. Učitelj tujega jezika mora namreč poglobljeno raziskati različne vsebine, ki so precej strokovne.

Projekt se je s strani Zavoda za šolstvo zaključil, zato razmišljamo v drugačni implementaciji in izvajanju vsebin za poučevanje in razvoj večjezičnosti, saj je glede na vizijo in poslanstvo šole to eden ključnih ciljev in dodana vrednost dvojezičnosti. Gradiva, ki so v preteklih letih nastala, si bomo izmenjali in jih uporabljali tudi v prihodnje.

Zapisali:

Natalija Pavošević Žoldoš in mag. Nataša Prendl

5.4.7. Poročilo o dejavnostih v okviru projekta LINPILCARE

V šolskem letu 2016/2017 je šolski projektni tim v sestavi Lijana Hanc Krapec, Renata Halász, Sandra Sabo, Tibor Tomšič in Alenka Lovrenčec nadaljeval z delom v mednarodnem projektu Linpilcare, v katerega smo se vključili v šolskem letu 2015/16. V drugem letu projekta je bil poudarek na II stebru: Učeče se skupnosti. Cilj projekta je, da bi v učečih se skupnostih povezovali raziskovanje lastne prakse učiteljev z izsledki znanstvenih raziskav z namenom nudenja podpore pedagoški praksi, ki temelji na dokazih. Za šolsko leto 2016/17 smo izdelali operativni načrt šole, v katerem smo ohranili izbrano razvojno prioriteto šole iz prvega leta projekta, to je izboljšanje rezultatov na splošni maturi, ne glede na to, da je generacija maturantov na splošni maturi 2016 dosegla 100 % uspeh. Iz prvega leta izvajanja projekta smo ohranili akcijsko vprašanje: S katerimi strategijami izboljšati rezultate na splošni maturi? Opravljene dejavnosti:

- Predstavitev rezultatov mature 2016 po posameznih maturitetnih predmetih na pedagoški konferenci 27. 10. 2016 in refleksije aktivov.
- Organizacija izobraževanja za učiteljski zbor s predstavitvijo štirih orodij razmišljanja po konceptu CoRT Edwarda de Bona. Izobraževanje je izvedla mag. Nastja Mulej 23. 1. in 6. 2. 2017.
- Hospitacije članov šolskega projektne tima pri pouku različnih predmetov od decembra 2016 do maja 2017 z opazovanjem uporabe učnih strategij pri pouku.
- Sestanki članov šolskega projektne tima s skrbnico Ireno Kumer 29. 3. 2017, 4. 4. 2017 in 24. 5. 2017.
- Predstavitev primera dobre prakse na zaključni refleksiji v Ajdovščini 29. 6. 2017.
- Predstavitev primera dobre prakse na pedagoški konferenci 6. 7. 2017 na šoli.
- Udeležba članov šolskega projektne tima na mednarodni konferenci Linpilcare v Ljubljani od 24. do 26. 8. 2017.
- Tedenski sestanki članov šolskega projektne tima na šoli.
- Analiza rezultatov mature 2017 bo opravljena oktobra 2017.

Vodja šolskega projektne tima: Alenka Lovrenčec

5.4.8. Poročilo o projektu Mobilnost Erasmus+ KA1

Naša šola nadaljuje sodelovanje v programih mednarodne mobilnosti. Na podlagi uspešne prijave na projekt Erasmus+ 2016, Ključni ukrep 1, Mobilnost v poklicnem izobraževanju in usposabljanju, ki smo ga poimenovali »Knowledge for all« smo uspešno zaključili prvi del projekta.

Namen mobilnosti je opravljanje praktičnega usposabljanja, pridobitev ključnih oz. splošnih in strokovnih kompetenc z namenom boljše zaposljivosti na trgu dela.

Cilji mobilnosti so nadgradnja in razširitev poklicnih in jezikovnih znanj, krepitev socialnih veščin, krepitev in dvig samostojnosti, odgovornosti, samozavesti ter motiviranosti in razširjanje obzorij.

Prvo mobilnost, ki je potekala tri tedne v Milanu, od 16. 10 do 5. 11. 2016, smo uspešno opravili. Mobilnosti so se udeležilo 8 dijakov, od tega 6 strojnih tehnikov in dve ekonomski tehnici, in sicer:

- trije strojni tehniki iz 4. d-razreda Simon Vuk, Dominika Černi, Nejc Šendlinger
- trije strojni tehniki iz 2. d-razreda Etjan Kiralj, Aljaž Kardoš, Sašo Prendl
- dve ekonomski tehnici iz 4. c-razreda Kaja Kocon in iz 2. b-razreda Laura Županec.

Dijake sta spremljali učiteljici Lučka Bačič in Sandra Vida, ki sta se zamenjali. Skrbeli sta nad organizacijo, izvedbo, varnostjo ter dobrim počutjem dijakov. Prav tako sta ves čas kontaktirali s koordinatorji iz partnerske organizacije in po potrebi reševali probleme.

Mobilnost smo izvedli v sodelovanju s partnersko organizacijo Evolve iz Milana. Ta nam je organizirala prevoz iz Lendave do Monze in nazaj, namestitev s prehrano, učna mesta v Milanu, javni prevoz, zavarovanje in dva ogleda kulturnih znamenitosti.

Bivali smo v mestu Monza, ki je oddaljena od Milana 15 km, v Residenzi Cantalupo. Imeli smo dvoposteljne sobe ter na voljo tri obroke. Vsak dan smo uporabljali javni prevoz, in sicer mestni avtobus, vlak, metro in tramvaj. Dijaki so potrebovali do učnih mest eno do dve uri v eno smer.

Strojni tehniki so opravljali prakso v podjetju Nuzoo Robotics, ki se ukvarja z razvojem in izdelavo robotov, ena dijakinja je opravljala prakso v servisni delavnici motociklov Desmolupo Ducati, dve ekonomski tehnici pa sta opravljali prakso v podjetju SoldOut, ki se ukvarja s produkcijo in organizacijo muzikalov.

Odzivi delodajalcev so bili zelo pozitivni. Nad znanjem dijakov, predvsem pri uresnitvi nalog strojnih tehnikov so bili v podjetju Nuzoo Robotics navdušeni.

Pred mobilnostjo so dijaki na šoli opravili jezikovne, kulturne in pedagoške priprave, ki so jih izvedli učitelji Brigita Laj, Nives Kuhar, Katarina Ferenc, Bernadetta Horvath, Blaž Sobočan, Mario Raduha, Sandra Vida in Lučka Bačič ter Mitja Novinič. Prav tako so opravili psihološke in logistične ter jezikovne priprave s strani slovenske predstavnice agencije Evolveo.

Že med samo prijavo na razpis so se dijaki naučili napisati motivacijsko pismo in Europass življenjepis v slovenskem in angleškem jeziku, ter prijavo v angleškem jeziku. Med mobilnostjo so pisali dnevna poročila o praksi v angleškem jeziku, prav tako so za potrebe partnerske organizacije izpolnili tri evalvacijske dokumente, in sicer pred začetkom, med mobilnostjo ter ob koncu gostovanja v Milanu še končno poročilo z vtisi v angleškem jeziku.

Ob vrnitvi v šolo so pri različnih predmetih za oceno napisali spise, članke, poročila in seminarske naloge. Poleg tega so mobilnost predstavili osnovnošolcem na tehniškem dnevu. Na informativnem dnevu se je prikazal tudi film, ki so ga izdelali. Tudi našim dijakom so na dveh predstavitev predstavili mobilnost in film, obenem pa slovesno prejeli certifikate Europass Mobility.

Mobilnost je poleg opravljanja prakse vključevala ogled in spoznavanje zgodovinskih in kulturnih znamenitosti Milana ter Monze. Obvezen je bil ogled naravoslovnega muzeja Leonardo da Vinci in gradu Sforzesca, sami pa smo si ogledali še katedralo Duomo, operno hišo Scala, stadion San Siro, mestno pokopališče Monumentale, kanale Navigli, novi Milano, galerijo Vittorio Emanuele, Autodrom Monza, galerijo sodobnih umetnosti Pirelli Bicoca, ter mnogo ostalih znamenitosti.

Dijaki so se vrnili domov z novo strokovno, kulturno in življenjsko izkušnjo. Pozitivne vtise in nova spoznanja ter izkušnje delijo med sošolci. Prakso so uspešno opravili, za kar so pridobili mednarodno veljavni certifikat Europass Mobility, ki ga bodo kot referenco lahko s pridom uporabili pri iskanju zaposlitve. Mobilnost je za dijake enkratna izkušnja, saj se srečujejo z novimi situacijami, skozi katere lažje ozavešajo kompetence in spretnosti, ki jih krepijo in bogatijo. Tudi sama sem se kot koordinatorka in spremljevalka veliko naučila, zato upam, da bomo tudi v prihodnje uspešni na razpisu, ter tako omogočili uresničitev cilja marsikaterega dijaka.

Lahko rečemo, da so izkušnje pozitivne in zato že razmišljamo o novih destinacijah in mednarodnih projektih. Zavedamo se, da se meje sveta ne končajo pred lastnim pragom, globalizacija pa je potrebna ne samo na zemljevidu, ampak tudi v človeških glavah. Prav in pomembno je, da s tem začnemo v dobi odraščanja, zato je eno od poslanstev naše šole tudi to, da omogočamo dijakom pridobivanje mednarodnih izkušenj tekom šolanja.

Izvedbo projekta mobilnosti v okviru programa Erasmus+ je omogočila dotacija Evropske komisije.

Lučka Bačič
Koordinatorka Erasmus+

5.4.9. POROČILO O SODELOVANJU NA NATEČAJU KREATIVNOSTI V ŠOL. L. 2016/2017

1. Natečaj kreativnosti »Top 100 deutsche Sehenswürdigkeiten« je razpisala slovenska poslovalnica Nemške turistične organizacije (Deutsche Zentrale für Tourismus) ob podpori Goethejevega inštituta in Veleposlaništva Zvezne republike Nemčije v Ljubljani. 3-članske ekipe

osnovnih in srednjih šol so morale izbrati in pisno utemeljiti izbiro ene izmed znamenitosti, jo iz poljubno izbranega materiala »izdelati« v zmanjšanem merilu, opisati zgodovinsko vlogo in simboliko tega monumenta ter v spremni besedi predstaviti postopek izdelave. Natečaj je trajal do sredine oktobra 2016. Iz naše šole sta na natečaju sodelovali 2 ekipi, ki sta izdelali dve varianti Brandenburških vrat (iz neuničljive plastike in sladkih »lebnitz« keksov).

2. Januarja 2017 je strokovna komisija organizatorjev natečaja pregledala nastale izdelke in priložene pisne prispevke ter izbrala 5 finalistov natečaja

3. 21. februarja so bili na sprejemu v rezidenci nemškega veleposlanika v Ljubljani razglašeni zmagovalci in podeljene nagrade. Ekipa naše šole iz 3. a-razreda, v sestavi Lara Horvat, David Režonja in Ana Zelko, je osvojila prvo mesto. Dijaki so prejeli praktične nagrade in 5-dnevni nagradni izlet v München.

4. Nagradni izlet so dijaki skupaj z mentorico realizirali v času od 22. do 26. junija. Spoznali in doživeli so utrip življenja v Bavarski prestolnici, osredotočen na filmski, športni, etnološki in kulturnozgodovinski vidik in pomen tega »velemesta«

Zapisala: Zorka Gergar

5.4.10. Poročilo o realizaciji projekta USTART – IZZIVI PODJETNOSTI ZA MLADE

Šolski projektni tim DSŠ Lendava so v šolskem letu 2016/17 predstavljajo: vodja projektnega tima, Daniel Bernad, prof. fizike, mag. Bernadetta Horváth, prof. zgodovine, mag. Gabriela Zver, prof. slovenščine, in mag. Nataša Prendl, prof. angleščine.

Temeljni namen projekta je spodbujanje razvoja transverzalnih veščin 21. stoletja s sodobnimi pristopi, v katerih je izpostavljena samoiniciativnost in podjetnost mladih. Naša šola je v letošnjem šolskem letu izvajala izzive t. i. skupine B1, sodelovali so dijaki 2. a-razreda (gimnazijci), prav tako je predstavljala eksperimentalno skupino z dijaki 3. a-razreda (gimnazijci) pri izvajanju modela izobraževanja za podjetnost mladih.

Izzive so pomagali izvesti pri urah svojih predmetov, pri razredniških urah ali v času projektnega tedna naslednji učitelji: Hermína László, Aleksandra Horvat, mag. Gabriela Zver, Velimir Horvatič, mag. Bernadetta Horváth, mag. Nataša Prendl, Sandra Vida, Mária Gaál, Tibor Tomšič, Natalija Pavošević Žoldoš, Ildikó Kovač, Daniel Bernad, Silvija Kolarič in Simona Šamu.

Dijaki 2. a-razreda so s pomočjo opravljenih izzivov spoznali naslednje:

- Ideja: Znam razviti idejo, model in kako jo uresničiti.
- Moj junak: Prepoznam, kdo bi lahko bil vzornik.
- Stojnica z limonado: Znam prodajati.
- Reci DA: Znam prepoznati svoje vrline in slabosti, prepoznati priložnost in sem sposoben prevzeti odgovornost za svoja dejanja.
- Empatija: Znam se poistovetiti in komunicirati z drugimi.
- Moja skupnost: Znam narediti nekaj za skupnost, v kateri živim.
- Vrednost odpadkov: Iz odpadkov znam narediti nekaj koristnega.

Pri izvajanju zadnjega izziva (Vrednost odpadkov) so nas obiskale, nam hospitirale in z nami opravile pogovor: Simona Slavič Kumer in Irena Kumer z Zavoda RS za šolstvo.

Oktobra 2016 in maja 2017 smo izvedli anketiranje dijakov in učiteljev v okviru projekta YouthStart. Izziva Ideja in Vrednost odpadkov smo izvedli tudi na ravni šole v dnevnih dejavnosti (april 2017).

31. maja sta Daniel Bernad in mag. Gabriela Zver predstavila izvedene izzive na zaključni evalvacijski delavnici v Ljubljani.

Projektni tim YouthStart-a

5.4.11 Inovacijski projekt: Mindfulness – Živeti in delovati v ravnovesju

Članice inovacijskega projekta:

Ildikó Kovač, Mária Gaál, Sandra Vida in vodja projekta mag. Gabriela Zver. Strokovna konzulentka: dr. Natalija Komljanc, ZRSS.

Raziskovalno vprašanje:

S katerimi konkretnimi metodami, načini lahko čim hitreje prepoznamo stres in s katerimi vajami, metodami ga lahko čim bolj učinkovito odpravimo ali ga vsaj zmanjšamo?

Cilj projekta:

1. razvijanje zavedanja čustev,
2. razvijanje stabilnega čustvenega odzivanja,
3. obvladovanje stresa,
4. razvijanje zmožnosti koncentracije,
5. učenje učenja.

Cilje vedno preizkušamo in uresničujemo najprej v najožjem timu, nato v kolektivu (učitelji in vodstvo). Ko bomo učitelji oziroma vsaj najožji tim imeli dovolj znanja s področja raziskovanja našega raziskovalnega vprašanja, bomo lahko začeli načrtno izvajati projekt tudi pri dijakih.

Opis dosedanjih aktivnosti:

Opazovale smo, kako se počutimo, kako se odzivamo na stres: opisno z določenimi elementi opazovanja (utrip srca, število vdihov na minuto, splošno počutje in opažanje stresa, bolezni, ki bi lahko bile povezane s stresom, dejavnosti, ki me sprostiti) ter s pomočjo skupnega vprašalnika mreže šol. Štiri šole (mreža) smo izpolnile anketo o zaznavi stresa znotraj timov (ne celega kolektiva) in poskušale po šolah opaziti kakšna odstopanja ali enakosti v opažanjih.

Kot tim smo začele z vajami/tehniki sproščanja (pomen preponskega dihanja). Vodja tima sem redno obiskovala tudi kopeli z gongom in spoznavala ta način sproščanja ter zdravljenja. Udeležila pa sem se tudi delavnice zdravljenja z lastnim glasom. Tedensko sem pošiljala po elektronski pošti pozitivne misli tako svoji skupini kot mreži šol.

Dosedanja spoznanja in ugotovitve:

Isto raven stresa zaznajo ljudje različno. Stres je odziv na situacije, zato je pri vrednotenju stopnje stresa to ključnega pomena. Dobro bi bilo opraviti analizo zaznavanja stresa na delovnem mestu dvakrat: v manj stresnem obdobju in v času, ko je stresa, obveznosti veliko. Članice tima smo poskušale redno izvajati dihalne vaje in še kakšno po lastni izbiri. Tako smo preko lastne izkušnje spoznavale, koliko smo sposobne biti pri izvajanju vaj ali tehnik sproščanja dosledne, in če nismo bile, zakaj nismo bile. Nekaj časa je vajo potrebno izvajati, da lahko o njej sploh sodimo. Po prvem opravljenem anketiranju smo spoznale slabost prve različice ankete. To smo potem izboljšale, dopolnile, prosile smo pa tudi za nasvete in za pregled ankete našo strokovno konzulentko dr. Natalijo Komljanc. Pomagala pa nam je najti tudi druge odgovore na naša strokovna vprašanja ali pa nas napotiti v pravo smer raziskovanja.

Zapisala: mag. Gabriela Zver

5.4.12. Poročilo o realizaciji projekta »Pomurje kot kulturni biser Slovenije«

Cilj projekta : ozavešitev pomena arhitekturne dediščine pri dijakih in spodbuda za aktivno ohranjanje le-te.

V sklopu projekta Pomurje kot kulturni biser Slovenije smo 20. 4. 2017 v sklopu dnevov dejavnosti izvedli projektni dan v 1. a-razredu.

Dijaki so v okviru projektnega dneva, ki je potekal v obliki dela v dvojicah/manjših skupinah in v sklopu predmetov zgodovina, geografija in informatika, spoznavali arhitekturno dediščino v svoji okolici s posebnim poudarkom na zvonikih.

Delo je potekalo:

1. Določitev teme/naloge skupine,
2. Preučevanje literature in spletnih virov,
3. Pisanje kratke pisne predstavitve izbrane arhitekturne dediščine,
4. Organizacija in obdelava fotografij izbrane arhitekturne dediščine/ postavitve ogrodja spletne predstavitve (posebna stran na Facebooku: <https://www.facebook.com/arhitekturnadediscinaokolinas>),
5. Predstavitve izbrane arhitekturne dediščine javnosti na spletu,
6. Promocija spletne strani preko šolske spletne strani, FB-profila in preko individualnih kanalov.

Cilje projekta smo v večji meri realizirali, rezultat projektnega dne bo služil nadaljnjemu ozaveščanju dijakov o arhitekturni dediščini v naši okolici in pomenu ohranjanja le-te.

Zapisal: Tibor Tomsič

5.4.13 Poročilo o udeležbi pohoda po Vegovi poti

Z dijaki 4. letnikov (4. a, 4. b/c) smo se 6. oktobra 2016 odpravili po Vegovi poti s ciljem, da dijaki spoznajo največjega slovenskega matematika Jurija Vego, spoznajo njegov rojstni kraj in se seznaniijo z njegovim delom (logaritmi). Obenem pa so dijaki opravili ekskurzijo za maturitetni izpit pri geografiji. Nosilec ekskurzije je bil aktiv matematike, vodja poti Helena Antolin Tibaut, sodelujoči učitelji Simona Šamu in Mária Gaál. Poleg matematike in geografije se je v realizacijo poti vključila tudi športna vzgoja. Pot nas je vodila najprej proti Moravčam. Tam smo si najprej ogledali doprsni kip Jurija Vege, ki stoji pred cerkvijo sv. Martina. Nato smo prispeli v Vače, kjer smo se sprehodili do geometrijskega središča Slovenije (=«Težišče» Slovenije) ob tem pa ponovili pojme o težišču likov. Maturanti, ki opravljajo maturo iz geografije, so nam pri GEOSS-u povedali nekaj zanimivih dejstev o tem spomeniku in geografskih značilnostih tega področja. Potem smo se odpeljali v Dolsko, kjer nam je g. Željko Savič predstavil Vegovo pot. Ogledali smo si tudi kratek filmček o življenju in delu našega največjega matematika. Sledil je pohod po Vegovi poti od Dolskega do Zagorice, ustavili smo se ustavili na točkah (tablah) ob poti, ob katerih rešujejo naloge z učnih listov na temo eksponentna in logaritemska funkcija in logaritemska enačba. Ob tablah na tej poti smo spoznavali delo Jurija Vege in reševali tudi zanimive naloge. Na cilju v Zagorici smo si ogledali Vegovo rojstno hišo, v kateri je urejen muzej.

Vodja poti: Helena Antolin Tibaut

5.4.14 Poročilo o realizaciji natečaja Književniki in njihova dela v svetu doodlov 2017

DSŠ Lendava je oktobra in novembra 2016 ponudila dijakom možnost, da so lahko ustvarjali doodle na temo Književniki in njihova dela v svetu doodlov. Sodelovalo je 29 dijakov, organizatorici natečaja sta bili mag. Gabriela Zver in Fortuna Lazar. Komisija v sestavi 3 slavistov šole, prof. likovne vzgoje in grafičnega oblikovalca je izbrala tri najboljše izdelke. Tako je 1. mesto dosegla Lea Halas, 2. mesto Ines Herzenjak in 3. mesto Laura Feher. Dijakinje so prejeli za nagrado knjigo po svoji izbiri, USB-ključ in priznanje, drugi sodelujoči dijaki pa pohvalo. Podelitev je potekala na svečanosti za slovenski kulturni praznik v Gledališko-koncertni dvorani v Lendavi (3. 2. 2017). Izdelki dijakov so objavljeni na uradni

spletni strani šoli, na spletni strani Ljubim umetnost (vsi izdelki), na facebooku šole, o njih se je poročalo v glasilu in kroniki.

Organizatorici natečaja: mag. Gabriela Zver in Fortuna Lazar, prof.

5.4.15 Poročilo s fotografskega natečaja »Geometrija v naravi«

Na fotografski natečaj na temo »Geometrija v naravi« je prispelo **81** fotografij (55 iz srednjih šol, 10 iz osnovnih šol in 16 fotografij učiteljev). Izmed vseh prejetih fotografij je tričlanska komisija izbrala 31 fotografij, ki so od četrta, 22. 12. 2016, ob dnevu odprtih vrat razstavljene na hodniku v pritličju šole. Avtorji razstavljenih fotografij so:

- po 3 fotografije: Petra Ivančič, 4. a, Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer;
- po 2 fotografiji: Matevž Škalič, Gimnazija Murska Sobota in Peter Škrilec, DSŠ Lendava;
- po 1 fotografijo: Fredi Cigan, Zoja Tot, Laura Buzeti, Larisa Zver, Gloria Gjuran, Anna Toplak, Teja Preradović, Zala Kostric, Simon Vuk, Lara Seredi, Darja Žalik, Hana Banfi, Maja Tkalec, Metod Kulčar in Teo Horvat iz naslednjih šol: Gimnazija Murska Sobota, Ekonomska šola Murska Sobota, Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer in DSŠ Lendava;
- po fotografijo učenci iz DOŠ I Lendava: Niko Horvat, Kaja Tibaut, Hana Laj in Žiga Tibaut;
- ter po 1 fotografijo učitelji: mag. Gabriela Zver, mag. Bernadetta Horváth, Simona Šamu, Tibor Tomšič in Helena Antolin Tibaut. V skladu z razpisom se učitelji niso potegovali za nagrade.

Ob otvoritvi razstave je bila tudi razglasitev rezultatov natečaja. Sponzor nagrad je podjetje Digifot d.o.o. Po mnenju komisije so najboljše 3 fotografije med srednješolci:

3. nagrada (Bon v vrednosti 20€) za fotografijo **Krogi na veji** dijaka 1. d-razreda DSŠ Lendava **Tea Horvata**

2. nagrada (Bon v vrednosti 30€) za fotografijo **Drevesne linije** dijaka 1. d-razreda DSŠ Lendava **Petra Škrileca**

1. nagrada (Bon v vrednosti 40€) za fotografijo **Lepota narave** dijakinje 4. a-razreda Gimnazije Murska Sobota **Zoje Tot**.

Ogled razstave je možen na hodniku v pritličju šole.

Zapisala: Helena Antolin Tibaut

5.4.16 Poročilo o sodelovanju v mreži Kultura in klima vzgojno-izobraževalnega zavoda 1 za šolsko leto 2016/17

Dvojezična srednja šola Lendava se je v šolskem letu 2016/17 vključila v projekt Mreže učečih se šol in vrtcev: Kultura in klima vzgojno-izobraževalnega zavoda 1. Člani razvojnega tima so: Tibor Tomšič, mag. Nataša Prendl, Natalija Pavošević Žoldoš, Katarina Ferenc in Miran Bukovec.

Cilj tega mreženja je, da v šolah in vrtcih učiteljski in vzgojiteljski zbori skupaj z ravnatelji izboljšujejo izbrano tematsko področje. Na podlagi analize obstoječega stanja je kolektiv DSŠL kot področje izboljšave določil profesionalno komunikacijo, ki temelji na odkritosti in strokovnem zaupanju.

Razvojni tim se je udeleževal izobraževanj v Kranju in v Brdu pri Kranju, kjer smo sproti dobivali navodila za delo na šoli. Poleg naše šole so v tej skupini še: Osnovna šola Benedikt, Osnovna šola Križe in Osnovna šola Krmelj. Izobraževanje za razvojne time sta vodili mag. Polona Peček in mag. Vlasta Potočnik iz Šole za ravnatelje.

Zap. št.	Izobraževanje	Datum	Kraj
1.	Uvodna delavnica za razvojne time: organizacijska kultura in klima	11. in 12. 10. 2016	Kranj
2.	Upravljanje klime in kulture	16. 11. 2016	Brdo pri Kranju
3.	Spremljanje in evalvacija	20. 1. 2017	Brdo pri Kranju
4.	Uvajanje sprememb v mrežah učečih se šol in vrtcev in timsko delo	21. 3. 2017	Brdo pri Kranju
5.	Konstruktivna povratna informacija in trajnost izboljšav	16. 5. 2017	Brdo pri Kranju

Izvedli smo delavnice za člane kolektiva Dvojezične srednje šole Lendava:

Zap. št.	Izobraževanje	Datum	Kraj
1.	Analiza vprašalnikov Klima in kultura	8. 11. 2016	DSŠ Lendava
2.	Predstavitev SPIN analize in izpolnitev osnutka akcijskega načrta	11. 1. 2017	DSŠ Lendava
3.	Dopolnitev akcijskega načrta na temo komunikacije v kolektivu	18. 3. 2017	Banovci

Razvojni tim je v sodelovanju z ostalimi člani kolektiva na delavnicah pripravil osnutek akcijskega načrta. Med letom smo določene dejavnosti iz akcijskega načrta dopolnili, določili smo izvajalce in roke za izvedbo dejavnosti. Nekatero dejavnost smo že izvedli, in sicer izobraževanje na temo Pristop v komunikaciji (OK Consulting, Katarina Veselko), kritično prijateljevanje (kolegialne hospitacije z razgovorom, evalvacijo in samoevalvacijo) in teambuilding strokovnih aktivov pred začetkom novega šolskega leta. Vsak član učiteljskega zbora je izpolnil spletni vprašalnik za ugotavljanje vloge posameznika v timu, da bi v bodoče lahko lažje sestavili projektne skupine.

Zapisali: Katarina Ferenc, mag. Nataša Prendl in Natalija Pavoševič Žoldoš

6. HOSPITACIJE V ŠOLSKEM LETU 2016/2017 – ÓRALÁTOGATÁS A 2016/2017-ES TANÉVBEN

V šolskem letu 2016/2017 so bile izvedene hospitacije po letnem delovnem načrtu:

- ravnateljice,
- pomočnika ravnateljice,
- članov ŠRT in drugih timov,
- zunanjih sodelavcev (ZRSŠ, drugih učiteljev v sklopu projektov),
- študentov pripravnikov,
- kolegialne hospitacije.

V sklopu programa ŠR je nastal tudi protokol za spremljavo pouka in opomnik. Po hospitacijah so bili opravljeni razgovori o učni uri v prisotnosti ravnateljice.

Št.	Datum in ura	Učitelj	Oddelek	Predmet	Oseba	Opombe
1	20. 10. 2016 4. ura	Anna Dancs	1B	MAD II – MNY II	A magyar nyelv bemutatása	Novo mestoból jöttek hozzánk diákok (az órán kb. 12 fő diák volt) és egy tanár (igazgatóhelyettes), akik az órán hospitáltak
2	20. 10. 2016 5. ura	Katarina Ferenc	4G-et	PIP – ÜÉV	Dijaki Ekonomske gimnazije Novo mesto	
3	20. 10. 2016 5. ura	Katarina Ferenc	4G-st	PIP – ÜÉV	Dijaki Ekonomske gimnazije iz Novega mesta	
4	8. 11. 2016 4. ura	Sara Hevia Murciego	2A	ŠPA II – SNY II	Silvija Hajdinjak Prendl	
5	11. 11. 2016 4. ura	Gabriela Zver	2A	SLO – SZNY I	Bernadetta Horvath	
6	11. 11. 2016 3. ura	Velimir Horvatič	2A	ŠVZ – TEST N	Gabriela Zver, Daniel Bernard	Izpolnjevanje delovnih listov Youth Start - izziv Reci da!
7	14. 11. 2016 4. ura	Mihela Baumgartner	2F- peč	PPKO – CSKB K	Silvija Hajdinjak Prendl, prof.	
8	14. 11. 2016 2. ura	Attila Ftičar	4D	SGTO – KMH	Silvija Hajdinjak Prendl	
9	29. 11. 2016 6. ura	Anna Dancs	4A	MAD II – MNY II	Horvat Aleksandra, Vörös Damjana, Písnjak Mária és Hajdinjak Prendl Silvija	Ady Endre: Lédával a bálban és Őrizem a szemed Az órán a következő személyek hospitáltak: 1. Horvat Aleksandra 2. Vörös Damjana 3. Písnjak Mária és 4. Hajdinjak Prendl Silvija A diákok 3 csoportban dolgoztak feladatlapok segítségével. Az óra témája: a két vers összehasonlítása.
10	5. 12. 2016 6. ura	Lijana Hanc Krapec	4A	SLO – SZNY I	Silvija Hajdinjak Prendl, ravnateljica	
11	12. 12. 2016 4. ura	Tibor Tomšič	3A	ZGO – TÖR	Lijana Hanc Krapec, Vesna Šašić Göntér	
12	16. 12. 2016 7. ura	Silvija Kolarič	2A	PSI – PSZI	Gabriela Zver	
13	16. 12. 2016 6. ura	Silvija Kolarič	2A	PSI – PSZI	Nataša Prendl	
14	5. 1. 2017 7. ura	Gabriela Zver	2D	SLO – SZNY I	Lučka Bačič	Skupaj z Lučko Bačič sva ocenili dijaka, ki je opravil govorni nastop, tema: opravljanje strokovnega praktičnega usposabljanja v Milanu (Erasmus +).
15	13. 3. 2017 6. ura	Elizabeta Tóth	1A	MAD II – MNY II	Silvija Hajdinjak Prendl, Alenka Lovrečec, Anna Dancs, Sibila Sabo, Bea Feher	V sklopu učne ure so bile predstavljene različne (bralne) učne strategije.
16	13. 3. 2017 3. ura	Hermína László	3A	MAD I – MNY I	Fehér Bea tanárjelölt	

17	14. 3. 2017 5. ura	Brigita Laj	2D	PSO – ŰSZ	Tibor Tomšič, Alenka Lovrenčec, Nives Kuhar, Silvija Vučak Virant	Medpredmetno povezovanje: izvedba Katarina Ferenc in Brigita Laj in kolegialne hospitacije.
18	14. 3. 2017 4. ura	Natalija Pavošević Žoldoš	2A	KEM – KÉM	Silvija H. Prendl, Nataša Prendl, Bernardetta Horváth, Gabriela Zver, Ildikó Kovač, Daniel Bernad, Simona Kumer in Irena Kumer	Uporabna vrednost odpadkov: zadnji izziv v projektu Youstart
19	14. 3. 2017 6. ura	Ildikó Kovač	2A	BIO – BIO	Silvija H. Prendl, Gabriela Zver, Bernardetta Horváth, Nataša Prendl, Irena Kumer, Simona Slavič, Daniel Bernad, Natalija P. Žoldoš.	Na uri so bile prisotne naslednje osebe: Silvija H. Prendl, Gabriela Zver, Bernardetta Horváth, Nataša Prendl, Irena Kumer, Simona Slavič, Daniel Bernad, Natalija P. Žoldoš. Ura je bila izvedena v sklopi projekta YouthStart.
20	15. 3. 2017 2. ura	Gabriela Zver	2A	SLO – SZNY I	mentorica študentke (mag. Gabriela Zver)	Naslov ure: G. Flaubert: Gospa Bovary, uro je izvedla študentka.
21	15. 3. 2017 1. ura	Bernadetta Horváth	1B	ZGO – TÖRT	S. Hajdinjak Prendl, V. Šašič Gönter, S. Kolarič	
22	15. 3. 2017 5. ura	Sara Hevia Murciego	3A	ŠPA II – SNY II	Sandra Vida	Formativno spremljanje in učne strategije
23	15. 3. 2017 4. ura	Sibila Sabo	1E-gh	MAD I – MNY I	Bea Feher	
24	15. 3. 2017 1. ura	Sibila Sabo	2B	MAD II – MNY II	Feher Bea (hallgató), Tóth Elizabeta, Horvat Aleksandra, Dancs Anna	
25	16. 3. 2017 2. ura	Gabriela Zver	1F- meh	SLO – SZNY I	študentka Bea Feher	Študentka Bea Feher je hospitirala moji uri: Ustno preverjanje.
26	16. 3. 2017 3. ura	Gabriela Zver	1E- ele	SLO – SZNY I	študentka Bea Feher	Študentka Bea Feher je hospitirala moji uri: Ustno preverjanje.
27	17. 3. 2017 4. ura	Gabriela Zver	2A	SLO – SZNY I	Ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl Tibor Tomšič, Mária Gaál, prof. in študentka Bea Feher	Naslov učne ure: Fjodor M. Dostojevski, Zločin in kazni.
28	17. 3. 2017 6. ura	Gabriela Zver	1B	SLO – SZNY I	študentka Bea Feher	Naslov učne ure: Razvoj pisav
29	17. 3. 2017 7. ura	Silvija Vučak Virant	5G-et	PPP	Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Alenka Lovrenčec, Tibor Tomšič	Potekale so medsebojne kolegialne hospitacije
30	20. 3. 2017 6. ura	Sibila Sabo	1D	MAD I – MNY I	Nagyné Császai Ildikó, Kovač Tünde, Sabo Sibila	Bemutató órát tartott: Feher Bea
31	20. 3. 2017 3. ura	Gabriela Zver	1B	SLO – SZNY I	mentorica študentke Bee Feher	Naslov ure: Pravopis, utrjevanje, uro je izvedla študentka.
32	20. 3. 2017 3. ura	Gabriela Zver	1C	SLO – SZNY I	Hospitirala mag. Gabriela Zver, mentorica.	Nastop študentke Bee Feher
33	20. 3. 2017 5. ura	Mihela Baumgartner	2F- peč	GRA – ÉPI	Slavko Režonja, Blaž Sobočan	
34	21. 3. 2017 4. ura	Gabriela Zver	2D	SLO – SZNY I	študentka Bea Feher	Študentka Bea Feher je hospitirala učni uri Flaubert: Gospa Bovary.
35	21. 3. 2017 7. ura	Slavko Režonja	4D	RPT – SZAT	Mihaela Baumgartner, Alfred Feher, Attila Ftičar	Izvedena vsebina v blok uri.

36	21. 3. 2017 6. ura	Gabriela Zver	1F- meh	SLO – SZNY I	študentka Bea Feher	Študentka Bea Feher je hospitirala pri učni enoti: Samoglasniki.
37	21. 3. 2017 5. ura	Sibila Sabo	1E-gh	MAD I – MNY I	Sabo Sibila, Kovač Tünde, Rudaš Jutka	Bemutató óra: Feher Bea
38	22. 3. 2017 4. ura	Gabriela Zver	2D	SLO – SZNY I	študentka Bea Feher	Študentka Bea Feher je hospitirala učni uri z referatom.
39	22. 3. 2017 7. ura	Gabriela Zver	1F- meh	SLO – SZNY I	mentorica študentke Bee Feher (mag. Gabriela Zver)	Naslov ure: Soglasniki, uro je izvedla študentka.
40	23. 3. 2017 1. ura	Gabriela Zver	2D	SLO – SZNY I	mentorica študentke Bee Feher (mag. Gabriela Zver)	Naslov ure: Balzac, Oče Goriot, uro je izvedla študentka.
41	23. 3. 2017 6. ura	Sibila Sabo	2D	MAD II – MNY II	Sabo Sibila, Kovač Tünde, Rudaš Jutka, Ildikó Nagyné Császi	Bemutató óra: Feher Bea
42	23. 3. 2017 3. ura	Aleksandra Horvat	1C	MAD III	László Hermina. Sabo Sibila, Feher Bea, Dancs Anna	
43	23. 3. 2017 3. ura	Aleksandra Horvat	1D	MAD III	László Hermina. Sabo Sibila, Feher Bea, Dancs Anna	
44	27. 3. 2017 4. ura	Renata Halász	1A	ANG I – ANY I	Sandra Vida, Sara Hevia	
45	27. 3. 2017 3. ura	Velimir Horvatič	2D	ŠVZ – TEST N	Tibor Tomšič , Mirjana Nagy, Attila Horvath	
46	27. 3. 2017 3. ura	Mirjana Nađ	4A	ŠVZ – TEST N	Velimir Horvatič, Attila Horvath, Tibor Tomšič	
47	27. 3. 2017 3. ura	Attila Horváth	4A	ŠVZ – TEST N	Tibor Tomšič, Velimir Horvatič, Mirjana Nađ	
48	27. 3. 2017 2. ura	Fortuna Lazar	1A	LIK – KPZ	O	
49	27. 3. 2017 1. ura	Blaž Sobočan	2D	URE – HEG	Miran Bukovec, Silvija Hajdinjak Prendl	Ura je bila uspešno izvedena
50	28. 3. 2017 3. ura	Miran Bukovec	1F- meh	MTR – ANYF	Silvija Hajdinjak Pre ndl, Simona Hozjan, Blaž Sobočan, Attila Ftičar	
51	28. 3. 2017 5. ura	Mario Raduha	5G-st	RPT – SZAT	Tibor Tomšič	
52	29. 3. 2017 7. ura	Vesna Šašić Göntér	4A	SOCm	Brigita Laj, Tibor Tomšič, Bernadetta Horváth	Opravljena je bila medsebojna hospitacija skupne maturitetne teme pri sociologiji in geografiji – demografija.
53	29. 3. 2017 3. ura	Simona Hozjan	1A	NEM II – NNY II	Nives Kuhar	
54	29. 3. 2017 7. ura	Silvija Kolarič	2A	PSI – PSZI	Silvija Hajdinjak Prendl	
55	29. 3. 2017 1. ura	Nataša Prendl	4A	ANG vn	Irena Kumer, Silvija Hajdinjak Prendl, Tibor Tomšič, Renata Halász, Sandra Sabo, Alenka Lovrenčec, Mario Raduha	Irena Kumer je hospitirala v okviru projekta LINPILCARE (prav tako projektni tim), poleg tega pa spremljala še formativno spremljanje pouka.
56	30. 3. 2017 4. ura	Sandra Vida	3E- avt	ANG – ANY	Tibor Tomšič, Renata Halász, Nataša Prendl	
57	3. 4. 2017	Hermina	3A	MAD I – MNY I	Kovač Tünde	- tanárjelölt

	3. ura	László				
58	3. 4. 2017 6. ura	Hermína László	1A	MAD I – MNY I	Kováč Tünde	- tanárjelölt szakmai gyakorlaton
59	3. 4. 2017 2. ura	Sandra Sabo	2D	MAT – MAT	Tünde Kováč	Uro je hospitirala študentka, Tünde Kováč, ki je na pedagoški praksi.
60	4. 4. 2017 3. ura	Hermína László	2A	MAD I – MNY I	Kováč Tünde	- tanárjelölt
61	4. 4. 2017 5. ura	Lijana Hanc Krapec	4A	SLO – SZNY I	I. Kumer, A. Lovrenčec, R. Halasz, S. Szabo, T. Tomšič	Maturitetni sklop: A. Huxley, Krasni novi svet; suportivno tímsko poučevanje
62	4. 4. 2017 6. ura	Lijana Hanc Krapec	4A	SLO – SZNY I	I. Kumer, A. Lovrenčec, R. Halasz., S. Szabo, T. Tomšič	Maturitetni sklop: A. Huxley, Krasni novi svet
63	4. 4. 2017 7. ura	Sandra Sabo	1F- meh	MAT – MAT	Sandra Sabo	
64	5. 4. 2017 4. ura	Simona Šamu	4A	MAT – MAT	Helena Antolin Tibaut, Sandra Sabo, Tibor Tomšič, Tünde Kováč (praktikantka)	
65	5. 4. 2017 3. ura	Hermína László	3A	MAD I – MNY I	Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Šantak Borut, Kováč Tünde tanárjelölt	
66	5. 4. 2017 4. ura	Helena Antolin Tibaut	4A	MAT vn	Sandra Sabo, Simona Šamu, Tibor Tomšič, Tünde Kováč (praktikantka)	Tímsko poučevanje skupaj s Simono Šamu in Sandro Sabo - primer sodelovalnega poučevanja v razredih 3.a in 4.a
67	5. 4. 2017 4. ura	Sandra Sabo	3A	MAT – MAT	Helena Antolin Tibaut, Simona Šamu, Tibor Tomšič, Tünde Kováč	Uro je hospitirala študentka, Tünde Kováč, ki je na pedagoški praksi.
68	5. 4. 2017 5. ura	Sandra Sabo	2B	MAT – MAT	Sandra Sabo	
69	6. 4. 2017 6. ura	Zorka Gergar	3A	NEM I – NNY I	3 (predstavnik veleposlani štva ZRN v Sloveniji in S. Hozjan	
70	6. 4. 2017 7. ura	Hermína László	1A	MAD I – MNY I	N. Császai Ildikó, László Hermína	A szakmai gyakorlat keretében bemutatóóra.
71	6. 4. 2017 5. ura	Sandra Sabo	3A	MAT – MAT	Sandra Sabo	
72	6. 4. 2017 1. ura	Borut Šantak	3E-gh	SLO – SZNY I	Miran Bukovec, Anna Dancs	Kolegialne hospitacije
73	6. 4. 2017 2. ura	Silvija Kolarič	1E-trg	CRO – SZFT	Blaž Sobočan	
74	6. 4. 2017 3. ura	Sandra Sabo	1F- meh	MAT – MAT	Tünde Kováč	Uro je hospitirala študentka, Tünde Kováč, ki je na pedagoški praksi.
75	7. 4. 2017 2. ura	Hermína László	3A	MAD I – MNY I	László Hermína és Feher Bea	Az órát Kováč Tünde tanárjelölt tartotta.
76	10. 4. 2017 3. ura	Hermína László	3A	MAD I – MNY I	Kováč Tünde tanárjelölt	
77	11. 4. 2017 1. ura	Sandra Sabo	2B	MAT – MAT	Tünde Kováč	Uro je hospitirala študentka, Tünde Kováč, ki je na pedagoški praksi.
78	11. 4. 2017 3. ura	Sandra Sabo	1A	MAT – MAT	Sandra Sabo	
79	11. 4. 2017 2. ura	Sibila Sabo	2D	MAD II – MNY II	Kováč Tünde, László Hermína	
80	12. 4. 2017 6. ura	Sandra Sabo	2D	MAT – MAT	Sandra Sabo	
81	13. 4. 2017 6. ura	Sibila Sabo	2D	MAD II – MNY II	: Sabo Sibila, László Hermína, dr. Rudaš Jutka, Feher Bea	Kováč Tünde bemutató órája.

82	13. 4. 2017 5. ura	Sonja Šamu	4G-st	KEM – KÉM	Tibor Tomšič	
83	13. 4. 2017 3. ura	Aleksandra Horvat	1C	MAD III	Hermina Laszló, Kovač Tünde	
84	13. 4. 2017 3. ura	Aleksandra Horvat	1D	MAD III	László Hermina, Kovács Tünde	
85	13. 4. 2017 1. ura	Sandra Sabo	2C	MAT – MAT	Sandra Sabo	
86	14. 4. 2017 5. ura	Anna Dancs	4A	MAD II – MNY II	Pisnjak Mária, magyar nyelvi főszaktanácsadó, Horvat Aleksandra, magyartanár, Kovač Tünde, tanárjelölt.	TANULÁS HATÁROK NÉLKÜL Ember és polgár – európai polgár - Tanulás határok nélkül, 30 éves az Erasmus-program
87	3. 5. 2017 5. ura	Maja Budin	1D	SLO – SZNY I	Ravnateljica Silvija H. Prendl, mag. Gabriela Zver	
88	5. 5. 2017 2. ura	Laura Horvat	3A	MAD II – MNY II	Silvija Hajdinjak Prendl (igazgatónő), Tóth Elizabeta (magyartanár) és Sabo Sibila (magyartanár)	Bemutató óra. A könyvnyomtatás c. nem művészi szöveg feldolgozása.

7. POROČILA PREDMETNIH STROKOVNIH AKTIVOV UČITELJEV O DELU V ŠOLSKEM LETU 2016/2017 – A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉVES BESZÁMOLÓI

7.1. Poročilo Aktiva slavistov o opravljenem delu v šolskem letu 2016/17

TEKMOVANJA – tekmovanje za Cankarjevo priznanje:

Lijana Hanc Krapec *bronasto priznanje:* Marko Kovačič in Anja Hajdinjak Kar

Borut Šantak *bronasto priznanje:* Eva Pucko

mag. Gabriela Zver *srebrno priznanje:* Anja Ftičar, Etjan Kiralj, Ana Vida, Martina Madaras

bronasto priznanje: Anja Ftičar, Anita Grah, Lucija Štihec, Noémi Vegi, Etjan Kiralj, Ana Vida, Jan Škvorc, Ines Herženjak, Kristjan Kocon, Dominika Pucko, Martina Madaras, Kristina Süč, Anja Pal

INTERESNE DEJAVNOSTI, OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE, KROŽKI, DRUGO

Lijana Hanc Krapec

- članstvo v ŠRT;
- sodelovanje na informativnem dnevu *Lendava moje mesto*, predstavitev projekta v sodelovanju z dijakinjami 2. a (10. 2. 2017),
- mentorstvo dijakom na tekmovanju za Cankarjevo priznanje (od septembra 2016 do februarja 2017),
- mentorstvo dijakom pri šolskem glasilu Lapsus, lektoriranje objavljenih besedil v njem (od decembra 2016 do maja 2017) ter sodelovanje pri promociji glasila,
- mentorstvo dijakom dijakom, ki o se v okviru prostih izbirnih vsebin odločili, da so sodelovali na proslavah in oblikovanju šolskega glasila *Lapsus*,

- sodelovanje z dijaki prvih letnikov v projektu *Rastem s knjigo*, obravnava s strani države podarjene knjige M. Moškrič: *Sanje o belem štrpedu*,
- članica komisije natečaja *Književniki in njihova dela v svetu doodlov*,
- priprava in izvedba projektnega dne obravnave maturitetnega dela Alamut z dijaki 4. in 3. letnika,
- ocenjevanje izpitnih pol za poklicno maturo (junij 2017),
- priprava in izvedba proslave ob podelitvi poklicne in splošne mature,
- lektoriranje besedil, ki so bila objavljena v medijih za promocijo šole, ter uradnih besedil šole,
- članica tima Linpilcare.

mag. Gabriela Zver

- vodja aktiva,
- celoletno delo v krožku *Ljubim umetnost* <http://www2.arnes.si/~gzver/>, lektoriranje prispevkov za spletno stran (24 izdelkov),
- objava fotozgodb 2. a- in 2. d-razreda ob dnevu jezikov sep. 2016,
- organizacija šolskega tekmovanja in mentorstvo dijakom na tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ocenjevalka na tekmovanju, članica regijske tekmovalne komisije in ocenjevalka ter članica komisije za ugovore na regijskem tekmovanju,
- organizacija in izvedba natečaja s Fortunom Lazar: *Književniki in njihova dela v svetu doodlov* (okt. in nov. 2016),
- predlog in zamisel delavnic *Lendava v svetu doodlov* v času projektnih dni (dec. 2016),
- izvedba delavnic v času projektnih dni: *Izkušen popotnik je varčen popotnik* (dec. 2016),
- sodelovanje z dijaki prvih letnikov v projektu *Rastem s knjigo*, obravnava s strani države podarjene knjige M. Moškrič: *Sanje o belem štrpedu*,
- priprava proslave ob slovenskem kulturnem prazniku, priprava in izvedba podelitve nagrad doodlov na isti slovesnosti (3. 2. 2017),
- vzpostavitev stika z gledališko skupino *Dejmostisnitenteater*, predstava *Čefurji raus!*, priprava literarnega pogovora z igralcem Aleksandrom Radakovičem in režiserjem Markom Bulcem (3. 2. 2017),
- informativni dan: *Lendava moje mesto*, predstavitev projekta v sodelovanju z dijakinjami 2. a (10. in 11. 2. 2017),
- pomoč pri pripravi slovenskega dela kulturnega programa ob madžarskem nacionalnem prazniku,
- priprava in lektoriranje 11 prispevkov za glasilo Lapsus,
- razstava doodlov v februarju na hodniku in v bralnem kotičku,
- mentorica študentki Bei Feher na dvotedenski pedagoški praksi (marec 2017),
- priprava izpitnega gradiva za ustni del poklicne mature in ocenjevanje pisnega dela,
- ocenjevanje izpitnih pol za poklicno maturo (junij 2017),
- dodatne ure: slovenščina za tujce,
- projektna dneva: *Lendava moje mesto* (medpredm. povezava z učiteljico zgodovine, mag. B. Horvath, 13. In 14. 10. 2017),
- spremstvo dijakov in vodenje po Budimpešti ene od skupin do predstavitev podjetij v projektu *Startup Safary Budapest 2017* (20.–21. 4. 2017), spremstvo in sodelovanje v poučni igri *Soba pobega* (Locked Room Budapest),
- vodja inovacijskega projekta na šoli: *Mindful – živeti in delovati v ravnovesju*, v sodelovanju z mrežo šol,
- sodelovanje v projektu Erasmus +, Mobilnost (Milano) kot mentorica in ocenjevalka izdelkov dijakov (E. Kiraly, S. Prendl, A. Kardoš),
- članica tima YouthStart, pomoč pri nabavi gradiva za film,
- izvedba izziva Reci DA! znotraj projekta YouthStart z Velimirjem Horvatičem.

Štefan Kardoš

Zaradi bolezni na bolniškem dopustu od septembra 2016 do konca marca 2017. Polovično začel delati aprila.

- priprava šolske proslave ob dnevu državnosti v Gledališki in koncertni dvorani Lendava 23. 6. 2017 (v sodelovanju z Aleksandro Horvat),
- sodelovanje v programu občinske proslave ob dnevu državnosti v Gledališki in koncertni dvorani Lendava 23. 6. 2017, (v sodelovanju z Aleksandro Horvat in Sibilo Sabo),
- ocenjevanje izpitnih pol za poklicno maturo (junij 2016).

Borut Šantak:

- član komisije natečaja *Književniki in njihova dela v svetu doodlov*,
- priprava treh kompletov za pisni del zaključnega izpita in priprava izpitnega gradiva za ustni del,
- dodatne ure: slovenščina za tujce,
- ocenjevanje izpitnih pol za zaključni izpit (junij 2016).

Maja Budin:

- lektoriranje in pregled kronike,
- organizacija dneva branja (Noč knjige, 20. 4. 2017),
- lektoriranje motivacijskih pisem za dijake, ki se bodo udeležili praktičnega usposabljanja v tujini (Erasmus+),
- teden dejavnosti: spremljevalka in mentorica pri različnih dejavnostih (20.–25. 4. 2017),
- dodatna strokovna pomoč (en dijak).

Zapisala mag. Gabriela Zver,
vodja aktiva

7.2. A magyartanárok munkaközösségének 2016/2017. évi beszámolója

A munkaközösség tagjai: Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, László Hermina, Sabo Sibila, Tóth Elizabeta, Šantak Borut

A munkaközösség vezetője: Šantak Borut

A munkaközösség vezetőjének helyettese: Horvat Aleksandra

Horvat Laura 2017. április 9-ig szülési szabadságát töltötte.

A tanév során az alábbiakban feltüntetett területeken tevékenykedtünk.

Szakmai munka

A következő országos bizottságokban végeztünk szakmai munkát:

- A Magyar Nyelv és Irodalom Általános Érettségi Országos Tantárgyi Bizottságában (László Hermina),
- A Magyar Nyelv és Irodalom Szakmai Érettségi Országos Tantárgyi Bizottságában (Sabo Sibila).

Mindkét tantárgyra előkészítettük a folyó munkához szükséges dokumentációt, valamint a tanév során vizsgázó diákok számára a vizsgaanyagot (különbözeti vizsga, szakmai érettségi szóbeli tételei).

Véleményeztük Gróf Annamária magyar nyelvi szaktanácsadó által, a magyar mint második nyelv tanítására készülő tankönyvcsomagot (Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Šantak Borut, Sabo Sibila, Tóth Elizabeta).

A tehetséggondozás keretében diákokkal foglalkoztunk (László Hermina).

Továbbképzések

Részt vettünk:

- a SZK Oktatási Intézete által meghirdetett továbbképzéseken,
- a tanulmányi csoport szakmai összejövételén,
- a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete által szervezett tanévnyitó szakmai napon és tanulmányi kiránduláson,
- a tantestület számára szervezett továbbképzéseken.

Együttműködés más intézményekkel, iskolákkal

Részt vettünk a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet keretében működő anyanyelvápolási munkacsoport megbeszélésein (Sabo Sibila).

A Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézettel együttműködve vállaltuk az alábbi versenyek előkészítését és lebonyolítását, valamint segítettük a diákokat a felkészülésben:

- Szúnyogh Sándor irodalmi pályázat,
- Petőfi Sándor tanulmányi verseny (értékelők: László Hermina, Sabo Sibila; felügyelő tanárok: Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Tóth Elizabeta, Šantak Borut).

Részt vettünk a Szúnyogh Sándor irodalmi pályázat ünnepélyes díjkiosztóján, amelyet a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet szervezett (Dancs Anna, László Hermina).

Részt vettünk a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet és az SZK Oktatási Intézete által szervezett drámapedagógiai foglalkozáson a zalaegerszegi Hevesi Sándor Színházban (Dancs Anna, László Hermina), amelynek keretében kiosztották a Petőfi Sándor tanulmányi verseny helyezetteinek az arany és ezüst elismeréseket.

A Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösséggel együttműködve március 15-én muravidéki központi ünnepi műsort szerveztünk (Šantak Borut).

Fogadtuk a Kaposvári SZC Jálics Ernő Szakképző Iskolája, a Székesfehérvári Kodály Zoltán Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola, a pécsi Ciszterci Nevelési Központ Szent Margit Kollégiuma, valamint a budapesti Nemes Nagy Ágnes Művészeti Szakközépiskola diákjait és tanárait.

Együttműködtünk a Maribori Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv és Irodalom Tanszékével (két hallgató szakmai gyakorlata, mentorok: László Hermina, Sabo Sibila).

Bemutató órát tartottunk:

- a Novo mesto-i gimnazistáknak és tanáraiknak (Dancs Anna),
- Pisnjak Mária főszaktanácsadónak (Dancs Anna).

A tanév folyamán bemutató órákat tartottunk és látogattunk.

Elkísértük diákjainkat a 2016/2017-es színházi évad magyar színházi előadásaira a lendvai Színház- és Hangversenyerembe. Diákjaink részére a bérletet az MMÖNK biztosította.

Ösztönöztük diákjainkat, hogy tekintsenek meg egyéb magyar színházi előadásokat, jelenjenek meg rendezvényeken, vegyenek részt szlovéniai és magyarországi nyári táborokban.

Ösztönöztük diákjainkat, hogy színházi foglalkozásokon (Botcsinálta Brighella Tábora) vegyenek részt.

Projektek, tantárgyközi együttműködés

Részt vettünk a „Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében” c. program nemzetközi osztályának programjaiban: beregszászi tanulmányi hét (Tóth Elizabeta), füleki nyári tábor (Sabo Sibila).

Részt vettünk a Határok Nélkül Ifjúsági Találkozón, amelyet a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából szerveztek Budapesten (programfelelős: Tóth Elizabeta).

Részt vettünk a Budapest Főváros Önkormányzata által szervezett Advent Budapesten c. rendezvényén (Šantak Borut), valamint a Határok Nélkül Ifjúsági Találkozón, amelyet a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából szerveztek Budapesten (programfelelős: Tóth Elizabeta).

Részt vettünk a Határtalanul! című projekt diákcsere programjában, amelynek keretében a békéscsabai Premier Művészeti Szakgimnázium diákjait és tanárait láttuk vendégül, majd viszonztuk a háromnapos látogatást (Tóth Elizabeta).

A tantárgyközi együttműködés keretében részt vettünk a gimnázium, a szakközépiskolai, valamint a szakiskolai projektnapok és -hetek szervezésében és kivitelezésében.

Közreműködünk a februári nyílt napokon.

Kultúrműsorok

A szlovéntanárokkal együttműködve a következő alkalmakra készítettünk kultúrműsort:

- karácsonyvárásra (Sabo Sibila),
- a szlovén kultúra napjára (Sabo Sibila),
- a nyílt napra (Horvat Aleksandra, Šantak Borut)
- a magyar nemzeti ünnep tiszteletére (Šantak Borut),
- tanévzáróra és a szlovén államiság napjára (Horvat Aleksandra, Sabo Sibila),
- a záróvizsga, a szakmai és az általános érettségi vizsga utáni ünnepélyes bizonyítványosztásra (Šantak Borut).

Tanulmányi kirándulások

Részt vettünk az elsősök magyarországi tanulmányi kirándulásának (Bugacpuszta–Kiskőrös–Kalocsa–Bátya–Ópusztaszer–Szeged–Mohács), valamint a harmadikosok kétnapos budapesti tanulmányi kirándulásának szervezésében és vezetésében (Dancs Anna, Šantak Borut).

Részt vettünk a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet által szervezett Vas megyei jutalomkiránduláson (Horvat Aleksandra).

Egyéb

Részt vettünk a diáklap (Dancs Anna) és az évkönyv szerkesztésében, támogattuk mindkét szerkesztőség munkáját, és lektoráltuk a szövegeket (Šantak Borut).

A térség egynyelvű iskoláiból érkező diákok számára magyar nyelvi tanfolyamot szerveztünk (Horvat Aleksandra).

Lejegyezte:
Šantak Borut
a magyartanárok munkakö-

7.3. Poročilo o delu aktiva učiteljev angleščine in španščine za šolsko leto 2016/2017

Članice aktiva: Renata Halász, Sandra Vida, Sara Hevia Murciego

Vodja aktiva: mag. Nataša Prendl

Članice aktiva smo se v sestajale enkrat tedensko.

Realizacija načrtovanih aktivnosti

Načrtovana aktivnost	Realizacija
- uskladiti in pregledati letne priprave ter določiti kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja	Realizirale do polovice septembra 2016.
- poenotiti vsebino in obliko testov	Določile smo obliko in okvirno vsebino testov glede na program.
- obeležiti Evropski dan jezikov v sodelovanju z ostalimi jezikoslovci	Z dijaki smo oblikovale posnetke kratkih zgodbic, ki so bili objavljeni na šolskem YouTube kanalu.
- kritično prijateljevati	Vsaka od članic je hospitirala vsaj eno uro katere od drugih članic aktiva. Pri kritičnem prijateljevanju nas je vodil splošni vprašalnik za spremljanje učne ure in dodatni vprašalnik, ki ga je aktiv oblikoval na podlagi formativnega spremljanja učnih dosežkov.
- sodelovati pri bralni znački EPI in Knjižnem molju	Realizirano v februarju in marcu 2017.
- priprave na izpit za pridobitev certifikata First Certificate in English univerze Cambridge	Ni bilo prijavljenih kandidatov, zato tega nismo izvedle.
- skrbeti za uporabo in dejavnosti v bralnem kotičku	Na ravni šole je bilo določeno, da vsak mesec en aktiv poskrbi za bralni kotiček, kar smo realizirale, celo več kot enkrat. Ugotovile smo, da je pri urejanju bralnega kotička nujno potreben mentor in da bi moral vsak aktiv k temu prispevati.
- izvajati inovacijski projekt pri urah angleščine	Načrt za izvajanje IP-ja je bil narejen pred začetkom šolskega leta, in sicer timsko. V programu Gimnazija je v 1., 2. in 3. letniku bilo pri angleščini za to namenjenih 20 ur. Vsebine za to je učitelj angleščine določil skupaj z učiteljem predmeta povezave.
- delo z nadarjenimi dijaki	Z nadarjenimi dijaki se je delalo med letom, po dogovoru. Mentorica je bila Nataša Prendl. Dijaki so nadgrajevali in širili svoje znanje predvsem s kritično pismenostjo. Delo z nadarjenimi je bilo oteženo predvsem zaradi tega, ker je bilo težko najti termin, ko bi dijaki bili na voljo izven pouka. Delo doma pa so slabo opravljali.

Realizacija dodatnih aktivnosti

Aktivnost	Realizacija
- sodelovanje v projektu Youth Start	Nataša Prendl in Sandra Vida sva izvajali izziva Ideja in Stojnica z limonado v 2. a-razredu Gimnazije. Prav tako smo sodelovale pri izvedbi izzivov Ideja in Vrednost odpadkov na ravni šole v aprilskih dnevih dejavnosti.

- organizacija in izvedba dejavnosti Lov za zakladom	Dejavnost je načrtovala in organizirala Sandra Vida v sodelovanju s ŠRT-jem in učitelji, ki so dejavnost izvajali. Dejavnost je spodbujala bralno pismenost.
- organizacija in izvedba projektnega dne in aktivnosti za nadarjene Native Speaker Network	Dejavnost smo izvedle v aprilskih dnevih dejavnosti v sodelovanju z NSN-Office.
- sodelovanje v projektu LINPILCARE	Z raznimi dejavnostmi smo skrbela za izboljšanje rezultatov dijakov na splošni maturi. Nataša Prendl je v okviru tega izvedla tudi nastop v 4. a-razredu za vodjo projekta Ireno Kumer.
- sodelovanje na informativnem dnevu	Nataša Prendl je na informativnem dnevu v sodelovanju s profesorico kemije Natalijo P. Žoldoš ponazorila jezik stroke oziroma inovacijski projekt Toksikologija.
- doseganje ciljev izboljšave na ravni šole	Med šolskim letom smo izvajale vse dejavnosti, ki smo si jih določile v akcijskem načrtu aktiva ter večino dejavnosti na ravni šole. Največ smo izvajale predmetne povezave in se priključile različnim projektnim dnevom. Dajale smo poudarek na aktualizacijo in avtentično učenje.
- predstavitev primera dobre prakse	Učiteljskemu zboru je Nataša Prendl s profesorico kemije Natalijo P. Žoldoš predstavila poučevanje jezika stroke v 2. letniku programa Kemijski tehnik.
- jezik stroke	Pred začetkom pouka smo s profesorji strokovnih predmetov izbrale vsebine za poučevanje jezika stroke v angleščini glede na strokovni program.
- ekskurzija v London	Ekskurzija je bila izvedena medpredmetno, saj je pred njo Renata Halász poskrbela za to, da so bili dijaki seznanjeni s kulturnozgodovinskimi znamenitostmi.
- prijava na Erasmus +	Dijake smo pripravljale na prijavo Erasmus+ ter jih spremljale pred, med in po aktivnosti.

Zapisala: mag. Nataša Prendl

7.4. Poročilo o delu aktiva učiteljev nemščine za šolsko leto 2016/2017

Članice aktiva učiteljic nemščine so:

Zorka Gergar, Bernadetta Horváth, Simona Hozjan in Elizabeta Tóth.

Vodja aktiva v tem šolskem letu 2016/17 je bila : Simona Hozjan.

V šolskem letu 2016/17 smo v okviru aktiva opravile naslednje aktivnosti:

- uskladile kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja;
- sestajale se redno tednesko in po potrebi in si izmenjale informacije;
- obeležile dan evropskih jezikov;
- sodelovale s koordinatorjem za DSD g. R. Zühlkejem (priprave in izpit iz DSD 1 in DSD 2);
- izvedle dvodnevne priprave s g. R. Zühlkejem in kandidati in sicer na temo Zbiranje, obdelava, priprava in prezentacija gradiva 2. teme ustnega izpita DSD 2;
- pripravljale dijake na DSD 2 in DSD 1;
- novembra in decembra 2016 izvedle pisni in ustni del nemške jezikovne diplome DSD 2 (6 dijakov oz. dijakinj);
- marca 2017 smo prvič izvedli nemško jezikovno diplomo DSD 1 - ustno in pisno (14 dijakov oz. dijakinj);
- vnašale podatke o dijakih, prijavljale dijake na tekmovanja preko sistema DMFA;
- z dijaki sodelovale na šolskem (januar) in državnem tekmovanju (februar) iz nemščine, kjer so osvojili: 1 dijak bronasto in srebrno priznanje ter 1 dijakinja srebrno priznanje;

- pripravljale in pripravljale dijake na različna tekmovanja;
- organizirale šolsko tekmovanje in popravljale naloge iz šolskega tekmovanja iz nemščine ter naloge bralnih tekmovanj;
- sodelovale pri medpredmetnih povezavah (po učiteljevem individualnem programu);
- sodelovale pri projektnih dnevih na šoli;
- sodelovale pri dnevu odprtih vrat na šoli ;
- z dijaki sodelovale na natečajih in razpisih, ki so izšli med letom;
- izvedle tekmovanja za bralni znački EPI in Pfiffikus;
- sodelovale pri inovacijskem projektu v gimnaziji;
- z dijaki sodelovale na državnem tekmovanju v haikujih ter dosegli zelo lepe rezultate;
- se udeležile letne konference društva SDUNJ-a meseca novembra v Rimskih Toplicah (2 dni);
- se udeležile raznih seminarjev za učitelje nemščine;
- opravile kolegialne hospitacije;
- gostile nemškega veleposlanika gospoda Klause Riedla;
- pripravljale dijake in dijakinje na splošno in poklicno maturo;
- celo šolsko leto smo preverjale zapiske dijakov in domače naloge ter formativno spremljale njihovo znanje.

V našem aktivu smo vse zadane cilje in naloge tudi realizirale.

Sprejele smo sklep, da bo odslej vodja aktiva imenovan za dobo 2 let. Vodja aktiva za šolsko leto 2017/18 bo Simona Hozjan. Namestnica vodje aktiva bo Zorka Gergar.

Po mesecih:

SEPTEMBER:

V aktivu smo obeležili evropski dan jezikov. G. R. Zühlke je imel z dijaki projektni dan v sklopu katerega so se pripravljali na nemško jezikovno diplomu DSD 2. Dijake smo prijavili k DSD 2. Pričele so se priprave na DSD 2.

OKTOBER:

Oktobra smo pričeli s pripravami na nemško jezikovno diplomu DSD 1. Priprave na DSD 2 so bile vse do pisnega dela DSD 2, torej do konca novembra. Naš aktiv je sodeloval pri tednu interesnih dejavnosti.

NOVEMBER:

Na šoli smo izvedli nemško jezikovno diplomu DSD 2 in sicer pisni del. DSD 2 je opravljalo 6 naših dijakov oz. dijakinj.

DECEMBER:

Na šoli smo izvedli ustni del nemške jezikovne diplome DSD 2. Naš aktiv je sodeloval pri dnevu odprtih vrat. Dijake smo prijavile na šolsko tekmovanje iz nemščine.

JANUAR:

Na šoli smo 4. 1. 2017 izvedle šolsko tekmovanje iz nemščine. Tekmovanja se je udeležilo 7 naših dijakov oz. dijakinj.

FEBRUAR:

Državnega tekmovanja iz nemščine, ki je potekalo 11. 2. 2017 na Gimnaziji Jesenice, se je udeležilo 4 naših dijakov in sicer: Tim Christofer Farkaš, David Režonja, Lara Šijanec in Emina Mahić. Emina Mahić je dobila srebrno in Tim C. Farkaš pa bronasto priznanje. Naš aktiv je sodeloval pri informativnem dnevu na šoli.

MAREC:

Na začetku marca smo izvedle obe bralni znački in sicer EPI LESEPREIS in PFIFFIKUS. Prvič smo na naši šoli izvedle izpit DSD 1. Pisni del DSD 1 je bil 9. 3. 2017, ustna dela pa sta bila 16. in 17. 3. 2017. Ustni del DSD 1 so vsi opravili na nivoju B1. DSD 1 je opravljalo 14 naših dijakov oz. dijakinj.

APRIL:

Naš aktiv je sodeloval pri dnevih dejavnosti na temo: »Ideja« in »Vrednost odpadkov«.

MAJ:

Na koncu meseca smo pričeli z intenzivnimi pripravami na splošno in poklicno maturo.

JUNIJ:

Vse tri članice smo izvajale priprave na maturo, tako na splošno kot poklicno maturo. Oblikovale smo poročilo in potrebe ter pregledale zapisnike aktiva. Skupaj smo določile vodjo aktiva za naslednje šolsko leto.

AVGUST:

Naš aktiv je skupaj pregledal letne priprave, predmetnike, kurikule, kriterije in pravila ocenjevanja.

Zapisala vodja aktiva: Simona Hozjan

7.5. Poročilo o delu aktiva učiteljev matematike v šolskem letu 2016/2017 – A matematikatanárok munkaközösségének beszámolója a 2016/2017-es tanévre

Člani aktiva: Sandra Sabo, Simona Šamu

Vodja aktiva: Helena Antolin Tibaut

Sestanki aktiva: Člani aktiva smo se sestajali vsaj enkrat mesečno oz. po potrebi večkrat.

REALIZACIJA NAČRTOVANIH AKTIVNOSTI

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Vodja	Sodelujoči	Evalvacija
Uskladitev letnih, tematskih in učnih priprav	Na začetku šolskega leta	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Za tekoče šolsko leto je usklajeno na 2. sestanku aktiva.
Uskladitev kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja dijakov ter izpitov	Na začetku šolskega leta	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Za tekoče šolsko leto je usklajeno na 2. sestanku aktiva.
Sestava načrta timskih povezav in projektnih dni	Na začetku šolskega leta	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Za tekoče šolsko leto je usklajeno na 2. sestanku aktiva.
Sestanki, sprotne izmenjave informacij	Celotno šolsko leto	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Redno smo se dobivale (zapisniki) in sproti izmenjevale informacije.
Ažuriranje kronike dogodkov	Celotno šolsko leto	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Vse dogodke smo skrbno in sprotno ažurirale, razen zadnjih nekaj, kjer nam je zmanjkalo časa, vnos pa kasneje ni bil dovoljen.
Priprava, pregled pisnih nalog in izpitov	Celotno šolsko leto	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Pisne naloge smo si pregledale in komentirale.
Sodelovanje v projektu IP – inovacijski projekt	Celotno šolsko leto	Sandra Sabo	Zorka Gergar Renata Halász Sandra Sabo	V 1. a-razredu je bil izveden projektni dan v okviru inovacijskega projekta.
Sodelovanje v projektu LINPILCARE	Celotno šolsko leto	Alenka Lovrenčec (Sandra Sabo)	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	V okviru projekta LINPILCARE smo opravile vse naloge, ki so bile zastavljene v projektu.
Analiza rezultatov predmaturitetnih in maturitetnih	Na začetku šolskega leta in skozi	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Med drugim smo tudi za potrebe projekta LINPILCARE analizirale rezultate

preizkusov iz splošne in poklicne mature	celotno šolsko leto sproti			predmaturitetnih in maturitetnih preizkusov iz splošne in poklicne mature.
Analiza stanja razpoložljive literature za dijake in učitelje	Celotno šolsko leto	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Opravljen na začetku šolskega leta.
Izvedba medsebojnih hospitacij	Celotno šolsko leto	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Zaradi vseh ostalih dejavnosti ni bilo realizirano.
Medpredmetno povezovanje in timsko poučevanje	Celotno šolsko leto	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu Različni strokovni delavci glede na povezavo	Vsi načrtovani projektni dnevi (Vegova pot) in medpredmetne povezave so bile izvedene.
Prevod prenovljenega učbenika Linea za prvi letnik gimnazije (Linea Nova).	Celotno šolsko leto	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu Mária Pisnjak Mija Longyka	Realizirano.
Udeležba na strokovnih srečanjih in strokovnih izobraževanjih, različnih seminarjih	Celotno šolsko leto		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Udeležile smo se vseh na šoli načrtovanih strokovnih srečanj in izobraževanj.
Izpeljava ekskurzije Vegova pot v okviru projektnega dne po LDN	6. 10. 2016	Helena Antolin Tibaut	Simona Šamu Mária Gaál Lokalni vodnik	Izvedeno.
Sodelovanje z ostalimi aktivimi in s šolsko knjižnico	Celotno šolsko leto	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu Vsi aktivimi Silvija Kolarič	Sodelovale smo z drugimi aktivimi in tudi s knjižnico.
Osvežitev podatkov tekmovalcev preko strežnika DMFA in v ZOTKiS	Najkasneje februar 2017		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Podatke na strežnikih smo osvežile.
Razpisale bomo foto natečaj z matematično tematiko ter pripravile razstavo.		Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Realizirano.
Spodbujanje dijakov za sodelovanje na tekmovanju Hitro in zanesljivo računanje.	Celotno šolsko leto		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Delno realizirano, vendar na tem področju še moramo delati bolj zagnano in vztrajno.
Priprava dijakov na različna tekmovanja	Celotno šolsko leto		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Z dijaki delale individualno.
Izvedba izbirnega tekmovanja iz logike in lingvistike	29. 9. 2016	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Helena Antolin Tibaut	Izvedle smo izbirno tekmovanje iz logike in lingvistike.
Izvedba Mednarodnega	16. 3. 2017	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut	Izvedle smo Mednarodni matematični kenguru.

matematičnega kenguruja (kategorija A, B in C).			Sandra Sabo Simona Šamu	
Izvedba mednarodnega logičnega tekmovanja Genius Logicus	November 2016 – januar 2017, Marec – april 2017	Helena Antolin Tibaut		Izveden del A mednarodnega logičnega tekmovanja Genius Logicus, B del ni bil realiziran.
Izvedba šolskega tekmovanja iz finančne matematike	9. 3. 2017	Helena Antolin Tibaut		Ni bilo interesentov.
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje iz logike in lingvistike	12. 11. 2016	Sandra Sabo		Dijaki so se udeležili državnega tekmovanja iz logike in lingvistike.
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje v znanju matematike za Vegova priznanja	22. 4. 2017	Sandra Sabo		Štirje dijaki so se udeležili državnega tekmovanja znanja iz matematike. Aljaž Kardoš in Gloria Gjuran sta prejela srebrno priznanje, Jan Kuzma pa zlato priznanje.

REALIZACIJA DODATNIH AKTIVNOSTI

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Sodelujoči	Evalvacija
Dan odprtih vrat	19. 12. 2016	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Sestavile smo naloge za Lov za zakladom.
Uvajanje izboljšav in samoevalvacije	Celotno šolsko leto	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Aktivno sodelovale pri izvedbi projekta Samoevalvacija

Pripravila vodja aktiva: Helena Antolin Tibaut

7.6. Poročilo aktiva učiteljev naravoslovnih predmetov (biologija, kemija, fizika in naravoslovje) za šolsko leto 2016/2017

Člani aktiva: Daniel Bernad, Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec/Sonja Šamu, Ildikó Kovač in Sandi Horvatič

Vodja aktiva: Daniel Bernad

Načrt dela in realizacija:

Aktivnost (kratek opis)	
izvedba medpredmetnih povezav	IP: 1. letnik gimnazije: kemija z ANG in NEM (Natalija P. Žoldoš) IP: 2. letnik gimnazije: fizika z ANG in NEM (Daniel Bernad, Zorka Gergar in Sandra Vida)

	<i>Jezik stroke:</i> gastronomi in trgovci (strokovni predmet + SLO in MAD: prošnja, dnevnik, življenjepis), (strokovni predmet + INF + SLO + MAD: poročilo), Marija Polanec in Ildikó Kovač <i>Jezik stroke:</i> 2. letnik kemijski tehnik (Natalija P. Žoldoš, Zorka Gergar in Nataša Prendl) 1. letnik gimnazije: Procentni račun (KEM + MAT), Natalija P. Žoldoš 3. letnik gimnazije: Eksponentna in logaritemska funkcija (MAT + KEM + BIO + GEO), Natalija P. Žoldoš in Ildikó Kovač 4. g in 2. B: Bodi EKO – projektni dan (Ildikó Kovač in Marija Polanec)
strokovno izobraževanje na seminarjih	Udeležba na skupnih izobraževanjih v kolektivu (vsi) Poučevanje, učenje in doživljanje fizike (Daniel Bernad) Kultura in klima vzgojno izobraževalnega zavoda 1 (Natalija P. Žoldoš) Svet energije – Krško (Marija Polanec)
udeležba na študijskih skupinah	Študijske skupine za gimnazije in SSI (vsi) Študijska skupina za učitelje kemijskih in farmacevtskih šol (Marija Polanec in Natalija P. Žoldoš)
priprava dijakov na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Šolsko tekmovanje: dve dijakinji sta dosegli bronasto priznanje: Anja Ftičar in Anita Grah
priprava dijakov na biološko tekmovanje	Šolsko tekmovanje: od treh sodelujočih sta dva dijaka prejela bronasto priznanje: Hana Banfi in Raul Milaković
priprava dijakov na Preglovo kemijsko tekmovanje	Šolsko tekmovanje: 38 dijakov Državno tekmovanje: Oskar Nemec (srebrna Preglova plaketa) in Tjaša Kontrec
priprava dijakov na tekmovanje iz fizike	Šolsko tekmovanje: 19 dijakov, Oskar Nemec (bronasto) Regijsko tekmovanje: 16 dijakov
priprava dijakov na tekmovanje v poznavanju flore	Šolsko tekmovanje: 5 tekmovalnih parov, bronasto priznanje sta prejela David Režonja in Dmytro Solovyov, ter Anna Toplak in Gloria Gjuran, ki so se tudi uvrstili na državno tekmovanje
priprava dijakov na Kemijado	Državno tekmovanje kemijskih tehnikov: Martina Hozjan, Emina Mahič in Marsel Adorjan
analiza rezultatov mature	Vsak učitelj je analiziral rezultate mature z RIC-ovim orodjem za analizo in oddal poročilo vodji aktiva
sodelovanje na informativnem dnevu za devetošolce	Natalija P. Žoldoš: vodenje skupine za program kemijski tehnik Daniel Bernad, Sonja Šamu in Sandi Horvatič: eksperimenti kemija in fizika
1. teden dejavnosti	Organiziranje tedna dejavnosti (Natalija P. Žoldoš) Učne strategije pri predmetu biologija (Ildikó Kovač) Projektni dan: Eksperiment (Daniel Bernad, Ildikó Kovač, Natalija P. Žoldoš, Silvija Kolarič in Sandi Horvatič) Navodila za pisanje seminarskih nalog in poročil (Daniel Bernad, Ildikó Kovač in Natalija P. Žoldoš) Spoznavanje poklicnega področja (Marija Polanec) Zdravstvena vzgoja – izdelava promocijskih izdelkov (Marija Polanec) Lendava – moje mesto (Ildikó Kovač in Natalija P. Žoldoš) Poslovno komuniciranje v učnih in tujih jezikih (Ildikó Kovač) Globalno segrevanje – projektni dan (Marija Polanec) Simbioza Giba – priprava obroka (Marija Polanec)
2. teden dejavnosti in dan odprtih vrat (DOV)	Organiziranje tedna dejavnosti (Natalija P. Žoldoš) Priprava in izvedba kemijskega šova (Marija Polanec in Sandi Horvatič) Lov za zakladom (Ildikó Kovač in Daniel Bernad) Higienska vzgoja (Ildikó Kovač)
Dnevi dejavnosti – april	Organiziranje dnevov dejavnosti (Natalija P. Žoldoš) Ogled Čistilne naprave Lendava (Ildikó Kovač, Daniel Bernad in Sandi Horvatič) Ogled Term 3000 (Sonja Šamu) Izziv Ideja (Daniel Bernad)

	Izziv Uporabna vrednost odpadkov (Natalija P. Žoldoš) Strokovna ekskurzija po Sloveniji (Ildikó Kovač) Priprava prigrizka in pijače (Sonja Šamu)
sodelovanje v različnih timih in projektih	Vodja projekta You(th)Start (Daniel Bernad) Izziv Uporabna vrednost odpadkov - You(th)Start (Ildikó Kovač, Daniel Bernad in Natalija P. Žoldoš) Vodja projekta Samoevalvacija (Natalija P. Žoldoš) Članica projektne skupine Kultura in klima vzgojno izobraževalnega zavoda 1 (Natalija P. Žoldoš) Inovacijski projekt (Natalija P. Žoldoš in Daniel Bernad) ŠRT (Natalija P. Žoldoš in Daniel Bernad) Timski pouk (Marija Polanec) Projekt Erasmus+ mobilnost dijakov in učiteljev (Marija Polanec) Mindfulness – Živeti in delovati v ravnovesju (Ildikó Kovač)
sodelovanje pri tehniških dnevih	DOŠ 1 Lendava – Mavrična kemija (Sonja Šamu in Sandi Horvatič) OŠ Odranci in DOŠ 1 Lendava – Kemijski poskusi (Marija Polanec in Sandi Horvatič) OŠ Turnišče in OŠ Črenšovci – Mavrična kemija (Marija Polanec in Sandi Horvatič) OŠ Genterovci in OŠ Dobrovnik, DOŠ 1 Lendava: Vernier – gibanje (Daniel Bernad in Sandi Horvatič) OŠ Beltinci – Kromatografija (Marija Polanec in Sandi Horvatič)
sodelovanje s podjetji in drugimi ustanovami	Lek Lendava, Nafta Lendava, Hotel Lipa, Terme 3000, Vrtec Lendava in Čistilna naprava
delo z nadarjenimi dijaki, izvaja OIV in ID	Lek Lendava – ogled mikrobiološkega laboratorija (Sonja Šamu in Marija Polanec) Lek Lendava – poklicno usmerjanje (Daniel Bernad) Festival znanosti, FKKT Ljubljana (Natalija P. Žoldoš in Marija Polanec) Kemijski šov (Marija Polanec in Sandi Horvatič) Kemijada (Ildikó Kovač in Natalija P. Žoldoš) Ekovrt: načrtovanje, izvedba, vzdrževanje (Ildikó Kovač) Fizikalni tabor – 3 dijaki, 3 dni, FNM Maribor (Daniel Bernad in Sandi Horvatič) Opazovanje ptic v Murski šumi (Ildikó Kovač) Priprave na različna tekmovanja Ildikó Kovač, Daniel Bernad in Natalija P. Žoldoš)
sodelovanje s fakultetami in njihovimi oddelki	FKKT Ljubljana, FKKT Maribor, FNM (oddelek za fiziko)
usklajevanje letnih učnih načrtov za vzgojo in izobraževanje	realizirano
uskladitev kriterijev za naslednje šolsko leto za ocenjevanje znanja dijakov in različne izpite	realizirano

Zapisal: Daniel Bernad

7.7. Poročilo aktiva učiteljev družboslovnih predmetov (zgodovina, geografija, družboslovje, sociologija, filozofija, psihologija) in umetnosti (glasba, likovna umetnost) o opravljenem delu v šolskem letu 2016/2017

Člani aktiva: Mária Gaál, Silvija Hajdinjak Prendl, Vesna Šašić Göntér, Silvija Kolarič, Tibor Tomšič, Fortuna Lazar, Tjaša Šimonka Mag. Bernadetta Horváth,

Vodja aktiva: Mag. Bernadetta Horváth, namestnik: Silvija Kolarič

Člani aktiva smo se redno sestajali mesečno, oz. tedensko po potrebi.

V okviru aktiva smo sodelovali pri načrtovanju in izvedbi OIV in ID ter opravili sledeče naloge:

Pri LIK so bile pod mentorstvom F. Lazar izvedene sledeče dejavnosti:

- 7. 9. 2016: Dijaki (1. f., 1. e., 1. a.) so v okviru OIV obiskali razstavo Naključja IV. v Murski Soboti, kjer so si ogledali ustvarjalni opus pomurskih umetnikov mlajše generacije. Nato so si ogledali stalno zbirko Pokrajinskega muzeja Murska Sobota in se udeležili delavnic "Indašnje malarske mujštre".
- Decembra so dijaki 1.a- in 1. b/c-razreda. v sklopu tedna odprtih vrat ustvarjali na likovno kreativnih delavnicah "Čarobne torbice", kjer so slikali in risali na platnene vrečke.
- Od.18.–20. 01. 2017 – Mednarodna mladinska likovna kolonija "Sožitje različnosti" v Ljutomeru. Dijaki Zala Kostrič, Laura Županec in Robi Požonec so se udeležili likovne kolonije, kjer so skupaj z dijaki iz Ljutomera, Nove Gorice, Bad Radkersburga in Varaždina v dvojicah slikali na velika platna na temo kolonije.
- Junij 2017 – ogled razstave Salvadorja Dalija na lendavskem gradu. Dijaki 1. a-, 1. b/c- in 1. d-razreda so si ogledali ustvarjalni opus španskega slikarja Salvadorja Dalija.

V šol.letu 2016/2017 smo izvedli šolska tekmovanja iz GEO in ZGO ter pripravljali dijake na državna tekmovanja.

- 22. državno tekmovanje iz znanja geografije je bilo 7. aprila 2017 v Gornji Radgoni. Letošnja tema je bila: „Naravne danosti sopogojujejo gospodarstvo pokrajine“. Temovanje je bilo sestavljeno iz pisnega in terenskega dela. DSŠ Lendava sta na tekmovanju zastopala Aleksander Rengeo iz 2. c- in Aljaž Kardoš iz 2. d-razreda. Aleksander Rengeo je prejel zlato, Aljaž Kardoš pa bronasto priznanje. Mentorica jima je bila M. Gaál.
- 2. junija 2017 so v bližini naselja Iklódbördőce na Madžarskem (tokrat že devetič) organizirali tekmovanje Bobrov dan (Hód Napja), katerega glavni cilj je bil spoznati naravne in kulturnozgodovinske značilnosti županije Zala. Našo šolo sta predstavljali dve skupini (Három töpörtyű in Hódféherkék). Obe ekipi sta dosegli lepe rezultate in sicer 6. in 10. mesto.
- Državno tekmovanje iz ZGO je bilo v Celju na tematiko prve svetovne vojne. Dijakinja 1.c-razreda Ana Vida je dosegla bronasto priznanje. Mentorica: mag. B. Horváth.
- V sodelovanju z ZKMN so izvedli tekmovanje na temo Revolucija 1956 na Madžarskem. Dijaka O. Močnek in G. Tomka sta prejela zlato priznanje. Mentorica: mag. B. Horváth

Člani aktiva smo uspešno organizirali ter izvajali projektne dneve na šoli:

- V okviru prvega projektnega tedna smo uspešno izvedli projekt Lendava, moje mesto, kjer smo v sodelovanju z Društvom upokojencev, DOŠ II ter z lendavsko policijsko postajo izvedli naslednje dejavnosti: dijaki 3. a so dijakom prvih letnikov ter upokojencem predstavili kulturnozgodovinske znamenitosti Lendave, obiskali muzeje in grad. Dijaki 2. a pa so skupaj z učenci DOŠ II obhodili mesto ter zabeleži cestne ovire, ki otežujejo pot invalidnim osebam.
- Svetovni dan Romov je bil v petek, 7. 4. 2017, v Gledališki in koncertni dvorani. Letošnji moto proslave je bil Ogenj imaš v očeh. Z recitacijami sta nastopili dijakinji naše šole: Dolores Hozjan (1. e) in Jasmina Levačič (2. e). Dijaki 1.e-razreda so bili v pomoč pri tehnični izvedbi proslave. Organizatorji proslave so bile dvojezične osnovne šole in vrtci občine Lendava ter Dvojezična srednja šola Lendava (tudi letos smo poskrbeli za odrsko sceno). Mentorica: Vesna Šašić Göntér.
- 3. 6. 2017, se je skupina dijakinj Dvojezične srednje šole Lendava, pod vodstvom dveh članov Društva za opazovanje in proučevanje ptic Slovenije, udeležila opazovanja ptic v Murski šumi in njeni okolici.
- 20. 4. 2017 smo na šoli izvedli projektni dan v sklopu projekta "Pomurje kot kulturni biser Slovenije", na katerem so se dijaki 1. a-razreda seznanili z arhitekturno dediščino Lendave in njene okolice. Po zbiranju in preučevanju literature na to temo so ustvarili spletno stran na družabnem omrežju Facebook, kjer so javnosti predstavili zvonike v okolici Lendave. Mentor: T. Tomšič.

- Ob 72. obletnici internacije ljudi v Hrastovec in Sárvár so se dijaki naše šole skupaj z dijaki iz Sárvára udeležili spominskega obeležja v Hrastovcu in Spodnji Voličini.
- Uspešno smo sodelovali v projektu Youth Start.
- Tjaša Šimonka je tekom leta izvajala dejavnost Pevska skupina, v kateri so poleg dijakov sodelovali tudi profesorji. Z nastopi so sodelovali na prireditvi Lion's kluba in na zaključni šolski prireditvi.

Tekom šolskega leta smo sodelovali z lokalnimi kulturno-umetniškimi inštitucijami (Ljudska univerza, Knjižnica Lendava, Bánffy Központ), osnovnimi šolami, saj smo skupaj z njimi izvajali veliko aktivnosti. Med šolskim letom smo izvedli kolegialne hospitacije, številne medpredmetne povezave. Hkrati smo bili mentorji nadarjenim dijakom (PSI, GEO, ZGO), katerim so posredovali dodatna znanja, gradiva, jih spodbujali k raziskovalnemu delu.

V minulem šolskem letu smo pripravili kar nekaj razstav na šoli (božič, holokavst, Dan Zemlje).

Člani aktiva smo se udeležili različnih izpopolnjevanj in izobraževanj, ki so bila bodisi na šoli oz. so jih organizirale druge inštitucije. Prav tako smo bili na študijskih srečanjih ter novosti posredovali ostalim članom aktiva.

Konstruktivno smo sodelovali z DIC ter uspešno izvedli zadane naloge.

Evalvacija: ugotavljamo, da smo tudi tem šolskem letu izvedli več dejavnosti kot smo jih načrtovali, kar je dobro, saj na ta način prispevamo k razvoju naših dijakov in šole, to pa krepi tudi naš profesionalni razvoj. S kolegialnimi hospitacijami smo si izmenjali izkušnje, z medsebojno kritičnostjo pa smo vnesli izboljšave v pouk. Skozi celo šolsko leto smo v pouk vključevali tendence formativnega spremljanja pouka. Trudili smo se, da bi bili vsi zadovoljni z našim delom.

Zapisala: mag. B. Horváth

7.8. Poročilo aktiva učiteljev športne vzgoje o opravljenem delu v šolskem letu 2016/17

V letu 2016/2017 smo na področju športa bili na Dvojezični srednji šoli Lendava zelo aktivni.

Na sestankih v avgustu in septembru smo usklajevali učne načrte po posameznih skupinah in predlagali spremembe glede kombinacije oddelkov. Sprejeli smo tudi skupne minimalne standarde znanja in kriterije za ocenjevanje.

To leto smo zagnali program športa in sicer za fante nogomet in za dekleta odbojko.

Organizirali smo tri športne dneve.

Jesenski športni dan smo organizirali oktobra po skupinah na pohodu, lokostrelstvu, streljanju in kopanju na ŠRC Lendava, zimskega kot drsanje, smučanje in pohod ter spomladanskega kot plavanje in odbojka na mivki.

V sklopu projekta Treh mest – Lendava Varaždin Zalaegerszeg smo se z dijaki udeležili na športnih tekmovanjih.

Za dijake smo organizirali tudi popoldanske prostovoljne aktivnosti kot so: košarka, badminton, odbojka in atletika. Vse aktivnosti so potekale 1 x tedensko po 2 uri.

Z dijaki 1. in 2. letnika smo se udeležili pohoda Miška Kranjca, z dijaki 3. in 4. letnikov pa pohoda proti zasvojenosti.

Z dijaki smo sodelovali tudi na mnogih regijskih in državnih tekmovanjih:

13. 10. 2016	Spornto srečanje mladine treh mest	13. 10. 2016 je bilo v telovadnici DSŠ Lendava in atletskem stadionu DOŠ I Lendava organizirano športno srečanje dijakov treh mest (Varaždin, Zalaegerszeg in Lendava). Moštva so se merila v moškem malem nogometu in troboju (skok v daljino, met krogle in 300 m). V nogometu so domačini zmagali obe srečanja in osvojili prvo mesto, v atletiki pa so prvo mesto osvojili predstavniki mesta Varaždin. Sodelovalo je 55 dijakov in dijakinj.
--------------	------------------------------------	---

		Po športnih srečanjih je bila skromna zakuska in družabno srečanje s podelitvijo priznanj.
12. 11. 2016	Ogled rokometne tekme Evropske lige prvakov	V sklopu ur športne vzgoje je bil za dijake 4. a-razreda organiziran ogled rokometne tekme EVROPSKE LIGE PRVAKOV med slovenskimi in madžarskimi prvaki, ekipama RK Celje Pivovarna Laško in MOL-Pick Szeged. Po prihodu v Celje in po kratkem postanku v mestu za ogled, počitek in okrepčilo so se odpravili v dvorano Zlatorog na rokometno tekmo.
6. 12. 2016	Športno srečanje mladine treh mest	DSŠL se je udeležila športnega srečanja treh mest v Zalaegerszegu. Tekmovala so dekleta in fantje v odbojki in kegljanju. Odbojka se je odigrala v dveh srečanjih z vrstniki iz Varaždina in Zalaegerszega, a žal je ekipa naših dijakov obe srečanji izgubila. Skupina, ki je kegljala, se je pomerila dvakrat s 30 meti. Skupni rezultat skupine se je štel v skupni seštevek za razvrstitev. Vsega skupaj se je srečanja udeležilo 16 dijakov in 2 profesorja.
13. 12. 2016	Regijsko prvenstvo za dijakinje v odbojki	Na regijskem prvenstvu v odbojki za dijakinje je odlično nastopila ekipa DSŠ Lendava in po dveh zmagah proti Ekonomski šoli Murska Sobota in Srednji zdravstveni šoli Murska Sobota ter porazu proti zmagovalkam turnirja, Gimnaziji Murska Sobota, je osvojila 3. mesto. Za ekipo so nastopile: Horvat Sara (1. a), Kontrec Tjaša (1. a), Kostrič Zala (1. a), Preradović Teja (1. a), Hodonicki Lilla (1. b), Feher Laura (1. c), Gyurkač Tia (2. c), Sobočan Larisa (2. e TRG), Sobočan Patricija (2. e TRG) in Jeneš Laura (3. a).
15. 12. 2016	Državno prvenstvo v judu	15. 12. 2016 se je 5 judoistov iz DSŠ Lendava udeležilo državnega prvenstva za srednje šole na Srednji tehniški šoli Koper. Po spopadih so se vrnili z naslednjimi rezultati: (1.) Dijakinje do 52 kg: Larisa Zver: 5. mesto, (2.) Dijaki do 55 kg: Aljaž Farkaš: 4. mesto, Mihael Zver: 5. mesto, (3.) Do 66 kg: Tilen Farkaš in Marcel Lešnjak Čizmazija sta izgubila borbi v osmini finala.
16. 12. 2016	Regijsko prvenstvo v košarki	V petek, 16. 12. 2016, so se dijaki udeležili regijskega prvenstva v košarki v Ljutomeru. Odigrali so dve srečanji v skupini in obe izgubili. Prvo srečanje je bilo z moštvom Ekonomske šole Murska Sobota, drugo pa proti SPTŠ Murska Sobota. Sodelovalo je 9 dijakov.
20. 12. 2016	Regijsko prvenstvo za dijake v odbojki	Regijsko prvenstvo v odbojki za srednje šole za dijake so organizirali na Ekonomski šoli v Murski Soboti. To leto je nastopilo vseh osem pomurskih šol. Za našo šolo so nastopili: Attila Bogdan, Lukas Magdič, Tim Farkaš, Nejc Šendlinger, Kevin Režonja in Lovro Nerer, a so se po izločilnih bojih vrnili domov brez zmage.
7. 1. 2017	Zlata lisica	7. 01. 2017 so se dijaki kljub zelo hladnemu vremenu odpravili navijati za Tino Maze in naša dekleta na Zlato Lisico v Maribor. Prvi vtis je bil zelo dober, saj jih je že v začetku navdušila množica navijačev. Pozabili so na rahle ozeblane na nogah, poskakovali in navijali za Slovenke, ki so izpolnile njihova pričakovanja.
9. 1. 2017	Regijsko prvenstvo v badmintonu	V ponedeljek, 9. 1. 2017, je DSŠL pripravila regijsko prvenstvo v badmintonu za srednje šole. Na tekmovalnem nastopu so nastopili dijaki iz šestih pomurskih šol. Med fanti je tudi letos izstopal Marko Bajs in uspešno ohranil lanskoletni naziv pomurskega prvaka. Med

		dekleti je naša dijakinja Tadeja Bogar dosegla tretje mesto, Laura Jeneš pa je končala na četrtem mestu.
24. 1. 2017	Državno prvenstvo v badmintonu	V torek, 24. 1. 2017, so se učenci naše šole udeležili državnega prvenstva za srednje šole v badmintonu. Tekmovanje je bilo organizirano v BIT-centru v Ljubljani na 12 igriščih. DSŠ Lendava so zastopali trije fantje in štiri dekleta. Najboljšo uvrstitev od 5. do 8. mesta je dosegel Nejc Šendlinger, ki je med licenciranimi igralci v četrtfinalu za las izgubil od prvega nosilca in poznejšega zmagovalca Roka Jerčinoviča. Med nelicenciranimi igralci smo največ pričakovali od Marka Bajsa, ki pa je po zanesljivem vodstvu nesrečno za eno piko izgubil boj v osmini finala in s tem so splavali vsi upi za kolajno. Med nelicenciranimi dekleti se je izkazala Laura Jeneš, ki se je uvrstila v osmino finala, Tadeja Bogar pa do šesnajstine finala. Ostali naši dijaki, Tia Gyurkač, Maja Kreslin in Jure Lackovič pa so obstali v skupinskem delu turnirja.
27. 1. 2017	Regijsko prvenstvo v streljanju z zračnim orožjem	V petek, 27. 1. 2017, so naši dijaki nastopili v Murski Soboti na regijskem prvenstvu v streljanju z zračnim orožjem. Po nekaj letih premora smo spet imeli kompletno ekipo v obeh konkurencah, tako da so se vrnili domov z dvema pokalom. Ekipa v zasedbi Erik Feher, Jožef Feher in Edvard Berki je v kategoriji serijske zračne puške osvojila prvo mesto. Tudi v posamični konkurenci so si razdelili kolajne v naštetem vrstnem redu. V kategoriji standardne zračne puške pa so Maja Tkalec, Jure Lackovič in Luka Tompa končali na drugem mestu. Posamično je najboljšo uvrstitev, drugo mesto, dosegel Jure Lackovič, Maja Tkalec pa je za malenkost zgrešila kolajno.
9. 2. 2017	Regijsko prvenstvo v malem nogometu	V telovadnici DSŠ Lendava je bil organiziran turnir srednjih šol v malem nogometu. Sodelovalo je 8 šol. Skupaj je bilo odigranih 10 srečanj. Po sistemu izpadanja je prvo mesto osvojila Gimnazija Murska Sobota. Naša šola je bila 4., sodelovalo pa je 9 dijakov.
2. 3. 2017	Zimski športni dan	DSŠL je izvedla zimski športni dan, kjer so se dijaki udeležili smučanja na Arehu ali drsanja v Mariboru. Za tiste, ki so se odločili, da ostanejo doma, je bil izveden turnir v namiznem tenisu, badmintonu in organiziran pohod po Lendavskih goricah.
20. 3. 2017	Streljanje z zračnim orožjem	V ponedeljek, 20. 3. 2017, si je v Ljubljani na državnem prvenstvu v streljanju z zračnim orožjem za srednje šole nastop zagotovilo tudi pet naših dijakov. Dijak Erik Feher je osvojil srebrno kolajno v kategoriji serijska puška, ekipa DSŠ Lendava pa je dosegla četrto mesto.
29. 3. 2017	Regijsko prvenstvo v namiznem tenisu	Na regijskem prvenstvu za srednje šole v namiznem tenisu na Ekonomski šoli Murska Sobota so nastopili trije naši dijaki. Lucian Pozsgai in Attila Bogdan sta v kategoriji neregistriranih igralcev končala na 4. in 6. mestu.
7. 4. 2017	Regijsko prvenstvo v plavanju	Na regijskem prvenstvu v plavanju za srednje šole v Radencih je nastopilo tudi 5 naših dijakov. Pri dekletih se je najboljša odrezala Eszter Horváth in je z doseženim časom 31, 56 zasedla 2. mesto. V moški konkurenci je v isti disciplini Gergely Tomka s časom 32, 44 končal na 4. mestu.

13. 4. 2017	Regijsko tekmovanje RoboCup Junior 2017	Dijaki so se v četrtek, 13. 4. 2017, v Murski Soboti s tremi ekipami udeležili regijskega tekmovanja RoboCup Junior. Tekmovali so v naslednjih dveh kategorijah: RoboSled-reševanje in OnStage. Vsaka ekipa je imela eno poskusno in dve tekmovalni možnosti. Tako je ekipa DSŠL v kategoriji RoboSled premagala drugouvrščene, in sicer za 170 točk od 300 možnih. Obe ekipi sta si priborili 1. mesto ter se uvrstili na državno prvenstvo, ki se je odvijalo 16. maja na FERI-ju v Mariboru. V kategoriji RoboSled reševanje so sodelovali Peter Škrilec, Aljaž Kardoš, Jan Škvorc in Bruno Tekeli. V kategoriji OnStage so sodelovali Elias Wirz, Etjan Kiralj, Lea Halasz, Lara Šimon, Nejc Šendlinger in Simon Vuk.
20. 4. 2017	Aprilski dnevi dejavnosti	Dnevi dejavnosti so potekali od četrтка, 20. 4. 2017, do torka, 25. 4. 2017. V teh dnevih sta v ospredju bila dva izziva Ideja in Uporabna vrednost odpadkov, ki smo jih iz projekta YouthStart razširili na celotno šolo. Dijaki so razvijali samoiniciativnost in podjetnost, najboljše ideje pa na koncu predstavili na Festivalu idej. Izziv Uporabna vrednost odpadkov smo povezali z Dnevom Zemlje, prav tako tudi Tek podnebne solidarnosti. V tem času so se izvajale tudi vsebine obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti, in sicer ogled Term 3000, nagradni izlet Startup Safari Budapest in strokovna ekskurzija po Sloveniji. Zadnji dan so si naključne skupine dijakov medsebojno pripravile razne igre, nato so si ogledali ideje in glasovali za najboljše (te so bile na koncu tudi nagrajene), sledilo je druženje na dvorišču šole, kjer so dijaki programa Gastronomske in hotelske storitve pripravili prigrizke, za posladek pa je poskrbel Rihard Magyar s slavno madžarsko sladico kürtőskalács.
24. 4. 2017	Tek podnebne solidarnosti	V Teku podnebne solidarnosti, izvedenem na pobudo Slovenske Karitas, je 120 dijakov teklo v solidarnosti do ljudi v revnejših državah, ki jih posledice podnebnih sprememb najbolj prizadenejo. Na majico, ki so jo nosili, so napisali namen svojega teka. Skupaj so pretekli 226 km.
25. 4. 2017	Regijsko tekmovanje v velikem nogometu	V torek, dne 25. 04. 2017, so se dijaki udeležili regijskega tekmovanja v velikem nogometu v Rakičanu. Sodelovalo je 6 pomurskih šol, našo šolo pa je zastopalo 13 dijakov. Prvo tekmo so odigrali z dijaki gimnazije iz Murske Sobote. Rezultat je bil neodločen. Po enajstmetrovkah so naši dijaki zmagali in tekmovanje nadaljevali. Drugo tekmo v polfinalu so odigrali z dijaki iz Srednje zdravstvene šole Rakičan in jo izgubili. Dijaki so dosegli 3. in 4. mesta.
16. 5. 2017	»Mariborski robotski izziv« 2017	V torek, 16. 5. 2017, se je DSŠL z dvema ekipama dijakov udeležila »Mariborskega robotskega izziva«, državnega študentskega, dijaškega in osnovnošolskega tekmovanja v konstrukciji in vožnji z mobilnimi roboti RoboT in ROBObum. Tekmovanje je bilo odprtega tipa, zato so se lahko udeležile tudi ekipe iz tujine. Kot vsako leto so naši dijaki tekmovali v kategoriji RoboCup Junior, in sicer v reševanju z roboti RescueLine (RoboSled) in z nastopom OnStage. Tudi tokrat je imela vsaka ekipa eno poskusno in dve tekmovalni možnosti za zmago. Tako je ekipa DSŠL v kategoriji RoboSled dosegla 6. mesto, ekipa OnStage pa 1. mesto, kjer so dijaki točkovno premagali tudi tuji državi, Hrvaško in Švedsko. V kategoriji RoboSled reševanje so sodelovali sledeči učenci: Peter Škrilec in Bruno Tekeli. V kategoriji OnStage so sodelovali: Elias Wirz, Etjan Kiralj, Lea Halas, Lara Šimon, Nejc Šendlinger in Simon Vuk. Mentorji: Mirjana Nađ, Blaž Sobočan, Mario Raduha, Attila Ftičar.

22.6.2017	Športni dan	Že tradicionalno je DSŠL za konec šolskega leta izvedla športni dan na ŠRC Lendava. Poleg pohoda, odbojke na mivki, nogometa in sončenja je bilo organizirano tudi tekmovanje v plavanju na 50 m s prostim slogom. S tem izzivom se je spoprijelo 23 dijakov, 13 dijakinj in tudi 7 profesorjev. Med najboljšimi so bili Marko Štihec, Gergely Tomka in Gregor Hozjan, pri dekletih pa Eszter Horváth, Adrijana Gal in Stela Pintarič.
-----------	-------------	--

Evalvacijsko poročilo aktiva ŠVZ za leto šolsko leto 2016 – 2017

Največja novost v prejšnjem šolskem letu je bil program športa ki smo ga v sodelovanju z nogometnim in odbojcarskim klubom izvedli na naši šoli.

Po začetnih težavah z usklajevanjem skupin in urnika je pod vodstvom koordinatorja za šport program uspešno stekel. Žal ne moremo biti zadovoljni z odzivnostjo dijakov ker bi število prijavljenih lahko bilo večje.

V šolskem letu 2016/2017 smo pozornost namenili funkcionalni pismenosti dijakov ter dali poudarek na pisanje seminarskih nalog in pisanje opravičil staršev, ter znanju kot vrednoti pri športnih dejavnostih.

Seminarske naloge

Navodila za pisanje seminarskih nalog smo uskladili z navodili pisanja nalog pri ostalih predmetih, poudarek pa je bil predvsem na izgledu naloge, ki je morala imeti vse zahtevane podatke na prvi strani, usklajeno višino črk, navedbo uporabljene literature, ter zaključek naloge.

Ugotovili smo, da je viden napredek pri pisanju omenjenih nalog predvsem pri vizualnem izgledu naloge, premalo pozornosti pa smo posvetili vsebini nalog, ki so bile napisane oz. večinoma dobesedno prepisane iz internetnih strani in na ta način pri posameznikih nismo dosegli željeni cilj.

Za leto 2017/2018 smo si zadali, da bomo poskušali dijake usmeriti k pisanju vsebine naloge na način, ki bo zahteval tudi dijakov pogled na določeno vsebino in s tem spodbudili kritično razmišljanje, ki bo zapisano v zaključku naloge.

Pisanje opravičil staršev

Pri pisanju opravičil smo poskušali poudarek dati na enotni obrazec opravičila. Pri tem smo imeli manj uspeha, saj so dijaki opravičila še zmeraj prinašali različno napisana in ne na dogovorjenem vzorcu (verjetno dijaki niso prenesli navodil staršem).

Za leto 2017/2018 predlagamo, da bi na šoli izdelali enoten obrazec opravičila za izostanke in opravičevanje od športne vzgoje in bi bil obrazec za starše dosegljiv na spletni strani šole. Tako bi poenotili opravičevanje, hkrati pa bi dali možnost, da bi starši v večjem številu opravičila pošiljali tudi preko e – asistenta.

Znanje je vrednota

Pri športni vzgoji smo v okviru tega cilaja posebno pozornost posvetili razumevanju pomena gibanja in športa ter vplivov na zdravje ljudi. Poudarek je bil na usvajanju športnih znanj, ki omogočajo sodelovanje v različnih športnih dejavnostih, učenje osnovnih gibov in pravil pri posameznih športnih panogah in nadgradnja že doseženih znanj, ter pridobivanje osnovnih higienskih navad povezanih s športno vadbo.

Z analizo športno vzgojnega kartona smo poskušali posamezniku predstaviti njegove rezultate, jih primerjati z rezultati prejšnjih let in ga v razgovoru motivirati za intenzivnejšo in načrtno ukvarjanje s športom v prostem času predvsem z namenom vpliva športa na zdravje.

Pri urah športne vzgoje smo osvojili osnovna znanja iz različnih športov, tako, da smo vsakemu posamezniku približali šport, s katerim lahko zadovolji svoje potrebe po gibanju.

Konec ure in zaključek dejavnosti smo posvetili razgovorom o higieni ter poskušali vsakega posameznika prepričati, da s seboj na vsako uro športne vzgoje nosi brisačo in se po končani aktivnosti umije .

Po naši oceni so rezultati naših prizadevanj v šolskem letu 2016/2017 nekoliko boljši od prejšnjih let. Uspeh je viden sicer le pri posameznikih, saj je velika večina dijakov še vedno zelo nemotivirana za kakršno koli aktivno delo, predvsem pa smo nezadovoljni z rezultati higienskih navad po športni aktivnosti, saj ni bilo vidnega napredka kljub zelo dobrim pogojem za izvajanje le tega.

V naslednjem šolskem letu bomo nadaljevali z delom, predvsem pa od dijakov zahtevali striktno nošenje brisač v šolo, ki bodo spadale v športno opremo posameznika. Upamo, da bomo z dolgoročnim delom in spodbujanjem dosegli boljše rezultate.

Poročilo sestavila:
Velimir Horvatič
Attila Horváth

7.9. Poročilo aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomske usmeritve ter informatike o opravljenem delu v šolskem letu 2016/2017

Člani aktiva: Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Brigita Laj, Lučka Bačič, Silvija Vučak Virant, Alfred Feher

- v začetku šolskega leta smo uskladili letne učne priprave na vzgojno-izobraževalno delo in k pripravam dodali akcijske načrte, ki smo jih uskladili na ravni aktiva. Pri tem smo upoštevali dva cilja na ravni šole (funkcionalna pismenost in znanje kot vrednota).
- uskladili smo kriterije za preverjanje in ocenjevanje po posameznih izobraževalnih programih (ET, ET, ST, MEH PTI, model SPI, gimnazija, kemijski tehnik)
- sodelovali smo z drugimi aktivi v medpredmetnih in timskih povezavah (PSO - MKNJ, PPP – NEM, POT- MKNJ, PSO – POT - PIP, UIKT – PB - MAD, UIKT - PRO, PPP – GP, PSO – MAD, GP – ANG, KEM – POP – PIR – EKP - MKNJ);
- sodelovali smo znotraj in izven aktiva pri izvajanju izobraževalnega dela;
- sodelovali smo pri pripravi in izvedbi tednov in dnevor dejavnosti ter dnevu odprtih vrat;
- sodelovali smo z mentorji dijakov na praktičnem usposabljanju z delom. Dijake so na PUD-u obiskale (4.c, 4. g - ET, 2.e - Trgovec) Lučka Bačič, Nives Kuhar, Katarina Ferenc in Brigita Laj, dnevnik s PUD-a so bili predstavljeni in ocenjeni pri strokovnih modulih;
- v sklopu praktičnega pouka so dijaki 2.e razreda - gastronomi na učnih mestih, kjer opravljajo praktično usposabljanje z delom pripravili in postregli jed po lastnem izboru. Dijake so obiskale učiteljice Lučka Bačič, Sonja Šamu, Sandra Vida in Nives Kuhar;
- dijaki programa ET, ET-PTI in Trgovec smo spremljali na obisk Mednarodnega obrtnega sejma v Celju;
- dijaki programa ET (2. B) in ET-PTI (4. G) so z UP Pereg d. o. o. sodelovali na 11. Mednarodnem sejmu učnih podjetij v Celju, dijaki programa ET (4. C) in ET-PTI (5. G) so sodelovali kot obiskovalci;
- sodelovali smo pri pripravi informativnega dneva za programe ET, Trgovec in Gastronom - hotelir;
- pripravljali smo dijake na šolska in državna tekmovanja iz strokovnih modulov (Ekonomika poslovanja in Tehnika prodaje). Dve dijakinji iz programa Ekonomski tehnik sta se udeležili

državnega tekmovanja iz znanja računovodstva: Martina Kocet je prejela srebrno priznanje, Darja Žalig pa bronasto priznanje. Pri tehniki prodaje pa sta dijakinji Monika Lajnšček in Ardita Galloopeni iz programa Trgovec prejeli bronasto priznanje;

- udeleževali smo se aktualnih dogodkov v okolju (sodelovanje na sejmu Agra v Gornji Radgoni, ogled različnih tematskih razstav na NLB Lendava);
- dijakinje programa ET (2.B) so sodelovale na Ekonomijadi na Ptuj;
- v bralnem kotičku smo pripravili razstavo na temo varčevanje z naslovom Denar je sveta vladar;
- organizirali smo obiske v podjetjih in drugih institucijah v lokalnem okolju (Upravna enota Lendava, Okrajno sodišče Lendava, Spar Lendava, Hungarikum, Eko-Park Lendava);
- v sklopu aktiva smo s sodelovanjem učitelji kemije organizirali predstavitev in prodajo izdelkov iz sivke in ognjiča, ki so jih izvedli dijaki ET (2. B) in KT (3. C);
- sodelovali smo s posameznimi učitelji iz drugih strokovnih šol in si izmenjevali izkušnje;
- udeleževali smo se seminarjev za poklicno maturo in zaključni izpit ter ostalih strokovnih izobraževanj in študijskih skupin;
- dodatno smo delali z nadarjenimi dijaki in dodatno delali z dijaki s posebnimi potrebami in dijaki tujci
- analizirali smo rezultate predmaturitetnih preizkusov iz poklicne mature za drugo izpitno enoto in rezultatov poklicne mature 2016 za predmeta Gospodarstvo in Izdelek oz. storitev in zagovor;
- učitelji so v sklopu svojih predmetov izvedli priprave za dijakinji 4. letnika, v programu ekonomski tehnik, ki sta se udeležili mobilnosti, kjer sta opravljali praktično usposabljanje v podjetju SOLDOUT s.r.l. Milano.;
- spodbujali smo dijake, da pripravijo ekonomske vsebine za šolski časopis;
- izvedli smo mentorstvo za dijake zaključnih letnikov za pripravo izdelka oz. storitve za poklicno maturo;
- sodelovali smo s šolsko knjižnico in aktualizirali strokovno literaturo
- aktualizirali smo madžarsko strokovno literaturo za posamezne strokovne module.

Vodja aktiva: Brigita Laj

7.10. Poročilo o delu aktiva učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov in praktičnega pouka v programih strojništva v šolskem letu 2016/2017

Člani aktiva:

Slavko Režonja, Miran Bukovec, Mario Raduha, Blaž Sobočan, Attila Ftičar, Mihela Baumgartner, Lučka Bačič, Alfred Feher.

Člani aktiva strojništva smo se sestajali na mesečnih delovnih sestankih (ali pogosteje po potrebi), sprti smo reševali aktualno problematiko in popolnoma realizirali zastavljeni program dela. Iz opravljenega dela bi izpostavili naslednje:

1. Udeležba na študijskih skupinah in strokovnih izobraževanjih

Udeležili smo se študijskih skupin iz naslednjih vsebinskih področij:

Snovanje in konstruiranje, RPT, Avtomatizacija in robotizacija, Mehatronika, Mehanika, Avtoserviser, Preoblikovanje ... Organizirali smo dvodnevno študijsko skupino za slovenske učitelje v modulu TKO.

Udeležili smo se naslednjih strokovnih izobraževanj:

- Priprava Zaključnih izpitov za Poklicno izobraževanje (Izdelek oz. storitev z zagovorom),
- izobraževanje iz programiranja s pomočjo strojnega programskega jezika,
- izobraževanje s področja robotike
- novi izzivi ocenjevanja v srednjih poklicnih in strokovnih šolah priprava pisne pole za Poklicno maturo za drugi predmet (Strojništvo, Mehatronika),
- člani aktiva smo se udeleževali različnih izobraževanj organiziranih na šoli,

2. Predstavitev izobraževalnih programov osnovnošolcem

Na tehniških dnevih smo predstavili vse izobraževalne programe, ki sodijo pod okrilje aktiva. Predstavljene so bile teoretične osnove, kakor tudi praktični primeri.

Osnovnošolci so v šolskih delavnicah izdelovali enostavnejše izdelke. Tako so lahko preizkusili svoje ročne spretnosti s področja oblikovanja ali preoblikovanja kovine. Gostili smo učence petih osnovnih šol skupaj 281 osnovnošolcev.

V okviru promocije tehniških poklicev smo izvajali delavnice na osnovnih šolah. Krožki so potekali iz področij računalniškega programiranja, računalniškega modeliranja in robotskega programiranja.

Sodelovali smo pri predstavitvi izobraževalnih programov po osnovnih šolah.

Na informativnem dnevu so bili predstavljeni programi Strojni tehnik, Tehnik mehatronike Inštalater strojnih inštalacij, Avtoserviser, Mehatronik operater, Električar, Pečar – polagalec keramičnih oblog. Ob tej priložnosti smo izvedli tudi demonstracije z učno tehnologijo, ki se uporablja pri izobraževanju strokovno-teoretičnih predmetov in pri praktičnem pouku.

Pri predstavitev na informativnem dnevu so sodelovali predstavniki delodajalcev s področja kovinsko predelovalne industrije in gradbeništva (Varis).

3. Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi tednov dejavnosti in Dneva odprtih vrat na DSS

V sklopu prvega tedna dejavnosti smo za dijake 1. in 2. letnikov programov strojni tehnik, mehatronik operater, električar pripravili projektna daneva na temo geometrijske konstrukcije in izdelava izdelka ter pisanje delavniškega dnevnika in prošnje, za dijake predzadnjih in zaključnih letnikov programov strojni tehnik in mehatronik operater pa so dijaki pripravili raziskovalne naloge na temo alternativni viri energije in spoznali oblikovanje pisnega izdelka. Potekale so še delavnice programiranja CNC strojev in Arduino.

V okviru drugega tedna dejavnosti smo pripravili strokovne delavnice s področja geometrijskih konstrukcij, materialov, obdelave, tehniškega risanja, robotike in Arduina. Dijaki so v vsebinah od ideje do izdelka izdelovali izdelke za 4. enoto PM oziroma izdelek za zaključni izpit. Vsi dijaki strokovnih programov so se udeležili ekskurzije na Koroško.

V tretjem tednu dejavnosti smo se posvetili pripravam za ZI in drugo enoto PM. Drugi letniki so se udeležili ekskurzije na Dolenjsko.

4. Urejanje delovnega okolja in nakup opreme

Nadgradila se je programska oprema, SolidWorks licence in CamWorks licence. Izdelan je bil postprocesor z možnostjo strojnega programiranja naših CNC strojev. Dokupili smo dva robota za potrebe pouka in promocije šole. Vzdrževali smo strojno opremo v delavnicah. Od podjetja smo pridobili strojno in programsko opremo.

5. Sodelovanje na srečanjih in tekmovanjih

V mesecu maju so se naši dijaki predstavili na Forumu mehatronike ter Srečanju strojnih šol in sicer s programoma Strojni tehnik in Mehatronik operater. V mesecu aprilu smo se v okviru krožka robotika udeležili tekmovanja »RoboCup Junior« na SPTŠ v Murski Soboti ter v maju še na FERI Univerze v Mariboru.

Sodelovali smo na tekmovanju PIKO v Krškem.

6. Organizacija strokovnih ekskurzij

V okviru drugega tedna dejavnosti smo z dijaki obiskali podjetja v okviru Železerne Ravne, podjetje Hapro in dravsko elektrarno Fala.

Z dijaki programov Strojni tehnik, Tehnik mehatronike ter poklicni moduli (inštalater strojnih inštalacij, avtoserviser, mehatronik operater, električar, pečar – polagalec keramičnih oblog) smo obiskali Industrijski sejem v Celju.

Z dijaki drugih letnikov vseh strokovni programov smo obiskali agencijo Geni v Krškem, tovarno zdravil Krka, Železarno Štore in turistični kompleks Čatež.

7. Delo v šolskih delavnicah

V šolskih delavnicah so dijaki po potrebi izdelovali konstrukcije oz. potrebne pripomočke za nemoteno delo pri pouku in izdelke načrtovane v skladu z učnimi vsebinami. Precej dela je bilo opravljenega pri vzdrževanju šolskega inventarja in opreme. Celotno šolsko leto je potekalo urejanje šolskih kabinetov, delavnic, učnih pripomočkov in naprav ter izbira strokovne literature za strokovni bralni kotiček. Opravili smo popravilo športnih rekvizitov. S pomočjo 3D printerja smo izdelovali izdelke za šolske potrebe.

8. Priprave na PM

V mesecu oktobru smo pripravili teme za četrti predmet Poklicne mature, na osnovi katerih so dijaki izdelali izdelke in zaključne naloge. V okviru jesenskih dneвов dejavnosti smo izvedli priprave za oblikovanje zaključnih nalog, v okviru spomladanskega tedna dejavnosti pa priprave za drugo enoto poklicne mature. Med šolskim letom smo nadzirali in usmerjali dijake pri izdelavi izdelka za poklicno maturo.

9. Sodelovanje v projektih

Člani aktiva smo aktivno sodelovali v različnih projektih, ki so potekali na šoli. Vsi člani aktiva so bili aktivno angažirani v projektu Szemesz, ki temelji na vsebinah alternativnih virov energije. Aktivno smo sodelovali v projektu Samoevalvacije in Mreže učečih se šol.

V okviru projekta Erasmus+ smo spremljali dijake v Italiji in aktivno sodelovali pri njihovi priravi ter evalvaciji.

8. POROČILO O REALIZACIJI STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA IN IZPOPOLNJEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV DVOJEZIČNE SREDNJE ŠOLE LENDA VA V Š. L. 2016/2017 - A TANÁROK TOVÁBBKÉPZÉSÉNEK MEGVALÓSÍTÁSA A 2016/2017-ES TANÉVBEN

8.1. Strokovna izobraževanja posameznih strokovnih delavcev

Program strokovnega izobraževanja, ki je sestavni del letnega delovnega načrta je bil med šolskim letom delno aktualiziran in je večinoma realiziran.

Ime in priimek	Izobraževanje:	Opis	Datum ali rok izvedbe	Kraj izvedbe:	Št. dni	Št. ur	Točke za napredovanje
Helena Antolin Tibaut	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Matematika v šoli in na poklicni maturi	7.4.2017	Maribor	1	8	0,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na študijskem srečanju za učitelje matematike v srednjih šolah	21.8.2017	Slovenska Bistrica	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Delovno srečanje za vodje projektnih timov v projektu NA-MA//POTI	9.6.2017	Ljubljana	1	8	
Lučka Bačič	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Seminar za predsednike in tajnike šolskih komisij za zaključni izpit	5.4.2017	Maribor	1	6	/
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za organizatorje PUDa s področja strojništva	24.4.2017	Nova Gorica	2	16	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Mednarodna konferenca Erasmus+	23.9.2016	Ljubljana	1	8	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Delavnica o uporabi aplikacije za izdajo Prilog k spričevalu	12.10.2016	Maribor	1	4	/

	C) Druge oblike izobraževanja	Seminar za potencialne prijavitelje projektov Erasmus+	24.11.2016	Maribor	1	4	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Srečanje VET koordinatorjev Erasmus+ - Evropski teden poklicnih spretnosti 2016	7.12.2016	Ljubljana	1	4	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Regijsko delovno srečanje organizatorjev PUDa	2.2.2017	Maribor	1	6	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Neformalno srečanje Erasmus+ koordinatorjev	14.3.2017	Ljubljana	1	4	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Pripravljalni obisk za mobilnost Erasmus+	11.5.2017	Budimpešta	2	16	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Mednarodna konferenca Erasmus+ CWIC	6.6.2017	Zreče	1	6	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Mednarodna konferenca Projekt EU 3 doms	21.8.2017	Héviz	1	8	/
Mihela Baumgartner	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Srečanje študijske skupine za tehniško komuniciranje	21.10.2016	Lendava	2	12	0
Daniel Bernad	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	LABORATORIJSKE VAJE V GIMNAZIJI – PRIMERI DOBRE PRAKSE	24.3.2017	Ljubljana	1	8	-
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Proučevanje pristopa učencev k raziskovalnemu problemu in »drugačne« naloge za učenje in poučevanje fizike	7.4.2017	Ljubljana	1	5	1
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Učenje, poučevanje in doživljanje fizike - eksperimentalne delavnice	16.12.2016	Ljubljana	1	5	-
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Formativno spremljanje za vključevanje vseh dijakov	22.8.2017	Ljubljana	1	8	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Zaključna evalvacijska delavnica v projektu USTART	31.5.2017	Ljubljana	1	5	-

	C) Druge oblike izobraževanja	Delavnica za načrtovanje izvedbe izzivov v šolah - USTART	5.10.2016	Ljubljana	1	4	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Usposabljanja v okviru projekta UStart:	22.9.2016	Ljubljana	1	4	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Usposabljanja v okviru projekta UStart	24.8.2016	Ljubljana	2	13	-
Alfred Feher	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Seminar 3D modeliranje	21.4.2017	Maribor	2	8	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Programiranje G-koda	25.2.2017	Ljubljana	1	4	0
Katarina Ferenc	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za Ekonomiko poslovanja	24.11.2016	Ljubljana	1	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Mreže učečih se šol in vrtcev	16.11.2016	Brdo pri Kranju	1	8	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Mreže učečih se šol in vrtcev	20.1.2017	Brdo pri Kranju	1	8	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Mreža učečih se šol in vrtcev	21.3.2017	Brdo pri Kranju	1	8	-
	C) Druge oblike izobraževanja	Mreža učečih se šol in vrtcev	16.5.2017	Brdo pri Kranju	1	8	-
Attila Ftičar	C) Druge oblike izobraževanja	Z Brigito Laj sva se udeležila strokovne ekskurzije z ogledom dobrih praks "Delovanje srednješolskega sistema na Madžarskem"	23.5.2017	Zalaegerszeg	1	9	0
Zorka Gergar	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Seminar "Priprave na poklicno maturo"	4.3.2017	Murska Sobota	1	8	0,5
Silvija Hajdinjak Prendl	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Program ŠR Razvoj ravnateljstva	7.9.2016 26.10.2017 28.11.2016 30.1.2017 10.3.2017	Predoslje, Kranj Lendava Škofja Loka	1 1 1 1 1	8 8 8 8 8	

		Program ŠR Vodenje za učenje	9.5.2017	Ljubljana	1	8	
		Program ŠR Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem	12.10.2016	Predoslje, Kranj	1	8	
			17.11.2016	Kranj	1	8	
			25.1.2017		1	8	
			30.11.201	Ljubljana	1	8	
					1		
		Seminar Načrtovanje odprtega kurukula v programih poklicnega in strokovn. izobraževanja	8.12.2016	Predoslje, Kranj	1	8	
		Tematska delavnica Kaj narediti, če imate primanjkljaj ali presežek v bilanci 2016	12.12.2016	Ljubljana	1	8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin, aktiva ravnateljev, skupnosti/zveze šol	Tematska delavnica Varnost v spletu	12.12.2017	Ljubljana	1	8	
		Tematska delavnica Priprava letnega poročila 2016 in izjave o notr. nadzoru javnih financ	7.2.2017	Predoslje, Kranj	1	8	
		Posvet Skupnosti ekonomskih, trgovskih in upravnih šol Slovenije	3.10.2016	Podčetrtek	1	8	
		Sestanek Združenja strojnih šol RS	16.11.2016	Škofja Loka		4	
		Strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev SŠ in DD Pomurja	19.12.2016	Ljutomer		4	
		Seja Skupnosti srednjih šol za mehatroniko	6.1.2017	Ljubljana		4	
		Seja Skupnosti gimnazij	12.1.2017	Ljubljana		6	
		21. posvet društva ravnatelj	10.-12.4. 2017	Radenci	3	18	
		Sestanek Skupnosti ekonomskih, trgovskih in upravnih šol Slovenije	31.5.2017	Koper		6	
		Sestanek aktiva ravnateljev pomurskih srednjih šol	13.6.2017	Rakičan		4	
		17. delovno srečanje (posvet) vodstvenih delavcev ZŠD	29.-30.6. 2017	Bled	2	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	Sestanek aktiva ravnateljev SŠ in DD Pomurja	29.8.2017	Gornja Radgona		4	
		Strokovnjak za upravni postopek	22.9.2016	Brezovica pri Ljubljani	3	24	
			4.10.2016				
			11.10.2016				
		Strokovni posvet Preventivna vadba med delom	16.9.2016	Ljubljana	1	8	
		Seminar Pravila šolskega reda	7.10.2016	Ljubljana	1	8	
		IVK konferenca: Varnost in nenasilje v VIZ	19.10.2016	Ljubljana	1	8	
		Nacionalno usposabljanje v programu "Le z drugimi smo"	3./4.11. 2016	Ljubljana	1	8	
			11.11.2016	Ljubljana	1	8	

		Seminar "Smo pripravljeni na obisk delovnega inšpektorja in inšpektorja za VZD?« XXIII. strokovnem srečanju ravnatelj/ev/ic srednjega šolstva - Dijak v učnem okolju 21.st. Strokovni posvet "Mesto in status ravnatelja v šol. zakonodaji" Nadaljevalni program Šole za ravnatelje: Vodenje za medgeneracijsko sodelovanje Posvet o splošni maturi 16. delovno srečanje vodstvenih delavcev ZŠD Mednarodna konferenca "Vsak dijak šteje" VI. znanstveni posvetu »Vodenje, ki se spreminja: Razvoj in perspektive vodenja v izobraževanju« Konferenca Kakovost poklicnega strokovnega izobraževanja 3. konferenca ravnatelj/ev VIZ v Sloveniji, ZRSŠ	21./22.11.2016 10.1.2017 17.-18.1.2017 20.1.2017 30.-31.1.2017 21.3.2017 4.-5.4.2017 26.5.2017 24.8.2017	Portorož Ljubljana Portorož Ljubljana Bled Ljubljana Portorož Ljubljana Brdo pri Kranju	2 1 2 2 1 2 1 1	16 8 16 4 16 8 16 8 8	
Renata Halász	C) Druge oblike izobraževanja	IATEFL konferenca	10.3.2017	Topolšica	3	24	
	C) Druge oblike izobraževanja	LINPILCARE mednarodna konferenca	24.8.2017	Ljubljana	3	24	
Sara Hevia Murciego	C) Druge oblike izobraževanja	Jezikovna Tekmovanja	13.10.2016	Ljubljana			
	C) Druge oblike izobraževanja	Nihče ni predaleč za jezikovno povezovanje: uporaba IKT pri poučevanju u tujih jezikov.	11.11.2016 9.12.2016	Ljubljana			
	C) Druge oblike izobraževanja	Diverso: un manual basado en la diversidad en el aprendizaje,	3.2.2017	Ljubljana			
Lijana Hanc Krapeč	C) Druge oblike izobraževanja	Zaključna refleksija vmednarodnem projektu Linpilcare	29.6.2017	Ajdovščina	1	7	
	C) Druge oblike izobraževanja	Mednarodna konferenca projekta Linpilcare v Ljubljani	24.8.2017	Ljubljana	3	20,5	
	C) Druge oblike izobraževanja	Učenje slov. kot drugega oz. tujega jezika	21.1.2017	Ljubljana	1	7,5	
Aleksandra Horvat	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Antalné Szabó Ágnes: Újdonságok, újítások a magyar nyelv tanításában	12.11.2016	Lendava	1	8	

	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Pomen povratne informacije za izboljšanje učnih dosežkov	18.3.2017	Murska Sobota	1	8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Pethőné Nagy Csilla: Az érvelő szöveg szerkezete és poetikája	21.8.2017	Lendava	1	8	
Laura Horvat	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za madžarščino	21.8.2017	DSŠ Lendava	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	28.8.2017	DSŠ Lendava	1	2	0
Bernadetta Horváth	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležila sem se študijskega srečanja nemcistov na temo formativno spremljanje pouka.	22.8.2017	Celje	/	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležila sem se konference učiteljev nemščine.	18.11.2017	Rimske Toplice	2	16	
Sandi Horvatič	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje na temo Analizna kemija	22.8.2017	Ljubljana	0	7	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Zagotavljanje varnosti v kemijskih laboratorijih	15.2.2017	Ljubljana	0	4 ure	0
Velimir Horvatič	C) Druge oblike izobraževanja	Kongres športnih pedagogov Slovenije	19.11.2016	Debeli Rtič	2	14	
Simona Hozjan	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	študijska skupina za učitelje nemščine	22.8.2017	Srednja zdravstvena šola Celje	1	7	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	DSD 2	20.4.2017	FIESA	2	16	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Konferenca za učitelje nemščine SDUNJ	18.11.2016	Rimske terme	2	16	1

	C) Druge oblike izobraževanja	DSD 2	9.9.2016	LJUBLJANA	1	7	0
	C) Druge oblike izobraževanja	DSD 1	7.2.2017	LJUBLJANA	1	6,5	0
Štefan Kardoš	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Formativno spremljanje pouka in razne informacije o novostih na področju slovenistike.	22.8.2017	Maribor	1	6	0,54
Silvija Kolarič	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Posvet za predsednike in tajnike ŠMK SM 2017	8.3.2017	Maribor	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Spoštljiva komunikacija in reševanje konfliktinih situacij	16.11.2016	Murska Sobota	2	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	Sloga - Izzivi lokalnih skupnosti pri sprejemanju in integraciji migrantov in beguncev	22.11.2016	Lendava	1	4	
Ildikó Kovač	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje srednješolskih učiteljev biologije, tema: formativno spremljanje znanja	22.8.2017	Ljubljana	1	8	
Nives Kuhar	C) Druge oblike izobraževanja	UDELEŽBA NA MEDNARODNI ZNANSTVENI KONFERENCI PREHRANA, GIBANJE IN ZDRAVJE	24.11.2016	RAKIČAN	1	8	4
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na mednarodni znanstveni konferenci EDUvision, Sodobni pristopi poučevanja prihajajočih generacij	12.1.2017	LJUBLJANA	1	8	4
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na mednarodni konferenci Od ideje do izdelka	12.11.2016	PORTOROŽ	2	16	4
Brigita Laj	C) Druge oblike izobraževanja	Posvet predsednikov in tajnikov šolskih maturitetnih komisij za poklicno maturo	17.3.2017	Maribor	0	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Delovanje srednješolskega sistema na Madžarskem	23.5.2017	Zalaegerszeg	0	8	0
	C) Druge oblike izobraževanja	Day of the Four Freedoms	21.8.2017	Héviz, Madžarska	0	8	0
Hermína László	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Antalné Szabó Ágnes: Újdonságok, újítások a magyar nyelv tanításában	12.11.2016	Lendva	1	8	

	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Pethőné Nagy Csilla: Az érvelő szöveg szerkezete és poétikája	21.8.2018	Lendva	1	8	
Alenka Lovrenčec	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje za šolske svetovalne delavce srednjih šol	21.8.2017	Ljubljana	1	7	
	C) Druge oblike izobraževanja	Zaključna refleksija v mednarodnem projektu Linpilcare	29.6.2017	Ajdovščina	1	7	
	C) Druge oblike izobraževanja	Mednarodna konferenca Linpilcare	24.8.2017	Ljubljana	3	20,5	
Mirjana Nađ	C) Druge oblike izobraževanja	BODIFIT VIP PILATES CONVENTION	2.10.2016	Domžale	3	16	1
Natalija Pavošević Žoldoš	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina	22.8.2017	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Mreže - Kultura in klima 1	11.10.2016	Kranj	2	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	Mreže - Kultura in klima 1	16.11.2016	Brdo pri Kranju	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Mreže - Kultura in klima 1	20.1.2017	Brdo pri Kranju	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Mreže - Kultura in klima 1	21.3.2017	Brdo pri Kranju	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Vodenje v vzgoji in izobraževanju	4.4.2017	Portorož	2	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	Mreže - Kultura in klima 1	16.5.2017	Brdo pri Kranju	1	8	
Nataša Prendl	C) Druge oblike izobraževanja	Zaključna refleksija za inovacijski projekt	9.9.2016	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Mreže - Kultura in klima 1	11.10.2016	Kranj	2	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	Mreže - Kultura in klima 1	16.11.2016	Brdo pri Kranju	1	8	

	C) Druge oblike izobraževanja	Oxford University Press	9.12.2016	Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Mreže - Kultura in klima 1	20.1.2017	Brdo pri Kranju	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	IATEFL	9.3.2017	Topolšica	2	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	Mreže - Kultura in klima 1	21.3.2017	Brdo pri Kranju	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Vodenje v vzgoji in izobraževanju	4.4.2017	Portorož	2	16	
Slavko Režonja	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Dvig kakovosti izpitov na PM za predmet Strojništvo	17.3.2017	Strunjan	2	14	0
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Dvig kakovosti izpitov na PM za predmet Strojništvo	10.11.2016	Ljubljana	1	8	0
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Srečanje študijske skupine za Tehniško komuniciranje	21.10.2016	Lendava	2	12	
Sandra Sabo	C) Druge oblike izobraževanja	3. mednarodna konferenca -Konferenca o učenju in poučevanju matematike 2016	16.11.2016	Brdo pri Kranju	2	16	1
	C) Druge oblike izobraževanja	Zaključna refleksija v mednarodnem projektu Linpilcare	29.6.2017	OŠ Šturje Ajdovščina	1	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Second Internacional Linpilcare Conference	24.8.2017	Ljubljana	3	24	1,5
	C) Druge oblike izobraževanja	VIII. Tanévkezdő szakmai nap	28.8.2017	DSŠ Lendava	1	8	
Sibila Sabo	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za madžarščino	21.8.2017	DSŠ Lendava	1	8	0,5
Simona Šamu	A) Naziv programa	Matematika v šoli in na poklicni maturi	7.4.2017	Maribor	1	8	0,5

	strok. izp. (po katalogu)						
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na študijskem srečanju za učitelje matematike v srednjih šolah	21.8.2017	Slovenska Bistrica	1	8	
Sonja Šamu	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Formativno spremljanje in nevrofiziologija	22.8.2017	Ljubljana	1	8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Formativno spremljanje in nevrofiziologija	22.8.2017	Ljubljana	1	8	
Tibor Tomšič	C) Druge oblike izobraževanja	Mreže - Kultura in klima 1	11.10.2016	Kranj	2	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	Mreže - Kultura in klima 1	16.11.2016	Brdo pri Kranju	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Mreže - Kultura in klima 1	20.1.2016	Brdo pri Kranju	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Mreže - Kultura in klima 1	21.3.2017	Brdo pri Kranju	1	8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje učiteljev zgodovine	23.8.2017	Ljubljana	1	8	
Elizabeta Tóth	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Tanulmányi csoport	21.8.2017	DSŠ Lendava	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Budapesti tanulmányi kirándulás	26.4.2017	Budimpesta	2	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szamai nap	28.8.2017	DSŠ Lendava	1	8	
Sandra Vida	C) Druge oblike izobraževanja	IATEFL konferenca	9.3.2017	Topolšica	3	24	1,5

	C) Druge oblike izobraževanja	OUP konferenca	9.12.2016	Ljubljana	1	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	IATEFL konferenca	4.4.2017	Glasgow	5	40	2
Silvija Vučak Virant	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	3D MODELIRANJE S PROGRAMOM SKETCHUP - začetni	7.4.2017	MARIBOR, FMF UM (7.4. 21.4. 22.4.2017)	3	12	1,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA INFORMATIKO	22.8.2017	LJUBLJANA, FAKULTETA ZA RAČUNALNIŠTVO	1	7	
	C) Druge oblike izobraževanja	19. MEDNARODNEGA POSVETA »OD IDEJE DO IZDELKA«	1.12.2016	PORTOROŽ	2	16	3
	C) Druge oblike izobraževanja	MEDNARODNA KONFERENCA EDUVISION 2016, SODOBNI PRISTOPI IN IZZIVI	1.12.2016	LJUBLJANA	1	8	
mag. Gabriela Zver	C) Druge oblike izobraževanja	Strokovno usposabljanje iz akcijskega raziskovanja za nove vodje inovacijskega projekta	11.10.2017	ZRSS Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	YouthStart - Delavnica za načrtovanje izvedbe projekta	5.10.2017	ZRSS Ljubljana	1	4	
	C) Druge oblike izobraževanja	Mednarodna konferenca: MINDfulness 2016 "Bodite čuječni, poučujte čuječno in učite čuječnost"	20.10.2017	Osnovna šola Danile Kumar, Ljubljana	3	po 8 ur na dan	
	C) Druge oblike izobraževanja	Polletno srečanje, inovacijski projekt (Mindfulness – Živeti in delovati v ravnovesju)	9.3.2017	ZRSS Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Zaključno srečanje šol vključenih v projekt YouthStart	31.5.2017	Ministrstvo za šolstvo Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Usposabljanje Youthstart - izzivi podjetnosti za mlade	22.9.2017	ZRSS Ljubljana	1	4	

8.2. Izobraževanja kolektiva v šolskem letu 2016/2017

Naziv	Izvajalec	Datum izvedbe
Analiza vprašalnikov Klima in kultura	Šolski tim za Mreže	8. 11. 2016
Predstavitev SPIN analize in izpolnitev osnutka akcijskega načrta	Šolski tim za Mreže	11. 1. 2017
CoRT 1. del	mag. Nastja Mulej	23. 1. 2017
CoRT 2. del	mag. Nastja Mulej	6. 2. 2017
Dopolnitev akcijskega načrta na temo komunikacije v kolektivu	Šolski tim za Mreže	18. 3. 2017
Pristopi v komunikaciji	OK Consulting - Katarina Veselko	28. 3. 2017

9. POROČILO O DELU STROKOVNIH DELAVCEV IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE – BESZÁMOLÓ A TANTESTÜLET ÉS AZ ISKOLA SZAKMAI TESTÜLETEINEK MUNKÁJÁRÓL

Strokovni delavci šole so v skladu s svojimi načrti dela uresničevali vizijo in cilje šole, ki smo jih skupaj oblikovali.

Učitelji so vzgojnoizobraževalno delo izvajali na podlagi učnih načrtov oz. kurikulumov, katalogov znanj, letnih in dnevnih priprav.

Ob pregledu letnih priprav smo ugotovili, da obstajajo različni koncepti odvisno tudi od strokovnih/predmetnih področij, kar je do neke mere tudi opravičeno, mora pa priprava na delo vsebovate določene elemente, ki so nepogrešljivi, zato smo določili obvezne sestavine letne priprave in tudi njeno obliko po aktivih. Letne priprave so se v elektronski obliki naložile v eDnevnik v aplikaciji eAsistent, kjer so dejansko dobile uporabno vrednost.

Učiteljski zbor šole je v celoti uresničil svoj letni program. Deloval je na pedagoških konferencah, na sestankih in posvetih. Učiteljski zbor šole je v šolskem letu 2016/2017 obravnaval naslednja področja oz. teme:

- novosti na področju zakonodaje,
- učni uspeh in vzgojno problematiko dijakov oz. posameznih oddelkov,
- probleme preverjanja in ocenjevanja znanja,
- izvajanje različnih programov in projektov,
- realizacijo programov obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti,
- delo z dijaki s posebnimi potrebami in delo z nadarjenimi,
- posamezna aktualna vprašanja sodobnega pouka,
- komunikacijo v kolektivu in razredu,
- druga pedagoška in didaktična vprašanja vzgoje in izobraževanja,
- načrtovanje, izvajanje in spremljanje izvajanja letnega delovnega načrta šole,
- kulturo in klimo,
- področje zdravega načina življenja,

- samo/evalvacijo,
- primere dobre prakse.

Drugi strokovni organi šole so delovali v skladu z zakonodajo in reševali probleme v zvezi z izvajanjem vzgojno-izobraževalnega dela. Sestajali so se redno v skladu z dogovorom, občasno, po potrebi in obravnavali posamezna vzgojna vprašanja in strokovne vsebine.

Razredniki so delovali pri razreševanju vzgojne in pedagoške problematike v razredu. Organizirali so tri roditeljske sestanke in izvedli veliko število individualnih razgovorov s starši in dijaki na govorilnih urah.

Pedagoški vodja – ravnatelj

Ravnateljica si je v skladu z v zakonih in pravilnikih opredeljenimi nalogami in pristojnostmi prizadevala zagotoviti ustrezne materialne in kadrovske pogoje za delovanje šole. Sodelovala je s skupnostjo dijakov, svetom staršev, svetom šole ter s strokovnimi organi in drugimi institucijami v zvezi z organizacijo in vsebinsko izvedbo vzgojno-izobraževalnih programov. Veliko dela je bilo vloženega v uvajanje novosti na šoli, v izboljšanje povezovanja šole z okoljem, zlasti z lokalnim gospodarstvom ter dvigu kakovosti izvajanja pouka. S hospitacijami in razgovori je bolj sistematično sledila delu strokovnih delavcev.

Ravnatelj šole je opravljal še naslednje naloge:

1. Delo z dijaki:

- ravnateljica je spremljala in usmerjala delo dijaške skupnosti in sodelovala na posameznih sestankih;
- prizadevala si je doseči primerno raven zagotavljanja in uresničevanja pravic dijakov opredeljenih v zakonih, pravilnikih;
- spodbujala je dijake k upoštevanju šolskega reda, vzdrževanju reda in urejenosti šole in šolske okolice;
- razreševala posamezne problematične vzgojne in učne situacije;
- spremljala pouk.

2. Sodelovanje s starši

Svet staršev se je v šolskem letu sestal trikrat. Ravnateljica je sodeloval pri pripravi posameznih sestankov in bila prisotna na sestankih sveta staršev.

Sodelovanje ravnateljice s starši je potekalo tudi na roditeljskih sestankih, skupnih govorilnih urah in na individualnih razgovorih. Vsebina sodelovanja s starši je bila obveščanje staršev o učinkovitosti pedagoškega dela, o novostih v zvezi s programi ter reševanje vzgojne in učne problematike.

3. Vodenje učiteljskega zbora:

Pri svojem delu je ravnateljica posvečala posebno skrb sodelovanju in timskemu delu pri uresničevanju prioritarnih ciljev (funkcionalna pismenost, znanje je vrednota), formativnemu preverjanju znanja ter promociji zdravja in vadbi med delom. Za uresničevanje teh ciljev je organizirala pedagoške konference s strokovno in/ali pedagoško tematiko, strokovne debate, delavnice in predavanja. Izvajala je redne letne razgovore, strokovne razgovore in posvete s posamezniki in skupinami učiteljev/aktivni, dajala pobude za delovanje strokovnih aktivov, v odmorih je organizirala kratke informativne sestanke učiteljskega zbora. V okviru teh oblik sodelovanja si je prizadevala zagotoviti sprotne obveščanje pedagoških delavcev o organizaciji dela in aktivnostih, ki so vezane na vzgojno-izobraževalno delo na šoli, zagotovila izmenjavo informacij med vodstvom in strokovnimi ter drugimi delavci šole.

Skrbela je za strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje strokovnih delavcev. Strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje delavcev je potekalo po načrtu v skladu s Katalogom programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju ter drugih oblik izobraževanja s strokovnega področja posameznika ali didaktičnega področja oz. s področja spremljanja trendov v šolstvu in uvajanja novosti.

Hospitacijska dejavnost ravnateljice je potekala v skladu s sprejetim načrtom, ravnateljica je spremljala predvsem formativno preverjanje pri pouku in uresničevanje obeh prioritetenih ciljev s pomočjo različnih učnih strategij. Spodbujala je tudi medkolegialne hospitacije.

4. Sodelovanje z drugimi šolami in okoljem

Šola je uspešno sodelovala z drugimi šolami in strokovnimi ustanovami pri reševanju kadrovske problematike, povezovanju dvojezičnih šol na dvojezičnem območju in srednjih šol v pomurski regiji, na strokovnem področju tudi v okviru različnih projektov, tekmovanj, skupnih delavnic, ekskurzij ipd. Šola je uspešno sodelovala tudi z madžarskimi srednjimi šolami v okviru različnih programov in projektov, osnovnimi in srednjimi šolami ter ljudskimi univerzami iz lokalnega okolja ter širšega slovenskega prostora.

5. Opravljanje poslovodne funkcije:

Z ustreznim dogovarjanjem, načrtovanjem in organizacijo dela je ravnateljica prispevala k zagotavljanju kadrovske in materialne pogojev za delo in izvajanje pouka v skladu s predpisi.

Skrbela je za gospodarno uporabo premoženja, ki ga upravlja šola. Finančno poslovanje šole je vodila uspešno v skladu s predpisi.

10. ŠOLSKO SVETOVALNO DELO V ŠOLSKEM LETU 2016/2017 – A TANÁCSADÓ SZOLGÁLAT ÉVES BESZÁMOLÓJA

Svetovalna služba v šoli pomaga in sodeluje z osnovnim namenom, da bi bili vsi posamezni udeleženci v šoli in vzgojno-izobraževalna ustanova kot celota čimbolj uspešni pri uresničevanju vzgojno-izobraževalnih ciljev. Svetovalno delo je interdisciplinarno zasnovano strokovno delo. Preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način se svetovalna služba vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli.

Šolsko svetovalno delo je opravljala šolska svetovalna delavka – pedagoginja v polnem delovnem razmerju, v delovnem času od 7.00 do 15.00. Delo šolske svetovalne službe je potekalo v skladu z delovnim načrtom šolske svetovalne službe, katerega podlaga so Programske smernice svetovalne službe v gimnazijah, nižjih in poklicnih šolah ter strokovnih šolah in dijaških domovih.

Delo šolske svetovalne službe je bilo realizirano na naslednjih področjih dela:

1. Načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela šole in šolskega svetovalnega dela

Šolska svetovalna delavka je sodelovala pri oblikovanju letnega delovnega načrta šole in načrtov posameznih dejavnosti šole, pri pripravi in izvedbi predinformativnih dni (predstavitev Dvojezične srednje šole Lendava učencem osnovnih šol), informativnih dni, tehničnih dni za osnovnošolce, na roditeljskih sestankih na osnovnih šolah ter dnevu odprtih vrat ter dnevih dejavnosti na Dvojezični srednji šoli Lendava.

Izdelala je letni delovni načrt šolske svetovalne službe, ki je del letnega delovnega načrta šole, s področji dela, nalogami, nosilci, sodelavci, udeleženci in roki. Celo šolsko leto je vodila dnevnik in s tem sproti spremljala opravljene naloge. Letno poročilo o delu šolske svetovalne službe pomeni evalvacijo izvedenih nalog.

Svetovalna delavka je sodelovala pri evalvaciji dela šole na področju vpisne problematike, osipa, prešolanja, preusmeritev, učnega uspeha in karijerne orientacije.

Z vodstvom šole je sodelovala individualno in na delovnih sestankih kolegija ter opravljala določena dela s pooblastilom vodstva šole.

II. Razvojno-analitične naloge

Svetovalna delavka je izvedla analizo potreb po svetovalni pomoči, analizo učne uspešnosti in napredovanja dijakov po vsakem ocenjevalnem obdobju, analizo vpisa novincev ter analizo vzgojno-izobraževalnega dela z dijaki s posebnimi potrebami.

III. Svetovalno delo z dijaki

Svetovalna delavka je izvedla vpisni in sprejemni postopek novincev v 1. letnik, opravila uvodne pogovore s kandidati in njihovimi starši, sprejela in kontrolirala njihove dokumente, ki so potrebni za vpis ter pri vpisu upoštevala posebne želje kandidatov. Staršem in kandidatom je s svetovanjem pomagala pri prenosu prijav, možnostih prešolanja na našo šolo ter pri izpisih iz šole in prešolanjih na druge šole ter prešolanju v druge programe DSŠ Lendava.

Naredila je evidenco staršev, evidenco prijavljenih in vpisanih dijakov za vse letnike in oddelke, z vsemi potrebnimi podatki ter čez celo leto spremljala učno uspešnost ponavljalcev. V prvih in drugih letnikih je izvedla delavnice s področja učenja, pretežno s skupinskimi (26 ur) in tudi individualnimi oblikami dela z dijaki.

Dela s področja karijerne orientacije so bila realizirana v 3. in 4. oz. zaključnih letnikih s skupinskimi in individualnimi oblikami dela. Dijaki so bili informirani o možnostih nadaljevanja šolanja ali vključitve v delo, o izbirnih maturitetnih predmetih in študiju. Za dijake 4. a, c in d razreda je 17. 1. 2017 organizirala obisk prireditve »Najdi študij. si« na Ekonomski šoli Murska Sobota, kjer se je predstavilo več kot 30 slovenski fakultet oz. študijskih programov, višje šole ter Visokošolska prijavno-informacijska služba iz Maribora. Dijakom je vodja Visokošolske prijavno-informacijske službe Univerze Maribor tudi na šoli 16. 2. 2017 predstavil postopek pridobitve certifikata za prijavo ter vpisni postopek na fakultete. Dijaki 3.a razreda so 2. 2. 2017 v okviru kariernega dneva v dveh šolskih urah spoznavali poklice prihodnosti. Dijakom je bila zagotovljena dostopnost do informacij, povezanih s poklicno orientacijo tudi na šoli, pri čemer se je svetovalna delavka povezovala z Zavodom RS za zaposlovanje ter CIPS-om, Visokošolsko prijavno-informacijsko službo ter s posameznimi visokošolskimi zavodi. Vsakemu dijaku je bil ponujen vsaj en individualni razgovor, zagotovljene so bile informacije o poklicih, o višjih in visokih šolah ter štipendijah.

Svetovalna delavka je sodelovala pri pripravi pedagoških pogodb ter izvedbi individualiziranega programa za dijake s posebnimi potrebami.

Dijakom je svetovala pri razreševanju osebnih, razvojnih, situacijskih, učnih in vedenjskih težavah in pri tem sodelovala z učitelji, razredniki, starši, Centrom za socialno delo, Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, zdravstvenimi ustanovami, sodiščem ter policijo.

Dijaki so imeli zagotovljeno stalno možnost neposrednega obračanja na svetovalno službo, za nenajavljene razgovore od ponedeljka do četrтка med 14.00 in 15.00 uro, v sredo pa od 14.25 do 15.10 po predhodni najavi.

Svetovalna delavka je koordinirala prostovoljno delo dijakov v sodelovanju s Centrom za socialno delo, Dvojezično osnovno šolo II Lendava, Domom starejših Lendava ter akcijo »Pričarajmo nasmeh«, v okviru katere so dijaki in zaposleni zbirali igrače, šolske potrebščine, knjige in oblačila.

S šolskim dispanzerjem Zdravstvenega doma Lendava je svetovalna delavka sodelovala pri organizaciji sistematskih pregledov dijakov 1. in 3. letnika.

IV. Svetovalno delo z učitelji

Svetovalna delavka je sodelovala na sestankih oddelčnih učiteljskih zborov, ki so bili sklicani na pobudo razrednikov, prav tako je sodelovala na sestankih celotnega učiteljskega zbora ter sodelovala v skladu z zakonodajo in pravilniki.

S posameznimi učitelji in razredniki je na njihovo pobudo sodelovala, jim svetovala glede izvajanja pouka, vodenja oddelčne skupnosti ter dela s posameznimi dijaki.

Z razredniki in učitelji je sodelovala pri pripravi, načrtovanju ter evalvaciji individualiziranih programov dijakov s posebnimi potrebami.

V. Svetovalno delo s starši

Svetovalno delo s starši je potekalo predvsem individualno, predvsem kot razreševanje osebnostnih in učnih težav, problematike karierne orientacije ter sodelovanja pri pripravi individualiziranih programov za dijake s posebnimi potrebami. Govorilne ure za starše je svetovalna delavka imela vsak torek od 14.00 do 15.00 ure in od 15.00 do 16.00 v popoldanskem času, po predhodni najavi staršev. V času roditeljskih sestankov in skupnih govorilnih ur je imela tudi individualne pogovore s starši.

VI. Strokovno izpopolnjevanje, priprava gradiv, drugo

Strokovni seminarji in izobraževanja, katerih se je v šolskem letu udeležila, so zapisani v Poročilu o realizaciji strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavcev Dvojezične srednje šole Lendava v šolskem letu 2016/17.

Individualno se je svetovalna delavka strokovno izpopolnjevala s študijem in spremljanjem strokovne literature. Prav tako je spremljala novosti na področju vpisa v srednje šole, na višješolske ter visokošolske zavode.

18. 11. 2016 je svetovalna delavka organizirala srečanje strokovnih delavcev Dvojezične srednje šole Lendava s šolskimi svetovalnimi delavkami desetih osnovnih šol na temo Sodelovanje srednje šole s svetovalnimi delavci osnovne šole na področju karierne orientacije. Na srečanju sta mag. Miha Lovšin in Tadej Pugelj (iz CPI Ljubljana) izvedla predavanje in delavnico na temo Prehod iz osnovne v srednjo šolo.

VII. Druge naloge

- Delo v šolskem razvojnem timu (ŠRT)
- Sodelovanje v mednarodnem projektu LINPILCARE (vodja ŠPT)
- Vodenje Centralne evidence udeležencev vzgoje in izobraževanja (CEUVIZ)
- Delo v upravnem odboru Šolskega sklada (predsednica UO)
- Delo v komisiji Učbeniškega sklada
- Svetovalne storitve dijakom s posebnimi potrebami
- Sodelovanje na športnih dnevih
- Koordinacija prostovoljnega dela dijakov ter mentorjev s Centra za socialno delo, Doma starejših Lendava in DOŠ II Lendava
- Skrbništvo integritete.

Šolska svetovalna služba
Alenka Lovrenčec, prof. ped. in soc.

11. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE DSŠ LENDA V Š. L. 2016/2017 – AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR ÉVES BESZÁMOLÓJA

V šolskem letu 2016/2017 je delo v šolski knjižnici DSŠ Lendava potekalo v skladu z načrtom dela šolske knjižnice. Zaradi dolgotrajne odsotnosti vodje knjižnice Klare Kepe sva delo v šolski knjižnici opravljala Silvija Kolarič in Borut Šantak.

Do decembra 2016 je bila v ospredju ureditev knjižnice, tj. ustrezna razvrstitev knjižničnega gradiva po področjih, ureditev gradiva na policah, obdelava in inventarizacija novo nabavljenega gradiva in gradiva, ki ga jih je šolska knjižnica dobila v dar od različnih ustanov in organizacij, ter katalogizacija gradiva s pomočjo Knjižnice Lendava.

Druge naloge, ki smo jih opravljali vzporedno z urejanjem knjižnice:

- vzpostavitev rednega časa izposoje;
- vzpostavitev sistema obveščanja in opominjanja;
- vnos novih članov šolske knjižnice v Cobiss;
- delo z uporabniki šolske knjižnice;
- predstavitev dejavnosti knjižnice na informativnem dnevu;
- izvajanje delavnice ob Dnevu odprtih vrat in
- pripravljanje tematskih in priložnostnih razstav.

Za doseganje dveh primarnih ciljev DSŠ Lendava, tj. razvijanje funkcionalne pismenosti in razvijanje zavesti, da je znanje vrednota, smo v knjižnici izvajali sledeče aktivnosti:

- v sodelovanju s Knjižnico Lendava je bil izveden projekt Rastem s knjigo. Vsi dijaki 1. letnikov so prejeli knjižno delo, ki so ga obravnavali pri slovenskem jeziku, poleg tega pa so obiskali Knjižnico Lendava, kjer so jim predstavili dejavnost knjižnice;
- v skladu z načrtom OIV/ID so bile izvedene ure KIZ za dijake 1. letnikov gimnazije in SSI programov ter dijake 2. letnika gimnazije. Za dijake so bile organizirane delavnice, ki smo jih izpeljali v šolski knjižnici, obiskali smo pa tudi Knjižnico Lendava ter Pokrajinsko in študijsko knjižnico v Murski Soboti;
- v sodelovanju z učitelji različnih predmetnih področij, smo dijake učili iskanja ustreznih virov s pomočjo Cobiss-a.

Zapisala:
Silvija Kolarič

12. POROČILO ORGANIZATORKE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM (PUD) o delu v šolskem letu 2016/2017 – A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJÉNEK ÉVES BESZÁMOLÓJA

1. REALIZACIJA PUD-a po oddelkih

Razred	število dijakov po programu	Ure	Termin izvedbe	Število dijakov
1.e	Gastronomske in hotelske storitve 7 Trgovec 6 Elektrikar 3	190	od 22.5. 2017 do 21.6. 2017	16
1.f	Mehatronik operater 15	190	od 22.5. 2017 do 21.6. 2017	15
2.e	Gastronomske in hotelske storitve 7 Trgovec 5	684	I. polletje 2 dni na teden (ČET in PET) od 8.9. 2016 do 13.1. 2017 II. polletje 3 dni na teden (SRE, ČE, PET) od 18.1. 2017 do 26.5. 2017	12
2.f	Mehatronik operater 11 Pečar-polagalec keramičnih oblog 2	684	I. polletje 2 dni na teden (ČET in PET) od 8.9. 2016 do 13.1. 2017 II. polletje 3 dni na teden SRE, ČE, PET od 18.1. 2017 do 26.5. 2017	13
3.e	Avtoserviser 1 Mehatronik operater 2 Gastronomske in hotelske storitve 5	684	I. polletje 3 dni na teden (PON, TO, SRE) od 5.9. 2016 do 11.1. 2017 II. polletje 2 dni na teden (PON, TO) od 16.1. 2017 do 23.5. 2017	8
2.d	Strojni tehnik	152	10.10. do 11.11. 2016	12
3.c	Kemijski tehnik	76	od 16.1. 2017 do 27.1. 2017	12
4.c	Ekonomski tehnik	76	od 17.10. do 28.10. 2016	4
4.d.	Strojni tehnik	76	od 17.10. do 28.10. 2016	10
4.g	PTI Ekonomski tehnik 2 PTI Strojni tehnik 5	76	od 16.1. do 27.1. 2017	7

REALIZACIJA PUD-a po programih

PROGRAM	Opravljalno število dijakov	OPRAVILO število dijakov
Avtoserviser	1	1
Elektrikar	3	3
Gastronomske in hotelske storitve	19	17
Mehatronik-operater	28	25
Trgovec	11	11
Pečar-polagalec keramičnih oblog	2	2
Ekonomski tehnik	4	4

Strojni tehnik	22	21
Kemijski tehnik	12	12
PTI Ekonomski tehnik	2	2
PTI Strojni tehnik	5	5
Skupaj	109	103

2. RELIZACIJA PUD-a po delodajalcih (priloga 1)

PUD je opravljalo 109 dijakov v 11 programih.

Prakso so opravljali pri 42 različnih delodajalcih, od tega pri 8 delodajalcih, s katerimi smo sodelovali prvič. 24 delodajalcih je v Lendavi, 12 delodajalcev v okolici Lendave, 3 v Murski Soboti, po 1 pa v Mariboru, Ljutomeru in Moravskih Toplicah.

8 dijakov v programu Ekonomski tehnik in Strojni tehnik je opravilo praktično usposabljanje v okviru projekta Erasmus+ v Milanu in sicer v 3 podjetjih: Nuzzo Robotics, Soldout in Ducati Desmolupo.

Trije dijaki so zaradi različnih razlogov približno na polovici šolskega leta menjali učno mesto.

3. USPEŠNOST PUDA -a

PUD je uspešno opravilo 103 dijakov. 6 dijakov PUD-a ni opravilo, ti dijaki so bili negativno ocenjeni tudi pri drugih predmetih.

Dijake je mentoriralo 63 mentorjev oz. zaposlenih (lani 47), od tega jih je 27 to delo opravljalo prvič.

Zahtevana je 100 % realizacija predpisanih ur po predmetniku, v določenih primerih kot so daljša bolezen ali podobno, dijaku prilagodimo program in v dogovoru z delodajalcem zmanjšamo število ur.

4.1. UGOTOVITVE

4.1.1. Anketa o zadovoljstvu dijakov na PUD-u

Dijaki so z opravljanjem prakse zadovoljni, zelo zadovoljnih jih je v SPI programih 71% in v SSI in PTI programih 79%. Za delo dobijo navodila, veliko se naučijo (SPI 78%, SSI in PTI 83%), imajo dovolj dela oz. nalog, se trudijo in so pohvaljeni s strani mentorjev. Mnenja so, da so delodajalci z njimi zadovoljni. Večina bi ji pud opravljala v istem podjetju tudi drugo leto. Problemov skorajda ni.

Kaj so si najbolj zapomnili oz. naučili in kakšne so njihove težave je razvidno iz spodnje tabele:

SSI in PTI programi , N= 24

Vprašanja	Odgovori v %	
Kako si zadovoljen/a s praktičnim usposabljanjem z delom v podjetju?	79% zelo	16% srednje
Koliko si se naučil/a na praktičnem usposabljanju z delom?	83% veliko novega	17% lahko bi se več
Si dobil/a za delo ustrezna navodila?	96% da	6% da, a premalo jasna

Bi opravljal v tem podjetju praktično usposabljanje z delom tudi drugo šolsko leto?	62% da	29% ne vem
Kaj si si na praktičnem usposabljanju najbolj zapomnil/a oz. naučila/a? - delo na strojih, delo na terenu, delo z CNC, rezanje na varplaz plazmi, popravilo gorilnikov, varjenje, piljenje, struženj, rezkanje, sestava načrta za sanitarno kabino, varjenje in upravljanje robota, sestavljanje varilnih aparatov - delo z dokumenti, delo na računalniku, uporaba excela in drugih programov, pisanje vabil - razni načini sortiranja dokumentacije, delo v palirnici, razvrščanje zahtevkov po šaržah, šaržiranje, fermentiranje, elvacije, izolacije, pipetiranje, delo na fokk-u, merjenje viskoznosti, spoznavanje aparatov in uporaba, vzorčenje in mešanje prehrabnih dodatkov, metode priprave novih izdelkov, stvari za življenje..		

SPI programi, N= 38

Vprašanja	Odgovori v %	
Kako si zadovoljen/a s praktičnim usposabljanjem v podjetju?	71% zelo	18% srednje
Ti dodelijo dovolj nalog/dela?	87% dovolj	13% srednje
Dobiš navodila kako opraviti nalogo?	82% vedno	18% včasih
Se na praktičnem usposabljanju dovolj trudiš?	92%zelo	8% srednje
Si bil/a kdaj pohvaljen/a s strani mentorja?	95% da	5% ne
So delodajalci s tvojim delom zadovoljni?	79% zelo	10% srednje
Koliko si se naučil/a na praktičnem usposabljanju z delom?	79% veliko	15% lahko bi se več
So bili kakšni problemi?	79% ne	13% da
Kaj je bilo najtežje? - zgodnje vstajanje 5x, prvi teden 2x, terensko delo, vročina, težko delo, ko ni bilo dela 2x, sestavljanje varilnih aparatov, dvigovanje omar na tovarnjak, veliko prahu in drugih nevarnih snovi, vse je bilo lahko 2x, nič ni bilo težko 10x.		

4.1.2. Mnenje delodajalcev o dijakovem doseganju ciljev

Mentorji ocenijo dijaka poleg splošne ocene opravil, še z mnenjem delodajalca o dijakovem doseganju ciljev po desetih kriterijih z oceno MU, U in ZU, nekateri pa napišejo še opisno.

Po analizi so dijaki SSI in PTI programov uspešnejši od dijakov iz programov SPI, in sicer je največja razlika pri učenju in sprejemanju znanja (želja po dodatnem znanju), najmanjša pa zanimivo pri izdelavi poročil oz. pisanju dnevnikov.

Področje vrednotenja	zelo uspešni SSI in PTI	zelo uspešni SPI
Delovna disciplina	89 %	75 %
Urejenost	97 %	80 %
Zainteresiranost za delo	84 %	65 %
Kakovost dela	79 %	60 %
Učenje, sprejemanje znanj – želja po dodatnem znanju	89 %	58 %
Izdelava poročila o praktičnem usposabljanju	71 %	60 %

4.1.2. Delodajalci/mentorji

Večina mentorjev je z dijaki zadovoljnih, posebej tisti, ki imajo že nekaj izkušenj pri delu z dijaki. Kar nekaj delodajalcev ima na začetku sicer prevelika pričakovanja glede znanja, sposobnosti dijakov in interesa.

Dijaki so različno motivirani, vedno več dijakov je potrebno vseskozi kontrolirati, opozarjati in spodbujati. Delodajalci opažajo, da nekateri dijaki poleg interesa nimajo oz. imajo slabše ročne spretnosti in delovne navade. Imamo nekaj dijakov z odločbami, ki se različno vključujejo v delovni proces.

Večjih problemov ni, vse ure, ki jih ne opravijo v določenem terminu nadomestijo med počitnicami oz. v dogovoru z mentorjem.

V tem šolskem letu smo sodelovali z 27 novimi mentorji, nekateri od njih so se udeležili pedagoško andragoškega izobraževanja. Vsakega novega takoj obvestimo o možnosti opravljanja tega izobraževanja, ki je še vedno brezplačno in bo potekalo na večih lokacijah tudi v novem šol.

Za uspešnost mentoriranja je veliko je odvisno od spodbude vodstva podjetij in komuniciranja znotraj podjetij, največ pa od angažiranja samega mentorja. Največji problem je nedoslednost dijakov, saj določeni dijaki ne prinašajo dnevnikov v skladu v dogovoru z mentorjem, zato je mnogokrat potrebno veliko truda in angažiranja le-teh, da to storijo, nekateri dijaki se na PUD-u učijo osnovnega reda in bontona. Velikokrat se zgodi, ta svoj izostanek ne sporočijo kot je to dogovorjeno in iščejo vse mogoče izgovore.

4.1.3. Pisanje dnevnikov/poročil

Da bi dijakom olajšali in približali pisanje dnevnikov ter prošenj za opravljanje PUD-a, smo z učitelji slovenščine, madžarščine, informatike ter praktičnega pouka organizirali konec septembra projektni dan, kjer so dijaki za opravljeno praktično vajo oz. praktično delo napisali dnevnik, za delodajalca pa prošnjo za PUD.

Na ta način dijake spodbujamo k večji doslednosti ter povezovanju teorije s prakse. Izkušnje kažejo, da so nekateri dijaki zavzeti in dosledni za pisanje, drugi pa dnevnike prinesejo po dogovorjenem roku oz. celo ob koncu pouka oz. zadnji dan. Ti dijaki ure sicer opravijo, a dnevniki so praviloma slabše napisani.

Pisanje dnevnikov v 3. letniku v SPI programih je tudi osnova oz. predpriprava za pisanje zaključne naloge, saj bodo dijaki v dnevnikih PUD-a večinoma opisovali teme/dela, ki jih bodo kasneje obravnavali v zaključni nalogi.

3.2. PREDLOGI ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

4.2.1. Medpredmetno povezovanje

Vse spodaj naštetе aktivnosti skupaj z povratno informacijo, smo opravljali že do sedaj, a med različnimi urami.

Zdaj, bi to naredili bolj načrtno. Da bolj povežemo teme, ki jih dijaki spoznavaajo pri drugih predmetih, bomo v okviru medpredmetnih povezav pri predmetih Poslovanje in organizacija v 2.d razredu, Poslovanje in podjetništvo v 4. g in Poslovanje in organizacija v 1.e in 1.f razredih, ter na razrednih urah, po načrtu in temah med šolskim letom ter pred odhodom na pud predstavili naslednje teme:

- predstavitev seznama možnih podjetij, kjer lahko opravljajo prakso
- seznanitev z učno pogodbo o praktičnem usposabljanju
- varstvo pri delu
- dokumentacija za PUD (evidenca ur, dnevnik/poročilo, poklicne kompetence – samoevalvacija dijakov in evalvacija mentorjev)

4.2.2. Povratne informacije

Po prihodu z pud-a z dijaki na razredni uri predebatiramo o njihovih izkušnjah, usvojenih poklicnih kompetencah, mnenju mentorja, ter opravijo evalvacijo.

5. SODELOVANJE Z DELODAJALCI

5.1. Srečanje z delodajalci

Šola dobro sodeluje z delodajalci iz Lendave ter okolice. Sodelovanje je dobro v smislu obiskov dijakov na praksi in komunikacije ter pri udeležbi delodajalcev na vsakoletnem srečanju na šoli ter kot zunanjih članov izpitnih komisij na zaključnem izpitu.

Dne 29. 8. 2016, smo pred začetkom novega šolskega leta v interesu dobrega sodelovanja med šolo in lokalno skupnostjo ter gospodarstvom organizirali srečanje s predstavniki vodstva podjetij ter mentorji dijakov naše šole. Na srečanje smo povabili tudi direktorja Centra za poklicno izobraževanje, Elida Bandlja, in svetovalko za področje praktičnega usposabljanja z delom, Anico Justinek. Prisostvovala je tudi gospa ravnateljica DSŠ Lendava, Silvija, Hajdinjak Prendl, in učitelji, ki poučujejo strokovne module. Organizatorica praktičnega usposabljanja z delom je navzočim predstavila realizacijo prakse in uspešnost dijakov, problematiko in primere dobre prakse, ter priprave za novo šolsko leto. Gosta pa sta vabljenim predstavila novosti in spremembe v zakonodaji na področju strokovnega izobraževanja. Na srečanje smo povabili tudi mentorico našim gastronomom v vrtcu Lendava, Jutko Feher, ki je predstavila primer dobre prakse mentoriranja. Sledilo je druženje, izmenjava mnenj in izkušenj.

5.2. Sodelovanje delodajalcev na zaključnih izpitih

Dijaki zaključnih letnikov opravljajo storitev pri 2. izpitni enoti zaključnega izpita Izdelek oz. storitev in zagovor za izbrano temo pri delodajalcih, kjer so opravljali prakso v zaključnem letniku. Za vsak izobraževalni program imamo izbrane in potrjene predstavnike delodajalcev v okviru OZS, GZS in TZS, ki kot zunanji člani iz vrst delodajalcev sodelujejo v ocenjevalni komisiji za izpitno enoto Izdelek oz. storitev in zagovor. Tudi letos smo imeli v dveh programih Mehatronik operater in Gastronomske in hotelske storitve prisotne zunanje člane. Tako delodajalci kot šola ugotavljajo, da je prisotnost delodajalcev zelo pomembna, saj tako dobijo vpogled v pridobljeno znanje dijakov.

5.3. Pedagoško andragoška izobraževanje mentorjev (PAUM)

Vsako leto sodelujemo z novimi podjetji in njihovimi zaposlenimi, ki nimajo ali pa imajo zelo malo izkušenj z delom z dijaki. Prav tako zaradi fluktuacije zaposlenih, podjetja določijo nove, ki po navadi nimajo nobenih izkušenj z delom z mladimi, ali jih imajo nekaj, a se niso udeležili pedagoško andragoškega izobraževanja, kjer bi dobili potrdilo in s tem naziv »mentor«. Na PAUM-u se seznanijo z načrtovanjem PUD-a, s psihološkimi osnovami učenja in poučevanja, vlogo mentorja, itd.. Ta izobraževanja so že nekaj let brezplačna, ker so financirana iz evropskih sredstev, a kljub temu se vsi izobraževanja ne udeležijo.

V okviru projekta Evropskega socialnega sklada in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport je Šolski center Ptuj izvedel izobraževanja Usposabljanje mentorjev dijakov oz. študentov za izvajanje PUD oz PRI. V tem šolskem letu se je izobraževanja udeležilo 26 zaposlenih.

5.4. Predlogi za šolsko leto 2017/2018

V okviru praktičnega usposabljanja z delom si bomo še dalje prizadevali za poglobljeno sodelovanje z mentorji iz vrst delodajalcev, da bi se v čim večjem številu udeleževali srečanj na šoli, kajti le s skupnim sodelovanjem lahko vplivamo na kakovost praktičnega usposabljanja tako, da dijaki pridobijo čim več praktičnega znanja in poklicnih kompetenc. Z mentorji dijakov v programih srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja bomo usklajevali poklicne kompetence, ki bi jih naj dijaki usvojili pri različnih delodajalcih glede na naravo dela, da bi imeli dijaki pozitiven odnos do dela in delovnih sredstev in s tem bi bili bolj natančni in zanesljivi pri opravljanju del in nalog.

Usposabljanje mentorjev dijakov za izvajanje PUD-a je načrtovano tudi za novo šolsko leto. Izvajalec bo Šolski center Ptuj v okviru evropskega projekta, zato bo za delodajalce brezplačno. Naš cilj je, da bi se čim več zaposlenih, ki se ukvarjajo z dijaki na praktičnem usposabljanju udeležilo tega usposabljanja in si pridobilo naziv mentor.

V okviru projekta Erasmus+ bomo povabili delodajalce, kjer jim bomo predstavili mobilnost in izkušnje iz prakse v Milanu in Budimpešti.

Načrtujemo tudi, da bodo učitelji splošnih in strokovnih predmetov obiskali nekaj podjetij v Lendavi, v katerih so naši dijaki na praktičnem usposabljanju, ter tako spoznali organizacijo in delovni proces podjetja.

6. MEDNARODNO SODELOVANJE

PROJEKT ERASMUS+ MOBILNOST DIJAKOV

Končali smo prvi del mobilnosti z naslovom » Knowledge for all« in sicer mobilnost v Milano.

V šolskem letu 2016/17 je v projektu **Erasmus+ - Mobilnost dijakov** sodelovalo 8 dijakov, 6 dijakov iz programa Strojni in 2 dijakinji iz programa Ekonomski tehnik. V okviru mobilnosti so opravljali tri tedensko praktično usposabljanje v Milanu v času od 16. 10. 2016 do 5. 11. 2016 in sicer v treh podjetjih: NUZOO ROBOTICS s.l.r., SOLDOUT s.l.r. in DUCATI DESMOLUPO s.l.r. Za uspešno izvedbo so prejeli certifikat Europass Mobility.

Na mednarodnem področju, v okviru projekta Erasmus+ - Mobilnost dijakov in osebja, želimo, da bodo dijaki in učitelji, ki se bodo udeležili mobilnosti v Budimpešti dosegli zastavljene cilje, pridobili čim več znanja, izkušenj in kompetenc.

7. DRUGE NALOGE

- Koordinatorica Erasmus+
- Organiziranje, koordiniranje in sodelovanje na tehniških in informativnih dnevih
- Delo tajnice šolske komisije za zaključni izpit
- Sodelovanje v aktivih učiteljev strokovno teoretičnih predmetov s področja ekonomije in strojništva
- Sodelovanje na delovnih srečanjih študijske skupine za organizatorje PUD-a, s področja strojništva in v programu Trgovec
- Članica predmetne izpitne komisije za zaključni izpit
- Sodelovanje na roditeljskih sestankih in na govorilnih urah
- Sodelovanje na sestankih učiteljskega zbora in oddelčnega učiteljskega zbora
- Medpredmetno povezovanje z učitelji posameznih predmetov
- Sodelovanje na seminarjih strokovnega spopolnjevanja
- Sodelovanje na športnih dnevih

Lučka Bačič, univ.dipl.ekon., inž.
Organizatorica PUD-a

13. POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2016/17 – BESZÁMOLÓ A MINŐSÉGFEJLESZTÉS RŐL

Komisija za kakovost je v šolskem letu 2016/2017 delovala v sestavi: Silvija Hajdinjak Prendl, Miran Bukovec, Lučka Bačič, Katarina Ferenc, Aleš Puklavac, Sebastijan Černi, Simon Vuk

Področja delovanja:

- analiza kakovosti izobraževanja na podlagi učno-vzgojnih rezultatov in realizacije vzgojnoizobraževalnega dela,
- posodobitev programov in oblikovanje odprtega kurikula,
- krepitev sodelovanja med šolo in okoljem, zlasti med šolo in delodajalci.

Pri pripravi poročila so člani komisije sodelovali s timom za samoevalvacijo in pripravili skupno poročilo za šolo.

Zapisala: Silvija Hajdinjak Prendl

14. SAMOEVALVACIJSKO POROČILO (POROČILO O KAKOVOSTI) ZA ŠOLSKO LETO 2016/17 – BESZÁMOLÓ AZ ÖNÉRTÉKELÉS RŐL

1. PREDSTAVITEV ŠOLE

Dvojezična srednja šola Lendava je institucija, ki je trdno vpeta v prostor in njegovo multikulturno tradicijo. Je edinstven primer dvojezične srednje šole, saj se v njej s pomočjo usposobljenega kadra vzgajajo in izobražujejo mladi pripadniki slovenske, madžarske in drugih narodnosti, ki se v dvojezičnem modelu ne učijo le obeh jezikov, temveč spoznavajo obe kulturi, ob tem pa se učijo tudi strpnosti in sprejemanja drugačnosti ter vključevanja v lokalno in širše okolje.

Od leta 2007 do 2014 je šola bila vključena v projekta Posodobitev gimnazije in Posodobitev gimnazijskih programov, saj je bil eden njunih glavnih ciljev slediti novostim na vzgojno-izobraževalnem področju ter uvajati izboljšave za zagotavljanje kakovosti pri pouku. Nosilec uvajanja sprememb je šolski razvojni tim (ŠRT), ki v sodelovanju z ZRSŠ in ŠR skrbi za uvajanje sodobnih oblik in metod pouka, načrtovanje in izvedbo pilotnih projektov, organizacijo dela, informiranje in pomoč kolektivu ter analizo in evalvacijo dela.

Dvojezična srednja šola je zaradi svojega posebnega statusa v veliki prednosti pred drugimi šolami v državi, saj majhni oddelki omogočajo lažje uvajanje posodobitev, izvajanje projektov in sodobnih metod poučevanja. Omogočena je večja aktivnost dijakov pri pouku, pristen odnos in individualizirano učenje. Šola ima dobre prostorske zmožljivosti in je zelo dobro tehnično opremljena, kar je pri izvajanju sodobnega načina poučevanja ključnega pomena. Učitelji imajo poleg izobraževanja v svoji stroki tudi možnost usposabljanja na področju sodobnih pristopov k učenju in poučevanju.

2. POTEK SAMOEVALVACIJE

2.1. Predstavitev obravnavanega prednostnega področja

Namen uvajanja izboljšav v šolah je izboljšanje učenja in poučevanja ter dosežkov učencev. S temi dejavnostmi smo nadaljevali že drugo šolsko leto. Delo ravnatelja in tima za samoevalvacijo je v določeni meri prevzel Šolski razvojni tim, ki je sproti usmerjal proces izboljšav in samoevalvacije, spodbujal kolektiv k razmišljanju, sodeloval z ravnateljem, kolektivom, zunanjim okoljem ipd.

2.2. Načrtovanje, izvedba in spremljava doseganja zastavljenih ciljev

Izboljšave smo začeli uvajati že v šolskem letu 2015/16, zato smo na začetku leta 2016/17 pregledali akcijski načrt na ravni šole ter dopolnili akcijske načrte aktivov in posameznih učiteljev na podlagi evalvacije dejavnosti v preteklem šolskem letu.

Ohranili smo oba prioriteta cilja; izboljšati funkcionalno pismenost in razvijati zavedanje o pomenu znanja kot vrednote. Kljub izboljšanju smo po evalvaciji opazili, da je funkcionalna pismenost dijakov še vedno nizka (težave pri razumevanju, tvorbi in rabi besedil) in da dijaki znanja še vedno ne čutijo kot eno temeljnih vrednot. Oba cilja smo dosegali s sistematičnim izvajanjem dejavnosti na treh ravneh: učitelj → aktiv → šola. Šolski razvojni tim je skrbel za to, da so se izvajale dejavnosti na ravni šole, vodje strokovnih aktivov so skrbale za izvajanje dejavnosti na ravni aktiva, vsak učitelj pa je dejavnosti za doseganje ciljev vključil v pouk.

Na ravni šole smo v okviru tednov dejavnosti in tudi drugače med letom spodbujali različne dejavnosti: vključevanje bralnega kotička v pouk, medpredmetno izvajanje ekskurzij, izvajanje projektnih dni in medpredmetnih povezav, delavnice za usvajanje neformalnega znanja, delo z nadarjenimi, izkustveno učenje, aktualizacija učnih vsebin ter obvezne izbirne vsebine/interesne dejavnosti in krožki ipd. Strokovni aktivisti so poleg sodelovanja na ravni šole pripravili kriterije za dosledno preverjanje domačih nalog in spremljanje urejenosti zapiskov učne snovi.

Izvajanje dejavnosti in doseganje zastavljenih prednostnih ciljev smo spremljali na različne načine: z opazovanjem, s sodelovanjem med učitelji (z neformalnimi srečanji posameznih učiteljev, izmenjavo mnenj, izkušenj, predlogov ipd.), z oblikovanjem in upravljanjem dokumentacije (s sprotnim beleženjem in vodenjem evidence), s strokovnimi razpravami in diskusijami po aktivih ter s celotnim učiteljskim zborom itd.

Vsak učitelj je sam, znotraj aktiva in na ravni šole delo spremljal, ga vrednotil in o njem poročal. To je bilo izhodišče za nadaljnje načrtovanje uvajanja izboljšav za naslednje šolsko leto.

3. REZULTATI SAMOEVALVACIJE IN USMERITVE

3.1. Ovrednotenje doseganja zastavljenih ciljev

V drugem letu procesa izboljšav smo ugotovili, da so rezultati vidnejši kot lani, vendar cilja še nista v celoti dosežena. Z dejavnostmi za uresničevanje 1. cilja smo dosegli večjo urejenost zapiskov v zvezkih in delovnih zvezkih, hrambo učnih in delovnih listov, več učenja iz zapiskov in zvezkov ne samo v gimnazijskih razredih kot preteklo leto, ampak tudi v drugih programih. Dijaki s prepisovanjem učne snovi izboljšujejo svoje pomnjenje. Dijaki, ki so sproti skrbeli za urejenost zapiskov in delali domače naloge, so veliko lažje dosegali boljše ocene, saj je večina učiteljev pri preverjanju in ocenjevanju znanja ter zaključevanju ocen to upoštevala. V višjih letnikih učitelji niso več tako pogosto opozarjali na pomembnost teh dejavnosti, saj so dijakom bile že samoumevne.

Pri doseganju drugega cilja smo opazili, da se dijaki skozi vse te dejavnosti vedno bolj vidno zavedajo, da je znanje pomembna vrednota ne samo naše šole, ampak v življenju. Pri spremljanju tega procesa so se potrdile naše ugotovitve, da je do krize vrednot prišlo zaradi sprememb tako v družbi kot šolskem sistemu. Poudarjanje pomembnosti ocen in točk za napredovanje v procesu izobraževanja in nato v življenju jemlje vrednotam pomen.

4. USMERITVE

4.1. Usmeritve za naslednje šolsko leto

Ključne ugotovitve uvajanja izboljšav po dveh letih so, da smo dobro izbrali in zastavili prioriteta cilja, s katerima bomo nadaljevali tudi v prihodnje, saj rezultati že zdaj kažejo boljše znanje dijakov. Z doslednim delom in vztrajnostjo lahko dosežemo, da te dejavnosti postajajo del vsakdana in so samoumevne vsakemu dijaku.

Pri spremljanju izboljšav smo opazili, da se dijaki poklicnih programov velikokrat počutijo manjvredne, kar bomo v prihodnje poskušali odpraviti v okviru drugega prioriteta cilja. Poskrbeli bomo, da si bodo dijaki izmenjevali različna znanja in na ta način pokazali, da ima vsak program svojo težo in pomembnost.

Nekatere dejavnosti se niso izvajale po načrtih zaradi objektivnih razlogov (predvsem bralni kotiček in knjižnica). V prihodnjem šolskem letu bomo poskrbeli, da bodo te dejavnosti zaživele, saj smo že rešili težave na sistemski ravni.

Akcijski načrt na ravni šole ostaja enak, aktivni in posamezni učitelji pa jih bodo prilagodili svojim potrebam in dejavnostim.

ŠRT in Komisija za kakovost

15. POROČILO O PROGRAMU PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU – BESZÁMOLÓ AZ EGÉSZSÉG PROMOVÁLÁSA A MUNKAHELYEN c. PROGRAMRÓL

V okviru promocije zdravega načina življenja smo se udeležili pohoda po Miškovi poti in pohoda proti zasvojenosti, ki so ga organizirali zunanji izvajalci. Udeležili smo se športnih iger, ki jih je organizirala Športna zveza Lendava (pikado, kolesarjenje). V mesecu novembru smo izvedli dan zdravega načina življenja, in sicer: del kolektiva se je udeležil športnih iger v telovadnici (pikado, namizni tenis, odbojka); del kolektiva pa pohoda po Lendavskih goricah. Obiskali smo turistično kmetijo Huzimec v Dolgovaških goricah, kjer smo sodelovali pri peki kruha in poskusili domače dobrote – različne vrste sirov, sveže pečen kruh iz krušne peči ter degustirali različne vrste vin iz ekološke pridelave. Skozi celo šolsko leto so se zaposleni udeleževali tedenskih športnih aktivnosti: aerobika-ženske, moški-nogomet, pikado in obiskovali rekreacijski center Vitafit. Za kopanje v Termah Lendava in Termah Banovci je sindikat zagotovil karte po ugodnejši ceni za zaposlene DSŠ Lendava. Šolsko leto smo zaključili na Kobilju, kjer smo izvedli pohod in organizirali piknik s poudarkom na zdravi prehrani in druženju.

Zapisala: Nives Kuhar

16. POROČILO O DELOVANJU UČBENIŠKEGA SKLADA V ŠOLSKEM LETU 2016/2017 – BESZÁMOLÓ A TANKÖNYVALAPRÓL

Tudi v šol. l. 2016/2017 so si dijaki naše šole lahko izposodili vse učbenike, ki so jih potrebovali v tekočem šolskem letu. Na podlagi oddanih naročilnic sem oblikovala complete učbenikov, ki so jih dijaki prejeli na začetku septembra 2016. Pogoj za izposojno kompleta je bilo plačilo prvega od dveh obrokov izposojevalnine.

Kot vsa leta smo tudi v šol l. 2016/17 socialno najbolj ogroženim dijakom omogočili oprostitev plačila izposojevalnine bodisi v celoti, bodisi delno. Dijak so morali vloge s prilogami oddati do konca preteklega šolskega leta. Komisija (Alenka Lovrenče, Valerija Perša in Nataša Prendl) je glede na kriterije 37 dijakom vlogo delno ali v celoti odobrila.

Dijaki so izposojene complete učbenikov morali vrniti do konca šolskega leta 2016/2017. Zamudniki so lahko complete vrnili še v začetku septembra 2017, za vse izgubljene oz. poškodovane učbenike pa bodo poravnali odškodnino. Višino odškodnine, ki je bila določena v skladu z 10. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov, je potrdila ravnateljica.

V skladu z rokovnikom sem marca 2017 aktivom posredovala informacijo, da morajo pripraviti izbor učbenikov za šolsko leto 2017/2018. Zbrane seznime učbenikov sem maja predala ravnateljici v potrditev. O izboru učbenikov sem dijake obvestila konec šolskega leta z obvestili staršem in naročilnico za izposojno. Strokovni aktivni so pripravili tudi seznime delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv, glede katerih je ravnateljica do 10. junija pridobila še pisno soglasje sveta staršev za skupno nabavno ceno. Dijaki so tudi za ta gradiva prejeli naročilnice.

Po pregledu zalog in potreb sem julija 2017 oblikovala seznam učbenikov, ki jih je potrebno nabaviti. Za ponudbo sem zaprosila tri knjigarne. Naročilnico sem posredovala knjigarni z najugodnejšo ponudbo. Dobavljene učbenike sem nato evidentirala in jih vnesla v seznam zaloge. Hkrati pa sem pripravila tudi seznam učbenikov za odpis. Predlagani učbeniki za odpis so bodisi poškodovani do te

mere, da niso več uporabni; bodisi so to učbeniki, ki niso več potrjeni ali pa jih dijaki niso vrnili. Komisija (Katarina Ferenc, mag. Nataša Prendl in Silvija Kolarič) je potrdila, da se predlagani učbeniki odpišejo.

Pripravila: Silvija Kolarič,
skrbnica učbeniškega sklada

17. POROČILO O DEJAVNOSTIH DIJAKOV V ŠOLSKEM LETU 2016/2017 – A DIÁKKÖZÖSSÉG ÉVES BESZÁMOLÓJA

Dijaška skupnost Dvojezične srednje šole Lendava si je v minulem letnem načrtu za šolsko leto 2016/17 zadala nekaj ciljev, ki jih je tudi uresničila. To so bili:

- redne seje Dijaške organizacije Slovenije v Ljubljani in poročanje o dogajanjih na le-teh na sejah Dijaške skupnosti DSŠ
- redno izvajanje sej Dijaške skupnosti Dvojezične srednje šole Lendava na šoli (aktualna dijaška problematika, obveščanje o prihajajočih dogodkih, razprave in mnenja dijakov)
- izvedba pusta
- izvedba predbožičnega izleta na Dunaj
- pomoč Občini Lendava pri organizaciji in vodenju proslav na občinski ravni
- pomoč pri izvedbi 1. Vinarium teka
- sprejem 1. letnikov v Dijaško skupnost
- pomoč dijaku pri organizaciji šolskih proslav (za božič, slovenski kulturni praznik in madžarski narodni praznik)
- pomoč pri izvedbi tehniških in informativnih dni za osnovnošolce
- promocija DSŠ Lendava na osnovnih šolah v regiji in Dnevu odprtih vrat
- pomoč in sodelovanje pri novinarskem in filmskem krožku ter šolskem glasilu Lapsus
- slovo od zaključnih letnikov
- zbiranje odpadnega papirja
- predstavitev šole in Dijaške skupnosti gostujočim šolam

Zapisala: Ana Zelko,
predsednica Dijaške skupnosti DSŠ Lendava v šolskem letu 2016/2017

18. POROČILO O ORGANIZIRANOSTI IN DELU SINDIKATA V ŠOL. LETU 2016/2017 – A SZAKSZERVEZET ÉVES BESZÁMOLÓJA

Sindikar vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture Slovenije je samostojna, demokratična, nestransarska in nepridobitna interesna organizacija, v katero se zaposleni v vzgoji, izobraževanju, znanosti in kulturi vključujejo prostovoljno, da bi organizirano uresničevali svoje interese, uveljavili in varovali svoj ekonomski in socialni položaj, pravice zaposlenih in članov sindikata ter izražali stališča in se samostojno opredeljevali do družbenega dogajanja v naši državi in v svetu.

Sindikati delujejo samostojni in neodvisno na podlagi Statuta SVIZ Slovenije, Načel in ciljev SVIZ Slovenije ter Programskih usmeritev SVIZ Slovenije.

38 delavcev DSŠ Lendava je članov SVIZ-a. Ostali delavci niso včlanjeni v sindikate. Sindikalna zaupnica je Nives Kuhar.

Sindikati lahko v skladu s svojo vlogo in nalogami delujejo v zavodu, dajejo pobude, stališča in zahteve pristojnim organom zavoda. Ravnatelj zavoda in strokovne službe zagotavljajo sindikatom podatke o vseh vprašanjih, o katerih odločajo ravnatelj, svet zavoda in drugi organi in se nanašajo na socialno ekonomski in delovni položaj zaposlenih ter na pravice, obveznosti in odgovornosti delavcev iz delovnih razmerij. Sindikati so dolžni pri organiziranju in vodenju stavke upoštevati stavkovna pravila in se ravnati po njih v skladu z zakonom.

Pregled dejavnosti:

V mesecu juniju smo organizirali strokovno ekskurzijo v Slavonijo ; sodelovali pri izvedbi športnih iger občine Lendava in se udeleževali kulturnih prireditev. Mesečno smo na sestankih obravnavali aktualna vprašanja in sodelovali z območnim in glavnim odborom SVIZ-a.

Sindikalna zaupnica: Nives Kuhar

19. POROČILO O ZDRAVSTVENEM VARSTVU DIJAKOV IN HIGIENI V ŠOL. LETU 2016/2017 – BESZÁMOLÓ A DIÁKOK EGÉSZSÉGVÉDELMEÉRŐL

Vsi dijaki 1. in 3. letnika so opravili sistematične zdravstvene preglede v Šolskem dispanzerju Zdravstvenega doma Lendava. Dijaki prvega letnika so imeli tudi laboratorijski pregled krvi in urina, dijaki tretjega letnika pa so bili cepljeni proti tetanusu.

Čistoči in higieni smo posvečali posebno pozornost pri razrednih urah, v sklopu zdravstvene ter okoljske vzgoje.

Zapisala: Alenka Lovrenčec

20. SODELOVANJE S STARŠI IN DIJAKI V ŠOL. LETU 2016/2017 – EGYÜTTMŰKÖDÉS A SZÜLŐKKEL ÉS A DIÁKOKKAL

Organizirane oblike sodelovanja s starši so roditeljski sestanki in govorilne ure. Skupni roditeljski sestanki in govorilne ure so bili izpeljani v skladu z izvedbenim koledarjem šole, ki je del LDN-ja. Učitelji so za starše in dijake imeli tudi dopoldanske govorilne ure enkrat tedensko. Aktualni raspored tedenskih govorilnih ur je bil objavljen na spletni strani šole.

Zapisal: Tibor Tomšič

Poročilo sestavila: Tibor Tomšič in Silvija Hajdinjak Prendl v sodelovanju s strokovnimi in drugimi delavci šole.

Svet Dvojezične srednje šole Lendava je obravnaval in sprejel Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2016/2017 na svoji seji 28. 9. 2017.

Predsednica sveta šole/
Az iskolatanács elnöke:
Natalija Pavoševič Žoldoš

Ravnateljica/Igazgatónő:
Silvija Hajdinjak Prendl, prof.
