



LETNO POROČILO 2025 ÉVES BESZÁMOLÓ



Lendava, februar 2026
Lendva, 2026. február

KAZALO

UVOD	5
I. POSLOVNO POROČILO – ÜGYVITELI BESZÁMOLÓ	6
1 SPLOŠNI DEL – ÁLTALÁNOS RÉSZ	6
1.1 Poročilo ravnatelja – Az igazgató beszámolója	6
1.2 Poročilo sveta zavoda – Az Iskolatanács beszámolója	13
1.3 Osebna izkaznica in kratka predstavitev zavoda – Az intézmény alapadatai és rövid bemutatása	14
1.4 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb – Az intézmény szervezetsége	16
1.5 Glavni podatki o poslovanju – Az intézmény ügyvitelének fontosabb adatai	18
1.5.1 Poročilo o realizaciji prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2025	19
1.5.2 Poročilo o realizaciji prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2025	26
1.5.3 Poročilo o vlaganjih v osnovna sredstva, nabavi opreme ter vzdrževanju v letu 2025	27
1.6 Poslanstvo in vizija – Az intézmény küldetése és víziója	28
2 POSEBNI DEL - KÜLÖNLEGES RÉSZ	30
2.1 Opisna poročila o izvedbi programov, dejavnosti, projektov – Beszámolók a megvalósított programokról, tevékenységekről és projektekről	30
2.1.1 Realizacija pouka – Az oktatás megvalósítása	30
2.1.1 Realizacija praktičnega usposabljanja z delom – A gyakorlati oktatás megvalósítása	33
2.1.2 Realizacija tehniški dni – A technikai napok megvalósítása	39
2.1.3 Realizacija izrednega izobraževanja – A felnőttképzés megvalósítása	39
2.1.4 Poročilo o izvedbi fakultativnega pouka madžarščine – Beszámoló a fakultatív magyar nyelvi órák kivitelezéséről	40
2.1.5 Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu z nadarjenimi dijaki – Beszámoló a tehetséggondozásról	40
2.1.6 Poročilo o realizaciji obveznega vsebinskega sklopa Aktivno državljanstvo – Beszámoló az Aktív állampolgárság kötelező tartalmak megvalósításáról	41
2.1.7 Vzgojno-izobraževalno delo z dijaki z učnimi težavami – Tanulási nehézségekkel küzdő diákok fejlesztése	43
2.1.8 Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta po posameznih VIP – A diákok tanév végi tanulmányi átlageredménye programonként	43
2.1.9 Poročilo o rezultatih na splošni maturi 2025 - Beszámoló a 2025-ös általános érettségi vizsga eredményeiről	46
2.1.10 Poročilo o rezultatih na poklicni maturi 2025 – Beszámoló a 2025-ös szakmai érettségi vizsga eredményeiről	47
2.1.11 Poročilo o rezultatih na zaključnem izpitu 2025 – Beszámoló a 2025-ös záróvizsga eredményeiről	48
2.1.12 Kronika dogodkov – Eseménynaptár	50
2.1.13 Poročila o izvajanju projektov in drugih programov – Beszámolók a projektek és egyéb programok kivitelezéséről	113
2.2 Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih – Megvalósított célok és eredmények	115
2.2.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika – Az intézmény működésének és tevékenységének törvényi alapja	115
2.2.2 Dolgoročni cilji posrednega uporabnika, kot izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij ter nacionalnih programov – A közvetett felhasználónak a többévi munkatervvel, illetve stratégiákkal és nemzeti programokkal összhangban levő hosszú távú céljai	115
2.2.3 Letni cilji posrednega uporabnika, zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta ali v njegovem letnem programu dela – A közvetett felhasználónak a pénzügyi terv magyarázatában vagy az éves munkatervben megfogalmazott céljai	118
2.2.4 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev, upoštevajoč fizične, finančne in opisne kazalce po posameznih dejavnostih – A kitűzött célok megvalósítása az egyes tevékenységek mutatóinak figyelembevételével	124
2.2.5 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let – A kitűzött célok megvalósítása, összevetve a tárgyévot megelőző évi adatokkal	125
2.2.6 Ocena gospodarnosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo ter ukrepi za izboljšanje – Gazdaságosság és annak javítására irányuló intézkedések	126

2.2.7	Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora – Az intézet belső ellenőrzési rendszere.....	127
2.2.8	Pojasnila po področjih, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi in zakaj – Meg nem valósított célok területenként és ennek okai.....	128
2.2.9	Ocena učinkov poslovanja na gospodarstvo, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj ipd. – Az intézmény ügyvitelének hatása a gazdaságra, szociális viszonyokra, környezetvédelemre, regionális fejlődésre stb.	128
2.2.10	Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj – A foglalkoztatottság és a beruházások magyarázata	129
II.	RAČUNOVODSKO POROČILO - SZÁMVITELI BESZÁMOLÓ	132
1	ZAKONSKE PODLAGE ZA PRIPRAVO RAČUNOVODSKEGA POROČILA - A SZÁMVITELI BESZÁMOLÓ ELKÉSZÍTÉSÉNEK JOGI ALAPJAI	132
2	RAČUNOVODSKA POJASNILA PO KATEGORIJAH BILANCE STANJA - A SZÁMVITELI MÉRLEG KATEGÓRIÁK SZERINTI MAGYARÁZÓ JEGYZÉKEI.....	133
2.1	<i>Bilancia stanja - Számviteli mérleg</i>	133
2.2	<i>Pojasnila po kategorijah bilance stanja – struktura sredstev - A számviteli mérleg kategóriák szerinti magyarázó jegyzékei – az eszközök struktúrája</i>	134
2.3	<i>Pojasnila po kategorijah bilance stanja – struktura obveznosti do virov sredstev - A számviteli mérleg kategóriák szerinti magyarázó jegyzékei - az eszközforrások iránti kötelezettségek struktúrája</i>	137
3	RAČUNOVODSKA POJASNILA PO KATEGORIJAH IZKAZA PRIHODKOV IN ODHODKOV PO SRS - AZ EREDMÉNYKIMUTATÁSOK SZÁMVITELI MAGYARÁZÓ JEGYZÉKEI A SZLOVÉN SZÁMVITELI SZABVÁNYOK ALAPJÁN	140
3.1	<i>Izkaz prihodkov in odhodkov - določenih uporabnikov – Eredménykimutatás - meghatározott felhasználók</i>	140
3.2	<i>Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti - Meghatározott felhasználók tevékenységek szerinti eredménykimutatásai.....</i>	148
3.3	<i>Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka – Cash-flow - A meghatározott felhasználók pénzforgalom (Cash-flow) szerinti eredménykimutatása</i>	148
3.4	<i>Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov - Meghatározott felhasználók iránti anyagi követelések és beruházások kimutatása</i>	149
3.5	<i>Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov – Meghatározott felhasználók pénzelésének a kimutatása</i>	150
4	SPEMEMBE RAČUNOVODSKIH POSTAVK, POJASNILA POPRAVKOV NAPAK, DRUGA RAČUNOVODSKA POJASNILA IN ANALIZE - A SZÁMVITELI TÉTELEK MÓDOSÍTÁSA, A MÓDOSÍTÁSOK MAGYARÁZATA, EGYÉB SZÁMVITELI MAGYARÁZATOK ÉS ELEMZÉSEK	150
5	DODATNA RAČUNOVODSKA POJASNILA OD TOČKE 1 DO 11 (PO 26. ČLENU PRAVILNIKA O SESTAVLJANJU LETNIH POROČIL ZA PRORAČUN, PRORAČUNSKE UPORABNIKE IN DRUGE OSEBE JAVNEGA PRAVA) - TOVÁBBI SZÁMVITELI MAGYARÁZATOK AZ 1-TŐL A 11. PONTIG (A KÖLTSÉGVETÉS, A KÖLTSÉGVETÉSI FELHASZNÁLÓK ÉS EGYÉB KÖZJOGI SZERVEZETEK ÉVES BESZÁMOLÓJA ELKÉSZÍTÉSÉRE VONATKOZÓ SZABÁLYZAT 26. CIKKELYE ALAPJÁN)	150
6	IZRAČUN PRESEŽKA/PRIMANJKLJAJA PO FISKALNEM PRAVILU – TÖBBLETBEVÉTEL/HIÁNY SZÁMÍTÁSA A FISKÁLIS SZABÁLY SZERINT	154
7	REZULTAT POPISA (INVENTURE) - LELTÁROZÁSI JELENTÉS.....	154
7.1	<i>Popis neopredmetenih sredstev, opredmetenih sredstev in drobnega inventarja</i>	154
7.2	<i>Popis denarnih sredstev, terjatev, ostalih sredstev zavoda in obveznosti do virov sredstev.....</i>	155
7.3	<i>Popis knjig</i>	156
7.4	<i>Predlog centralne popisne komisije</i>	156
8	DAVČNI OBRAČUN – ADÓELSZÁMOLÁS	157
III.	ZAKLJUČNI DEL - ZÁRADÉK.....	157

Priloge	158
----------------------	------------

UVOD

Dvojezična srednja šola Lendava - Kétnyelvű Középiskola, Lendva (v nadaljevanju DSŠ – KKI) kot posredni uporabnik proračuna, pravna oseba javnega prava s statusom javnega zavoda in določeni uporabnik enotnega kontnega načrta v Letnem poročilu 2025 poroča o doseženih ciljih in rezultatih v preteklem letu, kot je določeno z drugim odstavkom 62. člena Zakona o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617, 13/18, 195/20 – odl. US in 18/23 – ZDU-1O 76/23; v nadaljevanju ZJF) in 21. členom Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 – ZJF-C in 114/06 – ZUE; v nadaljevanju ZR).

Letno poročilo je pripravljeno v skladu z Navodilom o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (UI RS, št. 12/01, 10/06, 8/07 in 102/10) in Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 133/23 in 81/24, 51/25).

Letno poročilo je potrebno predložiti pristojnemu ministrstvu in organizaciji, pooblaščen za obdelovanje in objavljanje podatkov (AJPES – Agenciji Republike Slovenije za javnopravne evidence in storitve), najpozneje do 28. februarja tekočega leta, če ta dan pade na soboto, nedeljo ali praznik, pa prvi naslednji delovni dan – zato letos do 2. marca, v skladu z 51. členom ZR in 62. členom ZJF.

Letno poročilo sestavljata računovodsko poročilo in poslovno poročilo, kot to določa 4. člen Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 133/23, 81/24 in 51/25).

Poslovno poročilo vsebuje informacije, ki jih pripravi poslovodstvo (ravnateljica kot poslovodni organ javnega zavoda) o poslovanju; del tega je tudi poročilo o doseženih ciljih in rezultatih.

Računovodsko poročilo sestavljajo bilanca stanja, izkaz prihodkov in odhodkov ter pojasnila k izkazom (v skladu s predpisanimi obrazci in prilogami pravilnika).

Računovodsko poročilo pripravi pooblaščen računovodja oziroma oseba, odgovorna za področje računovodstva v zavodu (računovodja).

Ker se letno poročilo nanaša na koledarsko leto, vsebinski del poslovnega poročila povzema cilje in rezultate dveh šolskih let, ki posegata v poročevalsko obdobje, predvsem šolskega leta 2024/2025, v primerjavi s tekočim šolskim letom 2025/2026 ter predhodnim šolskim letom 2023/2024.

DSŠ – KKI je edina srednja šola, ki izvaja dvojezične srednješolske izobraževalne programe; temu so prilagojeni cilji vzgoje in izobraževanja, pogoji za vključitev, predmetniki, učni načrti, katalogi znanj in izpitni katalogi, kadrovska politika z zaposlovanjem ustrezno usposobljenih strokovnih delavcev (obvladovanje obeh učnih jezikov) in z dodatnim usposabljanjem strokovnih delavcev (razvijanje sporazumevalne zmožnosti strokovnih delavcev v obeh učnih jezikih, metodika dvojezičnega poučevanja), kot tudi financiranje programov DSŠ – KKI, ki je določeno s posebnim Pravilnikom o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole (Uradni list RS, št. 107/12, 56/17, 5/19, 96/24 in 110/24), ki je veljal v poročevalnem obdobju.

Tako kot sicer je bilo tudi za dvojezične izobraževalne programe srednjega šolstva izhodišče za določitev dela cene programa srednjega šolstva na dijaka obseg dejavnosti, ki je bil določen v odvisnosti od:

- obsega ur pouka po predmetniku izobraževalnega programa,
- obsega ur za razredništvo, timsko oziroma medpredmetno poučevanje ter druge naloge učiteljev v skladu z normativi in standardi,
- delitve dijakov v skupine pri posameznih predmetih v skladu z izobraževalnim programom, normativi in standardi ter merili,

- števila oddelkov in dijakov.

Upošteval se je tudi dodatni obseg ur, namenjen delitvam v izobraževalnih programih za dvojezično izvajanje v slovenskem in madžarskem učnem jeziku na narodno mešanem območju ter druge naloge, potrebne za izvedbo programa.

Šoli so pripadala tudi sredstva za druge upravičene namene, ki niso bila upoštevana v ceni dijaka in so se zagotavljala na podlagi predhodno ugotovljene upravičenosti (za fizično varovanje šolskega okoliša, odpravnine in nadomestila za presežne delavce, nadomestilo za delavca invalida na čakanju, dodatno strokovno pomoč dijakom s posebnimi potrebami, za nadarjene dijake, opravljanje pripravništva in mentorstvo pripravnikom, prispevek za spodbujanje zaposlovanja invalidov ter za sindikalnega zaupnika).

Varovalni ukrep iz 11. člena omenjenega pravilnika je določal, da če šoli s sklepom MVI dodeljena sredstva za izvedbo programov iz utemeljenih razlogov niso zadoščala, so se ji zagotavljala dodatna sredstva na podlagi obrazložene vloge in v obsegu, ki ga je določil minister v soglasju z organom Pomurske madžarske samoupravne narodne skupnosti.

DSŠ – KKI so pripadala tudi dodatna finančna sredstva za izvajanje dvojezičnih programov v skladu s Pravilnikom o merilih za vrednotenje materialnih stroškov v dvojezični srednji šoli (Ur. l. RS, št. 78/04) za druge materialne stroške, kot so sredstva za izvajanje fakultativnega pouka madžarščine, sredstva za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje delavcev ter za strokovno sodelovanje delavcev s šolami in institucijami Madžarske, sredstva za nabavo knjižničnega gradiva v slovenskem in madžarskem jeziku, sredstva za izvedbo programa sodelovanja z matičnim narodom ter za ekskurzije dijakov Dvojezične srednje šole Lendava in dijakov, ki so se madžarski jezik učili fakultativno izven narodnostno mešanega območja na Madžarskem.

I. POSLOVNO POROČILO – ÜGYVITELI BESZÁMOLÓ

1 SPLOŠNI DEL – ÁLTALÁNOS RÉSZ

1.1 Poročilo ravnatelja – Az igazgató beszámolója

V poročilu navajam ključne dejavnike, ki so bistveno vplivali na realizacijo programa dela, kadrovskega in finančnega načrta ter na poslovanje DSŠ – KKI v letu 2025.

V šolskem letu 2024/2025 je bilo na šoli vpisanih 363 dijakov, ki so se izobraževali v 31 oddelkih in 16 različnih programih. V šolskem letu 2025/2026 je vpisanih 423 dijakov v 34 oddelkih, prav tako v 16 programih. Število dijakov se je povečalo za 60 (16,5 %), število oddelkov za 3 (9,7 %), medtem ko število programov ostaja nespremenjeno.

Navedeni podatki so razvidni tudi iz spodnjih tabel:

Vpis 2024/25 (stanje 15. 9. 2024)

Oddelek Tagozat	Program Program	Štev. odd. – a tagozat. sz.	M F	Ž N	Skupaj Összesen
1.a	Gimnazija – Gimnázium	1	12	6	18
2. a	Gimnazija – Gimnázium	1	4	9	13
3. a	Gimnazija – Gimnázium	1	4	5	9
4. a	Gimnazija – Gimnázium	1	3	8	11
Skupaj - Összesen		4	23	28	51
1.b	Pedšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	2	13	15
1.k*	Pedšolska vzgoja – Óvodai nevelés		0	4	4
2.b	Pedšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	0	12	12
3.k*	Pedšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	2	9	11
4.b	Pedšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	0	5	5
Skupaj - Összesen		4	4	43	47
1.c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	6	6	12
2.c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	3	10	13
4. k*	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	3	2	5
Skupaj - Összesen		3	12	18	30
1.k*	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	4	8	12
2.k	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	6	4	10
3. k*	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum		2	2	4
Skupaj - Összesen		2	12	14	26
1.d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	17	1	18
2.d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	14	1	15
3. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	11	0	11
4.d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	11	0	11
4.k*	Strojni tehnik – Gépészeti technikum		6	0	6
Skupaj - Összesen		4	59	2	61
1.e*	SPI Trgovca – Kereskedő Frizer – Fodrász	1	3 0 3	12 5 7	15 5 10
1.f*	SPI Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész Elektrikar – Villanyszerelő	1	14 6 8	0 0 0	14 6 8
1.g*	SPI Frizer – Fodrász	1	6 4	7 7	13 11

	Gastronom ske in hotelske storitve – Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás		2	0	2
1.h*	SPI Avtoserviser – Autószerelő Pečar-polagalec keramičnih oblog - Kályhaépítő-kerámiaburkoló	1	11 7 4	0 0 0	11 7 4
2.e*	SPI Avtoserviser – Autószerelő Pečar-polagalec keramičnih oblog - Kályhaépítő-kerámiaburkoló Trgovec – Kereskedő	1	7 4 2 1	0 0 0 0	7 4 2 1
2.f	SPI Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész	1	13 13	0 0	13 13
2. g	SPI Frizer – Fodrász	1	0 0	11 11	11 11
3. e*	SPI Avtoserviser – Autószerelő Pečar-polagalec keramičnih oblog - Kályhaépítő-kerámiaburkoló	1	11 9 2	0 0 0	11 9 2
3. f	SPI Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész	1	14 14	0 0	14 14
3. g*	SPI Trgovec Frizer	1	2 2 0	9 1 8	11 3 8
Skupaj - Összesen		10	81	39	120
1. p	NPI Pomočnik v biotehniki in oskrbi – Biotechnológiai és élelmiszeripari segéd	1	3 3	1 1	4 4
2. h*	NPI Pomočnik v tehnoloških procesih – Gyártástechnológiai segéd Pomočnik v biotehniki in oskrbi – Biotechnológiai és élelmiszeripari segéd	1	4 3 1	2 0 2	6 3 3
Skupaj - Összesen		2	7	3	10
4. g*	PTI – SZPKP Strojni tehnik – Gépészeti technikum Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	9 8 1	1 0 1	10 8 2
5. g	PTI – SZPKP Tehnik mehatronike – Mechatronikai technikum	1	8 8	0 0	8 8
Skupaj - Összesen		2	17	1	18
SKUPAJ - ÖSSZESEN		31	215	148	363

*kombinirani oddelek

Vpis 2025/26 (stanje 15. 9. 2025)

Oddelek Tagozat	Program Program	Štev. odd. – a tagozat. sz.	M F	Ž N	Skupaj Összesen
1. a	Gimnazija – Gimnázium	1	9	8	17
2. a	Gimnazija – Gimnázium	1	12	5	17
3. a	Gimnazija – Gimnázium	1	4	9	13
4. a	Gimnazija – Gimnázium	1	4	5	9
Skupaj - Összesen		4	29	27	56
1. b	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	4	14	18

2. b	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	1	15	16
3. b	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	1	12	13
4. k*	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	1	8	9
Skupaj - Összesen		4	7	49	56
1. c	Kemijiski tehnik – Vegyészeti technikum	1	8	10	18
2. c	Kemijiski tehnik – Vegyészeti technikum	1	5	8	13
3. c	Kemijiski tehnik – Vegyészeti technikum	1	3	10	13
Skupaj - Összesen		3	16	28	44
1. k*	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	2	7	9
2. k	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	2	6	8
3. k	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	5	4	9
4. k*	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	2	1	3
Skupaj - Összesen		4	11	18	29
1. k*	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	7	0	7
1. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	13	0	13
2. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	17	1	18
3. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	13	1	14
4. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	11	0	11
Skupaj - Összesen		5	61	2	63
1. e*	SPI Trgovca – Kereskedő Frizer – Fodrász	1	2	18	20
			0	7	7
			2	11	13
1. f	SPI Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész	1	16	0	16
1. g*	SPI Frizer – Fodrász Gastronom ske in hotelske storitve – Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás	1	3	14	17
			2	13	15
			1	1	2
1. h*	SPI Avtoserviser – Autószerelő Elektrikar - villanyszerelő Pečar-polagalec keramičnih oblog - Kályhaépítő-kerámiaburkoló	1	14	0	14
			9	0	9
			2	0	2
			3	0	3
2. e*	SPI Trgovca – Kereskedő Frizer – Fodrász	1	2	7	9
			0	2	2
			2	5	7
2. f*	SPI Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész Elektrikar – Villanyszerelő	1	11	0	11
			4	0	4
			7	0	7
2. g*	SPI Frizer – Fodrász Gastronom ske in hotelske storitve – Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás	1	4	4	8
			3	4	7
			1	0	1
2. h*	SPI Avtoserviser – Autószerelő Pečar-polagalec keramičnih oblog - Kályhaépítő-kerámiaburkoló	1	12	0	12
			7	0	7
			5	0	5
3. e*	SPI Avtoserviser – Autószerelő Pečar-polagalec keramičnih oblog - Kályhaépítő-kerámiaburkoló Trgovca – Kereskedő	1	7	0	7
			4	0	4
			2	0	2
			1	0	1
3. f	SPI Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész	1	13	0	13
			13	0	13
3. g	SPI	1	0	9	9

	Frizer – Fodrász		0	9	9
Skupaj - Összesen		11	84	52	136
1. p	NPI Pomočnik v biotehnik in oskrbi – Biotehnológiai és élelmiszeripari segéd	1	1 1	3 3	4 4
2. p	NPI Pomočnik v biotehnik in oskrbi – Biotehnológiai és élelmiszeripari segéd	1	3 3	1 1	4 4
Skupaj - Összesen		2	4	4	8
4. g*	PTI – SZPKP Strojni tehnik – Gépészeti technikum Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	2 2 0	3 0 3	5 2 3
4. h	PTI – SZPKP Tehnik mehatronike - Mechatronikai technikum	1	15 15	0 0	15 15
5. g*	PTI – SZPKP Strojni tehnik – Gépészeti technikum Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	10 9 1	1 0 1	11 9 2
Skupaj - Összesen		3	27	4	31
SKUPAJ - ÖSSZESEN		36	239	184	423

*kombinirani oddelek

Vpis v 1. letnik (stanje 15. 9.)

Izobraževalni program Képzési program	Poklic – strokovna izobrazba Szakma – szakképesítés	Št. vpisnih mest – beiratkozási helyek száma	Vpis v 1. letnik 2023/24	Vpis v 1. letnik 2024/25	Vpis v 1. letnik 2024/25
Nižje poklicno izobraževanje (NPI)					
Alapfokú szakiskolai képzés					
Pomočnik v tehnoloških procesih Gyártástechnológiai segéd	pomočnik v tehnoloških procesih gyártástechnológiai segéd	14	3	0	0
Pomočnik v biotehnik in oskrbi Biotehnológiai és élelmiszeripari segéd	pomočnik v biotehnik in oskrbi biotehnológiai és élelmiszeripari segéd	14	1	4	4
Srednje poklicno izobraževanje (SPI)					
Szakiskolai képzés					
Avtoserviser – Autószerelő	avtoserviser – autószerelő	16	6	7	9
Elektrikar – Villanyszerelő	elektrikar – villanyszerelő	16	0	8	2
Frizer – Fodrász	frizer – fodrász	16	17	21	28
Gastronomske in hotelske storitve – Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás	gastronom-hotelir – gasztronómus – szállodás	16	0	2	3
Inštalater strojnih inštalacij – Gépberendezés-szerelő	inštalater strojnih inštalacij – gépberendezés-szerelő	16	0	0	0
Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész	mehatronik operater – mechatronikai műszerész	16	16	6	16

Pečar – polagalec keramičnih oblog – Kályhaépítő-kerámiaburkoló	pečar-polagalec keramičnih oblog – kályhaépítő – kerámiaburkoló	16	2	4	3
Oblikovalec kovin – orodjar – Fémformáló – szerszámkészítő	oblikovalec kovin- orodjar – fémformáló – szerszámkészítő	16	0	0	0
Trgovec – Bolti eladó	trgovec – bolti eladó	16	2	5	7
Srednje strokovno izobraževanje (SSI) Szakközépiskolai képzés					
Strojni tehnik – Gépészeti technikum	strojni tehnik – gépésztechnikus	16	16	18	20
Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	ekonomski tehnik – közgazdasági technikus	16	10	12	9
Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	kemijski tehnik – vegyésztechnikus	16	12	12	18
Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	vzgojitelj predšolskih otrok – közép fokú végzettségű óvodapedagógus	16	12	19	18
Poklicno-tehniško izobraževanje (PTI) Szakiskolai programot kiegészítő program					
Strojni tehnik – Gépészeti technikum	strojni tehnik – gépésztechnikus	16	0	8	2
Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	ekonomski tehnik – közgazdasági technikus	16	0	2	3
Tehnik mehatronike – Mechatronikai technikum	tehnik mehatronike – mechatronikai technikus	16	11	0	15
Splošno izobraževanje (SI) Középfokú általános oktatás					
Gimnazija – Gimnázium	/	32	17	18	17
Skupaj		316	125	146	157

Povečan vpis je vplival na organizacijo dela, povečanje obsega pedagoških ur ter na kadrovske potrebe šole. Posledično smo zaposlili dodatne strokovne delavce. Rast vpisa potrjuje stabilen razvoj šole ter povečan interes tudi iz širšega okolja. Dvojezičnost in multikulturnost predstavljata pomembno razvojno prednost šole.

Število vpisanih dijakov iz OŠ in DOŠ (stanje 15.9.)

Program / Šolsko leto	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Gimnazija	3	1	2	5	8
Ekonomski tehnik SSI	5	5	2	6	8
Strojni tehnik SSI	41	35	36	39	42
Kemijski tehnik SSI	32	22	20	24	34
Predšolska vzgoja SSI	1	3	11	19	27
Avtoserviser SPI	4	6	6	9	14
Mehatronik operater SPI	16	19	22	21	23
Elektrikar SPI	3	1	1	4	4

Trgovec SPI	4	6	5	4	2
Pečar-polagalec keramičnih oblog SPI	0	2	4	8	8
Frizer SPI	8	14	21	30	36
Gastronom-hotelir	0	0	/	1	2
Ekonomski tehnik PTI	2	1	0	1	5
Strojni tehnik PTI	3	5	5	3	11
Tehnik mehatronike PTI	3	1	8	5	15
Pomočnik v biotehnik in oskrbi NPI	/	2	2	1	4
Pomočnik v tehnoloških procesih NPI	/	1	3	2	0
Skupaj OŠ	125	124	148	182	243
Skupaj DOŠ	152	155	161	181	180
Skupaj šola	277	279	309	363	423

Dijaki po občinski/državni pripadnosti

Stanje 15. 9. 2026

	1.a-gim	1.b-pvz	1.c-kt	1.d-fri	1.e-trg	1.f-meh	1.g-gashol	1.h-as	1.h-ele	1.h-pep	1.ki-eti	1.ki-pbo	1.p-gim	2.a-pvz	2.c-kt	2.d-fri	2.e-trg	2.f-ele	2.f-meh	2.g-fri	2.g-gh	2.h-as	2.h-pep	2.h-pbo	2.p-eti	3.a-gim	3.b-pvz	3.c-kt	3.d-fri	3.e-as	3.e-pep	3.e-trg	3.f-meh	3.g-fri	3.ki-eti	4.a-gim	4.d-eti	4.g-meh	4.h-meh	4.k-eti	5.g-eti (pti)	5.g-st (pti)	Skupna vsota						
Beltinci		3	3	6		2	7	1																			1	3	3	2		1	3											47					
Črenšovci	2	1	2		2	4		1	1		1			2	1			1	2				2				1	4		1		6	1	1	1	1	1	2			1			40					
Dobrovnik	1	1	3								1		1	3	2	2				1			1		1	2	1				1		1	2	2	1				2		1		30					
Fokovci																										1																							
Gornja Radgona		1																																															
Kobilje			1			1	1					1			1																						1							1					
Lendava	14	5	5	2	6	5	6		1	4	1	2	3	4	3	12	6	2	7		2	3	1	2		2		5	3	12	4	3	3	2			4	2	7	7	1		2	7	3	5	1	5	174
Ljutomer			2				3				1					2		1																													9		
Madžarska				1								1					1																													3			
Mislinja													1																																		1		
Moravska Toplice	1					1	1					1						1						1					1		1		1													10			
Murska Sobota	1	2		3		2											2				1		1	1			1							1												15			
Odranci	1					1					1			3	1						1		1	1						1				1												13			
Puconci							1																				1																				2		
Razkrižje	1	1							1																		1	1																			5		
Rogašovci														1																																	1		
Selnica, Hrvaška													1																																		1		
Sv. Jurij ob Ščavnici																											1	1																				2	
Sv. Jurij v Slovenskih Goricah																	1																														1		
Šalovci				1										1																					1												3		
Tišina															2							1							1										1								5		
Turnišče	3		3			1			1		2			1	1	7	1		2	1			2		1		2	1	2								5		4		1					41			
Velika Polana	1		1			1			1						1	1					1	1										1		1												10			
Zala								1					1																																			2	
Skupna vsota	17	18	19	13	13	5	16	15	2	10	2	3	8	7	5	17	16	13	18	7	2	7	4	7	1	7	5	8	4	13	13	13	14	4	2	1	13	9	9	9	11	3	2	15	3	9	2	9	423

Vpis po programih (stanje 15.9.)

Program / Program	2023/24	%	2024/25	%	2025/26	%
Splošno izobraževanje – Általános képzés						
Gimnazija – Gimnázium	45	14,6	51	11,8	56	9,8
Srednje strokovno izobraževanje – Szakközépiskolai képzés						
Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	21	6,8	26	19,2	28	7,6
Strojni tehnik – Gépészeti technikum	49	15,9	61	19,7	63	3,28
Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	24	7,8	30	20,0	44	46,7
Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	28	9,1	47	40,4	56	19,2
Skupaj SSI	122	39,5	164	25,6	191	16,5
Srednje poklicno izobraževanje – Szakiskolai képzés						
Avtoserviser – Autószerelő	21	6,8	20	-4,8	20	0
Elektrikar – Villanyszerelő	3	1	8	62,5	9	12,5

Gastronom hotelir – Gasztronómus szállodás	/	/	2	100,0	4	100
Mechatronika operater – Mechatronikai műszerész	37	12	33	-12,1	33	0
Pečar-polagalec keramičnih oblog – Cserépkályhaépítő-kerámiaburkoló	4	1,3	8	50,0	10	25
Trgovca – Kereskedő	11	3,6	9	-22,2	10	11,1
Frizer - Fodrász	35	11,3	40	12,5	51	27,5
Skupaj SPI	111	35,9	120	7,5	137	14,2
Nižje poklicno izobraževanje (NPI) – Alapfokú szakiskolai képzés						
Pomočnik v biotehnikah in oskrbi – Biotechnológiai és élelmiszeripari segéd	5	1,6	7	28,6	8	14,3
Pomočnik v tehnoloških procesih – Gyártástechnológiai segéd	5	1,6	3	-66,7	0	-100
Skupaj NPI	10	3,2	10	0	8	-20
Poklicno-tehniško izobraževanje – Szakiskolai programot kiegészítő képzés						
Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	0,3	2	50,0	5	150
Strojni tehnik – Gépészeti technikum	7	2,3	8	12,5	11	37,5
Tehnik mehatronike – Mechatronikai technikum	13	4,2	8	-62,5	15	87,5
Skupaj PTI	21	6,8	18	-16,7	31	72,2
Skupaj	309	100	363	14,9	423	16,53

Prenova in uvedba novih dvojezičnih programov v preteklih letih sta vplivali na organizacijo dela in povečanje obsega pedagoških ur.

Novi dvojezični programi so postali v preteklem šolskem letu še bolj zanimivi v okolju, tako se je vpis tudi v te programe povečal.

Strokovni delavci pri svojem delu vključujejo sodobne pristope k učenju in poučevanju. Sodelujemo v razvojnih in drugih projektih, skrbimo za strokovno izpopolnjevanje zaposlenih ter na podlagi evalvacije in samoevalvacije izboljšujemo lastno prakso.

V preteklem letu je šola prejela priznanje Blaža Kumerdeja, kar predstavlja pomembno strokovno potrditev našega dela.

V šolskem letu 2024/2025 smo posebno pozornost namenili razvoju komunikacijskih in digitalnih kompetenc. Veliko učiteljev se je vključilo v prenovu programov ter pripravo in prevajanje učnih gradiv. V šolskem letu 2025/2026 smo posebno pozornost namenili prenovi programov ter sistematični pripravi na njihovo postopno implementacijo v učni proces, z poudarkom na razvoju ključnih kompetenc dijakov.

O kakovosti našega dela pričajo dosežki dijakov pri pouku, na tekmovanjih ter dobri rezultati na maturi in zaključnem izpitu 2025, ki so primerljivi z državnimi povprečji, na spomladanskem roku pa je bil dosežen 100-odstoten uspeh.

V šolskem letu 2024/2025 smo uspešno realizirali pouk ter načrtovane dejavnosti in vsebine iz Letnega delovnega načrta.

Tudi v šolskem letu 2025/2026 delo poteka v skladu z zastavljenimi cilji.

Med prioritetskimi nalogami sta bila zagotavljanje spodbudnega, vključujočega in varnega učnega okolja ter sistematičen dvig kakovosti dela. Posebno pozornost namenjamo inovativnosti, kreativnosti ter skrbi za duševno zdravje dijakov in zaposlenih.

Na podlagi rezultatov evalvacije in samoevalvacije lahko zaključim, da šola deluje stabilno, razvojno usmerjeno in kakovostno ter uspešno uresničuje zastavljene cilje.

Ravnateljica:
Silvija Hajdinjak Prendl

1.2 Poročilo sveta zavoda – Az Iskolatanács beszámolója

Svet zavoda Dvojezične srednje šole Lendava sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja (od tega en predstavnik madžarske samoupravne narodne skupnosti), pet predstavnikov delavcev, trije predstavniki staršev in dva predstavnika dijakov.

Svet zavoda je deloval v skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter Odlokom o ustanovitvi Dvojezične srednje šole Lendava.

Svet šole je v letu 2025 imel skupaj 5 rednih sej in 4 korespondenčne seje. Vse seje sveta zavoda so bile sklepčne, odločitve pa so bile sprejete v skladu s poslovníkom sveta zavoda.

Sestava sveta zavoda

Ime in priimek	predstavnik
Rahela Hojnik Kelenc	ustanovitelj Vlade RS
Luka Car	soustanovitelj PMSNS (od 27. 2. 2024)
Petra Peček	lokalne skupnosti (od 11. 4. 2023)
Andrej Vöröš	staršev (do 30. 9. 2025)
Sabina Sobočan	staršev (od 09. 10. 2025)
Sandra Ferencek Barbarič	staršev (od 5. 10. 2023)
Igor Kolenko	staršev
Vito Car	dijakov (od 8. 10. 2024)
Lara Krajačič	dijakov (od 8. 10. 2024)
Natalija Pavoševič Žoldoš	delavcev, predsednica
Slavko Režonja	delavcev, namestnik predsednice
Anna Dancs	delavcev
Marija Polanec	delavcev
Štefan Banfi	delavcev

Svet zavoda je na svojih sejah obravnaval in sprejel:

- skupno poročilo o popisu centralne popisne komisije o popisu sredstev in obveznosti do virov sredstev na dan 31. 12. 2024,
- Letno poročilo za leto 2024,
- sklep o porabi presežka prihodkov nad odhodki,
- Program dela, finančni in kadrovski načrt za leto 2025 ter spremembe in dopolnitve zaradi dofinanciranja,
- seznam prejetih daril (knjig), ki jih je DSŠ Lendava prejela v letu 2024,
- redno delovno uspešnost in delovno uspešnost iz naslova povečanega obsega dela ravnateljice za leto 2024,
- soglasje, da notranjo revizijo izvede zunanji izvajalec,
- Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2024/2025,
- Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025,

- odprti kurikulum v vseh programih SSI, SPI in NPI za šolsko leto 2024/2025,
- predlog razpisa za vpis za šolsko leto 2025/26,
- soglasje k povečanemu obsegu vpisa v šolskem letu 2025/2026 v programih Frizer(DV), Predšolska vzgoja(DV), Strojni tehnik(DV), Kemijski tehnik (DV) in Mehatronik operater (DV).

Razen tega je svet zavoda:

- potrdil nove člane sveta zavoda,
- imenoval komisijo za kakovost,
- imenoval strokovni tim za kakovost,
- imenoval komisijo za varstvo pravic
- idr zadeve.

Na sejah sveta zavoda je ravnateljica redno seznanjala člane s potekom poslovanja ter z aktualnimi vprašanji in izzivi na posameznih področjih delovanja šole. Ob tem je podajala dodatna pojasnila ter odgovarjala na vprašanja članov sveta.

V okviru obravnave posameznih točk dnevnega reda so člani sveta zavoda podajali predloge, mnenja in pobude s področja vzgojno-izobraževalnega dela ter drugih zadev iz pristojnosti sveta.

Svet zavoda je s svojim delom prispeval k zakonitemu, strokovnemu in nemotenemu delovanju zavoda.

Predsednica sveta zavoda:
Natalija Pavoševič Žoldoš

1.3 Osebna izkaznica in kratka predstavitev zavoda – Az intézmény alapadatai és rövid bemutatása

Naziv:	DVOJEZIČNA SREDNJA ŠOLA LENDAVA KÉTNyelvű Középiskola, LENDVA
Skrajšano ime:	DSŠ LENDAVA – KKI, LENDVA
Sedež:	KOLODVORSKA ULICA 2E, 9220 LENDAVA
Davčna številka:	39462692
Matična številka:	5084067000
Številka proračunskega uporabnika:	01100-6030693733
Telefon:	(02) 574 25 10
Fax:	(02) 574 25 20
E-pošta:	tajnistvo-dss.lendava@guest.arnes.si
Internetni naslov:	http://www.dssl.si/

DSŠ – KKI je institucija, ki je trdno vpeta v prostor in njegovo multikulturno tradicijo in je že vrsto let osrednja institucija vsestranskega dvojezičnega srednješolskega splošnega ter strokovnega in poklicnega izobraževanja mladine v regiji, ki se prilagaja tudi potrebam lokalnega okolja.

Temeljni cilj zavoda je, da z raznovrstnostjo izobraževalnih programov in fleksibilnim dvojezičnim izvajanjem omogoča nadaljevanje šolanja večini učencev iz dvojezičnih in enojezičnih osnovnih šol v okolici ter s tem prispeva k razvoju lokalnega okolja.

DSŠ – KKI deluje kot javni zavod na področju vzgoje in izobraževanja ter opravlja dejavnosti in naloge, določene z aktom o ustanovitvi št. 01403-139/2023/4 z dne 24. 10. 2023, z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter drugimi predpisi s področja šolstva.

Ustanoviteljica javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda DSŠ – KKI je Republika Slovenija, soustanoviteljica pa Pomurska Madžarska samoupravna narodna skupnost.

Zavod opravlja javno službo na naslednjih področjih:

- srednješolsko splošno izobraževanje,
- srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje,
- izobraževanje odraslih.

Dvojezična srednja šola je edina izobraževalna ustanova na narodnostno mešanem območju v Pomurju, ki izvaja dvojezične (slovensko-madžarske) programe srednješolskega izobraževanja:

Gimnazija

SSI in PTI programi

- Ekonomski tehnik (SSI, PTI)
- Strojni tehnik (SSI, PTI)
- Kemijski tehnik (SSI)
- Predšolska vzgoja (SSI)
- Tehnik mehatronike (PTI)

SPI programi

- Avtoserviser
- Električar
- Frizer
- Gastronomija in hotelirstvo
- Mehatronik operater
- Inštalater strojnih inštalacij
- Oblikovalec kovin – orodjar
- Pečar-polagalec keramičnih oblog
- Trgovec

NPI programi

- Pomočnik v biotehnikah in oskrbi
- Pomočnik v tehnoloških procesih

Šola zagotavlja kakovosten vzgojno-izobraževalni proces v skladu s cilji in vrednotami zavoda ter ustvarja inovativno, varno, spodbudno in vključujoče učno okolje za vse udeležence izobraževalnega procesa.

Šola izvaja nadstandardne programe, ki so financirani s strani staršev, donatorjev in drugih podpornikov.

Šola izvaja dodatno strokovno pomoč za dijake s posebnimi potrebami v skladu z odločbo o usmeritvi in organizira dodatno delo z nadarjenimi dijaki.

Na šoli deluje dijaška skupnost, ki zastopa interese dijakov, sodeluje z vodstvom šole pri obravnavi aktualnih vprašanj ter spodbuja aktivno vključevanje dijakov v šolsko in širše družbeno življenje.

Na šoli deluje šolska knjižnica, ki razpolaga z 21.095 enotami knjižničnega gradiva v slovenskem in madžarskem jeziku ter predstavlja pomembno podporno okolje za vzgojno-izobraževalno delo, samostojno učenje, raziskovanje in razvijanje bralne kulture dijakov. Knjižnica zagotavlja strokovno pomoč dijakom in zaposlenim ter omogoča dostop do digitalnih virov in informacijskih storitev.

Zavod opravlja javno službo ter druge dejavnosti, za katere je ustanovljen, na poslovnem naslovu Kolodvorska ulica 2E, 9220 Lendava, ter po potrebi tudi na drugih lokacijah, kjer izvaja posamezne aktivnosti v okviru svoje dejavnosti.

Vzgojno-izobraževalno dejavnost zavod izvaja v sodobni šolski zgradbi na navedeni lokaciji od leta 2005.

Šola ima v šolski zgradbi 28 učilnic, 18 kabinetov, 2 kemijska laboratorija, frizerski salon, učno podjetje, zbornico, knjižnico, arhiv, pisarne, garderobe, sanitarije, kletne prostore, kurilnico, jedilnico, delilno kuhinjo, šolske delavnice in športno dvorano v skupni izmeri:

površina šole:	4.087,53 m ²
površina športne dvorane:	1.879,74 m ²
skupaj:	5.967,27 m ²

Skupna površina zemljišča s šolskim dvoriščem in igriščem: 15.000 m².

DSŠ – KKI je s sklepom Vlade Republike Slovenije št. 47803-170/2011/3 bila imenovana za upravljavca stvarnega premoženja v lasti Republike Slovenije za navedene površine/parcele in poslovne stavbe.

Šolska zgradba je sodobno opremljena in zagotavlja ustrezne pogoje za izvajanje kakovostnega pouka ter varno in spodbudno učno okolje.

Namenske učilnice za kemijo, biologijo, fiziko, informatiko in strokovne module (npr. RPT), učno podjetje, frizerski salon ter kemijski laboratorij so ustrezno opremljeni za izvajanje pouka. Splošne učilnice so opremljene s sodobno učno tehnologijo. Šolske delavnice zagotavljajo ustrezno strojno in drugo opremo za izvajanje praktičnega pouka, športna dvorana pa primerne pogoje za športno vzgojo in popoldansko rekreacijo.

Oprema se redno vzdržuje, posodablja in dopolnjuje.

Šola se z dejavnostmi dijakov in učiteljev aktivno vključuje v lokalno in širše okolje. Sodeluje pri organizaciji in izvedbi dobrodelnih akcij, kulturnih in strokovnih prireditev ter različnih projektov, s katerimi prispeva k razvoju skupnosti.

Zavod se strokovno povezuje z drugimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi, visokošolskimi institucijami, javnimi ustanovami ter organizacijami v ožjem in širšem prostoru. Pomemben vidik delovanja predstavlja tudi sodelovanje z lokalnim gospodarstvom, ki omogoča izvajanje praktičnega pouka, projektnega dela, strokovnih ekskurzij ter lažji prehod dijakov na trg dela.

1.4 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb – Az intézmény szervezetsége

Šola je organizirana kot enovit javni zavod. Vzgojno-izobraževalni proces poteka enoizmensko.

Šolo vodi ravnatelj v skladu z veljavno zakonodajo, ustanovitvenim aktom in drugimi predpisi. V času odsotnosti ravnatelja ga nadomešča pooblaščen oseba, določena s pisnim pooblastilom, v katerem je opredeljen tudi obseg pooblastil; praviloma je to pomočnik ravnatelja.

Ravnatelj je pedagoški vodja in poslovodni organ zavoda ter opravlja naloge v skladu z 49. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI). Njegove temeljne naloge so načrtovanje, organiziranje, vodenje, usmerjanje, spremljanje, nadzorovanje, vrednotenje in evalviranje dela. Ravnatelj je odgovoren za strokovno in pedagoško vodenje zavoda ter za zakonito, namensko in gospodarno porabo sredstev.

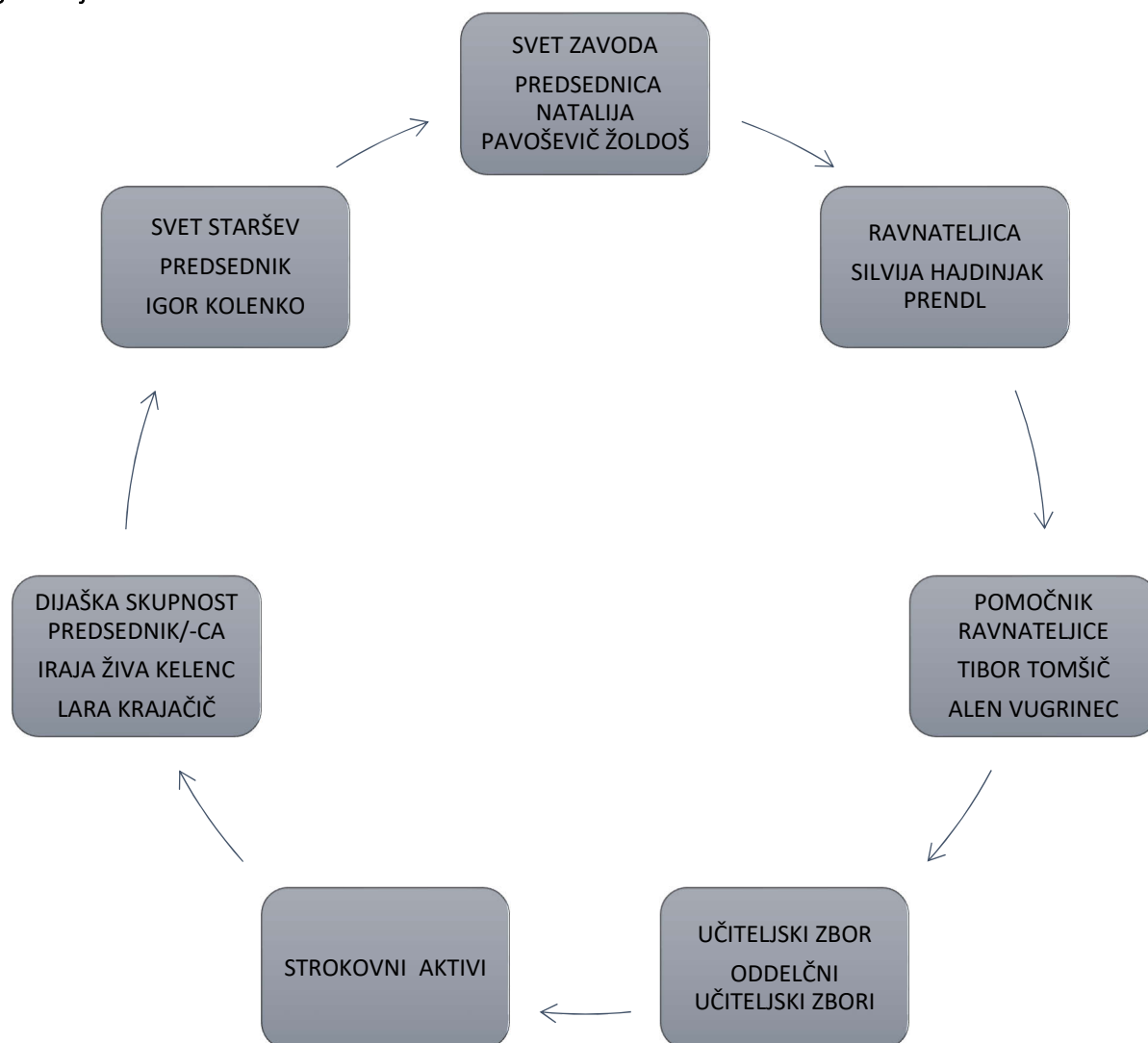
Najvišji organ zavoda je svet zavoda, ki deluje na podlagi Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja. Podrobnejša pravila njegovega delovanja določa poslovnik sveta zavoda. Svet DSŠ Lendava sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja (od tega en predstavnik Pomurske madžarske samoupravnne narodne skupnosti), pet predstavnikov delavcev, trije predstavniki staršev in dva predstavnika dijakov.

Strokovni organi šole so učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, strokovni aktivni in razredniki.

Pomočnik ravnatelja, vodje posameznih programov, projektov, timov in strokovnih aktivov organizirajo, usklajujejo in vodijo delo na posameznih področjih, skrbijo za učinkovito izvajanje nalog ter spodbujajo sodelovanje, timsko delo in medsebojno pomoč.

Vsi zaposleni opravljajo dela in naloge, določene v aktu o sistemizaciji delovnih mest, v skladu z vizijo in poslanstvom šole, letnim delovnim načrtom ter navodili ravnatelja oziroma drugih odgovornih oseb.

Organizacijska shema



1.5 Glavni podatki o poslovanju – Az intézmény ügyvitelének fontosabb adatai

V poglavju Glavni podatki o poslovanju so predstavljeni ključni podatki o poslovanju DSŠ – KKI v koledarskem letu 2025. Prikazana je realizacija Programa dela, finančnega in kadrovskega načrta za leto 2025, analiza prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu ter po denarnem toku, pregled vlaganj v osnovna sredstva, investicij in vzdrževanja ter poslovni izid zavoda.

Poglavje omogoča celovit vpogled v finančno poslovanje šole ter oceno uspešnosti in stabilnosti poslovanja v obravnavanem letu.

Dejavnosti DSŠ – KKI se financirajo predvsem iz sredstev državnega proračuna, poleg tega pa iz prispevkov dijakov, prihodkov od prodaje blaga in storitev, donacij ter drugih virov. Ustanovitelj zagotavlja sredstva za izvajanje javne službe v skladu z aktom o ustanovitvi, veljavno zakonodajo in podzakonskimi predpisi.

Zavod kot posredni proračunski uporabnik upravlja s finančnimi sredstvi v skladu s predpisi s področja javnih financ, proračuna, plačilnega prometa, finančnega poslovanja, računovodstva in javnega naročanja.

Osnovni obseg sredstev za izvajanje javno veljavnih izobraževalnih programov srednjega šolstva določa ministrstvo s sklepom o financiranju na podlagi veljavne metodologije financiranja.

Dne 24. 12. 2024 je zavod prejel Sklep št. 450-292/2024-3350/4-76 o zagotavljanju proračunskih sredstev za obdobje od 1. 12. 2024 do 30. 11. 2025 v višini 3.433.466,29 EUR.

Dne 5. 2. 2025 je zavod prejel nov Sklep št. 450-292/2024-3350/8-76, s katerim je bil obseg sredstev povečan na 3.445.483,03 EUR. Do spremembe je prišlo zaradi uskladitve sredstev z dvigom minimalne plače v letu 2025 ter posledičnih prilagoditev stroškov dela.

Zaradi povečanega obsega dela in načrtovanih novih zaposlitev je zavod zaprosil za dodatna sredstva. Dne 21. 3. 2025 je oddal finančni načrt, v katerem je zaprosil za dodatna sredstva v višini 313.382,97 EUR.

Dne 15. 5. 2025 je zavod prejel Sklep št. 450-292/2024-3350/11-76, s katerim je bil skupni obseg sredstev določen v višini 3.758.866,00 EUR za navedeno obdobje.

Sredstva so bila nakazovana mesečno v dvanajstinah, praviloma do 10. dne v mesecu za pretekli mesec. V mesecu izplačila regresa za letni dopust je bilo mesečno nakazilo ustrezno višje.

Poleg sredstev po sklepu je šola v koledarskem letu 2025 prejela tudi druga sredstva ustanovitelja (druga sredstva MVI) v skupni višini 381.628 EUR, zagotovljena v skladu s Pravilnikom o merilih za vrednotenje materialnih stroškov v dvojezični srednji šoli (Uradni list RS, št. 78/04) in Pravilnikom o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole (Uradni list RS, št. 107/12, 56/17, 5/19, 96/24 in 110/24).

Drugi prihodki za izvajanje javne službe so v letu 2025 znašali 393.830 EUR in obsegajo prihodke od prodaje blaga in storitev (tržna dejavnost), sredstva za sodelovanje v nacionalnih in mednarodnih projektih, sredstva, pridobljena na podlagi razpisov in javnih pozivov, ter donacije.

Zagotovljena sredstva so bila v letu 2025 namenjena predvsem zagotavljanju nemotenega izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa, pokrivanju stroškov dela zaposlenih, materialnih stroškov in stroškov storitev ter investicijskemu in tekočemu vzdrževanju objekta in opreme.

Na strani odhodkov so v letu 2025 glavnino predstavljali stroški dela, ki so znašali 3.750.730 EUR oziroma 82,78 % vseh odhodkov. V primerjavi z letom 2024 so se skupni odhodki povečali za 18,87 %, predvsem zaradi sistemskih sprememb plačnega sistema v javnem sektorju, dviga minimalne plače, odprave

plačnih nesorazmerij ter povečanega obsega dela ob večjem številu dijakov in oddelkov. Na rast stroškov je vplivala tudi uvedba novega prispevka za dolgotrajno oskrbo.

Materialni stroški in stroški storitev so se gibal v okviru načrtovanih sredstev.

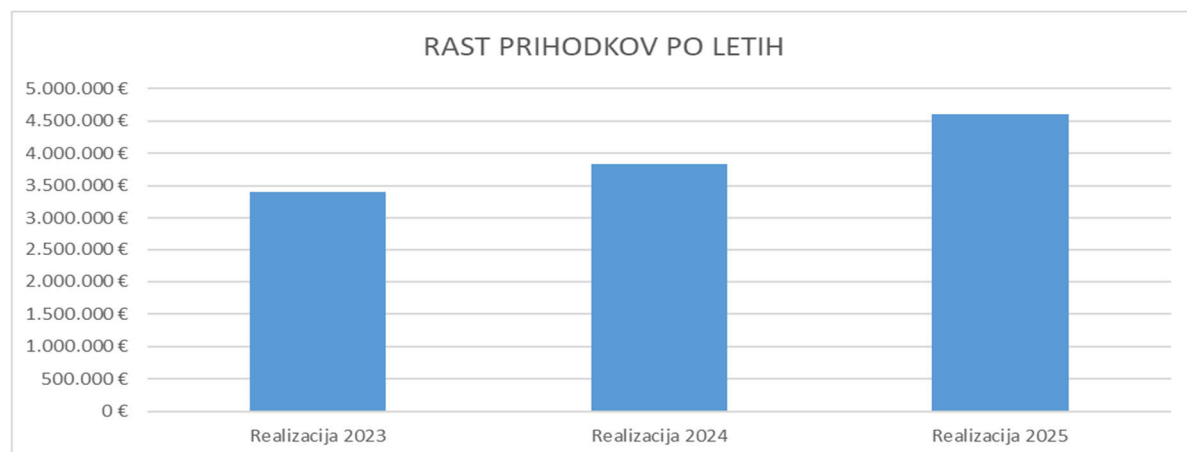
Šola je tudi v letu 2025 zagotavljala racionalno, gospodarno in namensko porabo sredstev ter stabilno finančno poslovanje v okviru odobrenih proračunskih sredstev. Posebna pozornost je bila namenjena zagotavljanju ustreznih pogojev za delo zaposlenih in učenje dijakov ter ohranjanju kakovostnega in varnega učnega okolja.

Podrobnejša analiza prihodkov, odhodkov, investicij ter poslovnega izida je predstavljena v nadaljevanju tega poglavja.

1.5.1 Poročilo o realizaciji prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2025

Poročilo o realizaciji prihodkov

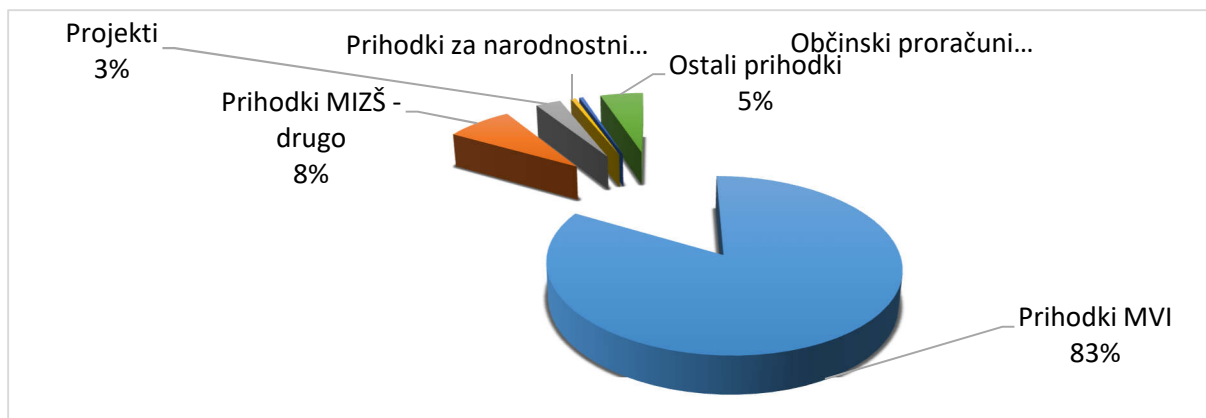
Vir prihodkov	2023	%	2024	%	2025	%	Indeks 25/24
Sredstva ustanovitelja (MVI) po sklepu	2.860.163	83,91	3.193.391	83,29	3.832.015	83,2	120,00
Druga sredstva MVI	252.301	7,40	323.153	8,43	381.628	8,3	118,10
Sredstva iz občinskega proračuna (sofinanciranje, razpisi)	15.656	0,46	19.403	0,51	22.457	0,5	115,74
Donacije, sponzorska sredstva, darila	14.504	0,43	7.590	0,20	10.504	0,2	138,39
Projekti Erasmus, projekti ZRSŠ, MVI	118.790	3,49	77.411	2,02	134.554	2,9	173,82
Drugi viri (plačila dijakov, učb. sklad, izredni prihodki)	147.087	4,32	212.960	5,55	226.315	4,9	106,27
Skupaj	3.408.501	100	3.833.908	100	4.607.473	100	120,18



Celotni prihodki zavoda so se v primerjavi z letom 2024 povečali za 20,18 %, v primerjavi z letom 2023 pa za 35,18 %, kar kaže na izrazito rast obsega financiranja in dejavnosti zavoda v obravnavanem obdobju.

Struktura prihodkov v letu 2025 potrjuje, da temelj financiranja predstavlja državni proračun. Sredstva MVI po sklepu o financiranju predstavljajo 83,2 % vseh prihodkov, dodatna namenska sredstva MVI pa 8,3 %. Prihodki iz projektov predstavljajo 2,9 %, prihodki iz občinskih proračunov 0,5 %, donacije 0,2 %, drugi viri (plačila dijakov, učbeniški sklad, izredni prihodki ipd.) pa 4,9 % vseh prihodkov.

Iz navedenega je razvidno, da je poslovanje zavoda v pretežni meri vezano na sistemsko financiranje iz državnega proračuna, medtem ko ostali viri predstavljajo dopolnilni delež financiranja dejavnosti.



Sredstva ustanovitelja (MVI) po sklepu:

Glavnino prihodkov za izvajanje javno veljavnih vzgojno-izobraževalnih programov srednjega šolstva zagotavlja Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje (MVI) iz državnega proračuna na podlagi metodologije financiranja na dijaka.

Za obdobje od 1. 12. 2024 do 30. 11. 2025 je zavod prejel naslednje sklepe o financiranju:

- dne 24. 12. 2024 sklep v višini 3.433.466,29 EUR,
- dne 5. 2. 2025 sklep v višini 3.445.483,03 EUR, pri čemer je do spremembe prišlo zaradi uskladitve sredstev z dvigom minimalne plače v letu 2025 in posledičnih prilagoditev stroškov dela,
- dne 15. 5. 2025 sklep v višini 3.758.866,00 EUR, potem ko je zavod zaradi povečanega obsega dela in načrtovanih novih zaposlitev zaprosil za dodatna sredstva v višini 313.382,97 EUR.

Po obračunskem načelu so sredstva ustanovitelja (MVI) po sklepu v letu 2025 znašala 3.832.015 EUR, kar predstavlja 83,2 % vseh prihodkov. V primerjavi z letom 2024 so se povečala za 20,00 %.

Povečanje prihodkov je predvsem posledica:

- dvakratnega zvišanja plač v letu 2025 (januarsko in oktobrsko povišanje v okviru odprave plačnih nesorazmerij),
- dviga minimalne plače,
- povečanega vpisa dijakov in večjega števila oddelkov,
- načrtovanih novih zaposlitev,
- uvedbe novega prispevka za dolgotrajno oskrbo.

Druga sredstva MVI:

Druga sredstva MVI so se v letu 2025 v primerjavi z letom 2024 povečala za 18,10 %. Povečanje je predvsem posledica izplačila zimskega regresa, višjih stroškov dela ter zagotovitve sredstev za investicijsko-vzdrževalna dela.

Med druga sredstva MVI uvrščamo:

- sredstva za plačo ravnateljice ter sredstva za plačo spremljevalca gibalno oviranega dijaka (do 31. 8. 2025),
- prihodke za subvencionirano prehrano ter druga namenska sredstva MVI (za varovanje, premije KAD, spodbujanje zaposlovanja invalidov ipd.),
- sredstva za zimski regres, ki je bil v letu 2025 izplačan kot enkratni izredni ukrep za blaženje negativnih socialno-ekonomskih posledic povečane inflacije in rasti življenjskih stroškov. V letu 2024 takšen ukrep ni bil izveden. Zimski regres je znašal 638,86 € bruto na zaposlenega, kar predstavlja 50 % minimalne plače za leto 2025. Skupni strošek izplačila zimskega regresa je znašal 52.354,52 €,
- sredstva na podlagi pogodbe št. C3350-25-431013/17 o začasni napotitvi na delo v tujino (zagotovljena sredstva za dopolnilni pouk slovenščine za Slovence in njihove potomce v tujini),
- sredstva za investicijsko-vzdrževalna dela (IVD) v letu 2025 v višini 90.000,00 €,
- sredstva za narodnostni program, ki so se v primerjavi z letom 2024 povečala za 8,56 %. V letu 2025 je šola izvedla načrtovan razširjen program izobraževanj in usposabljanj delavcev, strokovno

sodelovanje s šolami in drugimi institucijami Madžarske, program sodelovanja z matičnim narodom ter obvezne ekskurzije dijakov Dvojezične srednje šole Lendava in dijakov, ki se madžarski jezik učijo fakultativno izven narodnostno mešanega območja, na Madžarsko.

Sredstva iz občinskega proračuna - sofinanciranje, razpisi:

Prejeta sredstva Občine Lendava so se v letu 2025 v primerjavi z letom 2024 povečala za 15,74 %. Skupni znesek prejetih sredstev je znašal 22.457,00 €.

Glavnina sredstev je bila namenjena sofinanciranju stroškov športne dvorane. Višji znesek v primerjavi s preteklim letom je predvsem posledica povečanih stroškov dela zaposlenega čistilca v času oddajanja športne dvorane v uporabo zunanjim uporabnikom.

Občina Lendava je dodatno sofinancirala:

- maturantski ples v višini 1.470,00 €,
 - udeležbo dijaka na svetovnem srednješolskem debatnem prvenstvu v višini 987,00 €,
- na podlagi razpisa za mladinske programe in projekte iz proračuna Občine Lendava za leto 2025.

Prihodki iz projektov:

Sredstva, prejeta iz projektov, so se v letu 2025 v primerjavi z letom 2024 povečala za 73,82 %, kar predstavlja enega izrazitejših porastov med prihodkovnimi postavkami.

V letu 2025 smo nadaljevali z izvajanjem aktivnosti v projektih:

- Erasmus+ KA122 – Mobilnost osebja in dijakov v poklicnem in strokovnem izobraževanju,
- Interreg Slovenija–Magyarország – GutS,
- zMigaj!,
- Razvoj in strokovna podpora poučevanju slovenskega jezika ter zunajšolskim dejavnostim v narodnostnih šolah v Porabju,

v okviru katerega je bila zagotovljena tudi plača zaposlenega.

Projektna sredstva pomembno prispevajo k razvoju strokovnega dela, mednarodnemu povezovanju ter dodatnim vsebinam za dijake in zaposlene, pri čemer ne obremenjujejo osnovnega financiranja javne službe.

Drugi viri (plačila dijakov, učb. sklad, izredni prihodki)

Drugi viri so se v letu 2025 v primerjavi z letom 2024 povečali za **6,27 %**. Med te prihodke uvrščamo:

- Prihodke za učbeniški sklad
Prihodki iz tega naslova nastanejo s plačilom izposojevalnine dijakov in se evidentirajo s prenosom odloženih prihodkov v višini nabave novih učbenikov za učbeniški sklad.
V letu 2025 smo za učbeniški sklad nabavili učbenike v vrednosti 13.923,29 €, kar je za 11,50 % manj kot v letu 2024.
- Plačila dijakov za razne aktivnosti
Plačila dijakov za šolske aktivnosti so se v letu 2025 povečala za 13,57 %. Realizirali smo vse načrtovane strokovne ekskurzije ter izvedli dodatne projekte in delavnice.
Večje število dijakov v primerjavi z letom 2024 je vplivalo na povečanje prihodkov iz tega naslova.
- Prihodke od izobraževanja odraslih
Prihodki iz tega naslova so se povečali za 7,55 %, predvsem zaradi večjega vpisa udeležencev v programe izobraževanja odraslih.
- Škodne zahtevke
V letu 2025 so znašali 982,65 €, kar predstavlja 95,17 % zmanjšanje v primerjavi z letom 2024.
V letu 2024 so bili uveljavljeni škodni zahtevki za sanacijo parketa in sten v športni dvorani (16.125,22 €), popravilo žaluzij (2.209,64 €), regulator v kotlovnici (487,37 €) ter krmilnik (1.525,00 €).
V letu 2025 večjih škodnih zahtevkov ni bilo.
- Prihodke iz sredstev javnih financ – refundacije ZZZS
Prihodki iz naslova refundacij nadomestil plač se evidentirajo skladno z veljavnimi Slovenskimi računovodskimi standardi. Nadomestila plač se izkazujejo kot strošek dela, hkrati pa se evidentira

ustrezen prihodek iz naslova refundacij. Ti prihodki ne predstavljajo dejanskega dodatnega vira financiranja, temveč računovodsko uskladitev stroškov.

- Druge izredne prihodke in prejeta sredstva iz javnih skladov

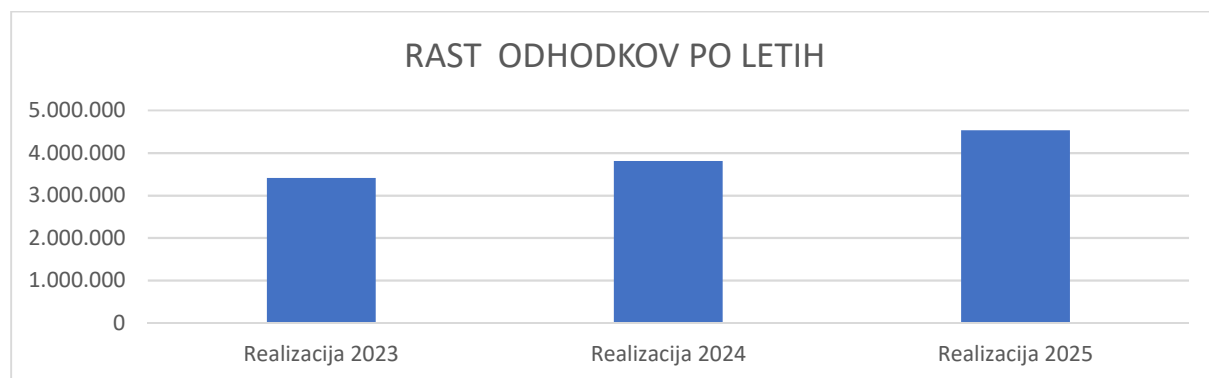
Ti prihodki so se povečali za 50,49 %.

Uporabnino za vozlišče MAOO (Mestno akademsko optično omrežje Lendava) in najemnino za stalno postajo GNSS smo realizirali v celoti.

Uporabnina za najem športne dvorane se je povečala za 26,58 %, prihodki od vplačil učiteljev pa za 114,15 %.

Poročilo o realizaciji odhodkov

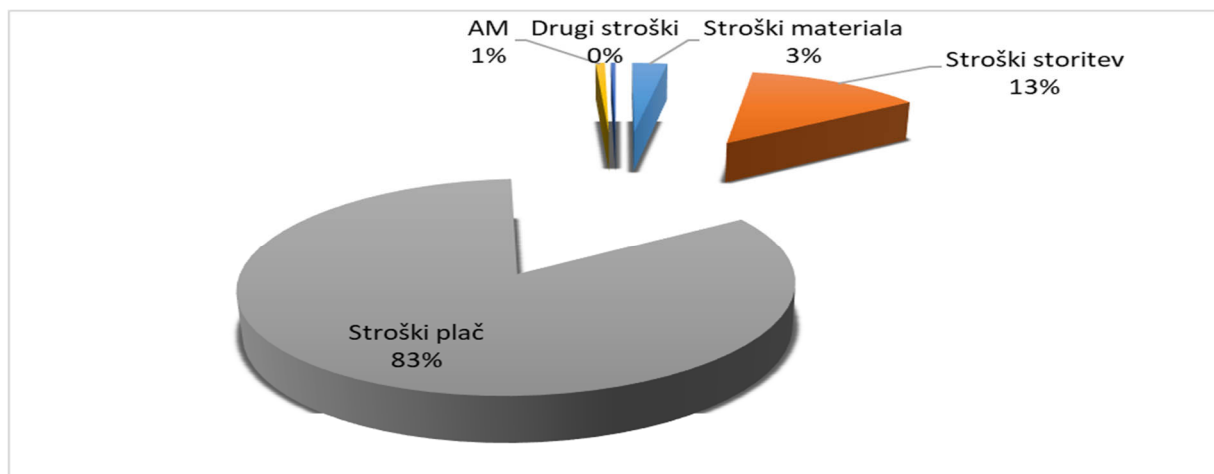
Vrsta odhodkov	2023	%	2024	%	2025	%	Indeks 25/24
Stroški dela	2.703.605	88,20	3.035.734	70,93	3.750.730	82,78	123,57
Stroški blaga in materiala	135.974	4,44	142.918	3,57	140.887	3,11	98,58
Stroški storitev	521.885	17,03	568.842	13,69	588.851	13,00	103,52
Stroški amortizacije	23.769	0,78	49.166	0,62	36.266	0,80	73,77
Drugi stroški (prispevek za spodbujanje zaposlovanja invalidov ter pavšalni prispevek za zdravstveno zavarovanje dijakov na praktičnem usposabljanju z delom)	21.686	0,71	15.160	0,57	14.195	0,31	93,64
Skupaj	3.065.209	100	3.811.820	100	4.530.929	100,00	118,87



Celotni odhodki zavoda so bili v letu 2025 v primerjavi z letom 2024 višji za 18,87 %, v primerjavi z letom 2023 pa za 47,81 %. Povečanje je predvsem posledica rasti stroškov dela zaradi sistemskih sprememb plačnega sistema v javnem sektorju, dviga minimalne plače, odprave plačnih nesorazmerij ter večjega obsega dela ob povečanem številu dijakov in oddelkov.

Struktura celotnih odhodkov v letu 2025:

V strukturi odhodkov največji delež predstavljajo stroški dela, ki znašajo 82,78 % vseh odhodkov. Stroški blaga in materiala predstavljajo 3,11 %, stroški storitev 13,00 %, amortizacija 0,80 %, drugi stroški (prispevek za spodbujanje zaposlovanja invalidov, prispevek za zdravstveno zavarovanje dijakov na praksi, finančni odhodki in prevrednotovalni odhodki zaradi slabitev) pa 0,31 % celotnih odhodkov.



Stroški plač in nadomestila plač:

Stroški dela so se v letu 2025 v primerjavi z letom 2024 povečali za 38,73 %. Povečanje je posledica dveh ključnih dejavnikov: večjega obsega dela zaradi povečanega vpisa dijakov ter sistemskih sprememb plačnega sistema v javnem sektorju.

V šolskem letu 2025/2026 je bilo na šoli vpisanih 423 dijakov, kar je 60 dijakov več kot v šolskem letu 2024/2025. Število oddelkov se je povečalo s 31 na 34. Večje število dijakov in oddelkov pomeni več pedagoških ur, več oblikovanih skupin in posledično večjo kadrovsko potrebo. Septembra 2024 se je zato število zaposlenih povečalo za 4,08 zaposlenega glede na stanje januarja 2024.

Na rast stroškov dela so pomembno vplivale tudi sistemske spremembe. S 1. januarjem 2025 je začel veljati Zakon o skupnih temeljih sistema plač v javnem sektorju, s katerim se je začela postopna odprava plačnih nesorazmerij. Zaposleni so prvo povišanje plač prejeli januarja 2025, drugo pa ob izplačilu oktobrske plače. Namen teh ukrepov je bil zagotoviti pravičnejšo in bolj pregledno plačno ureditev ter zagotoviti, da noben javni uslužbenec ne prejema plače pod minimalno.

Dodatno je bil s 1. julijem 2025 uveden nov obvezni prispevek za dolgotrajno oskrbo v višini 1 % bruto plače, ki ga plačujeta tako zaposleni kot delodajalec, kar je prav tako vplivalo na povečanje stroškov dela. Prispevki za socialno varnost delodajalca so se skladno z rastjo plač povečali za 25,53 %.

Drugi stroški dela (prevoz na delo, prehrana, regres, zimski regres, jubilejne nagrade in odpravnine) so se povečali za 38 %. Posebej izpostavljamo izplačilo zimskega regresa v letu 2025, ki je bil enkratni izredni ukrep za blaženje vpliva rasti življenjskih stroškov. V letu 2024 takšen ukrep ni bil izveden.

Povečanje stroškov dela je tako rezultat kombinacije večjega obsega izvajanja programa ter sistemskih sprememb na področju plačne politike v javnem sektorju.

Stroški blaga in materiala:

Stroški blaga in materiala so se v letu 2025 v primerjavi z letom 2024 skupno znižali za 1,42 %.

Pri posameznih vrstah stroškov so se pokazala različna gibanja. Povečali so se stroški pisarniškega materiala in strokovne literature (za 3,71 %), predvsem zaradi rasti cen papirja, pisarniškega materiala ter podražitev strokovnih publikacij in izobraževalnih gradiv.

Povečali so se tudi stroški materiala za neposredno izvedbo pouka (za 7,27 %), kar je povezano s podražitvami učnih pripomočkov, laboratorijskega materiala in tehničnih sredstev. Na višjo porabo je vplivalo tudi večje število dijakov ter širši obseg dejavnosti in aktivnosti, ki smo jih izvajali v letu poročanja.

Drugi materialni stroški so se povečali za 6,41 %, predvsem kot posledica splošne rasti cen blaga in materiala. Indeks cen življenjskih potrebščin je bil decembra 2025 v primerjavi z decembrom 2024 višji za 2,7 %.

Po drugi strani so se znižali stroški materiala za tekoče vzdrževanje osnovnih sredstev (za 1,17 %) ter stroški energije (za 4,79 %), kar je rezultat racionalnejše porabe in stabilizacije cen energentov v primerjavi s preteklimi leti.

Skupni padec stroškov materiala kljub večjemu obsegu dela kaže na premišljeno in gospodarno ravnanje s sredstvi.

Stroški storitev:

Stroški storitev so se v letu 2025 v primerjavi z letom 2024 skupno povečali za 3,52 %.

Pri posameznih vrstah storitev so se pokazala različna gibanja. Povečali so se stroški plačilnega prometa in bančnih storitev (za 28,57 %), kar je posledica podražitev bančnih tarif ter višjih stroškov izvajanja plačilnih transakcij.

Stroški intelektualnih in osebnih storitev so se povečali za 13,88 %, predvsem zaradi višjih cen strokovnih storitev (pravne, računovodske in druge specializirane storitve) ter večje zahtevnosti in obsega posameznih nalog.

Stroški sejmov, reklam in reprezentance so se povečali za 12,98 %, kar je povezano z višjimi cenami oglaševalskih storitev in promocijskih materialov.

Najizraziteje so se povečali stroški komunalnih storitev (za 130,85 %), predvsem zaradi znatnih podražitev odvoza odpadkov, oskrbe z vodo, kanalščine in zimske službe.

Zvišali so se tudi drugi stroški storitev (za 16,65 %), kar je predvsem posledica splošne rasti cen storitev. Po drugi strani so se znižali stroški, povezani z vzdrževanjem objektov in najemninami (za 25,71 %). V letu 2024 so bili ti stroški višji zaradi obsežnejših investicijsko-vzdrževalnih del v športni dvorani, financiranih na podlagi posebnih pogodb z MVI. V letu 2025 so bila investicijsko-vzdrževalna dela izvedena v obsegu 90.000 €, vendar je bila struktura stroškov drugačna, zato je pri tej postavki prišlo do znižanja v primerjavi z letom 2024.

Znižali so se tudi stroški telekomunikacijskih storitev (za 1,73 %).

Kljub posameznim izrazitim podražitvam je skupno povečanje stroškov storitev ostalo zmerno, kar kaže na premišljeno načrtovanje in nadzor nad porabo sredstev.

Stroški amortizacije:

Stroški amortizacije so se v letu 2025 zmanjšali, kar je neposredno povezano z manjšim obsegom nabav opreme, drobnega inventarja in knjižničnega gradiva. Obseg nabav je bil za 26,24 % nižji kot v preteklem letu, saj v letu 2025 nismo izvajali večjih investicij, primerljivih z letom 2024.

Manjši obseg investicij je posledično vplival na nižje stroške amortizacije.

Drugi stroški:

Drugi stroški (prispevek za spodbujanje zaposlovanja invalidov, prispevek za zdravstveno zavarovanje dijakov na praksi, finančni odhodki ter morebitne slabitve) so se v letu 2025 v primerjavi z letom 2024 znižali za 6,40 %.

Znižanje je posledica nekoliko manjšega obsega teh obveznosti in racionalnega upravljanja stroškov v okviru zakonsko določenih obveznosti.

Analiza celotnih prihodkov in odhodkov:

Na podlagi prikazanih prihodkov in odhodkov lahko ocenimo celotno finančno poslovanje zavoda v letu 2025 ter njegovo finančno stabilnost:

Celotni prihodki	4.607.473,02 €
Celotni odhodki	4.530.929,28 €
Presežek prihodkov	76.543,74 €
Davek od dohodka pravnih oseb	842,96 €
Presežek prihodkov z upoštevanjem davka od dohodka	75.700,78 €

Poslovni izid

V letu 2025 smo ustvarili presežek prihodkov nad odhodki v višini 76.543,74 €. Po odbitku davka od dohodka pravnih oseb v višini 842,96 € znaša čisti presežek prihodkov obračunskega obdobja 75.700,78 €.

Pozitivni poslovni izid je deloma rezultat racionalnega in odgovornega ravnanja s sredstvi, pomembno pa je poudariti, da nanj vpliva tudi časovni učinek financiranja. Z novim sklepom o zagotavljanju proračunskih sredstev, ki velja od 1. 12. 2025, so bila šoli dodeljena višja sredstva, zato je bila zadnja mesečna dvanajstina v letu 2025 bistveno višja od preostalih mesečnih nakazil. To je vplivalo na višje prihodke v obračunskem letu 2025.

Ob tem poudarjamo, da je šola pri pripravi finančnega načrta načrtovala uravnoteženo poslovanje (0,00 €), saj je bilo zaradi predhodnega dofinanciranja potrebno poslovanje skrbno načrtovati in usklajevati z razpoložljivimi sredstvi.

Presežek prihodkov bomo namenili nabavi dodatne opreme ter investicijskemu vzdrževanju, s čimer bomo zagotovili kakovostne pogoje za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa, izboljšali delovne pogoje zaposlenih ter omogočili varno in učinkovito učno okolje za dijake.

Prikaz celotnih prihodkov, odhodkov in poslovnega izida po letih:

Spodnja tabela prikazuje primerjavo načrtovanih in realiziranih prihodkov ter odhodkov v letih 2023, 2024 in 2025. Iz primerjave je razvidno postopno povečevanje obsega poslovanja, ki je povezano z rastjo vpisa dijakov, večjim obsegom izvajanja programov ter sistemskimi spremembami financiranja v javnem sektorju.

	Plan 2023	Realizacija 2023	Plan 2024	Realizacija 2024	Plan 2025	Realizacija 2025	Realizacija 2025 / načrt 2025 (%)
Prihodki	3.187.892,00	3.408.500,77	3.755.764,50	3.833.908,12	4.536.147,00	4.607.473,02	101,57
Odhodki	3.187.892,00	3.406.919,37	3.755.764,50	3.811.819,64	4.536.147,00	4.530.929,28	99,88
Presežek prihodkov nad odhodki		1.581,40		22.088,48		76.543,74	346,53
Presežek odhodkov nad prihodki							
Prenos presežka preteklih let za pokrivanje investicijskega vzdrževanja							
Davek od dohodka		321,55		520,51		842,96	161,95
Čisti poslovni izid		1.259,85		21.567,97		75.700,78	350,99



V letu 2025 so realizirani prihodki presegli načrtovane za 1,57 %, medtem ko so bili odhodki realizirani nekoliko pod načrtovano ravniyo (99,88 %). To kaže na uravnoteženo načrtovanje in učinkovito spremljanje porabe sredstev.

V primerjavi z letom 2024 se je obseg poslovanja povečal, kar je posledica višjega financiranja programov, povečanega vpisa ter sistemskih sprememb na področju plač v javnem sektorju.

Povečanje presežka prihodkov nad odhodki je deloma posledica časovnega učinka novega sklepa o financiranju, ki je vplival na višino prihodkov ob koncu leta.

1.5.2 Poročilo o realizaciji prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2025

Po načelu denarnega toka je Dvojezična srednja šola Lendava v letu 2025 realizirala celotne prihodke v višini 4.454.845 €.

Prihodki iz sredstev javnih financ znašajo 4.274.516 €, od tega:

- prihodki od MVI po metodologiji na dijaka 3.758.866 €,
- drugi prihodki od MVI 367.080 €,
- prejeta sredstva iz socialnih skladov socialnega zavarovanja 91.185 €,
- prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij 34.928 €,
- prihodki iz občinskih proračunov 22.457 €.

Drugi prihodki za izvajanje javne službe so znašali 180.329 €. Celotni prihodki po načelu denarnega toka so se v primerjavi s preteklim letom povečali za 10 %.

Dvojezična srednja šola Lendava je po načelu denarnega toka v letu 2025 realizirala celotne odhodke v višini 4.529.286 €.

Plače in drugi izdatki zaposlenih so znašali 3.201.581 € in so se povečali za 23 %. Prispevki delodajalca za socialno varnost so znašali 494.759 € in so se prav tako povečali za 23 %. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe so znašali 686.526 € in so se zmanjšali za 15 %.

Investicijski odhodki so se povečali za 40 % in znašajo 146.420 €, kar je povezano z izvedbo investicijsko-vzdrževalnih del in nabavo opreme.

Celotni odhodki po načelu denarnega toka so se povečali za 16 %.

Po načelu denarnega toka je bil v letu 2025 izkazan presežek odhodkov nad prihodki v višini 74.441 €. Ta rezultat je posledica časovnega zamika med prejemom in porabo projektnih sredstev. Del sredstev za projekt Erasmus+ Mobilnost osebja in dijakov v poklicnem in strokovnem izobraževanju je bil prejet že v letu 2024, poraba pa je bila realizirana v letu 2025. Hkrati bo del sredstev za projekt Interreg Slovenija–Magyarország GutS prejet šele v letu 2026.

Gre torej za časovno usklajevanje prilivov in odlivov sredstev, ne za strukturno neravnovesje poslovanja.

1.5.3 Poročilo o vlaganjih v osnovna sredstva, nabavi opreme ter vzdrževanju v letu 2025

V letu 2025 je zavod za nabavo opreme in vlaganja v osnovna sredstva namenil skupno 31.020,01 €, pri čemer so bila sredstva zagotovljena iz presežka prihodkov nad odhodki iz preteklih let.

Nabava opreme (13.844,92 €)

V letu 2025 smo nabavili naslednjo opremo:

- mobilni telefon v vrednosti 978,50 €,
- traktorsko kosilnico v vrednosti 4.004,10 €,
- garderobne omarice v vrednosti 4.322,09 €,
- dvosed za knjižnico v vrednosti 1.965,42 €,
- čitalce za popis osnovnih sredstev v vrednosti 2.574,81 €.

Skupna vrednost nabavljene opreme znaša **13.844,92 €**.

Povečanje vrednosti zgradbe (15.205,27 €)

V letu 2025 smo izvedli tudi vlaganja v objekt – namestitev pregradnih sten, s katerimi se je povečala vrednost zgradbe v višini 15.205,27 €.

Z navedenimi vlaganji se je povečala vrednost osnovnih sredstev zavoda. Nabavljena oprema in izvedena vlaganja se evidentirajo v bilanci stanja ter se amortizirajo v skladu z veljavnimi računovodskimi predpisi.

Investicijsko-vzdrževalna dela (IVD)

Poleg navedenih vlaganj smo v letu 2025 izvedli tudi investicijsko-vzdrževalna dela v skupni višini 91.969,82 €, od tega:

- 90.000,00 € iz sredstev MVI na podlagi pogodbe o (so)financiranju investicijsko-vzdrževalnih del,
- 1.969,82 € iz presežka prihodkov nad odhodki iz preteklih let (lastni delež zavoda).

Investicijsko-vzdrževalna dela, ki pomenijo izboljšanje oziroma podaljšanje življenjske dobe objekta, povečujejo vrednost osnovnih sredstev zavoda, medtem ko se tekoče vzdrževanje izkazuje kot strošek obdobja.

Vzdrževalna dela v letu 2025

V letu 2025 smo izvedli tekoča vzdrževalna dela v skupni višini 32.872,47 €, ki so obsegala redno vzdrževanje objekta, opreme in sistemov ter manjša popravila, potrebna za nemoteno izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa.

Skupaj vzdrževanje 2025

Skupna vrednost vseh vzdrževalnih posegov v letu 2025 (tekoče vzdrževanje in investicijsko-vzdrževalna dela) je znašala 124.842,29 €.

V letu 2025 je bil obseg vzdrževalnih posegov nekoliko nižji od načrtovanega, saj ni bilo večjih nepredvidenih okvar ali izrednih posegov na objektu in opremi. Obstoječa infrastruktura je omogočala nemoteno izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa, zato večji sanacijski posegi niso bili potrebni. Izvedena dela so bila usmerjena predvsem v preventivno vzdrževanje, zagotavljanje varnosti ter ohranjanje funkcionalnosti objekta in opreme.

Vrsta vzdrževalnih del	Vrednost €
Sanacija talnih oblog	2.831,62

Redno vzdrževanje sistema, periodični pregledi, pregled opreme, deratizacija, periodična tehnična kontrola dvigala, preiskave pitne vode	4.277,89
Servis šolskega kombija, šolskega avtodvigala, stroja v kuhinji, pitnika, prezračevalnih naprav, CNC stroja, prenosnega računalnika	3.143,82
Servis klim	2.818,91
Servis kotlovnice	683,20
Servis požarnih loput	614,88
Servis gasilnih aparatov	1.048,59
Tapiciranje stolov	1.559,16
Elektroinštalacijska dela	5.975,56
Druga vzdrževalna dela (sprotna popravila, redni in občasni servisi opreme)	2.899,88
Stroški popravil opreme in drobnega inventarja - povrnjeni stroški od zavarovalnice na osnovi škodnih zahtevkov	982,65
Slikopleskarska dela in lakiranje jeklene konstrukcije	3.744,66
Popravilo Kerrock delovnega pulta v laboratoriju in zamenjava pulta v čajni kuhinji	1.427,89
Ureditev cvetličnih korit	427,00
Servisno periodični pregled športne dvorane	1.995,92
Skupaj tekoča vzdrževalna dela in servisi	32.872,47
IVD – 2025	90.000,00
IVD 2025 - presežek preteklih let	1.969,82
Skupaj IVD 2025	91.969,82
Skupaj vzdrževanje 2025	124.842,29

Tekoče vzdrževanje predstavlja strošek obdobja in ne vpliva na povečanje vrednosti osnovnih sredstev. Investicijsko-vzdrževalna dela (IVD) so predstavljena v prejšnjem podpoglavju. V letu 2025 ni bilo večjih nepredvidenih sanacij ali izrednih posegov, zato je bilo izvajanje programa zagotovljeno z rednim in preventivnim vzdrževanjem obstoječe infrastrukture.

Tržna dejavnost

Dvojezična srednja šola Lendava izvaja tudi tržno dejavnost (oddajanje prostorov in opreme v najem oziroma uporabo). V skladu z računovodskimi pravili in veljavno metodologijo financiranja se prihodki iz naslova uporabnin prostorov izkazujejo med drugimi prihodki javne službe, zato jih zavod ne vodi kot ločeno evidenco tržne dejavnosti.

Ravnateljica: Silvija Hajdinjak Prendl

1.6 Poslanstvo in vizija – Az intézmény küldetése és víziója

*Učenje je prvi korak, življenje šele drugi.
(Schiller)*

Dvojezična srednja šola Lendava je institucija, ki je trdno vpeta v prostor in njegovo multikulturno tradicijo. Je edinstven primer dvojezične srednje šole, saj se v njej s pomočjo usposobljenega kadra vzgajajo in izobražujejo mladi pripadniki slovenske, madžarske in drugih narodnosti, ki se v dvojezičnem modelu ne učijo le obeh jezikov, temveč tudi strpnosti in sprejemanja drugačnosti ter vključevanja v lokalno in širše okolje. Dvojezičnost je dodana vrednost in vrednota, ki nam zagotavlja prednost pred drugimi šolami.

Šola temelji na kakovostnem izobraževalnem procesu ter zagotavlja varno, spodbudno in vključujoče učno okolje vsem udeležencem procesa. Podpiramo vizijo vzgoje in izobraževanja, ki poudarja celovit, interdisciplinaren pristop k pridobivanju znanja, sposobnosti in veščin, potrebnih za trajnostno prihodnost, pa tudi za spremembo vrednot, vedenja in življenjskih navad.

Prizadevamo si:

- utrjevati zavest o pomenu znanja kot najvišje vrednote,
- razvijati splošne in poklicne kompetence s poudarkom na večjezični zmožnosti dijaka,
- oblikovati vsestranske, funkcionalno pismene in odgovorne osebnosti,
- spoštovati dostojanstvo in človekove pravice,
- živeti in širiti vrednote, kot so poštenost, prijaznost in doslednost,
- krepiti humanost, strpnost, nenasilje, spoštovanje drugačnosti in socialno občutljivost,
- razvijati podjetnost, kreativnost in inovativnost,
- spodbujati sodelovanje, medsebojno pomoč in timski duh,
- ekološko ozaveščati vse udeležence izobraževanja,
- krepiti medgeneracijsko odgovornost ter spoštovanje širše skupnosti in skrb zanjo,
- krepiti sodelovanje v ožjem in širšem ter mednarodnem okolju,
- nuditi učno in svetovalno pomoč šibkejšim dijakom,
- odkrivati nadarjene dijake in razvijati njihove talente/sposobnosti na intelektualnem, psihomotoričnem in čustvenem področju,
- spodbujati športno aktivnost in promovirati zdrav način življenja.

Tudi v prihodnosti se mora šola razvijati kot srednješolski center vsestranskega dvojezičnega izobraževanja mladine v regiji. To nalogo bo uspešno izpolnjevala le v sodelovanju in ob podpori države in lokalne skupnosti ter Pomurske madžarske samoupravne narodne skupnosti. Pri tem bo tudi v prihodnje izrednega pomena aktivno sodelovanje šole z lokalnimi podjetji ter drugimi izobraževalnimi institucijami v regiji in širšem okolju.

V interesu obstoja in razvoja ter zlasti kakovostnega izobraževanja bo šola uvajala kakovostne spremembe, novosti, posodabljala izobraževalne programe in model dvojezičnega izobraževanja ter ga nadgrajevala v večjezičnega.

Az első lépés a tanulás, az élet csak a második.
(Schiller)

A Lendvai Kétnyelvű Középiskola szorosan kapcsolódik környezetéhez és annak multikulturális hagyományaihoz. Az iskolánkat látogató szlovén, magyar és más nemzetiségű diákokat a megfelelően képzett tanárok e sajátosnak mondható kétnyelvű modellben nemcsak a két nyelvre tanítják, hanem toleranciára, a másság elfogadására, valamint a helyi és a tágabb környezetbe való beilleszkedésre is nevelik. A kétnyelvűség érték, és ez előnyt biztosít számunkra más iskolákkal szemben.

Iskolánkban minőségi képzés folyik és biztonságos, ösztönző és befogadóképes tanulási környezetet biztosítunk minden résztvevő számára. Olyan nevelési-oktatási víziót támogatunk, amely átfogó, interdiszciplináris megközelítést hangsúlyoz a fenntartható jövőhöz szükséges tudás, készségek és kompetenciák elsajátítására és fejlesztésére, valamint az értékek, a viselkedés és az életmód megváltoztatására.

Munkánk során törekszünk:

- tudatosítani a diákokban, hogy a tudás a legnagyobb érték,

- a többnyelvűséget szem előtt tartva fejleszteni a diákok általános és a szakmai kompetenciáit,
- sokoldalú, írástudó és felelősségteljes egyéneket nevelni,
- tiszteletben tartani a méltóságot és az emberi jogokat,
- olyan értékeket közvetíteni, mint pl. a tisztesség, kedvesség és a következetesség,
- erősíteni diákjainkban az emberségesség, a tolerancia, az erőszakmentesség és a másság tiszteletben tartásának a képességét, továbbá a szociális érzékenységet,
- fejleszteni a vállalkozói kompetenciát, a kreativitást és az innovativitást,
- innovatív tanulási környezetet biztosítani,
- erősíteni az együttműködés és egymás megsegítésének képességét, valamint a csapatszellemet,
- környezettudatos egyéneket nevelni,
- erősíteni a szűkebb és tágabb környezetünkkel való együttműködést, valamint a nemzetközi kapcsolattartást,
- segítséget nyújtani a gyengébben teljesítőknek,
- felismerni a tehetséges diákokat, s a szülőikkel és a környezetünkkel együttműködve lehetővé tenni számukra az optimális képzést, valamint értelmi és érzelmi képességeik fejlesztését,
- ösztönözni a diákok sportaktivitását, és népszerűsíteni az egészséges életmódot.

Iskolánknak a jövőben is olyan irányban kell fejlődnie, hogy továbbra is a régió fiataljainak sokoldalú középfokú kétnyelvű képzési központja legyen. Ezt a szerepet azonban csak az állam, a helyi önkormányzat és a Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösség támogatásával töltheti be. Emellett a jövőben is nagy jelentőséget tulajdonítunk a helyi vállalatokkal, valamint a régió és a tágabb térség oktatási intézményeivel való együttműködésnek.

A megmaradás, fejlődés, illetve az eredményes oktatás és képzés érdekében minőségi változást és újításokat vezetünk be az iskolában, korszerűsítjük és fejlesztjük a képzési programokat, valamint a kétnyelvű oktatási modellt, amit többnyelvűvé fejleszthetünk.

2 POSEBNI DEL - KÜLÖNLEGES RÉSZ

2.1 Opisna poročila o izvedbi programov, dejavnosti, projektov – Beszámolók a megvalósított programokról, tevékenységekről és projektekről

Poročila so povzeta po Poročilu o realizaciji LDN za šolsko leto 2024/2025 v primerjavi s tekočim šolskim letom oz. obdobjem od 1. 9. do 31. 12. 2025.

2.1.1 Realizacija pouka – Az oktatás megvalósítása

V šolskem letu 2024/25 je šola v celoti realizirala s prilagojenimi predmetniki, učnimi načrti, katalogi znanj ter s standardi in normativi določen obseg vzgojno-izobraževalnega dela.

Realizacija pouka v šolskem letu 2024/25 po oddelkih:

Oddelek	Število ur po predmetniku	Realizacija št.	Realizacija %
1.A-gim	2.069	1965	95,00
1.B-pvz	1.655	1621	97,90
1.C-kt	1.629	1566	96,10
1.D-st	1.760	1719	97,70

1.E-fri	1.383	1366	98,80
1.E-trg	1.413	1401	99,20
1.F-ele	1.575	1539	97,70
1.F-meh	1.484	1423	95,90
1.G-fri	1.459	1435	98,40
1.G-gh	1.378	1324	96,10
1.H-as	1.574	1522	96,70
1.H-pep	1.453	1421	97,80
1.K-et	1.749	1710	97,80
1.K-pvz	1.375	1325	96,40
1.P-pbo	1.172	1175	100,30
2.A-gim	1.840	1760	95,70
2.B-pvz	1.761	1702	96,60
2.C-kt	1.763	1722	97,70
2.D-st	1.628	1567	96,30
2.E-as	1.438	1420	98,70
2.E-pep	1.430	1422	99,40
2.E-trg	1.375	1344	97,70
2.F-meh	1.490	1487	99,80
2.G-fri	1.555	1553	99,90
2.H-pbo	1.273	1221	95,90
2.H-ptp	1.298	1241	95,60
2.K-et	1.615	1560	96,60
3.A-gim	1.910	1869	97,90
3.D-st	1.701	1658	97,50
3.E-as	1.569	1503	95,80
3.E-pep	1.441	1397	96,90
3.F-meh	1.458	1385	95,00
3.G-fri	1.508	1434	95,10
3.G-trg	1.474	1408	95,50
3.K-et	1.496	1426	95,30
3.K-pvz	1.738	1656	95,30
4.A-gim	2.022	1920	95,00
4.B-pvz	1.546	1519	98,30
4.D-st	1.556	1534	98,60
4.G-et	1.525	1487	97,50
4.G-st	1.781	1728	97,00
4.K-kt	1.392	1353	97,20
4.K-st	1.256	1217	96,90
5.G-tmeh	1.549	1477	95,40
SKUPAJ	68.516	66.482	97,10

Realiziranih je bilo 97,1 % vseh načrtovanih pedagoških ur.

V šolskem letu 2025/26 poteka pouk in druge šolske dejavnosti v skladu z LDN, izvedbenim predmetnikom in letnimi pripravami na pouk.

Realizacija pouka po oddelkih v šolskem letu 2025/26 do 31. 12. 2025:

Oddelek	št tednov	skupno ure	št tednov do 31. 12.	potrebnih ur do 31.12.	ure do 31. 12.	realizacija do 31. 12. v %
1.A-gim	38	1.874	16	789	754	95,56
1.B-pvz	38	1.549	16	652	632	96,90
1.C-kt	38	1.769	16	745	710	95,32
1.D-st	38	1.480	16	623	601	96,44
1.E-fri	37	1.360	16	588	630	107,12
1.E-trg	37	1.377	16	595	565	94,88
1.F-meh	37	1.446	16	625	667	106,67
1.G-fri	37	1.208	16	522	553	105,86
1.G-gh	36	1.112	16	494	539	109,06
1.H-as	37	1.474	16	637	651	102,13
1.H-ele	37	1.279	16	553	601	108,66
1.H-pep	37	1.258	16	544	584	107,35
1.K-et	38	1.764	16	743	710	95,59
1.K-st	38	1.760	16	741	711	95,94
1.P-pbo	37	1.418	16	613	592	96,54
2.A-gim	38	2.050	16	863	863	99,98
2.B-pvz	38	1.863	16	784	738	94,02
2.C-kt	38	1.557	16	656	657	100,22
2.D-st	38	1.670	16	703	709	100,83
2.E-fri	38	892	16	376	366	97,45
2.E-trg	38	803	16	338	325	96,12
2.F-ele	38	991	16	417	385	92,27
2.F-meh	38	866	16	365	345	94,62
2.G-fri	38	946	16	398	374	93,90
2.G-gh	38	830	16	349	340	97,29
2.H-as	38	957	16	403	379	94,06
2.H-pep	38	868	16	365	340	93,03
2.K-et	38	1.638	16	690	704	102,08
2.P-pbo	36	1.271	16	565	549	97,19
3.A-gim	38	1.910	16	804	800	99,48
3.B-pvz	38	1.749	16	736	723	98,18
3.C-kt	38	1.514	16	637	689	108,08
3.D-st	38	1.425	16	600	629	104,83
3.E-as	36	989	16	440	420	95,55
3.E-pep	36	822	16	365	387	105,93
3.E-trg	36	825	16	367	371	101,18
3.F-meh	36	1.009	16	448	465	103,69
3.G-fri	36	1.066	16	474	443	93,50
3.K-et	38	1.349	16	568	586	103,17
4.A-gim	36	2.035	16	904	877	96,97
4.D-st	35	1.663	16	760	694	91,29
4.G-et	37	1.429	16	618	599	96,93
4.G-st	38	1.449	16	610	605	99,16
4.H-tmeh	37	1.716	16	742	671	90,42
4.K-et	37	1.248	16	540	551	102,10
4.K-pvz	36	1.779	16	791	681	86,13
5.G-et	36	1.391	16	618	600	97,05
5.G-st	36	1.668	16	741	721	97,26
Skupaj:		66.366		28.503	28.086	98,53

Realizacija pouka v šolskem letu 2025/2026 do 31. 12. 2022 je 98,53 %.

Primerjava realizacije s preteklimi šolskimi leti

Šolsko leto	Realizacija %
2024/2025	97,1
2023/2024	96,3
2022/2023	96,3

2.1.1 Realizacija praktičnega usposabljanja z delom – A gyakorlati oktatás megvalósítása

REALIZACIJA PUD-a po programih in delodajalcih v šolskem letu 2024/25

PROGRAMI SPI in NPI

Razred	PROGRAM	Število dijakov	PODJETJE
1.E	Frizer	2	Nives Cipot s.p., M. S. /Nives Polak s.p. M.S.
	Frizer	1	Andreja Benko s.p., M. Sobota
	Frizer	1	Tomaž Oček s.p., Ivanci
	Frizer	1	Bojana Zadravec s.p., Ljutomer
	Frizer	1	Alijana Kokol s.p., M. Toplice
	Frizer	1	Anita Cigut s.p., Martjanci
	Frizer	1	Klaudija Horvat s.p., Beltinci
	Frizer	1	Nejc Šinko s.p., M. Sobota
	Trgovec	2	Jagros d.o.o., Jager Lendava
	Trgovec	1	Lidl d.o.o., k.d. PE Lendava
1.F	Elektrikar	1	Elektro Maribor d.d., PE Lendava
	Elektrikar	2	Elektromontaža Puhon d.o.o, Kobilje
	Elektrikar	3	Elbo – Ma d.o.o., Gomilica
	Elektrikar	2	Elipron d.o.o., PE Lendava
	Mehatronik operater	1	Elbo – Ma d.o.o., Gomilica
	Mehatronik operater	1	Carthago d.o.o., Odranci
	Mehatronik operater	1	KIT Žižki d.o.o.
	Mehatronik operater	1	Elektromaterial d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Daihen Varstroj d.d., Lendava
1.G	Frizer	1	Santana d.o.o., M. Sobota
	Frizer	1	Rok Hozjan s.p. M. Sobota
	Frizer	1	Tadej Granfol s.p., Krog
	Frizer	1	Monika Čurič s.p., G. Bistrica
	Frizer	1	Bojana Antolin s.p., Gaberje
	Frizer	1	Tatjana Marič s.p., Bakovci
	Frizer	1	Eva Kapun s.p., Lendava
	Frizer	1	Nives Cipot s.p., M. Sobota
	Frizer	1	Sojer d.o.o., Maribor
	Frizer	1	Špela Matjašič s.p., Spodnji Duplek
	Gastr. in hot. storitve	1	OŠ Genterovci
1.H	Pečar – pol. ker. oblog	6	Varis d.o.o. Lendava
	Avtoserviser	1	Lajter d.o.o. , Dobrovnik
	Avtoserviser	1	Avtoservis Janez Žnidarič s.p. Lendava
	Avtoserviser	1	Daniel Kavaš s.p. Odranci
	Avtoserviser	1	Avto center Andrejek d.o.o., Veščica

	Avtoserviser	1	Pomgrad d.d., M. Sobota
	Avtoserviser	1	PSC Ljutomer d.o.o.
	Avtoserviser	1	SKM Srečko Šijanec s.p., Bolehnečici
1.P	Pomoč. v biot. in oskr.	3	PMSNS, Lendava
	Pomoč. v biot. in oskr	1	Prehrana d.o.o., Lendava
2.E	Pečar – pol. ker. oblog	2	Varis d.o.o. Lendava
	Avtoserviser	1	Legartis d.o.o. Lendava
	Avtoserviser	1	Avtoservis Janez Žnidarič s.p. Lendava
	Avtoserviser	1	Avtohiša Meško d.o.o. Lendava
	Avtoserviser	1	Popravila vozil Branko Erjavec s.p., Lipovci
	Trgovec	1	Spar d.o.o., Lendava
2.F	Mehatronik operater	4	Lek d.d., Lendava
	Mehatronik operater	2	Varis d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Kit Žižki d.o.o.
	Mehatronik operater	1	Virs d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Tolerance d.o.o., Črenšovci
	Mehatronik operater	1	Elektromontaža Puhan d.o.o, Kobilje/Artex
	Mehatronik operater	2	TPM d.o.o., Dolnja Bistrica
	Mehatronik operater	2	Artex d.o.o, Lendava
	Mehatronik operater	1	Ivan Pučko s.p., Dobrovnik
2.G	Frizer	1	Doris Čuka s. p., Lendava
	Frizer	2	Helena Mager s. p., Odranci
	Frizer	1	Nives Cipot s. p., Murska Sobota
	Frizer	1	Petra Miklin s. p., Ljutomer
	Frizer	1	Studio las MK, Razkrižje
	Frizer	1	FS Marjana Časar s. p., Gornji Petrovci
	Frizer	1	Marija Pucko s.p., Murska Sobota
	Frizer	1	FS No name, Beltinci
	Frizer	1	Frizerstvo, Frizure Tadej, Krog
	Frizer	1	Rok Hozjan s. p., M. Sobota
2.H	Pomočnik v tehn. pr.	2	Varis d.o.o. Lendava
	Pomočnik v tehn. pr.	1	Elektromaterial Lendava d.o.o.
	Pomočnik v bio. in os.	3	Prehrana d.o.o., Lendava
3.E	Avtoserviser	2	Avtoservis Laci Šimonka s.p.
	Avtoserviser	1	Avtoservis Kavaš Odranci s.p.
	Avtoserviser	2	Avto Škafar d.o.o., Lendava
	Avtoserviser	1	Avtoservis Janez Žnidarič s.p. Lendava
	Avtoserviser	1	ACP d.o.o. Murska Sobota
	Avtoserviser	1	Danijel Paler s.p., M. Sobota
	Pečar- pol. ker. oblog	2	Varis Lendava d.o.o.
3.F	Mehatronik operater	3	Varis d.o.o, Lendava
	Mehatronik operater	4	LEK d.d., Lendava
	Mehatronik operater	3	Elbo – Ma d.o.o., Gomilica
	Mehatronik operater	1	Elektromaterial d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Ilirija d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Anefill d.o.o., Beltinci
	Mehatronik operater	1	SKH d.o.o., Odranci
3.G	Frizer	1	Marija Pucko s.p., M. Sobota
	Frizer	1	Jelka Borko s.p., Razkrižje
	Frizer	2	FS Helena Mager s. p., Odranci
	Frizer	1	Martha Krauthaker s.p., Razkrižje
	Frizer	1	Alenka Erdelji s.p., Murska Sobota
	Frizer	1	Bojana Antolin s.p., Gaberje

	Frizer	1	Nives Polak s.p., M. Sobota
	Trgovec	1	Deichamn d.o.o., Lendava
	Trgovec	1	Jagros d.o.o., Jager Maribor
	Trgovec	1	Spar d. o. o., Lenart

PROGRAMI SSI

Razred in število ur	PROGRAM	Število dijakov	PODJETJE/ZAVOD
2.B	Predšolska vzgoja	5	Vrtec Lendava
	Predšolska vzgoja	1	Vrtec Turnišče
	Predšolska vzgoja	1	Vrtec Prosenjakovci
	Predšolska vzgoja	1	Vrtec Dobrovnik
	Predšolska vzgoja	2	Vrtec M. Sobota
	Predšolska vzgoja	1	Vrtec Razkrižje
2.C	Kemijski tehnik	6	Lek d.d., Lendava
	Kemijski tehnik	2	Lek Veterina d.o.o., Lipovci
	Kemijski tehnik	1	Ilirija d.o.o., Lendava
	Kemijski tehnik	2	Pomurske mlekarne d.d. , M. Sobota
	Kemijski tehnik	1	Helios d.o.o., Domžale
	Kemijski tehnik	1	KGZS Zavod M. Sobota
2.K	Ekonomski tehnik	2	Varis Lendava d.o.o.
	Ekonomski tehnik	2	Nafta Strojna d.o.o., Lendava
	Ekonomski tehnik	1	Dom starejših Lendava
	Ekonomski tehnik	1	Zavod ta turizem in razvoj Lendava
	Ekonomski tehnik	2	Elektromaterial Lendava d.o.o.
	Ekonomski tehnik	1	Dening d.o.o., Lendava
2.D	Strojni tehnik	3	Lek d.d. Lendava
	Strojni tehnik	1	Martmetal d.o.o., Lendava
	Strojni tehnik	1	Elektromaterial Lendava d.o.o.
	Strojni tehnik	1	Oletič d.o.o., Lendava
	Strojni tehnik	1	Legartis d.o.o., Lendava
	Strojni tehnik	1	Tolerance d.o.o., Črenšovci
	Strojni tehnik	1	KIT Žižki d.o.o.
	Strojni tehnik	1	Kmetija Ferenčak, Benica
	Strojni tehnik	1	Carthago d.o.o., Odranci
	Strojni tehnik	1	Medicop d.o.o., M. Sobota
	Strojni tehnik	2	Transpak d.o.o, M. Sobota
3.D	Strojni tehnik	2	Lek d.d. Lendava
	Strojni tehnik	1	Varis d.o.o., Lendava
	Strojni tehnik	1	Elektromaterial d.o.o., Lendava
	Strojni tehnik	5	Erasmus+ Valencija
3.K	Predšolska vzgoja	2	Vrtec Lendava
	Predšolska vzgoja	2	Vrtec Dobrovnik
	Predšolska vzgoja	2	Vrtec Turnišče
	Predšolska vzgoja	1	Vrtec Beltinci
	Predšolska vzgoja	4	Erasmus+ Valencia
	Ekonomski tehnik	1	OZS Lendava
	Ekonomski tehnik	1	Varis d.o.o., Lendava
	Ekonomski tehnik	1	Knjižnica- Kulturni center Lendava
	Ekonomski tehnik	1	Zveza kulturnih društev Lendava

PROGRAMI PTI

4.G	Ekonomski tehnik	1	Jagros d.o.o., Jager Lendava
	Ekonomski tehnik	1	Splošna bolnišnica M. Sobota
	Strojni tehnik	4	Lek d.d., Lendava
	Strojni tehnik	2	Varis Lendava d.o.o.
	Strojni tehnik	1	Anefill d.o.o., Beltinci
	Strojni tehnik	1	Vargal d.o.o., Čentiba
	Strojni tehnik	1	Aluvar d.o.o., Beltinci

REALIZACIJA PUD-a po oddelkih in terminih v šolskem letu 2024/25

Razred	Program	Št. dijakov	Ure	Termin izvedbe
1.e	Frizer	9	190	od 12. 5. do 13. 6. 2025
	Trgovec	4		strnjeno vsak dan
1.f	Elektrikar	8	190	od 12. 5. do 13. 6. 2025
	Mehatronik operater	5		strnjeno vsak dan
1.g	Frizer	10	190	od 12. 5. do 13. 6. 2025
	Gast. hot. storitve	1		strnjeno vsak dan
1.h	Avtoserviser	8	190	od 12. 5. do 13. 6. 2025
	Pečar- polag. ker. oblog	6		strnjeno vsak dan
1.p	Pomočnik v biot. in os.	4	76	od 2. 6. do 13. 6. 2025
				strnjeno vsak dan
2.e	Avtoserviser	6	570	od 4. 9. 2024 do 20. 6. 2025
	Pečar- polagalec ker. ob.	2		2 dni na teden; torek in sredo
	Trgovec	4		
2.f	Mehatronik operater	14	570	od 4. 9. 2024 do 20. 6. 2025
				2 dni na teden; torek in sredo
2.g	Frizer	13	570	od 4. 9. 2024 do 20. 6. 2025
				2 dni na teden; torek in sredo
2.h	Pomočnik v tehn. proc.	3	76	od 11. 4. do 25. 4. 2025
	Pomočnik v biot. in os.	3		strnjeno vsak dan
3.e	Avtoserviser	9	532	od 5. 9. 2024 do 16. 5. 2025
	Pečar- polagalec ker. ob.	2		2 dni na teden; četrtek in petek
3.f	Mehatronik operater	13	532	od 5. 9. 2024 do 16. 5. 2025
				2 dni na teden; četrtek in petek
3.g	Frizer	8	532	od 5. 9. 2024 do 16. 5. 2025
	Trgovec	4		2 dni na teden; četrtek in petek
2.b	Predšolska vzgoja	12	152	od 20. 1. do 14. 2. 2025
2.c	Kemijski tehnik	13	152	od 20. 1. do 14. 2. 2025
2.d	Strojni tehnik	14	152	od 20. 1. do 14. 2. 2025
2.k	Ekonomski tehnik	9	152	od 20. 1. do 14. 2. 2025
3.d	Strojni tehnik	11	152	od 17. 3. do 11. 4. 2025
3.k	Ekonomski tehnik	4	152	od 17. 3. do 11. 4. 2025
	Predšolska vzgoja	11		
4.g	PTI Strojni tehnik	9	76	od 3. 3 do 14. 3. 2025
	Ekonomski tehnik	2		

REALIZACIJA PUD-a po programih v šolskem letu 2024/25

Z.ŠT.	VRSTA PROGRAMA	IME PROGRAMA	ŠTEVILO DIJAKOV
1.	SPI	Avtoserviser	22

2.	SPI	Elektrikar	8
3.	SPI	Pečar- polagalec keramičnih oblog	10
4.	SPI	Mehatronik-operater	33
5.	SPI	Trgovec	8
6.	SPI	Frizer	38
7.	SPI	Gastronomske in hotelske storitve	1
8.	NPI	Pomočnik v tehnoloških procesih	3
9.	NPI	Pomočnik v biotehniki in oskrbi	7
10.	SSI	Predšolska vzgoja	23
11.	SSI	Ekonomski tehnik	13
12.	SSI	Strojni tehnik	25
13.	SSI	Kemijski tehnik	13
14.	PTI	Ekonomski tehnik	2
15.	PTI	Strojni tehnik	9
		SKUPAJ	215

USPEŠNOST PUDA -a v šolskem letu 2024/25

Praktično usposabljanje z delom (PUD) je v 15 programih opravljalo 215 dijakov, od tega 85 v SSI programih, 120 v SPI programih in 10 v NPI programih. Uspešno ga je opravilo 210 dijakov. Pet dijakov PUD-a ni opravilo; šlo je za dijake, ki so bili tudi sicer neuspešni in so se prepisali v drug ali nižji program oziroma bodo ponavljali letnik.

Upoštevali smo 100-odstotno realizacijo ur v vseh programih, razen najmanj 90-odstotno realizacijo v 2. in 3. letniku programov SPI.

Skupaj 13 dijakov je praktično usposabljanje opravilo v okviru projekta Erasmus+ v Španiji.

Dijake je v 90 podjetjih in zavodih spremljalo več kot 100 mentorjev oziroma zaposlenih.

V šolskem letu 2025/26 izvajanje PUD-a poteka po terminskem načrtu:

Terminski načrt opravljanja praktičnega usposabljanja z delom pri delodajalcu/A munkáltatónál végzett gyakorlati képzés megvalósításának terve

SPI in NPI

teden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1.e,f,g,h																																			
2.e,f,g																																			
3.e,f, g																																			
1.p, 2.p																																			

1. e, f, g, h 190 ur; od 13. 4. do 22. 5. 2026
2. e, 2. f, g 570 ur; 2 dni/teden **TOR, SRE** od 2. 9. 2025 do 17. 6. 2026
3. e, 3. f 532 ur; 2 dni/teden **PET, ČET** od 4. 9. 2025 do 15. 5. 2026
1. p, 2. p 76 ur; od 11. 5. do 22. 5. 2026 in od 13. 4. do 24. 4. 2026

SSI in PTI

teden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
2. b, c, d, k																																			
3. c, d, k																																			
3. b																																			
4. g, h																																			

2. b, c, d, k 76 ur; od 9. 3. do 20. 3. 2026
3. c, d, k 152 ur; od 27. 3. do 24. 4. 2026
3. b 114 ur; od 3. 4. do 24. 4. 2026
4. g, h 76 ur; od 2. 2. do 13. 2. 2026

Organizatorica PUD-a: Lučka Bačič

2.1.2 Realizacija tehniški dni – A teknikai napok megvalósítása

Tehniške dneve organiziramo učencem okoliških OŠ. Cilj tega je izboljšati sodelovanje z OŠ in promocija poklicev oz. programov šole.

V šolskem letu 2024/25 smo realizirali načrtovane tehniške dneve:

Zap.št.	ŠOLA	Razred, število učencev	Teme delavnic	Termin
1.	DOŠ 1/ KÁI 1 OŠ DOBROVNIK/KÁI, Dobronak OŠ GENTEROVCI/ Göntérházi KÁI OŠ TURNIŠČE OŠ VELIKA POLANA OŠ ČRENŠOVCI OŠ BISTRICA OŠ ODRANCI OŠ BELTINCI OŠ KOBILJE	9. razred, 58 9. razred, 8 9. razred, 8 9. razred, 23 9. razred, 21 9. razred, 7 9. razred, 10 8. in 9. razred, 26 9. razred, 13 9. razred, 3 SKUPAJ 177 učencev	Dan odprtih vrat »Odpiramo vrata v tvojo prihodnost« - delavnice	18. 12. 2024
2.	DOŠ 1/ KÁI 1	8. razred, 51 učencev	Predstavitev programov in delavnice	24. 4. 2025

V šolskem letu 2025/26 izvajamo tehniške dni v skladu z načrtom:

Zap.št.	ŠOLA	Razred	Teme delavnic	Termin
1.	DOŠ 1/ KÁI 1, DOŠ DOBROVNIK/KÁI DOBRONAK, DOŠ GENTEROVCI/ GÖNTÉRHÁZI KÁI, OŠ BISTRICA, OŠ VELIKA POLANA, OŠ TURNIŠČE, OŠ ODRANCI, OŠ ČRENŠOVCI, OŠ BELTINCI, OŠ KOBILJE, OŠ BOGOJINA	9. razredi	Dan odprtih vrat	19. 12. 2025
2.	DOŠ 1/ KÁI 1	8. razredi	Predstavitev programov in delavnic	Druga polovica maja 2026

Zapisala: Lučka Bačič

2.1.3 Realizacija izrednega izobraževanja – A felnőttképzés megvalósítása

Na DSŠ Lendava smo tudi v šolskem letu 2024/2025 izvajali izredno izobraževanje v programih za pridobitev izobrazbe.

Vpis v izobraževalne programe je potekal meseca septembra, možen pa je bil tudi med letom. V izobraževalne programe so bili vpisani:

- 1 izredna dijakinja v program Kemijski tehnik;
- 5 izrednih dijakov v program Trgovec.

V skladu z osebnim izobraževalnim načrtom je bila za izredne dijake organizirana individualna oblika izobraževanja na DSŠ Lendava, praktično usposabljanje z delom pa je bilo izvedeno pri delodajalcih, ki so si jih izbrali sami. Izobraževanje so uspešno zaključile tri izredne dijakinje v programu Trgovec in ena izredna dijakinja v programu Kemijski tehnik.

V tekočem šolskem letu je v izredno izobraževanje trenutno vpisanih pet dijakov:

- en dijak v program Kemijski tehnik,
- dva dijaka v program Frizer,
- dva dijaka v program Trgovec.

Zapisa: Silvija Kolarič, organizatorka izrednega izobraževanja

2.1.4 Poročilo o izvedbi fakultativnega pouka madžarščine – Beszámoló a fakultatív magyar nyelvi órák kivitelezéséről

V šolskem letu 2024/2025 se je na fakultativni pouk madžarščine prijavilo 23 dijakov.

K pouku madžarščine so se prijavili dijaki naslednjih srednjih šol:

- Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer (11 dijakov),
- Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota (3 dijaki),
- Srednja zdravstvena šola Murska Sobota (7 dijakov),
- Srednja ekonomska šola Murska Sobota (1 dijak),
- Biotehniška šola Rakičan (1 dijak),

Zaključni letniki (6 dijakov) so imeli 68 ur, ostali letniki (17 dijakov) pa 70 ur madžarščine.

Na nivoju MAD 1 (Madžarščina kot materinščina) je pouk obiskovalo 13 dijakov, na nivoju MAD 2/1 (Madžarščina kot drugi jezik) pa 6 dijakov.

Pouk je potekal v treh skupinah po dve uri tedensko, in sicer ob petkih na SPTŠ Murska Sobota, ob torkih in četrtek na Dvojezični srednji šoli Lendava.

Ocene in potrdilo o obiskovanju fakultativnega pouka je dobilo 19 dijakov, 4 dijaki pa potrdila zaradi neobiskovanja niso prejeli.

V tekočem šolskem letu je prijavljenih 19 dijakov. Pouk poteka v treh skupinah po naslednjem razporedu:

- ena skupina (MAD II) ima pouk na SPTŠ Murska Sobota ob petkih ob 13.30,
- dve skupini pa imata pouk na Dvojezični srednji šoli Lendava ob torkih ob 15.00 (MAD II) in četrtek ob 15.00 (MAD I).

Pouk fakultativne madžarščine izvajajo učitelji madžarščine, zaposleni na DSŠ Lendava, financira pa MVI.

Izvajalki: Anita Sekereš in Nina Lučič

Zapisa: Anita Sekereš

2.1.5 Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu z nadarjenimi dijaki – Beszámoló a tehetséggyondozásról

Tudi v šolskem letu 2024/25 smo izvajali koncept vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki v srednješolskem izobraževanju. Ti dijaki so že v osnovni šoli pokazali izredne dosežke ali potencialne na intelektualnem področju, na področju ustvarjalnosti, na akademskem področju, voditeljskem področju, umetniškem in/ali psihomotoričnem področju.

Delo z nadarjenimi dijaki je potekalo v vseh štirih letnikih. Dijaki prvih letnikov so skupaj s starši podpisali soglasje o individualiziranem programu. Vsi dijaki so imeli možnost izbire med dejavnostmi, ki jih je šola izvajala izven pouka, in pri rednem pouku. Mentorji so sooblikovali Katalog vsebin za nadarjene dijake, ki je bil dijakom predstavljen in objavljen na spletni strani šole. Dijaki so si izbrali želene dejavnosti in izpolnili spletno prijavnico ter načrt dela.

V šolskem letu 2024/25 je bilo v program za delo z nadarjenimi vključenih 20 dijakov. Sedem dijakov se za sodelovanje v programu ni odločilo; njihovi starši oziroma polnoletni dijaki sami so o tem podali pisno izjavo. Za 13 dijakov je bil oblikovan individualizirani program (INDEP), pri čemer so cilje opredelili mentorji posameznih predmetnih področij. Dijaki so si izbrali 11 različnih programov oziroma predmetnih področij.

Cilji so bili v celoti realizirani pri šestih programih oziroma področjih, pri enem programu delno, pri preostalih pa načrtovani cilji niso bili doseženi. Glavni razlogi za to so bili preobremenjenost dijakov, pomanjkanje časa ter izrazita nezainteresiranost za dodatne aktivnosti.

Mentorji ugotavljajo, da so nekateri dijaki izkazali velik interes za izbrana področja, kar se je odražalo tudi v vidnejših rezultatih na tekmovanjih (npr. iz logike). Po drugi strani pa so zaznali, da določen del dijakov kljub lastni izbiri programa ni pokazal zadostnega zanimanja, zaradi česar zastavljeni cilji niso bili v celoti doseženi.

Pogosto je opaziti tudi splošno pomanjkanje motivacije za sodelovanje v dejavnostih za nadarjene. Dijaki poročajo o preobremenjenosti in te dejavnosti doživljajo kot dodatno obveznost, zato niso pripravljeni ostajati v šoli po pouku.

Mentorji menijo, da je ključ do uspešne izvedbe programov za nadarjene v sistematičnem, dolgoročnem delu, uporabi raznolikih oblik dela ter učinkovitem spodbujanju notranje motivacije dijakov. Na podlagi letošnjih izkušenj mentorji priporočajo, da se dejavnosti za nadarjene dijake čim bolj integrirajo v redni urnik ali pa se izvajajo v okviru tednov dejavnosti, ko so dijaki manj obremenjeni z rednim poukom.

V šolskem letu 2025/26 imamo 22 nadarjenih dijakov. Nekateri dijaki niso želeli sodelovati v programu za delo z nadarjenimi, starši so podali pisno izjavo o tej nameri. Ostalih 17 nadarjenih dijakov si je izbralo vsebine iz kataloga za nadarjene. Mentorji sperti poročajo o opravljenem delu. Na koncu šolskega leta pa vsak mentor odda še letno poročilo (Obrazec za načrtovanje INDEP za nadarjenega dijaka).

Zapisala: Doris Vöröš Raščan

2.1.6 Poročilo o realizaciji obveznega vsebinskega sklopa Aktivno državljanstvo – Beszámoló az Aktív állampolgárság kötelező tartalmak megvalósításáról

Aktivno državljanstvo je obvezni vsebinski sklop gimnazijskih programov ter programov poklicnega in strokovnega izobraževanja v okviru kategorije Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela.

V šolskem letu 2024/25 smo aktivno državljanstvo izvajali v sledečih programih:

izobraževalni program	letnik	število ur	izvajalki
Gimnazija	3. letnik	35	Silvija Kolarič
SSI programi: Strojni tehnik, Predšolska vzgoja, Ekonomski tehnik	3. letnik	35	Luka Madon
SPI programi: Mehatronik operater, Avtoserviser, Trgovca, Pečar – polagalec keramičnih oblog, Frizer	3. letnik	30	Luka Madon
NPI programi: Pomočnik v tehnoloških procesih, Pomočnik v biotehniki in oskrbi	2. letnik	24	Luka Madon

Dijaki so v okviru aktivnega državljanstva razvijali sposobnost za razumevanje kompleksnosti osebnega in družbenega življenja ter povezanosti in nasprotij med individualnim in družbenim, lokalnim in globalnim. Pri različnih aktivnostih v šoli in v sodelovanju z drugimi institucijami, so si pridobivali znanja o človekovih pravicah, demokraciji in demokratični kulturi, vlogi medijev in civilne družbe, ustavnosti

ureditvi in političnem sistemu R Slovenije, evropskih integracijskih procesih in institucijah EU, mednarodnih organizacijah in globalnih izzivih človeštva.

Aktivnosti, ki so bile izpeljane v sodelovanju z drugimi institucijami:

- vsi dijaki tretjih letnikov so se decembra 2024 pridružili maratonu pisanja apelov Pišem za pravice 2024, ki ga organizira Amnesty International. Z interaktivnimi gradivi so dijaki obnovili znanja o človekovih pravicah ter se seznanili s primeri njihovih kršitev. Nato pa so pisali pisma podpore za zagovornike človekovih pravic;
- dijaki 3. e, 3. f in 3. g so 7. maja 2025 obiskali različne institucije v lokalnem okolju. Namen obiska je bil bolje spoznati delovanje Občine Lendava kot nosilca lokalne samouprave ter obiskati nogometni klub NK Nafta Lendava, enega bolj prepoznavnih športnih društev v regiji. Najprej so spoznavali ključne naloge občine in pomen lokalnega odločanja. Posebej zanimiv del ogleda je bila predstavitev glavne sejne dvorane, kjer potekajo občinske seje in se sprejemajo lokalne odločitve. Nato so obiskali še Naftino nogometno akademijo, ki ni pomembna le za športni razvoj mladih, ampak tudi pomembno prispeva k socialni integraciji in osebnemu razvoju mladoletnikov: ogledali so si zunanja igrišča, nato pa še notranje prostore, opremljene s kuhinjo, jedilnico, sejno sobo, fitnesom, prostorom za druženje ter dvopostelnimi sobami, namenjenimi bivajočim igralcem;
- dijaki tretjih letnikov in dijaki 2. letnika NPI so se 16. maja 2025 udeležili Rekrutacije 2025 v Beltincih. Njen namen je krepitev domoljubja, ohranjanje kulturne dediščine v Pomurju ter promocija vključevanja v Slovensko vojsko. Dijaki so podrobneje spoznali različne poklice, ki jih lahko opravljajo kot pripadniki Slovenske vojske, vojaško tehniko in druge oblike sodelovanja s Slovensko vojsko (npr. štipendiranje). Seznanili pa so se tudi z vlogo Slovenske vojske v sistemu zaščite in reševanja pri pomoči ob naravnih nesrečah;
- dijaki 3. letnikov gimnazijskega in SSI programov so se 2. junija 2025 udeležili ekskurzije v Ljubljano. Najprej so obiskali Narodni muzej Slovenije, kjer so si v dveh skupinah ogledali razstave na interaktiven način in tako stopili v stik z bogato slovensko zgodovino. Med najbolj zanimivimi eksponati je bila zagotovo več kot 60.000 let stara neandertalčeva piščal, ki velja za najstarejše glasbilo na svetu. Sledil je ogled pomembnih ljubljanskih ustanov, kot so Mestna hiša, Narodna in univerzitetna knjižnica (NUK) ter Cankarjev dom. Zadnja postaja je bil obisk Državnega zbora, kjer so dijaki podrobneje spoznali delovanje najvišjega zakonodajnega organa v Sloveniji. Vrhunec obiska je bil vsekakor ogled velike sejne dvorane, kjer potekajo zasedanja in se sprejemajo najpomembnejše politične odločitve. Ekskurzija je dijakom ponudila dragocen vpogled v delovanje slovenske politike ter spodbudila razmislek o pomenu državljanske in narodne identitete.

Izvajalca: Silvija Kolarič in Luka Madon

V šolskem letu 2025/26 izvajamo Aktivno državljanstvo v naslednjih oddelkih in programih:

Oddelek / izobraževalni program	letnik	število ur	izvajalki
3.a / Gimnazija	3. letnik	35	Tibor Tomšič
3.b / Predšolska vzgoja	3. letnik	35	Tibor Tomšič
3.c / Kemijski tehnik			
3.k / Ekonomski tehnik			
3.d / Strojni tehnik			
3.e / Avtoserviser, Trgovec, Pečar – polagalec keramičnih oblog	3. letnik	30	Luka Madon
3.f / Mehatronik operater			
3.g / Frizer			
2. p / Pomočnik v biotehniki in oskrbi	2. letnik	24	Luka Madon

V 1. polletju se načrtovane vsebine izvajajo po urniku v šoli, 1 uro tedensko, v 2. polletju pa strnjeno – v tednih ali dnevih dejavnosti, večinoma zunaj šole (obisk Državnega zbora RS, obisk rekrutacije in predstavitev SV v Beltincih in delavnice v sklopu tednov dejavnosti).

Izvajalca: Tibor Tomšič in Luka Madon.

2.1.7 Vzgojno-izobraževalno delo z dijaki z učnimi težavami – Tanulási nehézségekkel küzdő diákok fejlesztése

V preteklem šolskem letu smo nudili dodatno učno pomoč ne le dijakom z odločbami oziroma s statusom dijaka s posebnimi potrebami, temveč tudi vsem ostalim dijakom, ki so imeli učne težave.

V šolskem letu 2024/2025 je imelo 50 dijakov status dijaka s posebnimi potrebami. Vsem dijakom so bile določene prilagoditve pri pouku. 28 dijakov je imelo poleg prilagoditev pri pouku tudi ure učne pomoči učitelja, 5 dijakov dodatno strokovno pomoč pedagoga za premagovanje primanjkljajev, 2 dijaka pa pomoč specialnega in rehabilitacijskega pedagoga iz Dvojezične osnovne šole II Lendava. S prilagoditvami za posamezne dijake so bili seznanjeni učitelji oddelčnih učiteljskih zborov, starši oziroma zakoniti zastopniki ter dijaki sami. Zaradi povečanega števila odločb je bil v lanskem šolskem letu dodatno zaposlen svetovalni delavec, ki v določenem deležu delovne obveznosti izvaja tudi dodatno strokovno pomoč in svetovanje.

V šolskem letu 2025/2026 ima 50 dijakov status dijaka s posebnimi potrebami, vsem so določene prilagoditve pri pouku. Šola čaka tudi na potrditev oziroma prejem odločbe za dodatne 3 dijake. 30 dijakov bo poleg prilagoditev pri pouku imelo ure učne pomoči učitelja, 10 dijakov dodatno strokovno pomoč pedagoga za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj, 1 dijakinja pa pomoč psihologa. S prilagoditvami so bili seznanjeni učitelji oddelčnih učiteljskih zborov, starši oziroma zakoniti zastopniki ter dijaki.

Tudi drugi dijaki se lahko v primeru učnih težav dogovorijo za učno pomoč z učiteljem posameznega predmeta. Učna pomoč se izvaja v času tedenskih govorilnih ur za dijake oziroma ob dogovorjenem terminu v okviru ur DSP.

Učni uspeh dijakov spremlja razrednik, ki ob prvem pojavu učnih težav opravi pogovor z dijakom ter ga usmeri k učitelju predmeta, pri katerem ima težave. O zaznanih težavah obvesti tudi starše dijaka. V primeru vztrajanja ali poglobljanja učnih težav se v obravnavo vključi svetovalna služba, ki skupaj z razrednikom in učiteljem predmeta načrtuje nadaljnje oblike podpore.

Matija Toth, svetovalna služba

2.1.8 Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta po posameznih VIP – A diákok tanév végi tanulmányi átlageredménye programonként

Učni spreh v šolskem letu 2024/25

ŠOLA SKUPAJ

Program	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
Gimnazija	50	15	30,0	27	54,0	7	14,0	1	2,0	0	0,0	100,0
Predšolska vzgoja	46	9	19,6	16	34,8	18	39,1	0	0	3	6,5	93,5
Ekonomski tehnik	24	3	12,5	8	33,3	11	45,8	0	0,0	2	8,3	91,7

Strojni tehnik	60	10	16,7	28	46,7	22	36,7	0	0,0	0	0,0	100,0
Kemijski tehnik	31	13	41,9	11	35,5	7	22,6	0	0,0	0	0,0	100,0
Programi SPI	120	11	9,2	31	25,8	49	40,8	7	5,8	22	18,3	81,7
Ekonomski tehnik PTI	7	0	0,0	3	42,9	1	14,3	0	0,0	3	42,9	57,1
Tehnik mehatronike PTI	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Strojni tehnik PTI	9	0	0,0	1	11,1	8	88,9	0	0,0	0	0,0	100,0
Programi NPI	10	0	0,0	3	30,0	6	60	1	10	0	0	100
Skupaj	359	61	17,0	128	35,7	131	36,5	9	2,5	30	8,4	91,6

GIMNAZIJA

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	17	4	23,5	11	64,7	1	5,9	1	5,9	0	0,0	100,0
2.	13	4	30,8	6	46,2	3	23,1	0	0,0	0	0,0	100,0
3.	9	2	22,2	5	55,6	2	22,2	0	0,0	0	0,0	100,0
4.	11	5	45,5	5	45,5	1	9,1	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	50	15	30,0	27	54,0	7	14,0	1	2,0	0	0,0	100,0

PREDŠOLSKA VZGOJA

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	18	4	22,2	4	22,2	9	50,0	0	0,0	1	5,6	94,4
2.	12	0	0,0	6	50,0	6	50,0	0	0,0	0	0,0	100,0
3.	11	2	18,2	4	36,4	3	27,3	0	0,0	2	18,2	81,8
4.	5	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	46	9	19,6	16	34,8	18	39,1	0	0,0	3	6,5	93,5

KEMIJSKI TEHNIK – SSI

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	13	6	46,2	4	30,8	3	23,1	0	0,0	0	0,0	100,0
2.	13	4	30,8	5	38,5	4	30,8	0	0,0	0	0,0	100,0
4.	5	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	31	13	60,0	11	35,5	7	22,6	0	0,0	0	0,0	100,0

EKONOMSKI TEHNIK – SSI

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	11	0	0,0	4	36,4	5	45,5	0	0,0	2	18,2	81,8
2.	9	0	0,0	4	44,4	5	55,6	0	0,0	0	0,0	100,0
3.	4	3	75,0	0	0,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	24	3	12,5	8	33,3	11	45,8	0	0,0	2	8,3	91,7

EKONOMSKI TEHNIK – PTI

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
4.	2	0	0	0	0,00	2	100,00	0	0	0	0,0	100,0
Skupaj	2	0	0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	100,0

STROJNI TEHNIK – SSI

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	18	3	16,7	8	44,4	7	38,9	0	0,0	0	0,0	100,0
2.	14	2	14,3	8	57,1	4	28,6	0	0,0	0	0,0	100,0

3.	11	2	18,2	5	45,5	4	36,4	0	0,0	0	0,0	100,0
4.	17	3	17,6	7	41,2	7	41,2	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	60	10	17,6	28	46,7	22	36,7	0	0,0	0	0,0	100,0

STROJNI TEHNIK – PTI

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
4.	9	0	0	1	11,1	8	88,9	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	9	0	0	1	11,1	8	88,9	0	0,0	0	0,0	100,0

TEHNIK MEHATRONIKE – PTI

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
5.	7	0	0	3	42,9	1	14,3	0	0,0	3	42,9	57,1
Skupaj	7	0	0	3	42,9	1	14,3	0	0,0	3	42,9	57,1

PROGRAMI SPI

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	38	5	13,2	9	23,7	13	34,2	3	7,9	8	21,1	78,9
2.	33	4	12,1	12	36,4	13	39,4	0	0,0	4	12,1	87,9
3.	49	2	4,1	10	20,4	23	46,9	4	5,0	10	20,4	79,6
Skupaj	120	11	9,2	31	25,8	49	40,8	7	5,8	22	18,3	81,7

PROGRAMI NPI

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	4	0	0	2	50,0	2,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
2.	6	0	0	1	16,7	4,0	66,7	1,0	16,7	0,0	0,0	100,0
Skupaj	10	0	0	3	30,0	6	60,0	1	10,0	0	0,0	100,0

UČNI USPEH ŠOLA SKUPAJ

	Štev. dijakov	%
Izdelali letnik	329	91,6
Niso izdelali letnika	30	8,4
S k u p a j	359	100

Dijaki, ki niso izdelali letnika	Št.
Ponavljjanje v istem programu	5
Prepis v drugi program na šoli	2
Ne nadaljujejo izobraževanja	11
Prepis na drugo šolo	7
Dijaki zaključnih letnikov, ki imajo možnost opravljanja popravnih izpitov	9
SKUPAJ	34

Primerjava učnega uspeha s preteklimi šolskimi leti

Program	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
---------	-----	---------	---	---------	---	--------	---	--------	---	---------	---	------------

2024/2025	359	61	17,0	128	35,7	131	36,5	9	2,5	30	8,4	91,6
2023/2024	300	48	16,0	108	36,0	113	37,7	14	4,7	17	5,7	94,3
2022/2023	276	47	17,0	83	30,1	121	43,8	7	2,5	18	6,5	93,5
2021/2022	272	56	20,6	83	30,5	106	39,0	10	3,7	17	6,2	93,8

Učni uspeh in vzgojno problematiko oddelkov ter posameznih dijakov smo spremljali in analizirali na razrednih urah, sestankih oddelčnih učiteljskih zborov, pedagoških konferencah ter na ocenjevalnih konferencah ob polletju in ob koncu šolskega leta.

Povečalo se je število dijakov s posebnimi potrebami oz. primanjkljaji na različnih področjih, ki so potrebovali svetovanje, učno pomoč in prilagoditve pri pouku. V šolskem letu 2024/2025 je imelo odločbo dijaka s posebnimi potrebami 50 dijakov. Vseh 50 je imelo prilagoditve pri pouku, 35 dijakov pa je imelo poleg prilagoditev tudi ure dodatne strokovne pomoči. Pri izvajanju dodatne strokovne pomoči smo sodelovali z Dvojezično osnovno šolo II Lendava.

Med šolskim letom smo nudili dodatno učno pomoč ne le dijakom z odločbami oz. posebnimi potrebami, temveč tudi vsem ostalim, ki so imeli učne težave.

Učni uspeh v primerjavi s preteklimi šolskimi leti je nekoliko slabši glede na delež dijakov, ki niso izdelali letnika. Delež odličnih, prav dobrih in dobrih dijakov pa je primerljiv s preteklimi leti.

2.1.9 Poročilo o rezultatih na splošni maturi 2025 - Beszámoló a 2025-ös általános érettségi vizsga eredményeiről

Za potek priprave na maturo skrbijo različni organi in institucije na ravni države in ob teh institucijah imajo izredno pomembno vlogo šola in učitelji.

V šolskem letu so bile opravljene naslednje naloge v zvezi s pripravami na splošno maturo na Dvojezični srednji šoli Lendava:

1. Dijaki, starši in učitelji so bili natančno seznanjeni s splošno maturo kot celoto v širšem smislu.
2. Dijaki, starši in učitelji so bili natančno seznanjeni s Pravilnikom o maturi, Zakonom o maturi, z izpitnim redom, z maturitetnim izpitnim katalogom in maturitetnimi predmetnimi katalogi.
3. Vsi udeleženci so bili v pripravah seznanjeni o postopkih za izvedbo maturitetnega izpita.
4. Usmerjanje dijakov v priprave na splošno maturo so vodili pedagoginja šole, tajnica ŠMK, razredniki ter učitelji maturitetnih predmetov.
5. Vsi maturitetni predmeti imajo ustrezno kadrovske zasedbo.
6. Učitelji maturitetnih predmetov so se tekom šolskega leta udeležili programov strokovnega izobraževanja učiteljev za maturo.
7. Vsi dijaki v maturitetnih oddelkih so opravili predmaturitetni preizkus pri vseh maturitetnih predmetih.
8. Na podlagi 11. člena Pravilnika o splošni maturi (Uradni list 29/08, 40/11 in 42/24) so bili imenovani naslednji člani v šolsko maturitetno komisijo za splošno maturo (ŠMK SM) Dvojezične srednje šole Lendava za izvedbo splošne mature 2025: Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica, Alen Vugrinec – namestnik predsednice, Silvija Kolarič – tajnica, Laura Horvat – članica, mag. Bernadetta Horváth – članica. Člani ŠMK SM so bili imenovani do 31. 10. 2025.
9. Vse priprave in izvedba splošne mature 2025 so na DSŠ Lendava potekale v skladu z maturitetnimi predpisi.

Uspeh pri splošni maturi 2025:

K spomladanskemu roku splošne mature je pristopilo 14 dijakov. Splošno maturo je prvič v celoti opravljalo 11 dijakov. Vsi so bili uspešni. Trije dijaki, ki so opravljali poklicno maturo, so pristopili tudi k opravljanju petega predmeta splošne mature in pri tem bili uspešni. Splošni uspeh dijakov, ki so prvič opravljali splošno maturo po končanem četrtem letniku gimnazije, znaša v povprečju 22,4 točk, medtem ko je državno povprečje 20,6 točk.

K jesenskemu roku splošne mature je pristopil en dijak, ki je ob poklicni maturi opravljal peti predmet splošne mature. Dijak izpita ni opravil.

Tajnica ŠMK SM, Silvija Kolarič

2.1.10 Poročilo o rezultatih na poklicni maturi 2025 – Beszámoló a 2025-ös szakmai érettségi vizsga eredményeiről

Šolska maturitetna komisija za poklicno maturo je delovala v naslednji sestavi:

- Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
- Doris Vöröš Raščan – namestnica predsednice
- Brigita Laj – tajnica
- Miran Bukovec – član
- Lucija Hajdinjak – članica

Uspeh na poklicni maturi - spomladanski rok:

Poklicno maturo je v spomladanskem roku 2025 v celoti opravljalo 30 dijakov, in sicer iz štirih vzgojno-izobraževalnih programov. Uspešnih je bilo vseh 30 dijakov, kar znaša 100 %. Rezultati po programih so bili naslednji:

- Predšolska vzgoja: poklicno maturo je opravilo 5 dijakov.
- Strojni tehnik: poklicno maturo je opravilo 17 dijakov.
- Kemijski tehnik: poklicno maturo je opravilo 5 dijakov.
- Tehnik mehatronike – PTI: poklicno maturo so opravili 3 dijaki.
- Odrasli kandidati: 2 odrasla kandidata sta opravljala po en popravni izpit, in sicer: iz strojništva in kemije. Kandidat iz vzgojno-izobraževalnega programa Strojni tehnik-PTI je poklicno maturo opravil. Kandidat, ki je opravljal popravni izpit iz Kemije le-tega ni opravil. En kandidatka je iz izobraževalnega programa Kemijski tehnik opravljala poklicno maturo v celoti (slovenščina, kemija in angleščina so bili priznani na podlagi spričevala o splošni maturi), 4. predmet je opravila. Tako je poklicno maturo uspešno opravila.

Število uspešnih dijakov po doseženih točkah:

Število točk	Število dijakov	% dijakov
9–11	4	13,3
12–14	9	30,0
15–17	6	20,0
18–20	11	36,7
Skupaj	30	100,0

Povprečno doseženo število točk vseh dijakov znaša 15,2 točk.

Povprečno število točk po oddelkih:

- 4.b – Predšolska vzgoja: 16,2 točk
- 4.k – Strojni tehnik: 13,7 točk

- 4.k – Kemijski tehnik: 18,6 točk
- 4.d – Strojni tehnik: 14,5 točk
- 5.g – Tehnik mehatronike-PTI: 13,7 točk

Povprečne ocene po posameznih predmetih:

- slovenščina: 3,3
- madžarščina: 3,3
- vzgoja predšolskega otroka: 4,0
- strojništvo: 3,4
- mehatronika: 2,0
- kemija: 4,6
- angleščina: 3,3
- nemščina: 3,0
- matematika: 3,3
- izdelek oz. storitev in zagovor: 4,2
- izpitni nastop in zagovor: 4,2

Tuji jezik je na spomladanskem roku letošnje poklicne mature opravljalo 22 dijakov, in sicer 18 iz angleščine in 4 iz nemščine. Certifikat je prejelo 17 dijakov iz angleščine in en dijak iz nemščine.

Tajnica ŠMK PM: Brigita Laj

2.1.11 Poročilo o rezultatih na zaključnem izpitu 2025 – Beszámoló a 2025-ös záróvizsga eredményeiről

Šolska komisija za zaključni izpit delovala v sestavi:

- Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
- Saša Adorjan – namestnica predsednice
- Lučka Bačič – tajnica
- Sibila Sabo – članica
- Alfred Feher – član

Spomladanski rok

Zaključni izpit je v spomladanskem roku 2025 v celoti opravljalo 32 kandidatov, in sicer 26 kandidatov v petih izobraževalnih programih SPI in 6 kandidatov v dveh programih NPI.

Vseh 32 kandidatov je zaključni izpit uspešno opravilo, to je 100-odstotno, in sicer po programih:

- 7 dijakov v programu Avtoserviser,
- 2 dijaka v programu Trgovec,
- 1 dijak v programu Pečar- polagalec keramičnih oblog,
- 8 dijakov v programu Mehatronik operater,
- 8 dijakov v programu Frizer,
- 3 dijaki v programu Pomočnik v biotehniki in oskrbi,
- 3 dijaki v programu Pomočnik v tehnoloških procesih.

3 dijaki so dosegli 5 točk, to je maksimalno število. To so v programu Frizer Ana Nikol Hozjan, in Iva Recek ter v programu Pomočnik v biotehniki in oskrbi Franc Sep.

Povprečna ocena splošnega uspeha v SPI in NPI programih je 3,3 točke.

Jesenski rok

Zaključni izpit je v jesenskem roku 2025 opravljalo 8 kandidatov, v celoti 5 kandidatov v štirih izobraževalnih programih in 3 kandidatke izrednega izobraževanja v programu Trgovec.

Zaključni izpit je uspešno opravilo 7 kandidatov, kandidat v programu Elektrikar iz prejšnjega šolskega leta ni opravil slovenščine, uspeh je 88 % in sicer po programih:

- 1 dijak v programu Avtoserviser
- 4 dijaki v programu Trgovec
- 2 dijaka v programu Mehatronik operater

Dijakinja izrednega izobraževanja Eva Vršič je dosegla 5 točk, to je maksimalno število točk.

Zimski rok

Zaključni izpit je v zimskem roku v celoti opravljala ena kandidatka v programu Trgovec. Zaključni izpit je uspešno opravila.

SKUPAJ

V treh rokih je zaključni izpit uspešno opravilo 40 dijakov, v sedmih izobraževalnih programih:

- 10 dijakov v programu Avtoserviser,
- 1 dijak v programu Pečar- polagalec keramičnih oblog,
- 6 dijakov v programu Trgovec,
- 10 dijakov v programu Mehatronik operater,
- 8 dijakov v programu Frizer,
- 3 dijaka v programu Pomočnik v biotehniki in oskrbi,
- 2 dijaka v programu Pomočnik v tehnoloških procesih.

Uspeh je 100 %. Povprečna ocena splošnega uspeha je 3,3 točke.

Dijakom smo izdali tudi EUROPASS PRILOGE K SPRIČEVALU v slovenskem, angleškem in madžarskem jeziku.

Tajnica ŠK ZI: Lučka Bačič

2.1.12 Kronika dogodkov – Eseménynaptár

Na šoli smo izvajali različne dejavnosti dijakov v okviru pouka, tekmovanj, projektov, OIV in ID ter dela z nadarjenimi dijaki in učne pomoči. Dejavnosti so izvajali strokovni delavci in zunanji izvajalci.

Kronika dogodkov v šolskem letu 2024/2025 – A 2024/2025-ös tanév eseménynaptára:

Čas aktivnosti Aktivnost Izvajalec/ mentor	Opis aktivnosti
27. 8. 2024 Strokovno srečanje ob pričetku šolskega leta 2024 - Tanévkezdő szakmai nap 2024 MPE - Društvo delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja, Anita Sekereš	27. avgusta 2024 je v sodelovanju z Društvom pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja potekalo 15. strokovno srečanje ob pričetku šolskega leta z naslovom »Dobro počutje v pedagoškem procesu«. Letošnje rekordno število udeležencev so pozdravili Judit Vida Törnár, ravnateljica DOŠ I Lendava, Dušan Orban, predsednik sveta PMSNS, Dávid Kiss, vodja predsedniškega kabineta Madžarskega šolskega urada, ter Beti Karakatič, predsednica društva. Udeležence strokovnega dne je pozdravila tudi Gertrud Kelemen, generalna konzulka Madžarske v Lendavi, ki je v imenu madžarske države društvu podarila paket družabnih iger za razvijanje jezika, namenjen dvojezičnim izobraževalnim ustanovam. Strokovni program je odprl učitelj Attila Galambos, eden od ustanoviteljev Újpedagógia, s predavanjem z naslovom »Ne izobči me!« – Nasilje v šoli. Drugo plenarno predavanje pa je imela Dorka Váczi, pedagoginja, inovatorka in metodološka trenerka. Plenarnim predavanjem so sledile tematske delavnice v skladu s temo strokovnega dne. V tem delu sta se omenjenim predavateljem pridružila še psihologa Dorián Vida in Eszter Áfra iz Pécsa. Strokovnega srečanja ob pričetku šolskega leta se je udeležilo več učiteljev naše šole. Tovrstni dogodki služijo tudi temu, da učitelji v šolsko leto vstopijo boljše pripravljeni in se lažje odzovejo na izzive, ki jih prinaša novo šolsko leto. * * * Tanévkezdő szakmai nap 2024 2024. augusztus 27-én az 1. Sz. Lendvai Kétnyelvű Általános Iskolában lett megtartva a XV. Tanévkezdő szakmai nap a Muravidéki Pedagógusok Egyesületének szervezésében a muravidéki kétnyelvű iskolák és óvodák pedagógusai számára »Jóllét a pedagógiában« címmel. Az idei rekordszámú egybegyűlteket Vida Törnár Judit, az 1. Sz. Lendvai Általános iskola igazgatója, Orban Dušan, az MMÖNK Tanácsának elnöke, továbbá Kiss Dávid, a Magyar Oktatási Hivatal elnöki kabinetjének főosztályvezetője, valamint Karakatič Beti, az egyesület elnöke köszöntötte. A szakmai nap résztvevőit köszöntötte még Kelemen Gertrud Magyarország lendvai főkonzulja, aki a magyar állam nevében egy nyelvfejlesztési társasjáték ajándécsomagot adott át az egyesületnek a kétnyelvű oktatási intézmények részére. A szakmai programot Galambos Attila pedagógus, az Újpedagógia egyik alapítója, a PTE BTK Oktatás és Társadalom Neveléstudományi Doktori Iskolája hallgatójának előadása nyitotta meg »Ne közösíts ki!« - Bántalmazás az iskolában címmel. A 2. plenáris előadást Váczi Dorka nevelő, innovátor, módszertani tréner tartotta. A plenáris előadások után tematikus műhelymunkák következtek a szakmai nap témájával összhangban. Az előadók sorát

	gyarapította még Vida Dorián és Áfra Eszter pszichológusok Pécsről. A szakmai tanévnítón iskolánkból több pedagógus is részt vett. Az ilyen szakmai találkozók is azt szolgálják, hogy a pedagógusok felkészültebben kezdjék a tanévet, és könnyebben tudjanak reagálni az új iskolével járó kihívások elé.
2. 9. 2024 1. teden dejavnosti vsi učitelji	V prvem tednu dejavnosti so dijaki v okviru obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti, ki so obvezni del predmetnika vsakega programa, razvijali različne spretnosti in veščine. Sodelovali so pri različnih dejavnostih in drugačnih oblikah pouka, kjer so krepili tako ustvarjalnost kot tudi praktične sposobnosti. Poseben poudarek je bil namenjen hišnemu redu, bontonu in odgovornosti dijakov. Dijakom je o odgovornosti predavala tudi pravna strokovnjakinja s področja šolske zakonodaje, dr. Nina Ana Jäger. Dijaki prvih letnikov so bili sprejeti v dijaško skupnost. Na šoli je v tem tednu potekalo veliko dejavnosti, kot so: Dan za umetnost, Glasbene delavnice, Metode učenja, Lendava – moje mesto, Naše virtualno podjetje, Obisk podjetja Daihen Varstroj in Eko-park, Predavanje o prvi pomoči ... Teden dejavnosti se je zaključil s športnim dnevom, ko so dijaki preživel aktivni dan na kopališču Thermal Resorta Lendava in se pomerili v različnih športnih disciplinah, maturanti pa so se odpravili na pohod po Vegovi poti.
3. 9. 2024 Predavanje o prvi pomoči - »Az elsősegély« c. előadás Melita Oros, dipl. medicinska sestra iz Zdravstvenega doma Lendava	Predavanje o prvi pomoči V torek, 3. 9. 2024, so dijaki 1. b-, 1. k-, 2. b-, 3. k-pv in 4. b- v okviru zdravstvene vzgoje prisluhnili predavanju o prvi pomoči, ki ga je izvedla Melita Oros, dipl. medicinska sestra iz Zdravstvenega doma Lendava. Učiteljice spremljevalke so bile Anna Dancs, Renata Halász, Aleksandra Horvat in Sibila Sabo. * * * 2024. szeptember 3-án, kedden az 1. B-pv, az 1. K-pv, et, a 2. B-pv, a 3. K-pv és a 4. B-pv osztályok diákjai az egészséges nevelés keretében „Az elsősegély” c. előadást hallgatták meg, amelyet Oros Melita, okleveles nővér a Lendvai egészségház munkatársa tartott. Kísérő tanárok: Dancs Anna, Halász Renata, Horvat Aleksandra és Sabo Sibila.
4. 9. 2024 Lendava, moje mesto 2024 - Lendva, az én városom 2024 Učitelji DSŠ Lendava	V okviru prvega tedna dejavnosti so se dijaki prvih letnikov programov Kemijski, Ekonomski in Strojni tehnik ter Predšolska vzgoja v sredo, 4. 9. 2024, sprehodili skozi Lendavo, ob tem pa spoznali njene kulturno-zgodovinske znamenitosti. Na Trgu Györgya Zale so si ogledali sinagogo ter Gledališko in koncertno dvorano Lendava. V Muzeju meščanstva, tiskarstva in dežnikarstva so obiskali stalno razstavo in se nato mimo katoliške župnijske cerkve sv. Katarine Aleksandrijske odpravili na lendavski grad, ki je ena izmed glavnih arhitekturnih in turističnih znamenitosti Lendave. V njegovih prostorih ima sedež zavod Galerija-Muzej Lendava, ustanovljen leta 1973. V galerijski zbirki so si ogledali likovno dediščino lendavskih umetnikov in zbirko umetnin, ki so nastale v okviru tradicionalnih mednarodnih likovnih kolonij. Ko so prispeli nazaj na DSŠ Lendava, so še enkrat obnovili pridobljeno znanje, nato pa so na to temo ustvarili plakate, ki so jih razstavili v avli šole. Dijake so spremljali Anna Dancs, Miha Horvat in Žan Hozjan. * * * Az első foglalkozási hét keretében 2024. szeptember 4-én, szerdán a vegyész- és gépészműszaki, valamint az óvodai nevelés program elsőéves diákjai a várost sétálva ismerték meg Lendva város szépségeivel, miközben megismerték Lendva kulturális és történelmi nevezetességeivel, látnivalóival. A Zala György téren megtekintették a zsinagógát és a Lendvai Színház- és Hangversenytermet. A Fő utcán megnézték a Polgárság Múzeumát, ahol az alsólendvai polgárosodás, a nyomdászat, az ernaőgyár és

	a győgyosztár történetével ismerkedtek. A Szent Katalin katolikus plébániatemplom mellett haladtak el a lendvai várba, amely Lendva városának egyik kiemelkedő építészeti és turisztikai látványossága, kulturális intézménye. Az épületben található az 1973-ban alapított Lendvai Galéria-Múzeum. A galéria gyűjteményében a lendvai művészek művészeti örökségét és a hagyományos nemzetközi művésztelepek alkotásainak gyűjteményét tekintették meg.
5. 9. 2024 OBISK EKO-PARKA d. o. o. Katarina Ferenc in aktiv ekonomistov	Dijaki 2. k, 3. k in 4. g razreda, ki se izobražujejo v programih Ekonomski in Strojni tehnik, so v četrtek, 5. 9. 2024, obiskali podjetje EKO-PARK d. o. o. v Lendavi. Tam jih je pozdravil g. Dušan Zver, ki je dijakom predstavil dejavnosti podjetja, kot so zbiranje in odvoz odpadkov, oskrba s pitno vodo, odvajanje in čiščenje odpadnih voda, pogrebniške in pokopališke storitve, urejanje in vzdrževanje javnih površin in cest. Pokazal jim je zaboje za ločevanje odpadkov v gospodinjstvih in različne vreče ter plastenko za zbiranje odpadnega olja, ki nastane pri pripravi hrane. Spremljevalni učitelji so bili: Alfred Feher, Renata Halász in Katarina Ferenc.
5. 9. 2024 Predavanje o odgovornosti dijakov dr. Nina Ana Jäger	Predavanje dr. Nine Ane Jäger V prvem tednu dejavnosti na Dvojezični srednji šoli Lendava so dijaki, predvsem tisti, ki obiskujejo prvi letnik, med drugim posvetili pozornost hišnemu redu, bontonu in odgovornosti dijakov. Dijakom je o odgovornosti predavala tudi pravna strokovnjakinja s področja šolske zakonodaje, dr. Nina Ana Jäger. * * * Dr. Nine Ane Jäger előadásai A Lendvai Kétnyelvű Középiskolában az első tevékenységi héten a diákok mindenekelőtt az elsős diákok különös hangsúlyt fektettek a házirendre, az illetan viselkedési szabályaira és a tanulói felelősségvállalásra. A diákoknak a felelősségről Dr. Nina Ana Jäger, az iskolajog szakértője is előadást tartott.
5. 9. 2024 Sprejem prvošolcev v dijaško skupnost Razredniki oddelkov 2. letnika	V četrtek, 5. 9. 2024, je potekal sprejem dijakov prvošolcev v dijaško skupnost. Prireditve so po stari tradiciji pripravili dijaki vseh programov 2. letnika. Organizatorji so prvošolce pripeljali po izbrani poti skozi Transilvanska vrata do prizorišča dogajanja. Fazančki, iz vsakega oddelka po eden, so morali sodelovati v treh igrah: risali so logotip šole tako, da so pisala držali z usti, drugi sošolci pa so odgovarjali na vprašanja o šoli. Sledila je naloga iskanja jabolk, ki so jih morali pojesti brez uporabe rok, zadnja naloga pa je bilo tekmovanje v hitrostnem odvijanju matic. Vsi, ki niso dobro opravili naloge, so morali svojo kazen odslužiti kot modeli v frizerskem salonu, v katerem so dijakinje 2. letnika programa Frizer učile dijakinje 1. letnika, kako se delajo pričeske in kako se liči. Seveda ni bil cilj, da bi bile pričeske lepe, temveč smešne, saj je šlo za kazen. Po utečeni tradiciji so fazančki prejeli tudi majice s sloganom šole, po prisegi pa sta jih pozdravila predstavnika dijaške skupnosti in jih sprejela v dijaško skupnost.
6. 9. 2024 Prvi športni dan 2024/25 Aktiv učiteljev ŠVZ	V petek, 6. 9. 2024, smo v sklopu tedna dejavnosti na DSŠ Lendava za dijake naše šole organizirali športni dan na temo vodnih in športnih aktivnosti. Na letnem kopališču Thermal Resort Lendava so se dijaki kopali, plaval, se spuščali po vodnih toboganih in igrali odbojko na mivki, nogomet ter badminton.
6. 9. 2024 Vegova pot Aktiv matematike	Aktiv matematikov je za dijake zaključnih letnikov 6. septembra 2024 organiziral strokovno ekskurzijo na Vegovo pot. Dan je bil namenjen spoznavanju največjega slovenskega matematika Jurija Vege. Najprej smo se ustavili v Vačah, kjer se nahaja geometrijsko središče Slovenije (GEOSS), ki je v »težišču Slovenije«. Po ogledu vseh državnih simbolov in zapeti himni, smo se odpeljali v Dolsko, od koder smo se podali na Vegovo pot. Ob osmih tablah na poti smo spoznavali delo Jurija Vege. Po poti od Dolskega do Zagorice, kjer se nahaja Vegova domačija, je čudovit razgled na Ljubljansko kotlino, Karavanke in Kamniško-Savinjske Alpe. V rojstni hiši Jurija

	Vege smo si ogledali muzejsko spominsko sobo, ki prikazuje življenje in delo našega največjega matematika. Po kosilu v Vegovem hramu smo se utrujeni vendar z več znanja in z lepimi vtisi, vrnili v Lendavo.
9. 9. 2024 Obisk delegacije Veleposlaništva Združenih držav Amerike Sandra Vida	V ponedeljek, 9. 9. 2024, nas je obiskala delegacija Veleposlaništva Združenih držav Amerike v Ljubljani. Thomas Smith, ki je zadolžen za politične zadeve v ambasadi, se je z dijaki gimnazijskih programov pogovarjal o prihajajočih ameriških volitvah ter o kulturnih in drugih razlikah med Slovenijo in ZDA. Dijaki so postavili več vprašanj v angleškem jeziku in izvedeli precej novega.
11. 9. 2024 Srečanje z delodajalci Lučka Bačič, učitelj	V sredo, 11. 9. 2024, smo v interesu dobrega sodelovanja med šolo, lokalno skupnostjo in gospodarstvom organizirali vsakoletno srečanje z delodajalci. Po uvodnem pozdravu ravnateljice, ki je predstavila novosti v šoli, je organizatorica praktičnega usposabljanja z delom, Lučka Bačič, predstavila praktično usposabljanje v preteklem šolskem letu in nekaj novosti za novo šolsko leto. Dijaki, ki so se udeležili mobilnosti v okviru projekta Erasmus+, so predstavili praktično usposabljanje v Valencii, dijak Andrej Cipot pa je predstavil zaključni izdelek za zaključni izpit. Nato so mentorji dijakom v projektu Talentlab predstavili projektne naloge dijakov. Srečanje smo zaključili z izmenjavo mnenj in izkušenj.
11. 9. 2024 Dan za umetnost Klementina Črešnjovvec	V torek, 3. 9. 2024, smo v 1. a-razredu v sklopu tedna dejavnosti imeli dan za umetnost. Dan smo začeli s spoznavnimi igrami in z informacijami o lendavskem gradu. Nato smo se odpravili v Galerijo-Muzej Lendava, kjer smo si ogledali predstavitvene filmčke, prostore, stalne razstave in likovno razstavo Ernsta Fuchsa. Ko smo se vrnili, so dijaki v šoli ustvarjali kocke na izbrano temo in predstavili znanje, ki so ga pridobili na gradu. Na kockah so med drugim ovekovečili zgodovino družine Bánffy, življenje Györgya Zale ter delo Štefana Galiča in Ernsta Fuchsa. Dan dejavnosti se je zaključil s predstavitvijo del.
13. 9. 2024 Osvežimo znanje osebnih financ aktiv ekonomistov	V petek, 13. 9. 2024, so se dijaki 1. k-, 2. k-, 3. k- in 4. g-razreda, ki se izobražujejo v programih Ekonomski in Strojni tehnik, ter 3. a-razreda programa Gimnazija udeležili spletnega dogodka z naslovom Osvežimo znanje osebnih financ, ki ga je organizirala revija Finance. Dijaki so po vsakem sklopu predavanj s pomočjo pametnih telefonov glasovali, ali po njihovem mnenju trditev drži ali ne drži. Na koncu vsake razlage so objavili tudi rezultate kviza, strokovnjaki s posameznega področja pa so pojasnili odgovore. Dijaki so tako pridobili nova znanja o bančnih posojilih, zavarovanjih, naložbah, o kibernetski varnosti in spoznali vlagatelja Maxa.
19. 9. 2024 Forum Slovenicum & Co, Erasmus+ mag. Gabriela Zver	Udeleženci projekta Forum Slovenicum & Co, Erasmus+ so bili dijaki iz Avstrije, Madžarske, Srbije, Slovenije in Italije. Devet dni so se posvečali spoznavanju, vlogi in pomenu manjšin. Šest dni so bivali v Škocjanu v Podjuni ter dva dni v Trstu. V tem času pa so obiskali še različne okoliške kraje (Celovec, Gracarca, Šentprimož, Šentpeter, Piran, Gorica, Repentabor idr.). Vodja projekta je bil mag. Hanzej Rosenzopf v sodelovanju z Iniciativo Angola in Miletom Jovanovićem, ki skrbi za Humanitarno organizacijo Put, Istina, Život. Že prvi dan sodelovanja so nastale skupine dijakov, ki so poustvarile prvo uprizoritev pomembnega zgodovinskega dogodka in najbolj znanega monumenta. Tako so dijaki iz vseh držav v skupini do 10 ljudi prevzeli vsak dan eno od nalog: pripravo prostora za kosilo ali predavanje, nastop, čiščenje po hodnikih in odnašanje smeti, pomivanje posode po vsakem obroku. Imenovali so se Gladiatorji, Lisice, Moj mali poni, 10 apostolov, Dora and the explorers. Ob tej priložnosti bo kmalu izšla tudi brošura, v kateri bodo poročila naših dijakov in fotografije, ki bodo pričale o opravljenem delu.
20. 9. 2024 Ogled sejma MOS Celje Aktiv strojnikov	V petek, 20. septembra 2024, so dijaki DSŠ Lendava obiskali sejem MOS v Celju. Na strokovni ekskurziji je sodelovalo 124 dijakov iz različnih tehničnih programov (Strojni tehnik, Tehnik mehatronike, Avtoserviser, Električar, Mehatronik operater, Pečar-polagalec keramičnih oblog in Pomočnik v tehnoloških procesih). Dijaki so imeli priložnost spoznati nove tehnologije, zelene rešitve in dobre prakse sodelovanja med gospodarstvom in znanostjo. Ogled sejma je bil organiziran z namenom približati pomen obrti in trajnostnega razvoja.

23. 9. 2024 1. bérletes előadás A magyartanárok munkaközössége	A magyar bérletesek 2024. szeptember 23-án, hétfőn 19. órakor a Bánfalvy Stúdió előadásában Funny Money, Rossz pénz nem vész el c. vígjátékát tekintették meg a Lendvai Színház- és Hangversenyteremben. A diákokat Dancs Anna és László Hermina tanárnők kísérték el a színházba.
25. 9. 2024 Usposabljanje mentorjev Predavatelji ŠC Ptuj	V okviru projekta Usposabljanje mentorjev 2023–2026 smo izvedli usposabljanje za dve skupini mentorjev dijakom na praktičnem usposabljanju z delom. Usposabljanje je potekalo v dveh terminih, v času od oktobra do novembra 2025. V vsaki skupini se je usposabljanja po 32 urnem programu udeležilo 12 udeležencev.
26. 9. 2024 Obisk jesenskega sejma v Gradcu aktiv ekonomistov	V četrtek, 26. 9. 2024, so dijaki 1. e-, 2. e-, 1. k-, 2. k-, 3. k- in 4. g- razreda, ki obiskujejo programe Trgovec, Ekonomski tehnik in Ekonomski tehnik PTI, v okviru ur interesnih dejavnosti obiskali jesenski sejem v Gradcu (Grazer Herbstmesse). Na sejmu so razstavljalci predstavili različne gospodarske panoge, kot so živilska, kozmetična, pohištvena, tekstilna in usnjarska industrija, turizem ter avtomobilizem. Na ta način so povezali teoretična znanja s praktičnimi vsebinami s področja podjetništva. Poleg tega so si ogledali tudi grajski hrib Schlossberg z razgledno ploščadjo in stolpom Glockenturm ter umetni otok v obliki školjke na reki Muri - Murinsel - v središču mesta. Profesorica zgodovine, mag. Bernadetta Horváth, jim je predstavila zanimivosti o Avstriji, njeni zgodovini, gospodarstvu, kulturi in kulinariki.
26. 9. 2024 Večjezičnost na OŠ Franceta Prešerna Črenšovci Aleksandra Horvat	Na Osnovni šoli Franceta Prešerna Črenšovci so v četrtek, 26. septembra 2024, organizirali dan dejavnosti z naslovom Večjezičnost, kjer so učenci imeli priložnost sodelovati v različnih jezikovnih delavnicah. Med jeziki, ki so jih učenci spoznavali, so bili madžarščina, angleščina, latinščina, romščina, hrvaščina, španščina ... Delavnico madžarskega jezika je vodila profesorica Aleksandra Horvat, ki je poučevala ob podpori dijakinje drugega letnika, Lare Lutar.
26. 9. 2024 Šolsko temovanje iz logike ZOTKS	V četrtek, 26. 9. 2024, je aktiv učiteljev matematike organiziral in izvedel šolsko tekmovanje iz znanja logike. Sodelovalo je 50 dijakov, od tega jih je 19 prejelo bronasto priznanje. Na državno tekmovanje se ni uvrstili noben dijak.
26. 9. 2024 Evropski dan jezikov 2024 Učitelji jezikov	Evropski dan jezikov, ki ga praznujemo 26. septembra, je namenjen spodbujanju jezikovne raznolikosti in pomena učenja jezikov po vsej Evropi. Letošnje geslo se glasi Jeziki za mir in nas opominja, da je učenje jezikov eden od ključnih dejavnikov pri spodbujanju strpnosti in povezovanju različnih kultur, zato je evropski dan jezikov pomembna priložnost za praznovanje enotnosti v raznolikosti. Ob tej priložnosti so dijaki pri pouku raziskovali izrazne možnosti materinščine in tujih jezikov ter izdelovali plakate, ki so izobešeni v avli šole.
27. 9. 2024 Koncert skupine Kávészünet/Kávészünet koncert Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja/Muravidéki Pedagógusok Egyesülete	V petek, 27. septembra 2024, je Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja v Gledališki in koncertni dvorani v Lendavi za dijake, ki se učijo madžarščino kot materni jezik, organiziralo koncert skupine Kávészünet. Zasedba se je predstavila z uglasbenimi pesmimi madžarskih pesnikov. * * * 2024. szeptember 27-én, pénteken a Kávészünet koncertjére került sor a Muravidéki Pedagógusok Egyesületének szervezésében a lendvai Színház- és hangversenyteremben a kétnyelvű iskolák számára. Az együttes magyar költők megzenésített verseit adta elő felpörgetett rockzene kíséretében.
27. 9. 2024 September – mesec ozaveščanja o otroškem raku Ildikó Kovač, Brigita Lovenjak	Na naši šoli smo z rumenimi ali zlatimi oblačili in zlatimi pentljami, ki so mednarodni simbol otroškega raka, izkazali podporo, solidarnost in spoštovanje vsem, ki se borijo ali so se borili s to boleznijo.

28. 9. 2024 Ogled nogometne tekme Aktiv učiteljev ŠVZ	V soboto, 28. septembra 2024, smo si v sklopu ur športne vzgoje in ur OIV/ID v Športnem parku Lendava ogledali nogometni derbi med domačo Nafto 1903 in Muro. To je bila tekma 10. kroga Prve slovenske nogometne lige. Spremljali smo enakovreden dvoboj, ki se je končal brez zadetkov in z delitvijo točk. Posebna zahvala gre NK Nafti 1903 za brezplačne vstopnice.
29. 9. 2024 Mednarodni dogodek v sklopu Erasmus+ projekta "Exercising citizenship" Alen Vugrinec	V času od 29. 9. do 5. 10. 2024 je v italijanskem mestu Perugia potekal mednarodni dogodek v sklopu projekta Erasmus+ »Exercising citizenship: Public speaking for global citizenship«, ki so se ga lahko udeležili srednješolci iz Slovenije, Italije, s Portugalske in Poljske. Po predhodnem sodelovanju v projektu so se dogodka lahko udeležile 4 dijakinje naše šole, in sicer Katarina Vida (3. a), Alida Kiara Abraham (4. a), Maja Treiber (4. a) in Lana Vučko (4. a). Dijaki so v mednarodnih skupinah čez teden sodelovali na različnih delavnicah in pri dejavnostih, ki so se navezovala na javno nastopanje. Med drugim so spoznali različne tehnike debatiranja in se seznanili s tem, kako ustvariti svoj podcast. Tudi spremljevalni učitelji smo morali v sklopu projekta izpeljati več delavnic za dijake. Po programu smo tudi obiskali sosednji Assisi in uživali v lepotah dežele Umbrije.
30. 9. 2024 Predavanje z naslovom »Kako ukrepati pri epileptičnem in paničnem napadu?« - Előadás: Hogyan viselkedjünk epilepsziás és pánikroham esetén? Melita Oros, dipl. med. sestra iz Zdravstvenega doma Lendava	V ponedeljek, 30. 9. 2024, so učitelji naše šole v okviru Promocije zdravja na delovnem mestu prisluhnili predavanju z naslovom »Kako ukrepati pri epileptičnem in paničnem napadu?«, ki ga je izvedla Melita Oros, dipl. med. sestra iz Zdravstvenega doma Lendava. * * * Iskolánk pedagógusai 2024. szeptember 30-án, hétfőn a munkahelyi egészségfejlesztés promóciója keretében a "Hogyan viselkedjünk epilepsziás és pánikroham esetén?" című előadást hallgatták meg, melyet Oros Melita okleveles nővér, a Lendvai Egészségház munkatársa tartott
3. 10. 2024 Obisk dijakov ekonomske šole Novo mesto Tibor Tomšič	V četrtek, 3. 10. 2024 so DSŠ Lendava v okviru strokovne ekskurzije obiskali dijaki Ekonomske šole Novo mesto. Pomočnik ravnateljice, Tibor Tomšič, jim je predstavil šolo, dijaki 3. k-eta pa učno podjetje Art's Harmony.
7. 10. 2024 Mladinski tabor v Lendavi/Ifjúsági tábor Lendván PMMD/MMISZ	Pomursko madžarsko mladinsko društvo je med 7. in 9. oktobrom 2024 v Lendavi organiziralo mladinski tabor, ki so se ga udeležili tudi dijaki naše šole. Tabora so se udeležili mladi iz Pomurja in Zalaegerszega, ki so si ogledali znamenitosti regije in dobili vpogled v možnosti nadaljnega izobraževanja na Madžarskem. Projekt je sofinanciran iz sredstev Evropskega sklada za regionalni razvoj v okviru Interreg programa Slovenija-Madžarska. * * * A Muravidéki Magyar Ifjúsági Szervezet 2024. október 7-e és 9-e között ifjúsági táborát szervezett Lendván, amelyen iskolánk diákjai is részt vettek. A táborban muravidéki és zalaegerszegi fiatalok vettek részt, akik a tábor ideje alatt megtekintették a régió látnivalóit, valamint betekintést nyertek a magyarországi továbbtanulási lehetőségekbe is. A projektet az Európai Regionális Fejlesztési Alap finanszírozta a Szlovénia-Magyarország Interreg program keretében.
10. 10. 2024 Javna debata na Slovenski konferenci o umetni inteligenci Za in proti, zavod za kulturo dialoga	V četrtek, 10. 10. 2024, je na Institutu Jožef Stefan potekala Slovenska konferenca o umetni inteligenci. V okviru konference se je v glavni dvorani odvila javna debata po srednješolskem debatnem formatu WSDC, na kateri je sodeloval dijak naše šole, Aleks Grof (3. a). Dijaki so debatirali o naslednji debatni trditvi: »Razvoj umetne inteligence prinese več koristi kot škode«. Debata je potekala v angleškem jeziku.

11. 10. 2024 Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni Ildikó Kovač	Šolskega tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni so se udeležili štirje dijaki: Staša Pahor, Kaja Kralj in Tija Kepe iz 2.a-razreda ter Vito Car iz 2.c-razreda, ki je za svoj dosežek prejel bronasto priznanje .
11. 10. 2024 Obisk sejma Narava - zdravje Silvija Kolarič	V petek, 11. 10. 2024, so se dijakinje 4. b v okviru interesnih dejavnosti udeležile sejma Narava - zdravje. Dijakinje so si na sejmu ogledale razstave in predstavitev sledečih tematskih sklopov: prehrana, zdravje in dobro počutje ter okolje in stik z naravo. Ogledale so si tudi razstavo malih živali in razstavo eksotičnih živali Bioexo.
12. 10. 2024 2. bérletes előadás, Hőhullám c. vígjáték megtekintése - Ogled predstave Hőhullám A magyartanárok munkaközössége	A magyar bérletesek 2024. október 12-én, szombaton 19. órakor a Liliom Teátrum előadásában a Hőhullám című vígjátékot tekintették meg a Lendvai Színház- és Hangversenyteremben. A diákokat László Hermina tanárnő kíserte el a színházba. V soboto, 12. oktobra 2024, ob 19. uri so si imetniki madžarskih abonmajev v Gledališki in koncertni dvorani Lendava ogledali predstavo Hőhullám v izvedbi Liliom Teátruma. Dijake je v gledališče spremljala učiteljica Hermina László.
15. 10. 2024 »Ne bojmo se naših otrok!« - „Ne féljünk a gyermekünkötől!” című előadás Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja - Muravidéki Pedagógusok Egyesülete	Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja je v torek, 15. oktobra 2024, ob 17. uri v Centru Bánffy organiziralo novo predavanje v okviru serije predavanj »Tudástér«. Predavateljica Marianna Pribránszki, izkušena vedenjska pedagoginja, je za udeležence pripravila predavanje z naslovom »Ne bojmo se naših otrok!«. V svoji predstavitvi je odgovorila na vprašanja, s katerimi se soočamo pri vzgoji otrok v današnjem času, in delila lastno izkušnjo, kako je postala učiteljica svojega otroka. Z naše šole so sodelovali naslednji učitelji: Aleksandra Horvat, Anita Sekereš, Katarina Ferenc, Matija Toth in Anna Dancs. * * * 2024. október 15-én, kedden 17.00 órakor Lendván, a Bánffy Központban a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete a Tudástér sorozat keretében előadást szervezett. Pribránszki Marianna tapasztalt viselkedéspedagógus előadótól Gyerkőccökkel suttogó, azaz „Ne féljünk a gyermekünkötől!” című előadást hallgatták meg a résztvevők. Az előadás során korunk gyermeknevelési bizonytalanságaira adott viszonylag egyértelmű válaszokat a szakember. Saját tapasztalatait osztotta meg arról, miként lett gyermekének tanára. Iskolánkból a következő pedagógusok vettek részt: Horvat Aleksandra, Sekereš Anita, Ferenc Katarina, Toth Matija és Dancs Anna.
16. 10. 2024 Tekmovanje Sándorja Szúnyogha - Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny ZKMN, Lendava - MNMI, Lendva; Aktiv hungaristov - Magyartanárok munkaközösségek	Zavod za kulturo madžarske narodnosti je tudi letos razpisal tekmovanje Sándorja Szúnyogha v kreativnem pisanju v madžarskem jeziku za učence dvojezičnih osnovnih šol in dijake dvojezičnih srednjih šol ter fakultativnega pouka madžarskega jezika. Na Dvojezični srednji šoli Lendava je v sredo, 16. oktobra 2024, potekalo šolsko tekmovanje za srednješolce, na katerem je v dveh kategorijah svoja razmišljanja izrazilo skupno 14 dijakov. * * * A Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet ebben a tanévben is meghirdette a Szúnyogh Sándor fogalmazási versenyt a kétnyelvű általános iskolák tanulói és a kétnyelvű középiskola diákjai, illetve a fakultatív magyar nyelvet tanulók számára. A középiskolások részére az iskolai verseny a Lendvai Kétnyelvű Középiskolában 2024. október 16-án, szerdán volt, ahol két kategóriában összesen 14 diák fejtette ki gondolatait.
18. 10. 2024 Oktober, mesec varčevanja 2024 Katarina Ferenc, Brigita Laj	Oktober ni le mesec, ko se v naravi začnejo kazati prvi znaki jeseni, temveč tudi tisti čas, ko se po vsem svetu obeležuje pomen varčevanja. Mesec varčevanja se zaključi 31. oktobra s svetovnim dnevom varčevanja, ki nas opominja na pomembnost odgovornega ravnanja z denarjem. V okviru tega so dijaki v ekonomskem kotičku pripravili razstavo. V vsakem oddelku so na kartonček zapisali svojo misel o denarju, varčevanju, bogastvu, zakladu ... Razstavo krasita tudi dve pikapolonici, ki smo ju dobili v poslovalnici NLB, d. d., PE Lendava.

24. 10. 2024 Športno srečanje treh mest - Varaždin 2024 Aktiv učiteljev ŠVZ	V četrtek, 24. 10. 2024, so se dijaki DSŠ Lendava udeležili športnega srečanja treh mest, ki je tokrat potekalo v Varaždinu na Hrvaškem. Dijaki iz Varaždina, Zalaegerszega in naši dijaki so se pomerili v odbojki in kegljanju. V odbojki so se pomerile dijakinje. Naše dijakinje so z zelo dobro in všečno igro osvojile končno drugo mesto. Zmagala je ekipa iz Zalaegerszega, tretje so bile dijakinje iz Varaždina. V kegljanju so tekmoval mešane ekipe (dva fanta in dve dekleti). Naši dijaki so osvojili tretje mesto. Prvo mesto je osvojila ekipa iz Zalaegerszega, drugo pa ekipa Varaždina. Naslednje srečanje bomo organizirali v Lendavi.
24. 10. 2024 Obisk dijakov iz Zalaegerszega: prijateljsko srečanje in športna tekma Aktiv učiteljev ŠVZ	V četrtek, 24. 10. 2024, smo na Dvojezični srednji šoli Lendava gostili dijake šole Széchenyi István Technikum iz Zalaegerszega. Po ogledu šolskih prostorov in kratki predstavitvi so gostje dobili vpogled v naš način dela in šolsko življenje. V sklopu srečanja je bila odigrana prijateljska futsal tekma, na kateri so naši dijaki pokazali svoje športne spretnosti in prepričljivo zmagali. Tekma je bila odlična priložnost za druženje in zabavo, dogodek pa je le še okrepil sodelovanje med šolama.
8. 11. 2024 Matemčec (šolsko tekmovanje) Aktiv matematikov	Dne 8. 11. 2024 smo prvič izvedli šolsko tekmovanje Matemčec. Tekmovanja se je udeležilo 6 tekmovalcev, ki so vsi prejeli priznanje. Na državno tekmovanje, ki bo potekalo dne 23. 11. 2024 na OŠ Ivana Cankarja Ljutomer, so se uvrstili: Matjaž Plevel iz 1. d-razreda, Tian Ficko iz 2. c razreda ter Nik Barbarič iz 3. d razreda (mentor: prof. Matej Vohar).
12. 11. 2024 3. bérletes előadás MNMI. Lendva, Magyaratnárok munkaközössége	V torek, 12. novembra 2024, so si imetniki madžarskih abonmajev v Gledališki in koncertni dvorani Lendava ogledali romantično dramo Sándorja Máraiia z naslovom Pustolovščina (Kaland) v izvedbi Gledališča Attile Józsefa iz Budimpešte. Dijake je v gledališče spremljala učiteljica Aleksandra Horvat. * * * 2024. november 12-én, kedden 19. órákor a 3. magyar bérletes előadást nézték meg iskolánk diákjai a budapesti József Attila Színház előadásában, éspedig Márai Sándor Kaland c. romantikus drámát. A diákokat Horvat Aleksandra tanárnő kísérté el a színházba.
12. 11. 2024 Tekmovanje iz geografije Žan Hozjan	V torek, 12.11.2024, se je odvilo šolsko tekmovanje iz geografije. Tekmovanja so se udeležili dijaki gimnazijskih in srednjih strokovnih izobraževalnih programov.
14. 11. 2024 Pravljичne urice ob mednarodnem mesecu šolskih knjižnic Doris Vöröš Raščan, Klementina Črešnjovec, Brigita Lovenjak	Tudi v letošnjem šolskem letu smo obeležili mednarodni mesec šolskih knjižnic. Praznovanje je letos potekalo pod geslom »Šolske knjižnice povezujejo skupnost«. V skladu s sloganom smo v našo šolsko knjižnico v četrtek, 14. 11. 2024, povabili otroke iz Vrtca Lendava in nato v četrtek, 21. 11. 2024, učence iz Dvojezične osnovne šole II Lendava. Za naše goste so dijakinje 2. b-razreda programa predšolska vzgoja pripravile dve predstavi, in sicer Pod medvedovim dežnikom in Didl didl daja, dedek Mraz prihaja.
14. 11. 2024 Čudovita Rubikova kocka/A csodálatos Rubik-kocka Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Pomurja / Muravidéki Pedagógusok Egyesülete	V četrtek, 14. novembra 2024, je v okviru Rubikovih dni Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Pomurja na naši šoli organiziralo obisk Balázsa Bernáta, nekdanjega madžarskega državnega prvaka v sestavljanju Rubikove kocke, ki je dijakom, ki se učijo madžarščino kot materni jezik, prikazal sestavljanje te, na videz preproste, a zapletene logične igre. * * * 2024. november 14-én, csütörtökön a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete szervezésében Bernát Balázs Rubik kocka versenyző látogatott iskolánkba a Rubik-napok keretében. Az egykori magyar országos bajnok bemutatta az egyszerűnek tűnő, de mégis bonyolult logikai játék kirakását a magyart mint anyanyelvet tanuló diákok számára.
16. 11. 2024 20. Pohod proti zasvojenosti Aktiv učiteljev ŠVZ	V soboto, 16. 11. 2024, so Planinsko društvo Lendava, Policijska postaja Lendava in Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Lendava organizirali že tradicionalni 20. Pohod proti zasvojenosti. Pohoda smo se udeležili tudi učitelji in dijaki DSŠ Lendava. V sončnem vremenu smo se odpravili do vaškega doma v Lendavskih Goricah.

19. 11. 2024 MAGYAR TÖRTÉNELMI VETÉLKEDŐ Mag. bernadetta Horváth	A Lendvai Kétnyelvű Középiskolában 2024. november 19-én került sor a magyar történelmi vetélkedőre, amelyet az MNMI szervezett. A versenyzőknek a tudásukat a középkori magyar történelemből kellett bizonyítaniuk. Az első helyezést Kančal Lucija és Ježovnik Eva 3.a osztályos diákok érték el, a másodikat Pratnekar Dawa és Kepe Buda 4. a osztályosok, a harmadik helyezést pedig Kerékgyártó Blanka és Varga Teo az 1. a osztályból. A versenyzők felkészítő tanára mag. Horváth Bernadetta volt.
19. 11. 2024 Dejavnosti dijakinj in dijakov Predšolske vzgoje v šolskem letu 2024/25 Tim USI	Dijakinje in dijaki programa Predšolska vzgoja so tudi letos pripravili pestro izbiro dejavnosti, ki jih ponujajo lokalnim vrtcem. Dijakinje 2. letnika so tako pod vodstvom mentorjev pripravile slovensko gledališko dramatizacijo z naslovom Medvedja skrivnost, v okviru mednarodnega meseca šolskih knjižic pa so pod vodstvom knjižničarke pripravile še dve krajši slovenski dramatizaciji Pod medvedovim dežnikom in Didl, didl daja. Svet pravljic so 3. letniki osvetlili s kamišibaji, kjer so pripravili madžarsko ljudsko pravljico A mezeinyúl és a sündisznő, Mojco Pokrajculjo, Andersenov Vžigalnik, kratko zgodbo Bibi in Gustija, McBratneyjevega zajčka A veš, koliko te imam rad in Moj dežnik je lahko balon slovenske avtorice Ele Peroci. Zaključni letniki so pripravili tudi didaktična gradiva ter plesne, gibalne, glasbene in likovne delavnice. V spomladanskih mesecih so se 2. letniki preizkusili v pripravi senčnega gledališča z madžarskimi pravljicami, 3. letniki pa so pripravili pravljčni pohod --Lov na zaklad. V okviru predmeta Šport za otroke so dijakinj 4. letnika vsak teden pripravile še gibalno uro.
20. 11. 2024 Dan odprtih vrat v hipermarketu Mercator Nives Kuhar, Katarina Ferenc	V sredo, 20. 11. 2024, so se dijaki 1. e in 2. e razreda, ki se izobražujejo v programu Trgovec, udeležili dneva odprtih vrat v hipermarketu Mercator v Murski Soboti. Predstavili so jim delo v trgovini po posameznih oddelkih, način označevanja blaga na prodajnih policah in zlaganje blaga. Pojasnili so jim tudi, kako poteka delo v skladišču ter na avtomatski in ročni blagajni, ter jih povabili, da se vključijo v njihov kolektiv preko praktičnega usposabljanja z delom ali preko študentskega dela. Na ta način so dijaki povezali teoretična znanja s praktičnimi vsebinami iz strokovnih modulov.
20. 11. 2024 Šolsko tekmovanje v poznavanju flore Ildikó Kovač	Šolskega tekmovanja se je udeležilo pet tekmovalnih parov. Tekmovalni par Maja Dolenčič in Lana Bukovec iz 4.a-razreda je dosegel bronasto priznanje in se je uvrstil na državno tekmovanje.
21. 11. 2024 Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje 2024/25 Organizatorica tekmovanja mag. Gabriela Zver, mentorji slavisti	Na šolskem tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ki je potekalo 21. novembra 2024, je sodelovalo 39 tekmovalcev. Dijaki gimnazijskega in strokovnih programov 1. in 2. letnika so brali roman Mateje Gomboc Gorica, dijaki 3. in 4. letnika, roman Gabriela Garcie Marqueza Ljubezen v času kolere, dijaki triletnih programov pa roman Mihe Mazzinija Zvezde vabijo. Cankarjevo priznanje za uspeh na šolskem tekmovanju bodo prejeli: Tija Kepe, Zoja Lovrin, Lara Lebar, Lea Magyar, Lana Vučko, Tian Hozjan, Aleks Grof, Klementina Nežič, Ksenja Zver, Lana Vučko, Klementina Nežič (mentorica: mag. Gabriela Zver), Lana Muršič, Vito Car, Neža Horvat (mentorica: Saša Adorjan), Blaž Križanič, Pia Barbarič, Marcel Kuzma (mentorica: Ana Mari Koroša) in Hana Gabor (Maja Budin). Na regijsko tekmovanje, ki bo potekalo 21. januarja 2025 v organizaciji Osnovne šole Murska Sobota I, so se uvrstili: Tija Kepe, Zoja Lovrin, Lana Muršič, Vito Car, Marcel Kuzma, Lana Vučko, Klementina Nežič.
21. 11. 2024 Vzgojiteljada 2024 Srednja šola Izola/Silvija Kolarič	Dijakinje 4. b in pet dijakinj 3. k razreda programa Predšolska vzgoja so se v četrtek, 21. 11. 2024, v Izoli udeležile Vzgojiteljade – tradicionalnega srečanja dijakov, ki se izobražujejo v programu Predšolska vzgoja. Slogan Vzgojiteljade 2024 je bil »Istra v srcu – včeraj, danes, vedno!«. Po uvodnem kulturnem programu so se dijakinj pridružile različnim delavnicam, kjer so preko dejavnosti spoznavale kulturno-zgodovinske značilnosti Istre in delo vzgojitelja. Imele so priložnost izmenjati izkušnje in se družiti s sovrstniki z različnih koncev Slovenije. Nato je sledila zaključna prireditev, na kateri so dijaki in dijakinj predstavili, kaj vse so spoznali in ustvarili pri posamezni delavnici.

21. 11. 2024 Tekmovanje "Best in English" 2024 Alen Vugrinec	V četrtek, 21. 11. 2024, so dijaki naše šole lahko tretjič sodelovali na mednarodnem angleškem jezikovnem tekmovanju »Best in English«. Vsako leto sodeluje vedno več šol iz širšega evropskega območja in sveta v celoti, saj tekmovanje poteka v spletni obliki. Na izpitu se preverja bralno in slušno razumevanje ter poznavanje slovnice.
23. 11. 2024 Državno tekmovanje Matemčec Matej Vohar	V soboto, 23.11.2024, sta se dijaka Matjaž Plevel (1.d) in Nik Barbarič (3.d) udeležila državnega tekmovanja Matemčec, ki je potekalo na Osnovni šoli Ivana Cankarja Ljutomer. Tekmovalca sta prejela priznanje za sodelovanje. Na tekmovanje ju je spremljal Matej Vohar.
24. 11. 2024 60 let športnega sodelovanja med Lendavo in Zalsko županijo Aktiv učitelj ŠVZ	60 let športnega sodelovanja med Lendavo in Zalsko županijo so v soboto, 16. 11. 2024, v Zalaegerszegu obeležili z različnimi športnimi tekmovanji. Dogodka so se udeležili tudi dijaki DSŠ Lendava, najbolje pa se je odrezal Marijo Šarkezi, ki je zanesljivo zmagal v teku na 2024 metrov.
27. 11. 2024 Pišemo novo zgodbo našega učnega podjetja Barbara Farič Pukl, Brigita Laj	V letošnjem šolskem letu so dijaki 3. k-eta in 4. g-eta z združenimi močmi in idejami ustanovili učno podjetje ART'S HARMONY. Na trg učnih podjetij so želeli pripeljati nekaj novega in drugačnega, zato so ustvarili prodajalno umetnin, ki ponuja tako slike in risbe kot tudi skulpture. Učni proces so prepletli s poslovno prakso, pri čemer so se odločili za organizacijsko obliko družbe z omejeno odgovornostjo (d. o. o.). Njihov slogan je »Umetnost, ki pripoveduje zgodbo«. Vizija učnega podjetja: ART'S HARMONY ni le ime, temveč tudi odraz poslanstva podjetja. Verjamejo, da umetnost povezuje, navdihuje in ustvarja harmonijo v prostoru ter med ljudmi. Z izdelki želijo doprinesti k estetiki in edinstvenosti v vsakem poslovnem prostoru ali domu. Atelje podjetja je prostor, kjer kreativnost ne pozna meja. Ponujajo vam: ročno izdelane slike in risbe različnih slogov in tehnik, unikatne skulpture, ki prostor napolnijo z umetniško energijo. Vsaka umetnina je unikat, ki pripoveduje svojo zgodbo. Zakaj učni podjetniški model? Ustanovitev učnega podjetja omogoča, da teorijo, ki jo spoznajo v šoli, prenesejo v prakso. Preizkušajo se v različnih poslovnih vlogah – od vodstva in marketinga do prodaje in finančnega vodenja. Tako pridobivajo dragocene izkušnje za prihodnost in hkrati spodbujajo medsebojno sodelovanje, inovativnost ter odgovornost. V virtualnem podjetju je 6 zaposlenih: direktor: Matic Kolenko; tajnica: Tjaša Kirn; vodja prodaje: Kaja Litrop; vodja računovodstva: David Sekereš; vodja kadrovskega oddelka: Ana Jakšič; vodja nabave: Tadej Zadravec; mentorici učnega podjetja: Barbara Farič Pukl in Brigita Laj.
28. 11. 2024 Področno prvenstvo v rokometu za dijake srednjih šol Pomurja Attila Horváth	V četrtek, 28. 11. 2024, smo na Dvojezični srednji šoli Lendava gostili področno prvenstvo v rokometu za dijake srednjih šol Pomurja. Na tekmovanju je nastopilo 6 ekip iz pomurskih srednjih šol. DSŠ Lendava so zastopali naslednji dijaki: Nik Barbarič, Leon Njakaš, Tian Prša, Aaron Svetec, Miha Pintarič, Luka Gostan, Blaž Kovač, Luka Sabo, Jure Biro, David Flac in Zver Klemen. V predtekmovalni skupini so se naši dijaki predstavili z dobro igro in zmagali proti Zdravstveni šoli iz Murske Sobote, potem pa izgubili proti poznejšim finalistom iz Srednje poklicne in tehnične šole iz Murske Sobote. Najboljša posameznika v ekipi DSŠ Lendava sta bila Leon Njakaš s 6 doseženimi goli in Luka Gostan kot organizator igre.
28. 11. 2024 Prevajalsko tekmovanje Juvenes Translatores 2024 Alen Vugrinec	V četrtek, 28. 11. 2024, je v državah Evropske unije potekalo vsakoletno prevajalsko tekmovanje Juvenes Translatores za sedemnajstletne dijake in diakinje. Naša šola je bila znova izbrana med devet srednjih šol, ki so na tekmovanju zastopale Slovenijo. Z naše šole sta sodelovala Tian Hozjan (3. a) in Katarina Vida (3. a), oba sta zahtevano besedilo prevajala iz angleščine v slovenščino. Tekmovanje, tako kot vsako leto, organizira Generalni direktorat Evropske komisije za prevajanje.

29. 11. 2024 Tradicionalni ples Klementina Črešnjovec in Folklorno društvo Prekmurje Lendava	V ponedeljek, 18. 11. 2024, je šolo obiskalo Folklorno društvo Prekmurje Lendava. Člani društva so skupaj s petimi dijakinjami iz 1. b-PVZ, eno dijakinjo iz 2. g-FRI ter enim dijakom iz 3. k-PVZ zaplesali in jih poučili o slovenskih tradicionalnih plesih. Skupaj so zaplesali in se učili plesne korake za ples šamarjanka, sotiš in valček. Ob glasbeni spremljavi profesorja glasbe, Riharda Lebarja, so dijaki ob učenju tradicionalnih plesov zelo uživali.
2. 12. 2024 »Duša sem. Živeti želim!« - neobičajna književna ura/»Lélek vagyok. Élni szeretnék!« című rendhagyó irodalomóra ZKMN/MNMI	V ponedeljek, 2. decembra 2024, je v organizaciji Zavoda za kulturo madžarske narodnosti Lendava na šoli potekala posebna ura književnosti z naslovom »Duša sem. Živeti želim!«, ki jo je izvedel potujoči pesnik Péter Lóránt Tóth. Dogodek je bil namenjen dijakom, ki se učijo madžarščine kot maternega jezika, in učencem dvojezičnih osnovnih šol Prekmurja. Predavatelj je predstavil pretresljivo življenjsko tragedijo madžarskega pesnika Miklósa Radnótija ter njegovo duhovno in telesno potovanje od kraja Bor do Abde. Predavanje je obogatil z recitacijami pesnikovih del, s čimer je prikazal, kako je mladi Radnóti uspel ohraniti človečnost v nečloveških razmerah. * * * 2024. december 2-án, hétfőn a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet szervezésében Tóth Péter Lóránt versvándor tartott iskolánkban rendhagyó irodalomórát »Lélek vagyok. Élni szeretnék!« címmel, a magyart mint anyanyelvet tanuló diákok és a kétnyelvű általános iskolák tanulói számára. Az előadómester Radnóti Miklós, magyar költő megrendítő élettragédiáját tárta elénk, valamint lelki és fizikai utazását Bortól Abdáig. Az előadást a költő verseinek szavalatával színesítette, mindezzel érzékelte, hogyan tudott a fiatal Radnóti ember maradni az embertelenségben.
3. 12. 2024 Srednješolsko prvenstvo Pomurja v odbojki za dijake moške Attila Horváth	V torek, 3. 12. 2024, je bilo v Ljutomeru srednješolsko prvenstvo v odbojki za dijake. Dijakom DSŠ Lendava se žal ni uspelo prebiti v finale. Tesno so jih z 2 : 1 v nizih porazili dijaki Srednje poklicne in tehniške šole Murska Sobota in Ekonomske Šole Murska Sobota, proti poznejšim zmagovalcem iz Srednje zdravstvene šole Murska Sobota pa niso imeli možnosti za zmago. Ekipa DSŠ Lendava: Erik Horvat, Alen Holcman, Tijan Hozjan, Miha Pintarič, Val Pozderez, Matjaž Plevel, Črt Soldat, Borut Jereb Sankovič
4. 12. 2024 Srednješolsko področno tekmovanje v odbojki za dijakinje Miha Horvat	Na področnem tekmovanju v odbojki za dijakinje, ki je potekalo 4. novembra 2024 v Ljutomeru, je sodelovalo šest srednješolskih ekip. Našo šolo, Dvojezično srednjo šolo Lendava, so zastopale naslednje dijakinje: Tia Kontrec, Nika Utroša, Staša Pahor, Pia Barbarič, Lina Farizi, Lana Šanca, Sofija Ritlop in Kaja Litrop. Ekipa naše šole je prikazala borbeno igro in dosegla 4. mesto. Končni vrstni red ekip: 1. mesto: Gimnazija Murska Sobota; 2. mesto: Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer; 3. mesto: Ekonomska šola Murska Sobota; 4. mesto: Dvojezična srednja šola Lendava; 5.–6. mesto: Srednja zdravstvena šola Rakičan in Biotehniška šola Rakičan.
4. 12. 2024 Virtualna Miklavževa tržnica Barbara Farič Pukl, Brigita Laj	V sredo, 4. 12. 2024, so se dijaki 3. k razreda (ET), ki so zaposleni v učnem podjetju Art's Harmony d. o. o., udeležili spletne Miklavževe tržnice, ki jo je organizirala Centrala učnih podjetij Celje. Učno podjetje so predstavljali Matic Kolenko – direktor in David Sekereš – vodja računovodstva. Predstavili so praznično ponudbo in prodajni katalog, ki zajema ponudbo umetnin mladih in že uveljavljenih umetnikov. Krepili so veščine komuniciranja v slovenskem in angleškem jeziku. Prav tako so se izkazali v pogajalskih veščinah. Na tržnici so trgovala tudi druga slovenska učna podjetja. Dogodka se je udeležilo 6 tujih učnih podjetij. Virtualno so prodajali poslovna darila, parfume, virtualna očala, organiziranje raznih zabavnih dogodkov, izdelke za konje, zanimive copate, senčnike s sončnimi celicami idr.

4. 12. 2024 Praznik recitalov 2024 ZKMN, Lendava in DSŠ, Lendava	V sredo, 4. decembra 2024, je ponovno potekalo prekmursko madžarsko recitatorsko tekmovanje, na katerem so se osnovno- in srednješolci pomerili za najboljša mesta v svojih kategorijah. Na letošnjem prazniku recitalov so srednješolci v prvem krogu recitali pesmi Miklósa Radnótiya, drugo pesem pa so si lahko izbrali sami. Recitatorsko tekmovanje je potekalo v vaškem domu v Dolgi vasi. Žirijo so sestavljali izkušeni in priznani recitatorji: Jasna Bači, prekmurska recitatorica, Péter Lóránt Tóth, potujoči recitator, in Ákos Hajvert, prejemnik Radnótiyjeve nagrade. Vsi trije člani žirije so v preteklih letih že bili ocenjevalci na več recitatorskih tekmovanjih. Po tekmovanju so se vsi udeleženci domov vrnili z majhnim darilom. Nagrajenci so prejeli darilne bone, srednješolci pa se bodo lahko udeležili spomladanske nagradne ekskurzije. Rezultati: 1. mesto: Aleksander Aladič; 2. mesto: Tilen Car in Lana Grof; Posebna nagrada: Rok Ježovnik in Taja Smodiš.
4. 12. 2024 Muravidéki magyar versűnnep 2024 MNMI, Lendva és a Lendvai KKI	2024. december 4-én, szerdán a lendvai Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet szervezésében ismét megrendezésre került a Muravidéki szavalóverseny, ahol az általános iskolás tanulók és a középiskolás diákok versenyeztek a legjobb helyezésekért saját kategóriájukban. Az idei versűnnepen a középiskolások az első körben Radnóti verset szavaltak. A második vers mindenki számára szabadon választható volt. A szavalóverseny a hosszúfalusi faluotthonban zajlott. A zsűriben tapasztalt és elismert versmondók ültek: Bači Jasna, muravidéki versmondó, Tóth Péter Lóránt, versvándor, és Hajvert Ákos, Radnóti-díjas versmondó. Mindhárom zsűritag az elmúlt években már több versenyen is zsűrizett. A verseny után minden résztvevő egy kis ajándékkal térhetett haza. A díjazottak ajándékutalványt vehettek át, és lehetőségük lesz részt venni a tavaszi jutalomkiránduláson is. Felkészítő tanáruk Dancs Anna, középiskolai magyartanárnő volt. Eredmények: 1. HELYEZÉS-Aladič Aleksander; 2. MÁSODIK-Car Tilen; 2. MÁSODIK-Grof Lana; KÜLÖNDÍJ-Ježovnik Rok; KÜLÖNDÍJ-Smodiš Taja.
10. 12. 2024 Področno prvenstvo v nogometu za dekleta Borut Petkovič	Na področnem tekmovanju v nogometu za dekleta, ki se je odvijalo v Murski Soboti, 10. decembra 2024, je sodelovalo pet srednjih šol. Našo šolo so zastopale naslednje dijakinje: Lana Kavaš, Kaja Kralj, Jana Žižek, Ana Žižek, Sofija Ritlop, Katalina Jean Samuel, Martina Tanacek in Vanessa Hozjan. Ekipa naše šole je z borbeno igro in močno ekipno povezanostjo dosegla 3. mesto. Dekleta so odigrala štiri tekme in se zelo dobro upirala favoriziranim ekipam. Znova so dokazala svojo predanost, športni duh in ekipno moč.
11. 12. 2024 Področno prvenstvo v košarki za dijake srednjih šol Pomurja Aktiv učiteljev ŠVZ	V sredo, 11. 12. 2024, smo na Dvojezični srednji šoli Lendava gostili področno prvenstvo v košarki za dijake srednjih šol Pomurja. Na tekmovanju je nastopilo 6 ekip iz pomurskih srednjih šol. DSŠ Lendava so zastopali naslednji dijaki: Samuel Horvath, Tian Ficko, Leon Horvat, Tian Hozjan, Tino Vučko, Erik Krampač, Rok Sekereš, Miha Pintarič, Blaž Gönc, Mark Kocet, Tristan Domitrovič in Tin Kuhar. V predtekmovalni skupini so se naši dijaki predstavili z dobro igro in zmagali proti Ekonomski šoli iz Murske Sobote, žal pa izgubili od poznejših zmagovalcev Gimnazije Franca Miklošiča iz Ljutomera. V tekmi za tretje mesto je naša ekipa po hudem boju za nekaj točk izgubila od Gimnazije Murske Sobotice in tako turnir zaključila na četrtem mestu.
12. 12. 2024 Dan gospodarskih vozil Toyota Aktiv strojnikov	V četrtek, 12. 12. 2024, so se dijaki 1. in 2. letnika programa Avtoserviser udeležili dneva gospodarskih vozil Toyota. Obiskali so prodajni salon avtohiše Ferdinand Posedi v BTC-ju Murska Sobota, kjer so si ogledali najnovejša gospodarska vozila, nato pa so pokukali še v avtomehanično delavnico. Dijaki so z obiskom dobili dragocen vpogled v sodobne trende in tehnologije v avtomobilski industriji.
13. 12. 2024 Objave naših dijakinj in dijakov v novi številki revije Lindua mag. Gabriela Zver	V 26. številki Multikulturene strokovno-družboslovno-literarnoumetnostne revije občine Lendava, Lindua, lahko na straneh od 57 do 63 berete članek mag. Gabriele Zver, nadaljevanje članka iz prejšnje številke. V prvem delu je pisala o izvedbi načrtnega širjenja besedišča dijakov na DSŠ Lendava, v aktualni pa o tem, kako zelo se današnji sleng, ki je poln anglizmov, razlikuje od slenga prejšnjih

	generacij. Razlika je namreč tako velika, da ga starši in stari starši zelo težko razumejo. Nekaterim dijakom postaja angleščina skorajda že drugi materni jezik. Avtoričina opažanja obogatijo razmišljanja gimnazijcev DSŠ Lendava. Zoja Lovrin (2. a) in Buda György Kepe (4. a) sta predstavila svoja opažanja o odnosu družbe do jezika, tudi skozi perspektivo dvojezičnosti, Tian Hozjan, Aleks Grof, Tino Vučko, Edvin Torhač, Eva Ježovnik in Lucija Kančal, vsi dijaki 3. a, pa so ustvarili besedila, s katerimi so predstavili primere lendavskega slenga z anglizmi in jim dodali knjižni prevod. Predstavitev revije je bila 5. 12. 2024 v lendavski knjižnici, dijaki avtorji so prejeli svoje izvode, prav tako šolska knjižnica, drugi si lahko nabavite v Knjižnici Lendava, lahko pa jo listate tudi v obliki PDF ali kot flipbook.
18. 12. 2024 Dan odprtih vrat učitelji DSŠL	V sredo, 18. 12. 2024, smo priredili dan odprtih vrat, ki je potekal pod geslom Odprimo vrata v tvojo prihodnost. Gostili smo 177 učenek in učencev devetega razreda iz desetih pomurskih osnovnih šol in sicer DOŠ I Lendava, DOŠ Dobrovnik, DOŠ Genterovci, OŠ Turnišče, OŠ Črenšovci, OŠ Odranci, OŠ Velika Polana, OŠ Bistrica, OŠ Beltinci in OŠ Kobilje. Po uvodnem pozdravu ravnateljice so si učenci ogledali filmček o izobraževanju in delu na šoli, ki so ga posneli naši dijaki. Nato so jih učitelji pospremili do učilnic, kjer so sodelovali na treh izmed osmih ponujenih delavnic, ki so obsegale različna področja.
18. 12. 2024 Zimski športni dan 2024 Aktiv učiteljev ŠVZ	V okviru decembrskega tedna dejavnosti je Dvojezična srednja šola Lendava v sredo, 18. 12. 2024, organizirala zimski športni dan. Dijaki so lahko izbirali med dvema možnostma: smučanjem ali deskanjem na Rogli ter različnimi športnimi in sprostitvenimi dejavnostmi v Lendavi, kjer so se lahko preizkusili v drsanju, plesu in samoobrambi.
18. 12. 2024 2. teden dejavnosti vsi učitelji šole	2. teden dejavnosti smo pričeli s dnevom odprtim vrat z naslovom »Odpiramo vrata v tvojo prihodnost«. Obiskalo nas je 177 učencev zaključnih razredov desetih pomurskih osnovnih šol. Učenci so lahko izbirali med osmimi ponujenimi poučnimi, ustvarjalnimi, kreativnimi in obenem zabavnimi delavnicami z različnih področij. Naši dijaki so ta dan imeli zimski športni dan. Ostale dneve pa smo izvedli veliko dejavnosti kot so npr: strokovna ekskurzija v Tehnopark Celje, izdelava praznične voščilnice, ogled gradbišča podjetja Lek v Lendavi, špagetni mostovi v akciji, FIFA turnir, dan za umetnost in knjižnično informacijsko znanje, peka perecev, gledališka predstava Medvedja skrivnost, ki so jo za vrtčevske otroke pripravile dijakinje programa Predšolska vzgoja, gledališka pedagogika - delavnica z elementi dramske igre ... Teden dejavnosti smo zaključili z obeležitvijo dneva samostojnosti in enotnosti ter jelkovanjem.
19. 12. 2024 Strokovna ekskurzija v Tehnopark Celje Barbara Farič Pukl, Brigita Laj	V četrtek, 19. 12. 2024, so se dijaki 1. k, 2. k, 3. k, 1. c in 2. c razreda, ki se izobražujejo v programih Ekonomski tehnik in Kemijski tehnik, udeležili strokovne ekskurzije v znanstveno-zabavni Tehnopark Celje. Dijaki so se udeležili strokovno vodenega ogleda parka, kjer so jim lokalni vodniki predstavili vsebino interaktivnih dejavnosti. Kemiki so se izpopolnjevali v kozmetični delavnici, ekonomisti pa so spoznavali okolje skozi oči živali. Na ta način so dijaki povezali teoretična znanja s praktičnimi vsebinami iz splošnoizobraževalnih predmetov.
19. 12. 2024 Dan za umetnost in knjižnično informacijsko znanje Brigita Lovenjak, Klementina Črešnjovec	V četrtek, 19. 12. 2024, smo dijaki 1. a, 1. b, 1. k (pvz) in 2. a razreda v sklopu tedna dejavnosti obiskali Maribor. Tam smo si ogledali Univerzitetno knjižnico Maribor in Umetnostno galerijo Maribor. V knjižnici so nam predstavili njihove storitve in dejavnosti, pa tudi dragoceno Maistrovo knjižnico ter življenje in delo Rudolfa Maistra. V galeriji so se dijaki in dijakinje seznanili z razstavo Spekter in ob pomoči muzejskih pedagoginj razvijali ustvarjalni dialog z umetninami.
20. 12. 2024 Izdelava praznične voščilnice Aktiv ekonomistov	Dijaki 1. k in 3. k razreda programa Ekonomski tehnik so v petek, 20. 12. 2024, sodelovali na delavnici z naslovom Izdelava praznične voščilnice. Dijaki so spoznali prednosti spletnega oblikovanja v programskem orodju Canva. Delo je potekalo v sproščenem vzdušju, najprej so si ogledali božični film Elf, nato pa so se odpravili na pohod po praznični Lendavi,

	na katerem so spremljali lokalne običaje, znamenitosti in turizem. Nato so izdelali praznično voščilnico in plakate. Na koncu delavnice je bila še predstavitev izdelkov.
20. 12. 2024 Šolsko tekmovanje "Špagetni mostovi v akciji" Jana Mikulek	V petek, 20. 12. 2024, so naši dijaki dokazali, da tudi špageti niso zgolj za jesti! Na šoli smo izvedli tekmovanje v izdelavi špagetnih mostov, kjer je sodelovalo 5 ekip, vsaka s po tremi dijaki. S svojim ustvarjalnim pristopom in tehničnim znanjem so gradili mostove, ki so morali prenesti čim večjo obremenitev. Rezultati tekmovanja: 1. mesto: Ekipa SMRKCI (Nik Štaus, Alen Holcman, Erik Horvat); 2. mesto: Ekipa PINGVINI (Sven Marič, Anis Zulič, Tin Kuhar); 3. mesto: Ekipa KUHARJI (Dominik Erniša, Jure Raj, David Jurkovič). Najmočnejši most je zdržal kar 23,2 kg obremenitve!
23. 12. 2024 Ogled gradbišča podjetja Lek v Lendavi Jana Mikulek, Ljerka Radovanović	V ponedeljek, 23. 12. 2024, so dijaki 1. in 2. letnika smeri Pečar-polagalec keramičnih oblog obiskali eno izmed največjih gradbišč v Sloveniji – gradbišče podjetja Lek v Lendavi. Na tem dinamičnem gradbišču trenutno potekajo obsežna gradbena dela, ki so del širitev in modernizacije objekta. Dijaki so si lahko ogledali, kako potekajo priprave, gradnja in montaža, ter se seznanili z izzivi, ki jih prinaša tako velik gradbeni projekt. Obisk je bil izjemna priložnost, da se dijaki seznani z realnimi delovnimi pogoji na gradbišču ter pridobijo vpogled v eno izmed ključnih panog slovenskega gospodarstva. Hvala podjetju Lek za gostoljubje in možnost spoznavanja gradbene industrije!
23. 12. 2024 Peka perecev v okviru ITS-a Ildikó Kovač	Dijaki 3.a razreda so se udeležili peke perecev na tradicionalni način v Žitkovcih pri gospe Mariji Vegi. Dejavnost je potekala v okviru predmeta ITS.
24. 12. 2024 Obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti ter jelkovanje 2024 razredniki 1. letnikov	V torek, 24. 12. 2024, smo s kulturnim programom obeležili državni praznik, dan samostojnosti in enotnosti. 26. 12. je v Sloveniji dela prost dan, saj se obeležuje razglasitev izidov plebiscita o samostojnosti, ki je bila 26. decembra 1990. Takrat je velika večina Slovencev izrazila željo po samostojni državi. Kulturnemu programu je sledilo jelkovanje, ki so ga pripravili dijaki vseh 1. letnikov. Spoznali so življenje škrate Elfa in ga razveselili z zapetimi pesmimi, recitalom, nogometnimi triki in božično predstavo ter kvizom. Skupaj so pričarali pravo praznično vzdušje.
9. 1. 2025 Podelitev priznanj literarnega natečaja Sándorja Szúnyogha 2025 / Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny – díjkiosztó ZKMN/MNMI	V četrtek, 9. 1. 2025, so v lendavski sinagogi ob spominskem dnevu Sándorja Szúnyogha podelili priznanja zmagovalcem literarnega natečaja in nagrado Sándorja Szúnyogha. Tudi letos je bil organizator dogodka Zavod za kulturo madžarske narodnosti Lendava. Pred podelitvijo so si prisotni lahko ogledali kratek literarni program z naslovom Mozaik poezije, ki mu je sledila slovesnost v spomin Sándorju Szúnyoghu. Srednješolci so tekmovali v dveh kategorijah. V kategoriji dijakov 1. in 2. letnikov je prvo mesto dosegla Flora Čondor iz Srednje zdravstvene šole Murska Sobota, ki se na naši šoli fakultativno uči madžarščino, drugo Kinga Ávila Tátra Kovács (2. a) in tretje Iva Kuhar (1. b). V kategoriji dijakov 3. in 4. letnikov se je najbolje izkazala Rebeka Koter (3. k), druga je bila Alida Kiara Abraham (4. a), tretja pa Maja Treiber (4. a). Blanka Kerékgyártó (1. a), dijakinja naše šole, je prejela priznanje Sándorja Szúnyogha. Čestitamo! Dijake so spremljali namestnik ravnateljice Dvojezične srednje šole Lendava, Tibor Tomšič, in učiteljice Anna Dancs, Aleksandra Horvat, Hermína László in Anita Sekereš. * * * 2025. január 9-én, csütörtökön a Szúnyogh Sándor-emléknap keretében a Lendvai Zsinagógában kiosztották a Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny helyezettjeinek járó elismeréseket, illetve a Szúnyogh Sándor-díjat. Az idén is az esemény szervezői a lendvai Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet volt. A díjkiosztást megelőzően a VersMozaik című

	irodalmi műsort láthattuk, azt követően Szűnyogh Sándorról való megemlékezés következett. A középiskolások két kategóriában versenyeztek. Az elsősök és másodikosok kategóriájában Čondor Flora a Muraszombati Egészségügyi Szakközépiskolából, aki iskolánkban fakultatívan tanulja a magyart első helyezést, Tátrai Kovács Kinga Avila (2. a) második, Kuhar Iva (1. b) pedig harmadik helyezést ért el. A harmadikosok és negyedikesek kategóriájában Koter Rebeka (3. k) bizonyult a legjobbnak, Abraham Alida Kiara (4. a) második és Treiber Maja harmadik, illetve bronz elismerésben részesült. Szűnyogh Sándor-díjas lett Kerékgyártó Blanka (1. a) iskolánk diákja. A diákokat a Lendvai Kétnyelvű Középiskola igazgatóhelyettese, Tomšič Tibor és az iskola következő tanárai kísérték el az emléknapi: Dancs Anna, Horvat Aleksandra, László Hermína és Sekereš Anita.
9. 1. 2025 Tekmovanje iz psihologije 2025 Doris Vöröš Raščan	V četrtek, 9. 1. 2025 je na naši šoli potekalo šolsko tekmovanje iz znanja psihologije. Tekmovanja se je udeležilo 8 dijakov drugih letnikov. Tema tekmovanja je bila SOCIALNA PSIHOLOGIJA. Najboljši rezultat je dosegla dijakinja Lara Lebar iz 2.a-razreda in se je s tem uvrstila na državno tekmovanje, ki bo 21. 3. 2025 v Novem mestu.
10. 1. 2025 Tekmovanje iz Vzorcev Matej Vohar	V petek, 10. 1. 2025, je na naši šoli prvič potekalo šolsko tekmovanje iz Vzorcev. Tekmovalo je 25 dijakov, kar 9 pa jih je prejelo bronasto priznanje. Na državno tekmovanje so se uvrstili 4 dijaki. Državno tekmovanje je potekalo 25. 1. 2025 na Gimnaziji Franca Miklošiča v Ljutomeru. Našo šolo so zastopali 4 dijaki: Asja Levačič (1.c), Blaž Režonja (1.d), Zoja Lovrin (2.a) in Marijo Šarkezi (3.d). Pri tem so bili zelo uspešni, saj sta Zoja in Marijo prejela zlato priznanje, Asja in Blaž pa srebrno priznanje.
13. 1. 2025 Rezultati natečaja za najboljši doodle 2024/25 slavisti, likovnica in knjižničarka	V času, ko živimo kot aktivni uporabniki googlovih storitev, ne moremo prezreti doodlov, t. i. priložnostnih logotipov, risb, ki obeležujejo različne praznike, posebne dneve, slavijo obletnice rojstnih dni znanih osebnosti. Tako smo tudi letos povabili dijake, ki jih zanima svet književnosti, da so v priložnostni risbi prikazali svojega najljubšega avtorja (slovenskega ali tujega, o katerem se učijo ali so se učili pri pouku slovenščine). Doodle naj bi avtorja ali njegovo delo predstavil vsebinsko zanimivo, izvirno in likovno ustvarjalno. Komisija v sestavi slavistk, profesorice likovne vzgoje in knjižničarke (Saše Adorjan, Maja Budin, Ana Mari Koroša, mag. Gabriela Zver, Klementina Črešnjovec in Brigita Lovenjak) je točkovala doodle, ki so ustrezali razpisu. Doodli so bili v času vrednotenja anonimni, šele seštevek vseh točk je razkril zmagovalce. Tako je 1. mesto dosegla Vito Car iz 2. c, 2. mesto Iris Pal iz 1. b in 3. mesto Tino Vučko iz 3. a. Nagradenci bodo ob slovenskem kulturnem prazniku prejeli od ravnateljice Silvije Hajdinjak Prendli ter organizatoric natečaja, mag. Gabriela Zver in Klementine Črešnjovec za nagrado knjigo po svoji izbiri, USB-ključ in priznanje, drugi sodelujoči dijaki pa pohvalo.
15. 1. 2025 Srednješolsko področno tekmovanje v badmintonu za nelicencirane dijake in dijakinje Aktiv učiteljev ŠVZ	Dvojezična srednja šola Lendava je v sredo, 15.1.2025, organizirala Srednješolsko področno tekmovanje za nelicencirane dijake in dijakinje. V športni dvorani DSŠ Lendava se je zbralo 40 dijakov in 5 dijakinj iz petih srednjih šol. Odigranih je bilo skoraj 80 tekem, kjer smo lahko videli zelo zanimive in izenačene boje. Našo šolo je zastopalo 18 dijakov in dijakinj, ki so dosegli zelo dobre uvrstitve. Nelicencirani dijaki: 1. mesto: Jakob Kiralj DSŠ Lendava; 2. mesto: Blaž Gönc DSŠ Lendava; 3. mesto: Matjaž Plevel DSŠ Lendava, Jan Šendlinger GFML. Na državno tekmovanje se je pri dijakih uvrstil še Tian Hozjan (DSŠ Lendava). Nelicencirane dijakinje: 1. mesto: Kaja Litrop DSŠ Lendava; 2. mesto: Zoja Zadravec Vidovič GFML; 3. mesto: Gloria Ritonja EŠMS. Na državno tekmovanje se je pri dijakinjah uvrstila še Tia Bažika (DSŠ Lendava).

16. 1. 2025 Šolsko tekmovanje za Proteusovo nagrado Ildikó Kovač	Šolskega tekmovanja za Proteusovo nagrado se je udeležilo 5 dijakinj iz 2. a razreda in 3 dijakinje iz 4. a razreda. Dijakinji Lara Lebar in Zoja Lovrin iz 2.a razreda sta se uvrstili na državno tekmovanje.
16. 1. 2025 Finančna zvezda Barbara Farič Pukl	Dijaki 3. k razreda, programa Ekonomski tehnik so se v obdobju od 16. 1. do 27. 3. 2025 udeležili projekta Finančna zvezda v organizaciji časnika Finance. Projekt je vseboval štiri vsebinske module in pet spletnih predavanj, ki pokrivajo aktualne finančne teme. Obravnavali so področje naložb (spoznavanje z osnovnimi pojmi osebnih financ in logiko varčevanja ter naložb, močjo obrestovanja in razpršitve ter zaščito pred finančnimi prevarami), digitalna plačila (vpogled v nove trende pri digitalnih plačilih ter varno ravnanje z njimi), kibernetska varnost (pomen in načini ustrezne zaščite osebnih podatkov in finančne informacije v digitalnem svetu) ter blockchain in nove plačilne tehnologije (razumevanje, kako deluje tehnologija blockchain in spoznavanje delovanja drugih novih plačilnih tehnologij). Sodelovali so v spletni borzni igri, v kateri so v treh krogih analizirali dogajanje na trgu, napovedali spremembe v vrednosti naložb ter na podlagi pridobljenega teoretičnega znanja v realnih situacijah, sprejemali premišljene odločitve. Projekt so zaključili s spletnim testom znanja in uvrstitvijo med najboljšo deseterico. V idiličnem okolju Planice so si pa 27. marca ogledali tekmo svetovnega pokala v smučarskih poletih.
17. 1. 2025 Obisk Informative 2025 v Ljubljani Alenka Lovrenčec	Dijaki 4. a, 4. b, 4. d, 4. k in 5. g so obiskali sejem izobraževanja in zaposlovanja, ki je potekal na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani.
21. 1. 2025 Rezultati po končanem regijskem tekmovanju za Cankarjevo priznanje 2024/25 mag. Gabriela Zver, Saša Adorjan, Ana Mari Koroša	V torek, 21. 1. 2025, so se naši dijaki udeležili regijskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje, ki je potekalo na OŠ I Murska Sobota. Dijaki vseh programov 1. in 2. letnika so ponovno prebirali in analizirali roman Mateje Gomboc Gorica ter pesniško zbirko Iztoka Mlakarja Štorije in baldorije, dijaki 3. in 4. letnika ponovno roman Gabriela Garcie Marqueza Ljubezen v času kolere, dijaki triletnih programov pa roman Mihe Mazzinija Zvezde vabijo in pesniško zbirko Tone Pavčka Majnice. Bronasto priznanje, ki se zadnjih nekaj let podeljuje šele na regijskem tekmovanju, prejmejo: Lana Muršič (program Kemijski tehnik, mentorica Saša Adorjan), Marcel Kuzma (program Mehatronik operater, mentorica Ana Mari Koroša), Zoja Lovrin, Tija Kepe in Lana Vučko (program Gimnazija, mentorica mag. Gabriela Zver). Na državno tekmovanje, ki bo potekalo na 11. 3. 2025, sta se uvrstila Lana Muršič in Marcel Kuzma.
22. 1. 2025 Področno tekmovanje v malem nogometu Borut Petkovič	V sredo, 22. januarja 2025, se je v Ljutomeru odvijalo področno tekmovanje v malem nogometu, na katerem so naši dijaki zastopali šolske barve v močni skupini B. Pomerili so se z Gimnazijo Murska Sobota, Biotehniško šolo Rakičan in Ekonomsko šolo Murska Sobota. Tekmovanje je bilo izjemno napeto, naši fantje so prikazali borbeno in srčno igro. Dosegli so eno zmago, en remi in en poraz ter skupaj zbrali 4 točke. Žal to ni zadostovalo za uvrstitev v finale. Za preboj med najboljše bi potrebovali nekoliko več zbranosti, mirnosti in kanček športne sreče. Naše barve so zastopali: Val Pozderek, Klemen Zver, Žiga Gonza, Luka Sabo, Tin Kuhar, Sven Marič, Aaron Svetec, Edvin Torhač in Žan Horvat. Rezultati: Dvojezična srednja šola Lendava - Gimnazija Murska Sobota: 1 : 2 Biotehniška šola Rakičan - Dvojezična srednja šola Lendava: 0 : 8 Dvojezična srednja šola Lendava - Ekonomska šola Murska Sobota: 1 : 1
24. 1. 2025 Knjižni molj 2025/Könyvmoly 2025 KKC Lendava/Lendvai KKK	Sklepna prireditev projekta Knjižni molj (Könyvmoly) KKC Lendava se je odvila 24. januarja 2025 v prostorih DSŠ Lendava. Na prireditvi sta dr. Skriba Molnárné Judit in Mónika Kovács, knjižničarki Kulturnega centra in knjižnice Salla v Zalalövőju, predstavili nove knjige, razvrščene po zvrsteh, nato pa podali nasvete za nadaljnje branje. Po tem sta dr. Judit Zágorec Csuka, direktorica KKC

	Lendava, in Ines Varga, knjižničarka, podelili priznanja in knjižne nagrade sodelujočim dijakom in učiteljem. Letos so dijake k branju spodbujale učiteljice Anna Dancs, Laura Horvat, Hermina László, Nina Lučič, Sibila Sabo in Anita Sekereš. * * * A Lendvai KKK Könyvmoly című projektjének zárórendezvényére 2025. január 24-én, pénteken került sor a Lendvai Kétnyelvű Középiskolában. A rendezvényen dr. Molnárné Skriba Judit és Kovács Mónika, a zalalövői Salla Művelődési Központ és Könyvtár könyvtárosai mutatták be a könyvújdonságokat műfajokban csoportosítva, majd tippeket árultak el a több olvasáshoz. Ezt követően dr. Zágorec Csuka Judit, a Lendvai Városi Könyvtár igazgatója és Varga Ines könyvtáros kiosztották az elismeréseket és az ajándékkönyveket a részt vevő diákoknak és felkészítő tanároknak. A diákokat idén Dancs Anna, Horvat Laura, László Hermina, Lučič Nina, Sabo Sibila és Sekereš Anita tanárnők ösztönözték egy szabadon választott könyv elolvasására.
27. 1. 2025 Dan spomina na žrtve holokavsta 2025 Alenka Lovrenčec	S polaganjem vencev smo se poklonili spominu na žrtve holokavsta na judovskem pokopališču v Dolgi vasi.
27. 1. 2025 Predstavitev Filozofske fakultete Maribor Alenka Lovrenčec	Dijakom 3. in 4. letnika gimnazije so dr. Kolláth Anna, dr. Gaál Péter in študentka Lara Lebar predstavili Oddelek za madžarski jezik ter ostale študijske programe Filozofske fakultete v Mariboru.
27. 1. 2025 Predstavitev Katedre za madžarski jezik ter Filozofske fakultete Univerze v Mariboru/A Maribori Magyar Tanszék, valamint a Maribori Egyetem Bölcsészettudományi Karának bemutatása Oddelek za madžarski jezik FF v Mariboru/A Maribori Bölcsészettudományi Kar Magyar Nyelv és Irodalom Tanszéke	Dijakom 3. in 4. letnika programa Gimnazija ter drugim zainteresiranim dijakom so dr. Anna Kolláth, dr. Péter Gaál in študentka Lara Lebar v ponedeljek, 27. januarja 2025, predstavili študijske programe Filozofske fakultete Maribor s poudarkom na študiju madžarskega jezika in književnosti ter na lektoratu za madžarski jezik. Predstavili so tudi zanimivosti iz študentskega življenja in mobilnost študentov. * * * 2025. január 27-én, hétfőn dr. Kolláth Anna, dr. Gaál Péter tanárok és Lebar Lara egyetemi hallgató iskolánk 3. és 4. osztályos diákjainak, gimnazistáknak, valamint az érdeklődőknek bemutatták a Maribori Egyetem Bölcsészettudományi Karát, külön hangsúlyt fektetve a Magyar Nyelv és Irodalom Tanszékre, valamint a Magyar Nyelvi Lektorátus programjának képzésére. Ezen kívül betekintést nyújtottak a hallgatói élet érdekességeibe, valamint a hallgatók mobilitásába.
28. 1. 2025 Predstavitev izobraževalnih programov na DOŠ Genterovci in OŠ Odranci Tim za promocijo	V torek, 28. 1. 2025, so se v okviru šolskega parlamenta na DOŠ Genterovci predstavili izobraževalni programi, ki se izvajajo na šoli. Pripravili so jim tudi različne delavnice. Tako so se podrobneje seznanili z naslednjimi dejavnostmi: izvajali so kemijske poskuse (Kemijski tehnik), virtualno so naročali različne umetnine in se pomerili v zabavnem Kahootu (Ekonomski tehnik), ogledali so si izdelke strojnih tehnikov in polagalcev keramike (Strojni tehnik, Pečar – polagalec keramičnih oblog), spoznali so izdelke vzgojiteljic (Predšolska vzgoja), poskusili odličen sladoled (Gastronomske in hotelske storitve) in oblikovali lepe pričeske (Frizer). Prav tako so se na Osnovni šoli v Odrancih v okviru roditeljskega sestanka predstavili izobraževalni programi šole, in sicer v ponedeljek, 3. 2. 2025.
30. 1. 2025 Šolsko tekmovanje iz zgodovine L. Madon, B. Horváth	30. 1. 2025 je potekalo šolsko tekmovanje iz zgodovine na temo "Sprememba zahodne meje po prvi in drugi svetovni vojni". Najboljši rezultat je dosegel dijak Blaž Križanič iz 1.c razreda, program Kemijski tehnik, ki se je z doseženim rezultatom uvrstil na državno tekmovanje.

30. 1. 2025 Obisk Katje Štesl na stripovskem krožku Ana Mari Koroša in Luka Madon	30. januarja nas je na stripovskem krožku obiskala ena izmed urednic revije Stripburger, Katja Štesl, ki nam je predstavila različne vrste stripov raznovrstnih avtorjev ter možnosti, ki jih ta likovno-literarna zvrst ponuja. Predstavila je tudi delovanje revije in založbe Stripburger in natečaj Živel strip! Živela animacija! Po predstavitvi nam je Katja s svojimi nasveti pomagala razvijati ideje ter usmerjati naše stripovsko ustvarjanje.
31. 1. 2025 Nadstandardna ekskurzija v Španijo 2025 aktiv učiteljev ANG / ŠPA	Od 31. januarja do 4. februarja 2025 so se dijaki DSŠL udeležili nadstandardne strokovne ekskurzije v Španijo, v Andaluzijo. Ogledali so si znamenitosti krajev kot so Sevilla, Ronda, Cádiz, Málaga, Córdoba, obiskali so pa tudi Gibraltar, kjer so doživeli preplet britanskega šarma in španske živahnosti. Dijaki so v 4 dneh videli ogromno zanimivosti, spoznali so nove prijatelje, veliko so se naučili o španski kulturi, zgodovini ter usvojili osnove španščine.
4. 2. 2025 Državno posamično srednješolsko tekmovanje v badmintonu za šolsko leto 2024/25 Miha Horvat	V torek, 4. 2. 2025, so se dijaki Dvojezične srednje šole Lendava udeležili državnega posamičnega srednješolskega prvenstva v badmintonu, ki je potekalo na Gimnaziji Brežice. Tekmovanja se je udeležilo 97 dijakov in dijakinj iz 34 srednjih šol. Naši dijaki so se odlično odrezali, saj smo se domov vrnili z eno srebrno ter dvema bronastima kolajnama. Tekmovali so v kategorijah licencirani dijaki in dijakinje (na dva dobljena niza do 15 točk) ter nelicencirani dijaki in dijakinje (en dobljen niz do 21 točk). Uvrstitve naših dijakov: Tija Horvat – licencirane dijakinje, 2. mesto; Kaja Litrop – nelicencirane dijakinje, 3. mesto; Blaž Gönc – nelicencirani dijaki, 3. mesto; Črt Soldat – licencirani dijaki, 9.–16. mesto Tian Hozjan – nelicencirani dijaki, 9.–16. mesto.
6. 2. 2025 Šolsko tekmovanje za Petőfijevo priznanje 2024/25/Petőfi Sándor tanulmányi verseny 2024/25 ZKMN Lendava/ MNMI Lendava	Zavod za kulturo madžarske narodnosti je tudi v tem šolskem letu razpisal državno tekmovanje za Petőfijevo priznanje za učence dvojezičnih osnovnih šol, za dijakke dvojezičnih srednjih šol ter tiste, ki se fakultativno učijo madžarski jezik. Šolsko tekmovanje za srednješolce je na naši šoli potekalo v četrtek, 6. 2. 2025, ob 13. uri. V tem šolskem letu je tema tekmovanja »Spadati nekam ...«, literarno delo, ki je bilo izbrano za srednjo šolo, pa je A bogyósgyümölcskertész fia (Sin jagodičarja) avtorja Jánosa Háya. Dijaki so na podlagi kriterijev napisali besedilo oz. esej. Srednješolsko starostno skupino je zastopalo 21 dijakov, od tega trije dijaki mariborskih srednjih šol. Šolska tekmovalna komisija bo rezultate objavila najkasneje do 3. marca 2025, državno tekmovanje pa bo potekalo 29. marca 2025. * * * A Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet az idei tanévben is meghirdette a Petőfi Sándor országos tanulmányi versenyt a kétnyelvű általános iskolák tanulói és a kétnyelvű középiskola diákjai, illetve a fakultatív magyar nyelvet tanulók számára. Az MNMI szervezésében zajló iskolai verseny a középiskolások számára iskolánkban 2025. február 6-án, csütörtökön 13 órakor volt megtartva. Az idei tanévben a verseny témája: „TARTOZNI VALAHOVÁ...”. Az idén a kijelölt irodalmi mű a középiskola részére Háy János: A bogyósgyümölcskertész fia volt. A diákok szempontok alapján szöveget, esszét alkottak. A középiskolás korosztályt 21-en képviselték, közülük hárman a maribori középiskolák diákjai. Az eredményeket az iskolai versenybizottság legkésőbb 2025. március 3-ig hirdeti ki, az országos döntőre pedig 2025. március 29-én kerül sor.
6. 2. 2025 Delavnica Spoznaj svet varjenje na FS Maribor Eric Herzenjak	Na Fakulteti za strojništvo v Mariboru je 6. februarja 2025 potekala delavnica Spoznaj svet varjenja, namenjena srednješolcem, ki so se je udeležili tudi naši strojniki 3. letnika. Spoznali so se z različnimi obločnimi postopki varjenja, kot so REO, TIG, MAG, MIG in EPP, ter tudi praktično sami varili. Preizkusili so programiranje varilnega robota in izvajali praktične varilne postopke pod mentorstvom strokovnjakov, posebej je bila zanimiva 3D simulacija varjenja. Delavnica je dijakom omogočila vpogled v sodobne varilne tehnologije ter pomen natančnosti in kakovosti pri varjenju. * * *

	2025. február 6-án, csütörtökön a Maribori Egyetem Gépészmérnöki Karán középiskolásoknak tartottak műhelymunkát »Ismerd meg a hegesztés világát!« címmel, melyen iskolánk 3. évfolyamos gépészeink is részt vettek. Különböző hegesztési eljárásokat ismertettek meg velük, mint a REO, TIG, MAG, MIG és EPP, és gyakorlatilag maguk végezték a hegesztést. Kipróbálták a hegesztőrobot programozását és gyakorlati hegesztési eljárásokat végeztek szakértők irányításával, különösen érdekes volt a 3D hegesztési szimuláció. A műhelymunkában a diákok betekintést nyerhettek a modern hegesztési technológiákba, valamint a hegesztési precizitás és minőség fontosságába.
6. 2. 2025 Šolsko tekmovanje za Petőfijevo priznanje 2024/25/Az iskolai Petőfi Sándor tanulmányi verseny 2024/25 DSŠ Lendava - aktiv učiteljev madžarščine/KKI Lendva, a magyar tanárok közössége	Zavod za kulturo madžarske narodnosti je tudi v tem šolskem letu razpisal državno tekmovanje za Petőfijevo priznanje za učence dvojezičnih osnovnih šol, za dijake dvojezičnih srednjih šol ter tiste, ki se fakultativno učijo madžarski jezik. Šolsko tekmovanje za srednješolce je na naši šoli potekalo v četrtek, 6. 2. 2025, ob 13. uri. V tem šolskem letu je tema tekmovanja »Spadati nekam ...«, literarno delo, ki je bilo izbrano za srednjo šolo pa je A bogyósgyümölcskertész fia (Sin jagodičarja) avtorja Jánosa Háya. Dijaki so na podlagi kriterijev napisali besedilo oz. esej. Srednješolsko starostno skupino je zastopalo 21 dijakov, od tega trije dijaki mariborskih srednjih šol. Šolska tekmovalna komisija bo rezultate objavila najkasneje do 3. marca 2025, državno tekmovanje pa bo potekalo 29. marca 2025./A Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet az idei tanévben is meghirdette a Petőfi Sándor országos tanulmányi versenyt a kétnyelvű általános iskolák tanulói és a kétnyelvű középiskola diákjai, illetve a fakultatív magyar nyelvet tanulók számára. Az MNMI szervezésében zajló iskolai verseny a középiskolások számára iskolánkban 2025. február 6-án, csütörtökön 13 órakor volt megtartva. Az idei tanévben a verseny témája: „TARTOZNI VALAHOVÁ...” . Az idén a kijelölt irodalmi mű a középiskola részére Háy János: A bogyósgyümölcskertész fia volt. A diákok szempontok alapján szöveget, esszét alkottak. A középiskolás korosztályt 21-en képviselték, közülük hárman a maribori középiskolák diákjai. Az eredményeket az iskolai versenybizottság legkésőbb 2025. március 3-ig hirdeti ki, az országos döntőre pedig 2025. március 29-én kerül sor.
7. 2. 2025 Slovesnost ob slovenskem kulturnem prazniku mag. Gabriela Zver, Anna Dancs	Slovesnost ob slovenskem kulturnem prazniku je potekala v petek, 7. februarja 2025. V kulturnem programu je bilo govora o kulturi. Spraševali smo se, kaj je kultura, kaj je biti kulturen, kaj pomeni izraz. Opazovali smo jo z literarnega, jezikovnega, sociološkega in zgodovinskega vidika. Prireditev sta z glasbeno točko popestrili Tija Kepe in Staša Pahor, ki sta sami napisali priredbo ene od znanih slovenskih popevk. Poleg tega, da je ena igrala na klavir in druga na flavto, sta tudi zapeli v duetu. Ob tej priložnosti smo podelili tudi priznanja za tri najboljše literarne doodle z letošnjega razpisa. Prejeli so jih Vito Car, Iris Pal in Tino Vučko. Nagrajenci so poleg priznanja prejeli še knjigo po lastni izbiri ter USB-ključ. Med kulturnim programom je odrsko ozadje krasil doodle Stele Ozbetič. Sledil je ogled filma na temo rasizma; komedija, ki nas opomni, da smo vsi kdaj vsaj za trenutek lahko rasistični, hkrati pa nam prav komedija pomaga s pomočjo smeha odpreti srce, da se lažje odpovemo predsodkom. Slovesnost sta pripravili mag. Gabriela Zver in Anna Dancs, nastopali pa so: Tija Kepe, Staša Pahor, Lara Krajačič, Taja Smodiš, Tian Hozjan in Tino Vučko.
12. 2. 2025 Srečanje treh mest - Lendava 2025 Aktiv učiteljev ŠVZ	V sredo, 12.2.2025, je v organizaciji ŠZ Lendava in DSŠ Lendava v športni dvorani naše šole potekalo 19. tekmovanje srednješolcev iz Zalaegerszega, Varaždina in Lendave. Srednješolci so se pomerili v košarki 3 x 3 in prvič tudi v namiznem tenisu. Na parketu telovadnice DSŠ Lendava so potekali zanimivi boji med srednješolci treh sosednjih držav. Posebno zanimiva so bila srečanja v košarki, kakor tudi ob koncu tekmovanje v metu trojk. V košarki so tokrat prvo mesto osvojili mladi srednješolci iz Varaždina pred Lendavčani in ekipo iz Zalaegerszega. V namiznem tenisu pa je prvo mesto pripadlo Lendavčanom, ki so premagali oba nasprotnika.

13. 2. 2025 Področno prvenstvo za srednje šole v streljanju z zračnim orožjem 2025 Attila Horváth	V četrtek, 13. 2. 2025, so se dijaki naše šole udeležili področnega srednješolskega prvenstva v streljanju z zračnim orožjem v Murski Soboti . V kategoriji s puško standard je med dijakinjami zlato kolajno osvojila Gréta Galambos. Dijakinja je tudi v ekipnem tekmovanju skupaj z Leo Magyar in Nikom Jaklinom osvojila srebrno kolajno. Našo šolo sta zastopala še Jana Žižek in Žan Sarjaš.
13. 2. 2025 Dijaki na praktičnem usposabljanju z delom Brigita Laj, Katarina Ferenc	Dijaki 2. k-et razreda izobraževalnega programa Ekonomski tehnik so od 20. 1. 2025 do 14. 2. 2025 opravljali praktično usposabljanje z delom v različnih podjetjih in javnih zavodih v lokalnem oz. širšem okolju, in sicer v podjetjih Varis d. o. o., Elektromaterial d. o. o., Nafta Strojna d. o. o., Denning d. o. o. in Hiša daril d. o. o. ter v Domu starejših Lendava in Zavodu za turizem in razvoj Lendava. Dijaki na PUD-u s pridom združijo svoja teoretična znanja s prakso. Obvladajo preprosta administrativna dela, pomagajo pri organiziranju raznih dogodkov, vnašanju podatkov v računalniški program, sortiranju, evidentiranju in arhiviranju dokumentacije, pripravi promocijskega materiala, poštno dokumentacije in še pri veliko drugih opravilih. Letos sta jih obiskali profesorici Katarina Ferenc in Brigita Laj. Mentorji na PUD-u so dijake zelo pohvalili in izrazili zadovoljstvo z njihovim delom, motiviranostjo in pridnostjo.
15. 2. 2025 Stripovska ekskurzija v Ljubljano Ana Mari Koroša in Luka Madon	Letos je na naši šoli zaživel stripovski krožek pod mentorstvom Ane Mari Koroša in Luke Madona, v sklopu katerega smo se s 3 dijaki odpravili na strokovno ekskurzijo v Ljubljano. Glavni namen ekskurzije je bila udeležba brezplačne stripovske delavnice revije Stripburger, ki sta jo vodila avtorja David Krančan in Andrej Štular v Mestni galeriji Ljubljana. Poleg tega smo si z dijaki ogledali Hišo Iluzij in staro mestno jedro Ljubljane.
25. 2. 2025 Čestitka predsednice dr. Nataše Pirc Musar Brigita Laj, Barbara Farič Pukl	Učno podjetje Art's Harmony, d. o. o., ki ga vodijo dijaki 3. k razreda programa Ekonomski tehnik in 4. g razreda programa Ekonomski tehnik PTI, je nedavno prejelo izjemno priznanje – čestitko predsednice Republike Slovenije, dr. Nataše Pirc Musar. To pismo je pomembno priznanje in dodatna motivacija za nadaljnji razvoj podjetja, ki se osredotoča na prodajo umetnin tako neznanih mladih lokalnih umetnikov kot že uveljavljenih ustvarjalcev. S svojo dejavnostjo želijo prispevati k večji prepoznavnosti umetnosti v Sloveniji ter ponuditi priložnost novim talentom, da se predstavijo širši javnosti. Podjetje, katerega člani so dijaki, je del srednješolskega izobraževalnega sistema, ki omogoča dijakom pridobiti praktične izkušnje na področju poslovanja. Na ta način se dijaki naučijo, kako voditi podjetje, razvijajo pa tudi svoje podjetniške sposobnosti. Trenutno se podjetje pripravlja na sodelovanje na dveh mednarodnih sejmi (v Celju in Pragi), kjer bo imelo priložnost predstaviti izdelke svojih izbranih umetnikov ter širši svetovni javnosti pokazati, kaj slovenski ustvarjalci iz lokalnega okolja ponujajo. Ta priložnost bo odlična za povezovanje z drugimi udeleženci, umetniki in potencialnimi kupci ter za ustvarjanje pomembnih povezav v umetniškem in poslovnem svetu. Pismo podpore predsednice države potrjuje pomen podjetja v kulturnem in izobraževalnem okolju, hkrati pa tudi spodbuja nadaljnje aktivnosti podjetja, ki se osredotoča na promocijo umetnosti ter razvoj mladih ustvarjalcev. Zajema tudi širok spekter aktivnosti, ki združujejo umetnost in podjetništvo, ter omogoča dijakom, da postanejo del dinamičnega sveta sodobne umetnosti.
26. 2. 2025 Zolcer János előadása T.Tomšič, B. Horváth	26. februarja 2025 je našo šolo obiskal János Zolcer, televizijski producent in pisatelj z Madžarske. V okviru zanimivega predavanja je Zolcer dijakom predstavil karierno pot Mihaila Gorbačova, nekdanjega predsednika Sovjetske zveze, s katerim je bil v prijateljskih odnosih. Obenem je osvetlil tudi svoje stike in odnose s svetovno znanimi politiki osemdesetih let 20. stoletja. Po zanimivi in poučni predstavitvi so dijaki z avtorjem opravili še intervju, v svojem delu z naslovom Gorbačov in skrivnosti Černobila pa jim je namenil tudi posvetilo. * * *

	2025. február 26-án, szerdán iskolánkra látogatott Zolcer János, Magyarországon élő TV producer és szerző. Zolcer a diákoknak rendhagyó történelmi órát tartott, amelyen többek közt vázolta Mihail Gorbacsov, az egykori Szovjetunio elnökének életpályáját, valamint rávilágított az 1980-as évek világhírű politikusaival való kapcsolataira is. Az érdekes és tartalmas előadást követően a szerző dedikálta a Gorbácsovról készült két könyvét Gorbacsov és Csernobil titkai címmel.
27. 2. 2025 Evropski naslov slovenske nacionalne debatne ekipe Zavod Za in proti	Evropski naslov slovenske nacionalne debatne ekipe Od 27. 2. 2025 do 2. 3. 2025 je v Bukarešti potekalo Evropsko srednješolsko debatno prvenstvo, na katerem je sodelovalo 34 ekip. Slovenska nacionalna debatna ekipa, katere član je dijak naše šole, Aleks Grof (3. a), je dosegla izjemen uspeh, saj je postala najboljša srednješolska debatna ekipa v Evropi. Aleks je med drugim bil 5. najboljši govorec celotnega evropskega prvenstva ter 2. najboljši govorec v kategoriji »angleščina kot tuji jezik«.
27. 2. 2025 Obisk Davida Krančana na stripovskem krožku Ana Mari Koroša in Luka Madon	V sklopu stripovskega krožka nas je obiskal David Krančan, slovenski stripar in ilustrator. Predstavil nam je svoje delo in izvedel delavnico postavljanja okvirčkov in razvijanja zgodbe v stripu. Dijakom je pri ustvarjanju stripov pomagal s svojimi nasveti in primeri iz svojega dela.
5. 3. 2025 Tekmovanje PIKO Aktiv strojnikov	Tudi v šolskem letu 2024/25 je bilo izvedeno tekmovanje iz tehniškega risanja PIKO. Šolsko tekmovanje smo izvedli 5. marca, udeležilo pa se ga je 25 dijakov. Šest dijakov je prejelo bronasto priznanje. Nik Štaus in Matjaž Plevel sta se 10. aprila udeležila državnega tekmovanja in oba prejela srebrno priznanje.
6. 3. 2025 Odličen uspeh na mednarodnem srednješolskem debatnem turnirju v Ljutomeru Alen Vugrinec	V času od 6. do 8. marca 2025 je v Ljutomeru potekal mednarodni debatni turnir IDTL. Sodelovali so debaterji in debaterke iz Albanije, Avstrije, Italije, s Finske, Hrvaške, Kitajske, Madžarske in iz Slovenije. Aleks Grof (3. a) je na turnirju sodeloval kot član mešane ekipe in zopet dosegel izvrstne rezultate, saj je bil 2. najboljši govorec na celotnem turnirju, v kategoriji individualnih slovenskih govorcev pa je postal državni prvak v angleškem jeziku. Čestitke Aleksu za te izjemne rezultate!
7. 3. 2025 Šolsko tekmovanje STROGO ZAUPNO Aktiv MAT	V organizaciji Mathema, Zavoda za popularizacijo matematike, smo v petek, 7. 3. 2025, izvedli šolsko tekmovanje Strogo zaupno. Tekmovalo je 39 dijakov, ki so si prislužili 1 biserno, 12 bronastih priznanj in 24 priznanj za sodelovanje. 5 dijakov se je uvrstilo na državno tekmovanje.
11. 3. 2025 Širimo prepoznavnost učnega podjetja Art's Harmony d. o. o. Brigita Laj, Barbara Farič Pukl	Učno podjetje, ki se osredotoča na prodajo umetnin lokalnih še ne uveljavljenih umetnikov in že prepoznavnih ustvarjalcev, je prejelo pomembno priznanje s strani predsednice države, kar je že odmevalo v javnosti. A to ni vse, naše učno podjetje je sedaj prejelo še dodatni čestitki podpore in prepoznavnosti s strani predsednika vlade g. dr. Roberta Goloba in glavnega odgovornega direktorja mednarodne mreže učnih podjetij Pen Worldwide, g. Scotta Mitchella. Predsednik vlade je pohvalil njihov prispevek k spodbujanju lokalne umetniške scene in njihov vpliv na širšo skupnost, pri čemer je izpostavil pomen inovativnega pristopa pri povezovanju umetnosti in gospodarstva. Prepoznavnost s strani mednarodne mreže učnih podjetij je še en korak naprej za podjetje, saj je pridobilo dodatno mednarodno priznanje za svojo vlogo v izobraževalnem in podjetniškem okolju. Ta priznanja niso le čast, temveč tudi velika motivacija za vse člane učnega podjetja, da nadaljujejo s svojim poslanstvom in še naprej podpirajo tako umetnike, kot tudi širšo skupnost. Gre za še eno potrditev, da so njihove aktivnosti in trud prepoznani tako na nacionalni, kot tudi na mednarodni ravni.

11. 3. 2025 Državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje Saša Adorjan, Ana Mari Koroša	V torek, 11. marca 2025, je na OŠ Pesnica potekalo državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje. Oba naša tekmovalca, ki sta se nanj uvrstila, sta dosegla zelo dober rezultat. Lana Muršič (program Kemijski tehnik, mentorica Saša Adorjan) je v svoji kategoriji zasedla 3. mesto v državi in dobila zlato priznanje, Marcel Kuzma (program Mehatronik operater, mentorica Ana Mari Koroša) pa je prejel srebrno priznanje.
12. 3. 2025 19. mednarodni sejem učnih podjetij v Celju Brigita Laj, Barbara Farič Pukl	V sredo, 12. 3. 2025, se je učno podjetje Art's Harmony, d. o. o. udeležilo 19. mednarodnega sejma učnih podjetij v Celju, ki sta ga organizirali Centrala učnih podjetij Slovenije in Ekonomska šola Celje. Na letošnjem sejmu je razstavljalo 54 učnih podjetij, in sicer 38 slovenskih ter 16 tujih (s Hrvaške, iz Bolgarije, Belgije in Italije). Naše učno podjetje, v katerem sodelujejo dijaki 3. k razreda iz programa Ekonomski tehnik, in 4. g razreda programa Ekonomski tehnik PTI, so uspešno predstavili svojo dejavnost (umetniški atelje) in odlično promovirali izvirno podjetniško idejo. Po vnaprej določenem časovnem razporedu so potekali poslovni razgovori med predstavniki učnih podjetij, pred ocenjevalno komisijo pa so se predstavniki podjetij pomerili tudi v t. i. predstavitvenih »pitchih«. Vsak udeleženec sejma je prejel plačilno kartico, s katero je lahko neomejeno nakupoval ter sklenil veliko poslov. Tako se je bančni račun posameznih učnih podjetij povečal za več tisoč evrov "virtualnega denarja". Dijaki so izkazali svojo kreativnost in podjetnost ter prikazali svoje delo širši javnosti. Posebni gost na sejmu je bil eden najuspešnejših slovenskih podjetnikov, g. Ivo Boscarol, ki je obiskal tudi našo stojnico, se podružil z našimi dijaki in jim izrekel tudi pohvalo ter zaželel nadaljnje uspešno poslovanje. Učno podjetje Art's Harmony, d. o. o. se je uvrstilo med najboljših deset na mednarodnem nivoju, na kar smo zelo ponosni in veseli, da smo dosegli tako izjemen uspeh. Dijaki 1. k in 2. k razreda izobraževalnega programa ekonomski tehnik so bili prisotni na sejmu kot obiskovalci. Lahko so neomejeno virtualno nakupovali pri različnih razstavljalcih in pridobivali pomembne izkušnje za njihovo nadaljnje delo na tem področju. V sklopu sejemskega programa so spoznavali tudi znamenitosti mesta Celje.
12. 3. 2025 Madžarski narodni praznik – spominska slovesnost ob 15. marcu/Magyar nemzeti ünnep – március 15-ei megemlékezés László Hermina, Horvat Laura	V sredo, 12. marca 2025, smo se dijaki in učitelji naše šole v Gledališki in koncertni dvorani Lendava spomnili revolucije in boja za svobodo v letih 1848-1849. Po slovesnosti smo si ogledali film Svoboda, ljubezen, ki prikazuje 13-dnevno obdobje madžarske revolucije leta 1956 skozi zgodbo madžarske vaterpolske reprezentance, ki je prav tiste dni nastopala na olimpijskih igrah v Melbournu. Dogodek je s svojo prisotnostjo počastila tudi gospa Gertrud Kelemen, generalna konzulka Madžarske v Lendavi. * * * 2025. március 12-én iskolánk diákjai és tanárai a színházteremben megemlékeztek az 1848-1849-es forradalomról és szabadságharcról. A megemlékezést követően megnéztük a Szabadság, szerelem című filmet, amely az 1956-os magyar forradalom tizenhárom napjának eseményeit az ugyanebben az időben zajló melbourne-i olimpián versenyző magyar vízilabda-válogatott sorsán keresztül mutatja be egy fiktív szerelmi történetbe ágyazva. A rendezvényünket jelenlétével megtisztelte Kelemen Gertrud, Magyarország lendvai főkonzulja is.
14. 3. 2025 Učna prodajalna Nives Kuhar	Učna prodajalna, ki smo jo v šoli poimenovali TRGOKER (trgovina/kereskedelem), je za naše dijake in bodoče prodajalce velika pridobitev, ki popestri učni proces. Med šolskim letom smo jo s pomočjo donatorjev opremljali in zalagali z živili, kozmetiko in čistili. Pri tem so nam pomagali DM Drogerie markt d. o. o., Jagros d. o. o., Spar d. o. o., Mercator d. o. o. in Prekmurec d. o. o. Tako smo omogočili kakovostno učenje s področja prodajnih veščin in sodobnih prodajnih orodij.
17. 3. 2025 Ekonomski tehniki 3. letnika na praktičnem usposabljanju	Dijaki 3. k razreda, ki obiskujejo izobraževalni program Ekonomski tehnik, so od 17. 3. do 11. 4. 2025 opravljali praktično usposabljanje z delom v različnih podjetjih in javnih zavodih v lokalnem okolju, in sicer v podjetju Varis, d. o. o., Kulturnem centru

z delom Brigita Laj, Katarina Ferenc, Barbara Farič Pukl	Lendava, Območni obrtno-podjetniški zbornici Lendava in Zavodu za kulturo Lendava. Letos so jih obiskale profesorice Brigita Laj, Barbara Farič Pukl in Katarina Ferenc. Mentorji na PUD-u so dijake izjemno pohvalili. Bili so zelo zadovoljni z njihovim delom, odgovornim pristopom, zagnanostjo, doslednostjo, s pripravljenostjo za reševanje različnih vsakodnevnih izzivov in samostojnostjo. Na PUD-u so spoznali različne oddelke ter dela in naloge, ki se opravljajo v realnem okolju. Dijaki v 3. letniku že obvladajo zahtevnejša administrativna dela, samostojno urejajo podatkovne baze in svoje digitalno znanje s pridom uporabijo na praktičnih primerih, za katere je podlaga pridobljeno teoretično znanje. Prav tako so pomagali pri organiziranju raznih dogodkov, evidentirali in arhivirali dokumentacijo ter pripravljali promocijski material, pomagali pa so tudi pri mnogih drugih opravilih.
17. 3. 2025 Ogled lutkovnih predstav v Odrancih Klementina Črešnjovec, Maja Budin, Doris Vöröš Raščan	Dijakinje 2. in 4. letnika programa Predšolska vzgoja so se 17. 3. 2025 udeležile Območnega tekmovanja lutkovnih skupin Slovenije, in sicer v Kulturni dvorani v Odrancih. Nastopili so učenci OŠ Odranci ter otroci Vrtca Lendava. Tako so si dijakinje ogledale dve predstavi, s katerima so dobile uvid v gledališko delo vzgojiteljic v vrtcu.
18. 3. 2025 Šolsko tekmovanje iz znanja računovodstva Katarina Ferenc	V torek, 18. marca 2025, je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja računovodstva. Udeležili so se ga dijaki 2. letnika izobraževalnega programa Ekonomski tehnik. Trije dijaki so prejeli bronasta priznanja. Anel Pahor, dijak 2. k razreda, se je uvrstil na državno tekmovanje, ki bo 18. aprila 2025 na Srednji ekonomsko-poslovni šoli Koper.
19. 3. 2025 30. mednarodni sejem učnih podjetij v Pragi Barbara Farič Pukl	Dijaki učnega podjetja ART'S HARMONY so se udeležili 30. mednarodnega sejma učnih podjetij v Pragi, ki je potekal od 19. do 21. marca 2025, na katerem so doživeli izjemno izkušnjo ter dosegli velik uspeh. Med 74 sodelujočimi učnimi podjetji – med katerimi je bilo 31 tujih in 43 čeških – so prejeli pokal za 2. najboljši prodajni katalog na sejmu. Še posebej so ponosni na to, da so bili edino tuje učno podjetje, ki je prejelo priznanje, kar je potrditev za kakovost njihovega dela in izkazano kreativnost. Na sejmu so se v kategoriji NAJBOLJŠE PODJETJE NA SEJMU, uvrstili na izjemno 4. mesto. S ponosom so predstavili svoje podjetje, izdelke in vizijo, pri tem pa prejeli številne pohvale tako od organizatorjev kot tudi od drugih sodelujočih učnih podjetij in obiskovalcev. Velikega pomena je, da so posamezniki v njih prepoznali profesionalen pristop k poslovanju. V okviru tega dogodka so si dijaki ogledali številne kulturne in zgodovinske znamenitosti prelepe Prage. Spremljala jih je ena izmed mentoric, Barbara Farič Pukl.
19. 3. 2025 2828. državno tekmovanje kemijskih tehnikov 202525 Marija Polanec	V sredo, 19. marca 2025, je na ŠC Celje, SŠKER potekalo 28. državno tekmovanje kemijskih tehnikov in srečanje mladih kemikov 2025. Dogodka so se udeležile vse šole, ki izvajajo program Kemijski tehnik. Dvojezično srednjo šolo Lendava so na tekmovanju zastopali dijaki 2. letnika, Lana Muršič, Vito Car in Tian Ficko. Lana je zasedla 5. mesto, Vito in Tian pa 10. mesto.
20. 3. 2025 Mednarodni matematični kenguru učitelji matematike	Šolskega tekmovanja Mednarodni matematični kenguru, ki je potekalo v četrtek, 20. 3. 2025, se je udeležilo 53 dijakov. Bronasto priznanje prejme 16 dijakov (mentorji: H. A. Tibaut, S. Sabo, S. Šamu, M. Vohar). Dijak Anej Knaus iz 1. h razreda (mentorica: H. A. Tibaut) se je uvrstil na državno tekmovanje, ki bo potekalo v sredo, 14. 5. 2025, na Srednji zdravstveni šoli Murska Sobota.
22. 3. 2025 Državno tekmovanje STROGO ZAUPNO Aktiv MAT	V soboto, 22. 3. 2025, smo se udeležili državnega tekmovanja STROGO ZAUPNO 2025 na GFML. Državnega tekmovanja so se udeležili Aljoša Zver in Tian Felső iz 1. d, Tija Kepe iz 2. a in Tian Hozjan iz 3. a in dosegli priznanje za udeležbo.
23. 3. 2025 ERASMUS+ MOBILNOST VALENCIJA Lučka Bačič	23. 3. 2025 se je 13 dijakov 2. in 3. letnika, in sicer pet strojnikov, štirje kemiki in štirje vzgojitelji, z dvema spremljevalnima učiteljicama odpravilo na tritedensko mobilnost v Valencijo. Na mobilnosti, ki je trajala do 11. 4. 2025, so opravljali praktično usposabljanje v različnih podjetjih in v vrtcu in si ogledali številne znamenitosti, razstave in prireditve. Med mobilnostjo so se pridružili oz. zamenjali še štirje spremljevalni učitelji. Mobilnost je bila zelo uspešna.

26. 3. 2025 Dve 1. mesti na državnem tekmovanju iz angleščine Renata Halász in Alen Vugrinec	V sredo, 26. 3. 2025, je na Gimnaziji Franceta Prešerna v Kranju potekalo državno tekmovanje iz znanja angleščine za dijake 3. in 4. letnika. Na državno tekmovanje sta se z naše šole uvrstila Aleks Grof (3. a) in Katarina Vida (3. a). Oba sta v svoji tekmovalni skupini dosegla izjemne rezultate. Aleks je v skupini A prejel zlato priznanje za doseženo 1. mesto, Katarina v skupini C pa je prav tako prejela zlato priznanje za doseženo 1. mesto. Oba sta tako postala državna prvaka v svoji tekmovalni skupini. Mentorja sta bila Renata Halász in Alen Vugrinec.
27. 3. 2025 Polfinale državnega prvenstva v košarki 3 x 3 - Országos 3 x 3 kosárlabda bajnokság elődöntője Attila Horváth	V četrtek, 27. 3. 2025, so se dijaki Dvojezične srednje šole Lendava udeležili polfinalnega tekmovanja v košarki 3x3. V mariborski dvorani »Lukna« se je zbralo enaindvajset ekip iz srednjih šol severovzhodne Slovenije. Našo šolo so zastopali naslednji dijaki: Tian Ficko, Tian Hozjan, Erik Krampač, Rok Sekereš. Ekipa DSŠ Lendava je po zmagi nad Srednjo prometno šolo iz Maribora doživela poraz od Srednje šole za trženje in dizajn Maribor in dizajn Maribor in Gimnazije Murska Sobota in končala tekmovanje v osmini finala. * * * 2025. március 27-én, csütörtökön Mariborban tartották meg az idei Szlovén országos középiskolai 3 x 3 kosárlabda bajnokság elődöntőjét. A tornán északkelet Szlovénia 21 csapata lépett pályára. Iskolánkat a következő tanulók képviselték: Tian Ficko, Tian Hozjan, Erik Krampač, Rok Sekereš. A KKI Lendava csapata egy győzelem és két vereség után a nyolcaddöntőben fejezte be a versenyt.
2. 4. 2025 Pohod z modrimi baloni/Séta kék lufikkal Nina Lučić	2. aprila 2025, ob Svetovnem dnevu zavedanja o avtizmu, so se dijaki 1. b in 1. k razreda udeležili skupnega sprehoda z otroki iz Vrtca Lendava in Dvojezične osnovne šole II Lendava. Cilj sprehoda je bil opozoriti na pomen motnje avtističnega spektra. Udeleženci so se s simboličnimi modrimi baloni sprehodili po ulicah Lendave ter tako izrazili svojo podporo in solidarnost z osebam z avtizmom. Naši dijaki so med dogodkom mimoidočim razdelili dvojezične – slovensko-madžarske – informativne kartice, ki so osveščale o avtizmu ter poudarjale pomen sprejemanja, empatije in družbene občutljivosti./2025. április 2-án, az Autizmus Világnapján iskolánk 1.b, k osztályának diákjai közös sétán vettek részt a Lendvai Óvoda és a 2. Sz Lendvai KAI gyermekeivel. A séta célja az volt, hogy közösen hívjuk fel a figyelmet az autizmusra. A résztvevők kék lufikkal vonultak végig Lendva utcáin, ezzel is kifejezve támogatásukat és szolidaritásukat az autizmussal élő emberek iránt. Diákjaink saját készítésű, kétnyelvű – magyar és szlovén nyelvű – információs kártyákat osztottak szét a város lakói között, melyek az autizmusról nyújtottak tájékoztatást, valamint hangsúlyozták az elfogadás, az empátia és a társadalmi érzékenyítés fontosságát.
4. 4. 2025 Kemiki na strokovnem obisku SB Murska Sobota Marija Polanec	V petek, 4. aprila 2025, so se dijaki 4. letnika programa Kemijski tehnik udeležili strokovnega obiska v Splošni bolnišnici Murska Sobota, natančneje oddelka za patologijo, kjer so jim zaposleni predstavili svoje delo in delovno okolje. Ogledali so si vse faze dela, od sprejema bioloških vzorcev, priprave materiala za analizo, analiz pa vse do prostora, kjer se izvajajo obdukcije. Dijaki so se lahko preizkusili v nekaterih preprostih fazah dela, med drugim tudi tipali odvzete vzorce in opazovali pripravo histoloških rezov.
7. 4. 2025 Državno tekmovanje v namiznem tenisu za srednje šole Borut Petkovič	V ponedeljek, 7. aprila 2025, smo se udeležili državnega tekmovanja v namiznem tenisu, ki je potekalo na Šolskem centru Celje. Dijaki in dijakinje iz vse Slovenije so se pomerili v štirih kategorijah: kategorizirani dijaki, nekategorizirani dijaki, kategorizirane dijakinje in nekategorizirane dijakinje. Našo šolo so zastopali trije dijaki, ki so tekmovali v disciplini nekategoriziranih dijakov, v kateri je bilo prijavljenih kar 70 tekmovalcev. Nik Žižek (1. d) je dosegel izjemen uspeh in osvojil 2. mesto! V napetem finalnem dvoboju je po odlični igri tesno izgubil z rezultatom 2 : 1, kar še dodatno potrjuje njegovo kakovost in borbenost. Ostala naša predstavnika sta prav tako prikazala borbeno in športno igro: Tian Hozjan (3. a) -- uvrstitev med 16-32 najboljših, Adam

	Somi (2. a) -- uvrstitev med 32-64 najboljših. Vsi trije so se izkazali z odličnimi predstavami in športnim vedenjem ter dostojno zastopali našo šolo na državnem nivoju.
8. 4. 2025 Svetovni dan Romov 2025 Dvojezične šole in vrtci občine Lendava, Center šolskih in šobolskih dejavnosti	Ob svetovnem dnevu Romov je naša šola v sodelovanju z dvojezičnimi osnovnimi šolami in vrtci občine Lendava ter Centrom šolskih in obšolskih dejavnosti organizirala prireditve, ki je potekala 8. aprila 2025 v Gledališki in koncertni dvorani v Lendavi. Tema prireditve je bila ROMSKA KULTURA S PRIDIHOM SEDANJOSTI (ROMANI KULTURA JEKHE MODERNIPASA). Dijakinji Vanesa Hozjan in Emélia Hozjan sta vodili program prireditve, dijakinja Sofija Radelić pa se je s svojim očetom predstavila s pevskim nastopom.
10. 4. 2025 Dan madžarske poezije 2025/A magyar költészet napja 2025 Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja/Muravidéki Pedagógusok Egyesülete	V četrtek, 10. aprila 2025, je ob dnevu madžarske poezije v šolski predavalnici potekala predstavitev pesniških zbirk mladih pesnikov Csenge Enikő Élő in Attila Szabadosa, ki jo je organiziralo Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja za dijake, ki se madžarščine učijo kot maternega jezika. Z njima se je pogovarjal pesnik Dávid Kiss. Pesniki so spodbudili dijake, naj se pogumno preizkusijo v pisanju poezije, saj lahko že iz preproste misli nastane dragoceno literarno delo – sami prisegajo na svobodno obliko verza in navdih pogosto črpajo iz vsakdanjega življenja. * * * 2025. április 10-én, csütörtökön, a magyar költészet napja alkalmából iskolánk előadótérképében került sor Élő Csenge Enikő és Szabados Attila, fiatal költők köteteinek bemutatására. Az eseményt a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete szervezte a magyart mint anyanyelvet tanuló diákok számára. A költőkkel Kiss Dávid költő beszélgetett. A költők arra biztatták a diákokat, hogy bátran próbálkozzanak a versírással, hiszen egy egyszerű gondolatból is születhet értékes mű – ők maguk is elsősorban a szabadverset részesítik előnyben, és szívesen merítenek ihletet a mindennapi élet történeteiből.
10. 4. 2025 Dan madžarske poezije pri fakultativnem pouku madžarščine/A magyar költészet napja a magyar fakultatív órán Inštituta Lisz/Lisz Intézet	V četrtek, 10. aprila 2025, je v okviru fakultativnega predmeta madžarščine naša šola obiskal mlad, perspektivni pesnik András Toroczkay, in sicer po zaslugi Inštituta Lisz iz Ljubljane. Dijaki so se ob analizi pesmi Toroczkaya Andrása Skodelica (A bögre) s pomočjo učiteljice madžarščine, Mire Fúzik, poglobili v svet poezije o predmetih. Med delavnico smo raziskovali vprašanja, kot so: Zakaj so nam predmeti pomembni? Kaj nam lahko pomembni predmet pove o človekovi osebnosti? Ali imamo predmete, ki so povezani le z določenim življenjskim obdobjem? Zakaj hranimo nepotrebne stvari? Kako se lahko taka izkušnja izrazi v pesmi? Ta vprašanja smo obravnavali na igriv način s pomočjo pesniškega besedila. * * * 2025. április 10-én, csütörtökön a magyar fakultatív óra keretében egy fiatal, feltörekvő költő, Toroczkay András látogatott iskolánkba a ljubljanoi Liszt Intézet jóvoltából. Az órán a diákok Fúzik Mira magyartanár segítségével mélyültek el a tárgyköltészet világában, Toroczkay András A bögre című versének elemzése kapcsán. A foglalkozás során olyan kérdéseket jártunk körül, mint: – vajon miért fontosak számunkra a tárgyak és mit árul el egy fontos tárgy az ember személyiségéről? Vannak tárgyaink, melyek csak bizonyos életszakaszunkhoz kötődnek? Miért őrizgetünk felesleges dolgokat? Hogyan jelenhet meg ez az élmény a versben? Ezeket a kérdéseket boncolgattunk játékos foglalkozás keretében a vers segítségével.
11. 4. 2025 Evropski denarni kviz Brigita Laj	V petek, 11. 4. 2025, so dijaki 1. k razreda izobraževalnega programa Ekonomski tehnik in Predšolska vzgoja sodelovali na nacionalnem tekmovanju Evropski denarni kviz – European Money Quiz, ki je vseevropski kviz za izboljšanje finančne pismenosti mladih. Kviz je preizkus finančnega znanja mladih, starih med 13 in 15 let, in ga že od leta 2018 organizira Združenje bank Slovenije. Mladi v številnih evropskih državah igrajo drug proti drugemu in se preizkušajo v znanju s področja financ. Tako se na igrivi način naučijo marsikaj o denarju, tveganjih, digitalni varnosti in drugih finančnih pojmi. Letos se je kviza, ki je potekal na daljavo preko

	aplikacije Kahoot, udeležilo 252 učencev 8. in 9. razreda ter dijakov 1. letnika. Naša dijakinja Lana Kavaš je med tekmovalci zasedla odlično 28. mesto.
12. 4. 2025 Tekmovanje iz španskega jezika "Dilo en español" Doris Vöröš Raščan	6. februarja 2025 je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja španskega jezika za dijake, ki se ga učijo 3. in 4. leto. Na državno tekmovanje, ki je bilo 12. aprila 2025, sta se uvrstili dve dijakinji: Alida Kiara Abraham (4. letnik) in Katarina Vida (3. letnik). Za odličen rezultat sta prejeli bronasto priznanje. Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju so prejeli tudi dijaki 3. letnika: Tian Hozjan, Lucija Kančal in Tino Vučko.
12. 4. 2025 Hair forum 2025 Ljubljana Sandra Vida	Vsi dijaki programa Frizer so se 12. 4. 2025 v Ljubljani udeležili sejemskega dogodka za frizerje Hair forum. Udeležili so se nekaj strokovnih predavanj in si ogledali sejem najnovejših ponudb za frizerje. Med predavanji jih je najbolj navdušil Marko Hriberšek, uspešen mladi frizer iz Velenja, ki je delil svojo zgodbo o uspehu.
16. 4. 2025 Ekipno državno prvenstvo v badmintonu Aktiv ŠVZ	V sredo, 16. 4. 2025, smo na Dvojezični srednji šoli Lendava organizirali Ekipno osnovnošolsko in srednješolsko prvenstvo v badmintonu za šolsko leto 2024/25. Tekmovanja se je udeležilo 30 ekip iz 24 šol (19 osnovnih in 5 srednjih šol). Tekmovali so v kategorijah licencirani učenci, nelicencirani učenci ter dijaki. Dvojezično srednjo šolo Lendava so zastopali: Jakob Kiralj, Blaž Gönc, Črt Soldat, Tija Horvat, Kaja Litrop in Lana Bukovec. V vsakem ekipnem dvoboju je bilo odigranih pet tekem (moški posamezno, ženske posamezno, moške dvojice, ženske dvojice ter mešane dvojice). Igrali smo po sistemu vsaka šola proti vsaki. Rezultati naših dijakov: 1. dvoboj: Dvojezična srednja šola Lendava : Gimnazija Ormož, 5 : 0; 2. dvoboj: Dvojezična srednja šola Lendava : Gimnazija Šiška, 4 : 1; 3. dvoboj: Dvojezična srednja šola Lendava : III. gimnazija Maribor, 3 : 2; 4. dvoboj: Dvojezična srednja šola Lendava : Gimnazija Novo mesto, 3 : 2. Ekipa DSŠ Lendava je osvojila končno 1. mesto!
17. 4. 2025 Državno prvenstvo v streljanju z zračnim orožjem Attila Horváth	Na državnem prvenstvu v streljanju z zračnim orožjem za srednje šole je nastopila tudi ekipa Dvojezične srednje šole Lendava. Tekmovanje so izvedli v četrtek, 17. 4. 2025, na strelišču v Ljubljani. Ekipa, ki so jo sestavljali Nik Jaklin, Lea Magyar in Greta Galambos se je uvrstila na četrto mesto.
18. 4. 2025 Državno tekmovanje iz znanja računovodstva Katarina Ferenc	18. aprila 2025 je Anel Pahor, dijak 2. letnika programa Ekonomski tehnik, sodeloval na državnem tekmovanju iz znanja računovodstva pod mentorstvom učiteljice Katarine Ferenc. Tekmovanje je bilo organizirano na Srednji ekonomsko-poslovni šoli Koper, na njem pa je sodelovalo več kot 55 srednješolcev iz srednjih ekonomskih šol v Sloveniji. Dijak je prejel srebrno priznanje.
22. 4. 2025 Mednarodno tekmovanje "Ali je kaj trden most 2025" Jana Mikulek	Študentski svet Fakultete za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo v Mariboru je letos že 14. leto organiziral mednarodno tekmovanje Ali je kaj trden most?! 2025, ki je potekalo tri dni, od 22. do 24. aprila 2025. Ekipe iz štirih držav -- Romunije, Srbije, Češke in Slovenije -- so se pomerile v znanju, ustvarjalnosti in tehnični spretnosti pri gradnji mostov iz špagetov. Našo šolo sta odlično zastopali dve ekipi: 1. ekipa: Tin Kuhar, Anis Zulič, Sven Marič; 2. ekipa: Alen Holcman, Nik Štaus, Erik Horvat. Med prijavljenimi 25 ekipami, ki so se pomerile v izzivu, je ena naša ekipa dosegla izjemno 9. mesto, druga pa se je uvrstila v razponu med 10. in 16. mestom, kar je za srednješolce odličen uspeh med številnimi študentskimi ekipami.
23. 4. 2025 Ekonomijada 2025 aktiv ekonomistov	23. aprila 2025 je na Šolskem centru Srečka Kosovela v Sežani potekala Ekonomijada 2025 – srečanje dijakov, mentorjev in ravnateljev srednjih ekonomskih šol iz vse Slovenije. Na dogodku so našo šolo zastopale dijakinje 2. letnika programa Ekonomski tehnik: Tia Gyurica, Gréta Galambos in Andreja Cipot. Dijaki so se podali na učno pot skozi mesto, kjer so preko različnih nalog in iger odkrivali njegove posebnosti. Medtem so mentorji obiskali botanični vrt in podjetniški inkubator ter se seznanili s programoma Oblikovanje materialov in Fotografija, ki ju ponuja Višja strokovna šola Sežana.

	Ravnatelj in njihovi pomočniki pa so si ogledali vojaški muzej Tabor v Lokvi in Inkubator, d. o. o. Dogodek se je zaključil s kulturnim programom in slovesno podelitvijo nagrade mini gazela, ki jo prejme najbolj aktivno učno podjetje v tekočem šolskem letu.
23. 4. 2025 Mednarodno tekmovanje v robotiki Aktiv strojnikov	V dneh od 23. do 25. aprila smo se skupaj z dijakoma Davidom Jurkovičem in Maticem Vehabom udeležili mednarodnega tekmovanja v robotiki, ki je potekalo v Celovcu. Tekmovanje je zbralo številne ekipe iz različnih držav, kar je ustvarilo izjemno močno konkurenco in zanimivo izkušnjo za vse udeležence. Naši dijaki so s svojim znanjem, vztrajnostjo in tehnično dovršenostjo dosegli odlično 7. mesto, kar je izjemen uspeh, na katerega smo zelo ponosni. Poleg tehničnega znanja so pokazali tudi izjemno zmožnost timskega dela in učinkovitega reševanja izzivov. Mentorja ekipe sta bila Fredi Cigan in Mario Raduha.
24. 4. 2025 Tehniški dan Dijaki in učitelji DSŠL	V četrtek, 24. 4. 2025, se je 51 učencev 8. razreda DOŠ I Lendava udeležilo tehniškega dneva. Najprej so si ogledali predstavitveni video šole, nato pa so sodelovali pri izvedbi različnih delavnic.
24. 4. 2025 Srečanje strojnih šol Slovenije/A szlovén gépészeti középiskolák 30. találkozója Aktiv strojnikov	V četrtek, 24. aprila 2025, je na Srednji šoli Črnomelj potekalo jubilejno 30. srečanje strojnih šol Slovenije z naslovom »Današnja ideja za boljši jutri«. Dogodek je združil predstavnike vseh srednjih strojnih šol, ki so predstavili inovativne projekte in izdelke. Našo šolo je odlično zastopal Taj Zadavec, dijak 4. letnika, ki je v svoji skupini navdušil s predstavitvijo kuhinjskega zamrzovalnega sušilnika. Prav tako sta se dijaka Jakob Kiralj in Blaž Gönc udeležila športnega tekmovanja v badmintonu, kjer sta se uspešno pomerila z vrstniki z drugih šol in se dobro odrezala. Ponosni smo na vse naše dijake za izjemno predstavitev znanja in idej ter njihov športni duh! * * * 2025. április 24-én, csütörtökön került sor a jubileumi, 30. szlovén gépészeti középiskolák találkozója a črnomelji középiskolában, „Mai ötlet a jobb holnapért” címmel. Az eseményen az összes szlovén gépészeti középiskola képviseltette magát, ahol a diákok innovatív projekteket és termékeket mutattak be. Iskolánkat kiválóan képviselte Taj Zadavec, aki csoportjában nagy sikert aratott a „Konyhai fagyasztószerítő” nevű projektjének bemutatásával. Ugyancsak részt vett a rendezvényhez kapcsolódó tollaslabda sportversenyen két tanulónk, Kiralj Jakob és Gönc Blaž, akik sikeresen mérték össze tudásukat más iskolák diákjaival, és szép eredményt értek el. Büszkék vagyunk minden diákunkra a kiemelkedő tudásért, ötleteikért és sportos hozzáállásukért!
24. 4. 2025 Zmagovalci regijskega tekmovanja iz robotike! Mario Raduha, Fredi Cigan	Naši dijaki iz srednjega poklicnega izobraževanja so se odlično odrezali na regijskem tekmovanju iz robotike, ki je potekalo na Srednji poklicni in tehniški šoli Murska Sobota, kjer so pokazali izjemno tehnično znanje, iznajdljivost in timsko delo. V konkurenci ekip iz različnih šol so zasedli 1. mesto in si tako priborili pot na državno tekmovanje.
25. 4. 2025 Nagradna ekskurzija 2025/Jutalomkirándulás 2025 ZKMN Lendava/MNMI Lendva	Devetnajst dijakov naše šole se je 25. in 26. aprila 2025 udeležilo tradicionalne nagradne ekskurzije v organizaciji ZKMN. Letošnji cilj dvodnevne izleta je bila Gornja Ogrska. Prvi dan smo si ogledali glavne znamenitosti Bratislave: Bratislavski grad, Primacialno palačo in Stolnico sv. Martina. Naslednji dan smo najprej obiskali Muzej Csallóköz v Dunajski Stredi, nato pa še znamenito hidroelektrarno v kraju Gabčíkovo, kjer smo si lahko v živo ogledali prehod ladje skozi zapornico./025. április 25-én és 26-án iskolánk tizenkilenc diákja részt vett az MNMI által szervezett hagyományos jutalomkiránduláson. Az idei kétnapos kirándulás úti célja a Felvidék volt. Első nap Pozsony főbb látnivalóit tekintettük meg: a Pozyonyi várat, a Prímás Palotát és a Szent Márton-dómot. Másnap a dunaszerdahelyi Csallóközi Múzeumot majd a híres bösi vízierőművet tekintettük meg, ahol élőben láthattuk a zsilipben történő hajóátvitelt.

5. 5. 2025 Mobilnost dijakov iz Trebišova Žan Hozjan in Alen Vugrinec	V času od 5. 5. 2025 do 12. 5. 2025 je naša šola gostila dijake in učitelje iz slovaškega mesta Trebišov v okviru Erasmus+ projekta »Let's go green«. Skozi različne dejavnosti so dijaki iz Slovaške skupaj z dijaki naše šole krepili svoje znanje o trajnostnem razvoju. Seznanili so se s koncepti kot so ekološki odtis in spoznali kakšno mora biti trajnostno mesto, da zadovoljuje današnje potrebe vseh prebivalcev obenem pa ne ogroža prihodnje generacije ter spoštuje naravno okolje. Vsi sodelujoči dijaki so bili deležni tudi krajše delavnice o debatiranju. Nato pa so se poskusili v pisanju argumentov in razvila se je zanimiva diskusija o tem, ali naj države v prihodnosti vlagajo v trajnostna mesta ali pa naj se državna sredstva uporabljajo za drugačne namene.
5. 5. 2025 Ogled lokalnih podjetij Aktiv strojnikov	V ponedeljek, 5. maja 2025, so dijaki 1. in 2. letnikov izobraževalnih programov Strojni tehnik ter Pomočnik v tehnoloških procesih in dijaki 1. letnikov programa Avtoserviser ter Pečar-polagalec keramičnih oblog v okviru 3. tedna dejavnosti DSŠ Lendava obiskali lokalna podjetja Elektromaterial d.d., Varis d.o.o., Martmetal d.o.o., Nafta strojna d.o.o., Usol d.o.o. in Nafta geoterm d.o.o. Dijaki so se seznanili s proizvodnim programom omenjenih podjetij, z organizacijo proizvodnje ter spoznali, kako poteka delo v omenjenih podjetjih.
5. 5. 2025 Dan odprtih vrat v učnem podjetju Brigita Laj, Barbara Farič Pukl	V ponedeljek, 5. 5. 2025, so dijaki 3. k-eta, »zaposleni« v učnem podjetju Art's Harmony, d. o. o., v okviru tedna dejavnosti organizirali Dan odprtih vrat. Udeležili so se ga dijaki 1. k in 2. k razreda, ki se izobražujejo v programu Ekonomski tehnik. V okviru tega so dijaki predstavili delovanje in pomen učnega podjetja, uspehe, ki so jih dosegli na sejmihi učnih podjetij, filmčke, ki so jih ustvarili, in opravljanje praktičnega usposabljanja z delom v Valenciji. Obiskovalci so na igriv način pokazali svoje znanje o podjetju in podjetništvu.
5. 5. 2025 Rastem s knjigo 2024/2025 Brigita Lovenjak, Ana Mari Koroša, mag. Gabriela Zver, Saša Adorjan	Projekt Rastem s knjigo je namenjen vsem dijakom, ki obiskujejo prvi letnik. Glavni namen projekta je motivirati mlade za branje leposlovja, zato smo z dijaki 1. a, 1. b, 1. e, 1. f in 1. g v tednu dejavnosti obiskali Knjižnico – Kulturni center Lendava. V okviru projekta so dijaki v dar dobili knjigo Aksinije Kermauner in Silvestra Vogrinca, Orfejeva lira.
5. 5. 2025 3. teden dejavnosti ŠRT, učitelji in zunanji izvajalci	V spomladanskem tednu dejavnosti so imeli dijaki zaključnih letnikov strnjene priprave na maturo in zaključni izpit. Dijaki 1. in 3. letnikov so se udeležili strokovne ekskurzije na Madžarsko. 1. letniki so letos spoznavali okolico Balatona, dijaki 3. letnikov pa Budimpešto. V tem tednu je potekalo tudi veliko drugih dejavnosti, kot so: ogled pokrajinskega arhiva Maribor, projekt Rastem s knjigo, družboslovno-naravoslovni dan za dijake dvoletnih programov, izvedba delavnic za otroke Vrtca Lendava, dan odprtih vrat v učnem podjetju, delavnice zdravstvene vzgoje na temo škodljivosti fug in elektronskih cigaret, ogled lokalnih podjetij, delavnice na Fakulteti za strojništvo, umetnost v vrtcu, delavnica z naslovom Od Stiske do duševne motnje, frizerske delavnice, metode učenja, ekskurzija v Postojno, kiparstvo, ITS, USI, Aktivno državljanstvo, urejanje dokumentacije za PUD, pisanje dnevnikov, Lek TechBEAT in veliko drugih. Teden se je zaključil z dogodkom Športaj za dober namen.
5. 5. 2025 Strokovna ekskurzija v Maribor/Tanulmányi kirándulás Mariborba Dijaki 3.k, 2.b in 2.c razreda/A 3.k, 2.b és 2.c osztály diákjai	5. maja 2025 so se dijaki 3. k, 2. b in 2. c razreda Dvojezične srednje šole Lendava udeležili strokovne ekskurzije v Maribor. Namen obiska je bil, da dijaki pridobijo praktične izkušnje v institucijah, povezanih z njihovim področjem. Dijaki drugega letnika programa Predšolska vzgoja so obiskali Montessori vzorčni vrtec v Mariboru, kjer so si поблиže ogledali pedagoško metodo in način dela vrtca. Nato so obiskali še Konservatorij za glasbo in balet, kjer so se seznanili s strukturo in delovanjem te umetniško-izobraževalne ustanove. Dijaki tretjega letnika programa Predšolska vzgoja so obiskali Fakulteto za strojništvo Univerze v Mariboru, Oddelek za oblikovanje in tekstilne materiale, kjer so spoznavali naravne tekstilne materiale in tehnike barvanja. Udeležili so se tudi delavnic, kjer so z ročnim šivanjem izdelali čestitke, prav tako pa so se naučili osnov suhega polstenja. Dijaki drugega letnika programa Kemijski tehnik so sodelovali v programu Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo, kjer so v okviru laboratorijskih vaj iz krompirja

	izdelali bioplastiko ter se tako seznanili s postopki proizvodnje okolju prijaznih alternativnih materialov. Strokovna ekskurzija je bila za vse skupine izjemno koristna in bogata z izkušnjami, saj je pomembno prispevala k poglobljanju njihovih strokovnih znanj./2025. május 5-én a Lendvai Kétnyelvű Középiskola 3.k, 2.b és 2.c osztályának diákjai tanulmányi kiránduláson vettek részt Mariborban. A látogatás célja az volt, hogy a tanulók gyakorlati tapasztalatokat szerezzenek a szakterületükhöz kapcsolódó intézményekben. Az óvodai nevelés másodéves diákjai a maribori Montessori mintaóvodába látogattak el, ahol közvetlen betekintést kaptak a Montessori pedagógiai módszerbe. Rövid időre részt vehettek az óvodai csoportok mindennapi tevékenységeiben is, majd ezt követően a Zene- és Balettkonzervatóriumba is ellátogattak, ahol az intézmény oktatási struktúráját és működését ismerhették meg. A harmadéves óvodai nevelés diákjai a Maribori Műszaki Egyetem Gépészmérnöki Karának Tervezés és Textilanyagok Tanszékére látogattak. Itt természetes textilanyagokat és festési technikákat ismertek meg, majd műhelymunkán vettek részt, ahol kézi varrással készítettek köszönőleveleket, valamint elsajátították a száraz nemezelés alapjait is. A vegyésztechnikum másodéves diákjai a Kémiai és Vegyésztudományi Kar programjába kapcsolódtak be, ahol egy laborfoglalkozás keretében burgonyából bioplasztikát állítottak elő, megismerve ezzel az alternatív, környezetbarát anyagok előállításának folyamatát. A tanulmányi kirándulás minden csoport számára hasznos és élménydús programot kínált, amely hozzájárult szakmai ismereteik elmélyítéséhez.
6. 5. 2025 Strokovna ekskurzija 1. letnikov na Madžarskoovna Borut Šantak	6. in 7. maja 2025 smo se z dijaki 1. letnikov 4-letnih programov udeležili strokovne ekskurzije na Madžarsko, tokrat smo spoznavali okolico Blatnega jezera. Obiskali smo spominski park v Zalavaru (Blatenskem kostelu), mesto Keszthely, kjer smo si ogledali Festeticsev dvorec, si ogledali opatijo v Tihanyu ter mesto Veszprém in živalski vrt. Na poti domov smo se ustavili še v Balatonbogláru.
6. 5. 2025 Strokovna ekskurzija v Budimpešto 2025 - Tanulmányi kirándulás Budapestre 2025 Anna Dancs	Dijaki 3. letnika programa Gimnazija, strokovnih programov in 4. g razreda smo se v torek, 6. maja 2025, odpravili na ekskurzijo v Budimpešto. Na pot smo krenili ob 6. uri in v prestolnico prispeli okoli 10. ure. Ogledali smo si Matjaževo cerkev in Ribiško trdnjavo, potem pa krenili proti Gödöllőju. Po kosilu smo si ogledali tamkajšnje nekdanjo kraljevo palačo, v kateri sta med drugimi prebivala zadnja madžarska kralja Franc Jožef I. in Karel IV. Okrog 17.30 smo se vrnili v Budimpešto, se namestili v hotelu in se ob 19.30 odpravili še na večerni ogled Budimpešte z ladjo. Med plovbo po Donavi smo si ogledali znamenitosti. Naslednji dan, v sredo, smo obiskali še Baziliko sv. Štefana. Po prostem času v WestEnd City Centru smo si ogledali še prečudoviti madžarski parlament in Madžarsko glasbeno hišo (Magyar Zene Háza). Od tam smo se mimo Trga herojev odpravili iz Budimpešte proti Lendavi in se v večernih urah vrnili domov. * * * 2025. május 6-án, kedden reggel 6 órakor indultunk a gimnáziumi és szakmai programok 3. évfolyamos és a Szakiskolai programot kiegészítő program 4. g évfolyamos (3+2) diákjaival tanulmányi kirándulásra Budapestre. Meglátogattuk a Mátyás templomot, a Halászbástyát, és kívülről megnéztük a Budai várat, elmentünk a Lovarda mellett. Majd Gödöllőre indultunk, ahol ebédeltünk. Ebéd után az ottani egykori királyi kastélyt látogattuk meg, amely többek között az utolsó magyar királyok, I. Ferenc József és IV. Károly rezidenciája volt. 17.30 óra körül értünk vissza Budapestre, bejelentkeztünk a szállásra, majd este 10-kor a Dunán közlekedő városnéző hajóról éjszakai városnézésre indultunk. Másnap, szerdán délelőtt megnéztük a Szent István Bazilikát. A West End Bevásárlóközpontban volt a szabadidő bevásárlásra és egy kis felfrissülésre. Kora délután a magyar Parlament megtekintése következett. Utána 15-kor a Magyar Zene Házát néztük meg. A Hősök tere mellett elhaladva Budapestről Lendva felé vettük az irányt, ahova 22 óra körül értünk haza.

7. 5. 2025 Plesna senčna predstava/Színházi előadással és műhelymunkákkal készültek a 2.b osztály diákjai a Lendvai Óvoda gyermekei számára Dijaki 2.b razreda/A 2.b osztály diákjai	V tednu dejavnosti smo v sredo, 7. 5. 2025, v okviru predmeta Ustvarjalno izražanje pripravili plesno senčno predstavo z naslovom Ples barv. Z madžarsko senčno predstavo so se tako predstavile dijakinje 2. b razreda, ki so pripravile tudi dve delavnici za otroke Vrtca Lendava. V prvi delavnici so otroci skupaj z dijakinjami pripravljali poskuse, v drugi pa so se preizkusili v ritmični pesmi, ki je bila tudi del senčne predstave./2025. május 7-én, szerdán a Lendvai Kétnyelvű Középiskola óvodai nevelés szakának 2.b osztályos tanulói árnyjátékot szerveztek a Lendvai Óvoda gyermekei számára. Az esemény keretében a diákok saját készítésű, „Színek tánca” című színházi előadásukat mutatták be, amely a színek világát játékos, vizuálisan gazdag formában dolgozta fel. Az előadást műhelymunkák követték, ahol a gyerekek a középiskolás diákok irányításával színes kísérleteket végeztek, majd zenefoglalkozással zárták a látogatást. A megvalósult program a visszajelzések alapján sikeresen zárult, mind a gyermekek, mind a pedagógusok pozitív élményekkel gazdagodtak. Diákjaink odaadással vettek részt a szervezésben és lebonyolításban, gratulálunk nekik. A kreatív kifejezőkészség tantárgy tanárai.
8. 5. 2025 Družboslovno-naravoslovni dan 2025 Silvija Kolarič	Dijaki 1. p in 2. h so se v četrtek, 8. maja 2025, udeležili družboslovno-naravoslovne ekskurzije. Obiskali so Park Postojnska jama, kjer so si ogledali Predjamski grad, ki je največji jamski grad na svetu, ter Postojnsko jamo z veličastnimi kapniškimi oblikami in zmajevimi mladički.
8. 5. 2025 15. forum mehatronike Mario Raduha	Naš dijak iz programa Mehatronik tehnik PTI je uspešno zastopal našo šolo na letošnjem 15. Forumu mehatronike, kjer je predstavil svoj izdelek – robotsko vozilo s 4-osno robotsko roko in prijemalom. V močni konkurenci je dosegel odlično 2. mesto. * * * Iskolánk mechatronikai technikus szakképzésben (PTI) részt vevő tanulója sikeresen képviselte intézményünket az idei 15. Mechatronikai Fórumon, ahol bemutatta saját fejlesztésű projektjét – egy robotjárművet 4 tengelyes robotkarral és megfogóval. A kiváló mezőnyben nagyszerű, 2. helyezést ért el.
8. 5. 2025 Tekmovanje Lek techbeat Eric Herženjak	Med 8. in 9. majem 2025 je v organizaciji podjetja Lek v Ljubljani in na Bledu potekal izjemen dogodek TechBEAT, namenjen srednješolcem s področij naravoslovno-tehničnih ved. Dijaki iz vse Slovenije so bili razdeljeni v 6 skupin. Cilj dogodka je bilo povezati mlade talente z globalno mrežo strokovne odličnosti s področja znanosti, tehnologije in farmacevtske industrije. Sodelovali so v sestavljanju sistema za proizvodnjo produktov od začetka izdelave raztopine, filtracije, avtomatizacije, produktivnosti in kontrole. Našo šolo so zastopali Lana Muršič, Sanja Sabo, Matic Vehab in Nik Barbarič. Poudariti velja, da je bila Sanja Sabo del zmagovalne ekipe tekmovanja.
8. 5. 2025 Dan za umetnost in knjižnično informacijsko znanje Brigita Lovenjak	V četrtek, 8. 5. 2025, smo se z dijaki 1. c, 1. d, 1. k in 4. g odpravili v Mursko Soboto, kjer smo obiskali Pokrajinski arhiv Maribor, Enoto za Prekmurje, Pokrajinsko in študijsko knjižnico ter Pomurski muzej.
9. 5. 2025 Šolsko tekmovanje LOGIČNA POŠAST Aktiv MAT	V petek, 9. 5. 2025, je potekalo šolsko tekmovanje LOGIČNA POŠAST 2025. Tekmovalo je 28 dijakov, ki so dosegli 2 biserni priznanji (Mitja Hozjan iz 1.a in Tian Hozjan iz 3.a) in 9 bronastih priznanj. Pet dijakov se je uvrstilo na državno tekmovanje.
9. 5. 2025 Športaj za dober namen ŠRT, učitelji in zunanji izvajalci	Zadnji dan v tednu dejavnosti smo posvetili varnosti, skrbi za zdravje in dobroti. Vse to je del naših prizadevanj za zagotavljanje varnega, vključujočega in spodbudnega učnega okolja. V petek, 9. 5. 2025, so tako potekale različne dejavnosti, delavnice in predstavitve – ne le za naše dijake, temveč tudi za učitelje in zunanje obiskovalce. Učitelji so se še pred prihodom dijakov udeležili predavanja o zdravi prehrani, pred tem pa jutranjega razgibavanja na šolskem igrišču. Skupina za promocijo zdravja je zanje pripravila tudi zdravo malico. Popoldne smo za dijake pripravili različne dejavnosti. V prvem delu so naši učitelji in zunanji izvajalci izvajali aktivnosti v okviru

	projekta Varno in spodbudno učno okolje (VSUO). K sodelovanju smo povabili številne zunanje sodelavce: Policijo, Slovensko vojsko, Civilno zaščito, Ljudsko univerzo, Zdravstveni dom, Center za socialno delo ter druge, kot so Katarinca – naravna kozmetika, MEDIWA – center za razvoj, rehabilitacijo in krepitev zdravja itd. Za nas in zunanje obiskovalce smo organizirali dobrodelni tek in pohod. Zbrani prispevki bodo namenjeni pomoči mladim v stiski; za to, da pomoč pride v prave roke, bosta poskrbela Leo klub in Dijaška skupnost DSŠ Lendava. Za hrano sta poskrbela Riki Magyar – Mr. Kürtös in Enriko Tot – Riko's Hotpot, nekdanja dijaka naše šole, ki sta danes uspešna podjetnika na področju ulične prehrane.
14. 5. 2025 Državno tekmovanje iz matematike Aktiv MAT	Na državnem tekmovanju iz matematike, ki se je odvijalo 14. maja 2025 na Srednji zdravstveni šoli v Rakičanu, je dijak Anej Knaus iz 1.h razreda v kategoriji C dosegel SREBRNO PRIZNANJE.
14. 5. 2025 Plesna senčna predstava Tim USI	V tednu dejavnosti smo v sredo, 7. 5. 2025, v okviru predmeta Ustvarjalno izražanje pripravili plesno senčno predstavo z naslovom Ples barv. Z madžarsko senčno predstavo so se tako predstavile dijakinje 2. b razreda, ki so pripravile tudi dve delavnici za otroke Vrtca Lendava. V prvi delavnici so otroci skupaj z dijakinjami pripravljali poskuse, v drugi pa so se preizkusili v ritmični pesmi, ki je bila tudi del senčne predstave.
14. 5. 2025 Festival lepote "Ujemi svoje sanje" Lucija Hajdinjak, Klementina Črešnjovec, Helena Mager, Tiana Tibaut	14. maja je v Kranju potekal Festival lepote, ki je združil dijake srednjih šol Slovenije. Dijaki DSŠ Lendava so prevzeli vloge modelov, frizerjev in ličilcev.
19. 5. 2025 Dvojezična srednja šola Lendava je prejemnica priznanja Blaža Kumerdeja za leto 2024/A Lendvai Kétnyelvű Középiskola a Blaž Kumerdej-díj 2024-es díjazottja	Dvojezična srednja šola Lendava je prejela priznanje Blaža Kumerdeja – priznanje za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju učinkovitih pristopov v vzgojno-izobraževalni proces v sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo. Slavnostna podelitev priznanja je potekala 19. 5. 2025. A Lendvai Kétnyelvű Középiskola elnyerte a Blaž Kumerdej-díjat, amelyet kiemelkedő eredményeiért és a nevelési-oktatási folyamatban alkalmazott hatékony módszerek fejlesztéséért és bevezetéséért kaptunk az oktatási folyamat fejlesztése és megvalósítása terén, a Szlovén Köztársaság Oktatási Intézetével való együttműködésben. A díjat 2025. május 19-én adták át.
20. 5. 2025 Državno tekmovanje iz robotike Mario Raduha, Fredi Cigan	Trije dijaki našega programa srednjega poklicnega izobraževanja so se uspešno udeležili tekmovanja iz robotike RoboBUM, ki je potekalo na Univerzi v Mariboru. V močni konkurenci 15 ekip so dosegli odlično 4. mesto, kar je rezultat njihove predanosti, znanja in timskega dela.
21. 5. 2025 Parada učenja Aktiv strojnikov	V okviru projekta Teden vseživljenjskega učenja smo se 21.5.2025 udeležili dogodka Parada učenja, kjer smo prikazali delovanje različnih robotov, ki so bili programirani za izvajanje nalog, kot so sledenje črti, prepoznavanje barv ter interaktivno gibanje humanoid robota pod sloganom RoboRitmi.
21. 5. 2025 Slovo dijakov zaključnih letnikov 2025 Razredniki zaključnih letnikov	V sredo, 21. 5. 2025, je na DSŠ Lendava pouk zaključilo 87 dijakov zaključnih letnikov v dvojezičnih programih Gimnazija, Strojni tehnik, Predšolska vzgoja, Kemijski tehnik, Tehnik mehatronike, Mehatronik operater, Avtoserviser, Pečar-polagalec keramičnih oblog, Frizer, Trgovec, Pomočnik v biotehnik in oskrbi in Pomočnik v tehnoloških procesih. Maturanti so se s pohodom po mestu poslovili od otrok in učencev lendavskega vrtca in osnovnih šol, točno opoldne pa zaplesali četvorko, ki ji je sledila prireditev in simbolična predaja ključa.
24. 5. 2025 Državno tekmovanje LOGIČNA POŠAST 2025 Aktiv MAT	V soboto, 24. 5. 2025, je potekalo državno tekmovanje LOGIČNA POŠAST 2025. Državnega tekmovanja so se udeležili Mitja Hozjan iz 1. a, Tian Felső iz 1. d, Anel Pahor iz 2. k, Tian Ficko iz 2. c in Tian Hozjan iz 3. a, in dosegli priznanje za udeležbo.

27. 5. 2025 Podelitev priznanj tekmovanja Sándorja Petőfija 2025/Petőfi Sándor tanulmányi verseny – díjkiosztó 2025 ZKMN Lendava/MNMI Lendva	V torek, 27. 5. 2025, so v Centru Bánffy v Lendavi podelili Petőfijeva priznanja: zlato priznanje je prejela Alida Kiara Abraham, bronasto priznanje pa Tian Felső, Dominik Kebel, Flóra Švarda in Kinga Ávila Kovács Tátrai. V okviru prireditve so se dijaki srečali z madžarskim pisateljem Jánosom Hájjem, avtorjem romana A bogyósgyümölcskertész fia. Vsem dijakom iskreno čestitamo./2025. május 27-én a lendvai Bánffy Központban került sor a Petőfi Sándor tanulmányi verseny ünnepélyes díjkiosztójára. A rendezvény vendége A bogyósgyümölcskertész fia című ifjúsági regény szerzője, Háy János volt. Az író-olvasó találkozó keretében kiosztották az elismeréseket is: Abraham Alida Kiara arany elismerésben részesült, Felső Tian, Kebel Dominik, Švarda Flóra és Tátrai Kovács Kinga Ávila pedig bronz elismerésben részesültek. Az elért eredményekhez őszintén gratulálunk.
4. 6. 2025 Področno prvenstvo v odbojki na mivki Aktiv učiteljev ŠVZ	V torek, 4. junija 2025, je na DSŠ Lendava potekalo področno tekmovanje v odbojki na mivki, na katerem je sodelovalo 11 ekip iz srednjih šol Pomurja, in sicer sedem moških in štiri ženske. Naši dijaki in dijakinje so pokazali veliko borbenosti, ekipnega duha in športnega znanja. Fantje so se v skupinskem delu pomerili z Ekonomsko šolo Murska Sobota, Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer in Biotehniško šolo Rakičan. Z odličnimi predstavami so osvojili drugo mesto v skupini ter se uvrstili v polfinale. Tam so se pomerili z Gimnazijo Murska Sobota in zanesljivo zmagali z rezultatom 2 : 0. Z enako odločnostjo so nastopili tudi v finalu, kjer so premagali SPTŠ Murska Sobota, prav tako z izidom 2 : 0, ter se zasluženo veselili prvega mesta. Našo šolo so zastopali Tian Hozjan, Alen Holcman, Matjaž Plevel, Erik Horvat, Borut Sankovič in Črt Soldat. Z zmago na področnem tekmovanju so si fantje zagotovili uvrstitev na polfinalni turnir, katerega kraj izvedbe bo znan naknadno. Tudi dekleta so pogumno nastopila v močni konkurenci. Prikazala so borbeno igro in si na koncu priborila četrto mesto. Za našo šolo so nastopile Staša Pahor, Lina Farizi, Pia Barbarič in Tia Kontrec. Iskrene čestitke vsem tekmovalcem in tekmovalkam za odlične nastope, športni duh in uspešno zastopanje naše šole!
4. 6. 2025 A Székesfehérvári Kodály Zoltán Gimnázium látogatása - Obisk dijakov in profesorjev iz Székesfehérvára Anna Dancs	2025. június 4-én, szerdán az Összetartozás Napján a Rákóczi Szövetség Diákutaztatási Program pályázatát elnyerve látogatásra jöttek a Székesfehérvári Kodály Zoltán Gimnázium diákjai és tanárai. A vendégeket Dancs Anna magyartanár köszöntötte, majd bemutatta a szlovéniai magyarok helyzetét, a magyarság szlovéniai oktatási rendszerét, a kétnyelvű középiskolát és az intézményben folyó munkát. Iskolánk diákjainak és tanárainak a vendégek vegyeskórusa felejthetetlen műsort rögtönzött. Az énekkar műsorszámai a következők voltak: 1. A csitári hegyek alatt (magyar népdal), 2. Pierre Certon: Piaci pletyka (madrigál), 3. Mendelssohn: Két népdal, 4. Smith: Spirituálé, 5. Járdányi Pál: Hej, Vargáné. A vendégek megtekintették a tanműhelyeket is, ahol Somi Janez iskolánk gyakorlati oktatásának tanára fogadta őket, elmagyarázva nekik az iskolánkban tanított szakmák fortélyait. Iskolánk sportcsarnokában folyó tevékenységeket is megnézték. * * * V sredo, 4. junija 2025, na dan narodne enotnosti, so nas obiskali dijaki in učitelji Gimnazije Zoltána Kodálya iz Székesfehérvára. Goste je pozdravila učiteljica madžarščine Anna Dancs, ki jim je predstavila položaj Madžarov v Sloveniji, naš izobraževalni sistem, dvojezično srednjo šolo in delo, ki poteka v ustanovi. Gostje so s svojim mešanim pevskim zborom za dijake in učitelje naše šole pripravili nepozabno predstavo. Njihov program je bil naslednji: 1. Pod csitárskimi gorami (madžarska ljudska pesem), 2. Pierre Certon: Trške govornice (madrigal), 3. Mendelssohn: Dve ljudski pesmi, 4. Smith: Spiritual in 5. Pál Járdányi: Hej, Vargáné.

	Gostje so si ogledali tudi šolske delavnice, kjer jih je pozdravil Janez Somi, učitelj praktičnega pouka, in jim razložil posebnosti poklicev, za katere se lahko izobražujejo dijaki naše šole. Ogledali so si tudi dejavnosti, ki so potekale v športni dvorani.
6. 6. 2025 Strokovna ekskurzija 2. letnikov na Primorsko razredniki 2.letnikov	6. in 7. junija 2025 so se dijaki 2. letnikov 4-letnih strokovnih programov udeležili strokovne ekskurzije na Primorsko z Benetkami. Prvi dan so se z ladjico popeljali po beneških lagunah do Benetk, kjer so se sprehodili ob znamenitostih mesta kot so Markov trg, most vzdihljajev, Doževa palača, zvonik sv. Marka, Rialto. Drugi dan pa so raziskovali Primorsko, kjer so si ogledali Ankaran, Sečoveljske soline, Piran in Portorož.
6. 6. 2025 Diákjaink a Hungarikum-vetélkedőn - Sodelovanje naših dijakov na tekmovanju Hungarikum Magyar Agrárminisztérium - Agrarno Ministrstvo Madžarske és/in Anna Dancs	A Lendvai Kétnyelvű Középiskola négy diákja (Ježovnik Rok, Smodiš Taja, Car Tilen és Kebel Dominik) Dancs Anna mentorukkal 2025. június 6-án, pénteken részt vett a Balatongyöröki Ifjúsági Táborban az idei évi Kárpát-medencei Hungarikum vetélkedő döntőjén. A megmérettetésen összesen 36 csapat vett részt, többek között 17 általános iskolás és 19 középiskolás csapat. A verseny középpontjában a Hungarikumok Gyűjteményében és a Magyar Értéktárban található nemzeti értékek megismerése állt. A diákok összetett elméleti és gyakorlati feladatok megoldásában mérték össze erejüket a sokállomásos versenysorozaton. A vetélkedőt a magyar Agrárminisztérium és a Hungarikum Bizottság titkársági feladatait ellátó Hungarikum Főosztály rendezte meg. A megmérettetésen iskolánk csapata különdíjban részesült. A vetélkedőn a diákok nemzeti öntudatuk sokkal gazdagabb lett. * * * Štirje dijaki Dvojezične srednje šole Lendava (Rok Ježovnik, Taja Smodiš, Tilen Car in Dominik Kebel) so se z mentorico Anno Dancs 6. junija 2025 v mladinskem taboru Balatongyörök udeležili finala letošnjega tekmovanja Hungarikum v Karpatski kotlini. Na tekmovanju je sodelovalo skupno 36 ekip, od tega 17 osnovnošolskih in 19 srednješolskih. Poudarek je bil na spoznavanju nacionalnih vrednot, ki jih najdemo v zbirki Hungarikum in Arhivu madžarskih vrednot. Učenci in dijaki so se pomerili v reševanju kompleksnih teoretičnih in praktičnih nalog v seriji tekmovanj z več postajami. Tekmovanje sta organizirala Agrarno ministrstvo Madžarske in Oddelek Hungarikum. Ekipa naše šole je na tekmovanju prejela posebno nagrado, ob tem pa se je okrepila tudi narodna zavest dijakov.
12. 6. 2025 Tekmovanje Bobrov dan Sibila Sabo	V bližini naselja Iklódbördőce na Madžarskem so petnajstič organizirali tekmovanje Bobrov dan. Našo šolo so predstavljale Raisa Banfi (1. a), Iris Pal (1. b) in Flóra Švarda (1. a). Dosegle so 10. mesto.
23. 6. 2025 Pravljični pohod Tim USI	V ponedeljek, 23. 6. 2025, so dijaki 3. k razreda pripravili pravljčni pohod za predšolske otroke Vrtca Lendava. Preoblekli so se v pirate in na šolskem dvorišču pripravili lov na zaklad skozi šest delavnic. Z otroki so tako izdelovali papirnate ladvice, premagovali poligon na pesku, se naučili gusarsko himno in zaplesali gusarski ples. Na eni izmed postaj jih je presenetila tudi morska deklica, ki so jo z navdušenjem opazovali. Otroci so se na zadnji pripravljeni postaji veselili najdenega zaklada, dijaki pa so jim podelili tudi zaslužene medalje, ki so jih zanje pripravili.
23. 6. 2025 Poletni športni dan 2024/25 Aktiv ŠVZ	V ponedeljek, 23. 6. 2025, smo izvedli poletni športni dan v šolskem letu 2024/25. 1. letniki – rafting na reki Muri - Dijaki 1. letnikov so se z avtobusom odpeljali v Krog, kjer so začeli s spustom po reki Muri. Dijaki in spremljevalni učitelji so se z desetimi čolni spustili iz Kroga proti Tinekovemu brodu pri Bistrici. Vmes so se ustavili na Otoku ljubezni v Ižakovcih. Celoten spust je trajal dve uri. 2. letniki – stolp Vinarium, zipline Vinarium in delavnica gorskega kolesarjenja. Dijaki 2. letnikov so se peš odpravili v Lendavske gorice, kjer so se razdelili v tri skupine. Preizkusili so se v gorskem kolesarjenju, se spustili po zipline Vinarium in obiskali stolp Vinarium.

	3. in 4. letnik – plezanje v Pustolovskem parku Bukovniško jezero. Dijaki 3. in 4. letnikov so se z avtobusi odpeljali v Dobrovnik k Bukovniškemu jezeru. Spoznali so plezalni poligon, plezalno opremo ter preverili svoj pogum in telesno pripravljenost.
24. 6. 2025 Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta - A szlovén államiság napja és a tanévzáró rendezvény Maja Budin in Sibila Sabo	Na proslavi so sodelovali - közreműködő diákok: Tija Kepe (2. a), Flóra Švarda (1. a), Matic Kolenko (3. k-et) in dijaki 3. k-pvz.
25. 6. 2025 Strokovna ekskurzija učiteljev DSŠ Lendava Horváth Bernadetta	Med 25. in 27. junijem 2025 se je 31 učiteljev Dvojezične srednje šole Lendava udeležilo strokovne ekskurzije v severno Italijo.
29. 6. 2025 Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini - Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében Lidija Šeruga	Dijakinja DSŠ Lendava (Emélia Hozjan, 1. e) se je pod mentorstvom prof. Lidije Šeruga med 29. 6. in 5. 7. 2025 udeležila poletnega tabora v okviru projekta Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini v Romuniji (Sfântu Gheorghe). - A Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákja (Hozjan Emélia, 1.e) és Šeruga Lidija tanárnő 2025. június 29. és július 5. között részt vettek a Sepsiszentgyörgyön (Románia) szervezett nyári táborban.
11. 7. 2025 Promocija zdravja na delovnem mestu Tim za promocijo zdravja na delovnem mestu	V petek, 11.7.2025, so se člani kolektiva DSŠ Lendava v okviru promocije zdravja na delovnem mestu udeležili tradicionalnega piknika ob koncu pouka v lovskem domu v Dolgi vasi.
14. 7. 2025 Slovesna prireditev ob podelitvi maturitetnih spričeval DSŠ Lendava	V ponedeljek, 14. julija 2025, je ravnateljica skupaj z razredniki v Gledališko-koncertni dvorani Lendava v sklopu svečane prireditve podelila spričevala zaključnega izpita, poklicne in splošne mature.

Kronika dogodkov v šolskem letu 2025/2026 do 31. 12. 2025 – A 2025/2026-os tanév eseménynaptára 2025. december 31-ig:

Čas aktivnosti	Aktivnost	Izvajalec/mentor	Opis	Vpisal
1.09.2025	Pričetek novega šolskega leta	Kolektiv DSŠ Lendava	Šolsko leto 2025/26 se je začelo. V ponedeljek, 1. 9. 2025, smo najprej sprejeli dijake višjih letnikov, nato še dijake prvih letnikov. Šolo skupaj obiskuje 421 dijakov, kar pomeni največji vpis v zgodovini šole. Dijaki se izobražujejo v 16 različnih programih in 34 oddelkih, med katerimi so tudi kombinirani oddelki. V prvem tednu dejavnosti potekajo uvodne ure ter različne dejavnosti v okviru OIV in ID. Prvošolci bodo sprejeti v dijaško skupnost, v petek pa bo za vse dijake organiziran prvi športni dan.	Alen Vugrinec

1.09.2025	1. teden dejavnosti	ŠRT	V prvem tednu dejavnosti so dijaki v okviru obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti, ki so obvezni del predmetnika vsakega programa, razvijali različne spretnosti in veščine. Sodelovali so pri različnih dejavnostih in drugačnih oblikah pouka, kjer so krepili tako ustvarjalnost kot tudi praktične sposobnosti. Na šoli je v tem tednu potekalo veliko dejavnosti, kot so: Dan za glasbo, Metode učenja, Lendava – moje mesto, Naše virtualno podjetje, Obisk podjetij Varis, RTV in Zavoda za turizem Lendava, delavnice v okviru zdravstvene vzgoje, Ekologija in ekološki problemi stroke, Papirnata letala, FRI-BOX in KEM-BOX, naravoslovni dnevi, Kreativno pisanje, Mozaik, Kemijska sinteza, ITS, Spoznavanje poklicnega področja, Dan za statistiko, Metalografija, Avtomatizacija v mehatroniki, Ogled sejma in veliko drugega. Dijake 1. letnikov smo sprejeli v Dijaško skupnost, teden dejavnosti pa zaključili s športnim dnevom na kopališču Thermal Resorta Lendava, maturantje pa so se isti dan odpravili na pohod po Vegovi poti.	Natalija Pavošević Žoldoš
2.09.2025	Obisk Zavoda za turizem in razvoj Lendava	Katarina Ferenc	V prvem tednu dejavnosti so dijaki 1. in 2. letnika programa Ekonomski tehnik spoznali pojem in vrste turizma. Tako so si ogledali lesene hiške v Čentibi, kjer jim je sodelavka Zavoda za turizem in razvoj Lendava ga. Martina Bukovec predstavila njihovo dejavnost, razpršeni hotel Vinarium, njihove razvojne naloge, aktivna doživetja za turiste in turistične dogodke, ki se trenutno odvijajo v mestu. Dijaki so se lahko preizkusili tudi v vožnji z električnimi kolesi.	Katarina Ferenc
2.09.2025	Obisk Lutkovnega gledališča in WOOP! Maribor	Tjaša Horvat, Sandra Sabo in Doris Vöröš Raščan	V torek, 2. 9. 2025, smo se z dijaki 2.b, 3.b in 3.k programa Predšolske vzgoje odpravili na spoznavanje poklicnega področja v Lutkovno gledališče Maribor. Spoznali smo zgodovino gledališča in si ogledali zakulisje, kjer nastajajo lutkovne predstave. Obiskali smo šivalnico, v kateri izdelujejo lutke, vadbeni prostor ter lutkovni muzej. Predstavili so nam različne vrste lutk in prikazali, kako poteka delo z njimi.	Doris Vöröš Raščan

			Po ogledu smo se podali na sproščanje v WOOP!, kjer smo dan zaključili z gibanjem in prijetnim druženjem.	
2.09.2025	Teden dejavnosti ekonomskih tehnikov	Barbara Farič Pukl, Brigita Laj, Helena Antolin Tibaut	V prvem tednu meseca septembra, v okviru tedna dejavnosti, so se učenci programa Ekonomski tehnik udeležili številnih dejavnosti. Najprej so se v torek, 2. septembra 2025, dijaki 3. in 4. letnika programa Ekonomski tehnik ter 4. in 5. letnika programa Ekonomski tehnik PTI preizkušali v učnem podjetju. Dijaki 4. in 5. letnikov so predstavili delovanje učnega podjetja v preteklem šolskem letu, dijaki 3. k in 4.g pa so po možganski nevihti izbrali firmo in dejavnost, s katero se bodo letos v učnem podjetju ukvarjali. Sreda, 3. septembra 2025, je potekala v podjetniškem duhu. Vsi dijaki programa Ekonomski tehnik in Ekonomski tehnik PTI so obiskali podjetje Varis d. o. o., spoznali posamezne oddelke v podjetju ter si ogledali proizvodni proces. Četrtek je potekal v znamenju števil, saj so dijaki imeli dan za statistiko. Na zabaven način so na podlagi zbranih podatkov svojih telesnih višin izračunavali srednje vrednosti, kot so aritmetična sredina, mediana in modus.	Barbara Farič Pukl
2.09.2025	Ekonomska abeceda	Barbara Farič Pukl, Brigita Laj	V prvem tednu dejavnosti so dijaki 4. in 5. letnika programa Ekonomski tehnik začeli z ustvarjanjem ekonomske abecede. Najdete jo v ekonomskem kotičku pred učilnicama UP1 in UP2. Namen abecede je na zabaven način razložiti ekonomske izraze. Začeli smo s prvima črkama, z dodajanjem novih črk in izrazov pa bomo nadaljevali skozi celo šolsko leto. Vabljeni k ogledu in raziskovanju ekonomskega sveta!	Barbara Farič Pukl

3.09.2025	Lendava- moje mesto	V. Š. Göntér, Žan Hozjan, S. Sabo, G. Zver, B. Horváth	V sredo, 3. septembra 2025, so se dijaki prvih letnikov programov Kemijski tehnik, Strojni tehnik in Predšolska vzgoja v okviru prvega tedna dejavnosti podali na kulturno-zgodovinski sprehod po Lendavi. V obliki »iskanja zakladov« so spoznavali najpomembnejše kulturne in zgodovinske znamenitosti mesta. Po vrnitvi na šolo so dijaki pridobljeno znanje ustvarjalno predstavili s tematskimi plakati in razglednicami, ki so jih razstavili v avli DSŠ Lendava.	mag. Bernadetta Horváth
3.09.2025	A békéhez erő kell – a DiáXínpad előadása/»Za mir je potrebna moč« – predstava dramske skupine DiáXínpad	Dobronaki DiáXínpad	2025. szeptember 3-án, szerdán, a tevékenységi hét keretében iskolánk 80 diákja megtekintette a DiáXínpad legújabb produkcióját, A békéhez erő kell című kamara előadást. Az előadás után a rendező, Štampah Miha, valamint a szereplők bemutatták, hogyan készült a darab, és válaszoltak a közönség kérdéseire./ V sredo, 3. septembra 2025, so si dijaki naše šole v okviru tedna dejavnosti ogledali predstavo dramske skupine DiáXínpad z naslovom »Za mir je potrebna moč«. Predstavo si je ogledalo 80 diakov. Po uprizoritvi sta režiser Miha Štampah in igralska zasedba predstavila proces nastajanja predstave ter odgovarjala na vprašanja občinstva.	Anita Sekereš
4.09.2025	Obisk Studia madžarskih programov v Lendavi	Katarina Ferenc	V četrtek, 4. 9. 2025, so dijaki programa Ekonomski tehnik (1. k. in 2. k) obiskali prostore Studia madžarskih programov v Lendavi. Odgovorni urednik MMR Atilla Písnjak je predstavil dejavnosti, potek dela in oddaje na lokalnem radiu, András Bogdan pa delo na lokalni televiziji. Dijaki so se lahko preizkusili tudi v vlogi napovedovalca v studiu. Spremljala sta jih Katarina Ferenc in Tomislav Gazdag.	Katarina Ferenc
4.09.2025	Učno podjetje UP Elite Experiences d. o. o.	Barbara Farič Pukl, Brigita Laj	V novem šolskem letu 2025/2026 so dijaki 3. k- in 4. g- razreda programa Ekonomski tehnik ustanovili učno podjetje UP Elite Experiences d. o. o. Njihova vizija je postati vodilni ponudnik edinstvenih, pristnih in visokokakovostnih doživetij v Prekmurju, ki	Barbara Farič Pukl

			povezujejo lokalno kulturo, naravo in tradicijo z globalnim občinstvom. Želijo ustvarjati trajne vtise, spodbujati trajnostni razvoj regije ter dvigovati prepoznavnost Prekmurja kot destinacije izjemnih doživetij, kamor se gostje radi vračajo. V virtualnem podjetju je zaposlenih dvanajst dijakov: Direktor: Alen Kepe Namestnik direktorja: Lan Gjuran Tajništvo: Eva Vršič Kadrovski oddelek: Nika Horvat, Zala Gumilar Prodaja: Sara Sep, Andreja Cipot Nabava: Aaron Mark Šimon Računovodstvo: Anel Pahor, Jan Režonja Tržno komuniciranje: Tia Gyurica, Gréta Galambos Ustanovitev učnega podjetja dijakom omogoča, da teorijo, ki jo spoznavajo v šoli, prenesejo v prakso. Preizkušajo se v različnih poslovnih vlogah – od vodstva in marketinga do nabave, prodaje in finančnega vodenja. Tako pridobivajo dragocene izkušnje za prihodnost in hkrati spodbujajo medsebojno sodelovanje, inovativnost ter odgovornost.	
4.09.2025	Sprejem dijakov v dijaško skupnost 2025	Dijaki vseh programov 2. letnika	V četrtek, 4. 9. 2025, je potekal sprejem dijakov 1. letnikov v dijaško skupnost, ki so ga pripravili dijaki vseh programov 2. letnika. Ob začetku prireditve so dijake popeljali skozi Transilvanska vrata do prizorišča dogajanja na šolski ploščadi. Sledilo je šest različnih izzivov, v katerih je iz vsakega oddelka vsaj eden sodeloval v izzivu. Najprej so se preizkusili v jogi, pokanju balonov v paru, prepoznavanju sestavin in cen, nato poimenovanju pripomočkov in orodja s pomočjo periodnega sistema, preizkusili pa so se tudi v znanju na področju frizerstva in se pomerili v športni igri Hobotnice in možički. Vsi, ki nalog niso dobro opravili, so morali svojo kazen	Alen Vugrinec

			odslužiti kot modeli v frizerskem salonu, v katerem so dijakinje 2. letnika programa Frizer učile dijakinje 1. letnika, kako se delajo pričeske in kako se liči. Seveda ni bil cilj, da bi bile pričeske lepe, temveč smešne, saj je šlo za kazen. Nekateri so svojo kazen odslužili z dodatnimi nalogami, kot so bila pripravljena vprašanja o sami stavbi šole ali pa so odplesali tradicionalne račke. Ob koncu prireditve so fazančki prejeli tudi majice s sloganom šole Znanje je moč, nato pa je sledila tudi njihova prisega in pozdrav predstavnic dijaške skupnosti ter sprejem v dijaško skupnost.	
5.09.2025	Vegova pot 2025	Aktiv matematike	Aktiv matematikov je 5. septembra 2025 za dijake zaključnih letnikov že desetič organiziral strokovno ekskurzijo na Vegovo pot. Dan je bil namenjen spoznavanju največjega slovenskega matematika, Jurija Vege. Najprej smo se ustavili v Vačah, kjer se nahaja geometrijsko središče Slovenije (GEOSS), ki je v »težišču Slovenije«. Po ogledu vseh državnih simbolov in zapeti himni, smo se odpeljali v Dolsko, od koder smo se podali na Vegovo pot. Na poti od Dolskega do Zagorice, kjer se nahaja Vegova domačija, smo ob prebiranju informativnih tabel spoznavali delo Jurija Vege in občudovali čudovit razgled na Ljubljansko kotlino, Karavanke in Kamniško-Savinjske Alpe. V rojstni hiši Jurija Vege smo si ogledali muzejsko spominsko sobo, ki prikazuje življenje in delo našega največjega matematika. Po kosilu v Vegovem hramu smo se utrujeni, vendar opremljeni z več znanja in lepimi vtisi, vrnili v Lendavo.	Helena Antolin Tibaut
5.09.2025	Prvi športni dan 2025/26	Aktiv ŠVZ	V petek, 5. 9. 2025, smo v sklopu tedna dejavnosti na DSŠ Lendava za dijake naše šole organizirali športni dan na temo vodnih in športnih aktivnosti. Na letnem kopališču Thermal Resort Lendava so se dijaki kopali, plaval, se spuščali po vodnih toboganih in igrali odbojko na mivki, nogomet ter badminton.	Attila Horváth

11.09.2025	Srečanje z delodajalci	Lučka Bačič	V četrtek, 11. 9. 2025, smo v interesu dobrega sodelovanja med šolo, lokalno skupnostjo in gospodarstvom organizirali vsakoletno srečanje z delodajalci. Srečanja se je udeležilo 18 delodajalcev, 25 učiteljev strokovnoteoretičnih modulov in štirje dijaki. Po uvodnem pozdravu ravnateljice, ki je predstavila novosti v šoli, je organizatorica praktičnega usposabljanja z delom Lučka Bačič predstavila praktično usposabljanje v preteklem šolskem letu in nekaj novosti za novo šolsko leto. Dijaki Lana Muršič, Iraja Kelenc in Nik Barbarič, ki so se udeležili v mobilnosti v okviru projekta Erasmus+, so predstavili praktično usposabljanje v Valencii, dijak Aljaž Horvat pa je predstavil zaključni izdelek za zaključni izpit v programu Mehatronik operater. Srečanje smo zaključili z izmenjavo mnenj in izkušenj.	Lučka Bačič
12.09.2025	Osvežimo znanje osebnih financ	Barbara Farič Pukl	12. septembra 2025 so se dijaki programa Ekonomski tehnik udeležili spletnega izobraževanja »Osvežimo znanje osebnih financ«, ki ga je organiziral časnik Moje finance. Izobraževanje je trajalo eno šolsko uro in nosilo naslov »Če nekaj hočem, si to privoščim?« Obravnavane so bile naslednje teme: kako mladi dojemajo denar in porabo, kaj se opaža pri zadolževanju mladih in kaj vodi v dolg, kako lahko zavarujemo svoje navade – tudi brez zavarovalne police, majhen znesek tam, majhen znesek tu – kako imeti nadzor nad porabo denarja. Udeleženci so ves čas aktivno sodelovali ter odgovarjali na vprašanja prek aplikacije Mentimeter. Dijaki programa ekonomski tehnik se bodo meseca decembra ponovno udeležili drugega spletnega dogodka v okviru izobraževanja »Osvežimo znanje osebnih financ«.	Barbara Farič Pukl
18.09.2025	Erasmus+ mladinska izmenjava – Vitalnost manjšin	Lidija Šeruga	Z dijaki 2. a-razreda smo se v četrtek, 18. 9. 2025, odpravili na Erasmus+ na Klopinsko jezero. V okviru projekta Vitalnost manjšin, ki združuje mlade iz Slovenije, Italije, Srbije in Avstrije, smo prvi del izmenjave preživeli v Avstriji, nato smo se podali v Gorico in Trst.	Lidija Šeruga

			Tekom izmenjave smo vsako jutro začeli z jutranjo telovadbo »Energizer«. Igrali smo spoznavne igre, predstavili kulinarčne posebnosti posameznih držav, se razdelili v mednarodne skupine, ki so bile zadolžene za opravljanje določenih nalog, npr. za delitev kosila, pospravljanje in pomivanje ... V okviru izmenjave so bile izvedene predstavitve položaja manjšin v sodelujočih državah. Udeleženci so razpravljali o ohranjanju jezika in kulture ter spoznavali primere delovanja manjšinskih skupnosti. Dijaki so obiskali Celovec, kjer so si ogledali slovensko gimnazijo ter se seznanili z delovanjem ustanov slovenske manjšine na avstrijskem Koroškem, med njimi Mohorjeve založbe, KKZ in ORF. Program je vključeval tudi ogled umetniške instalacije v prostorih škofije, ogled mestnega jedra Celovca ter obisk krajev Krnski grad in Gospa Sveta. V Gorici so si dijaki ogledali ustanove slovenske manjšine in spoznali njihove kulturne, izobraževalne in verske dejavnosti.	
19.09.2025	MOS Celje 2025	Aktiv strojništva	V petek, 19. septembra 2025, so dijaki DSŠ Lendava obiskali mednarodni sejem MOS v Celju. Na strokovni ekskurziji je sodelovalo 168 dijakov iz različnih tehničnih programov (Strojni tehnik, Tehnik mehatronike, Avtoserviser, Elektrikar, Mehatronik operater) ter iz programa ekonomske usmeritve (Ekonomske tehnike). Dijaki so imeli možnost поблиže spoznati sodobne tehnologije, zelene rešitve in primere dobrega povezovanja gospodarstva z znanostjo. Namen ogleda je bil približati pomen obrtništva ter ozaveščati o trajnostnem razvoju. 2025. szeptember 19-én, pénteken a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai ellátogattak a celjei MOS nemzetközi ipari vásárra. A szakmai kiránduláson 168 diák vett részt különböző műszaki szakokból (gépészmérnök, mechatronikai mérnök, autószerelő, villanyszerelő, mechatronikai műszerész), valamint a gazdasági	Eric Herženjak

			irányultságú programból (közgazdasági technikus). A diákoknak lehetőségük nyílt közelebbről megismerni a modern technológiákat, a zöld megoldásokat és a gazdaság és tudomány közötti jó együttműködés példáit. A látogatás célja a kézművesség jelentőségének bemutatása és a fenntartható fejlődés fontosságának tudatosítása volt.	
22.09.2025	1. bérletes előadás	A magyartanárok munkaközössége	A magyar bérletesek 2025. szeptember 22-én, hétfőn 19. órakor az Egy csók és más semmi c. operettet tekintették meg a Lendvai Színház- és Hangversenyteremben. A diákokat Horvat Laura tanárnő kísérte el a színházba.	Sabo Sibila
23.09.2025	Obisk ministra za vzgojo in izobraževanje dr. Vinka Logaja na DSŠ Lendava	Vodstvo šole	Na Dvojezični srednji šoli Lendava smo 23. septembra 2025 gostili ministra za vzgojo in izobraževanje dr. Vinka Logaja. Ogledal si je naše prostore ter spremljal pouk strokovnih modulov v dvojezičnih programih Strojništvo (Avtomatizacija in robotika, Računalniško podprte tehnologije) in Predšolska vzgoja (Ustvarjalno izražanje). Po ogledu je sledil pogovor o posebnostih dvojezičnega šolstva, ki ga izvajamo in razvijamo v našem okolju.	Alen Vugrinec
25.09.2025	Šolsko tekmovanje iz logike	Aktiv matematikov	V četrtek, 25. 9. 2025, je aktiv učiteljev matematike organiziral in izvedel šolsko tekmovanje iz znanja logike. Sodelovalo je 52 dijakov, od tega jih je 17 prejelo bronasto priznanje. Na državno tekmovanje se ni uvrstili noben dijak.	Sandra Sabo
25.09.2025	Udeležba na Pomurskem zaposlitveno-kariernem sejmu	Lucija Hajdinjak, Marija Polanec, Natalija Pavošević Žoldoš, Klementina Črešnjovec, Mario Raduha	V Murski Soboti smo se udeležili Pomursko zaposlitveno-kariernega sejma, kjer smo udeležnim osnovnošolcem predstavili izobraževalne programe Dvojezične srednje šole Lendava.	Lucija Hajdinjak
26.09.2025	Zlati september – mesec ozaveščanja o otroškem raku	Ildikó Kovač, Doris Vöröš Raščan, Brigita Lovenjak	September je na mednarodni ravni prepoznan kot zlati september – mesec ozaveščanja o otroškem raku. Simbol	Brigita Lovenjak

			tega gibanja je zlata pentlja, ki poudarja pogum, moč in neprecenljivo vrednost otrok, ki se soočajo z rakom.	
26.09.2025	Evropski dan jezikov 2025	Učitelji tujih jezikov	Letos, ko obeležujemo 25. obletnico Evropskega dneva jezikov, nosi ta dan geslo "Jeziki odpirajo srca in misli". Geslo poudarja, da učenje jezikov ni le vaja razuma, ampak tudi čustev, saj poleg krepitev miselnih sposobnosti omogoča izmenjavo idej, čustev in izkušenj ter spodbuja empatijo in spoštovanje različnih kultur. Ob tej priložnosti so dijaki pri tujih jezikih izdelovali plakate in razglednice, ki ponazarjajo pomen gesla dneva jezikov. Učitelji tujih jezikov smo se povezali tudi z učiteljem glasbe, ki je pomagal pri soustvarjanju večjezične himne evropskega dne jezikov. Dijaki predšolske vzgoje 2. letnikov so zapeli himno v petih jezikih, ki se jih učimo na naši šoli.	Doris Vöröš Raščan
4.10.2025	Harmonija generacij	Ana Mari Koroša, Lucija Hajdinjak, Mario Raduha, Maja Budin, Barbara Farič Pukl, Luka Madon	4. oktobra je pred Thermal Resortom Lendava potekal medgeneracijski dogodek Harmonija generacij, ki je združil mlade in starejše v duhu zabave, gibanja in druženja. Dogajanje je bilo raznoliko in živahno, saj so organizatorji pripravili pester program za vse generacije. Na dogodku je sodelovala tudi Dvojezična srednja šola Lendava, ki je pripravila več zanimivih dejavnosti za obiskovalce vseh starosti. Na delavnici Robotika za vso družino so otroci sestavljali in upravljali preproste robote ter spoznavali delovanje 3D skenerja in sodobnih tehnologij. Na stripovski delavnici so ustvarjali lastno stripovsko stran z naslovom Družinski superjunaki, pri čemer so razmišljali o tem, katere supermoči imajo njihovi družinski člani. Dijaška skupnost Dvojezične srednje šole Lendava je na svoji stojnici predstavljala šolo, izobraževalne programe in dejavnosti dijakov. Posebno pozornost sta pritegnili dramski predstavitvi Roke govorijo in kamišibaj, kjer so dijaki občinstvu pripovedovali pravljici Moj dežnik je lahko balon in A mezei nyúl. Na delavnici aktivnega državljanstva so obiskovalci lahko preverili svoje znanje v kvizu Ali si aktivni državljan? in na listke zapisali, kaj se	Barbara Farič Pukl

			lahko mladi naučimo od starejših in obratno. Zanimanje je vzbudila tudi delavnica Ko se frizura in nega srečata v laboratoriju, na kateri so dijaki programa Frizer prikazali pletenje kitk, oblikovanje pričesk in izdelavo šampona. V kotičku Moj sanjski poklic je ... pa so otroci in mladostniki skozi zabavne igre s poklicnimi kartami raziskovali, kaj bi želeli postati, ko odrastejo. Z veseljem smo sodelovali ter z lokalno skupnostjo delili svojo ustvarjalnost, znanje in mladostno energijo. Dogodek nas je spomnil, kako pomembno je medsebojno sodelovanje, razumevanje in povezovanje med generacijami.	
7.10.2025	Športno srečanje treh mest - Zalaegerszeg 2025	Aktiv ŠVZ	V torek, 7. 10. 2025, so se dijaki DSŠ Lendava udeležili srečanja treh mest, Lendave, Varaždina in Zalaegerszega, v Zalaegerszegu. Dijaki so se pomerili v atletiki (v teku na 100 metrov, skoku v daljino, suvanju krogle in metu diska) in v moški košarki 3 na 3. Dijaki so v košarki zasedli 2. mesto, Klemen Smej pa je osvojil kar dve bronasti medalji, v suvanju krogle in metu diska.	Attila Horváth
10.10.2025	Šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	Ildikó Kovač	V petek, 10. 10. 2025, je na šoli potekalo šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni. Tekmovanja se je udeležilo 18 dijakov. Bronasto priznanje so dosegli naslednji dijaki: Noa Mesarić Hozjan 1.a, Aisha Vida 1.a, Vito Car 3.c, Zoja Lovrin 3.a, Kaja Kralj 3.a, Tija Kepe 3.a in Staša Pahor 3.a.	Ildikó Kovač
10.10.2025	KKKK tanári konferencia	Budaörsi Illyés Gyula Gimnázium, Technikum és Szakképző Iskola	A Lendvai Kétnyelvű Középiskola igazgatónője, Hajdinjak Prendl Silvija és a KKKK program projektvezetője, Sabo Sibila 2025. október 10-én részt vettek Budaörsön a Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében	Sabo Sibila

			című projekt keretében megszervezett tanári konferencián.	
13.10.2025	2. bérletes előadás	A magyartanárok munkaközössége	A magyar bérletesek 2025. október 13-án, hétfőn, 19. órakor a Szép nyári nap c. zenés előadást tekintették meg a Lendvai Színház- és Hangversenyteremben. A diákokat Horvat Aleksandra tanárnő kísérté el a színházba.	Sabo Sibila
13.10.2025	Ogled svetovnih razstav: Galerija-Muzej Lendava	Galerija-Muzej Lendava	Dijaki gimnazijskega programa (od 1. do 3. letnika) so si v ponedeljek, 13. 10. 2025, v lokalni galeriji ogledali razstavo likovnih velikanov – Salvadorja Dalíja in Otta Dixy. Z vodenim ogledom so dijaki dobili vpogled v umetniški opus obeh avtorjev, njuni življenjski zgodbi ter značilnosti njunega ustvarjalnega izraza. Po ogledu razstav so si ogledali tudi predstavitev postopka odlivanja v bron ter si podrobneje ogledali končne izdelke, ki nastajajo v okviru tradicionalnih mednarodnih likovnih kolonij, ki jih pripravi Lendava. Obisk so zaključili v kletnih prostorih muzeja, kjer so si ogledali sodobno umetniško instalacijo na temo »Čas«, ki na inovativen način raziskuje naše doživetje preteklosti, sedanjosti in prihodnosti.	Klementina Črešnjovec
13.10.2025	Usposabljanje mentorjev 2023 – 2026	Lučka Bačič in predavateljici ŠC Ptuj	V okviru projekta Usposabljanje mentorjev 2023–2026 smo izvedli usposabljanje za dve skupini mentorjev dijakom na praktičnem usposabljanju z delom (PUD), študentom na praktičnem izobraževanju (PRI) in vajencem. Usposabljanje je potekalo v dveh terminih, v času od oktobra do novembra 2025. V vsaki skupini se je usposabljanja po 32-urnem programu udeležilo 12 udeležencev. Udeleženci iz prve skupine prihajajo iz različnih podjetij: Lek d. d., Elektromaterial Lendava d. o. o., Nafta Strojna d. o. o., Elektro Maribor d. d., Dom starejših Lendava, Avtocenter Lajter d. o. o., in kot samostojni podjetniki: Frizerski salon Anita, Martjanci, Frizerski studio 9, Ivanci ter Keramičarstvo Robek, Murska Sobota. Vsi udeleženci iz druge skupine pa so iz podjetja Carthago d. o. o., Odranci.	Lučka Bačič

16.10.2025	Vzgojiteljada 2025	Doris Vöröš Raščan, Silvija Kolarič	Dijaki 3. b-razreda so se 16. 10. 2025 udeležili Vzgojiteljade, tradicionalnega srečanja dijakov, ki se izobražujejo v programu Predšolska vzgoja. Letos je srečanje potekalo v Kamniku. Po uvodnem kulturnem programu so se dijaki pridružili različnim dejavnostim, kjer so preko Veronikine zgodbe spoznavali kulturno-zgodovinske značilnosti Kamnika. Imeli so priložnost za izmenjavo izkušenj in druženje s sovrstniki iz različnih krajev v Sloveniji. Na koncu je sledila še zaključna prireditev, kjer so dijaki predstavili svoje delo v delavnicah.	Doris Vöröš Raščan
16.10.2025	Svetovni dan oživljanja 2025	Zdravstveni dom Lendava	16. oktober je svetovni dan oživljanja. Ob tej priložnosti je naša šola sodelovala z Zdravstvenim domom Lendava, ki je pripravil dve delavnici na temo ozaveščanja o oživljanju. V aktivnostih so sodelovali dijaki 2. letnikov programa SSI, 3. letnika gimnazije ter 4. letnikov programa SSI. Delavnice so bile razdeljene na dva sklopa. Prva delavnica je zajemala prikaz pravilne uporabe avtomatskega zunanega defibrilatorja (AED) in ogled reševalnega vozila, kjer so dijaki spoznali opremo ter delo reševalcev na terenu. Druga delavnica je bila naravnana praktično. Dijaki so se lahko sami preizkusili v temeljnih postopkih oživljanja na lutkah za odrasle in otroke. Ob tem so pridobili dragoceno znanje o tem, kako ukrepati v nujnih situacijah in kako s pravilnim nudenjem prve pomoči lahko rešijo življenje.	Klementina Črešnjovec
16.10.2025	Tekmovanje Sándorja Szúnyogha - Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny	ZKMN, Lendava - MNMI, Lendva; Aktiv hungaristov - Magyarstanárok munkaközössége	Na Dvojezični srednji šoli Lendava je v četrtek, 16. oktobra 2025, potekalo tekmovanje Sándorja Szúnyogha v kreativnem pisanju v madžarskem jeziku za srednješolce, na katerem je v dveh kategorijah svoja razmišljanja izrazilo skupno 24 dijakov. * * * A középiskolások részére a Szúnyogh Sándor fogalmazási versenyre a Lendvai Kétnyelvű Középiskolában 2025. október 16-án, csütörtökön került sor, ahol két kategóriában összesen 24 diák fejtette ki gondolatait.	Sibila Sabo

18.10.2025	Debatni turnir na Gimnaziji Celje – Center	Alen Vugrinec	V soboto, 18. 10. 2025, je na Gimnaziji Celje – Center potekal prvi letošnji srednješolski debatni turnir. Našo ekipo »Mexican capybaras« sta zastopala Aleks Grof (4. a) in Katarina Vida (4. a). V treh debatnih krogih sta dosegla le zmage in se tako uvrstila na izjemno 3. mesto med vsemi ekipami na angleškem delu turnirja. Aleks je med drugim postal še 2. najboljši govorec na angleškem delu.	Alen Vugrinec
20.10.2025	Ekскурzija v Ljubljano – sodobna umetnost in festival stripa Tinta	Ana Mari Koroša	V soboto, 11. oktobra 2025, smo se dijaki 1., 2. in 3. letnika gimnazije ter udeleženci stripovskega krožka odpravili na strokovno ekscurzijo v Ljubljano, kjer smo dan namenili spoznavanju sodobne umetnosti in stripovske ustvarjalnosti. Naš prvi postanek je bil v Galeriji Cukrarna, kjer smo si ogledali razstavo umetnika Marka Batiste, Na robu razuma. Razstava nas je s pomočjo zvoka, videa in instalacij popeljala v futuristično distopično krajino, ki odpira vprašanja o odnosu sodobne družbe do tehnologije, nadzora in prihodnosti umetnosti. Sledil je obisk avtonomnega kulturnega centra Metelkova mesto, enega najživahnejših središč sodobne umetnosti, glasbe in alternativne kulture v Sloveniji. Pod vodstvom Nataše Serec smo spoznali zgodovino nekdane vojašnice, ki se je v devetdesetih letih preoblikovala v prostor svobodnega umetniškega izražanja. Ogledali smo si tudi atelje akademskega kiparja Boštjana Novaka, ki nam je predstavil svoje delo in ustvarjalni proces. Njegove skulpture zaznamujejo stilizirane figure z abstraktnimi elementi, skozi katere umetnik raziskuje odnose med človekom, prostorom in časom. V okviru Metelkove smo obiskali tudi Galerijo Alkatraz, ki je znana po eksperimentalnih in site-specific umetniških projektih. Sprejela nas je Katerina Mirovič, ki nas je popeljala po razstavi Holyburger – večmedijski skupinski razstavi, nastali po istoimenski antologiji revije Stripburger. Razstava na duhovit in provokativen način razmišlja o umetnosti, veri in resničnosti ter zastavlja vprašanja o tem, kaj daje	Ana Mari Koroša

			umetnosti bistvo in komu verjamemo v svetu podob. Po kosilu in oddihu v nakupovalnem središču Aleja smo se popoldne udeležili stripovskega sejma festivala Tinta, ki je potekal v Kino Šiška. Tinta je osrednji slovenski festival stripa, ki vsako leto povezuje ustvarjalce, založnike in ljubitelje devete umetnosti. Na sejmu smo si ogledali bogato ponudbo stripov, fanzinov in grafičnih romanov slovenskih ter mednarodnih ustvarjalcev, se srečali z nekaterimi avtorji in udeležili predavanja belgijskega striparja in ilustratorja Lukasa Verstraeteja. Avtor nas je popeljal v svoj svet absurda, nadrealizma in ostrega humora, razkril proces nastajanja svojih del ter delil številne zanimive misli o umetniškem navdihu in pripovedovanju skozi sliko. Ekskurzija je bila izjemno poučna in navdihujoča. Srečali smo se z raznolikimi oblikami sodobne umetnosti, spoznali delovanje umetniških prostorov in festivalov ter razširili razumevanje stripovske umetnosti kot pomembnega izraza sodobne vizualne kulture. Vstopili smo v svet, v katerem umetnost ne ponuja dokončnih odgovorov, temveč odpira vprašanja in spodbuja kritično razmišljanje. Domov smo se vrnili z bogatimi vtisi, novimi idejami in navdihom za lastno ustvarjanje, kar je tudi bistvo tovrstnih ekskurzij – povezovati učenje, umetnost in življenje.	
22.10.2025	Dijaki Dvojezične srednje šole Lendava spoznali podjetništvo od blizu - A Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai testközelből ismerkedtek meg a vállalkozói világgal	Teodor Varga	V sredo, 22. oktobra 2025, so se dijaki Dvojezične srednje šole Lendava udeležili dogodka »Podjetništvo od blizu«, ki je potekal v okviru Festivala podjetništva v podjetju VIRS in X-LAS v Lendavi. Dogodek je bil namenjen mladim, ki jih zanima podjetništvo in želijo поблиže spoznati delovanje podjetij, njihovo vizijo ter ustvarjalne procese, ki vodijo k inovacijam. Udeleženci so imeli priložnost spoznati podjetniško zgodbo gostiteljev, se vključiti v zanimive praktične izzive ter izkusiti, kako pomembna sta sodelovanje in ustvarjalno razmišljanje v sodobnem poslovnem svetu.	Eric Herženjak

			V okviru srečanja je nastal tudi promocijski video, v katerem so se naši dijaki odlično izkazali. Iskrena hvala podjetju VIRS in X-LAS za prijazno povabilo, gostoljubje ter prijetno in poučno izkušnjo. * * * 2025 október 22-én a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai részt vettek a „Vállalkozás testközelből” című rendezvényen, amely a Vállalkozói Fesztivál keretében valósult meg a lendvai VIRS és X-LAS vállalatnál. A program célja az volt, hogy a vállalkozás iránt érdeklődő fiatalok közelebbről is megismerjék a cégek működését, vízióját és azokat az alkotói folyamatokat, amelyek az innovációt elősegítik. A diákok betekintést nyerhettek a házigazda vállalatok történetébe, részt vehettek különféle gyakorlati feladatokban, és megtapasztalhatták, milyen fontos a csapatmunka és a kreatív gondolkodás a modern üzleti világban. Az esemény során promóciós videó is készült, amelyben diákjaink nagyszerűen szerepeltek. Őszintén köszönjük a VIRS és X-LAS vállalatnak a meghívást, a vendéglátást és a tartalmas, tanulságos élményt.	
28.10.2025	Ekскурzija na Primorsko in kras – 28. oktober 2025	Žan Hozjan	Dijaki 4. a- in 4. k-razreda, ki opravljajo maturo iz geografije, so se 28. oktobra 2025 udeležili strokovne ekscurzije na Primorsko. Namen ekscurzije je bil spoznavanje naravno in družbenogeografskih značilnosti Obale in kraških pojavov, obalnih procesov in varovanja narave.	Žan Hozjan
7.11.2025	Šolsko tekmovanje MATEMČEK	Aktiv matematikov	Dne 7. 11. 2025 je bilo izvedeno šolsko tekmovanje Matemček. Tekmovanja se je udeležilo 34 tekmovalcev, ki so vsi prejeli priznanja (od tega jih je 6 bronastih). Na državno tekmovanje, ki bo potekalo dne 22. 11. 2025, na Gimnaziji Franca Miklošiča Ljutomer, so se uvrstili: Vito Kramberger iz 1. k-razreda, Brina Zaman iz 1. g-razreda, Matjaž Plevel iz 2. d-razreda, Tian Ficko iz 3. c razreda ter	Simona Šamu

			Aleks Grof iz 4. a-razreda (mentorja: prof. Helena Antolin Tibaut in prof. Matej Vohar).	
7.11.2025	Strokovni obisk v Sopronu	Silvija Hajdinjak Prendl / Silvija Kolarič	Dne 7. novembra 2025 smo v Sopronu izvedli strokovni dan, na katerem smo sodelovali ravnateljji in strokovni delavci naslednjih petih vzgojno-izobraževalnih zavodov: Vrtec Lendava, Vrtci občine Moravske Toplice, Vrtec Pikapolonica Dobrovnik, Vrtec Lendava – enota Genterovci in DSŠ Lendava, ki izvaja dvojezični program Predšolska vzgoja. Vsi navedeni zavodi smo podpisniki sodelovalnega dogovora s Pedagoško fakulteto v Sopronu. V vrtcu Aranykapu smo prek belgijskega opazovalnega sistema opazovali izvajanje dejavnosti v oddelkih ter pridobili dragocen vpogled v pedagoško prakso. Obiskali smo še drugo stavbo njihovega vzorčnega vrtca in se z vzgojiteljicami pogovorili o aktualnih strokovnih vprašanjih in izzivih, ki jih prinaša sodobna predšolska vzgoja. Na Pedagoški fakulteti smo si ogledali LEGO-učilnico in spoznali njihove inovativne pristope k izobraževanju bodočih vzgojiteljev.	Alen Vugrinec
10.11.2025	3. bérletes előadás	A magyartanárok munkaközössége	A magyar bérletesek 2025. november 10-én, hétfőn, 19. órákor A púpos c. előadást tekintették meg a Lendvai Színház- és Hangversenyteremben. A diákokat Ferenc Katarina tanárnő kísérte el a színházba.	Sabo Sibila
13.11.2025	Rajzfilmünnep - Praznik risanih in animiranih filmov	Aktiv učiteljev madžarščine	2025. november 13-án és 14-én iskolánk a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete jóvoltából és a magyar nyelv napja megünneplésének alkalmából irodalmi adaptációkat tekintettek meg (pl. Bogyó és Babóca, Ludas Matyi, Vuk, Toldi, Az ember tragédiája, Best of KEDD). * * * 13. in 14. novembra 2025 smo si ob praznovanju dneva madžarskega jezika, s pomočjo Društva pedagoških	Sibila Sabo

			delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja, ogledali literarne adaptacije (npr. Bogyó és Babóca, Ludas Matyi, Vuk, Toldi, Az ember tragédiája, Best of KEDD).	
19.11.2025	Šolsko tekmovanje v poznavanju flore	Ildikó Kovač	V sredo, 19. 11. 2025, je na šoli potekalo šolsko tekmovanje v poznavanju flore. Tekmovanja so se udeležili trije tekmovalni pari: Lara Krajačič in Staša Pahor, Lea Magyar in Lara Lebar ter Zoja Lovrin in Kinga Ávila Tátrai Kovács. Vsi so dijaki 3.a-razreda. Zoja in Kinga sta se uvrstili na državno tekmovanje.	Ildikó Kovač
19.11.2025	Frizerske storitve dijakinj v dnevnem centru Odranci	Helena Mager, Lucija Hajdinjak	Dijakinje 3. letnika programa Frizer so pod mentorstvom Helene Mager izvajale različne tehnike striženja in urejanja pričesk na upokojencih, ki so člani dnevnega centra Odranci.	Lucija Hajdinjak
20.11.2025	Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje 2025/26	Vse slavistke DSŠ Lendava	Na šolskem tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ki je potekalo 20. novembra 2025, je sodelovalo 50 tekmovalcev. Dijaki gimnazijskega in strokovnih programov 1. in 2. letnika so brali strip Živalsko kmetijo Andreja Rozmana Roze in ilustratorja Damjana Stepančiča, dijaki 3. in 4. letnika pa roman Pera Petersona Konje krast, dijaki triletnih programov roman Dese Muck Nebo v očesu lipicanca. Cankarjevo priznanje za uspeh na šolskem tekmovanju bodo prejeli: Tija Kepe, Zoja Lovrin, Staša Pahor, Iza Lebar, Aisha Vida, Emili Kelenc, Lina Farizi, Dominik Kebel (mentorica: mag. Gabriela Zver); Lana Muršič, Vito Car, Iris Pal (mentorica: Saša Adorjan), Pia Kociper, Sofija Ritlop, Pia Barbarič, Tian Felšő, Nino Grah, Jakob Čeh, Marsel Kuzma (mentorica: Ana Mari Koroša), Živa Tonković (mentorica: Maja Budin) in Annabel Šemovčan, Elina Čuka (mentorica: Katja Zver). Na regijsko tekmovanje, ki bo potekalo 20. januarja 2026 v organizaciji Osnovne šole Murska Sobota II, so se uvrstili:	mag. Gabriela Zver

			Iza Lebar, Aisha Vida, Tija Kepe, Lana Muršič, Iris Pal, Annabel Šemovčan, Pia Kociper, Živa Tonković, Jakob Čeh.	
21.11.2025	A Semmelweis című film vetítése a Színház- és Hangversenyteremben/Predvajanje filma Semmelweis v Gledališki in koncertni dvorani Lendava	Magyarország Lendvai Főkonzulátusa/Generalni konzulat Madžarske v Lendavi	A Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából Magyarország Lendvai Főkonzulátusa, 2025. november 21-én, pénteken 7.30 órakor a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai részére filmvetítést biztosított, és pedig a Semmelweis című magyar filmet a lendvai Színház- és Hangversenyteremben. A film szlovén feliratokkal és ingyenesen volt megtekinthető. Generalni konzulat Madžarske v Lendavi je v petek, 21. novembra 2025, ob 7.30 v Gledališki in koncertni dvorani Lendava za dijake Dvojezične srednje šole Lendava omogočil ogled madžarskega filma Semmelweis. Film je bil na voljo s slovenskimi podnapisi in je bil brezplačen.	Anita Sekereš
22.11.2025	Državno tekmovanje MATEMČEK	Učitelji matematike	Dne 22. 11. 2025 je na Gimnaziji Franca Miklošiča Ljutomer potekalo državno tekmovanje Matemček. Tekmovanja so se udeležili 4 dijaki, in sicer: Vito Kramberger iz 1. k-razreda, Brina Zaman iz 1. g-razreda, Matjaž Plevel iz 2. d-razreda ter Tian Ficko iz 3. c razreda (mentorja: prof. Helena Antolin Tibaut in prof. Matej Vohar). Vsi dijaki so prejeli priznanje. Spremljal jih je prof. Nikola Lisjak.	Simona Šamu
22.11.2025	21. Pohod proti zasvojenosti	Aktiv ŠVZ	V soboto, 22. 11. 2025, so Planinsko društvo Lendava, Policijska postaja Lendava in Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Lendava organizirali že tradicionalni 21. Pohod proti zasvojenosti. Udeležili smo se	Attila Horváth

			ga tudi učitelji in dijaki DSŠ Lendava. Pohod je potekal po Lendavskih in Dolgovaških gorah vse do stolpa Vinarium.	
25.11.2025	Geografsko tekmovanje	Žan Hozjan	V torek, 25.11.2025, so se dijaki gimnazijskega in srednjih strokovnih programov udeležili tekmovanja iz geografije.	Žan Hozjan
26.11.2025	Srednješolsko področno tekmovanje v odbojki za dijakinje	Miha Horvat	V Ljutomeru se je dne, 26. 11. 2025, odvijalo srednješolsko področno tekmovanje v odbojki za dijakinje. Sodelovalo je pet ekip (srednjih šol). Našo šolo so zastopale: Tia Kontrec, Pia Barbarič, Lina Farizi, Lana Šanca, Aisha Vida, Lina Kohek, Naja Kuzma ter Iva Marinič. Dijakinje so osvojile 4. mesto.	Attila Horváth
27.11.2025	Tekmovanje »Best in English« 2025	Aktiv učiteljev angleščine / španščine	V četrtek, 27. 11. 2025, so dijaki naše šole zopet sodelovali na mednarodnem angleškem jezikovnem tekmovanju »Best in English«. Vsako leto sodeluje vedno več šol iz širšega evropskega območja in sveta v celoti, saj tekmovanje poteka v spletni obliki. Na izpitu se preverja bralno in slušno razumevanje ter poznavanje slovnice.	Alen Vugrinec
1.12.2025	Rendhagyó irodalomóra József Attila életéről/Izredna literarna ura o življenju Attila Józsefa	ZKMN Lendava/MNMI Lendva	2025. december 1-jén, hétfőn 11.00 órakor a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet szervezésében Tóth Péter Lóránt versvándor, az idei szavalóverseny egyik zsűritagja tartott iskolánkban rendhagyó irodalomórát a magyart mint anyanyelvet tanuló diákok és a kétnyelvű általános iskolák tanulói számára. Az előadómester József Attila, magyar költő életét tárta a diákok és az érdeklődők elé./ V ponedeljek, 1. decembra 2025, ob 11.00 je na naši šoli potekala posebna ura književnosti, namenjena dijakom, ki se učijo madžarščine kot maternega jezika, ter učencem dvojezičnih osnovnih šol. Dogodek je bil organiziran v sodelovanju z Zavodom za kulturo madžarske narodnosti. Gost prireditve je bil recitator in potujoči pesnik Péter Lóránt Tóth, eden izmed članov žirije letošnjega recitatorskega tekmovanja. V svojem predavanju je udeležencem predstavil življenje in ustvarjalno pot enega najpomembnejših madžarskih pesnikov, Attila Józsefa.	Anita Sekereš
1.12.2025	Predavanje konzulke, dr. Anite Czíkó	Vodstvo šole	V ponedeljek, 1. decembra 2025, je dr. Anita Czíkó, konzulka Generalnega Konzulata Madžarske v Lendavi,	Alen Vugrinec

			dijakom naše srednje šole programa Gimnazija in Kemijski tehnik pripravila zelo poučno predstavitev o madžarskih izumiteljih/izumih. Dijakom, ki prihajajo z enojezičnega območja, je prevajal učitelj Borut Šantak.	
2.12.2025	Srednješolsko prvenstvo Pomurja v odbojki za moške	Attila Horváth	V torek, 2. 12. 2025, se je v Ljutomeru odvijalo srednješolsko prvenstvo v odbojki za dijake. Dijakom DSŠ Lendava se žal ni uspelo prebiti v finale. V izenačenih bojih so jih premagali dijaki Gimnazije Murska Sobota in Ekonomske šole Murska Sobota, proti lanskim zmagovalcem iz Srednje zdravstvene šole Murska Sobota pa so slavili prepričljivo zmago 2:0 v nizih. Ekipa DSŠ Lendava: Erik Horvat, Alen Holcman, Tijan Hozjan, Matjaž Plevel, Črt Soldat, Borut Jereb Sankovič, Vito Kramberger in Jaša Tibaut.	Attila Horváth
9.12.2025	Šolsko tekmovanje iz Razvedrilne matematike	Matej Vohar	V torek, 5.12.2025, smo na šoli izvedli šolsko tekmovanje iz Razvedrilne matematike. Tekmovalo je 6 dijakov, bronasto priznanje pa sta prejela Matjaž Plevel (2. d) in Tian Hozjan (4. a).	Matej Vohar
10.12.2025	Področno prvenstvo v košarki za dijake srednjih šol Pomurja	Attila Horváth	V sredo, 10. 12. 2025, smo na Dvojezični srednji šoli Lendava gostili področno prvenstvo v košarki za dijake srednjih šol Pomurja. Na tekmovanju je nastopilo 6 ekip iz pomurskih srednjih šol. DSŠ Lendava so zastopali naslednji dijaki: Tian Ficko, Erik Krampač, Rok Sekereš, Daniel Pivljakovič, Tian Hozjan, Blaž Stanonik, Blaž Režonja in Mark Kocet. V predtekmovalni skupini so se naši dijaki predstavili in zmagali proti dijakom Srednje zdravstvene šole Murska Sobota, vendar v nadaljevanju izgubili proti dijakom Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer. V polfinalni tekmi je naša ekipa za nekaj točk izgubila proti zmagovalni ekipi Gimnazije Murska Sobota in tako turnir zaključila na tretjem mestu.	Attila Horváth

11.12.2025	Objave dijakov v novi številki revije Lindua/ Diákjaink publikációi a Lindua új számában	mag. Gabriela Zver	V 27. številki Multikulturene strokovno-družboslovno-literarnoumetnostne revije občine Lendava, Lindua, so na straneh od 120 do 123 objavljena razmišljanja dijakov o umetnosti. Objavljena so bila v zadnjem Lapsusu, a se je mag. Gabriela Zver, članica uredniškega odbora Lindue, odločila, da jih bo delila še z Linduo, saj gre za prispevke, ki ustrezajo konceptu revije, in so dovolj zreli za revijo odraslih. Poleg razmišljanj sta bili objavljeni pesmi našega dijaka, str. 99 in 100, ki presegata okvirje šolskega pisanja. Avtor pesmi: Matija Horvat, avtorji razmišljanj o umetnosti: Aleks Grof, Katarina Vida, Tino Vučko in Alya Vöröš. Predstavitev revije je bila 11. 12. 2025 v lendavski knjižnici. Dijaki avtorji so prejeli svoje izvode, prav tako šolska knjižnica, drugi si lahko revijo nabavite v Knjižnici Lendava, lahko pa jo listate tudi v obliki PDF ali kot flipbook. * * * A Lindua, Lendva község multikulturális szakmai-társadalmi-tudományos-irodalmi-művészeti folyóiratának 27. számában a 120–123. oldalakon középiskolás diákok művészetről szóló gondolatai jelentek meg. Az írások eredetileg a legutóbbi Lapsus diáklapban láttak napvilágot, azonban mag. Gabriela Zver, a Lindua szerkesztőbizottságának tagja úgy döntött, hogy a Linduában is megosztja őket, mivel olyan refleksiókról van szó, amelyek megfelelnek a Lindua folyóirat koncepciójának, és érettségük révén felnőtteknek szóló folyóiratban is megállják a helyüket. A gondolatok mellett iskolánk egyik diákjának két verse is megjelent a 99. és 100. oldalon, amelyek túllépnek az iskolai írás keretein. A versek szerzője: Horvat Matija, a művészetről szóló gondolatok szerzői: Grof Aleks, Vida Katarina, Vučko Tino és Vöröš Alya. A folyóirat bemutatójára 2025. december 11-én került sor a lendvai könyvtárban. A diák szerzők megkapták saját példányaikat, de az iskolai könyvtárban is megtalálható. Mások a folyóiratot a Lendvai Könyvtárban szerezhetik be,	Gabriela Zver
------------	--	--------------------	--	---------------

			illette PDF-formátumban vagy flipbookként is fellapozhatják.	
11.12.2025	Področno tekmovanje v malem nogometu za dijakinje	Borut Petkovič	V decembru 2025 je na Ekonomski šoli Murska Sobota potekalo področno tekmovanje v malem nogometu za dijakinje srednjih šol Pomurja. Na tekmovanju so nastopile tudi dijakinje Dvojezične srednje šole Lendava, ki so z borbenimi predstavami dosegle odlično končno 2. mesto. Naše dijakinje so odigrale dve tekmi. V prvi so se pomerile z domačo Ekonomsko šolo Murska Sobota in kljub borbeni igri morale priznati premoč nasprotnicam, ki so slavile z rezultatom 4 : 0. V drugi tekmi so dekleta prikazala zelo zbrano in odločno igro ter z visoko zmago 4 : 0 premagala SZŠ Murska Sobota, kar jim je zagotovilo drugo mesto na tekmovanju. Rezultati:	Attila Horváth

			• DSŠ Lendava : Ekonomska šola Murska Sobota 0 : 4 • DSŠ Lendava : SZŠ Murska Sobota 4 : 0 Našo šolo so zastopale: Lana Kavaš, Kaja Kralj, Nika Ščančar, Jana Žižek, Vanessa Hozjan in Urška Kavaš.	
17.12.2025	Mednarodni sejem učnih podjetij v Győru na Madžarskem	Barbara Farič Pukl, Brigita Laj	Dijaki 3. k- in 4. g-razreda programa Ekonomski tehnik so se z učnim podjetjem Elite Experiences d. o. o. 17. 12. 2025 udeležili Mednarodnega sejma učnih podjetij v Győru na Madžarskem. Na sejmu so sodelovala učna podjetja z Madžarske, Slovaške, Hrvaške in iz Romunije ter Avstrije, UP Elite Experiences d. o. o. pa je bilo edino slovensko učno podjetje, ki se je predstavilo na dogodku. Dijaki so obiskovalcem predstavili ponudbo edinstvenih, pristnih in visokokakovostnih doživetij v Prekmurju, ki povezujejo lokalno kulturo, naravo in tradicijo z globalnim občinstvom. S tem so uspešno prispevali k večji prepoznavnosti Prekmurja kot destinacije izjemnih doživetij, kamor se gostje radi vračajo. Njihovo delo in nastop sta bila prepoznana tudi s strani strokovne komisije, saj so dosegli prvo mesto v kategoriji najboljša tuje podjetja. Dijakom iskreno čestitamo za izjemen dosežek in uspešno predstavitev šole v mednarodnem okolju.	Barbara Farič Pukl
18.12.2025	TEQBALL asztal ünnepélyes átadása	Aktiv ŠVZ	A Lendvai Kétnyelvű Középiskolában december 18-án ünnepélyesen átadták a teqball-asztalt, mely a Magyar Külgazdasági és Külügyminisztérium és a Nemzetközi Teqball Szövetség jóvoltából, a lendvai Magyar Főkonzulátus kezdeményezésére Szlovéniában elsőként került átadásra. Az új sporteszközt elsősorban az úgynevezett „aktív szünet”-ben vehetik majd igénybe a diákok.	Attila Horváth
19.12.2025	Zimski športni dan 2025	Aktiv ŠVZ	V okviru decembrskega tedna dejavnosti smo na Dvojezični srednji šoli Lendava v petek, 19. 12. 2025, organizirali zimski športni dan. Skupina dijakov je šla na smučanje oz. deskanje na Roglo, ostali pa so imeli štiri delavnice v	Attila Horváth

			Lendavi, in sicer samoobrambo, drsanje, ples ter ogled športnega filma.	
19.12.2025	Dan odprtih vrat 2025	Vodstvo in kolektiv DSŠ Lendava	V petek, 19. decembra 2025, je Dvojezična srednja šola Lendava že tradicionalno odprla svoja vrata za učence osnovnih šol. V prijetnem, raziskovalnem in ustvarjalnem vzdušju so se obiskovalci udeležili raznolikih delavnic s področja jezikov, kemije, frizerstva, kuharstva, strojništva in drugih strok, ki jih šola ponuja. Preko praktičnih prikazov, eksperimentov in pogovorov so učenci spoznavali šolsko okolje, značilnosti dvojezičnega izobraževanja ter možnosti, ki jih odpira nadaljnje šolanje. Rdeča nit letošnjega dneva odprtih vrat je bila tudi praznovanje dveh pomembnih mejnikov. Šola se ponaša z 80-letno tradicijo delovanja, prav tako pa letos mineva 20 let od odprtja sodobne šolske zgradbe, ki mladim nudi varno, prijazno in tehnološko podprto učno okolje. Dogodek je znova pokazal, da šola združuje bogato zgodovino, odprtost v svet in sodobne pristope poučevanja.	Alen Vugrinec
19.12.2025	Praktični pouk frizerstva na drugačen način	Helena Mager	Dijakinje 3. letnika programa Frizer so pod Mentorstvom Helene Mager izpeljale nekaj ur praktičnega pouka v Domu starejših Lendava, kjer so izvajale različne tehnike striženja in urejanja pričesk.	Lucija Hajdinjak
19.12.2025	Ogled gledališke predstave vzgojiteljic v vrtcu	Doris Vöröš Raščan	V četrtek, 11. 12. 2025, so si dijaki 2. in 3. letnika programa Predšolska vzgoja ogledali dvojezično predstavo vzgojiteljic v Vrtcu Lendava z naslovom Zimska dobrodošlica. Pravljica pripoveduje o živalih, ki s sodelovanjem in medsebojno pomočjo premagajo vse ovire. Po predstavi je sledil pogovor o videnem, v katerem so dijaki dobili vpogled v pripravo in izvedbo tovrstne gledališke predstave v vrtcu.	Doris Vöröš Raščan
21.12.2025	Božični bazar 2025	Klementina Črešnjovec / Marija Polanec	Dijaki 3. a-razreda programa Gimnazija so se v nedeljo, 21. 12. 2025, udeležili božičnega bazarja pri kulturnem domu v Lendavi, kjer so predstavili svojo ustvarjalnost. V okviru predmeta ITS so izdelali različne kozmetične izdelke ter	Alen Vugrinec

			sešili in poslikali torbe. V ponedeljek, 22. 12. 2025, so božični bazar izvedli tudi na naši šoli. Vsi izdelki so bili ponujeni za prostovoljne prispevke, zbrana sredstva pa so bila namenjena šolskemu skladu.	
22.12.2025	Pravljичne ure zaključnih letnikov	Maja Budin, Nina Lučič, Klementina Črešnjovec, Tjaša Horvat in Rihard Lebar	Dijaki 4. letnika Predšolske vzgoje so 22. decembra, v okviru tedna dejavnosti, izvedli pravljичne ure za otroke Vrtca Lendava – enoti DE I Lendava in DE II Lendava ter za Dvojezično osnovno šolo II Lendava. V prvi skupini je dijakinja Ališa Lebar Gor otrokom pripovedovala šaljivo madžarsko pravljico z naslovom A vakond, aki tudni akarta, hogy ki csinált a fejére. Po pripovedovanju je sledila plesna delavnica za otroke ter pogostitev. V drugi skupini je dijakinja Klara Štivan Gjerkeš pripovedovala slovensko pravljico O dveh račkah, nato pa so se otroci naučili koreografije ob pesmi Pet majhnih račk. Otroci so bili dejavnosti zelo veseli, dijaki zaključnih letnikov pa so dejavnost prvič izvedli tudi z mlajšimi otroki. Posebej so jih razveselili z ročnimi lutkami ob pripovedovanju, ki sta jih dijakinji v okviru strokovnega predmeta tudi sami sešili.	Maja Budin
22.12.2025	Dan za umetnost in knjižnično informacijsko znanje	Brigita Lovenjak	Z dijaki 1. a-, 1. b-, 1. k-et- in 4. g-razreda smo v sklopu tedna dejavnosti obiskali našo prestolnico. Ogledali smo si Narodno in univerzitetno knjižnico ter Mestni muzej Ljubljana. V knjižnici smo spoznali življenje in delo arhitekta Jožeta Plečnika in nekaj knjižničnih prostorov. Ogledali smo si tudi razstavo ob 100. obletnici rojstva Mikija Mustra »A vi rišete Mikija Mustra?«. Nato smo si v muzeju ogledali stalno razstavo »Ljubljana. Zgodovina. Mesto.« Dan smo zaključili z raziskovanjem praznične Ljubljane.	Brigita Lovenjak
22.12.2025	Tvoja prihodnost, tvoja izbira	Matija Toth	V ponedeljek, 22. decembra 2025, smo na Dvojezični srednji šoli Lendava izvedli dogodek »Tvoja prihodnost, tvoja izbira«. Dogodka so se udeležili dijaki 3. in 4. letnikov srednjih strokovnih programov in gimnazije ter dijaki 5. letnikov poklicno-tehniških programov. V okviru dogodka so organizirali Tržnico fakultet, ki je potekala v šolski telovadnici. Predstavniki visokošolskih	Matija Toth

			ustanov so na stojnicah predstavljali študijske programe, pogoje za vpis in možnosti nadaljnega izobraževanja. Dijaki so se z njimi pogovarjali ter pridobivali informacije o študiju in študentskem življenju. V nadaljevanju je potekala okrogla miza z nekdanjimi dijaki šole, ki so predstavili svoje izkušnje s študijem na različnih fakultetah. Govorili so o izbiri študija, poteku študija, pripravi na maturo ter o prehodu iz srednje šole na fakulteto. Namen dogodka je bil dijakom omogočiti neposreden stik s predstavniki fakultet ter pridobitev informacij, ki jim lahko pomagajo pri odločitvi o nadaljnji izobraževalni poti.	
23.12.2025	Zdravstvena vzgoja malo drugače	Katarina Ferenc	V torek, 23. decembra 2025, so dijaki 2. k-razreda programa Ekonomski tehnik v okviru ur zdravstvene vzgoje spoznali pomen uživanja sadja in oreščkov. Dijaki so se preizkusili v trenju orehov in lešnikov, pripravili so sadno solato iz različnih vrst sadja in se pogovarjali o pomenu hvaležnosti in prijaznosti v vsakdanjem življenju. Obiskali pa so tudi trgovino Sanovita s sanitarnimi pripomočki in artikli za boljše počutje v Lendavi, kjer so jim predstavili svojo dejavnost in storitve, ki jih nudijo svojim strankam.	Katarina Ferenc
23.12.2025	Strokovna ekskurzija v Gradec	Silvija Kolarič	V torek, 23. decembra 2025, so se dijaki 3. e-, 3. f-, in 3. g-razreda udeležili družboslovne ekskurzije. Obiskali so čokoladnico Zotter, kjer so spoznali potek izdelave čokolade, od zrna do končnega produkta. Nato so se pa podali na okušanje mnogoterih vrst čokolade. Po sladkanju v čokoladnici je sledila pot v Gradec. Najprej so si ogledali Schlossberg, ki poleg lepega razgleda ponuja številne znamenitosti, med katerimi je najbolj veličastna zvonik Uharturm, nato pa še Landeszeughaus, orožarno dežele Štajerske, ki hrani eno največjih zbirk srednjeveške vojaške opreme v Evropi s preko 30000 eksponati.	Silvija Kolarič

23.12.2025	Poučne oddaje v okviru zdravstvene vzgoje 3. a-razreda/Oktató egészségnevelési műsorok a 3. a osztály számára	Gabriela Zver	Dijaki 3. a-razreda, gimnazijci, so si v torek, 23. 12. 2025, ogledali pet kratkih oddaj na RTV Slovenija. Po ogledu in pogovoru so poskrbeli še za svoje zdravje s sproščanjem, barvanjem mandal za odrasle, kar je tudi neke vrste meditacija. Dva dijaka pa sta ustvarjala izdelke s telefonom in UI, glej objavo o "skritih živalih v besedah". * * * A 3. a osztály gimnazistái 2025. december 23-án, kedden öt rövid műsort tekintettek meg a Szlovén RTV műsorából. A filmek és a beszélgetés után a saját egészségükről is gondoskodtak: relaxáltak, felnőtteknek szánt mandalákat színezték, ami a meditáció egyik formájának is tekinthető. Két diák pedig telefonnal és mesterséges intelligencia segítségével alkotott – ezekről a „szavakban rejtőző állatokról” szóló bejegyzésben olvashatnak.	Gabriela Zver
23.12.2025	Kaj imajo živali, jezikovno ustvarjanje in umetna inteligenca skupnega?/ Mi a közös az állatokban, a nyelvi alkotásban és a mesterséges intelligenciában?	Gabriela Zver	Odgovor: končni izdelek. Gimnazijci 3. a- in 4. a-razreda Dvojezične srednje šole Lendava so se 23. 12. 2025 poigrali z besedami, ki »skrivajo« v sebi kakšno žival. Seveda so morali napisati dobro navodilo za umetno inteligenco, ki je nato po navodilih in dijakovi domišljiji narisala končno podobo izdelka. Slika je morala povezati pomen besede in žival na izviren ter presenetljiv ali zabaven način. Oglejte si nekaj izdelkov profesorice mag. Gabriele Zver, ki si je izmislila nalogo in ustvarila nekaj slik za zgled, dijaki pa so potem po istem principu izdelali svoje izdelke. * * * Válasz: a végtermék. A Lendvai Kétnyelvű Középiskola 3. a és 4. a osztályos gimnazistái olyan szavakkal játszottak, amelyek egy-egy állatot „rejtenek” magukban. Természetesen jó útmutatót kellett írniuk a mesterséges intelligencia számára, amely ezután az diákok utasításai és fantáziája alapján megrajzolta a kész alkotást. A képnek eredeti, meglepő vagy humoros módon kellett összekapcsolnia a szó jelentését és az állatot. Tekintsenek meg néhány alkotást mag. Gabriela Zver tanárnőtől, aki kitalálta a feladatot, és mintaként készített néhány képet	Gabriela Zver

			is, a diákok pedig ugyanezen az elven hozták létre saját munkáikat.	
23.12.2025	Pomen gibanja za razvoj otroka – izkustvena delavnica	Tjaša Horvat	Na delavnici Pomen gibanja za razvoj otroka so udeleženci skozi gibanje, igro in izkustveno učenje spoznavali, kako pomembno vlogo ima gibanje v zgodnjem otroštvu. Pod strokovnim vodstvom Mojce Kidrič (Genijalček.si) so se seznanili s tem, kako gibanje vpliva na razvoj možganov, zaznavanje, čustveno ravnovesje, učenje in socialne veščine. Delavnica je povezovala kratek teoretični uvod s številnimi praktičnimi dejavnostmi. Udeleženci so preizkušali senzorične in gibalne vaje, igre z ravnotežjem, ritmom, dotikom in glasbo ter spoznavali preproste, a učinkovite dejavnosti, ki jih lahko prenesejo v vsakodnevno delo z otroki. Sproščeno, spodbudno vzdušje in aktivno sodelovanje sta pokazala, da je gibanje več kot le telesna aktivnost – je temelj učenja, raziskovanja in povezovanja. Delavnica je udeležence navdihnila z novimi idejami in jih opomnila, da se prav skozi gibanje postavljajo temelji za zdrav otrokov razvoj.	Tjaša Horvat
24.12.2025	Obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti ter jelkovanje 2025	Dijaki prvih letnikov	Tako kot vsako leto smo tudi letos v sredo, 24. 12. 2025, s kulturnim programom obeležili državni praznik, dan samostojnosti in enotnosti. Ta pomemben praznik nas spominja na zgodovinsko odločitev Slovencev, ko smo se leta 1990 na plebiscitu enotno odločili za samostojno pot,	Alen Vugrinec

			ter na vrednote povezovanja, sodelovanja in skupne odgovornosti za prihodnost. Kulturnemu programu je sledilo tradicionalno jelkovanje, ki so ga pripravili dijaki vseh prvih letnikov. V igrivi in domiselni predstavi so prikazali Božička, ki je doživel nesrečo, ter mu pomagali najti pot, kako kljub zapletom pravočasno dostaviti darila. S svojo ustvarjalnostjo, humorjem in sodelovanjem so dijaki pričarali pravo praznično vzdušje ter poskrbeli za nasmeh in dobro voljo med zbranimi. Dogodek je prijetno povezal razmislek o pomenu državnega praznika s toplino prihajajočih praznikov ter znova pokazal, kako pomembne so skupnost, solidarnost in medsebojna pomoč – vrednote, ki jih negujemo tako v šoli kot v širši družbi.	
--	--	--	---	--

2.1.13 Poročila o izvajanju projektov in drugih programov – Beszámoló a projektek és egyéb programok kivitelezéséről

V šolskem letu 2024/2025 je Dvojezična srednja šola Lendava izvajala več mednarodnih, razvojnih, narodnostnih in strokovnih projektov, ki so pomembno dopolnjevali redni vzgojno-izobraževalni proces. Projektne dejavnosti so bile usmerjene v krepitev strokovnih in jezikovnih kompetenc dijakov, izboljševanje kakovosti znanja, profesionalni razvoj učiteljev, izboljševanje šolske klime ter sistematičen razvoj kakovosti dela šole.

Poseben poudarek je bil namenjen projektom, ki krepijo mednarodno mobilnost v okviru programa Erasmus+, razvijajo varno in spodbudno učno okolje, podpirajo karierno orientacijo ranljivih skupin ter utrjujejo povezovanje madžarske narodne skupnosti z večinskim narodom in z Madžari, ki živijo kot manjšine v drugih državah Karpatskega bazena.

Projektne aktivnosti so potekale načrtno in usklajeno z Letnim delovnim načrtom šole, ob aktivnem sodelovanju vodstva, strokovnih delavcev in dijakov.

Izvedeni projekti so pomembno dopolnjevali redni pouk in prispevali k višji kakovosti znanja, večji mednarodni odprtosti, profesionalnemu razvoju učiteljev ter utrjevanju vloge šole kot razvojnega in narodnostnega središča na dvojezičnem območju.

Projektne dejavnosti so okrepile kompetence dijakov, spodbudile medkulturni dialog ter povečale prepoznavnost šole v regiji in širšem prostoru.

V nadaljevanju so predstavljena kratka poročila izbranih projektov, ki odražajo razvojno usmerjenost šole ter njihov prispevek h kakovosti znanja in celostnemu razvoju dijakov.

Erasmus+ KA1 »Upamo si ciljati višje«

Projekt je bil v šolskem letu 2024/2025 uspešno realiziran na dveh mobilnostih. Dijaki so opravljali tritedensko praktično usposabljanje v Valencii, učitelji pa so se udeležili strukturiranega tečaja na Finskem (Rovaniemi).

Mobilnost dijakov je bila usmerjena v nadgradnjo poklicnih in jezikovnih znanj, krepitev samostojnosti, odgovornosti ter izboljšanje zaposljivosti. Dijaki so izboljšali rabo angleškega jezika in strokovne terminologije, razvili socialne veščine ter okrepili motivacijo za nadaljnje izobraževanje.

Učitelji so na Finskem spoznavali šolski sistem, sodobne pedagoške pristope ter strategije za krepitev dobrega počutja v šoli.

Po zaključku mobilnosti so dijaki prejeli certifikat Europass Mobility, projektni rezultati pa so bili predstavljeni šolski skupnosti in širši javnosti.

Erasmus+ Forum Slovenicum & Co

V projektu so sodelovali dijaki iz Slovenije, Avstrije, Madžarske, Srbije in Italije. Devetdnevni program je bil namenjen obravnavi položaja narodnih manjšin, njihovega statusa in vloge v družbi. Udeleženci so šest dni bivali v Škocjanu v Podjuni ter dva dni v Trstu.

Dijaki 2. letnika gimnazije so sodelovali v mednarodnih skupinah, izvajali skupinske naloge ter poglobljali razumevanje medkulturnega dialoga in družbenih vprašanj manjšin.

Digitrajni učitelj

Projekt je bil namenjen razvoju digitalnih, trajnostnih in finančnih kompetenc strokovnih delavcev. Izvajal se je v okviru konzorcija šolskih centrov, vendar je bil zaradi objektivnih razlogov predčasno zaključen 31. 3. 2025.

Kljub temu so se posamezni učitelji udeležili delavnic za prenašalce znanja, pridobljena znanja pa bodo prenesli na sodelavce.

Analiza izvajanja pouka je pokazala, da je uporaba IKT še vedno omejena, zato bo potrebno sistematično nadaljevanje razvoja digitalnih kompetenc.

Mreženje šol za kakovost

Šola je v program vključena od leta 2022. Namen projekta je krepitev procesa samoevalvacije ter izboljševanje kakovosti dela na podlagi standardov in kazalnikov kakovosti.

V šolskem letu 2024/2025 so potekala regijska mreženja ter evalvacijsko srečanje v Laškem (6. 3. 2025). Program je tesno povezan z delom Komisije za kakovost in Šolskega razvojnega tima ter s sistematičnim procesom samoevalvacije, ki poteka skozi celo šolsko leto.

V projektu so sodelovali vsi učitelji, ne glede na izobraževalni program, v katerem poučujejo, oziroma na strokovno področje. S tem se zagotavlja enoten pristop h kakovosti poučevanja in krepitvi strokovne odgovornosti vseh zaposlenih.

V okviru projekta smo določili dva prioriteta cilja na področjih profesionalni razvoj učiteljev in izboljševanje dosežkov dijakov s sistematičnim uvajanjem elementov formativnega spremljanja ter z zagotavljanjem varnega in spodbudnega učnega in delovnega okolja.

Projekt pomembno prispeva k načrtovanju izboljšav, analizi rezultatov ter razvoju kakovostnega vzgojno-izobraževalnega procesa.

Razvojna naloga: Varno in spodbudno učno okolje (VSUO)

Razvojna naloga je bila usmerjena v formativno spremljanje ter zagotavljanje varnega, spodbudnega in vključujočega učnega okolja. Temelji na spoštljivi komunikaciji, ničelni toleranci do nasilja ter skrbi za dobro počutje vseh deležnikov.

Samoevalvacija je potekala skozi celo šolsko leto, izvedeno je bilo anketiranje vseh deležnikov, rezultati pa so bili uporabljeni za analizo stanja in načrtovanje nadaljnjih izboljšav. Projekt neposredno prispeva tudi k izboljšanju kakovosti znanja, saj varno in spodbudno okolje predstavlja temelj uspešnega učenja.

Guide to Success (GutS) – Pot do uspeha

Projekt GutS je čezmejni projekt v okviru programa Interreg Slovenija–Madžarska (2023–2025). Namenjen je podpori poklicne in karierne orientacije, zlasti ranljivih skupin.

Projekt krepi sodelovanje med slovenskimi in madžarskimi partnerji ter omogoča razvoj podpornih mehanizmov za uspešnejšo vključitev mladih na trg dela.

Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini

(Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében)

V šolskem letu 2024/2025 je šola nadaljevala sodelovanje v mednarodnem projektu, ki povezuje srednje šole iz držav Karpatskega bazena. Med 29. 6. in 5. 7. 2025 se je predstavница šole udeležila poletnega tabora v Sepsiszentgyörgy (Romunija).

Projekt spodbuja medkulturni dialog, poglobljanje razumevanja zgodovinskih, kulturnih in jezikovnih posebnosti regije ter krepi narodno in jezikovno identiteto dijakov madžarske narodne skupnosti. Sodelovanje omogoča razvoj jezikovnih, socialnih in sodelovalnih kompetenc ter prispeva k utrjevanju dvojezičnosti in mednarodne odprtosti šole.

2.2 Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih – Megvalósított célok és eredmények

2.2.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika – Az intézmény működésének és tevékenységének törvényi alapja

Sklep o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Dvojezična srednja šola Lendava
Zakon o zavodih

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja

Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja

Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju

Zakon o gimnazijah

Zakon o maturi

Pravilnik o zaključnem izpitu

Pravilnik o normativih in standardih v dvojezični srednji šoli

Pravilnik o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole

Pravilnik o merilih za vrednotenje materialnih stroškov v dvojezični srednji šoli

Izvedbena navodila za dvojezično izvajanje izobraževalnega programa Dvojezična slovensko-madžarska gimnazija

Izvedbena navodila za dvojezično izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov v dvojezični srednji šoli, Priloga k javno veljavnim in objavljenim dvojezičnim srednješolskim izobraževalnim programom

Zakon o delovnih razmerjih

Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji

Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2025 in 2026 (ZIPRS2526)

Uredba o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja

Interventni zakoni in drugi ukrepi

Drugi zakoni in podzakonski akti ter spremembe in dopolnila

Interni akti zavoda

2.2.2 Dolgoročni cilji posrednega uporabnika, kot izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij ter nacionalnih programov – A közvetett felhasználónak a többévi munkatervvel, illetve stratégiákkal és nemzeti programokkal összhangban levő hosszú távú céljai

Dolgoročni cilji Dvojezične srednje šole izhajajo iz njenega poslanstva in vizije in so razvojno naravnani. Praviloma se nanašajo na obdobje 4 let.

- **Uspešno izvajanje programov dvojezičnega srednješolskega izobraževanja** v skladu s predmetniki, učnimi načrti, katalogi znanj in izvedbenimi navodili za dvojezično izvajanje programov: Dvojezična srednja šola Lendava je edina institucija, ki izvaja dvojezične (slovensko-madžarske) srednješolske programe. Oba jezika – slovenski in madžarski – sta učna jezika; vsi programi so prilagojeni za dvojezično izvajanje. Uvajanje novih dvojezičnih programov v skladu s potrebami lokalnega okolja.
- **Zagotavljanje kakovostnega izobraževanja za doseganje dobrih rezultatov:** Med dolgoročne cilje šole spada vsekakor zagotavljanje kakovostnega izobraževalnega procesa, ki ga izvaja za to usposobljen strokovni kader. Kakovost zagotavljamo s skrbjo za strokovno in pedagoško usposobljen dvojezični strokovni kader, z evalvacijo/samoevalvacijo našega dela in na podlagi le te z nenehnim izboljševanjem, posodabljanjem in nadgradnjo načina, oblik, metod in strategij dela ter orodij in učnih pripomočkov. Kakovosten pouk lahko zagotavlja le usposobljen kader za dvojezično poučevanje, zato je kadrovska politika posvečena posebna skrb, prav tako strokovnemu usposabljanju in izpopolnjevanju ter spremljanju dela strokovnih delavcev, zlasti začetnikov in novih sodelavcev. Prav tako na kakovost pouka pomembno vpliva ugodna klima in kultura na šoli, katere temelj je dobra komunikacija.
- **Razvijanje zavedanja o pomenu znanja kot vrednote:** Naloga družbe, družine in tudi šole (po celotni šolski vertikali) je, da mlade uči in vzgaja za novo, srečnejšo družbo, ki bo znala živeti v ravnovesju sama s seboj in s svetom okrog sebe. Znanje zajema poznavanje informacij, dejstev, spretnosti in veščin, ki jih pridobimo z izkušnjami, vzgojo in izobraževanjem. S pomočjo pridobljenih informacij in spoznanj lahko oblikujemo življenje in medsebojne odnose ter rešujemo probleme. V srednješolskem izobraževanju je pomembno, da dijakom posredujemo znanje, pa tudi, da jim dajemo zgled in razvijamo sistem vrednot, ki bo temelj njihovega razumevanja sveta in njihovega aktivnega vedenja v družbi. Za to je pomembno, da si pridobijo dobro splošno izobrazbo – dovolj temeljito splošno znanje, a umeščeno v sistem vrednot, med katerimi je znanje, kot podlaga znanstveno utemeljenega pogleda na svet, osnovna vrednota. Težimo torej k razvijanju zavedanja o pomenu znanja kot vrednote; k rastoči vlogi naravoslovnega znanja, umeščenega v sistem humanističnih vrednot in odgovornosti, ki naj bi jih privzgojili mladim ljudem in s tem oblikovali njihov splošni, z vrednotami uravnotežen pogled na svet.
- **Izboljšanje funkcionalne pismenosti dijakov:** Funkcionalna pismenost pomeni, da ima posameznik tisto temeljno znanje in spretnosti, ki so potrebne za uspešno delovanje v življenju in zajemajo potrebe delovnega, družbenega in osebnega razvoja. Gre za zmožnost sporazumevanja, tako sprejemanja (razumevanja) kot tvorjenja sporočil (jezikovnih in nejezikovnih). Ker ugotavljamo, da dijaki ne znajo povzemati bistva pridobljenega znanja v šoli in povezovati znanja različnih strokovnih področij, predvsem pa znanje tudi praktično uporabiti v življenjskih situacijah, težimo k povezovanju znanja s timskim/medpredmetnim/kroskurikularnim poučevanjem ter praktičnim reševanjem problemov in konkretnih življenjskih situacij.
- **Aktivno in vsestransko sodelovanje z lokalnim okoljem:** Šola je sestavni del lokalnega okolja v katerem deluje, izobražuje mladino, aktivno sodeluje z vsemi javnimi idr. zavodi ter lokalnim gospodarstvom. Vključevanje mladih v družbeno življenje in dogajanje pa pomembno vpliva na njihovo integracijo in aktivno državljanstvo ter krepitev občutka pripadnosti in domoljubja.
- **Zagotavljanje spodbudnega, ustvarjalnega in inovativnega učnega okolja:** Okolje v katerem poteka vzgojno-izobraževalni proces mora biti v podporo sodobnim pristopom poučevanja in učenja, zato je potrebno posodobiti učna okolja, uvajati nove pristope in pedagoške prakse tudi z

vključevanjem novih tehnologij, ki bodo zagotavljale dvig splošnih kompetenc dijakov zlasti na področju bralne, naravoslovne, matematične in digitalne pismenosti, in sicer tako, da se pri učencih razvija kritično mišljenje, sposobnost reševanja problemov ter kulturna zavest in izražanje. V strokovnih in poklicnih programih je poseben poudarek na razvoju poklicnih kompetenc s povezovanjem teorije in prakse tudi z vključevanjem lokalnega gospodarstva, tako v splošnem kot tudi v strokovnem in poklicnem izobraževanju pa na uvajanju kompetence podjetnosti v šole na osnovi izkustvenega učenja. Pri tem podjetnost razumemo kot kroskurikularno oz. transversalno kompetenco, ki vključuje ustvarjalnost, kreativnost, kritično mišljenje, inovativnost, prevzemanje odgovornosti ter sposobnost načrtovanja in upravljanja projektov.

- **Zagotavljanje varnega in vključujočega učnega okolja vsem udeležencem vzgojno-izobraževalnega procesa:** Šola mora zagotoviti tudi varno okolje vsem udeležencem procesa, kar je seveda odgovornost vseh nas. Varno okolje zagotavlja tudi nemoteno delo in vpliva na zadovoljstvo vseh udeležencev izobraževanja.
- **Skrb za zdravje s promocijo zdravega načina življenja in spodbujanjem športne aktivnosti:** Zdravje je vrednota, ki ji v sodobnem času, tudi v času šolanja, posvečamo še zmeraj premalo pozornosti. S spodbujanjem športa in zdravega načina življenja lahko dijake vzgajamo in navajamo na zdrav življenjski slog. Posebno pozornost namenjamo duševnemu zdravju.

2.2.3 Letni cilji posrednega uporabnika, zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta ali v njegovem letnem programu dela – A közvetett felhasználónak a pénzügyi terv magyarázatában vagy az éves munkatervben megfogalmazott céljai

Kratkoročni cilji DSŠ Lendava izhajajo iz dolgoročnih ciljev in zajemajo praviloma obdobje enega leta.

Dolgoročni cilj	Kratkoročni cilj	Kazalniki	Izhodiščna vrednost kazalnika 2024	Pričakovana vrednost kazalnika 2025	Aktivnosti (izvedbene naloge) za doseg ciljev zavoda
Uspešno izvajanje programov dvojezičnega srednješolskega izobraževanja	zagotoviti stabilen vpis	število vpisanih dijakov	363	400	kakovostna promocija programov in šole, kakovostna izvedba programov, doseganje dobrih rezultatov
	realizirati ure po predmetniku	delež izvedenih ur po predmetniku	96,3%	obdržati nad 95%	boljše načrtovanje in večja fleksibilnost izvajanja
	realizirati vsebine in dejavnosti (kurikulum)	delež realiziranih vsebin in dejavnosti (kurikulum)	nad 95%	obdržati nad 95%	boljše načrtovanje in večja fleksibilnost izvajanja, medpredmetne povezave
	izvajanje JUS	število JUS	v 1. letniku gimnazije pri GEO in ZGO	v vseh letnikih gimnazije in predšolske vzgoje pri GEO in ZGO	boljša promocija JUS
	izvajanje ITS v dvojezični gimnaziji	število ITS	v 2. letniku gimnazije družboslovni ITS, v 3. letniku gimnazije naravoslovni ITS	večja izbirnost: 2 ITS v 2. letniku in 2 ITS v 3. letniku gimnazije	ponuditi večjo izbirnost izvajanja ITS ob pogoju, da je vpisanih več dijakov (vsaj za 2 paralelni skupini)
Zagotavljanje kakovostnega dvojezičnega izobraževanja za doseganje dobrih rezultatov	izboljšati učni uspeh ob koncu šolskega leta	delež dijakov iste generacije, ki v šolskem letu uspešno zaključi letnik	94,3%	nad 95%	izboljšati kakovost poučevanja z uvajanjem sodobnih pristopov ter izboljšati motiviranost, aktivnost, samoiniciativnost in odgovornost dijakov
	izboljšati uspeh na SM, PM in ZI	delež dijakov iste generacije, ki v predpisanem roku zaključi šolanje	94,2%	nad 95 %	bolj sistematične priprave na zaključek izobraževanja, večja samoiniciativnost in odgovornost dijakov
	aktivno vključevanje učiteljev in dijakov v projekte, ki prispevajo k boljši kakovosti	delež aktivnih učiteljev in dijakov v projektih, ki prispevajo k boljši kakovosti poučevanja in	Večina učiteljev je bila aktivno vključena v projekte, ki prispevajo k boljši kakovosti	večja aktivnost nekaterih učiteljev in dijakov v projektih, ki prispevajo k boljši	aktivno vključevanje v projekte, uvajanje novosti, sprememb in zagotavljanje trajnosti

	poučevanja in zagotavljajo trajnost znanja	zagotavljajo trajnost znanja	poučevanja in zagotavljajo trajnost znanja	kakovosti poučevanja in zagotavljajo trajnost znanja	
	stalno strokovno usposabljanje in izpopolnjevanje oz. izobraževanje učiteljev	število usposabljanj, izpopolnjevanj oz. izobraževanj učiteljev	vsi učitelji so se strokovno usposabljali, izpopolnjevali oz. izobraževali; nekateri več, drugi manj	večja udeležba na strokovnih usposabljanjih in izpopolnjevanjih oz. izobraževanjih	udeležba na strokovnih usposabljanjih in izpopolnjevanjih oz. izobraževanjih ter uvajanje sprememb, novosti, sodobnih pristopov v svoje delo, izmenjava znanj in izkušenj s sodelavci
	uporaba sodobnih pristopov k poučevanju	sistematično uvajanje formativnega spremljanja	vsi učitelji so izvajali elemente formativnega spremljanja	bolj sistematično izvajanje elementov formativnega spremljanja	sodelovanje v projektu: bolj sistematično načrtovanje v letnih pripravah in izvajanje elementov formativnega spremljanja pri pouku, kolegialne hospitacije, primeri dobrih praks
	izboljšanje digitalnih kompetenc ter uporabe IKT in digitalnih učnih gradiv pri pouku	število učiteljev, ki uporabljajo IKT in digitalna gradiva pri pouku	vsi učitelji so uporabljali IKT in digitalna gradiva pri pouku, vendar je razvoj digitalnih kompetenc učiteljev na različnem nivoju	bolj sistematična in načrtovana uporaba IKT in digitalnih učnih gradiv pri pouku z izboljšanjem digitalnih kompetenc učiteljev	izobraževanja/ usposabljanja učiteljev za razvoj digitalnih kompetenc, priprava in uporaba dvojezičnih digitalnih učnih gradiv, prenos znanja/kompetenc in digitalnih učnih gradiv v pouk
	spremljanje pouka – ravnateljve in kolegialne hospitacije s kritičnim prijateljevanjem	število hospitacij	vsak učitelj 1 x povabi svoje strokovne sodelavce in 1 x vsak hospitira pri drugem, ravnateljica je sodelovala pri nekaterih hospitacijah in razgovorih	vsak učitelj vsaj 1 x povabi svoje strokovne sodelavce in 1 x vsak hospitira pri drugem, ravnateljica sodeluje pri večini hospitacijah in razgovorov	načrtovanje in izvedba ravnateljevih in kolegialnih hospitacij, kritično prijateljevanje, učenje drug od drugega, svetovanje
Razvijanje zavedanje o pomenu znanja kot vrednote	izboljšati motiviranost dijakov za delo	delež motiviranih dijakov	dijaki so različno motivirani za delo	izboljšati motiviranost dijakov za delo	uporaba zanimivih sodobnih pristopov, aktivnih učnih strategij, IKT in digitalnih učnih gradiv pri pouku, izboljšati samoiniciativnost in zanimanje dijakov
	izboljšati aktivnost dijakov pri pouku	delež aktivnih dijakov	dijaki so različno motivirani za delo	izboljšati aktivnost dijakov	uporaba zanimivih sodobnih pristopov, aktivnih učnih strategij, IKT in digitalnih učnih gradiv pri pouku, izboljšati samoiniciativnost in zanimanje dijakov

	udeležba dijakov na tekmovanjih na različnih področjih	število dijakov, ki se udeležujejo tekmovanj na različnih področjih	nekateri dijaki se udeležujejo tekmovanj na različnih področjih	izboljšati udeležbo dijakov na tekmovanjih na različnih področjih	izboljšati samoiniciativnost in zanimanje dijakov, sistematične priprave na tekmovanja
	delo z nadarjenimi dijaki	izvedene aktivnosti	izvedena je bila večina načrtovanih aktivnosti v skladu s katalogom	večje število aktivnosti in boljša motiviranost dijakov	omogočiti večjo izbirnost aktivnosti ter povečati zainteresiranost in udeležbo dijakov
	učna pomoč šibkejšim dijakom	število ur učne pomoči/učitelja, medvrstniška pomoč	vsak učitelj je ponudil učno pomoč dijakom in je bil na razpolago vsaj 1 uro na teden, spodbujanje medvrstniške pomoči	učitelji nudijo učno pomoč dijakom po potrebi, spodbujanje medvrstniške pomoči	organizirati učno pomoč na šoli in spodbujati medsebojno pomoč med dijaki
Izboljšanje funkcionalne pismenosti dijakov	timsko načrtovanje pouka ter izvajanje medpredmetnih in interdisciplinarnih povezav	število timsko načrtovanih kurikulumov in medpredmetnih povezav	učitelji so timsko načrtovali in izvajali pouk ter medpredmetne in interdisciplinarne povezave	bolj sistematično timsko načrtovanje in izvajanje pouka ter medpredmetnih in interdisciplinarnih povezav	timsko načrtovanje pouka, preverjanja in ocenjevanja, povezovanje znanj različnih predmetnih področij ter interdisciplinarni pristop za doseganje bolj kompleksnega znanja in boljše funkcionalne pismenosti
	reševanje kompleksnih nalog	delež kompleksnih nalog pri posameznem predmetu/modulu	vsii učitelji uporabljajo tudi kompleksne naloge pri pouku	večji delež kompleksnih nalog	timsko načrtovanje in večja uporaba kompleksnih nalog za doseganje bolj kompleksnega znanja in boljše funkcionalne pismenosti
	reševanje avtentičnih nalog	delež avtentičnih nalog pri posameznem predmetu/modulu	vsii učitelji uporabljajo tudi avtentične naloge pri pouku	večji delež avtentičnih nalog	uporaba pridobljenega znanja v resničnih situacijah, reševanje resničnih izzivov, s tem pa razvoj veščin kritičnega razmišljanja, reševanja problemov, komunikacije in sodelovanja
	vključevanje v projektno delo	sodelovanje dijakov pri projektnem delu, s katerim pridobijo znanje in razvijejo veščine skozi izkušnjo s konkretnimi izzivi	nekateri dijaki se aktivno vključujejo v projektno delo in rešujejo konkretne naloge	izboljšati vključevanje dijakov v projektno delo	izvajanje raziskav, razvijanje izdelkov ali storitev, organizacija dogodka ali priprava predstavitev na podlagi realnega problema ali izziva ter s tem spodbujanje celostnega učenja, samostojnega dela in sodelovanja

	razvijanje komunikacijskih in jezikovnih veščin	spodobnost spoštljive in transparentne komunikacije, jasnega in prepričljivega izražanja stališč, konstruktivnega kritičnega razmišljanja, strukturiranega pisanja...	vsi učitelji pri pouku razvijajo komunikacijske veščine	večji poudarek na razvijanju komunikacijskih veščin	izvajanje razprav, debat, predstavitev dijakov, spodbujanje pisanja esejev, poročil, dnevnikov, člankov in drugih pisnih nalog, kritičnega branja in poslušanja ter analiz, sodelovalnega učenja, ki spodbuja tudi komunikacijo med dijaki ter krepi sposobnost sodelovanja, reševanja konfliktov in sprejemanja skupinskih odločitev
	kritična in etična uporaba virov pri pouku	spodobnost dijakov, da ocenjujejo, analizirajo in kritično presoja zanesljivost, verodostojnost in primernost informacij, ki jih pridobijo iz različnih virov ter etične uporabe virov	vsi učitelji učijo dijake kritične in etične uporabe virov	večji poudarek na kritični in etični uporabi virov pri pouku	iskanje in analiza virov, kritična presoja virov oz. informacij, opozarjanje na etično rabo informacijskih virov, vključno s pravilno navedbo virov, spoštovanjem avtorskih pravic ter izogibanjem plagiatu, kritična in etična uporaba UI
Aktivno in vsestransko sodelovanje z lokalnim okoljem	sodelovanje pri oblikovanju odprtega kurikula (OK) in načrtovanju praktičnega usposabljanja pri delodajalcu (PUD) v programih SSI, SPI, PTI in NPI z lokalnimi podjetji	število podjetij v lokalnem okolju s katerimi šola sodeluje	nad 80 podjetij	obdržati oz. razširiti sodelovanje s podjetji glede na število programov in število dijakov oz. po potrebi	organizacija srečanj z delodajalci, celoletno timsko delo učitelj-mentor, organizacija in kakovostna izvedba OK in PUD, strokovno sodelovanje
	zagotavljanje učnih mest vsem dijakom v programih SSI, SPI, PTI in NPI	število učnih mest	177 (vsi dijaki so imeli zagotovljeno učno mesto oz. PUD)	število učnih mest glede na število dijakov	iskanje učnih mest, priprave in kakovostna izvedba PUD
	sodelovanje na prireditvah v lokalnem okolju	število sodelovanj	v skladu z letnim načrtom	ohraniti oz. povečati v skladu z letnim načrtom	aktivno vključevanje v dogodke v lokalnem okolju kot sodelujoči ali kot obiskovalci
	sodelovanje s šolami v regiji v različnih programih, projektih ipd.	število sodelovanj	vse dvojezične in enojezične OŠ v lokalnem okolju, vse	ohraniti oz. povečati v skladu z letnim načrtom	povezovanje in sodelovanje strokovnega kadra in dijakov, mreženje, izmenjava izkušenj, organizacija tehniški dni, dneva

			pomurske SŠ in LU		odprtih vrat, krožkov, tekmovanj...
Zagotavljanje spodbudnega, ustvarjalnega in inovativnega učnega okolja	prilagajanje učnega okolja glede na potrebe, sposobnosti in interese dijakov	raznolike in aktivne sodobne učne metode in oblike dela, prilagojene potrebam, sposobnostim in interesom dijakov	učitelji zagotavljajo spodbudno, inovativno in ustvarjalno učno okolje	večji poudarek na zagotavljanju spodbudnega, inovativnega in ustvarjalnega učnega okolja	prilagajanje prostora, uporaba različnih materialov in virov, sodobnih tehnologij ter upoštevanje različnih učnih stilov, diferenciacija in individualizacija, sodelovalno učenje, projektno delo, igre vlog, umetniška dejavnost...
	razvijanje kompetence podjetnosti	razvoj ustvarjalnega mišljenja, razmišljanja izven ustaljenih okvirov, iskanja novih idej in rešitev ter razvijanje inovativnosti, prevzemanje tveganj in odgovornosti	učitelji razvijajo kompetenco podjetnosti pri pouku	bolj sistematično razvijanje kompetence podjetnosti pri pouku	razvijanje samostojnosti in samoiniciativnosti, komunikacijskih in sodelovalnih veščin ter kritičnega mišljenja, razvijanje lastnih podjetniških idej, načrtovanje in izvajanje poslovnih projektov ter pridobivanje praktičnih izkušenj v poslovnem okolju
Zagotavljanje varnega in vključujočega učnega okolja vsem udeležencem vzgojno-izobraževalnega procesa	ničelna toleranca do vseh oblik nasilja	število nasilnih dejanj	porast nasilnih dejanj, zlasti spletnega nasilja	zmanjšati število nasilnih dejanj	programi in dejavnosti za preprečevanje nasilja, poostren nadzor z dežurstvom učiteljev in varnostne službe, prepoznavanje različnih oblik nasilja, obvladovanje in ukrepanje v sodelovanju s starši, policijo in CSD
	ustvarjanje učnega okolja, kjer se vsak dijak počuti sprejetega, varnega in spoštovanega	vzgojno delovanje šole	izvedba dejavnosti v okviru RU, OIV/ID, posameznih predmetov, medpredmetnih povezav	več dejavnosti v okviru RU, OIV/ID, posameznih predmetov, medpredmetnih povezav	vzgoja vrednot, poučevanje empatije, strpnosti in razumevanja ter spodbujanje pozitivnih odnosov za mir in nenasilje, sožitje, sprejemanje različnosti in drugačnosti spodbujanje kulture spoštovanja, kjer so različnosti cenjene, diferenciacija pouka, individualizirani pristopi in uporaba različnih učnih metod in orodij, ki omogočajo razvoj vsakemu posamezniku
Skrb za zdravje s promocijo	vključevanje dijakov v športne aktivnosti v	število dijakov in ur ali	v skladu z načrtovanimi	doseči vrednost kazalnikov v projektu	izvedba aktivnosti, načrtovane v projektu zMigaj!

zdravega načina življenja in spodbujanjem telesne aktivnosti	okviru projekta zMigaj!	število športnih dogodkov	vrednostmi kazalnikov v projektu		
	promocija zdravega načina življenja ter skrb za fizično in psihično zdravje	število predavanj, delavnic, svetovanj in drugih aktivnosti	izvedba dejavnosti v okviru RU, OIV/ID, posameznih predmetov, medpredmetnih povezav	več dejavnosti v okviru RU, OIV/ID, posameznih predmetov, medpredmetnih povezav	ozaveščanje in dajanje zgleda, vključevanje zdrave prehrane, organizacija različnih aktivnosti, predavanj, delavnic, razgovorov/svetovanj

2.2.4 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev, upoštevajoč fizične, finančne in opisne kazalce po posameznih dejavnostih – A kitűzött célok megvalósítása az egyes tevékenységek mutatóinak figyelembevételével

Ob upoštevanju vseh relevantnih fizičnih, finančnih in opisnih kazalcev ocenjujemo, da je šola v letu 2025 zastavljene cilje v pretežni meri uspešno uresničila, na posameznih področjih pa tudi preseгла.

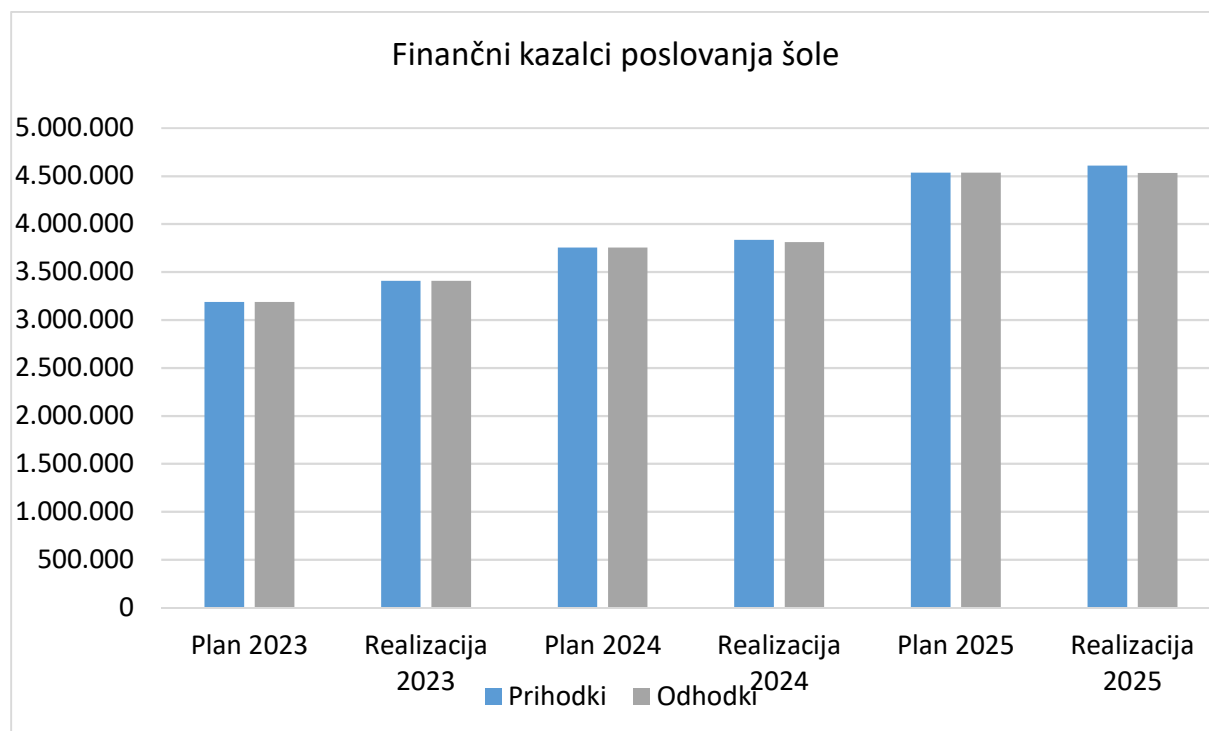
V pedagoškem delu so bili realizirani vsi načrtovani programi in dejavnosti. Realizacija pedagoških ur in učnih vsebin je ostala na visoki ravni, povečal se je vpis dijakov, rezultati na splošni maturi, poklicni maturi in zaključnih izpitih pa potrjujejo stabilno kakovost vzgojno-izobraževalnega procesa.

Razvojni cilji, povezani z uvajanjem elementov formativnega spremljanja, digitalizacijo pouka, krepitevijo medpredmetnega povezovanja in vključevanjem v projekte, se izvajajo kontinuirano. Področja z delno realizacijo predstavljajo razvojni potencial in bodo predmet nadaljnjega spremljanja.

Finančno poslovanje je bilo stabilno in uravnoteženo. Šola je zagotovila nemoteno izvajanje dejavnosti ter ustrezen finančni okvir za realizacijo načrtovanih ciljev.

Finančni kazalci poslovanja šole v obdobju 2023–2025

	Plan 2023	Realizacija 2023	Plan 2024	Realizacija 2024	Plan 2025	Realizacija 2025
Prihodki	3.187.892	3.408.501	3.755.765	3.833.908	4.536.147	4.607.473
Odhodki	3.187.892	3.406.919	3.755.765	3.811.820	4.536.147	4.530.929
Presežek prihodkov nad odhodki		1.582		22.088		76.544



2.2.5 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let – A kitűzött célok megvalósítása, összevetve a tárgyévét megelőző évi adatokkal

	Plan 2023	Realizacija 2023	Plan 2024	Realizacija 2024	Plan 2025	Realizacija 2025
Prihodki	3.187.892,00	3.408.500,77	3.755.764,50	3.833.908,12	4.536.147,00	4.607.473,02
Odhodki	3.187.892,00	3.406.919,37	3.755.764,50	3.811.819,64	4.536.147,00	4.530.929,28
Presežek prihodkov nad odhodki		1.581,40		22.088,48		76.543,74
Presežek odhodkov nad prihodki						
Davek od dohodka		321,55		520,51		842,96
Čisti poslovni izid		1.259,85		21.567,97		75.700,78

Primerjalni podatki za obdobje 2023–2025 potrjujejo stabilno rast poslovanja zavoda ter ustvarjajo finančne pogoje za uresničevanje razvojnih ciljev šole. Rast prihodkov in odhodkov v obravnavanem obdobju odraža povečan obseg dejavnosti, širitev programov, kadrovske krepitev ter izboljšanje prostorskih pogojev.

V letu 2025 je šola nadaljevala pozitiven razvojni trend. Povečal se je vpis dijakov, izvajali so se novi izobraževalni programi, dobri so bili učni rezultati ter okrepljene dejavnosti na področju kakovosti. Vzporedno z razvojem programov je zavod zaposlil nove strokovne kadre ter zagotovil ustrezno podporo za izvajanje razširjenih dejavnosti.

Pomemben razvojni korak predstavlja tudi izboljšanje prostorskih pogojev. Šolska zgradba je bila razširjena, kar omogoča kakovostnejšo organizacijo pouka in dodatnih dejavnosti. Prostori se redno vzdržujejo, oprema se sistematično posodablja, s čimer se zagotavlja varno, spodbudno in sodobno učno okolje za dijake in delovno za zaposlene.

Dosežki dijakov ostajajo primerljivi z rezultati drugih srednjih šol v Sloveniji, kar potrjuje kakovost vzgojno-izobraževalnega dela. Šola je v okolju prepoznana kot dobra in stabilna ustanova, ki zagotavlja varno učno okolje ter dosega dobre rezultate tudi na nacionalnih preverjanjih znanja. Posebno dodano vrednost predstavlja dvojezičnost, ki bogati učni proces, krepi jezikovne kompetence dijakov ter predstavlja pomembno razvojno prednost zavoda.

V letu 2025 je Dvojezična srednja šola Lendava prejela priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2024, ki predstavlja strokovno potrditev kakovostnega in razvojno usmerjenega dela šole. Priznanje potrjuje sistematično izboljševanje kakovosti poučevanja, profesionalni razvoj učiteljev ter doseganje dobrih učnih rezultatov dijakov.

Kot edina dvojezična srednja šola med prejemniki je šola dodatno potrdila pomen dvojezičnosti kot dodane vrednosti v slovenskem izobraževalnem prostoru.

Prejeto priznanje predstavlja pomembno zunanje vrednotenje doseganja zastavljenih ciljev ter potrjuje uspešno uresničevanje razvojnih usmeritev zavoda.

Finančni kazalniki, predstavljeni v tabeli, potrjujejo, da je zavod ob doseganju razvojnih in pedagoških ciljev ohranil uravnoteženo in odgovorno poslovanje ter ustvaril pogoje za nadaljnji razvoj.

2.2.6 Ocena gospodarnosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo ter ukrepi za izboljšanje – Gazdaságosság és annak javítására irányuló intézkedések

Šola je v letu 2025 skrbela za namensko in zakonito porabo sredstev ter z njimi ravnala varčno in gospodarno. Težila je k smotrni porabi na vseh področjih poslovanja, kar je razvidno tudi iz računovodskega dela poročila.

Finančni načrt za leto 2025 je bil usklajen z novim sklepom o financiranju, s katerim so bila šoli dodeljena dodatna sredstva v višini 313.382,97 EUR, in posredovan pristojnemu ministrstvu. Zavod nima finančnih terjatev iz naslova naložb, zadolževanja ali odplačil dolga.

Na gospodarnost poslovanja kažeta tudi naslednja kazalnika:

Kazalnik gospodarnosti

Kazalnik gospodarnosti prikazuje razmerje med doseženimi prihodki in nastalimi odhodki ter odraža racionalnost in učinkovitost poslovanja.

$$\text{Kazalnik gospodarnosti} = \frac{\text{prihodki (AOP 870)} \quad 4.607.473}{\text{odhodki (AOP 887)} \quad 4.530.929} = 1,02$$

Vrednost kazalnika 1,02 pomeni, da so prihodki presegli odhodke, kar potrjuje gospodarno in uravnoteženo poslovanje zavoda.

Kazalnik donosnosti

Kazalnik donosnosti prikazuje razmerje med doseženim presežkom prihodkov nad odhodki ter razpoložljivimi sredstvi v upravljanju.

$$\text{Kazalnik donosnosti} = \frac{\text{presežek P (AOP 891)} \quad 75.701}{\text{sredstva v upravljanju (AOP 056) + poslovni izid (AOP 058) + dolgoročne rezervacije (AOP 048)} \quad 3.496.034 + 83.895 + 0} \times 100 = 2,12$$

Vrednost kazalnika kaže na stabilno in učinkovito upravljanje sredstev, ob upoštevanju javnofinančnega okvira delovanja zavoda.

Šola bo tudi v prihodnje:

- skrbno načrtovala in spremljala realizacijo finančnega načrta,
- redno analizirala stroške dela in materialne stroške,
- zagotavljala namensko porabo sredstev v skladu s predpisi,
- optimizirala organizacijo dela ob upoštevanju normativov in standardov.

S tem bo zagotavljala finančno stabilnost ter dolgoročno vzdržno in gospodarno poslovanje.

2.2.7 Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora – Az intézet belső ellenőrzési rendszere

Vodstvo šole zagotavlja vzpostavitev in delovanje sistema notranjega finančnega nadzora v skladu z veljavno zakonodajo. Sistem vključuje finančno poslovanje, notranje kontrole ter notranje revidiranje in je usmerjen v zakonito, namensko, gospodarno in učinkovito porabo javnih sredstev.

Notranje kontrole

Sistem notranjih kontrol temelji na jasno določenih pristojnostih, razmejitvi nalog, redni analizi tveganj ter posodabljanju Registra tveganj. Ključne funkcije odredbodajalca, računovodstva in nadzora so ločene, s čimer se zmanjšuje tveganje nepravilnosti.

Kontrolni postopki zajemajo:

- pravilnost in popolnost evidentiranja poslovnih dogodkov,
- nadzor nad namensko porabo sredstev,
- spremljanje realizacije finančnega načrta,
- redni letni popis sredstev in obveznosti,
- posodabljanje internih aktov in delovnih postopkov.

Notranje revidiranje

Šola je dolžna izvajati notranjo revizijo vsako leto, ker kot posredni uporabnik državnega proračuna presega zakonsko določen prag prihodkov, pri katerem je notranje revidiranje obvezno. Obveznost izhaja iz predpisov s področja javnih financ in sistema notranjega nadzora javnih financ ter zagotavlja neodvisno in strokovno presojo zakonitosti, namenskosti, gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja ter ustreznosti sistema notranjih kontrol.

Za poslovno leto 2024 (revizija izvedena v letu 2025) je bila izvedena notranja revizija v skladu s sklepom sveta zavoda.

Revizija je obsegala pregled:

- skladnosti poslovanja s predpisi,
- pravilnosti računovodskega evidentiranja,
- ustreznosti sistema notranjih kontrol,
- obvladovanja tveganj.

Revizorka je ocenila, da zavod posluje ustrezno, v skladu s predpisi in notranjimi akti na pretežnem delu poslovanja (ocena b), na posameznih področjih pa je bilo delovanje kontrol ocenjena z najvišjo oceno a. Ocen a in b pomenita visoko oziroma ustrezno raven delovanja sistema notranjih kontrol. Revizija ni ugotovila pomembnih nepravilnosti, ki bi vplivale na zakonitost ali pravilnost poslovanja.

Podana priporočila so se nanašala predvsem na:

- dodatno formalizacijo postopkov (inventurni sklepi),
- časovno usklajevanje odpisa osnovnih sredstev,
- izboljšanje evidentiranja DDPO.

Gre za izboljšave procesne narave, ki ne vplivajo na zakonitost poslovanja.

Zavod je priporočila upošteval in že sprejel ustrezne ukrepe.

Na podlagi izvedene notranje revizije, samoocenitve ter rednega izvajanja notranjih kontrol je bilo ocenjeno, da sistem notranjega finančnega nadzora deluje na visoki ravni ter zagotavlja zakonito, pregledno in gospodarno upravljanje javnih sredstev.

Sistem se sproti nadgrajuje in izboljšuje v skladu s priporočili revizije ter spremembami zakonodaje.

2.2.8 Pojasnila po področjih, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi in zakaj – Meg nem valósított célok területenként és ennek okai

Glej poglavje 2.2.4.

2.2.9 Ocena učinkov poslovanja na gospodarstvo, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj ipd. – Az intézmény ügyműködésének hatása a gazdaságra, szociális viszonyokra, környezetvédelemre, regionális fejlődésre stb.

Dvojezična srednja šola Lendava predstavlja osrednji center dvojezičnega srednješolskega izobraževanja na dvojezičnem območju ter pomemben dejavnik regionalnega razvoja. S svojo dejavnostjo neposredno vpliva na razvoj človeških virov, konkurenčnost lokalnega gospodarstva ter socialno stabilnost okolja.

Vpliv na gospodarstvo in trg dela

Šola izobražuje kadre za potrebe lokalnega gospodarstva, javnih zavodov, lokalne in državne uprave ter storitvenega sektorja. Sodelovanje z več kot 90 podjetji pri izvajanju praktičnega usposabljanja (PUD) omogoča neposreden prenos znanja v prakso ter prilagajanje izobraževalnih vsebin potrebam trga dela. Uvajanje novih programov (npr. Kemijski tehnik SSI, Tehnik mehatronike PTI) je bil rezultat usklajevanja z lokalnim gospodarstvom in odziv na dolgoročne potrebe regije. Pri oblikovanju odprtega kurikula so aktivno sodelovali predstavniki podjetij in drugih deležnikov, s čimer je zagotovljena večja zaposljivost naših dijakov po končani srednji šoli ali študiju.

Šola s poklicnim usmerjanjem dijakov spodbuja njihovo vključevanje v lokalno okolje po zaključku izobraževanja, s čimer prispeva k zmanjševanju odseljevanja mladih iz regije.

Vpliv na socialne razmere

Kot javni zavod šola zagotavlja dostopno, kakovostno in vključujoče izobraževanje za dijake iz različnih socialnih okolij. Z dvojezičnim izvajanjem programov pomembno prispeva k ohranjanju jezikovne in kulturne identitete madžarske narodne skupnosti ter k sožitju obeh narodnosti v regiji.

Sodelovanje z osnovnimi šolami pri poklicnem usmerjanju ter z drugimi srednjimi šolami v regiji krepi povezanost izobraževalnega prostora in omogoča boljše načrtovanje nadaljnjega izobraževanja mladih.

Vpliv na regionalni razvoj

Šola aktivno sodeluje z lokalnimi institucijami, podjetji, obrtno zbornico in Pomursko madžarsko samoupravno narodno skupnostjo pri načrtovanju novih programov in prilagajanju obstoječih programov potrebam regije.

Uvajanje novih dvojezičnih programov (Frizer SPI, Predšolska vzgoja SSI, programi NPI) je prispevalo k večji dostopnosti poklicnega izobraževanja ter krepitvi razvojnih možnosti v lokalnem okolju.

S projektnim delom, mednarodnimi mobilnostmi in sodelovanjem v razvojnih nalogah šola dodatno prispeva k dvigu kompetenc mladih ter k večji prepoznavnosti regije v širšem prostoru.

Vpliv na varstvo okolja

Šola spodbuja trajnostno ravnanje z viri, odgovorno ravnanje z odpadki ter vključevanje okoljskih vsebin v pouk. Pri izvajanju programov se spodbuja racionalna raba energije, uporaba digitalnih gradiv ter zmanjševanje administrativne porabe papirja.

Na podlagi navedenega ocenjujemo, da ima delovanje Dvojezične srednje šole Lendava pomemben in večplasten pozitiven učinek na gospodarstvo, socialne razmere ter regionalni razvoj, ob hkratnem prispevku k ohranjanju dvojezičnosti in kulturne identitete območja.

2.2.10 Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj – A foglalkoztatottság és a beruházások magyarázata

Kadrovska struktura in zasedenost delovnih mest

Zavod kadrovsko načrtuje in organizira delo po šolskem letu, saj je obseg dela neposredno vezan na število oddelkov, skupin in pedagoških ur. Kadrovski načrt v tem dokumentu pa se nanaša na koledarsko leto. Zato povzemamo podatke dveh šolskih let.

Na Dvojezični srednji šoli Lendava – KKI Lendva so bila v šolskem letu 2024/2025 in 2025/2026 vsa delovna mesta zasedena v skladu z veljavnimi normativi in standardi za dvojezično srednjo šolo ter v skladu s Pravilnikom o organizaciji in sistemizaciji delovnih mest.

Zaradi povečanega obsega dela je večina učiteljev poučevala tudi v povečanem obsegu dela.

Skupno število zaposlenih se je v obravnavanem obdobju povečalo. Povečanje števila zaposlenih je povezano predvsem z rastjo vpisa dijakov, povečanjem števila oddelkov in pedagoških ur ter prilagoditvami kadrovske strukture glede na izvajanje programov.

Delovno mesto Munkakör	01. 01. 2025	01. 09. 2025	31. 12. 2025	Delovni čas Munkaidő
RAVNATELJ – IGAZGATÓ	1	1	1	7.00–15.00
POMOČNIK RAVNATELJA – IGAZGATÓHELYETTES	1	1	1	7.00–15.00
UČITELJI – TANÁROK	61+3*	64+4*	66+4*	Po urniku
LABORANT – LABORÁNS	1	1	1	8.00–14.00
KNJIŽNIČAR – KÖNYVTÁROS	1	1	1	7.00–15.00
SVETOVALNA SLUŽBA – TANÁCSADÓ SZOLGÁLAT	2	2	2	7.00–15.00
ORGANIZATOR PUD – A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJE	1	1	1	7.00–15.00
TAJNIK VIZ – ÜGYVEZETŐ TITKÁR	1	1	1	7.00–15.00
RAČUNOVODJA – SZÁMVEVŐ	1	1	1	7.00–15.00
HIŠNIK – HÁZMESTER	1	1	1	6.00–14.00
ČISTILEC – TAKARÍTÓ	5 1 1 1	5 1 1 1	5 1 1 1	14.00–22.00 8.00–12.00 12.00–16.00 14.00–17.00 in v skladu z urnikom zasedenosti ŠD
TEHNIŠKI SODELAVEC – MŰSZAKI MUNKATÁRS	1	1	1	7.00–15.00
SPREMLJEVALEC GIBALNO OVIRANIH DIJAKOV	1	0	0	7.00–15.00
SKUPAJ – ÖSSZESEN	81+3*	84+4*	86+4*	

*po podjemni pogodbi

Vir: povzeto po LDN, KPIS

Na dan 1. 1. 2025 je bilo zaposlenih 81 oseb (+ 3 po podjemni pogodbi).

Na dan 31. 12. 2025 je bilo zaposlenih 86 oseb (+ 4 po podjemni pogodbi).

V letu 2025 se je tako število zaposlenih povečalo za 5 oseb (brez upoštevanja podjemnih pogodb). Povečanje se nanaša predvsem na strokovne delavce – učitelje, katerih število se je med letom povečalo (61 + 3 → 66 + 4), medtem ko je število administrativnih in tehničnih delavcev ostalo nespremenjeno.

Zmanjšalo se je tudi število spremljevalcev gibalno oviranih dijakov (1 → 0), kar je posledica dejanskih potreb v šolskem letu 2025/2026.

Vir financiranja	Načrt 2025	Realizacija 2025
1. Državni proračun	76,39	78,05
2. Proračun občin	0,63	0,63
3. ZZS in ZPIZ	2	1
4. Druga javna sredstva za opravljanje javne službe (npr. takse, pristojbine, koncesnine, RTV-prispevek)		
5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu		
6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe		
7. Sredstva prejetih donacij		
8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna	1,65	2,05
9. Sredstva proračuna države za zaposlene iz prvega, drugega in tretjega odstavka 25. člena Zakona o zdravniški službi (Uradni list RS, št. 72/06 - uradno prečiščeno besedilo, 15/08 - ZPacP, 58/08, 107/10 - ZPPKZ, 40/12 - ZUJF, 88/16 - ZdZPZD, 40/17, 64/17 - ZZDej-K, 49/18, 66/19, 199/21, 136/23 - ZIUZDS, 35/24, 32/25 - ZZDej-N in 40/25 - ZPPKZD) in iz tretjega odstavka 34. člena Zakona o zdravstveni dejavnosti (Uradni list RS, št. 23/05 - uradno prečiščeno besedilo, 15/08 - ZPacP, 23/08, 58/08 - ZZdrS-E, 77/08 - ZDZdr, 40/12 - ZUJF, 14/13, 88/16 - ZdZPZD, 64/17, 1/19 - odl. US, 73/19, 82/20, 152/20 - ZZUOOP, 203/20 - ZIUPOPDVE, 112/21 - ZNUPZ, 196/21 - ZDOsk, 100/22 - ZNUZSZS, 132/22 - odl. US in 141/22 - ZNUNBZ, 14/23 - odl. US, 84/23 - ZDOsk-1, 102/24 - ZZKZ in 32/25)		
10. Sredstva iz sistema javnih del		
11. Sredstva stabilnega financiranja, raziskovalnih projektov ter za projekte in programe, namenjene za internacionalizacijo, odprtost in kakovost v izobraževanju in znanosti		
Skupno število vseh zaposlenih (od 1. do 11. točke)	80,67	81,73
Skupno število zaposlenih iz 1., 2., 3. in 4. točke	79,02	79,68
Skupno število zaposlenih iz 5., 6., 7., 8., 9., 10. in 11. točke	1,65	2,05

Vir: povzeto po NAPIS-u, v deležu

V Kadrovskem načrtu za leto 2025 je bilo za stanje na dan 1. 1. 2025 načrtovanih skupaj 80,67 zaposlenih (v deležu). Dejansko stanje na dan 1. 1. 2025 je znašalo 81,73 zaposlenih (v deležu), kar predstavlja povečanje za 1,06 zaposlenega (v deležu) glede na načrt.

Iz državnega proračuna je bilo načrtovanih 76,39 zaposlenih (v deležu), realizacija pa je znašala 78,05 zaposlenih (v deležu).

Povečanje je neposredno povezano s povečanim obsegom vzgojno-izobraževalnega dela, rastjo vpisa dijakov ter povečanjem števila oddelkov in pedagoških ur.

Iz proračuna občine je bil ves čas financiran 0,625 deleža zaposlitve (čiščenje športne dvorane v času oddajanja zunanjim uporabnikom).

Iz naslova projektnih sredstev je bilo načrtovanih 1,65 zaposlenega (v deležu), dejanska realizacija pa znaša 2,05 zaposlenega (v deležu). Razlika izhaja iz izvajanja projektov, pri katerih so se posamezni deleži zaposlitev povečali oziroma so bili vključeni dodatni projektni deleži, ki ob pripravi kadrovskega načrta še niso bili dokončno potrjeni.

Projektne zaposlitve so v celoti financirane iz namenskih sredstev Evropske unije oziroma drugih projektnih virov in ne bremenijo sredstev za redno dejavnost zavoda.

Povečanje števila zaposlenih je neposredno povezano s povečanim vpisom dijakov, kar je vplivalo na povečanje števila oddelkov, skupin in pedagoških ur ter s tem na skupni obseg vzgojno-izobraževalnega dela.

Investicijska vlaganja

Na razpisu Ministrstva za vzgojo in izobraževanje je šola na podlagi Pogodbe št. C3350-25-424304 o (so)financiranju investicijsko vzdrževalnih del v letu 2025 prejela 90.000,00 EUR namenskih sredstev.

V okviru investicijsko vzdrževalnih del so bila izvedena naslednja vlaganja:

- popravilo oken in vrat v učilnicah v višini 4.029,90 EUR,
- namestitev senčnih rolojev v učilnicah v višini 3.737,68 EUR,
- vgradnja hladilnega agregata v višini 84.202,24 EUR.

Skupna vrednost izvedenih del znaša 91.969,82 EUR. Razliko v višini 1.969,82 EUR je zavod kril iz presežka prihodkov nad odhodki.

V letu 2025 smo del presežka prihodkov nad odhodki namenili tudi vlaganjem v opredmetena osnovna sredstva, s čimer smo povečali vrednost zgradbe za 15.205,27 EUR. Naložba se nanaša na preureditev večjega skupnega prostora šolskih delavnic, ki smo ga z izgradnjo predelnih sten funkcionalno razdelili na tri ločene učilnice.

Z izvedenimi posegi se je povečala uporabna in knjigovodska vrednost objekta. Vlaganje je bilo aktivirano kot povečanje vrednosti opredmetenih osnovnih sredstev in ni bilo obravnavano kot strošek tekočega poslovanja. S tem je prispevalo k ohranjanju in povečanju dolgoročne vrednosti zgradbe ter izboljšanju pogojev za delo dijakov in zaposlenih.

Vgradnja hladilnega agregata dodatno prispeva k zagotavljanju ustreznih mikroklimatskih pogojev v učnih prostorih, kar je zlasti ob vse pogostejših temperaturnih ekstremih pomembno za nemoteno izvajanje pouka. Investicije v letu 2025 tako ne predstavljajo zgolj nujnih vzdrževalnih posegov, temveč tudi strateško vlaganje v kakovostno, varno in dolgoročno vzdržno učno okolje.

Ravnateljica: Silvija Hajdinjak Prendl

II. RAČUNOVODSKO POROČILO - SZÁMVITELI BESZÁMOLÓ

1 Zakonske podlage za pripravo računovodskega poročila - A számviteli beszámoló elkészítésének jogi alapjai

Vsebina letnega poročila javnega zavoda je opredeljena v več zakonskih in podzakonskih aktih, in sicer:

- Zakon o javnih financah (Ur. list RS 11/11 s spremembami in dopolnitvami),
- Zakon o računovodstvu (Ur. list RS 23/99, 30/02) s spremembami in dopolnitvami),
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. list RS 133/2 in 81/24 s spremembami in dopolnitvami),
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava (Ur. list RS 133/23 in 19/24 s spremembami in dopolnitvami),
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. list RS 133/23, 81/24, 51/25 in 95/25 – pravilnik in njegove spremembe/dopolnitve) – ureja kontno sestavo in kontni načrt, po katerem se evidentirajo poslovni dogodki),
- Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Ur. list RS 45/05 s spremembami in dopolnitvami) (1836/2005 Ur.l.RS),
- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Ur. list RS 12/01 s spremembami in dopolnitvami),
- Navodilo o predložitvi letnih in zaključnih poročil ter drugih podatkov poslovnih subjektov (Ur. list RS 86/16) in (Ur. list RS 76/17 – sprememba se ne nanaša na osebe javnega prava) (3784/2016 Ur.l.RS),
- Slovenski računovodski standardi (2024), Ur. l. RS, št. 129/2023 z dne 15. 11. 2023,
- Pravila skrbnega računovodenja 2016, dopolnilna pravila, ki opredeljujejo načela knjigovodskih listin, poslovnih knjig, kontov in druge metodološke usmeritve; niso posebej objavljena v Uradnem listu RS kot standard, ampak so strokovni akt Slovenskega inštituta za revizijo in pogosto dopolnjujejo računovodske standarde.

Računovodsko poročilo obsega bilanco stanja, izkaz prihodkov in odhodkov ter pojasnila k obema računovodskima izkazoma (6. člen Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava).

Letno poročilo prikazuje poslovno in koledarsko obdobje od 1. januarja do 31. decembra.

Ključno vodilo pri pripravi letnega poročila je njegova informativna vrednost, saj vključuje razkritje tako zakonsko predpisanih kot tudi dodatnih, prostovoljnih vsebin. Pri njegovi pripravi je poudarek na celovitem, preglednem in razumljivem obveščanju javnosti o uspešnosti poslovanja ter finančnem položaju zavoda. Letno poročilo mora uporabnikom zagotoviti resničen in pošten prikaz finančnega stanja, poslovnega izida ter denarnih tokov javnega zavoda. Posebna pozornost je namenjena razkritjem pomembnih informacij, pri čemer se upošteva načelo pomembnosti, tako da so predstavljeni podatki ustrezna podlaga za razumevanje, presojo in ocenjevanje premoženjskega ter finančnega stanja zavoda.

2 Računovodska pojasnila po kategorijah bilance stanja - A számviteli mérleg kategóriák szerinti magyarázó jegyzékei

2.1 Bilanca stanja - Számviteli mérleg

Bilancia stanja vsebuje podatke o stanju sredstev in obveznosti do virov sredstev po stanju na dan 31. 12. 2025:

		Znesek v €	Znesek €	%
SKUP.KTO	SREDSTVA	Tekoče leto	Predhodno leto	Indeks 2025/2024
	A) Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju znašajo	3.518.305,00	3.748.133,60	107
0	Neopredmetena sredstva	33.829,12	31.884,67	94
1	Popravek vrednosti neopredmetenih sredstev	28.346,46	26.545,07	94
2	Nepremičnine	6.846.858,09	6.831.652,82	100
3	Popravek vrednosti nepremičnin	3.502.531,36	3.297.429,72	94
4	Oprema in druga opredmetena osnovna sredstva	1.714.556,84	1.702.898,88	99
5	Popravek vrednosti opreme in drugih OOS	1.568.063,23	1.516.329,98	97
8	Dolgoročne terjatve iz poslovanja	22.002,00	22.002,00	100
	B) Kratkoročna sredstva in aktivne časovne razmejitve	565.086,40	536.344,83	95
11	Dobroimetje pri bankah	130.823,81	205.264,44	157
12	Kratkoročne terjatve do kupcev	29.479,28	21.769,47	73
13	Dani predujmi in varščine			
14	Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN	381.128,45	293.075,51	77
17	Druge kratkoročne terjatve	2.503,87	5.827,92	233
19	Aktivne časovne razmejitve	21.150,99	10.407,49	49
AKTIVA SKUPAJ		4.083.391,40	4.284.478,43	105
	OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV			
	D) Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve	459.056,42	419.359,62	91
21	Kratkoročne obveznosti do zaposlenih	281.959,15	234.003,44	83
22	Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	62.226,10	87.272,98	140
23	Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja	49.085,87	39.135,44	80
24	Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN	366,07	797,07	218
29	Pasivne časovne razmejitve	65.419,23	58.150,69	89
	E) Lastni viri in dolgoročne obveznosti	3.624.334,98	3.865.118,81	107
92	Dolgoročne pasivne časovne razmejitve	44.406,17	100.401,21	226
980	Obveznosti za neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva	3.496.033,99	3.725.503,55	107
985	Presežek prihodkov nad odhodki	83.894,82	39.214,05	47
PASIVA SKUPAJ		4.083.391,40	4.284.478,43	105

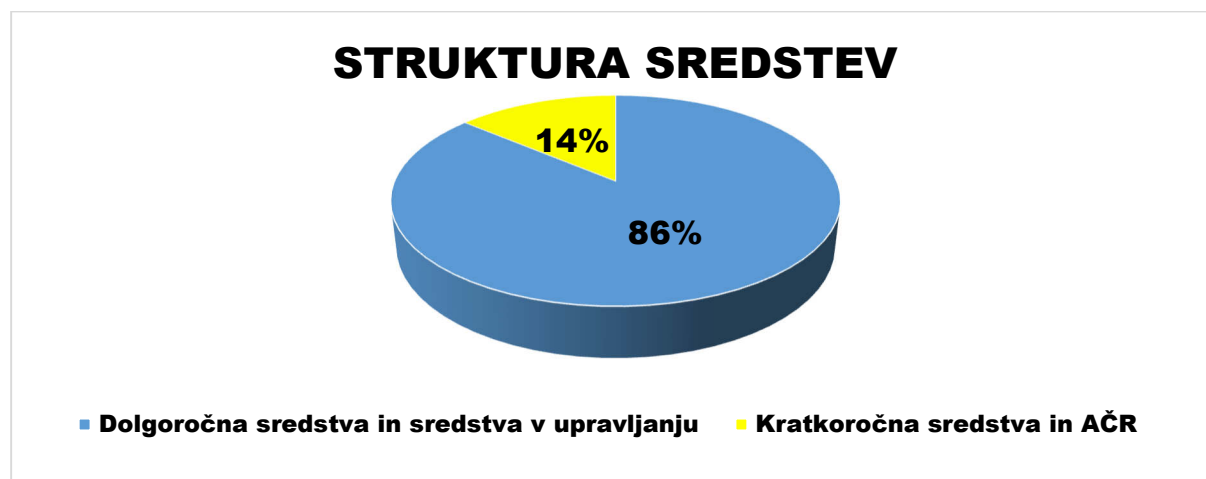
Bilancia stanja izkazuje za leto 2025 4.083.391,40 € aktive in pasive.

Bilancia stanja na dan 31. 12. 2025 – Priloga 1.

Pregled stanja in gibanja neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev – Priloga 2.

Pregled stanja in gibanja dolgoročnih finančnih naložb in posojil – Priloga 3.

2.2 Pojasnila po kategorijah bilance stanja – struktura sredstev - A számviteli mérleg kategóriák szerinti magyarázó jegyzékei – az eszközök struktúrája



Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju v strukturi celotnih sredstev, predstavljajo 86 % sredstev. Med dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju spadajo:

- Konti skupine 00 in 01 - Neopredmetena osnovna sredstva in dolgoročne aktivne časovne razmejitve – izkazujejo vrednost licenc za računalniške programe in popravek vrednosti neopredmetenih sredstev:

Neopredmetena osnovna sredstva in dolgoročne aktivne časovne razmejitve	Nabavna vrednost		Popravek vrednosti		Neodpisana vrednost	
	Stanje 1.1.2025	31.884,67 €	Stanje 1.1.2025	26.545,07 €	Stanje 1.1.2025	5.339,60 €
	Povečanje (nakup)	1.944,45 €	Povečanje		Stanje 31.12.2025	5.482,66 €
	Zmanjšanje (odpis)		Zmanjšanje (odpis)			
	Stanje 31.12.2025	33.829,12 €	Amortizacija	1.801,39 €		
			Stanje 31.12.2025	28.346,46 €		

Začetno stanje nabavne vrednosti sredstev na dan 1. 1. 2025 je znašalo 31.884,67 €. Sredstva smo povečali z nakupom programske opreme Microsoft v vrednosti 1.944,45 € prejeto od MVI. Popravek vrednosti neopredmetenih osnovnih sredstev je 26.545,07 € od tega je amortizacija 1.801,39 €. Odpisov v letu 2025 nismo imeli. Neodpisana vrednost sredstev na dan 31. 12. 2025 znaša 5.482,66 €.

- Konti skupine 02 in 03 – Nepremičnine in popravek vrednosti nepremičnin:

Nepremičnine	Nabavna vrednost		Popravek vrednosti		Neodpisana vrednost	
	Stanje 1.1.2025	6.831.652,82 €	Stanje 1.1.2025	3.297.429,72 €	Stanje 1.1.2025	3.534.223,10 €
	Povečanje (nakup)	15.205,27 €	Povečanje		Stanje 31.12.2025	3.344.326,73 €
	Zmanjšanje (odpis)		Zmanjšanje (odpis)			
	Stanje 31.12.2025	6.846.858,09 €	Amortizacija	205.101,64 €		
			Stanje 31.12.2025	3.502.531,36 €		

Začetno stanje nabavne vrednosti nepremičnin na dan 1. 1. 2025 je znašalo 6.831.652,82 €. Povečali smo vrednost zgradbe z preureditvijo delavnic v 3 nove učilnice v višini 15.205,27 €. Popravek vrednosti nepremičnin je znašal 3.297.429,72 €, od tega je amortizacija 205.101,64 €. Neodpisana vrednost nepremičnin na dan 31. 12. 2025 znaša 3.344.326,73 €.

- Konti skupine 04 in 05 – Oprema in druga opredmetena osnovna sredstva in popravek vrednosti opreme in drugih opredmetenih osnovnih sredstev:

Oprema	Nabavna vrednost		Popravek vrednosti		Neodpisana vrednost	
	Stanje 1.1.2025	1.064.205,87 €	Stanje 1.1.2025	877.636,97 €	Stanje 1.1.2024+5	186.568,90 €
	Povečanje (nakup)	13.844,92 €	Povečanje		Stanje 31.12.2025	146.493,61 €
	Zmanjšanje (odpis)	32.370,20 €	Zmanjšanje (odpis)	32.370,20 €		
	Stanje 31.12.2025	1.045.680,59 €	Amortizacija	53.920,21 €		
			Stanje 31.12.2025	899.186,98 €		

Začetno stanje nabavne vrednosti opreme na dan 01. 01. 2025 je znašalo 1.064.205,87 €. V letu 2025 smo nabavili opremo v skupni vrednosti 13.844,92,00 €.

Opremo za zavod smo v celoti nabavili iz presežka prihodkov nad odhodki preteklih let. Nabavili smo:

- mobilni telefon v višini 978,50 €,
- traktorsko kosilnico v višini 4.004,10 €,
- garderobne omarice v višini 4.322,09 €,
- dvosed za knjižnico v višini 1.965,42 €,
- čitalce za popis sredstev v višini 2.574,81 €.

V skladu z inventurnimi ugotovitvami je bila odpisana oprema, ki je bila v celoti amortizirana in zaradi tehnološke zastarelosti ni več omogočala učinkovite uporabe v vzgojno-izobraževalnem procesu v višini 32.370,20 €. Popravek vrednosti opreme je znašal 877.636,97 €, ki smo ga prav tako zmanjšali za odpis opreme v višini 32.370,20 € in ga amortizirali v vrednosti 53.920,21 €. Neodpisana vrednost opreme na dan 31. 12. 2025 znaša 146.493,61 €.

Začetno stanje nabavne vrednosti drobnega inventarja na dan 01. 01. 2025 je znašalo 638.693,10 €. Vrednost drobnega inventarja smo povečali za 40.301,03 €.

Drobni inventar	Nabavna vrednost		Popravek vrednosti		Neodpisana vrednost	
	Stanje 1.1.2025	638.693,01 €	Stanje 1.1.2025	638.693,01 €	Stanje 1.1.2025	0,00 €
	Povečanje (nakup)	40.301,03 €	Povečanje		Stanje 31.12.2025	0,00 €
	Zmanjšanje (odpis)	10.117,79 €	Zmanjšanje (odpis)	10.117,79 €		
	Stanje 31.12.2025	668.876,25 €	Amortizacija	40.301,03 €		
			Stanje 31.12.2025	668.876,25 €		

Nabavili smo knjige za knjižnico v vrednosti 8.922,56 € in učbenike za učbeniški sklad v vrednosti 12.902,78 € ter drobni inventar v skupni vrednosti 18.475,69 € - skupna vrednost nabave drobnega inventarja je znašala 40.301,03 €.

Nabavili smo:

- dvosede in lesene klopi za hodnike v višini 9.648,13 €,
- 62 kos vrtljivih stolov v višini 4.747,27 €,
- omaro za pisarniški material v višini 496,98 €,
- delovni pult v višini 396,50 €,
- 2 prenosna računalnika za pouk v višini 598,00 €,
- hladilnik v višini 199,99 €,
- zavod je nabavil še ostali drobni inventar za potrebe pouka in nemoteno delovanje zavoda: razni računalniški material, sesalec, bojler, monitor, aparat za keramične ploščice in drugi DI v višini 2.388,82 €.

Ob začetku uporabe je drobni inventar 100 % amortiziran v vrednosti nabave 40.301,03 €, tako znaša neodpisana vrednost drobnega inventarja na dan 31. 12. 2025 0 €.

Če povzamemo, je začetno stanje opreme in drugih opredmetenih osnovnih sredstev na dan 1. 1. 2025 znašalo 1.702.898,88 €.

- V letu poročanja smo nabavili opremo in druga opredmetena osnovna sredstva v skupni vrednosti 54.145,95 €, in sicer opremo v vrednosti 13.844,92 €, drobní inventar v vrednosti 18.475,69 €, knjige za knjižnico v vrednosti 8.922,56 € ter učbenike za učbeniški sklad v vrednosti 12.902,78 €.
- Odpisali staro, dotrajano in neuporabno opremo v skupni vrednosti 42.487,99 €, in sicer opremo iz stare šole v vrednosti 1.722,12 € ter opremo iz nove šole v vrednosti 30.648,08 €, drobní inventar v vrednosti 9.833,79 € ter 284 enot knjižničnega gradiva. Popravek vrednosti osnovnih sredstev je znašal 1.568.063,23 €, od tega amortizacija 94.221,24 €.

Končno stanje opreme in drugih opredmetenih osnovnih sredstev na dan 13. 1. 2025 znaša 1.714.556,84 €.

Popravek vrednosti opreme in drugih neopredmetenih osnovnih sredstev na dan 1. 1. 2025 znaša 1.516.329,98 €.

- V letu poročanja smo popravek vrednosti opreme in drugih neopredmetenih osnovnih sredstev zmanjšali za odpisano staro, dotrajano in neuporabno opremo v skupni vrednosti 42.487,99 €, in sicer opremo iz stare šole v vrednosti 1.722,12 € ter opremo iz nove šole v vrednosti 30.648,08 €, drobní inventar v vrednosti 9.833,79 € ter 284 enot knjižničnega gradiva.
- In povečali za stroške amortizacije v skupni višini 94.221,24 in sicer opreme v vrednosti 53.561,17 in opreme iz donacij za 359,04 ter drobní inventar v njegovi nabavni vrednosti 18.475,69, knjige za knjižnico v vrednosti 8.922,56 € ter učbenike za učbeniški sklad v vrednosti 12.902,78 €.

Popravek vrednosti opreme in drugih neopredmetenih osnovnih sredstev na dan 31. 1. 2025 znaša 1.568.063,23 €.

Komisija za popis neopredmetenih sredstev, opredmetenih sredstev in drobnega inventarja je predlagala v odpis zastarelo, neuporabno in uničeno opremo v višini 32.370,20 €, drobní inventar v višini 9.833,79 € in zaloge drobnega inventarja v višini 2.272,45 € v skupni višini 44.476,44 €. Določena oprema je iz stare šole in iz leta 2005, ko se je nabavljala nova oprema za novo šolo. Tako je sedanja vrednost teh sredstev enaka 0,00 €. Komisija za popis knjig v knjižnici je predlagala odpis 284 enot gradiva. Vrednost odpisane enote je 1,00 €.

Neodpisana vrednost opreme in drugih neopredmetenih osnovnih sredstev na dan 1. 1. 2025 znaša 186.568,90 €, na dan 31. 12. 2025 pa 146.493,61 €.

Konti skupine 08 – Dolgoročne terjatve iz poslovanja:

Začetno stanje dolgoročnih terjatev iz poslovanja na dan 01. 01. 2025 znaša 22.002,00 €.

Dolgoročne terjatve iz poslovanja se v letu 2025 niso povečale niti zmanjšale, projekt Erasmus+ KA 122 Mobilnost osebja in dijakov v poklicnem in strokovnem izobraževanju v letu 2026 končujemo in bomo prejeli zadnji 20% sredstev.

Končno stanje dolgoročnih terjatev na dan 31. 12. 2025 znaša 22.002,00 €.

Kratkoročna sredstva in aktivne časovne razmejitve v strukturi celotnih sredstev predstavljajo 14 % sredstev. Med kratkoročna sredstva in aktivne časovne razmejitve spadajo:

- Konti skupine 11 – Dobroimetje pri bankah in drugih finančnih ustanovah:

Denarna sredstva na podračunu uprave RS za javna plačila (UJP) na dan 31. 12. 2025, številka bančnega izpiska 325, znašajo 130.823,81 €. Saldo je usklajen z MF – IOP 31. 12. 2025.

- Konti skupine 12 – Kratkoročne terjatve do kupcev:

Terjatve do kupcev na dan 31. 12. 2025 znašajo 29.479,28 €. Odprte terjatve so predvsem terjatve do dijakov iz naslova izdanih položnic za šolske obveznosti in izdanih računov do drugih kupcev za mesec december 2025, ki zapadejo v plačilo januarja 2026.

- Konti skupine 14 – Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN:

Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN na dan 31. 12. 2025 znašajo 381.128,45 €. To so terjatve do Ministrstva za vzgojo in izobraževanje po sklepu o financiranju v višini 356.520,02 ter drugi prihodki, ki jih Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje financira – plača in materialni stroški ravnateljice v višini 8.403,46 € in subvencionirana šolska prehrana v višini 4.209,48. Terjatve na podlagi Pogodbe št.: C3350-25-431013/17 o začasni napotitvi na delo v tujino v višini 4.365,87 € za stroške plač za mesec september 2025 in 4.728,09 € za stroške plač za mesec december 2025.

Terjatve do Uprave Republike Slovenije za javna plačila – obresti na stanje podračuna v višini 180,30 €, terjatve do Zavoda za šport Republike Slovenije Planica s katerimi imamo sklenjeno pogodbo o financiranju izvajanja programa zMigaj! v višini 2.356,14 € ter kratkoročne terjatve do posrednih uporabnikov proračuna občine v višini 365,09 €. Terjatve izhajajo iz meseca decembra 2025 in so bile pokrite v mesecu januarju 2026.

- Konti skupine 17 – Druge kratkoročne terjatve:

Druge kratkoročne terjatve na dan 31. 12. 2025 znašajo 2.503,87 €. To so terjatve do Zavoda za zdravstveno zavarovanje za refundacije bolniških odsotnosti, ki so bile pokrite v mesecu januarju 2026.

- Konti skupine 19 – Aktivne časovne razmejitve:

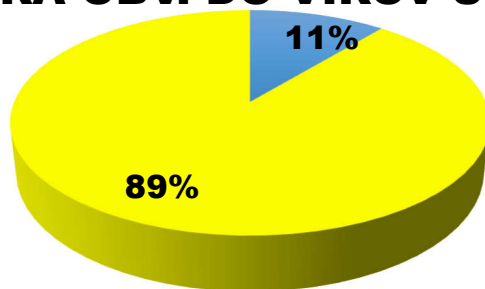
Aktivne časovne razmejitve na dan 31. 12. 2025 znašajo 21.150,99 €. Sem spadajo prehodno nezaračunani prihodki, ki niso mogli biti zaračunani v obračunskem obdobju, na katero se nanašajo, stroški pa so že nastali – projekt Interreg Slovenija - Magyarország GutS katerega izvajanje smo začeli septembra 2024 v višini 17.187,48 € ter prehodno nezaračunani prihodki za narodnostni program v znesku 3.963,51 € – odloženi prihodki za stroške plač za fakultativni pouk madžarščine.

Vrste AČR	2024	2025	indeks 2025/2024
Kratkoročno odloženi odhodki			
	0,00	0,00	0,00
Kratkoročno odloženi prihodki			
Narodnostni program	3.495,07	3.963,51	113,40
Interreg - Slovenija - Magyarország GutS	6.912,42	17.187,48	248,64
	10.407,49	21.150,99	203,23

Aktivne časovne razmejitve sestavljajo vnaprej plačani stroški in odhodki ter prehodno nezaračunani prihodki. Mednje spadajo kratkoročno odloženi stroški oziroma odhodki, kratkoročno nezaračunani prihodki, vrednotnice in DDV od prejetih predujmov.

2.3 Pojasnila po kategorijah bilance stanja – struktura obveznosti do virov sredstev - A számviteli mérleg kategóriák szerinti magyarázó jegyzékei - az eszközforrások iránti kötelezettségek struktúrája

STRUKTURA OBV. DO VIROV SREDSTEV



■ **Kratkoročne obveznosti in PČR** ■ **Lastni viri in dolgoročne obveznosti**

Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve v strukturi celotnih obveznosti do virov sredstev predstavljajo 11 % obveznosti. Med kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve spadajo:

- Konti skupine 21 – Kratkoročne obveznosti do zaposlenih:

Kratkoročne obveznosti do zaposlenih na dan 31. 12. 2025 znašajo 281.959,15 €. To so obveznosti do delavcev za decemberske bruto plače in nadomestila, ki so bile izplačane januarja 2026.

- Konti skupine 22 – kratkoročne obveznosti do dobaviteljev:

Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev na dan 31. 12. 2025 znašajo 62.226,10 €. Na dan 31. 12. 2025 imamo neplačane zapadle obveznosti v višini 1.268,79 €, ki so bile poravnane v januarju 2026.

- Konti skupine 23 – Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja:

Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja na dan 31. 12. 2025 znašajo 49.085,87 €. Sem spadajo kratkoročne obveznosti za dajatve iz plač za mesec december 2025, ki so poravnane v mesecu januarju 2026.

- Konti skupine 24 – Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN:

Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN na dan 31. 12. 2025 znašajo 366,07 €. Sem spadajo obveznosti od drugih proračunskih uporabnikov iz naslova nakupa storitev ali materiala. Na dan 31. 12. 2025 nimamo neplačanih zapadlih obveznosti. Ostale odprte obveznosti zapadejo v plačilo januarja 2026.

- Konti skupine 29 – Pasivne časovne razmejitve:

Pasivne časovne razmejitve na dan 31. 12. 2025 znašajo 65.419,23 €. Sem spadajo odloženi prihodki za učbeniški sklad v znesku 21.475,45 € in odloženi prihodki za šolski sklad v znesku 1.666,66 €. Prav tako so odloženi prihodki za maturantski ples v višini 450,00, za projekt zMigaj! v višini 3.094,66 €, Usposabljanje mentorjev 2023-2026 v višini 7.440,11 €, odloženi prihodki iz donacij za sofinanciranje zaključne naloge dijakom v višini 800,00 €, odloženi prihodki za odpravnine iz leta 2024 in 2025 v višini 30.439,41 € in odloženi prihodki za projekt Botrstvo za dijake v višini 52,94 €. PČR predstavljajo neporabljena prejeta sredstva.

Vrste PČR	2024	2025	indeks 2025/2024
Učbeniški sklad	25.213,52	21.475,45	85,17
Šolski sklad	726,50	1.666,66	229,41
Sredstava za maturantski ples	0,00	450,00	
Odloženi prihodki projekt Zmigaj!	1.665,06	3.094,66	185,86
Odloženi prihodki Usposabljanje mentorjev 2023-2026	3.753,19	7.440,11	198,23
Odloženi prihodki iz donacij za udeležbo na Mednarodnem sejmu učnih podjetij v Pragi in prihodki za zaključno nalogo	300,00	800,00	266,67
Odloženi prihodki za odpravnine iz leta 2024	25.999,60	30.439,41	117,08
Botrstvo	492,82	52,94	10,74
	58.150,69	65.419,23	112,50

Kratkoročno odloženi prihodki predstavljajo kratkoročno odložene prihodke za pokrivanje določenih stroškov oz. odhodkov v bodočem kratkoročnem obdobju za opravljanje redne dejavnosti, ki ne sovpa s koledarskim letom, v katerem so pridobljeni oz. ustvarjeni. Sredstva so namenjena tekočemu pokrivanju stroškov v letu 2026.

Lastni viri in dolgoročne obveznosti v strukturi celotnih obveznosti do virov sredstev predstavljajo 89 % obveznosti. Med lastne vire in dolgoročne obveznosti spadajo:

- Konti skupine 92 – Dolgoročne pasivne časovne razmejitve:

Dolgoročne pasivne časovne razmejitve na dan 01. 01. 2025 znašajo 100.401,21 €. Sem spadajo:

- dolgoročno odloženi prihodki – projekt Erasmus+ Mobilnost osebja in dijakov v poklicnem in strokovnem izobraževanju, ki se v letu 2025 niso povečali, so se pa zmanjšali za stroške projekta v višini 55.995,04 €. Končno stanje na dan 31.12.2025 znaša 44.137,16 €,
- ter prejete donacije, namenjene nadomeščanju stroškov amortizacije – v letu 2025, so se zmanjšale za stroške amortizacije v višini 359,04 €. Končno stanje na dan 31.12.2025 znaša 269,01 €.

Dolgoročne pasivne časovne razmejitve na dan 31. 12. 2024 znašajo 44.406,17 €.

- Konti skupine 98 – Obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje:

Obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje na dan 01. 01. 2025 znašajo 3.764.717,60 €.

Med obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje knjižimo obveznosti za nepredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva, ki so na dan 01. 01. 2025 znašala 3.725.503,55 €.

Obveznosti za neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva so se povečale za vrednost novih nabav in vlaganj v skupni višini 32.964,46 €. Iz presežka prihodkov na odhodki preteklih let smo nabavili:

- mobilni telefon v višini 978,50 €,
- traktorsko kosilnico v višini 4.004,10 €,
- garderobne omarice v višini 4.322,06 €,
- dvosed za knjižnico v višini 1.965,42 €,

- čitalce za popis sredstev v višini 2.574,81 €,
- povečali smo vrednost zgradbe v višini 15.205,27 €
- prenesli presežek prihodkov nad odhodki za IVD 2025 v višini 1.969,82 €,
- programska oprema v višini 1.944,45 €.

Obveznosti za nepredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva so se zmanjšale za obračunano amortizacijo v višini 260.464,20 in prenos sredstev za pokrivanje stroškov IVD 2025 v višini 1.969,82 € v skupni višini 262.434,02 €.

Kot posredni proračunski uporabnik smo po 37. členu Zakona o računovodstvu na dan 31. 12. 2024 uskladili terjatve in obveznosti za sredstva v upravljanju z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje, le-te pa na dan 31. 12. 2025 znašajo 3.496.033,99 €.

Med obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje knjižimo tudi presežek prihodkov nad odhodki, ki je na dan 01. 01. 2025 znašal 39.214,05 €:

Presežek prihodkov nad odhodki se je povečal za 75.700,78 €:

- naše poslovanje je bilo v letu 2025 pozitivno. Ugotovljen je presežek prihodkov nad odhodki v znesku 76.543,74 €, ki smo ga zmanjšali za davek v višini 842,96 €. Čisti presežek prihodkov nad odhodki je v letu 2025 znašal 75.700,78 €, ki je razporejen kot nerazporejen presežek prihodkov nad odhodki obračunskega obdobja.

Presežek prihodkov nad odhodki se je zmanjšal za 31.020,01 €, nabavili smo:

- mobilni telefon v višini 978,50 €,
- traktorsko kosilnico v višini 4.004,10 €,
- garderobne omarice v višini 4.322,09 €,
- dvosed za knjižnico v višini 1.965,42 €,
- čitalce za popis sredstev v višini 2.574,81 €,
- povečali smo vrednost zgradbe v višini 15.205,27 €
- prenesli presežek prihodkov nad odhodki za IVD 2025 v višini 1.969,82 €.

Nerazporejen presežek prihodkov nad odhodki na dan 31. 12. 2025 znaša 83.894,82 €.

Obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje na dan 31. 12. 2025 znašajo 3.579.928,81 €.

3 Računovodska pojasnila po kategorijah izkaza prihodkov in odhodkov po SRS - Az eredménykimutatások számviteli magyarázó jegyzékei a Szlovén számviteli szabványok alapján

3.1 Izkaz prihodkov in odhodkov - določenih uporabnikov – Eredménykimutatás - meghatározott felhasználók

Izkaz prihodkov in odhodkov – določenih uporabnikov, smo sestavili v skladu s 16. členom Pravilnika o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov, po katerem ugotavljamo in razčlenjujemo prihodke in odhodke v skladu s slovenskimi računovodskimi standardi. Izkaz obravnava prihodke in odhodke po načelu poslovnega dogodka v obračunskem obdobju in v preteklem letu.

Izkaz prihodkov in odhodkov – določenih uporabnikov

PRIHODKI	2024	2025	%
Prihodki od poslovanja	3.813.210,89	4.602.221,40	121
Finančni prihodki			
Drugi prihodki	20.697,23	5.251,62	25
Prevrednotovalni poslovni prihodki			
Celotni prihodki	3.833.908,12	4.607.473,02	120
ODHODKI			
Stroški blaga, materiala in storitev	711.759,41	729.738,68	103
Stroški dela	3.035.734,43	3.750.729,64	124
Amortizacija	49.165,56	36.266,32	74
Rezervacije			
Drugi stroški	14.788,41	13.970,09	94
Finančni odhodki			
Drugi odhodki			
Prevrednotovalni poslovni odhodki	371,83	224,55	
Celotni odhodki	3.811.819,64	4.530.929,28	119
Presežek prihodkov	22.088,48	76.543,74	348
Presežek odhodkov			
Davek od dohodka	520,51	842,96	162

Izkaz prihodkov in odhodkov – določenih uporabnikov – priloga 4

Pojasnila po kategorijah izkaza prihodkov in odhodkov – prihodki

Az eredménykimutatások kategóriák szerinti számviteli magyarázó jegyzékei – bevételek

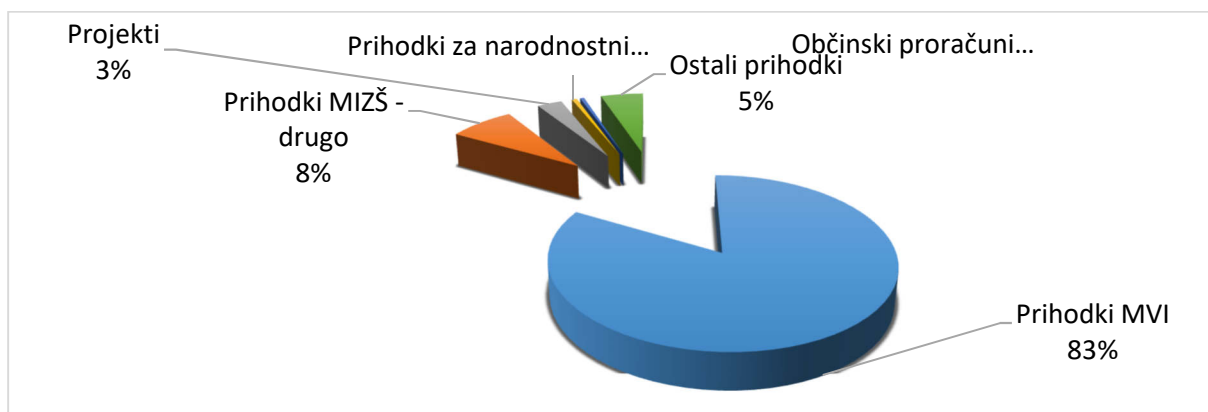
Vrsta prihodka	Realizacija 2023	%	Realizacija 2024	%	Realizacija 2025	%	Indeks 2025/2024
Prihodki MVI	2.860.163	83,91	3.193.391	83,29	3.832.015	83,17	120,00
Prihodki MVI - drugo	228.667	6,71	297.409	7,76	353.680	7,68	118,92
Projekti	118.790	3,49	77.411	2,02	134.554	2,92	173,82
Prejeta sredstva za narodnostni program	23.634	0,69	25.743	0,67	27.948	0,61	108,56
Občinski proračuni	17.251	0,51	19.403	0,51	22.457	0,49	115,74
Prihodki od donacij	12.909	0,38	7.590	0,20	10.504	0,23	138,40
Prihodki za učbeniški sklad	8.948	0,26	15.733	0,41	13.923	0,30	88,50
Plačila dijakov za razne aktivnosti	85.225	2,50	81.480	2,13	92.536	2,01	113,57
Prihodki od izobraževanja odraslih	2.125	0,06	3.840	0,10	4.130	0,09	107,55
Škodni zahtevki	32.557	0,96	20.347	0,53	982	0,02	4,83
Prihodki iz sredstev javnih financ - refundacije	0		73.801		87.806	1,91	118,98
Prihodki od financiranja in drugi izredni prihodki, prejeta sredstva iz javnih skladov	18.232	0,53	17.759	0,46	26.938	0,58	151,69
Skupaj	3.408.501 €	100,00	3.833.908 €	98,08	4.607.473 €	98,09	120,18



Celotni prihodki zavoda so v primerjavi z letom 2024 višji za 20,18 % v primerjavi z letom 2023 pa za 35,18 %.

Struktura celotnih prihodkov v letu 2025:

V celotni strukturi prihodkov zagotavlja MVI 83,17 % prihodkov v skladu s sklepom o financiranju. Ostali prihodki se delijo na prihodke za narodnostni program 0,61 % in druge prihodke od MVI 7,68 %, prihodke iz naslova projektov 2,92 %, prihodke iz občinskih proračunov 0,49 % in ostale prihodke od donacij, učbeniškega sklada, vplačil dijakov za razne aktivnosti, izobraževanja odraslih, prihodke od financiranja ter druge izredne prihodke 5,14 %.



Prihodki MVI po sklepu: Glavnino prihodkov za izvajanje javno veljavnih vzgojno-izobraževalnih programov na področju srednjega šolstva, na podlagi določitve cene na dijaka, vrednosti posameznega javno veljavnega vzgojno-izobraževalnega programa in postopka določitve letnega obsega sredstev, določa MVI iz proračuna.

V letu 2025 so bili prihodki zavoda na podlagi sklepa Ministrstva za vzgojo in izobraževanje (MVI) v primerjavi s preteklim letom višji za približno 20 %. Povečanje prihodkov je predvsem posledica dvakratnega zvišanja plač v letu 2025 (z januarjsko in oktobrsko plačo), rasti stroškov zaradi splošnega zvišanja cen ter načrtovanih novih zaposlitev zaradi povečanega vpisa dijakov.

Dne 24. 12. 2024 je zavod prejel Sklep št. 450-292/2024-3350/4-76 o zagotavljanju proračunskih sredstev za izvajanje programov srednjega šolstva. Obseg sredstev za izvajanje izobraževalnih programov srednjega šolstva, določen v skladu z 10. členom Pravilnika o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole (Uradni list RS, št. 107/12, 56/17, 5/19 in 96/24) (v nadaljevanju: pravilnik) znaša 3.433.466,29 od 01. 12. 2024 – 30. 11. 2025.

Dne 05. 02. 2025 je zavod prejel nov Sklep št. 450-292/2024-3350/8-76 o zagotavljanju proračunskih sredstev za izvajanje programov srednjega šolstva. Obseg sredstev za izvajanje izobraževalnih programov srednjega šolstva, določen v skladu z 10. členom Pravilnika o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole (Uradni list RS, št. 107/12, 56/17, 5/19, 96/24 in 110/24) (v nadaljevanju: pravilnik) znaša 3.445.483,03 EUR, od 01. 12. 2024 – 30. 11. 2025.

Na podlagi prejetega sklepa in ugotovitve, da zagotovljena sredstva ne zadostujejo za vse načrtovane stroške, predvsem zaradi načrtovanih novih zaposlitev in povečanega obsega dela, je zavod zaprosil za dodatna proračunska sredstva, da bi omogočil nemoteno izvajanje izobraževalnih programov DSŠ Lendava. Dne 21. 3. 2025 je zavod oddal finančni načrt, v katerem je zaprosil za dodatna sredstva v višini 313.382,97 €.

Dne 15. 05. 2025 je zavod prejel sklep 450-292/2024-3350/11-76 76 o zagotavljanju proračunskih sredstev za izvajanje programov srednjega šolstva skupaj z dodatnimi sredstvi v višini 3.758.866,00 od 01. 12. 2024 – 30. 11. 2025.

Druga sredstva MVI so se v primerjavi z letom 2024 povečala za 18,92 %. Med druga sredstva MVI štejemo:

- sredstva za plačo ravnateljice in plačo spremenjevalca gibalno oviranih otrok (do 31.08.2025), prihodke za subvencionirano prehrano, prihodke za investicije in opremo ter ostale prihodke od MVI (za varnost, premije KAD, vzpodbujanje zaposlovanja invalidov),
- sredstva za zimski regres, ki je bil v letu 2025 izplačan kot enkratni izredni ukrep, katerega pravni namen je bil blaženje negativnih socialno-ekonomskih posledic povečane inflacije in rasti življenjskih stroškov, zlasti v zimskem obdobju. V letu 2024 takšen ukrep ni bil izveden. Zimski regres je bil izplačana v znesku 638,86 € bruto — to predstavlja 50 % minimalne plače za leto 2025. Skupni stroške za izplačilo zimskega regresa je znašal 52.354,52 €,
- sredstva na podlagi pogodbe št. C3350-25-431013/17 o začasni napotitvi na delo v tujino (zagotovljena sredstva za dopolnilni pouk slovenščine za Slovence in njihove potomce v tujini),
- IVD za leto 2025 v višini 91.969,82 €. Na razpisu MVI je šola na podlagi Pogodbe št. C3350-25-424304 o (so)financiranju investicijsko vzdrževanih del v letu 2025 za investicijsko vzdrževana dela prejela 90.000,00 €. Zavod je popravil okna in vrata v učilnicah v višini 4.029,90 €, senčne roloje v učilnicah v višini 3.737,68 € in vgradil hladilni agregat v višini 84.202,24 €. Razliko v višini 1.969,82 € je zavod kril iz presežka prihodkov nad odhodki.

Prejeta sredstva za narodnostni program so se v primerjavi z letom 2024 povečala za 8,56 %. V letu 2025 smo izvedli načrtovan razširjen program izobraževanj in usposabljanj delavcev ter strokovno sodelovanje s šolami in drugimi institucijami Madžarske ter z matičnim narodom ter obvezne ekskurzije dijakov Dvojezične srednje šole Lendava in dijakov, ki se učijo madžarski jezik fakultativno izven narodnostno mešanega območja na Madžarsko.

Prihodki iz projektov so se povečala za 73,82 %. Nadaljevali smo z aktivnostmi v projektu: ERASMUS+ KA 122 Mobilnost osebja in dijakov v poklicnem in strokovnem izobraževanju, Interreg - Slovenija - Magyarország GutS, zMigaj! ter projekt Razvoj in strokovna podpora poučevanju slovenskega jezika ter zunajšolskim dejavnostim v narodnostnih šolah v Porabju (zagotovljena plača zaposlenega).

Prihodki iz občinskega proračuna - sredstva od Občine Lendava, so se povečala za 15,74 %. Sredstva v višini 22.457,00 €, ki smo jih prejeli od Občine Lendava, so namenjena sofinanciranju stroškov športne dvorane in so višja kot v preteklem letu, saj so se zvišali predvsem stroški dela zaposlenega čistilca v času izdajanja športne dvorane v uporabo zunanjim uporabnikom. Občina Lendava je prav tako

sofinancirala maturantski ples v višini 1.470,00 € in 987,00 € za udeležbo dijaka na svetovnem srednješolskem debatnem prvenstvu iz razpisa za Mladinske programe in projekte iz proračuna Občine Lendava v letu 2025.

Prihodki od donacij so se v letu 2025 povečali za 38,40 %. Zbrali smo:

- 2.779,25,00 € donacij za šolski sklad,
- 3.565,00 € donacij za maturantski ples,
- 1.100,00 € donacij za pokrivanje stroškov dneva odprtih vrat,
- in 3.060,00 € donacij za Učno podjetje.

Prihodki za učbeniški sklad - prihodki iz tega naslova nastanejo s plačilom izposojevalnine dijakov in se evidentirajo s prenosom odloženih prihodkov za znesek nabav novih učbenikov za učbeniški sklad. V letu 2025 smo realizirali oz. nabavili učbenike v vrednosti 13.923,29 €, kar pomeni za 11,50 % manj kot v letu 2024.

Plačila dijakov za razne aktivnosti so se v letu 2025 povečala za 13,57 %. Realizirali smo vse načrtovane strokovne ekskurzije, kar je prispevalo k izboljšanju kakovosti izobraževalnega procesa. Število dijakov je bilo večje kot v letu 2024, kar je dodatno vplivalo na višje prihodke iz plačil za dejavnosti ter omogočilo razširitev programskih vsebin in aktivnosti za dijake. Poleg tega smo uspešno izvedli dodatne šolske projekte in delavnice, ki so okrepili strokovno izobraževanje dijakov.

Prihodki od izobraževanja odraslih so se v letu 2025 zvišali za 7,55 %, kar je posledica večjega vpisa udeležencev v programe izobraževanja odraslih.

Škodni zahtevki so v letu 2025 znašali 982,65 €, zato beležimo 95,17 % znižanje v primerjavi z lanskim letom. V letu 2024 smo uveljavljali škodne zahtevke za sanacijo parketa in delno sten v športni dvorani iz leta 2023 v višini 16.125,22 €, popravilo žaluzij v višini 2.209,64 €, regulator v kotlovnici v višini 487,37 in krmilnik v višini 1.525,00 €. Letov večjih škodnih zahtevkov nismo imeli.

Prihodki iz sredstev javnih financ – refundacije ZZZS - spremembo SRS 2024 je prišlo do dopolnitve SRS 13. Veljavni SRS 13.19 tako določa, da so nadomestila plač, ki bremenijo organizacijo stroški dela, ne glede na to, da jih organizacija dobi povrnjene v celoti.

Prihodek po načelu poslovnega dogodka knjižimo na konto prihodek 760801, odhodek po načelu poslovnega dogodka pa na konto odhodek 464003 ter evidenčno ob prilivu in evidenčno ob izplačilu po denarnem toku.

Drugi izredni prihodki in prejeta sredstva iz javnih skladov so se povečali za 51,69 %. Uporabnino za vozlišče MAOO (Mestno akademsko optično omrežje Lendava) in najemnino za stalno postajo GNSS smo realizirali 100 %. Uprabnina za najem športne dvorane se je povečala za 26,58 %, v letu 2024 je bila telovadnica zaradi sanacije v poletnih mesecih zaprta ter prihodki od vplačil učiteljev za strokovne ekskurzije za 114,15 %.

Pojasnila po kategorijah izkaza prihodkov in odhodkov – odhodki

Az eredménykimutatások kategóriák szerinti számviteli magyarázó jegyzékei – kiadások

	Realizacija 2023	%	Realizacija 2024	%	Realizacija 2025	%	Indeks 25/24
Stroški materiala	135.974	3,99	142.918	3,75	140.887	3,11	98,58
Stroški storitev	521.885	15,32	568.842	14,92	588.851	13,00	103,52
Stroški plač in nadomestila plač	2.069.295	60,74	2.390.173	62,70	2.905.655	64,13	121,57

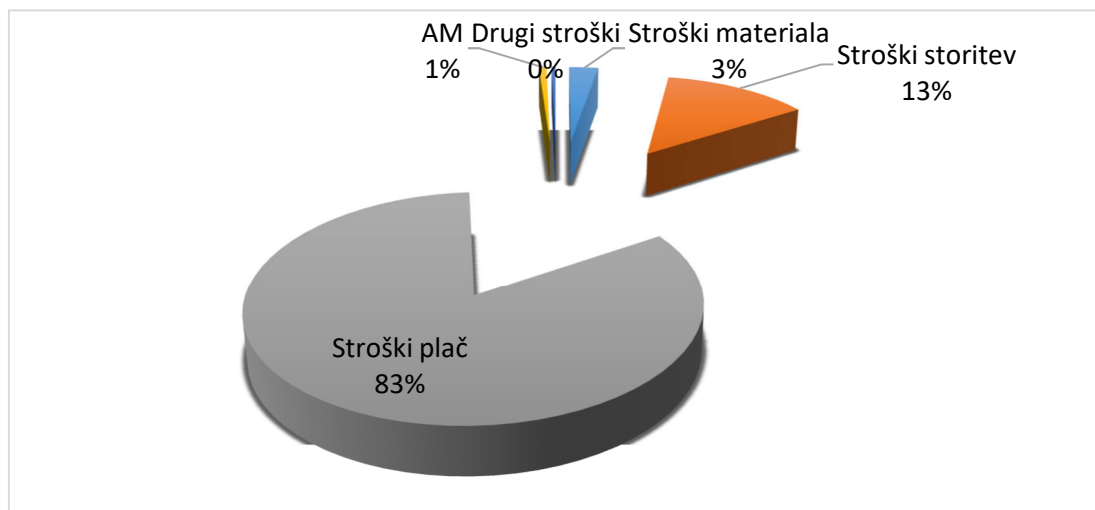
Prispevki za socialno varnost delodajalcev	325.283	9,55	367.221	9,63	460.964	10,17	125,53
Drugi stroški dela (prehrana, prevoz, KAD, regres, jubilejne nagrade)	309.026	9,07	278.340	7,30	384.111	8,48	138,00
Amortizacija DI	23.769	0,70	49.166	1,29	36.266	0,80	73,76
Drugi stroški (prisp. za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov, prisp. za zdr. zav. dijakov na praksi, fin.odhodki, slabitve)	21.686	0,64	14.788	0,39	13.970	0,31	94,47
Prevrednotovalni poslovni odhodki			372		225	0,01	60,50
Skupaj	3.406.919	100	3.811.820	100,00	4.530.929	100,01	118,87



Celotni odhodki zavoda so bili v letu 2025 v primerjavi z letom 2024 višji za 18,87 %, v primerjavi z letom 2023 pa za 47,81 %. Povečanje je predvsem posledica rasti stroškov dela zaradi sistemskih sprememb plačnega sistema v javnem sektorju, dviga minimalne plače, odprave plačnih nesorazmerij ter večjega obsega dela ob povečanem številu dijakov in oddelkov.

Struktura celotnih odhodkov v letu 2025:

V strukturi odhodkov največji delež predstavljajo stroški dela, ki znašajo 82,78 % vseh odhodkov. Stroški blaga in materiala predstavljajo 3,11 %, stroški storitev 13,00 %, amortizacija 0,80 %, drugi stroški (prispevek za spodbujanje zaposlovanja invalidov, prispevek za zdravstveno zavarovanje dijakov na praksi, finančni odhodki in prevrednotovalni odhodki zaradi slabitev) pa 0,31 % celotnih odhodkov.



Stroški plač in nadomestila plač:

Stroški dela so se v letu 2025 v primerjavi z letom 2024 povečali za 38,73 %. Povečanje je posledica dveh ključnih dejavnikov: večjega obsega dela zaradi povečanega vpisa dijakov ter sistemskih sprememb plačnega sistema v javnem sektorju.

V šolskem letu 2025/2026 je bilo na šoli vpisanih 423 dijakov, kar je 60 dijakov več kot v šolskem letu 2024/2025. Število oddelkov se je povečalo s 31 na 34. Večje število dijakov in oddelkov pomeni več pedagoških ur, več oblikovanih skupin in posledično večjo kadrovsko potrebo. Septembra 2024 se je zato število zaposlenih povečalo za 4,08 zaposlenega glede na stanje januarja 2024.

Na rast stroškov dela so pomembno vplivale tudi sistemske spremembe. S 1. januarjem 2025 je začel veljati Zakon o skupnih temeljnih sistema plač v javnem sektorju, s katerim se je začela postopna odprava plačnih nesorazmerij. Zaposleni so prvo povišanje plač prejeli januarja 2025, drugo pa ob izplačilu oktobrske plače. Namen teh ukrepov je bil zagotoviti pravičnejšo in bolj pregledno plačno ureditev ter zagotoviti, da noben javni uslužbenec ne prejema plače pod minimalno.

Dodatno je bil s 1. julijem 2025 uveden nov obvezni prispevek za dolgotrajno oskrbo v višini 1 % bruto plače, ki ga plačujeta tako zaposleni kot delodajalec, kar je prav tako vplivalo na povečanje stroškov dela. Prispevki za socialno varnost delodajalca so se skladno z rastjo plač povečali za 25,53 %.

Drugi stroški dela (prevoz na delo, prehrana, regres, zimski regres, jubilejne nagrade in odpravnine) so se povečali za 38 %. Posebej izpostavljamo izplačilo zimskega regresa v letu 2025, ki je bil enkratni izredni ukrep za blaženje vpliva rasti življenjskih stroškov. V letu 2024 takšen ukrep ni bil izveden.

Povečanje stroškov dela je tako rezultat kombinacije večjega obsega izvajanja programa ter sistemskih sprememb na področju plačne politike v javnem sektorju.

Stroški blaga in materiala:

Stroški blaga in materiala so se v letu 2025 v primerjavi z letom 2024 skupno znižali za 1,42 %.

Pri posameznih vrstah stroškov so se pokazala različna gibanja. Povečali so se stroški pisarniškega materiala in strokovne literature (za 3,71 %), predvsem zaradi rasti cen papirja, pisarniškega materiala ter podražitev strokovnih publikacij in izobraževalnih gradiv.

Povečali so se tudi stroški materiala za neposredno izvedbo pouka (za 7,27 %), kar je povezano s podražitvami učnih pripomočkov, laboratorijskega materiala in tehničnih sredstev. Na višjo porabo je vplivalo tudi večje število dijakov ter širši obseg dejavnosti in aktivnosti, ki smo jih izvajali v letu poročanja.

Drugi materialni stroški so se povečali za 6,41 %, predvsem kot posledica splošne rasti cen blaga in materiala. Indeks cen življenjskih potrebščin je bil decembra 2025 v primerjavi z decembrom 2024 višji za 2,7 %.

Po drugi strani so se znižali stroški materiala za tekoče vzdrževanje osnovnih sredstev (za 1,17 %) ter stroški energije (za 4,79 %), kar je rezultat racionalnejše porabe in stabilizacije cen energentov v primerjavi s preteklimi leti.

Skupni padec stroškov materiala kljub večjemu obsegu dela kaže na premišljeno in gospodarno ravnanje s sredstvi.

Stroški storitev:

Stroški storitev so se v letu 2025 v primerjavi z letom 2024 skupno povečali za 3,52 %.

Pri posameznih vrstah storitev so se pokazala različna gibanja. Povečali so se stroški plačilnega prometa in bančnih storitev (za 28,57 %), kar je posledica podražitev bančnih tarif ter višjih stroškov izvajanja plačilnih transakcij.

Stroški intelektualnih in osebnih storitev so se povečali za 13,88 %, predvsem zaradi višjih cen strokovnih storitev (pravne, računovodske in druge specializirane storitve) ter večje zahtevnosti in obsega posameznih nalog.

Stroški sejmov, reklam in reprezentance so se povečali za 12,98 %, kar je povezano z višjimi cenami oglaševalskih storitev in promocijskih materialov.

Najizraziteje so se povečali stroški komunalnih storitev (za 130,85 %), predvsem zaradi znatnih podražitev odvoza odpadkov, oskrbe z vodo, kanalščine in zimske službe.

Zvišali so se tudi drugi stroški storitev (za 16,65 %), kar je predvsem posledica splošne rasti cen storitev. Po drugi strani so se znižali stroški, povezani z vzdrževanjem objektov in najemninami (za 25,71 %). V letu 2024 so bili ti stroški višji zaradi obsežnejših investicijsko-vzdrževalnih del v športni dvorani, financiranih na podlagi posebnih pogodb z MVI. V letu 2025 so bila investicijsko-vzdrževalna dela izvedena v obsegu 90.000 €, vendar je bila struktura stroškov drugačna, zato je pri tej postavki prišlo do znižanja v primerjavi z letom 2024.

Znižali so se tudi stroški telekomunikacijskih storitev (za 1,73 %).

Kljub posameznim izrazitim podražitvam je skupno povečanje stroškov storitev ostalo zmerno, kar kaže na premišljeno načrtovanje in nadzor nad porabo sredstev.

Stroški amortizacije:

Stroški amortizacije so se v letu 2025 zmanjšali, kar je neposredno povezano z manjšim obsegom nabav opreme, drobnega inventarja in knjižničnega gradiva. Obseg nabav je bil za 26,24 % nižji kot v preteklem letu, saj v letu 2025 nismo izvajali večjih investicij, primerljivih z letom 2024.

Manjši obseg investicij je posledično vplival na nižje stroške amortizacije.

Drugi stroški

Drugi stroški (prispevek za spodbujanje zaposlovanja invalidov, prispevek za zdravstveno zavarovanje dijakov na praksi, finančni odhodki ter morebitne slabitve) so se v letu 2025 v primerjavi z letom 2024 znižali za 6,40 %.

Znižanje je posledica nekoliko manjšega obsega teh obveznosti in racionalnega upravljanja stroškov v okviru zakonsko določenih obveznosti.

Prevrednotovalni poslovni odhodki so v letu 2025 znašali 224,55 €. Komisija za popis denarnih sredstev, terjatev, ostalih sredstev zavoda in obveznosti do virov sredstev predlaga, da se naj terjatve, ki so starejše od 5 let oslabijo, in sicer v znesku 224,55 EUR, preostali znesek v višini 303,83 EUR pa se naj čim prej izterja od dolžnikov.

Analiza celotnih prihodkov in odhodkov:

Celotni prihodki	4.607.473,02 €
Celotni odhodki	4.530.929,28 €
Presežek prihodkov	76.543,74 €
Davek od dohodka pravnih oseb	842,96 €
Presežek prihodkov z upoštevanjem davka od dohodka	75.700,78 €

Poslovni izid

V letu 2025 smo ustvarili presežek prihodkov nad odhodki v višini 76.543,74 €. Po odbitku davka od dohodka pravnih oseb v višini 842,96 € znaša čisti presežek prihodkov obračunskega obdobja 75.700,78 €.

Pozitivni poslovni izid je deloma rezultat racionalnega in odgovornega ravnanja s sredstvi, pomembno pa je poudariti, da nanj vpliva tudi časovni učinek financiranja. Z novim sklepom o zagotavljanju proračunskih sredstev, ki velja od 1. 12. 2025, so bila šoli dodeljena višja sredstva, zato je bila zadnja mesečna dvanajstina v letu 2025 bistveno višja od preostalih mesečnih nakazil. To je vplivalo na višje prihodke v obračunskem letu 2025.

Ob tem poudarjamo, da je šola pri pripravi finančnega načrta načrtovala uravnoteženo poslovanje (0,00 €), saj je bilo zaradi predhodnega dofinanciranja potrebno poslovanje skrbno načrtovati in usklajevati z razpoložljivimi sredstvi.

Presežek prihodkov bomo namenili nabavi dodatne opreme ter investicijskemu vzdrževanju, s čimer bomo zagotovili kakovostne pogoje za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa, izboljšali delovne pogoje zaposlenih ter omogočili varno in učinkovito učno okolje za dijake.

3.2 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti - Meghatározott felhasználók tevékenységei szerinti eredménykimutatásai

Ta izkaz prikazuje posebej prihodke in odhodke za izvajanje javne službe in posebej prihodke in odhodke od prodaje blaga in storitev na trgu (tržna dejavnost), razčlenjene po vrstah prihodkov in odhodkov.

Ker se štejejo prihodki od uporabnin prostorov med druge prihodke javne službe, šola nima prihodkov iz tržne dejavnosti.

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti – priloga 5

3.3 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka – Cash-flow - A meghatározott felhasználók pénzforgalom (Cash-flow) szerinti eredménykimutatása

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka je evidenčni izkaz, v katerem so prikazani prihodki in odhodki po načelu plačane realizacije. Prihodek oz. odhodek se prizna, ko sta izpolnjena dva pogoja:

- poslovni dogodek je nastal,
- denar ali njegov ustreznik je prejet oz. izplačan.

Upošteva se računovodsko načelo plačane realizacije, zato podatki o prihodkih in odhodkih niso primerljivi s podatki izkaza prihodkov in odhodkov, ki se vodi po načelu fakturirane realizacije oz. poslovnega dogodka za poslovno leto. Takšno evidenčno izkazovanje naj bi zagotavljalo primerljive podatke, ki so potrebni za spremljanje gibanja sredstev javnih financ na ravni države. V evidenčnih knjigah vodimo podatke na evidenčnih kontih v skupini prihodkov 71, 72, 73, 74 in 78 ter odhodke 40,41 in 42.

PRIHODKI	2024	2025	indeks 2025/2024
1. Prihodki za izvajanje javne službe	4.039.587	4.454.845	110
A. Prihodki iz sredstev javnih financ	3.738.750	4.274.516	114
a. prejeta sredstva iz državnega proračuna	3.622.655	4.125.946	114
b. prejeta sredstva iz občinskih proračunov	19.403	22.457	116
c. prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja	76.845	91.185	119
d. prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij	19.847	34.928	176
e. prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacija			
PREJETA SREDSTVA IZ DRŽAVNEGA PRORAČUNA IZ SREDSTVE PRORAČUNA EU IN IZ DRUGIH DRŽAV			
B. Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe	300.837	180.329	60
2. Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu			
SKUPAJ PRIHODKI	4.039.587	4.454.845	110
ODHODKI			
1. Odhodki za izvajanje javne službe	3.911.629	4.529.285	116

A. plače in izdatki zaposlenih	2.598.693	3.201.581	123
B. prispevki delodajalcev za socialno varnost	401.031	494.759	123
C. izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe	807.633	763.290	95
D. plačila domačih obresti			
E. plačila tujih obresti			
F. subvencije			
G. transferi posameznikom in gospodinjstvom			
H. transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam			
I. drugi tekoči domači transferji			
J. investicijski odhodki	104.271	69.655	67
2. Odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu			
SKUPAJ ODHODKI	3.911.629	4.529.285	116
Presežek prihodkov nad odhodki	127.958	-74.441	-58

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka – priloga 6

Dvojezična srednja šola Lendava je po načelu denarnega toka v letu 2025 realizirala celotne prihodke v višini 4.454.845 €. Prihodki iz sredstev javnih financ znašajo 4.274.516 € – prihodki od MVI po metodologiji na dijaka 3.758.866 €, drugi prihodki od MVI 367.080 €, prejeta sredstva iz socialnih skladov socialnega zavarovanja 91.185 €, prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij 34.928 € in prihodki iz občinskih proračunov 22.457 €. Drugi prihodki za izvajanje javne službe so nastali v višini 180.329 €. Celotni prihodki po načelu denarnega toka so se povečali za 10 %.

Dvojezična srednja šola Lendava je po načelu denarnega toka v letu 2025 realizirala celotne odhodke v višini 4.529.285 €. Plače in izdatki zaposlenih so znašali 3.201.581 € in so se povečali za 23 %. Prispevki delodajalcev za socialno varnost so znašali 494.759 €, povečali so se za 23 % in izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe so znašali 763.290 €, zmanjšali so se za 5 %. Investicijski odhodki so se zmanjšali za 33 % in znašajo 69.655 €. Celotni odhodki po načelu denarnega toka so se povečali za 16 %.

Presežek odhodkov nad prihodki po načelu denarnega toka je 74.441 €. Razlog za ta presežek je, da smo že prejeli del sredstev za izvajanje novega projekta Erasmus+ KA 122 Mobilnost osebja in dijakov v poklicnem in strokovnem izobraževanju v letu 2024, porabili pa smo jih v letu 2025.

3.4 Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov - Meghatározott felhasználók iránti anyagi követelések és beruházások kimutatása

Ta izkaz je v bistvu priloga k izkazu prihodkov in odhodkov po denarnem toku in ga dopolnjuje s prihodki in odhodki, ki se nanašajo na dane finančne naložbe in posojila ter na pridobivanje finančnih naložb in vračila posojil. V poslovnih knjigah jih določeni uporabniki evidenčno izkazujejo na ustreznih kontih skupine 44 – Dana posojila in povečanje kapitalskih deležev in 75 – prejeta vračila danih posojil in prodaja kapitalskih deležev.

Dvojezična srednja šola Lendava v letu 2025 ni imela finančnih terjatev in naložb.

Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov – priloga 7.

3.5 Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov – Meghatározott felhasználók pénzelésének a kimutatása

V izkazu računa financiranja določeni uporabniki izkazujejo podatke o prejetih zneskih iz najetih posojilih in podatke o odplačilih glavnih najetih iz posojil v obračunskem obdobju.

Dvojezična srednja šola Lendava se v letu 2025 ni zadolževala in ni imela obveznosti za odplačilo dolgov.

Zadnji vrstici izkaza računa financiranja sta namenjeni vpisu podatkov o razliki med vsemi prejemki in izdatki, ugotovljenimi v izkazu prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka, izkazu računa finančnih terjatev in naložb ter izkazu računa financiranja. Po tem izkazu smo evidentirali zmanjšanje sredstev na računu v višini 74.440,63 €.

Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov – priloga 8.

4 Spremembe računovodskih postavk, pojasnila popravkov napak, druga računovodska pojasnila in analize - A számviteli tételek módosítása, a módosítások magyarázata, egyéb számviteli magyarázatok és elemzések

Spremembe računovodskih postavk – povečanja in zmanjšanja prikazujemo v sklopu posameznega izkaza in v dodatnih pojasnilih.

5 Dodatna računovodska pojasnila od točke 1 do 11 (po 26. členu Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava) - További számviteli magyarázatok az 1-től a 11. pontig (A költségvetés, a költségvetési felhasználók és egyéb közjogi szervezetek éves beszámolója elkészítésére vonatkozó szabályzat 26. cikkelye alapján)

I. Sodila, če so bila uporabljena, za razmejevanje prihodkov in odhodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu - A piaci értékesítés során keletkezett bevételek és ráfordítások elhatárolása

Sodila se uporabljajo za ugotavljanje stroškov/odhodkov, ki so nastali pri ustvarjanju prihodkov iz opravljanja javne službe in prihodkov od prodaje blaga in storitev na trgu. Prihodke od uporabnin prostorov šteje zavod med druge prihodke javne službe, tako zavod nima prihodkov iz tržne dejavnosti in ne uporablja sodil za razmejevanje stroškov.

II. Nameni, za katere so bile oblikovane dolgoročne rezervacije ter oblikovanje in poraba dolgoročnih rezervacij - Céltartalék képzése és felhasználása

Na Dvojezični srednji šoli Lendava v letu 2025 nismo oblikovali dolgoročnih rezervacij, prav tako nismo imeli dolgoročnih rezervacij iz preteklih let, ki bi jih v letu 2025 odpravili.

III. Vzroki za izkazovanje presežka odhodkov nad prihodki v bilanci stanja in izkazu prihodkov in odhodkov – A mérleg szerinti eredmény – a bevételek és a ráfordítások különbözete kimutatásának okai

V računovodskem pojasnilu je potrebno obrazložiti presežek odhodkov nad prihodki kot posledico dejstev in okoliščin, na katere lahko vplivamo oziroma ne moremo vplivati.

Presežka odhodkov nad prihodki v bilanci stanja ne izkazujemo. V letu 2025 smo ustvarili presežek prihodkov nad odhodki v višini 76.543,74 €. Po odbitku davka od dohodka pravnih oseb v višini 842,96 € znaša čisti presežek prihodkov obračunskega obdobja 75.700,78 €, ki ga bomo namenili **nabavi opreme in vzdrževanju**.

IV. Metode vrednotenja zalog gotovih proizvodov in zaloge nedokončane proizvodnje – A késztermékek és a befejezetlen termelés értékelése

V Dvojezični srednji šoli Lendava nimamo zaloge gotovih proizvodov in zaloge nedokončane proizvodnje.

V. Podatki o stanju neporavnanih terjatev in ukrepi za njihovo poravnavo oziroma razlogi neplačila - Nem törlesztett követelésekre vonatkozó adatok, és ezek kiegyenlítésére irányuló intézkedések, ill. a törlesztés megvalósítása elmaradásának okai

Na dan 31. 12. 2025 izkazujemo kratkoročne terjatve do kupcev v državi (konto 120000) v skupnem znesku 31.469,70 €, oslabitev terjatev (konto 1290) evidentiramo v višini 1.990,42 €, končni saldo je 29.479,28 €. Odprte terjatve so predvsem terjatve do dijakov iz naslova izdanih položnic za šolske obveznosti in izdanih računov do drugih kupcev za mesec december 2025, ki zapadejo v plačilo januarja 2026.

Razčlenitev neporavnanih terjatev:

- terjatve do dijakov za šolsko malico 11.056,94 €, od tega zapadlo 3.669,15 €,
- terjatve do dijakov za učbeniški sklad, terjatve iz naslova najemnin za šolske prostore in druge storitve 14.713,01 €, od tega zapadlo 3.310,35 €,
- terjatve do dijakov za zamudnine v knjižnici v višini 578,12 €, od tega zapadlo 578,12 €,
- odprta je tudi terjatev do kupcev v višini 3.131,21 €, od tega zapadlo 1.028,71 €.

Zapadle so terjatve v višini 10.576,75 € do dijakov za šolsko malico, učbeniški sklad in ostalo. Poskušamo jih izterjati skozi celo leto z opozarjanjem in pošiljanjem opominov. Načini izterjave zapadlih terjatev so v glavnem: pisni opomini in telefonska izterjava. Ker so zneski terjatev do posameznih fizičnih oseb (malica, učbeniški sklad ipd.) precej nizki in bi bili stroški izterjave višji, se izvršb ne poslužujemo.

Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN v višini, 381.128,45 €, ki jih vodimo v skupini kontov 14 se nanašajo na:

- terjatve do MVI v višini 356.520,02 €; to so sredstva MOFAS,
- terjatve do MVI v višini 8.403,46 € za plačo, malico in prispevke ravnateljice, sofinanciranje varovanja,
- ter terjatve do MVI v višini 4.209,48 € za subvencionirano šolsko prehrano. Vse terjatve do MVI zapadejo v plačilo 10. 01. 2026,
- terjatve na podlagi Pogodbe št.: C3350-25-431013/17 o začasni napotitvi na delo v tujino v višini 4.365,87 € za mesec september 2025, ki so bile pokritev 09.01.2026 in terjatve o začasni napotitvi na delo v tujino v višini 4.728,09 € za mesec december, ki zapadejo v plačilo januarja 2026,
- terjatve do Zavoda za šport Republike Slovenije Planica s katerimi imamo sklenjeno pogodbo o financiranju izvajanja programa zMigaj! v višini 2.356,14 €,

- terjatve do Uprave Republike Slovenije za javna plačila – obresti na stanje podračuna v višini 180,30 €,
- ter kratkoročne terjatve do posrednih uporabnikov proračuna občine v višini 365,09 €, ki zapadejo v plačilo januarja 2026.

Med druge kratkoročne terjatve v višini 2.503,87 €, ki jih vodimo v skupini kontov 17, spadajo terjatve do ZZSZ, ki zapadejo v plačilo januarja 2026.

Aktivne časovne razmejitve (konti skupine 19) izkazujemo v višini 21.150,99 €. Tu evidentiramo prehodno nezaračunane prihodke. Sem spadajo prehodno nezaračunani prihodki, ki niso mogli biti zaračunani v obračunskem obdobju na katero se nanašajo, stroški pa so že nastali:

- projekt Interreg Slovenija - Magyarország GutS, katerega izvajanje smo začeli septembra 2024 v višini 17-187,48 € za obdobje 01. 01. 2025 - 30. 06. 2025 in
- prehodno nezaračunani prihodki za narodnostni program v znesku 3.963,51 € - odloženi prihodki za stroške plač za fakultativni pouk madžarščine.

VI. Podatki o obveznostih, ki so do konca poslovnega leta zapadle v plačilo, ter vzroki neplačila - A költségvetési évben fizetendő, nem törlesztett kötelezettségek és ennek okai

Med kratkoročnimi obveznostmi do zaposlenih (konti skupine 21) izkazujemo znesek 281.959,15 €, ki se nanaša na obveznosti za izplačilo plač delavcem v zavodu za mesec december 2025 z zapadlostjo 10. 01. 2026.

Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev v državi (konti skupine 22) znašajo 62.226,10 €. Zavod beleži zapadle obveznosti do dobaviteljev v višini 1.268,79 €, od tega imamo preplačilo do Založbe mladinska knjiga v višini 73,15 €, Adriaplin d.o.o. v višini 43,04 € in Jagros d.o.o. v višini 14,97 €, ki so bile usklajene v januarju 2026 ter zapadlo obveznost v višini 1.399,95 €, ki je bila poravnana v januarju 2026.

Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja (konti skupine 23) v višini 49.087,36 € so obveznosti za prispevke v breme delodajalca in obveznosti za plačilo dajatev po podjemnih pogodbah. Vse te zapadejo v plačilo januarja 2026.

Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN (konti skupine 24) v višini 366,07 € se nanašajo na:

- kratkoročne obveznosti do neposrednih uporabnikov proračuna države v višini 35,37 €, ki še niso zapadle,
- kratkoročne obveznosti do posrednih uporabnikov proračuna države v višini 33,72 €, ki še niso zapadle,
- kratkoročne obveznosti do posrednih uporabnikov proračuna občine v višini 296,98 €, ki še niso zapadle.

Na dan 31. 12. 2025 izkazujemo na pasivnih časovnih razmejitvah (konti skupine 29) znesek 65.419,23 €:

- učbeniški sklad v višini 21.475,45 €,
- odloženi prihodki za šolski sklad v višini 1.666,66 €,
- odloženi prihodki za maturantski ples v višini 450,00 €,
- projekt zMigaj! v višini 3.094,66 €,
- Usposabljanje mentorjev 2023-2026 v višini 7.440,11 €,
- odloženi prihodki iz donacij za udeležbo na Mednarodnem sejmu učnih podjetij v Pragi v višini 800,00 €,
- odloženi prihodki za odpravnine iz leta 2024 in 2025 v višini 30.439,41 €,

- in odloženi prihodki za projekt Botrstvo za dijake v višini 52,94 €.

PČR predstavljajo neporabljena prejeta sredstva.

VII. Viri sredstev, uporabljeni za vlaganje v opredmetena osnovna sredstva, neopredmetena dolgoročna sredstva in dolgoročne finančne naložbe - A tárgyi eszközök, hosszútávú immateriális javak és a befektetett pénzügyi eszközök forrásai

Viri sredstev, s katerimi smo nabavili opredmetena in neopredmetena osnovna sredstva je presežek preteklih let. Sredstva smo nabavili v skupni višini 31.020,01 €:

- mobilni telefon v višini 978,50 €,
- traktorsko kosilnico v višini 4.004,10 €,
- garderobne omarice v višini 4.322,09 €,
- dvosed za knjižnico v višini 1.965,42 €,
- čitalce za popis sredstev v višini 2.574,81 €,
- povečali smo vrednost zgradbe v višini 15.205,27 €
- prenesli presežek prihodkov nad ohodki za IVD 2025 v višini 1.969,82 €.

VIII. Naložbe prostih denarnih sredstev – A fel nem használt pénzüsszegek befektetése

V letu 2025 ne izkazujemo nobenih finančnih naložb oziroma depozitov.

IX. Razlogi za pomembnejše spremembe stalnih sredstev (povezano z investicijskimi vlaganji v 7. točki) – A befektetett eszközök (a 7. pontban említett beruházások miatti) változásai

Stanje stalnih sredstev se je v letu 2025 povečalo z nabavo osnovnih sredstev v skupni višini 13.844,92 €, kar je bilo izvedeno z namenom zagotovitve nemotenega izvajanja učnega procesa in izboljšanja pogojev za delo zaposlenih ter učenje dijakov.

X. Vrste postavk, ki so zajete v znesku, izkazanem na kontih izvenbilančne evidenci - Mérlegen kívüli tételek

Zunajbilančni podatki so postavke, ki ne pomenijo sredstev ali obveznosti do virov sredstev ter niso izkazane v bilanci stanja, morajo pa biti izkazane v njenem nadaljevanju, ker nakazujejo omejitve pri sredstvih ali možne obveznosti, ki utegnejo ob določenem pojavu resnično vplivati na finančno stanje in poslovni izid.

Dvojezična srednja šola Lendava izvenbilančnih evidenc ne vodi.

XI. Podatki o pomembnejših opredmetenih OS, ki so že v celoti odpisana, pa se še vedno uporabljajo za opravljanje dejavnosti – Az értékcsökkenési leírás ellenére még használatban levő tárgyi eszközökre vonatkozó adatok

Na šoli je v uporabi veliko opreme, ki je že v celoti amortizirana, vendar je še vedno uporabna in koristna v izobraževalnem procesu. To so predvsem projektorji, računalniki, prenosni računalniki, tablice, monitorji, tiskalniki, ki so že amortizirani (oprema starejša od 3 do 5 let), vendar še vedno uporabni pripomočki pri pouku in v kabinetih učiteljev.

Večina opreme v šolskih delavnicah, ki je bila nabavljena v letu 2005, ko je bila šola zgrajena in opremljena, je že amortizirana, vendar se uporablja pri praktičnem pouku. Oprema v športni dvorani je tudi v glavnem amortizirana in se še uporablja pri športni vzgoji.

6 Izračun presežka/primanjkljaja po fiskalnem pravilu – Többletbevétel/hiány számítása a fiskális szabály szerint

Javni zavodi izračunavajo presežke po denarnem toku in jih zmanjšajo za neplačane obveznosti, neuporabljena namenska sredstva, ki so namenjena za financiranje izdatkov v prihodnjem obdobju in se knjižijo na kontih časovnih razmejitev, in za neuporabljena sredstva za investicije (980 > R0 (od 00 do 05)).

Če določeni uporabnik ugotovi presežek odhodkov nad prihodki po načelu denarnega toka, ne izračunava presežka po fiskalnem pravilu. V letu 2025 izkazujemo presežek odhodkov nad prihodki v višini 74.440,63 €.

7 Rezultat popisa (inventure) - Leltározási jelentés

Na podlagi 3. člena Pravilnika o popisu sredstev in obveznosti do virov sredstev Dvojezične srednje šole Lendava je bila centralna popisna komisija imenovana s sklepom o popisu sredstev in obveznosti do virov sredstev za leto 2025 ravnateljice Dvojezične srednje šole Lendava Silvije Hajdinjak Prendl, prof., dne 1. 12. 2025, v sestavi:

1. Barbara Farič Pukl (predsednica - vodja popisa)
2. Brigita Laj (namestnica)
3. Miran Bukovec (član)
4. Ildikó Kovač (članica)
5. Silvija Kolarič (članica)

S sklepom so bile imenovane tudi tri popisne komisije po področjih, in sicer za:

- popis neopredmetenih sredstev, opredmetenih sredstev in drobnega inventarja,
- popis denarnih sredstev, terjatev, ostalih sredstev zavoda in obveznosti do virov sredstev,
- popis knjig.

Popis opreme in drobnega inventarja se je opravil elektronsko s pomočjo elektronskega čitalca.

Stanje terjatev in obveznosti je bilo ugotovljeno na podlagi finančnih kartic in kartic saldakontov ter IOP obrazcev na dan 31. decembra 2025. Popis terjatev in obveznosti zavoda za leto 2025 se je izvedel po zaključenih vseh knjiženjih in usklajevanjih stanj.

Popisna komisija je opravila popis osnovnih sredstev in drobnega inventarja po posameznih prostorih - stroškovnih mestih. Popis se je izvedel z elektronskim čitalcem in na podlagi izpisa iz registra osnovnih sredstev. Popis se je opravil v obdobju od 8. 12. 2025 do 21. 1. 2026, popis knjig v knjižnici je bil zaključen do 12. 1. 2026.

7.1 Popis neopredmetenih sredstev, opredmetenih sredstev in drobnega inventarja

Komisija za popis neopredmetenih sredstev, opredmetenih sredstev in drobnega inventarja je bila imenovana s sklepom dne 01. 12. 2025.

Popisna komisija je opravila popis osnovnih sredstev in drobnega inventarja po posameznih prostorih - stroškovnih mestih. Popis se je izvedel z elektronskim čitalcem in na podlagi izpisa iz registra osnovnih sredstev.

Popisna komisija je ugotovila, da se dejansko stanje ujema s knjigovodskim stanjem, kar je razvidno iz priloženih zbirnih poročil in končnega poročila. Priloga poročila je seznam popisanih osnovnih sredstev po stroškovnih mestih.

Med popisom je komisija ugotovila premestitve nekatere opreme po prostorih šole, zaradi prilagajanja potrebam izvedbe pouka, kar je primerno tudi zabeležila in označila kot premeščeno. Oprema po priloženem seznamu (Pregled osnovnih sredstev – premestitve) je bila premeščena po prostorih šole in je bila popisana. Premestitve so se vknjižile med letom 2025.

Komisija je predlagala v odpis zastarelo opremo in drobni inventar (konto 0400, 0401, 0411, 04111 in 3200). Za odpis je bila predlagana oprema, ki je bila uničena zaradi dotrajanosti in/ali neuporabe, in sicer:

- oprema 0400 (varilni aparat iz leta 1988) v skupnem znesku 1.722,12 EUR,
- oprema NŠ 0401 (tračna žaga, varilni aparat za točkovno varjenje, tester lastne diagnoze fiksni, table, tablični računalniki, potopna črpalka) v skupnem znesku 30.648,08 EUR,
- drobni inventar 0411 (TV mobilna omara, mikroskopi) v skupnem znesku 724,06 EUR,
- drobni inventar 04111 (vrtljivi stoli, kovinske garderobne omare, kamere, slušalke, likalnik, čistilec in razkužilec zraka, ...) v skupnem znesku 9.109,73 EUR,
- zaloge drobnega inventarja 3200 (drobni inventar manjše vrednosti) v skupnem znesku 2.272,45 EUR.

Odpíše se in komisijsko uniči oprema in drobni inventar po priloženem seznamu, katere knjigovodska sedanja vrednost je nič.

Komisija je ugotovila, da je bila v tekočem letu nabavljena nova oprema, in sicer:

- konto 0030 Računalniški programi v vrednosti 1.944,45 EUR,
- konto 0401 Oprema nova šola v vrednosti 13.844,92 EUR,
- konto 04111 Drobní inventar šola v vrednosti 18.475,69 EUR.

Skupna vrednost nabavljene opreme in drobnega inventarja znaša 34.265,06 EUR in so evidentirana v poslovnih knjigah.

7.2 Popis denarnih sredstev, terjatev, ostalih sredstev zavoda in obveznosti do virov sredstev

Komisija za popis denarnih sredstev, terjatev in obveznosti je bila imenovana s sklepom z dne 1. 12. 2025.

Popis terjatev in obveznosti zavoda za leto 2025 se je izvedel po zaključenih vseh knjiženjih in usklajevanjih stanj. Priloga poročila popisa je poročilo komisije za popis denarnih sredstev, terjatev in obveznosti na dan 31. 12. 2025.

Komisija je ugotavljala realnost oz. upravičenost izkazanih knjigovodskih stanj terjatev in obveznosti tako, da je pregledala ustrezno dokumentacijo (kartice finančnega knjigovodstva in kartice saldakontov kupcev in dobaviteljev), izročeno s strani računovodkinje zavoda, in potrjen izpis odprtih postavk s strani Uprave Republike Slovenije za javna plačila z dne 31. 12. 2025.

Saldo denarnih sredstev na dan 31. 12. 2025 znaša 130.823,81 EUR in se ujema z izpiskom UJP na dan 31. 12. 2025.

Terjatve so se primerjale z IOP obrazci in dejanskimi dokumenti, ki izkazujejo v glavni knjigi odprto stanje na dan 31. 12. 2025.

Dejansko stanje terjatev je usklajeno s knjigovodskim stanjem terjatev.

Obveznosti so se preverile na osnovi Izpisa odprtih postavk v saldakontih dobaviteljev in primerjale s finančnimi karticami, ki izkazujejo v glavni knjigi odprto stanje na dan 31. 12. 2024.

Dejansko stanje obveznosti je usklajeno s knjigovodskim stanjem obveznosti.

7.3 Popis knjig

Komisija za popis knjig v knjižnici je bila imenovana s sklepom z dne 01. 12. 2025.

Člani komisije so izvedli popis v skladu z navodili Centralne popisne komisije in v sodelovanju s knjižničarko Brigito Lovenjak.

UGOTOVITVE KOMISIJE:

Po Inventarni knjigi po izpisu z dne 7. 1. 2026 je:

- Število naslovov: 12267
- Število vseh enot: 21095
- Število odpisanih enot od 1. 1. 2010 - 31. 12. 2025: 959
- Izpis stanja gradiva na dan 31. 12. 2025: $21095 - 959 = 20136$ enot

Razlika med stanjem na dan 31. 12. 2024 in stanjem na dan 31. 12. 2025 (dotok gradiva): 451 enot. Gradivo glede na način nabave za obdobje 1. 1. 2025 – 31. 12. 2025:

- nakup: 336 enot
- darila: 115 enot

Število izposojenih enot med 1. 1. 2025 in 31. 12. 2025: 2626

Knjižnica deluje nemoteno, izposoja poteka vsak dan po določenem urniku. Knjižnično gradivo je urejeno, če pa se vmes odkrije napaka, jo knjižničarka sproti rešuje. Deluje tudi sistem opominjanja, sistem izpisovanja opominov in sistem zaračunavanja zamudnin za dijake. Denar od zamudnin se steka v šolski sklad DSŠ Lendava.

Predlog komisije:

Predlog komisije: Na predlog knjižničarke predlagamo odpis 284 enot gradiva, saj gre za gradivo, ki je vsebinsko in fizično neustrezno, bodisi je poškodovano in umazano, bodisi zastarelo in odvečno gradivo, ki se je nadomestilo s posodobljenimi izdajami.

7.4 Predlog centralne popisne komisije

Komisija za popis neopredmetenih sredstev, opredmetenih sredstev in drobnega inventarja je predlagala v odpis zastarelo, neuporabno in uničeno opremo ter drobni inventar v skupni vrednosti 44.476,44 EUR. Določena vrsta opreme je iz stare šole in iz leta 2005, ko se je nabavljala nova oprema za novo šolo. Tako je sedanja vrednost teh sredstev enaka 0,00 EUR.

Komisija za popis knjig v knjižnici predlaga odpis 284 enot gradiva.

Seznam odpisanih enot gradiv se nahaja v seznamu popisne komisije. Gradivo v vrednosti 284,00 EUR se odpiše in komisijsko uniči zaradi zastarelosti ter fizične dotrajanosti.

Inventurna komisija ugotavlja, da so odprte postavke na kontu 120000 – Kratkoročne terjatve do kupcev v državi in se nanašajo na dolgove bivših dijakov šole v skupnem znesku 528,38 EUR. Komisija za popis denarnih sredstev, terjatev, ostalih sredstev zavoda in obveznosti do virov sredstev predlaga, da se naj terjatve, ki so starejše od 5 let oslabijo, in sicer v znesku 224,55 EUR, preostali znesek v višini 303,83 EUR pa se naj čim prej izterja od dolžnikov.

8 Davčni obračun – Adóelszámolás

Davek od dohodkov pravnih oseb, ki ga sistemsko ureja Zakon o davku od dohodkov pravnih oseb (ZDDPO-2), je temeljni davek na področju neposrednega obdavčenja dohodkov pravnih oseb. Zavezanci po ZDDPO-2 so vse pravne osebe, tako domačega kot tujega prava, razen Republike Slovenije in samoupravnih lokalnih skupnosti. Zavezanci za obračunavanje davka so tudi zavezanci, ustanovljeni za opravljanje nepridobitne dejavnosti, za katere zakon sicer določa oprostitev davka v delu nepridobitne dejavnosti.

Prihodki, ugotovljeni po računovodskih predpisih	4.607.473,02 €
Izvezem prihodkov od nepridobitne dejavnosti	-369.511,96 €
DAVČNO PRIZNANI PRIHODKI – PRIDOBITNI PRIHODKI	139.518,39 €
Odhodki, ugotovljeni po računovodskih predpisih	4.530.929,28 €
Popravek odhodkov na raven davčno priznanih odhodkov	-3.673.789,42 €
DAVČNO PRIZNANI ODHODKI – PRIDOBITNI ODHODKI	135.686,77 €
RAZLIKA MED DAVČNO PRIZNANIMI PRIHODKI IN ODHODKI	3.831,62 €
OSNOVA ZA DAVEK	3.831,62 €
DAVČNA OBVEZNOST	842,96 €

Dvojezična srednja šola Lendava, katere glavna dejavnost je srednješolsko splošno izobraževanje in je ustanovljena za opravljanje pretežno nepridobitne dejavnosti, mora iz naslova pridobitne dejavnosti v letu 2025 plačati davek od dohodka pravnih oseb v višini 842,96 €.

III. ZAKLJUČNI DEL - ZÁRADÉK

Svet zavoda je letno poročilo obravnaval, sprejel in potrdil na svoji redni seji dne 19. 02. 2026.

Lendava, 17. 02. 2026

Poslovno poročilo je pripravila ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl

Računovodsko poročilo je pripravila računovodkinja Kristina Gerič



PRILOGE:

Priloga k računovodskemu poročilu: Računovodski izkazi (tabele s kategorijami in številkami kot izhaja iz Ajpes):

- **Bilanca stanja** – priloga 1
 - Pregled stanja in gibanja neopredmetenih dolgoročnih sredstev (NDS) in opredmetenih osnovnih sredstev (OOS) (vsebina in oblika sta predpisani s pravilnikom o letnih poročilih) – priloga 2
 - Pregled stanja in gibanja kapitalskih naložb in posojil – priloga 3
- **Izkaz prihodkov in odhodkov** – priloga 4
 - Po vrstah dejavnosti – priloga 5
 - Po načelu denarnega toka – priloga 6
- **Izkaz računa finančnih terjatev in naložb** – priloga 7
- **Izkaz računa financiranja** – priloga 8

Podatki iz letnega poročila za obdobje 01.01.2025 - 31.12.2025

Osnovni podatki	
Vrsta:	Proračunski uporabnik - določeni
Šifra prorač. upor.	69370
Šifra dejavnosti	85.310
Matična številka	5084067000
Ime poslovnega subjekta	DSŠ LENDAVAL - KKI LENDVA
Sedež (ulica, hišna številka in kraj)	Kolodvorska ulica 2E, Lendava, 9220 LENDAVAL-LENDVA
Oseba, odgovorna za sestavljanje bilance	KRISTINA GERIC
Telefonska številka za komunikacijo v zvezi s predložitvijo bilance	025742513
Elektronski naslov kontaktne osebe	racunovodstvo-dss.lendava@guest.arnes.si
Elektronski naslov uporabnika portala	racunovodstvo-dss.lendava@guest.arnes.si
Vodja poslovnega subjekta	SILVIJA HAJDINJAK PRENDL
Kraj	Slovenija

Obdobje poročanja	
od	1.1.2025
do	31.12.2025

Ime uporabnika:
DSŠ LENDAVA - KKI LENDVASedež uporabnika:
Kolodvorska ulica 2E, Lendava, 9220 LENDAVA-LENDVAŠifra uporabnika:
69370Šifra dejavnosti:
85.310Matična številka:
5084067000**Bilanca stanja
na dan 31.12.2025**

v EUR s centi

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
	A) DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	001	3.518.305,00	3.748.133,60
00	NEOPREDMETENA SREDSTVA IN DOLGOROČNE AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	002	33.829,12	31.884,67
01	POPRAVEK VREDNOSTI NEOPREDMETENIH SREDSTEV	003	28.346,46	26.545,07
02	NEPREMIČNINE	004	6.846.858,09	6.831.652,82
03	POPRAVEK VREDNOSTI ZGRADB	005	3.502.531,36	3.297.429,72
04	OPREMA IN DRUGA OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	006	1.714.556,84	1.702.898,88
05	POPRAVEK VREDNOSTI OPREME IN DRUGIH OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV	007	1.568.063,23	1.516.329,98
06	DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	008	0,00	0,00
07	DOLGOROČNO DANA POSOJILA IN DEPOZITI	009	0,00	0,00
08	DOLGOROČNE TERJATVE IZ POSLOVANJA	010	22.002,00	22.002,00
09	TERJATVE ZA SREDSTVA DANA V UPRAVLJANJE	011	0,00	0,00
	B) KRATKOROČNA SREDSTVA; RAZEN ZALOG IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	012	565.086,40	536.344,83
10	DENARNA SREDSTVA V BLAGAJNI IN TAKOJ UNOVČLJIVI VREDNOSTNI PAPIRJI	013	0,00	0,00
11	DOBROIMETJE PRI BANKAH IN DRUGIH FINANČNIH USTANOVAH	014	130.823,81	205.264,44
12	KRATKOROČNE TERJATVE DO KUPCEV	015	29.479,28	21.769,47
13	DANI PREDUJMI IN VARŠČINE	016	0,00	0,00
14	KRATKOROČNE TERJATVE DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NACRTA	017	381.128,45	293.075,51
15	KRATKOROČNE FINANČNE NALOŽBE	018	0,00	0,00
16	KRATKOROČNE TERJATVE IZ FINANCIRANJA	019	0,00	0,00
17	DRUGE KRATKOROČNE TERJATVE	020	2.503,87	5.827,92
18	NEPLAČANI ODHODKI	021	0,00	0,00
19	AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	022	21.150,99	10.407,49
	C) ZALOGE	023	0,00	0,00
30	OBRAČUN NABAVE MATERIALA	024	0,00	0,00

Bilanca stanja na dan 31.12.2025

v EUR s centi

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
31	ZALOGE MATERIALA	025	0,00	0,00
32	ZALOGE DROBNEGA INVENTARJA IN EMBALAŽE	026	0,00	0,00
33	NEDOKONČANA PROIZVODNJA	027	0,00	0,00
34	PROIZVODI	028	0,00	0,00
35	OBRAČUN NABAVE BLAGA	029	0,00	0,00
36	ZALOGE BLAGA	030	0,00	0,00
37	DRUGE ZALOGE	031	0,00	0,00
	I. AKTIVA SKUPAJ	032	4.083.391,40	4.284.478,43
99	IZVENBILANČNA EVIDENCA	033	0,00	0,00
	D) KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	034	459.056,42	419.359,62
20	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI ZA PREJETE PREDUJME IN VARŠČINE	035	0,00	0,00
21	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO ZAPOSLENIH	036	281.959,15	234.003,44
22	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV	037	62.226,10	87.272,98
23	DRUGE KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ POSLOVANJA	038	49.085,87	39.135,44
24	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	039	366,07	797,07
25	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO FINANCERJEV	040	0,00	0,00
26	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ FINANCIRANJA	041	0,00	0,00
28	NEPLAČANI PRIHODKI	042	0,00	0,00
29	PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	043	65.419,23	58.150,69
	E) LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	044	3.624.334,98	3.865.118,81
90	SPLOŠNI SKLAD	045	0,00	0,00
91	REZERVNI SKLAD	046	0,00	0,00
92	DOLGOROČNE PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	047	44.406,17	100.401,21
93	REZERVACIJE	048	0,00	0,00
940	SKLAD NAMENSKEGA PREMOŽENJA V JAVNIH SKLADIH	049	0,00	0,00
9410	Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava, ki je v njihovi lasti, za neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva	050	0,00	0,00
9411	Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava, ki je v njihovi lasti, za finančne naložbe	051	0,00	0,00
9412	Presežek prihodkov nad odhodki	052	0,00	0,00
9413	Presežek odhodkov nad prihodki	053	0,00	0,00
96	DOLGOROČNE FINANČNE OBVEZNOSTI	054	0,00	0,00

**Bilanca stanja
na dan 31.12.2025**

v EUR s centi

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
97	DRUGE DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	055	0,00	0,00
980	OBVEZNOSTI ZA NEOPREDMETENA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	056	3.496.033,99	3.725.503,55
981	OBVEZNOSTI ZA DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	057	0,00	0,00
985	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	058	83.894,82	39.214,05
986	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	059	0,00	0,00
	I. PASIVA SKUPAJ	060	4.083.391,40	4.284.478,43
99	IZVENBILANČNA EVIDENCA	061	0,00	0,00

Kraj in datum oddaje

Slovenija

Oseba odgovorna
za sestavljanje bilance

KRISTINA GERIC

Odgovorna oseba

SILVIJA HAJDINJAK PRENDL

Ime uporabnika:
DSŠ LENDAVA - KKI LENDVASedež uporabnika:
Kolodvorska ulica 2E, Lendava, 9220 LENDAVA-LENDVAŠifra uporabnika:
69370Šifra dejavnosti:
85.310Matična številka:
5084067000**Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka
od 01.01.2025 - 31.12.2025**

v EUR s centi

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
	I. SKUPAJ PRIHODKI	401	4.454.844,57	4.039.586,60
	1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	402	4.454.844,57	4.039.586,60
	A. Prihodki iz sredstev javnih financ	403	4.274.515,88	3.738.750,03
	a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna	404	4.125.945,78	3.622.654,60
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo	405	4.035.945,78	3.533.470,50
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za investicije	406	90.000,00	89.184,10
	b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov	407	22.457,00	19.403,00
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za tekočo porabo	408	22.457,00	19.403,00
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za investicije	409	0,00	0,00
	c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja	410	91.185,02	76.845,40
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za tekočo porabo	411	91.185,02	76.845,40
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za investicije	412	0,00	0,00
	d. Prejeta sredstva iz javnih skladov, javnih agencij in javnih zavodov	413	34.928,08	19.847,03
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za tekočo porabo	414	0,00	0,00
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za investicije	415	0,00	0,00
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij in javnih zavodov za tekočo porabo	416	34.928,08	19.847,03
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij in javnih zavodov za investicije	417	0,00	0,00
del 740	e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij	418	0,00	0,00
741	PREJETA SREDSTVA IZ DRŽAVNEGA PRORAČUNA IZ SREDSTEV PRORAČUNA EU IN IZ DRUGIH DRŽAV	419	0,00	0,00
	B. Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe	420	180.328,69	300.836,57
del 7102	Prihodki od obresti	422	0,00	0,00
7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	423	0,00	0,00

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka od 01.01.2025 - 31.12.2025

v EUR s centi

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
7103	Prihodki od premoženja	487	0,00	0,00
7141	Drugi nedavčni prihodki	424	128.247,75	135.457,32
72	KAPITALSKI PRIHODKI	425	0,00	0,00
730	PREJETE DONACIJE IZ DOMAČIH VIROV	426	13.620,39	8.922,57
731	PREJETE DONACIJE IZ TUJINE	427	0,00	0,00
782	PREJETA SREDSTVA IZ PRORAČUNA EU IZ STRUKTURNIH SKLADOV	488	0,00	0,00
783	PREJETA SREDSTVA IZ PRORAČUNA EU IZ KOHEZIJSKEGA SKLADA	489	0,00	0,00
784	PREJETA SREDSTVA IZ PRORAČUNA EU ZA IZVAJANJE CENTRALIZIRANIH IN DRUGIH PROGRAMOV EU	490	0,00	0,00
786	OSTALA PREJETA SREDSTVA IZ PRORAČUNA EU	429	38.460,55	156.456,68
787	PREJETA SREDSTVA OD DRUGIH EVROPSKIH INSTITUCIJ IN IZ DRUGIH DRŽAV	430	0,00	0,00
	2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU	431	0,00	0,00
7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	432	0,00	0,00
del 7102	Prihodki od obresti	433	0,00	0,00
	II. SKUPAJ ODHODKI	437	4.529.285,20	3.911.628,53
	1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	438	4.529.285,20	3.911.628,53
	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim	439	3.201.580,62	2.598.693,05
del 4000	Plače in dodatki	440	2.820.425,15	2.324.879,75
del 4001	Regres za letni dopust	441	165.545,74	96.272,24
del 4002	Povračila in nadomestila	442	148.268,03	137.645,35
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost	443	41.123,92	34.289,25
del 4004	Sredstva za nadurno delo	444	0,00	0,00
del 4005	Plače za delo nerezidentov po pogodbi	445	0,00	0,00
del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	446	26.217,78	5.606,46
	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost	447	494.759,18	401.030,87
del 4010	Prispevek za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	448	236.847,05	182.885,82
del 4011	Prispevek za zdravstveno zavarovanje	449	208.287,04	174.836,71
del 4012	Prispevek za zaposlovanje	450	3.208,72	2.413,24
del 4013	Prispevek za starševsko varstvo	451	5.125,29	4.857,98
del 4014	Prispevek za dolgotrajno oskrbo	491	0,00	0,00
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja, na podlagi ZKDPZJU	452	41.291,08	36.037,12
	C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe	453	763.290,12	807.633,49
del 4020	Pisarniški in splošni material in storitve	454	10.185,94	9.498,72

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka od 01.01.2025 - 31.12.2025

v EUR s centi

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
del 4021	Posebni material in storitve	455	387.310,26	385.400,83
del 4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	456	103.256,30	106.427,22
del 4023	Prevozni stroški in storitve	457	32.014,91	33.040,82
del 4024	Izdatki za službena potovanja	458	42.488,81	43.268,21
del 4025	Tekoče vzdrževanje	459	146.380,51	192.257,64
del 4026	Poslovne najemnine in zakupnine	460	5.669,18	5.746,64
del 4027	Kazni in odškodnine	461	0,00	0,00
del 4029	Drugi operativni odhodki	463	35.984,21	31.993,41
403	PLAČILA DOMAČIH OBRESTI	464	0,00	0,00
404	PLAČILA TUJIH OBRESTI	465	0,00	0,00
410	SUBVENCIJE	466	0,00	0,00
411	TRANSFERI POSAMEZNIKOM IN GOSPODINJSTVOM	467	0,00	0,00
412	TRANSFERI NEPRIDOBITNIM ORGANIZACIJAM IN USTANOVAM	468	0,00	0,00
413	DRUGI TEKOČI DOMAČI TRANSFERI	469	0,00	0,00
	J. Investicijski odhodki	470	69.655,28	104.271,12
4200	Nakup zgradb in prostorov	471	0,00	0,00
4201	Nakup prevoznih sredstev	472	0,00	0,00
4202	Nakup opreme	473	0,00	52.106,75
4203	Nakup drugih osnovnih sredstev	474	40.605,09	50.922,21
4204	Novogradnje, rekonstrukcije in adaptacije	475	13.844,92	0,00
4205	Investicijsko vzdrževanje in obnove	476	15.205,27	1.242,16
4206	Nakup zemljišč in naravnih bogastev	477	0,00	0,00
4207	Nakup nematerialnega premoženja	478	0,00	0,00
4208	Študije o izvedljivosti projektov, projektna dokumentacija, nadzor in investicijski inženiring	479	0,00	0,00
4209	Nakup blagovnih rezerv in intervencijskih zalog	480	0,00	0,00
	2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU	481	0,00	0,00
del 400	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	482	0,00	0,00
del 401	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	483	0,00	0,00
del 402	C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	484	0,00	0,00
	III/1 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	485	0,00	127.958,07
	III/2 PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	486	74.440,63	0,00

Kraj in datum oddaje

Slovenija

Oseba odgovorna
za sestavljanje bilance

KRISTINA GERIC

Odgovorna oseba

SILVIJA HAJDINJAK PRENDL

Ime uporabnika:
DSŠ LENDAVA - KKI LENDVASedež uporabnika:
Kolodvorska ulica 2E, Lendava, 9220 LENDAVA-LENDVAŠifra uporabnika:
69370Šifra dejavnosti:
85.310Matična številka:
5084067000**Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov
od 01.01.2025 - 31.12.2025**

v EUR s centi

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
75	IV. PREJETA VRAČILA DANIH POSOJIL IN ZMANJŠANJE FINANČNIH NALOŽB	500	0,00	0,00
7500	Prejeta vračila danih posojil od posameznikov in zasebnikov	501	0,00	0,00
7501	Prejeta vračila danih posojil od javnih skladov	502	0,00	0,00
7502	Prejeta vračila danih posojil od javnih podjetij in družb, ki so v lasti države ali občin	503	0,00	0,00
7503	Prejeta vračila danih posojil od finančnih institucij	504	0,00	0,00
7504	Prejeta vračila danih posojil od privatnih podjetij	505	0,00	0,00
7505	Prejeta vračila danih posojil od občin	506	0,00	0,00
7506	Prejeta vračila danih posojil iz tujine	507	0,00	0,00
7507	Prejeta vračila danih posojil državnemu proračunu	508	0,00	0,00
7508	Prejeta vračila danih posojil od javnih agencij in javnih zavodov	509	0,00	0,00
7509	Prejeta vračila plačanih poroštev	510	0,00	0,00
751	ZMANJŠANJE FINANČNIH NALOŽB	511	0,00	0,00
44	V. DANA POSOJILA IN POVEČANJE FINANČNIH NALOŽB	512	0,00	0,00
4400	Dana posojila posameznikom in zasebnikom	513	0,00	0,00
4401	Dana posojila javnim skladom	514	0,00	0,00
4402	Dana posojila javnim podjetjem in družbam, ki so v lasti države ali občin	515	0,00	0,00
4403	Dana posojila finančnim institucijam	516	0,00	0,00
4404	Dana posojila privatnim podjetjem	517	0,00	0,00
4405	Dana posojila občinam	518	0,00	0,00
4406	Dana posojila v tujino	519	0,00	0,00
4407	Dana posojila državnemu proračunu	520	0,00	0,00
4408	Dana posojila javnim agencijam in javnim zavodom	521	0,00	0,00
4409	Plačila zapadlih poroštev	522	0,00	0,00
441	POVEČANJE FINANČNIH NALOŽB	523	0,00	0,00
	VI/1 PREJETA MINUS DANA POSOJILA	524	0,00	0,00
	VI/2 DANA MINUS PREJETA POSOJILA	525	0,00	0,00

Kraj in datum oddaje

Slovenija

Oseba odgovorna
za sestavljanje bilance

KRISTINA GERIC

Odgovorna oseba

SILVIJA HAJDINJAK PRENDL

Ime uporabnika:
DSŠ LENDAVAL - KKI LENDVASedež uporabnika:
Kolodvorska ulica 2E, Lendava, 9220 LENDAVAL-LENDVAŠifra uporabnika:
69370Šifra dejavnosti:
85.310Matična številka:
5084067000**Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov
od 01.01.2025 - 31.12.2025**

v EUR s centi

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
50	VII. ZADOLŽEVANJE	550	0,00	0,00
500	Domače zadolževanje	551	0,00	0,00
5001	Najeti krediti pri bankah	552	0,00	0,00
5002	Najeti krediti pri drugih finančnih institucijah	553	0,00	0,00
del 5003	Najeti krediti pri državnem proračunu	554	0,00	0,00
del 5003	Najeti krediti pri proračunih občin	555	0,00	0,00
del 5003	Najeti krediti pri javnih skladih	557	0,00	0,00
del 5003	Najeti krediti pri drugih domačih kreditodajalcih	558	0,00	0,00
501	ZADOLŽEVANJE V TUJINI	559	0,00	0,00
55	VIII. ODPLAČILA DOLGA	560	0,00	0,00
550	Odplačila domačega dolga	561	0,00	0,00
5501	Odplačila kreditov bankam	562	0,00	0,00
5502	Odplačila kreditov drugim finančnim institucijam	563	0,00	0,00
del 5503	Odplačila kreditov državnemu proračunu	564	0,00	0,00
del 5503	Odplačila kreditov proračunom občin	565	0,00	0,00
del 5503	Odplačila kreditov javnim skladom	567	0,00	0,00
del 5503	Odplačila kreditov drugim domačim kreditodajalcem	568	0,00	0,00
551	ODPLAČILA DOLGA V TUJINO	569	0,00	0,00
	IX/1 NETO ZADOLŽEVANJE	570	0,00	0,00
	IX/2 NETO ODPLAČILO DOLGA	571	0,00	0,00
	X/1 POVEČANJE SREDSTEV NA RAČUNIH	572	0,00	127.958,07
	X/2 ZMANJŠANJE SREDSTEV NA RAČUNIH	573	74.440,63	0,00

Kraj in datum oddaje

Slovenija

Oseba odgovorna
za sestavljanje bilance

KRISTINA GERIC

Odgovorna oseba

SILVIJA HAJDINJAK PRENDL

Ime uporabnika:
DSŠ LENDAVA - KKI LENDVASedež uporabnika:
Kolodvorska ulica 2E, Lendava, 9220 LENDAVA-LENDVAŠifra uporabnika:
69370Šifra dejavnosti:
85.310Matična številka:
5084067000**Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti
od 01.01.2025 - 31.12.2025**

v EUR s centi

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Znesek	
			Prihodki in odhodki za izvajanje javne službe	Prihodki in odhodki od prodaje blaga in storitev na trgu
1	2	3	4	5
	A) PRIHODKI OD POSLOVANJA	660	4.602.221,40	0,00
760	PRIHODKI IZ JAVNIH FINANC IN NEJAVNIH VIROV ZA OPRAVLJANJE JAVNE SLUŽBE	661	4.602.221,40	0,00
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG	662	0,00	0,00
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG	663	0,00	0,00
761	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV, BLAGA IN STORITEV NA TRGU	664	0,00	0,00
762	FINANČNI PRIHODKI	665	0,00	0,00
763	DRUGI PRIHODKI	666	5.251,62	0,00
	Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	667	0,00	0,00
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	668	0,00	0,00
del 764	DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	669	0,00	0,00
	D) CELOTNI PRIHODKI	670	4.607.473,02	0,00
	E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV	671	729.738,68	0,00
del 466	STROŠKI PRODANIH ZALOG	672	0,00	0,00
460	STROŠKI MATERIALA	673	140.887,42	0,00
461	STROŠKI STORITEV	674	588.851,26	0,00
	F) STROŠKI DELA	675	3.750.729,64	0,00
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	676	2.905.655,39	0,00
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST	677	460.963,65	0,00
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	678	384.110,60	0,00
462	AMORTIZACIJA	679	36.266,32	0,00
463	REZERVACIJE	680	0,00	0,00
465	DRUGI STROŠKI	681	13.970,09	0,00
467	FINANČNI ODHODKI	682	0,00	0,00
468	DRUGI ODHODKI	683	0,00	0,00
	M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	684	224,55	0,00
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	685	0,00	0,00
del 469	OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	686	224,55	0,00

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti
od 01.01.2025 - 31.12.2025

v EUR s centi

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Znesek	
			Prihodki in odhodki za izvajanje javne službe	Prihodki in odhodki od prodaje blaga in storitev na trgu
	N) CELOTNI ODHODKI	687	4.530.929,28	0,00
	O) PRESEŽEK PRIHODKOV	688	76.543,74	0,00
	P) PRESEŽEK ODHODKOV	689	0,00	0,00
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	690	842,96	0,00
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka	691	75.700,78	0,00
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka	692	0,00	0,00
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	693	0,00	0,00

Kraj in datum oddaje

Slovenija

Oseba odgovorna
za sestavljanje bilance

KRISTINA GERIC

Odgovorna oseba

SILVIJA HAJDINJAK PRENDL

Ime uporabnika:
DSŠ LENDAVA - KKI LENDVAŠifra uporabnika:
69370Sedež uporabnika:
Kolodvorska ulica 2E, Lendava, 9220 LENDAVA-LENDVAŠifra dejavnosti:
85.310Matična številka:
5084067000**Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev**

NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	ZNESEK - Nabavna vrednost (1.1.)	ZNESEK - Popravek vrednost (1.1.)	ZNESEK - Povečanje nabavne vrednosti	ZNESEK - Povečanje popravka vrednosti	ZNESEK - Zmanjšanje nabavne vrednosti	ZNESEK - Zmanjšanje popravka vrednosti	ZNESEK - Amortizacija	ZNESEK - Neodpisana vrednost (31.12.)	ZNESEK - Prevrednotenje zaradi okrepitve	ZNESEK - Prevrednotenje zaradi oslabitve
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (3-4+5-6-7+8-9)	11	12
I. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v upravljanju	700	8.566.436,37	4.840.304,77	71.295,67	0,00	42.487,99	42.487,99	301.124,27	3.496.303,00	0,00	0,00
A. Dolgoročno odloženi stroški	701	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B. Dolgoročne premoženjske pravice	702	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
C. Druga neopredmetena sredstva	703	31.884,67	26.545,07	1.944,45	0,00	0,00	0,00	1.801,39	5.482,66	0,00	0,00
D. Zemljišča	704	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
E. Zgradbe	705	6.831.652,82	3.297.429,72	15.205,27	0,00	0,00	0,00	205.101,64	3.344.326,73	0,00	0,00
F. Oprema	706	1.064.205,87	877.636,97	13.844,92	0,00	32.370,20	32.370,20	53.920,21	146.493,61	0,00	0,00
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	707	638.693,01	638.693,01	40.301,03	0,00	10.117,79	10.117,79	40.301,03	0,00	0,00	0,00
II. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v lasti	708	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
A. Dolgoročno odloženi stroški	709	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B. Dolgoročne premoženjske pravice	710	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
C. Druga neopredmetena sredstva	711	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
D. Zemljišča	712	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
E. Zgradbe	713	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
F. Oprema	714	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	715	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
III. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v finančnem najemu	716	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
A. Dolgoročno odloženi stroški	717	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B. Dolgoročne premoženjske pravice	718	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
C. Druga neopredmetena sredstva	719	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
D. Zemljišča	720	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
E. Zgradbe	721	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
F. Oprema	722	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	723	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Kraj in datum oddaje

Slovenija

Oseba odgovorna
za sestavljanje bilance

KRISTINA GERIC

Odgovorna oseba

SILVIJA HAJDINJAK PRENDL

Ime uporabnika:
DSŠ LENDAVA - KKI LENDVA

Sedež uporabnika:
Kolodvorska ulica 2E, Lendava, 9220 LENDAVA-LENDVA

Šifra uporabnika:
69370

Šifra dejavnosti:
85.310

Matična številka:
5084067000

Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil

NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Znesek naložb in danih posojil (1.1.)	Znesek popravkov naložb in danih posojil (1.1.)	Znesek povečanja naložb in danih posojil	Znesek povečanj popravkov naložb in danih posojil	Znesek zmanjšanja naložb in danih posojil	Znesek zmanjšanja popravkov naložb in danih posojil	Znesek naložb in danih posojil (31.12)	Znesek popravkov naložb in danih posojil (31.12.)	Knjigovodska vrednost naložb in danih posojil (31.12.)	Znesek odpisanih naložb in danih posojil
1	2	3	4	5	6	7	8	9 (3+5-7)	10 (4+6-8)	11 (9-10)	12
I. Dolgoročne finančne naložbe	800	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
A. Naložbe v delnice	801	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1. Naložbe v delnice v javna podjetja	802	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Naložbe v delnice v finančne institucije	803	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3. Naložbe v delnice v privatna podjetja	804	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Naložbe v delnice v tujini	805	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B. Naložbe v deleže	806	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1. Naložbe v deleže v javna podjetja	807	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Naložbe v deleže v finančne institucije	808	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3. Naložbe v deleže v privatna podjetja	809	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.d.	810	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5. Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.o.o.	811	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6. Naložbe v deleže v tujini	812	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
C. Naložbe v plemenite kovine, drage kamne, umetniška dela in podobno	813	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
D. Druge dolgoročne kapitalske naložbe	814	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1. Namensko premoženje, preneseno javnim skladom	815	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Premoženje, preneseno v last drugim pravnim osebam javnega prava, ki imajo premoženje v svoji lasti	816	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3. Druge dolgoročne kapitalske naložbe doma	817	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Druge dolgoročne kapitalske naložbe v tujini	818	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
II. Dolgoročno dana posojila in depoziti	819	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
A. Dolgoročno dana posojila	820	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1. Dolgoročno dana posojila posameznikom in zasebnikom	821	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Dolgoročno dana posojila javnim skladom	822	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil

3. Dolgoročno dana posojila javnim podjetjem in družbam v lasti države ali občin	823	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Dolgoročno dana posojila finančnim institucijam	824	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5. Dolgoročno dana posojila privatnim podjetjem	825	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6. Dolgoročno dana posojila drugim ravnem države	826	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7. Dolgoročno dana posojila državnemu proračunu	827	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8. Druga dolgoročno dana posojila v tujino	828	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B. Dolgoročne finančne naložbe v vrednostne papirje	829	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1. Domači vrednostni papirji	830	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Tuji vrednostni papirji	831	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
C. Dolgoročno dani depoziti	832	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1. Dolgoročno dani depoziti poslovnim bankam	833	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Drugi dolgoročno dani depoziti	834	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
D. Druga dolgoročno dana posojila	835	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
III. Skupaj	836	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Kraj in datum oddaje

Slovenija

Oseba odgovorna
za sestavljanje bilance

KRISTINA GERIC

Odgovorna oseba

SILVIJA HAJDINJAK PRENDL

Ime uporabnika:
DSŠ LENDAVAL - KKI LENDVASedež uporabnika:
Kolodvorska ulica 2E, Lendava, 9220 LENDAVAL-LENDVAŠifra uporabnika:
69370Šifra dejavnosti:
85.310Matična številka:
5084067000**Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov
od 01.01.2025 - 31.12.2025**

v EUR s centi

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
	A) PRIHODKI OD POSLOVANJA	860	4.602.221,40	3.813.210,89
760	PRIHODKI IZ JAVNIH FINANC IN NEJAVNIH VIROV ZA OPRAVLJANJE JAVNE SLUŽBE	861	4.602.221,40	3.813.210,89
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG	862	0,00	0,00
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG	863	0,00	0,00
761	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV, BLAGA IN STORITEV NA TRGU	864	0,00	0,00
762	FINANČNI PRIHODKI	865	0,00	0,00
763	DRUGI PRIHODKI	866	5.251,62	20.697,23
	Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	867	0,00	0,00
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	868	0,00	0,00
del 764	DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	869	0,00	0,00
	D) CELOTNI PRIHODKI	870	4.607.473,02	3.833.908,12
	E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV	871	729.738,68	711.759,41
del 466	STROŠKI PRODANIH ZALOG	872	0,00	0,00
460	STROŠKI MATERIALA	873	140.887,42	142.917,91
461	STROŠKI STORITEV	874	588.851,26	568.841,50
	F) STROŠKI DELA	875	3.750.729,64	3.035.734,43
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	876	2.905.655,39	2.390.173,14
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST	877	460.963,65	367.221,11
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	878	384.110,60	278.340,18
462	AMORTIZACIJA	879	36.266,32	49.165,56
463	REZERVACIJE	880	0,00	0,00
465	DRUGI STROŠKI	881	13.970,09	14.788,41
467	FINANČNI ODHODKI	882	0,00	0,00
468	DRUGI ODHODKI	883	0,00	0,00
	M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	884	224,55	371,83
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	885	0,00	0,00
del 469	OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	886	224,55	371,83
	N) CELOTNI ODHODKI	887	4.530.929,28	3.811.819,64
	O) PRESEŽEK PRIHODKOV	888	76.543,74	22.088,48

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov
od 01.01.2025 - 31.12.2025

v EUR s centi

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
	P) PRESEŽEK ODHODKOV	889	0,00	0,00
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	890	842,96	520,51
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka	891	75.700,78	21.567,97
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka	892	0,00	0,00
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	893	0,00	0,00
	Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v obračunskem obdobju (celo število)	894	86	83
	Število mesecev poslovanja	895	12	12

Kraj in datum oddaje

Slovenija

Oseba odgovorna
za sestavljanje bilance

KRISTINA GERIC

Odgovorna oseba

SILVIJA HAJDINJAK PRENDL