



LETNO POROČILO 2022 ÉVES BESZÁMOLÓ



Lendava, februar 2022
Lendva, 2022. február

KAZALO

UVOD	5
I. POSLOVNO POROČILO – ÜGYVITELI BESZÁMOLÓ	7
1 SPLOŠNI DEL – ÁLTALÁNOS RÉSZ	7
1.1 Poročilo ravnatelja – Az igazgató beszámolója	7
1.2 Poročilo sveta zavoda – Az iskolatanács beszámolója	14
1.3 Osebná izkaznica in kratka predstavitev zavoda – Az intézmény alapadatai és rövid bemutatása	16
1.4 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb – Az intézmény szervezettsége	17
1.5 Glavni podatki o poslovanju – Az intézmény ügyvitelének fontosabb adatai	18
1.6 Poslanstvo in vizija – Az intézmény küldetése és víziója	28
2 POSEBNI DEL - KÜLÖNLEGES RÉSZ	30
2.1 Opisna poročila o izvedbi programov, dejavnosti, projektov – Beszámolók a megvalósított programokról, tevékenységekről és projektekről	30
2.1.1 Realizacija pouka – Az oktatás megvalósítása	30
2.1.2 Realizacija praktičnega usposabljanja z delom – A gyakorlati oktatás megvalósítása	32
2.1.3 Realizacija tehniški dni – A technikai napok megvalósítása	36
2.1.4 Realizacija izrednega izobraževanja – A felnőttképzés megvalósítása	36
2.1.5 Poročilo o izvedbi fakultativnega pouka madžarščine – Beszámoló a fakultatív magyar nyelvi órák kivitelezéséről	37
2.1.6 Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu z nadarjenimi dijaki – Beszámoló a tehetséggondozásról	38
2.1.7 Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta po posameznih VIP – A diákok tanév végi tanulmányi átlageredménye programonként	38
2.1.8 Poročilo o rezultatih na splošni maturi – Beszámoló az általános érettségi vizsga eredményeiről	41
2.1.9 Poročilo o rezultatih na poklicni maturi – Beszámoló a szakmai érettségi vizsga eredményeiről	42
2.1.10 Poročilo o rezultatih na zaključnem izpitu – Beszámoló a záróvizsga eredményeiről	44
2.1.11 Kronika dogodkov – Eseménynaptár	45
2.1.12 Poročila o izvajanju projektov in drugih programov – Beszámolók a projektek és egyéb programok kivitelezéséről	96
2.2 Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih – Megvalósított célok és eredmények	113
2.2.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika – Az intézmény működésének és tevékenységének törvényi alapja	113
2.2.2 Dolgoročni cilji posrednega uporabnika, kot izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij ter nacionalnih programov – A közvetett felhasználónak a többévi munkatervvel, illetve stratégiákkal és nemzeti programokkal összhangban levő hosszú távú céljai	113
2.2.3 Letni cilji posrednega uporabnika, zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta ali v njegovem letnem programu dela – A közvetett felhasználónak a pénzügyi terv magyarázatában vagy az éves munkatervben megfogalmazott céljai	115
2.2.4 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev, upoštevajoč fizične, finančne in opisne kazalce po posameznih dejavnostih – A kitűzött célok megvalósítása az egyes tevékenységek mutatóinak figyelembevételével	122
2.2.5 Nastanek morebitnih nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa – A program kivitelezése során keletkezett esetleges meg nem engedett és előre nem látott következmények	134
Določeni dogodki v letu 2022 so otežkočali načrtovanje in realizacijo programa dela in finančnega načrta:	134
2.2.6 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let – A kitűzött célok megvalósítása, összevetve a tárgyévot megelőző évi adatokkal	134
2.2.7 Ocena gospodarnosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo ter ukrepi za izboljšanje – Gazdaságosság és annak javítására irányuló intézkedések	135
2.2.8 Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora – Az intézet belső ellenőrzési rendszere	135
2.2.9 Pojasnila po področjih, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi in zakaj – Meg nem valósított célok területenként és ennek okai	138

2.2.10	Ocena učinkov poslovanja na gospodarstvo, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj ipd. – Az intézmény ügyvitelének hatása a gazdaságra, szociális viszonyokra, környezetvédelemre, regionális fejlődésre stb.	138
2.2.11	Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj – A foglalkoztatottság és a beruházások magyarázata	138
II.	RAČUNOVODSKO POROČILO - SZÁMVITELI BESZÁMOLÓ	142
1	ZAKONSKE PODLAGE ZA PRIPRAVO RAČUNOVODSKEGA POROČILA - A SZÁMVITELI BESZÁMOLÓ ELKÉSZÍTÉSÉNEK JOGI ALAPJAI	142
2	RAČUNOVODSKA POJASNILA PO KATEGORIJAH BILANCE STANJA - A SZÁMVITELI MÉRLEG KATEGÓRIÁK SZERINTI MAGYARÁZÓ JEGYZÉKEI	142
2.1	<i>Bilancia stanja - Számviteli mérleg</i>	142
2.2	<i>Pojasnila po kategorijah bilance stanja – struktura sredstev - A számviteli mérleg kategóriák szerinti magyarázó jegyzékei - az eszközök struktúrája</i>	144
2.3	<i>Pojasnila po kategorijah bilance stanja – struktura obveznosti do virov sredstev - A számviteli mérleg kategóriák szerinti magyarázó jegyzékei - az eszközforrások iránti kötelezettségek struktúrája</i>	147
3	RAČUNOVODSKA POJASNILA PO KATEGORIJAH IZKAZA PRIHODKOV IN ODHODKOV PO SRS - AZ EREDMÉNYKIMUTATÁSOK SZÁMVITELI MAGYARÁZÓ JEGYZÉKEI A SZLOVÉN SZÁMVITELI SZABVÁNYOK ALAPJÁN	149
3.1	<i>Izkaz prihodkov in odhodkov - določenih uporabnikov – Eredménykimutatás - meghatározott felhasználók</i>	149
3.2	<i>Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti - Meghatározott felhasználók tevékenységek szerinti eredménykimutatásai</i>	156
3.3	<i>Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka – Cash-flow - A meghatározott felhasználók pénzforgalom (Cash-flow) szerinti eredménykimutatása</i>	156
3.4	<i>Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov - Meghatározott felhasználók iránti anyagi követelések és beruházások kimutatása</i>	157
3.5	<i>Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov – Meghatározott felhasználók pénzelésének a kimutatása</i>	157
4	SPREMEMBE RAČUNOVODSKIH POSTAVK, POJASNILA POPRAVKOV NAPAK, DRUGA RAČUNOVODSKA POJASNILA IN ANALIZE - A SZÁMVITELI TÉTELEK MÓDOSÍTÁSA, A MÓDOSÍTÁSOK MAGYARÁZATA, EGYÉB SZÁMVITELI MAGYARÁZATOK ÉS ELEMZÉSEK	158
5	DODATNA RAČUNOVODSKA POJASNILA OD TOČKE 1 DO 11 (PO 26. ČLENU PRAVILNIKA O SESTAVLJANJU LETNIH POROČIL ZA PRORAČUN, PRORAČUNSKE UPORABNIKE IN DRUGE OSEBE JAVNEGA PRAVA) - TOVÁBBI SZÁMVITELI MAGYARÁZATOK AZ 1-TŐL A 11. PONTIG (A KÖLTSÉGVETÉS, A KÖLTSÉGVETÉSI FELHASZNÁLÓK ÉS EGYÉB KÖZJOGI SZERVEZETEK ÉVES BESZÁMOLÓJA ELKÉSZÍTÉSÉRE VONATKOZÓ SZABÁLYZAT 26. CIKKELYE ALAPJÁN)	158
I.	Sodila, če so bila uporabljena, za razmejevanje prihodkov in odhodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu - A piaci értékesítés során keletkezett bevételek és ráfordítások elhatárolása	158
II.	Nameni, za katere so bile oblikovane dolgoročne rezervacije ter oblikovanje in poraba dolgoročnih rezervacij - Céltartalék képzése és felhasználása	158
III.	Vzroki za izkazovanje presežka odhodkov nad prihodki v bilanci stanja in izkazu prihodkov in odhodkov – A mérleg szerinti eredmény – a bevételek és a ráfordítások különbözete kimutatásának okai	158
IV.	Metode vrednotenja zalog gotovih proizvodov in zaloge nedokončane proizvodnje – A késztermékek és a befejezetlen termelés értékelése	158
V.	Podatki o stanju neporavnanih terjatev in ukrepi za njihovo poravnavo oziroma razlogi neplačila - Nem törlesztett követelésekre vonatkozó adatok, és ezek kiegyenlítésére irányuló intézkedések, ill. a törlesztés megvalósítása elmaradásának okai	159
VI.	Podatki o obveznostih, ki so do konca poslovnega leta zapadle v plačilo, ter vzroki neplačila - A költségvetési évben fizetendő, nem törlesztett kötelezettségek és ennek okai	159
VII.	Viri sredstev, uporabljeni za vlaganje v opredmetena osnovna sredstva, neopredmetena dolgoročna sredstva in dolgoročne finančne naložbe - A tárgyi eszközök, hosszútávú immateriális javak és a befektetett pénzügyi eszközök forrásai	160
VIII.	Naložbe prostih denarnih sredstev – A fel nem használt pénzüsszegek befektetése	161

IX.	Razlogi za pomembnejše spremembe stalnih sredstev (povezano z investicijskimi vlaganji v 7. točki) – A befektetett eszközök (a 7. pontban említett beruházások miatti) változásai	162
X.	Vrste postavk, ki so zajete v znesku, izkazanem na kontih izvenbilančne evidenci - Mérlegen kívüli tételek 162	
XI.	Podatki o pomembnejših opredmetenih OS, ki so že v celoti odpisana, pa se še vedno uporabljajo za opravljanje dejavnosti – Az értékcsökkenési leírás ellenére még használatban levő tárgyi eszközökre vonatkozó adatok.....	162
6	ÍZRAČUN PRESEŽKA/PRIMANJKLIJAJA PO FISKALNEM PRAVILU – TÖBBLETBEVÉTEL/HIÁNY SZÁMÍTÁSA A FISKÁLIS SZABÁLY SZERINT 163	
7	REZULTAT POPISA (INVENTURE) - LELTÁROZÁSI JELENTÉS.....	163
7.1	POPIS NEOPREDMETENIH SREDSTEV, OPREDMETENIH SREDSTEV IN DROBNEGA INVENTARJA ...	164
7.2	POPIS DENARNIH SREDSTEV, TERJATEV, OSTALIH SREDSTEV ZAVODA IN OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV	165
7.3	POPIS KNJIG.....	166
8	DAVČNI OBRAČUN – ADÓELSZÁMOLÁS	167
III.	ZAKLJUČNI DEL - ZÁRADÉK.....	168
	Priloge	169

UVOD

Dvojezična srednja šola Lendava - Kétnyelvű Középiskola, Lendva (v nadaljevanju DSŠ-KKI) kot posredni uporabnik proračuna, pravna oseba javnega prava s statusom javnega zavoda in določeni uporabnik enotnega kontnega načrta v Letnem poročilu 2022 poroča o doseženih ciljih in rezultatih v preteklem letu, kot je določeno z drugim odstavkom 62. člena Zakona o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617, 13/18, 195/20 – odl. US in 18/23 – ZDU-1O) in 21. členom Zakona o računovodstvu (UI RS, št. 23/99, 30/02 – ZJF-C in 114/06 – ZUE; v nadaljevanju ZR).

Letno poročilo je pripravljeno v skladu z Navodili o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (UI RS, št. 12/01, 10/06, 8/07 in 102/10) in Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (UI RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10 – popr., 104/10, 104/11, 86/16, 80/19 in 153/21).

Letno poročilo je potrebno predložiti pristojnemu ministrstvu in organizaciji, pooblaščen za obdelovanje in objavljanje podatkov (**Ajpes**) najpozneje do **28. februarja** tekočega leta v skladu z 51. členom ZR in 99. členom ZJF.

Letno poročilo sestavljata **računovodsko poročilo** in **poslovno poročilo**, kot to določa 4. člen Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava. Poslovno poročilo vsebuje informacije, ki jih pripravi poslovodstvo o poslovanju (ravnatelj); del tega je tudi poročilo o doseženih ciljih in rezultatih. Računovodsko poročilo sestavljajo bilanca stanja, izkaz prihodkov in odhodkov ter pojasnila k izkazu. Računovodsko poročilo pripravi pooblaščen računovodja oziroma oseba odgovorna za področje računovodstva (računovodja).

Ker se letno poročilo nanaša na koledarsko leto, vsebinski del poslovnega poročila povzema cilje in rezultate dveh šolskih let, predvsem preteklega, torej 2021/2022, v primerjavi s tekočim in predhodnim.

DSŠ – KKI je edina srednja šola, ki izvaja dvojezične srednješolske izobraževalne programe; temu so prilagojeni cilji vzgoje in izobraževanja, pogoji za vključitev, predmetniki, učni načrti, katalogi znanj in izpitni katalogi, kadrovska politika z zaposlovanjem ustrezno usposobljenih strokovnih delavcev (obvladovanje obeh učnih jezikov) in z dodatnim usposabljanjem strokovnih delavcev (razvijanje sporazumevalne zmožnosti strokovnih delavcev v obeh učnih jezikih, metodika dvojezičnega poučevanja), kot tudi financiranje programov DSŠ – KKI, ki je določeno s posebnim **Pravilnikom o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole** (Uradni list RS, št. 107/12, 56/17 in 5/19).

Tako kot sicer, je tudi za dvojezične izobraževalne programe srednjega šolstva izhodišče za določitev dela cene programa srednjega šolstva na dijaka obseg dejavnosti, ki je določen v odvisnosti od:

- obsega ur pouka po predmetniku izobraževalnega programa,
- obsega ur za razredništvo, timsko oziroma medpredmetno poučevanje ter druge naloge učiteljev v skladu z normativi in standardi,
- delitev dijakov v skupine pri posameznih predmetih v skladu z izobraževalnim programom, normativi in standardi ter merili,
- števila oddelkov in dijakov.

Upošteva pa se tudi dodatni obseg ur, namenjen delitvam v izobraževalnih programih za dvojezično izvajanje v slovenskem in madžarskem učnem jeziku na narodno mešanem območju in ostale naloge, potrebne za izvedbo programa.

Šoli pripadajo tudi sredstva za druge upravičene namene, ki niso upoštevana v ceni dijaka in se šoli zagotavljajo na podlagi predhodno ugotovljene upravičenosti (za fizično varovanje šolskega okoliša, odpravnine in nadomestila za presežne delavce, nadomestilo za delavca invalida na čakanju, dodatna strokovna pomoč dijakom s posebnimi potrebami, za nadarjene dijake, opravljanje pripravništva in mentorstvo pripravnikom, prispevek za spodbujanje zaposlovanja invalidov, za sindikalnega zaupnika).

Varovalni ukrep iz. 11. člena omenjenega pravilnika pa določa, da če šoli s sklepom MIZŠ dodeljena sredstva za izvedbo programov iz utemeljenih razlogov ne zadoščajo, se ji zagotovijo dodatna sredstva na podlagi obrazložene vloge in v obsegu, ki ga določi minister v soglasju z organom Pomurske madžarske samoupravne narodne skupnosti.

DSŠ-KKI pripadajo tudi dodatna finančna sredstva za izvajanje dvojezičnih programov v skladu s **Pravilnikom o merilih za vrednotenje materialnih stroškov v dvojezični srednji šoli** (Ur. l. RS, št. 78/04) za druge materialne stroške, kot so sredstva za izvajanje fakultativnega pouka madžarščine, sredstva za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje delavcev in za strokovno sodelovanje delavcev s šolami in institucijami Republike Madžarske, sredstva za nabavo knjižničnega gradiva v slovenskem in madžarskem jeziku, sredstva za izvedbo programa sodelovanja z matičnim narodom in za ekskurzije dijakov Dvojezične srednje šole Lendava in dijakov, ki se učijo madžarski jezik fakultativno izven narodnostno mešanega območja na Madžarsko.

I. POSLOVNO POROČILO – ÜGYVITELI BESZÁMOLÓ

1 SPLOŠNI DEL – ÁLTALÁNOS RÉSZ

1.1 Poročilo ravnatelja – Az igazgató beszámolója

V svojem poročilu navajam podatke in dejavnike, ki so bistveno vplivali na realizacijo programa dela in financiranje oz. porabo sredstev v letu 2022 na DSŠ-KKI:

Na DSŠ – KKI je bilo v šolskem letu 2021/2022 vpisanih **277 dijakov**, ki so se izobraževali v **25 oddelkih in 14 različnih programih**, v šolskem letu 2022/2023 pa je vpisanih **279 dijakov**, ki se izobražujejo v **26 oddelkih in 16 različnih programih**, kar pomeni, da se je število vpisanih dijakov povečalo za **2 (0,7 %)**, število oddelkov za **1 (3,8 %)**, število izvajanih programov za **2 (12,5 %)**. V preteklem šolskem letu smo začeli izvajati dvojezična programa Predšolska vzgoja SSI in Frizer SPI. V tekočem šolskem letu začeli z izvajanjem dveh novih dvojezičnih programov NPI: Pomočnik v biotehnik in oskrbi in Pomočnik v tehnoloških procesih.

Navedeni podatki so razvidni tudi iz spodnjih tabel:

Vpis 2021/22 (stanje 15. 9. 2021)

Oddelek Tagozat	Program Program	Št. odd. A tag. sz.	M F	Ž N	Sk. Össz.	%
Splošno izobraževanje – Általános képzés						
1. a	Gimnazija – Gimnázium	1	3	7	10	
2. a	Gimnazija – Gimnázium	1	1	5	6	
3. a	Gimnazija – Gimnázium	1	2	8	10	
4. a	Gimnazija – Gimnázium	1	3	10	13	
Sk. – Össz.	Gimnazija – Gimnázium	4	9	30	39	14,1
Srednje strokovno izobraževanje – Szakközépiskolai képzés						
1. b	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	0	5	5	
1. k*	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	3	5	8	
	Strojni tehnik – Gépészeti technikum		7	0	7	
1.d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	13	0	13	
2. c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	3	4	7	
2. k*	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	2	4	6	
	Strojni tehnik – Gépészeti technikum		5	0	5	
3.c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	4	12	16	
3. k*	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	1	4	5	
	Strojni tehnik – Gépészeti technikum		0	8	8	
3. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	14	0	14	
4. k*	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	0	9	9	
	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum		0	4	4	
4. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	13	2	15	
Sk. – Össz.		10	65	57	122	44,0
Srednje poklicno izobraževanje – Szakiskolai képzés						
1.e*	Trgovca – Kereskedő	1	2	4	6	
	Autoserviser – Autószerelő		7	0	7	

1.f*	Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész	1	9	0	9	
	Elektrikar – Villanyszerelő		4	0	4	
1.g	Frizer – Fodrász	1	1	14	15	
2. e*	Trgovca – Kereskedő	1	1	4	5	
	Autoserviser – Autószerelő		4	0	4	
2. f	Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész	1	10	0	10	
3. e*	Trgovca – Kereskedő	1	0	3	3	
	Gastronom hotelir – Gasztronómus szállodás		1	1	2	
	Elektrikar – Villanyszerelő		4	0	4	
3. f*	Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész	1	7	0	7	
	Autoserviser – Autószerelő		3	0	3	
Sk. – Össz.		7	53	26	79	28,5
Poklicno-tehniško izobraževanje - Szakiskolai programot kiegészítő képzés						
4. g	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	1	5	6	
4. h*	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	9	0	9	
	Tehnik mehatronike – Mechatronikai technikum		5	0	5	
5. g	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	1	6	7	
5. h*	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	8	0	8	
	Tehnik mehatronike – Mechatronikai technikum		2	0	2	
Sk. – Össz.		4	26	11	37	13,4
	SKUPAJ - ÖSSZESEN	25	154	124	277	100

*kombinirani oddelek

Vpis 2022/23 (stanje 15. 9. 2022)

Oddelek Tagozat	Program Program	Št. odd. A tag. sz.	M F	Ž N	Sk. Össz.	%
Splošno izobraževanje – Általános képzés						
1. a	Gimnazija – Gimnázium	1	4	5	9	
2. a	Gimnazija – Gimnázium	1	3	8	11	
3. a	Gimnazija – Gimnázium	1	1	6	7	
4. a	Gimnazija – Gimnázium	1	2	8	10	
Sk. – Össz.	Gimnazija – Gimnázium	4	10	27	37	13,3
Srednje strokovno izobraževanje – Szakközépiskolai képzés						
1. k*	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	2	1	3	
	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés		3	7	10	
1.d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	12	0	12	
2. b	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	0	5	5	
2. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	13	0	13	
2. k*	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	3	2	5	
	Strojni tehnik – Gépészeti technikum		6	0	6	
3. c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	3	4	7	
3. k*	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	3	4	7	
	Strojni tehnik – Gépészeti technikum		5	0	5	
4. c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	4	12	16	
4. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	14	0	14	
4. k*	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	8	0	8	
	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum		1	4	5	
Sk. – Össz.		10	77	39	116	41,6

Srednje poklicno izobraževanje – Szakiskolai képzés						
1. e*	Pečar-polagalec keramičnih oblog – Cserépkályhaépítő-kerámiaburkoló	1	2	0	2	
	Avtoserviser – Autószerelő		9	0	9	
1. f*	Mechatronika operater – Mechatronikai műszerész	1	13	0	13	
1. g*	Trgovca – Kereskedő	1	2	3	5	
	Frizer – Fodrász		0	11	11	
2. e*	Trgovca – Kereskedő	1	2	4	6	
	Avtoserviser – Autószerelő		7	0	7	
2. f*	Mechatronika operater – Mechatronikai műszerész	1	9	0	9	
	Elektrika - Villanyszerelő		3	0	3	
2. g	Frizer – Fodrász	1	0	11	11	
3. e*	Trgovca – Kereskedő	1	1	2	3	
	Avtoserviser – Autószerelő		3	0	3	
3. f*	Mechatronika operater - Mechatronikai műszerész	1	10	0	10	
Sk. – Össz.		8	61	31	92	32,9
Nižje poklicno izobraževanje – Alapfokú szakiskolai képzés						
1. h*	Pomočnik v biotehniki in oskrbi – Biotechnológiai és élelmiszeripari segéd	1	3	2	5	
	Pomočnik v tehnoloških procesih – Gyártástechnológiai segéd		2	0	2	
Sk. – Össz.		1	5	2	7	2,5
Poklicno-tehniško izobraževanje – Szakiskolai programot kiegészítő képzés						
4. g*	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	0	3	3	
	Strojni tehnik – Gépészeti technikum		8	0	8	
	Tehnik mehatronike – Mechatronikai technikum		3	0	3	
5. g	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	1	2	3	
5. h*	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	7	0	7	
	Tehnik mehatronike – Mechatronikai technikum		3	0	3	
Sk. – Össz.		3	22	5	27	9,7
	SKUPAJ – ÖSSZESEN	26	175	104	279	100

Vpis v šolskem letu 2022/23 je primerljiv z vpisom v preteklem šolskem letu, povečalo pa se je število oddelkov in izvajanih programov (uvajamo 4 nove dvojezične programe: Predšolska vzgoja SSI, Frizer SPI in 2 programa NPI Pomočnik v biotehniki in oskrbi ter Pomočnik v tehnoloških procesih), kar je imelo tudi finančne posledice. Zaradi povečanega števila pedagoških ur smo zaposlili tudi nove strokovne delavce.

Izobraževalni program Képzési program	Poklic – strokovna izobrazba Szakma – szakképesítés	ŠT. VPISNIH MEST – BEIRATKOZÁSI HELYEK SZÁMA	Vpis v 1. letnik 2021/22	Vpis v 1. letnik 2022/23
Nižje poklicno izobraževanje (NPI) Alapfokú szakiskolai képzés				
Pomočnik v tehnoloških procesih	pomočnik v tehnoloških procesih	14	/	2
Gyártástechnológiai segítő	gyártástechnológiai segítő			
Pomočnik v biotehniki in oskrbi	pomočnik v biotehniki in oskrbi	14	/	5
Biotechnológiai és élelmiszeripari segítő	biotechnológiai és élelmiszeripari segítő			

Srednje poklicno izobraževanje (SPI) Szakiskolai képzés				
Avtoserviser – Autószerelő	avtoserviser – autószerelő	16	7	9
Elektrikar – Villanyszerelő	elektrikar – villanyszerelő	16	4	0
Frizer – Fodrász	frizer – fodrász	16	13	11
Gastronomske in hotelske storitve – Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás	gastronom-hotelir – gasztronómus – szállodás	16	0	0
Inštalater strojnih inštalacij – Gépberendezés-szerelő	inštalater strojnih inštalacij – gépberendezés-szerelő	16	0	0
Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész	mehatronik operater – mechatronikai műszerész	16	9	13
Pečar – polagalec keramičnih oblog – Kályhaépítő-kerámiaburkoló	pečar-polagalec keramičnih oblog – kályhaépítő – kerámiaburkoló	16	0	2
Oblikovalec kovin –orodjar – Fémformáló – szerszámkészítő	oblikovalec kovin-orodjar – fémformáló – szerszámkészítő	16	0	0
Trgovca – Bolti eladó	trgovca – bolti eladó	16	6	5
Srednje strokovno izobraževanje (SSI) Szakközépiskolai képzés				
Strojni tehnik – Gépészeti technikum	strojni tehnik – gépésztechnikus	16	20	12
Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	ekonomski tehnik – közgazdasági technikus	16	0	3
Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	kemijski tehnik – vegyésztechnikus	16	8	0
Pedagógiai felkészítő – Óvodai nevelés	vzgojitelj pedagógiai felkészítő – köznevelési végzettségű óvodapedagógus	16	6	10
Splošno izobraževanje (SI) Középfokú általános oktatás	/			
Gimnazija – Gimnázium		32	10	9
Poklicno-tehnikai izobraževanje (PTI) Szakiskolai programot kiegészítő program				
Strojni tehnik – Gépészeti technikum	strojni tehnik – gépésztechnikus	16	9	8
Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	ekonomski tehnik – közgazdasági technikus	16	6	3
Tehnik mehatronike – Mechatronikai technikum	tehnik mehatronike – mechatronikai technikus	16	5	3
Skupaj		288/316	103	95

V zadnjih letih se je povečal vpis iz širšega okolja, zato je vpis stabilen. Z dobro promocijo in dosežki dijakov se šola uveljavlja v širšem okolju. Dijakom nudi vključujoče, spodbudno in varno učno okolje ter širok izbor programov. S tem, da se dijaki izobražujejo v domačem okolju prispevamo k temu, da se vključujejo v družbeno življenje in trg dela, posledično načrtujejo svoj karierni razvoj in življenje v domačem okolju kar pomeni, da pozitivno vplivamo tudi na demografske procese oz. tokove, ki so trenutno v lokalnem okolju (Pomurju) izredno negativni.

Povečan vpis iz širšega okolja pa je tudi dokaz, da sta dvojezičnost in multikulturnost vrednoti, ki nam zagotavljata prednost pred drugimi šolami.

Število vpisanih dijakov iz DOŠ in OŠ

Program / Šolsko leto	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Gimnazija	2	1	4	3	1
Ekonomski tehnik SSI	1	5	5	5	5
Strojni tehnik SSI	28	36	36	41	35
Kemijski tehnik SSI	26	29	31	32	22
Predšolska vzgoja SPI				1	3
Avtoserviser SPI	1	2	4	4	6
Mehatronik operater SPI	18	14	21	16	19
Elektrikar SPI	4	3	1	3	1
Trgovca SPI	5	6	4	4	6
Pečar-polagalec keramičnih oblog SPI	/	/	/	/	2
Frizer SPI				8	14
Ekonomski tehnik PTI	2	2	2	2	1
Strojni tehnik PTI	3	3	3	3	5
Tehnik mehatronike PTI	2	7	6	3	1
Pomočnik v biotehnik in oskrbi NPI					2
Pomočnik v tehnoloških procesih NPI					1
Skupaj OŠ	92	108	117	125	124
Skupaj DOŠ	165	176	146	152	155
Skupaj šola	257	284	263	277	279

Dijaki po občinski/državni pripadnosti

Stanje 30.9.2022

	1.a	1.K	1.d	1.e	1.f	1.g	1.h	2.a	2.b	2.k	2.d	2.e	2.f	2.g	3.a	3.c	3.k	3.e	3.f	4.a	4.c	4.d	4.k	4.g	5.g	5.h	Sk.
Lendava	7	9	3	6	4	5	3	10	4	4	5	10	4	4	6		8	1	4	10	6	7	1	9	2	8	140
Dobrovnik	2	2	2				1				1		1	2	1				1		1	3					17
Beltinci					1	2				3			5	2		2		1	1		1				1		19
Odranci				1						1						1					1						4
Turnišče		2	5		7				1		5		1				2		1		1		6			1	32
Črenšovci				2	1	4			2	2	2	2	1	1		2	1		2		2	3	3	1		1	30
V. Polana				1		2												2			3		3	1			12
Kobilje			1			1																					2
M. Sobota										1								2									3
M. Toplice				1															1			1		2			5
Hodoš								1																			1
Tišina														1													1
Puconci														1		1								1			3
Razkrižje																1					1						2
Sv. Jurij ob Ščavnici											1																1
Benedikt						1																					1
Pesnica					1																						1
Maribor																	1										1
Apače			1																								1
Kosovo							3																				3
Skupaj	9	13	12	11	13	16	7	11	5	11	13	13	12	11	7	7	12	6	10	10	16	14	13	14	3	10	279

Glede na programe vpis še zmeraj narašča v programih SSI in SPI, stagnira v gimnazijskem programu.

Vpis po programih

Program / Program	2019/20	%	2020/21	%	2021/22	%	2022/23	%
Spošno izobraževanje – Általános képzés								
Gimnazija – Gimnázium	52	18,3	44	16,7	39	14,1	37	13,3
Srednje strokovno izobraževanje – Szakközépiskolai képzés								
Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	13	4,6	14	5,3	15	5,4	15	5,4
Strojni tehnik – Gépészeti technikum	68	23,9	61	23,2	62	22,4	58	20,8

Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	46	16,2	41	15,6	40	14,4	28	10,0
Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	/	/	/	/	5	1,8	15	5,4
Skupaj SSI					122	44,0	116	41,6
Srednje poklicno izobraževanje – Szakiskolai képzés								
Avtoservíser – Autószerelő	7	2,5	8	3	14	5,1	19	6,8
Elektrikar – Villanyszerelő	11	3,9	7	2,7	8	2,9	3	1,1
Gastronom hotelir – Gasztronómus szállodás	2	0,7	2	0,8	2	0,7	/	/
Mechatronika operater – Mechatronikai műszerész	32	11,3	32	12,2	26	9,4	32	11,5
Pečar-polagalec keramičnih oblog – Cserépkályhaépítő-kerámiaburkoló							2	0,7
Trgovca – Kereskedő	26	9,1	18	6,8	14	5,1	14	5,0
Frizer - Fodrász	/	/	/	/	15	5,4	22	7,8
Skupaj SPI					79	28,5	92	32,9
Nižje poklicno izobraževanje – Alapfokú szakiskolai képzés								
Pomočnik v biotehnik in oskrbi – Biotechnológiai és élelmiszeripari segéd	/	/	/	/	/	/	5	1,8
Pomočnik v tehnoloških procesih – Gyártástechnológiai segéd	/	/	/	/	/	/	2	0,7
Skupaj NPI							7	2,5
Poklicno-tehniško izobraževanje - Szakiskolai programot kiegészítő képzés								
Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	8	2,8	13	4,9	13	4,7	6	2,2
Strojni tehnik – Gépészeti technikum	8	2,8	11	4,2	17	6,1	15	5,3
Tehnik mehatronike – Mechatronikai technikum	11	3,9	12	4,6	7	2,5	6	2,2
Skupaj PTI					37	13,4	27	9,7
Skupaj					277	100	279	100

V preteklih letih smo prenovili in posodobili naše programe, kar je imelo za posledico tudi povečanje števila pedagoških ur v šoli.

V šolskem letu 2019/2020 smo začeli izvajati prenovljene DV programe SPI, v šolskem letu 2020/21 pa še prenovljene DV programe SSI in prenovljen program DV gimnazije.

S prenovo DV programov SPI smo izkoristili 2 urno dovoljeno večjo obremenitev dijakov v dvojezični srednji šoli in 6 tednov PUD-a prenesli v šolo (228 ur/program), in sicer v strokovni del programov (praktični pouk v šoli ali odprti kurikulum).

S prenovo DV programov SSI smo izkoristili 2 urno dovoljeno večjo obremenitev dijakov v dvojezični srednji šoli in s tem povečali ure v strokovnem delu programov ali v odprtem kurikulumu ter poenotili tedne PUD-a v vseh SSI programih na 8 tednov.

Prenova programa DV gimnazije je prinesla možnost izvajanja ITS (interdisciplinarni tematski sklop).

V vseh programih je bil s prenovo uveden nov obvezni vsebinski sklop Aktivno državljanstvo in zunanja diferenciacija pri Madžarščini II (dijaki se učijo madžarščino kot jezik okolja v ločenih skupinah na dveh nivojih: nadaljevalnem in začetnem).

Novi dvojezični programi, ki jih uvajamo od preteklega šolskega leta, so postali v tekočem šolskem letu še bolj zanimivi v okolju, tako se je vpis tudi v te programe vpovečal.

Šola je v sodelovanju z lokalnim gospodarstvom in PMSNS v šolskem letu 2020/21 MIZŠ zaprosila za uvedbo 4 novih dvojezičnih programov:

- 2 programa NPI: Pomočnik v tehnoloških procesih in Pomočnik v biotehnik in oskrbi,
- 1 program SPI: Frizer,

- 1 program SSI: Predšolska vzgoja.

Vodstvo šole in posamezni strokovni delavci smo sodelovali pri pripravi prilagoditev novih programov za dvojezično izvajanje s CPI in ZRSŠ.

Programa Predšolska vzgoja SSI in Frizer SPI smo začeli izvajati v šolskem letu 2021/22. Posledično sta nastala dva dodatna oddelka in povečalo se je število pedagoških ur.

Programa NPI smo začeli izvajati v šolskem letu 2022/23, skupaj v enem dodatnem oddelku.

Zaposleni na DSŠ pri svojem delu sledimo poslanstvu in viziji šole, ki se zrcali v Schillerjevi misli: »Učenje je prvi korak, življenje šele drugi.«, ki v ospredje postavlja pomen učenja in s tem pridobljenega znanja za življenje. Zelo smo ponosni na to, da se pomena učenja in znanja zavedajo tudi naši dijaki, ki so si za svoj slogan izbrali misel »Znanje je moč«, ki krasi šolske majice Dijaške skupnosti.

V svoje delo strokovni delavci šole vključujemo sodobne pristope k učenju in poučevanju. Sodelujemo v različnih razvojnih in drugih projektih, skrbimo za izobraževanje in usposabljanje strokovnega kadra ter na podlagi evalvacije in samoevalvacije izboljšujemo lastno prakso.

V šolskem letu 2021/22 smo posebno pozornost namenili komunikaciji in socialnim veščinam, v tekočem šolskem letu pa duševnemu zdravju.

O kakovosti našega dela pričajo dosežki naših dijakov pri pouku, na tekmovanjih in dobri rezultati na maturi oz. zaključnem izpitu 2022.

V šolskem letu 2021/22 smo uspešno realizirali pouk, določene dejavnosti in vsebine, ki smo jih načrtovali. Nekateri pa smo morali prilagoditi razmeram, povezanim s covid-19. Pouk je potekal ves čas v šoli, projekte, OIV in ID ter PUD smo izvajala v skladu z možnostmi. Za dalj časa odostne dijake smo organizirali tudi pouk ali konzultacije ter učno pomoč na daljavo.

Za splošno in poklicno maturo ter zaključni izpit so zaradi posledic razmer, povezanih s covid-19, veljale določene prilagoditve.

V šolskem letu 2022/23 poteka delo v skladu z LDN.

V šolskem letu 2021/2022 smo v skladu s poslanstvom in vizijo šole razvijali zastavljene cilje, med katerimi sta bila prioriteta: krepitev kompetence podjetnosti v projektu PODVIG in izvajanje formativnega spremljanja v podporo učenju (razvojna naloga ZRSŠ). Razen tega smo bolj sistematično krepili matematično kompetenco in bralno pismenost v sklopu razvojnih projektov NA-MA POTI in OBJEM. Dijakom smo zagotavljali inovativno, spodbudno in varno učno okolje. Dvojezičnost smo nadgrajevali v večjezičnost in multikulturnost.

Sodelovali smo v Erasmus+ projektih mobilnosti, ki so dijakom zagotavljali mobilnost oz. opravljanje praktičnega pouka v tujini, učiteljem pa izmenjavo dobrih praks ter spoznavanje šolskih sistemov in različnih podjetij v tujini. V mednarodnih projektih Erasmus+ smo razvijali področje kemije in strojništva na področju destilacije ter izmenjavali izkušnje in primere dobrih praks na področju dela z nadarjenimi dijaki strokovnih in poklicnih srednješolskih programov.

Tudi v šolskem letu 2022/2023 težimo k uresničevanju zastavljenih ciljev v duhu naše vizije in poslanstva, z namenom ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti izobraževanja na naši šoli.

Šola v tekočem šolskem letu, podobno kot v lanskem, daje poseben poudarek krepitvi kompetence podjetnosti in izvajanju formativnega spremljanja v podporo učenju. Posebno pozornost pa posvečamo varnemu in vključujočemu učnemu okolju ter duševnemu zdravju.

Šolski razvojni tim (ŠRT) in Komisija za kakovost (KK) sta v preteklem šolskem letu ponovno izvedla anketo o zadovoljstvu vseh deležnikov izobraževanja, torej dijakov, staršev in zaposlenih. K anketiranju je šola prvič pristopila v šolskem letu 2018/2019, tako smo lahko primerjali in evalvirali zadovoljstvo v primerjavi v preteklih štirih letih in ugotovili izboljšanje na več področjih. Evalvirali pa smo tudi delo na daljavo in ugotavljali njegove posledice. Ugotovili smo, da pouk na daljavo ni bil tako učinkovit kot v šoli

in posledično primanjkljaje v znanju in sposobnostih. Ugotovitve so povzete v samoevalvacijskem poročilu, ki je del Poročila o realizaciji LDN za šolsko leto 2021/22. Na podlagi rezultatov smo si zastavili nadaljnje cilje in načrtovali izboljšave.

Na podlagi evalvacije/samoevalvacije in analize rezultatov lahko zaključim, da smo šolsko leto 2021/2022 na DSŠ-KKI zaključili uspešno: večinoma smo realizirali načrtovane programe, vsebine in naloge, dosegli dober učni uspeh ter dober uspeh na maturi in zaključnem izpitu (primerljiv z državnimi povprečji in drugimi šolami) v skladu z načrtovanimi cilji.

V preteklem letu smo izvedli dve tekmovanji na državni ravni: 12. Forum mehatronike in Kemijado, (tekmovanje in srečanje kemijskih šol). Stroške obeh tekmovanj smo pokrili z donacijami.

V letu 2022 je MIZŠ zagotovilo dodatno IKT opremo in sredstva, za katera smo lahko sami nabavili potrebno IKT opremo.

V interesu zagotavljanja prostorskih pogojev dela smo načrtovali in začeli izvajati gradnjo dodatnih prostorov za pouk z zazidavo terase na 2. nadstropju šole, predvsem za izvajanje novih programov ter v podporo tudi dosedanjim. Sredstva za gradnjo so zagotovljena delno iz razpisa sklada Bethlen Gábor, večji del sredstev pa je zagotovilo MIZŠ. Gradbena dela naj bi se zaključila konec maja 2023, uporaba novih prostorov naj bi se začela z novim šolskim letom.

Ravnateljica:
Silvija Hajdinjak Prendl

1.2 Poročilo sveta zavoda – Az iskolatanács beszámolója

Svet zavoda Dvojezične srednje šole Lendava je v letu 2022 imel skupaj 5 rednih in 3 korespondenčne seje.

Svet zavoda se je konstituiral 9.2.2022 v skladu s spremembami 46. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21, v nadaljevanju: ZOFVI), ki je spremenil sestavo svetov zavodov VIZ in sicer tako, da so svet javne poklicne oziroma strokovne šole, gimnazije in javnega dijaškega doma sestavljali: trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki delavcev, dva predstavnika staršev in en predstavnik dijakov (Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja - ZOFVI-N z dne 22.12.2021).

Ker so v svet zavoda DSŠ Lendava volitve potekale po spremembi zakonodaje, smo jih izvedli v skladu s takratnimi spremembami.

Ker je Zakon za zmanjšanje neenakosti in škodljivih posegov politike ter zagotavljanja spoštovanja pravne države z dne 3.8.2022 (v nadaljevanju: ZZNŠPP) posegel tudi v ZOFVI in ponovno spremenil število članov v svetih šol, tako da se je ponovno uveljavilo stanje pred novelo ZOFVI iz leta 2021, so bile izvedene dodatne volitve v svet zavoda, in sicer 2 dodatna predstavnika so izvolili zaposleni, 1 dodatnega predstavnika svet staršev in 1 dodatnega predstavnika dijaška skupnost. Dodatno izvoljeni člani sveta zavoda in naknadno imenovan predstavnik ustanovitelja so bili potrjeni na 5. redni seji dne 15.12.2022.

Tako je svet zavoda DSŠ Lendava postal ponovno 13-članski.

Sestava sveta zavoda

Ime in priimek	predstavnik
Rahela Hojnik Kelenc	ustanoviteljica Vlade RS
Brigita Klujber Varga	soustanoviteljica PMSNS
Vesna Marton	lokalne skupnosti
Andrej Vöröš	staršev
Sofija Gavrilovič	staršev
Igor Kolenko	staršev
Črtomir Kelenc	dijakov
Natalija Pavoševič Žoldoš	delavcev, predsednica
Slavko Režonja	delavcev, namestnik predsednice
Anna Dancs	delavcev
Marija Polanec	delavcev
Štefan Banfi	delavcev

Svet zavoda je na svojih sejah obravnaval in sprejel:

- skupno poročilo o popisu centralne popisne komisije o popisu sredstev in obveznosti do virov sredstev na dan 31. 12. 2021,
- letno poročilo za leto 2021,
- program dela, finančni in kadrovski načrt za leto 2022,
- seznam prejetih daril (knjig), ki jih je DSŠ Lendava prejela v letu 2021,
- delovno uspešnost in povečan obseg dela ravnateljice za leto 2021,
- soglasje, da notranjo revizijo izvede zunanji izvajalec,
- poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022,
- letni delovni načrt za šolsko leto 2022/2023,
- odprti kurikulum v programih strokovnega izobraževanja za šolsko leto 2022/2023,
- soglasje k obsegu vpisa v šolskem letu 2023/2024.

Razen tega je svet zavoda:

- potrdil programe v okviru projekta Munera 3,
- se seznanil z delovanjem šolskega sklada,
- se seznanil z aktivnostmi delovanja učbeniškega sklada,
- imenoval komisijo za kakovost,
- imenoval komisijo za varstvo pravic,
- razpisal dodatne volitve v svet zavoda,
- sprejel Dokument identifikacije investicijskega projekta (DIIP) in spremembe ter Investicijski program (IP) za gradnjo dodatnih prostorov.

Ravnateljica je na sejah sveta zavoda poročala o tekočem poslovanju zavoda in odgovarjala na vprašanja članov sveta zavoda v zvezi s poslovanjem in drugimi področji delovanja ter izvajanjem programov in drugih dejavnosti na šoli.

Člani sveta zavoda so podali svoje predloge in pobude v zvezi z izobraževalno in vzgojno problematiko ali drugimi zadevami v zvezi z izvajanjem programov in dejavnosti na šoli.

Predsednica sveta zavoda:
Natalija Pavoševič Žoldoš

1.3 Osebna izkaznica in kratka predstavitev zavoda – Az intézmény alapadatai és rövid bemutatása

Naziv:	DVOJEZIČNA SREDNJA ŠOLA LENDAVA KÉTNYELVŰ KÖZÉPISKOLA, LENDVA
Skrajšano ime:	DSŠ LENDAVA – KKI, LENDVA
Sedež:	KOLODVORSKA ULICA 2E, 9220 LENDAVA
Davčna številka:	39462692
Matična številka:	5084067000
Številka proračunskega uporabnika:	01100-6030693733
Telefon:	(02) 574 25 10
Fax:	(02) 574 25 20
E-pošta:	tajnistvo-dss.lendava@guest.arnes.si
Internetni naslov:	http://www.dssl.si/

DSŠ-KKI je institucija, ki je trdno vpeta v prostor in njegovo multikulturno tradicijo in je že vrsto let osrednja institucija vsestranskega dvojezičnega srednješolskega in poklicnega izobraževanja mladine v regiji, ki se prilagaja tudi potrebam lokalnega gospodarstva. Naš skupni cilj je, da z raznovrstnostjo ponujenih izobraževalnih programov in fleksibilnostjo dvojezičnega izvajanja omogočimo vpis dijakom različnih interesov, da bi lahko večina otrok, ki konča dvojezično ali enojezično OŠ v okolici, nadaljevala srednješolsko šolanje doma in se tudi doma zaposlila.

DSŠ-KKI deluje kot javni zavod na področju vzgoje in izobraževanja ter opravlja dejavnosti in naloge, določene z aktom o ustanovitvi št. 622-02/2001-32 in št. 166/MMÖNK/2003 z dne 11. 09. 2003, z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter drugimi predpisi.

Ustanoviteljica javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda DSŠ-KKI je Republika Slovenija, soustanoviteljica pa Pomurska Madžarska samoupravna narodna skupnost.

Zavod opravlja javno službo na naslednjih področjih:

- srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje,
- srednješolsko splošno izobraževanje,
- izobraževanje odraslih.

Dvojezična srednja šola je edina izobraževalna ustanova na narodnostno mešanem območju v Pomurju, ki izvaja dvojezične (slovensko-madžarske) programe srednješolskega izobraževanja:

- Gimnazija,
- Ekonomski tehnik (SSI in PTI),
- Strojni tehnik (SSI in PTI),
- Kemijski tehnik (SSI),
- Predšolska vzgoja (SSI),
- Tehnik mehatronike (PTI),
- programi SPI:
 - Avtoserviser,
 - Električar,
 - Frizer,
 - Gastronomske in hotelske storitve,
 - Mehatronik operater,
 - Inštalater strojnih inštalacij,
 - Oblikovalec kovin-orodjar,
 - Pečar-polagalec keramičnih oblog,

- Trgovec.
- programi NPI:
 - Pomočnik v biotehniki in oskrbi
 - Pomočnik v tehnoloških procesih

Šola zagotavlja kakovostni izobraževalni proces ter inovativno in varno učno okolje vsem udeležencem izobraževalnega procesa.

Šola izvaja tudi nadstandardne programe, ki so financirani s strani staršev, donatorjev in drugih podpornikov.

Šola izvaja tudi dodatno strokovno pomoč za dijake s posebnimi potrebami v skladu z odločbo o usmeritvi in organizira dodatno delo z nadarjenimi dijaki.

Na šoli deluje dijaška skupnost.

Na šoli deluje šolska knjižnica, ki ima 18.910 enot knjižničnega gradiva.

Zavod opravlja javno službo in druge dejavnosti, ki so namenjene opravljanju dejavnosti, za katero je zavod ustanovljen na poslovnem naslovu zavoda Kolodvorska 2e, Lendava in na drugih lokacijah, na katerih zavod opravlja posamezne aktivnosti v okviru izvajanja dejavnosti.

Šola izvaja javno službo in druge dejavnosti v novi šolski zgradbi na omenjeni lokaciji od l. 2005.

Šola ima v šolski zgradbi 25 učilnic s po 24 sedeži, 13 kabinetov, zbornico, knjižnico, arhiv, pisarne, garderobe, sanitarije, kletne prostore, kurilnico, jedilnico, delilno kuhinjo, šolske delavnice in športno dvorano v skupni izmeri:

površina šole:	3.860,49 m ²
površina športne dvorane:	1.879,74 m ²
skupaj:	5.740,23 m ²

Skupna površina zemljišča s šolskim dvoriščem in igriščem: 15.000 m².

DSŠ-KKI je s sklepom Vlade Republike Slovenije št. 47803-170/2011/3 bila imenovana za upravljavca stvarnega premoženja v lasti Republike Slovenije za navedene površine/parcele in poslovne stavbe, prav tako za upravljavca poslovne stavbe stare šole.

Nova šola je primerno opremljena in zagotavlja ustrezne pogoje za izvajanje sodobnega pouka ter zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja.

Namenske učilnice za kemijo, biologijo, fiziko, informatiko in strokovne module (npr. RPT), učno podjetje in kemijski laboratorij so primerno opremljeni za izvajanje pouka. Splošne učilnice imajo potrebno opremo in učno tehnologijo. Šolske delavnice imajo za izvajanje praktičnega pouka ustrezno strojno in drugo opremo. Šprtna dvorana zagotavlja primerno okolje za športno vadbo in popoldansko rekreacijo. Opremo redno vzdržujemo, posodabljam in dopolnjujemo.

Šola se z dejavnostmi dijakov in učiteljev vključuje v lokalno in širše okolje. Gre za razne dobrodelne akcije, kulturne prireditve, strokovno povezovanje z drugimi zavodi in ustanovami v ožjem in širšem okolju ter sodelovanje z lokalnim gospodarstvom.

1.4 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb – Az intézmény szervezetsége

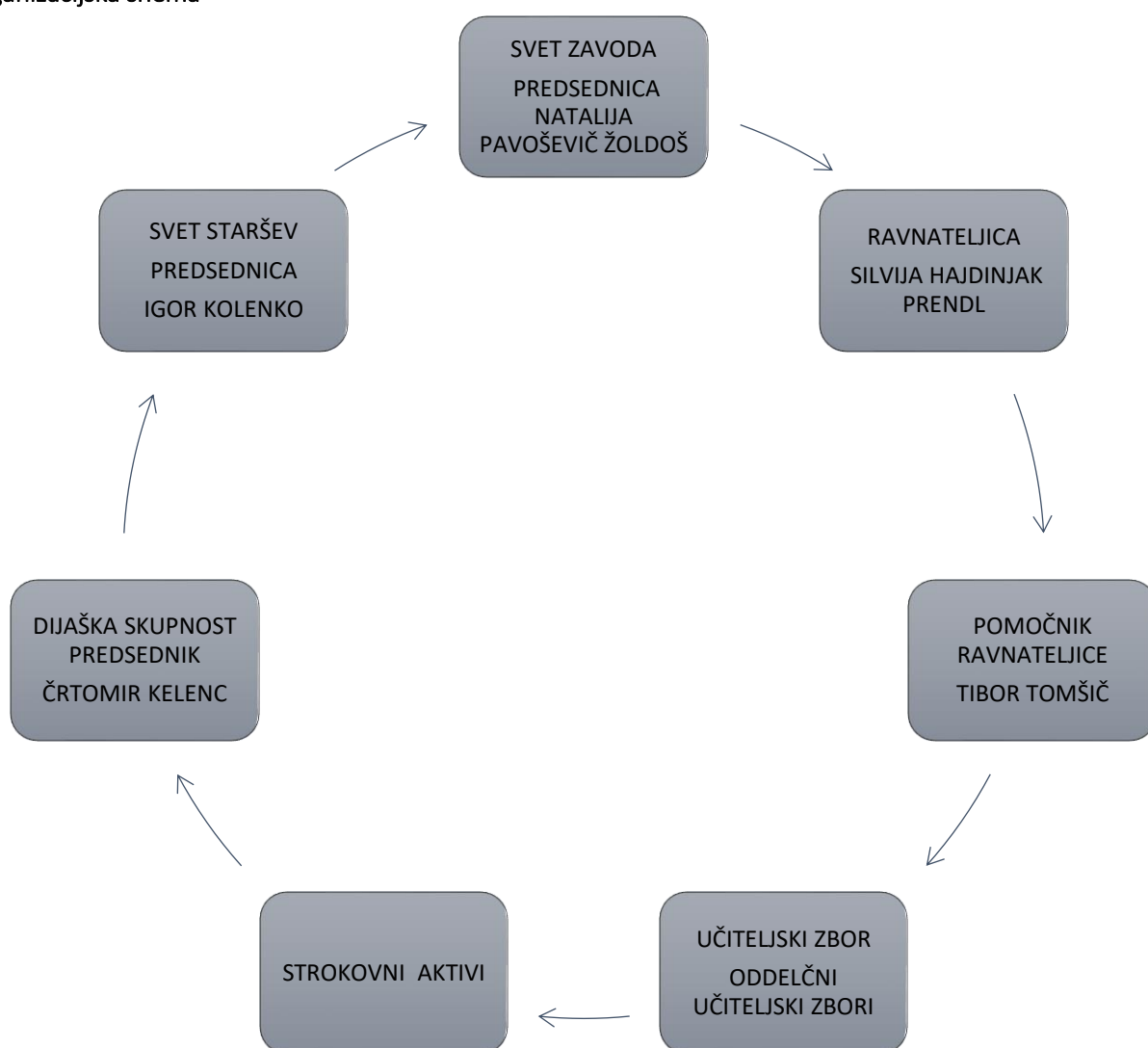
Šola je organizirana kot enovit zavod. Pouk poteka enoizmensko.

Šolo vodi ravnatelj/-ica skladno z zakoni, ustanovitvenim aktom in drugimi predpisi. V odsotnosti nadomešča ravnatelja/-ico pooblaščen oseba, ki jo določi s pisnim pooblastilom, v katerem se določi tudi obseg pooblastila – praviloma je to pomočnik/-ica ravnatelja/-ice.

Vodje posameznih programov in projektov ter timov in strokovnih aktivov neposredno organizirajo, usklajujejo in vodijo delo, skrbijo za smotno in učinkovito izvajanje nalog, za delovno disciplino, spodbujajo sodelovanje, timsko delo in medsebojno strokovno pomoč.

Vsi delavci šole opravljajo dela in naloge, določene v aktu o sistemizaciji za delovno mesto, za katerega so sklenili delovno razmerje, skladno z vizijo in poslanstvom šole, letnim delovnim načrtom, po navodilih ravnatelja/-ice in/ali pomočnika/-ce ravnatelja/-ice, vodje programa, projekta, tima ali aktivna.

Organizacijska shema



1.5 Glavni podatki o poslovanju – Az intézmény ügyvitelének fontosabb adatai

V poglavju Glavni podatki o poslovanju povzemam podatke o poslovanju DSŠ-KKI v koledarskem letu 2022 in poročam o realizaciji finančnega načrta za leto 2022: o realizaciji prihodkov in odhodkov po denarnem toku in po obračunskem načelu ter o nakupu opreme in investicijah.

Dejavnosti DSŠ-KKI se financirajo iz proračunskih sredstev, s prispevki dijakov, s prodajo izdelkov in storitev, z darili in iz drugih virov.

Ustanovitelj zagotavlja šoli sredstva za opravljanje javne službe, določene z aktom o ustanovitvi, v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Šola upravlja s finančnimi sredstvi kot posredni proračunski uporabnik, skladno z zakoni o javnih financah, proračunu, plačilnem prometu, finančnem poslovanju, računovodstvu in o javnih naročilih ter podzakonskimi akti, izdanimi na njihovi podlagi.

Šola je v koledarskem letu 2022 prejela sredstva od ustanovitelja na podlagi Sklepa o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega šolstva za obdobje od 1. 12. 2021 do 30. 11. 2022 z dne 16.6.2021. Finančni okvir za nemoteno izvajanje dejavnosti in doseganje ciljev je bil zagotovljen s tem, da je šola zaprosila za dodatna sredstva in jih je tudi prejela v višini 343.462,00 €.

Šola je prejela omenjena sredstva po Sklepu št. 450-237/2021/31-76 v skupni vrednosti 2.586.700,83 €, mesečno v enakih delih do 10. v mesecu za pretekli mesec. V juniju, ko se izplača regres za letni dopust je mesečno nakazilo bilo ustrezno višje.

Šola je v koledarskem letu 2022 prejela tudi druga sredstva od ustanovitelja v skladu s Pravilnikom o merilih za vrednotenje materialnih stroškov v dvojezični srednji šoli (Ur. l. RS, št. 78/04) za izvajanje dvojezičnih programov oz. narodnostni program v višini 21.677,77 €, sredstva za plačo ravnateljice, sredstva za pomoč šolajočim (npr. regresirana prehrana) in druge prihodke za tekočo porabo za namene, ki niso vključeni v financiranje po MOFAS-u in se šoli zagotavljajo na podlagi predhodno ugotovljene upravičenosti: sredstva za stroške varovanja šolskega okoliša, sredstva za dodatno strokovno pomoč dijakom s posebnimi potrebami in za koordinacijo dela z dijaki s posebnimi potrebami, prispevek za spodbujanje zaposlovanja invalidov, sredstva za sindikalnega zaupnika in druge namene določene z zakonom ali kolektivno pogodbo v skladu s 15. členom Pravilnika o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole (Uradni list RS, št. 107/12, 56/17 in 5/19).

Drugi prihodki za izvajanje javne službe zajemajo prihodke od prodaje blaga in storitev (tržna dejavnost) in sredstva za sodelovanje v projektih (Erasmus+, projekti ZRSŠ, ŠR, MIZŠ idr.) ter donacije.

Prihodki iz tržne dejavnosti zajemajo prihodke od oddajanja premoženja v najem/uporabo (uporabnine za učilnice, amfiteatralno predavalnico, športno dvorano, razdelilno kuhinjo, oddajnik, vozlišče). Ker se štejejo prihodki od uporabnin prostorov med druge prihodke javne službe, šola ne vodi posebej prihodkov tržne dejavnosti.

Na razpisu MIZŠ smo pridobili sredstva za investicijsko vzdrževanje (zamenjava svetil za varčnejše). Sredstva za gradnjo dodatnih prostorov za izvajanje pouka z zazidavo terase na 2. nadstropju šole iz sklada Bethlen Gábor je šola prejela že konec leta 2021, ostala sredstva je s sklepom zagotovilo MIZŠ. Od MIZŠ smo prejeli dodatna sredstva za nakup IKT opreme. Šola je poskrbela tudi za spodbude za delodajalce.

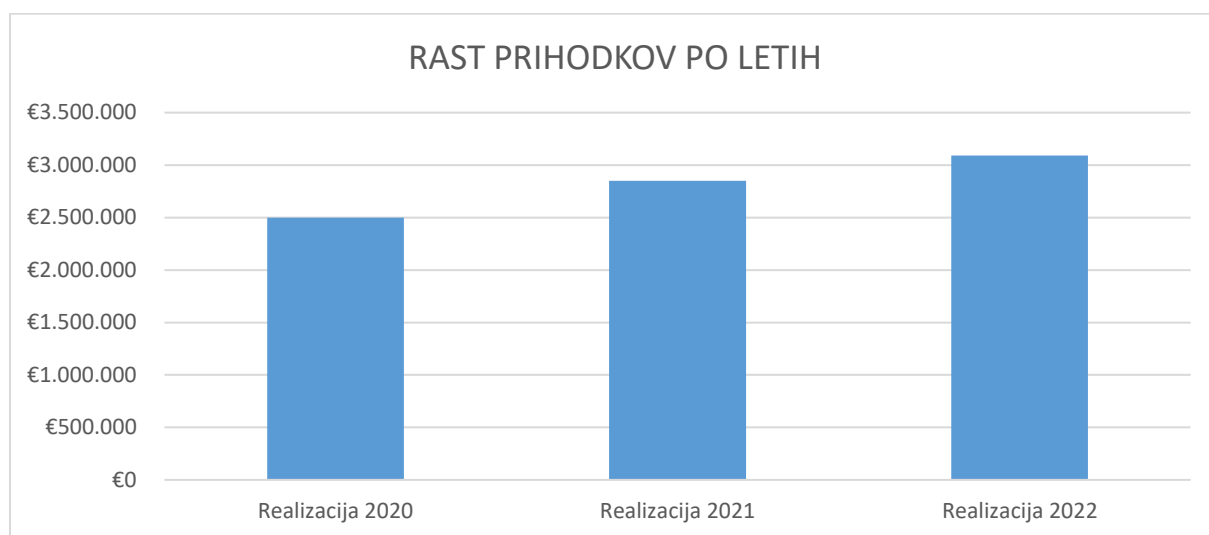
Šola je skrbela za namensko porabo sredstev, z njimi je ravnala varčno in gospodarno.

Šola je porabo sredstev spremljala in izdelala tudi polletno poročilo za potrebe notranjih kontrol zavoda.

Poročilo o realizaciji prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2022

Poročilo o realizaciji prihodkov

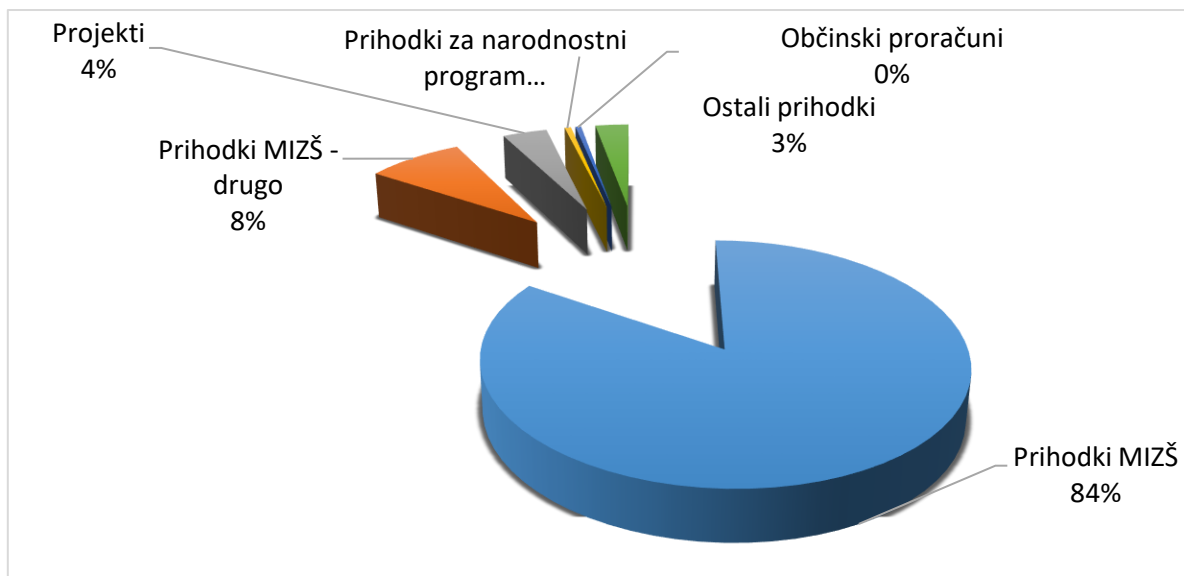
Vir prihodkov	2020	%	2021	%	2022	%	Indeks 2022/2021
Sredstva ustanovitelja (MIZŠ) po sklepu (1.1. do 31.12.)	2.296.594	91,86	2.441.275	85,62	2.608.542	84,4	106,85
Druga sredstva MIZŠ	118.898	4,76	264.896	9,29	265.804	8,6	100,34
Sredstva iz občinskega proračuna - razpisi	12.679	0,51	14.500	0,51	15.000	0,5	103,45
Donacije, sponzorska sredstva, darila	5.334	0,21	4.223	0,15	8.977	0,3	212,58
Projekti Erasmus+, projekti ZRSŠ, MIZŠ	31.570	1,26	60.476	2,12	115.722	3,7	191,35
Drugi viri (plačila dijakov, učb. sklad, izredni prihodki)	34.989	1,40	65.842	2,31	77.742	2,5	118,07
Skupaj	2.500.064	100	2.851.212	100	3.091.788	100	108,44



Celotni prihodki zavoda so v primerjavi z letom 2021 višji za 8,44% v primerjavi z letom 2019 pa za 23,70%.

Struktura celotnih prihodkov v letu 2022:

V celotni strukturi prihodkov zagotavlja MIZŠ 84,37% prihodkov v skladu s sklepom o financiranju. Ostali prihodki se delijo na prihodke za narodnostni program 0,54% in druge prihodke od MIZŠ 8,06%, prihodke iz naslova projektov 3,74%, prihodke iz občinskih proračunov 0,49% in ostale prihodke od donacij, učbeniškega sklada, vplačil dijakov za razne aktivnosti, izobraževanja odraslih, prihodke od financiranja ter druge izredne prihodke 2,80%.



Glavnino prihodkov za javno veljavne vzgojno-izobraževalne programe na področju srednjega šolstva, na podlagi določitve cene na dijaka, vrednosti posameznega javno veljavnega vzgojno-izobraževalnega programa in postopka določitve letnega obsega sredstev, določa MIZŠ iz proračuna. V letu 2022 so bili prihodki po sklepu MIZŠ v primerjavi s preteklim letom višji za 6,85 % - predvsem zaradi zvišanja stroškov plač zaposlenih ter večjega vpisa in novih programov na DSŠ.

Drugi prihodki so se v primerjavi z letom 2021 povečali za 0,34%. Med druge prihodke štejemo plačo za ravnateljico, nadomestilo za plačo za delavko invalidko III. kategorije, ki je zaradi nezmožnosti za delo bila celo leto 2022 na čakanju na delo, prihodki za subvencionirano prehrano, prihodki za investicije in opremo in ostali drugi prihodki od MIZŠ. Prejeta sredstva za narodnostni program smo v primerjavi z letom 2021 realizirali v višini 89,37 %, saj smo nekatere dejavnosti izvedli že v začetku šolskega leta, torej še v letu 2021 (strokovne ekskurzije na Madžarsko).

Sredstva prejeta iz projektov so se povečala za 91,35 %. Nekateri projekti so se zaključili, tako projekti Erasmus+ KA1 – Sprejemamo priložnosti, Erasmus+ TALENTVET, Erasmus+ EUDYSTIL in Munera3. V letu 2022 so se zaključili tudi razvojni projekti NA-MA POTI, OBJEM, in PODVIG Zavoda RS za šolstvo. Nadaljevali smo z izvajanjem projekta ERASMUS+ KA210 – Higher Education for Roma (HEDROM), ki smo ga začeli izvajati v letu 2021 in na razpisu pridobili nov projekt mobilnosti Erasmus+ KA 122 - Segamo čez meje, ki smo ga začeli izvajati v letu 2023. Aktivnosti iz projektov za leto 2022 smo realizirali, sredstva ki so nam ostala pa načrtujemo porabiti v tekočem letu.

Prejeta sredstva od Občine Lendava so se povečala za 3,45%. Sredstva, ki smo jih prejeli od Občine Lendava so namenjena sofinanciranju stroškov športne dvorane. Povečal se je obseg izvenšolskih aktivnosti v športni dvorani in s tem stroški za nemoteno delovanje. Stroški so se zvišali tudi zaradi porasta cen in stroškov dela zaposlenega čistilca v času izdajanja športne dvorane v uporabo zunanjim uporabnikom.

Prihodki od donacij so se v letu 2022 povečali za 112,58%. Prejeli smo donacije za izvedbo 12. Forumu Mehatronike in Kemijade. Forum mehatronike je potekal na šoli dne 5.5.2022. Na tekmovanju je tekmovalo 18 ekip iz 11 srednjih šol, 10 ekip v kategoriji Tehnik mehatronike in 8 ekip v kategoriji Mehatronik operator. Zbrali smo donacije v višini 3.350,00 €. Dne 31.03.2022 je na šoli potekalo 25. državno tekmovanje kemijskih tehnikov in srečanje mladih kemikov (Kemijada). Na tekmovanju je tekmovalo 14 tekmovalcev iz vseh slovenskih šol, ki izvajajo program Kemijski tehnik. Zbrali smo donacije v višini 1.585,00 €. Z donacijami smo pokrili stroške obeh tekmovanj.

Drugi viri so se povečali za 18,07%. Prihodki iz tega naslova se evidentirajo s prenosom odloženih prihodkov za znesek nabav novih učbenikov za učbeniški sklad, ki jih je bilo v letu 2022 6.017,49 €.

V letu 2021 smo nabavili več novih in posodobljenih učbenikov (tudi za potrebe novih programov Frizer in Predšolska vzgoja), v letu 2022 pa je bilo teh nabav manj.

Plačila dijakov za razne aktivnosti so se povečala za 32,75%. Realizirali smo načrtovane strokovne ekskurzije in nekatere nadstandardne dejavnosti. Prav tako so se povečala vplačila iz naslova prehrane. Prihodki od izobraževanja odraslih so se povečali za 97,73% zaradi večjega vpisa.

Škodni zahtevki v letu 2022 so znašali 1.847,91 €, zato beležimo 105.10% povečanje v primerjavi z lanskim letom. Uveljavljali smo škodne zahtevke za senzorje za alarm, popravilo luči, popravilo pomivalnega stroja, kamer, trdega diska in tipkovnice.

Prihodki od financiranja in drugi izredni prihodki, prejeta sredstva iz javnih skladov so se povečali za 28,96%.

Iz naslova uporabnin/najemnin prostorov smo prejeli 10.522,00 €, kar je 53,90% več kot v letu 2021. Uporabnino za vozlišče MAOO (Mestno akademsko optično omrežje Lendava) in najemnino za stalno postajo GNSS smo realizirali 100%.

Poročilo o realizaciji odhodkov

Vrsta odhodkov	2020	%	2021	%	2022	%	Indeks 2022/2021
Stroški dela	2.167.152	87,24	2.432.669,00	85,49	2.430.713	79,30	99,92
Stroški blaga in materiala	102.798	4,14	107.958,00	3,79	109.508	3,57	101,44
Stroški storitev	183.370	7,38	277.766,00	9,76	480.278	15,67	172,91
Stroški amortizacije	20.913	0,84	17.160,00	0,60	26.897	0,88	156,74
Drugi stroški (prisp.za vzpodb.zaposl.inval.,pavšal piz dijaki na praksi)	9.933	0,40	10.052,00	0,35	17.813	0,58	177,21
Skupaj	2.484.166	100	2.845.605,00	100	3.065.209	100,00	107,72



Celotni odhodki zavoda so v primerjavi z letom 2021 višji za 7,72%, v primerjavi z letom 2020 pa za 23,4%.

Struktura celotnih odhodkov letu 2022:

V celotni strukturi odhodkov glavnino odhodkov predstavljajo plače zaposlenih 79,30%. Stroški materiala znašajo 3,57%, stroški storitev 15,67%, amortizacija za drobn inventar 0,88% in drugi stroški (prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov, prispevek za zdravstveno zavarovanje dijakov na praksi, finančni odhodki, prevrednotovalni odhodki zaradi slabitev) 0,58%.

Glavnino stroškov predstavljajo stroški dela, ki so se skupno zmanjšali za 0,08%. Plače in nadomestila so se zmanjšali za 2,94%, prispevki za socialno varnost delodajalca pa za 2,23%. Vzrok zmanjšanja stroškov osnovnih plač in nadomestil ter s tem prispevkov, v primerjavi z letom 2021, pripisujemo izplačilu dodatkov za delo v rizičnih razmerah v letu 2021. Dodatnih sredstev v skladu z 11. točko 39. člena KPJS za delo v rizičnih razmerah smo v letu 2021 prejeli v skupni višini 99.91,50 €. Drugi stroški dela (prehrana, prevoz, KAD, regres, jubilejne nagrade, odpravnine) so višji za 33,56%. Povečanje drugih stroškov dela je posledica izplačila 3 odpravnin za zaposlene za nedoločen čas v višini 27.4445,68 €, 2 odpravnini za zaposlene za določen čas v višini 1.572,62 € in jubilejnih nagrad v višini 4.235,14 €. Na podlagi dogovora o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela v javnem sektorju za leti 2022 in 2023, se je zvišal znesek regresa za letni dopust za leto 2022, zvišala se je malica za javne uslužbenke, premije KAD in jubilejne nagrade.

Med stroške materiala sodijo stroški pisarniškega materiala in strokovne literature, ki so se zvišali za 25,14 %. Stroški materiala za tekoče vzdrževanje osnovnih sredstev so se povečali za 22,29%. Nabavili smo za 63 € več drobnega orodja in naprav za potrebe nemotenega izvajanja pouka, to je 12,12% več kot smo načrtovali. Drugi stroški materiala so se povečali za 13,29%. Povečanje je posledica letne rasti drobnoprodajnih cen v letu 2022, ki je bila 10,3% (v prejšnjem letu 4,9%), povprečna letna rast cen pa 8,8% (vir; <https://www.stat.si/StatWeb/News/Index/10815>).

Stroški materiala za neposredno izvedbo pouka so se zmanjšali za 1,23%. Stroški energije so se skupno zmanjšali za 8,71%. Zmanjšanje pripisujemo vladnemu ukrepu z dne 31.08.2022 (Zakon o nujnem ukrepu na področju davka na dodano vrednost za omilitev dviga cen energentov – ZNUDDVE, po katerem se začasno določa obračunavanje in plačevanje DDV po nižji stopnji 9,5 %, kar je vplivalo na nižje mesečne račune energentov.

Stroški materiala so se tako v primerjavi s preteklim letom skupno povečali za 1,44 %.

Stroški storitev, povezani z vzdrževanjem objektov in najemnin, so se povečali za 612,19%. Povečanje pripisujemo stroškom investicijskega vzdrževanja in sredstvom za gradnjo dodatnih prostorov. Na podlagi pogodbe št. C3330-22-424155 o zamenjavi fluorescentne v led razsvetljavo smo na razpisu za investicijsko vzdrževanje prejeli sredstva v višini 66.384,76 €. Za gradnjo dodatnih prostorov smo prejeli sredstva v znesku 27.070,24 €.

Stroški plačilnega prometa in bančnih storitev so se zmanjšali za 1,13%. Stroški intelektualnih in osebnih storitev pa so se povečali za 150,89%. Povečanje pripisujemo povečanju oglaševalskih storitev za namene promocije vpisa v nove programe in za dve državni tekmovanji: 12. Forum Mehatronike in Kemijada. Stroške smo krili iz naslova donacij: v višini 3.350,00 € za Forum mehatronike in 1.585,00 € za Kemijado.

Komunalne storitve so se povečale za 3,28%, telekomunikacijske storitve pa za 4,29%. Vsa povečanja so posledica dviga cen dobaviteljev.

Stroški storitev so se tako v primerjavi s preteklim letom skupno povečali za 72,91%.

V letu 2022 je bilo nabavljenega za 56,74% več drobnega inventarja kot v preteklem letu. Nekaj sredstev za nakup drobnega inventarja smo dobili od MIZŠ na podlagi sklepov o sofinanciranju IKT opreme, nekaj pa iz donacij, ki smo jih zbrali za 12. Forumu mehatronike in Kemijado.

Drugi stroški (prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov, prispevek za zdravstveno zavarovanje dijakov na praksi, finančni odhodki, prevrednotovalni odhodki zaradi slabitev) so se povečali za 77,21 %. Skladno s povišanjem minimalne plače se je povišal tudi prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov, povečali so se tudi prispevki za zdravstveno zavarovanje dijakov na praksi.

Analiza celotnih prihodkov in odhodkov:

Celotni prihodki	3.091.788,03 €
Celotni odhodki	3.065.208,79€
Presežek prihodkov	26.579,24 €
Davek od dohodka pravnih oseb	278,69 €
Presežek prihodkov z upoštevanjem davka od dohodka	26.300,55 €

Poslovni izid

V letu 2022 smo ustvarili presežek prihodkov nad odhodki v višini 26.579,24 €. Po odbitku davka od dohodka pravnih oseb v višini 278,69 € znaša čisti presežek prihodkov obračunskega obdobja 26.300,55 €.

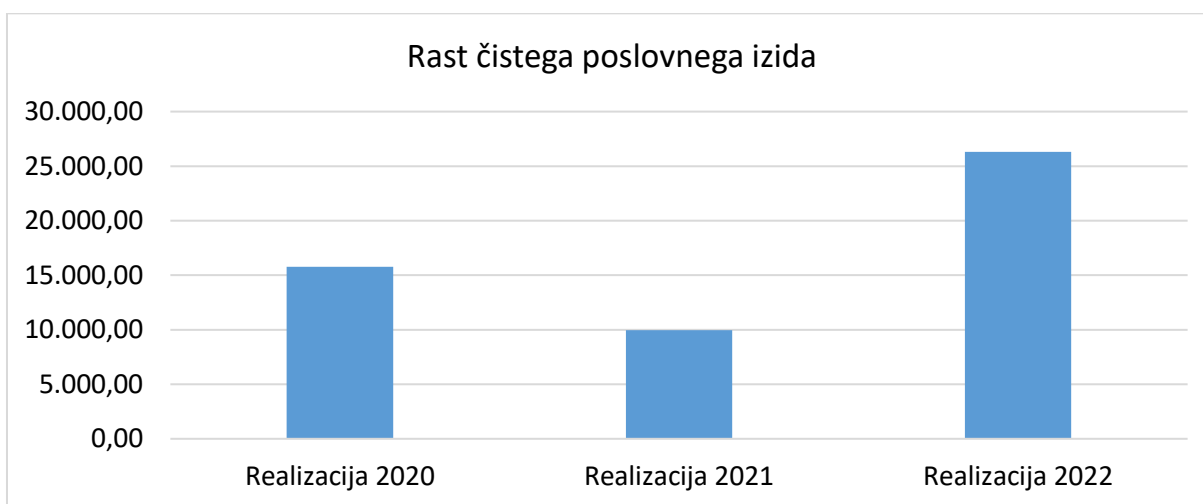
Presežek prihodkov je posledica racionalne porabe sredstev ter varčevanja pri tekočih stroških. Presežek bomo namenili nabavi potrebne dodatne opreme za nemoteno izvajanje predvsem novih vzgojno-izobraževalnih programov ter vzdrževanje.

DSŠ Lendava v koledarskem letu 2023 nadaljuje z gradnjo dodatnih prostorov za izvajanje pouka z namenom zagotavljanja prostorskih in materialnih pogojev za izvajanje zlasti novih vzgojno-izobraževalnih programov. Za ta namen smo prejeli že sredstva iz razpisa Sklada Bethlen Gábor v višini 135.244,79€. Skupna vrednost investicije se je povečala in znaša 666.006,49€. Razlika sredstve je zagotovljena s strani MIZŠ v skladu s sklepom o potrditvi investicijskega programa št. 4110-33/2022/24 v višini 530.761,70 €.

Prikaz celotnih prihodkov, odhodkov in poslovnega izida po letih:

	Plan 2020	Realizacija 2020	Plan 2021	Realizacija 2021	Plan 2022	Realizacija 2022	Indeks 2022/2021
Prihodki	2.660.680,00	2.500.064,22	2.692.670,40	2.851.212,22	3.382.806,76	3.091.788,03	91,40
Odhodki	2.660.680,00	2.484.166,20	2.692.670,40	2.845.604,77	3.382.806,76	3.065.208,79	90,61
Presežek prihodkov nad odhodki	0,00	15.898,02		5.607,45		26.579,24	474,00
Presežek odhodkov nad prihodki		0,00					

Prenos presežka preteklih let za pokrivanje investicijskega vzdrževanja				4.407,40			
Davek od dohodka		120,91		67,44		278,69	413,24
Čisti poslovni izid		15.777,11		9.947,41		26.300,55	264,40



Poročilo o realizaciji prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2022

Dvojezična srednja šola Lendava je po načelu denarnega toka v letu 2022 realizirala celotne prihodke v višini 3.068.571 €. Prihodki iz sredstev javnih financ znašajo 2.871.095 €, drugi prihodki za izvajanje javne službe so nastali v višini 197.476 €.

Po načelu denarnega toka so bili evidentirani odhodki za izvajanje javne službe v višini 3.112.652 €.

Presežek odhodkov nad prihodki po načelu denarnega toka je 44.081 €. Razlog za ta presežek je, da so nam projektni partnerji za izvajanje projektov nakazali sredstva že v letu 2021, porabili pa smo jih v letu 2022. Decembra 2021 smo prejeli tudi sredstva za gradnjo dodatnih prostorov za pouk iz razpisa Bethlen Gábor v višini 135.244,79 €, v letu 2022 smo jih porabili v višini 14.566,80 € (projektna dokumentacija).

Poročilo o nakupu opreme in investicijah v letu 2022

V tem poglavju je poročilo o nakupu opreme in investicijah v letu 2022 po denarnem toku. To pomeni, da prikazujemo nabavljeno opremo in investicije, ki so bile plačane v letu 2022.

Nabava opreme v letu 2022

Zap. št.	Naziv opreme	Količina	Znesek €	Vir
1.	Rokometni goli	1	1.449,36	presežek preteklih let
2.	Knjižni regali	3	2.170,38	presežek preteklih let
3.	Delovna postaja Xeon Hexa Core g4	1	1.057,59	Donacija-Virs d.o.o.

4.	Interaktivni zaslon Viewsonic 75" LED	2	5.837,11	MIZŠ-sklep C3330-22-124004 z dne 02.03.2022
5.	TV Hisense 55A6BG 140 cm	1	429,90	MIZŠ-sklep C3330-22-124004 z dne 02.03.2022
6.	Projektor Epson EB-E10	2	807,91	MIZŠ-sklep C3330-22-124004 z dne 02.03.2022
7.	Delovna postaja HP Z440	1	1.093,02	MIZŠ-sklep C3330-22-124004 z dne 02.03.2022
8.	Interaktivni zaslon Viewsonic 75" LED	1	2.750,19	MIZŠ-sklep C3330-22-128003 z dne 07.11.2022
9.	3D scanner Einstar	1	1.128,00	MIZŠ-sklep C3330-22-128003 z dne 07.11.2022
10.	Projektor Epson EB-E20	3	1.504,67	MIZŠ-sklep C3330-22-128003 z dne 07.11.2022
11.	Prenosnik Lenovo V15	1	529,00	MIZŠ-sklep C3330-22-128003 z dne 07.11.2022
12.	AiO Lenovo IdeaCentre 3 27ALC6	1	989,41	MIZŠ-sklep C3330-22-128003 z dne 07.11.2022
13.	PCPLUS E-machine i5	1	746,78	MIZŠ-sklep C3330-22-128003 z dne 07.11.2022
14.	Projektor Epson	1	786,90	MIZŠ-sklep C3330-22-128003 z dne 07.11.2022
15.	Računalnik AMD Ryzen 7	1	793,64	MIZŠ-sklep C3330-22-128003 z dne 07.11.2022
16.	Namizni računalniki HP Z440 – Xeon 1620v3	17	9.981,72	MIZŠ-sklep C330-22-124049 z dne 17.11.2022
17.	Namizni računalnik PCPLUS E-machine i5-11400 16GB	2	1.319,04	MIZŠ-sklep C330-22-124049 z dne 17.11.2022
18.	Monitor ViewsSonic IFP7552-1A, 75"	3	7.495,68	MIZŠ-pogodba št. 1-2/2017-2129 o sofinanciranju programa "ReactEU-IKT za VIZ"
	OPREMA SKUPAJ		40.870,30	

V letu 2022 smo načrtovali nabavo opreme v vrednosti 17.700,00 €, realizacija nabave pa je znašala 40.870,30 €. Razlika je nastala, ker je šola prejela dodatna sredstva za nabavo IKT in druge potrebne opereme s strani MIZŠ.

Iz presežka prihodkov nad odhodki smo nabavili rokometne gole v višini 1.449,36 €, knjižne regale v višini 2.170,38 € ter dofinancirali nakup opreme po sklep C3330-22-128003 z dne 07.11.2022 v višini 82,73 € in po sklepu C330-22-124049 z dne 17.11.2022 v višini 375,76 € iz presežka preteklih let.

Iz donacije podjetja Virs d.o.o. za 12. Forum mehatronike, ki je potekal dne 5.5.2022 na naši šoli smo nabavili delovno postajo Xeon Hexa Core g4 v višini 1.057,59 €.

Na podlagi sklepa MIZŠ št. C3330-22-124004 z dne 02.03.2022 smo prejeli sredstva v višini 8.167,94 € in jih namenili za nakup IKT opreme, ki predstavljajo osnovna sredstva. Na podlagi sklepa MIZŠ št. C3330-22-128003 z dne 07.11.2022 smo prejeli sredstva v višini 14.190,00 €; od tega smo 9.145,86 € namenili za nabavo IKT opreme, ki predstavljajo osnovna sredstva, ostalo za nabavo drobnega inventarja. Na podlagi sklepa MIZŠ št. C330-22-124049 z dne 17.11.2022 smo prejeli sredstva v višini 10.925,00 €, ki smo jih v celoti namenili za nakup IKT opreme, ki predstavljajo osnovna sredstva.

Na podlagi pogodbe MIZŠ št. 1-2/2017-2129 o sofinanciranju programa "ReactEU-IKT za VIZ" smo prejeli 3 interaktivne zaslone Monitor ViewsSonic IFP7552-1A, 75" v višini 7.495,68 €.

Vzdrževalna in investicijsko vzdrževalna dela 2022

Opravili smo sprotna nujna vzdrževalna (tekoče vzdrževanje) in investicijsko vzdrževalna dela v skupni višini 96.616,93 €:

Vrsta vzdrževalnih del	Vrednost €
Menjava poškodovane talne obloge	2.903,60
Redno vzdrževanje sistema, periodični pregledi, pregled opreme	3.923,48
Servis šolskega kombija, traktorske kosilnice, dvigala, peči, klimatski naprav, hladilnega agregata	7.277,40
Slikopleskarska dela	287,43
Popravilo in zamenjava tušev	3.066,37
Servis požarnih loput	601,46
Servis gasilnih aparatov	549,61
Požarna varnost	1.398,61
Tapiciranje stolov	646,60
Elektroinštalacijska dela	2.503,37
Druge vzdrževalna dela (sprotna popravila, redni in občasni servisi opreme)	5.368,95
Stroški popravil opreme in drobnega inventarja - povrnjeni stroški od zavarovalnice na osnovi škodnih zahtevkov	1.705,29
Skupaj tekoča vzdrževalna dela	30.232,17
IVD – zamenjava fluorescentne v led	66.384,76
Skupaj tekoča vzdrževalna dela in IVD	96.616,93
Sredstva za gradnjo dodatnih prostorov	27.070,13
Skupaj 2022	123.687,06
Skupaj 2021	48.860,54

Šola je načrtovala vzdrževalna dela v finančnem načrtu za leto 2022 v višini 20.000,00 €. Sredstva za IVD nismo načrtovali, naknadno smo jih pridobili iz razpisa MIZŠ v višini 66.384,76 €.

Šoli so po sklepu MIZŠ št. 4110-33/2022/24 bila dodeljena sredstva za gradnjo dodatnih prostorov za izvajanje pouka v skupni višini 666.006,49 €, od tega s strani MIZŠ 530.761,70 € razliko pa črpamo iz odloženih prihodkov razpisa Sklada Bethlen Gábor v višini 135.244,79€.

Tržna dejavnost

Dvojezična srednja šola Lendava izvaja tržno dejavnost, vendar se štejejo prihodki od uporabnin prostorov med druge prihodke javne službe, tako da šola prihodkov tržne dejavnosti ne vodi ločeno.

Ravnateljica: Silvija Hajdinjak Prendl

1.6 Poslanstvo in vizija – Az intézmény küldetése és víziója

Učenje je prvi korak, življenje šele drugi.

SCHILLER

Dvojezična srednja šola Lendava je institucija, ki je trdno vpeta v prostor in njegovo multikulturno tradicijo. Je edinstven primer dvojezične srednje šole, saj se v njej s pomočjo usposobljenega kadra vzgajajo in izobražujejo mladi pripadniki slovenske, madžarske in drugih narodnosti, ki se v dvojezičnem modelu ne učijo le obeh jezikov, temveč tudi strpnosti in sprejemanja drugačnosti ter vključevanja v lokalno in širše okolje. Dvojezičnost je vrednota, ki nam zagotavlja prednost pred drugimi šolami.

Šola temelji na kakovostnem izobraževalnem procesu ter zagotavlja varno in spodbudno okolje vsem udeležencem procesa. Prizadevamo si:

- utrjevati zavest o pomenu znanja kot najvišje vrednote,
- razvijati splošne in poklicne kompetence s poudarkom na večjezični zmožnosti dijaka,
- oblikovati vsestranske, funkcionalno pismene in odgovorne osebnosti,
- živeti in širiti vrednote, kot so poštenost, prijaznost in doslednost,
- krepiti humanost, strpnost, spoštovanje drugačnosti in socialno občutljivost,
- razvijati podjetnost, kreativnost in inovativnost,
- zagotavljati spodbudno in inovativno učno okolje,
- spodbujati sodelovanje, medsebojno pomoč in timski duh,
- ekološko ozaveščati vse udeležence izobraževanja,
- krepiti sodelovanje v ožjem in širšem ter mednarodnem okolju,
- nuditi učno in svetovalno pomoč šibkejšim dijakom,
- odkrivati nadarjene dijake, jim v sodelovanju s starši in okoljem omogočiti optimalno izobrazbo ter razvijati njihove talente/sposobnosti na intelektualnem, psihomotoričnem in čustvenem področju,
- spodbujati športno aktivnost in promovirati zdrav način življenja.

Tudi v prihodnosti se mora šola razvijati kot srednješolski center vsestranskega dvojezičnega izobraževanja mladine v regiji. To nalogo bo uspešno izpolnjevala le v sodelovanju in ob podpori države in lokalne skupnosti ter Pomurske madžarske samoupravne narodne skupnosti. Pri tem bo tudi v prihodnje izrednega pomena aktivno sodelovanje šole z lokalnimi podjetji ter drugimi izobraževalnimi institucijami v regiji in širšem okolju.

V interesu obstoja in razvoja ter zlasti kakovostnega izobraževanja bo šola uvajala kakovostne spremembe, novosti, posodabljala izobraževalne programe in model dvojezičnega izobraževanja ter ga nadgrajevala v večjezičnega.

***„Az első lépés a tanulás, az élet csak a második.”
(Schiller)***

A Lendvai Kétnyelvű Középiskola szorosan kapcsolódik környezetéhez és annak multikulturális hagyományaihoz. Az iskolánkat látogató szlovén, magyar és más nemzetiségű diákokat a megfelelően képzett tanárok e sajátosnak mondható kétnyelvű modellben nemcsak a két nyelvre tanítják, hanem toleranciára, a másság elfogadására, valamint a helyi és a tágabb környezetbe való beilleszkedésre is nevelik. A kétnyelvűség érték, és ez előnyt biztosít számunkra más iskolákkal szemben.

Iskolánkban minőségi képzés folyik, a diákok számára pedig biztonságos, ösztönző tanulási környezetet biztosítunk. Munkánk során törekszünk:

- tudatosítani a diákokban, hogy a tudás a legnagyobb érték,
- a többnyelvűséget szem előtt tartva fejleszteni a diákok általános és a szakmai kompetenciáit,
- sokoldalú, írástudó és felelősségteljes egyéneket nevelni,
- olyan értékeket közvetíteni, mint pl. a tisztesség, kedvesség és a következetesség,
- erősíteni diákjainkban az emberségesség, a tolerancia és a másság tiszteletben tartásának a képességét, továbbá a szociális érzékenységet,
- fejleszteni a vállalkozói kompetenciát, a kreativitást és az innovativitást,
- innovatív tanulási környezetet biztosítani,
- erősíteni az együttműködés és egymás megsegítésének képességét, valamint a csapatszellemet,
- környezettudatos egyéneket nevelni,
- erősíteni a szűkebb és tágabb környezetünkkel való együttműködést, valamint a nemzetközi kapcsolattartást,
- segítséget nyújtani a gyengébben teljesítőknek,
- felismerni a tehetséges diákokat, s a szülőkkel és a környezetünkkel együttműködve lehetővé tenni számukra az optimális képzést, valamint értelmi és érzelmi képességeik fejlesztését,
- ösztönözni a diákok sportaktivitását, és népszerűsíteni az egészséges életmódot.

Iskolánknak a jövőben is olyan irányban kell fejlődnie, hogy továbbra is a régió fiataljainak sokoldalú középfokú kétnyelvű képzési központja legyen. Ezt a szerepet azonban csak az állam, a helyi önkormányzat és a Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösség támogatásával töltheti be. Emellett a jövőben is nagy jelentőséget tulajdonítunk a helyi vállalatokkal, valamint a régió és a tágabb térség oktatási intézményeivel való együttműködésnek.

A megmaradás, fejlődés, illetve az eredményes oktatás és képzés érdekében minőségi változást és újításokat vezetünk be az iskolában, korszerűsítjük és fejlesztjük a képzési programokat, valamint a kétnyelvű oktatási modellt, amit többnyelvűvé fejleszthetünk.

2 POSEBNI DEL - KÜLÖNLEGES RÉSZ

2.1 Opisna poročila o izvedbi programov, dejavnosti, projektov – Beszámoló a megvalósított programokról, tevékenységekről és projektekről

Poročila so povzeta po Poročilu o realizaciji LDN za šolsko leto 2021/2022 v primerjavi s tekočim šolskim letom oz. obdobjem od 1. 9. do 31. 12. 2022.

2.1.1 Realizacija pouka – Az oktatás megvalósítása

V šolskem letu 2021/22 je šola v celoti realizirala s prilagojenimi predmetniki, učnimi načrti, katalogi znanj ter s standardi in normativi določen obseg vzgojno-izobraževalnega dela.

Ker smo skozi proces evalvacije ugotovili pomanjkljivosti v znanju dijakov iz obdobja pouka na daljavo v času zaprtja šole zaradi epidemije smo v novem šolskem letu načrtovali ponovitev in utrditev določenih učnih snovi predvsem v tednih dejavnosti in tudi skozi celotno šolsko leto, kar so učitelji predvideli tudi v svojih letnih priporočilih.

Realizacija pouka v šolskem letu 2021/22 po oddelkih:

Oddelek	Število ur po predmetniku	realiziranih ur	%
1.A-gim	1.734	1704	98,3
1.B-pvz	1.694	1658	97,9
1.D-st	1.765	1732	98,1
1.E-as	1.575	1523	96,7
1.E-trg	1.584	1526	96,3
1.F-ele	1.460	1409,5	96,5
1.F-meh	1.637	1564	95,5
1.G-fri	1.521	1466	96,3
1.K-kt	1.634	1590	97,3
1.K-st	1.380	1341	97,2
2.A-gim	1.825	1777	97,4
2.C-kt	1.621	1573	97
2.E-as	1.436	1404	97,8
2.E-trg	1.463	1437	98,2
2.F-meh	1.447	1432	99
2.K-et	1.483	1450	97,8
2.K-st	1.620	1551	95,7
3.A-gim	1.823	1784	97,9
3.C-kt	1.700	1667	98,1
3.D-st	1.726	1679	97,3
3.E-el	1.412	1362	96,5
3.E-gh	1.498	1446	96,5
3.E-trg	1.297	1278	98,5
3.F-as	1.467	1408	96
3.F-meh	1.457	1434	98,4
3.K-et	1.491	1437	96,4
3.K-st	1.478	1433	97
4.A-gim	2.220	2131	96
4.D-st	1.480	1428	96,5
4.G-et	1.771	1713	96,7
4.H-st	1.783	1743	97,8

4.H-tmeh	1.730	1691	97,7
4.K-et	1.489	1430	96
4.K-kt	1.337	1301	97,3
5.G-et	1.696	1649	97,2
5.H-st	1.638	1575	96,2
5.H-tmeh	1.423	1356	95,3
SKUPAJ	58.795	57.083	97,1

Realiziranih je bilo 97,1 % vseh načrtovanih pedagoških ur.

V šolskem letu 2022/23 poteka pouk in druge šolske dejavnosti v skladu z LDN in letnimi pripravami na pouk.

Realizacija pouka po oddelkih v šolskem letu 2022/23 do 31. 12. 2022:

Oddelek	skupno ure	št tednov do 31. 12.	potrebnih ur do 31.12.	realizacija do 31. 12.	% do 31. 12.
1.A-gim	1.873	16	789	734	93,1
1.D-st	1.765	16	743	693	93,3
1.E-as	1.385	16	599	581	97,0
1.E-pep	1.246	16	539	529	98,2
1.F-meh	1.371	16	593	572	96,5
1.G-fri	1.285	16	556	539	97,0
1.G-trg	1.318	16	570	559	98,1
1.H-pbo	1.181	16	540	499	92,4
1.H-ptp	1.192	16	545	493	90,5
1.K-et	1.384	16	583	555	95,2
1.K-pvz	1.694	16	713	677	94,9
2.A-gim	1.700	16	716	691	96,5
2.B-pvz	1.560	16	657	659	100,3
2.D-st	1.600	16	674	665	98,7
2.E-as	1.527	16	643	685	106,5
2.E-trg	1.528	16	643	690	107,2
2.F-ele	1.281	16	539	585	108,5
2.F-meh	1.499	16	631	674	106,8
2.G-fri	1.584	16	667	698	104,7
2.K-kt	1.453	16	612	602	98,4
2.K-st	1.247	16	525	529	100,8
3.A-gim	1.876	16	790	739	93,6
3.C-kt	1.346	16	567	571	100,8
3.E-as	1.460	16	649	661	101,9
3.E-trg	1.448	16	644	648	100,7
3.F-meh	1.466	16	652	626	96,1
3.K-et	1.395	16	587	589	100,3
3.K-st	1.455	16	613	611	99,7
4.A-gim	2.305	16	1024	961	93,8
4.C-kt	1.436	16	621	630	101,5

4.D-st	1.557	16	673	663	98,5
4.G-et	1.281	16	539	553	102,5
4.G-st	1.707	16	719	700	97,4
4.G-tmeh	1.376	16	579	604	104,3
4.K-et	1.319	16	570	561	98,4
4.K-st	1.359	16	588	562	95,6
5.G-et	1.542	16	685	651	95,0
5.H-st	1.668	16	741	709	95,6
5.H-tmeh	1.687	16	750	703	93,8
SKUPAJ					98,3

Realizacija pouka v šolskem letu 2022/2023 do 31. 12. 2022 je 98,3 %.

Pomočnik ravnateljice: Tibor Tomšič

2.1.2 Realizacija praktičnega usposabljanja z delom – A gyakorlati oktatás megvalósítása

PUD je uspešno opravilo 154 dijakov v 75 podjetjih. 7 dijakov je opravljalo praktično usposabljanje v okviru Erasmus+ projekta v Budimpešti. Dijake je mentoriralo preko 80 mentorjev oziroma zaposlenih.

➤ REALIZACIJA PUD-a po programih in delodajalcih

Programi SPI

Oddelek	PROGRAM	Število dijakov	PODJETJE
1. E	Trgovec	3	Hungarikum d. o. o.
	Trgovec	1	Dolinčanka s.p.
	Trgovec	1	JAGER d. o. o.
	Trgovec	1	MUELLER d. o. o.
	Avtoserviser	1	AVTO ŠKAFAR s.p.
	Avtoserviser	1	Avtoservis LACI ŠIMONKA s.p.
	Avtoserviser	3	Avtoservis ŽNIDARIČ s.p.
	Avtoserviser	1	Avtoservis VUGIS s.p.
	Avtoserviser	1	Avtoservis KAVAŠ ODRANCI s.p.
1. F	Elektrikar	2	VARIS d. o. o.
	Elektrikar	1	ELMOND d. o. o.
	Elektrikar	1	ELEKTRO FILIP s.p.
	Mehatronik operater	2	PLANIKA d. o. o.
	Mehatronik operater	2	LEK PC d. d.
	Mehatronik operater	2	VARSTROJ d.d.
	Mehatronik operater	1	CARTHAGO d. o. o.
	Mehatronik operater	1	KOMUNALA MS d. o. o.
	Mehatronik operater	1	ELBO MA d. o. o.
1. G	Frizer	1	FS MOLNAR DOLGA VAS s. p.
	Frizer	1	FS 13 MS s. p.
	Frizer	1	FS METKA ČRENŠOVCI s. p.

	Frizer	1	FS VENUS MS s. p.
	Frizer	1	FS MITO MS s. p.
	Frizer	2	FS HELENA ODRANCI s. p.
	Frizer	1	FS PETOVAR LJUTOMER s.p.
	Frizer	1	FS TANJA TRNJE s. p.
	Frizer	1	FS SENKA G. BISTRICA s. p.
2. E	Avtoserviser	2	Varga Boštjan s.p., Strehovci
	Avtoserviser	1	Janez Žnidarič s.p., Lendava
	Avtoserviser	1	ACP d.o.o. Murska Sobota
	Avtoserviser	1	Daniel Kavaš s.p., Odranci
	Trgovec	1	KEA d.o.o. PE Velika Polana
	Trgovec	1	HIŠA DARIL MS d. o. o.
	Trgovec	1	DEICHMANN MS d. o. o.
2. F	Mehatronik operater	2	Artex d. o. o.
	Mehatronik operater	1	Virs d. o. o.
	Mehatronik operater	1	Varstroj d. d.
	Mehatronik operater	1	Ilirija d. o. o.
	Mehatronik operater	1	LEK PC d. d.
	Mehatronik operater	1	Aluvar d.o.o., Gančani
	Mehatronik operater	2	GEA d. o. o., Bučevci
	Mehatronik operater	1	CARTHAGO d. o. o. Odranci
3. E	Trgovec	2	Spar Slovenija d. o. o., PE Lendava
	Trgovec	1	Deichmann d. o. o. PE Lendava
	Elektrikar	2	Elmond d. o. o., Lendava
	Elektrikar	1	ELBO – MA d. o. o., Gomilica
	Elektrikar	1	Ferato d. o. o., Lendava
	Gastronom hotelir	1	Vrtec Lendava
	Gastronom hotelir	1	Sava Turizem d. o. o.
3. F	Mehatronik operater	2	ELBO – MA d. o. o., Gomilica
	Mehatronik operater	1	Martemetal d. o. o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Megras d. o. o., Murska Sobota
	Mehatronik operater	1	Ilirija d. o. o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Aluvar d. o. o., Gančani
	Mehatronik operater	1	Transpak d. o. o., Murska Sobota
	Avtoserviser	1	Janez Žnidarič s. p., Lendava
	Avtoserviser	1	VUGIS d. o. o., Lendava
	Avtoserviser	1	LAJTER d. o. o., Dobrovnik

PROGRAMI SSI

Oddelek	PROGRAM	Število dijakov	PODJETJE
2. C	Kemijski tehnik	2	LEK d.d.
	Kemijski tehnik	2	LEK VETERINA d. o. o
	Kemijski tehnik	2	ILIRIJA d. o. o
	Kemijski tehnik	1	MUREXIN d. o. o
2. K	Strojni tehnik	2	KIT d. o. o
	Strojni tehnik	1	TOLERANCE d. o. o

	Strojni tehnik	1	ELEKTROMATERIAL d. o. o
	Strojni tehnik	1	SOLUTIONS INTERNATIONAL
2. K	Ekonomski tehnik	1	OZS
	Ekonomski tehnik	1	DENING d. o. o
	Ekonomski tehnik	1	DOM STAREJŠIH
	Ekonomski tehnik	2	VARIS d. o. o
	Ekonomski tehnik	1	RAČUNOVODSTVO PIVAR s.p.
3. C	Kemijski tehnik	5	ERASMUS
	Kemijski tehnik	6	LEK d.d.
	Kemijski tehnik	1	LEK VETERINA d. o. o
	Kemijski tehnik	1	ČISTILNA NAPRAVA d. o. o
	Kemijski tehnik	1	POMGRAD d.d.
	Kemijski tehnik	2	ILIRIJA d. o. o
3. K	Ekonomski tehnik	1	OBČINA ČRENŠOVCI
	Ekonomski tehnik	2	OBČINA V. POLANA
	Ekonomski tehnik	1	VARAŠ JP d.o.o.
	Ekonomski tehnik	1	LU LENDAVAL
3. K	Strojni tehnik	1	Elektromaterial d.o.o., Lendava
	Strojni tehnik	1	Elmond d.o.o., Lendava
	Strojni tehnik	1	Oletič GPI d.o.o., Lendava
	Strojni tehnik	2	Kit d.o.o., Žižki
	Strojni tehnik	1	Aluvar d.o.o., Gančani
	Strojni tehnik	1	XAL d.o.o., Murska Sobota
	Strojni tehnik	1	Dastroj d.o.o., Murska Sobota
3. D	Strojni tehnik	2	ERASMUS +
	Strojni tehnik	1	Artex d. o. o., Lendava
	Strojni tehnik	1	Virs d. o. o., Lendava
	Strojni tehnik	1	Martmetal d.o.o., Lendava
	Strojni tehnik	1	Tolerance d.o.o., Velika Polana
	Strojni tehnik	1	TPM d.o.o., Dolnja Bistrica
	Strojni tehnik	1	TKO d.o.o. Murska Sobota
	Strojni tehnik	2	VARSTROJ d.o.o.
	Strojni tehnik	1	Elektromaterial d.o.o., Lendava
	Strojni tehnik	1	TPM BISTRICA s.p.
	Strojni tehnik	1	KMS DAVID NOVAK s. p.
	Strojni tehnik	1	GASIMA DOBROVNIK d.o.o.

PROGRAMI PTI

Oddelek	PROGRAM	Število dijakov	PODJETJE
4. G	Ekonomski tehnik	1	LU LENDAVAL
	Ekonomski tehnik	1	UE LENDAVAL
	Ekonomski tehnik	1	Varis Lendava d. o. o.
		/	ZVEZA KULTURNIH DRUŠTEV LENDAVAL
	Ekonomski tehnik	1	ZAVOD ZA TURIZEM IN RAZVOJ LENDAVAL
4. H	Strojni tehnik	1	TOLERANCE d.o.o.
	Strojni tehnik	1	LEGARTIS d.o.o.
	Strojni tehnik	1	Artex d.o.o., Lendava

	Strojni tehnik	1	Lek d.d., Lendava
	Strojni tehnik	1	VIRS d.o.o.
	Strojni tehnik	1	VARSTROJ d.d.
	Strojni tehnik	1	OLETIĆ GPI d.o.o.
	Strojni tehnik	1	HORVAT s.p.
4. H	Tehnik mehatronike	1	VIRS d.o.o.
	Tehnik mehatronike	2	VARIS d.o.o.
	Tehnik mehatronike	1	VARGAL d.o.o.

➤ **REALIZACIJA PUD-a po oddelkih, programih ter terminih**

Oddelek	Program	Št. dijakov	Ure	Termin izvedbe
1. E	Trgovec Avtoserviser	7 7	190	9. 5. do 10. 6. 2022 Strnjeno vsak dan
1. F	Mehatronik operater Elektrikar	10 4	190	9. 5. do 10. 6. 2022 Strnjeno vsak dan
1. G	Frizer	12		9. 5. do 10. 6. 2022 Strnjeno vsak dan
2. E	Trgovec Avtoserviser	3 4	570	9. 9. 2021 do 17. 6. 2022 2 dni na teden; četrtek in petek
2. F	Mehatronik operater	10	570	9. 9. 2021 do 17. 6. 2022 2 dni na teden; četrtek in petek
3. E	Trgovec Elektrikar Gastronomske storitve	3 4 2	528	6. 9. 2021 do 17. 5. 2022 2 dni na teden; ponedeljek in torek
3. F	Mehatronik operater Avtoserviser	7 3	528	6. 9. 2021 do 17. 5. 2022 2 dni na teden; ponedeljek in torek
2. C	Kemijski tehnik	7	152	3. 5. do 27. 5. 2022
2. K	Ekonomski tehnik	6	152	3. 5. do 27. 5. 2022
2. K	Strojni tehnik	5	152	3. 5. do 27. 5. 2022
3. D	Strojni tehnik	16	152	28. 3. do 22. 4. 2022
3. K	Ekonomski tehnik	5	152	28. 3. do 22. 4. 2022
3. K	Strojni tehnik	8	152	28. 3. do 22. 4. 2022
3. C	Kemijski tehnik	16	152	28. 3. do 22. 4. 2022
4. G	PTI Ekonomski tehnik	4	76	1. 2. do 15. 2. 2022
4. H	PTI Strojni tehnik PTI Tehnik mehatronike	8 4	76	1. 2. do 15. 2. 2022

Zahtevana je 100 % realizacija predpisanih ur po predmetniku. V določenih primerih, kot so daljša bolezen, poškodba ali podobno, dijaku na podlagi prošnje in zdravniškega potrdila prilagodimo program ter v dogovoru s šolo in z delodajalcem zmanjšamo število ur.

Izvajanje PUD-a v šolskem letu 2022/23 poteka v skladu z načrtom v LDN.

Organizatorica PUD-a: Lučka Bačič

2.1.3 Realizacija tehniški dni – A technikai napok megvalósítása

Tehniške dneve organiziramo učencem okoliških OŠ. Cilj tega je izboljšati sodelovanje z OŠ in promocija poklicev oz. programov šole.

V šolskem letu 2021/22 smo tehniške dneve zaradi epidemije koronavirusa realizirali v manjšem obsegu od načrtovanega:

	ŠOLA	Razred	Teme delavnic	Termin
1.	OŠ ČRENŠOVCI	8. in 9. razred 50 učencev	Predstavitev izobraževalnih programov Varjenje in struženje Robotika 3D-modeliranje Učno podjetje Kemija	4. 4. 2022

V šolskem letu 2022/23 smo izvedli, v sklopu dneva odprtih vrat decembra 2022, tehniški dan z delavnicami in predstavitvami podjetij za 7 osnovnih šol in okrog 220 osnovnošolcev ter njihove učitelje. Tehniški dnevi pa so načrtovani tudi v drugem polletju.

Zapisala: Lučka Bačič

2.1.4 Realizacija izrednega izobraževanja – A felnőttképzés megvalósítása

Na DSŠ Lendava smo tudi v šolskem letu 2021/2022 izvajali izredno izobraževanje v programih za pridobitev izobrazbe. Naš namen je povezati področje izobraževanja odraslih z gospodarstvom in se s pestro ponudbo programov in hitrim odzivom na potrebe delodajalcev ter s prilagajanjem oblik in metod dela učinkovito vključiti v proces usposabljanja kakovostne delovne sile, ki bo konkurenčna na trgu dela.

V šolskem letu 2021/2022 smo imeli v izrednem izobraževanju razpisane sledeče izobraževalne programe:

- Gastronomske in hotelske storitve
- Avtoserviser
- Električar
- Pečar-polagalec keramičnih oblog
- Trgovec
- Frizer
- Oblikovalec kovin-orodjar
- Inštalater strojnih inštalacij
- Mehatronik operater
- Ekonomski tehnik
- Strojni tehnik
- Kemijski tehnik
- Predšolska vzgoja
- Ekonomski tehnik PTI
- Strojni tehnik PTI
- Tehnik mehatronike PTI
- Gimnazija
- Maturitetni tečaj

Vpis v izobraževalne programe je potekal meseca septembra, možen pa je bil tudi med letom. V izobraževalne programe so bile vpisane:

- 1 izredna dijakinja v program Električar
- 1 izredna dijakinja v program Gastronomske in hotelske storitve
- 1 izredna dijakinja v program Trгоvec

V skladu z osebnim izobraževalnim načrtom je bila za izredne dijakinje organizirana individualna oblika izobraževanja na DSŠ Lendava, praktično usposabljanje z delom pa je bilo izvedeno pri delodajalcih, ki so si jih izbrale same.

V novem šolskem letu bodo z izobraževanjem nadaljevale vse tri izredne dijakinje.

Zapisa: Silvija Kolarič, organizatorka izrednega izobraževanja

2.1.5 Poročilo o izvedbi fakultativnega pouka madžarščine – Beszámoló a fakultatív magyar nyelvi órák kivitelezéséről

DSŠ Lendava v skladu z okrožnico ministrstva za izobraževanje št. 600-26/2010 in v skladu z 9. členom Zakona o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 35/01) izvaja fakultativni pouk madžarščine.

V šolskem letu 2021/2022 se je na fakultativni pouk madžarščine prijavilo 30 dijakov.

Pouk madžarščine so dijaki obiskovali iz naslednjih srednjih šol:

- Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer (11 dijakov),
- Gimnazija Murska Sobota (2 dijakinji),
- Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota (7 dijakov),
- Srednja zdravstvena šola Murska Sobota (5 dijakov),
- Srednja ekonomska šola Murska Sobota (1 dijakinja),
- Biotehniška šola Rakičan (1 dijakinja),
- Srednja šola za gostinstvo in turizem Radenci (2 dijaka),
- BORG Bad Radkesburg, Avstrija (1 dijakinja).

Zaključni letniki (6 dijakov) so imeli 68 ur, ostali letniki (24 dijakov) pa 70 ur madžarščine.

Na nivoju MAD 1 (Madžarščina kot materinščina) je pouk obiskovalo 20 dijakov, na nivoju MAD 2/1 (Madžarščina kot drugi jezik) pa 10 dijakov.

Ocene in potrdilo o obiskovanju fakultativnega pouka je dobilo 22 dijakov, 5 dijakov pa zaradi nerednega obiskovanja pouka potrdil ni prejelo. Trije dijaki so se med šolskim letom izpisali.

Pouk je potekal v treh skupinah po dve uri tedensko, in sicer:

- ob ponedeljkih na SPTŠ Murska Sobota,
- ob torkih in ob petkih na Dvojezični srednji šoli Lendava.

Izvajalki sta bili učiteljici madžarščine Sibila Sabo in Anita Sekereš.

V tekočem šolskem letu je prijavljenih 29 dijakov. Pouk poteka v treh skupinah po naslednjem razporedu:

- ena skupina (MAD1) ima pouk na SPTŠ Murska Sobota ob ponedeljkih ob 12.30,
- dve skupini (MAD1 in MAD2) pa imata pouk na Dvojezični srednji šoli Lendava ob torkih ob 15.15.

Pouk fakultativne madžarščine izvajata učiteljici MAD Sibila Sabo in Anita Sekereš.

Zapisala: Sibila Sabo

2.1.6 Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu z nadarjenimi dijaki – Beszámoló a tehetség gondozásról

V šolskem letu 2021/22 smo izvajali tudi koncept vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki v srednješolskem izobraževanju. Ti dijaki so že v osnovni šoli pokazali izredne dosežke ali potenciale na intelektualnem področju, na področju ustvarjalnosti, na akademskem področju, voditeljskem področju, umetniškem in/ali psihomotoričnem področju.

Delo z nadarjenimi dijaki je potekalo v vseh štirih letnikih. Dijaki prvih letnikov so skupaj s starši podpisali soglasje o individualiziranem programu. Vsi dijaki so imeli možnost izbire med dejavnostmi, ki jih je šola izvajala izven pouka, in pri rednem pouku. Mentorji so sooblikovali Katalog vsebin za nadarjene dijake, ki je bil dijakom predstavljen in objavljen na spletni strani šole. Dijaki so si izbrali želene dejavnosti in izpolnili spletno prijavnico in načrt dela.

Individualiziran program (INDEP), katerega cilje so oblikovali mentorji posameznih področij, je bil izdelan za 21 dijakov, ki so si izbrali 15 različnih programov oz. predmetnih področij. Pri desetih programih oz. predmetnih področjih so bili cilji realizirani v skladu z načrtom dela.

Pri štirih programih oz. predmetnih področjih so bili cilji le delno realizirani. Razlogi za delno doseganje načrtovanih ciljev so:

- odpovedane dejavnosti (npr. fizikalni tabor);
- nedokončane dejavnosti, ki se bodo nadaljevale v naslednjem šolskem letu (npr. raziskovalna naloga);
- dijakova odsotnost pri določeni dejavnosti (npr. na šolskem tekmovanju);
- dijakova nezainteresiranost za izbrani program.

V kolikor je bilo možno, so mentorji cilje programov prilagodili in dejavnosti izpeljali v drugačni obliki. En program pa ni bil realiziranih zaradi organizacijskih razlogov. Mentorji ugotavljajo, da so nekateri dijaki izkazali velik interes za izbrana področja in posledično tudi dosegali vidnejše rezultate na tekmovanjih (npr. pri matematiki, slovenščini ipd.). Ugotavljajo pa tudi, da nekateri dijaki niso pokazali dovolj interesa za izbrane programe, čeprav so si jih sami izbrali; posledično cilji niso bili v celoti realizirani. Mentorji vidijo uspešnost realizacije programov dela z nadarjenimi dijaki v sistematičnem delu z njimi, pri čemer se uporabljajo raznovrstne oblike dela (predlog: vikendi za nadarjene dijake), in v motivaciji samih dijakov.

V tekočem šolskem letu delo poteka 17 nadarjenimi dijaki. Koordinatorica je Doris Vöröš.

Zapisala: Silvija Kolarič

2.1.7 Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta po posameznih VIP – A diákok tanév végi tanulmányi átlageredménye programonként

ŠOLA SKUPAJ

Program	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
Gimnazija	41	19	46,3	17	41,5	4	9,8	0	0,0	1	2,4	97,6
Predšolska vzgoja	5	1	20,0	3	60,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Ekonomski tehnik	15	3	20,0	5	33,3	6	40,0	0	0,0	1	6,7	93,3

Strojni tehnik	61	7	11,5	24	39,3	28	45,9	2	3,3	0	0,0	100,0
Kemijski tehnik	39	16	41,0	15	38,5	6	15,4	0	0,0	2	5,1	94,9
Model SPI	78	10	12,8	14	17,9	45	57,7	2	2,6	7	9,0	91,0
Tehnik mehatronike	6	0	0,0	1	16,7	4	66,7	0	0,0	1	16,7	83,3
Ekon. tehnik PTI	11	0	0,0	3	27,3	4	36,4	1	9,1	3	27,3	72,7
Strojni tehnik PTI	16	0	0,0	1	6,3	8	50,0	5	31,3	2	12,5	87,5
Skupaj	272	56	0,0	83	30,5	106	39,0	10	3,7	17	6,2	93,8

GIMNAZIJA

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	10	5	50,0	4	40,0	1	10,0	0	0,0	0	0,0	100,0
2.	8	2	25,0	4	50,0	1	12,5	0	0,0	1	12,5	87,5
3.	10	4	40,0	4	40,0	2	20,0	0	0,0	0	0,0	100,0
4.	13	8	61,5	5	38,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	41	19	46,3	17	41,5	4	9,8	0	0,0	1	2,4	97,6

PREDŠOLSKA VZGOJA

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	5	1	20,0	3	60,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	5	1	20,0	3	60,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	100,0

KEMIJSKI TEHNIK – SSI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	7	2	28,6	3	42,9	0	0,0	0	0,0	2	28,6	71,4
2.	7	3	42,9	4	57,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0
3.	16	6	37,5	4	25,0	6	37,5	0	0,0	0	0,0	100,0
4.	9	5	55,6	4	44,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	39	16	55,6	15	38,5	6	15,4	0	0,0	2	5,1	94,9

EKONOMSKI TEHNIK – SSI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
2.	6	1	16,7	3	50,0	2	33,3	0	0,0	0	0,0	100,0
3.	5	1	20,0	1	20,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0	100,0
4.	4	1	25,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0	1	25,0	75,0
Skupaj	15	3	20,0	5	33,3	6	40,0	0	0,0	1	6,7	93,3

EKONOMSKI TEHNIK – PTI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
4.	4	0	0	1	25,00	2	50,00	0	0	1	25,0	75,0
5.	7	0	0	2	28,6	2	28,57	1	14,3	2	28,6	71,4
Skupaj	11	0	0	3	27,3	4	36,4	1	9,1	3	27,3	72,7

STROJNI TEHNIK – SSI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	19	2	10,5	9	47,4	7	36,8	1	5,3	0	0,0	100,0
2.	5	1	20,0	2	40,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	100,0
3.	22	3	13,6	9	40,9	9	40,9	1	4,5	0	0,0	100,0
4.	15	1	6,7	4	26,7	10	66,7	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	61	7	6,7	24	39,3	28	45,9	2	3,3	0	0,0	100,0

STROJNI TEHNIK – PTI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
4.	8	0	0	0	0,0	5	62,5	2	25,0	1	12,5	87,5
5.	8	0	0	1	12,5	3	37,5	3	37,5	1	12,5	87,5
Skupaj	16	0	0	1	6,3	8	50,0	5	31,3	2	12,5	87,5

TEHNIK MEHATRONIKE – PTI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
4.	4	0	0	0	0,0	3	75,0	0	0,0	1	25,0	75,0
5.	2	0	0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	6	0	0	1	16,7	4	66,7	0	0,0	1	16,7	83,3

PROGRAMI SPI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	42	6	14,3	9	21,4	19	45,2	2	4,8	6	14,3	85,7
2.	17	0	0,0	3	17,6	13	76,5	0	0,0	1	5,9	94,1
3.	19	4	21,1	2	10,5	13	68,4	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	78	10	12,8	14	17,9	45	57,7	2	2,6	7	9,0	91,0

UČNI USPEH ŠOLA SKUPAJ

	Štev. dijakov	%
Izdelali letnik	255	93,8
Niso izdelali letnika	17	6,2
S k u p a j	272	100

Dijaki, ki niso izdelali letnika	Št.
Ponavljanje v istem programu	3
Prepis v drugi program na šoli	4
Ne nadaljujejo izobraževanja	8
Prepis na drugo šolo	2
SKUPAJ	17

Učni uspeh in vzgojno problematiko oddelkov ter posameznih dijakov smo spremljali in analizirali ob sodelovanju dijakov na razrednih urah ter staršev na govorilni urah in roditeljskih sestankih, na sestankih oddelčnih učiteljskih zborov, na pedagoških konferencah ter na ocenjevalni konferenci ob polletju in ob koncu šolskega leta. Ugotavljamo, da je nekoliko slabši učni uspeh in večji osip ob koncu šolskega leta v primerjavi z lasnkim, povezan s poukom na daljavo zaradi razmer, povezanih s koronavirusom ter posledično s primanjkljajem v znanju in razvoju spretnosti. Povečalo se je tudi število dijakov z učnimi težavami in odločbami oz. posebnimi potrebami. V šolskem letu 2021/2022 je imelo odločbo dijaka s posebnimi potrebami 18 dijakov. Vseh 18 je imelo prilagoditve pri pouku, 11 dijakov pa je poleg tega obiskovalo tudi ure dodatne strokovne pomoči.

Med šolskim letom smo nudili dodatno učno pomoč ne le dijakom z odločbami oz. posebnimi potrebami, temveč tudi vsem ostalim, ki so imeli učne težave ali so bili dalj časa odsotni.

V šolskem letu 2022/2023 ima 29 dijakov odločbo dijaka s posebnimi potrebami, od teh imajo vsi dijaki določene prilagoditve pri pouku, 18 dijakov tudi ure dodatne strokovne pomoči, nekateri tudi svetovanje. S prilagoditvami za posameznega dijaka so bili seznanjeni oddelčni učiteljski zbori.

Pri delu z dijaki s posebnimi potrebami šola v šolskem letu 2022/2023 sodeluje tudi s specialno in rehabilitacijsko pedagoginjo iz Dvojezične osnovne šole II Lendava, ki bo nudila dodatno strokovno pomoč dijaku naše šole. Z Ljudsko univerzo Lendava v okviru razrednih ur in drugih dejavnosti sodelujemo na področju preprečevanja in obvladovanja medvrstniškega nasilja in drugih aktualnih tematikah. Prav tako so dijakom DSŠ Lendava na voljo aktivnosti, učna pomoč in svetovanje v sklopu Centra za družine Perc.

Dijaki, ki nimajo odločbe dijaka s posebnimi potrebami, a kljub temu potrebujejo učno pomoč, se lahko obrnejo na učitelja, ki jih poučuje predmet, kjer imajo učne težave in za dodatno pomoč izkoristijo tedensko govorilno uro učitelja.

Učni uspeh dijakov spremlja razrednik, ki mora ob prvem pojavu učnih težav opraviti pogovor z dijakom ter ga usmeriti k učiteljem predmetov, kjer ima težave in o težavah obvestiti tudi starše dijaka.

Zapisala: Tibor Tomšič, Alenka Lovrenčec

2.1.8 Poročilo o rezultatih na splošni maturi - Beszámoló az általános érettségi vizsga eredményeiről

Za potek priprave na maturo skrbijo različni organi in institucije na ravni države in ob teh institucijah imajo izredno pomembno vlogo šola in učitelji.

V šolskem letu so bile opravljene naslednje naloge v zvezi s pripravami na splošno maturo na Dvojezični srednji šoli Lendava:

1. Dijaki, starši in učitelji so bili natančno seznanjeni s splošno maturo kot celoto v širšem smislu.
2. Dijaki, starši in učitelji so bili natančno seznanjeni s Pravilnikom o maturi, Zakonom o maturi, z izpitnim redom, z maturitetnim izpitnim katalogom in maturitetnimi predmetnimi katalogi.
3. Vsi udeleženci so bili v pripravah seznanjeni o postopkih za izvedbo maturitetnega izpita.
4. Usmerjanje dijakov v priprave na splošno maturo so vodili pedagoginja šole, tajnica ŠMK, razredniki ter učitelji maturitetnih predmetov.
5. Vsi maturitetni predmeti imajo ustrezno kadrovsko zasedbo.
6. Učitelji maturitetnih predmetov so se tekom šolskega leta udeležili programov strokovnega izobraževanja učiteljev za maturo.
7. Vsi dijaki v maturitetnih oddelkih so opravili predmaturitetni preizkus pri vseh maturitetnih predmetih.
8. Na podlagi 11. člena Pravilnika o splošni maturi (Uradni list 29/2008 in 40/11) so bili imenovani naslednji člani v šolsko maturitetno komisijo za splošno maturo (ŠMK SM) Dvojezične srednje šole Lendava za izvedbo splošne mature 2022:
 - Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
 - mag. Gabriela Zver – namestnica predsednice
 - Silvija Kolarič – tajnica
 - Sandra Sabo – članica
 - Daniel Bernad – član

Člani ŠMK SM so bili imenovani do 31. 10. 2022.

9. Vse priprave in izvedba splošne mature 2022 so na DSŠ Lendava potekale v skladu z maturitetnimi predpisi.

10. Uspeh pri splošni maturi 2022:

K **spomladanskemu roku** splošne mature je pristopilo skupaj 18 dijakov in zunanjih kandidatov.

Splošno maturo je prvič v celoti opravljalo 13 dijakov. 12 dijakov je bilo uspešnih, 1 dijakinja pa ni bila uspešna pri enem predmetu.

1 dijakinja, ki v lanskem izpitnem obdobju ni bila uspešna, je pristopila k popravljanju dveh maturitetnih izpitov. Oba izpita je uspešno opravila.

3 dijaki, ki so opravljali poklicno maturo, so pristopili tudi k opravljanju petega predmeta splošne mature. 2 dijakinji sta bili uspešni, 1 dijak je pa bil neuspešen.

Splošni uspeh dijakov, ki so prvič opravljali splošno maturo po končanem četrtem letniku gimnazije, znaša v povprečju 19,77 točk, medtem ko je državno povprečje za splošne gimnazije 20,51 točk.

K opravljanju 5. izbirnega predmeta, in sicer madžarščine kot drugega jezika na NMO, se je prijavila ena zunanja kandidatka in ga uspešno opravila.

K **jesenskem roku** splošne mature je pristopila ena dijakinja, ki je popravljala oceno iz enega predmeta in pri tem bila uspešna.

V spomladanskem in jesenskem roku skupaj je uspeh na splošni maturi dijakov zaključne generacije gimnazijcev 2021/2022 tako 100 %.

Tajnica ŠMK SM: Silvija Kolarič

2.1.9 Poročilo o rezultatih na poklicni maturi – Beszámoló a szakmai érettségi vizsga eredményeiről

Šolska maturitetna komisija za poklicno maturo je delovala v naslednji sestavi:

- Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
- Marija Polanec – namestnica predsednice
- Brigita Laj – tajnica
- Slavko Režonja – članica
- Alen Vugrinec – član

Uspeh na poklicni maturi - spomladanski rok:

Na poklicni maturi je najvišje skupno doseženo število točk 23, od tega je potrebnih 22 točk za izjemen splošni uspeh. Najnižje število točk za pozitiven uspeh na poklicni maturi znaša 8 točk.

Poklicno maturo je v spomladanskem roku 2022 opravljalo 32 dijakov, in sicer iz šestih vzgojno-izobraževalnih programov. Uspešni so bili vsi kandidati. Rezultati po programih so bili naslednji:

- Ekonomski tehnik: poklicno maturo so opravljali 3 dijaki. Uspešnost je 100 %.
- Ekonomski tehnik PTI: poklicno maturo so opravljali 3 dijaki. Uspešnost je 100 %.
- Strojni tehnik: poklicno maturo je opravljalo 11 dijakov. Uspešnost je 100 %.
- Strojni tehnik PTI: poklicno maturo je opravljalo 5 dijakov. Uspešnost je 100 %.
- Kemijski tehnik: poklicno maturo je opravljalo 9 dijakov. Uspešnost je 100 %.
- Tehnik mehatronike PTI: poklicno maturo je opravljal 1 dijak. Uspešnost je 100 %.

Dva odrasla kandidata sta opravljala popravni izpit iz enega predmeta, eden iz slovenščine, eden pa iz mehatronike. Oba sta bila neuspešna.

Število uspešnih dijakov po doseženih točkah:

Število točk	Število dijakov	Število dijakov v %
10 - 12	7	21,9
13 - 15	8	25,0
16 - 18	9	28,1
19- 21	7	21,9
22 - 23	1	3,1
Skupaj	32	100,0

En dijak v izobraževalnem programu Strojni tehnik, Vito Houbar, je dosegel 22 točk in je postal zlati maturant. To pomeni, da je na poklicni maturi dosegel izjemen splošni učni uspeh.

Povprečno doseženo število točk vseh dijakov je znašalo 15,7 točk.

Povprečno število točk po oddelkih in programih:

- 4. k-ET – Ekonomski tehnik: 16,0 točk
- 4. k-KT – Kemijski tehnik: 18,3 točk
- 4. d – Strojni tehnik: 15,6 točk
- 5. g – Ekonomski tehnik-PTI: 13,7 točk
- 5. h – Strojni tehnik-PTI: 12,8 točk
- 5. h – Tehnik mehatronike-PTI: 12,0 točk

Povprečne ocene po posameznih predmetih:

- slovenščina: 3,55
- madžarščina: 2,80
- gospodarstvo: 3,71
- strojništvo: 2,88
- mehatronika: 3,0
- kemija: 3,67
- angleščina: 4,0
- nemščina: 4,50
- matematika: 2,95
- 4. predmet: 4,21

Na poklicni maturi lahko dijaki od šolskega leta 2017/18 na podlagi Pravilnika o izdajanju certifikatov z evropsko ravniyo znanja tujega jezika (Ur.list RS, št. 73/16) prejmejo tudi certifikat o znanju tujega jezika, ki ga izda Državni izpitni center za vsakega kandidata, ki doseže ustrezno število odstotnih točk za izpit iz tujega jezika za raven B1 na poklicni maturi.

Tuji jezik je na spomladanskem roku letošnje poklicne mature opravljalo 14 dijakov, in sicer 12 iz angleščine in 2 iz nemščine. Certifikat je prejelo 12 dijakov, in sicer 10 dijakov iz angleščine in 2 iz nemščine.

Jesenski rok poklicne mature:

Poklicno maturo je na jesenskem roku 2022 v celoti opravljalo sedem kandidatov, in sicer 4 dijaki iz programa Strojni tehnik, 2 dijaka iz programa Strojni tehnik PTI in 1 dijakinja iz programa Ekonomski tehnik PTI. En dijak in 1 odrasel kandidat iz programa Tehnik mehatronike PTI sta opravljala popravni izpit iz Mehatronike, ena dijakinja iz programa Ekonomski tehnik PTI pa je zaradi bolezni v spomladanskem roku opravljala pisni izpit iz Gospodarstva.

Rezultati po izobraževalnih programih so bili naslednji:

- Strojni tehnik: poklicno maturo so v celoti opravljali 4 dijaki in so jo vsi uspešno opravili. Uspešnost je 100 %.
- Strojni tehni PTI: poklicno maturo sta opravljala 2 dijaka, ki mature nista opravila. Oba imata popravni izpit iz strojništva.
- Tehnik mehatronike PTI: 2 kandidata, en dijak in en odrasel kandidat sta opravljala popravni izpit iz mehatronike. Izpita nista opravila.
- Ekonomski tehnik PTI: Ena kandidatka je v celoti opravljala maturo, ki je ni opravila. Popravni izpit ima iz angleščine. Kandidatka, ki je zaradi bolezni v spomladanskem roku opravljala pisni izpit iz gospodarstva, izpita ni opravila.

Uspešnost pri dijakih je na jesenskem roku poklicne mature 2022 znašala 44,4 %.

Tuji jezik je na jesenskem roku letošnje poklicne mature opravljalo 5 dijakov, in sicer vsi iz angleščine. Certifikat o znanju tujega jezika so prejeli 3 dijaki.

Zapisala: Brigita Laj, tajnica ŠMK PM

2.1.10 Poročilo o rezultatih na zaključnem izpitu – Beszámoló a záróvizsga eredményeiről

Šolska komisija za zaključni izpit je delovala v naslednji sestavi:

- Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
- Štefan Kardoš – namestnik predsednice
- Lučka Bačić – tajnica
- Simona Hozjan – članica
- Teodor Varga – član

Spomladanski rok

Zaključni izpit je v spomladanskem roku v celoti opravljalo 17 kandidatov v petih izobraževalnih programih.

Vseh 17 kandidatov je zaključni izpit uspešno opravilo, to je 100 % uspešnost, in sicer po programih:

- 3 dijaki v programu Avtoserviser
- 2 dijakinji v programu Trgovec
- 2 dijaka v programu Gastronomske in hotelske storitve
- 7 dijakov v programu Mehatronik operater
- 3 dijaki v programu Električar

3 dijaki so dosegli maksimalno število 5 točk. To so Ines Škafar program v programu Trgovec ter Dorian Hranilović in Marcus Kramberger v programu Električar.

Povprečna ocena splošnega uspeha je 3,6 točke.

Jesenski rok

Zaključni izpit sta v jesenskem roku opravljala dva kandidata, ena kandidatka v celoti v programu Trgovec in en kandidat delno v programu Električar, in sicer Izdelek oz. storitev in zagovor.

Oba sta zaključni izpit uspešno opravila.

V obeh rokih je zaključni izpit uspešno opravilo 19 dijakov, v petih izobraževalnih programih:

- 3 dijaki v programu Avtoserviser
- 3 dijakinje v programu Trgovec
- 2 dijaka v programu Gastronomske in hotelske storitve
- 7 dijakov v programu Mehatronik operater
- 4 dijaki v programu Električar

Uspeh je 100 %. Povprečna ocena splošnega uspeha je 3,2 točke.

Dijakom smo izdali tudi EUROPASS PRILOGE K SPRIČEVALU v slovenskem, angleškem in madžarskem jeziku.

Tajnica ŠK ZI: Lučka Bačić

2.1.11 Kronika dogodkov – Eseménynaptár

Na šoli smo izvajali različne dejavnosti dijakov v okviru pouka, projektov, OIV in ID ter dela z nadarjenimi dijaki. Dejavnosti so izvajali strokovni delavci in zunanji izvajalci.

Nekatere načrtovane dejavnosti so zaradi epidemije potekale v prilagojeni obliki.

Kronika dogodkov v šolskem letu 2020/2021 – A 2021/2022-es tanév eseménynaptára:

Čas aktivnosti	Aktivnost	Izvajalec/mentor	Opis	Vpisal
2. 9. 2021	Matematični oddih 2021 (1. del)	Aktiv matematikov	Aktiv matematičark je za dijake zaključnih letnikov (4. a-, 4. d- in 4. k-razreda) v času od 2. 9. do 4. 9. 2021 organiziral in izvedel Matematični oddih, priprave na splošno in poklicno maturo iz matematike "v naravi", in sicer v ČŠOD Prvine. Priprave so bile v prvi vrsti namenjene ponavljanju in utrjevanju tistih učnih vsebin, ki so bile v preteklem šolskem letu predelane na daljavo. Tridnevne priprave smo izvajale vse tri profesorice matematike (prof. Helena Antolin Tibaut, prof. Sandra Sabo in prof. Simona Šamu), pri rekreativnih dejavnostih in odmorih pa sta sodelovala tudi prof. Blaž Sobočan in prof. Miran Bukovec. Prvi dan je bil namenjen spoznavanju največjega slovenskega matematika Jurija Vege, zato smo se podali po Vegovi poti, ki jo vsako leto organiziramo v sklopu 1. tedna dejavnosti. Po poti od Dolskega do Zagorice, kjer se nahaja Vegova domačija, je čudovit razgled na Ljubljansko kotlino, Karavanke in Kamniško-Savinjske Alpe. V rojstni hiši Jurija Vege smo si ogledali muzejsko spominsko sobo, ki prikazuje življenje in delo našega največjega matematika. Nato nas je pot vodila do Vač, kjer se nahaja geometrijsko središče Slovenije (GEOSS). Popoldan smo prispeli v ČŠOD Prvine, kjer smo imeli dvodnevne priprave na splošno in poklicno maturo. Med intenzivnimi pripravami smo si privoščili tudi počitek in rekreacijo. Med drugim smo se podali na pohod po čudoviti Čemšeniški planini, od koder je prelep razgled na Zasavje. Zadnjemu krogu priprav na maturo je sledila evalvacija, nato pa smo se zadovoljni in polni vtisov odpravili proti domu.	Simona Šamu
2. 9. 2021	Ogled lesenih hišk	Brigita Laj, Katarina Ferenc	V prvem tednu dejavnosti so vsi dijaki programa ekonomski tehnik in Ekonomski tehnik PTI poznavali pojem "glamping", njegovo zgodovino in ste. Oogledali so si lesene hiške v Čentibi, kjer jim direktorica Zavoda za turizem in razvoj Lendava a. Martina Bukovec predstavila razpršeni hotel narium in turistične dogodke, ki trenutno potekajo v mestu. Imeli so tudi možnost poskusne vožnje z električnimi kolesi. Spremljali sta jih profesorici Brigita Laj in Katarina Ferenc.	Katarina Ferenc
2. 9. 2021	1. teden dejavnosti	ŠRT	V prvem tednu dejavnosti, ki je trajal od 2. do 10. septembra 2021, so dijaki strokovnih in poklicnih programov imeli kar nekaj ur praktičnega pouka, ki je zaradi pouka na daljavo	Natalija Pavošević Žoldoš

			v prejšnjem šolskem letu bil prilagojen in okrnjen. Dijaki programa Gimnazija so prav tako kot dijaki ostalih programov obravnavali in utrdili vsebine iz šolskega leta 2020/21. V septembrskem tednu dejavnosti smo izvedli vse strokovne ekskurzije, ki jih v prejšnjem šolskem letu nismo uspeli realizirati. Dijaki zaključnih letnikov so se udeležili tridnevnega Matematičnega oddiha, izvedli smo tudi 1. športni dan in novince sprejeli v Dijaško skupnost DSŠL, dijaki 2. in 3. letnika gimnazije pa so začeli z izvedbo interdisciplinarnega tematskega sklopa.	
2. 9. 2021	Skupaj pod eno streho	ŠRT	2. septembra 2021 se je šola predstavila na prireditvi »Skupaj pod eno streho«, na kateri so se predstavljali zavodi, organizacije in institucije v Občini Lendava.	Tibor Tomšič
3. 9. 2021	Mobilnost dijakov Erasmus+	Lučka Bačič	Osem dijakinj programa Ekonomski tehnik se je od 3. 9. do 17. 9. 2021 udeležilo 2-tedenske Erasmus+ mobilnosti z namenom izobraževanja v digitalnem marketingu na Tenerifih.	Lučka Bačič
6. 9. 2021	Lendavski okruški	Slavisti	Slavisti smo izdelali navodila za ustvarjalno delavnico. Dijake smo peljali na sprehod po mestu, sproti smo jim predstavili določene zanimivosti mesta in jih vzbudili k opazovanju ter ustvarjanju. Motiv, ki jim je padel v oči, so morali fotografirati in ga uporabiti v svoji zgodbi, pesmi, kratkem pisnem sestavku poljubne besedilne ali literarne vrste. Najboljši izdelki bodo objavljeni v šolskem glasilu.	mag. Gabriela Zver
6. 9. 2021	Športni dan	Aktiv ŠVZ	Aktiv ŠVZ je organiziral športni dan na bazenu (ŠRC). Tam smo se kopali, igrali odbojko, nogomet, disk golf ter imeli predstavitev potapljanja. Dijaki so se veliko gibali in se imeli lepo.	Miha Horvat
7. 9. 2021	Magyarországi tanulmányi kirándulás	Borut Šantak	2021. szeptember 7-én és 8-án a másodikos gimnazisták és szakközépiskolások a már hagyományosnak mondható dél-magyarországi tanulmányi kiránduláson vettek részt. Többek között megismerkedtek a pusztai élettel, meglátogatták Petőfi szülőházát, betekintést nyertek a porcelán készítésének, valamint a híres kalocsai paprika termelésének és gyártásának folyamatába. A kirándulás másnapján ellátogattak az Ópusztaszeri Nemzeti Történeti Emlékparkba, végigsétálták Szeged belvárosában, a Mohácsi Történelmi Emlékparkban pedig megismerték az 1526-os véres események folyamatát.	Borut Šantak
9. 9. 2021	Strokovna ekskurzija v Budimpešto 2021 - Budapesti tanulmányi kirándulás 2021	KKI Lendva - Anna Dancs	Dijaki 4. letnika gimnazije in strokovnih programov ter 5. letnika programov PTI so se 9. in 10. septembra 2021 udeležili dvodnevne strokovne ekskurzije v Budimpešto, ki jo je organizirala Anna Dancs, vlogo spremljevalcev pa so opravili razredniki in nadomestni razredniki: Borut Šantak, Lucija Hajdinjak, Blaž Sobočan, Sandra Vida in mag. Gabriela Zver. V skladu z zakonom so dijaki in učitelji prečkali mejo z ustreznimi potrdili PCT. Prvi dan so si ogledali Matjažovo cerkev, Ribiško trdnjavo, okolico Budimskega gradu, nato Hišo terorja, popoldne so si vzeli čas za čudovito palačo v	mag. Gabriela Zver, Anna Dancs

			Gödöllőju, zvečer pa so uživali v vrvežu ulice Vaci. Drugi dan je bil namenjen najprej ogledu madžarskega parlamenta, nato pa so si vzeli čas še za živalski vrt. Zaradi obnove Verižnega mostu, zapore določenih pomembnih ulic in trgov, ker se je mesto pripravljalo na obisk papeža Frančiška, si niso mogli ogledati bazilike sv. Štefana, Citadele in Trga herojev. 2021. szeptember 9-én és 10-én a végzős gimnazisták és szakközépiskolások a már hagyományossá vált budapesti tanulmányi kiránduláson vettek részt. Ezúttal a jogszabályoknak megfelelően a diákok és a tanárok megfelelő PCT igazolásokkal lépték át a határt. Az első napon többek között megtekintették a Mátyás-templomot és a Halászbástyát, majd a budai várnegyedben megnézték a királyi palotát és a középkori várnegyedet. A Terror Háza Múzeumban betekintést kaptak az intézményesített gonoszság ezernyi ártatlan ember szenvedéséről és erőszakos haláláról. Délután időt szakítottak a gyönyörű gödöllői kastély megtekintésére, este pedig ellátogattak a Belvárosba, Budapest szívébe, sétát tettek a Váci utcában, ahol élvezték a turisták általi nyüzsgést. A kirándulás másnapján a Magyar Parlament megtekintésével kezdték a napot, majd időt szakítottak az állatkert megtekintésére is. A Lánchíd felújítása, egyes fontos utcák és terek bezárása miatt, ugyanis a város Ferenc pápa látogatására készült, ezért nem tudták megtekinteni a Szent István-Bazilikát, a Hősök terét Zala Görgy alkotásaival és az óriási közlekedési tumultus miatt a Gellért-hegyi Citadellát. A kirándulást Dancs Anna tanárnő szervezte és vezette a következő osztályfőnökök és helyetteseik segítségével: Šantak Borut, Hajdinjak Lucija, Sobočan Blaž, Vida Sandra és mag. Zver Gabriela. A hangulat kellemes volt, hiszen élményekben gazdag kiránduláson vettek részt.	
10. 9. 2021	Ekskurzija na Primorsko	Teodor Varga	Z dijaki 3. letnika smo letos opravili ekskurzijo, ki je bila načrtovana že za prejšnje šolsko leto, in se 10. in 11. septembra potepali po Primorski. Najprej smo obiskali Park vojaške zgodovine Pivka, kjer smo si ogledali razstavo tankovsko-artilerijske zbirke iz 2. svetovne vojne, manjšo zbirko letal, helikopter Gazela, parno lokomotivo in podmornico. Ogledali smo si tudi razstavo Pot v samostojnost, kjer so nam kronološko predstavili obdobje slovenskega osamosvajanja od začetka razpada Jugoslavije pa vse do razglasitve samostojne Slovenije. Pot nas je vodila v Štanjel, kjer smo si ogledali eno najstarejših naselij na Krasu. Sprehodili smo se po tipičnih ozkih ulicah in si ogledali znamenitosti, med njimi tudi prekrasen Ferarrijev vrt. Na poti proti Ankaranu smo se	Dario Molnar

			ustavili v Divači, kjer smo si ogledali Muzej slovenskih filmskih igralcev. Dan smo zaključili s kopanjem na plaži hotela Adria v Ankaranu. Naslednje jutro smo se v zgodnjih urah odpravili v Portorož, kjer smo se vkrcali na ladjo Solinarka, ki nas je peljala v Krajinski park Sečoveljske soline, kjer so nam predstavili, kako se tradicionalno prideluje sol in zakaj je pomembno podpirati solinarje ter ohranjati tradicijo za prihodnje generacije. Po predstavitvi smo se napotili v Piran, kjer smo si ogledali Akvarij Piran in Tartinijev trg. Po ogledih so imeli dijaki krajši prosti čas za okrepčilo in možnost kopanja pred odhodom.	
22. 9. 2021	Evropski dan mobilnosti	Mag. Bernadetta Horváth	V sredo, 22. 9. 2021, so se dijaki 1. a-, 1. b-, 1. k- in 1. d-razreda udeležili dejavnosti v okviru Evropskega tedna mobilnosti, katerega slogan je bil »Živi zdravo. Potuj trajnostno«. Poudarek projekta je predvsem na predstavitvi koristi aktivne mobilnosti za naše zdravje in dobro počutje. To je tradicionalna evropska pobuda, ki lokalne skupnosti spodbuja k uvedbi in promociji trajnostnih prometnih ukrepov. Na ta dan so dijaki spoznavali kulturno-zgodovinske znamenitosti Lendave. Sledila je še predstavitev in promocija električnega avtomobila.	mag. B. Horváth
22. 9. 2021	Praznovanje evropskega dneva jezikov	Evropski center za moderne jezike, Zorka Gergar	Letos obeležujemo 20. obletnico praznovanja evropskega dneva jezikov. Njegovo vsakoletno praznovanje, tokrat torej dvajseto, koordinira Evropski center za moderne jezike. V Orehovem gaju se je 22. septembra 2021 odvila osrednja prireditev v Sloveniji, pripravljena v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje znanost in šport ter Zavodom RS za šolstvo. Po pozdravnih nagovorih predstavnikov organizatorjev so udeleženci proslave dobili vpogled v jezikovni svet na podlagi prezentacije analize jezikovnih kart 900 slovenskih dijakov. Sledila je podelitev nagrad za najboljše prispevke, objavljene preteklo leto v spletnem pedagoškem forumu. V okviru teme okrogle mize, posvečene branju knjig v različnih jezikih in izzivom prevajanja, so izkušnje in poglede s prisotnimi delili avtorica knjig za otroke in izvajalka bralne značke v maternem jeziku, publicist in avtor knjige Berem, da se poberem, dijaki Gimnazije Lava v Celju in naša dijakinja Patrizia Pahor, ki je bila tudi javno pred občinstvom razglašena za aktualno slovensko zmagovalko prevajalskega tekmovanja Juvenes Translatores. V dramsko-prevajalski delavnici so se dijaki preskusili tudi v branju Ostržka v različnih jezikih, prisluhnili zanimivim predstavitev ter ob tem vstopili v čarobni svet prepletanja jezikov, gledališke umetnosti in marsikatero življenjske modrosti. Prireditve so se udeležili tudi ostali udeleženci prevajalskega tekmovanja z naše šole.	Zorka Gergar
22. 9. 2021	Šolsko tekmovanje PIKO	Slavko Režonja	Na šolskem tekmovanju iz tehniškega risanja PIKO je sodelovalo 12 dijakov iz programa Strojni tehnik. Najboljši rezultat je dosegel Vito Houbar, drugo mesto pa je osvojil Luka Denša.	Slavko Režonja

			Oba dijaka sta se uvrstila na državno tekmovanje in sta prejele bronasto priznanje.	
23. 9. 2021	Dan slovenskega športa - Aktivni odmor	Aktiv učiteljev ŠVZ	23. septembra 2021 smo že drugo leto zapored obeležili dan slovenskega športa, ki je tudi državni praznik. Na ta dan smo tudi na naši šoli želeli poudariti pomen redne telesne dejavnosti, ki je ena najpomembnejših sestavin zdravega življenjskega sloga. Za dijake in učitelje smo organizirali aktivni odmor in opravili različne gibalne vaje. Na kocu je vsak dijak dobil še jabolko.	Attila Horváth
23. 9. 2021	Šolsko tekmovanje iz logike	Helena Antolin Tibaut, Sandra Sabo, Simona Šamu	Na šolskem tekmovanju iz logike je sodelovalo 36 dijakov. Na državno tekmovanje sta se uvrstili Laura Horvat iz 3. a (mentorica Helena Antolin Tibaut) in Ajda Hozjan iz 4. a (mentorica Sandra Sabo). Bronasta priznanja prejmejo Lana Magyar iz 1. a, Buda Kepe iz 1. a, Lana Bukovec iz 1. a, Neža Pretnar iz 1. a, Alida Kiara Abraham iz 1. a, Jan Hanc iz 1. k, Hanna Laj iz 2. a, Kaja Tibaut iz 2. a, Tilen Vehab iz 2. c, Laura Horvat iz 3. a, Nejc Nagy iz 3. c, Ajda Hozjan iz 4. a, Marsel Škraban iz 4. a. Tekmovanje je organizirala ZOTKS, izvedel pa ga je aktiv matematikov (mentorice: Helena Antolin Tibaut, Sandra Sabo, Simona Šamu).	Sandra Sabo
24. 9. 2021	Strokovna ekskurzija v Ljubljano in Celje	Aktiv strojne usmeritve	Dijaki zaključnih letnikov so se udeležili strokovne ekskurzije v Ljubljano in Celje. V Ljubljani so si ogledali podjetje Iskra d. o. o., predstavili so jim zgodovino podjetja, inovacije in vizijo podjetja. Ogledali so si proizvodnjo relejev, izdelavo ramp za železniške prehode in razvojni oddelek za telekomunikacije. V Celju so se dijaki udeležili odprtega dneva podjetja Fanuc Adria d. o. o. Predstavili so jim podjetje in najnovejše inovacije s področja avtomatizacije, kot so roboti, CNC-stroji, stroj za brizganje plastike in druge naprave.	Dario Molnar
2. 10. 2021	Po poteh Miška Kranjca	Attila Horváth	V soboto, 2. 10. 2021, so se dijaki prvih in drugih letnikov DSŠ Lendava skupaj z učitelji udeležili pohoda Po poteh Miška Kranjca. Pot je potekala od Gledališke in koncertne dvorane Lendava proti cerkvi svete Katarine, potem pod gradom po "Čontošu" in Dolgovaških goricah ter mimo stolpa Vinarium do piramide v Lendavskih goricah. Nazaj smo šli mimo Kranjčeve zidanice, DOŠ I Lendava do DSŠ Lendava. Prisotnih je bilo 52 dijakov. Pohod je potekal v lepem jesenskem vremenu.	Borut Petkovič
2. 10. 2021	2. Kapornaky Gyula Versmondó Verseny a „Kökényvirág vagyok” címmel - 2. Recitációs tekmovanje Gyule Kapornaky z naslovom „Kökényvirág vagyok”	Kercaszomor Önkormányzata és a Fortissimi (Legbátrabbak) Alapítvány, Lokalna skupnost Kercaszomor in Fundacija Fortissimi (Najbolj pogumni), Lendvai KKI - DSŠ Lendava, Anna Dancs	A Kercaszomor Önkormányzata és a Fortissimi (Legbátrabbak) Alapítvány a „Kökényvirág vagyok” címmel Kercaszomoron 2021. október 2-án rendezte meg a 2. Kapornaky Gyula Versmondó Versenyt. A versenyen a középiskolás korcsoportban 3. helyezett Lebar Elisa, a 2. helyezett Abraham Alida Kiara és az 1. helyezett Tóth Máté Milán lett. Mindhármán a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai. Felkészítő tanáruk Dancs Anna magyartanár volt. A versenyen Vugrinec Alen, iskolánk angoltanára volt a zsűri tagja. Lokalna skupnost Kercaszomor in Fundacija Fortissimi (Najbolj pogumni) sta 2. oktobra 2021	Anna Dancs

			v Kercaszomorju organizirala 2. Recitacijsko tekmovanje Gyule Kapornaky z naslovom „Kökényvirág vagyok”. Elisa Lebar je v srednješolski starostni skupini zasedla 3. mesto, Alida Kiara Abraham je zasedla 2. mesto, Máté Milán Tóth pa 1. mesto. Vsi trije so dijaki Dvojezične srednje šole Lendava. Njihova mentorica je bila Anna Dancs, profesorica madžarščine. Alen Vugrinec, profesor angleščine na naši šoli, pa je bil na tekmovanju član žirije.	
8. 10. 2021	Prireditev "Raznolikost prevajanja"	Generalni direktorat za prevajanje ES	8. oktobra se je 7 dijakov 3. a-razreda Dvojezične srednje šole Lendava na povabilo Slovenske izpostave Generalnega direktorata za prevajanje pri Evropski komisiji udeležilo predstavitve in spoznavanja prevajalskega poklica. Dogodek se je odvijal v Hiši Evropske unije v Ljubljani.	Tibor Tomšič
14. 10. 2021	Rija in Rus na TV Slovenija	Štefan Kardoš, Borut Šantak	»Preroška« didaktična slikanica Rija in Rus, ki sta jo Dvojezična srednja šola Lendava in Slavistično društvo Prekmurja, Prlekije in Porabja izdala dva meseca pred razglasitvijo epidemije, 14. 10. 2021 tudi v oddaji Dobro jutro TV Slovenija. A Lendvai Kétnyelvű Középiskola és a Muravidéki, Prlekijai és Rába-vidéki Szlavisztikai Egyesület gondozásában, két hónappal a járványhelyzetet megelőzve kiadott „Jóslatszerű” képek könyve a Szlovén TV Dobro jutro c. adásában is látható volt.	Štefan Kardoš
18. 10. 2021	Oktober – mednarodni mesec šolskih knjižnic	Brigita Lovenjak, Doris Vöröš, Klementina Črešnjovec in Alen Vugrinec	Oktober je mesec, ko praznujejo šolske knjižnice po vsem svetu. V tem mesecu knjižnice praznično poudarjamo pomembnost šolske knjižnice ter pozitivni odnos do knjig in branja. Letošnje geslo je bilo »Pravljice in ljudske povesti po svetu«. Obstajajo zgodbe, ki so se prenašale iz mnogih generacij v preteklosti in nas učijo o človekovih vrednotah in kulturi. Spoznavali smo zgodbe in pravljice različnih ljudstev po svetu, seveda pa nismo pozabili na naše slovenske pravljice in pravljичne junake. V šolskem letu 2021/2022 se je projektu prvič pridružila tudi naša šola, sodelovali so vsi dijaki prvih letnikov ter njihovi profesorji jezikov in profesorica likovne umetnosti. Naše dejavnosti: • skupno branje pravljic v več jezikih in pogovor o prebranem • oblikovanje plakatov in pisanje pravljic • izdelava in izmenjava knjižnih kazalk v okviru mednarodnega projekta: Bookmark Exchange Project, ki ga organizira IASL (Mednarodna zveza šolskih knjižnic).	Alen Vugrinec
19. 10. 2021	Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny	MNMI, a magyartanárok munkaközössége	2021. október 19-én került sor a Szúnyogh Sándor fogalmazási versenyre, amelyen iskolánk diákjain kívül a magyar fakultatív tantárgyként tanuló diákok is indultak. Az eredményhirdetésre 2022 januárjában kerül sor.	Hermina László
20. 10. 2021	Obisk sejma Narava - zdravje	Aktiv naravoslovja	V sredo, 20. 10. 2021, so se dijaki 1. b-, 1. k-, 1. d-, 1. g-, 2. a-, 2. c-, 2. k-, 3. a-, 3. c-, 3. d-, 3. k- in 4.k-razreda udeležili sejma Narava - zdravje v Ljubljani.	Saša Adorjan

21. 10. 2021	Državno tekmovanje PIKO	Slavko Režonja	Državnega tekmovanja iz tehniškega risanja PIKO sta se udeležila dijaka Vito Houbar in Luka Denša. Tekmovanje je potekalo na srednji šoli v Zrečah. Luka Denša je prejel srebrno priznanje.	Slavko Režonja
22. 10. 2021	Razstava ob 30-letnici vojne za samostojno Slovenijo	Tibor Tomšič	Med 15. in 22. oktobrom je Dvojezična srednja šola gostila razstavo ob 30-letnici vojne za samostojno Slovenijo z naslovom Osamosvojitvena vojna v Pomurju. Razstavo je slovesno odprl Branko Bratkovič, veteran vojne za Slovenijo. Otvoritev razstave so dijaki spremljali tudi preko Zooma, v živo pa so si jo ogledali med urami zgodovine.	Tibor Tomšič
6. 11. 2021	Državno tekmovanje iz logike	ZOTKS	Na državno tekmovanje, ki se je potekalo v soboto, 6. 11. 2021, na Fakulteti za elektrotehniko v Ljubljani, sta se uvrstili dve dijakinji naše šole: LAURA HORVAT iz 3. a-razreda (mentorica Helena Antolin Tibaut) in AJDA HOZJAN iz 4. a-razreda (mentorica Sandra Sabo). Obe sta dosegli izjemen uspeh, saj sta obe osvojili srebrno priznanje.	Sandra Sabo
9. 11. 2021	Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje 2021/22	Aktiv slavistov	Na šolskem tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ki je potekalo 9. novembra 2021, je sodelovalo 37 dijakov. Dijaki vseh programov 1. in 2. letnika so brali roman Ferija Lainščka Kurji pastir, dijaki 3. in 4. letnika dramsko delo Alenke Goljevšček Pod Prešernovo glavo, dijaki triletnih programov pa roman Ivana Sivca Modra vrtnica. Bronasto Cankarjevo priznanje bodo prejeli: Nika Ferenc, Nina Tivadar (mentorica Lijana Hanc Krapeč); Črtomir Kelenc, Maja Dolenčič, Maja Treiber, Hanna Laj, Lana Vučko, Zoja Kopinya (mentor: Štefan Kardoš); Žiga Tibaut, Ajda Hozjan, Ema Boroš, Kaja Tudjan, Nejc Hozjan, Klementina Nežič, Maja Muršič, Kristina Sabo (mentorica: mag. Gabriela Zver) in Marina Horvat (mentorica: Saša Adorjan). Na regijsko tekmovanje, ki bo potekalo na daljavo 9. decembra 2021 v organizaciji OŠ Bogojina, so se uvrstili: Črtomir Kelenc, Žiga Tibaut, Kaja Tudjan, Klementina Nežič, Marina Horvat in Nika Ferenc.	mag. Gabriela Zver
12. 11. 2021	CLIL, državno tekmovanje v robotiki 2020/21	Attila Ftičar, Blaž Sobočan, Mario Raduha, Zorka Gergar	Letos je v Sloveniji prvič potekal projekt "CLIL, državno tekmovanje v robotiki 2020/21 v nemškem jeziku" v organizaciji inštituta Discimus-lab pod pokroviteljstvom Slovenskega društva učiteljev nemškega jezika, Goethejevega inštituta in Veleposlaništva ZR Nemčije v Ljubljani. Tekmovale so kombinirane ekipe osnovnih in srednjih šol (vsaka po 6 članov pod vodstvom mentorjev MINT in učitelja nemščine). V času skupnega predsedovanja Slovenije in Nemčije Evropski komisiji je bila tema projekta »Slovenija in Nemčija leta 2050, vloga robotov v življenju ljudi«. Dijaki 4. d-razreda naše šole (del ekipe »Nordost«) so v prvih dveh mesecih šolskega leta sestavili zgodbo satelitskega mesta Noosburg, jo predstavili v nemščini, enako tudi njej namenjeno popotnico v obliki intervjuja, robotsko zgodbo (sestavljanje in programiranje robota) in robota v akciji. 12. novembra je žirija pregledala in ocenila prispevke v obliki video posnetkov, predstavitev v živo pa zaradi	Dario Molnar

			zdravstvenih razmer ni bila mogoča. Naša skupina je dosegla 2. mesto in se uvrstila na mednarodno tekmovanje, ki bo naslednje leto na Hrvaškem.	
17. 11. 2021	Šolsko tekmovanje v poznavanju flore	Ildikó Kovač	V sredo, 17. 11. 2021, je na šoli potekalo šolsko tekmovanje v poznavanju flore. Tekmovanja so se udeležili trije tekmovalni pari. Lana Bukovec in Neža Pretnar, Maja Treiber in Maja Dolenčič, Lana Magyar in Lana Vučko. Vsi so dijaki 1.a-razreda.	Ildikó Kovač
24. 11. 2021	Pisni del izpita iz DSDII	Mag. Bernadetta Horváth	Nemška jezikovna diploma (DSD) je v pristojnosti Stalne konference deželnih ministrov za izobraževanje Zvezne republike Nemčije in je skupni projekt Slovenije in Nemčije za partnerstvo, kompetentnost in skupno prihodnost. V letošnjem šolskem letu so se za izpit DSD II odločili štiri dijaki. Pisni del izpita je potekal 24. 11. 2021.	mag. B. Horváth
24. 11. 2021	Področno srednješolsko prvenstvo v odbojki za dijakinje	Miha Horvat	V Ljutomeru je bilo 24. 11. 2021 področno tekmovanje v odbojki za dijakinje. Sodelovalo je pet srednješolskih ekip. Našo šolo so zastopale: Ajda Hozjan, Nataša Kovač, Alisa Flerin, Maja Pahor, Lana Sarjaš, Laura Horvat, Tia Tonković in Eva Čiček. Po zelo dobri igri in dramatičnem zaključku (imeli smo tri zaključne žoge) smo žal izgubili tekmo proti Gimnaziji Ljutomer, ki je na koncu osvojila prvo mesto. Premagali smo ekipo Ekonomske šole in Srednje zdravstvene šole. Tako smo osvojili končno tretje mesto.	Miha Horvat
29. 11. 2021	Obisk ministrice za izobraževanje, znanost in šport, dr. Simone Kustec	Tibor Tomšič	V torek, 23. 11. 2021, je v sklopu obiska vlade v Pomurju Dvojezično srednjo šolo Lendava obiskala ministrica za izobraževanje znanost in šport dr. Simone Kustec. Predstavili smo ji našo šolo, dosežke in načrte za prihodnost.	Tibor Tomšič
30. 11. 2021	Magyar történelmi vetélkedő	MNMI-ZKMN	Az idei, rendhagyó módon online megartott történelmi vetélkedőn a Kepe Buda György, Treiber Maja, Abraham Alida Kiara hármias bizonyuolt a legjobbnak.	Tibor Tomšič
30. 11. 2021	Jelentkezés a "Muravidéki nemzeti értékek gyerekszemmel" c. képzőművészeti pályázatra	KKI, Lendva - Anna Dancs, Anita Sekereš, Sibila Sabo	A Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösség és a Muravidéki Magyar Értéktár képzőművészeti pályázatára a Lendvai KKI-ből 14 diák ugyanannyi kétdimenziós vagy háromdimenziós alkotással jelentkezett. A pályázatra benyújtott alkotások témája: egy muravidéki nemzeti érték ábrázolása volt. Iskolánkban a diákoknak 3 magyartanár (Sabo Sibila, Sekereš Anita és Dancs Anna, aki az egész tevékenységet is koordinálta) volt a mentora, mert a rajztanár sajnos betegállományban volt, így csak ők tudták buzdítani diákjainkat a rajzolásra és a rajzolásnál.	Anna Dancs
3. 12. 2021	Obisk Artexa d. o. o.	Katarina Ferenc	V petek, 3. 12. 2021, so dijaki 1. e, program Avtoserviser, prvič obiskali proizvodno podjetje Artex d. o. o. v Lendavi. Tako je pouk pri strokovnem modulu Organizacija in poslovanje potekal na drugačen način. Dijaki so v praksi bolj podrobno spoznali potek proizvodnje skladiščnih regalov in njihovo skladiščenje, ki ga je izčrpno predstavil gospod Željko Voščun, vodja proizvodnje.	Katarina Ferenc
3. 12. 2021	Magyar színházi előadás: Tesla c. musical	MNMI, a magyartanárok munkaközössége	2021. december 3-án iskolánk diákjai, valamint a fakultatív magyarórákat látogató diákok egy csoportja a Lendvai Színház- és	Hermina László

			Hangversenyteremben megnézte a Tesla c. musicalt. A diákokat Dancs Anna és Sekereš Anita magyartanárok kísérték el.	
5. 12. 2021	A Himnusz és Szózat szavalóverseny	Észak-bácskai Magyar Pedagógusok Egyesülete, Lendvai KKI - Anna Dancs	A Lendvai Kétnyelvű Középiskola két diákjának a versmondását online továbbítottuk a kiírásban meghatározott időpontig, azaz 2021. dec. 5-ig Szabadkára az Észak-bácskai Magyar Pedagógusok Egyesülete által szervezett Kárpát-medencei Himnusz és Szózat szavalóversenyre. 1. Njakaš Noemi Kölcsey Ferencről a Himnusz c. versét szavalta 2. Tóth Máté Milán pedig Vörösmarty Mihálytól a Szózat címűt. Mindkét versmondó mentora: Dancs Anna magyartanárnő volt.	Anna Dancs
8. 12. 2021	Muravidéki magyar szavalóverseny: díjkiosztó - Podelitev priznanj na prekmurskem madžarskem recitatorskem tekmovanju	Lendvai KKI - DSŠ Lendava, Anna Dancs	December elején szokták megrendezni a Muravidéki magyar szavalóverseny döntőjét a hosszúfalui falutthonban. A vers ünnepét idén a járványügyi helyzet miatt az MNMI nem tudta megszervezni, ezért csak az iskolánkban tartottuk meg a válogatót, amelyen a versmondó diákok a járványügyi előírásoknak megfelelően egymásnak szavalták el a megtanult verseket. Ebben a tanévben a középiskolások Szabó Lőrinc vagy Babits Mihály költeményeit adhatták elő. Iskolánkat három diák képviselte, és pedig: 1. Njakaš Noemi, 3. k osztály (Szabó Lőrinc: Semmiért egészen, Varga József: Vallomás); 2. Tóth Máté Milan, 2. c osztály (Babits Mihály: Cigánydal, Szűnyogh Sándor: Halicanumi üzenet); 3. Kovač Zsombor, (fmny) 1. osztály (Babits Mihály: A lírikus epilógja, Kovač Tibor Ringo: A bölcs és az okos). Az MNMI a versmondóknak a 20 eurós ajándékutalványt, az elismeréseket és az ajándékcsomagot december 8-án juttatta el az iskolánkba. Vsako leto v začetku decembra se v vaškem domu v Dolgi vasi odvija sedaj že tradicionalno prekmursko madžarsko recitatorsko tekmovanje. Zavod za kulturo madžarske narodnosti letos dogodka zaradi epidemiološke situacije žal ni mogel organizirati v živo, zato je tekmovanje potekalo na šoli, kjer so dijaki recitali obvezne pesmi, ki so se jih naučili. V tem šolskem letu so srednješolcem bile na voljo pesmi pesnikov Lőrinc Szabója in Mihály Babitsa. Našo šolo so zastopali Noemi Nyakaš (3. c-razred), Máté Milan Tóth (2. c-razred) in Zsombor Kovač (fakultativni pouk madžarščine). Njihova mentorica je bila profesorica Anna Dancs.	Anna Dancs
9. 12. 2021	Regijsko prvenstvo v odbojki za dijake	Attila Horváth	V četrtek, 9. 12. 2021, je ekipa naše šole nastopila na regijskem prvenstvu v odbojki za dijake. Tekmovanje je bilo organizirano v Ljutomeru, nastopile pa so vse pomurske srednje šole. Po zmagi in porazu se naši ekipi ni uspelo uvrstiti v finalne boje in smo zasedli 5. mesto.	Attila Horváth

9. 12. 2021	Regijsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje	mag. Gabriela Zver, Lijana Hanc Krapec, Saša Adorjan	Na regijskem tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ki je potekalo na daljavo 9. decembra 2021, je sodelovalo šest dijakov: Črtomir Kelenc (mentor Štefan Kardoš), Žiga Tibaut, Kaja Tudjan, Klementina Nežič (mentorica mag. Gabriela Zver), Marina Horvat (mentorica Saša Adorjan) in Nika Ferenc (mentorica Lijana Hanc Krapec). Dijaki vseh programov 1. in 2. letnika so brali roman Ferija Lainščka Kurji pastir, dijaki 3. in 4. letnika dramsko delo Alenke Goljevšček Srečna draga vas domača, dijaki triletnih programov pa roman Ivana Sivca Modra vrtnica. Na državno tekmovanje so se uvrstili: Žiga Tibaut, Kaja Tudjan in Nika Ferenc.	mag. Gabriela Zver
16. 12. 2021	Objave naših dijakin in dijakov v novi številki revije Lindua	Mag. Gabriela Zver	V 23. številki Multikulturene strokovno-družboslovno-literarnoumetnostne revije občine Lendava, Lindua, lahko na straneh od 91 do 94 berete razmišljanja naših dijakov: Ajde Hozjan, Rahele Robič, Kaje Žižek in Žige Tibauta. Povezana so s temami, ki izhajajo iz izjav psihoanalitika Carla Gustava Junga. V reviji pa je objavljen tudi zanimiv literarni prispevek nekdanje dijakinje Ane Vida: Sendvič, str. 72, ki ga je napisala še v času izobraževanja na naši šoli. Revijo Lindua lahko nabavite v Knjižnici Lendava, lahko pa jo listate tudi v obliki PDF ali kot flipbook.	mag. Gabriela Zver
20. 12. 2021	Izdelava palčkov	Katarina Ferenc, Klementina Črešnjovec	Dijaki 1. e-razreda, program Avtoserviser in Trgovce, so v ponedeljek, 20. 12. 2021, sodelovali v likovni delavnici Palčki. Izdelovali so izdelke za šolski božični bazar. Vsak dijak je na svoj način pokazal ustvarjalnost in kreativnost. Delo je potekalo v prijetnem vzdušju pod mentorstvom razredničarke Katarine Ferenc in nadomestne razredničarke Klementine Črešnjovec.	Katarina Ferenc
20. 12. 2021	Magyar színházi előadás: Acélmagnóliák	MNMI, a magyartanárok munkaközössége	2021. december 20-án iskolánk diákjai, valamint a fakultatív magyarórákat látogató diákok egy csoportja a Lendvai Színház- és Hangversenyteremben megnézte az Acélmagnóliák c. előadást. A diákokat Hermina László és Sekereš Anita magyartanárok kísérték el.	Hermina László
20. 12. 2021	2. teden dejavnosti	ŠRT	Prvi dan 2. tedna dejavnosti so dijaki izdelovali različne božično-novoletne izdelke iz različnega materiala. Kemijski tehniki so v laboratoriju izdelovali kozmetične produkte, dijaki programa Strojni tehnik pa okraske iz pločevine, aluminija in umetnih mas. Preko izdelkov so izražali svojo ustvarjalnost, kreativnost in izvirnost. Ostale dneve smo izvedli veliko dejavnosti: Voščilnica samo zate, Pojdi z nami, Rastem s knjigo, Božičkovo merilo, obisk Mavričnih bojevnikov, Zdrav dih za navdih, Pišem za pravice 2021, delavnico Mladi, varnost, nasilje in droge, Učenje učenja, predavanje Mihe Kramlija Odvisnost od zaslonov, Dan odprtih vrat za osnovnošolce ter Božični bazar. Teden dejavnosti smo zaključili z jelkovanjem in proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter ogledom božičnega filma. Ob koncu dneva je	Natalija Pavošević Žoldoš

			vsakega dijaka pod šolsko jelko čakalo darilo - šolski pullover s kapuco.	
21. 12. 2021	Pišem za pravice 2021	Silvija Kolarič	Dijaki 1. b, 1. d, 1. k, 1. g, 3. d in 3. k so se v Tednu dejavnosti pridružili maratону pisanja apelov Pišem za pravice 2021, ki ga organizira Amnesty International. S pomočjo interaktivnih vsebin so dijaki obnovili znanja o človekovih pravicah ter se seznanili s primeri njihovih kršitev. Dejavnost se je zaključila z aktivnim zavzemanjem za človekove pravice, in sicer s pisanjem pisem podpore za zagovornike človekovih pravic. Nastalo je 110 pisem podpore, ki bodo s pomočjo Amnesty Internationala posredovana končnim prejemnikom.	Silvija Kolarič
21. 12. 2021	Ustni izpit DSD II	Mag. B. Horváth	21. 12. 2021 so štiri dijaki naše šole opravljali ustni izpit DSD II. Vsi dijaki so bili uspešni.	mag. B. Horváth
22. 12. 2021	Regijsko prvenstvo v košarki za dijake	Attila Horváth	V sredo, 22. 12. 2022, je v Ljutomeru potekalo srednješolsko regijsko prvenstvo v košarki za dijake. Naša ekipa je po dveh porazih obtičala v predtekmovalni skupini in se je na koncu uvrstila na 7. mesto.	Attila Horváth
22. 12. 2021	Dan odprtih vrat	ŠRT	Dan odprtih vrat z naslovom Klikni, sodeluj, zmagaj! je že 2. leto zapored za devetošolce okoliških šol potekal na daljavo. Pričel se je z uvodnim delom, v katerem so si učenci ogledali kratek film o naši šoli. Sledila sta 2 kroga iz nabora trinajstih virtualnih delavnic, ki so bile tekmovalnega značaja. Zmagovalci posamezne delavnice so dobili nagrado, ki jim je bila poslana na njihovo osnovno šolo. Po delavnicah smo v avli šole pripravili Božični bazar, na katerem so dijaki kupovali izdelke, ki so jih ustvarili v tednu dejavnosti. Prostovoljne prispevke, ki so bili zbrani, smo uporabili za nabavo dijaških pulloverjev z logotipom in sliko naše šole.	Natalija Pavošević Žoldoš
22. 12. 2021	Voščilnica samo zate	Saša Adorjan in mag. Gabriela Zver	Vedno manj ljudi ustvari, napiše in pošlje za praznike kakšno voščilnico. Z njo pokažejo, da so se za nekoga potrudili, da so bili ustvarjalni in da je besedilo pisano na kožo izbranega naslovnika. K temu smo vzpodbudili tudi naše dijake. Izdelati so morali vsaj eno voščilnico in napisati primerno voščilo. Delavnice sta vodili profesorici slovenščine Saša Adorjan in mag. Gabriela Zver, in sicer v razredih različnih programov: v 1. a-, 1. g-, 2. c-, 3. a- in 3. k-razredu.	mag. Gabriela Zver
22. 12. 2021	Božični bazar	Klementina Črešnjovec	V sklopu tedna dejavnosti so dijaki DŠŠ Lendava v ponedeljek, 20. 12. 2021, izdelovali božično-novoletne izdelke za letošnji božični bazar. Na likovnih delavnicah so dijaki skupaj s svojimi in nadomestnimi razredniki izdelovali različne božično-novoletne izdelke iz različnih materialov. Kemijski tehniki so v laboratoriju izdelovali kozmetične produkte. Dijaki programa Strojni tehnik so svoje teoretično znanje, ki ga pridobivajo pri strokovnih predmetih, uporabili pri izdelovanju božično-novoletnih okraskov iz pločevine, aluminija in umetnih mas. Okraske so načrtovali s pomočjo programskega paketa Solidworks, izdelali pa so jih s pomočjo klasičnih in CNC-orodij.	Klementina Črešnjovec

			Dijaki so božično-novoletne izdelke prodajali v dobrodelne namene dne 22. 12. 2021 na Božičnem bazarju, ki se je odvijal v šolski avli.	
10. 1. 2022	Podelitev priznanj literarnega natečaja Sándorja Szúnyogha/A Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny díjkiosztója	MNMI, a magyartanárok munkaközössége	V ponedeljek, 10. januarja 2022, ob 18. uri so v Gledališki in koncertni dvorani Lendava v okviru prireditve ob spominskem dnevu Sándorja Szúnyogha podelili priznanja in nagrado literarnega natečaja. Nagrado Sándorja Szúnyogha je letos prejela Barbara Tivadar, dijakinja zaključnega letnika naše šole. V kategoriji 1. in 2. letnikov srednješolcev so bili najboljši dijaki 1. letnika gimnazije: Buda Gyögy Kepe je dosegel 1. mesto, 2. je bila Maja Treiber, 3. pa Alida Kiara Abraham. V kategoriji 3. in 4. letnikov je Filip Franc Bažika, dijak 3. letnika gimnazije, dosegel 1. mesto, 2. je bila Karmen Neubauer (SPTŠ Murska Sobota), 3. mesto pa je dosegla Noemi Njakaš, dijakinja 3. letnika programa Kemijski tehnik. Dijake sta spremljali Anna Dancs in Hermina László. Ünnepi műsossal emlékeztek meg 2022. január 10-én a Lendvai Színház- és Hangversenyteremben a nyolcvan éve született Szúnyogh Sándorról. A megemlékezés keretében kiosztották a Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny díjazottjainak az elismeréseket. A Szúnyogh Sándor-díjat idén Tivadar Barbara, iskolánk negyedikes gimnazistája nyerte el a Hol látom magam tíz-tizenöt év múlva? című írásával. Az elsős és másodikos középiskolások kategóriájában az elsős gimnazistáink bizonyultak a legjobbnak: Kepe Buda Gyögy első, a második Treiber Maja, harmadik pedig Abraham Alida Kiara lett. A harmadik és negyedik osztályosok korcsoportjában Bažika Filip Franc, iskolánk harmadikos gimnazistája első, a negyedikes Neubauer Karmen (muraszombati SPTŠ) második lett, Njakaš Noemi harmadikos vegyésztehnikus pedig a harmadik. A diákokat Dancs Anna és Hermina László magyartanárok kísérték el a rendezvényre.	Hermina László
12. 1. 2022	Srednješolsko področno tekmovanje v badmintonu za nelicencirane dijake in dijakinje	Miha Horvat	Dvojezična srednja šola Lendava je v sredo, 12. 1. 2022, organizirala srednješolsko področno tekmovanje za nelicencirane dijake in dijakinje. V športni dvorani DSŠ Lendava se je zbralo 32 dijakov in 16 dijakinj iz pomurskih srednjih šol. Odigranih je bilo skoraj 100 tekem in videli smo lahko zelo zanimive in izenačene boje za najvišja mesta. Našo šolo je zastopalo 24 dijakov in dijakinj, dosegli so zelo dobre uvrstitve. Nelicencirani dijaki: 1. mesto: Luka Gavrilovič, DSŠ Lendava, 2. mesto: Vito Golinar, GFML, 3. mesto Žan Litrop DSŠ Lendava, Nejc Vučko GFML. Na državno tekmovanje sta se pri dijakih uvrstila še Marsel Škraban in Miha Pintarič (oba DSŠ Lendava). Nelicencirane dijakinje: 1. mesto: Nuša Senčar, GFML, 2. mesto: Sofija Njakaš, DSŠ Lendava, 3. mesto: Anemari Jaklin Zadravec, DSŠ Lendava,	Miha Horvat

			Lana Bukovec, EŠ MS. Na državno tekmovanje sta se pri dijakinjah uvrstili še Sara Tot in Zoja Kopinja (obe DSŠ Lendava).	
13. 1. 2022	Tekmovanje iz znanja psihologije	Silvija Kolarič	V četrtek, 13. januarja 2022, je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja psihologije. Tema letošnjega tekmovanja je bilo Učenje in pomnjenje. Tekmovanja se je udeležilo 8 dijakov iz 2. a-, 3. a- in 4. a-razreda. Najboljši rezultat je dosegla Lara Lebar iz 4. a-razreda in si s tem zagotovila udeležbo na državnem tekmovanju, ki je potekalo v petek, 25. marca 2022, na Gimnaziji Novo mesto.	Silvija Kolarič
19. 1. 2022	Področno prvenstvo v malem nogometu	Aktiv ŠVZ	V sredo, 19. 1. 2022, so se naši dijaki udeležili področnega prvenstva v malem nogometu za dijake srednjih šol. Tekmovanje se je odvijalo na naši šoli. Sodelovalo je osem ekip (srednjih šol). Tekmovanje je potekalo po pokalnem sistemu, torej na izpadanje. V četrtfinalu smo premagali ekipo Srednje zdravstvene šole Rakičan z rezultatom 6:0. V polfinalu smo bili s 6:0 boljši od Gimnazije Murska Sobota V finalu smo se pomerili z Gimnazijo Franca Miklošiča. Po zaostanku z 0:1 je naša ekipa vknjižila zmago s 7:1. Z zmago na področnem tekmovanju Pomurja so se naši dijaki uvrstili na državno prvenstvo. V četrtfinalu se bodo pomerili z zmagovalcem področnega tekmovanja iz Podravja, Koroške in Maribora.	Borut Petkovič
20. 1. 2022	Šolsko tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado	Ildikó Kovač	Šolskega tekmovanja za Proteusovo nagrado so se udeležili naslednji dijaki: Miha Pintatič, in Lana Bukovec iz 1.a-razreda, Hanna Laj iz 2.a-razreda, Barbara Tivadar, Nataša Kovač, Rahela Robič, Kaja Žižek in Lara Lebar iz 4.a-razreda. Na državno tekmovanje sta se uvrstila Miha Pintarič in Hanna Laj.	Ildikó Kovač
20. 1. 2022	Könyvmoly 2022	Lendvai Könyvtár és Kulturális Központ, Lendvai KKI	A magyar anyanyelvi csoportokban tanuló, illetve a fakultatív magyarórákat látogató diákok egy része idén is bekapcsolódott a Lendvai Könyvtár és Kulturális Központ Könyvmoly olvasásnépszerűsítési programjába. A járványhelyzet miatt ebben a tanévben sem tudták megszervezni az ajándékkönyvek és az elismerések ünnepélyes átadását a könyvtárban, ezért a 47 diáknak majd a magyartanára adja át a 2022. január 20-án eljuttatott ajándékot. A diákok munkáját Dancs Anna, Horvat Laura, László Hermina és Sabó Sibila magyartanárok segítették.	Hermina László
31. 1. 2022	Regijsko tekmovanje v znanju angleškega jezika	Sandra Vida	V ponedeljek, 31.1. 2022, je potekalo regijsko tekmovanje v znanju angleščine za 3. letnike. Udeležilo se ga je 7 dijakov DSŠ Lendava.	Renata Halász
4. 2. 2022	Proslava ob kulturnem prazniku	Anna Dancs, Fredi Cigan, Štefan Kardoš	Na Dvojezični srednji šoli Lendava smo slovenski kulturni praznik obeležili že v petek, 4. februarja, ob 11. uri. Dijaki 1. letnika gimnazije (Maja Dolenčič, David Dawa Pratnekar, Maja Treiber in Lana Vučko) so s pomočjo mentorjev (Anna Dancs, Fredi Cigan in Štefan Kardoš) pripravil krajši uvodni program, v katerem so opozorili, da je bilo letošnje leto v Sloveniji razglašeno za leto arhitekta Jožeta Plečnika in glasbenika Giuseppeja Tartinija, omenjena umetnika so tudi predstavili v posebnih prispevkih. Potem so	Štefan Kardoš

			si dijaki ogledali film Oto, še pred samim ogledom pa jih je nagovoril avtor filma Vasja Rovšnik in eden od igralcev. Celoten program so si dijaki ogledali prek video povezave v matičnih učilnicah ali doma.	
4. 2. 2022	Proslava ob Prešernovem dnevu	Anna Dancs, Fredi Cigan in Štefan Kardoš	Na Dvojezični srednji šoli Lendava smo slovenski kulturni praznik obeležili že v petek, 4. februarja, ob 11. uri. Dijaki 1. letnika gimnazije (Maja Dolenčič, David Dawa Pratnekar, Maja Treiber in Lana Vučko) so s pomočjo mentorjev (Anna Dancs, Fredi Cigan in Štefan Kardoš) pripravil krajši uvodni program, v katerem so opozorili, da je bilo letošnje leto v Sloveniji razglašeno za leto arhitekta Jožeta Plečnika in glasbenika Giuseppeja Tartinija, omenjena umetnika so tudi predstavili v posebnih prispevkih. Potem so si dijaki ogledali film Oto, še pred samim ogledom pa jih je nagovoril avtor filma Vasja Rovšnik in eden od igralcev. Celoten program so si dijaki ogledali prek video povezave v matičnih učilnicah ali doma. A Lendvai Kétnyelvű Középiskolában 2022. február 4-én, pénteken 11 órakor emlékeztünk a Szlovén kultúra napjára. Az 1. éves gimnazisták (Dolenčič Maja, Pratnekar David Dawa, Treiber Maja és Vučko Lana) a mentorok (Dancs Anna, Cigan Fredi és Kardoš Štefan) segítségével rövid bevezető ünnepi megemlékezést készítettek, amelyből megtudhattuk, hogy Szlovéniában az idei évet Plečnik Jože építész és Tartini Giuseppe zeneművész évének nyilvánították. A diákok az említett művészeket külön-külön is bemutatták. Ezután a diákok az Oto című filmet nézték meg. A vetítés előtt pedig Rovšnik Vasja, a film rendezője, és az egyik színész szólt a diákokhoz. A teljes programot a tanulók egy videólinken keresztül nézték meg az osztálytermeikben vagy otthon.	Štefan Kardoš
11. 2. 2022	Streljanje z zračnim orožjem	Attila Horváth	V petek, 11.februarja, 2022 so na strelišču ŠSD Murska Sobota izvedli regijsko prvenstvo v streljanju z zračnim orožjem za srednje šole. DSŠ Lendava so zastopali Milán Galambos, Nik Jaklin in Tessa Timar ter se kot ekipa v kategoriji Standard zračne špuške uvrstili na 2. mesto. Obenem je v posamični konkurenci za dijakinje Tessa Timar odvojila še eno srebrno kolajno.	Attila Horváth
11. 2. 2022	Informativni dnevi 2022	učitelji DSŠ Lendava	V petek, 11., in soboto, 12. februarja 2022, je Dvojezična srednja šola organizirala informativne dneve za učence devetega razreda. Letos so ti ponovno potekali na daljavo, virtualno. Učenci so spoznali programe, ki jih šola ponuja, sodobne oblike dela ter dejavnosti in priložnosti v različnih projektih. Zaposleni in dijaki naše šole smo pripravili virtualni ogled šole in se z učenci na informativnem dnevu virtualno sprehodili po šoli ter na tak način poskušali prikazati vsaj del utrinkov življenja naše šole.	Natalija Pavošević Žoldoš
12. 2. 2022	Državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje	slavisti	V tem šolskem letu po regijskem tekmovanju niso razglasili, kdo bo prejel srebrno Cankarjevo priznanje, izvedeli smo šele po končanem državnem tekmovanju.	mag. Gabriela Zver

			Srebrno Cankarjevo priznanje bodo v tem šolskem letu prejeli: Žiga Tibaut, Kaja Tudjan (državno in regijsko), Klementina Nežič (mentorica mag. Gabriela Zver), Črtomir Kelenc (mentor Štefan Kardoš) in Nika Ferenc (mentorica Lijana Hanc Krapec). Bronasto Cankarjevo priznanje bodo prejeli: Nika Ferenc, Nina Tivadar (mentorica Lijana Hanc Krapec); Črtomir Kelenc, Maja Dolenčič, Maja Treiber, Hanna Laj, Lana Vučko, Zoja Kopinya (mentor: Štefan Kardoš); Žiga Tibaut, Ajda Hozjan, Ema Boroš, Kaja Tudjan, Nejc Hozjan, Klementina Nežič, Maja Muršič, Kristina Sabo (mentorica: mag. Gabriela Zver) in Marina Horvat (mentorica: Saša Adorjan).	
16. 2. 2022	16. mednarodni virtualni sejem učnih podjetij	Brigita Laj, Katarina Ferenc, Fredi Cigan	V sredo, 16. 2. 2022, so dijaki 3. k-, program Ekonomski tehnik, in 4. g-razreda, program Ekonomski tehnik PTI, na 16. virtualnem mednarodnem sejmu učnih podjetij v Celju uspešno predstavili svoje učno podjetje UP Megi d. o. o. Sodelovali so tudi na poslovnih razgovorih, kjer so virtualno ponujali svoje izdelke in storitve. Sodelovala so učna podjetja iz Slovenije in tujine. Prejeli so veliko virtualnih naročil, kar jih je še posebej razveselilo, saj se jim bo tako povečalo stanje na transakcijskem računu. Dijaki so preko spleta razvijali komunikacijske spretnosti, svojo podjetniško žilico in ustvarjalnost. Tako so se kot mladi »podjetniki« preizkusili v poslovanju.	Katarina Ferenc
17. 2. 2022	Emléklap megérkezése	Észak-bácskai Magyar Pedagógusok Egyesülete, KKI Lendva - Anna Dancs	2022. február 17-én, csütörtökön kaptuk meg az Emléklapot Szabadkáról az Észak-bácskai Magyar Pedagógusok Egyesülete által szervezett 22. Kárpát-medencei Himnusz és Szózat szavalóversenyen való részvételről. A Kárpát-medencei Himnusz és Szózat szavalóverseny döntőjére 16 vajdasági és 17 határon túli intézményből, több mint 60 szavaló jelentkezett a versenyre. Romániai, kárpátaljai, szlovákiai, szlovéniai és horvátországi versmondó diákok mérettették meg magukat a vajdaságiakkal. Iskolánk két szavalója: Njakaš Noemi és Tóth Máté Milán eleget tett a felhívásnak. Felkészítő tanárunk Dancs Anna magyartanárnő volt. A nehéz, pandémiás időszakban online szavaltak, és méltóképpen képviselték intézményünket. Kimagasló teljesítményükkel gazdagították a szabadkai ünnepi találkozót (2021. dec. 18-án).	Anna Dancs
23. 2. 2022	Petőfi Sándor tanulmányi verseny iskolai fordulója	A magyartanárok munkaközössége	Petőfi Sándor tanulmányi verseny iskolai fordulója 2022. február 24-én került sor a Petőfi Sándor tanulmányi verseny iskolai fordulójára, amelyen tizenhat diák indult, közülük ketten fakultatív tantárgyként tanulják a magyart. A diákok idén Rose Tremain angol író Gústáv-szonáta című regényét olvasták, amely egy különös barátságról szól. A diákokat Horvat Laura, László Hermina, Sabo Sibila és Sekereš Anita magyartanárok segítették a felkészülésben. Šolsko tekmovanje za Petőfijevo priznanje V četrtek, 24. februarja 2022, je potekalo šolsko tekmovanje za Petőfijevo priznanje. Na	Hermina László

			tekmovanje se je v tem šolskem letu prijavilo 16 dijakov, od teh 2 obiskujeta fakultativni pouk madžarščine. Dijaki so letos prebrali roman angleške pisateljice Rose Tremain z naslovom Gusztáv-szonáta (The Gustav Sonata), ki govori o posebnem prijateljstvu. Mentorice dijakom so bile Laura Horvat, Hermina László, Sibila Sabo in Sekereš Anita Az országos fordulóra az alábbi diákok jutottak be:/ Na državno tekmovanje so se uvrstili naslednji dijaki: Abraham Alida Kiara, Treiber Maja (1. a), Bogdan Lara (fmny/fpm), Močnek Johanna (3. a), Kopinya Zoja (3. c), Lebar Lara, Tivadar Barbara (4. a), Kocon Petra (4. c).	
23. 2. 2022	Zimski športni dan	Aktiv ŠVZ	V tednu pred zimskimi počitnicami, 23. 2. 2022, je Dvojezična srednja šola Lendava organizirala zimski športni dan. Dijaki so lahko izbirali med tremi aktivnostmi: smučanjem ali deskanjem na Rogli, pohodom Pot med krošnjami na Rogli in drsanjem v Ledni dvorani v Mariboru.	Attila Horváth
11. 3. 2022	Obisk ministra za digitalno preobrazbo	/	11. marca 2022 nas je obiskal minister za digitalno preobrazbo Mark Boris Andrijanič. Učitelji in dijaki DSŠ Lendava smo mu predstavili šolo ter naše delo in uspehe zlasti na področju robotike, na katere smo ponosni: - prvo mesto na državnem tekmovanju v kategoriji On stage leta 2015 in 2016, - udeležbo na svetovnem tekmovanju Robocup Junior v kategoriji On stage v Leipzigu v Nemčiji leta 2015, - udeležbo na svetovnem tekmovanju Robocup Junior v kategoriji On stage v Nagoyi na Japonskem leta 2016, - 2. mesto na mednarodnem tekmovanju Clil – Robotik: Slovenija – Nemčija 2050 leta 2021, ki nam je prineslo vstopnico za svetovno tekmovanje, ki bo drugo leto na Hrvaškem. Dijak 4. letnika programa Strojni tehnik Jure Vuk je predstavil delovanje različnih robotov, dijak 3. letnika programa Avtoserviser Zsolt Šooš je predstavil delo pri praktičnem pouku v avtomehanski delavnici, dijak 4. letnika programa Strojni tehnik Luka Denša pa svojo zaključno nalogo na temo točilnik medu. 2022. március 11-én meglátogatott bennünket Andrijanič Mark Boris, a digitális átalakulásért felelős miniszter. A Lendvai KKI diákjai és tanárai bemutattuk neki az iskolánkat és az itt folyó munkát, főképp a robotika területén elért eredményeket, amelyekre különösen büszkék vagyunk: - első helyezés az országos bajnokságon az On stage kategóriában 2015-ben és 2016-ban, - részvétel a Robocup Junior világbajnokságon a németországi Lipcsében 2015-ben, - részvétel a Robocup Junior világbajnokságon Nagoyában, Japánban 2016-ban, - 2. helyezés a CLIL – Robotik Szlovénia-Németország 2050 nemzetközi versenyen 2021-ben, ami biztosította a jövőre, Horvátországban megrendezett világbajnokságon való részvételt.	Dario Molnar

			Vuk Jure, 4. évfolyamos gépészmérnök különböző robotok működését mutatta be, Šooš Zolt, 3. évfolyamos autószerelő pedig bemutatta a gyakorlati oktatás folyamatát az autószerelő műhelyben, emellett még Denša Luka, 4. évfolyamos gépészmérnök bemutatta záró dolgozatát, egy mézadagoló berendezést.	
12. 3. 2022	XX.državno tekmovanje mladih zgodovinarjev	Mag.B.Horváth	12. 3. 2022 je na Šolskem centru Postojna potekalo XX. državno tekmovanje mladih zgodovinarjev. Tema letošnjega tekmovanja je bila druga svetovna vojna. Dijakinja Anemari Jaklin Zadavec iz 3. k- in dijak Buda György Kepe iz 1.a-razreda sta prejela bronasto priznanje.	mag. B. Horváth
12. 3. 2022	Državno tekmovanje iz digitalne fotografije	Helena Antolin Tibaut	Dijakinja Kaja Tibaut iz 2. a-razreda se je v okviru fotografskega natečaja ZOTKS uvrstila na državno tekmovanje iz digitalne fotografije, ki je potekalo v Ljubljani na Fakulteti za elektrotehniko.	Helena Antolin Tibaut
14. 3. 2022	Erasmus+ mobilnost učiteljev	Lučka Bačič	V okviru programa Erasmus+ smo se v času od 14. do 18. marca 2022 štirje učitelji udeležili mobilnosti na Finskem na dveh srednjih strokovnih šolah v mestih Kokkola v osrednji Finski in Rovaniemi na severu ob arktičnem krogu. Gre za velika srednješolska centra, ki imata vsak po pet enot na različnih lokacijah s približno 5000 dijaki oz. udeleženci izobraževanja. Namen mobilnosti je bilo sledenje na delovnem mestu oziroma »job shadowing«. Spoznavali smo finski šolski sistem, šolo in šolske delavnice, organizacijo in izvajanje pouka ter praktičnega usposabljanja z delom.	Lučka Bačič
15. 3. 2022	Március 15-ei ünnepi megemlékezés/15. marec – madžarski narodni praznik	A magyartanárok munkaközössége - Sekereš Anita	A Lendvai Kétnyelvű Középiskolában 2022. március 15-én, kedden 12 órakor emlékeztünk meg a magyar nemzeti ünnepről. A műsorban Kelenc Črtomir, Kepe Buda György, Abraham Alida Kiara, Bukovec Lana, Treiber Maja, Galambos Milán, Bogdan Lana, Tóth Milán Máté, Sobočan Domen, Njakaš Noemi, Hozjan Nika, Kopinja Gojnik Nick Manuel, Tibaut Žiga és Žižek Kaja szerepeltek, mentoraik Berden Dejan, Horvat Aleksandra, Sekereš Anita és Šantak Borut voltak. Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc 174. évfordulójának tiszteletére készült rövid ünnepi megemlékezés mottója a szabadság volt. Ezt követően a diákok a Made in Hungaria című zenés vígjátékot tekintették meg. A járványhelyzet miatt az ünnepi megemlékezésre idén is a tantermekben, online formában került sor. Na Dvojezični srednji šoli Lendava smo madžarski narodni praznik obeležili v torek, 15. marca, ob 12. uri. V kratkem kulturnem programu so sodelovali naslednji dijaki: Črtomir Kelenc, Buda György Kepe, Alida Kiara Abraham, Lana Bukovec, Maja Treiber, Milán Galambos, Lana Bogdan, Milán Máté Tóth, Domen Sobočan, Noemi Njakaš, Nika Hozjan, Nick Manuel Kopinja Gojnik, Žiga Tibaut in Kaja Žižek s pomočjo mentorjev (Dejan Berden, Borut Šantak, Aleksandra Horvat in Anita Sekereš). V duhu gesla svoboda so obeležili 174. obletnico	Anita Sekereš

			revolucije 1848/49. Dijaki so si nato ogledali glasbeno komedijo Made in Hungaria. Celoten program so si ogledali prek video povezave v svojih učilnicah.	
16. 3. 2022	Predavanje za strokovne delavce	dr. Sebastjan Kristovič	V okviru promocije zdravja na delovnem mestu smo letos posebno pozornost namenili skrbi za psihofizično aktivnost, skrbi za zdravstveno preventivo, skrbi za pozitivno klimo na delovnem mestu in skrbi za duševno zdravje. Zato smo v goste povabili dr. Sebastjana Kristoviča, ki je pripravil predavanje za kolektiv DSŠ Lendava. Dotaknil se je medosebnih odnosov in transparentne komunikacije s poudarkom na duševnem zdravju.	Alenka Lovrenčec
17. 3. 2022	Mednarodni matematični Kenguru 2022+odbirni del	Aktiv MAT	Na šolskem tekmovanju iz Mednarodnega matematičnega Kenguruja je sodelovalo 69 dijakov (v kategorijah A, B in C), na odbirnem delu pa 47 dijakov (v kategorijah A in B). Na državno tekmovanje se je uvrstil David Küplen iz 2.k-razreda (mentorica: Helena Antolin Tibaut). Bronasta priznanja je prejelo 22 dijakov. Tekmovanje je organizirala DMFA Slovenije, izvedel pa ga je aktiv matematikov (mentorice: Helena Antolin Tibaut, Sandra Sabo, Simona Šamu).	Helena Antolin Tibaut
18. 3. 2022	A Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum látogatása - Obisk dijakov in profesorjev iz Zalaegerszega	DSŠ Lendava - KKI Lendva, Dancs Anna	V petek, 18. marca 2022, so Dvojezično srednjo šolo Lendava obiskali dijaki in profesorji Tehniške šole SZC Széchenyi István iz Zalaegerszega. Goste je pozdravil Tibor Tomšič, namestnik ravnateljice, Anna Dancs, učiteljica madžarščine, pa je predstavila šolo in vzgojno-izobraževalno delo, ki poteka v zavodu. Obiskali so tudi šolske delavnice, kjer jim je dobrodošlico izrekel Janez Somi, učitelj praktičnega pouka, ki jim je razložil zanimivosti poklicev. Attila Horváth, učitelj športne vzgoje, je gostom predstavil dejavnosti v športni dvorani naše šole. Gostje so po ogledu šolskega kompleksa svojo strokovno ekskurzijo nadaljevali z ogledom nekaterih znamenitosti mesta Lendava. 2022. március 18-án, pénteken a Lendvai Kétnyelvű Középiskola a Határtalanul c. program keretében fogadta a Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum diákjait és tanárait. A vendégeket Tomšič Tibor igazgatóhelyettes köszöntötte, Dancs Anna magyartanár bemutatta az iskolát és az intézményben folyó munkát. Megtekintették a tanműhelyeket is, ahol Somi Janez iskolánk gyakorlati oktatásának tanára fogadta őket, elmagyarázva nekik a szakmák fortélyait. Iskolánk sportcsarnokában folyó tevékenységeket pedig Horváth Attila testnevelési tanár mutatta be a vendégeinknek. Ezen kívül a vendégek megtekintették Lendva nevezetességeit is.	Anna Dancs
18. 3. 2022	Projekt Dual Transfer	DSŠL	V petek, 18. marca, je Pomurska gospodarska zbornica v okviru projekta Dual Transfer za učence 9. razreda Dvojezične osnovne šole 1 Lendava organizirala ogled dobrih praks, v okviru katerega so si ogledali dve uspešni pomurski podjetji in Dvojezično srednjo šolo	Dario Molnar

			Lendava. Učenci so s tem dobili priložnost ogleda srednje šole v živo, obenem pa smo jim predstavili naše izobraževalne programe.	
18. 3. 2022	TALENTVET – študijsko srečanje v Brašovu	Tibor Tomšič	Med 14. in 18. marcem 2022 sta se učitelja naše šole Alen Vugrinec in Tibor Tomšič udeležila študijskega srečanja v okviru ERASMUS+ projekta TALENTVET v romunskem Brašovu.	Tibor Tomšič
19. 3. 2022	Državno tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado	Ildikó Kovač	V soboto, 19. marca 2022, je na Pedagoški fakulteti v Ljubljani potekalo državno tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado. Tekmovanja sta se udeležila Hanna Laj, dijakinja 2. a-razreda, in Miha Pintarič, dijak 1. a-razreda. Mentorica dijakov je bila Ildikó Kovač, profesorica biologije. Miha Pintarič, dijak 1. a-razreda, je prejel srebrno priznanje.	Ildikó Kovač
22. 3. 2022	Državno posamično srednješolsko tekmovanje v badmintonu	Aktiv ŠVZ	V torek, 22. 3. 2022, smo na Dvojezični srednji šoli Lendava organizirali Državno posamično srednješolsko prvenstvo v badmintonu. Tekmovanja se je udeležilo 78 dijakov in dijakinj iz 30 srednjih šol. Tekmovali so v kategorijah licencirani dijaki in dijakinje (na dva dobljena niza do 15 točk) ter v kategoriji nelicencirani dijaki in dijakinje (en dobljeni niz do 21 točk). V kategoriji licenciranih dijakov je prvo mesto osvojil Žiga Podgoršek (Gimnazija Šentvid Ljubljana), ki je bil v finalu boljši od Marka Koroše (III. Gimnazija Maribor). Tretje mesto sta osvojila Andraž Pungartnik (Srednja ekonomska šola in gimnazija Maribor) in Nale Pal Stankov (Gimnazija Šentvid Ljubljana). V kategoriji licenciranih dijakinj je zmagala Špela Alič (Gimnazija Bežigrad), ki je v finalu premagala Anjo Jordan (Gimnazija Šiška). Tretje mesto sta osvojili Nika Bedič (Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer) in Kim Matovič (gimnazija Šiška). V kategoriji nelicencirani dijaki je prvo mesto osvojil Leon Geršak (Šolski center Celje), ki je v finalu premagal Urbana Pečjaka (Šolski center Novo mesto). Tretje mesto sta osvojila Nikolaj Kevo (Gimnazija Brežice) ter Sergej Kostić (Srednja elektro- računalniška šola Maribor). V kategoriji nelicencirane dijakinje je zmagala Izza Jug (Prva gimnazija Maribor), ki je v finalu premagala Evo Nahtigal Lavrič (Šolski center Novo mesto). Tretje mesto sta osvojili Nuša Senčar (Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer) ter Polona Avsenik (Zavod Sv. Stanislava, PE Škofijska klasična gimnazija). Našo šolo so zastopali: Sofija Njakaš, Anemari Jaklin Zdravec, Zoja Kopinya, Sara Tot, Miha Pintarič, Blaž Gönc, Jakob Kralj, Luka Gavrilovič, Žan Litrop, Žiga Tibaut in Marsel Škraban. Najboljšo uvrstitev je dosegla Anemari Jaklin Zdravec, ki je osvojila 5. – 8. mesto pri nelicenciranih dijakinjah. Uvrstitev na 9.-16. mesto sta v kategoriji nelicenciranih dijakinj dosegli Sofija Njakaš in Sara Tot. Pri nelicenciranih dijakih sta se najbolje odrezala Luka Gavrilovič in Žan Litrop, ki sta se uvrstila na	Miha Horvat

			9.- 16. mesto. Ostali predstavniki naše šole so tekmovanje zaključili v skupini.	
23. 3. 2022	Rezultat fotografskega natečaja "Naj hišni ljubljencek"	Brigita Laj, Fredi Cigan	Decembra 2021 je učno podjetje Megi d. o. o. objavilo fotografski natečaj »Naj hišni ljubljencek«. Sodelovalo je 12 dijakov naše šole. Na spletni strani so objavili fotografije svojih ljubkih živalic. Zmagovalci natečaja so bili: 1. mesto: Nik Balažic, 3. c, 2. mesto: Nejc Nagy, 3. c, in 3. mesto: Neja Petkovič, 5. g.	Brigita Laj
23. 3. 2022	Šolsko tekmovanje iz znanja računovodstva	Katarina Ferenc	V sredo, 23. marca 2022, je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz znanja računovodstva. Sodelovalo je 6 dijakov programa Ekonomski tehnik iz 2. in 3. letnika. Na državno tekmovanje so se uvrstili Kaja Tudjan iz 3. k-razreda, Iva Žoldoš in Viktorija Kebl iz 2.k-razreda.	Katarina Ferenc
24. 3. 2022	Spletni seminar Krepitev finančnih veščin in Gremo na borzo	Brigita Laj, Katarina Ferenc	Dijaki 2. k-, 3. k-, 4. k-, 4. g- in 5. g-razreda programa Ekonomski tehnik so se v torek, 22. 3. 2022, udeležili spletnega seminarja KREPITEV FINANČNIH VEŠČIN, ki je bil organiziran v sklopu Dnevov odprtih vrat v finančni svet za srednje šole s strani Združenja bank Slovenije. Dijaki so spoznali naslednje vsebine: vloga bank in osebne finance za mlade, kdaj so mladi kreditno sposobni, kaj je dobro vedeti o zavarovalništvu, kako varčevati v vzajemnih skladih ter varstvo in pravice mladih uporabnikov finančnih storitev. V četrtek, 24. 3. 2022, so se dijaki izobraževalnega programa Ekonomski tehnik na spletnem seminarju z naslovom GREMO NA BORZO pridružili tudi dijaki gimnazije 2. a- in 3. a-razreda. Spoznali so borzo in njeno vlogo ter trgovanje z vrednostnimi papirji.	Brigita Laj
1. 4. 2022	Matematični oddih (2. del)	Profesorice matematike	Aktiv matematičark je za dijake zaključnih letnikov (4. a-, 4. d-, 4. k-, 5. g- in 5. h-razreda) v času od 1. do 4. 4. 2022 organiziral in izvedel priprave na splošno in poklicno maturo iz matematike. Tridnevne priprave, ki so potekale v ČŠOD Gorenje, smo izvajale vse tri profesorice matematike (prof. Helena Antolin Tibaut, prof. Sandra Sabo in prof. Simona Šamu), pri rekreativnih dejavnostih in odmorih pa sta sodelovala prof. Blaž Sobočan in prof. Borut Petkovič. Med intenzivnimi pripravami smo si privoščili počitek in rekreacijo. Podali smo se na sprehod po bližnji okolici, ki jo je drugi dan pobelil sneg. Rekreacija je potekala tudi v športni dvorani, kjer so dijaki med drugim preizkusili tudi plezalno steno, dan pa smo zaključili s kvizi in družabnimi igrami. Zadnjemu krogu priprav na maturo je sledila evalvacija, nato pa smo se zadovoljni in polni vtisov odpravili proti domu.	Simona Šamu
3. 4. 2022	Erasmus+ mobilnost Budimpešta	Lučka Bačič	V času od 3. 4. do 22. 4. 2022 je v okviru programa Erasmus+ potekala mobilnost dijakov in učiteljev v Budimpešti. Sedem dijakov (2 strojnika in 5 kemičark) je opravljalo 3-tedensko praktično usposabljanje v podjetjih v Budimpešti, štirje učitelji pa so se udeležili "job shadowinga" v podjetjih in strokovnih šolah v trajanju enega tedna.	Lučka Bačič

4. 4. 2022	Tehniški dan	Učitelji in dijaki DSŠL	V ponedeljek, 4. 4. 2022, so nas obiskali učenci 8. in 9. razredov iz OŠ Črenšovci. Učitelji in dijaki smo jim pripravili tehniški dan. 50 učencev si je najprej ogledalo video predstavitev naše šole, nato pa so v štirih skupinah sodelovali in spoznavali posamezna strokovna področja, ki so jim jih prikazali naši učitelji in dijaki. V šolski delavnici so spoznavali varjenje in rezanje, delovanje učnega podjetja na področju ekonomije, programiranje in 3D-modeliranje s področja strojništva ter prisostvovali nekaj kemijskim poskusom. Na manjši pogostitvi, ki smo jim jo pripravili na koncu, so izrazili zadovoljstvo in dobro počutje na naši šoli.	Lučka Bačič
5. 4. 2022	Strokovni izlet	Aktiv učiteljev ŠVZ	Aktiv učiteljev ŠVZ se je v sredo 5. 4. 2022 udeležil strokovnega izleta v Ljubljano. Po ogledu premijere športnega filma "2017" so si ogledali še center Woop v Murski Soboti in se seznanili z možnostjo izvajanje športnih dnevor v drugačni obliki.	Attila Horváth
5. 4. 2022	Dijaki in profesorji Gimnazije Óbuda iz Budimpešte v Sloveniji po poteh vojakov iz prve svetovne vojne - Az I. világháború katonáinak nyomában az Óbudai Gimnázium diákjai és tanárai Szlovéniában	DSŠ Lendava - KKI Lendva, Dancs Anna	Dijaki in profesorji Gimnazije Óbuda so se odpravili na petdnevni izlet, njihova prva postaja je bila Lendava. V torek, 5. aprila 2022, smo jih tako sprejeli tudi na naši šoli. Omenjeni dijaki obiskujejo 11. razred Gimnazije Óbuda, z njimi pa sta prišla njihova razredničarka in profesor zgodovine. Goste je pozdravil Tibor Tomšič, namestnik ravnateljice, nato pa je Anna Dancs, profesorica madžarščine, predstavila našo dvojezično srednjo šolo in jih seznanila z dvojezičnim izobraževalnim sistemom. Obiskali so tudi delavnice, kjer jim je dobrodošlico izrekel Janez Somi, učitelj praktičnega pouka, ki jim je razložil zanimivosti poklicev. Ogledali so si tudi našo športno dvorano. Gostje so si v nadaljevanju ogledali znamenitosti Lendave, med drugim stalno razstavo v sinagogi in Galerijo-muzej Lendava. Obiskali so tudi Center Bánffy in si ogledali Gledališko in koncertno dvorano Lendava, ki jo je zasnoval Imre Makovecz, veliki madžarski arhitekt svetovnega slovesa. Naslednji dan so se odpravili raziskovat Slovenijo. Ötnapos kirándulásuk első állomása Lendva volt. 2022.04.05-én, kedden iskolánkban a Határtalanul c. pályázat keretében fogadtuk az Óbudai Gimnázium diákjait és tanárait. A diákok a budapesti gimnázium 11-es osztályának diákjai voltak, valamint osztályfőnökük és történelemtanáruk. A vendégeket Tomšič Tibor igazgatóhelyettes köszöntötte, Dancs Anna magyartanár körbevezette őket a kétnyelvű középiskolában, ahol megismerkedhettek a kétnyelvű oktatással, és elmagyarázta nekik, hogy működik a szlovén-magyar kétnyelvű oktatási-nevelési rendszer. Megtekintették a tanműhelyeket is, ahol Somi Janez iskolánk gyakorlati oktatásának tanára fogadta őket, elmagyarázva nekik a szakmák fortélyait. De megnézték iskolánk	Anna Dancs

			sportcsarnokát is. Majd megnézték Lendva nevezetességeit, többek között a zsinagógában az állandó kiállítást, a várban pedig a Galéria Múzeumot. Utána látogatást tettek a Bánffy központba és betekintést nyerhettek a Makovecz Imre által tervezett Színház- és Hangversenyterem pannon építészetének remek helyiségeibe. Másnap elindultak felfedezni Szlovéniát.	
6. 4. 2022	Streljanje z zračnim orožjem	Attila Horváth	V sredo, 6.4.2022, so se trije dijaki DSŠ Lendava udeležili državnega prvenstva v streljanju z zračnim orožjem v Ljubljani. V kategoriji "standardna puška" je ekipa v sestavi Milan Galambos, Tessa Timar in Nik Jaklin zasedla 7. mesto.	Attila Horváth
6. 4. 2022	Predavanje za strokovne delavce	Polona Požgan	V sproščenem, duhovitem in motivacijsko naravnem predavanju je Polona Požgan govorila o komunikaciji, ki je ključna za ustvarjanje medosebnih odnosov. Svet, v katerem živimo, namreč ne potrebuje več uspešnih, temveč več prijaznih ljudi. Vendar pa ne moremo biti prijazni do drugih, če nismo najprej prijazni do sebe. Ljudje ne moremo lepo komunicirati z drugimi, če najprej lepo ne komuniciramo sami s sabo. Zato je za dobro vzdušje v delovnem okolju potrebno dobro vzdušje znotraj vsakega zaposlenega: (ne)nasmeh in (ne)prijaznost sta odraz našega notranjega sveta, povezanega z voljo do življenja in vsega lepega, kar nam je dano. In to navkljub časom, v katerih smo.	Alenka Lovrenčec
7. 4. 2022	Obisk dijakov iz Nove Gorice	Brigita Laj, Fredi Cigan	V četrtek, 7. 4. 2022, so nas obiskali dijaki 3. letnika programa Ekonomski tehnik Srednje ekonomske in trgovske šole Šolskega centra Nova Gorica. Učitelji in dijaki smo jim pripravili kratko predstavitev naše šole, in sicer na 4 točkah: učno podjetje, kemija, programiranje robotov in predstavitev učenja madžarščine III. Tako dijaki kot učiteljice so bili navdušeni tako nad samo šolo kot tudi nad delavnicami, ki smo jih pripravili.	Brigita Laj
8. 4. 2022	Čistilna akcija »Očistimo občino Lendava«	Šola, učitelji, ki so poučevali v dotičnem razredu	Dijaki 1. b-, 1. d-, 1. k-, 1. g- in 2. c-razreda so se v petek, 8. 4. 2022, pridružili čistilni akciji »Očistimo občino Lendava«. Skupaj s profesorji so se lotili čiščenja neposredne okolice šole in poti, ki vodi do trgovine Eurospin. Pobrli so odpadke in s tem poskrbeli za čistejšo okolje ter urejeno okolico.	Saša Adorjan
8. 4. 2022	Obisk dijakov Gimnazije Poljane	Tibor Tomšič	V petek, 8. aprila, so v okviru strokovne ekskurzije Dvojezično srednjo šolo obiskali dijaki 2. letnika Gimnazije Poljane. Prisostvovali so pri treh urah pouka, ki je ta dan potekal v 2. a-razredu, in sicer pri biologiji, madžarščini in zgodovini.	Tibor Tomšič
9. 4. 2022	Petőfi Sándor tanulmányi verseny	MNMI, a magyartanárok munkaközössége	A Petőfi Sándor tanulmányi verseny országos fordulója 2022. április 9-én, szombaton került sor a Petőfi Sándor tanulmányi verseny országos fordulójára, amelyen a nyolc továbbjutó közül végül hat diák indult. A diákok Rose Tremain angol író Gústáv-szonáta című regénye alapján, szempontok szerint esszé-dolgozatot írtak. A versenyt a Magyar Nemzetiségi	Hermina László

			Művelődési Intézet szervezte meg. Državno tekmovanje za Petőfijevo priznanje V soboto, 9. aprila 2022, je potekalo državno tekmovanje za Petőfijevo priznanje. Na tekmovanje se je uvrstilo 8 dijakov, udeležilo se ga je 6. Dijaki so pisali esej na podlagi romana Gustavova sonata pisateljice Rose Tremain. Tekmovanje je potekalo v organizaciji Zavoda za kulturo madžarske narodnosti.	
13. 4. 2022	Mali nogomet za dijake	Aktiv ŠVZ	V sredo, 13. 4. 2022, so se naši dijaki udeležili četrtfinala državnega turnirja v malem nogometu za dijake srednjih šol. Tekmovanje se je odvijalo na naši šoli. Sodelovale so štiri srednje šole. V prvem krogu so se naši dijaki pomerili s Šolskim centrom Velenje in po zaostanku z 0:1 zmagali s 3:1. V drugem krogu je bil naš nasprotnik SERŠ Maribor. Naši nogometaši so zmagali z 2:1. S to zmago se je naša šola uvrstila v polfinale državnega tekmovanja v malem nogometu.	Borut Petkovič
13. 4. 2022	Predavanje o krvodajalstvu	Boštjan Novak in Natalija Gomzi Jablanovec	V sredo, 13. 4. 2022, smo na šoli gostili Natalijo Gomzi Jablanovec, sekretarko Območnega združenja Rdečega križa Lendava, in Boštjana Novaka, strokovnega sodelavca Rdečega križa Slovenije. Ta je dijakom 4. a- in 4. k-razreda predaval o krvodajalstvu, pri tem pa je še posebej poudaril, kako pomembno je, da se tudi mladi udeležujejo krvodajalskih akcij in na ta način morda komu celo rešijo življenje.	Saša Adorjan
13. 4. 2022	22. državno tekmovanje iz znanja računovodstva	Katarina Ferenc	V sredo, 13. aprila 2022, je preko zooma potekalo državno tekmovanje iz znanja računovodstva v organizaciji Ekonomske šole Novo mesto. Dijakinje Iva Žoldoš, Viktorija Kebel in Kaja Tudjan so prejele priznanje za udeležbo.	Katarina Ferenc
20. 4. 2022	Spoznavanje lokalnih podjetij	Aktiv ekonomistov	V sredo, 20. aprila 2022, so dijaki izobraževalnih programov Ekonomski tehnik, Ekonomski tehnik PTI, Trgovca, Gastronomske in hotelske storitve in dijaki 3. a-razreda izobraževalnega programa Gimnazija v okviru tedna dejavnosti obiskali podjetje Ocean Orchids v Dobrovniku, ki je od leta 2005 vodilni proizvajalec orhidej rodu falenopsis. Ogledali so si tropski vrt. Videli so tudi, kako poteka vzgoja teh rastlin. Za kratko sprostitev je bilo poskrbljeno ob Bukovniškem jezeru. Obiskali so tudi Paradajz d. o. o. v Renkovcih, kjer so jim izčrpno predstavili pridelavo več vrst paradižnikov in kumaric. Uživali so tudi v degustaciji "LUŠTnih" paradižnikov. Strokovna ekskurzija se je zaključila v Tešanovcih v čokoladnici Passero, kjer so jim prikazali pripravo čokoladnih izdelkov, s katerimi so se tudi posladkali. Ogledali pa so si tudi Panonsko vas, kjer so počitniški apartmaji in vile, zgrajene v podeželskem slogu. Spremljali so jih Brigita Laj, Katarina Ferenc, Nives Kuhar in Laura Horvat.	Katarina Ferenc
20. 4. 2022	Obisk podjetij v tednu dejavnosti	Fredi Cigan	Dijaki 1. d (strojni tehnik), 1. e (avtoserviser), 1. f (elektrikar in mehatronik operater) in 1. k (strojni tehnik) so v sklopu tedna dejavnosti obiskali podjetja Megras v Murski Soboti ter Elrad in Reflex v Gornji Radgoni. Ogledali so si proizvodnjo in spoznali, kako poteka delo v	Dario Molnar

			omenjenih podjetjih. Az 1. D-st, 1. E-as, 1. F-ele, 1. F-meh és az 1. K-st osztályok diákjai a tevékenységi hét keretében ellátogattak a muraszombati Megras és a Gornja Radgona-i Elrad és a Reflex vállalatba. A szakmai látogatáson betekintést kaptak a termelési folyamatba, valamint tájékozódtak arról is, hogyan zajlik az említett cégekben a munka.	
20. 4. 2022	Mednarodna likovna kolonija v Bad Radkersburgu	Klementina Črešnjovec	Dijakinji Elisa Lebar iz 1. b-razreda in Lana Vučko iz 1. a-razreda sta se udeležili 3-dnevne Mednarodne likovne kolonije v obmejnem Bad Radkersburgu. Šlo je za 4. likovno kolonijo z naslovom »Sožitje različnosti«, ki jo je gostila tamkajšnja šola BORG. V sodelovanju in ustvarjanju na likovni koloniji so se združile naslednje šole: GFML, II. gimnazija Varaždin, Umetniška gimnazija Nova Gorica, šola gostiteljica BORG Radkersburg in DSŠL. Dijaki so ustvarjali v dvojicah in ustvarili dve likovni deli na temo »Sožitje različnosti«. Osnovna tema Mednarodne likovne kolonije je bila sodelovanje, ustvarjanje, povezovanje in sprejemanje kompromisov ne glede na to, da dijaki prihajajo iz različnih mest in držav ter da je njihov pogled na svet drugačen. Mladi ustvarjalci so pod mentorstvom svojih profesorjev na področju likovne umetnosti uspešno in ustvarjalno zaključili likovno kolonijo. Spoznali so, da ni pomembno, od kod prihajaš, temveč da si pripravljen sprejemati raznolikost in drugačnost v času, v katerem živimo.	Klementina Črešnjovec
20. 4. 2022	Spomladanski teden dejavnosti 2022	ŠRT	Letos je spomladanski Teden dejavnosti potekal od 20. do 26. aprila. Dijaki zaključnih letnikov so imeli strnjene priprave na maturo in zaključni izpit. Ostali dijaki pa so imeli delavnice z naslednjimi vsebinami: Podjetnost, Biosferno območje Mura, Ta medeni dan, Obisk etnografskega muzeja v Ljubljani, Dan za umetnost, KIZ in Urejanje šolskega eko vrta. Izpeljali smo tudi strokovne ekskurzije z različnih predmetnih področij ter ekskurziji v Szeged in Budimpesto.	Natalija Pavošević Žoldoš
21. 4. 2022	Obisk Slovenskega etnografskega muzeja	Silvija Kolarič	V četrtek, 21. 4. 2022, so dijaki 4. a-razreda obiskali Slovenski etnografski muzej. Ogledali so si razstavo, ki govori o človeku in njegovem umeščanju v svet. Skozi sedem razstavnih poglavij so spoznali in razmišljali o razmerjih med seboj in drugimi ter se seznanili s človekovo vpetostjo v prostor in čas. Dotaknili so se vsebin, kot so: jaz in posameznik, moja družina, moja skupnost, čez meje domačega kraja, moj narod, moja ali tuja drugačnost in jaz. Nato so se udeležili delavnice o simbolih in o državi ter podali svoje poglede na idealno državo.	Silvija Kolarič
21. 4. 2022	Dan za umetnost	Klementina Črešnjovec	Dijaki prvih letnikov, 1. a-razreda (program Gimnazija), 1. b-razreda (Predšolska vzgoja) in 1. g-razreda (Frizer), so imeli 21. 4. 2022 tako imenovani Dan za umetnost, zato so se odpravili v Ljubljano na ogled aktualne razstave na Jakopičevem sprehajališču in na ogled razstave z	Klementina Črešnjovec

			naslovom Foto/ Grafika v Mednarodnem grafičnem likovnem centru.	
22. 4. 2022	Državno tekmovanje Književnost na filmu 9	Borut Šantak, Štefan Kardoš	Na državnem tekmovanju Književnost na filmu 9 je ocenjevalna komisija v sestavi Miha Hočvar, Mojca Nidorfer, Andrej Rozman Roza in Senija Smajlagič (predsednica) razglasila, da so dijaki Dvojezične srednje šole Lendava Črtomir Kelenc, Kaja Tibaut in Tija Sakač pod mentorskim vodstvom Boruta Šantaka in Štefana Kardoša postali državni prvaki v kategoriji 1. in 2. letnikov gimnazije s kratkim filmom Seme zla (po literarni predlogi Rošlin in Verjanko). Pri snemanju filma so sodelovali tudi drugi dijaki in učitelji DSŠ Lendava. Film bo predvajan na slavnostni podelitvi zlatih priznanj v Kinodvoru v Ljubljani 22. 4. 2022. Az Irodalom a filmen 9 c. országos versenyen a Hočvar Miha, Nidorfer Mojca, Rozman Andrej Roza és Smajlagič Senija (elnök) alkotta zsűri kihirdette, hogy a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai Kelenc Črtomir, Tibaut Kaja és Sakač Tija, Šantak Borut és Kardoš Štefan mentorok vezetésével, a Seme zla (A gonoszság magva) (a Rošlin in Verjanko népballada alapján) című kisfilmmükkel országos bajnokok lettek a gimnázium 1. és 2. évfolyamos kategóriában. A film forgatásában a Lendvai KKI többi diákja és tanára is részt vett. A filmet 2022. április 22-én a ljubljana Kinodvorban megrendezésre kerülő díjátadó ünnepségen vetítik.	Štefan Kardoš
22. 4. 2022	Ta medeni dan	ŠRT/Natalija Pavošević Žoldoš	Tokrat smo dan Zemlje na naši šoli obeležili na prav poseben način. Poimenovali smo ga Ta medeni dan. Namen tega dneva je bilo izobraževanje in informiranje dijakov o pomenu čebelarstva in čebel. V prvem delu dneva smo poudarili pomen čebele kot pomembne opraševalke za kmetijstvo in pridobivanje hrane. Nato je sledila priprava na tržnico, na kateri so se vsi razredi predstavili z izdelki, ki so bili povezani s temo dneva. Idejo so dijaki razvijali že nekaj tednov in s tem krepili kompetenco podjetnosti, samoiniciativnost, ustvarjalnost in inovativnost. Tržnica je bila uspešna, saj so dijaki z različnimi izdelki pokazali svojo kreativnost in pripravljenost na nove izzive.	Natalija Pavošević Žoldoš
23. 4. 2022	22. državno tekmovanje v znanju matematike	Aktiv matematikov	V soboto, 23. 4. 2022, je bil aktiv matematikov DSŠ organizator 22. državnega tekmovanja v znanju matematike (za kategorijo A, B in C). Na državno tekmovanje iz znanja matematike (kategorija B) se je uvrstil David Küplen iz 2. k-razreda (mentorica Helena Antolin Tibaut).	Sandra Sabo
25. 4. 2022	Strokovna ekskurzija v Budimpešto 2022 - Budapesti tanulmányi kirandulás 2022	DSŠ Lendava - KKI Lendva, Dancs Anna	Dijaki 3. letnika gimnazije in strokovnih programov ter 4. letnika programov PTI so se 25. in 26. aprila 2022 udeležili dvodnevne strokovne ekskurzije v Budimpešto, ki jo je organizirala profesorica Anna Dancs, dijake pa so spremljali tudi razredniki in nadomestni razredniki, in sicer Laura Horvat, Aleksandra Horvat, Anita Sekereš in Attila Horváth. Prvi dan so si ogledali Matjažovo cerkev, Ribiško	Anna Dancs

		trdnjavo, okolico Budimskega gradu in največjo knjižnico na Madžarskem, to je Državno Széchenyijevo knjižnico, kjer so si ogledali izvirnike prvih madžarskih knjig, natisnjenih v letih 1573 in 1574 v današnji Sloveniji. To so tri knjige pridigarja Györgya Kultsárja v madžarščini, najbolj znana med njimi je Postilla. Popoldne so si vzeli čas za ogled čudovitega dvorca v Gödöllőju, zvečer pa so uživali v vrvežu ulice Váci. Nato je sledilo nočno križarjenje po Donavi, med katerim so vsi prisotni bili očarani nad lepo osvetljeno prestolnico. Prvi del drugega dne je najprej bil namenjen ogledu madžarskega parlamenta, nato pa so si vzeli čas še za živalski vrt. Zaradi obnove Verižnega mostu in zapore določenih pomembnih ulic ter trgov si niso mogli ogledati Citadele, so pa obiskali Baziliko sv. Štefana in Trg herojev. Vzdušje je bilo zelo prijetno, tudi vreme jim je bilo oba dneva naklonjeno. Program ekskurzije je bil zelo bogat. 2022. április 25-én és 26-án a hároméves gimnazisták és szakközépiskolások a már hagyományossá vált budapesti tanulmányi kiránduláson vettek részt. Ezúttal a diákoknak és a tanároknak a határt átlépve nem volt szükségük ÁOT (PCT) igazolást felmutatni. Az első napon többek között megtekintették a Mátyás-templomot és a Halászbástyát, majd a budai várnegyedben megnézték a királyi palotát és a középkori várnegyedet. Majd az Országos Széchenyi Könyvtár megtekintése következett, amely 1802. november 25-én volt megalapítva első magyar nemzeti közintézményként. A könyvtárban kuriózumként megtekintették az OSZK-ban őrzött lendvai nyomtatványok eredeti példányát, amelyek a mai Szlovénia területén 1573 és 1574-ben nyomtatott első magyar könyvek voltak, illetve Kultsár György prédikátor máig három ismert magyar nyelvű könyve volt. Legismertebb közülük a „Postilla”. Délután ellátogattak a gyönyörű gödöllői kastélyba, este pedig megnézték a Belvárost, Budapest szívét, sétát tettek a Váci utcán, ahol élvezték a turisták általi nyüzsgést. Aztán következett egy különleges éjszakai városnéző sétahajó kirándulás a Dunán. A főváros fényei a Dunán hajókázva is elbűvölőek. A városnéző program gyönyörű és egyedi hangulatot varázsolt élénk. A kirándulás másnapján a Magyar Parlament megtekintésével kezdték a napot, majd időt szakítottak az állatkert megtekintésére is. A Lánchíd felújítása, egyes fontos utcák és terek bezárása miatt is sikeresen megvalósították a tervezett programot: megtekintették a Szent István-Bazilikát, a Hősök terét Zala Görgy alkotásaival. Viszont az óriási közlekedési tumultus és a felújítás miatt a Gellért-hegyi	
--	--	--	--

			Citadella megtekintése kimaradt. A kirándulást Dancs Anna tanárnő szervezte és vezette a következő osztályfőnökök és helyetteseik segítségével: Horvat Laura, Horvat Aleksandra, Sekereš Anita, Horváth Attila. A hangulat nagyon kellemes volt, hiszen mindkét nap az időjárás is nagyon kedvezett számukra. Élményekben igen gazdag kiránduláson vettek részt.	
2. 5. 2022	TALENTVET – študijsko srečanje v Reusu	Tibor Tomšič in Alen Vugrinec	Med 2. in 6. majem 2022 sta se učitelja naše šole Alen Vugrinec in Tibor Tomšič udeležila študijskega srečanja v okviru ERASMUS+ projekta TALENTVET v Španskem Reusu. Namen projekta je izmenjava izkušenj in dobrih praks na področju dela z nadarjenimi dijaki v programih poklicnega izobraževanja med sodelujočimi institucijami iz Slovenije (Dvojezična srednja šola), Madžarske (Kárpát-medencei Tehetségkutató Alapítvány), Romunije (Colegiul Tehnic Energetic Remus Răduleț) in dveh novih partnerjev iz Španije (OPEN EUROPE) in Nizozemske (Stichting Wave Education). V sklopu študijskega srečanja smo obiskali višjo strokovno šolo l'Escola d'Art i Disseny de Reus ter srednji šoli Cal·lípolis in Pere Martell v Tarragoni, naši gostitelji pa so poskrbeli tudi za ogled znamenitosti Reusa in Tarragone. Vse tri šole so nam predstavile primere dobrih praks dela z nadarjenimi dijaki.	Alen Vugrinec
2. 5. 2022	TALENTVET – študijsko srečanje v Reusu	Tibor Tomšič	Med 2. in 6. majem 2022 sta se učitelja Dvojezične srednje šole Lendava Alen Vugrinec in Tibor Tomšič udeležila študijskega srečanja v okviru ERASMUS+ projekta TALENTVET v Španskem Reusu.	Tibor Tomšič
5. 5. 2022	Vzgojiteljada 2022	Silvija Kolarič	Dijakinje 1. b so se v četrtek, 5. 5. 2022, na Jesenicah udeležile Vzgojiteljade 2022 – tradicionalnega srečanja dijakov, ki se izobražujejo v programu predšolska vzgoja. Slogan letošnje Vzgojiteljade je bil »Odpadkom dajmo življenje«. Po uvodnem kulturnem programu so se dijakinje pridružile različnim kotičkom, kjer so preko dejavnosti spoznavale delo vzgojitelja, primerne načine dela z otroki, značilnosti otrok in njihovo vedenje, priložnost pa so imele tudi izmenjati izkušnje in se družiti s sovrstniki iz različnih koncev Slovenije. Nato je sledila zaključna prireditev, na kateri so predstavili, kaj vse so spoznali in ustvarili pri posameznem kotičku.	Silvija Kolarič
5. 5. 2022	Šolsko tekmovanje LOGIČNA POŠAST	Helena Antolin Tibaut	Šolskega tekmovanja Logična pošast (koordinatorica: Helena Antolin Tibaut) se je udeležilo 24 dijakov. Dosegli so 6 bronastih in 3 biserna priznanja (Laura Horvat iz 3. a-razreda, mentorica: Helena Antolin Tibaut, Ajda Hozjan in Žiga Tibaut iz 4.a-razreda, mentorica: Sandra Sabo). Na državno tekmovanje so se uvrstili: Lana Bukovec iz 1.a-razreda in Tija Sakač iz 2.a-razreda (mentorica: Simona Šamu), Laura Horvat iz 3. a-razreda (mentorica: Helena Antolin Tibaut) in Ajda Hozjan iz 4. a-razreda (mentorica: Sandra Sabo).	Helena Antolin Tibaut

5. 5. 2022	12. Forum mehatronike	Aktiv STR	5. 5. 2022 je na Dvojezični srednji šoli v Lendavi potekal 12. Forum mehatronike. Dogodek se je začel s slavnostnim sprejemom tekmovalcev in njihovih mentorjev. Na tekmovanju je tekmovalo 18 ekip iz 11 srednjih šol, 10 ekip v kategoriji Tehnik mehatronike in 8 ekip v kategoriji Mehatronik operater. Sodelujoče šole na tekmovanju so bile Šolski center Celje – Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije, Šolski center Nova Gorica – Strojna, prometna in lesarska šola, Strokovni izobraževalni center Ljubljana, Šolski center Ptuj – Elektro in računalniška šola, Srednja šola tehniških strok Šiška, Tehniški šolski center Maribor, Dvojezična srednja šola Lendava, Šolski center Novo mesto, Srednja strojna šola, Šolski center Kranj – Srednja tehniška šola, Šolski center Ravne – Srednja šola Ravne, Šolski center Velenje – Šola za strojništvo, geotehniko in okolje, Šolski center Velenje – Elektro in računalniška šola. Tekmovalci so se pomerili v dveh kategorijah, in sicer glede na program, ki ga obiskujejo; mehatronik operater ali tehnik mehatronike. Ekipe so predstavile veliko zanimivih in inovativnih idej. Poleg tekmovanja so si tekmovalci in njihovi mentorji ogledali podjetje VIRS in obiskali stolp Vinarium. Priznanja smo podelili na zaključni prireditvi. V kategoriji Mehatronik operater je prvo mesto dosegel Besar Havzija, dijak Strokovnega izobraževalnega centra Ljubljana, v kategoriji Tehnik mehatronike pa so prvo mesto dosegli Christian Ipavec, Matevž Žižmond in Domen Sedej, dijaki Šolskega centra Nova Gorica – Strojna, prometna in lesarska šola. 2022. május 5-én a lendvai Kétnyelvű Középiskolában került megrendezésre a 12. Mechatronikai Fórum. Az esemény a versenyzők és mentoraik fogadásával kezdődött. 11 szlovén középiskolából 18 csapat érkezett, 10 csapat a mechatronikai technikus kategóriában, és 8 csapat a mechatronikai műszerész kategóriában versenyzett. A csapatok számos érdekes és innovatív ötletet mutattak be. A versenyen kívül a versenyzők és mentoraik meglátogatták a VIRS vállalatot és a Vinarium tornyot. Az eredményhirdetés és a díjak átadása a záróünnepségen volt. A mechatronikai műszerész kategóriában az első helyet Besar Havzija, a Ljubljana Szakképzési Központ diákja, a mechatronikai technikus kategóriában pedig Christian Ipavec, Matevž Žižmond és Domen Sedej, a Nova Goricai Gépipari, Közlekedési és Faipari Iskola diákjai érték el.	Dario Molnar
6. 5. 2022	Strokovna ekskurzija v Ljubljano	Aktiv ekonomistov	V petek, 6. maja 2022, so se dijaki izobraževalnih programov Ekonomski tehnik, Ekonomski tehnik PTI ter dijaki 2. a- in 3. a- razreda izobraževalnega programa Gimnazija udeležili strokovne ekskurzije v Ljubljano. Na	Brigita Laj

			Gospodarski zbornici Slovenije so si ogledali finaliste nacionalnega tekmovanja programa Moje podjetje (9. Junior Achievement). Nato so se odpravili v podjetje Pivovarna Laško Union, kjer so si ogledali pivovarski muzej in galerijo. S pomočjo očal Oculus 360° so se virtualno sprehodili po proizvodnji piva v pivovarni. Ekскурzijo so zaključili v centru mesta.	
6. 5. 2022	27. srečanje strojnih šol Slovenije	Blaž Sobočan	V petek, 6. 5. 2022, je Srednja šola Ravne na Koroškem gostila 27. srečanje strojnih šol Slovenije, katerega tema so bile inovativne rešitve prihodnosti. Udeležili so se ga predstavniki vseh srednjih strojnih šol Slovenije in tam predstavili svoje izdelke. Dijak DSŠ Lendava, Luka Denša, je v svoji skupini predstavil izdelek "Točilnik za med". Ta je po mnenju mentorjev in učiteljev strojnih šol najboljši izdelek letošnjega srečanja. Iskrene čestitke. 2022. május 6-án, pénteken a Ravne na Koroškem Középiskola adott otthont a 27. Szlovén gépipari iskolák találkozásának, melynek témája a jövő innovatív megoldásai volt. Szlovénia összes közép fokú gépészműszaki képviselő iskola juttat, és bemutatták termékeiket. A Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákja, Denša Luka csoportjában "a Točilnik za med" – egy saját kézzel készítő mézadagoló gépet mutatott be, prezentálva ezzel a méz csapolását. A gépészműszaki mentorai és tanárai szerint az övé lett az idei találkozó legjobb terméke. Gratulálunk!	Dario Molnar
10. 5. 2022	Mali nogomet	Aktiv ŠVZ	V torek, 10. 5. 2022, so se naši dijaki udeležili polfinala državnega prvenstva v malem nogometu. Tekmovanje se je odvijalo na naši šoli. Sodelovale so štiri srednje šole. V prvem krogu so se naši dijaki pomerili proti SŠ Slovenska Bistrica in izgubili z rezultatom 1:4. V drugem krogu je bil naš nasprotnik Gimnazija Šiška, po domačem vodstvu so gostje izenačili in tekma se je končala z neodločenim rezultatom 2:2. V tretjem krogu so se naši za uvrstitev na finalni turnir pomerili z Gimnazijo Škofja Loka ter zmagali z 3:1. Naši dijaki so na domačem turnirju v skupini osvojila drugo mesto. S tem se je naša šola prvič v zgodovini uvrstila na finalni turnir v malem nogometu. Našo šolo so zastopali: Primož Kocet, Vito Houbar, Blaž Baligač, Tine Sobočan, Niko Houbar, Rok Horvat, Nejc Hozjan, Santino Nikolič, Jan Farkaš, Anej Horvat, Marsel Škraban in Niko Zamuda.	Borut Petkovič
16. 5. 2022	Usposabljanje mentorjev	DSŠL	V okviru projekta Usposabljanje mentorjev 2021-2023 smo za 15 predstavnikov zaposlenih iz podjetij v okviru sklopa A izvedli štiridnevno usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom.	Lučka Bačič
17. 5. 2022	Mali nogomet	Aktiv ŠVZ	V torek, 17. 5. 2022, se je šolska nogometna reprezentanca udeležila finalnega turnirja v malem nogometu. Za uvrstitev na zaključni turnir, ki je bil v Kopru, se je potegovalo kar 120 srednjih šol. Vstopnico na finalni turnir so si	Borut Petkovič

			šolske ekipe priporile v izločitvenih dvobojih, ki so potekali med šolskim letom. Udeleženci tokratnega turnirja so bili SEPŠ Koper, SŠ Slovenska Bistrica, Gimnazija Franceta Prešerna Kranj in Dvojezična srednja šola Lendava. Za uvrstitev v finale so se naši pomerili proti domačinom. Naši so hitro povedli z 3:0 in na koncu zmagali z rezultatom 1:3. Za naše sta zadela Anej Horvat (dvakrat) in Niko Zamuda. V finalu so se naši dijaki pomerili z Gimnazijo Franceta Prešerna Kranj, ki so veljali za favorite turnirja. Polčas se je končal z vodstvom naših 2:0. Kranjčani so v nadaljevanju igre izenačili na 2:2 V končnici tekme so naši fantje ostali zbrani in štiri minute pred koncem zadeli za zmago s 3:2. V finalu sta zadetke dosegla Blaž Baligač (dvakrat) in Niko Houbar. Našo šolo so na finalnem turnirju zastopali: Primož Kocet, Vito Houbar, Blaž Baligač, Tine Sobočan, Niko Houbar, Luka Časar, Žan Horvat, Santino Nikolič, Jan Farkaš, Anej Horvat, Marsel Škraban in Niko Zamuda.	
19. 5. 2022	Regijsko prvenstvo za srednje šole v atletiki	Attila Horváth	Na regijskem prvenstvu za srednje šole v atletiki v Murski Soboti je nastopila tudi skupina naših dijakov in doseglo nekaj dobrih uvrstitev. V suvanju krogle za dijakinje je Johanna Močnek osvojila zlato kolajno, dijaka Peter Gerenčer in Luka Gostan pa sta se uvrstila tik pod zmagovalni oder. V skoku v daljino za dijake pa je Blaž Baligač končal na tretjem mestu.	Attila Horváth
20. 5. 2022	Slovo dijakov zaključnih letnikov 2022	DSŠ Lendava	V petek, 20. 5. 2022, je na DSŠ Lendava pouk zaključilo 77 dijakov zaključnih letnikov v dvojezičnih programih Gimnazija, Strojni tehnik, Ekonomski tehnik, Kemijski tehnik, Tehnik mehatronike, Mehatronik operater, Avtoserviser, Električar, Gastronom hotelir in Trgovec. Ob 12.00 so najprej zaplesali ulično četvorko, nato je sledila kratka prireditev, slovo in simbolična predaja ključa šole.	Tibor Tomšič
21. 5. 2022	Državno tekmovanje LOGIČNA POŠAST	Helena Antolin Tibaut	Državnega tekmovanja LOGIČNA POŠAST, ki je potekalo na OŠ Sveti Jurij ob Ščavnici, so se udeležile: Lana Bukovec iz 1.a-razreda (mentorica: Simona Šamu), Laura Horvat iz 3. a-razreda (mentorica: Helena Antolin Tibaut) in Ajda Hozjan iz 4. a-razreda (mentorica: Sandra Sabo). Dijakinje je spremljal Miran Bukovec. Dijakinja Ajda Hozjan je dosegla izjemen rezultat, 1. mesto s 100 odstotnim rezultatom in prejela zlato priznanje.	Helena Antolin Tibaut
24. 5. 2022	Delavnice s področja ciljev trajnostnega razvoja	Saša Adorjan in mag. Gabriela Zver	Naša šola že nekaj let sodeluje v projektu Podvig. Ključni cilj projekta je razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetence podjetnosti pri dijakih skozi medpredmetno povezovanje in sodelovanje z okoljem in širšo skupnostjo. V tednu dejavnosti so tokrat dijaki v delavnicah spoznavali dva cilja od 18 ciljev trajnostnega razvoja, in sicer: dostojno delo in gospodarsko rast ter kakovostno izobraževanje. Najprej so se seznanili z vsemi cilji tako, da so opise in razlage povezali s cilji. Namen delavnice z naslovom Dostojno delo in	mag. Gabriela Zver

			gospodarska rast je bil spoznati in se zavedati, kdo vse mora biti plačan z 27 eur in kateri stroški morajo biti pokriti, a se jih sploh ne zavedamo. Plačani morajo biti: pridelovalci bombaža, kupci bombaža, ljudje, ki so bombaž stkali v blago, lastniki tovarn, kjer izdelujejo kavbojke, lastniki trgovin, ki kavbojke prodajajo. Delavnica z naslovom Kakovostno izobraževanje je dijake informirala o pomenu možnosti, pravice do izobraževanja. Da je lahko pot v šolo eden od ključnih dejavnikov, ali kdo obiskuje pouk ali ne, niti ne pomislimo. Dijaki so si ogledali filmček o tem, kakšne ovire in razdalje ter celo nevarnosti morajo premagovati otroci na poti do šole v oddaljenih krajih po svetu. Sledila je naloga: izračunati svojo pešpot do šole s pomočjo funkcije pešpoti v Googlovih zemljevidih. Dijaki so ugotovili, da če ne bi imeli prevoza, bi tudi njihove bližnjice potekale po travnikih in njivah ter bi nekateri hodili do šole tudi do 3 ure. Ali bi še sploh želeli obiskovati pouk? Danes porabijo za pot v šolo z javnim prevozom od 10 do 40 minut. Po obeh delavnicah so dijaki posneli kratke videoizjave o tem, kaj so spoznali. Hospitacije sta opravili Saša Adorjan in mag. Gabriela Zver. Navodila za izvedbo delavnic sta pripravili S. Adorjan in mag. G. Zver, člani projekta so še N. P. Žoldoš, vodja, D. Bernad in mag. B. Horváth.	
26. 5. 2022	Muravidéki nemzeti értékek gyermekszemmel - Narodni zakladi skozi otroške oči	PMSNS - MMÖNK, KKI Lendva: Dancs Anna, Sabo Sibila, Sekereš Anita	Muravidéki nemzeti értékek gyermekszemmel című kiállítás megnyitója 2022. május 26-án, csütörtökön 17 órakor volt a lendvai Színház- és Hangversenyteremben. A képzőművészeti pályázatra intézményünkben a következő diákok neveztek be alkotásaikkal: Tóth Milán Máté, Močnek Johanna, Njakaš Noemi, Abraham Alida Kiara, Kepe Buda György, valamint a muravidéki egyéb középiskolákból fakultatív oktatásban intézményünkben részesülő következő diákok: Sakač Vid, Čondor Florijan, Ferletič Luka, Vuk Nika, Baranja Valentina, Neubauer Karmen, Kovač Zsombor és Halász Lúcia. A legjobb és legszebb pályaműveket az öttagú zsűri díjazta is. A szervezők kiosztották az elismerő okleveleket a pályázat legjobbjainak: - Halász Lúcia: I. helyezés az I-IV. osztályos korosztály-kategóriában kétdimenziós alkotás - Abraham Alida Kiara: II. helyezés az I-IV. osztályos korosztály-kategóriában kétdimenziós alkotás - Kepe Buda György: III. helyezés az I-IV. osztályos korosztály-kategóriában kétdimenziós alkotás Septembra 2021 je Pomurska madžarska samoupravna narodna skupnost skupaj s Pomurskim madžarskim odborom za zakladništvo objavila likovni natečaj Narodni zakladi skozi otroške oči. Učenci in dijaki osnovnih in srednjih šol so se na natečaj prijavili s skoraj 120 dvo- ali tridimenzionalnimi deli. Sodelovali so tudi dijaki Dvojezične srednje šole	Anna Dancs

			Lendava, in sicer Milán Máté Tóth, Johanna Močnek, Noemi Njakaš, Alida Kiara Abraham, György Kepe Buda, poleg njih pa tudi dijaki, ki se izobražujejo na drugih srednjih šolah v Pomurju, vendar se na naši šoli fakultativno učijo madžarski jezik: Vid Sakač, Florijan Čondor, Luka Ferletič, Nika Vuk, Valentina Baranja, Karmen Neubauer, Zsombor Kovač in Lúcia Halász. Dijaki so prejeli priznanje za sodelovanje. V Gledališki in koncertni dvorani Lendava so v četrtek, 26. maja 2022, odprli razstavo najlepših del, na kateri so med drugim nagradili tudi dela po izboru petčlanske žirije. Po odprtju razstave so tako podelili diplome in nagrade za najboljše izdelke, te so prejeli tudi dijaki naše šole: - Lúcia Halász: 1. mesto v starostni kategoriji I.–IV. letnika za dvodimenzionalno delo oz. izdelek, - Alida Kiara Abraham: 2. mesto v starostni kategoriji I.–IV. letnika za dvodimenzionalno delo oz. izdelek, - György Kepe Buda: 3. mesto v starostni kategoriji I.–IV. letnika za dvodimenzionalno delo oz. izdelek.	
27. 5. 2022	Tekmovanje in pohod Hód Napja	Mária Gaál	Sodelovalo je 12 dijakov v kraju Iklódbördőce na Madžarskem.	Gaál Mária
28. 5. 2022	Jutalomkirándulás 2022	MNMI - ZKMN, LKKI - DSŠ	Jutalomkirándulás 2022 2022. május 28-ától 30-áig a magyar jellegű versenyek helyezettjei jutalomkiránduláson vettek részt, amelyet a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet szervezett. A programdús háromnapos kiránduláson a diákok Zenta, Szabadka, Palics és Zombor nevezetességeivel ismerkedtek. A diákokat László Hermina kísértte. Nagradna ekskurzija 2022 Od 28. do 30. maja 2022 so se dijaki naše šole in dijaki fakultativnega pouka madžarščine, ki so bili uspešni na različnih madžarskih tekmovanjih, udeležili 3-dnevnega izleta, ki ga je organiziral Zavod za kulturo madžarske narodnosti. Dijaki so spoznavali znamenitosti Vojvodine, in sicer so si ogledali Sento, Subotico, Palić in Sombor. Dijake je spremljala Hermina László.	Hermina László
30. 5. 2022	Obisk dijakov in profesorjev iz srbske Gimnazije Nikola Tesla iz Budimpešte - A budapesti Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium diákjainak és tanárainak látogatása	DSŠ Lendava - KKI, Lendva, Dancs Anna	V ponedeljek, 30. maja 2022, so na Dvojezični srednji šoli Lendava v okviru programa Harártalanul sprejeli 15 dijakov in dva profesorja iz srbske Gimnazije Nikola Tesla iz Budimpešte. Gostje so v Prekmurje prispeli že v nedeljo, 29. maja 2022. Najprej so obiskali Žitkovce, kjer so si ogledali spominsko sobo Ferenc Deáka, madžarskega akademika in državnika, katerega predniki so živeli tukaj, in pri spominski plošči položili venec. Nato so se odpravili v Dobrovnik, kjer so si z velikim zanimanjem ogledali Hišo Györgya Dobronokija in Hišo rokodelcev, ki jim ju je predstavila Silvija Gerenčer. V ponedeljek, 30. maja 2022, je goste v DSŠ Lendava pozdravil Tibor Tomšič, namestnik ravnateljice, učiteljica madžarščine Anna Dancs pa jim je predstavila šolo in vzgojno-izobraževalno delo, ki poteka v zavodu.	Anna Dancs

		Učiteljica zgodovine mag. Bernadetta Horváth jim je nato pripravila nenavadno zgodovinsko uro o zgodovini Lendave. Zatem so obiskali šolske delavnice, kjer jim je dobrodošlico izrekel Janez Somi, učitelj praktičnega pouka, ki jim je razložil zanimivosti poklicev. Učenci so si ogledali tudi športno dvorano naše šole. Gostje so po ogledu šolskega kompleksa svojo strokovno ekskurzijo nadaljevali z obiskom nekaterih znamenitosti mesta Lendava. Med drugim so si ogledali stalno razstavo v sinagogi, Gledališko in koncertno dvorano Lendava, zgrajeno po zasnovi Imreja Makovcza, in Galerijo-muzej Lendava. Na koncu so obiskali tudi center Bánffy. Še isti dan so se nato odpravili raziskovat Slovenijo. Obiskali so Ptuj, Ljubljano, Bohinj, Bled, Postojno, Portorož in številne druge kraje po državi. Osredotočili so se predvsem na tiste, ki so povezani z zgodovino Madžarov. 2022. május 30-án, hétfőn a Lendvai Kétnyelvű Középiskolában a Határtalanul c. program keretében fogadták a budapesti Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium 15 diákját és két tanárát. A vendégek ugyan már 2022. május 29-én, vasárnap érkeztek Muravidékre, pontosabban Zsitkócba, ahol megnézték a Deák Ferenc- emléksobát és koszorút helyeztek el az emléktáblánál. Deák Ferencet, a »haza bölcsét« a gyökerei a Dobronak mellett fekvő Zsitkóc településhez kötik. Majd Dobronakra mentek, ahol a Dobronoki György-házat tekintették meg nagy érdeklődéssel, valamint a Dobronoki György-ház udvarán kialakított Kézművességek Házát, amit Gerenčer Silvija mutatott be nekik. 2022. május 30-án, hétfőn a vendégeket a Lendvai KKI-ban Tomšič Tibor igazgatóhelyettes köszöntötte, Dancs Anna magyartanár bemutatta az iskolát és az intézményben folyó munkát. A vendégek számára rendhagyó történelemórára is sor került Lendva történetéről, amelyet mag. Horváth Bernadetta, a KKI, Lendva történelemtanára tartott. Megtekintették a tanműhelyeket is, ahol Somi Janez iskolánk gyakorlati oktatásának tanára fogadta őket, elmagyarázva nekik a szakmák fortélyait. A diákok megnézték iskolánk sportcsarnokát is, és elismerően nyugtázták a méreteit és kinézetét, tisztaságát. Ezt követően megnézték Lendva nevezetességeit, többek között a zsinagógában az állandó kiállítást, a Makovecz Imre által tervezett lendvai színház- és hangversenytermet, a várban pedig a Galéria Múzeumot. Utána látogatást tettek a Bánffy központba is. Majd még aznap elindultak felfedezni Szlovéniát. Ellátogattak Ptujba, Ljubljanába, a	
--	--	--	--

			Bohinji-tóhoz, Bledbe, Postojnába, Portorožba és még sok egyéb helyre. Mindenhol próbálták felkeresni a magyarság történetéhez kapcsolódó helyszíneket.	
30. 5. 2022	Obisk dijakov Srednješolskega centra Celje	Tibor Tomšič	V torek, 30. maja, so v okviru strokovne ekskurzije Dvojezično srednjo šolo obiskali dijaki 2. letnika programa Frizer Srednješolskega centra Celje. Pomočnik ravnateljice Tibor Tomšič jim je predstavil šolo, skupaj z učiteljem telovadbe Miho Horvatom pa so opravili poučen pohod po Lendavi.	Tibor Tomšič
31. 5. 2022	TALENTVET – študijsko srečanje v Amsterdamu	Tibor Tomšič	Med 31. majem in 3. junijem 2022 sta se učitelja naše šole Borut Šantak in Brigita Lovenjak udeležila študijskega srečanja v okviru ERASMUS+ projekta TALENTVET v nizozemskem Amsterdamu.	Tibor Tomšič
8. 6. 2022	Podjetniški dan	Pomurska gospodarska zbornica	V sredo, 8. junija, je v telovadnici Dvojezične srednje šole Lendava potekal projekt Podjetniški dan, na katerem je devet podjetij dijakom predstavilo svojo dejavnost, potrebe po strokovnih kadrih, možnosti štipendiranja, zaposlovanja in mentoriranja seminarskih, zaključnih ter diplomskih nalog ter druge oblike sodelovanja s šolo. Projekt smo izvedli v sodelovanju s Pomursko gospodarsko zbornico in Razvojnim centrom Murska Sobota v okviru projekta Dual Transfer. Sodelujoča podjetja: Preteks, Cadis, Virs d.o.o., Novartis Slovenija, Varis, Nafta strojna, DAIHEN VARSTROJ varjenje in rezanje ter robotizacija d.o.o., Tratnjek d.o.o., Elektromaterial Lendava.	Alenka Lovrenčec
10. 6. 2022	Odbojka na mivki	Aktiv ŠVZ	V petek, 10. 6. 2022, sta se ekipi DSŠ Lendava udeležili regijskega prvenstva za srednje šole v odbojki na mivki v Murski Soboti. Ženska ekipa je po tesnem porazu v polfinalu in gladki zmagi v malem finalu osvojila tretje mesto, moška ekipa pa se po dveh porazih ni uvrstila v finalne boje. Barve naše šole so zastopali: Eva Čiček, Laura Horvat, Ajda Hozjan, Alisa Flerin, Beat Juranovič, Primož Glavač, Luka Gavrilovič in Niko Houbar.	Attila Horváth
10. 6. 2022	A Petőfi Sándor tanulmányi verseny díjátadó ünnepsége/Svečan a podelitev Petőfijevih priznanj	MNMI, Lendvai KKI	A Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet 2022. június 10-én szervezte meg a Petőfi Sándor tanulmányi verseny díjátadó ünnepségét: Abraham Alida Kiara, iskolánk első gimnazistája aranyelismérésben részesült, ezüstben pedig Bogdan Lara, az egészségügyi középiskola másodikos diákja. A rendezvény keretében a jelenlevők meghallgatták a Hogyan szerezzünk barátokat? című előadást is, amelyet Kőrösi Krisztina mentálhigiénés szakember tartott. A diákokat Horvat Aleksandra, Horvat Laura és Sabo Sibila magyartanárok kísérték el, jelen volt Tomšič Tibor, a Lendvai KKI igazgatóhelyettese is. Zavod za kulturo madžarske narodnosti Lendava je v petek, 10. 6. 2022, organiziral svečano podelitev Petőfijevih priznanj. Zlato priznanje je prejela Alida Kiara Abraham, dijakinja 1. a-razreda DSŠ, srebrno pa Lara Bogdan, dijakinja 2. letnika Srednje zdravstvene šole Rakičan, ki obiskuje fakultativni pouk madžarščine. V okviru prireditve so prisotni poslušali predavanje strokovnjakinje za duševno zdravje Krisztine	Hermína László

			Kórósi o tem, kako sklepamo prijateljstva. Dijake so spremljale učiteljice madžarščine Aleksandra Horvat, Laura Horvat in Síbila Sabo, prisoten je bil tudi Tibor Tomšič, pomočnik ravnateljice DSŠ Lendava.	
18. 6. 2022	Angleški jezikovni izpit FCE	Renata Halász	V soboto, 18. 6. 2022, je v Ljubljani potekal angleški jezikovni izpit First Cambridge English. Udeležile so se ga 4 dijakinje DSŠ Lendava.	Renata Halász
20. 6. 2022	Strokovna ekskurzija na Primorsko	Razredniki drugih letnikov	V ponedeljek, 20. junija, smo razredniki 2. letnikov spremljali dijake na dvodnevni strokovni ekskurziji. Potovali smo po slovenskem Primorju in hrvaški Istri. Prvi dan smo si ogledali muzej vojaške zgodovine v Pivki, nato pa nas je pot vodila do mesta Pulj na Hrvaškem. Po vodenem ogledu mesta smo odpotovali v hotel v Poreč, kjer smo prespali in se kopali na bližnji plaži. Drugi dan strokovne ekskurzije smo si ogledali Krajinski park Sečoveljske soline. Za tem smo se s turistično ladjico vozili ob slovenski obali in imeli prosti čas v mestu Portorož. Pozno popoldan je sledila vožnja proti domu.	Simona Šamu
21. 6. 2022	Zaključna konferenca projekta TALENTVET	Tibor Tomšič	21. in 22. junija je Dvojezična srednja šola organizirala zaključno srečanje partnerjev v okviru projekta TALENTVET. S predstavniki partnerskih organizacij – madžarske KMTA, romunske srednje šole CTERR in španske organizacije Open Europe – so si poleg dela na projektu ogledali tudi podjetje Virs d.o.o. in nekatere znamenitosti Lendave, sam projekt pa so predstavili tudi na novinarski konferenci.	Tibor Tomšič
23. 6. 2022	Spomladanski športni dan	Aktiv ŠVZ	V četrtek, 23. 6. 2022, smo imeli 3. športni dan v šolskem letu 2021/22. 1. letniki – rafting na reki Muri Ob 8. uri so se dijaki 1. letnikov odpeljali z avtobusom v Krog, kjer so začeli s spustom po reki Muri. Dijaki in spremljevalni učitelji so se s petimi čolni v čudovitem vremenu spustili iz Kroga proti Melincem. Vmes so se ustavili na Otoku ljubezni v Ižakovcih. Celoten spust je trajal dve uri. 2. letniki – Woop! Murska Sobota Ob 8. uri so se dijaki 2. letnikov z avtobusi odpeljali v center Woop! Murska Sobota. Tam so se razdelili v manjše skupine. Dijaki so se preizkusili in tekmovali v igrah Lasser tag, Virtualna resničnost (VR) in Woop! izzivi. 3. in 4. letnik – plezanje v Pustolovskem parku Bukovniško jezero Ob 8. uri so se dijaki 3. in 4. letnikov z avtobusi odpeljali v Dobrovnik na Bukovniško jezero. Tu so dijaki spoznali plezalni poligon, plezalno opremo ter preverili svoj pogum in svojo telesno pripravljenost. Ta dan nas je spremljalo čudovito poletno vreme. Športni dan se je za vse letnike zaključil ob 13. uri.	Attila Horváth
24. 6. 2022	Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta	Saša Adorjan/Aleksandra Horvat	V petek, 24. 6. 2022, smo dijaki in učitelji Dvojezične srednje šole Lendava v šolski telovadnici šolsko leto zaključili s proslavo, na kateri smo obeležili tudi dan državnosti. Program sta povezovali Maja Muršič in Noemi Njakaš, z glasbenima točkama pa so ga	Tibor Tomšič

			popestrili Kevin Vučko, Jan Dominko, Simon Somi in Blaž Ščernjavič. Ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl je povzela dogodke in dosežke preteklega šolskega leta, sledili pa so ji razredniki, ki so podelili dosežena priznanja na državni ravni in knjižne nagrade za odličnjake. Zatem so podelili še nemške jezikovne diplome DSD II, ki so jih prejeli štiri dijaki. Proslavo sta pripravili učiteljica madžarščine Aleksandra Horvat in učiteljica slovenščine Saša Adorjan, za glasbene vloške je poskrbel učitelj glasbe Dejan Berden, za sceno pa učiteljica likovne umetnosti Klementina Črešnjovec.	
25. 6. 2022	Strokovna ekskurzija učiteljev DSŠ Lendava	DSŠ Lendava	Med 25. in 27. junijem 2022 se je 17 učiteljev Dvojezične srednje šole Lendava udeležilo strokovne ekskurzije v Dalmacijo.	Tibor Tomšič
27. 5. 2022	Filmski večer	DSŠ Lendava, JSKD OI Lendava	V Gledališki in koncertni dvorani Lendava je bila javna predstavitev najuspešnejših filmov, posnetih v okviru filmskega krožka ali ITS na DSŠ Lendava v letih od 2014 do 2022. Predvajani so bili kratki filmi Croquis, Gobice, Telečja pečenka in Seme zla (vsi filmi so bili nagrajeni na državnem tekmovanju Književnost na filmu) ter srednjemetražni igrani film Inšpektor.	Štefan Kardoš
1. 7. 2022	Promocija zdravja na delovnem mestu	Tim za promocijo zdravja na delovnem mestu	V petek, 1. julija 2022, so se člani kolektiva DSŠ Lendava v okviru promocije zdravja na delovnem mestu zbrali na tradicionalnem pikniku ob koncu pouka pri lovskem domu v Dolgi vasi.	Tibor Tomšič
2. 7. 2022	Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében (nyári tábor és tanári konferencia)	Alen Vugrinec	A Lendvai Kétnyelvű Középiskola két diákja (Abraham Alida Kiara és Treiber Maja, 1.a) és tanáruk (Vugrinec Alen) részt vettek a budaörsi Illyés Gyula Gimnázium által szervezett nyári táborban. A tanári konferencián Sabo Sibila vett részt.	Sibila Sabo
8. 7. 2022	Maturantski ples dijakov zaključnih letnikov	DSŠ Lendava, Plesna šola Pingi	V petek, 8. julija 2022, so dijakinje in dijaki zaključnih letnikov v organizaciji plesne šole Pingi v športni dvorani Dvojezične srednje šole Lendava zaplesali na tradicionalnem maturantskem plesu.	Tibor Tomšič
11. 7. 2022	Slovesna prireditev ob podelitvi maturitetnih spričeval	DSŠ Lendava	V ponedeljek, 11. julija 2022, je je ravnateljica skupaj z razredniki v Gledališko-koncertni dvorani Lendava v sklopu svečane prireditve podelila spričevala zaključnega izpita, poklicne in splošne mature.	Tibor Tomšič

Kronika dogodkov v šolskem letu 2022/2023 do 31.12.2022:

Čas aktivnosti	Aktivnost	Izvajalec/mentor	Opis	Vpisal
29.08.2022	Tanévkezdő szakmai nap - Strokovno srečanje ob pričetku šolskega leta	Muravidéki Pedagógusok Egyesülete és Sekereš Anita - Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja in Anita Sekereš	2022. augusztus 29-én iskolánkban lett megtartva a XIII. Tanévkezdő szakmai nap a Muravidéki Pedagógusok Egyesületével karöltve, a muravidéki kétnyelvű iskolák és óvodák pedagógusai számára »Nagy utazás a korai fejlesztéstől a tehetség gondozásig« címmel. Az egybegyűlteket Písnjak Andrea, az egyesület új elnöke köszöntötte. Köszöntőjében kiemelte: az új technológiák, a távoktatás kihívásai is szembesítenek azzal,	Anna Dancs

			hogy elkerülhetetlen a pedagógusok életfogytiglani tanulása. A szakmai nap témájával összhangban Vida Törnar Judit, az MPE alelnöke röviden bemutatta a radamosi korai fejlesztő központot, illetve az ott található fejlesztő szobákat és játékos-fejlesztő eszközöket. Továbbá Kozma Szabolcs gyógypedagógus és logopédus, a Győr–Moson–Sopron Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Pannonhalmi Tagintézménye igazgatójának plenáris előadása következett »A világ hét csodája – a megszokottól eltérő csomagolásban« címmel. A szakmai nap délutáni részében a résztvevők tematikus műhelyfoglalkozásokon vettek részt. Az ilyen szakmai találkozók is azt szolgálják, hogy a pedagógusok felkészültebben kezdjék a tanévet. * * * 29. avgusta 2022 je potekalo 13. strokovno srečanje ob pričetku šolskega leta z naslovom »Nagy utazás a korai fejlesztéstől a tehetséggondozásig«. Srečanje smo pripravili v sodelovanju z Društvom pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja Zbrane je pozdravila nova predsednica društva Andrea Pismanjak. V pozdravnem nagovoru je poudarila, da se nove tehnologije in izzivi izobraževanja na daljavo soočajo tudi z neizogibnim vseživljenjskim učenjem učiteljev. V skladu s temo strokovnega dne je Judit Vida Törnar, podpredsednica društva, na kratko predstavila center za zgodnjo obravnavo otrok in mladostnikov v Radmožancih. Sledilo je plenarno predavanje Szabolcsa Kozme, defektologa in logopeda, z naslovom »A világ hét csodája – a megszokottól eltérő csomagolásban«. V popoldanskem delu strokovnega dne so bile na sporedu tematske delavnice. Tovrstna strokovna srečanja služijo tudi temu, da učitelji v šolsko leto stopijo bolj pripravljeni.	
02.09.2022	1. športni dan	Aktiv učiteljev ŠVZ	V petek, 2. 9. 2022, smo v sklopu projektne tedna na DSŠ Lendava organizirali športni dan za vse dijake naše šole. Na letnem kopališču Thermal Resort Lendava so se dijaki kopali, plaval, se spuščali po toboganih in igrali odbojko na mivki ter nogomet.	Attila Horváth
02.09.2022	1. teden dejavnosti	ŠRT	Septembrski teden dejavnosti, ki je trajal od 2. do 7. septembra 2022, smo pričeli s športnim dnevom, ki je potekal na letnem kopališču Thermal Resort Lendava, kjer so se dijaki kopali ter igrali nogomet in odbojko na mivki. Ostale dneve smo po skupinah obiskovali Center za družine Perc, sprejeli novince v Dijaško skupnost DSŠL, izvedli strokovno ekskurzijo ekonomskih tehnikov in trgovcev v Novo Gorico, spoznavali pomen medijev v lokalnem okolju, si ogledali Čistilno napravo Lendava d. o. o. ter podjetja v industrijski coni, ponovno izvedli Vegovo pot in gostili Mavrične bojavnike.	Natalija Pavošević Žoldoš

05.09.2022	Na obisku v Centru za družine Perc	Ljudska univerza in učitelji DSŠ	Dijaki Dvojezične srednje šole Lendava so po skupinah obiskali Center za družine Perc v središču Lendave. Namen Centra je vzpodbujati povezanost med člani družine, prijatelji, dijaki ipd., od tod ime Perc. V Centru nudijo tudi učno pomoč, inštrukcije, skratka ponujajo možnost in prostor, da se med ljudmi »prepletejo« odnosi, se reši kakšna težava, vzpostavi nov odnos ali ustvari zgolj dobro vzdušje. Delavnice sta vodili Alja Hajdinjak in Laura Kovač. Najprej so se dijaki predstavili in povedali, kaj jim je na šoli všeč, nato pa, kaj bi želeli spremeniti. V delavnicah so iz lego kock sestavili svojo domišljjsko šolo, za katero so zapisali tudi 5 pravil šole in jih predstavili sošolcem.	mag. Gabriela Zver
05.09.2022	Strokovna ekskurzija v Novo Gorico in po Krasu	Brigita Laj	V ponedeljek in torek, 5. in 6. septembra 2022, so se dijaki programov Ekonomski tehnik, Ekonomski tehnik PTI ter Trгоvec potepali po Krasu. Prva postaja je bila Vipava, kjer so si ogledali središče mesta ter poskusili sladoled z okusom kreme pašta. V vasici Štanjel so spoznali kraško arhitekturo, Ferrarijeve vrtove in muzej v gradu ter preizkusili simulacijo pihanja kraške burje. V vasici Sel na Krasu so jim v vinogradu postregli z domačimi mesnimi specialitetami. Gospodar turistične kmetije Pri Krčarju jim je tudi pokazal, kako se sušijo mesne specialitete, kot so pršut in suhe salame. Nato so obiskali Pomnik miru na Cerju, kjer so imeli lep razgled na Italijo in Slovenijo. Na mirnskem pokopališču so videli mejno črto med Slovenijo in Italijo, ki so jo leta 1947 zarisali ameriški vojaki po sklepih mirovnega sporazuma v Parizu. Z mejo so razmejili ločiliso sosede in svojce, žive in pokopane. Večer so zaključili z ogledom Solkanskega mostu. Drugi dan so jih na Srednji ekonomski in trgovski šoli Nova Gorica sprejeli ravnateljica in učitelji ter dijaki šole. Ogledali so si pouk italijanščine, jezik stroke, učno podjetje, učno prodajalno in šolski muzej ter učni izdelovalni laboratorij MIC, kjer so spoznali robota Pepperja. Bili so tudi na Trgu Evrope, kjer se stikata Nova Gorica in Gorica. Nato so se sprehodili po centru italijanske Gorice in se na koncu ekskurzije kopali v morju v Monfalconu.	Katarina Ferenc, Brigita Laj
07.09.2022	Vegova pot	Aktiv matematikov	Aktiv matematikov je za dijake zaključnih letnikov (4. a-, 4. c-, 4. d-, 4. k-, 5. g- in 5. h- razreda) dne 7. 9. 2022 organiziral in izvedel Vegovo pot. Dan je bil namenjen spoznavanju največjega slovenskega matematika Jurija Vege. Najprej smo se ustavili v Moravčah, kjer smo si ogledali doprsni kip Jurija Vege. Nato nas je pot vodila do Vač, kjer se nahaja geometrijsko središče Slovenije (GEOSS). Potem smo se odpeljali v Dolsko, od koder smo se podali na Vegovo pot. Po poti od Dolskega do Zagorice, kjer se nahaja Vegova domačija, je čudovit razgled na Ljubljansko kotlino, Karavanke in Kamniško-Savinjske	Simona Šamu

			Alpe. V rojstni hiši Jurija Vege smo si ogledali muzejsko spominsko sobo, ki prikazuje življenje in delo našega največjega matematika.	
07.09.2022	Pomen medijev v lokalnem okolju	Katarina Ferenc, Brigita Laj	Dijaki programov Ekonomski tehnik in Ekonomski tehnik PTI so v sredo, 7. 9. 2022, v okviru tedna dejavnosti spoznavali medije in različne organizacije pri nas. Obiskali so nove prostore Pomurskega madžarskega mladinskega društva v Lendavi, kjer jim je predsednica društva Ines Ftičar predstavila delovanje in projekte društva. Nato so obiskali uredništvo Népszerűsége, kjer jim je direktor Zavoda za informativno dejavnost madžarske narodnosti g. Tibor Tomka predstavil razvoj tega časopisa skozi čas. Dijaki so lahko prelistali stare izvide in spoznali postopek nastajanja časopisa. Ogledali so si tudi prostore MMR in Studia madžarskih programov RTV, kjer sta Mirjana Magyar Lovrić in József Végi s sodelavci izčrpno predstavila proces nastajanja radijskih in televizijskih oddaj. Najbolj pogumni dijaki so se preizkusili tudi v napovedovanju.	Katarina Ferenc, Brigita Laj
07.09.2022	A Budaörsi Illyés Gyula Gimnázium látogatása - Obisk Gimnazije Illyés Gyula iz Budaörsa	Sibila Sabo, Attila Horváth	Fogadtuk a Budaörsi Illyés Gyula Gimnázium diákjait és tanárait, segítettünk a háromnapos szlovéniai tanulmányi kirándulásuk programjának a szervezésében és kivitelezésében. * * * Sprejem dijakov in profesorjev srednje šole Gimnazija Illyés Gyula iz Budaörsa ter pomoč pri organizaciji in izvedbi njihovega tridnevnega strokovnega izleta v Slovenijo.	Sibila Sabo
22.09.2022	Plečnik és Prága című kiállítás megtekintése - Ogled razstave Plečnik in Praga	Anna Dancs in dijaki 2.a razreda - Dancs Anna és a 2. a osztály diákjai	2022. szeptember 22-én, csütörtökön a 2. a osztály diákjai ellátogattak a Lendvai Színház- és Hangversenyterembe, ahol az előtérben megtekintették a Plečnik és Prága című kiállítást. A tárlatot megtekintve megtudták, hogy Jože Plečnik építész kitörölhetetlen nyomot hagyott Prága és a cseh építészet történetében. Plečnik életének és munkásságának ezt a fontos fejezetét idézte fel a kiállítás, amely 22 panón került bemutatásra. Szeptember 30-ig volt megtekinthető. Rendkívüli fényképek, rövid leírások és idézetek kortársaktól és Plečnik tolmácsolóitól gazdagították a látogatók élményeit és ismereteit Jože Plečnik építészről. A diákokat Dancs Anna tanárnő kísérte el. * * * V četrtek, 22. 9. 2022, so dijaki 2. a-razreda obiskali Gledališko in koncertno dvorano Lendava, kjer so si v avli ogledali razstavo Plečnik in Praga. Ob tem so izvedeli, da je arhitekt Jože Plečnik pustil neizbrisan pečat v zgodovini Prage in same češke arhitekture. Na to pomembno poglavje njegovega življenja in dela opozarja razstava, predstavljena na 22 panojih, ki je bila v Lendavi na ogled na voljo do 30. septembra 2022. Izjemne fotografije, kratki opisi in citati sodobnikov ter Plečnikovih	Anna Dancs

			interpretov so obogatili izkušnje in spoznanja obiskovalcev o znanem slovenskem arhitektu. Dijake je spremljala profesorica Anna Dancs.	
23.09.2022	Zenés irodalomóra - Glasbeno-književna ura	Muravidéki Pedagógusok Egyesülete és Sekereš Anita - Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja ter Anita Sekereš	2022. szeptember 23-án iskolánkban rendhagyó zenés irodalomórara került sor a Muravidéki Pedagógusok Egyesületének szervezésében: Vadkerti Imre, Zsapka Attila, Sipos Dávid és Szűts István felvidéki zenészek előadásában. Az előadómesterek magyar költők megzenésített verseit adták elő a magyar nyelvet anyanyelvként tanuló diákok számára. A műsor igazi lelki élményt nyújtott valamennyiük számára, hiszen egy-egy igazi, felejthetetlen dallam csendült fel felidézve a diákokban és a tanároknak a kellemes slágereket, melódiákat. * * * Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja je v petek, 23. septembra 2022, na naši šoli organiziralo glasbeno-književno uro v izvedbi Imreja Vadkertija, Attila Zsapke, Dávida Siposa in Istvána Szűtsa. Nastopajoči so dijakom, ki se učijo madžarščino kot materni jezik, predstavili uglasbene pesmi madžarskih pesnikov. Izvajalci so z nepozabnimi melodijami poskrbeli za pravi glasbeni spektakel.	Anna Dancs
26.09.2022	Híres idézetek a Nyelvek Európai Napja alkalmából - Znani citati ob Evropskem dnevu jezikov	Anna Dancs in dijaki 2.a razreda - Dancs Anna tanárnő és a 2.a osztály diákjai	Híres személyek idézetei anyanyelvükön és kultúránkban: a 2. a osztály diákjai a Nyelvek Európai Napján 2022. szeptember 26-án, hétfőn leírták a nyelvek kedvenc bölcsességeit, igazságait, és megosztottak velünk néhányat. Majd plakátot készítettek, amely iskolánk aulájában volt megtekinthető. * * * Citati znanih ljudi o maternem jeziku in kulturi: dijaki 2. a-razreda so 26. septembra 2022, ob Evropskem dnevu jezikov zapisali nekaj modrosti in resnic znanih ljudi o jezikih. Nato so izdelali plakate, ki si so ga lahko ogledali v avli naše šole.	Anna Dancs
26.09.2022	Ustvarjanje za evropski dan jezikov	Doris Vöröš in Alen Vugrinec	V torek, 20. 9. 2022, so se dijaki 1. a-, 2. a- in 3. a-razreda na urah španščine, angleščine in nemščine pogovarjali o tem, zakaj praznujemo evropski dan jezikov in kakšen pomen ima večjezičnost v sodobni družbi. Dijaki so nato izdelovali plakate, na katerih so upodobili svoje najljubše lomilce jezika v tujem jeziku.	Alen Vugrinec
26.09.2022	Lomilci jezika v več jezikih	Doris Vöröš in Alen Vugrinec	Ob evropskem dnevu jezikov, ki ga praznujemo 26. septembra, so se dva učitelja tujih jezikov in dijaki 2. a- ter 3. a-razreda poskusili v izgovorjavi lomilcev jezika v španščini, angleščini in nemščini. V torek, 20. 9. 2022, je tako nastal izviren video, ki je bil objavljen na šolski spletni strani in šolskih družbenih omrežjih.	Alen Vugrinec
26.09.2022	Večjezičnost na Dvojezični srednji šoli Lendava	mag. Bernadetta Horváth	Vsako leto se 26. septembra praznuje evropski dan jezikov. Na ta dan dijaki naše šole obeležujejo jezikovno raznolikost v Evropi in poudarjajo pomen učenja jezikov. Dijaki naše šole so posneli video, s katerim so pokazali, kako pomemben del njihovega	Alen Vugrinec

			vsakdanjega življenja v šoli predstavlja dvojezičnost oziroma večjezičnost.	
27.09.2022	1. magyar nyelvű bérletes előadás: 1 x 3 néha 4 c. két részes bohózat	MMÖNK, MNMI, Lendva, Lendvai KKI - A magyartanárok munkaközössége	2022. szeptember 27-én, kedden 19 órakor a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai megtekintették a Veres 1 Színház előadásában a Ray Cooney & Tony Hilton 1 x 3 néha 4 c. két részes bohózatát. A diákokat Horvat Aleksandra és Hozjan Simona kísérték el.	Anna Dancs
29.09.2022	Šolsko tekmovanje iz znanja logike	Aktiv matematikov	V četrtek, 29. 9. 2022, je aktiv učitelj matematike organiziral in izvedel šolsko tekmovanje iz znanja logike. Sodelovalo je 35 dijakov, od tega jih je 11 prejelo bronasto priznanje. Na državno tekmovanje se je uvrstila Lana Magyar iz 2. a (mentorica Simona Šamu).	Sandra Sabo
01.10.2022	Mednarodni mesec šolskih knjižnic	Brigita Lovenjak, Doris Vöroš, Klementina Črešnjovec, Alen Vugrinec	Oktober je mesec, ko praznujejo šolske knjižnice po vsem svetu in tudi na naši šoli je bilo tako. Ves mesec smo organizirali dejavnosti, s katerimi smo promovirali delo šolske knjižnice in spodbujali veselje do branja in ljubezen do knjig. Letošnji slogan se je glasil "Branje za globalni mir in harmonijo". S praznovanjem smo želeli opozoriti na delo šolskih knjižnic in izpostaviti njihov pomen pri sprejemanju in razumevanju sebe ter drugih. Letos smo dijake posebej spodbujali k razmišljanju o tem, da je šolska knjižnica prostor miru, strpnosti in razumevanja med vsemi, še posebej v današnjem času, ko prebivalci mnogih držav živijo v težkih razmerah. Tudi branje nam lahko pomaga razumeti in podpirati drug drugega. Knjižnica pa mora biti topla in varen prostor, v katerem se morajo uporabniki dobro počutiti. V projekt smo vključili vse dijake prvih letnikov in dijakinje 2. letnika programa Predšolska vzgoja, dogajanje v knjižnici pa smo popestrili s številnimi dejavnostmi. Pri šolskih urah smo poudarjali pomen branja – za znanje in zabavo. Tako smo brali v madžarskem, angleškem, španskem in seveda v slovenskem jeziku. Z dijaki in dijakinjami programa Predšolska vzgoja smo pripravili pravljичne urice za učence PPVI Dvojezične osnovne šole II Lendava in otroke iz Vrtca Lendava. Prijavili smo se tudi na Mednarodno izmenjavo knjižnih kazalk – tako so dijaki pri urah likovne umetnosti ustvarjali knjižne kazalke, na katerih so upodabljali in ubesedili svoje najvišje vrednote.	Brigita Lovenjak
05.10.2022	Srečanje treh mest	Aktiv ŠVZ	V sredo, 5. 10. 2022, smo v Lendavi, po treh letih, ponovno gostili srečanje treh mest (Lendava, Varaždin in Zalaegerszeg). Dijaki omenjenih mest so se pomerili v nogometu in atletiki. Nogometno tekmovanje je potekalo v športni dvorani DSŠ Lendava, kjer se je najboljša odrezala domača ekipa, ki je z eno zmago in enim neodločenim izidom dosegla 1. mesto. Atleti so se pomerili v atletskem troboju na stadionu pri DOŠ I Lendava. Največ točk so zbrali dijaki Varaždina.	Borut Petkovič

05.10.2022	Obisk Srednje ekonomske šole Novo mesto	Tibor Tomšič	V sredo, 5. oktobra 2022, so Dvojezično srednjo šolo Lendava obiskali dijaki Srednje ekonomske šole Novo Mesto. Pomočnik ravnateljice Tibor Tomšič jim je predstavil šolo in posebnosti dvojezičnega pouka ter jim razkazal šolo.	Tibor Tomšič
07.10.2022	Rendhagyó történelemóra	Tibor Tomšič	Prof. dr. Majdán János történész rendhagyó történelemórát tartott az aradi vértanúkról 2022. október 7-én, pénteken délelőtt iskolánk gimnazista diákjai részére. Az eseménnyel iskolánk a tizenhárom hősre emlékezett, akik 1849-ben feláldozták életüket a magyar szabadságharc oltárán.	Tibor Tomšič
08.10.2022	Pohoda po poteh Miška Kranjc	Aktiv ŠVZ	V soboto, 8. 10. 2022, so se dijaki prvih in drugih letnikov DSŠ Lendava skupaj z učitelji udeležili 26. Pohoda po poteh Miška Kranjca. Zaradi nepričakovanih tehničnih težav je tokratni pohod potekal nekoliko drugače. Skupina dijakov v spremstvu profesorjev je štartala izpred Miškove domačije v Veliki Polani, šla mimo Pomelaja v Mali Polani in mimo zapornic na potoku Ledava vse do DSŠ Lendava. Druga skupina je štartala izpred DSŠ Lendava in mimo zapornic na potoku Ledava pot nadaljevala proti Mali Polani. Na poti sta se obe skupini dijakov s profesorji srečali, združili in nadaljevali pot proti DSŠ Lendava, kjer je bil tudi konec našega pohoda. Dijaki in profesorji smo prehodili 10 kilometrov. Pohoda se je v meglenem jesenskem vremenu udeležilo 107 dijakov.	Attila Horváth
11.10.2022	Obisk Thoma Jonesa iz Velike Britanije	Sandra Vida	V ponedeljek, 10. 10. 2022, je naša šola gostila gospoda Thoma Jonesa, ki je z dijaki izvedel zabavne ure konverzacije v angleškem jeziku.	Alen Vugrinec
15.10.2022	15 éves a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete - 15. obletnica Društva pedagoških delavcev	Muravidéki Pedagógusok Egyesülete - Sekereš Anita	Működésének 15. évfordulóját ünnepelte 2022. október 15-én, szombaton a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete a Muravidéki Magyar Közösségi Házban, ahol ünnepélyesen megnyitották az egyesület irodahelyiségét is. Iskolánkat Hajdinjak Prendl Silvija igazgatónő, Sekereš Anita és Dancs Anna tanárnők képviselték. Az ünnepélyes programot iskolánk diákjának szavalata színesítette. Ježovnik Eva Varga József Meddig magyar a magyar?! című versét szavalta el. * * * V soboto, 15. oktobra 2022, je Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja praznovalo 15. obletnico delovanja. Slovesnost je potekala v Hiši pomurske madžarske skupnosti, kjer so obenem svečano otvorili tudi pisarniške prostore Društva. Našo šolo so zastopale ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl in profesorici Anita Sekereš ter Anna Dancs. Praznični program je z recitacijo popestrila dijakinja naše šole Eva Ježovnik, ki recitirala pesem Józsefa Varge Meddig magyar a magyar?! * * *	Anna Dancs
18.10.2022	Tehniški dan	Učitelji DSŠL	V torek, 18. 10. 2022, nas je obiskalo 14 učencev 8. razreda iz OŠ Bistrica, da bi spoznali našo šolo. Najprej so si ogledali	Lučka Bačič

			predstavitveni video in spoznali utrip šole, nato pa smo jih popeljali v razred, kjer so sodelovali pri nekaj kemijskih poskusih ter se seznanili z osnovami programiranja robota.	
19.10.2022	Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny - Literarni natečaj Sándorja Szúnyogha	MNMI Lendva - ZKMNI Lendava + DSŠ Lendava - KKI Lendva (učiteljica Aleksandra Horvat)	Az idei évben emlékezünk Szúnyogh Sándor születésének 80. évfordulójáról. Az ő tiszteletére minden éven az MNMI megszervezi a Szúnyogh Sándor fogalmazási versenyt, ahol az általános iskola tanulói, valamint a középiskolánk diákjai vetítik papírra gondolataikat. Idén 19 középiskolás jelentkezett a versenyre, de csak 15 diák vett ténylegesen is részt a versenyen, akik 2022. október 19-én, szerdán írták meg a fogalmazásaikat a Lendvai Kétnyelvű Középiskolában. Az első és másodéves diákok a Virtuális világom, valamint a Környezetvédelem=Természetvédelem? címek közül választhattak, a harmadik és negyedikesek pedig Való világ, s ami mögötte van, valamint El és vissza (?) címeket kapták. Ezúttal a felügyelőtanárok László Hermina és Sabo Sibila voltak. A diákokat az MNMI igazgatója Šooš Mihael és a Lendvai Kétnyelvű Középiskola igazgatóhelyettese Tomšič Tibor üdvözltek. Az ünnepélyes díjátadó 2023. január 12-én lesz a Szúnyogh Sándor-emléknap keretein belül, amikor az író, költő halálának 25. évfordulójára emlékezünk. * * * Letos obeležujemo 80. obletnico rojstva Sándorja Szúnyogha. Njemu v čast ZKMNI Lendava vsako leto organizira literarno tekmovanje, na katerem osnovnošolci in srednješolci na papir zlijejo svoje misli in poglede na svet. Nastale eseje nato oceni tričlanska žirija. Na natečaj se je letos prijavilo 19 srednješolcev, a se jih je tekmovanja, ki je na naši šoli potekalo v sredo, 19. oktobra 2022, udeležilo 15. Dijaki prvega in drugega letnika so lahko izbirali med naslovoma Moj virtualni svet in Varstvo okolja = varstvo narave?, dijaki tretjega in četrtega letnika pa med naslovoma Realni svet in kaj je za njim ter Naprej in nazaj (?). Nadzorni učiteljici sta bili profesorici Hermina László in Sibila Sabo. Tekmovalce sta pozdravila Mihael Šooš, direktor MNMI, in Tibor Tomšič, pomočnik ravnateljice Dvojezične srednje šole Lendava. Podelitev nagrad bo 12. januarja 2023 v okviru spominskega dneva Sándorja Szúnyogha, ko bomo obeležili 25. obletnico njegove smrti.	Anna Dancs
20.10.2022	Vzgojiteljada 2022, drugič	Silvija Kolarič	Dijakinje 2. b in tri dijakinje 1. k-pv so se v četrtek, 20. 10. 2022, udeležile Vzgojiteljade 2022 – tradicionalnega srečanja dijakov, ki se izobražujejo v programu Predšolska vzgoja. Gostiteljica je bila III. Gimnazija Maribor; slogan tokratne Vzgojiteljade je bil »Mostovi –	Silvija Kolarič

			od mene k tebi«. Po uvodnem kulturnem programu so se dijakinje pridružile različnim "kotičkom" in preko dejavnosti spoznavale delo vzgojitelja, priložnost pa so imele tudi izmenjati izkušnje in se družiti s sovrstniki iz različnih koncev Slovenije ter sklepali prijateljstva. Nato je sledila zaključna prireditev, na kateri so dijaki predstavili dejavnosti posameznega kotička in svoje izdelke.	
27.10.2022	Megtekintették a Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösség új épületét - Obisk nove stavbe Pomurske madžarske samoupravne narodne skupnosti	Anna Dancs+ A magyartanárok munkaközössége - Anna Dancs in Aktiv učiteljev madžarščine	2022. október 27-én, csütörtökön iskolánk tizenhárom tanára Tomšič Tibor, igazgatóhelyettes jelenlétében ellátogatott a Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösség új épületébe, ahol Bacsí Zsuzsanna, az MMÖNK Tanácsa alelnökének vezetésével megtekintette az MMÖNK új székházát, amelynek a Lendva központjában levő egykori szövetkezet és a hozzá tartozó magtár adott helyet. Az ún. Muravidéki Magyar Közösségi Ház Lendván, a Fő utca 7. szám alatt ékeskedik. Megtudták, hogy az épület felújítását Magyarország Külgazdasági és Külügyminisztériuma finanszírozta. Bacsí Zsuzsanna továbbá bemutatta a Muravidéki Magyar Közösségi Ház felújításának folyamatát, hogy az új magyar székház hogyan kapott új öltözetet. Majd az új székház (épület) helyiségének megtekintését követően megnézték a konferenciatermet is, ahol alelnökasszony kávéra és egy kis beszélgetésre invitálta őket. Továbbá nyilatkozott még a csúcsszervezet hivatalának átköltözéséről az új központba, és az első benyomásokról is. A tanáraink is nagyon jól érezték magukat az új épületben, hiszen az épületnek belső, korhű kialakítása elnyerte a tanárok tetszését. Az alelnökasszony az impozáns épület történetét bemutató kiadvánnyal lepte meg a tanárokat. * * * V četrtek, 27. oktobra 2022, je trinajst učiteljev naše šole skupaj s Tiborjem Tomšičem, namestnikom ravnateljice, obiskalo novo stavbo Pomurske madžarske samoupravne narodne skupnosti, kjer so si pod vodstvom Zsuzsanne Bacsí, podpredsednice sveta PMSNS (MMÖNK), ogledali nov sedež PMSNS. Tako imenovana Hiša pomurske madžarske skupnosti se nahaja v Lendavi, na Glavni ulici 7, v prostorih nekdanje zadruge. Obnovo stavbe je financiralo Ministrstvo za zunanje zadeve in trgovino Madžarske, Zsuzsanna Bacsí pa je obiskovalcem predstavila, kako je potekala sama prenova. Učitelji so po ogledu prostorov obiskali še konferenčno dvorano, kjer je ob skodelici kave sledil krajši pogovor, med katerim je podpredsednica spregovorila tudi njihovih prvih vtisih v novi stavbi. Učitelji so se na obisku počutili zelo dobro, pohvalili so predvsem sodobno zasnovo	Anna Dancs

			stavbe. Podpredsednica jih je na koncu presenetila še s publikacijo o zgodovini mogočne stavbe.	
08.11.2022	Usposabljanje mentorjev	Konzorcij ŠC Kranj	V torek, dne 8. 11. 2022, smo na naši šoli v okviru Konzorcija ŠC Kranj organizirali in izvedli 8-urno usposabljanje mentorjev - sklop B. Usposabljanja se je udeležilo 13 mentorjev, ki so nadgradili znanje na področju učinkovitega mentorskega procesa ter komunikacije v mentorskem odnosu.	Lučka Bačič
09.11.2022	Obisk podjetja Terme Lendava	Brigita Laj, Katarina Ferenc	V sredo, 9. novembra 2022, so dijaki programov Ekonomski tehnik in Ekonomski tehnik PTI v okviru ur strokovnih modulov in norveškega projekta TALENT LAB obiskali hotel Thermal Resort Lendava. Vodja recepcije in prodaje g. Žan Jančar jim je predstavil njihovo dejavnost in načrte za prihodnost, da bi ponovno zaživel hotel kot paradni konj turizma našega kraja. Ogledali so si hotelske sobe, prostor za zabavo in bazenski kompleks. Spremljali so jih profesorji Brigita Laj, Aleš Cipot in Katarina Ferenc.	Katarina Ferenc
09.11.2022	Otvoritev športno-rekreacijskega parka	Aktiv ŠVZ	Z dijaki naše šole smo se 9. 11. 2022 v sklopu ur OIV udeležili otvoritve športno-rekreacijskega parka pri Dvojezični srednji šoli Lendava. Dijaki so se pomerili v tenisu, odbojki in nogometu na mivki ter preizkusili nov poligon "pumptrack". Poleg tega so se udeležili predstavitve o uporabi novih fitness naprav na odprtem.	Attila Horváth
10.11.2022	Športno srečanje treh mest	Aktiv ŠVZ	V četrtek, 10. 11. 2022, so se dijaki DSŠ Lendava udeležili športnega srečanja treh mest, ki je tokrat potekalo v Varaždinu na Hrvaškem. Dijaki iz Varaždina, Zalaegerszega in naši dijaki so se pomerili v odbojki in košarki. Tudi naše dijakinje so se pomerile v odbojki in z zelo dobro in všečno igro osvojile končno drugo mesto. Zmagala je ekipa iz Varaždina, tretje so bile dijakinje iz Zalaegerszega. Naši dijaki so v košarki osvojili tretje mesto. Prvo mesto so osvojili dijaki iz Zalaegerszega, drugo pa dijaki iz Varaždina.	Attila Horváth
10.11.2022	Projekt Talent Lab	Brigita Laj	Naša šola se je v šolskem letu 2022/2023 vključila v projekt Talent LAB, ki ga sofinancira Norveška s sredstvi Norveškega finančnega mehanizma in katerega namen je povečanje zaposlitvenih potencialov v pomurski regiji. Cilj projekta je povečati predvsem zaposlitveni potencial mladih na območjih, kjer je podpora za zaposlovanje manj razvita. Ostali cilji so še povezovanje mladih z lokalnim poslovnim okoljem in testiranje praktičnega dela z mladimi na terenu ter spodbujanje in aktiviranje mladih za krepitev zmogljivosti. V projekt so vključeni trije izobraževalni programi: Strojni, Kemijski in Ekonomski tehnik. V projektu profesorji in izbrana podjetja iz pomurske regije skupaj rešujejo podjetniške izzive in jih testirajo pri praktičnem delu v izbranem podjetju. Sodelujeta dijaka Aljoša Berden in Blaž Horvat iz izobraževalnega programa Strojni tehnik, in	Brigita Laj

			sicer pod mentorstvom profesorja Slavka Režonje. Spopadla se bosta z izzivom v Splošnem ključavničarstvu Teodor Horvat, s. p. V programu Kemijski tehnik sodelujeta dijakinji Anemari Jaklin Zadaravec in Zoja Kopinya pod mentorstvom profesorice Lucije Hajdinjak in Marije Polanec, in sicer v podjetju Lek, d. d. V programu Ekonomski tehnik pa sodelujeta dijakinji Tamara Gabor in Kaja Tudjan. Pod mentorstvom profesorice Katarine Ferenc bosta reševali podjetniški izziv v podjetju Terme Lendava, d. o. o.	
10.11.2022	Színházlátogatás Zalaegerszegen	MNMI, A magyartanárok munkaközössége	A magyar nyelv napja alkalmából (nov.10.) az MNMI szervezésében a kétnyelvű általános iskolás tanulókhöz csatlakozva a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai, akik a magyar nyelvet anyanyelvi szinten tanulják, ellátogattak Zalaegerszegre, a Hevesi Sándor Színházba, ahol Tompagábor Kornél színész, rendező és ügyvezető fogadta őket. A rövid ismerkedés és színházbemutató után a diákjaink megtekintették „A Noszty fiú esete Tóth Marival” című zenés színdarabot.	Anna Dancs
12.11.2022	Glasbeni seminar	Ákos Gubinecz	V organizaciji Pomurske madžarske samoupravne narodne skupnosti je na Dvojezični srednji šoli potekalo glasbeno izobraževanje na temo ljudske glasbe za vzgojitelje, učitelje, glasbene pedagoge in učence naše šole, ki obiskujejo program Predšolska vzgoja. Seminar je izvajal Ákos Gubinecz, ljudski pevec in predavatelj. Potekal je v dveh delih, in sicer 28. in 29. oktobra ter 11. in 12. novembra 2022. Izobraževanje je bilo sestavljeno iz praktičnega in teoretičnega dela in nas je popeljalo v svet ljudske glasbe. Seminar se je izvajal v okviru projekta Dvig kakovosti dvojezičnega šolstva z novimi pristopi poučevanja za madžarsko narodno skupnost v Sloveniji ter slovensko narodno skupnost na Madžarskem.	Tibor Tomšič
15.11.2022	Svetovni dan filozofije	Anita Sekereš	V torek, 15. 11. 2022, so dijaki 4. a-razreda ob svetovnem dnevu filozofije, izdelali plakat: »Počelo 4. a-razreda«. Dijaki so si na zabaven način opisali in upodobili svoje primarno ontološko »bistvo«.	Anita Sekereš
16.11.2022	2. magyar nyelvű bérletes előadás: A Szibériai csárdás c. zenés vígjáték	MMÖNK, MNMI, Lendva, Lendvai KKI - A magyartanárok munkaközössége	2022. november 16-án, szerdán 19 órakor a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai megtekintették a budapesti József Attila Színház előadásában a Szibériai csárdás c. zenés vígjátékot a Lendvai Színház- és Hangversenyteremben. A diákokat Dancs Anna, Horvat Laura és Hozjan Simona kísérték el.	Anna Dancs
18.11.2022	Pohod proti zasvojenosti	Aktiv ŠVZ	V soboto, 18. 11. 2022, so Planinsko društvo Lendava, Policijska postaja Lendava in Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Lendava organizirali že tradicionalni Pohod proti zasvojenosti. Pohoda smo se udeležili tudi profesorji in dijaki DSŠ Lendava. Kljub nekoliko slabšemu vremenu smo pohod izpeljali v celoti.	Attila Horváth

22.11.2022	Magyar földrajzvetélkedő	Tibor Tomšič	Az idei, Magyarország megyéiről szóló földrajzvetélkedőn három csapat vett részt. Az első helyet a Kepe Buda György és Pratnekar David Dawa alkotta csapat szerezte meg, Abraham Alida Kiara és Treiber Maja másodikkak lettek, Kančal Lucija és Vida Katarina pedig a harmadik helyet szereztek meg.	Tibor Tomšič
24.11.2022	Predavanje o mladostnikih v sodobni družbi	Tibor Tomšič	V četrtek, 24. 11. 2022, je imel predstavnik zavoda Mavrični bojevniki Dejan Kocon predavanje o mladostnikih v sodobni družbi za učiteljski zbor Dvojezične srednje šole Lendava in kasneje v sklopu skupnih govorilnih ur za starše dijakov.	Tibor Tomšič
24.11.2022	Področno tekmovanje v odbojki za dijakinje	Miha Horvat	V Ljutomeru je bilo 24. 11. 2022 področno tekmovanje v odbojki za dijakinje. Sodelovalo je pet ekip (srednjih šol). Našo šolo so zastopale Lana Sarjaš, Laura Horvat, Tia Tonković, Eva Čiček, Anabella Rogan, Nika Utroša in Tia Kontrec. Rezultati v skupini A: Gimnazija Ljutomer – Ekonomska šola MS 2:0; Ekonomska šola MS – Srednja zdravstvena šola Rakičan 2:0; Gimnazija Ljutomer – Srednja zdravstvena šola Rakičan 2:0. Rezultati v skupini B: Gimnazija MS – Dvojezična srednja šola Lendava 2:0. Tekma za 1. mesto: Gimnazija Ljutomer – Gimnazija MS 0:2. Tekma za 3. mesto: Ekonomska šola MS – Dvojezična srednja šola Lendava 2:0.	Miha Horvat
29.11.2022	Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje	slavisti	Na šolskem tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ki je potekalo 29. novembra 2022, je sodelovalo 20 tekmovalcev. Dijaki gimnazijskega in strokovnih programov 1. in 2. letnika so brali pesniško zbirko Veronike Dintinjane V suhem doku, dijaki 3. in 4. letnika pesniško zbirko Janeza Menarta Srednjeveške pridige in balade, dijaki triletnih programov pa pesniško zbirko Miroslava Košute Božaj veter. Bronasto Cankarjevo priznanje bodo prejeli: Maja Treiber, Maja Dolenčič, Lana Vučko (mentor: Štefan Kardoš); Katarina Vida, Edvin Torhač, Kaja Tudjan, Nejc Hozjan, Tamara Gabor (mentorica: mag. Gabriela Zver) in Ana Jakšič, Lana Duh (mentorica: Saša Adorjan). Na regijsko tekmovanje, ki bo potekalo 17. januarja 2023 v organizaciji OŠ Črenšovci, so se uvrstili: Kaja Tudjan, Maja Treiber, Katarina Vida in Ana Jakšič.	mag. Gabriela Zver
30.11.2022	Tekmovanje »Best in English«	Alen Vugrinec in Doris Vöröš	V sredo, 30. 11. 2022, so dijaki naše šole prvič sodelovali na mednarodnem angleškem jezikovnem tekmovanju Best in English, ki ga razpisuje češko Ministrstvo za izobraževanje. Vsako leto sodelujejo šole iz širšega evropskega območja, saj tekmovanje poteka v spletni obliki. Na izpitu preverjajo bralno in slušno razumevanje ter slovnico.	Alen Vugrinec
01.12.2022	Pišem za pravice 2022	Silvija Kolarič	Dijaki 1. letnika strokovnih in poklicnih programov, 2. b in vsi dijaki 3. letnika so se decembra pridružili maratonu pisanja apelov Pišem za pravice 2022, ki ga organizira Amnesty International. S pomočjo	Silvija Kolarič

			interaktivnih vsebin so dijaki obnovili znanja o človekovih pravicah ter se seznanili s primeri njihovih kršitev. Dejavnost se je zaključila z aktivnim zavzemanjem za človekove pravice, in sicer s pisanjem pisem podpore za zagovornike človekovih pravic. Nastalo je 125 pisem podpore, ki bodo s pomočjo Amnesty International posredovana končnim prejemnikom.	
07.12.2022	Miklavževa spletna tržnica	Brigita Laj, Katarina Ferenc	V sredo, 7. 12. 2022, so se dijaki 3. k-razreda (ET), ki so zaposleni v učnem podjetju Neutral living d. o. o., udeležili spletne Miklavževe tržnice, ki jo je organizirala Centrala učnih podjetij Celje. Učno podjetje so predstavljali Iva Žoldoš – direktorica, Lea Goričanec – vodja tajništva in Fabijan Trstenjak – vodja prodaje. Preizkusili so se v vlogi kupca in prodajalca ter tako sklenili veliko virtualnih poslov. Na tržnici so trgovala tudi druga slovenska učna podjetja. Virtualno so prodajali potovanja, glamping aranžmaje, adrenalinska doživetja, pohištvo, testenine in druge zanimive storitve oz. izdelke. Dijaki so tako pridobili veliko znanja in izkušenj na področju trženja in komunikacije.	Brigita Laj
08.12.2022	Področno tekmovanje v odbojki za dijake	Miha Horvat	V Ljutomeru je v četrtek, 8. 12. 2022, potekalo področno tekmovanje v odbojki za dijake. Sodelovalo je osem ekip (srednjih šol). Našo šolo so zastopali: Luka Gavrilovič, Primož Glavač, Anel Hac Györköš, Mai Lebar, Niko Houbar, Nejc Nagy in Beat Juranovič. Rezultati v skupini A: Dvojezična srednja šola Lendava – Ekonomska šola MS 0:2; Ekonomska šola MS – Srednja gostinska šola Radenci 2:1; Dvojezična srednja šola Lendava – Srednja gostinska šola Radenci 0:2. S tem rezultatom smo v skupini A zasedli 3. mesto in se nismo uvrstili v nadaljnje tekmovanje.	Miha Horvat
08.12.2022	Muravidéki szavalóverseny - Prekmursko madžarsko recitatorsko tekmovanje	Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet, Lendva - Zavod za kulturo madžarske narodnosti, Lendava	A Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet idén újra a hagyományos formájában szervezte meg a „Muravidéki magyar szavalóversenyt” Hosszúfaluban, a faluotthonban. Az idei versünnepe Petőfi Sándortól volt a kötelező vers, a másik pedig szabadon választott líra volt. Az idei zsűri tagjai: Tóth Erzsébet, Tompa Gábor Kornél és dr. Zágorec-Csuka Judit a középiskolásokat összevontan értékelték. A középiskolásoknak 2022. december 8-án, csütörtökön volt a megmérettetés. A következő két diák versenyzett és képviselte iskolánkat: Tóth Milán Máté, első helyen végzett és arany elismerésben részesült, valamint; Ježovnik Eva 3. helyezést ért el, és bronz elismerésben részesült. Tóth Milán Máté (Szakközépiskolai képzés 3.K-kt osztályos vegyésztechnikus diákja a következő két verset szavalta: Petőfi Sándor: Az apostol (részlet); Babits Mihály: Cigánydal. Ježovnik Eva (Gimnázium 1. a osztályos diákja) a következő két verset szavalta: Petőfi Sándor: Föltámadott a tenger; Varga	Anna Dancs

			József: Meddig magyar a magyar? A két középiskolás felkészítő tanára Dancs Anna tanárnő volt. * * * Zavod za kulturo madžarske narodnosti je tudi letos v vaškem domu v Dolgi vasi v četrtek, 8. decembra 2022, organiziral prekmursko madžarsko recitatorsko tekmovanje. Ker je letošnje leto jubilejno leto Sándorja Petőfija, so srednješolci kot obvezno pesem recitali eno od njegovih pesmi, potem pa še poljubno izbrano. Našo šolo sta zastopala dva dijaka, in sicer Milán Máté Tóth, ki je zasedel prvo mesto in tako prejel zlato priznanje, ter Eva Ježovnik, ki je dosegla tretje mesto in prejela bronasto priznanje. Člani letošnje žirije, ki so ocenjevali dijake, so bili Erzsébet Tóth, Gábor Kornél Tompa in dr. Judit Zágorec-Csuka. Milán Máté Tóth (dijak 3. k-razreda, program Kemijski tehnik) je recitiral naslednji pesmi: Sándor Petőfi: Az apostol (részlet); Mihály Babits: Cigánydal. Eva Ježovnik (dijakinja 1. a-razreda, program Gimnazija) je recitala naslednji pesmi: Sándor Petőfi: Föltámadott a tenger; József Varga: Meddig magyar a magyar? Mentorica obeh dijakov je bila učiteljica Anna Dancs.	
08.12.2022	3. magyar nyelvű előadás: A Vadak Ura c. musical-show	MMÖNK, MNMI, Lendva, Lendvai KKI - A magyartanárok munkaközössége	2022. december 8-án, csütörtökön a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai megtekintették a A TBG Productions és a Soproni Petőfi Színház előadásában A Vadak Ura - The Covenant c. musical-showot. A diákokat Dancs Anna, Sekereš Anita és Horvat Laura kísérték el.	Anna Dancs
08.12.2022	Tržnica poklicev - Szakmabörze	strokovni delavci	Naša šola je v okviru karijerne orientacije sodelovala na Tržnici poklicev na Dvojezični osnovni šoli Genterovci. Izobraževalne programe naše šole so zainteresiranim učencem in njihovim staršem predstavili dijaki in učitelji naše šole. * * * Iskolánk a pályaválasztási program keretében közreműködött a Göntérházi Kétnyelvű Általános Iskola Szakmabörzéjén. Iskolánk diákjai és tanárai bemutatták a programjainkat az édeklő tanulóknak és szülőknak.	Alenka Lovrenčec
14.12.2022	Razredna ura malo drugače	Katarina Ferenc	V sredo, 14. decembra 2022, so dijaki 2. e-razreda programa Trgovca v okviru razredne ure obiskali center za družine Perc v Lendavi. Dijaki so najprej spoznali dejavnosti, ki jih v Percu izvajajo, in nato narisali mozaik iz toliko delov, kolikor je bilo dijakov. Vsak dijak je opisal svojo posebnost, po kateri izstopa. Nato so se pogovarjali o drugačnosti in izpostavili pozitivne lastnosti sošolcev ter se tako še bolje spoznali. Delavnico, ki je potekala v sproščenem vzdušju, sta vodili Laura Kovač in Alja Hajdinjak.	Katarina Ferenc

19.12.2022	2. teden dejavnosti	ŠRT	V prvih dneh 2. tedna dejavnosti so vsi dijaki šole, tako kot lani, izdelovali različne božično-novoletne izdelke. Pri tem so bili zelo izvirni, ustvarjalni in kreativni. V sredo, 21. 12. 2022, ko smo na šoli izvedli za učence pomurskih osnovnih šol dan odprtih vrat, so naši dijaki odšli v Mursko Soboto, kjer so si v kinu ogledali božični film in tekmovali v bowlingu. Ob vrnitvi so se v telovadnici šole udeležili okrogle mize o podjetništvu, nadaljnjem študiju in priložnostih, ki jih nudi lokalno okolje. Ostale dneve so dijaki imeli različne dejavnosti in delavnice: Nenehno na trnih, Kako postati uspešen?, knjižnično informacijska znanja, zdravstvena vzgoja, Flora in favna v porečju reke Mure, razstava in predavanje o generalu Maistru, tekmovanje iz virtualne nogometne igre FIFA, delavnica Janija Pravdiča z naslovom Mladi, varnost, nasilje in droge, ustvarjalne delavnice v Hiši rokodelstev v Dobrovniku, priprava okusnih sladice brez peke in peka prazničnih dobrot. Letošnji drugi, praznično obarvan teden dejavnosti smo v petek, 23. 12. 2022, zaključili z božičnim bazarjem in tradicionalno proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter jelkovanjem.	Natalija Pavošević Žoldoš
19.12.2022	Rokometni El clasico	Aktiv ŠVZ	V ponedeljek, 19. 12. 2022, so se ekipe dijakov zaključnih letnikov in ekipe mlajših letnikov pomerile med sabo na šolskem rokometnem "El Clasicu". Z rezultatom 10:8 so se zmage veselili dijaki zaključnih letnikov.	Attila Horváth
19.12.2022	Nenehno na trnih - Folyamatos szorongásban	Center Šteker - Društvo Indijanez	Dijaki so se v delavnici preko predavanj, pogovorov, različnih iger in izmenjav izkušenj seznanili z anksioznostjo oziroma tesnobo. Pobljše so spoznavali telesne in vedenjske odzive, povezane z anksioznostjo. Naučili so se razlikovati med anksioznostjo kot občutkom, stresom in anksioznimi motnjami ter spoznali vire pomoči za boljše duševno zdravje. A foglalkozáson a diákok előadások, beszélgetés, játékok és eszmecsere által ismerkedtek a szorongás tényével. Megismerték a szorongással járó fizikai és viselkedési reakciókat. Megtanulták megkülönböztetni a szorongást mint érzést, a stresszt és a szorongásos zavarokat, valamint azt, hogyan találhatnak segítséget, és erősítsék lelki egészségüket.	Alenka Lovrenčec
20.12.2022	Hiša poliedrov, Hiša EU, Državni zbor	Simona Šamu	V torek, 20. 12. 2022, je Aktiv učitelj matematike DSŠ Lendava skupaj s prof. Silvijo Kolarič organiziral strokovno ekskurzijo v Ljubljano, kjer smo si z dijaki 3. in 4. letnikov (3. a, 3. c, 3. k in 4. g) ogledali razstavi Hiša poliedrov in Hiša EU. Ogledali smo si tudi Državni zbor, kjer nas je prijazno sprejel poslanec Darko Krajnc.	Simona Šamu
20.12.2022	Műhelymunkák a Kézművészek Házában Dobronakon - Ustvarjalne	Strokovni aktiv učiteljic madžarščine - A magyartanárok	2022. december 20-án, kedden a Lendvai Kétnyelvű Középiskola 1. a és 2. a osztály diákjai a Tevékenységi hét keretében Dobronakon a Kézművészek Házában mézeskalácsot díszítettek és angyalakat	Anna Dancs, organizatorka ustvarjalne delavnice

	delavnice v Hiši rokodelstev v Dobrovniku	munkaközössége in Anna Dancs	csuhéból készítettek az iskolánk által szervezett adventi bazárra. A diákok valamennyien nagyon jól érezték magukat, élvezték az alkotás szépségét. Megnézték a Dobronoki Görgy-házat is, valamint a nemrégiben nyílt pajta néprajzi kincseit. Anyagilag a műhelymunkát a lendvai Magyar Nemzetiségi Múvelődési Intézet és az iskolánk tették lehetővé. Kísérő tanárok: Sekereš Anita, Horvat Laura, Kovač Ildikó, Sabo Sibila és Dancs Anna. * * * Dijaki 1. a- in 2. a-razreda so v torek, 20. 12. 2022, v sklopu tedna dejavnosti v dobrovniški Hiši rokodelstev krasili medenjake in izdelovali angelčke iz ličja za božični bazar. Med ustvarjanjem so se zelo zabavali. Poleg tega so si ogledali tudi Hišo Györgyja Dobronokija z nedavno odprtim skednjem. Delavnico sta finančno omogočila Zavod za kulturo madžarske narodnosti Lendava in Dvojezična srednja šola Lendava. Dijake so spremljale profesorice Anita Sekereš, Laura Horvat, Ildikó Kovač, Sibila Sabo in Anna Dancs.	
21.12.2022	Dan dejavnosti v Maximusu	razredniki, nadomestni razredniki	V sredo, 21. 12. 2022, so naši dijaki bili na dnevu dejavnosti v Maximusu, saj smo v prostorih šole gostili učence osnovnih šol. Naši dijaki so bili razdeljeni v tri skupine. Eni so tekmovali v bowlingu, drugi so dobili nekaj prostega časa, tretji pa so si ogledali film z božično tematiko, ki so ga izbrali dijaki. Nato so se skupine zamenjale. Po vrnitvi iz Maximusa so se dijaki udeležili okroglice s predstavniki podjetij, ki so predstavili svoje poglede na možnosti zaposlovanja mladih v našem okolju.	mag. Gabriela Zver
21.12.2022	Dan odprtih vrat	Učitelji DSŠL	Skupaj s Pomursko gospodarsko zbornico in lokalnimi podjetji smo organizirali dan odprtih vrat, na katerega smo povabili učence 8. in 9. razredov iz lokalnega okolja. Gostili smo 6 osnovnih šol in okrog 220 osnovnošolcev ter njihove učitelje. V šolski športni dvorani so se na tržnici poklicev predstavila podjetja: Arcont d. d., Daihen Varstroj d. d., Elektromaterial Lendava d. o. o., Elrad Electronics d. o. o., Farmtech d. o. o., GEea Vipoll d. o. o., Klima center Tratnjek d. o. o., Lek d. d., Medicop d. o. o., Nafta Strojna d. o. o., Roto - Pavlinjek d. o. o., Varis d. o. o., Virs d. o. o. in Xal svetila d. o. o. Za osnovnošolce smo organizirali tudi delavnice, ki so jih izvedli naši učitelji.	Lučka Bačič
22.12.2022	Področno tekmovanje v košarkii za dijake	Attila Horváth	V Ljutomeru je v četrtek, 22. 12. 2022, potekalo področno tekmovanje v košarki za dijake. Sodelovalo je šest ekip (srednjih šol). Našo šolo so zastopali: Blaž Gönc, Žan Horvat, Erik Krampač, Tino Vučko, Žan Evgen Gazdag, Tilén Vehab, Rok Sekereš, Filip Utroša, Urh Bažika. Naša šola je v skupini A igrala proti Ekonomski šoli Murska Sobota in Gimnaziji Murska Sobota. Po dveh porazih smo v skupini A	Attila Horváth

			zasedli 3. mesto in se nismo uvrstili v nadaljnje tekmovanje.	
22.12.2022	Mladi, varnost, nasilje in droge - Ifjúság, biztonság, erőszak és kábítószer	Janez Pravdič	V pogovornih delavnicah je predavatelj Janez Pravdič skupaj z dijaki prvega letnika iskal odgovore na vprašanja o tem, ali želimo živeti v družbi, kjer vlada nasilje, ali pa v urejeni družbi, v kateri so prebivalci srečni in svobodni. Dijaki so spoznali naslednje teme: pravice prebivalcev glede varnosti, odgovornost storilcev prekrškov in kaznivih dejanj, spoštovanje zasebnosti tudi pri uporabi spletnih aplikacij ter vpliv uživanja prepovedanih drog na posameznika in družbo. Janez Pravdič előadó az elsőéves diákokkal egy foglalkozás keretében kereste a választ a következő kérdésekre: erőszakos társadalomban akarunk-e élni, vagy egy rendezett társadalomban, ahol az emberek boldogok és szabadok? A diákok megismerkedtek a polgárok biztonsággal kapcsolatos jogaival, a szabálysértők és a bűnözők felelősségével, a magánélet tiszteletben tartásával, beleértve az online alkalmazások használatát, valamint a kábítószer-fogyasztás egyénre és társadalomra gyakorolt hatásával.	Alenka Lovrenčec

2.1.12 Poročila o izvajanju projektov in drugih programov – Beszámolók a projektek és egyéb programok kivitelezéséről

a) Narodnostni programi – Nemzetiségi programok

➤ A »KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN« CÍMŰ PROJEKT – PROJEKT »MEDKULTURNA KOMUNIKACIJA V PANONSKI KOTLINI«

A „KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN” nevet viselő, határokon átvíelő projektben, melynek kezdetei a 2000/2001-es tanévre nyúlnak vissza, 6 Kárpát-medencei ország 8 középiskolája vesz részt:

1. Bethlen Gábor Magyar Gimnázium, Beregszász (Ukrajna)
2. Csiha Győző Közép-és Szakképző Iskola, Hajdúnánás (Magyarország)
3. Dvojezična srednja šola – Kétnyelvű Középiskola, Lendva (Szlovénia)
4. Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium, Miskolc (Magyarország)
5. Füleki Gimnázium, Füle (Szlovákia)
6. Illyés Gyula Gimnázium és Szakközépiskola, Budaörs (Magyarország)
7. Székely Mikó Líceum, Sepsiszentgyörgy (Románia)
8. Vegyészet-Technológiai Középiskola, Szabadka (Szerbia)

A projekt keretében az említett középiskolák többféleképpen közreműködnek egymással. A közreműködés egyik formája az ún. NEMZETKÖZI OSZTÁLY TANULMÁNYI HETE, amely párhuzamosan két tevékenységből áll: diákcseréből és tanárcseréből. A NEMZETKÖZI OSZTÁLY egyhetes őszi programjára minden alkalommal a különböző országok egy-egy középiskolájából 4 diák és 1 tanár érkezik. Nyáron a diákoknak és tanáraiknak lehetőségük nyílik egy egyhetes NYÁRI TÁBOROZÁSRA. A tanárok közti közreműködést elsősorban a rendszeressé vált TANÁRI KONFERENCIÁK segítik. Az évi

rendszerességgel megszervezett találkozókra váltakozva, a közreműködő iskolák valamelyikében kerül sor.

Cél: Korunkban rendkívüli mértékben szükség van a kultúraközi párbeszédre, mely az európai népek egymáshoz való közeledésének nélkülözhetetlen eszköze. A kultúrák közötti párbeszéd segíthet a magán-, a társadalmi és a polgári élet alapvető értékeinek átadásában. Ezek: a szolidaritás, a tolerancia, a demokrácia és a kulturális sokféleség megértése.

A projekt legfőbb célja, hogy a Kárpát-medencében élő, kulturálisan egymáshoz oly sok pontban – irodalom, zene, építészet, különböző tudományok – kapcsolódó tanárok, fiatalok találkozzanak, ismerjék meg egymás gondolkodását, értékeit, törekvéseit, tanulják meg tisztelni és elfogadni egymást. Zömében határon túli magyar, ill. két(tan)nyelvű iskolák közreműködéséről van szó, a projekt elősegíti a kultúrák közti párbeszédet a kisebbség és a többségi nemzet viszonylatában, ugyanakkor nagy mértékben hozzájárul a magyar-magyar kapcsolatok elmélyítéséhez is, a lendvai középiskolában tanuló diákok nemzeti identitásának megőrzéséhez.

A 2021/2022-es tanév eseményei:

- Nemzetközi osztály online őszi tanulmányi hete (Budaörs, Magyarország), 2021. október 4-től 8-ig (Az egyhetes programban a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai nem vettek részt. Sabo Sibila a zárókonferencián volt jelen.)
- Nyári tábor (Budaörs, Magyarország), 2022. július 2-től 9-ig (Résztevők: Abraham Alida Kiara és Treiber Maja, 1.a osztály, kísérőtanár: Vugrinec Alen)
- Tanári konferencia a 20. évforduló alkalmával (Budaörs, Magyarország), 2022. július 8-a (Az érettségi bál miatt nem vettünk részt.).

Projektfelelős: Sabo Sibila és Vugrinec Alen

➤ **Poročilo o srečanju »Határok nélkül« »HATÁROK NÉLKÜL« KÁRPÁT-MEDENCEI IFJÚSÁGI TALÁLKOZÓ – »BREZ MEJA« SREČANJE MLADIH V BUDIMPEŠTI**

Budapest Főváros Önkormányzata a 2022. június 4-ei Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából 2022. júniusában tizenegyedszer szervezte volna meg a Határok Nélkül Kárpát-medencei Ifjúsági Találkozót, melynek legfőbb célja a Kárpát-medencei magyar ifjúsági, közösségi kapcsolatok elmélyítése és erősítése, valamint a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából tartott közös megemlékezés. A programhoz, amelyben határon túli fiatalok vehetnek részt már hagyományosan a Lendvai Kétnyelvű Középiskola négy diákja és kísérő tanáruk is csatlakozni szoktak. Az ötnapos program, mely alatt a fiataloknak a megemlékezés mellett lehetőségük van megismerni Budapest történelmi és kulturális értékeit az idén a koronavírus-járvány miatt nem került megszervezésre.

Dijaki DSŠ Lendava bi naj junija 2022 v počastitev Dneva narodne povezanosti (4. junij) sodelovali na srečanju mladih „Brez meja“ v Budimpešti. Srečanja bi se na povabilo mesta Budimpešte udeležilo skupaj 28 dijakov iz sedmih držav Karpatskega bazena ter njihovi učitelji spremljevalci. Petdnevnega programa, katerega cilj je obeležitev Dneva narodne povezanosti, krepitev prijateljskih vezi med mladimi ter spoznavanje kulture in zgodovine glavnega mesta Madžarske, letos zaradi epidemije koronavirusa niso organizirali.

Programfelelős tanár / Koordinatorica programa: Anna Dancs

➤ **Magyarországi középiskolák látogatásai – Obiski madžarskih šol**

A 2021/2022-es tanévben 8 magyarországi középiskolák látogatásait terveztük. A Covid19 járvány miatt csak a felsorolt 3 magyarországi középiskolák látogatásai valósultak meg:

Név / Ime	Cím / Naslov	Elérhetőség / Kontaktni podatki	Látogatás dátuma / Datum obiska
Óbudai Gimnázium	Cím: Szentlélek tér 10. 1033 Budapest MAGYARORSZÁG	Tel.: 00 36 86850 Ímél: ruszkaieva@gmail.com Projektfelelős: Ruszkainé Fodor Éva	2022. április 5-én, kedden
Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium	Cím: Rózsák tere 6-7, 1074 Budapest MAGYARORSZÁG	Telefonszám: +36 1 351 6550 Ímél: kristi5866@gmail.com Projektfelelős: Bekiő Kristina Vezető: Dr. Lásztity Jovánka igazgató asszony	2022. május 29-e és 30-a, vasárnap és hétfőn
Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum	Cím: Déryné u. 1. 8900 Zalaegerszeg MAGYARORSZÁG	Telefonszám: +36 92 510 838 Projektfelelős: Tibola Katalin Ímél: tibolakati@gmail.com	2022. március 18-án, pénteken

A többi 5: Budapesti Komplex SZC Erzsébet Királyné Szépművészeti Technikum, Hunyadi Mátyás Gimnázium, Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium, Vas Megyei Szakképzési Centrumhoz tartozó Kereskedelmi és Vendéglátó Technikum és Kollégium és Nyíregyházi Széchenyi István Technikum tervezett magyarországi középiskolák látogatásai elmaradtak.

Programfelelős tanár / Koordinatorica programa: Anna Dancs

➤ **A Határtalanul c. pályázati program: A „Határtalanul 2022” c. program Budapesten – Program "Brezmejno" 2022 v Budimpešti**

A 2021/2022-es tanévben a Határtalanul c. program keretében tervezett tevékenységek közül a „Határtalanul 2022” c. program valósult meg Budapesten. Az 1. a osztály diákjai a »Határtalanul« c. program kapcsán 2022. június 20-án, hétfőn négy napos tanulmányi kirándulásra indultak Budapestre, a Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola és Gimnáziumába, ahol Dr. Lásztity Jovánka igazgató asszony fogadta őket. A látogatás célja viszonzni a 2022 május végi Lendvára történelmi látogatást, valamint a Kárpát-medencei magyar nemzeti egység és összetartozás kifejezésének erősítése volt az összetartozás közös megélésével. A vendéglátóik (Bekiő Krisztina és Nagy Alen, valamint Markovné Szusity Xénia - középiskolai tanárok) felejthetetlen élményekben részesítették őket, hiszen maradandó élményt nyújtó szakmailag tartalmas tanulmányi kirándulást biztosítottak számukra. A megélt program kiváló volt. Megtekintették Budapesten a Hősök terét, a Vajdahunyad-várat, a Városligetben a Néprajzi múzeumot és a Zene házát, este a Belvárosban a Váci utcát, a Dunán sétahajózáztak, megnézték Esztergomban a bazilikát, Visegrádon a Salamon-tornyot, Szentendrén a Szerb Egyházi Múzeumot és a Blagovestenszka görögkeleti templomot, Egerben a Vitkovics Mihály-emplékházat, a várban levő Hősök termét, amely az 1552-es ostromra emlékeztet bennünket, aztán a Szépasszonyvölgyet. Az utolsó nap délelőttjén ellátogattak a budapesti Fővárosi Állat- és Növénykertbe. Hazautazásuk előtt pedig Magyarország legnagyobb és legmodernebb bevásárlóközpontjában, az Arena Plazában nézelődhettek. A diákokat Dancs Anna magyartanárnő kísérte el.

Dijaki 1. a-razreda so se v ponedeljek, 20. junija 2022, odpravili na štiridnevno študijsko potovanje v Budimpešto, na obisk srbske Gimnazije Nikole Tesla Budimpešta, kjer jih je sprejela dr. Jovánka Lásztity, ravnateljica omenjene šole. Namen obiska je bil povrniti obisk v Lendavi konec maja 2022, ter s skupnim druženjem okrepiti madžarsko narodno enotnost in enotnosti v Karpatskem bazenu. Gostitelji (Krisztina Bekiő in Alen Nagy ter Xénia Markovné Szusity – srednješolski profesorji) so jim pripravili nepozabna doživetja, saj so jim omogočili strokovno študijsko potovanje, ki jim bo ostal dolgo v spominu. Program,

ki so ga doživeli, je bil odličen. Ogledali so si Trg herojev v Budimpešti, grad Vajdahunyad, Etnografski muzej in Hišo glasbe v Városliget, zvečer ulico Váci v središču mesta, se vozili z ladjo po Donavi, ogledali so si baziliko v Esztergomu, Salamonov stolp v Visegrádu in v Szentendreju Blagovestensko srbsko pravoslavno cerkev, Srbski cerkveni muzej in Spominsko hišo Mihályja Vitkovicsa v Egru, Dvorano herojev v gradu, ki nas spominja na obleganje Turkov leta 1552, kosilo so pa imeli a Szépasszonyvölgyu. Dopoldan zadnjega dne so obiskali živalski in botanični vrt v Budimpešti. Pred odhodom domov pa so si obiskali in ogledali največje in najsodobnejše nakupovalno središče na Madžarskem, Arena Plaza. Dijake je spremljala profesorica madžarščine, Anna Dancs.

Programfelelős tanár / Koordinatorica programa: Dancs Anna

➤ Néptáncoktatás – Poučevanje ljudskih plesov

A koronavírus-járvány megfékezésére meghozott korlátozások miatt a tervezett néptáncoktatás a 2021/2022-es tanévben elmaradt.

Programfelelős tanár / Koordinatorica programa: Varga Teodor

➤ Muravidéki nemzeti értékek gyermekszemmel – Narodne vrednote skozi otroške oči

A Muravidéki nemzeti értékek gyermekszemmel című képzőművészeti pályázatot 2021 szeptemberében jelentette meg a Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösség a Muravidéki Magyar Értéktár Bizottsággal karöltve. A pályázatra közel 120 két- vagy háromdimenziós alkotással neveztek be az általános és középiskolások. A versenyre a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai is jelentkeztek: Tóth Milán Máté, Močnek Johanna, Njakaš Noemi, Abraham Alida Kiara, Kepe Buda György, valamint a muravidéki egyéb középiskolákból fakultatív oktatásban intézményünkben részesülő következő diákok: Sakač Vid, Čondor Florijan, Ferletič Luka, Vuk Nika, Baranja Valentina, Neubauer Karmen, Kovač Zsombor és Halász Lúcia. A fentiekben említett diákok elismerésben részesültek.

A legjobb és legszebb pályaművekből 2022. május 26-án, csütörtökön kiállítás nyílt a lendvai színház- és hangversenyeremben, az öttagú zsűri által kiválasztott alkotásokat pedig díjazták is.

A szervezők kiosztották az elismerő okleveleket is a pályázat legjobbjainak.

- Halász Lúcia: I. helyezés az I-IV. osztályos korosztály-kategóriában kétdimenziós alkotás
- Abraham Alida Kiara: II. helyezés az I-IV. osztályos korosztály-kategóriában kétdimenziós alkotás
- Kepe Buda György: III. helyezés az I-IV. osztályos korosztály-kategóriában kétdimenziós alkotás

A tárlat június 20-áig volt megtekinthető. A diákok mentorai: Sabo Sibila, Sekereš Anita és Dancs Anna tanárnők voltak.

Septembra 2021 je Pomurska madžarska samoupravna narodna skupnost skupaj s Pomurskim madžarskim odborom za narodne vrednote objavila likovni natečaj Narodne vrednote skozi otroške oči. Učenci in dijaki osnovnih in srednjih šol so se na natečaj prijaviili s skoraj 120 dvo- ali tridimenzionalnimi deli. Sodelovali so tudi dijaki Dvojezične srednje šole Lendava, in sicer Milán Máté Tóth, Johanna Močnek, Noemi Njakaš, Alida Kiara Abraham, György Kepe Buda, poleg njih pa tudi dijaki, ki se izobražujejo na drugih srednjih šolah v Pomurju, vendar se na naši šoli fakultatивно učijo madžarski jezik: Vid Sakač, Florijan Čondor, Luka Ferletič, Nika Vuk, Valentina Baranja, Karmen Neubauer, Zsombor Kovač in Lúcia Halász. Dijaki so prejeli priznanje za sodelovanje.

V Gledališki in koncertni dvorani Lendava so v četrtek, 26. maja 2022, odprli razstavo najlepših del, najboljša dela po izboru petčlanske žirije pa so bila tudi nagrajena.

Po odprtju razstave so podelili diplome in nagrade za najboljše in najlepše izdelke tudi srednješolcem:

- Lúcia Halász: 1. mesto v starostni kategoriji od I-IV. letnika za dvodimenzionalno delo oz. izdelek
- Alida Kiara Abraham: 2. mesto v starostni kategoriji od I-IV. letnika za dvodimenzionalno delo oz. izdelek
- György Kepe Buda: 3. mesto v starostni kategoriji od I-IV. letnika za dvodimenzionalno delo oz. izdelek

Razstava je bila na ogled do 20. junija. Mentorji dijakom so bili profesorice: Sibila Sabo, Anita Sekereš in Anna Dancs

Programfelelős tanár / Koordinatorica programa: Dancs Anna

➤ **A 2. Kapornaky Gyula Versmondó Verseny a „Kökényvirág vagyok” címmel – Recitációs tekmovanje Gyule Kapornaky z naslovom „Kökényvirág vagyok”**

A Kercaszomor Önkormányzata és a Fortissimi (Legbátrabbak) Alapítvány a „Kökényvirág vagyok” címmel Kercaszomoron 2021. október 2-án rendezte meg a 2. Kapornaky Gyula Versmondó Versenyt. A versenyen a középiskolás korcsoportban 3. helyezett Lebar Elisa, a 2. helyezett Abraham Alida Kiara és az 1. helyezett Tóth Máté Milán lett. Mindhárman a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai. Felkészítő tanáruk Dancs Anna magyartanárnő volt. A versenyen Vugrinec Alen, iskolánk angoltanára volt a zsűri tagja.

Lokalna skupnost Kercaszomor in Fundacija Fortissimi (Najbolj pogumni) sta 2. oktobra 2021 v Kercaszomoru organizirala 2. Recitációs tekmovanje Gyule Kapornaky z naslovom „Kökényvirág vagyok”. Elisa Lebar je v srednješolski starostni skupini zasedla 3. mesto, Alida Kiara Abraham je zasedla 2. mesto, Máté Milán Tóth pa 1. mesto. Vsi trije so dijaki Dvojezične srednje šole Lendava. Njihova mentorica je bila Anna Dancs, učiteljica madžarščine. Alen Vugrinec, učitelj angleščine na naši šoli, pa je bil na tekmovanju član žirije.

Programfelelős tanár / Koordinatorica programa: Dancs Anna

➤ **Könyvmoly 2022 – Knjižni molj 2022**

A magyar anyanyelvi csoportokban tanuló, illetve a fakultatív magyarórákat látogató diákok egy része idén is bekapcsolódott a Lendvai Könyvtár és Kulturális Központ Könyvmoly olvasásnépszerűsítési programjába. A járványhelyzet miatt ebben a tanévben sem tudták megszervezni az ajándékkönyvek és az elismerések ünnepélyes átadását a könyvtárban, ezért a 47 diáknak a magyartanára adta át a 2022. január 20-án eljuttatott ajándékot. A diákok munkáját Dancs Anna, Horvat Laura, László Hermina és Sabo Sibila magyartanárok segítették.

Javni zavod Knjižnica – Kulturni center Lendava je tudi v šolskem letu 2021/2022 razpisal program Knjižni molj za mlade bralce. Nekateri dijaki DSŠ Lendava in dijaki, ki obiskujejo fakultativni pouk madžarščine, so se odzvali povabilu in prebrali po eno knjigo v madžarščini in jo nato predstavili pri uri madžarščine. Zaradi epidemije knjižnica tudi letos ni mogla organizirati svečane podelitve priznanj in knjižnih nagrad sodelujočim dijakom, zato je nagrade 47 dijakom 20. 1. 2022 posredovala šoli. Podelitev le-teh so opravile učiteljice mentorice (Anna Dancs, Laura Horvat, Hermina László in Sibila Sabo) pri uri madžarščine.

Programfelelősök/ Koordinatorice programa: a magyartanárok munkaközössége / aktiv učiteljic madžarščine

➤ **A Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny díjkiosztója – Podelitev priznanj literarnega natečaja Sándorja Szúnyogha**

Ünnepi műsorral emlékeztek meg 2022. január 10-én a Lendvai Színház- és Hangversenyteremben a nyolcvan éve született Szúnyogh Sándorról. A megemlékezés keretében kiosztották a Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny díjazottjainak az elismeréseket.

A Szúnyogh Sándor-díjat a 2021/22-es tanévben Tivadar Barbara, iskolánk negyedikes gimnazistája nyerte el a Hol látom magam tíz-tizenöt év múlva? című írásával. Az elsős és másodikos középiskolások kategóriájában az elsős gimnazistáink bizonyultak a legjobbnak: Kepe Buda György első, a második Treiber Maja, harmadik pedig Abraham Alida Kiara lett. A harmadik és negyedik osztályosok korcsoportjában Bažika Filip Franc, iskolánk harmadikos gimnazistája első, a negyedik Neubauer Karmen (muraszombati SPTŠ) második lett, Njakaš Noemi harmadikos vegyésztechnikus pedig a harmadik.

V ponedeljek, 10. januarja 2022, so ob 18. uri v Gledališki in koncertni dvorani Lendava v okviru prireditve ob spominskem dnevu Sándorja Szúnyogha podelili priznanja in nagrado literarnega natečaja. Nagrado Sándorja Szúnyogha je v šol. letu 2021/22 prejela Barbara Tivadar, dijakinja zaključnega letnika naše šole. V kategoriji 1. in 2. letnika srednje šole so bili najboljši dijaki 1. letnika gimnazije: Buda György Kepe je dosegel 1. mesto, 2. je bila Maja Treiber, 3. pa Alida Kiara Abraham. V kategoriji 3. in 4. letnika je Filip Franc Bažika, dijak 3. letnika gimnazije, dosegel 1. mesto, 2. je bila Karmen Neubauer (SPTŠ Murska Sobota), 3. mesto pa je dosegla Noemi Njakaš, dijakinja 3. letnika programa Kemijski tehnik.

Programfelelősök/ Koordinatorice programa: a magyartanárok munkaközössége / aktiv učiteljic madžarščine

V tekočem šolskem letu potekajo narodnostni programi v skladu z LDN.

b) Poročilo o dejavnostih v okviru projekta Nemška jezikovna diploma (DSD II)

V šolskem letu 2021/2022 je bil v okviru projekta nemška jezikovna diploma meseca novembra izveden pisni izpit iz DSD II, decembra pa ustni izpit. K izpitu so pristopili štirje dijaki, ki so izpit uspešno opravili: dva dijaka sta opravila na nivoju C1 in dva na nivoju B2.

Za ostale kandidate iz nižjih letnikov so potekale priprave na izpit. Priprav so se udeležili dijaki programa Gimnazija (1. letnik) in programa srednjega strokovnega izobraževanja Strojni tehnik (1. letnik).

Pri pripravi nam je pomagal svetovalec ZfA dr. Philipp Reisner.

Z dijaki smo vadili prosto pripovedovanje/tekoči govor na naključno dodeljeno temo, ter pripravo predstavitve lastne teme, ki je aktualna, globalna, primerljiva z nemškim govornim območjem.

Dijakom so bile predstavljene smernice za pisni in ustni del izpita.

V šolskem letu 2022/2023 so v projekt nemške jezikovne diplome vključeni dijaki 1., 2. in 3. letnika gimnazije NEM I ter dijak 2. letnika programa Strojni tehnik.

V tem šolskem letu bodo potekale le priprave na izpit, ki se bodo izvajale v skladu z urnikom, v tednu dejavnosti, tedensko pa se opravijo tudi individualne konzultacije z vsakim kandidatom. Pri pripravi bo sodeloval svetovalec ZfA dr. Philipp Reisner.

Zapisala: mag. Bernadetta Horváth

c) Poročilo o dejavnostih v okviru projekta Nemška jezikovna diploma (DSD I)

Nemška jezikovna diploma 1 je skupni projekt Slovenije in Nemčije. Nemška jezikovna diploma 1 je dokazilo o znanju nemškega jezika na jezikovni ravni A2 oziroma B1. Pri izpitu se preverjajo vse štiri jezikovne spretnosti: slušno in bralno razumevanje ter pisno in ustno sporočanje. Vse izpite pripravlja in ocenjuje Centralna služba za šolstvo v tujini, tj. ZfA v Kölnu. DSD 1 je mednarodno standardiziran jezikovni izpit.

V šolskem letu 2021/22 je nemško jezikovno diplomo DSD 1 opravljalo 6 naših dijakov oz. dijakinj.

Pisni del DSD 1 je potekal 10. 3. 2022, med 8.00. in 12.30. uro. Ustni del DSD 1 je bil 31. 3. 2022. Rezultate DSD 1 smo dobili 8. 8. 2022 in so sledeči: 4 dijakinje so dosegle raven B1 in tako dobile nemško jezikovno diplomu, 1 dijak in 1 dijakinja pa dobila potrdilo, ker nista opravila vseh nalog na ravni B1, ampak na ravni A2.

Tudi v šolskem letu 2022/23 se 3 dijaki pripravljajo na nemško jezikovno diplomo DSD 1 na ravni A2 / B1.

Zapisala: Simona Hozjan

d) Poročilo o pripravi in pridobitvi mednarodnega certifikata univerze Cambridge o znanju angleškega jezika

V soboto, 18. junija 2021, je v Ljubljani potekal pisni in ustni del angleškega jezikovnega izpita Cambridge English na ravni B2. Izpita so se udeležili štiri dijaki z DSŠ Lendava pod mentorstvom Renate Halász. Vsi dijaki so ga uspešno opravili, dva sta prejela potrdilo za B2 in dva za C1.

V tekočem šolskem letu se na angleški jezikovni izpit pripravlja 10 dijakov.

Zapisala: Renata Halász, Alen Vugrinec

e) Poročila o razvojnih projektih ZRSŠ, ki so se v letu 2022 zaključili:

➤ Poročilo o aktivnostih v projektu NA-MA POTI

Člani projektnega tima (PT) IVIZ v projektu NA-MA POTI (*Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost*) v šolskem letu 2020/2021 so bili: Silvija Hajdinjak Prendl (ravnateljica), Daniel Bernad, Alfred Feher, Ildikó Kovač, Nives Kuhar, Natalija Pavošević Žoldoš, Sandra Sabo, Simona Šamu, Teodor Varga, Sandi Horvatič, Tibor Tomšič (namestnik ravnateljice) in Helena Antolin Tibaut, kot vodja PT.

V tem šolskem letu so potekale naslednje aktivnosti:

- Sodelovanje vodje na treh delovnih srečanjih vodij PT (administrativno delo, poročanje na sestankih in konferencah UZ o izvajanju projekta).
- Udeležba članov PT na usposabljanjih za uvajanje 2. gradnika na področju elementov naravoslovne in usposabljanj matematične pismenosti (na daljavo).
- Na ravni VIZ je potekalo preizkušanje didaktičnih pristopov in strategij za razvijanje naravoslovne in matematične pismenosti, ki spodbujajo aktivno učenje s poudarkom na kritičnem mišljenju in reševanju avtentičnih problemov ter učinkovito inovativno rabo IKT.
- Člani PT so preizkušali vsaj 2 primera dejavnosti vezane na 1. in 2. gradnik NP in MP oz. lahko so zapisali lastne dejavnosti ter oddati povratno informacijo v SU projekta. Opravljenih je bilo nekaj medsebojnih hospitacij. Vse te dejavnosti so zapisane v Google Drive tabeli.
- Člani PT so sodelovali na videokonferenčnem mreženju v sklopu OE MS. (13. 12. 2021, 2. mreženje bo 5. 9. 2022)
- Vnos dejavnosti v Izvedbeni kurikulum za NP in MP je do 31. 8. 2022.
- Udeležba na sestankih članov šolskega PT (v povprečju enkrat na mesec). V času pouka na daljavo je bilo sicer delo v projektu malo manj intenzivno.
- Do 15. 7. 2022 so lahko člani PT, ki še niso opravili obveznosti, lahko opravili manjkajoče obveznosti in povratne informacije naložili v SU projekta.
- Evalvacija didaktičnih pristopov strategij ter projektnih aktivnosti: do konca junija 2022.
- 30. 6. 2022 smo se udeležili zaključne konference projekta NA-MA POTI (pomočnik ravnateljice, vodja in tri članice PT).
- Pregledalo se je gradivo naloženo v spletni zbornici in razpoložljiva literatura, sproti se je vodila dokumentacija v dogovoru z računovodstvom.

Vodja PT: Helena Antolin Tibaut

➤ Poročilo o aktivnostih v projektu OBJEM

V šolskem letu 2021/22 so člani projektnega tima (PT) v projektu OBJEM (Ozaveščanje, Branje, Jezik, Evalvacija, Modeli) Bralna pismenost in razvoj slovenščine bili: Silvija Hajdinjak Prendl (ravnateljica), Borut Šantak (vodja PT), Aleksandra Horvat, Sibila Sabo, Sandra Vida, Simona Hozjan, Marija Polanec, Vesna Šašić Göntér, Katarina Ferenc, Miran Bukovec, Lijana Hanc Krapec, Saša Adorjan.

V šolskem letu je bilo izvedeno več aktivnosti, srečanj vodij PT in izobraževanj za člane PT. Srečanja so potekala na daljavo.

Datum	Aktivnost	Sodelujoči
8. 9. 2021	Srečanje vodij PT - na daljavo	Vodja PT
6. 10. 2021	Usposabljanje za testiranje testov bralnega razumevanja - samo za učitelje 5. in 8. razredov OŠ	

20. 10. 2021	Usposabljanje Vzgojitelj/učitelj kot raziskovalec in ustvarjalec dobre prakse - na daljavo	Vodja in člani PT
24. 11. 2021	Sestanek za novozaposlene in vodje PT RVIZ in IVIZ	Vodja in člani PT
1. 12. 2021	Srečanje vodij PT RVIZ in IVIZ	Vodja PT
2. 2. 2022	Delovno srečanje	Vodja PT
20. 04. 2022	Zaključna konferenca	Vodja in člani PT
31. 5. 2022	Napovedano mreženje	Ni bilo izvedeno

Ob omenjenih srečanjih so bile izvedene tudi druge aktivnosti, kot je predstavitev primera dobre prakse ZRSŠ OE MS (na daljavo).

V šolskem letu 2021/2022 so člani PT izvedli 4. krog aktivnosti.

Na koncu šolskega leta smo bili seznanjeni, da je trajanje projekta podaljšano do 31. 10. 2022. V

Vodja PT: Borut Šantak

- Poročilo o projektu PODVIG – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah

»PODJETNO, USTVARJALNO, POVEZANO, ŽIVLJENJSKO«

Ključni cilji projekta:

- razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetenc podjetnosti pri dijakih,
- opolnomočiti strokovne delavce v izobraževanju s kompetenco podjetnosti.
- izvesti konkretne dejavnosti dijakov, ki temeljijo na načelih podjetnosti in rezultirajo v storitev ali izdelek;
- opolnomočiti dijake s kompetenco podjetnosti, kar vključuje omogočanje praktične izkušnje preizkušanja ustvarjalnih in inovativnih rešitev v realnem okolju;
- izvesti evalvacijo kompetence podjetnosti pri dijakih;
- spodbujati in promovirati kompetence podjetnosti med dijaki.

V tem šolskem letu je v okviru projekta že tretjič potekalo anketiranje, tokrat ponovno samo učiteljev in dijakov. V mesecu septembru smo pripravili tudi operativni letni načrt, v katerem smo poudarili, da bomo tudi v tem letu projekta k delu obstoječih članov (učiteljev) povabili še dodatne učitelje. Projektni tim se je v tem šolskem letu udeležil veliko srečanj, saj so ta tudi letos potekala na daljavo. Na izobraževanjih smo izmenjevali primere dobrih praks in imeli predstavitve in delavnice zunanjih partnerjev, ki so delovali v okviru projekta, vključili kompetence podjetnosti v svoje letne priprave, izvajali primere dobrih praks in sodelovali na kolegijskih hospitacijah. V okviru projekta smo celo šolsko leto izvajali tudi interdisciplinarni tematski sklop v 3. letniku gimnazije, z naslovom Lep in čist, a ne za vsako ceno.

V spomladanskem tednu dejavnosti so dijaki v delavnicah spoznavali dva cilja od 18 ciljev trajnostnega razvoja, in sicer: dostojno delo in gospodarsko rast ter kakovostno izobraževanje. Po obeh delavnicah so dijaki posneli kratke videoizjave o tem, kaj so spoznali.

V petek, 6. maja 2022, so si dijaki različnih izobraževalnih programov v Ljubljani ogledali finaliste nacionalnega tekmovanja programa Moje podjetje (9. Junior Achievement).

Na državnem tekmovanju Književnost na filmu so dijaki naše šole (Črtomir Kelenc, Kaja Tibaut in Tija Sakač), v okviru ITS-a pod mentorskim vodstvom Štefana Kardoša in Boruta Šantaka posneli kratek film Seme zla (po literarni predlogi Rošlin in Verjanko) in postali državni prvaki v kategoriji 1. in 2. letnikov. Pri snemanju filma so sodelovali tudi drugi dijaki in učitelji naše šole. Film je bil predvajan na slavnostni podelitvi zlatih priznanj v Kinodvoru v Ljubljani 22. 4. 2022. V Gledališki in koncertni dvorani Lendava je bila javna predstavitev najuspešnejših filmov, posnetih v okviru filmskega krožka ali ITS na DSŠ Lendava v letih od 2014 do 2022. Predvajani so bili kratki filmi Croquis, Gobice, Telečja pečenka in Seme zla (vsi filmi so bili nagrajeni na državnem tekmovanju Književnost na filmu) ter srednjemetražni igrani film Inšpektor.

V sredo, 8. junija, je v telovadnici Dvojezične srednje šole Lendava potekal projekt Podjetniški dan, na katerem je devet podjetij dijakom predstavilo svojo dejavnost, potrebe po strokovnih kadrih, možnosti štipendiranja, zaposlovanja in mentoriranja seminarskih, zaključnih in diplomskih nalog ter druge oblike sodelovanja s šolo in okoljem. Projekt smo izvedli v sodelovanju s Pomursko gospodarsko zbornico in Razvojnim centrom Murska Sobota v okviru projekta Dual Transfer.

Ker se je projekt PODVIG z letošnjim šolskim letom zaključil, je 29. junija na Brdu pri Kranju potekala zaključna konferenca projekta, ki je trajal od leta 2017 do leta 2022 in vključeval večino (70) slovenskih gimnazij. Konference se je udeležilo okrog 200 članov šolskih timov gimnazij, ki so sodelovale v projektu. Na konferenci se je s stojnico in svojim delom v projektu predstavila tudi naša šola.

Člani projektnega tima so bili: Silvija Hajdinjak Prendl, mag. Bernadetta Horváth, mag. Gabriela Zver, Saša Adorjan, Daniel Bernad in vodja Natalija Pavošević Žoldoš.

Vodja PT: Natalija Pavošević Žoldoš

f) Poročila o izvajanju Erasmus+ projektov

➤ Poročilo projekta ERASMUS+ KA1 »Embracing opportunities/sprejemamo priložnosti«

Projekt »Sprejemamo priložnosti« smo zaradi epidemije covid podaljšali za eno leto, tako je projekt trajal tri leta. Realizirali smo vse načrtovane mobilnosti, in sicer je na mobilnostih na Portugalskem, Tenerifih, Finskem in v Budimpešti sodelovalo 29 dijakov, 8 učiteljev in 9 spremljevalnih učiteljev, skupaj 46.

Glavni cilji projekta mobilnosti je omogočiti dijakom pridobitev in razširitev poklicnih in jezikovnih znanj, nadgrajevanje v šoli pridobljenega znanja, povezovanje teorije in prakse, razvijanje večjezičnosti, krepitev socialnih veščin, krepitev in dvig ravni samostojnosti, odgovornosti, samozavesti, motiviranosti ter razširjanje obzorij.

Najpomembnejši cilji izobraževalnega obiska na delovnem mestu učiteljev so spoznavanje šolskega sistema, pristopov in učnih metod ter tehnoloških postopkov in procesov, usvajanje strokovne terminologije v madžarskem in v tujem jeziku, razvijanje večjezičnosti.

Projekti mobilnosti omogočajo udeležencem izkušnjo v tujini, ki prinaša dolgoročne pozitivne učinke za njihov osebni in strokovni razvoj.

Realizirane mobilnosti v šolskem letu 2021/22:

1. Mobilnost Tenerife 2021, od 3. 9. do 17. 9. 2021

Prve mobilnosti na Tenerifih se je udeležilo osem dijakinj programa Ekonimski tehnik in Ekonomski tehnik PTI. Na akademiji v organizaciji partnerske organizacije International Academy v Puerto de la Cruz

so se seznanjale z digitalnim marketingom. Mobilnost je trajala 2 tedna. Spoznale so storitve digitalnega trženja, ustvarjanje in objavlanje spletnih vsebin, strategije socialnih medijev in uporaba različnih spletnih orodij.

2. Mobilnost za učitelje Finska 2022, od 14. 3. do 18. 3. 2022

Štirje učitelji so se udeležili mobilnosti na Finskem v dveh srednjih strokovnih šolah v mestih Kokkola in Rovaniemi. Namen mobilnosti je bilo sledenje na delovnem mestu oziroma »job shadowing«. Spoznavali so finski šolski sistem, šolo in šolske delavnice, organizacijo in izvajanje pouka ter praktičnega usposabljanja z delom.

3. Mobilnost za dijake in učitelje Budimpešta 2022, od 3. 4. do 22. 4. 2022

Zadnjo mobilnost smo izvedli v Budimpešti, kjer so dijaki opravljali praktično usposabljanje, učitelji pa izobraževanje v podjetjih in šolah. Mobilnosti se je udeležilo 7 dijakov in 4 učitelji z različnih strokovnih področjih. Mobilnost je za dijake trajala tri tedne ter en teden za učitelje. Pet dijakinj 3. letnika programa Kemijski tehnik je opravljalo prakso v podjetju SONEAS, v kemijskem podjetju za raziskave in razvoj, dva dijaka 3. letnika programa Strojni tehnik pa v podjetju BKV Vasúti Járműjavító (Public Transport Rail Vehicle Repair).

Pred vsako mobilnostjo dijakov se je izvedla jezikovna, kulturna, pedagoška in psihološka priprava dijakov, med počitnicami pa tudi priprava na daljavo preko PB Worksa. Vsi dijaki so opravili tudi OLS-online jezikovni test pred in po mobilnosti.

Dijaki so postali samozavestnejši, bolj suvereni v komunikaciji v angleškem jeziku ter pri rabi strokovne terminologije. Pridobili so socialne veščine in povečali samostojnost. Postali so bolj motivirani za učenje in potovanja, saj se zavedajo, da izkušnje lahko uporabijo v praksi. Ozavestili so svoja znanja, sposobnosti in želje, saj so že s prijavo na mobilnost in motivacijskim pismom spoznali, da je treba razmišljati o sebi z različnih vidikov in da bodo tudi v prihodnje potrebovali ta znanja za izpolnjevanje in pisanje dokumentov.

Udeleženci mobilnosti so po opravljeni mobilnosti prejeli potrdilo delodajalca in certifikat Europass Mobility, dodatno referenčno orodje pri iskanju zaposlitve. Vsem dijakom, ki so uspešno opravili mobilnost, smo izdali Europass prilogo k zaključnemu spričevalu z navedbo opravljanja praktičnega usposabljanja v tujini.

Rezultate našega projekta smo širili med dijake naše šole, osnovnošolce, starše, med delodajalce v regiji, med zainteresirano javnost v regiji in izven. Med mobilnostjo so dijaki preko šolske spletne in FB-strani obveščali druge dijake in učitelje o aktivnostih in rezultatih s članki ter slikovnim materialom, po mobilnosti pa so izdelali video in pripravili predstavitev za dijake in učitelje šole ter za učence osnovnih šol.

Za šolo predstavlja sodelovanje v projektu dodano vrednost, večji ugled v regiji in prepoznavnost. Izvedbo projekta mobilnosti v okviru programa Erasmus+ sofinancira dotacija Evropske komisije.

Zapisala Lučka Bačič, koordinatorka Erasmus+ KA1

- **Poročilo projekta Erasmus+ KA202 Strateška partnerstva na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja »Talent management in vocational education – Delo z nadarjenimi dijaki na področju tehniškega in poklicnega izobraževanja« (TALENTVET)**

Člani projektnega tima: Tibor Tomšič (vodja), Alen Vugrinec, Teodor Varga

Namen projekta je izmenjava izkušenj in dobrih praks na področju dela z nadarjenimi dijaki v programih poklicnega izobraževanja med sodelujočimi inštitucijami iz Slovenije (Dvojezična srednja šola Lendava), Madžarske (Kárpát-medencei Tehetségkutató Alapítvány), Romunije (Colegiul Tehnic Energetic Remus Răduleț), Španije (Nuestra Señora del Carmen y San José de Zaragoza) in Nizozemske (Friesland College Stichting voor Algemeen Voortgezet Onderwijs, Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie).

Ciljna skupina projekta so učitelji, vodje in mentorji organizacij, ki se ukvarjajo z delom z nadarjenimi dijaki s področjastrokovnega in poklicnega izobraževanja.

Specifični cilji projekta so:

- pregled dela z nadarjenimi dijaki in njihovo izvajanje v praksi v različnih državah,
- pregled izbire in izobraževanja mentorjev, ki delajo z nadarjenimi dijaki,
- Iskanje možnosti podpore nadarjenih dijakov iz težjih socialnih okolij.

Aktivnosti v šolskem letu 2021/2022

Projekt je zaradi pandemije vse do jeseni 2021 praktično zastal. Septembra 2021 je vodenje prevzela nova koordinatorka, ki se je aktivno lotila oživitve projekta. Zaradi ponovnega razmaha širjenja koronavirusa je kljub vsem naporom partnerjev načrtovano študijsko srečanje na Nizozemskem novembra 2021 odpadlo, čemur je sledil izstop španskih partnerjev, kmalu pa še nizozemskih partnerjev. Na naši šoli smo se v dogovoru z vodilnim partnerjem in partnerjem iz Romunije odločili, da projekt nadaljujemo. Januarja 2022 sta se projektu pridružili španski Open Evrope iz Reusa in nizozemski Stichting Wave Education iz Utrechta.

Med 14. in 18. marcem 2022 se je v sklopu projekta odvilo študijsko srečanje v romunskem Brašovu, med 3. in 5. majem 2022 študijsko srečanje v španskem Reusu. Obeh sta se udeležila Alen Vugrinec in Tibor Tomšič. Med 31. majem in 3. junijem 2022 študijsko srečanje na Nizozemskem, ki sta se ga udeležila Borut Šantak in Brigita Lovenjak. V sklopu študijskih srečanj smo spoznavali primere dobrih praks dela z nadarjenimi dijaki.

Zaključno srečanje projekta je med 21. in 22. junijem gostila naša šola. V sklopu srečanja smo organizirali tudi novinarsko konferenco, na kateri smo projekt predstavili širši javnosti.

Projekt se je zaključil septembra 2022, izdana bo publikacija z zbranimi primeri dobrih praks.

Zapisal: Tibor Tomšič

➤ Poročilo projekta EUDISTYL ERASMUS + KA 202 Evropski razvoj učne destilacijske tehnologije

Dvojezična srednja šola Lendava je bila od šolskega leta 2019/20 vključena v projekt EUDISTYL – Evropski razvoj učne destilacijske tehnologije, ki je bil financiran iz programa Erasmus+ KA 202. Projekt je nastal na pobudo vodilnega partnerja v projektu SZEMESZ – Združenje za evropsko strokovno izobraževanje na področju obnovljivih virov energije, združenja Völgy Hangja Fejlesztési Társaság iz Madžarske. V projektu EUDISTYL smo sodelovali partnerji, ki smo uspešno sodelovali tudi v projektu SZEMESZ:

- Völgy Hangja Fejlesztési Társaság, Somogydöröcske, Madžarska kot vodilni partner,
- Sodelujoči partnerji:
- Berufsförderungsinstitut Burgenland, Metallausbildungszentrum Grosspetersdorf, Avstrija
 - Dvojezična srednja šola Lendava, Slovenija
 - Siófoki Szakképzési Centrum, Madžarska

Namen konzorcija je, da bi na podlagi specialnih strokovnih kompetenc projektnih partnerjev – znanje madžarskih partnerjev na področju pridelave in predelave surovin ter destilacijskih tehnologij, visokokvalitetno strokovno tehnično znanje avstrijskih partnerjev ter znanje slovenskih partnerjev na področju kemijske tehnologije – pripravili in izdelali celoviti in enoviti sistem učnih gradiv, ki se lahko vključijo tako v srednje strokovno ter srednje poklicno izobraževanje kot tudi v izobraževanje odraslih. Konzorcij bo v postopek razvoja učnih gradiv vključil tudi vodilne madžarske strokovnjake in podjetja na področju destilacijske tehnologije.

Vrednost celotnega projekta je 276.358,00 EUR, od tega je delež DSŠ Lendava 43.568,00 EUR.

Člani projektnega tima: Silvija Hajdinjak Prendl, Borut Šantak, Lucija Hajdinjak, Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Mario Raduha in Blaž Sobočan.

V projektu nastali različni intelektualni produkti:

1. intelektualni produkt: učbenik o destilacijski tehnologiji
2. intelektualni produkt: tehnični priročnik
3. intelektualni produkt: interaktivna učna gradiva
4. intelektualni produkt: načrt za vzpostavitev učne delavnice
5. intelektualni produkt: trijezični strokovni slovar

Ob izdelovanju intelektualnih produktih in rezultatih so bili v projektu v šolskem letu 2021/22 izvedene sledeče aktivnosti:

- Mobilnost dijakov in praktično izobraževanje dijakov na DSŠ Lendava – 19.–23. 4. 2022
Na mobilnosti je sodelovalo 10 dijakov in 2 učitelja (SZC Krúdy Gyula Szakgimnázium és Szakközépiskola – 5 dijakov, Mathiász János Szakgimnázium és Szakközépiskola – 5 dijakov).
- Mobilnost učiteljev v Avstriji 27. in 28. aprila 2022 (Lucija Hajdinjak, Mario Raduha, Borut Šantak).

Trajanje projekta je bilo podaljšano do 31. 10. 2022, ko se je projekt uradno zaključil.

Zapisal:
Borut Šantak

➤ Poročilo o projektu MUNERA 3

Člani projektnega tima: Silvija Hajdinjak Prendl (vodja), Slavko Režonja in Brigita Laj (koordinatorja)

Dvojezična srednja šola Lendava je bila vključena v izobraževalni projekt MUNERA 3, ki ga je financirala Evropska skupnost. Izvajali smo usposabljanja za zaposlene na različnih strokovnih področjih.

Pri pripravi naših programov smo sledili danim smernicam in potrebam gospodarstva po novih znanjih, inovativnosti in kreativnosti, ki so ključnega pomena pri uvajanju sodobnih tehnologij ter gospodarski in družbeni razvoj. Na DSŠ Lendava smo v letu 2018 začeli z izvajanjem izobraževalnih programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja za zaposlene. Programi usposabljanja so potekali v obliki tečajev v obsegu 50 ur. Izvajali so jih naši učitelji.

V sodelovanju z Obrtno zbornico Lendava smo pripravili dva izobraževalna programa, in sicer Varno delo z živili v covid razmerah in Vzdrževanje površin. V šolskem letu 2021/22 smo za oba programa začeli promocijo in pridobivanje kandidatov. Oba programa sta bila potrjena, vendar zaradi epidemioloških razmer nista bila izvedena.

V šolskem letu 2021/22 smo s strani programskega odbora in sveta šole dobili potrjen še program Madžarščina v storitveni dejavnosti. Zaradi premajhnega interesa izobraževanje ni bilo izvedeno.

Projekt se je zaključil, vseh načrtovanih usposabljanj sicer nismo realizirali, smo pa s pridobljenimi izkušnjami in novimi znanji izvedli kar nekaj kvalitetnih usposabljanj v okolju.

Zapisal: Slavko Režonja

g) Poročilo o izvajanju razvojne naloge Varno in spodbudno učno okolje – ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje

V šolskem letu 2020/2021 je Dvojezična srednja šola Lendava pristopila k projektu RNUUO. Člani ŠPT so Silvija Hajdinjak Prendl (ravnateljica), Silvija Kolarič, Natalija Pavošević Žoldoš, Aleksandra Horvat, Alen Vugrinec in Marija Polanec (vodja ŠPT).

Razvojna naloga Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje je naloga v kateri strokovni delavci razvijajo pedagoško prakso, usklajeno z individualnimi potrebami in zmožnostmi dijaka, ki temelji na formativnem spremljanju ter zagotavlja optimalni razvoj in učno uspešnost vsakega. V njej učitelji spodbujajo aktivno vlogo dijakov pri učenju ter jim omogočajo medvrstniško sodelovalno učenje. Ravnatelj podpira širjenje spoznanj o dobri praksi in učinkih formativnega spremljanja med učitelje v svojih kolektivih.

Cilji razvojne naloge so sledeči:

- Razvijati šolsko prakso, ki bo v kar največji meri upoštevala individualne potrebe, posebnosti in zmožnosti učenca, ki temelji na formativnem spremljanju, s katerim zagotavljamo optimalni razvoj ter učno uspešnost vsakega učenca (posodobitev didaktike pouka).
- Širiti spoznanja o dobri praksi in učinkih formativnega spremljanja med vse udeležence v kolektivih.
- Vključiti učence v sooblikovanje učnega procesa (namenov učenja, kriterijev uspešnosti, osebnih ciljev, zastavljanje vprašanj, samovrednotenje, vrstniško vrednotenje itd.), kar vodi k aktivnejši vlogi učencev ter h kakovostnemu in trajnejšemu znanju.
- Videti in slišati vsakega učenca, spodbujati medsebojno sodelovanje ter s tem izboljšati njihovo motivacijo (za učenje) in sodelovanost pri razvoju vključujoče šole.
- Ustvariti učno okolje v katerem se bodo učenci počutili sprejete, vključene in bodo lahko razvijali svoje potenciale.

V šolskem letu 2021/2022 so potekale sledeče aktivnosti:

▪ Operativni načrt šole

Člani tima smo pripravili operativni načrt šole. Časovno je bil razdeljen na dva kroga. Prvi krog je potekal od septembra 2021 do decembra 2021 in drugi krog od januarja 2022 do junija 2022.

▪ Tedenska srečanja članov ŠPT

Člani tima smo se sestajali enkrat tedensko. Na srečanjih smo se učitelji pogovorili o opravljenih dejavnostih ter načrtovali delo v naslednjem tednu.

• Predstavitev

Člani tima smo pripravili predstavitev dela članov tima v preteklem šolskem letu, ugotovitve ter načrt dela v šolskem letu 2021/2022.

- **Delavnice**

Tim je pripravil delavnice za učitelje DSŠ Lendava. Na delavnicah so učitelji ob podpori članov tima pripravili načrte uvajanja FS za en vsebinski sklop, pri čemer so pouk načrtovali s sodobnimi pristopi. V načrtih so oblikovali namene učenja, kriterije uspešnosti, dokaze in povratne informacije. Pripravili so tudi obrazec za samovrednotenje.

- **Uvajanje FS pri pouku**

Učitelji so sistematično uvajali elemente formativnega spremljanja.

- **Predstavitev primera dobre prakse učiteljskemu zboru**

Na pedagoški konferenci smo učiteljskemu zboru predstavili cilje razvojne naloge in primere dobre prakse.

- **Hospitacijski vprašalnik**

Člani tima so pripravili hospitacijski vprašalnik ter seznam hospitacij za vse zaposlene. Hospitirali so člani tima. Učitelji so po seznamu izvedli kolegialne hospitacije ter izpolnili hospitacijske vprašalnike.

- **Razgovori po hospitacijah**

Po opravljenih hospitacijah so člani tima opravili razgovore z učitelji in jim podali povratne informacije.

- **Skrbniška srečanja**

V okviru razvojne naloge smo se udeležili sledečih skrbniških srečanj:

- Strokovno srečanje ravnateljev in šolskih projektnih timov (1. 2. 2022),
- 1. skrbniško srečanje (18. 3. 2022); Sestanek s skrbnico Elizabeto Tóth,
- 2. skrbniško srečanje (28. 3. 2022); Aktiviranje predznanja in nastavljanje namenov učenja,
- 3. skrbniško srečanje (11. 4. 2022); Kriteriji uspešnosti in povratna informacija,
- 4. skrbniško srečanje (21. 4. 2022); Dokazi in samovrednotenje (vrstniško vrednotenje).

- **Tržnica**

1. 6. 2022 smo se člani tima udeležili Tržnice dobre prakse, ki je potekala v prostorih OŠ II v Murski Soboti. Predstavili smo dva primera dobre prakse, na stojnici pa smo predstavili celoletno delo učiteljev DSŠ Lendava.

- **Delo ravnateljice**

Ravnateljica se je udeleževala tedenskih sestankov in spremljala ter spodbujala delo članov tima. Udeleževala se je skrbniških srečanj, na katerih je poročala o delu in ugotovitvah članov ŠPT.

Zapisala: Marija Polanec

h) Poročilo projekta Erasmus+ KA210 Manjša partnerstva »HEDROM – Higher education for Roma«

V projektu, katerega glavni cilj je zmanjšanje osipa romskih dijakov, je sodelovala Dvojezična srednja šola Lendava s partnerji Ljudsko univerzo Lendava, Pučkim otvorenim učiliščem Čakovec in Gospodarsko šolo Čakovec. Cilj projekta je zmanjšanje osipa romskih dijakov preko opremljanja učiteljev s kompetencami, ki so potrebne za delo z romskimi dijaki.

V prvem letu projekta smo izvedli sekundarno raziskavo dokumentacije fokusne skupine, v kateri smo raziskali trend vpisa romskih dijakov v programe poklicnega in strokovnega izobraževanja ter gimnazijo, za vsako šolsko leto za zadnjih deset let. Raziskali smo osip romskih dijakov in navedli razloge zanj. Raziskali in navedli smo tudi število Romov, ki so uspešno zaključili srednješolsko izobraževanje v zadnjih desetih letih.

Člani tima na DSŠL: Alenka Lovrenčec, Silvija Kolarič in Saša Adorjan

i) Poročilo ŠRT o delu v šolskem letu 2021/2022

Člani Šolskega razvojnega tima so bili: Silvija Hajdinjak Prendl, Alenka Lovrenčec, Borut Šantak, Daniel Bernad, Tibor Tomšič, Brigita Laj, Dario Molnar ter vodja ŠRT-a, Natalija Pavošević Žoldoš.

Tehnična podpora: Matej Nemec

Šolski razvojni tim (v nadaljevanju ŠRT) je pred začetkom šolskega leta dopolnil izvedbeni šolski koledar, zbral predloge aktivov za različne dejavnosti ter pripravil koledar tednov dejavnosti in določil datum Dneva odprtih vrat ter okvirno vsebino glede na predloge in evalvacijo strokovnih aktivov in dijakov.

ŠRT je pred izvedbo tednov dejavnosti naredil podroben načrt in temu prilagodil urnik. Skrbel je za organizacijo, izvedbo in sprotno evalvacijo.

V prvem tednu dejavnosti, ki je trajal od 2. do 10. septembra 2021, so dijaki strokovnih in poklicnih programov imeli kar nekaj ur praktičnega pouka, ki je zaradi pouka na daljavo v prejšnjem šolskem letu bil prilagojen in okrnjen. Dijaki programa Gimnazija so prav tako kot dijaki ostalih programov obravnavali in utrdili vsebine iz šolskega leta 2020/21. V septembrskem tednu dejavnosti smo izvedli vse strokovne ekskurzije, ki jih v prejšnjem šolskem letu nismo uspeli realizirati. Dijaki zaključnih letnikov so se udeležili tridnevnega Matematičnega oddiha, izvedli smo tudi 1. športni dan in novince sprejeli v Dijaško skupnost DSŠL, dijaki 2. in 3. letnika gimnazije pa so začeli z izvedbo interdisciplinarnega tematskega sklopa.

Prvi dan 2. tedna dejavnosti so dijaki izdelovali različne božično-novoletne izdelke iz različnega materiala. Kemijski tehniki so v laboratoriju izdelovali kozmetične produkte, dijaki programa Strojni tehnik pa okraske iz pločevine, aluminija in umetnih mas. Preko izdelkov so izražali svojo ustvarjalnost, kreativnost in izvirnost. Ostale dneve smo izvedli veliko dejavnosti: Voščilnica samo zate, Pojdi z nami, Rastem s knjigo, Božičkovo merilo, obisk Mavričnih bojevnikov, Zdrav dih za navdih, Pišem za pravice 2021, delavnico Mladi, varnost, nasilje in droge, Učenje učenja, predavanje Mihe Kramlija Odvisnost od zaslonov, Dan odprtih vrat za osnovnošolce ter Božični bazar. Teden dejavnosti smo zaključili z jelkovanjem in proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter ogledom božičnega filma. Ob koncu dneva je vsakega dijaka pod šolsko jelko čakalo darilo – šolski pullover s kapuco.

Dan odprtih vrat z naslovom Klikni, sodeluj, zmagaj! je že 2. leto zapored za devetošolce okoliških šol potekal na daljavo. Pričel se je z uvodnim delom, v katerem so si učenci ogledali kratek film o naši šoli. Sledila sta 2 kroga iz nabora trinajstih virtualnih delavnic, ki so bile tekmovalnega značaja. Zmagovalci posamezne delavnice so dobili nagrado, ki jim je bila poslana na njihovo osnovno šolo. Po delavnicah smo v avli šole pripravili Božični bazar, na katerem so dijaki kupovali izdelke, ki so jih ustvarili v tednu

dejavnosti. Prostovoljne prispevke, ki so bili zbrani, smo uporabili za nabavo dijaških puloverjev z logotipom in sliko naše šole.

Letos je spomladanski Teden dejavnosti potekal od 20. do 26. aprila. Dijaki zaključnih letnikov so imeli strnjene priprave na maturo in zaključni izpit, ostali dijaki pa so imeli delavnice z naslednjimi vsebinami: Podjetnost, Biosferno območje Mura, Ta medeni dan, Obisk etnografskega muzeja v Ljubljani, Dan za umetnost, KIZ in Urejanje šolskega eko vrta. Izpeljali smo tudi strokovne ekskurzije z različnih predmetnih področij ter ekskurziji v Szeged in Budimpesto.

Tokrat smo dan Zemlje, ki je bil v spomladanskem tednu dejavnosti, na naši šoli obeležili na prav poseben način. Poimenovali smo ga Ta medeni dan. Namen tega dneva je bilo izobraževanje in informiranje dijakov o pomenu čebelarstva in čebel. V prvem delu dneva smo poudarili pomen čebele kot pomembne opraševalke za kmetijstvo in pridobivanje hrane. Nato je sledila priprava na tržnico, na kateri so se vsi razredi predstavili z izdelki, ki so bili povezani s temo dneva. Idejo so dijaki razvijali že nekaj tednov in s tem krepili kompetenco podjetnosti, samoiniciativnost, ustvarjalnost in inovativnost. Tržnica je bila uspešna, saj so dijaki z različnimi izdelki pokazali svojo kreativnost in pripravljenost na nove izzive.

Poleg tednov dejavnosti je ŠRT skrbel za promocijo šole s predstavitvami na pomurskih osnovnih šolah, ki so letos v večini primerov potekale na daljavo ter organiziral in s pomočjo učiteljev tudi izvedel informativne dneve, ki so letos prav tako potekali na daljavo, virtualno. Učenci so spoznali programe, ki jih šola ponuja, sodobne oblike dela ter dejavnosti in priložnosti v različnih projektih. Zaposleni in dijaki naše šole smo že lani pripravili virtualni ogled šole in se z učenci na informativnem dnevu virtualno sprehodili po šoli ter na tak način poskušali prikazati vsaj del utrinkov življenja naše šole.

ŠRT je med letom spremljal delo strokovnih aktivov, zbiral in evalviral primere dobrih praks ter skrbel za predstavitev primerov učiteljskemu zboru.

Proti koncu šolskem leta je naša šola ponovno pristopila k merjenju zadovoljstva vseh deležnikov, ki oblikujejo šolski vsakdan, saj se zavedamo, da je spremljanje in izboljšava kakovosti šole oziroma dosežkov učencev predpogoj, da dijaki pridobijo zadostna znanja in spretnosti. V sodelovanju s Šolskim barometrom je ŠRT vprašalnike analiziral in rezultate že predstavil zaposlenim, staršem in dijakom pa jih bomo predstavili v začetku novega šolskega leta.

Zapisala: Natalija Pavošević Žoldoš

j) Poročilo tima razrednikov – Az osztályfőnökök munkacsoportja beszámolója

V šolskem letu 2021/22 je deloval tim razrednikov v sestavi:

- Alenka Lovrenčec, šolska svetovalna delavka kot vodja,
- Slavko Režonja, razrednik v programu Strojni tehnik in Ekonomski tehnik,
- Ildiko Kovač, nadomestna razredničarka v programu Gimnazija,
- Katarina Ferenc, razredničarka v programu Trgovec in Avtoserviser,
- Sibila Sabo, nadomestna razredničarka v programu Mehatronik operater in Električar,
- Silvija Kolarič, razredničarka v programu Predšolska vzgoja.

Tim se je sestajal po potrebi, sicer pa je skozi celo šolsko leto nudil pomoč in svetoval predvsem novim razrednikom.

Pred začetkom novega šolskega leta je pripravil vsa potrebna soglasja (o objavah, obravnavah, sodelovanju in zapuščanju šolskega prostora), ki jih je vsem razrednikom razdelil prvi šolski dan. Za roditeljske sestanke in skupne govorilne ure je tim pripravil vabila z dnevnim redom in PPT-prezentacijo, s pomočjo katere so razredniki podali staršem skupne splošne informacije glede vzgojno-izobraževalnega dela in kar so razredniki dopolnili s specifikami posameznega oddelka. V posvetovanju z vodstvom šole je tim organiziral predavanje za strokovne delavce naše šole, predavanje je izvedla Polona Požgan z naslovom Prijazno je biti prijazen. Tim je celo šolsko leto svetoval posameznim razrednikom pri vodenju oddelka ter reševanju vzgojne problematike.

Tim razrednikov

2.2 Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih – Megvalósított célok és eredmények

2.2.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika – Az intézmény működésének és tevékenységének törvényi alapja

Sklep o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Dvojezična srednja šola Lendava
Zakon o zavodih
Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja
Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja
Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju
Zakon o gimnazijah
Zakon o maturi
Pravilnik o zaključnem izpitu
Pravilnik o normativih in standardih v dvojezični srednji šoli
Pravilnik o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole
Pravilnik o merilih za vrednotenje materialnih stroškov v dvojezični srednji šoli
Izvedbena navodila za dvojezično izvajanje izobraževalnega programa Dvojezična slovensko-madžarska gimnazija
Izvedbena navodila za dvojezično izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov v dvojezični srednji šoli, Priloga k javno veljavnim in objavljenim dvojezičnim srednješolskim izobraževalnim programom
Zakon o delovnih razmerjih
Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji
Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2021 in 2022
Uredba o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja za leti 2021 in 2022
Interventni zakoni in drugi ukrepi
Drugi zakoni in podzakonski akti ter spremembe in dopolnila
Interni akti

2.2.2 Dolgoročni cilji posrednega uporabnika, kot izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij ter nacionalnih programov – A közvetett felhasználónak a többévi munkatervvel, illetve stratégiákkal és nemzeti programokkal összhangban levő hosszú távú céljai

Dolgoročni cilji Dvojezične srednje šole izhajajo iz njenega poslanstva in vizije in so razvojno naravnani. Praviloma se nanašajo na obdobje 4 let.

- **Izvajanje programov dvojezičnega srednješolskega izobraževanja** v skladu s predmetniki, učnimi načrti, katalogi znanj in izvedbenimi navodili za dvojezično izvajanje programov: Dvojezična srednja šola Lendava je edina institucija, ki izvaja dvojezične (slovensko-madžarske) srednješolske programe. Oba jezika – slovenski in madžarski – sta učna jezika; vsi programi so prilagojeni za dvojezično izvajanje.
Uvajanje novih dvojezičnih programov v skladu s potrebami lokalnega okolja.
- **Zagotavljanje kakovostnega izobraževanja za doseganje dobrih rezultatov:** Med dolgoročne cilje šole spada vsekakor zagotavljanje kakovostnega izobraževalnega procesa, ki ga izvaja za to usposobljen strokovni kader. Kakovost zagotavljamo s skrbjo za strokovno in pedagoško usposobljen dvojezični strokovni kader, z evalvacijo/samoevalvacijo našega dela in na podlagi le te z nenehnim izboljševanjem, posodabljanjem in nadgradnjo načina, oblik, metod in strategij dela ter orodij in učnih pripomočkov. Kakovosten pouk lahko zagotavlja le usposobljen kader za dvojezično poučevanje, zato je kadrovska politika posvečena posebna skrb, prav tako strokovnemu usposabljanju in izpopolnjevanju ter spremljanju dela strokovnih delavcev, zlasti začetnikov in novih sodelavcev. Prav tako na kakovost pouka pomembno vpliva ugodna klima in kultura na šoli, katere temelj je dobra komunikacija.
- **Razvijanje zavedanja o pomenu znanja kot vrednote:** Naloga družbe, družine in tudi šole (po celotni šolski vertikali) je, da mlade uči in vzgaja za novo, srečnejšo družbo, ki bo znala živeti v ravnovesju sama s seboj in s svetom okrog sebe. Znanje zajema poznavanje informacij, dejstev, spretnosti in veščin, ki jih pridobimo z izkušnjami, vzgojo in izobraževanjem. S pomočjo pridobljenih informacij in spoznanj lahko oblikujemo življenje in medsebojne odnose ter rešujemo probleme. V srednješolskem izobraževanju je pomembno, da dijakom posredujemo znanje, pa tudi, da jim dajemo zgled in razvijamo sistem vrednot, ki bo temelj njihovega razumevanja sveta in njihovega aktivnega vedenja v družbi. Za to je pomembno, da si pridobijo dobro splošno izobrazbo – dovolj temeljito splošno znanje, a umeščeno v sistem vrednot, med katerimi je znanje, kot podlaga znanstveno utemeljenega pogleda na svet, osnovna vrednota. Težimo torej k razvijanju zavedanja o pomenu znanja kot vrednote; k rastoči vlogi naravoslovnega znanja, umeščenega v sistem humanističnih vrednot in odgovornosti, ki naj bi jih privzgojili mladim ljudem in s tem oblikovali njihov splošni, z vrednotami uravnotežen pogled na svet.
- **Izboljšati funkcionalno pismenost dijakov:** Funkcionalna pismenost pomeni, da ima posameznik tisto temeljno znanje in spretnosti, ki so potrebne za uspešno delovanje v življenju in zajemajo potrebe delovnega, družbenega in osebnega razvoja. Gre za zmožnost sporazumevanja, tako sprejemanja (razumevanja) kot tvorjenja sporočil (jezikovnih in nejezikovnih). Ker ugotavljamo, da dijaki ne znajo povzemati bistva pridobljenega znanja v šoli in povezovati znanja različnih strokovnih področij, predvsem pa znanje tudi praktično uporabiti v življenjskih situacijah, težimo k povezovanju znanja s timskim/medpredmetnim/kroskurikularnim poučevanjem ter praktičnim reševanjem problemov in konkretnih življenjskih situacij.
- **Aktivno in vsestransko sodelovanje z lokalnim okoljem:** Šola je sestavni del lokalnega okolja v katerem deluje, izobražuje mladino, aktivno sodeluje z vsemi javnimi idr. zavodi ter lokalnim gospodarstvom, vključevanje mladih v družbeno življenje in dogajanje pa pomembno vpliva na njihovo integracijo in aktivno državljanstvo ter krepitev občutka pripadnosti in domoljubja.
- **Zagotoviti spodbudno, inovativno in ustvarjalno učno okolje.** Okolje v katerem poteka vzgojno-izobraževalni proces mora biti v podporo sodobnim pristopom poučevanja in učenja, zato je

potrebno posodobiti učna okolja, uvajati nove pristope in pedagoške prakse tudi z vključevanjem novih tehnologij, ki bodo zagotavljale dvig splošnih kompetenc dijakov zlasti na področju bralne, naravoslovne, matematične in digitalne pismenosti, in sicer tako, da se pri učencih razvija kritično mišljenje, sposobnost reševanja problemov ter kulturna zavest in izražanje. V strokovnih in poklicnih programih je poseben poudarek na razvoju poklicnih kompetenc s povezovanjem teorije in prakse tudi z vključevanjem lokalnega gospodarstva, tako v splošnem kot tudi v strokovnem in poklicnem izobraževanju pa na uvajanju kompetence podjetnosti v šole na osnovi izkustvenega učenja. Pri tem podjetnost razumemo kot kroskurikularno oz. transversalno kompetenco, ki vključuje ustvarjalnost, kreativnost, kritično mišljenje, inovativnost, prevzemanje odgovornosti ter sposobnost načrtovanja in upravljanja projektov.

- **Zagotoviti varno učno okolje vsem udeležencem vzgojno-izobraževalnega procesa:** Šola mora zagotoviti tudi varno okolje vsem udeležencem procesa, kar je seveda odgovornost vseh nas. Varno okolje zagotavlja tudi nemoteno delo in vpliva na zadovoljstvo vseh udeležencev izobraževanja.
- **Spodbujati športno aktivnost in promovirati zdrav način življenja:** Zdravje je vrednota, ki ji v sodobnem času, tudi v času šolanja, posvečamo še zmeraj premalo pozornosti. S spodbujanjem športa in zdravega načina življenja lahko dijake vzgajamo in navajamo na zdrav življenjski slog.

2.2.3 Letni cilji posrednega uporabnika, zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta ali v njegovem letnem programu dela – A közvetett felhasználónak a pénzügyi terv magyarázatában vagy az éves munkatervben megfogalmazott céljai

Kratkoročni cilji DSŠ Lendava izhajajo iz dolgoročnih ciljev in zajemajo praviloma obdobje enega leta.

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj	Kratkoročni cilj		Kazalnik	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Vrednost kazalnika 2021/22	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika	Aktivnosti (izvedbene naloge) za doseg ciljev zavoda	Pričakovani rezultat
1.	Izvajanje dvojezičnega srednješolskega izobraževanja v skladu s predmetniki, učnimi načrti, katalogi znanj in izvedbenimi navodili za dvojezično izvajanje programov	1.	Vpis	število vpisanih dijakov v šolskem letu	2020	263 dijakov	277 dijakov	2021 2024	273 dijakov 303 dijakov	promocija šole in programov šole	ohraniti vpis ali ga povečati
		2.	Realizacija ur	% števila ur po predmetniku	2020	98,1 %	98,2%	2021 2024	najmanj 98 % najmanj 98 %	boljše načrtovanje in večja fleksibilnost izvajanja	dosegati realizacijo ur nad 95% tudi v zaključnih letnikih
		3.	Realizacija vsebin	% realiziranih vsebin	2020	95%	nad 95%	2021 2024	96% 100%	boljše načrtovanje in večja fleksibilnost izvajanja	dosegati boljše realizacijo vsebin v posameznem letniku
		4.	Število jezikovnih učnih skupin (JUS) v gimnaziji (ZGO, GEO)	število skupin	2020	JUS v 2. letniku pri ZGO in GEO v gim.	JUS v 1. (GEO) in 3. letniku DV gimnazije (GEO, ZGO)	2021 2024	JUS v 1. in 2. letniku pri ZGO in GEO JUS v 1., 2., 3. in 4. letniku pri ZGO in v 1., 2., 3. pri GEO v gim.	večji poudarek na promociji in predstavitvi možnosti učenja v JUS	večja zainteresiranost dijakov in s tem večje število JUS
		5.	Število dijakov v madžarskih jezikovnih učnih skupinah (MJUS)	število dijakov	2020	2 dijaka v MJUS pri ZGO in GEO	4 dijaki pri MJUS pri GEO v 1. letniku, 2 dijaka v MJUS pri ZGO in GEO v 3. letniku	2021 2024	od 2 do 5 dijakov v MJUS do 5 dijakov v JUS	večji poudarek na promociji in predstavitvi možnosti učenja v MJUS	večja zainteresiranost dijakov
		6.	Število interdisciplinarnih sklopov v programu DV Gimnazija	število ITS	2020	1 ITS v 2. in 1 ITS v 3. letniku DV GIM	1 ITS v 2. in 1 ITS v 3. letniku DV GIM	2021 2024	2 ITS v 2. in 1 ITS v 3. letniku 2 ITS v 2. in 2 ITS v 3. letniku	načrtovanje in priprava ITS	interdisciplinarni pristop, aktivni dijaki in uporabno znanje
		7.	Primeri medpredmetnih povezav in/ali timskega poučevanja dveh učiteljev; enega z visoko sporazumevalno zmožnostjo v slovenščini in drugega z visoko sporazumevalno zmožnostjo v madžarščini v sklopu programske enote v programih SSI, PTI, SPI	število ur medpredmetnih povezav s tiskim poučevanjem	2020	8 ur medpredmetnih povezav (1 projektni dan) v nekaterih ali sorodnih programih / letnik	8 ur medpredmetnih povezav (1 projektni dan) v nekaterih ali sorodnih programih / letnik	2021 2024	8 ur medpredmetnih povezav (1 projektni dan) v posameznem programu / letnik	načrtovanje v letnih pripravah, fleksibilen urnik	boljše poznavanje jezika stroke

		8.	Uvajanje novih dvojezičnih programov v skladu s potrebami lokalnega okolja	Število razpisanih programov	2020	15 programov	17 programov, za šolsko leto 2022/23 razpisanih 19 programov	2021 2024	19 programov V skladu s potrebami	Priprava programov in promocija	Pokrivanje potreb lokalnega trga dela
2.	Zagotavljanje kakovostnega dvojezičnega srednješolskega izobraževanja za doseganje dobrih rezultatov	1.	Število/delež učiteljev in dijakov vključenih v razvojne projekte, ki prispevajo k izboljšanju kakovosti izobraževanja	število/delež učiteljev	2020	nad 95 % učiteljev, nad 80% dijakov	nad 95 % učiteljev, nad 90% dijakov	2021 2024	ohraniti nad 95% učiteljev in 80% dijakov zvišati do 100% učiteljev, 100% dijakov	aktivno vključevanje učiteljev in dijakov v projekte	boljša kakovost poučevanja in učenja
		2.	Uporaba IKT in dvojezičnih e-gradiv pri pouku (ne računalniških predmetov)	% učiteljev % dijakov	2020	nad 90% učiteljev in 80% dijakov	nad 90% učiteljev in nad 90% dijakov	2020 2024	ohraniti nad 90% učiteljev in 80% dijakov zvišati do 100% učiteljev, 100% dijakov	izobraževanja/ usposabljanja učiteljev, priprava dvojezičnih e-gradiv, prenos znanja in e-gradiv v razrede	večja uporaba ikt in dvojezičnih e-gradiv
		3.	Uspešnost dijakov na SM, PM in ZI	% uspešnih dijakov	2020	100% na SM, 96,4% na PM in 100% na ZI, skupaj 98,8% (spomladanski rok)	100% na SM, 100% na PM in 91,3% na ZI, skupaj 97,3% (spomladanski rok), 100% na jesenskem roku	2021 2024	Skupaj 100% ohraniti	sistematične priprave na SM, PM in ZI celo šolsko leto	uspešnost vseh dijakov v generaciji
		4.	Uspešnost dijakov na koncu šolskega leta	% uspešnih dijakov	2020	skupaj 92,5 %	skupaj 96,6%	2021 2024	95% nad 95%	večji poudarek na sodobnih pristopih, primernih načinih in oblikah dela na daljavo	večja prehodnost dijakov, boljši končni rezultati
		5.	Število opravljenih jezikovnih izpitov (DSD I in II + Cambridge Certificate)	število dijakov	2020	12 dijakov DSD II 10 dijakov DSD I 5 dijakov CC	4 dijaki DSD II 6 dijakov DSD I 3 dijaki CC	2021 2024	12 dijakov DSD II 10 dijakov DSD I 5 dijakov CC ohraniti ali povečati število dijakov	predstavitev možnosti, sistematične priprave na opravljanje jezikovnih izpitov	kakovostnejše znanje tujega jezika

		6.	Število izobraževanj za strokovne delavce na šoli	število izobraževanj	2020	4 izobraževanj za vse strokovne delavce	1 skupno izobraževanje za vse strokovne delavce	2021 2024	5 izobraževanj na šoli za vse strokovne delavce ohraniti število izobraževanj	organizacija izobraževanj v skladu s poslanstvom, vizijo in cilji zavoda	kakovostnejši kader
		7.	Število dni izobraževanj / učitelja	število dni izobraževanj	2020	v povprečju 3 dni izobraževanj na učitelja	do 5 dni izobraževanj na vsakega učitelja na daljavo	2021 2024	do 5 dni izobraževanj na vsakega učitelja ohraniti število dni izobraževanj	boljše načrtovanje na letni ravni, zagotavljanje finančnih sredstev	kakovostnejši kader
		8.	Specialna izobraževanja s področja didaktike dvojezičnega poučevanja ali jezikovna usposabljanja učiteljev na strokovnem področju	število izobraževanj	2020	/	/	2021 2024	po 1 izobraževanje s področja didaktike dvojezičnega poučevanja in jezikovnega usposabljanja učiteljev na strokovnem področju povečati po potrebi	boljše načrtovanje na letni ravni	kakovostnejši kader
		9.	Spremljanje pouka – ravnateljeve in kolegialne hospitacije s kritičnim prijateljevanjem	število hospitacij	2020	vsak učitelj 1 x povabil svoje strokovne sodelavce in 1 x vsak hospitiral pri drugem, ravnatelj sodeloval pri nekaterih hospitacijah in pri razgovorih	vsak učitelj 1 x povabil svoje strokovne sodelavce in 1 x vsak hospitiral pri drugem, ravnatelj sodeloval pri nekaterih hospitacijah in	2021 2024	vsak učitelj 1 x povabi svoje strokovne sodelavce in 1 x hospitira pri drugem, ravnatelj sodeluje pri večini hospitacij in pri razgovorih	načrtovanje na letni ravni, razpored hospitacij	učenje drug od drugega, svetovanje
		10.	Izvajanje različnih sodobnih učnih strategij in formativnega preverjanja za doseganje boljših rezultatov	ni merljiv kazalnik	2020	uvajanje različnih sodobnih učnih strategij in formativnega preverjanja	uvajanje različnih sodobnih učnih strategij in formativnega preverjanja	2021 2024	utečeno izvajanje različnih učnih strategij in formativnega preverjanja	usposabljanja strokovnega kadra, preizkušanje novih strategij in formativnega preverjanja	bolj aktivni dijaki, boljši učni rezultati

		11.	Klima in kultura – izboljšanje komunikacije, sodelovanja in timskega dela	ni merljiv kazalnik	2020	boljše sodelovanje in timsko delo, spoštljiva komunikacija	sodelovanje in komunikacija na daljavo	2021 2024	utečeno sodelovanje in timsko delo, spoštljiva komunikacija	usposabljanja, mediacija, delo na sebi	utečeno delo, kakovostnejši kader, posledično boljši rezultati
3.	Razvijati zavedanje o pomenu znanja kot vrednote	1.	Motiviranost dijakov za delo	ni merljiv kazalnik	2020	večja motiviranost dijakov	večja motiviranost dijakov tudi pri pouku na daljavo	2021 2024	izboljšati motiviranost dijakov	uporaba aktivnih oblik in metod dela	večja motiviranost dijakov za delo in učenje
		2.	Aktivnost dijakov pri pouku	ni merljiv kazalnik	2020	večja aktivnost dijakov	večja aktivnost dijakov tudi pri pouku na daljavo	2021 2024	izboljšati aktivnost dijakov	uporaba aktivnih oblik in metod dela	večja aktivnost dijakov pri pouku
		3.	Udeležba dijakov na tekmovanjih na različnih predmetnih in strokovnih področjih	število udeleženi dijakov	2020	zadostno število udeleženi dijakov glede na okoliščine	zadostno število udeleženi dijakov glede na okoliščine	2021 2024	ohraniti oz. zvišati izboljšati udeležbo	priprava dijakov na tekmovanja	kakovostnejše znanje dijakov na posameznem predmetnem področju
		4.	Delo z nadarjenimi dijaki	ni merljiv kazalnik	2020	izvedba takšnih vrst dejavnosti, ki bodo pritegnile dijake, večja možnost izbire po katalogu	večja izbira, povira zunanji dejavnik	2021 2024	izvedba takšnih vrst dejavnosti, ki bodo pritegnile dijake, večja možnost izbire po katalogu	priprava kataloga z zanimivimi aktivnostmi (skupinske in individualne) za nadarjene dijake	kompleksnejše znanje, razvijanje kompetenc z dodatnimi aktivnostmi
		5.	Učna pomoč šibkejšim dijakom	število ur pomoči	2020	1 ura tedensko/učitelja, po potrebi več, spodbujanje medsebojne pomoči	učitelji nudijo pomoč po potrebi, več kot preteklo leto	2021 2024	1 ura tedensko/učitelja, po potrebi več, tutorstvo, več medsebojne pomoči dijakov	nudenje učne pomoči, konzultacije, medsebojna pomoč dijakov	boljši učni uspeh
	Izboljšati funkcionalno pismenost dijakov	1.	Medpredmetne povezave	število medpredmetnih povezav	2020	vsi učitelji v vseh programih načrtujejo in izvajajo medpredmetne povezave	manjše število medpredmetnih povezav zaradi pouka na daljavo	2021 2024	ohraniti in aktualizirati	načrtovanje v letnih pripravah	kompleksnejše znanje
		2.	Reševanje kompleksnih nalog	število kompleksnih nalog	2020	vsi učitelji rešujejo pri svojem predmetu tudi kompleksne naloge	vsi učitelji rešujejo pri svojem predmetu tudi kompleksne naloge	2021 2024	ohraniti in aktualizirati	načrtovanje v letnih pripravah	kompleksnejše znanje

		3.	Reševanje avtentičnih nalog	število avtentičnih nalog	2020	vsi učitelji rešujejo pri svojem predmetu tudi avtentične naloge	vsi učitelji rešujejo pri svojem predmetu tudi avtentične naloge	2021 2024	ohraniti in aktualizirati	načrtovanje v letnih pripravah	bolj uporabno in trajno znanje
		4.	Uporaba virov pri reševanju nalog	učinkovita raba virov	2020	dijaki uporabljajo vire pri reševanju nalog, jih kritično vrednotijo	dijaki uporabljajo vire pri reševanju nalog, jih kritično vrednotijo	2021 2024	ohraniti in aktualizirati	načrtovanje v letnih pripravah	bolj uporabno in trajno znanje
5.	Aktivno in vsestransko sodelovanje z lokalnim okoljem	1. kazalnik	Sodeluje pri oblikovanju odprtega kurikula in izvajanju vzgojno-izobraževalnega procesa (PUD) v programih SSI, SPI, PTI in NPI z lokalnimi podjetji	število podjetij v lokalnem okolju s katerimi šola sodeluje	2020	nad 60 podjetij	nad 70 podjetij	2021 2024	obdržati oz. razširiti sodelovanje glede na število dijakov, po potrebi	priprave in kakovostna izvedba OK in PUD	pridobivanje poklicnih kompetenc
		2. kazalnik	Zgotoviti učna mesta vsem dijakom v programih SSI, SPI, PTI in NPI	število učnih mest	2020	166 (vsi)	162 v preteklem šolskem letu (vsi)	2021 2024	ohraniti oz. povečati glede na število dijakov oz. potrebe v teh programih	zagotoviti učna mesta vsem dijakom	pridobivanje poklicnih kompetenc
		3. kazalnik	Sodelovanje v lokalnem okolju, na katerih bodo sodelovali dijaki DSŠ	število sodelovanj	2020	v skladu z letnim načrtom	sodelovanje je ovirano zaradi razmer, povezanih s	2021 2024	ohraniti oz. povečati v skladu z letnim načrtom	priprava dijakov	aktivno vključevanje v dogodke v lokalnem okolju
		4. kazalnik	Sodelovanje s šolami v regiji v različnih programih, projektih ipd.	število sodelovanj	2020	vse dvojezične in enojezične OŠ v lokalnem okolju (dvojezičnem in enojezičnem), vse pomurske SŠ in LU	sodelovanje je ovirano zaradi razmer, povezanih s Covid-19	2021 2024	vse dvojezične in enojezične OŠ v lokalnem okolju (dvojezičnem in enojezičnem), vse pomurske SŠ in LU	povezovanje in sodelovanje strokovnega kadra, dijakov, mreženje, izmenjava izkušenj	izboljševanje kakovosti izobraževanja
6.	Zagotoviti spodbudno, inovativno in ustvarjalno učno okolje	1. kazalnik	Razvoj bralne pismenosti pri vseh predmetih v projektu OBJEM	število izvedb	2020	določeno število izvedb v skladu z navodili v projektu	določeno število izvedb v skladu z navodili v projektu	2021 2024	pri določenih predmetih, pri vseh predmetih, ohraniti dobro prakso po zaključku projekta	sodelovanje v projektu, mreženje, diseminacija	izboljševanje bralne pismenosti in funkcionalnega znanja

		2. kazalnik	Vključevanje knjižnice v pouk v okviru projekta OBJEM	število sodelovanj	2020	določeno število izvedb v skladu z navodili v projektu	določeno število izvedb v skladu z navodili v projektu	2021 2024	aktivno sodelovanje knjižnice z aktivni oz. učitelji, ohraniti dobro prakso po	sodelovanje v projektu, vključevanje knjižnice v pouk	izboljševanje sodelovanja med učitelji in knjižnico, motiviranje dijakov za obisk knjižnice in aktivno branje knjig
		3. kazalnik	Razvijanje matematične kompetence v projektu NA-MA POTI	število izvedb	2020	določeno število izvedb v skladu z navodili v projektu	določeno število izvedb v skladu z navodili v projektu	2021 2024	pri določenih predmetih, pri vseh predmetih, ohraniti dobro prakso po zaključku projekta	sodelovanje v projektu, mreženje, diseminacija	izboljšanje matematične pismenosti in funkcionalnega znanja
		4. kazalnik	Razvijanje podjetnosti v okviru ITS v gimnaziji in v projektu PODVIG	število izvedb	2020	določeno število izvedb v skladu z navodili v projektu oz. v ITS	določeno število izvedb v skladu z navodili v projektu oz. v ITS	2021 2024	pri določenih predmetih, pri vseh predmetih, ohraniti dobro prakso po zaključku projekta in v ITS	sodelovanje v projektu, mreženje, diseminacija	Razvijanje kompetence podjetnosti in funkcionalnega znanja
7.	Zagotoviti varno učno okolje vsem udeležencem vzgojno-izobraževalnega procesa	1. kazalnik	Preprečiti objestna dejanja	število objestnih dejanj	2020	večkrat mesečno	večkrat mesečno	2021 2024	zmanjšati za dodatnih 5% vsako leto	poostren nadzor z dežurstvom učiteljev in varnostne službe	bolj varno učno okolje
		2. kazalnik	Večji poudarek na vzgoji vrednot, za mir in nenasilje, sožitje, sprejemanje različnosti in drugačnosti (v okviru RU, OIV/ID, posameznih predmetov)	število izvedb različnih dejavnosti	2020	Vsaj 1x mesečno pri RU, v okviru OIV in ID ter posameznih predmetov	večji poudarek pri RU	2021 2024	večje število ur in vsebin za 5% letno	organizacija različnih aktivnosti in dejavnosti pri pouku, OIV/ID, RU	širjenje vrednot, ki so zapisane tudi v poslanstvu in viziji šole
		3. kazalnik	Povečan nadzor s pomočjo varnostnika/varnostne službe v času pouka med 7. in 15. uro	število ur	2020	3,5 ur nadzora med 8.00 in 11.30	4 ure nadzora med 9.00 in 13. uro	2021 2024	8 ur nadzora v času pouka med 7.00 in 15.00, občasni obhodi izven pouka	organizacija dežurstva in občasnih obhodov	bolj varno učno okolje
8.	Spodbujati športno aktivnost in promovirati zdrav način življenja	1. kazalnik	Vključenost dijakov v športni program: dekleta- odbojka, fantje - nogomet	število dijakov	2020	Število dijakov v športnem programu: 10 deklet in 20 fantov	izvajanje je ovirano zaradi razmer, povezanih s Covid-19	2021 2024	Število dijakov v športnem programu: 30 deklet in 50 fantov	organizacija treningov, oblikovanje šolskih ekip	skrb za športno dejavnost in zdravje

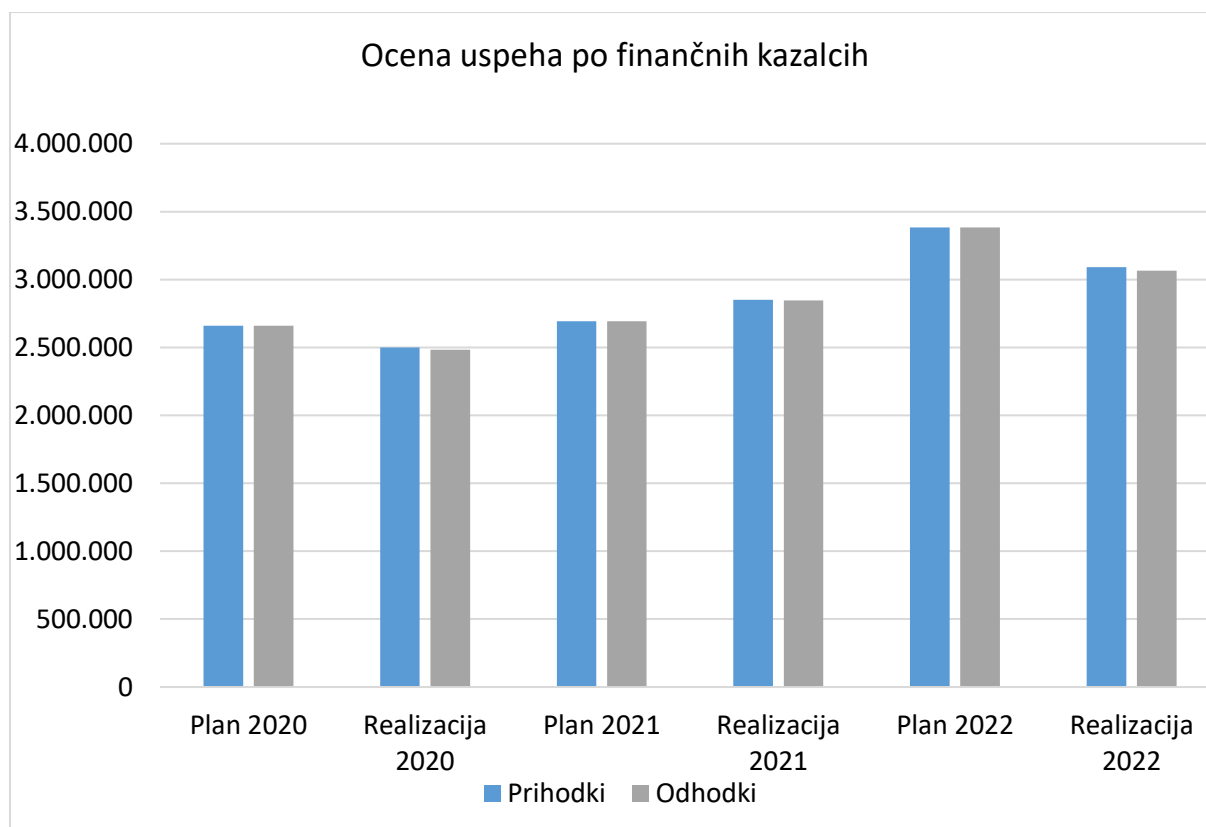
2.2.4 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev, upoštevajoč fizične, finančne in opisne kazalce po posameznih dejavnostih – A kitűzött célok megvalósítása az egyes tevékenységek mutatóinak figyelembevételével

Glede na kazalnike, določene v obrazložitvi finančnega načrta po posameznih področjih dejavnosti je ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev sledeča: letni cilji, ki so bili zastavljeni v letnem programu oz. obrazložitvi finančnega načrta so bili v preteklem šolskem letu oz. koledarskem letu uspešno realizirani.

Finančni okvir za nemoteno izvajanje dejavnosti in doseganje ciljev je bil zagotovljen s tem, da je šola zaprosila za dodatna sredstva in jih je tudi prejela v višini 343.462,00 €.

Ocena uspeha po finančnih kazalcih

	Plan 2020	Realizacija 2020	Plan 2021	Realizacija 2021	Plan 2022	Realizacija 2022	Indeks 2022/2021
Prihodki	2.660.680	2.500.064	2.692.670	2.851.212	3.382.807	3.091.788	91,40
Odhodki	2.660.680	2.484.166	2.692.670	2.845.605	3.382.807	3.065.209	90,61
prenos prihodkov ...				4.407			
Presežek prihodkov nad odhodki	0	15.898	0	10.014	0	26.579	62,99



Finančno ovrednotenje virov in stroškov za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela oz. realizacijo ciljev je podano tudi v poglavju 1.6 Glavni podatki o poslovanju in v računovodskem delu poročila.

Ocena uspeha upoštevajoč opisne in fizične kazalce

1. Izvajanje dvojezičnega srednješolskega izobraževanja v skladu s predmetniki, učnimi načrti, katalogi znanj in izvedbenimi navodili za dvojezično izvajanje programov:

- **Povečati ali ohraniti vpis: cilj je bil realiziran.**

Vpis v šolskem letu 2022/23 se je glede na predhodno šolsko leto povečal za 2 dijaka (0,7 %), vpis je torej primerljiv s preteklim letom.

- **Realizacija ur: cilj je realiziran.**

Realiziranih je bilo v povprečju 97,1 % vseh načrtovanih pedagoških ur, v vseh programih je realizacija bila nad 95 %. (vir: e-Asistent)

- **Realizacija vsebin: cilj je realiziran.**

Določene vsebine so bile zaradi epidemije covid-19 in pouka na daljavo izločene, nekatere strnjene ali prenešene v novo šolsko leto. Načrtovane vsebine so bile realizirane nad 95 % (vir: e-Asistent).

- **Število madžarskih jezikovnih učnih skupin (JUS) v gimnaziji: cilj je delno realiziran.**

Uvedba novih organizacijskih oblik dvojezičnega poučevanja: jezikovne učne skupine (JUS) smo prvič uvedli v šolskem letu 2011/2012 v 1. letniku DV gimnazije pri dveh predmetih (GEO, ZGO).

V šolskem letu 2021/2022 smo jezikovne skupine izvajali v 1. (GEO) in 3. letniku DV gimnazije (GEO, ZGO). V šolskem letu 2022/2023 pa jih izvajamo v 2. (GEO) in 4. letniku (ZGO).

Število dijakov v madžarskih JUS je od 2 do 4.

- **Število dijakov v jezikovnih učnih skupinah (JUS): cilj je delno realiziran.**

Geografija	Slovenska skupina (št. dijakov)		Madžarska skupina (št. dijakov)	
Oddelek/šolsko leto	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
1. a	6	/	4	/
2. a	/	7	/	4
3. a	8	/	2	/
4. a	/	/	/	/

Zgodovina	Slovenska skupina (št. dijakov)		Madžarska skupina (št. dijakov)	
Oddelek/šolsko leto	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
1. a	/	/	/	/
2. a	/	/	/	/
3. a	8	/	2	/
4. a	/	8	/	2

- **Število ITS v programu DV gimnazije: cilj je delno realiziran.**

Interdisciplinarne tematske sklope (ITS) smo začeli izvajati v DV Gimnaziji v okviru projekta PODVIG v šolskem letu 2018/19: najprej 2 v 2. letniku DV GIM, naslednje šolsko leto 1 v 2. letniku in 1 v 3. letniku DV GIM, enako v šolskem letu 2020/21. S prenovo programa DV GIM je ITS postal sestavni del predmetnika v 2. in 3. letniku. V preteklem šolskem letu smo ITS v 2. letniku že izvajali po posodobljenem učnem načrtu DV GIM, v 3. letniku pa v okviru projekta PODVIG. V tekočem šolskem letu izvajamo 1 ITS v 2. in 1 ITS v 3. letniku, oba po posodobljenem učnem načrtu DV GIM.

Težimo k večji izbirljivosti ITS, in sicer da bi dijaki lahko izbirali med 2 ITS v 2. in med 2 ITS v 3. letniku DV GIM.

- **Primeri medpredmetnih povezav in timskega poučevanja dveh učiteljev: cilj je delno realiziran.**

Jezike smo s stroko povezali na projektnih dnevih in pri drugih dejavnostih v okviru tednov dejavnosti ter pri učnih urah v večini programov s timskim poučevanjem in medpredmetnim povezovanjem, kjer smo razvijali in utrjevali zlasti strokovno terminologijo na posameznih strokovnih področjih ter razvijali funkcionalno pismenost dijakov.

V vseh programih so se učitelji slovenščine, madžarščine in tudi tujih jezikov (na različnih nivojih) povezali s stroko v okviru učnih ur, projektnih dni in tednov dejavnosti ter pri pisanju dnevnikov in zaključnih nalog.

Večji poudarek smo dali jeziku stroke v obeh učnih jezikih.

- **Uvajanje novih dvojezičnih programov v skladu s potrebami lokalnega okolja: cilj je realiziran.**

V šolskem letu 2019/2020 smo zaprosili za 4 nove izobraževalne programe. V preteklem letu smo vse 4 programe prilagodili dvojezičnemu izvajanju v sodelovanju s CPI in ZRSŠ. V šolskem letu 2020/21 smo začeli izvajati programa Prdšolska vzgoja SSI in Frizer SPI. V tekočem šolskem letu smo začeli z izvajanjem programov NPI: Pomočnik v biotehniki in oskrbi ter Pomočnik v tehnoloških procesih.

2. Zagotovitev kakovostnega dvojezičnega srednješolskega izobraževanja za doseganje dobrih rezultatov

- **Število/delež učiteljev in dijakov, vključenih v projekte, ki izboljšujejo kakovost izobraževanja: cilj je realiziran.**

V šolskem letu 2017/18 se je šola vključila v razvojne projekte NA-MA POTI, OBJEM in PODVIG, v katerih izboljšujemo kakovost poučevanja in učenja z razvijanjem naravoslovne, jezikovne in podjetnostne kompetence. Projekti so potekali tudi v šolskem letu 2021/22 in se zaključili. V projekte so bili vključeni vsi učitelji in vsi dijaki, kompetence razvijamo še zmeraj prednostno.

V projektu PODVIG smo kot razvojna šola v šolskem letu 2018/19 začeli razvijati model implementacije kompetence podjetnosti z interdisciplinarnim pristopom v kurikulum DV Gimnazije (ITS). ITS je s šolskim letom 2020/21 postal del predmetnika DV Gimnazije. Projekt se je zaključil, kompetenco podjetnosti uvajamo še zmeraj prednostno.

- **Uporaba IKT (računalnik, projektor, interaktivna tabla, spletna učilnica ipd.) in dvojezičnih e-gradiv pri pouku neračunalniških predmetov: cilj je delno realiziran.**

IKT in e-gradiva pri pouku uporabljajo vsi učitelji in dijaki, izboljšala se je tudi opremljenost in kompetence. Vsi dijaki imajo možnost uporabe računalnikov pri pouku v multimedijski učilnici idr. računalniških učilnicah ter prenosnih računalnikov. Učitelji imajo možnost uporabe računalnika in projektorja pri pouku v vseh učilnicah in pametnih tabel v večini učilnic. Uporaba različnih e-gradiv (tudi dvojezičnih, ki jih tudi sami razvijamo v različnih projektih) narašča, vendar je še zmeraj premalo dvojezičnih e-gradiv, zlasti v strokovnih in poklicnih programih.

- **Izboljšati uspeh dijakov na SM, PM in ZI: cilj je delno realiziran.**

Uspeh na SM, PM in ZI v šolskem letu 2020/21 je opisan v poglavjih 2.1.8., 2.1.9, 2.1.10.

Uspeh na spomladanskem roku v primerjavi z uspehom prejšnjih let pa je predstavljen v spodnjih tabelah:

SM spoml. r.	2018	2019	2020	2021	2022
Št. kandidatov	16	13	16	14	13
Uspešnost	10/62,5 %	12/92,3 %	14/87,5 %	14/100 %	12/92,3%
Povprečno št. točk	13,81	17,92	19,94	21,14	19,77
Št. zlatih maturantov	1	/	2	/	/

PM spoml. r.	2018	2019	2020	2021	2022
Št. kandidatov	15	33	25	37	32
Uspešnost	15/100 %	33/100 %	25/100 %	37/100 %	32/100%
Povprečno št. točk	16,6	16,3	14,8	15,6	15,7
Št. zlatih maturantov	3	2	2	1	1

ZI spoml. r.	2018	2019	2020	2021	2022
Št. kandidatov	16	25	18	23	17
Uspešnost	16/100 %	25/100 %	18/100 %	21/91,3 %	17/100%
Povprečna ocena	3,8	3,8	3,9	3,4	3,6
Maks. št. točk	1	1	4	2	3

- Izboljšati uspešnost dijakov ob koncu šolskega leta: cilj je bil delno realiziran.

Uspešnost dijakov v šolskem letu 2020/2021

Program	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali
Gimnazija	44	25	56,8	13	29,5	5	11,4	0	0,0	1	2,3	97,7
Ekonomski tehnik	14	3	21,4	5	35,7	5	35,7	1	7,1	0	0,0	100,0
Strojni tehnik	61	10	16,4	28	45,9	23	37,7	0	0,0	0	0,0	100,0
Kemijski tehnik	41	14	34,1	15	36,6	11	26,8	1	2,4	0	0,0	100,0
Model SPI	69	3	4,3	17	24,6	39	56,5	5	7,2	5	7,2	92,8
Tehnik mehatronike	12	0	0,0	3	25,0	9	75,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Ekon. tehnik PTI	11	0	0,0	5	45,5	4	36,4	0	0,0	2	18,2	81,8
Strojni tehnik PTI	11	0	0,0	3	27,3	4	36,4	3	27,3	1	9,1	90,9
Skupaj	263	55	0,0	89	33,8	100	38,0	10	3,8	9	3,4	96,6

Uspešnost dijakov v šolskem letu 2021/2022

Program	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
Gimnazija	41	19	46,3	17	41,5	4	9,8	0	0,0	1	2,4	97,6
Predšolska vzgoja	5	1	20,0	3	60,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Ekonomski tehnik	15	3	20,0	5	33,3	6	40,0	0	0,0	1	6,7	93,3
Strojni tehnik	61	7	11,5	24	39,3	28	45,9	2	3,3	0	0,0	100,0
Kemijski tehnik	39	16	41,0	15	38,5	6	15,4	0	0,0	2	5,1	94,9
Model SPI	78	10	12,8	14	17,9	45	57,7	2	2,6	7	9,0	91,0
Tehnik mehatronike	6	0	0,0	1	16,7	4	66,7	0	0,0	1	16,7	83,3
Ekon. tehnik PTI	11	0	0,0	3	27,3	4	36,4	1	9,1	3	27,3	72,7
Strojni tehnik PTI	16	0	0,0	1	6,3	8	50,0	5	31,3	2	12,5	87,5
Skupaj	272	56	0,0	83	30,5	106	39,0	10	3,7	17	6,2	93,8

Učni uspeh ob koncu šolskega leta 2021/22 je znašal 93,8 %, in je bil nekoliko slabši kot v šolskem letu 2020/21, ko je bil 96,6 %.

Najslabša realizacija je v programu Ekonomski tehnik PTI, v katerem so od 11 vpisanih dijakov bili 3 neuspešni.

Učni uspeh in vzgojno problematiko oddelkov ter posameznih dijakov smo spremljali in analizirali ob sodelovanju dijakov na razrednih urah ter staršev na govorilni urah in roditeljskih sestankih, na sestankih oddelčnih učiteljskih zborov, na pedagoških konferencah ter na ocenjevalni konferenci ob polletju in ob koncu šolskega leta. Ugotavljamo, da je nekoliko slabši učni uspeh in večji osip ob koncu šolskega leta v primerjavi z lanskim, povezan s poukom na daljavo zaradi razmer, povezanih s koronavirusom ter posledično s primanjkljajem v znanju in razvoju spretnosti. Povečalo se je tudi število dijakov z učnimi težavami in odločbami oz. posebnimi potrebami. V šolskem letu 2021/2022 je imelo odločbo dijaka s posebnimi potrebami 18 dijakov. Vseh 18 je imelo prilagoditve pri pouku, 11 dijakov pa je poleg tega obiskovalo tudi ure dodatne strokovne pomoči.

Med šolskim letom smo nudili dodatno učno pomoč ne le dijakom z odločbami oz. posebnimi potrebami, temveč tudi vsem ostalim, ki so imeli učne težave ali so bili dalj časa odsotni.

- **Povečati število opravljenih jezikovnih izpitov (DSD I, II, Cambridge Certificate): cilj je delno realiziran.**

V šolskem letu 2021/22 je nemško jezikovno diplomo DSD I opravljalo 6 naših dijakov. Rezultati: 4 dijaki so dosegli raven B1 in tako dobili nemško jezikovno diplomu, 2 dijaka pa dobila potrdilo, ker nista opravila vseh nalog na ravni B1, ampak na ravni A2.

Tudi v šolskem letu 2022/23 se 3 dijaki pripravljajo na nemško jezikovno diplomu DSD 1 na ravni A2 ali B1 pod mentorstvom Simone Hozjan.

K izpitu DSD II so v šolskem letu 2021/22 pristopili štirje dijaki, ki so izpit uspešno opravili: dva dijaka sta ga opravila na nivoju C1 in dva na nivoju B2.

V šolskem letu 2022/2023 so v projekt nemške jezikovne diplome vključeni dijaki 1., 2. in 3. letnika gimnazije NEM I ter dijak 2. letnika programa Strojni tehnik pod mentorstvom mag. Bernadette Horváth.

V tem šolskem letu bodo potekale le priprave na izpit, ki se bodo izvajale v skladu z urnikom, v tednu dejavnosti, tedensko pa se opravijo tudi individualne konzultacije z vsakim kandidatom. Pri pripravi bo sodeloval svetovalec ZfA dr. Philipp Reisner.

Izpita Cambridge English na ravni B2 so se udeležili štirje dijaki z DSŠ Lendava pod mentorstvom Renate Halász. Vsi dijaki so ga uspešno opravili, dva sta prejela potrdilo za B2 in dva za C1.

V tekočem šolskem letu se na angleški jezikovni izpit pripravlja 10 dijakov pod mentorstvom Alena Vugrinca.

Opažamo upadanje interesa za opravljanje jezikovnih izpitov, saj ga dijaki lahko pridobijo tudi pri maturi.

- **Organizacija strokovnih izobraževanj na šoli v skladu s cilji, poslanstvom in vizijo šole: cilj je realiziran.**

Skupna izobraževanja sledijo ciljem, poslanstvu in viziji šole, potekala so tudi v sklopu projektov.

Skupna izobraževanja kolektiva v šolskem letu 2020/21

Datum	Izobraževanje	Izvajalec
21. 4. 2021	Predavanje s področja preprečevanja zlorab prepovedanih drog	Aleš Bartol

Skupna izobraževanja kolektiva v šolskem letu 2020/21

Datum	Izobraževanje	Izvajalec	Kraj
16. 3. 2022	Medsebojni odnosi in transparentna komunikacija	Sebastjan Kristovič	DSŠ Lendava
6. 4. 2022	Predavanje »Prijazno je biti prijazen«	Polona Požgan	DSŠ Lendava

- Udeležba učiteljev na strokovnih izobraževanjih in usposabljanjih izven šole: cilj realiziran.

Strokovnih izobraževanj so se učitelji udeleževali individualno v skladu z načrtom, tudi na daljavo.

- Organizacija specialnih izobraževanj s področja didaktike dvojezičnega poučevanja ali jezikovnih usposabljanj učiteljev na strokovnem področju: cilj ni realiziran.

Cilj ni realiziran, saj ni bilo možnosti izobraževanj s področja didaktike dvojezičnega poučevanja niti jezikovnih usposabljanj s strokovnega področja (jezik stroke).

- Spremljanje dela učiteljev s svetovanjem in kritičnim prijateljevanjem (kolegialne hospitacije): cilj je realiziran.

Izvedene so bile kolegialne hospitacije in hospitacije ravnateljice ter študentov, ki so opravljali pedagoško prakso v okviru študija ali za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe. Ravnateljica je spremljala predvsem izvajanje formativnega spremljanja in razvijanje kompetence podjetnosti. Kolegialne hospitacije so potekale v okviru projektov, NA-MA POTI, OBJEM, RNUUO in PODVIG.

Št.	Datum in ura	Učitelj	Oddelek	Predmet	Oseba	Opombe
1	3. 12. 2021 1. ura	Ildikó Kovač	2.A-gim	BIO -BIO	Sandi Horvatič	Hospitacija v okviru projekta NA-MA POTI
2	8. 12. 2021 4. ura	Sandra Sabo	4.A-gim	MAT vn	Teodor Varga	Hospitacija v okviru projekta NA-MA POTI
3	7. 3. 2022 4. ura	Fredi Cigan	2.K-et	POPP - VÜGY p	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
4	7. 3. 2022 5. ura	Bernadetta Horváth	1.A-gim	NEM I - NNY I	Matija Toth	Pri uri nemščine je hospitaliral študent M.Toth, ki opravlja pedagoško prakso.
5	7. 3. 2022 4. ura	Bernadetta Horváth	1.A-gim	NEM I - NNY I	Matija Toth	Pri uri nemščine je hospitaliral študent M.Toth, ki opravlja pedagoško prakso.
6	8. 3. 2022 3. ura	Sandra Vida	3.A-gim	ANG I - ANY I	Ena Cilar	Pri uri je hospitalirala študentka FF Maribor Ena Cilar.
7	8. 3. 2022 6. ura	Vesna Šašić Göntér	4.A-gim	SOCm	Ena Cilar	Pri uri je hospitalirala študentka FF Maribor Ena Cilar.
8	9. 3. 2022 1. ura	Laura Horvat	3.A-gim	RU -OÓ	Matija Tot, študent na praksi	Pri razredni uri sta bili prisotni tudi Silvija Kolarič, tajnica ŠMK in Alenka Lovrenčec, pedagoginja.
9	9. 3. 2022 6. ura	Vesna Šašić Göntér	3.A-gim	SOC -SZOC	Ena Cilar	Hospitacija študentke.
10	9. 3. 2022 6. ura	Bernadetta Horváth	1.A-gim	NEM I - NNY I	Matija Toth	Pri uri hospitaliral študent M.Toth.
11	10. 3. 2022 5. ura	Anita Sekereš	4.D-st	MAD III	Ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl, Anna Dancs prof.	Hospitacija ravnateljice in kolegialna hospitacija
12	10. 3. 2022 2. ura	Bernadetta Horváth	4.D-st	NEM -NNY	Matija Toth	Pri uri hospitaliral študent M.Toth.
13	10. 3. 2022 4. ura	Bernadetta Horváth	3.A-gim	NEM I - NNY I	Matija Toth	Pri uri hospitaliral študent M.Toth.
14	10. 3. 2022 1. ura	Vesna Šašić Göntér	4.A-gim	SOCm	Ena Cilar	Nastop študentke
15	11. 3. 2022 6. ura	Vesna Šašić Göntér	1.F-ele	CRO -SZFT	Ena Cilar	Hospitacija študentke
16	11. 3. 2022 7. ura	Vesna Šašić Göntér	2.C-kt	SOC -SZOC	Ena Cilar	Hospitacija študentke

Št.	Datum in ura	Učitelj	Oddelek	Predmet	Oseba	Opombe
17	11. 3. 2022 3. ura	Vesna Šašić Göntér	3.E-el	DRU -TST	Ena Cilar	Hospitacija študentke pri DRU
18	11. 3. 2022 2. ura	Bernadetta Horváth	4.D-st	NEM -NNY	Matija Toth	Pri uri hospitiral študent M.Toth.
19	14. 3. 2022 8. ura	Vesna Šašić Göntér	3.A-gim	SOC -SZOC	Ena Cilar	Nastop študentke
20	14. 3. 2022 7. ura	Simona Hozjan	3.A-gim	NEM II - NNY II	Študentt Matija Tóth	Pri uri hospitiral študent M.Toth.
21	17. 3. 2022 8. ura	Attila Ftičar	2.K-st	TRD	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
22	17. 3. 2022 7. ura	Attila Ftičar	1.K-st	STA	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
23	17. 3. 2022 6. ura	Attila Ftičar	4.D-st	NKO -SZT	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
24	17. 3. 2022 4. ura	Bernadetta Horváth	3.A-gim	NEM I - NNY I	B.Horváth	Hospitirala pri študentu M. Toth.
25	18. 3. 2022 2. ura	Attila Ftičar	1.D-st	STA	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
26	18. 3. 2022 3. ura	Attila Ftičar	1.F-meh	ELK	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
27	18. 3. 2022 4. ura	Attila Ftičar	5.H-st	NKO -SZT	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
28	18. 3. 2022 1. ura	Attila Ftičar	4.D-st	NKO -SZT	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
29	18. 3. 2022 1. ura	Bernadetta Horváth	3.A-gim	NEM I - NNY I	M.Toth	Študent M.Toth je imel nastop.
30	21. 3. 2022 1. ura	Ildikó Kovač	3.A-gim	BIO -BIO	Sandi Horvatič	Laborant je opravil kolegialno hospitacijo v okviru projekta NA-MA poti.
31	21. 3. 2022 6. ura	Daniel Bernad	2.A-gim	FIZ -FIZ	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
32	21. 3. 2022 7. ura	Attila Ftičar	1.E-as	TKO -MŰK	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
33	21. 3. 2022 6. ura	Attila Ftičar	1.E-as	TKO -MŰK	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
34	21. 3. 2022 5. ura	Attila Ftičar	1.K-st	STA	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
35	22. 3. 2022 7. ura	Attila Ftičar	1.D-st	STA	Silvija Hajdinjak Prendl, Attila Bogdan	Hospitacija študenta in ravnateljice
36	22. 3. 2022 5. ura	Attila Ftičar	1.F-meh	TKO -MŰK	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
37	22. 3. 2022 4. ura	Attila Ftičar	1.F-meh	TKO -MŰK	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
38	22. 3. 2022 6. ura	Attila Ftičar	5.H-st	NKO -SZT	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
39	23. 3. 2022 3. ura	Brigita Laj	3.K-et	POP -VÜGY	Silvija Hajdinjak Prendl, Marija Polanec	Spremljanje formativnega preverjanja.
40	23. 3. 2022 4. ura	Attila Ftičar	3.K-st	NKO -SZT	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
41	23. 3. 2022 6. ura	Attila Ftičar	5.H-st	NKO -SZT	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
42	24. 3. 2022 4. ura	Attila Ftičar	1.E-as	TKO -MŰK	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
43	24. 3. 2022 8. ura	Attila Ftičar	2.K-st	TRD	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
44	24. 3. 2022 7. ura	Attila Ftičar	1.K-st	STA	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
45	24. 3. 2022 1. ura	Attila Ftičar	3.K-st	NKO -SZT	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
46	24. 3. 2022 2. ura	Attila Ftičar	5.H-st	NKO -SZT	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
47	24. 3. 2022 6. ura	Attila Ftičar	4.D-st	NKO -SZT	Attila Bogdan	Hospitacija študenta
48	25. 3. 2022 1. ura	Fredi Cigan	1.F-ele	ITK	Alen Vugrinec	Kolegialna hospitacija (FS)
49	30. 3. 2022 6. ura	Sandra Vida	1.D-st	ANG -ANY	Klementina Črešnjevec	Kolegialna hospitacija (FS)
50	30. 3. 2022 4. ura	Alen Vugrinec	1.E-as	ANG -ANY	Doris Vöröš	Kolegialna hospitacija (FS)

Št.	Datum in ura	Učitelj	Oddelek	Predmet	Oseba	Opombe
51	30. 3. 2022 4. ura	Alen Vugrinec	1.F-meh	ANG -ANY	Doris Vöröš	Kolegialna hospitacija (FS)
52	30. 3. 2022 4. ura	Alen Vugrinec	1.F-ele	ANG -ANY	Doris Vöröš	Kolegialna hospitacija (FS)
53	30. 3. 2022 4. ura	Simona Šamu	2.A-gim	MAT -MAT	ga. ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
54	30. 3. 2022 7. ura	Silvija Kolarič	2.A-gim	PSI -PSZI	Katarina Ferenc, mag. Bernadetta Horváth	Kolegialna hospitacija (FS)
55	31. 3. 2022 2. ura	Klementina Črešnjovec	1.K-st	LIK -KPZ	Sandra Vida	Kolegialna hospitacija (FS)
56	1. 4. 2022 6. ura	Katarina Ferenc	1.E-trg	TGO -GAI	Silvija Kolarič	Kolegialna hospitacija (FS)
57	4. 4. 2022 5. ura	Borut Petkovič	3.A-gim	ŠVZ -TEST N	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
58	4. 4. 2022 5. ura	Miha Horvat	4.A-gim	ŠVZ -TEST N	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
59	4. 4. 2022 5. ura	Attila Horváth	3.A-gim	ŠVZ -TEST N	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
60	4. 4. 2022 7. ura	Doris Vöröš	2.A-gim	ŠPA II - SNY II	Alen Vugrinec	Formativno spremljanje - v okviru projekta RNUUO
61	5. 4. 2022 5. ura	Katarina Ferenc	4.K-et	FKNJ -PAI	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
62	6. 4. 2022 3. ura	Aleksandra Horvat	1.B-pvz	MAD III	Dancs Anna, Horvat Laura, Sabo Sibila, Sekereš Anita	Kolegialna hospitacija (FS)
63	6. 4. 2022 3. ura	Aleksandra Horvat	1.D-st	MAD III	Dancs Anna, Horvat Laura, Sabo Sibila, Sekereš Anita	Kolegialna hospitacija (FS)
64	6. 4. 2022 6. ura	Bernadetta Horváth	1.A-gim	NEM I - NNY I	Silvija Kolarič	Kolegialna hospitacija (FS)
65	7. 4. 2022 3. ura	Simona Hozjan	1.B-pvz	NEM -NNY	ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
66	11. 4. 2022 5. ura	Laura Horvat	2.A-gim	MAD II - MNY II	Anita Sekeres, Anna Dancs, Aleksandra Horvat	Kolegialna hospitacija (FS)
67	11. 4. 2022 4. ura	Simona Hozjan	4.A- gim	NEM II - NNY II	Aleksandra Horvat	Kolegialna hospitacija (FS)
68	13. 4. 2022 5. ura	Bernadetta Horváth	4.H- tmeh	ZGO -TÖRT	Ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
69	13. 4. 2022 6. ura	Doris Vöröš	1.A-gim	ŠPA II - SNY II	Ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
70	15. 4. 2022 3. ura	Ildikó Kovač	2.A-gim	BIO -BIO	Silvija Hajdinjak Prendl, Silvija Kolarič	Hospitacija ravnateljice
71	19. 4. 2022 3. ura	Silvija Kolarič	1.G-fri	POK -SZK	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
72	19. 4. 2022 7. ura	Anna Dancs	4.K-kt	MAD III	Hozjan Simona	Kolegialna hospitacija (FS)
73	3. 5. 2022 3. ura	Sandra Vida	3.A-gim	ANG II - ANY II	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
74	3. 5. 2022 6. ura	Aleksandra Horvat	1.G-fri	MAD III	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
75	9. 5. 2022 5. ura	Laura Horvat	2.A-gim	MAD II - MNY II	Silvija Hajdinjak Prendl, ravnateljica	Hospitacija ravnateljice
76	10. 5. 2022 3. ura	Sibila Sabo	5.H-st	MAD I - MNY I	Silvija Hajdinjak Prendl, Aleksandra Horvat	Kolegialna hospitacija (FS), hospitacija ravnateljice
77	10. 5. 2022 6. ura	Hermina László	3.A-gim	MAD I - MNY I	Dancs Anna (6.ura)	Kolegialna hospitacija (FS)
78	10. 5. 2022 7. ura	Hermina László	3.A-gim	MAD I - MNY I	Silvija Hajdinjak Prendl, Dancs Anna	Kolegialna hospitacija (FS), hospitacija ravnateljice
79	11. 5. 2022 2. ura	Simona Šamu	1.A-gim	MAT -MAT	Sandi Horvatič	Hospitacija v okviru projekta NA-MA POTI.
80	12. 5. 2022 3. ura	Gabriela Zver	3.K-et	SLO -SZNY I	Silvija Hajdinjak Prendl, Štefan Kardoš	Kolegialna hospitacija, hospitacija ravnateljice, podjetnost, PODVIG
81	12. 5. 2022 3. ura	Gabriela Zver	3.K-st	SLO -SZNY I	Silvija Hajdinjak Prendl, Štefan Kardoš	Kolegialna hospitacija, hospitacija ravnateljice, podjetnost, PODVIG
82	12. 5. 2022 3. ura	Helena Antolin Tibaut	4.A-gim	MAT -MAT	ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
83	16. 5. 2022 4. ura	Bernadetta Horváth	1.A-gim	NEM I - NNY I	dr. S. Jazbec	Dr. S. Jazbec je hospitirala pri študentu M. Tothu.

Št.	Datum in ura	Učitelj	Oddelek	Predmet	Oseba	Opombe
84	17. 5. 2022 4. ura	Sandra Sabo	4.A-gim	MAT vn	Ildikó Kovač	Kolegialna hospitacija
85	23. 5. 2022 5. ura	Attila Horváth	3.A-gim	ŠVZ -TEST N	Miha Horvat	Kolegialna hospitacija
86	25. 5. 2022 3. ura	Miha Horvat	2.F-meh	ŠVZ -TEST N	Borut Petkovič	Kolegialna hospitacija
87	31. 5. 2022 4. ura	Borut Petkovič	2.C-kt	ŠVZ -TEST N	Attila Horváth	Kolegialna hospitacija
88	1. 6. 2022 2. ura	Lučka Bačič	2.E-trg	FOM	Katarina Ferenc	Kolegialna hospitacija

- **Izvajanje različnih učnih strategij in formativnega preverjanja/spremljanja za doseganje boljših rezultatov: cilj je delno realiziran.**

Spremljava dela učiteljev je pokazala, da so vsi učitelji izvajali pri puku različne učne strategije in določene elemente formativnega preverjanja/spremljanja, kar nadgrajujejo v tekočem šolskem letu. Ob koncu šolskega leta so prikazali tudi primere dobrih praks. S kolegialnimi hospitacijami in predstavitvami primerov dobrih praks kritično prijateljujejo, izmenjujejo izkušnje in se tudi učijo drug od drugega.

- **Izboljšanje komunikacije, sodelovanja in timskega dela: cilj je realiziran.**

Cilj, da vsak učitelj sodeluje pri izvedbi vsaj ene dejavnosti na ravni šole v sodelovanju z drugimi in da se s tem izboljšuje timsko delo, je bil realiziran. Vsi učitelji sodelujejo pri načrtovanju in izvedbi tednov dejavnosti. Veliko je primerov timskega poučevanja, medpredmetnih in kroskurikularnih povezav. Utečeno timsko delo in sodelovanje pri načrtovanju in izvajanju različnih dejavnosti v šoli v nekaterih primerih ovirajo osebni odnosi, kar rešujemo z mediacijo in treningi komunikacije.

3. Razvijati zavedanje o pomenu znanja kot vrednote

- **Povečati motiviranost dijakov za delo: cilj je delno realiziran.**

Cilja v preteklem šolskem letu nismo merili s posebnimi kazalniki, ga pa spremljamo in ugotavljamo, da na dijakovo motiviranost pozitivno vplivajo doslednost učitelja npr. pri spremljanju domačih nalog in urejanju zapiskov, čemur smo v zadnjih šolskih letih namenili večjo pozornost. To so potrdili tudi strokovni aktivisti v svojih poročilih v sklopu samoevalvacije. Tudi v tekočem šolskem letu nadaljujemo z bolj sistematičnim formativnim spremljanjem in preverjanjem znanja dijakov in jih poskušamo tudi s tem motivirati za bolj sistematično in odgovorno delo.

- **Povečati aktivnost dijakov pri pouku: cilj je delno realiziran.**

Cilja v preteklem šolskem letu nismo merili s posebnimi kazalniki, ga pa spremljamo in ugotavljamo, da na dijakovo aktivnost vplivajo zlasti aktivne oblike in metode pouka oz. različne učne strategije, ki jih učitelji izvajajo pri pouku. Dijaki so bolj aktivni pri projektnem delu in praktičnem delu oz. pri prenosu znanja v prakso, reševanju različnih izzivov in problemov oz. kritičnem razmišljanju. To so potrdili tudi strokovni aktivisti v svojih poročilih v sklopu samoevalvacije in projekta PODVIG, v katerem smo razvijali kompetenco podjetnosti.

- **Uspešnost dijakov na tekmovanjih različnih strokovnih področij: cilj je delno realiziran.**

Naši dijaki so sodelovali na številnih tekmovanjih (Vir: kronika) na različnih strokovnih področjih in različnih ravneh (šolska, regijska, državna, mednarodna) in dosegali dobre rezultate. Povečala se je udeležba dijakov iz strokovnih programov na tekmovanjih na različnih področjih.

- **Delo z nadarjenimi dijaki: cilj je delno realiziran.**

V šolskem letu 2021/22 je potekalo delo z 21 nadarjenimi dijaki v skladu s katalogom za nadajene dijake, ki ga šola vsako leto izdela. Večinoma je delo potekalo individualno.

V šolskem letu 2022/23 poteka delo s 17 nadarjenimi dijaki v skladu s katalogom za nadajene dijake.

Trenutno poteka poskus dela z nadarjenimi dijaki po novih smernicah oz. konceptu, vendar le na izbranih šolah.

- **Učna pomoč šibkejšim dijakom, spodbujanje medsebojne pomoči: cilj je delno realiziran.**

Vsak učitelj ima na svojem urniku predvideno po 1 uro tedenske učne pomoči, vendar se tudi individualno dogovarjajo z dijaki. Učna pomoč se izvaja med prostimi urami učiteljev in dijakov ter po pouku v soglasju z dijaki in starši. Pri pouku, razrednih urah in tudi po pouku se spodbuja tudi medsebojna pomoč dijakov.

Učno pomoč smo izvajali tudi na daljavo in v času postopnega vračanja v šolo zaradi težav pri učenju na daljavo, in sicer veliko več kot lansko šolsko leto oz. po potrebi.

4. Izboljšati funkcionalno pismenost dijakov

- **Povečanje števila medpredmetnih povezav: cilj je delno realiziran.**

Medpredmetne povezave, s tem pa tudi timsko delo/poučevanje so postali stalnica. Izvajajo se zlasti med projektnimi dnevi oz. v času tednov dejavnosti, pa tudi s fleksibilno organizacijo pouka čez celo šolsko leto. Učitelji v strokovnih programih se povezujejo z jezikoslovci tudi v okviru jezika stroke, pri utrjevanju strokovne terminologije in razvijanju funkcionalne pismenosti.

Tudi medpredmetne povezave so bile v času pouka na daljavo nekoliko omejene. Nekatere smo izvedli v okviru projektov.

- **Reševanje kompleksnih nalog za izboljšanje funkcionalne pismenosti: cilj je delno realiziran.**

Večina učiteljev uvaža pri pouku takšne naloge, ki so tudi kompleksne in povezujejo znanje več strokovnih področij. Zlasti so takšne naloge prisotne v višjih letnikih in pri pripravi na poklicno matura iz 2. predmeta.

- **Reševanje avtentičnih nalog: cilj je delno realiziran.**

Učitelji posvečajo večjo pozornost uporabi avtentičnih nalog pri vseh predmetih. Z avtentičnimi nalogami razvijamo tudi podjetnost.

- **Učinkovita uporaba virov pri reševanju nalog: cilj je delno realiziran.**

Dijaki pri pouku uporabljajo več virov pri reševanju nalog. Učimo jih kritične izbire in analize vira.

5. Aktivno in vsestransko sodelovanje z lokalnim okoljem

- **Sodelovanje s podjetji v lokalnem okolju: cilj je bil realiziran.**

Ohranili smo sodelovanje z vsemi podjetji v lokalnem okolju, s katerimi je šola že sodelovala in po potrebi pridobili tudi nova. Trenutno sodelujemo z več kot 70 podjetji v lokalnem okolju. Nekatera podjetja nas tudi finančno oz. materialno podpirajo (donacije). Organizirali smo dve predstavitvi podjetij v športni dvorani za naše dijake in osnovnošolce.

- **Število učnih mest: cilj je realiziran.**

Vsem dijakom v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju smo zagotovili učna mesta v podjetjih, kjer so opravljali PUD. Po potrebi smo zagotovili tudi nova učna mesta.

- **Aktivno sodelovanje na dogodkih v lokalnem okolju: cilj je realiziran.**

Cilj ohraniti in obogatiti sodelovanje in vključevanje dijakov DSŠ Lendava na izobraževalnih in kulturnih dogodkih v lokalnem okolju je bil realiziran, saj se naši dijaki udeležujejo in tudi aktivno sodelujejo na različnih javnih prireditvah, proslavah in drugih kulturnih in izobraževalnih dogodkih v lokalnem okolju, organiziramo tudi prireditve za širšo javnost npr. gledališke in filmske predstave. Spodbujali smo tudi sodelovanje dijaške skupnosti s Klubom študentov idr. mladinskimi društvi in institucijami, zlasti v sklopu dejavnosti in aktivnega državljanstva mladine v lokalnem okolju. Spodbujali smo dobrodelnost med mladimi v povezavi z Leo in Lions klubom.

- **Sodelovanje z OŠ in SŠ v lokalnem okolju (Pomurju): cilj je realiziran.**

DSŠ Lendava sodeluje z dvojezičnimi OŠ in slovenskimi OŠ v širši regiji v različnih projektih in programih. Za učence OŠ prirejamo tehnične dneve in dneve odprtih vrat ter krožke (kemijski in krožek robotike). S srednjimi šolami v regiji strokovno sodelujemo, izmenjujemo primere dobrih praks, izvajamo mreženje v sklopu projektov ipd.

6. Zagotoviti spodbudno, inovativno in ustvarjalno učno okolje

Cilj smo uresničevali v sklopu novih projektov z razvijanjem inovativnih učnih okolij, razvijanjem bralne pismenosti, naravoslovne kompetence ter kompetence podjetnosti s poudarkom na ustvarjalnosti, kreativnosti in interdisciplinarnosti.

- **Razvoj bralne pismenosti v projektu OBJEM: cilj je realiziran.**

V sklopu projekta OBJEM smo razvijali bralno pismenost pri vseh predmetih in z medpredmetnimi povezavami ter z bolj aktivnim vključevanjem knjižnice v pouk. Projekt je bil razvojni, šola je bila vključena kot implementacijska šola. Med seboj in tudi z drugimi šolami v projektu smo si izmenjevali primere dobrih praks. Razvijanje bralne pismenosti je še zmeraj med prednostnimi cilji šole, čeprav se je projekt formalno zaključil.

- **Sodelovanje s knjižnico v projektu OBJEM: cilj je realiziran.**

V Sklopu projekta se je začela šolska knjižnica bolj aktivno vključevati v pouk. V knjižnici potekajo tudi nadomeščanja s poudarkom na razvijanju bralne pismenosti z reševanjem v naprej pripravljenih nalog. Knjižnica se vključuje tudi v izvajanje samega pouka (pouk v knjižnici, iskanje literature in virov, delo z literaturo in viri ...).

- **Razvijanje matematične kompetence v projektu NA-MA POTI: cilj je delno realiziran.**

V sklopu projekta NA-MA POTI smo razvijali naravoslovno oz. matematično kompetenco pri vseh predmetih in z medpredmetnimi povezavami. Projekt je bil razvojni, šola je bila vključena kot implementacijska šola. Med seboj in tudi z drugimi šolami v projektu smo si izmenjevali primere dobrih praks. Razvijanje naravoslovne oz. matematične kompetence je še zmeraj med prednostnimi cilji šole, čeprav se je projekt formalno zaključil.

- **Razvijanje podjetnosti v okviru projekta PODVIG: cilj je realiziran.**

Šola je razvijala kompetenco podjetnosti kot razvojna šola v sklopu razvojnega projekta PODVIG, še posebej pri ITS v gimnazijskem programu. Poudarek je na razvijanju interdisciplinarnosti, ustvarjalnosti in kreativnosti dijakov. Učitelji so načrtovali razvijanje kompetence podjetnosti v letnih pripravah in realizacijo spremljali z medsebojnimi hospitacijami.

7. Zagotoviti varno učno okolje vsem udeležencem vzgojno-izobraževalnega procesa

- **Zmanjšati število objestnih dejanj: cilj je delno realiziran.**

Objestna dejanja se občasno pojavljajo zlasti v garderobah, sanitarijah, na hodnikih in tudi v učilnicah kljub nadzoru dežurnih učiteljev in varnostnikov, vendar jih s poostrenim nadzorom in drugimi preventivnimi in/ali vzgojnimi ukrepi obvladujemo.

- **Večji poudarek na vzgoji vrednot, za mir in nenasilje, sožitje, sprejemanje različnosti in drugačnosti: cilj je delno realiziran.**

Cilj je bil realiziran s povečanim poudarkom na vzgoji vrednot v okviru OIV in ID, zlasti pa na RU in na projektnih dnevih ter občasno s predavanji in delavnicami zunanjih izvajalcev.

- **Povečati nadzor v času pouka s pomočjo varnostnika/varnostne službe: cilj je delno realiziran.**

V šolskem letu 2021/22 smo imeli redni nadzor varnostne službe od 8.00 do 11.30, ko je na šoli največ dijakov, tako tudi v tekočem šolskem letu. Nadzor bi morali povečati zlasti v okolici šole; žal je to v veliki meri odvisno od razpoložljivih finančnih sredstev. Pri tem po potrebi sodelujemo tudi s policijsko postajo v Lendavi. Poosttrili pa smo tudi redno dežurstvo učiteljev.

8. Spodbujati športno aktivnost in promovirati zdrav način življenja

- **Vključenost dijakov v športni program: dekleta – odbojka, fantje – nogomet: cilj je bil realiziran.**

Cilj je bil vključiti čim več dijakov v športni program in tudi s tem promovirati zdrav način življenja. Na športnih tekmovanjih smo dosegli lepe uspehe, nogometna ekipa je osvojila prvo mesto na srednješolskem nogometnem tekmovanju.

Dijakom organiziramo delavnice in predavanja o zdravem načinu življenja.

2.2.5 Nastanek morebitnih nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa – A program kivitelezése során keletkezett esetleges meg nem engedett és előre nem látott következmények

Določeni dogodki v letu 2022 so otežkočali načrtovanje in realizacijo programa dela in finančnega načrta:

V šolskem letu 2021/22 smo začeli z izvajanjem novih programov Frizer SPI in Predšolska vzgoja, v šolskem letu 2022/23 pa z izvajanjem dveh novih programov NPI: Pomočnik v biotehnik in oskrbi ter Pomočnik v tehnoloških procesih.

Zaradi povečanega vpisa in izvajanja novih programov se je povečalo število oddelkov, skupin in pedagoških ur, posledično pa stroški plač strokovnih delavcev.

Šola izvaja veliko število programov v majhnih oddelkih oz. skupinah, kar predstavlja v določenih primerih veliko tveganje pri realizaciji programa.

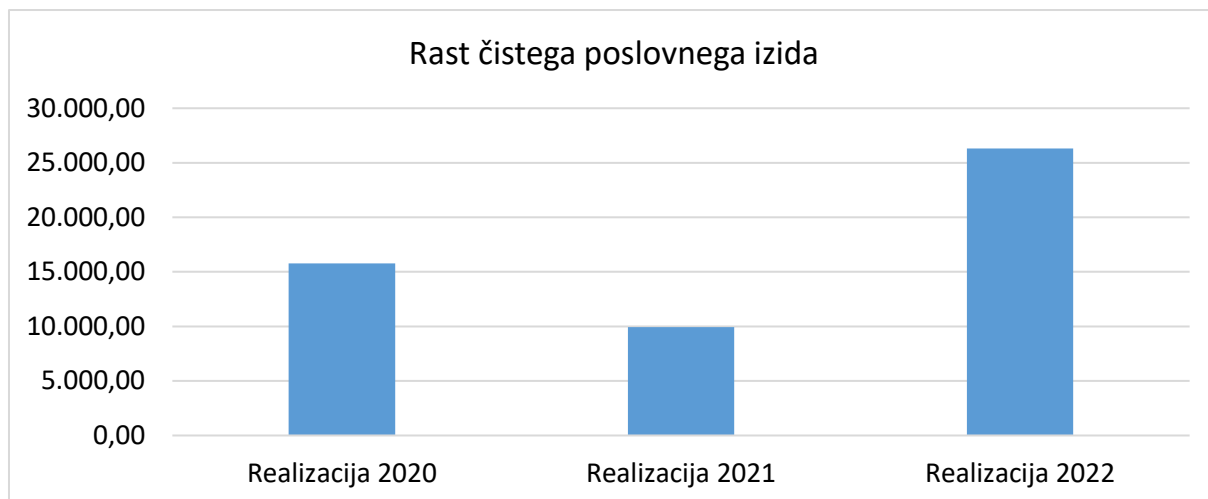
Na načrtovanje in izvedbo programa dela in porabo sredstev pa so vplivale tudi razmere, povezane s covid-19.

2.2.6 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let – A kitűzött célok megvalósítása, összevetve a tárgyévot megelőző évi adatokkal

	Plan 2020	Realizacija 2020	Plan 2021	Realizacija 2021	Plan 2022	Realizacija 2022	Indeks 2022/2021
Prihodki	2.660.680,00	2.500.064,22	2.692.670,40	2.851.212,22	3.382.806,76	3.091.788,03	91,40
Odhodki	2.660.680,00	2.484.166,20	2.692.670,40	2.845.604,77	3.382.806,76	3.065.208,79	90,61
Presežek prihodkov nad odhodki	0,00	15.898,02		5.607,45		26.579,24	474,00
Presežek odhodkov nad prihodki							
Prenos presežka preteklih let za pokrivanje investicijskega vzdrževanja				4.407,40			
Davek od dohodka		120,91		67,44		278,69	413,24
Čisti poslovni izid		15.777,11		9.947,41		26.300,55	264,40

Doseganje ciljev je primerljivo s preteklimi leti. Podrobnejše primerjave s preteklimi leti so zajete v točki 2.1.4.

Presežek prihodkov se je v primerjavi z letom 2021 povečal za 164,40%.



2.2.7 Ocena gospodarnosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo ter ukrepi za izboljšanje – Gazdaságosság és annak javítására irányuló intézkedések

Šola je skrbela za namensko porabo sredstev, z njimi je ravnala varčno in gospodarno. Težili smo k smotni porabi na vseh področjih poslovanja, kar je razvidno tudi iz računovodskega poročila.

Šola je uskladila finančni načrt za leto 2022 z novim sklepom o financiranju, s katerim so bila šoli dodeljena dodatna sredstva v višini 343.462 € in ga posredovala ministrstvu.

Finančnih terjatev in naložb ter zadolževanja in odplačil dolga zavod nima.

Na uspešnost poslovanja kažeta tudi kazalnik gospodarnosti in kazalnik donosnosti:

$$\text{Kazalnik gospodarnosti} = \frac{\text{prihodki (AOP 870)}}{\text{odhodki (AOP 887)}} = \frac{3.091.788}{3.065.209} = 1,01$$

$$\text{Kazalnik donosnosti} = \frac{\text{presežek P (AOP 891)}}{\text{sredstva v upravljanju (AOP 056) + poslovni izid (AOP 058) + dolgoročne rezervacije (AOP 048)}} \times 100 = \frac{26.579}{3.352.193 + 35.606 + 0} \times 100 = 0,8$$

2.2.8 Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora – Az intézet belső ellenőrzési rendszere

Vodstvo šole v skladu z Zakonom o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617, 13/18 in 195/20 – odl. US) ter Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ (Ur. list RS št.

72/02) kot posredni uporabnik državnega proračuna, zagotavlja organizacijo in vzpostavitev ustreznega sistema finančnega poslovanja, notranjih kontrol in notranjega revidiranja.

Notranji nadzor v javnih zavodih podrobneje določa Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 – ZJF-C in 114/06 – ZUE) in obsega **notranje kontrole** ter **notranje revidiranje**, ki ga zagotavlja neposredni in posredni uporabnik z namenom, da obvladuje poslovanje in zagotavlja doseganje ciljev v skladu z načeli zakonitosti, smotrnosti in preglednosti.

- a) **Notranje kontrole** obsegajo sistem postopkov in metod, katerih cilj je zagotoviti spoštovanje načel zakonitosti, preglednosti, učinkovitosti, uspešnosti in gospodarnosti.

Vodstvo šole zagotavlja učinkovit sistem notranjih kontrol z **analizo tveganj, kontrolnimi in nadzornimi aktivnostmi**.

- **Analiza tveganj** je proces, namenjen odkrivanju in oceni tveganj ter sprejemanju potrebnih ukrepov za obvladovanje le-teh. Na podlagi tega je šola izdelala in vsako leto posodablja **Register tveganj**.
- **Kontrolne aktivnosti** so orodja, ki pomagajo preprečiti ali omejiti tveganja, ki ogrožajo doseganje ciljev in poslanstvo šole.

Temeljni kontrolni postopki se nanašajo predvsem na kontrole pravilnosti poslovnih dogodkov in podatkov. Ti postopki zajemajo:

- začetno evidentiranje poslovnih dogodkov, pristojnosti in odgovornosti oseb, ki začenejo in odobravajo poslovne dogodke (pristojnosti in odgovornosti so natančno opredeljene),
- popolnost zajemanja in obdelave poslovnih dogodkov in podatkov,
- točnost evidentiranja poslovnih dogodkov.

V okviru teh postopkov vodstvo šole zagotavlja,

- da so natančno predpisani delovni postopki;
- da so določene naloge, pristojnosti in razmejitev nalog, s katero se razdelijo odgovornosti med več oseb zaradi omejevanja tveganja goljufij in preprečevanja napak;
- da računovodski sistem vključuje ustrezne računovodske kontrole;
- da se upoštevajo navodila na področju zdravstva, varnosti in zaščite;
- da se redno opravlja ocenjevanje vseh zaposlenih;
- da se izvajajo ukrepi, predvideni za primer nespoštovanja usmeritev, postopkov in etičnih načel;
- da so interni akti, delovni postopki in organizacijske sheme posodobljeni.

Ključne dolžnosti in odgovornosti za odobravanje, izvajanje, evidentiranje in pregledovanje poslov in poslovnih dogodkov so določene za posamezen delokrog delavcev. Pristojnosti za razpolaganje s sredstvi so razdeljene tako, da so funkcije odredbodajalca, računovodje in notranjega revizorja ločene.

S sklepom imenovana komisija vsako leto ob koncu leta izvede **inventuro oz. popis** in o tem poda **poročilo**; nato se uskladi stanje sredstev in obveznosti do virov sredstev z dejanskim stanjem, ugotovljenim s popisom (inventuro).

Ob zaključku poslovnega leta izdela šola **letno poročilo**, ki vsebuje poslovno in računovodsko poročilo, ki ju obravnava in sprejema svet šole.

Šola pri oblikovanju letnega poročila vsako leto izpolni **Samoocenitveni vprašalnik** in **Izjavo o oceni notranjega nadzora javnih financ**, s katero se oceni ustreznost vzpostavljenega sistema notranjega nadzora, ki vključuje kontrolno okolje, oceno tveganj, notranje kontrole, pretok informacij in notranje revidiranje ter navede najpomembnejše ukrepe za izboljšanje sistema.

Pretok sredstev ravnatelj/-ica kontrolira s podpisovanjem računov preko UJP neta.

Vodstvo šole redno nadzira in preverja ustreznost sistema notranjih kontrol, da zagotovi, da so vse ključne kontrole ustrezne in učinkovite.

Vodstvo šole skrbi za **primerno informiranje** in **učinkovito komuniciranje**, ki sta bistvena za uresničevanje namenov notranjega kontroliranja.

Za vzpostavitev, delovanje, nadzor in stalno izboljševanje sistema notranjih kontrol, je pomembno upoštevanje ustreznih pravilnikov in drugih pravil, metodik in standardov za notranje kontrole, ki jih predpisujeta Ministrstvo za finance in Urad za nadzor proračuna je odgovoren/-a ravnatelj/-ica. Z načeli učinkovitega notranjega kontroliranja sproti seznanja odgovorne osebe.

Sistem notranjih kontrol se spreminja in izboljšuje na pobudo ravnatelja/-ice, drugih zaposlenih in na podlagi ugotovitev ter priporočil notranje revizije. Sistem notranjih kontrol je treba prilagajati tudi zaradi zunanjih dejavnikov, tveganj, sprememb prednostnih nalog, organizacijskih sprememb in zaradi tehnološkega razvoja.

b) **Notranje revidiranje** je neodvisna in nepristranska dejavnost dajanja zagotovil in svetovanja; namenjena je povečevanju koristi in izboljševanju poslovanja proračunskega uporabnika. Pomaga mu uresničevati njegove cilje s spodbujanjem premišljenega, urejenega načina vrednotenja in izboljševanja uspešnosti postopkov ravnanja s tveganji ter njihovega obvladovanja in upravljanja.

Notranje revidiranje je na DSŠ-KKI bilo prvič izvedeno marca l. 2012 za koledarsko leto 2011. Notranje revidiranje je bilo izvedeno nato za leta 2012, 2015, 2017, 2018, 2019 in 2020.

Na podlagi določb Pravilnika o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ (UL RS št. 72/2002) in v skladu s sklepom sveta zavoda je bila tudi za leto 2021 izvedena notranja revizija, saj zavod presega prihodke od poslovanja v višini 2.086.000€.

Revizijo je izvedla Revidera, družba za revizijo, računovodstvo in podjetniško svetovanje d.o.o. kot najboljši ponudnik storitev. Revizija je potekala v mesecu marcu 2022.

Cilj revidiranja je bil usmerjen na poslovanje Dvojezične srednje šole Lendava za leto 2021 in zagotavljanje

- zanesljivih računovodskih in poslovnih poročil,
- skladnost poslovanja z zakonodajo ter
- ustreznost delovanja notranjih kontrol.

Področje notranje revizije je obsegalo preveritev skladnosti poslovanja s predpisi, zagotavljanje celovitosti informacij, doseganja prihodkov in spremljanja namenske porabe sredstev, ugotavljanje možnosti za izboljševanje sistema notranjih kontrol za naslednja področja poslovanja:

- letno poročilo za leto 2021.

V poročilu o notranji reviziji javnega zavoda za leto 2021 z dne 28. 3. 2022 so bile podane ugotovitve in priporočila.

Ugotovljeno je bilo, da ravnateljica organizira celotno poslovanje in s tem tudi finančno poslovanje zavoda tako, da je vzpostavljen sistem notranjih kontrol in s tem:

- preglednost, zanesljivost in pravilnost vseh evidenc premoženja,
- nenehni nadzor nad finančnim poslovanjem,
- sproten pregled nad realizacijo prejemkov in izdatkov.

Podana so bila priporočila glede stanja sredstev učbeniškega sklada, da se le-ta izkazujejo ustrezno na odloženih prihodkih glede na dejansko porabo.

2.2.9 Pojasnila po področjih, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi in zakaj – Meg nem valósított célok területenként és ennek okai

Glej poglavje 2.2.4.

2.2.10 Ocena učinkov poslovanja na gospodarstvo, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj ipd. – Az intézmény ügyvitelének hatása a gazdaságra, szociális viszonyokra, környezetvédelemre, regionális fejlődésre stb.

Dvojezična srednja šola Lendava je center vsestranskega dvojezičnega izobraževanja v regiji; izobražuje kadre za potrebe gospodarstva, lokalne samouprave, državne uprave, javnih zavodov itd., zato je tesno povezana z lokalnim okoljem, zlasti lokalnim gospodarstvom.

Šola je tudi v preteklem letu uspešno sodelovala z različnimi institucijami v ožjem in širšem okolju ter lokalnimi podjetji. Z osnovnimi šolami sodelujemo zlasti pri poklicnem usmerjanju otrok, s srednjimi šolami v regiji sodelujemo pri načrtovanju različnih dejavnosti na področju vzgoje in izobraževanja v regiji, na strokovnem področju pa z izmenjavo primerov dobrih praks ipd., z lokalnimi podjetji sodelujemo pri izvajanju praktičnega usposabljanja in promociji poklicev.

Šola ima nedvomno velik vpliv v okolju, prav tako pa se prilagaja tudi potrebam tega okolja, zlasti s primernimi izobraževalnimi programi, ki krijejo potrebe trga dela. Tako smo nova programa Kemijski tehnik SSI in Tehnik mehatronike PTI izbrali in uvedli v sodelovanju z lokalno skupnostjo v skladu s potrebami lokalnega gospodarstva v prihodnosti.

Šola nudi široko ponudbo izobraževalnih programov in s poklicnim usmerjanjem dijakov poskuša slediti potrebam lokalnega gospodarstva, saj je skupen cilj vseh, da bi lahko dijaki po končanem izobraževanju delali in ustvarjali v lokalnem okolju.

Na pobudo PMSNS ter v sodelovanju z lokalnimi podjetji, javnimi zavodi in obrtno zbornico smo MIZŠ zaprosili za nove dvojezične programe v interesu lokalnega trga dela, ki smo jih prilagodili dvojezičnemu izvajanju.

V lanskem šolskem letu smo začeli z izvajanjem dveh novih dvojezičnih programov Frizer SPI in Predšolska vzgoja SSI, v tekočem šolskem letu pa smo začeli izvajati tudi 2 nova programa NPI.

Pri uvajanju novih programov smo upoštevali potrebe lokalnega okolja in s pomembnimi deležniki sodelovali tudi pri oblikovanju odprtega kurikula v vseh programih.

2.2.11 Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj – A foglalkoztatottság és a beruházások magyarázata

Kadrovska politika

Na DSŠ Lendava – KKI Lendva so bila v šolskem letu 2021/2022 oz. so v šolskem letu 2022/2032 vsa delovna mesta zasedena v skladu z normativi in standardi za dvojezično srednjo šolo in z aktom o sistemizaciji delovnih mest.

Delovno mesto Munkakör	01. 09. 2021	01. 01. 2022	01. 09. 2022	31. 12. 2022	Delovni čas Munkaidő
RAVNATELJICA – IGAZGATÓ	1	1	1	1	7.00–15.00
POMOČNIK RAVNATELJICE – IGAZGATÓHELYETTES	1	1	1	1	7.00–15.00
UČITELJI – TANÁROK	46	48	47	52	Po urniku

LABORANT – LABORÁNS	1	1	1	1	8.00–14.00
KNJIŽNIČARKA – KÖNYVTÁROS nadomeščanje	1 1	1	1* 1	1* 1	7.00–15.00
SVETOVALNA DELAVKA – TANÁCSADÓ	1	1	1	1	7.00–15.00
ORGANIZATORKA PUD – A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJE	1	1	1	1	7.00–15.00
TAJNIK VIZ - ÜGYVEZETŐ TITKÁR	1	1	1	1	7.00–15.00
RAČUNOVODJA – SZÁMVEVŐ	1	1	1	1	7.00–15.00
HIŠNIK – HÁZMESTER	1	1	1	1	6.00–14.00
ČISTILEC/-KA – TAKARÍTÓK	5 1 1	5 1 1	5 1 1	5 1 1	14.00–22.00 9.00–12.36 V skladu z urnikom zasedenosti ŠD
VZDRŽEVALEC UČNE TEHNOLOGIJE – RENDSZERGAZDA	1	1	/	/	7.00–15.00
TEHNIŠKI SODELAVEC – MŰSZAKI MUNKATÁRS	/	/	1	1	7.00–15.00
SKUPAJ – ÖSSZESEN	64	67	65	70	

*v postopku odpovedi delovnega razmerja

Zaradi povečanega vpisa, novih programov, prenove starih programov SPI (prenos 6 tednov PUD-a v šolo) in SSI (povečanje št. ur v strokovnem delu kurikula in odprtem delu kurikula), povečanja števila skupin z uvedbo zunanje diferenciacije pri MAD II, se je povečalo število programov oddelkov in pedagoških ur. V šolskem letu 2021/22 smo zato dodatno zaposlili učiteljico slovenščine (80 %), ki je bila delno zaposlena na projektu PODVIG (20 %). Za nadomeščanje učiteljice informatike (dolgotrajna bolniška odsotnost) smo zaposlili strokovnega delavca za 50 % in dodatno še zaradi povečanja števila pedagoških ur za 50 %.

Ostale ure smo razporedili v povečan obseg dela že zaposlenih strokovnih delavcev.

Na projektu PODVIG je bila za 5 % še dodatno zaposlena ena strokovna delavka (vodja projekta).

V koledarskem letu 2022 sta se upokojila 3 delavca: učiteljica slovenščine, učiteljica informatike in čistilka. Delovna mesta smo razpisali in zaposlili nove delavce.

V okviru poteka postopka odpovedi pogodbe o zaposlitvi delavcu invalidu – knjižničarki šole (delno invalidsko upokojena, ne moremo ji zagotoviti primerne delovnega mesta v skladu z odločbo ZPIZ) – smo zagotovili nadomeščanje, s 1. 8. 2022 pa zaposlili novo knjižničarko z ustreznimi pogoji za nedoločen čas. Knjižničarki na čakanju na delo smo odpovedali delovno razmerje z 31.1.2023.

Število administrativnih in tehničnih delavcev je ostalo enako. Hišnika, ki je dolgotrajno bolniško odsoten ali dela 50% obveze, je delno nadomeščal na šoli v deležu zaposleni tehnični delavec (razmerje 62,5 % in 37,5 %). Tudi za dolgotrajno bolniško odsotno čistilko smo zagotovili nadomeščanje (100 %).

Po podjemni pogodbi so v preteklem šolskem letu poučevali praktično izobraževanje v programih SPI 3 učitelji, ki so zaposlenih pri delodajalcih, v tekočem šolskem letu pa 2.

Spremembe v šolskem letu 2021/22, ki so vplivale na kadrovanje:

- število oddelkov se je povečalo za 2 oddelka (prej 23, sedaj 25),

- število vpisanih dijakov se je povečalo (prej 263, sedaj 277),
- število izvajanih programov se je povečalo (prej 12, sedaj 14),
- število skupin se je povečalo (prej 177, sedaj 179; Vir: KPIS),
- število pedagoških ur se je povečalo (lansko šolsko leto 33.580, tekoče šolsko leto 36.087; Vir: spremljava metodologije financiranja).
- zaradi prenove programov SPI in SSI se je povečalo število ur v strokovnem delu predmetnikov:
 - v šolskem letu 2019/20 so se začeli izvajati prenovljeni programi SPI v 1. letniku, kar pomeni, da se je v šolo v treh letih preneslo 6 tednov (228 ur v vsakem programu) PUD-a, in sicer v strokovne module (praktični pouk) in odprti kurikulum,
 - zaradi začetka izvajanja prenovljenih programov SSI v 1. letniku v šolskem letu 2020/21 se je povečalo število ur strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega izobraževanja v programih Strojni in Ekonomski tehnik,
- v šolskem letu 2021/22 smo začeli z izvajanjem dveh novih dvojezičnih programov: Frizer SPI in Predšolska vzgoja SSI.

Spremembe v šolskem letu 2022/23, ki so vplivale na kadrovanje:

- število oddelkov se je povečalo za 1 oddelek (prej 25, sedaj 26),
- število vpisanih dijakov se je povečalo (prej 277, sedaj 279),
- število izvajanih programov se je povečalo (prej 14, sedaj 16),
- število pedagoških ur se je povečalo (z 36.087 na 37.279; Vir: spremljava metodologije financiranja).
- zaradi prenove programov SPI in SSI se je povečalo število ur v strokovnem delu predmetnikov:
- v šolskem letu uvajamo v 2. letniku programa Frizer SPI in Predšolska vzgoja SSI ter v 1. letniku programa NPI Pomočnik v biotehnikih in oskrbi ter Pomočnik v tehnoloških procesih.

Realizacija kadrovskega načrta za leto 2022:

V kadrovskem načrtu za leto 2022 smo načrtovali povečanje zaposlenih iz državnega proračuna za 2,5 delavca od septembra 2022 naprej in 1 delavca za nadomeščanje oz. zaposlitev v postopku odpovedi pogodbe o zaposlitvi knjižničarke ter zaposlitev na projektih do 0,5 delavca.

Dejansko se je število zaposlenih, financiranih iz državnega proračuna, povečalo za 2,2 strokovnih delavcev. Na projektih smo planirali zaposlitev 0,50 delovnega razmerja delavca, dejansko pa je iz tega naslova zaposlenih za 0,71 več delavca (skupaj 0,96).

Vir financiranja	Dejansko število zaposlenih na dan 1. januarja 2022	Ocenjeno število zaposlenih na dan 1. januarja 2023	Dejansko število zaposlenih na dan 1. januarja 2023	Ocenjeno število zaposlenih na dan 1. januarja 2024
1. Državni proračun	61,6	63,1	64,28	65,54
2. Proračun občin	0,63	0,63	0,63	0,63
3. ZZS in ZPIZ	1		1	
4. Druga javna sredstva za opravljanje javne službe (npr. takse, pristojbine, koncesnine, RTV-prispevek)				
5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu				
6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe				

7. Sredstva prejetih donacij				
8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna	0,25	0,5	0,96	0,5
9. Sredstva proračuna države za zaposlene iz prvega, drugega in tretjega odstavka 25. člena Zakona o zdravniški službi (Uradni list RS, št. 72/06 - uradno prečiščeno besedilo, 15/08 - ZPacP, 58/08, 107/10 - ZPPKZ, 40/12 - ZUJF, 88/16 - ZdZPZD, 40/17, 64/17 - ZZDej-K, 49/18, 66/19 in 199/21) in iz tretjega odstavka 34. člena Zakona o zdravstveni dejavnosti (Uradni list RS, št. 23/05 - uradno prečiščeno besedilo, 15/08 - ZPacP, 23/08, 58/08 - ZZdrS-E, 77/08 - ZDZdr, 40/12 - ZUJF, 14/13, 88/16 - ZdZPZD, 64/17, 1/19 - odl. US, 73/19, 82/20, 152/20 - ZZUOOP, 203/20 - ZIUPOPDVE, 112/21 - ZNUPZ, 196/21 - ZDOsk, 100/22 - ZNUZSZS, 132/22 - odl. US in 141/22 - ZNUNBZ)				
10. Sredstva iz sistema javnih del				
11. Sredstva stabilnega financiranja, raziskovalnih projektov ter za projekte in programe, namenjene za internacionalizacijo, odprtost in kakovost v izobraževanju in znanosti				
Skupno število vseh zaposlenih (od 1. do 11. točke)	63,48	64,23	66,87	66,67
Skupno število zaposlenih pod 1., 2., 3. in 4. točko	63,23	63,73	65,91	66,17
Skupno število zaposlenih pod 5., 6., 7., 8., 9., 10. in 11. točko	0,25	0,5	0,96	0,5

INVESTICIJSKA VLAGANJA

V letu 2022 smo opravili tudi investicijsko vzdrževana dela. Zamenjali smo preostale stare fluorescentne luči in jih nadomestili z novimi led svetili z namenom prihranka na električni energiji. Šola je za ta namen dobila odobrena sredstva na razpisu Ministrstva za izobraževanje znanost in šport za investicijsko vzdrževana dela v znesku 66.384,76 €.

Ravnateljica:

Silvija Hajidnjak Prendl

II. RAČUNOVODSKO POROČILO - SZÁMVITELI BESZÁMOLÓ

1 Zakonske podlage za pripravo računovodskega poročila - A számviteli beszámoló elkészítésének jogi alapjai

Vsebina letnega poročila javnega zavoda je opredeljena v več zakonskih in podzakonskih aktih in sicer:

- Zakon o javnih financah (Ur. list RS 11/11 s spremembami in dopolnitvami),
- Zakon o računovodstvu (Ur. list RS 23/99 s spremembami in dopolnitvami),
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. list RS 115/02 s spremembami in dopolnitvami) (5618/2002 Ur.l.RS),
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava (Ur. list RS 134/03 s spremembami in dopolnitvami) (5842/2003 Ur.l.RS),
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. list RS 112/09 s spremembami in dopolnitvami) (5088/2009 Ur.l.RS),
- Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Ur. list RS 45/05 s spremembami in dopolnitvami) (1836/2005 Ur.l.RS),
- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Ur. list RS 12/01 s spremembami in dopolnitvami),
- Navodilo o predložitvi letnih in zaključnih poročil ter drugih podatkov poslovnih subjektov (Ur. list RS 86/16) in (Ur. list RS 76/17 – sprememba se ne nanaša na osebe javnega prava) (3784/2016 Ur.l.RS),
- Slovenski računovodski standardi (2016), Ur. l. RS, št. 95/2015 z dne 10. 12. 2015,
- Pravila skrbnega računovodenja 2016.

Računovodsko poročilo vsebuje podrobno analizo postavk računovodskih izkazov (po 26. členu Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava), računovodske izkaze in obvezne priloge k računovodskim izkazom ter obrazložitev poslovanja po dejavnostih ter primerjavo s preteklim letom.

Letno poročilo prikazuje poslovno in koledarsko obdobje od 1. januarja do 31. decembra.

Pomembno vodilo pri izdelavi letnega poročila je njegova informativnost, pri čemer razkrivamo tako obvezne kot tudi dodatne prostovoljne vsebine. Pri izdelavi letnega poročila se osredotočimo na čim boljše informiranje javnosti o uspešnosti poslovanja in finančnem položaju zavoda. Uporabnikom letnega poročila mora zagotoviti resničen in pošten prikaz finančnega stanja ter poslovnega izida javnega zavoda. Velik poudarek je tudi na razkritjih, pri katerih se upošteva pomembnost informacij, ki so v pomoč pri razumevanju in ocenjevanju premoženjskega stanja zavoda.

2 Računovodska pojasnila po kategorijah bilance stanja - A számviteli mérleg kategóriák szerinti magyarázó jegyzékei

2.1 Bilanca stanja - Számviteli mérleg

Bilanca stanja vsebuje podatke o stanju sredstev in obveznosti do virov sredstev po stanju na dan 31.12.2022:

		Znesek v €	Znesek €	%
KONTO	SREDSTVA	Tekoče leto	Predhodno leto	Indeks 2022/2021
	A) Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju znašajo	3.400.413	3.575.719	95
00	Neopredmetena sredstva	27.968	29.929	93
01	Popravek vrednosti neopredmetenih sredstev	23.250	25.195	92
02	Nepremičnine	6.203.230	6.203.230	100
03	Popravek vrednosti nepremičnin	2.906.383	2.720.286	107
04	Oprema in druga opredmetena osnovna sredstva	1.506.060	1.458.947	103
05	Popravek vrednosti opreme in drugih OOS	1.449.446	1.412.617	103
08	Dolgoročne terjatve iz poslovanja	42.234	41.711	101
	B) Kratkoročna sredstva in aktivne časovne razmejitve	539.967	513.541	105
11	Dobroimetje pri bankah	249.165	259.103	96
12	Kratkoročne terjatve do kupcev	12.112	12.694	95
13	Dani predujmi in varščine			
14	Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN	265.747	211.456	126
17	Druge kratkoročne terjatve	4.623	8.530	54
19	Aktivne časovne razmejitve	8.320	21.759	38
	AKTIVA SKUPAJ	3.940.380	4.089.260	96
	OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV			
	D) Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve	431.692	416.533	104
21	Kratkoročne obveznosti do zaposlenih	187.730	172.693	109
22	Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	60.262	44.571	135
23	Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja	29.351	27.325	107
24	Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN	304	666	46
29	Pasivne časovne razmejitve	154.045	171.278	90
	E) Lastni viri in dolgoročne obveznosti	3.508.688	3.672.727	96
92	Dolgoročne pasivne časovne razmejitve	120.889	138.445	87
980	Obveznosti za neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva	3.352.193	3.520.897	95
985	Presežek prihodkov nad odhodki	35.606	13.384	266
	PASIVA SKUPAJ	3.940.380	4.089.260	96

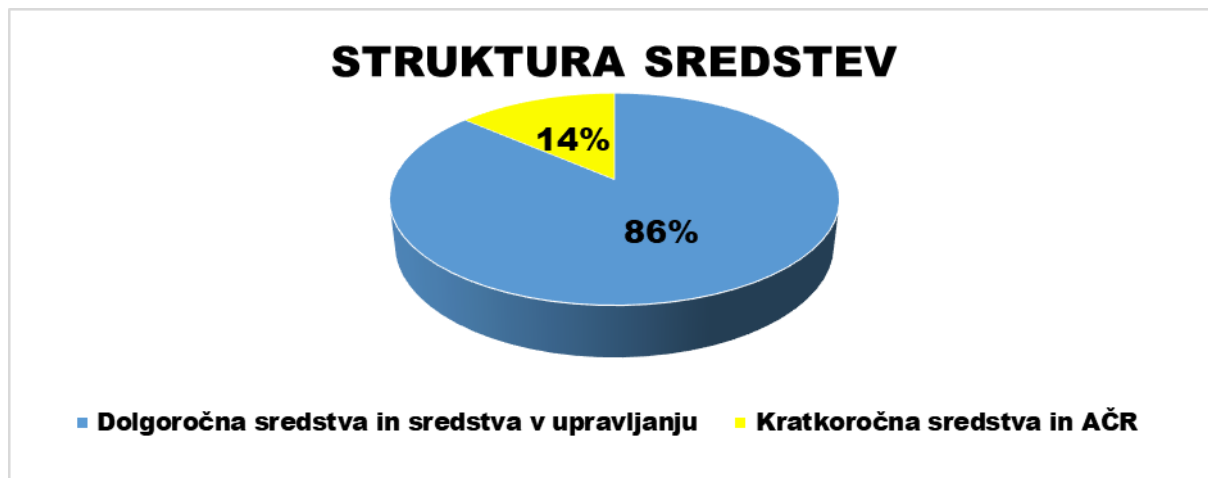
Bilanca stanja izkazuje za leto 2022 3.940.380 € aktive in pasive.

Bilanca stanja na dan 31.12.2022 – priloga 1.

Pregled stanja in gibanja neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev – priloga 2

Pregled stanja in gibanja dolgoročnih finančnih naložb in posojil – priloga 3

2.2 Pojasnila po kategorijah bilance stanja – struktura sredstev - A számviteli mérleg kategóriák szerinti magyarázó jegyzékei - az eszközök struktúrája



Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju v strukturi celotnih sredstev, predstavljajo 86% sredstev. Med dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju spadajo:

- Konti skupine 00 in 01 - Neopredmetena osnovna sredstva in dolgoročne aktivne časovne razmejitve – izkazujejo vrednost licenc za računalniške programe in popravek vrednosti neopredmetenih sredstev:

Neopredmetena osnovna sredstva in dolgoročne aktivne časovne razmejitve	Nabavna vrednost		Popravek vrednosti		Neodpisana vrednost	
	Stanje 1.1.2022	29.929,33 €	Stanje 1.1.2022	25.194,93 €	Stanje 1.1.2022	4.734,40 €
	Povečanje (nakup)	1.689,25 €	Povečanje		Stanje 31.12.2022	4.717,79 €
	Zmanjšanje (odpis)	3.650,99 €	Zmanjšanje	3.650,99		
	Stanje 31.12.2022	27.967,59 €	Amortizacija	1.705,86 €		
			Stanje 31.12.2022	23.249,80 €		

Začetno stanje nabavne vrednosti sredstev na dan 1.1.2022 je znašalo 29.929,33 €. Sredstva smo povečali z nakupom programske licence Microsoft v znesku 1.689,25 € prejeto od MIZŠ. Odpisali smo zastarele in dotrajane računalniške programe v znesku 3.650,99 €. Popravek vrednosti neopredmetenih sredstev znaša 23.249,80 € od tega amortizacija 1.705,86 €. Neodpisana vrednost sredstev na dan 31.12.2022 znaša 4.717,79 €.

- Konti skupine 02 in 03 – Nepremičnine in popravek vrednosti nepremičnin:

Nepremičnine	Nabavna vrednost		Popravek vrednosti		Neodpisana vrednost	
	Stanje 1.1.2022	6.203.229,88 €	Stanje 1.1.2022	2.720.286,48 €	Stanje 1.1.2022	3.482.943,40 €
	Povečanje (nakup)		Povečanje		Stanje 31.12.2022	3.296.846,56 €
	Zmanjšanje (odpis)		Zmanjšanje			
	Stanje 31.12.2022	6.203.229,88 €	Amortizacija	186.096,84 €		
			Stanje 31.12.2022	2.906.383,32 €		

Začetno stanje nabavne vrednosti nepremičnin na dan 1.1.2022 je znašalo 6.203.229,88 €. Popravek vrednosti nepremičnin je znašal 2.906.383,32 €, od tega je amortizacija 186.096,84 €. Neodpisana vrednost nepremičnin na dan 31.12.2022 znaša 3.296.846,56 €.

- Konti skupine 04 in 05 – Oprema in druga opredmetena osnovna sredstva in popravek vrednosti opreme in drugih opredmetenih osnovnih sredstev:

Oprema	Nabavna vrednost		Popravek vrednosti		Neodpisana vrednost	
	Stanje 1.1.2022	913.635,32 €	Stanje 1.1.2022	867.305,61 €	Stanje 1.1.2022	46.329,71 €
	Povečanje (nakup)	40.870,30 €	Povečanje		Stanje 31.12.2022	56.613,99 €
	Zmanjšanje (odpis)	20.507,95 €	Zmanjšanje	20.270,65 €		
	Stanje 31.12.2022	933.997,67 €	Amortizacija	30.348,72 €		
			Stanje 31.12.2022	877.383,68 €		

Začetno stanje nabavne vrednosti opreme na dan 01.01.2022 je znašalo 913.635,32 €. V letu 2022 smo nabavili opremo v vrednosti 40.870,30 €.

Iz presežka prihodkov nad odhodki smo nabavili rokometne gole v višini 1.449,36 € in knjižne regale v višini 2.170,38 €.

Na podlagi sklepa C3330-22-124004 z dne 02.03.2022 je MIZŠ sofinanciralo nabavo opreme za srednje šole za leto 2022 v višini 8.167,94,00 €. Nabavili smo dva interaktivna zaslona Viewsonic, TV Hisense, dva projektorja Epson EB-E10 ter delovno postajo HP Z440 za potrebe pouka strojništva in mehatronike.

Na podlagi sklepa C3330-22-128003 z dne 7.11.2022 je MIZŠ sofinanciralo nabavo IKT opreme srednjim šolam in srednješolskim centrom z vključenimi višjimi šolami, samostojnimi višjimi šolami in zavodom za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami v letu 2022 v višini 9.145,86 €. Nabavili smo interaktivni zaslon Viewsonic, 3D scanner Einstar in 3 projektorje Epson EB-E20. Razliko za nakup opreme v višini 82,73 € smo krili iz presežka preteklih let.

Na podlagi sklepa C3330-22-124049 z dne 17.11.2022 je MIZŠ sofinanciralo nabavo IKT opreme samostojnim dijaškim domovom, dijaškim domovom pri srednjih šolah ter srednjim šolam in srednješolskim centrom z vključenimi višjimi šolami, ki so dofinancirani po metodologiji na dijaka/študenta v letu 2022 v višini 10.925,00 €. Nabavili smo 16 namiznih računalnikov HP Z4440 - Xeon za učilnico RPT in 2 namizna računalnika PCPLUS E-machine za tehnično administrativno osebje. Razliko za nakup opreme v višini 375,76 € smo krili iz presežka preteklih let.

Iz donacije podjetja Virs d.o.o. za 12. Forum mehatronike, ki je potekal dne 5.5.2022 na naši šoli, smo nabavili delovno postajo Xeon Hexa Core g4 v višini 1.057,59 €.

Na podlagi pogodbe št. 1-2/2017-2129 o sofinanciranju programa "ReactEU-IKT za VIZ" smo prejeli 3 interaktivne zaslone Monitor ViewsSonic IFP7552-1A, 75" v višini 7.495,68 €.

Opremo smo zmanjšali oz. odpisali v vrednosti 20.507,95 € in jo amortizirali v vrednosti 30.348,72 €. Neodpisana vrednost opreme na dan 31.12.2022 znaša 56.613,99 €.

Drobni inventar	Nabavna vrednost		Popravek vrednosti		Neodpisana vrednost	
	Stanje 1.1.2022	545.311,55 €	Stanje 1.1.2022	545.311,55 €	Stanje 1.1.2022	0,00 €
	Povečanje (nakup)	31.283,84 €	Povečanje		Stanje 31.12.2022	0,00 €
	Zmanjšanje (odpis)	5.296,20 €	Zmanjšanje	5.296,20 €		
	Stanje 31.12.2022	571.299,19 €	Amortizacija	31.283,84 €		
			Stanje 31.12.2022	571.299,19 €		

Začetno stanje nabavne vrednosti drobnega inventarja na dan 01.01.2022 je znašalo 545.311,55 €. Vrednost drobnega inventarja smo povečali za 31.283,84 €.

Nabavili smo knjige v knjižnici v vrednosti 10.267,66 € in učbenike za učbeniški sklad v vrednosti 6.017,49 €.

Drobni inventar v vrednosti 14.998,69 € (material za pouk v programu Frizer v višini 2.290,77 €, čistilce zraka v višini 4.306,41 €, vremensko postajo v višini 161,41 €, sušilni stroj v višini 325,59 €, monitor v višini 192,00 €, tiskalnik v višini 187,88 € in ostali drobni inventar). Na podlagi sklepa C3330-22-128003 z dne 7.11.2022 je MIZŠ sofinanciralo nabavo IKT opreme srednjim šolam in srednješolskim centrom z

vključenimi višjimi šolami, samostojnimi višjimi šolami in zavodom za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami v letu 2022 v višini 5.044,14 € (16 namiznih računalnikov HP EliteDesk v višini 4.021,12 € za učno podjetje in multimedijско učilnico, 4 kose monitorjev Viewsonic v VA2406-H v višini 530,84 €, grafično kartico ter LED monitor Philips v višini 492,18€).

Ob začetku uporabe je drobní inventar 100% amortiziran v višini nabave 31.283,84 €, tako znaša neodpisana vrednost drobnega inventarja na dan 31.12.2022 0 €.

Če povzamemo, je začetno stanje nabavne vrednosti opreme na dan 1.1.2022 znašalo 1.458.946,87 €. Nabavili smo za 72.154,14 € opreme in drobnega inventarja, od tega knjige v knjižnici v vrednosti 10.267,66 € in učbenike za učbeniški sklad v vrednosti 6.017,49 €. Odpisali smo za 25.041,15 € stare, dotrajane in neuporabne opreme in drobnega inventarja. Popravek vrednosti je znašal 1.449.445,87 €, od tega amortizacija 30.348,72 €. Neodpisana vrednost opreme in drobnega inventarja na dan 31.12.2022 znaša 56.613,99 €.

- Konti skupine 08 – Dolgoročne terjatve iz poslovanja:

Začetno stanje dolgoročnih terjatev iz poslovanja na dan 01.01.2022 znaša 41.711,78 €. Na kontih skupine 08 beležimo terjatve iz projektov, Erasmus+ TALENTVET, Erasmus+ EUDYSTIL, ERASMUS+ KA210 – Higher Education for Roma (HEDROM) in novi projekt Erasmus+ KA 122 Segamo čez meje.

Terjatve iz poslovanja so se v letu 2022 povečale za 91.930,00 €, kar pripisujemo povečanju terjatev iz novega projekta Erasmus+ KA 122 Segamo čez meje.

Terjatve iz poslovanja so se v letu 2022 zmanjšale za 91.407,60 €, kar pripisujemo nakazilu sredstev iz projekta Erasmus+ TALENTVET v višini 1.797,00 €, nakazilu sredstev iz novega projekta Erasmus+ KA 122 Segamo čez meje v višini 73.544,00 € in nakazilu zadnjih 20% sredstev projekta Erasmus+ Sprejemamo priložnosti v višini 16.066,60 €, ki smo g v letu 2022 uspešno zaključili.

Stanje dolgoročnih terjatev na dan 31.12.2022 znaša 42.234,18 €.

Kratkoročna sredstva in aktivne časovne razmejitve v strukturi celotnih sredstev predstavljajo 14% sredstev. Med kratkoročna sredstva in aktivne časovne razmejitve spadajo:

- Konti skupine 11 – Dobroimetje pri bankah in drugih finančnih ustanovah:

Denarna sredstva na podračunu uprave RS za javna plačila (UJP) na dan 31.12.2022, številka bančnega izpiska 310, znašajo 249.164,70 €. Saldo je usklajen z MF – IOP 31.12.2022.

- Konti skupine 12 – Kratkoročne terjatve do kupcev:

Terjatve do kupcev na dan 31.12.2022 znašajo 12.112,03 €. Odprte terjatve so predvsem terjatve do dijakov iz naslova izdanih položnic za šolske obveznosti in izdanih računov do drugih kupcev za mesec december 2022, ki zapadejo v plačilo januarja 2023.

- Konti skupine 14 – Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN:

Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN znašajo na dan 31.12.2022 265.747,43 €. To so terjatve do Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport po sklepu o financiranju ter drugi prihodki, ki jih Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport financira – plača in materialni stroški ravnateljice. Terjatve izhajajo iz meseca decembra 2022 in so bile pokrite v mesecu januarju 2023.

- Konti skupine 17 – Druge kratkoročne terjatve:

Druge kratkoročne terjatve na dan 31.12.2022 znašajo 4.622,57. To so terjatve do Zavoda za zdravstveno zavarovanje za refundacije bolniških odsotnosti, ki so bile pokrite v mesecu januarju 2023.

- Konti skupine 19 – Aktivne časovne razmejitve:

Aktivne časovne razmejitve na dan 31.12.2022 znašajo 8.319,90 €. Sem spadajo prehodno nezaračunani prihodki, ki niso mogli biti zaračunani v obračunskem obdobju na katero se nanašajo, stroški pa so že nastali - projekt Norway Grants – TALENT LAB v znesku 4.752,72 € in prehodno nezaračunani prihodki za narodnostni program v znesku 3.567,18 € - odloženi prihodki za stroške plač za fakultativni pouk madžarščine.

Vrste AČR	2021	2022	indeks 2022/2021
Kratkoročno odloženi odhodki			
	0,00	0,00	0,00
Kratkoročno odloženi prihodki			
Narodnostni program	10.330,16	3.567,18	34,53
Projekt PODVIG	2.845,79		
Donacija Občine Beltinci	250,00		
Norway grants - TALENT LAB		4.752,72	0,00
Vkalkulirana dodatna sredstva po 11. členu Pravilnika o metodologiji financiranja programov dvojezične srednje šole 1/12	8.333,33		
	21.759,28	8.319,90	38,24

Aktivne časovne razmejitve sestavljajo vnaprej plačani stroški in odhodki ter prehodno nezaračunani prihodki. Mednje spadajo kratkoročno odloženi stroški oziroma odhodki, kratkoročno nezaračunani prihodki, vrednotnice in DDV od prejetih predujmov.

2.3 Pojasnila po kategorijah bilance stanja – struktura obveznosti do virov sredstev - A számveteli mérleg kategóriák szerinti magyarázó jegyzékei - az eszközforrások iránti kötelezettségek struktúrája



Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve v strukturi celotnih obveznosti do virov sredstev predstavljajo 11 % obveznosti. Med kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve spadajo:

- Konti skupine 21 – Kratkoročne obveznosti do zaposlenih:

Kratkoročne obveznosti do zaposlenih na dan 31.12.2022 znašajo 187.729,93 €. To so obveznosti do delavcev za decembrske bruto plače in nadomestila, ki so bile izplačane januarja 2023.

- Konti skupine 22 – kratkoročne obveznosti do dobaviteljev:

Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev na dan 31.12.2022 znašajo 60.261,94 €. Na dan 31.12.2022 nimamo neplačanih zapadlih obveznosti. Vse odprte obveznosti zapadejo v plačilo v letu 2023.

- Konti skupine 23 – Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja:

Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja na dan 31.12.2022 znašajo 29.350,56 €. Sem spadajo kratkoročne obveznosti za dajatve iz plač za mesec december 2022, ki so poravnane v mesecu januarju 2023.

- Konti skupine 24 – Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN:

Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN na dan 31.12.2022 znašajo 304,17 €. Sem spadajo obveznosti od drugih proračunskih uporabnikov iz naslova nakupa storitev ali materiala. Na dan 31.12.2022 imamo neplačanih zapadle obveznosti v znesku 39,33 €, katere so bile poravnane januarja 2023. Ostale odprte obveznosti zapadejo v plačilo januarja 2023.

- Konti skupine 29 – Pasivne časovne razmejitve:

Pasivne časovne razmejitve na dan 31.12.2022 znašajo 154.044,76 €. Sem spadajo odloženi prihodki za projekt Botrstvo za dijaka v znesku 261,43 €, odloženi prihodki, ki smo jih dobili iz sklada Bethlen Gábor za gradnjo dodatnih prostorov za izvajanje pouka z zazidavo terase na 2. nadstropju šole v višini 120.677,99 € in odloženi prihodki za maturantski ples v višini 350,00 €. Odloženi prihodki za učbeniški sklad v znesku 31.254,59 € in odloženi prihodki za šolski sklad v znesku 1.500,75 €.

PČR predstavljajo neporabljena prejeta sredstva.

Vrste PČR	2021	2022	indeks 2022/2021
Učbeniški sklad	28.278,29	31.254,59	110,53
Šolski sklad	1.878,41	1.500,75	79,89
Covid – sredstva za zaščitno opremo	5.634,41	0,00	0,00
Sredstva za maturantski ples	0,00	350,00	0,00
Botrstvo - Tomaž Kirn	242,22	261,43	107,93
Bethlen Gábor – sredstva za dozidavo prizidka	135.244,79	120.677,99	89,23
	171.278,12	154.044,76	89,94

Kratkoročno odloženi prihodki predstavljajo kratkoročno odložene prihodke za pokrivanje določenih stroškov oz. odhodkov v bodočem kratkoročnem obdobju za opravljanje redne dejavnosti, ki ne sovpa s koledarskim letom v katerem so pridobljeni oz. ustvarjeni. Sredstva so namenjena tekočemu pokrivanju stroškov v letu 2023.

Lastni viri in dolgoročne obveznosti v strukturi celotnih obveznosti do virov sredstev predstavljajo 89% obveznosti. Med lastne vire in dolgoročne obveznosti spadajo:

- Konti skupine 92 – Dolgoročne pasivne časovne razmejitve:

Dolgoročne pasivne časovne razmejitve na dan 31.12.2022 znašajo 120.888,59 €. Sem spadajo dolgoročno odloženi prihodki projektov Erasmus+ v znesku 114.903,33 € (sredstva od projektov Erasmus + TALENTVET, Erasmus+ EUDYSTIL, ERASMUS+ KA210 – Higher Education for Roma (HEDROM) in novega projekta, ki smo ga začeli izvajati v letu 2022 Erasmus+ KA 122 Segamo čez meje) in prejete donacije, namenjene nadomeščanju stroškov amortizacije na dan 31.12.2022 v višini 5.985,26 €.

V sklopu projekta Erasmus+ KA 122 Segamo čez meje, ki smo ga začeli v letu 2022, so namenjena sredstva v skupnem znesku 91.930,00 €.

V letu 2022 so se sredstva iz projekta Erasmus+ Sprejemamo priložnosti za izvajanje mobilnosti porabila dokončno v skupni višini 30.486,67 € in tako smo projekt uspešno zaključili. Sredstva iz projekta Erasmus+ TALENTVET so se porabila v znesku 8.792,89 €, sredstva iz projekta Erasmus+ EUDYSTIL v znesku 10.413,52 €, sredstva iz projekta ERASMUS+ KA210 – Higher Education for Roma (HEDROM) v znesku 40.028,43 € in sredstva iz novega projekta Erasmus+ KA 122 Segamo čez meje v znesku 12.639,99 €. V skupnem znesku so se sredstva iz projektov porabila v višini 102.361,50 €.

Prejete donacije, namenjene nadomeščanju stroškov amortizacije – v letu 2022 so se povečale za 1.057,59 €. To je donacija podjetja Virs d.o.o. za 12. Forum mehatronike, ki je potekal dne 5.5.2022 na naši šoli. Nabavili smo delovno postajo Xeon Hexa Core g4 v višini 1.057,59 €.

- Konti skupine 980 – Obveznosti za neopredmetene sredstva in neopredmetena osnovna sredstva:

Kot posredni proračunski uporabnik smo po 37. členu Zakona o računovodstvu, na dan 31.12.2022 uskladili terjatve in obveznosti za sredstva v upravljanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in znašajo na dan 31.12.2022 3.352.193,08 €. Stanje sredstev se je povečalo za vrednost novih nabav in vlaganj v višini 46.546,10 €. Zmanjšalo se je za obračunano amortizacijo v višini 209.968,30 €, odpis črpalk za vodo v višini 237,30 € in prenosa prihodkov za nabavo drobnega inventarja v višini 5.044,14 € v skupnem znesku 215.249,82 €.

Konti skupine 985 – Presežek prihodkov nad odhodki se je zmanjšal za 4.078,23 € - nabava osnovnih sredstev (nogometni goli v višini 1.449,36 €, knjižni regali 2.170,38 € in sofinancirane nabave IKT opreme po sklepih C3330-22-128003 z dne 7.11.2022 v višini 82,73 € in po sklepu C3330-22-124049 z dne 17.11.2022 v višini 375,76 €) in povečal za 26.300,55 € - presežek prihodkov 2022.

Naše poslovanje v letu 2022 je bilo pozitivno. Ugotovljen je presežek prihodkov nad odhodki v znesku 35.606,12 €, ki je razporejen kot nerazporejen presežek prihodkov nad odhodki obračunskega obdobja.

3 Računovodska pojasnila po kategorijah izkaza prihodkov in odhodkov po SRS - Az eredménykimutatások számveteli magyarázó jegyzékei a Szlovén számveteli szabványok alapján

3.1 Izkaz prihodkov in odhodkov - določenih uporabnikov – Eredménykimutatás - meghatározott felhasználók

Izkaz prihodkov in odhodkov – določenih uporabnikov, smo sestavili v skladu s 16. členom Pravilnika o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov, po katerem ugotavljamo in razčlenjujemo prihodke in odhodke v skladu s slovenskimi računovodskimi standardi. Izkaz obravnava prihodke in odhodke po načelu poslovnega dogodka v obračunskem obdobju in v preteklem letu.

Izkaz prihodkov in odhodkov – določenih uporabnikov

PRIHODKI	2021	2022	Indeks 2021/2022
Prihodki od poslovanja	2.848.748	3.084.713	108
Finančni prihodki			
Drugi prihodki	2.464	7.075	287
Prevrednotovalni poslovni prihodki			
Celotni prihodki	2.851.212	3.091.788	108
ODHODKI			
Stroški blaga, materiala in storitev	385.724	589.786	153
Stroški dela	2.432.669	2.430.713	100
Amortizacija	17.160	26.897	157
Rezervacije			
Drugi stroški	10.052	17.813	177
Finančni odhodki			
Drugi odhodki			
Prevrednotovalni poslovni odhodki			
Celotni odhodki	2.845.605	3.065.209	108
Presežek prihodkov	5.607	26.579	474
Presežek odhodkov			
Davek od dohodka	67	279	416

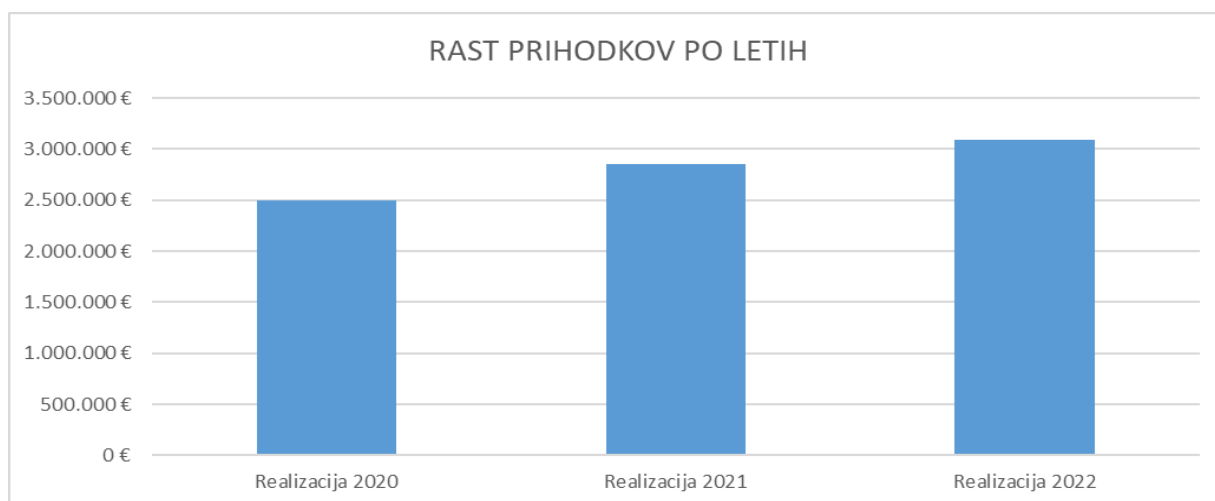
Izkaz prihodkov in odhodkov – določenih uporabnikov – priloga 4

Pojasnila po kategorijah izkaza prihodkov in odhodkov – prihodki

Az eredménykimutatások kategóriák szerinti számviteli magyarázó jegyzékei – bevételek

Vrsta prihodka	Realizacija 2020	%	Realizacija 2021	%	Realizacija 2022	%	Indeks 2022/2021
Prihodki MIZŠ	2.296.594	91,86	2.441.275	85,62	2.608.542	84,37	106,85
Prihodki MIZŠ - drugo	100.507	4,02	246.199	8,63	249.096	8,06	101,18
Projekti	31.570	1,26	60.476	2,12	115.722	3,74	191,35
Prejeta sredstva za narodnostni program	18.391	0,74	18.697	0,66	16.709	0,54	89,37
Občinski proračuni	12.679	0,51	14.500	0,51	15.000	0,49	103,45
Prihodki od donacij	5.334	0,21	4.223	0,15	8.977	0,29	212,58
Prihodki za učbeniški sklad	1.780	0,07	12.801	0,45	6.017	0,19	47,01
Plačila dijakov za razne aktivnosti	22.236	0,89	37.670	1,32	50.006	1,62	132,75
Prihodki od izobraževanja odraslih	1.320	0,05	1.760	0,06	3.480	0,11	197,73
Škodni zahtevki	0		901	0,03	1.848	0,06	105,10
Prihodki od financiranja in drugi izredni prihodki,	9.653	0,39	12.710	0,45	16.391	0,53	128,96

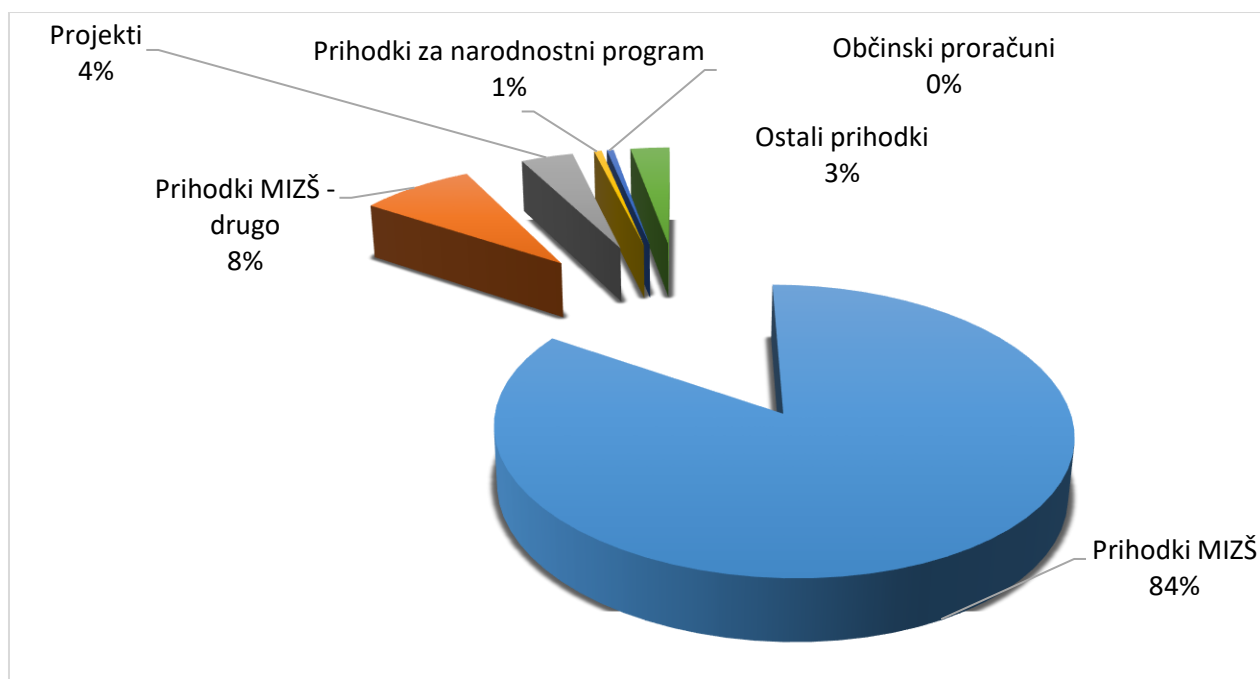
prejeta sredstva iz javnih skladov							
Skupaj	2.500.064 €	100,00	2.851.212 €	100,00	3.091.788 €	100,00	108,44



Celotni prihodki zavoda so v primerjavi z letom 2021 višji za 8,44% v primerjavi z letom 2020 pa za 23,70%.

Struktura celotnih prihodkov v letu 2022:

V celotni strukturi prihodkov zagotavlja MIZŠ 84,37% prihodkov v skladu s sklepom o financiranju. Ostali prihodki se delijo na prihodke za narodnostni program 0,54% in druge prihodke od MIZŠ 8,06%, prihodke iz naslova projektov 3,74%, prihodke iz občinskih proračunov 0,49% in ostale prihodke od donacij, učbeniškega sklada, vplačil dijakov za razne aktivnosti, izobraževanja odraslih, prihodke od financiranja ter druge izredne prihodke 2,80%.



Glavnino prihodkov za javno veljavne vzgojno-izobraževalne programe na področju srednjega šolstva, na podlagi določitve cene na dijaka, vrednosti posameznega javno veljavnega vzgojno-izobraževalnega programa in postopka določitve letnega obsega sredstev, določa MIZŠ iz proračuna. V letu 2022 so bili prihodki po sklepu MIZŠ v primerjavi s preteklim letom višji za 6,85 % - predvsem zaradi zvišanja stroškov plač zaposlenih ter večjega vpisa in novih programov na DSŠ.

Drugi prihodki so se v primerjavi z letom 2021 povečali za 0,34%. Med druge prihodke štejemo plačo za ravnateljico, nadomestilo za plačo za delavko invalidko III. kategorije, ki je zaradi nezmožnosti za delo bila celo leto 2022 na čakanju na delo, prihodki za subvencionirano prehrano, prihodki za investicije in opremo in ostali drugi prihodki od MIZŠ. Prejeta sredstva za narodnostni program smo v primerjavi z letom 2021 realizirali v višini 89,37 %, saj smo nekatere dejavnosti izvedli že v začetku šolskega leta, torej še v letu 2021 (strokovne ekskurzije na Madžarsko).

Sredstva prejeta iz projektov so se povečala za 91,35 %. Nekateri projekti so se zaključili, tako projekti Erasmus+ KA1 – Sprejemamo priložnosti, Erasmus+ TALENTVET, Erasmus+ EUDYSTIL in Munera3. V letu 2022 so se zaključili tudi razvojni projekti NA-MA POTI, OBJEM, in PODVIG Zavoda RS za šolstvo. Nadaljevali smo z izvajanjem projekta ERASMUS+ KA210 – Higher Education for Roma (HEDROM), ki smo ga začeli izvajati v letu 2021 in na razpisu pridobili nov projekt mobilnosti Erasmus+ KA 122 - Segamo čez meje, ki smo ga začeli izvajati v letu 2023. Aktivnosti iz projektov za leto 2022 smo realizirali, sredstva ki so nam ostala pa načrtujemo porabiti v tekočem letu.

Prejeta sredstva od Občine Lendava so se povečala za 3,45%. Sredstva, ki smo jih prejeli od Občine Lendava so namenjena sofinanciranju stroškov športne dvorane. Povečal se je obseg izvenšolskih aktivnosti v športni dvorani in s tem stroški za nemoteno delovanje. Stroški so se zvišali tudi zaradi porasta cen in stroškov dela zaposlenega čistilca v času izdajanja športne dvorane v uporabo zunanjim uporabnikom.

Prihodki od donacij so se v letu 2022 povečali za 112,58%. Prejeli smo donacije za izvedbo 12. Foruma Mehatronike in Kemijade. Forum mehatronike je potekal na šoli dne 5.5.2022. Na tekmovanju je tekmovalo 18 ekip iz 11 srednjih šol, 10 ekip v kategoriji Tehnik mehatronike in 8 ekip v kategoriji Mehatronik operator. Zbrali smo donacije v višini 3.350,00 €. Dne 31.03.2022 je na šoli potekalo 25. državno tekmovanje kemijskih tehnikov in srečanje mladih kemikov (Kemijada). Na tekmovanju je tekmovalo 14 tekmovalcev iz vseh slovenskih šol, ki izvajajo program Kemijski tehnik. Zbrali smo donacije v višini 1.585,00 €. Z donacijami smo pokrili stroške obeh tekmovanj.

Drugi viri so se povečali za 18,07%. Sem spadajo sredstva za učbeniški sklad - prihodki iz tega naslova se evidentirajo s prenosom odloženih prihodkov za znesek nabav novih učbenikov za učbeniški sklad, ki jih je bilo v letu 2022 za 6.017,49 €.

V letu 2021 smo nabavili več novih in posodobljenih učbenikov (tudi za potrebe novih programov Frizer in Predšolska vzgoja), v letu 2022 pa je bilo teh nabav manj.

Plačila dijakov za razne aktivnosti so se povečala za 32,75%. Realizirali smo načrtovane strokovne ekskurzije in nekatere nadstandardne dejavnosti. Prav tako so se povečala vplačila iz naslova prehrane. Prihodki od izobraževanja odraslih so se povečali za 97,73% zaradi večjega vpisa.

Škodni zahtevki v letu 2022 so znašali 1.847,91 €, zato beležimo 105,10% povečanje v primerjavi z lanskim letom. Uveljavljali smo škodne zahtevke za senzorje za alarm, popravilo luči, popravilo pomivalnega stroja, kamer, trdega diska in tipkovnice.

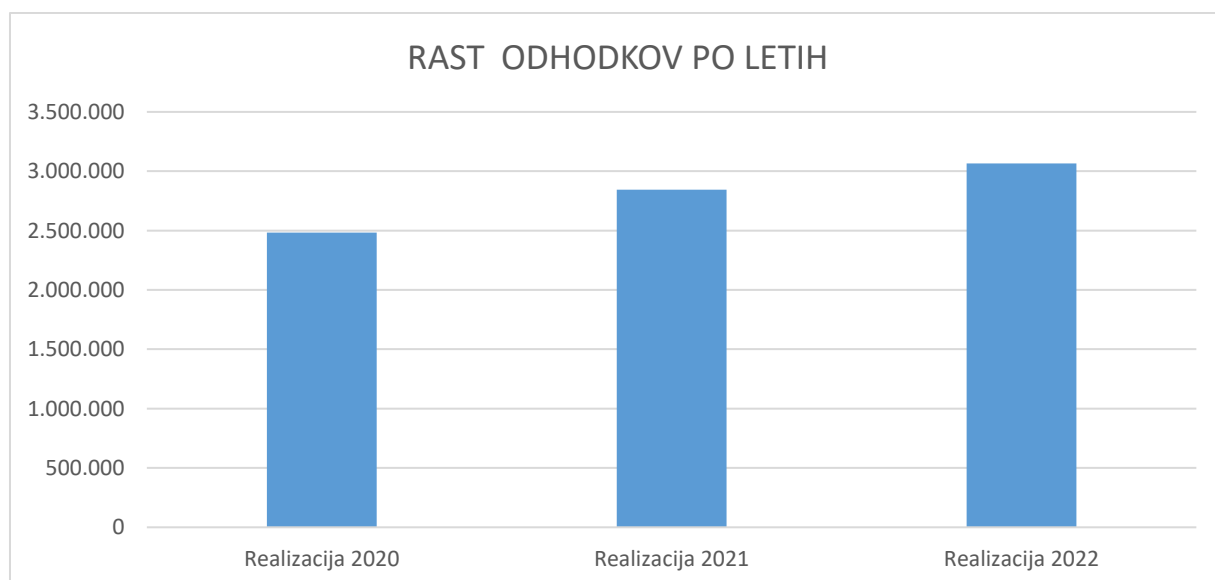
Prihodki od financiranja in drugi izredni prihodki, prejeta sredstva iz javnih skladov so se povečali za 28,96%.

Iz naslova uporabnin/najemnin prostorov smo prejeli 10.522,00 €, kar je 53,90% več kot v letu 2021. Uporabnino za vozlišče MAOO (Mestno akademsko optično omrežje Lendava) in najemnino za stalno postajo GNSS smo realizirali 100%.

Pojasnila po kategorijah izkaza prihodkov in odhodkov – odhodki

Az eredménykimutatások kategóriák szerinti számviteli magyarázó jegyzékei – kiadások

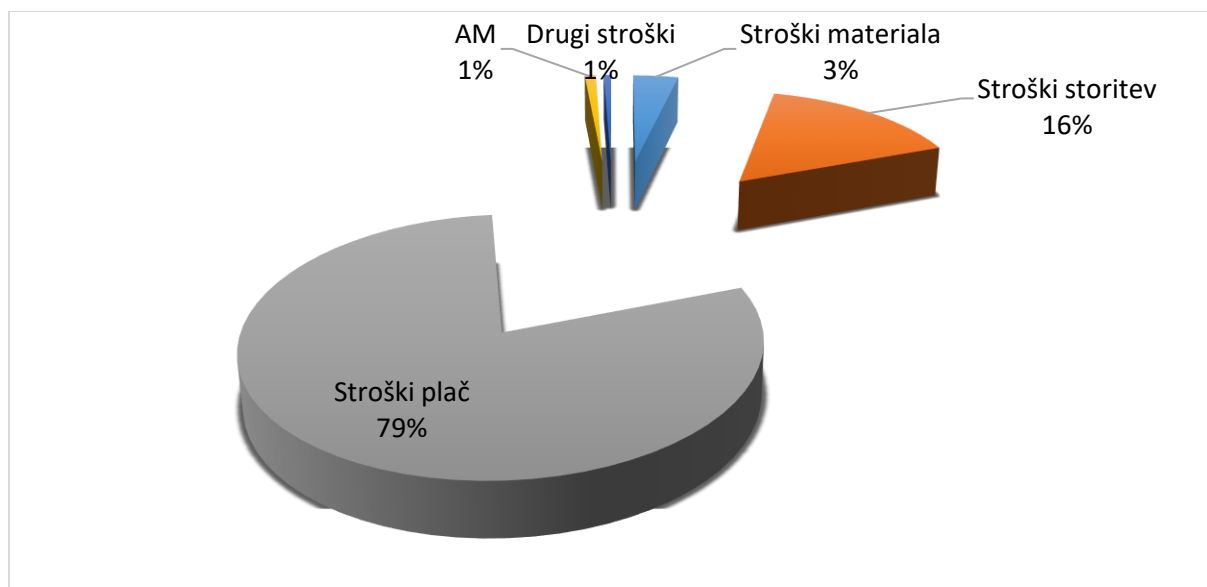
	Realizacija 2020	%	Realizacija 2021	%	Realizacija 2022	%	Indeks 2022/2021
Stroški materiala	102.798	4,14	107.958	3,79	109.508	3,57	101,44
Stroški storitev	183.370	7,38	277.766	9,76	480.278	15,67	172,91
Stroški plač in nadomestila plač	1.728.959	69,60	1.941.592	68,23	1.884.531	61,48	97,06
Prispevki za socialno varnost delodajalcev	273.236	11,00	306.545	10,77	297.669	9,71	97,10
Drugi stroški dela (prehrana, prevoz, KAD, regres, jubilejne nagrade)	164.957	6,64	184.532	6,48	248.513	8,11	134,67
Amortizacija DI	20.913	0,84	17.160	0,60	26.897	0,88	156,74
Drugi stroški (prisp. za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov, prisp. za zdr. zav. dijakov na praksi, fin.odhodki, slabitve)	9.933	0,40	10.052	0,35	17.813	0,58	177,21
Skupaj	2.484.166	100	2.845.605	100,00	3.065.209	100	107,72



Celotni odhodki zavoda so v primerjavi z letom 2021 višji za 7,72%, v primerjavi z letom 2020 pa za 23,40%.

Struktura celotnih odhodkov letu 2022:

V celotni strukturi odhodkov glavnino odhodkov predstavljajo plače zaposlenih 79,30%. Stroški materiala znašajo 3,57%, stroški storitev 15,67%, amortizacija za drobn inventar 0,88% in drugi stroški (prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov, prispevek za zdravstveno zavarovanje dijakov na praksi, finančni odhodki, prevrednotovalni odhodki zaradi slabitev) 0,58%.



V celotni strukturi odhodkov glavnino odhodkov predstavljajo plače zaposlenih 79,30%. Stroški materiala znašajo 3,57%, stroški storitev 15,67%, amortizacija za drobn inventar 0,88% in drugi stroški (prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov, prispevek za zdravstveno zavarovanje dijakov na praksi, finančni odhodki, prevrednotovalni odhodki zaradi slabitev) 0,58%.

Glavnino stroškov predstavljajo stroški dela, ki so se skupno zmanjšali za 0,08%. Plače in nadomestila so se zmanjšala za 2,94%, prispevki za socialno varnost delodajalca pa za 2,23%. Vzrok zmanjšanja stroškov osnovnih plač in nadomestil ter s tem prispevkov, v primerjavi z letom 2021, pripisujemo izplačilu dodatkov za delo v rizičnih razmerah v letu 2022. Dodatnih sredstev v skladu z 11. točko 39. člena KPJS za delo v rizičnih razmerah smo v letu 2022 prejeli v skupni višini 99.191,46 €. Drugi stroški dela (prehrana, prevoz, KAD, regres, jubilejne nagrade, odpravnine) so višji za 33,56%. Povečanje drugih stroškov dela je posledica izplačila 3 odpravnin za zaposlene za nedoločen čas v višini 27.4445,68 €, 2 odpravnin za zaposlene za določen čas v višini 1.572,62 € in jubilejnih nagrad v višini 4.235,14 €. Na podlagi dogovora o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela v javnem sektorju za leti 2022 in 2023, se je zvišal znesek regresa za letni dopust za leto 2022, zvišala se je malica za javne uslužbenke, premije KAD in jubilejne nagrade.

Med stroške materiala sodijo stroški pisarniškega materiala in strokovne literature, ki so se zvišali za 25,14 %. Stroški materiala za tekoče vzdrževanje osnovnih sredstev so se povečali za 22,29%. Nabavili smo za 63 € več drobnega orodja in naprav za potrebe nemotenega izvajanja pouka, to je 12,12% več kot smo načrtovali. Drugi stroški materiala so se povečali za 13,29%. Povečanje je posledica letne rasti drobnoprodajnih cen v letu 2022, ki je bila 10,3% (v prejšnjem letu 4,9%), povprečna letna rast cen pa 8,8% (vir; <https://www.stat.si/StatWeb/News/Index/10815>).

Stroški materiala za neposredno izvedbo pouka so se zmanjšali za 1,23%. Stroški energije so se skupno zmanjšali za 8,71%. Zmanjšanje pripisujemo vladnemu ukrepu z dne 31.08.2022 (Zakon o nujnem ukrepu na področju davka na dodano vrednost za omilitev dviga cen energentov – ZNUDDVE, po katerem se začasno določa obračunavanje in plačevanje DDV po nižji stopnji 9,5 %, kar je vplivalo na nižje mesečne račune energentov.

Stroški materiala so se tako v primerjavi s preteklim letom skupno povečali za 1,44 %.

Stroški storitev, povezani z vzdrževanjem objektov in najemnin, so se povečali za 612,19%. Povečanje pripisujemo stroškom investicijskega vzdrževanja in sredstvom za gradnjo dodatnih prostorov. Na podlagi pogodbe št. C3330-22-424155 o zamenjavi fluorescentne v led razsvetljavo smo na razpisu za investicijsko vzdrževanje prejeli sredstva v višini 66.384,76 €. Za gradnjo dodatnih prostorov smo prejeli sredstva v znesku 27.070,24 €.

Stroški plačilnega prometa in bančnih storitev so se zmanjšali za 1,13%. Stroški intelektualnih in osebnih storitev pa so se povečali za 150,89%. Povečanje pripisujemo povečanju oglaševalskih storitev za namene promocije vpisa v nove programe in za dve državni tekmovanji: 12. Forum Mehatronike in Kemijada. Stroške smo krili iz naslova donacij: v višini 3.350,00 € za Forum mehatronike in 1.585,00 € za Kemijado.

Komunalne storitve so se povečale za 3,28%, telekomunikacijske storitve pa za 4,29%. Vsa povečanja so posledica dviga cen dobaviteljev.

Stroški storitev so se tako v primerjavi s preteklim letom skupno povečali za 72,91%.

V letu 2022 je bilo nabavljenega za 56,74% več drobnega inventarja kot v preteklem letu. Nekaj sredstev za nakup drobnega inventarja smo dobili od MIZŠ na podlagi sklepov o sofinanciranju IKT opreme, nekaj pa iz donacij, ki smo jih zbrali za 12. Forumu mehatronike in Kemijado.

Drugi stroški (prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov, prispevek za zdravstveno zavarovanje dijakov na praksi, finančni odhodki, prevrednotovalni odhodki zaradi slabitev) so se povečali za 77,21 %. Skladno s povišanjem minimalne plače se je povišal tudi prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov, povečali so se tudi prispevki za zdravstveno zavarovanje dijakov na praksi.

Analiza celotnih prihodkov in odhodkov:

Celotni prihodki	3.091.788,03 €
Celotni odhodki	3.065.208,79 €
Presežek prihodkov	26.579,24 €
Davek od dohodka pravnih oseb	278,69 €
Presežek prihodkov z upoštevanjem davka od dohodka	26.300,55 €

Poslovni izid

V letu 2022 smo ustvarili presežek prihodkov nad odhodki v višini 26.579,24 €. Po odbitku davka od dohodka pravnih oseb v višini 278,69 € znaša čisti presežek prihodkov obračunskega obdobja **26.300,55 €**.

Presežek prihodkov je posledica racionalne porabe sredstev ter varčevanja pri tekočih stroških. Presežek bomo namenili nabavi potrebne dodatne opreme za nemoteno izvajanje predvsem novih vzgojno-izobraževalnih programov.

DSŠ Lendava v koledarskem letu 2023 nadaljuje z gradnjo dodatnih prostorov za izvajanje pouka z namenom zagotavljanja prostorskih in materialnih pogojev za izvajanje zlasti novih vzgojno-izobraževalnih programov. Za ta namen smo prejeli že sredstva iz razpisa Sklada Bethlen Gábor v višini 135.244,79€. Vrednost investicije se je povečala in znaša 666.006,49€. Razlika sredstev je zagotovljena s strani MIZŠ v skladu s sklepom o potrditvi investicijskega programa št. 4110-33/2022/24 v višini 530.761,70 €.

3.2 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti - Meghatározott felhasználók tevékenységek szerinti eredménykimutatásai

Ta izkaz prikazuje posebej prihodke in odhodke za izvajanje javne službe in posebej prihodke in odhodke od prodaje blaga in storitev na trgu (tržna dejavnost), razčlenjene po vrstah prihodkov in odhodkov.

Ker se štejejo prihodki od uporabnin prostorov med druge prihodke javne službe, šola nima prihodkov iz tržne dejavnosti.

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti – priloga 5

3.3 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka – Cash-flow - A meghatározott felhasználók pénzforgalom (Cash-flow) szerinti eredménykimutatása

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka je evidenčni izkaz v katerem so prikazani prihodki in odhodki po načelu plačane realizacije. Prihodek oz. odhodek se prizna, ko sta izpolnjena dva pogoja:

- poslovni dogodek je nastal,
- denar ali njegov ustreznik je prejet oz. izplačan.

Upošteva se računovodsko načelo plačane realizacije, zato podatki o prihodkih in odhodkih niso primerljivi s podatki izkaza prihodkov in odhodkov, ki se vodi po načelu fakturirane realizacije oz. poslovnega dogodka za poslovno leto. Takšno evidenčno izkazovanje naj bi zagotavljalo primerljive podatke, ki so potrebni za spremljanje gibanja sredstev javnih financ na ravni države. V evidenčnih knjigah vodimo podatke na evidenčnih kontih v skupini prihodkov 71, 72, 73, 74 in 78 ter odhodke 40,41 in 42.

PRIHODKI	2021	2022	indeks 2022/2021
1. Prihodki za izvajanje javne službe	2.959.071	3.068.571	104
A. Prihodki iz sredstev javnih financ	2.691.935	2.871.095	107
a. prejeta sredstva iz državnega proračuna	2.676.587	2.855.627	107
b. prejeta sredstva iz občinskih proračunov	14.500	15.000	103
c. prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja			
d. prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij	848	468	55
e. prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacija			
f. prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije			
B. Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe	267.136	197.476	73
2. Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu			
SKUPAJ PRIHODKI	2.959.071	3.068.571	104
ODHODKI			
1. Odhodki za izvajanje javne službe	2.845.264	3.112.652	109
A. plače in izdatki zaposlenih	2.111.870	2.120.044	100
B. prispevki delodajalcev za socialno varnost	327.776	325.897	99
C. izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe	366.389	534.718	143
D. plačila domačih obresti			

E. plačila tujih obresti			
F. subvencije			
G. transferi posameznikom in gospodinjstvom			
H. transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam			
I. drugi tekoči domači transferji			
J. investicijski odhodki	39.229	131.993	413
2. Odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu			
SKUPAJ ODHODKI	2.845.264	3.112.652	109
Presežek prihodkov nad odhodki	113.808	44.084	387

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka – priloga 6

Dvojezična srednja šola Lendava je po načelu denarnega toka v letu 2022 realizirala celotne prihodke v višini 3.068.571 €. Prihodki iz sredstev javnih financ znašajo 2.871.095 drugi prihodki za izvajanje javne službe so nastali v višini 197.476 €.

Po načelu denarnega toka so bili evidentirani odhodki za izvajanje javne službe v višini 3.112.652€.

Presežek odhodkov nad prihodki po načelu denarnega toka je 44.081 €. Razlog za ta presežek je, da so nam projektni partnerji za izvajanje projektov sredstva nakazali že v letu 2021, porabili pa smo jih v letu 2022. Decembra 2021 smo prejeli tudi sredstva za gradnjo dodatnih prostorov za pouk iz razpisa Bethlen Gábor v višini 135.244,79 €, katera smo prav tako v višini 14.566,80 € porabili v letu 2022.

3.4 Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov - Meghatározott felhasználók iránti anyagi követelések és beruházások kimutatása

Ta izkaz je v bistvu priloga k izkazu prihodkov in odhodkov po denarnem toku in ga dopolnjuje s prihodki in odhodki, ki se nanašajo na dane finančne naložbe in posojila ter na pridobivanje finančnih naložb in vračila posojil. V poslovnih knjigah jih določeni uporabniki evidenčno izkazujejo na ustreznih kontih skupine 44 – Dana posojila in povečanje kapitalskih deležev in 75 – prejeta vračila danih posojil in prodaja kapitalskih deležev.

Dvojezična srednja šola Lendava v letu 2022 ni imela finančnih terjatev in naložb.

Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov – priloga 7.

3.5 Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov – Meghatározott felhasználók pénzelésének a kimutatása

V izkazu računa financiranja določeni uporabniki izkazujejo podatke o prejetih zneskih iz najetih posojilih in podatke o odplačilih glavnice najetih iz posojil v obračunskem obdobju.

Dvojezična srednja šola Lendava se v letu 2022 ni zadolževala in ni imela obveznosti za odplačilo dolgov.

Zadnji vrstici izkaza računa financiranja sta namenjeni vpisu podatkov o razliki med vsemi prejemki in izdatki, ugotovljenimi v izkazu prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka, izkazu računa finančnih terjatev in naložb ter izkazu računa financiranja. Po tem izkazu smo evidentirali zmanjšanje sredstev na računu v višini 44.081 €.

Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov – priloga 8.

4 Spremembe računovodskih postavk, pojasnila popravkov napak, druga računovodska pojasnila in analize - A számviteli tételek módosítása, a módosítások magyarázata, egyéb számviteli magyarázatok és elemzések

Spremembe računovodskih postavk – povečanja in zmanjšanja prikazujemo v sklopu posameznega izkaza in v dodatnih pojasnilih.

5 Dodatna računovodska pojasnila od točke 1 do 11 (po 26. členu Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava) - További számviteli magyarázatok az 1-től a 11. pontig (A költségvetés, a költségvetési felhasználók és egyéb közjogi szervezetek éves beszámolója elkészítésére vonatkozó szabályzat 26. cikkelye alapján)

I. Sodila, če so bila uporabljena, za razmejevanje prihodkov in odhodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu - A piaci értékesítés során keletkezett bevételek és ráfordítások elhatárolása

Sodila se uporabljajo za ugotavljanje stroškov/odhodkov, ki so nastali pri ustvarjanju prihodkov iz opravljanja javne službe in prihodkov od prodaje blaga in storitev na trgu. Prihodke od uporabljenih prostorov šteje zavod med druge prihodke javne službe, tako zavod nima prihodkov iz tržne dejavnosti in ne uporablja sodil za razmejevanje stroškov.

II. Nameni, za katere so bile oblikovane dolgoročne rezervacije ter oblikovanje in poraba dolgoročnih rezervacij - Céltartalék képzése és felhasználása

V Dvojezični srednji šoli Lendava v letu 2022 nismo oblikovali dolgoročnih rezervacij, prav tako nismo imeli dolgoročnih rezervacij iz preteklih let, ki bi jih v letu 2022 odpravili.

III. Vzroki za izkazovanje presežka odhodkov nad prihodki v bilanci stanja in izkazu prihodkov in odhodkov – A mérleg szerinti eredmény – a bevételek és a ráfordítások különbözete kimutatásának okai

V računovodskem pojasnilu je potrebno obrazložiti presežek odhodkov nad prihodki kot posledico dejstev in okoliščin, na katere lahko vplivamo oziroma ne moremo vplivati.

Presežka odhodkov nad prihodki v bilanci stanja ne izkazujemo. V letu 2022 smo ustvarili presežek prihodkov nad odhodki v višini 26.579,24 €. Po odbitku davka od dohodka pravnih oseb v višini 278,69 € znaša čisti presežek prihodkov obračunskega obdobja 26.300,55 €, ki ga bomo namenili nabavi opreme.

IV. Metode vrednotenja zalog gotovih proizvodov in zaloge nedokončane proizvodnje – A késztermékek és a befejezetlen termelés értékelése

V Dvojezični srednji šoli Lendava nimamo zalog gotovih proizvodov in zaloge nedokončane proizvodnje.

V. Podatki o stanju neporavnanih terjatev in ukrepi za njihovo poravnavo oziroma razlogi neplačila - Nem törlesztett követelésekre vonatkozó adatok, és ezek kiegyenlítésére irányuló intézkedések, ill. a törlesztés megvalósítása elmaradásának okai

Na dan 31.12.2022 izkazujemo kratkoročne terjatve do kupcev v državi (konto 120000) v skupnem znesku 13.615,04 €, oslabitev terjatev (konto 1290) evidentiramo v višini 1.503,01 €, kočni saldo je 12.112,03 €.

Razčlenitev neporavnanih terjatev:

- terjatve do dijakov za šolsko malico 3.999,10 €, od tega zapadlo 1.771,68 €,
- terjatve do dijakov za učbeniški sklad in druge storitve 5.545,78 €, od tega zapadlo 1.673,33 €,
- terjatve do dijakov za zamudnine v knjižnici v višini 674,72 €, od tega zapadlo 656,42 €,
- terjatve iz naslova najemnin za šolske prostore v višini 1.892,43 €, od tega zapadlo 254,43 €.

Zapadle so terjatve v višini 4.355,86 € do dijakov za šolsko malico, učbeniški sklad in ostalo. Poskušamo jih izterjati skozi celo leto z opozarjanjem in pošiljanjem opominov. Načini izterjave zapadlih terjatev so v glavnem: pisni opomini in telefonska izterjava. Ker so zneski terjatev do posameznih fizičnih oseb (malica, učbeniški sklad ipd.) precej nizki in bi bili stroški izterjave višji, se izvršb ne poslužujemo.

Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN v višini, 265.747,43 €, ki jih vodimo v skupini kontov 14 se nanašajo na:

- terjatve do MIZŠ v višini 264.783,97 €; to so sredstva MOFAS za plačo in prispevke ravnateljice, sofinanciranje varnostnikov, sredstva za gradno dodatnih prostorov; te terjatve zapadejo v plačilo 10.01.2023,
- terjatve do posrednih uporabnikov proračuna občine v višini 630,00 € od tega zapadlo 315,00 €, ostalo z zapade v plačilo januar 2023.

Med druge kratkoročne terjatve v višini 4.622,57 €, ki jih vodimo v skupini kontov 17, spadajo terjatve do ZZSZ in zapadejo v plačilo januarja 2023.

Aktivne časovne razmejitve (konti skupine 19) izkazujemo v višini 8.319,90 €. Tu evidentiramo prehodno nezaračunane prihodke:

- prihodke za projekt Norway grants - TALENT LAB v višini 4.752,72 €,
- prihodke za narodnostni program v višini 3.567,18 €.

VI. Podatki o obveznostih, ki so do konca poslovnega leta zapadle v plačilo, ter vzroki neplačila - A költségvetési évből fizetendő, nem törlesztett kötelezettségek és ennek okai

Med kratkoročnimi obveznostmi do zaposlenih (konti skupine 21) izkazujemo znesek 187.729,93 €, ki se nanaša na obveznosti za izplačilo plač delavcem v zavodu za mesec december 2022 z zapadlostjo 10.01.2023.

Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev v državi (konti skupine 22) znašajo 60.261,94 €, od tega je zapadlo za 433,11 € obveznosti, ki se poravnajo v začetku januarja 2023 ob nakazilu sredstev od MIZŠ.

Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja (konti skupine 23) v višini 29.350,56 € so obveznosti za prispevke v breme delodajalca in obveznosti za plačilo dajatev po podjemnih pogodbah. Vse te zapadejo v plačilo januarja 2023.

Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN (konti skupine 24) v višini 304,17 € se nanašajo na:

- obveznosti do neposrednih uporabnikov proračuna države v višini 28,58 €, ki še niso zapadle,
- obveznosti do posrednih uporabnikov proračuna države v višini 147,16 €, od tega je zapadlo 39,33 € in bilo poravnano v januarju 2023, ostale obveznosti še niso zapadle,
- obveznosti do posrednih uporabnikov proračuna občine v višini 128,43, ki še niso zapadle.

Na dan 31.12.2022 izkazujemo na pasivnih časovnih razmejitvah (konti skupine 29) znesek 154.044,76 €:

- učbeniški sklad v višini 31.254,59 €,
- šolski sklad v višini 1.500,75 €,
- botrstvo za dijaka 261,43 €,
- odloženi prihodki za maturantski ples 350,00 €,
- iz sklada Bethlen Gábor pa sredstva za gradnjo dodatnih prostorov za izvajanje pouka z zazidavo terase na 2. nadstropju šole v višini 120.677,99 €.

VII. Viri sredstev, uporabljeni za vlaganje v opredmetena osnovna sredstva, neopredmetena dolgoročna sredstva in dolgoročne finančne naložbe - A tárgyi eszközök, hosszútávú immateriális javak és a befektetett pénzügyi eszközök forrásai

Viri sredstev, s katerimi smo nabavili opredmetena in neopredmetena osnovna sredstva so:

- presežek prihodkov preteklih let,
- sofinanciranje MIZŠ po pogodbah C3330-22-124004 z dne 2.3.2022, C3330-22-128003 z dne 7.11.2022, C3330-22-124049 z dne 17.11.2022 ter na podlagi pogodbe št. 1-2/2017-2129 o sofinanciranju programa "ReactEU-IKT za VIZ",
- donacije pravnih oseb.

Začetno stanje nabavne vrednosti opreme na dan 01.01.2022 je znašalo 913.635,32 €. V letu 2022 smo nabavili opremo v vrednosti 40.870,30 €.

Iz presežka prihodkov nad odhodki smo nabavili roketne gole v višini 1.449,36 € in knjižne regale v višini 2.170,38 €.

Na podlagi sklepa C3330-22-124004 z dne 02.03.2022 je MIZŠ sofinanciralo nabavo opreme za srednje šole za leto 2022 v višini 8.167,94,00 €. Nabavili smo dva interaktivna zaslona Viewsonic, TV Hisense, dva projektorja Epson EB-E10, ter delovno postajo HP Z440 za potrebe pouka strojništva in mehatronike.

Na podlagi sklepa C3330-22-128003 z dne 7.11.2022 je MIZŠ sofinanciralo nabavo IKT opreme srednjim šolam in srednješolskim centrom z vključenimi višjimi šolami, samostojnimi višjimi šolami in zavodom za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami v letu 2022 v višini 9.145,86 €. Nabavili smo interaktivni zaslon Viewsonic, 3D scanner Einstar in 3 projektorje Epson EB-E20. Razliko za nakup opreme v višini 82,73 € smo krili iz presežka preteklih let.

Na podlagi sklepa C3330-22-124049 z dne 17.11.2022 je MIZŠ sofinanciralo nabavo IKT opreme amostojnim dijaškim domovom, dijaškim domovom pri srednjih šolah ter srednjim šolam in srednješolskim centrom z vključenimi višjimi šolami, ki so dofinancirani po metodologiji na dijaka/študenta v letu 2022 v višini 10.925,00 €. Nabavili smo 16 namiznih računalnikov HP Z4440 - Xeon za učilnico RPT in 2 namizna računalnika PCPLUS E-machine za tehnično administrativno osebje. Razliko za nakup opreme v višini 375,76 € smo krili iz presežka preteklih let.

Iz donacije podjetja Virs d.o.o. za 12. Forum mehatronike, ki je potekal dne 5.5.2022 na naši šoli smo nabavili delovno postajo Xeon Hexa Core g4 v višini 1.057,59 €.

Na podlagi pogodbe št. 1-2/2017-2129 o sofinanciranju programa "ReactEU-IKT za VIZ" smo prejeli 3 interaktivne zaslone Monitor ViewsSonic IFP7552-1A, 75" v višini 7.495,68 €.

Opremo smo zmanjšali oz. odpisali v vrednost 20.507,95 € in jo amortizirali v vrednosti 30.348,72 €. Neodpisana vrednost opreme na dan 31.12.2022 znaša 56.613,99 €.

Začetno stanje nabavne vrednosti drobnega inventarja na dan 01.01.2022 je znašalo 545.311,55 €. Vrednost drobnega inventarja smo povečali za 31.283,84 €.

Nabavili smo knjige v knjižnici v vrednosti 10.267,66 € in učbenike za učbeniški sklad v vrednosti 6.017,49 €.

Drobni inventar v vrednosti 14.998,69 € (material za pouk v programu Frizer v višini 2.290,77 €, čistilce zraka v višini 4.306,41 €, vremensko postajo v višini 161,41 €, sušilni stroj v višini 325,59 €, monitor v višini 192,00 €, tiskalnik višini 187,88 € in ostali drobní inventar). Na podlagi sklepa C3330-22-128003 z dne 7.11.2022 je MIZŠ sofinanciralo nabavo IKT opreme srednjim šolam in srednješolskim centrom z vključenimi višjimi šolami, samostojnimi višjimi šolami in zavodom za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami v letu 2022 v višini 5.044,14 € (16 namiznih računalnikov HP EliteDesk v višini 4.021,12 € za učno podjetje in multimedijško učilnico, 4 kose monitorjev Viewsonic v VA2406-H v višini 530,84 €, grafično kartico ter LED monitor Philips v višini 492,18€).

Ob začetku uporabe je drobní inventar 100% amortiziran v višini nabave 31.283,84 €, tako znaša neodpisana vrednost drobnega inventarja na dan 31.12.2022, 0 €.

Če povzamemo, je začetno stanje nabavne vrednosti opreme na dan 1.1.2022 znašalo 1.458.946,87 €. Nabavili smo za 72.154,14 € opreme in drobnega inventarja, od tega knjige v knjižnici v vrednosti 10.267,66 € in učbenike za učbeniški sklad v vrednosti 6.017,49 €. Odpisali smo za 25.041,15 € stare, dotrajane in neuporabne opreme in drobnega inventarja. Popravek vrednosti je znašal 1.449.445,87 €, od tega amortizacija 30.348,72 €. Neodpisana vrednost opreme in drobnega inventarja na dan 31.12.2022 znaša 56.613,99 €.

- Konti skupine 08 – Dolgoročne terjatve iz poslovanja:

Začetno stanje dolgoročnih terjatev iz poslovanja na dan 01.01.2022 znaša 41.711,78 €. Na kontih skupine 08 beležimo terjatve iz projektov, Erasmus+ TALENTVET, Erasmus+ EUDYSTIL, ERASMUS+ KA210 – Higher Education for Roma (HEDROM) in novi projekt Erasmus+ KA 122 Segamo čez meje.

Terjatve iz poslovanja so se v letu 2022 povečale za 91.930,00 €, kar pripisujemo povečanju terjatev iz novega projekta Erasmus+ KA 122 Segamo čez meje.

Terjatve iz poslovanja so se v letu 2022 zmanjšale za 91.407,60 €, kar pripisujemo nakazilu sredstev iz projekta Erasmus+ TALENTVET v višini 1.797,00 €, nakazilu sredstev iz novega projekta Erasmus+ KA 122 Segamo čez meje v višini 73.544,00 € in nakazilu zadnjih 20% sredstev projekta Erasmus+ Sprejemamo prilžnosti v višini 16.066,60 €, ki smo g v letu 2022 uspešno zaključili.

Stanje dolgoročnih terjatev na dan 31.12.2022 znaša 42.234,18 €.

VIII. Naložbe prostih denarnih sredstev – A fel nem használt pénzüsszegek befektetése

V letu 2022 ne izkazujemo nobenih finančnih naložb oziroma depozitov.

IX. Razlogi za pomembnejše spremembe stalnih sredstev (povezano z investicijskimi vlaganji v 7. točki) – A befektetett eszközök (a 7. pontban említett beruházások miatti) változásai

Iz presežka prihodkov nad odhodki smo nabavili roketne gule v višini 1.449,36 € in knjižne regale v višini 2.170,38 €.

Na podlagi sklepa C3330-22-124004 z dne 02.03.2022 je MIZŠ sofinanciralo nabavo opreme za srednje šole za leto 2022 v višini 8.167,94,00 €.

Na podlagi sklepa C3330-22-128003 z dne 7.11.2022 je MIZŠ sofinanciralo nabavo IKT opreme srednjim šolam in srednješolskim centrom z vključenimi višjimi šolami, samostojnimi višjimi šolami in zavodom za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami v letu 2022 v višini 9.145,86 €. Razliko za nakup opreme v višini 82,73 € smo krili iz presežka preteklih let.

Na podlagi sklepa C3330-22-124049 z dne 17.11.2022 je MIZŠ sofinanciralo nabavo IKT opreme amostojnim dijaškim domovom, dijaškim domovom pri srednjih šolah ter srednjim šolam in srednješolskim centrom z vključenimi višjimi šolami, ki so dofinancirani po metodologiji na dijaka/študenta v letu 2022 v višini 10.925,00. Razliko za nakup opreme v višini 375,76 € smo krili iz presežka preteklih let.

Od donacije podjetja Virs d.o.o. za 12. Forum mehatronike, ki je potekal dne 5.5.2022 na naši šoli smo nabavili delovno postajo Xeon Hexa Core g4 v višini 1.057,59 €.

Skupna vrednost nabavljene in pridobljene opreme je v letu 2022 znašala 40.870,30 €.

X. Vrste postavk, ki so zajete v znesku, izkazanem na kontih izvenbilančne evidenci - Mérlegen kívüli tételek

Zunajbilančni podatki so postavke, ki ne pomenijo sredstev ali obveznosti do virov sredstev ter niso izkazane v bilanci stanja, morajo pa biti izkazane v njenem nadaljevanju, ker nakazujejo omejitve pri sredstvih ali možne obveznosti, ki utegnejo ob določenem pojavu resnično vplivati na finančno stanje in poslovni izid.

Dvojezična srednja šola Lendava izvenbilančnih evidenc ne vodi.

XI. Podatki o pomembnejših opredmetenih OS, ki so že v celoti odpisana, pa se še vedno uporabljajo za opravljanje dejavnosti – Az értékcsökkenési leírás ellenére még használatban levő tárgyi eszközökre vonatkozó adatok

Na šoli je v uporabi veliko opreme, ki je že v celoti amortizirana, vendar je še vedno uporabna in koristna v izobraževalnem procesu. To so predvsem projektorji, računalniki, prenosni računalniki, tablice, monitorji, tiskalniki, ki so že starejši od 2 let in so že amortizirani, vendar še vedno uporabni pripomočki pri pouku in v kabinetih učiteljev.

Večina opreme v šolskih delavnicah, ki je bila nabavljena v letu 2005, ko je bila šola zgrajena in opremljena, je že amortizirana, vendar se uporablja pri praktičnem pouku. Oprema v športni dvorani je tudi v glavnem amortizirana in se še uporablja pri športni vzgoji.

6 Izračun presežka/primanjkljaja po fiskalnem pravilu – Többletbevétel/hiány számítása a fiskális szabály szerint

Javni zavodi izračunavajo presežke po denarnem toku in jih zmanjšajo za neplačane obveznosti, neporabljena namenska sredstva, ki so namenjena za financiranje izdatkov v prihodnjem obdobju in se knjižijo na kontih časovnih razmejitev, in za neporabljena sredstva za investicije (980 > R0 (od 00 do 05)).

Če določeni uporabnik ugotovi presežek odhodkov nad prihodki po načelu denarnega toka, ne izračunava presežka po fiskalnem pravilu.

Ker naš zavod v letu 2022 izkazuje presežek odhodkov nad prihodki po denarnem toku v višini 44.081 € ne izračunava tega podatka.

7 Rezultat popisa (inventure) - Leltározási jelentés

Na podlagi 3. člena Pravilnika o popisu sredstev in obveznosti do virov sredstev Dvojezične srednje šole Lendava je bila centralna popisna komisija imenovana s sklepom o popisu sredstev in obveznosti do virov sredstev za leto 2022 ravnateljice Dvojezične srednje šole Lendava Silvije Hajdinjak Prendl, prof., dne 1. 12. 2022, v sestavi:

1. Brigita Laj (predsednik - vodja popisa)
2. Katarina Ferenc (namestnik)
3. Miran Bukovec (član)
4. Ildikó Kovač (član)
5. Silvija Kolarič (član)

S sklepom so bile imenovane tudi tri popisne komisije po področjih, in sicer za:

- popis neopredmetenih sredstev, opredmetenih sredstev in drobnega inventarja,
- popis denarnih sredstev, terjatev, ostalih sredstev zavoda in obveznosti do virov sredstev,
- popis knjig.

Popis opreme in drobnega inventarja se je opravil elektronsko s pomočjo elektronskega čitalca. Stanje terjatev in obveznosti je bilo ugotovljeno na podlagi finančnih kartic in kartic saldakontov ter IOP obrazcev na dan 31. decembra 2022. Popis terjatev in obveznosti zavoda za leto 2022 se je izvedel po zaključenih vseh knjiženjih in usklajevanjih stanj. Popis knjig se je izvedel na podlagi seznama gradiva v knjižnici, ki se je pridobil s strani knjižničarke.

Člani komisije so izvedli popis v skladu z navodili Centralne popisne komisije in v sodelovanju s knjižničarko Brigito Lovenjak ter računalničarjem Matejem Nemcem.

Popisna komisija je opravila popis osnovnih sredstev in drobnega inventarja po posameznih prostorih - stroškovnih mestih. Popis se je izvedel z elektronskim čitalcem in na podlagi izpisa iz registra osnovnih sredstev. Popis se je opravil v obdobju od 14. 12. 2022 do 31. 1. 2023, popis knjig v knjižnici je bil zaključen do 12. 1. 2023.

Ugotovitve centralne popisne komisije (na podlagi popisnih poročil in zapisnikov) so naslednje:

7.1 POPIS NEOPREDMETENIH SREDSTEV, OPREDMETENIH SREDSTEV IN DROBNEGA INVENTARJA

Komisija za popis neopredmetenih sredstev, opredmetenih sredstev in drobnega inventarja je bila imenovana s sklepom dne 1. 12. 2022 v sestavi:

1. Miran Bukovec - predsednik
2. Ildikó Kovač – namestnik
3. Simona Šamu - član
4. Žan Hozjan – član
5. Lucija Hajdinjak - član
6. Fredi Cigan - član
7. Mitja Donko - član
8. Anita Sekereš - član
9. Borut Petkovič – član
10. Matej Vohar - član

Popisna komisija je opravila popis osnovnih sredstev in drobnega inventarja po posameznih prostorih - stroškovnih mestih. Popis se je izvedel z elektronskim čitalcem in na podlagi izpisa iz registra osnovnih sredstev.

Popisna komisija je ugotovila, da se dejansko stanje ujema s knjigovodskim stanjem. Med popisom je komisija ugotovila premestitve nekatere opreme po prostorih šole, zaradi prilagajanja potrebam izvedbe pouka, kar je primerno tudi zabeležila in označila kot premeščeno. Oprema po priloženem seznamu (Pregled osnovnih sredstev – premestitve) je bila premeščena po prostorih šole, in je bila popisana. Premestitve so se vknjižile med letom 2022.

Komisija predlaga v odpis zastarelo, dotrajano in nedelujočo opremo ter drobni inventar. (Pregled osnovnih sredstev – predlog za uničenje). Oprema in drobni inventar po priloženem seznamu se naj komisijsko uniči oz. se razstavi in se deli uporabijo v didaktične namene pri pouku. To je razvidno iz seznama komisije za popis neopredmetenih sredstev, opredmetenih sredstev in drobnega inventarja. (

Komisija je predlagala v odpis zastarelo opremo in drobni inventar (konto 0030, 0401, 04111 in 3200) v skupni vrednosti 29.032,40 €. Za odpis je bila predlagana oprema, ki je bila uničena zaradi dotrajanosti in/ali neuporabe, in sicer:

- dotrajani računalniški programi v vrednosti 3.650,99 €,
- dotrajana in zastarela oprema na šoli v vrednosti 20.033,35 € (črpalki Lowara DLV 115/A imata še sedanjo vrednost v višini 237,30 €),
- drobni inventar na šoli v vrednosti 5.279,20 €,
- zaloge drobnega inventarja v vrednosti 68,86 €.

Komisija je ugotovila, da je bila v tekočem letu nabavljena nova oprema, in sicer:

- konto 0030 Računalniški programi v vrednosti 1.689,25 €,
- konto 0401 Oprema šola v vrednosti 39.812,71 €,
- konto 0402 Oprema iz donacij in dotacij v vrednosti 1.057,59 €,
- konto 04111 Drobní inventar šola v vrednosti 14.998,69 €.

Skupna vrednost nabavljene opreme in drobnega inventarja znaša 57.558,24 € in so evidentirana v poslovnih knjigah.

Komisija je popisala stanje šolske zgradbe in ograje s stanjem na dan 31. 12. 2022 in ugotovila, da je dejansko stanje usklajeno s knjigovodskim stanjem

7.2 POPIS DENARNIH SREDSTEV, TERJATEV, OSTALIH SREDSTEV ZAVODA IN OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV

Komisija za popis denarnih sredstev, terjatev in obveznosti je bila imenovana s sklepom z dne 1. 12. 2022 v sestavi:

1. Brigita Laj – predsednik
2. Katarina Ferenc – namestnik
3. Nives Kuhar – član
4. Slavko Režonja - član

Popis terjatev in obveznosti zavoda za leto 2022 se je izvedel po zaključenih vseh knjiženjih in usklajevanjih stanj.

Komisija je ugotavljala realnost oz. upravičenost izkazanih knjigovodskih stanj terjatev in obveznosti tako, da je pregledala ustrezno dokumentacijo (kartice finančnega knjigovodstva in kartice saldakontov kupcev in dobaviteljev), izročeno s strani računovodkinje zavoda, in potrjen izpis odprtih postavk s strani Uprave Republike Slovenije za javna plačila z dne 31. 12. 2022.

Saldo denarnih sredstev na dan 31. 12. 2022 znaša 249.164,70 € in se ujema z izpisom UJP na dan 31. 12. 2022.

Komisija ugotavlja, da znašajo dolgoročne terjatve iz poslovanja do uporabnikov državnega proračuna 42.234,18 € in kratkoročne terjatve do kupcev v državi znašajo 12.112,03 €.

Kratkoročne terjatve do kupcev – slabitve, oslabitev vrednosti kratkoročnih terjatev do kupcev v državi, kratkoročne terjatve do neposrednih uporabnikov proračuna države, kratkoročne terjatve do posrednih uporabnikov proračuna občine, terjatve za DDPO – plačane akontacije, ostale kratkoročne terjatve do države in do Zavoda za pokojninsko in invalidsko zavarovanje ter Zavoda za zdravstveno zavarovanje, kratkoročno odložene odhodke in prehodno nezaračunane prihodki so razčlenjene v spodnji tabeli.

Terjatve so se primerjale z IOP obrazci in dejanskimi dokumenti, ki izkazujejo v glavni knjigi odprto stanje na dan 31. 12. 2022.

Dejansko stanje terjatev je usklajeno s knjigovodskim stanjem terjatev.

Obveznosti so se preverile na osnovi Izpisa odprtih postavk v saldakontih dobaviteljev in primerjale s finančnimi karticami, ki izkazujejo v glavni knjigi odprto stanje na dan 31. 12. 2022.

Dejansko stanje obveznosti je usklajeno s knjigovodskim stanjem obveznosti.

Na dan 31. 12. 2022 je stanje kratkoročnih pasivnih časovnih razmejitev 154.044,76 €.

V sklopu kontne skupine 92, ki se nanaša na dolgoročne pasivne časovne razmejitve, so izkazani dolgoročno odloženi prihodki za projekte v višini 110.257,69 € in prejete donacije, namenjene nadomeščanju stroškov amortizacije v višini 5.985,26 EUR.

Na karticah finančnega knjigovodstva so prav tako izkazane tudi obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje v višini 3.352.193,08 – kontna skupina 98.

Na kontu 120000 – Kratkoročne terjatve do kupcev v državi so odprte postavke večinoma bivših dijakov šole v skupnem znesku 780,17 EUR, kar se naj čim prej izterja od dolžnikov.

7.3 POPIS KNJIG

Komisija za popis knjig v knjižnici je bila imenovana s sklepom z dne 1. 12. 2022 v sestavi:

1. Silvija Kolarič – predsednik
2. Aleksandra Horvat – namestnik
3. Matija Toth – član
4. Klementina Črešnjovec - član
5. Dori Vöröš – član
6. Vesna Šašić Göntér – član
7. Simona Hozjan – član

Komisija za popis knjig v knjižnici je po navodilu ravnateljice z delom zaključila do 12. 1. 2023 in podala poročilo.

Člani komisije so izvedli popis v skladu z navodili Centralne popisne komisije in v sodelovanju s knjižničarko Brigito Lovenjak.

Od knjižničarke so od 3. 1. 2023 do 5. 1. 2023 pridobili:

- podatke o številu knjižničnega gradiva v knjižnici
- inventarno knjigo (v elektronski obliki)
- število odpisanih enot od 1. 1. 2010 - 31. 12. 2022
- seznam nabavljenega gradiva (nakup, darila, stari fond) v letu 2022
- informacije o številu izposojenega gradiva v letu 2022
- podatke o predlogu odpisa knjig in razlogih zanj

UGOTOVITVE KOMISIJE:

1. Po Inventarni knjigi po izpisu z dne 3. 1. 2023 je:

Število naslovov: 11331

Število vseh enot: 19527

Število odpisanih enot od 1. 1. 2010 - 31. 12. 2022: 775 (Priloga 2 - KNJ)

Izpis stanja gradiva na dan 31. 12. 2022: $19527 - 775 = 18752$ enot

2. Razlika med stanjem na dan 31. 12. 2021 in stanjem na dan 31. 12. 2022 (dotok gradiva): 616 enot. Gradivo glede na način nabave za obdobje 1. 1. 2022 – 31. 12. 2022 (Priloga 3 -KNJ):

- nakup: 358 enot
- darila: 252 enot
- stari fond: 6 enot

3. Število izposojenih enot med 1. 1. 2022 in 31. 12. 2022: 5257 (Priloga 4 -KNJ)

4. Knjižnica deluje nemoteno, izposoja poteka vsak dan po določenem urniku. Knjižnično gradivo je urejeno, če pa se vmes odkrije napaka, jo knjižničarka sproti rešuje. Deluje tudi sistem opominjanja, sistem izpisovanja opominov in sistem zaračunavanja zamudnin za dijake. Denar od zamudnin se steka v šolski sklad DSŠ Lendava.

Predlog komisije: Predlagamo odpis 23 enot gradiva na predlog knjižničarke (Priloga 5 - KNJ).

Predlog centralne popisne komisije:

Komisija za popis neopredmetenih sredstev, opredmetenih sredstev in drobnega inventarja je predlagala v odpis zastarelo, neuporabno in uničeno opremo ter drobni inventar v skupni vrednosti 29.032,40 €.

Inventurna komisija za popis denarnih sredstev, terjatev, ostalih sredstev zavoda in obveznosti do virov sredstev predlaga, da se odprte postavke na kontu 120000 – Kratkoročne terjatve do kupcev v državi, ki so dolgovni večinoma bivših dijakov šole v skupnem znesku 780,17 €, da se le-ti naj čim prej izterjajo od dolžnikov.

Komisija za popis knjig v knjižnici predlaga odpis 23 enot gradiva. Seznam odpisanih enot gradiv se nahaja v seznamu popisne komisije. Gradivo v vrednosti 23,00 € se odpiše in komisijsko uniči zaradi zastarelosti ter fizične dotrajanosti.

8 Davčni obračun – Adóelszámolás

Davek od dohodkov pravnih oseb, ki ga sistemsko ureja Zakon o davku od dohodkov pravnih oseb (ZDDPO-2), je temeljni davek na področju neposrednega obdavčenja dohodkov pravnih oseb. Zavezanci po ZDDPO-2 so vse pravne osebe, tako domačega kot tujega prava, razen Republike Slovenije in samoupravnih lokalnih skupnosti. Zavezanci za obračunavanje davka so tudi zavezanci, ustanovljeni za opravljanje nepridobitne dejavnosti, za katere zakon sicer določa oprostitev davka v delu nepridobitne dejavnosti.

Prihodki, ugotovljeni po računovodskih predpisih	3,091.680,95 €
Izvezem prihodkov od nepridobitne dejavnosti	- 3,017.055,67 €
DAVČNO PRIZNANI PRIHODKI – PRIDOBITNI PRIHODKI	74.625,28 €
Odhodki, ugotovljeni po računovodskih predpisih	3,065.208,79 €
Popravek odhodkov na raven davčno priznanih odhodkov	- 2,992.050,30 €
DAVČNO PRIZNANI ODHODKI – PRIDOBITNI ODHODKI	73.158,49 €
RAZLIKA MED DAVČNO PRIZNANIMI PRIHODKI IN ODHODKI	1.466,79 €
OSNOVA ZA DAVEK	1.466,79 €
DAVČNA OBVEZNOST	278,69 €

Dvojezična srednja šola Lendava, katere glavna dejavnost je srednješolsko splošno izobraževanje in je ustanovljena za opravljanje pretežno nepridobitne dejavnosti, mora iz naslova pridobitne dejavnosti v letu 2022 plačati davek od dohodka pravnih oseb v višini 278,69 €.

III. ZAKLJUČNI DEL - ZÁRADÉK

Svet zavoda je letno poročilo obravnaval, sprejel in potrdil na svoji redni seji dne 27.02.2023.

Lendava, 28.2.2023

Poslovno poročilo je pripravila ravnateljica: Silvija Hajdinjak Prendl

Računovodsko poročilo je pripravila računovodkinja: Kristina Gerič



PRILOGE:

Priloga k računovodskemu poročilu: Računovodski izkazi (tabele s kategorijami in številkami kot izhaja iz Ajpes):

- **Bilanca stanja** – priloga 1
 - Pregled stanja in gibanja neopredmetenih dolgoročnih sredstev (NDS) in opredmetenih osnovnih sredstev (OOS) (vsebina in oblika sta predpisani s pravilnikom o letnih poročilih) – priloga 2
 - Pregled stanja in gibanja kapitalskih naložb in posojil – priloga 3
- **Izkaz prihodkov in odhodkov** – priloga 4
 - Po vrstah dejavnosti – priloga 5
 - Po načelu denarnega toka – priloga 6
- **Izkaz računa finančnih terjatev in naložb** – priloga 7
- **Izkaz računa financiranja** – priloga 8

Podatki iz letnega poročila za obdobje 01.01.2022 - 31.12.2022

Osnovni podatki	
Vrsta:	Proračunski uporabnik - določeni
Šifra prorač. upor.	69370
Šifra dejavnosti	85.310
Matična številka	5084067000
Ime poslovnega subjekta	DSŠ LENDAVAL - KKI LENDVA
Sedež (ulica, hišna številka in kraj)	Kolodvorska ulica 2E, Lendava, 9220 LENDAVAL-LENDVA
Oseba, odgovorna za sestavljanje bilance	KRISTINA GERIC
Telefonska številka za komunikacijo v zvezi s predložitvijo bilance	025742513
Elektronski naslov kontaktne osebe	racunovodstvo-dss.lendava@guest.arnes.si
Elektronski naslov uporabnika portala	racunovodstvo-dss.lendava@guest.arnes.si
Vodja poslovnega subjekta	SILVIJA HAJDINJAK PRENDL
Kraj	Lendava/Lendva

Obdobje poročanja	
od	1.1.2022
do	31.12.2022

Ime uporabnika:
DSŠ LENDAVAL - KKI LENDVASedež uporabnika:
Kolodvorska ulica 2E, Lendava, 9220 LENDAVAL-LENDVAŠifra proračunskega uporabnika:
69370Podskupina prorač. uporabnika:
3.1.Matična številka:
5084067000**Bilanca stanja
na dan 31.12.2022**

v EUR (brez centov)

ČLENITEV SKUPINE KONTOV	NAZIV SKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
	A) DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	001	3.400.413	3.575.719
00	NEOPREDMETENA SREDSTVA IN DOLGOROČNE AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	002	27.968	29.929
01	POPRAVEK VREDNOSTI NEOPREDMETENIH SREDSTEV	003	23.250	25.195
02	NEPREMIČNINE	004	6.203.230	6.203.230
03	POPRAVEK VREDNOSTI NEPREMIČNIN	005	2.906.383	2.720.286
04	OPREMA IN DRUGA OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	006	1.506.060	1.458.947
05	POPRAVEK VREDNOSTI OPREME IN DRUGIH OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV	007	1.449.446	1.412.617
06	DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	008	0	0
07	DOLGOROČNO DANA POSOJILA IN DEPOZITI	009	0	0
08	DOLGOROČNE TERJATVE IZ POSLOVANJA	010	42.234	41.711
09	TERJATVE ZA SREDSTVA DANA V UPRAVLJANJE	011	0	0
	B) KRATKOROČNA SREDSTVA; RAZEN ZALOG IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	012	539.967	513.541
10	DENARNA SREDSTVA V BLAGAJNI IN TAKOJ UNOVČLJIVE VREDNOSTNICE	013	0	0
11	DOBROIMETJE PRI BANKAH IN DRUGIH FINANČNIH USTANOVAH	014	249.165	259.103
12	KRATKOROČNE TERJATVE DO KUPCEV	015	12.112	12.694
13	DANI PREDUJMI IN VARŠČINE	016	0	0
14	KRATKOROČNE TERJATVE DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NACRTA	017	265.747	211.455
15	KRATKOROČNE FINANČNE NALOŽBE	018	0	0
16	KRATKOROČNE TERJATVE IZ FINANCIRANJA	019	0	0
17	DRUGE KRATKOROČNE TERJATVE	020	4.623	8.530
18	NEPLAČANI ODHODKI	021	0	0
19	AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	022	8.320	21.759
	C) ZALOGE	023	0	0
30	OBRAČUN NABAVE MATERIALA	024	0	0

Bilanca stanja na dan 31.12.2022

v EUR (brez centov)

ČLENITEV SKUPINE KONTOV	NAZIV SKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
31	ZALOGE MATERIALA	025	0	0
32	ZALOGE DROBNEGA INVENTARJA IN EMBALAŽE	026	0	0
33	NEDOKONČANA PROIZVODNJA IN STORITVE	027	0	0
34	PROIZVODI	028	0	0
35	OBRAČUN NABAVE BLAGA	029	0	0
36	ZALOGE BLAGA	030	0	0
37	DRUGE ZALOGE	031	0	0
	I. AKTIVA SKUPAJ	032	3.940.380	4.089.260
99	AKTIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	033	0	0
	D) KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	034	431.692	416.533
20	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI ZA PREJETE PREDUJME IN VARŠČINE	035	0	0
21	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO ZAPOSLENIH	036	187.730	172.693
22	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV	037	60.262	44.571
23	DRUGE KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ POSLOVANJA	038	29.351	27.325
24	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	039	304	666
25	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO FINANCERJEV	040	0	0
26	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ FINANCIRANJA	041	0	0
28	NEPLAČANI PRIHODKI	042	0	0
29	PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	043	154.045	171.278
	E) LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	044	3.508.688	3.672.727
90	SPLOŠNI SKLAD	045	0	0
91	REZERVNI SKLAD	046	0	0
92	DOLGOROČNE PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	047	120.889	138.446
93	DOLGOROČNE REZERVACIJE	048	0	0
940	SKLAD NAMENSKEGA PREMOŽENJA V JAVNIH SKLADIH	049	0	0
9410	SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA NEOPREDMETENA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	050	0	0
9411	SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA FINANČNE NALOŽBE	051	0	0

**Bilanca stanja
na dan 31.12.2022**

v EUR (brez centov)

ČLENITEV SKUPINE KONTOV	NAZIV SKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
9412	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	052	0	0
9413	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	053	0	0
96	DOLGOROČNE FINANČNE OBVEZNOSTI	054	0	0
97	DRUGE DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	055	0	0
980	OBVEZNOSTI ZA NEOPREDMETENA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	056	3.352.193	3.520.897
981	OBVEZNOSTI ZA DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	057	0	0
985	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	058	35.606	13.384
986	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	059	0	0
	I. PASIVA SKUPAJ	060	3.940.380	4.089.260
99	PASIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	061	0	0

Kraj in datum oddaje

Lendava/Lendva

Oseba, odgovorna
za sestavitev bilance

KRISTINA GERIC

Odgovorna oseba

SILVIJA HAJDINJAK PRENDL

Ime uporabnika:
DSŠ LENDAVA - KKI LENDVASedež uporabnika:
Kolodvorska ulica 2E, Lendava, 9220 LENDAVA-LENDVAŠifra proračunskega uporabnika:
69370Podskupina prorač. uporabnika:
3.1.Matična številka:
5084067000**Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka
od 01.01.2022 - 31.12.2022**

v EUR (brez centov)

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
	I. SKUPAJ PRIHODKI	401	3.068.571	2.959.071
	1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	402	3.068.571	2.959.071
	A. Prihodki iz sredstev javnih financ	403	2.871.095	2.691.935
	a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna	404	2.855.627	2.676.587
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo	405	2.855.627	2.676.587
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za investicije	406	0	0
	b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov	407	15.000	14.500
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za tekočo porabo	408	15.000	14.500
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za investicije	409	0	0
	c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja	410	0	0
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za tekočo porabo	411	0	0
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za investicije	412	0	0
	d. Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij	413	468	848
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za tekočo porabo	414	468	848
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za investicije	415	0	0
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za tekočo porabo	416	0	0
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za investicije	417	0	0
del 740	e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij	418	0	0
741	f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije	419	0	0
	B) Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe	420	197.476	267.136
del 7102	Prejete obresti	422	0	0
7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	423	0	0

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka od 01.01.2022 - 31.12.2022

v EUR (brez centov)

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
7103	Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja	487	0	0
7141	Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	424	81.309	47.750
72	Kapitalski prihodki	425	0	0
730	Prejete donacije iz domačih virov	426	13.306	10.450
731	Prejete donacije iz tujine	427	0	0
732	Donacije za odpravo posledic naravnih nesreč	428	0	0
782	Prejeta sredstva iz proračuna EU iz strukturnih skladov	488	0	0
783	Prejeta sredstva iz proračuna EU iz Kohezijskega sklada	489	0	0
784	Prejeta sredstva iz proračuna EU za izvajanje centraliziranih in drugih programov EU	490	0	0
786	Ostala prejeta sredstva iz proračuna Evropske unije	429	101.064	73.691
787	Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij in iz drugih držav	430	1.797	135.245
	2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU	431	0	0
7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	432	0	0
del 7102	Prejete obresti	433	0	0
	II. SKUPAJ ODHODKI	437	3.112.652	2.845.264
	1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	438	3.112.652	2.845.264
	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim	439	2.120.044	2.111.870
del 4000	Plače in dodatki	440	1.876.060	1.925.954
del 4001	Regres za letni dopust	441	90.559	66.017
del 4002	Povračila in nadomestila	442	92.611	70.108
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost	443	28.357	28.183
del 4004	Sredstva za nadurno delo	444	0	0
del 4005	Plače za delo nerezidentov po pogodbi	445	0	0
del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	446	32.457	21.608
	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost	447	325.897	327.776
del 4010	Prispevek za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	448	159.740	162.346
del 4011	Prispevek za zdravstveno zavarovanje	449	132.045	134.419
del 4012	Prispevek za zaposlovanje	450	1.669	1.590
del 4013	Prispevek za starševsko varstvo	451	3.926	3.405
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja, na podlagi ZKDPZJU	452	28.517	26.016
	C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe	453	534.718	366.389

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka od 01.01.2022 - 31.12.2022

v EUR (brez centov)

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
del 4020	Pisarniški in splošni material in storitve	454	14.717	9.538
del 4021	Posebni material in storitve	455	271.386	200.643
del 4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	456	75.954	76.536
del 4023	Prevozni stroški in storitve	457	19.546	20.651
del 4024	Izdatki za službena potovanja	458	40.070	9.341
del 4025	Tekoče vzdrževanje	459	37.359	22.399
del 4026	Poslovne najemnine in zakupnine	460	7.880	3.517
del 4027	Kazni in odškodnine	461	0	0
del 4028	Davek na izplačane plače	462	0	0
del 4029	Drugi operativni odhodki	463	67.806	23.764
403	D. Plačila domačih obresti	464	0	0
404	E. Plačila tujih obresti	465	0	0
410	F. Subvencije	466	0	0
411	G. Transferi posameznikom in gospodinjstvom	467	0	0
412	H. Transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam	468	0	0
413	I. Drugi tekoči domači transferji	469	0	0
	J. Investicijski odhodki	470	131.993	39.229
4200	Nakup zgradb in prostorov	471	0	0
4201	Nakup prevoznih sredstev	472	0	0
4202	Nakup opreme	473	33.375	12.578
4203	Nakup drugih osnovnih sredstev	474	0	0
4204	Novogradnja, rekonstrukcija in adaptacije	475	0	0
4205	Investicijsko vzdrževanje in obnove	476	98.618	26.651
4206	Nakup zemljišč in naravnih bogastev	477	0	0
4207	Nakup nematerialnega premoženja	478	0	0
4208	Študije o izvedljivosti projektov, projektna dokumentacija, nadzor, investicijski inženiring	479	0	0
4209	Nakup blagovnih rezerv in intervencijskih zalog	480	0	0
	2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU	481	0	0
del 400	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	482	0	0
del 401	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	483	0	0
del 402	C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	484	0	0
	III/1 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	485	0	113.807
	III/2 PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	486	44.081	0

Kraj in datum oddaje

Lendava/Lendva

Oseba, odgovorna
za sestavitev bilance

KRISTINA GERIC

Odgovorna oseba

SILVIJA HAJDINJAK PRENDL

Ime uporabnika:
DSŠ LENDAVA - KKI LENDVASedež uporabnika:
Kolodvorska ulica 2E, Lendava, 9220 LENDAVA-LENDVAŠifra proračunskega uporabnika:
69370Podskupina prorač. uporabnika:
3.1.Matična številka:
5084067000**Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov
od 01.01.2022 - 31.12.2022**

v EUR (brez centov)

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
750	IV. PREJETA VRAČILA DANIH POSOJIL	500	0	0
7500	Prejeta vračila danih posojil od posameznikov in zasebnikov	501	0	0
7501	Prejeta vračila danih posojil od javnih skladov	502	0	0
7502	Prejeta vračila danih posojil od javnih podjetij in družb, ki so v lasti države ali občin	503	0	0
7503	Prejeta vračila danih posojil od finančnih institucij	504	0	0
7504	Prejeta vračila danih posojil od privatnih podjetij	505	0	0
7505	Prejeta vračila danih posojil od občin	506	0	0
7506	Prejeta vračila danih posojil-iz tujine	507	0	0
7507	Prejeta vračila danih posojil-državnemu proračunu	508	0	0
7508	Prejeta vračila danih posojil od javnih agencij	509	0	0
7509	Prejeta vračila plačanih poroštev	510	0	0
751	Prodaja kapitalskih deležev	511	0	0
440	V. DANA POSOJILA	512	0	0
4400	Dana posojila posameznikom in zasebnikom	513	0	0
4401	Dana posojila javnim skladom	514	0	0
4402	Dana posojila javnim podjetjem in družbam, ki so v lasti države ali občin	515	0	0
4403	Dana posojila finančnim institucijam	516	0	0
4404	Dana posojila privatnim podjetjem	517	0	0
4405	Dana posojila občinam	518	0	0
4406	Dana posojila v tujino	519	0	0
4407	Dana posojila državnemu proračunu	520	0	0
4408	Dana posojila javnim agencijam	521	0	0
4409	Plačila zapadlih poroštev	522	0	0
441	Povečanje kapitalskih deležev in naložb	523	0	0
	VI/1 PREJETA MINUS DANA POSOJILA	524	0	0
	VI/2 DANA MINUS PREJETA POSOJILA	525	0	0

Kraj in datum oddaje

Lendava/Lendva

Oseba, odgovorna
za sestavitev bilance

KRISTINA GERIC

Odgovorna oseba

SILVIJA HAJDINJAK PRENDL

Ime uporabnika:
DSŠ LENDAVA - KKI LENDVASedež uporabnika:
Kolodvorska ulica 2E, Lendava, 9220 LENDAVA-LENDVAŠifra proračunskega uporabnika:
69370Podskupina prorač. uporabnika:
3.1.Matična številka:
5084067000**Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov
od 01.01.2022 - 31.12.2022**

v EUR (brez centov)

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
50	VII. ZADOLŽEVANJE	550	0	0
500	Domače zadolževanje	551	0	0
5001	Najeti krediti pri poslovnih bankah	552	0	0
5002	Najeti krediti pri drugih finančnih institucijah	553	0	0
del 5003	Najeti krediti pri državnem proračunu	554	0	0
del 5003	Najeti krediti pri proračunih lokalnih skupnosti	555	0	0
del 5003	Najeti krediti pri skladih socialnega zavarovanja	556	0	0
del 5003	Najeti krediti pri drugih javnih skladih	557	0	0
del 5003	Najeti krediti pri drugih domačih kreditodajalcih	558	0	0
501	Zadolževanje v tujini	559	0	0
55	VIII. ODPLAČILA DOLGA	560	0	0
550	Odplačila domačega dolga	561	0	0
5501	Odplačila kreditov poslovnim bankam	562	0	0
5502	Odplačila kreditov drugim finančnim institucijam	563	0	0
del 5503	Odplačila kreditov državnemu proračunu	564	0	0
del 5503	Odplačila kreditov proračunom lokalnih skupnosti	565	0	0
del 5503	Odplačila kreditov skladom socialnega zavarovanja	566	0	0
del 5503	Odplačila kreditov drugim javnim skladom	567	0	0
del 5503	Odplačila kreditov drugim domačim kreditodajalcem	568	0	0
551	Odplačila dolga v tujino	569	0	0
	IX/1 NETO ZADOLŽEVANJE	570	0	0
	IX/2 NETO ODPLAČILO DOLGA	571	0	0
	X/1 POVEČANJE SREDSTEV NA RAČUNIH	572	0	113.807
	X/2 ZMANJŠANJE SREDSTEV NA RAČUNIH	573	44.081	0

Kraj in datum oddaje

Lendava/Lendva

Oseba, odgovorna
za sestavitev bilance

KRISTINA GERIC

Odgovorna oseba

SILVIJA HAJDINJAK PRENDL

Ime uporabnika:
DSŠ LENDAVAL - KKI LENDVASedež uporabnika:
Kolodvorska ulica 2E, Lendava, 9220 LENDAVAL-LENDVAŠifra proračunskega uporabnika:
69370Podskupina prorač. uporabnika:
3.1.Matična številka:
5084067000**Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti
od 01.01.2022 - 31.12.2022**

v EUR (brez centov)

ČLENITEV PODSKUPIN KONTOV	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	Znesek	
			Prihodki in odhodki za izvajanje javne službe	Prihodki in odhodki od prodaje blaga in storitev na trgu
1	2	3	4	5
	A) PRIHODKI OD POSLOVANJA	660	3.084.713	0
760	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	661	3.084.713	0
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	662	0	0
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	663	0	0
761	PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN MATERIALA	664	0	0
762	B) FINANČNI PRIHODKI	665	0	0
763	C) DRUGI PRIHODKI	666	7.075	0
	Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	667	0	0
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	668	0	0
del 764	DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	669	0	0
	D) CELOTNI PRIHODKI	670	3.091.788	0
	E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV	671	589.786	0
del 466	NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	672	0	0
460	STROŠKI MATERIALA	673	109.508	0
461	STROŠKI STORITEV	674	480.278	0
	F) STROŠKI DELA	675	2.430.713	0
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	676	1.884.531	0
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	677	297.669	0
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	678	248.513	0
462	G) AMORTIZACIJA	679	26.897	0
463	H) REZERVACIJE	680	0	0
465	J) DRUGI STROŠKI	681	17.813	0
467	K) FINANČNI ODHODKI	682	0	0
468	L) DRUGI ODHODKI	683	0	0
	M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	684	0	0
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	685	0	0

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti
od 01.01.2022 - 31.12.2022

v EUR (brez centov)

ČLENITEV PODSKUPIN KONTOV	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	Znesek	
			Prihodki in odhodki za izvajanje javne službe	Prihodki in odhodki od prodaje blaga in storitev na trgu
del 469	OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	686	0	0
	N) CELOTNI ODHODKI	687	3.065.209	0
	O) PRESEŽEK PRIHODKOV	688	26.579	0
	P) PRESEŽEK ODHODKOV	689	0	0
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	690	279	0
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka	691	26.300	0
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka	692	0	0
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	693	0	0

Kraj in datum oddaje

Lendava/Lendva

Oseba, odgovorna
za sestavitev bilance

KRISTINA GERIC

Odgovorna oseba

SILVIJA HAJDINJAK PRENDL

Ime uporabnika:
DSŠ LENDAVA - KKI LENDVA

Sedež uporabnika:
Kolodvorska ulica 2E, Lendava, 9220 LENDAVA-LENDVA

Šifra proračunskega uporabnika:
69370

Podskupina prorač. uporabnika:
3.1.

Matična številka:
5084067000

Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev

NAZIV	Oznaka za AOP	ZNESEK - Nabavna vrednost (1.1.)	ZNESEK - Popravek vrednost (1.1.)	ZNESEK - Povečanje nabavne vrednosti	ZNESEK - Povečanje popravka vrednosti	ZNESEK - Zmanjšanje nabavne vrednosti	ZNESEK - Zmanjšanje popravka vrednosti	ZNESEK - Amortizacija	ZNESEK - Neodpisana vrednost (31.12.)	ZNESEK - Prevrednotenje zaradi okrepitve	ZNESEK - Prevrednotenje zaradi oslabitve
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (3-4+5-6-7+8-9)	11	12
I. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v upravljanju	700	7.692.104	4.158.098	73.842	31.283	28.692	28.455	218.150	3.358.178	0	0
A. Dolgoročno odloženi stroški	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročne premoženjske pravice	702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Druga neopredmetena sredstva	703	29.929	25.195	1.689	0	3.651	3.651	1.706	4.717	0	0
D. Zemljišča	704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E. Zgradbe	705	6.203.229	2.720.286	0	0	0	0	186.096	3.296.847	0	0
F. Oprema	706	913.635	867.306	40.870	0	20.508	20.271	30.348	56.614	0	0
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	707	545.311	545.311	31.283	31.283	4.533	4.533	0	0	0	0
II. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v lasti	708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Dolgoročno odloženi stroški	709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročne premoženjske pravice	710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Druga neopredmetena sredstva	711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Zemljišča	712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E. Zgradbe	713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F. Oprema	714	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	715	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v finančnem najemu	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Dolgoročno odloženi stroški	717	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročne premoženjske pravice	718	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Druga neopredmetena sredstva	719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Zemljišča	720	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E. Zgradbe	721	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F. Oprema	722	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	723	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Kraj in datum oddaje

Lendava/Lendva

Oseba, odgovorna
za sestavitev bilance

KRISTINA GERIC

Odgovorna oseba

SILVIJA HAJDINJAK PRENDL

Ime uporabnika:
DSŠ LENDAVA - KKI LENDVAŠifra proračunskega uporabnika:
69370Sedež uporabnika:
Kolodvorska ulica 2E, Lendava, 9220 LENDAVA-LENDVAPodskupina prorač. uporabnika:
3.1.Matična številka:
5084067000**Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil**

VRSTA NALOŽB OZIROMA POSOJIL	Oznaka za AOP	Znesek naložb in danih posojil (1.1.)	Znesek popravkov naložb in danih posojil (1.1.)	Znesek povečanja naložb in danih posojil	Znesek povečanj popravkov naložb in danih posojil	Znesek zmanjšanja naložb in danih posojil	Znesek zmanjšanja popravkov naložb in danih posojil	Znesek naložb in danih posojil (31.12.)	Znesek popravkov naložb in danih posojil (31.12.)	Knjigovodska vrednost naložb in danih posojil (31.12.)	Znesek odpisanih naložb in danih posojil
1	2	3	4	5	6	7	8	9 (3+5-7)	10 (4+6-8)	11 (9-10)	12
I. Dolgoročne finančne naložbe	800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Naložbe v delnice	801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Naložbe v delnice v javna podjetja	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Naložbe v delnice v finančne institucije	803	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Naložbe v delnice v privatna podjetja	804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Naložbe v delnice v tujini	805	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Naložbe v deleže	806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Naložbe v deleže v javna podjetja	807	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Naložbe v deleže v finančne institucije	808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Naložbe v deleže v privatna podjetja	809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.d.	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.o.o.	811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Naložbe v deleže v tujini	812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Naložbe v plemenite kovine, drage kamne, umetniška dela in podobno	813	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Druge dolgoročne kapitalske naložbe	814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Namensko premoženje, preneseno javnim skladom	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Premoženje, preneseno v last drugim pravnim osebam javnega prava, ki imajo premoženje v svoji lasti	816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Druge dolgoročne kapitalske naložbe doma	817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Druge dolgoročne kapitalske naložbe v tujini	818	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. Dolgoročno dana posojila in depoziti	819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Dolgoročno dana posojila	820	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Dolgoročno dana posojila posameznikom	821	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Dolgoročno dana posojila javnim skladom	822	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Dolgoročno dana posojila javnim podjetjem	823	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil

4. Dolgoročno dana posojila finančnim institucijam	824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Dolgoročno dana posojila privatnim podjetjem	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Dolgoročno dana posojila drugim ravnam države	826	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. Dolgoročno dana posojila državnemu proračunu	827	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Druga dolgoročno dana posojila v tujino	828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročno dana posojila z odkupom vrednostnih papirjev	829	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Domačih vrednostnih papirjev	830	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Tujih vrednostnih papirjev	831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Dolgoročno dani depoziti	832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Dolgoročno dani depoziti poslovnim bankam	833	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Drugi dolgoročno dani depoziti	834	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Druga dolgoročno dana posojila	835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. Skupaj	836	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Kraj in datum oddaje

Lendava/Lendva

Oseba, odgovorna
za sestavitev bilance

KRISTINA GERIC

Odgovorna oseba

SILVIJA HAJDINJAK PRENDL

Ime uporabnika:
DSŠ LENDAVAL - KKI LENDVASedež uporabnika:
Kolodvorska ulica 2E, Lendava, 9220 LENDAVAL-LENDVAŠifra proračunskega uporabnika:
69370Podskupina prorač. uporabnika:
3.1.Matična številka:
5084067000**Izkaz prihodkov in odhodkov - določenih uporabnikov
od 01.01.2022 - 31.12.2022**

v EUR (brez centov)

ČLENITEV PODSKUPIN KONTOV	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
	A) PRIHODKI OD POSLOVANJA	860	3.084.713	2.848.711
760	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	861	3.084.713	2.848.711
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	862	0	0
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	863	0	0
761	PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN MATERIALA	864	0	0
762	B) FINANČNI PRIHODKI	865	0	0
763	C) DRUGI PRIHODKI	866	7.075	2.464
	Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	867	0	37
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	868	0	0
del 764	DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	869	0	37
	D) CELOTNI PRIHODKI	870	3.091.788	2.851.212
	E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV	871	589.786	385.724
del 466	NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	872	0	0
460	STROŠKI MATERIALA	873	109.508	107.958
461	STROŠKI STORITEV	874	480.278	277.766
	F) STROŠKI DELA	875	2.430.713	2.432.669
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	876	1.884.531	1.941.592
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	877	297.669	306.545
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	878	248.513	184.532
462	G) AMORTIZACIJA	879	26.897	17.160
463	H) REZERVACIJE	880	0	0
465	J) DRUGI STROŠKI	881	17.813	10.052
467	K) FINANČNI ODHODKI	882	0	0
468	L) DRUGI ODHODKI	883	0	0
	M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	884	0	0
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	885	0	0

Izkaz prihodkov in odhodkov - določenih uporabnikov
od 01.01.2022 - 31.12.2022

v EUR (brez centov)

ČLENITEV PODSKUPIN KONTOV	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
del 469	OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	886	0	0
	N) CELOTNI ODHODKI	887	3.065.209	2.845.605
	O) PRESEŽEK PRIHODKOV	888	26.579	5.607
	P) PRESEŽEK ODHODKOV	889	0	0
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	890	279	67
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka	891	26.300	5.540
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka	892	0	0
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	893	0	4.407
	Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v obračunskem obdobju (celo število)	894	70	66
	Število mesecev poslovanja	895	12	12

Kraj in datum oddaje

Lendava/Lendva

Oseba, odgovorna
za sestavitev bilance

KRISTINA GERIC

Odgovorna oseba

SILVIJA HAJDINJAK PRENDL