



LETNO POROČILO

2019

ÉVES BESZÁMOLÓ



Lendava, februar 2020
Lendva, 2020. február

KAZALO

I. POSLOVNO POROČILO – ÜGYVITELI BESZÁMOLÓ	5
1 SPLOŠNI DEL – ÁLTALÁNOS RÉSZ	5
1.1 Poročilo ravnateljice – Az igazgató beszámolója	5
1.2 Poročilo sveta zavoda – Az iskolatanács beszámolója	11
1.3 Osebná izkaznica in kratka predstavitev zavoda – Az intézmény alapadatai és rövid bemutatása	13
1.4 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb – Az intézmény szervezettsége	15
1.5 Glavni podatki o poslovanju – Az intézmény ügyvitelének fontosabb adatai	16
1.5.1 Poročilo o realizaciji prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2019	17
1.5.2 Poročilo o realizaciji prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2019	19
1.5.3 Poročilo o nakupu opreme in investicije v leto 2019	20
1.5.4 Vzdrževalna dela	21
1.5.5 Tržna dejavnost	21
1.6 Poslanstvo in vizija – Az intézmény küldetése és víziója	22
2 POSEBNI DEL - KÜLÖNÖS RÉSZ	24
2.1 Opisna poročila o izvedbi programov, dejavnosti, projektov – Beszámolók a megvalósított programokról, tevékenységekről és projektekről	24
2.1.1 Realizacija pouka – Az oktatás megvalósítása	24
2.1.2 Realizacija praktičnega usposabljanja z delom – A gyakorlati oktatás megvalósítása	26
2.1.3 Realizacija tehniški dni – A technikai napok megvalósítása	29
2.1.4 Realizacija izobraževanja odraslih – A felnőttképzés megvalósítása	29
2.1.5 Poročilo o izvedbi fakultativnega pouka madžarščine – Beszámoló a fakultatív magyar nyelvi órák kivitelezéséről	30
2.1.6 Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu z nadarjenimi dijaki – Beszámoló a tehetséggondozásról	31
2.1.7 Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta po posameznih VIP – A diákok tanév végi tanulmányi átlageredménye programonként	31
2.1.8 Poročilo o rezultatih na splošni maturi - Beszámoló az általános érettségi vizsga eredményeiről	33
2.1.9 Poročilo o rezultatih na poklicni maturi – Beszámoló a szakmai érettségi vizsga eredményeiről	34
2.1.10 Poročilo o rezultatih na zaključnem izpitu – Beszámoló a záróvizsga eredményeiről	36
2.1.11 Kronika dogodkov – Eseménynaptár	37
2.1.12 Poročila o izvajanju projektov in drugih programov – Beszámolók a projektek és egyéb programok kivitelezéséről	71
2.2 Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih – Megvalósított célok és eredmények	83
2.2.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika – Az intézmény működésének és tevékenységének törvényi alapja	83
2.2.2 Dolgoročni cilji posrednega uporabnika, kot izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij ter nacionalnih programov – A közvetett felhasználónak a többévi munkatervvel, illetve stratégiákkal és nemzeti programokkal összhangban levő hosszú távú céljai	84
2.2.3 Letni cilji posrednega uporabnika, zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta ali v njegovem letnem programu dela – A közvetett felhasználónak a pénzügyi terv magyarázatában vagy az éves munkatervben megfogalmazott céljai	87
2.2.4 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev, upoštevajoč fizične, finančne in opisne kazalce po posameznih dejavnostih – A kitűzött célok megvalósítása az egyes tevékenységek mutatóinak figyelembevételével	90
2.2.5 Nastanek morebitnih nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa – A program kivitelezése során keletkezett esetleges meg nem engedett és előre nem látott következmények	102
2.2.6 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let – A kitűzött célok megvalósítása, összevetve a tárgyévot megelőző évi adatokkal	102
2.2.7 Ocena gospodarnosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo ter ukrepi za izboljšanje – Gazdaságosság és annak javítására irányuló intézkedések	103
2.2.8 Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora – Az intézet belső kontrollrendszere	103

2.2.9	Pojasnila po področjih, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi in zakaj – Meg nem valósított célok területenként és ennek okai	108
2.2.10	Ocena učinkov poslovanja na gospodarstvo, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj ipd. – Az intézmény ügyvitelének hatása a gazdaságra, szociális viszonyokra, környezetvédelemre, regionális fejlődésre stb.	108
2.2.11	Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj – A foglalkoztatottság és a beruházások magyarázata	108
II.	RAČUNOVODSKO POROČILO – SZÁMVITELI BESZÁMOLÓ	112
1	RAČUNOVODSKI IZKAZI – SZÁMVITELI KIMUTATÁSOK	112
1.1	<i>Bilanca stanja s prilogama - Mérleg mellékletekkel.....</i>	112
1.2	<i>Izkaz prihodkov in odhodkov – Eredménykimutatás</i>	112
1.2.1	Izkaz prihodkov in odhodkov – določenih uporabnikov – Az intézmény bevételei és kiadásai	113
1.2.2	Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti – Bevételek és kiadások tevékenységenként.....	116
1.2.3	Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka – Cash-flow-kimutatás	117
1.3	<i>Izkaz računa finančnih terjatev in naložb – Követelések és beruházások</i>	118
1.4	<i>Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov – Az intézmény pénzelése</i>	118
2	SPREMEMBA RAČUNOVODSKIH POSTAVK – A SZÁMVITELI TÉTELEK MÓDOSULÁSA	118
3	POJASNILA RAČUNOVODSKIH USMERITEV IN ŠTEVILK K IZKAZOM PO POSTAVKAH BILANCE STANJA IN IZKAZA PRIHODKOV IN ODHODKOV – A MÉRLEGRE ÉS AZ EREDMÉNYKIMUTATÁSRA VONATKOZÓ SZÁMVITELI IRÁNYELVEK ÉS MUTATÓSZÁMOK MAGYARÁZATA	118
4	DODATNA POJASNILA K IZKAZOM – A PÉNZÜGYI KIMUTATÁSOK ÉRTELMEZÉSE	119
4.1	<i>Sodila, ki so bila uporabljena za razmejevanje prihodkov in odhodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu – A piaci értékesítés során keletkezett bevételek és ráfordítások elhatárolása.....</i>	119
4.2	<i>Nameni, za katere so bile oblikovane dolgoročne rezervacije ter oblikovanje in poraba dolgoročnih rezervacij – Céltartalék képzése és felhasználása</i>	119
4.3	<i>Vzroki za izkazovanje presežka odhodkov nad prihodki v bilanci stanja in izkazu prihodkov in odhodkov – Mérleg szerinti eredmény – a bevételek és a ráfordítások különbözete.....</i>	119
4.4	<i>Metode vrednotenja zalog gotovih proizvodov in zalog nedokončane proizvodnje – A késztermékek és a befejezetlen termelés értékelése.....</i>	119
4.5	<i>Podatki o stanju neporavnanih terjatev in ukrepih za njihovo poravnavo oziroma razlogih neplačila – Nem törlesztett követelések és ennek okai.....</i>	120
4.6	<i>Podatki o obveznostih, ki so do konca poslovnega leta zapadle v plačilo, ter vzrokih neplačila – Nem törlesztett kötelezettségek és ennek okai</i>	120
4.7	<i>Viri sredstev, uporabljeni za vlaganje v opredmetena osnovna sredstva, neopredmetena dolgoročna sredstva in dolgoročne finančne naložbe – A tárgyi eszközök, immateriális javak és a befektetett pénzügyi eszközök forrásai</i>	121
4.8	<i>Naložbe prostih denarnih sredstev – A fel nem használt pénzüsszegek befektetése</i>	122
4.9	<i>Razlogi za pomembnejše spremembe stalnih sredstev (povezano z investicijskimi vlaganji v 7. točki) – A befektetett eszközök (beruházások miatti) változásai</i>	122
4.10	<i>Vrste postavk, ki so zajete v znesku, izkazanem na kontih izvenbilančne evidence – Mérlegen kívüli tételek</i>	122
4.11	<i>Podatki o pomembnejših opredmetenih OS, ki so že v celoti odpisana, pa se še uporabljajo za opravljanje dejavnosti – Az értékcsökkenési leírás ellenére még használatban levő tárgyi eszközök</i>	122
5	POJASNILA POPRAVKOV NAPAK – HIBAJAVÍTÁS.....	123
6	IZRAČUN PRESEŽKA PRIHODKOV PO FISKALNEM PRAVILU – TÖBBLETBEVÉTEL A FISKÁLIS SZABÁLY SZERINT	123
7	REZULTATI POPISA (INVENTURE) – LETÁROZÁSI JELENTÉS	123
8	DAVČNI OBRAČUN – ADÓELSZÁMOLÁS.....	130
III.	ZAKLJUČNI DEL - ZÁRADÉK	131

UVOD

Dvojezična srednja šola Lendava - Kétnyelvű Középiskola, Lendva (v nadaljevanju DSŠ – KKI) kot posredni uporabnik proračuna, pravna oseba javnega prava s statusom javnega zavoda in določeni uporabnik enotnega kontnega načrta v Letnem poročilu 2019 poroča o doseženih ciljih in rezultatih v preteklem letu, kot je določeno z drugim odstavkom 62. člena **Zakona o javnih financah** (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617 in 13/18, v nadaljevanju **ZJF**) in 21. členom **Zakona o računovodstvu** (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 – ZJF-C in 114/06 – ZUE; v nadaljevanju **ZR**).

Letno poročilo je pripravljeno v skladu z **Navodili o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna** (Uradni list RS, št. 12/01, 10/06, 8/07 in 102/10) in **Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava** (Uradni list RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10 – popr., 104/10, 104/11 in 86/16).

Letno poročilo je potrebno predložiti pristojnemu ministrstvu in organizaciji, pooblaščen za obdelovanje in objavljanje podatkov (**Ajpes**) najpozneje do **28. februarja** tekočega leta v skladu z 51. členom ZR in 99. členom ZJF.

Letno poročilo sestavljata **računovodsko poročilo** in **poslovno poročilo** kot to določa 4. člen Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava. Poslovno poročilo vsebuje informacije, ki jih pripravi poslovodstvo o poslovanju (ravnatelj); del tega je tudi poročilo o doseženih ciljih in rezultatih. Računovodsko poročilo sestavljajo bilanca stanja, izkaz prihodkov in odhodkov ter pojasnila k izkazu. Računovodsko poročilo pripravi pooblaščen računovodja oziroma oseba odgovorna za področje računovodstva (računovodja).

Ker se letno poročilo nanaša na koledarsko leto; vsebinski del poslovnega poročila povzema cilje in rezultate dveh šolskih let, predvsem preteklega, torej 2018/2019, v primerjavi s tekočim in predhodnim.

DSŠ – KKI je edina srednja šola, ki izvaja dvojezične srednješolske izobraževalne programe; temu so prilagojeni cilji vzgoje in izobraževanja, pogoji za vključitev, predmetniki, učni načrti, katalogi znanj in izpitni katalogi, kadrovska politika z zaposlovanjem ustrezno usposobljenih strokovnih delavcev (obvladovanje obeh učnih jezikov) in z dodatnim usposabljanjem strokovnih delavcev (razvijanje sporazumevalne zmožnosti strokovnih delavcev v obeh učnih jezikih, usvajanje metodike dvojezičnega poučevanja), kot tudi financiranje programov DSŠ – KKI, ki je določeno s posebnim **Pravilnikom o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole** (Uradni list RS, št. 107/12, 56/17 in 5/19).

Tako kot sicer je tudi za dvojezične izobraževalne programe srednjega šolstva izhodišče za določitev dela cene programa srednjega šolstva na dijaka obseg dejavnosti, ki je določen v odvisnosti od:

- obsega ur pouka po predmetniku izobraževalnega programa,
- obsega ur za razredništvo, timsko oziroma medpredmetno poučevanje ter druge naloge učiteljev v skladu z normativi in standardi,
- delitev dijakov v skupine pri posameznih predmetih v skladu z izobraževalnim programom, normativi in standardi ter merili,
- števila oddelkov in dijakov.

Upošteva pa se tudi dodatni obseg ur, namenjen delitvam v izobraževalnih programih za dvojezično izvajanje v slovenskem in madžarskem učnem jeziku na narodno mešanem območju in ostale naloge, potrebne za izvedbo programa.

Šoli pripadajo tudi sredstva za druge upravičene namene, ki niso upoštevana v ceni dijaka in se šoli zagotavljajo na podlagi predhodno ugotovljene upravičenosti (za fizično varovanje šolskega okoliša, odpravnine in nadomestila za presežne delavce, nadomestilo za delavca invalida na čakanju, dodatna strokovna pomoč dijakom s posebnimi potrebami, za nadarjene dijake, opravljanje pripravništva in mentorstvo pripravnikom, prispevek za spodbujanje zaposlovanja invalidov, sindikalnega zaupnika).

Varovalni ukrep iz 11. člena omenjenega pravilnika pa določa, da če šoli s sklepom MIZŠ dodeljena sredstva za izvedbo programov iz utemeljenih razlogov ne zadoščajo, se ji zagotovijo dodatna sredstva na podlagi obrazložene vloge in v obsegu, ki ga določi minister v soglasju z organom Pomurske madžarske samoupravne narodne skupnosti.

DSŠ – KKI pripadajo tudi dodatna finančna sredstva za izvajanje dvojezičnih programov v skladu s **Pravilnikom o merilih za vrednotenje materialnih stroškov v dvojezični srednji šoli** (Ur.l. RS, št. 78/04) za druge materialne stroške kot so sredstva za izvajanje fakultativnega pouka madžarščine, sredstva za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje delavce in za strokovno sodelovanje delavcev s šolami in institucijami Republike Madžarske, sredstva za nabavo knjižničnega gradiva v slovenskem in madžarskem jeziku, sredstva za izvedbo programa sodelovanja z matičnim narodom in za ekskurzije dijakov Dvojezične srednje šole Lendava in dijakov, ki se učijo madžarski jezik fakultativno izven narodnostno mešanega območja na Madžarsko.

I. POSLOVNO POROČILO – ÜGYVITELI BESZÁMOLÓ

1 SPLOŠNI DEL – ÁLTALÁNOS RÉSZ

1.1 Poročilo ravnateljice – Az igazgató beszámolója

V svojem poročilu predstavljam podatke in dejavnike, ki so bistveno vplivali na realizacijo programov in financiranje izvajanja le teh v preteklem letu na DSŠ -KKI:

Na DSŠ – KKI je bilo v šolskem letu 2018/2019 vpisanih **257 dijakov**, ki so se izobraževali v **21 oddelkih in 12 različnih programih**, v šolskem letu 2019/2020 pa je vpisanih **284 dijakov**, ki se izobražujejo v **22 oddelkih in 12 različnih programih**, kar pomeni, da se je število vpisanih dijakov povečalo za **27 (9,5%)**, število oddelkov pa za **1 (4,5%)**, število izvajanih programov je ostalo isto.

Navedeni podatki so razvidni tudi iz spodnjih tabel:

Vpis 2018/2019 (stanje 15. 9. 2018)

Razred Oddelek	Program	Število oddelkov	Število dijakov	%
1. a	Gimnazija	1	11	
2. a	Gimnazija	1	13	
3. a	Gimnazija	1	16	
4. a	Gimnazija	1	13	

Skupaj		4	53	20,62
1. b	Ekonomski tehnik SSI	1**	4	
2. b	Ekonomski tehnik SSI	/	/	
3. b	Ekonomski tehnik SSI	1**	3	
4. b	Ekonomski tehnik SSI	1	9	
Skupaj		3	16	6,23
1. d	Strojni tehnik SSI	1	17	
2. c	Strojni tehnik SSI	*	6	
2. d	Strojni tehnik SSI	1	13	
3. d	Strojni tehnik SSI	1	10	
4. d	Strojni tehnik SSI	1	10	
Skupaj		4	56	21,79
1. c	Kemijski tehnik SSI	**	10	
2. b	Kemijski tehnik SSI	1*	9	
3. c	Kemijski tehnik SSI	**	11	
4. c	Kemijski tehnik SSI	1	11	
Skupaj		2	41	15,95
1. e	SPI	1	10	
1. f	SPI	1***	16	
2. e	SPI	1	9	
2. f	SPI	1***	16	
3. e	SPI	1***	12	
3. f	SPI	1	16	
Skupaj		6	79	30,74
4. g	Ekonomski tehnik PTI Tehnik mehatronike PTI Strojni tehnik PTI	1	4 / 4	
5. g	Ekonomski tehnik PTI Tehnik mehatronike PTI Strojni tehnik PTI	1	/ 2 2	
Skupaj		2	12	4,67
	SKUPAJ	21	257	100,00

* kombinirani oddelek KT in ST

** kombinirani oddelek ET in KT

*** kombinirani oddelek SPI

Vpis 2019/20 (stanje 15. 9. 2019)

Razred Oddelek	Program	Število oddelkov	Število dijakov	%
1. a	Gimnazija	1	9	
2. a	Gimnazija	1	12	
3. a	Gimnazija	1	15	
4. a	Gimnazija	1	16	
Skupaj		4	52	18,31
1.k	Ekonomski tehnik SSI	1*	5	
2.k	Ekonomski tehnik SSI	1**	5	
4. k	Ekonomski tehnik SSI	1**	3	
Skupaj		3	13	4,58
1. k	Strojni tehnik SSI	*	10	
1.d	Strojni tehnik SSI	1	13	
2. d	Strojni tehnik SSI	1	16	
3. d	Strojni tehnik SSI	1	13	

3. k	Strojni tehnik SSI	1***	6	
4. d	Strojni tehnik SSI	1	10	
Skupaj		5	68	23,94
1.c	Kemijski tehnik SSI	1	17	
2.k	Kemijski tehnik SSI	**	9	
3.k	Kemijski tehnik SSI	***	9	
4.k	Kemijski tehnik SSI	**	11	
Skupaj		1	46	16,20
1.e	SPI	1	13	
1.f	SPI	1	13	
2.e	SPI	1	9	
2.f	SPI	1	17	
3.e	SPI	1	9	
3.f	SPI	1	15	
Skupaj		6	78	27,46
4. g	Ekonomski tehnik PTI	1	5	
4. h	Strojni tehnik PTI Tehnik mehatronike PTI	1*****	5 11	
5. g	Strojni tehnik PTI Ekonomski tehnik PTI	1****	3 3	
Skupaj		3	27	9,51
	SKUPAJ	22	284	100,00

*kombinirani oddelek ET in ST

** kombinirani oddelek KT in ET

*** kombinirani oddelek KT in ST

****kombinirani oddelek (pti) ST in ET

*****kombinirani oddelek (pti) ST in TM

Vpis v posamezne programe SPI*

SPI	Šolsko leto 2018/19		Šolsko leto 2019/20	
Kombinirani oddelek	Programi	Št. dijakov	Programi	Št. dijakov
1.e	Trgovec	10	Trgovec Elektrikar Gastronomske in hotelske storitve	6 5 2
1.f	Mehatronik operater Elektrikar	13 3	Mehatronik operater Avtoserviser	9 4
2.e	Trgovec	9	Trgovec	11
2.f	Mehatronik operater Elektrikar Avtoserviser	10 3 3	Mehatronik operater Elektrikar	14 3
3.e	Trgovec Gastronomske in hotelske storitve Elektrikar	5 4 3	Trgovec	9
3.f	Mehatronik operater	16	Mehatronik operater Elektrikar Avtoserviser	9 3 3
Skupaj		74		78

Kot je razvidno iz podatkov vpis raste, zlasti vpis iz širšega okolja in sicer v programe SSI,PTI in SPI, ki so za dijake trenutno bolj zanimivi in privlačni kot gimnazija.

V zadnjih letih se povečuje vpis iz enojezičnih slovenskih OŠ v Pomurju; ti dijaki trenutno predstavljajo 38% vseh vpisanih dijakov.

Število vpisanih dijakov iz enojezičnih OŠ

Program / Šolsko leto	2015/16	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Gimnazija	6	5	6	2	1
Ekonomski tehnik SSI	1	1	/	1	5
Strojni tehnik SSI	6	7	16	28	36
Kemijski tehnik SSI	12	18	24	26	29
Avtoserviser SPI	2	1	1	1	2
Mehatronik operater SPI	4	9	16	18	14
Gastronom hotelir SPI	4	4	1	/	/
Inštalater strojnih inštalacij SPI	1	/	/	/	/
Elektrikar	/	2	3	4	3
Trgovca SPI	1	1	5	5	6
Pečar-polagalec keramičnih oblog SPI	1	1	1	/	/
Ekonomski tehnik PTI	/	1	/	2	2
Strojni tehnik PTI	2	2	3	3	3
Tehnik mehatronike PTI	2	/	2	2	7
Skupaj	42	52	78	92	108

S tem vzporedno pa se širi tudi »šolski okoliš«, saj se v srednješolske dvojezične programe DSŠ-KKI vpisujejo dijaki iz vsega Pomurja, kar je razvidno iz spodnjih tabel:

Dijaki po občinski/državni pripadnosti – A diákok község/államok szerinti megoszlása

	1.a	1.k	1.c	1.d	1.e	1.f	2.a	2.k	2.d	2.e	2.f	3.a	3.k	3.d	3.e	3.f	4.a	4.k	4.d	4.g	4.h	5.g	Sk.
Lendava	9	1	6	6	11	6	11	7	4	6	12	13	5	10	8	9	15	9	8	5	6	4	171
Dobrovnik			1	3		1											1	1			1		8
Beltinci			1					2	2	1						1		1			1		9
Odranci			2										3			1		1					7
Turnišče		7	1			1	1	2	2		2		1	2					1		1		21
Črenšovci		4	2	3		1			5		3		2		1				1		4	1	27
V. Polana		3	3		1	1		2	3	1		1	3			2						1	21
M. Sobota										1								1					2
Puconci						1								1									2
M. Toplice				1	1	2		1								1		1					7
Hodoš												1											1
Razkrižje			1																				1
Apače																1							1
Zavrč													1										1
Hrvaška																					3		3
Kosovo										2													2
SKUPAJ	9	15	17	13	13	13	12	14	16	11	17	15	15	13	9	15	16	14	10	5	16	6	284

Dijaki po končani OŠ/NPI/SPI – A diákok a befejezett iskolájuk szerinti megoszlása

	1.a	1.k	1.c	1.d	1.e	1.f	2.a	2.k	2.d	2.e	2.f	3.a	3.k	3.d	3.e	3.f	4.a	4.k	4.d	4.g	4.h	5.g	Sk.
Lendava	8	1	4	6	10	4	8	5	3	7	11	11	4	8	6	9	15	7	8				135
Dobrovnik				2		1											1	1					5
Genterovci	1		1	1	1	1	3	1	1		1	2	1		1								15
Prosenjakovci				1								1				1		1					4
Bogojina			1		1	2		1															5
Beltinci			1					2	2	1						1		1					8

Turnišče		6	1			1	1	2	2		2		1	2					1				19
Črenšovci		5	1						1		2		2										11
V. Polana		3	4		1	2		2	3	1		1	3	2	1	2		2					27
Kamnik								1															1
Bistrica			1	3		1			4		1				1				1				12
Odranci			2										3			1		1					7
M.Sobota																	1						1
Puconci					1									1									2
Cirkulane-Zavrč													1										1
Razkrižje			1																				1
Apače																1							1
Kosovo										2													2
SPI																				5	16	6	27
SKUPAJ	9	15	17	13	13	13	12	14	16	11	17	15	15	13	9	15	16	14	10	5	16	6	284

V interesu ohraniti oz. povečati vpis iz dvojezičnih in enojezičnih slovenskih OŠ, smo izvajali različne aktivnosti celo šolsko leto: organizirali smo krožke (npr. robotike), tehniške dneve, dneve odprtih vrat in informativne dneve za bodoče dijake. Pred informativnim dnevom smo predstavili šolo, programe in poklice tudi po OŠ v lokalnem okolju in sodelovali na različnih predstavitev (tržnicah) poklicev v regiji.

Na povečan vpis v preteklih letih je pomembno vplivala tudi uvedba novih programov (zlasti programa Kemijski tehnik SSI) in zunanje diferenciacije pri pouku madžarščine kot drugega jezika, ki jo izvajamo od šolskega leta 2012/2013. To pomeni, da se dijaki iz enojezičnih slovenskih OŠ učijo madžarščino na začetnem nivoju v posebni skupini, da bi jim tako olajšali vključitev v dvojezično izobraževanje.

Zagotavljanje zadostnega vpisa je vsako leto večji izziv zaradi konkurence drugih šol v lokalnem in širšem okolju ter v Avstriji in različnih trendov in politik poklicnega usmerjanja v OŠ. Naš cilj je ohraniti vpis nad 240 dijakov, kar je tudi izhodišče za določitev letne cene programa srednjega šolstva na dijaka za delovna mesta strokovnih delavcev ter računovodsko-administrativnih in tehničnih delavcev, ki so določena v skladu z normativi in standardi (9. člen Pravilnika o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole, Uradni list RS, št. 107/12, 56/17 in 5/19). V prvi vrsti pa je naš cilj z zadostnim vpisom ohraniti kakovost izobraževanja v vseh programih tako splošnega kot poklicno-strokovnega izobraževanja.

Zaradi povečanega vpisa dijakov v šolskem letu 2018/2019 in tudi predvidenega povečanja v letu 2019/2020, posledično tudi povečanega števila oddelkov, skupin in pedagoških ur je DSŠ – KKI MIZŠ zaprosila za dodatna sredstva financiranja za leto 2019 v skladu z varovalnim ukrepom oz. 11. členom Pravilnika o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole (Ur.l. RS, št. 107/12, 56/17 in 5/19) na podlagi obrazložene vloge šole in spremljave metodologije financiranja, ki so ji bila tudi dodeljena. Ta sredstva so zadostovala za nemoteno izvajanje izobraževalne dejavnosti DSŠ – KKI.

V šolskem letu 2018/2019 smo uspešno realizirali vse dejavnosti in vsebine, ki smo jih načrtovali. Poročila o tem so na vpogled v poglavju 2.1. V šolskem letu 2019/2020 poteka delo v skladu z LDN.

Realizirali smo tudi določene vsebine in aktivnosti v okviru novih projektov, ki jih v programu dela in finančnem načrtu za leto 2019 nismo načrtovali, saj smo se na razpise prijavljali med letom 2019:

- novi projekti ERAZMUS+:
 - Mobilnost Erasmus+ KA1 »Sprejemamo priložnosti / Embracing opportunities«,
 - Erasmus+ KA202 Strateška partnerstva na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja TALENT MANAGEMENT IN VOCATIONAL EDUCATION »TALENTVET« (KMTA),
 - EUDISTYL ERASMUS+ KA202, Európai lejárás-technológiai tanulmányfejlesztés.

Financiranje le teh je potekalo iz projektov oz. evropskih sredstev.

Prav tako smo se prijavili med letom na razpis za investicijsko vzdrževanje in pridobili tudi dodatna sredstva za opremo za naravoslovje in sanacijo strehe. Financiranje je zagotovilo MIZŠ.

Ob koncu leta 2015 se je iztekel lizing za objekt DSŠ – KKI in športno dvorano, ob tem so bile ugotovljene napake in pomanjkljivosti na objektih, v letih od 2016 do 2018 pa izvedena sanacijska dela, ki za šolo niso predstavljala nobenega finančnega bremena: sanacija zunanjega igrišča, tekalne steze, razpok na stenih, izolacije in parketa v telovadnici ter fasade in opleskov na notranji strani oken na zgradbi šole. S strehe šole in športne dvorane je bila odstranjena sončna elektrarna zaradi poškodb na strehi in nepravilne namestitve. V letu 2019 je potekala sanacija strehe, ki je bila financirana s strani MIZŠ.

Zaposleni na DSŠ pri svojem delu sledimo poslanstvu in viziji DSŠ – KKI, ki se zrcali v Schillerjevi misli: »Učenje je prvi korak, življenje šele drugi.« in v ospredje postavlja pomen učenja in s tem pridobljenega znanja za življenje. Zelo smo ponosni na to, da se pomembnosti učenja in znanja zavedajo tudi naši dijaki, ki so si za svoj slogan izbrali misel »Znanje je moč«, ki krasi njihove šolske majice.

V svoje delo vključujemo sodobne pristope k učenju in poučevanju, sodelujemo v različnih razvojnih in drugih projektih, skrbimo za strokovno izobraževanje in usposabljanje strokovnega kadra ter na podlagi evalvacije in samoevalvacije nenehno izboljšujemo in posodabljammo lastno prakso.

V šolskem letu 2018/19 smo posebno pozornost namenili komunikaciji in poslovnemu bontonu.

O kvaliteti našega dela pričajo rezultati in dosežki naših dijakov na številnih tekmovanjih, sodelovanje v različnih projektih in ne nazadnje dobri rezultati naših dijakov na maturi oz. zaključnem izpitu.

V šolskem letu 2018/2019 smo v skladu s poslanstvom in vizijo šole razvijali zastavljene cilje med katerimi sta bila prioriteta: razvijati zavedanje o pomenu znanja kot vrednote in izboljšati funkcionalno pismenost dijakov. Razen tega smo bolj sistematično krepili kompetence kot so: samoiniciativnost, inovativnost, kreativnost in podjetnost, matematično kompetenco in bralno pismenost. Dijakom smo zagotavljali inovativno, spodbudno in varno učno okolje. Dvojezičnost smo nadgrajevali v večjezičnost in multikulturnost. Ta področja smo razvijali tudi v sklopu novih projektov, v katere se je šola vključila.

Šolski razvojni tim (ŠRT) in Komisija za kakovost (KK) sta izvedla anketo o zadovoljstvu vseh deležnikov izobraževanja; torej dijakov, staršev in zaposlenih. K anketiranju je šola v šolskem letu 2018/2019 pristopila prvič z namenom preveriti in izboljšati zadovoljstvo in s tem kakovost izobraževanja (vzgojno-izobraževalnega dela oz. poučevanja in učenja).

Zadovoljstvo se je merilo posebej v vzgojno-izobraževalnem programu Gimnazija ter združeno v srednjem strokovnem, srednjem poklicnem in poklicno tehniškem izobraževanju.

Rezultati ankete so služili za samoevalvacijo in načrtovanje izboljšav (samoevalvacijsko poročilo):

Čeprav je šola na ravni povprečja drugih šol (gimnazij in poklicnih/strokovnih šol), je indikativno bolje ocenjena kot druge, zlasti poklicno/strokovni programi.

Področja, na katerih izstopa pozitivno: učenci so motivirani, čutijo medsebojno spoštovanje in so zelo zadovoljni z vzdrževanostjo in okoljem šole.

Starši dijakov v poklicnih/strokovnih programih so na splošno podali precej višje ocene, kot so zaznane na drugih šolah, kar se najbolj izraža pri področjih, kot so dodatne dejavnosti, vzdrževanje in dobro počutje njihovih otrok v šoli. To vodi do večje verjetnosti, da bi šolo priporočili družini in prijateljem.

Pri starših gimnazijcev je bilo zaznanih nekaj podpovprečnih rezultatov pri komunikaciji s šolo in v zvezi z varnostjo. Pri tem je treba upoštevati dejstvo, da je na vprašalnik odgovorilo le 25 staršev gimnazijcev. V primerjavi z drugimi šolami je zadovoljstvo dijakov na področju hrane in stanja učilnic večje. Dejansko je šola tudi po mnenju zaposlenih v zelo dobrem stanju in zaposleni so zelo zadovoljni z infrastrukturo. Imajo pozitivno mnenje glede ravnateljice.

Obstaja pa tudi nekaj opozoril, ki jih je treba upoštevati. Nekateri gimnazijci in njihovi starši so izrazili dvome ali jih šola pripravlja dovolj za nadaljnje izobraževanje.

Na podlagi evalvacije/samoevalvacije in analize rezultatov lahko zaključim, da smo šolsko leto 2018/2019 na DSŠ – KKI zaključili uspešno: večinoma smo realizirali načrtovane programe, vsebine in naloge, dosegli dober učni uspeh ter dober uspeh na maturi in zaključnem izpitu (primerljiv z državnimi povprečji in drugimi šolami) v skladu z načrtovanimi cilji.

Tudi v šolskem letu 2019/2020 težimo k zastavljenim ciljem v duhu naše vizije in poslanstva, z namenom razvijanja, posodabljanja in izboljševanja kakovosti izobraževanja na naši šoli.

Glede na rezultate ankete in samoevalvacije sta prioriteta cilja v šolskem letu 2019/2020:

- razvijanje samoiniciativnosti in samostojnosti ter ustvarjalnosti in kreativnosti (kompetenca podjetnosti) in
- razvijanje boljših medsebojnih odnosov oz. spoštljive komunikacije med vsemi udeleženci v učnem procesu.

Samoiniciativnost in samostojnost ter ustvarjalnost in kreativnost so elementi kompetence podjetnosti, ki jo razvijamo predvsem v projektu PODVIG, pa ne le v programu Gimnazija, temveč na ravni cele šole.

Drugi cilj razvijamo vsakodnevno z dajanjem zgleda, predvsem pa komunikaciji namenimo več časa na razrednih urah, pri obveznih in interesnih dejavnostih ter v tednih dejavnosti in dnevu odprtih vrat. Prav tako posvečamo spoštljivi komunikaciji več pozornosti na pedagoških konferencah.

Na te teme izvajamo tudi različna izobraževanja in delavnice, tako za dijake in starše, kot tudi zaposlene.

Šola se je vključila tudi v projekt Bodi dober, bodi kul! in s tem dala velik poudarek vrednotam kot so spoštovanje, sodelovanje in pomoč drugim.

V programu DV Gimnazija smo začeli v šolskem letu 2018/2019 v sklopu projekta PODVIG – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah razvijati model integracije kompetence podjetnosti v dvojezični gimnazijski kurikulum z medpredmetnim in interdisciplinarnim povezovanjem. Skupaj z ZRSŠ smo razvili tudi predlog posodobljenega predmetnika programa DV Gimnazija, ki bo omogočal izvajanje tega modela oz. interdisciplinarnega sklopa že v šolskem letu 2020/2021.

V sodelovanju s CPI smo posodobili dvojezične programe SPI, SSI in PTI in sicer njihov strokovni del. V šolskem letu 2019/2020 smo z ZRSŠ sodelovali pri posodabljanju programa DV Gimnazija. V šolskem letu 2019/2020 smo začeli izvajati posodobljene dvojezične programe SPI, v šolskem letu 2020/2021 pa bomo začeli z izvajanjem posodobljenih dvojezičnih programov SSI in Gimnazije.

Ravnateljica:
Silvija Hajdinjak Prendl

1.2 Poročilo sveta zavoda – Az iskolatanács beszámolója

Svet zavoda Dvojezične srednje šole Lendava je v letu 2019 imel skupaj 4 redne in 3 korespondenčne seje.

Svet zavoda je deloval v naslednji sestavi:

Ime in priimek	predstavnik
Bojan Hozjan	ustanovitelj Vlade RS
Edit Varga/Brigita Klujber Varga	soustanovitelj PMSNS
Olga Požgai-Horvat/Vesna Marton	lokalne skupnosti
Sandra Feher	staršev
József Végi / Sofija Gavrilović	staršev
Gordana Hanč / Natalija Gojnik	staršev
Gloria Gjuran	dijakov
Etjan Kiralj / Jure Vuk	dijakov
Sandra Sabo	delavcev, predsednica
Brigita Laj	delavcev, namestnica predsednice
Anna Dancs	delavcev
Marija Polanec	delavcev
Slavko Režonja	delavcev

PMSNS Lendava je s sklepom imenovala novega predstavnika soustanovitelja PMSNS Lendava v svet šole. Prav tako je Občina Lendava s sklepom imenovala novega predstavnika lokalne skupnosti v svet šole.

Gordani Hanč, Józsefu Végiju in Etjanu Kiralju je prenehal mandat zaradi prenehanja statusa dijaka, zato so bili izvoljeni nadomestni člani sveta šole.

Svet zavoda je na svojih sejah obravnaval in sprejel:

- skupno poročilo o popisu centralne popisne komisije o popisu sredstev in obveznosti do virov sredstev na dan 31.12.2018,
- letno poročilo za leto 2018,
- program dela, finančni in kadrovski načrt za leto 2019,
- seznam prejetih daril (knjig), ki jih je DSŠ Lendava prejela v letu 2018,
- delovno uspešnost ravnateljice za leto 2018,
- soglasje, da notranjo revizijo izvede zunanji izvajalec,
- poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/2019,
- letni delovni načrt za šolsko leto 2019/2020,
- odprti kurikulum v programih strokovnega izobraževanja za šolsko leto 2019/2020,
- soglasje k obsegu vpisa v šolskem letu 2020/2021.

Razen tega je svet zavoda:

- potrdil program za usposabljanje Branje tehniške dokumentacije v okviru projekta Munera 3,
- imenoval nadomestnega člana v upravni odbor šolskega sklada,
- se seznanil s sanacijo šolske strehe,
- se seznanil z delovanjem šolskega sklada,
- se seznanil z aktivnostmi delovanja učbeniškega sklada,
- imenoval komisijo za kakovost,
- imenoval komisijo za varstvo pravic.

Ravnateljica je na sejah sveta zavoda poročala o tekočem poslovanju zavoda in odgovarjala na vprašanja članov sveta zavoda v zvezi s poslovanjem in drugimi področji delovanja ter izvajanja programov in drugih dejavnosti na šoli.

Člani sveta zavoda so podali svoje predloge in pobude v zvezi z izobraževalno in vzgojno problematiko ali drugimi zadevami v zvezi z izvajanjem programov in dejavnosti na šoli.

Pripravila:
Marta Vida

Predsednica sveta zavoda:
Sandra Sabo

1.3 Osebná izkaznica in kratka predstavitev zavoda – Az intézmény alapadatai és rövid bemutatása

Naziv:	DVOJEZIČNA SREDNJA ŠOLA LENDAVA KÉTNYELVŰ KÖZÉPISKOLA, LENDVA
Skrajšano ime:	DSŠ LENDAVA – KKI, LENDVA
Sedež:	KOLODVORSKA ULICA 2E, 9220 LENDAVA
Davčna številka:	39462692
Matična številka:	5084067000
Številka proračunskega uporabnika:	01100-6030693733
Telefon:	(02) 574 25 10
Fax:	(02) 574 25 20
E-pošta:	tajnistvo-dss.lendava@guest.arnes.si
Internetni naslov:	http://www.dssl.si/

DSŠ – KKI je institucija, ki je trdno vpeta v prostor in njegovo multikulturno tradicijo in je že vrsto let osrednja institucija vsestranskega dvojezičnega srednješolskega in poklicnega izobraževanja mladine v regiji, ki se prilagaja tudi potrebam lokalnega gospodarstva. Naš skupni cilj je, da z raznovrstnostjo ponujenih izobraževalnih programov in fleksibilnostjo dvojezičnega izvajanja omogočimo vpis široki populaciji in dijakom različnih interesov, da bi lahko večina otrok, ki konča dvojezično ali enojezično OŠ v okolici, nadaljevala srednješolsko šolanje doma in se tudi doma zaposlila.

DSŠ – KKI deluje kot javni zavod na področju vzgoje in izobraževanja ter opravlja dejavnosti in naloge, določene z aktom o ustanovitvi št. 622-02/2001-32 in št. 166/MMÖNK/2003 z dne 11.09.2003, z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter drugimi predpisi.

Ustanoviteljica javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda DSŠ - KKI je Republika Slovenija, soustanoviteljica pa Pomurska Madžarska samoupravna narodna skupnost.

Zavod opravlja javno službo na naslednjih področjih:

- srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje,
- srednješolsko splošno izobraževanje,
- izobraževanje odraslih.

Dvojezična srednja šola je edina izobraževalna ustanova na narodnostno mešanem območju v Pomurju, ki izvaja dvojezične (slovensko-madžarske) programe srednješolskega izobraževanja:

- Gimnazija,
- Ekonomski tehnik (SSI in PTI),
- Strojni tehnik (SSI in PTI),
- Kemijski tehnik (SSI),
- Tehnik mehatronike (PTI),
- programi SPI:
 - Avtoserviser,
 - Elektrikar,
 - Gastronomske in hotelske storitve,

- Mehatronik operater,
- Inštalater strojnih inštalacij,
- Oblikovalec kovin-orodjar,
- Pečar-polagalec keramičnih oblog,
- Trgovec.

Šola zagotavlja kakovostni izobraževalni proces ter inovativno in varno učno okolje vsem udeležencem izobraževalnega procesa.

Šola izvaja tudi nadstandardne programe, ki so financirani s strani staršev, donatorjev in drugih podpornikov.

Šola izvaja tudi dodatno strokovno pomoč za dijake s posebnimi potrebami v skladu z odločbo o usmeritvi in organizira dodatno delo z nadarjenimi dijaki.

Na šoli deluje dijaška skupnost.

Na šoli deluje šolska knjižnica, ki ima 17.431 enot knjižničnega gradiva.

Zavod opravlja javno službo in druge dejavnosti, ki so namenjene opravljanju dejavnosti, za katero je zavod ustanovljen na poslovnem naslovu zavoda Kolodvorska 2e, Lendava in na drugih lokacijah, na katerih zavod opravlja posamezne aktivnosti v okviru izvajanja dejavnosti.

Šola izvaja javno službo in druge dejavnosti v novi šolski zgradbi na omenjeni lokaciji od l. 2005.

Šola ima v šolski zgradbi 25 učilnic s po 24 sedeži, 13 kabinetov, zbornico, knjižnico, prostor za razgovor s starši, arhiv, pisarne, garderobe, sanitarije, kletne prostore, kurilnico, jedilnico, delilno kuhinjo, šolske delavnice in športno dvorano v skupni izmeri:

površina šole:	3.860,49 m ²
površina športne dvorane:	1.879,74 m ²
skupaj:	5.740,23 m ²

Skupna površina zemljišča s šolskim dvoriščem in igriščem: 15.000 m².

DSŠ – KKI je s sklepom Vlade Republike Slovenije št. 47803-170/2011/3 bila imenovana za upravljavca stvarnega premoženja v lasti Republike Slovenije za navedene površine/parcele in poslovne stavbe, prav tako za upravljavca poslovne stavbe stare šole.

Nova šola je primerno opremljena in zagotavlja ustrezne pogoje za izvajanje sodobnega pouka. Namenske učilnice za kemijo, biologijo, fiziko, informatiko in strokovne module (npr. RPT), učno podjetje in kemijski laboratorij so primerno opremljeni za izvajanje pouka. Splošne učilnice imajo potrebno opremo in učno tehnologijo, ki jo je potrebno dopolnjevati in posodabljati.

Šolske delavnice imajo za izvajanje praktičnega pouka ustrezno strojno in drugo opremo.

Šola se z dejavnostmi dijakov in učiteljev vključuje v lokalno in širše okolje. Gre za razne dobrodelne akcije, kulturne prireditve, strokovno povezovanje z drugimi zavodi in ustanovami v ožjem in širšem okolju ter sodelovanje z lokalnim gospodarstvom.

1.4 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb – Az intézmény szervezetsége

Šola je organizirana kot enovit zavod. Pouk poteka enoizmensko.

Šolo vodi ravnatelj/-ica skladno z zakonom, ustanovitvenim aktom in drugimi predpisi. V odsotnosti nadomešča ravnatelja/-ico pooblaščen oseb, ki jo določi s pisnim pooblastilom, v katerem se določi tudi obseg pooblastila – praviloma je to pomočnik/-ica ravnatelja/-ice.

Vodje posameznih programov in projektov ter timov in strokovnih aktivov neposredno organizirajo, usklajujejo in vodijo delo, skrbijo za smotno in učinkovito izvajanje nalog, za delovno disciplino, spodbujajo sodelovanje, timsko delo in medsebojno strokovno pomoč.

Vsi delavci šole opravljajo dela in naloge, določene v aktu o sistemizaciji za delovno mesto, za katerega so sklenili delovno razmerje, skladno z vizijo in poslanstvom šole, letnim delovnim načrtom, po navodilih ravnatelja/-ice in/ali pomočnika/-ce ravnatelja/-ice, vodje programa, projekta, tima ali aktiva, ki so jim odgovorni za svoje delo.

Organizacijska shema



Zaposleni v šolskem letu 2018/2019 in šolskem letu 2019/2020 – Az iskola alkalmazottai a 2018/2019-es és a 2019/2020-as tanévben

Delovno mesto Munkakör	Zaposleni Alkalmazottak	01.01. 2019	01.09 2019	09.9. 2019	Delovni čas Munkaidő
RAVNATELJICA – IGAZGATÓ	Silvija Hajdinjak Prendl	1	1	1	7.00 – 15.00
POMOČNIK RAVNATELJICE – IGAZGATÓHELYETTES	Tibor Tomšič	1	1	1	7.00 – 15.00
UČITELJI – TANÁROK		46	47	48	Po urniku
LABORANT – LABORÁNS	Sandi Horvatič	1	1	1	8.00 – 14.00
KNJIŽNICÁRKA – KÖNYVTÁROS	Klara Kepe nadomeščanje (S. Kolarič, S. Adorjan)	1 1	1 1	1 1	7.00 – 15.00
SVETOVALNA DELAVKA – TANÁCSADÓ	Alenka Lovrenčec	1	1	1	7.00 – 15.00
ORGANIZATORKA PUD – A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJE	Lučka Bačič	1	1	1	7.00 – 15.00
TAJNIK VIZ - ÜGYVEZETŐ TITKÁR	Marta Vida	1	1	1	7.00 – 15.00
RAČUNOVODJA – SZÁMVEVŐ	Valerija Perša (do 05.03.2019) Kristina Gerič (od 18.02.2019 naprej)	1	1	1	7.00 – 15.00
HIŠNIK – HÁZMESTER	Štefa Banfi	1	1	1	6.00 – 14.00
ČISTILEC/-KA TAKARÍTÓK	Arpad Ftičar Eva Gal Gabrijela Cofek Silvija Tot Žuža Koren Marija Raduha Ivan Novak	7	7	7	14.00 - 22.00 9.00-12.36 V skladu z urnikom zasedenosti ŠD
TEHNIČNI DELAVEC – VZDRŽEVALEC UČNE TEHNOLOGIJE - RENDSZERGAZDA	Matej Nemec	1	1	1	7.00 – 15.00
SKUPAJ - ÖSSZESEN		64	65	66	

1.5 Glavni podatki o poslovanju – Az intézmény ügyvitelének fontosabb adatai

V poglavju Glavni podatki o poslovanju povzemam podatke o poslovanju DSŠ – KKI v koledarskem letu 2019 in v skladu z Okrožnico MIZŠ št.410-38/2019/3 z dne 24.12. 2019 in poročam o realizaciji finančnega načrta za leto 2019: o realizaciji prihodkov in odhodkov po denarnem toku in po obračunskem načelu ter o nakupu opreme in investicijah.

Dejavnosti DSŠ – KKI se financirajo iz proračunskih sredstev, s prispevki dijakov, s prodajo izdelkov in storitev, z darili in iz drugih virov.

Ustanovitelj zagotavlja šoli sredstva za opravljanje javne službe, določene z aktom o ustanovitvi, v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Šola upravlja s finančnimi sredstvi kot posredni proračunski uporabnik, skladno z zakoni o javnih financah, proračunu, plačilnem prometu, finančnem poslovanju, računovodstvu in o javnih naročilih ter podzakonskimi akti, izdanimi na njihovi podlagi.

Šola je v koledarskem letu 2019 prejela sredstva od ustanovitelja na podlagi **Sklepa o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega šolstva za obdobje od 1.12.2018 do 30.11.2019** z dne 22.05.2019.

Šola je prejela omenjena sredstva po Sklepu št. 406-46/2018/16/76 v skupni vrednosti **2,053.528,97 €**, mesečno v enakih delih do 5. v mesecu za pretekli mesec. V juniju, ko se izplačuje regres za letni dopust je mesečno nakazilu bilo ustrezno višje.

Šola je v koledarskem letu 2019 prejela tudi druga sredstva od ustanovitelja v skladu s Pravilnikom o merilih za vrednotenje materialnih stroškov v dvojezični srednji šoli (Ur.l. RS, št. 78/04) za izvajanje dvojezičnih programov oz. narodnostni program v višini **17.775,31 €** in sredstva za plačo ravnateljice, sredstva za pomoč šolajočim (npr. regresirana prehrana), in druge prihodke za tekočo porabo za namene, ki niso vključeni v financiranje po MOFAS-u in se šoli zagotavljajo na podlagi predhodno ugotovljene upravičenosti: sredstva za stroške varovanja šolskega okoliša, sredstva za dodatno strokovno pomoč dijakom s posebnimi potrebami in za koordinacijo dela z dijaki s posebnimi potrebami, sredstva za opravljanje pripravništva in mentorstva pripravnikom, prispevek za spodbujanje zaposlovanja invalidov, sredstva za sindikalnega zaupnika in druge namene določene z zakonom ali kolektivno pogodbo v skladu s 15. členom Pravilnika o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole (Uradni list RS, št. 107/12).

V skladu s pravilnikom o metodologiji financiranja naj bi šola prejela tudi sredstva za delo z nadarjenimi.

Drugi prihodki za izvajanje javne službe zajemajo prihodke od prodaje blaga in storitev (tržna dejavnost) ter sredstva za sodelovanje v projektih (Erasmus+, projekti ZRSŠ, ŠR in MIZŠ) ter donacije.

Šola je skrbela za namensko porabo sredstev, z njimi je ravnala varčno in gospodarno.

Šola je o porabi sredstev pravočasno poročala MIZŠ v skladu z navodili (polletno poročilo).

1.5.1 Poročilo o realizaciji prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2019

Poročilo o realizaciji prihodkov

Vir prihodkov	2017	%	2018	%	2019	%	Indeks 2019/2018
Sredstva ustanovitelja (MIZŠ) po sklepu	1.851.536	86,4	1.902.956	87,4	2.082.997	87,6	109
Druga sredstva MIZŠ	107.801	5	125.829	5,8	123.327	5,2	98
Sredstva iz občinskega proračuna - razpisi	47.885	2,2	21.128	1	15.700	0,7	74
Sredstva od prodaje blaga in storitev	15.017	0,7	17.171	0,8	12.973	0,5	76
Donacije, sponzorska sredstva, darila	14.582	0,7	10.714	0,5	6.901	0,3	64
Projekti Erasmus, projekti ZRSŠ, MIZŠ	64.299	3	31.794	1,5	47.557	2	150
Drugi viri (plačila dijakov, učb. sklad, izredni prihodki)	42.937	2	66.892	3,1	100.136	4,2	150
Skupaj	2,144.057	100	2,176.484	100	2,376.618	100	109

Pri analizi celotnih prihodkov zavoda v višini 2,376.618 € ugotavljamo, da so v primerjavi s preteklim letom višji za 9% . Prejeta sredstva po sklepu (financiranje po metodologiji) so višja za 9 % v primerjavi s preteklim letom in za 1% višja od načrtovanih prihodkov. Vzrok za povečanje dodeljenih sredstev je v povečanju števila dijakov, skupin in oddelkov ter posledično povečanega števila pedagoških ur in v povečanju stroškov dela zaradi napredovanj učiteljev v nazive ter povečanju sredstev za regres za letni dopust.

Drugi prihodki od ministrstva so se v primerjavi z lanskim letom zmanjšali za 2 %, v primerjavi z načrtom pa prav tako za 2%.

Ugotavljamo, da smo iz občinskega proračuna realizirali le 74 % sredstev v primerjavi s preteklim letom. Iz naslova spodbujanja gospodarskega razvoja smo prejeli 2.863,86 € sredstev za sofinanciranje računalniške opreme, za sofinanciranje stroškov športne dvorane smo dobili 14.500 €.

V letu 2018 nismo bili tako uspešni pri pridobivanju donacijskih sredstev kot preteklo leto, saj smo pridobili za 36 % manj sredstev.

Sredstva iz naslova projektov so se v primerjavi z lanskim letom povečala. Nadaljujejo se projekti Erasmus+ KA2 Building Bridges strateška partnerstva med šolami, projekti NA-MA POTI, OBJEM in PODVIG (ZRSŠ) in projekt Munera3 pod vodstvom MIZŠ. Prav tako smo se vključili v nove projekte Erasmus+ KA1 Sprejemamo priložnosti (mobilnost dijakov in učiteljev) ter Erasmus+ EUDYSTIL in Erasmus+ TALENTVET na povabilo madžarskih šol.

Drugi viri – vplačila dijakov za različne stroške in za učbeniški sklad, so bili višji za 50 % v primerjavi s preteklim letom, kar je posledica večjega števila plačljivih dejavnosti na šoli. Povečanje je nastalo tudi zaradi prejetih uporabnin za šolske prostore (športno dvorano, kuhinjo, učilnice, amfiteatralno predavalnico, šolske delavnice), uporabnino za vozlišče MAOO (Mestno akademsko optično omrežje Lendava) in z

a prostor za stalno postajo GNSS.

Izredni prihodki so bistveno višji zaradi škodnih zahtevkov do zavarovalnice, ki smo jih uspešno realizirali v višini 7.282,45 €.

Poročilo o realizaciji odhodkov

Vrsta odhodkov	2017	%	2018	%	2019	%	Indeks 2019/2018
Stroški dela	1.718.402	80,3	1.761.335	81,00	1.923.866	81,06	109
Stroški blaga in materiala	86.861	4,1	89.976	4,1	103.966	4,38	116
Stroški storitev	312.744	14,6	286.993	13,2	322.007	13,57	112
Stroški amortizacije	14.954	0,7	25.948	1,2	14.834	0,63	57
Drugi stroški (prispevki za vzpodb.zaposl.inval.,pavšal piz dijaki na praksi)	8.090	0,4	9.633	0,4	8.581	0,36	89
Skupaj	2.141.051	100	2.173.885	100	2.373.253	100,0	109

Celotni odhodki obračunskega obdobja so nastali v višini 2,373.253,19 € in so v primerjavi s preteklim letom višji za 9 %, in so primerljivi s povečanjem celotnih prihodkov, v primerjavi z načrtovanimi odhodki pa višji za 3 %.

Če pogledamo posamezne postavke lahko ugotovimo 4 % povečanje materialnih stroškov in porabljene energije. Stroški storitev so se v primerjavi s preteklim letom povečali za 12 %.

Povečanje stroškov storitev pripisujemo povečanju vplačil dijakov za strokovne ekskurzije in druge nadstandardne dejavnosti ter povečanim stroškom storitev za projekt Erasmus+ KA1 Sprejemamo priložnosti. Povečali so se prevozniki in transportni stroški, hotelske in restavracijske storitve v tujini in dnevnice za službena potovanja v tujino.

Stroški za plače, nadomestila plač in prispevki za socialno varnost so se v primerjavi s preteklim letom povečali za 9 %, prav tako so višji za 9 % od planiranih stroškov za plače in nadomestila zaradi povečanja

števila opravljenih ur rednega dela učiteljev in tudi povečanega obsega dela, ker se je povečalo število dijakov, število skupin in oddelkov. Povečanje stroškov plač je tudi posledica napredovanja učiteljev v nazive. V strukturi celotnih odhodkov pa ugotavljamo enak delež za plače v primerjavi s planom in preteklim letom. Drugi stroški dela (prehrana, prevoz na delo, regres za letni dopust in premije za dodatno pokojninsko zavarovanje KAD) so se v primerjavi s preteklim letom povečali za 15 %, in sicer zaradi višjega regresa na zaposlenega in novih zaposlitev.

V letu 2019 je bilo nabavljenega za 57 % manj drobnega inventarja in knjig za učbeniški sklad kot v preteklem letu. Postavka drugi stroški se je v primerjavi z lanskim letom tudi zmanjšala za 11 %.

Finančni načrt 2019 smo realizirali 97 % na prihodkovni strani kot tudi na odhodkovni strani. Težili smo k smotrnemu ravnanju s sredstvi, pri nabavi materiala in storitev smo se odločali za najugodnejšega ponudnika s preverjanjem cen oz. z zbiranjem najmanj dveh ponudb.

Analiza celotnih prihodkov in odhodkov za leto 2019:

Celotni prihodki	2,376.618,13 €
Celotni odhodki	2,373.253,19 €
Presežek prihodkov	3.364,94 €
Davek od dohodka pravnih oseb	229,87€
Presežek prihodkov z upoštevanjem davka od dohodka	3.135,07 €

Presežek prihodkov nad odhodki bomo namenili nabavi opreme.

Prikaz celotnih prihodkov, odhodkov in poslovnega izida po letih:

	2017	2018	2019
Celotni prihodki	2,144.056,83 €	2,176.483	2,376.618
Celotni odhodki	2,141.051,09 €	2,173.885	2,373.253,19
Presežek prihodkov	3.005,74 €	2.598,91	3.364,94
Presežek odhodkov	-	-	-
Presežek P preteklih let za pokrivanje odhodkov	-	-	-
Davek od dohodka	55,70 €	219,91	229,87
Čisti poslovni izid	2.950,04 €	2.379,00	3.135,07

1.5.2 Poročilo o realizaciji prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2019

DSŠ Lendava je po načelu denarnega toka v letu 2018 realizirala celotne prihodke v višini 2,603.406 €. Prihodki iz sredstev javnih financ znašajo 2,365.444 €, drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe so nastali v višini 226.998 €, prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu pa v višini 10.964 €.

Po načelu denarnega toka so bili evidentirani celotni odhodki v višini 2,566.032 €, od tega znašajo odhodki za izvajanje javne službe 2,563.707 € in odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu 12.139 €.

Presežek prihodkov po načelu denarnega toka je 25.235 €. Razlog za ta presežek je v tem, da so nam projektni partnerji za izvajanje projektov v letu 2019 nakazali sredstva, ki jih bomo porabili v letu 2020.

1.5.3 Poročilo o nakupu opreme in investicije v letu 2019

V tem poglavju je poročilo o nakupu opreme in investicijah v letu 2019 po denarnem toku. To pomeni, da prikazujemo nabavljeno opremo in investicije, ki so bile plačane v letu 2019.

Nabava opreme v letu 2019

Zap. št.	Naziv opreme	Količina	Cena z DDV	Znesek	Vir
1.	Duo laser 21-0342	1	307	307	MZŠ
2.	Peaktech – Izvor napetosti DC 0-15V, 0-3A digitalen	4	78	311	MIZŠ
3.	Spajkalna postaja	1	358,99	358,99	MIZŠ
4.	Laboratorijska stojala	8	34,41	275,28	MIZŠ
5.	Digitalni mikroskop 2Mpix	8	84,18	673,44	MIZŠ
6.	Pasivna infrastruktura Wlan Sio-2020	1	7859,34	7859,34	SIO 2020 / 50% MIZŠ
7.	Protipožarna omara	1	2367,57	2.367,57	IVD
8.	Monitor Dell P2219H, z kablom	4	145,18	580,72	50% SIO 2020 / 50% MIZŠ
9.	Digitalni osciloskop Rigol DS1102E, DG1022	1	706,85	706,85	Presežek preteklih let
10	Računalnik PCPlus School Ryzen 5-201	8	547,78	4.382,24	50% SIO 2020/ 50% MIZŠ
11	Osební računalnik Intel Core	6	456,66	2.739,95	50% SIO 2020/ 50% MIZŠ
12	Strežnik Fujitsu TX1330 M3	1	2.903,6	2903,6	SIO 2020 / 50% MIZŠ
	OPREMA SKUPAJ			23.465,98	

V tabeli je prikazana plačana oprema v letu 2019 z navedbo vira financiranja. Z namenskimi sredstvi MIZŠ za opremo smo pokrili nakup v vrednosti 14.896,18 €, iz sredstev SIO-2020 za IKT opremo v vrednosti 2.481,48 €, iz sredstev SIO-2020 izgradnjo brezžičnega omrežja v višini 5.381,47 €, s presežkom preteklih let za 706,85 € vredno opremo.

Investicije v letu 2019

Na osnovi Pogodbe št. C3330-19-424019 in aneksu št.1 k pogodbi o sofinanciranju intervencijskih del za »nujno sanacijo strehe na objektu DSŠ Lendava s športno dvorano« - smo v mesecu septembru in oktobru 2019 v celoti sanirali streho na objektu DSŠ Lendava in zato povečali nabavno vrednost zgradbe za 171.073,11 €.

Sanacija strehe		
Izvajalec	Storitev	
AZ inženiring d.o.o.	Identifikacija investicijskega projekta DI-IP	1.891,00
AZ inženiring d.o.o.	Priprava in izvedba javnega naročila	2.257,00
Balvept d.o.o.	Varstvo pri delu	671,00
Irma d.o.o.	Strokovni nadzor	9.089,00
Karbo storitve, Renata Kerec s.p.	Izvajalec	156.965,11
AZ Inženiring d.o.o.	Dodatna dela	199,99
Skupaj		171.073,11

Stroški ureditve pravnega stanja predmetne nepremičnine z vzpostavitvijo etažne lastnine		
Kotas d.o.o.	Geodetske storitve	2.028,04
Sector d.o.o.	Izdelava cenitve	439,20
Skupaj		2.467,24
Skupaj zahtevki (ZZI1-ZZI4)		173.540,35

1.5.4 Vzdrževalna dela

V letu 2019 smo se prijavili na razpis MIZŠ za investicijsko vzdrževana dela in po pogodbi št. C3330-19-424027 prejeli sredstva v višini **2.367,57 €** za nakup protipožarne omare.

Opravili smo sprotne nujna **vzdrževalna dela (tekoče vzdrževanje)** v vrednosti **33.823,28 €**:

Vrsta vzdrževalnih del	Vrednost €
Servis klimatskih naprav in hladilnega agregata	2.672,04
Servis šolskega kombija, traktorske kosilnice	3.045,20
Slikopleskarska dela	4.064,80
Popravila vodovodne inštalacije	586,26
Servis požarnih loput	1.695,92
Servis gasilnih aparatov	497,76
Elektroinštalacijska dela	4.763,24
Druga vzdrževalna dela (sprotne popravila, redni in občasni servisi opreme)	9.215,61
Stroški popravil opreme in drobnega inventarja - povrnjeni stroški od zavarovalnice na osnovi škodnih zahtevkov	7.282,45
Skupaj 2018	33.125,80
Skupaj 2019	33.823,28

Šola je načrtovala vzdrževalna dela v finančnem načrtu za leto 2019 v vrednosti 33.000,00 €, realizacija načrta znaša 102 %.

1.5.5 Tržna dejavnost

DSŠ Lendava ne izvaja tržne dejavnosti.

67. člen Zakona o stvarnem premoženju države in samoupravnih lokalnih skupnosti (Uradni list RS, št. 11/18 in 79/18) določa postopek oddaje nepremičnega premoženja države v občasno uporabo in določitev uporabnine s cenikom. Za prihodke od oddaje v občasno uporabo se smiselno uporabljajo določbe, ki jih za najemnine določa zakon, ki ureja javne finance.

80. člen Zakona o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 – UPB, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617 in 13/18) določa, da je kupnina od prodaje premoženja in najemnina od oddaje stvarnega premoženja v najem prihodek proračuna države oziroma občine, ki je lastnik premoženja, če ni s posebnim zakonom drugače določeno. Kupnina, najemnina in odškodnina za državno oziroma občinsko stvarno premoženje se uporabijo samo za gradnjo, nakup in vzdrževanje stvarnega premoženja države oziroma občine.

Zadnja sprememba Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. list RS 80/19) pa določa, da se obrazec izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka, ki je Priloga 3/A, nadomesti z novim obrazcem, ki že velja za zaključni račun leta 2019. V tem se prihodki od najemnin in uporabnin prikažejo v postavkah javne službe: Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja, Prejeta sredstva iz proračuna EU iz strukturnih skladov, Prejeta sredstva iz proračuna EU iz Kohezijskega sklada, Prejeta sredstva iz proračuna EU za izvajanje centraliziranih in drugih programov EU (oznake za AOP 488, 489, 490).

Ravnateljica: Silvija Hajdinjak Prendl

1.6 Poslanstvo in vizija – Az intézmény küldetése és víziója

***Učenje je prvi korak, življenje šele drugi.
(Schiller)***

Dvojezična srednja šola Lendava je institucija, ki je trdno vpeta v prostor in njegovo multikulturno tradicijo. Je edinstven primer dvojezične srednje šole, saj se v njej s pomočjo usposobljenega kadra vzgajajo in izobražujejo mladi pripadniki slovenske, madžarske in drugih narodnosti, ki se v dvojezičnem modelu ne učijo le obeh jezikov, temveč tudi strpnosti in sprejemanja drugačnosti ter vključevanja v lokalno in širše okolje. Dvojezičnost je vrednota, ki nam zagotavlja prednost pred drugimi šolami.

Šola temelji na kakovostnem izobraževalnem procesu ter zagotavlja varno in spodbudno okolje vsem udeležencem procesa. Prizadevamo si:

- utrjevati zavest o pomenu znanja kot najvišje vrednote,
- razvijati splošne in poklicne kompetence s poudarkom na večjezični zmožnosti dijaka,
- oblikovati vsestranske, funkcionalno pismene in odgovorne osebnosti,
- živeti in širiti vrednote, kot so poštenost, prijaznost in doslednost,
- krepiti humanost, strpnost, spoštovanje drugačnosti in socialno občutljivost,
- razvijati podjetnost, kreativnost in inovativnost,
- zagotavljati spodbudno in inovativno učno okolje,
- spodbujati sodelovanje, medsebojno pomoč in timski duh,
- ekološko ozaveščati vse udeležence izobraževanja,
- krepiti sodelovanje v ožjem in širšem ter mednarodnem okolju,
- nuditi učno in svetovalno pomoč šibkejšim dijakom,
- odkrivati nadarjene dijake, jim v sodelovanju s starši in okoljem omogočiti optimalno izobrazbo ter razvijati njihove talente/sposobnosti na intelektualnem, psihomotoričnem in čustvenem področju,
- spodbujati športno aktivnost in promovirati zdrav način življenja.

Tudi v prihodnosti se mora šola razvijati kot srednješolski center vsestranskega dvojezičnega izobraževanja mladine v regiji. To nalogo bo uspešno izpolnjevala le v sodelovanju in ob podpori države in lokalne skupnosti ter Pomurske madžarske samoupravne narodne skupnosti. Pri tem bo tudi v prihodnje izrednega pomena aktivno sodelovanje šole z lokalnimi podjetji ter drugimi izobraževalnimi institucijami v regiji in širšem okolju.

V interesu obstoja in razvoja ter zlasti kakovostnega izobraževanja bo šola uvajala kakovostne spremembe, novosti, posodabljala izobraževalne programe in model dvojezičnega izobraževanja ter ga nadgrajevala v večjezičnega.

***Az első lépés a tanulás, az élet csak a második.
(Schiller)***

A Lendvai Kétnyelvű Középiskola szorosan kapcsolódik környezetéhez és annak multikulturális hagyományaihoz. Az iskolánkat látogató szlovén, magyar és más nemzetiségű diákokat a megfelelően képzett tanárok e sajátosnak mondható kétnyelvű modellben nemcsak a két nyelvre tanítják, hanem toleranciára, a másság elfogadására, valamint a helyi és a tágabb környezetbe való beilleszkedésre is nevelik. A kétnyelvűség érték, és ez előnyt biztosít számunkra más iskolákkal szemben.

Iskolánkban minőségi képzés folyik, a diákok számára pedig biztonságos, ösztönző tanulási környezetet biztosítunk. Munkánk során törekszünk:

- tudatosítani a diákokban, hogy a tudás a legnagyobb érték,
- a többnyelvűséget szem előtt tartva fejleszteni a diákok általános és a szakmai kompetenciáit,
- sokoldalú, írástudó és felelősségteljes egyéneket nevelni,
- olyan értékeket közvetíteni, mint pl. a tisztesség, kedvesség és a következetesség,
- erősíteni diákjainkban az emberségesség, a tolerancia és a másság tiszteletben tartásának a képességét, továbbá a szociális érzékenységet,
- fejleszteni a vállalkozói kompetenciát, a kreativitást és az innovativitást,
- innovatív tanulási környezetet biztosítani,
- erősíteni az együttműködés és egymás megsegítésének képességét, valamint a csapatszellemet,
- környezettudatos egyéneket nevelni,
- erősíteni a szűkebb és tágabb környezetünkkel való együttműködést, valamint a nemzetközi kapcsolattartást,
- segítséget nyújtani a gyengébben teljesítőknél,
- felismerni a tehetséges diákokat, s a szülőkkel és a környezetünkkel együttműködve lehetővé tenni számukra az optimális képzést, valamint értelmi és érzelmi képességeik fejlesztését,
- ösztönözni a diákok sportaktivitását, és népszerűsíteni az egészséges életmódot.

Iskolánknak a jövőben is olyan irányban kell fejlődnie, hogy továbbra is a régió fiataljainak sokoldalú középfokú kétnyelvű képzési központja legyen. Ezt a szerepet azonban csak az állam, a helyi önkormányzat és a Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösség támogatásával töltheti be. Emellett a jövőben is nagy jelentőséget tulajdonítunk a helyi vállalatokkal, valamint a régió és a tágabb térség oktatási intézményeivel való együttműködésnek.

A megmaradás, fejlődés, illetve az eredményes oktatás és képzés érdekében minőségi változást és újításokat vezetünk be az iskolában, korszerűsítjük és fejlesztjük a képzési programokat, valamint a kétnyelvű oktatási modellt, amit többnyelvűvé fejleszthetünk.

2 POSEBNI DEL - KÜLÖNÖS RÉSZ

2.1 Opisna poročila o izvedbi programov, dejavnosti, projektov – Beszámolóék a megvalósított programokról, tevékenységekről és projektekről

Poročila so povzeta po Poročilu o realizaciji LDN za šolsko leto 2018/2019 v primerjavi s tekočim šolskim letom oz. obdobjem od 1.9. do 31.12.2019.

2.1.1 Realizacija pouka – Az oktatás megvalósítása

V šolskem letu 2018/19 je šola v celoti realizirala s prilagojenimi predmetniki, učnimi načrti, katalogi znanj ter s standardi in normativi določen obseg vzgojno-izobraževalnega dela. Vzgojno-izobraževalni programi so bili prav tako v celoti realizirani po vsebini. Po posameznih učnih načrtih in katalogih znanj določena učna snov za posamezne predmete oz. strokovne module je bila, razen v redkih primerih, predelana in primerno utrjena. Ekstremnih odstopanj ni bilo. Nekaj težav z realizacijo je bilo v zaključnih oddelkih, ki izobraževanje zaključijo 4 tedne prej kot ostali.

Realizacija pouka po oddelkih v šolskem letu 2018/19:

Oddelek	Število ur po predmetniku	Št realiziranih ur	Realizacija (%)
1A	1.665	1.638	98,4
1B	1.631	1.587	97,3
1C	1.519	1.478	97,3
1D	1.662	1.618	97,4
1E-trg	1.567	1.505	96
1F-el	1.598	1.522	95,2
1F-meh	1.567	1.497	95,5
2A	1.735	1.657	95,5
2B	1.627	1.607	98,8
2C	1.386	1.393	100,5
2D	1.510	1.516	100,4
2E-trg	1.667	1.607	96,4
2F-avt	1.550	1.514	97,7
2F-el	1.531	1.504	98,2
2F-meh	1.624	1.591	98
3A	1.630	1.599	98,1
3B	1.515	1.448	95,6
3C	1.700	1.636	96,2
3D	1.726	1.660	96,2
3E-ele	1.299	1.224	94,2
3E-gh	1.552	1.450	93,4
3E-trg	1.364	1.294	94,9
3F-meh	1.429	1.359	95,1
4A	2.095	2.012	96
4B	1.171	1.117	95,4
4C	1.439	1.399	97,2
4D	1.452	1.380	95

4G-et	1.474	1.439	97,6
4G-st	1.667	1.607	96,4
5G-st	1.366	1.271	93
5G-tmeh	1.216	1.138	93,6
SKUPAJ	47.934	46.267	96,5

V šolskem letu 2018/2019 je bilo realiziranih 96,5 % vseh načrtovanih ur.

Realizacija pouka po oddelkih v šolskem letu 2019/20 do 31. 12. 2019:

	skupno ure	št tednov do 31. 12.	potrebnih ur do 31. 12.	ure do 31. 12.	realizacija do 31. 12. (%)
1A	1.666	16	701	662	94,37
1C	1.659	16	699	682	97,63
1D	1.662	16	700	680	97,17
1E-el	1.352	16	585	625	106,90
1E-gh	1.488	16	643	630	97,91
1E-trg	1.301	16	563	608	108,07
1F-as	1.243	16	538	571	106,23
1F-meh	1.430	16	618	652	105,44
1K-et	1.246	16	525	512	97,59
1K-st	1.382	16	582	561	96,41
2A	1.735	16	731	682	93,36
2D	1.510	16	636	654	102,86
2E-trg	1.577	16	664	657	98,95
2F-el	1.441	16	607	558	91,97
2F-meh	1.506	16	634	624	98,41
2K-et	1.661	16	699	667	95,37
2K-kt	1.503	16	633	595	94,02
3A	1.910	16	804	761	94,63
3D	1.841	16	775	720	92,88
3E-trg	1.432	16	636	646	101,50
3F-avt	1.388	16	617	626	101,48
3F-el	1.315	16	584	597	102,15
3F-meh	1.432	16	636	638	100,24
3K-kt	1.700	16	716	682	95,28
3K-st	1.717	16	723	660	91,29
4A	2.165	16	962	887	92,18
4D	1.557	16	673	677	100,55
4G-et	1.534	16	646	660	102,18
4H-st	1.455	16	613	621	101,37
4H-tmeh	1.689	16	711	706	99,27
4K-et	1.234	16	534	558	104,57
4K-kt	1.646	16	712	743	104,39
5G-et	1.515	16	673	636	94,46

5G-st	1.506	16	669	630	94,12
SKUPAJ					98,68

Realizacij pouka v šolskem letu 2018/2019 do 31.12.2016 je znašala 98,68%.

Pomočnik ravnateljice: Tibor Tomšič

2.1.2 Realizacija praktičnega usposabljanja z delom – A gyakorlati oktatás megvalósítása

Terminski načrt PUD-a po oddelkih in programih:

Razred	Program	Št. dijakov	Ure	Termin izvedbe
1.e	Trgovec	10	190	13.5. do 14. 6. 2019
1.f	Mehatronik operater Elektrikar	14 4 18	190	13. 5. do 14. 6. 2019
2.e	Trgovec	10	648	6. 9. 2018 do 14. 6. 2019 - 6. 9. 2018 do 14. 6. 2019; 2 dni na teden ČET in PET; - 1. do 26. 4. 2019 strnjeno vsak dan
2.f	Mehatronik operater Elektrikar Avtoserviser	10 3 3 16	648	6. 9. 2018 do 14. 6. 2019 - 6. 9. 2018 do 14. 6. 2019; 2 dni na teden ČET in PET; - 1. do 26. 4. 2019 strnjeno vsak dan
3.e	Trgovec Gastronomske in hotelske storitve Elektrikar	5 4 3 12	630	4. 9. 2018 do 14. 5. 2019 - 4. 9. do 26. 10. 2018; strnjeno vsak dan - 5.11. 2018 do 26. 4. 2019; 2 dni na teden v PON, TOR
3.f	Mehatronik operater	16	630	4. 9. 2018 do 14. 5. 2019 - 4. 9. do 26. 10. 2018; strnjeno vsak dan - 5.11. 2018 do 26. 4. 2019; 2 dni na teden v PON, TOR
3.d	Strojni tehnik	10	152	14. 1. do 8. 2. 2019
3.b	Ekonomski tehnik	3	152	14. 1. do 8. 2. 2019
3.c	Kemijski tehnik	11	152	14.1. do 8. 2. 2019
4.g	PTI Ekonomski tehnik PTI Strojni tehnik	3 3 6	76	4.3. do 15. 3. 2019

Realizacija praktičnega usposabljanja z delom v programih SPI pri posameznih delodajalcih v šolskem letu 2018/2019:

Razred in število ur	PROGRAM	Število dijakov	PODJETJE
1.e			
	Trgovec	2	Spar Slovenija d.o.o., PE Lendava
	Trgovec	1	Mercator d.d., Železnina Lendava
	Trgovec	2	Agrolit d.o.o., PE lendava
	Trgovec	3	Prekmurec d.o.o., Hungarikum Lendava
	Trgovec	1	KIK d.o.o., Poslovalnica Lendava
	Trgovec	1	Kocet d.o.o., Spar Velika Polana
1.f			
	Mehatronik operater	1	Legartis d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	2	Elbo ma d.o.o., Gomilica
	Mehatronik operater	1	Carthago d.o.o., Odranci

	Mehatronik operater	1	Oletić GPI d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	5	Daihen Varstroj d.d., Lendava
	Mehatronik operater	1	Elektromaterial d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	SK Horvat d.o.o., Odranci
	Mehatronik operater	1	PC Lek, Trimlini
	Mehatronik operater	1	Proizvodnja Lek d.d., Trimlini
	Elektrikar	1	Daihen Varstroj d.d., Lendava
	Elektrikar	1	Vargal d.o.o., Čentiba
	Elektrikar	2	Elmond Lendava d.o.o.
2.e			
648 ur	Trgovec	2	Spar Slovenija d.o.o., PE Lendava
	Trgovec	2	Tedi Betriebs d.o.o., PE Lendava
	Trgovec	1	Deichmann d.o.o. PE Lendava
	Trgovec	1	Mercator d.d., Supemarket Lendava
	Trgovec	1	Mercator d.d., Železnina Lendava
	Trgovec	1	Baby center Lendava, Erika Sukič s.p.
	Trgovec	1	Prekmurec d.o.o., Hungarikum Lendava
	Trgovec	1	Prekmurec d.o.o., PE Market Gaberje
2.f			
648 ur	Avtoserviser	1	Janez Žnidarič s.p./Tipo d. o. o., Mlinska 5b, Lendava
	Avtoserviser	1	Avtokleparstvo Bohar s.p., Lendava
	Avtoserviser	1	Daniel Kavaš s.p., Odranci
	Elektrikar	1	Tratnjek d. o. o., Murska Sobota
	Elektrikar	1	Ferato d.o.o., Lendava
	Elektrikar	1	Elmond Lendava d.o.o.
	Mehatronik operater	1	Elbo ma d.o.o., Gomilica
	Mehatronik operater	1	Carthago d.o.o., Odranci
	Mehatronik operater	1	Martemetal d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Oletić GPI d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Daihen Varstroj d.d., Lendava
	Mehatronik operater	2	Artex d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Medicop d.o.o., Murska Sobota
	Mehatronik operater	1	Kit Žižki d.o.o., Žižki/Refleks d.o.o. Murska Sobota
	Mehatronik operater	1	Varis Lendava d.o.o.
3.e			
630 ur	Trgovec	1	Rosa moda d.o.o., Murska Sobota
	Trgovec	1	Jagros d.o.o., Jager Turnišče
	Trgovec	1	Hungaricum d.o.o., Lendava
	Trgovec	1	Deichman Lendava
	Trgovec	1	Market Petišovci
	Elektrikar	3	Elmond d.o.o. Lendava
	Gastr. in hot. storitve	2	Sava turizem d.d., PE Terme Lendava
	Gastr. in hot. storitve	1	Vrtec Lendava, Tomšičeva
	Gastr. in hot. storitve	1	Dom starejših Lendava
3.f			
630 ur	Mehatronik operater	3	Daihen Varstroj d.d., Lendava
	Mehatronik operater	1	Nafta Strojna d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Aluvar d.o.o. Gančani
	Mehatronik operater	1	Carthago d.o.o., Odranci
	Mehatronik operater	1	Tekeli projekt inž. d.o.o., Mursko Središče
	Mehatronik operater	2	Ilirija d.o.o., Petišovci
	Mehatronik operater	1	Virs d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	SK Horvat d.o.o., Odranci
	Mehatronik operater	1	Tolerance d.o.o., Velika Polana
	Mehatronik operater	1	Elektromaterial d.o.o., Lendava

	Mehatronik operater	2	PC Lek Lendava
	Mehatronik operater	1	Terme Lendava d.o.o.

Realizacija praktičnega usposabljanja z delom v programih SSI Ekonomski tehnik, Strojni tehnik, Kemijski tehnik ter PTI Ekonomski in Strojni tehnik pri posameznih delodajalcih v šolskem letu 2018/2019:

Razred in število ur	PROGRAM	Število dijakov	PODJETJE/USTANOVA
3.d	Strojni tehnik		
152 ur		2	Daihen Varstroj d.d., Lendava
		1	Elektromaterial d.o.o., Lendava
		2	Artex d.o.o., Lendava
		2	Virs d.o.o., Lendava
		1	KMS David Novak s.p. Lendava
		1	Varis d.o.o., Lendava
		1	Avtokleparstvo Bohar Goran s.p., Lendava
3.b	Ekonomski tehnik		
152 ur		1	Varis d.o.o., Lendava
		1	Dening d. o. o., Lendava
		1	Obrtno podjetniška zbornica Lendava
3.c	Kemijski tehnik		
152 ur		3	Lek d.d., PC Trimlini
		2	Ilirija d.o.o., obrat Lendava
		2	Lek d.d., Antiinfektivi, Trimlini
		2	Krka d.d, Obrat Ljutomer
		2	Pomurske mlekarne d.d., Murska Sobota
4.g	Ekonomski tehnik		
76 ur		1	Terme Lendava d.o.o.
		1	Dom starejših Lendava
		1	Elektromaterial d. o.o., Lendava
4.g	Strojni tehnik		
76 ur		1	Carthago d.o.o., Odranci
		1	Usol d.o.o., Lendava
		1	TKO d.o.o., Murska Sobota

PUD je opravljalo 109 dijakov v 10 programih in vsi dijaki so ga uspešno opravili.

PUD so opravljali pri 51 različnih delodajalcih, od tega pri 12 delodajalcih, s katerimi smo sodelovali prvič. 35 delodajalcev je iz Lendave, 16 pa izven Lendave in sicer v Murski Soboti, Ljutomeru, Moravskih Toplicah, Turnišču, Gančanih, Odrancih, Žižkih, Gornji Bistrici, Puconcih in Murskem Središču.

Dva dijaka sta zaradi različnih razlogov, en na začetku, drugi pa približno na polovici šolskega leta zamenjala učno mesto.

Dijake je mentoriralo 73 mentorjev oz. zaposlenih (lani 80, predlani 63), od tega jih je 12 to delo opravljalo prvič (lani 25, predlani 27).

V šolskem letu 2018/19 poteka izvajanje PUD-a po terminskem načrtu (LDN).

Organizatorica PUD-a: Lučka Bačič

2.1.3 Realizacija tehniški dni – A technikai napok megvalósítása

Tehniške dneve organiziramo učencem okoliških OŠ. Cilj tega je izboljšati sodelovanje z OŠ in promocija poklicev oz. programov šole. V šolskem letu 2018/19 smo organizirali tehniške dneve za 196 učencev iz 6 OŠ.

	ŠOLA	Razred in število učencev	Teme delavnic	Termin
1.	OŠ ČRENŠOVCI OŠ VELIKA POLANA	6.- 9. razred Skupaj 30 učencev	Robotika, Kemija 3D modeliranje Ekonomija- Učno podjetje	4. oktober 2018 od 8.15 - 10.45
2.	OŠ KOBILJE	7. - 9. razred 17 učencev	Robotika 3D modeliranje Kemija Ekonomija- Učno podjetje	8. oktober 2018
3.	DOŠ I LENDAVA	9. razred 51 učencev	SolidWorks Učno podjetje Magična kemija	20. december 2018 Dan odprtih vrat
4.	OŠ ODRANCI OŠ TURNIŠČE	8. razred 12 učencev 8. razred 30 učencev 42 učencev	Predstavitev izobraževalnih programov 3D Modeliranje Robotika Kemijski poizkusi Učno podjetje	22. januar 2019
5.	DOŠ I LENDAVA	8. razred 56 učencev	Predstavitev izobraževalnih programov Varjenje in struženje 3D Modeliranje Robotika Kemijski poizkusi, Učno podjetje	5. februar 2019

Izvajanje tehniških dni v šolskem letu 2019/20 poteka po terminskem načrt (LDN).

Organizatorica: Lučka Bačič

2.1.4 Realizacija izrednega izobraževanja – A felnőttképzés megvalósítása

Na DSŠ Lendava smo v šolskem letu 2018/2019 izvajali tudi izobraževanje odraslih oz. izredno izobraževanje v programih za pridobitev izobrazbe:

- Avtoserviser (SPI)
- Eliktrikar (SPI)
- Gastronomske in hotelske storitve (SPI)
- Inštalater strojnih inštalacij (SPI)
- Mehatronik operater (SPI)
- Oblikovalec kovin – orodjar (SPI)
- Pečar – polagalec keramičnih oblog (SPI)
- Trgovec (SPI)
- Ekonomski tehnik (SSI, PTI)
- Strojni tehnik (SSI, PTI)
- Kemijski tehnik (SSI)

- Tehnik mehatronike (PTI)
- Gimnazija (SI)
- Maturitetni tečaj

Vpis v izobraževalne programe je potekal meseca septembra, možen pa je bil tudi med letom. V izobraževalne programe so bili vpisani:

- 1 izredni dijak v program Tehnik mehatronike, do konca decembra 2018; od januarja 2019 je z izobraževanjem nadaljeval kot občan brez vpisa (ni imel statusa);
- 1 izredni dijak v program Ekonomski tehnik;
- 1 izredna dijakinja v program Avtoserviser;
- 1 izredni dijak v program Maturitetni tečaj.

V skladu z osebnim izobraževalnim načrtom je bila za izredne dijake organizirana individualno oblika izobraževanja na DSŠ Lendava, praktično usposabljanje z delom pa je bilo izvedeno pri delodajalcih, ki so si jih izbrali sami.

Glede na stanje 10. 9. 2019 bo z izobraževanjem nadaljevala dijakinja, ki je bila vpisana v program Avtoserviser. Izredni dijak, ki je bil vpisan v program Ekonomski tehnik, bo z izobraževanjem nadaljeval v Ljubljani; ostala dva udeleženca pa se še nista odločila glede nadaljnjega izobraževanja.

Organizatorica II: Silvija Kolarič

2.1.5 Poročilo o izvedbi fakultativnega pouka madžarščine – Beszámoló a fakultatív magyar nyelvi órák kivitelezéséről

DSŠ Lendava v skladu z okrožnico ministrstva za izobraževanje št. 600-26/2010 in v skladu z 9. členom Zakona o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (U.I. RS, št 35/01) izvaja fakultativni pouk madžarščine.

V šolskem letu 2018/2019 je 70 urni fakultativni pouk madžarščine obiskovalo 25 dijakov iz naslednjih srednjih šol:

- Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer (14 dijakov),
- Srednja zdravstvena šola Murska Sobota (2 dijaka),
- Gimnazija Murska Sobota (3 dijaki),
- Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota (4 dijakinje),
- Srednja ekonomska šola Murska Sobota (2 dijakinji).

Na nivoju MAD 1 (Madžarščina kot materinščina) je pouk obiskovalo 14 dijakov, na nivoju MAD 2 (Madžarščina kot drugi jezik) pa 11 dijakov.

Ocene in potrdilo o obiskovanju fakultativnega pouka je dobilo 25 dijakov.

Pouk je potekal v treh skupinah po dve uri tedensko:

- ob torkih na Gimnaziji Murska Sobota,
- ob četrtnih in ob petkih na Dvojezični srednji šoli Lendava.

Pouk je izvajala profesorica Sibila Sabo.

V šolskem letu 2019/2020 je prijavljenih 37 dijakov. Pouk poteka v 3 skupinah po naslednjem razporedu:

- na Gimnaziji Murska Sobota ali SPTŠ Murska Sobota ob sredah ob 13.45 (za dijake Gimnazije MS, SPTŠ in Ekonomske šole MS),
- na Dvojezični srednji šoli Lendava ob četrtek ob 15.15 za dijake, ki obiskujejo skupino MAD2,
- na Dvojezični srednji šoli Lendava ob petkih ob 15.15 za dijake, ki obiskujejo skupino MAD1.

Pouk fakultativne madžarščine izvaja učiteljica MAD Sibila Sabo.

Zapisala: Sibila Sabo

2.1.6 Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu z nadarjenimi dijaki – Beszámoló a tehetséggondozásról

V šolskem letu 2018/19 smo nadaljevali z izvajanjem koncepta vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki v srednješolskem izobraževanju. Ti dijaki so že v osnovni šoli pokazali izredne dosežke ali potencialne na intelektualnem področju, na področju ustvarjalnosti, na akademskem področju, voditeljskem področju, umetniškem in/ali psihomotoričnem področju.

Delo z nadarjenimi dijaki je potekalo v vseh štirih letnikih. Dijaki prvih letnikov so skupaj s starši podpisali soglasje o individualiziranem programu. Vsi dijaki so imeli možnost izbire med dejavnostmi, ki jih je šola izvajala izven pouka in pri rednem pouku. Mentorji so sooblikovali Katalog vsebin za nadarjene dijake, ki je bil dijakom predstavljen in objavljen na spletni strani šole. Pri oblikovanju kataloga je bil poudarek na interdisciplinarnih vsebinah. Dijaki so si izbrali želene dejavnosti in izpolnili spletno prijavnico in načrt dela. Nekatere interdisciplinarne dejavnosti so se izvajale v strnjeni obliki oz. obliki projektnega dne. Za 27 dijakov smo izdelali individualiziran program (INDEP), katerega cilje so oblikovali mentorji posameznih področij.

V preteklem šolskem letu je bil za eno dijakinjo speljan postopek odkrivanja nadarjenosti. Odkrivanje je potekalo tako, da se je najprej opravilo evidentiranje, nato pa identifikacija. Evidentiranje se je pričelo na pobudo razredničarke, potekalo pa je na podlagi različnih kriterijev, ki so opredeljeni v Konceptu vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki v srednjem izobraževanju. Po evidentiranju je za namene ocenjevanja nadarjenosti bilo opravljeno testiranje. Na podlagi rezultatov testiranja je bila dijakinja prepoznana kot nadarjena.

V šolskem letu 2019/2020 nadaljujemo z izvajanjem in uresničevanjem koncepta vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki v srednjem izobraževanju v skladu z načrtom v LDN in katalogom, za nadarjene, ki je priloga LDN.

Koordinatorica dela z nadarjenimi: mag. Nataša Prendl

2.1.7 Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta po posameznih VIP – A diákok tanév végi tanulmányi átlageredménye programonként

ŠOLA SKUPAJ

Program	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali
Gimnazija	56	29	51,8	21	37,5	6	10,7	0	0,0	0	0,0	100,0
Ekonomskega tehnik	17	1	5,9	7	41,2	9	52,9	0	0,0	0	0,0	100,0
Strojni tehnik	55	9	16,4	20	36,4	26	47,3	0	0,0	0	0,0	100,0
Kemijski tehnik	41	15	36,6	14	34,1	10	24,4	1	2,4	1	2,4	97,6
Model SPI	80	5	6,3	19	23,8	46	57,5	9	11,3	1	1,3	98,8
Ekon. tehnik PTI	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	100,0
Tehnik mehatronike	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Strojni tehnik PTI	5	0	0,0	1	20,0	3	60,0	0	0,0	1	20,0	80,0
Skupaj	259	59	0,0	85	32,8	102	39,4	10	3,9	3	1,2	98,8

GIMNAZIJA

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	12	6	50,0	6	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0
2.	15	7	46,7	5	33,3	3	20,0	0	0,0	0	0,0	100,0
3.	16	10	62,5	4	25,0	2	12,5	0	0,0	0	0,0	100,0
4.	13	6	46,2	6	46,2	1	7,7	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	56	29	51,8	21	37,5	6	10,7	0	0,0	0	0,0	100,0

KEMIJSKI TEHNIK - SSI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	10	2	20,0	6	60,0	1	10,0	0	0,0	1	10,0	90,0
2.	9	2	22,2	5	55,6	1	11,1	1	11,1	0	0,0	100,0
3.	11	6	54,5	1	9,1	4	36,4	0	0,0	0	0,0	100,0
4.	11	5	45,5	2	18,2	4	36,4	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	41	15	45,5	14	34,1	10	24,4	1	2,4	1	2,4	97,6

EKONOMSKI TEHNIK - SSI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	5	0	0,0	1	20,0	4	80,0	0	0,0	0	0,0	100,0
3.	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	100,0
4.	9	1	11,1	4	44,4	4	44,4	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	17	1	5,9	7	41,2	9	52,9	0	0,0	0	0,0	100,0

EKONOMSKI TEHNIK - PTI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
4.	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	100,0

STROJNI TEHNIK - SSI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	16	3	18,8	3	18,8	10	62,5	0	0,0	0	0,0	100,0
2.	19	4	21,1	7	36,8	8	42,1	0	0,0	0	0,0	100,0
3.	10	1	10,0	5	50,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	100,0
4.	10	1	10,0	5	50,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Skupaj	55	9	10,0	20	36,4	26	47,3	0	0,0	0	0,0	100,0

STROJNI TEHNIK - PTI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
4.	3	0	0	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	100,0
5.	2	0	0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	50,0
Skupaj	5	0	0	1	20,0	3	60,0	0	0,0	1	20,0	80,0

TEHNIK MEHATRONIKE - PTI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
5.	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0,0	100,0
Skupaj	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0,0	100,0

PROGRAMI SPI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	28	0	0,0	10	35,7	16	57,1	1	3,6	1	3,6	96,4
2.	24	2	8,3	4	16,7	12	50,0	6	25,0	0	0,0	100,0
3.	28	3	10,7	5	17,9	18	64,3	2	7,1	0	0,0	100,0
Skupaj	80	5	6,3	19	23,8	46	57,5	9	11,3	1	1,3	98,8

UČNI USPEH ŠOLA SKUPAJ

	Štev. dijakov	%
Izdelali letnik	256	98,8
Niso izdelali letnika	3	1,2
S k u p a j	259	100

Dijaki, ki niso izdelali letnika	Št.
Ponavljanje v istem programu	2
Prepis v drugi program na šoli	/
Prepis na drugo šolo	/
Ne nadaljujejo izobraževanja	1

Doseženi učni uspeh in vzgojno problematiko oddelkov ter posameznih dijakov smo spremljali in analizirali ob sodelovanju dijakov na razrednih urah, na sestankih oddelčnih učiteljskih zborov, na pedagoških oz. ocenjevalnih konferencah učiteljskega zbora ob koncu 1. in 2. ocenjevalnega obdobja ter ob koncu šolskega leta po opravljenih popravnih oz. dopolnilnih in predmetnih izpitih. Posebna pozornost je bila namenjena analizi posebnih primerov in problemov, ki so se pojavili v posameznem ocenjevalnem obdobju v posameznem oddelku. Dijakom z učnimi težavami smo pripravili osebne izobraževalne načrte in organizirali učno pomoč.

Zapisal: Tibor Tomšič

2.1.8 Poročilo o rezultatih na splošni maturi - Beszámoló az általános érettségi vizsga eredményeiről

Za potek priprave na maturo skrbijo različni organi in institucije na ravni države in ob teh institucijah imajo izredno pomembno vlogo šola in učitelji.

V šolskem letu so bile opravljene naslednje naloge v zvezi s pripravami na splošno maturo na Dvojezični srednji šoli Lendava:

1. Dijaki, starši in učitelji so bili natančno seznanjeni s splošno maturo kot celoto v širšem smislu.
2. Dijaki, starši in učitelji so bili natančno seznanjeni s Pravilnikom o maturi, Zakonom o maturi, z izpitnim redom, z maturitetnim izpitnim katalogom in maturitetnimi predmetnimi katalogi.
3. Vsi udeleženci so bili v pripravah seznanjeni o postopkih za izvedbo maturitetnega izpita.
4. Usmerjanje dijakov v priprave na splošno maturo so vodili pedagoginja šole, tajnica ŠMK, razredniki ter učitelji maturitetnih predmetov.
5. Vsi maturitetni predmeti imajo ustrezno kadrovsko zasedbo.
6. Učitelji maturitetnih predmetov so se tekom šolskega leta udeležili programov strokovnega izobraževanja učiteljev za maturo.
7. Vsi dijaki v maturitetnih oddelkih so opravili predmaturitetni preizkus pri vseh maturitetnih predmetih.
8. Na podlagi 11. člena Pravilnika o splošni maturi (Uradni list 29/2008 in 40/11) so bili imenovani naslednji člani v šolsko maturitetno komisijo za splošno maturo (ŠMK SM) Dvojezične srednje šole Lendava za izvedbo splošne mature 2019:
 - Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
 - Simona Šamu – namestnica predsednice
 - Silvija Kolarič – tajnica
 - Laura Horvat – članica
 - Daniel Bernad – član

Člani ŠMK SM so bili imenovani do 31. 10. 2019.

9. Vse priprave in izvedba splošne mature 2019 so na DSŠ Lendava potekale v skladu z maturitetnimi predpisi.

10. Uspeh pri splošni maturi 2019:

K **spomladanskemu roku** splošne mature se je prijavilo skupno 24 dijakov in zunanjih kandidatov. En kandidat je bil odjavljen, ker ni izpolnjeval pogojev za pristop k opravljanju izpitov splošne mature.

Splošno maturo je prvič v celoti opravljal trinajst dijakov. Dvanajst dijakov je bilo uspešnih, en dijak pa je bil neuspešen pri enem predmetu.

Dva dijaka, ki sta opravljala poklicno maturo, sta pristopila tudi k opravljanju petega predmeta splošne mature. Oba sta bila uspešna.

Splošni uspeh dijakov, ki so prvič opravljali splošno maturo po končanem četrtem letniku gimnazije, znaša v povprečju 17,92 točk, medtem ko je državno povprečje za splošne gimnazije 19,69 točk.

Trije kandidati so popravljali oceno iz posameznega maturitetnega predmeta. En kandidat je bil uspešen, dva pa neuspešna.

K opravljanju 5. izbirnega predmeta, in sicer madžarščine kot drugega jezika na NMO, so se prijavili štirje zunanji kandidati. Vsi štirje so izpit uspešno opravili.

En kandidat se je prijavil k opravljanju splošne mature v dveh delih. Na spomladanskem roku je opravljal izpite iz treh predmetov. Dva izpita je opravil uspešno, pri enem pa je bil neuspešen.

K **jesenskemu roku** splošne mature se je prijavilo pet dijakov in kandidatov.

En dijak in dva kandidata so popravljali oceno iz enega maturitetnega predmeta. Dijak in en kandidat sta bila uspešna, en kandidat pa je bil neuspešen.

Ena dijakinja je zviševala oceno pri dveh predmetih. Pri enem predmetu je oceno izboljšala, pri enem pa je dosegla enako oceno kot na spomladanskem roku.

Kandidat, ki se je spomladi prijavil k opravljanju mature v dveh delih, se v jesenskem roku izpitov ni udeležil.

Tajnica ŠMK SM: Silvija Kolarič

2.1.9 Poročilo o rezultatih na poklicni maturi – Beszámoló a szakmai érettségi vizsga eredményeiről

Šolska maturitetna komisija za poklicno maturo je delovala v naslednji sestavi:

- Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
- Slavko Režonja – namestnik predsednice
- Brigita Laj – tajnica
- Natalija Pavošević Žoldoš – članica
- Renata Halász – članica

Uspeh na poklicni maturi - spomladanski rok:

Na poklicni maturi je najvišje skupno doseženo število točk 23, od tega je potrebnih 22 točk za izjemen splošni uspeh. Najnižje število točk za pozitiven uspeh na poklicni maturi znaša 8 točk.

Poklicno maturo je v spomladanskem roku 2019 opravljalo 33 dijakov, in sicer iz petih vzgojno-izobraževalnih programov, ter 1 odrasli kandidat. Uspešni so bili vsi kandidati, odrasli kandidat ni opravil popravnih izpitov pri poklicni maturi. Uspeh pri dijakih je znašal 100 %. Rezultati po programih so bili naslednji:

- Ekonomski tehnik SSI: poklicno maturo je opravljalo 9 dijakov. Vsi so bili uspešni. Uspešnost je torej 100 %.
- Strojni tehnik SSI: poklicno maturo je opravljalo 10 dijakov. Vsi so bili uspešni. Uspešnost je torej 100 %.
- Kemijski tehnik SSI: poklicno maturo je opravljalo 11 dijakov. Poklicno maturo so vsi opravili. Uspešnost je torej 100 %.
- Strojni tehnik PTI: poklicno maturo je opravljal 1 dijak, ki je bil uspešen. Uspešnost je torej 100 %.
- Tehnik mehatronike PTI: poklicno maturo sta opravljala 2 dijaka in sta bila oba uspešna. Uspešnost je torej 100 %.

Število uspešnih dijakov po doseženih točkah:

Število točk	Število dijakov
10 - 12	5
13 - 15	10
16 - 18	8
19 - 21	8
22 - 23	2
Skupaj	33

Dva dijaka, Lara Copot iz izobraževalnega programa Kemijski tehnik in Etjan Kiralj iz izobraževalnega programa Strojni tehnik, sta dosegla 22 točk, kar pomeni, da sta dosegla izjemen splošni učni uspeh na poklicni maturi. Postala sta zlata maturanta.

Ostale dosežene točke so bile nižje. Povprečno doseženo število točk vseh dijakov je znašalo 16,3 točk.

Povprečno število točk po razredih:

- 4.b – Ekonomski tehnik: 17,3 točk
- 4.c - Kemijski tehnik: 17,3 točk
- 4.d – Strojni tehnik: 15,3 točk
- 5.g – Tehnik mehatronike-pti: 12,5 točk
- 5.g – Strojni tehnik-pti: 14,0 točk

Povprečne ocene po posameznih predmetih:

- slovenščina: 3,9
- madžarščina: 2,8
- gospodarstvo: 3,8
- strojništvo: 2,9
- mehatronika: 2,5
- kemija: 3,4
- angleščina: 3,8

- nemščina: 3,7
- matematika: 3,8
- 4. predmet: 4,3

Na poklicni maturi so že v šolskem letu 2017/18 uvedli, da dijaki, ki kot 3. predmet opravljajo tuji jezik (angleščino, nemščino), prejmejo certifikat o znanju tujega jezika. Na podlagi Pravilnika o izdajanju certifikatov z evropsko ravno znanja tujega jezika (Ur.list RS, št. 73/16) Državni izpitni center za vsakega kandidata, ki doseže ustrezno število odstotnih točk za izpit iz tujega jezika, izda in šoli posreduje certifikat za raven B1 na poklicni maturi.

Kot tuji jezik je na spomladanskem roku letošnje poklicne mature opravljalo 21 dijakov, in sicer 15 iz angleščine in 6 iz nemščine. Tako je certifikat prejelo 19 dijakov, in sicer 14 iz angleščine in 5 iz nemščine.

Jesenski rok poklicne mature:

Na jesenskem roku poklicne mature 2019 je en odrasli kandidat v izobraževalnem programu Strojni tehnik opravljal popravni izpit iz Slovenščine in Matematike. Pri obeh predmetih je bil neuspešen in tako mature ni opravil.

Tajnica ŠMK PM: Brigita Laj

2.1.10 Poročilo o rezultatih na zaključnem izpitu – Beszámoló a záróvizsga eredményeiről

Šolska komisija za zaključni izpit je delovala v naslednji sestavi:

- Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
- Borut Šantak – namestnik predsednice
- Lučka Bačič – tajnica
- Sibila Sabo – članica
- Velimir Horvatič – član

Spomladanski rok

Zaključni izpit je v spomladanskem roku opravljalo 25 kandidatov, v štirih izobraževalnih programih.

Vsi kandidati so izpit uspešno opravili in sicer po programih:

- 5 dijakinj v programu Trgovec
- 14 dijakov v programu Mehatronik operater
- 3 dijaki v programu Gastronomske in hotelske storitve
- 3 dijaki v programu Elektrikar

Kristina Süč, dijakinja programa Gastronomske in hotelske storitve je dosegla max število **5 točk**. Povprečna ocena splošnega uspeha je **3,8 točke**.

Jesenski rok

Zaključni izpit so v celoti opravljali trije dijaki, dva v programu Mehatronik operater ter en dijak v programu Gastronomske in hotelske storitve. Vsi dijaki so bili uspešni.

Delni zaključni izpit iz 2. izpitne enote Izdelek oz. storitev in zagovor v programu Trgovec je uspešno opravila ena dijakinja iz programa Gastronomske in hotelske storitve.

SKUPAJ je v obeh rokih zaključni izpit opravilo vseh 28 dijakov v štirih izobraževalnih programih:

- 5 dijakinj v programu Trgovec

- 16 dijakov v programu Mehatronik operater
- 4 dijaki v programu Gastronomske in hotelske storitve
- 3 dijaki v programu Električar

Uspeh je 100 %. Povprečna ocena splošnega uspeha je 3,6 točke.

Dijakom smo izdali tudi EUROPASS priloge k spričevalu v slovenskem, angleškem in madžarskem jeziku.

Tajnica ŠK ZI: Lučka Bačič

2.1.11 Kronika dogodkov – Eseménynaptár

Na šoli so potekale različne dejavnosti dijakov, ki jih je organizirala šola. Izvajali so jih učitelji na šoli, pri tem pa je šola sodelovala tudi z zunanjimi institucijami. Dejavnosti so potekale po načrtovanih programih dela in v skladu s katalogi OIV in ID ter za delo z nadarjenimi dijaki. Dijaki so se aktivno vključevali v izvedbo projektov, veliko dijakov je sodelovalo na različnih regijskih, državnih in mednarodnih tekmovanjih. Dijaki so se vključevali še v raziskovalne tabore. Dejavnost je bila tudi dijaška skupnost. Šola je sodelovala tudi na številnih dogodkih v lokalnem okolju.

Kronika dogodkov v šolskem letu 2018/2019 – A 2018/2019-es tanév eseménynaplója:

Čas aktivnosti	Aktivnost	Izvajalec/mentor	Opis
03.09.2018	Jesenski teden dejavnosti	ŠRT	Teden dejavnosti je potekal od 3. 9. do 7. 9. 2018. V tem času so se večinoma izvajale obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti, in sicer Strokovna ekskurzija na Madžarsko, Strokovna ekskurzija v Budimpešto, naravoslovni dnevi, ogled razstave Chagall, ogled razstave 75 let pridobivanja ogljikovodikov v okolici Lendave, državljanska kultura, bonton, vzgoja za družino mir in nenasilje, Vegova pot, popis divjih odlagališč, Rastem s knjigo in medgeneracijsko branje, ogled prodajaln, uvod v projekt Zemljevid zgodb, sprejem prvošolcev v šolsko skupnost, učenje učenja ter ustvarjalne delavnice. Izvedle so se tudi uvodne ure v stroko (varstvo pri delu, predstavitev računalniških programov), obisk prodajaln v sklopu pouka ter izpolnila in predstavila se je dokumentacija za PUD. Nekaj več poudarka je bilo na bontonu, kar je tudi načrtovano skozi vse leto, in sicer bonton na javnih mestih, prireditvah ipd.
04.09.2018	Gimnazijci in njihov pogled na Chagallovo ustvarjanje	Kustos Atilla Písnjak, mag. Gabriela Zver	Dijaki 1. letnika gimnazijskega programa so 4. 9. 2018 obiskali lendavski grad, v katerem so bile razstavljene Chagallove stvaritve. Po razstavi z naslovom Stvarjenje in Biblija jih je vodil kustos Galerije-muzeja Lendava, Atilla Písnjak. Opozoril jih je na tipične motive Chagallovega slikarstva in predstavil umetnikovo ustvarjanje. Dijaki so si predhodno na šoli ogledali dokumentarec o Chagallovem ustvarjanju, po obisku razstave na gradu pa so se umaknili v spominsko sobo Štefana Galiča, kjer so dijaki na pobudo razredničarke, mag. Gabriela Zver, poskušali risati v Chagallovi maniri, kar pomeni, da so vključili njegove tipične motive, simbole, hkrati pa so uporabili lastno domišljijo.
04.09.2018	Vegova pot	Aktiv matematikov	V torek, 4. 9. 2018, je Aktiv učiteljev matematike na DSŠ Lendava organiziral in skupaj z dijaki zaključnih letnikov (4. a, 4. b, 4. c, 4. d in 5. g) izvedel projektni dan Vegova pot. Rdeča nit tega dne je bil Jurij Vega, največji slovenski matematik.
05.09.2018	Obisk RTV v Lendavi	Aktiv ekonomistov	V sredo, 5. 9. 2018, so dijaki ekonomskih izobraževalnih programov (3. b, 4. b in 4. g) obiskali prostore radia in televizije v Lendavi. Odgovorni urednik radia gospod József Végi je predstavil dejavnosti na lokalnem radiu, gospa Eva Lőrinc pa na lokalni televiziji. Dijaki so se lahko preizkusili v vlogi napovedovalca na radiu oziroma televiziji. Spremljali sta jih profesorici Katarina Ferenc in Brigita Laj.

05.09.2018	Beremo skupaj – dijaki in učitelji	Knjižnica Lendava, učitelji jezikov DSŠ Lendava	Knjižnica Lendava je šolo povabila k sodelovanju, ki je dobilo ime: Nacionalni mesec branja – Beremo skupaj. Akcija naj bi pripomogla k boljšemu prepoznavanju pomena bralne pismenosti in bralne kulture na nacionalni ravni ter bi omogočila celovitejšo nacionalno skrb za to pomembno področje. Laura Horvat, Sandra Vida, Lijana Hanc Krapec in mag. Gabriela Zver so po uvodni predstavitvi Sebastijana Česarja o najbolj branih knjigah dveh generacij bralcev prebrale kratke odlomke iz svojih najljubših knjig ter opravile kratek pogovor z gimnazijci prvega letnika na temo: Kako izbrati knjigo? Ali knjiga izbere nas? Štefan Kardoš je uporabil drugačen nastop, saj je šlo za dijake triletnih programov, ki se zelo težko odločajo za branje in tudi težje prisluhnejo, zato so brali namesto učiteljev dijaki, sledil pa je pogovor. Tudi druge skupine dijakov različnih programov so obiskale lendavsko knjižnico, spremljali so jih tudi učitelji strokovnih predmetov, ti so dijakom približali branje strokovnih člankov in knjig.
06.09.2018	Strokovna ekskurzija na Madžarsko	Borut Šantak	Dijaki 1. a-, b-, c- in d-razredov so bili 6. in 7. septembra 2018 na strokovni ekskurziji na Madžarskem. Med drugimi so obiskali Bugacpuszto, proizvodnjo porcelana v Kalocsi, proizvodnjo paprike v Bátyi, ogledali so si Szeged, tretje največje mesto na Madžarskem, ter narodna spominska parka v Ópusztaszeru in Mohácsu. 2018. szeptember 6-án és 7-én az 1. a, b, c és d osztályok diákjai szakmai kiránduláson voltak Magyarországon. Ellátogattak többek között Bugacpusztára, a kalocsai Porcelán Manufaktúrába, Szegedre, Magyarország harmadik legnagyobb városába, valamint megtekintették az ópusztaszeri történelmi emlékparkot és a mohácsi történelmi emlékhelyet.
06.09.2018	Budapesti tanulmányi kirándulás/Strokovni izlet v Budimpešto	Anna Dancs	2018. szeptember 6-án és 7-én iskolánk diákjai (3. a, 3. b, 3. c, 3. d, 4. g), valamint osztályfőnökeik (Ferenc Katarina, Kuhar Nives, Halász Renata és Bernad Daniel) Budapest és Gödöllő nevezetességeivel ismerkedtek. A tanulmányi kirándulást Dancs Anna magyartanár szervezte és vezette. 6. in 7. septembra 2018 so bili dijaki tretjih letnikov gimnazije in programov srednjega strokovnega izobraževanja na strokovni ekskurziji na že tradicionalnem izletu v Budimpešti in obiskali so tudi znamenitosti mesta Gödöllő.
11.09.2018	Obisk 51. sejma MOS v Celju	Aktiv učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve	V torek, 11. septembra, smo se z dijaki 1.d, 1.f, 2.c, 2.d, 2.f, 3.d, 3.e – ele, 3.f, 4.d, 4.g in 5.g razreda udeležili sejma MOS v Celju. Dijaki so si lahko na razstavnem prostoru ogledali vse v zvezi z gradnjo in opremljanjem stavb, nekaj o energetiki in alternativnih virih energije, strojih in opremo za les in kovino, opremo za avtoservisne delavnice in 3D-tiskanje.
13.09.2018	Ogled trgovine Spar Partner Troica	aktiv ekonomistov	Dijaki programov Trgovec in Ekonomski tehnik so se udeležili otvoritve Sparove franšizne trgovine SPAR partner Troica v Lendavi. Ogledali so si prostore nove prodajalne in sortiment blaga.
14.09.2018	Plavanje / Úszás	Attila Horváth	V petek, 14. 9. 2018, so dijaki naše šole nastopili na državnem prvenstvu v plavanju za srednje šole v Ljubljani. Tekmovanje je bilo organizirano na starem odprtem bazenu Ilirija. V kategoriji neregistriranih plavalcev na 50 m prosto je Eszter Horváth opravila odličen tekmovalni nastop in si priplavala srebrno kolajno. Tokrat je ekipa DSŠ Lendava v sestavi Végi Noémi, Horváth Eszter, Timotej Kreft in Tomka Gergely nastopila tudi v štafetnem teku 4 x 50 m prosto in na koncu zaostala le za Šolskim centrom Slovenj Gradec ter zasedla drugo mesto. 2018. szeptember 14-én Ljubljanában tartották meg a középiskolások országos úszóbajnokságát. Iskolánk diákjai idén is kiválóan szerepeltek az országos versenyen, és két ezüstérmével tértek haza. Horváth Eszter a nem igazolt leányok mezőnyében 50 méter gyorsúszásban másodikként ért célba, míg a Végi Noémi, Horváth Eszter, Kreft Timotej és Tomka Gergely összetételű váltótól 4 x 50 méter

			gyorsúszásban csak a slovenjgradeci középiskolások bizonyultak jobbnak.
18.09.2018	Delavnice iz lingvistike	Aktiv učiteljev matematike	V torek, 18. 9. 2018, je Aktiv učiteljev matematike na DSŠ Lendava organiziral in izvedel delavnice iz lingvistike in logike. Udeležili so se jih dijaki, ki so sodelovali na tekmovanju s tega področja. Gostili smo Gabrijelo Hladnik, ki je soavtorica ideje o poletni šoli logike, članica mednarodne komisije za pripravo nalog pri mednarodni lingvistični olimpijadi, članica upravnega odbora ZOTKS in ekipe projekta Znanost na cesti.
22.09.2018	Kultúrák közötti kommunikáció a Kárpát-medencében/Medkultúrna komunikacija v Karpatskem bazenu	Elizabeta Tóth	Kocon Petra, a Lendvai Kétnyelvű Középiskola 1.d osztályos diákja és kísérőtanára, Tóth Elizabeta 2018. szeptember 22–28-ig részt vettek a szabadkai (Vajdaság, Szerbia) Vegyészeti és Technológiai Szakközépiskola által szervezett Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében nevet viselő, határokon átvívelő projekt őszi tanulmányi hetének programjában. Az idén 17 éves projekt hat Kárpát-medencei ország nyolc középiskolájának az együttműködése révén valósul meg. A különböző helyszínekről érkezett diákok és tanárok a Szabadkán töltött hét során tanórákat látogattak, műhelymunkában vettek részt, valamint lehetőségük nyílt megismerni Szabadka, ill. Vajdaság földrajzi, történelmi és művelődéstörténeti jellegzetességeit. Dijakinja 1.d-razreda DSŠ Lendava Petra Kocon se je pod mentorstvom prof. Elizabete Tóth od 22. do 28. septembra 2018 v Subotici (Vojvodina, Srbija) udeležila t.i. učnega tedna mednarodnega razreda, ki poteka v sklopu projekta Medkultúrna komunikacija v Karpatski kotlini. Predstavniki DSŠ so skupaj z ostalimi udeleženci programa (iz šestih držav, oz. osmih srednjih šol s področja Karpatske kotline) sodelovali pri šolskih urah, učnih delavnicah, spoznavali so geografske, zgodovinske in kulturne značilnosti mesta Subotice in /oz. Vojvodine ter se udeležili strokovnih ekskurzij.
25.09.2018	1. bérletes előadás: Cigánybáró	A magyartanárok munkaközössége	2018. szeptember 25-én a magyar bérletesek megtekintették a Cigánybáró c. operettet. A diákokat Horvat Laura és László Hermina magyartanárok kísérték el.
25.09.2018	Evalvacija MEET projekta	Mirovni inštitut Ljubljana - dr. Iztok Šori	Dijaki 4.a in 4.c razreda so si ogledali nastali "toolkit", ki so ga izvajaci projekta MEET (za medkulturno medijsko vzgojo), posneli tekom izvajanja delavnic v šol. letu 2017/18, na DSŠ Lendava. Sledil je evalvacijski pogovor o nastalem filmu in projektu.
26.09.2018	Evropski dan jezikov 2018	Aktiv slavistov in knjižnica	Na Dvojezični srednji šoli Lendava smo tudi letos obeležili evropski dan jezikov. Namen tega dneva je opozarjanje javnosti na pomen učenja jezikov, spodbujanje večjezičnosti, zavzemanje za bogato jezikovno in kulturno raznolikost v Evropi, spodbujanje vseživljenjskega učenja jezikov. V avli šole smo pripravili nenavadno razstavo, kjer je razstavljeno vsem nam dobro znano besedilo v 23 različnih jezikih. Dijaki so morali na podlagi prebranega besedila ugotoviti, v katerem jeziku je napisano. Kot pomoč je služila zastava dane države oz. naroda. Vsem znano besedilo je bila 7. kitica Prešernove Zdravljice. A Lendvai Kétnyelvű Középiskolában idén is megemlékeztünk a nyelvek európai napjáról. A nap célja felhívni a figyelmet az emberek a nyelvtudás, nyelvtanulás fontosságára, a többnyelvűség buzdítása, az európai gazdag nyelvi és kulturális változatosság támogatása, az élethosszig tartó nyelvtanulás lelkesítése. Az iskola aulájában egy rendhagyó kiállítást készítettünk, amelyen egy, mindannyiunk számára nagyon jól ismert szövegrészlet látható 23 különböző nyelven. A diákoknak az elolvasott szöveg alapján kellett megállapítaniuk, melyik nyelven íródott a szöveg. A közismert szöveg a szlovén himnusz, azaz Prešeren Pohárköszöntőjének a 7. versszaka volt.
26.09.2018	Obisk dijakov Gimnazije Celje - Center	Tibor Tomšič	V okviru svoje strokovne ekskurzije so DSŠ Lendava obiskali dijaki prvega letnika Gimnazije Celje - Center. Namestnik ravnateljice, Tibor Tomšič jim je v amfiteatralni predavalnici predstavil šolo in značilnosti dvojezičnega pouka.
27.09.2018	Obisk jesenskega sejma v Gradcu	Aktiv ekonomistov	V četrtek, 28. 9. 2018, so dijaki 1. e, 2. e in 3. e (trgovci), 1. b, 3. b in 4. b (ekonomski tehniki) ter 4. g (ekonomski tehniki iz

			programa PTI) obiskali jesenski sejem v Gradcu (Grazer Herbstmesse). Na sejmu so razstavljalci predstavili različne gospodarske panoge, kot je pohištvena, tekstilna, usnjarska, kozmetična in živilska industrija. Dijaki so na ta način lahko povezali teoretična znanja s praktičnimi vsebinami s področja podjetništva. Poleg tega so si ogledali tudi Glockenturm in Murinsel v središču mesta. Spremljale so jih profesorice Katarina Ferenc, Bernadetta Horváth, Nives Kuhar in Brigita Laj.
27.09.2018	Šolsko tekmovanje iz logike	Aktiv učiteljev matematike	V četrtek, 27. 9. 2018, je Aktiv učiteljev matematike organiziral in izvedel šolsko tekmovanje iz znanja logike. Sodelovalo je 20 dijakov.
27.09.2018	Obisk dijakov Ekonomske šole Novo mesto	Tibor Tomšič	V okviru strokovne ekskurzije so DSŠ Lendava obiskali dijaki prvega letnika Ekonomske šole Novo mesto. V okviru ogleda šole jim je pomočnik ravnateljice Tibor Tomšič predstavil specifiko dvojezičnega pouka, poleg tega so gostujoči dijaki hospitirali pri pouku madžarskega jezika (A. Dancs, A. Horvat) in geografije (M. Gaál).
27.09.2018	Medgeneracijsko druženje prostovoljcev	Društvo upokojencev Lendava, Dom starejših Lendava	V okviru Medgeneracijskega druženja prostovoljcev smo z dijaki 2.b,c razreda obiskali Dom starejših Lendava. Najprej smo se udeležili proslave, kjer je z recitacijo nastopila dijakinja 2.b razreda Viktorija Tot. Sledile so ustvarjalne delavnice, kamor so se dijaki prostovoljno razvrstili in se aktivno družili s stanovalci in osebjem Doma starejših. Druženje smo zaključili s pokašino langašev in palačink.
28.09.2018	Noč raziskovalcev 2018 v Lendavi	Štefan Kardoš	V sklopu vseevropskega projekta Noč raziskovalcev smo na DSŠ Lendava v sodelovanju s Filozofsko fakulteto Ljubljana 28. 9. 2018 ob 12. uri (dve šolski uri) izvedli projekt Prekmurščina, prekmurska kultura in Prekmurci med slovensko in slovaško preteklostjo sedanostjo in prihodnostjo. O Sloveniji in Slovaški kot večjezičnih državah je predaval dr. Jozef Pally, ki je izvedel tudi testiranje pasivnega znanja slovenščine med dijaki 3. in 4. letnikov 4-letnih izobraževalnih programov. Dr. Hotimir Tivadar pa je predstavil anketo o položaju jezika v Prekmurju, ki jo bodo dijaki naše šole izvedli pri razredniških urah med šolskim letom. Zaključek prireditve s predstavitevjo rezultatov ankete bo ob slovenskem kulturnem prazniku februarja 2019. Program se je nadaljeval v popoldanskih in večernih urah v Pokrajinski in študijski knjižnici Murska Sobota.
04.10.2018	Tehniški dan	Učitelji in dijaki DSŠL	V četrtek, dne 4.10. 2018 smo za 33 učencev 6., 7. in 8. razredov iz OŠ Črenšovci in OŠ Velike Polane organizirali tehniški dan. Po uvodni predstavitvi programov so se na štirih delavnicah seznanili z osnovami robotike, 3D modeliranja, kemijskimi poizkusi in delovanjem učnega podjetja.
04.10.2018	Nataša Briški na vrhu sveta	Nataša Prendl	Novinarka Nataša Briški je doživeto in slikovito opisala mednarodno evro-arabsko žensko odpravo na severni pol, ki jo je razpisala in organizirala pustolovka in polarna raziskovalka Felicity Aston. Poleg dijakov DSŠ Lendava so se predstavitve udeležili tudi devetošolci DOŠ I Lendava.
05.10.2018	Ogled podjetja VIRS	Attila Ftičar	V petek 5. oktobra 2018 smo z dijaki 4.d razreda in 5.g razreda strojni tehnik obiskali podjetje VIRS. Povabili so nas, saj so imeli dneve odprtih vrat in so imeli v podjetju kar nekaj zanimivih projektov na ogled. Dijaki so imeli priložnost videti nevsakdanje sisteme.
06.10.2018	Pohod po Miškovi poti	Aktiv ŠVZ	V soboto, 6. oktobra 2018, so se dijaki 1. in 2. letnikov naše šole udeležili tradicionalnega Pohoda po Miškovi poti v organizaciji PD Lendava. Tokratni pohod je pohodnike vodil iz Čentibe, Kolesarskega centra Murania, v Lendavske gorice, mimo Miškove kleti, Piramide in stolpa Vinarium ter ob potoku Črncu v smeri Velike Polane k domačiji Miška Kranjca. 2018. október 6-án iskolánk első és másodikos diákjai részt vettek a már hagyományos Miško Kranjec-gyalogtúrán. Az idei túra résztvevői — a lendvai hegyászó egyesület szervezésében — a csentei Muránia Sport és Kerékpáros Központ elől indultak, majd a lendvahegyi Miško Kranjec-pince és a Vinarium, valamint a Feketeér mellett haladva érkeztek célba az író polnai szülőházához.

07.10.2018	Udeležba in tretji izmenjavi v okviru projekta Erasmus+ Building Bridges	Štefan Kardoš	2 dijaka programa Gimnazija sta se v tednu od 7. do 12. oktobra udeležila srečanja dijakov partnerskih šol projekta Building Bridges Erasmus+ v kraju St. Agatha v Avstriji. V času programa so se poučili o medijih in pripravili material za šolski časopis. Udeležili so se tudi delavnic na temo inkluzije, sprejemanja drugačnosti in domoznanstva.
08.10.2018	Obisk prodajalne Montecristo SL d.o.o., PE Modiana Lendava	Nives Kuhar	Dijaki programa Trgovca, 1. e in 2. e oddelka, so 8. 10. 2018 v okviru strokovnih modulov Prodaja blaga in Poznavanje blaga/živil obiskali PE Modiana v Lendavi. Spoznali so organiziranost podjetja, prevzem blaga in pripravo blaga za prodajo. Vodja poslovalnice jim je predstavila tudi blagovne skupine.
08.10.2018	Tehniški dan	Učitelji in dijaki DSŠL	V ponedeljek, dne 8.10. 2018 smo za 17 učencev 6., 7. in 8. razreda iz OŠ Kobilje organizirali tehniški dan. Po uvodni predstavitvi programov so se na štirih delavnicah seznanili z osnovami robotike, 3D modeliranja, kemijskimi poizkusi in delovanjem učnega podjetja.
10.10.2018	Debreceni diákot Lendván	Anna Dancs	2018. október 10-től október 14-ig a Határtalanul! c. program kapcsán iskolánk vendégei voltak a Debreceni Szakképzési Centrum Bethlen Gábor Közgazdasági Szakgimnázium diákjai (34) és 2 fő kíséretük (Pacsma Kálmán és Kerek-Álfréd). A vendégeket Tomsi Tibor igazgatóhelyettes és Dancs Anna magyartanár fogadták, és bemutatták iskolánkat. A vendégdíjak meglátogatták Lendva, Ptuj és Muravidék kulturális nevezetességeit. 2018. október 12-én, pénteken a vendégeink számára László Hermina magyartanár bemutatóórát tartott a muravidéki magyar irodalomról. Močnik Ottó, a diákközösség elnöke pedig iskolánk diákéletét mutatta be.
11.10.2018	Športno sodelovanje mladine treh mest	Velimir Horvatič	Dne 11. 10. 2018 smo v Lendavi organizirali športno tekmovanje mladine 3 mest (Zalaegerszega, Varaždina in Lendave). Dijaki in dijakinje so tekmovali v odbojki (mešano 3+3) in atletiki (troboj - met krogle, skok v daljino in tek na 300 m). Iz vsakega mesta so sodelovali po trije fantje in tri dekleta. Rezultate posameznikov smo seštevili in jih upoštevali kot ekipne rezultate. V atletskem troboju so prvo mesto osvojili dijaki/diakinja iz Varaždina, drugo mesto tekmovalci/Ike iz Zalaegerszega ter tretje mesto DSŠ Lendava. V odbojkarskih tekmah je bil vrstni red moštev isti kot pri atletiki. Po športnem delu so se dijaki družili na skupni pogostitvi in podelitvi zasluženih diplom za osvojena mesta.
12.10.2018	Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Ildikó Kovač	V petek, 12. 10. 2018, je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni. Tekmovanja se je udeležilo 12 dijakov. Diakinja Cyntia Bezdi iz 2. a-razreda je prejela bronasto priznanje.
12.10.2018	Varna mobilnost	Velimir Horvatič, Dario Molnar	V sklopu projekta Varna mobilnost smo si s 14 dijaki ogledali reli električnih avtomobilov, ki so imeli vmesni cilj ob stolpu Vinarium v Lendavi. Dijaki so si z zanimanjem ogledali nove električne avtomobile različnih proizvajalcev, prejeli informacije o vožnji z njimi in se preizkusili v vožnji z električnimi kolesi.
16.10.2018	Szűnyogh Sándor fogalmazási verseny	MNMI	2018. október 16-án, kedden a Lendvai Kétnyelvű Középiskola 21 diákja részt vett a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet által szervezett Szűnyogh Sándor fogalmazási versenyen, amelynek az I. Sz. Lendvai Kétnyelvű Általános Iskola adott otthont.
16.10.2018	Obisk predstavnika ameriške ambasade v Ljubljani	Sandra Vida	Dijaki strokovnih in gimnazijskih razredov so se udeležili predstavitve in pogovora s predstavnikom ameriške ambasade v Ljubljani, gospodom Brianom Streetom. Imeli so priložnost postavljati vprašanja in dobiti odgovore o različnih zadevah, kot na primer o življenju diplomata, razlikah med slovenskim načinom življenja in ameriškim in o njegovih vtisih o naši deželi.
17.10.2018	Simbioza Giba	Aktiv ŠVZ	Letos so v projektu Simbioza Giba sodelovali dijaki 3. letnika programov Kemijski tehnik, Ekonomski tehnik in Strojni tehnik. Prvo srečanje je bilo v sredo, 17. 10. 2018. Tega dne so dijaki s svojimi starimi starši pod vodstvom profesorjev športne vzgoje igrali različne športne igre, kot so: namizni tenis, košarka in badminton. Druženje so končali v šolski jedilnici, kjer je bila manjša pogostitev. Drugo srečanje se je odvijalo v soboto, 17. 11. 2018. Udeležili

			so se Pohoda proti zasvojenosti, ki ga vsako leto tradicionalno organizira Policijska postaja Lendava v sodelovanju s Planinskim društvom Lendava.
25.10.2018	Športno srečanje dijakov 3 mest v varaždinu	Velimir Horvatič, Mitja Novinič	S 15 dijakov smo se udeležili športnega srečanja treh mest v Varaždinu. Dijaki so tekmovali v malem nogometu in tekmo z Varaždinci igrali neodločeno, tekmos predstavniki Zalaegerszega pa zmagali z rezultatom 8:4 in skupno zasedli 1. mesto. V badmintonu so sodelovali trije dijaki in 3 dijakinje in odigrali dve moštveni tekmi ter obe zmagali z rezultatom 3:2 in tako osvojili skupno prvo mesto. Po tekmovalju je bila pogostitev, druženje vrstnikov ter podelitev pokalov.
26.10.2018	Győri tanulmányi kirándulás 2018	Dancs Anna és a Magyartanárok munkaközössége	A magyar anyanyelvűként tanuló diákok 2018. október 26-án, pénteken egy győri tanulmányi kiránduláson vettek részt. A délelőtt folyamán Magyarország egyik kiemelkedő történelmi emlékhelyével, a Pannonthalmi Főapátság épületegyüttesével ismerkedtek. Megtekintették a Szent Márton-bazilikát, az altemplomot, a kerengőt, a 400 000 kötetet tartalmazó könyvtárat. Megtudták, hogy a főapátság levéltára őrzí a legrégebbi magyar nyelvű írásos emlékünket. Majd Győrben a Kazinczy Ferenc Gimnáziumban iskolánk diákjait és tanárait a helyi igazgató köszöntötte és üdvözölte. Ezt követően iskolatörténeti bemutatót vettek részt. A délután folyamán Győr nevezetességeivel ismerkedtek. A városnézés elején a győri és a lendvai diákok közösen koszorúzták meg az 1956-ban mártírhálált haltak emlékére elhelyezett emléktáblát. Aztán a belváros történelmi korokat idéző templomai, palotái, múzeumai, jellegzetes sarokerkélyei, a szűk közök sétára hívogatták a Lendváról érkező látogatókat. A tanulmányi kirándulás szervezője és vezetője: Dancs Anna magyartanárnő volt. Kísérő tanárok: László Hermina, Horvat Laura, Horvat Aleksandra. A kirándulás költségeit a Rákóczi Szövetség, Lendva Községi Magyar Nemzeti Önkormányzati Közösség és a Lendvai Kétnyelvű Középiskola fedezte.
29.10.2018	2. bérletes előadás	A magyartanárok munkaközössége	2018. október 29-én a magyar bérletesek megtekintették a Hazudj inkább, kedvesem! című bűnügyi komédiát.
06.11.2018	Strokovna ekskurzija "Izmenjava izkušenj med mladimi"	Območna obrtna zbornica Murska Sobota	V torek, 6. 11. 2018, na povabilo Obrtno zbornice Murska Sobota, v okviru projekta Right Profession II – Pravi poklic za razvoj regije, so se trije učitelji naše šole udeležili strokovne ekskurzije "Izmenjava izkušenj med šolami" na Madžarsko. Ogledali so si srednjo strokovno šolo Rázsó Imre v Körmendu, proizvodni proces in tovarno ADA-Hungaria Kft. Körmend in Opel v Monoštru. Strokovna ekskurzija je bila zelo koristna, saj so si ogledali in spoznali izobraževalne programe šole, primere dobrih praks ter nove tehnologije.
07.11.2018	Šolsko tekmovanje v poznavanju flore	Ildikó Kovač	V sredo, 7. 11. 2018, je na šoli potekalo šolsko tekmovanje v poznavanju flore. Tekmovanja se je udeležilo 14 dijakov. Dva tekmovalna para sta prejela bronasto priznanje in se uvrstila na državno tekmovanje. To sta Rahela Robić in Patrizia Pahor iz 1. a-razreda ter Cyntia Bezdi in Peter Császár iz 2. a-razreda.
09.11.2018	Študijska skupina za TKO	Slavko Režonja	Uspostabljanje 9. in 10. 11. na DSŠ Lendava je bilo namenjeno učiteljem-mentorjem in ocenjevalcem na šolskem in državnem tekmovanju iz risanja projekcij in kotiranja (PIKO) ter učiteljem strokovnih modulov, ki poučujejo v programih strojništva.
10.11.2018	Državno tekmovanje iz logike	ZOTKS	V soboto, 10. 11. 2018, so se Ajda Hozjan iz 1. a (mentorica Sandra Sabo), Domen Pucko iz 2. c (mentorica Helena Antolin Tibaut), Gloria Gjurán iz 3. a (mentorica Helena Antolin Tibaut) in Robert Požonec iz 4. a (mentorica Simona Šamu) v spremstvu prof. Sandre Sabo udeležili državnega tekmovanja iz logike, ki je bilo v Ljubljani na Fakulteti za elektrotehniko. Diakinji Ajda Hozjan in Gloria Gjurán sta na tekmovanju dosegli izjemen dosežek, saj sta dobili zlati priznanji. Na državni ravni je bilo podeljenih le 105 zlatih priznanj. Priznanja so slavnostno podelil v četrtek, 22. 11. 2018, na slavnostni akademiji ZOTKS v okviru festivala IZUM v Murski Soboti. V letošnjem šolskem letu je bilo v Pomurju podeljeno še eno zlato in dve srebrni priznanji.

13.11.2018	Predstavitve šole	Brigita Laj, Lučka Bačič, Katarina Ferenc, Miran Bukovec	V torek, 13. 11. 2018, na povabilo Obrtne zbornice Murska Sobota, v okviru projekta Right Profession II – Pravi poklic za razvoj regije, so se učitelji in drugi strokovni sodelavci iz Madžarske iz Zalske in Železne županije ter Pomurja udeležili strokovne ekskurzije "Izmenjava izkušenj med šolami". Ogledali so si našo šolo, kjer so Katarina Ferenc, Brigita Laj in Miran Bukovec predstavili izobraževalne programe in dejavnosti na šoli. Za tem so obiskali še podjetji Virs d. o. o. v Lendavi in Ocean Orchids d. o. o. v Dobrovniku. Koordinatorica obiska je bila organizatorka PUD-a, Lučka Bačič.
13.11.2018	Predstavitve šole madžarskim učiteljem	Člani Komisije za kakovost: Katarina Ferenc, Lučka Bačič, Miran Bukovec in članica ŠRT Brigita Laj	Na povabilo RRC Murska Sobota smo za 20 učiteljev in ravnateljev iz osnovnih in srednjih šol iz Zalaegerszga in Szombathelya predstavili našo šolo, programe in sodelovanje z delodajalci v okolju. Predstavitve so se udeležili tudi člani OZS in GZS iz Murske Sobotice.
19.11.2018	Regijsko prvenstvo v odbojki za srednje - dekleta šole	Velimir Horvatič	Z osmimi dijakinjami smo se udeležili regijskega prvenstva v odbojki za dekleta v Ljutomeru. Po prvem delu tekmovanja, kjer so bile dijakinje razdeljene v dve skupini, smo osvojili drugo mesto (eno tekmo zmagali, drugo izgubili) ter se uvrstili na tekmo za tretje in četrto mesto. Igrali smo z moštvom Ekonomske šole iz Murske Sobotice ter zmagali z rezultatom 2:1 ter osvojili zaslužen skupno tretje mesto.
20.11.2018	3. bérletes előadás	A magyartanárok munkaközössége	2018. november 20-án a magyar bérletesek megtekintették az Augustus Oklahomában című drámát. A diákokat Sabo Sibila és László Hermina kísérték el.
21.11.2018	Festival IZUM	Dijaki in učitelji programa Kemijski in Strojni tehnik	Dijaki - kemijski in strojni tehniki so s pomočjo spremljevalnih učiteljev za festival Izum, ki je potekal v trgovskem centru Maximus v Murski Soboti pripravili stojnico za razstavo Ustvarjalnost. Na njej so prikazali kemijske poskuse, tiskanje s 3D tiskalnikom, ter programiranje in delovanje humanoidnega in lego robota. Za razstavno stojnico in predvsem za prikaz smo zasedli 2. mesto. Popoldan je v kino dvorani sledila predstavitve šole. Čestitke vsem sodelujočim!
22.11.2018	12. Evropsko prevajalsko tekmovanje Juvenes Translatores	Zorka Gergar	22. novembra je 5 dijakov gimnazije DSŠ Lendava sodelovalo na zgoraj omenjenem tekmovanju. Naša šola je bila izbrana kot ena izmed 8 srednjih šol, ki so letos zastopale Slovenijo. Tekmovanje je istočasno (od 10. do 12. ure) potekalo na 751 šolah v državah Evropske unije. Prevajalsko tekmovanje organizira od leta 2007 naprej Generalni direktorat za prevajanje pri Evropski komisiji z namenom spodbujati učenje jezikov in prevajanje, kar nedvomno prispeva k boljšemu razumevanju drugih narodov in kultur. Naši dijaki so prevajali besedila iz angleščine v slovenščino ter iz slovenščine in nemščine v madžarščino.
27.11.2018	Magyar történelem vetélkedő	MNMI - ZKMN	Az idej, Mátyás királyról és Zala Györgyről szóló történelmi vetélkedőn öt csapat vett részt. Az első helyet a Tot Viktorija, Močnek Ottó és Tomka Gergely alkotta csapat szerezte meg, Gjurán Gloria és Császár Péter másodikak lettek, Lebar Lara és Tibaut Žiga pedig a harmadik helyet szereztek meg.
28.11.2018	Pisni izpit nemške jezikovne diplome DSD II	Zorka Gergar	28. 11. je 10 dijakov 3. in 4. letnika gimnazije in programa srednjega strokovnega izobraževanja kemijski tehnik opravljalo pisni izpit nemške jezikovne diplome 2. stopnje DSD II. Izpit sestavljajo 3 deli: Pri prvih dveh - bralnem in slušnem razumevanju - so kandidati preverjali globalno in detajlno razumevanje različnih besedilnih zvrsti, v 3. delu pa pisali esej na aktualno družbeno relevantno temo. Pisni izpit je trajal 5 ur.
29.11.2018	Dan odprtih vrat slovenskega gospodarstva - obisk podjetja Hotel Lipa Lendava	Aktiv ekonomistov	29. novembra 2018, na Dan odprtih vrat slovenskega gospodarstva, katerega pobudnik je Gospodarska zbornica Slovenije, v sodelovanju z Zavodom RS za zaposlovanje in Zavodom RS za šolstvo so dijaki 1. b, 3. b in 4. b razreda programa Ekonomski tehnik obiskali Terme Lendava. Vodje posameznih oddelkov so jim predstavili posamezna dela in naloge ter poklice (kuhar, natak, animator, reševalec iz vode, fizioterapevt), po katerih povprašujejo delodajalci. Prijetno druženje se je zaključilo s pogostitvijo in z ogledom hotelske sobe ter apartmaja. Dijaki so spremljali profesorice Katarina Ferenc, Nives Kuhar in Brigita Laj.

01.12.2018	Prvenstvo Genius Logicus	Helena Antolin Tibaut	Na mednarodnem spletnem tekmovanju Genius Logicus, na katerem je sodelovalo 8 držav, se je v maju preteklega šolskega leta v reševanju logičnih nalog pomerilo tudi 8 naših dijakov in osvojili so zlata priznanja. Najboljši med njimi je bil Domen Pucko iz 2. b, ki se je zaradi izjemnega uspeha (7. mesto na mednarodni ravni in 2. mesto na državni ravni), uvrstil na prvenstvo, ki je potekalo v novembru 2018. Domen Pucko je na prvenstvu dosegel izjemen uspeh, saj je na mednarodni ravni dosegel 1. mesto in denarno nagrado ter tako v svoji tekmovalni kategoriji pometel s konkurenti iz Madžarske, Romunije, Češke, Slovaške, Poljske, Rusije, Hrvaške in Slovenije.
04.12.2018	Regijsko prvenstvo srednjih šol v rokometu	Velimir Horvatič	Z 12 dijakov smo se udeležili regijskega prvenstva v rokometu na Ekonomski šoli v Murski Soboti. Igralo se je v dveh skupinah in naša šola je bila v skupini s Srednjo gostinsko šolo Radenci in Gimnazijo M. Sobota. Prvo tekmo smo igrali z gostinsko šolo Radenci in zmagali za en gol, drugo tekmo z Gimnazijo pa izgubili in smo skupaj zasedli 3-4 mesto.
07.12.2018	A vers ünnepe Hosszúfaluban	Anna Dancs	2018. december 7-én, pénteken Hosszúfaluban, a faluotthonban a hagyományos „Muravidéki magyar szavalóversenyen” bemutakoztak a Lendvai Kétnyelvű Középiskola szavalói is. A szavalóversenyen a Lendvai Kétnyelvű Középiskolát ezúttal négy versmondó képviselte: Šetar Lucija és Bezdi Cyntia, mindkettőjüket a zsűri arany elismerésben részesítette, valamint Šooš Sara, aki ezüst elismerésben részesült és Tivadar Barbara pedig bronz elismerésben. A négy középiskolás felkészítő tanára Dancs Anna magyartanárnök volt. A versünnepet az idén elhunyt Kányádi Sándor Kossuth-díjas költőnek szentelték.
10.12.2018	Sodelovanje treh mest (Varaždin, Zalaegerszeg, Lendava)	Velimir Horvatič	S 14 dijakov smo se udeležili športnega srečanja mladine 3 mest v Zalaegerszegu. Dijaki so tekmovali v košarki in mešana skupina (3+2) v kegljanju. Pri košarki smo igrali dve srečanju in sicer s predstavniki Zalaegerszega in Varaždina ter obe srečanju izgubili. 3. fantje in 3. dekleta so tekovali v kegljanju, kjer so tekmovalci(ke) najprej metali 30 metov na polno in nato 30 metov na čiščenje. Naši so bili nekoliko slabši in zasedli 3 mesto.
11.12.2018	Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje 2018/19	Slavisti	Na šolskem tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ki je potekalo 11. 12. 2018 (uradni rezultati so bili objavljeni šele po praznikih), je sodelovalo 30 dijakov. Bronasto Cankarjevo priznanje so dosegli: Kaja Žižek, Iris Vida, Ines Herženjak, Laura Feher, Alanis Ranfl (mentorica: mag. Gabriela Zver); Marko Kovačič, Tjaša Kontrec (mentorica Lijana Hanc Krapec); Lucija Bažika, Ana Toplak in Neja Petkovič (mentor: Štefan Kardoš). Na regionalno tekmovanje so se uvrstili: Lucija Bažika, Marko Kovačič, Iris Vida, Laura Feher, Ines Herženjak, Neja Petkovič.
13.12.2018	Predavanje dr. Gizelle Kaszás	dr. Gizella Kaszás	13. decembra 2018 je bilo za profesorje Dvojezične srednje šole Lendava organizirano predavanje dr. Gizelle Kaszás z naslovom »Znaki izgorelosti in viri, ki vodijo do duševnega ravnovesja v pedagoškem poklicu«. 2018. december 13-án, csütörtökön a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete a Lendvai Kétnyelvű Középiskola tanárai számára előadást szervezett, amelyet dr. Kaszás Gizella „A kiégés tünetei és a lelki egyensúlyhoz vezető erőforrások a pedagógushivatásban” címmel adott elő.
14.12.2018	"Narava" v Termah Lendava	Brigita Laj, Marija Polanec	14. decembra 2018 so dijakinje programa Ekonomski tehnik in Kemijski tehnik v hotelu Lipa v Lendavi predstavile svoje naravne izdelke. Pripravile so lično urejeno mizico, kjer so ponujale razne izdelke iz naravnih materialov, kot so mila, kopalne kroglice, kopalno sol, balzam za ustnice, negovalno kremo za obraz, dezodorant in razkužilo za roke. Na ta način so zbirale prostovoljne prispevke za šolski sklad. Dijakinje so spet pridobile veliko izkušenj pri prodaji in komuniciranju s slovenskimi in nemškimi gosti. Zahvaljujemo se vodstvu Term Lendava za ponujeno priložnost. Pri tem so sodelovale profesorice Marija Polanec, Brigita Laj, Katarína Ferenc in Simona Hozjan.

14.12.2018	4. bérletes előadás	A magyartanárok munkaközössége	2018. december 14-én a magyar bérletesek megtekintették az ExperiDance Produktion előadásában a Revans - Három a tánc c. előadást. A diákokat Dancs Anna, Horvat Laura és László Hermina kísérték el..
14.12.2018	Regijsko prvenstvo srednjih šol v košarki - dečki	Velimir Horvatič	Z osmimi dijaki smo se udeležili regijskega prvenstva v košarki za dečke v telovadnici ŠIC v Ljutomeru. tekmovanje je bilo organizirano v dveh skupinah. V naši skupini je bila Srednja gostinska šola Radenci in Gimnazija Ljutomer. Prvo tekmo smo zmagali gostinsko šolo, v drugi tekmi mpa smo bili boljši celo tekmo in v zadnji sekundi prejeli koš ter izgubili za eno piko. Skupno smo se uvrstili na 3-4 mesto.
17.12.2018	Razstava Body Worlds Vital	DSŠ Lendava	V ponedeljek, 17. 12. 2018, so si dijaki 3. a-, 2. d- ter 2. b/c- razreda v Ljubljani ogledali razstavo z naslovom Body Worlds Vital. Razstava je bila poučna in zanimiva, saj so si v živo ogledali človeško telo, organe, kosti in žile. Naučili so se veliko novih stvari o človeškem telesu in njegovem delovanju. Po ogledu razstave so se udeležili predavanj o čustvih in prehrani.
17.12.2018	Obisk vrtca v Tomšičevi ulici	Laura Horvat, Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Simona Hozjan	Dijaki 4. c in 4. d, iz programov Kemijski in Strojni tehnik, so v ponedeljek, 17. decembra 2018, obiskali vrtec na Tomšičevi ulici v Lendavi. Malčki so za uvod zapeli in zaigrali nekaj pesmi, nato so še zaplesali skupaj z dijaki in zapeli nekaj božičnih pesmi, barvali so pobarvanke ter okrasili jelko z božičnimi okraski, ki so jih pripravili naši dijaki. Obisk vrtca se je zaključil z ogledom oddelkov po starostnih skupinah. Dijake so spremljale profesorice Laura Horvat, Simona Hozjan, Katarina Ferenc in Nives Kuhar.
17.12.2018	Zimski teden dejavnosti	ŠRT	Teden dejavnosti je potekal med 17. 12. in 21. 12. 2019. V sklopu tedna so se izvedle OIV in ID, KIZ, medgeneracijsko sodelovanje (obisk vrtcev) ter različne strokovne vsebine (obisk podjetij, ipd.) 21. 12. je bila za dijake DSŠL organizirana proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter jelkovanje.
17.12.2018	Tanulmányi kirándulás Budapestre 2018/Gazdasági, pénzügyi és gazdálkodási ismereteket bővítő tréning Budapesten, az O.K. Központban - Strokovna ekskurzija v Budimpešto 2018/Udeležba na delavnicah izobraževalnega zavoda O.K. Központ v Budimpešti	Elizabeta Tóth	A másodikos gimnazisták, a közgazdasági technikuskok (1. b, 3. b, 4. b), valamint a bolti eladók (1. e, 2. e, 3. e) számára 2018. december 17-én tanulmányi kirándulást szerveztünk. A diákok Budapesten, a Középiskolások Országos Pénzügyi és Gazdasági Oktatóközpontjában (röviden O. K. Központban) az Érték- és pénzkezelés című tréningen vettek részt. A központ által szervezett tréningek célja a fiatalok pénzügyi, gazdasági és gazdálkodási ismereteinek bővítése. A diákokkal a foglalkozást követően a Budapesti Adventi- és Karácsonyi Vásárra is ellátogattunk. V ponedeljek, 17. 12. 2018, se je skupina dijakov programov Gimnazija (2. a), Ekonomski tehnik (1. b, 3. b, 4. b) in Trgovce (1. e, 2. e, 3. e) udeležila učnih delavnic v izobraževalnem zavodu O.K. Központ v Budimpešti. Tema delavnic je bila »Gospodarjenje z dobrinami in denarjem«. Ogledali smo si še adventni in božični sejem v centru mesta.
17.12.2018	Strokovna ekskurzija v Budimpešto/Budapesti tanulmányi kirándulás (Fály András O.K. Központ)	Elizabeta Tóth	V ponedeljek, 17. 12. 2018, se je skupina dijakov programov Gimnazija (2. a), Ekonomski tehnik (1. b, 3. b, 4. b) in Trgovce (1. e, 2. e, 3. e) udeležila učnih delavnic v izobraževalnem zavodu O.K. Központ v Budimpešti. Tema delavnic je bila »Gospodarjenje z dobrinami in denarjem«. Ogledali smo si še adventni in božični sejem v centru mesta. Vodja strokovne ekskurzije: Elizabeta Tóth. Učitelji spremljevalci: Anna Dancs, Brigita Laj in Sibila Sabo. A másodikos gimnazisták, a közgazdasági technikuskok (1. b, 3. b, 4. b), valamint a bolti eladók (1. e, 2. e, 3. e) számára 2018. december 17-én tanulmányi kirándulást szerveztünk. A diákok Budapesten, a Középiskolások Országos Pénzügyi és Gazdasági Oktatóközpontjában (röviden O. K. Központban) az Érték- és pénzkezelés című tréningen vettek részt. A központ által szervezett tréningek célja a fiatalok pénzügyi, gazdasági és gazdálkodási ismereteinek bővítése. A diákokkal a foglalkozást követően a Budapesti Adventi- és Karácsonyi Vásárra is ellátogattunk. A tanulmányi kirándulás vezetője: Tóth Elizabeta. Kísérő tanárok: Dancs Anna, Laj Brigita, Sabo Sibila.

18.12.2018	Obisk vrtca v Župančičevi ulici	Mirjana Nađ, Katarina Ferenc, Attila Horváth, Sibila Sabo	Dijaki 3. b, 3. c in 3. d, iz programov Ekonomski, Kemijski in Strojni tehnik, so v torek, 18. decembra 2018, obiskali vrtce v Župančičevi ulici v Lendavi. Zaplesali in zapeli so z malčki, nekaj božičnih pesmi, barvali so pobarvanke, okrasili telovadnico z božičnimi okraski, ki so jih pripravili naši dijaki, in pomagali pri razgibalnih vajah otrok. Dijake so spremljale profesorice Mirjana Nađ, Attila Horváth, Sibila Sabo in Katarina Ferenc.
18.12.2018	Objava zbornika	mag. Bernadetta horváth	Decembra 2018 je izšel zbornik z naslovom DSŠ skozi čas/Iskolánk egykor és ma, v katerem je predstavljena zgodovina DSŠ, pričevanja nekdanjih učiteljev in dijakov kot tudi rezultati na maturi ter dejavnosti in pestro življenje na šoli.
19.12.2018	Ekskurzija Po poteh protestantizma	Vesna Šašić Göntér, Mária Gaál	Dijaki 1. e in 1. f razreda so se udeležili ekskurzije v okviru družboslovja. Najprej so se udeležili delavnic v Pomurskem muzeju v Murski Soboti, nato pa so obiskali evangeličansko cerkev v Bodoncih ter prisluhnili kratkemu predavanju g. župnika. Zadnja postaja je bila kapelica v Velemérju na Madžarskem. Ogledali so si freske Johannesa Aqvile.
19.12.2018	Obisk podjetja Transpak d.o.o.	Slavko Režonja	19. 12. 2018 so dijaki 1. d-razreda v Murski Soboti obiskali podjetje Transpak d.o.o., podjetje za inženiring in procesno opremo. Izdelujejo opremo za polnilne linije, iščejo rešitve kako spakirati izdelke in jih tudi čim hitreje ter korektno spraviti v ustrezno embalažo ter jih tako pripraviti za transport.
19.12.2018	Pišem za pravice 2018	Silvija Kolarič, mag. Gabriela Zver, Saša Adorjan	Dijaki 3. bc, 3. d in 4. a so se 19. decembra 2018 pridružili maratonu pisanja apelov Pišem za pravice 2018, ki ga organizira Amnesty International. S pomočjo interaktivnih vsebin in diskusij so obnovili znanja o človekovih pravicah ter se seznanili s primeri njihovih kršitev. Dejavnost se je zaključila z aktivnim zavzemanjem za človekove pravice, in sicer s pisanjem pisem podpore za pet zagovornic človekovih pravic. Nastalo je 55 pisem podpore, ki bodo s pomočjo Amnesty Internationala posredovana končnim prejemnikom.
19.12.2018	Ustni izpit nemške jezikovne diplome DSD II	Aktiv učiteljic nemščine, zfa	Prijavljeni dijaki so opravljali še drugi, ustni del izpita nemške jezikovne diplome druge stopnje DSD II. Izpit je trajal 40 minut (20 minut priprava, 20 minut opravljanje izpita) po posameznem kandidatu. V prvem delu so na podlagi danih iztočnic prosto pripovedovali o temi, za katero so izvedeli tik pred izpitom. V drugem delu so predstavili na osnovi predpisanih kriterijev (aktualna, globalna, z vsebino, primerljivo za našo državo in nemško govorno območje ter osebnim stališčem) pripravljeno temo. Kandidati so ustni izpit uspešno opravili (7 na nivoju C1 in 3 na nivoju B2)
20.12.2018	Obisk donatorjev, župana in delodajalcev	ŠRT	Na Dnevu odprtih vrat so nas obiskali tudi predstavniki delodajalcev oziroma donatorjev, pri katerih naši dijaki opravljajo praktično usposabljanje z delom. Tudi župan se je odzval našemu vabilu. Ogledali so si nekaj delavnic v okviru tega dneva, katerih dejavnosti so bile namenjene bontonu in podjetnosti, ter s tem doživeli nekaj utrinkov dogajanja na šoli. Obisk sta organizirali in koordinirali Lučka Bačič in Brigita Laj.
20.12.2018	Voščilnica samo zate	mag. Gabriela Zver z Lijano Hanc Krapec	V delavnici smo izdelovali tako imenovane personalizirane voščilnice, izdelane točno določeni osebi/skupini ljudi, z izvirno mislijo. Dijakom smo ponudili predloge za oblikovanje in vzorce besedil, kako lahko voščimo. Najbolj veseli pa smo bili seveda izvirnih idej. Za oblikovni del je skrbela mag. Gabriela Zver, za besedilni del pa Lijana Hanc Krapec. Izdelke naših ustvarjalcev obeh krogov si lahko ogledate v galeriji na spletni strani šole ali na facebooku.
20.12.2018	Delavnica KultArt	mag. Bernadetta Horváth	V okviru dneva odprtih vrat smo izvedli delavnico KultArt, kjer smo spoznavali znamenitosti nemško govorečih dežel. Znamenitosti smo tudi na novo ustvarili iz naravnih materialov.
20.12.2018	Programiranje mobilnih telefonov	Alfred Feher	Dijaki in učenci so na Dnevu odprtih vrat Dvojezične srednje šole Lendava dne 20.12. 2018 v sklopu delavnice Programiranje mobilnih telefonov spoznali, kako nastane program za mobilne naprave. Izdelali so igrico in jo namestili na svoj mobilni telefon.

20.12.2018	Dan odprtih vrat	ŠRT	Tema letošnjega Dneva odprtih vrat DŠŠL sta bila podjetnost in bonton. V sklopu dneva smo izvajali delavnice, na katere so se dijaki in devetošolci z DOŠ I Lendava, DOŠ Genterovci, OŠ Črenšovci, OŠ Bistrica in OŠ Bogojina prijavljali glede na lasten interes. Udeležencem delavnic je bila ponujena bogata izbira vsebin, ki so se navezovala na razvijanje kompetenc podjetnosti in na bonton. Po drugem krogu delavnic so razredniki na razrednih urah dijakom DŠŠL predstavili zbornik, ki je nastal ob 70. letnici šole in izvedli razgovor o njem.
21.12.2018	Jelkovanje 2018	Razredniki prvih letnikov	Tudi to šolsko leto so dijaki prvih letnikov pripravili jelkovanje. Združili so moči in izbrali med sabo Božička s škratom in Božičko, ki sta povezovala nastope vseh razredov. Gimnazijci so pripravili kratko dramsko uprizoritev. S pomočjo namišljenih junakov Almosa in Denisa so humorno uprizorili nostalgije spomine na božič, vmes pa smo slišali še kratek pevski vložek o Belem božiču. Kemiki in ekonomisti so se izkazali z gimnastičnimi skoki svoje junakinje in s kemijskimi zvijačami, strojniki so zabavali občinstvo s kratko zabavno filmsko produkcijo in domiselno izkoristili dvojčka, ki obiskujeta različna programa in ju vsi težko ločimo, trgovci so nudili zborovsko podporo svoji solistki pri petju pesmi Demons, pevsko pa so nas presenetili tudi moški glasovi naših elektricarjev in mehatronikov. Šola je dijake ponovno obdarila, darila sta gospe ravnateljici Silviji Hajdinjak Prendl pomagala po razredih razdeliti Božiček in Božička. Pred jelkovanjem smo se spomnili državnega praznika, dneva samostojnosti in enotnosti, sledila je podelitev nemških jezikovnih diplom DSD, predstavili pa smo tudi zbornik naše šole, ki je izšel ob 70. obletnici naše šole.
05.01.2019	Priprave na mednarodno lingvistično olimpijado	Sandra Sabo, Helena Antolin Tibaut	Dijakinji Ajda Hozjan in Gloria Gjurán, ki sta na državnem tekmovanju iz logike dosegli izjemen dosežek in dobili zlato priznanje, sta izredno uspešno reševali tudi nalogo iz lingvistike in dosežen rezultat jima je prinesel možnost nastopa na mednarodni lingvistični olimpijadi (IOL). Uvrstili sta se namreč v ožji izbor za olimpijsko ekipo, v katero je bilo povabljenih 62 dijakov, od katerih bodo izbrali 4 dijakke za olimpijado. Dodatno se je uvrstil v ekipo priprav na lingvistično olimpijado, ki bo v Južni Koreji naslednje leto, še Žiga Tibaut. Pri sklop priprav je potekal v soboto, 5. 1. 2019, na Filozofski fakulteti v Ljubljani.
07.01.2019	Kultúrák közötti kommunikáció a kárpát medencében (nyári tábor) - Medkulturna komunikacija v panonski kotlini (poletni tabor)	Sibila Sabo	Mednarodni projekt - Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini - Kultúrák közötti kommunikáció a Kárpát medencében című nemzetközi projekt Miskolc, 2019. július 1-7. A Lendvai Kétnyelvű Középiskola három diákja (Pintarič Sabrina, Süč Kristina, Tivadar Barbara) és tanárnője (Sabo Sibila) részt vettek a Miskolci Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium és Kollégium által szervezett nyári táborban. Dijaki DŠŠ Lendava so se pod mentorstvom prof. Sibile Sabo udeležili poletnega tabora v okviru projekta Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini v Miskolcu na Madžarskem.
08.01.2019	Šolsko tekmovanje iz znanja nemščine	Aktiv nemcistk	8.1.2019 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz znanja nemščine. Dijaki Sara Feher 2.a, Kristijan Kocon 4.g, Simon Berden 2.e in Elias Wirz 3.d so prejeli bronasto priznanje. Na državno tekmovanje sta se uvrstila S.Feher in E.Wirtz.
10.01.2019	Szűnyogh Sándor-emléknep	A magyartanárok munkaközössége	2019. január 10-én, csütörtökön 17.00 órakor a lendvai zsinagógában Szűnyogh Sándor-emléknepot tartottak. A kultúrműsorban Verebes Krnács Erika, Szereda László és Zsoldos Ervin kortárs vajdasági alkotók megzenésített verseit adták elő, Folyók fölött címmel. A kultúrműsort követően átadták a Szűnyogh Sándor-díjat és a fogalmazási verseny helyezetteinek járó elismeréseket. A 2018/19-es tanévben Toplak Anna, a Lendvai Kétnyelvű Középiskola harmadikos gimnazistája nyerte el a Szűnyogh Sándor-díjat. Díjazottak a középiskolások kategóriájában: I. – II. évfolyam: 1. Somi Eva, muraszombati SPTŠ 2. Abraham Sarah, Lendvai KKI 3. Kocon Petra, Lendvai KKI

			III. – IV. évfolyam: 1. Gjuran Gloria, Lendvai KKI 2. Vegi Noémi, Lendvai KKI 3. Meszelics Júlia, Ljutomeri Miklošič Franc Gimnázium
11.01.2019	Regijsko prvenstvo v badmintonu	Aktiv učiteljev ŠVZ	Na naši šoli smo že tradicionalno gostili regijsko prvenstvo v badmintonu za srednje šole. Na tekmovanju je nastopilo 28 fantov in 10 deklet iz šestih pomurskih šol. Tudi to leto so naši učenci dosegli dobre rezultate: David Jožef Horváth je osvojil zlato kolajno, Sofija Gavrilović pa je tekmovanje končala na tretjem mestu.
15.01.2019	Šolsko tekmovanje iz geografije	Maria Gaál	Tekmovanja na DSŠ Lendava se je udeležilo 22 dijakov, 19 v kategoriji A in trije v kategoriji B. Bronasto priznanje je prejelo 7 dijakov. Na regijsko tekmovanje so se uvrstili trije: Patrizia Pahor 1.a, Otto Močnek 3.a in Aleksander Rengeo 4.c
17.01.2019	Fizikalni tabor	Izvajalec: Oddelek za fiziko, Fakulteta za naravoslovje in matematiko Maribor; Mentor: Daniel Bernad	Od srede do petka je na Fakulteti za naravoslovje in fiziko potekal fizikalni tabor. Tabora se je udeležilo 5 dijakov, kjer so se seznanili z zanimivimi področji fizike in astronomije.
22.01.2019	Tehniški dan	Dijaki in učitelji DSŠL	V torek, dne 22.1. 2019 smo organizirali tehniški dan za 42 učencev 8. razredov OŠ Turnišče in OŠ Odranci. Poleg programov, ki jih izobražujemo na naši šoli, smo jim na posameznih delavnicah predstavili osnove robotike, 3D modeliranja, šolsko učno podjetje in nekaj kemijskih poskusov.
23.01.2019	Državno prvenstvo v badmintonu	Attila Horváth	Na državnem prvenstvu v badmintonu za srednje šole v Medvodah so nastopili štirje naši dijaki. V konkurenci nelicenciranih igralcev je David Jožef Horváth zasedel tretje mesto, Sofija Gavrilović pa je končala končala na petem mestu. Med licencirami igralci se Kaji Škrban in Žigi Tibaut ni ispolo uvrstiti v zaključne borbe.
23.01.2019	Regijsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje	Slavisti	Iris Vida, dijakinja 2. c-razreda (program Strojni tehnik), Ines Herženjak in Laura Feher 3. c-razreda (program Kemijski tehnik) in Marko Kovačič, 3. a-razreda (program Gimnazija) so si s svojo nalogo prislužili srebrno Cankarjevo priznanje na regijskem tekmovanju, ki je v tem šolskem letu potekalo 23. 1. 2019 na osnovni šoli v Apačah. Iris, Ines in Lauri je bila mentorica mag. Gabriela Zver, Marku, ki mu je manjkala točka do uvrstitve na državno tekmovanje, pa profesorica Lijana Hanc Krapec.
24.01.2019	Šolsko tekmovanje za Proteusovo nagrado	Ildikó Kovač	V četrtek, 24. 1. 2019, je na šoli potekalo šolsko tekmovanje za Proteusovo nagrado. Tekmovanja se je udeležilo 12 dijakov. Štirje dijaki so prejeli bronasto priznanje in se uvrstili na državno tekmovanje. To so: Rahela Robić iz 1. a-razreda, Timotej Kreft iz 2. a-razreda, Gloria Gjuran iz 3. a-razreda in Anja Ftičar iz 4. a-razreda.
28.01.2019	Könyvmoly 2019	Lendvai Könyvtár, A magyartanárok munkaközössége	2019. január 28-án a Lendvai Könyvtár olvasótermében Časar Sebastijan könyvtáros a Könyvmolyképző programban részt vevő 28 diákunknak kiosztotta az elismeréseket és a könyvjutalmat (Michael Morpurgo: Flamingó fiú). Elmondása szerint a program célja a magyar nyelvű olvasás megszerettetése és népszerűsítése. A programfelelős reményét fejezte ki, hogy a diákok a következő évben is eleget tesznek a könyvtár felhívásának, és elolvasnak egy szabadon választott könyvet. A rendezvény keretében a diákok kifejtették benyomásait, véleményüket az olvasott könyvről, amelyről magyarórán kiselőadást is tartottak. A diákok munkáját Horvat Laura, László Hermina és Tóth Elizabeta magyartanárok segítették. A szervezésben Dancs Anna magyartanár nő közreműködött.
29.01.2019	Regijsko prvenstvo v streljanju z zračnim orožjem	Attila Horváth	Na regijskem prvenstvu v streljanju z zračnim orožjem za srednje šole je nastopilo tudi štirje naših učencev. Prvo mesto v kategoriji serijska puška sta dosegla pri moških Jure Vuk in pri dekletih Melanie Hodnik. Prav tako je zlato kolajno osvojila ekipa DSŠ Lendava. Na tekmovanju je še nastopil Edvard Berki in osvojil drugo mesto ter, v karegoriji standard puška, Maja Tkalec ki je končala na četrtem mestu.

29.01.2019	Predavanje ob mednarodnem dnevu spomina na žrtve Holokavsta	Galerija-Muzej Lendava/Boris Hajdinjak	Ob mednarodnem dnevu spomina na žrtve Holokavsta so se dijaki gimnazijskih programov udeležili predavanja Borisa Hajdinjaka z naslovom "Nebo nad krematorijem je žarelo...", ki ga je Galerija-Muzej Lendava organizirala v lendavski sinagogi.
30.01.2019	Šolsko tekmovanje iz zgodovine	mag. Bernadetta Horváth	30.1.2019 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz zgodovine na temo prelomni leti 1918 -1919. tekmovanja se je udeležilo 13 dijakov. Na državno tekmovanje, ki bo v Murski Soboti, so se uvrstili naslednji dijaki: Vito Houbar 1.d, Luka denša 1.d, Anja Zadavec 1.c in Nataša Kovač iz 1.a razreda
02.02.2019	Ogled prireditve "Zlata Lisica"	Velimir Horvatič	Z 42 dijaki smo se udeležili ogleda prireditve Zlata Lisica v Mariboru. Na prireditvi je bilo tudi 6 spremljevalnih prof. Odhod je bil ob 7,00 uri zjutraj, prihod pa ob 16,00 uri. Ogleda so se udeležili tisti dijaki, ki so se odločili na ta način opraviti ure OIV oz. ID, ter nekateri razredi, ki so si prireditev ogledali v okviru ur športne vzgoje. na prireditvi smo si ogledali slalom najboljših svetovnih slalomistk.
04.02.2019	Regijsko tekmovanje iz znanja angleščine	Renata Halász	Regijskega tekmovanja iz znanja angleščine, ki je potekalo 4. februarja 2019 na Gimnaziji v Murski Soboti, se je udeležilo pet dijakov iz 3. a razreda. Najboljši rezultat je dosegel Gergely Tomka.
05.02.2019	Tehniški dan	Dijaki in učitelji DSŠL	Za učence 8. razredov DOŠ I smo organizirali tehniški dan. Na petih delavnicah smo jim prikazali postopke varjenja in struženja, osnove programiranja, 3 D modeliranje, poslovanje učnega podjetja in nekaj kemijskih poskusov. Predstavili smo jim tudi izobraževalne programe.
05.02.2019	Državno tekmovanje iz znanja nemščine	Aktiv nemcistk	5. 2. 2019 je v Mariboru potekalo državno tekmovanje iz znanja nemščine. Dijak Elias Wirz je prejel srebrno priznanje.
05.02.2019	Predavanje Marka Juhanta	Marko Juhant	V torek, 5. 2. 2019 je imel Marko Juhant predavanje na temo vodenja in motiviranja za učitelje DSŠ Lendava ter predavanje z naslovom "Ne tič ne miš (nič več otroci in ne še odrasli)" za starše dijakov.
06.02.2019	Projekt Right Profession 2	Brigita Laj, Ildikó Kovač	V sredo, 6. februarja 2019, so se dijaki Sara Feher, Edvard Robić, Kaja Škrban in Ema Žoldoš iz 2. a-razreda v spremstvu profesorice Brigite Laj in Ildikó Kovač udeležili predstavitve projekta Right Profession 2. V sklopu tega projekta so si izbrali izziv podjetja Panvita »Kako potrošniku približati ekološko zelenjavo?«. Predstavitve izzivov so potekale na Gimnaziji Franca Miklošiča v Ljutomeru.
07.02.2019	Rezultati natečaja Književniki in njihova dela v svetu doodlov 2018/2019	mag. Gabriela Zver in Melita Lazar, prof.	Tudi v tem šolskem letu smo povabili dijake, ki jih zanima svet književnosti, da so v priložnostni risbi prikazali svojega najljubšega avtorja (slovenskega ali tujega, o katerem se učijo ali so se učili pri pouku slovenščine). Doodle naj bi avtorja ali njegovo delo predstavil vsebinsko zanimivo, izvirno in likovno ustvarjalno. Ker pa je bila v Lendavi v času natečaja Chagallova razstava, smo povabili dijake, da umetniško prikažejo tudi Chagallove motive/simbole v obliki doodlov. Komisija v sestavi treh slavistov šole (Lijana Hanc Krapec, Štefan Kardoš in mag. Gabriela Zver), profesorice likovne vzgoje Melite Lazar ter Mateja Nemca kot informatika je točkovala vse izdelke. Tako je 1. mesto dosegla Zala Kostric, 2. mesto Stella Pintarič in 3. mesto Laura Feher. Dijakinje so prejele za nagrado knjigo po svoji izbiri, USB-ključ in priznanje, drugi sodelujoči dijaki pa pohvalo. Podelitev je potekala na šolski svečanosti za slovenski kulturni praznik (7. 2. 2019). Organizatorici natečaja: mag. Gabriela Zver in Melita Lazar, ki je grafično oblikovala priznanja in pohvale.
07.02.2019	Proslava ob dnevu kulture	Štefan Kardoš, Aleksandra Horvat	Proslava ob kulturnem prazniku je bila izvedena 7. 2. 2019 ob 8. in 11. uri v predavalnici za dve skupini dijakov. Temi proslave sta bili ustvarjanje dijakov DSŠ Lendava in strpnost, v ospredju so bili filmi, ki so jih ustvarili dijaki naše šole bodisi v okviru krožka bodisi v okviru drugih dejavnosti. Proslava je trajala dve šolski uri. Voditeljici sta bili Kaka Škrban in Sarah Abraham, dijakinji 2. a.

12.02.2019	Tehniški dan	Učitelji in dijaki DSŠL	Za 68 učencev 8. razredov OŠ Beltinci smo pripravili tehniški dan. Na petih delavnicah so spoznali CNC strojno obdelavo kovin, varjenje, struženje, 3D modeliranje in simulacijo poslovanja učnega podjetja.
13.02.2019	Regijsko prvenstvo v malem nogometu	Velimir Horvatič	Na regijskem prvenstvu je sodelovalo 8 pomurskih srednjih šol. Dijaki so bili razdeljeni v dve skupini in najprej igrali tekme v skupinskem delu, zmagovalci skupin pa so igrali tekme v finalnem delu. Moštvo DSŠ Lendave je odigralo dve srečanja in obe izgubilo, zmagovalci turnirja pa so bili dijaki STPŠ Murska Sobota.
14.02.2019	Objave naših dijakinj v reviji Lindua	mag. Gabriela Zver	V 20. številki multikulturne strokovno-družboslovno-literarnoumetnostne revije občine Lendava, Lindua, na straneh od 63 do 67 lahko preberete objave naših gimnazij iz 4. a-razreda: Zale Puklavec, Lee Halas, Lučke Vidič in Alison Zver. Ker je bilo lani Cankarjevo leto, so dale avtorice domišljiji prosto pot in so ustvarile nekaj zanimivih zgodb povezanih s Cankarjevo osebnostjo ter njegovim življenjem ali pa so zapisale mnenje o Cankarjevem ustvarjanju. V zadnji številki lahko preberete tudi intervju z našim profesorjem Štefanom Kardošem, ki ga je opravila mag. Gabriela Zver. Lindua lahko nabavite v Knjižnici Lendava, lahko pa jo listate tudi v spletni obliki: PDF: https://www.kl-kl.si/files/fb/periodika/lindua/lindua_2018-20/LINDUA_20-2018.pdf
14.02.2019	Zaključna prireditel s podelitvijo nagrad literarnega natečaja Bodi pisatelj 2019	Zorka Gergar	Na zaključni prireditvi s podelitvijo nagrad se je 14. februarja v Festivalni dvorani končal literarni natečaj Pionirskega doma – Centra za kulturo mladih Bodi pisatelj/pisateljica 2019. Na letošnji, že šesti natečaj v slovenskem jeziku za osnovnošolce druge in tretje triade in peti v tujih jezikih za osnovnošolce tretje triade ter srednješolce, je prispelo 160 kratkih zgodb v slovenskem jeziku ter 84 v angleščini in nemščini. Literarno udejstvovanje mladih predstavlja enega izmed temeljev izobraževanja mladih na kulturnem področju, obenem pa mladim z natečajem ponujamo možnost in priložnost, da pokažejo svoje jezikovne kompetence, prav tako pa tudi zmožnosti in spretnosti literarnega izražanja v slovenskem in tujem jeziku. Program zaključne podelitve je povezovala Carmen L. Oven, mladi literati pa so lahko slišali, kako njihova zgodba zveni iz ust igralca Daria Varge in igralke Marinke Štern. Odlomke nagrajenih del v tujih jezikih sta brala direktor "Goethe-Instituta" Uwe Reissig in predstavnica Britanskega sveta Sophie Burton. Dogodek je s Cankarjevo filmsko-glasbeno intervencijo, kot jo je poimenoval sam, pospremil glasbenik, skladatelj in umetniški fotograf Lado Jakša. V tem šolskem letu so s svojimi zgodbami v nemškem jeziku na natečaju sodelovale 4 dijakinje naše šole. Prvo nagrado za najboljšo zgodbo s posebno omembo je prejela Sara Horvat iz 3. a, prvo nagrado za najboljšo literarno zgodbo natečaja pa Noémi Vegi iz 4. a razreda.
15.02.2019	Informativni dan	ŠRT in skupina učiteljev	V petek, 15. in soboto, 16. februarja 2019 je Dvojezična srednja šola organizirala informativni dan za učence devetega razreda. Ti so spoznali programe, ki jih šola ponuja, sodobne oblike dela ter dejavnosti in priložnosti v različnih projektih.
20.02.2019	Šolsko in državno tekmovanje iz nemščine	SDUNJ	Dijaki so dosegli sledeče rezultate na šolskem in državnem tekmovanju iz nemščine: 4 bronasta in 2 srebrni priznanji. Bronasta priznanja na šolskem tekmovanju so prejeli: Sara Feher, Simon Berden, Kristijan Kocon in Elias Wirz. Srebrno priznanje na državnem tekmovanju sta prejela Elias Wirz in Sara Feher.
26.02.2019	Fotografski natečaj Obrazi in emocije	ZOTKS	Na fotografskem natečaju z temo Obrazi in emocije, ki ga je v februarju 2019 razpisala Zveza za tehnično kulturo Slovenije, je sodelovalo 19 dijakov naše šole. Trije dijaki so dosegli odličen uspeh, saj je Teo Horvat iz 3. d dosegel 2. mesto, Zala Kostric iz 3. a pa 3. mesto na omenjenem natečaju, na državno tekmovanje iz digitalne fotografije se je poleg njiju uvrstil tudi Peter Škrilec iz 3. d.

27.02.2019	Športni dan	Velimir Horvatič	Z dijaki šole smo se udeležili športnega dne v 4 različnih aktivnostih. Skupina 13 dijakov je smučala na Rogli s tremi spremljevalnimi prof., 29 dijakov se je udeležilo poghoda na Rogli do Peska in nazaj, 111 dijakov se je udeležilo drsanja v Ledeni dvorani v Mariboru, ter 75 dijakov v dveh skupina Bowlinga v maximusu in pohoda do soboškega jezera - rekreacijskega centra.
01.03.2019	Petőfi S. tanulmányi verseny iskolai fordulója	A magyartanárók munkaközössége	A Lendvai Kétnyelvű Középiskolában 2019. március 1-jén 13.00 órakor került megrendezésre a Petőfi Sándor tanulmányi verseny iskolai fordulója, amelyen 25 diák vett részt.
05.03.2019	Pustovanje 2019	Dijaška skupnost DSŠ Lendava	5. marca 2019 se je v organizaciji dijaške skupnosti DSŠ Lendava odvijalo tradicionalno pustovanje. Najprej so se dijaki DSŠ udeležili skupnega rajanja s preostalimi lendavskimi šolami in vrtci na letnem odru gledališko-koncertne dvorane, nato so se v športni dvorani DSŠ predstavili razredi. Po izboru žirije je glavna nagrada pripadla 3. d razredu, drugo mesto je dosegel 5. g razred, tretje pa 2. e.
06.03.2019	Predstavitve učnega podjetja na 13. mednarodnem sejmu učnih podjetij	Brigita Laj, Katarina Ferenc	Dijaki 3. b razreda programa Ekonomski tehnik in 4. g ET PTI so uspešno predstavili svoje učno podjetje NoraTura d. o. o. Na sejmu je sodelovalo 52 učnih podjetij, od tega je bilo 30 domačih učnih podjetij. Dijaki so na stojnici pokazali svojo podjetniško žilico in kreativnost ter sledili ciljem podjetnosti. Spremljali sta jih mentorici UP Brigita Laj in Katarina Ferenc.
06.03.2019	Regijsko tekmovanje iz geografije	Mária Gaál	Območnega tekmovanja iz geografije na Ravnah na Koroškem so se udeležili trije dijaki: Patrízia Pahor iz 1. a, Otto Močnek iz 3. a in Aleksander Rengeo iz 4. c razreda.
06.03.2019	Regijsko tekmovanje iz znanj geografije	Mária Gaál	Trije dijaki DSŠ Lendava: Patrízia Pahor, Otto Močnek in Aleksander Rengeo so se udeležili območnega tekmovanja na Ravnah na Koroškem in vsi prejeli srebrno priznanje.
07.03.2019	Državno prvenstvo v streljanju	Attila Horváth	Ekipa DSŠ Lendava je v četrtek, 7. 3. 2019, nastopila na državnem prvenstvu v streljanju z zračnim orožjem v Ljubljani. V kategoriji serijske puške je ekipa DSŠ Lendava zasedla 6. mesto. Med posamezniki je najboljšo uvrstitev z 9. mestom dosegla Melanie Hodnik, Jure Vuk in Edvard Berki pa sta končala na 18. in 19. mestu.
11.03.2019	Šolsko tekmovanje iz kemije	Natalija Pavošević Žoldoš	40 dijakov programa Gimnazija in Kemijski tehnik, se je udeležilo šolskega tekmovanja za Preglove plakete, ki je potekalo 2 šolski uri v amfiteatralni učilnici DSŠ Lendava.
12.03.2019	Državno tekmovanje iz digitalne fotografije	ZOTKS	Dijaka Zala Kostric iz 3. a in Peter Škrilec iz 3. d sta se na podlagi izbora fotografij s fotografskega natečaja Obrazi in emocije, ki ga je razpisala Zveza za tehnično kulturo Slovenije, v soboto, 9. 3. 2019, udeležila državnega tekmovanja iz digitalne fotografije, ki je v potekalo sklopu Festivala inovativnih tehnologij 2019 na Fakulteti za elektrotehniko Ljubljana. Dijaka sta na tekmovanju dosegla odličen uspeh, oba srebrno priznanje, in sicer Peter Škrilec za 2. mesto, Zala Kostric pa za 3. mesto.
14.03.2019	Posvet: "Dvojezično šolstvo - pogled z več zornih kotov"	Komisija Državnega zbora Republike Slovenije za narodni skupnosti	14. marca 2019 so se dijaki 3. a razreda in predstavniki dijaškega društva skupaj z nekaterimi učitelji in vodstvom šole udeležili posveta z naslovom "Dvojezično šolstvo - pogled z več zornih kotov", ki ga je v dvorani Državnega sveta organizirala Komisija Državnega zbora Republike Slovenije za narodni skupnosti.
14.03.2019	Bralno tekmovanje EPI Lesepreis v nemščini	Aktiv učiteljic nemščine	46 dijakov 1., 2. in 3. letnika naše šole je sodelovalo na bralnem tekmovanju EPI Lesepreis 2018/2019 v nemščini. Tekmovanje je potekalo med 12. in 16. marcem 2019. Izvedli smo ga v okviru pouka nemščine, dijaki so morali prebrati po 2 knjigi. Tekmovalci so prejeli 23 zlatih in 13 srebrnih priznanj. Slednja so na šolo prispela konec maja 2019.
20.03.2019	A Pannonhalmi Bencés Gimnázium diákjainak és tanárainak látogatása	Anna Dancs	2019. március 20-án, szerdán iskolánk vendégei voltak a Pannonhalmi Bencés Gimnázium diákjai (71 fű) és tanárai (7 fő). A program következőképp alakult: a vendégeket Tomšič Tibor igazgatóhelyettes köszöntötte, Dancs Anna, magyartanárnök

			mutatta be az oktatási-nevelési folyamatot és az iskolát, Lendva város történelmét Horváth Bernadetta mutatta be, majd sporttalálkozóra, labdarúgó-mérkőzésre került sor iskolánk tornatermében a két iskola fociistái között a következő tanárok közreműködésével: Horvatič Velimir, Horváth Attila, Nađ Mirjana. Városi séta következett: a Lendvai Színház- és Hangversenyterem, valamint a zsinagóga, a Szent Katalin-plébániatemplom megtekintése. A csoport ellátogatott a Lendvai Galéria-Múzeumba (Képzőművészeti kiállítás: Hundertwasser és Hasegawa, Orient és Okcident) is.
20.03.2019	PIKO-šolsko tekmovanje	Slavko Režonja	Šolsko tekmovanje iz tehniškega risanja PIKO smo izvedli 20. 3. 2019. Udeležilo se ga je 21 tekmovalcev. Dva dijaka sta dosegla bronasto priznanje. Vito Houbar iz 1. d razreda se je uvrstil na državno tekmovanje, ki bo v Postojni 24. 4. 2019.
23.03.2019	Državno tekmovanje za Proteusovo nagrado	Ildikó Kovač	V soboto, 23. 3. 2019, je v Mariboru na Fakulteti za naravoslovje in matematiko potekalo državno tekmovanje za Proteusovo nagrado. tekmovanja so se udeležili Rahela Robić iz 1.a-, Timotej Kreft iz 2.a-, Gloria Gjurjan iz 3.a- in Anja Ftičar iz 4.a-razreda.
25.03.2019	27. regijsko srečanje mladih raziskovalcev Pomurja	Ildikó Kovač	V ponedeljek, 25. marca 2019 se je Žiga Tibaut iz 1. a-razreda udeležil 27. regijskega srečanja mladih raziskovalcev Pomurja, ki je potekalo na OŠ Franceta Prešerna v Črenšovcih. Njegova raziskovalna naloga Vpliv vnosa alohtonih vrst rib na ekosistem Mura v občini Lendava je bila nagrajena z bronastim priznanjem.
25.03.2019	Državno prvenstvo osnovnih in srednjih šol v skokih z male prožne ponjave	Mirjana Nađ	Lara Erniša iz 1. c je na državnem prvenstvu OS in SŠ v skokih z male prožne ponjave osvojila 23. mesto.
27.03.2019	Državno prvenstvo za srednje šole v Judu	Attila Horváth	Na državnem prvenstvu za srednje šole v judu v Velenju sta nastopila tudi dva dijaka DŠŠ Lendava. V kategoriji deklet do 57 kg je Larisa Zver zasedla 5. mesto, Mihael Zver pa je pri fantih do 73 kg zasedel 7. mesto.
27.03.2019	Simbioza: računalniška pismenost	Tibor Tomšič	V sredo, 27. 3. 2019, so 3. letniki gimnazijskega programa ponovno sodelovali v projektu Simbioza s člani Društva upokojencev Lendava. Tokrat so jim pomagali pri rokovanju s pametnimi telefoni.
30.03.2019	XVIII. državno tekmovanje mladih zgodovinarjev	mag. Bernadetta Horváth	V soboto, 30. 3. 2018, je na Gimnaziji Murska Sobota potekalo XVIII. državno tekmovanje mladih zgodovinarjev. Na letošnjem tekmovanju so se mladi zgodovinarji preizkusili iz obdobja tik ob koncu prve svetovne vojne - »Prelomni leti 1918 in 1919«. Anja Zdravec, dijakinja 1. c razreda, program Kemijski tehnik je prejela srebrno priznanje. L. Denša iz 1. d in V. Houbar sta prejela bronasto priznanje.
01.04.2019	Mednarodno spletno tekmovanje Master Of Sudoku	Helena Antolin Tibaut	Na mednarodnem spletnem tekmovanju Master Of Sudoku na katerem je sodelovalo 8 držav, se je v reševanju logičnih nalog pomerilo tudi 10 dijakov, ena dijakinja je prejela priznanje za udeležbo.
01.04.2019	Mednarodno spletno tekmovanje Genius Mathematicus	Helena Antolin Tibaut	Na mednarodnem spletnem tekmovanju Genius Mathematicus na katerem je sodelovalo 8 držav, se je v reševanju logičnih nalog pomerilo tudi 16 naših dijakov. Aleksander Rengeo in Noel Prša sta prejela priznanje Dober reševalec nalog, 14 dijakov pa je prejelo priznanje za udeležbo.
02.04.2019	A Petőfi Sándor tanulmányi verseny országos döntője	A magyartanárok munkaközössége	A Lendvai Kétnyelvű Középiskolában 2019. április 2-án 13.00 órákor került sor a Petőfi Sándor tanulmányi verseny országos fordulójára, amelyen a muravidéki kétnyelvű általános iskolák 8-9. osztályos tanulói, valamint a Lendvai kétnyelvű középiskola azon diákjai vettek részt, akik az iskolai fordulón a legeredményesebbnek bizonyultak. A versenyen összesen 22 általános iskolás és 14 középiskolás mérte tudását.
05.04.2019	Matematični oddih	Profesorice matematike	V petek, 5. 4. 2019, smo se 3 spremljevalne učiteljice in dijaki, ki bodo v letošnjem šolskem letu prvič opravljali splošno oz. poklicno maturo iz matematike (4. a, 4. b, 4. c in 4. d), odpravili na 1. matematični oddih na Slivniško Pohorje. Nastanili smo se v domu ČŠOD Planinka. Dijake smo tri dni intenzivno pripravljale na splošno oz. poklicno maturo (v več

			delih, z vmesnimi premori). Med premori so dijaki imeli možnost izkoristiti prosti čas na različne načine (športne igre, sprehodi v naravi, počitek...). Ob zaključku je sledila evalvacija.
05.04.2019	Proslava ob Svetovnem dnevu Romov	Vesna Šašić Göntér	Udeležba na proslavi ob Svetovnem dnevu Romov, ki je letos imela moto To smo mi. Sodelovali so dijaki Redina Olah (1.e) in Timotej Kreft (2.a).
08.04.2019	Haramza László, a Magyar Állami Operaház nagykövete a Lendvai KKl-ban	Lendvai Magyar Főkonzulátus, MNMI	2019. április 8-án, hétfőn Haramza László, a Magyar Állami Operaház magánénekese, aki egyben már ötödik éve az Operaház nagykövete is, tartott előadást iskolánk azon diákjai számára, akik anyanyelvi szinten tanulják a magyart a gimnáziumban és a szakközépiskolai képzési programokban. Az előadás célja az volt, hogy szélesítette a klasszikus zenés színházról való ismereteket ifjúsági csoportok számára.
08.04.2019	Mednarodna likovna kolonija za dijake	Mihela Vajda, Melita Lazar	Med 8. in 10. aprilom 2019 je v Varaždinu potekala Mednarodna likovna kolonija za dijake. Dvojezično srednjo šolo Lendava sta zastopala Sara Feher in Jan Nagy. Likovne kolonije so se udeležili še dijaki Druge gimnazije Varaždin, ki je bila letos šola gostiteljica ter dijaki iz Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer, Gimnazije Nova Gorica in BORG Bad Radkersburg.
09.04.2019	Šolsko in državno tekmovanje iz znanja računovodstva	Katarina Ferenc	Šolsko tekmovanje iz računovodstva je potekalo v torek, 26. marca 2019 na DSŠ Lendava. Na državno tekmovanje, ki je potekalo 9. aprila 2019 v Šolskem centru Postojna sta se uvrstili Lilla Hodonicki in Vanja Kebeš, ki sta reševali naloge na višjem nivoju. Prejeli sta bronasto priznanje.
10.04.2019	Ekipno državno prvenstvo v Badmintonu	Velimir Horvatič	S 5 dijaki/injami smo se udeležili ekipnega državnega prvenstva v badmintonu v Medvodah. Tekmovali smo v dveh skupinah in nato v polfinalu in finalu. Po drugem mestu v skupini smo odigrali polfinalno tekmo in jo izgubili ter nato še igrali za 3. mesto ter tekmo izgubili in se na koncu uvrstili na 4. mesto.
11.04.2019	A 2. a osztály debreceni kirándulása	Anna Dancs	A 2. a osztály diákjai a »Határtalanul« c. program kapcsán 2019. április 11-én, csütörtökön négynapos tanulmányi kirándulásra utaztak Debrecenbe, a Debreceni Szakképzési Centrum Bethlen Gábor Közgazdasági Szakgimnáziumába, ahol Dr. Tóth László Tamásné igazgató asszony fogadta őket. A látogatás célja viszonzni a látogatást, valamint a Kárpát-medencei magyar nemzeti egység és összetartozás kifejezésének erősítése volt. A vendéglátóik (Kerek-Alföldi Éva és Pacsmagné Csetneki Edit tanárnők) felejthetetlen élményekben részesítették őket, hiszen maradandó élményt nyújtó, szakmailag tartalmas tanulmányi kirándulást biztosítottak számukra. A megélt program kiváló volt. Megtekintették Debrecenben a Nagytemplomot, a városházát, a Déry Múzeumban a Munkácsy-trilógiát, a debreceni Református Kollégium Nagykönyvtárát, Poroszlón a Tisza-tavi Ökocentrumot és a híres Hortobágyot is. Hazafelé jövet megálltak Budapesten, ahol megtekintették a Leonardo da Vinci interaktív kiállítást. A diákokat Dancs Anna és Horvat Aleksandra magyartanárnők kísérték el.
11.04.2019	A 2. a osztály debreceni kirándulása	Dancs Anna	A 2. a osztály diákjai a »Határtalanul« c. program kapcsán 2019. április 11-én, csütörtökön négynapos tanulmányi kirándulásra utaztak Debrecenbe, a Debreceni Szakképzési Centrum Bethlen Gábor Közgazdasági Szakgimnáziumába, ahol Dr. Tóth László Tamásné igazgató asszony fogadta őket. A látogatás célja viszonzni a látogatást, valamint a Kárpát-medencei magyar nemzeti egység és összetartozás kifejezésének erősítése volt. A vendéglátóik (Kerek-Alföldi Éva és Pacsmagné Csetneki Edit tanárnők) felejthetetlen élményekben részesítették őket, hiszen maradandó élményt nyújtó, szakmailag tartalmas tanulmányi kirándulást biztosítottak számukra. A megélt program kiváló volt. Megtekintették Debrecenben a Nagytemplomot, a városházát, a Déry Múzeumban a Munkácsy-trilógiát, a debreceni Református Kollégium Nagykönyvtárát, Poroszlón a Tisza-tavi Ökocentrumot és a híres Hortobágyot is. Hazafelé jövet megálltak Budapesten, ahol megtekintették a Leonardo da Vinci interaktív kiállítást. A diákokat Dancs Anna és Horvat Aleksandra magyartanárnők kísérték el.

11.04.2019	43. državno tekmovanje v Tehniki prodaji v Brežicah	Nives Kuhar	V četrtek, 11. 4. 2019, je na Ekonomski in trgovski šoli Brežice potekalo 43. državno tekmovanje v Tehniki prodaje. Dijakinja Stella Pintarič iz 3. e razreda programa Trgovce, je tekmovala v blagovni skupini Živila in prejela zlato priznanje.
13.04.2019	Državno tekmovanje iz matematike	Profesorice matematike	Na ŠC Ptuj (Elektro in računalniška šola) je potekalo 19. državno tekmovanje v znanju matematike. Na državno tekmovanje sta se uvrstila 2 dijaka naše šole, in sicer Žiga Tibaut iz 1. a (mentorica: Sandra Sabo) in Domen Pucko iz 2. b (mentorica: Helena Antolin Tibaut). Žiga Tibaut je prejel srebrno priznanje, Domen Pucko pa zlato. Spremljala ju je prof. Simona Šamu.
13.04.2019	Fotografski natečaj Györgya Zale	LKMNO	V soboto, 13. aprila 2019, so v sklopu spominskega dneva Györgya Zale odprli razstavo likovnih in fotografskih del, ki so jih dijaki dvojezičnih šol prispevali za natečaj. Naši dijaki so sodelovali na področju fotografije: 3. mesto je dosegel Aleksander Starič, na prvi dve mesti pa sta se uvrstili fotografiji Petra Škrileca, nagrado Györgya Zale pa je za fotografijo „Ustvari svoj svet“ prejela Zala Kostric.
16.04.2019	Regijsko tekmovanje iz robotike	Attila Ftičar	V torek 16. aprila smo se z dijaki udeležili regijskega tekmovanja iz robotike, ki je potekalo na Srednji poklicni in tehniški šoli v Murski Soboti. Ekipa »Kje ste?«, katero so sestavljali Gloria Gjuran, Peter Škrilec in Etjan Kiralj, je dosegla tretje mesto in se tako uvrstila na državno tekmovanje, ki bo 14. maja v Mariboru na Fakulteti za elektrotehniko, računalništvo in informatiko. Naša druga ekipa »(Te)keli« (Bruno Tekeli, Aljaž Kardoš in Elias Wirz) je dosegla 4. mesto.
17.04.2019	Jutalomkirándulás 2019	MNMI Lendva	2019. április 17-én és 18-án iskolánk diákjai, akik a magyar jellegű versenyeken jól teljesítettek, jutalomkiránduláson vettek részt. A tartalmas tanulmányi kirándulást ezúttal is a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet szervezte. A kétnapos kiránduláson Szentendre és Budapest nevezetességeivel ismerkedtek, az Ady-évforduló kapcsán pedig foglalkozáson vettek részt a Petőfi Irodalmi Múzeumban. A diákokat László Hermina magyartanár kísérte el.
18.04.2019	Poslovni bonton za zaposlene	Ksenija Benedetti	18. 4. 2018 je imela Ksenija Benedetti, dolgoletna šefinja Protokola R Slovenije, na Dvojezični srednji šoli predavanje za zaposlene o poslovnem bontonu.
19.04.2019	Književnost na filmu, filmski krožek	Štefan Kardoš, Borut Šantak, Tibor Tomšič	Podelitev državnih priznanj za kratke filme v okviru državnega tekmovanja Književnost 7 je bila 19. 4. 2019 v ljubljanskem Kinodvoru. Dijaki 3. d-razreda (Peter Škrilec, Tim J. Feher in Teo Horvat) so prejeli zlata priznanja za film Telečja pečenka, ki je bil razglašen za najboljšega v državi v kategoriji SSI. Srebrna priznanja za film Neimenovani pa so prejeli dijaki 2. a-razreda (Aljaž Kovač, Timotej Kreft in Edvard Robič). Mentorja sta bila Štefan Kardoš in Borut Šantak, filmski krožek pa je potekal od septembra naprej (izdelke so dijaki oddali za šolsko tekmovanje januarja, na regijskem tekmovanju pa so bili izbrani za uvrstitev na državno tekmovanje februarja).
23.04.2019	Tevékenységek hete: Filmes foglalkozás	Földesné Hartmann Ibolya művészetismeret-, kommunikáció- és médiatanár	A másodikos gimnazisták 2019. április 23-án filmes foglalkozáson vettek részt: a műfajokról beszélgetve megírtak egy, az adott filmes műfajra jellemző jelenetet, és azt meg is jelenítették, majd megnézték és különböző szempontok mentén megvizsgálták a Testről és Lélekről c. magyar filmdrámát, amelyet Enyedi Ildikó rendezett. A foglalkozást ezúttal vendégünk, Földesné Hartmann Ibolya művészetismeret-, kommunikáció- és médiatanár vezette. Teden dejavnosti: Filmska kultura Gimnazijci 2. letnika so si 23. aprila 2019 v okviru filmske vzgoje ogledali film režiserke Ildikó Enyedi O telesu in duši (originalni naslov Testről és Lélekről) in ga analizirali. V sklopu delavnice je najprej tekel pogovor o filmskih žanrih, napisali so kratek scenarij za tipično sceno določene vrste, ki so ga nato tudi uprizorili. Filmsko delavnico je tokrat vodila gostja ga. Ibolya Földesné Hartmann, profesorica umetnostne zgodovine, komunikacije in medijske kulture.

23.04.2019	Spomladanski teden dejavnosti	ŠRT	Teden dejavnosti je potekal od 23. 4. do 26. 4. 2019. V tem času so se večinoma izvajale obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti, in sicer naravoslovni dnevi, ogled razstave Hundertwasser, priprava razstave na temo Dan Zemlje, filmska delavnica, ogled podjetij v Prekmurju, ekodan na Turistični kmetiji in vinotoču Huzimec, udeležba spominske slovesnosti ob 75. obletnici deportacije lendavskih Judov, ekskurzija na Škotsko, čistilna akcija v sodelovanju z Občino Lendava...Teden se je zaključil z Veselo šolsko tržnico idej, ki je potekala na dvorišču šole.
24.04.2019	Davčno opismenjevanje mladih	Aktiv ekonomistov	V sredo, 24. 4. 2019, so dijaki 1. b, 3. a, 3. b, 3. c, 3. e, 4. b in 4. c sodelovali v delavnici Davčno opismenjevanje mladih, ki sta jo izvedli mag. Suzana Bezjak in Erika Pavalec iz FURS-a. Dijaki so spoznavali, kaj so davki in kaj prispevki, zgodovino davkov, vrste davkov in prispevkov v sodobni državi ter pomen plačevanja davkov in posledice neplačevanja le-teh. Cilj tega projekta sta krepitev davčne kulture s poudarkom na izobraževanju in usposabljanju otrok in mladostnikov ter krepitev družbenega zavedanja o pomenu izpolnjevanja davčnih obveznosti kot družbene vrednote. Na predavanju so bile prisotne profesorice Katarina Ferenc, Nives Kuhar in Brigita Laj.
24.04.2019	Izvedba strokovne ekskurzije ITS	aktiv družboslovja	24. 4. 2019 smo skupaj z 2.a razredom v okviru ITS izvedli strokovno ekskurzijo z naslovom "Tri države -ena regija" ter obiskali Goričko, Porabje in Bad Blumau ter Riegersburg v Avstriji. Ekskurzijo so načrtovali dijaki 2.a razreda ter jo tudi sami vodili.
24.04.2019	Državno tekmovanje - PIKO	Slavko Režonja	Državnega tekmovanja v tehničnem risanju PIKO, ki je potekalo 24.4.2019, v Postojni se je udeležil dijak prvega letnika, programa Strojni tehnik, Vito Houbar. Dosegel je zelo dober rezultat in prejel srebrno priznanje.
24.04.2019	Spominska slovesnost ob deportaciji lendavskih Judov	Borut Šantak	Dijaki 3.a razreda so se v sredo, 24. aprila 2019 udeležili spominske slovesnosti ob 75. obletnici deportacije lendavskih Judov, ki je bila v Sinagogi Lendava. Obeležitev sta s svojo prisotnostjo počastila predsednik Republike Slovenije, Borut Pahor in Erika Fürst, prekmurska Judinja, ki je preživela holokavst.
25.04.2019	Podjetno oglaševanje priljubljenih literarnih del ali izbranih literarnih oseb	mag. Gabriela Zver	V dveh razredih srednjega strokovnega izobraževanja, v programih Ekonomski, Kemijski, Strojni tehnik, torej v 2. bc in 3. bc, so morali dijaki pokazati svojo podjetnost. Ali znajo izdelati oglas, s katerim bi pritegnili druge potencialne bralce k branju oglaševanega dela? Izdelek naj bi bil učinkovit, torej estetski, morda provokativen, z izbranimi besedami naj bi dosegli čim večji učinek. Dijaki so delali večinoma v parih. Izdelke si lahko ogledate na spletni strani šole ali na strani Ljubim umetnost. V oglaših je nekaj jezikovnih napak, ker so dijaki ustvarjali v programih, do katerih učitelj ni imel dostopa, da bi napake odpravil. Izdelek so morali ustvariti v eni šolski uri, kar pomeni, da so morali biti zelo učinkoviti in so morali priti do idej hitro.
25.04.2019	Spletno bralno tekmovanje Pfiffikus v neščini	Zorka Gergar	Dijaki 1., 2. in 3. letnika gimnazije, ki se učijo nemščino kot prvi tuji jezik ter dijaki 1. letnika SSI so sodelovali na spletnem bralnem tekmovanju Pfiffikus 2019 - višja raven. Tekmovanje je potekalo med 18. januarjem in 11. februarjem 2019, rezultati pa so bili objavljeni v začetku aprila. Vsi dijaki, ki so dosegli več kot 50 % možnih točk, prejmejo posebno priznanje. Od 24 sodelujočih dijakov naše šole jih tako priznanje prejme 23.
26.04.2019	Spomladanski teden dejavnosti	ŠRT	Med 23. in 26. aprilom 2019 se je na DSŠ Lendava odvijal spomladanski teden dejavnosti. V sklopu tedna so se izvedle OIV in ID ter različne strokovne vsebine (obiski podjetij, perdavanja, ipd.) Rdeča nit tedna dejavnosti je bila razvijanje kompetence podjetnosti. V petek, 26. 4. 2019 se je na dvorišču šole odvila t. i. "Vesela šolska tržnica idej", na kateri so se vsi razredi predstavili idejo, ki jo je bilo potrebno načrtovati in razviti. Pri tem so dijaki razvijali ustvarjalnost, kreativnost in kritično mišljenje.

06.05.2019	Erasmus+ KA1	Lučka Bačič	Na podlagi Sklepa o izboru projektov v okviru programa Unije Erasmus+, Razpis Erasmus+ 2019, Ključni ukrep 1: projekti učne mobilnosti v poklicnem izobraževanju in usposabljanju, bodo lahko naši dijaki in učitelji v dvoletnem projektu »EMBRACING OPPORTUNITIES /Sprejemamo priložnosti« opravljali praktično usposabljanje in izobraževanje v tujini. V šolskih letih 2019/2020 in 2020/2021 bo na Portugalskem, Finskem in v Budimpešti lahko sodelovalo 28 dijakov programov srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja, 8 učiteljev ter 8 spremljevalnih učiteljev.
08.05.2019	11. Forum mehatronike	Attila Ftičar, Miran Bukovec	V sredo, 8. maja 2019 je na Srednji šoli tehniških strok Šiška v Ljubljani potekal 11. Forum mehatronike, ki so se ga udeležili tudi naši dijaki. V programu Mehatronik operater je svoj izdelek-Maketo DSŠL predstavljala Aljoša Habjanič, v programu Tehnik mehatronike pa Fredi Cigan z izdelkom »Pametno okno«. Dijake sta spremljala mentorja Attila Ftičar, ki je hkrati opravljal vlogo ocenjevalca in Miran Bukovec. Forum mehatronike se je udeležila tudi ravnateljica naše šole in s strani organizatorja prejela prehodni pokal, saj bo DSŠL v naslednjem letu gostiteljica 12. Forum mehatronike.
09.05.2019	Regijsko prvenstvo v atletiki za srednje šole	Attila Horváth	Na regijskem prvenstvu v atletiki za srednje šole v Murski soboti je nastopila tudi ekipa DSŠ Lendava. Kljub zelo slabemu vremenu se je tekmovanje dobro izteklo in se je kar vsak predstavnik naše šole uvrstil na zmagovalni oder. Zlate kolajni sta osvojili Domen Kotnjek in David Sarjaš, srebrne kolajne Leon Antolin, Vito Houbar, Ajda Hozjan in ženska štafeta na 4 x 100m v sestavi Gjerkeš, Pleh, Hozjan in Škrban ter bronasti kolajni Balázs Tomka in Doroteja Gjerkeš.
09.05.2019	Vajdasági Irodalmi Karaván	Lendvai MNMI	2019. május 9-én iskolánk előadótérképben rendhagyó irodalomórát került sor, amelynek keretében diákjaink vajdasági kortárs magyar írókkal és költőkkel (Virág Gábor, Döme Szabolcs, Mészáros Anikó, Antalovics Péter) találkoztak, akik felolvastak műveikből. Az alkotók az Irodalmi Karaván céljaként a Vajdaság irodalmi értékeinek megismertetését és népszerűsítését tűzték ki célul.
09.05.2019	Vajdasági Irodalmi Karaván - Nastop Literarne karavane iz Vojvodine	Lendvai Magyar Főkonzulátus, Lendvai MNMI	2019. május 9-én iskolánk előadótérképben rendhagyó irodalomórát került sor, amelynek keretében diákjaink vajdasági kortárs magyar írókkal és költőkkel (Virág Gábor, Döme Szabolcs, Mészáros Anikó, Antalovics Péter) találkoztak, akik felolvastak műveikből. Az alkotók az Irodalmi Karaván céljaként a Vajdaság irodalmi értékeinek megismertetését és népszerűsítését tűzték ki célul. V četrtek, 9. maja 2019, je v predavalnici naše šole potekala posebna literarna ura z naslovom Literarna karavana. Namen predstave je bil prikazati in promovirati vrednote sodobne madžarske književnosti v Vojvodini, ter ozavešiti prekmurske Madžare, predvsem mladino oz. srednješolce in mlajše generacije, o govornih in pisnih kulturnih vrednotah v maternem jeziku v Vojvodini. Sodelovali so naslednji avtorji: Gábor Virág (Zenta), Péter Antalovics (Újvidék), Szabolcs Döme (Zenta), Anikó Mészáros (Zenta).
11.05.2019	Državno tekmovanje iz kemije	Natalija Pavošević Žoldoš	11. 5. 2019 so se trije dijaki naše šole: Žiga Tibaut, Domen Pucko in Tjaša Kontrec, udeležili državnega tekmovanja za Preglove plakete, ki je potekalo na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo v Ljubljani. Žiga Tibaut je prejel srebrno Preglovo plaketo.
11.05.2019	Promocija zdravja na delovnem mestu	DSŠL	V soboto, 11. 5. 2019, so se profesorji DSŠ Lendava v okviru projekta Promocija zdravja na delovnem mestu udeležili več aktivnosti na tem področju: jutranje telovadbe pod vodstvom Mirjane Nađ, predavanja o zdravi prehrani s praktičnim delom nutricionistke Tanje Hozjan in strokovnem predavanju in na delavnicah v izvedbi strokovnjakinje in učiteljice joge in meditacije, Sneže Vidovič. V popoldanskem delu programa so profesorji obiskali še podjetje Lušt in Posestvo Passero.
13.05.2019	Szombathelyi diákok Lendván	Anna Dancs	A Határtalanul c. program keretében 2019. május 13-án, hétfőn iskolánkba látogattak a szombathelyi Kanizsai Dorottya Gimnázium diákjai (40) és tanárai (5). A vendégeinket Tomšič Tibor igazgatóhelyettes köszöntötte. Ezt követően Dancs Anna magyartanár bemutatta iskolánk

			oktatási-nevelési programjait, Močnek Otto, a diákközösség elnöke pedig a diákok szemszögéből szolt programjaikról és a diákéletéről. Ezután közösen megtekintettük a Színház- és Hangversenytermet, majd Lendva más nevezetességeivel is ismerkedtek. A vendégeink tetszését leginkább a Lendvai Galéria-Múzeum kiállításai nyerték el.
14.05.2019	6. Ekonomijada	Brigita Laj, Katarina Ferenc	14. maja 2019 je potekalo na Ekonomski šoli Celje 6. Ekonomijada, srečanje in druženje dijakov, mentorjev in ravnateljev 28 srednjih ekonomskih, trgovskih in upravnih šol iz Slovenije. Tema letošnjega srečanja je bila »Ekonomija in turizem Celja v luči zgodovine«. Tako so dijakinje 4. b-razreda (program Ekonomski tehnik), Endrina Varga, Lana Bedö in Laura Pucko, z drugimi dijaki ostalih ekonomskih šol reševali različne naloge na temo zgodovine in kulture mesta. Ekonomijada se je zaključila v prostorih šolske telovadnice s slavnostno podelitvijo Mini gazele, nagrade za najbolj aktivno učno podjetje v tekočem šolskem letu.
14.05.2019	Državno tekmovanje iz robotike	Atilla Ftičar	V torek 14. maja smo se z ekipo Kje ste? (Gloria Gjuran, Etjan Kiralj, Peter Škrilec) pod mentorstvom Atille Ftičarja udeležili državnega tekmovanja iz robotike. Tekmovanje je potekalo na Fakulteti za elektrotehniko, računalništvo in informatiko v Mariboru. Tekmovali smo v kategoriji Rescue Line oz. reševalec črta in dosegli lep uspeh.
15.05.2019	Magyar nemzeti ünnep 2019 – március 15-e/15. marec, madžarski narodni praznik 2019	Aleksandra Horvat	A Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai és tanárai 2019. március 15-én ünnepi műsossal emlékeztek meg az 1848/1849-es forradalom és szabadságharcról. A rövid kultúrműsor után a diákok két tevékenység közül választhattak: megnézhatték a Szabadság, szerelem című filmet, vagy csatlakozhattak a Muravidék Néptáncgyűttes tagjaihoz, akiknek vezetésével különböző táncokat tanulhattak meg. A nemzeti ünnepünk tiszteletére szervezett megemlékezésen jelen voltak a szolnoki gimnázium diákjai és tanárai is. 15. marca 2019 smo na šoli obeležili obletnico marčevske revolucije in narodnoosvobodilnega boja leta 1848/49 na Madžarskem. Po kratkem kulturnem programu, v katerem so sodelovali dijaki naše šole, so potekale dejavnosti, v okviru katerih so si dijaki lahko ogledali madžarski film Szabadság, szerelem ali pa so se pridružili folklorni skupini Muravidék in zaplesali tradicionalne madžarske plesse. Slovesnosti so se udeležili tudi dijaki in profesorji gimnazije iz Szolnoka na Madžarskem.
15.05.2019	A szolnoki gimnázium diákjaival és tanáraival együtt ünnepeltünk	Anna Dancs	2019. március 15-én, pénteken a Március 15-ei nemzeti programunk keretében iskolánk vendégei voltak a szolnoki Verseghegy Ferenc Gimnázium diákjai (27) és tanárai (3 fő kísérőtanár), akik részt vettek az 1848-as forradalomról és szabadságharcról szóló iskolai megemlékezésen. A vendégeket elsőként Tomsič Tibor igazgatóhelyettes köszöntötte, és Dancs Anna magyartanárnő mutatta be az intézményben folyó munkát. Az iskola megtekintését követően a vendégek Lendva nevezetességeivel ismerkedtek.
15.05.2019	Državnoprvenstvo v atletiki za srednje šole	Atilla Horváth	Na državno prvenstvo v atletiki za srednje šole so se uvrstili David Sarjaš v suvanju krogle in ženska štafeta 4 x 100m v sestavi Gjerkeš Doroteja, Korina Pleh, Ajda Hozjan in Kaja Škrban. Tekmovanje so izvedli na štadionu poljane v Mariboru v že skoraj pravih zimskih pogojih. Davidu je uspelo izboljšati lanski dosežek in se uvrstiti na 8 mesto, štafeta pa je odtekla svoj rekord in končala na sedmem mestu.
15.05.2019	Srečanje strojnih šol	Atilla Ftičar, Teodor Varga	V sredo 15. maja sta se dva naša dijaka udeležila Srečanja strojnih šol Slovenije, ki je potekalo na Šolskem centru Ptuj na Ptuj. Dijaka Teo Horvat in Sašo Pavšič sta pod mentorstvom Atille Ftičarja in Teodorja Varge izdelala Trike drifter v sklopu krožka, izdelek pa bo predstavljal tudi njuno zaključno nalogo. Na Ptuj sta izdelek predstavila dijakom in mentorjem strojnih šol iz cele Slovenije.

15.05.2019	Mednarodno spletno tekmovanje Genius Logicus	Helena Antolin Tibaut	Na mednarodnem spletnem tekmovanju Genius Logicus (B - z merjenjem časa) na katerem je sodelovalo 8 držav, se je v reševanju logičnih nalog pomerilo tudi 12 naših dijakov. Dijaki so osvojili skupno 12 priznanj, in sicer vseh 12 dijakov je prejelo zlato priznanje, najboljši trije so bili: Žiga Tibaut, ki je usvojil zlato priznanje za izjemen uspeh; 33. mesto na mednarodni ravni in 4. mesto na državni ravni; Ajda Hozjan, ki je usvojila zlato priznanje za izjemen uspeh; 75. mesto na mednarodni ravni in 12. mesto na državni ravni ter Domen Pucko, ki je usvojil zlato priznanje za izjemen uspeh; 89. mesto na mednarodni ravni in 15. mesto na državni ravni.
16.05.2019	Petőfi Sándor tanulmányi verseny – díjkiosztó 2019/Podelitev priznanj tekmovanja Sándorja Petőfija 2019	MNMI - ZKMN	2019. május 16-án a lendvai Bánffy Központban került sor a Petőfi Sándor tanulmányi verseny eredményhirdetésére és díjkiosztójára. A rendezvény vendége volt Háy János, A gyerek c. regény szerzője. Az író-olvasó találkozó keretében kiosztották az elismeréseket is: Šetar Lucija és Végi Noémi ezüst elismerésben részesült. V četrtek, 16. 5. 2019, so v Centru Bánffy v Lendavi podelili Petőfijeva priznanja: srebrno priznanje sta prejeli Lucija Šetar in Noémi Végi. V okviru prireditve so se dijaki srečali z madžarskim pisateljem Jánosom Háyjem, avtorjem romana A gyerek (Otrok).
17.05.2019	Slovo zaključnih letnikov	DSŠL	17. maja 2019 so se od šolskih klopi poslovili zaključni letniki. V skladu s tradicijo, so se po fotografiranju odpravili proti DOŠ I. Lendava, ob 12. 00 pa odplesali četvorko na šolskem igrišču. Plesu je sledil kratek zabavni program, ki so ga pripravili dijaki tretjih letnikov, le-ta pa se je končal s slavnostno predajo ključa šole.
20.05.2019	Podelitev certifikatov nemške jezikovne diplome DSD II	ZfA, Zorka Gergar	20. maja je 10 dijakov 3. in 4. letnika gimnazije in izobraževalnega programa kemijski tehnik prejelo certifikate nemške jezikovne diplome DSD II. Letošnji kandidati so bili na izpitu 100 % uspešni: 3 na nivoju B2 in 7 na nivoju C1. Prireditve s priložnostnim programom se je začela ob 12. uri. Povezovala jo je Sara Feher iz 2. a razreda. Osrednja točka je bila provizorična učna ura z veliko komičnih situacij in besednih iger, katero so pripravili dijaki 1. c in d razreda. Premore med posameznimi točkami programa je zapolnila glasba trenutno najbolj priljubljenih nemških izvajalcev. Certifikate sta podelili g. Birgit Bader, strokovna svetovalka za nemščino pri Zavodu za šolstvo Republike Slovenije in koordinatorka projekta nemške jezikovne diplome v naši državi, in ravnateljica šole Silvija Hajdinjak Prendl.
25.05.2019	Sodelovanje na Domači tržnici v Lendavi	Ildikó Kovač, Marija Polanec	Dijaki 2.a-razreda so se v okviru naravoslovnega ITS-a uspešno predstavili z lastnimi naravnimi in zdravimi izdelki na Domači tržnici v Lendavi.
29.05.2019	Obisk šole/Iskolalátogatás: Ciszterci Nevelési Központ, Pécs (Magyarország)	Elizabeta Tóth	V sredo, 29.6.2019 so DSŠ obiskali dijaki in profesorji dijaškega doma Ciszterci Nevelési Központ iz Peča na Madžarskem. Gostom je prof. Elizabeta Tóth najprej predstavila vzgojno-izobraževalno delo na šoli, nato pa so le-ti po ogledu šole še spoznali nekatere znamenitosti mesta Lendave. 2019. május 29-én, szerdán iskolánkba látogattak a pécsi Ciszterci Nevelési Központ tanárai és diákjai. A vendégeknek Tóth Elizabeta magyartanár bemutatta az intézményben folyó munkát. Az iskola megtekintését követően a vendégek Lendva nevezetességeivel ismerkedtek.
31.05.2019	A szombathelyi „Határtalanul” című tanulmányi kirándulás/Strokovna ekskurzija »Határtalanul« v Szombathely	Anna Dancs, Horvat Aleksandra	19 dijakov 1. b-, c- in d-razreda so se od 31. maja do 2. junija 2019 v okviru programa »Határtalanul« udeležili strokovne ekskurzije v Szobathelyu. V okviru programa so obiskali Gimnazijo Dorottya Kanizsai, kjer jih je prisrčno pozdravil ravnatelj šole in učitelj umetnosti g.Tamás Nagy. Poleg Szombathelyja so obiskali tudi mesti Kőszeg in Sárvár. Szombathelyen jártak az 1. b, c és d osztály diákjai a Kanizsai Dorottya Gimnázium meghívására a »Határtalanul« c. program kapcsán, illetve viszonzották a magyar diákok látogatását 2019. május 31-től június 2-ig. Igazán szívélyes fogadtatásban volt részük az iskola igazgatója, valamint Nagy

			Tamás rajztanár részéről. Nagyon tartalmas programot valósítottak meg. Szombathely mellett Kőszeget és Sárvárt is megtekintették.
31.05.2019	Sodelovanje na tekmovanju Hód Napja	Mária Gaál	9 dijakov iz 1. a, 2. a in 3. a razreda je sodelovalo na 11. interdisciplinarnem, geografskem tekmovanju Hód Napja. Sodelovalo je še 52 šol iz sosednje Madžarske. Naši dijaki so sestavljali 3 ekipe in dosegli 5., 6. in 9. mesto med srednjimi šolami.
31.05.2019	Obisk madžarskih gimnazijev	KMTA/DSŠL	31. 5. 2019 je Dvojezično srednjo šolo v organizaciji Kárpát Medencei Tehetségkutató Alapítvány obiskalo 38 dijakov različnih madžarskih gimnazij. Po predstavitvi šole so si pod vodstvom Teodorja Varge ogledali potek dela v šolskih delanica.
03.06.2019	»Határok nélkül« (»Brez meja«) srečanje mladih v Budimpešti Kárpát-medencei ifjúsági találkozó a nemzeti összetartozás napja alkalmából 2019. június 3–7.	Budapest Főváros Önkormányzata/Elizabeta Tóth	Dijakinje DSŠ Lendava, Petra Kocon (1.d), Sarah Abraham (2.a), Sara Soós (2.a) in Lucija Šetar (2.a) so pod mentorstvom prof. Elizabete Tóth od 3. do 7. junija 2019 v počastitev Dneva narodne povezanosti (4. junij) sodelovale na devetem srečanju mladih »Brez meja« v Budimpešti. Srečanja se je na povabilo mesta Budimpešta udeležilo skupaj 28 dijakov iz sedmih držav Karpatskega bazena ter njihovi učitelji spremljevalci. Cilj petdnevnega druženja je bila obeležitev dneva narodne povezanosti, krepitev prijateljskih vezi med mladimi ter spoznavanje kulture in zgodovine glavnega mesta Madžarske. Budapest Főváros Önkormányzata a június 4-ei Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából 2019. június 3–7. kilencedik ízben szervezte meg a Határok Nélkül című ifjúsági találkozót. Az ötnapos programban határon túli, budapesti valamint a Ledvai Kétnyelvű Középiskola diákjai vettek részt. A találkozó legfőbb célja a megemlékezés mellett a Kárpát-medencei magyar ifjúsági, közösségi kapcsolatok elmélyítése és erősítése volt, valamint Budapest, mint a nemzet fővárosa történelmi és kulturális értékeinek bemutatása, megismerése. Iskolánkat a találkozón négy diáklány képviselte: Kocon Petra 1.d, Abraham Sarah 2.a, Soós Sara 2.a, Šetar Lucija 2.a, valamint kísérőjük, Tóth Elizabeta tanárnő.
04.06.2019	»Jaz, mladi Prekmurec; jaz, mladi Prlek – danes in tukaj«	Štefan Kardoš	Sarah Abraham in Lucija Šetar iz 2. a-razreda sta s svojima besediloma sodelovali na literarnem natečaju Ustanove dr. Šiftarjeva fundacija in murskosoboške OE Zavoda za šolstvo »Jaz, mladi Prekmurec; jaz, mladi Prlek – danes in tukaj«. Besedilo Lucije Šetar je bilo izbrano med pet najboljših v srednješolski konkurenci. Podelitev priznanj bo oktobra 2019. Mentor je bil Štefan Kardoš.
06.06.2019	Festival inovativnosti in ustvarjalnosti 2019	mag. Gabriela Zver, Lijana Hanc Krapec	V okviru praznovanja 100-letnice priključitve Prekmurja in združitve prekmurskih Slovencev z matičnim narodom smo se z dijaki DSŠ Lendava udeležili Festivala inovativnosti in ustvarjalnosti v organizaciji Območne enote ZRSŠ Murska Sobota, ki je potekal dopoldne 6. 6. 2019 na ploščadi pred gradom in v Mestnem parku v Murski Soboti. V programu so sodelovali pomurski vzgojno-izobraževalni zavodi. Naša šola je bila povabljen, kot vse druge šole, da sodeluje s stojnico ali s sodelovanjem na literarnem natečaju, z zborovskim nastopom ali z likovnimi izdelki. Dijakom smo ponudili možnost literarnega ustvarjanja. Precej dijakov se je odzvalo, izbrali smo štiri najboljše, ki so se izkazali do te mere, da so bili prispevki vseh štirih izbrani med najboljše literarne prispevke festivala. Z literarnimi prispevki so sodelovali: Isabel Nagy, Matevž Kramar (obema mentorica Lijana Hanc Krapec), Lara Lebar in Ines Herženjak (obema mentorica mag. Gabriela Zver). Izdelki so objavljeni tudi v najnovejši številki šolskega glasila Lapsus. V tej številki pa lahko preberete več kot 10 drugih zelo dobrih in zanimivih razmišljanj dijakov. Pisali so o tem, kako se počutijo kot prebivalci Prekmurja (na šoli imamo dijake, ki so se k nam vpisali iz dvojezičnih in iz enojezičnih šol, zato na šoli slišimo lendavščino kot mestno govorico, kot tudi različice prekmurščine, govori pa se seveda tudi madžarsko), opazovali so besedišče mladih in starejših

			Prekmurcev in prav Lendavčanov, se spomnili kakšnega običaja, primerjali način življenja nekoč in danes.
08.06.2019	Zotkini talenti 2019	ZOTKS	V soboto, 8. 6. 2019, sta se Ajda Hozjan iz 1. a (mentorica Sandra Sabo) in Gloria Gjuran iz 3. a (mentorica Helena Antolin Tibaut) v spremstvu prof. Sandre Sabo udeležili prireditve Zotkini talenti, ki je bila v Ljubljani v Gallusovi dvorani Cankarjevega doma. Omenjeni dijakinji sta na državnem tekmovanju iz logike dosegli izjemen dosežek, dobili sta zlati priznanji iz logike in si s tem rezultatom zaslužili posebno pozornost in naziv (zlati) Zotkin talent 2019.
12.06.2019	Študijska skupina	Organizatorji puda v programu Trgovci	Na naši šoli je potekal sestanek študijske skupine za organizatorje puda v programu Trgovci. Sestanka se je udeležilo devet organizatorjev puda iz ekonomskih in trgovskih šol, ter štirje učitelji DSŠL, ki poučujejo strokovne module v programu Trgovci.
12.06.2019	Nemška jezikovna diploma 1	Simona Hozjan	DSD 1 je opravljalo 9 dijakinj oz. dijakov in vsi so opravili na ravni B1. Dijaki, ki so opravljali DSD 1 so: Patrizia Pahor, Leon Sobočan, Aleksander Starič, Sara Feher, Karlo Goričanec, Maja Kreslin, Teja Preradović, Blaž Graj in Monika Lanjšček.
21.06.2019	3. Športni dan	Aktiv učiteljev ŠVZ	V petek 21. junija smo izvedli še zadnji športni dan v tem šolskem letu. Glavne aktivnosti so bile organizirane na bazenih Term Lendava. Dijaki so se lahko sprostili s kopanjem, igro vaterpola in odbojke v vodi in na mivki, malem nogometu ter metu frizbija. Hkrati smo izvedli tekmovanje v plavanju na 50m prosto kjer so se pri dijakinjah najbolj odrezale plavalke 1. b, c razreda, pri dijakih pa plavalci iz 2. b, c razreda. Manjša skupina dijakov pa se je udeležila nagradnega izleta v Adrenalinski park pri Bukovniškem jezeru in v Expano Murska Sobota.
24.06.2019	Proslava ob zaključku pouka in dnevu državnosti	DSŠL	V ponedeljek, 24. junija 2019, je ravnateljica z razredniki v športni dvorani DSŠL na proslavi ob zaključku pouka podelila spričevala odličnim dijakom ter zlata in srebrna priznanja. S krajšim kulturnim programom je šola obeležila tudi dan državnosti.
05.07.2019	Promocija zdravja na delovnem mestu	DSŠL	V petek, 5. julija 2019 so se člani kolektiva DSŠ Lendava v okviru promocije zdravja na delovnem mestu zbrali na tradicionalnem pikniku ob koncu pouka pri kobiljskem lovskem domu.
11.07.2019	Slovesna podelitev maturitetnih spričeval	DSŠL	11. julija 2019 je ravnateljica skupaj z razredniki v Gledališko-koncertni dvorani Lendava podelila spričevala in priznanja dijakom, ki so uspešno opravili splošno maturo, poklicno maturo ali zaključni izpit.
16.08.2019	Strokovna ekskurzija na Madžarsko	DSŠL	Med 16. in 18. avgustom 2019 so se člani kolektiva DSŠ Lendava udeležili strokovne ekskurzije na vzhod Madžarske, v sklopu katere so obiskali partnersko šolo Debreceni Szakképzési Centrum Bethlen Gábor Közgazdasági Szakkimnáziuma, ter ogledali mesto Debrecen, Hortobágy, Poroszló in Eger.

Kronika dogodkov za šolsko leto 2019/2020 do 31.12.2019:

Čas aktivnosti	Aktivnost	Izvajalec/mentor	Opis	Vpisal
02.09.2019	Jesenski teden dejavnosti	ŠRT	Teden dejavnosti je potekal od 2. 9. do 6. 9. 2018. V tem času so se večinoma izvajale obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti, in sicer strokovna ekskurzija na Madžarsko, strokovna ekskurzija v Budimpešto, športni dan, sprejem prvih letnikov v šolsko skupnosti ter naravoslovni dnevi.	Tibor Tomšič
04.09.2019	Sprejem prvošolcev v dijaško skupnost	Razredničarke in razredniki 2. letnikov	V sredo, 4. 9. 2019, so dijaki drugega letnika pripravili svečan sprejem prvošolcev v Dijaško skupnost DSŠ Lendava. Dijaki vseh programov 1. letnika so se morali izkazati v plesu, petju in poznavanju šole ter v splošni razgledanosti. Po bolj ali manj uspešno opravljenih nalogah so prisegli, da bodo upoštevali navodila in pričakovanja dijakov višjih letnikov ter profesorjev.	mag. Gabriela Zver

05.09.2019	Strokovna ekskurzija na Madžarsko	Aktiv učitelj madžarščine	5. in 6. septembra 2019 so bili dijaki prvih letnikov gimnazije in programov srednjega strokovnega izobraževanja na prvi srednješolski strokovni ekskurziji, na že tradicionalnem izletu v južni del Madžarske. Med drugimi so spoznali pastirsko življenje na pusti, si ogledali Petőfijevo rojstno hišo, spoznali so postopek izdelave porcelana ter videli, kako se prideluje svetovno znana madžarska paprika. Drugi dan izleta je bil bolj zgodovinsko obarvan. Ogledali so si zgodovinski park v Ópusztaszeru, mesto Szeged in spominski park v Mohácsu. 2019. szeptember 5-én és 6-án az elsős gimnazisták és szakközépiskolások a már hagyományosnak mondható dél-magyarországi tanulmányi kiránduláson vettek részt. Többek között megismertek a pusztai élettel, meglátogatták Petőfi szülőházát, betekintést nyertek a porcelán készítésének, valamint a híres kalocsai paprika termelésének és gyártásának folyamatába. A kirándulás másnapján ellátogattak az Ópusztaszeri Nemzeti Történeti Emlékparkba, végig sétálták Szeged belvárosában, a Mohácsi Történelmi Emlékparkban pedig megismerték az 1526-os véres események folyamatát.	Borut Šantak
05.09.2019	Strokovna ekskurzija v Budimpešto	Aktiv učitelj madžarščine	5. in 6. septembra 2019 so bili dijaki tretjih letnikov gimnazije in programov srednjega strokovnega izobraževanja na že tradicionalni strokovni ekskurziji v Budimpešti. Med drugim so si ogledali Matjažovo cerkev in Ribiško trdnjavo. V muzeju Hiša terorja so se spominjali zla, ki so ga povzročali politični režimi v 20. stoletju. V mestu Gödöllő so si ogledali nekdanjo kraljevsko palačo – palačo, kjer sta med drugimi prebivala zadnja madžarska kralja, Franc Jožef I. in Karel IV., to je bilo tudi najljubše prebivališče kraljice Elizabete. V Budimpešti so se z avtobusom zapeljali še do trdnjave Citadela in si privoščili pogled na nočno Budimpešto. Nato so se peš odpravili v V. okrožje, v strogi center Pešte, kjer so se sprehodili po znameniti ulici Váci. Drugi dan izleta so začeli z ogledom madžarskega parlamenta, ki slovi kot tretji najlepši parlament na svetu. Nato so se odpravili na Trg sv. Štefana, kjer je bazilika sv. Štefana. Po ogledu bazilike in relikvije prvega madžarskega kralja so šli na Trg herojev, kjer so si ogledali milenijski spomenik lendavskega rojaka Györgya Zale. Nazadnje so bili še na dih jemajoči cirkuški predstavi. Vzdušje je bilo prijetno, saj so videli veliko znamenitosti in zanimivosti, lepo pa je bilo tudi vreme. 2019. szeptember 5-én és 6-án a harmadikos gimnazisták és szakközépiskolások a már hagyományossá vált budapesti tanulmányi kiránduláson vettek részt. Többek között megtekintették a Mátyás-templomot és a Halászbástyát, a Terror Háza Múzeumban pedig betekintést kaptak a 20. századi diktatúrák működésébe. Gödöllőn megtekintették az utolsó magyar királyok, I. Ferenc József és IV. Károly rezidenciáját, illetve Erzsébet királyné kedvelt pihenőhelyét. Az est folyamán a Gellért-hegy és a Citadella megtekintése következett, ahonnan a legszebb kilátás nyílik a kivilágított Budapestre. Ezt követően rövid sétát tettek a Belvárosban. Másnap a Parlament megtekintésével kezdték a városnézést. Ezt követően Budapest legnagyobb székesezházával, a Szent István-bazilikával ismerkedtek. A következő állomásuk a Hősök tere volt, ahol megnézték Lendva szülőltje, Zala György alkotásait. Délután még ellátogattak a Nagycirkuszba, ahol fergeteges produkcióban volt részük. A hangulat kellemes volt, hiszen élményekben gazdag kiránduláson vettek részt.	Anna Dancs
06.09.2019	Strokovna ekskurzija na Primorsko in v Trst	Razredničarke in razredniki 2. letnikov	Dijaki vseh programov 2. letnika so se 5. in 6. 9. 2019 z razredničarkami in razrednikoma udeležili strokovne ekskurzije na Primorsko in v Trst. V Idriji so si ogledali mestni muzej, ki predstavlja zgodovino Idrije in ponuja na ogled ročno klekljane idrijske čipke, nato pa so se podali na ogled največjega živorebrovega rudnika na svetu, kar je	mag. Gabriela Zver

			bila posebna izkušnja. Popoldne so si ogledali Trst, zvečer pa so dobili prosto za kopanje in osvežitev v hotelskem naselju Adria v Ankaranu, kjer so prenočili. Naslednji dan so si dijaki ogledali delovanje Luke Koper, sledil je voden ogled Krajinskega parka Strunjan s solinami, nato pa še ogled trga in mestnega akvarija v Piranu. Sledilo je vkrcanje na ladjo, ki je plula do Portoroža. Tam so dijaki dobili še nekaj prostega časa za pozno kosilo.	
10.09.2019	Kárpát-medencei Tájak Viadala	Dancs Anna	A Lendvai Kétnyelvű Középiskola öt diákja (Hozjan Filip – 3.d, Abraham Sarah, Császár Peter, Šetar Lucija és Bažika Lucija – 3.a), valamint kísérőtanáraik (Dancs Anna és Horváth Bernadetta) 2019. szeptember 10-től 13-ig részt vettek a Magyar Házak Nonprofit Kft. által szervezett Kárpát-medencei Tájak Viadalán Királyszálláson. A tartalmas és élményekben gazdag négy nap a diákoknak lehetőséget nyújtott arra, hogy megismerjék a történelmi magyar tájakat, illetve ismerkedjenek egymás tájegységével, annak történelmi és művelődéstörténeti jellegzetességeivel, ellátogassanak Balatonfüredre és Várpalotára, valamint pallérozzák anyanyelvüket. De cél volt még a magyar összetartozás erősítése a fiatal nemzedék számára. A viadal versenyei korszerű, interaktív, feladatokból álltak össze, melyek minőségi szórakozást és tanulást nyújtottak a diákok részére.	B.Horváth
19.09.2019	Dan brez avtomobila/ Lendava moje mesto	DSŠ Lendava	V četrtek, 19. septembra 2019, so se dijaki 1. c, 1. d in 1. k pridružili tradicionalni evropski pobudi, ki spodbuja k izbiranju mobilnosti, prijazni človeku in okolju. Dan so obeležili s predavanji, pohodom po Lendavi in sodelovanjem na prireditvi pred Mestno hišo Lendava. Gostujoča predavateljica s Policijske postaje Lendava in iz Zdravstvenega doma Lendava sta dijakom spregovorila o varnosti v prometu in zdravem načinu življenja. Po predavanjih so šli na pohod po Lendavi in spoznavali kulturno-zgodovinske znamenitosti Lendave. Na koncu so jim bili pred Mestno hišo predstavljeni še trajnostni načini mobilnosti.	Silvija Kolarič
26.09.2019	Šolsko tekmovanje iz logike in lingvistike	Profesorice matematike	Na šolskem tekmovanju iz logike in lingvistike je sodelovalo 26 dijakov. Na državno tekmovanje so se uvrstili Ajda Hozjan iz 2. a (mentorica: Sandra Sabo) ter Gloria Gjuran iz 4. a (mentorica: Helena Antolin Tibaut). Bronasta priznanja prejmejo Lana Sarjaš iz 1. a, Laura Horvat iz 1. a, Nejc Nagy iz 1. c, Ajda Hozjan in 2. a, Žiga Tibaut iz 2. a, Domen Pucko iz 3. k, Urška Vučko iz 3. a, Gloria Gjuran iz 4. a. Tekmovanje je organizirala ZOTKS, izvedel pa ga je aktiv matematikov (mentorice: Helena Antolin Tibaut, Sandra Sabo, Simona Šamu).	Simona Šamu
26.09.2019	Medgeneracijsk o druženje prostovoljcev	Alenka Lovrenčec	Dijaki 2.k-razreda so v Domu starejših Lendava sodelovali s stanovalci doma ter drugimi udeleženci v različnih delavnicah, družabnih in športnih igrah. V kulturnem programu je nastopil šolski pevski zbor ob spremljavi prof. Dejana Berdena.	Alenka Lovrenčec
26.09.2019	Proslava ob evropskem dnevu jezikov in podelitev diplom DSD 1	Simona Hozjan in Alen Vugrinec	V četrtek, 26. 9. 2019, je bila v Mestni hiši Lendava proslava ob evropskem dnevu jezikov. Nemške jezikovne diplome DSD 1 so podelili tudi dijakom, ki so izpit opravljali na naši šoli. Prisotne je nagovoril tudi pomočnik ravnateljice DSŠ Lendava Tibor Tomšič, ki je v svojem govoru poudaril pomen večjezičnosti in učenja jezikov. Poleg tega je kulturni program popestril šolski pevski zbor DSŠ Lendava. Prireditve so se udeležili dijaki 1. k-, 2. a- in 4. a-oddelka. Nemške jezikovne diplome DSD 1 so pridobili naslednji dijaki: Leon Sobočan, 2. e Maja Kreslin, 4. a Teja Preradović, 4. a Sara Feher, 3. a Patrizia Pahor, 2. a Aleksander Starič, 3. f Monika Lanjšček, 5. g	Simona Hozjan

			Blaž Graj, 5.g in Karlo Goričanec (bivši dijak).	
29.09.2019	Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini	Kultúrák közötti kommunikáció a Kárpát-medencében	A Lendvai Kétnyelvű Középiskola három diákja (Bažika Filip Franc – 1. a, Marković Vito – 1. d in Šooš Zsolt – 1. e), valamint kísérőtanáruk (Tóth Elizabeta) 2019. szeptember 29-től október 5-ig részt vettek a Budaörsi Illyés Gyula Gimnázium és Szakgimnáziumban szervezett Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében nevű nemzetközi projekt őszi tanulmányi hetének programjában. Az immár 18 éve zajló projekt, mely hat Kárpát-medencei ország nyolc középiskolájának az együttműködése révén valósul meg, idei témája a gasztronómia volt. A tanulmányi hét során a Budaörsön vendégeskedő diákok és tanáraik tanórákat látogattak, különféle műhelymunkában vettek részt, megismerkedtek Budaörs földrajzi, történelmi és művelődéstörténeti jellegzetességeivel, továbbá egy kétnapos tanulmányi kirándulás keretében néhány dunántúli (Veszprém, Szentbékáll, Zirc, Keszthely) nevezetességet is megismerhettek. Trije dijaki DSŠ Lendava (Filip Franc Bažika – 1. a, Vito Marković – 1. d in Zsolt Šooš – 1. e) so pod mentorstvom prof. Elizabete Tóth od 29. septembra do 5. oktobra 2019 v Budaörsu (Madžarska) sodelovali v mednarodnem projektu Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini. V t. i. jesenskem učnem tednu mednarodnega razreda katerega letošnja tema je bila gastronomija, so skupaj z ostalimi udeleženci programa (iz šestih držav, oz. osmih srednjih šol s področja Panonske kotline) sodelovali pri šolskih urah, učnih delavnicah, spoznavali so geografske, zgodovinske in kulturne značilnosti mesta Budaörs ter se udeležili dvodnevne strokovne ekskurzije v Veszprém, Szentbékáll, Zirc in Keszthely.	Elizabeta Tóth
03.10.2019	Ogled jesenskega sejma v Grazu	aktiv ekonomistov	V četrtek, 3. 10. 2019, so dijaki 1. e (trgovci in gastronom hotelirji), 2. e in 3. e (trgovci), 1. k, 2. k in 4. k (ekonomski tehniki) ter 4. g in 5. g (ekonomski tehniki iz programa PTI) obiskali jesenski sejem v Gradcu (Grazer Herbstmesse). Na sejmu so razstavljalci predstavili različne gospodarske panoge, kot so živilska, pohištvena, tekstilna, usnjarska, kozmetična industrija, turistične dejavnosti in dejavnosti aranžiranja s cvetjem. Dijaki so na ta način lahko povezali teoretična znanja s praktičnimi vsebinami s področja podjetništva. Poleg tega so si ogledali tudi središče mesta Graz in terme Rogner Bad Blumau. Spremljale so jih profesorice mag. Bernadetta Horváth, Nives Kuhar, Brigita Laj in Katarina Ferenc.	Katarina Ferenc
04.10.2019	Rendhagyó irodalomóra	A magyartanárok munkaközössége	Rendhagyó irodalomórara került sor iskolánkban az anyanyelvi csoportokban tanuló diákok számára 2019. október 4-én, pénteken 5. tanórán. Az irodalomórát dr. Havas Judit előadóművész tartotta Ady Endre verseiből és életpályájáról. Ady a XX. századi magyar irodalom egyik legjelentősebb alakja, az idén 100 éve (1919. január 27-én halt meg), hogy nincs közöttünk. A rendhagyó irodalomóra Ady emlékére történt.	Dancs Anna
05.10.2019		Aktiv ŠVZ	V soboto, 5. 10. 2019 so se dijaki prvih in drugih letnikov DSŠ Lendava skupaj z učitelji udeležili Miškovega pohoda. Pot je potekala od DSŠ Lendava mimo hotela Lipa, čistilne naprave v Čentibi, čentibskih goric do piramide v Lendavskih goricah ter nazaj mimo Kranjčeve zidanice, DOŠ I Lendava do DSŠ Lendava. Prisotnih je bilo 106 dijakov. Pohod je potekal v lepem jesenskem vremenu.	Miha Horvat
08.10.2019	regijsko prvenstvo srednjih šol v velikem nogometu	Velimir Horvatič	S 14 dijaki smo se udeležili regijskega prvenstva srednjih šol Pomurja v velikem nogometu. Igralo se je na izpadanje, Prvo tekmo smo igrali z moštvo Gimnazije M. Sobota in zmagali z 3 : 0, drugo tekmo v polfinalu pa izgubili od ekonomske šole M. Sobota in končali na 3–4 mestu.	Velimir Horvatič
10.10.2019	Srečanje treh mest	Aktiv ŠVZ	V četrtek, 10. 10. 2019 so se dijaki DSŠ Lendava udeležili tradicionalnega športnega srečanja treh mest. V prvem krogu je bil gostitelj mesto Varaždin, tekmovalo pa se je v atletiki in kegljanju.	Attila Horváth

11.10.2019	Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Ildikó Kovač	V petek, 11. 10. 2019 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni. Tekmovanja se je udeležilo 21 dijakov. Pet dijakov je prejelo bronasto priznanje: Cyntia Bezdi iz 3. a-razreda, Lara Lebar in Patrizia Pahor iz 2. a-razreda ter Nika Ferenc in Nina Tivadar iz 1. a-razreda.	Ildikó Kovač
12.10.2019	Erasmus+ Mobilnost dijakov	Lučka Bačič	12. 10. 2019 se je na mobilnost z namenom opravljanja praktičnega usposabljanja, na Portugalsko v mesto Braga odpravilo 6 dijakov. V spremstvu učiteljev so se 3 tedenske mobilnosti udeležili trije kemiki iz 4. letnika in 3 strojniki iz 3. letnika. Prakso so opravljali v podjetju Labina in kemiki v laboratoriju za kmetijstvo in okolje podjetja A2. V prostem času so se družili in raziskovali mesto Braga, na ekskurzijah v Porto, Lizbono, Fatimo in druga mesta pa so spoznavali običaje, kulturo in navade ljudi. Dne 1.11. so se vrnili domov polni vtisov ter znanj in izkušenj.	Lučka Bačič
14.10.2019	Obisk supermarketa Mercator v Lendavi	Aktiv ekonomistov	V ponedeljek, 14. 10. 2019, so dijaki ekonomskih izobraževalnih programov (1. k, 2. k, 4. k, 4. g in 5. g) obiskali supermarket Mercator v Lendavi, kjer so imeli dan odprtih vrat. Predstavili so jim trgovino in organiziranost trgovskega podjetja. Tako je pouk potekal na drugačen način. Spremljali sta jih profesorici Nives Kuhar in Brigita Laj.	Brigita Laj
15.10.2019	2. bérletes előadás	A magyartanárok munkaközössége	2019. október 15-én a magyar bérlettulajdonosok megnézték az Anconai szerelmeseik című zenés komédiát. A diákokat Horvat Aleksandra és László Hermina kísérték el a színházba.	László Hermina
15.10.2019	Vegova pot	Aktiv MAT	Dijaki 4. letnikov smo se 15. oktobra 2019 odpravili na Vegovo pot. Pot nas je vodila najprej do Vač, kjer smo se sprehodili do geometrijskega središča Slovenije. Maturanti, ki opravljajo maturo iz geografije, so nam pri GEOSS-u predstavili spomenik in opisali geografske, podnebne in druge značilnosti tega področja. Pot nas je naprej vodila do Litije, kjer smo si ogledali rudnik Sitarjevec. Potem smo se odpeljali v Dolsko, kjer nam je g. Željko Savič predstavil Vegovo pot. Ogledali smo si tudi kratek filmček o življenju in delu našega največjega matematika. Sledil je pohod po Vegovi poti. Ob tablah na tej poti smo spoznavali delo Jurija Vege in obenem občudovali lepo okolico. Na cilju v Zagorici smo si ogledali Vegovo rojstno hišo, v kateri je urejen muzej. Po kosilu v Vegovem hramu smo se utrujeni, vendar z več znanja, vrnili v Lendavo.	Helena Antolin Tibaut
18.10.2019	Obisk dijakov in učiteljev iz Szolnoka/A Szolnoki Szakképzési Centrum Jendrassik György Gépipari Szakgimnáziumának a látogatása	Elizabeta Tóth	V petek 18. oktobra 2019 so DSŠ Lendava obiskali dijaki in učitelji srednje strokovne šole Szolnoki Szakképzési Centrum Jendrassik György Gépipari Szakgimnáziuma iz Szolnoka na Madžarskem. Gostje so po predstavitvi vzgojno-izobraževalnega dela na dvojezični srednji šoli ter ogledu šolskega kompleksa svojo strokovno ekskurzijo nadaljevali z ogledom nekaterih znamenitosti našega mesta. 2019. október 18-án, pénteken a Lendvai Kétnyelvű Középiskola a Rákóczi Szövetség magyarországi középiskolások számára meghirdetett diákutaztatási programjának keretében fogadta Szolnoki Szakképzési Centrum Jendrassik György Gépipari Szakgimnáziuma diákjait és tanárait. A Kétnyelvű Középiskolába látogató vendégek megtekintették az iskolát, megismerkedtek az intézményben folyó munkával, majd a nap hátralevő részében Lendva néhány nevezetességével is.	Elizabeta Tóth
18.10.2019	Strokovna ekskurzija v Székesfehérvár 2019	Aktiv učiteljev madžarščine	V petek, 18. oktobra 2019, so se dijaki naše šole, ki obiskujejo madžarščino kot materinščino, udeležili strokovne ekskurzije v Székesfehérvár, kjer so obiskali srednjo šolo oz. Gimnazijo Zoltána Kodály. Gostujoče dijake in profesorice naše šole je sprejel in pozdravil ravnatelj omenjene šole. Potem jih je šolski pevski zbor presenetil s čudovito predstavo. Zapeli so madžarsko ljudsko pesem Pála Járdányija, ki se je začela s "Hej a Vargáné", lahko pa so slišali Palestrinovo renesančno pesem "Eno za marmorni kip", nato je sledila pesem neznanega avtorja Deep River	Anna Dancs

			in na koncu so bile izvedene "Moldavske ljudske pesmi". Nato je ravnatelj predstavil zgodovino šole. Popoldan so spoznavali znamenitosti mesta Székesfehérvár. Na začetku ogleda so se spominjali dogodkov leta 1956. Dijaki naše in gostiteljske šole so skupaj položili venec pri spomeniku, postavljenemu v spomin na padle iz Székesfehérvára v revoluciji leta 1956. Nato so obiskali Muzej kralja svetega Štefana in nad ruševinami bazilike kralja Štefana videli pomembne dele zgodovine Madžarov. Potem so se sprehodili po mestu Székesfehérvár. Brezplačno ekskurzijo so dijakom omogočili: Zveza Rákóczi, Pomurska madžarska samoupravna narodna skupnost in DSŠ Lendava. Dijake so spremljale profesorice: Aleksandra Horvat, Laura Horvat in Hermina László; vodja ekskurzije je bila profesorica Anna Dancs. Iskolánk a magyart anyanyelvként tanuló diákjai 2019. október 18-án, pénteken egy székesfehérvári tanulmányi kiránduláson vettek részt. A délelőtti folyamán a Székesfehérvári Kodály Zoltán Gimnáziumban iskolánk diákjait és tanárait a helyi igazgató köszöntötte és üdvözölte. Majd az iskola énekkara csodás műsorral lepte meg őket. Elénekeltek Járdányi Páltól a Hej Vargáné káposztát főz kezdetű magyar népdalt, de hallhatták Palestrinától az Egy márványszoborhoz c. reneszánsz éneket is, majd a Deep River-t egy ismeretlen szerzőtől és a végén »Moldvai népdalok« hangzottak el. Közben iskolatörténeti bemutatót is hallhattak az igazgatótól. A délután folyamán Székesfehérvár nevezetességeivel ismerkedtek. A városnézés elején közösen emlékeztek meg az 1956-os székesfehérvári eseményekről. A székesfehérvári és a lendvai diákok közösen koszorúzták meg az 1956-ban mártírhalált haltak emlékére felállított szobrot. Aztán a belváros történelmi korokat idéző templomai, palotái, múzeumai sétára hívogatták a Lendváról érkező látogatókat. Látogatást tettek a Szent István Király Múzeumban, aztán István király bazilikájának romjai felett képet kaphattak a magyarság történelmének fontos szeleteiről is, majd egy belvárosi séta következett. A kirándulás költségeit a Rákóczi Szövetség, a Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösség és a Lendvai Kétnyelvű Középiskola fedezte. A diákokat a következő tanárok kísérték: Horvat Aleksandra, Horvat Laura és László Hermina. A kirándulás vezetője pedig Dancs Anna tanárnő volt.	
24.10.2019	Kick-off meeting projekta Exchange of Good Practices on Talent Management in VET	Tibor Tomšič	24. in 25. oktobra 2019 sta se učiteljja naše šole, Alen Vugrinec in Tibor Tomšič udeležila kick-off meetinga Erasmus+ projekta Exchange of Good Practices on Talent Management in VET v Budimpešti. Namen projekta je izmenjava izkušenj in dobrih praks na področju dela z nadarjenimi dijaki v programih poklicnega izobraževanja med sodelujočimi inštitucijami iz Slovenije (Dvojezična srednja šola), Madžarske (Kárpát-medencei Tehetségkutató Alapítvány), Romunije (Colegiul Tehnic Energetic Remus Rădulet), Španije (Nuestra Señora del Carmen y San José de Zaragoza) in Nizozemske (Friesland College Stichting voor Algemeen Voortgezet Onderwijs, Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie.) V okviru srečanja so si predstavniki sodelujočih inštitucij, poleg uvodnih pogovorov o poteku in podrobnostih projekta, ogledali tudi jedrsko elektrarno Paks, tamkajšnjo srednjo šolo Energetikai Szakgimnázium és Kollégium.	Alen Vugrinec
25.10.2019	Obisk 50. sejma Narava – zdravje	Razredniki in učitelji naravoslovnih predmetov 1., 2. in 3. letnika gimnazije in strokovnih programov	Dijaki strokovno-tehniških programov in gimnazijci 1., 2. in 3. letnika so se udeležili jubilejnega 50. sejma Narava – zdravje na gospodarskem razstavišču v Ljubljani. Vsak razred je podaril Zvezi prijateljev mladine Slovenije eno družabno igro in tako dobil cenejšo vstopnico. Z zbranimi družabnimi igrami bodo na Zvezi obdarili otroke v mesecu decembru. Tema sejma: ni šlo le za poudarjanje uživanja sveže,	mag. Gabriela Zver

			lokalne, raznolike in zdrave hrane, ampak tudi iskanja poti v sebi, naravi in sobivanju z drugimi, kako ponovno uživati življenje zdravo in v stiku z naravo. Ponudbo izdelkov, dejavnosti in idej za zdravo življenje so razvrstili po vsebinskih sklopih Prehrana – Zdravje – Gibanje – Naravna kozmetika in wellness – Zeleno sobivanje. Dijakom se obisk sejma šteje med t. i. obvezne izbirne vsebine oziroma interesne dejavnosti.	
09.11.2019	Državno tekmovanje iz logike	Profesorice matematike	Na Fakulteti za elektrotehniko v Ljubljani je bilo izvedeno 34. državno tekmovanje iz logike za dijake in študente. Na državno tekmovanje sta se uvrstili tudi 2 naši dijakinji (Ajda Hozjan iz 2. a, Gloria Gjuran iz 4. a). Srebrno priznanje prejme Ajda Hozjan iz 2. a (mentorica: Sandra Sabo). Srebrno priznanje ji bo podeljeno v sklopu Festivala IZUM-Inovativnost, Znanost in Ustvarjalnost Mladih- Mladi za napredek Pomurja.	Simona Šamu
11.11.2019	Obisk NKBM d. d. v Lendavi	aktiv ekonomistov	V ponedeljek, 11. 11. 2019, in v torek, 12. 11. 2019, so dijaki 2. k in 5. g, programa Ekonomski tehnik in Ekonomski tehnik PTI, ter dijaki 2. e, program Trgovca, prvič obiskali NKBM d. d., poslovalnico Lendava. Pouk strokovnih modulov je potekal na drugačen način, saj so dijake na banki seznanili z možnostmi odobritve kreditov, s kartičnim poslovanjem in z vrstami depozitov. Tako so v praksi bolj podrobno spoznali bančno poslovanje, ki ga je izčrpno predstavila gospa Mateja Makoter, vodja poslovalnice. Dijake so spremljale profesorice Nives Kuhar, Katarina Ferenc in Brigita Laj.	Katarina Ferenc
12.11.2019	Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje 2019/20	aktiv slavistov, vodja tekmovanja mag. Gabriela Zver	Na šolskem tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ki je potekalo 12. 11. 2019, je sodelovalo 65 dijakov. Bronasto Cankarjevo priznanje bodo prejeli: Nika Ferenc, Klara Bojnec, Isabel Nagy, Anja Zdravec (mentorica Lijana Hanc Krapec); Anemari Jaklin Zdravec, Zoja Kopinya, Nikita Petrovič, Anna Toplak, Lucija Bažika, Ema Žoldoš (mentor: Štefan Kardoš); Ajda Hozjan, Nataša Kovač, Žiga Tibaut, Kaja Tudjan, Tamara Gabor, Iris Vida, Domen Pucko, Ines Herzenjak, Luka Koletič, Laura Lackovič (mentorica: mag. Gabriela Zver). Na regionalno tekmovanje so se uvrstili: Nika Ferenc, Anja Zdravec, Nataša Kovač, Žiga Tibaut, Klara Bojnec, Kaja Tudjan, Tamara Gabor, Isabel Nagy, Anemari Jaklin Zdravec, Lucija Bažika, Anna Toplak, Iris Vida, Domen Pucko, Ines Herzenjak.	mag. Gabriela Zver
13.11.2019	Srednješolsko področno tekmovanje v odbojki za dijakinje	Miha Horvat	V sredo, 13. 11. 2019 je na Gimnaziji Ljutomer potekalo srednješolsko področno tekmovanje v odbojki za dijakinje. Tekmovanja so se udeležile: DSŠ Lendava, GMF Ljutomer, EŠ Murska Sobota, Gimnazija Murska Sobota ter SZŠ Rakičan. Našo šolo so zastopale dijakinje: Ajda Hozjan, Nataša Kovač, Maja Pahor, Alisa Flerin, Lana Sarjaš, Laura Horvat, Maja Gomboc ter Anabella Rogan. V skupini A smo najprej odigrali tekmo proti GFM Ljutomer kjer smo izgubili z 2:1v nizih. Naslednjo tekmo smo odigrali proti EŠ Murska Sobota katero smo premagali z 2: 0 v nizih. Tako smo osvojili 2. mesto v skupini, kar je posledično pomenilo tekmo za 3. mesto. Tako smo se pomerili še proti drugo uvrščeni ekipi iz skupine B, ekipi SZŠ Rakičan in jo premagali 2: 0 v nizih. S tem smo osvojili končno 3. mesto. Končni vrstni red ekip: 1. mesto Gimnazija Murska Sobota 2. mesto GFM Ljutomer 3. mesto DSŠ Lendava 4. mesto SZŠ Rakičan 5. mesto EŠ Murska Sobota	Miha Horvat
16.11.2019	Pohod proti zasvojenosti	Aktiv ŠVZ	V soboto, 16. 11. 2019 so Planinsko društvo Lendava, policijska postaja Lendava ter Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Lendava organizirali že tradicionalni Pohod proti zasvojenosti. Pohoda smo se udeležili tudi profesorji in dijaki DSŠ Lendava. Kljub nekoliko slabšemu vremenu smo pohod izpeljali v celoti.	Attila Horváth

			Szombaton, 2019. november 16-án, a lendvai hegyászó egyesület és a lendvai rendőrség szervezésében tartották meg a már hagyományos Függőség eleni gyalogtúrát amelyhez csatlakoztak iskolánk diákjai és tanárai is. Az őszi idő elenére sikeresen teljesítettük a tervezett utat.	
18.11.2019	Delavnice o arhitekturi	KKC Lendava	Dijaki 1. a, 2. d, 3. d in 3. k so v ponedeljek, 18. 11. 2019, 6. in 7. šolsko uro obiskali delavnico na temo arhitektura in delo Imreja Makovcza, ki je potekala v Gledališki in koncertni dvorani v Lendavi.	Tibor Tomšič
19.11.2019	Mednarodna lingvistična olimpijada	Sandra Sabo	Dijakinja Ajda Hozjan je na državnem tekmovanju iz logike (9. 11. 2019) dosegla izjemen dosežek, saj je prejela srebrno priznanje. Priznanja so slavnostno podelili v četrtek, 28. 11. 2019, na slavnostni akademiji ZOTKS v okviru festivala IZUM v Murski Soboti. Ajda Hozjan je na omenjenem tekmovanju izredno uspešno reševala tudi nalogo iz lingvistike in dosežen rezultat ji je ponovno prinesel možnost nastopa na Mednarodni lingvistični olimpijadi (IOL). Uvrstila se je namreč v ožji izbor za olimpijsko ekipo dijakov, za katero bodo izbrali 4 dijake. Olimpijada bo v Latviji naslednje leto.	Sandra Sabo
21.11.2019	Šolsko tekmovanje v poznavanju flore	Ildikó Kovač	V četrtek, 21. 11. 2019 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje v poznavanju flore. Tekmovanja se je udeležilo 6 dijakov. En tekmovalni par je prejel bronasto priznanje in se uvrstil na državno tekmovanje. To sta Ema Žoldoš in Korina Pleh iz 3.a-razreda.	Ildikó Kovač
25.11.2019	Srečanje z delodajalci	Lučka Bačič, učitelj, dijaki	V ponedeljek, 25. 11. 2019 smo na šolo povabili predstavnike in mentorje iz vrst delodajalcev, pri katerih naši dijaki opravljajo praktično usposabljanje z delom. Na povabilo se jih je odzvalo 28. Srečanja so se udeležili tudi učitelji strokovno teoretičnih predmetov. Seznanili smo jih z novostmi v poklicnem in strokovnem izobraževanju, s splošnimi informacijami o izvajanju praktičnega usposabljanja, delu z nadarjenimi na področju poklicnega in tehniškega izobraževanja v okviru projekta Erasmus+ Strateška partnerstva ter o izvajanju projekta Munera 3. Dijakinji, udeleženci mobilnosti na Portugalskem sta navzoče seznanili z delom in izkušnjami, ki sta jih pridobili na tri tedenski praksi v Bragi na Portugalskem. Dva dijaka pa sta predstavila zaključni nalogi, nastali v sodelovanju s podjetjema Daihen Varstrov in Aluvar, kjer sta opravljala prakso.	Lučka Bačič
27.11.2019	Pisni izpit nemške jezikovne diplome DSD II	Zorka Gergar	Letos sedmič zapored je 11 dijakov naše šole (gimnazija, strojni tehnik, PTI ekonomski tehnik, 2., 3. in 4. letnik) opravljalo pisni izpit nemške jezikovne diplome 2. stopnje. Reševali so naloge bralnega in slušnega razumevanja različnih besedilnih vrst in pisali esej na temo socialnih omrežij v procesu integracije migrantov in beguncev v družbe ciljnih držav njihovega bivališča	Zorka Gergar
27.11.2019	obisk romskega naselja v Dolgi vasi	Simona Hozjan in Aleksandra Horvat	V sredo, 27. 11. 2019, smo dijaki 1. in 2. e-razreda v okviru vseslovenskega projekta »Bodi dober, bodi kul!« obiskali romsko naselje v Dolgi vasi in obdarili pet tam živčih otrok. Dijake in razredničarki so poleg otrok pričakali še predstavnica romske skupnosti Nataša Horvat in gospa Rahela Hojnik Kelenc, direktorica Ljudske univerze Lendava.	Simona Hozjan
27.11.2019	Obisk ronskega naselja v Dolgi vasi	Aleksandra Horvat, Simona Hozjan	V sredo, 27. 11. 2019, so dijaki 1. in 2. e-razreda v okviru vseslovenskega projekta »Bodi dober, bodi kul!« obiskali romsko naselje v Dolgi vasi in obdarili pet tam živčih otrok. Dijake in razredničarki so poleg otrok pričakali še predstavnica romske skupnosti Nataša Horvat in gospa Rahela Hojnik Kelenc, direktorica Ljudske univerze Lendava.	Aleksandra Horvat
27.11.2019	Kamionos Roadshow	Varga Teodor	A Pannon Fejlesztési Alapítvány az EFOP-3.4.4-16-2017-00030-es „Jövő új útjai a pályaválasztás és az autonóm autózás világában” című pályázat konzorciumi tagjaként azt a módot választotta a műszaki pálya népszerűsítésére, hogy egy figyelemfelkeltő külső megjelenésű és folyamatosan változó belső tartalmú kamionon keresztül juttasson el a fiatalokhoz olyan információkat, melynek hatására jövőjüket műszaki irányba kezdjék el tudatosan építeni.	Varga Teodor

			A program során bemutatóra került a Zalaegerszegi építő Járműipari tesztpálya (Zala zone) és a hozzá kapcsolódó hallgatói program keretén belül megvalósuló járműipari fejlesztések.	
28.11.2019	Srečanje mladih prevajalcev Slovenije	DGT Ljubljana/Zorka Gergar	V okviru letošnjega knjižnega sejma v Cankarjevem domu v Ljubljani je slovenska izpostava Generalnega direktorata za prevajanje prvič organizirala srečanje srednješolcev, ki se se prijavili na evropsko prevajalsko tekmovanje (Juvenes Translatores). Udeleženci so spoznali delo prevajalca in tehnike prevajanja v organih Evropske unije in Sveta Evrope. Svoje izkušnje s prevajanjem in učenjem tujih jezikov je z udeleženci srečanja delila aktualna slovenska zmagovalka prevajalskega tekmovanja Nika Kobetič z gimnazije Bežigrad. Nakoncu so si udeleženci še ogledali razstavo Fokus Evrope ter se pogovarjali z organizatorji prireditve in založniki razstavljenih del.	Zorka Gergar
28.11.2019	Regijsko prvenstvo v odbojki za dijake	Attila Horváth	V četrtek, 28. 11. 2019, je na Ekonomski šoli Murska Sobota potekalo srednješolsko področno tekmovanje v odbojki za dijake. Tekmovanja se je udeležilo vseh osem pomurskih srednjih šol. Našo šolo so zastopale dijaki Leon Antolin, Blaž Hozjan, Jure Vuk, Vito Houbar, Primož Kocet, Blaž Baligač, Marsel Škraban in Tilen Žižek. Naša ekipa je igrala v skupini A z SPTŠ Murska sobota in BŠ Rakičan a se žal ni uspela uvrstiti v polfinalne boje.	Attila Horváth
03.12.2019	Športno srečanje treh mest- Zalaegerszeg 2019	Aktiv ŠVZ	V torek, 3. 12. 2019, so se dijaki DSŠ Lendava udeležili srečanja treh mest (Lendava, Varaždin in Zalaegerszeg), ki je bilo tokrat organizirano v Zalaegerszegu. Dijaki so se pomerili v streljanju z zračno puško in v odbojki. V obeh disciplinah so zasedli 2. mesto.	Miha Horvat
04.12.2019	Nogometna tekma " EL Clasico" - tekma naših dijakov	V. Horvatič	Prijateljska tekma med moštvi A in B je bila organizirana kot športni dogodek " EL CLASICO" naše šole. Pomerili sta se moštvi najboljših nogometašev naše šole. Na tribunah so navijali vsi dijaki šole, tako da je bil dogodek tudi navijaško obarvan. Po zelo napeti in zanimivi tekmi je tesno zmagalo moštvo A.	Velimir Horvatič
05.12.2019	A vers ünnepe Hosszúfaluban	Dancs Anna	2019. december 5-én, csütörtökön Hosszúfaluban, a faluotthonban a hagyományos „Muravidéki magyar szavalóversenyen” bemutakoztak a Lendvai Kétnyelvű Középiskola szavalói is. Iskolánkat ezúttal négy versmondó képviselte: Abraham Sarát a zsűri arany, Šetar Lucijat ezüst, Njakaš Noemit bronz elismerésben részesítette, Tivadar Barbara pedig különdíjat kapott.	Horvat Aleksandra
09.12.2019	Športno srečanje mladine treh mest (Zalaegerszeg, Varaždin, Lendava)	Velimir Horvatič	Športno srečanje se je odvijalo : nogomet v telovadnici DSŠ Lendava, bowling pa v Maximus centru v M. Soboti. Vsega skupaj je sodelovalo 48 mladostnikov športnikov. V bowlingu so zmagali predstavniki Varaždina, drugi so bili predstavniki Varaždina in tretji domačini. V nogometu so bili skupni zmagovalci nogometaši DSŠ Lendave, drugi njihovi sovrstniki iz Varaždina, in tretji predstavniki iz Zalaegerszega. Po športnih srečanjih je sledila skromna zakuska z druženjem.	Velimir Horvatič
10.12.2019	3. bérletes előadás	A magyartanárok munkaközössége	2019. december 10-én a magyar bérlettulajdonosai megnézték a Tolcsvay László - Müller Péter - Müller Péter Sziámi Isten pénze c. musicalt, Charles Dickens Karácsonyi ének című műve nyomán a komáromi Magyarrock Dalszínház előadásában. A diákokat Tóth Elizabeta és Sabo Sibila tanárnők kísérték.	Horvat Aleksandra
11.12.2019	Šolsko tekmovanje iz geografije	Mária Gaál	Tekmovalo je 11 dijakov. Na regijsko tekmovanje sta izbrani Rahela Robić-2.a in Anja Zadravec-2. k.	Mária Gaál
11.12.2019	Kuck-off meeting Erasmus+ EUYSTIL	Silvija Hajdinjak Prendl Borut Šantak	Ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl ter učitelja Mario Raduha in Borut Šantak smo se udeležili kick-off sestanka mednarodnega projekta Erasmus+ EUDYSTILL v Siófoku na Madžarskem. Cilji projekta EUDYSTIL so: - pripraviti in izdelati celoviti in enoviti sistem učnih gradiv s področja destilacije, ki se lahko vključijo tako v srednje strokovno ter srednje	Borut Šantak

			poklicno izobraževanje kot tudi v izobraževanje odraslih. Projekt je nastal na pobudo vodilnega partnerja v projektu SZEMESZ – Združenje za evropsko strokovno izobraževanje na področju obnovljivih virov energije, združenja Völgy Hangja Fejlesztési Társaság iz Madžarske.	
13.12.2019	Regijsko prvenstvo srednjih šol v košarki- dečki	Velimir Horvatič	V telovadnici ŠIC Ljutomer je bilo regijsko prvenstvo srednjih šol v košarki. 8 dijakov naše šole je sodelovalo v moštvu DSŠ Lendava. Prvo tekmo smo igrali z moštvom gostinske šole iz Radencev. Po napeti borbi smo zmagali, naslednji dve tekmo z Gimnazijo M. Sobota in STPŠ pa izgubili in se uvrstili na 5 do 6 mesto. Sodelovalo je vseh osem pPomurskih srednjih šol.	Veli mir Horvatič
13.12.2019	Slikanica Rija in Rus	Štefan Kardoš, Borut Šantak, Melita Lazar	Rija in Rus je didaktična slikanica za otroke v starostnem obdobju od pet do deset let. Pripoveduje zgodbo o bakteriji in virusu, ki razsajata po telesih otrok, če si le-ti ne umivajo rok. Slikanica je nastala po besedilni predlogi učenke OŠ Bogojina Marinke Horvat (mentorica Marjetka Erdelji), ilustrirala pa jo je dijakinja Dvojezične srednje šole Lendava Zala Kostrič (mentorica Melita Lazar). Slikanica je petjezična – besedilo je iz slovenščine v madžarščino prevedla Anna Toplak (mentor Borut Šantak), v romščino Ređine Olah (mentorica Nataša Horvat), v hrvaščino Rahela Robić (mentor Mario Zamuda) ter v prekmurščino Pia Kolar in Anabel Kepe (mentor Štefan Kardoš). V zadnji fazi nastanka slikanice in pri njeni distribuciji se je Dvojezični srednji šoli Lendava sozaložniško pridružilo Slavistično društvo Prekmurja, Prlekije in Porabja. Urednik slikanice je Franci Just, tehnično jo je oblikoval in opremil Matej Nemec, natisnil pa Digifot d.o.o. Izid slikanice je sofinancirala Občina Lendava. Knjižica Rija in Rus, ki je izšla decembra 2019, je vpisana tudi v COBISS. Prva predstavitev je bila 13. 12. 2019 v Monoštru na Madžarskem, potem pa v okviru tedna dejavnosti 19. 12. 2019 tudi na DSŠL.	Štefan Kardoš
18.12.2019	Predstavitev učne mobilnosti Erasmus+ v Bragi	dijaki udeleženci in Lučka Bačič	Šest dijakov, ki so se udeležili tri tedenske mobilnosti v Bragi na Portugalskem je predstavilo vsem dijakom šole in učiteljem mobilnost, katere glavni namen je bilo opravljanje praktičnega usposabljanja. Poleg prakse so predstavili njihov vsakdanjik, ekskurzije, ki so se jih udeležili ter pridobljene izkušnje ter znanje. Na koncu je sledila podelitev certifikata Europass mobility.	Lučka Bačič
18.12.2019	Predavanje Metke Feher Pal	aktiv ekonomistov	V sredo, 18. 12. 2019, so se dijaki 1. k-ET, 2.e, 2.k-ET, 3.e, 4.k-ET in 5. g (ET) razredov udeležili predavanja gospe Metke Feher Pal, ki se ukvarja z zaključevanjem prodajnih pogajanj. Predavala je o tipih A-B-C-D ljudi in o posebnostih pri zaključevanju prodaje. Na način pomaga prodajalcem, da lažje zbudijo pozornost pri stranki in dosežejo dogovor. Poudarila je, da dijaki morajo premagati svoj strah in da lahko le tako dosežejo zastavljene cilje tako v zasebnem kot tudi v poklicnem življenju. Na koncu so še odgovorili na vprašanja Kaj vam je bilo všeč?, O čem bi radi slišali prihodnjič? in Kaj si v življenju želite doseči?	Katarina Ferenc
18.12.2019	Predstavitev fakultet	Alenka Lovrenčec	V okviru kareirne orientacije se je dijakom 3. in 4. letnika predstavilo 13 fakultet oz. izobraževalnih ustanov, ki so jim predstavili svoje študijske programe, predstavnik Visokošolske prijavno informacijske službe pa prijavno vpisni postopek vpisa na fakulteto.	Alenka Lovrenčec
18.12.2019	Predavanje Roberta Berkija	Aktiv ekonomistov	V sredo, 18. 12. 2019, so se dijaki 1. k-ET, 1.e – TRG, 1.e – GASTR, 2.e, 2.k-ET in 3.e razredov udeležili predavanja gospoda Roberta Berkija iz Zavoda za turizem in razvoj Lendava. Predstavil je naloge zavoda, kot so povezovanje organizacij, koordinacija dogodkov in prireditve, promocija in aktivnosti s področja spodbujanja podjetništva s poudarkom na razvoju turizma. Predstavil je pripravo in samo izvedbo Bogračfesta z vso pripadajočo dokumentacijo. Po skupinah so še dijaki odgovorili na vprašanja Kaj vam je bilo všeč na Bogračfestu?, Kaj bi spremenili v Lendavi? In napisali svoja pozitivna sporočila ZTR-ju.	Brigita Laj, Katarina Ferenc

18.12.2019	Pišem za pravice 2019	Silvija Kolarič	Dijaki 2. a, 2. k (ET) in 4. a so se v Tednu dejavnosti pridružili maratonu pisanja apelov Pišem za pravice 2019, ki ga organizira Amnesty International. S pomočjo interaktivnih vsebin in diskusij so obnovili znanja o človekovih pravicah in se seznanili s primeri njihovih kršitev. Dejavnost se je zaključila z aktivnim zavzemanjem za človekove pravice, in sicer s pisanjem pism podpore za mlade zagovornike človekovih pravic. Nastalo je 63 pism podpore, ki bodo s pomočjo Amnesty Internationala posredovana končnim prejemnikom.	Silvija Kolarič
18.12.2019	Obisk Pokrajinske in študijske knjižnice Murska Sobota	Šolska knjižnica	V sredo, 18. 12. 2019, so dijaki 4. h in dve dijakinji 4. g obiskali Pokrajinsko in študijsko knjižnico Murska Sobota. Najprej so v šoli s knjižničarkama spoznali sistem UDK, kako iskati gradivo v Cobissu in kako se primerno obnašati v knjižnici, nato pa so jim v Murski Soboti predstavili in razkazali knjižnico ter pokazali raritete. Dijaki so na koncu imeli še nekaj časa, da so se sprehodili po knjižnici, pobrskali za knjigami in revijami s področja svoje stroke ter rešili nekaj nalog.	Saša Adorjan
18.12.2019	Predavanje o bobrih	Ildikó Kovač	Za dijake 1. a, 2. a, 3. a in 4. g-et-razreda je študentka biologije Martina Vida izvedla predavanje o bobrih v našem kraju.	Ildikó Kovač
18.12.2019	Zimski teden dejavnosti	ŠRT	Teden dejavnosti je potekal med 18. 12. in 24. 12. 2019. V sklopu tedna so se izvedle OIV in ID, KIZ, ter različne strokovne vsebine in strokovne ekskurzije. 24. 12. je bila za dijake DSŠL organizirana proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter jelkovanje.	Tibor Tomšič
19.12.2019	Dan odprtih vrat	DSŠ Lendava, ŠRT	19. 12. 2019 je potekal na naši šoli dan odprtih vrat z naslovom Glasba lahko spremeni svet. Dijaki so bili polno zasedeni, a so pri tem uživali, pridružili so se jim učenci osnovnih šol iz Lendave, Genterovcev in Črenšovcev. Učitelji plesne šole Pingi so poskrbeli, da so se dijaki in učenci lahko v štirih ločenih plesnih skupinah naučili štiri plesne točke v ritmih hiphopa. Svoje plesne sposobnosti so skupine po dveh opravljenih plesnih delavnicah pokazale v telovadnici, kjer so lahko občudovale plesne nastope drugih skupin. Nato so si naši dijaki po učilnicah malo spočili ob ogledu dveh filmčkov, katerih soavtorji so bili oddelki vseh programov. Prvi filmček so posneli v namen predstavitev naše šole po osnovnih šolah, drugega pa za projekt Bodi dober, bodi kul! Istočasno so bili osnovnošolci na predstavitvi pravkar izdane večjezične slikanice Rija in Rus. Poučno zgodbico učenke OŠ Bogojine so naši dijaki ob podpori naših mentorjev in mentorice iz OŠ Bogojina prevedli v madžarščino, hrvaščino, romščino in prekmurščino, ilustrirala jo je naša dijakinja. V filmčku Bodi dober, bodi kul so predstavljali svoja dobra dela dijaki nekaj oddelkov (1. e in 2. e, 2. a, 3. e, 4. a), člani Leo kluba, skupina dijakov, ki je sodelovala s Centrom za socialno delo, z Dvojezično osnovno šolo II ter Domom starejših občanov Lendava. Istega dne smo na šoli gostili donatorje in delodajalce, ki sodelujejo z našo šolo. Tudi njih smo povabili na zaključno prireditev dneva, ki je potekala v telovadnici. Obiskal nas je namreč glasbenik, slovenski raper Zlatko, ki je promotor projekta Bodi dober, bodi kul! Odpel nam je nekaj svojih znanih komadov in odgovarjal na vprašanja dijakov. Po prireditvi je imel 2. a-razred z razredničarko možnost, da se je lahko z glasbenikom Zlatkom Čordičem srečal in pogovarjal v t. i. bralnem kotičku šole, kjer je razred uresničil svojo idejo znotraj projekta Bodi dober, bodi kul (glej objavo Svet pohval/zahval čaka prav nate!). Srečanje je bila nagrada za opravljeno delo oddelka. Tudi Zlatko je pustil na zidu pohval svojo ter povedal, da mu je všeč izvirna ideja in da jo bo delil še z drugimi po Sloveniji.	mag. Gabriela Zver
20.12.2019	Na lendavskem gradu	mag. Gabriela Zver in Aleksandra Horvat	V petek, 20. 12. 2019, so si dijaki 1. K, programov Strojnega in Ekonomskega tehnika, ogledali stalne razstave in aktualno razstavo na lendavskem gradu. Ker gre za dijake, ki niso iz lendavske občine, smo že med potjo	mag. Gabriela Zver

			ponavljali, kaj vse vemo o zgodovini lendavskih stavb, institucij, ki smo jih srečevali med potjo do gradu, kaj so se do zdaj naučili o zgodovini Lendave.	
20.12.2019	Hiša poliedrov	Profesorice matematike	V okviru tedna dejavnosti je Aktiv učiteljev matematike DSŠ Lendava organiziral strokovno ekskurzijo v Ljubljano, kjer smo si z dijaki 3. letnikov (3. a, 3. d in 3. k) ogledali razstavi Hiša poliedrov ter Hiša iluzij. Ogledali smo si tudi Državni zbor, kjer nas je prijazno sprejel poslanec Jožef Horvat.	Simona Šamu
20.12.2019	Predbožična Lendava	Aktiv ekonomistov	V petek, 20. 12. 2019, so dijaki 2. k (ET), 2. k (KT), 3.e, 4.k (ET), 4.g (ET) in 5.g (ET) pripravili promocijski dogodek, povezan z božičem in novim letom v Lendavi. Tako so nastali plakati Božičkova vas v Lendavi, Biftek Fest, Praznični dogodki v Lendavi, Božična Lendava in Dobrodelni koncert z obiskom Božička. Po zaključenem delu so si ogledali okrašeno predbožično Lendavo in jaslice v ledenici pri Treh izviri.	Brigita Laj, Katarina Ferenc
20.12.2019	Dobrote iz Lendave	B. Horváth	V okviru PODVIG-a smo v sodelovanju s kuharico Vrtca Lendava Jutko Feher izvedli delavnico, kjer so se dijaki 2.a razreda naučili pripraviti dobrote, tipične za naš okoliš.	B.Horváth
23.12.2019	Ročno izdelana voščilnica ima posebno vrednost	mag. Gabriela Zver	Dijaki zaključnega letnika programa Ekonomski in Kemijski tehnik (4. K), Strojni tehnik (1. K) in gimnazijci 2. letnika (2. a) so svojo zadnjo uro pred prazniki popestrili z izdelavo voščilnic. Poglejte njihove izvirne izdelke. V času elektronskih voščilnic je ročno izdelana voščilnica vredna veliko več. Prve voščilnice naj bi se pojavile v 15. stoletju, bile so ročno narisane in napisane, v prvi polovici 19. stoletja pa so se pojavile tiskane. Dijaki so tako z izdelavo voščilnice pokazali svoje kompetence podjetnosti: predvsem samozavedanje, aktiviranje drugih, učenje z izkušnjami in seveda ustvarjalnost.	mag. Gabriela Zver
23.12.2019	Predbožična Ljubljana in Hiša iluzij	Aktiv ekonomistov	V ponedeljek, 23. 12. 2019, so dijaki 1.k-ET, 1e.-TRG in GASTR, 2. k-ET, 2. k-KT, 2.e, 3.e, 4.k-ET, 4.g-ET PTI in 5.g-ET PTI razredov v okviru tedna dejavnosti obiskali Hišo iluzij in predbožični sejem v Ljubljani. Spremljale so jih profesorice Aleksandra Horvat, Lucija Hajdinjak, Nives Kuhar in Brigita Laj.	Brigita Laj

2.1.12 Poročila o izvajanju projektov in drugih programov – Beszámolók a projektek és egyéb programok kivitelezéséről

Narodnostni programi – Nemzetiségi programok

A »KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN« CÍMŰ PROJEKT – PROJEKT »MEDKULTURNA KOMUNIKACIJA V PANONSKI KOTLINI«

A 2018/2019-es tanév eseményei:

A nemzetközi projekt két helyszínén valósult meg:

- Szabadka (Szerbia) – 2018. szeptember 22–30-ig – a nemzetközi osztály őszi tanulmányi hete,
- Miskolc (Magyarország) – 2019. július 1–7-ig – a nemzetközi osztály nyári tábora.

A „KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN” nevet viselő, határokon átívelő projektben, melynek kezdete a 2000/2001-es tanévre nyúlnak vissza, 6 Kárpát-medencei ország 8 középiskolája vesz részt:

1. Bethlen Gábor Magyar Gimnázium, Beregszász (Ukrajna)
2. Csiha Győző Közép-és Szakképző Iskola, Hajdúnánás (Magyarország)
3. Dvojezična srednja šola –Kétnyelvű Középiskola, Lendva (Szlovénia)
4. Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium, Miskolc (Magyarország)
5. Füleki Gimnázium, Fülek (Szlovákia)

6. Illyés Gyula Gimnázium és Szakközépiskola, Budaörs (Magyarország)
7. Székely Mikó Líceum, Sepsiszentgyörgy (Románia)
8. Vegyészeti-Technológiai Középiskola, Szabadka (Szerbia)

A projekt keretében az említett középiskolák többféleképpen közreműködnek egymással. A közreműködés egyik formája az ún. NEMZETKÖZI OSZTÁLY TANULMÁNYI HETE, amely párhuzamosan két tevékenységből áll: diákcseréből és tanárcseréből. A NEMZETKÖZI OSZTÁLY egyhetes őszi programjára minden alkalommal a különböző országok egy-egy középiskolájából 4 diák és 1 tanár érkezik. Nyáron a diákoknak és tanáraiknak lehetőségük nyílik egy egyhetes NYÁRI TÁBOROZÁSRA. A tanárok közti közreműködést elsősorban a rendszeressé vált TANÁRI KONFERENCIÁK segítik. Az évi rendszerességgel megszervezett találkozókra váltakozva, a közreműködő iskolák valamelyikében kerül sor.

Cél: Korunkban rendkívüli mértékben szükség van a kultúrák közti párbeszédre, mely az európai népek egymáshoz való közeledésének nélkülözhetetlen eszköze. A kultúrák közötti párbeszéd segíthet a magán-, a társadalmi és a polgári élet alapvető értékeinek átadásában. Ezek: a szolidaritás, a tolerancia, a demokrácia és a kulturális sokféleség megértése.

A projekt legfőbb célja, hogy a Kárpát-medencében élő, kulturálisan egymáshoz oly sok pontban – irodalom, zene, építészet, különböző tudományok – kapcsolódó tanárok, fiatalok találkozzanak, ismerjék meg egymás gondolkodását, értékeit, törekvéseit, tanulják meg tisztelni és elfogadni egymást. Zömében határon túli magyar, ill. két(tan)nyelvű iskolák közreműködéséről lévén szó, a projekt elősegíti a kultúrák közti párbeszédet a kisebbség és a többségi nemzet viszonylatában, ugyanakkor nagy mértékben hozzájárul a magyar-magyar kapcsolatok elmélyítéséhez is, a lendvai középiskolában tanuló diákok nemzeti identitásának megőrzéséhez.

Projektfelelős: Sabo Sibila és Tóth Elizabeta

➤ **Poročilo o srečanju »Határok nélkül«**

»HATÁROK NÉLKÜL« KÁRPÁT-MEDENCEI IFJÚSÁGI TALÁLKOZÓ (2019. június 3–7.)
»HATÁROK NÉLKÜL« (BREZ MEJA) SREČANJE MLADIH V BUDIMPEŠTI (3.–7. junij 2019)

Budapest Főváros Önkormányzata a június 4-ei Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából idén 2019. június 3–7-ig immár nyolcadszor szervezte meg a Határok Nélkül Kárpát-medencei Ifjúsági Találkozót, melynek legfőbb célja a Kárpát-medencei magyar ifjúsági, közösségi kapcsolatok elmélyítése és erősítése, valamint a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából tartott közös megemlékezés. A programhoz, amelyben határon túli fiatalok vehetnek részt a Lendvai Kétnyelvű Középiskola négy diákja és kísérő tanáruk is csatlakozott. Az ötnapos program alatt a fiataloknak lehetőségük volt megismerni Budapest történelmi és kulturális értékeit.

Dijaki DSŠ Lendava so od 1. do 7. junija 2019 v počastitev Dneva narodne povezanosti (4. junij) sodelovali na srečanju mladih „Brez meja” v Budimpešti. Srečanja se je na povabilo mesta Budimpešte udeležilo skupaj 28 dijakov iz sedmih držav Karpatskega bazena ter njihovi učitelji spremljevalci. Cilj petdnevnega druženja je bila obeležitev Dneva narodne povezanosti, krepitev prijateljskih vezi med mladimi, ter spoznavanje kulture in zgodovine glavnega mesta Madžarske.

Programfelelős tanár / Koordinatorica programa: Tóth Elizabeta

Sodelovanje v DRUŠTVU PEDAGOŠKIH DELAVCEV DVOJEZIČNIH ŠOL IN VRTCEV PREKMURJA - MURAVIDÉKI PEDAGÓGUSOK EGYESÜLETE (MPE)

A Lendvai Kétnyelvű Középiskola tanárai közül többen tagjai a Muravidéki Pedagógusok Egyesületének (MPE). Az egyesület 2007. szeptemberében alakult. Legfőbb célja a muravidéki kétnyelvű tanintézményekben (kétnyelvű óvodákban, általános iskolákban, valamint a kétnyelvű középiskolában) dolgozó pedagógusok érdekképviselése, segítése elsősorban a szakmai továbbképzések terén.

Az egyesület tagjai 8 kétnyelvű tanintézmény pedagógusai közül valók: Dobronaki KÁI és Óvoda Göntérházi KÁI, Pártosfalvi KÁI és Óvoda, Moravske Toplicei Óvoda Pártosfalvi Kirendeltsége, 1. Sz. Lendvai KÁI, 2. Sz. Lendvai KÁI, Kétnyelvű Középiskola, Lendva, Lendvai Óvoda.

A MPE a 2018/2019-es tanévre vonatkozóan több olyan tevékenységet is szervezett ill. támogatott, melyeken a Lendvai Kétnyelvű Középiskola tanárai is részt vehettek:

- IX. tanévkezdő szakmai nap (2017. augusztus 27.),
- „Tudástér” előadássorozat:
 - dr. Szondy Máté: Tudatos jelenlét és tudatos gyereknevelés a digitális korban (2018. október 1.),
 - dr. Pais Ella: Tehetség, kreativitás, avagy puma a ketrecben (2018. október 15.),
 - dr. Zacher Gábor: Mindennapi függőségeink (2018. december 4.),
- Továbbképzések:
 - dr. Kaszás Gizella: A kiégés tünetei és a lelki egyensúlyhoz vezető erőforrások a pedagógushivatásban (2018. december 13.),
- MPE közgyűlés (2018. december 19.),
- MPE közgyűlés (2019. április 4.),
- Filmklub (középiskolások részére),
- A Kárpát-medencei pedagógus szervezetek által szervezett továbbképzések, nyári akadémiák és egyéb rendezvények,
- stb.

Lejegyezte: Tóth Elizabeta, MPE alelnök, a Kétnyelvű Középiskola képviselője

Udeležba na učnih delavnicah izobraževalnega zavoda o.k. központ v Budimpešti in ogled adventnega sejma v Budimpešti - Gazdasági, pénzügyi és gazdálkodási ismereteket bővítő tréning budapesten, az ok központban, valamint a budapesti adventi- és karácsonyi vásár megtekintése

V skladu z enim od prioritetnih ciljev v letošnjem šolskem letu na DSŠ Lendava (razvijanje kompetence podjetnosti) smo za izbrano skupino dijakov (skupaj 42 dijakov iz programa gimnazija, ekonomski tehnik in trgovec) Dvojezične srednje šole Lendava v ponedeljek, 17.12.2018 (ki je bil prvi dan 2. tedna dejavnosti) organizirali enodnevno strokovno ekskurzijo v Budimpešto.

Dijaki so se v okviru strokovne ekskurzije najprej udeležili učnih delavnic z naslovom »Érték- és pénzkezelés« (Gospodarjenje z dobrinami in denarjem) v Izobraževalnem zavodu O.K. Központ v Budimpešti, potem pa je sledil še ogled adventnega in božičnega sejma v centru mesta.

A Lendvai Kétnyelvű Középiskola gimnáziumi, közgazdasági technikus, valamint bolti eladói programjában tanuló összesen 42 diákja számára 2018. december 17- tanulmányi kirándulást szerveztünk. A tanulmányi kirándulás keretében, melynek egyik legfőbb célja a diákok vállalkozói kompetenciájának a fejlesztése volt, a diákok a fiatalok pénzügyi, gazdasági és gazdálkodási ismereteinek bővítését szolgáló tréningen vettek részt Budapesten, a Középiskolások Országos

Pénzügyi és Gazdasági Oktatóközpontjában, röviden az O.K. Központban. A tréninget az OTP Fáy András Alapítvány szakképzett trénerai tartották egyedi, speciális módszerek és a legmodernebb eszközök segítségével. A diákok a foglalkozást követően elutaztak a Budapesti Adventi- és Karácsonyi Vásárra.

Zapisala/Lejegyezte: Tóth Elizabeta, vodja strokovne ekskurzije/a tanulmányi kirándulás vezetője

A „Határtalanul” c. program – Debrecen

A 2. a osztály diákjai a »Határtalanul« c. program kapcsán 2019. április 11-én, csütörtökön négy napos tanulmányi kirándulásra indultak Debrecenbe, a Debreceni Szakképzési Centrum Bethlen Gábor Közgazdasági Szakgimnáziumába, ahol Dr. Tóth László Tamásné igazgató asszony fogadta őket. A látogatás célja viszonyozni a 2018 október eleji Lendvára történeti látogatást, valamint a Kárpát-medencei magyar nemzeti egység és összetartozás kifejezésének erősítése volt az összetartozás közös megélésével. A vendéglátók (Kerek-Alföldi Éva és Pacsmagné Csetneki Edit tanárnők) felejthetetlen élményekben részesítették őket, hiszen maradandó élményt nyújtó szakmailag tartalmas tanulmányi kirándulást biztosítottak számukra. A megélt program kiváló volt. Megtekintették Debrecenben a Nagytemplomot, a városházát, a Déry Múzeumban a Munkácsy-trilógiát, a debreceni Református Kollégium Nagykönyvtárát, Poroszlón a Tisza-tavi Ökocentrumot és a híres Hortobágyot is. Hazafelé jövet megálltak Budapesten, ahol megtekintették a Leonardo da Vinci interaktív kiállítást. A diákokat Dancs Anna és Horvat Aleksandra magyartanárnők kísérték el.

Összeállította: Dancs Anna

A „Határtalanul” c. program – Szombathely

A Határtalanul c. program keretében 2019. május 13-án, hétfőn iskolánkba látogattak a szombathelyi Kanizsai Dorottya Gimnázium diákjai (40) és tanárai (5). A vendégeinket Tomšič Tibor igazgatóhelyettes köszöntötte. Ezt követően Dancs Anna magyartanár bemutatta iskolánk oktatási-nevelési programjait, Močnek Otto, a diákközösség elnöke pedig a diákok szemszögéből szólt programjaikról és a diákéletéről.

A viszontlátogatás pedig 2019. május 31-től június 2-ig történt meg Szombathelyre a »Határtalanul« c. program kapcsán. Az 1. b, c és d osztály diákjai a Kanizsai Dorottya Gimnázium meghívására voltak Szombathelyen, illetve viszonyozták a magyar diákok látogatását. Igazán szívélyes fogadtatásban volt részük az iskola igazgatója, valamint Nagy Tamás rajztanár részéről. Nagyon tartalmas programot valósítottak meg. Szombathely mellett Kőszeg és Sárvart is megtekintették.

Összeállította: Dancs Anna

➤ Poročilo o dejavnostih v okviru projekta Nemška jezikovna diploma (DSDII)

V projekt je bilo vključenih 10 dijakov 3. in 4. letnika gimnazije in vzgojno izobraževalnega programa kemijski tehnik (3 iz 3. a, 2 iz 3. c, 2 iz 4. a in 3 dijaki iz 4. c razreda). Priprave na pisni in ustni izpit so potekale intenzivno prve 3 mesece v šolskem letu ob četrtnih 8. učno uro, delno pri urah nemščine (nivojsko diferencirane oblike pouka), delno po pouku, delno v obliki individualnih konzultacij v prostih urah posameznih dijakov in učiteljice ali v enem od velikih odmorov, strnjeno pa en dan v okviru tedna dejavnosti na šoli. Zajemale so razvijanje bralne in slušne kompetence (globalno in detajlno razumevanje umetnostnega ali strokovnega besedila) ter pisne komunikacije s poudarkom na zgradbi

eseja (oblikovanje in tipično besedišče posameznih delov), spoznavanju in vadenju uporabe besednih zvez za uvajanje posameznih delov in prehodov med njimi kakor tudi oblikovanju lastnega mnenja oz. razvijanju kritičnega mišljenja v ciljnem jeziku. Pomemben del priprav je bilo delo z besediščem nosilnih tem pisne komunikacije 2018 (migracije, okolje, digitalizacija sodobne družbe) Priprave na ustni del izpita so bile koncentrirane na časovno omejeno predstavitev naključno dane aktualne teme ter pripravo predstavitve teme po lastni izbiri.

Pisni izpit v 3 delih (bralno razumevanje, slušno razumevanje, pisna komunikacija/pisanje eseja) so opravljali kandidati 28. novembra 2018. vsi so bili uspešni na nivoju C1.

Ustni izpit je potekal 19. decembra 2018. 7 kandidatov ga je uspešno opravilo na nivoju C1, 3 pa na nivoju B2.

20. maja 2019 je bila slavnostna podelitev certifikatov v prisotnosti koordinatrice projekta v Sloveniji in strokovne svetovalke za nemščino pri Zavodu za šolstvo, znanost in šport Republike Slovenije g. Birgit Bader. Priložnostni kulturni program v ciljnem jeziku so ob tej priložnosti pripravili in izvedli dijaki 1. c/d a razreda. Povezovala ga je S. Feher, dijakinja 2. a razreda.

Priprave na izpite v šolskem letu 2019/20 za 8 kandidatov od 1. do 3. letnika vseh vzgojno izobraževalnih programov na šoli so se začele februarja 2019 in potekale v enakem terminološkem razporedu kot v 1. polletju, usklajeno z ostalimi učnimi obveznostmi posameznih kandidatov.

V šolskem letu 2019/2020 je DSD II opravljalo 12 kandidatov iz gimnazije (2. in 3. letnik), programa srednjega strokovnega izobraževanja Strojni tehnik (3. in 4. letnik) ter programa srednjega poklicnega izobraževanja (2. letnik). Pisni in ustni izpiti so potekali novembra 2019, rezultati še niso znani.

Zapisala: Zorka Gergar

➤ **Poročilo o dejavnostih v okviru projekta Nemška jezikovna diploma (DSD I)**

V šolskem letu 2018/19 je nemško jezikovno diplomo DSD I opravljalo 9 naših dijakov oz. dijakinj. Priprave na DSD I so se pričele meseca oktobra 2017 in so trajale do ustnega izpita in sicer eno uro tedensko ter strnjeno v zimskih počitnicah.

Pisni del DSD I je potekal 14.3.2019 od 8.00 ure do 12.00 ure. Ustni del DSD I je bil 25.3.2019.

Ustni del DSD I so vsi dijaki opravili na nivoju B1.

Končni rezultati so bili meseca junija. Vseh 9 dijakov je zelo uspešno opravilo celotno nemško jezikovno diplomo DSD 1 na nivoju B1.

V šolskem letu 2019/2020 se na DSD I pripravlja 10 dijakov.

Zapisala: Simona Hozjan

➤ **Poročilo o možnosti pridobitve mednarodnega certifikata univerze Cambridge o znanju angleškega jezika**

Dijaki so tudi v šolskem letu 2018/19 imeli možnost opravljanja izpita za pridobitev certifikata univerze Cambridge First Certificate in English (FCE) na stopnji B2 in C1 na Jezikovni šoli Mint International House v Ljubljani. V tem šolskem letu se je prijavilo pet dijakov iz programa gimnazije (Gergely Tomka, Tjaša Kontrec, Gloria Gjurán, Zala Kostrić in Marko Kovačić) . Trije dijaki so prejeli potrdilo C1 in dva B2.

V šolskem letu 2019/2020 se za pridobitev certifikata univerze Cambridge dijaki še odločajo.

Zapisala: Renata Halász

➤ **Poročilo o realizaciji projekta »MEET«**

Izvajalci: Mirovni inštitut Ljubljana in dr. Iztok Šori

Sodelujoči: dijaki 4.a in 4.c razreda, učitelji: Aleksandra Horvat, Tibor Tomšič, Nataša Prendl, Vesna Šašić Göntér

Na šoli smo tekom šolskega leta 2018/19 izvedli zaključno evalvacijo projekta MEET (medijska vzgoja za pravičnost in strpnost), ki je mednarodni projekt, vodi ga Univerza iz Firenc, financiran pa je iz Erasmus+.

Dr. Iztok Šori je 25.9.2018, na podlagi predhodne elektronske evalvacijske ankete, izvedel še pogovorno analizo pridobljenih rezultatov z dijaki 4.a in 4.c razreda.

Ogledali smo si tudi nastali film, nakar je sledil razgovor ter analiza filma.

Vsem dijakom in profesorjem naše šole, smo nastali film predvajali ob Slovenskem kulturnem prazniku.

Zapisala: Vesna Šašić Göntér

➤ **Poročilo projekta Erasmus+ Building Bridges**

Opis projekta

Projekt Building Bridges je nastal v sodelovanju med 6 šolami, poleg naše še šole iz Španije, Nemčije, Avstrije, Švedske in Poljske. Projekt, ki traja 3 leta, je sestavljen iz 6 delov, v vsakem delu pa se po 3 ali 4 dijaki iz vsake šole srečajo na eni od šol v sklopu programa, ki ga vsaka šola zanje pripravi.

Osnovno poslanstvo projekta je promovirati socialno inkluzijo z uporabo modernih metod in preko tkanja mreže prijateljstev. Dijaki, ki bodo sodelovali v izmenjavah bodo postali na nek način mentorji in promotorji vsake od tem na svoji šoli in bodo poskrbeli, da tudi tisti, ki ne bodo sodelovali na izmenjavah izvedo o projektu. Hkrati bodo dijaki, ki bodo sodelovali v projektu v času, ko bomo na naši šoli gostili partnerske dijake (spomladi 2020) njihovi gostitelji. V sklopu projekta bodo dijaki lahko tudi v realnih situacijah uporabili njihovo znanje tujih jezikov ter spoznali razmere, v katerih živijo in se učijo njihovi vrstniki.

Po prvem letu projekta:

S sestankom koordinatorjev Erasmus+ KA2 projekta Building Bridges pri partnerjih na Poljskem smo zaključili drugo leto sodelovanja med partnerskimi šolami iz Nemčije, Avstrije, Španije, Poljske in Slovenije. Sodelovanje v zadnjem letu smo ocenili kot zelo uspešno, saj smo uspeli premagati vse začetne težave in doseči, da je projekt resnično dobro zaživel v vseh šolah. O dosežkih in rezultatih se sproti objavlja tudi na spletni strani <http://buildingbridgeserasmus.com/>. Dijaki in spremljevalni učitelji iz vseh držav so poročali o zelo dobrih vtisih in osnovni cilji projekta – širjenje tolerance in sprejemanje drugačnosti, uporaba tujih jezikov in sodelovalno spoznavanje različnih kultur – so bili uspešno uresničeni. Do sedaj se je iz naše šole projekta udeležilo 12 dijakov gimnazijskega programa, 5 spremljevalnih učiteljev in 2 koordinatorici. Vsi so se vrnili domov polni vtisov, idej in želja glede življenja in dela v prihodnosti.

Zadnja izmenjava in zaključek projekta bosta potekala med 29.3. 2020 in 3.4. 2020 na naši šoli v Lendavi.

Zapisala: Sandra Vida

➤ Poročilo o aktivnostih v projektu NA-MA POTI

V šolskem letu 2018/19 so bili člani projektnega tima (PT) IVIZ v projektu *NA-MA POTI (Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost)*: Silvija Hajdinjak Prendl (ravnateljica), Daniel Bernad, Alfred Feher, Ildikó Kovač, Nives Kuhar, Natalija Pavošević Žoldoš, Sandra Sabo, Teodor Varga, Simona Šamu, Sonja Šamu, Tibor Tomšič (namestnik ravnateljice) in Helena Antolin Tibaut, kot vodja PT.

V tem šolskem letu so potekale naslednje aktivnosti:

- V septembru so bili predstavljeni cilji in namen projekta projektnemu timu in UZ,
- od 8. 9. - 8. 10. 2018 smo vsi člani PT izvedli aktivnosti v Nacionalnem mesecu skupinskega branja (NMSB).
- V septembru smo se udeležili 1. delovnega srečanja PV v IVIZ (Helena).
- V oktobru so se članice PT (Natalija, Sonja in Simona) udeležile usposabljanja za uvajanje 1. gradnika NP in MP.
- V novembru so bile UZ predstavljene aktivnosti in načrt za šolsko leto ter rezultati Analize stanja na SŠ, ki so vključene v projekt.
- V decembru se je izdelal osnutek Operativnega načrta projektnega tima na IVIZ (na podlagi Analize stanja na SŠ)
- V februarju so se člani PT (Teodor, Nives in Daniel) udeležili usposabljanja (Kritično mišljenje, Uvod v formativno spremljanje, Digitalna pismenost) v sklopu projekta NA-MA POTI.
- V aprilu so se članice PT (Ildikó, Sandra) udeležile usposabljanja Uvod v formativno spremljanje v sklopu projekta NA-MA POTI.
- Člani PT, ki so se udeležili usposabljanj, so prenesli informacije ostalim članom PT.
- V aprilu smo se udeležili delovnega srečanja PV skupaj s PV projekta OBJEM.
- V maju in juniju je potekalo preizkušanje primerov dejavnosti vezane na 1. gradnika NP in MP oz. zapis lastne dejavnosti) in oddaja refleksije v spletno učilnico projekta.
- Sestanki PT so se sklicevali po potrebi v povprečju enkrat na mesec. Pregledalo se je gradivo naloženo v spletni zbornici in razpoložljiva literatura, sproti se je vodila dokumentacija v dogovoru z računovodstvom.

V šolskem letu 2019/2020 se člani tima udeležujejo usposabljanj in delovnih srečanj, pri pouku uvajamo 2. gradnik, preizkušamo primere za 1. in 2. gradnik ter izvajamo medsebojne hospitacije.

Zapisa: Helena Antolin Tibaut, vodja PT

➤ Poročilo o aktivnostih v projektu OBJEM

V šolskem letu 2017/2018 so člani projektnega tima (PT) v projektu OBJEM (Ozaveščanje, Branje, Jezik, Evalvacija, Modeli) Bralna pismenost in razvoj slovenščine bili: Silvija Hajdinjak Prendl (ravnateljica), Borut Šantak (vodja PT), Aleksandra Horvat, Sibila Sabo, Sandra Vida, Simona Hozjan, Marija Polanec, Vesna Šašić Göntér, Katarina Ferenc, Miran Bukovec, Lijana Hanc Krapec, Saša Adorjan.

Tekom šolskega leta je bilo v okviru projekta izvedeno več aktivnosti na temo bralne pismenosti (Nacionalni mesec skupnega branja, Evropski dan jezikov), potekala pa so srečanja vodij PT IVIZ in RVIZ ter druga izobraževanja za člane PT.

Čas	Aktivnost	Sodelujoči
24. 9. 2018	Usposabljanje vodij PT IVIZ	Vodja PT
1. 10. 2018	Usposabljanje članov PT IVIZ	Člani PT

15. 10. 2018	Usposabljanje vodij PT IVIZ	Vodja PT
15. 11. 2018	Predstavitve projekta OBJEM in predstavitev primera dobre prakse	Člani PT in UZ
10. 12. 2018	Usposabljanje članov PT IVIZ	Člani PT
30. 1. 2019	Sestanek vodij PT IVIZ	Vodja PT
11. 2. 2019	Usposabljanje članov PT IVIZ	Člani PT
Marec–april 2019	Priprava in izvedba analize stanja med dijaki	Vodja PT, razredniki
10. 4. 2019	Delovno srečanje vodij PT IVIZ	Vodja PT
15. 4. 2019	Usposabljanje članov PT IVIZ OBJEM in NA-MA POTI	Člani PT
3. 7. 2019	Delovno srečanje vodij PT IVIZ in RVIZ	Vodje PT

Gradiva sestankov, opis projekta in literatura so članom PT na voljo v spletni zbornici.

Tekom šolskega leta je PT DSŠ Lendava imel sestanke po potrebi, na katerih smo se pogovarjali o ciljih in namenu projekta, vodja PT je poročal o usposabljanjih in sestankih, pregledali gradnike bralne pismenosti, načine, kako jih implementirati v pouk ter se dogovarjali o sodelovanjih na usposabljanjih za člane. Pregledali smo tudi nekaj primerov učnih priprav, ki so jih pripravili PT RVIZ.

Sprotno finančno poročanje je potekalo po dogovoru z računovodstvom in po navodilih vodilnega projektnega partnerja (ZRSŠ).

V šolskem letu 2019/2020 nadaljujemo delo v projektu po zastavljanem operativnem načrtu (LDN): člani tima se udeležujejo usposabljanj in delovnih sestankov, pri pouku poteka preizkušanje didaktičnih pristopov in strategij z nalogami, izvajamo medsebojne hospitacije.

Zapisal: Borut Šantak, vodja PT

➤ **Poročilo o projektu PODVIG – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah**

»PODJETNO, USTVARJALNO, POVEZANO, ŽIVLJENJSKO«

Člani projektnega tima: Silvija Hajdinjak Prendl, mag. Nataša Prendl (nadomešča Saša Adorjan), mag. Bernadetta Horváth, mag. Gabriela Zver, Tibor Tomšič, Natalija Pavoševič Žoldoš in Daniel Bernad.

Ključni cilji projekta so:

- razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetence podjetnosti pri dijakih skozi medpredmetno povezovanje,
- povezovanje in sodelovanje z okoljem.

Od ključnih pričakovanih rezultatov projekta smo do sedaj uresničili naslednje:

- vpeljevali smo model razvijanja kompetence podjetnosti v gimnazije,
- usposabljali strokovne delavce za uspešno vključevanje kompetence podjetnosti v pouk,
- sodelavcem smo predstavljali primere dobre prakse.

Na ravni šole so v okviru projekta potekala naslednje aktivnosti:

- izobraževanje posameznikov v timu:
 - o Daniel Bernad (celo leto)
 - o mag. Nataša Prendl (mesečno do marca 2019)
 - o mag. Gabriela Zver (december, 2018)
- izobraževanje zaposlenih:

- Pregled strategij reševanja problemov in kompetence podjetnosti (izr. prof. dr. Robert Repnik in asist. Eva Klemenčič oba s Fakultete za naravoslovje in matematiko v Mariboru, 25. 3. 2019 ob 14.00)
- Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah (doc. dr. Andreja Špernjak in asist. Eva Klemenčič, 19. 8. 2019 ob 11.00)
- Izvedba dejavnosti za dijake:
 - Reševanje problemov! (asist. Eva Klemenčič, Teden dejavnosti 20. 12. 2018),
 - Podjetnost pri učenju astronomskih vsebin s pomočjo astronomskih pripomočkov (izr. prof. dr. Robert Repnik, asist. Eva Klemenčič in doc. dr. Milan Svetec s Fakultete za naravoslovje in matematiko v Mariboru, 24. 4. 2019, od 16.00 do 22.00),
 - elemente podjetnosti smo vključevali v pouk,
 - v 2. letniku gimnazije smo razvijali model integracije kompetence podjetnosti v dvojezični gimnazijski kurikulum z medpredmetnim in interdisciplinarnim povezovanjem,
 - v okviru tedna dejavnosti v aprilu smo izvedli "Šolsko tržnico idej", na kateri so dijaki vključili vrsto elementov in kompetenc podjetnosti.

V šolskem letu 2019/2020 nadaljujemo z dejavnostmi v projektu po operativnem načrtu: usposabljanja za člane tima, sodelovanje s partnerji v projektu, razvijanje kompetence podjetnosti pri pouku, spremljanje pouka ter izmenjava dobrih praks (kolegialne hospitacije), razvijanje modela integracije kompetence podjetnosti v dvojezični gimnazijski kurikulum z medpredmetnim in interdisciplinarnim povezovanjem v 2. in 3. letniku gimnazije s poudarkom na sodelovanju z okoljem.

Zapisali člani projektnega tima

➤ **Poročilo o projektu Dijaki dijakom za varno mobilnost**

V šolskem letu 2018/2019 je Dvojezična srednja šola Lendava sodelovala v projektu Dijaki dijakom za varno mobilnost. Nosilec projekta je Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z MIZŠ. V projektu sodelujejo srednje šole in drugi partnerji (AMZS, Zavod vozim, Nervteh, Agencija za varnost prometa, Zavod varna pot, Ministrstvo RS za infrastrukturo, Rdeči križ Slovenije in inštitut Utrip).

Z akcijo Dijaki dijakom za varno mobilnost smo o pomenu varne mobilnosti ozaveščali dijake naše šole. V ta namen smo kot neformalno obliko povezovanja dijakov ustanovili klub za varno mobilnost.

V klubu so dijaki opravljali različne preventivne aktivnosti s ciljem razvijanja kompetence varne mobilnosti in se medsebojno povezovali z namenom izmenjave ter širjenja znanja in izkušenj.

V projekt so bili vključeni učitelji Mihela Vajda, Laura Horvat, Dario Molnar, Velimir Horvatič in Attila Ftičar. Dijaki, ki so bili vključeni v projekt so: Aljaž Kardoš, Teo Horvat, Tim Feher, Matija Novinič, Edvard Robić, Teo Grča, Petra Kocon, Jan Šantl, Jan Sobočan, Jure Vuk.

V sklopu projekta smo se učitelji udeležili sledečih srečanj:

- Tretjega delovno srečanje, ki je bilo v torek, 9.10.2018, s pričetkom ob 10.00 uri, na Srednji poklicni in strokovni šoli Bežigrad v Ljubljani. Udeležila sta se ga: Tibor Tomšič, Mihela Vajda.
- Četrtega posveta o varni mobilnosti z naslovom OD VARNE K TRAJNOSTNI MOBILNOSTI V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU, ki je bilo 28.11.2018, s pričetkom ob 9.30 uri, v Hotelu Astoria Bled na Bledu. Udeležili sta se ga: Silvija Hajdinjak Prendl in Mihela Vajda.

V sklopu projekta smo se sodelujoči učitelji in dijaki srečevali na srečanjih šolskega neformalnega kluba za varno mobilnost. V sklopu srečanj so dijaki in učitelji vključeni v projekt obiskali oz. se udeležili naslednjih dogodkov in srečanj:

- E-via-rally, reli električnih avtomobilov, ki je potekal 12. oktobra 2018, s pričetkom pri stolpu Vinarium,
- Delavnice podjetja NERVteh, ki je potekala 17. januarja 2019, v Ljubljani
- Delavnice 5x STOP je COOL zavoda Varna pot, ki je potekala 27. februarja 2019, na Dvojezični srednji šoli Lendava.
- 2. regijskega srečanja šol v projektu Varna mobilnost, ki je potekalo 14. maja 2019 na prometni šoli v Mariboru.

Dijaki vključeni v projekt so v sklopu srečanja šolskega neformalnega kluba za varno mobilnost posneli tudi dva promocijska videa. Enega na temo varna mobilnost, drugega pa na temo trajnostna mobilnost. Promocijska videa so dijaki objavili na spletni strani šole in ju predstavili tudi na srečanju srednjih šol vključenih v projekt Varna mobilnost.

Dijaki vključeni v projekt so v sklopu srečanja šolskega neformalnega kluba za varno mobilnost pripravili tudi seminarske naloge na temo urbanega sprehoda po Lendavi, kjer so v dvojicah predstavili možnosti različnih tras urbanih sprehodov v lokalnem okolju.

V šolskem letu 2019/2020 nadaljujemo z dejavnostmi v skladu z operativnim načrtom in navodili ZRSS.

Zapisi člani tima Dijaki dijakom za varno mobilnost

➤ Program SIO-2020

I. Opis programa

Naziv operacije: Program nadaljnje vzpostavitve IKT infrastrukture v vzgoji in izobraževanju – SIO-2020

OP številka projekta: OP20.01577

Številka pogodbe: C3330-17-249000

Upravičenec: Arnes, Tehnološki park 18, Ljubljana

Obdobje izvajanja operacije: 2016-2020

V letu 2017 je Arnes začel z izvajanjem štiriletnega Programa nadaljnje vzpostavitve IKT infrastrukture v vzgoji in izobraževanju, ki so ga krajše poimenovali Slovensko izobraževalno omrežje – 2020 oz. SIO-2020. V okviru programa vzgojno-izobraževalnim zavodom (VIZ) sofinancirajo izgradnjo brezžičnih omrežij in nakup IKT opreme.

Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega sklada za regionalni razvoj ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020, prednostna os 10: Znanje, spretnost in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost; prednostna naložba 10.3: Vlaganje v izobraževanje, usposabljanje in poklicno usposabljanje za spretnosti in vseživljenjsko učenje z razvojem infrastrukture za izobraževanje in usposabljanje, specifični cilj: Izboljšanje kompetenc in dosežkov mladih ter večja usposobljenost izobraževalcev prek večje uporabe sodobne IKT pri poučevanju in učenju.

Program se izvaja skozi tri medsebojno povezane dejavnosti:

1. Izgradnja brezžičnih omrežij
2. Nakup nove opreme (IKT)
3. Razvoj e-storitev in e-vsebin

II. Nabava opreme na DSŠ Lendava

1. Leto 2017

Leta 2017 ni bilo dobave, saj je prišlo do zamude in sta zaradi tega bili dve leta 2018.

2. Leto 2018

Prva dobava je vsebovala:

2 x Namizni računalnik iz Sklopa 1: Tip 1 (PCplus School A8-2018)
1 x Namizni računalnik iz Sklopa 2: Tip 2 (Dell Optiplex 5055)
2 x Prenosni računalnik iz Sklopa 7: Tip 2 (Lenovo ThinkPad E575)
2 x Monitor iz Sklopa 4: Tip 1 (Dell P2217H)
1 x Monitor iz Sklopa 5: Tip 2 (ACER Monitor 24" LED IPS B247YBMIPRX)
1 x Projektor iz Sklopa 13: Tip 1 (Acer P1250)
5 x Tablični računalnik iz Sklopa 11: Tip 3 (Lenovo MIIX 320, tipkovnica)
Skupna vrednost dobave: 4.944,66 EUR

Druga dobava je vsebovala:

7 x Namizni računalnik Tip 2 (PCplus School Ryzen 5-2018)
2 x Monitor Tip 1 (Dell P2217H)
Skupna vrednost dobave: 4.352,96 EUR

3. Leto 2019

Dobava je vsebovala:

8 x Namizni računalnik Tip 2 (PCplus School Ryzen 5-2019)
4 x Monitor Tip 1 (Dell P2219H)
Skupna vrednost dobave: 4.962,96 EUR

4. Leto 2020

Dobava je vsebovala:

3 x Namizni računalnik - tip 1 (DELL OptiPlex 3060 SFF)
2 x Namizni računalnik Tip 2 (PCplus School Ryzen 5-2019)
1 x Prenosni računalnik – tip 3 HP ProBook 450 G5
1 x Projektor – tip 1 (Viewsonic PG605X)
1 x Projektor Full HD - Tip 2 (EPSON EB-U42)
1 x Monitor – tip 1 (DELL P2219H)
1 x Monitor – tip 2 (DELL P2419H)
Skupna vrednost dobave: 4.950,76 EUR

Skupna vrednost vseh dobav IKT opreme: **19.211,34 EUR**, od česar je delež DSŠ Lendava 50%, kar znaša **9.605,67 EUR**.

III. Izgradnja brezžičnega omrežja na DSŠ Lendava

Izgradnja je potekala konec leta 2018.

Vgrajeno je bilo 23 dostopnih točk Fortinet FAP-221E-E v vseh 23 učilnic šole, kakor tudi en usmerjevalnik Juniper EX2300 24-PORT POE+.

Skupni stroški izgradnje brezžičnega omrežja so bili **13.547,00 EUR**, od česar je bil delež DSS Lendava 37,5%, kar je znašalo **5.080,13 EUR**.

Zapisal: Matej Nemec

➤ **Poročilo šolskega razvojnega tima (ŠRT) – Az iskolai fejlesztési csoport beszámolója**

Člani Šolskega razvojnega tima: Silvija Hajdinjak Prendl, Alenka Lovrenčec, Borut Šantak, Daniel Bernad, Tibor Tomšič, Brigita Laj, Attila Ftičar ter vodji ŠRT-a, Nataša Prendl in Natalija Pavošević Žoldoš.

Tehnična podpora: Matej Nemec

Šolski razvojni tim (v nadaljevanju ŠRT) je pred začetkom šolskega leta dopolnil izvedbeni šolski koledar, zbral predloge aktivov za različne dejavnosti ter pripravil koledar tednov dejavnosti in okvirno vsebino glede na predloge in evalvacijo strokovnih aktivov in dijakov.

ŠRT je pred izvedbo vsakega tedna dejavnosti naredil podroben načrt in temu prilagodil urnik. Skrbel je za organizacijo, izvedbo in sprotno evalvacijo.

V prvem tednu dejavnosti smo izvedli predvsem strokovne ekskurzije, naravoslovne dneve, ogled razstave Chagall, ogled razstave 75 let pridobivanja ogljikovodikov v okolici Lendave, Vegovo pot, popis divjih odlagališč, Rastem s knjigo in medgeneracijsko branje, ogled prodajaln, uvod v projekt Zemljevid zgodb, sprejem prvošolcev v šolsko skupnost, učenje učenja ter ustvarjalne delavnice. Nekaj več poudarka je bilo na bontonu, kar je tudi načrtovano skozi vse leto, in sicer bonton na javnih mestih, prireditvah ipd.

V sklopu decembrskega tedna dejavnosti smo ponovno organizirali Dan odprtih vrat. V sklopu dneva smo izvajali delavnice, na katere so se dijaki in devetošolci osnovnih šol prijavljali glede na lasten interes. Udeležencem delavnic je bila ponujena bogata izbira vsebin, ki so se navezovala na razvijanje kompetenc podjetnosti in na bonton. Predstavili smo tudi zbornik, ki je nastal ob 70. letnici šole. Vse dejavnosti so bile medijsko pokrite, člani ŠRT pa so zbirali donacije, sprejemali goste, poskrbeli za slovesnost in promocijo dogodka.

V spomladanskem tednu dejavnosti, ki je potekal v zadnjem tednu aprila, so se večinoma izvajale obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti, in sicer naravoslovni dnevi, ogled razstave Hundertwasser, priprava razstave na temo Dan Zemlje, filmska delavnica, ogled podjetij v Prekmurju, ekodan na Turistični kmetiji in vinotoču Huzimec, udeležba na spominski slovesnosti ob 75. obletnici deportacije lendavskih Judov, ekskurzija na Škotsko, čistilna akcija v sodelovanju z Občino Lendava...Teden se je zaključil z Veselo šolsko tržnico idej, ki je potekala na dvorišču šole in bila odmevna tudi v javnosti. Dijaki in učitelji so po evalvaciji izrazili željo, da se tržnica organizira tudi v bodoče, saj se je pri pripravi le te močno krepila kompetenca podjetnosti.

ŠRT je skrbel za promocijo šole s predstavitvami na pomurskih osnovnih šolah in raznih prireditvah skozi vse leto, organiziral in s pomočjo učiteljev tudi izvedel informativne dneve, kar se je izkazalo za zelo uspešno, saj je po vsej verjetnosti vplivalo tudi na boljši vpis. Med letom je ŠRT spodbujal sodelovanje z lokalno skupnostjo, sodeloval pri organizaciji raznih proslav in dogodkov, ki jih je organizirala občina oz. drugi zavodi v lokalni skupnosti.

ŠRT je med letom spremljal delo strokovnih aktivov, zbral in evalviral primere dobrih praks ter skrbel za predstavitev učiteljskemu zboru. V kolektiv je prenašal novosti in ideje ter organiziral izobraževanja, delavnice in predavanja za učitelje in starše. Najbolj odmevni delavnici sta bili delavnica z Markom Juhantom, ki je izvedel delavnico za učitelje in starše ter delavnica Ksenije Benedetti o poslovnem bontonu, ki je bila izvedena za kolektiv.

V šolskem letu 2018/2019 je naša šola prvič pristopila k merjenju zadovoljstva vseh deležnikov, ki oblikujejo šolski vsakdan, saj se zavedamo, da je spremljanje in izboljšava kakovosti oziroma dosežkov učencev predpogoj, da dijaki pridobijo zadostna znanja in spretnosti. V sodelovanju s Šolskim barometrom je ŠRT analiziral in predstavil rezultate dijakom, staršem in zaposlenim.

Zapisala: Natalija Pavoševič Žoldoš

➤ Poročilo tima razrednikov

V šolskem letu 2018/19 je deloval tim razrednikov v sestavi:

- Alenka Lovrenčec, šolska svetovalna delavka kot vodja,
- Slavko Režonja, razrednik v programu Strojni tehnik,
- Ildikó Kovač, razredničarka v programu Gimnazija,
- Katarina Ferenc, razredničarka v programu Ekonomski in Kemijski tehnik,
- Sibila Sabo, razredničarka v programu Model SPI,

z namenom, da pomaga in svetuje razrednikom. Tim se je sestajal enkrat tedensko oz. po potrebi.

Tim razrednikov je pred začetkom novega šolskega leta pripravil vsa potrebna soglasja (o objavah, o obravnavah, o sodelovanju, o zapuščanju šolskega prostora, soglasje polnoletnega dijaka ob uveljavitvi GDPR junija 2018), ki jih je razrednikom razdelil prvi šolski dan. Razrednikom je tim svetoval in pomagal pri pripravi letnega delovnega načrta razrednih ur oddelkov. Za vse tri roditeljske sestanke in za zadnje skupne govorilne ure je tim pripravil vabila z dnevnim redom, enotno ppt prezentacijo, s pomočjo katere so razredniki podali staršem skupne informacije glede vzgojno-izobraževalnega dela šole z vključenimi specifikami posameznega oddelka. Razredniki so ponujeno gradivo sprejeli pozitivno in ga ocenili za zelo uporabno. Tim razrednikov je ob pomoči Šolskega pravnega servisa pripravil in oblikoval obrazce ter navodila za izrekanje vzgojnih ukrepov, ki so objavljeni in bili razrednikom dostopni v spletni zbornici. Tim je celo šolsko leto svetoval posameznim razrednikom pri vodenju oddelka ter reševanju vzgojne problematike.

Tim razrednikov

2.2 Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih – Megvalósított célok és eredmények

2.2.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika – Az intézmény működésének és tevékenységének törvényi alapja

Sklep o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Dvojezična srednja šola Lendava

Zakon o zavodih

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja

Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja

Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju

Zakon o gimnazijah

Zakon o maturi

Pravilnik o zaključnem izpitu

Pravilnik o normativih in standardih v dvojezični srednji šoli

Pravilnik o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole

Pravilnik o merilih za vrednotenje materialnih stroškov v dvojezični srednji šoli

Izvedbena navodila za dvojezično izvajanje izobraževalnega programa Dvojezična slovensko-madžarska gimnazija
 Izvedbena navodila za dvojezično izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov v dvojezični srednji šoli, Priloga k javno veljavnim in objavljenim dvojezičnim srednješolskim izobraževalnim programom
 Zakon o delovnih razmerjih
 Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji
 Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2018 in 2019
 Uredba o načinu priprave kadrovskega načrta posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja za leti 2018 in 2019
 Drugi zakoni in podzakonski akti ter spremembe in dopolnila
 Interni akti

2.2.2 Dolgoročni cilji posrednega uporabnika, kot izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij ter nacionalnih programov – A közvetett felhasználónak a többévi munkatervvel, illetve stratégiákkal és nemzeti programokkal összhangban levő hosszú távú céljai

Dolgoročni cilji Dvojezične srednje šole izhajajo iz njenega poslanstva in vizije in so razvojno naravnani. Nanašajo se na obdobje 4 let.

- **Izvajanje programov dvojezičnega srednješolskega izobraževanja** v skladu s predmetniki, učnimi načrti, katalogi znanj in izvedbenimi navodili za dvojezično izvajanje programov: Dvojezična srednja šola Lendava je edina institucija, ki izvaja dvojezične (slovensko-madžarske) srednješolske programe. Oba jezika – slovenski in madžarski - sta učna jezika; vsi programi so prilagojeni za dvojezično izvajanje.
- **Zagotovitev kakovostnega izobraževanja za doseganje dobrih rezultatov:** Med dolgoročne cilje šole spada vsekakor zagotavljanje kakovostnega izobraževalnega procesa, ki ga izvaja za to usposobljen strokovni kader. Kakovost zagotavljamo s skrbjo za strokovno in pedagoško usposobljen dvojezični strokovni kader, z evalvacijo/samoevalvacijo našega dela in na podlagi le te z nenehnim izboljševanjem, posodabljanjem in nadgradnjo načina, oblik, metod in strategij dela ter orodij in učnih pripomočkov. Kakovosten pouk lahko zagotavlja le usposobljen kader za dvojezično poučevanje, zato je kadrovske politike posvečena posebna skrb, prav tako strokovnemu usposabljanju in izpopolnjevanju ter spremljanju dela strokovnih delavcev, zlasti začetnikov in novih sodelavcev. Prav tako na kakovost pouka pomembno vpliva ugodna klima in kultura na šoli, katere temelj je dobra komunikacija.
- **Razvijati zavedanje o pomenu znanja kot vrednote:** Naloga družbe, družine in tudi šole (po celotni šolski vertikali) je, da mlade uči in vzgaja za novo, srečnejšo družbo, ki bo znala živeti v ravnovesju sama s seboj in s svetom okrog sebe. Znanje zajema poznavanje informacij, dejstev, spretnosti in veščin, ki jih pridobimo z izkušnjami, vzgojo in izobraževanjem. S pomočjo pridobljenih informacij in spoznanj lahko oblikujemo življenje in medsebojne odnose ter rešujemo probleme. V srednješolskem izobraževanju je pomembno, da dijakom posredujemo znanje, pa tudi, da jim dajemo zgled in razvijamo sistem vrednot, ki bo temelj njihovega razumevanja sveta in njihovega aktivnega vedenja v družbi. Za to je pomembno, da si pridobijo dobro splošno izobrazbo – dovolj temeljito splošno znanje, a umeščeno v sistem vrednot, med katerimi je znanje, kot podlaga znanstveno utemeljenega pogleda na svet, osnovna vrednota. Težimo torej k razvijanju zavedanja o pomenu znanja kot vrednote; k

rastoči vlogi naravoslovnega znanja, umeščenega v sistem humanističnih vrednot in odgovornosti, ki naj bi jih privzgojili mladim ljudem in s tem oblikovali njihov splošni, z vrednotami uravnotežen pogled na svet.

- **Izboljšati funkcionalno pismenost dijakov:** Funkcionalna pismenost pomeni, da ima posameznik tisto temeljno znanje in spretnosti, ki so potrebne za uspešno delovanje v življenju in zajemajo potrebe delovnega, družbenega in osebnega razvoja. Gre za zmožnost sporazumevanja, tako sprejemanja (razumevanja) kot tvorjenja sporočil (jezikovnih in nejezikovnih). Ker ugotavljamo, da dijaki ne znajo povzemati bistva pridobljenega znanja v šoli in povezovati znanja različnih strokovnih področij, predvsem pa znanje tudi praktično uporabiti v življenjskih situacijah, težimo k povezovanju znanja s timskim/medpredmetnim/kroskurikularnim poučevanjem ter praktičnim reševanjem problemov in konkretnih življenjskih situacij.
- **Aktivno in vsestransko sodelovanje z lokalnim okoljem:** Šola je sestavni del lokalnega okolja v katerem deluje, izobražuje mladino, aktivno sodeluje z vsemi javnimi idr. zavodi ter lokalnim gospodarstvom, vključevanje mladih v družbeno življenje in dogajanje pa pomembno vpliva na njihovo integracijo in aktivno državljanstvo ter krepitev občutka pripadnosti in domoljubja.
- **Zagotoviti spodbudno, inovativno in ustvarjalno učno okolje.** Okolje v katerem poteka vzgojno-izobraževalni proces mora biti v podporo sodobnim pristopom poučevanja in učenja, zato je potrebno posodobiti učna okolja, uvajati nove pristope in pedagoške prakse tudi z vključevanjem novih tehnologij, ki bodo zagotavljale dvig splošnih kompetenc dijakov zlasti na področju bralne, naravoslovne, matematične in digitalne pismenosti, in sicer tako, da se pri učencih razvija kritično mišljenje, sposobnost reševanja problemov ter kulturna zavest in izražanje. V strokovnih in poklicnih programih je poseben poudarek na razvoju poklicnih kompetenc s povezovanjem teorije in prakse tudi z vključevanjem lokalnega gospodarstva, tako v splošnem kot tudi v strokovnem in poklicnem izobraževanju pa na uvajanju kompetence podjetnosti v šole na osnovi izkustvenega učenja. Pri tem podjetnost razumemo kot kroskurikularno oz. transversalno kompetenco, ki vključuje ustvarjalnost, kreativnost, kritično mišljenje, inovativnost, prevzemanje odgovornosti ter sposobnost načrtovanja in upravljanja projektov.
- **Zagotoviti varno učno okolje vsem udeležencem vzgojno-izobraževalnega procesa:** Šola mora zagotoviti tudi varno okolje vsem udeležencem procesa, kar je seveda odgovornost vseh nas. Varo okolje zagotavlja tudi nemoteno delo in vpliva na zadovoljstvo vseh udeležencev izobraževanja.
- **Spodbujati športno aktivnost in promovirati zdrav način življenja:** Zdravje je vrednota, ki ji v sodobnem času, tudi v času šolanja, posvečamo še zmeraj premalo pozornosti. S spodbujanjem športa in zdravega načina življenja lahko dijake vzgajamo in navajamo na zdrav življenjski slog.

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
1.	Izvajanje dvojezičnega srednješolskega izobraževanja v skladu s predmetniki, učnimi načrti, katalogi znanj in izvedbenimi navodili za dvojezično izvajanje programov	1. kazalnik	Realizacija ur	2016	V vseh programih nad 95%	2020	Ohraniti oz. izboljšati do 5%
		2. kazalnik	Realizacija vsebin	2016	V vseh programih nad 95%	2020	Ohraniti oz. izboljšati do 5%
		3. kazalnik	Število jezikovnih učnih skupin (JUS) v gimnaziji (ZGO, GEO, UME)	2016	JUS v 1. in 2. letniku pri ZGO in GEO v gim.	2020	JUS v 1., 2. in 3. letniku pri ZGO in GEO v gim.
		4. kazalnik	Število dijakov v jezikovnih učnih skupinah (JUS)	2016	min. 5 dijakov v posamezni JUS	2020	Ohraniti min. 5 dijakov v posamezni JUS
		5. kazalnik	Število dijakov v inovacijskem projektu Večjezičnost v posameznem programu in oddelku	2016	Vsi dijaki v oddelkih 1., 2. in 3. letnika GIM	2020	Vključiti večjezičnost v prenovi Gimnazije DV kot interdisciplinarni sklop
		6. kazalnik	Število opravljenih jezikovnih izpitov (DSD I in II + Cambridge Certificate)	2016	8 dijakov DSD II 6 dijakov CC	2020	Certifikat bodo pridobili vsi dijaki z opravljenim maturu iz tujega jezika
		7. kazalnik	Primeri timskega poučevanja dveh učiteljev; enega z visoko sporazumevalno zmožnostjo v slovenščini in drugega z visoko sporazumevalno zmožnostjo v madžarščini v sklopu programske enote v programih SSI, PTI, SPI ali razvijanje jezika stroke	2016	8 ur medpredmetnih povezav madžarščine in strokovnih modulov (1 projektni dan) v nekaterih ali sorodnih programih / letnik 8 ur jezika stroke v nekaterih programih / letnik	2020	1 primer timskega poučevanja v vsakem programu / letnik 8 ur medpredmetnih povezav madžarščine in strokovnih predmetov (1 projektni dan) v posameznem programu / letnik 16 ur jezika stroke v vseh programih
		8. kazalnik	Novi izobraževalni programi SSI in PTI	2016	3 programi SSI in 3 programi PTI - vpis glej tabelo str. 16	2020	3 programi SSI in 3 programi PTI – zagotoviti vpis v vsak letnik pos. programa
2.	Zagotovitev kakovostnega dvojezičnega srednješolskega izobraževanja za doseganje dobrih rezultatov	1. kazalnik	Število/delež učiteljev in dijakov vključenih v projekte, ki prispevajo k izboljševanju kakovosti izobraževanja	2016	Nad 95 % učiteljev, nad 50% dijakov	2020	Ohraniti oz. zvišati do 100% učiteljev, 100% dijakov
		2. kazalnik	Uporaba IKT in dvojezičnih e-gradiv pri pouku (ne računalniških predmetov)	2016	Nad 90% učiteljev in 50% dijakov	2020	100% učiteljev, 100% dijakov

2.2.3 Letni cilji posrednega uporabnika, zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta ali v njegovem letnem programu dela – A közvetett felhasználónak a pénzügyi terv magyarázatában vagy az éves munkatervben megfogalmazott céljai

Kratkoročni cilji DSŠ Lendava izhajajo iz dolgoročnih ciljev in zajemajo obdobje do enega leta.

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost v letu 2018
1.	Realizacija načrtovanih ur in vsebin	1.	1. kazalnik	Realizacija ur	2017	V vseh programih nad 94,4%, v povprečju 98,5%.	Nad 95% v vseh programih
			2. kazalnik	Realizacija vsebin	2017	V vseh programih nad 95%	Ohraniti nad 95%
2.	Uvedba novih organizacijskih oblik dvojezičnega poučevanja - JUS	1.	1. kazalnik	Število madžarskih jezikovnih učnih skupin (JUS) v	2017	2 v 1 in 3. letniku	2 v 1. in 2. letniku GIM
			2. kazalnik	Število dijakov v madžarski JUS	2017	Nad 5 dijakov v vsaki skupini	Obdržati oz. v novih JUS vsaj nad 3
3.	Uvedba novih organizacijskih oblik večjezičnega poučevanja v gimnaziji	1.	1. kazalnik	Timsko poučevanje pri določenem deležu ur strokovnih predmetov	2017	15% ur pri 2 predmetih v 1., 2. in 3. letniku GIM	Povečati število ur na 20% ur pri dveh predmetih/letnik v GIM in pri enem strokovnem predmetu v programih SSI
			2. kazalnik	Število dijakov v inovacijskem projektu	2017	Vsi dijaki v oddelku	Vsi dijaki v oddelku
			3. kazalnik	Število opravljenih jezikovnih izpitov (DSD I in II + Cambridge Certificate)	2017	8 DSD II 6 CC	Ohraniti ali povečati število glede na število dijakov
4.	Večji poudarek na timskem poučevanju dveh učiteljev - enega z visoko sporazumevalno zmožnostjo v slovenščini in drugega z visoko sporazumevalno zmožnostjo v madžarščini znotraj programske enote v programih SSI, PTI, SPI ali razvijanje jezika stroke z medpredmetnimi povezavami ali v okviru odprtega kurikula	1.	1. kazalnik	Število timskih povezav dveh učiteljev znotraj programske enote v določenem programu	2017	1 timska povezava v nekaterih programih SSI, SPI in PTI	1 timska povezava v vsakem programu SSI, SPI, PTI
			2. kazalnik	Število ur medpredmetnih povezav madžarščine in strokovnih predmetov	2017	8 ur v nekaterih programih v okviru projektnih dni in tednov dejavnosti	8 ur v vseh programih v skladu z novimi učnimi načrti
5.	Uvajanje novih izobraževalnih programov SSI in PTI	1.	1. kazalnik	Število izobraževalnih programov SSI, PTI - vpis v vse programe vsako leto	2017	Glej vpis na str. 16	Vpis v vse programe vsako leto
6.	Čim več učiteljev in dijakov vključiti v projekte, ki izboljšujejo kakovost izobraževanja	2.	1. kazalnik	Delež učiteljev in dijakov vključenih v projekte, ki prispevajo k izboljšanju kakovosti izobraževanja	2017	Nad 95% učiteljev, 50% dijakov	Do 100% učiteljev, nad 60% dijakov

7.	Povečati delež učiteljev in dijakov, ki pri pouku neračunalniških predmetov uporabljajo IKT (računalnik, projektor, interaktivna tabla, spletna učilnica ipd) in dvojezičnih e-gradiv	2.	1. kazalnik	Uporaba IKT in e-gradiv pri pouku (ne računalniških predmetov): učitelji, dijaki	2017	Nad 90% učiteljev in 50% dijakov	Do 95% učiteljev, 60% dijakov
8.	Izboljšati uspeh dijakov na SM, PM in ZI	2.	1. kazalnik	Delež dijakov, ki uspešno zaključijo SM in PM ter ZI	2017	Nad 90% v vseh programih	95% v vseh programih
9.	Izboljšati uspešnost dijakov ob koncu šolskega leta	2.	1. kazalnik	Delež dijakov, ki uspešno zaključijo izobraževanje ob koncu šolskega leta v vseh programih	2017	Nad 78 % v vseh programih	Nad 90 % v vseh programih
10.	Organizacija strokovnih izobraževanj na šoli v skladu s cilji, poslanstvom in vizijo šole	2.	1. kazalnik	Število izobraževanj za vse strokovne delavce na šoli	2017	2	3
11.	Udeležba učiteljev na strokovnih izobraževanjih in usposabljanjih izven šole	2.	1. kazalnik	Število dni izobraževanj / učitelja izven šole	2017	3 dni povpr. na učitelja	Vsaj 3 dni na vsakega učitelja
12.	Organizacija specialnih izobraževanj s področja didaktike dvojezičnega poučevanja ali jezikovnih usposabljanj učiteljev na strokovnem področju	2.	1. kazalnik	Število izobraževanj s področja didaktike dvojezičnega poučevanja ali jezikovnih usposabljanj učiteljev na strokovnem področju	2017	2 jezikovni usposabljanji	2 (1+1)
13.	Spremljanje dela učiteljev s kritičnim prijateljevanjem in svetovanjem	2.	1. kazalnik	Število hospitacij ravnatelja oz. sodelavcev	2017	Vsak učitelj 1 x povabi svoje sodelavce/ ravnatelja in 1x hospitira	Vsak učitelj 1 x povabi svoje sodelavce/ ravnatelja in 1x hospitira
14.	Uvajanje različnih učnih strategij in formativnega preverjanja	2.	1. kazalnik	Število in različne oblike izvedenih učnih strategij, formativnega spremljanja	2017	Vsak učitelj izvede vsaj en primer in povabi hospitirati svoje sodelavce	Vsak učitelj izvede vsaj en primer in povabi hospitirati svoje sodelavce
15.	Klima in kultura	2.	1. kazalnik	Izboljšanje komunikacije, sodelovanja in timskega dela	2017	Vsak učitelj sodeluje pri načrtovanju in izvedbi 1 dejavnosti na ravni šole v sodelovanju z drugimi	Vsak učitelj sodeluje pri načrtovanju in izvedbi 1 dejavnosti na ravni šole v sodelovanju z drugimi
16.	Povečati motiviranost dijakov za delo	3.	1. kazalnik	Delež motiviranih dijakov pri pouku	2017	Več kot 50% dijakov v vseh programih	Zvišati za 5 %
17.	Povečati aktivnost dijakov pri pouku	3.	1. kazalnik	Delež aktivnih dijakov pri pouku	2017	Nad 70 % dijakov v vseh programih	Zvišati za 5 %
18.	Dobra udeležba dijakov na tekmovanjih različnih strokovnih področij	3.	1. kazalnik	Delež uspešnih dijakov na tekmovanjih	2017	Zadostno število zlatih in srebrnih priznanj na državnem nivoju	Ohraniti oz. zvišati glede na število vpisanih dijakov
19.	Učna pomoč šibkejšim dijakom, spodbujanje medsebojne pomoči	3.	1. kazalnik	Število ur učne pomoči	2017	1 ura učne pomoči/ predmet oz. modul tedensko (po potrebi)	Več ur učne pomoči po potrebi, navajanje dijakov na medsebojno pomoč

20.	Večja izbirnost vsebin in aktivnosti po katalogu za delo z nadarjenimi	3.	1. kazalnik	Število dejavnosti, ki si jih dijaki lahko prosto izbirajo	2017	Več organiziranih dejavnosti po predmetnih/strokovnih področjih	Več organiziranih dejavnosti po predmetnih/strokovnih področjih
21.	Uvesti medpredmetne povezave strokovnih predmetov z jezikovnimi predvsem s poudarkom na razvijanju jezika stroke	4.	1. kazalnik	Število medpredmetnih povezav	2017	Določeno število ur v skladu s katalogi in kurikuli oz. učnimi načrti in letnimi pripravami na pouk	Določeno število ur v skladu s katalogi in kurikuli oz. učnimi načrti in letnimi pripravami na pouk
22.	Povečati število kompleksnih nalog za povečanje funkcionalne pismenosti pri pouku	4.	1. kazalnik	Število uporabljenih takšnih nalog pri pouku	2017	Nekaj učiteljev v določenih programih in pri določenih predmetih	Nad 50% učiteljev
			2. kazalnik	Število uspešno rešenih nalog	2017	Vsaj polovica dijakov v oddelku	Večina dijakov v oddelku
23.	Povečati uporabo avtentičnih nalog	4.	1. kazalnik	Število takšnih nalog	2017	Vsaj polovica učiteljev v vseh programih	Večina učiteljev v vseh programih
24.	Izboljšati rešljivost nalog višjih taksonomskih stopenj	4.	1. kazalnik	Uspešnost reševanja nalog višjih taksonomskih stopenj	2017	Ok. 1/3 dijakov v oddelku	Več kot 1/3 dijakov v oddelku
25.	Izboljšati uporabo virov pri reševanju nalog in pripravi določenih izdelkov	4.	1. kazalnik	Število nalog in izdelkov, pri katerih je uporaba virov nujna	2017	Večina učiteljev pri svojem predmetu/modulu	Vsak učitelj pri svojem predmetu/modulu
26.	Ohraniti sodelovanje z vsemi podjetji v lokalnem okolju, s katerimi šola že sodeluje in pridobiti nova	5.	1. kazalnik	Število podjetij, s katerimi šola sodeluje pri oblikovanju (odprti kurikul) in izvajanju vzgojno-izobraževalnega	2017	Nad 50	Ok. 50 (glede na število dijakov oz. potrebe)
27.	Zagotoviti učna mesta vsem dijakom v poklicnem in strokovnem izobraževanju	5.	1. kazalnik	Število učnih mest	2017	112	Ok. 130 (glede na število dijakov oz. potrebe)
28.	Ohraniti in obogatiti sodelovanje/vključevanje dijakov DSŠ Lendava v dogajanje v lokalnem okolju	5.	1. kazalnik	Število dogodkov v lokalnem okolju, na katerih bodo sodelovali dijaki DSŠ	2017	Ok. 10 dogodkov	Ohraniti oz. povečati v skladu z letnim načrtom do 5%
29.	Izboljšati sodelovanje z vsemi OŠ in SŠ v lokalnem okolju	5.	1. kazalnik	Število OŠ in SŠ, s katerimi šola sodeluje v različnih programih, projektih ipd.	2017	10 OŠ 2 SŠ 2 LU	vse OŠ, SŠ in LU v lokalnem okolju
30.	Povečati število medpredmetnih povezav s ciljem razvijati bralno pismenost	6.	1. kazalnik	Število medpredmetnih povezav	2017	0	Vsak predmet vsaj enkrat
31.	Povečati število medpredmetnih povezav s ciljem razvijati matematično oz. naravoslovno kompetenco	6.	1. kazalnik	Število medpredmetnih povezav	2017	0	Vsak predmet vsaj enkrat
32.	Izboljšati vključevanje knjižnice v pouk	6.	1. kazalnik	Število dogodkov – knjižnica kot podpora pouku	2017	0	Vsak predmet vsaj enkrat

33.	Z intradisciplinarnim pristopom razvijati podjetnost, inovativnost, kreativnost	6.	1. kazalnik	Priprava in izvajanje ITS	2017	0	2 ITS
34.	Zmanjšati število objestnih dejanj	7.	1. kazalnik	Število objestnih dejanj	2017	Večkrat tedensko	Zmanjšati za dodatnih 5%
35.	Večji poudarek na vzgoji vrednot, za mir in nenasilje, sožitje, sprejemanje različnosti in drugačnosti	7.	1. kazalnik	Število ur v okviru OIV in ID oz. projektnih dni in RU	2017	Vsaj 1x mesečno	Večje število ur za 5% letno
36.	Povečati nadzor v času pouka s pomočjo varnostnika/varnostne službe	7.	1. kazalnik	Nadzor s pomočjo varnostnika/varnostne službe v času med 7. in 15. uro	2017	3,5 ur nadzora	8 ur nadzora
37.	Spodbujati športno aktivnost in promovirati zdrav način življenja	8.	1. kazalnik	Vključenost dijakov v športni program: fantje – nogomet, dekleta - odbojka	2017	20 fantov 10 deklet	25 fantov 15 deklet

2.2.4 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev, upoštevajoč fizične, finančne in opisne kazalce po posameznih dejavnostih – A kitűzött célok megvalósítása az egyes tevékenységek mutatóinak figyelembevételével

Glede na kazalnike, določene v obrazložitvi finančnega načrta po posameznih področjih dejavnosti je ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev sledeča: letni cilji, ki so bili zastavljeni v letnem programu oz. obrazložitvi finančnega načrta so bili v preteklem šolskem letu oz. koledarskem letu večinoma realizirani. Finančni okvir za nemoteno izvajanje dejavnosti in doseganje ciljev je bil zagotovljen.

Ocena uspeha po finančnih kazalcih

	Plan 2019	Realizacija 2019	Indeks
Prihodki	2.313.136	2.376.618	103
Odhodki	2.311.022	2.373.253	103
Presežek prihodkov nad odhodki	2.114	3.365	159

Ocena uspeha upoštevajoč opisne in fizične kazalce

1. Izvajanje dvojezičnega srednješolskega izobraževanja v skladu s predmetniki, učnimi načrti, katalogi znanj in izvedbenimi navodili za dvojezično izvajanje programov:

- **Realizacija ur: cilj je realiziran.**

Ure so bile realizirane nad 95% v vseh programih razen v zaključnem letniku programov SPI in PTI, kar je posledica izpada ur priprav na poklicno maturo iz predmetov iz katerih niso opravljali poklicne mature oz. zaključnega izpita, v povprečju je znašala realizacija 96,5 %.

Realizacija je primerljiva z realizacijo preteklih let.

- **Realizacija vsebin: cilj je realiziran.**

Vsebine so bile realizirane nad 95% (vir: e-Asistent). Realizacija je primerljiva z realizacijo preteklih let.

- **Število madžarskih jezikovnih učnih skupin (JUS) v gimnaziji: cilj je delno realiziran.**

Uvedba novih organizacijskih oblik dvojezičnega poučevanja: jezikovne učne skupine (JUS) smo prvič uvedli v šolskem letu 2011/2012 v 1. letniku gimnazije pri dveh predmetih (GEO, ZGO).

V šolskem letu 2018/2019 smo jezikovne skupine izvajali v 3. letniku gimnazije pri predmetih ZGO in GEO, v šolskem letu 2018/19 jih izvajamo v 1. in 4. letniku gimnazije pri predmetih ZGO in GEO.

V primerjavi s preteklimi leti je število JUS ostalo enako.

- **Število dijakov v jezikovnih učnih skupinah (JUS): cilj je delno realiziran.**

JUS in število dijakov v JUS na DSŠ Lendava v programu Gimnazija DV:

Geografija	Slovenska skupina (št. dijakov)		Madžarska skupina (št. dijakov)	
Oddelek/šolsko leto	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
1.a	/	7	/	2
2.a	/	/	/	/
3.a	11	/	5	/
4.a	/	11	/	/

Zgodovina	Slovenska skupina (št. dijakov)		Madžarska skupina (št. dijakov)	
Oddelek/šolsko leto	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
1.a	/	7	/	2
2.a	/	/	/	/
3.a	11	/	5	/
4.a	/	11	/	5

- **Število dijakov v inovacijskem projektu: cilj je delno realiziran.**

Inovacijski projekt se je s strani Zavoda za šolstvo RS v šolskem letu 2016/17 nepričakovano zaključil, vendar smo najboljše dejavnosti v okviru projekta ohranili in jih izvajali med poukom z medpredmetnimi povezavami in v tednih dejavnosti.

Določene izkušnje in primere dobrih praks iz inovacijskega projekta smo prenešali tudi v projekt PODVIG, v okviru katerega smo razvijali model umestitve kompetence podjetnosti z inetrdisciplinarnim pristopom v dvojezični gimnazijski kurikulum in sicer v 2. letniku gimnazije. Vključeni so bili vsi dijaki v oddelku 2.a (13).

- **Število opravljenih jezikovnih izpitov (DSD I, II + Cambridge Certificate): cilj je realiziran.**

V preteklem šolskem letu je DSD II opravljalo 10 dijakov: 5 iz gimnazije (2 dijakinji 4. letnik, 3 dijaki 3. letnik) in 5 iz programa Kemijski tehnik (3 iz 4. letnika in 2 dijakinji iz 3. letnika). Vsi dijaki so uspešno opravili izpit; 7 kandidatov na nivoju C1, 3 pa na nivoju B2.

V tekočem šolskem letu je DSD II opravljalo 12 kandidatov iz gimnazije (2. in 3. letnik), programa srednjega strokovnega izobraževanja Strojni tehnik (3. in 4. letnik) ter programa srednjega poklicnega izobraževanja (2. letnik). Pisni in ustni izpiti so potekali novembra 2019, rezultati še niso znani.

V preteklem šolskem letu je DSD I opravljalo 9 dijakov, vseh 9 dijakov je uspešno opravilo izpit na nivoju B1.

V tekočem šolskem letu DSD I opravlja 10 dijakov, rezultati še niso znani.

Dijaki so tudi v šolskem letu 2018/19 imeli možnost priprav in opravljanja izpita za pridobitev certifikata univerze Cambridge First Certificate in English (FCE) na stopnji B2 in C1 na Jezikovni šoli Mint International House v Ljubljani. V tem šolskem letu se je prijavilo pet dijakov. Trije dijaki so prejeli potrdilo C1 in dva B2.

V tekočem šolskem letu se dijaki za opravljanje izpita še odločajo.

Število dijakov, ki opravljajo jezikovne izpite je odvisno od številčnosti generacije oz. skupin dijakov, ki se učijo posamezne tuje jezike, motiviranosti in znanja tujega jezika. Zanimanje pri dijakih pada, saj imajo dijaki možnost prejeti certifikat tudi na maturi.

Dijaki so v šolskem letu 2018/19 imeli možnost pridobiti jezikovne certifikate tudi na maturi:

- na spomladanskem roku splošne mature je prejelo 8 dijakov certifikat iz angleščine, 1 dijak certifikat iz nemščine in 1 dijak certifikat iz španščine, v jesenskem roku je ena dijakinja izboljševala oceno iz angleščine in je ponovno prejela certifikat iz angleščine,
- na spomladanskem roku poklicne mature je certifikat iz tujega jezika prejelo 19 dijakov (14 iz angleščine, 5 iz nemščine).

- **Primeri timskega poučevanja dveh učiteljev: cilj je delno realiziran.**

Jezike smo s stroko povezali na projektnih dnevih in pri drugih dejavnostih v okviru tednov dejavnosti ter pri učnih urah v večini programov s timskim poučevanjem in medpredmetnim povezovanjem, kjer smo razvijali in utrjevali zlasti strokovno terminologijo na posameznih strokovnih področjih ter razvijali funkcionalno pismenost dijakov.

V vseh programih so se učitelji slovenščine, madžarščine in tudi tujih jezikov (na različnih nivojih) povezali s stroko v okviru učnih ur, projektnih dni in tednov dejavnosti.

Večji poudarek smo dali jeziku stroke v obeh učnih jezikih.

- **Novi izobraževalni programi SSI in PTI: cilj je realiziran.**

V samostojnih ali kombiniranih oddelkih izvajamo 2-3 programe SSI in 2-3 programe PTI v vseh letnikih. Vpis v programe SSI in PTI raste.

2. Zagotovitev kakovostnega dvojezičnega srednješolskega izobraževanja za doseganje dobrih rezultatov

- **Število/delež učiteljev in dijakov, vključenih v projekte, ki izboljšujejo kakovost izobraževanja: cilj je realiziran.**

V šolskem letu 2017/18 se je šola vključila v razvojne projekte NA-MA POTI, OBJEM in PODVIG v katerih izboljšujemo kakovost izobraževanja, ki so se nadaljevali tudi v šolskem letu 2018/19 in potekajo tudi v šolskem letu 2019/20.

V projektu PODVIG smo kot razvojna šola v šolskem letu 2018/19 začeli razvijati model implementacije kompetence podjetnosti z interdisciplinarnim pristopom v kurikulum dvojezične gimnazije.

- **Uporaba IKT (računalnik, projektor, interaktivna tabla, spletna učilnica ipd.) in dvojezičnih e-gradiv pri pouku neracionalniških predmetov: cilj je delno realiziran.**

Uporaba IKT in e-gradiv pri pouku (ne računalniških predmetov) se povečuje tako pri učiteljih, kot dijakih. Ugotavljamo, da vsi učitelji in dijaki uporabljajo pri pouku IKT, večina pa tudi e-gradiva. Vsi dijaki imajo možnost uporabe računalnikov pri pouku v multimedijski učilnici idr. računalniških učilnicah ter prenosnih računalnikov, učitelji imajo možnost uporabe računalnika in projektorja pri

pouku v vseh učilnicah in interaktivne table v 16 učilnicah. Uporaba različnih e-gradiv (tudi dvojezičnih, ki jih tudi sami razvijamo v različnih projektih) narašča, vendar je še zmeraj premalo dvojezičnih e-gradiv zlasti v strokovnih programih.

- **Izboljšati uspeh dijakov na SM, PM in ZI: cilj je realiziran.**

Uspeh na SM, PM in ZI v šolskem letu 2018/19 je opisan v poglavjih 2.1.8., 2.1.9, 2.1.10. Uspeh na spomladanskem roku v primerjavi z uspehom prejšnjih let pa je predstavljen v spodnjih tabelah:

SM spoml.r.	2015	2016	2017	2018	2019
Št. kandidatov	25	26	12	16	13
Uspešnost	23/92%*	25/96%*	11/91,67%	10/62,5%	12/92,3%*
Povprečno št. točk	18,71	20,35	17,33	13,81	17,92
Št. zlatih maturantov	/	2	/	1	/

*V jesenskem roku 100%.

PM spoml.r.	2015	2016	2017	2018	2019
Št. kandidatov	25	21	20	15	33
Uspešnost	25/100%	19/90,5%*	19/95%	15/100%	33/100%
Povprečno št. točk	14,5	14,6	13,5	16,6	16,3
Št. zlatih maturantov	1	1	1	3	2

*V jesenskem roku 95%.

ZI spoml.r.	2015	2016	2017	2018	2019
Št. kandidatov	18	16	6	16	25
Uspešnost	17/94,4%	16/100%	6/100%	16/100%	25/100%
Povprečna ocena		3,6	4,3	3,8	3,8
Maks. št. točk		3	1	1	1

Rezultati na SM, PM in ZI so bili primerljivi z rezultati v preteklih letih in boljši kot v preteklem šolskem letu, zlasti na SM.

- **Izboljšati uspešnost dijakov ob koncu šolskega leta: cilje je delno realiziran.**

Uspešnost dijakov v šolskem letu 2017/2018

Program	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
Gimnazija	59	24	40,7	19	32,2	15	25,4	0	0	1	1,7	98,3
Ekonomski tehnik	12	1	8,3	3	25	8	66,7	0	0	0	0	100
Strojni tehnik	39	7	17,9	15	38,5	17	43,6	0	0	0	0	100
Kemijski tehnik	42	15	35,7	14	33,3	12	28,6	1	2,4	0	0	100
Model SPI	71	12	16,9	29	40,8	27	38,1	0	0	3	4,2	95,8
Ekon. tehnik PTI	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	100
Tehnik mehatronike	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	100
Strojni tehnik PTI	6	0	0	3	50	2	33,3	1	16,7	0	0	100
Skupaj	233	59	25,3	85	36,5	83	35,6	2	0,9	4	1,7	98,3

Uspešnost dijakov v šolskem letu 2018/2019

Program	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali
Gimnazija	56	29	51,8	21	37,5	6	10,7	0	0,0	0	0,0	100,0
Ekonomski tehnik	17	1	5,9	7	41,2	9	52,9	0	0,0	0	0,0	100,0
Strojni tehnik	55	9	16,4	20	36,4	26	47,3	0	0,0	0	0,0	100,0
Kemijski tehnik	41	15	36,6	14	34,1	10	24,4	1	2,4	1	2,4	97,6
Model SPI	80	5	6,3	19	23,8	46	57,5	9	11,3	1	1,3	98,8

Ekon. tehnik PTI	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	100,0
Tehnik mehatronike	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Strojni tehnik PTI	5	0	0,0	1	20,0	3	60,0	0	0,0	1	20,0	80,0
Skupaj	259	59	0,0	85	32,8	102	39,4	10	3,9	3	1,2	98,8

Učni uspeh ob koncu šolskega leta 2018/19 je znašal 98,8%, in je bil boljši kot v šolskem letu 2017/18, po posameznih programih od 80,0% do 100%; torej v vseh programih skupaj je povprečje nad 95%. Najslabša realizacija (80%) je v programu Strojni tehnik PTI, v katerem je od 5 vpisanih dijakov bil samo eden nezadosten (20%).

- **Organizacija strokovnih izobraževanj na šoli v skladu s cilji, poslanstvom in vizijo šole: cilj je realiziran.**

Skupna izobraževanja kolektiva v šolskem letu 2017/2018

Datum	Izobraževanje	Izvajalec
21. 9. 2017	Vloge in naloge razrednika	Dr. Tatjana Ažman
8. 11. 2017	Monodrama: Dinozaver	Dr. Péter Medgyes
24. 3. 2018	Varna uporaba interneta	Tilen Dominko – Zavod Varni internet
21. 5. 2018	Tanka črta odgovornosti – učitelji	Mag. Jani Prgič

Skupna izobraževanja kolektiva v šolskem letu 2018/2019

Datum	Izobraževanje	Izvajalec
15. 11. 2018	Raba pisarniških orodij (MUNERA3)	Alfred Feher
13. 12. 2018	Znaki izgorelosti in viri, ki vodijo do duševnega ravnovesja v pedagoškem poklicu	dr. Gizella Kaszás
5. 2. 2019	Vodenje in motiviranje	Marko Juhant
25.3.2019	Pregled strategij reševanja problemov in kompetence podjetnosti	Dr. Robert Repnik
11. 5. 2019	Predavanje in delavnice o zdravi prehrani	Tanja Hozjan
11. 5. 2019	Predavanje in delavnice: joga in dihalne vaje na delovnem mestu	Sneža Vidovič
19. 8. 2019	Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah	Andreja Špernjak, Eva Klemenčič - Fakulteta za naravoslovje in matematiko UM

Skupna izobraževanja sledijo ciljem, poslanstvu in viziji šole, potekala so tudi v sklopu projektov. Skupno število presega načrtovano število skupnih izobraževanj. Strokovnih izobraževanj so se učitelji udeleževali individualno.

- **Udeležba učiteljev na strokovnih izobraževanjih in usposabljanjih izven šole: cilj je delno realiziran.**

Učitelji so se udeleževali strokovnih usposabljanj in izobraževanj v skladu z načrtom v LDN do 5 dni/učitelja, v povprečju pa so se učitelji izobraževali več kot 3 dni/učitelja. Vsi učitelji so se udeležili kakšnega izobraževanja, ne vsi izven šole.

- **Organizacija specialnih izobraževanj s področja didaktike dvojezičnega poučevanja ali jezikovnih usposabljanj učiteljev na strokovnem področju: cilj je delno realiziran**

Cilj je le delno realiziran saj ni veliko možnosti izobraževanj s področja didaktike dvojezičnega poučevanja niti jezikovnih usposabljanj s strokovnega področja (jezik stroke).

- **Spremljanje dela učiteljev s svetovanjem in kritičnim prijateljevanjem (kolegialne hospitacije): cilj je realiziran.**

Hospitacije na DSŠ Lendava so podobno kot v prejšnjih letih potekale celo šolsko leto 2018/19. Kolegialne hospitacije so potekale zlasti v obdobju od januarja do konca aprila 2019.

Razen tega so pouk spremljali ravnateljica, pomočnik ravnateljice in člani ŠRT ter zunanji obiskovalci, praktikanti in pripravniki.

Ravnateljica je spremljala zlasti formativno preverjanje in razvijanje kompetence podjetnosti, pomočnik ravnateljice je hospitaliral pri razrednih urah, člani ŠRT in PT pa pri razvijanju kompetenc, ki jih razvijamo v sklopu projektov PODVIG, NA-MA POTI in OBJEM.

Veliko ur hospitacij so opravili praktikanti/študenti, ki niso vse navedene v tabeli; zlasti pri predmetih ŠVZ in Biologija.

1.	Datum	ura	Učitelj	Oddelek	Predmet	Hospitirat(i)	Opombe
2.	27.09.2018	5. ura	Aleksandra Horvat	4A	MAD III	Dijaki in profesorji iz Novega mesta.	
3.	27.11.2018	6. ura	Tibor Tomšič	4A	ZGO - TÖR	Dragica Smej	
4.	3.12.2018	6. ura	Katarina Ferenc	4G-et	DEKP-GMÜG	Študentka pedagogike Eva Žvikart in pedagoginja Alenka Lovrenčec	
5.	4.12.2018	3. ura	Katarina Ferenc	3C	POT - VÁMA	Eva Žvikart, študentka pedagogike	
6.	25.01.2019	3. ura	Attila Horváth	1D	ŠVZ - TESTN	Adam Zagorec	Uro je realiziral Adam Zagorec študent FŠ v sklopu pedagoške prakse.
7.	25.01.2019	6. ura	Slavko Režonja	4D	RPT - SZAT	Teodor Varga, Somi janez	Izvedena je bila hospitacija pri praktičnem delu na frezalnem stroju.
8.	25.01.2019	5. ura	Slavko Režonja	4D	RPT - SZAT	Teodor Varga, Somi janez	Izvedena je bila hospitacija pri praktičnem delu na frezalnem stroju.
9.	29.01.2019	6. ura	Attila Ftičar	5G-st	RPTp - SZATp	Slavko Režonja	Zagon CNC stružnice PUMA, osnovne nastavitve, samovrednotenje.
10.	31.01.2019	3. ura	Mihela Vajda	1D	TKO - MÜK	Tibor Tomšič, Slavko Režonja, Miran Bukovec	
11.	1.02.2019	2. ura	Daniel Bernad	1A	FIZ - FIZ	Kardoš Štefan, Ildikó Kovač, Sonja Šamu	
12.	1.02.2019	7. ura	Simona Hozjan	1A	NEM II - NNY II	Alenka Lovrenčec	
13.	4.02.2019	4. ura	Mojca Ficko	4A	ŠPA II - SNY II	5 dijakov, prof. Tibor Tomšič, prof. Sandra Vida	Krepitev kompetence podjetnost: dijaki predstavijo oglase svojih podjetniških idej. Kompetenca FS: medvrstniško vrednotenje. Dijaki ocenijo oglase - idejo, ime podjetja, slogan, nagovor/besedilo.
14.	5.02.2019	4. ura	Zorka Gergar	1D	NEM - NNY	Renata Halasz, Simona Hozjan, Tibor Tomšič	Tema učne ure: "Mediji kot sredstvo komuniciranja in posredovanja informacij" / "Medien als Kommunikationsmittel und Informationsvermittler"
15.	5.02.2019	4. ura	Zorka Gergar	1C	NEM - NNY	Renata Halasz, Simona Hozjan, Tibor Tomšič	Kolegialna hospitacija Tema učne ure: "Mediji kot sredstvo komuniciranja in posredovanja informacij" / "Medien als Kommunikationsmittel und Informationsvermittler"
16.	12.02.2019	3. ura	Gabriela Zver	4A	SLO - SZNY I	Hermína László, Simona Šamu, Tibor Tomšič	
17.	13.02.2019	5. ura	Ildikó Kovač	1A	BIO - BIO	Helena Antolin Tibaut, Natalija Pavošević Žoldoš, Sandra Sabo	V učni uri sem uporabila formativno spremljanje ure (namen učenja in kriteriji uspešnosti, 9 in kompetenco podjetnosti (mreženje, sodelovanje v skupini)

18.	14.02.2019	2. ura	Silvija Kolarič	2A	PSI - PSZI	Ildikó Kovač	Formativno spremljanje - samovrednotenje
19.	26.02.2019	6. ura	Brigita Laj	2D	PSO - ÜSZ	Silvija H. Prendl, Nives Kuhar, Silvija V. Virant	Medpredmetna povezava PSO - 2.d (Brigita Laj) in DEKP - 4.g-ET-PTI (Katarina Ferenc)
20.	26.02.2019	6. ura	Katarina Ferenc	4G-et	DEKP - GMÜG	Silvija Hajdinjak Prendl, Nives Kuhar, Silvija Vučak Virant	Medpredmetna povezava PSO - 2.d (Brigita Laj) in DEKP - 4.g-ET-PTI (Katarina Ferenc)
21.	28.02.2019	5. ura	Sandra Sabo	1A	MAT - MAT	Mojca Ficko, Natalija Pavošević Žoldoš	
22.	28.02.2019	2. ura	Anna Dancs	3B	MAD II - MNY II	Silvija Hajdinjak Prendl in Aleksandra Horvat	Ravnateljica in prof. madž. jezika, Aleksandra Horvat sta hospitirali. Pri uri sem izvajala formativno spremljanje pouka, predvsem vrstniško vrednotenje in samovrednotenje ter povratno informacijo.
23.	28.02.2019	5. ura	Bernadetta Horváth	2A	NEM II - NNY II	Tibor Tomšič, Silvija Kolarič	
24.	1.03.2019	6. ura	Dario Molnar	3E-ele	DES	Silvija Hajdinjak Prendl, Miran Bukovec	
25.	6.03.2019	4. ura	Elizabeta Tóth	1F	MAD I - MNY I	Laura Horvat	
26.	7.03.2019	2. ura	Simona Šamu	1B	MAT - MAT	Daniel Bernad	
27.	7.03.2019	2. ura	Simona Šamu	1C	MAT - MAT	Daniel Bernad	
28.	7.03.2019	7. ura	Helena Antolin Tibaut	3A	MAT - MAT	Nives Kuhar	
29.	7.03.2019	4. ura	Miran Bukovec	1F-meh	PPC - TFO	Mihela Vajda, Dario Molnar	Pri uri sta bila prisotna sodelavca in sta spremljala potek učne ure.
30.	8.03.2019	4. ura	Renata Halász	1A	ANG I - ANY I	Zorka Gergar, Tibor Tomšič	Nastop na temo Podjetništvo - Entrepreneurship je bil izveden v sklopu Unit 1 po učbeniku Focus 3. 1) Word Cloud Exercise 2) Qualities of an entrepreneur (video) 3) Speaking about vision, idea, risk taking, money making 4) Describing photos and report about teen entrepreneurs 5) Vocabulary review: employee, business, expense, revenue, profit 6) True/False game
31.	8.03.2019	4. ura	Renata Halász	1A	ANG II - ANY II	Zorka Gergar	Nastop je bil izveden v 1.a razredu na temo What is an Entrepreneur? (podjetnik)
32.	8.03.2019	5. ura	Lijana Hanc Krapec	4C	SLO - SZNY I	Ravnateljici: Silvija Hajdinjak Prendl in Silva Kastelic	
33.	8.03.2019	6. ura	Ildikó Kovač	2A	PODVIG	ga. ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl in njena gostja ga. Silva Kastelic	V učno uro sva vključili elemente interdisciplinarnega pristopa, formativnega spremljanja in podjetništva.
34.	11.03.2019	1. ura	Vesna Šašić Göntér	3A	SOC - SZOC	študentka Laura Kovač	Politične stranke - uvodni razgovor, delo po skupinah, predstavitev po skupinah.
35.	11.03.2019	3. ura	Silvija Vučak Virant	1B	PPR - ÜP	Horvat Aleksandra	Horvat Aleksandra hospitirala pri eni od ur blok ure predmeta PPR.
36.	11.03.2019	4. ura	Silvija Vučak Virant	1B	PPR - ÜP	ga. ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl	
37.	11.03.2019	4. ura	Hermína László	1A	MAD I - MNY I	Zakocs Martina	Zakocs Martina tanárjelölt hospitált.
38.	11.03.2019	3. ura	Hermína László	3A	MAD I - MNY I	Martina Zakocs	Zakocs Martina tanárjelölt a 3. a osztályban hospitált.
39.	12.03.2019	7. ura	Ildikó Kovač	3A	BIO - BIO	Kornelija Torhač Horvat	pri uri je hospitirala praktikantka
40.	12.03.2019	6. ura	Ildikó Kovač	1A	BIO - BIO	Kornelija Torhač Horvat	pri uri je hospitirala praktikantka
41.	12.03.2019	7. ura	Laura Horvat	1A	MAD II - MNY II	Tibor Tomšič, Elizabeta Tóth, Anna Dancs in Martina Zakocs	Pri uri so hospitirali namestnik ravnateljice, dve učiteljici madžarščine in študentka Filozofske fakultete v Mariboru.
42.	12.03.2019	1. ura	Vesna Šašić Göntér	4A	SOCm	Laura Kovač	Nastop študentke Laure Kovač.
43.	13.03.2019	2. ura	Štefan Kardoš	2A	SLO - SZNY I	Martina Zakocs	Govorni nastop praktikantke Martine Zakocs: Pogajalni pogovor.

44.	14.03.2019	5. ura	Borut Šantak	5G-st	SLO - SZNY I	Alenka Lovrenčec	Kolegialne hospitacije (opazovanje vključevanja elementov formativnega spremljanja in kompetence podjetnosti).
45.	14.03.2019	3. ura	Vesna Šašić Göntér	3A	SOC - SZOC	Laura Kovač	Nastop študentke
46.	18.03.2019	5. ura	Vesna Šašić Göntér	2B	SOC - SZOC	Laura Kovač	Nastop študentke Laure Kovač. Tema učne ure: Pravna država
47.	18.03.2019	4. ura	Hermína László	1A	MAD I - MNY I	László Hermína	A tanórát Zakocs Martina tanárjelölt tartotta meg.
48.	18.03.2019	3. ura	Hermína László	3A	MAD I - MNY I	mag. Gabriela Zver, Zakocs Martina tanárjelölt	
49.	19.03.2019	7. ura	Laura Horvat	1A	MAD II - MNY II	Hermína László, Laura Horvat	Vzorni nastop Martine Zakocs, študentke Filozofske fakultete v Mariboru.
50.	22.03.2019	4. ura	Aleksandra Horvat	1D	MAD III	Anna Dancs	
51.	22.03.2019	4. ura	Natalija Pavošević Žoldoš	1A	KEM - KÉM	Marija Polanec, Attila Ftičar	
52.	26.03.2019	5. ura	Ildikó Kovač	2A	BIO - BIO	Kornelija Torhač Horvat	Uro je izvedla praktikančka Kornelija Torhač Horvat.
53.	28.03.2019	7. ura	Velimir Horvatič	2A	ŠVZ - TESTN	Tibor Tomšič, Attila Horvath, Mirjana Nagy	Ura je potekala po zastavljenem načrtu in ciljih.
54.	28.03.2019	7. ura	Mirjana Nađ	1A	ŠVZ - TESTN	Tibor Tomšič, Attila Horvath, Velimir Horvatič	Ura je potekala po načrtu.
55.	28.03.2019	7. ura	Attila Horváth	1A	ŠVZ - TESTN	Tibor Tomšič, Velimir Horvatič, Mirjana Nađ	Na uri so hospitalirali učitelji in opazovali izvedbo ure v sklopu projekta Podjetnost in Formativno spremljanje.
56.	28.03.2019	7. ura	Attila Horváth	2A	ŠVZ - TESTN	Tibor Tomšič, Velimir Horvatič, Mirjana Nađ	Na uri so hospitalirali učitelji in opazovali izvedbo ure v sklopu projekta Podjetnost in Formativno spremljanje.
57.	28.03.2019	4. ura	Ildikó Kovač	2A	BIO - BIO	Kornelija Torhač Horvat	Uro je izvedla praktikančka Kornelija Torhač Horvat.
58.	28.03.2019	1. ura	Vesna Šašić Göntér	4A	SOCm	Mária Gaál	Medpredmetna povezava soc-geo, vzajemno učenje.
59.	18.04.2019	1. ura	Katarina Ferenc	1F-el	PSO - ÜSZ	Alenka Lovrenčec	
60.	18.04.2019	1. ura	Katarina Ferenc	1F-meh	PSO - ÜSZ	Alenka Lovrenčec	
61.	10.05.2019	3. ura	Sonja Šamu	4G-et	KEM - KÉM	Vesna Šašić Göntér	Prisotnost Vesne Š. G. pri učni uri
62.	23.05.2019	4. ura	Alen Vugrinec	2A	ANG I	Silvija Hajdinjak Prendl	

- **Izvajanje različnih učnih strategij in formativnega preverjanja/spremljanja za doseganje boljših rezultatov: cilj je delno realiziran.**

Spremljava dela učiteljev je pokazala, da so vsi učitelji izvajali pri puku različne učne strategije in določene elemente formativnega preverjanja/spremljanja, kar nadgrajujejo v tekočem šolskem letu. Ob koncu šolskega leta so prikazali tudi primere dobrih praks. S kolegialnimi hospitacijami in predstavitvami primerov dobrih praks se tudi učijo drug od drugega.

- **Izboljšanje komunikacije, sodelovanja in timskega dela: cilj je delno realiziran.**

Cilj, da vsak učitelj sodeluje pri izvedbi vsaj ene dejavnosti na ravni šole v sodelovanju z drugimi in da se s tem izboljšuje timsko delo, je bil realiziran.

Treningi komunikacije in team building so izboljšali komunikacijo med strokovnimi delavci.

Utečeno timsko delo in sodelovanje pri načrtovanju in izvajanju različnih dejavnosti v šoli v nekaterih primerih ovirajo osebni odnosi, kar bomo v prihodnje reševali z mediacijo.

3. Razvijati zavedanje o pomenu znanja kot vrednote

- **Povečati motiviranost dijakov za delo: cilj je delno realiziran.**

Cilja v preteklem šolskem letu nismo merili s posebnimi kazalniki, ugotavljamo pa, da na dijakovo motiviranost pozitivno vplivajo doslednost učitelja npr. pri spremljanju domačih nalog in urejanju zapiskov, čemur smo v zadnjih šolskih letih namenili večjo pozornost. To so potrdili tudi strokovni aktivisti v svojih poročilih v sklopu samoevalvacije. Tudi v tekočem šolskem letu nadaljujemo z bolj sistematičnim formativnim spremljanjem in preverjanjem znanja dijakov in jih poskušamo tudi s tem motivirati za bolj načrtno in odgovorno delo.

- **Povečati aktivnost dijakov pri pouku: cilj je delno realiziran.**

Cilja v preteklem šolskem letu nismo merili s posebnimi kazalniki, ugotavljamo pa, da na dijakovo aktivnost vplivajo zlasti aktivne oblike in metode pouka oz. različne učne strategije, ki jih učitelji izvajajo pri pouku. Dijaki so bolj aktivni pri projektnem delu in praktičnem delu oz. pri prenosu znanja v prakso, reševanju različnih izzivov in problemov oz. kritičnem razmišljanju. To so potrdili tudi strokovni aktivisti v svojih poročilih v sklopu samoevalvacije in projekta PODVIG v katerem razvijamo kompetenco podjetnosti.

- **Uspešnost dijakov na tekmovanjih različnih strokovnih področij: cilj je realiziran.**

Naši dijaki so sodelovali na številnih tekmovanjih (Vir: kronika) na različnih strokovnih področjih in različnih ravneh (šolska, regijska, državna, mednarodna). Povečala se je udeležba dijakov iz strokovnih programov na tekmovanjih na strokovnih področjih kot so strojništvo, mehatronika, robotika, kemija in ekonomija. Zelo uspešni so bili naši dijaki na tekmovanjih in natečajih na področju jezikov in matematike.

- **Učna pomoč šibkejšim dijakom, spodbujanje medsebojne pomoči: cilj je delno realiziran.**

Vsak učitelj ima na svojem urniku predvideno po 1 uro tedenske učne pomoči, vendar se tudi individualno dogovarjajo z dijaki. Učna pomoč se izvaja med prostimi urami učiteljev in dijakov ter po pouku v soglasju z dijaki in starši. Pri pouku, razrednih urah in tudi po pouku se spodbuja tudi medsebojna pomoč dijakov.

- **Delo z nadarjenimi dijaki: cilj je bil realiziran.**

Večino ur dela z nadarjenimi dijaki izvajamo individualno. V preteklem šolskem letu smo težili k bolj strnjeni izvedbi dela z nadarjenimi dijaki po posameznih predmetnih oz. sorodnih strokovnih področjih. Dijaki imajo zagotovljeno večjo izbirnost vsebin in dejavnosti z dodatnim katalogom vsebin in dejavnosti za nadarjene dijake.

Ugotavljamo, da to področje tudi s strani MIZŠ ni dovolj definirano in urejeno, niti financirano. V pripravi je nacionalna strategija dela z nadarjenimi, ki naj bi rešila probleme tega področja učiteljevega dela.

4. Izboljšati funkcionalno pismenost dijakov

Izboljšati funkcionalno pismenost dijakov je eden prioritenih ciljev poučevanja in pogoj za uporabno in trajno znanje. V tem interesu smo uvedli več aktivnosti: učitelji pri vseh predmetih spremljajo urejenost dijakovih zapiskov (zvezek, mapa...), uredili smo bralni kotiček, kjer dijaki lahko berejo in si izmenjujejo knjige, za spodbujanje branja smo jim pripravili poseben bralni izziv, rešujejo različne druge izzive na strokovnih področjih, v pisnih nalogah učitelji uporabljajo več nalog, ki izboljšujejo funkcionalno pismenost, bolj kompleksne naloge, naloge, ki spodbujajo kritično razmišljanje, avtentične naloge, naloge višjih taksonomskih stopenj, spodbujajo uporabo virov. V šolskem letu

2018/19 se je tudi knjižnica bolj aktivno vključevala v uresničevanje tega cilja. Rezultati niso merljivi v številkah. Strokovni aktivni spremljajo in poročajo o učinkih in rezultatih teh spodbud na pedagoških konferencah.

Funkcionalno pismenost pa poskušamo izboljšati tudi z interdisciplinarnim pristopom in medpredmetnimi povezavami.

- **Povečanje števila medpredmetnih povezav: cilj je realiziran.**

Medpredmetne povezave, s tem pa tudi timsko delo/poučevanje so postali stalnica. Izvajajo se zlasti med projektnimi dnevi oz. v času tednov dejavnosti, pa tudi s fleksibilno organizacijo pouka čez celo šolsko leto. Učitelji v strokovnih programih se povezujejo z jezikoslovci tudi v okviru jezika stroke, pri utrjevanju strokovne terminologije in razvijanju funkcionalne pismenosti.

- **Reševanje kompleksnih nalog za izboljšanje funkcionalne pismenosti: cilj je delno realiziran.**

Večina učiteljev uvaja pri pouku takšne naloge, ki so tudi kompleksne in povezujejo znanje več strokovnih področij. Zlasti so takšne naloge prisotne v višjih letnikih in pri pripravi na poklicno matura iz 2. predmeta.

- **Reševanje avtentičnih nalog: cilj je delno realiziran.**

Učitelji posvečajo večjo pozornost uporabi avtentičnih nalog pri vseh predmetih. Z avtentičnimi nalogami razvijamo tudi podjetnost.

- **Razvijanje zmožnost dijakov da primerja, povezuje in vrednoti: cilj je delno realiziran.**

Učitelji so bolj pozorni pri sestavljanju pisnih preverjanj in ocenjevanj znanja in pri tem upoštevajo razmerje nalog glede na taksonomske stopnje. Cilj je doseči večjo rešljivost težjih in kompleksnejših nalog.

- **Učinkovita uporaba virov pri reševanju nalog: cilj je delno realiziran.**

Dijaki pri pouku uporabljajo več virov pri reševanju nalog.

5. Aktivno in vsestransko sodelovanje z lokalnim okoljem

- **Sodelovanje s podjetji v lokalnem okolju: cilj je bil realiziran.**

Ohranili smo sodelovanje z vsemi podjetji v lokalnem okolju, s katerimi je šola že sodelovala in po potrebi pridobili tudi nova. Trenutno sodelujemo z več kot 60 podjetji v lokalnem okolju. Nekatera podjetja nas tudi finančno oz. materialno podpirajo (donacije).

- **Število učnih mest: cilj je realiziran.**

Vsem dijakom v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju smo zagotovili učna mesta v podjetjih, kjer so opravljali PUD.

- **Število dogodkov v lokalnem okolju, na katerih sodelujejo učitelji in dijaki DSŠ Lendava: cilj je realiziran.**

Cilj ohraniti in obogatiti sodelovanje in vključevanje dijakov DSŠ Lendava na izobraževalnih in kulturnih dogodkih v lokalnem okolju je bil realiziran, saj se naši dijaki udeležujejo in tudi aktivno sodelujejo na različnih javnih prireditvah, proslavah in drugih kulturnih in izobraževalnih dogodkih v lokalnem okolju, organiziramo tudi prireditve za širšo javnost npr. gledališke in filmske predstave, občinske proslave, koncerte, dobrodelne prireditve (udeležba na več kot 10 prireditvah). Spodbujali smo tudi sodelovanje dijaške skupnosti s klubom študentov, Svetom mladih idr. mladinskimi institucijami zlasti v sklopu dejavnosti in aktivnega državljanstva mladine v lokalnem okolju. Spodbujali smo dobrodelnost med mladimi v povezavi z Leo in Lions klubom.

- **Sodelovanje z OŠ in SŠ v lokalnem okolju (Pomurju): cilj je realiziran.**

DSŠ Lendava sodeluje v različnih projektih in programih z vsemi dvojezičnimi OŠ in 10 slovenskimi OŠ v širši regiji. Za učence OŠ prirejamo tehnične dneve in dneve odprtih vrat. S srednjimi šolami v regiji strokovno sodelujemo, izmenjujemo primere dobrih praks ipd.

6. Zagotoviti spodbudno, inovativno in ustvarjalno učno okolje

Cilj smo uresničevali v sklopu novih projektov z razvijanjem inovativnih učnih okolij, razvijanjem bralne pismenosti, naravoslovne kompetence ter kompetence podjetnosti s poudarkom na ustvarjalnosti, kreativnosti in interdisciplinarnosti.

- **Razvoj bralne pismenosti: cilj je delno realiziran.**

V sklopu projekta OBJEM dajemo pri vseh predmetih in z medpredmetnimi povezavami ter z bolj aktivnim vključevanjem knjižnice v pouk večji poudarek razumevanju prebranega. Projekt je razvojni, šola je vključena kot implementacijska šola.

- **Sodelovanje s knjižnico: cilj je delno realiziran.**

V šolskem letu 2018/19 smo začeli knjižnico bolj aktivno vključevati v pouk. V knjižnici potekajo tudi nadomeščanja s poudarkom na razvijanju bralne pismenosti, naravoslovne kompetence in kompetence podjetnosti z reševanjem v naprej pripravljenih nalog.

- **Razvijanje matematične kompetence z medpredmetnimi povezavami: cilj je delno realiziran.**

Medpredmetne povezave so stalnica že od leta 2005, ko se je šola vključila v projekt didaktične prenove gimnazije, tako tudi v preteklih šolskih letih, v preteklem m pa z večjim poudarkom tudi na razvijanju naravoslovne oz. matematične kompetence.

- **Razvijanje podjetnosti v okviru PODVIG v gimnaziji: cilj je delno realiziran.**

V šolskem letu 2018/19 smo poskusno začeli uvajati model razvijanja in umeščanja kompetence podjetnosti v kurikulum dvojezične gimnazije in sicer v drugem letniku gimnazije. Dijaki so bili razdeljeni v dve skupini, ki so ju izbrali prostovoljno: naravoslovno-jezikovno in družboslovno-jezikovno:

I. Naravoslovni sklop

NASLOV: *Na poti k dobremu počutju*

SKUPNI INTERDISCIPLINARNI CILJ: preučevati, kako pomembna je prehrana za zdravje in z lastnim zgledom navdihniti k zdravemu življenjskemu slogu tudi druge

KLJUČNO RAZISKOVALNO VPRAŠANJE: Kako v današnjem svetu biti zdrav?

VKLJUČENI PREDMETI: biologija, kemija, tuji jezik, materinščina/učni jezik (slovenščina/madžarščina)

II. Družboslovni sklop

NASLOV: *Tri države – ena regija*

VKLJUČENI PREDMETI: zgodovina, geografija, sociologija, angleščina, nemščina, slovenščina, madžarščina

SKUPNI INTERDISCIPLINARNI CILJ: Dijaki raziščejo regijo ob tromeji in pripravijo njen voden ogled.

Poudarek je na interdisciplinarnosti, ustavrnosti in kreativnosti dijakov s poudarkom na sodelovanju z okoljem.

Šola uvaja omenjeni model kot razvojna šola v sklopu projekta PODVIG.

V tekočem šolskem letu nadaljujemo z razvijanjem modela.

- **Razvijanje kompetence podjetnosti: cilj je realiziran.**

V šolskih letih 2016/17 in 2017/18 smo razvijali kompetenco podjetnosti v projektu Youth Start, ki se nadaljuje v projektu PODVIG. Dobre prakse izvajamo tudi v drugih programih. Učitelji so načrtovali razvijanje ompetence podjetnosti v letnih pripravah in realizacijo spremljali z medesbojnimi hospitacijami.

7. Zagotoviti varno učno okolje vsem udeležencem vzgojno-izobraževalnega procesa

- **Zmanjšati število objestnih dejanj: cilj je delno realiziran.**

Objestna dejanja se občasno pojavljajo zlasti v garderobah, sanitarijah, na hodnikih in tudi v učilnicah kljub nadzoru dežurnih učiteljev in varnostnikov, vendar jih s poostrenim nadzorom in drugimi preventivimi in/ali vzgojnimi ukrepi obvladujemo.

Šola se je vključila v projekt Dijaki dijakom za varno mobilnost, v okviru katerega dijake ozaveščamo o varni mobilnosti z različnimi preventivnimi aktivnostmi.

- **Večji poudarek na vzgoji vrednot, za mir in nenasilje, sožitje, sprejemanje različnosti in drugačnosti: cilj je delno realiziran.**

Cilj je bi realiziran s povečanim poudarkom na vzgoji vrednot v okviru OIV in ID, zlasti pa na RU in na projektnih dnevih ter občasno s predavanji in delavnicami zunanjih izvajalcev.

- **Povečati nadzor v času pouka s pomočjo varnostnika/varnostne službe: cilj je deno realiziran.**

V šolskem letu 2018/19 smo imeli redni nadzor varnostne službe od 8.00 do 11.30, ko je na šoli največ dijakov, tako tudi v tekočem šolskem letu. Nadzor bi morali povečati zlasti v okolici šole; žal je to v veliki meri odvisno od razpoložljivih finančnih sredstev. Pri tem po potrebi sodelujemo tudi s policijsko postajo v Lendavi.

8. Spodbujati športno aktivnost in promovirati zdrav način življenja

- **Vključenost dijakov v športni program: dekleta – odbojka, fantje – nogomet: cilj je bil realiziran.**

Cilj je bil vključiti več dijakov v športni program in tudi s tem promovirati zdrav način življenja.

V šolskem letu 2018/2019 je bilo v program vključenih 26 dijakov, odstopil je 1 dijak.

V tekočem šolskem letu programa ne izvajamo več, spodbujamo pa vključevanje dijakov v športne aktivnosti in šolske ekipe.

Dijakom organiziramo delavnice in predavanja o zdravem načinu življenja.

Finančno ovrednotenje virov in stroškov za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela oz. realizacijo ciljev je podano tudi v poglavju 1.6 Glavni podatki o poslovanju in v računovodskem delu poročila.

2.2.5 Nastanek morebitnih nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa – A program kivitelezése során keletkezett esetleges meg nem engedett és előre nem látott következmények

Določeni dogodki v letu 2019 so otežkočali načrtovanje in realizacijo programov in financ:

V preteklem letu je več zaposlenih napredovalo v plačne razrede in učiteljev v nazive, kar je pomenilo povečanje stroškov plač. Stroški za izplačilo regresa za letni dopust so se prav tako zvišali, vsakemu zaposlenemu je pripadel regres v višini minimalne plače v višini 886,63 evra za večino zaposlenih in 1.050 evrov za javne uslužbenke in uslužbenice, ki prejema plačo, nižjo od minimalne. Bistveno so se povišale tudi premije dodatnega pokojninskega zavarovanja – KAD.

V skladu s stavkovnimi sporazumi med Vlado in sindikati so se učiteljem zvišale plače januarja in novembra 2019. Z januarjem 2019 so en plačni razred, ki je pomenil za posameznika 4% dvig plače, pridobili vsi zaposleni v javnem sektorju z izjemo zdravnikov, funkcionarjev in direktorjev. Novembra 2019 pa je še en plačni razred pridobila večina zaposlenih na delovnih mestih nad 26. plačnim razredom, pa tudi del slabše umeščenih na plačni lestvici, ki v letu 2017 v okviru odprave plačnih anomalij niso bili deležni nikakršnega izboljšanja.

1.9.9019 je bilo, v skladu z dogovorjenim vstavkovnim sporazumom, uvedeno novo delovno mesto učitelj razrednik, ki je uvrščeno za en plačni razred višje od delovnega mesta učitelj v vseh nazivih.

Vključili smo se v projekte, ki jih nismo načrtovali (Erazmus+).

Zaradi povečanega vpisa v šolskem letu 2018/2019 glede na predhodno šolsko leto je šola morala zaprositi za dodatna sredstva v skladu z varovalnim ukrepom oz. 11. členom Pravilnika o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole (Ur.l. RS, št. 107/2012), ki jih je šola tudi prejela na podlagi obrazložene vloge šole in spremljave metodologije financiranja. Tudi v šolskem letu 2019/20 je vpis povečan za 26 dijakov kar pomeni, da bomo ponovno zaprosili za dodatna sredstva.

Šola izvaja veliko število programov v majhnih oddelkih oz. skupinah, kar predstavlja v določenih primerih veliko tveganje pri realizaciji programa.

2.2.6 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let – A kitűzött célok megvalósítása, összevetve a tárgyévét megelőző évi adatokkal

	2017	2018	2019
Celotni prihodki	2,144.056,83 €	2,176.483	2,376.618
Celotni odhodki	2,141.051,09 €	2,173.885	2,373.253
Presežek prihodkov	3.005,74 €	2.598,91	3.364,94
Presežek odhodkov	-	-	-
Davek od dohodka	55,70 €	219,91	229,87
Čisti poslovni izid	2.950,04 €	2.379,00	3.135,07

V primerjavi z oceno uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev iz poročila za l. 2018 ugotavljam, da smo bili pri uresničevanju ciljev podobno učinkoviti, na kar so vplivali naslednji dejavniki:

- letne cilje smo zastavili realno in konkretno,
- delo smo dobro načrtovali na podlagi evalvacij, samoevalvacij in rezultatov dela.

Primerjave s preteklimi leti so zajete v točki 2.1.4.

2.2.7 Ocena gospodarnosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo ter ukrepi za izboljšanje – Gazdaságosság és annak javítására irányuló intézkedések

Šola je skrbela za namensko porabo sredstev, z njimi je ravnala varčno in gospodarno. Težili smo k smotni porabi na vseh področjih poslovanja, kar je razvidno tudi iz računovodskega poročila.

Šola je uskladila finančni načrt za leto 2018 z novim sklepom o financiranju, s katerim so bila šoli dodeljena dodatna sredstva in ga posredovala ministrstvu.

Šola je o porabi sredstev pravočasno poročala MIZŠ v skladu z navodili tudi v polletnem poročilu.

Na osnovi polletne realizacije in v skladu s Finančnim načrtom za leto 2019 smo pri oceni realizacije do konca leta upoštevali dejanske okoliščine in pri tem kar se da realno predvideli stanje ob koncu leta.

Finančnih terjatev in naložb ter zadolževanja in odplačil dolga zavod nima.

Na uspešnost poslovanja kažeta tudi kazalnik gospodarnosti in kazalnik donosnosti:

$$\text{Kazalnik gospodarnosti} = \frac{\text{prihodki (AOP 870)}}{\text{odhodki (AOP 887)}} = \frac{2,376.618}{2,373.253} = 1,001$$

$$\text{Kazalnik donosnosti} = \frac{\text{presežek P (AOP 891)}}{\text{sredstva v upravljanju (AOP 056) + poslovni izid (AOP 058) + dolgoročne rezervacije (AOP 048)}} \times 100 = \frac{3.135}{3,953.247 + 3.135 + 0} \times 100 = 0,080$$

2.2.8 Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora – Az intézet belső kontrollrendszere

Vodstvo šole v skladu z Zakonom o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617 in 13/18) ter Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ (Ur. list RS št. 72/02) kot posredni uporabnik državnega proračuna, zagotavlja organizacijo in vzpostavitev ustreznega sistema finančnega poslovanja, notranjih kontrol in notranjega revidiranja.

Notranji nadzor v javnih zavodih podrobneje določa Zakon o računovodstvu (U.I. RS, št. 23/1999, spremembe Ur.l. RS, št 30/2000) in obsega **notranje kontrole** ter **notranje revidiranje**, ki ga zagotavlja neposredni in posredni uporabnik z namenom, da obvladuje poslovanje in zagotavlja doseganje ciljev v skladu z načeli zakonitosti, smotrnosti in preglednosti.

- a) **Notranje kontrole** obsegajo sistem postopkov in metod, katerih cilj je zagotoviti spoštovanje načel zakonitosti, preglednosti, učinkovitosti, uspešnosti in gospodarnosti.

Vodstvo šole zagotavlja učinkovit sistem notranjih kontrol z **analizo tveganj, kontrolnimi in nadzornimi aktivnostmi**.

- **Analiza tveganj** je proces, namenjen odkrivanju in oceni tveganj ter sprejemanju potrebnih ukrepov za obvladovanje le-teh. Na podlagi tega je šola izdelala in vsako leto posodablja **Register tveganj**.
- **Kontrolne aktivnosti** so orodja, ki pomagajo preprečiti ali omejiti tveganja, ki ogrožajo doseganje ciljev in poslanstvo šole.

Temeljni kontrolni postopki se nanašajo predvsem na kontrole pravilnosti poslovnih dogodkov in podatkov. Ti postopki zajemajo:

- začetno evidentiranje poslovnih dogodkov, pristojnosti in odgovornosti oseb, ki začnejo in odobravajo poslovne dogodke (pristojnosti in odgovornosti so natančno opredeljene),
- popolnost zajemanja in obdelave poslovnih dogodkov in podatkov,
- točnost evidentiranja poslovnih dogodkov.

V okviru teh postopkov vodstvo šole zagotavlja:

- da so natančno predpisani delovni postopki;
- da so določene naloge, pristojnosti in razmejitev nalog, s katero se razdelijo odgovornosti med več oseb zaradi omejevanja tveganja goljufij in preprečevanja napak;
- da računovodski sistem vključuje ustrezne računovodske kontrole;
- da se upoštevajo navodila na področju zdravstva, varnosti in zaščite;
- da se redno opravlja ocenjevanje vseh zaposlenih;
- da se izvajajo ukrepi, predvideni za primer nespoštovanja usmeritev, postopkov in etičnih načel;
- da so interni akti, delovni postopki in organizacijske sheme posodobljeni.

S sklepom imenovana komisija vsako leto ob koncu leta izvede **inventuro oz. popis** in o tem poda **poročilo**; nato se uskladi stanje sredstev in obveznosti do virov sredstev z dejanskim stanjem, ugotovljenim s popisom (inventuro).

Ob zaključku poslovnega leta izdela šola **letno poročilo**, ki vsebuje poslovno in računovodsko poročilo, ki ju obravnava in sprejemata svet šole.

Šola pri oblikovanju letnega poročila vsako leto izpolni **Samoocenitveni vprašalnik in Izjavo o oceni notranjega nadzora javnih financ**, s katero se oceni ustreznost vzpostavljenega sistema notranjega nadzora, ki vključuje kontrolno okolje, oceno tveganj, notranje kontrole, pretok informacij in notranje revidiranje ter navede najpomembnejše ukrepe za izboljšanje sistema.

Pretok sredstev ravnatelj/-ica kontrolira s podpisovanjem računov preko UJP neta.

Vodstvo šole redno nadzira in preverja ustreznost sistema notranjih kontrol, da zagotovi, da so vse ključne kontrole ustrezne in učinkovite.

Vodstvo šole skrbi za **primerno informiranje in učinkovito komuniciranje**, ki sta bistvena za uresničevanje namenov notranjega kontroliranja.

Za vzpostavitev, delovanje, nadzor in stalno izboljševanje sistema notranjih kontrol, je pomembno upoštevanje ustreznih pravilnikov in drugih pravil, metodik in standardov za notranje kontrole, ki jih predpisujeta Ministrstvo za finance in Urad za nadzor proračuna je odgovoren/-a ravnatelj/-ica. Z načeli učinkovitega notranjega kontroliranja sproti seznanja odgovorne osebe.

Sistem notranjih kontrol se spreminja in izboljšuje na pobudo ravnatelja/-ice, drugih zaposlenih in na podlagi ugotovitev ter priporočil notranje revizije. Sistem notranjih kontrol je treba prilagajati tudi zaradi zunanjih dejavnikov, tveganj, sprememb prednostnih nalog, organizacijskih sprememb in zaradi tehnološkega razvoja.

Notranje revidiranje je neodvisna in nepristranska dejavnost dajanja zagotovil in svetovanja; namenjena je povečevanju koristi in izboljševanju poslovanja proračunskega uporabnika. Pomaga mu uresničevati njegove cilje s spodbujanjem premišljenega, urejenega načina vrednotenja in izboljševanja uspešnosti postopkov ravnanja s tveganji ter njihovega obvladovanja in upravljanja.

Notranje revidiranje je na DSŠ – KKI bilo prvič izvedeno marca l. 2012 za koledarsko leto 2011 v skladu z veljavno zakonodajo. Izvedla ga je državna notranja revizorka mag. Marija Kavaš na podlagi pogodbe z dne 6.3.2012 in podala Revizijsko poročilo javnega zavoda Dvojezična srednja šola Lendava dne 3.4.2012 s pomembnejšimi ugotovitvami in priporočili.

Notranje revidiranje je bilo izvedeno tudi za leto 2012, ki ga je izvedel računovodski, davčni in poslovni inženiring Fiona d.o.o. na podlagi pogodbe z dne 12.11.2012 in načrta notranjega revidiranja. Namen revizije je bil posredovanje mnenja o ustreznosti oz. neustreznosti delovanja notranjih kontrol in izboljšav po priporočilih revizijskega poročila za l. 2011. Napake so bile odpravljene, vzpostavljen je bil učinkovitejši sistem notranjih kontrol, pregledani in temu prilagojeni pa so bili tudi nekateri interni akti.

V začetku leta 2016 je bila izvedena notranja revizija za leto 2015, ki jo je izvedel računovodski, davčni in poslovni inženiring Fiona d.o.o. na podlagi pogodbe in načrta notranjega revidiranja.

Cilj notranje revizije je bil preveriti uspešnost vzpostavljenih poslovnih in kontrolnih sistemov zavoda, ki preprečujejo, odkrivajo in odpravljajo nepravilnosti, preveriti letno poročilo in računovodske evidence in drugo dokumentacijo kot podlago za sestavo letnega poročila ter podati priporočila za izboljšanje finančnega poslovanja zavoda.

Ugotovljeno je bilo, da je imel javni zavod Dvojezična srednja šola Lendava - Kétnyelvű Középiskola Lendva v letu 2015 na finančno-računovodskem področju vzpostavljen učinkovit notranji kontrolni sistem. Po priporočilu smo v letu 2017 pripravili osnutek novega Pravilnika o računovodstvu, ki je začel veljati v letu 2018, usklajen z veljavno zakonodajo in dejanskim stanjem v zavodu, s katerimi je zavod še zmanjšal tveganja za pomanjkljive oz. nedelujoče notranje kontrole na finančno-računovodskem področju (Pravilnik o računovodstvu).

Pri preveritvi pravilnosti sestave letnega poročila za leto 2015 bistvenih nepravilnosti ni bilo ugotovljenih, podana so bila določena priporočila.

V začetku leta 2018 je bila izvedena notranja revizija za leto 2017, ki jo je izvedel računovodski, davčni in poslovni inženiring Fiona d.o.o. na podlagi pogodbe in načrta notranjega revidiranja.

Cilj notranje revizije je bil preveriti uspešnost vzpostavljenih poslovnih in kontrolnih sistemov zavoda, ki preprečujejo, odkrivajo in odpravljajo nepravilnosti, preveriti letno poročilo in računovodske evidence in drugo dokumentacijo kot podlago za sestavo letnega poročila ter podati priporočila za izboljšanje finančnega poslovanja zavoda.

Zavod je imel v letu 2017 vzpostavljene zadostne notranje kontrole na področju nabave osnovnih sredstev, materiala in storitev, povezane z kontroliranjem, odobravanjem in evidentiranjem prejetih računov dobaviteljev.

Zavod je s posodobitvijo internih aktov na finančno-računovodskem področju v letu 2018:

- zapisal postopke gibanja knjigovodskih listin po pomembnih poslovnih procesih in pri tem vzpostavljene notranje kontrole,

- zapisal postopke naročanja blaga in storitev do mejnih vrednosti iz ZJN-3 z namenom doslednega upoštevanja načel javnega naročanja tako pri sukcesivnih kot enkratnih nabavah blaga in storitev do mejnih vrednosti iz ZJN-3,

- interni pravilnik o računovodstvu v celoti uskladi z veljavno zakonodajo in dejanskim stanjem v zavodu.

Zavod je z navedenimi spremembami in dopolnitvami internih aktov znižal tveganja za nepravilnosti in pomanjkljivosti na računovodsko-finančnem področju. Navedena tveganja zavod znižuje tudi z rednim letnim popisom, s kontrolo s strani sveta zavoda ter z vzpostavljeno notranjo revizijo.

Zavod je letno poročilo pripravil v skladu z zakonskimi določili. Računovodsko poročilo vsebuje ustrezna pojasnila v skladu s 26. členom Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

Računovodski izkazi in pojasnila (evidenčni izkazi in pisna pojasnila) so bili v celoti skladni s podatki v poslovnih knjigah.

Zavod je imel zapisana ustrezna sodila za razmejevanje neposrednih in posrednih stroškov javne službe in tržne dejavnosti, ki so bila tudi ustrezno razkrita v letnem poročilu za leto 2017 in jih je zavod tudi dosledno upošteval pri sestavi evidenčnega izkaza prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti za leto 2017.

Pri preveritvi rednega letnega popisa nepravilnosti oz. pomanjkljivosti niso bile ugotovljene. Zavod je redni letni popis opravil v skladu s sprejetimi internimi navodili v zastavljenih rokih za izvedbo popisa, skupno poročilo o popisu za leto 2017 pa je organ nadzora dne 06.02.2018 tudi potrdil.

Pri preveritvi dolgoročnih sredstev za leto 2017 bistvene nepravilnosti oz. pomanjkljivosti niso bile ugotovljene. Ugotovljene so le pomanjkljivosti glede nepopolnega izkazovanja nepremičnin in opreme, na katere je zavod bil opozorjen že pri notranji reviziji za leto 2015, ter pomanjkljivosti glede evidentiranja v letu 2017 pridobljene donirane opreme:

Zavod od Občine Lendava ni pridobil v upravljanje 12% vrednosti objekta in opreme, ki jo zavod uporablja že od 31.08.2005. Zavod v poslovnih knjigah in bilanci stanja na dan 31.12.2017 namreč izkazuje le 88% vrednosti celotnega gradbenega objekta - nove šolske zgradbe, ki jo je pridobil od MIZŠ s Sklepom o prenosu objekta in opreme v uporabo in upravljanje z 27.12.2006 in je financirana s finančnim najemom s strani MIZŠ. Ugotavljamo, da je zavod opremo v letu pridobitve v poslovne knjige evidentiral na podlagi seznama opreme, pridobljenega s strani dobavitelja opreme, iz česar izhaja, da zavod navedeno opremo v poslovnih knjigah izkazuje v celotni vrednosti, torej tudi tisti del, ki je od Občine Lendava ni pridobil v upravljanje.

Zavodu se priporoča, da z Občino Lendava dogovori tudi prenos 12% vrednosti nepremičnine in pripadajoči del opreme v upravljanje, upoštevajoč odpisano vrednost gradbenega objekta od leta 2006.

Zavodu se tudi priporoča, da v poslovnih knjigah izkazano nabavno vrednost v letu 2017 pridobljene donirane opreme za programiranje Siemens uskladi s pogodbeno vrednostjo.

Pri preveritvi kratkoročnih sredstev in aktivnih časovnih razmejitev za leto 2017 nepravilnosti oz. pomanjkljivosti niso bile ugotovljene.

Zavodu se priporoča, da preveri morebitna plačila oslabljenih spornih terjatev do kupcev in s tem potrebo po odpravi slabitve navedenih terjatev.

Pri preveritvi kratkoročnih obveznosti in pasivnih časovnih razmejitev za leto 2017 nepravilnosti oz. pomanjkljivosti niso bile ugotovljene.

Pri preveritvi lastnih virov in dolgoročnih obveznosti za leto 2017 nepravilnosti oz. pomanjkljivosti niso bile ugotovljene.

Pri preveritvi prihodkov od poslovanja za leto 2017 nepravilnosti oz. pomanjkljivosti niso bile ugotovljene.

Pri preveritvi izkazanih stroškov materiala in storitev za leto 2017 nepravilnosti oz. pomanjkljivosti niso bile ugotovljene.

Pri preveritvi stroškov dela nepravilnosti oz. pomanjkljivosti niso bile ugotovljene.

Zavod vsako leto pridobi mnenje sindikata in soglasje ustanoviteljice k sprejeti sistemizaciji delovnih mest in spremembam le te.

Pri preveritvi stroškov amortizacije za leto 2017 nepravilnosti oz. pomanjkljivosti niso bile ugotovljene. Stroški amortizacije za leto 2017 se pravilno nanašajo na amortizacijo drobnega inventarja (100% odpis ob nabavi).

Pri preveritvi pravilnosti sestave obračuna davka od dohodka pravnih oseb za leto 2017 bistvene nepravilnosti niso bile ugotovljene.

Zavodu se priporoča, da v bodoče pri sestavi obračuna DDPO uveljavi tudi olajšavo za investiranje, ki se nanaša na vlaganja v športno opremo, ki jo zavod uporablja tudi za namene pridobitne dejavnosti.

ZAKLJUČEK:

Na podlagi pridobljenih primernih, zadostnih in ustreznih dokazil ugotavljamo, da je imel javni zavod Dvojezična srednja šola Lendava - Kétnyelvű Középiskola Lendva v letu 2017 na finančno-računovodskem področju vzpostavljen notranji kontrolni sistem, ki tudi deluje.

Pri preveritvi poslovanja in pravilnosti sestave letnega poročila za leto 2017 nepravilnosti oz. pomanjkljivosti niso bile ugotovljene, po posameznih področjih v revizijskem poročilu so bila podajane ugotovitve in priporočila.

V skladu s priporočili smo odpravili pomanjkljivosti in pisno opozorili Občino Lendava na prenos 12% vrednosti nepremičnine in pripadajočega dela opreme v upravljanje. O navedenem smo obvestili tudi MIZŠ. Trenutno pa poteka prenos lastništva Občine Lendava na MIZŠ oz. zamenjava deleža za objekt stare šole.

Na podlagi določb Pravilnika o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ (UL RS št. 72/2002) in v skladu s sklepom sveta zavoda z dne 17.6.2019 je bila tudi za leto 2019 izvedena notranja revizija in sicer jo je izvedla Revidera d.o.o. Družba za revizijo, računovodstvo in podjetniško svetovanje, saj zavod presega prihodke od poslovanja v višini 2.086.000€.

Cilj notranje revizije je bil pregled poslovanja DSŠ Lendava in podaja zagotovil o:

- skladnosti in pravilnosti poročanja,
- ustreznosti delovanja notranjih kontrol.

Področje notranje revizije je obsegalo preveritev skladnosti poslovanja s predpisi, ugotavljanje možnosti za izboljšanje sistema notranjih kontrol za področje poslovanja:

- priprava in obračun stroškov dela,
- kontrole pri določenih evidencah za spremljanje obračuna in
- poročanje o stroških dela.

V poročilu o notranji reviziji javnega zavoda za leto 2019 z dne 18.12.2019 so bile podane ugotovitve in priporočila.

Pri pregledu ustreznosti in preglednosti poročanja ob pripravi Letnega poročila za leto 2018 ni bilo ugotovljeno nepravilnosti, podani sta bili dve priporočili: da se v letno poročilo vključi tabela prihodkov in odhodkov ločeno za tržno dejavnost in izračun presežka po fiskalnem pravilu.

Priporočila smo upoštevali pri pripravi Letnega poročila za leto 2019.

Pri pregledu plač na reprezentativnem vzorcu se je ugotavljala skladnost izvedbe plač glede na delovno zakonodajo in skladnost s pogodbami o zaposlitvi oz. aneksi k PZ ter programi dela.

Nepravilnosti niso bile ugotovljene, določene ugotovljene pomanjkljivosti so bile s strani zavoda še dodatno obrazložene, nato so bila podana določena priporočila in ravnateljici naloženo, da sprejme program ukrepov za odpravo pomanjkljivosti. Zavod je podal tudi svoje pripombe na osnutek končnega poročila, ki so bile v večji meri upoštevane.

Končna ugotovitev: Ugotavljamo, da je v zavodu vzpostavljen sistem notranjih kontrol, ki na določenih področjih poslovanja deluje v skladu s predpisi in internimi akti.

2.2.9 Pojasnila po področjih, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi in zakaj – Meg nem valósított célok területenként és ennek okai

Glej poglavje 2.2.4.

2.2.10 Ocena učinkov poslovanja na gospodarstvo, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj ipd. – Az intézmény ügyvitelének hatása a gazdaságra, szociális viszonyokra, környezetvédelemre, regionális fejlődésre stb.

Dvojezična srednja šola Lendava je center vsestranskega dvojezičnega izobraževanja v regiji; izobražuje kadre za potrebe gospodarstva, lokalne samouprave, državne uprave, javnih zavodov itd., zato je tesno povezana z loklanim okoljem, zlasti lokalnim gospodarstvom.

Šola je tudi v preteklem letu uspešno sodelovala z različnimi institucijami v ožjem in širšem okolju ter lokalnimi podjetji. Z osnovnimi šolami sodelujemo zlasti pri poklicnem usmerjanju otrok, s srednjimi šolami v regiji sodelujemo pri načrtovanju različnih dejavnosti na področju vzgoje in izobraževanja v regiji, na strokovnem področju pa z izmenjavo primerov dobrih praks ipd., z lokalnimi podjetji sodelujemo pri izvajanju praktičnega usposabljanja in promociji poklicev.

Šola ima nedvomno velik vpliv v okolju, prav tako pa se prilagaja tudi potrebam tega okolja zlasti s primernimi izobraževalnimi programi, ki krijejo potrebe trga dela. Tako smo nova programa Kemijski tehnik SSI in Tehnik mehatronike PTI izbrali in uvedli v sodelovanju z lokalno skupnostjo v skladu s potrebami lokalnega gospodarstva v prihodnosti.

Šola nudi široko paleto izobraževalnih programov in s poklicnim usmerjanjem dijakov poskuša slediti potrebam lokalnega gospodarstva, saj je skupen cilj vseh, da bi lahko dijaki po končanem izobraževanju delali in ustvarjali v lokalnem okolju.

2.2.11 Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj – A foglalkoztatottság és a beruházások magyarázata

Kadrovska politika

Na DSŠ Lendava – KKI Lendva so bila v šolskem letu 2018/2019 oz. so v šolskem letu 2019/2020 vsa delovna mesta zasedena v skladu z normativi in standardi za dvojezično srednjo šolo in z aktom o sistemizaciji delovnih mest.

Podatki so razvidni iz spodnjih tabel:

	01.01.2019	01.09.2019	09.09.2019
Skupaj zaposleni	64	65	66
Redno zaposleni	61	64	65
Dopolnjevanje učne obveze	2	1	1
Po pogodbi o zač. delu upokojenca	1	-	-

	01.01.2019	01.09.2019	09.09.2019
Skupaj redno zaposleni	61	64	65
Vodstveni delavci	2	2	2
Učitelji - redno zaposleni	43	46	47
Za polni DČ	37	39	40
Za skrajšani DČ	6	7	7
Drugi strokovni delavci	5	5	5
Administr. in računovod. delavci	2	2	2
Tehnični delavci	9	9	9

Skupno število delavcev v rednem delovnem razmerju se v času od 01.01. do 31.08.2019 ni spremenilo.

Učiteljici likovne umetnosti in umetnosti (LVZ) zaposleni za KDC za nadomeščanje učiteljice na porodniškem dopustu je prenehalo delovno razmerje zaradi vrnitve učiteljice s porodniškega dopusta. Dodatno pa smo zaposlili učitelja angleščine za KDC za nadomeščanje učiteljice angleščine za čas bolniške in porodniške odsotnosti.

V šolskem letu 2019/20 se je skupno število delavcev v rednem delovnem razmerju povečalo za 4 delavce (delovno razmerje je prenehalo 2 učiteljema, dodatno pa smo zaposlili 6 učiteljev). Dodatno smo zaposlili:

- 1 učitelja strokovno teoretičnih predmetov v strojništvu,
- 1 učitelja praktičnega izobraževanja v strojništvu,
- 1 učitelja strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega pouka v programu Kemijski tehnik,
- 1 učitelja glasbe in UME (GVZ) – v šolskem letu 2018/19 smo imeli zaposlenega učitelja po pogodbi o začasnem delu upokojenca,
- 1 učitelja likovne umetnosti (LVZ) in umetnosti, ker se je učiteljica LUM in UME (LVZ) zaposlena za KDC in NDC v celoti zaposlila na matični osnovni šoli,
- 1 učitelja športne vzgoje, ker je učiteljica ŠVZ, ki je iz DOŠ I dopolnjevala učno obveznost na naši šoli dobila zaposlitev za polni DČ na DOŠ I, povečalo pa se je tudi število skupin ŠVZ, zato smo razpisali delovno mesto za 1 učitelja ŠVZ za polni DČ.

Učno obveznost na šoli dopolnjuje učiteljica španščine zaposlena na Gimnaziji Ljutomer.

Število administrativnih in tehničnih delavcev je ostalo enako. V mesecu marcu 2019 je prišlo do zamenjave računovodje, zaradi sporazumnega prenehanja delovnega razmerja dotedanji računovodji, zaradi zaposlitve na novem delovnem mestu.

Po podjemni pogodbi poučujeta predmet praktično izobraževanje v programu SPI Gastronom hotelir za poklic kuhar Jutka Feher v Vrtcu Lendava in za poklic natakar Mario Merc v hotelu Lipa Lendava.

Spremembe v šolskem letu 2019/2020, ki so vplivale na kadrovanje:

- število oddelkov se je povečalo (prej 21, sedaj 22),
- povečanje števila vpisanih dijakov (prej 257, sedaj 284),
- število izvajanih programov je ostalo enako (skupaj 13),
- število skupin se je povečalo (prej 155, sedaj 179; Vir: KPIS)
- dodatne skupine za izvajanje zunanje diferenciacije pri MAD II, se tudi v tem šolskem letu izvajajo in financirajo preko projekta PMSNS,
- število pedagoških ur se je povečalo (lansko šolsko leto 28.471, tekoče šolsko leto 31.610; Vir: spremljava metodologije financiranja),
- zaradi prenove programov SPI, SSI in PTI se je povečalo število ur v strokovnem delu predmetnikov. V šolskem letu 2019/20 so se začeli izvajati prenovljeni programi SPI v 1. letniku kar pomeni, da se bo v šolo preneslo skupaj 6 tednov (228 ur) pouka iz PUD-a in sicer v strokovne module (praktični pouk) in odprti kurikul. To pomeni povečanje števila ur v strokovnem delu vseh programov.

Realizacija kadrovskega načrta za leto 2019:

Vir financiranja	Število zaposlenih na dan 1. januarja 2019	Ocenjeno število zaposlenih na dan 1. januarja 2020	Dejansko število zaposlenih na dan 1. januarja 2020
1. Državni proračun	54,20	56,20	58,08
2. Proračun občin			
3. ZZS in ZPIZ			
4. Druga javna sredstva za opravljanje javne službe (npr. takse, pristojbine, koncesnine, RTV- prispevek)			
5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu	0,625	0,625	0,625
6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe in sredstva prejetih donacij			
7. Sredstva Evropske unije ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna	0,20	0,20	0,20
8. Sredstva za financiranje javnih del			
9. Sredstva ZZS za zdravnike pripravnike in specializante, zdravstvene delavce pripravnike, zdravstvene sodelavce pripravnike in sredstev raziskovalnih projektov in programov ter sredstev za projekte in programe, namenjenih za internacionalizacijo in kakovost v izobraževanju in znanosti (namenska sredstva)			
10. Sredstva za zaposlene na podlagi Zakona o ukrepih za odpravo posledic žleda med 30. januarjem in 10. februarjem 2014 (Uradni list RS, št. 17/14)			
Skupno število vseh zaposlenih (od 1. do 10. točke)	55,02	57,02	58,91
Skupno število zaposlenih pod točkami 1, 2, 3 in 4	54,20	56,20	58,08

V kadrovskem načrtu za leto 2019 smo planirali povečanje zaposlovanja za 2 delavca iz državnega proračuna.

Število zaposlenih, ki so bili financirani iz državnega proračuna, se je dejansko povečalo za 3,88 delavca in sicer: 0,5 učitelja strokovne teorije strojništva, 1 učitelja praktičnega izobraževanja strojništva, 0,71 učitelja strokovne teorije in praktičnega izobraževanja v programu Kemijski tehnik, 0,20 učitelja ANG, 0,12 učitelja LVZ in UME (LVZ), 0,25 učitelja GLA in UME (GVZ), 0,10 učitelja psihologije, 1 učitelja ŠVZ.

Namesto učiteljice ŠVZ, ki je dopolnjevala učno obveznost na naši šoli (zaposlena na DOŠ I) smo zaposlili 1 učitelja ŠVZ za polni delovni čas zaradi povečanega števila ur ŠVZ.

Namesto učitelja GLA in UME (GVZ), ki je bil v preteklem šolskem letu zaposlen na podlagi pogodbe o začasnem delu upokojenca, smo zaposlili 1 učitelja GLA in UME (GVZ) za KDČ in DČ.

Skupno število oddelkov se je povečalo za 1 oddelok.

Dodatna je 1 skupina programa Strojni tehnik v kombiniranem oddelku 1. letnika.

Povečalo se je število dijakov (27 dijakov več v tem šolskem letu) in s tem tudi število skupin.

Zaradi prenove programov SPI se je povečalo število ur v strokovnem delu predmetnikov v 1. letniku.

Dodatne ure splošnoizobraževalnih predmetov smo razdelili že zaposlenim učiteljem v povečanem obsegu. Prav tako smo dodatne ure strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega izobraževanja posebno v programu Ekonomski tehnik in Trgovec razdelili že zaposlenim učiteljem v povečanem obsegu.

Zaposlitev na projektih je bila v enakem obsegu kot smo načrtovali v kadrovskem načrtu in sicer 0,20 delavca v projektu Podjetnost v gimnaziji (PODVIG).

Dodatne skupine, ki nastanejo z zunanjo diferenciacijo pri MAD II se izvajajo in financirajo preko projekta PMSNS; dodatna zaposlitev učitelja znaša 0,75 delavca.

Ob koncu leta 2019 je bilo redno zaposlenih iz državnega proračuna 58,08 delavca, na projektu je zaposlena 1 delavka v obsegu 0,20 delovnega razmerja, iz sredstev od prodaje blaga in storitev na trgu in pogodbe z Občino Lendava se financira 0,625 delavca.

INVESTICIJSKA VLAGANJA

V letu 2019 smo realizirali tudi investicijska vlaganja v zgradbo:

Na osnovi Pogodbe št. C3330-19-424019 in aneksu št.1 k pogodbi o sofinanciranju intervencijskih del za »nujno sanacijo strehe na objektu DSŠ Lendava s športno dvorano« - smo v mesecu septembru in oktobru 2019 v celoti sanirali streho na objektu DSŠ Lendava in zato povečali nabavno vrednost zgradbe za 171.073,11 €.

II. RAČUNOVODSKO POROČILO – SZÁMVITELI BESZÁMOLÓ

1 Računovodski izkazi – Számviteli kimutatások

1.1 Bilanca stanja s prilogama - Mérleg mellékletekkel

- Bilanca stanja na dan 31.12.2019 – priloga 1
- Pregled stanja in gibanja neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev - priloga 2
- Pregled stanja in gibanja dolgoročnih finančnih naložb in posojil – priloga 3

Bilanca stanja na dan 31.12.2019

	Znesek v €
Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju znašajo	4,019.572
Neopredmetena sredstva	34.979
Popravek vrednosti neopredmetenih sredstev	31.775
Nepremičnine	6,503.335
Popravek vrednosti nepremičnin	2,576.549
Oprema in druga opredmetena osnovna sredstva	1,379.609
Popravek vrednosti opreme in drugih OOS	1,343.606
Dolgoročne terjatve iz poslovanja	53.579
Kratkoročna sredstva in aktivne časovne razmejitve	328.633
Dobroimetje pri bankah	80.363
Kratkoročne terjatve do kupcev	10.414
Dani predujmi in varščine	75
Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN	196.020
Druge kratkoročne terjatve	5.941
Aktivne časovne razmejitve	35.820
AKTIVA SKUPAJ	4,348.205
Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve	262.008
Kratkoročne obveznosti do zaposlenih	149.055
Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	41.633
Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja	23.496
Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN	13.730
Pasivne časovne razmejitve	34.094
Lastni viri in dolgoročne obveznosti	4,086.197
Dolgoročne pasivne časovne razmejitve	129.815
Obveznosti za neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva	3,953.247
Presežek prihodkov nad odhodki	3.135
PASIVA SKUPAJ	4.348.205

DSŠ Lendava izkazuje v bilanci stanja na dan 31.12.2019 vrednost aktive in pasive v višini 4,348.205 €. Spremembe – povečanja in zmanjšanja tako nabavne vrednosti kot popravkov vrednosti neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev prikazujemo v tabeli Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev in jih opisujemo v pojasnilih k izkazu pod točko 4.9.

DSŠ Lendava dolgoročnih finančnih naložb in posojil nima.

1.2 Izkaz prihodkov in odhodkov – Eredménykimutatás

- Izkaz prihodkov in odhodkov – določenih uporabnikov – priloga 4
 - Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti – priloga 5
 - Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka – priloga 6
- 1.2.1 Izkaz prihodkov in odhodkov – določenih uporabnikov – Az intézmény bevételei és kiadásai**

Ta izkaz obravnava prihodke in odhodke po načelu poslovnega dogodka.

Analiza celotnih prihodkov in odhodkov za leto 2019:

Celotni prihodki	2,376.618,13 €
Celotni odhodki	2,373.253,19 €
Presežek prihodkov	3.364,94 €
Davek od dohodka pravnih oseb	229,87 €
Presežek prihodkov z upoštevanjem davka od dohodka	3.135,07 €

Sestava prihodkov po vrstah v primerjavi s finančnim načrtom in preteklim letom:

Zneski v €

Vrsta prihodka	Realizacija 2018	%	Plan 2019	%	Realizacija 2019	%	Indeks 2019 /2018	Indeks 2019 / Plan 2019
Sredstva od MIZŠ po pogodbi	1,902.956	87,4	2,053.529	83,8	2,082.997	87,6	109	101
Druga sredstva MIZŠ	109.675	5	104.629	9,8	105.417	4,4	96	101
Projekti (Erasmus, EU)	31.794	1,5	32.643	1,3	47.557	2	151	147
Prejeta sredstva za narodnostni program	16.154	0,8	16.000	0,7	17.910	0,8	111	112
Prejeta sredstva iz naslova razpisov Občine	21.128	1	23.200	1	15.700	0,6	74	68
Donacije šoli od pravnih oseb	10.714	0,5	10.600	0,4	6.901	0,3	64	65
Sred. za učbeniški sklad	7.294	0,3	7.000	0,3	9.009	0,4	124	129
Plačila dijakov za razne aktivnosti	40.510	1,9	39.750	1,6	67.208	2,8	166	168
Prihodki od izobraževanja odraslih	2.245	0,1	2.500	0,1	2.341	0,1	104	94
Škodni zahtevki	15.843	0,7	5.000	0,2	7.282	0,3	46	146
Prihodki od financiranja in drugi izredni prihodki, prejeta sred. iz javnega sklada	1.000	0,0	524	0,0	14.296	0,7	142	2728
Skupaj	2,176.483	100,0	2,313.135	100,0	2,376.618	100,0	109	103

Pojasnila postavk izkaza prihodkov:

Celotni prihodki zavoda so v primerjavi z letom 2018 višji za 9 %, v primerjavi z načrtom pa za 3 %. Prejeta sredstva po sklepu MIZŠ so v primerjavi s preteklim letom višja za 3 % oz. 180.041 € in za 1 % višja od načrtovanih prihodkov. Že po prejetem sklepu MIZŠ so nam bila dodeljena višja sredstva kot v letu 2018, zaradi povečanja stroškov plač (povečanje števila dijakov, skupin, povečanje števila opravljenih pedagoških ur, napredovanja učiteljev v nazive, povečanje sredstev za regres za letni dopust).

Druga sredstva, ki smo jih prejeli od MIZŠ (za subvencionirano prehrano dijakov, za investicije in opremo, za plačo ravnateljice, za varovanje, ipd.) so se v primerjavi s preteklim letom zmanjšala za 4 %, v primerjavi z načrtovanimi sredstvi pa ugotavljamo 1 % povečanje.

Prejeta sredstva za narodnostni program smo v primerjavi s preteklim letom realizirali 111 %, ta sredstva pokrivajo izdatke za strokovne ekskurzije na Madžarsko in izdatke za plače učiteljev, ki izvajajo fakultativni pouk madžarskega jezika za dijake enojezičnih šol.

Prejeta sredstva iz naslova projektov Erasmus+ in EU projektov ZRSŠ so se v primerjavi s preteklim letom povečala in znašajo 47.940 € in so za 51% večja kot lani. Plan prihodkov za projekte smo presegli za 47%, pri tej postavki so vračunani prihodki za projekt Munera 3 v sklopu konzorcija šol in pod vodstvom MIZŠ (stroški so že nastali v letu 2019, nakazilo sredstev pa bo šele v letu 2020). V letu 2019 se nadaljuje projekt Erasmus+ KA2 »Building Bridges« strateška partnerstva med šolami. Nadaljujejo se tudi projekti NA-MA POTI, OBJEM in PODVIG Zavoda RS za šolstvo. Vključili smo se tudi v nove projekte Erasmus+: junija 2019 Erasmus+ KA1 « Sprejemamo priložnosti » (mobilnost dijakov in učiteljev), oktobra 2019 Erasmus+ «TALENTVET» in Erasmus + «EUDYSTIL» (na povabilo madžarskih šol).

Prihodki iz naslova donacij in dotacij so se v primerjavi s preteklim letom znižali za 36 % in v primerjavi s planom za 65%. V letu 2019 nismo bili tako uspešni pri pridobivanju donacijskih sredstev kot v preteklem letu. Od podjetja Lek farmacevtska družba d. d. Ljubljana smo prejeli donacijo v višini 4.000 € za nabavo učne opreme. Donacijo smo namenili delnemu plačilu » robotske celice EDU 4«. Za izvedbo maturantskega plesa zaključnih letnikov smo prejeli donacije v višini 4.300 €, za izvedbo programa »Dan odprtih vrat« smo od pravnih oseb prejeli donacije v višini 1.450 €. Uspešni smo bili tudi na razpisu institucije Rákóczi Szövetség Budapest in smo pridobili namenska sredstva za pokritje stroškov avtobusnega prevoza za dijake v Budimpešto v višini 611,00 €.

Starši dijakov so prispevali prostovoljne prispevke v šolski sklad v višini 1.025 €, Lions klub Lendava je doniral za šolski sklad 1.000 €, prostovoljni prispevek za šolski sklad je znašal 366 € in nakazilo ustanove Danu Filantropija je znašalo 48 €.

Prejeta sredstva iz občinskega proračuna so se zmanjšala, realizirali smo le 74 % prihodkov v primerjavi s preteklim letom in 68 % v primerjavi z načrtom. Za sofinanciranje stroškov športne dvorane smo v letu 2019 prejeli 14.500 €.

Realizacija prihodkov učbeniškega sklada je za 24 % višja v primerjavi s preteklim letom in za 29 % višja v primerjavi s planom. Prihodki iz tega naslova se evidentirajo s prenosom odloženih prihodkov za znesek nabav novih učbenikov za učbeniški sklad, ki jih je bilo v letu za 9.009 €, zato je ta prihodek toliko višji.

Plačila dijakov za razne aktivnosti so v primerjavi s preteklim letom višja za 66 % in tudi za 68 % višja v primerjavi s planom. Povečanje vplačil dijakov se je povečalo zaradi več plačljivih dejavnosti v letu 2019, to so razne strokovne ekskurzije in druge nadstandardne dejavnosti.

Prihodki iz naslova izobraževanja odraslih so se v primerjavi s preteklim letom povečali za 4 % in za 6 % zmanjšali v primerjavi s planom.

Škodni zahtevki do zavarovalnice so se v letu 2019 zmanjšali v primerjavi s preteklim letom za 46 %. Omeniti je potrebno, da nam je zavarovalnica v letu 2018 povrnila relativno visok strošek popravil zunanjih žaluzij, ki so se poškodovale v neurju v višini 11.403 €. Zavarovalnica nam je po škodnih zahtevkih v letu 2019 povrnila 7.282 € za pokritje stroškov popravil opreme.

Prihodki od financiranja so se v primerjavi z preteklim letom povečali za 42 % in v primerjavi z planom za 2.728 %. Povečanje pripisujemo prejetim uporabnikom za šolske prostore (športno dvorano, kuhinjo, učilnice, amfiteatralno predavalnico, šolske delavnice), uporabnino za vozlišče MAOO (Mestno akademsko optično omrežje Lendava), najemnino za prostor za stalno postajo GNSS.

Če pogledamo strukturo prihodkov, lahko ugotovimo, da smo v letu 2019 92,8 % vseh prihodkov prejeli od MIZŠ, 2 % vseh sredstev smo pridobili z vključevanjem v projekte, 0,6 % iz občinskega proračuna, 0,3 % smo zbrali z donacijami pravnih oseb, 3,2 % so plačila dijakov za šolsko prehrano in razne aktivnosti (ekskurzije, drugi stroški) ter učbeniški sklad. Prihodki od izobraževanja odraslih predstavljajo 0,1 % vseh prihodkov, prihodki od zavarovalnice za škodne zahtevke predstavljajo 0,3 % vseh prihodkov, prihodki od tržne dejavnosti pa 0,6 % v skupni realizaciji prihodkov.

Ugotavljamo, da je plan prihodkov realiziran 103 %.

Sestava odhodkov v primerjavi s finančnim načrtom in preteklim letom:

Vrsta odhodka	Zneski v €							
	Realizacija 2018	%	Plan 2019	%	Realizacija 2019	%	Indeks 2019 /2018	Indeks 2019/Plan 2019
Stroški materiala	89.976	4,1	96.500	4,2	102.057	4,3	113	106
Stroški storitev	286.993	13,2	284.350	12,3	322.007	13,6	112	113
Stroški plač in nadomestil plač	1.397.627	64,3	1.509.751	65,3	1.530.310	64,4	109	101
Prispevki delodajalca za socialno varnost	225.708	10,4	243.900	10,6	247.213	10,4	110	101
Drugi stroški dela (prehrana, prevoz na delo, regres, jubilejne n., premije ZVPSJU)	138.000	6,4	144.636	6,3	146.341	6,2	106	101
Amortizacija drobnega inv., knjig	25.948	1,2	21.000	0,9	16.679	0,7	64	79
Drugi stroški (prisp.za vzpodbuj. zap., pavšalni prisp. in prisp. za zdr.zav.dijakov na praksi, fin. odhodki, odh. slabitev)	9.633	0,4	10.885	0,4	8.645	0,4	90	79
Celotni odhodki	2.173.885	100	2.311.022	100	2.373.253	100	109	103

Pojasnila postavk izkaza odhodkov:

Celotni odhodki obračunskega obdobja so nastali v višini 2,373.253 € in so v primerjavi s preteklim letom višji za 9 %, in so primerljivi s povečanjem celotnih prihodkov, v primerjavi z načrtovanimi odhodki pa višji za 3 %.

Če pogledamo posamezne postavke lahko ugotovimo 13 % povečanje materialnih stroškov, v primerjavi s planom pa za 6%. Stroški energije so se v primerjavi z letom 2018 zvišali za 4%, povečali pa so se tudi stroški materiala za neposredno izvedbo pouka. To so nabavljena učila, tehnologija ter

pripomočki za predmete fizike, kemije in biologije (naravoslovje) v znesku 5,982 €, ki jo je po sklepu 3330-19-124009 financiralo Ministrstvo za izobraževanje znanost in šport.

Stroški storitev so se v primerjavi s preteklim letom povečali za 12 %, v primerjavi s planom pa za 13 %. Povečanje stroškov storitev pripisujemo povečanju vplačil dijakov za strokovne ekskurzije in druge nadstandardne dejavnosti ter povečanim stroškom storitev za projekt Erasmus+ KA1 Sprejemamo priložnosti. Povečali so se prevozni in transportni stroški, hotelske in restavracijske storitve v tujini in dnevnice za službena potovanja v tujino.

Stroški za plače, nadomestila plač in prispevki za socialno varnost so se v primerjavi s preteklim letom povečali za 9 %, prav tako so višji za 1 % od planiranih stroškov za plače in nadomestila zaradi povečanja števila opravljenih ur rednega dela učiteljev in tudi povečanega obsega dela, ker se je povečalo število dijakov, skupin in oddelkov. Povečanje stroškov plač je tudi posledica napredovanja učiteljev v naziv, povečali so se tudi drugi stroški dela – prehrana, prevoz na delo in regres za letni dopust.

V letu 2019 je bilo nabavljenega za 36 % manj drobnega inventarja in knjig za učbeniški sklad kot v preteklem letu. Postavka drugi stroški se je v primerjavi z lanskim letom zmanjšala za 10 %.

Če analiziramo strukturo odhodkov, lahko ugotovimo, da 81 % vseh odhodkov predstavljajo stroški dela, 4,3 % so materialni stroški, 13,6 % odpade na stroške storitev, 0,7 % na amortizacijo knjig in drobnega inventarja in 0,4 % so drugi stroški poslovanja.

Celotni odhodki tekočega leta so za 3 % višji od celotnih planiranih odhodkov in za 9% od celotnih odhodkov preteklega leta.

V letu 2019 smo ustvarili presežek prihodkov nad odhodki v višini 3.135,07 €. Po odbitku davka od dohodka pravnih oseb 229,87 € znaša čisti presežek prihodkov 3.135,07 €.

1.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti – Bevételek és kiadások tevékenységenként

Ta izkaz prikazuje posebej prihodke in odhodke za izvajanje javne službe in posebej prihodke in odhodke od prodaje blaga in storitev na trgu (tržne dejavnosti), razčlenjene po vrstah prihodkov in odhodkov.

DSŠ Lendava ne izvaja tržne dejavnosti.

67. člen Zakon o stvarnem premoženju države in samoupravnih lokalnih skupnosti (Uradni list RS, št. 11/18 in 79/18) določa postopek oddaje nepremičnega premoženja države v občasno uporabo in določitev uporabnine s cenikom. Za prihodke od oddaje v občasno uporabo se smiselno uporabljajo določbe, ki jih za najemnine določa zakon, ki ureja javne finance.

80. člen Zakona o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 – UPB, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617 in 13/18) določa, daje kupnina od prodaje premoženja in najemnina od oddaje stvarnega premoženja v najem prihodek proračuna države oziroma občine, ki je lastnik premoženja, če ni s posebnim zakonom drugače določeno. Kupnina, najemnina in odškodnina za državno oziroma občinsko stvarno premoženje se uporabijo samo za gradnjo, nakup in vzdrževanje stvarnega premoženja države oziroma občine.

Zadnja sprememba Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. list RS 80/19) pa določa, da se obrazec izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka, ki je Priloga 3/A, nadomesti z novim obrazcem, ki že velja za zaključni račun leta 2019. V tem se prihodki od najemnin in uporabnin prikažejo v postavkah javne službe: Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja, Prejeta sredstva iz proračuna EU iz strukturnih skladov, Prejeta sredstva iz proračuna EU iz Kohezijskega sklada, Prejeta sredstva iz proračuna EU za izvajanje centraliziranih in drugih programov EU (oznake za AOP 488, 489, 490).

Uporabnina za oddajo nepremičnega premoženja se določi s cenikom. Z uporabnino se pokrijejo obratovalni stroški in stroški manjših vzdrževalnih del. Še do vključno leta 2019 se je lahko v okviru konta 7130 - Prihodki od prodaje blaga in storitev izkazovala vsa prodaja blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe in iz naslova tržne dejavnosti. V izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka je ne glede na opredelitev v enotnem kontnem načrtu zapisano besedilo konta 7130 - Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu.

To pomeni, da je ta konto 7130 Prihodki od prodaje blaga in storitev poročan le v AOP 432.

Konto 7103 Prihodki od premoženja pa je poročan le v AOP 487.

Prilagoditev za poročanje 2019 in evidentiranje za 2020 pa bo povzročilo sledeče spremembe: da bo javni zavod druge prihodke od prodaje storitev iz naslova izvajanja javne službe lahko izkazoval le na kontih znotraj 7141 oziroma 714100 Drugi nedavčni prihodki in dodano besedilo (JS in TD).

Sedaj pa je za 7130 samo mogoča prodaja blaga in storitev za tržno dejavnost.

To kar pa je prodaja blaga in storitev – drugi prihodki iz javna službe, pa je sedaj lahko samo konto 7141 Drugi nedavčni prihodki in ne več 7130.

1.2.3 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka – Cash-flow-kimutatás

Ta izkaz je evidenčni izkaz, ki upošteva računovodsko načelo denarnega toka (plačane realizacije). V poslovnih knjigah se ti podatki vodijo na evidenčnih kontih prihodkov v skupinah 71, 72, 73, 74 in 78 ter evidenčnih kontih odhodkov v skupinah 40, 41 in 42.

DSŠ Lendava je po načelu denarnega toka v letu 2019 realizirala celotne prihodke v višini 2,603.406 €. Prihodki iz sredstev javnih financ znašajo 2,365.444 €, drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe so nastali v višini 237.962 €.

Po načelu denarnega toka so bili evidentirani celotni odhodki v višini 2,578,170 €, od tega znašajo odhodki za izvajanje javne službe 2.578.170 €.

Presežek prihodkov nad odhodki po načelu denarnega toka je 25.235 €. Razlog za ta presežek je v tem, da so nam projektni partnerji za izvajanje projektov v letu 2019 nakazali sredstva, ki jih bomo porabili v letu 2020.

Primerjava prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka po letih:

zneski v €

	2017	2018	2019
Prihodki	2.065.700	2.174.967	2.603.406
Odhodki	2.137.160	2.199.363	2.578.171
Razlika	-71.460	-24.396	25.236

Kot je iz tabele razvidno, smo v letu 2017 imeli po denarnem toku primanjkljaj prihodkov nad odhodki v višini 71.460 €. Razlog za ta primanjkljaj je v tem, da so nam projektni partnerji za izvajanje projektov v letu 2016 nakazali sredstva, ki smo jih porabili v letu 2017. Zato v letu 2017 izkazujemo primanjkljaj prihodkov nad odhodki. Tudi v letu 2018 je evidentiran primanjkljaj prihodkov nad odhodki. V letu 2018 je nastala nasprotna situacija kot v letu 2016; odhodki za izvajanje projektov so med letom že nastali, nakazila - prihodki sredstev za nastale izdatke pa so bili nakazani šele v letu 2019. V letu 2019 beležimo presežek prihodkov nad odhodki. Razlog presežka je v tem, da so nam projektni partnerji (novi projekti) v letu 2019 nakazali sredstva, ki jih bomo porabili v letu 2020, prav tako smo prejeli sredstva za stroške nastale v letu 2018.

1.3 Izkaz računa finančnih terjatev in naložb – Követelések és beruházások

- Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov – priloga 7

Sestavni del izkaza prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka je tudi ta izkaz. Vsebuje podatke o danih posojilih in prejetih vračilih teh posojil ter o izdatkih, namenjenih nakupu kapitalskih deležev in prejemkih iz naslova prodaje teh deležev.

Dvojezična srednja šola Lendava v letu 2019 ni imela finančnih terjatev in naložb.

1.4 Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov – Az intézmény pénzelése

- Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov – priloga 8

V izkazu računa financiranja se izkazujejo podatki o prejetih zneskih iz najetih posojil in podatki o odplačilih glavnice najetih posojil v obračunskem obdobju. Naš zavod se v letu 2019 ni zadolževal in ni imel obveznosti za odplačila dolgov.

Po tem izkazu smo evidentirali povečanje sredstev na računu v višini 25.236 €.

2 Sprememba računovodskih postavk - A számviteli tételek módosulása

Spremembe računovodskih postavk - povečanja in zmanjšanja prikazujemo v sklopu posameznega izkaza in v dodatnih pojasnilih.

3 Pojasnila računovodskih usmeritev in števil k izkazu po postavkah bilance stanja in izkaza prihodkov in odhodkov - A mérlegre és az eredménykimutatásra vonatkozó számviteli irányelvek és mutatószámok magyarázata

Bilanca stanja je računovodski izkaz, ki prikazuje stanje premoženja in obveznosti zavoda na dan 31.12.2019.

Naš zavod izkazuje v bilanci stanja na dan 31.12.2019 za 4,019.572 € dolgoročnih sredstev in sredstev v upravljanju. Če primerjamo stanje dolgoročnih sredstev s preteklim letom, lahko ugotovimo, da so se povečala iz 3,999.919 € za 0,5 %. Povečanje vrednosti sredstev je nastalo zaradi sanacije strehe na šoli, ki jo je financiralo Ministrstvo za izobraževanje znanost in šport v vrednosti 171.650 €. Tudi dolgoročne terjatve iz poslovanja (Projekt Erasmus+) so se povečale iz 4.648 € na 53.579 €. Povečanje pripisujemo vključitvi v nove projekte Erasmus+ Sprejemamo priložnosti, Erasmus+ EUDYSTIL in Erasmus+ TALENTVET. Kratkoročna sredstva izkazujemo v višini 328.633 €, kar je za 16 % več kot so bila sredstva na koncu lanskega leta. Povečanje vrednosti kratkoročnih sredstev je zaradi evidentiranih aktivnih časovnih razmejitev in nakazila sredstev iz projektov, kar je povečalo dobroimetje pri banki. Celotno premoženje zavoda – AKTIVA SKUPAJ - je evidentirano v višini 4.348.205 €. V primerjavi z letom 2018 se je premoženje zpovečalo za 1,5 %. Kratkoročne obveznosti so evidentirane v višini 262.011 €, kar je za 7,4 % manj kot so bile kratkoročne obveznosti v preteklem letu. Zmanjšanje kratkoročnih obveznosti je nastalo zaradi zmanjšanja obveznosti do dobaviteljev in manj evidentiranih pasivnih časovnih razmejitev v primerjavi s preteklim letom. Obveznosti za neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva izkazujemo v višini 3,953.247 €, v primerjavi s preteklim letom gre za 0,82 % zmanjšanje le teh zaradi obračunane amortizacije evidentirane v breme vira. Dolgoročne pasivne časovne razmejitve izkazujemo v skupini kontov 92 in znašajo 129.815 €. To so dolgoročno odloženi prihodki za projekte Erasmus+ Sprejemamo priložnost, Erasmus+ EUDYSTIL, Erasmus+ TALENTVET in donacija od podjetja Lek v znesku 4.000,00€ za nakup robotske roke v letu 2020. Presežek prihodkov nad odhodki v Bilanci stanja na dan 31.12.2019 je 3.135,07 €. Celotne obveznosti zavoda – PASIVA SKUPAJ – znašajo 4,348.205 €.

Postavke Izkaza prihodkov in odhodkov smo pojasnili v poglavju 1.2.

4 Dodatna pojasnila k izkazom – A pénzügyi kimutatások értelmezése

4.1 Sodila, ki so bila uporabljena za razmejevanje prihodkov in odhodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu – A piaci értékesítés során keletkezett bevételek és ráfordítások elhatárolása

Ker zavod nima tržne dejavnosti, sodil za razmejevanje stroškov ne uporablja.

4.2 Nameni, za katere so bile oblikovane dolgoročne rezervacije ter oblikovanje in poraba dolgoročnih rezervacij – Céltartalék képzése és felhasználása

V DSŠ Lendava v letu 2019 nismo oblikovali dolgoročnih rezervacij, prav tako nismo imeli dolgoročnih rezervacij iz preteklih let, ki bi jih v letu 2019 odpravili.

4.3 Vzroki za izkazovanje presežka odhodkov nad prihodki v bilanci stanja in izkazu prihodkov in odhodkov – Mérleg szerinti eredmény – a bevételek és a ráfordítások különbözete

Dvojezična srednja šola Lendava v bilancah ne izkazuje presežka odhodkov nad prihodki.

V Izkazu prihodkov in odhodkov – določenih uporabnikov izkazujemo presežek prihodkov nad odhodki v višini 3.364,94 €. Po odbitku davka od dohodka pravnih oseb 229,87 € je presežek prihodkov nad odhodki obračunskega obdobja 3.135,07 €.

4.4 Metode vrednotenja zalog gotovih proizvodov in zalog nedokončane proizvodnje – A késztermékek és a befejezetlen termelés értékelése

V DSŠ Lendava nimamo zalog gotovih proizvodov in zalog nedokončane proizvodnje.

4.5 Podatki o stanju neporavnanih terjatev in ukrepih za njihovo poravnavo oziroma razlogih neplačila – Nem törlesztett követelések és ennek okai

Na dan 31.12.2019 izkazujemo kratkoročne terjatve do kupcev v državi (konto 120000) v skupnem znesku 10.414,86 €.

Razčlenitev neporavnanih terjatev:

- terjatve do dijakov za šolsko malico v višini 3.544,48 €, od tega je zapadlo 1.487,86 €,
- terjatve do dijakov za učbeniški sklad in druge storitve 3.966,66 €, od tega je zapadlo 1.875,66 €,
- terjatve do dijakov za zamudnine v knjižnici v višini 28,82 €, od tega je vse zapadlo,
- terjatve do kupcev iz naslova najemnin za šolske prostore v višini 2.874,90 €, od tega je zapadlo 2.049,90€.

Večina terjatev do dijakov za šolsko malico zapade januarja 2020, že zapadle terjatve poskušamo izterjati sproti tekom celega šolskega leta, vsak mesec pri izdaji položnic z opozorilom o zapadlih terjativah ter tudi z izdajo opominov.

Načini izterjevanja zapadlih terjatev so v glavnem: pisni opomini in telefonska izterjava. Ker so zneski terjatev do posameznih fizičnih oseb (malica, učbeniški sklad ipd.) precej nizki in bi bili stroški izterjave višji, se izvršb ne poslužujemo.

Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN v višini 196.020,49 €, ki jih vodimo v skupini kontov 14 se nanašajo na:

- terjatve do MIZŠ v višini 190.105,49 €; to so sredstva MOFAS, sredstva za plačo in prispevke ravnateljice, sredstva za subvencionirano prehrano dijakov, sofinanciranje varnostnikov; te terjatve zapadejo v plačilo 5.1.2020,
- terjatve do posrednih uporabnikov proračuna države v višini 5.765 € z zapadlostjo 31.1.2020,
- terjatve do posrednih uporabnikov proračuna občine v višini 150 € z zapadlostjo jan. 2020.

Med druge kratkoročne terjatve v višini 5.941 €, ki jih vodimo v skupini kontov 17, spadajo terjatve do ZZSZ in ZPIZ in zapadejo v plačilo januarja 2020.

Aktivne časovne razmejitve (konti skupine 19) izkazujemo v višini 35.820,12 €. Tu evidentiramo kratkoročno odložene odhodke:

- za najem e-učnega gradiva po pogodbi v višini 268 €,
- za ekskurzijo Barcelona, Costa Brava v višini 8.250 €,

in prehodno nezaračunane prihodke za projekt Munera3 v višini 4.612,50 €, prehodno nezaračunane prihodke po 11. členu Pravilnika o metodologiji financiranja programov dvojezične srednje šole za mesec december v višini 18.000 € in prehodno nezaračunane prihodke za narodnostni program v znesku 4.057,82 €. Prav tako so tukaj prehodno nezaračunani prihodki za projekt Objem v znesku 185,86 € in projekt NA-MA Poti 445,94 €.

4.6 Podatki o obveznostih, ki so do konca poslovnega leta zapadle v plačilo, ter vzrokih neplačila – Nem törlesztett kötelezettségek és ennek okai

Med kratkoročnimi obveznostmi do zaposlenih (konti skupine 21) izkazujemo znesek 149.055 €, ki se nanaša na obveznosti za izplačilo plač delavcem v zavodu za mesec december z zapadlostjo 5.1.2020.

Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev v državi (konti skupine 22) znašajo 41.633 €, od tega je zapadlo 7.336 € obveznosti, ki se poravnajo v začetku januarja 2020 ob nakazilu sredstev od ministrstva.

Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja (konti skupine 23) v višini 23.499 € so obveznosti za prispevke v breme delodajalca in obveznosti za plačilo dajatev po podjemnih pogodbah. Vse te zapadejo v plačilo januarja 2020.

Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN (konti skupine 24) v višini 13.730 € se nanašajo na:

- obveznosti do neposrednih uporabnikov proračuna države v višini 149 € in še niso zapadle,
- obveznosti do posrednih uporabnikov proračuna države znašajo 855 €, od tega so že zapadle v višini 55 € in jih bomo poravnali v začetku januarja 2020,
- obveznosti do posrednih uporabnikov proračuna občine znašajo 12.726 €, od tega zapadle 7.245 € in jih bomo poravnali v januarju 2020.

Na dan 31.12.2020 izkazujemo na pasivnih časovnih razmejitvah (konti skupine 29) 34.094 €.

Med pasivnimi časovnimi razmejitvami imamo evidentirane kratkoročno odložene prihodke za:

- učbeniški sklad v višini 25.134 €,
- šolski sklad v višini 3.425 €,
- projekt Erasmus + KA2 2.077 €,
- projekt PODVIG 2.911 €,
- maturantski ples 545 €.

4.7 Viri sredstev, uporabljeni za vlaganje v opredmetena osnovna sredstva, neopredmetena dolgoročna sredstva in dolgoročne finančne naložbe – A tárgyi eszközök, immateriális javak és a befektetett pénzügyi eszközök forrásai

Viri sredstev, s katerimi smo nabavili opredmetena in neopredmetena osnovna sredstva so:

- presežek prihodkov preteklih let,
- sofinanciranje s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport,
- sofinanciranje s strani SIO-2020 (ARNES),
- donacije pravnih oseb.

Od MIZŠ smo v letu 2019 na osnovi Sklepa št. C333-18-124025 o sofinanciranju nabave IKT opreme za srednje šole prejeli sredstva v višini 2.481,48 €. Nabavili smo računalnike in monitorje za nemoten potek učnega procesa v šoli. Na osnovi sklepa C3330-19-124009 smo od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport prejeli sredstva za opremljanje z učili in učno tehnologijo ter pripomočki na področju naravoslovja in sicer biologije, kemije in fizike. Nabavili smo digitalne usb mikroskope z vrljivimi postavki, kovinska laboratorijska stojala, izvor napetosti ac/dc Peachtech, spajkalno postajo in elektronski laserski vir z napajanjem v skupni vrednosti 1.925,77€. Na osnovi pogodbe o sofinanciranju investicijsko vzdrževanih del v letu 2019 smo od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport prejeli sredstva za nabavo opreme. Nabavili smo protipožarno omaro v vrednosti 2.367,57 €. Prav tako smo na podlagi pogodbe C330-19-424019 i sklepa št.1 k tej pogodbi, prejeli od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport sredstva za nujno sanacijo strehe v znesku 173.540,35 €. Povečali smo vrednost zgradbe v znesku 171.073,11 €. Ostanek 2.467,24 € pa so bili stroški cenitve in določanja etažne lastnine.

Prejete donacije od podjetja Lek d. d. Ljubljana v višini 4.000 € smo uporabili za delno plačilo računa robotske celice EDU 4 v znesku 19.507,80 €. Sredstva smo odložili na dolgoročno odložene prihodke na konto 9201 in jih bomo prenesli ob dokončnem poplačilu računa v letu 2020.

4.8 Naložbe prostih denarnih sredstev – A fel nem használt pénzüsszegek befektetése

V letu 2019 ne izkazujemo nobenih finančnih naložb oz. depozitov.

4.9 Razlogi za pomembnejše spremembe stalnih sredstev (povezano z investicijskimi vlaganji v 7. točki) – A befektetett eszközök (beruházások miatti) változásai

V letu 2019 smo nabavili opremo v višini 6.750 € in opremo, ki se evidentira kot drobni inventar v višini 2.486 €. Gre za nabavo nujno potrebne IKT opreme (računalniki, prenosniki, tablični računalniki, projektor, tiskalnik, računalniški monitorji) za nemoteno izvajanje pouka. Nabavili smo tudi opremo – drobni inventar za predmete biologija, fizika in kemija, na podlagi sklepa 3330-19-124009 Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (digitalni USB mikroskopi, izvor napetosti ac/dc Peachtech, kovinska stojala, spajkalno postajo, laserski vir z elektronskim napajanjem). Knjige za knjižnico so bile nabavljene v vrednosti 2.865 €, knjige za učbeniški sklad pa v vrednosti 11.235 €. Za vrednost nabav so se povečala osnovna sredstva zavoda, razen za vrednost drobnega inventarja, ki se odpisuje takoj ob nabavi.

V mesecu septembru se je na šoli izvršila nujna sanacija strehe na podlagi pogodbe št. C3330-19-424019 in Aneksa št.1 k pogodbi, v sklopu Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Ta investicija v višini 171.649 € je vplivala na povečanje vrednosti zgradbe šole.

Na zmanjšanje vrednosti stalnih sredstev vplivajo odpisi in obračunana amortizacija. Odpisala se je oprema v vrednosti 1.552 € in drobni inventar v vrednosti 2.763 €. Vsa odpisana oprema je bila zastarela in neuporabna ter v celoti amortizirana, torej brez sedanje vrednosti. Odpisale so se tudi knjige v knjižnici v vrednosti 187 €. Odpisi drobnega inventarja in knjig ne vplivajo na stanje stalnih sredstev zavoda, ker nimajo sedanje vrednosti, saj se takoj ob nabavi tudi odpišejo.

Amortizacijo smo opravili po načelu enakomernega časovnega amortiziranja in znaša 211.696 €. Amortizacija znižuje nabavno vrednost osnovnih sredstev.

4.10 Vrste postavk, ki so zajete v znesku, izkazanem na kontih izvenbilančne evidence – Mérlegen kívüli tételek

Izvenbilančnih evidenc nimamo.

4.11 Podatki o pomembnejših opredmetenih OS, ki so že v celoti odpisana, pa se še uporabljajo za opravljanje dejavnosti – Az értékcsökkenési leírás ellenére még használatban levő tárgyi eszközök

Na šoli je v uporabi veliko opreme, ki je že v celoti amortizirana, vendar je še vedno uporabna in koristna v izobraževalnem procesu. To so predvsem projektorji, računalniki, prenosni računalniki, tablice, monitorji, tiskalniki, ki so že starejši od 2 let in so že amortizirani, vendar še vedno uporabni pripomočki pri pouku strokovno-teoretičnih predmetov in v kabinetih učiteljev.

Večina opreme v šolskih delavnicah, ki je bila nabavljena v letu 2005, ko je bila šola zgrajena in opremljena, je že amortizirana, vendar se uporablja pri praktičnem pouku. Oprema v športni dvorani je tudi v glavnem amortizirana in se uporablja pri športni vzgoji.

5 Pojasnila popravkov napak – Hibajavítás

Popravkov napak ni bilo.

6 Izračun presežka prihodkov po fiskalnem pravilu – Többletbevétel a fiskális szabály szerint

Javni zavodi izračunavajo presežke po denarnem toku in jih zmanjšajo za neplačane obveznosti, neporabljena namenska sredstva, ki so namenjena za financiranje izdatkov v prihodnjem obdobju in se knjižijo na kontih časovnih razmejitev, in za neporabljena sredstva za investicije (980 > R0 (od 00 do 05)).

Določeni uporabniki morajo presežke ustvarjene v posameznem letu izračunati in zbirati na ločenem računu, to je evidentirati na ločenem kontu znotraj skupine 98.

Če javni zavod izračuna negativni znesek, torej presežek odhodkov nad prihodki po načelu denarnega toka oz. negativni znesek po fiskalnem pravilu, na kontih skupine 985 ne knjiži ničesar.

Izračun:

SKUPAJ PRIHODKI R7	2,603.405,73
SKUPAJ ODHODKI R4	2,578.169,82
PRESEŽEK	25.235,91
SKUPAJ OBVEZNOSTI R2	262.008,49
SKUPAJ OBVEZNOSTI R9	4,086.197,44
PRESEŽEK/PRIMANJKLJAJ PO FISKALNEM PRAVILU	-4,322.969,02

Ker naš zavod v letu 2019 izkazuje presežek prihodkov nad odhodki po denarnem toku v višini 25.235 €, smo izračunali presežek prihodkov po fiskalnem pravilu. Če javni zavod izračuna negativni znesek po fiskalnem pravilu, na kontih skupine 985 ne knjiži ničesar.

7 Rezultati popisa (inventure) – Leltározási jelentés

Ugotovitve centralne popisne komisije (na podlagi popisnih poročil in zapisnikov) so naslednje:

Na podlagi 3. člena Pravilnika o popisu sredstev in obveznosti do virov sredstev Dvojezične srednje šole Lendava je bila centralna popisna komisija imenovana s sklepom o popisu sredstev in obveznosti do virov sredstev za leto 2019 ravnateljice Dvojezične srednje šole Lendava Silvije Hajdinjak Prendl, prof., dne 3. 12. 2019, v sestavi:

1. Brigita Laj (predsednik – vodja popisa)
2. Ildikó Kovač (namestnik)
3. Katarina Ferenc (član)
4. Helena Antolin Tibaut (član)
4. Miran Bukovec (član)

S sklepom so bile imenovane tudi tri popisne komisije po področjih, in sicer za:

- popis neopredmetenih sredstev, opredmetenih sredstev in drobnega inventarja,
- popis denarnih sredstev, terjatev, ostalih sredstev zavoda in obveznosti do virov sredstev,
- popis knjig.

Člani centralne popisne komisije in ostali člani komisij so se pred začetkom popisa sestali na sestanku dne 9. 12. 2019 v učilnici ZGO in se dogovorili o poteku in načinu dela ter določili rokovnik popisnih dejavnosti.

Med popisom se je centralna popisna komisija večkrat sestala, nazadnje dne 29. 1. 2020, ko je bilo gradivo in poročilo predano ravnateljici.

Na sestanku centralne komisije dne 29. 1. 2020 je bilo ugotovljeno, da so vse popisne komisije opravile svoje delo in da pri popisu niso imele večjih težav.

Popis opreme in drobnega inventarja se je opravil elektronsko s pomočjo elektronskega čitalca.

Stanje terjatev in obveznosti je bilo ugotovljeno na podlagi finančnih kartic in kartic saldakontov ter IOP obrazcev na dan 31. decembra 2019. Popis terjatev in obveznosti zavoda za leto 2019 se je izvedel po zaključenih vseh knjiženjih in usklajevanjih stanj.

Popis knjig se je izvedel na podlagi seznama gradiva v knjižnici, ki se je pridobil s strani knjižničark.

Člani komisije so izvedli popis v skladu z navodili Centralne popisne komisije in v sodelovanju s knjižničarkama Silvijo Kolarič in Sašo Adorjan ter računalničarjem Matejem Nemcem.

Popisna komisija je opravila popis osnovnih sredstev in drobnega inventarja po posameznih prostorih - stroškovnih mestih. Popis se je izvedel z elektronskim čitalcem in na podlagi izpisa iz registra osnovnih sredstev. Popis se je opravil v obdobju od 11. 12. 2019 do 15. 1. 2020, popis knjig v knjižnici je bil zaključen do 17. 1. 2020.

Ugotovitve centralne popisne komisije (na podlagi popisnih poročil in zapisnikov) so naslednje:

1. POPIS NEOPREDMETENIH SREDSTEV, OPREDMETENIH SREDSTEV IN DROBNEGA INVENTARJA

Komisija za popis neopredmetenih sredstev, opredmetenih sredstev in drobnega inventarja je bila imenovana s sklepom dne 3. 12. 2019 v sestavi:

- Ildikó Kovač – predsednik
- Miran Bukovec – namestnik
- Vesna Šašić Göntér – član
- Alen Vugrinec – član
- Simona Šamu – član
- Janez Somi – član
- Dario Molnar – član

Popisna komisija je opravila popis osnovnih sredstev in drobnega inventarja po posameznih prostorih - stroškovnih mestih. Popis se je izvedel z elektronskim čitalcem in na podlagi izpisa iz registra osnovnih sredstev.

Popisna komisija je ugotovila, da se dejansko stanje ujema s knjigovodskim stanjem, kar je razvidno iz priloženih zbirnih poročil in končnega poročila. Priloga poročila je seznam popisanih osnovnih sredstev po stroškovnih mestih. (Priloga št. 1)

Komisija predlaga v odpis zastarelo, dotrajano in nedelujočo opremo ter drobni inventar. (Pregled osnovnih sredstev – predlog za uničenje). Oprema in drobni inventar po priloženem seznamu se naj komisijsko uniči oz. se razstavi in se deli uporabijo v didaktične namene pri pouku.

To je razvidno iz seznama komisije za popis neopredmetenih sredstev, opredmetenih sredstev in drobnega inventarja.

Komisija je na osnovi izpisa tudi ugotovila, da se je že med letom odpisala zastarela in nedelujoča oprema z inv. št.: 204880, 200061 in 104832.

Predlagajo sestavo komisije za uničenje odpisane opreme in drobnega inventarja.

Komisija je predlagala v odpis zastarelo opremo in drobni inventar (konto 0401, 0411, 04111 in 3200) v skupni vrednosti 4.727,64 EUR. Za odpis je bila predlagana oprema, ki je bila uničena zaradi dotrajanosti in/ali neuporabe, in sicer:

- dotrajana in zastarela oprema na novi šoli v vrednosti 1.552,20 EUR
- drobni inventar tiskalnik HL Brother v vrednosti 305,12 EUR
- drobni inventar na novi šoli kot so računalnik, prenosni radio, geotrikotnik z magnetom za šolsko tablo, visokotlačni čistilec, LTE aparat Samsung Galaxy S8, Ipad 2 v vrednosti 2.458,09 EUR
- zaloge drobnega inventarja v športni dvorani v vrednosti 412,23 EUR.

Odpíše se in komisijsko uniči oprema in drobni inventar po priloženem seznamu, katere je knjigovodska sedanja vrednost nič. (Priloga št. 2)

Komisija je evidentirala tudi izločitve osnovni sredstev med poslovnim letom v skupni vrednosti 827,52 EUR. (Priloga št. 3)

Komisija je ugotovila, da je bila v tekočem letu nabavljena nova oprema, in sicer:

- konto 0401 Oprema NŠ v vrednosti 6.749,81 EUR
- konto 0411 Drobní inventar v vrednosti 1.589,08 EUR
- konto 04111 Drobní inventar NŠ v vrednosti 896,66 EUR
- konto 0213 Šolska zgradba 171.469,34 EUR

Skupna vrednost nabavljene opreme in drobnega inventarja znaša 180.884,89 EUR in so evidentirana v poslovnih knjigah. (Priloga št. 4)

Med popisom je komisija ugotovila precej premestitev opreme, kar je primerno tudi zabeležila in označila kot premeščene. Oprema po priloženem seznamu (Pregled osnovnih sredstev – premestitve) je bila premeščena po prostorih šole, in je bila popisana. Premestitve se bodo vknjižile med letom 2020. (Priloga št. 5)

Komisija je popisala tudi osnovna sredstva (prenosne računalnike) po reverzih. Inventura se je opravila tako, da so osebe prinesle računalnike na vpogled in se je preverilo dejansko stanje ter ponovno podpisal reverz. (Priloga št. 6)

Komisija je popisala stanje zemljišč in zgradb s stanjem na dan 31. 12. 2019 in ugotovila, da je dejansko stanje usklajeno s knjigovodskim stanjem.

Številka konta	Naziv	Nabavna vrednost v EUR	Odpisana vrednost v EUR	Sedanja vrednost v EUR
0200	zemljišče	10.630,62	-	-
0212	šolska zgradba (stara šola)	288.898,07	228.456,17	60.441,90
0213	šolska zgradba	6.184.697,49	2.340.640,68	3.844.056,81
0214	ograja	19.108,62	7.452,12	11.656,50

Šifra KO	Ime KO	Parcela	Vrsta rabe	Površina vrste rabe (dela parcele) m ²	Površina celotne parcele m ²	Lastnik po ZK	Delež
166	Lendava	4045/2	poslovna stavba	697	2.480	Republika Slovenija	1/1
			dvorišče	1.783			
166	Lendava	4258/6	poslovna stavba	2.158	15.000	Republika Slovenija	1/1
			poslovna stavba	1.372			
			dvorišče	8.982			
			igrišče	2.488			

Tudi v naslednjem popisnem obdobju se bo popis vršil v elektronski obliki s pomočjo čitalca, in sicer na podlagi sprememb, ki so nastale ob tem popisu.

2. POPIS DENARNIH SREDSTEV, TERJATEV, OSTALIH SREDSTEV ZAVODA IN OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV

Komisija za popis denarnih sredstev, terjatev in obveznosti je bila imenovana s sklepom z dne 3. 12. 2019 v sestavi:

- Katarina Ferenc – predsednik
- Brigita Laj– namestnik
- Daniel Bernad - član
- Nives Kuhar – član

Popis terjatev in obveznosti zavoda za leto 2019 se je izvedel po zaključenih vseh knjiženjih in usklajevanjih stanj.

Komisija je ugotavljala realnost oz. upravičenost izkazanih knjigovodskih stanj terjatev in obveznosti tako, da je pregledala ustrezno dokumentacijo (kartice finančnega knjigovodstva in kartice saldakontov kupcev in dobaviteljev), izročeno s strani računovodkinje zavoda, in potrjen izpis odprtih postavk s strani Uprave Republike Slovenije za javna plačila z dne 31. 12. 2019.

Saldo denarnih sredstev na dan 31. 12. 2019 znaša 80.363,27 EUR in se ujema z izpiskom UJP na dan 31. 12. 2019. (Priloga št. 7)

Komisija ugotavlja, da znašajo dolgoročne terjatve iz poslovanja do uporabnikov državnega proračuna 53.578,78 EUR, kratkoročne terjatve do kupcev v državi znašajo 10.414,12 EUR, kratkoročno dane varščine pa 75,00 EUR. Ostale terjatve do posrednih in neposrednih uporabnikov proračuna države in občine, terjatve za DDPO – plačane akontacije, ostale kratkoročne terjatve do države in do Zavoda za pokojninsko in invalidsko zavarovanje ter Zavoda za zdravstveno zavarovanje, kratkoročno dane varščine, kratkoročno odložene odhodke in prehodno nezaračunane prihodke so razčlenjene v spodnji tabeli.

Popis terjatev:

Konto	Naziv konta	Saldo v EUR
0850	Druge dolgoročne terjatve iz poslovanja do uporabnikov državnega proračuna (projekt Erasmus)	53.578,78

120000	Kratkoročne terjatve do kupcev v državi	10.414,12
1290	Oslabitev vrednosti kratkoročnih terjatev do kupcev v državi (do 31. 12.2018)	1.065,51*
120129	Kratkoročne terjatve do kupcev – slabitve	1.065,51*
1310	Kratkoročne dane varščine (do 31. 12.2018)	75,00
140000	Kratkoročne terjatve do neposrednih uporabnikov proračuna države	195.105,49
143000	Kratkoročne terjatve do posrednih uporabnikov proračuna občine	915,00
1704	Terjatve za DDPO – plačane akontacije	219,91
1709	Ostale kratkoročne terjatve do države in drugih institucij-ZZZS in ZPIZ	5.720,91
190000	Kratkoročno odloženi odhodki	8.518,00
1910	Prehodno nezaračunani prihodki	25.302,12

Opombe: * Gre za oslabiljene kratkoročne terjatve do kupcev v državi iz prejšnjih let v višini 270,01 EUR in slabitve na dan 31.12.2018 v vrednosti 795,50 EUR.

Terjatve so se primerjale z IOP obrazci in dejanskimi dokumenti, ki izkazujejo v glavni knjigi odprto stanje na dan 31. 12. 2019.

Dejansko stanje terjatev je usklajeno s knjigovodskim stanjem terjatev.

Kartice finančnega knjigovodstva terjatev so v prilogi tega poročila. (Priloga št. 7)

Obveznosti so se preverile na osnovi Izpisa odprtih postavk v saldakontih dobaviteljev in primerjale s finančnimi karticami, ki izkazujejo v glavni knjigi odprto stanje na dan 31. 12. 2019.

Popis obveznosti:

Konto	Naziv konta	Saldo v EUR
2100	Obveznosti za čiste plače	86.970,53 *
2101	Obveznosti za čist. nad. bol. do 30 dni	2.159,47
2102	Obveznosti za čist. nad. bol. nad 30 dni	1.361,35
2103	Obveznosti za čist. nad. - invalidnina	879,73
2104	Obveznosti za čista nad. - nega	90,17
2105	Premije VPSJU	2.014,23
21200	Prispevki iz kosmatih plač ZZZS	8.946,29
21201	Prispevki iz kosmatih plač ZPIZ	21.803,07
21202	Prispevki iz kosmatih plač za zaposlovanje	196,97
21203	Prispevki iz kosmatih plač za porod. varstvo	140,70
2130	Obveznosti za davke iz plač	18.847,99
2140	Nadomestilo za prehrano med delom	3.726,95
2141	Nadomestilo za prevoz na delo	1.917,38
220000	Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	41.633,34
23010	Prispevki delodajalca ZPIZ	12.448,81
23011	Prispevki delodajalca ZZZS	9.227,58
23012	Prispevki delodajalca za zaposlovanje	132,19
23013	Prispevki delodajalca za poškodbe	745,53
23014	Prispevki delodajalca za porodniško varstvo	140,70
23017	Obveznosti za prispevki – dijaki na praksi	0,28
23020	Obveznosti za prispevke na prejemke po podjemnih in drugih pogodbah	39,77
23030	Obveznosti za posebni davek na določene prejemke	107,53
23060	Obveznosti za davek po odbitku po podjemnih pogodbah	88,64
23062	Obveznosti za PIZ delavca po podjemni pogodbi	26,96
2340	Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja – pogodbeno delo	308,32

240000	Kratkoročne obveznosti do neposrednih uporabnikov proračuna države	149,20
242000	Kratkoročne obveznosti do posrednih uporabnikov proračuna države	854,61
243000	Kratkoročne obveznosti do posrednih uporabnikov proračuna občine	12.726,48
2910	Kratkoročno odloženi prihodki	5.535,32
2911	Kratkoročno odloženi prihodki učbeniški sklad	25.133,92
2994	Šolski sklad	3.424,61

Opombe: * Gre za odprte obveznosti za plače za mesec december 2019.

Dejansko stanje obveznosti je usklajeno s knjigovodskim stanjem obveznosti.

Na dan 31. 12. 2019 je stanje kratkoročnih pasivnih časovnih razmejitev 34.093,85 EUR:

- kratkoročno odloženi prihodki 5.535,32 EUR;
- neporabljena sredstva učbeniškega sklada 25.133,92 EUR in
- neporabljena sredstva šolskega sklada 3.424,61 EUR.

Kartice finančnega knjigovodstva obveznosti so v prilogi tega poročila. (Priloga št. 8)

V sklopu kontne skupine 92, ki se nanaša na dolgoročne časovne razmejitve, so izkazani dolgoročno odloženi prihodki za projekt Erasmus v višini 122.174,24 EUR in podjetja LEK d. d. v višini 4.000,00 EUR ter prejete donacije, namenjene nadomeščanju stroškov amortizacije v višini 3.354,18 EUR. (Priloga št. 9)

Na karticah finančnega knjigovodstva so prav tako izkazane tudi obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje v višini 3.950.485,53 EUR.

Konto	Naziv konta	Saldo v EUR
9200	Dolgoročno odloženi prihodki (projekti Erasmus) in Lek d. d.	122.174,24 4.000,00
9220	Prejete donacije, namenjene nadomeščanju stroškov amortizacije	3.354,18
9800	Obveznosti za neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva	3.950.485,53

Komisija za popis denarnih sredstev, terjatev in obveznosti je ugotovila, da je bila predlagana slabitev kratkoročnih terjatev do kupcev v državi za leto 2018, ki so zapadle več kot eno leto, in sicer v znesku 795,50 EUR opravljena. Hkrati se je preplačilo dijakov majhnih vrednosti v seštevku 4,85 EUR preneslo na šolski sklad.

Hkrati predlaga, da se že zapadle kratkoročne terjatve do kupcev v letu 2019 ne slabijo, ampak da se čim prej izterjajo od dolžnikov. Gre za znesek v skupni višini 197,52 EUR. (Priloga št. 10)

Komisija predlaga, da se preplačilo nekdanji dijakinji Luciji Štihec v višini 132,14 EUR vrne.

Priloga poročila popisa je poročilo komisije za popis denarnih sredstev, terjatev in obveznosti na dan 31. 12. 2019. (Priloga št. 7 in 8)

3. POPIS KNJIG

Komisija za popis knjig v knjižnici je bila imenovana s sklepom z dne 3. 12. 2019 v sestavi:

- Helena Antolin Tibaut – predsednik
- Marija Gaál – namestnik
- Attila Ftičar – član
- Simona Hozjan – član
- Aleksandra Horvat – član
- Teodor Varga – član

Komisija za popis knjig v knjižnici je po navodilu ravnateljice z delom zaključila do 17. 1. 2020 in podala poročilo. (Priloga št. 11)

Po pregledu inventurnega primanjkljaja je dejansko stanje knjig in gradiva v knjižnici sledeče:

1. Po Inventurni knjigi po izpisu dne 9. 1. 2020 je:
Število naslovov: **10505**
Število vseh enot: **18005**
Število odpisanih enot od 1.1.2010-31.12.2019: **574**
Izpis stanja gradiva na dan 31. 12. 2019: 18005-574 = **17431** enot
2. Razlika med stanjem na dan 31. 12. 2018 in stanjem na dan 31. 12. 2019 (dotok gradiva): **354** enot. Gradivo glede na način nabave za obdobje 1. 1. 2019 – 31. 12. 2019:
 - nakup: **253** enot
 - darila: **40** enot
 - stari fond: **61**
3. Število izposojenih enot med 1. 1. 2019 in 31. 12. 2019: **3982**
4. Od **132** enot gradiva iz inventurnega primanjkljaja iz leta 2018, ki se je spremljalo čez leto, se je našlo **28** enot.
5. V letu 2019 se je na podlagi sklepa Sveta zavoda odpisalo **23** enot gradiva.

Inventurna komisija predlaga naslednje:

Na predlog knjižničark predlaga odpis **187** enot gradiva inventurnega primanjkljaja, in sicer:

- **104** enot gradiva (od 132), ki se ni našlo iz inventurnega primanjkljaja 2018,
- razlika je iz inventurnega primanjkljaja 2019 (7 enot poškodovanega gradiva, ostalo pa je izgubljeno).

Hkrati predlagajo, da se nekaj gradiva lahko ponudi aktivom oz. dijakom.

Ugotovljeno je še bilo, da knjižnica deluje nemoteno, izposoja poteka vsak dan po določenem urniku, izmenjaje delata v knjižnici dve knjižničarki. Poleti so bile pregledane tudi enote, ki so izposojene pri učiteljih. Knjižnično gradivo je urejeno, če pa se vmes odkrije napaka, jo sproti rešujejo. Deluje tudi sistem opominjanja, sistem izpisovanja opominov in sistem zaračunavanja zamudnin za dijake. Denar od zamudnin se steka v šolski sklad DSŠ Lendava.

Priporočila centralne popisne komisije:

Komisija za popis neopredmetenih sredstev, opredmetenih sredstev in drobnega inventarja je predlagala v odpis zastarelo, neuporabno in uničeno opremo ter drobni inventar v skupni vrednosti 4.727,64 EUR.

Komisija za popis denarnih sredstev, terjatev in obveznosti je ugotovila, da je bila predlagana slabitev kratkoročnih terjatev do kupcev v državi za leto 2018, ki so zapadle več kot eno leto, in sicer v znesku 795,50 EUR opravljena. Hkrati se je preplačilo dijakov majhnih vrednosti v seštevku 4,85 EUR preneslo na šolski sklad.

Komisija predlaga, da se preplačilo nekdanji dijakinji v višini 132,14 EUR vrne.

Več kot eno leto zapadle kratkoročne terjatve do kupcev se v letu 2019 niso slabile, zato predlagamo, da se čim prej izterjajo od dolžnikov. Gre za znesek v skupni višini 197,52 EUR.

Komisija za popis knjig v knjižnici predlaga odpis **187** enot gradiva inventurnega primanjkljaja, in sicer:

- **104** enot gradiva (od 132), ki se ni našlo iz inventurnega primanjkljaja 2018,
- razlika je iz inventurnega primanjkljaja 2019 (7 enot poškodovanega gradiva, ostalo pa je izgubljeno).

Seznam odpisanih enot gradiv se nahaja v seznamu popisne komisije. Gradivo se odpiše zaradi zastarelosti in fizične dotrajanosti v vrednosti 187,00 EUR. Gradivo se naj ponudi aktivom oz. dijakom.

Centralna popisna komisija

8 Davčni obračun - Adóelszámolás

Davek od dohodkov pravnih oseb, ki ga sistemsko ureja Zakon o davku od dohodkov pravnih oseb (ZDDPO-2), je temeljni davek na področju neposrednega obdavčenja dohodkov pravnih oseb. Zavezanci po ZDDPO-2 so vse pravne osebe, tako domačega kot tujega prava, razen Republike Slovenije in samoupravnih lokalnih skupnosti. Zavezanci za obračunavanje davka so tudi zavezanci, ustanovljeni za opravljanje nepridobitne dejavnosti, za katere zakon sicer določa oprostitev davka v delu nepridobitne dejavnosti.

Prihodki, ugotovljeni po računovodskih predpisih	2,376.618,13 €
Izvem prihodkov od nepridobitne dejavnosti	- 2,277.804,30 €
DAVČNO PRIZNANI PRIHODKI – PRIDOBITNI PRIHODKI	98.813,83 €
Odhodki, ugotovljeni po računovodskih predpisih	2,373.253,19 €
Popravek odhodkov na raven davčno priznanih odhodkov	- 2,275.649,22 €
DAVČNO PRIZNANI ODHODKI – PRIDOBITNI ODHODKI	97.603,97 €
RAZLIKA MED DAVČNO PRIZNANIMI PRIHODKI IN ODHODKI	1.209,86 €
<u>OSNOVA ZA DAVEK</u>	<u>1.209,86 €</u>
<u>DAVČNA OBVEZNOST</u>	<u>229,87 €</u>

Dvojezična srednja šola Lendava, katere glavna dejavnost je srednješolsko splošno izobraževanje in je ustanovljena za opravljanje pretežno nepridobitne dejavnosti, mora iz naslova pridobitne dejavnosti v letu 2019 plačati davek od dohodka pravnih oseb v višini 229,87 €.

III. ZAKLJUČNI DEL - ZÁRADÉK

Svet zavoda je letno poročilo obravnaval, sprejel in potrdil na svoji redni seji dne 6.2.2020.

Lendava, 14.2.2020

Poslovno poročilo je pripravila ravnateljica: Silvija Hajdinjak Prendl

Računovodsko poročilo je pripravila računovodkinja: Kristina Gerič



PRILOGE (AJPES)

Priloga 1: Bilanca stanja na dan 31.12.2019

Priloga 6: Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka od 01.01.2019 - 31.12.2019

Priloga 7: Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov od 01.01.2019 - 31.12.2019

Priloga 8: Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov od 01.01.2019 - 31.12.2019

Priloga 5: Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti od 01.01.2019 - 31.12.2019

Priloga 2: Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev

Priloga 3: Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil

Priloga 4: Izkaz prihodkov in odhodkov - določenih uporabnikov od 01.01.2019 - 31.12.2019