



Letno poročilo 2018 Éves beszámoló



Lendava, februar 2019
Lendva, 2019. február

KAZALO

I. POSLOVNO POROČILO – ÜGYVITELI BESZÁMOLÓ	4
1 SPLOŠNI DEL – ÁLTALÁNOS RÉSZ	4
1.1 Poročilo ravnateljice – Az igazgató beszámolója	4
1.2 Poročilo sveta zavoda – Az iskolatanács beszámolója	9
1.3 Osebna izkaznica in kratka predstavitev zavoda – Az intézmény alapadatai és rövid bemutatása	11
1.4 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb – Az intézmény szervezettsége	12
1.5 Glavni podatki o poslovanju – Az intézmény ügyvitelének fontosabb adatai	14
1.6 Poslanstvo in vizija – Az intézmény küldetése és víziója	20
2 POSEBNI DEL - KÜLÖNÖS RÉSZ	22
2.1 Opisna poročila o izvedbi programov, dejavnosti, projektov – Beszámolók a megvalósított programokról, tevékenységekről és projektekről	22
2.1.1 Realizacija pouka – Az oktatás megvalósítása	22
2.1.2 Realizacija praktičnega usposabljanja z delom – A gyakorlati oktatás megvalósítása	24
2.1.3 Realizacija tehniški dni – A teknikai napok megvalósítása	27
2.1.4 Realizacija izobraževanja odraslih – A felnőttképzés megvalósítása	28
2.1.5 Poročilo o izvedbi fakultativnega pouka madžarščine – Beszámoló a fakultatív magyar nyelvi órák kivitelezéséről	29
2.1.6 Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu z nadarjenimi dijaki – Beszámoló a tehetséggyondozásról	30
2.1.7 Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta po posameznih VIP – A diákok tanév végi tanulmányi átlageredménye programonként	30
2.1.8 Poročilo o rezultatih na splošni maturi v šolskem letu 2017/2018 – Beszámoló a 2017/2018-as tanévi általános érettségi vizsga eredményeiről	32
2.1.9 Poročilo o rezultatih na poklicni maturi v šolskem letu 2017/2018 – Beszámoló a 2017/2018-as tanévi szakmai érettségi vizsga eredményeiről	34
2.1.10 Poročilo o rezultatih na zaključnem izpitu v šolskem letu 2017/2018 – Beszámoló a 2017/2018-as tanévi záróvizsga eredményeiről	35
2.1.11 Kronika dogodkov – Eseménynaptár	36
2.1.12 Poročila o izvajanju projektov in drugih programov – Beszámolók a projektek és egyéb programok kivitelezéséről	79
2.1 Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih – Megvalósított célok és eredmények	96
2.1.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika – Az intézmény működésének és tevékenységének törvényi alapja	96
2.1.2 Dolgoročni cilji posrednega uporabnika, kot izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij ter nacionalnih programov – A közvetett felhasználónak a többévi munkatervvel, illetve stratégiákkal és nemzeti programokkal összhangban levő hosszú távú céljai	97
2.1.3 Letni cilji posrednega uporabnika, zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta ali v njegovem letnem programu dela – A közvetett felhasználónak a pénzügyi terv magyarázatában vagy az éves munkatervben megfogalmazott céljai	102
2.1.4 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev, upoštevajoč fizične, finančne in opisne kazalce po posameznih dejavnostih – A kitűzött célok megvalósítása az egyes tevékenységek mutatóinak figyelembevételével	105
2.1.5 Nastanek morebitnih nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa – A program kivitelezése során keletkezett esetleges meg nem engedett és előre nem látott következmények	118
2.1.6 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let – A kitűzött célok megvalósítása, összevetve a tárgyévot megelőző évi adatokkal	119
2.1.7 Ocena gospodarnosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo ter ukrepi za izboljšanje – Gazdaságosság és annak javítására irányuló intézkedések	119
2.1.8 Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora – Az intézet belső kontrollrendszere	119
2.1.9 Pojasnila po področjih, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi in zakaj – Meg nem valósított célok területenként és ennek okai	123

2.1.10	Ocena učinkov poslovanja na gospodarstvo, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj ipd. – Az intézmény ügyvitelének hatása a gazdaságra, szociális viszonyokra, környezetvédelemre, regionális fejlődésre stb.	123
2.1.11	Druha pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj – A foglalkoztatottság és a beruházások magyarázata	124
II. RAČUNOVODSKO POROČILO – SZÁMVITELI BESZÁMOLÓ		127
1	RAČUNOVODSKI IZKAZI – SZÁMVITELI KIMUTATÁSOK	127
1.1	<i>Bilanca stanja s prilogama - Mérleg mellékletekkel</i>	127
1.2	<i>Izkaz prihodkov in odhodkov – Eredménykimutatás</i>	127
1.2.1	Izkaz prihodkov in odhodkov – določenih uporabnikov – Az intézmény bevételei és kiadásai	128
1.2.2	Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti – Bevételek és kiadások tevékenységenként	131
1.2.3	Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka – Cash-flow-kimutatás	132
1.3	<i>Izkaz računa finančnih terjatev in naložb – Követelések és beruházások</i>	132
1.4	<i>Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov – Az intézmény pénzelése</i>	133
2	SPREMEMBA RAČUNOVODSKIH POSTAVK – A SZÁMVITELI TÉTELEK MÓDOSULÁSA	133
3	POJASNILA RAČUNOVODSKIH USMERITEV IN ŠTEVILK K IZKAZOM PO POSTAVKAH BILANCE STANJA IN IZKAZA PRIHODKOV IN ODHODKOV – A MÉRLEGRE ÉS AZ EREDMÉNYKIMUTATÁSRA VONATKOZÓ SZÁMVITELI IRÁNYELVEK ÉS MUTATÓSZÁMOK MAGYARÁZATA	133
4	DODATNA POJASNILA K IZKAZOM – A PÉNZÜGYI KIMUTATÁSOK ÉRTELMEZÉSE	133
4.1	<i>Sodila, ki so bila uporabljena za razmejevanje prihodkov in odhodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu – A piaci értékesítés során keletkezett bevételek és ráfordítások elhatárolása</i>	134
4.2	<i>Nameni, za katere so bile oblikovane dolgoročne rezervacije ter oblikovanje in poraba dolgoročnih rezervacij – Céltartalék képzése és felhasználása</i>	134
4.3	<i>Vzroki za izkazovanje presežka odhodkov nad prihodki v bilanci stanja in izkazu prihodkov in odhodkov – Mérleg szerinti eredmény – a bevételek és a ráfordítások különbözete</i>	134
4.4	<i>Metode vrednotenja zalog gotovih proizvodov in zalog nedokončane proizvodnje – A késztermékek és a befejezetlen termelés értékelése</i>	134
4.5	<i>Podatki o stanju neporavnanih terjatev in ukrepih za njihovo poravnavo oziroma razlogih neplačila – Nem törlesztett követelések és ennek okai</i>	135
4.6	<i>Podatki o obveznostih, ki so do konca poslovnega leta zapadle v plačilo, ter vzrokih neplačila – Nem törlesztett kötelezettségek és ennek okai</i>	135
4.7	<i>Viri sredstev, uporabljeni za vlaganje v opredmetena osnovna sredstva, neopredmetena dolgoročna sredstva in dolgoročne finančne naložbe – A tárgyi eszközök, immateriális javak és a befektetett pénzügyi eszközök forrásai</i>	136
4.8	<i>Naložbe prostih denarnih sredstev – A fel nem használt pénzüsszegek befektetése</i>	137
4.9	<i>Razlogi za pomembnejše spremembe stalnih sredstev (povezano z investicijskimi vlaganji v 7. točki) – A befektetett eszközök (beruházások miatti) változásai</i>	137
4.10	<i>Vrste postavk, ki so zajete v znesku, izkazanem na kontih izvenbilančne evidence – Mérlegen kívüli tételek</i>	137
4.11	<i>Podatki o pomembnejših opredmetenih OS, ki so že v celoti odpisana, pa se še uporabljajo za opravljanje dejavnosti – Az értékcsökkenési leírás ellenére még használatban levő tárgyi eszközök</i>	137
5	POJASNILA POPRAVKOV NAPAK – HIBAJAVÍTÁS	138
6	IZRAČUN PRESEŽKA PRIHODKOV PO FISKALNEM PRAVILU – TÖBBLETBEVÉTEL A FISKÁLIS SZABÁLY SZERINT	138
7	REZULTATI POPISA (INVENTURE) – LETÁROZÁSI JELENTÉS	138
8	DAVČNI OBRAČUN – ADÓELSZÁMOLÁS	144
III. ZAKLJUČNI DEL - ZÁRADÉK		145

I. POSLOVNO POROČILO – ÜGYVITELI BESZÁMOLÓ

1 SPLOŠNI DEL – ÁLTALÁNOS RÉSZ

1.1 Poročilo ravnateljice – Az igazgató beszámolója

Dvojezična srednja šola Lendava - Kétnyelvű Középiskola, Lendva (v nadaljevanju DSŠ – KKI) kot posredni uporabnik proračuna, pravna oseba javnega prava s statusom javnega zavoda in določeni uporabnik enotnega kontnega načrta v Letnem poročilu 2018 poroča o doseženih ciljih in rezultatih v preteklem letu, kot je določeno z drugim odstavkom 62. člena **Zakona o javnih financah** (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617 in 13/18, v nadaljevanju **ZJF**) in 21. členom **Zakona o računovodstvu** (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 – ZJF-C in 114/06 – ZUE; v nadaljevanju **ZR**).

Letno poročilo je pripravljeno v skladu z **Navodili o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna** (Uradni list RS, št. 12/01, 10/06, 8/07 in 102/10) in **Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava** (Uradni list RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10 – popr., 104/10, 104/11 in 86/16).

Letno poročilo je potrebno predložiti pristojnemu ministrstvu in organizaciji, pooblaščen za obdelovanje in objavljanje podatkov (Ajpes) najpozneje do **28. februarja** tekočega leta v skladu z 51. členom ZR in 99. členom ZJF.

Letno poročilo sestavljata **računovodsko poročilo** in **poslovno poročilo** kot to določa 4. člen Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava. Poslovno poročilo vsebuje informacije, ki jih pripravi poslovodstvo o poslovanju (ravnatelj); del tega je tudi poročilo o doseženih ciljih in rezultatih. Računovodsko poročilo sestavljajo bilanca stanja, izkaz prihodkov in odhodkov ter pojasnila k izkazu. Računovodsko poročilo pripravi pooblaščen računovodja oziroma oseba odgovorna za področje računovodstva (računovodja).

Ker se letno poročilo nanaša na koledarsko leto; vsebinski del poslovnega poročila povzema cilje in rezultate dveh šolskih let, predvsem preteklega, torej 2017/2018, v primerjavi s tekočim in predhodnim.

DSŠ – KKI je edina srednja šola, ki izvaja dvojezične srednješolske izobraževalne programe; temu so prilagojeni cilji vzgoje in izobraževanja, pogoji za vključitev, predmetniki, učni načrti, katalogi znanj in izpitni katalogi, kadrovska politika z zaposlovanjem ustrezno usposobljenih strokovnih delavcev (obvladovanje obeh učnih jezikov) in z dodatnim usposabljanjem strokovnih delavcev (razvijanje sporazumevalne zmožnosti strokovnih delavcev v obeh učnih jezikih, usvajanje metodike dvojezičnega poučevanja), kot tudi financiranje programov DSŠ – KKI, ki je določeno s posebnim **Pravilnikom o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole** (Uradni list RS, št. 107/12, 56/17 in 5/19).

Tako kot sicer je tudi za dvojezične izobraževalne programe srednjega šolstva izhodišče za določitev dela cene programa srednjega šolstva na dijaka obseg dejavnosti, ki je določen v odvisnosti od:

- obsega ur pouka po predmetniku izobraževalnega programa,

- obsega ur za razredništvo, timsko oziroma medpredmetno poučevanje ter druge naloge učiteljev v skladu z normativi in standardi,
- delitev dijakov v skupine pri posameznih predmetih v skladu z izobraževalnim programom, normativi in standardi ter merili,
- števila oddelkov in dijakov.

Upošteva pa se tudi dodatni obseg ur, namenjen delitvam v izobraževalnih programih za dvojezično izvajanje v slovenskem in madžarskem učnem jeziku na narodno mešanem območju in ostale naloge, potrebne za izvedbo programa.

Šoli pripadajo tudi sredstva za druge upravičene namene, ki niso upoštevana v ceni dijaka in se šoli zagotavljajo na podlagi predhodno ugotovljene upravičenosti (za fizično varovanje šolskega okoliša, odpravnine in nadomestila za presežne delavce, nadomestilo za delavca invalida na čakanju, dodatna strokovna pomoč dijakom s posebnimi potrebami, za nadarjene dijake, opravljanje pripravništva in mentorstvo pripravnikom, prispevek za spodbujanje zaposlovanja invalidov, sindikalnega zaupnika).

Varovalni ukrep iz 11. člena omenjenega pravilnika pa določa, da če šoli s sklepom MIZŠ dodeljena sredstva za izvedbo programov iz utemeljenih razlogov ne zadoščajo, se ji zagotovijo dodatna sredstva na podlagi obrazložene vloge in v obsegu, ki ga določi minister v soglasju z organom Pomurske madžarske samoupravne narodne skupnosti.

DSŠ – KKI pripadajo tudi dodatna finančna sredstva za izvajanje dvojezičnih programov v skladu s **Pravilnikom o merilih za vrednotenje materialnih stroškov v dvojezični srednji šoli** (Ur.l. RS, št. 78/04) za druge materialne stroške kot so sredstva za izvajanje fakultativnega pouka madžarščine, sredstva za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje delavce in za strokovno sodelovanje delavcev s šolami in institucijami Republike Madžarske, sredstva za nabavo knjižničnega gradiva v slovenskem in madžarskem jeziku, sredstva za izvedbo programa sodelovanja z matičnim narodom in za ekskurzije dijakov Dvojezične srednje šole Lendava in dijakov, ki se učijo madžarski jezik fakultativno izven narodnostno mešanega območja na Madžarsko.

V svojem poročilu predstavljam podatke in dejavnike, ki so bistveno vplivali na realizacijo programov in financiranje izvajanja le teh v preteklem letu na DSŠ -KKI:

Na DSŠ – KKI je bilo v šolskem letu 2017/2018 vpisanih **237 dijakov**, ki so se izobraževali v **20 oddelkih in 13 različnih programih**, v šolskem letu 2018/2019 pa je vpisanih **257 dijakov**, ki se izobražujejo v **21 oddelkih in 12 različnih programih**, kar pomeni, da se je število vpisanih dijakov povečalo za **20 (7,8%)**, število oddelkov pa za **1 (4,8%)**, število izvajanih programov pa se je zmanjšalo za **1 (7,7%)**.

Navedeni podatki so razvidni tudi iz spodnje tabele:

Vpis 2017/2018 in vpis 2018/2019 (stanje 15.9.)

Razred Oddelek	Program	Šol.l.2017/2018			Šol.l.2018/2019		
		Štev. odd.	Štev. dijakov	%	Štev. odd.	Štev. dijakov	%
1. a	Gimnazija	1	14		1	11	
2. a	Gimnazija	1	16		1	13	
3. a	Gimnazija	1	13		1	16	
4. a	Gimnazija	1	16		1	13	
Skupaj		4	59	24,9	4	53	20,62
1. b	Ekonomski tehnik SSI	/	/		1**	4	
2. b	Ekonomski tehnik SSI	1**	3		/	/	
3. b	Ekonomski tehnik SSI	1	10		1**	3	

4. b	Ekonomski tehnik SSI	/	/		1	9	
Skupaj		2	13	5,49	3	16	6,23
1. c	Strojni tehnik SSI	*	5		/	/	
1. d	Strojni tehnik SSI	1	13		1	17	
2. c	Strojni tehnik SSI	/	/		*	6	
2. d	Strojni tehnik SSI	1	10		1	13	
3. d	Strojni tehnik SSI	1	10		1	10	
4. d	Strojni tehnik SSI	/	/		1	10	
Skupaj		3	38	16,03	4	56	21,79
1. b	Kemijski tehnik SSI	1*	8		/	/	
1. c	Kemijski tehnik SSI	/	/		**	10	
2. b	Kemijski tehnik SSI	/	/		1*	9	
2. c	Kemijski tehnik SSI	**	12		/	/	
3. c	Kemijski tehnik SSI	1	11		**	11	
4. c	Kemijski tehnik SSI	1	12		1	11	
Skupaj		3	43	18,14	2	41	15,95
1. e	SPI	1	9		1	10	
1. f	SPI	1***	16		1***	16	
2. e	SPI	1***	12		1	9	
2. f	SPI	1	16		1***	16	
3. e	SPI	1***	11		1***	12	
3. f	SPI	1***	10		1	16	
Skupaj		6	74	31,22	6	79	30,74
4. g	Ekonomski tehnik PTI Tehnik mehatronike PTI Strojni tehnik PTI	1	/		1	4	
			2			/	
			2			4	
5. g	Ekonomski tehnik PTI Tehnik mehatronike PTI Strojni tehnik PTI	1	2		1	/	
			/			2	
			4			2	
Skupaj		2	10	4,22	2	12	4,67
	SKUPAJ	20	237	100	21	257	100

* kombinirani oddelek KT in ST

** kombinirani oddelek ET in KT

*** kombinirani oddelek SPI

Vpis v posamezne programe SPI*

Kombinirani oddelek SPI	Programi 2017/2018	Št. dijakov	Programi 2018/2019	Št. dijakov
1.e	Trgovec	9	Trgovec	10
1.f	Mehatronik operater Elektrikar Avtoserviser	10 3 3	Mehatronik operater Elektrikar	13 3
2.e	Trgovec Gastronomske in hotelske storitve Elektrikar	5 4 3	Trgovec	9
2.f	Mehatronik operater	16	Mehatronik operater Elektrikar Avtoserviser	10 3 3
3.e	Trgovec Gastronomske in hotelske storitve	5 6	Trgovec Gastronomske in hotelske storitve Elektrikar	5 4

				3
3.f	Mehatronik operater Pečar-polagalec keramičnih oblog	8 2	Mehatronik operater	16
Skupaj		74		79

*V posameznem oddelku izvajamo več programov SPI glede na število dijakov v oddelku po formuli: (št. dijakov/5) + 1 (npr. če je od 5 do 9 dijakov v oddelku je možno izobraževanje v dveh različnih programih, če je od 10 do 14 dijakov v treh različnih programih...).

V zadnjih petih letih se povečuje vpis iz enojezičnih slovenskih OŠ, ti dijaki trenutno predstavljajo 1/3 vseh vpisanih dijakov.

Število vpisanih dijakov iz enojezičnih OŠ

Program / Šolsko leto	2014/15	2015/16	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Gimnazija	8	6	5	6	2
Ekonomski tehnik SSI	3	1	1	/	1
Strojni tehnik SSI	3	6	7	16	28
Kemijski tehnik SSI	8	12	18	24	26
Avtoserviser SPI	6	2	1	1	1
Mehatronik operater SPI	1	4	9	16	18
Gastronom hotelir SPI	3	4	4	1	/
Inštalater strojnih inštalacij SPI	1	1	/	/	/
Elektrikar	/	/	2	3	4
Trgovci SPI	1	1	1	5	5
Pečar-polagalec keramičnih oblog SPI	/	1	1	1	/
Ekonomski tehnik PTI	/	/	1	/	1
Strojni tehnik PTI	/	2	2	3	3
Tehnik mehatronike PTI	2	2	/	2	2
Skupaj	36	42	52	78	91

S tem vzporedno pa se širi tudi »šolski okolišč«, saj se v srednješolske dvojezične programe DSŠ-KKI vpisujejo dijaki iz vsega Pomurja, kar je razvidno iz spodnje tabele:

Dijaki po končani OŠ/NPI/SPI – A diákok a befejezett iskolájuk szerinti megoszlása

	1.a	1.b	1.c	1.d	1.e	1.f	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	2.f	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e	3.f	4.a	4.b	4.c	4.d	4.g	5.g	Sk.
Lendava	8	3	2	4	7	9	10	2	2	8	6	9	15	3	4	8	6	5	13	7	3	5			139
Dobrovnik													1		1			2		1	1				6
Genterovci	3		1	1		1	2	1			1						4			1	1				16
Prosenjakovci												1			1										2
Bogojina			2																		1				3
Beltinci			1	3		1						1			1			1							8
Turnišče			2	2		2			1	2		1			1	2	1					2			16
Črenšovci				1		2		2				1					1								7
V. Polana		1	1	3	1		1	3		2	1	1			2										16
Kamnik			1																						1
Bistrica				3		1					1					1		2			1	2			11
Odranci									3			1			1						3				8
M.Sobota															1						1	1			3
Puconci										1															1
Cirkulane-Zavrč								1																	1
Apače												1													1
Hrvaška																		4							4
Kosovo					2																				2
SPI																							8	4	12
SKUPAJ	11	4	10	17	10	16	13	9	6	13	9	16	16	3	11	10	12	16	13	9	11	10	8	4	257

Kot je razvidno iz podatkov vpis raste, zlasti vpis iz širšega okolja in sicer v programe SSI in SPI, ki so za dijake trenutno bolj zanimivi in privlačni kot gimnazija.

V interesu ohraniti oz. povečati vpis iz dvojezičnih in enojezičnih slovenskih OŠ, smo izvajali različne aktivnosti celo šolsko leto: organizirali smo krožke (npr. robotike), tehniške dneve, dneve odprtih vrat in informativne dneve za bodoče dijake. Pred informativnim dnevom smo predstavili šolo, programe in poklice tudi po OŠ v lokalnem okolju in sodelovali na različnih predstavitvah (tržnicah) poklicev v regiji.

Na povečan vpis v preteklih letih je pomembno vplivala tudi uvedba novih programov (zlasti programa Kemijski tehnik SSI) in zunanje diferenciacije pri pouku madžarščine kot drugega jezika, ki jo izvajamo od šolskega leta 2012/2013 in kar pomeni, da se dijaki iz enojezičnih slovenskih OŠ učijo madžarščino na začetnem nivoju v posebni skupini, da bi jim olajšali vključitev v dvojezično izobraževanje.

Zagotavljanje zadostnega vpisa je vsako leto večji izziv zaradi konkurence drugih šol v lokalnem in širšem okolju ter v Avstriji in različnih trendov in politik poklicnega usmerjanja v OŠ. Naš cilj je doseči vpis nad 240 dijakov, kar je tudi izhodišče za določitev letne cene programa srednjega šolstva na dijaka za delovna mesta strokovnih delavcev ter računovodsko-administrativnih in tehničnih delavcev, ki so določena v skladu z normativi in standardi (9. člen Pravilnika o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole, Uradni list RS, št. 107/12, 56/17 in 5/19).

Zaradi povečanega vpisa dijakov v šolskem letu 2017/2018 in tudi predvidenega povečanja v letu 2018/2019, posledično tudi povečanega števila oddelkov, skupin in pedagoških ur je DSŠ – KKI MIZŠ zaprosila za dodatna sredstva financiranja za leto 2018 v skladu z varovalnim ukrepom oz. 11. členom Pravilnika o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole (Ur.l. RS, št. 107/12, 56/17 in 5/19) na podlagi obrazložene vloge šole in spremljave metodologije financiranja, ki so ji bila tudi dodeljena. Ta sredstva so zadostovala za nemoteno izvajanje izobraževalne dejavnosti DSŠ – KKI.

Ob koncu leta 2015 se je iztekel lizing za objekt DSŠ – KKI in športno dvorano, ob tem so bile ugotovljene napake in pomanjkljivosti na objektih, v letih od 2016 do 2018 pa izvedena sanacijska dela, ki za šolo niso predstavljala nobenega finančnega bremena: sanacija zunanjega igrišča, tekalne steze, razpok na steni, izolacije in parketa v telovadnici ter fasade in opleskov na notranji strani oken na zgradbi šole. S strehe šole in športne dvorane je bila odstranjena sončna elektrarna zaradi poškodb na strehi in nepravilne namestitve. Sanacija strehe še ni bila izvedena, načrtovana je bila za pomlad, nato jesen 2018, vendar do realizacije ni prišlo. Ponovno je načrtovana za leto 2019.

V šolskem letu 2017/2018 smo zadovoljivo realizirali vse dejavnosti in vsebine, ki smo jih načrtovali. Poročila o tem so na vpogled v poglavju 2.1. V šolskem letu 2018/2019 poteka delo v skladu z LDN.

Realizirali smo tudi določene vsebine in dejavnosti, ki jih v programu dela in finančnem načrtu za leto 2018 nismo načrtovali, saj so razpisi in priložnosti bili nepredvidljivi:

- nabava IKT opreme in izgradnja brezžičnega omrežja v okviru projekta SIO 2020 (Program nadaljnje vzpostavitve IKT infrastrukture v vzgoji in izobraževanju),
- projekt Munera3,
- izvajanje ITS (interdisciplinarni tematski sklop) v programu DV Gimnazija.

Financiranje le teh je le delno potekalo iz proračunskih sredstev pridobljenih od ustanovitelja.

Zaposleni na DSŠ pri svojem delu sledimo poslanstvu in viziji DSŠ – KKI, ki se zrcali v Schillerjevi misli: »Učenje je prvi korak, življenje šele drugi.« in v ospredje postavlja pomen učenja in s tem pridobljenega

znanja za življenje. Zelo smo ponosni na to, da se pomembnosti učenja in znanja zavedajo tudi naši dijaki, ki so si za svoj slogan izbrali misel »Znanje je moč«, ki krasi njihove šolske majice.

V svoje delo vključujemo sodobne pristope k učenju in poučevanju, sodelujemo v različnih razvojnih in drugih projektih, skrbimo za strokovno izobraževanje in usposabljanje strokovnega kadra ter na podlagi evalvacije in samoevalvacije nenehno izboljšujemo in posodabljammo lastno prakso.

O kvaliteti našega dela pričajo rezultati in dosežki naših dijakov na številnih tekmovanjih, sodelovanje v različnih projektih in ne nazadnje dobri rezultati naših dijakov na maturi oz. zaključnem izpitu.

V šolskem letu 2017/2018 smo v skladu s poslanstvom in vizijo šole v procesu samoevalvacije zasledovali zlasti dva prioriteta cilja: izboljšati funkcionalno pismenost dijakov in utrjevati zavedanje o tem, da je znanje vrednota, saj naj bi znanje bilo tisto, ki odpira nove možnosti in priložnosti ter zagotavlja napredovanje, uspeh in poklicno kariero tudi v sodobni družbi 21. stoletja. Zato je pomembno, da kakovost izobraževanja nenehno izboljšujemo in s tem zagotavljamo podlage za uspeh naših dijakov tako pri nadaljevanju izobraževanja kot tudi na delovnem mestu. O tem govori tudi poročilo o kakovosti, ki ga je pripravila komisija za kakovost.

Šolski razvojni tim je čez leto spremljal in tudi evalviral uvajanje formativnega preverjanja zlasti v gimnazijskem programu (samoevalvacijsko poročilo).

Na podlagi evalvacije/samoevalvacije in analize podatkov lahko zaključim, da smo šolsko leto 2017/2018 na DSŠ – KKI zaključili uspešno: večinoma smo realizirali načrtovane programe, vsebine in naloge, dosegli dober učni uspeh ter dober uspeh na maturi in zaključnem izpitu (primerljiv z državnimi povprečji in drugimi šolami) v skladu z načrtovanimi cilji.

Tudi v šolskem letu 2018/2019 težimo k zastavljenim ciljem v duhu naše vizije in poslanstva, z namenom razvijanja, posodabljanja in izboljševanja kakovosti izobraževanja na naši šoli. Prioritetna cilja v tem šolskem letu sta še zmeraj: razvijati zavedanje o pomenu znanja kot vrednote in izboljšati funkcionalno pismenost dijakov. Razen tega si prizadevamo krepiti tudi kompetence kot so: samoiniciativnost, inovativnost, kreativnost in podjetnost, matematično kompetenco in bralno pismenost. Dijakom zagotavljamo inovativno, spodbudno in varno učno okolje. Dvojezičnost nadgrajujemo v večjezičnost in multikulturnost. Ta področja razvijamo tudi v sklopu novih projektov, v katere se šola vključuje oz. se bo vključevala.

V programu DV Gimnazija smo začeli izvajati interdisciplinarni temstki sklop (ITS) v sklopu projekta PODVIG – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah.

V sodelovanju s CPI smo posodobili programe SPI, SSI in PTI in sicer njihov strokovni del.

Ravnateljica:
Silvija Hajdinjak Prendl

1.2 Poročilo sveta zavoda – Az iskolatanács beszámolója

Svet zavoda Dvojezične srednje šole Lendava je v letu 2018 imel skupaj 5 rednih sej.

Korespondenčnih sej v letu 2018 ni bilo.

Svet zavoda je deloval v naslednji sestavi:

Ime in priimek	predstavnik
Bojan Hozjan	ustanovitelj Vlade RS

Edit Varga	soustanovitelja PMSNS
Olga Požgai-Horvat	lokalne skupnosti
Sandra Feher	staršev
Gordana Hanč	staršev
József Végi	staršev
Gloria Gjuran	dijakov
Etjan Kiralj	dijakov
Sandra Sabo	delavcev, predsednica
Brigita Laj	delavcev, namestnica predsednice
Anna Dancs	delavcev
Marija Polanec	delavcev
Slavko Režonja	delavcev

Mandat sveta zavoda je potekel dne 19.12.2017.

Svet zavoda v novi sestavi se je konstituiral dne 06.02.2018.

Svet zavoda je na svojih sejah obravnaval in sprejel:

- skupno poročilo o popisu centralne popisne komisije o popisu sredstev in obveznosti do virov sredstev na dan 31.12.2017,
- letno poročilo za leto 2017,
- program dela, finančni in kadrovski načrt za leto 2018,
- seznam knjig – daril, ki jih je DSŠ Lendava prejela v letu 2017,
- delovno uspešnost ravnateljice za leto 2017,
- poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2017/18,
- letni delovni načrt za šolsko leto 2018/19,
- odprti kurikulum v programih strokovnega izobraževanja za šolsko leto 2018/19,
- soglasje k obsegu vpisa v šolskem letu 2019/20,
- poslovnik o delu pritožbene komisije za varstvo pravic dijakov DSŠ Lendava,
- potrditev programov projekta »Izvajanje programa nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018-2022, MUNERA 3«.

Razen tega se je svet zavoda:

- seznanil z delovanjem šolskega sklada,
- seznanil z aktivnostmi delovanja učbeniškega sklada,
- imenoval komisijo za kakovost,
- imenoval komisijo za varstvo pravic,
- imenoval nadomestnega člana v upravni odbor šolskega sklada,
- obravnaval šolska pravila DSŠ Lendava.

Ravnateljica je na sejah sveta zavoda poročala o tekočem poslovanju zavoda in odgovarjala na vprašanja članov sveta zavoda v zvezi s poslovanjem in drugimi področji delovanja ter izvajanja programov in drugih dejavnosti na šoli.

Člani sveta zavoda so podali svoje predloge in pobude v zvezi z izobraževalno in vzgojno problematiko ali drugimi zadevami v zvezi z izvajanjem programov in dejavnosti na šoli.

Pripravila:
Marta Vida

Predsednica sveta zavoda:
Sandra Sabo

1.3 Osebna izkaznica in kratka predstavitev zavoda – Az intézmény alapadatai és rövid bemutatása

Naziv:	DVOJEZIČNA SREDNJA ŠOLA LENDAVA KÉTNYELVŰ KÖZÉPISKOLA, LENDVA
Skrajšano ime:	DSŠ LENDAVA – KKI, LENDVA
Sedež:	KOLODVORSKA ULICA 2E, 9220 LENDAVA
Davčna številka:	39462692
Matična številka:	5084067000
Številka proračunskega uporabnika:	01100-6030693733
Telefon:	(02) 574 25 10
Fax:	(02) 574 25 20
E-pošta:	tajnistvo-dss.lendava@guest.arnes.si
Internetni naslov:	http://www.dssl.si/

DSŠ – KKI je institucija, ki je trdno vpeta v prostor in njegovo multikulturno tradicijo in je že vrsto let osrednja inštitucija vsestranskega dvojezičnega srednješolskega in poklicnega izobraževanja mladine v regiji, ki se prilagaja tudi potrebam lokalnega gospodarstva. Naš skupni cilj je, da z raznovrstnostjo ponujenih izobraževalnih programov in fleksibilnostjo dvojezičnega izvajanja omogočimo vpis široki populaciji in dijakom različnih interesov, da bi lahko večina otrok, ki konča dvojezično ali enojezično OŠ v okolici, nadaljevala srednješolsko šolanje doma in se doma zaposlila.

DSŠ – KKI deluje kot javni zavod na področju vzgoje in izobraževanja ter opravlja dejavnosti in naloge, določene z aktom o ustanovitvi št. 622-02/2001-32 in št. 166/MMÖNK/2003 z dne 11.09.2003, z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter drugimi predpisi.

Ustanoviteljica javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda DSŠ - KKI je Republika Slovenija, soustanoviteljica pa Pomurska Madžarska samoupravna narodna skupnost.

Zavod opravlja javno službo na naslednjih področjih:

- srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje,
- srednješolsko splošno izobraževanje,
- izobraževanje odraslih.

Dvojezična srednja šola je edina izobraževalna ustanova na narodnostno mešanem območju v Pomurju, ki izvaja dvojezične (slovensko-madžarske) programe srednješolskega izobraževanja:

- Gimnazija,
- Ekonomski tehnik (SSI, PTI),
- Strojni tehnik (SSI, PTI),
- Kemijski tehnik SSI,
- Tehnik mehatronike PTI,
- programi v okviru Modela skupnega izvajanja izobraževalnih programov srednjega poklicnega izobraževanja na narodno mešanih območjih (Model SPI):
 - Administrator,
 - Avtoserviser,
 - Električar,
 - Gastronomske in hotelske storitve,
 - Mehatronik operater,
 - Inštalater strojnih inštalacij,
 - Oblikovalec kovin-orodjar,
 - Pečar-polagalec keramičnih oblog,
 - Trgovec.

Šola temelji na kvalitetnem izobraževalnem procesu in zagotavlja varno okolje vsem udeležencem procesa.

Šola izvaja tudi nadstandardne programe, ki so financirani s strani staršev, donatorjev in sponzorjev.

Šola izvaja tudi dodatno strokovno pomoč za dijake s posebnimi potrebami v skladu z odločbo o usmeritvi in organizira dodatno delo z nadarjenimi dijaki.

Na šoli deluje dijaška skupnost.

Na šoli deluje šolska knjižnica.

Zavod opravlja javno službo in druge dejavnosti, ki so namenjene opravljanju dejavnosti, za katero je zavod ustanovljen na poslovnem naslovu zavoda Kolodvorska 2e, Lendava in na drugih lokacijah, na katerih zavod opravlja posamezne aktivnosti v okviru izvajanja dejavnosti.

Šola izvaja javno službo in druge dejavnosti v novi šolski zgradbi na omenjeni lokaciji od l. 2005.

Šola ima v šolski zgradbi 25 učilnic s po 24 sedeži, 13 kabinetov, zbornico, knjižnico, prostor za razgovor s starši, arhiv, pisarne, garderobe, sanitarije, kletne prostore, kurilnico, jedilnico, delilno kuhinjo, šolske delavnice in športno dvorano v skupni izmeri:

površina šole:	3.860,49 m ²
površina športne dvorane:	1.879,74 m ²
skupaj:	5.740,23 m ²

Skupna površina zemljišča s šolskim dvoriščem in igriščem: 15.000 m².

DSŠ – KKI je s sklepom Vlade Republike Slovenije št. 47803-170/2011/3 bila imenovana za upravljavca stvarnega premoženja v lasti Republike Slovenije za navedene površine/parcele in poslovne stavbe, prav tako za upravljavca poslovne stavbe stare šole.

Nova šola je primerno opremljena in zagotavlja ustrezne pogoje za izvajanje sodobnega pouka. Namenske učilnice za kemijo, biologijo, fiziko, informatiko in strokovne module (npr. RPT), učno podjetje in kemijski laboratorij so primerno opremljeni za izvajanje pouka. Splošne učilnice imajo potrebno opremo in učno tehnologijo, ki jo je potrebno dopolnjevati in posodabljati.

Šolske delavnice imajo za izvajanje praktičnega pouka ustrezno strojno in drugo opremo.

Šola se z delovanjem dijakov vključuje v lokalno in širše okolje. Gre za razne dobrodelne akcije, kulturne prireditve, strokovno povezovanje z drugimi zavodi in ustanovami v ožjem in širšem okolju ter sodelovanje z lokalnim gospodarstvom.

1.4 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb – Az intézmény szervezetsége

Šola je organizirana kot enovit zavod. Pouk poteka enoizmensko.

Šolo vodi ravnatelj/-ica skladno z zakonom, ustanovitvenim aktom in drugimi predpisi. V odsotnosti nadomešča ravnatelja/-ico pooblaščen oseba, ki jo določi s pisnim pooblastilom, v katerem se določi tudi obseg pooblastila – praviloma je to pomočnik/-ica ravnatelja/-ice.

Vodje posameznih programov in projektov ter timov in strokovnih aktivov neposredno organizirajo, usklajujejo in vodijo delo, skrbijo za smotno in učinkovito izvajanje nalog, za delovno disciplino, spodbujajo sodelovanje, timsko delo in medsebojno strokovno pomoč.

Vsi delavci šole opravljajo dela in naloge, določene v aktu o sistemizaciji za delovno mesto, za katerega so sklenili delovno razmerje, skladno z vizijo in poslanstvom šole, letnim delovnim načrtom, po navodilih ravnatelja/-ice in/ali pomočnika/-ce ravnatelja/-ice, vodje programa, projekta, tima ali aktiva, ki so jim odgovorni za svoje delo.

Organizacijska shema



Zaposleni v šolskem letu 2017/2018 in šolskem letu 2018/2019 – Az iskola alkalmazottai a 2017/2018-as és a 2018/2019-es tanévben

Delovno mesto Munkakör	Zaposleni Alkalmazottak	31.12. 2017	31.8. 2018	01.9. 2018	Delovni čas Munkaidő
RAVNATELJICA – IGAZGATÓ	Silvija Hajdinjak Prendl	1	1	1	7.00 – 15.00
POMOČNIK RAVNATELJICE – IGAZGATÓHELYETTES	Tibor Tomšič	1	1	1	7.00 – 15.00

UČITELJI – TANÁROK		45	44	46	Po urniku
LABORANT – LABORÁNS	Sandi Horvatič	1	1	1	8.00 – 14.00
KNJIŽNIČARKA – KÖNYVTÁROS	Klara Kepe nadomeščanje (S. Kolarič, N. Prendl) (S. Kolarič, S. Adorjan)	1	1	1	7.00 – 15.00
SVETOVALNA DELAVKA – TANÁCSADÓ	Alenka Lovrenčec	1	1	1	7.00 – 15.00
ORGANIZATORKA PUD – A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJE	Lučka Bačič	1	1	1	7.00 – 15.00
ŠPORTNI KOORDINATOR – SPORTKOORDINÁTOR	Mitja Novinič	1	-	-	V skladu z urnikom športne vadbe in tekmovalj
TAJNIK VIZ - ÜGYVEZETŐ TITKÁR	Marta Vida	1	1	1	7.00 – 15.00
RAČUNOVODJA – SZÁMVEVŐ	Valerija Perša	1	1	1	7.00 – 15.00
HIŠNIK – HÁZMESTER	Štefa Banfi	1	1	1	6.00 – 14.00
ČISTILEC/-KA TAKARÍTÓK	Arpad Ftičar Eva Gal Gabrijela Cofek Silvija Tot Žuža Koren Marija Raduha Ivan Novak	7	7	7	14.00 - 22.00 9.00-12.36 V skladu z urnikom zasedenosti ŠD
TEHNIČNI DELAVEC – VZDRŽEVALEC UČNE TEHNOLOGIJE - RENDSZERGAZDA	Matej Nemec	1	1	1	7.00 – 15.00
SKUPAJ - ÖSSZESEN		63	61	64	

1.5 Glavni podatki o poslovanju – Az intézmény ügyvitelének fontosabb adatai

V poglavju Glavni podatki o poslovanju povzemam podatke o poslovanju DSŠ – KKI v koledarskem letu 2018 in v skladu z Okrožnico MIZŠ št.410-63/2017/14 z dne 16. 01. 2019 poročam o realizaciji finančnega načrta za leto 2018: o realizaciji prihodkov in odhodkov po denarnem toku in po obračunskem načelu ter o nakupu opreme in investicijah.

Dejavnosti DSŠ – KKI se financirajo iz proračunskih sredstev, s prispevki dijakov, s prodajo izdelkov in storitev, z darili in iz drugih virov.

Ustanovitelj zagotavlja šoli sredstva za opravljanje javne službe, določene z aktom o ustanovitvi, v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Šola upravlja s finančnimi sredstvi kot posredni proračunski uporabnik, skladno z zakoni o javnih financah, proračunu, plačilnem prometu, finančnem poslovanju, računovodstvu in o javnih naročilih ter podzakonskimi akti, izdanimi na njihovi podlagi.

Šola je v koledarskem letu 2018 prejela sredstva od ustanovitelja na podlagi **Sklepa o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega šolstva za obdobje od 1.12.2017 do 30.11.2018** z dne 18.12.2017 oz. **Sklepa o spremembi sklepa o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe**

srednjega šolstva za obdobje od 1.12.2017 do 30.11.2018 z dne 15.05.2018, na podlagi katerega so bila šoli dodeljena dodatna sredstva v skladu z varovalnim ukrepom oz. 11. členom Pravilnika o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole (Ur.l. RS, št. 107/2012) in na podlagi obrazložene vloge šole in spremljave metodologije financiranja v višini 250.000,00 €.

Šola je prejela omenjena sredstva po Sklepu št. 450-247/2017/22 v skupni vrednosti **1.892.975,62 €** mesečno v enakih delih do 5. v mesecu za pretekli mesec. V juniju, ko se izplačuje regres za letni dopust je mesečno nakazilu bilo ustrezno višje. 11.12.2018 je šola prejela Sklep št. 450/247/2017/38/76 o zagotovitvi dodatnih sredstev za izplačilo poročila regresa za letni dopust v višini **409,24 €**

Šola je v koledarskem letu 2018 prejela tudi druga sredstva od ustanovitelja v skladu s Pravilnikom o merilih za vrednotenje materialnih stroškov v dvojezični srednji šoli (Ur.l. RS, št. 78/04) za izvajanje dvojezičnih programov oz. narodnostni program v višini **16.154,45 €** in sredstva za plačo ravnateljice, sredstva za pomoč šolajočim (npr. regresirana prehrana), in druge prihodke za tekočo porabo za namene, ki niso vključeni v financiranje po MOFAS-u in se šoli zagotavljajo na podlagi predhodno ugotovljene upravičenosti: sredstva za stroške varovanja šolskega okoliša, sredstva za dodatno strokovno pomoč dijakom s posebnimi potrebami in za koordinacijo dela z dijaki s posebnimi potrebami, sredstva za opravljanje pripravništva in mentorstva pripravnikom, prispevek za spodbujanje zaposlovanja invalidov, sredstva za sindikalnega zaupnika in druge namene določene z zakonom ali kolektivno pogodbo v skladu s 15. členom Pravilnika o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole (Uradni list RS, št. 107/12).

V skladu s pravilnikom o metodologiji financiranja naj bi šola prejela tudi sredstva za delo z nadarjenimi.

Drugi prihodki za izvajanje javne službe zajemajo prihodke od prodaje blaga in storitev (tržna dejavnost) ter sredstva za sodelovanje v projektih (Erasmus+, projekti ZRSŠ, ŠR in MIZŠ) ter donacije.

Prihodki iz tržne dejavnosti zajemajo prihodke od oddajanja premoženja v najem (uporabnine za učilnice, amfiteatralno predavalnico, športno dvorano, razdelilno kuhinjo, oddajnik, vozlišče).

Šola je skrbela za namensko porabo sredstev, z njimi je ravnala varčno in gospodarno.

Šola je o porabi sredstev pravočasno poročala MIZŠ v skladu z navodili (polletno poročilo).

1.5.1 Poročilo o realizaciji prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2018

RFN-Priloga 1: Poročilo o realizaciji prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2018

Vir prihodkov	2016	%	2017	%	2018	%	Indeks 2018/2017
Sredstva ustanovitelja (MIZŠ) po sklepu	1.754.751	88,1	1.851.536	86,4	1.902.956	87,4	103
Druga sredstva MIZŠ	109.932	5,5	107.801	5,0	125.829	5,8	117
Sredstva iz občinskega proračuna - razpisi	28.752	1,4	47.885	2,2	21.128	1,0	44
Sredstva od prodaje storitev in izdelkov	10.922	0,5	15.017	0,7	17.171	0,8	114
Donacije, sponzorska sredstva, darila	14.144	0,7	14.582	0,7	10.714	0,5	73
Projekti Erasmus, projekti ZRSŠ, MIZŠ	40.327	2,0	64.299	3,0	31.794	1,5	49
Drugi viri (plačila dijakov, učb. sklad, izredni prihodki)	33.982	1,7	42.937	2,0	66.892	3,1	156
Skupaj	1.992.810	100	2.144.057	100	2.176.483	100,0	102

Poročilo o realizaciji prihodkov

Pri analizi celotnih prihodkov zavoda v višini 2,176.483 € ugotavljamo, da so v primerjavi s preteklim letom višji za 2% . Prejeta sredstva po sklepu (financiranje po metodologiji) so višja za 3 % v primerjavi s preteklim letom in za 1% višja od načrtovanih prihodkov. Vzrok za povečanje dodeljenih sredstev je v povečanju števila dijakov, skupin in oddelkov ter posledično povečanega števila pedagoških ur in v povečanju stroškov dela zaradi napredovanj učiteljev v nazive, povečanju sredstev za regres za letni dopust in sredstev za dodatno pokojninsko zavarovanje KAD.

Drugi prihodki od ministrstva so se v primerjavi z lanskim letom povišali za 17 %, v primerjavi z načrtom pa za 3%. Za opremo in investicijsko vzdrževanje ter plačo ravnateljice smo v primerjavi s preteklim letom prejeli za 17.500 € več sredstev, to je glavni razlog za povečanje drugih prihodkov MIZŠ.

Ugotavljamo, da smo iz občinskega proračuna realizirali le 44 % sredstev v primerjavi s preteklim letom. Iz naslova spodbujanja gospodarskega razvoja smo prejeli 2.982 € sredstev za sofinanciranje računalniške opreme, za sofinanciranje stroškov športne dvorane smo dobili 12.000 €, za projekt Športna srednja šola pa smo prenesli kratkoročno odložene prihodke v višini 8.558 €. Prihodki tržne dejavnosti so se v primerjavi s prihodki preteklega leta povečali za 14 %. Porast prihodkov beležimo zaradi večje zasedenosti športne dvorane. V letu 2018 nismo bili tako uspešni pri pridobivanju donacijskih sredstev kot preteklo leto, saj smo pridobili za 27 % manj sredstev. Ugotavljamo, da so se sredstva iz naslova projektov v primerjavi z lanskim letom prepolovila, kar smo tudi načrtovali. V letu 2018 sta se zaključila projekta Erasmus+ SZEMESZ in KA1 Mobilnost-poklicno izobraževanje in usposabljanje dijakov v tujini. Nadaljuje se projekt Erasmus+ KA2 Building Bridges strateška partnerstva med šolami, prav tako se nadaljujeta projekta NA-MA POTI in OBJEM pod vodstvom Zavoda RS za šolstvo. Septembra smo se vključili v projekt Podjetnost v gimnaziji – PODVIG in v projekt Munera3 pod vodstvom MIZŠ. Vključeni smo tudi v program Šole za ravnatelje Vodenje in upravljanje inovativnih učnih okolij, področje svetovanje.

Drugi viri – vplačila dijakov za različne stroške in za učbeniški sklad, so bili višji za 56 % v primerjavi s preteklim letom, kar je posledica večjega števila plačljivih dejavnosti na šoli. Izredni prihodki so bistveno višji zaradi škodnih zahtevkov do zavarovalnice , ki smo jih uspešno realizirali v višini 15.844 €.

Vrsta odhodkov	2016	%	2017	%	2018	%	Indeks 2018/2017
Stroški dela	1.627.360	81,9	1.718.402	80,3	1.761.335	81,0	102
Stroški blaga in materiala	81.886	4,1	86.861	4,1	89.976	4,1	104
Stroški storitev	255.532	12,9	312.744	14,6	286.993	13,2	92
Stroški amortizacije	12.333	0,6	14.954	0,7	25.948	1,2	174
Drugi stroški (prispevki za vzpodb.zaposl.inval.,pavšal piz dijaki na praksi)	8.990	0,5	8.090	0,4	9.633	0,4	119
Skupaj	1.986.101	100	2.141.051	100	2.173.885	100,0	102

Poročilo o realizaciji odhodkov

Celotni odhodki obračunskega obdobja so nastali v višini 2,173.885 € in so v primerjavi s preteklim letom višji za 2 %, in so primerljivi s povečanjem celotnih prihodkov, v primerjavi z načrtovanimi odhodki pa višji za 1 %. Če pogledamo posamezne postavke lahko ugotovimo 4 % povečanje materialnih stroškov in porabljene energije. Povečanje materialnih stroškov v primerjavi s preteklim letom je nastalo zaradi bistveno višjih stroškov porabljene električne energije. V mesecu januarju je dobavitelj električne energije zamenjal števec na objektu in ugotovil, da stari števec ni pravilno meril porabe električne energije. Stroški storitev so se v primerjavi s preteklim letom znižali za 8 %.

Stroški za plače, nadomestila plač in prispevki za socialno varnost so se v primerjavi s preteklim letom povečali za 1 %, prav tako so višji za 1 % od planiranih stroškov za plače in nadomestila zaradi povečanja števila opravljenih ur rednega dela učiteljev in tudi povečanega obsega dela, ker se je povečalo število dijakov, število skupin in oddelkov. Povečanje stroškov plač je tudi posledica napredovanja učiteljev v nazive. V strukturi celotnih odhodkov pa ugotavljamo enak delež za plače v primerjavi s planom in preteklim letom. Drugi stroški dela (prehrana, prevoz na delo, regres za letni dopust in premije za dodatno pokojninsko zavarovanje KAD) so se v primerjavi s preteklim letom povečali za 18 %, in sicer zaradi novih – višjih premij KAD in višjega regresa na zaposlenega.

V letu 2018 je bilo nabavljenega za 74 % več drobnega inventarja in knjig za učbeniški sklad kot v preteklem letu. Postavka drugi stroški se je v primerjavi z lanskim letom tudi povečala za 19 % zaradi povečanja pavšalnih prispevkov za dijake na praksi in slabitve terjatev iz poslovanja.

Finančni načrt 2018 smo realizirali 101 % na prihodkovni strani kot tudi na odhodkovni strani. Težili smo k smotrному ravnanju s sredstvi, pri nabavi materiala in storitev smo se odločali za najugodnejšega ponudnika s preverjanjem cen oz. z zbiranjem treh (dveh) ponudb.

Analiza celotnih prihodkov in odhodkov za leto 2018:

Celotni prihodki	2,176.483,42 €
Celotni odhodki	2,173.884,51 €
Presežek prihodkov	2.598,91 €
Davek od dohodka pravnih oseb	219,91 €
Presežek prihodkov z upoštevanjem davka od dohodka	2.379,00 €

Presežek prihodkov nad odhodki bomo namenili nabavi opreme.

Prikaz celotnih prihodkov, odhodkov in poslovnega izida po letih:

	2016	2017	2018
Celotni prihodki	1,992.809,73 €	2,144.056,83 €	2,176.483
Celotni odhodki	1,986.101,01 €	2,141.051,09 €	2,173.885
Presežek prihodkov	6.708,72 €	3.005,74 €	2.598,91
Presežek odhodkov	-	-	-
Presežek P preteklih let za pokrivanje odhodkov	-	-	-
Davek od dohodka	34,93 €	55,70 €	219,91
Čisti poslovni izid	6.673,79 €	2.950,04 €	2.379,00

1.5.2 Poročilo o realizaciji prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2018

RFN-Priloga 2: Poročilo o realizaciji prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2018

DSŠ Lendava je po načelu denarnega toka v letu 2018 realizirala celotne prihodke v višini 2,174.967 €. Prihodki iz sredstev javnih financ znašajo 2,059.793 €, drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe so nastali v višini 95.984 €, prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu pa v višini 19.190 €.

Po načelu denarnega toka so bili evidentirani celotni odhodki v višini 2,199.363 €, od tega znašajo odhodki za izvajanje javne službe 2,199.363 € in odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu 13.502 €.

Primanjkljaj prihodkov po načelu denarnega toka je 24.396 €. Ta primanjkljaj po denarnem toku smo pokrili z denarnimi sredstvi, ki so nam ostali ob koncu leta na transakcijskem računu.

1.5.3 Poročilo o nakupu opreme in investicij v letu 2018

RFN-Priloga 3: Poročilo o nakupu opreme in investicij v letu 2018

V tabeli v RFN-Priloga 3 po navodilih MIZŠ poročamo o nakupu opreme in investicijah v letu 2018 po denarnem toku. To pomeni, da prikazujemo nabavljeno opremo, ki je bila plačana v letu 2018.

Nabava opreme v letu 2018

Zap. št.	Naziv opreme	Količina	Cena z DDV	Znesek	Vir
1.	Računalniki za šolsko knjižnico Lenovo	3	126	378,00	MIZŠ oprema za knjižnice
2.	Prenosni računal. Lenovo ThinkPad	2	681	1.362,00	50% MIZŠ, 50% SIO-2020
3.	Računalnik Optiplex 5055	1	418	418,00	50% MIZŠ, 50% SIO-2020
4.	Dell 22 Monitor	2	130	260,00	50% MIZŠ, 50% SIO-2020
5.	Računalnik PCPLUS SCHOOL	2	415	830,00	50% MIZŠ, 50% SIO-2020
6.	Monitor ACER LED LCD	1	143	143,00	50% MIZŠ, 50% SIO-2020
7.	Projektor ACER P1250	1	337	337,00	50% MIZŠ, 50% SIO-2020
8.	Tablični računalnik Lenovo MIIX 320	5	319	1.595,00	50% MIZŠ, 50% SIO-2020
9.	Računalnik PCPLUS SCHOOL	7	578	4.046,00	50% MIZŠ, 50% SIO-2020
10.	Monitor DELL 22	2	153	306,00	50% MIZŠ, 50% SIO-2020
11.	3D tiskalnik	1	488	488,00	MIZŠ oprema
12.	Xtreme zvočniki za računalnik	1	230	230,00	MIZŠ oprema
13.	Delovna postaja HP Z420 za učilnico RPT	4	667	2.668,00	Donacija
14.	Črpalka Lowara DLV za delovanje črpališča	2	1.095	2.190,00	Drugo - zavarovalnica
15.	Programska oprema Camworks master	2	671	1.342,00	Presežek preteklih let
16.	Dostopna toč. Fortinet in aktivna omrežna opr. sklop2	1	3.555	3.555,00	SIO-2020 (62,5%)
17.	Dostopna toč. Fortinet in aktivna omrežna opr. sklop2	1	2.133	2.133,00	Presežek preteklih let (37,5%)
18.	Kombinirani hladilnik Vox	1	176	176,00	drugo
19.	Računalniške mize za učilnico ST	3	242	726,00	drugo
20.	Šolske klopi za hodnik	4	107	428,00	drugo
21.	Šolske klopi za hodnik	1	107	107,00	tržna dejavnost
22.	Vrtljivi stoli za kemijsko učilnico	13	69	897,00	drugo
23.	Vrtljivi stoli za kemijsko učilnico	3	69	207,00	tržna dejavnost
	OPREMA SKUPAJ			24.822,00	

V tabeli je prikazana plačana oprema v letu 2018 z navedbo vira financiranja. Z namenskimi sredstvi MIZŠ za opremo smo pokrili nakup v vrednosti 5.745 €, iz sredstev SIO-2020 za IKT opremo v vrednosti 4.649 €, iz sredstev SIO-2020 izgradnjo brezžičnega omrežja v višini 3.555 €, z donacijami 2.668 €

nabavljene opreme, s presežkom preteklih let za 3.475 € vredno opremo. Iz drugega vira-nakazilo zavarovalnice smo pokrili 2.190 €, iz drugega vira-denarna sredstva na računu smo pokrili 2.226 € in iz tržne dejavnosti opremo v višini 314 €.

V finančnem načrtu za leto 2018 smo načrtovali nabavo računalniške opreme v skupni vrednosti 12.837 €, in investicijsko vzdrževanje – ureditev delovnih mest v kemijski učilnici in zamenjava električnih motorjev v osi zaves v skupni vrednosti 10.803 €. Načrtovano nabavo opreme smo bistveno presegli, ker smo od MIZŠ po Sklepu št. C333-18-124025 o sofinanciranju nabave IKT opreme za srednje šole prejeli dodatna sredstva v višini 10.805 €. Izgradnjo brezžičnega omrežja v okviru projekta SIO-2020 nismo načrtovali za leto 2018, bilo pa je izgrajeno v drugi polovici meseca decembra 2018.

1.5.4 Vzdrževalna dela

V letu 2018 smo se prijavili na razpis MIZŠ za **investicijsko vzdrževanje** in prejeli sredstva v višini 10.803 € ter prejeta sredstva tudi namensko porabili, kot je razvidno iz spodnje tabele:

	INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE	Znesek	Vir
1.	Ureditev delovnih mest v kemijski učilnici	7.911,00	MIZŠ transferni prihodki za investicije
2.	Zamenjava električnih motorjev v osi zaves	2.892,00	MIZŠ transferni prihodki za investicije
	Investicije skupaj:	10.803,00	

Opravili smo sprotna nujna **vzdrževalna dela** (tekoče vzdrževanje) v vrednosti **33.125,80 €**:

Vrsta vzdrževalnih del	Vrednost €
Servis klimatskih naprav in hladilnega agregata	2.043,74
Redni periodični pregled športne dvorane	1.956,83
Servis šolskega kombija, traktorske kosilnice	1.561,14
Slikopleskarska dela	3.676,88
Popravila vodovodne inštalacije	452,62
Servis požarnih loput	2.666,62
Servis gasilnih aparatov	517,28
Elektroinštalacijska dela	3.568,80
Druga vzdrževalna dela (sprotna popravila, redni in občasni servisi opreme)	2.767,40
Stroški popravil opreme in drobnega inventarja - povrnjeni stroški od zavarovalnice na osnovi škodnih zahtevkov	2.510,95
Popravilo uničenih žaluzij zaradi neurja - povrnjeni stroški od zavarovalnice na osnovi škodnega zahtev.	11.403,54
Skupaj 2018	33.125,80
Skupaj 2017	24.235,49

Šola je načrtovala vzdrževalna dela v finančnem načrtu za leto 2018 v vrednosti 29.600 €, realizacija plana znaša 111,9 %. Poudariti je potrebno, da smo 42 % stroškov za vzdrževanje pokrili s sredstvi, ki smo jih dobili od zavarovalnice.

Povzetek: Priloga obrazložitev realizacije finančnega načrta za leto 2018

1.5.5 Tržna dejavnost

Dvojezična srednja šola Lendava izvaja tržno dejavnost: izdaja šolske prostore v najem, zaračunava najemnino za stalno postajo GNSS in zaračunava stroške obratovanja vozlišča MAOO.

Analiza celotnih prihodkov in odhodkov iz tržne dejavnosti za leto 2018:

Celotni prihodki tržne dejavnosti	17.170,50 €
Celotni odhodki tržne dejavnosti	14.396,62 €
Presežek prihodkov	2.773,88 €

Presežek bomo namenili nabavi opreme in izplačilu delovne uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu.

Ravnateljica: Silvija Hajdinjak Prendl

1.6 Poslanstvo in vizija – Az intézmény küldetése és víziója

Učenje je prvi korak, življenje šele drugi.

SCHILLER

Dvojezična srednja šola Lendava je institucija, ki je trdno vpeta v prostor in njegovo multikulturno tradicijo. Je edinstven primer dvojezične srednje šole, saj se v njej s pomočjo usposobljenega kadra vzgajajo in izobražujejo mladi pripadniki slovenske, madžarske in drugih narodnosti, ki se v dvojezičnem modelu ne učijo le obeh jezikov, temveč tudi strpnosti in sprejemanja drugačnosti ter vključevanja v lokalno in širše okolje. Dvojezičnost je vrednota, ki nam zagotavlja prednost pred drugimi šolami.

Šola temelji na kakovostnem izobraževalnem procesu ter zagotavlja varno in spodbudno okolje vsem udeležencem procesa. Prizadevamo si:

- utrjevati zavest o pomenu znanja kot najvišje vrednote,
- razvijati splošne in poklicne kompetence s poudarkom na večjezični zmožnosti dijaka,
- oblikovati vsestranske, funkcionalno pismene in odgovorne osebnosti,
- živeti in širiti vrednote, kot so poštenost, prijaznost in doslednost,
- krepiti humanost, strpnost, spoštovanje drugačnosti in socialno občutljivost,
- razvijati podjetnost, kreativnost in inovativnost,
- zagotavljati spodbudno in inovativno učno okolje,
- spodbujati sodelovanje, medsebojno pomoč in timski duh,
- ekološko ozaveščati vse udeležence izobraževanja,
- krepiti sodelovanje v ožjem in širšem ter mednarodnem okolju,
- nuditi učno in svetovalno pomoč šibkejšim dijakom,
- odkrivati nadarjene dijake, jim v sodelovanju s starši in okoljem omogočiti optimalno izobrazbo ter razvijati njihove talente/sposobnosti na intelektualnem, psihomotoričnem in čustvenem področju,
- spodbujati športno aktivnost in promovirati zdrav način življenja.

Tudi v prihodnosti se mora šola razvijati kot center vsestranskega dvojezičnega izobraževanja mladine v regiji. To nalogo bo uspešno izpolnjevala le v sodelovanju in ob podpori države in lokalne skupnosti ter Pomurske madžarske samoupravne narodne skupnosti. Pri tem bo tudi v prihodnje izrednega pomena aktivno sodelovanje šole z lokalnimi podjetji ter drugimi izobraževalnimi institucijami v regiji in širšem okolju.

V interesu obstoja in razvoja ter zlasti kakovostnega izobraževanja bo šola uvajala kakovostne spremembe, novosti, posodabljala izobraževalne programe in model dvojezičnega izobraževanja ter ga nadgrajevala v večjezičnega.

Az első lépés a tanulás, az élet csak a második.

SCHILLER

A Lendvai Kétnyelvű Középiskola szorosan kapcsolódik környezetéhez és annak multikulturális hagyományaihoz. Az iskolánkat látogató szlovén, magyar és más nemzetiségű diákokat a megfelelően képzett tanárok e sajátosnak mondható kétnyelvű modellben nemcsak a két nyelvre tanítják, hanem toleranciára, a másság elfogadására, valamint a helyi és a tágabb környezetbe való beilleszkedésre is nevelik. A kétnyelvűség érték, és ez előnyt biztosít számunkra más iskolákkal szemben.

Iskolánkban minőségi képzés folyik, a diákok számára pedig biztonságos, ösztönző tanulási környezetet biztosítunk. Munkánk során törekszünk:

- tudatosítani a diákokban, hogy a tudás a legnagyobb érték,
- a többnyelvűséget szem előtt tartva fejleszteni a diákok általános és a szakmai kompetenciáit,
- sokoldalú, írástudó és felelősségteljes egyéneket nevelni,
- olyan értékeket közvetíteni, mint pl. a tisztesség, kedvesség és a következetesség,
- erősíteni diákjainkban az emberségesség, a tolerancia és a másság tiszteletben tartásának a képességét, továbbá a szociális érzékenységet,
- fejleszteni a vállalkozói kompetenciát, a kreativitást és az innovativitást,
- innovatív tanulási környezetet biztosítani,
- erősíteni az együttműködés és egymás megsegítésének képességét, valamint a csapatszellemet,
- környezettudatos egyéneket nevelni,
- erősíteni a szűkebb és tágabb környezetünkkel való együttműködést, valamint a nemzetközi kapcsolattartást,
- segítséget nyújtani a gyengébben teljesítőknek,
- felismerni a tehetséges diákokat, s a szülőkkel és a környezetünkkel együttműködve lehetővé tenni számukra az optimális képzést, valamint értelmi és érzelmi képességeik fejlesztését,
- ösztönözni a diákok sportaktivitását, és népszerűsíteni az egészséges életmódot.

Iskolánknak a jövőben is olyan irányban kell fejlődnie, hogy továbbra is a régió fiataljainak sokoldalú kétnyelvű képzési központja legyen. Ezt a szerepet azonban csak az állam, a helyi önkormányzat és a Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösség támogatásával töltheti be. Emellett a jövőben is nagy jelentőséget tulajdonítunk a helyi vállalatokkal, valamint a régió és a tágabb térség oktatási intézményeivel való együttműködésnek.

A megmaradás, fejlődés, illetve az eredményes oktatás és képzés érdekében minőségi változást és újításokat vezetünk be az iskolában, korszerűsítjük és fejlesztjük a képzési programokat, valamint a kétnyelvű oktatási modellt, amit többnyelvűvé fejleszthetünk.

2 POSEBNI DEL - KÜLÖNÖS RÉSZ

2.1 Opisna poročila o izvedbi programov, dejavnosti, projektov – Beszámoló a megvalósított programokról, tevékenységekről és projektekről

Poročila so povzeta po Poročilu o realizaciji LDN za šolsko leto 2017/2018 v primerjavi s tekočim šolskim letom oz. obdobjem od 1.9. do 31.12.2018.

2.1.1 Realizacija pouka – Az oktatás megvalósítása

V šolskem letu 2017/18 je šola v celoti realizirala s prilagojenimi predmetniki, učnimi načrti, katalogi znanj ter s standardi in normativi določen obseg vzgojno-izobraževalnega dela. Vzgojno-izobraževalni programi so bili prav tako v celoti realizirani po vsebini. Po posameznih učnih načrtih in katalogih znanj določena učna snov za posamezne predmete oz. strokovne module je bila, razen v redkih primerih, predelana in primerno utrjena. Ekstremnih odstopanj ni bilo. Nekaj težav z realizacijo je bilo v zaključnih oddelkih, ki izobraževanje zaključijo 4 tedne prej kot ostali.

Realizacija pouka po oddelkih v šolskem letu 2017/18:

Oddelek	Število ur po predmetniku	Število realiziranih ur	[%]
1A	1910	1882	98,5
1B	1659	1606	96,8
1C	1417	1376	97,1
1D	1662	1595	96
1E-trg	1474	1408	95,5
1F-avt	1493	1426	95,5
1F-el	1443	1388	96,2
1F-meh	1582	1513	95,6
2A	1560	1528	97,9
2B	1449	1424	98,3
2C	1627	1601	98,4
2D	1657	1620	97,8
2E-ele	1599	1548	96,8
2E-gh	1607	1572	97,8
2E-trg	1619	1589	98,1
2F-meh	1672	1616	96,7
3A	1840	1810	98,4
3B	1515	1463	96,6
3C	1700	1643	96,6
3D	1726	1676	97,1
3E-gh	1639	1519	92,7
3E-trg	1366	1282	93,9
3F-meh	1429	1329	93

3F-peč	1385	1288	93
4A	2550	2455	96,3
4C	1579	1537	97,3
4G-st	1531	1480	96,7
4G-tmeh	1357	1306	96,2
5G-et	1423	1320	92,8
5G-st	1646	1533	93,1
SKUPAJ	48116	46333	96,3

V šolskem letu 2017/2018 je bilo realiziranih 96,3 % vseh načrtovanih ur.

Realizacija pouka po oddelkih v šolskem letu 2018/19 do 31. 12. 2018:

	skupno ure	Št. tednov do 31. 12.	potrebnih ur do 31.12.	ure do 31. 12.	realizacija do 31. 12.
1A	1.665	15	657	659	100,27
1B	1.526	15	602	615	102,10
1C	1.519	15	616	617	100,19
1D	1.662	15	656	663	101,06
1E-trg	1.441	15	569	638	112,16
1F-el	1.457	15	575	613	106,58
1F-meh	1.426	15	563	614	109,08
2A	1.735	15	685	647	94,47
2B	1.723	15	680	686	100,86
2C	1.447	15	571	579	101,37
2D	1.606	15	634	657	103,64
2E-trg	1.667	15	676	665	98,40
2F-avt	1.535	15	622	616	98,99
2F-el	1.516	15	615	607	98,76
2F-meh	1.609	15	652	659	101,03
3A	1.630	15	643	645	100,25
3B	1.363	15	538	564	104,83
3C	1.531	15	604	654	108,22
3D	1.574	15	621	669	107,67
3E-ele	1.349	15	562	576	102,48
3E-gh	1.488	15	620	614	99,03
3E-trg	1.364	15	568	596	104,87
3F-meh	1.416	15	590	600	101,69
4A	2.200	15	892	885	99,23
4B	1.409	15	571	576	100,84
4C	1.526	15	619	658	106,36
4D	1.493	15	605	621	102,60
4G-et	1.534	15	606	652	107,67
4G-st	1.591	15	612	656	107,20
5G-st	1.279	15	548	550	100,34
5G-tmeh	1.216	15	507	501	98,88
SKUPAJ					102,6

Realizacij pouka v šolskem letu 2018/2019 do 31.12.2016 je znašala 102,6%.

Pomočnik ravnateljice: Tibor Tomšič

2.1.2 Realizacija praktičnega usposabljanja z delom – A gyakorlati oktatás megvalósítása

Realizacija PUD-a po programih in terminskem načrtu v šolskem letu 2017/18:

Razred	Program	Št. dijakov	Ure	Termin izvedbe
1. e	Trgovec	9	190	14. 5. do 15. 6. 2018
1. f	Mehatronik operater Elektrikar Avtoserviser	10 3 3	190	14. 5. do 15. 6. 2018
2. e	Trgovec Gastronomske in hotelske storitve Elektrikar	5 4 3	624	7. 9. 2017 do 31. 5. 2018; 2 dni/teden ČET, PET strnjeno april
2. f	Mehatronik operater	16	624	7. 9. 2017 do 31. 5. 2018; 2 dni/teden ČET, PET strnjeno april
3. e	Trgovec Gastronomske in hotelske storitve	5 6	650	strnjeno 4. 9. do 27. 10 2017 6. 11. 2017 do 27. 4. 2018; 2 dni/teden PON, TOR
3. f	Mehatronik operater Pečar–polagalec keramičnih oblog	8 2	650	strnjeno 4. 9. do 27. 10 2017 6. 11. 2017 do 27. 4. 2018; 2 dni/teden PON, TOR
2. d	Strojni tehnik	10	152	5. 3. do 30. 3. 2018
3. d	Strojni tehnik	10	152	15. 1. do 9. 2. 2018
3. b	Ekonomski tehnik	9	152	15. 1. do 9. 2. 2018
3. c	Kemijski tehnik	11	152	15. 1. do 9. 2. 2018
4. c	Kemijski tehnik	12	76	9. 10. do 20. 10. 2017
4. g	PTI Tehnik mehatronike PTI Strojni tehnik	2 2	76	5. 3. do 16. 3. 2018

Realizacija PUD-a po oddelkih pri posameznih delodajalcih v programih SPI v šolskem letu 2017/18:

Razred in število ur	PROGRAM	Število dijakov	PODJETJE
1.e			
190 ur	Trgovec	2	Spar Slovenija d. o. o., PE Lendava
	Trgovec	1	Tedi Betriebs d. o. o., PE Lendava
	Trgovec	1	Deichmann d. o. o. PE Lendava
	Trgovec	1	Mercator d. d., Supemarket Lendava
	Trgovec	1	Mercator d. d., Železnina Lendava
	Trgovec	1	Baby center Lendava, Erika Sukič s. p.
	Trgovec	1	Prekmurec d. o. o., Hungarikum Lendava
	Trgovec	1	Prekmurec d. o. o., PE Market Gaberje
1.f			
190 ur	Avtoserviser	1	Janez Žnidarič s. p., Lendava
	Avtoserviser	1	Avtomehanika Špilak, Turnišče
	Avtoserviser	1	Avtocenter Daniel Kuzma s. p., Črenšovci
	Elektrikar	1	Tratnjek d. o. o., Murska Sobota
	Elektrikar	1	Ferato d. o. o., Lendava
	Elektrikar	1	Elmond Lendava d. o. o.
	Mehatronik operater	1	Elbo ma d. o. o., Gomilica
	Mehatronik operater	1	Carthago d. o. o., Odranci
	Mehatronik operater	1	Legartis d. o. o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Oletić GPI d. o. o., Lendava

	Mehatronik operater	1	Daihen Varstroj d. d., Lendava
	Mehatronik operater	1	Lek d. d., Pakirni center Lendava
	Mehatronik operater	1	Lek d. d., Antiinfektivi Lendava
	Mehatronik operater	1	Kit Žižki d. o. o., Žižki
	Mehatronik operater	1	Artex d. o. o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Varis Lendava d. o. o.
2.e			
624 ur	Trgovec	1	Prekmurec d. o. o. Mercator Gaberje
	Trgovec	1	Jagros d. o. o., Jager Turnišče
	Trgovec	1	Hungaricum d. o. o., Lendava
	Trgovec	1	Deichman Lendava
	Trgovec	1	Market Petišovci
	Elektrikar	3	Elmond d. o. o. Lendava
	Gastr. in hotelske storitve	2	Sava turizem d. d., PE Terme Lendava
	Gastr. in hotelske storitve	2	Sava turizem d. d., PE Terme 3000 Moravske Toplice
2.f			
624 ur	Mehatronik operater	3	Daihen Varstroj d. d., Lendava
	Mehatronik operater	2	Nafta Strojna d. o. o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Aluvar d. o. o. Gančani
	Mehatronik operater	1	Carthago d. o. o., Odranci
	Mehatronik operater	1	Usol d. o. o. Lendava, Tekeli projekt inženiring d. o. o., Mursko Središče
	Mehatronik operater	2	Artex d. o. o., Lendava
	Mehatronik operater	2	Virs d. o. o., Lendava
	Mehatronik operater	1	SK Horvat d. o. o., Odranci
	Mehatronik operater	1	Lek d. d., PC Lendava
	Mehatronik operater	1	Pomurske mlekarne d. d. Murska Sobota
	Mehatronik operater	1	Terme Lendava d. o. o.
3.e			
650 ur	Gastr. in hotelske storitve	4	Sava turizem d. d., PE Terme Lendava
	Gastr. in hotelske storitve	1	Dom starejših Lendava
	Gastr. in hotelske storitve	1	Dom Danijela Halasa Velika Polana
	Trgovec	3	Spar Slovenija, PE Lendava
	Trgovec	1	Supermarket Mercator Lendava
	Trgovec	1	Jagros d. o. o., Jager Turnišče
3.f			
	Mehatronik operater	1	Daihen Varstroj d. d., Lendava
	Mehatronik operater	1	Usol d. o. o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Carthago d. o. o., Odranci
	Mehatronik operater	3	Nafta Strojna d. o. o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Virs d. o. o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Splošna bolnišnica Murska Sobota
	Mehatronik operater	1	TKO Murska Sobota
	Pečar polagalec ker. oblog	2	Varis d. o. o., Lendava

Realizacija PUD-a po oddelkih pri posameznih delodajalcih v programih SSI in PTI v šolskem letu 2017/18:

Razred in številu ur	PROGRAM	Število dijakov	PODJETJE/USTANOVA
2.d	Strojni tehnik		
152 ur		2	Transpak d. o. o., Murska Sobota
		2	Elektromaterial d. d., Lendava
		2	Artex d. o. o., Lendava

		1	Virsi d. o. o., Lendava
		1	KMS David Novak s. p. Lendava
		1	Varis d. o. o., Lendava
		1	Avtokleparstvo Bohar Goran s. p., Lendava
3.d	Strojni tehnik		
152 ur		2	Transpak d. o. o., Murska Sobota
		2	KMS David Novak s. p. Lendava
		1	Horvat d. o. o., Odranci
		1	Usol d. o. o., Lendava
		1	Carthago d. o. o., Odranci
		1	Fitsteel Simon Baligač s. p., Gornja Bistrica
		1	GSB s. p., Gornja Bistrica
		1	Medicop d. o. o., Murska Sobota
3.b	Ekonomski tehnik		
152 ur		1	Elektromaterial d. d., Lendava
		1	Varis d. o. o., Lendava
		1	Občina Dobrovnik
		1	Zavod za razvoj in turizem Lendava
		1	Dening d. o. o., Lendava
		1	Obrtno-podjetniška zbornica Lendava
		1	Upravna enota Lendava
		1	Mlinopek d. d., Murska Sobota
		1	Robis Robert Županec s. p., Kot
3.c	Kemijski tehnik		
152 ur		2	Lek d. d., PC Trimlini
		2	Ilirija d. o. o., obrat Lendava
		3	Lek d. d., Antiinfektivi, Trimlini
		2	Krka d. d, Obrat Ljutomer
		2	Pomurske mlekarne d. d., Murska Sobota
4. c	Kemijski tehnik		
76 ur		4	Erasmus+ v Budimpešti
		1	Ilirija d. o. o., obrat Lendava
		1	Pomurske mlekarne d. d., Murska Sobota
		1	Čistilna naprava d. o. o., Lendava
		2	Krka d. d, Obrat Ljutomer
		1	Kema Puconci d. o. o.
		1	Lek d. d., PC Trimlini
		1	Lek d. d., Antiinfektivi, Trimlini
4.g	Tehnik mehatronike		
76 ur		2	Elektromaterial d. d., Lendava
4.g	Strojni tehnik		
76 ur		1	Carthago d. o. o., Odranci
		1	Varis d. o. o., Lendava

Praktično usposabljanje pri delodajalcih (PUD) je opravljalo 130 dijakov v 11 programih.

Dijaki so PUD opravljali pri 61 različnih delodajalcih, od tega pri 15 delodajalcih, s katerimi smo sodelovali prvič. 38 delodajalcev je iz Lendave in ožje okolice, 23 pa je izven Lendave, in sicer v Murski Soboti, Ljutomeru, Moravskih Toplicah, Turnišču, Gančanih, Odrancih, Žižkih, Gornji Bistrici, Puconcih in Murskem Središču.

14 dijakov je opravilo tritedensko praktično usposabljanje v okviru projekta Erasmus+ v Budimpešti in sicer 4 ekonomske tehnice, 5 kemijskih tehnikov, 1 mehatronik operater in 4 strojni tehniki.

Dva dijaka sta zaradi različnih razlogov približno na polovici šolskega leta menjala učno mesto.

PUD je uspešno opravilo 123 dijakov. 7 dijakov PUD-a ni opravilo; od tega se je pet dijakov med šolskim letom izpisalo, dva dijaka pa sta bila neuspešna pri PUD-u in negativno ocenjena tudi pri drugih predmetih.

Realizacija PUD-a po programih in številu dijakov

PROGRAM	Opravljalno število dijakov	OPRAVILO število dijakov
Avtoserviser	3	3
Elektrikar	6	6
Gastronomske in hotelske storitve	10	7
Mehatronik operater	34	32
Trgovec	19	18
Pečar–polagalec keramičnih oblog	2	2
Ekonomski tehnik	9	9
Strojni tehnik	20	20
Kemijski tehnik	23	22
PTI Tehnik mehatronike	2	2
PTI Strojni tehnik	2	2
Skupaj	130	123

V šolskem letu 2018/19 poteka izvajanje PUD-a po terminskem planu v LDN.

Organizatorica PUD-a: Lučka Bačič

2.1.3 Realizacija tehniški dni – A technikai napok megvalósítása

Tehniške dneve organiziramo učencem okoliških OŠ. Cilj tega je izboljšati sodelovanje z OŠ in promocija poklicev oz. programov šole. V šolskem letu 2017/18 smo organizirali tehniške dneve za 187 učencev 7 OŠ.

Zap. št.	ŠOLA	Razred in število učencev	Teme delavnic	Termin
1.	OŠ ČRENŠOVCI	8. razred, 16 učencev	Robotika Kemija	24.10. 2017
2.	DOŠ I LENDA OŠ BELTINCI DOŠ GENTEROVCI	9. razred, 52 učencev 19 učencev 9 učencev	Robotika Sedanjost-prihodnost Inforobo.com Božični poljub-Kemija	20.12 2017
3.	OŠ TURNIŠČE DOŠ PROSENJAKOVCI	8. razred, 21 učencev 10 učencev	Predstavitev izobraževalnih programov Programiranje na drugačen način Robotika 3D Modeliranje Kemija	10.1. 2018

4.	DOŠ I LENDA OŠ ODRANCI	8. razred, 48 učencev 8. razred, 12 učencev	Predstavitev izobraževalnih programov Varjenje Struženje 3D Modeliranje Robotika Kemijski poizkusi	12.4. 2018
	SKUPAJ	187 UČENCEV		

Izvajanje tehniških dni v šolskem letu 2018/19 poteka po LDN:

Zap.št.	ŠOLA	Razred in število učencev	Teme delavnic	Termin
1.	OŠ KOBILJE	7. - 9. razred 17 učencev	Robotika, Mehatronika 3D modeliranje Kemija	8. oktober 2018
2.	DOŠ I LENDA	9. razred	Po programu	20. december 2018 Dan odprtih vrat
3.	OŠ ČRENŠOVCI OŠ VELIKA POLANA	6.- 9. razred Skupaj 35 učencev	Robotika, Mehatronika Kemija 3D-Modeliranje	4. februar 2019 Od 8.30 - 10.30
4.	DOŠ I LENDA	8. razred 56 učencev	Predstavitev izobraževalnih programov Varjenje, Struženje 3D-Modeliranje , Robotika Kemijski poizkusi	5. februar 2019
5.	OŠ ODRANCI OŠ TURNIŠČE	8. razred 12 učencev 8. razred 30 učencev 42 učencev	Predstavitev izobraževalnih programov Varjenje, Struženje 3D-Modeliranje Robotika Kemijski poizkusi	22. januar 2019
7.	OŠ BELTINCI	8. razred 68 učencev	Predstavitev izobraževalnih programov Varjenje, Struženje 3D-Modeliranje, Robotika Kemijski poizkusi	12. februar 2019

Organizatorica: Lučka Bačič

2.1.4 Realizacija izobraževanja odraslih – A felnőttképzés megvalósítása

Na DSŠ Lendava smo v šolskem letu 2017/2018 izvajali tudi izobraževanje odraslih v programih za pridobitev izobrazbe:

- Gastronomske in hotelske storitve
- Avtoserviser
- Pečar – polagalec keramičnih oblog
- Trgovec
- Oblikovalec kovin – orodjar
- Inštalater strojnih inštalacij
- Mehatronik operater

- Ekonomski tehnik
- Strojni tehnik
- Kemijski tehnik
- Ekonomski tehnik PTI
- Strojni tehnik PTI
- Tehnik mehatronike PTI
- Gimnazija

Vpis v izobraževalne programe je potekal meseca septembra, možen pa je bil tudi med letom. V izobraževalne programe so se vpisali trije kandidati, in sicer:

- 1 kandidat v program Tehnik mehatronike PTI
- 2 kandidata v program Ekonomski tehnik

V skladu z osebnim izobraževalnim načrtom je bila za kandidate organizirana individualno oblika izobraževanja na DSŠ Lendava, praktično usposabljanje z delom pa je bilo izvedeno pri delodajalcih, ki so si jih izbrali kandidati sami.

Glede na stanje 10. 9. 2018 z **izrednim izobraževanjem (II)** nadaljujeta kandidata, ki sta bila vpisana v izobraževalni program Ekonomski tehnik in Tehnik mehatronike PTI. Kandidatka, ki je bila vpisana v program Ekonomski tehnik, pa je izobraževanje uspešno zaključila.

En udeleženec IO se je izobraževal kot občan in ni bil redno vpisan v program (ni imel statusa). Udeleženec je uspešno zaključil izobraževanje.

Ena dijakinja se je vpisala v program Avtoserviser, torej so v izredno izobraževanje trenutno vpisani 3 kandidati.

Organizatorica II: Silvija Kolarič

2.1.5 Poročilo o izvedbi fakultativnega pouka madžarščine – Beszámoló a fakultatív magyar nyelvi órák kivitelezéséről

DSŠ Lendava v skladu z okrožnico ministrstva za izobraževanje št. 600-26/2010 in v skladu z 9. členom Zakona o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 35/01, 102/07 – ZOSn-F in 11/18) izvaja fakultativni pouk madžarščine.

V šolskem letu 2017/2018 je 70-urni fakultativni pouk madžarščine obiskovalo 29 dijakov iz naslednjih srednjih šol:

- Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer (12 dijakov),
- Srednja zdravstvena šola Murska Sobota (3 dijaki),
- Biotehniška šola Rakičan (1 dijak),
- Gimnazija Murska Sobota (2 dijaka),
- Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota (3 dijakinje),
- Srednja ekonomska šola Murska Sobota (8 dijakov).

Pouk je izvajala učiteljica madžarščine Sibila Sabo.

Ocene in potrdilo o obiskovanju fakultativnega pouka je prejelo 27 dijakov, dve dijakinji potrdila nista dobili zaradi nerednega obiskovanja pouka.

Pouk je potekal v treh skupinah po dve uri tedensko:

- ob ponedeljkih na Srednji ekonomski šoli Murska Sobota,
- ob četrtnih in ob petkih na Dvojezični srednji šoli Lendava.

V šolskem letu 2018/2019 fakultativni pouk madžarščine obiskuje 27 dijakov. Pouk poteka v 3 skupinah po naslednjem razporedu:

- na Gimnaziji Murska Sobota ob sredah ob 13.45 (za dijake Gimnazije MS, SPTŠ in Ekonomske šole MS),
- na Dvojezični srednji šoli Lendava ob četrtnih ob 15.15 za dijake, ki obiskujejo skupino MAD2,
- na Dvojezični srednji šoli Lendava ob petkih ob 15.15 za dijake, ki obiskujejo skupino MAD1.

Pouk fakultativne madžarščine izvaja učiteljica madžarščine Sibila Sabo.

Zapisa: Sibila Sabo

2.1.6 Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu z nadarjenimi dijaki – Beszámoló a tehetséggondozásról

V šolskem letu 2017/18 smo izvajali koncept vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki v srednješolskem izobraževanju v skladu z načrtom in katalogoma za nadarjene dijake. Ti dijaki so že v osnovni šoli pokazali izredne dosežke ali potencialne na intelektualnem področju, na področju ustvarjalnosti, na akademskem področju, voditeljskem področju, umetniškem in/ali psihomotoričnem področju.

Delo z nadarjenimi dijaki je potekalo v vseh štirih letnikih in različnih programih. Dijaki prvih letnikov so skupaj s starši podpisali soglasje o individualiziranem programu. Vsi dijaki so imeli možnost izbire med dejavnostmi, ki jih je šola izvajala izven pouka in pri rednem pouku. Mentorji so sooblikovali Katalog vsebin za nadarjene dijake, ki je bil dijakom predstavljen in objavljen na spletni strani šole. Pri oblikovanju kataloga je bil poudarek na interdisciplinarnih vsebinah. Dijaki so si izbrali želene dejavnosti in izpolnili spletno prijavnico in načrt dela. Nekatere interdisciplinarne dejavnosti so se izvajale v strnjeni obliki oz. obliki projektnega dne. Za 24 dijakov smo izdelali individualiziran program (INDEP), katerega cilje so oblikovali mentorji posameznih področij.

V šolskem letu 2018/2019 nadaljujemo z izvajanjem in uresničevanjem koncepta vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki v srednjem izobraževanju v skladu z načrtom v LDN in katalogom, za nadarjene, ki je priloga LDN.

Koordinatorica dela z nadarjenimi: mag. Nataša Prendl

2.1.7 Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta po posameznih VIP – A diákok tanév végi tanulmány átlageredménye programonként

ŠOLA SKUPAJ

Program	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
Gimnazija	59	24	40,7	19	32,2	15	25,4	0	0	1	1,7	98,3
Ekonomske tehnike	12	1	8,3	3	25	8	66,7	0	0	0	0	100
Strojne tehnike	39	7	17,9	15	38,5	17	43,6	0	0	0	0	100
Kemijske tehnike	42	15	35,7	14	33,3	12	28,6	1	2,4	0	0	100
Model SPI	71	12	16,9	29	40,8	27	38,1	0	0	3	4,2	95,8
Ekon. tehnika PTI	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	100
Tehnika mehatronike	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	100

Strojni tehnik PTI	6	0	0	3	50	2	33,3	1	16,7	0	0	100
Skupaj	233	59	25,3	85	36,5	83	35,6	2	0,9	4	1,7	98,3

GIMNAZIJA

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	14	5	36	5	36	3	21	0	0	1	7	93
2.	16	8	50	4	25	4	25	0	0	0	0	100
3.	13	7	54	5	38	1	8	0	0	0	0	100
4.	16	4	25	5	31	7	44	0	0	0	0	100
Skupaj	59	24	40,7	19	32,2	15	25,4	0	0	1	1,7	98,3

KEMIJSKI TEHNIK - SSI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	9	3	33,33	3	33,33	3	33,33	0	0	0	0	100
2.	11	5		2		4		0	0	0	0	100
3.	11	4	36,4	4	36,4	3	27,2	0	0	0	0	100
4.	11	3	27,3	5	45,5	2	18,2	1	9,1	0	0	100
Skupaj	42	15	35,7	14	33,3	12	28,6	1	2,4	0	0	100

EKONOMSKI TEHNIK - SSI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
2.	3	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	100
3.	9	1	11,1	3	33,3	5	55,6	0	0	0	0	100
Skupaj	12	1	8,3	3	25	8	66,7	0	0	0	0	100

EKONOMSKI TEHNIK - PTI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
5.	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	100
Skupaj	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	100

STROJNI TEHNIK - SSI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1. (c+d)	19	4	21,1	8	42,1	7	36,8	0	0	0	0	100
2.	10	0	0	3	30	7	70	0	0	0	0	100
3.	10	3	30	4	40	3	30	0	0	0	0	100
Skupaj	39	7	17,9	15	38,5	17	43,6	0	0	0	0	100

STROJNI TEHNIK - PTI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
4.	2	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	100
5.	4	0	0	2	50%	2	50%	0	0	0	0	100
Skupaj	6	0	0	3	50	2	33,3	1	16,7	0	0	100

TEHNIK MEHATRONIKE - PTI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
4.	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	100
Skupaj	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	100

MODEL SPI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	25	3	12	6	24	15	60	0	0	1	5	95
2.	27	7	25,9	17	63	3	11,1	0	0	0	0	100
3.	19	2	10,6	6	31,6	9	47,5	0	0	2	5,3	94,7
Skupaj	71	12	16,9	29	40,8	27	38,1	0	0	3	4,2	95,8

UČNI USPEH ŠOLA SKUPAJ

	Štev. dijakov	%
Izdelali letnik	229	98,3
Niso izdelali letnika	4	1,7
S k u p a j	233	100

Dijaki, ki niso izdelali letnika	Št.
Ponavljanje v istem programu	
Prepis v drugi program na šoli	1
Prepis na drugo šolo	
Ne nadaljujejo izobraževanja	3

Doseženi učni uspeh in vzgojno problematiko oddelkov ter posameznih dijakov smo spremljali in analizirali ob sodelovanju dijakov na razrednih urah, na sestankih oddelčnih učiteljskih zborov, na pedagoških oz. ocenjevalnih konferencah učiteljskega zbora ob koncu 1. in 2. ocenjevalnega obdobja ter ob koncu šolskega leta po opravljenih popravnihi oz. dopolnilnih in predmetnih izpitih. Posebna pozornost je bila namenjena analizi posebnih primerov in problemov, ki so se pojavili v posameznem ocenjevalnem obdobju v posameznem oddelku. Dijakom z učnimi težavami smo pripravili osebne izobraževalne načrte in organizirali učno pomoč.

2.1.8 Poročilo o rezultatih na splošni maturi v šolskem letu 2017/2018 - Beszámoló a 2017/2018-as tanévi általános érettségi vizsga eredményeiről

Za potek priprave na maturo skrbijo različni organi in institucije na ravni države in ob teh institucijah imajo izredno pomembno vlogo šola in učitelji.

V šolskem letu so bile opravljene naslednje naloge v zvezi s pripravami na splošno maturo na Dvojezični srednji šoli Lendava:

1. Dijaki, starši in učitelji so bili natančno seznanjeni s splošno maturo kot celoto v širšem smislu.
2. Dijaki, starši in učitelji so bili natančno seznanjeni s Pravilnikom o maturi, Zakonom o maturi, z izpitnim redom, z maturitetnim izpitnim katalogom in maturitetnimi predmetnimi katalogi.
3. Vsi udeleženci so bili v pripravi seznanjeni o postopkih za izvedbo maturitetnega izpita.
4. Usmerjanje dijakov v priprave na splošno maturo so vodili pedagoginja šole, tajnica ŠMK, razredniki ter učitelji maturitetnih predmetov.
5. Vsi maturitetni predmeti imajo ustrezno kadrovske zasedbo.
6. Učitelji maturitetnih predmetov so se tekom šolskega leta udeležili programov strokovnega izobraževanja učiteljev za maturo.
7. Vsi dijaki v maturitetnih oddelkih so opravili predmaturitetni preizkus pri vseh maturitetnih predmetih.

8. Na podlagi 11. člena Pravilnika o maturi (Uradni list 29/2008) so bili imenovani naslednji člani v šolsko maturitetno komisijo za splošno maturo (ŠMK SM) Dvojezične srednje šole Lendava za izvedbo splošne mature 2018:

- Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
- Ildikó Kovač – namestnica predsednice
- Silvija Kolarič – tajnica
- Sandra Sabo – članica
- Velimir Horvatič – član

Člani ŠMK SM so bili imenovani do 31. 10. 2018.

9. Vse priprave in izvedba splošne mature 2018 so na DSŠ Lendava potekale v skladu z maturitetnimi predpisi.

10. Uspeh pri splošni maturi 2018:

K **spomladanskemu roku** splošne mature se je prijavilo skupno 25 dijakov in zunanjih kandidatov.

Splošno maturo je prvič v celoti opravljalo 16 dijakov. Deset dijakov je bilo uspešnih, šest dijakov pa je bilo neuspešnih. Štirje dijaki so bili neuspešni pri enem predmetu, en dijak pri dveh predmetih, ena dijakinja pa pri štirih predmetih.

Štirje dijaki, ki so opravljali poklicno maturo, so pristopili tudi k opravljanju petega predmeta splošne mature. Dva dijaka sta bila uspešna, dve dijakinji pa neuspešni.

Splošni uspeh dijakov, ki so prvič opravljali splošno maturo po končanem četrtem letniku gimnazije, znaša v povprečju 13,81 točk, medtem ko je državno povprečje za splošne gimnazije 19,32 točk.

Dva kandidata sta popravljala oceno iz posameznega maturitetnega predmeta in pri tem bila neuspešna.

En kandidat je zviševal oceno iz posameznega maturitetnega predmeta in pri tem bil uspešen.

K opravljanju 5. izbirnega predmeta, in sicer madžarščine kot drugega jezika na NMO, sta se prijavila dva zunanja kandidata. En kandidat se je izpita udeležil in ga uspešno opravil, en kandidat pa se izpita ni udeležil.

K **jesenskemu roku** splošne mature se je prijavilo devet dijakov in kandidatov. Izpitov se je udeležilo osem dijakov in kandidatov, ena dijakinja se je odjavila.

Trije dijaki, ki so popravljali oceno iz enega maturitetnega predmeta, so bili uspešni. Dijak, ki je popravljal oceno iz enega maturitetnega predmeta, dijak, ki je popravljal oceno iz dveh maturitetnih predmetov in dijakinja, ki je opravljala maturo v celoti ponovno, niso bili uspešni.

Pri popravljanju ocene posameznega maturitetnega predmeta je en kandidat bil uspešen, en pa je bil neuspešen.

Tajnica ŠMK SM: Silvija Kolarič

2.1.9 Poročilo o rezultatih na poklicni maturi v šolskem letu 2017/2018 – Beszámoló a 2017/2018-as tanévi szakmai érettségi vizsga eredményeiről

Šolska maturitetna komisija za poklicno maturo je delovala v naslednji sestavi:

- Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
- Slavko Režonja – namestnik predsednice
- Brigita Laj – tajnica
- Marija Polanec – članica
- Simona Šamu – članica

Uspeh na poklicni maturi – **spomladanski rok**:

Na poklicni maturi je najvišje skupno doseženo število točk 23, od tega je potrebnih 22 točk za izjemen splošni uspeh. Najnižje število točk za pozitiven uspeh na poklicni maturi znaša 8 točk.

Poklicno maturo je v spomladanskem roku 2018 opravljalo 15 dijakov, in sicer iz treh vzgojno-izobraževalnih programov, ter 3 odrasli kandidati. Uspešni so bili vsi dijaki, 1 odrasli kandidat je opravil poklicno maturo, 2 pa nista opravila popravnega izpita iz Matematike. Uspeh je tako znašal 100 %. Rezultati po programih so bili naslednji:

- Ekonomski tehnik – PTI: poklicno maturo sta opravljala 2 dijaka in sta bila oba uspešna. Uspešnost je torej znašala 100 %.
- Strojni tehnik – PTI: poklicno maturo sta opravljala 2 dijaka in sta bila oba uspešna. Uspešnost je torej znašala 100 %.
- Kemijski tehnik: poklicno maturo je opravljalo 11 dijakov. Poklicno maturo so vsi opravili. Uspešnost je torej znašala 100 %.

Število uspešnih dijakov po doseženih točkah:

Število točk	Število dijakov
10 - 12	2
13 - 15	5
16 - 18	3
19 - 21	2
22 - 23	3
Skupaj	15

Dva dijaka, Eva Jerebic in Filip Kóša, sta v programu Kemijski tehnik dosegla 23 točk, Martina Hozjan, prav tako v programu Kemijski tehnik, pa je dosegla 22 točk, kar pomeni, da so dosegli izjemen splošni učni uspeh na poklicni maturi. Tako smo imeli v šolskem letu 2 diamantna maturanta in eno zlato maturantko.

Ostale dosežene točke so nižje. Povprečno doseženo število točk vseh dijakov znaša 16,6 točk.

Povprečno število točk po razredih:

- 4.c – Kemijski tehnik: 17,7 točk
- 5.g – Ekonomski tehnik-pti: 13,0 točk
- 2.g – Strojni tehnik-pti: 14,0 točk

Povprečne ocene po posameznih predmetih:

- slovenščina: 3,7
- madžarščina: 4,5
- gospodarstvo: 3,5
- strojništvo: 2,5

- kemija: 3,3
- angleščina: 3,8
- nemščina: 4,5
- matematika: 4,4
- 4. predmet: 4,1

Na poklicni maturi so dijaki, ki so kot 3. predmet opravljali tuji jezik (angleščino, nemščino), prejeli certifikat o znanju tujega jezika. Tuji jezik je na poklicni maturi opravljalo 10 dijakov, in sicer 8 iz angleščine in 2 iz nemščine. Za prejem tega certifikata so morali dijaki doseči zadostno število točk, in sicer v skladu s Pravilnikom o izdajanju certifikatov z evropsko ravno znanja tujega jezika (Ur.list RS, št. 73/16). Tako je certifikat prejelo 9 dijakov, 7 iz angleščine in 2 iz nemščine.

Jesenski rok poklicne mature:

Na jesenskem roku poklicne mature 2018 sta 2 dijaka opravljala maturo v celoti. Rezultati so bili naslednji:

- strojni tehnik – PTI: 1 dijak je opravil maturo, 1 dijak pa je ni opravil. Nezadostno oceno je dobil iz treh predmetov, zato mora poklicno maturo opravljati v celoti, s tem da se mu prizna ocena iz 4. predmeta.

Torej uspešnost dijakov na jesenskem roku poklicne mature znaša 50 %.

Poklicno maturo so opravljali tudi trije odrasli kandidati, in sicer ena kandidatka v programu Ekonomski tehnik, 2 kandidata pa sta opravljala popravni izpit iz matematike, eden v programu Strojni tehnik–PTI, ena kandidatka pa v programu Ekonomski tehnik–PTI. Maturo je opravila kandidatka v programu Ekonomski tehnik, druga dva kandidata pa popravnega izpita nista opravila.

Zapisala: Brigita Laj

2.1.10 Poročilo o rezultatih na zaključnem izpitu v šolskem letu 2017/2018 – Beszámoló a 2017/2018-as tanévi záróvizsga eredményeiről

Šolska komisija za zaključni izpit je delovala v naslednji sestavi:

- Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
- mag. Gabriela Zver – namestnica predsednice
- Lučka Bačič – tajnica
- Alfred Feher – član
- Miran Bukovec – član

Spomladanski rok

Uspeh na zaključnem izpitu je 100%, opravilo ga je 16 kandidatov v štirih izobraževalnih programih:

- 5 dijakinj v programu Trgovec
- 5 dijakov v programu Mehatronik operater
- 4 dijaki v programu Gastronomske in hotelske storitve
- 2 dijaka v programu Pečar–polagalec keramičnih oblog

Martina Madaras, dijakinja programa Gastronomske in hotelske storitve je dosegla največje možno število točk, tj. 5 točk.

Povprečna ocena splošnega uspeha je 3,8 točke.

Jesenski rok

Na opravljanje zaključnega izpita v celoti se je prijavil en kandidat v programu Mehatronik operater, ki je izpit tudi opravil. Delni izpit v programu Trgovca in sicer Izdelek oz. storitev in zagovor je opravljal en kandidat, ki je bil prav tako uspešen.

Uspeh na jesenskem roku je 100%.

Skupaj je v obeh rokih zaključni izpit opravljalo 17 kandidatov in vsi so bili uspešni. Uspeh je 100 %. Povprečna ocena splošnega uspeha na obeh rokih je 3,7 točke.

Dijakom smo izdali tudi Europass priloge k spričevalu in sicer v slovenskem, angleškem in madžarskem jeziku.

Tajnica ŠK ZI: Lučka Bačič

2.1.11 Kronika dogodkov – Eseménynaptár

Na šoli so potekale različne dejavnosti dijakov, ki jih je organizirala šola. Izvajali so jih učitelji na šoli, pri tem pa je šola sodelovala tudi z zunanjimi institucijami. Dejavnosti so potekale po načrtovanih programih dela in v skladu s katalogi OIV in ID ter za delo z nadarjenimi dijaki. Dijaki so se aktivno vključevali v izvedbo projektov, veliko dijakov je sodelovalo na različnih regijskih, državnih in mednarodnih tekmovanjih. Dijaki so se vključevali še v raziskovalne tabore. Dejavnost je bila tudi dijaška skupnost. Šola je sodelovala tudi na številnih dogodkih v lokalnem okolju.

Kronika dogodkov v šolskem letu 2017/2018 – A 2017/2018-es tanév eseménynaptára:

Čas aktivnosti	Aktivnost	Izvajalec/mentor	Opis
4. 9. 2017	Jesenski teden dejavnosti	ŠRT	Teden dejavnosti je potekal od 4. 9. do 8. 9. 2017. V tem času so se večinoma izvajale obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti, in sicer strokovna ekskurzija na Madžarsko, strokovna ekskurzija v Budimpešto, filmski projekt Strah, zdravstvena vzgoja, učenje učenja, sprejem prvošolcev v šolsko skupnost, medgeneracijsko druženje, predstavitev vsebin OIV in ID - prosta izbira, Vegova pot, jesenski športni dan, naravoslovni dan in Lendava, moje mesto. Rdeča nit tedna dejavnosti je bila DSŠL skozi čas. Dijaki so spoznavali razlike med sodobno šolo in šolo v preteklosti, razvijali pripadnost šoli/razredu, oblikovala pa se je tudi skupina, ki bo skozi vse leto raziskovala preteklost naše šole. Med pomembnejšimi dejavnostmi so bili tudi bonton, jezik stroke, urejanje šolskega eko vrta, varstvo pri delu, pisanje prošenj, dnevnikov, raziskava trga, priprava ankete, seminarske naloge, predstavitve PUD-a in začetne priprave na tekmovanje Ali je kaj trden most? in na pridobitev certifikata DSD.
5. 9. 2017	Vegova pot	Aktiv matematikov	Dijaki 4. a in 4. c-razreda in 3 spremljevalne profesorice smo se 5. septembra 2017 udeležili

			Vegove poti. Najprej smo se odpravili v Dolsko, kjer nas je pričakal g. Željko Savič, ki nam je predstavil Vegovo pot. Ogledali smo si tudi kratek filmček o življenju in delu našega največjega matematika. Sledil je pohod po Vegovi poti. Ob tablah na tej poti smo spoznavali delo Jurija Vege in reševali zanimive naloge. Na cilju v Zagorici smo si ogledali Vegovo rojstno hišo, v kateri je urejen muzej. Po kosilu smo se odpravili proti Vačam, kjer smo se sprehodili do geometrijskega središča Slovenije. Maturanti, ki opravljajo maturo iz geografije, so nam pri GEOSS-u povedali nekaj zanimivih dejstev o tem spomeniku in geografskih značilnostih tega področja. Nato smo se odpravili v Moravče, kjer smo se fotografirali pred doprskim kipom Jurija Vege, ki stoji pred cerkvijo sv. Martina.
6. 9. 2017	Svečan sprejem prvošolcev v dijaško skupnost	Razredniki 2. letnikov	V sredo, 6. 9. 2017, so dijaki drugega letnika pripravili svečan sprejem prvošolcev v Dijaško skupnost DSŠ Lendava. Prvošolci so se morali izkazati v plesu in petju, razredi pa so med seboj tekmovali v metu žoge na koš in v reševanju kviza. Vsi so dobili majice s sloganom šole (Znanje je moč - A tudás hatalom.), nato so jim 2. letniki razdelili ročno izdelana darila, 4. letniki pa so jim predali plakate z napotki, lepimi mislimi, ki jim bodo v pomoč skozi srednješolska leta. Sprejem se je končal s prehodom skozi t. i. transilvanska vrata, ki jih je šola dobila v dar leta 2015 od prijateljske šole iz Romunije (Sfanthu Gheorghe)
7. 9. 2017	Zdravstvena vzgoja	Katarina Ferenc	Dijaki 2. bc-razreda programov Ekonomski in Kemijski tehnik so v četrtek, 7. 9. 2017, imeli delavnico na temo zdravstvene vzgoje. Pogovarjali so se o osebni higieni, zdravi prehrani mladostnikov, negi kože, vsakodnevnem gibanju in duševnem zdravju ter obiskih pri zobozdravniku. Izpostavili so škodljive posledice kajenja uživanja alkohola, drog in drugih prepovedanih substanc. Na temo spolnost in ljubezen ter anoreksija so si ogledali kratka filmčka. Izpolnili so še test na temo Ali sem srečen. Delavnico so zaključili z mislijo: »Nasmehni se v ogledalo vsako jutro in začel boš opazati velike razlike v svojem življenju. «
7. 9. 2017	Budapesti tanulmányi kirándulás	Dancs Anna	2017. szeptember 7-én és 8-án iskolánk diákjai (3. a, 3. b, 3. c, 3. d, 4. g), valamint osztályfőnökeik (Šamu Simona, Tóth Elizabeta, Ftičar Attila és Raduha Mario) Budapest és Gödöllő nevezetességeivel ismerkedtek. A tanulmányi kirándulást Dancs Anna magyartanár szervezte és vezette.
7. 9. 2017	Magyarországi tanulmányi kirándulás	Šantak Borut	2017. szeptember 7-én és 8-án az 1. a, b, c és d osztályának diákjai, valamint osztályfőnökeik (Kovač Ildikó, Antolin Tibaut Helena és Bukovec Miran) Šantak Borut magyartanár vezetésével tanulmányi kiránduláson vettek részt, melynek során Bugacpuszta, Kiskőrös, Kalocsa, Bács, Ópusztaszer, Szeged és Mohács nevezetességeivel ismerkedtek.

8. 9. 2017	Obisk turistične pisarne	Katarina Ferenc, Laura Horvat	Dijaki programa Ekonomski tehnik in Ekonomski tehnik PTI so v petek, 8. 9. 2017, v okviru jezika stroke spoznali vrste turizma pri nas. Izdelali so tudi plakat na to temo, saj so v okviru tedna dejavnosti obiskali turistično informativno pisarno v Lendavi, kjer jim je Martina Bukovec, samostojna strokovna sodelavka za področje turizma pri Zavodu za turizem in razvoj Lendava, predstavila delovanje pisarne, turistične znamenitosti Lendave, po katerih je veliko povpraševanje, in dijake obdarila z nalepkami in propagandnim materialom. Pouk na drugačen način je potekal pod vodstvom prof. madžarščine Laure Horvat in učiteljice strokovno-teoretičnih predmetov Katarine Ferenc.
20. 9. 2017	Ekipno regijsko prvenstvo srednjih šol v atletiki	Attila Horváth	V sredo, 20. 9. 2017, so se dijaki in dijakinje naše šole udeležili regijskega ekipnega atletskega prvenstva za srednje šole v Murski Soboti. Med šestimi ekipami so fantje bili drugi, dekleta pa tretja. Za uspeh ekipe so najbolj zaslužni Domen Kotnjek z zmago v teku na 2000 m in Gregor Törnar z drugim mestom v suvanju krogle ter Marko Lőrinc v teku na 400 m.
21. 9. 2017	Evropski teden mobilnosti	Mag. Bernadetta Horváth	V okviru Evropskega tedna mobilnosti so dijaki 1. letnikov programov Kemijski in Strojni tehnik imeli predavanje o prometni varnosti, ugotavljali so energijsko vrednost živil ter spoznavali kulturno-zgodovinske znamenitosti Lendave. Pred mestno hišo so se jim predstavili lendavski motociklistični in kolesarski klub ter planinsko društvo, ogledali pa so si tudi električni avto. Európai Mobilitási Hét Az Európai Mobilitási Hét keretében az első vegyész- és gépészmérnök diákok meghallgattak egy tartalmas előadást a biztonságos közlekedésről, ezt követően élelmiszerek tápértékét határozták meg, végül Lendva művelődéstörténetével ismerkedtek. A városháza előtt pedig a lendvai motorosok és a kerékpárosok klubja, valamint a hegymászó egyesület tagjai mutatták be nekik a tevékenységüket. A diákok megtekinthették az ott kiállított elektromos autót is.
21. 9. 2017	Izobraževanje: Vloga in naloge razrednika	Dr. Tatjana Ažman	21. septembra 2017 je dr. Tatjana Ažman imela izobraževanje za učitelje DSŠ Lendava o vlogi in nalogah razrednika.
22. 9. 2017	Državno prvenstvo za srednje šole v plavanju	Attila Horváth	V petek, 22. 9. 2017, se je skupina dijakinj udeležila Državnega prvenstva za srednje šole v plavanju v Ljubljani. Tekmovanje je potekalo na starem odprtem bazenu Ilirija. V kategoriji neregistriranih plavalk na 50 m prosto se je odlično odrezala Eszter Horváth in suvereno opravila s vso konkurenco ter zasluženno pridobila naslov državne prvakinje.
25. 9. 2017	Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében	Sibila Sabo	A Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákja (Hozjan Dolores), valamint kísérőtanára (Sabo Sibila) 2017. szeptember 25-től 30-ig részt vettek a hajdúnánási (Magyarország) Csiha Győző Közép- és Szakképző Iskola által szervezett Kultúrák Közötti

			Kommunikáció a Kárpát-medencében nevet viselő projekt őszi tanulmányi hetének programjában.
26. 9. 2017	Obisk uvodne prireditve programa Moje podjetje	Aktiv ekonomistov - Brigita Laj	V torek, 26. 9. 2017, so se dijaki 3. b-razreda, program Ekonomski tehnik, udeležili uvodne prireditve programa Moje podjetje, ki je bila v Koloseju v Ljubljani. Organiziral jo je Zavod za spodbujanje podjetnosti mladih iz Ljubljane, ki od leta 2013 z lastnimi programi spodbuja razvoj spretnosti in talentov mladih, njihovo karierno načrtovanje in končno samozaposlitev. Spremljevalna profesorica je bila Brigita Laj.
26. 9. 2017	Slovarček slovenskih frazemov z ilustracijami ob dnevu jezikov	Mag. Gabriela Zver	Na dan jezikov, 26. 9. 2017, je izšel Slovarček slovenskih frazemov z ilustracijami. Dijaki 2. a (gimnazijci) in 2. bc (kemijski tehnik) DSŠ Lendava so v tednu dejavnosti pri mag. Gabrieli Zver dobili posebno nalogo: ko so potekale delavnice, so morali najti manj znane frazeme in jih dobesedno prikazati s sliko na izviren, morda smešen način in s tem druge dijake šole naučiti kakšno novo stalno besedno zvezo (frazem). Pri iskanju zanimivih frazemov so uporabljali SSKJ (Slovar slovenskega knjižnega jezika) v knjižni in spletni obliki. Sledilo je še dodatno delo z gimnazijci 3. letnika. Tako se je nabralo precej ilustracij. Učiteljici Gabriela Zver in Hermina László pa sta namenili pozornost tudi primerjavi med frazemi v slovenskem in madžarskem jeziku. Gimnazijci 4. letnika so morali poiskati frazeme v obeh jezikih, ki se nanašajo na šolo, učenje in poučevanje. Hkrati pa so spoznali še splošne in specializirane slovarje, ki jim lahko pomagajo pri razlagi frazemov ali prevajanju le-teh. Zakaj prav frazemi? Ker predstavljajo dušo vsakega naroda, v prevajalskem svetu pa svojevrsten izziv, nikoli jih ne smemo prevajati dobesedno, vedno moramo iskati pomensko ustrezen frazem v ciljnem jeziku.
26. 9. 2017	Obležitev evropskega dneva jezikov	Zorka Gergar	V okviru sklopa Raznolikost v enotnosti, s katerim vsako leto z drugo aktivnostjo pri pouku nemščine I obeležujemo evropski dan jezikov, so dijaki 4. , 3. in 1. a-razreda tokrat pri pouku nemščine spoznali dva jezikovna genija: Michaela Perlinskega, študenta iz Düsseldorfa, ki aktivno govori 30 jezikov; v kratkem nagovoru preko skypa je opisal svojo posebno metodo učenja jezikov (zinestetika). Spoznali so še Ioannisa Iconomua, ki je kot uradni prevajalec zaposlen pri Evropski komisiji in lahko prevaja v 32 jezikov.
27. 9. 2017	Obisk dijakov Gimnazije Celje - Center	Tibor Tomšič	V okviru svoje strokovne ekskurzije so DSŠ Lendava obiskali dijaki prvega letnika Gimnazije Celje - Center. Namestnik ravnateljice, Tibor Tomšič jim je v amfiteatralni predavalnici predstavil šolo in značilnosti dvojezičnega pouka.
28. 9. 2017	Šolsko tekmovanje iz logike in lingvistike	Profesorice matematike	Na šolskem tekmovanju iz logike je sodelovalo 14 dijakov. Na državno tekmovanje so se uvrstili Sara Feher iz 1. a, Gloria Gjuran iz 2. a, Tadej Horvat iz 3. a in Dmytro Solovyov iz 4. a. Bronasta priznanja

			prejmejo Gloria Gjuran, Tadej Horvat in Dmytro Solovyov. Tekmovanje je organizirala ZOTKS, izvedel pa ga je aktiv matematikov (mentorice: Helena Antolin Tibaut, Sandra Sabo, Simona Šamu).
29. 9. 2017	Evropska noč raziskovalcev 2017	Mag. Gabriela Zver	Konzorcijski partnerji Univerza v Mariboru, Univerza na Primorskem, Univerza v Novi Gorici, Nacionalni inštitut za biologijo in Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer so v okviru Evropske noči raziskovalcev 2017 razpisali nagradni natečaj za fotografijo, film in poezijo. Na ta način so želeli spodbuditi mlade, da bi preko zanimivih tem razmišljali o poklicu raziskovalca in sodelovali z njim ljubo obliko izražanja. Prispevke so zbirali do 25. 9. 2017, nagrade pa so podelili na prireditvah oziroma dogodkih v sklopu Evropske noči raziskovalcev, ki se je odvijala 29. 9. 2017 v Mariboru, Ljutomeru, Brežicah, Ljubljani, Novi Gorici, Kopru in Izoli. Naše dijakinje so se udeležile fotografskega natečaja s temo Ekosistem (ribnik, morje, gozd, jama ... skratka, živa bitja v svojem naravnem okolju). S fotografijo naj bi dijaki predstavili ekosistem oziroma ponazorili, kako pomembno je zanje ohranjanje ekosistemov. Nagrade dekleta vendarle niso uspela dobiti, vseeno pa so prejele veliko všečkov na Facebooku. Odločile so se za sodelovanje s fotografijo: Vanesa Tot, 2. c: Večer v gozdu Laura Feher, 2. c: Moj zorni kot na bližnji ekosistem Aurelija Žeks, 3. a: Moja gozdna pot Viktorija Tot, 1. b: Raznolikost in naravnost na našem dvorišču
29. 9. 2017	Interaktív előadás a Vizsolyi Biblia nyomtatásáról	Daruka Mihály, a Vizsolyi Biblianyomtató Műhely Élménymúzeum vezetője	2017. szeptember 29-én a reformáció 500. évfordulója tiszteletére a Lendvai Kétnyelvű Középiskolában a Vizsolyi Biblianyomtató Műhely Élménymúzeum vezetője, Daruka Mihály a lendvai, dobronaki és göntérházi általános iskolások, valamint a lendvai középiskolások részére interaktív előadást tartott. Iskolánk diákjai egy vidám, izgalmas időutazást tettek: különböző szerepekbe (pl. fejedelem, nyomdász, szerelmesek, tanonc stb.) lépve eljátszották, hogyan készült el az első magyar nyelvű Biblia, és e játékos előadás során bővítették történelmi ismereteiket is. A diákok megtekinthették a nemrég korhű eszközökkel újranyomtatott Vizsolyi Biblia egy példányát, és ők is nyomtathattak maguknak egy-egy oldalt a korhű nyomdagépen.
5. 10. 2017	Obisk dijakov Ekonomske šole Novo mesto	Tibor Tomšič	V okviru strokovne ekskurzije so DŠŠ Lendava obiskali dijaki prvega letnika Ekonomske šole Novo mesto. V okviru ogleda šole jim je pomočnik ravnateljice Tibor Tomšič predstavil specifično dvojezičnega pouka, poleg tega so gostujoči dijaki hospitirali pri pouku madžarskega jezika (A. Dancs) in matematike (H. A. Tibaut).

6. 10. 2017	KMTA bemutatás	Tibor Tomšič	Október 6-án a lendvai KKI-n Petri László programigazgató vezetésével bemutatkozott a Kárpát-medencei Tehetségkutató Alapítvány. Az érdeklődő diákok megismerkedhettek az alapítvány működésével és a számukra rendelkezésre álló lehetőségekkel.
7. 10. 2017	Pohod po Miškovi poti	Aktiv učitelj ŠVZ	Dijaki prvih in drugih letnikov ter dijaki 3. a-razreda so se udeležili tradicionalnega pohoda po Miškovi poti. Večina dijakov se je zjutraj z avtobusi odpeljala iz Lendave proti Veliki Polani, kjer se jim je pridružila skupina dijakov iz bližnje okolice. Na pot proti Lendavi smo se odpravili ob 9. uri. 15 km dolgo pot smo zaključili pri Vinariumu v Lendavskih goricah.
8. 10. 2017	Alumni projekt Sofija 2017	ZfA Sofija, Zorka Gergar	Dijaka naše šole David Režonja in Lara Šijanec iz 4. a ter bivša dijakinja Hana Banfi kot alumna so v spremstvu mentorice sodelovali na omenjenem projektu dežel jugovzhodne Evrope. Tema projekta je bila Kako naprej po zaključku DSD - nemščina pri študiju in na poklicni poti. V obliki jezikovnih delavnic so udeleženci pridobivali in posredovali informacije, izmenjevali izkušnje, se spoznavali med seboj, spoznavali mesto in deželo gostiteljico ter iskali in v ciljnem jeziku z argumenti utemeljevali svoje izbire oz. odločitve. Eno od omenjenih delavnic je moderirala Hana.
9. 10. 2017	Izmenjava Erasmus+ Building Bridges	Sandra Vida	Tri dijakinje naše šole so se udeležile izmenjave v okviru projekta Building Bridges v Duisburgu v Nemčiji. Izmenjava je trajala teden dni, dijakinje pa so se udeleževale aktivnosti na temo biologije in eko vrta. Izmenjava je bila prva od petih v triletnem projektu.
11. 10. 2017	Šolsko tekmovanje srednješolcev v znanju fizike Čmrlj	Daniel Bernad	Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 30 dijakov. Prvih 10 dijakov je prejelo priznanje.
12. 10. 2017	Športno srečanje treh mest	Aktiv učitelj ŠVZ	Dijaki naše šole so se v četrtek, 12. 10. 2017, udeležili športnega srečanja treh mest v Varaždinu. Tekmovali so v kegljanju in atletiki. Zmagali so domačini pred ekipo Zalaegerszega, naši dijaki pa so zasedli tretje mesto. Med posamezniki so se najbolj odrezali metalci krogle: David Sarjaš z drugim mestom in Stella Pintarič ter Gregor Ternar s tretjim mestom.
13. 10. 2017	Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Ildikó Kovač	V petek, 13. 10. 2017, je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni. Tekmovalo je 14 dijakov. Trije dijaki so dosegli bronasto priznanje: Marina Trajber iz 4. c, Tamara Feher iz 3. a in Cyntia Bezdi iz 1. a.
13. 10. 2017	Filmklub (Liza, a rókatündér)	Dr. Szijártó Imre	2017. október 13-án a Lendvai Kétnyelvű Középiskolában Magyar Filmklubot rendeztek a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete és a Magyar Miniszterelnökség jóvoltából. Ujj Mészáros Károly 2015-ös filmsikerét, a Liza, a rókatündért nézhették meg az érdeklődők.
15. 10. 2017	Erasmus+ Mobilnost učiteljev	Lučka Bačič	V času od 15. 10. do 21. 10. se je 5 učiteljev (Elizabeta Tóth, Brigita Laj, Sandra Vida, Ildikó

			Kovač in Mario Raduha) udeležilo mobilnosti učiteljev v okviru programa Erasmus+ v Budimpešti. Namen mobilnosti je bil spoznavanje tehnološkega in poslovnega procesa v različnih podjetjih in hotelih ter seznanjanje s strokovnimi izrazi in strokovno terminologijo v angleškem in madžarskem jeziku. Obiskali so tudi dve strokovni šoli, ki izobražujeta kemijske tehnike, informatike in gostinske ter turistične tehnike, zadnji dan pa še sejem avtomatizacije in avtotehnike.
15. 10. 2017	Erasmus+ Mobilnost dijakov	Dijaki DSŠL	V času od 15. 10. do 3. 11. se je 14 dijakov v okviru programa Erasmus+ udeležilo tritedenske mobilnosti v Budimpešti. Štiri ekonomske tehnice, pet kemijskih tehnikov, štiri strojni tehniki in mehatronik operater so v šestih različnih podjetjih in hotelih opravljali praktično usposabljanje. Poleg novega strokovnega znanja in znanja tujega jezika so pridobili mnogo drugih izkušenj. Z vsakodnevno vožnjo na delovno mesto z javnim prevozom so spoznavali utrip vlemesta, prav tako tudi z ogledi kulturnih ter drugih znamenitosti.
18. 10. 2017	Gostinsko turistični zbor Slovenije	Sonja Šamu	V sredo, 18. 10. 2017, smo se z dijaki 3. e odpravili v Kranjsko Goro na 64. Gostinsko turistični zbor Slovenije. Ogledali smo si razstavo tekmovalcev: začetne jedi, sladice ter pogrinjki. Hkrati so potekala tekmovanja in razne degustacije.
18. 10. 2017	Mednarodna likovna kolonija za dijake Sožitje različnosti	Mihela Baumgartner, Fortuna Lazar	Dvojezična srednja šola Lendava je v sodelovanju z Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer in ob pomoči Galerije-Muzeja Lendava od 18. do 20. oktobra 2017 izvedla mednarodno likovno kolonijo za srednješolce na temo Sožitje različnosti. Kolonije se je udeležilo 16 dijakinj iz Dvojezične srednje šole Lendava, Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer, Druge gimnazije Varaždin, Gimnazije Nova Gorica, Gimnazije Vörösmarty Mihály iz Monoštra in iz Gimnazije BORG iz Bad Radkersburga. Udeleženke so ustvarjale v prostorih nekdanje Dvojezične osnovne šole II Lendava. Ustvarjale so v naključno izžrebanih dvojicah na skupno platno. Ob koncu kolonije smo izbrali tudi najboljše likovno delo. Zmagovalno dvojico letošnje kolonije sestavljata Hana Kosednar iz Gimnazije BORG Bad Radkersburg in Lara Kosi iz Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer.
18. 10. 2017	Szűnyogh Sándor fogalmazási verseny	MNMI	2017. október 18-án a Lendvai Kétnyelvű Középiskola 17 diákja részt vett a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet által szervezett Szűnyogh Sándor fogalmazási versenyen, amelynek az I. Sz. Lendvai Kétnyelvű Általános Iskola adott otthont.
20. 10. 2017	Simbioza Giba	Nataša Prendl	Dijaki 3. a-razreda so sodelovali v vseslovenskem projektu Simbioza giba. K uri telovadbe so povabili svoje babice in dedke ter skupaj izvedli nekaj gibalnih vaj. Po telovadbi so se družili v knjižnici

			šole, kjer so si ob zdravem prigrizku izmenjali zanimive zgodbe o šoli in življenju nekoč in danes.
20. 10. 2017	Obisk učiteljev Gimnazije Ledina	Tibor Tomšič	20. oktobra so DSŠ lendava v okviru strokovne ekskurzije obiskali učitelji Gimnazije Ledina. Šolo jim je predstavil pomočnik ravnateljice Tibor Tomšič.
20. 10. 2017	Ekskurzija v Budimpešto Budapesti tanulmányi kirándulás	Aktiv učiteljev madžarščine A magyartanárok munkaközössége	A magyart anyanyelvként tanuló diákok 2017. október 20-án egy budapesti tanulmányi kiránduláson vettek részt. A délelőtti folyamán a Puskás Tivadar Távközlési Technikumban egy rendhagyó történelemórán az 1956-os forradalom eseményeiről bővítették ismereteiket. A délután nagy részét a Petőfi Irodalmi Múzeumban töltötték, ahol műhelymunkák keretében rendkívül érdekesen mártózhattak meg Petőfi Sándor költészetében, de szórakoztató volt az is, amikor Petőfi és Arany bőrébe bújhattak. Az este is az 1956-os események felidézésével telt, ugyanis az Operettszínházban megnézték a Lady Budapest című musicalt, amely a forradalom hőseinek állít emléket. A kirándulás költségeit a Rákóczi Szövetség, Magyarország Lendvai Főkonzulátusa és iskolánk fedezte. V petek, 20. oktobra 2017, so se dijaki naše šole, ki obiskujejo pouk madžarščine kot materinščine, udeležili strokovne ekskurzije v Budimpešto. Dopoldan smo obiskali partnersko šolo, Srednjo šolo za telekomunikacije (Puskás Tivadar Távközlési Technikum), kjer smo v okviru priložnostne ure zgodovine poglobili znanja o revoluciji leta 1956. Popoldan smo preživeli v Literarnem muzeju (Petőfi Irodalmi Múzeum), kjer smo se v delavnicah na zanimiv in zabaven način ukvarjali s poezijo Sándorja Petőfija. Zvečer smo si v Opereti (Budapesti Operettszínház) ogledali muzikal z naslovom Lady Budapest, katerega tema so dogodki iz revolucije leta 1956. Brezplačno ekskurzijo so dijakom omogočili: Zveza Rákóczi, Generalni konzulat Madžarske v Lendavi ter DSŠ Lendava.
20. 10. 2017	Zalaegerszegi diákok Lendván	A magyartanárok munkaközössége	2017. október 20-án iskolánkban fogadtuk a zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium diákjait és tanárait (45-50 fő). A vendégeket Tomšič Tibor igazgatóhelyettes köszöntötte, majd Sabo Sibila magyartanár bemutatta iskolánkat. A vendégek iskolánk megtekintését követően Lendva város nevezetességeivel ismerkedtek. Vendégeink utaztatását a Rákóczi Szövetség támogatta.
23. 10. 2017	Bérletes előadás (1956-os magyar forradalom)	MMÖNK/PMSNS	A Lendvai Kétnyelvű Középiskola bérlettulajdonosai 2017. október 23-án a Lendvai Színház- és Hangversenyteremben a Szent Mihály Szekere Vándorszínház előadásában az "1956 – nemzetünk legtisztább áldozása" című előadást tekintették meg. Az előadásra az 1956-os magyar forradalom és szabadságharc évfordulója alkalmából került sor.

24. 10. 2017	Konferenca "4 freedoms in Lendava"	Občina Lendava	V torek, 24. oktobra 2017, so se dijaki programa Gimnazija iz 3. a, dve dijakinji programa Ekonomski tehnik iz 3. b, 2 dijaka programa Kemijski tehnik iz 3. c in štirje dijaki programa Strojni tehnik iz razredov 1. d in 3. d udeležili mednarodne konference '4 freedoms in Lendava' v mestni hiši Občine Lendava. Med drugimi so poslušali predstavitev profesorice Sandre Vida o mednarodnih aktivnosti naše šole. Predstavila je sodelovanje v programih Erasmus+ KA1 in KA2 in na tekmovanju RoboCup 2017. Štiri dijakinje, udeleženke teh aktivnosti, pa so delile svoje izkušnje. Udeleženci so bili tudi dijaki iz Madžarske, Romunije in Srbije. Po kosilu so imeli okroglo mizo, na kateri so debatirali o različnih temah, kot so: 'Youth and sport', 'Youth and culture', 'Youth and tourism', 'Youth and entrepreneurship' ... Po debati so vodje skupin poročale o teh temah. Spremljevalna učiteljica sta bila Brigita Laj in Blaž Sobočan.
24. 10. 2017	Tehniški dan	Marija Polanec, Blaž Sobočan	Obiskalo nas je 16 učencev 8. razreda iz OŠ Črenšovci. Na dveh delavnicah so spoznavali osnove robotike in si ogledali nekaj kemijskih poizkusov, ki so jih izvedli dijaki 3. letnika.
25. 10. 2017	Učna ekskurzija ob 500. obletnici reformacije	DSŠ Lendava, Mária Gaál in Vesna Šašić Göntér	Dijaki 1. e, 1. f in 4. g-razreda so si ogledali priložnostno razstavo v Pomurskem muzeju v Murski Soboti, kjer so se udeležili delavnic z naslovom Prekmurski protestantski abecedniki. V stari lepopisni pisavi so pisali v delovni zvezek s peresom in črnilom. Naslednja postaja ekskurzije je bila v Bodoncih, kjer so prisluhnili predstavitvi evangeličanskih obredov in zgodovine cerkve. V Velemérju na Madžarskem so obiskali kapelico iz 13. stoletja s freskami Janusa Aquile, izvedli so tudi, zakaj se imenuje "kapelica svetlobe".
26. 10. 2017	Športno srečanje treh mest	Aktiv učiteljev ŠVZ	V četrtek, 26. oktobra, je naša šola gostila mednarodno športno srečanje treh mest. Tekmovalo se je v badmintonu in odbojki. Ekipa badmintonistov v sestavi Kaja Škrban, Sofija Gavrilović, Tameron Hranilović, Marko Lőrinc in Marko Kiralj je proti Varaždinu zmagala s 3 : 2, proti Zalaegerszegu pa so bili še bolj prepričljivi in zmagali 5 : 0 ter s tem osvojili turnir. Naše odbojkarice so po zmagi nad Zalaegerszegom tesno izgubile od Varaždink in bile druge.
10. 11. 2017	Predavanje Iščes nov izziv?	Zavod za razvoj in turizem Lendava	10. novembra 2017 so se dijaki programa Ekonomski tehnik in Ekonomski tehnik PTI v Kolesarskem centru Murania v Čentibi udeležili predavanja o pripravi učinkovitih poslovnih načrtov in o osnovah računovodstva. Spoznali so pojem, namen izdelave in način priprave učinkovitega poslovnega načrta po modelu KANVAS. Prav tako so spoznali, kaj je računovodstvo, kaj povedo računovodski izkazi o podjetju, kdo je dober računovodja in davke, ki jih mora plačati podjetje. Pri predavanju o poslovnem načrtu so dijaki

			sodelovali z zanimivimi idejami o organizaciji koncertov in drugih dogodkov za mlade, odprtju kavarne za vse generacije ter o drugih turističnih dejavnostih v Lendavi.
11. 11. 2017	Državno tekmovanje iz logike	Aktiv matematikov	Na Fakulteti za elektrotehniko v Ljubljani je bilo izvedeno 32. državno tekmovanje iz logike. Na državno tekmovanje so se uvrstili tudi 4 naši dijaki (Sara Feher iz 1. a, Gloria Gjuran iz 2. a, Tadej Horvat iz 3. a, Dmytro Solovyov iz 4. a). Srebrno priznanje prejmeta Gloria Gjuran iz 2. a (mentorica: Sandra Sabo) ter Tadej Horvat iz 3. a (mentorica: Simona Šamu).
18. 11. 2017	Pohod proti zasvojenosti	Aktiv učiteljev ŠVZ	V soboto, 18. 11. 2017, so se dijaki 3. in 4. letnikov naše šole udeležili 12. Pohoda proti zasvojenosti, ki ga tradicionalno organizira Policijska postaja Lendava v sodelovanju s Planinskim društvom Lendava. Tudi to leto smo se pred pohodom po Lendavskih goricah s prižigom sveče spomnili na žrtve prometnih nesreč. V sklopu projekta Simbioza giba pa smo se na tem pohodu prijetno družili tudi z našimi starimi starši in upokojenci.
22. 11. 2017	Regijsko prvenstvo v odbojki	Attila Horváth	Na regijskem prvenstvu v odbojki za dijakinje, ki ga je v sredo, 22. 11. 2017, organizirala Gimnazija Franca Miklošiča v Ljutomeru, je nastopila tudi naša šola. Ekipa DSŠ Lendava je po uvodni zmagi nad Ekonomsko šolo Murska Sobota bila poražena od Gimnazije Ljutomer in Srednje zdravstvene šole Murska Sobota. Osvojila je 4. mesto.
22. 11. 2017	Festival mladih IZUM	Natalija Pavošević Žoldoš, Mario Raduha, Lučka Bačič	V sredo, 22. 11. 2017, smo se kot vsako leto tudi tokrat udeležili festivala mladih IZUM v Murski Soboti, ki je potekal v centru Maximus. Na razstavi ustvarjalnosti smo predstavili nove tehnologije v strojništvu, mehatroniki in kemiji. Že navsezgodaj zjutraj so gastronomi spekli 'perece', 'kifle' in drobno pecivo. Strojna tehnika Etjan in Aljaž sta zainteresiranim prikazala delovanje humanoidnih robotov, ki se programirajo z mobitelom, in tiskanje izdelkov na 3D-tiskalniku. Kemijska tehnika Aleksander in David pa sta izvedla nekaj zanimivih poizkusov. Učitelji so osnovnošolcem in njihovim staršem predstavili naše programe in delovanje šole.
23. 11. 2017	Slavnostna podelitev priznanj iz logike	Aktiv matematikov	Dijaka Gloria Gjuran iz 2. a-razreda in Tadej Horvat iz 3. a-razreda ter prof. Sandra Sabo so se udeležili slavnostne podelitve priznanj iz logike v sklopu Festivala IZUM Inovativnost, znanost in ustvarjalnost mladih - Mladi za napredek Pomurja, ki je bil v trgovskem centru MAXIMUS v Murski Soboti. V letošnjem šolskem letu je v Pomurju bilo podeljeno šest srebrnih in eno zlato priznanje na

			državnem tekmovanju. Gloria in Tadej sta prejela srebrno.
28. 11. 2017	Regijsko prvenstvo v rokometu	Attila Horváth	Naša šola je bila domačin regijskega prvenstva v rokometu za dijake. V konkurenci šestih šol Pomurja se je najbolj odrezala Ekonomska šola Murska Sobota.
28. 11. 2017	Prostovoljno delo dijakov/A diákok önkéntes munkája	Alenka Lovrenčec, Katarina Ferenc	Dijaki 2. b in 2. c so obiskali DOŠ II Lendava, kjer so skupaj z učenci izdelovali različne izdelke iz odpadne embalaže; z njimi bodo okrasili novoletno jelko pri kulturnem domu. Dijake sta spremljali Alenka Lovrenčec in Katarina Ferenc. /A 2. b és 2. c osztály diákjai ellátogattak a II. Sz. Lendvai Kétnyelvű Általános Iskolába, ahol műhelymunkában vettek részt. Különböző díszeket készítettek műanyagból, amelyekkel az iskola tanulói a lendvai kultúrotthon előtti karácsonyfát díszítik majd fel. Lovrenčec Alenka és Ferenc Katarina tanárnők kísérték el a diákokat.
28. 11. 2017	Pisni izpit nemške jezikovne diplome DSD II	ZfA / dr. Reinhard Zühlke / Zorka Gergar	9 dijakov zaključnih letnikov gimnazije, programa Kemijski tehnik in Ekonomski tehnik PTI je opravljalo pisni izpit iz nemške jezikovne diplome 2. stopnje. Izpit v obsegu 5 ur je zajemal bralno in slušno razumevanje s publicističnimi ter strokovnimi besedili s področja naravoslovja in tehnike. Kandidati so reševali različne tipe nalog od izbirnega do kombiniranja in dopolnjevanja. Tretji del izpita je predstavljal pisanje eseja na dano temo ob predlogi izhodiščnega besedila in dopolnjujoče grafike. Tokrat so kandidati opravljali pisni izpit na naši šoli 5. leto zapored.
29. 11. 2017	Državno prvenstvo v judu	Attila Horváth	V sredo, 29. 11. 2017, je na državnem prvenstvu v judu za srednje šole v Slovenj Gradcu nastopilo tudi 6 naših dijakov. Najboljšo uvrstitev je dosegel Luka Podgorelec, ki se je domov vrnil s srebrno kolajno. Poleg tega je treba omeniti nastop Larise Zver, Tilna Farkaša in Mihaela Zvera, ki jim je za malenkost ušla uvrstitev na zmagovalni oder.
1. 12. 2017	Obisk Spara	Nives Kuhar, Katarina Ferenc	1. 12. 2017 so si dijaki 1. e in 3. e-razreda (program Trgovca) ogledali prenovljen hipermarket Spar v Lendavi. Prepričali so se o pestri ponudbi izdelkov različnih blagovnih skupin. Različna podjetja so pripravila degustacije prehrabnenih izdelkov. Otvoritev je spremljal bogat kulturni program.
1. 12. 2017	Filmklub	Dr. Szijártó Imre	2017. december 1-jén a Lendvai Kétnyelvű Középiskolában Magyar Filmklubot rendeztek a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete és a Magyar Miniszterelnökség jóvoltából. Almási Tamás Márió, a varázsló című filmjét nézhették meg az érdeklődők.
1. 12. 2017	Regijsko prvenstvo v odbojki za dijake	Attila Horváth	Dijaki naše šole so se v petek, 1. 12. 2017, udeležili regijskega prvenstva v odbojki za srednje šole, ki ga je organizirala Ekonomska šola Murska Sobota. Na turnirju je zmagala ekipa Gimnazije Murska Sobota.
1. 12. 2017	Muravidéki szavalóverseny	Dancs Anna	2017. december 1-jén, pénteken Hosszúfaluban, a faluotthonban a Muravidéki szavalóverseny

			másnapján a kétnyelvű általános iskolák „legidősebb” versenyzői, valamint a kétnyelvű középiskola szavalói bemutatkozásával zárult. A szavalóversenyen a Lendvai Kétnyelvű Középiskolát két versmondó képviselte: Šetar Lucija és Bezdi Cyntia, mindkettőjüket a zsűri arany elismerésben részesítette.
6. 12. 2017	Športno srečanje mladine treh mest	Velimir Horvatič	Dijaki naše šole so se dne 6. 12. 2017 udeležili športnega srečanja mladine treh mest v Zalaegerszegu. Sodelovali so nogometaši in strelci. Vsega skupaj je sodelovalo 16 dijakov. Srečanja v malen nogometu so se odvijala po sistemu vsak z vsakim. Naši dijaki so premagali moštvo Zalaegerszega z 5 : 0 in izgubili od Varaždincev z 0 : 3 ter zasedli drugo mesto. Mešano moštvo strelcev (3 dijaki in 3 dijakinje) so se udeležili streljanja s serijsko zračno puško in osvojili drugo mesto. Po končanem športnem delu je sledilo druženje s pogostitvijo.
10. 12. 2017	500 let reformacije	Mag. Bernadetta Horváth	Ob 500. obletnici reformacije so dijaki 1. a, 1. b, 1. c, 1. d in 2. a-razreda 12. 10. 2017 obiskali evangeličansko cerkev v Murski Soboti, kjer so dijakom predstavili začetke reformacije ter značilnosti evangeličanske cerkve. V Pomurskem muzeju so spoznali vlogo žensk v reformaciji in se preizkusili v pisanju s peresom ter abecedo tistega časa. Na koncu smo si v PiŠK ogledali še zanimivo razstavo o reformaciji.
12. 12. 2017	Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje	Organizatorica tekmovanja mag. Gabriela Zver, mentorji vsi slavisti	Na šolskem tekmovanju, ki je potekalo 12. 12. 2017, je sodelovalo 57 dijakov. Bronasto Cankarjevo priznanje prejmejo: Ana Vida, Laura Feher, Domen Pucko, Laura Lackovič, Ana Recek, Vanesa Tot, Alanis Ranfl, Eva Borak, Uroš Zver, Martina Madaras, Jožica Koša, Dominika Pucko, Stella Pintarič, Anita Grah in Etjan Kiralj (vsem mentorica: mag. Gabriela Zver); Marko Kovačič (mentorica Lijana Hanc Krapec), Lucija Bažika in Samantha Zadravec (obema mentor: Štefan Kardoš) in Patrik Herženjak (mentor: Borut Šantak). Na regionalno tekmovanje so se uvrstili: Ana Vida, Laura Feher, Domen Pucko, Laura Lackovič, Ana Recek, Martina Madaras, Jožica Koša, Anita Grah, Etjan Kiralj, Marko Kovačič, Samantha Zadravec.
15. 12. 2017	Regijsko prvenstvo srednjih šol v košarki- dijaki	Velimir Horvatič	Dijaki naše šole so se udeležili regijskega prvenstva srednjih šol v košarki v telovadnici Gimnazije Ljutomer. Tekmovanje je potekalo v skupinah. Naši dijaki so tekmovali skupaj s sovrastniki iz Ljutomera in Radencev. Prvo tekmo so igrali proti Radenčanom in zmagali, drugo tekmo pa so jih porazili dijaki iz Ljutomera. Skupno so zasedli 3-4 mesto.
18. 12. 2017	Ogled Pivovarne Union in Zavoda 404	Blaž Sobočan	V ponedeljek, 18. 12. 2017, smo se z dijaki 1. c, 1. d, 1. f, 2. d, 2. e, 2. f, 3. d, 3. f, 4. g in 5. g udeležili strokovne ekskurzije. Ogledali smo si Pivovarno Union in Zavod 404. V Pivovarni Union so nam razkazali njihov muzej, kjer so nam predstavili njihove začetke in razvoj, pokazali opremo, s katero

			se je nekoč proizvajalo pivo. Poleg piva polnijo tudi osvežilne brezalkoholne pijače, vode. Razkazali so nam polnilnico in predstavili vizijo za naprej. Zavod 404 je prvi mladinski tehnološko-raziskovalni center v Sloveniji. V Zavodu delujejo študentje raznih fakultet, ki prostovoljno pomagajo izpeljati projekte, v katerih sodelujejo srednje in osnovne šole. Organizirajo razne tehnične dneve in poletne tabore. V svojih delavnicah spodbujajo dijake, da sami ustvarijo želene produkte. Predstavili so nam tudi vizijo za naprej in željo po širitvi na podružnice.
18. 12. 2017	Zimski teden dejavnosti	ŠRT	Teden dejavnosti je potekal od 18. 12. do 21. 12. 2017. Obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti, ki so se izvajale, so bile: ekskurzija v čokoladnico Zotter in predbožični Graz, ekskurzija v Zavod 404 in Pivovarno Union Ljubljana, knjižnično-informacijska znanja, medgeneracijsko druženje in sodelovanje (obisk DOŠ II, obisk vrtcev enote Lendava in obisk Doma starejših občanov), ogled likovne razstave Hrvaška naiva v svetu, učenje učenja, zdravstvena vzgoja, predstavitev fakultet, predstavitev Erasmus+, priprava ter izvedba jelkovanja in slovesnosti ob dnevu samostojnosti in enotnosti, priprava pogostitve in predavanje o nevarnostih pirotehnike. Druge dejavnosti v tem času so bile: jezik stroke, priprave na splošno in poklicno maturo ter zaključni izpit, inovacijski projekt in nekatere strokovne vsebine (bančne storitve, predstavitev podjetij, Od ideje do izdelka ipd).
19. 12. 2017	Delavnice v tednu dejavnosti	Aktiv učiteljev strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve	V torek, 19. 12. 2017, smo učitelji aktiva strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve pripravili različne delavnice. Dijaki 2. f so spoznali računalniški program SolidWorks, dijaki 1. c in 1. d so osvajali znanje o geometrijskih konstrukcijah, dijaki 2. d so osvojili osnove elektrotehnike, dijaki 3. d in 4. g so spoznavali zakone mehanike, dijaki 4. g in 5. g so se udeležili delavnice Od ideje do izdelka.
19. 12. 2017	You(th)Start – mednarodni projekt, Spodbujanje podjetnosti za mlade	Mag. Gabriela Zver	V torek, 19. 12. 2017, so dijaki 3. a-razreda v okviru mednarodnega projekta You(th)Start izvedli prvi izziv na ravni B2, kar je nadgradnja že lani izvajanega projekta, in sicer izziv Moj osebni izziv/Moj prvi dopust, ki je trajal 5 šolskih ur. Naloga dijakov je bila načrtovati izlet v Prago, pripraviti finančni načrt, poiskati prevozna sredstva, organizirati nastanitve in aktivnosti na destinaciji z vnaprej določenim zneskom 75 evrov na osebo na dan. Potovali naj bi s tremi prijatelji tri ali štiri dni. Po štirih urah so sledile predstavitve finančni načrtov in programov za izlet. Dijaki so pripravljali načrte sami ali v parih. Pri tem so nekateri pisali načrt ročno, drugi s pomočjo pametnega telefona ali računalnika, vsi pa so uporabljali splet, ko so brskali za informacijami.

19. 12. 2017	Predstavitev naravnih izdelkov v hotelu Lipa	Brigita Laj, Katarina Ferenc, Marija Polanec	19. decembra 2017 so dijaki programov Ekonomski in Kemijski tehnik v hotelu Lipa v Lendavi predstavili svoje izdelke. Že drugo leto so pripravili lično urejeno stojnico, kjer so ponujali naravne izdelke iz ognjiča in sivke. Ponujali so sveče, mazilo za ustnice, deo kremo, mazila iz olivnega olja, kopalne soli ... Izdelke so pripravili dijaki programa Kemijski tehnik, za večjo prepoznavnost le-teh pa so poskrbeli ekonomski tehniki. Dijaki so ponovno pridobivali izkušnje na področju prodaje in komuniciranja s slovenskimi in nemškimi gosti.
20. 12. 2017	Geometrijske konstrukcije nekoč in danes	Aktiv učiteljev strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve	V sklopu dneva odprtih vrat smo učitelji aktiva strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve pripravili delavnico Geometrijske konstrukcije nekoč in danes. V sklopu te delavnice so udeleženci spoznali, kako so načrtovali konstrukcije nekoč in danes, od najenostavnejših antičnih metod do sodobnega računalniškega projektiranja. Preizkusili so se v načrtovanju s primitivnim orodjem in to izkušnjo primerjali z načrtovanjem geometrijskih konstrukcij v programskem okolju SolidWorks.
20. 12. 2017	Dan odprtih vrat DSŠ	DSŠ	Tema Dneva odprtih vrat DSŠL je bila Naša šola skozi čas. Na ta dan smo obeležili 70. obletnico srednjega izobraževanja v Občini Lendava. V dopoldanskem delu dneva smo izvajali delavnice, na katere so se dijaki in devetošolci z DOŠ I Lendava, OŠ Genterovci In OŠ Beltinci prijavljali glede na lasten interes. Udeležencem delavnic je bila ponujena bogata izbira vsebin, ki so se navezovala na raziskovanje preteklosti šole in izobraževanja v naši občini. Popoldanski del se je odvijal v Kulturni in gledališki dvorani Lendava za širšo javnost. Obiskovalci so si lahko v predzverju ogledali razstavo Naša šola skozi čas, v nadaljevanju pa je v dvorani sledil nastop gledališke skupine Kofetarji, ogled filma Inšpektor, okrogla miza s častnimi gosti (mag. Tibor Füle, mag. Valerija Perger in dr. Lajos Bence), slavnostni govori ter nastopi šolskega pevskega zbora, zbora Vita in zbora Društva upokojencev Lendava Nimam časa. Dan se je zaključil z druženjem in pogostitvijo v predzverju kulturnega doma.
20. 12. 2017	(Ne)napisana pravila vedenja - Az illem írott és íratlan szabályai	Dancs Anna, Horvat Aleksandra és Horvat Laura	Teden dejavnosti Dijaki so 20. 12. 2017 sodelovali v delavnici o bontonu. Pogovarjali so se o pravilih spoznavanja, oblačenja in primerne obnašanja v gledališču. Delo je potekalo pod vodstvom učiteljic Anne Dancs, Aleksandre Horvat in Laure Horvat. Tevékenységek hete A diákok 2017. december 20-án csoportmunka keretében az (általános, színházi és öltözködési) illemszabályokról mélyítették el tudásukat. A foglalkozást Dancs Anna, Horvat Aleksandra és Horvat Laura tanárnők vezették.

21. 12. 2017	Obisk vrtca v Dolgi vasi	Anna Dancs, Mario Raduha	Dijaki 4. in 5. g-razreda so v četrtek, 21. decembra 2017, obiskali vrtec v Dolgi vasi, kjer so spoznavali, kako vrtec deluje in kako se prepleta umetnost z vzgojno-izobraževalnim delom. Malčki so poleg božičnih pesmi barvali božičke, dedka Mraza, škrate in božične okraske. Dijake sta spremljala profesorja Mario Raduha in Anna Dancs.
8. 1. 2018	Ustni izpiti nemške jezikovne diplome DSD II	Zorka Gergar (prisostvoval dr. R. Zühlke)	9 dijakov zaključnih oddelkov gimnazije (7), izobraževalnega programa Kemijski tehnik (1) in PTI (1) je opravljalo ustni del izpita nemške jezikovne diplome 2. stopnje. V prvem delu so 4-5 minut prosto pripovedovali o dani temi z opredelitvijo nosilnih pojmov in opisom 3 izmed 8 razpoložljivih iztočnic, v 2. delu pa v 5 minutah predstavili aktualno, globalno, problemsko zastavljeno temo po lastni izbiri. Po vsakem delu so odgovarjali na vprašanja izpraševalca in predsednika izpitnega odbora. 8 kandidatov je ustni del izpita opravilo na nivoju C1, eden pa na nivoju B2.
9. 1. 2018	Tekmovanje v znanju nemščine	Aktiv učiteljic nemščine, SDUNJ	9. januarja 2008 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje v znanju nemščine za dijake 2. in 3. letnika gimnazije in strokovnih programov. Sodelovalo je 9 dijakov. 5 izmed njih (Domen Kotnjek, Etienne Pucko in Gergely Tomka iz 2. a, Ines Herženjak iz 2. c in Noémi Vegi iz 3. a) se je uvrstilo na državno tekmovanje, ki je bilo 6. februarja na Gimnaziji Bežigrad v Ljubljani. Vsi sodelujoči dijaki naše šole so se v svojih kategorijah uvrstili med deset najboljših v državi. Ines je prejela zlato, ostali štirje pa bronasta priznanja.
10. 1. 2018	Tehniški dan	Učitelji in dijaki DSŠL	V sredo, 10. 1. 2018, smo za učence 8. razredov iz DOŠ Prosenjakovci in OŠ Turnišče organizirali tehniški dan. V uvodnem delu smo jih seznanili z izobraževalnimi programi, nato pa so se učenci, razdeljeni v dve skupini, v štirih delavnicah seznanili s programiranjem v programu ARDUINO, osnovami robotike, 3D-modeliranjem, ogledali so si nekaj zanimivih kemijskih poizkusov in jih s pomočjo dijakov izvedli.
10. 1. 2018	Regijsko prvenstvo v badmintonu	Aktiv učiteljev ŠVZ	V sredo, 10. 1. 2018, je naša šola organizirala regijsko prvenstvo v badmintonu za srednje šole. Na tekmovanju je nastopilo 14 deklet in 26 dijakov iz petih pomurskih srednjih šol. Med dijake je zmagal Tadej Grof Semenič iz Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer, pri dijakinjah pa Sabina Korošak iz SŠ za gostinstvo in turizem Radenci. Od učencev DSŠ Lendava se je najbolje odrezala Tedeja Bogar, ki je bila druga. Maja Kreslin je bila tretja, Laura Jeneš in Lucijan Pozsgai pa četrta. Z uvrstitvijo med osem najboljših sta si tudi Marko Lőrinc in Blaž Hozjan priigrala pravico do nastopa na državnem prvenstvu.
11. 1. 2018	A Kávészünet zenekar koncertje	MMÖNK/PMSNS	2018. január 11-én, csütörtökön délelőtt 10 órakor a Lendvai Színház- és Hangversenyteremben a budapesti Kávészünet ifjúsági zenekar

			megzenésített versekből adott koncertet a Szúnyogh Sándor- emléknapi alkalmából. A koncerten a magyart anyanyelvi csoportban tanuló diákok vettek részt.
16. 1. 2018	Šolsko tekmovanje iz geografije	Mária Gaál	V tem šolskem letu je potekalo tekmovanje na temo Trajnostni turizem za razvoj, ki se ga je udeležilo 17 tekmovalcev naše šole. Na regijsko tekmovanje so se uvrstili trije dijaki: Lea Halas, Edvard Robić in Aleksander Rengeo.
17. 1. 2018	Ogled dobrih praks za učitelje	Območna podjetniška zbornica Murska Sobota	V okviru projekta Right Profession II - Pravi poklic za razvoj regije smo se učitelji naše šole z učitelji Poklicne in tehniške šole iz Murske Sobotice podali na strokovno študijsko pot v podjetja in si ogledali dobre prakse.
22. 1. 2018	Együtt szaval a nemzet	Aktiv učiteljev madžarščine	A magyar kultúra napján, 2018. január 22-én iskolánk is csatlakozott az "Együtt Szaval a Nemzet" című kezdeményezéshez, amelyet immár ötödik éve szerveztek meg. A programban öt kontinens iskolái és óvodái, valamint magyar kulturális közösségei vettek részt. Iskolánk diákjai Kölcsey Ferenc Himnusz, Tóth Krisztina Hála-változat és Sarkady Sándor Zeneszó zeng című versét szavalták.
23. 1. 2018	Državno prvenstvo v badmintonu	Attila Horváth	Državno prvenstvo v badmintonu za srednje šole je potekalo 23. 1. 2018 v Medvodah. Našo šolo so zastopali štirje dijaki in štiri dijakinje. Najbolj se je odrezala Kaja Škrban v kategoriji licenciranih igralk in se uvrstila od 5. do 8. mesta.
25. 1. 2018	Predstavitev študija na Madžarskem	Alenka Lovrenčec	Dijaki 3. in 4. letnika gimnazije in srednjega strokovnega izobraževanja so se udeležili predstavitve študijskih programov dveh univerz na Madžarskem (Pécsi Tudományegyetem, Pannon Egyetem Nagykanizsa) in Inštituta Balassi.
25. 1. 2018	Sikeres szereplés a zalaegerszegi szavalóversenyen	Dancs Anna	2018. január 25-én Šetar Lucija és Bezdi Cyntia képviselte iskolánkat a Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Ganz Ábrahám Szakgimnáziumában a Himnusz- és Szózat mondó szavalóversenyen. Felkészítő tanárunk Dancs Anna magyartanár volt. Cyntia elismerésben részesült, Lucija 2. helyezést ért el. A verseny kétfordulós volt. A kiírásnak megfelelően a diákok két verssel, ill. prózai mű előadásával készültek. Az első részben a kötelező verset (Kölcsey Ferenc Himnusz vagy Vörösmarty Mihály Szózat című költeményét) kellett elmondani. Mindketten a Himnuszt szavalták el. A verseny második részében pedig a szabadon választott versekre került a sor (Lucija Nádasdi Éva Zsoltár, Bezdi Cyntia pedig Arany János Visszatekintés c. versét szavalta el).
31. 1. 2018	Šolsko tekmovanje iz zgodovine	Mag. Bernadetta Horváth	V sredo, 31. 1. 2018, smo na DSŠ izvedli šolsko tekmovanje iz zgodovine na temo Slovenski naselitveni prostor od 10. do 15. stoletja. Na tekmovanju je sodelovalo 8 dijakov. Na državno tekmovanje so šli sledeči dijaki: strokovni program:

			V. Toth, D. Gjerkeš, D. Pucko (vsi iz 1. c); gimnazija: E. Pucko in G. Tomka iz 2. a.
1. 2. 2018	Srečanje z delodajalci	Lučka Bačič	V četrtek, 1. 2. 2018, smo na šolo povabili predstavnike in mentorje iz vrst delodajalcev, pri katerih naši dijaki opravljajo praktično usposabljanje z delom. Na vabilo se jih je odzvalo veliko in to potrjuje, da delodajalci vedno bolj prepoznavajo vlogo šole pri sooblikovanju njihovega kadrovskega potenciala. Srečanja so se udeležili tudi učitelji strokovno teoretičnih predmetov. Poleg splošnih informacij o praktičnem usposabljanju so dijaki predstavili praktično usposabljanje v tujini v okviru programa Erasmus+ ter dva primera dobre prakse.
3. 2. 2018	Maturantski ples zaključnih letnikov	DSŠ Lendava	3. februarja 2018 so dijaki zaključnih letnikov v organizaciji plesne šole Pingi odplesali tradicionalni maturantski ples v športni dvorani DSŠ Lendava.
5. 2. 2018	Tekmovanje dijakov iz angleškega jezika	Aktiv angleškega jezika	Pet dijakov gimnazije in dva dijaka SSI so se udeležili regijskega tekmovanja iz angleškega jezika v Murski Soboti.
6. 2. 2018	Slovesnost ob slovenskem kulturnem prazniku in ogled filma Sufražetke	Mag. Gabriela Zver in Aleksandra Horvat, prof.	6. februarja 2018 je v Koncertno-gledališki dvorani Lendava potekala slovesnost ob slovenskem kulturnem prazniku. V kulturnem programu so dijaki spregovorili o 100. obletnici Cankarjeve smrti, o njegovi veličini in ustvarjanju ter dijake opozorili na stripovsko izdajo izbranih Cankarjevih del, ki so nastala prav ob tej priložnosti. V nadaljevanju programa so prikazali izbran kronološki presek ljubezenske poezije, za zaključek pa pomen in namen ogleda filma Sufražetke, ki so si ga dijaki z učitelji ogledali po zaključku kulturnega programa. Prireditev sta pripravili mag. Gabriela Zver in Aleksandra Horvat, prof. z dijaki. Nastopili pa so: Anja Ftičar, Vanesa Tot, Laura Feher, Aaron Krajačič, Marko Kovačič, Anna Toplak, Cyntia Bezdi, Peter Császár, Lucija Šetar.
12. 2. 2018	Regijsko prvenstvo srednjih šol v malem nogometu	Velimir Horvatič	V telovadnici DSŠ Lendava smo 12. 2. 2018 organizirali regijsko prvenstvo srednjih šol v malem nogometu. Sodelovalo je osem pomurskih šol. Tekme so se igrale 2 x 12 minut s štirimi igralci v polju in golmanom. Moštva so bila razdeljena v dve skupini. Najboljši moštvi iz skupin sta se pomerili v finalu. Zmagala je Ekonomska šola M. Sobota, naši dijaki pa so osvojili 7. mesto. V vsakem moštvu je sodelovalo deset dijakov, torej skupaj osemdeset tekmovalcev.
13. 2. 2018	Mednarodni sejem učnih podjetij v Celju	Aktiv ekonomistov	Dijaki programa Ekonomski tehnik in Ekonomski tehnik PTI ter Trgovec so se 13. 2. 2018 udeležili 12. mednarodnega sejma učnih podjetij v Celju. Dijakinje 3. b-razreda programa Ekonomski tehnik so uspešno predstavile svoje učno podjetje Dolce Alora, d. o. o. Na sejmu je sodelovalo 51 učnih podjetij, od tega jih je bilo 31 iz Slovenije. Iz tujine so se predstavljala učna podjetja iz Hrvaške, Bolgarije, Avstrije in Litve. Dijaki so virtualno prodali za več tisoč evrov izdelkov in izkazali svojo

			kreativnost in podjetnost ter prikazali svoje delo širši javnosti. Spremljali sta jih profesorici Brigita Laj in Nives Kuhar.
15. 2. 2018	Zaključek natečaja Bodi pisatelj 2018	Center za kulturo mladih Slovenije/Zorka Gergar	15. februarja 2018 se je s svečano prireditvijo in podelitvijo nagrad v Festivalni dvorani v Ljubljani zaključil literarni natečaj Bodi pisatelj(-ica) in napiši svojo zgodbo 2018. Iz naše šole so s svojim prispevki v nemškem jeziku na natečaju sodelovali 4 dijaki gimnazije. Zgodba Anne Toplak iz 2. a-razreda je bila nagrajena kot najboljša zgodba v nemščini, Sara Horvat iz istega razreda pa je prejela nagrado za najboljšo literarno zgodbo s posebno omembo. Odlomke iz nagrajenih del v slovenščini sta predstavila slovenska gledališka igralca Marinka Šter in Dario Varga, v tujem jeziku pa predstojnik Goethejevega inštituta v Ljubljani ter profesorica in lektorica angleščine. Dogodek je z glasbo povezoval glasbenik, skladatelj in umetniški fotograf Lado Jakša. Po prireditvi so se dijaki udeležili scenaristične, mentorji pa izobraževalne delavnice.
20. 2. 2018	Petőfi S. tanulmányi verseny iskolai fordulója	A magyartanárok munkaközössége	A Lendvai Kétnyelvű Középiskolában 2018. február 20-án 13. 00 órakor került megrendezésre a Petőfi Sándor tanulmányi verseny iskolai fordulója, amelyen 22 diák vett részt.
22. 2. 2018	Sejem Gastroteh v Zagrebu	Sonja Šamu	Dijaki (ekonomski tehnik, trgovec in gastronom - hotelir) so se udeležili sejma Gastroteh, kjer so si ogledali razstavo opreme, inventarja in aparatov za gastronomijo.
5. 3. 2018	Izmenjava v okviru projekta Erasmus+ Building Bridges	Sandra Vida	Tri dijakinje naše šole so se udeležile druge izmenjave v okviru triletnega projekta Erasmus+ Building Bridges pri gostiteljih v Sarineni, Španija. Izmenjava je trajala teden dni, program pa se je vrtel okoli glasbe in pesmi.
7. 3. 2018	Šolsko in državno tekmovanje iz španskega jezika	Mojca Ficko	Šolsko tekmovanje iz španskega jezika je potekalo v sredo, 7. 3. 2018, na DSŠL. Tekmovanje se izvaja za dijake, ki se tega jezika učijo 3. šolsko leto. Tekmovanja se je udeležilo pet dijakinj iz 3. a. Lea Halas se je uvrstila na državno tekmovanje, ki je potekalo 14. 4. 2018 v Novem mestu. Lea je prejela bronasto priznanje.
7. 3. 2018	Regijsko tekmovanje iz geografije	Mária Gaál	Tekmovanje je potekalo na Ptuj. Udeležili so se ga trije dijaki DSŠ: Lea Halas, Edvard Robič in Aleksander Rengeo. Aleksander je bil izbran za državno tekmovanje.
9. 3. 2018	Šolsko tekmovanje iz fizike	Daniel Bernad	V torek, 6. 3. 2018, je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz fizike. Seznam udeležencev: 1. Gloria Gjurán, 2. a 2. Tadej Horvat, 3. a 3. Otto Močnek, 2. a 4. Róbert Požonec, 3. a 5. Zala Puklavec, 3. a 6. Dmytro Solovyov, 4. a
9. 3. 2018	Filmklub	Hartmann Ibolya	2018. március 9-én a Lendvai Kétnyelvű Középiskolában Magyar Filmklubot rendeztek a

			Lendvai Magyar Főkonzulátus jóvoltából. Pálfi György Hukkle című filmjét nézhették meg az érdeklődők.
10. 3. 2018	Državno tekmovanje iz digitalne fotografije	Helena Antolin Tibaut	Dijaka Teo Horvat in Peter Škrilec iz 2. d-razreda sta se na podlagi izbora fotografij s fotografskega natečaja, ki ga je razpisala Zveza za tehnično kulturo Slovenije, v soboto, 10. 3. 2018, udeležila državnega tekmovanja iz digitalne fotografije, ki je potekalo v sklopu Festivala inovativnih tehnologij 2018 na Fakulteti za elektrotehniko Ljubljana. Dijaka sta na tekmovanju dosegla izjemen uspeh, Peter Škrilec je dosegel 1. mesto in zlato priznanje, Teo Horvat pa za 2. mesto srebrno priznanje. Peter Škrilec je bil tudi zmagovalec fotografskega natečaja.
13. 3. 2018	Teden možganov 2018	SINAPSA - Slovensko društvo za nevroznanost	V torek, 13. marca 2018, so se štirje dijaki naše šole udeležili Tedna možganov 2018: Na sanjah svet stoji. Osrednja tema torkovih predavanj so bile sanje nevroznanosti. Prva predstavitev je bila o ritmihi spanja. Med drugim smo izvedeli, da je za odkritje molekularnih mehanizmov cirkadianih ritmov bila podeljena Nobelova nagrada. Nato je sledila predstavitev o astrocitih, ki so bili dolga leta spregledani. Znanstveniki pa zdaj ugotavljajo, da imajo le-ti pomembno vlogo pri spominu. Dr. Grega Repovž je predstavil nove metode slikanja možganov, ki odpirajo možnosti za bolj zanesljivo diagnozo duševnih motenj. V nadaljevanju je sledila predstavitev neinvazivnih metod stimuliranja možganov, med drugim stimuliranje z električnim tokom, in njihovih potencialov. Sledila je predstavitev revolucionarne nove tehnologije CRISPR, ki omogoča tarčno spreminjanje genoma. Zadnja predstavitev pa se je nanašala na zaznavanje s pomočjo robotike, in sicer o kognitivni povratni informaciji, ki omogoča osebi z robotsko protezo učinkovitejše izvajanje nalog.
13. 3. 2018	Pisni izpit nemške jezikovne diplome 1	DSŠL	13. 3. 2018 je enajst dijakov pisalo nemško jezikovno diplomo 1. Pisni izpit je bil sestavljen iz bralnega in slušnega razumevanja ter pisnega sestavka.
15. 3. 2018	Magyar nemzeti ünnep	Magyartanárok munkaközössége	A Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai és tanárai 2018. márcus 15-én a Lendvai Színház- és Hangversenyteremben ünnepi műsorral emlékeztek meg a magyar nemzeti ünnepről. A rövid kultúrműsor után a Kincsem című filmet néztük meg. Az 1848/1849-es forradalom és szabadságharc kitörésének 170. évfordulójára szervezett megemlékezésen jelen voltak a Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösség elnöke, Horváth Ferenc, valamint a szentgotthárdi gimnázium diákjai és tanárai.
15. 3. 2018	Mednarodni matematični kenguru ter odbirno	Profesorice matematike	V četrtek, 15. 3. 2018, je aktiv učitelj matematike organiziral in izvedel šolsko tekmovanje Mednarodni matematični kenguru ter odbirno tekmovanje iz matematike. Sodelovalo je triinpetdeset dijakov, od tega jih je trinajst prejelo

	tekmovanje iz matematike		bronasto priznanje. Na državno tekmovanje na Ptuj, ki bo 21. 4. 2018, sta se uvrstila dva dijaka, in sicer Oskar Nemec iz 4. a (mentorica Helena Antolin Tibaut) ter Domen Pucko iz 1. b (mentorica Helena Antolin Tibaut).
16. 3. 2018	Regijsko tekmovanje iz fizike	Daniel Bernad	Regijskega tekmovanje iz fizike, ki je potekalo v petek, 16. 3. 2018, so se udeležili naslednji dijaki: Zala Puklavec in Róbert Požonec iz 3. a ter Dmytro Solovyov iz 4. a.
16. 3. 2018	Simbioza - digitalna pismenost	Nataša Prendl	Dijaki 3. a-razreda so v okviru projekta Simbioza izvedli delavnice o digitalni pismenosti za člane Društva upokojencev Lendava. Največ so se ukvarjali z uporabo pametnega telefona in tablice. Upokojenci so bili nad znanjem in individualnim pristopom dijakov navdušeni, zato so izrazili željo, da bi delavnice v naslednjem šolskem letu ponovili.
16. 3. 2018	Zaključna konferenca projekta Mreže: Kultura in klima 1	Tim Mreže	Dvoletni projekt Mreže: Klima in kultura 1 pod vodstvom Šole za ravnatelje se je zaključil na Dvojezični srednji šoli Lendava. Zaključka so se udeležile vse šole v mreži. V dopoldanskem času smo poročali o delu, si izmenjali izkušnje in primere dobre prakse, popoldne pa smo gostom razkazali Lendavo.
17. 3. 2018	Državno tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado	Ildikó Kovač	V Kopru je potekalo državno tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado. Tekmovanja so se udeležili Oskar Nemec, Anja Ftičar in Marko Kovačič, ki je prejel srebrno Proteusovo nagrado.
19. 3. 2018	Projekt MEET	Vesna Šašič Göntér, Aleksandra Horvat	12. , 16. in 19. 3. 2018 smo na šoli nadaljevali s projektom MEET, medijska vzgoja za pravičnost in strpnost, ki poteka v okviru Mirovnega inštituta v Ljubljani. Dijaki 3. a in 3. c-razreda so se te dni v desetih učnih urah udeležili različnih delavnic. Naloge na delavnicah, ki so jih izvajali, so bile sledeče: poročanje medijev, igra vlog, snovanje in predstavitev kampanj, snovanje in izvedba radijske oddaje (podcasta).
21. 3. 2018	Šolsko tekmovanje iz znanja računovodstva	Katarina Ferenc	21. marca 2018 je bilo 7. šolsko uro šolsko tekmovanje iz znanja računovodstva. Udeležili so se ga dijaki 2. in 3. letnika programa Ekonomski tehnik. Na državno tekmovanje sta se uvrstila prva dva tekmovalca iz vsakega nivoja.
21. 3. 2018	Streljanje z zračnim orožjem	Attila Horváth	Štirje dijaki naše šole so se v sredo, 21. marca 2018, udeležili državnega prvenstva v streljanju z zračnim orožjem za srednje šole v Ljubljani. V kategoriji standardna puška za dijakinje se je Maja Tkalec uvrstila na 11. mesto. Pri dijakih pa je ekipa DSŠ Lendava v sestavi Jožef Feher, Edvard Berki in Árpád Sóos zasedla 5. mesto.
21. 3. 2018	Ustni izpit nemške jezikovne diplome 1	DSŠL	21. 3. 2018 je enajst dijakov opravljalo ustni del nemške jezikovne diplome 1. Vsi so bili uspešni, in sicer devet dijakov na ravni B1 in dva dijaka na ravni A2.
22. 3. 2018	Šolsko tekmovanje iz tehniškega risanja PIKO	Slavko Režonja	Šolsko tekmovanje iz tehniškega risanja PIKO je potekalo 22. 3. 2018. Udeležilo se ga je deset tekmovalcev iz prvih in tretjih letnikov programa

			Strojni tehnik. Prvouvrščeni se je uvrstil na državno tekmovanje v Ljubljani.
4. 4. 2018	A Petőfi Sándor tanulmányi verseny országos döntője	A magyartanárok munkaközössége	A Lendvai Kétnyelvű Középiskolában 2018. április 4-én 13. 00 órakor került sor a Petőfi Sándor tanulmányi verseny országos fordulójára, amelyen a muravidéki kétnyelvű általános iskolák 8-9. osztályos tanulói, valamint a lendvai kétnyelvű középiskola azon diákjai vettek részt, akik az iskolai fordulón a legeredményesebbnek bizonyultak. A versenyen összesen 12 általános iskolás és 10 középiskolás mérettette meg tudását.
6. 4. 2018	Proslava ob svetovnem dnevu Romov	Vesna Šašić Göntér	Na letošnji proslavi ob svetovnem dnevu Romov, na kateri je prisostvoval tudi predsednik republike Slovenije Borut Pahor, so z veznim tekstom nastopali dijaki naše šole: Jasmina Levačič, Leonardo Horvat in Noémi Vegi.
7. 4. 2018	XVII. državno tekmovanje mladih zgodovinarjev	Mag. Bernadetta horváth	V soboto, 7. 4. 2018, je na Gimnaziji Ptuj potekalo XVII. državno srednješolsko tekmovanje mladih zgodovinarjev. Na letošnjem tekmovanju so dijaki pomerili svoje znanje iz slovenske zgodovine iz obdobja med 10. in 15. stoletjem. Našo šolo so zastopali Viktorija Toth, Doroteja Gjerkeš, Domen Pucko, Etienne Pucko in Gergely Tomka. Dijaki so prejeli bronasto priznanje.
10. 4. 2018	20. državno tekmovanje iz znanja računovodstva	Katarina Ferenc	10. aprila 2018 se je v Šolskem centru Postojna odvijalo 20. državno tekmovanje iz znanja računovodstva. Sodelovalo je 76 srednješolcev iz več kot dvajsetih srednjih ekonomskih šol Slovenije. Na višjem nivoju sta tekmovali Martina Kocet in Darja Žalik iz 3. b-razreda, na osnovnem nivoju pa Lilla Hodonicki in Vanja Kebeš iz 2. b-razreda. Darja Žalik je prejela srebrno priznanje, ostali dijaki pa bronasta priznanja.
10. 4. 2018	Ekipno državno prvenstvo v badmintonu	OŠ Medvode	S šestimo dijaki smo se udeležili ekipnega prvenstva v badmintonu v Medvodah. Tekmovali smo v skupini treh srednjih šol, in sicer Gimnazije Ledina in srednje šole Novo mesto. Obe srečanja smo izgubili in ostali brez vidnega rezultata
11. 4. 2018	Podelitev nagrad natečaja za najboljši haiku	Gimnazija Vič/Cankarjev dom Ljubljana/Zorka Gergar	10. aprila 2018 se je s kulturnim programom in podelitvijo nagrad v Cankarjevem domu v Ljubljani zaključil natečaj za najboljši haiku v slovenščini in tujih jezikih, ki ga že več let pripravlja in izvaja Gimnazija Vič Ljubljana. Med nagrajenci za najboljši izdelek v nemškem jeziku so tudi trije dijaki naše šole, in sicer Etienne Pucko iz 2. a ter Anja Ftičar in Alison Zver iz 3. a-razreda
11. 4. 2018	Regijsko prvenstvo v namiznem tenisu	Attila Horváth	V sredo, 11. 4. 2018, sta se dva dijaka naše šole v Murski Soboti na Ekonomski šoli udeležila regijskega prvenstva v namiznem tenisu za srednje šole. V kategoriji za dijakinje brez točk na tablicah NTZS se je Sofija Gavrilović uvrstila na 2. mesto.
12. 4. 2018	Državno tekmovanje v tehniki prodaje	Lučka Bačič	12. 4. 2018 je v Domžalah potekalo 42. državno tekmovanje v tehniki prodaje za program Trgovcev, v organizaciji Srednje šole Domžale. Tekmovanje je potekalo na osmih tekmovalnih področjih v različnih prodajalnah. Našo šolo sta

			zastopali Monika Lanjšček iz 3. letnika in Stella Pintarič iz 2. letnika. Monika je v prodajalni Merkur tekmovala na področju Mali gospodinjiski aparati in osvojila 1. mesto ter zlato priznanje. Stella Pintarič pa je na področju Živila osvojila srebrno priznanje.
12. 4. 2018	Tehniški dan	Učitelji in dijaki DSŠL	V četrtek, 12. 4. 2018, smo organizirali tehniški dan za 60 učencev 8. razredov iz DOŠ I Lendava in OŠ Odranci. Najprej smo jim predstavili izobraževalne programe naše šole, nato pa so v petih delavnicah spoznavali različne vsebine s področja strojništva in kemije. Tako so spoznavali postopke varjenja, struženje, 3D-modeliranje, mehatroniko z robotiko in kemijske poizkuse.
13. 4. 2018	Državno tekmovanje iz geografije	Mária Gaál	Državno tekmovanje je potekalo v Rušah. DSŠ Lendava je zastopal Aleksader Rengeo iz 3. c-razreda in prejel zlato priznanje.
17. 4. 2018	Obrazi prihodnosti	DSŠL, Dnevnik, Štefan Kardoš, Matjaž Terzič	Člani novinarskega krožka smo se 17. 4. 2018 udeležili Dnevnikove zaključne prireditve Obrazi prihodnosti. Prireditev v Lutkovnem gledališču Ljubljana je vodil igralec Jan Bučar, dijake pa sta nagovorila tudi glavni in odgovorni urednik Dnevnika Miran Lesjak in ministrica za šolstvo Maja Makovec Brenčič. Po svečani podelitvi priznanj smo obiskali še predsedniško palačo, kjer nas je gostil predsednik Borut Pahor. Gostja je bila Nobelova nagrajenka za mir Širin Ebadi, s katero so se dijaki tudi pogovarjali. Dijaki, ki so celo leto sodelovali pri novinarskem krožku, so že 29. 3. 2018 obiskali novinarsko hišo Dnevnik zaradi pregleda postavitve strani, ki so jih sami napisali za Dnevnik (objavljeno 4. 4. 2018). Sodelovali so: Kaja Škrban (1. a), Ema Žoldoš (1. a), Anna Toplak (2. a), Sara Horvat (2. a), Teo Horvat (2. d), Zala Kostrič (2. a), Teja Preradovič (2. a), Anita Grah (3. a), Peter Škrilec (2. d), Lucija Štihec (3. a), Anja Ftičar (3. a) in Noémi Vegi (3. a). Mentorja sta bila Matjaž Terzič in Štefan Kardoš.
18. 4. 2018	Regijsko tekmovanje iz robotike	Attila Ftičar	Dijaki Etjan Kiralj, Aljaž Kardoš, Lea Halas in Peter Škrilec so se pod mentorstvom Attila Ftičarja udeležili regijskega tekmovanja iz robotike RCJ, in sicer v kategoriji reševalec črte. Dijaki so zasedli 1. in 2. mesto v svoji kategoriji in se tako z obema ekipama uvrstili na državno prvenstvo v Mariboru.
18. 4. 2018	Državno tekmovanje iz tehniškega risanja PIKO	Slavko Režonja	Državno tekmovanje iz tehniškega risanja PIKO je potekalo 18. 4. 2018 v Ljubljani. Udeležil se ga je prvouvrščen na šolskem tekmovanju Adrijan Davec. Dosegel je bronasto priznanje.
19. 4. 2018	Jutalomkirándulás	MNMI Lendva	2018. április 19-én és 20-án iskolánk diákjai jutalomkiránduláson vettek részt. Ópusztaszerre látogattak, ahol a Nemzeti Történeti Emlékparkban megnézték a Feszty-körképet, a Szabadtéri Néprajzi Gyűjtemény révén pedig megismerhették a szegedi nagytáj parasztságának hétkoznapjait és ünnepeit, a Nomád Parkban pedig a honfoglaló magyarság mesterségeit. A vállalkozó kedvűek íjászkodhattak is, a többiek pedig bőrzésen vettek részt. Innen a Lakiteleki Népfőiskolába indultak, ahol Lezsák Sándor az értéktartó kollégium szerepét és terveit

			ismertette a fiatalokkal. Másnap Kecskemétre vezetett útjuk, ahol megnézték a Városháza Dísztermét, valamint a Katona József-emlékházat is, ahol a drámaíró életével és munkásságával, valamint a Bánk bán történetének legfontosabb mozzanataival ismerkedtek. Tartalmas kirándulásban volt részük.
21. 4. 2018	Državno tekmovanje iz matematike	Helena Antolin Tibaut	Državnega tekmovanja iz matematike, ki je potekalo v soboto, 21. 4. 2018, na Gimnaziji Ptuj, se je udeležil Domen Pucko iz 1. b-razreda (mentorica Helena Antolin Tibaut) in dosegel odličen rezultat: zlato priznanje.
23. 4. 2018	Spomladanski teden dejavnosti	ŠRT	Teden dejavnosti je potekal od 23. 4. 2018 do 26. 4. 2018. Potekale so naslednje obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti: naravoslovni dnevi, učenje učenja, zdravstvena vzgoja, strokovna ekskurzija na Dolenjsko, Varna mobilnost, ogledi lokalnih prodajaln, ekologija in ekološki problemi, obisk študijske knjižnice, KIZ, film Factory, ogled lokalnih izobraževalnih ustanov, vzgoja za družino, nagradna ekskurzija v Ljubljano (športni dan) in čistilna akcija. Poleg OIV in ID se je izvajal pouk, v zaključnih letnikih pa priprave na splošno/poklicno maturo in zaključni izpit.
24. 4. 2018	Izobraževanje - Digitalna pismenost	Zavod Varni internet	24. 4. 2018 je za pedagoške delavce Dvojezične srednje šole Lendava potekalo izobraževanje z naslovom Digitalna pismenost. Predavatelj zavoda Varni internet Tilen Dominko je učitelje popeljal v svet medmrežja in opozoril na nevarnosti, ki tamkaj prežijo na uporabnika. Posebej je izpostavil pomen odgovornega ravnanja na spletu in na vlogo učitelja pri digitalnem opismenjevanju dijakov.
24. 4. 2018	Regijsko prvenstvo v velikem nogometu za srednje šole	Mitja Novinić	V torek, 24. 4. 2018, so se dijaki udeležili regijskega tekmovanja v velikem nogometu v Rakičanu. Sodelovalo je 8 pomurskih šol. Prvo tekmo so dijaki DSŠ Lendava odigrali z dijaki Biotehniške šole Rakičan in zmagali z rezultatom 1:0. Drugo tekmo v polfinalu so odigrali z dijaki iz Srednje zdravstvene šole Murska Sobota in jo izgubili. Dijaki so dosegli 3. in 4. mesto.
24. 4. 2018	Razstava porcelanov »Variacije iz Herenda«	Aktiv ekonomistov	24. aprila 2018 so dijaki razredov 2. b, 3. b, in 5. g (ET) v okviru interesnih dejavnosti obiskali razstavo porcelana »Variacije iz Herenda« na lendavskem gradu. Razstavljenih je bilo 257 vrhunskih umetnin iz porcelana, med njimi sklede, skodelice, krožniki, vaze, sladkornice ter druge umetnine. Gre za svetovno znan porcelan iz Madžarske, katerega velika oboževalka je bila med drugim tudi angleška kraljica Viktorija. Ogledali so si tudi kratek film o Lendavi in svetovno znanem umetniku Štefanu Galiču. Spremljali sta jih profesorici Katarina Ferenc in Brigita Laj.
24. 4. 2018	Ljubljana Tanulmányi Kirándulás	Dancs Anna	2018. április 24-én a Lendvai Kétnyelvű Középiskola magyar anyanyelvként tanuló diákjai ljubljana tanulmányi kiránduláson vettek részt. Ellátogattak a ljubljana Magyar Nagykövetségre, ahol Dávid Andor elsőbeosztott fogadta őket. Innen a Balassi

			Intézetbe mentek, ahol Sárossy Bence kulturális titkár bemutatta nekik az intézet működését. A bemutatást követően megtekintették Herman László szlovéniai magyar festőművész »Határ szélén« c. tárlatát. A kiállításról, amely most látható az intézetben, pedig nem más, mint maga a művész, Herman László beszélt. Ő mutatta be Ljubljana belvárosát és a ljubljanoi várat is, ahol a diákok megkoszorúzták Batthyány Lajos, Magyarország első miniszterelnökének emléktábláját. A koszorúzáson jelen volt a nagykövetség képviselője, Bakos Gábor is. A kirándulást Dancs Anna magyartanár szervezte.
26. 4. 2018	Nagradni izlet	Attila Horváth	V četrtek, 26. 4. 2018, so se dijaki 4. c-razreda udeležili nagradnega izleta v Ljubljano. Najprej so razdeljeni v tri skupine poskušali rešiti uganko Zaklenjene Ljubljane in tako na drugačen in zanimiv način spoznavali glavno mesto. Nato pa so si ogledali še muzej Iluzij, kjer so se seznanili, kako lahko ukanimo možgane in naše dožemanje sveta.
5. 5. 2018	Državno tekmovanje iz kemije	Natalija Pavošević Žoldoš	V soboto, 5. 5. 2018, sta se dijakinja Ema Žoldoš iz 1. a-razreda in dijak Oskar Nemec iz 4. a-razreda udeležila tekmovanja na FKKT v Ljubljani.
5. 5. 2018	Obisk ekološke kmetije Gorička ves	Tim za promocijo zdravja	V okviru projekta Promocija zdravja na delovnem mestu smo obiskali ekološko kmetijo Gorička ves družine našega dijaka Aleksandra Rengea. Družina nam je razkazala kmetijo in predstavila ekološko pridelavo zelenjave in mesa. Poskusili smo njihove izdelke in se pogovarjali o prednostih prehranjevanja s temi izdelki.
8. 5. 2018	A Lendvai Főkonzulátus épületének megtekintése	Dancs Anna	2018. május 8-án iskolánk kilenc tanára dr. Földes Gyula főkonzul vezetésével megtekintette az egykori Takarékpénztár felújított épületeét, amely ez év márciusától Magyarország Főkonzulátusának ad helyet. A főkonzulátus épületének belső, korhű kialakítása elnyerte a tanárok tetszését. A főkonzul az impozáns épület történetét bemutató kiadvánnyal lepte meg a tanárokat.
10. 5. 2018	Regijsko prvenstvo v atletiki	Attila Horváth	Na regijskem prvenstvu v atletiki za srednje šole v Murski Soboti je uspešno nastopilo več naših dijakov. Zlate kolajne se je razveselil Domen Kotnjek, srebrno pa so dobili David Sarjaš, Stella Pintarič in Doroteja Gjerkeš; na zmagovalne stopničke pa sta se uvrstila še Sašo Pavšič in Gregor Ternar.
12. 5. 2018	Državno tekmovanje v poznavanju flore	Ildikó Kovač	V soboto, 12. 5. 2018, sta se Anna Toplak in Gloria Gjuran iz 2. a-razreda udeležili državnega tekmovanja v poznavanju flore na OŠ Matije Valjavca v Preddvoru.
16. 5. 2018	Državno prvenstvo v atletiki	Attila Horváth	Na državnem prvenstvu v atletiki za srednje šole v Mariboru je v disciplini suvanje krogle nastopil tudi naš dijak David Sarjaš in v konkurenci 20 najboljših slovenskih metalcev zasedel 9. mesto. Na tekmovanju so ga spodbujali njegovi sošolci, ki so si v sklopu športnega dne ogledali tekmovanje.

17. 5. 2018	Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (območno)	mag. Gabriela Zver, Lijana Hanc Krapec, Štefan Kardoš	Martina Madaras, dijakinja 3. e-razreda (smer Gastronomske in hotelske storitve), si je s svojo nalogo prislužila srebrno Cankarjevo priznanje na regijskem tekmovanju, ki je v tem šolskem letu potekalo 24. 1. 2018 na DOŠ Prosenjakovci. Državna komisija tekmovanja za Cankarjevo priznanje je naknadno, po novem pravilniku, podelila srebrna priznanja določenemu deležu tekmovalcev z vseh šol v Sloveniji, ki so dosegli visoke rezultate, a jim je za las ušlo priznanje na območnem tekmovanju. Tako so srebrno priznanje prejeli še: Domen Pucko iz 1. b-razreda (program Kemijski tehnik), Ana Vida iz 2. c-razreda (program Kemijski tehnik) in Marko Kovačič, gimnazijec 2. a-razreda. Martini, Ani in Domnu je bila mentorica mag. Gabriela Zver, Marku pa profesorica Lijana Hanc Krapec.
17. 5. 2018	Podelitev certifikatov nemške jezikovne diplome DSD II	dr. Reinhard Zühlke, Zorka Gergar	17. maja 2018 je vseh devet dijakov zaključnega letnika (7 iz 4. a, 1 iz 4. c in 1 iz 5. g), ki so v tem šolskem letu opravljali izpit iz nemške jezikovne diplome DSD II, prejelo jezikovne certifikate: enega na nivoju B2 in osem na nivoju C1. Prireditve se je začela ob 14. uri z recitalom »Sehnsucht nach Frieden in der Welt/Hrepenenje po miru v svetu«, ki so pripravili dijaki 2. a-razreda (skupina NEM I), glasbeno točko (»Ein bisschen Frieden«) je prispevala Lucija Š. iz 1. a. Program je povezovala Noémi V. iz 3. a, listine sta podelila dr. Reinhard Zühlke, svetovalec za nemščino pri ZRSŠŠ in koordinator projekta v Republiki Sloveniji, in pomočnik ravnateljice na DSŠ Lendava Tibor Tomšič.
21. 5. 2018	Predavanje Tanka črta odgovornosti	Mag. Jani Prgić	21. aprila 2018 se je bilo za učitelje (ob 14. uri) in starše (ob 17. uri) predavanje mag. Janija Prgiča z naslovom Tanka črta odgovornosti.
22. 5. 2018	5. Ekonomijada	Aktiv ekonomistov	22. maja 2018 je potekala na SEPŠ Koper 5. Ekonomijada, srečanje in druženje šestindvajsetih srednjih ekonomskih šol iz Slovenije. Tema letošnjega srečanja so bili vodnjaki v Kopru. Srečanja so se udeležile dijakinje 3. b-razreda (program Ekonomski tehnik) Martina Kocet, Maja Tkalec in Darja Žalik. Ekonomijada se je zaključila v prostorih Svetega Frančiška s slavnostno podelitvijo gazelice, nagrade za najbolj aktivno učno podjetje v tekočem šolskem letu. Spremljali sta jih mentorici Brigita Laj in Lučka Bačič.
23. 5. 2018	PSTV díjkiosztó	MNMI - ZKMN	2018. május 23-án a lendvai Bánffy Központban került sor a Petőfi Sándor tanulmányi verseny díjkiosztójára. A rendezvény vendége Mészöly Ágnes, a Szabadlábon című ifjúsági regény szerzője volt. Az író-olvasó találkozó keretében kiosztották a díjakat. Horvat Lara arany, Gjurán Gloria pedig ezüst elismerésben részesült.
31. 5. 2018	Študijska pot v podjetja	Obrtna zbornica Murska Sobota	Na povabilo OZS MS se nas je v okviru projekta Right Profession II - Pravi poklic za razvoj regije šest

			učitelj udeležilo strokovne študijske poti v uspešna podjetja Medicop d. o. o. , Murska Sobota, Tratnjek servis in trgovina d. o. o. , Murska Sobota, in Arcont d. o. o. , Gornja Radgona. Ogledali smo si in spoznali primere dobrih praks, nove tehnologije in delovne procese, kar bomo s pridom lahko vključili v učni proces.
1. 6. 2018	Strokovna ekskurzija	Renata Halász, Katarina Ferenc	V petek in soboto, 1. in 2. junija 2018, so se dijaki 2. letnika programov Gimnazija, Ekonomski in Kemijski tehnik udeležili strokovne ekskurzije na Primorsko in v Italijo. Ogledali so si Mestni muzej v Idriji, grad Miramare in Trst. Drugi dan so obiskali Luko Koper, akvarij v Piranu, krajinski park s solinarskim muzejem. Z ladjico so se zapeljali do Portoroža. Ekskurzija se je zaključila s kopanjem v Simonovem zalivu.
1. 6. 2018	Rezultati nemške jezikovne diplome 1	DSŠL	1. 6. 2018 so bili objavljeni rezultati nemške jezikovne diplome 1. Od enajstih dijakov je bilo uspešnih devet.
1. 6. 2018	Udeležba na meddržavnem tekmovanju in pohodu Hód Napja	Mária Gaál	Tekmovanja, ki je potekalo v kraju Iklódbördőce na Madžarskem, se je udeležilo devet dijakov iz 1. a in 3. a. Najboljše rezultate so dosegli dijaki 1. a-razreda, ki so bili ekipno sedmi. Drugi dve ekipi sta pristali na osmem in desetem mestu.
4. 6. 2018	Látogatás a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából	Dancs Anna, Horvat Aleksandra	2018. június 4-én a Nemzeti összetartozás napja alkalmából iskolánkban közös megemlékezésre fogadtuk a győri Kazinczy Ferenc Gimnázium 32 diákját és három tanárát. A látogatás célja a Kárpát-medencei magyar nemzeti egység és összetartozás kifejezésének erősítése az összetartozás közös megélésével. A vendégeket Tomšič Tibor igazgatóhelyettes köszöntötte, az iskolát pedig Dancs Anna és Horvat Aleksandra magyartanárok mutták be.
6. 6. 2018	Izid tiskane izdaje Lapsusa	DSŠ Lendava, H. László, Š. Kardoš	6. 6. 2018 je izšla tradicionalna tiskana izdaja šolskega glasila Lapsus, ki so ga soustvarjali številni dijaki DSŠL, predvsem člani novinarskega krožka. Mentorja sta bila Hermina László in Štefan Kardoš, glasilo je tehnično oblikoval Matej Nemec.
7. 6. 2018	Összetartozunk - dunaszerdahelyi középiskolások Muravidéken	Tomšič Tibor, Dancs Anna	2018. június 7-én a Rákóczi Szövetség diákutaztatási programja keretében a Nemzeti összetartozás napja alkalmából a dunaszerdahelyi Szabó Gyula Magyar Tanítási Nyelvű Vidékfejlesztési Szakközépiskola 43 diákja és tanárai iskolánkba látogattak. A vendégeket Tomšič Tibor igazgatóhelyettes és Dancs Anna magyartanár fogadták, és bemutatták iskolánkat. A vendégdíjakok is bemutatták diákjainknak városukat, iskolájukat. Bemutakozásuk végén Cséfalvay Fanni diáklány szavalata következett, majd pedig a Nélküled c. dal közös éneklése következett.
13. 6. 2018	Zaključek mednarodnega projekta Children's Rights	mag. Gabriela Zver (vodja), Mária Gaál, Ildikó	Letos smo se ponovno odločili za sodelovanje v mednarodnem projektu Children's Rights, ki se ukvarja z otrokovimi pravicami. Poleg naše šole so sodelovale še šole iz Nizozemske (5 šol),

		Kovač, Sandra Vida	Bangladeša, Južne Afrike in Kanade. Delo je potekalo po določeni časovnici 12 tednov. Najprej se je šola morala predstaviti. Odločili smo se za predstavitev z glogsterjem, torej za interaktivni plakat, ki predstavlja dijake, mentorice, šolo, domači kraj in državo. Prva naloga je bila izbrati enega od izzivov in ga raziskati. Naši dijaki so se ukvarjali s temo manjšin, s tem, kako živijo naši najstniki, kako si izbirajo oblačila, s pravicami deklet, s temo menstruacije kot tabuja, z izobraževanjem deklet za določene poklice (medicinska sestra in vojakinja). Naslednja naloga je bila postavljanje vprašanj drugim šolam. Sledili sta vrednotenje in evalvacija. Dijaki so v obliki pisem napisali, na katero otrokovo pravico so postali posebej pozorni, katero bi želeli izpostaviti. Evalvirali pa so tudi izvedbo in delo v projektu. Sodelovali so dijaki programa Ekonomski in Kemijski tehnik 2. letnika, 2. bc-razred. Najbolj angažirana dijaka sta bila: Alanis Ranfl in Uroš Zver, ki sta vedno vse oddala pravočasno in sta se skrbno lotila izzivov. Sledili so jima Laura Feher, Lilla Hodnicki, Ines Herzenjak, Vanja Keibel, Emilia Varga, Urška Marič, Jure Markoja in David Ōri.
13. 6. 2018	Obisk dijakov Gimnazije Brežice	DSŠL	13. junija 2018 so v okviru svoje strokovne ekskurzije Dvojezično srednjo šolo Lendava obiskali dijaki prvega letnika Gimnazije Brežice. Spoznali so značilnosti dvojezičnega pouka in šole.
15. 6. 2018	Nogometna tekma - program športa - talenti	Velimir Horvatič	Organizirali smo nogometno tekmo med dijaki, ki so obiskovali program športa - nogomet, in tistimi, ki trenirajo nogomet in niso bili vključeni v program športa. Sodelovalo je šestnajst dijakov. Odigrali so tekmo, na kateri so zmagali dijaki, ki obiskujejo program športa, in sicer z rezultatom 7 : 4.
22. 6. 2018	Proslava ob zaključku pouka in dnevu državnosti	DSŠL	V petek, 21. junija 2018, je ravnateljica z razredniki v Gledališko-koncertni dvorani Lendava na proslavi ob zaključku pouka podelila spričevala odličnim dijakom ter zlata in srebrna priznanja. S krajšim kulturnim programom je šola obeležila tudi dan državnosti
23. 6. 2018	Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében (nyári tábor)	Sabo Sibila	Sepsiszentgyörgy (Románia), 2018. június 23-30. Iskolánk négy diákja és tanára (Sabo Sibila) részt vettek a Sepsiszentgyörgyön (Székelyföld, Románia) szervezett nyári táborban.
23. 6. 2018	Strokovna ekskurzija v Prago	Kolektiv DSŠ Lendava	Med 23. in 25. junijem 2018 smo bili člani kolektiva DSŠ Lendava na strokovni ekskurziji v Pragi. Tekom programa smo si ogledali znamenitosti češkega glavnega mesta s posebnim poudarkom na delih največjega slovenskega arhitekta, predstavnika evropske secesije Jožeta Plečnika. Ogledali smo si njegovo preureditev grajskih dvorišč ter znano cerkev Srca Jezusovega. V okviru strokovne ekskurzije smo obiskali tudi Oddelek za angleški jezik na Filozofski fakulteti Masarykove univerze v Brnu.

			2018. június 23. és 25. között a lendvai KKI dolgozói szakmai kiránduláson voltunk Prágában. A kirándulás keretében megismerkedtünk a cseh főváros történetével és műemlékeivel, különös hangsúlyt fektetve a legnagyobb szlovén építész és az európai szecesszió egyik kiemelkedő alakjának, Jože Plečnik alkotásaira. Megtekintettük a tervei alapján készült várudvarokat, valamint a híres Jézus Szíve templomot. A kirándulás keretében meglátogattuk a brnói Masaryk Egyetem Bölcsészeti Karának Angol Tanszékét is.
11. 7. 2018	Slavnostna podelitev maturitetnih spričeval	DSŠL	10. julija 2018 je ravateljica v Gledališko-koncertni dvorani Lendava podelila spričevala in priznanja dijakom, ki so uspešno opravili splošno ali poklicno maturo in zaključni izpit.

Kronika dogodkov za šolsko leto 2018/2019 do 31.12.2018:

Čas aktivnosti	Aktivnost	Izvajalec/mentor	Opis	Vpisal
3.09.2018	Jesenski teden dejavnosti	ŠRT	Teden dejavnosti je potekal od 3. 9. do 7. 9. 2018. V tem času so se večinoma izvajale obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti, in sicer strokovna ekskurzija na Madžarsko, strokovna ekskurzija v Budimpešto, naravoslovni dnevi, ogled razstave Chagall, ogled razstave 75 let pridobivanja ogljikovodikov v okolici Lendave, državljanska kultura, bonton, vzgoja za družino mir in nenasilje, Vegova pot, popis divjih odlagališč, Rastem s knjigo in medgeneracijsko branje, ogled prodajaln, uvod v projekt Zemljevid zgodb, sprejem prvošolcev v šolsko skupnost, učenje učenja ter ustvarjalne delavnice. Izvedle so se tudi uvodne ure v stroko (varstvo pri delu, predstavitev računalniških programov), obisk prodajaln v sklopu pouka ter izpolnila in predstavila se je dokumentacija za PUD. Nekaj več poudarka je bilo na bontonu, kar je tudi načrtovano skozi vse leto, in sicer bonton na javnih mestih, prireditvah ipd.	ŠRT
4.09.2018	Vegova pot	Aktiv matematikov	V torek, 4. 9. 2018, je Aktiv učitelj matematike na DSŠ Lendava organiziral in skupaj z dijaki zaključnih letnikov (4. a, 4. b, 4. c, 4. d in 5. g) izvedel projektni dan Vegova pot. Rdeča nit tega dne je bil Jurij Vega, največji slovenski matematik.	Sandra Sabo
4.09.2018	Gimnazijci in njihov pogled na Chagallovo ustvarjanje	kustos Atilla Písnjak, mag. Gabriela Zver	Dijaki 1. letnika gimnazijskega programa so 4. 9. 2018 obiskali lendavski grad, v katerem so bile razstavljene Chagallove stvaritve. Po razstavi z naslovom Stvarjenje in Biblija jih je vodil kustos	mag. Gabriela Zver

			Galerije-muzeja Lendava, Atilla Písnjak. Opozoril jih je na tipíčne motive Chagallovega slikarstva in predstavil umetnikovo ustvarjanje. Dijaki so si predhodno na šoli ogledali dokumentarec o Chagallovem ustvarjanju, po obisku razstave na gradu pa so se umaknili v spominsko sobo Štefana Galiča, kjer so dijaki na pobudo razredničarke, mag. Gabriele Zver, poskušali risati v Chagallovi maniri, kar pomeni, da so vključili njegove tipíčne motive, simbole, hkrati pa so uporabili lastno domíšljíjo.	
5.09.2018	Obisk RTV v Lendavi	aktiv ekonomistov	V sredo, 5. 9. 2018, so dijaki ekonomskih izobraževalnih programov (3. b, 4. b in 4. g) obiskali prostore radia in televizije v Lendavi. Odgovorni urednik radia gospod József Végi je predstavil dejavnosti na lokalnem radiu, gospa Eva Lőrinc pa na lokalni televiziji. Dijaki so se lahko preizkusili v vlogi napovedovalca na radiu oziroma televiziji. Spremljali sta jih profesorici Katarina Ferenc in Brigita Laj.	Brigita Laj
5.09.2018	Beremo skupaj – dijaki in učitelji	Knjižnica Lendava, učitelji jezikov DSŠ Lendava	Knjižnica Lendava je šolo povabila k sodelovanju, ki je dobilo ime: Nacionalni mesec branja – Beremo skupaj. Akcijska naj bi pripomogla k boljšemu prepoznavanju pomena bralne pismenosti in bralne kulture na nacionalni ravni ter bi omogočila celovitejšo nacionalno skrb za to pomembno področje. Laura Horvat, Sandra Vida, Lijana Hanc Krapec in mag. Gabriela Zver so po uvodni predstavitvi Sebastijana Časarja o najbolj branih knjigah dveh generacij bralcev prebrale kratke odlomke iz svojih najljubših knjig ter opravile kratek pogovor z gimnazijci prvega letnika na temo: Kako izbrati knjigo? Ali knjiga izbere nas? Štefan Kardoš je uporabil drugačen nastop, saj je šlo za dijake triletnih programov, ki se zelo težko odločajo za branje in tudi težje prisluhnejo, zato so brali namesto učiteljev dijaki, sledil pa je pogovor. Tudi druge skupine dijakov različnih programov so obiskale lendavsko knjižnico, spremljali so jih tudi učitelji strokovnih predmetov, ti so dijakom približali branje strokovnih člankov in knjig.	mag. Gabriela Zver
6.09.2018	Strokovna ekskurzija na Madžarsko	Borut Šantak	Dijaki 1. a-, b-, c- in d-razredov so bili 6. in 7. septembra 2018 na strokovni ekskurziji na Madžarskem. Med drugimi so obiskali Bugacpuszto, proizvodnjo porcelana v Kalocsi, proizvodnjo paprike v Bátyi,	Borut Šantak

			ogledali so si Szeged, tretje največje mesto na Madžarskem, ter narodna spominska parka v Ópusztaszeru in Mohácsu. 2018. szeptember 6-án és 7-én az 1. a, b, c és d osztályok diákjai szakmai kiránduláson voltak Magyarországon. Ellátogattak többek között Bugacpusztára, a kalocsai Porcelán Manufaktúrába, Szegedre, Magyarország harmadik legnagyobb városába, valamint megtekintették az ópusztaszeri történelmi emlékparkot és a mohácsi történelmi emlékhelyet.	
11.09.2018	Obisk 51. sejma MOS v Celju	Aktiv učiteljev strokovnoteor etičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve	V torek, 11. septembra smo se z dijaki 1. d-, 1. f-, 2. c-, 2. d-, 2. f-, 3. d-, 3. e/ele-, 3. f-, 4. d-, 4. g- in 5. g-razreda udeležili sejma MOS v Celju. Dijaki so si lahko na razstavnem prostoru ogledali vse v zvezi z gradnjo in opremljanjem stavb, nekaj o energetiki in alternativnih virih energije, strojih in opremo za les in kovino, opremo za avtoservisne delavnice in 3D-tiskanje.	Miran Bukovec
13.09.2018	Ogled trgovine Spar Partner Troica	aktiv ekonomistov	Dijaki programov Trgovec in Ekonomski tehnik so se udeležili otvoritve Sparove franšizne trgovine SPAR partner Troica v Lendavi. Ogledali so si prostore nove prodajalne in sortiment blaga.	aktiv ekonomistov
14.09.2018	Plavanje / Úszás	Attila Horváth	V petek, 14. 9. 2018, so dijaki naše šole nastopili na državnem prvenstvu v plavanju za srednje šole v Ljubljani. Tekmovanje je bilo organizirano na starem odprtem bazenu Ilirija. V kategoriji neregistriranih plavalcev na 50 m prosto je Eszter Horváth opravila odličen tekmovalni nastop in si priplavala srebrno kolajno. Tokrat je ekipa DSŠ Lendava v sestavi Noémi Végi, Eszter Horváth, Timotej Kreft in Gergely Tomka nastopila tudi v štafetnem teku 4 x 50 m prosto in na koncu zaostala le za Šolskim centrom Slovenj Gradec ter zasedla drugo mesto. 2018. szeptember 14-én Ljubljanában tartották meg a középiskolások országos úszóbajnokságát. Iskolánk diákjai idén is kiválóan szerepeltek az országos versenyen, és két ezüstéremmel tértek haza. Horváth Eszter a nem igazolt leányok mezőnyében 50 méter gyorsúszásban másodikként ért célba, míg a Végi Noémi, Horváth Eszter, Kreft Timotej és Tomka Gergely összetételű váltótól 4 x 50 méter gyorsúszásban csak a slovenjgradeci középiskolások bizonyultak jobbnak.	Attila Horváth

18.09.2018	Delavnice iz lingvistike	Aktiv učiteljev matematike	V torek, 18. 9. 2018, je Aktiv učiteljev matematike na DSŠ Lendava organiziral in izvedel delavnice iz lingvistike in logike. Udeležili so se jih dijaki, ki so sodelovali na tekmovanju s tega področja. Gostili smo Gabrijelo Hladnik, ki je soavtorica ideje o poletni šoli logike, članica mednarodne komisije za pripravo nalog pri mednarodni lingvistični olimpijadi, članica upravnega odbora ZOTKS in ekipe projekta Znanost na cesti.	Sandra Sabo
22.09.2018	Kultúrák közötti kommunikáció a Kárpát-medencében/ Medkulturna komunikacija v Karpatskem bazenu	Tóth Elizabeta	Kocon Petra, a Lendvai Kétnyelvű Középiskola 1. d osztályos diákja és kísérőtanára, Tóth Elizabeta 2018. szeptember 22–28-ig részt vettek a szabadkai (Vajdaság, Szerbia) Vegyészeti és Technológiai Szakközépiskola által szervezett Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében nevet viselő, határokon átvélő projekt őszi tanulmányi hetének programjában. Az idén 17 éves projekt hat Kárpát-medencei ország nyolc középiskolájának az együttműködése révén valósul meg. A különböző helyszínekről érkezett diákok és tanárok a Szabadkán töltött hét során tanórákat látogattak, műhelymunkában vettek részt, valamint lehetőségük nyílt megismerni Szabadka, ill. Vajdaság földrajzi, történelmi és művelődéstörténeti jellegzetességeit. Dijakinja 1.d-razreda DSŠ Lendava Petra Kocon se je pod mentorstvom prof. Elizabete Tóth od 22. do 28. septembra 2018 v Subotici (Vojvodina, Srbija) udeležila t. i. učnega tedna mednarodnega razreda, ki poteka v sklopu projekta Medkulturna komunikacija v Karpatski kotlini. Predstavniki DSŠ so skupaj z ostalimi udeleženci programa (iz šestih držav, oz. osmih srednjih šol s področja Karpatske kotline) sodelovali pri šolskih urah, učnih delavnicah, spoznavali so geografske, zgodovinske in kulturne značilnosti mesta Subotice oz. Vojvodine ter se udeležili strokovnih ekskurzij.	Tóth Elizabeta
25.09.2018	Evalvacija MEET projekta	Mirovni inštitut Ljubljana - dr. Iztok Šori	Dijaki 4. a in 4. c-razreda so si ogledali nastali "toolkit", ki so ga izvajaci projekta MEET (Medijska vzgoja za pravičnost in strpnost) posneli tekom izvajanja delavnic v šol. letu 2017/18 na DSŠ Lendava. Sledil je evalvacijski pogovor o nastalem filmu in projektu.	Vesna Šašić Göntér
25.09.2018	1. bérletes előadás: Cigánybáró	A magyartanáró k	2018. szeptember 25-én a magyar bérletesek megtekintették a Cigánybáró c.	László Hermina

		munkaközössége	operettet. A diákokat Horvat Laura és László Hermina magyartanárok kísérték el.	
26.09.2018	Evropski dan jezikov 2018	Aktiv slavistov in knjižnica	Na Dvojezični srednji šoli Lendava smo tudi letos obeležili evropski dan jezikov. Namen tega dneva je opozarjanje javnosti na pomen učenja jezikov, spodbujanje večjezičnosti, zavzemanje za bogato jezikovno in kulturno raznolikost v Evropi, spodbujanje vseživljenjskega učenja jezikov. V avli šole smo pripravili nenavadno razstavo, kjer je razstavljeno vsem nam dobro znano besedilo v 23 različnih jezikih. Dijaki so morali na podlagi prebranega besedila ugotoviti, v katerem jeziku je napisano. Kot pomoč je služila zastava dane države oz. naroda. Vsem znano besedilo je bila 7. kitica Prešernove Zdravljice. A Lendvai Kétnyelvű Középiskolában idén is megemlékeztünk a nyelvek európai napjáról. A nap célja figyelmeztetni az embereket a nyelvtudás, nyelvtanulás fontosságára, a többnyelvűség buzdítása, az európai gazdag nyelvi és kulturális változatosság támogatása, az élethosszig tartó nyelvtanulás lelkesítése. Az iskola aulájában egy rendhagyó kiállítást készítettünk, amelyen egy, mindannyiunk számára nagyon jól ismert szövegrészlet látható 23 különböző nyelven. A diákoknak az elolvasott szöveg alapján kellett megállapítaniuk, melyik nyelven íródott a szöveg. A közismert szöveg a szlovén himnusz, azaz Prešeren Pohárköszöntőjének a 7. versszaka volt.	Borut Šantak
26.09.2018	Obisk dijakov Gimnazije Celje - Center	Tibor Tomšič	V okviru strokovne ekskurzije so DSŠ Lendava obiskali dijaki prvega letnika Gimnazije Celje - Center. Namestnik ravnateljice Tibor Tomšič jim je v amfiteatralni predavalnici predstavil šolo in značilnosti dvojezičnega pouka.	Tibor Tomšič
27.09.2018	Šolsko tekmovanje iz logike	Aktiv učiteljev matematike	V četrtek, 27. 9. 2018, je Aktiv učiteljev matematike organiziral in izvedel šolsko tekmovanje iz znanja logike. Sodelovalo je 20 dijakov.	Sandra Sabo
27.09.2018	OBISK JESENSKEGA SEJMA V GRADCU	Aktiv ekonomistov	V četrtek, 28. 9. 2018, so dijaki 1. e, 2. e in 3. e (trgovci), 1. b, 3. b in 4. b (ekonomski tehniki) ter 4. g (ekonomski tehniki iz programa PTI) obiskali jesenski sejem v Gradcu (Grazer Herbstmesse). Na sejmu	Brigita Laj, Katarina Ferenc

			so razstavljalci predstavili različne gospodarske panoge, kot je pohištvena, tekstilna, usnjarska, kozmetična in živilska industrija. Dijaki so na ta način lahko povezali teoretična znanja s praktičnimi vsebinami s področja podjetništva. Poleg tega so si ogledali tudi Glockenturm in Murinsel v središču mesta. Spremljale so jih profesorice Katarina Ferenc, Bernadetta Horváth, Nives Kuhar in Brigita Laj.	
27.09.2018	Medgeneracijsko druženje prostovoljcev	Društvo upokojencev Lendava, Dom starejših Lendava	V okviru projekta Medgeneracijsko druženje prostovoljcev smo z dijaki 2. b/c-razreda obiskali Dom starejših Lendava. Najprej smo se udeležili proslave, kjer je z recitacijo nastopila dijakinja 2. b-razreda Viktorija Tot. Sledile so ustvarjalne delavnice, kamor so se dijaki prostovoljno razvrstili in se aktivno družili s stanovalci in osebjem Doma starejših. Druženje smo zaključili s pokušino langašev in palačink.	Vesna Šašić Göntér
27.09.2018	Obisk dijakov Ekonomske šole Novo mesto	Tibor Tomšič	V okviru strokovne ekskurzije so DSŠ Lendava obiskali dijaki prvega letnika Ekonomske šole Novo mesto. V okviru ogleda šole jim je pomočnik ravnateljice Tibor Tomšič predstavil specifično dvojezičnega pouka, poleg tega so gostujoči dijaki hospitirali pri pouku madžarskega jezika (A. Dancs, A. Horvat) in geografije (M. Gaál).	Tibor Tomšič
28.09.2018	Noč raziskovalcev 2018 v Lendavi	Štefan Kardoš	V sklopu vseevropskega projekta Noč raziskovalcev smo na DSŠ Lendava v sodelovanju s Filozofsko fakulteto Ljubljana 28. 9. 2018 ob 12. uri (dve šolski uri) izvedli projekt Prekmurščina, prekmurska kultura in Prekmurci med slovensko in slovaško preteklostjo sedanostjo in prihodnostjo. O Sloveniji in Slovaški kot večjezičnih državah je predaval dr. Jozef Pallay, ki je izvedel tudi testiranje pasivnega znanja slovenščine med dijaki 3. in 4. letnikov 4-letnih izobraževalnih programov. Dr. Hotimir Tivadar pa je predstavil anketo o položaju jezika v Prekmurju, ki jo bodo dijaki naše šole izvedli pri razredniških urah med šolskim letom. Zaključek prireditve s predstavitevijo rezultatov ankete bo ob slovenskem kulturnem prazniku februarja 2019. Program se je nadaljeval v popoldanskih in večernih urah v Pokrajinski in študijski knjižnici Murska Sobota.	Štefan Kardoš
4.10.2018	Tehniški dan	učitelji in dijaki DSŠL	V četrtek, 4. 10. 2018 smo za 33 učencev 6., 7. in 8. razredov iz OŠ Črenšovci in OŠ Velike Polane organizirali tehniški dan. Po uvodni predstavitvi programov so se na	Lučka Bačič

			štirih delavnicah seznanili z osnovami robotike, 3D-modeliranja, kemijskimi poizkusi in delovanjem učnega podjetja.	
4.10.2018	Nataša Briški na vrhu sveta	Nataša Prendl	Novinarka Nataša Briški je doživeto in slikovito opisala mednarodno evro-arabsko žensko odpravo na severni pol, ki jo je razpisala in organizirala pustolovka in polarna raziskovalka Felicity Aston. Poleg dijakov DSŠ Lendava so se predstavitev udeležili tudi devetošolci DOŠ I Lendava.	Nataša Prendl
5.10.2018	Ogled podjetja VIRS	Attila Ftičar	V petek, 5. oktobra 2018, smo z dijaki 4. d-razreda in s strojnimi tehnikami iz 5. g-razreda obiskali Dan odprtih vrat podjetja VIRS. V podjetju so kar nekaj zanimivih projektov na ogled. Dijaki so imeli priložnost videti nevsakdanje sisteme.	Teodor Varga
6.10.2018	Pohod po Miškovi poti	Aktiv ŠVZ	V soboto, 6. oktobra 2018, so se dijaki 1. in 2. letnikov naše šole udeležili tradicionalnega Pohoda po Miškovi poti, ki je potekal v organizaciji PD Lendava. Tokratni pohod je pohodnike vodil od Kolesarskega centra Murania v Čentibi v Lendavske gorice, mimo Kranjéve kleti, Piramide in stolpa Vinarium ter ob potoku Črncu v smeri Velike Polane k domačiji Miška Kranjca. 2018. október 6-án iskolánk első és másodikos diákjai részt vettek a már hagyományos Miško Kranjec-gyalogtúrán. Az idei túra résztvevői — a lendvai hegymászó egyesület szervezésében — a csentei Muránia Sport és Kerékpáros Központ elől indultak, majd a lendvahegyi Miško Kranjec-pince és a Vinarium, valamint a Feketeér mellett haladva érkeztek célba az író polnai szülőházához.	Attila Horváth
7.10.2018	Udeležba in tretji izmenjavi v okviru projekta Erasmus+ Building Bridges	Štefan Kardoš	2 dijaka programa Gimnazija sta se v tednu od 7. do 12. oktobra udeležila srečanja dijakov partnerskih šol projekta Building Bridges Erasmus+ v kraju St. Agatha v Avstriji. V času programa so se poučili o medijih in pripravili material za šolski časopis. Udeležili so se tudi delavnic na temo inkluzije, sprejemanja drugačnosti in domoznanstva.	Sandra Vida
8.10.2018	Obisk prodajalne Montecristo SL d.o.o., PE Modiana Lendava	Nives Kuhar	Dijaki 1. in 2 letnika programa Trgovec so 8. 10. 2018 v okviru strokovnih modulov Prodaja blaga in Poznavanje blaga/živil obiskali PE Modiana v Lendavi. Spoznali so organiziranost podjetja, prevzem blaga in pripravo blaga za prodajo. Vodja poslovalnice jim je predstavila tudi blagovne skupine.	aktiv ekonomistov
8.10.2018	Tehniški dan	učitelji in dijaki DSŠL	V ponedeljek, 8. 10. 2018, smo za 17 učencev 6., 7. in 8. razreda iz OŠ Kobilje	Lučka Bačič

			organizirali tehniški dan. Po uvodni predstavitvi programov so se na štirih delavnicah seznanili z osnovami robotike, 3D-modeliranja, kemijskimi poizkusi in delovanjem učnega podjetja.	
11.10.2018	Športno sodelovanje mladine treh mest	Velimir Horvatič	11. 10. 2018 smo v Lendavi organizirali športno tekmovanje mladine 3 mest (Zalaegerszega, Varaždina in Lendave). Dijaki in dijakinje so tekmovali v: - odbojki mešano 3+3 - atletiki – troboj – met krogle, skok v daljino in tek na 300 m. Iz vsakega mesta so sodelovali po trije fantje in tri dekleta. Rezultate posameznikov smo sešteli in jih upoštevali kot ekipne rezultate. V atletskem troboju so prvo mesto osvojili dijaki/dijakinje iz Varaždina, drugo mesto tekmovalci oz. tekmovalke iz Zalaegerszega ter tretje mesto dijaki DSŠ Lendava. V odbojkarskih tekmah je bil vrstni red moštev enak kot pri atletiki. Po športnem delu so se dijaki družili na skupni pogostitvi in podelitvi zasluženih diplom za osvojena mesta.	Velimir Horvatič
12.10.2018	Varna mobilnost	Velimir Horvatič, Dario Molnar	V sklopu projekta Varna mobilnost smo si s 14 dijakov ogledali reli električnih avtomobilov, ki so imeli vmesni cilj ob stolpu Vinarium v Lendavi. Dijaki so si z zanimanjem ogledali nove električne avtomobile različnih proizvajalcev, prejeli informacije o vožnji z njimi, ter se preizkusili v vožnji z električnimi kolesi.	Velimir Horvatič
12.10.2018	Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Ildikó Kovač	V petek, 12. 10. 2018, je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni. Tekmovanja se je udeležilo 12 dijakov. Dijakinja Cyntia Bezdi iz 2. a-razreda je prejela bronasto priznanje.	Ildikó Kovač
16.10.2018	Obisk predstavnika ameriške ambasade v Ljubljani	Sandra Vida	Dijaki štiriletnih strokovnih programov in gimnazije so se udeležili predstavitve in pogovora s predstavnikom ameriške ambasade v Ljubljani, gospodom Brianom Streetom. Imeli so priložnost postavljati vprašanja in dobiti odgovore o različnih zadevah, kot na primer o življenju diplomata, razlikah med slovenskim načinom življenja in ameriškim in o njegovih vtisih o naši deželi.	Sandra Vida
17.10.2018	Simbioza Giba	Aktiv ŠVZ	Letos so v projektu Simbioza Giba sodelovali dijaki 3. letnika programov Kemijski tehnik, Ekonomski tehnik in Strojni tehnik. Prvo srečanje je bilo v sredo, 17. 10. 2018. Tega dne so dijaki s svojimi starimi starši pod vodstvom profesorjev športne vzgoje igrali različne	Mirjana Nađ

			športne igre, kot so namizni tenis, košarka in badminton. Druženje so končali v šolski jedilnici, kjer je bila manjša pogostitev. Drugo srečanje se je odvijalo v soboto, 17. 11. 2018. Udeležili so se Pohoda proti zasvojenosti, ki ga vsako leto tradicionalno organizira Policijska postaja Lendava v sodelovanju s Planinskim društvom Lendava.	
25.10.2018	Športno srečanje dijakov 3 mest v varaždinu	Velimir Horvatič, Mitja Novinič	S 15 dijakov smo se udeležili športnega srečanja treh mest v Varaždinu. Dijaki so tekmovali v malem nogometu. Tekmo z Varaždinci so zaključili z neodločenim rezultatom, tekmo s predstavniki Zalaegerszega pa zmagali z rezultatom 8 : 4 in skupno zasedli 1. mesto. V badmintonu so sodelovali trije dijaki in 3 dijakinje, odigrali pa so dve moštveni tekmi, ki sta jih obe zmagali z rezultatom 3 : 2 in tako osvojili skupno prvo mesto. Po tekmovalju je bila pogostitev, druženje vrstnikov ter podelitev pokalov.	Velimir Horvatič
29.10.2018	2. bérletes előadás	A magyartanárok munkaközössége	2018. október 29-én a magyar bérletesek megtekintették a Hazudj inkább, kedvesem! című bűnügyi komédiát.	László Hermina
6.11.2018	Strokovna ekskurzija "Izmenjava izkušenj med mladimi"	Območna obrtna zbornica Murska Sobota	V torek, 6. 11. 2018, so se na povabilo Obrtne zbornice Murska Sobota v okviru projekta Right Profession II – Pravi poklic za razvoj regije trije učitelji naše šole udeležili strokovne ekskurzije "Izmenjava izkušenj med šolami" na Madžarsko. Ogledali so si srednjo strokovno šolo Rázsó Imre v Körmend, proizvodni proces in tovarno ADA-Hungaria Kft. Körmend in Opel v Monoštru. Strokovna ekskurzija je bila zelo koristna, saj so si ogledali in spoznali izobraževalne programe šole, primere dobrih praks ter nove tehnologije.	Katarina Ferenc
7.11.2018	Šolsko tekmovanje v poznavanju flore	Ildikó Kovač	V sredo, 7. 11. 2018, je na šoli potekalo šolsko tekmovanje v poznavanju flore. Tekmovanja se je udeležilo 14 dijakov. Dva tekmovalna para sta prejela bronasto priznanje in se uvrstila na državno tekmovanje. To sta Rahela Robić in Patrizia Pahor iz 1. a-razreda ter Cyntia Bezdi in Peter Császár iz 2. a-razreda.	Ildikó Kovač
9.11.2018	Študijska skupina za TKO	Slavko Režonja	Usposabljanje, ki je potekalo 9. in 10. 11. 2018 na DSŠ Lendava, je bilo namenjeno učiteljem-mentorjem in ocenjevalcem na šolskem in državnem tekmovanju iz risanja projekcij in kotiranja (PIKO) ter učiteljem strokovnih modulov, ki poučujejo v programih strojništva.	Miran Bukovec

10.11.2018	Državno tekmovanje iz logike	ZOTKS	V soboto, 10. 11. 2018, so se Ajda Hozjan iz 1. a (mentorica Sandra Sabo), Domen Pucko iz 2. c (mentorica Helena Antolin Tibaut), Gloria Gjuran iz 3. a (mentorica Helena Antolin Tibaut) in Robert Požonec iz 4. a (mentorica Simona Šamu) v spremstvu prof. Sandre Sabo udeležili državnega tekmovanja iz logike, ki je bilo v Ljubljani na Fakulteti za elektrotehniko. Dijakinji Ajda Hozjan in Gloria Gjuran sta na tekmovanju dosegli izjemen dosežek, saj sta dobili zlati priznanji. Na državni ravni je bilo podeljenih le 105 zlatih priznanj. Priznanja so slavnostno podelil v četrtek, 22. 11. 2018, na slavnostni akademiji ZOTKS v okviru festivala IZUM v Murski Soboti. V letošnjem šolskem letu je bilo v Pomurju podeljeno še eno zlato in dve srebrni priznanji.	Sandra Sabo
13.11.2018	Predstavitev šole madžarskim učiteljem	Člani Komisije za kakovost: Katarina Ferenc, Lučka Bačič, Miran Bukovec in članica ŠRT Brigita Laj	Na povabilo RRC Murska Sobota smo za 20 učiteljev in ravnateljev iz osnovnih in srednjih šol iz Zalaegerszega in Szombathelya predstavili našo šolo, programe in sodelovanje z delodajalci v okolju. Predstavitve so se udeležili tudi člani OZS in GZS iz Murske Sobote.	Lučka Bačič
13.11.2018	Predstavitev šole	Brigita Laj, Lučka Bačič, Katarina Ferenc, Miran Bukovec	V torek, 13. 11. 2018, so se na povabilo Obrtne zbornice Murska Sobota v okviru projekta Right Profession II – Pravi poklic za razvoj regije učitelji in drugi strokovni sodelavci iz Madžarske, iz Zalske in Železne županije, ter Pomurja udeležili strokovne ekskurzije "Izmenjava izkušenj med šolami". Ogledali so si našo šolo, kjer so Katarina Ferenc, Brigita Laj in Miran Bukovec predstavili izobraževalne programe in dejavnosti na šoli. Za tem so obiskali še podjetji Virs d. o. o. v Lendavi in Ocean Orchids d. o. o. v Dobrovniku. Koordinatorica obiska je bila organizatorica PUD-a, Lučka Bačič.	Brigita Laj, Katarina Ferenc
19.11.2018	Regijsko prvenstvo v odbojki za srednje - dekleta šole	Velimir Horvatič	Z 8 dijakinjami smo se udeležili regijskega prvenstva v odbojki za dekleta v Ljutomeru. Po prvem delu tekmovanja, kjer so bile dijakinje razdeljene v 2 skupini, smo osvojili 2. mesto (eno tekmo zmagali, drugo izgubili) ter se uvrstili na tekmo za 3. in 4. mesto. Igrali smo z moštvom Ekonomske šole iz Murske Sobote ter zmagali z rezultatom 2 : 1 ter osvojili zaslužen skupno 3. mesto.	Velimir Horvatič

20.11.2018	3. bérletes előadás	A magyartanárok munkaközössége	2018. november 20-án a magyar bérletesek megtekintették az Augusztus Oklahomában című drámát. A diákokat Sabo Sibila és László Hermina kísérték el.	László Hermina
21.11.2018	Festival IZUM	Dijaki in učitelji programa Kemijski in Strojni tehnik	Dijaki – kemijski in strojni tehniki – so s pomočjo spremljevalnih učiteljev za festival Izum, ki je potekal v trgovskem centru Maximus v Murski Soboti, pripravili stojnico za razstavo Ustvarjalnost. Na njej so prikazali kemijske poskuse, tiskanje s 3D-tiskalnikom ter programiranje in delovanje humanoidnega in lego robota. Za razstavno stojnico in, predvsem za prikaz, smo prejeli priznanje za 2. mesto. Popoldan je v kino dvorani sledila predstavitev šole. Čestitke vsem sodelujočim!	Lučka Bačič
22.11.2018	12. Evropsko prevajalsko tekmovanje Juvenes Translatores	Zorka Gergar	22. novembra 2018 je 5 dijakov gimnazije DSŠ Lendava sodelovalo na 12. Evropskem prevajalskem tekmovanju Juvenes Translatores. Naša šola je bila izbrana kot ena izmed 8 srednjih šol, ki so letos zastopale Slovenijo. Tekmovanje je istočasno (od 10. do 12. ure) potekalo na 751 šolah v državah Evropske unije. Prevajalsko tekmovanje organizira od leta 2007 naprej Generalni direktorat za prevajanje pri Evropski komisiji z namenom spodbujati učenje jezikov in prevajanje, kar nedvomno prispeva k boljšemu razumevanju drugih narodov in kultur. Naši dijaki so prevajali besedila iz angleščine v slovenščino ter iz slovenščine in nemščine v madžarščino.	Zorka Gergar
27.11.2018	Magyar történelem vetélkedő	MNMI - ZKMN	Az idej, Mátyás királyról és Zala Györgyről szóló történelmi vetélkedőn öt csapat vett részt. Az első helyet a Tot Viktorija, Močnek Ottó és Tomka Gergely alkotta csapat szerezte meg, Gjuran Gloria és Császár Péter másodikkak lettek, Lebar Lara és Tibaut Žiga pedig a harmadik helyet szereztek meg.	Tibor Tomšič
28.11.2018	Pisni izpit nemške jezikovne diplome DSD II	Zorka Gergar	28. 11. 2018 je 10 dijakov 3. in 4. letnika gimnazije in programa srednjega strokovnega izobraževanja Kemijski tehnik opravljalo pisni izpit nemške jezikovne diplome 2. stopnje DSD II. Izpit sestavljajo 3 deli: pri prvih dveh – bralnem in slušnem razumevanju – so kandidati preverjali globalno in detajlno razumevanje različnih besedilnih zvrsti, v 3. delu pa pisali esej na aktualno družbeno relevantno temo. Pisni izpit je trajal 5 ur.	Zorka Gergar

29.11.2018	Dan odprtih vrat slovenskega gospodarstva - obisk podjetja Hotel Lipa Lendava	Aktiv ekonomistov	29. novembra 2018, ob Dnevu odprtih vrat slovenskega gospodarstva, čigar pobudnik je Gospodarska zbornica Slovenije v sodelovanju z Zavodom RS za zaposlovanje in Zavodom RS za šolstvo, so dijaki 1. b-, 3. b- in 4. b-razreda programa Ekonomski tehnik obiskali Terme Lendava. Vodje posameznih oddelkov so jim predstavili posamezna dela in naloge ter poklice (kuhar, natakar, animator, reševalec iz vode, fizioterapevt), po katerih povprašujejo delodajalci. Prijetno druženje se je zaključilo s pogostitvijo in z ogledom hotelske sobe ter apartmaja. Dijaki so spremljali profesorice Katarina Ferenc, Nives Kuhar in Brigita Laj.	Katarina Ferenc, Brigita Laj
4.12.2018	Regijsko prvenstvo srednjih šol v rokometu	Velimir Horvatič	Z 12 dijakov smo se udeležili regijskega prvenstva v rokometu na Ekonomski šoli v Murski Soboti. Igralo se je v dveh skupinah in naša šola je bila v skupini s Srednjo gostinsko šolo Radenci in Gimnazijo M. Sobota. Prvo tekmo smo igrali z gostinsko šolo Radenci in zmagali za en gol, drugo tekmo z Gimnazijo pa izgubili in smo skupaj zasedli 3 in 4 mesto.	Velimir Horvatič
10.12.2018	Sodelovanje treh mest (Varaždin, Zalaegerszeg, Lendava)	Velimir Horvatič	S 14 dijakov smo se udeležili športnega srečanja mladine 3 mest v Zalaegerszegu. Dijaki so tekmovali v košarki in mešana skupina (3+3) v kegljanju. Pri košarki smo igrali dve tekmi, in sicer s predstavniki Zalaegerszega in Varaždina, ter obe izgubili. 3 fantje in 3 dekleta so tekmovali v kegljanju, kjer so tekmovalci oz. tekmovalke najprej metali 30 metov na polno in nato 30 metov na čiščenje. Naši so bili nekoliko slabši in zasedli 3 mesto.	Velimir Horvatič
11.12.2018	Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje 2018/19	Slavisti	Na šolskem tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ki je potekalo 11. 12. 2018 (uradni rezultati so bili objavljeni šele po praznikih), je sodelovalo 30 dijakov. Bronasto Cankarjevo priznanje so dosegli: Kaja Žižek, Iris Vida, Ines Herženjak, Laura Feher, Alanis Ranfl (mentorica: mag. Gabriela Zver); Marko Kovačič, Tjaša Kontrec (mentorica Lijana Hanc Krapec); Lucija Bažika, Ana Toplak in Neja Petkovič (mentor: Štefan Kardoš). Na regionalno tekmovanje so se uvrstili: Lucija Bažika, Marko Kovačič, Iris Vida, Laura Feher, Ines Herženjak, Neja Petkovič.	mag. Gabriela Zver

13.12.2018	Predavanje dr. Gizelle Kaszás	dr. Gizella Kaszás	13. decembra 2018 je bilo za profesorje Dvojezične srednje šole Lendava organizirano predavanje dr. Gizelle Kaszás z naslovom »Znaki izgorelosti in viri, ki vodijo do duševnega ravnovesja v pedagoškem poklicu«.	Tibor Tomšič
14.12.2018	Regijsko prvenstvo srednjih šol v košarki - dečki	Velimir Horvatič	Z osmimi dijaki smo se udeležili regijskega prvenstva v košarki za dečke v telovadnici ŠIC v Ljutomeru. Tekmovanje je bilo organizirano v dveh skupinah. V naši skupini je bila Srednja gostinska šola Radenci in Gimnazija Ljutomer. Prvo tekmo z gostinsko šolo smo zmagali, v drugi tekmi pa smo celo tekmo bili boljši, a smo v zadnji sekundi dobili koš ter izgubili za eno piko. Skupno smo se uvrstili na 3-4 mesto.	Velimir Horvatič
14.12.2018	"Narava" v Termah Lendava	Brigita Laj, Marija Polanec	14. decembra 2018 so dijakinje programa Ekonomski tehnik in Kemijski tehnik v hotelu Lipa v Lendavi predstavile svoje naravne izdelke. Pripravile so lično urejeno mizico, kjer so ponujale razne izdelke iz naravnih materialov, kot so mila, kopalne kroglice, kopalno sol, balzam za ustnice, negovalno kremo za obraz, dezodorant in razkužilo za roke. Na ta način so zbirale prostovoljne prispevke za šolski sklad. Dijakinje so spet pridobile veliko izkušenj pri prodaji in komuniciranju s slovenskimi in nemškimi gosti. Zahvaljujemo se vodstvu Term Lendava za ponujeno priložnost. Pri tem so sodelovale profesorice Marija Polanec, Brigita Laj, Katarina Ferenc in Simona Hozjan.	Brigita Laj
14.12.2018	4. bérletes előadás	A magyartanárok munkaközössége	2018. december 14-én a magyar bérletesek megtekintették az ExperiDance Produktion előadásában a Revans - Három a tánc c. előadást. A diákokat Dancs Anna, Horvat Laura és László Hermína kísérték el..	László Hermína
17.12.2018	Strokovna ekskurzija v Budimpešto/Tanulmányi kirándulás Budapestre	Tóth Elizabeta	STROKOVNA EKSURZIJA V BUDIMPEŠTO V ponedeljek, 17. 12. 2018, se je skupina dijakov programov Gimnazija (2. a), Ekonomski tehnik (1. b, 3. b, 4. b) in Trgovec (1. e, 2. e, 3. e) udeležila učnih delavnic v izobraževalnem zavodu O.K. Központ v Budimpešti. Tema delavnic je bila »Gospodarjenje z dobrinami in denarjem«. Ogledali smo si še adventni in božični sejem v centru mesta. TANULMÁNYI KIRÁNDULÁS BUDAPESTRE A másodikos gimnazisták, a közgazdasági	Tóth Elizabeta

			technikusok (1. b, 3. b, 4. b), valamint a bolti eladók (1. e, 2. e, 3. e) számára 2018. december 17-én tanulmányi kirándulást szerveztünk. A diákok Budapesten, a Középiskolások Országos Pénzügyi és Gazdasági Oktatóközpontjában (röviden O. K. Központban) az Érték- és pénzkezelés című tréningen vettek részt. A központ által szervezett tréningek célja a fiatalok pénzügyi, gazdasági és gazdálkodási ismereteinek bővítése. A diákokkal a foglalkozást követően a Budapesti Adventi- és Karácsonyi Vásárra is ellátogattunk.	
17.12.2018	Obisk vrtca v Tomšičevi ulici	Laura Horvat, Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Simona Hozjan	Dijaki 4. c in 4. d Kemijski in Strojni tehnik, so v ponedeljek, 17. decembra 2018, obiskali vrtec na Tomšičevi ulici v Lendavi. Malčki so za uvod zapeli in zaigrali nekaj pesmi, nato so še zaplesali skupaj z dijaki in zapeli nekaj božičnih pesmi, barvali so pobarvanke ter okrasili jelko z božičnimi okraski, ki so jih pripravili naši dijaki. Obisk vrtca se je zaključil z ogledom oddelkov po starostnih skupinah. Dijake so spremljale profesorice Laura Horvat, Simona Hozjan, Katarina Ferenc in Nives Kuhar.	Katarina Ferenc
17.12.2018	Razstava Body Worlds Vital	DSŠ Lendava	V ponedeljek, 17. 12. 2018, so si dijaki 3. a-, 2. d- ter 2. b/c-razreda v Ljubljani ogledali razstavo z naslovom Body Worlds Vital. Razstava je bila poučna in zanimiva, saj so si v živo ogledali človeško telo, organe, kosti in žile. Naučili so se veliko novih stvari o človeškem telesu in njegovem delovanju. Po ogledu razstave so se udeležili predavanj o čustvih in prehrani.	Helena Antolin Tibaut
17.12.2018	Zimski teden dejavnosti	ŠRT	Teden dejavnosti je potekal med 17. 12. in 21. 12. 2019. V sklopu tedna so se izvedle OIV in ID, KIZ, medgeneracijsko sodelovanje (obisk vrtcev) ter različne strokovne vsebine (obisk podjetij, ipd.). 21. 12. je bila za dijake DSŠL organizirana proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter jelkovanje.	Tibor Tomšič
18.12.2018	Obisk vrtca v Župančičevi ulici	Mirjana Nađ, Katarina Ferenc, Attila Horváth, Sibila Sabo	Dijaki 3. b, 3. c in 3. d, programi Ekonomski, Kemijski in Strojni tehnik, so v torek, 18. decembra 2018, obiskali vrtec v Župančičevi ulici v Lendavi. Zaplesali in zapeli so z malčki, nekaj božičnih pesmi, barvali so pobarvanke, okrasili telovadnico z božičnimi okraski, ki so jih pripravili naši dijaki, in pomagali pri razgibalnih vajah otrok. Dijake so spremljale profesorice Mirjana Nađ, Attila Horváth, Sibila Sabo in Katarina Ferenc.	Katarina Ferenc

18.12.2018	Objava zbornika	mag. Bernadetta horváth	Decembra 2018 je izšel zbornik z naslovom DSŠ skozi čas/Iskolánk egykor és ma, v katerem je predstavljena zgodovina DSŠ, pričevanja nekdanjih učiteljev in dijakov kot tudi rezultati na maturi ter dejavnosti in pestro življenje na šoli.	mag. Bernadetta Horváth
19.12.2018	Pišem za pravice 2018	Silvija Kolarič, mag. Gabriela Zver, Saša Adorjan	Dijaki 3. b/c, 3. d in 4. a so se 19. decembra 2018 pridružili maratonu pisanja apelov Pišem za pravice 2018, ki ga organizira Amnesty International. S pomočjo interaktivnih vsebin in diskusij so obnovili znanja o človekovih pravicah ter se seznanili s primeri njihovih kršitev. Dejavnost se je zaključila z aktivnim zavzemanjem za človekove pravice, in sicer s pisanjem pism podpore za pet zagovornic človekovih pravic. Nastalo je 55 pism podpore, ki bodo s pomočjo Amnesty Internationala posredovana končnim prejemnikom.	Silvija Kolarič
19.12.2018	Ustni izpit nemške jezikovne diplome DSD II	Aktiv učiteljic nemščine, zFA	Prijavljeni dijaki so opravljali še drugi, ustni del izpita nemške jezikovne diplome druge stopnje DSD II. Izpit je trajal 40 minut (20 minut priprava, 20 minut opravljanje izpita) po posameznem kandidatu. V prvem delu so na podlagi danih iztočnic prosto pripovedovali o temi, za katero so izvedeli tik pred izpitom. V drugem delu so predstavili na osnovi predpisanih kriterijev (aktualna, globalna, z vsebino, primerljivo za našo državo in nemško govorno območje ter osebnim stališčem) pripravljeno temo. Kandidati so ustni izpit uspešno opravili (7 na nivoju C1 in 3 na nivoju B2)	Zorka Gergar
19.12.2018	Ekskurzija Po poteh protestantizma	Vesna Šašić Göntér, Mária Gaál	Dijaki 1. e- in 1. f-razreda so se udeležili ekskurzije v okviru družboslovja. Najprej so se udeležili delavnic v Pomurskem muzeju v Murski Soboti, nato pa so obiskali evangeličansko cerkev v Bodoncih ter prisluhnili kratkemu predavanju g. župnika. Zadnja postaja je bila kapelica v Velemérju na Madžarskem. Ogledali so si freske Joannesa Aquille.	Mária Gaál
20.12.2018	Voščilnica samo zate	mag. Gabriela Zver z Lijano Hanc Krapec	V delavnici smo izdelovali tako imenovane personalizirane voščilnice, izdelane točno določeni osebi/skupini ljudi, z izvirno mislijo. Dijakom smo ponudili predloge za oblikovanje in vzorce besedil, kako lahko voščimo. Najbolj veseli pa smo bili seveda izvirnih idej. Za oblikovni del je skrbela mag. Gabriela Zver, za besedilni del pa Lijana Hanc Krapec. Izdelke naših ustvarjalcev obeh krogov si lahko ogledate v galeriji na spletni strani šole ali na facebooku.	mag. Gabriela Zver

20.12.2018	Programiranje mobilnih telefonov	Alfred Feher	Dijaki in učenci so na Dnevu odprtih vrat Dvojezične srednje šole Lendava 20. 12. 2018 v sklopu delavnice Programiranje mobilnih telefonov spoznali, kako nastane program za mobilne naprave. Izdelali so igrico in jo namestili na svoj mobilni telefon.	Silvija Vučak Virant
20.12.2018	Obisk donatorjev, župana in delodajalcev	ŠRT	Na Dnevu odprtih vrat so nas obiskali tudi predstavniki delodajalcev oziroma donatorjev, pri katerih naši dijaki opravljajo praktično usposabljanje z delom. Našemu vabilu se je odzval tudi g. župan. Ogledali so si nekaj delavnic v okviru tega dneva, katerih dejavnosti so bile namenjene bontonu in podjetnosti, ter s tem doživeli nekaj utrinkov dogajanja na šoli. Obisk sta organizirali in koordinirali Lučka Bačič in Brigita Laj.	Brigita Laj
20.12.2018	Delavnica KultArt	mag.Bernadeta horváth	V okviru dneva odprtih vrat smo izvedli delavnico KultArt, kjer smo spoznavali znamenitosti nemško govorečih dežel. Znamenitosti smo tudi na novo ustvarili iz naravnih materialov.	mag. B. Horváth
20.12.2018	Dan odprtih vrat	ŠRT	Tema letošnjega Dneva odprtih vrat DSŠL sta bila podjetnost in bonton. V sklopu dneva smo izvajali delavnice, na katere so se dijaki in devetošolci z DOŠ I Lendava, DOŠ Genterovci, OŠ Črenšovci, OŠ Bistrica in OŠ Bogojina prijavljali glede na lasten interes. Udeležencem delavnic je bila ponujena bogata izbira vsebin, ki so se navezovala na razvijanje kompetenc podjetnosti in na bonton. Po drugem krogu delavnic so razredniki na razrednih urah dijakom DSŠL predstavili zbornik, ki je nastal ob 70. letnici šole in izvedli razgovor o njem.	Tibor Tomšič
21.12.2018	Jelkovanje 2018	razredniki prvih letnikov	Tudi to šolsko leto so dijaki prvih letnikov pripravili jelkovanje. Združili so moči in izbrali med sabo Božička s škratom in Božičko, ki sta povezovala nastope vseh razredov. Gimnazijci so pripravili kratko dramsko uprizoritev. S pomočjo namišljenih junakov Almosa in Denisa so humorно uprizorili nostalgične spomine na božič, vmes pa smo slišali še kratek pevski vložek o Belem božiču. Kemiki in ekonomisti so se izkazali z gimnastičnimi skoki svoje junakinje in s kemijskimi zvijačami, strojniki so zabavali občinstvo s kratko zabavno filmsko produkcijo in domiselno izkoristili dvojčka, ki obiskujeta različna programa in ju vsi težko ločimo, trgovci so nudili zborovsko podporo svoji solistki pri petju pesmi Demons, pevsko pa	mag. Gabriela Zver

			so nas presenetili tudi moški glasovi naših elektricarjev in mehatronikov. Šola je dijake ponovno obdarila, darila sta gospe ravnateljici Silviji Hajdinjak Prendl pomagala po razredih razdeliti Božiček in Božička. Pred jelkovanjem smo se spomnili državnega praznika, dneva samostojnosti in enotnosti, sledila je podelitev nemških jezikovnih diplom DSD, predstavili pa smo tudi zbornik naše šole, ki je izšel ob 70. obletnici naše šole.	
--	--	--	--	--

2.1.12 Poročila o izvajanju projektov in drugih programov – Beszámolók a projektek és egyéb programok kivitelezéséről

Narodnostni programi – Nemzetiségi programok

- **A »KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN« CÍMŰ PROJEKT – PROJEKT »MEDKULTURNA KOMUNIKACIJA V PANONSKI KOTLINI«**

A 2017/2018-as tanév eseményei:

A nemzetközi projekt két helyszínén valósult meg:

- Hajdúnánás (Magyarország) – 2017. szeptember 24–30-ig – a nemzetközi osztály őszi tanulmányi hete,
- Sepsiszentgyörgy (Románia) – 2018. május 18–20. – tanári konferencia
- Sepsiszentgyörgy (Románia) – 2018. június 23–30-ig – a nemzetközi osztály nyári tábora.

A „KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN” nevet viselő, határokon átvéelő projektben, melynek kezdetei a 2000/2001-es tanévre nyúlnak vissza, 6 Kárpát-medencei ország 8 középiskolája vesz részt:

1. Bethlen Gábor Magyar Gimnázium, Beregszász (Ukrajna)
2. Csiha Győző Közép-és Szakképző Iskola, Hajdúnánás (Magyarország)
3. Dvojezična srednja šola –Kétnyelvű Középiskola, Lendva (Szlovénia)
4. Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium, Miskolc (Magyarország)
5. Füleki Gimnázium, Fülek (Szlovákia)
6. Illyés Gyula Gimnázium és Szakközépiskola, Budaörs (Magyarország)
7. Székely Mikó Líceum, Sepsiszentgyörgy (Románia)
8. Vegyészeti-Technológiai Középiskola, Szabadka (Szerbia)

A projekt keretében az említett középiskolák többféleképpen közreműködnek egymással. A közreműködés egyik formája az ún. NEMZETKÖZI OSZTÁLY TANULMÁNYI HETE, amely párhuzamosan két tevékenységből áll: diákcseréből és tanárcseréből. A NEMZETKÖZI OSZTÁLY egyhetes őszi programjára minden alkalommal a különböző országok egy-egy középiskolájából 4 diák és 1 tanár érkezik. Nyáron a diákoknak és tanáraiknak lehetőségük nyílik egy egyhetes NYÁRI TÁBOROZÁSRA. A tanárok közti közreműködést elsősorban a rendszeressé vált TANÁRI KONFERENCIÁK segítik. Az évi rendszerességgel megszervezett találkozókra váltakozva, a közreműködő iskolák valamelyikében kerül sor.

Cél: Korunkban rendkívüli mértékben szükség van a kultúraközi párbeszédre, mely az európai népek egymáshoz való közeledésének nélkülözhetetlen eszköze. A kultúrák közötti párbeszéd segíthet a magán-, a társadalmi és a polgári élet alapvető értékeinek átadásában. Ezek: a szolidaritás, a tolerancia, a demokrácia és a kulturális sokféleség megértése.

A projekt legfőbb célja, hogy a Kárpát-medencében élő, kulturálisan egymáshoz oly sok pontban – irodalom, zene, építészet, különböző tudományok –kapcsolódó tanárok, fiatalok találkozzanak, ismerjék meg egymás gondolkodását, értékeit, törekvéseit, tanulják meg tisztelni és elfogadni egymást. Zömében határon túli magyar, ill. két(tan)nyelvű iskolák közreműködéséről lévén szó, a projekt elősegíti a kultúrák közti párbeszédet a kisebbség és a többségi nemzet viszonylatában, ugyanakkor nagy mértékben hozzájárul a magyar-magyar kapcsolatok elmélyítéséhez is, a lendvai középiskolában tanuló diákok nemzeti identitásának megőrzéséhez.

Projektfelelős: Sabo Sibila és Tóth Elizabeta

- **Poročilo o srečanju mladih v Budimpešti »Határok nélkül – Brez meja« (28.5.-1.6.2019)**

»HATÁROK NÉLKÜL« KÁRPÁT-MEDENCEI IFJÚSÁGI TALÁLKOZÓ (2017. MÁJUS 28-TÓL JÚNIUS 1-IG)

Budapest Főváros Önkormányzata a június 4-ei Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából 2018. május 28-tól június 1-ig hetedik ízben szervezte meg a Határok Nélkül Kárpát-medencei Ifjúsági Találkozót, melynek legfőbb célja a Kárpát-medencei magyar ifjúsági, közösségi kapcsolatok elmélyítése és erősítése, valamint a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából tartott közös megemlékezés.

A program során, amelyben határon túli fiatalok vehetnek részt, a fiataloknak lehetőségük volt megismerni Budapest történelmi és kulturális értékeit.

A Lendvai Kétnyelvű Középiskola delegációja a lendvai középiskolában párhuzamosan zajló egyéb tevékenységek, illetve a diákok másirányú elfoglaltságai miatt idén nem tudott csatlakozni a budapesti programhoz.

Programfelelős tanár: Tóth Elizabeta

- **Sodelovanje v DRUŠTVU PEDAGOŠKIH DELAVCEV DVOJEZIČNIH ŠOL IN VRTCEV PREKMURJA - MURAVIDÉKI PEDAGÓGUSOK EGYESÜLETE (MPE)**

A Lendvai Kétnyelvű Középiskola tanárai közül többen tagjai a Muravidéki Pedagógusok Egyesületének (MPE). Az egyesület 2007. szeptemberében alakult. Legfőbb célja a muravidéki kétnyelvű tanintézményekben (kétnyelvű óvodákban, általános iskolákban, valamint a kétnyelvű középiskolában) dolgozó pedagógusok érdekképviselése, segítése elsősorban a szakmai továbbképzések terén.

Az egyesület tagjai 8 kétnyelvű tanintézmény pedagógusai közül valók: Dobronaki KÁI és Óvoda, Göntérházi KÁI, Pártosfalvi KÁI és Óvoda, Moravske Toplicei Óvoda Pártosfalvi Kirendeltsége, 1. Sz. Lendvai KÁI, 2. Sz. Lendvai KÁI, Kétnyelvű Középiskola, Lendva, Lendvai Óvoda.

A MPE a 2017/2018-as tanévre vonatkozóan több olyan tevékenységet is szervezett ill. támogatott, melyeken a Lendvai Kétnyelvű Középiskola tanárai is résztvettek:

- VIII. tanévkezdő szakmai nap (2017. augusztus 16.),
- A MPE megalakulásának 10. évfordulója (2017. november 10–12.)
- Magyarországi terepmunka (2018. május 25–26.),

- Pécsi nyári továbbképzés (2018. július 26–30.)
- „Tudástér” előadássorozat:
Kozma-Vízkeleti Dániel: Elkerülhető zökkenők a családi életúton (2017. október 24.),
dr. Kaszás Gizella: Konfliktuskezelés (2017 november 27.),
Gellén Melinda: Hiperaktív a gyermekem (2017 december 5.),
dr. Kádár Annamária: A mese szerepe az érzelmi intelligencia fejlesztésében (2017. december 8.),
dr. Bagdy Emőke: Szülői és tanári szerepek és kompetenciák a gyermeknevelés folyamatában (2017. december 14.),
- Továbbképzések:
L. Ritók Nóra – műhelyfoglalkozások, (2017. november 24. és 25.)
Havas Judit : A versmondás tanítása, (2018. július 2–3.)
- Előadóest Havas Judit előadóval és színművésszel (2017. november 29.),
- Beszélgetőest a magyar nyelv alkalmából Kolláth Annával és Bernják Erzsébettel (2017. november 13.),
- Filmklub (középiskolások részére),
- Kapcsolattartás a Kárpát-medencei pedagógus szervezeteivel,
- Szaktanácsadás a magyar nyelv mint második nyelvet tanítók részére,
- stb.

Lejegyezte: Tóth Elizabeta, MPE alelnök, a Kétnyelvű Középiskola képviselője

• Poročilo o izvajanju projekta SZEMESZ Erasmus+ KA2 v šolskem letu 2017/2018

V šolskem letu 2017/2018 je na DSŠ Lendava potekala zaključna faza izvajanja projekta v okviru programa Erasmus+ KA2, in sicer projekt z naslovom »Združenje za evropsko strokovno izobraževanje na področju obnovljivih virov energije – Szövetség az Európai Megújuló Energetikai Szakképzésért« akronim: SZEMESZ. Cilj projekta je razviti didaktična gradiva in orodja, ki se bodo uporabljala pri izobraževanju na področju obnovljivih virov energije.

V strateškem partnerstvu so vključeni štirje partnerji:

- vodilni partner: Völgy Hangja Fejlesztési Társaság Közhasznú Egyesület
- partnerji: Uprava mesta Tab, Madžarska – Tab Város Önkormányzata, Magyarország (Kaposvári SZC Rudnay Gyula Szakképző Iskolája és Kollégiuma, Tab), Berufsförderungsinstitut Burgenland, Metallausbildungszentrum Großpetersdorf, Avstrija in Dvojezična srednja šola Lendava – Kétnyelvű Középiskola, Lendva, Slovenija

Člani projektnega tima so bili: Silvija Hajdinjak Prendl, Borut Šantak, Slavko Režonja, Miran Bukovec, Mario Raduha, Blaž Sobočan, Mihela Baumgartner, Alfred Feher, Elizabeta Tóth, Aleksandra Horvat, Tibor Tomšič, Matej Nemec, Attila Ftičar, Nataša Prendl, Marta Vida, Valerija Perša

Aktivnosti v š. l. 2017/2018:

V šolskem letu 2017/2018 so se zaključevale projektne aktivnosti, projekt pa se je iztekel oz. zaključil 31. 12. 2017.

V obdobju med 1. 9. in 31. 12. so potekale oz. se zaključevale naslednje aktivnosti:

Aktivnost (kratek opis) <i>Tevékenység</i>	Sodelujoči <i>Közdeműködők</i>	Zunanji sodelujoči <i>Külső közreműködők</i>
---	-----------------------------------	---

Izdelava didaktičnega priročnika za poučevanje strokovnoteoretičnih predmetov s področja obnovljivih virov energije	projektni tim	projektni partnerji
Izdelava slovarja	projektni tim	madžarski projektni partnerji, Rudnay Gy. Szakiskola
Prevajanje kalkulacijskega orodja	projektni tim (jezikoslovci) Elizabeta Tóth, Aleksandra Horvat, Borut Šantak	Rentler Péter, Rudnay Gy. Szakiskola
Izdelava kalkulacij za 25 javnih objektov na podlagi izdelanega kalkulacijskega orodja	projektni tim	podjetja in javne ustanove
Priprava mnenj za izdelana e-gradiva	projektni tim	
Prevajanje e-gradiv in izdelava dvojezičnih e-gradiv	projektni tim	Rudnay Gy. Szakiskola, Pinczési Ferenc
Izdelava koncepta sodelovanja, mobilnosti in trajnosti s podjetji	projektni tim	podjetja, ki ponujajo učna mesta

11. 12. 2017 je potekala zaključna konferenca projekta SZEMESZ v Budimpešti. Projektni tim so zastopali: Mihela Baumgartner, Miran Bukovec, Tibor Tomšič in Borut Šantak. Na zaključni konferenci je bila podpisana tudi mednarodna namera o sodelovanju v prihodnosti.

Po izteku projekta je bilo še 19. februarja 2018 v Tabu delovno srečanje projektnih partnerjev, kjer smo se dogovorili o nadaljnjem sodelovanju ter o zaključevanju projekta.

V obdobju do 1. junija 2018, ko je bil sprejeto zaključno poročilo projekta, so potekale dejavnosti, povezane z zaključnim obračunom in pripravo gradiv za revizijo projekta, ki je potekala pri vodilnem partnerju.

Tekom šolskega leta je imel šolski projektni tim tudi redne sestanke, kjer smo se dogovarjali o tekočih nalogah v projektu.

Vse aktivnosti v projektu SZEMESZ so se zaključile. Projektni partnerji so sklenili dogovor in podpisali tudi namero o sodelovanju v prihodnosti.

Zapisal: Borut Šantak

Poročilo o dejavnostih v okviru projekta Nemška jezikovna diploma (DSDII) v šolskem letu 2017/2018

V projekt je bilo vključenih 9 dijakov (7 iz 4. a-, 1 dijakinja iz 4. c- in 1 dijak iz 5. g-razreda). Priprave na pisni in ustni izpit so potekale prve 3 mesece v šolskem letu delno pri urah nemščine, delno po pouku, delno v obliki individualnih konzultacij v prostih urah posameznih dijakov in učiteljice, ali v enem od velikih odmorov, strnjeno pa en dan v okviru tedna dejavnosti na šoli. Zajemale so razvijanje bralne in slušne kompetence ter pisne komunikacije s poudarkom na sestavnih delih eseja, spoznavanju in vadenju uporabe besednih zvez za uvajanje posameznih delov in prehodov med njimi, kakor tudi oblikovanju lastnega mnenja oz. razvijanju kritičnega mišljenja v ciljnem jeziku. Pomemben del priprav je bilo delo z besediščem nosilnih tem pisne komunikacije 2018 (šport, okolje, digitalizacija sodobne družbe). Priprave na ustni del izpita so bile koncentrirane na časovno omejeno predstavitev naključno dane aktualne teme ter pripravo predstavitve teme po lastni izbiri.

Pisni izpit (bralno razumevanje, slušno razumevanje, pisna komunikacija/pisanje eseja) so opravljali kandidati 28. novembra 2017. 8 jih je bilo uspešnih na nivoju C1, 1 kandidatka pa na nivoju B2.

Ustni izpit je potekal 8. januarja. 8 kandidatov ga je uspešno opravilo na nivoju C1, 1 pa na nivoju B2.

17. maja je bila slavnostna podelitev certifikatov v prisotnosti koordinatorskega projekta v Sloveniji in strokovnega svetovalca za nemščino pri Zavodu za šolstvo, znanost in šport Republike Slovenije dr. Reinharda Zühlkeja. Priložnostni kulturni program v ciljnem jeziku so ob tej priložnosti pripravili in izvedli recital na temo »Sehnsucht nach Frieden/Hrepenenje po miru« dijaki 2. a-razreda. Alumnii DSD II so predstavili svoj kratki video film na temo »Kaj mi je dala nemščina?«

Zapisala: Zorka Gergar

Poročilo o dejavnostih v okviru projekta Nemška jezikovna diploma (DSDI) v šolskem letu 2017/2018

V šolskem letu 2017/18 je nemško jezikovno diplomu DSD 1 opravljalo 11 naših dijakov oz. dijakinj.

Priprave na DSD 1 so se pričele že meseca oktobra 2017. Vsi so imeli vsaj eno uro tedensko priprave na ta izpit. Sledila je seznanitev z ravni znanja A2 in B1, s deli pisnega izpita, tipi nalog ter časom pisanja.

Dijaki so:

- razvijali in utrjevali bralne in slušne spretnosti,
- utrjevali sestave dele pisnega sestavka (uvod, prehod, povzetek z svojimi besedami, prehod, mnenje, zaključek),
- vmes smo skupaj pisno preverjali in analizirali njihove pisne izdelke,
- opredelili in razdelali temo za ustno PPT-predstavitve,
- pripravili PPT-predstavitve za 2. del ustnega izpita,
- utrjevali znanje za 1. del ustnega izpita (teme, ki so predpisane).

Pisni del DSD 1 je potekal v torek, 13. 3. 2018, med 8. in 12. uro. Pisni del DSD 1 je nadzorovala prof. Simona Hozjan. Izpit je potekal v učilnici MAD 2. Najprej je bilo bralno razumevanje, nato slušno razumevanje, sledil je odmor. Po odmoru je sledil še pisni sestavek – pismo. Bralno razumevanje so dijaki pisali 70 minut: 60 minut so reševali naloge in 10 minut prenašali svoje odgovore na za to namenjen list. Pri bralnem razumevanju so imeli 5 različnih tipov nalog. Pri slušnem razumevanju so slišali prve štiri posnetke dvakrat, zadnji, peti posnetek, pa le enkrat. Tudi pri slušnem razumevanju je bilo 5 različnih tipov nalog in je trajalo 50 minut (reševanje nalog in prenašanje odgovorov na list). Pri pisni komunikaciji so dijaki imeli 75 minut časa, da so napisali pismo po navodilih, pri tem pa lahko uporabljali tudi slovarje. Pismo je moralo imeti sledečo zgradbo: uvod, povzetek izjav 4 oseb s svojimi besedami, napisati, s katerimi izjavami se strinjaš in s katerimi se ne, ter zakaj, napisati svoje izkušnje v zvezi z dano temo, podati svoje mnenje o dani temi ter napisati zaključek.

Ustni del oz. ustna komunikacija je sestavljena iz dveh delov, in sicer iz pogovora o vsaj 4 različnih vsakdanjih temah ter iz predstavitve PPT. PPT so dijaki po navodilih mentorice pripravljali že pred izpitom oz. zagovorom. Ustni del DSD 1 je bil 21. 3. 2018. V komisiji so bili: Simona Hozjan – izpraševalka, mag. Benadetta Horváth in gospod Philipp Reisner – koordinator za nemščino kot tuji jezik v vzhodni Sloveniji (DSD 1). Ustni del DSD 1 so vsi opravili, in sicer dva dijaka na nivoju A2 in 9 dijakov oz. dijakinj na nivoju B1. Gospod Philipp Reisner jih je takoj po ustnem izpitu seznanil s točkami in doseženim nivojem, torej A2 ali B1.

Končni rezultati so bili znani šele meseca junija. 9 dijakov je uspešno opravilo nemško jezikovno diplomu DSD 1 na nivoju B1 ali A2. Dva dijaka sta bila žal neuspešna, ker nista dosegla dovolj točk pri

pisnem sestavku. Pri vsakem delu izpita DSD 1 (bralno, slušno razumevanje, pisni sestavek in ustno) morajo opraviti oz. doseči določeno število točk, da v celoti opravijo DSD 1 na nivoju A2 ali B1 ter šele takrat dobijo certifikat.

Zapisala: Simona Hozjan

Poročilo o možnosti pridobitve mednarodnega certifikata univerze Cambridge o znanju angleškega jezika v šolskem letu 2017/2018

Dijaki so tudi v šolskem letu 2017/18 imeli možnost opravljanja izpita za pridobitev certifikata univerze Cambridge First Certificate in English (FCE) na stopnji B2 in C1 na Jezikovni šoli Mint International House v Ljubljani. V tem šolskem letu so se prijavile štiri dijakinje, tri iz programa Gimnazija (Zala Puklavc, Noémi Vegi in Lea Švec) in ena iz programa Kemijski tehnik (Mišel Szőke). Tri dijakinje so prejele potrdilo C1 in ena B2.

Zapisala: Renata Halász

Poročilo o dejavnostih Inovacijskega projekta (IP) v šolskem letu 2017/2018

Inovacijski projekt se je s strani Zavoda za šolstvo RS v šolskem letu 2016/17 nepričakovano zaključil, vendar smo najboljše dejavnosti v okviru projekta ohranili in jih izvajali med poukom. Poročilo o izvedenih dejavnostih smo vključili v poročilo strokovnih aktivov.

Zapisali: mag. Nataša Prendl in Natalija Pavoševič Žoldoš

Poročilo o dejavnostih v okviru projekta MREŽE

DSŠ Lendava se v šolskem letu 2016/17 vključila v projekt Mreže učečih se šol in vrtcev: Kultura in klima vzgojno-izobraževalnega zavoda 1, ker sta organizacijska kultura in klima pomembna dejavnika v delovanju vzgojno-izobraževalnega zavoda. Tim sestavljajo naslednji učitelji naše šole: Tibor Tomšič, Nataša Prendl, Natalija Pavoševič Žoldoš, Katarina Ferenc in Miran Bukovec.

Cilj tega projekta je, da v šolah in vrtcih učiteljski in vzgojiteljski zbori skupaj z ravnatelji izboljšujejo izbrano tematsko področje. Tim je v šolskem letu 2016/17 skupaj z učitelji določil Komunikacijo kot področje, ki smo jo želeli izboljšati, predvsem profesionalno komunikacijo in doseči večje strokovno zaupanje med sodelavci, kar bi naj vodilo k boljšemu sodelovanju v kolektivu in timih, večji učinkovitosti različnih timov, boljšemu počutju posameznika in boljši klimi v kolektivu.

24. 10. 2017 smo se udeležili izobraževanja v Ljubljani, ki ga je vodila mag. Polona Peček, na katerem smo poročali predvsem o opravljenih dejavnostih na šoli in o uresničevanju akcijskega načrta.

V kolektivu smo načrtovali in izvedli še dve izobraževanju na temo profesionalne komunikacije (Péter Medgyes ter Jani Prgič).

8. 11. 2017 je Péter Medgyes predstavil svojo monodramo z naslovom Dinozavri o vplivu komunikacijske tehnologije na zaposlene v izobraževanju. Poudaril je, da je danes potrebno biti v koraku z razvojem digitalne tehnologije, torej se učimo za vse življenje.

5. 3. 2018 smo člani razvojnega tima obiskali OŠ Benedikt in se udeležili slovesnosti ob izmenjavi učencev Erasmus+.

16. 3. 2018 je bilo zaključno srečanje za člane razvojnih timov in ravnatelje na DSŠ Lendava: OŠ Križe, OŠ Polhov Gradec, OŠ Benedikt in OŠ Krmelj. Timi so izmenjali znanja in izkušnje, predstavili dosežke in izboljšave ter se dogovorili za morebitna srečanja tudi v bodoče z drugimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi. Učitelji so tudi hospitirali pri dveh učnih urah.

21. 5. 2018 je na DSŠ Lendava potekala delavnica za učitelje in starše z naslovom Tanka črta odgovornosti, ki jo je izvajal Jani Prgič. V delavnici smo odprli resne teme iz dela učiteljev, osebnega življenja in vzgoje dijakov s poudarkom na osebni odgovornosti v odnosih in pri reševanju problemov. Starši so dobili ideje, kako se pogovarjati s svojimi otroki o nezavednih vedenjskih vzorcih, ki otroke velikokrat postavijo v vlogo žrtve, in odlašanje, ko gre za reševanje težav tako v šoli kot doma.

Poročilo so pripravili: Nataša Prendl, Natalija Pavoševič Žoldoš, Tibor Tomšič, Katarina Ferenc in Miran Bukovec

Poročilo o projektu Mobilnost Erasmus+ KA1

V okviru programa ERASMUS+ in projekta »Knowledge for all« smo v drugo mobilnost poleg dijakov strokovnih programov vključili tudi učitelje. Da bi bili tudi učitelji poleg dijakov bolj veščji komuniciranja in poučevanja jezika stroke, je pomembno, da se tudi sami na tem področju izpopolnjujejo, pridobivajo in izmenjujejo znanje in izkušnje. Dijakom smo omogočili praktično usposabljanje v podjetjih, učiteljem pa izobraževanje v podjetjih. Dijaki so pridobivali ključne kompetence v mednarodnem okolju, razvijali poklicne in jezikovne kompetence, socialne veščine, samoiniciativnost, podjetnost, širili kulturno obzorje. Cilji učiteljev na izobraževalnem obisku v podjetjih pa so bili spoznavanje tehnoloških postopkov in procesov in usvajanje strokovne terminologije v madžarskem in v angleškem jeziku.

Mobilnost smo organizirali v sodelovanju s partnersko organizacijo iz Budimpešte. Druge mobilnosti v Budimpešti se je namesto 12 načrtovanih dijakov udeležilo 14, saj smo želeli dati možnost več dijakom. Od 14 dijakov je bilo sedem deklet in sedem fantov iz naslednjih programov in letnikov: štirje kemijski tehniki iz 4. letnika, en iz 3. letnika, dva strojna tehnika iz 3. letnika in en iz 2. letnika, en mehatronik operater iz 3. letnika, en strojni tehnik 5. letnika PTI programa in štiri ekonomske tehnice iz 3. letnika. Usklajeno s časom njihove mobilnosti je bilo na mobilnosti teden dni tudi pet učiteljev, z vsakega strokovnega področja po en učitelj strokovnih modulov ter po en učitelj madžarskega in en učitelj angleškega jezika. Dijake so spremljali spremljevalni učitelji. Mobilnost dijakov je trajala tri tedne in je potekala od 16. 10. do 3. 11. 2017, zadnji teden med jesenskimi počitnicami 2017. Pred odhodom v Budimpešto so dijaki imeli psihološke, pedagoške, organizacijske in kulturne priprave, ki so jih izvedli naši učitelji. Dijaki in učitelji so bili nastanjeni v hostlu v strogem centru mesta.

Praktično usposabljanje so vsi dijaki opravljali v Budimpešti. Strojni tehniki v madžarski organizaciji za robotiko HURBA in v podjetju za avtomatizacijo procesov EXCEL CSEPEL, kemijski tehniki v Nacioalnemu inštitutu za raziskavo materialov MEMS ter podjetju za podporo kemijskim in farmacevtskim podjetjem SONEAS, ekonomske tehnice v vrhunskih hotelih CORINTHIA in PRESIDENT. Za učitelje je partnerska organizacija pripravila program, ki so ga učitelji sooblikovali. Poleg podjetij, v katerih so bili dijaki na praksi, so nam omogočili obisk dveh strokovnih šol Gundel Károly Vendéglátóipari és Idegenforgalmi Szakképző Iskola in Petrik Lajos Szakközépiskola ter ustvarjalnika Makerspace.

Cilji projekta so bili doseženi in včasih celo preseženi. Strojni tehniki so nadgradili znanje iz robotike, sestavili in sprogramirali so mehanski primež roke robota, naučili so se uporabljati nove programe, kot so Arduino uno, C++, Raspberry PI3, ter nadgradili znanje v uporabi 3D-programa Solidworks.

Ekonomске tehnice so spoznavale turistično dejavnost in dogodke ter hotelsko poslovanje s poslovnim komuniciranjem. Pridobile so veliko praktičnega znanja in izkušenj na področju hotelskega poslovanja, večšine komunikacije v tujih jezikih, predstavljanja in nastopanja. Spoznale so dejavnost in poslovanje v hotelirstvu, organizacijo hotelske dejavnosti, upravljanje tujih hotelskih podjetij in hotelov in mednarodne standarde poslovanja. Kemijski tehniki so spoznavali postopke in kemijske analize, s katerimi bodo lahko opravljali tudi ekstrakcije zelišč iz šolskega eko vrta, v laboratoriju podjetja so se urili v natančnosti pri analitiki ter pri delu v skupini. Na inštitutu za raziskavo materialov so poleg sodobnih materialov in tehnologij spoznali tudi nanotehnologijo in postopek izdelovanja čipov.

Dijaki in učitelji so si med mobilnostjo ogledali tudi veliko kulturnih in zgodovinskih znamenitosti Budimpešte. Ogled Hiše čudes in Etnografskega muzeja je bil organiziran s strani partnerske organizacije, vse ostale ogleda in aktivnosti pa smo organizirali sami. Obiskali smo slovensko veleposlaništvo, mednarodni sejem avtomobilizma, si ogledali muzikal Fantom iz opere, muzeje, razstave, v restavracijah spoznavali madžarsko kulinariko, se preizkusili v vožnji z gokarti na Hungaroringu in mnogo drugega.

Dijaki so z mobilnostjo postali samozavestnejši, bolj suvereni v komunikaciji v madžarskem in angleškem jeziku ter pri rabi strokovne terminologije. Pridobili so socialne veščine, povečali samostojnost in orientacijske veščine, saj so se brez problemov znašli v vlemestu, veščine nastopanja, saj so vsi udeleženci sodelovali z nastopom pred občinstvom. Postali so bolj motivirani za učenje in potovanja, saj se zavedajo, da izkušnje lahko uporabijo v praksi. Ozavestili so svoja znanja, sposobnosti in želje, saj so že s prijavo na mobilnost in motivacijskim pismom spoznali, da je treba razmišljati o sebi z različnih vidikov in da bodo tudi v prihodnje potrebovali ta znanja za izpolnjevanje in pisanje dokumentov.

Učitelji udeleženci mobilnosti so izboljšali jezikovne kompetence, samozavestnejši so pri načrtovanju pouka, pri poučevanju in rabi strokovne terminologije, z bivanjem v vlemestu so izboljšali socialne in orientacijske veščine ter postali bolj odprti za delo v projektih. Učitelji so na podlagi pridobljenega znanja pripravili interna gradiva in učne liste, ki jih bodo v naslednjih letih uporabili tudi drugi učitelji teh predmetov. Po tem, ko bodo učni listi preverjeni in pripravljeni za objavo tudi izven našega zavoda, jih načrtujemo objaviti tudi preko Zavoda za šolstvo.

Dijaki so po opravljeni mobilnosti prejeli potrdilo delodajalca in certifikat Europass Mobility, dodatno referenčno orodje pri iskanju zaposlitve tudi na mednarodnem trgu dela. Vsem dijakom, ki so uspešno opravili mobilnost, smo izdali Europass prilogo k zaključnemu spričevalu z navedbo opravljanja praktičnega usposabljanja v tujini. Učitelji so od partnerske organizacije pridobili potrdilo o izobraževanju.

Rezultate našega projekta smo z veseljem širili med dijake naše šole, med učitelji v sklopu strokovnih aktivov, med delodajalce v regiji, med zainteresirano javnost v regiji in izven, preko javnih občil ter v mednarodno javnost, ki je bila prisotna na mednarodni konferenci v našem kraju. Od vseh ciljnih skupin smo po predstavitvi rezultatov dobili zelo dobre povratne informacije tako glede ideje, izvedbe in trajanja mobilnosti kot tudi glede učinkov, ki jih je ta imela na širšo skupnost.

Že med samo mobilnostjo so dijaki in učitelji preko šolske spletne in FB strani obveščali druge dijake in učitelje o aktivnostih in rezultatih s članki ter slikovnim materialom, objavljenem na šolskih spletnih portalih, npr. <https://www.dssl.si/projekti/erasmus/>.

Dijaki, ki so se udeležili mobilnosti so pripravili PPT-predstavitev in video o mobilnosti. Potek mobilnosti in rezultate projekta smo predstavili ostalim dijakom na šoli in učiteljem v šolski predavalnici. Na šoli smo organizirali srečanje z delodajalci, pri katerih so naši dijaki na praksi, katerega se je udeležilo največ predstavnikov delodajalcev do sedaj. Srečanja so se udeležili tudi vsi učitelji strokovnih modulov. Udeleženci mobilnosti so jim predstavili potek projekta in izkušnje, ter oba videa. Občina Lendava nas je v okviru projekta EU3doms povabila na konferenco mladih o prihodnosti Evrope s posebnim

poudarkom na 4 svoboščinah. Dijakom in študentom iz Slovenije, Avstrije, Romunije, Hrvaške in Srbije smo predstavili naš projekt, predvsem pa, kaj je dijakom udeležba v takem projektu prinesla. Prispevki in intervjuji dijakov in učiteljev so objavljeni v lokalnem in regijskem časopisu, radiu ter TV. TV SLO je v Budimpešti pripravila prispevek za oddajo Hidak, ki ima v naši regiji veliko gledanost.

Učitelji, ki so se udeležili mobilnosti, so predstavili potek mobilnosti in rezultate kot primer dobre prakse najprej učiteljem v okviru posameznega aktiva, nato še na pedagoški konferenci. Za učence iz osnovnih šol in njihove starše smo potek mobilnosti in rezultate projekta predstavljali dijaki in učitelji udeleženci s PPT-predstavitvijo in filmom na informativnih dnevih ter na tehniških dnevih, ki jih organiziramo za učence dvojezičnih in enojezičnih osnovnih šol.

Za šolo predstavlja sodelovanje v projektu dodano vrednost, večji ugled v regiji in prepoznavnost. Šola postaja bolj kompetentna v dvojezičnem okolju pri rabi strokovne terminologije v madžarskem jeziku in tujih jezikih. Ker smo v procesu prenavljanja SSI in SPI programov, za vse te v okviru odprtega kurikuluma predvidevamo uvajanje jezika stroke. V ta namen bo v prihodnosti potrebno za jezik stroke opolnomočiti še več učiteljev, saj bodo v prihodnjih letih vsi učitelji jezikov na šoli izpostavljeni poučevanju v teh programih. Prav tako bomo glede na pozitivne izkušnje z mobilnostjo dijakov in glede na izraženo podporo delodajalcev iz okolja poskusili v prihodnje na izmenjave poslati še več dijakov. Naša želja je tudi, da bi v prihodnosti lahko predstavili svoje izkušnje z mobilnostjo še na kakšnem dogodku za učitelje izven zavoda.

Izvedbo projekta mobilnosti v okviru programa Erasmus+ je omogočila dotacija Evropske komisije.

Zapisala: Lučka Bačič, koordinatorka Erasmus+

Poročilo o sodelovanju dijakov naše šole v mednarodnem projektu »Alumni-PASCH prägt Sofia 2017«

V omenjeni projekt so bile vključene projektne šole nemške jezikovne diplome DSD iz jugovzhodne Evrope in nemške fakultete. Projekt so soorganizirali in pomagali pri izvedbi projekta ZfA Köln, Centrala Goethejevega inštituta, bavarsko kulturno ministrstvo, pri organizaciji osrednjega srečanja in izvedbi tematskih kreativnih delavnic pa bolgarsko ministrstvo za izobraževanje.

Projekt je potekal od 8. do 12. oktobra 2017 v Sofiji. Namen srečanja je bila izmenjava, primerjava in posredovanje izkušenj v času izobraževanja – »tlakovanja« poklicne kariere in vloga znanja tujih jezikov – v konkretnem primeru nemščine – na tej poti. Posebno pozornost so udeleženci namenili medsebojnemu spoznavanju, navezovanju stikov in oblikovanju skupnega spletnega portala za trajnostno vzdrževanje le-teh. Na srečanju je sodelovalo nekaj več kot 100 mladih iz 6 držav s spremljevalci, prostovoljci in v Nemčiji študirajoči iz tega geografskega območja.

Pred uradnim začetkom programa so udeleženci projekta ob ogledu centra bolgarske prestolnice dobili kratek vpogled v zgodovino in zaznali današnji utrip »balkanske metropole«.

Vsebinski del srečanja se je odvijal v 9 tematskih delavnicah, vezanih na izbiro študijske oz. poklicne poti, organizacijo študija in popestritev študentskega življenja, privajanje na novo socialno (bivalno) okolje, urejanje administrativnih zadev v času študija, nabavljanje izpitnega gradiva, pripravo na izpite, raziskovalno študentsko delo, možnosti študentskega dela, priprave na morebitno vrnitev v domače okolje in vključevanje v poklicno življenje. Delavnice so vodile in avtentične informacije z lastnimi izkušnjami posredovale moderatorke študentke, sodelujoči v delavnicah pa so ves čas aktivno sodelovali, bili postavljeni pred konkretne izzive, se morali opredeliti in poiskati zase najugodnejšo rešitev ter jo utemeljiti v ciljnem (nemškem) jeziku. V premorih med delavnicami so se me seboj spoznavali z zabavnimi igrami kot »Lov na avtogram«, »Praznjenje nahrbtnika«, »Odkrivanje vrha ledene gore« ipd.

Del bogate bolgarske kulturne dediščine so udeleženci srečanja spoznali in »okusili« na etno-večeru ob zaključku uradnega programa v tipični gostilni z ljudsko glasbo, plesi in lokalnimi specialitetami.

Slovenijo so na srečanju zastopali 3 dijaki naše šole: David Režonja in Lara Šijanec iz 4. a-razreda in kot alumna Hana Banfi. Doživeto in videno so strnili kot zelo poučno in koristno, svoje izkušnje so lahko posredovali in jih primerjali z vrstniki iz ostalih držav, dobili veliko koristnih in praktičnih informacij tako rekoč iz prve roke, kakor tudi jasnejši vpogled v bližnjo prihodnost oz. izzive, ki jih čakajo. Poleg tega so spoznali delček njim do sedaj manj znane kulture, dobili nove prijatelje in postali del velike družabne mreže PASCH.

Zapisala: Zorka Gergar

Poročilo o realizaciji projekta USTART – IZZIVI PODJETNOSTI ZA MLADE

Šolski projektni tim DSŠ Lendava v šolskem letu 2017/18 predstavljajo: vodja projektnega tima, Daniel Bernad, prof. fizike, mag. Bernadetta Horváth, prof. zgodovine, mag. Gabriela Zver, prof. slovenščine, in mag. Nataša Prendl, prof. angleščine.

Temeljni namen projekta je spodbujanje razvoja transverzalnih veščin 21. stoletja s sodobnimi pristopi, v katerih je izpostavljena samoiniciativnost in podjetnost mladih. Naša šola je v letošnjem šolskem letu izvajala izzive t. i. skupine B2, sodelovali pa so dijaki 3. a-razreda (gimnazijci).

Izzive so izvedli člani projektnega tima, pomagali pa so še: Natalija Pavošević Žoldoš, Ildikó Kovač in Liljana Hanc Krapec.

Dijaki 3. a-razreda so s pomočjo opravljenih izzivov spoznali naslednje:

- Izziv B2: Moj osebni izziv (Moj prvi dopust) – izziv je izvedla mag. Gabriela Zver.
- Izziv B2: Razprava (Debata) – izziv sta izvedli mag. Nataša Prendl in Liljana Hanc Krapec.
- Izziv B2: Perspektive – izziv sta izvedla Daniel Bernad in Natalija Pavošević Žoldoš.
- Izziv B2: Moj projekt in Izziv Odprta vrata – izziv sta izvedli mag. Bernadetta Horváth in Ildikó Kovač.

Potek izzivov in evalvacijo projekta smo predstavili vodji projekta Maji Krušič Šega in Simoni Kumer, ki sta nas obiskali dne 3. 4. 2018.

Primer dobre prakse smo na Festivalu podjetnosti na Brdu pri Kranju 1. 6. 2018 predstavili: mag. Nataša Prendl, mag. Gabriela Zver in Daniel Bernad. Festivala se je udeležila tudi ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl.

Projektni tim YouthStart-a

Inovacijski projekt: Mindfulness – Živeti in delovati v ravnovesju

V današnjem času se tako odrasli kot mladi srečujemo s posebnim načinom življenja, ki nam povzroča stres in posledično z njim povezane bolezni. Soočamo se z neverjetno hitrimi preobrat, kaosom in nenehnim hitenjem, ki povzročajo, da se spreminja naše dihanje, zavedanje samega sebe in okolice.

Pri učencih in učiteljih opazujemo porast primerov stresa, težave z učenjem in delom, čustvena in vedenjska odstopanja ter z vsem tem povezanimi psihosomatskih bolezni.

Potreba po intenzivnem ukvarjanju z razvijanjem koncentracije, razvijanjem stabilnega čustvenega odzivanja in obvladovanjem stresa je vedno močnejše prisotna tudi v šolah.

Cilji inovacijskega projekta:

- razvijanje zavedanja čustev,
- razvijanje stabilnega čustvenega odzivanja,
- obvladovanje stresa,
- razvijanje zmožnosti koncentracije,
- učenje učenja.

Izvedla sem naslednje naloge:

- **Predstavitve za kolektiv:**

26. 09. 2017 – predstavitev Čuječnosti za kolektiv, anketiranje

27. 09. 2017 – 2. del predstavitve, kratek test (Koliko ste v stresu?)

- **Delavnica za kolektiv:**

26. 10. 2017 – Kaj je čuječnost, kako se sproščati, koristi meditiranja, posledice stresa

- **Zvočna kopel, gongi**, izvajalka Antonia Pavlin, mojstrica igranja na gonge (učenka Don Conreauxa):

12. 10. 2017 (17 udeležencev)

23. 11. 2017 (10 udeležencev)

15. 02. 2018 (7 udeležencev)

- **Srečanja:**

26. 10. 2017 – Vaja 1 (dihalne vaje, pogovor in nekajmesečna domača naloga; 7 prisotnih)

09. 11. 2017 – ponovitev vaje zaradi odsotnih s prejšnjega srečanja (3 prisotne osebe)

10. 5. 2018 – vrednotenje uspešnosti Vaje 1 (5 prisotnih, eno opravičilo, eno pisno poročilo)

- **Spletna učilnica** je bila ustvarjena 02. 10. 2017. V učilnici najdejo zaposleni naslednje mape in razdelke z gradivi:

- Gradivo, članki (v wordu, jpg, pdf): za učitelje, dijake
- Spleto gradivo in videi (dva prispevka)
- Vaje z navodili in priloženimi povezavami
- Misli (ilustracije, pošiljano po elektronski pošti)
- Spletne strani o čuječnosti in stresu (5 povezav)
- Priporočene knjige (3 knjige v naši šolski knjižnici)

Tedensko pošiljanje pozitivnih misli sodelavkam, ki so se napisale na seznam:

Prvo pošiljanje 2. 10. 2017, poslanih 42 misli do odhoda na dopust.

Preteklo leto je direktor zavoda sporočil vsem vodjem, da se inovacijski projekti ne bodo več izvajali, čeprav so vodje širom po Sloveniji želeli še naprej raziskovati. V prvotni skupni so tako bili: koordinatorica projekta za Slovenijo: Darja Kramar, strokovni konzulentka na ZRSS: dr. Natalija Komljanc; vodja projekta na šoli: mag. Gabriela Zver, članice tima: Ildikó Kovač, Mária Gaál in Sandra Vida. Delo sem pa po svoji želji nadaljevala v korist zdravja kolektiva v povezavi s timom za promocijo zdravja.

Zapisala izvajalka projekta: mag. Gabriela Zver

Poročilo o realizaciji projekta »MEET«

Izvajalci: Mirovni inštitut Ljubljana in dr. Iztok Šori

Sodelujoči: dijaki 3.a in 3.c razreda, **učitelji:** Aleksandra Horvat, Tibor Tomšič, Nataša Prendl, Vesna Šašić Göntér

Na naši šoli smo tekom šolskega leta 2017/18 izvedli projekt MEET (medijska vzgoja za pravičnost in strpnost), ki je mednarodni projekt, vodi ga Univerza iz Firenc, financiran pa je iz programa Erasmus+, v projektu pa sodelujejo še Avstrija, Belgija in Nemčija. V Sloveniji sta vključeni dve šoli.

Cilj MEET-a je spodbujati kritično in odgovorno rabo medijev mladih državljanek in državljanov v večkulturnih javnih šolah demokratičnih družb. Projekt se osredotoča na ekonomsko in socialno marginalizirane mlade in depriviligirana okolja (stare med 13 in 19 let), ki skupaj z učitelji in učiteljicami aktivno sodelujejo v raziskavi in prispevajo k oblikovanju in razvoju medkulturne medijske vzgoje, ki se zgleduje po načelih enakosti, strpnosti, socialne pravičnosti in solidarnosti. Projekt zagovarja izobraževanje s področja medijev in komuniciranja kot usmeritev za podporo pravičnosti in socialni vključenosti različnih javnosti, k čemur prispeva na različne načine: s produkcijo dokumentarnega filma, pripravo priporočil za oblikovanje politik, pripravo digitalnih orodij in objavo znanstvenih prispevkov s področja medijev in državljanske vzgoje.

Na šoli smo izvajali 5 učnih scenarijev s vključenimi 3. a- in 3.c-razredom.

Prva poskusna delavnica je bila izvedena 10.11.2017, izvajal jo je dr. Iztok Šori, tema delavnice pa je bila Sovražni govor.

12., 16. in 19. 3. 2018 smo na šoli nadaljevali s projektom. Dijaki 3. a- in 3. c-razreda so se te dni v desetih učnih urah udeležili različnih delavnic. Naloge na delavnicah, ki so jih izvajali so bile sledeče: poročanje medijev, igra vlog, snovanje in predstavitev kampanj, snovanje in izvedba radijske oddaje-podcasta.

Nastal je tudi dokumentarni film, ki ga bo MEET ob priložnosti predstavil in predvajal na šoli.

Zapisa: Vesna Šašić Göntér

Poročilo o realizaciji projekta Mednarodni učni krog Children's Rights (Otrokove pravice)

Letos smo se ponovno odločili za sodelovanje v mednarodnem projektu Children's Rights, ki se ukvarja z otrokovimi pravicami. Poleg naše šole so sodelovale šole iz Nizozemske (5 šol), Bangladeša, Južne Afrike in Kanade.

Delo je potekalo po vnaprej določeni časovnici, 12 tednov.

- Najprej se je šola morala **predstaviti**. Odločili smo se za predstavitev z glogsterjem, torej za interaktivni plakat, ki predstavlja dijake, mentorice, šolo, domači kraj in državo.
- Prva naloga je bila izbrati **enega od izzivov** in ga raziskati. Naši dijaki so se ukvarjali:
 - s temo manjšin,
 - s tem, kako živijo naši najstniki, kako si izbirajo oblačila,
 - s pravicami deklet,
 - s temo menstruacije kot tabuja,
 - s pravicami deklet in njihovim izobraževanjem za določene poklice (medicinska sestra in vojakinja).
- Sledilo je postavljanje vprašanj drugim šolam, ki sodelujejo v mednarodnem projektu.

- Sledili sta vrednotenje in evalvacija. Dijaki so v obliki pisem napisali, na katero otrokovo pravico so postali posebej pozorni, katero bi želeli izpostaviti. Evalvirali pa so tudi izvedbo in delo v projektu.

Sodelovali so dijaki 2. letnika programa Ekonomski in Kemijski tehnik, 2. bc-razred.

Posebej bi pohvalili najbolj angažirane dijake. To sta bila predvsem: Alanis Ranfl in Uroš Zver, ki sta vedno vse oddala pravočasno in sta se skrbno lotila izzivov. Sledili so jima Laura Feher, Lilla Hodnicki, Ines Herženjak, Vanja Kebel, Emilia Varga, Urška Marič, Jure Markoja in David Ōri.

Mentorice: Mária Gaál, Ildikó Kovač, Sandra Vida (lektorica), mag. Gabriela Zver (vodja skupine).

Izdelki dijakov so na ogled na spletni strani šole, iščite v tem vrstnem redu: Dejavnosti, Projekti, Children's Rights.

Zapisala: mag. Gabriela Zver

Poročilo projekta Erasmus+ Building Bridges

Projekt Building Bridges je nastal v sodelovanju med 6 šolami, poleg naše še šole iz Španije, Nemčije, Avstrije, Švedske in Poljske. Projekt, ki traja 3 leta, je sestavljen iz 6 delov, v vsakem delu pa se po 3 ali 4 dijaki iz vsake šole srečajo na eni od šol v sklopu programa, ki ga vsaka šola zanje pripravi.

Osnovno poslanstvo projekta je promovirati socialno inkluzijo z uporabo modernih metod in preko tkanja mreže prijateljstev. Dijaki, ki bodo sodelovali v izmenjavah bodo postali na nek način mentorji in promotorji vsake od tem na svoji šoli in bodo poskrbeli, da tudi tisti, ki ne bodo sodelovali na izmenjavah izvedo o projektu. Hkrati bodo dijaki, ki bodo sodelovali v projektu v času, ko bomo na naši šoli gostili partnerske dijake (spomladi 2020) njihovi gostitelji. V sklopu projekta bodo dijaki lahko tudi v realnih situacijah uporabili njihovo znanje tujih jezikov ter spoznali razmere, v katerih živijo in se učijo njihovi vrstniki.

Po prvem letu projekta:

Po prvem letu našega projekta Building Bridges je za nami je že kar nekaj izkušenj, srečanj, novih idej in prijateljstev. Tri dijakinje, ki so pod vodstvom profesorice za biologijo oktobra v Nemčiji sodelovale na izmenjavi na temo eko vrta, so sodelovale pri aktivnostih tudi na našem šolskem eko vrtu. Pri aktivnostih pa so seveda sodelovali tudi ostali dijaki naše šole, vse z namenom, da tudi naš vrtiček dobi lepšo in bolj uporabno podobo in da postane del šolskega vsakdana.

Dijakinje, ki so se udeležile izmenjave v Španiji pa so z veseljem poročale o svojih izkušnjah preko predstavitev in v šolskem glasilu. Izmenjava je potekala na temo glasbe, dijakinje pa so spoznale in prenesle melos in osnove tradicionalnega španskega plesa tudi na sošolce. Video, ki so ga posnele v času izmenjave, smo z veseljem pokazali tudi javnosti preko našega FB profila, in je še vedno na voljo preko spleta.

V času projekta na vseh sodelujočih šolah že nastaja tudi spletna stran, kjer se zbirajo informacije o preteklih in prihodnjih dogodkih. Stran najdete na naslovu <http://buildingbridgeserasmus.com>

V prihodnjem šolskem letu nas čakata izmenjavi v Avstrijo in na Poljsko.

Zapisala: Sandra Vida

Poročilo o aktivnostih v projektu NA-MA POTI v šolskem letu 2017/18

V šolskem letu 2017/18 so bili člani projektnega tima (PT) IVIZ v projektu NA-MA POTI (*Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost*): Silvija Hajdinjak Prendl (ravnateljica), Daniel Bernad, Alfred Feher, Mojca Ficko, Ildikó Kovač, Nives Kuhar, Natalija Pavošević Žoldoš, Sandra Sabo, Blaž Sobočan, Simona Šamu, Sonja Šamu, Tibor Tomšič (namestnik ravnateljice) in Helena Antolin Tibaut kot vodja PT.

V tem šolskem letu so potekale uvedne naslednje aktivnosti:

- v septembru so bili predstavljeni cilji in namen projekta projektному timu in UZ,
- v oktobru se je na šoli izvedel Webinar, ki se ga je udeležila večina članov PT,
- v marcu smo se udeležili delovnega srečanja projektnih vodij in ravnateljev,
- v aprilu se je izvedla Anketa stanja na VIZ, cilji in rezultati so bili predstavljeni tudi UZ,
- v maju smo se udeležili delovnega srečanja PV skupaj s PV projekta OBJEM,
- pregledalo se je gradivo naloženo v spletni zbornici in razpoložljiva literatura, sproti se je vodila dokumentacija v dogovoru z računovodstvom.

Zapisala: Helena Antolin Tibaut, vodja PT

Poročilo o aktivnostih v projektu OBJEM v šolskem letu 2017/18

V šolskem letu 2017/2018 so člani projektnega tima (PT) v projektu OBJEM (*Ozaveščanje, Branje, Jezik, Evalvacija, Modeli*) Bralna pismenost in razvoj slovenščine bili: Silvija Hajdinjak Prendl (ravnateljica), Borut Šantak (vodja PT), Aleksandra Horvat, Sibila Sabo, Sandra Vida, Simona Hozjan, Marija Polanec, Vesna Šašić Göntér, Katarina Ferenc, Miran Bukovec in Lijana Hanc Krapec.

Tekom šolskega leta so bile opravljene naslednje aktivnosti:

Čas	Aktivnost	Sodelujoči
September 2017	predstavitev ciljev in namena projekta OBJEM	člani PT in UZ
Marec 2018	sestaneke vodij timov in ravnateljev IVIZ	ravnateljica, vodja PT
Marec 2018	sestaneke PT: predstavitev ciljev, področij in dejavnosti v okviru projekta OBJEM	člani PT
April 2016	izvedba analize stanja na IVIZ	strokovni aktivni, PT
April 2016	izvedba analize stanja v knjižnici	knjižničarki in PT
Maj 2016	srečanje vodij PT IVIZ	vodja PT

Gradiva sestankov, opis projekta in literatura so članom PT na voljo v spletni zbornici.

Sprotno finančno poročanje je potekalo po dogovoru z računovodstvom in po navodilih vodilnega projektnega partnerja (ZRSŠ).

Zapisal: Borut Šantak, vodja PT

Poročilo o projektu Dijaki dijakom za varno mobilnost

V šolskem letu 2017/2018 je Dvojezična srednja šola Lendava sodelovala v projektu Dijaki dijakom za varno mobilnost. Nosilec projekta je Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z MIZŠ. V projektu sodelujejo srednje šole in drugi partnerji (AMZS, Zavod vozim, Nervteh, Agencija za varnost prometa, Zavod varna pot, Ministrstvo RS za infrastrukturo, Rdeči križ Slovenije in inštitut Utrip).

Z akcijo Dijaki dijakom za varno mobilnost smo o pomenu varne mobilnosti ozaveščali dijake naše šole. V ta namen smo kot neformalno obliko povezovanja dijakov ustanovili klub za varno mobilnost.

V klubu so dijaki opravljali različne preventivne aktivnosti s ciljem razvijanja kompetence varne mobilnosti in se medsebojno povezovali z namenom izmenjave ter širjenja znanja in izkušenj.

V projekt so bili vključeni učitelji Mihela Baumgartner, Laura Horvat, Dario Molnar, Velimir Horvatič in Attila Ftičar. Dijaki, ki so bili vključeni v projekt so: Aljaž Kardoš, Teo Horvat, Tim Feher, Matija Novinić, Edvard Robić.

V sklopu projekta smo se učitelji udeležili sledečih srečanj:

- Uvodnega dogodka ob začetku akcije, ki je bil v sredo, 22. 11. 2017, s pričetkom ob 12.00 na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport. Udeležila sta se ga: Tibor Tomšič, Dario Molnar.
- 1. delovnega srečanja v akciji Dijaki dijakom za varno mobilnost, ki je bilo 16. 1. 2018, s pričetkom ob 9.00 uri, na Zavodu za šolstvo. Udeležili so se ga: Mihela Baumgartner, Attila Ftičar, Dario Molnar.
- 2. delovnega srečanja za učitelje srednjih šol in sodelujoče partnerje v projektu Akcija DIJAKI DIJAKOM ZA VARNO MOBILNOST V SREDNJIH ŠOLAH, ki je bilo v ponedeljek, 9. 4. 2018, s pričetkom ob 9.00 uri, na Centru varne vožnje Vransko. Udeležila se ga je Mihela Baumgartner.

V sklopu projekta smo se sodelujoči učitelji in dijaki srečevali na srečanjih šolskega neformalnega kluba za varno mobilnost. Srečanja so potekala:

- 19. januarja 2018, prisotni so bili vsi dijaki in učitelji vključeni v projekt. Dijaki so bili seznanjeni s projektom in predvidenimi aktivnostim v projektu. Predstavljene so jim bile delavnice,
- 26. januarja 2018, prisotni so bili štirje dijaki. Dijaki so poročali o tem, katere delavnice bi se želeli udeležiti in o predlogih za ime kluba. Največ predlogov je bilo za delavnici, ki ju izvaja Zavod Vozim in NERVteh. Pripravili smo tudi Facebook zaprto skupino, kamor dijaki nalagajo zanimive vsebine s področja varne in trajnostne mobilnosti. Znotraj skupine je potekala tudi komunikacija in obveščanje o aktivnostih.
- 13. aprila 2018, srečanja so se udeležili štirje dijaki. Na srečanju so dijaki izdelali e-listovnik. Srečanje je vodil Dario Molnar.
- 20. aprila 2018, prisotni so bili vsi dijaki. Na srečanju smo se dogovorili o poteku Dneva varne mobilnosti, ki so ga člani kluba skupaj z učitelji pripravili za vse dijake prvih letnikov.

Dijaki vključeni v projekt so se udeležili dveh delavnic. Delavnica Zavoda Vozim, je bila izvedena 25. aprila 2018. Delavnica je trajala tri šolske ure in se je pričela ob 11.05 uri. Delavnice so se poleg dijakov vključenih v projekt udeležili še dijaki 1.b-, 3.b- in 3.d-razreda. Delavnica Agencije za varnost v prometu, je bila izvedena 30. maja 2018. Delavnica je trajala štiri šolske ure in se je pričela ob 10.00 uri. Delavnice so se poleg dijakov vključenih v projekt udeležili še dijaki 2.d-razreda.

V sklopu projekta Dijaki dijakom za varno mobilnost so dijaki in učitelji, vključeni v projekt, v torek, 24. 4. 2018, pripravili dijakom prvih letnikov delavnice o varni mobilnosti. Dijaki so se v sklopu delavnic preskusili v spretnostni vožnji s kolesom po poligonu, z interaktivnim kvizom preverili svoje znanje o cestno prometnih predpisih, preverili svoj reakcijski čas s pomočjo računalniške igre in opozorili na nevarnosti v prometu s katerimi se srečujejo na poti v šolo. Delavnice so trajale tri šolske ure.

V sklopu projekta Dijaki dijakom za varno mobilnost so se v torek, 29. 5. 2018, dijaki, ustanovitelji šolskega kluba, in učitelja Velimir Horvatič ter Attila Ftičar, udeležili 1. regijskega srečanja šol v organizaciji Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu MOM. Srečanje je potekalo na Prometni šoli v Mariboru in na prireditvenem prostoru prometnega poligona poslovne cone Tezno. Člani kluba so krožili skozi predstavitev na prometnem poligonu, strokovni delavci pa so jim dajali napotke za varno vožnjo ter nasvete, kaj storiti v primeru prometne nesreče.

Zapisali člani tima Dijaki dijakom za varno mobilnost

Poročilo šolskega razvojnega tima (ŠRT) – Az iskolai fejlesztési csoport beszámolója

Člani Šolskega razvojnega tima so: Silvija Hajdinjak Prendl, Natalija Pavoševič Žoldoš, Alenka Lovrenčec, Borut Šantak, Daniel Bernad, Tibor Tomšič, Brigita Laj, Blaž Sobočan in Nataša Prendl (vodja ŠRT).

Tehnična podpora: Matej Nemec

Šolski razvojni tim (v nadaljevanju ŠRT) je pred začetkom šolskega leta dopolnil izvedbeni šolski koledar, zbral predloge strokovnih aktivov za različne dejavnosti ter pregledal akcijski načrt na ravni šole. Šola je ohranila prioriteten cilj: izboljšati funkcionalno pismenost in razvijati zavedanje o pomenu znanja kot vrednote. ŠRT je koledar tednov dejavnosti in okvirno vsebino glede na evalvacijo dijakov in strokovnih aktivov.

Formativno spremljanje v podporo učenju smo na ravni šole začeli vpeljevati v šolskem letu 2016/17, ker pa je na ravni države ta način spremljanja in vrednotenja učenja vse bolj v ospredju, smo ga v tem šolskem letu nadgradili. Ta način dela je bil tako osnova za kritično prijateljevanje med letom. Učitelji so nekaj smernic za to dobili že na študijskih skupinah, nato pa so v strokovnih aktivih podrobno predelali nov priročnik (Vključujoča šola), ki ga je izdal Zavod za šolstvo RS.

ŠRT je skozi leto spremljal vpeljevanje in izvajanje formativnega spremljanja v podporo učenju, na koncu leta pa naredil podrobno evalvacijo na podlagi vprašalnika, ki so ga učitelji izpolnili znotraj aktiva. Večina aktivov je uvajanje formativnega spremljanja najprej načrtovala na ravni aktiva, predvsem določila skupne kriterije in izbrala elemente, ki so relevantni za določen predmet oziroma področje. Vsak učitelj je te elemente natančno vključil ter jih opredelil v letni pripravi in dnevnih pripravah. Med letom so učitelji pri kritičnem prijateljevanju opazovali elemente formativnega spremljanja na podlagi skupnega opomnika, ki smo ga oblikovali že leto prej. V primerjavi s prejšnjim šolskim letom so učitelji sistematičneje uvajali formativno spremljanje v podporo učenju.

Vsak učitelj je na uvodnih urah predstavil cilje, minimalne standarde in načine preverjanja in ocenjevanja ter jih prediskutiral z dijaki tako, da so razumeli, kaj se od njih pričakuje. Nekateri učitelji so pred vsakim tematskim sklopom dijakom predstavili pričakovane dosežke, na podlagi katerih so si dijaki lahko izoblikovali lastne kriterije uspešnosti. Nekateri učbeniki in delovni zvezki so že tako sestavljeni, zato je pri določenih predmetih to lažje narediti kot pri drugih. Le nekaj učiteljev je skupaj z dijaki oblikovalo kriterije uspešnosti, na primer pri predmetih jezika za govorni nastop ali strokovnih predmetih za izdelek, ali pa so dijaki lastne kriterije uspešnosti zapisali v nekaj točkah, včasih s pomočjo kakšne učne strategije (npr. VŽN). Nekateri učitelji strokovnih predmetov so pri predstavitvi pričakovanih dosežkov dijakom povedali, da bodo uspešni, če bodo teoretično znanje znali prenesti v prakso. Dijaki na podlagi lastnih kriterijev uspešnosti lažje spremljajo svoj napredek, imajo večjo motivacijo za delo, saj vedo, kaj morajo narediti, da dosežejo zadani cilj oz. namen. Optimalno bi bilo, če bi lahko vsak dijak pred vsakim učnim sklopom zapisal lastne kriterije uspešnosti, za kar se bomo trudili v prihodnje.

Učitelji so v procesu učenja zbirali različne dokaze, kot so domače naloge, pisni sestavki, poročila, plakati, izdelki, predstavitve, mapa učnih dosežkov in podobno. Na podlagi le-teh je učitelj dobil vpogled v razumevanje znanja dijaka in prilagajal poučevanje, dijak pa je sproti dobival povratno informacijo o lastnem napredku.

Učitelji so pri pouku dajali ustne in pisne povratne informacije, kot so komentar, popravki, nasveti ipd. in skrbeli za to, da so bile le-te razumljive, usmerjevalne in sprotne. Nekateri dijaki so jih upoštevali bolj, drugi manj. Če je dijak povratno informacijo upošteval, je tudi bolj napredoval, ocena pa ga ni

presenetila. Žal je veliko učiteljev ugotovilo, da ocena ima še vedno preveliko težo, kar pa je posledica šolskega sistema.

S postavljanjem vprašanj v podporo učenju so učitelji želeli doseči večjo aktivnost pri pouku, preverjali so predznanje, ugotovili način razmišljanja in interes dijakov ter temu prilagajali učni proces, spodbujali dijake, da samostojno pridejo do rešitev in jim pomagali pri usvajanju višjih miselnih procesov. Pomembno pri tem je, da učitelj dijaku da dovolj časa za odgovor, saj s tem spodbudi razmišljanje, dijak pa ima možnost, da sam pride do rešitve oz. spoznanja. Učitelji so ugotovili še, da se s takšnim načinom dela vključujejo v pouk tudi bolj pasivni ali negotovi dijaki, ki za oblikovanje odgovorov potrebujejo več časa. Ob nepravilno postavljenih vprašanjih, so se dijaki odzivali različno (niso odgovarjali na vprašanja, odgovori so se v temelju razlikovali ... Zato je učitelj vprašanje moral preoblikovati.

Učitelji so dijake spodbujali k samovrednotenju in vrstniškemu vrednotenju na različne načine: na podlagi skupno oblikovanih kriterijev, po vsakem učnem sklopu s pomočjo obrazcev ali v obliki pogovora. Dijaki so pri tem začutili večjo odgovornost za učenje. Naučili so se kritično vrednotiti lastni napredek in napredek vrstnikov, podajati povratno informacijo, jo argumentirati in upoštevati povratno informacijo drugih. Na ta način so lažje odpravljali vrzeli v znanju in imeli večji nadzor nad lastno uspešnostjo. Pri negativni kritiki so na začetku nekateri dijaki imeli težave, saj so jo ali težko sprejeli ali neprimerno podali. Če so dobro poznali in razumeli kriterije uspešnosti, je bilo vrednotenje veliko bolj objektivno, večkrat so bili celo strožji od učitelja.

Prednosti in učinki formativnega spremljanja glede na dosedanje izkušnje učiteljev in dijakov so pozitivni, čeprav ta način dela terja več časa in energije. Ko dijaki razumejo namen učenja in kako doseči lastne cilje, imajo večjo odgovornost do učenja, znanje je bolj kakovostno, dosegajo boljše učne dosežke, so bolj motivirani za delo, upoštevana je raznolikost potreb in želja dijakov.

Da bi formativno spremljanje lahko zaživel v razredu, so po ugotovitvah učiteljev ključnega pomena: doslednost, učiteljeva usposobljenost in razumevanje formativnega spremljanja, ustvarjanje pozitivne klime in naravnosti v razredu, individualni pristop, medsebojno zaupanje, podpora, izmenjava izkušenj med učitelji, postopno uvajanje elementov, čas ter pomoč od zunaj (npr. Zavod, študijske skupine pri pripravi gradiv).

Kljub spodbujanju bralni kotiček na šoli ni zaživel po pričakovanjih, saj ga večina učiteljev ni vključevala v pouk. Nekaj več je bilo sodelovanja s knjižnico, predvsem z učitelji jezikov. Tehniške dneve smo v tem šolskem letu organizirali sistematično in premišljeno, jih vključili tudi v Dan odprtih vrat in tako manj obremenili tiste učitelje, ki ga izvajajo.

ŠRT je pred izvedbo vsakega tedna dejavnosti naredil podroben načrt in temu prilagodil urnik. Skrbel je za organizacijo, izvedbo in sprotno evalvacijo. V decembrskem tednu dejavnosti je organiziral Dan odprtih vrat, ki se je izvajal na šoli in za javnost v Gledališki in koncertni dvorani Lendava. Šola je obeležila 70. obletnico delovanja srednješolskega izobraževanja v Občini Lendava. Vse dejavnosti so bile medijsko pokrite, člani ŠRT pa so poleg že navedenega zbirali donacije, sprejemali goste, poskrbeli za slovesnost in promocijo dogodka.

Poleg tednov dejavnosti je ŠRT skrbel za promocijo šole s predstavitvami na pomurskih osnovnih šolah in raznih prireditvah skozi vse leto, organiziral in skupaj z učiteljskim zborom izvajal informativne dneve ter pomagal pri pripravi šolske dokumentacije in publikacije. Med letom je ŠRT spodbujal sodelovanje z lokalno skupnostjo skozi različne projekte in sodeloval pri raznih proslavah in dogodkih, ki jih je organizirala občina.

ŠRT je med letom spremljal delo strokovnih aktivov, zbiral in evalviral primere dobrih praks ter skrbel za njihovo predstavitev učiteljskemu zboru. V kolektiv je prenašal novosti in ideje ter organiziral izobraževanja za učitelje.

Po pregledu in oceni dela je ŠRT ugotovil, da učitelji vedno bolj sistematično izvajamo dejavnosti za doseganje zastavljenih ciljev tako na ravni šole kot posamično. Da uspešno sprejemamo in uvajamo novosti, predvsem tiste, ki so naravnane k vseživljenjskemu učenju, trajnostnemu znanju in kompleksnemu znanju. V sklopu tega smo organizirali tudi vsebine OIV in ID. Poskrbeli smo, da so bile te vsebine za dijake koristne in so se povezovale z vsemi cilji in aktivnostmi na ravni šole. Pozorni smo bili tudi na obremenitev dijakov. Le-tim smo omogočili, da so imeli možnost izbire pri prosti izbiri vsebin OIV in ID. Še vedno pa ugotavljamo, da so pri nekaterih večjih projektih in tudi tednu dejavnosti nekateri učitelji bolj obremenjeni kot drugi.

ŠRT je z delom zadovoljen, saj je ponovno presegel načrtovano. Deluje kot krovni organ šole ter zelo dobro sodeluje s strokovnimi aktivimi, učitelji, vodstvom in lokalnim okoljem.

Zapisi: mag. Nataša Prendl in Natalija Pavošević Žoldoš

Poročilo tima razrednikov

V šolskem letu 2017/18 se je oblikoval tim razrednikov v sestavi:

- Alenka Lovrenčec, šolska svetovalna delavka kot vodja,
 - Slavko Režonja, razrednik v programu Strojni tehnik,
 - Ildikó Kovač, razredničarka v programu Gimnazija,
 - Katarina Ferenc, razredničarka v programu Ekonomski in Kemijski tehnik,
 - Sibila Sabo, razredničarka v programu Model SPI
- z namenom, da pomaga in svetuje novim in obstoječim razrednikom.

Realizirane so bile naslednje naloge:

- priprava soglasij za starše ob začetku šolskega leta,
- priprava soglasij za polnoletne dijake ob uveljavitvi GDPR junija 2018,
- pomoč in svetovanje pri pripravi letnega delovnega načrta oddelkov,
- priprava vabil na roditeljske sestanke,
- priprava navodil in enotna prezentacija za roditeljske sestanke,
- priprava navodil za izrekanje vzgojnih ukrepov,
- svetovanje razrednikom,
- organizacija strokovnega izobraževanja na temo razredništva Tatjane Ažman 21. 9. 2017 za učiteljski zbor,
- priprava vprašalnika o šolski klimi Kako dobro se počutim v šoli ter in analiza le tega,
- sodelovanje v raziskavi dr. Annamárie Gróf o šolskem osipu.

Zapisa: Alenka Lovrenčec

2.1 Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih – Megvalósított célok és eredmények

2.1.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika – Az intézmény működésének és tevékenységének törvényi alapja

Sklep o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Dvojezična srednja šola Lendava
Zakon o zavodih

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja
 Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja
 Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju
 Zakon o gimnazijah
 Zakon o maturi
 Pravilnik o zaključnem izpitu
 Pravilnik o normativih in standardih v dvojezični srednji šoli
 Pravilnik o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole
 Pravilnik o merilih za vrednotenje materialnih stroškov v dvojezični srednji šoli
 Izvedbena navodila za dvojezično izvajanje izobraževalnega programa Dvojezična slovensko-madžarska gimnazija
 Izvedbena navodila za dvojezično izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov v dvojezični srednji šoli, Priloga k javno veljavnim in objavljenim dvojezičnim srednješolskim izobraževalnim programom
 Zakon o delovnih razmerjih
 Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji
 Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2017 in 2018
 Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2018 in 2019
 Uredba o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja za leti 2017 in 2018
 Uredba o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja za leti 2018 in 2019

 Drugi zakoni in podzakonski akti
 Interni akti

2.1.2 Dolgoročni cilji posrednega uporabnika, kot izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij ter nacionalnih programov – A közvetett felhasználónak a többévi munkatervvel, illetve stratégiákkal és nemzeti programokkal összhangban levő hosszú távú céljai

Dolgoročni cilji Dvojezične srednje šole izhajajo iz njenega poslanstva in vizije in so razvojno naravnani. Nanašajo se na obdobje 4 let.

- Izvajanje programov dvojezičnega srednješolskega izobraževanja** v skladu s predmetniki, učnimi načrti, katalogi znanj in izvedbenimi navodili za dvojezično izvajanje programov: Dvojezična srednja šola Lendava je edina institucija, ki izvaja dvojezične (slovensko-madžarske) srednješolske programe. Oba jezika – slovenski in madžarski - sta učna jezika; vsi programi so prilagojeni za dvojezično izvajanje. Dvojezični model splošne gimnazije bi bilo v prihodnosti smiselno nadgraditi v večjezičnega. Paleto ponujenih programov SSI in PTI je smiselno po potrebi razširiti, da bi omogočili vpis čim širši populaciji otrok različnih interesov in prilagajati potrebam lokalnega okolja.
- Zagotovitev kakovostnega izobraževanja za doseganje dobrih rezultatov:** Med dolgoročne cilje šole spada vsekakor zagotavljanje kakovostnega izobraževalnega procesa, ki ga izvaja za to usposobljen strokovni kader. Kakovost zagotavljamo s skrbjo za strokovno in pedagoško usposobljen dvojezični strokovni kader, z evalvacijo/samoevalvacijo našega dela in na podlagi le te z nenehnim izboljševanjem, posodabljanjem in nadgradnjo načina, oblik, metod in strategij dela ter orodij in učnih pripomočkov. Kakovosten pouk lahko zagotavlja le usposobljen kader za

dvojezično poučevanje, zato je kadrovske politiki posvečena posebna skrb, prav tako strokovnemu usposabljanju in izpopolnjevanju ter spremljanju dela strokovnih delavcev, zlasti začetnikov in novih sodelavcev. Prav tako na kakovost pouka pomembno vpliva ugodna klima in kultura na šoli, katere temelj je dobra komunikacija.

3. **Razvijati zavedanje o pomenu znanja kot vrednote:** Naloga družbe, družine in tudi šole (po celotni šolski vertikali) je, da mlade uči in vzgaja za novo, srečnejšo družbo, ki bo znala živeti v ravnovesju sama s seboj in s svetom okrog sebe. Znanje zajema poznavanje informacij, dejstev, pretnosti in veščin, ki jih pridobimo z izkušnjami, vzgojo in izobraževanjem. S pomočjo pridobljenih informacij in spoznanj lahko oblikujemo življenje in medsebojne odnose ter rešujemo probleme. V srednješolskem izobraževanju je pomembno, da dijakom posredujemo znanje, pa tudi, da jim dajemo zgled in razvijamo sistem vrednot, ki bo temelj njihovega razumevanja sveta in njihovega aktivnega vedenja v družbi. Za to je pomembno, da si pridobijo dobro splošno izobrazbo – dovolj temeljito splošno znanje, a umeščeno v sistem vrednot, med katerimi je znanje, kot podlaga znanstveno utemeljenega pogleda na svet, osnovna vrednota. Težimo torej k razvijanju zavedanja o pomenu znanja kot vrednote; k rastoči vlogi naravoslovnega znanja, umeščenega v sistem humanističnih vrednot in odgovornosti, ki naj bi jih privzgojili mladim ljudem in s tem oblikovali njihov splošni, z vrednotami uravnotežen pogled na svet.
4. **Izboljšati funkcionalno pismenost dijakov:** Funkcionalna pismenost pomeni, da ima posameznik tisto temeljno znanje in spretnosti, ki so potrebne za uspešno delovanje v življenju in zajemajo potrebe delovnega, družbenega in osebnega razvoja. Gre za zmožnost sporazumevanja, tako sprejemanja (razumevanja) kot tvorjenja sporočil (jezikovnih in nejezikovnih). Ker ugotavljamo, da dijaki ne znajo povzemati bistva pridobljenega znanja v šoli in povezovati znanja različnih strokovnih področij, predvsem pa znanje tudi praktično uporabiti v življenjskih situacijah, težimo k povezovanju znanja s timskim/medpredmetnim/kroskurikularnim poučevanjem ter praktičnim reševanjem problemov in konkretnih življenjskih situacij.
5. **Aktivno in vsestransko sodelovanje z lokalnim okoljem:** Šola je sestavni del lokalnega okolja v katerem deluje, izobražuje mladino, aktivno sodeluje z vsemi javnimi idr. zavodi ter lokalnim gospodarstvom, vključevanje mladih v družbeno življenje in dogajanje pa pomembno vpliva na njihovo integracijo in aktivno državljanstvo ter krepitev občutka pripadnosti in domoljuba.
6. **Zagotoviti spodbudno, inovativno in ustvarjalno učno okolje.** Okolje v katerem poteka vzgojno-izobraževalni proces mora biti v podporo sodobnim pristopom poučevanja in učenja, zato je potrebno posodobiti učna okolja, uvajati nove pristope in pedagoške prakse tudi z vključevanjem novih tehnologij, ki bodo zagotavljale dvig splošnih kompetenc dijakov zlasti na področju bralne, naravoslovne, matematične in digitalne pismenosti, in sicer tako, da se pri učencih razvija kritično mišljenje, sposobnost reševanja problemov ter kulturna zavest in izražanje. V strokovnih in poklicnih programih je poseben poudarek na razvoju poklicnih kompetenc s povezovanjem teorije in prakse tudi z vključevanjem lokalnega gospodarstva, tako v splošnem kot tudi v strokovnem in poklicnem izobraževanju pa na uvajanju podjetnosti v šole na osnovi izkustvenega učenja. Pri tem podjetnost razumemo kot kroskurikularno oz. transverzalno kompetenco, ki vključuje kreativnost, kritično mišljenje, inovativnost, prevzemanje odgovornosti ter sposobnost načrtovanja in upravljanja projektov.
7. **Zagotoviti varno učno okolje vsem udeležencem vzgojno-izobraževalnega procesa:** Šola mora zagotoviti tudi varno okolje vsem udeležencem procesa, kar je seveda odgovornost vseh nas. Varno okolje zagotavlja tudi nemoteno delo in vpliva na zadovoljstvo vseh udeležencev izobraževanja.

8. **Spodbujati športno aktivnost in promovirati zdrav način življenja:** Zdravje je vrednota, ki ji v sodobnem času, tudi v času šolanja, posvečamo še zmeraj premalo pozornosti. S spodbujanjem športa in zdravega načina življenja lahko dijake vzgajamo in navajamo na zdrav življenjski slog.

Dolgoročni cilji zavoda so se uresničevali skozi vzgojnoizobraževalno delo. V okviru le teh smo načrtovali letne cilje, ki so navedeni v naslednji točki in jih v skladu z načrtom (LDN, program dela za leto 2018) tudi v veliki meri realizirali. Finančno ovrednotenje virov in stroškov za izvajanje vzgojnoizobraževalnega dela pa je podano v poglavju 1.6 Glavni podakti o poslovanju in v računovodskem delu poročila.

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
1.	Izvajanje dvojezičnega srednješolskega izobraževanja v skladu s predmetniki, učnimi načrti, katalogi znanj in izvedbenimi navodili za dvojezično izvajanje programov	1. kazalnik	Realizacija ur	2016	V vseh programih nad 95%	2020	Ohraniti oz. izboljšati do 5%
		2. kazalnik	Realizacija vsebin	2016	V vseh programih nad 95%	2020	Ohraniti oz. izboljšati do 5%
		3. kazalnik	Število jezikovnih učnih skupin (JUS) v gimnaziji (ZGO, GEO, UME)	2016	JUS v 1. in 2. letniku pri ZGO in GEO v gim.	2020	JUS v 1., 2. in 3. letniku pri ZGO in GEO v gim.
		4. kazalnik	Število dijakov v jezikovnih učnih skupinah (JUS)	2016	min. 5 dijakov v posamezni JUS	2020	Ohraniti min. 5 dijakov v posamezni JUS
		5. kazalnik	Število dijakov v inovacijskem projektu Večjezičnost v posameznem programu in oddelku	2016	Vsi dijaki v oddelkih 1., 2. in 3. letnika GIM	2020	Vključiti večjezičnost v prenovi Gimnazije DV kot interdisciplinarni sklop
		6. kazalnik	Število opravljenih jezikovnih izpitov (DSD I in II + Cambridge Certificate)	2016	8 dijakov DSD II 6 dijakov CC	2020	Certifikat bodo pridobili vsi dijaki z opravljenim maturi iz tujega jezika
		7. kazalnik	Primeri timskega poučevanja dveh učiteljev; enega z visoko sporazumevalno zmožnostjo v slovenščini in drugega z visoko sporazumevalno zmožnostjo v madžarščini v sklopu programske enote v programih SSI, PTI, SPI ali razvijanje jezika stroke	2016	8 ur medpredmetnih povezav madžarščine in strokovnih modulov (1 projektni dan) v nekaterih ali sorodnih programih / letnik 8 ur jezika stroke v nekaterih programih / letnik	2020	1 primer timskega poučevanja v vsakem programu / letnik 8 ur medpredmetnih povezav madžarščine in strokovnih predmetov (1 projektni dan) v posameznem programu / letnik 16 ur jezika stroke v vseh programih
		8. kazalnik	Novi izobraževalni programi SSI in PTI	2016	3 programi SSI in 3 programi PTI – zagotoviti vpis v 16	2020	3 programi SSI in 3 programi PTI – zagotoviti vpis v vsak letnik pos. programa
2.	Zagotovitev kakovostnega dvojezičnega srednješolskega izobraževanja za doseganje dobrih	1. kazalnik	Število/delež učiteljev in dijakov vključenih v projekte, ki prispevajo k izboljševanju kakovosti izobraževanja	2016	Nad 95 % učiteljev, nad 50% dijakov	2020	Ohraniti oz. zvišati do 100% učiteljev, 100% dijakov

	rezultatov	2. kazalnik	Uporaba IKT in dvojezičnih e-gradiv pri pouku (ne računalniških predmetov)	2016	Nad 90% učiteljev in 50% dijakov	2020	100% učiteljev, 100% dijakov
		3. kazalnik	Uspešnost dijakov na SM, PM in ZI	2016	Nad 90%	2020	Izboljšati do 95%
		4. kazalnik	Uspešnost dijakov na koncu šolskega leta	2016	Nad 78 % v vseh programih	2020	95% v vseh programih
		5. kazalnik	Število izobraževanj za strokovne delavce na šoli	2016	Vsaj 2 izobraževanj letno	2020	4 izobraževanja letno (2 skupna in 2 po posameznih strokovnih področjih)
		6. kazalnik	Število dni izobraževanj / učitelja	2016	V povprečju 3 dni izobraževanj na učitelja	2020	Do 5 dni izobraževanj na vsakega učitelja
		7. kazalnik	Specialna izobraževanja s področja didaktike dvojezičnega poučevanja ali jezikovna usposabljanja učiteljev na strokovnem področju	2016	Jezikovna usposabljanja učiteljev na strokovnem področju	2020	po 1 izobraževanje s področja didaktike dvojezičnega poučevanja in jezikovnega usposabljanja učiteljev na strokovnem področju
		8. kazalnik	Spremljanje pouka – ravnateljve in kolegialne hospitacije s kritičnim prijateljevanjem	2016	Ravnateljve in kolegialne hospitacije po potrebi (glej tabelo str. 85-87)	2020	Vsak učitelj 1 x povabi svoje strokovne sodelavce in 1 x hospitirajo pri njemu drugi, ravnatelj sodeluje pri večini hospitacij in pri razgovorih
		9. kazalnik	Izvajanje različnih učnih strategij in formativnega preverjanja za doseganje boljših rezultatov	2016	Uvajanje različnih učnih strategij in formativnega preverjanja; vsak učitelj izvede vsaj en primer in povabi hospitirati svoje sodelavce	2020	Utečeno izvajanje različnih učnih strategij in formativnega preverjanja
3.	Razvijati zavedanje o pomenu znanja kot vrednote	1. kazalnik	Motiviranost dijakov za delo	2016	Nad 50% dijakov v vseh programih	2020	Zvišati za 10 %
		2. kazalnik	Aktivnost dijakov pri pouku	2016	Nad 70 % dijakov v vseh programih	2020	Zvišati za 10 %
		3. kazalnik	Uspešnost na tekmovanjih na različnih predmetnih in strokovnih področjih	2016	Zadostno število zlatih in srebrnih	2020	Ohraniti oz. zvišati glede na
					priznanj na državnem nivoju		število vpisanih dijakov
		4. kazalnik	Delo z nadarjenimi dijaki	2016	Izvedba takšnih vrst dejavnosti, ki bodo pritegnile dijake, večja možnost izbire po katalogu	2020	Izvedba takšnih vrst dejavnosti, ki bodo pritegnile dijake, večja možnost izbire po katalogu

		5. kazalnik	Učna pomoč šibkejšim dijakom	2016	I ura tedensko/učitelja , po potrebi več, spodbujanje medsebojne pomoči	2020	Tutorstvo, več medsebojne pomoči dijakov
4.	Izboljšati funkcionalno pismenost dijakov	1. kazalnik	Število medpredmetnih povezav	2016	Vsi učitelji v vseh programih načrtujejo in izvajajo medpredmetne povezave	2020	Ohraniti in aktualizirati
		2. kazalnik	Reševanje konkretnih nalog za izboljšanje funkcionalne pismenosti	2016	Večina učiteljev v večini programov	2020	Vsi učitelji v vseh programih
		3. kazalnik	Delo z besedili pri vseh predmetih za reševanje avtentičnih nalog	2016	Nekaj učiteljev v določenih programih in pri določenih predmetih	2020	Večina učiteljev v večini programov, vključiti take tipe nalog tudi v preverjanje znanja
		4. kazalnik	Zmožnost dijaka, da primerja, povezuje in vrednoti	2016	Dobro reševanje nalog nižjih, boljše reševanje nalog višjih taksonomskih stopenj	2020	Boljša rešljivost nalog višjih taksonomskih stopenj
		5. kazalnik	Učinkovita uporaba virov pri reševanju nalog	2016	Dijaki uporabljajo vire pri reševanju nalog	2020	Dijaki učinkovito uporabljajo vire pri reševanju različnih nalog
5.	Aktivno in vsestransko sodelovanje z lokalnim okoljem	1. kazalnik	Število podjetij, s katerimi šola sodeluje pri oblikovanju (odprti kurikulum) in izvajanju vzgojno-izobraževalnega procesa (PUD) v programih SSI, SPI in PTI	2016	Nad 50 podjetij	2020	Obdržati oz. razširiti sodelovanje glede na število dijakov, po potrebi
		2. kazalnik	Število učnih mest	2016	112	2020	Ohraniti oz. povečati glede na število dijakov oz. potrebe v teh programih
		3. kazalnik	Število dogodkov v lokalnem okolju, na katerih bodo sodelovali dijaki DSŠ	2016	V skladu z letnim načrtom (ok. 10)	2020	Ohraniti oz. povečati v skladu z letnim načrtom do 10%
		4. kazalnik	Število šol v regiji, s katerimi šola sodeluje v različnih programih, projektih ipd.	2016	Vse dvojezične OŠ (4), 6 enojezičnih OŠ, 2 pomurski SŠ, 2 LU	2020	Vse dvojezične in enojezične OŠ v lokalnem okolju (dvojezičnem in enojezičnem), vse pomurske SŠ in LU
6.	Zagotoviti spodbudno, inovativno in ustvarjalno učno okolje	1. kazalnik	Razvoj bralne pismenosti pri vseh predmetih z medpredmetnimi povezavami (SLO/MAD in ostali predmeti)	2018	0	2022	Konstantno pri vseh predmetih
		2. kazalnik	Sodelovanje s knjižnico – podpora pouku	2018	0	2022	Konstantno pri vseh predmetih
		3. kazalnik	Razvijanje matematične kompetence z medpredmetnim povezovanjem matematičnih in naravoslovnih predmetov z družboslovnimi in jezikovnimi	2018	0	2022	Konstantno pri vseh predmetih
		4.	Razvijanje podjetnosti v	2018	0	2022	Vsaj 4 ITS

		kazalnik	okviru ITS v gimnaziji				
		5. kazalnik	Razvijanje podjetnosti s projektnim ipd. pristopi	2018	0	2022	Konstantno pri vseh predmetih
7.	Zagotoviti varno učno okolje vsem udeležencem vzgojno-izobraževalnega procesa	1. kazalnik	Število objestnih dejanj	2016	Večkrat tedensko	2020	Zmanjšati za dodatnih 5%
		2. kazalnik	Večji poudarek na vzgoji vrednot, za mir in nenasilje, sožitje, sprejemanje različnosti in drugačnosti (v okviru RU, OIV/ID, posameznih predmetov)	2016	Vsaj 1x mesečno pri RU, v okviru OIV in ID ter posameznih predmetov	2020	Večje število ur in vsebin za 5% letno
		3. kazalnik	Povečan nadzor s pomočjo varnostnika/varnostne službe v času pouka med 7. in 15. uro	2016	3,5 ur nadzora med 8.00 in 11.30	2020	8 ur nadzora v času pouka med 7.00 in 15.00
8.	Spodbujati športno aktivnost in promovirati zdrav način življenja	1. kazalnik	Vključenost dijakov v športni program: dekleta - odbojka, fantje - nogomet	2016	Število dijakov v športnem programu: 10 deklet in 20 fantov	2020	Število dijakov v športnem programu: 30 deklet in 50 fantov

2.1.3 Letni cilji posrednega uporabnika, zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta ali v njegovem letnem programu dela – A közvetett felhasználónak a pénzügyi terv magyarátában vagy az éves munkatervben megfogalmazott céljai

Kratkoročni cilji DSŠ Lendava izhajajo iz dolgoročnih ciljev in zajemajo obdobje do enega leta.

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost v letu 2017
1.	Realizacija načrtovanih ur in vsebin	1.	1. kazalnik	Realizacija ur	2017	V vseh programih nad 94,4%, v povprečju 98,5%.	Nad 95% v vseh programih
			2. kazalnik	Realizacija vsebin	2017	V vseh programih nad 95%	Ohraniti nad 95%
2.	Uvedba novih organizacijskih oblik dvojezičnega poučevanja - JUS	1.	1. kazalnik	Število madžarskih jezikovnih učnih skupin (JUS) v gimnaziji (GEO, ZGO, UME)	2017	2 v 1 in 3. letniku	2 v 1. in 2. letniku GIM
			2. kazalnik	Število dijakov v madžarski JUS	2017	Nad 5 dijakov v vsaki skupini	Obdržati oz. v novih JUS vsaj nad 3
3.	Uvedba novih organizacijskih oblik večjezičnega poučevanja v gimnaziji	1.	1. kazalnik	Timsko poučevanje pri določenem deležu ur strokovnih predmetov	2017	15% ur pri 2 predmetih v 1., 2. in 3. letniku GIM	Povečati število ur na 20% ur pri dveh predmetih/ letnik v GIM in pri enem strokovnem predmetu v programih SSI
			2. kazalnik	Število dijakov v inovacijskem projektu	2017	Vsi dijaki v oddelku	Vsi dijaki v oddelku

			3. kazalnik	Število opravljenih jezikovnih izpitov (DSD I in II + Cambridge Certificate)	2017	8 DSD II 6 CC	Ohraniti ali povečati število glede na število dijakov
4.	Večji poudarek na timskem poučevanju dveh učiteljev - enega z visoko sporazumevalno zmožnostjo v slovenščini in drugega z visoko sporazumevalno zmožnostjo v madžarščini znotraj programske enote v programih SSI, PTI, SPI ali razvijanje jezika stroke z medpredmetnimi povezavami ali v okviru odprtega kurikula	1.	1. kazalnik	Število timskih povezav dveh učiteljev znotraj programske enote v določenem programu	2017	1 timska povezava v nekaterih programih SSI, SPI in PTI	1 timska povezava v vsakem programu SSI, SPI, PTI
			2. kazalnik	Število ur medpredmetnih povezav madžarščine in strokovnih predmetov	2017	8 ur v nekaterih programih v okviru projektov dni in tednov dejavnosti	8 ur v vseh programih v skladu z novimi učnimi načrti
5.	Uvajanje novih izobraževalnih programov SSI in PTI	1.	1. kazalnik	Število izobraževalnih programov SSI, PTI - vpis v vse programe vsako leto	2017	Glej vpis na str. 16	Vpis v vse programe vsako leto
6.	Čim več učiteljev in dijakov vključiti v projekte, ki izboljšujejo kakovost izobraževanja	2.	1. kazalnik	Delež učiteljev in dijakov vključenih v projekte, ki prispevajo k izboljšanju kakovosti izobraževanja	2017	Nad 95% učiteljev, 50% dijakov	Do 100% učiteljev, nad 60% dijakov
7.	Povečati delež učiteljev in dijakov, ki pri pouku neračunalniških predmetov uporabljajo IKT (računalnik, projektor, interaktivna tabla, spletna učilnica ipd) in dvojezičnih e-gradiv	2.	1. kazalnik	Uporaba IKT in e-gradiv pri pouku (ne računalniških predmetov): učitelji, dijaki	2017	Nad 90% učiteljev in 50% dijakov	Do 95% učiteljev, 60% dijakov
8.	Izboljšati uspeh dijakov na SM, PM in ZI	2.	1. kazalnik	Delež dijakov, ki uspešno zaključijo SM in PM ter ZI	2017	Nad 90% v vseh programih	95% v vseh programih
9.	Izboljšati uspešnost dijakov ob koncu šolskega leta	2.	1. kazalnik	Delež dijakov, ki uspešno zaključijo izobraževanje ob koncu šolskega leta v vseh programih	2017	Nad 78 % v vseh programih	Nad 90 % v vseh programih
10.	Organizacija strokovnih izobraževanj na šoli v skladu s cilji, poslanstvom in vizijo šole	2.	1. kazalnik	Število izobraževanj za vse strokovne delavce na šoli	2017	2	3
11.	Udeležba učiteljev na strokovnih izobraževanjih in usposabljanjih izven šole	2.	1. kazalnik	Število dni izobraževanj / učitelja izven šole	2017	3 dni povpr. na učitelja	Vsaj 3 dni na vsakega učitelja
12.	Organizacija specialnih izobraževanj s področja didaktike dvojezičnega poučevanja ali jezikovnih usposabljanj učiteljev na strokovnem področju	2.	1. kazalnik	Število izobraževanj s področja didaktike dvojezičnega poučevanja ali jezikovnih usposabljanj učiteljev na strokovnem področju	2017	2 jezikovni usposabljanji	2 (1+1)
13.	Spremljanje dela učiteljev s kritičnim prijateljevanjem in svetovanjem	2.	1. kazalnik	Število hospitacij ravnatelja oz. sodelavcev	2017	Vsak učitelj 1 x povabi svoje sodelavce/ ravnatelja in 1x hospitira	Vsak učitelj 1 x povabi svoje sodelavce/ ravnatelja in 1x hospitira
14.	Uvajanje različnih učnih strategij in formativnega preverjanja	2.	1. kazalnik	Število in različne oblike izvedenih učnih strategij, formativnega spremljanja	2017	Vsak učitelj izvede vsaj en primer in povabi hospitirati svoje sodelavce	Vsak učitelj izvede vsaj en primer in povabi hospitirati svoje sodelavce

15.	Klima in kultura	2.	1. kazalnik	Izboljšanje komunikacije, sodelovanja in timskega dela	2017	Vsak učitelj sodeluje pri načrtovanju in izvedbi 1 dejavnosti na ravni šole v sodelovanju z drugimi	Vsak učitelj sodeluje pri načrtovanju in izvedbi 1 dejavnosti na ravni šole v sodelovanju z drugimi
16.	Povečati motiviranost dijakov za delo	3.	1. kazalnik	Delež motiviranih dijakov pri pouku	2017	Več kot 50% dijakov v vseh programih	Zvišati za 5 %
17.	Povečati aktivnost dijakov pri pouku	3.	1. kazalnik	Delež aktivnih dijakov pri pouku	2017	Nad 70 % dijakov v vseh programih	Zvišati za 5 %
18.	Dobra udeležba dijakov na tekmovanjih različnih strokovnih področij	3.	1. kazalnik	Delež uspešnih dijakov na tekmovanjih	2017	Zadostno število zlatih in srebrnih priznanj na državnem nivoju	Ohraniti oz. zvišati glede na število vpisanih dijakov
19.	Učna pomoč šibkejšim dijakom, spodbujanje medsebojne pomoči	3.	1. kazalnik	Število ur učne pomoči	2017	1 ura učne pomoči/ predmet oz. modul tedensko (po potrebi)	Več ur učne pomoči po potrebi, navajanje dijakov na medsebojno pomoč
20.	Večja izbirnost vsebin in aktivnosti po katalogu za delo z nadarjenimi	3.	1. kazalnik	Število dejavnosti, ki si jih dijaki lahko prosto izbirajo	2017	Več organiziranih dejavnosti po predmetnih/ strokovnih področjih	Več organiziranih dejavnosti po predmetnih/ strokovnih področjih
21.	Uvesti medpredmetne povezave strokovnih predmetov z jezikovnimi predvsem s poudarkom na razvijanju jezika stroke	4.	1. kazalnik	Število medpredmetnih povezav	2017	Določeno število ur v skladu s katalogi in kurikuli oz. učnimi načrti in letnimi pripravami na pouk	Določeno število ur v skladu s katalogi in kurikuli oz. učnimi načrti in letnimi pripravami na pouk
22.	Povečati število konkretnih nalog za povečanje funkcionalne pismenosti pri pouku	4.	1. kazalnik	Število uporabljenih takšnih nalog pri pouku	2017	Nekaj učiteljev v določenih programih in pri določenih predmetih	Nad 50% učiteljev
			2. kazalnik	Število uspešno rešenih nalog	2017	Vsaj polovica dijakov v oddelku	Večina dijakov v oddelku
23.	Povečati uporabo avtentičnih nalog na podlagi besedila	4.	1. kazalnik	Število takšnih nalog	2017	Vsaj polovica učiteljev v vseh programih	Večina učiteljev v vseh programih
24.	Izboljšati rešljivost nalog višjih taksonomskih stopenj	4.	1. kazalnik	Uspešnost reševanja nalog višjih taksonomskih stopenj	2017	Ok. 1/3 dijakov v oddelku	Več kot 1/3 dijakov v oddelku
25.	Izboljšati uporabo virov pri reševanju nalog in pripravi določenih izdelkov	4.	1. kazalnik	Število nalog in izdelkov, pri katerih je uporaba virov nujna	2017	Večina učiteljev pri svojem predmetu/ modulu	Vsak učitelj pri svojem predmetu/ modulu
26.	Ohraniti sodelovanje z vsemi podjetji v lokalnem okolju, s katerimi šola že sodeluje in pridobiti nova	5.	1. kazalnik	Število podjetij, s katerimi šola sodeluje pri oblikovanju (odprti kurikul) in izvajanju vzgojno-izobraževalnega procesa (PUD)	2017	Nad 50	Ok. 50 (glede na število dijakov oz. potrebe)
27.	Zagotoviti učna mesta vsem dijakom v poklicnem in strokovnem izobraževanju	5.	1. kazalnik	Število učnih mest	2017	112	Ok. 130 (glede na število dijakov oz. potrebe)

28.	Ohraniti in obogatiti sodelovanje/vključevanje dijakov DSŠ Lendava v dogajanje v lokalnem okolju	5.	1. kazalnik	Število dogodkov v lokalnem okolju, na katerih bodo sodelovali dijaki DSŠ	2017	Ok. 10 dogodkov	Ohraniti oz. povečati v skladu z letnim načrtom do 5%
29.	Izboljšati sodelovanje z vsemi OŠ in SŠ v lokalnem okolju	5.	1. kazalnik	Število OŠ in SŠ, s katerimi šola sodeluje v različnih programih, projektih ipd.	2017	10 OŠ 2 SŠ 2 LU	vse OŠ, SŠ in LU v lokalnem okolju
30.	Povečati število medpredmetnih povezav s ciljem razvijati bralno pismenost	6.	1. kazalnik	Število medpredmetnih povezav	2017	0	Vsak predmet vsaj enkrat
31.	Povečati število medpredmetnih povezav s ciljem razvijati matematično oz. naravoslovno kompetenco	6.	1. kazalnik	Število medpredmetnih povezav	2017	0	Vsak predmet vsaj enkrat
32.	Izboljšati vključevanje knjižnice v pouk	6.	1. kazalnik	Število dogodkov – knjižnica kot podpora pouku	2017	0	Vsak predmet vsaj enkrat
33.	Z intrdisciplinarnim pristopom razvijati podjetnost, inovativnost, kreativnost	6.	1. kazalnik	Priprava in izvajanje ITS	2017	0	2 ITS
34.	Zmanjšati število objestnih dejanj	7.	1. kazalnik	Število objestnih dejanj	2017	Večkrat tedensko	Zmanjšati za dodatnih 5%
35.	Večji poudarek na vzgoji vrednot, za mir in nenasilje, sožitje, sprejemanje različnosti in drugačnosti	7.	1. kazalnik	Število ur v okviru OIV in ID oz. projektnih dni in RU	2017	Vsaj 1x mesečno	Večje število ur za 5% letno
36.	Povečati nadzor v času pouka s pomočjo varnostnika/varnostne službe	7.	1. kazalnik	Nadzor s pomočjo varnostnika/varnostne službe v času med 7. in 15. uro	2017	3,5 ur nadzora	8 ur nadzora
37.	Spodbujati športno aktivnost in promovirati zdrav način življenja	8.	1. kazalnik	Vključenost dijakov v športni program: fantje – nogomet, dekleta - odbojka	2017	20 fantov 10 deklet	25 fantov 15 deklet

2.1.4 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev, upoštevajoč fizične, finančne in opisne kazalce po posameznih dejavnostih – A kitűzött célok megvalósítása az egyes tevékenységek mutatóinak figyelembevételével

Glede na kazalnike, določene v obrazložitvi finančnega načrta po posameznih področjih dejavnosti je ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev sledeča: letni cilji, ki so bili zastavljeni v letnem programu oz. obrazložitvi finančnega načrta so bili v preteklem šolskem letu oz. koledarskem letu večinoma realizirani. Finančni okvir za nemoteno izvajanje dejavnosti in doseganje ciljev je bil zagotovljen.

1. Izvajanje dvojezičnega srednješolskega izobraževanja v skladu s predmetniki, učnimi načrti, katalogi znanj in izvedbenimi navodili za dvojezično izvajanje programov:

- **Realizacija ur:** ure so bile realizirane nad 95% v vseh programih razen v zaključnem letniku programov SPI in PTI, kar je posledica izpada ur priprav na poklicno matura iz predmetov iz katerih niso opravljali poklicne mature oz. zaključnega izpita, v povprečju je znašala realizacija 96,3 %. Realizacija je primerljiva z realizacijo preteklih let.

Realizacija vsebin: vsebine so bile realizirane nad 95% (vir: e-Asistent). Realizacija je primerljiva z realizacijo preteklih let.

- **Število madžarskih jezikovnih učnih skupin (JUS) v gimnaziji: delno realizirano.**

Uvedba novih organizacijskih oblik dvojezičnega poučevanja: jezikovne učne skupine (JUS) smo prvič uvedli v šolskem letu 2011/2012 v 1. letniku gimnazije pri dveh predmetih (GEO, ZGO).

V šolskem letu 2017/2018 smo jezikovne skupine izvajali v 2. in 4. letniku gimnazije pri ZGO in GEO, v šolskem letu 2018/19 jih izvajamo samo v 3. letniku gimnazije.

V primerjavi s preteklimi leti se je število JUS zmanjšalo.

- **Število dijakov v jezikovnih učnih skupinah (JUS): cilj je realiziran.**

JUS in število dijakov v JUS na DSŠ Lendava v programu Gimnazija DV:

Geografija	Slovenska skupina (št. dijakov)		Madžarska skupina (št. dijakov)	
Oddelek/šolsko leto	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
1.a	/	/	/	/
2.a	11	/	5	/
3.a	/	11	/	5
4.a	5	/	11	/

Zgodovina	Slovenska skupina (št. dijakov)		Madžarska skupina (št. dijakov)	
Oddelek/šolsko leto	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
1.a	/	/	/	/
2.a	11	/	5	/
3.a	/	11	/	5
4.a	5	/	11	/

- **Število dijakov v inovacijskem projektu: cilj je bil delno realiziran.**

Inovacijski projekt se je s strani Zavoda za šolstvo RS v šolskem letu 2016/17 nepričakovano zaključil, vendar smo najboljše dejavnosti v okviru projekta ohranili in jih izvajali med poukom z medpredmetnimi povezavami in v tednih dejavnosti.

Določene izkušnje in primere dobrih praks iz inovacijskega projekta v šolskem letu 2018/19 prenašamo v ITS, ki se izvaja v 2. letniku gimnazije. V ITS so vključeni vsi dijaki v oddelku 2.a (13).

- **Število opravljenih jezikovnih izpitov (DSD I, II + Cambridge Certificate): delno realiziran.**

V preteklem šolskem letu je DSD II opravljalo 9 dijakov, 8 kandidatov ga je uspešno opravilo na nivoju C1, 1 pa na nivoju B2.

V tem šolskem letu je izpit nemške jezikovne diplome DSD II opravljalo 10 dijakov: 5 iz gimnazije (2 dijakinji 4. letnik, 3 dijaki 3. letnik) in 5 iz programa kemijski tehnik (3 iz 4. letnika in 2 dijakinji iz 3. letnika). prijavljenih je bilo 11 dijakov (1 dijak iz 4. c - kemijski tehnik se ni udeležil priprav in ni

pristopil k opravljanju izpita). Ustni izpit so opravili vsi dijaki: 7 na ravni C1 in 3 na ravni B2. Rezultatov pisnih izpitov še nimamo.

V šolskem letu 2017/2018 je DSD I opravljalo 11 dijakov. 9 dijakov je uspešno opravilo izpit na nivoju B1 ali A2. Dva dijaka sta bila neuspešna, ker nista dosegla dovolj točk pri pisnem sestavku.

V tekočem šolskem letu DSD I opravlja 9 dijakov, rezultati še niso znani.

Dijaki so tudi v šolskem letu 2017/18 imeli možnost opravljanja izpita za pridobitev certifikata univerze Cambridge First Certificate in English (FCE) na stopnji B2 in C1 na Jezikovni šoli Mint International House v Ljubljani. V tem šolskem letu so se prijavile štiri dijakinje, tri iz programa Gimnazija in ena iz programa Kemijski tehnik. Tri dijakinje so prejele potrdilo C1 in ena B2.

V šolskem letu 2018/19 se 10 dijakov pripravljajo na opravljanje oz. pridobitev certifikata z angleškega jezika.

Število dijakov, ki opravljajo jezikovne izpite je odvisno od številčnosti generacije oz. skupin dijakov, ki se učijo posamezne tuje jezike, motiviranosti in znanja tujega jezika. Zanimanje pri dijakih pada, saj imajo dijaki možnost prejeti certifikat tudi na maturi.

Dijaki so v šolskem letu 2017/18 imeli možnost pridobiti jezikovne certifikate tudi na maturi:

- na splošni maturi: certifikat iz nemščine: štiri gimnazijci in ena kemijska tehnika, ki je opravljala nemščino kot 5. predmet SM, certifikat iz angleščine: šest gimnazijcev,
- na poklicni maturi je certifikat prejelo 7 dijakov iz angleščine in 2 iz nemščine.

- **Primeri timskega poučevanja dveh učiteljev: delno realizirano.**

Jezike smo s stroko povezali na projektnih dnevih in pri drugih dejavnostih v okviru tednov dejavnosti ter pri učnih urah v večini programov s timskim poučevanjem in medpredmetnim povezovanjem, kjer smo razvijali in utrjevali zlasti strokovno terminologijo na posameznih strokovnih področjih ter razvijali funkcionalno pismenost dijakov.

V vseh programih so se učitelji madžarščine (na različnih nivojih) povezali s stroko v okviru učnih ur, projektnih dni in tednov dejavnosti.

Večji poudarek smo dali jeziku stroke.

- **Novi izobraževalni programi SSI in PTI: cilj je bil realiziran.**

V samostojnih ali kombiniranih oddelkih izvajamo 2-3 programe SSI in 2-3 programe PTI v vseh letnikih. Vpis v programe SSI raste, razen v program Ekonomski tehnik DV.

2. Zagotovitev kakovostnega dvojezičnega srednješolskega izobraževanja za doseganje dobrih rezultatov

- **Število/delež učiteljev in dijakov, vključenih v projekte, ki izboljšujejo kakovost izobraževanja: cilj je bil realiziran.**

Vsi učitelji DSŠ smo v šolskem letu 2016/2017 bili vključeni v projekta Uvajanje izboljšav in samoevalvacija ter Mreže učečih se šol in vrtcev, ki ju izvaja Šola za ravnatelje in v projekt LINPILCARE, ki ga izvaja ZRSŠ in v okviru katerega izboljšujemo lastno prakso v interesu doseganja boljših rezultatov dijakov.

V šolskem letu 2017/18 se je šola vključila v razvojne projekte NA-MA POTI, OBJEM in PODVIG v katerih izboljšujemo kakovost izobraževanja.

V šolskem letu 2018/19 uvajamo v Gimnaziji interdisciplinarni tematski sklop. V programih SPI smo s prenovno programov izboljšali kakovost samih programov v strokovnem delu.

- **Uporaba IKT (računalnik, projektor, interaktivna tabla, spletna učilnica ipd.) in dvojezičnih e-gradiv pri pouku neračunalniških predmetov: cilj je bil v večjem delu realiziran.**

Uporaba IKT in e-gradiv pri pouku (ne računalniških predmetov) se povečuje tako pri učiteljih, kot dijakih. Ugotavljamo, da vsi učitelji in dijaki uporabljajo pri pouku IKT, večina pa tudi e-gradiva. Vsi dijaki imajo možnost uporabe računalnikov pri pouku v multimedijski učilnici idr. računalniških učilnicah ter prenosnih računalnikov, učitelji imajo možnost uporabe računalnika in projektorja pri pouku v vseh učilnicah in interaktivne table v 16 učilnicah. Uporaba različnih e-gradiv (tudi dvojezičnih, ki jih tudi sami razvijamo v različnih projektih) narašča, vendar je še zmeraj premalo dvojezičnih e-gradiv zlasti v strokovnih programih.

- **Izboljšati uspeh dijakov na SM, PM in ZI: cilj je bil delno realiziran.**

Uspeh na SM, PM in ZI v šolskem letu 2017/18 je opisan v poglavjih 2.1.8., 2.1.9, 2.1.10. Uspeh na spomladanskem roku v primerjavi z uspehom prejšnjih let pa je predstavljen v spodnjih tabelah:

SM spoml.r.	2014	2015	2016	2017	2018
Št. kandidatov	20	25	26	12	16
Uspešnost	17/85%	23/92%*	25/96%*	11/91,67%	10
Povprečno št. točk	19,55	18,71	20,35	17,33	13,81
Št. zlatih maturantov	3	/	2	/	1

*V jesenskem roku 100%.

PM spoml.r.	2014	2015	2016	2017	2018
Št. kandidatov	20	25	21	20	15
Uspešnost	20/100%	25/100%	19/90,5%*	19/95%	15/100%
Povprečno št. točk	15,7	14,5	14,6	13,5	16,6
Št. zlatih maturantov	3	1	1	1	3

*V jesenskem roku 95%.

ZI spoml.r.	2014	2015	2016	2017	2018
Št. kandidatov	18	18	16	6	16
Uspešnost	18/100%	17/94,4%	16/100%	6/100%	16/100%

Rezultati na PM in ZI so bili boljši, kot v preteklih letih. Rezultat na SM je bil dober, dijaki, ki so maturo opravili so imeli rezultate nad državnim povprečjem, 1 dijak je bil zlati maturant, 6 dijakov, ki mature niso opravili so imeli popravne izpite v jesenskem roku, trije so bili uspešni.

- **Izboljšati uspešnost dijakov ob koncu šolskega leta: cilje je bil realiziran.**

Uspešnost dijakov v šolskem letu 2016/2017

Program	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
Gimnazija	60	17	28	30	50	13	22	0	00,0	0	00,0	100
Ekonomski tehnik	17	1	6,0	7	41	8	47	0	00,0	1	06,0	94
Strojni tehnik	33	6	18	6	18	18	55	0	00,0	3	9,0	91
Kemijski tehnik	35	14	40	10	29	11	31	0	00,0	0	00,0	100
Model SPI	63	1	02,0	19	30	27	43	6	10	10	15	85
Ekon. tehnik PTI	4	0	00,0	2	50,0	1	25,0	1	25,0	00,0	0	100
Tehnik mehatronike	4	0	00,0	0	00,0	3	75	1	25	0	00,0	100

Strojni tehnik PTI	7	0	00,0	2	29	4	57	0	00,0	1	14	86
Skupaj	223	39	17	76	34	85	38	8	04,0	15	07,0	93

Uspešnost dijakov v šolskem letu 2017/2018

Program	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
Gimnazija	59	24	40,7	19	32,2	15	25,4	0	0	1	1,7	98,3
Ekonomski tehnik	12	1	8,3	3	25	8	66,7	0	0	0	0	100
Strojni tehnik	39	7	17,9	15	38,5	17	43,6	0	0	0	0	100
Kemijski tehnik	42	15	35,7	14	33,3	12	28,6	1	2,4	0	0	100
Model SPI	71	12	16,9	29	40,8	27	38,1	0	0	3	4,2	95,8
Ekon. tehnik PTI	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	100
Tehnik mehatronike	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	100
Strojni tehnik PTI	6	0	0	3	50	2	33,3	1	16,7	0	0	100
Skupaj	233	59	25,3	85	36,5	83	35,6	2	0,9	4	1,7	98,3

Učni uspeh ob koncu šolskega leta 2017/18 je znašal 98,3%, in je bil boljši kot v šolskem letu 2016/17, po posameznih programih od 95,8% (prej 85%) do 100%. torej v vseh programih nad 95%.

- **Organizacija strokovnih izobraževanj na šoli v skladu s cilji, poslanstvom in vizijo šole: cilj je bil realiziran.**

Skupna izobraževanja kolektiva v šolskem letu 2016/2017

Datum izvedbe	Naziv	Izvajalec
8. 11. 2016	Analiza vprašalnikov Klima in kultura	Šolski tim za Mreže
11. 1. 2017	Predstavitev SPIN analize in izpolnitev osnutka akcijskega načrta	Šolski tim za Mreže
23. 1. 2017	CoRT 1. del	mag. Nastja Mulej
6. 2. 2017	CoRT 2. del	mag. Nastja Mulej
18. 3. 2017	Dopolnitev akcijskega načrta na temo komunikacije v kolektivu	Šolski tim za Mreže
28. 3. 2017	Pristopi v komunikaciji	OK Consulting - Katarina Veselko

Skupna izobraževanja kolektiva v šolskem letu 2017/2018

Datum	Izobraževanje	Izvajalec
21. 9. 2017	Vloge in naloge razrednika	Dr. Tatjana Ažman
8. 11. 2017	Monodrama: Dinozaver	Dr. Péter Medgyes
24. 3. 2018	Varna uporaba interneta	Tilen Dominko – Zavod Varni internet
21. 5. 2018	Tanka črta odgovornosti – učitelji	Mag. Jani Prgič

Skupna izobraževanja sledijo ciljem, poslanstvu in viziji. Skupno število presega načrtovano število skupnih izobraževanj. Strokovnih izobraževanj so se učitelji udeleževali individualno.

- **Udeležba učiteljev na strokovnih izobraževanjih in usposabljanjih izven šole: cilj je bil realiziran.**

Učitelji so se udeleževali strokovnih usposabljanj in izobraževanj v skladu z načrtom v LDN do 5 dni/učitelja, v povprečju pa so se učitelji izobraževali več kot 3 dni/učitelja.

- **Organizacija specialnih izobraževanj s področja didaktike dvojezičnega poučevanja ali jezikovnih usposabljanj učiteljev na strokovnem področju: cilj je bil delno realiziran.**

Nekaj učiteljev se je udeležilo izobraževanj na svojem strokovnem področju. Pogrešamo pa več možnosti izobraževanj s področja didaktike dvojezičnega poučevanja.

- **Spremljanje dela učiteljev s svetovanjem in kritičnim prijateljevanjem (kolegialne hospitacije): cilj je bil realiziran.**

Hospitacije na DSŠ Lendava so podobno kot v prejšnjih letih potekale celo šolsko leto 2017/18:

V šolskem letu 2017/18 smo načrtovali in izvajali kolegialne hospitacije. Razen tega so pouk spremljali ravnateljica, pomočnik ravnateljice in člani ŠRT ter zunanji obiskovalci, praktikanti in pripravniki.

Št.	Datum in ura	Učitelj	Oddelek	Predmet	Oseba	Opombe
1	3. 10. 2017 1. ura	Gabriela Zver	2B	SLO - SZNY I	mag. Gabriela Zver, hospitirala Maji Budin	Hospitacija zaradi strokovnega izpita.
2	3. 10. 2017 7. ura	Gabriela Zver	2F-meh	SLO - SZNY I	Lučka Bačič	Hospitirala je, da si ogleda, kako se učimo za javne nastope, za delo na praksi.
3	3. 10. 2017 2. ura	Gabriela Zver	3D	SLO - SZNY I	mag. Gabriela Zver, nastop Maje Budin	Nastop Maje Budin zaradi strokovnega izpita.
4	5. 10. 2017 5. ura	Anna Dancs	1A	MAD II - MNV II	prof. Malnar Gregar Nataša	A magyar nyelv bemutatása, a magyar ábécé – a Novo mesto-i középiskolások voltak az órán: a közgazdasági technikum harmadik osztály 13 diákja és tanárnőjük Malnar Gregar Nataša.
5	5. 10. 2017 5. ura	Helena Antolin Tibaut	2B	MAT - MAT	maturanti ekonomske gimnazije in spremljevalna učiteljica psihologije z Ekonomske šole Novo Mesto	Dijaki so prisostvovali pouku pri delu ure matematike z namenom ogleda dvojezičnega pouka.
6	10. 10. 2017 6. ura	Gabriela Zver	3A	SLO - SZNY I	Nastop Maje Budin, hospitirala G. Zver	Nastop zaradi prijave na strokovni izpit.
7	10. 10. 2017 7. ura	Gabriela Zver	2F-meh	SLO - SZNY I	Nastop Maje Budin, hospitirala G. Zver	Nastop zaradi prijave na strokovni izpit.
8	13. 10. 2017 7. ura	Attila Horváth	4C	RU - OÓ	Brigita Laj, Simona Hozjan	
9	10. 11. 2017 7. ura	Katarina Ferenc	1F-meh	PSO - ÜSZ	Borut Šantak	Kolegialna hospitacija
10	10. 11. 2017 7. ura	Katarina Ferenc	1F-el	PSO - ÜSZ	Borut Šantak	Kolegialna hospitacija
11	10. 11. 2017 7. ura	Katarina Ferenc	1F-avt	PSO - ÜSZ	Borut Šantak	Kolegialna hospitacija
12	8. 1. 2018 4. ura	Attila Ftičar	3D	NKO - SZT	Silvija Hajdinjak Prendl, Slavko Režonja	Ravnateljica in mentor sta hospitirala pri uri nastopa za strokovni izpit.

13	9. 1. 2018 3. ura	Attila Ftičar	3D	NKO - SZT	Slavko Režonja	Mentor je bil prisoten pri uri nastopa za strokovni izpit.
14	15. 1. 2018 2. ura	Attila Ftičar	5G-st	NKO - SZT	Slavko Režonja	Mentor je bil prisoten pri uri nastopa za strokovni izpit.
15	18. 1. 2018 3. ura	Attila Ftičar	1F-avt	PIK - AÉK	Slavko Režonja	Mentor je bil prisoten pri uri nastopa za strokovni izpit.
16	18. 1. 2018 6. ura	Attila Ftičar	3F-meh	ES - EH	Slavko Režonja	Mentor je bil prisoten pri uri nastopa za strokovni izpit.
17	30. 1. 2018 6. ura	Bernadetta Horváth	1A	NEM II - NNY II	Silvija Kolarič, Elizabeta Toth	Pri učni uri smo spremljali elemente formativnega spremljanja (povratna informacija).
18	1. 2. 2018 1. ura	Katarina Ferenc	2B	EKP - ŰGA	Brigita Laj, Nives Kuhar	Formativno spremljanje pouka z elementi medvrstniškega vrednotenja in samovrednotenja.
19	7. 2. 2018 7. ura	Ildikó Kovač	3A	BIO - BIO	Natalija P. Žoldoš, Marija Polanec, Sonja Šamu, Silvija Hajdinjak Prendl	Dihala - formativno vrednotenje znanja, elementi: samovrednotenje in vrstniško vrednotenje.
20	7. 2. 2018 6. ura	Katarina Ferenc	1E-trg	PBŽ - Ál	Silvija Hajdinjak Prendl, Lučka Bačič, Slavko Režonja	Medpredmetno sodelovanje in formativno spremljanje pouka z elementi samovrednotenja.
21	7. 2. 2018 6. ura	Mihela Baumgartner	3F-peč	PPKO - CSKBK	Silvija Hajdinjak Prendl, Lučka Bačič, Slavko Režonja	
22	12. 2. 2018 8. ura	Silvija Kolarič	2A	PSI - PSZI	Alenka Lovrenčec	
23	12. 2. 2018 2. ura	Nives Kuhar	4G-st	PIP - ŰÉV	Katarina Ferenc, Silvija Vučak Virant, Alfred Feher, ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl, Simona Hozjan	
24	16. 2. 2018 3. ura	Simona Šamu	1A	MAT - MAT	Marija Polanec	
25	16. 2. 2018 1. ura	Silvija Vučak Virant	1E-trg	UIKT - IKTH	Nives Kuhar	Hospitirala v 1. e pri uri UIKT pri sklopu Urejanje besedil, kjer so dijaki bili obveščeni o stanju svojih oddanih nalog (povratna informacija), nato pa so s sodelovalnim učenem reševali vaje na računalniku iz teme vstavljanje Wordart besedil, oblikovanja slik in risanja slik in diagramov z oblikami.

26	16. 2. 2018 2. ura	Aleksandra Horvat	1B	MAD III	Dancs Anna, Tóth Elizabeta, Šantak Borut	
27	16. 2. 2018 2. ura	Aleksandra Horvat	1D	MAD III	Dancs Anna, Tóth Elizabeta, Šantak Borut	
28	16. 2. 2018 2. ura	Aleksandra Horvat	1C	MAD III	Dancs Anna, Tóth Elizabeta, Šantak Borut	
29	19. 2. 2018 7. ura	Brigita Laj	3B	FOM	Nives Kuhar	Hkrati izvedena medpredmetna povezava FOM-PIP (3.b-4.g-ST).
30	21. 2. 2018 4. ura	Sandra Sabo	2A	MAT - MAT	Silvija Hajdinjak Prendl, Elizabeta Tóth, Simona Hozjan, Ildikó Kovač	Formativno spremljanje pouka (samovrednotenje).
31	21. 2. 2018 3. ura	Elizabeta Tóth	2A	MAD II - MNY II	Helena Antolin Tibaut, Anna Dancs, Bernadetta Horváth, Aleksandra Horvat	Kolegialna hospitacija z elementi formativnega spremljanja (sodelovalno učenje, samovrednotenje, vrstniško vrednotenje itn.).
32	22. 2. 2018 6. ura	Anna Dancs	2C	MAD II - MNY II	Horvat Laura tanárnő	Az óra témája: Az olimpiai játékok A formatív értékelés elemei: értékelés, önértékelés. A tanórán Horvat Laura tanárnő hospitált.
33	22. 2. 2018 7. ura	Helena Antolin Tibaut	1B	MAT - MAT	Silvija Kolarič, mag. Gabriela Zver	Formativno spremljanje pouka, z elementi samovrednotenja in vrstniškega vrednotenja.
34	7. 3. 2018 5. ura	Natalija Pavošević Žoldoš	2A	KEM - KÉM	ravnateljica Silvija H. Prendl, ravnateljica III. gimnazije Maribor, Nataša Prendl in Ildikó Kovač	
35	9. 3. 2018 2. ura	Mária Gaál	3A	GEO - FÖL		Kolegialnih hospitacij sta se udeležili prof. Bernadetta Horváth in prof. Helena Antolin Tibaut.
36	9. 3. 2018 6. ura	Laura Horvat	3A	MAD II - MNY II	Anna Dancs in Sandra Sabo	Formativno spremljanje: samovrednotenje in medvrstniško vrednotenje.
37	12. 3. 2018 2. ura	Blaž Sobočan	1F- avt	MES - JME	Attila Ftičar	Na hospitaciji sem izvajal medvrstniško vrednotenje in samovrednotenje.
38	13. 3. 2018 2. ura	Gabriela Zver	3D	SLO - SZNY I	Helena Antolin Tibaut	Hospitacija: Vaja, pisanje vodene interpretacije (formativno spremljanje)
39	13. 3. 2018 4. ura	Sandra Vida	3A	ANG I - ANY I	Mojca Ficko, Silvija Hajdinjak Prendl	Formativno spremljanje.
40	13. 3. 2018 7. ura	Dario Molnar	1F-el	ETI	Silvija Hajdinjak Prendl, Attila Ftičar	

41	21. 3. 2018 3. ura	Hermina László	2A	MAD I - MNY I	Horvat Aleksandra	A tanóra témája: Puskin Anyegin c. verses regénye. A házi olvasmány feldolgozása során szövegelemző és -értelmező eljárásokat (kooperatív technikák) alkalmaztunk, gyakoroltuk az értékelést, ill. önértékelést is.
42	22. 3. 2018 6. ura	Vesna Šašić Göntér	4A	FIL - FIL	Silvija Hajdinjak Prendl	Obravnava maturitetnega romana Ubežni delci (soc-fil, zgo in slo pogled). Formativno spremljanje (kot sodelovalno učenje) je bilo realizirano pri zaključku analiziranja maturitetnega romana 4. in 5. šolsko uro, 22. 3. 2018 z medsebojnimi hospitacijami in timskim poučevanjem.
43	22. 3. 2018 1. ura	Miran Bukovec	1F- meh	MTR - ANYF	Silvija Hajdinjak Prendl, Blaž Sobočan	Praktična vaja - analiza in razvrščanje materialov.
44	22. 3. 2018 4. ura	Lijana Hanc Krapec	4A	SLO - SZNY I	Š. Kardoš, V. Šašić Gonter, T. Tomšič	To je bila ura medsebojne hospitacije - kritično prijateljevanje, ob maturitetnem sklopu tudi medpredmetno povezovanje, timsko delo in formativno spremljanje pouka.
45	23. 3. 2018 6. ura	Velimir Horvatič	4C	ŠVZ - TEST N	Attila Horvath, Mirjana Nagy	Ura je potekala po zastavljenem načrtu.
46	23. 3. 2018 6. ura	Mirjana Nađ	4C	ŠVZ - TEST N	Attila Horváth, Velimir Horvatić	Ura je potekala po zastavljenem načrtu.
47	23. 3. 2018 6. ura	Attila Horváth	4A	ŠVZ - TEST N	Velimir Horvatič, Mirjana Nađ, Mitja Novinič	
48	29. 3. 2018 4. ura	Attila Ftičar	3D	NKO - SZT	Sibila Sabo, Dario Molnar	Dva učitelja sta hospitirala pri uri formativnega spremljanja.
49	5. 4. 2018 6. ura	Sonja Šamu	3E-gh	OG - VEA	Ildikó Kovač, mag. Gabriela Zver, Mária Gaál	
50	13. 4. 2018 2. ura	Daniel Bernad	1A	FIZ - FIZ	Ildikó Kovač	
51	13. 4. 2018 1. ura	Sibila Sabo	2D	MAD I - MNY I	Anna Dancs, Attila Ftičar	
52	8. 5. 2018 3. ura	Helena Antolin Tibaut	2D	MAT - MAT	Simona Šamu	Koreni - formativno spremljanje pouka - preverjanje znanja z elementi samovrednotenja.
53	11. 5. 2018 1. ura	Vesna Šašić Göntér	3A	SOC - SZOC	Ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija g. ravnateljice v 3. a- razredu. Pri uri smo utrjevali snov pred pisnim preverjanjem znanja; delo po skupinah, dijaki so

						navzkrižno zastavljali vprašanja in odgovarjali nanje, klasificirali so težavnostne stopnje vprašanj in jih točkovali.
54	1. 6. 2018 5. ura	Brigita Laj	2D	PSO - ÜSZ	Nives Kuhar + 4.g-ST	Hospitacija s strani profesorice Nives Kuhar in 2 dijakov 4. g - predstavitev poslovnih načrtov dijakov 2. d- razreda.

- **Izvajanje različnih učnih strategij in formativnega preverjanja/spremljanja za doseganje boljših rezultatov: cilj je bil delno realiziran.**

Spremljava dela učiteljev je pokazala, da so vsi učitelji izvajali pri pouku različne učne strategije in določene elemente formativnega preverjanja/spremljanja, kar nadgrajujejo v tekočem šolskem letu. Ob koncu šolskega leta so prikazali tudi primere dobrih praks. S kolegijskimi hospitacijami in predstavitvami primerov dobrih praks se tudi učijo drug od drugega.

- **Klima in kultura: izboljšanje komunikacije, sodelovanja in timskega dela.**

Cilj, da vsak učitelj sodeluje pri izvedbi vsaj ene dejavnosti na ravni šole v sodelovanju z drugimi in da se izboljšuje timsko delo, je bil realiziran.

Treningi komunikacije in team building so izboljšali komunikacijo med strokovnimi delavci.

Utečeno timsko delo in sodelovanje pri načrtovanju in izvajanju različnih dejavnosti v šoli v nekaterih primerih ovirajo osebni odnosi.

3. Razvijati zavedanje o pomenu znanja kot vrednote

- **Povečati motiviranost dijakov za delo: cilj je bil delno realiziran.**

Cilja v preteklem šolskem letu nismo merili s posebnimi kazalniki, ugotavljamo pa, da na dijakovo motiviranost pozitivno vplivajo doslednost učitelja pri spremljanju domačih nalog in urejanju zapiskov, čemur smo v zadnjih dveh šolskih letih namenili večjo pozornost. To so potrdili tudi strokovni aktivisti v svojih poročilih v sklopu projekta samoevalvacije. Tudi v tekočem šolskem letu nadaljujemo z bolj sistematičnim formativnim spremljanjem in preverjanjem znanja dijakov in jih poskušamo tudi s tem motivirati za bolj načrtno in odgovorno delo.

- **Povečati aktivnost dijakov pri pouku: cilj je bil delno realiziran.**

Cilja v preteklem šolskem letu nismo merili s posebnimi kazalniki, ugotavljamo pa, da na dijakovo aktivnost vplivajo zlasti aktivne oblike in metode pouka oz. različne učne strategije, ki jih učitelji izvajajo pri pouku. Dijaki so bolj aktivni pri projektnem delu in praktičnem delu oz. pri prenosu znanja v prakso, reševanju različnih izzivov in problemov oz. kritičnem razmišljanju. To so potrdili tudi strokovni aktivisti v svojih poročilih v sklopu projekta samoevalvacije in projekta podjetnost.

- **Uspešnost dijakov na tekmovanjih različnih strokovnih področij: cilj je bil realiziran.**

Naši dijaki so sodelovali na številnih tekmovanjih (Vir: kronika) na različnih strokovnih področjih. Povečala se je udeležba dijakov iz strokovnih programov na tekmovanjih na strokovnih področjih kot so strojništvo, mehatronika, robotika, kemija in ekonomija. Zelo uspešni so bili naši dijaki na tekmovanjih in natečajih na področju tujih jezikov.

- **Učna pomoč šibkejšim dijakom, spodbujanje medsebojne pomoči: cilj je bil v večji meri realiziran.**

Vsak učitelj ima na svojem urniku predvideno po 1 uro tedenske učne pomoči, vendar se tudi individualno dogovarjajo z dijaki. Učna pomoč se izvaja med prostimi urami učiteljev in dijakov ter po pouku. Pri pouku, razrednih urah in tudi po pouku se spodbuja tudi medsebojna pomoč dijakov.

- **Delo z nadarjenimi dijaki: cilj je bil v večji meri realiziran.**

Večino ur dela z nadarjenimi dijaki izvajamo individualno. V preteklem šolskem letu smo težili k bolj strnjeni izvedbi dela z nadarjenimi dijaki po posameznih predmetnih oz. sorodnih strokovnih področjih. Dijaki imajo zagotovljeno večjo izbirnost vsebin in dejavnosti z dodatnim katalogom vsebin in dejavnosti za nadarjene dijake.

Ugotavljamo, da to področje tudi s strani MIZŠ ni dovolj definirano in urejeno, niti financirano. V pripravi je nacionalna strategija dela z nadarjenimi, ki naj bi rešila probleme tega področja učiteljevega dela.

4. Izboljšati funkcionalno pismenost dijakov

Izboljšati funkcionalno pismenost dijakov je prioritetni cilj zadnjih štirih let. V tem interesu smo uvedli več aktivnosti: učitelji pri vseh predmetih spremljajo urejenost dijakovih zapiskov (zvezek, mapa...), uredili smo bralni kotiček, kjer dijaki lahko berejo in si izmenjujejo knjige, za spodbujanje branja smo jim pripravili poseben bralni izziv, rešujejo različne druge izzive na strokovnih področjih, v pisnih nalogah učitelji uporabljajo več nalog, ki izboljšujejo funkcionalno pismenost, bolj kompleksne naloge, naloge, ki spodbujajo kritično razmišljanje, avtentične naloge, naloge višjih taksonomskih stopenj, spodbujajo uporabo virov. V šolskem letu 2018/19 se tudi knjižnica bolj aktivno vključuje v uresničevanje tega cilja. Rezultati niso merljivi v številkah. Strokovni aktivni spremljajo in poročajo o učinkih in rezultatih teh spodbud na pedagoških konferencah.

- **Povečanje števila medpredmetnih povezav: cilj je bil realiziran.**

Medpredmetne povezave, s tem pa tudi timsko delo/poučevanje so postali stalnica. Izvajajo se zlasti med projektnimi dnevi oz. v času tednov dejavnosti, pa tudi s fleksibilno organizacijo pouka. Učitelji v strokovnih programih se povezujejo tudi v okviru jezika stroke, pri utrjevanju strokovne terminologije in razvijanju funkcionalne pismenosti.

- **Reševanje konkretnih nalog za izboljšanje funkcionalne pismenosti: cilj je bil v veliki meri realiziran.**

Večina učiteljev uvaja pri pouku takšne naloge, ki so tudi kompleksne in povezujejo znanje več strokovnih področij.

- **Delo z besedili pri vseh predmetih, reševanje avtentičnih nalog: cilj je delno realiziran.**

Učitelji posebno pozornost posvečajo bralni pismenosti pri vseh predmetih. Z avtentičnimi nalogami razvijamo tudi podjetnost.

- **Zmožnost dijaka, da primerja, povezuje in vrednoti: cilj je bil delno realiziran.**

Učitelji so bolj pozorni pri sestavljanju pisnih preverjanj in ocenjevanj znanja in pri tem upoštevajo razmerje nalog glede na taksonomske stopnje. Cilj je seveda doseči večjo rešljivost težjih in kompleksnejših nalog.

- **Učinkovita uporaba virov pri reševanju nalog: cilj je bil delno realiziran.**

Dijaki pri pouku uporabljajo več virov in rešujejo več avtentičnih nalog.

5. Aktivno in vsestransko sodelovanje z lokalnim okoljem

- **Sodelovanje s podjetji v lokalnem okolju: cilj je bil realiziran.**

Ohranili smo sodelovanje z vsemi podjetji v lokalnem okolju, s katerimi je šola že sodelovala in po potrebi pridobili tudi nova. Trenutno sodelujemo z več kot 60 podjetji v lokalnem okolju. Nekatera podjetja nas tudi finančno oz. materialno podpirajo (donacije).

- **Število učnih mest: cilj je bil realiziran.**

Vsem dijakom v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju smo zagotovili učna mesta v podjetjih, kjer so opravljali PUD.

- **Število dogodkov v lokalnem okolju, na katerih sodelujejo učitelji in dijaki DSŠ Lendava: cilj je bil realiziran.**

Cilj ohraniti in obogatiti sodelovanje in vključevanje dijakov DSŠ Lendava na izobraževalnih in kulturnih dogodkih v lokalnem okolju je bil realiziran, saj se naši dijaki udeležujejo in tudi aktivno sodelujejo na različnih javnih prireditvah, proslavah in drugih kulturnih in izobraževalnih dogodkih v lokalnem okolju, organiziramo tudi prireditve za širšo javnost npr. gledališke in filmske predstave, občinske proslave, koncerte, dobrodelne prireditve (udeležba na več kot 10 prireditvah). Spodbujali smo tudi sodelovanje dijaške skupnosti s klubom študentov, Svetom mladih idr. mladinskimi institucijami zlasti v sklopu dejavnosti in aktivnega državljanstva mladine v lokalnem okolju. Spodbujali smo dobrodelnost med mladimi v povezavi z Leo in Lions klubom.

- **Sodelovanje z OŠ in SŠ v lokalnem okolju (Pomurju): cilj je bil realiziran.**

DSŠ Lendava sodeluje v različnih projektih in programih z vsemi dvojezičnimi OŠ in z 8 slovenskimi OŠ v regiji. Za učence OŠ prirejamo tehnične dneve in dneve odprtih vrat. S srednjimi šolami v regiji strokovno sodelujemo, izmenjujemo primere dobrih praks ipd.

6. Zagotoviti spodbudno, inovativno in ustvarjalno učno okolje

Cilj bomo uresničevali v sklopu novih projektov z razvijanjem inovativnih učnih okolij, razvijanjem bralne pismenosti, naravoslovne kompetence ter kompetence podjetnosti s poudarkom na ustvarjalnosti in interdisciplinarnosti.

Šola bo cilj uresničevala z vključevanjem v nove razvojne projekte, ki so se začeli šele uvajati, zato nismo načrtovali vrednosti kazalnikov, vendar določene dejavnosti že počnemo.

- **Razvoj bralne pismenosti: cilj je bil delno realiziran.**

V sklopu projekta OBJEM dajemo pri vseh predmetih in z medpredmetnimi povezavami ter z bolj aktivnim vključevanjem knjižnice v pouk večji poudarek razumevanju prebranega. Projekt je razvojni, šola je vključena kot implementacijska šola.

- **Sodelovanje s knjižnico: cilj je bil delno realiziran.**

V šolskem letu 2018/19 smo začeli knjižnico bolj aktivno vključevati v pouk. V knjižnici potekajo tudi nadomeščanja s poudarkom na razvijanju bralne pismenosti, naravoslovne kompetence in kompetence podjetnosti z reševanjem v naprej pripravljenih nalog.

- **Razvijanje matematične kompetence z medpredmetnimi povezavami: cilj je delno realiziran.**

Medpredmetne povezave so stalnica že od leta 2005, ko se je šola vključila v projekt didaktične prenove gimnazije, tako tudi v preteklih šolskih letih, v tekočem pa z večjim poudarkom tudi na razvijanju naravoslovne oz. matematične kompetence.

- **Razvijanje podjetnosti v okviru ITS v gimnaziji: cilj je delno realiziran.**

V šolskem letu 2018/19 smo poskusno uvedli ITS in sicer ga izvajamo v drugem letniku gimnazije. Dijaki so razdeljeni v dve skupini, ki so ju izbrali prostovoljno: naravoslovno-jezikovno in družboslovno-jezikovno. Poudarek je na interdisciplinarnosti in razvijanju kompetence podjetnosti.

V sklopu projekta smo na DSŠ Lendava začeli izvajati 2 interdisciplinarna tematska sklopa v 2. letniku dvojezične gimnazije:

I. INTERDISCIPLINARNI SKLOP - naravoslovni

NASLOV: *Na poti k dobremu počutju*

SKUPNI INTERDISCIPLINARNI CILJ: preučevati, kako pomembna je prehrana za zdravje in z lastnim zgledom navdihniti k zdravemu življenjskemu slogu tudi druge

KLJUČNO RAZISKOVALNO VPRAŠANJE: Kako v današnjem svetu biti zdrav?

VKLJUČENI PREDMETI: biologija, kemija, tuji jezik, materinščina/učni jezik (slovenščina/madžarščina)

II. INTERDISCIPLINARNI SKLOP - družboslovni

NASLOV: *Tri države – ena regija*

VKLJUČENI PREDMETI: zgodovina, geografija, sociologija, angleščina, nemščina, slovenščina, madžarščina

SKUPNI INTERDISCIPLINARNI CILJ: Dijaki raziščejo regijo ob tromeji in pripravijo njen voden ogled.

Šola uvaja ITS kot razvojna šola v sklopu projekta PODVIG.

- **Razvijanje kompetence podjetnosti: cilj je delno realiziran.**

V šolskih letih 2016/17 in 2017/18 smo razvijali kompetenco podjetnosti v projektu Youth Start, ki se nadaljuje v projektu PODVIG. Dobre prakse izvajamo tudi v drugih programih.

7. Zagotoviti varno učno okolje vsem udeležencem vzgojno-izobraževalnega procesa

- **Zmanjšati število objestnih dejanj: cilj je bil v večji meri realiziran.**

Objestna dejanja se občasno pojavljajo zlasti v garderobah, sanitarijah, na hodnikih in tudi v učilnicah kljub nadzoru dežurnih učiteljev in varnostnikov, vendar jih s poostrenim nadzorom in drugimi ukrepi obvladujemo.

Šola se je vključila v projekt Dijaki dijakom za varno mobilnost, v okviru katerega dijake ozaveščamo o varni mobilnosti z različnimi preventivnimi aktivnostmi.

- **Večji poudarek na vzgoji vrednot, za mir in nenasilje, sožitje, sprejemanje različnosti in drugačnosti:** cilj je bil realiziran s povečanim številom ur vzgoje v okviru OIV in ID, zlasti pa na RU in na projektnih dnevih ter občasno s predavanji in delavnicami zunanjih izvajalcev. Cilj smo v šolskem letu 2017/18 uresničevali tudi v sklopu mednarodnega projekta MEET (medijska vzgoja za pravičnost in strpnost), ki ga je izvajal Mirovni inštitut Ljubljana (dr. Iztok Šori). V projektu so sodelovali dijaki 3.a in 3.c.
- **Povečati nadzor v času pouka s pomočjo varnostnika/varnostne službe:** cilj je bil deno realiziran; v šolskem letu 2017/201 smo imeli redni nadzor varnostne službe od 8.00 do 11.30, ko je na šoli največ dijakov, tako tudi v tekočem šolskem letu. Nadzor bi morali povečati zlasti v okolici šole; žal je to v veliki meri odvisno od razpoložljivih finančnih sredstev. Pri tem po potrebi sodelujemo tudi s policijsko postajo v Lendavi.

8. Spodbujati športno aktivnost in promovirati zdrav način življenja

- **Vključenost dijakov v športni program: dekleta – odbojka, fantje – nogomet: cilj je bil realiziran.**

Na šoli smo izvajali športni program ob podpori Občine Lendava, ki je tudi financirala zaposlitev športnega koordinatorja za nogomet in nabavo dodatne športne opreme ter uporabnino za športno dvorano. Cilj je vključiti več dijakov v športni program in tudi s tem promovirati zdrav način življenja. V šolskem letu 2018/19 je v program vključenih več dijakov in takšnega osipa med šolskim letom, kot v preteklem letu.

Število dijakov s pedagoško pogodbo v šolskem letu 2017/2018 je bilo 25, odstopili so 3.

V šolskem letu 2018/2019 je na seznamu 26 dijakov, odstopil je 1 dijak.

Finančno ovrednotenje virov in stroškov za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela oz. realizacijo ciljev je podano v poglavju 1.6 Glavni podatki o poslovanju in v računovodskem delu poročila.

2.1.5 Nastanek morebitnih nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa – A program kivitelezése során keletkezett esetleges meg nem engedett és előre nem látott következmények

V preteklem letu je več učiteljev napredovalo v plačne razrede in nazive, kar je pomenilo povečanje stroškov plač. Stroški za izplačilo regresa so se tudi povečali, vsakemu zaposlenemu je pripadel regres v višini minimalne plače v znesku 842,79 €, bistveno so se povišale tudi premije dodatnega pokojninskega zavarovanja – KAD.

Vključili smo se v projekte, ki jih nismo načrtovali (Munera 3). V sklopu projekta PODVIG smo v šolskem letu 2018/19 poskusno začeli izvajati ITS v drugem letniku gimnazije, stroški za dodatno skupino pomenijo dodatno finančno breme.

Zaradi povečanega vpisa v šolskem letu 2017/2018 glede na predhodno šolsko leto je šola morala zaprositi za dodatna sredstva v skladu z varovalnim ukrepom oz. 11. členom Pravilnika o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole (Ur.l. RS, št. 107/2012), ki jih je šola tudi prejela na podlagi obrazložene vloge šole in spremljave metodologije financiranja. Tudi v šolskem letu 2018/9 je vpis povečan za 20 dijakov kar pomeni, da bomo ponovno zaprosili za dodatna sredstva.

Šola je uskladila finančni načrt za leto 2018 z novim sklepom o financiranju, ki je šoli dodelil dodatna sredstva in ga posredovala ministrstvu.

Šola izvaja veliko število programov v majhnih oddelkih oz. skupinah, kar predstavlja v določenih primerih veliko tveganje pri realizaciji programa.

2.1.6 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let – A kitűzött célok megvalósítása, összevetve a tárgyévét megelőző évi adatokkal

V primerjavi z oceno uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev iz poročila za l. 2017 ugotavljam, da smo bili pri uresničevanju ciljev podobno učinkoviti, na kar so vplivali naslednji dejavniki:

- letne cilje smo zastavili realno in konkretno,
- delo smo dobro načrtovali na podlagi evalvacij, samoevalvacij in rezultatov dela.

Primerjave s preteklimi leti so zajete v točki 2.1.4.

2.1.7 Ocena gospodarnosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo ter ukrepi za izboljšanje – Gazdaságosság és annak javítására irányuló intézkedések

Šola je skrbela za namensko porabo sredstev, z njimi je ravnala varčno in gospodarno. Težili smo k smotni porabi na vseh področjih poslovanja, kar je razvidno tudi iz računovodskega poročila.

Šola je uskladila finančni načrt za leto 2017 z novim sklepom o financiranju, s katerim so bila šoli dodeljena dodatna sredstva in ga posredovala ministrstvu.

Šola je o porabi sredstev pravočasno poročala MIZŠ v skladu z navodili tudi v polletnem poročilu. Na osnovi polletne realizacije in v skladu s Finančnim načrtom za leto 2017 smo pri oceni realizacije do konca leta upoštevali dejanske okoliščine in pri tem kar se da realno predvideli stanje ob koncu leta.

Finančnih terjatev in naložb ter zadolževanja in odplačil dolga naš zavod nima.

Na uspešnost poslovanja kažeta tudi kazalnik gospodarnosti in kazalnik donosnosti:

$$\text{Kazalnik gospodarnosti} = \frac{\text{prihodki (AOP 870)}}{\text{odhodki (AOP 887)}} = \frac{2,176.483}{2,173.884} = 1,001$$

$$\text{Kazalnik donosnosti} = \frac{\text{presežek P (AOP 891)}}{\text{sredstva v upravljanju (AOP 056) + poslovni izid (AOP 058) + dolgoročne rezervacije (AOP 048)}} \times 100 = \frac{2.379}{3,985.750 + 2.379 + 0} \times 100 = 0,059$$

2.1.8 Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora – Az intézet belső kontrollrendszere

Vodstvo šole v skladu z Zakonom o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617 in 13/18) ter Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ (Ur. list RS št. 72/02) kot posredni uporabnik državnega proračuna, zagotavlja organizacijo in vzpostavitev ustreznega sistema finančnega poslovanja, notranjih kontrol in notranjega revidiranja.

Notranji nadzor v javnih zavodih podrobneje določa Zakon o računovodstvu (U.I. RS, št. 23/1999, spremembe Ur.l. RS, št 30/2000) in obsega **notranje kontrole** ter **notranje revidiranje**, ki ga zagotavlja neposredni in posredni uporabnik z namenom, da obvladuje poslovanje in zagotavlja doseganje ciljev v skladu z načeli zakonitosti, smotrnosti in preglednosti.

- a) **Notranje kontrole** obsegajo sistem postopkov in metod, katerih cilj je zagotoviti spoštovanje načel zakonitosti, preglednosti, učinkovitosti, uspešnosti in gospodarnosti.

Vodstvo šole zagotavlja učinkovit sistem notranjih kontrol z **analizo tveganj, kontrolnimi in nadzornimi aktivnostmi**.

- **Analiza tveganj** je proces, namenjen odkrivanju in oceni tveganj ter sprejemanju potrebnih ukrepov za obvladovanje le-teh. Na podlagi tega je šola izdelala in vsako leto posodablja **Register tveganj**.
- **Kontrolne aktivnosti** so orodja, ki pomagajo preprečiti ali omejiti tveganja, ki ogrožajo doseganje ciljev in poslanstvo šole.

Temeljni kontrolni postopki se nanašajo predvsem na kontrole pravilnosti poslovnih dogodkov in podatkov. Ti postopki zajemajo:

- začetno evidentiranje poslovnih dogodkov, pristojnosti in odgovornosti oseb, ki začnejo in odobravajo poslovne dogodke (pristojnosti in odgovornosti so natančno opredeljene),
- popolnost zajemanja in obdelave poslovnih dogodkov in podatkov,
- točnost evidentiranja poslovnih dogodkov.

V okviru teh postopkov vodstvo šole zagotavlja:

- da so natančno predpisani delovni postopki;
- da so določene naloge, pristojnosti in razmejitev nalog, s katero se razdelijo odgovornosti med več oseb zaradi omejevanja tveganja goljufij in preprečevanja napak;
- da računovodski sistem vključuje ustrezne računovodske kontrole;
- da se upoštevajo navodila na področju zdravstva, varnosti in zaščite;
- da se redno opravlja ocenjevanje vseh zaposlenih;
- da se izvajajo ukrepi, predvideni za primer nespoštovanja usmeritev, postopkov in etičnih načel;
- da so interni akti, delovni postopki in organizacijske sheme posodobljeni.

S sklepom imenovana komisija vsako leto ob koncu leta izvede **inventuro oz. popis** in o tem poda **poročilo**; nato se uskladi stanje sredstev in obveznosti do virov sredstev z dejanskim stanjem, ugotovljenim s popisom (inventuro).

Ob zaključku poslovnega leta izdela šola **letno poročilo**, ki vsebuje poslovno in računovodsko poročilo, ki ju obravnava in sprejemata svet šole.

Šola pri oblikovanju letnega poročila vsako leto izpolni **Samoocenitveni vprašalnik** in **Izjavo o oceni notranjega nadzora javnih financ**, s katero se oceni ustreznost vzpostavljenega sistema notranjega nadzora, ki vključuje kontrolno okolje, oceno tveganj, notranje kontrole, pretok informacij in notranje revidiranje ter navede najpomembnejše ukrepe za izboljšanje sistema.

Pretok sredstev ravnatelj/-ica kontrolira s podpisovanjem računov preko UJP neta.

Vodstvo šole redno nadzira in preverja ustreznost sistema notranjih kontrol, da zagotovi, da so vse ključne kontrole ustrezne in učinkovite.

Vodstvo šole skrbi za **primerno informiranje** in **učinkovito komuniciranje**, ki sta bistvena za uresničevanje namenov notranjega kontroliranja.

Za vzpostavitev, delovanje, nadzor in stalno izboljševanje sistema notranjih kontrol, upoštevanje ustreznih pravilnikov in drugih pravil, metodik in standardov za notranje kontrole, ki jih predpisujeta Ministrstvo za finance in Urad za nadzor proračuna je odgovoren/-a ravnatelj/-ica. Z načeli učinkovitega notranjega kontroliranja sproti seznanja odgovorne osebe.

Sistem notranjih kontrol se spreminja in izboljšuje na pobudo ravnatelja/-ice, drugih zaposlenih in na podlagi ugotovitev ter priporočil notranje ali zunanje revizije. Sistem notranjih kontrol je treba prilagajati tudi zaradi zunanjih dejavnikov, tveganj, sprememb prednostnih nalog, organizacijskih sprememb in zaradi tehnološkega razvoja.

a) **Notranje revidiranje** je neodvisna in nepristranska dejavnost dajanja zagotovil in svetovanja; namenjena je povečevanju koristi in izboljševanju poslovanja proračunskega uporabnika. Pomaga mu uresničevati njegove cilje s spodbujanjem premišljenega, urejenega načina vrednotenja in izboljševanja uspešnosti postopkov ravnanja s tveganji ter njihovega obvladovanja in upravljanja.

Notranje revidiranje je na DSŠ – KKI bilo prvič izvedeno marca l. 2012 za koledarsko leto 2011 v skladu z veljavno zakonodajo. Izvedla ga je državna notranja revizorka mag. Marija Kavaš na podlagi pogodbe z dne 6.3.2012 in podala Revizijsko poročilo javnega zavoda Dvojezična srednja šola Lendava dne 3.4.2012 s pomembnejšimi ugotovitvami in priporočili.

Notranje revidiranje je bilo izvedeno tudi za leto 2012, ki ga je izvedel računovodski, davčni in poslovni inženiring Fiona d.o.o. na podlagi pogodbe z dne 12.11.2012 in načrta notranjega revidiranja. Namen revizije je bil posredovanje mnenja o ustreznosti oz. neustreznosti delovanja notranjih kontrol in izboljšav po priporočilih revizijskega poročila za l. 2011. Napake so bile odpravljene, vzpostavljen je bil učinkovitejši sistem notranjih kontrol, pregledani in temu prilagojeni pa so bili tudi nekateri interni akti.

V začetku leta 2016 je bila izvedena notranja revizija za leto 2015, ki jo je izvedel računovodski, davčni in poslovni inženiring Fiona d.o.o. na podlagi pogodbe in načrta notranjega revidiranja.

Cilj notranje revizije je bil preveriti uspešnost vzpostavljenih poslovnih in kontrolnih sistemov zavoda, ki preprečujejo, odkrivajo in odpravljajo nepravilnosti, preveriti letno poročilo in računovodske evidence in drugo dokumentacijo kot podlago za sestavo letnega poročila ter podati priporočila za izboljšanje finančnega poslovanja zavoda.

Podlaga za revidiranje so bile knjigovodske listine in ostali dokumenti, ki nastajajo v zavodu.

Ugotovitve in priporočila notranje revizije:

Na podlagi pridobljenih primernih, zadostnih in ustreznih dokazil ugotavljamo, da je imel javni zavod Dvojezična srednja šola Lendava - Kétnyelvű Középiskola Lendva v letu 2015 na finančno-računovodskem področju vzpostavljen notranji kontrolni sistem. Zavodu priporočamo sprejetje novih, z veljavno zakonodajo in dejanskim stanjem v zavodu usklajenih internih aktov, s katerimi bo zavod zmanjšal tveganja za pomanjkljive oz. nedelujoče notranje kontrole na finančno-računovodskem področju (Pravilnik o računovodstvu). Pri preveritvi pravilnosti sestave letnega poročila za leto 2015 bistvenih nepravilnosti ni bilo ugotovljenih, zavodu smo podali nekatera priporočila, ki jih podrobneje navajamo po posameznih področjih v revizijskem poročilu.

V letu 2017 smo pripravili osnutek novega Pravilnika o računovodstvu, ki je začel veljati v letu 2018.

V začetku leta 2018 je bila izvedena notranja revizija za leto 2017, ki jo je izvedel računovodski, davčni in poslovni inženiring Fiona d.o.o. na podlagi pogodbe in načrta notranjega revidiranja.

Cilj notranje revizije je bil preveriti uspešnost vzpostavljenih poslovnih in kontrolnih sistemov zavoda, ki preprečujejo, odkrivajo in odpravljajo nepravilnosti, preveriti letno poročilo in računovodske evidence in drugo dokumentacijo kot podlago za sestavo letnega poročila ter podati priporočila za

izboljšanje finančnega poslovanja zavoda.

Ugotovitve in priporočila notranje revizije za leto 2017:

- Zavod je imel v letu 2017 vzpostavljene zadostne notranje kontrole na področju nabave osnovnih sredstev, materiala in storitev, povezane z kontroliranjem, odobravanjem in evidentiranjem prejetih računov dobaviteljev. Prejeti e-računi vsebujejo sled opravljene kontrole pravilnosti in točnosti prejetih računov ter odobritev s strani ravnateljice. Zavodu priporočamo le dosledno kompletiranje e-arhiviranih e-računov s prilogami (dobavnicami, naročilnicami...). Ugotavljamo tudi, da je zavod s posodobitvijo internih aktov na finančno-računovodskem področju v letu 2018:
 - zapisal postopke gibanja knjigovodskih listin po pomembnih poslovnih procesih in pri tem vzpostavljene notranje kontrole,
 - zapisal postopke naročanja blaga in storitev do mejnih vrednosti iz ZJN-3 z namenom doslednega upoštevanja načel javnega naročanja tako pri sukcesivnih kot enkratnih nabavah blaga in storitev do mejnih vrednosti iz ZJN-3,
 - interni pravilnik o računovodstvu v celoti uskladi z veljavno zakonodajo in dejanskim stanjem v zavodu.Zavod je z navedenimi spremembami in dopolnitvami internih aktov znižal tveganja za nepravilnosti in pomanjkljivosti na računovodsko-finančnem področju. Navedena tveganja zavod znižuje tudi z rednim letnim popisom, s kontrolo s strani sveta zavoda ter z vzpostavljeno notranjo revizijo.
- Zavod je letno poročilo pripravil v skladu z zakonskimi določili. Računovodsko poročilo vsebuje ustrezna pojasnila v skladu s 26. členom Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.
- Računovodski izkazi in pojasnila (evidenčni izkazi in pisna pojasnila) so v celoti skladni s podatki v poslovnih knjigah.
- Ugotavljamo tudi, da ima zavod zapisana ustrezna sodila za razmejevanje neposrednih in posrednih stroškov javne službe in tržne dejavnosti, ki so tudi ustrezno razkrita v letnem poročilu za leto 2017 in jih je zavod tudi dosledno upošteval pri sestavi evidenčnega izkaza Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti za leto 2017.
- Pri preveritvi rednega letnega popisa nepravilnosti oz. pomanjkljivosti niso bile ugotovljene. Zavod je redni letni popis opravil v skladu s sprejetimi internimi navodili v zastavljenih rokih za izvedbo popisa, skupno poročilo o popisu za leto 2017 pa je organ nadzora dne 06.02.2018 tudi potrdil.
- Pri preveritvi dolgoročnih sredstev za leto 2017 bistvene nepravilnosti oz. pomanjkljivosti niso bile ugotovljene. Ugotovljene so le pomanjkljivosti glede nepopolnega izkazovanja nepremičnin in opreme, na katere smo zavod opozarjali že pri notranji reviziji za leto 2015, ter pomanjkljivosti glede evidentiranja v letu 2017 pridobljene donirane opreme:

Zavod od Občine Lendava ni pridobil v upravljanje 12% vrednosti objekta in opreme, ki jo zavod uporablja že od 31.08.2005. Zavod v poslovnih knjigah in bilanci stanja na dan 31.12.2017 namreč izkazuje le 88% vrednosti celotnega gradbenega objekta- nove šolske zgradbe, ki jo je pridobil od MIZŠ s Sklepom o prenosu objekta in opreme v uporabo in upravljanje z 27.12.2006 in je financirana s finančnim najemom s strani MIZŠ. Ugotavljamo, da je zavod opremo v letu pridobitve v poslovne knjige evidentiral na podlagi seznama opreme, pridobljenega s strani dobavitelja opreme, iz česar izhaja, da zavod navedeno opremo v poslovnih knjigah izkazuje v celotni vrednosti, torej tudi tisti del, ki jo od Občine Lendava ni pridobil v upravljanje. Zavodu priporočamo, da z Občino Lendava dogovori tudi prenos 12% vrednosti nepremičnine in pripadajoči del opreme v upravljanje, upoštevajoč odpisano vrednost gradbenega objekta od leta 2006.

Zavodu priporočamo tudi, da v poslovnih knjigah izkazano nabavno vrednost v letu 2017 pridobljene donirane opreme za programiranje Siemens uskladi s pogodbeno vrednostjo.
- Pri preveritvi kratkoročnih sredstev in aktivnih časovnih razmejitev za leto 2017 nepravilnosti oz. pomanjkljivosti niso bile ugotovljene.

Zavodu priporočamo, da preveri morebitna plačila oslavljenih spornih terjatev do kupcev in s tem potrebo po odpravi slabitve navedenih terjatev.

- Pri preveritvi kratkoročnih obveznosti in pasivnih časovnih razmejitev za leto 2017 nepravilnosti oz. pomanjkljivosti niso bile ugotovljene.
- Pri preveritvi lastnih virov in dolgoročnih obveznosti za leto 2017 nepravilnosti oz. pomanjkljivosti niso bile ugotovljene.
- Pri preveritvi prihodkov od poslovanja za leto 2017 nepravilnosti oz. pomanjkljivosti niso bile ugotovljene.
- Pri preveritvi izkazanih stroškov materiala in storitev za leto 2017 nepravilnosti oz. pomanjkljivosti niso bile ugotovljene.
- Pri preveritvi stroškov dela nepravilnosti oz. pomanjkljivosti niso bile ugotovljene. Pravilnost določitve plač zaposlenim in napredovanja zaposlenih v teku notranje revizije nismo preverjali. Zavod vsako leto pridobi mnenje sindikata in soglasje ustanoviteljice k sprejeti sistemizaciji delovnih mest in spremembam le te.
- Pri preveritvi stroškov amortizacije za leto 2017 nepravilnosti oz. pomanjkljivosti niso bile ugotovljene. Ugotavljamo, da se stroški amortizacije za leto 2017 pravilno nanašajo na amortizacijo drobnega inventarja (100% odpis ob nabavi).
- Pri preveritvi pravilnosti sestave obračuna davka od dohodka pravnih oseb za leto 2017 bistvene nepravilnosti niso bile ugotovljene, ugotovljene pomanjkljivosti so navedene v nadaljevanju. Zavodu priporočamo, da v bodoče pri sestavi obračuna DDPO uveljavi tudi olajšavo za investiranje, ki se nanaša na vlaganja v športno opremo, ki jo zavod uporablja tudi za namene pridobitne dejavnosti.
- **ZAKLJUČEK:**
Na podlagi pridobljenih primernih, zadostnih in ustreznih dokazil ugotavljamo, da je imel javni zavod Dvojezična srednja šola Lendava - Kétnyelvű Középiskola Lendva v letu 2017 na finančno-računovodskem področju vzpostavljen notranji kontrolni sistem, ki tudi deluje. Pri preveritvi poslovanja in pravilnosti sestave letnega poročila za leto 2017 nepravilnosti oz. pomanjkljivosti niso bile ugotovljene, po posameznih področjih v revizijskem poročilu podajamo svoje ugotovitve in priporočila.

V skladu s priporočili smo odpravili pomanjkljivosti in pisno opozorili Občino Lendava na prenos 12% vrednosti nepremičnine in pripadajočega dela opreme v upravljanje.

2.1.9 Pojasnila po področjih, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi in zakaj – Meg nem valósított célok területenként és ennek okai

Glej poglavje 2.2.4.

2.1.10 Ocena učinkov poslovanja na gospodarstvo, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj ipd. – Az intézmény ügyvitelének hatása a gazdaságra, szociális viszonyokra, környezetvédelemre, regionális fejlődésre stb.

Dvojezična srednja šola Lendava je center vsestranskega dvojezičnega izobraževanja v regiji; izobražuje kadre za potrebe gospodarstva, lokalne samouprave, državne uprave, javnih zavodov itd., zato je tesno povezana z loklanim okoljem, zlasti lokalnim gospodarstvom.

Šola je tudi v preteklem letu uspešno sodelovala z različnimi institucijami v ožjem in širšem okolju ter lokalnimi podjetji. Z osnovnimi šolami sodelujemo zlasti pri poklicnem usmerjanju otrok, s srednjimi šolami v regiji sodelujemo pri načrtovanju različnih dejavnosti na področju vzgoje in izobraževanja v

regiji, na strokovnem področju pa z izmenjavo primerov dobre prakse ipd., z lokalnimi podjetji sodelujemo pri izvajanju praktičnega usposabljanja in promociji poklicev.

Šola ima nedvomno velik vpliv v okolju, prav tako pa se prilagaja tudi potrebam tega okolja zlasti s primernimi izobraževalnimi programi, ki krijejo potrebe trga dela. Tako smo nova programa Kemijski tehnik SSI in Tehnik mehatronike PTI izbrali in uvedli v sodelovanju z lokalno skupnostjo v skladu s potrebami lokalnega gospodarstva v prihodnosti.

Šola nudi široko paleto izobraževalnih programov in s poklicnim usmerjanjem dijakov poskuša slediti potrebam lokalnega gospodarstva, saj je skupen cilj vseh, da bi lahko dijaki po končanem izobraževanju delali in ustvarjali v lokalnem okolju.

2.1.11 Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj – A foglalkoztatottság és a beruházások magyarázata

Kadrovska politika

Na DSŠ Lendava – KKI Lendva so bila v šolskem letu 2017/2018 oz. so v šolskem letu 2018/2019 vsa delovna mesta zasedena v skladu z normativi in standardi za dvojezično srednjo šolo in z aktom o sistemizaciji delovnih mest.

Podatki so razvidni iz spodnjih tabel:

	31.12.2017	31.08.2018	01.09.2018
Skupaj zaposleni	63	61	64
Redno zaposleni	61	59	61
Dopolnjevanje učne obveze	2	2	2
Po pogodbi o zač. delu upokojenca	-	-	1

	31.12.2016	31.08.2018	01.09.2018
Skupaj redno zaposleni	61	59	61
Vodstveni delavci	2	2	2
Učitelji - redno zaposleni	43	42	43
Za polni DČ	36	34	37
Za skrajšani DČ	7	8	6
Drugi strokovni delavci	5	4	5
Administr. in računovod. delavci	2	2	2
Tehnični delavci	9	9	9

Skupno število delavcev se je v času od 01.01. do 31.08.2018 zmanjšalo za skupaj 2 delavca v rednem delovnem razmerju. Delovno razmerje je sporazumno prenehalo 1 učitelju praktičnega izobraževanja v šoli v strojništvu (ure smo razdelili že zaposlenim delavcem) in 1 učitelju strokovno teoretičnih predmetov v strojništvu (ob koncu pouka). Dodatno smo zaposlili 1 učiteljico likovne umetnosti in umetnosti (LVZ) za KDČ za nadomeščanje učiteljice na porodniškem dopustu.

Prenehala je zaposlitev za DČ športnemu koordinatorju v okviru projekta Športna srednja šola 2018 na osnovi pogodbe z Občino Lendava.

V šolskem letu 2018/19 se je skupno število delavcev povečalo za 2 delavca v rednem delovnem razmerju. Dodatno smo zaposlili 1 učitelja strokovno teoretičnih predmetov v strojništvu in 1 učitelja praktičnega izobraževanja v strojništvu, ostale ure smo razdelili že zaposlenim učiteljem.

Za polovični in KDČ smo zaposlili 1 delavko za nadomeščanje knjižničarke za čas bolniške odsotnosti (za polovični delovni čas knjižničarko nadomešča učiteljica, ki je zaposlena za KDČ).

Delovno razmerje za DČ in KDČ je prenehalo učiteljici glasbe in umetnosti (GVZ), v šolskem letu 2018/19 smo zaposlili za poučevanje predmeta glasba in umetnost (GVZ) učitelja po pogodbi o začasnem delu upokojenca.

Športni koordinator v okviru projekta Športna srednja šola, ki poteka naprej in ga v celoti financira Občina Lendava, ni več zaposlen na DSŠ Lendava

Učno obveznost na šoli dopolnjujeta: učiteljica španščine zaposlena na Gimnaziji Ljutomer in učiteljica športne vzgoje zaposlena na DOŠ I Lendava.

Število administrativnih in tehničnih delavcev je ostalo enako.

Po podjemni pogodbi poučujeta predmet praktično izobraževanje v programi SPI Gastronom hotelir za poklic kuhar Jutka Feher v Vrtcu Lendava in za poklic natakar Mario Merc v hotelu Lipa Lendava.

Spremembe v šolskem letu 2018/2019, ki so vplivale na kadrovanje:

- število oddelkov se je povečalo (prej 20, sedaj 21),
- povečanje števila vpisanih dijakov (prej 237, sedaj 257),
- število izvajanih programov je ostalo enako (skupaj 13),
- število skupin se je povečalo (prej 149, sedaj 155; Vir: KPIS)
- skupine za izvajanje zunanje diferenciacije pri MAD II, se tudi v tem šolskem letu izvajajo in financirajo preko projekta PMSNS,
- število pedagoških ur se je povečalo (lansko šolsko leto 28.046, tekoče šolsko leto 28.471; Vir: spremljava metodologije financiranja).

Realizacija kadrovskega načrta za leto 2018:

Kadrovski načrt za koledarsko leto 2018

Vir financiranja	Število zaposlenih na dan 1. januarja 2018	Ocenjeno število zaposlenih na dan 1. januarja 2019	Dejansko število zaposlenih na dan 1. januarja 2019
1. Državni proračun	54,12	54,62	54,20
2. Proračun občin	1,00		
3. ZZS in ZPIZ			
4. Druga javna sredstva za opravljanje javne službe (npr. takse, pristojbine, koncesnine, RTV- prispevek)			
5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu	0,625	0,625	0,625
6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe in sredstva prejetih donacij			
7. Sredstva Evropske unije ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna		0,20	0,20
8. Sredstva za financiranje javnih del			

9. Sredstva ZZSZ za zdravnike pripravnike in specializante, zdravstvene delavce pripravnike, zdravstvene sodelavce pripravnike in sredstev raziskovalnih projektov in programov ter sredstev za projekte in programe, namenjenih za internacionalizacijo in kakovost v izobraževanju in znanosti (namenska sredstva)			
10. Sredstva za zaposlene na podlagi Zakona o ukrepih za odpravo posledic žleda med 30. januarjem in 10. februarjem 2014 (Uradni list RS, št. 17/14)			
Skupno število vseh zaposlenih (od 1. do 10. točke)	55,74	55,45	55,02
Skupno število zaposlenih pod točkami 1, 2, 3 in 4	55,12	54,62	54,20

V kadrovskem načrtu za leto 2018 smo planirali povečanje zaposlovanja za 0,5 delavca iz državnega proračuna in zaposlitev na projektih za 0,20 delavca od 1. septembra 2018 naprej.

Število zaposlenih, ki so bili financirani iz državnega proračuna, se je dejansko povečalo za 0,08 delavca. Zaposlitev na projektih je od 1. septembra 2018 naprej v enakem obsegu kot smo načrtovali v kadrovskem načrtu in sicer 0,20 delavca v projektu Podjetnost v gimnaziji (PODVIG).

Zaradi povečanja skupnega števila oddelkov za 1 oddelok se je povečalo število ur splošno izobraževalnih predmetov. Dodatne ure ostalih splošno izobraževalnih predmetov smo razdelili že zaposlenim učiteljem v povečanem obsegu. Prav tako smo dodatne ure strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega izobraževanja razdelili že zaposlenim učiteljem v povečanem obsegu.

Zunanja diferenciacija pri MAD II se izvaja in financira preko projekta PMSNS, in znaša 0,75 delavca.

Ob koncu leta 2018 je na projektu zaposlena 1 delavka v obsegu 0,20 % delovnega razmerja. Iz sredstev od prodaje blaga in storitev na trgu in pogodbe z Občino Lendava se financira 0,625 delavca.

V letu 2018 smo realizirali tudi investicijska vlaganja v zgradbo:

Na osnovi Pogodbe št. 1-2/2017-268 s sofinanciranjem dejavnosti »Izgradnja brezžičnih omrežij« - SIO-2020 smo v mesecu decembru 2018 izgradili brezžično omrežje v vrednosti 13.547,01 €. 62,5 % sredstev za izgradnjo se je zagotovilo iz sredstev SIO-2020, 37,5 % sredstev je zagotovila šola iz presežka P. Za vrednost izgrajenega omrežja smo povečali nabavno vrednost zgradbe.

II. RAČUNOVODSKO POROČILO – SZÁMVITELI BESZÁMOLÓ

1 Računovodski izkazi – Számviteli kimutatások

1.1 Bilanca stanja s prilogama - Mérleg mellékletekkel

- Bilanca stanja na dan 31.12.2018 – priloga 1
- Pregled stanja in gibanja neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev - priloga 2
- Pregled stanja in gibanja dolgoročnih finančnih naložb in posojil – priloga 3

Bilanca stanja na dan 31.12.2018

	Znesek v €
Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju znašajo	3,999.919
Neopredmetena sredstva	34.960
Popravek vrednosti neopredmetenih sredstev	28.975
Nepremičnine	6,331.685
Popravek vrednosti nepremičnin	2,386.488
Oprema in druga opredmetena osnovna sredstva	1,359.492
Popravek vrednosti opreme in drugih OOS	1,315.403
Dolgoročne terjatve iz poslovanja	4.648
Kratkoročna sredstva in aktivne časovne razmejitve	282.840
Dobroimetje pri bankah	36.472
Kratkoročne terjatve do kupcev	20.003
Dani predujmi in varščine	75
Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN	167.755
Druge kratkoročne terjatve	5.829
Aktivne časovne razmejitve	52.706
AKTIVA SKUPAJ	4,282.759
Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve	282.987
Kratkoročne obveznosti do zaposlenih	128.348
Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	64.223
Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja	20.396
Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN	19.167
Pasivne časovne razmejitve	50.853
Lastni viri in dolgoročne obveznosti	3,999,772
Dolgoročne pasivne časovne razmejitve	11.643
Obveznosti za neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva	3,985.750
Presežek prihodkov nad odhodki	2.379
PASIVA SKUPAJ	4,282.759

DSŠ Lendava izkazuje v bilanci stanja na dan 31.12.2018 vrednost aktive in pasive v višini 4,282.759 €. Spremembe – povečanja in zmanjšanja tako nabavne vrednosti kot popravkov vrednosti neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev prikazujemo v tabeli Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev in jih opisujemo v pojasnilih k izkazu pod točko 4.9.

DSŠ Lendava dolgoročnih finančnih naložb in posojil nima.

1.2 Izkaz prihodkov in odhodkov – Eredménykimutatás

- Izkaz prihodkov in odhodkov – določenih uporabnikov – priloga 4

- Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti – priloga 5
 - Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka – priloga 6
- 1.2.1 Izkaz prihodkov in odhodkov – določenih uporabnikov – Az intézmény bevételei és kiadásai**

Ta izkaz obravnava prihodke in odhodke po načelu poslovnega dogodka.

Analiza celotnih prihodkov in odhodkov za leto 2018:

Celotni prihodki	2,176.483,42 €
Celotni odhodki	2,173.884,51 €
Presežek prihodkov	2.598,91 €
Davek od dohodka pravnih oseb	219,91 €
Presežek prihodkov z upoštevanjem davka od dohodka	2.379,00 €

Sestava prihodkov po vrstah v primerjavi s finančnim načrtom in preteklim letom:

Zneski v €

Vrsta prihodka	Realizacija 2017	%	Plan 2018	%	Realizacija 2018	%	Indeks 2018 /2017	Indeks 2017 / Plan 2017
Sredstva od MIZŠ po pogodbi	1.851.536	86,4	1.892.976	87,9	1.902.956	87,4	103	101
Druga sredstva MIZŠ	91.166	4,3	106.163	4,9	109.675	5,0	120	103
Projekti (Erasmus, EU)	64.299	3,0	27.554	1,3	31.794	1,5	49	115
Prejeta sredstva za narodnostni program	16.635	0,8	16.000	0,7	16.154	0,8	97	101
Prejeta sredstva iz naslova razpisov Občine	47.885	2,2	34.000	1,6	21.128	1,0	44	62
Donacije šoli od pravnih oseb	14.582	0,7	14.000	0,7	10.714	0,5	73	77
Sred. za učbeniški sklad	5.117	0,2	5.000	0,2	7.294	0,3	143	146
Plačila dijakov za razne aktivnosti	33.415	1,6	33.450	1,6	40.510	1,9	121	121
Prihodki od izobraževanja odraslih	3.850	0,2	3.800	0,2	2.245	0,1	58	59
Škodni zahtevki	261	0,0	1.000	0,0	15.843	0,7	6070	1584
Prihodki od tržne dejavnosti (najemnine, letna nadomestila)	15.017	0,6	18.800	0,9	17.171	0,8	114	91
Prihodki od financiranja in drugi izredni prihodki, prejeta sred. iz javnega sklada	294	0,0	1.020	0,0	1.000	0,0	340	98
Skupaj	2.144.057	100,0	2.153.763	100,0	2.176.483	100,0	102	101

Pojasnila postavk izkaza prihodkov:

Celotni prihodki zavoda so v primerjavi z letom 2017 višji za 2 %, v primerjavi z načrtom pa za 1 %. Prejeta sredstva po sklepu MIZŠ so v primerjavi s preteklim letom višja za 3 % oz. 51.420 € in za 1 % višja od načrtovanih prihodkov. Že po prejetem sklepu MIZŠ so nam bila dodeljena višja sredstva kot v letu 2017 zaradi povečanja stroškov plač (povečanje števila dijakov, skupin in enega oddelka več in

posledično povečanje števila opravljenih pedagoških ur, napredovanja učiteljev v nazive, povečanje sredstev za regres za letni dopust in sredstev za dodatno pokojninsko zavarovanje KAD).

Druga sredstva, ki smo jih prejeli od MIZŠ (za subvencionirano prehrano dijakov, za investicije in opremo, za plačo ravnateljice, za varovanje, ipd.) so se v primerjavi s preteklim letom povečala za 20 %, v primerjavi z načrtovanimi sredstvi pa ugotavljamo 3 % povečanje. Za opremo in investicijsko vzdrževanje ter plačo ravnateljice smo v primerjavi z letom 2017 prejeli za 17.500 € več sredstev, to je glavni razlog povečanja teh prihodkov.

Prejeta sredstva za narodnostni program smo v primerjavi s preteklim letom realizirali 97 %, ta sredstva pokrivajo izdatke za strokovne ekskurzije na Madžarsko in izdatke za plače učiteljev, ki izvajajo fakultativni pouk madžarskega jezika za dijake enojezičnih šol. Prejeta sredstva iz naslova projektov Erasmus+ in EU projektov ZRSŠ so se v primerjavi s preteklim letom prepolovila in znašajo 31.794 €, kar smo tudi načrtovali. Plan prihodkov za projekte smo presegli za 15%, pri tej postavki so vračunani prihodki za projekt Munera 3 (stroški so že nastali v letu 2018, nakazilo sredstev pa bo šele v letu 2019). V letu 2018 sta se zaključila projekta Erasmus+ SZEMESZ in KA1 Mobilnost-poklicno izobraževanje in usposabljanje dijakov v tujini. Nadaljuje se projekt Erasmus+ KA2 »Building Bridges« strateška partnerstva med šolami. Nadaljujeta se tudi projekta NA-MA POTI in OBJEM pod vodstvom Zavoda RS za šolstvo, septembra 2018 smo se vključili v projekt Podjetnost v gimnaziji – PODVIG Zavoda RS za šolstvo. Šola se je vključila tudi v projekt Munera3 v sklopu konzorcija šol in pod vodstvom MIZŠ.

Prihodki iz naslova donacij in dotacij so se v primerjavi s preteklim letom znižali za 27 % in v primerjavi s planom za 23%. V letu 2017 nismo bili tako uspešni pri pridobivanju donacijskih sredstev kot v preteklem letu. Od podjetja Lek farmacevtska družba d. d. Ljubljana smo prejeli donacijo v višini 4.000 € za nabavo opreme za nov laboratorij. Za izvedbo maturantskega plesa zaključnih letnikov smo prejeli donacije v višini 3.000 €, za izvedbo programa »Dan odprtih vrat« smo od pravnih oseb prejeli donacije v višini 1.950 €. Uspešni smo bili tudi na razpisu institucije Rákóczi Szövetség Budapest in smo pridobili namenska sredstva za pokritje stroškov avtobusnega prevoza za dijake v Budimpešto v višini 505,00 €. Starši dijakov so prispevali prostovoljne prispevke v šolski sklad v višini 1.506 €, Lions klub Lendava je doniral za šolski sklad 500 €. Prejeta sredstva iz občinskega proračuna so se bistveno zmanjšala, realizirali smo le 44 % prihodkov v primerjavi s preteklim letom in 62 % v primerjavi z načrtom. V preteklem letu smo bili uspešni na razpisu za Spodbujanje inovativnosti in vključevanje mladih v gospodarske dejavnosti in tudi razpisu za projekt Športna srednja šola. V tekočem letu smo iz proračuna občine iz naslova spodbujanja gospodarskega razvoja prejeli 2.982 € sredstev za sofinanciranje nabave računalniške opreme za štiri delovna mesta v učilnici za pouk računalniško podprtih tehnologij, avtomatizacije in robotike. Za sofinanciranje stroškov športne dvorane smo v letu 2018 prejeli 12.000 €, 8.558 € prihodkov od občine za sofinanciranje projekta Športna srednja šola, ki se je zaključil 30. 6. 2018, smo prenesli iz kratkoročno odloženih prihodkov.

Realizacija prihodkov učbeniškega sklada je za 43 % višja v primerjavi s preteklim letom in za 46 % višja v primerjavi s planom. Prihodki iz tega naslova se evidentirajo s prenosom odloženih prihodkov za znesek nabav novih učbenikov za učbeniški sklad, ki jih je bilo v letu za 7.294 €, zato je ta prihodek toliko višji. Plačila dijakov za razne aktivnosti so v primerjavi s preteklim letom višja za 21 % in tudi za 21 % višja v primerjavi s planom. Dijakom smo zaračunali več dodatnih plačljivih dejavnosti kot v letu 2017. Prihodki iz naslova izobraževanja odraslih so v primerjavi s preteklim letom nižji za 42 % zaradi manjšega števila vpisanih udeležencev v program. Škodnih zahtevkov do zavarovalnice smo v letu 2018 vložili bistveno več kot preteklo leto, posledično so tudi prihodki bistveno višji kot pretekla leta. Omeniti je potrebno, da nam je zavarovalnica povrnila relativno visok strošek popravil zunanjih žaluzij, ki so se poškodovale v neurju v višini 11.403 €, zavarovalnica nam je po škodnih zahtevkih povrnila še 4.440 € za pokritje stroškov popravil opreme.

Prihodki tržne dejavnosti so se v primerjavi s prihodki preteklega leta povečali za 14 %. Prihodke od uporabnin, ki se običajno zaračunavajo za uporabnino športne dvorane za športna društva smo v letu 2018 povečali zaradi zaračunane uporabnine Olimpijskemu komiteju Slovenije za uporabo športne dvorane v višini 4.200 € in uporabnine za koriščenje športne dvorane za predstavu Magyar Állami Operaház Budapest v višini 1.506 €.

Če pogledamo strukturo prihodkov, lahko ugotovimo, da smo v letu 2018 93,2 % vseh prihodkov prejeli od MIZŠ, 1,5 % vseh sredstev smo pridobili z vključevanjem v projekte, 1,0 % iz občinskega proračuna, 0,5 % smo zbrali z donacijami pravnih oseb, 2,2 % so plačila dijakov za šolsko prehrano in razne aktivnosti (ekskurzije, drugi stroški) ter učbeniški sklad. Prihodki od izobraževanja odraslih predstavljajo 0,1 % vseh prihodkov, prihodki od zavarovalnice za škodne zahteve predstavljajo 0,7 % vseh prihodkov, prihodki od tržne dejavnosti pa 0,8 % v skupni realizaciji prihodkov.

Ugotavljamo, da je plan prihodkov realiziran 101 %.

Sestava odhodkov v primerjavi s finančnim načrtom in preteklim letom:

Vrsta odhodka	Realizacija 2017	%	Plan 2018	%	Realizacija 2018	%	Zneski v €	
							Indeks 2018 /2017	Indeks 2018/Plan 2018
Stroški materiala	86.861	4,1	97.200	4,5	89.976	4,1	104	93
Stroški storitev	312.744	14,6	281.903	13,1	286.993	13,2	92	102
Stroški plač in nadomestil plač	1.379.132	64,4	1.386.000	64,4	1.397.627	64,3	101	101
Prispevki delodajalca za socialno varnost	222.605	10,4	223.650	10,4	225.708	10,4	101	101
Drugi stroški dela (prehrana, prevoz na delo, regres, jubilejne n., premije ZVPSJU)	116.665	5,4	138.749	6,4	138.000	6,4	118	99
Amortizacija drobnega inv., knjig	14.954	0,7	17.200	0,8	25.948	1,2	174	151
Drugi stroški (prisp.za vzpodbuj. zap., pavšalni prisp. in prisp. za zdr.zav.dijakov na praksi, fin. odhodki, odh. slabitev)	8.090	0,4	9.061	0,4	9.633	0,4	119	106
Celotni odhodki	2.141.051	100	2.153.763	100	2.173.885	100	102	101

Pojasnila postavk izkaza odhodkov:

Celotni odhodki obračunskega obdobja so nastali v višini 2.173.885 € in so v primerjavi s preteklim letom višji za 2 %, in so primerljivi s povečanjem celotnih prihodkov, v primerjavi z načrtovanimi odhodki pa višji za 1 %. Če pogledamo posamezne postavke lahko ugotovimo 4 % povečanje materialnih stroškov in porabljene energije. Povečanje materialnih stroškov v primerjavi s preteklim letom je nastalo zaradi bistveno višjih stroškov porabljene električne energije. V mesecu januarju je

dobavitelj električne energije zamenjal števec na objektu in ugotovil, da stari števec ni pravilno meril porabe električne energije. Stroški storitev so se v primerjavi s preteklim letom znižali za 8 %. Stroški za plače, nadomestila plač in prispevki za socialno varnost so se v primerjavi s preteklim letom povečali za 1 %, prav tako so višji za 1 % od planiranih stroškov za plače in nadomestila zaradi povečanja števila opravljenih ur rednega dela učiteljev in tudi povečanega obsega dela, ker se je povečalo število dijakov in število skupin. Povečanje stroškov plač je tudi posledica napredovanja učiteljev v naziv svetnik. V strukturi celotnih odhodkov pa ugotavljamo enak delež za plače v primerjavi s planom in preteklim letom. Drugi stroški dela (prehrana, prevoz na delo, regres za letni dopust in premije za dodatno pokojninsko zavarovanje KAD) so se v primerjavi s preteklim letom povečali za 18 %, in sicer zaradi novih – višjih premij KAD in višjega regresa na zaposlenega.

V letu 2018 je bilo nabavljenega za 74 % več drobnega inventarja (prejeli smo dodatna sredstva) in knjig za učbeniški sklad kot v preteklem letu. Postavka drugi stroški se je v primerjavi z lanskim letom tudi povečala za 19 % zaradi povečanja pavšalnih prispevkov za dijake na praksi in slabitve terjatev iz poslovanja.

Če analiziramo strukturo odhodkov, lahko ugotovimo, da 81,1 % vseh odhodkov predstavljajo stroški dela, 4,1 % so materialni stroški, 13,2 % odpade na stroške storitev, 1,2 % na amortizacijo knjig in drobnega inventarja in 0,4 % so drugi stroški poslovanja.

Struktura odhodkov tekočega leta je v bistvu enaka strukturi planiranih odhodkov, bistveno se ne razlikuje niti od strukture odhodkov preteklega leta.

Ugotavljamo, da so celotni odhodki leta 2018 višji za 2 % kot preteklo leto in za 1 % višji od načrtovanih odhodkov.

V letu 2018 smo ustvarili presežek prihodkov nad odhodki v višini 2.598,91 €. Po odbitku davka od dohodka pravnih oseb 219,91 € znaša čisti presežek prihodkov 2.379,00 €.

1.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti – Bevételek és kiadások tevékenységenként

Ta izkaz prikazuje posebej prihodke in odhodke za izvajanje javne službe in posebej prihodke in odhodke od prodaje blaga in storitev na trgu (tržne dejavnosti), razčlenjene po vrstah prihodkov in odhodkov.

Dvojezična srednja šola Lendava izvaja tržno dejavnost. Iz tega naslova zaračunava:

- uporabnino za šolske prostore (športno dvorano, kuhinjo, učilnice, amfiteatralno predavalnico, šolske delavnice),
- uporabnino za vozlišče MAOO (Mestno akademsko optično omrežje Lendava),
- najemnino za prostor za stalno postajo GNSS.

V letu 2018 smo s tržno dejavnostjo ustvarili 17.171 € prihodkov, in sicer 15.411 € z uporabninami za šolske prostore: 9.611 € za športno dvorano, 3.300 € za kuhinjo, 2.150 € za šolske delavnice in 350 € za amfiteatralno predavalnico in učilnice. 500 € je bilo pridobljenih z najemnino za izdajo prostora za stalno postajo GNSS in 1.260 € z uporabnino za vozlišče MAOO.

Celotni odhodki tržne dejavnosti znašajo 14.397 €, od tega predstavljajo stroški materiala in storitev iz naslova tržne dejavnosti 2.978 €, stroški dela 11.138 €, stroški amortizacije 205 € in drugi stroški 76 €. Presežek prihodkov iz naslova tržne dejavnosti je 2.774 €. Po odbitku davka od dohodka pravnih oseb v višini 220 €, je čisti presežek prihodkov tržne dejavnosti 2.554 €.

Celotni prihodki v višini 2,159.312 € so prihodki iz naslova izvajanja javne službe. Celotni odhodki javne službe so nastali v višini 2,159.487 €. Presežek odhodkov izvajanja javne službe je 175 €.

Pri razmejevanju stroškov na dejavnost javne službe in tržne dejavnosti smo uporabili sodila, ki jih podrobno opisujemo v 1. točki dodatnih pojasnil.

1.2.3 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka – Cash-flow-kimutatás

Ta izkaz je evidenčni izkaz, ki upošteva računovodsko načelo denarnega toka (plačane realizacije). V poslovnih knjigah se ti podatki vodijo na evidenčnih kontih prihodkov v skupinah 71, 72, 73, 74 in 78 ter evidenčnih kontih odhodkov v skupinah 40, 41 in 42.

DSŠ Lendava je po načelu denarnega toka v letu 2018 realizirala celotne prihodke v višini 2,174.967 €. Prihodki iz sredstev javnih financ znašajo 2,041.495 €, drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe so nastali v višini 114.282 €, prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu pa v višini 19.190 €.

Po načelu denarnega toka so bili evidentirani celotni odhodki v višini 2,199.363 €, od tega znašajo odhodki za izvajanje javne službe 2,185.861 € in odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu 13.502 €.

Presežek odhodkov nad prihodki po načelu denarnega toka je 24.396 €.

Vir financiranja negativne razlike - primanjkljaja prihodkov nad odhodki po denarnem toku – je saldo sredstev na transakcijskem računu 31.12.2017 v višini 44.006 €.

Primerjava prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka po letih:

zneski v €

	2016	2017	2018
Prihodki	2.083.147	2.065.700	2.174.967
Odhodki	2.032.751	2.137.160	2.199.363
Razlika	50.396	-71.460	-24.396

Kot je iz tabele razvidno, smo v letu 2016 imeli po denarnem toku presežek prihodkov nad odhodki v višini 50.396 €. Razlog za ta presežek je v tem, da so nam projektni partnerji za izvajanje projektov v letu 2017 sredstva nakazali že v letu 2016, porabili pa smo jih v letu 2017. Zato v letu 2017 izkazujemo primanjkljaj prihodkov nad odhodki. Tudi v letu 2018 je evidentiran primanjkljaj prihodkov nad odhodki. V letu 2018 je nastala nasprotna situacija kot v letu 2016; odhodki za izvajanje projektov so med letom že nastali, nakazila - prihodki sredstev za nastale izdatke pa bodo nakazani šele v letu 2019.

1.3 Izkaz računa finančnih terjatev in naložb – Követelések és beruházások

- Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov – priloga 7

Sestavni del izkaza prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka je tudi ta izkaz. Vsebuje podatke o danih posojilih in prejetih vračilih teh posojil ter o izdatkih, namenjenih nakupu kapitalskih deležev in prejemkih iz naslova prodaje teh deležev.

Dvojezična srednja šola Lendava v letu 2018 ni imela finančnih terjatev in naložb.

1.4 Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov – Az intézmény pénzelése

- Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov – priloga 8

V izkazu računa financiranja se izkazujejo podatki o prejetih zneskih iz najetih posojil in podatki o odplačilih glavnih najetih posojil v obračunskem obdobju. Naš zavod se v letu 2018 ni zadolževal in ni imel obveznosti za odplačila dolgov.

Po tem izkazu smo evidentirali zmanjšanje sredstev na računu v višini 24.396 €.

2 Sprememba računovodskih postavk - A számviteli tételek módosulása

Spremembe računovodskih postavk - povečanja in zmanjšanja prikazujemo v sklopu posameznega izkaza in v dodatnih pojasnilih

3 Pojasnila računovodskih usmeritev in števil k izkazom po postavkah bilance stanja in izkaza prihodkov in odhodkov - A mérlegre és az eredménykimutatásra vonatkozó számviteli irányelvek és mutatószámok magyarázata

Bilancia stanja je računovodski izkaz, ki prikazuje stanje premoženja in obveznosti zavoda na dan 31.12.2018.

Naš zavod izkazuje v bilanci stanja na dan 31.12.2018 za 3,999.919 € dolgoročnih sredstev in sredstev v upravljanju. Če primerjamo stanje dolgoročnih sredstev s preteklim letom, lahko ugotovimo, da so se zmanjšala iz 4,194.002 € za 4,6 %. Zmanjšanje vrednosti sredstev je nastalo zaradi obračunane amortizacije za neopredmetena in opredmetena osnovna sredstva in odpisov, ki se evidentira kot popravek vrednosti opredmetenih in neopredmetenih sredstev. Tudi dolgoročne terjatve iz poslovanja (Projekt Erasmus+) so se zmanjšale iz 13.944 € na 4.648 €. Kratkoročna sredstva izkazujemo v višini 282.840 €, kar je za 9,8 % več kot so bila sredstva na koncu lanskega leta. Povečanje vrednosti kratkoročnih sredstev je zaradi evidentiranih aktivnih časovnih razmejitev. Celotno premoženje zavoda – AKTIVA SKUPAJ - je evidentirano v višini 4,282.759 €. V primerjavi z letom 2017 se je premoženje zmanjšalo za 3,8 %. Kratkoročne obveznosti so evidentirane v višini 282.987 €, kar je za 11,9 % več kot so bile kratkoročne obveznosti v preteklem letu. Povečanje kratkoročnih obveznosti je nastalo zaradi povečanja obveznosti do dobaviteljev in obveznosti do zaposlenih in več evidentiranih pasivnih časovnih razmejitev v primerjavi s preteklim letom. Obveznosti za neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva izkazujemo v višini 3,985.750 €, v primerjavi s preteklim letom gre za 4,4 % zmanjšanje le teh zaradi obračunane amortizacije evidentirane v breme vira. Dolgoročne pasivne časovne razmejitve izkazujemo v skupini kontov 92 in znašajo 11.643 €. To so dolgoročno odloženi prihodki za projekt Erasmus + KA2 za obdobje do leta 2020 v višini 4.648 € in prejete donacije za pokrivanje stroškov amortizacije v višini 6.995 €. Presežek prihodkov nad odhodki v Bilanci stanja na dan 31.12.2018 je 2.379 €. Celotne obveznosti zavoda – PASIVA SKUPAJ – znašajo 4,282.759 €.

Postavke Izkaza prihodkov in odhodkov smo pojasnili v poglavju 1.2.

4 Dodatna pojasnila k izkazom – A pénzügyi kimutatások értelmezése

4.1 Sodila, ki so bila uporabljena za razmejevanje prihodkov in odhodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu – A piaci értékesítés során keletkezett bevételek és ráfordítások elhatárolása

Glavno sodilo, ki smo ga uporabili za razmejevanje prihodkov in odhodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu je ugotovljen delež prihodkov iz naslova prodaje blaga in storitev v celotnih prihodkih.

Prihodki tržne dejavnosti so ugotovljeni neposredno po kontih, na katerih se evidentirajo:

- uporabnina iz naslova izdajanja športne dvorane in ostalih prostorov (kuhinja, predavalnica, delavnice),
- uporabnina geodetski upravi za stalno postajo GNSS,
- uporabnina za kritje obratovalnih stroškov za delovanje vozlišča Mestnega akademskega optičnega omrežja (MAOO) Lendava in vozlišča Arnes.

Delež prihodkov tržne dejavnosti v celotnih prihodkih je 0,79 %.

Za delitev odhodkov za izvajanje javne službe in odhodkov od prodaje blaga in storitev na trgu smo upoštevali sodilo: stroški tržne dejavnosti se ugotavljajo v deležu 0,79 % od celotnih odhodkov, razen stroškov plač, ki se ugotavljajo neposredno. To pomeni, da smo vse materialne stroške, stroške storitev, stroške amortizacije, in druge odhodke tržne dejavnosti dobili tako, da smo vrednosti posameznih skupin stroškov množili z 0,79 %, stroške plač pa ugotovili kot neposredni strošek dela zaposlenega delavca na tržni dejavnosti.

4.2 Nameni, za katere so bile oblikovane dolgoročne rezervacije ter oblikovanje in poraba dolgoročnih rezervacij – Céltartalék képzése és felhasználása

V DSŠ Lendava v letu 2018 nismo oblikovali dolgoročnih rezervacij, prav tako nismo imeli dolgoročnih rezervacij iz preteklih let, ki bi jih v letu 2018 odpravili.

4.3 Vzroki za izkazovanje presežka odhodkov nad prihodki v bilanci stanja in izkazu prihodkov in odhodkov – Mérleg szerinti eredmény – a bevételek és a ráfordítások különbözete

Dvojezična srednja šola Lendava v bilancah ne izkazuje presežka odhodkov nad prihodki.

V Izkazu prihodkov in odhodkov – določenih uporabnikov izkazujemo presežek prihodkov nad odhodki v višini 2.599 €. Po odbitku davka od dohodka pravnih oseb 220 € je presežek prihodkov nad odhodki obračunskega obdobja 2.379 €.

V bilanci stanja je na kontu 985 izkazan presežek prihodkov nad odhodki v višini 2.379 €. Presežek prihodkov preteklih let smo v letu 2018 v celoti porabili za nabavo osnovnih sredstev.

4.4 Metode vrednotenja zalog gotovih proizvodov in zalog nedokončane proizvodnje – A késztermékek és a befejezetlen termelés értékelése

V DSŠ Lendava nimamo zalog gotovih proizvodov in zalog nedokončane proizvodnje.

4.5 Podatki o stanju neporavnanih terjatev in ukrepih za njihovo poravnavo oziroma razlogih neplačila – Nem törlesztett követelések és ennek okai

Na dan 31.12.2018 izkazujemo kratkoročne terjatve do kupcev v državi (konto 120000) v skupnem znesku 21.068 €, od tega so oslabitve terjatev (konto 1290) evidentirane v višini 1.065 €.

Razčlenitev neporavnanih terjatev:

- terjatve do dijakov za šolsko malico v višini 3.553 €, od tega je zapadlo 1.585 €,
- terjatve do dijakov za učbeniški sklad in druge storitve 2.320 €, od tega je zapadlo 1.261 €,
- terjatve do dijakov za zamudnine v knjižnici v višini 6 €, vse je zapadlo,
- terjatve do kupcev iz naslova izobraževanja odraslih v višini 2.920 €, od tega je zapadlo 670 €,
- terjatve do kupcev iz naslova najemnin za šolske prostore v višini 866 €, od tega zapadlo 281 €,
- terjatve do zavarovalnice za odškodnino višini 11.403 €, ki niso še zapadle.

Večina terjatev do dijakov za šolsko malico zapade januarja 2019, že zapadle terjatve poskušamo izterjati sproti tekom celega šolskega leta, vsak mesec pri izdaji položnic z opozorilom o zapadlih terjativah ter tudi z izdajo opominov. Težje izterljive so terjatve do oseb, ki se izobražujejo v programu izobraževanje odraslih oz. so z izobraževanjem že prenehale.

Načini izterjevanja zapadlih terjatev so v glavnem: pisni opomini in telefonska izterjava. Ker so zneski terjatev do posameznih fizičnih oseb (malica, učbeniški sklad ipd.) precej nizki in bi bili stroški izterjave višji, se izvršb ne poslužujemo.

Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN v višini 167.755 €, ki jih vodimo v skupini kontov 14 se nanašajo na:

- terjatve do MIZŠ v višini 161.115 €; to so sredstva MOFAS, sredstva za plačo in prispevke ravnateljice, sredstva za subvencionirano prehrano dijakov, sofinanciranje varnostnikov; te terjatve zapadejo v plačilo 5.1.2019,
- terjatve do proračunov drugih občin v višini 150 € z zapadlostjo 31.1.2019,
- terjatve do posrednih uporabnikov proračuna države v višini 5.575 € z zapadlostjo 31.1.2019,
- terjatve do posrednih uporabnikov proračuna občine v višini 915 € z zapadlostjo jan. 2019.

Med druge kratkoročne terjatve v višini 5.829 €, ki jih vodimo v skupini kontov 17, spadajo terjatve do ZZSZ in ZPIZ in zapadejo v plačilo januarja 2019.

Aktivne časovne razmejitve (konti skupine 19) izkazujemo v višini 52.706 €. Tu evidentiramo kratkoročno odložene odhodke:

- za najem e-učnega gradiva po pogodbi v višini 268 €,
- za ekskurzijo Škotska v višini 6.480 €,
- za izdelavo dokumentacije za sanacijo strehe v višini 1.891 €,
- za premijo premoženjskega zavarovanja za leto 2019 v višini 578 €,

in prehodno nezaračunane prihodke za projekt Munera3 v višini 18.733 €, prehodno nezaračunane prihodke po 11. členu Pravilnika o metodologiji financiranja programov dvojezične srednje šole za mesec december v višini 20.833 € in prehodno nezaračunane prihodke za narodnostni program v znesku 3.923 €.

4.6 Podatki o obveznostih, ki so do konca poslovnega leta zapadle v plačilo, ter vzrokih neplačila – Nem törlesztett kötelezettségek és ennek okai

Med kratkoročnimi obveznostmi do zaposlenih (konti skupine 21) izkazujemo znesek 128.348 €, ki se nanaša na obveznosti za izplačilo plač delavcem v zavodu za mesec december z zapadlostjo 5.1.2019.

Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev v državi (konti skupine 22) znašajo 64.223 €, od tega je zapadlo 17.290 € obveznosti, ki se poravnajo v začetku januarja 2018 ob nakazilu sredstev od ministrstva.

Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja (konti skupine 23) v višini 20.396 € so obveznosti za prispevke v breme delodajalca in obveznosti za plačilo dajatev po podjemnih pogodbah. Vse te zapadejo v plačilo januarja 2018.

Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN (konti skupine 24) v višini 19.167 € se nanašajo na:

- obveznosti do neposrednih uporabnikov proračuna države v višini 145 € in še niso zapadle,
- obveznosti do posrednih uporabnikov proračuna države znašajo 2.416 €, od tega so že zapadle v višini 458 € in jih bomo poravnali v začetku januarja 2019,
- obveznosti do posrednih uporabnikov proračuna občine znašajo 16.606 €, od tega zapadle 6.625 €, ostale zapadejo v mesecu januarju 2019.

Na dan 31.12.2018 izkazujemo na pasivnih časovnih razmejitvah (konti skupine 29) 50.853 €.

Med pasivnimi časovnimi razmejitvami imamo evidentirane kratkoročno odložene prihodke za:

- učbeniški sklad v višini 28.810 €,
- šolski sklad v višini 1.913 €,
- izobraževanje odraslih 1.800 €,
- projekt Erasmus + KA2 7.511 €,
- projekt PODVIG 3.901 €,
- projekt Munera3 4.673 €,
- projekt Interreg 595 €,
- maturantski ples 1.650 €.

4.7 Viri sredstev, uporabljeni za vlaganje v opredmetena osnovna sredstva, neopredmetena dolgoročna sredstva in dolgoročne finančne naložbe – A tárgyi eszközök, immateriális javak és a befektetett pénzügyi eszközök forrásai

Viri sredstev, s katerimi smo nabavili opredmetena in neopredmetena osnovna sredstva so:

- presežek prihodkov preteklih let,
- sofinanciranje s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport,
- sofinanciranje s strani SIO-2020 (ARNES),
- donacije pravnih oseb.

Od MIZŠ smo v letu 2018 na osnovi Sklepa št. C333-18-124025 o sofinanciranju nabave IKT opreme za srednje šole prejeli sredstva v višini 10.805 €. Na osnovi sklepa C3330-18-128000 smo za nabavo računalniške opreme za potrebe delovanja šolskih knjižnic prejeli 377 €. MIZŠ nam je tako kot vsako leto sofinanciralo programsko opremo Microsoft v višini 1.558 €. Po Pogodbi št. 1-2/2017-268 o sofinanciranju in dejavnosti »Nakup IKT opreme« z Arnes SIO-2020 smo pridobili sredstva v višini 4.649 €, za dejavnost »Izgradnja brezžičnih omrežij« SIO-2020 smo v letu 2018 prejeli 3.555 €. Za nabavo opreme smo uporabili tudi ves presežek iz preteklih let v višini 4.755 €.

Prejete donacije od podjetja Lek d. d. Ljubljana v višini 4.000 € smo uporabili za nabavo opreme-drobnega inventarja za laboratorij. Iz proračuna občine iz naslova spodbujanja gospodarskega razvoja smo prejeli 2.982 € sredstev za sofinanciranje nabave računalniške opreme za štiri delovna mesta v učilnici za pouk računalniško podprtih tehnologij, avtomatizacije in robotike.

4.8 Naložbe prostih denarnih sredstev – A fel nem használt pénzüsszegek befektetése

V letu 2018 ne izkazujemo nobenih finančnih naložb oz. depozitov.

4.9 Razlogi za pomembnejše spremembe stalnih sredstev (povezano z investicijskimi vlaganji v 7. točki) – A befektetett eszközök (beruházások miatti) változásai

V letu 2018 smo nabavili programsko opremo v višini 2.900 €, opremo v višini 9.786 € in opremo, ki se evidentira kot drobní inventar v višini 15.767 €. Gre za nabavo nujno potrebne IKT opreme (računalniki, prenosniki, tablični računalniki, projektor, tiskalnik, računalniški monitorji) za nemoteno izvajanje pouka. Nabavili smo tudi šolske klopi za hodnik, računalniške mize za učilnico ST in vrtljive stole za kemijsko učilnico. Kupili smo opremo – drobní inventar za nov laboratorij (plinske gorilnike, tehtnico, pipete, alkoholne termometre, mikrocentrifugo, mini inkubator, ionsko selektivne elektrode). Knjige za knjižnico so bile nabavljene v vrednosti 4.592 €, knjige za učbeniški sklad pa v vrednosti 6.900 €. Za vrednost nabav so se povečala osnovna sredstva zavoda, razen za vrednost drobnega inventarja, ki se odpisuje takoj ob nabavi.

V mesecu decembru se je šoli vršila izgradnja brezžičnega omrežja v sklopu projekta SIO-2020. Ta investicija v višini 13.547 € je vplivala na povečanje vrednosti zgradbe šole.

Na zmanjšanje vrednosti stalnih sredstev vplivajo odpisi in obračunana amortizacija. Odpisala se je programska oprema v vrednosti 115 €, oprema v vrednosti 19.514 € in drobní inventar v vrednosti 4.825 €. Vsa odpisana oprema je bila zastarela in neuporabna ter v celoti amortizirana, torej brez sedanje vrednosti. Odpis drobnega inventarja ja znašal 4.825 €, odpisale so se knjige v knjižnici v vrednosti 23 €. Odpisi drobnega inventarja in knjig ne vplivajo na stanje stalnih sredstev zavoda, ker nimajo sedanje vrednosti, saj se takoj ob nabavi tudi odpišejo.

Amortizacijo smo opravili po načelu enakomernega časovnega amortiziranja in znaša 211.021 €. Amortizacija znižuje nabavno vrednost osnovnih sredstev.

4.10 Vrste postavk, ki so zajete v znesku, izkazanem na kontih izvenbilančne evidence – Mérlegen kívüli tételek

Izvenbilančnih evidenc nimamo.

4.11 Podatki o pomembnejših opredmetenih OS, ki so že v celoti odpisana, pa se še uporabljajo za opravljanje dejavnosti – Az értékcsökkenési leírás ellenére még használatban levő tárgyi eszközök

Na šoli je v uporabi veliko opreme, ki je že v celoti amortizirana, vendar je še vedno uporabna in koristna v izobraževalnem procesu. To so predvsem projektorji, računalniki, prenosni računalniki, tablice, monitorji, tiskalniki, ki so že starejši od 2 let in so že amortizirani, vendar še vedno uporabni pripomočki pri pouku strokovno-teoretičnih predmetov in v kabinetih učiteljev.

Večina opreme v šolskih delavnicah, ki je bila nabavljena v letu 2005, ko je bila šola zgrajena in opremljena, je že amortizirana, vendar se uporablja pri praktičnem pouku. Oprema v športni dvorani je tudi v glavnem amortizirana in se uporablja pri športni vzgoji.

5 Pojasnila popravkov napak – Hibajavítás

Popravkov napak ni bilo.

6 Izračun presežka prihodkov po fiskalnem pravilu – Többletbevétel a fiskális szabály szerint

Presežek po fiskalnem pravilu je dejansko presežek, izračunan po Zakonu o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2017 in 2018 (ZIPRS1718). Presežek po denarnem toku je zmanjšan za računovodske postavke, ki pomenijo obveznosti, kot so določene v 77. členu ZIPRS1718.

Če določeni uporabnik ugotovi presežek odhodkov nad prihodki po načelu denarnega toka, ne izračunava presežka po fiskalnem pravilu.

Ker naš zavod v letu 2018 izkazuje presežek odhodkov nad prihodki po denarnem toku v višini 24.396 €, zato ne izračunava tega podatka.

7 Rezultati popisa (inventure) – Leltározási jelentés

Ugotovitve centralne popisne komisije (na podlagi popisnih poročil in zapisnikov) so naslednje:

1. POPIS NEOPREDMETENIH SREDSTEV, OPREDMETENIH SREDSTEV IN DROBNEGA INVENTARJA

Komisija za popis neopredmetenih sredstev, opredmetenih sredstev in drobnega inventarja je bila imenovana s sklepom dne 5. 12. 2018 v sestavi:

- Ildikó Kovač – predsednik
- Miran Bukovec – namestnik
- Vesna Šašić Göntér – član
- Mag. Bernadetta Horváth – član
- Simona Šamu – član
- Janez Somi - član
- Dario Molnar – član

Popisna komisija je opravila popis osnovnih sredstev in drobnega inventarja po posameznih prostorih - stroškovnih mestih. Popis se je izvedel z elektronskim čitalcem in na podlagi izpisa iz registra osnovnih sredstev.

Popisna komisija je ugotovila, da se dejansko stanje ujema s knjigovodskim stanjem, kar je razvidno iz priloženih zbirnih poročil in končnega poročila. Priloga poročila je seznam popisanih osnovnih sredstev po stroškovnih mestih. (Priloga številka 1)

Komisija predlaga v odpis zastarelo, dotrajano in nedelujočo opremo ter drobni inventar. (Pregled osnovnih sredstev – predlog za uničenje) (priloga1). Oprema in drobni inventar po priloženem seznamu se naj komisijsko uniči oz. se razstavi in se deli uporabijo v didaktične namene pri pouku.

Predlagajo sestavo komisije za uničenje odpisane opreme in drobnega inventarja.

Komisija je predlagala v odpis zastarelo opremo in drobni inventar (konto 0030, 0401, 0402, 0411, 04111 in 3200) v skupni vrednosti 25.608,56 EUR. Za odpis je bila predlagana oprema, ki je bila uničena zaradi dotrajanosti in/ali neuporabe, in sicer:

- računalniški programi v vrednosti 115,09 EUR,
- dotrajana in zastarela oprema na novi šoli v vrednosti 19.514,02 EUR,

- oprema iz donacij in dotacij – popravek nabavne vrednosti osnovnih sredstev (uskladitev) po donacijski pogodbi – v vrednosti 3.129,96 EUR,
- drobni inventar kot so klopi iz stare šole v vrednosti 528,28 EUR,
- drobni inventar na novi šoli kot so kovinski regali, merilec srčnega utripa, izvijači za elektroniko, glasbeni stolp, kalkulator, računalniki, sušilec za lase, pralni stroj v vrednosti 4.273,73 EUR,
- drobni inventar v športni dvorani v vrednosti 1.177,44 EUR.

Odpiše se in komisijsko uniči oprema in drobni inventar po priloženem seznamu, katere knjigovodska sedanja vrednost je nič. (Priloga številka 2)

Komisija je ugotovila, da je bila v tekočem letu nabavljena nova oprema, in sicer:

- konto 0030 Računalniški programi v vrednosti 2.899,59 EUR,
- konto 0401 Oprema NŠ v vrednosti 10.504,20 EUR,
- konto 0402 Oprema iz donacij in dotacij v vrednosti 2.411,96 EUR,
- konto 04111 Drobni inventar NŠ v vrednosti 15.767,46 EUR.

Skupna vrednost nabavljene opreme in drobnega inventarja znaša 31.583,21 EUR in so evidentirana v poslovnih knjigah. (Priloga številka 3)

Oprema po priloženem seznamu (Pregled osnovnih sredstev – premestitve) je bila premeščena po prostorih šole, in je bila popisana. (Priloga številka 4)

Komisija je popisala tudi osnovna sredstva (prenosne računalnike) po reverzih. Inventura se je opravila tako, da so osebe prinesle računalnike na vpogled in se je preverilo dejansko stanje ter so ponovno podpisale reverz. (Priloga številka 5)

Komisija je popisala stanje zemljišč in zgradb s stanjem na dan 31. 12. 2018 in ugotovila, da je dejansko stanje usklajeno s knjigovodskim stanjem.

Številka konta	Naziv	Nabavna vrednost v EUR	Odpisana vrednost v EUR	Sedanja vrednost v EUR
0200	zemljišče	10.630,62	-	-
0212	šolska zgradba (stara šola)	288.898,07	219.789,17	69.108,90
0213	šolska zgradba	5.999.501,14	2.159.820,12	3.839.681,02
0214	ograja	19.108,62	6.878,88	12.229,74
0231	zgradbe, ki se pridobivajo	13.547,01	-	13.547,01

Pod kontom 0231 so investicije v pridobivanju v vrednosti 13.547,01 EUR, za kar se bo povečala vrednost šolske zgradbe.

Šifra KO	Ime KO	Parcela	Vrsta rabe	Površina vrste rabe (dela parcele) m ²	Površina celotne parcele m ²	Lastnik po ZK	Delež
166	Lendava	4045/2	poslovna stavba	697	2.480	Republika Slovenija	1/1
			dvorišče	1.783			
166	Lendava	4258/6	poslovna stavba	2.158	15.000	Republika Slovenija	1/1

			poslovna stavba	1.372			
			dvorišče	8.982			
			igrišče	2.488			

Tudi v naslednjem popisnem obdobju se bo popis vršil v elektronski obliki s pomočjo čitalca, in sicer na podlagi sprememb, ki so nastale ob tem popisu.

2. POPIS DENARNIH SREDSTEV, TERJATEV, OSTALIH SREDSTEV ZAVODA IN OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV

Komisija za popis denarnih sredstev, terjatev in obveznosti je bila imenovana s sklepom z dne 5. 12. 2018 v sestavi:

- Brigita Laj – predsednik
- Katarina Ferenc – namestnik
- Renata Halász - član
- Nives Kuhar – član

Popis terjatev in obveznosti zavoda za leto 2018 se je izvedel po zaključenih vseh knjiženjih in usklajevanjih stanj.

Komisija je ugotavljala realnost oz. upravičenost izkazanih knjigovodskih stanj terjatev in obveznosti tako, da je pregledala ustrezno dokumentacijo (kartice finančnega knjigovodstva in kartice saldakontov kupcev in dobaviteljev), izročeno s strani računovodkinje zavoda, in potrjen izpis odprtih postavk s strani Uprave Republike Slovenije za javna plačila z dne 31. 12. 2018.

Saldo denarnih sredstev na dan 31. 12. 2018 znaša 36.471,71 EUR in se ujema z izpiskom UJP na dan 31. 12. 2018. (Priloga številka 6)

Komisija ugotavlja, da znašajo dolgoročne terjatve iz poslovanja do uporabnikov državnega proračuna 13.944,00 EUR, kratkoročne terjatve do kupcev v državi znašajo 8.769,42 EUR, druge kratkoročne terjatve do kupcev v tujini znašajo 11.747,00 EUR, kratkoročno dane varščine pa 75,00 EUR. Ostale terjatve do posrednih in neposrednih uporabnikov proračuna države in občine, terjatve za DDPO – plačane akontacije, ostale kratkoročne terjatve do države in do Zavoda za pokojninsko in invalidsko zavarovanje ter Zavoda za zdravstveno zavarovanje, kratkoročno dane varščine, kratkoročno odložene odhodke in prehodno nezaračunane prihodke so razčlenjene v spodnji tabeli.

Popis terjatev:

Konto	Naziv konta	Saldo v EUR
0850	Druge dolgoročne terjatve iz poslovanja do uporabnikov državnega proračuna	4.648,00
120000	Kratkoročne terjatve do kupcev v državi	20.002,79
1290	Oslabitev vrednosti kratkoročnih terjatev do kupcev v državi	1.065,51*
120129	Kratkoročne terjatve do kupcev – slabitve	1.065,51*
1310	Kratkoročne dane varščine	75,00
140000	Kratkoročne terjatve do neposrednih uporabnikov proračuna države	161.114,85

141900	Kratkoročne terjatve do proračunov drugih občin	150,00
142000	Kratkoročne terjatve do posrednih uporabnikov proračuna države	663,61
143000	Kratkoročne terjatve do posrednih uporabnikov proračuna občine	915,00
1704	Terjatve za DDPO – plačane akontacije	55,70
1709	Ostale kratkoročne terjatve do države in drugih institucij-ZZZS in ZPIZ	5.828,60
190000	Kratkoročno odloženi odhodki	9.216,70
1910	Prehodno nezaračunani prihodki	43.489,52

Opombe: * Gre za oslabiljene kratkoročne terjatve do kupcev v državi iz prejšnjih let v višini 270,01 EUR in slabitve na dan 31.12.2018 v vrednosti 795,50 EUR.

Komisija predlaga slabitev kratkoročnih terjatev do kupcev v državi na dan 31. 12. 2018, ki so zapadle več kot eno leto in so prenesene na posebni konto (1290), in sicer v znesku 795,50 EUR (Priloga številka 8).

Hkrati predlaga, da se preplačila dijakov, ki so majhnih vrednosti (od 0,03 EUR do 2,04 EUR), v seštevku 4,85 EUR prenesejo na šolski sklad. (kartica 2994) (Priloga 8)

Terjatve so se primerjale z IOP obrazci in dejanskimi dokumenti, ki izkazujejo v glavni knjigi odprto stanje na dan 31. 12. 2018.

Dejansko stanje terjatev je usklajeno s knjigovodskim stanjem terjatev.

Kartice finančnega knjigovodstva terjatev so v prilogi tega poročila. (Priloga številka 7)

Obveznosti so se preverile na osnovi Izpisa odprtih postavk v saldakontih dobaviteljev in primerjale s finančnimi karticami, ki izkazujejo v glavni knjigi odprto stanje na dan 31. 12. 2018.

Popis obveznosti:

Konto	Naziv konta	Saldo v EUR
2100	Obveznosti za čiste plače	76.144,37 *
2101	Obveznosti za čist. nad. bol. do 30 dni	30,15
2102	Obveznosti za čist. nad. bol. nad 30 dni	1.444,36
2103	Obveznosti za čist. nad. - invalidnina	791,96
2104	Obveznosti za čista nad. - nega	209,15
2105	Premije VPSJU	1.850,36
21200	Prispevki iz kosmatih plač ZZZS	7.705,55
21201	Prispevki iz kosmatih plač ZPIZ	18.779,27
21202	Prispevki iz kosmatih plač za zaposlovanje	169,66
21203	Prispevki iz kosmatih plač za porod. varstvo	121,17
2130	Obveznosti za davke iz plač	16.265,16
2140	Nadomestilo za prehrano med delom	3.143,77
2141	Nadomestilo za prevoz na delo	1.692,65
220000	Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	64.222,65
23010	Prispevki delodajalca ZPIZ	10.722,34
23011	Prispevki delodajalca ZZZS	7.947,88
23012	Prispevki delodajalca za zaposlovanje	98,78
23013	Prispevki delodajalca za poškodbe	642,15
23014	Prispevki delodajalca za porodniško varstvo	121,17
23020	Obveznosti za prispevke na prejemke po podjemnih in drugih pogodbah	52,51
23030	Obveznosti za posebni davek na določene prejemke	129,43
2304	Obveznosti za davek od dohodkov	0,01
23060	Obveznosti za davek po odbitku po podjemnih pogodbah	108,25

23062	Obveznosti za PIZ delavca po podjemni pogodbi	32,93
2340	Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja – pogodbeno delo	376,53
240000	Kratkoročne obveznosti do neposrednih uporabnikov proračuna države	145,43
242000	Kratkoročne obveznosti do posrednih uporabnikov proračuna države	2.415,46
243000	Kratkoročne obveznosti do posrednih uporabnikov proračuna občine	16.605,80
2910	Kratkoročno odloženi prihodki	20.130,42
2911	Kratkoročno odloženi prihodki učbeniški sklad	28.810,26
2994	Šolski sklad	1.912,81

Opombe: * Gre za odprte obveznosti za plače za mesec december 2018.

Dejansko stanje obveznosti je usklajeno s knjigovodskim stanjem obveznosti.

Na dan 31. 12. 2018 je stanje kratkoročnih pasivnih časovnih razmejitev 50.853,49 EUR:

- kratkoročno odloženi prihodki za projekte v višini 20.130,42 EUR,
- neporabljena sredstva učbeniškega sklada 28.810,26 EUR in
- neporabljena sredstva šolskega sklada 1.912,81 EUR.

Kartice finančnega knjigovodstva obveznosti so v prilogi tega poročila. (Priloga številka 9)

V sklopu kontne skupine 92, ki se nanaša na dolgoročne časovne razmejitve, so izkazani dolgoročno odloženi prihodki za projekt Erasmus+ v višini 4.648,00 EUR in prejete donacije, namenjene nadomeščanju stroškov amortizacije v višini 10.905,22 EUR. (Priloga številka 10)

Na karticah finančnega knjigovodstva so prav tako izkazane tudi obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje v višini 4.188.106,08 EUR.

Konto	Naziv konta	Saldo v EUR
9200	Dolgoročno odloženi prihodki	4.648,00
9220	Prejete donacije, namenjene nadomeščanju stroškov amortizacije	10.905,22
9800	Obveznosti za neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva	4.188.106,08
9859	Nerazporejeni presežek prihodkov preteklih let	4.755,04

Priloga poročila popisa je poročilo komisije za popis denarnih sredstev, terjatev in obveznosti na dan 31. 12. 2018. (Priloga številka 6)

3. POPIS KNJIG

Komisija za popis knjig v knjižnici je bila imenovana s sklepom z dne 5. 12. 2018 v sestavi:

- Helena Antolin Tibaut – predsednik
- Marija Gaál – namestnik
- Attila Ftičar – član
- Sandi Horvatič – član
- Simona Hozjan – član
- Štefan Banfi – član
- Teodor Varga - član

Komisija za popis knjig v knjižnici je po navodilu ravnateljice z delom zaključila do 28. 1. 2019 in podala poročilo. (Priloga številka 11)

Po pregledu inventurnega primanjkljaja je dejansko stanje knjig in gradiva v knjižnici sledeče:

- število enot monografskih in serijskih publikacij (zaloga): **17116**,

- število popisanih enot monografskih in serijskih publikacij (popis): **16984**,
- inventurni manko (primanjkljaj): **132**,
- število izposojenih enot (pri učiteljih in dijakih) je bilo na dan 8.1.2019 **2152** enot, to število je zajeto v popisanih enotah,
- v Cobiss-u se je zaloga povečala za **455** enot, od tega je bilo 323 enot kupljenih, 122 enot je šola dobila v dar, 10 enot pa je iz starega fonda, to so knjige, ki so bile nabavljene pred uporabo Cobiss-a.

Inventurna komisija predlaga naslednje:

- odpis **23** enot gradiva na predlog knjižničark - gradivo se naj ponudi aktivom oz. dijakom (Priloga 12),
- v koledarskem letu se naj spremlja **132** enot gradiva iz inventurnega primanjkljaja, ali je morda še izposojeno pri učiteljih oz. v učilnicah,
- na novo se naj obdela v Cobissu **78** enot neustrezno obdelanega gradiva (CD-ji brez inventarne številke, več istih knjig ima isto inventarno številko oz. več različnih knjig ima isto inventarno številko, poškodovana nalepka, knjiga ima napačen status). Zaloga knjižnice se bo tako povečala za **69** enot gradiva.

Ugotovljeno je, da knjižnica deluje nemoteno, izposoja poteka vsak dan po določenem urniku, izmenjuje delata v knjižnici dve knjižničarki, ki nadomeščata knjižničarko, ki je na bolniški. Knjižnično gradivo je urejeno, če pa se vmes odkrije napaka, jo sproti rešujejo. Deluje tudi sistem opominjanja, sistem izpisovanja opominov in sistem zaračunavanja zamudnin za dijake. Denar od zamudnin se steka v šolski sklad DSŠ Lendava.

Predlog centralne popisne komisije:

Komisija za popis neopredmetenih sredstev, opredmetenih sredstev in drobnega inventarja je predlagala v odpis zastarelo, neuporabno in uničeno opremo ter drobni inventar v skupni vrednosti 25.608,56 EUR katere knjigovodska sedanja vrednost je nič.

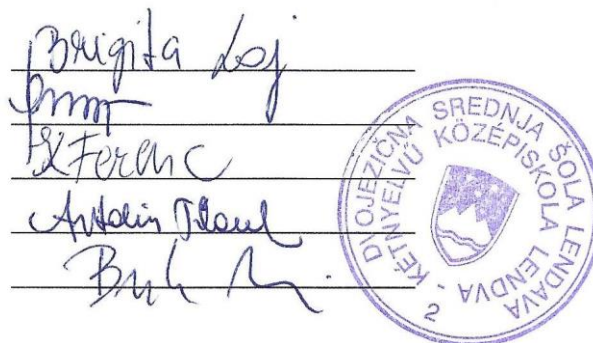
Komisija za popis denarnih sredstev, terjatev in obveznosti predlaga slabitev kratkoročnih terjatev do kupcev v državi, ki so zapadle več kot eno leto, in sicer v znesku 795,50 EUR.

Hkrati predlaga, da se preplačila dijakov, ki so majhnih vrednosti (od 0,03 EUR do 2,04 EUR), v seštevku 4,85 EUR prenesejo na šolski sklad.

Komisija za popis knjig predlaga odpis 23 enot gradiv. Seznam odpisanih enot gradiv se nahaja v seznamu popisne komisije. Gradivo se odpiše zaradi zastarelosti in fizične dotrajanosti v vrednosti 23,00 EUR. Gradivo se naj ponudi aktivom oz. dijakom.

CENTRALNA POPISNA KOMISIJA (podpisi):

- | | |
|--------------------------|--------------|
| 1. Brigita Laj | (predsednik) |
| 2. Ildikó Kovač | (namestnik) |
| 3. Katarina Ferenc | (član) |
| 4. Helena Antolin Tibaut | (član) |
| 5. Miran Bukovec | (član) |



The image shows the handwritten signatures of the five members of the Central Inventory Commission, each written over a horizontal line. To the right of the signatures is a circular official stamp. The stamp contains the text 'DIOJEZIČNA SREDNJA ŠOLA LENDAVA' around the perimeter and 'KOLEGIJUM KÖZÉPISKOLA LENDAVA' in the center, with a small crest in the middle.

8 Davčni obračun - Adóelszámolás

Davek od dohodkov pravnih oseb, ki ga sistemsko ureja Zakon o davku od dohodkov pravnih oseb (ZDDPO-2), je temeljni davek na področju neposrednega obdavčenja dohodkov pravnih oseb. Zavezanci po ZDDPO-2 so vse pravne osebe, tako domačega kot tujega prava, razen Republike Slovenije in samoupravnih lokalnih skupnosti. Zavezanci za obračunavanje davka so tudi zavezanci, ustanovljeni za opravljanje nepridobitne dejavnosti, za katere zakon sicer določa oprostitev davka v delu nepridobitne dejavnosti.

Prihodki, ugotovljeni po računovodskih predpisih	2,176.483,42 €
Izvem prihodkov od nepridobitne dejavnosti	- 2,092.525,10 €
DAVČNO PRIZNANI PRIHODKI – PRIDOBITNI PRIHODKI	83.958,32 €
Odhodki, ugotovljeni po računovodskih predpisih	2,173.884,51 €
Popravek odhodkov na raven davčno priznanih odhodkov	- 2, 91.083,63 €
DAVČNO PRIZNANI ODHODKI – PRIDOBITNI ODHODKI	82.800,88 €
RAZLIKA MED DAVČNO PRIZNANIMI PRIHODKI IN ODHODKI	1.157,44 €
OSNOVA ZA DAVEK	1.157,44 €
DAVČNA OBVEZNOST	219,91 €

Dvojezična srednja šola Lendava, katere glavna dejavnost je srednješolsko splošno izobraževanje in je ustanovljena za opravljanje pretežno nepridobitne dejavnosti, mora iz naslova pridobitne dejavnosti v letu 2018 plačati davek od dohodka pravnih oseb v višini 219,91 €. Vplačana akontacija DDPO za leto 2018 je znašala 55,70 €, obveznost za doplačilo davka za leto 2018 je 164,21 €.

III. ZAKLJUČNI DEL - ZÁRADÉK

Svet zavoda je letno poročilo obravnaval, sprejel in potrdil na svoji redni seji dne 26. 2. 2019

Lendava, 26. 2. 2019

Poslovno poročilo je pripravila ravnateljica: Silvija Hajdinjak Prendl



Računovodsko poročilo je pripravila računovodkinja: Valerija Perša

