



2017

LETNO POROČILO ÉVES BESZÁMOLÓ



Lendava, februar 2018
Lendva, 2018. február

Dvojezična srednja šola Lendava

Kétnyelvű Középiskola, Lendva

KAZALO

I. POSLOVNO POROČILO – ÜGYVITELI BESZÁMOLÓ	5
1 SPLOŠNI DEL – ÁLTALÁNOS RÉSZ	5
1.1 Poročilo ravnateljice – Az igazgató beszámolója	5
1.2 Poročilo sveta zavoda – Az iskolatanács beszámolója	10
1.3 Osebna izkaznica in kratka predstavitev zavoda – Az intézmény alapadatai és rövid bemutatása	11
1.4 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb – Az intézmény szervezettsége	13
1.5 Glavni podatki o poslovanju – Az intézmény ügyvitelének fontosabb adatai	15
1.5.1 Poročilo o realizaciji prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2017	16
1.5.2 Poročilo o realizaciji prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2017	19
1.5.3 Poročilo o nakupu opreme in investicij v letu 2017	19
1.5.4 Vzdrževalna dela	20
1.5.5 Tržna dejavnost	20
1.6 Poslanstvo in vizija – Az intézmény küldetése és víziója	21
2 POSEBNI DEL – KÜLÖNÖS RÉSZ	22
2.1 Opisna poročila o izvedbi programov, dejavnosti, projektov – Beszámoló a megvalósított programokról, tevékenységekről és projektekről	22
2.1.1 Realizacija pouka – Az oktatás megvalósítása	22
2.1.2 Realizacija praktičnega usposabljanja z delom – A gyakorlati oktatás megvalósítása	23
2.1.3 Realizacija tehniški dni – A technikai napok megvalósítása	25
2.1.4 Realizacija izobraževanja odraslih – A felnőttképzés megvalósítása	25
2.1.5 Poročilo o izvedbi fakultativnega pouka madžarščine – Beszámoló a fakultatív magyar nyelvi órák kivitelezéséről	26
2.1.6 Kronika dogodkov – Eseménynaptár	27
2.1.7 Poročilo šolskega razvojnega tima (ŠRT) – Az iskolai fejlesztési csoport beszámolója	53
2.1.8 Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu z nadarjenimi dijaki – Beszámoló a tehetséggyondozásról	54
2.1.9 Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta po posameznih VIP – A diákok tanév végi tanulmányi átlageredménye programonként	55
2.1.10 Poročilo o rezultatih na splošni maturi - Beszámoló az általános érettségi vizsga eredményeiről	57
2.1.11 Poročilo o rezultatih na poklicni maturi - Beszámoló a szakmai érettségi vizsga eredményeiről	59
2.1.12 Poročilo o rezultatih na zaključnem izpitu - Beszámoló a záróvizsga eredményeiről	60
2.1.13 Poročila o izvajanju projektov in drugih programov – Beszámoló a projektek és egyéb programok kivitelezéséről	61
2.2 Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih – Megvalósított célok és eredmények	73
2.2.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika – Az intézmény működésének és tevékenységének törvényi alapja	73
2.2.2 Dolgoročni cilji posrednega uporabnika, kot izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij ter nacionalnih programov – A közvetett felhasználónak a többévi munkatervvel, illetve stratégiákkal és nemzeti programokkal összhangban levő hosszú távú céljai	73
2.2.3 Letni cilji posrednega uporabnika, zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta ali v njegovem letnem programu dela – A közvetett felhasználónak a pénzügyi terv magyarázatában vagy az éves munkatervben megfogalmazott céljai	77

2.2.4	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev, upoštevajoč fizične, finančne in opisne kazalce po posameznih dejavnostih – A kitűzött célok megvalósítása az egyes tevékenységek mutatóinak figyelembevételével	80
2.2.5	Nastanek morebitnih nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa – A program kivitelezése során keletkezett esetleges meg nem engedett és előre nem látott következmények	92
2.2.6	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let – A kitűzött célok megvalósítása, összevetve a tárgyévet megelőző évi adatokkal	92
2.2.7	Ocena gospodarnosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo ter ukrepi za izboljšanje – Gazdaságosság és annak javítására irányuló intézkedések	92
2.2.8	Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora – Az intézet belső kontrollrendszere	93
2.2.9	Pojasnila po področjih, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi in zakaj – Meg nem valósított célok területenként és ennek okai	95
2.2.10	Ocena učinkov poslovanja na gospodarstvo, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj ipd. – Az intézmény ügyvitelének hatása a gazdaságra, szociális viszonyokra, környezetvédelemre, regionális fejlődésre stb.	95
2.2.11	Druge pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj – A foglalkoztatottság és a beruházások magyarázata	95
II. RAČUNOVODSKO POROČILO – SZÁMVITELI BESZÁMOLÓ		99
1	RAČUNOVODSKI IZKAZI – SZÁMVITELI KIMUTATÁSOK	99
1.1	<i>Bilanca stanja s prilogama - Mérleg mellékletekkel</i>	99
1.2	<i>Izkaz prihodkov in odhodkov – Eredménykimutatás</i>	99
1.2.1	Izkaz prihodkov in odhodkov – določenih uporabnikov – Az intézmény bevételei és kiadásai	100
1.2.2	Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti – Bevételek és kiadások tevékenységenként	103
1.2.3	Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka – Cash-flow-kimutatás	104
1.3	<i>Izkaz računa finančnih terjatev in naložb – Követelések és beruházások</i>	104
1.4	<i>Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov – Az intézmény pénzelése</i>	104
2	SPEMEMBA RAČUNOVODSKIH POSTAVK – A SZÁMVITELI TÉTELEK MÓDOSULÁSA	105
3	POJASNILA RAČUNOVODSKIH USMERITEV IN ŠTEVILK K IZKAZOM PO POSTAVKAH BILANCE STANJA IN IZKAZA PRIHODKOV IN ODHODKOV – A MÉRLEGRE ÉS AZ EREDMÉNYKIMUTATÁSRA VONATKOZÓ SZÁMVITELI IRÁNYELVEK ÉS MUTATÓSZÁMOK MAGYARÁZATA	105
4	DODATNA POJASNILA K IZKAZOM – A PÉNZÜGYI KIMUTATÁSOK ÉRTELMEZÉSE	105
4.1	<i>Sodila, ki so bila uporabljena za razmejevanje prihodkov in odhodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu – A piaci értékesítés során keletkezett bevételek és ráfordítások elhatárolása</i>	105
4.2	<i>Nameni, za katere so bile oblikovane dolgoročne rezervacije ter oblikovanje in poraba dolgoročnih rezervacij – Céltartalék képzése és felhasználása</i>	106
4.3	<i>Vzroki za izkazovanje presežka odhodkov nad prihodki v bilanci stanja in izkazu prihodkov in odhodkov – Mérleg szerinti eredmény – a bevételek és a ráfordítások különbözete</i>	106
4.4	<i>Metode vrednotenja zalog gotovih proizvodov in zalog nedokončane proizvodnje – A késztermékek és a befejezetlen termelés értékelése</i>	106
4.5	<i>Podatki o stanju neporavnanih terjatev in ukrepih za njihovo poravnavo oziroma razlogih neplačila – Nem törlesztett követelések és ennek okai</i>	106

4.6	Podatki o obveznostih, ki so do konca poslovnega leta zapadle v plačilo, ter vzrokih neplačila – Nem törlesztett kötelezettségek és ennek okai	107
4.7	Viri sredstev, uporabljeni za vlaganje v opredmetena osnovna sredstva, neopredmetena dolgoročna sredstva in dolgoročne finančne naložbe – A tárgyi eszközök, immateriális javak és a befektetett pénzügyi eszközök forrásai	108
4.8	Naložbe prostih denarnih sredstev – A fel nem használt pénzeszegek befektetése	108
4.9	Razlogi za pomembnejše spremembe stalnih sredstev (povezano z investicijskimi vlaganji v 7. točki) – A befektetett eszközök (beruházások miatti) változásai	108
4.10	Vrste postavk, ki so zajete v znesku, izkazanem na kontih izvenbilančne evidence – Mérlegen kívüli tételek	109
4.11	Podatki o pomembnejših opredmetenih OS, ki so že v celoti odpisana, pa se še uporabljajo za opravljanje dejavnosti – Az értékcsökkenési leírás ellenére még használatban levő tárgyi eszközök	109
5	POJASNILA POPRAVKOV NAPAK – HIBAJAVÍTÁS.....	109
6	IZRAČUN PRESEŽKA PRIHODKOV PO FISKALNEM PRAVILU – TÖBBLETBEVÉTEL A FISKÁLIS SZABÁLY SZERINT	109
7	REZULTATI POPISA (INVENTURE) – LETÁROZÁSI JELENTÉS	109
8	DAVČNI OBRAČUN - ADÓELSZÁMOLÁS	114
III. ZAKLJUČNI DEL - ZÁRADÉK		115

I. POSLOVNO POROČILO – ÜGYVITELI BESZÁMOLÓ

1 SPLOŠNI DEL – ÁLTALÁNOS RÉSZ

1.1 Poročilo ravnateljice – Az igazgató beszámolója

Dvojezična srednja šola Lendava - Kétnyelvű Középiskola, Lendva (v nadaljevanju DSŠ – KKI) kot posredni uporabnik proračuna, pravna oseba javnega prava s statusom javnega zavoda in določeni uporabnik enotnega kontnega načrta v Letnem poročilu 2017 poroča o doseženih ciljih in rezultatih v preteklem letu, kot je določeno z drugim odstavkom 62. člena **Zakona o javnih financah** (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP in 96/15 – ZIPRS1617, v nadaljevanju **ZJF**) in 21. členom **Zakona o računovodstvu** (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 – ZJF-C in 114/06 – ZUE; v nadaljevanju **ZR**).

Letno poročilo je napisano v skladu z **Navodili o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna** (Uradni list RS, št. 12/01, 10/06, 8/07 in 102/10) in **Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava** (Uradni list RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10 – popr., 104/10, 104/11 in 86/16).

Letno poročilo je potrebno predložiti pristojnemu ministrstvu in organizaciji, pooblaščenim za obdelovanje in objavljanje podatkov (Ajpes) najpozneje do **28. februarja** tekočega leta v skladu z 51. členom ZR in 99. členom ZJF.

4. člen Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava določa, da letno poročilo sestavljata **računovodsko poročilo** in **poslovno poročilo**. Poslovno poročilo so informacije, ki jih pripravi posloводство o poslovanju (ravnatelj); del tega je tudi poročilo o doseženih ciljih in rezultatih. Računovodsko poročilo sestavljajo bilanca stanja, izkaz prihodkov in odhodkov ter pojasnila k izkazu. Računovodsko poročilo pripravi pooblaščenim računovodja oziroma oseba odgovorna za področje računovodstva (računovodja).

Ker se letno poročilo nanaša na koledarsko leto; vsebinski del poslovnega poročila povzema cilje in rezultate dveh šolskih let, predvsem preteklega, torej 2016/2017, v primerjavi s tekočim.

DSŠ – KKI je edina srednja šola, ki izvaja dvojezične srednješolske izobraževalne programe; temu so prilagojeni cilji vzgoje in izobraževanja, pogoji za vključitev, predmetniki, učni načrti, katalogi znanj in izpitni katalogi, zaposlovanje oz. kadrovska politika z zaposlovanjem ustrezno usposobljenih strokovnih delavcev (obvladovanje obeh učnih jezikov) in z dodatnim usposabljanjem strokovnih delavcev (razvijanje sporazumevalne zmožnosti strokovnih delavcev v obeh učnih jezikih, usvajanje metodike dvojezičnega poučevanja), kot tudi financiranje programov DSŠ – KKI, ki je določeno s posebnim **Pravilnikom o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole** (Uradni list RS, št. 107/12).

Tako kot sicer je tudi za dvojezične izobraževalne programe srednjega šolstva izhodišče za določitev dela cene programa srednjega šolstva na dijaka obseg dejavnosti, ki je določen v odvisnosti od:

- obsega ur pouka po predmetniku izobraževalnega programa,
- obsega ur za razredništvo, timsko oziroma medpredmetno poučevanje ter druge naloge učiteljev v skladu z normativi in standardi,
- delitev dijakov v skupine pri posameznih predmetih v skladu z izobraževalnim programom, normativi in standardi ter merili,

- števila oddelkov in dijakov.

Upošteva pa se tudi dodatni obseg ur, namenjen delitvam v izobraževalnih programih za dvojezično izvajanje v slovenskem in madžarskem učnem jeziku na narodno mešanem območju in ostale naloge, potrebne za izvedbo programa.

Šoli pripadajo tudi **sredstva za druge upravičene namene**, ki niso upoštevana v ceni dijaka in se šoli zagotavljajo na podlagi predhodno ugotovljene upravičenosti (za fizično varovanje šolskega okoliša, odpravnine in nadomestila za presežne delavce, nadomestilo za delavca invalida na čakanju, dodatna strokovna pomoč dijakom s posebnimi potrebami, za nadarjene dijake, opravljanje pripravništva in mentorstvo pripravnikom, prispevek za spodbujanje zaposlovanja invalidov, sindikalnega zaupnika).

Varovalni ukrep iz 11. člena omenjenega pravilnika pa določa, da če šoli s sklepom MIZŠ dodeljena sredstva za izvedbo programov iz utemeljenih razlogov ne zadoščajo, se ji zagotovijo dodatna sredstva na podlagi obrazložene vloge in v obsegu, ki ga določi minister v soglasju z organom Pomurske madžarske samoupravne narodne skupnosti.

DSŠ – KKI pripadajo tudi dodatna finančna sredstva za izvajanje dvojezičnih programov v skladu s **Pravilnikom o merilih za vrednotenje materialnih stroškov v dvojezični srednji šoli** (Ur.l. RS, št. 78/04) za druge materialne stroške kot so sredstva za izvajanje fakultativnega pouka madžarščine, sredstva za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje delavce in za strokovno sodelovanje delavcev s šolami in institucijami Republike Madžarske, sredstva za nabavo knjižničnega gradiva v slovenskem in madžarskem jeziku, sredstva za izvedbo programa sodelovanja z matičnim narodom in za ekskurzije dijakov Dvojezične srednje šole Lendava in dijakov, ki se učijo madžarski jezik fakultativno izven narodnostno mešanega območja na Madžarsko.

V svojem poročilu predstavljam dejavnike, ki so bistveno vplivali na realizacijo programov in financiranje izvajanja le teh v preteklem letu na DSŠ -KKI:

Na DSŠ – KKI je bilo v šolskem letu 2016/2017 vpisanih **230 dijakov**, ki so se izobraževali v **18 oddelkih in 13 različnih programih**, v šolskem letu 2017/2018 pa je vpisanih **237 dijakov**, ki se izobražujejo v **20 oddelkih in 13 različnih programih**, kar pomeni, da se je število vpisanih dijakov povečalo za **7 (3%)**, število oddelkov pa za **2 (10%)**, število izvajanih programov je ostalo enako.

Navedeni podatki so razvidni tudi iz spodnje tabele:

Vpis 2016/2017 in vpis 2017/2018 (stanje 15.9.)

Razred Oddelek	Program	Šol.l.2016/2017			Šol.l.2017/2018		
		Štev. odd.	Štev. dijakov	%	Štev. odd.	Štev. dijakov	%
1.a	Gimnazija	1	16		1	14	
2. a	Gimnazija	1	14		1	16	
3. a	Gimnazija	1	16		1	13	
4. a	Gimnazija	1	14		1	16	
Skupaj		4	60	26,09	4	59	24,9
1. b	Ekonomski tehnik SSI	1*	3		/	/	
2. b	Ekonomski tehnik SSI	1	11		1**	3	
3.b	Ekonomski tehnik SSI	/	/		1	10	
4. c	Ekonomski tehnik SSI	1*	4		/	/	
Skupaj		3	18	7,83	2	13	5,49
1.c	Strojni tehnik SSI	/	/		*	5	
1. d	Strojni tehnik SSI	1	9		1	13	
2. d	Strojni tehnik SSI	1	13		1	10	
3. d	Strojni tehnik SSI	/	/		1	10	
4. d	Strojni tehnik SSI	*	11		/	/	

Skupaj		2	33	14,35	3	38	16,03
1.b	Kemijski tehnik SSI	/	/		1*	8	
1.c	Kemijski tehnik SSI	*	12		/	/	
2.c	Kemijski tehnik SSI	1	11		**	12	
3.c	Kemijski tehnik SSI	1	12		1	11	
4.c	Kemijski tehnik SSI	/	/		1	12	
Skupaj		2	35	15,22	3	43	18,14
1.e***	Model SPI	1	17		1	9	
1.f***	Model SPI	1	15		1	16	
2.e***	Model SPI	1	13		1	12	
2.f**	Model SPI	1	13		1	16	
3.e***	Model SPI	1	8		1	11	
3.f***	Model SPI	/	/		1	10	
Skupaj		5	66	28,69	6	74	31,22
4.g	Ekonomski tehnik PTI Tehnik mehatronike PTI Strojni tehnik PTI	1	3 / 6		1	/ 2 2	
5.g	Ekonomski tehnik PTI Tehnik mehatronike PTI Strojni tehnik PTI	1	2 4 3		1	2 / 4	
Skupaj		2	18	7,83	2	10	4,22
	SKUPAJ	18	230	100	20	237	100

* kombinirani oddelek KT in ST

** kombinirani oddelek ET in KT

*** kombinirani oddelek Model SPI

Vpis v programe SPI*

Kombinirani oddelek Model SPI	Programi 2016/2017	Št. dijakov	Programi 2017/2018	Št. dijakov
1.e	Trgovec Gastronomske in hotelske storitve Elektrikar	6 8 3	Trgovec	9
1.f	Mehatronik operater	15	Mehatronik operater Elektrikar Avtoserviser	10 3 3
2.e	Trgovec Gastronomske in hotelske storitve	5 8	Trgovec Gastronomske in hotelske storitve Elektrikar	5 4 3
2.f	Mehatronik operater Pečar-polagalec keramičnih oblog	11 2	Mehatronik operater	16
3.e	Avtoserviser Gastronomske in hotelske storitve Mehatronik operater	1 5 2	Trgovec Gastronomske in hotelske storitve	5 6
3.f	/	/	Mehatronik operater Pečar-polagalec keramičnih oblog	8 2
Skupaj		66		74

*V posameznem oddelku izvajamo več programov SPI glede na število dijakov v oddelku po formuli: (št. dijakov/5) + 1 (npr. če je od 5 do 9 dijakov v oddelku je možno izobraževanje v dveh različnih programih, če je od 10 do 14 dijakov v treh različnih programih...).

V zadnjih treh letih se povečuje vpis iz enojezičnih slovenskih OŠ in tujcev:

Število vpisanih dijakov iz enojezičnih OŠ

Program / Šolsko leto	2013/14	2014/15	2015/16	2016/2017	2017/2018
Gimnazija	7	8	6	5	6
Ekonomski tehnik SSI	5	3	1	1	/
Strojni tehnik SSI	4	3	6	7	16
Kemijski tehnik SSI	/	8	12	18	24
Avtoserviser SPI	5	6	2	1	1
Mehatronik operater SPI	2	1	4	9	16
Gastronom hotelir SPI	1	3	4	4	1
Inštalater strojnih inštalacij SPI	2	1	1	/	/
Elektrikar	/	/	/	2	3
Trgovec SPI	2	1	1	1	5
Pečar-polagalec keramičnih oblog SPI	4	/	1	1	1
Ekonomski tehnik PTI	/	/	/	1	/
Strojni tehnik PTI	/	/	2	2	3
Tehnik mehatronike PTI	/	2	2	/	2
Skupaj	32	36	42	52	78

Vpis tujcev

Program / Šolsko leto	2013/14	2014/15	2015/16	2016/2017	2017/2018
Gimnazija		2	1	1	1
Ekonomski tehnik	1	1	1	1	1
Strojni tehnik		1	1	1	
Kemijski tehnik					
Avtoserviser					
Mehatronik operater		2	4	6	4
Gastronom hotelir					
Inštalater strojnih inštalacij					
Trgovec			1	2	2
Pečar-polagalec keramičnih oblog					
Ekonomski tehnik – pti					
Strojni tehnik – pti			1	1	
Tehnik mehatronike - pti					
Skupaj	1	6	9	12	8

Kot je razvidno iz podatkov, zadnja leta vpis raste, zlasti vpis iz širšega okolja.

V interesu ohraniti oz. povečati vpis iz dvojezičnih in enojezičnih slovenskih OŠ, smo izvajali različne aktivnosti celo šolsko leto. Organizirali smo krožke, tehniške dneve, dneve odprtih vrat in informativne dneve za bodoče dijake. Pred informativnim dnevom smo predstavili šolo, programe in poklice tudi po OŠ v okolici in sodelovali na različnih predstavitvah (tržnicah) poklicev v regiji.

Na povečan vpis v preteklih letih je pomembno vplivala tudi uvedba novih programov (Kemijski tehnik SSI in Tehnik mehatronike PTI) in zunanje diferenciacije pri pouku madžarščine kot drugega jezika, ki jo izvajamo od šolskega leta 2012/2013 in kar pomeni, da se dijaki iz enojezičnih slovenskih OŠ učijo

madžarščino na začetnem nivoju v posebni skupini, da bi jim olajšali vključitev v dvojezično izobraževanje.

Zagotavljanje zadostnega vpisa je vsako leto večji izziv zaradi konkurence drugih šol v lokalnem in širšem okolju ter v Avstriji in različnih trendov in politik poklicnega usmerjanja v OŠ. Naš cilj je doseči vpis nad 240 dijakov, kar je tudi izhodišče za določitev letne cene programa srednjega šolstva na dijaka za delovna mesta strokovnih delavcev ter računovodsko-administrativnih in tehničnih delavcev, ki so določena v skladu z normativi in standardi (9. člen Pravilnika o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole, Uradni list RS, št. 107/12).

Zaradi povečanega vpisa dijakov v šolskem letu 2016/2017 in tudi predvidenega povečanja v letu 2017/2018, posledično tudi povečanega števila oddelkov, skupin in pedagoških ur je DSŠ – KKI MIZŠ zaprosila za dodatna sredstva financiranja za leto 2017 v skladu z varovalnim ukrepom oz. 11. členom Pravilnika o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole (Ur.l. RS, št. 107/2012) na podlagi obrazložene vloge šole in spremljave metodologije financiranja, ki so ji bila tudi dodeljena. Ta sredstva so zadostovala za nemoteno izvajanje izobraževalne dejavnosti DSŠ – KKI.

Ob koncu leta 2015 se je iztekel lizing za objekt DSŠ – KKI in športno dvorano, ob tem so bile ugotovljene napake in pomankljivosti na objektih, v letih 2016 in 2017 pa izvedena sanacijska dela, ki za šolo niso predstavljala nobenega finančnega bremena: sanacija zunanjega igrišča, tekalne steze, razpok na steni, izolacije in parketa v telovadnici ter fasade in opleskov na notranji starni oken na zgradbi šole.

S strehe šole in športne dvorane je bila odstranjena sončna elektrarna zaradi poškodb na strehi in nepravilne namestitve. Sanacija strehe še ni bila izvedena, načrtovana je za marec 2018.

V šolskem letu 2016/2017 smo zadovoljivo realizirali vse dejavnosti in vsebine, ki smo jih načrtovali. Poročila o tem so na vpogled v poglavju 2.1. V šolskem letu 2017/2018 poteka delo v skladu z LDN.

Realizirali smo tudi določene vsebine in dejavnosti, ki jih v programu dela in finančnem načrtu za leto 2017 nismo načrtovali, saj so razpisi in priložnosti bili nepredvidljivi:

- udeležba na svetovnem tekmovanju Robocup Junior 2017,
- projekt Erasmus+ »Building Bridges«.

Financiranje teh vsebin in dejavnosti je le delno potekalo iz proračunskih sredstev pridobljenih od ustanovitelja.

Zaposleni na DSŠ pri svojem delu sledimo poslanstvu in viziji DSŠ – KKI, ki se zrcali v Schillerjevi misli: »Učenje je prvi korak, življenje šele drugi.« in v ospredje postavlja pomen učenja in s tem pridobljenega znanja za življenje. Zelo smo ponosni na to, da se pomembnosti učenja in znanja zavedajo tudi naši dijaki, ki so si za svoj slogan izbrali misel »Znanje je moč«, ki krasi njihove šolske majice.

V šolskem letu 2016/2017 smo v skladu s poslanstvom in vizijo šole v procesu samoevalvacije zasledovali zlasti dva prioritetna cilja: izboljšati funkcionalno pismenost dijakov in utrjevati zavedanje o tem, da je znanje vrednota, saj naj bi znanje bilo tisto, ki odpira nove možnosti in priložnosti ter zagotavlja napredovanje, uspeh in poklicno kariero tudi v sodobni družbi 21. stoletja. Zato je pomembno, da kakovost izobraževanja vzdržujemo na določeni ravni in s tem zagotavljamo podlage za uspeh naših dijakov tako pri nadaljevanju izobraževanja kot tudi na delovnem mestu.

V svoje delo vključujemo sodobne pristope k učenju in poučevanju, sodelujemo v različnih projektih, skrbimo za strokovno izobraževanje in usposabljanje ter na podlagi evalvacije in samoevalvacije nenehno izboljšujemo in posodabljammo lastno prakso.

Dijakom ne dajemo le odgovore, ki naj si jih zapomnijo, temveč pred njih postavljamo probleme, ki naj jih z našim usmerjanjem rešijo. Na šoli razvijamo: problemsko učenje, izkustveno učenje in kritično mišljenje.

O kvaliteti našega dela pričajo rezultati in dosežki naših dijakov na številnih tekmovanjih, sodelovanje v različnih projektih in ne nazadnje dobri rezultati naših dijakov na maturi oz. zaključnem izpitu.

Na podlagi evalvacije/samoevalvacije in analize podatkov lahko zaključim, da smo šolsko leto 2016/2017 na DSŠ – KKI zaključili uspešno: večinoma smo realizirali načrtovane programe, vsebine in naloge, dosegli dober učni uspeh ter dober uspeh na maturi in zaključnem izpitu (primerljiv z državnimi povprečji in drugimi šolami) v skladu z načrtovanimi cilji.

Tudi v šolskem letu 2017/2018 težimo k zastavljenim ciljem v duhu naše vizije in poslanstva, z namenom razvijanja, posodabljanja in izboljševanja kakovosti izobraževanja na naši šoli. Prioritetna cilja v tem šolskem letu sta še zmeraj: razvijati zavedanje o pomenu znanja kot vrednote in izboljšati funkcionalno pismenost dijakov. Razen tega si prizadevamo krepiti tudi kompetence kot so: samoiniciativnost, inovativnost, kreativnost in podjetnost, matematično kompetenco in bralno pismenost. Dijakom zagotavljamo inovativno, spodbudno in varno učno okolje. Dvojezičnost nadgrajujemo v večjezičnost in multikulturnost. Ta področja razvijamo tudi v sklopu novih projektov, v katere se šola vključuje oz. se bo vključevala.

Ravnateljica:
Silvija Hajdinjak Prendl

1.2 Poročilo sveta zavoda – Az iskolatanács beszámolója

Svet zavoda je v letu 2017 imel skupaj 6 sej (od teh 3 redne seje in 3 korespondenčne seje).

Svet zavoda je deloval v naslednji sestavi:

Ime in priimek	predstavnik
Primož Raj	ustanovitelj Vlade RS
Štefan István Varga	soustanovitelj PMSNS
Olga Požgai-Horvat	lokalne skupnosti
József Végi	staršev
Doris Cuk Varga	staršev
Sebastijan Černi	staršev
Lara Šimon	dijakov
Simon Vuk	dijakov
Natalija Pavošević Žoldoš	delavcev, predsednica
Daniel Bernad	delavcev, namestnik predsednice
Renata Halász	delavcev
Sandra Sabo	delavcev
Marta Vida	delavcev

Mandat sveta zavoda je potekel dne 19.12.2017.

Svet zavoda v novi sestavi se je konstituiral dne 06.02.2018.

Svet zavoda je na svojih sejah obravnaval in sprejel:

- skupno poročilo o popisu centralne popisne komisije o popisu sredstev in obveznosti do virov

- sredstev na dan 31.12.2016,
- letno poročilo za leto 2016,
- program dela, finančni in kadrovski načrt za leto 2017,
- delovno uspešnost ravnateljice za leto 2016,
- poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2016/17,
- letni delovni načrt za šolsko leto 2017/18,
- odprti kurikulum v programih strokovnega izobraževanja za šolsko leto 2017/18,
- soglasje k obsegu vpisa v šolskem letu 2018/19..

Razen tega se je svet zavoda:

- seznanil z delovanjem šolskega sklada v šolskem letu 2016/17,
- seznanil z aktivnostmi delovanja učbeniškega sklada,
- seznanil s seznamom knjižnih daril za leto 2016,
- imenoval komisijo za kakovost,
- imenoval komisijo za varstvo pravic,
- imenoval predstavnike v upravni odbor šolskega sklada in
- razpisal volitve članov v svet zavoda.

Ravnateljica je na sejah sveta zavoda poročala o tekočem poslovanju zavoda in odgovarjala na vprašanja članov sveta zavoda v zvezi s poslovanjem in drugimi področji delovanja ter izvajanja programov in drugih dejavnosti na šoli.

Člani sveta zavoda so podali svoje predloge in pobude v zvezi z izobraževalno ali vzgojno problematiko in/ali drugimi zadevami v zvezi z izvajanjem programov in dejavnosti na šoli.

Pripravila:
Marta Vida

Predsednica sveta zavoda:
Natalija Pavoševič Žoldoš

1.3 Osebnostna izkaznica in kratka predstavitev zavoda – Az intézmény alapadatai és rövid bemutatása

Naziv:	DVOJEZIČNA SREDNJA ŠOLA LENDAVA KÉTNYELVŰ KÖZÉPISKOLA, LENDVA
Skrajšano ime:	DSŠ LENDAVA – KKI, LENDVA
Sedež:	KOLODVORSKA ULICA 2E, 9220 LENDAVA
Davčna številka:	39462692
Matična številka:	5084067000
Številka proračunskega uporabnika:	01100-6030693733
Telefon:	(02) 574 25 10
Fax:	(02) 574 25 20
E-pošta:	tajnistvo-dss.lendava@guest.arnes.si
Internetni naslov:	http://www.dssl.si/

DSŠ – KKI je institucija, ki je trdno vpeta v prostor in njegovo multikulturno tradicijo in je že vrsto let osrednja institucija vsestranskega dvojezičnega srednješolskega in poklicnega izobraževanja mladine v regiji, ki se prilagaja tudi potrebam lokalnega gospodarstva. Naš skupni cilj je, da z raznovrstnostjo ponujenih izobraževalnih programov in fleksibilnostjo dvojezičnega izvajanja omogočimo vpis široki

populaciji in dijakom različnih interesov, da bi lahko večina otrok, ki konča dvojezično ali enojezično OŠ v okolici, nadaljevala srednješolsko šolanje doma in se doma zaposlila.

DSŠ – KKI deluje kot javni zavod na področju vzgoje in izobraževanja ter opravlja dejavnosti in naloge, določene z aktom o ustanovitvi št. 622-02/2001-32 in št. 166/MMÖNK/2003 z dne 11.09.2003, z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter drugimi predpisi.

Ustanoviteljica javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda DSŠ - KKI je Republika Slovenija, soustanoviteljica pa Pomurska Madžarska samoupravna narodna skupnost.

Zavod opravlja javno službo na naslednjih področjih:

- srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje,
- srednješolsko splošno izobraževanje,
- izobraževanje odraslih.

Dvojezična srednja šola je edina izobraževalna ustanova na narodnostno mešanem območju v Pomurju, ki izvaja dvojezične (slovensko-madžarske) programe srednješolskega izobraževanja:

- Gimnazija,
- Ekonomski tehnik (SSI, PTI),
- Strojni tehnik (SSI, PTI),
- Kemijski tehnik SSI,
- Tehnik mehatronike PTI,
- programi v okviru Modela skupnega izvajanja izobraževalnih programov srednjega poklicnega izobraževanja na narodno mešanih območjih (Model SPI):
 - Administrator,
 - Avtoserviser,
 - Električar,
 - Gastronomske in hotelske storitve,
 - Mehatronik operater,
 - Inštalater strojnih inštalacij,
 - Oblikovalec kovin-orodjar,
 - Pečar-polagalec keramičnih oblog,
 - Trgovec.

Šola temelji na kvalitetnem izobraževalnem procesu in zagotavlja varno okolje vsem udeležencem procesa.

Šola izvaja tudi nadstandardne programe, ki so financirani s strani staršev, donatorjev in sponzorjev.

Šola izvaja tudi dodatno strokovno pomoč za dijake s posebnimi potrebami v skladu z odločbo o usmeritvi in organizira dodatno delo z nadarjenimi dijaki.

Na šoli deluje dijaška skupnost.

Na šoli deluje šolska knjižnica.

Zavod opravlja javno službo in druge dejavnosti, ki so namenjene opravljanju dejavnosti, za katero je zavod ustanovljen na poslovnem naslovu zavoda Kolodvorska 2e, Lendava in na drugih lokacijah, na katerih zavod opravlja posamezne aktivnosti v okviru izvajanja dejavnosti.

Šola izvaja javno službo in druge dejavnosti v novi šolski zgradbi na omenjeni lokaciji od l. 2005.

Šola ima v šolski zgradbi 25 učilnic s po 24 sedeži, 13 kabinetov, zbornico, knjižnico, prostor za razgovor s starši, arhiv, pisarne, garderobe, sanitarije, kletne prostore, kurilnico, jedilnico, delilno kuhinjo, šolske delavnice in športno dvorano v skupni izmeri:

površina šole:	3.860,49 m ²
površina športne dvorane:	1.879,74 m ²
skupaj:	5.740,23 m ²

Skupna površina zemljišča s šolskim dvoriščem in igriščem: 15.000 m².

DSŠ – KKI je s sklepom Vlade Republike Slovenije št. 47803-170/2011/3 bila imenovana za upravljavca stvarnega premoženja v lasti Republike Slovenije za navedene površine/parcele in poslovne stavbe, prav tako za upravljavca poslovne stavbe stare šole.

Nova šola je primerno opremljena in zagotavlja ustrezne pogoje za izvajanje sodobnega pouka. Namenske učilnice za kemijo, biologijo, fiziko in informatiko ter strokovne predmete (npr. RPT, UF) so opremljene v skladu z normativi za opremljanje namenskih učilnic. Splošne učilnice imajo potrebno opremo in učno tehnologijo, ki jo je potrebno dopolnjevati in posodabljati. Šolske delavnice imajo za izvajanje praktičnega pouka ustrezno strojno in drugo opremo.

Šola se z delovanjem dijakov vključuje v lokalno in širše okolje. Gre za razne dobrodelne akcije, kulturne prireditve, strokovno povezovanje z drugimi zavodi in ustanovami v ožjem in širšem okolju ter sodelovanje z lokalnim gospodarstvom.

1.4 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb – Az intézmény szervezetsége

Šola je organizirana kot enovit zavod. Pouk poteka enoizmensko.

Šolo vodi ravnatelj/-ica skladno z zakonom, ustanovitvenim aktom in drugimi predpisi. V odsotnosti nadomešča ravnatelja/-ico pooblaščen oseba, ki jo določi s pisnim pooblastilom, v katerem se določi tudi obseg pooblastila – praviloma je to pomočnik/-ica ravnatelja/-ice.

Vodje posameznih programov in projektov ter timov in strokovnih aktivov neposredno organizirajo, usklajujejo in vodijo delo, skrbijo za smotno in učinkovito izvajanje nalog, za delovno disciplino, spodbujajo sodelovanje, timsko delo in medsebojno strokovno pomoč.

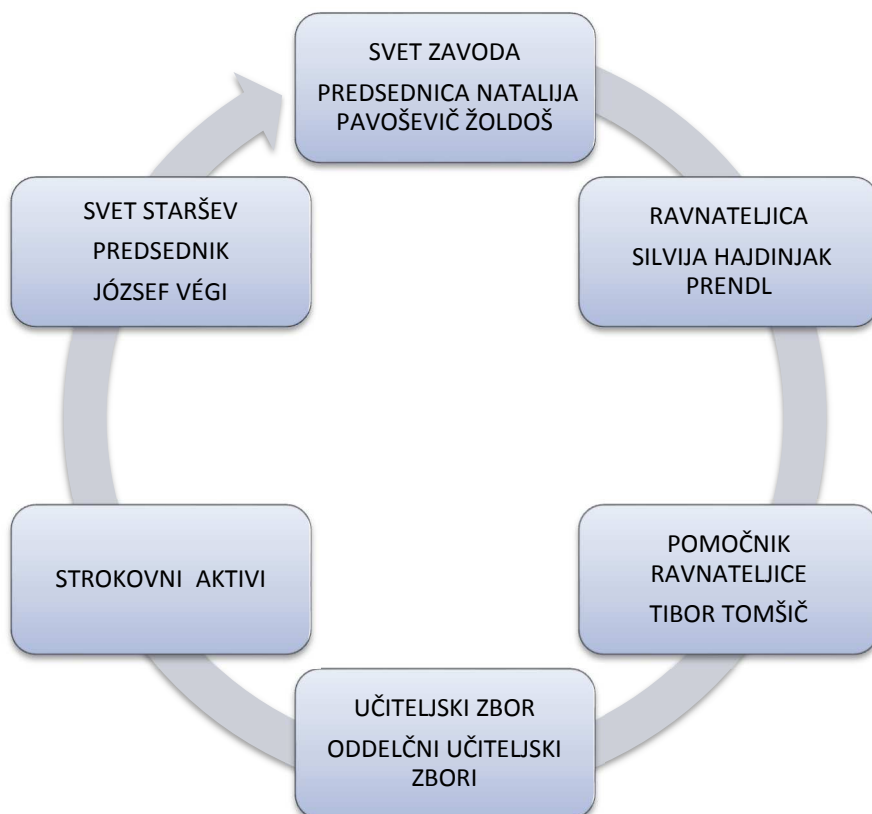
Vsi delavci šole opravljajo dela in naloge, določene v aktu o sistemizaciji za delovno mesto, za katerega so sklenili delovno razmerje, skladno z vizijo in poslanstvom šole, letnim delovnim načrtom, po navodilih ravnatelja/-ice in/ali pomočnika/-ce ravnatelja/-ice, vodje programa, projekta, tima ali aktiva, ki so jim odgovorni za svoje delo.

Za potrebe izvajanja dejavnosti zavoda se dela v zavodu opravljajo v okviru vsebinsko in organizacijsko zaokroženih celot, ki so oblikovane kot službe oziroma skupine delavcev. Vsebinsko in organizacijsko zaokrožene celote predstavljajo:

- poslovanje,
- pedagoško vodenje,
- vzgojno-izobraževalno delo,

- svetovalno delo,
- knjižničarsko delo,
- administrativno delo,
- finančno-računovodsko delo,
- tehnično-vzdrževalno delo,
- delo na projektu.

Organizacijska shema



Zaposleni v šolskem letu 2016/2017 (stanje 31. 8. 2017) in šolskem letu 2017/2018 (stanje 15.9.2017) – Az iskola alkalmazottai a 2016/2017-es és a 2017/2018-as tanévben

Delovno mesto Munkakör	Zaposleni Alkalmazottak	30.6. 2017	31.8. 2017	01.9. 2017	18.9. 2017	Delovni čas Munkaidő
VODSTVO ŠOLE – AZ ISKOLA VEZETŐSÉGE						
RAVNATELJICA – IGAZGATÓ	Silvija Hajdinjak Prendl	1	1	1	1	7.00 – 15.00
POMOČNICA RAVNATELJA – IGAZGATÓHELYETTES POMOČNIK RAVNATELJICE	Tibor Tomšič	1	1	1	1	7.00 – 15.00
STROKOVNI DELAVCI – A TANTESTÜLET TAGJAI						
UČITELJI – TANÁROK		44	44	44	45	Po urniku
LABORANT – LABORÁNS	Sandi Horvatič	1	1	1	1	8.00 – 14.00
KNJIŽNIČARKA – KÖNYVTÁROS	Klara Kepe	1	1	1	1	7.00 – 15.00

SVETOVALNA DELAVKA – TANÁCSADÓ	Alenka Lovrenčec	1	1	1	1	7.00 – 15.00
ORGANIZATORKA PUD – A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJE	Lučka Bačič	1	1	1	1	7.00 – 15.00
ŠPORTNI KOORDINATOR – SPORTKOORDINÁTOR	Mitja Novinić	1	-	1	1	V skladu z urnikom športne vadbe in tekmovanj
TEHNIČNI IN ADMINISTRATIVNI DELAVCI – TECHNIKAI ÉS ADMINISZTRATÍV ALKALMAZOTTAK						
POSLOVNA SEKRETARKA - ÜGYVEZETŐ TITKÁR	Marta Vida	1	1	1	1	7.00 – 15.00
RAČUNOVODKINJA – SZÁMVEVŐ	Valerija Perša	1	1	1	1	7.00 – 15.00
HIŠNIK – HÁZMESTER	Štefa Banfi	1	1	1	1	6.00 – 14.00
ČISTILEC/-KA TAKARÍTÓK	Arpad Ftičar Eva Gal Gabrijela Cofek Silvija Tot Žuža Koren Marija Raduha Ivan Novak	7	7	7	7	14.00 - 22.00 9.00-12.36 V skladu z urnikom zasedenosti ŠD
TEHNIČNI DELAVEC – VZDRŽEVALEC UČNE TEHNOLOGIJE - RENDSZERGAZDA	Matej Nemec	1	1	1	1	7.00 – 15.00
SKUPAJ - ÖSSZESEN		62	61	62	63	

1.5 Glavni podatki o poslovanju – Az intézmény ügyvitelének fontosabb adatai

V poglavju Glavni podatki o poslovanju povzemam podatke o poslovanju DSŠ – KKI v koledarskem letu 2017 in v skladu z Okrožnico MIZŠ št. 406-10/2017/9 z dne 18.1.2018 poročam o realizaciji finančnega načrta za leto 2017: o realizaciji prihodkov in odhodkov po denarnem toku in po obračunskem načelu ter o nakupu opreme in investicijah.

Dejavnosti DSŠ – KKI se financirajo iz proračunskih sredstev, s prispevki dijakov, s prodajo izdelkov in storitev, z darili in iz drugih virov.

Ustanovitelj zagotavlja šoli sredstva za opravljanje javne službe, določene z aktom o ustanovitvi, v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Šola upravlja s finančnimi sredstvi kot posredni proračunski uporabnik, skladno z zakoni o javnih financah, proračunu, plačilnem prometu, finančnem poslovanju, računovodstvu in o javnih naročilih ter podzakonskimi akti, izdanimi na njihovi podlagi.

Šola je v koledarskem letu 2017 prejela sredstva od ustanovitelja na podlagi **Sklepa o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega šolstva za obdobje od 1.12.2016 do 30.11.2017** z dne 18.4.2017 oz. **Sklepa o spremembi sklepa o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega šolstva za obdobje od 1.12.2016 do 30.11.2017** z dne 19.6.2017, na podlagi katerega so bila šoli dodeljena dodatna sredstva v skladu z varovalnim ukrepom oz. 11. členom Pravilnika o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole (Ur.l. RS, št. 107/2012) na podlagi obrazložene vloge šole in spremljave metodologije financiranja v višini 250.091,00 €.

Šola je prejela omenjena sredstva po sklepu v skupni vrednosti 1,826.204,81 € mesečno v enakih delih do 5. v mesecu za pretekli mesec.

Šola je v koledarskem letu 2017 prejela tudi druga sredstva od ustanovitelja v skladu s Pravilnikom o merilih za vrednotenje materialnih stroškov v dvojezični srednji šoli (Ur.l. RS, št. 78/04) za izvajanje dvojezičnih programov oz. narodnostni program v višini 16.634,63 € in sredstva za plačo ravnateljice, sredstva za pomoč šolajočim (npr. regresirana prehrana), in druge prihodke za tekočo porabo za namene, ki niso vključeni v financiranje po MOFAS-u in se šoli zagotavljajo na podlagi predhodno ugotovljene upravičenosti: sredstva za stroške varovanja šolskega okoliša, sredstva za dodatno strokovno pomoč dijakom s posebnimi potrebami in za koordinacijo dela z dijaki s posebnimi potrebami, sredstva za opravljanje pripravništva in mentorstva pripravnikom, prispevek za spodbujanje zaposlovanja invalidov, sredstva za sindikalnega zaupnika in druge namene določene z zakonom ali kolektivno pogodbo v skladu s 15. členom Pravilnika o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole (Uradni list RS, št. 107/12).

V skladu s pravilnikom o metodologiji financiranja naj bi šola prejela tudi sredstva za delo z nadarjenimi.

Drugi prihodki za izvajanje javne službe zajemajo prihodke od prodaje blaga in storitev (tržna dejavnost) ter sredstva za sodelovanje v projektih (Erasmus+, projekti ZRSS, ŠR in MIZŠ), tudi mednarodnih oz. regionalnih (SI-HU) ter donacije.

Prihodki iz tržne dejavnosti zajemajo prihodke od oddajanja premoženja v najem (uporabnine za učilnice, amfiteatralno predavalnico, športno dvorano, razdelilno kuhinjo, oddajnik).

Šola je skrbela za namensko porabo sredstev, z njimi je ravnala varčno in gospodarno.

Šola je o porabi sredstev pravočasno poročala MIZŠ v skladu z navodili (polletno poročilo).

1.5.1 Poročilo o realizaciji prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2017

RFN-Priloga 1: Poročilo o realizaciji prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2017

Vir prihodkov	2015	%	2016	%	2017	%	Indeks 2017/2016
Sredstva ustanovitelja (MIZŠ) po pogodbi	1.664.468	87,2	1.754.751	88,1	1.851.536	86,4	106
Druga sredstva MIZŠ	142.545	7,5	109.932	5,5	107.801	5,0	98
Sredstva iz občinskega proračuna-razpisi	8.528	0,4	28.752	1,4	47.885	2,2	167
Sredstva od prodaje storitev in izdelkov	14.069	0,7	10.922	0,5	15.017	0,7	137
Donacije, sponzorska sredstva, darila, volila	18.840	1,0	14.144	0,7	14.582	0,7	103
Projekti Erasmus+, ZRSS, MIZŠ, ŠR...	8.644	0,5	40.327	2,0	64.299	3,0	159
Drugi viri (plačila dijakov, učb.sklad)	51.742	2,7	33.982	1,7	42.937	2,0	126
Skupaj	1.908.836	100	1.992.810	100	2.144.057	100,0	108

Poročilo o realizaciji prihodkov

Pri analizi celotnih prihodkov zavoda v višini 2,144.057 € ugotavljamo, da so v primerjavi s preteklim letom višji za 8 %. Prejeta sredstva po sklepu (financiranje po metodologiji) so višja za 6% v primerjavi s preteklim letom in za 1% višja od načrtovanih prihodkov. Vzroki povečanja so v povečanju števila dijakov in izvajanih programov, uvedbi novega programa Kemijski tehnik v 4. letnik (oddelki oz. skupine so v vseh 4 letnikih), v povečanju števila pedagoških ur in povečanju stroškov dela zaradi napredovanj in osnovnih plač ter višjih stroškov za regres za letni dopust glede na nove predpise. Ostali prihodki od ministrstva so se v primerjavi z lanskim letom znižali za 2 %, v primerjavi z načrtom so nižji za 6%. Ugotavljamo, da smo iz občinskega proračuna iz naslova razpisov uspešno črpali sredstva in prejeli za 67% več sredstev kot leta 2016. Iz razpisa za Spodbujanje inovativnosti in vključevanje mladih v gospodarske dejavnosti smo prejeli 15.312,50 €, za sofinanciranje športne dvorane in projekt Športna srednja šola pa 32.072 € €.

Prihodki tržne dejavnosti so se v primerjavi s prihodki preteklega leta povečali za 37 %. Lansko leto smo imeli manj prihodkov iz tega naslova, ker je bila športna dvorana od maja do septembra zaprta, v letu 2017 pa tega izpada ni bilo. Donacij in sponzorskih sredstev smo prejeli v višini 14.582 €, kar znaša 3 % povečanje v primerjavi s preteklim letom.

Ugotavljamo 59 % povišanje prihodkov iz naslova projektov Erasmus + v primerjavi s preteklim letom. Na šoli se nenehno vključujemo v nove projekte. Trenutno sodelujemo v treh projektih Erasmus+: projekt SZEMESZ v sodelovanju z madžarskim in avstrijskim partnerjem, projekt KA1 Mobilnost – poklicno izobraževanje in usposabljanje, projekt KA2 »Building Bridges« strateška partnerstva med šolami v organizaciji Centra RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja (CMEPIUS). V letu 2017 smo se vključili tudi v projekte Zavoda republike Slovenije za šolstvo, in sicer v projekt Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM in projekt Naravoslovna in matematična pismenost NA-MA-POT ter projekt Krepitev kompetence podjetnosti v gimnazijah. Ti projekti bodo trajali do leta 2022. Prav tako smo sre vključili v program Šole za ravnatelje Vodenje in upravljanje inovativnih učnih okolij, področje svetovanje. V preteklem letu pa se je iztekel prvi krog projekta Youth Start – Izzivi podjetnosti za mlade.

Drugi viri – vplačila dijakov za različne stroške in za učbeniški sklad so bili višji za 26 % v primerjavi s preteklim letom, kar je posledica večjega števila plačljivih dejavnosti na šoli.

Vrsta odhodka	2015	%	2016	%	2017	%	Indeks 2017/ 2016
Stroški dela	1.575.944	82,7	1.627.360	81,9	1.718.402	80,3	106
Stroški blaga in materiala	66.819	3,5	81.886	4,1	86.861	4,1	106
Stroški storitev	244.312	12,8	255.532	12,9	312.744	14,6	122
Stroški amortizacije	9.845	0,5	12.333	0,6	14.954	0,7	121
Drugi stroški (prisp. za spodb.zaposl.inval., pavšal piz dijaki na praksi)	8.657	0,5	8.990	0,5	8.090	0,4	90
Skupaj	1.905.577	100	1.986.101	100	2.141.051	100	108

Poročilo o realizaciji odhodkov

Celotni odhodki obračunskega obdobja so nastali v višini 2,141.051 € in so se v primerjavi s preteklim letom povišali za 8 %, v primerjavi s planiranimi pa za 2 %. Sorazmerno s povečanjem prihodkov za 8 % so tudi odhodki narasli za 8 %.

Največji del odhodkov (80 %) predstavljajo izdatki za plače zaposlenih in prispevki delodajalca za socialno varnost, dodatno pokojninsko zavarovanje ter drugi osebni prejemki (regres, prehrana, prevoz...).

Stroški dela so v primerjavi s preteklim letom višji za 6 %. Masa plač se je povečala zaradi uvedbe novega programa Kemijski tehnik, nove zaposlitve v programu Električar, večjega števila oddelkov in skupin, torej povečanja števila pedagoških ur. Število zaposlenih se je v primerjavi s preteklim letom povečalo za enega učitelja strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega izobraževanja v programu Električar. Stroški plač so se povečali tudi zaradi napredovanj učiteljev v nazive, povišanja plač zaradi odprave anomalij v plačni skupini J, povečanja stroškov za regres za letni dopust, povečanja povračil stroškov prevoza na delo zaradi novega načina obračunavanja le tega in povečanja plačila premij dodatnega pokojninskega zavarovanja glede na nove predpise, ki so stopili v veljavo s 1.1.2017.

Pri materialnih stroških ugotavljamo 6 % povečanje v primerjavi s preteklim letom. Vzrok je v večji porabi oz. stroških pisarniškega materiala, povečanju nabav raznega materiala za praktični pouk v šolskih delavnicah in praktični pouk za program Gastronom-hotelir.

Stroški za porabljeno energijo so se v primerjavi s preteklim letom povečali za 7,6 %, v primerjavi s planom pa za 3 %. Vzrok povečanja je v večji porabi oz. zvišanju cene geotermalne energije in električne energije. Stroški storitev so v primerjavi s preteklim letom višji za 22%, kar je posledica sodelovanja pri novih projektih Erasmus + in s tem povezanimi stroški. Stroški vzdrževanja in najemnin so višji za 20 %, to pa zaradi stroškov investicijskega vzdrževanja, ki ga v preteklem letu nismo imeli. Pri stroških intelektualnih storitev beležimo porast za 53 % v primerjavi s preteklim letom predvsem zaradi višjih stroškov dela po podjemnih pogodbah in stroškov plač učiteljev, ki dopolnjujejo obvezo na naši šoli, matična šola pa nam zaračuna stroške dela za te učitelje. Povečali so se tudi stroški za strokovno izobraževanje zaposlenih predvsem zaradi višjih kotizacij. Stroški komunalnih storitev so se tudi povišali za 26 % zaradi višjih stroškov odvoza odpadkov zaradi spremenjenega načina obračunavanja in večje porabe vode.

Stroški amortizacije so se povečali v primerjavi s preteklim letom za 21 %. Razlogi povečanja so v večji nabavi knjig za knjižnico, predvsem gradiv za učitelje, in večji nabavi učbenikov za učbeniški sklad. Drugi izredni odhodki so v primerjavi z lanskimi odhodki nižji za 10%.

Finančni načrt 2017 smo realizirali 101,6 % na prihodkovni strani in 101,4 % na odhodkovni strani. Težili smo k smotrному ravnanju s sredstvi, pri nabavi materiala in storitev smo se odločali za najugodnejšega ponudnika s preverjanjem cen oz. z zbiranjem treh ponudb.

Analiza celotnih prihodkov in odhodkov za leto 2017:

Celotni prihodki	2,144.056,83 €
Celotni odhodki	2,141.051,09 €
Presežek prihodkov	3.005,74 €
Davek od dohodka pravnih oseb	- 55,70 €
Presežek prihodkov z upoštevanjem davka od dohodka	2.950,04 €

Presežek prihodkov nad odhodki bomo namenili nabavi opreme.

Prikaz celotnih prihodkov, odhodkov in poslovnega izida po letih:

	2015	2016	2017
Celotni prihodki	1,908.836,07 €	1,992.809,73 €	2,144.056,83 €
Celotni odhodki	1,905.576,59 €	1,986.101,01 €	2,141.051,09 €
Presežek prihodkov	3.259,48 €	6.708,72 €	3.005,74 €
Presežek odhodkov	-	-	-
Presežek P preteklih let za pokrivanje odhodkov	-	-	-
Davek od dohodka	62,61 €	34,93 €	55,70 €
Čisti poslovni izid	3.196,87 €	6.673,79 €	2.950,04 €

1.5.2 Poročilo o realizaciji prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2017

RFN-Priloga 2: Poročilo o realizaciji prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2017

DSŠ Lendava je po načelu denarnega toka v letu 2017 realizirala celotne prihodke v višini 2.065.700 €. Prihodki iz sredstev javnih financ znašajo 1.986.292 €, drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe so nastali v višini 63.662 €, prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu pa v višini 15.746 €.

Po načelu denarnega toka so bili evidentirani celotni odhodki v višini 2.137.160 €, od tega znašajo odhodki za izvajanje javne službe 2.124.809 € in odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu 12.351 €.

Presežek odhodkov nad prihodki po načelu denarnega toka je 71.460 €. Presežek odhodkov po denarnem toku je posledica koriščenja denarnih sredstev, ki smo jih za projekte prejeli že v letu 2016, porabili pa smo jih v letu 2017 ter plačila določenega dela obveznosti iz leta 2016 v letu 2017.

Razliko bomo pokrili iz lanskega presežka prihodkov nad odhodki oz. sredstev na računu z dne 31.12.2016.

1.5.3 Poročilo o nakupu opreme in investicij v letu 2017

RFN-Priloga 3: Poročilo o nakupu opreme in investicij v letu 2017

V tabeli v RFN-Priloga 3 po navodilih MIZŠ poročamo o nakupu opreme in investicijah v letu 2017 po denarnem toku. To pomeni, da prikazujemo nabavljeno opremo, ki je bila plačana v letu 2017. Načrt nabave opreme za leto 2017 pa temelji na obračunskem načelu, zato tudi realizacijo načrta prikazujemo v nadaljevanju po tem načelu:

DSŠ - KKI v koledarskem letu 2017 ni prejela namenskih sredstev za **nabavo opreme**, nekaj opreme smo nabavili iz naslova presežka prihodkov nad odhodki iz prejšnjih let v skladu s sklepom sveta zavoda, iz donacij in iz proračunskih sredstev v skladu s 3. alinejo 16. člena Pravilnika o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole (U.I. RS, št. 107/12), po katerem sme šola del sredstev iz 10. člena tega pravilnika porabiti za nakup opreme, povezane z izvajanjem programov srednjega šolstva, če je ta nakup načrtovala v finančnem načrtu, ki ga je predhodno uskladila z ministrstvom.

V finančnem načrtu za leto 2017 smo načrtovali nabavo opreme v skupni vrednosti **22.000,00 €**, realizirali pa v skupni vrednosti **13.116,49 €**. Nabavo opreme v višini **4.944,75 €** smo financirali iz presežka prihodkov preteklih let, prejeli smo donacijo opreme v višini **6.600,00 €**. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je sofinanciralo nabavo programske opreme v vrednosti **1.571,74 €**, kar je razvidno tudi iz spodnjih preglednic:

Nabava opreme v letu 2017

Vrsta opreme	Količina	Vrednost €	Vir
Programska oprema Microsoft	1	1.555,33	MIZŠ
Programska oprema F-Secure Internet Security	1	16,41	MIZŠ
Računalnik Intel Core i5	1	606,54	Presežek P
Čistilni avtomat IMX s pripadajočo opremo	1	3.031,64	Presežek P
Projektorji EPSON EB-X27	3	1.306,57	Presežek P
Skupaj 2017		6.516,49	
Skupaj 2016		6.886,67	

Donacija opreme		Vrednost €	Vir
Učilo za programiranje Siemens	6	6.600,00	Transpak d.o.o. M.Sobota
Skupaj 2017		6.600,00	
Skupaj 2016		3.671,94	

Načrt nabave opreme za 2017 smo realizirali 60 %.

1.5.4 Vzdrževalna dela

V letu 2017 smo se prijavi na razpis MIZŠ za **investicijsko vzdrževanje** in prejeli sredstva v višini **5.892,60 €** ter prejeta sredstva tudi namensko porabili, kot je razvidno iz spodnje tabele:

Vrsta investicijskega vzdrževanja	Vrednost €	Vir
Zamenjava direktnega uparjalnika v klimatski napravi ter izdelava in montaža zunanje lestve za dostop na streho	5.892,60	MIZŠ

Investicijskega vzdrževanja v finančnem načrtu nismo načrtovali, zato smo finančni načrt v skladu s sklepom in pogodbo popravili.

Opravili smo sprotne nujna **vzdrževalna dela** (tekoče vzdrževanje) v vrednosti **24.235,49€**:

Vrsta vzdrževalnih del	Vrednost €
Servis klimatskih naprav in hladilnega agregata	2.129,08
Redni periodični pregled športne dvorane	1.956,83
Brušenje in lakiranje parketa v pisarnah	2.945,08
Slikopleskarska dela	1.564,99
Ureditev varnostne razsvetljave	2.797,52
Popravila vodovodne inštalacije	1.299,09
Servis požarnih loput	1.804,62
Servis gasilnih aparatov	619,76
Elektroinštalacijska dela	1.485,00
Druga vzdrževalna dela (sprotne popravila, redni in občasni servisi opreme)	7.633,52
Skupaj 2017	24.235,49
Skupaj 2016	24.669,38

Šola je načrtovala vzdrževalna dela v finančnem načrtu za leto 2017 v vrednosti 28.000 €, realizacija znaša 87 %.

Povzetek: Priloga obrazložitve realizacije finančnega načrta za leto 2017

1.5.5 Tržna dejavnost

Dvojezična srednja šola Lendava izvaja tržno dejavnost: izdaja šolske prostore v najem, zaračunava najemnino za stalno postajo GNSS in zaračunava stroške obratovanja vozlišča MAOO.

Analiza celotnih prihodkov in odhodkov iz tržne dejavnosti za leto 2017:

Celotni prihodki tržne dejavnosti	15.017,15 €
Celotni odhodki tržne dejavnosti	12.269,93 €
Presežek prihodkov	2.747,07 €

Presežek bomo namenili nabavi opreme in izplačilu delovne uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu.

Ravnateljica: Silvija Hajdinjak Prendl

1.6 Poslanstvo in vizija – Az intézmény küldetése és víziója

Učenje je prvi korak, življenje šele drugi.

SCHILLER

Dvojezična srednja šola Lendava je institucija, ki je trdno vpeta v prostor in njegovo multikulturno tradicijo. Je edinstven primer dvojezične srednje šole, saj se v njej s pomočjo usposobljenega kadra vzgajajo in izobražujejo mladi pripadniki slovenske, madžarske in drugih narodnosti, ki se v dvojezičnem modelu ne učijo le obeh jezikov, temveč tudi strpnosti in sprejemanja drugačnosti ter vključevanja v lokalno in širše okolje. Dvojezičnost je vrednota, ki nam zagotavlja prednost pred drugimi šolami.

Šola temelji na kakovostnem izobraževalnem procesu ter zagotavlja varno in prijazno okolje vsem udeležencem procesa. Prizadevamo si:

- utrjevati zavest o pomenu znanja kot najvišje vrednote,
- razvijati splošne in poklicne kompetence s poudarkom na večjezični zmožnosti dijaka,
- oblikovati vsestranske, funkcionalno pismene in odgovorne osebnosti,
- živeti in širiti vrednote kot so poštenost, prijaznost in doslednost,
- krepiti humanost, strpnost, spoštovanje drugačnosti in socialno občutljivost,
- razvijati kreativnost in inovativnost,
- spodbujati sodelovanje, medsebojno pomoč in timski duh,
- ekološko ozaveščati vse udeležence izobraževanja,
- krepiti sodelovanje v ožjem in širšem ter mednarodnem okolju,
- nuditi učno in svetovalno pomoč šibkejšim dijakom,
- odkrivati nadarjene dijake, jim v sodelovanju s starši in okoljem omogočiti optimalno izobrazbo ter razvijati njihove talente/sposobnosti na intelektualnem, psihomotoričnem in čustvenem področju,
- spodbujati športno aktivnost in promovirati zdrav način življenja.

Tudi v prihodnosti se mora šola razvijati kot center vsestranskega dvojezičnega izobraževanja mladine v regiji. To nalogo bo uspešno izpolnjevala le v sodelovanju in ob podpori države in lokalne skupnosti ter Pomurske madžarske samoupravne narodne skupnosti. Pri tem bo tudi v prihodnje izrednega pomena aktivno sodelovanje šole z lokalnimi podjetji ter drugimi izobraževalnimi institucijami v regiji in širšem okolju.

V interesu obstoja in razvoja ter zlasti kakovostnega izobraževanja bo šola uvajala kakovostne spremembe, novosti, posodabljala izobraževalne programe in model dvojezičnega izobraževanja ter ga nadgrajevala v večjezičnega.

2 POSEBNI DEL - KÜLÖNÖS RÉSZ

2.1 Opisna poročila o izvedbi programov, dejavnosti, projektov – Beszámolók a megvalósított programokról, tevékenységekről és projektekről

Poročila so povzeta po Poročilu o realizaciji LDN za šolsko leto 2016/2017 v primerjavi s tekočim šolskim letom oz. obdobjem od 1.9. do 31.12.2017.

2.1.1 Realizacija pouka – Az oktatás megvalósítása

V šolskem letu 2016/17 je šola v celoti realizirala s prilagojenimi predmetniki, učnimi načrti, katalogi znanj ter s standardi in normativi določen obseg vzgojno-izobraževalnega dela. Vzgojno-izobraževalni programi so bili prav tako v celoti realizirani po vsebini. Po posameznih učnih načrtih in katalogih znanj določena učna snov za posamezne predmete (module) je bila, razen v redkih primerih, predelana in primerno utrjena. Ekstremnih odstopanj ni bilo.

Realizacija pouka po oddelkih:

Razred	Program	Št.ur po predm.	Opravljen ure	%
1A	Gimnazija	1560	1576	101,0
1B	Ekonomski tehnik	1386	1391	100,4
1C	Kemijski tehnik	1659	1653	99,6
1D	Strojni tehnik	1662	1664	100,1
1E-ele	Elektrikar	1394	1361	97,6
1E-gh	Gastronom-hotelir	1561	1512	96,9
1E-trg	Trgovec	1529	1485	97,1
1F-meh	Mehatronik	1568	1543	98,4
2A	Gimnazija	1560	1541	98,8
2B	Ekonomski tehnik	1433	1417	98,9
2C	Kemijski tehnik	1627	1608	98,8
2D	Strojni tehnik	1692	1663	98,3
2E-gh	Gastronom-hotelir	1761	1746	99,1
2E-trg	Trgovec	1633	1611	98,7
2F-meh	Mehatronik	1721	1713	99,5
2F-peč	Pečar	1577	1539	97,6
3A	Gimnazija	1840	1834	99,7
3C	Kemijski tehnik	1685	1667	98,9
3E-avt	Avtoserviser	1243	1232	99,1
3E-gh	Gastronom-hotelir	1385	1369	98,8
3E-meh	Mehatronik	1239	1244	100,4
4A	Gimnazija	2375	2326	97,9
4C	Ekonomski tehnik	1298	1270	97,8
4D	Strojni tehnik	1390	1390	100,0
4G-et	Ekonomski tehnik (PTI)	1474	1444	98,0
4G-st	Strojni tehnik (PTI)	1803	1750	97,1
5G-et	Ekonomski tehnik (PTI)	1512	1394	92,2*
5G-st	Strojni tehnik (PTI)	1401	1276	91,1*
5G-tmeh	Tehnik mehatronike (PTI)	1496	1402	93,7*
SKUPAJ		45464	44686	98,2

V šolskem letu 2016/2017 je bilo realiziranih 98,2 % vseh ur.

Realizacij pouka v šolskem letu 2017/2018 do 31.12.2016 je znašala 96,8%.

Pomočnik ravnateljice:
Tibor Tomšič

2.1.2 Realizacija praktičnega usposabljanja z delom – A gyakorlati oktatás megvalósítása

Realizacija praktičnega usposabljanja z delom za programe SPI pri posameznih delodajalcih v šolskem letu 2016/2017

Razred in število ur	PROGRAM	Število dijakov	PODJETJE
1.e			
152 ur	Trgovec	1	Spar Slovenija PE Lendava
	Trgovec	1	Prekmurec d.o.o. Mercator Gaberje
	Trgovec	1	Jagros d.o.o., Jager Turnišče
	Trgovec	1	Hungaricum d.o.o., Lendava
	Trgovec	1	Deichman Lendava
	Trgovec	1	Market Petišovci
	Elektrikar	3	Elmond d.o.o. Lendava
	Gastr. in hotelske storitve	4	Sava turizem d.d., PE Terme Lendava
	Gastr. in hotelske storitve	2	Sava turizem d.d., PE Terme 3000 Moravske Toplice
	Gastr. in hotelske storitve	1	DOŠ II Lendava
1.f			
152 ur	Mehatronik operater	3	Daihen Varstroj d.d., Lendava
	Mehatronik operater	2	Nafta Strojna d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	2	Aluvar d.o.o. Gančani
	Mehatronik operater	1	KIT Žižki d.o.o., Žižki
	Mehatronik operater	1	Usol d.o.o. Lendava
	Mehatronik operater	1	Elektromaterial d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Virs d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	SK Horvat d.o.o., Odranci
	Mehatronik operater	1	Lek d.d., PC Lendava
	Mehatronik operater	1	Varnost Maribor d.d.
	Mehatronik operater	1	Terme Lendava d.o.o.
2.e			
684 ur	Gastr. in hotelske storitve	4	Sava turizem d.d., PE Terme Lendava
	Gastr. in hotelske storitve	1	Vrtec Lendava
	Gastr. in hotelske storitve	1	Kocet d.o.o., Lendava/Dom Danijela Halasa Velika Polana
	Gastr. in hotelske storitve	1	DOŠ II Lendava
	Trgovec	3	Spar Slovenija PE Lendava
	Trgovec	1	Supermarket Mercator Lendava
	Trgovec	1	Jagros d.o.o., Jager Turnišče
2.f			
684 ur	Mehatronik operater	1	Ozara d.o.o. Murska Sobota/Usol d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Daihen Varstroj d.d., Lendava
	Mehatronik operater	1	Lek d.d., PC Lendava
	Mehatronik operater	1	Carthago d.o.o., Odranci
	Mehatronik operater	1	Pomurske mlekarnice d.o.o. M. Sobota/Lek Veterina d.o.o., Lipovci
	Mehatronik operater	2	Nafta Strojna d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	2	Artex d.o.o, Lendava

	Mehatronik operater	1	Virš d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Splošna bolnišnica Murska Sobota
	Pečar polagalec ker. oblog	2	Varis d.o.o., Lendava
3.e			
684 ur	Gastr. in hotelske storitve	1	Sava turizem d.d., PE Terme Lendava
	Gastr. in hotelske storitve	2	Sava turizem d.d., PE Terme 3000 Moravske Toplice
	Gastr. in hotelske storitve	1	Dom starejših Lendava
	Gastr. in hotelske storitve	1	DOŠ II Lendava
	Mehatronik operater	1	Elektromaterial d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Lek d.d., Trimlini
	Avtoserviser	1	Avtoservis Franc Makoter s.p., Ljutomer

Realizacija praktičnega usposabljanja z delom za programe SSI Ekonomski tehnik, Strojni tehnik, Kemijski tehnik ter PTI Ekonomski tehnik in Strojni tehnik pri posameznih delodajalcih v šolskem letu 2016/2017

Razred in število ur	PROGRAM	Število dijakov	PODJETJE/USTANOVA
2.d	Strojni tehnik		
152 ur		3	Erasmus+ Milano, Italija
		1	SKH s.p., Turnišče
		2	Horvat d.o.o., Odranci
		1	Artex d.o.o., Lendava
		1	Daihen Varstroj d.d., Lendava
		2	Varis d.d., Lendava
		1	GSB s.p., Gornja Bistrica
		1	Virš d.o.o. Lendava
3.c	Kemijski tehnik	4	Ilirija d.o.o., obrat Lendava
76 ur		3	Lek d.d., PC Trimlini
		3	Lek d.d., Antiinfektivi, Trimlini
		2	Lek Vetreina d.o.o., Lipovci
4. c	Ekonomski tehnik		
76 ur		1	Erasmus+ Milano, Italija
		1	Varis d.o.o., Lendava
		1	Okrajno sodišče v Lendavi
		1	Eko Park d.o.o., Lendava
4. d	Strojni tehnik		
76 ur		2	Nafta Strojna d.o.o., Lendava
		1	Carthago d.o.o., Odranci
		2	Transpak d.o.o., Murska Sobota
		1	Oletič GPI d.o.o., Lendava
		1	Elektromaterial d.o.o., Lendava
		3	Erasmus+ Milano, Italija
4.g	Ekonomski tehnik		
76 ur		1	Medial d.o.o., Lendava
		1	Območna obrtna podjetniška zbornica Lendava
4.g	Strojni tehnik		
76 ur		2	Virš d.o.o., Lendava
		1	Elektromaterial d.o.o., Lendava
		1	Varis d.o.o., Lendava
		1	KIT Žižki d.o.o., Žižki

Koordinatorica PUD:
Lučka Bačič

2.1.3 Realizacija tehniški dni – A technikai napok megvalósítása

Tehniške dneve organiziramo učencem okoliških OŠ. Cilj tega je izboljšati sodelovanje z OŠ in promocija poklicev oz. programov šole.

Zapšt.	ŠOLA	Število učencev in razred	Okvirne teme	Termin
1.	OŠ Dobrovnik	7., 8.,9. razred Skupaj 31	robotika CNC-modeliranje	20.10.2016
2.	OŠ Črenšovci OŠ Turnišče	8. razred, 15 8. razredi, 33 Skupaj 48	Predstavitev izobraževalnih programov Varjenje Robotika 3D- Modeliranje Programiranje, mikrokrmilniki in elektronika Kemija	15.11. 2016
3.	DOŠ I Lendava OŠ Odranci	8. razred, 52 8. razredi, 18 Skupaj 70	3D-modeliranje Odrežovanje kovin Krmiljenje in regulacija Tehnološke meritve Kemijski poizkusi	15.12.2016
4.	DOŠ I Lendava	9. razred 59 učencev	Predstavitev izobraževalnih programov Predstavitev projekta Erasmus+, Milano 2016 Robotika , Mehatronika 3D-modeliranje Fizika- vernier gibanje Mavrična kemija	17.1.2017
5.	OŠ Beltinci	8. razred 73 učencev	CNC in strojna obdelava kovin Keramika Varjenje Robotika Kemijski poizkusi	13.6. 2017
	SKUPAJ	281 UČENCEV		

V šolskem letu 2017/2018 poteka izvajanje tehniških dni po zastavljenem načrtu (LDN).

Koordinatorica PUD:
Lučka Bačič

2.1.4 Realizacija izobraževanja odraslih – A felnőttképzés megvalósítása

Na DSŠ Lendava smo tudi v šolskem letu 2016/2017 izvajali izobraževanje odraslih v programih za pridobitev izobrazbe. Naš namen je povezati področje izobraževanja odraslih z gospodarstvom in se s pestro ponudbo programov in hitrim odzivom na potrebe delodajalcev ter s prilagajanjem oblik in metod dela učinkovito vključiti v proces usposabljanja kakovostne delovne sile, ki bo konkurenčna na trgu dela.

V šolskem letu 2016/2017 smo imeli razpisane sledeče izobraževalne programe za izobraževanje odraslih:

- Gastronomske in hotelske storitve

- Avtoserviser
- Pečar-polagalec keramičnih oblog
- Trgovec
- Oblikovalec kovin-orodjar
- Inštalater strojnih inštalacij
- Mehatronik operater
- Ekonomski tehnik
- Strojni tehnik
- Kemijski tehnik
- Ekonomski tehnik PTI
- Strojni tehnik PTI
- Tehnik mehatronike PTI
- Gimnazija

Vpis v izobraževalne programe je potekal meseca septembra, možen pa je bil tudi med letom. V izobraževalne programe so se vpisali trije kandidati, in sicer:

- 1 kandidat v program Tehnik mehatronike PTI
- 1 kandidat v program Ekonomski tehnik
- 1 kandidat v program Kemijski tehnik

V skladu z osebnim izobraževalnim načrtom je bila za kandidate organizirana individualna oblika izobraževanja na DSŠ Lendava, praktično usposabljanje z delom pa je bilo izvedeno pri delodajalcih, ki so si jih izbrali kandidati sami.

Glede na stanje 11. 9. 2017 bosta z izobraževanjem nadaljevala kandidata, ki sta bila vpisana v izobraževalni program Ekonomski tehnik in Tehnik mehatronike PTI. Kandidat, ki je bil vpisan v program Kemijski tehnik, pa se še ni odločil o nadaljevanju izobraževanja.

Dva udeleženca IO sta se med šolskim letom izobraževala kot občana in nista bila redno vpisana v program (nista imela statusa). Glede na stanje 11. 9. 2017 bo z opravljanjem obveznosti nadaljeval le en od obeh udeležencev.

V šolskem letu 2017/2018 sta v izobraževanje odraslih vpisana 2 kandidata: 1 v program Ekonomski tehnik in 1 v program Tehnik mehatronike PTI. En kandidat pa ni vpisan, opravlja zgolj izpite, in sicer za program Kemijski tehnik.

Koordinatorica IO:
Silvija Kolarič

2.1.5 Poročilo o izvedbi fakultativnega pouka madžarščine – Beszámoló a fakultatív magyar nyelvi órák kivitelezéséről

V šolskem letu 2016/2017 je 70-urni fakultativni pouk madžarščine obiskovalo 19 dijakov iz naslednjih srednjih šol:

- Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer (7 dijakov),
- Srednja zdravstvena šola Murska Sobota (7 dijakov),
- Biotehniška šola Rakičan (1 dijak),
- Gimnazija Murska Sobota (1 dijak),
- Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota (1 dijakinja),
- Srednja ekonomska šola Murska Sobota (2 dijaka).

Pouk je potekal v treh skupinah po dve uri tedensko:

- ob sredah na Srednji ekonomski šoli Murska Sobota (Sibila Sabo),

- ob petkih v dveh skupinah na Dvojezični srednji šoli Lendava.

Dijake 1. in 2. letnikov je poučevala Anna Dancs, dijake 3. in 4. letnikov pa Sibila Sabo.

Ocene in potrdilo o obiskovanju fakultativnega pouka je dobilo 16 dijakov, trije dijaki potrdila niso dobili zaradi nerednega obiskovanja pouka.

V šolskem letu 2017/2018 je prijavljenih 25 dijakov in poteka pouk v 3 skupinah: 2 na DSŠ Lendava in 1 na Ekonomski šoli Murska Sobota. Pouk fakultativne madžarščine izvaja učiteljica MAD Sibila Sabo.

Zapisala:
Sibila Sabo

2.1.6 Kronika dogodkov – Eseménynaptár

Na šoli so potekale različne dejavnosti dijakov, ki jih je organizirala šola. Učitelji na šoli so bili izvajalci in mentorji dejavnosti, pri tem pa je šola sodelovala tudi z zunanjimi institucijami. Dejavnosti so potekale po načrtovanih programih dela. Dijaki so se aktivno vključevali v izvedbo projektov, veliko dijakov je sodelovalo na različnih regijskih, državnih in mednarodnih tekmovanjih. Dijaki so se vključevali še v raziskovalne tabore. Dejavnost je bila tudi dijaška skupnost.

Kronika dogodkov, ki povzema dogajanje med šolskim letom nastaja sproti, zanj so zadolženi vsi strokovni delavci šole, odgovorna pa pomočnik ravnateljice in organizatorica OIV in ID.

Kronika dogodkov za šolsko leto 2016/2017:

Čas aktivnosti	Aktivnost	Izvajalec/ mentor	Opis
29. 8. 2016	Srečanje z delodajalci	Lučka Bačič	V ponedeljek, 29. 8. 2016, smo pred začetkom novega šolskega leta organizirali srečanje s predstavniki vodstva podjetij ter mentorji dijakov naše šole. Na srečanje smo povabili tudi direktorja Centra za poklicno izobraževanje, Elida Bandlerja, in svetovalko za področje praktičnega usposabljanja z delom, Anico Justinek. Prisostvovala je tudi gospa ravnateljica DSŠ Lendava, Silvija Hajdinjak Prendl, in učitelji, ki poučujejo strokovne module. Organizatorica praktičnega usposabljanja z delom na DSŠ Lendava, Lučka Bačič, je navzočim predstavila realizacijo prakse in uspešnost dijakov, problematiko in primere dobre prakse, ter priprave za novo šolsko leto, gosta pa sta vabljenim predstavila novosti in spremembe v zakonodaji na področju strokovnega izobraževanja. Sledilo je druženje, izmenjava mnenj in izkušenj.
7. 9. 2016	Galerijsko-muzejski dan	Fortuna Lazar, Maria Gaál, Bernadetta Horváth	V sredo, 7. 9. 2016, so dijaki prvih letnikov Dvojezične srednje šole Lendava obiskali galerijo in pokrajinski muzej v Murski Soboti. V Galeriji Murska Sobota so si ogledali aktualno razstavo pomurskih umetnikov mlajše generacije z naslovom Naključja IV. V pokrajinskem muzeju pa so si ogledali stalno zbirko muzeja. Po vodenem ogledu ter učnih urah na temo antike in srednjeveških gradov so se udeležili kreativnih delavnic z naslovom Indašnje malarske muštre.
25. 9. 2016	Medkulturna komunikacija v Karpatski kotlini (Beregovo, Ukrajina)/Kultúrák közötti kommunikáció a Kárpát-medencében (Beregszász, Ukrajna)	Elizabeta Tóth	Od nedelje, 25. septembra, do sobote, 2. oktobra 2016, sta dva dijaka DSŠ Lendava (Noémi Vegi – 2. a, Róbert Požonec – 2. a) pod mentorstvom prof. Elizabete Tóth v Beregovem (Ukrajina) sodelovala v projektu Medkulturna komunikacija v Karpatski kotlini (v t. i. učnem tednu mednarodnega razreda). Predstavniki DSŠ so skupaj z ostalimi udeleženci programa (iz šestih držav oz. osmih srednjih šol s področja Karpatske kotline) sodelovali pri šolskih urah, učnih delavnicah, spoznavali so geografske, zgodovinske in kulturne značilnosti jugozahodne Ukrajine ter se udeležili strokovnih ekskurzij. A Lendvai Kétnyelvű Középiskola két diákja (Vegi Noémi – 2. a, Požonec Róbert – 2. a), valamint kísértőtanáruk (Tóth Elizabeta)

			2016. szeptember 25-től október 1-ig részt vettek a kárpátaljai Beregszászi (Ukrajna) Bethlen Gábor Magyar Gimnáziumban szervezett Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében nevet viselő, határokon átvélt projekt őszi tanulmányi hetének programjában. Az idén 15 éves projekt hat Kárpát-medencei ország nyolc középiskolájának az együttműködése révén valósul meg. A diákok a Beregszászban töltött hét során tanórákat látogattak, műhelymunkában vettek részt, valamint lehetőségük nyílt megismerni Kárpátalja földrajzi, történelmi és művelődéstörténeti jellegzetességeit.
26. 9. 2016	Aktivnosti ob svetovnem dnevu jezikov	Sandra Vida	Ob svetovnem dnevu jezikov smo na šoli v štirih jezikih pisali in posneli zgodbe iz šestih besed.
28. 9. 2016	Jezikovna delavnica	Dr. Reinhard Zühlke, Zorka Gergar	V okviru priprav na izpite nemške jezikovne diplome DSD II smo na šoli organizirali 2-dnevno jezikovno delavnico s poudarkom na načrtovanju, zbiranju, obdelavi in predstavitvi gradiva za ustni del izpita. Sodelovali so dijaki zaključnega letnika gimnazije in programa Strojni tehnik, ki se učijo nemščino kot prvi tuji jezik. Tema delavnice je bila Življenje v Lendavi. Na terenu so "raziskovali" naslednja področja: turizem, mediji, šport in vinogradništvo. Na podlagi pripravljenega gradiva (besedilo in grafika ene od tem) so vadili še linearno argumentiranje z navadnimi, dvo-, tri- ali štiriplastnimi argumenti, kar je sestavni del eseja pri pisnem delu izpita. Delavnico je vodil koordinator projekta v Sloveniji in strokovni sodelavec zavoda za šolstvo RS v Ljubljani, dr. Reinhard Zühlke.
28. 9. 2016	Zrinyi emléknep	Mag. Bernadetta Horváth	V spomin na 450. obletnico obleganja Szigetvára je bilo letošnje leto proglašeno za leto Zrinskih. V sklopu tega so dijaki naše šole (1., 2. in 3. letnik gimnazije) obeležili spomin na kapetana Szigetvára, Nikolo Zrinskega ter njegovo maloštevilno vojsko, ki se je junaško in nesebično borila. Dijaki so si na gradu v Čakovcu ogledali čelado in sabljo sigetskega kapetana, pod vodstvom kustosa pa so dijaki poglobili znanje o družini Zrinski. Potem so se dijaki srečali s predstavniki Zrinske garde. V Šenkovcu pa so si ogledali ostanke pavlinskega samostana in mavzolej Zrinskih. Szigetvár ostromának 450. évfordulója tiszteletére az idei évet Zrínyi-emlékévvé nyilvánították. Ennek keretében iskolánk elsős, másodikos és harmadikos gimnazistái is megemlékeztek Zrínyi Miklós várkapitány és kis serege hősie, önfeláldozó harcáról. A csáktornyai várban megtekintették a szigetvári kapitány sisakját és szabályját, a helyi muzeológus vezetésével pedig elmélyítették a Zrínyi családra vonatkozó ismereteiket. Ezt követően a diákok találkoztak a csáktornyai Zrínyi gárda tagjaival, majd Szentilónán (Šenkovec) megtekintették a pálos kolostor maradványait és a Zrínyiek temetkezési helyét.
29. 9. 2016	Šolsko tekmovanje iz logike	Aktiv matematikov	V četrtek, 29. 9. 2016, je aktiv učiteljev matematike izvedel šolsko tekmovanje iz znanja logike in lingvistike. Sodelovalo je 12 dijakov, od tega so 3 prejeli bronasto priznanje. Na državno tekmovanje v Ljubljani, ki bo 12. 11. 2016, so se uvrstili: Gloria Gjurán iz 1. a, Aljaž Kardoš iz 2. d in Tilen Farkaš iz 3. a (mentorica Sandra Sabo).
3. 10. 2016	1. teden dejavnosti 2016/17	Aktiv strojništva	Člani aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka Strojništva smo v prvem tednu dejavnosti, od 3. 10. do 7. 10. 2016, izvedli naslednje delavnice: 1. Geometrijske konstrukcije za 1. e, f in 1. d (Mihela Baumgartner in Slavko Režonja), 2. Izdelek s pripravo dnevnika za 1. e, f (Mario Raduha, Miran Bukovec), 3. Arduino za 2. d (Alfred Feher), 4. Programiranje CNC strojev za 2. f (Slavko Režonja, Mihela Baumgartner, Mario Raduha), 5. Priprava zaključne naloge za 4. d, 2. g (ST) in 2. g (TM): Blaž Sobočan, Atila Ftičar in Miran Bukovec, 6. SolidWorks (Mario Raduha in Slavko Režonja) in 7. Meritve za 1. d (Miran Bukovec).
3. 10. 2016	Naravoslovni dan	Brigita Laj	V ponedeljek in torek, 3. in 4. 10. 2016, so dijaki 1. b, 1. d, 1. e in 1. f obiskali podjetje Eko-Park, kjer so jim zaposleni predstavili krajevni vodovod in povedali nekaj zanimivih podatkov o vodovodnem in kanalizacijskem omrežju v UE Lendava. Rdeča nit naravoslovnega dneva je bila "Voda je vir življenja". Na koncu so dijaki naredili še plakate.
3. 10. 2016	Obisk pisarne FURS-a v Lendavi	Katarina Ferenc, Lučka Bačič	V ponedeljek, 3. 10. 2016, so dijaki 2. b, 4. c in 5. g (ET) obiskali Finančno upravo Republike Slovenije, izpostava Lendava, kjer jih je sprejela gospa Nataša Banič. Dijakom je pojasnila, katere zadeve lahko na uradu v Lendavi urejajo fizične in pravne osebe. Po prihodu v šolo so se razdelili v štiri skupine in s pomočjo profesorice Katarine Ferenc in organizatorke PUD-a, Lučke Bačič,

			spoznali vrste davkov, kot so npr.: DDV, dohodnina, davek na motorna vozila, davek na nepremičnine ... Po podrobnejši obravnavi tem, ki so jih izbrale profesorice, jih je čakala le še izdelava plakatov.
3. 10. 2016	Obisk veleposlanika Indije	Nataša Prendl	V okviru obveznih izbirnih vsebin je dijake 3. a-razreda obiskal indijski veleposlanik Sarvajit Chakravati, ki je spregovoril o kulturnih značilnostih Indije, nekoliko drugačnih vrednotah, kot jih negujemo danes na Zahodu in izrazil tudi svoj pogled na vzgojo, družino, mir in nenasilje. Našo šolo je obogatil s knjigami in izdelki iz svoje domovine.
3. 10. 2016	Obisk trgovskih podjetij Deichmann in DM	Nives Kuhar	V ponedeljek, 3. 10. 2016, so dijaki 2. e in 4. g (ET) obiskali trgovski podjetji Deichmann in DM v Lendavi. Spoznavali so organiziranost dela v prodajalni, prevzem blaga in organiziranost skladišča. Seznanili so se tudi s spremno dokumentacijo.
3. 10. 2016	1. teden dejavnosti	ŠRT	Prvi teden dejavnosti je trajal od ponedeljka, 3. 10. 2017, do petka, 7. 10. 2017. V tem času so se izvajale dejavnosti v okviru obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti, in sicer knjižnično-informacijska znanja, učenje učenja, strokovna ekskurzija na Madžarsko, glasbene predstave, zdravstvena vzgoja, vzgoja za mir družino in nenasilje, Simbioza Giba, državljanska kultura, Vegova pot, naravoslovni dan, spoznavanje poklicnega področja, likovne delavnice, projekt Rastem s knjigo, Lendava - moje mesto (v sodelovanju z Občino Lendava v okviru Tedna mobilnosti) in strokovna ekskurzija v Budimpešto. Poleg teh vsebin se je izvajalo še nekaj medpredmetnih povezav, projektnih dni in timskega pouka: učne strategije pri biologiji in geografiji, Eksperiment, tečaj potapljanja, Oblikovanje pisnega izdelka, Davki v Sloveniji in obisk FURS-a, Arduino, Kuhinja, Poslovno komuniciranje v učnih in tujih jezikih, obisk prodajaln Spar, DM in Deichman, Geometrijske konstrukcije, Programiranje CNC stroja, SolidWorks in ogled Term Banovci. Zaključni letniki so imeli priprave na splošno oz. poklicno maturo ter pisanje zaključne naloge.
4. 10. 2016	Davčno opismenjevanje mladih	Aktiv ekonomistov	V torek, 4. 10. 2016, sta predstavnik FURS-a iz Murske Sobote za dijake programov Ekonomski in Strojni tehnik, torej za 2. b, 4. c, 4. d in 5. g izvedla delavnico na temo Davčno opismenjevanje mladih. Predstavila sta jim pojem, vrste in namen davkov ter pristojnosti FURS-a. Dijaki so na to temo izdelali poročilo.
4. 10. 2016	Obisk podjetja Mercator Tehnika Murska Sobota	Aktiv ekonomistov	V torek, 4. 10. 2016, so dijaki 2. e-razreda programa Trгоvec obiskali trgovsko podjetje Mercator tehnika v Murski Soboti, kjer so dobili vpogled v prevzem blaga in organiziranost dela v skladišču ter prodajalni.
4. 10. 2016	Simbioza Giba	Nataša Prendl	Dijaki 3. a-razreda so povabili svoje dedke in babice k uram športne vzgoje ter z njimi preživeli nekoliko drugačen šolski dan. Dijaki v programu Gastronomske in hotelske storitve so jim pripravili zdrav obrok, za gibanje in športne igre pa so poskrbeli učitelji športne vzgoje. Dan so zaključili s prijetnim druženjem v knjižnici šole.
6. 10. 2016	Vegova pot	Aktiv matematikov	Dijaki 4. letnikov so se udeležili matematično-geografske ekskurzije po Vegovi poti. Najprej so se odpravili proti Moravčam, kjer smo si najprej ogledali doprsni kip Jurija Vege, ki stoji pred cerkvijo sv. Martina. Nato smo prispeli v Vače, kjer so se sprehodili do geometrijskega središča Slovenije. Maturanti, ki opravljajo maturo iz geografije, so nam pri GEOSS-u povedali nekaj zanimivih dejstev o tem spomeniku in geografskih značilnostih tega področja. Potem smo se odpeljali v Dolsko, kjer nam je g. Željko Savič predstavil Vegovo pot. Ogledali smo si tudi kratek film o življenju in delu našega največjega matematika. Sledil je pohod po Vegovi poti. Ob tablah na tej poti smo spoznavali delo Jurija Vege in reševali zanimive naloge. Na cilju v Zagorici smo si ogledali Vegovo rojstno hišo, v kateri je urejen muzej. Nato smo se odpravili na kosilo in proti domu.
6. 10. 2016	Budapesti tanulmányi kirándulás	Anna Dancs	2016. október 6-án és 7-én, csütörtökön és pénteken iskolánk diákjai (3. a, 3. c, 3. d és az 4. g), valamint osztályfőnökeik (Hozjan Simona, Horváth Attila és Šašić Góntér Vesna) Budapest és Gödöllő nevezetességeivel ismerkedtek. A tanulmányi kirándulást Dancs Anna magyartanárnő szervezte és vezette.
6. 10. 2016	Magyarországi tanulmányi kirándulás	Borut Šantak	A Lendvai Kétnyelvű Középiskola 1. a, b, c és d osztályának diákjai és osztályfőnökeik (Halász Renata, Ferenc Katarina és Sobočan Blaž) és Šantak Borut magyartanár 2016. október 6-án és 7-én, csütörtökön és pénteken tanulmányi kiránduláson vettek részt,

			melynek során Bugacpuszta, Kiskőrös, Kalocsa, Bácsa, Ópusztaszer, Szeged és Mohács nevezetességeivel ismerkedtek. A kirándulást Dancs Anna magyartanárnő szervezte és Šantak Borut vezette.
6. 10. 2016	Határtalanul	Elizabeta Tóth	2016. október 6–8-ig a Határtalanul projekt keretében a Lendvai Kétnyelvű Középiskola vendégül látta a Premier Művészeti Szakgimnázium Békéscsabáról, Szegedről és Budapestről érkezett diákjait és tanárait. A vendégeknek a Muravidéken töltött három nap folyamán lehetőségük nyílt megismerkedni városunkkal, a kétnyelvű középiskolával, továbbá muravidéki népdalokat és néptáncokat is tanulhattak. 2016. október 7-én a vendégek egy zenés, összeállítással mutatkoztak be, melyben a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai is közreműködtek. Od četrta, 6. 10. do sobote, 8. 10 2016 je v sklopu projekta »Határtalanul« DSŠ Lendava gostila dijake in profesorje umetnostne gimnazije Premier Művészeti Szakgimnázium iz Békéscsabe, Szegeda in Budimpešte. Gostom smo na DSŠ pripravili tridnevni program v sklopu katerega so poblíže spoznali Lendavo ter našo srednjo šolo. Naučili smo jih nekaj ljudskih plesov in pesmi ter jim omogočili udeležbo na koncertu v lendavski Gledališki in koncertni dvorani. V petek, 7. 10. 2016 so se gostujoči dijaki in profesorji predstavili z glasbenim, pevskim in plesnim programom v katerem so sodelovali tudi dijaki DSŠ Lendava.
6. 10. 2016	Obisk Term Banovci	Nives Kuhar	V četrtek, 6. 10. 2016, so dijaki 3. e-razreda, programa Gastronske in hotelirske storitve, obiskali Terme Banovci, ki slovijo po tem, da se tam lahko zabavamo na valovih nekdanjega Panonskega morja. Gospa Tanja Rokavec in gospa Suzana, vodja kuhinje, sta dijake popeljali po hotelskih prostorih in jim izčrpno predstavili dejavnost podjetja, opravila v kuhinji in druge zanimivosti o podjetju. Ko so končali z ogledom, so jih presenetili s samopostrežnim zajtrkom in Sladkim poljubom, sladico hotela. Po končanem izobraževanju so jim ponudili tudi možnost zaposlitve. Spremljevalni profesorici sta bili Nives Kuhar in Brigita Laj. V šoli so dijaki naredili še plakat in prispevek za šolski časopis Lapsus.
13. 10. 2016	Športno srečanje mladine treh mest	Velimir Horvatič	Dne 13. 10. 2016 smo v telovadnici DSŠ Lendava in atletskem stadionu DOŠ 1 Lendava organizirali športno srečanje dijakov treh mest (Varaždin, Zalaegerszeg in Lendava). Moštva so se pomerila v moškem malem nogometu in troboju (skok v daljino, met krogle in 300 m). V nogometu smo Lendavčani zmagali obe srečanja in bili prvi, v atletiki pa so prvo mesto osvojili predstavniki mesta Varaždin. Vse skupaj je sodelovalo 55 dijakov in dijakinj. Po športnih srečanjih je bila skromna zakuska in družabno srečanje s podelitvijo priznanj.
14. 10. 2016	Obisk razstave Denar je doma v vsakem kotičku sveta	Brigita Laj, Nives Kuhar	V petek, 14. 10. 2016, so 4. c, 2. b, 3. c in 2. g (ET) v okviru strokovnih modulov obiskali razstavo Denar je doma v vsakem kotičku sveta. Dijaki so spoznali bankovce raznih "eksotičnih" dežel. Poslušali so predavanje o pomenu denarja v sodobnem gospodarstvu. Dijake sta spremljali Brigita Laj in Nives Kuhar.
14. 10. 2016	Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Ildikó Kovač	V petek, 14. 10. 2016, je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni. Tekmovanja se je udeležilo šest dijakov iz 2. a-razreda. Dijakinji Anita Grah in Anja Ftičar sta dosegli bronasto priznanje.
16. 10. 2016	Erasmus+	Lučka Bačič	Osem dijakov, strojnih in ekonomskih tehnikov, je s spremljevalno učiteljico in koordinatorko projekta Lučko Bačič odpotovalo na tritedensko mobilnost v okviru projekta Erasmus+ v Milano, kjer so v podjetjih opravljali praktično usposabljanje z delom.
20. 10. 2016	Tehniški dan	Učitelji in dijaki	V četrtek, dne 20. 10. 2016, smo za 31 učencev 7., 8. in 9. razredov organizirali tehniški dan. Prikazali smo jim robotiko in CNC modeliranje.
20. 10. 2016	Tehniški dan	Učitelji in dijaki	Za 31 učencev OŠ Dobrovnik smo organizirali tehniški dan, na katerem smo jim predstavili osnove robotike in CNC modeliranja.
20. 10. 2016	Tehniški dan	Učitelji in dijaki	Za 31 učencev OŠ Dobrovnik smo organizirali tehniški dan, na katerem smo jim predstavili osnove robotike in CNC modeliranja.
21. 10. 2016	Razstava Oktober, mesec varčevanja	Aktiv ekonomistov z 2. b razredom	Ker je oktober mesec varčevanja, so dijaki 2. b-razreda programa Ekonomski tehnik pripravili v bralnem kotičku razstavo na to temo. Obdelali so tri teme: Prejemki in izdatki mladostnika, Moj odnos do denarja in Denar je sveta vladar. Delo je potekalo v skupinah, marsikaj so se naučili o denarju in varčevanju. Na to temo bodo tudi ostali dijaki v okviru razrednih ur izvedli delavnico.
21. 10. 2016	Študijska skupina za TKO	Slavko Režonja	Aktiv učiteljev Strojništva je sodeloval pri organizaciji in izvedbi študijske skupine za modul Tehniško komuniciranje. Nosilec študijske skupine je CPI pod strokovnim nadzorom svetovalke

			Marije Šibanc. Študijska skupina je potekala 21. in 22. 10. 2016 na DSŠ Lendava. Strokovni prispevek o 3D-printu je pripravil Mario Raduha. Študijske skupine se je udeležilo 16 učiteljev iz cele Slovenije.
24. 10. 2016	Udeležba na spominski slovesnosti v Sárváru	Tibor Tomšič	24. oktobra 2016 smo se s 24 dijaki naše šole udeležili spominske slovesnosti in polaganja vencev pri nekdanjem internacijskem taborišču v Sárváru. Po slovesnosti smo si ob vodstvu ravnateljice ogledali Tinódi Sebestyén Gimnázium in дворец Nádasdy.
25. 10. 2016	Dgodek Mladi in turizem	Aktiv ekonomistov	V torek, 25. 10. 2016, so se dijaki 2. b-razreda programa Ekonomski tehnik udeležili v okviru 20. praznika Občine Lendava dogodka Mladi in turizem. Ogledali so si stolp Vinarium in uživali v prelepem razgledu na pokrajino 4 dežel. Deležni so bili podrobne predstavitve o stolpu in dejavnosti Turistične zveze Lendava vabi.
6. 11. 2016	Erasmus+	Sandra Vida in dijaki	Dijaki so se vrnili s tritedenske mobilnosti iz Milana, kjer se jim je zadnji teden pridružila spremljevalna učiteljica Sandra Vida.
9. 11. 2016	Šolsko tekmovanje iz poznavanja flore	Ildikó Kovač	9. 11. 2016 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz poznavanja flore. Tekmovanja se je udeležilo pet tekmovalnih parov. Bronasto priznanje in s tem uvrstitev na državno tekmovanje so si prislužili Dmytro Solovyov in David Režonja iz 3. a-razreda ter Anna Toplak in Glorija Gjuran iz 1. a-razreda.
10. 11. 2016	Abeceda dostojnega življenja	Nataša Prendl	Zaključni letniki so se udeležili predavanja na temo zaposlovanja mladih, ki ga je izvajalo društvo Gibanje za dostojno delo in socialno družbo.
12. 11. 2016	Tekmovanje recitatorjev/Radnóti Miklós nemzeti vers- és prózamondó verseny	Izven šole	Peter Pal, dijak 4. a-razreda se je 12. novembra v Gyóru udeležil tekmovanja recitatorjev, ki je največje in najpomembnejše tovrstno tekmovanje na Madžarskem. S svojim nastopom je prepričal žirijo, ki mu je – enako kot pred 2 letoma – dodelila naziv Najboljši recitator naroda v mladinski kategoriji. 13. novembra pa je sodeloval na prestižnem tekmovanju v Narodnem gledališču v Budimpešti, kjer so njegov nastop nagradili z zlatim priznanjem in mu za izvrstno produkcijo podelili 1. mesto. Pál Péter negyedikes gimnazista 2016. november 12- én részt vett a Radnóti Miklós nemzeti vers- és prózamondó versenyen, amely az összes verseny legnagyobbika. Péternek sikerült megvédenie a két évvel ezelőtt elnyert, a Nemzet Legjobb Ifjúsági Versmondója címet, azaz a Radnóti Diplomát. A zsűri elsősorban a bensőséges versmondását díjazta. Másnap, november 13-án a budapesti Nemzeti Színházban a Nemzeti VERSeny keretében Sajó Sándor A vén bolond c. versével szerepelt. A verseny döntőjét három forduló előzte meg, így a több, mint 200 nevező közül csak 28-an adhatták elő produkciójukat. Kiváló előadását arany minősítéssel értékelték, továbbá neki ítéltek oda az első helyezést is, így az esti, immár a Nemzeti Színház nagytermében megrendezett gálán is szerepelhetett.
12. 11. 2016	Ogled roketne tekme Evropske lige prvakov	Učitelj ŠVZ	V sklopu ur športne vzgoje za učence 4. a-razreda smo organizirali ogled roketne tekme EVROPSKE LIGE PRVAKOV med slovenskimi in madžarskimi prvaki, ekipami RK Celje Pivovarna Laško in MOL-Pick Szeged. Po prihodu v Celje in kratkim postankom v mestu za ogled, počitek in okrepčilo smo se odpravili v Zlatorog na roketno tekmo. Deležni smo bili enkratnega doživetja tekme na vrhunskem nivoju, zato nam ni bilo mar, kdo bo zmagal, saj so v vsakem primeru zmagali "naši". V Lendavo smo se vrnili zvečer, okrog 23. ure.
12. 11. 2016	Državno tekmovanje iz logike	ZOTKS	V soboto, 12. 11. 2016, so se udeležili državnega tekmovanja iz logike na Fakulteti za elektrotehniko UL sledeči dijaki: Gloria Gjuran iz 1. a (mentorica Sandra Sabo), Aljaž Kardoš iz 2. d (mentorica Sandra Sabo), Tilen Farkaš iz 3. a (mentorica Sandra Sabo) in Attila Bogdan iz 4. a (mentorica Helena Antolin Tibaut). Dijakinja Gloria Gjuran iz 1. a (mentorica Sandra Sabo) je prejela srebrno priznanje.
15. 11. 2016	Tehniški dan	Učitelji in dijaki	V torek, dne 15. 11. 2016, smo za učence 8. razredov iz OŠ Črenšovci in OŠ Turnišče organizirali tehniški dan. V spremstvu učiteljev nas je obiskalo 48 učencev. Za uvod sta jim Alenka Lovrenčec in Lučka Bačič predstavili izobraževalne programe, nato pa so se razdeljeni v štiri skupine odpravili na delovne točke. Na štirih delovnih točkah so jim naši dijaki pod vodstvom učiteljev predstavili posamezna področja programiranja, robotike, 3D-modeliranja, pri kemiji pa so izvedli kemijski poskus.
18. 11. 2016	Strokovno srečanje s šolskimi svetovalnimi delavkami osnovnih šol	Alenka Lovrenčec	18. 11. 2016 smo organizirali srečanje s ŠSD na temo Sodelovanje srednje šole s svetovalnimi delavci OŠ na področju karierne orientacije. Od dvanajstih povabljenih osnovnih šol se je srečanja

			udeležilo 10 šol. Izvedena je bila delavnica na temo Prehod iz osnovne v srednjo šolo (mag. Miha Lovšin, CPI in Tadej Pugelj ZTS). Predstavili smo naše izobraževalne programe ter izzive, s katerimi se v šoli srečujemo.
23. 11. 2016	Festival Izum	Lučka Bačič, Mario Raduha	V sredo, 23. 11. 2016, smo se v Murski Soboti udeležili festivala IZUM - Mladi za napredek Pomurja 2016. Gre za vsakoletno prireditev v centru Maximus, kjer učenci, dijaki in učitelji razstavijo svoje izdelke ter prikažejo dosežke, svojo inovativnost in ustvarjalnost. Tema naše razstave je bila Robotika. Pod vodstvom Maria Raduha so jo na stojnici predstavili dijaki Simon Vuk, Etjan Kiralj in Jan Škovrc. Lučka Bačič pa je v kinodvorani učencem zaključnih razredov in njihovim staršem predstavila našo šolo in izobraževalne programe.
23. 11. 2016	Magyar történelem vetélkedő	Tibor Tomšič	2016. november 23-án lezajlott iskolánkon a MNMI által megrendezett hagyományos történelmi vetélkedő. Az első helyet a Močnek Ottó – Tomka Gergely páros szerezte meg, másodikként Bogdan Attila és Pál Péter végeztek, a képzeletbeli dobogó harmadik fokára pedig Toplak Anna és Horváth Eszter állhattak fel.
24. 11. 2016	Slavnostna podelitev priznanj iz logike	ZOTKS	V četrtek, 24. 11. 2016, ob 16. 00, sta se Gloria Gjuran iz 1. a-razreda in njena mentorica prof. Sandra Sabo udeležili slavnostne podelitve priznanj iz logike v sklopu Festivala IZUM - Inovativnost, znanost in ustvarjalnost mladih - Mladi za napredek Pomurja, ki je bil v trgovskem centru MAXIMUS v Murski Soboti.
28. 11. 2016	Predstavitve projekta YouStart	Daniel Bernad	Predstavitve projekta YouStart kolektivu.
30. 11. 2016	Pisni izpiti DSD II	Dr. Reinhard Zühlke, Zorka Gergar	Naši dijaki so tokrat 4. leto zapored opravljali pisne izpite nemške jezikovne diplome na stopnji zahtevnosti B2/C1. V program priprav in izvedbe izpitov je bilo v tem šolskem letu vključenih 6 dijakov zaključnega letnika gimnazije in programa Strojni tehnik. Pisni izpit je trajal od 8. 00 do 13. 00. Sestavljen je bil iz 3 delov: bralnega razumevanja, slušnega razumevanja in pisanja eseja. Rezultati bodo znani predvidoma v aprilu.
2. 12. 2016	Ognjič in sivka v Termah Lendava	Aktiv ekonomistov in aktiv naravoslovja	2. decembra 2016 so dijaki programa Ekonomski tehnik in Kemijski tehnik v hotelu Lipa v Lendavi predstavili svoje izdelke. Dijaki so pripravili lično urejeno stojnico, kjer so ponujali izdelke iz ognjiča in sivke ter svoj promocijski material za dobrodelne prispevke. Izdelke so pripravili dijaki programa Kemijski tehnik, za večjo prepoznavnost le-teh pa so poskrbeli ekonomisti. Dijaki so pridobili veliko novih izkušenj pri prodaji in komuniciranju s slovenskimi in nemškimi gosti. Zahvaljujemo se vodstvu Term Lendava za ponujeno priložnost.
6. 12. 2016	Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje	Aktiv slavistov	V šolskem letu 2016/17 so bronasto Cankarjevo priznanje prejeli: Anja Ftičar, Anita Grah, Lucija Štihec, Noémi Vegi, Etjan Kiralj, Aana Vida, Jan Škvorc, Ines Herženjak, Kristjan Kocon, Dominika Pucko, Martina Madaras, Kristina Süč, Anja Pal (vsem mentorica: mag. Gabriela Zver); Marko Kovačič in Anja Hajdinjak Kar (obema mentorica Lijana Hanc Krapeč) in Eva Pucko (mentor: Borut Šantak). Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 43 dijakov. Na regionalno tekmovanje so se uvrstili: Anja Ftičar, Anita Grah, Lucija Štihec, Noémi Vegi, Etjan Kiralj, Ana Vida, Kristjan Kocon, Dominika Pucko, Martina Madaras, Kristina Süč, Marko Kovačič, Anja Hajdinjak Kar in Eva Pucko.
6. 12. 2016	Športno srečanje mladine treh mest	Aktiv ŠVZ	Udeležili smo se športnega srečanja treh mest v Zalaegerszegu. Tekmovala so dekleta in fantje v odbojki in kegljanju. Odbojka se je odigrala v dveh srečanjih z vrstniki iz Varaždina in Zalaegerszega, a žal je naša ekipa obe srečanji izgubila. Skupina, ki je kegljala se je pomerila dvakrat s 30 meti. Skupni rezultat skupine se je štel v skupni seštevek za razvrstitev. Vsega skupaj se je srečanja udeležilo 16 dijakov in 2 profesorja.
8. 12. 2016	Ustni izpiti DSD II	Dr. Reinhard Zühlke, Zorka Gergar	Ustni izpit nemške jezikovne diplome DSD II je opravljalo 6 dijakov, ki so teden prej opravili pisni izpit. Ustni izpit je sestavljen iz dveh delov: prostega pripovedovanja na dano temo s pojmovnimi iztočnicami in prezentacije "izdelka", ki so ga kandidati pripravili v ta namen. Vsak kandidat je imel 20 minut časa za pripravo, izpit je trajal prav tako 20 minut.
9. 12. 2016	Advent Budapesten	Borut Šantak	2016. december 9. és 11. között iskolánk diákjai részt vettek az Advent Budapesten c. rendezvényen. Iskolánkat és Lendvát Ftičar Anja, Požonec Robert, Toplak Anna és Végi Noémi képviselték.
13. 12. 2016	Regijsko prvenstvo za dijakinje v odbojki	Attila Horváth	Na regijskem prvenstvu v odbojki za dijakinje je odlično nastopila ekipa DSŠ Lendava in po dveh zmagah proti Ekonomski šoli Murska Soba in Srednji zdravstveni šoli Murska sobota ter porazu proti

			zmagovalkam turnirja Gimnazije Murska Sobota je osvojila 3. mesto. Za ekipo so nastopile: Horvat Sara (1. a), Kontrec Tjaša (1. a), Kostric Zala (1. a), Preradović Teja (1. a), Hodonicki Lilla (1. b), Feher Laura (1. c), Gyurkač Tia (2. c), Sobočan Larisa (2. e: TRG), Sobočan Patricija (2. e: TRG) in Jeneš Laura (3. a).
15. 12. 2016	Državno prvenstvo v judu	Attila Horváth	15. 12. 2016 se je 5 judoistov iz DSŠ Lendava udeležilo državnega prvenstva za srednje šole na Srednji tehniški šoli Koper. Po hudih bojih so se vrnil z naslednjimi rezultati: (1.) Dijakinje do 52 kg: Larisa Zver: 5. Mesto, (2.) Dijaki do 55 kg: Aljaž Farkaš: 4. Mesto, Mihael Zver: 5. Mesto, (3.) Do 66 kg: Tilen Farkaš in Marcel Lešnjak Čizmazija sta izgubila borbi v osmini finala.
15. 12. 2016	Tehniški dan	Učitelji in dijaki	Za 70 učencev 8. razredov DOŠ I in OŠ Odranci smo organizirali tehniški dan. Najprej smo učencem OŠ Odranci predstavili izobraževalne programe na naši šoli, potem pa so naši dijaki pod mentorstvom učiteljev učencem obeh šol v treh delavnicah prikazali, kaj se učijo na področju strojništva pri tehnoloških meritvah, krmiljenju in regulaciji ter 3D-modeliranju, v kemijski delavnici pa kemijske poizkuse, kot so vulkan, samovžig, pokalni plin in sluz.
16. 12. 2016	Regijsko prvenstvo v košarki	Velimir Horvatič	V petek, dne 16. 12. 2016, smo se udeležili regijskega prvenstva v košarki v Ljutomeru. Odigrali smo dve srečanja v skupini in obe izgubili. Prvo srečanje je bilo z moštvom Srednje ekonomske šole Murska Sobota, drugo pa proti SPTŠ M. Sobota. Sodelovalo je 9 dijakov.
19. 12. 2016	Strokovna ekskurzija na Koroško	Aktiv strojništva	Dijaki strokovnih programov Strojni tehnik, Mehatronik operater, Tehnik mehatronike, Avtoserviser, Pečar - polagalec keramičnih oblog in Električar, so se v ponedeljek, 19. decembra, udeležili strokovne ekskurzije na Koroško pod vodstvom učiteljev aktiva strojništva. Obiskali so naslednja podjetja in ustanove: Sistemsko tehniko v prostorih železarne v Ravnah, Šolski center MIC Ravne, podjetje Hapro, nato pa še Hidroelektrarno Fala in podjetje Ekom v Rušah. Strokovna ekskurzija je bila poučna in zanimiva, saj so dijaki praktično spoznali vsebine, ki jih obravnavajo v učnem procesu na DSŠ Lendava.
19. 12. 2016	Iskanje zgodovinske resnice/A történelmi múlt kutatása	Mag. Bernadetta Horváth	19. decembra 2016 smo dijaki 1. a-razreda v okviru tedna dejavnosti imeli projektni dan z naslovom Iskanje zgodovinske resnice. V prvem delu nam je arheolog Samo Sankovič predstavil arheologijo kot znanost in arheološka najdišča ter najdbe v Prekmurju. Nato smo skupaj izdelovali rimske oljenke. Po zanimivi arheološki predstavitvi smo se odpravili v Maribor v pokrajinski arhiv, kjer so nam predstavili arhivsko gradivo za Prekmurje, nato pa smo obiskali še restavratorsko delavnico. Arhiv sta nam predstavili Mojca Horvat in Gordana Šovegeš Lipovšek. 2016. december 19-én a Lendvai KKI 1. a osztálya számára a tevékenységek hete keretében projektnapot tartottunk. A nap első részében Sankovič Samo régész látogatott el hozzánk, aki a diákoknak régészetet mint tudományt mutatta be a diákoknak, valamint beszélt a muravidéki lelőhelyekről és leletekről, majd közösen agyagból római lámpásokat is készítettünk. A bemutató után a maribori levéltárba vezetett az utunk, ahol a Muravidékre vonatkozó levéltári anyagot és a levéltár épületét mutatták be nekünk. Ezt követően megtekinthettük a levéltár keretében működő restaurátor-műhelyt is. A levéltári tevékenységet Horvat Mojca és Šovegeš Lipovšek Gordana mutatták be.
19. 12. 2016	2. teden dejavnosti	ŠRT	Drugi teden dejavnosti je trajal od ponedeljka, 19. 12., do srede, 21. 12. 2017. V tem tednu so se izvajale dejavnosti v okviru obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti, in sicer knjižnično-informacijska znanja, obisk mestne knjižnice, priprava kemijskega šova, poklicna orientacija, božični sejem in obisk študijske knjižnice v Murski Soboti. Izvajala sta se tudi projektna dneva Lov za zakladom in Nič ni resnično, vse je dovoljeno. Dijaki strokovnih in poklicnih programov so obiskali podjetja na Koroškem, tisti, ki so ostali na šoli, pa so se udeležili Lova za zakladom. Nekateri razredi so pripravljali program ali izdelke za Dan odprtih vrat, ki je bil tik pred božično-novoletnimi počitnicami: jelkovanje in proslava ob Dnevu samostojnosti, izdelovanje čarobnih torbic ter priprava kemijskega šova. Zaključni letniki so imeli priprave na maturo oz. zaključni izpit.
20. 12. 2016	Regijsko prvenstvo za dijake v odbojki	Attila Horváth	Regijsko prvenstvo v odbojki za srednje šole za dijake so organizirali na Ekonomski šoli v Murski Soboti. To leto je nastopilo

			vseh osem pomurskih šol. Za našo šolo so nastopili: Attila Bogdan, Lukas Magdič, Tim Farkaš, Nejc Šendlinger, Kevin Režonja in Lovro Nerer, a žal jim tokrat ni uspelo odigrati kot vedo, zato so se po izločitvi bojnih vrnili domov brez zmage.
22. 12. 2016	Fotografski natečaj Geometrija v naravi	Helena Antolin Tibaut	Aktiv matematikov je v oktobru 2016 že četrtrič razpisal fotografski natečaj na temo »Geometrija v naravi«. Prispelo je 81 fotografij (55 iz srednjih šol, 10 iz osnovnih šol in 16 fotografij učiteljev). Izmed vseh prejetih fotografij je tričlanska komisija izbrala 31 fotografij, ki so od četrta, 22. 12. 2016, ob dnevu odprtih vrat razstavljene na hodniku v pritličju šole. Ob otvoritvi razstave je bila tudi razglasitev rezultatov natečaja. Sponzor nagrad je podjetje Digifot d. o. o. Po mnenju komisije so najboljše 3 fotografije med srednješolci. 3. nagrado za fotografijo Krogi na veji je prejel dijak 1. d-razreda DSŠ Lendava Teo Horvat, 2. nagrado za fotografijo Drevesne linije je prejel dijak 1. d-razreda DSŠ Lendava Peter Škrilec, 1. nagrado (Bon v vrednosti 40€) za fotografijo Lepota narave pa je prejela dijakinja 4. a-razreda Gimnazije Murska Sobota Zoja Tot.
22. 12. 2016	Dan odprtih vrat	ŠRT	V tem šolskem letu je Dan odprtih vrat bil na temo Lendava, moje mesto - DSŠ, moja šola. Povabili smo naše bivše dijak, ki jim je naša šola bila odskočna deska v karieri. Ti so izvajali razne delavnice, ali sodelovali na okrogli mizi. Dijakom smo ponovno ponudili pestro izbiro raznih vsebin, ki jih med poukom nimajo priložnosti spoznati, dan pa smo zaključili s kemijskim šovom.
5. 1. 2017	Šolsko tekmovanje iz nemškega jezika	DSŠL	Na naši šoli je dne 5. 1. 2017 potekalo šolsko tekmovanje iz nemškega jezika. Tekmovanja se je udeležilo 7 dijakov oz. dijakinj. Na državno tekmovanje so se uvrstili: Tim Christopher Farkaš, David Režonja, Lara Šijanec in Emina Mahić.
7. 1. 2017	Zlata lisica	Velimir Horvatič	V okviru interesnih dejavnosti smo se kljub zelo hladnemu vremenu odpravili navijati za Tino Maze in naša dekleta na Zlato lisico v Maribor. Prvi vtis je bil zelo dober, saj nas je v dobro voljo spravila že 15.000 glava množica navijačev. Pozabili smo na rahle ozeblin na nogah, poskakovali in navijali za Slovenke, ki so opravičile naše želje. Dogodka se je udeležilo 88 dijakov in 8 profesorjev.
9. 1. 2017	Regijsko prvenstvo v badmintonu	Aktiv učiteljev ŠVZ	V ponedeljek, 9. 1. 2017, smo pripravili regijskega prvenstvo v badmintonu za srednje šole. Na tekmovanju so nastopili dijaki iz šestih pomurskih šol. Med fanti je tudi letos izstopal Marko Bajs in uspešno ohranil lanskeletni naziv pomurskega prvaka. Med dekleti je naša dijakinja Tadeja Bogar dosegla tretje mesto, Laura Jeneš pa je končala na četrtem mestu.
14. 1. 2017	Štetje ptic (terensko delo)	Mária Gaál	Pri delu z nadarjenimi smo se letos udeležili terenskega dela, ki ga organizirajo na isti dan v vseh državah EU. Dijakinji Anita Grah in Lucija Štihec sta ob sodelovanju z ornitologi in vodjo popisa za lendavsko občino, Igorjem Kolenkom, opravila popis ptic ob Muri, Ledavi in gramoznih jamah.
17. 1. 2017	Šolsko tekmovanje iz geografije	Mária Gaál	Šolskega tekmovanja iz geografije se je udeležilo 21 dijakov (v kategoriji A 15 dijakov, v kategoriji B pa 6 dijakov). 7 dijakov je prejelo priznanja, 4 dijaki gredo na regijsko tekmovanje, ki bo marca v Mariboru.
17. 1. 2017	Predstavitve Erasmus+ mobilnosti	Dijaki udeleženci, Lučka Bačič	Dijaki, udeleženci mobilnosti v Milano so pripravili predstavitev mobilnosti v Milano in jo na tehniškem dnevu predstavili 60 učencem 9. razredov DOŠ I Lendava.
17. 1. 2017	ARTstava	Nataša Prendl	Dijaki 1. d-, 2. b-, 2. c-, 4. c- in 4. d-razreda so si v sodelovanju s Klubom študentov Lendava ogledali umetniško razstavo mladih umetnikov (med njimi tudi naša dijakinja Sara Kasabji), ki je bila v Mansardi Lendava.
17. 1. 2017	Tehniški dan	Učitelji in dijaki	Na tehniškem dnevu smo dne 17. 1. gostili 59 učencev 9. razredov DOŠ I in njihove spremljevalne učitelje. Za uvod so jim dijaki, udeleženci mobilnosti v Milano, predstavili potek in izkušnje s tritedenske mobilnosti. Nato so razdeljeni v štiri skupine opazovali in sodelovali v naslednjih štirih delavnicah: CNC modeliranje strojnih elementov, mehatronika in robotika, fizika - vernier gibanje in mavrična kemija.
18. 1. 2017	Mednarodna likovna kolonija "Sožitje različnosti"	Fortuna Lazar, Mihela Baumgartner	Dijaki DSŠ Lendava so se udeležili mednarodne mladinske likovne kolonije "Sožitje različnosti", ki je potekala od 18. 01. 2017 do 20. 01. 2017 v Ljutomeru. Likovna kolonija je gostila mlade ustvarjalce iz Bad Radkersburga, Varaždina, Nove Gorice, Ljutomera in Lendave. Kolonija se je zaključila z razstavo likovnih del, ki so nastala v okviru kolonije.

18. 1. 2017	Fizikalni tabor	Oddelek za fiziko, FNM Maribor	Dijaki Attila Bogdan, Leon Šardi, Aljaž Farkaš, Tilen Farkaš in Dmytro Solovyov so se udeležili fizikalnega tabora od srede, 18. 1. 2017, do petka, 20. 1. 2017. Tabor je potekal v Mariboru na Fakulteti za naravoslovje in fiziko.
19. 1. 2017	Šolsko tekmovanje iz zgodovine	mag. Bernadetta Horváth	Na šoli smo izvedli šolsko tekmovanje iz zgodovine za gimnazijce in strokovne programe. Tekmovanja se je udeležilo sedem dijakov. Tema letošnjega tekmovanja je Industrializacija.
23. 1. 2017	Predstavitve Oddelka za madžarščino FF Maribor	Alenka Lovrenčec	A Maribori Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv és Irodalom Tanszéke a negyedéves diákokkal megismertette a Tanszék programját és az itteni továbbtanulás lehetőségét. A bemutatót rész vettek a Tanszék oktatói: izr. prof. dr. Rudaš Jutka, red. prof. dr. Kolláth Anna, doc. dr. N. Császi Ildikó és Zakocs Martina, harmadéves hallgató.
24. 1. 2017	Državno prvenstvo v badmintonu	Attila Horváth	V torek, 24. 1. 2017, so se učenci naše šole udeležili državnega prvenstva za srednje šole v badmintonu. Tekmovanje je bilo organizirano v BIT centru v Ljubljani na kar 12 igriščih, tako da je vse potekalo dosti hitreje kot po navadi. DSŠ Lendava so zastopali trije fantje in štiri dekleta. Najboljšo uvrstitev od 5. do 8. mesta je dosegel Nejc Šendlinger, ki je med licenciranimi igralci v četrtfinalu za las izgubil od prvega nosilca in poznejšega zmagovalca Roka Jerčinoviča. Med nelicenciranimi igralci smo največ pričakovali od Marka Bajsa, ki pa je po zanesljivem vodstvu nesrečno za eno piko izgubil boj v osmini finala in s tem so splavali vsi upi za kolajno. Med nelicenciranimi dekleti se je izkazala Laura Jeneš, ki se je uvrstila v osmino finala, Tadeja Bogar pa do šesnajstine finala. Ostali naši dijaki, Tia Gyurkač, Maja Kreslin in Jure Lackovič pa so obstali v skupinskem delu turnirja.
26. 1. 2017	Šolsko tekmovanje za Proteusovo nagrado	Ildikó Kovač	Na šoli je potekalo tekmovanje za Proteusovo nagrado. Tekmovanja so se udeležili trije dijaki iz 4. a-razreda: Hana Banfi, Tjaša Karakatič in Raul Milaković.
27. 1. 2017	Regijsko prvenstvo v streljanju z zračnim orožjem	Attila Horváth	V petek, 27. 1. 2017, so naši dijaki nastopili v Murski Soboti na regijskem prvenstvu v streljanju z zračnim orožjem. Po nekaj letih premora smo spet imeli kompletno ekipo v obeh konkurencah, tako da smo se vrnil domov z dvema pokalom. Ekipo v zasedbi Erika Feherja, Jožefa Feherja in Edvarda Berkija je v kategoriji serijske zračne puške osvojila prvo mesto. Tudi v posamični konkurenci so si razdelili kolajne v naštetem vrstnem redu. V kategoriji standardne zračne puške pa so Maja Tkalec, Jure Lackovič in Luka Tompa končali na drugem mestu. Posamično je najboljšo uvrstitev na drugo mesto dosegel Jure Lackovič, Maja Tkalec pa je za malenkost zgrešila kolajno.
3. 2. 2017	Književniki in njihova dela v svetu doodlov	mag. Gabriela Zver, Fortuna Lazar	DSŠ Lendava je oktobra in novembra 2016 ponudila dijakom možnost, da so lahko ustvarjali doodle na temo Književniki in njihova dela v svetu doodlov. Sodelovalo je 29 dijakov, organizatorici natečaja sta bili mag. Gabriela Zver in Fortuna Lazar. Komisija v sestavi 3 slavistov šole, prof. likovne vzgoje in grafičnega oblikovalca je izbrala tri najboljše izdelke. Tako je 1. mesto dosegla Lea Halas, 2. mesto Ines Herženjak in 3. mesto Laura Feher. Dijakinje so prejele za nagrado knjigo po svoji izbiri, USB-ključ in priznanje, drugi sodelujoči dijaki pa pohvalo. Podelitev bo potekala ob svečanosti za slovenski kulturni praznik v Gledališko-koncertni dvorani v Lendavi (3. 2. 2017). Doodli so objavljeni na spletni strani šole in na strani Ljubim umetnost.
3. 2. 2017	Slovesnost ob slovenskem kulturnem prazniku	mag. Gabriela Zver, Sibila Sabo	3. februarja 2017, je potekala svečanost ob slovenskem kulturnem prazniku v Koncertno-gledališki dvorani Lendava. Dijaki so na slovesnosti spregovorili o vrednotah, bontonu in poskusili predstaviti Prešerna na zanimiv mladostniški način, izpostaviti njegovo zabavno plat in hkrati opozoriti na njegovo veličino. Prireditev sta pripravili mag. Gabriela Zver in Sibila Sabo, prof. z dijaki. Nastopili pa so: Anja Ftičar, Noémi Vegi, Anita Grah, Lucija Štihec, Etjan Kiralj, Jan Škvorc in Robert Požonec. Sledila je podelitev priznanj prvim trem prejemnikom najboljših doodlov z natečaja Književniki in njihova dela v svetu doodlov. Na sliki vidimo tri nagrajence: Leo Halas, Ines Herženjak in Lauro Feher. Nagrade sta podelila: namestnik ravnateljice DSŠ Lendava, Tibor Tomšič, prof., in ena od organizatoric natečaja mag. Gabriela Zver. Po slovesnosti je sledil ogled predstave Čefurji raus! v produkciji Dejmo stisni teater. Delo je nastalo po literarni predlogi Gorana Vojnoviča, avtorja istoimenskega romana Čefurji raus, po katerem je posnet tudi film. V monodrami je igral Aleksandar Rajaković, režija: Marko Bulc. Podelitev priznanj za najboljše doodle in

			pogovor z igralcem ter režiserjem predstave je vodila Jesika Kustec.
6. 2. 2017	Delavnica CORT 1 (2. del)	Nastaja Mulej	32 strokovnih delavcev je aktivno sodelovalo v delavnicah razmišljanja po de Bonovi metodi CORT 1: SDL (stališča drugih ljudi) in AMI (Alternative, Možnosti, Izbire).
9. 2. 2017	Državno tekmovanje v znanju nemškega jezika	Gimnazija Jesenice (spremljava dijakov: Zorka Gergar)	4 dijaki naše šole (Tim Christopher Farkaš, David Režonja, Lara Šijanec (vsi iz 3. a) in Emina Mahić (3. c) so sodelovali na državnem tekmovanju v znanju nemščine, ki ga je letos izvedla Gimnazija Jesenice v organizaciji Slovenskega društva učiteljev nemškega jezika. Omenjeni dijaki so se na državno tekmovanje uvrstili na šolskem tekmovanju 5. januarja. Na državnem tekmovanju so reševali pole skupin D in F: bralno razumevanje z različnimi tipi nalog ter pisanje daljšega sestavka na dano temo.
9. 2. 2017	Regijsko prvenstvo v malem nogometu	Velimir Horvatič	V telovadnici DSŠ Lendava smo organizirali turnir srednjih šol v malem nogometu. Sodelovalo je 8 šol. Skupaj je bilo odigranih 10 srečanj. Po sistemu izpadanja je prvo mesto usvojila Gimnazija Murska Sobota. Naša šola je bila 4, sodelovalo pa je 9 dijakov.
10. 2. 2017	Informativni dan	ŠRT in skupina učiteljev	V petek, 10. 2. 2017, in v soboto, 11. 2. 2017, smo za devetošolce izvedli informativna dneva, na katerih smo jim predstavili programe, sodobne oblike dela ter dejavnosti in priložnosti v različnih projektih.
16. 2. 2017	Predstavitve prijavnopisnega postopka	Alenka Lovrenčec	Vodja Visokošolske prijavnopisne informacijske službe Univerze v Mariboru, mag. Dejan Senekovič, je dijakom zaključnih letnikov predstavil postopek prijave in vpisa na visokošolske študijske programe.
20. 2. 2017	Rezultati regijskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje 2016/17	Aktiv slavistov	Srebrno Cankarjevo priznanje prejmejo: Anja Ftičar (2. a), Etjan Kiralj (2. d), Ana Vida (1. c), Martina Madaras (2. e), mentorica: mag. Gabriela Zver.
20. 2. 2017	Regijsko tekmovanje iz znanja angleščine	Renata Halász	Dijaki tretjih letnikov so se udeležili regijskega tekmovanja iz znanja angleščine. Najboljši uspeh v kategoriji ANG 1 je dosegel Oskar Nemec.
21. 2. 2017	Sprejem na veleposlaništvu ZRN	Zorka Gergar	21. februarja je veleposlanik ZRN svoji rezidenci v Ljubljani organiziral sprejem za 5 skupin dijakov, nagrajencev natečaja "Top 100 nemških znamenitosti" v Sloveniji. Ekipa DSŠ Lendava v sestavi Lare Horvat, Davida Režonje in Ane Zelko je za maketo Brandenburških vrat iz približno 400 keksov prejela prvo nagrado in petdnevno potovanje v München. Sprejema so se udeležili še kulturni ataše veleposlaništva, predstojnik Goethejevega inštituta v Ljubljani in predstavnica NTO Germany Travel v Sloveniji.
28. 2. 2017	Predstavitve mobilnosti Erasmus+	Dijaki udeleženci, Lučka Bačič	Dijaki, udeleženci mobilnosti v Milano so pripravili predstavitev in video predstavitev mobilnosti v Milano in jo predstavili vsem dijakom in učiteljem naše šole.
28. 2. 2017	Pustno rajanje	Dijaška skupnost	Dijaki so se našemili in predstavili šoli po razredih. Žirijo so sestavljali učitelji in pedagoška delavka.
28. 2. 2017	Pustovanje	Sandra Vida	Ob pustu smo nekateri učitelji na šoli pripravili skupinsko masko in jo oplemenitili s poezijo. Zamisel, osnutek nastopa in izbor pesmi: Sandra Vida; priredba Prešernove pesmi: Gabriela Zver; berejo: Sandra Vida, Gabriela Zver in Attila Ftičar.
28. 2. 2017	Izobraževanje Pristop v komunikaciji	Tim Klima in kultura	V sklopu projekta Klima vzgojno-izobraževalnega zavoda je podjetje O. K. Consulting izvedlo prvo delavnico za učitelje Pristopi v komunikaciji. V okviru projekta gre za izboljšanje komunikacije in profesionalnega odnosa med zaposlenimi, za prvi korak k temu je poskrbela Katarina Veselko, strokovnjakinja za skupinski coaching.
2. 3. 2017	Zimski športni dan	Aktiv učiteljev ŠVZ	Vreme je bilo na naši strani, tako da smo uspešno izvedli zimski športni dan in so dijaki lahko uživali v smučanju na Arehu in na drsanju v Mariboru. Za tiste, ki so se odločili, da ostanejo doma, pa smo izvedli turnir v namiznem tenisu, badmintonu in organizirali pohod po Lendavskih goricah.
3. 3. 2017	Regijsko tekmovanje iz fizike	Daniel Bernad	Regijsko tekmovanje iz fizike je potekalo na naši šoli in se ga je udeležilo 132 dijakov. Potekalo je v treh skupinah.
6. 3. 2017	Šolsko tekmovanje iz kemije	Natalija P. Žoldoš	Dijaki programa Gimnazija in programa Kemijski tehnik so se udeležili tekmovanja za bronaste Preglove plakete. Na državno tekmovanje so se uvrstili 3 dijaki: Tjaša Kontrec, Oskar Nemec in Dea Gal.
8. 3. 2017	Sodelovanje na mednarodnem sejmu učnih podjetij	Katarina Ferenc	Dijaki programa Ekonomski tehnik in Ekonomski tehnik (PTI) so se 8. marca 2017 udeležili 11. mednarodnega sejma učnih podjetij v Celju in uspešno predstavili svoje učno podjetje Pereg d. o. o.. Na sejmu je sodelovalo 57 učnih podjetij, od tega je bilo 31 iz Slovenije. Iz tujine so se predstavljala učna podjetja iz Italije, Avstrije, Hrvaške in Romunije. Dijaki so virtualno prodali za več

			tisoč evrov izdelkov in izkazali svojo kreativnost in podjetnost ter prikazali svoje delo širši javnosti.
9. 3. 2017	Gledališka predstava Alamut	Aktiv slavistov	Dijaki DSŠ Lendava so si ogledali v okviru OIV in ID predstavo, ki so jo pripravili in uprizorili dijaki 4. letnika dramsko-gledališkega oddelka Gimnazije Nova Gorica z mentorjema Natašo Konc Lorenzutti in Igorjem Sviderskim. Šlo je za dramsko priredbo romana Vladimirja Bartola Alamut avtorjev Dušana Jovanovića in Nataše Konc Lorenzutti.
9. 3. 2017	DSD 1: pisni del	DSŠL	Dne 9. 3. 2017 je 14 naših dijakov na naši šoli pisalo nemško jezikovno diplomo DSD 1 (nivo A2/B1) - pisni del, ki je trajal od 8. do 12. ure.
9. 3. 2017	Regijsko tekmovanje iz geografije	Mária Gaál	Štirje dijaki so se udeležili območnega tekmovanja iz geografije, ki je bil organiziran v Mariboru.
10. 3. 2017	Šolsko tekmovanje iz znanja španščine	Sara Hevia Murcigo	Dne 10. 3. 2017 je v DSŠL potekalo šolsko tekmovanje iz znanja španščine. Tekmovanje se je pričelo točno ob 14. in se končalo ob 15. uri. Udeleženca sta bila Oskar Nemec in Megi Gomboc. Sara Hevia Murcigo je bila mentorica, organizatorka, predsednika komisije in nadzornica. Oskar Nemec je dosegel najvišjo število točk (34/40), ampak se je zaradi drugih obveznosti odrekel udeležbi na državno tekmovanje. Megi Gomboc je dosegla 26/40 točk, kar je več kot 50 %, in s tem je izpolnila pogoje za udeležbo na državno tekmovanje. Megi Gomboc je bila predlagana in sprejeta kot tekmovalka na državno raven.
11. 3. 2017	Državno tekmovanje iz digitalne fotografije	Helena Antolin Tibaut	V soboto, 11. marca, sta se dijaka 1. d-razreda, Teo Horvat in Peter Škrilec, na podlagi izbora fotografskega natečaja v organizaciji ZOTKS udeležila državnega tekmovanja iz digitalne fotografije, ki je potekalo v sklopu 23. festivala inovativnih tehnologij (FIT) v Mariboru na Fakulteti za elektrotehniko, računalništvo in informatiko (FERI) in Srednji elektro-računalniški šoli (SERŠ). Dijak Teo Horvat je za uspeh na državnem tekmovanju prejel srebrno priznanje.
14. 3. 2017	Magyar nemzeti ünnep	Borut Šantak	2017. március 14-én volt a magyar nemzeti ünnep, március 15. alkalmából megrendezett muravidéki központi ünnepély. 11 órákor a muravidéki kétnyelvű általános iskolások számára szervezték meg a műsort, majd 18 órákor volt a központi ünnepély. Az ünnepi műsort, amelyben iskolánk diákjai is részt vettek, Kóter Gizella rendezte.
14. 3. 2017	Spremljanja dejavnosti projekta UStart	Daniel Bernad	14. 3. 2017 sta šolo obiskali predstojnica Irena Kumer in svetovalka Simona Slavič Kumer z namenom spremljanja dejavnosti projekta USTART – Spodbujanje podjetnosti za mlade. Po opazovanju pouka je sledil še pogovor s člani šolskega tima ter ravnateljico.
15. 3. 2017	Március 15-i iskolai ünnepély	Borut Šantak	Iskolánkban 2017. március 15-én szerveztünk ünnepélyt a magyar nemzeti ünnep alkalmából. Az ünnepi műsorban iskolánk diákjai és tanárai mellett szerepeltek még a kadarkúti Jálics Ernő Vendéglátóipari Szakközép és Szakképző Iskola diákjai is.
16. 3. 2017	Mednarodni evropski Kenguru	Aktiv matematikov	V četrtek, 16. 3. 2017, je aktiv učiteljev matematike organiziral in izvedel tekmovanje Mednarodni evropski kenguru in odbirno tekmovanje iz matematike. Sodelovalo je 72 dijakov, od tega jih je 20 prejelo bronasto priznanje. Na državno tekmovanje v Murski Soboti, ki bo 15. 4. 2017, so se uvrstili: Gloria Gjuran iz 1. a (mentorica Sandra Sabo), Aljaž Kardoš iz 2. d (mentorica Sandra Sabo), Jan Kuzma iz 1. f (mentorica Sandra Sabo) in Filip Koša iz 3. c (mentorica Simona Šamu).
16. 3. 2017	DSD 1: ustni del	DSŠL	Na naši šoli je od 16. 3. do 17. 3. 2017 potekal ustni del nemške jezikovne diplome DSD 1, ki ga je opravljalo 14 dijakov oz. dijakinj. Vsi so opravili ustni del na nivoju B1.
18. 3. 2017	Dan za klimo in kulturo	Tim Klima in kultura	V sklopu projekta Klima vzgojno-izobraževalnega zavoda smo izvedli delavnice v Termah Banovci, hkrati pa dan izkoristili za dejavnosti v okviru Mreže zdravega načina življenja srednjih šol. Ogledali smo si čebelarstvo in turistično kmetijo Šalamun, Lončarstvo Žuman, zidanico Malek in romarsko cerkvico v Jeruzalemu.
20. 3. 2017	Streljanje z zračnim orožjem	Attila Horváth	V ponedeljek, 20. 3. 2017, si je v Ljubljani na državnem prvenstvu v streljanju z zračnim orožjem za srednje šole nastop zagotovilo tudi pet naših dijakov. Z odličnim streljanjem in osvojenim drugim mestom in srebrno kolajno v kategoriji serijska puška nas je najbolj razveselil Erik Feher. Ekipa DSŠ Lendava pa je končala tik pod zmagovalnimi stopničkami na četrtem mestu.

20. 3. 2017	Državno tekmovanje iz angleščine	Sandra Vida	Dijakinja Lara Horvat se je udeležila državnega tekmovanja iz angleškega jezika in v kategoriji C (angleščina kot drugi tuji jezik) dosegla srebrno priznanje.
22. 3. 2017	PIKO – šolsko tekmovanje iz tehniškega risanja	Slavko Režonja	V sredo, 22. 3. 2017, je potekalo šolsko tekmovanje iz tehniškega risanja PIKO. Tekmovanja se je udeležilo sedem dijakov DSŠ Lendava: štirje iz 2. d-razreda in trije iz 1. d-razreda. Na državno tekmovanje se je uvrstil en dijak DSŠ Lendava.
24. 3. 2017	Šolsko tekmovanje iz znanja računovodstva	Katarina Ferenc	Šolsko tekmovanje iz znanja računovodstva je bilo 24. marca 2017. Udeležile so se ga dijakinje 2. letnika programa Ekonomski tehnik. 1. mesto je dosegla Darja Žalik, 2. mesto: Sofija Gavrilović in 3. mesto: Lana Bedö.
27. 3. 2017	A padlás	DSŠL	2017. március 27-én iskolánk diákjai megtekintették A padlás c. musicalt az Egy&Más Vándorszínház előadásában.
27. 3. 2017	Ogled predstave A padlás	Nataša Prendl	V sodelovanju z amatersko gledališko skupino Egy & Más Vándorszínház so si dijaki naše šole ogledali predstavo A padlás, v kateri so nastopali tudi naši dijaki: Peter Pal, Tim Gal, Kaja Kocon in Noémi Vegi.
29. 3. 2017	Regijsko prvenstvo v namiznem tenisu	Attila Horváth	Na regijskem prvenstvu za srednje šole v namiznem tenisu na Ekonomski šoli Murska Sobota so nastopili trije naši dijaki. Lucian Pozsgai in Attila Bogdan so v kategoriji neregistriranih igralcev končali na mestih od 4. do 6. Zelo malo pa jim je zmanjkalo, da bi se uvrstili na oder za zmagovalce.
29. 3. 2017	Iskolalátogatás: Ciszterci Nevelési Központ, Pécs (Magyarország)	Elizabeta Tóth	29. marca 2017 so DSŠ obiskali dijaki in profesorji dijaškega doma Ciszterci Nevelési Központ iz Peča na Madžarskem. Gostje so si najprej ogledali dvojezično srednjo šolo, nato pa spoznali nekaj kulturnih znamenitosti mesta Lendave. A Rákóczi Szövetség pályázata révén 2017. március 29-én, szerdán iskolánkba látogattak a pécsi Ciszterci Nevelési Központ tanárai és diákjai. A vendégeket a Kétnyelvű Középiskola igazgatóhelyettese köszöntötte, majd ezt követően Tóth Elizabeta magyartanár bemutatta az iskolát. Az intézmény megtekintése után a vendégek megismerkedtek Lendva legfőbb nevezetességeivel.
1. 4. 2017	XVI. državno srednješolsko tekmovanje mladih zgodovinarjev iz zgodovine	mag. Bernadetta Horváth	Društvo učiteljev zgodovine vsako leto organizira državno tekmovanje mladih zgodovinarjev. Tema letošnjega tekmovanja je bila Prva industrijska revolucija. Tekmovanje je bilo izvedeno na Gimnaziji Celje - Center. Našo šolo so zastopali Anita Grah, Lucija Štihec, Ana Vida in Uroš Zver. Dijakinja Ana Vida je v programu SSI prejela bronasto priznanje.
3. 4. 2017	25. srečanje mladih raziskovalcev Pomurja	Mario Raduha, Slavko Režonja	Na Osnovni šoli III Murska Sobota je v ponedeljek, dne 3. 4. 2017, potekalo 25. srečanje mladih raziskovalcev Pomurja, na katerem je s 57 raziskovalnimi nalogami sodelovalo 93 mladih raziskovalcev iz petih srednjih in trinajstih osnovnih šol. Iz DSŠ Lendava so se srečanja udeležili trije dijaki in predstavili izdelke, ki so jih izdelali pri praktičnem pouku. Dijak programa Strojni tehnik Etjan Kiralj je strokovni žiriji predstavil »Laserski gravirnik«, s katerim je žirijo zelo navdušil, saj je za nagrado prejel srebrno priznanje. Dijaka iz programa Mehatronik operater Fredi Cigan in Lucian Sobočan sta predstavila »Pametno okno«, za katero sta prejela bronasto priznanje. Vsi trije dijaki so se uvrstili na državno tekmovanje, ki bo 15. maja v Murski Soboti. Mentorja dijakom sta bila prof. S. Režonja in M. Raduha.
6. 4. 2017	Obisk veleposlanika ZRN na šoli	Aktiv učiteljev nemščine	6. aprila sta šolo obiskala veleposlanik ZRN v Sloveniji g. Klaus Riedel in šefinja protokola na veleposlaništvu g. Eva Geršak. Prisostvovala sta učni uri v 3. a-razredu, ki je bila posvečena obeležitvi mednarodnega dneva športa z motom "Šport za razvoj in mir v svetu". Po učni uri je sledil razgovor z dijaki, ravnateljico in članicami strokovnega aktiva o pouku nemščine na šoli in načrti dijakov v zvezi s tem učnim predmetom.
6. 4. 2017	24. srečanje strojnih šol Slovenije	Mario Raduha	Dne 6. 4. 2017 je v Šolskem centru v Novem mestu potekalo 24. srečanje strojnih šol Slovenije, tema letošnjega srečanja so bile »Inovativne tehnologije v strojništvu«. Srečanja so se udeležili predstavniki vseh srednjih strojnih šol v Sloveniji in predstavili svoje izdelke. Dijaki in mentorji so bili razdeljeni v 4 skupine. Dijak DSŠ Lendava Etjan Kiralj je v svoji skupini predstavil izdelek domače različice »laserskega gravirnika«, za katerega je dobil pohvalo in priznanje. V sklopu srečanja so imeli udeleženci še možnost ogleda delavnic, predstavitev raznih podjetij in ogleda srednješolskega turnirja v malem nogometu.
7. 4. 2017	Regijsko prvenstvo v plavanju	Attila Horváth	Na regijskem prvenstvu v plavanju za srednje šole v Radencih je nastopilo tudi 5 naših dijakov. Pri dekletih se je najboljšo odrezala Eszter Horváth in je z doseženim časom 31, 56 zasedla 2. mesto na

			50 m prosto za neregistrirane plavalke. V moški konkurenci je v isti disciplini Gergely Tomka s časom 32, 44 za pičlo 1 desetinko zgrešil oder in končal na 4. mestu.
7. 4. 2017	Obisk Sejma sodobne medicine v Gornji Radgoni	Brigita Laj, Slavko Režonja, mag. Gabriela Zver	7. aprila 2017 so dijaki programov Gimnazije, Ekonomskega in Strojnega tehnika 2. letnika obiskali Sejem sodobne medicine v Gornji Radgoni. Skupino dijakov in njihove učitelje so pri vstopu pričakali predstavniki slovenske vojske, ki so predstavili svoje dejavnosti, povabili dijake, naj se udeležijo katerega od njihovih taborov, jim demonstrirali vlogo pri reševanju ranjenih vojakov, civilnega prebivalstva – ne le v času vojne, temveč tudi v času elementarnih nesreč, epidemij ipd. Nato so si dijaki v manjših skupinah ogledali stojnice in razstavne prostore razstavljalcev. Vsebinski poudarki sejma MEDICAL 2017 so bili na inovacijah in novih tehnologijah v zdravstvu (bionski človek!), celostni obravnavi pacienta, sodobni rehabilitaciji ter proaktivni skrbi za zdravje na delovnem mestu. Posebna pozornost je bila posvečena tudi ozaveščanju o zdravemu načinu življenja v vseh življenjskih obdobjih in dolgoživi družbi.
7. 4. 2017	Državno tekmovanje iz geografije	Mária Gaál	Državnega tekmovanja sta se udeležila Aleksander Rengeo iz 2. c in Aljaž Kardoš iz 2. d-razreda. Prejela sta zlato in srebrno priznanje.
7. 4. 2017	Državno tekmovanje v tehniki prodaje v tehniki prodaje	Nives Kuhar	Dne 6. 4. 2017 je na Srednji ekonomski šoli Slovenska Bistrica potekalo 41. državno tekmovanje v tehniki prodaje. Tekmovanje se je odvijalo v sedmih tekmovalnih kategorijah v izbranih trgovinah: konfekcija, živila, kozmetika, veliki gospodinjski aparati, mali gospodinjski aparati, obutev, barve-laki. Tekmovanja sta se udeležili dijakinja Monika Lajnšček in Ardita Galloopeni 2. e-razreda programa Trgovci in prejeli srebrno priznanje.
7. 4. 2017	Prireditve ob Svetovnem dnevu Romov	Vesna Šašić Göntér	7. aprila smo obeležili Svetovni dan Romov. Tradicionalno smo sodelovali na prireditvi, ki je bila v Gledališki in koncertni dvorani. Letošnji moto proslave je bil Ogenj imaš v očeh. Z recitacijami sta nastopili dijakinja naše šole Dolores Hozjan (1. e) in Jasmina Levačič (2. e). Organizatorji proslave so bile dvojezične osnovne šole in vrtci občine Lendava in DSŠ Lendava. Tudi letos smo poskrbeli za odrsko sceno.
8. 4. 2017	Državno tekmovanje iz znanja španščine "Dilo en español 2017"	Sara Hevia Murcieto	Dne 8. 4. je v Gimnaziji Škofije Loke potekalo državno tekmovanje iz znanja španščine »Dilo en español 2017«. Udeležila se ga je Megi Gomboc, Atila Ftčar je bil spremljevalni učitelj. Sara Hevia Murcieto je kot mentorica tudi spremljala kandidatko in sodelovala pri izvedbi tekmovanja kot nadzornica in ocenjevalka. Tekmovanje se je začelo ob 10. uri in se končalo ob 12. Sledilo je kosilo, program aktivnosti in podelitev priznanj. Tekmovalka ni pridobila priznanja, vendar je tekmovalne pole rešila s pozitivno oceno in se udeležila programa aktivnosti, ki so jih pripravili organizatorji: ogled mesta, predavanja, glasba itd.
11. 4. 2017	Udeležba na podelitvi nagrad državnega tekmovanja za najboljši haiku	Cankarjev dom in Gimnazija Vič, Zorka Gergar	11. aprila je bila v Cankarjevem domu v Ljubljani prireditve s podelitvijo nagrad dijakom, avtorjem najboljših haikuev v materinščini in tujih jezikih v Sloveniji. Program so pripravili dijaki Gimnazije Vič v Ljubljani, ki vsakoletno izvede državno tekmovanje. Nagrajenca za najboljši haiku v nemščini iz naše šole sta Doman Kotnjek iz 1. a- in Samira Hartmann iz 4. a-razreda. Podelitve se je udeležila Samira.
12. 4. 2017	19. državno tekmovanje iz znanja računovodstva	Katarina Ferenc	Darja Žalik in Martina Kocet, dijakinja 2. letnika programa Ekonomski tehnik sta sodelovali na 19. državnem tekmovanju iz znanja računovodstva. Tekmovanje je bilo organizirano na Srednji šoli v Slovenski Bistrici, kjer je sodelovalo 66 srednješolcev iz triindvajsetih srednje ekonomskih šol Slovenije. Prejeli sta bronasto in srebrno priznanje.
12. 4. 2017	Kemijada	Natalija P. Žoldoš	Vsi dijaki programa Kemijski tehnik so se udeležili dogodka v Rušah, trije pa so se udeležili tudi tekmovanja (Marsel Adorjan, Martina Hozjan in Emina Mahić).
13. 4. 2017	Regijsko tekmovanje RoboCup Junior 2017	Mario Raduha	V četrtek, 13. 4. 2017, smo se v Murski Soboti s tremi ekipami udeležili regijskega tekmovanja RoboCup Junior, kjer smo tekmovali v naslednjih dveh kategorijah: RoboSled reševanje in OnStage. Vsaka ekipa je imela eno poskusno in dve tekmovalni možnosti. Tako je ekipa DSŠL v kategoriji RoboSled premagala drugouvrščene za kar 170 točk od 300 možnih. Obe ekipi sta si priborili 1. mesto ter se uvrstili na državno prvenstvo, ki bo 16. maja v Mariboru na FERU-ju. V kategoriji RoboSled reševanje so sodelovali: Peter Škrilec, Aljaž Kardoš, Jan Škvorc in Bruno Tekeli. V kategoriji OnStage so sodelovali: Elias Wirz, Etjan Kiralj, Lea Halasz,

			Lara Šimon, Nejc Šendlinger in Simon Vuk. Mentorji: Mirjana Nađ, Blaž Sobočan, Mario Raduha, Attila Ftičar.
19. 4. 2017	Državno tekmovanje iz projektiranja in kotiranja (PIKO)	Mario Raduha	Dne 19. 4. 2017 je v Krškem potekalo državno tekmovanje iz projektiranja in kotiranja (PIKO), kamor se je uvrstil tudi naš dijak Etjan Kiralj. Tekmovanja se je udeležilo 48 tekmovalcev iz cele Slovenije. Naloga je bila narisati pravokotno projekcijo iz izometrične projekcije. Naš dijak je dosegel srebrno priznanje.
20. 4. 2017	Nagradni izlet v Budimpešto – poučno z zabavnim	Attila Horváth, mag. Gabriela Zver	Dijaki 3. letnika programa Kemijski tehnik so se 20. in 21. aprila udeležili nagradnega izleta v Budimpešto. Nagrado so si prislužili z zmagovalnim nastopom na pustovanju DSŠ Lendava. Dijake so spremljali razrednik Attila Horváth, mag. Gabriela Zver in dve študentki Kluba študentov Lendava, ki je bil soorganizator izleta, Iren Paller in Petra Peček. Seveda dijaki niso šli v Budimpešto, katere znamenitosti so si že ogledali v jeseni 2016, da bi se tam samo zabavali, temveč da bi zabavno združili s poučnim. Tako so v četrtek v štirih skupinah po tri (vsaka skupina je imela svojega vodiča, učitelja) obiskovali podjetja ob dnevu odprtih vrat budimpeštanskega startup ekosistema, imenovanega Startup Safary Budapest. Predstavila so se tehnološka podjetja, VC-ji in pospeševalniki. Aktivnosti so bile namenjene podjetnikom, startupovcem, iskalcem zaposlitve, študentom, investitorjem, korporacijam in medijem. Dijaki in učitelji vodiči so si tako kupili karte za metro in avtobuse ter trikrat v enem dnevu menjali lokacije v Budimpešti. V petek so imeli dijaki nekaj prostega časa, nato so se udeležili v treh skupinah 3 iger Looched Room: Skrivnostni laboratorij, Operacijska dvorana, Serijski morilec, kar je bila zelo zanimiva izkušnja tako dijakom kot učiteljem. Igre razvijajo socialne veščine, logiko, razmišljanje sploh, sposobnost reševanja problemov.
20. 4. 2017	Podelitev nagrad: literarni natečaj	Center za kulturo mladih, Zorka Gergar	20. aprila je bila zaključna prireditev s podelitvijo nagrad mladim avtorjem literarnih zgodb v organizaciji Centra za kulturo mladih v festivalni dvorani v Ljubljani. 1. nagrado za najboljšo literarno zgodbo v nemščini je prejela Noémi Vegi iz 2. a-razreda, 1. nagrado za zgodbo s posebno omembo v nemščini pa Lukas Magdič iz 3. a-razreda. Odlomke iz literarnih zgodb mladih avtorjev sta prebiral znana slovenska igralka, glavna protagonista serije Usodno vino ter zgodbe v tujih jezikih lektorji francoskega, angleškega, italijanskega in nemškega jezika. Glasbeni program ob verzih Kosovelove poezije je izvajal znani slovenski glasbenik Lado Jakša. Na natečaju je z lastnimi zgodbami v nemščini sodelovalo 7 dijakov naše šole. Poleg srednješolcev so svoje zgodbe prispevali tudi učenci 2. in 3. triade osnovnih šol iz celotne Slovenije.
20. 4. 2017	Aprilski dnevi dejavnosti	ŠRT	Dnevi dejavnosti so potekali od četrтка, 20. 4. 2017, do torka, 25. 4. 2017. V teh dnevih sta v ospredju bila dva izziva Ideja in Uporabna vrednost odpadkov, ki smo jih iz projekta YouthStart razširili na celotno šolo. Dijaki so razvijali samoiniciativnost in podjetnost, najboljše ideje pa na koncu predstavili na Festivalu idej. Izziv Uporabna vrednost odpadkov smo povezali z Dnevom Zemlje, prav tako tudi Tek podnebne solidarnosti. V tem času so se izvajale tudi vsebine obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti, in sicer ogled Term 3000, nagradni izlet Startup Safari Budapest in strokovna ekskurzija po Sloveniji. Zadnji dan so si naključne skupine dijakov medsebojno pripravile razne igre, nato so si ogledali ideje in glasovali za najboljše (te so bile na koncu tudi nagrajene), sledilo je druženje na dvorišču šole, kjer so dijaki programa Gastronomske in hotelske storitve pripravili prigrizke, za posladek pa je poskrbel Rihard Magyar s slavno madžarsko sladico kürtőskalács.
20. 4. 2017	Projektni dan: Pomurje kot kulturni biser Slovenije	Tibor Tomšič	V okviru dnevov dejavnosti so dijaki 1.a-razreda imeli projektni dan v sklopu projekta "Pomurje kot kulturni biser Slovenije", na katerem so se seznanili z arhitekturno dediščino Lendave in njene okolice. Po zbiranju in preučevanju literature na to temo so ustvarili spletno stran na družabnem omrežju Facebook, kjer so javnosti predstavili zvonike v okolici Lendave.
20. 4. 2017	Simbioza: računalniška pismenost	Nataša Prendl	Dijaki 3. a-razreda so v sklopu projekta Simbioza člani Društva upokojencev Lendave poučili o uporabi pametnih telefonov in podobnih modernih naprav. Z njimi so preživeli tudi nekaj sproščujočih trenutkov ob kavi in pecivu v knjižnici šole.
22. 4. 2017	Državno tekmovanje iz matematike	DMFA	V soboto, 22. 4. 2017, so se udeležili državnega tekmovanja iz matematike na Srednji zdravstveni šoli Murska Sobota sledeči dijaki: Gloria Gjuran iz 1. a (mentorica Sandra Sabo), Jan Kuzma iz

			1. f (mentorica Sandra Sabo), Aljaž Kardoš iz 2. d (mentorica Sandra Sabo) in Filip Koša iz 3. c (mentorica Simona Šamu). Na državnem tekmovanju sta Gloria Gjuran iz 1. a (mentorica Sandra Sabo), Aljaž Kardoš iz 2. d (mentorica Sandra Sabo) prejela srebrno priznanje, Jan Kuzma iz 1. f (mentorica Sandra Sabo) pa zlato.
22. 4. 2017	Zala György fotópályázat	Tibor Tomšič	2017. április 22-én került sor a Zala György emléknep keretében a róla elnevezett fotópályázat díjkiosztójára és a fotók kiállítása megnyitására. Iskolánk diákjai a következő eredményeket érték el: Horvat Teo (Spodnja ulica) – Zala György díj, Škvorc Jan (Sinagoga) – 1. helyezett, Horvat Teo (Cerkev malo drugače) – 2. helyezett, Škrilec Peter (Miro) – 3. helyezett, Škvorc Jan – Stara hiša.
24. 4. 2017	Petőfi Sándor tanulmányi verseny - díjkiosztó	A magyartanárok munkaközössége	2017. április 24-én a zalaegerszegi Hevesi Sándor Színházban került sor a Petőfi Sándor tanulmányi verseny díjkiosztójára. Ennek keretében a verseny résztvevői megnézték a Peter című osztálytermi színházi nevelési előadást, amelybe aktívan be is kapcsolódtak. Ezt követően a SZK Oktatási Intézetének és a MNMI képviselői kiosztották az elismeréseket. Pál Péter arany, Horvat Lara és Meszelics Júlia (Ijutomeri gimnazista) pedig ezüst elismerésben részesült. A bő háromórás foglalkozás mindannyiunk tetszését elnyerte. V ponedeljek, 24. 4. 2017 so v Zalaegerszegu v gledališču podelili bronasta, srebrna in zlata Petőfijevo priznanja. Peter Pal je dobil zlato, Lara Horvat ter Júlia Meszelics (gimnazija F. Miklošiča) pa srebrno priznanje. V okviru prireditve so si dijaki ogledali interaktivno gledališko predstavo z naslovom Peter. Prisotni so se aktivno vključili v igro in sooblikovali dogajanja na odru. Gledališka delavnica, ki je trajala 3-ure, je bila izredno zanimiva in poučna. Zahvala gre organizatorjema, Zavodu za kulturo madžarske narodnosti ter višji svetovalki za madžarski jezik ZRSŠ, ge. Márii Pisnjak.
24. 4. 2017	Tek podnebne solidarnosti	Velimir Horvatič, Attila Horváth	V Teku podnebne solidarnosti, ki smo ga izvedli na pobudo Slovenske Karitas, je 120 dijakov teklo v solidarnosti do ljudi v revnejših državah, ki jih posledice podnebnih sprememb najbolj prizadenejo. Na majico, ki so jo nosili, so tudi napisali namen svojega teka. Skupaj so pretekli 226 km.
24. 4. 2017	A day with a native speaker	Nataša Prendl in Sandra Vida	V sodelovanju z Native Speaker Networkom sta šola obiskala dva naravna govorca angleščine, Ron in Greg. Skozi dan sta si izmenjala dve skupini dijakov, ki so spoznali njuni domovini (Irsko in ZDA) ter sodelovali v raznih dejavnostih, predvsem pa urili govorno zmožnost.
25. 4. 2017	Regijsko tekmovanje v velikem nogometu	Velimir Horvatič	V torek, dne 25. 04. 2017 smo se udeležili regijskega tekmovanja v velikem nogometu v Rakičanu. Sodelovalo je 6 Pomurskih šol. Na tekmovanje je sodelovalo 13 dijakov iz naše šole. Prvo tekmo smo igrali z dijaki gimnazije iz Murske Sobote. rezultat je bil neodločen, Po enajstmetrovkah smo zmagali in tekmovanje nadaljevali. Drugo tekmo v polfinalu smo odigrali z dijaki iz srednje zdravstvene šole v Rakičanu in jo izgubili. Zasedli smo 3-4 mesto.
4. 5. 2017	Obisk GIB	Tibor Tomšič	4. maja 2017 so nas v sklopu njihove strokovne ekskurzije obiskali dijaki prvega letnika gimnazije Brežice. V sklopu obiska so spoznali dvojezični pouk in našo šolo.
6. 5. 2017	Državno tekmovanje iz kemije	Natalija Pavošević Žoldoš	Državnega tekmovanja v Ljubljani sta se udeležila Tjaša Kontrec in Oskar Nemec. Oskar Nemec je prejel srebrno Preglovo priznanje.
9. 5. 2017	Forum mehatronike 2017	Mario Raduha, Attila Ftičar	V torek, 9. maja 2017, smo se udeležili Forumu mehatronike, ki je potekal v Mariboru na Tehniškem šolskem centru. Sodelovala sta dijaka Fredi Cigan in Lucian Sobočan ter mentorja Mario Raduha in Attila Ftičar. Predstavili smo izdelek »Pametno okno«, ki se samodejno odpira glede na čas, temperaturo in vlažnost v prostoru. Program je bil napisan s pomočjo programa Arduino, upravlja se pa s pomočjo aplikacije na telefonu, ki smo jo sami napisali. Za doseženo 4. mesto čestitamo dijakoma in mentorjema.
13. 5. 2017	Državno tekmovanje v poznavanju flore	Ildikó Kovač	V Ljubljani sta se državnega tekmovanja udeležila dva tekmovalna para: David Režonja in Dmytro Solovyov iz 3. a-razreda ter Anna Toplak in Gloria Gjuran iz 1. a-razreda.
16. 5. 2017	Ekonomijada	Brigita Laj, Lučka Bačič	V torek, 16. 5. 2017, so se dijakinja 2. b-razreda (program Ekonomski tehnik) Ardijana Džemali, Endrina Varga in Laura Županec udeležile Ekonomijade, ki jo je organiziral Šolski center Ptuj, Ekonomska šola. Sodelovalo je 25 ekonomskih šol iz cele Slovenije. Dijaki so bili razdeljeni v 13 skupin. V tekmovalnem delu so iskali »skriti zaklad« po ulicah Ptuja. Skupine so ta način spoznavale Ptuj. Obiskali so različne stojnice, kjer so dobili posamezna vprašanja o mestu. Postaje so bile naslednje: 1.

			postaja: mestna hiša, 2. postaja: staro mestno jedro, 3. postaja: gledališka dvorana, 4. postaja: ptujski grad in 5. postaja: zapornice. Ko so pravilno odgovorili, so lahko nadaljevali pot. Pri tem so na zabaven način spoznali naše najstarejše mesto, vsekakor pa je bilo obilo zabave in druženja z vrstniki. Spremljali sta jih mentorici Brigita Laj in Lučka Bačič.
16. 5. 2017	»Mariborski robotski izziv« 2017	Mario Raduha	V torek, 16. 5. 2017, smo se z dvema ekipama udeležili »Mariborskega robotskega izziva«, državnega študentskega, dijaškega in osnovnošolskega tekmovanja v konstrukciji in vožnji z mobilnimi roboti RoboT in ROBObum. Tekmovanje je bilo odprtega tipa, zato so se lahko udeležile tudi ekipe iz tujine. Kot vsako leto so naši dijaki tekmovali v kategoriji RoboCup Junior in sicer v reševanju z roboti RescueLine (RoboSled) in z nastopom OnStage. Tudi tokrat je imela vsaka ekipa eno poskusno in dve tekmovalni možnosti za zmago. Tako je ekipa DSŠL v kategoriji RoboSled dosegla 6. mesto, ekipa OnStage pa 1. mesto, kjer smo točkovno premagali tudi tuji državi, Hrvaško in Švedsko. V kategoriji RoboSled reševanje so sodelovali sledeči učenci: Peter Škrilec in Bruno Tekeli. V kategoriji OnStage so sodelovali: Elias Wirz, Etjan Kiralj, Lea Halas, Lara Šimon, Nejc Šendlinger in Simon Vuk. Mentorji: Mirjana Nađ, Blaž Sobočan, Mario Raduha, Attila Ftičar.
19. 5. 2017	Poslovilna prireditev za zaključne letnike	DSŠL	19. maja 2017 so se od nas poslovili zaključni letniki. V skladu s tradicijo so se po fotografiranju odpravili proti DOŠ I. Lendava, ob 12. 00 pa odplesali četvorko na šolskem igrišču. Plesu je sledil kratek zabavni program, ki so ga pripravili dijaki tretjih letnikov, ki se je končal s slavnostno predajo ključa šole.
29. 5. 2017	»Határok nélkül« (Brez meja) srečanje mladih v Budimpešti/»Határok nélkül« kárpát-medencei ifjúsági találkozó a nemzeti összetartozás napja alkalmából	Budapest Főpolgármesteri Hivatal, Elizabeta Tóth	Dijaki DSŠ Lendava, Martina Madaras (2. e), Kristina Süč (2. e) in Rebeka Varga (2. e), so od 29. maja do 2. junija 2017 v počastitev Dneva narodne povezanosti (4. junij) sodelovali na šestem srečanju mladih »Brez meja« v Budimpešti. Srečanja se je na povabilo mesta Budimpešta udeležilo skupaj 28 dijakov iz sedmih držav Karpatskega bazena ter njihovi učitelji spremljevalci. Cilj petdnevnega druženja je bila obeležitev dneva narodne povezanosti, krepitev prijateljskih vezi med mladimi ter spoznavanje kulture in zgodovine glavnega mesta Madžarske. Budapest Főváros Önkormányzata a június 4-ei Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából 2017. május 29-e és június 5-e között hatodik ízben szervezte meg a Határok Nélkül Kárpát-medencei Ifjúsági Találkozót. A programban határon túli fiatalok vettek részt, köztük a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai is. A találkozó legfőbb célja a Kárpát-medencei magyar ifjúsági, közösségi kapcsolatokat elmélyítése és erősítése, valamint a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából tartott közös megemlékezés. A program keretében a fiataloknak lehetőségük volt megismerni Budapest történelmi és kulturális értékeit. Iskolánkat a találkozáson három diák képviselte: Madaras Martina (2. e), Süč Kristina (2. e) és Varga Rebeka (2. e).
2. 6. 2017	Hód Napja/Bobrov dan 2017	Mária Gaál	2016. június 3-án Iklódbördőce határában – a Magyar Földrajzi Társaság Zalai Osztálya szervezésében 9. alkalommal került sor a Hód Napja túra és természetjáró akadályversenyre. Iskolánkat hat diák képviselte (Gjuran Gloria, Horváth Eszter, Toplak Anna, Močnek Otto, Tomka Gergely és Végi Noémi). 2. junija 2017 so v bližini naselja Iklódbördőce na Madžarskem ponovno (tokrat že devetič) organizirali tekmovanje Bobrov dan (Hód Napja), katerega glavni cilj je bil spoznati naravne in kulturnozgodovinske značilnosti županije Zala. Našo šolo sta predstavljali dve skupini (Három töpörtyű: Noémi Végi, Otto Močnek in Gergely Tomka, Hódféherké: Eszter Horváth, Gloria Gjuran in Anna Toplak). Obe ekipe sta dosegli lepe rezultate in sicer 6. in 10. mesto.
3. 6. 2017	Opazovanje ptic	Ildikó Kovač	Skupina dijakov je pod vodstvom dveh članov DOPPS opazovalo ptice v Murski šumi in njeni okolici.
7. 6. 2017	Nagradna ekskurzija/Jutalomkirándulás	Aktiv hungaristov	7. in 8. junija 2017 so se dijaki naše šole udeležili nagradne ekskurzije na Madžarsko. V četrtek zjutraj je bila njihova prva postaja v Pityerszerju, kjer so si ogledali etnografski muzej na prostem. Nato so se odpravili v Monošter, kjer so si ogledali Cisztersko cerkev in samostan. Ob dvanajstih so prispeli v Sombotel, kjer jih je že čakalo kosilo. Po kosilu so se sprehodili po mestu. Iz Sombotela so se peljali do Novákfalve, kjer jih je čakala večerja in prenočišče. Po večerji so se še spoznavali, nato pa legli k

			počitku. Zjutraj so se takoj po zajtrku odpravili v Kőszeg, kjer so si ogledali mesto in grad. Po kosilu so se odpeljali v Sárovár, kjer so si ogledali grad Nadasdyjev. Iz Sárovara so krenili proti domu, in proti večeru srečno prispeli. 2017. június 7-én és 8-án iskolánk diákjai jutalomkiránduláson vettek részt. Csütörtökön reggel első megállójuk Szalafőn volt, ahol a Pityerszeri skanzenet járták be, majd Szentgotthárdra utaztak, ott a ciszterci templomot és kolostort tekintették meg. Délben Szombathelyre érkeztek, ahol a Tóvendéglőben ebédeltek, majd körülnéztek a városban. Estére megérkeztek Novákfalvára, ahol vacsora után ismerkedtek, majd aludni tértek. Pénteken a reggeli után Kőszegre vezetett útjuk, ahol szemügyre vették a várost és a Jurisics-várat. Ebéd után következő állomásuk Sárovár volt, ahol a Nadasdy-várat járták be. Sárovárról haza utaztak.
7. 6. 2017	Sprejem gostov	Anna Dancs	V okviru projekta, ki ga vsako leto razpisuje Zveza Rákóczi, so 7. junija 2017 ob Dnevu narodne enotnosti našo šolo obiskali dijaki in profesorji izobrazevalne ustanove iz Székesfehérvára. Goste je pozdravila profesorica madžarščine Anna Dancs in jim predstavila šolo. Gostje so spoznali naš dvojezični šolski sistem ter se seznanili s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi mesta Lendave. A Rákóczi Szövetség pályázata révén 2017. június 7-én a június 4-ei Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából iskolánkra látogattak a Székesfehérvári Kodály Zoltán Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola diákjai és tanárai. A vendégeket Dancs Anna magyartanár köszöntötte, és mutatta be az iskolát. A látogatás keretében a vendégeknek lehetőségük volt megismerni iskolánk kétnyelvű oktatási rendszerét. Ezt követően Lendva kulturális és történelmi nevezetességeivel ismerkedtek.
13. 6. 2017	Tehniški dan	Učitelji in dijaki	Za 73 učencev 8. razredov iz Osnovne šole Beltinci smo pripravili tehniški dan. S področja strojništva so spoznali varjenje, CNC in strojno obdelavo kovin ter osnove robotike, po vzorcu so polagali keramiko in izvedli nekaj kemijskih poizkusov.
13. 6. 2017	Megemlékezés Spodnja Volicinában és Hrastovecen	Tibor Tomšič	2017 junius 13-án iskolánk tíz diákja részt vett a szlovéniai internálások 72. évfordulója alkalmából megrendezett megemlékezésen, melyre Hrastovecen és a volicinai temetőben került sor. Ezt megelőzően az elsős és másodikos gimnazisták, valamint a sárovári középiskola diákjai, részt vettek a dr. Göncz László által megtarott rendhagyó történelemórán. A sárovári diákok a megemlékezés után megtekintették iskolánkat és lendva nevezetességeit is.
16. 6. 2017	»Ha fölmegek a Doberdói Nagy-hegyre« tábor	Tibor Tomšič	2017 junius 16. és 21. között iskolánk két diákja, Močnek Ottó és Tomka Gergely, Tomšič Tibor történelemtanár kíséretében, részt vet a MNMI – ZKMN által szervezett »Ha fölmegek a Doberdói Nagy-hegyre« című táborban, amelyen az 1. világháború isonzói frontjával és helyszíneivel ismerkedtek.
22. 6. 2017	Športni dan	Aktiv učiteljev ŠVZ	Že tradicionalno smo za konec šolskega leta izvedli športni dan na ŠRC Lendava. Poleg pohoda, odbojke na mivki, nogometa in sončenja smo izvedli tudi tekmovanje v plavanju na 50 m s prostim slogom. S tem izzivom se je spoprijelo 23 dijakov, 13 dijakinj in tudi 7 profesorjev. Med najboljšimi so bili Marko Štihec, Gergely Tomka in Gregor Hozjan, pri dekletih pa Eszter Horváth, Adrijana Gal in Stela Pintarič. Profesorji so bili vsi zelo dobri.
23. 6. 2017	Proslava ob zaključku šolskega leta in dnevu državnosti	DSŠL	V petek, 23. junija 2017, smo v gledališko-koncertni dvorani imeli proslavo ob zaključku šolskega leta, v okviru katere smo zaslužnim in odličnim dijakom podelili priznanja in spričevala. V okviru dogodka smo obeležili tudi dan državnosti.
24. 6. 2017	Strokovna ekskurzija učiteljev	DSŠL	Učitelji DSŠ Lendava smo se med 24. in 26. junijem 2017 udeležili strokovne ekskurzije v hrvaško Podravino, v sklopu katere smo si ogledali Kopački rit, Vukovar, Erdut in Osijek. Obiskali smo tudi dvojezični izobrazevalni zavod Horvátországi Magyar Oktatási és Művelődési Központ - Prosvjetno-kulturni centar Mađara u Republici Hrvatskoj.
2. 7. 2017	Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében (nyári tábor)	Sibila Sabo	Fülek (Szlovákia), 2017. július 2-8., Füleki Gimnázium - A Lendvai Kétnyelvű Középiskola négy diákja és tanára (Sabo Sibila) részt vettek a Füleken (Filakovo, Szlovákia) szervezett nyári táborban.

10. 7. 2017	Slavnostna podelitev maturitetnih spričeval	DSŠL	10. julija 2017 smo v Gledališki in koncertni dvorani Lendava podelili spričevala in priznanja dijakom, ki so uspešno opravili maturo, poklicno maturo in zaključni izpit.
-------------	---	------	--

Kronika dogodkov za šolsko leto 2017/2018 do 31.12.2017:

Čas aktivnosti	Aktivnost	Izvajalec/mentor	Opis	Vpisal
4.9.2017	Jesenski teden dejavnosti	ŠRT	Teden dejavnosti je potekal od 4. 9. do 8. 9. 2017. V tem času so se večinoma izvajale obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti, in sicer Strokovna ekskurzija na Madžarsko, Strokovna ekskurzija v Budimpešto, Filmski projekt Strah, zdravstvena vzgoja, učenje učenja, sprejem prvošolcev v šolsko skupnost, medgeneracijsko druženje, predstavitev vsebin OIV in ID - prosta izbira, Vegova pot, jesenski športni dan, naravoslovni dan in Lendava, moje mesto. Rdeča nit tedna dejavnosti je bila DSŠL skozi čas. Dijaki so spoznavali razlike med sodobno šolo in šolo v preteklosti, razvijali pripadnost šoli/razredu, oblikovala pa se je tudi skupina, ki bo skozi vse leto raziskovala preteklost naše šole. Med pomembnejšimi dejavnostmi so bili tudi bonton, jezik stroke, urejanje šolskega eko vrta, varstvo pri delu, pisanje prošelj, dnevnikov, raziskava trga, priprava ankete, seminarske naloge, predstavitev PUD-a in začetne priprave na tekmovanje Ali je kaj trden most? in na pridobitev certifikata DSD.	Natalija P. Ž. in Nataša P.
5.9.2017	Vegova pot	Aktiv matematikov	Dijaki 4. a in 4. c – razreda in 3 spremljevalne profesorice smo se 5. septembra 2017 udeležili Vegove poti. Najprej smo se odpravili v Dolsko, kjer nas je pričakal g. Željko Savič, ki nam je predstavil Vegovo pot. Ogledali smo si tudi kratek filmček o življenju in delu našega največjega matematika. Sledil je pohod po Vegovi poti. Ob tablah na tej poti smo spoznavali delo Jurija Vege in reševali zanimive naloge. Na cilju v Zagorici smo si ogledali Vegovo rojstno hišo, v kateri je urejen muzej. Po kosilu smo se odpravili proti Vačam, kjer smo se sprehodili do geometrijskega središča Slovenije. Maturanti, ki opravljajo maturo iz geografije, so nam pri GEOSS-u povedali nekaj zanimivih dejstev o tem spomeniku in geografskih značilnostih tega področja. Nato smo se odpravili v Moravče, kjer smo se fotografirali pred doprskim kipom Jurija Vege, ki stoji pred cerkvijo sv. Martina.	Simona Šamu
6.9.2017	Svečan sprejem prvošolcev v dijaško skupnost	Razredniki 2. letnikov	V sredo, 6. 9. 2017, so dijaki drugega letnika pripravili svečan sprejem prvošolcev v Dijaško skupnost DSŠ Lendava. Prvošolci so se morali izkazati v plesu in petju, razredi pa so med seboj tekmovali v metu žoge na koš in v reševanju kviza. Vsi so dobili majice s sloganom šole (Znanje je moč - A tudás hatalom), nato so jim 2. letniki razdelili ročno izdelana darila, 4. letniki pa so jim predali plakate z napotki, lepimi mislimi, ki jim bodo v pomoč skozi srednješolska leta. Sprejem se je končal s prehodom skozi transilvanska vrata, ki jih je šola dobila v dar leta 2015 od prijateljske šole iz Romunije (Sfântu Gheorghe).	Tibor Tomšič
7.9.2017	Zdravstvena vzgoja	Katarina Ferenc	Dijaki 2. b/c razreda programa Ekonomski in Kemijski tehnik so v četrtek, 7. 9. 2017, imeli delavnico na temo zdravstvene vzgoje. Pogovarjali so se o osebni higieni, zdravi prehrani mladostnikov, negi kože, vsakodnevem gibanju in duševnem zdravju ter obiskih pri zobozdravniku. Izpostavili so škodljive posledice uživanja alkohola, kajenja, drog in drugih prepovedanih substanc. Na temo spolnost in ljubezen ter anoreksija so si ogledali kratka filmčka. Izpolnili so še test na temo Ali sem srečen. Delavnico so zaključili z mislijo: »Nasmehni se v ogledalo vsako jutro in začel boš opazovati velike razlike v svojem življenju.«	aktiv ekonomistov
7.9.2017	Zdravstvena vzgoja	Katarina Ferenc	Dijaki 2. b/c-razreda programov Ekonomski in Kemijski tehnik so v četrtek, 7. 9. 2017, imeli delavnico na temo zdravstvene vzgoje. Pogovarjali so se o osebni higieni, zdravi prehrani mladostnikov, negi kože, vsakodnevem gibanju in duševnem zdravju ter obiskih pri	Katarina Ferenc

			zobozdravniku. Izpostavili so škodljive posledice uživanja alkohola, kajenja, drog in drugih prepovedanih substanc. Na temo spolnost in ljubezen ter anoreksija so si ogledali kratka filma. Izpolnili so še test na temo »Ali sem srečen?«.	
8.9.2017	Obisk turistične pisarne	Katarina Ferenc, Laura Horvat	Dijaki programa Ekonomski tehnik in Ekonomski tehnik PTI so v petek, 8. 9. 2017 v okviru jezika stroke spoznali vrste turizma pri nas. Izdelali so tudi plakat na to temo, saj so v okviru tedna dejavnosti obiskali turistično informativno pisarno v Lendavi, kjer jim je Martina Bukovec, samostojna strokovna sodelavka za področje turizma pri Zavodu za turizem in razvoj Lendava predstavila delovanje pisarne, turistične znamenitosti Lendave po katerih je veliko povpraševanje in dijake obdarila z nalepkami in propagandnim materialom. Pouk na drugačen način je potekal pod vodstvom prof. madžarščine Laure Horvat in učiteljice strokovno-teoretičnih predmetov Katarine Ferenc.	aktiv ekonomistov
20.9.2017	Ekipno regijsko prvenstvo srednjih šol v atletiki	Attila Horváth	V sredo, 20.9.2017 so se dijaki in dijakinje naše šole udeležili regijskega ekipnega atletskega prvenstva za srednje šole v Murski Soboti. Po težavah okoli postavitve ekipe smo uspeli pokriti vse discipline in med šestimi ekipami so fantje končali na drugem, dekleta pa na tretjem mestu. Uspehu ekipe so največ prispevali Domen Kotnjek z zmago v teku na 2000m in z drugim mestom Gregor Törnar v suvanju krogle in Marko Lőrinc v teku na 400m.	Attila Horváth
21.9.2017	Evropski teden mobilnosti	Mag. Bernadetta Horváth	V okviru Evropskega tedna mobilnosti so dijaki 1. letnikov programa Kemijski in Strojni tehnik imeli predavanje o prometni varnosti, ugotavljali so energijsko vrednost živil ter spoznavali kulturno-zgodovinske znamenitosti Lendave. Pred mestno hišo se jim je predstavil lendavski motociklistični klub, kolesarski klub ter planinsko društvo, ogledali pa so si tudi električni avto. Európai Mobilitási Hét Az Európai Mobilitási Hét keretében az elsős vegyésztechnikus és gépésztechnikus diákok tartalmak előadást hallottak a biztonságos közlekedésről, majd meghatározták az élelmiszerek tápértékét, valamint megismerkedtek Lendva kulturális múltjával. A városháza előtt a lendvai motorosok klubja, a hegymászó egyesület, valamint a kerékpározók mutatták be tevékenységüket. A diákok megcsodálhatták az elektromos autót is.	Mag. Bernadetta Horváth
21.9.2017	Izobraževanje: Vloga in naloge razrednika	dr. Tatjana Ažman	21. septembra 2017 je dr. Tatjana Ažman imela izobraževanje za učitelje DSŠ Lendava o vlogi in nalogah razrednika.	Tibor Tomšič
22.9.2017	Državno prvenstvo za srednje šole v plavanju	Attila Horváth	V petek, 22.9.2017 se je skupina naših dijakin odpravila v Ljubljano na Državno prvenstvo za srednje šole v plavanju. Tekmovanje je bilo organizirano na starem odprtem bazenu Ilirija, tako da so se dekleta pogumno prenašala mrzlo vreme. V kategoriji neregistriranih plavalok na 50m prosto je odlično nastopila Eszter Horváth in suvereno opravila s vso konkurenco ter zaslužen pridobila naslov državne prvakinje.	Attila Horváth
25.9.2017	Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében	Sibila Sabo	A Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákja (Hozjan Dolores), valamint kísérőtanára (Sabo Sibila) 2017. szeptember 25-től 30-ig részt vettek a hajdúnánási (Magyarország) Csiha Győző Közép- és Szakképző Iskola által szervezett Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében nevet viselő projekt őszi tanulmányi hetének programjában.	Sibila Sabo
26.9.2017	Obisk uvodne prireditve programa "Moje podjetje"	Aktiv ekonomistov - Brigita Laj	V torek, 26. 9. 2017, so se dijaki 3.b razreda, programa Ekonomski tehnik udeležili uvodne prireditve programa »Moje podjetje«, ki je bila v Koloseju v Ljubljani. Organiziral ga je Zavod za spodbujanje podjetnosti mladih iz Ljubljane, ki od leta 2013 z lastnimi programi spodbuja razvoj spretnosti in talentov mladih, njihovo karierno načrtovanje in končno samozaposlitev. Spremljevalna profesorica je bila Brigita Laj.	Katarina Ferenc, Brigita Laj

26.9.2017	Slovarček slovenskih frazemov z ilustracijami ob dnevu jezikov	mag. Gabriela Zver	Na dan jezikov, 26. 9. 2017 je izšel Slovarček slovenskih frazemov z ilustracijami. Dijaki 2. a (gimnazijci) in 2. bc (kemijski tehniki) DSŠ Lendava so v tednu dejavnosti pri mag. Gabrieli Zver dobili posebno nalogo: ko so potekale delavnice so morali najti manj znane frazeme in jih dobesedno prikazati s sliko, na izviren, morda smešen način in s tem druge dijake šole naučiti kakšno novo stalno besedno zvezo (frazem). Pri iskanju zanimivih frazemov so uporabljali SSKJ (Slovar slovenskega knjižnega jezika) v knjižni in spletni obliki. Sledilo je še dodatno delo z gimnazijci 3. letnika. Tako se je nabralo precej ilustracij. S sodelavko Hermino László pa sta namenili pozornost primerjavi med frazemi v slovenskem in madžarskem jeziku. Gimnazijci 4. letnika so morali poiskati frazeme v obeh jezikih, ki se nanašajo na: šolo, učenje in poučevanje. Hkrati pa so spoznali še splošne in specializirane slovarje, ki jim lahko pomagajo pri razlagi frazemov ali prevajanju le-teh. Zakaj prav frazemi? Ker predstavljajo dušo vsakega naroda, v prevajalskem svetu pa svojevrsten izziv, nikoli jih ne smemo prevajati dobesedno, vedno moramo iskati pomensko ustrezen frazem v ciljnem jeziku.	mag. Gabriela Zver
26.9.2017	Obležitev evropskega dneva jezikov	Zorka Gergar	V okviru sklopa "Raznolikost v enotnosti", s katerim vsako leto z drugo aktivnostjo pri pouku nemščine l obležujemo evropski dan jezikov, so dijaki 4., 3. in 1. a razreda tokrat pri pouku nemščine spoznali dva jezikovna genija: Michaela Perlinskega, študenta iz Düsseldorfa, ki aktivno govori 30 jezikov; v kratkem nagovoru preko skypa je opisal svojo posebno metodo učenja jezikov (zinestetika) in Ioannisa Iconomua, ki je kot uradni prevajalec zaposlen pri Evropski komisiji in lahko prevaja v oz. iz 32 jezikov	Zorka Gergar
27.9.2017	Obisk dijakov Gimnazije Celje - Center	Tibor Tomšič	V okviru svoje strokovne ekskurzije so DSŠ Lendava obiskali dijaki prvega letnika Gimnazije Celje - Center. Namestnik ravnateljice, Tibor Tomšič jim je v amfiteatralni predavalnici predstavil šolo in značilnosti dvojezičnega pouka.	Tibor Tomšič
28.9.2017	Šolsko tekmovanje iz logike in lingvistike	profesorice matematike	Na šolskem tekmovanju iz logike je sodelovalo 14 dijakov. Na državno tekmovanje so se uvrstili Sara Feher iz 1. a, Gloria Gjuran iz 2. a, Tadej Horvat iz 3. a in Dmytro Solovyov iz 4. a. Bronasta priznanja prejmejo Gloria Gjuran, Tadej Horvat in Dmytro Solovyov. Tekmovanje je organizirala ZOTKS, izvedel pa ga je aktiv matematikov (mentorice: Helena Antolin Tibaut, Sandra Sabo, Simona Šamu).	Simona Šamu
9.9.2017	Evropska noč raziskovalcev 2017	mag. Gabriela Zver	Konzorcijski partnerji Univerza v Mariboru, Univerza na Primorskem, Univerza v Novi Gorici, Nacionalni inštitut za biologijo in Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer so v okviru Evropske noči raziskovalcev 2017 razpisali nagradni natečaj za fotografijo, film in poezijo. Na ta način so želeli spodbuditi mlade, da bi preko zanimivih tem razmišljali o poklicu raziskovalca in sodelovali z njim najbližjo obliko izražanja. Prispevke so zbirali do 25. 9. 2017, nagrade pa so podelili na prireditvah oziroma dogodkih v sklopu Evropske noči raziskovalcev, ki se je odvijala 29. 9. 2017 v Mariboru, Ljutomeru, Brežicah, Ljubljani, Novi Gorici, Kopru in Izoli. Naše dijakinje so se udeležile fotografskega natečaja s temo Ekosistem (ribnik, morje, gozd, jama ... skratka, živa bitja v svojem naravnem okolju). S fotografijo naj bi dijaki predstavili ekosistem oziroma ponazorili, kako pomembno je zanje ohranjanje ekosistemov. Nagrade dekleta vendarle niso uspela dobiti, vseeno pa so prejele na Facebooku v primerjavi z drugimi veliko všečkov. Odločile so se za sodelovanje s fotografijo: Vanesa Tot, 2. c: Večer v gozdu Laura Feher, 2. c: Moj zorni kot na bližnji ekosistem Aurelija Žeks, 3. a: Moja gozdna pot	mag. Gabriela Zver

			Viktorija Tot, 1. b: Raznolikost in naravnost na našem dvorišču	
5.10.2017	Obisk dijakov Ekonomske šole Novo mesto	Tibor Tomšič	V okviru strokovne ekskurzije so DSŠ Lendava obiskali dijaki prvega letnika Ekonomske šole Novo mesto. V okviru ogleda šole jim je pomočnik ravnateljice, Tibor Tomšič, predstavil specifično dvojezičnega pouka, poleg tega so gostujoči dijaki hospitalirali pri pouku madžarskega jezika (A. Dancs) in matematike (H. A. Tibaut).	Tibor Tomšič
6.10.2017	KMTA bemutatás	Tibor Tomšič	Október 6-án a lendvai KKI-n Petri László programigazgató vezetésével bemutatkozott a Kárpát-medencei Tehetségkutató Alapítvány. Az érdeklődő diákok megismerkedhettek az alapítvány működésével és a számkra rendelkezésre álló lehetőségekkel.	Tibor Tomšič
7.10.2017	Pohod po Miškovi poti	Aktiv učiteljev ŠVZ	Dijaki prvih in drugih letnikov ter dijaki 3. a razreda naše šole, udeležili tradicionalnega pohoda po Miškovi poti. Večino dijakov se je jutraj z avtobusi odpeljala proti Veliki Polani kjer jih je še dočakala skupina dijakov iz okolice. Na pot proti Lendavi so se odpravili ob 9. uri, po nekaj spremenjeni trasi. Izognili so se dela proge z mokro travo in razmočenih tal ter se bolj držali makadamskih in asfaltiranih poti. Brez večjih problemov so vsi, sicer malo utrujeni, srečno prispeli do konca več kot 15 km dolge poti pri Vinariumu.	Attila Horváth
8.10.2017	Alumni projekt Sofija 2017	Zfa Sofija, Zorka Gergar	Dijaka naše šole David Režonja in Lara Šijanec iz 4. a ter bivša dijakinja Hana Banfi kot alumna so v spremstvu mentorice sodelovali na omenjenem projektu dežel jugovzhodne Evrope. Tema projekta je bila "Kako naprej po zaključku DSD - nemščina pri študiju in na poklicni poti". V obliki jezikovnih delavnic so udeleženci pridobivali in posredovali informacije, izmenjevali izkušnje, se spoznavali med seboj, spoznavali mesto in deželo gostiteljico ter iskali in v ciljnem jeziku z argumenti utemeljevali svoje izbire oz. odločitve. Eno od omenjenih delavnic je moderirala Hana.	Zorka Gergar
11.10.2017	Šolsko tekmovanje srednješolcev v znanju fizike Čmrlj	Daniel Bernad	Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 30 dijakov. Prvih 10 dijakov je prejelo priznanje.	Daniel Bernad
12.10.2017	Športno srečanje treh mest	Aktiv učiteljev ŠVZ	Dijaki naše šole so se v četrtek 12.10.2017 udeležili športnega srečanja treh mest v Varaždinu. Tekmovalo se je v dveh športih: Kegljanju in atletiki. Zmagali so domačini izpred ekipe Zalaegerszega, naši dijaki pa so zasedli tretje mesto. Med posamezniki pa so se najbolj odrezali metalci krogle: David Sarjaš z drugim mestom in Stella Pintarič in Gregor Ternar s tretjim mestom.	Attila Horváth
13.10.2017	Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Ildikó Kovač	V petek, 13. 10. 2017 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni. Tekmovalo je 14 dijakov. Trije dijaki so dosegli bronasto priznanje: Marina Trajber 4.c, Tamara Feher 3.a in Cyntia Bezdi 1.a.	Ildikó Kovač
13.10.2017	Filmklub (Liza, a rókatündér)	dr. Szijártó Imre	2017. október 13-án a Lendvai Kétnyelvű Középiskolában Magyar Filmklubot rendeztek a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete és a Magyar Miniszterelnökség jóvoltából. Ujj Mészáros Károly 2015-ös filmsikerét, a Liza, a rókatündért nézhették meg az érdeklődők.	Sibila Sabo
15.10.2017	Erasmus+ Mobilnost učiteljev	Lučka Bačič	V času od 15.10 do 21.10 se je 5 učiteljev Elizabeta Tóth, Brigita Laj, Sandra Vida, Ildikó Kovač in Mario Raduha udeležilo mobilnosti učiteljev v okviru programa Erasmus+ v Budimpešti. Namen mobilnosti je bil spoznavanje tehnološkega in poslovnega procesa v različnih podjetjih in hotelih ter seznanjanje s strokovnimi izrazi in strokovno terminologijo v angleškem in madžarskem jeziku. Obiskali so tudi dve strokovni šoli, ki izobražujeta kemijske tehnike, informatike in gostinske ter turistične tehnike, ter zadnji dan še sejem avtomatizacije in avtotehnike.	Lučka Bačič
15.10.2017	Erasmus+ Mobilnost dijakov	Dijaki DSŠL	V času od 15.10. do 3.11. se je 14 dijakov v okviru programa Erasmus+ udeležilo tri tedenske mobilnosti v Budimpešti. Štiri ekonomske tehnice, pet kemijskih	Lučka Bačič

			tehnikov, štirje strojni tehniki in mehatronik operater so v šestih različnih podjetjih in hotelih opravljali praktično usposabljanje. Poleg novega strokovnega in znanja tujega jezika, so pridobili mnogo drugih izkušenj. Z vsakodnevno vožnjo na delovno mesto z javnim prevozom, so spoznavali utrip velemesta, prav tako tudi z ogledi kulturnih ter drugih znamenitosti.	
18.10.2017	Gostinsko turistični zbor Slovenije	Sonja Šamu	V sredo, 18. 10. 2017, smo se z dijaki 3.e odpravili v Kranjsko Goro na 64. Gostinsko turistični zbor Slovenije. Ogledali smo si razstavo tekmovalcev: začetne jedi, sladice ter pogrinjki. Hkrati so pa potekala tekmovanja in razne degustacije.	Sonja Šamu
18.10.2017	Mednarodna likovna kolonija za dijake "Sožitje različnosti"	Mihela Baumgartner, Fortuna Lazar	Dvojezična srednja šola Lendava je v sodelovanju z Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer in ob pomoči Galerije-Muzeja Lendava od 18. do 20. oktobra 2017 izvedla mednarodno likovno kolonijo za srednješolce na temo »Sožitje različnosti«. Kolonije se je udeležilo 16 dijakinj iz Dvojezične srednje šole Lendava, Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer, Druge gimnazije Varaždin, Gimnazije Nova Gorica, Gimnazije Vörösmarty Mihály iz Monoštra in iz Gimnazije BORG iz Bad Radkersburga. Udeleženske so ustvarjale v prostorih nekdanje Dvojezične osnovne šole II Lendava . Ustvarjale so v naključno izžrebanih dvojicah na skupno platno. Ob koncu kolonije smo izbrali tudi najboljše likovno delo. Zmagovalno dvojico letošnje kolonije sestavljata Hana Kosednar iz Gimnazije BORG Bad Radkersburga in Lara Kosi iz Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer.	Mihela Baumgartner
20.10.2017	Simbioza Giba	Nataša Prendl	Dijaki 3. a-razreda so sodelovali v vseslovenskem projektu Simbioza Giba. K uri telovadbe so povabili svoje babice in dedke ter skupaj izvedli nekaj gibalnih vaj. Po telovadbi so se družili v knjižnici šole, kjer so si ob zdravem prigrizku izmenjali zanimive zgodbe o šoli in življenju nekoč in danes.	Nataša Prendl
20.10.2017	Obisk učiteljev Gimnazije Ledina	Tibor Tomšič	20. oktobra so DSŠ Lendava v okviru strokovne ekskurzije obiskali učitelji Gimnazije Ledina. Šolo jim je predstavil pomočnik ravnateljice, Tibor Tomšič.	Tibor Tomšič
20.10.2017	Ekskurzija v Budimpešto Budapešti tanulmányi kirándulás	Aktiv učiteljev madžarščine A magyartanárok munkaközössége	A magyar tanárvivkénnt tanuló diákok 2017. október 20-án egy budapesti tanulmányi kiránduláson vettek részt. A délelőtt folyamán a Puskás Tivadar Távközlési Technikumban egy rendhagyó történelemórán az 1956-os forradalom eseményeiről bővítették ismereteiket. A délután nagy részét a Petőfi Irodalmi Múzeumban töltötték, ahol műhelymunkák keretében rendkívül érdekesen mártózhattak meg Petőfi Sándor költészetében, de szórakoztató volt az is, amikor Petőfi és Arany bőrébe bújhattak. Az este is az 1956-os események felidézésével telt, ugyanis az Operettszínházban megnézték a Lady Budapest című musicalt, amely a forradalom hőseinek állít emléket. A kirándulás költségeit a Rákóczi Szövetség, Magyarország Lendvai Főkonzulátusa és iskolánk fedezte. V petek, 20. oktobra 2017, so se dijaki naše šole, ki obiskujejo pouk madžarščine kot materinščine, udeležili strokovne ekskurzije v Budimpešto. Dopoldan smo obiskali partnersko šolo, Srednjo šolo za telekomunikacije (Puskás Tivadar Távközlési Technikum), kjer smo v okviru priložnostne ure zgodovine poglobili znanja o revoluciji leta 1956. Popoldan smo preživeli v Literarnem muzeju (Petőfi Irodalmi Múzeum), kjer smo se v delavnicah na zanimiv in zabaven način ukvarjali s poezijo Sándorja Petőfija. Zvečer smo si v Opereti (Budapesti Operettszínház) ogledali musical z naslovom Lady Budapest, katerega tema so dogodki revolucije iz leta 1956. Brezplačno ekskurzijo so dijakom omogočili: Zveza Rákóczi, Generalni konzulat Madžarske v Lendavi ter DSŠ Lendava.	László Hermina

4.10.2017	Konferenca "4 freedoms in Lendava"	Občina Lendava	V torek, 24. oktobra 2017, so se dijaki 3.a-razreda programa Gimnazije, dve dijakinji programa Ekonomski tehnik iz 3.b, 2. dijaka programa Kemijski tehnik iz 3.c in štirje dijaki programa Strojni tehnik iz razredov 1.d in 3.d udeležili mednarodne konference '4 freedoms in Lendava' v mestni hiši Občine Lendava. Med drugimi so poslušali predstavitev profesorice Sandre Vida o mednarodnih aktivnosti naše šole. Predstavila je sodelovanje v programih Erasmus+ KA1 in KA2 in na tekmovanju RoboCup 2017. Štiri dijakinje, udeleženke teh aktivnosti, pa so delile svoje izkušnje. Udeleženci so bili tudi dijaki iz Madžarske, Romunije, Srbije in Slovenije. Po kosilu so imeli okroglo mizo, na kateri so debatirali o različnih temah, kot so: Youth and sport, Youth and culture, Youth and tourism, Youth and entrepreneurship... Po debati so vodje skupin poročale o teh temah. Spremljevalna učiteljica sta bila Brigita Laj in Blaž Sobočan.	Brigita Laj, Lučka Bačič
4.10.2017	Tehniški dan	Marija Polanec, Blaž Sobočan	Obiskalo nas je 16 učencev 8. razreda iz OŠ Črenšovci. Na dveh delavnicah so spoznavali osnove robotike in si ogledali nekaj kemijskih poizkusov, ki so jih izvedli dijaki 3. letnika.	Lučka Bačič
25.10.2017	Učna ekskurzija ob 500 letnici reformacije	Dsš Lendava, Mária Gaál in Vesna Šašić Göntér	Dijaki 1.e, 1.f in 4.g razreda so si ogledali priložnostno razstavo v Pomurskem muzeju v Murški Soboti, kjer so se udeležili delavnic z naslovom Prekmurski protestantski abecedniki in so pisali v delovni zvezek s peresom in črnilom s starim lepomisom. Naslednja postaja ekskurzije je bila v Bodoncih, kjer so prisluhnili predstavitvi evangeličanskih obredov in zgodovine cerkve. V Velemérju na Madžarskem so obiskali kapelico iz 13. stoletja s freskami Janusa Aquile, izvedeli so tudi, zakaj se imenuje "kapelica svetlobe".	Mária Gaál, Vesna Šašić Göntér
26.10.2017	Športno srečanje treh mest	Aktiv učiteljev ŠVZ	V četrtek, 26. oktobra je naša šola gostila mednarodno športno srečanje treh mest. Tekmovalo se je v badmintonu in odbojki. Ekipa badmintonistov v sestavi: Kaja Škrban, Sofija Gavrilović, Tameron Hranilović, Marko Lőrinc in Marko Kiralj so proti Varaždinu zmagali 3:2, proti Zalaegerszegu pa so bili še bolj prepričljivi in zmagali 5:0 ter s tem osvojili turnir. Na odbojkarskem igrišču smo tudi videli zanimive tekme, naše odbojkarice pa so po zmago nad Zalaegerszegom tesno izgubile od Varaždink in s tem končale na drugem mestu.	Attila Horváth
10.11.2017	Predavanje Iščes nov izziv?	Zavod za razvoj in turizem Lendava	10. novembra 2017 so se dijaki programa Ekonomski tehnik in Ekonomski tehnik-PTI v Kolesarskem centru Muranija v Čentibi udeležili predavanja o pripravi učinkovitih poslovnih načrtov in o osnovah računovodstva. Spoznali so pojem, namen izdelave in način priprave učinkovitega poslovnega načrta po modelu KANVAS. Prav tako so spoznali kaj je računovodstvo, kaj povedo računovodski izkazi o podjetju, kdo je dober računovodja, in davke, ki jih mora plačati podjetje. Pri predavanju o poslovnem načrtu so dijaki sodelovali z zanimivimi idejami o organizaciji koncertov, drugih dogodkov za mlade, odprtju kavarne za vse generacije ter o drugih turističnih dejavnostih v Lendavi.	Brigita Laj, Katarina Ferenc
11.11.2017	Državno tekmovanje iz logike	Aktiv matematikov	Na Fakulteti za elektrotehniko v Ljubljani je bilo izvedeno 32. državno tekmovanje iz logike. Na državno tekmovanje so se uvrstili tudi 4 naši dijaki (Sara Feher iz 1. a, Gloria Gjurán iz 2. a, Tadej Horvat iz 3. a, Dmytro Solovyov iz 4. a). Srebrno priznanje prejmeta Gloria Gjurán iz 2. a (mentorica: Sandra Sabo) ter Tadej Horvat iz 3. a (mentorica: Simona Šamu).	Simona Šamu
18.11.2017	Pohod proti zasvojenosti	Aktiv učiteljev ŠVZ	V soboto 18.11.2017 so se dijaki 3. in 4. letnikov naše šole udeležili 12. Pohoda proti zasvojenosti, ki ga tradicionalno organizira Policijska postaja Lendava v sodelovanju z planinskim društvom Lendava. Tudi to leto smo se pred pohodom po Lendavskih gorah s prižigom sveče spomnili na žrtve prometnih nesreč. V sklopu projekta Simbioza giba pa smo se tudi na tem pohodu prijetno družili z našimi starimi starši in upokojenci.	Attila Horváth

22.11.2017	Regijsko prvenstvo v odbojki	Attila Horváth	Na regijskem prvenstvu v odbojki za dijakinje ki ga je v sredo 22.11.2017 organizirala Gimnazija Franca Miklošiča v Ljutomeru je nastopila tudi naša šola. Ekipa DSŠ Lendava je zaradi odsotnosti nekaj dijakinj morala igrati v okrnjeni sestavi tako da kljub uvodni zmagi nad Ekonomsko šolo Murska Sobota ni dosegla pričakovano uvrstitev in po porazih od Gimnazije Ljutomer in Srednje zdravstvene šole Murska Sobota je turnir zaključila na 4. Mestu.	Attila Horváth
22.11.2017	Festival mladih IZUM	Natalija Pavošević Žoldoš, Mario Raduha, Lučka Bačič	V sredo, dne 22.11. 2017 smo se kot vsako leto, tudi tokrat udeležili festivala mladih IZUM v Murski Soboti, ki je potekal v centru Maximus. Na razstavi ustvarjalnosti smo na bogati, s pecivom obloženi stojnici predstavili nove tehnologije v strojništvu, mehatroniki in kemiji. Že navsezgodaj zjutraj so namreč pridni gastronomi spekli izvrstne perece, kifle ter drobno pecivo. Strojna tehnika Etjan in Aljaž sta zainteresiranim prikazala delovanje humanoidnih robotov, ki se programirajo z mobilom in tiskanje izdelkov na 3D tiskalniku. Kemijska tehnika Aleksander in David pa sta izvedla nekaj zanimivih poizkusov. Učitelji pa so osnovnošolcem in njihovim staršem predstavili naše programe in delovanje šole.	Lučka Bačič
23.11.2017	Slavnostna podelitev priznanj iz logike	Aktiv matematikov	Dijaka Gloria Gjurán iz 2. a - razreda in Tadej Horvat iz 3. a - razreda ter prof. Sandra Sabo, so se udeležili slavnostne podelitve priznanj iz logike, v sklopu Festivala IZUM Inovativnost, znanost in ustvarjalnost mladih - Mladi za napredek Pomurja, ki je bil v trgovskem centru MAXIMUS v Murski Soboti. V letošnjem šolskem letu je v Pomurju bilo podeljeno šest srebrnih in eno zlato priznanje na državnem tekmovanju. Gloria in Tadej sta prejela srebrno.	Simona Šamu
28.11.2017	Regijsko prvenstvo v rokometu	Attila Horváth	Naša šola je bila domačin regijskega prvenstva v rokometu za dijake. V konkurenci šestih šol pomurja se je najbolj odrezala Ekonomska šola Murska Sobota.	Attila Horváth
28.11.2017	Prostovoljno delo dijakov/A diákok önkéntes munkája	Alenka Lovrenčec, Katarina Ferenc	Dijaki 2. b in 2. c so obiskali DOŠ II Lendava, kjer so skupaj z učenci izdelovali različne izdelke iz odpadne embalaže, s katerimi bodo okrasili novoletno jelko pri kulturnem domu. Dijake sta spremljali Alenka Lovrenčec in Katarina Ferenc./A 2. b és 2.c osztály diákjai ellátogattak a II. Sz. Lendvai Kétnyelvű Általános Iskolába, ahol műhelymunkában vettek részt. Különböző díszeket készítettek műanyagból, amelyekkel az iskola tanulói a lendvai kultúrotthon előtti karácsonyfát díszítik majd fel. Lovrenčec Alenka és Ferenc Katarina tanárnők kísérték el a diákokat.	Alenka Lovrenčec
28.11.2017	Pisni izpit nemške jezikovne diplome DSD II	ZfA / dr. Reinhard Zühlke / Zorka Gergar	9 dijakov zaključnih letnikov gimnazije, programa kemijski tehnik in PTI/ET je opravljalo pisni izpit nemške jezikovne diplome 2. stopnje. Izpit v obsegu 5 ur je zajemal bralno in slušno razumevanje s publicističnimi ter strokovnimi besedili s področja naravoslovja in tehnike. Kandidati so reševali različne tipe nalog od izbirnega do kombiniranja in dopolnjevanja. Tretji del izpita je predstavljal pisanje eseja na dano temo ob predlogi izhodiščnega besedila in dopolnjujoče grafike. Tokrat so kandidati opravljali pisni izpit na naši šoli 5. leto zapored.	Zorka Gergar
29.11.2017	Državno prvenstvo v Judu	Attila Horváth	V sredo, 29.11.2017 jena državnem prvenstvu v Judu za srednje šole v Slovenj Gradcu nastopilo tudi 6 naših dijakov. Najboljšo uvrstitev je dosegel Luka Podgorelec ki se je domov vrnil s srebrno kolajno. Poleg tega je treba omeniti nastop Larise Zver, Tilna Farkaša in Mihaela Zvera ki jim je za malenkost ušla uvrstitev na zmagovalni oder.	Attila Horváth
1.12.2017	Obisk Spara	Nives Kuhar, Katarina Ferenc	1. 12. 2017 so si dijaki 1. e in 3. e razreda programa Trgovcev ogledali prenovljen hipermarket Spar v Lendavi. Prepričali so se o pestri ponudbi izdelkov različnih blagovnih skupin. Različna podjetja so pripravila	aktiv ekonomistov

			degustacije prehrabnenih izdelkov. Otvoritev je spremljal bogat kulturni program.	
1.12.2017	Filmklub	dr. Szijártó Imre	2017. december 1-jén a Lendvai Kétnyelvű Középiskolában Magyar Filmklubot rendeztek a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete és a Magyar Miniszterelnökség jóvoltából. Almási Tamás Márió, a varázsló című filmjét nézhették meg az érdeklődők.	Sibila Sabo
1.12.2017	Regijsko prvenstvo v odbojki za dijak	Attila Horváth	Dijaki naše šole so se v petek, 1.12.2017 udeležili regijskega prvenstva v odbojki za srednje šole ki ga je organizirala Ekonomska šola Murska Sobota. Po hudih bojih so žal svoje tekme izgubili in se jim ni uspelo prebiti iz skupine v finalne borbe. Na turnirju je zmagala ekipa Gimnazije iz Murske Sobot.	Attila Horváth
6.12.2017	Športno srečanje mladine treh mest	Velimir Horvatič	Dijaki naše šole so se dne 06.12.17 udeležili športnega srečanja mladine treh mest v Zalaegerszegu. Sodelovali so nogometaši in strelci. Vsega skupaj je sodelovalo 16 dijakov. Srečanja v malem nogometu so se odvijala po sistemu vsak z vsakim. Naši dijaki so zmagali moštvo Zalaegerszega z 5:0 in izgubili od Varaždincev z 0:3 ter zasedli drugo mesto. mešano moštvo strelcev (3 dijaki ij 3 dijakinje) so se udeležili streljanja z serijsko zračno puško in osvojili drugo mesto. Po končanem športnem delu je sledilo druženje s pogostitvijo.	Velimir Horvatič
10.12.2017	500 let reformacije	Mag. Bernadetta Horváth	Ob 500. obletnici reformacije so dijaki 1.a, 1.b, 1.c , 1.d in 2.a razreda 12.10.2017 obiskali evangeličansko cerkev v Murski Soboti, kjer so dijakom predstavili začetke reformacije ter značilnosti evangeličanske cerkve. V Pomurskem muzeju so spoznali vlogo žensk v reformaciji in se preizkusili v pisanju s peresom ter abecedo tistega časa. Na koncu smo si še v PiŠK ogledali zanimivo razstavo o reformaciji.	Mag. Bernadetta Horváth
12.12.2017	Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje	organizatorica tekmovanja mag. Gabriela Zver, mentorji vsi slavisti	Na šolskem tekmovanju, ki je potekalo 12. 12. 2017, je sodelovalo 57 dijakov. Bronasto Cankarjevo priznanje prejmejo: Ana Vida, Laura Feher, Domen Pucko, Laura Lackovič, Ana Recek, Vanesa Tot, Alanis Ranfl, Eva Borak, Uroš Zver, Martina Madaras, Jožica Koša, Dominika Pucko, Stella Pintarič, Anita Grah in Etjan Kiralj (vsem mentorica: mag. Gabriela Zver); Marko Kovačič (mentorica Lijana Hanc Krapeč), Lucija Bažika in Samantha Zadravec (obema mentor: Štefan Kardoš) in Patrik Herženjak (mentor: Borut Šantak). Na regionalno tekmovanje so se uvrstili: Ana Vida, Laura Feher, Domen Pucko, Laura Lackovič, Ana Recek, Martina Madaras, Jožica Koša, Anita Grah, Etjan Kiralj, Marko Kovačič, Samantha Zadravec.	mag. Gabriela Zver
15.12.2017	Regijsko prvenstvo srednjih šol v košarki- dijaki	Velimir Horvatič	Dijaki naše šole so se udeležili regijskega prvenstva srednjih šol v košark v telovadnici Gimnazije Ljutomer dne 15.12.2017. Tekmovanje je potekalo v skupinah. Naši dijaki so tekmovali skupaj z sovrstniki iz Ljutomera in Radencev. Prvo tekmo so igrali proti gostinski šoli iz Radencev in zmagali, drugo tekmo pa z dijaki iz Gimnazije Ljutomer, ki so jo naši izgubili. Skupno so zasedli 3-4 mesto.	Velimir Horvatič
18.12.2017	Ogled Pivovarne Union in Zavoda 404	Blaž Sobočan	V ponedeljek 18. 12. 2017 smo se z dijaki 1.C, 1.D, 1.F, 2.D, 2. E, 2.F, 3.D, 3.F, 4.G, 5.G oddelkov udeležili strokovne ekskurzije, kjer smo si ogledali Pivovarno Union in Zavod 404. V Pivovarni Union so nam razkazali njihov muzej, kjer so nam predstavili njihove začetke in razvoj, pokazali opremo s katero se je nekoč proizvajalo pivo. Poleg piva polnijo tudi osvežilne brezalkoholne pijače, vode. Razkazali so nam polnilnico in predstavili vizijo za naprej. Zavod 404 je prvi mladinski tehnološko-raziskovalni center v Sloveniji. V zavodu delujejo študentje raznih fakultet, ki prostovoljno pomagajo izpeljat projekte v katerih sodelujejo srednje šole in osnovne šole. Organizirajo razne tehnične dneve in poletne tabor. V svojih delavnicah spodbujajo dijake, da sami ustvarijo zelene produkte. Predstavili so nam tudi vizijo za naprej in željo po širitvi na podružnice.	Attila Ftičar

18.12.2017	Zimski teden dejavnosti	ŠRT	Teden dejavnosti je potekal od 18. 12. do 21. 12. 2017. Obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti, ki so se izvajale, so bile: Ekскурzija v čokoladnico Zotter in predbožični Graz, Ekскурzija v Zavod 404 in Pivovarno Union Ljubljana, Knjižnično-informacijska znanja, medgeneracijsko druženje in sodelovanje (obisk DOŠ II, obisk vrtcev enote Lendava in obisk Doma starejših občanov), ogled likovne razstave Hrvaška naiva v svetu, učenje učenja, zdravstvena vzgoja, predstavitev fakultet, predstavitev Erasmus +, priprava ter izvedba jelkovanja in slovesnosti ob Dnevu samostojnosti in enotnosti, priprava pogostitve in predavanje o nevarnostih pirotehnike. Druge dejavnosti v tem času so bile: jezik stroke, priprave na splošno in poklicno maturo ter zaključni izpit, inovacijski projekt in nekatere strokovne vsebine (bančne storitve, predstavitev podjetij, Od ideje do izdelka ipd).	Natalija P. Žoldoš in Nataša Prendl
19.12.2017	Delavnice v tednu dejavnosti	Aktiv učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve	V torek, 19. 12. 2017 smo učitelji aktivna strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve pripravili različne delavnice. Dijaki 2.F so spoznali računalniški program SolidWorks, dijaki 1.C in 1.D so osvajali znanje o geometrijskih konstrukcijah, dijaki 2.D so osvojili osnove elektrotehnike, dijaki 3.D in 4.G so spoznavali zakone mehanike, dijaki 4.G in 5.G so se udeležili delavnice Od ideje do izdelka.	Attila Ftičar
19.12.2017	You(th)Start – mednarodni projekt, Spodbujanje podjetnosti za mlade	mag. Gabriela Zver	V torek, 19. 12. 2017, so dijaki 3. a-razreda so v okviru mednarodnega projekta You(th)Start izvedli prvi izziv na ravni B2, kar je nadgradnja že lani izvajanega projekta, in sicer izziv Moj osebni izziv/Moj prvi dopust, ki je trajal 5 šolskih ur. Naloga dijakov je bila načrtovati izlet v Prago, pripraviti finančni načrt, poiskati prevozna sredstva, organizirati nastanitve in aktivnosti na destinaciji z vnaprej določenim zneskom 75 eur na osebo na dan. Potovali naj bi s tremi prijatelji tri ali štiri dni. Po štirih urah so sledile predstavitev finančni načrtov in programov za izlet. Dijaki so pripravljali načrte sami ali v parih. Pri tem so nekateri pisali načrt ročno, drugi s pomočjo pametnega telefona ali računalnika, vsi pa so uporabljali splet, ko so brskali za informacijami.	mag. Gabriela Zver
19.12.2017	Predstavitev izdelkov v hotelu Lipa	Brigita Laj, Katarina Ferenc, Marija Polanec	NARAVNI IZDELKI V HOTELU LIPA 19. decembra 2017 so dijaki programa Ekonomski tehnik in Kemijski tehnik v hotelu Lipa v Lendavi predstavili svoje izdelke. Že drugo leto so pripravili lično urejeno stojnico, kjer so ponujali naravne izdelke iz ognjiča in sivke. Ponujali so sveče, mazilo za ustnice, deo-kremo, mazila iz olivnega olja, kopalne soli... Izdelke so pripravili dijaki programa Kemijski tehnik, za večjo prepoznavnost le-teh pa so poskrbeli ekonomski tehniki. Dijaki so ponovno pridobivali izkušnje na področju prodaje in komuniciranja s slovenskimi in nemškimi gosti. Zahvaljujemo se vodstvu Term Lendava za ponujeno priložnost.	Brigita Laj
20.12.2017	Geometrijske konstrukcije nekoč in danes	Aktiv učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve	V sklopu dneva odprtih vrat smo učitelji aktivna strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve pripravili delavnico Geometrijske konstrukcije nekoč in danes. V sklopu te delavnice so udeleženci spoznali, kako so načrtovali konstrukcije nekoč in danes, od najenostavnejših antičnih metod do sodobnega računalniškega projektiranja. Preizkusili so se v načrtovanju s primitivnim orodjem in to izkušnjo primerjali z načrtovanjem geometrijskih konstrukcij v programskem okolju SolidWorks.	Attila Ftičar
20.12.2017	Dan odprtih vrat DSŠ	DSŠ	Tema Dneva odprtih vrat DSŠL je bila Naša šola skozi čas. Na ta dan smo obeležili 70. obletnico srednjega izobraževanja v Občini Lendava. V dopoldanskem delu dneva smo izvajali delavnice, na katere so se dijaki in devetošolci z DOŠ I Lendava, OŠ Genterovci In OŠ Beltinci prijavljali glede na lasten interes. Udeležencem delavnic je bila ponujena bogata izbira vsebin, ki so se navezovala na raziskovanje preteklosti šole in izobraževanja v naši občini. Popoldanski del se je odvijal v Kulturni in gledališki	Natalija P. Žoldoš in Nataša Prendl

			dvorani Lendava za širšo javnost. Obiskovalci so si lahko v predddverju ogledali razstavo Naša šola skozi čas, v nadaljevanju pa je v dvorani sledil nastop gledališke skupine Kofetarji, ogled filma Inšpektor, okrogla miza s častnimi gosti (mag. Tibor Füle, mag. Valerija Perger in dr. Lajos Bence), slavnostni govori ter nastopi šolskega pevskega zbora, zbora Vita in zbora Društva upokojencev Lendava Nimam časa. Dan se je zaključil z druženjem in pogostitvijo v predddverju kulturnega doma.	
--	--	--	---	--

Tibor Tomšič
Nataša Prendl

2.1.7 Poročilo šolskega razvojnega tima (ŠRT) – Az iskolai fejlesztési csoport beszámolója

Člani Šolskega razvojnega tima: Silvija Hajdinjak Prendl, Natalija Pavoševič Žoldoš, Alenka Lovrenčec, Lijana Hanc Krapec, Daniel Bernad, Tibor Tomšič, Brigita Laj, Slavko Režonja in Nataša Prendl (vodja ŠRT).

Tehnična podpora: Matej Nemec

Šolski razvojni tim (v nadaljevanju ŠRT) je pred začetkom šolskega leta zbral predloge različnih dejavnosti: medpredmetne povezave, timsko poučevanje, projektne dneve, dejavnosti v okviru tednov dejavnosti in drugo. Določil je tri tedne dejavnosti, v okviru katerih naj bi se izvajale vsebine OIV in ID, in dejavnosti za spodbujanje prioritet šole. Na podlagi evalvacije prioritetnih ciljev šole smo pregledali in dopolnili akcijski načrt na ravni šole. Akcijske načrte na ravni aktiva so pregledali in dopolnili strokovni aktivni, prav tako vsak učitelj svoj lasten akcijski načrt. Prioritetna cilja za šolsko leto 2016/17 sta ostala ista, in sicer izboljšanje funkcionalne pismenosti in razvijanje zavedanja o pomenu znanja kot vrednote. Vse dejavnosti, ki so se izvajale v tem šolskem letu, so temeljile na izbranih ciljeh šole.

ŠRT je pred izvedbo tednov in dnevv dejavnosti naredil podroben načrt na podlagi načrtov aktivov ter pripravil prilagojen urnik. Prvi teden dejavnosti je bil od 3. 10. 2016 do 7. 10. 2016, v katerem so se izvajale vsebine OIV in ID (knjižnično-informacijska znanja, učenje učenja, strokovna ekskurzija na Madžarsko, glasbene predstave, zdravstvena vzgoja, vzgoja za mir, družino in nenasilje, Simbioza Giba, državljanska kultura, Vegova pot, naravoslovni dan, spoznavanje poklicnega področja, likovne delavnice, projekt Rastem s knjigo, sodelovanje pri občinskem Tednu mobilnosti z dejavnostjo Lendava, moje mesto in strokovna ekskurzija v Budimpešto). Poleg teh vsebin se je izvajalo še nekaj medpredmetnih povezav, projektnih dni in timskega pouka: Učne strategije pri biologiji in geografiji, Eksperiment, Oblikovanje pisnega izdelka, Davki v Sloveniji in obisk FURS-a, Arduino, Kuhinja, Poslovno komuniciranje v učnih in tujih jezikih, Obisk prodajaln Spar, DM in Deichman, Geometrijske konstrukcije, Programiranje CNC stroja, SolidWorks in ogled Term Banovci. Zaključni letniki so imeli priprave na splošno oziroma poklicno maturo in pisanje zaključne naloge.

Drugi teden dejavnosti je bil od 19. 12. 2016 do 22. 12. 2016. V tem tednu so se izvajale dejavnosti v okviru obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti, in sicer knjižnično-informacijska znanja, obisk mestne knjižnice, priprava kemijskega šova, poklicna orientacija, božični sejem in obisk študijske knjižnice v Murski Soboti. Izvedla sta se tudi projektne dneva Iskanje zgodovinske resnice in Nič ni resnično, vse je dovoljeno. Dijaki strokovnih in poklicnih programov so obiskali podjetja na Koroškem, tisti, ki so ostali na šoli, pa so se udeležili Lova za zakladom. Nekateri razredi so pripravljali program ali izdelke za Dan odprtih vrat, ki je bil tik pred božično-novoletnimi počitnicami: jelkovanje in proslava ob Dnevu samostojnosti ter izdelovanje čarobnih torbic. Zaključni letniki so imeli priprave na maturo oz. zaključni izpit. Zadnji dan tedna dejavnosti je bil Dan odprtih vrat na temo Lendava, moje mesto – DSŠ, moja šola. Povabili smo nekaj bivših dijakov, ki jim je bila naša šola odskočna deska v karieri. Le-ti so izvajali različne delavnice, nekateri pa so se udeležili okrogle mize, ki so jo poslušali vsi dijaki in učitelji šole. Dijakom je bila ponujena pestra izbira vsebin, ki jih med poukom nimajo priložnosti spoznati, in sicer delavnice na temo turizem, izdelovanje obeskov za ključ, ličenje, izdelava voščilnic, pisanje

prispevkov za časopis, zanimivosti Lendave v tujem jeziku, petje božičnih pesmi, predavanje o letalstvu in izdelava maket letal, delavnica na temo toleranca in sožitje, risanje doodlov, 3D-modeliranje, robotika, znanstveno raziskovanje, kuharska delavnica, gledališka delavnica, badminton, fitness, novinarska delavnica, izdelava eko torbic, kreacije iz slame, bodypainting ter okrogla miza na temo Vrniti se v rodni kraj.

Aprilski dnevi dejavnosti so potekali od 20. do 25. 4. 2017. V teh dnevih sta v ospredju bila dva izziva Ideja in Uporabna vrednost odpadkov, ki smo jih iz projekta YouthStart razširili na celo šolo. Dijaki so razvijali samoiniciativnost in podjetnost, najboljše ideje pa na koncu predstavili na Festivalu idej. Izziv Uporabna vrednost odpadkov smo povezali z Dnevom Zemlje, prav tako tudi Tek podnebne solidarnosti. V tem času so se izvajale tudi vsebine obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti, in sicer ogled Term 3000, nagradni izlet Startup Safari Budapest in strokovna ekskurzija po Sloveniji. Zadnji dan so si naključne skupine dijakov medsebojno pripravile razne igre, nato so si ogledali ideje in glasovali za najboljše (te so bile na koncu tudi nagrajene), sledilo je druženje na dvorišču šole, kjer so dijaki programa Gastronomske in hotelske storitve pripravili prigrizke, za posladek pa je poskrbel Rihard Magyar z izvirno madžarsko sladico kürtőskalács.

Vse dejavnosti so bile medijsko pokrite in predstavljene javnosti. ŠRT je poleg načrtovanja teh dni tudi koordiniral delo, hospitaliral, sprejemal goste, zbiral donacije, promoviral šolo ter na koncu poskrbel, da so dijaki, učitelji in člani tima evalvirali dejavnosti.

Poleg tednov dejavnosti je ŠRT skrbel za promocijo šole s predstavitvami na pomurskih osnovnih šolah skozi vse leto, organiziral in skupaj z učiteljskim zborom izvajal informativne dneve, skrbel za šolsko kroniko, pomagal pri časopisu Lapsus in Generacijski knjigi.

ŠRT je med letom spremljal delo strokovnih aktivov, zbiral in evalviral primere dobrih praks ter skrbel za njihovo predstavitev učiteljskemu zboru. V kolektiv je prenašal novosti in ideje.

Po pregledu in oceni dela je ŠRT ugotovil, da učitelji vedno bolj sistematično izvajamo dejavnosti za doseganje zastavljenih ciljev tako na ravni šole kot posamično. Medpredmetne povezave, projektni dnevi in projekti so potekali tudi izven tednov dejavnosti skozi celo šolsko leto. ŠRT je na koncu šolskega leta podrobno evalviral tedne dejavnosti in ugotovil, da so bili v tem šolskem letu predvsem glede na evalvacijo dijakov boljši in pestrejši. Ugotavljamo pa tudi, da je organizacija teh dni vedno bolj obsežna in bremeni predvsem iste učitelje.

Na splošno je ŠRT z delom zadovoljen, saj je ponovno presegel načrtovano. Deluje kot krovni organ šole ter zelo dobro sodeluje s strokovnimi aktivi in učitelji.

V šolskem letu 2017/2018 ŠRT nadaljuje z delom v skladu z načrtom dela (LDN). Nova člana ŠRT sta namesto Slavka Režonje in Lijane Hanc Krapec postala Blaž Sobočan in Borut Šantak.

Zapisali: mag. Nataša Prendl in Natalija Pavoševič Žoldoš

2.1.8 Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu z nadarjenimi dijaki – Beszámoló a tehetséggondozásról

V šolskem letu 2016/17 smo nadaljevali z izvajanjem koncepta vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki v srednješolskem izobraževanju. Ti dijaki so že v osnovni šoli pokazali izredne dosežke ali potencialne na intelektualnem področju, na področju ustvarjalnosti, na akademskem področju, voditeljskem področju, umetniškem in/ali psihomotoričnem področju.

Delo z nadarjenimi je potekalo v vseh štirih letnikih. Dijaki prvih letnikov so skupaj s starši podpisali soglasje o individualiziranem programu. Vsi dijaki so imeli možnost izbire med dejavnostmi, ki jih je šola izvajala izven pouka in pri rednem pouku. Vsak dijak si je izbral največ dve področji. Za 31 dijakov smo izdelali individualiziran program (INDEP), katerega cilje so oblikovali mentorji posameznih področij.

Dijaki so poleg posebej organiziranih ogledov raznih inštitucij, razstav in fakultet sodelovali tudi v različnih delavnicah na šoli. Uspešni so bili na številnih tekmovanjih in skozi vse leto aktivno sodelovali pri različnih dejavnostih na šoli in izven nje. Nekateri dejavnosti smo izvajali v tednih in dnevih

dejavnosti, vendar smo s tem imeli precej težav, saj so ti dnevi namenjeni predvsem vsebinam OIV in ID.

Nadarjeni dijaki so vsebine lahko izbrali iz Kataloga vsebin za nadarjene dijake.

V šolskem letu 2017/2018 delo z nadarjenimi poteka po enakem konceptu kot v preteklem šolskem letu.

A tehetséggondozás terén iskolánk közreműködik a tehetséges fiatalok támogatásával és fejlődési lehetőségük biztosításával foglalkozó Kárpát-medencei Tehetségkutató Alapítvánnyal. A 2017/2018-as tanévben iskolánk egy diákja (Močnek Ottó, 2. A) jelentkezett az alapítvány által kivitelezett programba.

Koordinatorica dela z nadarjenimi dijaki:

Nataša Prendl

2.1.9 Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta po posameznih VIP – A diákok tanév végi tanulmányi átlageredménye programonként

ŠOLA SKUPAJ

Program	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
Gimnazija	60	17	28	30	50	13	22	0	00,0	0	00,0	100
Ekonomski tehnik	17	1	6,0	7	41	8	47	0	00,0	1	06,0	94,0
Strojni tehnik	33	6	18	6	18	18	55	0	00,0	3	9,0	91
Kemijski tehnik	35	14	40	10	29	11	31	0	00,0	0	00,0	100
Model SPI	63	1	02,0	19	30	27	43	6	10	10	15	85
Ekon. tehnik PTI	4	0	00,0	2	50,0	1	25,0	1	25,0	00,0	0	100
Tehnik mehatronike	4	0	00,0	0	00,0	3	75	1	25	0	00,0	100
Strojni tehnik PTI	7	0	00,0	2	29	4	57	0	00,0	1	14	86
Skupaj	223	39	17	76	34	85	38	8	04,0	15	07,0	93

GIMNAZIJA

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	16	5	31	8	50	3	19	0	00,0	0	00,0	100
2.	14	5	33	7	50	2	17	0	00,0	0	00,0	100
3.	16	4	25	9	56	3	19	0	00,0	0	00,0	100
4.	14	3	21	6	43	5	36	0	0,00	0	00,0	100
Skupaj	60	17	28	30	50	13	22	0	00,0	0	00,0	100

KEMIJSKI TEHNIK – SSI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	12	7	58,3	1	8,3	4	33,4	0	00,0	0	00,0	100
2.	11	3	27	5	46	3	27	0	00,0	0	00,0	100
3.	12	4	33,3	4	33,3	4	33,4	0	00,0	0	00,0	100
Skupaj	35	14	40	10	29	11	31	0	00,0	0	00,0	100

EKONOMSKI TEHNIK – SSI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	2	0	00,0	0	00,0	2	100	0	00,0	0	00,0	100
2.	11	0	00,0	5	45,5	5	45,5	0	00,0	1	9,0	91,0
4.	4	1	25	2	50	1	25	0	00,0	0	00,0	100
Skupaj	17	1	6,0	7	41	8	47	0	00,0	1	06,0	94,0

EKONOMSKI TEHNIK – PTI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	2	0	00,0	1	50,0	1	50,0	0	00,0	0	00,0	100
2.	2	0	00,0	1	50,0	0	00,00	1	50,0	0	00,0	100
Skupaj	4	0	00,0	2	50,0	1	25,0	1	25,0	0	00,0	100

STROJNI TEHNIK – SSI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	9	2	22	3	33	4	45	0	00,0	0	00,0	100

2.	13	3	23	1	8	6	46	0	00,0	3	23	77
4.	11	1	9	2	18	8	73	0	00,0	0	00,0	100
Skupaj	33	6	18	6	18	18	55	0	00,0	3	9,0	91

STROJNI TEHNIK – PTI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	5	0	00,0	2	40	2	40	0	00,0	1	10	90
2.	2	0	00,0	0	00,0	2	100	0	00,0	0	00,0	100
Skupaj	7	0	00,0	2	29	4	57	0	00,0	1	14	86

TEHNIK MEHATRONIKE – PTI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
2.	4	0	00,0	0	00,0	3	75	1	25	0	00,0	100
Skupaj	4	0	00,0	0	00,0	3	75	1	25	0	00,0	100

MODEL SPI

Razred	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	31	1	3,0	6	19	16	52	3	10	5	16	84
2.	24	0	00,0	10	42	8	33	3	12,5	3	12,5	87,5
3.	8	0	00,0	3	37,5	3	37,5	0	00,0	2	25	75
Skupaj	63	1	02,0	19	30	27	43	6	10	10	15	85

UČNI USPEH ŠOLA SKUPAJ

	Štev. dijakov	%
Izdelali letnik	208	93
Niso izdelali letnika	15	7
Skupaj	223	100

Dijaki, ki niso izdelali letnika:

Dijaki, ki niso izdelali letnika	Št.
Ponavljjanje v istem programu	6
Prepis v drugi program na šoli	3
Prepis na drugo šolo	0
Ne nadaljujejo izobraževanja	6*

* 2 dijaka nista uspešno opravila zaključnega letnika

Doseženi učni uspeh in vzgojno problematiko oddelkov ter posameznih dijakov smo sproti ugotavljali in analizirali ob sodelovanju dijakov na razrednih urah, na sestankih razrednih učiteljskih zborov, na pedagoških oz. ocenjevalnih konferencah učiteljskega zbora ob koncu 1. in 2. ocenjevalnega obdobja ter ob koncu šolskega leta po opravljenih popravnihih oz. dopolnilnih in predmetnih izpitih. Posebna pozornost je bila namenjena analizi posebnih primerov in problemov, ki so se pojavili v posameznem ocenjevalnem obdobju v posameznem oddelku. Dijakom z učnimi težavami smo pripravili osebne izobraževalne načrte in organizirali pomoč.

Ob koncu šolskega leta 2016/2017 je po opravljenih popravnihih oz. dopolnilnih izpitih učni uspeh 93 %, kar je primerljivo s preteklim šolskim letom.

Učni uspeh ob polletju 2017/1018:

oddelek	Št.dijakov	Št. pozitivnih	% pozitivnih	Št. negativnih	% negativnih	Št. neocenjenih	% neocenjenih
1A	14	12	85,71	2	14,29	0	0,00
1B	9	8	88,89	0	0,00	1	11,11

1C	5	5	100,00	0	0,00	0	0,00
1D	14	13	92,86	1	7,14	0	0,00
1E-trg	9	7	77,78	2	22,22	0	0,00
1F-avt	3	0	0,00	3	100,00	0	0,00
1F-el	3	1	33,33	2	66,67	0	0,00
1F-meh	10	3	30,00	5	50,00	2	20,00
2A	16	13	81,25	3	18,75	0	0,00
2B	3	2	66,67	1	33,33	0	0,00
2C	11	7	63,64	4	36,36	0	0,00
2D	10	6	60,00	3	30,00	1	10,00
2E-ele	3	2	66,67	1	33,33	0	0,00
2E-gh	4	1	25,00	3	75,00	0	0,00
2E-trg	5	5	100,00	0	0,00	0	0,00
2F-meh	16	7	43,75	9	56,25	0	0,00
3A	13	12	92,31	1	7,69	0	0,00
3B	10	2	20,00	8	80,00	0	0,00
3C	11	7	63,64	4	36,36	0	0,00
3D	10	7	70,00	3	30,00	0	0,00
3E-gh	6	6	100,00	0	0,00	0	0,00
3E-trg	5	5	100,00	0	0,00	0	0,00
3F-meh	8	6	75,00	0	0,00	2	25,00
3F-peč	2	2	100,00	0	0,00	0	0,00
4A	16	11	68,75	5	31,25	0	0,00
4C	12	5	41,67	6	50,00	1	8,33
4G-st	2	1	50,00	1	50,00	0	0,00
4G-tmeh	2	1	50,00	1	50,00	0	0,00
5G-et	2	1	50,00	1	50,00	0	0,00
5G-st	4	1	25,00	3	75,00	0	0,00
Skupaj	238	159	66,81	72	30,25	7	2,94

Pomočnik ravnateljice: Tibor Tomšič

2.1.10 Poročilo o rezultatih na splošni maturi - Beszámoló az általános érettségi vizsga eredményeiről

Za potek priprave na maturo skrbijo različni organi in institucije na ravni države in ob teh institucijah imajo izredno pomembno vlogo šola in učitelji.

V šolskem letu so bile opravljene naslednje naloge v zvezi s pripravami na splošno maturo na Dvojezični srednji šoli Lendava:

1. Dijaki, starši in učitelji so bili natančno seznanjeni s splošno maturo kot celoto v širšem smislu.
2. Dijaki, starši in učitelji so bili natančno seznanjeni s Pravilnikom o maturi, Zakonom o maturi, z izpitnim redom, z maturitetnim izpitnim katalogom in maturitetnimi predmetnimi katalogi.
3. Vsi udeleženci so bili v pripravi seznanjeni o postopkih za izvedbo maturitetnega izpita.
4. Usmerjanje dijakov v priprave na splošno maturo so vodili pedagoginja šole, tajnica ŠMK, razredniki ter učitelji maturitetnih predmetov.

5. Vsi maturitetni predmeti imajo ustrezno kadrovsko zasedbo.
6. Učitelji maturitetnih predmetov so se tekom šolskega leta udeležili programov strokovnega izobraževanja učiteljev za maturo.
7. Vsi dijaki v maturitetnih oddelkih so opravili predmaturitetni preizkus pri vseh maturitetnih predmetih.
8. Na podlagi 11. člena Pravilnika o maturi (Uradni list 29/2008) so bili imenovani naslednji člani v šolsko maturitetno komisijo za splošno maturo (ŠMK SM) Dvojezične srednje šole Lendava za izvedbo splošne mature 2017:

- Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
- Natalija Pavošević Žoldoš – namestnica predsednice
- Silvija Kolarič – tajnica
- Lijana Hanc Krapec – članica

Člani ŠMK SM so bili imenovani do 31. 10. 2017.

9. Vse priprave in izvedba splošne mature 2017 so na DSS Lendava potekale v skladu z maturitetnimi predpisi.

10. Uspeh pri splošni maturi 2017:

K **spomladanskemu roku** splošne mature se je prijavilo skupno 15 dijakov in zunanjih kandidatov. Splošno maturo je prvič v celoti opravljalo 12 dijakov. 11 dijakov je bilo uspešnih, en dijak pa je bil neuspešen pri dveh predmetih.

Ena dijakinja, ki je opravljala poklicno maturo, je pristopila tudi k opravljanju petega predmeta splošne mature in pri tem bila uspešna.

Splošni uspeh dijakov, ki so prvič opravljali splošno maturo po končanem četrtem letniku gimnazije, znaša v povprečju 17,33 točk, medtem ko je državno povprečje 19,47 točk.

Ena kandidatka se je prijavila k popravljanju ocene posameznega maturitetnega izpita in pri tem bila uspešna.

K opravljanju 5. izbirnega predmeta, in sicer madžarščine kot drugega jezika na NMO, je pristopila ena zunanja kandidatka.

K **jesenskemu roku** splošne mature se je prijavilo pet dijakov. Izpitov so se udeležili štirje dijaki, ena dijakinja pa se je odjavila.

Dva dijaka sta splošno maturo opravljala v celoti in pri tem bila neuspešna.

En dijak je popravljal oceno pri dveh predmetih in pri tem bil uspešen. Ena dijakinja je izboljševala oceno pri dveh predmetih in pri tem bila uspešna.

V šolskem letu 2017/18 potekajo dejavnosti v okviru priprav na splošno maturo v skladu s koledarjem za splošno maturo 2018.

S 1.11.2017 so bili imenovani naslednji člani v ŠMK SM Dvojezične srednje šole Lendava za izvedbo splošne mature 2018:

Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica

- Ildikó Kovač – namestnica predsednice
- Silvija Kolarič – tajnica
- Sandra Sabo – članica
- Velimir Horvatič – član

Tajnica ŠMK SM
Silvija Kolarič

2.1.11 Poročilo o rezultatih na poklicni maturi - Beszámoló a szakmai érettségi vizsga eredményeiről

Šolska maturitetna komisija za poklicno maturo 2017 (ŠMK PM) je delovala v naslednji sestavi:

- Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
- Slavk Režonja – namestnik predsednice
- Brigita Laj – tajnica
- Renata Halász – članica
- Elizabeta Tóth – članica

Uspeh na poklicni maturi – spomladanski rok:

Na poklicni maturi je najvišje skupno doseženo število točk 23, od tega je potrebnih 22 točk za izjemen splošni uspeh. Najnižje število točk za pozitiven uspeh na poklicni maturi znaša 8 točk.

Poklicno maturo je v spomladanskem roku 2017 opravljalo 20 dijakov, in sicer iz petih vzgojno-izobraževalnih programov. Uspešnih je bilo 19 dijakov, 1 je bil neuspešen. Dijak, ki ni opravil poklicne mature, ima popravni izpit iz slovenščine. Uspeh je tako znašal 95 %. Rezultati po programih so bili naslednji:

- Ekonomski tehnik SSI: poklicno maturo so opravljali 4 dijaki. Vsi so bili uspešni (100%).
- Strojni tehnik SSI: poklicno maturo je opravljalo 11 dijakov. Vsi so bili uspešni (100%).
- Ekonomski tehnik PTI: poklicno maturo je opravljala 1 dijakinja in je bila uspešna (100%).
- Tehnik mehatronike PTI: poklicno maturo so opravljali 3 dijaki. Vsi so bili uspešni (100%).
- Strojni tehnik PTI: poklicno maturo je opravljal 1 dijak. Poklicne mature ni opravil. Popravni izpit ima iz slovenščine.

Število uspešnih dijakov po doseženih točkah:

Število točk	Število dijakov
10–12	6
13–15	10
16–18	1
19–21	1
22-23	1
Skupaj	19

Ena dijakinja, Kaja Kocon, je v programu Ekonomski tehnik zbrala dovolj točk za izjemen splošni učni uspeh na poklicni maturi. Poklicno maturo je opravila z 22 točkami. Tako smi imeli eno zlato maturantko.

Povprečno doseženo število točk vseh dijakov znaša 13,5 točk.

Povprečno število točk po razredih:

4.c – ekonomski tehnik: 16,5 točk

4.d – strojni tehnik: 12,7 točk

2.g – ekonomski tehnik-PTI: 13,0 točk

2.g – tehnik mehatronike-PTI: 12,7 točk

Povprečne ocene po posameznih predmetih oz. izpitnih enotah:

slovenščina: 2,56

madžarščina: 3,75

gospodarstvo: 4,0

strojništvo: 2,92
angleščina: 4,0
nemščina: 3,83
matematika: 3,0
4. predmet: 3,50

Novost na poklicni maturi je bila, da so dijaki, ki so kot 3. predmet opravljali tuji jezik (angleščino, nemščino), prejeli certifikat o znanju tujega jezika. Kot tuji jezik je na poklicni maturi opravljalo 12 dijakov, in sicer 6 iz angleščine in 6 iz nemščine. Za prejem tega certifikata so morali dijaki doseči zadostno število točk, in sicer v skladu s Pravilnikom o izdajanju certifikatov z evropsko ravno znanja tujega jezika (Ur.list RS, št. 73/16). Tako je certifikat prejelo 9 dijakov, in sicer 5 iz angleščine in 4 iz nemščine.

Jesenski rok poklicne mature:

Na jesenski rok poklicne mature 2017 so bili prijavljeni 4 kandidati, od tega sta 2 opravljala maturo v celoti, 1 kandidat je opravljal popravni izpit iz slovenščine, 1 kandidat pa se mature ni udeležil. Po programih so bili rezultati naslednji:

- Tehnik mehatronike PTI: 1 dijak je opravljal maturo v celoti, in jo je tudi opravil (100%).
- Strojni tehnik PTI: 1 dijak je opravljal popravni izpit iz slovenščine. Poklicno maturo je opravil (100%). En dijak pa se mature ni udeležil.
- Ekonomski tehnik PTI: 1 dijakinja je opravljala maturo v celoti. Mature ni opravila. Popravni izpit ima iz predmetov Gospodarstvo in Matematika.

En dijak je kot 3. predmet opravljal izpit iz nemščine in je prejel certifikat o znanju tujega jezika.

Torej je uspešnost dijakov na jesenskem roku poklicne mature znašala 66,67 % (ne šteje dijak, ki se mature ni udeležil).

V šolskem letu 2017/18 potekajo dejavnosti v okviru priprav na poklicno maturo v skladu s koledarjem za poklicno maturo 2018.

S 1.11.2017 so bili imenovani naslednji člani v ŠMK PM Dvojezične srednje šole Lendava za izvedbo poklicne mature 2018:

- Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
- Slavko Režonja – namestnik predsednice
- Brigita Laj – tajnica
- Marija Polanec – članica
- Simona Šamu – članica

Zimski rok poklicne mature 2017 poteka v skladu s koledarjem za poklicno maturo 2017.

Tajnica ŠMK PM:
Brigita Laj

2.1.12 Poročilo o rezultatih na zaključnem izpitu - Beszámoló a záróvizsga eredményeiről

Uspeh na zaključnem izpitu je 100%, opravilo ga je 6 kandidatov v treh izobraževalnih programih:

- dijaki v programu Gastronomske in hotelske storitve

- 2 dijaka v programu Mehatronik-operater
- 1 dijak v programu Avtoserviser.

Dijak iz programa Avtoserviser, GAŠPER GJEREK, je dosegel max število 5 točk.

Povprečna ocena splošnega uspeha je 4,3 točke.

Zapisała: Lučka Bačič

2.1.13 Poročila o izvajanju projektov in drugih programov – Beszámoló a projektek és egyéb programok kivitelezéséről

a) Narodnostni programi – Nemzetiségi programok

Narodnostni program v skladu z izobraževalnimi programi je bil realiziran. Razen tega smo izvajali različne programe povezovanja in sodelovanja z madžarskimi šolami v okviru projektov, razpisov in partnerstev. Gostili smo več madžarskih šol, se z njimi povezali in izmenjali izkušnje zlasti v okviru dogodkov ob madžarskem nacionalnem prazniku 15. marca in obeležitvi 23. oktobra.

Izvedli smo dve strokovni ekskurziji na Madžarsko v skladu z obveznimi narodnostnimi vsebinami gimnazijskega programa, ki se ju pa niso udeležili samo gimnazijci, temveč tudi dijaki SSI programov in sicer v 1. in 3. letniku.

Ostali programi:

- udeležba dijakov in profesorja v programu Medkulturna komunikacija v Karpatskem bazenu v Beregovem,
- udeležba dijakov in profesorja na taboru mladih HATÁROK NÉLKÜL v Budimpešti,
- udeležba profesorja in dijakov na prireditvi Advent Budapesten,
- srečanje z dijaki Nemes Nagy Ágnes Szakközépiskola Budapest,
- sodelovanje z umetniško gimnazijo Premier Művészeti Szakgimnázium v mednarodnem projektu Határtalanul v Békéscsaba,
- udeležba dijakov in profesorja na poletnem taboru v okviru programa Medkulturna komunikacija v Karpatskem bazenu v Filakovem,
- udeležba na zgodovinskem taboru po sledih soške fronte.

Nekateri programi so v nadaljevanju predstavljeni, ostale je mogoče najti v drugih poglavjih tega poročila.

A »KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN« CÍMŰ PROJEKT – PROJEKT »MEDKULTURNA KOMUNIKACIJA V PANONSKI KOTLINI«

A 2016/2017-es tanév eseményei:

A nemzetközi projekt két helyszínén valósult meg:

- Beregszász (Ukrajna) – 2016. szeptember 25-től október 1-ig – a nemzetközi osztály őszi tanulmányi hete,
- Fülek (Szlovákia) – 2017. július 2–8-ig – a nemzetközi osztály nyári tábora.

A „KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN” nevet viselő, határokon áttelő projektben, melynek kezdetei a 2000/2001-es tanévre nyúlnak vissza, 6 Kárpát-medencei ország 8 középiskolája vesz részt:

1. Bethlen Gábor Magyar Gimnázium, Beregszász (Ukrajna)
2. Csiha Győző Közép-és Szakképző Iskola, Hajdúnánás (Magyarország)
3. Dvojezična srednja šola –Kétnyelvű Középiskola, Lendva (Szlovénia)
4. Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium, Miskolc (Magyarország)

5. Füleki Gimnázium, Fülek (Szlovákia)
6. Illyés Gyula Gimnázium és Szakközépiskola, Budaörs (Magyarország)
7. Székely Mikó Líceum, Sepsiszentgyörgy (Románia)
8. Vegyészet-Techológiai Középiskola, Szabadka (Szerbia)

A projekt keretében az említett középiskolák többféleképpen közreműködnek egymással. A közreműködés egyik formája az ún. NEMZETKÖZI OSZTÁLY TANULMÁNYI HETE, amely párhuzamosan két tevékenységből áll: diákcseréből és tanárcseréből. A NEMZETKÖZI OSZTÁLY egyhetes őszi programjára minden alkalommal a különböző országok egy-egy középiskolájából 4 diák és 1 tanár érkezik. Nyáron a diákoknak és tanáraiknak lehetőségük nyílik egy egyhetes NYÁRI TÁBOROZÁSRA. A tanárok közti közreműködést elsősorban a rendszeressé vált TANÁRI KONFERENCIÁK segítik. Az évi rendszerességgel megszervezett találkozókra váltakozva, a közreműködő iskolák valamelyikében kerül sor.

Cél: Korunkban rendkívüli mértékben szükség van a kultúraközi párbeszédre, mely az európai népek egymáshoz való közeledésének nélkülözhetetlen eszköze. A kultúrák közötti párbeszéd segíthet a magán-, a társadalmi és a polgári élet alapvető értékeinek átadásában. Ezek: a szolidaritás, a tolerancia, a demokrácia és a kulturális sokféleség megértése.

A projekt legfőbb célja, hogy a Kárpát-medencében élő, kulturálisan egymáshoz oly sok pontban – irodalom, zene, építészet, különböző tudományok –kapcsolódó tanárok, fiatalok találkozzanak, ismerjék meg egymás gondolkodását, értékeit, törekvéseit, tanulják meg tisztelni és elfogadni egymást. Zömében határon túli magyar, ill. két(tan)nyelvű iskolák közreműködéséről lévén szó, a projekt elősegíti a kultúrák közti párbeszédet a kisebbség és a többségi nemzet viszonylatában, ugyanakkor nagy mértékben hozzájárul a magyar-magyar kapcsolatok elmélyítéséhez is, a lendvai középiskolában tanuló diákok nemzeti identitásának megőrzéséhez.

Projektfelelős: Sabo Sibila és Tóth Elizabeta

»HATÁROK NÉLKÜL« KÁRPÁT-MEDENCEI IFJÚSÁGI TALÁLKOZÓ (2017. MÁJUS 29-TÓL JÚNIUS 2-IG) »HATÁROK NÉLKÜL« (BREZ MEJA) SREČANJE MLADIH V BUDIMPEŠTI (29. MAJ -2.JUNIJ 2017)

Budapest Főváros Önkormányzata a június 4-ei Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából 2017. május 29-től június 2-ig hatodik ízben szervezte meg a Határok Nélkül Kárpát-medencei Ifjúsági Találkozót. A programban határon túli fiatalok vettek részt, köztük a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai is. A találkozó legfőbb célja a Kárpát-medencei magyar ifjúsági, közösségi kapcsolatok elmélyítése és erősítése, valamint a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából tartott közös megemlékezés. A program keretében a fiataloknak lehetőségük volt megismerni Budapest történelmi és kulturális értékeit.

Dijaki DSŠ Lendava so od 29. maja do 2. junija 2017 v počastitev Dneva narodne povezanosti (4. junij) sodelovali na srečanju mladih „Brez meja” v Budimpešti. Srečanja se je na povabilo mesta Budimpešte udeležilo skupaj 28 dijakov iz sedmih držav Karpatskega bazena ter njihovi učitelji spremljevalci. Cilj petdnevnega druženja je bila obeležitev Dneva narodne povezanosti, krepitev prijateljskih vezi med mladimi, ter spoznavanje kulture in zgodovine glavnega mesta Madžarske.

Programfelelős tanár/Koordinatorica programa: Tóth Elizabeta

PROJEKT »HATÁRTALANUL« – »HATÁRTALANUL« PROJEKT

A 2016/2017-es tanév eseményei:

A projekt két részben, valamint két helyszínén valósult meg:

2016. október 6–8-ig (Kétnyelvű Középiskola, Lendva)

2017. április 20-23-ig (Premier Művészeti Szakgimnázium, Békéscsaba)

2016. október 6–8-ig a Határtalanul projekt keretében a Lendvai Kétnyelvű Középiskola vendégül látta a Premier Művészeti Szakgimnázium Békéscsabáról, Szegedről és Budapestről érkezett diákjait és tanárait. A vendégeknek a Muravidéken töltött három nap folyamán lehetőségük nyílt megismerkedni a várossal, a kétnyelvű középiskolával, továbbá muravidéki népdalokat és néptáncokat is tanulhattak. 2016. október 7-én a vendégek egy zenés, összeállítással mutatkoztak be, melyben a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai is közreműködtek.

2017. április 20–23-ig a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diágainak egy csoportja (a 2.a, 2.b, 1.e és 2.e osztályok diákjai), a projekt keretében a békéscsabai Premier Művészeti Szakgimnázium vendégeként egy négynapos magyarországi tanulmányi kiránduláson vettek részt. A parteriskola diákjaival közösen előadott zenés produkciót követően Békéscsaba, Szarvas, Gyula, Szabadkígyós és Kecskemét nevezetességeinek a megtekintése következett.

Od četrtna, 6. 10. do sobote, 8. 10 2016 je v sklopu projekta »Határtalanul« DSŠ Lendava gostila dijake in profesorje umetnostne gimnazije Premier Művészeti Szakgimnázium iz Békéscsabe, Szegeda in Budimpešte. Gostom smo na DSŠ pripravili tridnevni program v sklopu katerega so poblíže spoznali Lendavo ter našo srednjo šolo. Naučili smo jih nekaj ljudskih plesov in pesmi ter jim omogočili udeležbo na koncertu v lendavski Gledališki in koncertni dvorani. V petek, 7. 10. 2016 so se gostujoči dijaki in profesorji predstavili z glasbenim, pevskim in plesnim programom v katerem so sodelovali tudi dijaki DSŠ Lendava.

S skupino dijakov iz 2.a, 2.b, 1.e in 2.e razreda smo se od 20–23. aprila 2017 v okviru sodelovanja DSŠ Lendava in umetniške gimnazije »Premier Művészeti Szakgimnázium« udeležili štiridnevne strokovne ekskurzije na Madžarsko. Po uvodnem skupnem pevskem nastopu dijakov obeh šol so sledili ogledi znamenitosti (Békéscsaba, Gyula, Szarvas, Szabadkígyós, Kecskemét).

Projegramfelelős tanár/Koordinatorica programa Tóth Elizabeta

»HA FÖLMEGYEK A DOBERDÓI NAGY HEGYRE» TÁBOR ZGODOVINSKI TABOR

2017 június 16. és 21. között iskolánk két diákja, Močnek Ottó és Tomka Gergely, Tomšič Tibor történelemtanár, valamint Novinič Mitja sportkoordinátor kíséretében, részt vet a MNMI – ZKMN által szervezett »Ha fölmegek a doberdói nagy hegyre» című táborban. A táborban iskolánk diákjai mellet a Kárpát-medence többi magyarlakta területein működő intézmények (Kosztolányi Dezső Tehetséggondozó Gimnázium Szabadka, Kárpátaljai Magyar Pedagógus Szövetség, Vámbéry Ármin Gimnázium, Dunaszerdahely, Battyhányi Lajos Gimnázium, Nagykanizsa) diákjai is részt vettek. A táborozók az első világháború Isonzó-menti frontjával ismerkedtek meg, Kaporettótól Doberdóig, Tolmintól a Grappa-hegyig. A szakmai részben Panjtar Aleksandra, a tolimini 1. világháborús hagyományörzők vezetője, Močnik Mitja az 1. világháború kutatója, nyugalmazott szlovén katonatiszt, és Négyesi Lajos hadtörténész közreműködtek, a táborvezető Patyi Zoltán volt. Iskolánk a két táborozó diák részvételi díját (2x60€) fedezte.

Lejegyezte: Tomšič Tibor

b) Drugi programi in projekti – Egyéb programok és projektek

PROJEKT SZEMESZ ERASMUS+ KA2

V šolskem letu 2016/2017 smo na DSŠ Lendava nadaljevali izvajanje projekta v sklopu programa Erasmus+ KA2, in sicer projekt z naslovom »Združenje za evropsko strokovno izobraževanje na področju obnovljivih virov energije - Szövetség az Európai Megújuló Energetikai Szakképzésért« akronim: SZEMESZ. Cilj projekta je razviti didaktična gradiva in orodja, ki se bodo uporabljala pri izobraževanju na področju obnovljivih virov energije.

V strateškem partnerstvu so vključeni štirje partnerji:

- vodilni partner: Völgy Hangja Fejlesztési Társaság Közhasznú Egyesület
- partnerji: Uprava mesta Tab, Madžarska – Tab Város Önkormányzata, Magyarország (Kaposvári SZC Rudnay Gyula Szakképző Iskolája és Kollégiuma, Tab), Berufsförderungsinstitut Burgenland, Metallausbildungszentrum Großpetersdorf, Avstrija in Dvojezična srednja šola Lendava – Kétnyelvű Középiskola, Lendva, Slovenija

Člani projektnega tima so bili: Silvija Hajdinjak Prendl, Borut Šantak, Slavko Režonja, Miran Bukovec, Mario Raduha, Blaž Sobočan, Mihela Baumgartner, Alfred Feher, Elizabeta Tóth, Aleksandra Horvat, Tibor Tomšič, Matej Nemec, Attila Ftičar, Nataša Prendl, Marta Vida, Valerija Perša

Aktivnosti v š. l. 2016/2017: V šolskem letu 2016/2017 je delo poteklo predvsem v šolskem projektnem timu. Nadaljevali smo z zbiranjem in pregledovanjem gradiv za priročnik, s pisanjem didaktičnega priročnika, prevajanjem gradiv za didaktični priročnik, izdelovanjem e-gradiv s pomočjo programa exeCute, izdelavo meritev in izračunov toplotnih izgub na 14 javnih objektih in izdelavo štirjezičnega slovarja.

Datum	Kraj	Aktivnost
23. 9. 2016	BFI, MAZ Großpetersdorf, Avstrija	delovni sestanek
23. 1. 2017	Tab, Madžarska	delovni sestanek
31. 3. 2017	BFI, MAZ Großpetersdorf, Avstrija	delovni sestanek

Tekom šolskega leta je imel šolski projektni tim redne sestanke, kjer smo se dogovarjali o tekočih nalogah v projektu.

Načrtovani zaključek projekta je bil 30. 9. 2017, tekom poletja pa se je projekt podaljšal do 31. 12. 2017.

Zapisal:
Borut Šantak

NEMŠKA JEZIKOVNA DIPLOMA (DSDII)

V prvih treh mesecih smo izven pouka ter v okviru prvega tedna dejavnosti na šoli izvajali tedenske priprave na pisne in ustne izpite, ki so zajemale razvijanje bralne in slušne kompetence ter pisne komunikacije s poudarkom na sestavnih delih eseja, spoznavanju in vadenju uporabe besednih zvez za uvajanje posameznih delov in prehodov med njimi kakor tudi oblikovanju lastnega mnenja oz. razvijanju kritičnega mišljenja. Priprave na ustni del izpita so bile koncentrirane na časovno omejeno predstavitev naključno dane aktualne teme ter pripravo predstavitve teme po lastni izbiri.

28. in 29. septembra 2016 smo pripravili jezikovno delavnico na temo načrtovanja, zbiranja, obdelave in priprave gradiva za vizualno predstavitev lastne teme. Delavnica je potekala pod vodstvom dr. Reinharda Zühlkeja, koordinatorja projekta v Sloveniji.

Konec novembra in v začetku decembra 2016 so na šoli potekali pisni in ustni izpiti. Po maja prejetih rezultatih je vseh 6 kandidatov zaključnega letnika gimnazije in srednjega strokovnega programa strojni tehnik opravilo pisni izpit na nivoju C1. Ustne izpite nemške jezikovne diplome DSD je na istem nivoju opravilo 5 kandidatov.

Certifikate so dijaki prejeli na slovesnosti ob podelitvi maturitetnih spričeval.

Tudi v šolskem letu 2017/18 dijake pripravljamo na pisne in ustne izpite, ki praviloma potekajo v mesecu decembru ali januarju.

Zapisala: Zorka Gergar

NEMŠKA JEZIKOVNA DIPLOMA (DSDI) V ŠOLSKEM LETU 2016/2017

1. Število vključenih dijakov: 14 dijakov oz. dijakinj
2. Dejavnosti:
Dijaki so:
 - razvijali in utrjevali bralne in slušne spretnosti;
 - utrjevali sestave dele pisnega sestavka (uvod, prehod, povzetek z svojimi besedami, prehod, mnenje, zaključek);
 - samoevalvacija – vmesno pisno preverjali in analizirali pisne izdelke;
 - opredelili in razdelali teme za ustno prezentacijo;
 - pripravili prezentacijo za 2. del ustnega izpita;
 - utrjevali 1. del ustnega izpita (teme, ki so predpisane).
3. Priprave na izpit: tedensko smo imeli 1 uro vse do izpita, ki je bil 9. marca 2017
4. Pisni izpit: 9. 3. 2017;
5. Ustni izpit: 16.3. in 17.3.2017.
6. Rezultati: vsi dijaki so izpit opravili na nivoju B1 kar je odlično;
7. Mentorica: Simona Hozjan
8. Komisija pri ustnem delu: Simona Hozjan, Bernadetta Horváth;
9. Nadzor pri pisnem delu: Simona Hozjan.

Dijaki so se na izpit pripravljali delno pri pouku, v prostih urah (individualno delo), po pouku ter v zimskih počitnicah (februar).

Tudi v šolskem letu 2017/18 dijake pripravljamo na pisne in ustne izpite, ki bodo v mesecu marcu.

Zapisala: Simona Hozjan

INOVACIJSKI PROJEKT (IP)

Člani projektnega tima: Silvija Hajdinjak Prendl, Silvija Kolarič, Natalija Pavošević Žoldoš, Zorka Gergar, Daniel Bernad, Sandra Sabo, mag. Bernadetta Horváth, Sandra Vida, Renata Halász in mag. Nataša Prendl.

Cilj inovacijskega projekta je razviti večjezično zmožnost dijaka.

V šolskem letu 2016/17 smo inovacijski projekt izvajali v treh letnikih Gimnazije, in sicer:

1. letnik: angleščina/nemščina – matematika, angleščina/nemščina – kemija
2. letnik: angleščina/nemščina – psihologija, angleščina/nemščina – fizika
3. letnik: angleščina/nemščina – zgodovina.

Realizacija vsebin po članih:

Natalija P. Žoldoš	Izbira vsebin pri kemiji in izvedba timskega poučevanja.
Daniel Bernad	Izbira vsebin pri fiziki in izvedba timskega poučevanja.

Zorka Gergar	Izvedba vsebin pri kemiji, matematiki in zgodovini v nemščini ter timska izvedba pouka.
Silvija Kolarič	Izbira vsebin pri psihologiji in izvedba timskega poučevanja.
Sandra Sabo	Izbira vsebin pri matematiki in izvedba timskega poučevanja.
Mag. Bernadetta Horváth	Izvedba vsebin pri zgodovini in timska izvedba pouka.
Renata Halász	Izvedba vsebin pri kemiji, matematiki in zgodovini ter timska izvedba pouka.
Sandra Vida	Izvedba vsebin pri psihologiji in fiziki ter timska izvedba pouka.
Mag. Nataša Prendl	Ideja, podpora in svetovanje skozi vse leto.
Silvija H. Prendl	Ideja, podpora in svetovanje skozi vse leto.

Vse ure so se izvajale znotraj prvega tujega jezika (angleščina ali nemščina) in bile tako tudi načrtovane v letnih pripravah. Kot že od začetka izvajanja projekta je šlo za ponavljanje in aktualizacijo oziroma nadgradnjo snovi in ne usvajanje nove snovi v tujem jeziku. Dijaki so pri takšnem načinu dela veliko bolj aktivni, njihovo pomnjenje je boljše, motivirani so za lastno raziskovanje.

Večina povezav je bila učinkovita, izkazalo pa se je, da bi morda kemijske vsebine bilo bolje izvajati v tretjem letniku, kjer so izbirne vsebine bolj aktualne in življenjsko uporabne. Načrtovanje v tem letu je bilo veliko boljše kot v preteklih letih, saj so se te ure lahko brez posebnih težav izvedle pri uri tujega jezika. Obremenjenost učiteljic se s tem ni veliko znižala, kajti takšne povezave terjajo veliko več priprav in timskega načrtovanja. Učitelj tujega jezika mora namreč poglobljeno raziskati različne vsebine, ki so precej strokovne.

Projekt se je s strani Zavoda za šolstvo zaključil, zato razmišljamo o drugačni implementaciji in izvajanju vsebin za poučevanje in razvoj večjezičnosti, saj je glede na vizijo in poslanstvo šole to eden ključnih ciljev in dodana vrednost dvojezičnosti. Građiva, ki so v preteklih letih nastala, si bomo izmenjali in jih uporabljali tudi v prihodnje.

Zapisali:

Natalija Pavošević Žoldoš in mag. Nataša Prendl

PROJEKT LINPILCARE

V šolskem letu 2016/2017 je šolski projektni tim v sestavi Lijana Hanc Krapec, Renata Halász, Sandra Sabo, Tibor Tomšič in Alenka Lovrenčec nadaljeval z delom v mednarodnem projektu Linpilcare, v katerega smo se vključili v šolskem letu 2015/16. V drugem letu projekta je bil poudarek na II stebru: Učeče se skupnosti. Cilj projekta je, da bi v učečih se skupnostih povezovali raziskovanje lastne prakse učiteljev z izsledki znanstvenih raziskav z namenom nudenja podpore pedagoški praksi, ki temelji na dokazih. Za šolsko leto 2016/17 smo izdelali operativni načrt šole, v katerem smo ohranili izbrano razvojno prioriteto šole iz prvega leta projekta, to je izboljšanje rezultatov na splošni maturi, ne glede na to, da je generacija maturantov na splošni maturi 2016 dosegla 100 % uspeh. Iz prvega leta izvajanja projekta smo ohranili akcijsko vprašanje: S katerimi strategijami izboljšati rezultate na splošni maturi? Opravljene dejavnosti:

- Predstavitev rezultatov mature 2016 po posameznih maturitetnih predmetih na pedagoški konferenci 27. 10. 2016 in refleksije aktivov.
- Organizacija izobraževanja za učiteljski zbor s predstavitvijo štirih orodij razmišljanja po konceptu CoRT Edwarda de Bona. Izobraževanje je izvedla mag. Nastja Mulej 23. 1. in 6. 2. 2017.
- Hospitacije članov šolskega projektnega tima pri pouku različnih predmetov od decembra 2016 do maja 2017 z opazovanjem uporabe učnih strategij pri pouku.
- Sestanki članov šolskega projektnega tima s skrbnico Ireno Kumer 29. 3. 2017, 4. 4. 2017 in 24. 5. 2017.
- Predstavitev primera dobre prakse na zaključni refleksiji v Ajdovščini 29. 6. 2017.
- Predstavitev primera dobre prakse na pedagoški konferenci 6. 7. 2017 na šoli.

- Udeležba članov šolskega projektnega tima na mednarodni konferenci Linpilcare v Ljubljani od 24. do 26. 8. 2017.
- Tedenski sestanki članov šolskega projektnega tima na šoli.
- Analiza rezultatov mature 2017 bo opravljena oktobra 2017.

Vodja šolskega projektnega tima: Alenka Lovrenčec

ERASMUS+ 2016, KA 1, MOBILNOST V POKLICNEM IZOBRAŽEVANJU IN USPOSABLJANJU

Naša šola nadaljuje sodelovanje v programih mednarodne mobilnosti. Na podlagi uspešne prijave na projekt Erasmus+ 2016, Ključni ukrep 1, Mobilnost v poklicnem izobraževanju in usposabljanju, ki smo ga poimenovali »Knowledge for all« smo uspešno zaključili prvi del projekta.

Namen mobilnosti je opravljanje praktičnega usposabljanja, pridobitev ključnih oz. splošnih in strokovnih kompetenc z namenom boljše zaposljivosti na trgu dela.

Cilji mobilnosti so nadgradnja in razširitev poklicnih in jezikovnih znanj, krepitev socialnih veščin, krepitev in dvig samostojnosti, odgovornosti, samozavesti ter motiviranosti in razširjanje obzorij.

Prvo mobilnost, ki je potekala tri tedne v Milanu, od 16. 10 do 5. 11. 2016, smo uspešno opravili. Mobilnosti so se udeležili 8 dijakov, od tega 6 strojnih tehnikov in dve ekonomski tehnici, in sicer:

- trije strojni tehniki iz 4. d-razreda Simon Vuk, Dominika Černi, Nejc Šendlinger,
- trije strojni tehniki iz 2. d-razreda Etjan Kiralj, Aljaž Kardoš, Sašo Prendl,
- dve ekonomski tehnici iz 4. c-razreda Kaja Kocon in iz 2. b-razreda Laura Županec.

Dijake sta spremljali učiteljici Lučka Bačič in Sandra Vida, ki sta se med mobilnostjo zamenjali. Skrbeli sta za organizacijo, izvedbo, varnost ter dobro počutje dijakov. Prav tako sta ves čas kontaktirali s koordinatorji iz partnerske organizacije in po potrebi reševali probleme.

Mobilnost smo izvedli v sodelovanju s partnersko organizacijo Evolve iz Milana. Ta nam je organizirala prevoz iz Lendave do Monze in nazaj, namestitve s prehrano, učna mesta v Milanu, javni prevoz, zavarovanje in dva ogleda kulturnih znamenitosti.

Bivali smo v mestu Monza, ki je oddaljena od Milana 15 km, v Residenzi Cantalupo. Imeli smo dvoposteljne sobe ter na voljo tri obroke. Vsak dan smo uporabljali javni prevoz, in sicer mestni avtobus, vlak, metro in tramvaj. Dijaki so potrebovali do učnih mest eno do dve uri v eno smer.

Strojni tehniki so opravljali prakso v podjetju Nuzoo Robotics, ki se ukvarja z razvojem in izdelavo robotov, ena dijakinja je opravljala prakso v servisni delavnici motociklov Desmolupo Ducati, dve ekonomski tehnici pa sta opravljali prakso v podjetju SoldOut, ki se ukvarja s produkcijo in organizacijo muzikalov.

Odzivi delodajalcev so bili zelo pozitivni. Nad znanjem dijakov, predvsem pri uresničitvi nalog strojnih tehnikov so bili v podjetju Nuzoo Robotics navdušeni.

Pred mobilnostjo so dijaki na šoli opravili jezikovne, kulturne in pedagoške priprave, ki so jih izvedli učitelji Brigita Laj, Nives Kuhar, Katarina Ferenc, Bernadetta Horvath, Blaž Sobočan, Mario Raduha, Sandra Vida in Lučka Bačič ter Mitja Novinič. Prav tako so opravili psihološke in logistične ter jezikovne priprave s strani slovenske predstavnice agencije Evolve.

Že med samo prijavo na razpis so se dijaki naučili napisati motivacijsko pismo in Europass življenjepis v slovenskem in angleškem jeziku, ter prijavo v angleškem jeziku. Med mobilnostjo so pisali dnevna poročila o praksi v angleškem jeziku, prav tako so za potrebe partnerske organizacije izpolnili tri evalvacijske dokumente, in sicer pred začetkom, med mobilnostjo ter ob koncu gostovanja v Milanu še končno poročilo z vtisi v angleškem jeziku.

Ob vrnitvi v šolo so pri različnih predmetih za oceno napisali spise, članke, poročila in seminarske naloge. Poleg tega so mobilnost predstavili osnovnošolcem na tehniškem dnevu. Na informativnem dnevu se je prikazal tudi film, ki so ga izdelali. Tudi našim dijakom so na dveh predstavitev predstavili mobilnost in film, obenem pa slovesno prejeli certifikate Europass Mobility.

Mobilnost je poleg opravljanja prakse vključevala ogled in spoznavanje zgodovinskih in kulturnih znamenitosti Milana ter Monze. Obvezen je bil ogled naravoslovnega muzeja Leonardo da Vinci in gradu Sforzesca, sami pa smo si ogledali še katedralo Duomo, operno hišo Scala, stadion San Siro, mestno pokopališče Monumentale, kanale Navigli, novi Milano, galerijo Vitorio Emanuele, Autodrom Monza, galerijo sodobnih umetnosti Pirelli Bicoca, ter mnogo ostalih znamenitosti.

Dijaki so se vrnili domov z novo strokovno, kulturno in življenjsko izkušnjo. Pozitivne vtise in nova spoznanja ter izkušnje delijo med sošolci. Prakso so uspešno opravili, za kar so pridobili mednarodno veljavni certifikat Europass Mobility, ki ga bodo kot referenco lahko s pridom uporabili pri iskanju zaposlitve. Mobilnost je za dijake enkratna izkušnja, saj se srečujejo z novimi situacijami, skozi katere lažje ozavešajo kompetence in spretnosti, ki jih krepijo in bogatijo. Tudi sama sem se kot koordinatorka in spremljevalka veliko naučila, zato upam, da bomo tudi v prihodnje uspešni na razpisu, ter tako omogočili uresničitev cilja marsikaterega dijaka.

Lahko rečemo, da so izkušnje pozitivne in zato že razmišljamo o novih destinacijah in mednarodnih projektih. Zavedamo se, da se meje sveta ne končajo pred lastnim pragom, globalizacija pa je potrebna ne samo na zemljevidu, ampak tudi v človeških glavah. Prav in pomembno je, da s tem začnemo v dobi odraščanja, zato je eno od poslanstev naše šole tudi to, da omogočamo dijakom pridobivanje mednarodnih izkušenj tekom šolanja.

Oktobra in novembra 2017 so se dijaki udeležili mobilnosti v Budimpešti.

Lučka Bačič
Koordinatorica Erasmus+

NATEČAJ KREATIVNOSTI V ŠOL. L. 2016/2017

Natečaj kreativnosti »Top 100 deutsche Sehenswürdigkeiten« je razpisala slovenska poslovalnica Nemške turistične organizacije (Deutsche Zentrale für Tourismus) ob podpori Goethejevega inštituta in Veleposlaništva Zvezne republike Nemčije v Ljubljani. 3-članske ekipe osnovnih in srednjih šol so morale izbrati in pisno utemeljiti izbiro ene izmed znamenitosti, jo iz poljubno izbranega materiala »izdelati« v zmanjšanem merilu, opisati zgodovinsko vlogo in simboliko tega monumenta ter v spremni besedi predstaviti postopek izdelave. Natečaj je trajal do sredine oktobra 2016. Iz naše šole sta na natečaju sodelovali 2 ekipe, ki sta izdelali dve varianti Brandenburških vrat (iz neuničljive plastike in sladkih »lebnitz« keksov).

Januarja 2017 je strokovna komisija organizatorjev natečaja pregledala nastale izdelke in priložene pisne prispevke ter izbrala 5 finalistov natečaja

21. februarja so bili na sprejemu v rezidenci nemškega veleposlanika v Ljubljani razglašeni zmagovalci in podeljene nagrade. Ekipa naše šole iz 3. a-razreda, v sestavi Lara Horvat, David Režonja in Ana Zelko, je osvojila prvo mesto. Dijaki so prejeli praktične nagrade in 5-dnevni nagradni izlet v München.

Nagradni izlet so dijaki skupaj z mentorico realizirali v času od 22. do 26. junija. Spoznali in doživeli so utrip življenja v Bavarski prestolnici, osredotočen na filmski, športni, etnološki in kulturnozgodovinski vidik in pomen tega »velemesta«.

Zapisala: Zorka Gergar

PROJEKT YOUTH START – IZZIVI PODJETNOSTI ZA MLADE

Šolski projektni tim DSŠ Lendava so v šolskem letu 2016/17 sestavljali: vodja projektnega tima, Daniel Bernad, prof. fizike, mag. Bernadetta Horváth, prof. zgodovine, mag. Gabriela Zver, prof. slovenščine, in mag. Nataša Prendl, prof. angleščine.

Temeljni namen projekta je spodbujanje razvoja transversalnih veščin 21. stoletja s sodobnimi pristopi, v katerih je postavljena samoiniciativnost in podjetnost mladih. Naša šola je v letošnjem šolskem letu izvajala izzive t. i. skupine B1, sodelovali so dijaki 2. a-razreda (gimnazijci), prav tako je predstavljala eksperimentalno skupino z dijaki 3. a-razreda (gimnazijci) pri izvajanju modela izobraževanja za podjetnost mladih.

Izzive so pomagali izvesti pri urah svojih predmetov, pri razrednih urah ali v času projektnega tedna naslednji učitelji: Hermína László, Aleksandra Horvat, mag. Gabriela Zver, Velimir Horvatič, mag. Bernadetta Horváth, mag. Nataša Prendl, Sandra Vida, Mária Gaál, Tibor Tomšič, Natalija Pavošević Žoldoš, Ildikó Kovač, Daniel Bernad, Silvija Kolarič in Simona Šamu.

Dijaki 2. a-razreda so s pomočjo opravljenih izzivov spoznali naslednje:

- Ideja: Znam razviti idejo, model in kako jo uresničiti.
- Moj junak: Prepoznam, kdo bi lahko bil vzornik.
- Stojnica z limonado: Znam prodajati.
- Reci DA: Znam prepoznati svoje vrline in slabosti, prepoznati priložnost in sem sposoben prevzeti odgovornost za svoja dejanja.
- Empatija: Znam se poistovetiti in komunicirati z drugimi.
- Moja skupnost: Znam narediti nekaj za skupnost, v kateri živim.
- Vrednost odpadkov: Iz odpadkov znam narediti nekaj koristnega.

Pri izvajanju zadnjega izziva (Vrednost odpadkov) so nas obiskale, hospitirale in z nami opravile pogovor: Simona Slavič Kumer in Irena Kumer z Zavoda RS za šolstvo.

Oktobra 2016 in maja 2017 smo izvedli anketiranje dijakov in učiteljev v okviru projekta YouthStart.

Izziva Ideja in Vrednost odpadkov smo izvedli tudi na ravni šole v dnevnih dejavnosti (april 2017).

31. maja sta Daniel Bernad in mag. Gabriela Zver predstavila izvedene izzive na zaključni evalvacijski delavnici v Ljubljani.

Projektni tim YouthStart-a

INOVACIJSKI PROJEKT: MINDFULNESS – ŽIVETI IN DELOVATI V RAVNOVESJU

Članice inovacijskega projekta: Ildikó Kovač, Mária Gaál, Sandra Vida in vodja projekta mag. Gabriela Zver. Strokovna konzulentka: dr. Natalija Komljanec, ZRSS.

Raziskovalno vprašanje: S katerimi konkretnimi metodami, načini lahko čim hitreje prepoznamo stres in s katerimi vajami, metodami ga lahko čim bolj učinkovito odpravimo ali ga vsaj zmanjšamo?

Cilji projekta:

1. razvijanje zavedanja čustev,
2. razvijanje stabilnega čustvenega odzivanja,
3. obvladovanje stresa,
4. razvijanje zmožnosti koncentracije,
5. učenje učenja.

Cilje vedno preizkušamo in uresničujemo najprej v najožjem timu, nato v kolektivu (učitelji in vodstvo). Ko bomo učitelji oziroma vsaj najožji tim imeli dovolj znanja s področja raziskovanja našega raziskovalnega vprašanja, bomo lahko začeli načrtno izvajati projekt tudi pri dijakih.

Opis dosedanjih aktivnosti:

Opazovale smo, kako se počutimo, kako se odzivamo na stres: opisno z določenimi elementi opazovanja (utrip srca, število vdihov na minuto, splošno počutje in opažanje stresa, bolezni, ki bi lahko bile povezane s stresom, dejavnosti, ki me sprostitijo) ter s pomočjo skupnega vprašalnika mreže šol. Štiri šole (mreža) smo izpolnile anketo o zaznavi stresa znotraj timov (ne celega kolektiva) in poskušale po šolah opaziti kakšna odstopanja ali enakosti v opažanjih.

Kot tim smo začele z vajami/tehniki sproščanja (pomen preponskega dihanja). Vodja tima sem redno obiskovala tudi kopeli z gongom in spoznavala ta način sproščanja ter zdravljenja. Udeležila pa sem se tudi delavnice zdravljenja z lastnim glasom. Tedensko sem pošiljala po elektronski pošti pozitivne misli tako svoji skupini kot mreži šol.

Dosedanja spoznanja in ugotovitve:

Isto raven stresa zaznajo ljudje različno. Stres je odziv na situacije, zato je pri vrednotenju stopnje stresa to ključnega pomena. Dobro bi bilo opraviti analizo zaznavanja stresa na delovnem mestu dvakrat: v manj stresnem obdobju in v času, ko je stresa, obveznosti veliko. Članice tima smo poskušale redno izvajati dihalne vaje in še kakšno po lastni izbiri. Tako smo preko lastne izkušnje spoznavale, koliko smo sposobne biti pri izvajanju vaj ali tehnik sproščanja dosledne, in če nismo bile, zakaj nismo bile. Nekaj časa je vajo potrebno izvajati, da lahko o njej sploh sodimo. Po prvem opravljenem anketiranju smo spoznale slabost prve različice ankete. To smo potem izboljšale, dopolnile, prosile smo pa tudi za nasvete in za pregled ankete našo strokovno konzulentko dr. Natalijo Komljanc. Pomagala pa nam je najti tudi druge odgovore na naša strokovna vprašanja ali pa nas napotiti v pravo smer raziskovanja.

Zapisala: mag. Gabriela Zver

PROJEKT »POMURJE KOT KULTURNI BISER SLOVENIJE«

Cilj projekta: ozaveštev pomena arhitekturne dediščine pri dijakih in spodbuda za aktivno ohranjanje le-te.

V sklopu projekta Pomurje kot kulturni biser Slovenije smo 20. 4. 2017 v sklopu dnevov dejavnosti izvedli projektni dan v 1. a-razredu.

Dijaki so v okviru projektnega dneva, ki je potekal v obliki dela v dvojicah/manjših skupinah in v sklopu predmetov zgodovina, geografija in informatika, spoznavali arhitekturno dediščino v svoji okolici s posebnim poudarkom na zvonikih.

Delo je potekalo:

1. Določitev teme/naloge skupine,
2. Preučevanje literature in spletnih virov,
3. Pisanje kratke pisne predstavitve izbrane arhitekturne dediščine,
4. Organizacija in obdelava fotografij izbrane arhitekturne dediščine/ postavitve ogrodja spletne predstavitve (posebna stran na Facebooku: <https://www.facebook.com/arhitekturnadediscinaokolinas>),
5. Predstavitev izbrane arhitekturne dediščine javnosti na spletu,
6. Promocija spletne strani preko šolske spletne strani, FB-profila in preko individualnih kanalov.

Cilje projekta smo v večji meri realizirali, rezultat projektnega dne bo služil nadaljnjemu ozaveščanju dijakov o arhitekturni dediščini v naši okolici in pomenu ohranjanja le-te.

Zapisal: Tibor Tomsič

POHOD PO VEGOVI POTI

Z dijaki 4. letnikov (4. a, 4. b/c) smo se 6. oktobra 2016 odpravili po Vegovi poti s ciljem, da dijaki spoznajo največjega slovenskega matematika Jurija Vego, spoznajo njegov rojstni kraj in se seznani z njegovim delom (logaritmi). Obenem pa so dijaki opravili ekskurzijo za maturitetni izpit pri geografiji. Nosilec ekskurzije je bil aktiv matematike, vodja poti Helena Antolin Tibaut, sodelujoči učitelji Simona Šamu in Mária Gaál. Poleg matematike in geografije se je v realizacijo poti vključila tudi športna vzgoja.

Pot nas je vodila najprej proti Moravčam. Tam smo si najprej ogledali doprsni kip Jurija Vege, ki stoji pred cerkvijo sv. Martina. Nato smo prispeli v Vače, kjer smo se sprehodili do geometrijskega središča Slovenije (=«Težišče» Slovenije) ob tem pa ponovili pojme o težišču likov. Maturanti, ki opravljajo maturo iz geografije, so nam pri GEOSS-u povedali nekaj zanimivih dejstev o tem spomeniku in geografskih značilnostih tega področja. Potem smo se odpeljali v Dolsko, kjer nam je g. Željko Savič predstavil Vegovo pot. Ogledali smo si tudi kratek filmček o življenju in delu našega največjega matematika. Sledil je pohod po Vegovi poti od Dolskega do Zagorice, ustavili smo se ustavili na točkah (tablah) ob poti, ob katerih rešujejo naloge z učnih listov na temo eksponentna in logaritemska funkcija in logaritemska enačba. Ob tablah na tej poti smo spoznavali delo Jurija Vege in reševali tudi zanimive naloge. Na cilju v Zagorici smo si ogledali Vegovo rojstno hišo, v kateri je urejen muzej.

Vodja poti: Helena Antolin Tibaut

NATEČAJ KNJIŽEVNIKI IN NJIHOVA DELA V SVETU DOODLOV 2017

DSŠ Lendava je oktobra in novembra 2016 ponudila dijakom možnost, da so lahko ustvarjali doodle na temo Književniki in njihova dela v svetu doodlov. Sodelovalo je 29 dijakov, organizatorici natečaja sta bili mag. Gabriela Zver in Fortuna Lazar. Komisija v sestavi 3 slavistov šole, prof. likovne vzgoje in grafičnega oblikovalca je izbrala tri najboljše izdelke. Tako je 1. mesto dosegla Lea Halas, 2. mesto Ines Herzenjak in 3. mesto Laura Feher. Dijakinje so prejeli za nagrado knjigo po svoji izbiri, USB-ključ in priznanje, drugi sodelujoči dijaki pa pohvalo. Podelitev je potekala na svečanosti za slovenski kulturni praznik v Gledališko-koncertni dvorani v Lendavi (3. 2. 2017). Izdelki dijakov so objavljeni na uradni spletni strani šoli, na spletni strani Ljubim umetnost (vsi izdelki), na facebooku šole, o njih se je poročalo v glasilu in kroniki.

Organizatorici natečaja: mag. Gabriela Zver in Fortuna Lazar, prof.

FOTOGRAFSKI NATEČAJ »GEOMETRIJA V NARAVI«

Na fotografski natečaj na temo »Geometrija v naravi« je prispelo 81 fotografij (55 iz srednjih šol, 10 iz osnovnih šol in 16 fotografij učiteljev). Izmed vseh prejetih fotografij je tričlanska komisija izbrala 31 fotografij, ki so od četrta, 22. 12. 2016, ob dnevu odprtih vrat razstavljene na hodniku v pritličju šole. Avtorji razstavljenih fotografij so:

- po 3 fotografije: Petra Ivančič, 4. a, Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer;
- po 2 fotografiji: Matevž Škalič, Gimnazija Murska Sobota in Peter Škrilec, DSŠ Lendava;
- po 1 fotografijo: Fredi Cigan, Zoja Tot, Laura Buzeti, Larisa Zver, Gloria Gjurán, Anna Toplak, Teja Preradović, Zala Kostric, Simon Vuk, Lara Seredi, Darja Žalik, Hana Banfi, Maja Tkalec, Metod Kulčar in Teo Horvat iz naslednjih šol: Gimnazija Murska Sobota, Ekonomska šola Murska Sobota, Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer in DSŠ Lendava;
- po fotografijo učenci iz DOŠ I Lendava: Niko Horvat, Kaja Tibaut, Hana Laj in Žiga Tibaut;
- ter po 1 fotografijo učitelji: mag. Gabriela Zver, mag. Bernadetta Horváth, Simona Šamu, Tibor Tomšič in Helena Antolin Tibaut. V skladu z razpisom se učitelji niso potegovali za nagrade.

Ob otvoritvi razstave je bila tudi razglasitev rezultatov natečaja. Sponzor nagrad je podjetje Digifot d.o.o. Po mnenju komisije so najboljše 3 fotografije med srednješolci:

3. nagrada (Bon v vrednosti 20€) za fotografijo *Krogi na veji* dijaka 1. d-razreda DSŠ Lendava Tea Horvata

2. nagrada (Bon v vrednosti 30€) za fotografijo *Drevesne linije* dijaka 1. d-razreda DSŠ Lendava Petra Škrileca

1. nagrada (Bon v vrednosti 40€) za fotografijo *Lepota narave* dijakinje 4. a-razreda Gimnazije Murska Sobota Zoje Tot.

Ogled razstave je možen na hodniku v pritličju šole.

Zapisala: Helena Antolin Tibaut

MREŽE UČEČIH SE ŠOL IN VRTCEV: KULTURA IN KLIMA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA 1

Dvojezična srednja šola Lendava se je v šolskem letu 2016/17 vključila v projekt Mreže učečih se šol in vrtcev: Kultura in klima vzgojno-izobraževalnega zavoda 1. Člani razvojnega tima so: Tibor Tomšič, mag. Nataša Prendl, Natalija Pavoševič Žoldoš, Katarina Ferenc in Miran Bukovec.

Cilj tega mreženja je, da v šolah in vrtcih učiteljski in vzgojiteljski zbori skupaj z ravnatelji izboljšujejo izbrano tematsko področje. Na podlagi analize obstoječega stanja je kolektiv DSŠL kot področje izboljšave določil profesionalno komunikacijo, ki temelji na odkritosti in strokovnem zaupanju.

Razvojni tim se je udeleževal izobraževanj v Kranju in v Brdu pri Kranju, kjer smo sproti dobivali navodila za delo na šoli. Poleg naše šole so v tej skupini še: Osnovna šola Benedikt, Osnovna šola Križe in Osnovna šola Krmelj. Izobraževanje za razvojne time sta vodili mag. Polona Peček in mag. Vlasta Potočnik iz Šole za ravnatelje.

Zap. št.	Izobraževanje	Datum	Kraj
1.	Uvodna delavnica za razvojne time: organizacijska kultura in klima	11. in 12. 10. 2016	Kranj
2.	Upravljanje klime in kulture	16. 11. 2016	Brdo pri Kranju
3.	Spremljanje in evalvacija	20. 1. 2017	Brdo pri Kranju
4.	Uvajanje sprememb v mrežah učečih se šol in vrtcev in timsko delo	21. 3. 2017	Brdo pri Kranju
5.	Konstruktivna povratna informacija in trajnost izboljšav	16. 5. 2017	Brdo pri Kranju

Izvedli smo delavnice za člane kolektiva Dvojezične srednje šole Lendava:

Zap. št.	Izobraževanje	Datum	Kraj
1.	Analiza vprašalnikov Klima in kultura	8. 11. 2016	DSŠ Lendava
2.	Predstavitev SPIN analize in izpolnitev osnutka akcijskega načrta	11. 1. 2017	DSŠ Lendava
3.	Dopolnitev akcijskega načrta na temo komunikacije v kolektivu	18. 3. 2017	Banovci

Razvojni tim je v sodelovanju z ostalimi člani kolektiva na delavnicah pripravil osnutek akcijskega načrta. Med letom smo določene dejavnosti iz akcijskega načrta dopolnili, določili smo izvajalce in roke za izvedbo dejavnosti. Nekatero dejavnosti smo že izvedli, in sicer izobraževanje na temo Pristop v komunikaciji (OK Consulting, Katarina Veselko), kritično prijateljevanje (kolegialne hospitacije z razgovorom, evalvacijo in samoevalvacijo) in teambuilding strokovnih aktivov pred začetkom novega šolskega leta. Vsak član učiteljskega zbora je izpolnil spletni vprašalnik za ugotavljanje vloge posameznika v timu, da bi v bodoče lahko lažje sestavili projektne skupine.

Zapisali: Katarina Ferenc, mag. Nataša Prendl in Natalija Pavoševič Žoldoš

2.2 Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih – Megvalósított célok és eredmények

2.2.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika – Az intézmény működésének és tevékenységének törvényi alapja

Sklep o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Dvojezična srednja šola Lendava
Zakon o zavodih
Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja
Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja
Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju
Zakon o gimnazijah
Zakon o maturi
Pravilnik o zaključnem izpitu
Pravilnik o normativih in standardih v dvojezični srednji šoli
Pravilnik o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole
Pravilnik o merilih za vrednotenje materialnih stroškov v dvojezični srednji šoli
Izvedbena navodila za dvojezično izvajanje izobraževalnega programa Dvojezična slovensko-madžarska gimnazija
Izvedbena navodila za dvojezično izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov v dvojezični srednji šoli, Priloga k javno veljavnim in objavljenim dvojezičnim srednješolskim izobraževalnim programom
Zakon o delovnih razmerjih
Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji
Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2016 in 2017
Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2017 in 2018
Uredba o načinu priprave kadrovskega načrta posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja za leti 2016 in 2017

Drugi zakoni in podzakonski akti
Interni akti

2.2.2 Dolgoročni cilji posrednega uporabnika, kot izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij ter nacionalnih programov – A közvetett felhasználónak a többévi munkatervvel, illetve stratégiákkal és nemzeti programokkal összhangban levő hosszú távú céljai

Dolgoročni cilji DSŠ - KKI izhajajo iz njenega poslanstva in vizije in so razvojno naravnani. Nanašajo se na obdobje 4 let.

- **Izvajanje programov dvojezičnega srednješolskega izobraževanja** v skladu s predmetniki, učnimi načrti, katalogi znanj in izvedbenimi navodili za dvojezično izvajanje programov: Dvojezična srednja šola Lendava je edina institucija, ki izvaja dvojezične (slovensko-madžarske) srednješolske programe. Oba jezika – slovenski in madžarski - sta učna jezika; vsi programi so prilagojeni za dvojezično izvajanje. Dvojezični model splošne gimnazije bi bilo v prihodnosti smiselno nadgraditi v večjezičnega. Paleta ponujenih programov SSI in PTI je smiselno po potrebi razširiti, da bi omogočili vpis čim širši populaciji otrok različnih interesov in prilagajati potrebam lokalnega okolja.
- **Zagotovitev kakovostnega izobraževanja za doseganje dobrih rezultatov:** Med dolgoročne cilje šole spada vsekakor zagotavljanje kakovostnega izobraževalnega procesa, ki ga izvaja za to

usposobljen strokovni kader. Kakovost zagotavljamo s skrbjo za strokovno in pedagoško usposobljen dvojezični strokovni kader, z evalvacijo/samoevalvacijo našega dela in na podlagi le te z nenehnim izboljševanjem, posodabljanjem in nadgradnjo načina, oblik, metod in strategij dela ter orodij in učnih pripomočkov. Kakovosten pouk lahko zagotavlja le usposobljen kader za dvojezično poučevanje, zato je kadrovska politika posvečena posebna skrb, prav tako strokovnemu usposabljanju in izpopolnjevanju ter spremljanju dela strokovnih delavcev, zlasti začetnikov in novih sodelavcev. Prav tako na kakovost pouka pomembno vpliva ugodna klima in kultura na šoli, katere temelj je dobra komunikacija.

- **Razvijati zavedanje o pomenu znanja kot vrednote:** Naloga družbe, družine in tudi šole (po celotni šolski vertikali) je, da mlade uči in vzgaja za novo, srečnejšo družbo, ki bo znala živeti v ravnovesju sama s seboj in s svetom okrog sebe. Znanje zajema poznavanje informacij, dejstev, spretnosti in veščin, ki jih pridobimo z izkušnjami, vzgojo in izobraževanjem. S pomočjo pridobljenih informacij in spoznanj lahko oblikujemo življenje in medsebojne odnose ter rešujemo probleme. V srednješolskem izobraževanju je pomembno, da dijakom posredujemo znanje, pa tudi, da jim dajemo zgled in razvijamo sistem vrednot, ki bo temelj njihovega razumevanja sveta in njihovega aktivnega vedenja v družbi. Za to je pomembno, da si pridobijo dobro splošno izobrazbo – dovolj temeljito splošno znanje, a umeščeno v sistem vrednot, med katerimi je znanje, kot podlaga znanstveno utemeljenega pogleda na svet, osnovna vrednota. Težimo torej k razvijanju zavedanja o pomenu znanja kot vrednote; k rastoči vlogi naravoslovnega znanja, umeščenega v sistem humanističnih vrednot in odgovornosti, ki naj bi jih privzgojili mladim ljudem in s tem oblikovali njihov splošni, z vrednotami uravnotežen pogled na svet.
- **Izboljšati funkcionalno pismenost dijakov:** Funkcionalna pismenost pomeni, da ima posameznik tisto temeljno znanje in spretnosti, ki so potrebne za uspešno delovanje v življenju in zajemajo potrebe delovnega, družbenega in osebnega razvoja. Gre za zmožnost sporazumevanja, tako sprejemanja (razumevanja) kot tvorjenja sporočil (jezikovnih in nejezikovnih). Ker ugotavljamo, da dijaki ne znajo povzemati bistva pridobljenega znanja v šoli in povezovati znanja različnih strokovnih področij, predvsem pa znanje tudi praktično uporabiti v življenjskih situacijah, težimo k povezovanju znanja s timskim/medpredmetnim/kroskurikularnim poučevanjem ter praktičnim reševanjem problemov in konkretnih življenjskih situacij.
- **Aktivno in vsestransko sodelovanje z lokalnim okoljem:** Šola je sestavni del lokalnega okolja v katerem deluje, izobražuje mladino, aktivno sodeluje z vsemi javnimi idr. zavodi ter lokalnim gospodarstvom, vključevanje mladih v družbeno življenje in dogajanje pa pomembno vpliva na njihovo integracijo in aktivno državljanstvo ter krepitev občutka pripadnosti in domoljubja.
- **Zagotoviti prijazno in varno okolje vsem udeležencem procesa:** Šola mora zagotoviti tudi varno in prijazno okolje vsem udeležencem procesa, saj je uspeh odvisen tudi od zadovoljstva vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa.
- **Spodbujati športno aktivnost in promovirati zdrav način življenja:** Zdravje je vrednota, ki ji v sodobnem času, tudi v času šolanja, posvečamo še zmeraj premalo pozornosti. S spodbujanjem športa in zdravega načina življenja lahko dijake vzgajamo in navajamo na zdrav življenjski slog.

Dolgoročni cilji zavoda so se uresničevali skozi vzgojnoizobraževalno delo. V okviru le teh smo načrtovali letne cilje, ki so navedeni v naslednji točki in jih v skladu z načrtom (LDN, program dela za leto 2017) tudi v veliki meri realizirali. Finančno ovrednotenje virov in stroškov za izvajanje vzgojnoizobraževalnega dela pa je podano v poglavju 1.6 Glavni podatki o poslovanju in v računovodskem delu poročila.

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
1.	Izvajanje dvojezičnega srednješolskega izobraževanja v skladu s predmetniki, učnimi načrti, katalogi znanj in izvedbenimi navodili za dvojezično izvajanje programov	1. kazalnik	Realizacija ur	2016	V vseh programih nad 95%	2020	Ohraniti oz. izboljšati do 5%
		2. kazalnik	Realizacija vsebin	2016	V vseh programih nad 95%	2020	Ohraniti oz. izboljšati do 5%
		3. kazalnik	Število jezikovnih učnih skupin (JUS) v gimnaziji (ZGO, GEO, UME)	2016	JUS v 1. in 2. letniku pri ZGO in GEO v gim.	2020	JUS v 1., 2. in 3. letniku pri ZGO in GEO v gim.
		4. kazalnik	Število dijakov v jezikovnih učnih skupinah (JUS)	2016	min. 5 dijakov v posamezni JUS	2020	Ohraniti min. 5 dijakov v posamezni JUS
		5. kazalnik	Število dijakov v inovacijskem projektu Večjezičnost v posameznem programu in oddelku	2016	Vsi dijaki v oddelkih 1., 2. in 3. letnika GIM	2020	Vključiti večjezičnost v prenovi Gimnazije DV kot interdisciplinarni sklop
		6. kazalnik	Število opravljenih jezikovnih izpitov (DSD I in II + Cambridge Certificate)	2016	8 dijakov DSD II 6 dijakov CC	2020	Certifikat bodo pridobili vsi dijaki z opravljeno matura iz tujega jezika
		7. kazalnik	Primeri timskega poučevanja dveh učiteljev; enega z visoko sporazumevalno zmožnostjo v slovenščini in drugega z visoko sporazumevalno zmožnostjo v madžarščini v sklopu programske enote v programih SSI, PTI, SPI ali razvijanje jezika stroke	2016	8 ur medpredmetnih povezav madžarščine in strokovnih modulov (1 projektni dan) v nekaterih ali sorodnih programih / letnik 8 ur jezika stroke v nekaterih programih / letnik	2020	1 primer timskega poučevanja v vsakem programu / letnik 8 ur medpredmetnih povezav madžarščine in strokovnih predmetov (1 projektni dan) v posameznem programu / letnik 16 ur jezika stroke v vseh programih
		8. kazalnik	Novi izobraževalni programi SSI in PTI	2016	3 programi SSI in 3 programi PTI - vpis glej tabelo str. 16	2020	3 programi SSI in 3 programi PTI – zagotoviti vpis v vsak letnik pos. programa
2.	Zagotovitev kakovostnega dvojezičnega srednješolskega izobraževanja za doseganje dobrih rezultatov	1. kazalnik	Število/delež učiteljev in dijakov vključenih v projekte, ki prispevajo k izboljševanju kakovosti izobraževanja	2016	Nad 95 % učiteljev, nad 50% dijakov	2020	Ohraniti oz. zvišati do 100% učiteljev, 100% dijakov
		2. kazalnik	Uporaba IKT in dvojezičnih e-grafov pri pouku (ne računalniških predmetov)	2016	Nad 90% učiteljev in 50% dijakov	2020	100% učiteljev, 100% dijakov
		3. kazalnik	Uspešnost dijakov na SM, PM in ZI	2016	Nad 90%	2020	Izboljšati do 95%
		4. kazalnik	Uspešnost dijakov na koncu šolskega leta	2016	Nad 78 % v vseh programih	2020	95% v vseh programih
		5. kazalnik	Število izobraževanj za strokovne delavce na šoli	2016	Vsaj 2 izobraževanja letno	2020	4 izobraževanja letno (2 skupna in 2 po posameznih strokovnih področjih)
		6. kazalnik	Število dni izobraževanj /	2016	V povprečju 3 dni	2020	Do 5 dni

			učitelja		izobraževanj na učitelja		izobraževanj na vsakega učitelja
		7. kazalnik	Specialna izobraževanja s področja didaktike dvojezičnega poučevanja ali jezikovna usposabljanja učiteljev na strokovnem področju	2016	Jezikovna usposabljanja učiteljev na strokovnem področju	2020	po 1 izobraževanje s področja didaktike dvojezičnega poučevanja in jezikovnega usposabljanja učiteljev na strokovnem področju
		8. kazalnik	Spremljanje pouka – ravnateljve in kolegialne hospitacije s kritičnim prijateljevanjem	2016	Ravnateljve in kolegialne hospitacije po potrebi (glej tabelo str. 85-87)	2020	Vsak učitelj 1 x povabi svoje strokovne sodelavce in 1 x hospitirajo pri njemu drugi, ravnatelj sodeluje pri večini hospitacij in pri razgovorih
		9. kazalnik	Izvajanje različnih učnih strategij in formativnega preverjanja za doseganje boljših rezultatov	2016	Uvajanje različnih učnih strategij in formativnega preverjanja; vsak učitelj izvede vsaj en primer in povabi hospitirati svoje sodelavce	2020	Utečeno izvajanje različnih učnih strategij in formativnega preverjanja
		10. kazalnik	Klima in kultura – izboljšanje komunikacije, sodelovanja in timskega dela	2016	Vsak učitelj sodeluje pri načrtovanju in izvedbi 1 dejavnosti na ravni šole v sodelovanju z drugimi	2020	Utečeno timsko delo in sodelovanje pri načrtovanju in izvajanju različnih dejavnosti v šoli
3.	Razvijati zavedanje o pomenu znanja kot vrednote	1. kazalnik	Motiviranost dijakov za delo	2016	Nad 50% dijakov v vseh programih	2020	Zvišati za 10 %
		2. kazalnik	Aktivnost dijakov pri pouku	2016	Nad 70 % dijakov v vseh programih	2020	Zvišati za 10 %
		3. kazalnik	Uspešnost na tekmovanjih na različnih predmetnih in strokovnih področjih	2016	Zadostno število zlatih in srebrnih	2020	Ohraniti oz. zvišati glede na
					priznanj na državnem nivoju		število vpisanih dijakov
		4. kazalnik	Delo z nadarjenimi dijaki	2016	Izvedba takšnih vrst dejavnosti, ki bodo pritegnile dijake, večja možnost izbire po katalogu	2020	Izvedba takšnih vrst dejavnosti, ki bodo pritegnile dijake, večja možnost izbire po katalogu
		5. kazalnik	Učna pomoč šibkejšim dijakom	2016	1 ura tedensko/učitelja, po potrebi več, spodbujanje medsebojne pomoči	2020	Tutorstvo, več medsebojne pomoči dijakov
4.	Izboljšati funkcionalno pismenost dijakov	1. kazalnik	Število medpredmetnih povezav	2016	Vsi učitelji v vseh programih načrtujejo in izvajajo medpredmetne povezave	2020	Ohraniti in aktualizirati
		2. kazalnik	Reševanje konkretnih nalog za	2016	Večina učiteljev v	2020	Vsi učitelji v vseh

			izboljšanje funkcionalne pismenosti		večini programov		programih
		3. kazalnik	Delo z besedili pri vseh predmetih za reševanje avtentičnih nalog	2016	Nekaj učiteljev v določenih programih in pri določenih predmetih	2020	Večina učiteljev v večini programov, vključiti take tipe nalog tudi v preverjanje znanja
		4. kazalnik	Zmožnost dijaka, da primerja, povezuje in vrednoti	2016	Dobro reševanje nalog nižjih, boljše reševanje nalog višjih taksonomskih stopenj	2020	Boljša rešljivost nalog višjih taksonomskih stopenj
		5. kazalnik	Učinkovita uporaba virov pri reševanju nalog	2016	Dijaki uporabljajo vire pri reševanju nalog	2020	Dijaki učinkovito uporabljajo vire pri reševanju različnih nalog
5.	Aktivno in vsestransko sodelovanje z lokalnim okoljem	1. kazalnik	Število podjetij, s katerimi šola sodeluje pri oblikovanju (odprti kurikulum) in izvajanju vzgojno-izobraževalnega procesa (PUD) v programih SSI, SPI in PTI	2016	Nad 50 podjetij	2020	Obdržati oz. razširiti sodelovanje glede na število dijakov, po potrebi
		2. kazalnik	Število učnih mest	2016	112	2020	Ohraniti oz. povečati glede na število dijakov oz. potrebe v teh programih
		3. kazalnik	Število dogodkov v lokalnem okolju, na katerih bodo sodelovali dijaki DSŠ	2016	V skladu z letnim načrtom (ok. 10)	2020	Ohraniti oz. povečati v skladu z letnim načrtom do 10%
		4. kazalnik	Število šol v regiji, s katerimi šola sodeluje v različnih programih, projektih ipd.	2016	Vse dvojezične OŠ (4), 6 enojezičnih OŠ, 2 pomurski SŠ, 2 LU	2020	Vse dvojezične in enojezične OŠ v lokalnem okolju (dvojezičnem in enojezičnem), vse pomurske SŠ in LU
6.	Zagotoviti prijazno in varno okolje vsem udeležencem procesa	1. kazalnik	Število objestnih dejanj	2016	Večkrat tedensko	2020	Zmanjšati za dodatnih 5%
		2. kazalnik	Večji poudarek na vzgoji vrednot, za mir in nenasilje, sožitje, sprejemanje različnosti in drugačnosti (v okviru RU, OIV/ID, posameznih predmetov)	2016	Vsaj 1x mesečno pri RU, v okviru OIV in ID ter posameznih predmetov	2020	Večje število ur in vsebin za 5% letno
		3. kazalnik	Povečan nadzor s pomočjo varnostnika/varnostne službe v času pouka med 7. in 15. uro	2016	3,5 ur nadzora med 8.00 in 11.30	2020	8 ur nadzora v času pouka med 7.00 in 15.00
7.	Spodbujati športno aktivnost in promovirati zdrav način življenja	1. kazalnik	Vključenost dijakov v športni program: dekleta- odbojka, fantje - nogomet	2016	Število dijakov v športnem programu: 10 deklet in 20 fantov	2020	Število dijakov v športnem programu: 30 deklet in 50 fantov

2.2.3 Letni cilji posrednega uporabnika, zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta ali v njegovem letnem programu dela – A közvetett felhasználónak a pénzügyi terv magyarázatában vagy az éves munkatervben megfogalmazott céljai

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost v letu 2017
1.	Realizacija načrtovanih ur in vsebin	1.	1. kazalnik	Realizacija ur	2016	V vseh programih nad 94,4%, v	Nad 95% v vseh programih

						povprečju 98,5%.	
			2. kazalnik	Realizacija vsebin	2016	V vseh programih nad 95%	Ohraniti nad 95%
2.	Uvedba novih organizacijskih oblik dvojezičnega poučevanja - JUS	1.	1. kazalnik	Število madžarskih jezikovnih učnih skupin (JUS) v gimnaziji (GEO, ZGO, UME)	2016	2 v 1 in 3. letniku	2 v 1. in 2. letniku GIM
			2. kazalnik	Število dijakov v madžarski JUS	2016	Nad 5 dijakov v vsaki skupini	Obdržati oz. v novih JUS vsaj nad 3
3.	Uvedba novih organizacijskih oblik večjezičnega poučevanja v gimnaziji	1.	1. kazalnik	Timsko poučevanje pri določenem deležu ur strokovnih predmetov	2016	15% ur pri 2 predmetih v 1., 2. in 3. letniku GIM	Povečati število ur na 20% ur pri dveh predmetih/ letnik v GIM in pri enem strokovnem predmetu v programih SSI
			2. kazalnik	Število dijakov v inovacijskem projektu	2016	Vsi dijaki v oddelku	Vsi dijaki v oddelku
			3. kazalnik	Število opravljenih jezikovnih izpitov (DSD I in II + Cambridge Certificate)	2016	8 DSD II 6 CC	Ohraniti ali povečati število glede na število dijakov
4.	Večji poudarek na timskem poučevanju dveh učiteljev - enega z visoko sporazumevalno zmožnostjo v slovenščini in drugega z visoko sporazumevalno zmožnostjo v madžarščini znotraj programske enote v programih SSI, PTI, SPI ali razvijanje jezika stroke z medpredmetnimi povezavami ali v okviru odprtega kurikula	1.	1. kazalnik	Število timskih povezav dveh učiteljev znotraj programske enote v določenem programu	2016	1 timska povezava v nekaterih programih SSI, SPI in PTI	1 timska povezava v vsakem programu SSI, SPI, PTI
			2. kazalnik	Število ur medpredmetnih povezav madžarščine in strokovnih predmetov	2016	8 ur v nekaterih programih v okviru projektnih dni in tednov dejavnosti	8 ur v vseh programih v skladu z novimi učnimi načrti
5.	Uvajanje novih izobraževalnih programov SSI in PTI	1.	1. kazalnik	Število izobraževalnih programov SSI, PTI - vpis v vse programe vsako leto	2016	Glej vpis na str. 16	Vpis v vse programe vsako leto
6.	Čim več učiteljev in dijakov vključiti v projekte, ki izboljšujejo kakovost izobraževanja	2.	1. kazalnik	Delež učiteljev in dijakov vključenih v projekte, ki prispevajo k izboljšanju kakovosti izobraževanja	2016	Nad 95% učiteljev, 50% dijakov	Do 100% učiteljev, nad 60% dijakov
7.	Povečati delež učiteljev in dijakov, ki pri pouku neračunalniških predmetov uporabljajo IKT (računalnik, projektor, interaktivna tabla, spletna učilnica ipd) in dvojezičnih e-gradiv	2.	1. kazalnik	Uporaba IKT in e-gradiv pri pouku (ne računalniških predmetov): učitelji, dijaki	2016	Nad 90% učiteljev in 50% dijakov	Do 95% učiteljev, 60% dijakov
8.	Izboljšati uspeh dijakov na SM, PM in ZI	2.	1. kazalnik	Delež dijakov, ki uspešno zaključijo SM in PM ter ZI	2016	Nad 90% v vseh programih	95% v vseh programih
9.	Izboljšati uspešnost dijakov ob koncu šolskega leta	2.	1. kazalnik	Delež dijakov, ki uspešno zaključijo izobraževanje ob koncu šolskega leta v vseh programih	2016	Nad 78 % v vseh programih	Nad 90 % v vseh programih
10.	Organizacija strokovnih izobraževanj na šoli v skladu s cilji, poslanstvom in vizijo šole	2.	1. kazalnik	Število izobraževanj za vse strokovne delavce na šoli	2016	2	3
11.	Udeležba učiteljev na	2.	1. kazalnik	Število dni izobraževanj /	2016	3 dni povpr.	Vsaj 3 dni na

	strokovnih izobraževanj in usposabljanj izven šole			učitelja izven šole		na učitelja	vsakega učitelja
12.	Organizacija specialnih izobraževanj s področja didaktike dvojezičnega poučevanja ali jezikovnih usposabljanj učiteljev na strokovnem področju	2.	1. kazalnik	Število izobraževanj s področja didaktike dvojezičnega poučevanja ali jezikovnih usposabljanj učiteljev na strokovnem področju	2016	2 jezikovni usposabljanji	2 (1+1)
13.	Spremljanje dela učiteljev s kritičnim prijateljevanjem in svetovanjem	2.	1. kazalnik	Število hospitacij ravnatelja oz. sodelavcev	2016	Vsak učitelj 1 x povabi svoje sodelavce/ ravnatelja in 1x hospitira	Vsak učitelj 1 x povabi svoje sodelavce/ ravnatelja in 1x hospitira
14.	Uvajanje različnih učnih strategij in formativnega preverjanja	2.	1. kazalnik	Število in različne oblike izvedenih učnih strategij, formativnega spremljanja	2016	Vsak učitelj izvede vsaj en primer in povabi hospitirati svoje sodelavce	Vsak učitelj izvede vsaj en primer in povabi hospitirati svoje sodelavce
15.	Klima in kultura	2.	1. kazalnik	Izboljšanje komunikacije, sodelovanja in timskega dela	2016	Vsak učitelj sodeluje pri načrtovanju in izvedbi 1 dejavnosti na ravni šole v sodelovanju z drugimi	Vsak učitelj sodeluje pri načrtovanju in izvedbi 1 dejavnosti na ravni šole v sodelovanju z drugimi
16.	Povečati motiviranost dijakov za delo	3.	1. kazalnik	Delež motiviranih dijakov pri pouku	2016	Več kot 50% dijakov v vseh programih	Zvišati za 5 %
17.	Povečati aktivnost dijakov pri pouku	3.	1. kazalnik	Delež aktivnih dijakov pri pouku	2016	Nad 70 % dijakov v vseh programih	Zvišati za 5 %
18.	Dobra udeležba dijakov na tekmovanjih različnih strokovnih področij	3.	1. kazalnik	Delež uspešnih dijakov na tekmovanjih	2016	Zadostno število zlatih in srebrnih priznanj na državnem nivoju	Ohraniti oz. zvišati glede na število vpisanih dijakov
19.	Učna pomoč šibkejšim dijakom, spodbujanje medsebojne pomoči	3.	1. kazalnik	Število ur učne pomoči	2016	1 ura učne pomoči/ predmet oz. modul tedensko (po potrebi)	Več ur učne pomoči po potrebi, navajanje dijakov na medsebojno pomoč
20.	Večja izbirnost vsebin in aktivnosti po katalogu za delo z nadarjenimi	3.	1. kazalnik	Število dejavnosti, ki si jih dijaki lahko prosto izbirajo	2016	Več organiziranih dejavnosti po predmetnih/ strokovnih področjih	Več organiziranih dejavnosti po predmetnih/ strokovnih področjih
21.	Uvesti medpredmetne povezave strokovnih predmetov z jezikovnimi predvsem s poudarkom na razvijanju jezika stroke	4.	1. kazalnik	Število medpredmetnih povezav	2016	Določeno število ur v skladu s katalogi in kurikuli oz. učnimi načrti in letnimi pripravami na pouk	Določeno število ur v skladu s katalogi in kurikuli oz. učnimi načrti in letnimi pripravami na pouk
22.	Povečati število konkretnih nalog za povečanje funkcionalne pismenosti pri pouku	4.	1. kazalnik	Število uporabljenih takšnih nalog pri pouku	2016	Nekaj učiteljev v določenih programih in pri določenih predmetih	Nad 50% učiteljev
			2. kazalnik	Število uspešno rešenih nalog	2016	Vsaj polovica dijakov v oddelku	Večina dijakov v oddelku

23.	Povečati uporabo avtentičnih nalog na podlagi besedila	4.	1. kazalnik	Število takšnih nalog	2016	Vsaj polovica učiteljev v vseh programih	Večina učiteljev v vseh programih
24.	Izboljšati rešljivost nalog višjih taksonomskih stopenj	4.	1. kazalnik	Uspešnost reševanja nalog višjih taksonomskih stopenj	2016	Ok. 1/3 dijakov v oddelku	Več kot 1/3 dijakov v oddelku
25.	Izboljšati uporabo virov pri reševanju nalog in pripravi določenih izdelkov	4.	1. kazalnik	Število nalog in izdelkov, pri katerih je uporaba virov nujna	2016	Večina učiteljev pri svojem predmetu/modulu	Vsak učitelj pri svojem predmetu/modulu
26.	Ohraniti sodelovanje z vsemi podjetji v lokalnem okolju, s katerimi šola že sodeluje in pridobiti nova	5.	1. kazalnik	Število podjetij, s katerimi šola sodeluje pri oblikovanju (odprti kurikulum) in izvajanju vzgojno-izobraževalnega procesa (PUD)	2016	Nad 50	Ok. 50 (glede na število dijakov oz. potrebe)
27.	Zagotoviti učna mesta vsem dijakom v poklicnem in strokovnem izobraževanju	5.	1. kazalnik	Število učnih mest	2016	112	Ok. 130 (glede na število dijakov oz. potrebe)
28.	Ohraniti in obogatiti sodelovanje/vključevanje dijakov DSŠ Lendava v dogajanje v lokalnem okolju	5.	1. kazalnik	Število dogodkov v lokalnem okolju, na katerih bodo sodelovali dijaki DSŠ	2016	Ok. 10 dogodkov	Ohraniti oz. povečati v skladu z letnim načrtom do 5%
29.	Izboljšati sodelovanje z vsemi OŠ in SŠ v lokalnem okolju	5.	1. kazalnik	Število OŠ in SŠ, s katerimi šola sodeluje v različnih programih, projektih ipd.	2016	10 OŠ 2 SŠ 2 LU	vse OŠ, SŠ in LU v lokalnem okolju
30.	Zmanjšati število objestnih dejanj	5.	1. kazalnik	Število objestnih dejanj	2016	Večkrat tedensko	Zmanjšati za dodatnih 5%
31.	Večji poudarek na vzgoji vrednot, za mir in nenasilje, sožitje, sprejemanje različnosti in drugačnosti	5.	1. kazalnik	Število ur v okviru OIV in ID oz. projektnih dni in RU	2016	Vsaj 1x mesečno	Večje število ur za 5% letno
32.	Povečati nadzor v času pouka s pomočjo varnostnika/varnostne službe	5.	1. kazalnik	Nadzor s pomočjo varnostnika/varnostne službe v času med 7. in 15. uro	2016	3,5 ur nadzora	8 ur nadzora
33.	Spodbujati športno aktivnost in promovirati zdrav način življenja	6.	1. kazalnik	Vključenost dijakov v športni program: fantje – nogomet, dekleta – odbojka	2016	20 fantov 10 deklet	25 fantov 15 deklet

2.2.4 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev, upoštevajoč fizične, finančne in opisne kazalce po posameznih dejavnostih – A kitűzött célok megvalósítása az egyes tevékenységek mutatóinak figyelembevételével

Glede na kazalnike, določene v obrazložitvi finančnega načrta po posameznih področjih dejavnosti je ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev sledeča: letni cilji, ki so bili zastavljeni v letnem programu oz. obrazložitvi finančnega načrta so bili v preteklem šolskem letu oz. koledarskem letu večinoma realizirani. Finančni okvir za nemoteno izvajanje dejavnosti in doseganje ciljev je bil zagotovljen.

1. Izvajanje dvojezičnega srednješolskega izobraževanja v skladu s predmetniki, učnimi načrti, katalogi znanj in izvedbenimi navodili za dvojezično izvajanje programov:

- **Realizacija ur:** ure so bile realizirane nad 95% v vseh programih razen v zaključnem letniku programov PTI, kar je posledica izpada ur priprav na poklicno maturo iz tujega jezika in madžarščine, ker dijaki iz teh predmetov niso opravljali poklicne mature, v povprečju je znašala realizacija 98,2 %.

- **Realizacija vsebin:** vsebine so bile realizirane nad 95% (vir: e-Asistent).
- **Število madžarskih jezikovnih učnih skupin (JUS)** v gimnaziji: delno realizirano.

Uvedba novih organizacijskih oblik dvojezičnega poučevanja: jezikovne učne skupine (JUS) smo prvič uvedli v šolskem letu 2011/2012 v 1. letniku gimnazije pri dveh predmetih (GEO, ZGO).

V šolskem letu 2015/2016 smo izvajali JUS pri dveh predmetih: GEO in ZGO v 1. in 3. letniku gimnazije, v šolskem letu 2016/2017 pa jih izvajamo v 2. in 4. letniku gimnazije pri istih predmetih.

- **Število dijakov v jezikovnih učnih skupinah (JUS):** cilj je realiziran.

Jezikovne skupine na DSŠ Lendava v programu Gimnazija DV:

GEOGRAFIJA

ODDELEK	Slovenska skupina (št. dijakov)		Madžarska skupina (št. dijakov)	
	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
1. A/2.A	11	11	5	5
3. A/4.A	5	5	11	11

ZGODOVINA

ODDELEK	Slovenska skupina (št. dijakov)		Madžarska skupina (št. dijakov)	
	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
1. A	11	11	5	5
3. A	5	5	11	11

- **Število dijakov v inovacijskem projektu:** cilj je bil realiziran.

Vsi dijaki v oddelkih, ki so vključeni v IP sodelujejo v projektu. To so gimnazijski oddelki v 1., 2. in 3. letniku.

V šolskem letu 2016/17 smo inovacijski projekt izvajali v treh letnikih Gimnazije, in sicer:

1. letnik: angleščina/nemščina – matematika, angleščina/nemščina – kemija
2. letnik: angleščina/nemščina – psihologija, angleščina/nemščina – fizika
3. letnik: angleščina/nemščina – zgodovina.

Te povezave so bile učinkovite, zato jih izvajamo tudi v tekočem šolskem letu. V bodočnosti vidimo smisel razvijanja večjezičnosti tudi v strokovnih programih šole, vendar smo v teh programih dali prednost jeziku stroke.

Večjezičnost želimo vključiti v prenovno gimnazijskega programa (interdisciplinarni sklop).

- **Število opravljenih jezikovnih izpitov (DSD I, II + Cambridge Certificate):** delno realiziran.

V preteklem šolskem letu je DSD II opravljalo 6 dijakov iz programov Gimnazija DV in Strojni tehnik DV, 5 dijakov je izpit opravilo in sicer na nivoju C1.

V tekočem šolskem letu je DSD II opravljalo 9 dijakov iz programov Gimnazija DV in Kemijski tehnik DV, 7 dijakov je izpit opravilo na nivoju C1 in dva dijaka na nivoju B2.

V šolskem letu 2015/2016 je naša šola dobila tudi certifikat za opravljanje izpitov nemške jezikovne diplome DSD I, ki jo bomo izvajali prvič v šolskem letu 2016/2017.

Izpit iz DSD I je opravljalo 14 dijakov in vsi so ga opravili na nivoju B1.

Dijaki so v šolskem letu 2016/17 imeli možnost opravljanja izpita za pridobitev certifikata univerze Cambridge First Certificate in English (FCE) na stopnji B2 na Jezikovni šoli Mint International House v Ljubljani. V preteklem šolskem letu se žal na izpit ni prijavil noben dijak. K temu je veliko prispevala novost pri maturi, da dijaki že z opravljanjem mature iz tujega jezika lahko pridobijo certifikat iz znanja tujega jezika kot priložo k spričevalu o opravljeni maturi.

V šolskem letu 2017/18 se 4 dijaki pripravljajo na opravljanje oz. pridobitev certifikata z angleškega jezika.

Število dijakov, ki opravljajo jezikovne izpite je odvisno od številčnosti generacije oz. skupin dijakov, ki se učijo posamezne tuje jezike, motiviranosti in znanja tujega jezika.

- **Primeri timskega poučevanja dveh učiteljev:** delno realizirano.

Večji poudarek je bil na tiskem poučevanju dveh učiteljev - enega z visoko sporazumevalno zmožnostjo v slovenščini in drugega z visoko sporazumevalno zmožnostjo v madžarščini znotraj programske enote v programih SSI, PTI, SPI ali razvijanje jezika stroke z medpredmetnimi povezavami ali v okviru odprtega kurikula.

Jezike smo s stroko povezali na projektnih dnevih in pri drugih dejavnostih v okviru tednov dejavnosti ter pri učnih urah v večini programov s tiskim poučevanjem in medpredmetnim povezovanjem, kjer smo razvijali in utrjevali zlasti strokovno terminologijo na posameznih strokovnih področjih ter razvijali funkcionalno pismenost dijakov.

V vseh programih so se učitelji madžarščine (na različnih nivojih) povezali s stroko v okviru učnih ur, projektnih dnevov in tednov dejavnosti.

Večji poudarek smo dali jeziku stroke.

- **Novi izobraževalni programi SSI in PTI:** cilj je bil realiziran.

V samostojnih ali kombiniranih oddelkih izvajamo 3 programe SSI in 3 programe PTI v vseh letnikih. Vpis v te programe raste.

2. Zagotovitev kakovostnega dvojezičnega srednješolskega izobraževanja za doseganje dobrih rezultatov

- **Število/delež učiteljev in dijakov, vključenih v projekte, ki izboljšujejo kakovost izobraževanja:** cilj je bil realiziran.

Vsi učitelji DSŠ smo v šolskem letu 2016/2017 bili vključeni v projekta Uvajanje izboljšav in samoevalvacija ter Mreže učečih se šol in vrtcev, ki ju izvaja Šola za ravnatelje in v projekt LINPILCARE, ki ga izvaja ZRSŠ in v okviru katerega izboljšujemo lastno prakso v interesu doseganja boljših rezultatov dijakov.

- **Uporaba IKT (računalnik, projektor, interaktivna tabla, spletna učilnica ipd.) in dvojezičnih e-gradiv pri pouku neračunalniških predmetov:** cilj je bil v večjem delu realiziran.

Uporaba IKT in e-gradiv pri pouku (ne računalniških predmetov) se povečuje tako pri učiteljih, kot dijakih. Ugotavljamo, da vsi učitelji in dijaki uporabljajo pri pouku IKT, večina pa tudi e-gradiva. Vsi dijaki imajo možnost uporabe računalnikov pri pouku v multimedijски učilnici idr. računalniških učilnicah ter prenosnih računalnikov, učitelji imajo možnost uporabe računalnika in projektorja pri pouku v vseh učilnicah in interaktivne table v 16 učilnicah. Uporaba različnih e-gradiv (tudi dvojezičnih, ki jih tudi sami razvijamo v različnih projektih) narašča.

- **Izboljšati uspeh dijakov na SM, PM in ZI:** cilj je bil delno realiziran.

Vsi dijaki v programih SSI so opravili poklicno matura v spomladanskem in/ali jesenskem roku, prav tako tudi ZI. Neuspešna sta bila 2 dijaka na splošni maturi in ena dijakinja v programu Ekonomski tehnik PTI.

Uspeh na SM, PM in ZI na spomladanskem roku v primerjavi z uspehom prejšnjih let:

SM spoml.r.	2013	2014	2015	2016	2017
Št. kandidatov	20	20	25	26	12
Uspešnost	19/95%	17/85%	23/92%*	25/96%*	11/91,67%
Povprečno št. točk	19,4/33	19,55	18,71	20,35	17,33
Št. zlatih maturantov	/	3	/	2	/

*V jesenskem roku 100%.

PM spoml.r.	2013	2014	2015	2016	2017
Št. kandidatov	31	20	25	21	20
Uspešnost	27/87,1%	20/100%	25/100%	19/90,5%*	19/95%
Povprečno št. točk	15	15,7	14,5	14,6	13,5
Št. zlatih maturantov	/	3	1	1	1

*V jesenskem roku 95%.

ZI spoml.r.	2013	2014	2015	2016	2017
Št. kandidatov	18	18	18	16	6
Uspešnost	17/94,7%	18/100%	17/94,4%	16/100%	6/100%

- Izboljšati **uspešnost dijakov ob koncu šolskega leta**: cilje je bil delno realiziran.

Uspešnost dijakov v šolskem letu 2016/2017

Program	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
Gimnazija	60	17	28	30	50	13	22	0	00,0	0	00,0	100
Ekonomski tehnik	17	1	6,0	7	41	8	47	0	00,0	1	06,0	94
Strojni tehnik	33	6	18	6	18	18	55	0	00,0	3	9,0	91
Kemijski tehnik	35	14	40	10	29	11	31	0	00,0	0	00,0	100
Model SPI	63	1	02,0	19	30	27	43	6	10	10	15	85
Ekon. tehnik PTI	4	0	00,0	2	50,0	1	25,0	1	25,0	00,0	0	100
Tehnik mehatronike	4	0	00,0	0	00,0	3	75	1	25	0	00,0	100
Strojni tehnik PTI	7	0	00,0	2	29	4	57	0	00,0	1	14	86
Skupaj	223	39	17	76	34	85	38	8	04,0	15	07,0	93

Učni upseh ob koncu lanskega šolskega leta je znašal 93%, enako kot predlanskega, po posameznih programih pa od 85% (predlani 78,5%) do 100%. Ker gre za številčno majhne oddelke in skupine v okviru kombiniranih oddelkov je delež v % lahko velik, gre pa dejansko za največ 3 neuspešne dijake v oddelku/skupini.

Učno šibke dijake smo preusmerili v lažje programe (3), ostali dijaki ponavljajo (6), nekaj pa jih ne nadaljuje izobraževanja (6).

- Organizacija strokovnih izobraževanj na šoli** v skladu s cilji, poslanstvom in vizijo šole: cilj je bil realiziran.

Izobraževanja kolektiva v šolskem letu 2016/2017

Naziv	Izvajalec	Datum izvedbe
Analiza vprašalnikov Klima in kultura	Šolski tim za Mreže	8. 11. 2016
Predstavitev SPIN analize in izpolnitev osnutka akcijskega načrta	Šolski tim za Mreže	11. 1. 2017
CoRT 1. del	mag. Nastja Mulej	23. 1. 2017
CoRT 2. del	mag. Nastja Mulej	6. 2. 2017
Dopolnitev akcijskega načrta na temo komunikacije v kolektivu	Šolski tim za Mreže	18. 3. 2017
Pristopi v komunikaciji	OK Consulting - Katarina Veselko	28. 3. 2017

- **Udeležba učiteljev na strokovnih izobraževanjih in usposabljanjih izven šole:** cilj je bil realiziran.

Učitelji so se udeleževali strokovnih usposabljanj in izobraževanj v skladu z načrtom v LDN do 5 dni/učitelja, v povprečju pa so se učitelji izobraževali več kot 3 dni/učitelja.

- **Organizacija specialnih izobraževanj s področja didaktike dvojezičnega poučevanja ali jezikovnih usposabljanj učiteljev na strokovnem področju:** cilj je bil delno realiziran.

Nekaj učiteljev se je udeležilo tudi takšnih izobraževanj. Pogrešamo pa več možnosti (razpisov) izobraževanj s področja didaktike dvojezičnega poučevanja.

- **Spremljanje dela učiteljev s svetovanjem in kritičnim prijateljevanjem (kolegialne hospitacije):** cilj je bil realiziran.

Hospitacije na DSŠ Lendava so potekale celo šolsko leto:

- hospitacije ravnateljice,
- hospitacije pomočnika in članov ŠRT,
- kolegialne hospitacije,
- hospitacije praktikantov,
- hospitacije gostov,
- hospitacije ZRSŠ v sklopu projektov LINPILCARE, Youth Start in Formativno spremljanje.

V sklopu programa ŠR je nastal tudi protokol za spremljavo pouka in opomnik. Po hospitacijah so bili opravljeni razgovori o učni uri v prisotnosti ravnateljice.

Št.	Datum in ura	Učitelj	Oddelek	Predmet	Oseba	Opombe
1	20. 10. 2016 4. ura	Anna Dancs	1B	MAD II – MNY II	A magyar nyelv bemutatása	Novo mestoból jöttek hozzánk diákok (az órán kb. 12 fő diák volt) és egy tanár (igazgatóhelyettes), akik az órán hospitáltak
2	20. 10. 2016 5. ura	Katarina Ferenc	4G-et	PIP – ÜÉV	Dijaki Ekonomske gimnazije Novo mesto	
3	20. 10. 2016 5. ura	Katarina Ferenc	4G-st	PIP – ÜÉV	Dijaki Ekonomske gimnazije iz Novega mesta	
4	8. 11. 2016 4. ura	Sara Hevia Murciego	2A	ŠPA II – SNY II	Silvija Hajdinjak Prendl	
5	11. 11. 2016	Gabriela Zver	2A	SLO – SZNY I	Bernadetta Horvath	

	4. ura					
6	11. 11. 2016 3. ura	Velimir Horvatič	2A	ŠVZ – TEST N	Gabriela Zver, Daniel Bernard	Izpolnjevanje delovnih listov Youth Start - izziv Reci da!
7	14. 11. 2016 4. ura	Mihela Baumgartner	2F- peč	PPKO – CSKB K	Silvija Hajdinjak Prendl, prof.	
8	14. 11. 2016 2. ura	Attila Ftičar	4D	SGTO – KMH	Silvija Hajdinjak Prendl	
9	29. 11. 2016 6. ura	Anna Dancs	4A	MAD II – MNY II	Horvat Aleksandra, Vörös Damjana, Písnjak Mária és Hajdinjak Prendl Silvija	Ady Endre: Lédával a bálban és Őrizem a szemed Az órán a következő személyek hospitáltak: 1. Horvat Aleksandra 2. Vörös Damjana 3. Písnjak Mária és 4. Hajdinjak Prendl Silvija A diákok 3 csoportban dolgoztak feladatlapok segítségével. Az óra témája: a két vers összehasonlítása.
10	5. 12. 2016 6. ura	Lijana Hanc Krapec	4A	SLO – SZNY I	Silvija Hajdinjak Prendl, ravnateljica	
11	12. 12. 2016 4. ura	Tibor Tomšič	3A	ZGO – TÖR	Lijana Hanc Krapec, Vesna Šašić Göntér	
12	16. 12. 2016 7. ura	Silvija Kolarič	2A	PSI – PSZI	Gabriela Zver	
13	16. 12. 2016 6. ura	Silvija Kolarič	2A	PSI – PSZI	Nataša Prendl	
14	5. 1. 2017 7. ura	Gabriela Zver	2D	SLO – SZNY I	Lučka Bačič	Skupaj z Lučko Bačič sva ocenili dijaka, ki je opravil govorni nastop, tema: opravljanje strokovnega praktičnega usposabljanja v Milanu (Erasmus +).
15	13. 3. 2017 6. ura	Elizabeta Tóth	1A	MAD II – MNY II	Silvija Hajdinjak Prendl, Alenka Lovrečec, Anna Dancs, Sibila Sabo, Bea Feher	V sklopu učne ure so bile predstavljene različne (bralne) učne strategije.
16	13. 3. 2017 3. ura	Hermína László	3A	MAD I – MNY I	Fehér Bea tanárjelölt	
17	14. 3. 2017 5. ura	Brigita Laj	2D	PSO – ÜSZ	Tibor Tomšič, Alenka Lovrenčec, Nives Kuhar, Silvija Vučak Virant	Medpredmetno povezovanje: izvedba Katarina Ferenc in Brigita Laj in kolegialne hospitacije.
18	14. 3. 2017 4. ura	Natalija Pavošević Žoldoš	2A	KEM – KÉM	Silvija H. Prendl, Nataša Prendl, Bernardetta Horváth, Gabriela Zver, Ildikó Kovač, Daniel Bernad, Simona Kumer in Irena Kumer	Uporabna vrednost odpadkov: zadnji izziv v projektu Youstart
19	14. 3. 2017 6. ura	Ildikó Kovač	2A	BIO – BIO	Silvija H. Prendl, Gabriela Zver, Bernadetta Horvath, Nataša Prendl, Irena Kumer, Simona Slavič, Daniel Bernad, Natalija P. Žoldoš.	Na uri so bile prisotne naslednje osebe: Silvija H. Prendl, Gabriela Zver, Bernadetta Horvath, Nataša Prendl, Irena Kumer, Simona Slavič, Daniel Bernad, Natalija P. Žoldoš. Ura je bila izvedena v sklopi projekta YouthStart.
20	15. 3. 2017 2. ura	Gabriela Zver	2A	SLO – SZNY I	mentorica študentke (mag. Gabriela Zver)	Naslov ure: G. Flaubert: Gospa Bovary, uro je izvedla študentka.
21	15. 3. 2017 1. ura	Bernadetta Horváth	1B	ZGO – TÖRT	S. Hajdinjak Prendl, V. Šašić Göntér, S. Kolarič	

22	15. 3. 2017 5. ura	Sara Hevia Murciego	3A	ŠPA II – SNY II	Sandra Vida	Formativno spremljanje in učne strategije
23	15. 3. 2017 4. ura	Sibila Sabo	1E-gh	MAD I – MNY I	Bea Feher	
24	15. 3. 2017 1. ura	Sibila Sabo	2B	MAD II – MNY II	Feher Bea (hallgató), Tóth Elizabeta, Horvat Aleksandra, Dancs Anna	
25	16. 3. 2017 2. ura	Gabriela Zver	1F- meh	SLO – SZNY I	študentka Bea Feher	Študentka Bea Feher je hospitalirala moji uri: Ustno preverjanje.
26	16. 3. 2017 3. ura	Gabriela Zver	1E- ele	SLO – SZNY I	študentka Bea Feher	Študentka Bea Feher je hospitalirala moji uri: Ustno preverjanje.
27	17. 3. 2017 4. ura	Gabriela Zver	2A	SLO – SZNY I	Ravnateljica Silvija Hajdinjak PrendlTibor Tomšič, Mária Gaál, prof. in študentka Bea Feher	Naslov učne ure: Fjodor M. Dostojevski, Zločin in kazni.
28	17. 3. 2017 6. ura	Gabriela Zver	1B	SLO – SZNY I	študentka Bea Feher	Naslov učne ure: Razvoj pisav
29	17. 3. 2017 7. ura	Silvija Vučak Virant	5G-et	PPP	Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Alenka Lovrenčec, Tibor Tomšič	Potekale so medsebojne kolegialne hospitacije
30	20. 3. 2017 6. ura	Sibila Sabo	1D	MAD I – MNY I	Nagyné Császi Ildikó, Kovač Tünde, Sabo Sibila	Bemutató órák tartott: Feher Bea
31	20. 3. 2017 3. ura	Gabriela Zver	1B	SLO – SZNY I	mentorica študentke Bee Feher	Naslov ure: Pravopis, utrjevanje, uro je izvedla študentka.
32	20. 3. 2017 3. ura	Gabriela Zver	1C	SLO – SZNY I	Hospitalirala mag. Gabriela Zver, mentorica.	Nastop študentke Bee Feher
33	20. 3. 2017 5. ura	Mihela Baumgartner	2F- peč	GRA – ÉPI	Slavko Režonja, Blaž Sobočan	
34	21. 3. 2017 4. ura	Gabriela Zver	2D	SLO – SZNY I	študentka Bea Feher	Študentka Bea Feher je hospitalirala učni uri Flaubert: Gospa Bovary.
35	21. 3. 2017 7. ura	Slavko Režonja	4D	RPT – SZAT	Mihaela Baumgartner , Alfred Feher, Attila Ftičar	Izvedena vsebina v blok uri.
36	21. 3. 2017 6. ura	Gabriela Zver	1F- meh	SLO – SZNY I	študentka Bea Feher	Študentka Bea Feher je hospitalirala pri učni enoti: Samoglasniki.
37	21. 3. 2017 5. ura	Sibila Sabo	1E-gh	MAD I – MNY I	Sabo Sibila, Kovač Tünde, Rudaš Jutka	Bemutató óra: Feher Bea
38	22. 3. 2017 4. ura	Gabriela Zver	2D	SLO – SZNY I	študentka Bea Feher	Študentka Bea Feher je hospitalirala učni uri z referatom.
39	22. 3. 2017 7. ura	Gabriela Zver	1F- meh	SLO – SZNY I	mentorica študentke Bee Feher (mag. Gabriela Zver)	Naslov ure: Soglasniki, uro je izvedla študentka.
40	23. 3. 2017 1. ura	Gabriela Zver	2D	SLO – SZNY I	mentorica študentke Bee Feher (mag. Gabriela Zver)	Naslov ure: Balzac, Oče Goriot, uro je izvedla študentka.
41	23. 3. 2017 6. ura	Sibila Sabo	2D	MAD II – MNY II	Sabo Sibila, Kovač Tünde, Rudaš Jutka, Ildikó Nagyné Császi	Bemutató óra: Feher Bea
42	23. 3. 2017 3. ura	Aleksandra Horvat	1C	MAD III	László Hermina. Sabo Sibila, Feher Bea, Dancs Anna	
43	23. 3. 2017 3. ura	Aleksandra Horvat	1D	MAD III	László Hermina. Sabo Sibila, Feher Bea, Dancs Anna	
44	27. 3. 2017	Renata Halász	1A	ANG I – ANY I	Sandra Vida, Sara Hevia	

	4. ura					
45	27. 3. 2017 3. ura	Velimir Horvatić	2D	ŠVZ – TEST N	Tibor Tomšič, Mirjana Nagy, Attila Horvath	
46	27. 3. 2017 3. ura	Mirjana Nađ	4A	ŠVZ – TEST N	Velimir Horvatić, Attila Horvath, Tibor Tomšič	
47	27. 3. 2017 3. ura	Attila Horváth	4A	ŠVZ – TEST N	Tibor Tomšič, Velimir Horvatić, Mirjana Nađ	
48	27. 3. 2017 2. ura	Fortuna Lazar	1A	LIK – KPZ	O	
49	27. 3. 2017 1. ura	Blaž Sobočan	2D	URE – HEG	Miran Bukovec, Silvija Hajdinjak Prendl	Ura je bila uspešno izvedena
50	28. 3. 2017 3. ura	Miran Bukovec	1F- meh	MTR – ANYF	Silvija Hajdinjak Prendl, Simona Hozjan, Blaž Sobočan, Atila Ftičar	
51	28. 3. 2017 5. ura	Mario Raduha	5G-st	RPT – SZAT	Tibor Tomšič	
52	29. 3. 2017 7. ura	Vesna Šašić Góntér	4A	SOCm	Brigita Laj, Tibor Tomšič, Bernadetta Horváth	Opravljena je bila medsebojna hospitacija skupne maturitetne teme pri sociologiji in geografiji – demografija.
53	29. 3. 2017 3. ura	Simona Hozjan	1A	NEM II – NNY II	Nives Kuhar	
54	29. 3. 2017 7. ura	Silvija Kolarič	2A	PSI – PSZI	Silvija Hajdinjak Prendl	
55	29. 3. 2017 1. ura	Nataša Prendl	4A	ANG vn	Irena Kumer, Silvija Hajdinjak Prendl, Tibor Tomšič, Renata Halász, Sandra Sabo, Alenka Lovrenčec, Mario Raduha	Irena Kumer je hospitalirala v okviru projekta LINPILCARE (prav tako projektni tim), poleg tega pa spremljala še formativno spremljanje pouka.
56	30. 3. 2017 4. ura	Sandra Vida	3E- avt	ANG – ANY	Tibor Tomšič, Renata Halász, Nataša Prendl	
57	3. 4. 2017 3. ura	Hermina László	3A	MAD I – MNY I	Kovač Tünde	- tanárjelölt
58	3. 4. 2017 6. ura	Hermina László	1A	MAD I – MNY I	Kovač Tünde	- tanárjelölt szakmai gyakorlaton
59	3. 4. 2017 2. ura	Sandra Sabo	2D	MAT – MAT	Tünde Kovač	Uro je hospitalirala študentka, Tünde Kovač, ki je na pedagoški praksi.
60	4. 4. 2017 3. ura	Hermina László	2A	MAD I – MNY I	Kovač Tünde	- tanárjelölt
61	4. 4. 2017 5. ura	Lijana Hanc Krapec	4A	SLO – SZNY I	I. Kumer, A. Lovrenčec, R. Halasz, S. Szabo, T. Tomšič	Maturitetni sklop: A. Huxley, Krasni novi svet; suportivno timsko poučevanje
62	4. 4. 2017 6. ura	Lijana Hanc Krapec	4A	SLO – SZNY I	I. Kumer, A. Lovrenčec, R. Halasz., S. Szabo, T. Tomšič	Maturitetni sklop: A. Huxley, Krasni novi svet
63	4. 4. 2017 7. ura	Sandra Sabo	1F- meh	MAT – MAT	Sandra Sabo	
64	5. 4. 2017 4. ura	Simona Šamu	4A	MAT – MAT	Helena Antolin Tibaut, Sandra Sabo, Tibor Tomšič, Tünde Kovač (praktikantka)	
65	5. 4. 2017 3. ura	Hermina László	3A	MAD I – MNY I	Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Šantak Borut, Kovač Tünde tanárjelölt	
66	5. 4. 2017 4. ura	Helena Antolin Tibaut	4A	MAT vn	Sandra Sabo, Simona Šamu, Tibor Tomšič,	Timsko poučevanje skupaj s Simonom Šamu in Sandro Sabo

					Tünde Kovač (praktikantka)	- primer sodelovalnega poučevanja v razredih 3.a in 4.a
67	5. 4. 2017 4. ura	Sandra Sabo	3A	MAT – MAT	Helena Antolin Tibaut, Simona Šamu, Tibor Tomšič, Tünde Kovač	Uro je hospitirala študentka, Tünde Kovač, ki je na pedagoški praksi.
68	5. 4. 2017 5. ura	Sandra Sabo	2B	MAT – MAT	Sandra Sabo	
69	6. 4. 2017 6. ura	Zorka Gergar	3A	NEM I – NNY I	3 (predstavnika veleposlani štva ZRN v Sloveniji in S. Hozjan	
70	6. 4. 2017 7. ura	Hermina László	1A	MAD I – MNY I	N. Császai Ildikó, László Hermina	A szakmai gyakorlat keretében bemutatóóra.
71	6. 4. 2017 5. ura	Sandra Sabo	3A	MAT – MAT	Sandra Sabo	
72	6. 4. 2017 1. ura	Borut Šantak	3E-gh	SLO – SZNY I	Miran Bukovec, Anna Dancs	Kolegialne hospitacije
73	6. 4. 2017 2. ura	Silvija Kolarič	1E-trg	CRO – SZFT	Blaž Sobočan	
74	6. 4. 2017 3. ura	Sandra Sabo	1F- meh	MAT – MAT	Tünde Kovač	Uro je hospitirala študentka, Tünde Kovač, ki je na pedagoški praksi.
75	7. 4. 2017 2. ura	Hermina László	3A	MAD I – MNY I	László Hermina és Feher Bea	Az órát Kovač Tünde tanárjelölt tartotta.
76	10. 4. 2017 3. ura	Hermina László	3A	MAD I – MNY I	Kovač Tünde tanárjelölt	
77	11. 4. 2017 1. ura	Sandra Sabo	2B	MAT – MAT	Tünde Kovač	Uro je hospitirala študentka, Tünde Kovač, ki je na pedagoški praksi.
78	11. 4. 2017 3. ura	Sandra Sabo	1A	MAT – MAT	Sandra Sabo	
79	11. 4. 2017 2. ura	Sibila Sabo	2D	MAD II – MNY II	Kovač Tünde, László Hermina	
80	12. 4. 2017 6. ura	Sandra Sabo	2D	MAT – MAT	Sandra Sabo	
81	13. 4. 2017 6. ura	Sibila Sabo	2D	MAD II – MNY II	: Sabo Sibila, László Hermina, dr. Rudaš Jutka, Feher Bea	Kovač Tünde bemutató órája.
82	13. 4. 2017 5. ura	Sonja Šamu	4G-st	KEM – KÉM	Tibor Tomšič	
83	13. 4. 2017 3. ura	Aleksandra Horvat	1C	MAD III	Hermina Laszló, Kovač Tünde	
84	13. 4. 2017 3. ura	Aleksandra Horvat	1D	MAD III	László Hermina, Kovács Tünde	
85	13. 4. 2017 1. ura	Sandra Sabo	2C	MAT – MAT	Sandra Sabo	
86	14. 4. 2017 5. ura	Anna Dancs	4A	MAD II – MNY II	Pisnjak Mária, magyar nyelvi főszaktanácsadó, Horvat Aleksandra, magyartanár, Kovač Tünde,tanárjelölt.	TANULÁS HATÁROK NÉLKÜL Ember és polgár – európai polgár - Tanulás határok nélkül, 30 éves az Erasmus- program
87	3. 5. 2017 5. ura	Maja Budin	1D	SLO – SZNY I	Ravateljica Silvija H. Prendl, mag. Gabriela Zver	
88	5. 5. 2017 2. ura	Laura Horvat	3A	MAD II – MNY II	Silvija Hajdinjak Prendl (igazgatónő), Tóth Elizabeta (m agyartanár) és Sabo Sibila (magy- artanár)	Bemutató óra. A könyvnyomtatás c. nem művészi szöveg feldolgozása.

- **Izvajanje različnih učnih strategij in formativnega preverjanja/spremljanja za doseganje boljših rezultatov:** cilj je bil delno realiziran.

Spremljava dela učiteljev je pokazala, da so vsi učitelji izvajali pri pouku različne učne strategije in določene elemente formativnega preverjanja/spremljanja, kar nadgrajujejo v tekočem šolskem letu. Ob koncu šolskega leta so prikazali tudi primere dobrih praks. S kolegijskimi hospitacijami in predstavitvami primerov dobrih praks se tudi učijo drug od drugega.

- **Klima in kultura:** izboljšanje komunikacije, sodelovanja in timskega dela.

Cilj, da vsak učitelj sodeluje pri izvedbi vsaj ene dejavnosti na ravni šole v sodelovanju z drugimi in da se izboljšuje timsko delo, je bil realiziran.

Treninzi komunikacije so izboljšali komunikacijo med strokovnimi delavci.

3. Razvijati zavedanje o pomenu znanja kot vrednote

- **Povečati motiviranost dijakov za delo:** cilj je bil delno realiziran.

Cilja v preteklem šolskem letu nismo merili s posebnimi kazalniki, ugotavljamo pa, da na dijakovo motiviranost pozitivno vplivajo doslednost učitelja pri spremljanju domačih nalog in urejanju zapiskov, čemur smo v preteklem šolskem letu namenili večjo pozornost. To so potrdili tudi strokovni aktivisti v svojih poročilih v sklopu projekta samoevalvacije. Tudi v tekočem šolskem letu nadaljujemo z bolj sistematičnim formativnim spremljanjem in preverjanjem znanja dijakov in jih poskušamo tudi s tem motivirati za bolj načrtno in odgovorno delo.

- **Povečati aktivnost dijakov pri pouku:** cilj je bil delno realiziran.

Cilja v preteklem šolskem letu nismo merili s posebnimi kazalniki, ugotavljamo pa, da na dijakovo aktivnost vplivajo zlasti aktivne oblike in metode pouka oz. različne učne strategije, ki jih učitelji izvajajo pri pouku. Dijaki so bolj aktivni pri projektnem delu in praktičnem delu oz. pri prenosu znanja v prakso, reševanju različnih izzivov in problemov oz. kritičnem razmišljanju. To so potrdili tudi strokovni aktivisti v svojih poročilih v sklopu projekta samoevalvacije in projekta podjetnost.

- **Uspešnost dijakov na tekmovanjih različnih strokovnih področij:** cilj je bil realiziran.

Naši dijaki so sodelovali na številnih tekmovanjih (Vir: kronika) na različnih strokovnih področjih. Povečala se je udeležba dijakov iz strokovnih programov na tekmovanjih na strokovnih področjih kot so strojništvo, mehatronika, robotika, kemija in ekonomija. Zelo uspešni so bili naši dijaki na tekmovanjih in natečajih na področju tujih jezikov.

- **Učna pomoč šibkejšim dijakom, spodbujanje medsebojne pomoči:** cilj je bil v večji meri realiziran.

Vsak učitelj ima na svojem urniku predvideno po 1 uro tedenske učne pomoči, vendar se tudi individualno dogovarjajo z dijaki. Učna pomoč se izvaja med prostimi urami učiteljev in dijakov ter po pouku. Pri pouku, razrednih urah in tudi po pouku se spodbuja tudi medsebojna pomoč dijakov.

- **Delo z nadarjenimi dijaki:** cilj je bil v večji meri realiziran.

Večino ur dela z nadarjenimi dijaki izvajamo individualno. V preteklem šolskem letu smo težili k bolj strnjeni izvedbi dela z nadarjenimi dijaki po posameznih predmetnih oz. sorodnih strokovnih področjih. Dijaki imajo zagotovljeno večjo izbirnost vsebin in dejavnosti z dodatnim katalogom vsebin in dejavnosti za nadarjene dijake.

Ugotavljamo, da to področje tudi s strani MIZŠ ni dovolj definirano in urejeno, niti financirano. V pripravi je nacionalna strategija dela z nadarjenimi, ki naj bi rešila probleme tega področja učiteljevega dela.

4. Izboljšati funkcionalno pismenost dijakov

Izboljšati funkcionalno pismenost dijakov je prioritetni cilj zadnjih treh let. V tem interesu smo uvedli več aktivnosti: učitelji pri vseh predmetih spremljajo urejenost dijakovih zapiskov (zvezek, mapa...), uredili smo bralni kotiček, kjer dijaki lahko berejo in si izmenjujejo knjige, za spodbujanje branja smo jim pripravili poseben bralni izziv, rešujejo različne druge izzive na strokovnih področjih, v pisnih nalogah učitelji uporabljajo več nalog, ki izboljšujejo funkcionalno pismenost, bolj kompleksne naloge, naloge, ki spodbujajo kritično razmišljanje, avtentične naloge, naloge višjih taksonomskih stopenj, spodbujajo uporabo virov... Rezultati niso merljivi v številkah. Strokovni aktivni spremljajo in poročajo o učinkih in rezultatih teh spodbud na pedagoških konferencah.

- **Povečanje števila medpredmetnih povezav:** cilj je bil realiziran.

Število medpredmetnih povezav, s tem pa tudi tismkega dela/poučevanja učiteljev se je povečalo. Izvajajo se zlasti med projektnimi dnevi oz. v času tednov dejavnosti, pa tudi s fleksibilno organizacijo pouka. Učitelji v strokovnih programih se povezujejo tudi v okviru jezika stroke, pri utrjevanju strokovne terminologije in razvijanju funkcionalne pismenosti.

- **Reševanje konkretnih nalog za izboljšanje funkcionalne pismenosti:** cilj je bil v veliki meri realiziran.

Večina učiteljev uvaja pri pouku takšne naloge, ki so tudi kompleksne in povezujejo znanje več strokovnih področij.

- **Zmožnost dijaka, da primerja, povezuje in vrednoti:** cilj je bil delno realiziran.

Učitelji so bolj pozorni pri sestavljanju pisnih preverjanj in ocenjevanj znanja in pri tem upoštevajo razmerje nalog glede na taksonomske stopnje. Cilj je seveda doseči večjo rešljivost težjih in kompleksnejših nalog.

- **Učinkovita uporaba virov pri reševanju nalog:** cilj je bil delno realiziran.

Dijaki pri pouku uporabljajo več virov in rešujejo bolj avtentične naloge.

5. Aktivno in vsestransko sodelovanje z lokalnim okoljem

- **Sodelovanje s podjetji v lokalnem okolju:** cilj je bil realiziran.

Ohranili smo sodelovanje z vsemi podjetji v lokalnem okolju, s katerimi je šola že sodelovala in po potrebi pridobili tudi nova. Trenutno sodelujemo z več kot 50 podjetji v lokalnem okolju. Nekatera podjetja nas tudi finančno oz. materialno podpirajo (donacije).

- **Število učnih mest:** cilj je bil realiziran.

Vsem dijakom v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju smo zagotovili učna mesta v podjetjih, kjer so opravljali PUD.

- **Število dogodkov v lokalnem okolju, na katerih sodelujejo učitelji in dijaki DSŠ Lendava:** cilj je bil realiziran.

Cilj ohraniti in obogatiti sodelovanje in vključevanje dijakov DSŠ Lendava na izobraževalnih in kulturnih dogodkih v lokalnem okolju je bil realiziran, saj se naši dijaki udeležujejo in tudi aktivno sodelujejo na različnih javnih prireditvah, proslavah in drugih kulturnih in izobraževalnih dogodkih v lokalnem okolju, organiziramo tudi prireditve za širšo javnost npr. gledališke in filmske predstave, občinske proslave, koncerte, dobordelne prireditve (udeležba na več kot 10 prireditvah). Spodbujali smo tudi sodelovanje dijaške skupnosti s klubom študentov, Svetom mladih idr. mladinskimi institucijami zlasti v sklopu dejavnosti in aktivnega državljanstva mladine v lokalnem okolju. Spodbujali smo dobrodelnost med mladimi v povezavi z Leo in Lions klubom.

- **Sodelovanje z OŠ in SŠ v lokalnem okolju (Pomurju):** cilj je bil realiziran.

DSŠ Lendava sodeluje v različnih projektih in programih z vsemi dvojezičnimi OŠ in 6-8 slovenskimi OŠ v regiji. Za učence OŠ prirejamo tehnične dneve in dneve odprtih vrat. Z OŠ Črenšovci smo sodelovali v projektu LINPILCARE. S srednjimi šolami v regiji strokovno sodelujemo, izmenjujemo primere dobrih praks ipd.

6. Zagotoviti prijazno in varno okolje vsem udeležencem procesa

- **Zmanjšati število objestnih dejanj:** cilj je bil v večji meri realiziran.

Objestna dejanja se občasno pojavljajo zlasti v garderobah, sanitarijah, na hodnikih in tudi v učilnicah kljub nadzoru dežurnih učiteljev in varnostnikov, vendar jih s poostrenim nadzorom in drugimi ukrepi obvladujemo.

- **Večji poudarek na vzgoji vrednot, za mir in nenasilje, sožitje, sprejemanje različnosti in drugačnosti:** cilj je bil realiziran s povečanim številom ur vzgoje v okviru OIV in ID, zlasti pa na RU in na projektnih dnevih ter občasno s predavanji in delavnicami zunanjih izvajalcev.
- **Povečati nadzor v času pouka s pomočjo varnostnika/varnostne službe:** cilj je bil deno realiziran; v šolskem letu 2016/2017 smo imeli redni nadzor varnostne službe od 8.00 do 11.30, tako tudi v tekočem šolskem letu. Nadzor bi morali povečati zlasti v okolici šole; žal je to v veliki meri odvisno od razpoložljivih finančnih sredstev. Pri tem po potrebi sodelujemo tudi s policijsko postajo v Lendavi.

7. Spodbujati športno aktivnost in promovirati zdrav način življenja: cilj je bil delno realiziran.

- **Vključenost dijakov v športni program: dekleta – odbojka, fantje – nogomet.**

Na šoli smo prvo leto izvajali športni program ob podpori Občine Lendava, ki je tudi financirala zaposlitev športnega koordinatorja za nogomet in nabavo dodatne športne opreme ter uporabnino za športno dvorano. Cilj je vključiti več dijakov v športni program in tudi s tem promovirati zdrav način življenja.

Finančno ovrednotenje virov in stroškov za izvajanje vzgojnoizobraževalnega dela oz. realizacijo ciljev je podano v poglavju 1.6 Glavni podatki o poslovanju in v računovodskem delu poročila.

2.2.5 Nastanek morebitnih nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa – A program kivitelezése során keletkezett esetleges meg nem engedett és előre nem látott következmények

V preteklem letu so lahko učitelji ponovno napredovali v plačne razrede in nazive, kar je pomenilo povračnje stroškov plač. Prav tako so bile spremembe glede višine regresa še zmeraj v skladu z varčevalnimi ukrepi.

Vključili smo se v projekte, ki jih nismo mogli predvideti, prav tako so se naši dijaki ponovno uvrstili na svetovno tekmovanje na področju robotike, kar je pomenilo večje finančno breme za šolo, ki smo ga v večji meri pokrili iz razpisa Občine Lendava.

Zaradi povečanega vpisa v šolskem letu 2016/2017 glede na predhodno šolsko leto je šola morala zaprositi za dodatna sredstva v skladu z varovalnim ukrepom oz. 11. členom Pravilnika o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole (Ur.l. RS, št. 107/2012), ki jih je šola tudi prejela na podlagi obrazložene vloge šole in spremljave metodologije financiranja.

Šola je uskladila finančni načrt za leto 2016 z novim sklepom o financiranju, ki je šoli dodelil dodatna sredstva in ga posredovala ministrstvu.

Šola izvaja veliko število programov v majhnih oddelkih oz. skupinah, kar predstavlja v določenih primerih veliko tveganje pri realizaciji programa.

2.2.6 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let – A kitűzött célok megvalósítása, összevetve a tárgyévét megelőző évi adatokkal

V primerjavi z oceno uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev iz poročila za l. 2016 ugotavljam, da smo bili pri uresničevanju ciljev podobno učinkoviti, na kar so vplivali naslednji dejavniki:

- letne cilje smo zastavili realno in konkretno,
- delo smo dobro načrtovali na podlagi evalvacij, samoevalvacij in rezultatov dela.

2.2.7 Ocena gospodarnosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo ter ukrepi za izboljšanje – Gazdaságosság és annak javítására irányuló intézkedések

Šola je skrbela za namensko porabo sredstev, z njimi je ravnala varčno in gospodarno. Težili smo k smotni porabi na vseh področjih poslovanja, kar je razvidno tudi iz računovodskega poročila.

Šola je uskladila finančni načrt za leto 2016 z novim sklepom o financiranju, ki je šoli dodelil dodatna sredstva in ga posredovala ministrstvu.

Šola je o porabi sredstev pravočasno poročala MIZŠ v skladu z navodili tudi v polletnem poročilu. Na osnovi polletne realizacije in v skladu s Finančnim načrtom za leto 2016 smo pri oceni realizacije do konca leta upoštevali dejanske okoliščine in pri tem kar se da realno predvideli stanje ob koncu leta.

Finančnih terjatev in naložb ter zadolževanja in odplačil dolga naš zavod nima.

Na uspešnost poslovanja kažeta tudi kazalnik gospodarnosti in kazalnik donosnosti:

$$\text{Kazalnik gospodarnosti} = \frac{\text{prihodki (AOP 870)}}{\text{odhodki (AOP 887)}} = \frac{2,144.057}{2,141.051} = 1,001$$

$$\text{Kazalnik donosnosti} = \frac{\text{presežek P (AOP 891)}}{\text{sredstva v upravljanju (AOP 056) + poslovni izid (AOP 058) + dolgoročne rezervacije (AOP 048)}} \times 100 = \frac{2.950}{4,168.436 + 4.755 + 0} \times 100 = 0,071$$

2.2.8 Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora – Az intézet belső kontrollrendszere

Vodstvo šole v skladu z Zakonom o javnih financah (Ur. list RS št. št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP in 96/15 – ZIPRS1617) ter Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ (Ur. list RS št. 72/02) kot posredni uporabnik državnega proračuna, zagotavlja organizacijo in vzpostavitev ustreznega sistema finančnega poslovanja, notranjih kontrol in notranjega revidiranja.

Notranji nadzor v javnih zavodih podrobneje določa Zakon o računovodstvu (U.I. RS, št. 23/1999, spremembe Ur.l. RS, št 30/2000) in obsega **notranje kontrole** ter **notranje revidiranje**, ki ga zagotavlja neposredni in posredni uporabnik z namenom, da obvladuje poslovanje in zagotavlja doseganje ciljev v skladu z načeli zakonitosti, smotrnosti in preglednosti.

a) **Notranje kontrole** obsegajo sistem postopkov in metod, katerih cilj je zagotoviti spoštovanje načel zakonitosti, preglednosti, učinkovitosti, uspešnosti in gospodarnosti.

Vodstvo šole zagotavlja učinkovit sistem notranjih kontrol z **analizo tveganj, kontrolnimi in nadzornimi aktivnostmi**.

- **Analiza tveganj** je proces, namenjen odkrivanju in oceni tveganj ter sprejemanju potrebnih ukrepov za obvladovanje le-teh. Na podlagi tega je šola izdelala in vsako leto posodablja **Register tveganj**.
- **Kontrolne aktivnosti** so orodja, ki pomagajo preprečiti ali omejiti tveganja, ki ogrožajo doseganje ciljev in poslanstvo šole.

Temeljni kontrolni postopki se nanašajo predvsem na kontrole pravilnosti poslovnih dogodkov in podatkov. Ti postopki zajemajo:

- začetno evidentiranje poslovnih dogodkov, pristojnosti in odgovornosti oseb, ki začenejajo in odobravajo poslovne dogodke (pristojnosti in odgovornosti so natančno opredeljene),
- popolnost zajemanja in obdelave poslovnih dogodkov in podatkov,
- točnost evidentiranja poslovnih dogodkov.

V okviru teh postopkov vodstvo šole zagotavlja:

- da so natančno predpisani delovni postopki;
- da so določene naloge, pristojnosti in razmejitev nalog, s katero se razdelijo odgovornosti med več oseb zaradi omejevanja tveganja goljufij in preprečevanja napak;
- da računovodski sistem vključuje ustrezne računovodske kontrole;
- da se upoštevajo navodila na področju zdravstva, varnosti in zaščite;

- da se redno opravlja ocenjevanje vseh zaposlenih;
- da se izvajajo ukrepi, predvideni za primer nespoštovanja usmeritev, postopkov in etičnih načel;
- da so interni akti, delovni postopki in organizacijske sheme posodobljeni.

S sklepom imenovana komisija vsako leto ob koncu leta izvede **inventuro oz. popis** in o tem poda **poročilo**; nato se uskladi stanje sredstev in obveznosti do virov sredstev z dejanskim stanjem, ugotovljenim s popisom (inventuro).

Ob zaključku poslovnega leta izdela šola **letno poročilo**, ki vsebuje poslovno in računovodsko poročilo, ki ju obravnava in sprejemata svet šole.

Šola pri oblikovanju letnega poročila vsako leto izpolni **Samoocenitveni vprašalnik in Izjavo o oceni notranjega nadzora javnih financ**, s katero se oceni ustreznost vzpostavljenega sistema notranjega nadzora, ki vključuje kontrolno okolje, oceno tveganj, notranje kontrole, pretok informacij in notranje revidiranje ter navede najpomembnejše ukrepe za izboljšanje sistema.

Pretok sredstev ravnatelj/-ica kontrolira s podpisovanjem računov preko UJP neta.

Vodstvo šole redno nadzira in preverja ustreznost sistema notranjih kontrol, da zagotovi, da so vse ključne kontrole ustrezne in učinkovite.

Vodstvo šole skrbi za **primerno informiranje** in **učinkovito komuniciranje**, ki sta bistvena za uresničevanje namenov notranjega kontroliranja.

Za vzpostavitev, delovanje, nadzor in stalno izboljševanje sistema notranjih kontrol, upoštevanje ustreznih pravilnikov in drugih pravil, metodik in standardov za notranje kontrole, ki jih predpisujeta Ministrstvo za finance in Urad za nadzor proračuna je odgovoren/-a ravnatelj/-ica. Z načeli učinkovitega notranjega kontroliranja sproti seznanja odgovorne osebe.

Sistem notranjih kontrol se nenehno spreminja in izboljšuje na pobudo ravnatelja/-ice, drugih zaposlenih in na podlagi ugotovitev ter priporočil notranje ali zunanje revizije. Sistem notranjih kontrol je treba prilagajati tudi zaradi zunanjih dejavnikov, tveganj, sprememb prednostnih nalog, organizacijskih sprememb in zaradi tehnološkega razvoja.

a) **Notranje revidiranje** je neodvisna in nepristranska dejavnost dajanja zagotovil in svetovanja; namenjena je povečevanju koristi in izboljševanju poslovanja proračunskega uporabnika. Pomaga mu uresničevati njegove cilje s spodbujanjem premišljenega, urejenega načina vrednotenja in izboljševanja uspešnosti postopkov ravnanja s tveganji ter njihovega obvladovanja in upravljanja.

Notranje revidiranje je na DSŠ – KKI bilo prvič izvedeno marca l. 2012 za koledarsko leto 2011 v skladu z veljavno zakonodajo. Izvedla ga je državna notranja revizorka mag. Marija Kavaš na podlagi pogodbe z dne 6.3.2012 in podala Revizijsko poročilo javnega zavoda Dvojezična srednja šola Lendava dne 3.4.2012 s pomembnejšimi ugotovitvami in priporočili.

Notranje revidiranje je bilo izvedeno tudi za leto 2012, ki ga je izvedel računovodski, davčni in poslovni inženiring Fiona d.o.o. na podlagi pogodbe z dne 12.11.2012 in načrta notranjega revidiranja. Namen revizije je bil posredovanje mnenja o ustreznosti oz. neustreznosti delovanja notranjih kontrol in izboljšav po priporočilih revizijskega poročila za l. 2011. Napake so bile odpravljene, vzpostavljen je bil učinkovitejši sistem notranjih kontrol, pregledani in temu prilagojeni pa so bili tudi nekateri interni akti.

V začetku leta 2016 je bila izvedena notranja revizija za leto 2015, ki jo je izvedel računovodski, davčni in poslovni inženiring Fiona d.o.o. na podlagi pogodbe in načrta notranjega revidiranja.

Cilj notranje revizije je bil preveriti uspešnost vzpostavljenih poslovnih in kontrolnih sistemov zavoda, ki preprečujejo, odkrivajo in odpravljajo nepravilnosti, preveriti letno poročilo in računovodske evidence in drugo dokumentacijo kot podlago za sestavo letnega poročila ter podati priporočila za izboljšanje finančnega poslovanja zavoda.

Podlaga za revidiranje so bile knjigovodske listine in ostali dokumenti, ki nastajajo v zavodu.

Ugotovitve in priporočila notranje revizije:

Na podlagi pridobljenih primernih, zadostnih in ustreznih dokazil ugotavljamo, da je imel javni zavod Dvojezična srednja šola Lendava - Kétnyelvű Középiskola Lendva v letu 2015 na finančno-računovodskem področju vzpostavljen notranji kontrolni sistem. Zavodu priporočamo sprejetje novih, z veljavno zakonodajo in dejanskim stanjem v zavodu usklajenih internih aktov, s katerimi bo zavod zmanjšal tveganja za pomanjkljive oz. nedelujoče notranje kontrole na finančno-računovodskem področju (Pravilnik o računovodstvu). Pri preveritvi pravilnosti sestave letnega poročila za leto 2015 bistvenih nepravilnosti ni bilo ugotovljenih, zavodu smo podali nekatera priporočila, ki jih podrobneje navajamo po posameznih področjih v revizijskem poročilu.

V letu 2017 smo pripravili osnutek novega Pravilnika o računovodstvu.

2.2.9 Pojasnila po področjih, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi in zakaj – Meg nem valósított célok területenként és ennek okai

Glej poglavje 2.2.4.

2.2.10 Ocena učinkov poslovanja na gospodarstvo, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj ipd. – Az intézmény ügyvitelének hatása a gazdaságra, szociális viszonyokra, környezetvédelemre, regionális fejlődésre stb.

Dvojezična srednja šola Lendava je center vsestranskega dvojezičnega izobraževanja v regiji; izobražuje kadre za potrebe gospodarstva, lokalne samouprave, državne uprave, javnih zavodov itd., zato je tesno povezana z loklanim okoljem, zalsti lokalnim gospodarstvom.

Šola je tudi v preteklem letu uspešno sodelovala z različnimi institucijami v ožjem in širšem okolju ter lokalnimi podjetji. Z osnovnimi šolami sodelujemo zlasti pri poklicnem usmerjanju otrok, s srednjimi šolami v regiji sodelujemo pri načrtovanju različnih dejavnosti na področju vzgoje in izobraževanja v regiji, sodelujemo na strokovnem področju z izmenjavo primerov dobre prakse ipd., z lokalnimi podjetji sodelujemo pri izvajanju praktičnega usposabljanja.

Šola ima nedvomno velik vpliv v okolju, prav tako pa se prilagaja tudi potrebam tega okolja zlasti s primernimi izobraževalnimi programi, ki krijejo potrebe trga dela. Tako smo nova programa Kemijski tehnik SSI in Tehnik mehatronike PTI izbrali in uvedli v sodelovanju z lokalno skupnostjo v skladu s potrebami lokalnega gospodarstva v prihodnosti.

Šola nudi široko paleto izobraževalnih programov in s poklicnim usmerjanjem dijakov poskuša slediti potrebam lokalnega gospodarstva, saj je skupen cilj vseh, da bi lahko dijaki po končanem izobraževanju delali in ustvarjali v lokalnem okolju.

2.2.11 Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj – A foglalkoztatottság és a beruházások magyarázata

Kadrovska politika

Na DSŠ Lendava – KKI Lendva so bila v šolskem letu 2016/2017 oz. so v šolskem letu 2017/2018 vsa delovna mesta zasedena v skladu z normativi in standardi za dvojezično srednjo šolo in z aktom o sistemizaciji delovnih mest.

Podatki so razvidni iz spodnjih tabel:

	31.12.2016	30.06.2017	31.08.2017	01.09.2017	18.09.2017
Skupaj zaposleni	62	62	61	62	63
Redno zaposleni	61	61	60	60	61
Dopolnjevanje učne obveze	1	1	1	2	2

	31.12.2016	30.06.2017	31.08.2017	01.09.2017	18.09.2017
Skupaj redno zaposleni	61	61	60	61	61
Vodstveni delavci	2	2	2	2	2
Učitelji - redno zaposleni	43	43	43	42	43
Za polni DČ	36	36	36	37	37
Za skrajšani DČ	7	7	7	5	6
Drugi strokovni delavci	5	5	4	5	5
Administr. in računovod. delavci	2	2	2	2	2
Tehnični delavci	9	9	9	9	9

Skupno število delavcev se je v času od 01.01. do 31.08.2017 zmanjšalo za 1 delavca - zaposlitev za DČ do 30.06.2017 športnega koordinatorja v okviru projekta Športna srednja šola 2016-2017 na osnovi pogodbe z Občino Lendava.

V šolskem letu 2017/18 se je skupno število delavcev povečalo za 1 delavca za polni in DČ- športni koordinator v okviru projekta Športna srednja šola 2017, ki ga v celoti financira Občina Lendava in 1 delavca za KDČ in DČ – učitelja strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega izobraževanja v šoli v programu SPI Električar DV.

Učiteljica španščine je s šolskim letom 2017/18 zaposlena na Gimnaziji Ljutomer in na naši šoli dopolnjuje učno obvezo.

Praktični pouk v programu SPI Gastronom hotelir DV so po podjemni pogodbi v šolskem letu 2016/17 izvajali 3 delavci (1 delavka na DOŠ II Lendava in 2 delavca v Termah Lendava), v šolskem letu 2017/18 pa 2 delavca (1 delavka na DOŠ II Lendava in 1 delavec v Termah Lendava). Razlog za sklepanje podjemnih pogodb je vezava na kuhinjo, kjer se izvaja praktični pouk, saj šola nima teh možnosti.

Število administrativnih in tehničnih delavcev je ostalo enako.

Spremembe v šolskem letu 2017/2018, ki so vplivale na kadrovanje:

- število oddelkov se je povečalo (prej 18, sedaj 20),
- povečanje števila vpisanih dijakov (prej 230, sedaj 237),
- število izvajanih programov je ostalo enako (skupaj 13),
- število skupin se je povečalo (prej 137, sedaj 149; Vir: KPIS)
- skupine za izvajanje zunanje diferenciacije pri MAD II, se tudi v tem šolskem letu izvajajo in financirajo preko projekta PMSNS,
- število pedagoških ur se je povečalo (lansko šolsko leto 27.327, tekoče šolsko leto 28.046; Vir: spremljava metodologije financiranja).

Realizacija kadrovskega načrta za leto 2017:

Kadrovski načrt za koledarsko leto 2017

Vir financiranja	Število zaposlenih na dan 1. januarja 2017	Ocenjeno število zaposlenih na dan 1. januarja 2018	Dejansko število zaposlenih na dan 1. januarja 2018
1. Državni proračun	51,72	54,22	54,12
2. Proračun občin	1,00	1,00	1,00
3. ZZS in ZPIZ			
4. Druga javna sredstva za opravljanje javne službe (npr. takse, pristojbine, koncesnine, RTV- prispevek)			
5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu	0,625	0,625	0,625
6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe in sredstva prejetih donacij			
7. Sredstva Evropske unije ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna	0,75	1,00	
8. Sredstva za financiranje javnih del			
9. Sredstva ZZS za zdravnike pripravnike in specializante, zdravstvene delavce pripravnike, zdravstvene sodelavce pripravnike in sredstev raziskovalnih projektov in programov ter sredstev za projekte in programe, namenjenih za internacionalizacijo in kakovost v izobraževanju in znanosti (namenska sredstva)			
10. Sredstva za zaposlene na podlagi Zakona o ukrepih za odpravo posledic žleda med 30. januarjem in 10. februarjem 2014 (Uradni list RS, št. 17/14)			
Skupno število vseh zaposlenih (od 1. do 10. točke)	54,10	56,84	55,74
Skupno število zaposlenih pod točkami 1, 2, 3 in 4	53,34	55,84	55,74

V kadrovskem načrtu za leto 2017 smo planirali povečanje zaposlovanja za 2,75 delavca in sicer iz državnega proračuna za 2,5 delavca in zaposlitve na projektih za 0,25 delavca od 1. septembra 2017 naprej.

Število zaposlenih, ki so bili financirani iz državnega proračuna, se je dejansko povečalo za 2,4 delavca. Zaposlenih na projektih pa od 1. septembra 2017 ni, ker so se projekti na katerih so bili zaposleni iztekli.

S šolskim letom 2017/18 se je povečal obseg strokovno teoretičnih predmetov, praktičnega izobraževanja in delovnih ur laboranta v programu SSI Kemijski tehnik DV zaradi izvajanja programa v vseh štirih letnikih. Dodatno smo zaposlili 0,5 delavca.

Razpisali smo delovno mesto učitelja strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega izobraževanja v programu SPI Električar DV in zaposlili 1 delavca za KDC.

Zaradi povečanega števila vpisa v 1. letnik programa SSI Strojni tehnik DV smo oblikovali 1 oddelek programa ST in 1 kombinirani oddelek programa KT in ST. Povečalo se je število ur v programih strojništva za 0,5 delavca.

Zaradi povečanja skupnega števila oddelkov za 2 oddelka, se je povečalo število ur splošno izobraževalnih predmetov. Dodatno smo zaposlili 1 učitelja za KDČ za pouk predmeta slovenščina in 1 učitelja za KDČ za pouk predmeta madžarščina. Dodatne ure ostalih splošno izobraževalnih predmetov smo razdelili že zaposlenim učiteljem v povečanem obsegu.

Zunanja diferenciacija pri MAD II se izvaja in financira preko projekta PMSNS, kar znaša 0,75 delavca.

Ob koncu leta 2017 na projektih nimamo zaposlenih delavcev, iz sredstev od prodaje blaga in storitev na trgu se financira 0,625 delavca, iz proračuna občine pa 1 delavec – športni koordinator.

Investicijska vlaganja:

V letu 2016 investicijskih vlaganj v prostor nismo imeli.

II. RAČUNOVODSKO POROČILO – SZÁMVITELI BESZÁMOLÓ

1 Računovodski izkazi – Számviteli kimutatások

1.1 Bilanca stanja s prilogama - Mérleg mellékletekkel

- Bilanca stanja na dan 31.12.2017 – priloga 1
- Pregled stanja in gibanja neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev - priloga 2
- Pregled stanja in gibanja dolgoročnih finančnih naložb in posojil – priloga 3

Bilanca stanja na dan 31.12.2017

	Znesek v €
Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju znašajo	4,194.002
Neopredmetena sredstva	32.175
Popravek vrednosti neopredmetenih sredstev	25.478
Nepremičnine	6,318.138
Popravek vrednosti nepremičnin	2,197.263
Oprema in druga opredmetena osnovna sredstva	1,346.786
Popravek vrednosti opreme in drugih OOS	1,294.300
Dolgoročne terjatve iz poslovanja	13.944
Kratkoročna sredstva in aktivne časovne razmejitve	257.554
Dobroimetje pri bankah	44.006
Kratkoročne terjatve do kupcev	19.469
Dani predujmi in varščine	75
Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN	163.305
Druge kratkoročne terjatve	5.361
Aktivne časovne razmejitve	25.338
AKTIVA SKUPAJ	4,451.556
Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve	252.798
Kratkoročne obveznosti do zaposlenih	124.160
Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	43.390
Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja	19.070
Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN	18.325
Pasivne časovne razmejitve	47.853
Lastni viri in dolgoročne obveznosti	4,198.758
Dolgoročne pasivne časovne razmejitve	25.567
Obveznosti za neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva	4,168.436
Presežek prihodkov nad odhodki	4.755
PASIVA SKUPAJ	4,451.556

DSŠ Lendava izkazuje v bilanci stanja na dan 31.12.2017 vrednost aktive in pasive v višini 4,451.556 €. Spremembe – povečanja in zmanjšanja tako nabavne vrednosti kot popravkov vrednosti neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev prikazujemo v tabeli Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev in jih opisujemo v pojasnilih k izkazu pod točko 4.9.

DSŠ Lendava dolgoročnih finančnih naložb in posojil nima.

1.2 Izkaz prihodkov in odhodkov – Eredménykimutatás

- Izkaz prihodkov in odhodkov – določenih uporabnikov – priloga 4

- Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti – priloga 5
- Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka – priloga 6

1.2.1 Izkaz prihodkov in odhodkov – določenih uporabnikov – Az intézmény bevételei és kiadásai

Ta izkaz obravnava prihodke in odhodke po načelu poslovnega dogodka.

Analiza celotnih prihodkov in odhodkov za leto 2017:

Celotni prihodki	2,144.056,83 €
Celotni odhodki	2,141.051,09 €
Presežek prihodkov	3.005,74 €
Davek od dohodka pravnih oseb	55,70 €
Presežek prihodkov z upoštevanjem davka od dohodka	2.950,04 €

Sestava prihodkov po vrstah v primerjavi s finančnim načrtom in preteklim letom:

Zneski v €

Vrsta prihodka	Realizacija 2016	%	Plan 2017	%	Realizacija 2017	%	Indeks 2017 /2016	Indeks 2017 / Plan 2017
Sredstva od MIZŠ po pogodbi	1.754.751	88,1	1.826.204	86,5	1.851.536	86,4	106	101
Druga sredstva MIZŠ	91.524	4,6	99.393	4,7	91.166	4,3	100	92
Projekti Erasmus+	40.327	2,0	60.600	2,9	64.299	3,0	159	106
Prejeta sredstva za narodnostni program	18.408	0,9	16.000	0,8	16.635	0,8	90	104
Prejeta sredstva iz naslova razpisov Občine	28.752	1,4	34.000	1,6	47.885	2,2	167	141
Donacije šoli od pravnih oseb	6.762	0,3	12.500	0,6	14.582	0,7	216	117
Sred. za učbeniški sklad	2.780	0,1	5.000	0,2	5.117	0,2	184	102
Plačila dijakov za razne aktivnosti	32.668	1,6	32.550	1,5	33.415	1,6	102	103
Prihodki od izobraževanja odraslih	4.060	0,2	4.000	0,2	3.850	0,2	95	96
Škodni zahtevki	1.854	0,1	1.800	0,1	261	0,0	14	15
Prihodki od tržne dejavnosti (najemnine, letna nadomestila)	10.922	0,6	18.800	0,9	15.017	0,6	137	80
Prihodki od financiranja in drugi izredni prihodki, prejeta sred. iz javnega sklada	2	0,0	520	0,0	294	0,0		57
Skupaj	1.992.810	100,0	2.111.367	100,0	2.144.057	100,0	108	102

Pojasnila postavk izkaza prihodkov:

Celotni prihodki zavoda so v primerjavi z letom 2016 višji za 7,6 %, v primerjavi z načrtom pa za 1,5 %. Prejeta sredstva po sklepu MIZŠ so v primerjavi s preteklim letom višja za 5,5 % oz. 96.785 € in za 1,4 % višja od načrtovanih prihodkov. Že po prejetem sklepu MIZŠ so nam bila dodeljena višja sredstva kot v letu 2016, in sicer zaradi povečanja števila izvajanih programov, povečanja števila pedagoških ur in s tem stroškov dela. Več sredstev smo potrebovali tudi zaradi napredovanj učiteljev v nazive in plačne razrede ter višjih stroškov za izplačilo regresa za letni dopust glede na nove predpise. Druga sredstva, ki smo jih prejeli od MIZŠ so v primerjavi s preteklim letom ostala na isti ravni, v primerjavi z načrtovanimi sredstvi pa so nižja za 8 %. Prejeta sredstva za narodnostni program smo v primerjavi s preteklim letom realizirali 90 %, ta sredstva pokrivajo izdatke za strokovne ekskurzije na Madžarsko in izdatke za plače učiteljev, ki izvajajo fakultativni pouk madžarskega jezika za dijake enojezičnih šol. Prejeta sredstva iz naslova projektov Erasmus+ so za 59 % višja kot preteklo leto. Vzrok povečanja je nadaljevanje projekta Erasmus + SZEMESZ in KA1 Mobilnost - poklicno izobraževanje in usposabljanje dijakov v tujini in vključitev v nov projekt Erasmus+ KA2 »Building Bridges« strateška partnerstva med šolami.

Prihodki iz naslova donacij in dotacij so se v primerjavi s preteklim letom podvojili in v primerjavi s planom so višji za 17 %. Pridobili smo nove donatorje za dan odprtih vrat in maturantski ples, donatorja za pokrivanje stroškov izobraževanja in izpopolnjevanja učiteljev strojništva in podvojili donacije za šolski sklad v primerjavi s preteklim letom. Prejeta sredstva iz občinskega proračuna so narasla za 67 % v primerjavi s preteklim letom in za 41 % v primerjavi z načrtom. Uspešni smo bili pri prijavi na razpise, zato beležimo porast teh sredstev. Za sofinanciranje stroškov športne dvorane in projekt Športna srednja šola smo prejeli 32.072 €, za Spodbujanje inovativnosti in vključevanje mladih v gospodarske dejavnosti pa 15.313 € sredstev.

Realizacija prihodkov učbeniškega sklada je za 84 % višja v primerjavi s preteklim letom in za 2 % višja v primerjavi s planom. Prihodki iz tega naslova se evidentirajo s prenosom odloženih prihodkov za znesek nabav novih učbenikov za učbeniški sklad, ki jih je bilo v letu za 5.117 €, zato je ta prihodek toliko višji. Plačila dijakov za razne aktivnosti so v primerjavi s preteklim letom večja za 2 % in za 3 % v primerjavi s planom. Dijakom smo zaračunali več dodatnih plačljivih dejavnosti kot v letu 2016. Prihodki iz naslova izobraževanja odraslih so v primerjavi z letom 2016 nižji za 5%, ker je bilo manj vpisa v program v primerjavi s preteklim letom. Škodnih zahtevkov do zavarovalnice smo imeli manj kot preteklo leto, posledično so tudi prihodki nižji.

Prihodki tržne dejavnosti so se v primerjavi s prihodki preteklega leta povečali za 37 %. Vzrok povečanja je v tem, da smo preteklo leto od maja do septembra imeli zaprto športno dvorano zaradi odstranitve sončne elektrarne s strehe, v letu 2017 pa smo lahko športno dvorano čez celo leto izdajali v uporabo. Ti prihodki so se povečali tudi zaradi zaračunane uporabnine za šolske delavnice Šolskemu centru Velenje za izvajanje praktičnega usposabljanja njihovih udeležencev.

Če pogledamo strukturo prihodkov, lahko ugotovimo, da smo v letu 2017 91,5 % vseh prihodkov prejeli od MIZŠ, 3 % vseh sredstev smo pridobili z vključevanjem v projekte, 2,2 % iz občinskega proračuna, 0,7 % smo zbrali z donacijami pravnih oseb, 1,8 % so plačila dijakov za šolsko prehrano in razne aktivnosti (ekskurzije, drugi stroški) ter učbeniški sklad. Prihodki od izobraževanja odraslih predstavljajo 0,2 % vseh prihodkov, prihodki od tržne dejavnosti pa 0,6 % v skupni realizaciji prihodkov.

Ugotavljamo, da je plan prihodkov realiziran 102 %.

Sestava odhodkov v primerjavi s finančnim načrtom in preteklim letom:*Zneski v €*

Vrsta odhodka	Realizacija 2016	%	Plan 2017	%	Realizacija 2017	%	Indeks 2017 /2016	Indeks 2017/Plan 2017
Stroški materiala	81.886	4,1	89.400	4,2	86.861	4,1	106	97
Stroški storitev	255.532	12,9	287.263	13,6	312.744	14,6	122	109
Stroški plač in nadomestil plač	1.312.378	66,1	1.374.000	65,1	1.379.132	64,4	105	100
Prispevki delodajalca za socialno varnost	211.909	10,7	220.420	10,4	222.605	10,4	105	101
Drugi stroški dela (prehrana, prevoz na delo, regres, jubilejne n., premije ZVPSJU)	103.072	5,2	116.950	5,5	116.665	5,5	113	100
Amortizacija drobnega inv., knjig	12.333	0,6	13.500	0,6	14.954	0,7	121	111
Drugi stroški (prisp.za vzpodbuj.zap., pavšalni prisp. in prisp.za zdr.zav.dijakov na praksi, fin.odhodki)	8.991	0,5	9.834	0,6	8.090	0,3	90	82
Celotni odhodki	1.986.101	100	2.111.367	100	2.141.051	100	108	101

Pojasnila postavk izkaza odhodkov:

Celotni odhodki obračunskega obdobja so nastali v višini 2,141.051 € in so v primerjavi s preteklim letom višji za 7,8 %, in so primerljivi s povečanjem celotnih prihodkov, v primerjavi z načrtovanimi odhodki pa višji za 1,4 %. Če pogledamo posamezne postavke lahko ugotovimo 6 % povečanje materialnih stroškov in porabljene energije. Povečanje je posledica višjih stroškov za pisarniški material in porabljen material za praktični pouk dijakov v programih Mehatronik operater in Tehnik mehatronike, Strojni tehnik, Kemijski tehnik, Gastronom hotelir. Izdatki za energijo so višji zaradi večje porabe geotermalne energije in tudi električne energije zaradi delovanja klimata, ki prejšnja leta ni bil konstantno vključen. Stroški storitev so v primerjavi s preteklim letom višji za 22 %. Povečanje stroškov storitev je posledica sodelovanja pri novih projektih Erasmus + in projektih, ki so bili financirani iz občinskega proračuna. Stroški vzdrževanja in najemnin so višji za 20 %, in sicer zaradi stroškov investicijskega vzdrževanja, ki jih v preteklem letu nismo imeli. Evidentirali smo tudi porast intelektualnih storitev za 53 % v primerjavi z letom 2016, ker smo imeli več izplačil za delo po podjemnih pogodbah ter izplačil za plače učiteljev, ki dopolnjujejo obvezo na naši šoli, matična šola pa nam stroške dela za te učitelje mesečno zaračunava. Zaradi vse višjih kotizacij za strokovna izobraževanja učiteljev in tudi povečanja udeležbe na izobraževanjih, so tudi ti stroški narasli v primerjavi s preteklim letom.

Stroški za plače, nadomestila plač in prispevki za socialno varnost so se v primerjavi s preteklim letom povečali za 5% in so enaki planiranim stroškom za stroške plač in nadomestil. V strukturi celotnih odhodkov pa ugotavljamo celo zmanjšanje deleža za plače v primerjavi s planom in preteklim letom. Masa plač se je povečala zaradi napredovanja učiteljev v nazive, zaradi odprave anomalij v plačni skupini J, zaradi povečanja stroškov za regres za letni dopust, povečanja vrednosti povračil stroškov prevoza na delo zaradi novega načina obračunavanja, povišanja plačanih premij za dodatno pokojninsko zavarovanje za zaposlene. Povečalo se je tudi število zaposlenih v primerjavi s preteklim

letom za enega učitelja strokovno-teoretičnih predmetov in praktičnega izobraževanja v programu Elektrikar. Drugi stroški dela so v primerjavi s preteklim letom višji za 13 % zaradi povečanja stroškov za regres za letni dopust in premije KAD v skladu z novimi predpisi za leto 2017.

V letu 2017 je bilo nabavljenega za 21 % več drobnega inventarja in knjig kot v preteklem letu. Kupili smo predvsem več gradiva z učitelje in tudi več učbenikov za učbeniški sklad kot v preteklem letu. Postavka drugi stroški se je v primerjavi z lanskim letom zmanjšala za 10 %.

Če analiziramo strukturo odhodkov, lahko ugotovimo, da 80,3 % vseh odhodkov predstavljajo stroški dela, 4,1 % so materialni stroški, 14,6 % odpade na stroške storitev, 0,7 % na amortizacijo knjig in drobnega inventarja in 0,3% so drugi stroški poslovanja.

Struktura odhodkov tekočega leta bistveno ne odstopa od realizacije odhodkov preteklega leta in načrta.

Ugotavljamo, da so celotni odhodki leta 2017 višji za 8 % kot preteklo leto in za 1 % višji od načrtovanih odhodkov.

V letu 2017 smo ustvarili presežek prihodkov nad odhodki v višini 3.005,74 €. Po odbitku davka od dohodka pravnih oseb 55,70 € znaša čisti presežek prihodkov 2.950,04 €.

1.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti – Bevételek és kiadások tevékenységenként

Ta izkaz prikazuje posebej prihodke in odhodke za izvajanje javne službe in posebej prihodke in odhodke od prodaje blaga in storitev na trgu (tržne dejavnosti), razčlenjene po vrstah prihodkov in odhodkov.

Dvojezična srednja šola Lendava izvaja tržno dejavnost. Iz tega naslova zaračunava:

- uporabnino za šolske prostore (športno dvorano, kuhinjo, učilnice, amfiteatralno predavalnico, šolske delavnice),
- uporabnino za vozlišče MAOO,
- najemnino za prostor za stalno postajo GNSS.

V letu 2017 smo s tržno dejavnostjo ustvarili 15.017 € prihodkov, in sicer 13.257 € iz uporabnin za šolske prostore: 4.982 € za športno dvorano, 3.300 € za kuhinjo, 4.850 € za šolske delavnice in 125 € za amfiteatralno predavalnico. 500 € je bilo pridobljenih z najemnino za izdajo prostora za stalno postajo GNSS in 1.260 € z uporabnino za vozlišče MAOO.

Celotni odhodki tržne dejavnosti znašajo 12.270 €, od tega predstavljajo stroški materiala in storitev iz naslova tržne dejavnosti 2.797 €, stroški dela 9.311 €, stroški amortizacije 105 € in drugi stroški 57 €. Presežek prihodkov iz naslova tržne dejavnosti je 2.747 €. Po odbitku davka od dohodka pravnih oseb v višini 56 €, je čisti presežek prihodkov tržne dejavnosti 2.691 €.

Celotni prihodki v višini 2,129.040 € so prihodki iz naslova izvajanja javne službe. Celotni odhodki javne službe so nastali v višini 2,128.781 €. Presežek prihodkov izvajanja javne službe je 259 €.

Pri razmejevanju stroškov na dejavnost javne službe in tržne dejavnosti smo uporabili sodila, ki jih podrobno opisujemo v 1. točki dodatnih pojasnil.

1.2.3 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka – Cash-flow-kimutatás

Ta izkaz je evidenčni izkaz, ki upošteva računovodsko načelo denarnega toka (plačane realizacije). V poslovnih knjigah se ti podatki vodijo na evidenčnih kontih prihodkov v skupinah 71, 72, 73, 74 in 78 ter evidenčnih kontih odhodkov v skupinah 40, 41 in 42.

DSŠ Lendava je po načelu denarnega toka v letu 2017 realizirala celotne prihodke v višini 2.065.700 €. Prihodki iz sredstev javnih financ znašajo 1.986.292 €, drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe so nastali v višini 63.662 €, prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu pa v višini 15.746 €.

Po načelu denarnega toka so bili evidentirani celotni odhodki v višini 2.137.160 €, od tega znašajo odhodki za izvajanje javne službe 2.124.809 € in odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu 12.351 €.

Presežek odhodkov nad prihodki po načelu denarnega toka je 71.460 €.

Presežek odhodkov nad prihodki po denarnem toku je nastal zaradi porabe denarnih sredstev, ki smo jih prejeli v preteklem letu za projekte (denarni prilivi v letu 2016), namensko pa smo jih porabili za potrebe projektov šele v letu 2017.

Primerjava prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka po letih:

zneski v €

	2015	2016	2017
Prihodki	1.897.612	2.083.147	2.065.700
Odhodki	1.908.127	2.032.751	2.137.160
Razlika	-10.515	50.396	-71.460

Kot je iz tabele razvidno, smo v letu 2016 imeli po denarnem toku presežek prihodkov nad odhodki v višini 50.396 €. Razlog za ta presežek je v tem, da so nam projektni partnerji za izvajanje projektov v letu 2017 sredstva nakazali že v letu 2016, porabili pa smo jih v letu 2017. Zato v letu 2017 izkazujemo presežek odhodkov nad prihodki.

1.3 Izkaz računa finančnih terjatev in naložb – Követelések és beruházások

- Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov – priloga 7

Sestavni del izkaza prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka je tudi ta izkaz. Vsebuje podatke o danih posojilih in prejetih vračilih teh posojil ter o izdatkih, namenjenih nakupu kapitalskih deležev in prejemkih iz naslova prodaje teh deležev.

Dvojezična srednja šola Lendava v letu 2017 ni imela finančnih terjatev in naložb.

1.4 Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov – Az intézmény pénzelése

- Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov – priloga 8

V izkazu računa financiranja se izkazujejo podatki o prejetih zneskih iz najetih posojil in podatki o odplačilih glavnih najetih posojil v obračunskem obdobju. Naš zavod se v letu 2017 ni zadolževal in ni imel obveznosti za odplačila dolgov.

Po tem izkazu smo evidentirali zmanjšanje sredstev na računu v višini 71.460 €.

2 Sprememba računovodskih postavk - A számviteli tételek módosulása

Spremembe računovodskih postavk - povečanja in zmanjšanja prikazujemo v sklopu posameznega izkaza v poglavju 1. Računovodski izkazi.

3 Pojasnila računovodskih usmeritev in števil k izkazu po postavkah bilance stanja in izkaza prihodkov in odhodkov - A mérlegre és az eredménykimutatásra vonatkozó számviteli irányelvek és mutatószámok magyarázata

Bilanca stanja je računovodski izkaz, ki prikazuje stanje premoženja in obveznosti podjetja na dan 31.12.2017.

Naš zavod izkazuje v bilanci stanja na dan 31.12.2017 za 4,194.002 € dolgoročnih sredstev in sredstev v upravljanju. Če primerjamo stanje dolgoročnih sredstev s preteklim letom, lahko ugotovimo, da so se zmanjšala iz 4,389.748 € za 4,5 %. Zmanjšanje vrednosti sredstev je nastalo zaradi obračunane amortizacije, ki se evidentira kot popravek vrednosti opredmetenih in neopredmetenih sredstev. Kratkoročna sredstva izkazujemo v višini 257.554 €, kar je za 3 % manj kot so bila sredstva na koncu lanskega leta. Celotno premoženje zavoda – AKTIVA SKUPAJ - je evidentirano v višini 4,451.556 €. V primerjavi z letom 2016 se je zmanjšalo za 4,3 %. Kratkoročne obveznosti so evidentirane v višini 252.798 €, kar je za 2,4 % manj kot so bile kratkoročne obveznosti v preteklem letu. Obveznosti za neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva izkazujemo v višini 4,168.436 €, v primerjavi s preteklim letom gre za 4,6 % zmanjšanje le teh zaradi obračunane amortizacije evidentirane v breme vira. Dolgoročne pasivne časovne razmejitve izkazujemo v skupini kontov 92 in znašajo 25.567 €. To so dolgoročno odloženi prihodki za projekt Erasmus + KA2 za obdobje do leta 2020 v višini 13.944 € in prejete donacije za pokrivanje stroškov amortizacije v višini 11.623 €. Presežek prihodkov nad odhodki v Bilanci stanja na dan 31.12.2017 je 4.755 €. Celotne obveznosti zavoda – PASIVA SKUPAJ – znašajo 4,451.556 €.

Postavke Izkaza prihodkov in odhodkov smo pojasnili v poglavju 1.2.

4 Dodatna pojasnila k izkazu – A pénzügyi kimutatások értelmezése

4.1 Sodila, ki so bila uporabljena za razmejevanje prihodkov in odhodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu – A piaci értékesítés során keletkezett bevételek és ráfordítások elhatárolása

Glavno sodilo, ki smo ga uporabili za razmejevanje prihodkov in odhodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu je ugotovljen delež prihodkov iz naslova prodaje blaga in storitev v celotnih prihodkih.

Prihodki tržne dejavnosti so ugotovljeni neposredno po kontih, na katerih evidentiramo:

- uporabnina iz naslova izdajanja športne dvorane in ostalih prostorov (kuhinja, predavalnica, delavnice),
- uporabnina geodetski upravi za stalno postajo GNSS,
- uporabnina za kritje obratovalnih stroškov za delovanje vozlišča Mestnega akademskega optičnega omrežja (MAOO) Lendava in vozlišča Arnes.

Delež prihodkov tržne dejavnosti v celotnih prihodkih je 0,70 %.

Za delitev odhodkov za izvajanje javne službe in odhodkov od prodaje blaga in storitev na trgu smo upoštevali sodilo: stroški tržne dejavnosti se ugotavljajo v deležu 0,70 % od celotnih odhodkov, razen stroškov plač, ki se ugotavljajo neposredno. To pomeni, da smo vse materialne stroške, stroške storitev, stroške amortizacije, in druge odhodke tržne dejavnosti dobili tako, da smo vrednosti posameznih skupin stroškov množili z 0,70 %, stroške plač pa ugotovili kot neposredni strošek zaposlenega delavca na tržni dejavnosti.

4.2 Nameni, za katere so bile oblikovane dolgoročne rezervacije ter oblikovanje in poraba dolgoročnih rezervacij – Céltartalék képzése és felhasználása

V DSŠ Lendava v letu 2017 nismo oblikovali dolgoročnih rezervacij, prav tako nismo imeli dolgoročnih rezervacij iz preteklih let, ki bi jih v letu 2017 odpravili.

4.3 Vzroki za izkazovanje presežka odhodkov nad prihodki v bilanci stanja in izkazu prihodkov in odhodkov – Mérleg szerinti eredmény – a bevétel és a ráfordítások különbözete

Dvojezična srednja šola Lendava v bilancah ne izkazuje presežka odhodkov nad prihodki.

V Izkazu prihodkov in odhodkov – določenih uporabnikov izkazujemo presežek prihodkov nad odhodki v višini 3.006 €. Po odbitku davka od dohodka pravnih oseb 56 € je presežek prihodkov nad odhodki obračunskega obdobja 2.950 €.

V bilanci stanja je z upoštevanjem ostanka nerazporejenega presežka preteklega leta presežek prihodkov nad odhodki na kontu 985 4.755 €.

4.4 Metode vrednotenja zalog gotovih proizvodov in zalog nedokončane proizvodnje – A késztermékek és a befejezetlen termelés értékelése

V DSŠ Lendava nimamo zalog gotovih proizvodov in zalog nedokončane proizvodnje.

4.5 Podatki o stanju neporavnanih terjatev in ukrepih za njihovo poravnavo oziroma razlogih neplačila – Nem törlesztett követelések és ennek okai

Na dan 31.12.2017 izkazujemo kratkoročne terjatve do kupcev v državi (konto 120000) v skupnem znesku 8.769 €, in slabitve terjatev (konto 1290) v višini 1.048 € ter kratkoročne terjatve do kupcev v tujini (konto 1211) v znesku 11.747 €.

Razčlenitev neporavnanih terjatev:

- terjatve do dijakov za šolsko malico v višini 3.160 €, od tega je zapadlo 1.312 €,
- terjatve do dijakov za učbeniški sklad in druge storitve 1.354 €, od tega je zapadlo 691 €,
- terjatve do dijakov za zamudnine v knjižnici v višini 115 €, vse je zapadlo,

- terjatve do kupcev iz naslova izobraževanja odraslih v višini 1.495 €, od tega je zapadlo 720 €,
- terjatve do kupcev iz naslova najemnin za šolske prostore v višini 343 €, ki niso še zapadle,
- terjatve do kupcev iz naslova letnih nadomestil (sončna elektrarna) v višini 1.891 €, od tega je zapadlo 1.891 €,
- druge terjatve v višini 411 €, ki niso še zapadle,
- kratkoročne terjatve do kupcev v tujini – do partnerja za projekt Erasmus + Szemesz – v višini 11.747 €, ki niso še zapadle.

Večina terjatev do dijakov za šolsko malico zapade januarja 2018, že zapadle terjatve poskušamo izterjati sproti tekom celega šolskega leta, vsak mesec pri izdaji položnic z opozorilom o zapadlih terjativah ter tudi z izdajo opominov. Težje izterljive so terjatve do oseb, ki se izobražujejo v programu Izobraževanje odraslih oz. so z izobraževanjem že prenehale.

Načini izterjevanja zapadlih terjatev so v glavnem: pisni opomini in telefonska izterjava. Ker so zneski terjatev do posameznih fizičnih oseb (malica, učbeniški sklad ipd.) precej nizki in bi bili stroški izterjave višji, se izvršb ne poslužujemo.

Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN v višini 163.305 €, ki jih vodimo v skupini kontov 14 se nanašajo na:

- terjatve do MIZŠ v višini 152.220 €; to so sredstva MOFAS, sredstva za plačo in prispevke ravnateljice, prehrano dijakov, sofinanciranje varnostnikov; te terjatve zapadejo v plačilo 5.1.2018,
- terjatve do posrednih uporabnikov proračuna države v višini 10.420 € z zapadlostjo 30.1.2018,
- terjatve do posrednih uporabnikov proračuna občine v višini 615 € z zapadlostjo jan. 2018.

Med druge kratkoročne terjatve v višini 5.361 €, ki jih vodimo v skupini kontov 17, spadajo terjatve do ZZS in ZPIZ in zapadejo v plačilo januarja 2018.

Aktivne časovne razmejitve (konti skupine 19) izkazujemo v višini 25.338 €. Tu evidentiramo kratkoročno odložene odhodke za najem e-učnega gradiva po pogodbi v višini 268 €, odložene odhodke za letalske vozovnice v višini 844 € (projekt Erasmus+), prehodno nezaračunane prihodke za projekta OBJEM in NA-MA-POTI v višini 338 € in prehodno nezaračunane prihodke po 11. členu Pravilnika o metodologiji financiranja programov dvojezične srednje šole za mesec december v višini 20.833 € in 3.055 € za izvajanje fakultativnega pouka madžarskega jezika od septembra do decembra 2017.

4.6 Podatki o obveznostih, ki so do konca poslovnega leta zapadle v plačilo, ter vzrokih neplačila – Nem törlesztett kötelezettségek és ennek okai

Med kratkoročnimi obveznostmi do zaposlenih (konti skupine 21) izkazujemo znesek 124.160 €, ki se nanaša na obveznosti za izplačilo plač delavcem v zavodu za mesec december z zapadlostjo 5.1.2018.

Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev v državi (konti skupine 22) znašajo 39.642 €, od tega je zapadlo 10.579 € obveznosti, ki se poravnajo v začetku januarja 2018, kratkoročne obveznosti do dobaviteljev v tujini (konti 221) znašajo 3.748 € - to so obveznosti do partnerja v projektu Erasmus + in bodo poravnane ob zaključku projekta, predvidoma maja 2018.

Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja (konti skupine 23) v višini 19.071 € so obveznosti za prispevke v breme delodajalca in obveznosti za plačilo dajatev po podjemnih pogodbah. Vse te zapadejo v plačilo januarja 2018.

Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN (konti skupine 24) v višini 18.325 € se nanašajo na:

- obveznosti do neposrednih uporabnikov proračuna države v višini 116 € in še niso zapadle,
- obveznosti do posrednih uporabnikov proračuna države znašajo 2.770 € in še niso zapadle,
- obveznosti do posrednih uporabnikov proračuna občine znašajo 15.439 €, od tega zapadle 6.043 €, ostale zapadejo v mesecu januarju 2018.

Na dan 31.12.2017 izkazujemo na pasivnih časovnih razmejitvah (konti skupine 29) 47.853 €.

Med pasivnimi časovnimi razmejitvami imamo evidentirane kratkoročno odložene prihodke za:

- učbeniški sklad v višini 29.795 €,
- šolski sklad v višini 1.165 €,
- izobraževanje odraslih 600 €,
- projekt Erasmus + KA2 4.935 €,
- projekt Erasmus + KA1 2.800 €,
- projekt Športna srednja šola 8.558 €.

4.7 Viri sredstev, uporabljeni za vlaganje v opredmetena osnovna sredstva, neopredmetena dolgoročna sredstva in dolgoročne finančne naložbe – A tárgyi eszközök, immateriális javak és a befektetett pénzügyi eszközök forrásai

Viri sredstev, s katerimi smo nabavili opredmetena in neopredmetena osnovna sredstva so:

- presežek prihodkov preteklih let,
- sofinanciranje s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport,
- donacije.

V letu 2017 nam je MIZŠ financiralo nabavo programske opreme Microsoft v višini 1.572 €.

Iz presežka prihodkov preteklih let v višini 4.945 € smo kupili 3 kom. projektorjev Epson , 1 kom. čistilni avtomat IMX s pripadajočo opremo in 1 kom. računalnik Intel Core i5.

Od donatorja Transpak d.o.o. Murska Sobota smo prejeli 6 kom. učil za programiranje Siemens v vrednosti 6.600 €.

4.8 Naložbe prostih denarnih sredstev – A fel nem használt pénzüsszegek befektetése

V letu 2017 ne izkazujemo nobenih finančnih naložb oz. depozitov.

4.9 Razlogi za pomembnejše spremembe stalnih sredstev (povezano z investicijskimi vlaganji v 7. točki) – A befektetett eszközök (beruházások miatti) változásai

V letu 2017 smo kupili nov računalnik, 3 projektorje, čistilni stroj ter programsko opremo, ki so potrebni za nemoten potek učno-vzgojnega procesa. Nabavili smo torej opredmetena osnovna sredstva – opremo v višini 4.945 €, od donatorja smo prejeli opremo v vrednosti 6.600 € in neopredmetena osnovna sredstva - programsko opremo v višini 1.572 €, drobní inventar v vrednosti 5.974 €, knjige za knjižnico v vrednosti 5.149 € in knjige za učbeniški sklad v vrednosti 4.730 € in s tem povečali stanje sredstev opredmetenih in neopredmetenih sredstev v upravljanju za 28.970 €. Odpisala se je oprema v vrednosti 22.086 € in programska oprema v vrednosti 1.055 € ker je bila že zastarela in neuporabna. Oprema je bila v celoti amortizirana in brez sedanje vrednosti. Odpis drobnega inventarja je znašal 5.057 €, odpisale so se tudi knjige v knjižnici v višini

9 €. Odpisi drobnega inventarja in knjig ne vplivajo na stanje stalnih sredstev zavoda, ker nimajo sedanje vrednosti, saj se takoj ob nabavi tudi odpisejo.

Amortizacijo smo opravili po načelu enakomernega časovnega amortiziranja in znaša 213.335 €. Amortizacija znižuje nabavno vrednost osnovnih sredstev.

4.10 Vrste postavk, ki so zajete v znesku, izkazanem na kontih izvenbilančne evidence – Mérlegen kívüli tételek

Izvenbilančnih evidenc nimamo.

4.11 Podatki o pomembnejših opredmetenih OS, ki so že v celoti odpisana, pa se še uporabljajo za opravljanje dejavnosti – Az értékcsökkenési leírás ellenére még használatban levő tárgyi eszközök

Na šoli je v uporabi veliko opreme, ki je že v celoti amortizirana, vendar je še vedno uporabna in koristna v izobraževalnem procesu. To so predvsem projektorji, računalniki, monitorji, tiskalniki, ki so že starejši od 2 let in so že amortizirani, vendar še vedno uporabni za delo pri pouku in v kabinetih učiteljev.

Večina opreme v šolskih delavnicah, ki je bila nabavljena v letu 2005, ko je bila šola zgrajena in opremljena, je že amortizirana, vendar se uporablja pri praktičnem pouku. Oprema v športni dvorani je tudi v glavnem amortizirana in se uporablja pri športni vzgoji.

5 Pojasnila popravkov napak – Hibajavítás

Popravkov napak ni bilo.

6 Izračun presežka prihodkov po fiskalnem pravilu – Többletbevétel a fiskális szabály szerint

Presežek po fiskalnem pravilu je dejansko presežek, izračunan po Zakonu o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2017 in 2018 (ZIPRS1718). Presežek po denarnem toku je zmanjšan za računovodske postavke, ki pomenijo obveznosti, kot so določene v 77. členu ZIPRS1718.

Če določeni uporabnik ugotovi presežek odhodkov nad prihodki po načelu denarnega toka, ne izračunava presežka po fiskalnem pravilu.

Ker naš zavod v letu 2017 izkazuje presežek odhodkov nad prihodki po denarnem toku v višini 71.460 €, zato ne izračunava tega podatka.

7 Rezultati popisa (inventure) – Leltározási jelentés

Ugotovitve centralne popisne komisije (na podlagi popisnih poročil in zapisnikov) so naslednje:

1. POPIS NEOPREDMETENIH SREDSTEV, OPREDMETENIH SREDSTEV IN DROBNEGA INVENTARJA

Komisija za popis neopredmetenih sredstev, opredmetenih sredstev in drobnega inventarja je bila imenovana s sklepom dne 21. 12. 2017 v sestavi:

- Štefan Banfi – predsednik
- Matej Nemec – namestnik
- Sandi Horvatič – član
- Dario Molnar – član

Popisna komisija je opravila popis osnovnih sredstev in drobnega inventarja po posameznih prostorih - stroškovnih mestih. Popis se je izvedel z elektronskim čitalcem in na podlagi izpisa iz registra osnovnih sredstev. Popis se je zaradi organizacije in aktivnosti ob Tednu dejavnosti in Dnevu odprtih vrat DSŠ Lendava v decembru 2017 naturalno opravil šele v začetku januarja 2018. Popisna komisija je ugotovila, da se dejansko stanje ujema s knjigovodskim stanjem, kar je razvidno iz priloženih zbirnih poročil in končnega poročila. Med popisom je komisija ugotovila nekaj premestitev opreme, kar je primerno tudi zabeležila in označila kot premeščene. Priloga poročila je seznam popisanih osnovnih sredstev po stroškovnih mestih. (Priloga številka 1)

Komisija je predlagala v odpis zastarelo opremo in drobni inventar (konto 0030, 0400, 0401 0411, 04111 in 3200) v skupni vrednosti 29.242,99 EUR. Za odpis je bila predlagana oprema, ki je bila uničena zaradi dotrajanosti in/ali neuporabe, in sicer:

- računalniški programi v vrednosti 1.055,49 EUR
- hidravlični učni pripomoček HUP-1 kot oprema v vrednosti 12.345,38 EUR
- različni projektorji in računalniki kot oprema na novi šoli v vrednosti 9.740,22 EUR
- hladilnik SBT 3140 W SIDEX kot drobni inventar v vrednosti 124,92 EUR
- drobni inventar kot so lahke blazine, kompresorji z manometrom, ročni semaforji, optični čitalnik, vrtljivi leseni stoli, telefoni, telefaks, tipkovnice, router, karta Slovenija v vrednosti 4.932,22 EUR
- drobni inventar v športni dvorani v vrednosti 1.044,76 EUR.

Odpiše se in komisijsko uniči oprema in drobni inventar po priloženem seznamu, ki nima sedanje vrednosti. (Priloga številka 2)

Komisija je ugotovila, da je bila v tekočem letu nabavljena nova oprema, in sicer:

- konto 0030 Računalniški programi v vrednosti 1.571,74 EUR
- konto 0401 Oprema NŠ v vrednosti 4.944,75 EUR
- konto 0402 Oprema iz donacij in dotacij v vrednosti 6.600,00 EUR
- konto 04111 Drobní inventar NŠ v vrednosti 5.974,03 EUR.

Skupna vrednost nabavljene opreme in drobnega inventarja znaša 19.090,52 EUR in so evidentirana v poslovnih knjigah. (Priloga številka 3)

Oprema po priloženem seznamu (Pregled osnovnih sredstev – premestitve) je bila premeščena po prostorih šole in je bila popisana. (Priloga številka 4)

Komisija je popisala tudi osnovna sredstva (prenosne računalnike) po reverzih. Inventura se je opravila tako, da so posamezniki prinesli računalnike na vpogled in se je preverilo dejansko stanje ter ponovno podpisal reverz. (Priloga številka 5)

Komisija je popisala stanje zemljišč in zgradb s stanjem na dan 31. 12. 2017 in ugotovila, da je dejansko stanje usklajeno s knjigovodskim stanjem.

Številka konta	Naziv	Nabavna vrednost v EUR	Odpisana vrednost v EUR	Sedanja vrednost v EUR
0200	zemljišče	10.630,62	-	-
0212	šolska zgradba (stara šola)	288.898,07	211.122,17	77.775,90
0213	šolska zgradba	5.999.501,14	1.979.835,12	4.019.666,02
0214	ograja	19.108,62	6.305,64	12.802,98

Šifra KO	Ime KO	Parcela	Vrsta rabe	Površina vrste rabe (dela parcele) m ²	Površina celotne parcele m ²	Lastnik po ZK	Delež
166	Lendava	4045/2	poslovna stavba	697	2.480	Republika Slovenija	1/1
			dvorišče	1.783			
166	Lendava	4258/6	poslovna stavba	2.158	15.000	Republika Slovenija	1/1
			poslovna stavba	1.372			
			dvorišče	8.982			
			igrišče	2.488			

Tudi v naslednjem popisnem obdobju se bo popis vršil v elektronski obliki s pomočjo čitalca in sicer na podlagi sprememb, ki so nastale ob tem popisu.

2. POPIS DENARNIH SREDSTEV, TERJATEV, OSTALIH SREDSTEV ZAVODA IN OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV

Komisija za popis denarnih sredstev, terjatev in obveznosti je bila imenovana s sklepom z dne 21. 12. 2017 v sestavi:

- Brigita Laj – predsednik
- Nives Kuhar – namestnik
- Alfred Feher – član

Popis terjatev in obveznosti zavoda za leto 2017 se je izvedel po zaključenih vseh knjiženjih in usklajevanjih stanj.

Komisija je ugotavljala realnost oz. upravičenost izkazanih knjigovodskih stanj terjatev in obveznosti tako, da je pregledala ustrezno dokumentacijo (kartice finančnega knjigovodstva in kartice saldakontov kupcev in dobaviteljev), izročeno s strani računovodkinje zavoda, in potrjen izpis odprtih postavk s strani Uprave Republike Slovenije za javna plačila z dne 31. 12. 2017.

Saldo denarnih sredstev na dan 31. 12. 2017 znaša 44.005,91 EUR in se ujema z izpisom UJP na dan 31. 12. 2017. (Priloga številka 6)

Komisija ugotavlja, da znašajo dolgoročne terjatve iz poslovanja do uporabnikov državnega proračuna 13.944,00 EUR, kratkoročne terjatve do kupcev v državi znašajo 8.769,42 EUR, druge kratkoročne terjatve do kupcev v tujini znašajo 11.747,00 EUR, kratkoročno dane varščine pa 75,00 EUR. Ostale terjatve do posrednih in neposrednih uporabnikov proračuna države in občine, terjatve za DDPO – plačane akontacije, ostale kratkoročne terjatve do države in do Zavoda za pokojninsko in invalidsko zavarovanje ter Zavoda za zdravstveno zavarovanje, kratkoročno dane varščine, kratkoročni odloženi odhodki in prehodno nezaračunani prihodki so razčlenjeni v spodnji tabeli.

Popis terjatev:

Konto	Naziv konta	Saldo v EUR
0850	Druge dolgoročne terjatve iz poslovanja do uporabnikov državnega proračuna	13.944,00
120000	Kratkoročne terjatve do kupcev v državi	8.769,42
1211	Druge kratkoročne terjatve do kupcev v tujini	11.747,00
1290	Oslabitev vrednosti kratkoročnih terjatev do kupcev v državi	1.047,73*
1310	Kratkoročne dane varščine	75,00
140000	Kratkoročne terjatve do neposrednih uporabnikov proračuna države	152.219,89
142000	Kratkoročne terjatve do posrednih uporabnikov proračuna države	10.420,20
143000	Kratkoročne terjatve do posrednih uporabnikov proračuna občine	615,00
1704	Terjatve za DDPO – plačane akontacije	39,03
1709	Ostale kratkoročne terjatve do države in drugih institucij-ZZZS in ZPIZ	5.360,76
190000	Kratkoročno odloženi odhodki	1.112,20
1910	Prehodno nezaračunani prihodki	24.225,47

Opombe: * Gre za oslabitev vrednosti kratkoročnih terjatev do kupcev v državi iz prejšnjih let. Letos se le-te niso slabile, saj se bodo zapadle terjatve izterjale.

Terjatve so se primerjale z IOP obrazci in dejanskimi dokumenti, ki izkazujejo v glavni knjigi odprto stanje na dan 31. 12. 2017.

Dejansko stanje terjatev je usklajeno s knjigovodskim stanjem terjatev.

Kartice finančnega knjigovodstva terjatev so v prilogi tega poročila. (Priloga številka 7)

Obveznosti so se preverile na osnovi Izpisa odprtih postavk v saldakontih dobaviteljev in primerjale s finančnimi karticami, ki izkazujejo v glavni knjigi odprto stanje na dan 31. 12. 2017.

Popis obveznosti:

Konto	Naziv konta	Saldo v EUR
2100	Obveznosti za čiste plače	73.467,73 *
2101	Obveznosti za čist. nad. bol. do 30 dni	2.114,70
2102	Obveznosti za čist. nad. bol. nad 30 dni	1.346,10
2103	Obveznosti za čist. nad. - invalidnina	809,74
2105	Premije VPSJU	738,10
21200	Prispevki iz kosmatih plač ZZS	7.486,03
21201	Prispevki iz kosmatih plač ZPIZ	18.244,25
21202	Prispevki iz kosmatih plač za zaposlovanje	164,83
21203	Prispevki iz kosmatih plač za porod. varstvo	117,70
2130	Obveznosti za davke iz plač	14.877,17
2140	Nadomestilo za prehrano med delom	3.044,66
2141	Nadomestilo za prevoz na delo	1.748,60
220000	Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	39.641,81
221000	Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev v tujini	3.748,00
23010	Prispevki delodajalca ZPIZ	10.416,93
23011	Prispevki delodajalca ZZS	7.721,46
23012	Prispevki delodajalca za zaposlovanje	99,17
23013	Prispevki delodajalca za poškodbe	623,83
23014	Prispevki delodajalca za porodniško varstvo	117,70
23020	Obveznosti za prispevke na prejemke po podjemnih in drugih pogodbah	5,23
23030	Obveznosti za posebni davek na določene prejemke	13,92
23060	Obveznosti za davek po odbitku po podjemnih pogodbah	11,64
23062	Obveznosti za PIZ delavca po podjemni pogodbi	3,54
2340	Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja – pogodbeno delo	40,50
240000	Kratkoročne obveznosti do neposrednih uporabnikov proračuna države	115,68

242000	Kratkoročne obveznosti do posrednih uporabnikov proračuna države	2.770,53
243000	Kratkoročne obveznosti do posrednih uporabnikov proračuna občine	15.438,90
2910	Kratkoročno odloženi prihodki	16.892,42
2911	Kratkoročno odloženi prihodki učbeniški sklad	29.795,30
2994	Šolski sklad	1.165,25

Opombe: * Gre za odprte obveznosti za plače za mesec december 2017.

Dejansko stanje obveznosti je usklajeno s knjigovodskim stanjem obveznosti.

Na dan 31. 12. 2017 je stanje kratkoročnih pasivnih časovnih razmejitev 47.852,97 EUR:

- kratkoročno odloženi prihodki 16.892,42 EUR;
- neporabljena sredstva učbeniškega sklada 29.795,30 EUR in
- neporabljena sredstva šolskega sklada 1.165,25 EUR.

Kartice finančnega knjigovodstva obveznosti so v prilogi tega poročila. (Priloga številka 8)

V sklopu kontne skupine 92, ki se nanaša na dolgoročne časovne razmejitve, so izkazani dolgoročno odloženi prihodki v višini 13.944,00 EUR in prejete donacije, namenjene nadomeščanju stroškov amortizacije v višini 16.176,18 EUR, kar skupaj znaša 30.120,18 EUR, kar je razvidno iz kartice finančnega knjigovodstva. (Priloga številka 9)

Na karticah finančnega knjigovodstva so prav tako izkazane tudi obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje v višini 4.170.241,05 EUR. Končno stanje na skupini kontov 98 v navedeni višini se poveča za znesek poslovnega izida 2017 v znesku 3.005,74 EUR, davek od dohodka pravnih oseb (DDPO) še ni obračunan. (Priloga številka 10)

Konto	Naziv konta	Saldo v EUR
200	Dolgoročno odloženi prihodki	13.944,00
9220	Prejete donacije, namenjene nadomeščanju stroškov amortizacije	11.623,22
9800	Obveznosti za neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva	4.168.436,05
9859	Nerazporejeni presežek prihodkov preteklih let	1.805,00
9859	Presežek prihodkov nad odhodki tekočega leta brez odbitka DDPO	3.005,74

Priloga poročila popisa je poročilo komisije za popis denarnih sredstev, terjatev in obveznosti na dan 31. 12. 2017. (Priloga številka 6)

3. POPIS KNJIG V ŠOLSKI KNJIŽNICI

Komisija za popis knjig v knjižnici je bila imenovana s sklepom z dne 21. 12. 2017 v sestavi:

- Katarina Ferenc – predsednik
- Vesna Šašić Göntér – namestnik
- Renata Halász – član
- Simona Šamu – član
- Attila Ftičar – član

Komisija za popis knjig v knjižnici je po navodilu ravnateljice z delom zaključila do 19. 1. 2018 in podala poročilo. (Priloga številka 10)

Po navodilih iz prejšnjega leta je komisija za popis knjig s pomočjo ge. mag. Nataše Prendl in ge. Silvije Kolarič, ki nadomeščata knjižničarko, v knjižnici preverila stanje gradiv v sistemu COBISS in o tem podala poročilo. Komisija za popis knjig predlaga odpis 9 enot gradiv. Seznam odpisanih enot gradiv se nahaja v seznamu popisne komisije. Gradivo se odpiše zaradi zastarelosti in fizične dotrajanosti v vrednosti 9,00 EUR.

Inventurna komisija predlaga, da se novo stanje knjig v Cobissu spremlja do naslednje inventure in da se v skladu s Pravili šolske knjižnice Dvojezične srednje šole Lendava tudi v prihodnje sproti izdajajo opomini zamudnikom in da se tudi v bodoče dosledno vodi izposojeno gradivo. Predlaga tudi, da se izposojeno gradivo pri učiteljih vrne do 31. 8. 2018.

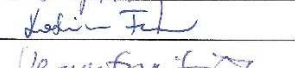
Predlog centralne popisne komisije:

Komisija za popis neopredmetenih sredstev, opredmetenih sredstev in drobnega inventarja je predlagala v odpis zastarelo, neuporabno in uničeno opremo ter drobni inventar v skupni vrednosti 29.242,99 EUR.

Že zapadle kratkoročne terjatve do kupcev se v letu 2017 niso slabile, zato predlagamo, da se čim prej izterjajo od dolžnikov.

Komisija za popis knjig predlaga odpis 9 enot gradiv. Seznam odpisanih enot gradiv se nahaja v seznamu popisne komisije. Gradivo se odpiše zaradi zastarelosti in fizične dotrajanosti v vrednosti 9,00 EUR.

CENTRALNA POPISNA KOMISIJA (podpisi):

1. Brigita Laj	(predsednik)	
2. Katarina Ferenc	(namestnik)	
3. Vesna Šašić Gönter	(član)	
4. Štefan Banfi	(član)	

8 Davčni obračun - Adóelszámolás

Davek od dohodkov pravnih oseb, ki ga sistemsko ureja Zakon o davku od dohodkov pravnih oseb (ZDDPO-2), je temeljni davek na področju neposrednega obdavčenja dohodkov pravnih oseb. Zavezanci po ZDDPO-2 so vse pravne osebe, tako domačega kot tujega prava, razen Republike Slovenije in samoupravnih lokalnih skupnosti. Zavezanci za obračunavanje davka so tudi zavezanci, ustanovljeni za opravljanje nepridobitne dejavnosti, za katere zakon sicer določa oprostitve davka v delu nepridobitne dejavnosti.

DAVČNO PRIZNANI PRIHODKI – PRIDOBITNI PRIHODKI	59.666,97 €
DAVČNO PRIZNANI ODHODKI – PRIDOBITNI ODHODKI	59.373,80 €
RAZLIKA MED DAVČNO PRIZNANIMI PRIHODKI IN ODHODKI	293,17 €
OSNOVA ZA DAVEK	293,17 €
DAVČNA OBVEZNOST	55,70 €

Dvojezična srednja šola Lendava, katere glavna dejavnost je srednješolsko splošno izobraževanje in je ustanovljena za opravljanje pretežno nepridobitne dejavnosti, mora iz naslova pridobitne dejavnosti v letu 2017 plačati davek od dohodka pravnih oseb v višini 55,70 €. Vplačana akontacija DDPO za leto 2017 je znašala 39,04 €, obveznost za doplačilo davka za leto 2017 je 16,66 €.

III. ZAKLJUČNI DEL - ZÁRADÉK

Svet zavoda je letno poročilo obravnaval, sprejel in potrdil na svoji redni seji dne 22.2.2018.

Lendava, 27.2.2018

Poslovno poročilo je pripravila ravnateljica: Silvija Hajdinjak Prendl _____

Računovodsko poročilo je pripravila računovodkinja: Valerija Perša _____

