MINIMALNI STANDARDI

Programi srednjega strokovnega izobraževanja (SSI)

1.0 SPLOŠNI PREDMETI / MODULI

Predmet/Modul SLO Program: SSI 1. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA **JEZIK** <u>JEZIK IN SPORAZUMEVANJE</u> Dijak: - določi, katero vlogo ima lahko slovenščina v Republiki Sloveniji, slovenskem zamejstvu in Evropski uniji; - utemelji pomen rabe slovenščine v vsakdanjem in poklicnem življenju; - predstavi vlogo nebesednega jezika ob besednem jeziku pri sporazumevanju in prepozna jezikovne ter nejezikovne znake; - razloži delitev jezikovnih zvrsti in pred tvorbo besedila izbere najustreznejšo zvrst glede na dane okoliščine (knjižni in pogovorni jezik, narečje, sleng, žargon); - sintetično predstavi zgodovino slovenskega jezika; - našteje osnovne jezikovne družine v Evropi in njihove značilne predstavnike; - pozna najpomembnejše pisave oziroma načine zapisovanja glasov (bohoričico in gajico) ter pomen slovnic, slovarjev in pravopisov; - razvrsti besedilo glede na vrsto, razčleni in tvori obravnavane besedilne vrste (prepozna, kadar vsebujejo značilnosti več besedilnih vrst); - prepozna, poimenuje in določi dejavnike sporazumevanja; - v neumetnostnem besedilu predstavi temo, poišče ključne besede oziroma besedne zveze in povzame bistvene podatke; - podatke iz sprejetega neumetnostnega besedila razvrsti, primerja, interpretira in kritično ovrednoti; - v jezikovnih priročnikih in virih poišče razlago manj znanih besed, tudi strokovne terminologije; - pri tvorjenju neumetnostnih besedil upošteva namen, naslovnika in okoliščine. <u>GLASOSLOVJE IN PRAVOPIS</u> Dijak: - opiše knjižno izreko besed (najde mesto naglasa), tudi v primerjavi z neknjižnim izgovorom; - izgovori besedo na podlagi glasoslovno ustreznega zapisa; - prepozna svojo neknjižno izreko besed in povedi ter jo odpravi; - v povedi, zvezi povedi ali besedilu najde s strokovnim izrazom poimenovano jezikovno prvino; - glasove zapiše pravopisno ustrezno; - loči med samoglasniki in soglasniki; - preko konkretnih primerov pokaže svoje praktično obvladovanje najbolj temeljnih pravopisnih pravil (npr. za rabo velike in male začetnice; ločil; deljenje besed; pisanje skupaj, narazen, z vezajem …) – popravlja najpogostejše pravopisne napake in skuša svoje popravke utemeljiti. **KNJIŽEVNOST** <u>UVOD, LITERARNA TEORIJA, ORIENTALSKA IN HEBREJSKA KNJIŽEVNOST, ANTIČNA KNJIŽEVNOST, SREDNJI VEK</u> Dijak: - na primerih izbranih besedil ob učiteljevi pomoči prepoznava, opisuje in poimenuje razliko med umetnostnim in neumetnostnim besedilom, prepozna literarne zvrsti in vrste, jezik umetnostnih besedil; - loči med pojmi: besedna umetnost, umetnostno in neumetnostno besedilo, ustvarjalec, delo, bralec, zvrsti in vrste; - pri interpretaciji literarnih besedil uporablja literarnozgodovinsko znanje: prepoznava pripadnost besedila določenemu obdobju oz. smeri; - s pomočjo učitelja povzema bistvene značilnosti literarnozgodovinskih obdobij in smeri: družbene in kulturnozgodovinske okoliščine, bistveno literarno dogajanje, literarne smeri, zvrsti in vrste

znotraj obravnavanih obdobij, poglavitne posebnosti avtorjev in besedil v okviru obveznega programa;
- v osnovnih potezah pozna naslednje pojme: rimska lirika; grško-rimska epika; trojanski in tebanski mit; junaško-mitološki ep; homerska primera; grška drama in gledališče; tragedija; tragično; katarza; prilika; dramski trikotnik; dramski konflikt; mitologija; psalm;
- zna povzeti vsebino vsakega obravnavanega besedila;
- zna našteti književnosti, ki spadajo pod orientalsko književnost;
- zaveda se pomena Biblije, ki ima poleg verskega tudi kulturni, literarni, zgodovinski pomen;
- zna našteti dele Biblije, časovno opredeliti oba dela, pozna nekaj zgodovinskih osebnosti tega dela;
- zna povzeti vsebino Prilike o izgubljenem sinu.

RENESANSA IN HUMANIZEM, REFORMACIJA IN PROTIREFORMACIJA (+ LJUDSKO SLOVSTVO), RAZSVETLJENSTVO IN KLASICIZEM

Dijak:
- pri interpretaciji literarnih besedil uporablja literarnozgodovinsko znanje: prepoznava pripadnost besedila določenemu obdobju oz. smeri;
- s pomočjo učitelja povzema bistvene značilnosti literarnozgodovinskih obdobij in smeri (srednji vek, renesansa): družbene in kulturnozgodovinske okoliščine, bistveno literarno dogajanje, literarne smeri, zvrsti in vrste znotraj obravnavanih obdobij, poglavitne posebnosti avtorjev in besedil v okviru obveznega programa;
- v osnovnih potezah pozna naslednje pojme: verski in posvetni motivi, versko-alegorični ep (Dante: Božanska komedija), značaj in literarnozgodovinski pomen Brižinskih spomenikov ter jezik, renesančno gledališče, zgradba drame (prostor, čas, osebe), sonet, novela, roman, primerjava oseb: don Kihot, Sančo Pansa – idealizem, realizem, tragikomičnost; parodija (na viteške romane); renesančna tragedija in komedija;
- v osnovnih potezah pozna naslednje pojme: protestantske ideje v besedilu, jezik, pridiga, baročni slog; pojem ljudske književnosti, motiv lepe Vide v ljudski in umetni literaturi;
- pozna naslednje pojme: poučnost, optimizem; pomen za slovensko nacionalno identiteto, alpska poskočnica, začetki slovenskega gledališča, komedija, vrste komike;
- zna povzeti vsebino vsakega obravnavanega besedila;
- prepoznava ljudske motive in like v sodobni slovenski poeziji in kratki prozi in ovrednoti pomen slovenske slovstvene folklore.

Predmet/Modul SLO Program: SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

JEZIK

POMEN BESED, RAZMERJA MED BESEDAMI, PREVZETE BESEDE, BESEDOTVORJE, FRAZEMI, SLOVARJI

Dijak:
- razume, kaj je tvarna stran besede;
- loči enopomenke in večpomenke, znotraj večpomenk razlikuje med enakozvočnicami, enakopisnicami, enakoglasnicami in blizuzvočnicami, s pomočjo učitelja poda tudi prave primere;
- določenim besedam zna poiskati sopomenke;
- določenim besedam zna poiskati protipomenke;
- ob navedbi nadpomenke zna navesti podpomenke;
- v besedi (včasih z učiteljevo pomočjo) zna najti koren, prav tako besedno družino in tematsko polje;
- loči med slogovno zaznamovanimi in nezaznamovanimi besedami;
- zna našteti vrste zaznamovanosti besed in ob nekaterih navesti tudi ustrezne primere;
- ve, s čim se ukvarja etimologija;
- ve, da poznamo domače in prevzete besede, med slednjimi vsaj deloma najde razlike (sposojenke, tujke, citatne besede), s pomočjo učitelja navede tudi prave primere;
- zna uporabljati osnovni algoritem za tvorbo besed, loči med vrstami tvorjenk, med netvorjenimi in tvorjenimi besedami;
- loči med besedotvorno podstavo, skladenjsko podstavo in priponami, obrazili;
- zave se pomena frazemov, zna jih poiskati v besedilu, večinoma razume njihov pomen;
- zna našteti jezikovne priročnik in loči me najosnovnejšimi (SP, SSKJ, terminološki slovar in slovar tujk);
- v slovarskem sestavku najde vsaj geslo, število pomenov in frazeološko ter terminološko gnezdo.

OBLIKOVNA STRAN BESED

Dijak:

- loči med pregibnimi in nepregibnimi besedami;
- s pomočjo učitelja zna najti končnico;
- zna našteti besedne vrste;
- loči med števili, skloni, besednimi vrstami;
- pozna osnovne vzorce sklanjatev in nekaj posebnosti (vsaj pri najpogostejših življenjskih primerih, npr. otrok, gospa, človek);
- zna sklanjati svoje lastno ime in tudi druga imena;
- pozna osnovne kategorije pri posameznih besednih vrstah;
- loči med vrstami samostalnikov, pridevnikov, številnikov;
- pozna osnovni spregatveni vzorec in spregatve brezpriponskih glagolov (biti, iti, vedeti, dati, jesti);
- loči med nedoločnikom in namenilnikom;
- zna nedovršne glagole pretvoriti v dovršne;
- pozna pravilo zapisovanja vejice pred vezniki.

KNJIŽEVNOST

ROMANTIKA

Dijak:

- pri interpretaciji literarnih besedil uporablja literarnozgodovinsko znanje**:** prepoznava pripadnost besedila določenemu obdobju oz. smeri;
- s pomočjo učitelja povzema bistvene značilnosti literarnozgodovinskih obdobij in smeri: družbene in kulturnozgodovinske okoliščine, bistveno literarno dogajanje, literarne smeri, zvrsti in vrste znotraj obravnavanih obdobij, poglavitne posebnosti avtorjev in besedil v okviru obveznega programa;
- v osnovnih potezah pozna naslednje pojme: romantično pripovedništvo, sentimentalizem, odvečni človek, zgradba sonetnega venca, sonet, magistrale, stanca, tercina;
- zna povzeti vsebino vsakega obravnavanega besedila.

REALIZEM IN NATURALIZEM, SLOVENSKI REALIZEM IN FIN DE SIECLE

Dijak:

- pri interpretaciji literarnih besedil uporablja literarnozgodovinsko znanje**:** prepoznava pripadnost besedila določenemu obdobju oz. smeri;
- s pomočjo učitelja povzema bistvene značilnosti literarnozgodovinskih obdobij in smeri: družbene in kulturnozgodovinske okoliščine, bistveno literarno dogajanje, literarne smeri, zvrsti in vrste znotraj obravnavanih obdobij, poglavitne posebnosti avtorjev in besedil v okviru obveznega programa;
- v osnovnih potezah pozna naslednje pojme: vrste realizma, tip pripovedovalca, objektivni realizem, psihološki realizem, groteska, tezna drama, analitična tehnika, prvi slovenski roman, zgodovinski roman, pesništvo med romantiko in realizmom, značajevka, obraz, balada, poetična drama, dekadenca;
- zna povzeti vsebino vsakega obravnavanega besedila.

Predmet/Modul SLO Program: SSI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

JEZIK

SKLADNJA, SESTAVA BESEDIL

Dijak:

- si zna predstavljati, kako je jezik organiziran, od najmanjše do največje enote (glas, črka, zlog, beseda, besedna zveza, stavek, poved, besedilo), in zna to tudi navesti;
- loči med enogovornimi in dvogovornimi besedili;
- zna predstaviti razliko med stavkom in povedjo;
- zna našteti stavčne člene, njihove vprašalnice in določiti, kateri je glavni stavčni člen;
- vsaj teoretično loči med povedkom, povedkovim prilastkom in povedkovim določilom;
- razloži, kaj je razlika med nezloženimi in zloženimi povedmi, med zapleteno zloženimi in nezapleteno zloženimi povedmi;
- v podredno zloženi povedi zna poiskati vsaj glavni stavek;
- v priredno zloženi povedi zna določiti razmerja vsaj med vezalnim, ločnim, protivnim in stopnjevalnim razmerjem;

- v zapleteno zloženi povedi zna določiti glavni stavek in enakovredni (priredni) ter neenakovredni (podredni) odnos med stavki;
- zna določiti preprostejše S-strukture v povedi;
- pozna razliko med kohezijo in koherenco ter to razloži na šolskem primeru;
- zna našteti načine razvijanja teme in vsaj osnovne lastnosti le-teh;
- zna pojasniti, kaj sta replika in sekvenca;
- loči med navezovanjem in napovedovanjem;
- zna navesti vrste preprečevanja dobesednih ponovitev (sopomenka,nadpomenka, os. glag. oblika, os. zaimki, kaz. zaimki, parafraze ipd.).

KNJIŽEVNOST

KNJIŽEVNOST SLOVENSKE MODERNE

Dijak:

- pri interpretaciji literarnih besedil uporablja literarnozgodovinsko znanje**:** prepoznava pripadnost besedila določenemu obdobju oz. smeri;
- s pomočjo učitelja povzema bistvene značilnosti literarnozgodovinskih obdobij in smeri: družbene in kulturnozgodovinske okoliščine, bistveno literarno dogajanje, literarne smeri, zvrsti in vrste znotraj obravnavanih obdobij, poglavitne posebnosti avtorjev in besedil v okviru obveznega programa;
- v osnovnih potezah pozna naslednje pojme: podoknica; verzni prestop, zvočni učinki, personifikacija, likovna pesem, impresionizem, simbolika in metaforika, novoromantično razpoloženje, simbolika; zgradba romana, vodilni motiv, tematska, idejna in slogovna analiza, zgradba; satiričnost; črtica, simbolika, slogovna analiza; vloga različnih pisateljskih stilov; parafraziranje;
- zna povzeti vsebino vsakega obravnavanega besedila.

MODERNIZEM IN AVANTGARDA, EKSPRESIONIZEM, SOCIALNI REALIZEM, KNJIŽEVNOST NOB

Dijak:

- pri interpretaciji literarnih besedil uporablja literarnozgodovinsko znanje: prepoznava pripadnost besedila določenemu obdobju oz. smeri;
- s pomočjo učitelja povzema bistvene značilnosti literarnozgodovinskih obdobij in smeri: družbene in kulturnozgodovinske okoliščine, bistveno literarno dogajanje, literarne smeri, zvrsti in vrste znotraj obravnavanih obdobij, poglavitne posebnosti avtorjev in besedil v okviru obveznega programa;
- v osnovnih potezah pozna naslednje pojme: nove književne smeri v 20. stoletju; idejne, jezikovnoslogovne in kompozicijske novosti; nadrealizem; motivi, tema, analiza verza in metaforike, prvine španske romance, moderni roman; nehotni spomin, tok zavesti v pripovedni prozi, notranji monolog, moderna pripovedna groteska, analiza motivov; eksistencializem, ideja svobode, filozofija absurda v književnosti, antidrama; groteskne, tragične, komične prvine, absurd v dramatiki, magični realizem, moč imaginacije, časovnoprostorska umestitev;
- v osnovnih potezah pozna naslednje pojme: nominalni slog, impresionizem, ekspresionizem; metafora, konstruktivizem, dramska tehnika, ekspresionistične prvine, groteskne prvine; vloga didaskalij, slogovna analiza; socialni realizem; simbolika, slog, tematika, refleksivne in lirske prvine, realistične, fantastične in eksistencialne prvine; slog (barve, zvočnost); lirika upora, podobe; ritem, motivna in slogovna analiza, oblika;
- zna povzeti vsebino vsakega obravnavanega besedila.

VODENA INTERPRETACIJA

Dijak mora obvladati pisanje vsaj do te mere, da po kriterijih za ocenjevanje vodene interpretacije doseže vsaj 15 točk. Posebnega kriterija za vodeno interpretacijo ne sme biti, saj tudi na maturi ne obstaja minimalni standard, temveč minimalno število točk, da doseže pozitivno oceno.

Predmet/Modul SLO Program: SSI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

JEZIK

ŠTIRILETNA SNOV IZ JEZIKA in BESEDILNE VRSTE

(za dijake, ki ne opravljajo izpita iz slovenščine, prilagodimo obseg snovi, obvladati morajo: pravopis, praktične osnove oblikoslovja in besedilne vrste v celoti)

Dijak:

- pozna ustavno in zakonsko opredelitev slovenščine in drugih jezikov v Republiki Sloveniji, loči med pojmi: državni jezik, uradni jezik, materni jezik, jezik okolja, tuji jezik;
- pozna glasove slovenskega knjižnega jezika;
- deloma pozna izgovor glasov v posebnih položajih;
- najde vsaj naglasno mesto v besedi;
- loči med samoglasniki in soglasniki;
- zna našteti najpomembnejše dele govornih organov;
- obvlada zapisovanje slovenskih glasov in glasovnih sklopov s črkami;
- preko konkretnih primerov, ki jih da učitelj, pokaže svoje praktično obvladovanje najbolj temeljnih pravopisnih pravil (npr. za rabo velike in male začetnice, ločil, prevzetih besed, deljenje) – popravlja najpogostejše pravopisne napake ter skuša utemeljiti svoje popravke;
- zna našteti dejavnike sporočanja in jih na preprost način predstaviti;
- loči med naslovnikom in sporočevalcem;
- na podlagi primera v šoli zna z besedami ponazoriti potek sporazumevanja, komunikacije med udeleženci sporočanja;
- loči med vidnim in slušnim prenosnikom;
- zna našteti in pojasniti, kaj so besedni in nebesedni spremljevalci sporazumevanja;
- pozna zgodovino pisave: našteje vsaj nekaj (npr. 4) razvojnih stopenj pisave in pozna najbolj znane in uporabljane pisave pri Slovencih;
- zna našteti faze sporočanja in le-to razložiti na preprostem primeru;
- zna našteti nekaj primerov načel uspešnega sporočanja in jih predstaviti na kakšnem primeru;
- zna našteti stavčne člene, zna se po njih vprašati, jih podčrtati in s pomočjo učitelja najti v povedi;
- loči med nezloženimi in zloženimi povedmi ter med priredno in podredno sestavo besedil;
- zna našteti veznike in prepozna preprostejše oblike zloženih povedi;
- zna določiti S-strukturo preprosto zloženih povedi;
- pozna značilnosti nadpovedne skladnje, namen preprečevanja dobesednih ponovitev in njegove vrste;
- zna razložiti, kaj je vloga besedotvorja;
- zna našteti besedotvorne oblike in postopke;
- lažje besedotvorne oblike zna sam prepoznati in razložiti, kako so nastale;
- pozna vse oblike obrazil;
- bitja/stvari/postopke poimenuje na podlagi opisa/definicije;
- danim znanim besedam zna poiskati sopomenke, protipomenke, nadpomenke oz. podpomenke in besedno družino;
- bitja/stvari/pojme poimenuje s sopomenkami; sopomenkam določi ustrezne sporazumevalne okoliščine;
- zna, kako so v SSKJ razvrščena gesla in kako ugotovimo, koliko pomenov ima neka beseda;
- zna našteti besedne vrste in kaj obsegajo, prav tako vprašalnice;
- glavne besedne vrste prepozna sam, druge pa ob pomoči učitelja;
- zna našteti vprašalnice za vse sklone in jih pri sklanjanju smiselno uporabiti;
- pozna posebnosti pri sklanjatvah, ki smo jih še posebej izpostavili kot najpogosteje rabljene besede v vsakdanjiku;
- pozna osnovne značilnosti intervjuja – tako v obliki kot v vsebinski postavitvi;
- prepozna besedni in nebesedni del reklame/ponudbe in vrednoti njuno vlogo, ugotavlja, kaj je želel sporočevalec doseči pri naslovniku in kako se bo ta odzval;
- zna opisati predmet, osebo, postopek;
- loči med besedili: uradnim, zasebnim pismom, prošnjo, pritožbo, zahvalo, opravičilom, vabilom, zapisnikom, potrdilom, pooblastilom, izjavo, obvestilom, življenjepisom; vsa besedila zna sam tvoriti (čeprav s pravopisnimi in slovničnimi napakami).

KNJIŽEVNOST

<u>SODOBNA SLOVENSKA KNJIŽEVNOST</u>

Dijak:

- pri interpretaciji literarnih besedil uporablja literarnozgodovinsko znanje: prepoznava pripadnost besedila določenemu obdobju oz. smeri;
- s pomočjo učitelja povzema bistvene značilnosti literarnozgodovinskih obdobij in smeri: družbene in kulturnozgodovinske okoliščine, bistveno literarno dogajanje, literarne smeri, zvrsti in vrste

znotraj obravnavanih obdobij, poglavitne posebnosti avtorjev in besedil v okviru obveznega programa;
- v osnovnih potezah pozna naslednje pojme: motivi in slog, nadrealistične prvine, intimizem v povojni poeziji, bivanjska problematika, pesniški jezik, iskanje idealitete, podobe, simbolika, absurd v sodobni poeziji, svobodni verz, paralelizmi, groteskne prvine v liriki, podoba, simbolika, aktualizacija ljudske motivike, modernizem, analiza verza (skladnja, ločila), postmodernistične prvine;
- v osnovnih potezah pozna naslednje pojme: motivno-tematske in slogovne prvine, zvrsti in vrste, eksistencialistične prvine, odlomek iz ekranizacije, vojni roman, modernistični pripovedni postopki, družbenokritični realizem, slog, avtobiografska proza, veristične in modernistične prvine, pripovedovalec in pripovedna perspektiva, tematika, zgradba, postmodernistične prvine; moderna tematska, dramaturška in tematološka iskanja, tradicionalni motiv v sodobni dramatiki, poetična drama, eksistencialistične prvine, modernistična komedija, moderna groteskna drama;
- zna povzeti vsebino vsakega obravnavanega besedila.

VODENA/SAMOSTOJNA INTERPRETACIJA

Dijak mora obvladati pisanje vsaj do te mere, da po kriterijih za ocenjevanje vodene interpretacije doseže vsaj 15 točk. Posebnega kriterija za vodeno interpretacijo ne sme biti, saj tudi na maturi ne obstaja minimalni standard, temveč minimalno število točk, da doseže pozitivno oceno.

Dijaki, ki ne opravlja mature iz slovenščine, piše navaden spis.

Predmet/Modul MAD I Program: SSI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

NYELVISMERET

Kommunikáció és tömegkommunikáció; jelek és jelrendszerek; hangtani és helyesírási ismeretek

A diák:

- megért tárgyalt típusú beszélt és írott szövegeket (téma, szándék, feladó, címzett, esetleges manipulatív szándék),
- ismeri és alkalmazza a tanult szövegtípusok jellemzőit,
- tud hirdetést, hírt és tudósítást írni,
- szövegalkotáskor tudja alkalmazni a tanult helyesírási szabályokat, ki tudja javítani saját és mások hibáit,
- ismeri és megfelelően alkalmazza szóban és írásban a következő fogalmakat: kommunikáció, tömegkommunikáció, nyelvi jel, hang, betű, magán- és mássalhangzó, hangrend, illeszkedés, hasonulás, összeolvadás; a kiejtés, a szóelemzés, a hagyomány és az egyszerűsítés elve; betűrend, szótagolás,
- elméleti ismereteit tudja alkalmazni a feladatmegoldás során.

Alaktani, jelentéstani és szófajtani ismeretek

A diák:

- megért tárgyalt típusú beszélt és írott szövegeket,
- ismeri és alkalmazza a tanult szövegtípusok jellemzőit,
- ismeri és nagyobbrészt megfelelően alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat, és a kommunikációs helyzetnek megfelelő nyelvi megnyilvánulást alkalmaz,
- ismeri és megfelelően alkalmazza a következő fogalmakat, ill. ezzel kapcsolatos feladatokat old meg: szótő, képző, jel, rag, szóképzés, szóösszetétel, mozaikszó; egyjelentésű, többjelentésű, azonos és hasonló alakú szó, rokon értelmű és ellentétes jelentésű szó, hangutánzó és hangulatfestő szó; ige, főnév, melléknév, számnév, névmás, igenevek, viszonyszók.

IRODALMI ISMERETEK

Az irodalmi műveltség kezdetei

A diák:

- ismeri a műnemek és a műfajok legalapvetőbb jellemzőit,
- behatárolja a korszakot, ismeri legalapvetőbb jellemzőit,
- bemutat egy olvasott bibliai és ókori epikai és drámai művet/szövegrészletet, valamint az első magyar szövegemléket és az Isteni színjátékot,
- szóban és/vagy írásban elhelyezi a művet a korban, az olvasott szöveget/-részletet megérti, magyarázza a fontosabb gondolatokat,

- ismeri és megfelelően alkalmazza szóban és írásban a következő fogalmakat: Biblia, Ó- és Újszövetség, bibliai történet, példázat, epika, eposz, líra, dráma, tragédia, középkor, túlvilági utazás, nyelvemlék.

A reneszánsz és a barokk irodalma, a francia klasszicista dráma

A diák:
- időben elhelyezi a korszakot, ismerteti a fontosabb jellemzőit,
- bemutatja a megismert műveket, a szerzőket és műveiket elhelyezi a korban,
- szóban és/vagy írásban meghatározza az irodalmi alkotás műfaját, témáját, az olvasott szöveget/-részletet megérti és magyarázza a fontosabb gondolatokat,
- ismeri és megfelelően alkalmazza szóban és/vagy írásban a következő fogalmakat: reneszánsz, humanizmus, reformáció, novella, reneszánsz dráma, szerelmi líra, barokk; komédia, komikum, hármas egység, drámai jellemek.

Predmet/Modul MAD I Program: SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Mondattani ismeretek

A diák:
- kellő tempójú, megfelelő helyesírású írást alkalmaz, tud kellő tempóban olvasni,
- ismeri a kommunikációs helyzetnek megfelelő nyelvhasználatot,
- ismeri és megfelelően alkalmazza a következő fogalmakat, ill. ezekkel kapcsolatos feladatokat old meg: egyszerű mondat, összetett mondat, szószerkezet, alany, állítmány, tárgy, határozók és fajtáik, jelzők és fajtáik; alárendelő összetett mondat, mellérendelő összetett mondat, többszörösen összetett mondat,
- ismeri és nagyobbrészt megfelelően alkalmazza a tanult mondatalkotási/szerkeztési és helyesírási szabályokat.

Nyelv és társadalom

A diák:
- kellő tempójú, megfelelő helyesírású írást alkalmaz, tud kellő tempóban olvasni,
- ismeri a kommunikációs helyzetnek megfelelő nyelvhasználatot,
- ismeri és megfelelően alkalmazza a következő fogalmakat, ill. ezekkel kapcsolatos feladatokat old meg: nyelvváltozat, köznyelv, területi és társadalmi nyelvváltozat, nyelvjárások, csoport- és rétegnyelvek; nemzeti kisebbség, kétnyelvűség, szótár, kézikönyv,
- bemutatja a nyelvváltozatokat és a magyar nyelv helyzetét és státuszát,
- meg tudja állapítani rövidebb szövegről, melyik nyelvváltozathoz tartozik,
- ismeri a tanult szövegtípusok jellemzőit és szerkezeti elemeit,
- szövegalkotáskor nagyobbrészt tudja alkalmazni a tanult helyesírási szabályokat.

A barokk és a felvilágosodás korszakának irodalmából

A diák:
- időben elhelyezi a korszakot, ismeri legfontosabb jellemzőit,
- elhelyezi a szerzőket és a műveket a korban,
- szóban és/vagy írásban bemutatja a szerzőket és a műveket, meghatározza az irodalmi alkotás műfaját és témáját, az olvasott szöveget/részletet megérti, bemutatja a lírai alkotást, a szereplőket, magatartásokat, magyarázza a fontosabb gondolatokat, epikus és drámai művek esetében összegzi a cselekményt,
- ismeri és megfelelően alkalmazza szóban és írásban a következő fogalmakat: barokk, komédia, komikum, felvilágosodás, klasszicizmus, nyelvújítás, elégia.

A romantika és a korai realizmus irodalmából

A diák:

- időben elhelyezi a korszakot, ismeri legfontosabb jellemzőit,
- elhelyezi a szerzőket és a műveket a korban,
- szóban és/vagy írásban bemutatja a szerzőket és a műveket, meghatározza az irodalmi alkotás műfaját és témáját, az olvasott szöveget/részletet megérti, bemutatja a lírai alkotást, a szereplőket, magatartásokat, magyarázza a fontosabb gondolatokat, epikus és drámai művek esetében összegzi a cselekményt,
- ismeri és megfelelően alkalmazza szóban és írásban a következő fogalmakat: romantika, reformkor, himnusz, óda, forradalmi látomásköltészet, hitvesi líra, elégia, elbeszélő költemény, ballada, realizmus.

Predmet/Modul MAD I Program: SSI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

NYELVISMERET

Nyelv és társadalom

A diák:

- ismeri a nyelv fogalmát és a nyelvi jeleket,
- ismeri a beszéd fogalmát, illetve a nyelv és beszéd viszonyát,
- ismerteti a szókészlet fogalmát, bemutatja a frazémák fajtáit,
- megfelelő fogalomismerettel rendelkezik a magyar nyelvváltozatokat illetően, elméleti ismereteit tudja alkalmazni a feladatmegoldás során,
- meg tudja állapítani rövidebb szövegről, melyik nyelvváltozathoz tartozik,
- ismeri a fontosabb szótárakat,
- ismeri a tanult szövegtípusok jellemzőit,
- szövegalkotáskor tudja alkalmazni a tanult helyesírási szabályokat, ki tudja javítani saját és mások hibáit,
- ismeri a nyelvek helyzetét és státuszát Szlovéniában, a magyar nyelv státuszát és helyzetét az anyaországban és a határon túli magyar közösségekben, valamint az EU szervezeteiben.

Szövegtani és stilisztikai ismeretek szövegtípusok kapcsán

A diák:

- alapvető szövegelemzési és szövegalkotási jártassággal rendelkezik (pl. címadás, tématartás, tagolás),
- tud vázlatot készíteni, tömöríteni,
- megfelelő fogalomismerettel rendelkezik a szövegtan és a stilisztika köréből, elméleti ismereteit tudja alkalmazni a gyakorlatban,
- ismeri és nagyobbrészt megfelelően alkalmazza a szövegtípusok jellemzőit, a szövegalkotási és a helyesírási szabályokat,
- tud magánlevelet, beszámolót meghívót, önéletrajzot, motivációs és hivatalos levelet, valamint kérvényt írni, kiselőadást tartani,
- megért pályázati szövegeket, ismeretterjesztő és szakszövegeket, kikeresi a fontos információkat.

IRODALMI ISMERETEK

A népiesség, valamint a századvég irodalmából

A diák:

- időben elhelyezi a korszakot, ismeri legfontosabb jellemzőit,
- elhelyezi a szerzőket és műveiket a korban,
- szóban és/vagy írásban bemutatja a műveket, meghatározza az irodalmi alkotás műfaját és témáját, az olvasott szöveget/részletet megérti, és magyarázza a fontosabb gondolatokat,
- ismeri és megfelelően alkalmazza szóban és írásban a következő fogalmakat: vívódó hős, ballada, realizmus, karrierregény, eszmeregény, paraszthős.

A klasszikus modernség irodalma, portrék a Nyugat első nemzedékéből

A diák:

- időben elhelyezi a korszakot, ismerteti a fontosabb jellemzőket,
- szóban és/vagy írásban bemutatja a műveket és a szerzőket, műveiket elhelyezi a korban, meghatározza az irodalmi alkotás műfaját, témáját, az olvasott szöveget/részletet megérti és magyarázza a fontosabb gondolatokat,
- ismeri és megfelelően alkalmazza szóban és/vagy írásban a következő fogalmakat: Nyugat, látomásszerű tájvers, Léda-versek, Csinszka-versek, társadalmi regény, lélektani regény.

Predmet/Modul MAD I Program: SSI 4. letnik

Nyelv és társadalom, nyelvtörténet

A diák:
- kellő tempójú, megfelelő helyesírású írást alkalmaz,
- ismeri a kommunikációs helyzetnek megfelelő nyelvhasználatot,
- megfelelő fogalomismerettel rendelkezik: nyelcsalád, nyelvtípus, őshaza, nyelvrokonság nyelvtörténeti kor, nyelvújítás,
- elméleti ismereteit tudja alkalmazni a gyakorlatban,
- ismeri és nagyobbrészt megfelelően alkalmazza a szövegtípusok jellemzőit, a szövegalkotási és a helyesírási szabályokat,
- tud szabadon választott irodalmi alkotás alapján kiselőadást tartani.

A 20. század magyar és világirodalmából

A diák:
- időben elhelyezi a korszakot, ismerteti annak fontosabb jellemzőit,
- bemutatja a műveket, a szerzőket és műveiket elhelyezi a korban, meghatározza az irodalmi alkotás műfaját, témáját, az olvasott szöveget/-részletet megérti és magyarázza a fontosabb gondolatokat,
- ismeri és megfelelően alkalmazza szóban és/vagy írásban a következő fogalmakat: avantgárd, létösszegző vers, elidegenedés, ekloga, abszurd és groteszk, holocauszt-irodalom.

Felkészülés a szakmai érettségi vizsgára

A diák:
- tudja alkalmazni a szakmai érettségi vizsga követelményeivel összhangban a négy év nyelvi/nyelvtani ismereteit a gyakorlatban (feladatlap megoldása és a szóbeli tételek esetén),
- megold nem művészi szöveghez kapcsolódó, szövegértési, nyelvi ismereteket és készségeket mérő feladatsort,
- tud rövid, az érettségi követelményrendszerben meghatározott szövegeket alkotni megadott szempontok szerint, továbbá ismeri és nagyobbrészt megfelelően alkalmazza a szövegtípusok jellemzőit, a szövegalkotási és a helyesírási szabályokat.
- tud szempontok mentén, prózai alkotás részlete alapján irányított vagy kevésbé irányított szöveget alkotni, és a szövegalkotás során bemutat, magyaráz, elemez, értelmez és kifejti véleményét a szempontok mentén,
- bemutatja a szakmai értettségi vizsga szóbeli témajegyzékében kijelölt szerzőket, azok munkásságát elhelyezi a korban, szöveg(részlet) alapján bemutaja, elemzi és értelmezi a kijelölt epikai, lírai és drámai alkotásokat.

Predmet/Modul MAD II/1 Program: SSI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

A diák a kommunikációs helyzetnek megfelelő szókincset és nyelvi eszközöket választ ki és alkalmaz szóban és írásban a tárgyalt témakörök mindegyikében (Bemutatkozás, lakóhelyünk; Vásárlás, étkezés, öltözködés, időjárás; Szabadidő, szórakozás, a család; Emberi kapcsolatok, a tanulás; Az adott képzési program szakterülete). A diák:
– megért autentikus magyar nyelvű monologikus és dialogikus nem művészi szövegeket a tárgyalt témák kapcsán,
– írásban és szóban érthetően bemutat és értelmez autentikus szöveget és/vagy tárgyalt témát, és kifejezi azzal kapcsolatos saját véleményét, benyomásait,
– tud adott kommunikációs helyzetben szerepjátékot kezdeményezni, illetve folytatni,
– tud adott témáról folytatott beszélgetésben részt venni, információt kérni, véleményt kérdezni,
– alkalmazza a tanult nyelvtani törvényszerűségeket,
– irányított nem művészi szövegeket alkot (leírás, magánlevél, beszámoló, elbeszélő fogalmazás, meghívó, kérvény),
– iskolai dolgozatot alkot (150–180 szóban), amelyben bizonyítja írásbeli készségét az előre kijelölt témakör alapján,
– szóban megnyilvánul (kiselőadást tart) előre kijelölt téma alapján,
– bizonyítja a tanórán megismert irodalmi szöveg ismeretét (Gyurkovics Tibor: A tanár úr notesza),
– megadott szakmai témakörben kiselőadást tart, ill. megoldja a témával kapcsolatos feladatokat,
– a tárgyalt témával kapcsolatos szlovén nyelvű szöveget értelmezi magyarul.

Predmet/Modul MAD II/1 Program: SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

UTAZÁS; EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD; KÖRNYEZETÜNK; MAGYARORSZÁG ÉS A KÁRPÁT-MEDENCE; A DIGITÁLIS KOMMUNIKÁCIÓ KORA

A diák a témakörök kapcsán:

- képes egyszerűbb közéleti szövegek olvasására,
- megérti és megfogalmazza (írásban és szóban) az egyszerű hallott, olvasott és írott szövegek lényegét/tartalmát.
- megold a szöveggel kapcsolatos szövegértési feladatokat,
- a feladatmegoldás során alkalmazza a tanult nyelvi és nyelvhasználati ismereteket,
- a tanult ismereteket alkalmazva képes adott típusú szöveget alkotni szóban és írásban,
- képes írásban és szóban érthetően bemutatni a tárgyalt témákat,
- képes legalább 100 szóban iskolai dolgozatot alkotni az adott témában.

Predmet/Modul MAD II/1 Program: SSI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

A diák a kommunikációs helyzetnek megfelelő szókincset és nyelvi eszközöket választ ki és alkalmaz szóban és írásban a tárgyalt témakörök mindegyikében (Földrajzi és kulturális jellemzők; Művelődéstörténet, kultúra; Művelődéstörténet, ünnepek; Kultúra, művészet; Az adott képzési program szakterülete). A diák:
– megért autentikus magyar nyelvű monologikus és dialogikus nem művészi szövegeket a tárgyalt témák kapcsán,
– írásban és szóban érthetően bemutat és értelmez autentikus szöveget és/vagy tárgyalt témát, és kifejezi azzal kapcsolatos saját véleményét, benyomásait,
– tud adott kommunikációs helyzetben szerepjátékot kezdeményezni, illetve folytatni,
– tud adott témáról folytatott beszélgetésben részt venni, információt kérni, véleményt kérdezni,
– alkalmazza a tanult nyelvtani törvényszerűségeket (vonzatos szerkezetek, kifejezések, hasonló jelentésű szavak, többjelentésű szavak, azonos alakú szavak, szócsaládok, mondatfajták I (a szerkezet szerint, a beszédhelyzet szerint, a logikai minőség szerint), szószerkezetek (mellérendelő, alárendelő), mondatfajták

II (egyszerű, összetett), mellérendelő mondat (kapcsolatos, ellentétes, választó, következtető, magyarázó), alárendelt mondatok (állítmányi, alanyi, helyhatározói, időhatározói, állapotféle, állandó határozói, minőségjelzői, mennyiséjelzői, birtokos jelzői, értelmező jelzői mellékmondatok; sajátos jelentéstartalmú mellékmondatok (feltételes, hasonlító, következményes, megengedő),

– irányított nem művészi szövegeket alkot (leírás, magánlevél, beszámoló, elbeszélő fogalmazás, meghívó, kérvény),

– iskolai dolgozatot alkot (kb. 180 szóban), amelyben bizonyítja írásbeli készségét az előre kijelölt témakör alapján,

– szóban megnyilvánul (kiselőadást tart) előre kijelölt téma alapján,

– bizonyítja a tanórán megismert irodalmi szöveg ismeretét (Szakonyi Károly: A pesti nyár, Kosztolányi Dezső: A kulcs, Móricz Zsigmond: A hét krajcár, Temesi Ferenc: A szónok),

– megért autentikus hallott szöveget a tárgyalt témakörben,

– tárgyalt témával kapcsolatos szlovén nyelvű szöveget értelmez magyarul,

– megadott szakmai témakörben kiselőadást tart, ill. megoldja a témával kapcsolatos feladatokat.

Predmet/Modul MAD II/1 Program: SSI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

A diák a témakörök (Pályaválasztás, Emberi kapcsolatok, Európai és magyar művelődéstörténet, Jövőképem) kapcsán:

- képes egyszerűbb közéleti és szakszövegek olvasására,
- megérti és megfogalmazza (írásban és szóban) az egyszerű hallott, olvasott és írott szövegek lényegét/tartalmát.
- megold a szöveggel kapcsolatos szövegértési feladatokat,
- a feladatmegoldás során alkalmazza a tanult nyelvi és nyelvhasználati ismereteket,
- a tanult ismereteket alkalmazva képes adott típusú szöveget (önéletrajzm hír, magánlevél, felvételi interjú) alkotni szóban és írásban,
- képes írásban és szóban érthetően bemutatni a tárgyalt témákat,
- képes legalább 180 szóban iskolai dolgozatot alkotni az adott témában.

Predmet/Modul MAD II/2 Program: SSI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Minimális követelmények témakörök szerint

A diák:

- be tud mutatkozni,
- meg tudja mondani a nevét, lakhelyét,
- tud köszönni és megköszönni, elnézést kérni, visszakérdezni,
- le tudja írni iskoláját és környezetét,
- le tudja írni egy iskolai napját,
- be tudja mutatni a családját, rokonait,
- le tudja írni otthonát, lakóhelyét,
- kulcsszavak és kérdések segítségével le tudja írni az otthoni tájat,
- ki tudja fejezni testi állapotát, egészségügyi gondjait,
- ismeri az orvosi látogatáskor használt alapvető kifejezéseket,
- le tudja írni az évszakokat, az évszakokhoz kötött tevékenységeket és az alapvető időjárási jelenségeket,
- megérti az egyszerű időjárás-jelentést,
- megnevezi a téli és nyári ruházatot,
- be tudja mutatni ruházatát és ruházati stílusát,
- irányított szöveget alkot (70–80 szóban), amelyben bizonyítja írásbeli készségét az előre kijelölt témakör alapján.

Nyelvi kompetenciák

A diák:

– elsajátítja a magyar nyelv hangrendszerét,

– megkülönbözteti a hosszú és rövid magán- és mássalhangzókat,

– kérdőszavak segítségével felismeri az igéket,

– megismeri a határozatlan igeragozást,

– megismeri a jelen idejű igeragozást,

– kérdőszavak segítségével felismeri a főneveket,
– megismeri az alapvető főnévi toldalékokat (többes szám jele, tárgyrag, helyhatározóragok),
– tudja, hogy a magyar nyelvben névutókat kapcsolunk a főnevekhez,
– elsajátítja az előírt témakörök alapvető főneveit,
– megnevez élőlényeket, élettelen tárgyakat és gondolati, elvont dolgokat egyes és többes számban,
– kérdőszavak segítségével felismeri a mellékneveket,
– megnevezi személyek, tárgyak tulajdonságát,
– alkalmazza a számnevekre vonatkozó helyesírási tudnivalókat (dátum),
– ismeri és használja a gyakori hely- és időhatározószókat,
– ismeri és megfelelően használja a gyakori névutókat,
– megfelelően kérdez a tárgyra,
– megfelelő ragokkal látja el a határozók szerepét betöltő névszókat: helyhatározóragok (-ból, -ből; -ban, -ben; -ba, -be; -ról, -ről; -n, -on, -en, -ön); időhatározóragok (-kor; -tól, -től),
– egyszerű mondatokat alkot,
– alkalmazza a kis és nagy kezdőbetűkre vonatkozó szabályokat,
– elsajátítják a számok és a keltezés írására vonatkozó szabályokat.

Predmet/Modul MAD II/2 Program: SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Minimális követelmények témakörök szerint

A diák:
- kifejezi vásárlási szándékát az élelmiszerboltban, a ruházati boltban és a papír üzletben, stb.,
- megnevezi az alapvető élelmiszereket, ételeket és italokat, valamint az étkezéssel/táplálkozással kapcsolatos tevékenységeket,
- ki tudja fejezni a szándékát egy étteremben (pl. rendelés),
- el tudja készíteni barátja egyszerű személyleírását,
- rövid magánlevelet ír,
- megfogalmazza véleményét a barátságról, emberi kapcsolatokról,
- meg tud nevezni és be tud mutatni néhány szabadidős tevékenységet, iskolán kívüli elfoglaltságot,
- be tudja mutatni a legkedvesebb szabadidős tevékenységét,
- be tudja mutatni egy napját,
- meg tudja nevezni és be tudja mutatni a közlekedési eszközöket,
- megérti az egyszerű menetrendet,
- tud menetjegyet vásárolni,
- ismeri és használja a megfelelő irányhármasságot és időt kifejező szókészletet,
- irányított szöveget alkot (80–100 szóban), amelyben bizonyítja írásbeli készségét az előre kijelölt témakör alapján.

Nyelvi kompetenciák

A diák:
– kérdőszavak segítségével felismeri az igéket,
– használja a határozatlan igeragozást,
– kérdőszavak segítségével felismeri a főneveket,
– használjai az alapvető főnévi toldalékokat (többes szám jele, tárgyrag, helyhatározóragok),
– elsajátítja az előírt témakörök alapvető főneveit,
– kérdőszavak segítségével felismeri a mellékneveket,
– megnevezi személyek, tárgyak tulajdonságát,
– megfelelően ellátja a mellékneveket ragokkal (-an, -en; -ul, -ül),
– megjelöli főnévvel megnevezett személyek, dolgok, fogalmak számát, mennyiségét,
– ismeri és használja a különböző fajtájú névmásokat (személyes, visszaható, kölcsönös, birtokos, mutató, kérdő, vonatkozó, határozatlan, általános),
– ismeri a főnévi igeneveket,
– ismeri és használja a gyakori hely- és időhatározószókat,
– megkülönbözteti a határozott és a határozatlan névelő funkcióját,
– ismeri és megfelelően használja a gyakori névutókat,
– ismeri és használja a névutók irányhármasságát,
– ismeri és használja a gyakoribb igekötőket,

– ismeri a segédigék szerepét a főnévi igenevek ragozásában (tud, akar, szeret, szabad, kell, lehet + főnévi igenév),
– alkalmazza az egyeztetés szabályait,
– megfelelően kérdez a tárgyra,
– megfelelő ragokkal látja el a határozók szerepét betöltő névszókat: helyhatározóragok (-ból, -ből; -ban, -ben; -ba, -be; -ról, -ről; -n, -on, -en, -ön; -ra, -re; -tól, -től; -nál, -nél; -hoz, hez, höz; -ig); időhatározóragok (-kor; -tól, -től, -ig/-t, -ra, -re, -nta, -nte), eszköz- és társhatározóragok (-val, -vel),
– szószerkezeteket alkot,
– egyszerű mondatokat alkot,
– mellérendelt és alárendelt összetett mondatokat alkot,
– alkalmazza a kis és nagy kezdőbetűkre vonatkozó szabályokat.

Predmet/Modul MAD II/2 Program: SSI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Minimális követelmények témakörök szerint

A diák:

- használja a családi, nemzeti, nemzetközi ünnepekkel kapcsolatos alapszókincset,
- meg tud nevezni néhány ünnepet,
- be tudja mutatni a családi ünneplést,
- tud üdvözlőlapot, meghívót alkotni,
- megnevezi az ismert sportágakat,
- bemutatja azokat a sporttevékenységeket, amelyekkel foglalkozik,
- tanácsot ad és kér, információkat közöl a mindennapi életből,
- kérelmet és/vagy panaszt fejez ki, megérti az egyszerűbb használati utasítást,
- el tudja mondani Magyarország jellegzetességeit, alapvető földrajzi és történelmi adatait,
- képes bemutatni Budapestet néhány jellegzetességét,
- irányított szöveget alkot (100–120 szóban), amelyben bizonyítja írásbeli készségét az előre kijelölt témakör alapján.

Nyelvi kompetenciák:

A diák:

– megismeri a határozott igeragozást,
– megismeri a jelen, múlt és jövő idejű igeragozást,
– használja a határozatlan ragozást,
– használjai az alapvető főnévi toldalékokat (többes szám jele, tárgyrag, helyhatározóragok),
– elsajátítja az előírt témakörök alapvető főneveit,
– mellékneveket fokoz,
– megfelelően ellátja a mellékneveket ragokkal (-an, -en; -ul, -ül),
– megjelöli főnévvel megnevezett személyek, dolgok, fogalmak számát, mennyiségét,
– használja a különböző fajtájú névmásokat (személyes, visszaható, kölcsönös, birtokos, mutató, kérdő, vonatkozó, határozatlan, általános),
– ismeri a főnévi igeneveket,
– használja a gyakori hely- és időhatározószókat,
– megfelelően használja a gyakori névutókat,
– használja a névutók irányhármasságát,
– használja a gyakoribb igekötőket,
– a fog segédige segítségével kifejezik a kijelentő módú jövő idejű igealakokat,
– alkalmazza az egyeztetés szabályait,
– megfelelően kérdez a tárgyra,
– megfelelő ragokkal látja el a határozók szerepét betöltő névszókat: helyhatározóragok (-ból, -ből; -ban, -ben; -ba, -be; -ról, -ről; -n, -on, -en, -ön; -ra, -re; -tól, -től; -nál, -nél; -hoz, hez, höz; -ig); időhatározóragok (-kor; -tól, -től, -ig/-t, -ra, -re, -nta, -nte), módhatározóragok, állapothatározóragok (-an, -en, -ként), fok- és mértékhatározó (-on, -en), eszköz- és társhatározóragok (-val, -vel), célhatározórag (-ért), részeshatározóragok (-nak, -nek), hasonlítóhatározó-rag (-nál, -nél),
– szószerkezeteket alkot,
– mellérendelt és alárendelt összetett mondatokat alkot.

Predmet/Modul MAD II/2 Program: SSI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

A diák:

- le tudja írni az évszakokat, az évszakokhoz kötött tevékenységeket és az alapvető időjárási jelenségeket,
- megérti az egyszerű időjárás-jelentést és beszámolót,
- tud az időben tájékozódni,
- tud egyszerű időjárás-jelentést és beszámolót írni.
- be tudja mutatni a családját, rokonait
- le tudja írni otthonát, lakóhelyét
- kulcsszavak és kérdések segítségével le tudja írni az otthoni tájat,
- megnevezi az alapvető élelmiszereket, ételeket és italokat, valamint az étkezéssel/táplálkozással kapcsolatos tevékenységeket,
- ki tudja fejezni a szándékát egy étteremben (pl. rendelés),
- megismer néhány magyar ételt,
- el tudja készíteni barátja egyszerű személyleírását,
-megért egyszerűbb recepteket, étlapot,
- meg tud nevezni és be tud mutatni néhány szabadidős tevékenységet, iskolán kívüli elfoglaltságot,
- egyszerű párbeszédet alkot a szállodában,
-megtudja nevezni és be tudja mutatni a közlekedési eszközöke,
- irányított szöveget alkot (120–140 szóban), amelyben bizonyítja írásbeli készségét az előre kijelölt témakör alapján.

Predmet/Modul MAT Program: SSI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

MATEMATIČNA PISMENOST, FINANČNA PISMENOST, ODNOS DO MATEMATIKE

Dijak:

- uporabi matematično terminologijo in simbole;
- oblikuje sporočila z matematično vsebino in jih predstavi;
- uporabi smiselne postopke in strategije pri reševanju nalog;
- uporabi matematične pojme, postopke in orodja v življenjskih situacijah;
- uporabi dani matematični model v življenjski situaciji in ga vrednoti;
- uporabi finančne pojme in postopke v življenjskih situacijah in na poklicno-strokovnem področju.

ARITMETIKA

NARAVNA IN CELA ŠTEVILA

Dijak:

- razlikuje med množico naravnih in celih števil ter preostalimi številskimi množicami;
- uporabi računske operacije in njihove lastnosti v množici naravnih in celih števil;
- uporabi definicijo potence z naravnim eksponentom in izračuna njeno vrednost;
- uporabi pravila za računanje s potencami z naravnim eksponentom;
- predstavi in prebere naravno in celo število na številski premici;
- uporabi urejenost naravnih in celih števil po velikosti;
- uporabi kriterije deljivosti z 2, 3, 4, 5, 6, 9 in 10;
- uporabi pojem praštevilo in sestavljeno število;
- zapiše dano število kot produkt praštevilskih potenc;
- zapiše največji skupni delitelj in najmanjši skupni večkratnik naravnih števil.

RACIONALNA ŠTEVILA

Dijak:

- razlikuje med množico racionalnih števil in ostalimi številskimi množicami;
- zapiše racionalno število z ulomkom in decimalnim zapisom ter prehaja med njima;
- predstavi in prebere racionalno število na številski premici;
- primerja racionalna števila po velikosti;
- uporabi računske operacije in njihove lastnosti v množici racionalnih števil;
- uporabi pravila za računanje s potencami s celim eksponentom;
- razlikuje in uporabi deleže, procente;

- reši nalogo z znanjem procentnega računa;
- razlikuje in uporabi premo sorazmerni veličini.

REALNA ŠTEVILA

Dijak:

- razlikuje med naravnimi, celimi, racionalnimi, iracionalnimi in realnimi števili;
- zaokroži realno število na *n* mest in na *n* decimalk;
- uporabi računske operacije in njihove lastnosti v množici realnih števil;
- pozna definicijo potence z racionalnim eksponentom in *n*-tega korena ter izračuna njuno vrednost;
- delno koreni naravno število in racionalizira imenovalec;
- izračuna vrednost številskega izraza z absolutnimi vrednostmi.

ALGEBRA

ALGEBRSKI IZRAZI, ENAČBE, NEENAČBE

Dijak:

- uporabi in razlikuje pojme: algebrski izraz, algebrski ulomek, spremenljivka, vrednost algebrskega izraza, enačba, neznanka, rešitev enačbe, neenačba, neznanka, vrednost neenačbe;
- razlikuje in uporabi razčlenjevanje, poenostavljanje in razstavljanje veččlenikov;
- sešteva, odšteva, množi enočlenike in veččlenike;
- izračuna vrednost algebrskega izraza za dano vrednost spremenljivke;
- razčleni kvadrat dvočlenika in kub dvočlenika;
- algebrski izraz zapiše kot produkt, tako da izpostavi skupnega faktorja, razstavi razliko kvadratov, razstavi razliko in vsoto kubov, uporabi Vietovo pravilo;
- uporabi pravila za preoblikovanje enačbe in neenačbe v ekvivalentno enačbo in ekvivalentno neenačbo;
- krajša, množi in deli, sešteje in odšteje algebrske ulomke, ki imajo v imenovalcu enočlenik.

ELEMENTARNE FUNKCIJE

PRAVOKOTNI KOORDINATNI SISTEM V RAVNINI

Dijak:

- uporabi pojme pravokotnega koordinatnega sistema: koordinatni sistem, koordinatni osi, abscisna os, ordinatna os, koordinatno izhodišče, enota, kvadranti, polravnine, simetrala lihih in sodih kvadrantov, abscisa in ordinata točke;
- nariše in odčita točke in množice točk v koordinatnem sistemu;
- uporabi toge transformacije brez vrtežev v koordinatnem sistemu;
- uporabi formulo za razdaljo med točkama v ravnini;
- izračuna ploščino geometrijskih likov, narisanih v koordinatnem sistemu, tako d aprebere ustrezne dolžine ter uporabi formule (ali druge strategije) za izračun ploščine likov.

FUNKCIJA IN NJENE LASTNOSTI

Dijak:

- prepozna funkcijo in jo razlikuje od množice točk, ki ni graf funkcije;
- uporabi definicijo realne funkcije realne spremenljivke;
- uporabi različne reprezentacije funkcije in prehaja med njimi (npr. preglednica, graf, funkcijski predpis, puščični prikaz, besedni opis);
- zapiše (največje) definicijsko območje in zalogo vrednosti funkcije;
- izračuna vrednost funkcije v dani točki;
- analizira in uporabi lastnosti funkcij: ničla, začetna vrednost, predznak, naraščanje in padanje funkcije, omejenost, asimptota, periodičnost;
- pri elementarnih funkcijah uporabi dani matematični model pri reševanju problema, povezanega s stroko in z vsakdanjim življenjem ter model interpretira.

LINEARNA FUNKCIJA

Dijak:

- prepozna linearno odvisnost in jo razlikuje od drugih odvisnosti;
- pozna definicijo linearne funkcije;
- uporabi smerni koeficient in začetno vrednost linearne funkcije;
- nariše in interpretira graf linearne funkcije ter ga poimenuje;
- prehaja med različnimi oblikami enačbe premice, kadar je to mogoče: eksplicitna oblika, implicitna oblika, odsekovna oz. segmentna oblika;
- zapiše in uporabi enačbe simetrale lihih kvadrantov in sodih kvadrantov;
- reši in uporabi linearno enačbo in neenačbo z eno neznanko;
- reši sistem linearnih enačb z dvema neznankami;
- uporabi dani matematični model pri reševanju problemov, povezanih s stroko in z vsakdanjim življenjem, in ga interpretira.

Predmet/Modul MAT Program: SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

LINEARNA FUNKCIJA

Dijak:

- Pozna pravokotni koordinatni sistem v ravnini;
- nariše točke in odčita koordinate točk v pravokotnem koordinatnem sistemu;
- pozna formulo za izračun razdalje med točkama v ravnini in jo uporablja pri preprostih primerih;
- pozna formulo za izračun ploščine trikotnika in jo uporablja pri preprostih primerih;
- pozna pojem funkcije in realne funkcije;
- usvoji in uporablja pojme: ničla funkcije, presečišče z ordinatno osjo, definicijsko območje in zaloga vrednosti funkcije, injektivna, surjektivna, bijektivna funkcija, naraščanje, padanje;
- pozna predpis za linearno funkcijo in pomen koeficientov v linearni funkciji;
- interpretira in uporablja graf linearne funkcije v praktičnih situacijah;
- nariše graf linearne funkcije;
- določi ničlo in presečišče grafa linearne funkcije z ordinatno osjo;
- pozna pomen različnih oblik enačb premice;
- v besedilnih nalogah prepozna linearen odnos in zapiše linearno enačbo;
- rešuje linearne enačbe (neenačbe) s preoblikovanjem v ekvivalentne enačbe (neenačbe);
- rešuje sisteme linearnih enačb.

KOTNE FUNKCIJE V PRAVOKOTNEM TRIKOTNIKU. GEOMETRIJA V RAVNINI IN PROSTORU. PLOŠČINE IN OBSEGI

Dijak:

- Zapiše in uporablja kotne funkcije v pravokotnem trikotniku;
- pozna vrednosti kotnih funkcij za kote 0°,30°,45°,60°,90°;
- uporablja zveze med kotnimi funkcijami istega kota;
- uporablja žepno računalo;
- usvoji osnovne pojme elementarne evklidske geometrije, razvije geometrijsko predstavo, predstavo o odnosih med točkami, premicami ter pozna definicije in uporablja lastnosti geometrijskih likov;
- konstruira pravokotnico na premico skozi dano točko, določeni kot, simetralo daljice, simetralo kota in druge preproste množice točk;
- pozna in uporablja zveze in odnose med stranicami in koti v trikotniku;
- pozna toge premike in prepozna simetrije likov;
- računa s koti, izraženimi v stopinjah ali radianih;
- pozna lastnosti trikotnika in konstruira pri danih podatkih;
- pozna in konstruira znamenite točke danega trikotnika;
- preveri in uporablja skladnost in podobnost ter loči skladne od podobnih trikotnikov;
- razdeli daljico na n enakih delov in daljico v danem razmerju;
- pozna pojme krožnica, krog, lok, središče kroga, polmer, središčni in obodni kot;
- konstruira tangento v poljubni točki krožnice;
- pozna različne štirikotnike in jih konstruira;
- izračuna število diagonal n-kotnika pri poljubnem naravnem številu in notranje kote pravilnega - kotnika pri poljubnem naravnem številu ;
- pozna in uporablja Talesov, višinski, Evklidova in Pitagorov izrek,

- razvija in izboljša geometrijsko predstavo;
- uporablja obrazce za izražanje posameznih količin;
- spozna pojem merjenja v geometriji: ploščina, višina, obseg,…
- s pojmi merjenja v geometriji računa in jih uporabljajo tudi v različnih nalogah.

POTENCE IN KORENI

Dijak:

- Utemelji in uporablja pravila za računanje s potencami s celimi eksponenti in jih primerja s pravili za računanje s potencami z naravnimi eksponenti ter razloži pomen zapisov a^{-1} in a^{-n};
- usvoji pojem n-tega korena ter uporablja pravila za računanje s koreni s poljubnimi eksponenti;
- razlikuje med določenimi pogoji za obstoj n-tega korena realnega števila;
- preoblikuje zapis n-tega korena v zapis potence z racionalnim eksponentom.

FUNKCIJA IN NJENE LASTNOSTI. POTENČNE FUNKCIJE

Dijak:

- Usvoji in uporablja pojme: funkcije, ničla funkcije, presečišče z ordinatno osjo, definicijsko območje in zaloga vrednosti funkcije, injektivna, surjektivna, bijektivna funkcija, naraščanje, padanje, sodost, lihost funkcije in prepoznava naraščajočo, padajočo, sodo, liho, injektivno, surjektivno in bijektivno funkcijo;
- pozna transformacije grafov funkcije ter pozna zvezo med transformiranim grafom funkcije in enačbo tega grafa;
- ugotovi obstoj inverzne funkcije, zapiše njen predpis in nariše graf inverzne funkcije k dani funkciji;
- razlikuje, prepozna potenčno odvisnost od drugih odvisnost;
- nariše in analizira graf potenčne funkcije z različnimi eksponenti;
- obravnava korensko funkcijo kot inverzno funkcijo k potenčni funkciji.

KVADRATNA FUNKCIJA. KVADRATNA ENAČBA IN NEENAČBA

Dijak:

- Zapiše kvadratno funkcijo pri različnih podatkih in nariše graf različnih kvadratnih funkcij;
- pozna povezavo in pretvarjanje med različnimi zapisi kvadratne funkcije;
- iz grafa kvadratne funkcije razbere njene lastnosti: naraščanje, padanje, pozitivnost, negativnost, …
- reši probleme, ki se nanašajo na uporabo kvadratne funkcije, enačbe in neenačbe.

STATISTIKA - OBDELAVA PODATKOV

Dijak:

- Loči pojme spremenljivka, enota, vrednost spremenljivke, vzorec, populacijo, prepozna preučevano značilnost enote;
- razlikuje vrste podatkov, zbere podatke, jih uredi in strukturira, izbere ustrezne grafične načine prikazovanja podatkov;
- bere, izdela in interpretira statistične diagrame;
- izračuna, oceni in interpretira srednjo vrednost, modus in mediano, povprečno vrednost, varianco in standardni odklon;
- pozna in uporablja različne načine povzemanja podatkov.

Predmet/Modul MAT Program: SSI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

KVADRATNA FUNKCIJA . KVADRATNA ENAČBA IN NEENAČBA

Dijak:

- zapiše kvadratno funkcijo pri različnih podatkih in nariše graf različnih kvadratnih funkcij;
- pozna povezavo in pretvarjanje med različnimi zapisi kvadratne funkcije;
- iz grafa kvadratne funkcije razbere njene lastnosti: naraščanje, padanje, pozitivnost, negativnost, …;
- reši probleme, ki se nanašajo na uporabo kvadratne funkcije, enačbe in neenačbe.

OBSEGI IN PLOŠČINE

Dijak:

- razvijaj in izboljša geometrijsko predstavo;
- uporablja obrazce za izražanje posameznih količin;
- spozna pojem merjenja v geometriji: ploščina, višina, obseg,…
- s pojmi merjenja v geometriji računajo in jih uporablja tudi v različnih nalogah.

POVRŠINE IN PROSTORNINE

Dijak:

- razvija in izboljša geometrijsko predstavo;
- opiše geometrijska telesa;
- uporablja lastnosti pokončnih teles: prizme, valja, piramide in stožca ter lastnosti krogle;
- pri ustreznih danih podatkih na preprostih primerih za dano telo izračuna višino telesa, stranski in osnovni rob, telesno diagonalo, plašč, ploščino osnega preseka, površino in prostornino;
- izračuna kote, ki jih med seboj oklepajo robovi ali ploskve geometrijskega telesa s pomočjo žepnega računala.

EKSPONENTNA FUNKCIJA IN EKSPONENTNA ENAČBA. LOGARITEMSKA FUNKCIJA IN LOGARITEMSKA ENAČBA

Dijak:

- razlikuje, prepozna eksponentno odvisnost od drugih odvisnost;
- pozna in uporablja lastnosti eksponentne funkcije;
- nariše graf eksponentne funkcije;
- primerja potenčno in eksponentno rast;
- prepozna in reši eksponentno enačbo;
- uporablja logaritme za reševanje eksponentnih enačb;
- smiselno uporablja računalo;
- pozna in uporablja lastnosti logaritemske funkcije;
- nariše graf logaritemske funkcije;
- uporablja zvezo med eksponentno in logaritemsko funkcijo;
- pozna pojem logaritma;
- pozna predpis in osnovne lastnosti logaritemske funkcije in nariše graf preproste eksponentne funkcije;
- uporablja pravila za računa z logaritmi ter zna uporabljati žepno računalo pri računanju logaritmov;
- spozna število in naravni logaritem;
- prepozna in reši logaritemske enačbe;
- primerja eksponentno in logaritemsko rast.

KOTNE FUNKCIJE

Dijak:

- zapiše in uporablja kotne funkcije v pravokotnem trikotniku;
- prikaže kotne funkcije v enotski krožnici;
- zna s kotno funkcijo ostrega kota izraziti kotno funkcijo poljubnega kota;
- pozna zveze med kotnimi funkcijami komplementarnih in suplementarnih kotov;
- uporablja zveze med kotnimi funkcijami istega kota;
- pozna in uporablja lastnosti kotnih funkcij;
- nariše in interpretira grafe funkcij sinus, kosinus, tangens in kotangens;
- uporablja obrazce za adicijske izreke na preprostih primerih;
- uporablja obrazce za izračun dvojnih kotov;
- reši preproste trigonometrične enačbe;
- izračuna naklonski kot premice in kot med premicama.

OSNOVE VERJETNOSTNEGA RAČUNA

Dijak:

- nariše kombinatorično drevo za dani preprosti primer;
- izračuna n! ;
- izračuna vrednost binomskega simbola;
- razlikuje med posameznimi kombinatoričnimi pojmi in uporablja obrazce;
- zapiše dogodke in računa z njimi;
- poišče vse dogodke nekega poskusa;

- izračuna verjetnost danega dogodka in temu dogodku nasprotni dogodek;
- loči med pojmoma nezdružljiva in neodvisna dogodka;
- izračuna vsoto dogodkov in produkt dogodkov.

Predmet/Modul MAT Program: SSI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

KOTNE FUNKCIJE

Dijak:

- Zapiše in uporablja kotne funkcije v pravokotnem trikotniku;
- prikaže kotne funkcije v enotski krožnici, zna s kotno funkcijo ostrega kota izraziti kotno funkcijo poljubnega kota;
- pozna zveze med kotnimi funkcijami komplementarnih in suplementarnih kotov;
- uporablja zveze med kotnimi funkcijami istega kota;
- pozna in uporablja lastnosti kotnih funkcij;
- nariše in interpretira grafe funkcij sinus, kosinus, tangens in kotangens, tudi grafe funkcij oblike;
- uporablja obrazce za adicijske izreke na preprostih primerih;
- uporablja obrazce za izračun dvojnih kotov;
- reši preproste trigonometrične enačbe;
- izračuna naklonski kot premice in kot med premicama.

KOMBINATORIKA. OSNOVE VERJETNOSTNEGA RAČUNA

Dijak:

- izračuna n!,, izračuna vrednost binomskega simbola;
- razlikuje med posameznimi kombinatoričnimi pojmi in uporablja obrazce;
- zapiše dogodke in računajo z njimi;
- poišče vse dogodke nekega poskusa;
- izračuna verjetnost danega dogodka in temu dogodku nasprotni dogodek;
- loči med pojmoma nezdružljiva in neodvisna dogodka;
- izračuna vsoto dogodkov in produkt dogodkov.

OBDELAVA PODATKOV

Dijak:

- Pojasni osnovne pojme statistike: statistična enota, vzorec, populacija, statistična spremenljivka, frekvenčni razred, frekvenca, histogram, frekvenčni poligon, frekvenčni kolač;
- zbere in uredi podatke ter jih grupira;
- izbere ustrezne grafične načine prikazovanja podatkov;
- izračuna, oceni in interpretira srednjo vrednost, modus in mediano, povprečno vrednost, varianco in standardni odklon.

POLINOMI IN RACIONALNE FUNKCIJE

Dijak:

- pozna in uporablja lastnosti polinomskih in racionalnih funkcij;
- določi ničle, pole in asimptoto racionalne funkcije ter nariše in interpretira njen graf;
- reši preproste polinomske in racionalne enačbe.

ZAPOREDJA IN VRSTE

Dijak:

- navede primer, sklepa, posplošuje in nadaljuje zaporedje;
- najde in zapiše zvezo med členi zaporedja;
- zapiše člene zaporedja pri danih začetnih členih;
- pozna definicijo zaporedja;
- ugotovi in analizira lastnosti različno predstavljenih zaporedij;
- bere in ponazori različno podana oziroma predstavljena zaporedja;
- določi in uporabijo lastnosti zaporedij;
- napove in izračuna limito zaporedja;
- razlikuje vrsto zaporedja;
- razlikuje pojma konvergentne in divergentne vrste;
- nariše graf zaporedja;
- pozna in uporabljajo pogoja za aritmetično zaporedje, izračuna diferenco in splošni člen pri danih podatkih;

- pozna in uporablja pogoja za geometrijsko zaporedje, izračuna količnik in splošni člen pri danih podatkih;
- zapiše splošni člen, zvezo med poljubnima členoma ter obrazec za vsoto prvih aritmetičnega in geometrijskega zaporedja, našteje obrazce in uporabijo na preprostih primerih;
- izračuna aritmetično sredino in geometrijsko sredino in vsoto neskončne geometrijske vrste;
- razlikuje navadno in obrestno obrestovanje;
- uporablja načelo ekvivalence glavnic:
- izračuna anuiteto in izdelajo amortizacijski načrt.

ŠE O FUNKCIJAH IN ENAČBAH. DIFERENCIALNI RAČUN

Dijak:

- opiše pojme diferencialnega računa;
- izračuna vrednost diferenčnega količnika, izračuna limito diferenčnega količnika;
- razloži geometrijski pomen odvoda;
- pozna tabelo odvodov elementarnih funkcij;
- zapiše enačbo tangente na krivuljo v dani točki , ki leži na krivulji, izračuna presečni kot med krivuljama;
- uporablja pravila za računanje odvoda;
- poišče z uporabo odvoda stacionarne točke, določi intervale naraščanja in padanja, ekstreme in nariše graf funkcije.

Predmet/Modul ANG Program: SSI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Razumevanje ustnega izražanja

Dijak/inja:

- razbere ključno misel,
- izlušči ključne besede in/ali izraze,
- izlušči želeno informacijo.

Razumevanje avdiovizualnega gradiva

Dijak/-inja:

- razbere ključno misel in ključne informacije,
- razume potek dogodkov.

Bralno razumevanje

Dijak/-inja:

- razbere ključno misel in informacije,
- izlušči ključne besede in/ali izraze,
- poišče določene informacije.

Ustno izražanje

Dijak/-inja:

- predstavi različne, a znane vsebine z vsakdanjih tematskih področij,
- opiše lastno izkušnjo, dogodek ali dejavnost ter svoje odzive.

Pisno izražanje

Dijak/-inja:

- opiše izkušnje, dogodke, osebe ali predmete,
- tvori preprosto krajšo zgodbo ali sestavek.

Ustna interakcija

Dijak/-inja:

- odgovori na vprašanja o znani temi,
- zadovoljivo sodeluje v izmenjavi informacij o njemu/njej znani temi,
- uporablja vljudnostne vzorce,
- sodeluje v pogovoru o rutinskih opravilih in preprostih aktivnostih ali situacijah,
- izrazi strinjanje ali nestrinjanje.

Pisna interakcija

Dijak/-inja:

- napiše ali odgovori na e-sporočilo v obliki ustaljenih vzorcev,
- odgovori na osebna sporočila,
- izraža (ne)strinjanje z drugimi.

Jezikovne zmožnosti

Dijak/-inja:

- uporablja zadovoljiv nabor pogosto rabljenih struktur, povezanih z dokaj predvidljivimi situacijami,
- razume in uporablja raznoliko besedišče, povezano z znanimi in vsakdanjimi vsebinami,
- v povedi večinoma pravilno postavlja ločila in rabi veliko začetnico.

Sociolingvistična zmožnost

Dijak/-inja:

- zaveda se pravil vljudnega sporazumevanja.

Pragmatična zmožnost

Dijak/-inja:

- izražanje prilagodi situaciji,
- v pogovoru sodeluje in posluša govorečega.

Predmet/Modul ANG Program: SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak/inja:

-razume glavno sporočilo poslušanega besedila
-razume glavno sporočilo prebranega besedila in ga zna povzeti
-zna opisati sliko
-zna tvoriti oba sedanjika in pretekli čas in pozna razliko med njimi
-zna nepravilne glagole in jih uporablja v stavkih
-zna napisati ustrezen krajši pisni sestavek
-osvoji osnovno besedišče obravnavanih tem
-se delno vključuje v pogovore in diskusije v okviru pouka
-zna izraziti svoje mnenje o obravnavanih temah
-zna opisati svojo najljubšo trgovino in nekaj izdelkov
-zna povedati preprosto zgodbo
-pokaže sposobnost uporabe slovarjev.

Predmet/Modul ANG Program: SSI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak/inja:

-razume sporočilo poslušanega besedila na znano temo
-razume glavno sporočilo prebranega besedila in ga zna povzeti
-zna opisati sliko
-zna tvoriti sedanji, pretekli in prihodnji čas in pozna razliko med njimi
-zna nepravilne glagole in jih uporablja v stavkih
-zna napisati ustrezen pisni sestavek
-osvoji osnovno besedišče obravnavanih tem
-se vključuje v pogovore in diskusije v okviru pouka
-zna izraziti svoje mnenje o obravnavanih temah
-zna pripovedovati zgodbo
-pozna osnovno besedišče z jezika stroke.

Predmet/Modul ANG Program: SSI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak/inja:

-razume sporočilo poslušanega besedila na znano temo
-razume sporočilo prebranega besedila in ga zna povzeti
-zna opisati sliko
-zna tvoriti sedanji, pretekli in prihodnji čas in pozna razliko med njimi
-zna napisati ustrezen pisni sestavek
-osvoji osnovno besedišče obravnavanih tem
-se vključuje v pogovore in diskusije v okviru pouka
-zna izraziti svoje mnenje o obravnavanih temah
-zna pripovedovati zgodbo
-govori in piše o svojem poklicu, delu in svoji stroki.

Predmet/Modul NEM Program: SSI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

<u>Razumevanje ustnega izražanja</u>

Dijak/inja:

- razbere ključno misel,
- izlušči ključne besede in/ali izraze,
- izlušči želeno informacijo.

<u>Razumevanje avdiovizualnega gradiva</u>

Dijak/-inja:

- razbere ključno misel in ključne informacije,
- razume potek dogodkov.

<u>Bralno razumevanje</u>

Dijak/-inja:

- razbere ključno misel in informacije,
- izlušči ključne besede in/ali izraze,
- poišče določene informacije.

<u>Ustno izražanje</u>

Dijak/-inja:

- predstavi različne, a znane vsebine z vsakdanjih tematskih področij,
- opiše lastno izkušnjo, dogodek ali dejavnost ter svoje odzive.

<u>Pisno izražanje</u>

Dijak/-inja:

- opiše izkušnje, dogodke, osebe ali predmete,
- tvori preprosto krajšo zgodbo ali sestavek.

<u>Ustna interakcija</u>

Dijak/-inja:

- odgovori na vprašanja o znani temi,
- zadovoljivo sodeluje v izmenjavi informacij o njemu/njej znani temi,
- uporablja vljudnostne vzorce,
- sodeluje v pogovoru o rutinskih opravilih in preprostih aktivnostih ali situacijah,
- izrazi strinjanje ali nestrinjanje.

<u>Pisna interakcija</u>

Dijak/-inja:

- napiše ali odgovori na e-sporočilo v obliki ustaljenih vzorcev,
- odgovori na osebna sporočila,
- izraža (ne)strinjanje z drugimi.

Jezikovne zmožnosti

Dijak/-inja:

- uporablja zadovoljiv nabor pogosto rabljenih struktur, povezanih z dokaj predvidljivimi situacijami,
- razume in uporablja raznoliko besedišče, povezano z znanimi in vsakdanjimi vsebinami,
- v povedi večinoma pravilno postavlja ločila in rabi veliko začetnico.

Sociolingvistična zmožnost

Dijak/-inja:

- zaveda se pravil vljudnega sporazumevanja.

Pragmatična zmožnost

Dijak/-inja:

- izražanje prilagodi situaciji,
- v pogovoru sodeluje in posluša govorečega.

Predmet/Modul NEM Program: SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak/inja:

-zna razbrati glavne informacije v preprostih besedilih,
-zna razbrati temo pogovora in se ustrezno odzvati,
-našteti medije, govoriti o njih (izraziti oceno, kritiko, mnenje, prepričanje),
-govoriti o odnosu mladostnikov do medijev,
-govoriti o vplivu medijev na mladostnike,
-predstaviti svoj dom, povedati naslov,
-izraziti zadovoljstvo / nezadovoljstvo,
-izraziti, kaj je komu všeč oz. kaj ne
-razložiti, kako so razporejeni prostori v stanovanju, čemu so namenjeni,
-poimenovati najpomembnejše dele pohištva, opisati sobo
-govoriti o stroških najemnine, gospodinjstva ipd.,
-zna pripovedovati o preteklih dogodkih in napisati preprosto elektronsko pošto v sestavljenem pretekliku,
-pozna osnove sestavljenega preteklika pravilnih in nepravilnih glagolov,
-zna uporabljati osnovno besedišče povezano s poklici,
-zna poimenovati poklice in govoriti o njih,
-pozna prednosti in slabosti posameznih poklicev,
-zna tvoriti vljudnostna vprašanja, prošnje in predloge ter tvoriti in uporabljati sedanji pogojnik glagolov,
-zna tvoriti in uporabljati irealne pogojne odvisnike,
-zna uporabljati osnovno besedišče, povezano z izobraževanjem, s prijavo na delovno mesto in z življenjepisom,
-zna s pomočjo predloge tvoriti življenjepis v tabelarični obliki in prijavo na del. mesto,
-zna tvoriti odvisne stavke z weil, wenn in dass,
-zna stopnjevati pridevnike, zna tvoriti primerjalne stavke z als in wie,
-pozna pomen modalnih glagolov v sedanjiku,
-pozna besedišče o bivanjskih možnostih, legi stanovanja in njegovi opremi, zna opisati stanovanje in njegovo opremo,
-pozna in uporablja predloge z dajalnikom in tožilnikom.

Predmet/Modul NEM Program: SSI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak/inja:

-zna razbrati glavne informacije v preprostih besedilih,
-zna poimenovati različne praznike ter pripovedovati o praznikih in šegah v Nemčiji in Sloveniji,
-zna izbrati primerno darilo ob različnih praznikih in utemeljiti svojo izbiro,
-zna napisati povabilo ter se nanj odzvati (privoliti ali ga odkloniti),zna pripovedovati in opisati, kako je preživel praznike,
-pozna in uporablja osebne zaimke v dajalniku in tožilniku ter dajalnik in tožilnik samostalnika,

-zna govoriti o iznajdbah in izumih, povedati katere stvari pogosto rabimo in za kaj,
-zna tvorit odvisne stavke z um…zu/damit,
-zna opisati postopke,
-zna uporabljati tvornik,
-zna razložiti recept,
-zna iz glagolov in pridevnikov tvoriti samostalnike,
-zna uporabljati osnovno besedišče povezano s poklici,
-zna razbrati glavne informacije v preprostih besedilih,
-zna razbrati temo pogovora in se ustrezno odzvati,
-zna poimenovati bolezni in poiskati ustreznega zdravnika,
-razume in zna odigrati pogovor z medicinsko sestro,
-razume in sledi pogovoru z zdravnikom,
-razume priloženo navodilo za uporabo zdravil,
-pozna in uporablja vzročne veznike darum, deshalb, deswegen, daher,
-zna uporabljati sedanji pogojnik glagolov wäre, würde, wüsste, könnte, hätte,
-pozna in uporablja oziralni stavek, pozna besedni red v oziralnih stavkih,
-pozna in uporablja velelnik, pozna besedni red v velelnih povedih,
-zna tvoriti in uporabljati prihodnjik,
-pozna osnovne podatke o Berlinu ter nekatere njegove znamenitosti,
-zna opisati fotografijo,
-pozna osnovne informacije o nemškem in slovenskem šolskem sistemu in obvlada osnovno besedišče na temo šolstva in pouka,
-zna govoriti o predstavah partnerstva in ljubezni, družinskih praznovanjih in generacijskih konfliktih,
-zna uporabljati osnovno besedišče, povezano s storitvenimi dejavnostmi – banko, policijo in pošto,
-zna izpolniti obrazec z zahtevanimi podatki,
-zna tvoriti in uporabljati glagole v enostavnem pretekliku,
-pozna uporabo enostavnega in sestavljenega preteklika,
-pozna in uporablja enostavni preteklik modalnih glagolov.

Predmet/Modul NEM Program: SSI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak-inja:
-kratko predstavi slovenski šolski sistem in ga primerjajo z nemškim,
-kronološko opiše svoje dosedanje šolanje in svoje načrte za prihodnost,
-ustrezno tvori in smiselno uporablja pogojni naklon za sedanjost,
-znajo govori o varstvu okolja in onesnaženosti ter onesnaževalcih okolja,
-znajo predstavit lastno izkušnjo neprijetne situacije,
-razpravlja o posledicah onesnaževanja in načinih varovanja okolja,
-zna izraziti svoj odnos do okolja,
-ustrezno uporablja časovno podredje z nachdem za preteklost,
-navede ključne institucije EU in jih kratko predstavi,
-ustrezno uporablja vprašalnice wofür, woran, worüber, wovon, womit,
-zna komentirati, predstaviti prednosti in slabosti česa ter izrazi svoje mnenje.

Predmet/Modul LIK UM Program: SSI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

LIKOVNO SNOVANJE:

- Likovno delo izkazuje nizko stopnjo ustvarjalnosti in domišljije; prisoten je le osnovni poskus izražanja.
- Raziskovanje idej in zamisli ni povezano z dijakovim življenjem ali kulturnim kontekstom in se v izdelku skoraj ne odraža.
- Izdelek ne kaže povezave med vsebino, formo in funkcijo, poskusi reševanja likovnega problema so minimalni.

- Likovno-formalne kvalitete so šibke, enotnost in organizacija elementov v izdelku sta pomanjkljivi.
- Tehnična izvedba je slaba, izbira likovnih tehnik, materialov in orodij pogosto neustrezna za izražene vsebine in namen naloge.
- Dijak pri delu potrebuje stalno usmerjanje učitelja, pogosto se prepušča brezdelju in nalogo zaključi površno, z minimalnim vloženim trudom.
- Sredstva in materiale uporablja nepremišljeno, brez premišljenega načrta za izvedbo izdelka.

UMETNOSTNA ZGODOVINA:

- Pozna in preprosto razloži temeljne pojme likovne umetnosti.
- Razume pomen likovnega ustvarjanja za človeka in osnovni pristop k likovnemu delu.
- Na osnovni ravni izvede vsebinsko in oblikovno analizo likovnih del.
- Pozna posamezne stroke likovnega ustvarjanja (slikarstvo, kiparstvo, arhitekturo, oblikovanje) na primerih ključnih spomenikov.
- Pozna izbrana likovna dela, tudi iz svojega poklicnega področja, domačega okolja ter slovenske in madžarske umetnostne dediščine.
- Obišče muzej, galerijo ali razstavo in izdela strukturirano poročilo z osnovnimi vsebinskimi poudarki.
- Pri predstavitvi seminarske naloge potrebuje pomoč učitelja; nastop je monoton, slikovno gradivo pogosto neustrezno, opis in argumentacija le delno razumljiva, uporaba virov in estetika so delno upoštevani.

Predmet/Modul GLA UM Program: SSI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- prepozna osnovne glasbene elemente (melodija, ritem, tempo, dinamika),
- razlikuje umetno, ljudsko in popularno glasbo ter navede primere iz okolja, ki ga pozna,
- prepozna osnovne skupine glasbil in jih poveže z značilnim zvokom,
- razlikuje vokalno in instrumentalno glasbo,
- ob poslušanju glasbe prepozna razpoloženje, namen in osnovni značaj skladbe,
- prepozna glasbo kot del vsakdanjega in poklicnega okolja (mediji, prireditve, delovno okolje),
- navede osnovne značilnosti glasbe iz različnih obdobij brez podrobnega zgodovinskega znanja,
- prepozna nekaj znanih glasbenih del ali izvajalcev iz umetne, ljudske ali popularne glasbe,
- aktivno sodeluje pri poslušanju glasbe in izrazi preprosto osebno mnenje,
- razvija kulturno poslušanje in spoštljiv odnos do glasbene umetnosti.

Predmet/Modul ZGO Program: SSI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

.1 ZGODOVINA JE ……

- loči pojme: preteklost, zgodba, zgodovina;
- na časovnem traku določi desetletje, stoletje in tisočletje;
- opredeli in časovno določi zgodovinska obdobja;
- na časovni trak umesti najpomembnejše zgodovinske dogodke;
- našteje vrste zgodovinskih virov in oceni njihovo verodostojnost;
- primerja različne informacije in jih kritično oceni.

2. SLOVENSKI PROSTOR OD ANTIKE DO NOVEGA VEKA, MADŽARI V SREDNJEM VEKU

- opredeli čas in nastanek antičnega Rima;
- opiše največji obseg rimskega imperija;
- opiše vplive Rimljanov na gospodarsko in kulturno življenje;
- razloži, zakaj je propadla rimska država;
- predstavi glavna ljudstva in smeri njihovega preseljevanja;
- opiše zgradbo karantanske družbe;
- opiše posledice izgube samostojnosti prvih državnih tvorb na Slovenskem;
- razloži pokristjanjevanje Karantancev;
- utemelji pomen Brižinskih spomenikov;
- opiše fevdalno družbo in značilnosti fevdalnega reda;
- primerja življenje kmetov, meščanov, plemičev in duhovščine;
- razloži vzroke za nastanek srednjeveških mest na Slovenskem;

- določi pradomovino in pot preseljevanja Madžarov;
- pojasni značilnosti in posledice sprejetja krščanstva;
- navede razloge, potek in posledice bitke pri Mohácsu.

3. SVET TER SLOVENSKI IN MADŽARSKI PROSTOR V NOVEM VEKU

- navede najpomembnejše tehnične in znanstvene dosežke obdobja;
- opiše značilnosti renesančne umetnosti;
- opiše potovanja in raziskovanja 15. in 16. stoletja;
- razloži posledice velikih geografskih odkritij;
- pojasni vzroke za reformacijo;
- razloži pojma reformacija in protireformacija;
- navede najpomembnejše slovenske in madžarske protestantske pisce in njihova dela;
- razloži pomen prvih slovenskih tiskanih knjig;
- navede posledice osmanskih vpadov na slovensko ozemlje;
- ob primeru kmečkega upora opiše vzroke, potek in posledice;
- razloži pojme absolutizem, absolutna država in absolutni vladar.

4. VZPON MEŠČANSTVA – OD REFORM DO REVOLUCIJ

- opiše značilnosti razsvetljenskih idej;
- navede najpomembnejše reforme Marije Terezije in Jožefa II.;
- opiše posledice reform in njihov vpliv na življenje;
- razloži pojma industrijska revolucija in industrializacija;
- našteje najpomembnejše izume prve industrijske revolucije;
- opiše posledice industrializacije;
- pojasni vzroke za nastanek ZDA;
- razloži geslo »svoboda, enakost, bratstvo«;
- opiše spremembo vloge meščanstva po revoluciji;
- navede spremembe, ki jih je v Ilirskih provincah uvedla francoska oblast;
- pojasni pojme gospodarski in politični liberalizem ter nacionalno gibanje;
- pojasni vzroke za izbruh revolucij leta 1848.

5. OD IDEJE DO NARODA IN SLOVENSKO NARODNO OBLIKOVANJE, MADŽARI V 19. STOLETJU

- navede, da se je slovenski narodni preporod začel v razsvetljenstvu;
- našteje najpomembnejše predstavnike slovenskih razsvetljencev in opiše njihovo delovanje;
- opiše zahteve kmetov leta 1848;
- predstavi zahteve programa Zedinjena Slovenija;
- navede vzroke za izbruh revolucije na Madžarskem;
- opiše najpomembnejše dogodke revolucije 1848/49 na Madžarskem;
- navede vodilne osebnosti madžarske revolucije;
- opiše narodno delovanje v dobi ustavnosti;
- primerja delovanje čitalnic in taborov;
- pojasni razloge za uvedbo dualizma;
- opiše glavne značilnosti dualistične ureditve Avstro-Ogrske.

6. IMPERIALIZEM, KONFLIKTI IN PRVA SVETOVNA VOJNA

- opiše napredek znanosti in tehnike do prve svetovne vojne;
- pojasni posledice druge industrijske revolucije;
- pojasni pojem imperializem in našteje imperialistične velesile;
- loči vzroke in povod za prvo svetovno vojno;
- na primeru soške fronte pojasni značilnosti bojevanja;
- opiše življenje vojakov na fronti in prebivalstva v zaledju;
- opiše posledice vojne za posameznika, družbo in državo;
- opiše vpliv prve svetovne vojne na življenje na Madžarskem.

7. VZPON TOTALITARIZMOV IN PROPAD VERSAJSKE EVROPE

- navede osnovne ideje oktobrske revolucije;
- ve, da se je Rusija preoblikovala v komunistično Sovjetsko zvezo;
- pozna vzroke za ustanovitev Države SHS;
- opiše razlike med Državo SHS in Kraljevino SHS;
- opiše težave oblikovanja slovenskih meja;

- navede madžarske teritorialne izgube po prvi svetovni vojni;
- pojasni pojem »zlata dvajseta leta«;
- pojasni vzroke velike gospodarske krize leta 1929;
- navede totalitarne sisteme med vojnama;
- opiše značilnosti posameznih totalitarnih sistemov.

8. OD BLISKOVITE DO HLADNE VOJNE

- pojasni vzroke za izbruh druge svetovne vojne in nastanek zavezništev;
- opiše vojaško dogajanje med drugo svetovno vojno;
- opiše razdelitev slovenskega ozemlja;
- opiše različne okupacijske sisteme na Slovenskem;
- navede različne odzive na okupacijo;
- pojasni pomen slovenskega odporniškega gibanja;
- navede razloge za vstop Madžarske v drugo svetovno vojno;
- opiše življenje in usodo Judov na Madžarskem;
- opiše konec druge svetovne vojne in njene posledice;
- opiše pojem hladna vojna in vzroke zanjo;
- pokaže države na obeh straneh »železne zavese«.

9. SLOVENCI, ČAS JUGOSLAVIJE IN SOCIALIZMA, MADŽARI PO DRUGI SVETOVNI VOJNI

- razloži nastanek federativne republike in njene osnovne značilnosti;
- opiše komunistični prevzem oblasti;
- pojasni povojno obnovo;
- opiše politične, gospodarske in kulturne značilnosti življenja v 60. in 70. letih;
- navede pomembnejše vzroke za krizo v SFRJ;
- razloži, kako je kriza spodbudila proces slovenskega osamosvajanja;
- pojasni razmere na Madžarskem po drugi svetovni vojni in vpliv Sovjetske zveze;
- razloži pomen madžarske revolucije leta 1956;
- opiše proces demokratizacije ob koncu 80. let.

10. POT V SAMOSTOJNOST IN REPUBLIKA SLOVENIJA

- navede glavne razloge za odločitev Slovencev za samostojno državo;
- opiše »slovensko pomlad«;
- opiše nastanek DEMOS-a in njegovo vlogo;
- navede in opiše korake od plebiscita do razglasitve samostojnosti;
- opiše potek vojne za Slovenijo;
- pojasni, kdaj je Republika Slovenija postala suverena država;
- opiše spremembe, ki jih je prinesla osamosvojitev;
- pojasni pomen članstva Slovenije v EU in NATU.

IZBIRNE TEME

11. ZGODOVINA KATASTROF IN NJIHOVIH POSLEDIC

- na primeru razloži vpliv podnebnih sprememb na družbo;
- opiše vzroke za izbruh epidemij;
- razloži širjenje epidemij;
- opiše vpliv izbrane epidemije na življenje, gospodarstvo in družbo;
- predstavi, kako so katastrofe vodile k novim varnostnim predpisom in izboljšavam.

12. OD MENJAVE DO KAPITALA IN GOSPODARSKIH KRIZ

- razloži blagovno in naturalno menjavo;
- pojasni pojav denarja ter njegove oblike in funkcije;
- pojasni pomen prometnega omrežja za razvoj trgovine;
- opredeli vlogo bank;
- razloži pojma kapital in finančni kapital;
- razloži razliko med sejmom in borzo;

- na primeru pojasni vzroke in posledice gospodarske ali finančne krize.

13. OD ZAČETKA PISAV DO INFORMACIJSKE PISMENOSTI

- prepozna vrste pisave in jih poveže s civilizacijami;
- pojasni pomen pisave za razvoj družbe;
- časovno umesti najpomembnejše mejnike v razvoju komunikacije;
- pojasni posledice izuma tiska;
- pojasni pojem cenzura;
- pojasni vpliv tehnologije na širjenje informacij;
- prepozna zlorabo podatkov, informacij in medijev.

14. VOJSKOVANJE IN VOJAŠKA TEHNIKA

- našteje vzroke za spopade med ljudmi;
- pojasni, kako orožje in taktika vplivata na bojevanje;
- opiše spremembe, ki jih je prinesla uporaba strelnega orožja;
- razloži razliko med različnimi oblikami organiziranosti vojske;
- razloži pojem svetovna vojna;
- opiše načine vojskovanja v 20. stoletju;
- pojasni posledice uporabe sodobnih orožij.

15. ARHITEKTURA IN BIVALIŠČA V ZGODOVINI

- našteje različne tipe bivališč;
- pojasni vpliv geografskih in podnebnih dejavnikov na arhitekturo;
- razloži prehod iz nomadskega v naselbinsko življenje;
- navede pomembne gradbene dosežke;
- opiše značilnosti osnovnih arhitekturnih slogov;
- pojasni vpliv industrializacije na oblikovanje stanovanj;
- navede pomembne primere arhitekture na Slovenskem.

16. MOJ (BODOČI) POKLIC SKOZI ZGODOVINO

- navede delitve dela in jih časovno umesti;
- poveže napredek znanosti in tehnike z razvojem poklicev;
- navede pogoje za nastanek svojega bodočega poklica;
- predstavi mejnike v razvoju svojega bodočega poklica;
- pojasni pomen svojega bodočega poklica za družbo;
- navede poklice, ki danes ne obstajajo več, in pojasni njihove spremembe;
- pojasni spremembe poklica zaradi tehnološkega razvoja.

17. OD ZAČETKOV VEROVANJA DO SODOBNE RELIGIJE

- opiše razliko med politeizmom in monoteizmom;
- pojasni osnovne značilnosti prvotnih oblik verovanja;
- razloži pomen grške in rimske mitologije;
- opiše širjenje krščanstva;
- opiše pomen islama in islamizacije;
- pojasni vzroke za razkol kristjanov;
- pozna osnovne značilnosti vzhodnjaških religij.

18. ZGODOVINA ŠPORTA

- opiše izvor športnih iger in tekmovanj;
- pojasni prelomne trenutke v razvoju izbrane športne panoge;
- opiše značilnosti olimpijskih iger nekoč in danes;
- pojasni postopno vključevanje žensk v šport;
- opredeli pojma amaterski in profesionalni šport;
- pojasni pojem »fair play«;
- predstavi vpliv politike na šport;
- pojasni učinke dopinga na športnike in šport.

19. OBLAČILA SKOZI ČAS

- opiše materiale za izdelavo oblačil v različnih obdobjih;
- razloži uporabo osnovnih orodij za izdelavo oblačil;
- primerja oblačilno kulturo različnih družbenih slojev;
- navede pomembne dosežke industrijske revolucije v tekstilni industriji;

- pojasni vpliv šivalnega stroja na razvoj konfekcijske mode;
- opiše vpliv tehnologije na oblačilno kulturo;
- opiše primere ponovne uporabe oblačil.

20. PROMET NEKOČ IN DANES

- pojasni pomen izuma kolesa;
- pojasni pomen rimskega cestnega omrežja;
- pojasni pojem tovorništva oziroma furmanstva in pomen poštnega prometa;
- pojasni vpliv železnice na življenje ljudi;
- pojasni vpliv avtomobila na življenjski slog;
- navede glavne prelomnice v razvoju letal;
- opiše najpomembnejše odprave človeštva v vesolje.

21. PREHRANA V RAZLIČNIH ZGODOVINSKIH OBDOBJIH

- opiše različne načine prehranjevanja v preteklosti;
- pojasni povezanost med pridobivanjem hrane, prehranjevanjem in bivanjem;
- opiše prehranjevalne navade različnih družbenih slojev;
- opiše odkritja in tehnološke izume, ki so vplivali na prehranjevanje;
- opiše razlike v prehranjevanju nekoč in danes;
- pojasni povezavo med prehrano in življenjsko dobo.

22. ZDRAVLJENJE IN HIGIENA SKOZI ZGODOVINO

- opiše prve poskuse zdravljenja z zdravilnimi zelišči;
- opiše higienske razmere in navade v različnih obdobjih;
- utemelji povezavo med zdravjem, higieno in življenjsko dobo;
- navede primere epidemij iz preteklosti;
- pojasni, zakaj je bila umrljivost v preteklosti večja;
- pojasni vlogo zdravilcev in padarjev;
- opiše vlogo in pomen babic;
- pozna pomen farmacije in lekarn.

23. VLOGA MOŠKIH IN ŽENSK TER POMEN DRUŽINE

- pojasni raznovrstnost družinskih oblik nekoč in danes;
- našteje vzroke za sklenitev zakonske zveze v preteklosti;
- pojasni dejavnike, ki so vplivali na spremembe družinskega življenja;
- razloži položaj otroka v tradicionalni družini;
- opiše spremembe v vzgoji v sodobni družini;
- opiše zgodovinski razvoj vloge žensk v družini in družbi;
- opiše razvoj ženskih prizadevanj za enakopravnost.

24. OSEBNOSTI, KI SO ZAZNAMOVALE ZGODOVINO

- opiše življenje in delo izbrane zgodovinske osebnosti;
- izbrano osebnost umesti v ustrezno zgodovinsko obdobje;
- opiše značilnosti obdobja;
- pojasni vpliv zgodovinskih dogodkov na njeno življenje in delo;
- pojasni vpliv njenih dejanj in idej na družbo;

Predmet/Modul GEO Program: SSI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

DIjak opredeli predmet preučevanja geografije

Dijak pozna pojem geosfera in zna opredeliti geografske elemente, dejavnike in procese

A) Človek in pokrajina/Az ember és a táj

Dijak razume osnovni pomen vzporednikov in poldnevnikov ter zna z njihovo pomočjo določiti geografsko širino in dolžino določenega kraja

Dijak zna uporabiti kompas za določanje smeri in se zna orientirati s pomočjo osnovnih smeri na zemljevidu

Dijak pozna osnovno delovanje GPS-a in zna uporabljati GPS za pridobivanje osnovnih informacij o geografski legi

Dijak zna določiti geografsko lego različnih krajev s pomočjo vzporednikov in poldnevnikov

Dijak zna izmeriti razdaljo med dvema točkama na zemljevidu in jo preračunati v realno razdaljo s pomočjo zemljepisnega merila

B) Fizična geografija/Természeti földrajz

- Dijaki poznajo osnovno obliko Zemlje kot geoida.
- Dijaki poznajo osnovne podatke o Magellanovi odpravi in njenem pomenu za potrditev Zemljine oblike.
- Dijaki poznajo osnovne sloje Zemljine notranje zgradbe.
- Dijaki razumejo, zakaj je Zemlja imenovana "modri planet" in poznajo vlogo vode pri tem.
- Dijaki poznajo glavne oceane in razumejo njihov vpliv na okolje in življenje.
- Dijaki poznajo osnovne značilnosti celin in razlikujejo med njimi glede na geografske lastnosti.
- Dijaki poznajo osnovne reliefne oblike.
- Dijaki razlikujejo med absolutno in relativno višino.
- Dijaki razumejo, da notranje sile oblikujejo površje in poznajo osnovne oblike, ki jih povzročajo ti procesi.
- Dijaki poznajo pojem litosfere in razumejo osnovne značilnosti premikanja litosferskih plošč.
- Dijaki poznajo glavne zunanje procese in njihove učinke na oblikovanje površja.
- Dijaki poznajo osnovne vrste kamnin in razumejo njihovo uporabno vrednost v gospodarstvu in gradbeništvu.
- opiše zunanje sile in preoblikovalne procese na primerih iz Slovenije in sveta
- razloži razvoj rečnega, ledeniškega, vetrnega, obalnega reliefa in kraških pojavov
- opiše pomen tipov reliefa za človeka
- s pomočjo slikovnega gradiva prepozna in opiše reliefne oblike
- razlikuje pojma Kras in kras
- Dijaki razumejo osnovne razlike med vremenom in podnebjem.
- Dijaki znajo interpretirati osnovne informacije s klimograma.
- Dijaki poznajo glavne podnebne elemente in podnebne dejavnike.
- Dijaki razumejo osnovne vplive podnebja na človekove dejavnosti in prilagajanje podnebnim razmeram.
- Dijaki naštejejo toplotne pasove in jih pokažejo na zemljevidu.
- Dijaki razumejo osnovne vzroke za podnebne spremembe ter poznajo njihove vplive na okolje in družbo.

C) Slovenija in Madžarska v Evropi in svetu/ Szlovénia és Magyarország Európában, valamint a világban

- Dijaki poznajo geografsko lego Slovenije in Madžarske ter njune sosede.
- Dijaki poznajo glavne evropske regije.
- Dijaki razumejo osnovne značilnosti in vlogo Slovenije in Madžarske v evropskem in svetovnem merilu.
- Dijaki poznajo osnovne naravne enote Slovenije in Madžarske ter razumejo vpliv naravnogeografskih dejavnikov na njihovo oblikovanje.
- Dijaki poznajo osnovne upravne enote Slovenije in razumejo njihov pomen pri organizaciji države.
- Dijaki poznajo osnove naravne raznolikosti Slovenije in razumejo, kako podnebje, vodovje, kamninska zgradba, prsti ter rastlinstvo in živalstvo vplivajo na raznolikost narave.
- Dijaki poznajo pojem gostote prebivalstva in orišejo osnovno porazdelitev prebivalstva v Sloveniji.
- Dijaki poznajo osnovno narodnostno sestavo Slovenije.
- Dijaki opišejo osnovno izobrazbeno sestavo prebivalstva v Sloveniji in razumejo njen pomen za družbeni razvoj.
- Dijaki opišejo osnovno versko sestavo Slovenije.
- Dijaki poznajo pojem pričakovane življenjske dobe in osnovne dejavnike, ki vplivajo nanjo.

-Dijaki poznajo osnovne tipe naselij v Sloveniji.

- Dijaki razumejo pojem urbanizacija in suburbanizacija.
- Dijaki poznajo osnovne faze gospodarskega razvoja Slovenije in razumejo dejavnike, ki vplivajo nanj.
- Dijaki poznajo glavne gospodarske sektorje in njihov prispevek k slovenskemu gospodarstvu.
- Dijaki poznajo glavne značilnosti slovenskega kmetijstva in pomen kmetijstva za gospodarstvo in preskrbo s hrano.
- Dijaki poznajo glavne industrijske panoge in njihov vpliv na gospodarstvo in okolje.
- Dijaki poznajo glavne vire energije in razumejo pomen energetskega sektorja za slovensko gospodarstvo.
- Dijaki poznajo glavne vrste prometa v Sloveniji.
- Dijaki razumejo pomen trgovine, zlasti izvoza, za slovensko gospodarstvo.

- Dijaki poznajo osnovne značilnosti turizma v Sloveniji in njegov prispevek h gospodarstvu ter vpliv na okolje.

D) Pokrajinska pestrost Slovenije / A Szlovénia tájainak sokszínűsége

- Dijaki poznajo osnovno razdelitev alpskih pokrajin na Julijske Alpe, Kamniško-Savinjske Alpe in Karavanke.
- Dijaki poznajo osnovne značilnosti kamninske zgradbe alpskih pokrajin.
- Dijaki poznajo osnovne preoblikovalne procese, ki so vplivali na oblikovanje alpskih pokrajin.
- Dijaki poznajo osnovne podnebne značilnosti alpskih pokrajin.
- Dijaki poznajo osnovne značilnosti poselitve v alpskih pokrajinah.
- Dijaki poznajo osnovne značilnosti turizma v alpskih pokrajinah in njegov pomen.
- Dijaki poznajo osnovne industrijske dejavnosti v alpskih pokrajinah
- Dijaki poznajo osnovni pomen prehodnosti alpskih pokrajin za promet in povezave.
- Dijaki poznajo osnovno delitev predalpskih pokrajin na štiri naravne enote.
- Dijaki poznajo osnovne podnebne značilnosti predalpskih pokrajin.
- Dijaki poznajo osnovne značilnosti poselitve v dolinah in kotlinah predalpskih pokrajin.
- Dijaki poznajo osnovne gospodarske dejavnosti predalpskih pokrajin in njihov vpliv na razvoj območja.
- Dijaki opišejo pomen prometne infrastrukture v predalpskih pokrajinah.
- Dijaki poznajo osnovno delitev Obpanonskih pokrajin na ravnine in gričevja.
- Dijaki poznajo osnovne podnebne značilnosti Obpanonskih pokrajin.
- Dijaki poznajo osnovne vzroke in posledice suš v Obpanonskih pokrajinah.
- Dijaki opišejo gostoto poselitve Obpanonskih pokrajin.
- Dijaki poznajo osnovne tipe naselij v Obpanonskih pokrajinah.
- Dijaki poznajo glavne kmetijske panoge v Obpanonskih pokrajinah..
- Dijaki poznajo prisotnost in pomen madžarske narodne manjšine v Obpanonskih pokrajinah.
- Dijaki poznajo glavne industrijske dejavnosti v Obpanonskih pokrajinah.
- Dijaki poznajo glavne značilnosti turizma v Obpanonskih pokrajinah..
- Dijaki opišejo osnovne prometne značilnosti Obpanonskih pokrajin.
- Dijaki poznajo osnovne značilnosti kraških planot in pogorij v Dinarskokraški pokrajini.
- Dijaki poznajo osnovne značilnosti podolij in kraških ravnikov.
- Dijaki poznajo osnovne podnebne značilnosti Dinarskokraških pokrajin.
- Dijaki poznajo pomen apnenca in dolomita za nastanek kraškega površja.
- Dijaki poznajo osnovne kraške oblike.
- Dijaki poznajo značilno rastlinstvo Dinarskokraških pokrajin.
- Dijaki opišejo vzroke za redko poselitev.
- Dijaki naštejejo osnovne gospodarske in obrtne dejavnosti, ki so bile značilne za Dinarskokraške pokrajine v preteklosti.
- Dijaki opišejo pomen turizma v sodobnem času.
- Dijaki poznajo pomembnejše kraške jame v Dinarskokraških pokrajinah in njihov pomen za turizem in naravno dediščino.
- Dijaki poznajo osnovne značilnosti flišnih gričevij, hribovij in dolin.
- Dijaki poznajo osnovne značilnosti kraških ravnikov, podolij in hribovij.
- Dijaki poznajo osnovni pomen Jadranskega morja in Tržaškega zaliva.
- Dijaki vedo, da je naša obala razčlenjena.
- Dijaki analizirajo klimogram Kopra in ugovotvijo, da gre za sredozemsko podnebje.
- Dijaki poznajo osnovne značilnosti burje in juga ter njihov vpliv na okolje in ljudi.
- Dijaki opišejo osnovno kamninsko zgradbo (fliš).
- Dijaki poznajo osnovne značilnosti podeželskih naselij.
- Dijaki poznajo glavne kmetijske dejavnosti.
- Dijaki opišejo pomen ribolova.
- Dijaki predstavijo osnovne značilnosti solinarstva.
- Dijaki poznajo osnovne značilnosti pristaniške dejavnosti v Obsredozemskih pokrajinah.
- Dijaki poznajo glavne slovenske skupnosti v zamejstvu.

E) Sodobni svet in geografski procesi v njem/ A jelenkor földrajzi folyamatai

- Dijaki poznajo osnovne dejavnike, ki vplivajo na rast prebivalstva, ter razumejo splošne trende rasti prebivalstva v Sloveniji.
- Dijaki poznajo osnovne vrste migracij in razumejo glavne dejavnike, ki vplivajo na migracijske tokove.
- Dijaki poznajo osnovne kategorije držav glede na gospodarski razvoj in razumejo glavne dejavnike, ki vplivajo na razlike v gospodarskem razvoju po svetu.
- Dijaki poznajo glavne vrste humanitarnih kriz in razumejo vzroke ter posledice humanitarnih kriz za prebivalstvo. Prav tako poznajo vlogo mednarodnih organizacij pri nudenju pomoči.
- Dijaki poznajo glavne vrste okoljskih problemov in razumejo njihov vpliv na okolje ter zdravje ljudi. Prav tako poznajo osnovne rešitve in ukrepe za njihovo omejevanje
- Dijaki poznajo glavne vrste naravnih nesreč, razumejo njihove vzroke in vplive ter poznajo osnovne ukrepe za obvladovanje njihovih posledic.
- Dijaki poznajo osnovne dimenzije trajnostnega razvoja in razumejo pomen ravnotežja med njimi.

Predmet/Modul SOC Program: SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- razloži kaj je sociološki pristop in zna našteti načela znanstvenega spoznanja
- pojasni in pravilno definira kaj je socializacija
- loči različne vrste socializacije in našteje dejavnike
- prepozna nekatere sestavine kulture, našteje nekatere vidike
  pluralnosti družb, navede osnovne razlike med formalnim in neformalnim družbenim nadzorom
- prepozna kako družbeni dejavniki vplivajo na odnos do telesa, zdravje, bolezen, starost
- našteje določnice družbene slojevitosti
- prepozna kako se slojevsko delijo sodobne družbe
- v nekaj besedah opredeli kako se določajo različne vrste slojevitosti
- pojasni kaj je globalizacija
- našteje nekaj dejavnikov globalizacije
- zna navesti glavne probleme globalizacije sveta

Predmet/Modul PSI Program: SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Opredeli pojem psihologija in pojem duševnost.
Razlikuje med znanstvenim in neznanstvenim spoznavanjem in ju ponazorijo s primeri.
Opredeli in razlikuje pojme doživljanje, obnašanje, osebnost; razlikuje zavestne in nezavedne duševne pojave.
Razlikuje med pridobivanjem in uporabo psiholoških spoznanj.
Opredeli glavne psihološke panoge.
Opredeli poklic psihologa in ga razlikuje od podobnih poklicev (psihiater, pedagog).
Razumejo pomen psihologije za posameznika in družbo ter zmorejo kritično presojati možnost zlorabe psiholoških spoznanj.
Pozna nastanek in razvoj znanstvene psihologije v svetu in v Sloveniji.
Opredeli znanstveno metodo, opiše opazovanje in spraševanje, ekstraspekcijo in introspekcijo.
Opiše psihološki test in ga razlikuje od drugih testov.
Oceni pomanjkljivosti vsakdanjega opazovanja in časopisnih testov.
Opredeli osnovne pojme; razlikuje med občutki in zaznavami.
Opiše in pojasni proces občutenja in zaznavanja ter presoja pomen zaznavanja za človeka.
Pojasni in z zgledi ilustrira načela zaznavne organizacije.
Presodi pomen pozornosti v zaznavanju.
Presodi vplive psiholoških (čustva, motivacija, mišljenje) in socialnih dejavnikov na zaznavanje.
Spozna zmotne zaznave in razume njihov nastanek.
Opredeli pojem učenje. Razumejo proces učenja.
Presodi pomen učenja in pomnjenja v življenju.
Razloži in z zgledi ilustrira različne oblike učenja; primerja različne oblike učenja in presoja njihovo učinkovitost.

Opredeli pomnjenje, pozabljanje. Pojasnijo pomnjenje in priklic informacij s tristopenjskim modelom spomina.
Pojasni senzorni, delovni (kratkoročni) in dolgoročni spomin; s primeri ponazori količinske in kakovostne spremembe pri zapomnitvi gradiva.
Opredeli navade, spretnosti, znanja in jih ilustrira z zgledi; oceni pomen navad, spretnosti, znanj za človeka.
Razloži psihomotorično in besedno učenje in ju ponazori z zgledi.
Opiše različne metode in načine uspešnega učenja in oceni njihovo uporabnost.
Uporabi pridobljeno znanje o dejavnikih in strategijah učenja za uravnavanje lastnega procesa učenja: prepozna lastne strategije učenja, ugotavlja njihove prednosti in pomanjkljivosti in načrtuje izboljšave.
Opredeli in razčleni dejavnike učenja; razloži in oceni pomen dejavnikov učenja za učno uspešnost. Ponazori vpliv teh dejavnikov na lastnem primeru.
Opredeli pojem mišljenje. Opiše značilnosti realističnega in domišljijskega mišljenja in presodi pomen različnih vrst mišljenja v življenju.
Opiše, primerja in razlikuje načine reševanja problemov in jih ilustrira s konkretnimi zgledi.
Opredeli in razlikuje osnovne pojme.
Razloži dejavnike ustvarjalnosti ter jih ponazori s primeri in vrednoti; opiše značilnosti ustvarjalnih oseb.
Pojasni in z zgledi ilustrira faze ustvarjalnosti in značilnosti ustvarjalnih dosežkov.
Preizkusi nekatere tehnike ustvarjalnega mišljenja (npr. nevihta možganov, 'za in proti'...)
Opredeli pojem čustvo; razlikuje doživljanje in izražanje čustev; presodi pomen čustev za človekovo življenje, analizira in interpretira čustvovanje v konkretnih življenjskih situacijah.
Opredeli značilnosti čustev in jih ponazori z zgledi; opiše in razlikuje osnovna čustva; razlikuje čustva po različnih kriterijih (sestavljenost, jakost, trajanje).
Prepoznava izražanje osnovnih čustev. Pozna nebesedno izražanje posameznih čustev.
Presodi pomen izražanja čustev v medsebojnem sporazumevanju in jih ve uporabiti.
Razčleni in opiše značilnosti čustvene zrelosti, uči se ozaveščati in razumeti lastna čustva, razvija zmožnost uravnavanja čustev, občutljivost in empatijo za druge ljudi.
Navede pogostejše čustvene in psihosomatske motnje.
Opredeli pojem potrebe, motiva in cilja.
Opredeli motivacijski proces in analizira ravnanje posameznika z vidika njegove motivacije.
Razlikuje med fiziološkimi in psihosocialnimi motivi ter navede konkretne primere.
Razloži in aplicira hierarhijo motivov na zgledu iz vsakdanjega življenja.
Razlikuje in na primerih pojasni zunanjo in notranjo motivacijo.
Presodi pomen čustev in motivov za človekovo delovanje (učenje, delo, ...)
Ozavešča lastno motivacijo in razvija strategije samomotiviranja za različne dejavnosti.
Razlikuje frustracijo, stres in konflikt ter analizira njihov nastanek in posledice.
Razume različne dejavnike, ki vplivajo na načine spoprijemanja z obremenitvami.
Analizirajo čustvovanje, razmišljanje in ravnanje v konkretnih obremenjujočih situacijah in presojajo njihovo konstruktivnost ter razvijajo bolj učinkovite.
Razume pojma osebnost in osebnostna lastnost.
Razlikuje znanstveno pojmovanje osebnosti od laičnega.
Razlikuje in opiše področja osebnosti; opredeli pojme in jih ponazori z zgledi: konstitucija, temperament, značaj, sposobnosti, osebnostne lastnosti.
Opredeli in razlikuje pojma inteligentnost in sposobnost.
Presoja pomen inteligentnosti. Razume eno od teorij inteligentnosti in ponazori njeno uporabnost na različnih področjih posameznikovega delovanja.
Razlaga odnos med inteligentnostjo in ustvarjalnostjo.
Opredeli in pojasni pojem dednost; oceni vpliv dednosti na posamezne lastnosti.
Opredeli in pojasni pojem dednost; oceni vpliv dednosti na posamezne lastnosti.
Pojasni pojem samodejavnosti. Presodi pomen samodejavnosti (odločitev) v življenju posameznika.
Razloži in z zgledom ponazori interakcijo med temeljnimi dejavniki.
Pozna glavne značilnosti osebnostnih razvojnih obdobij (telesne, kognitivne, emocionalne in socialne) in jih zna povezati s svojim življenjem.
Razume, da posameznikov psihični razvoj traja vse življenje.
Razloži samopodobo in razčleni njene sestavine.
Presodi pomen pozitivne samopodobe v človekovem življenju.

Presodi pomen realne samopodobe za človeka.
Opiše pomembnejša kritična življenjska obdobja in jih ponazori z zgledi (adolescenca, srednja leta).
Razloži osebnostno zrelost in razlikuje njene sestavine.
Presodi in z zgledi ponazori obnašanje z vidika osebnostne zrelosti.
Opredeli pojem socializacija in oceni vpliv socializacije na človekovo osebnost.
Pojasni in z zgledi ponazori psihološke funkcije družine (varnost, sprejetost, navezanost, nadzor).
Pojasni vloge, odnose in konflikte v družini, jih ilustrira s konkretnimi zgledi in presodi njihov vpliv na razvoj posameznika.
Opredeli načine vzgajanja.
Razloži in z zgledi ilustrira prednosti in učinkovitosti posameznega vzgojnega stila.
Razloži in na primerih pojasni prosocialno, proindividualno in antisocialno vedenje; oceni posledice posamezne vrste vedenja.
Opredeli pojem komunikacija, razlikuje med besednim in nebesednim sporazumevanjem.
Razume komunikacijske veščin in jih učinkovito uporablja pri sporazumevanju, analizira in presoja kakovost in učinkovitost komunikacije udeležencev v konkretni življenjski situaciji.
Opredeli in razlikuje med sorodnimi pojmi: stališče, predsodek, stereotip, razume njihov nastanek in vpliv na vedenje in medosebne odnose.
Razloži in z zgledi ilustrira komponente in funkcijo stališč.
Opiše in z zgledi ilustrira vrste predsodkov; navede konkretne primere predsodkov.
Razloži vzroke predsodkov (ekonomski, politični; zgodnja socializacija; frustracije).
Opiše in s primerom ilustrira vpliv predsodkov na obnašanje (ogovarjanje, izogibanje, diskriminacija, genocid).
Uči se argumentirano zagovarjati svoja stališča, ozavešča lastne predsodke in razvija strpnost ter spoštovanje do drugih ljudi.
Opredeli pojem vrednot; razlikuje med pojmi vrednote, družbene norme, morala.
Razume vrednote, njihov razvoj in vpliv vrednot na doživljanje in ravnanje posameznika.

Predmet/Modul FIZ Program: SSI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Poglavje Merjenja, fizikalne količine in enote

Dijak naj:
pravilno poimenuje osnovne fizikalne količine in zna navesti njihovo enoto,
na podlagi podane zveze med fizikalnimi količinami pravilno izpelje enoto iskane fizikalne količine,
obvlada merjenje z osnovnimi merskimi napravami metrom, štoparico, tehtnico, termometrom in ampermetrom.

Poglavje Premo in krivo gibanje

Dijak naj:
pozna, razume in zna uporabljati: definicije za trenutno hitrost, povprečno hitrost in pospešek pri enakomerno pospešenem premem gibanju
pozna in razume premo enakomerno gibanje in enačbo ter premo enakomerno pospešeno gibanje ter enačbi ,
za enakomerno in enakomerno pospešeno gibanje razume in zna grafično prikazati časovno odvisnost lege x(t), hitrosti v(t) in pospeška a(t),
pozna in razume prosto padanje,
ve, da telesa na Zemlji padajo s konstantnim pospeškom in pozna vrednost pospeška prostega pada,
zna za enakomerno kroženje definirati frekvenco, obhodni čas in obodno hitrost.
Poglavje Sila, Newtonovi zakoni in mehanske lastnosti snovi

Dijak naj:

zna opisati silo kot medsebojno delovanje dveh teles na konkretnih primerih,
ve, da silo vedno povzroči neko drugo telo – telo iz okolice,
zna grafično predstaviti sile v merilu in jih seštevati,
pozna izrek o ravnovesju sil,
pozna Hookov zakon,
zna definirati tlak in ga zapisati z enačbo $p=FS$ $p=SF$,
ve, da je tlak v tekočinah odvisen od globine in da z globino narašča,
pozna definicijo gostote, pozna Newtonove zakone.

Predmet/Modul FIZ Program: SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Poglavje Gibanje tekočin

Dijak naj:
pozna pojma prostorninski in masni tok.

Poglavje Delo, energija, temperatura in toplota

Dijak naj:
razloži definicijo Celzijeve temperaturne lestvice s kapljevinskim termometrom,
pojasni smisel vpeljave Kelvinove skale,
pretvarja K v °C in obratno,
navede primere, pri katerih je treba upoštevati temperaturno raztezanje,
pozna pojem dela, toplote, mehanske energije in moči,
razume pretvarjanje energij pri preprostih primerih (prosto padanje…),
pozna definicijo specifične toplote,
pojasni energijski zakon ($\Delta W = A + Q$),
loči različne fazne prehode,
ve, da se med faznim prehodom temperatura ne spreminja,
našteje načine prenašanja toplote in navede primere iz vsakdanjega življenja,
pozna pomen toplotne prevodnosti,
zna našteti nekaj dobrih prevodnikov in izolatorjev.

Poglavje Električni naboj in električno polje

Dijak naj:
pojasni naelektritev teles in odnose med naelektrenimi telesi,
zapiše Coulombov zakon in zakon o ohranitvi električnega naboja,
definira jakost električnega polja,
navede enoto za električno napetost.

Poglavje Električni tok

Dijak naj:
pojasni kaj je električni tok in našteje nekaj primerov,
pojasni toplotni učinek električnega toka in navede primere uporabe,
zapiše zvezo med električnim nabojem in tokom (definicija jakosti električnega toka),
navede enoto za električni tok,
razlikuje med enosmernim in izmeničnim električnim tokom,
sestavi enostavni električni krog (sestavljen iz enega vira in enega porabnika) in pojasni vlogo posameznih elementov,
pozna Ohmov zakon,
našteje glavne značilnosti vzporedne in zaporedne vezave upornikov,
izračuna porabo električne energije in oceni mesečne stroške.

Poglavje Magnetno polje in indukcija

Dijak naj:
opiše lastnosti trajnih magnetov,
s silnicami ponazori in opiše magnetno polje paličastega in podkvastega magneta ter magnetno polje Zemlje,
opiše delovanje elektromagneta,
zna določiti velikost sile na vodnik s tokom v danem magnetnem polju,
pozna pojem indukcije.

Poglavje Nihanje in valovanje

Dijak naj:
izračuna nihajni čas iz frekvence in obratno ter definira amplitudo, frekvenco, nihajni čas, en nihaj in ravnovesno ter skrajno lego,
iz grafa x(t) prebere nihajni čas in amplitudo,
iz grafa v(t) in a(t) prebere največjo hitrost, največji pospešek, čase, ko sta hitrost in pospešek enaka nič,
pojasni pojme: motnja, hitrost valovanja, valovna dolžina, frekvenca, hrib, dol, zgoščina, razredčina,
pojasni razlike med transverzalnim in longitudinalnim valovanjem,
zapiše in zna uporabiti enačbo $c = \lambda \nu$,
zna ponazoriti krožno in ravno valovanje z valovnimi črtami in žarki,
zna opisati odboj valovanja na ravni površini.

Predmet/Modul KEM Program: SSI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA
Dijak zna:
SNOVI:
-snovi razvrstiti v skupine po izbranem kriteriju (naravna/pridobljena, kovina/nekovina, zmes/čista snov …)
-razložiti pomen simbolov za nevarne snovi, pozna laboratorijski inventar;
ZGRADBA SNOVI:
-razložiti zgradbo P.S.E.;
-s pomočjo periodnega sistema razložiti zgradbo atoma izbranega elementa;
SNOVI SE SPREMINJAJO:
-opredeliti kemijsko reakcijo kot snovno in energijsko spremembo;
-urediti preproste kemijske enačbe;
NAFTA IN POLIMERI:
-opisati lastnosti in uporabo osnovnih polimerov (PE, PP, najlon, teflon …).
LASTNOSTI IZBRANIH ELEMENTOV IN SPOJIN:
-opisati in našteti nekaj najpomembnejših tehnično uporabnih snovi;
ZRAK:
-opredeliti sestavo zraka;
-razložiti fizikalne in kemijske lastnosti plinov in jih poveže z njihovo uporabo ter pomenom za življenje;
-našteti glavne vire onesnaževanja zraka, vode in tal, glavne onesnaževalce ter in opiše vplive (posledice) na(za) okolje;
VODA IN TLA:
-pozna strukturno formulo molekule vode;
-razloži vpliv zgradbe molekule vode na lastnosti vode;
-razlikuje med minerali in kamninami;
-sklepati iz lastnosti kamnin na kakovost tal in njihovo uporabno vrednost.
-razložiti zgradbo P.S.E.;
-s pomočjo periodnega sistema razložiti zgradbo atoma izbranega elementa;
- opredeliti kemijsko reakcijo kot snovno in energijsko spremembo;

-urediti preproste kemijske enačbe;
-opisati lastnosti in uporabo osnovnih polimerov (PE, PP, najlon, teflon …).
-opisati in našteti nekaj najpomembnejših tehnično uporabnih snovi
-opredeliti sestavo zraka;
-razložiti fizikalne in kemijske lastnosti plinov in jih poveže z njihovo uporabo ter pomenom za življenje;
-našteti glavne vire onesnaževanja zraka, vode in tal, glavne onesnaževalce ter in opiše vplive (posledice) na(za) okolje;
-pozna strukturno formulo molekule vode;
-razložiti vpliv zgradbe molekule vode na lastnosti vode;
-razlikuje med minerali in kamninami;
-sklepati iz lastnosti kamnin na kakovost tal in njihovo uporabno vrednost.
-snovi razvrstiti v skupine po izbranem kriteriju
-razložiti sestavo hranil.

Predmet/Modul KEM Program: SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

KEMIJA V PREHRANI, OGLJIKOVI HIDRATI

-opredeli pojem hranilo in našteje hranilne snovi;
-iz označb na živilih zna razbrati vsebnost posameznih hranil in aditivov in glede na to oceni primernost živila za pogosto uporabo v prehrani;
-zna razložiti vlogo in pomen glukoze, škroba in glikogena v organizmu;

MAŠČOBE

-razlikuje med maščobami in maščobnimi kislinami;
-zna razložiti razliko med nasičenimi in nenasičenimi maščobnimi kislinami;
-zna razložiti vpliv nasičenih in nenasičenih maščobnih kislin na organizem;

AMINOKISLININE IN BELJAKOVINE

-zna razložiti splošno formulo aminokislin;
-zna razložiti razliko med esencialnimi in neesencialnimi aminokislinami;
-zna opisati posledice premajhnega vnosa beljakovin v organizem;

DRUGA HRANILA IN DODATKI ŽIVILOM

-pozna osnovni pomen vitaminov, mineralov in vlaknin
-zna razložiti, kaj so aditivi in zakaj se dodajajo živilom.

Predmet/Modul BIO Program: SSI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak/inja:

- našteje korake raziskovalnega dela, (ET,PVZ, KT)
- celico predstavi kot osnovno gradbeno in funkcionalno enoto vseh organizmov, (ET,PVZ, KT)
- opredeli razlike med celicami in virusi,(ET,PVZ, KT)
- uporabi različne raziskovalne metode za proučevanje zgradbe,(ET,PVZ, KT)
- opredeli osnovne skupine organskih molekul (ogljikovi hidrati, lipidi, beljakovine in nukleinske kisline) in njihove osnovne enote, (ET,PVZ, KT)
- razloži zgradbo in naloge biotskih membran, (ET,PVZ, KT)
- razloži razlike in podobnosti med zgradbo in delovanjem prokariontske in evkariontske celice, (ET,PVZ, KT)
- prepozna obliko in zgradbo celičnih organelov ter pojasni njihovo osnovno funkcijo in funkcijo razdelkov, (ET,PVZ, KT)
- pojasni princip, s katerim celica pretvarja snovi in energijo v procesih anabolizma in katabolizma,(ET,PVZ, KT)
- pojasni zgradbo in funkcijo encimov za delovanje celic, (ET,PVZ, KT)
- razloži pomen ATP kot univerzalnega neposrednega vira energije za delovanje celice, (ET,PVZ, KT)
- opiše proces vrenja,(ET,PVZ, KT)
- razume pomen celičnega dihanja,(ET,PVZ, KT)
- pojasni pomen fotosinteze za delovanje biosfere, (ET,PVZ, KT)
- prepozna osnovne razlike v zgradbi molekul DNA in RNA, (ET,PVZ, KT)
- opiše osnovni princip, kako celica podvaja DNA,(ET,PVZ, KT)
- pojasni, da molekule DNA vsebujejo različno število genov, (ET,PVZ, KT)

- razlikuje med privajanjem posameznega organizma in evolucijskim prilagajanjem vrste, (ET,PVZ, KT)
- na primerih iz vsakdanjega življenja in poklicnega področja pojasni, kako izbrani dejavnik (npr. prehrana ali gibanje) vpliva na delovanje posameznega organskega sistema,(KT)
- na primeru uporabe psihoaktivnih snovi našteje možne posledice za zdravje, (KT)
- na izbranem primeru dejavnika razloži njegov vpliv na izbrano čutilo,(KT)
- razloži procese v povezavi z reprodukcijo človeka, (KT)
- pozna hormonske spremembe, ki spremljajo reprodukcijske procese, (KT)
- po hierarhiji našteje in opiše organizacijske ravni od osebka, populacije do biosfere, (ET,PVZ, KT)
- razloži osnovno zgradbo ekosistemov, (ET,PVZ, KT)
- z vidika povezanosti geosfere in biosfere v prehranjevalnih spletih opiše vlogo razkrojevalcev, (ET,PVZ, KT)
- uvrsti ozemlje Slovenije v ustrezen biom,(ET,PVZ, KT)
- razume, da se ekosistemi neprestano spreminjajo, (ET,PVZ, KT)
- razume vzroke za procese, ki vodijo v preseganje nosilnosti ekosistemov, biomov in biosfere.(ET,PVZ, KT)
- našteje pogoste mutagene dejavnike (fizikalne, kemijske, biotske), ki povzročijo inducirane mutacije,(ET,PVZ)
- razlikuje med vrstami mutacij,(ET,PVZ)
- našteje nekaj bolezni, povezanih z mutacijami,(ET,PVZ)
- pojasni razlike med naravnim in umetnim izbiranjem, (ET,PVZ)
- opredeli pomen biocenoze za delovanje ekosistema, (ET,PVZ)
- na izbranih primerih razloži lastnosti populacije,(ET,PVZ)
- razloži vpliv medvrstnih in znotrajvrstnih interakcij med osebki na spreminjanje lastnosti populacije in posledično na delovanje ekosistemov,(ET,PVZ)
- razume, da se ekosistemi neprestano spreminjajo,(ET,PVZ)
- pojasni problematičnost uvajanja monokultur v biotope uničenih ekosistemov.(ET,PVZ)

Predmet/Modul BIO Program: SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- razume temeljne pojme pri procesu preperevanja
- prepozna osnovne horizonte tal
- pozna en primer bioakumulacije škropiva
- pozna osnovne predstavnike talnih organizmov
- razume pojem humifikacija
- pozna osnovna načela sonaravnega kmetovanja
- pozna osnovna načela intenzivnega kmetovanja
- pozna primer sožitja med metuljnicami in dušičnimi bakterijami
- prepozna avtohtone kulturne rastline in zna navesti vsaj en pomen posameznih rastlin
- prepozna tuje invazivne rastline
- prepozna tri predstavnike plevelov in zna navesti dva ukrepa zmanjševanja populacije škodljivcev

Predmet/Modul ŠVZ Program: SSI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA

Dijak mora pri vzdržljivostnem teku preteči v pogovornem teku ali v kombinaciji s hojo najmanj 1600 m.

- ATLETIKA

Atletska abeceda in vodenje ogrevanja: dijak mora pokazati 5 elementov atletske abecede in jih poimenovati, ter odvoditi splošno ogrevanje.

Skoki in meti – dijak mora s pravilno tehniko izvesti met vortexa in skok v daljino.

- GIMNASTIKA

Dijak izvede posamezne tehnične elemente (preval naprej, preval nazaj, stoja na rokah, premet v stran, stoja na lopaticah, most) manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami in jih delno povezuje v sestav ob varovanju.

Predmet/Modul ŠVZ Program: SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA

Dijak mora pri vzdržljivostnem teku preteči v pogovornem teku ali v kombinaciji s hojo najmanj 1600 m.

- ATLETIKA

Dijak mora obvladati polovico od naštetih elementov atletske abecede (skiping, grabljenje, striženje, dvigovanje pet zadaj, tek s poudarjenim odrivom, hopsanje, jogging poskoki).

Skoki in meti – dijak mora s pravilno tehniko izvesti met vortexa in pokazati predvaje za skok v daljino.

- GIMNASTIKA Z RITMIČNO IZRAZNOSTJO (DEKLETA)

Dijak izvede posamezne tehnične elemente (preval naprej, preval nazaj, stoja na rokah, premet v stran, stoja na lopaticah, most) manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami in jih delno povezuje v sestavo z ritmično izraznostjo in glasbeno podlago.

- GIMNASTIKA (FANTJE)

Dijak izvede posamezne tehnične elemente (preval naprej, preval nazaj, stoja na rokah, premet v stran, stoja na lopaticah, most) manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami.

- NOGOMET (FANTJE)

Dijak izvede posamezne tehnične elemente (vodenje, podajanje, strel) manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah.

- BADMINTON

Dijak izvede posamezne tehnične elemente (drža loparja in odboj z obema stranema loparja) z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah.

Predmet/Modul ŠVZ Program: SSI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA

Dijak mora pri vzdržljivostnem teku preteči v pogovornem teku ali v kombinaciji s hojo najmanj 1600m.

- ATLETIKA

Skok v višino: dijak mora obvladati prekoračno tehniko in predvaje za tehniko flop.

- GIMNASTIKA

Dijak izvede posamezne tehnične elemente na mali prožni ponjavi (skok stegnjeno, skok skrčeno, skok raznožno, skok prednožno raznožno s predklonom, z rokami dotik prstov na nogah, skok stegnjeno z obratom za 90° - 360°) manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami.

- ROKOMET

Dijak izvede posamezne tehnične elemente (prehod v vodenje, komolčna podaja, strel na gol) manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah.

- ODBOJKA

Dijak izvede posamezne tehnične elemente (zgornji odboj, spodnji odboj, napadalni udarec, servis) manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah.

Predmet/Modul ŠVZ Program: SSI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA

Dijak mora pri vzdržljivostnem teku preteči v pogovornem teku ali v kombinaciji s hojo najmanj 1600 m.

- ATLETIKA

Skok v višino: dijak mora obvladati prekoračno tehniko in predvaje za tehniko flop.

- GIMNASTIKA

Dijak izvede posamezne tehnične elemente na mali prožni ponjavi (skok stegnjeno, skok skrčeno, skok raznožno, skok prednožno raznožno s predklonom, z rokami dotik prstov na nogah, skok stegnjeno z obratom za 90° - 360°) manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami.

- ROKOMET - izbirno
  Dijak izvede posamezne tehnične elemente (prehod v vodenje, komolčna podaja, strel na gol) manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah.
- ODBOJKA - izbirno
  Dijak izvede posamezne tehnične elemente (zgornji odboj, spodnji odboj, napadalni udarec, servis) manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah.
- KOŠARKA - izbirno
  Dijak izvede posamezne tehnične elemente (prehod v vodenje, dvokorak, met) manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnim napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah.
- NOGOMET -izbirno
  Dijak izvede posamezne tehnične elemente (vodenje, podajanje, strel) manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah.
- NAMIZNI TENIS IN BADMINTON - izbirno
  Dijak izvede posamezne tehnične elemente (drža loparja in odboj z obema stranema loparja) z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah.

Predmet/Modul CRO Program: SSI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- razmislijo o svoji življenjski poti
- ocenijo značilnosti posameznih razvojnih obdobij
- opredelijo svoje dosežke v življenju, najpomembnejša življenjska spoznanja
- opredelijo pojem osebnost
- presojajo posamezne osebnosten značilnosti z vidika socialne zaželenosti v nekem kulturnem okolju
- razmišljajo o lastnih osebnosti, osebnostnih lastnostih
- vrednotijo lastni osebnostni razvoj
- opazujejo samega sebe – samoocenjevanje
- podajo predstavo o samem sebi
- spoznajo pojma samopodoba in samovrednotenje
- razmišljajo o lastni samopodobi
- krepijo lastno samopodobo s pomočjo sugestij
- razmišljajo o svojih življenjskih situacijah in razvijajo spretnost gledanja na stvari z različnih zornih kotov
- spoznajo pojem čustvo in presodijo o pomenu čustev za človekovo življenje
- razdelijo čustva po različnih kriterijih in jih ponazorijo s primeri
- razlikujejo doživljanje in izražanje čustev
- opišejo nebesedno izražanje čustev in ga razlikujejo pri različnih čustvih
- ocenjujejo pomen zavedanja in prepoznavanja neverbalnih sporočil sogovornika v komunikacijski situaciji
- spoznajo pojem čustvena inteligentnost
- ocenijo lastno čustveno inteligentnost
- ubesedijo različna čustvena stanja, ki jih doživljajo
- analizirajo in interpretirajo lastno čustvovanje v konkretni življenjski situaciji
- spoznajo pojem motivacije
- opredelijo pojme potreba, cilj, želja
- spoznajo in razumejo motivacijsko situacijo in njene osnovne elemente
- opredelijo fiziološke in psihosocialne potrebe; razlikujejo med njimi in navedejo konkretne primere
- razumejo individualiziranost načinov zadovoljevanja potreb
- razkrivajo in analizirajo lastni svet želja in posamezne želje povežejo z ustreznimi potrebami ter zastavljenimi cilji
- opišejo in s primeri ponazorijo ter ovrednotijo notranjo in zunanjo motivacijo
- ozaveščajo lastno motivacijo ter razvijajo strategije samo-motiviranja
- ocenijo lasten nivo stresa - iščejo načine zmanjševanja stresa oz. izogibanja stresorjem
- razlikujejo med konstruktivnim in nekonstruktivnim soočanjem z duševnimi obremenitvami
- analizirajo in presojajo konstruktivnost lastnega ravnanja v konkretni življenjski situaciji
- predvidevajo in napovedujejo alternativne konstruktivne načine ravnanja v konkretni življenjski situaciji

- opredelijo pojem učenja - spoznavajo različne oblike učenja
- opišejo in s primeri ponazorijo dejavnike učenja
- presojajo vpliv dejavnikov pri lastnem učenju
- spoznajo pravila uspešnega učenja
- razmišljajo o lastnih učnih navadah ter jih primerjajo z »optimalnimi«
- preizkusijo različne tehnike učinkovitega učenja
- ocenijo prednosti in pomanjkljivosti posamezne tehnike učinkovitega učenja
- se naučijo načine učenja, ki so zanj najbolj učinkoviti
- razvijajo zmožnosti načrtovanja, uravnavanja in nadzorovanja svojega učenja
- predstavijo svojo poklicno pot od vstopa v vzgojnoizobraževalni sistem do vključitve v poklicno življenje
- navedejo svoje dosežke v času šolanja
- spoznajo temeljne kompetence in razmišljajo o lastnih potencialih znotraj posamezne kompetence
- iščejo načine krepitve šibkejših kompetenc
- v različnih medijih poiščejo prijave na delovno mest
- se vejo ustrezno pripraviti na razgovor pri delodajalcu
- napišejo prijavo na delovno mesto

porablja osnovne elemente kritičnega mišljenja in argumentacije, prepozna osnovne napake pri sklepanju in oceni stopnjo zanesljivosti informacij, iz katerih izhaja v razmisleku

zoe,ij predstavi nekaj načinov (so)delovanja v skupnosti in ovrednoti njihov pomen,

na podlagi izbranih kriterijev analizira izbrano medijsko vsebino in primerja poročanja v različnih medijih,

razloži temeljna načela delovanja sodobnega gospodarstva,

predstavi vidik različnih vlog v gospodarstvu (delodajalci, podjetništvo, odgovorno lastništvo, tveganja ipd.),

analizira, kako gospodarski trendi vplivajo na poklicne izbire mladih in na trg dela,

predstavi različne pomene pojma politika in na primeru opiše politično socializacijo,

predstavi razlike med nedemokratičnimi in demokratičnimi ureditvami ter razloži značilnosti neposredne, predstavniške in liberalne demokracije,

pojasni, kako se v Sloveniji uresničuje neposredna demokracija,

razloži vlogo Ustave RS kot akta, s katerim država predpisuje družbeno in politično ureditev,

prepozna izbrano vsebino Ustave RS in jo predstavi v praktični situaciji,

predstavi delovanje političnega sistema RS na državni in občinski ravni ter na primeru pokaže njegov vpliv na življenja prebivalcev,

smiselno uporabi pojem državljanstva, navede načine pridobitve državljanstva RS in razloži, katere pravice in dolžnosti imajo državljani in tujci v RS,

opiše svoje pravice in obveznosti, ki izhajajo iz državljanstva EU,

predstavi dosežke evropskega integracijskega procesa in posledice članstva Slovenije v EU,

-pojasni izbrane globalne probleme in izzive človeštva, učinke globalizacije in njenih
- ocenijo posledice posamezne vrste obnašanja za medosebne odnose
- opredelijo pojem sporazumevanje
- ocenijo pomen sporazumevanja v medosebnih odnosih
- ozaveščajo lastne veščine sporazumevanja in jih razvijajo
- spoznajo, kdaj govorimo o medosebnih konfliktih in kako se odzivamo na konflikte

Predmet/Modul AD Program: SSI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak/inja:

- opredeli različne razsežnosti in različna pojmovanja demokracije,
- razlikuje med avtonomijo in neodvisnostjo,
- uporablja osnovne elemente kritičnega mišljenja in argumentacije, prepozna osnovne napake pri sklepanju in oceni stopnjo zanesljivosti informacij, iz katerih izhaja v razmisleku,

· na podlagi izbranih kriterijev analizira izbrano medijsko vsebino in primerja poročanja v različnih medijih,
· razloži temeljna načela delovanja sodobnega gospodarstva,
· pojasni, kako se v Sloveniji uresničuje neposredna demokracija,
· razloži vlogo Ustave RS kot akta, s katerim država predpisuje družbeno in politično ureditev,
· prepozna izbrano vsebino Ustave RS in jo predstavi v praktični situaciji,
· predstavi delovanje političnega sistema RS na državni in občinski ravni ter na primeru pokaže njegov vpliv na življenja prebivalcev,
· smiselno uporabi pojem državljanstva, navede načine pridobitve državljanstva RS in razloži, katere pravice in dolžnosti imajo državljani in tujci v RS, opiše svoje pravice in obveznosti, ki izhajajo iz državljanstva EU
· pojasni izbrane globalne probleme in izzive človeštva, učinke globalizacije in njenih procesov na ljudi in okolje

2.0 STROKOVNI PREDMETI / MODULI

PROGRAM STROJNI TEHNIK SSI

Predmet/Modul TKO Program: Strojni tehnik SSI 1. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA
- določi merilo in izbere format, - izdela projekcije, - uporabi posebni pogled, detajl, - izbere prerez in ga nariše, - uporabi posebnosti (prerez v več ravninah, prerez na podaljšku slednice, prerezi na sestavnih risbah, vzdolžni prerezi vijakov, osi...) pri risanju prerezov, - kotira tehniško risbo, - pojasni znak za označevanje kvalitete površine, - zna izmeriti in oceniti kvaliteto površine, - prepozna splošno in posebno obdelavo, - pojasni elemente tolerance, - prepozna tolerirane mere, določi odstopke in mejne mere, - pojasni geometrične tolerance, prepozna simbole, - določi najmanjši in največji ohlap, - prepozna vrsto ujema in - določi prednostni ujem.
Predmet/Modul NKO Program: Strojni tehnik SSI 3. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA
-pozna nosilni sistem in opiše pojem podpore ter odvisnost med vrsto podpore -pozna pojem statične določenosti in razloči konstrukcijske izvedbe različnih podpor in stikov med elementi nosilnih sistemov -pozna reakcije v podporah in navede osnovne lastnosti konstrukcijskih elementov -zna razbrati potek notranjih sil in upogibnih momentov vzdolž osi nosilca -pozna zunanjo in notranjo statično določenost paličnega nosilca -opiše deformabilno telo ter model elastičnega in plastičnega telesa -opiše relativne vzdolžne in prečne deformacije in diagram upogibne napetosti po prerezu nosilca

Predmet/Modul NKO Program: Strojni tehnik SSI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-pozna zveze z zatičem, zveze s sornikom, zveze z vskočnikom, vijačne zveze
-pozna vrste navojev, načine varovanja vijačnih zvez
-opiše ustrezni način mazanja drsnega ležaja
-razlikuje gonila in pozna prednosti, slabosti in uporabnost posameznih vrst gonil
-pozna prestavno razmerje, moč, vrtilno frekvenco, torzijski moment in izkoristek gonila prepozna strojne elemente in sklope

Predmet/Modul PSO Program: Strojni tehnik SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Opredeli pojem podjeja in firme.
- Našteje lastnosti in spretnosti uspešnega podjetnika.
- Opiše ustanovitev podjetja.
- Našteje in na kratko opredeli pravnoorganizacijske oblike gospodarskih družb.
- Definira povpraševanje, ponudbo in tržno ravnovesje.
- Opredeli pojem in vrste stroškov.
- Našteje stalne in spremenljive stroške.- Izračuna lastno in prodajno ceno, pojasni prag pokritja,
- Definira bilanco stanja.
- Našteje in na kratko pojasni kazalce uspešnosti gospodarjenja.
- Našteje vrste davkov.
- Našteje vrste raziskave trga.
- Našteje elemente trženjskega spleta in jih na kratko pojasni.
- Našteje standardne sestavine poslovnega načrta.
- Našteje sestavne dele poslovnega dopisa. Po navodilih napiše preprosti poslovni dopis.

Predmet/Modul URE Program: Strojni tehnik SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Pojasni osnovne pojme, veličine in zakone v termodinamiki.
- Opiše merski sistem enot SI in zna pretvarjati merske enote.
- Razloži razliko med odprtimi in zaprtimi termodinamičnimi sistemi ter pozna osnovne veličine stanja sistema.
- Razume koncept ravnotežja sistema.
- Našteje različne oblike energije in osnovne načine energetske pretvorbe.
- Pojasni spremembe stanja idealnega plina in pozna osnovno plinsko enačbo stanja.
- Opiše homogeno snov in pozna agregatna stanja snovi.
- Razloži agregatne spremembe homogene snovi.
- Našteje značilnosti plinskih zmesi in razlikuje med plinskimi mešanicami ter pari.
- Pojasni pojem specifične toplote snovi in zna izračunati toploto.
- Uporablja priročnike in tabele za pravilne izračune.
- Pretvarja enote SI, ki se pojavljajo na področju energetike.
- Zna preračunati veličine stanja s pomočjo plinskih zakonov in plinske enačbe.
- Definira pojem homogene snovi.
- Opiše agregatna stanja in agregatne spremembe homogene snovi ter jih razume.
- Spremlja agregatne spremembe v ustreznih diagramih.
- Odčita veličine stanja za vodo iz ustreznih tabel.
- Izračuna osnovne veličine plinske zmesi.

Predmet/Modul URE Program: Strojni tehnik SSI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Pojasni pojme: volumsko delo, notranja energija, entalpija.
- Razume osnovne energijske zakone.
- Našteje in opiše osnovne tipe toplotnih strojev.
- Razume pojem krožni proces.

- Opiše krožne procese v pogonskih strojih.
- Opiše princip delovanja toplotnega stroja, hladilnega stroja in toplotne črpalke.
- Izračuna osnovne parametre krožnih procesov.
- Izračuna entropijo procesa.
- Izračuna osnovne izkoristke in jih poveže z meritvami.
- Pojasni osnove prenosa toplote.
- Našteje konvencionalne in alternativne vire energije ter pozna njihovo izrabo.
- Oceni negativni vpliv različnih energetskih strojev, naprav in sistemov na okolje ter poda možne ukrepe za zmanjšanje tega vpliva.
- Razlikuje med analognimi in digitalnimi merilniki ter opiše njihovo uporabo, natančnost in zanesljivost.
- Razlikuje med statičnimi in dinamičnimi meritvami.
- Analizira tehnične izvedbe naprav za merjenje različnih fizikalnih veličin, kot so pomiki, vrtilne hitrosti, temperatura, tlak, sestava dimnih plinov itd.
- Upošteva nevarnosti pri transportu tekočih in plinastih goriv.
- Analizira vzroke in posledice onesnaževanja zraka in vode.
- Računalniško obdeluje rezultate meritev, kot so tabele in grafi.

Predmet/Modul LMA Program: Strojni tehnik SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-pojasni kaj so atomi,molekule,elementi
-pojasni razliko med kovino in zlitino
-opiše mehanske, fizikalne, kemijske in tehnološke lastnosti kovin in zlitin
-pojasni vlogo mehanskih preizkusov in merjenja trdote,trdnosti,…
-pojasni osnovne metalurške procese pridobivanja kovin in zlitin
-loči osnovne normative in standarde za označevanja jekel in litin, težke in lahke barvne kovine
-opiše osnovne neželezne kovine(Al,Cu,Ni,Pb,Sn,Au,Ag,….)
-opiše nekovinske materiale (monomer, polimer,kompozite, gumo, steklo , les, izolacijske materiale) in goriva
-opiše osnovne tehnološke obdelovalne in predelovalne postopke
-opiše stroje in orodja za preoblikovanje pločevin, profilov in cevi

Predmet/Modul OBG Program: Strojni tehnik SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:
- prepozna osnovne postopke ročne obdelave z odrezovanjem,
- opiše enorezilne postopke odrezovanja,
- opiše orodja in stroje za struženje,
- izbere osnovne parametre obdelave,
- prepozna postopke obdelave izvrtin,
- razloži postopke obdelave izvrtin (vrtanje, grezenje, povrtavanje),
- izbere parametre obdelave za obdelavo izvrtin,
- loči orodja za obdelavo izvrtin,
- našteje stroje za obdelavo izvrtin,
- loči skobljanje in pehanje,
- prepozna osnovne postopke merjenja dolžin,
- prepozna merilnike dolžin v avtomatizirani proizvodnji,
- opiše merjenje kotov, navojev in hrapavosti površine,
- uporablja osnovna merila (merilne kladice, pomično in vijačno merilo, merilne ure, vzvodne merilnike),
- uporabi osnovne standarde kakovosti.
- Izbere postopek ročne obdelave glede na obdelovanec/ Kiválassza a kézi megmunkálási eljárást a munkadarabnak megfelelően.
- Izbere orodje glede na želen postopek ročne obdelave in izdela izdelek po tehniški risbi v predvidenih tolerancah.
- Pozna gibanja na obdelovalnih strojih in parametre obdelave/ Ismeri a szerszámgép mozgását és a megmunkálási paramétereket.

Predmet/Modul OBG Program: Strojni tehnik SSI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:

- opiše postopek frezanja,
- prepozna postopke brušenja,
- opiše postopke fine obdelave,
- prepozna postopke odnašanja materiala,
- razloži postopek frezanja in loči orodja ter stroje za frezanje,
- izbere parametre obdelave za frezanje,
- opiše postopke brušenja in razloži oznako brusa,
- razloži postopke fine obdelave (honanje, lepanje, superfiniš, poliranje),
- opiše orodja in stroje za fino obdelavo,
- opiše postopke obdelave z mehansko energijo, ultrazvokom, elektroerozijo, elektrokemično obdelavo in obdelavo z žarki,
- izmeri kot, navoj in hrapavost površine,
- meri in izdela osnovno poročilo o merjenju,
- kontrolira izdelke po osnovnih kriterijih,
- opiše električne, pnevmatske, optične in laserske merilnike,
- razloži osnovne značilnosti zagotavljanja in kontrole kakovosti v podjetju,
- razloži pojem celovite kontrole kakovosti,
- opiše orodja in stroje za fino obdelavo
- Izbere postopek strojne obdelave glede na obdelovanec/ Válassza ki a kézi megmunkálási eljárást a munkadarabnak megfelelően.

Izbere orodje glede na želen postopek strojne obdelave in izdela izdelek po tehniški risbi v predvidenih tolerancah.

Predmet/Modul SGTO Program: Strojni tehnik SSI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- opiše značilnosti lepljenih spojev in pojasni vplive na njihovo kvaliteto
- našteje lepila po načinu vezave in načinu strjevanja ter pojasni vplive na njihovo uporabo v praksi
- razloži razliko med trdim in mehkim lotanjem, opiše sestavo, lastnosti trdih in mehkih lotov in navede uporabo le teh s konkretnimi primeri
- skicira najbolj značilne lotane spoje in pojasni, kaj je pomembno upoštevati pri njihovem oblikovanju
- dimenzionira osnovne oblike lotanih, lepljenih in kovičnih spojev z vidika strižnih obremenitev
- pojasni izbiro kovic in njihovih materialov glede na različna področja njihove uporabe v praks
- trdnostno kontrolira osnovne oblike zvarnih spojev
- nariše značilne zvarne spoje in zvare in jih zna označevati na risbah
- pojasni razlike med varjenjem in drugimi postopki spajanja kovin
- izdela ustrezno pripravo zvarnega mesta in načrtuje tehnološke postopke varjenja,
- opiše varivost jekel in litin in vpliv le te na izbor varilnih postopkov
- razloži nastanek električnega obloka in pojasni vpliv tehnoloških parametrov na kvaliteto zvarov
- uporabi priročnike, tabele, diagrame, standarde in navodila proizvajalcev
-zna variti z oplaščeno elektrodo
-zna variti s postopki MIG,MAG
-zna izdelati izdelek z lotanjem

Predmet/Modul SGTO Program: Strojni tehnik SSI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-prepozna značilne zvarne spoje in zvare
-pozna razlike med varjenjem in drugimi postopki spajanja kovin,
-izdela ustrezno pripravo zvarnega mesta
-razloži nastanek električnega obloka
-našteje različne načine toplotne obdelave jekel in razloži spremembe lastnosti gradiv,
-razume uporabo postopkov toplotne obdelave glede na vrsto in uporabo strojnih delov

Predmet/Modul PMPD Program: Strojni tehnik SSI 2. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA - obvlada risanje poljubnih oblik v ravnini, - obvlada programsko opremo za modeliranje, - oblikuje in modelira elemente, - določi format in standard tehnične risbe, - vstavlja projekcijske poglede v risbo, - na risbi prikaže in ureja dimenzije iz modela in kotira, - vstavi in izpolni standardno glavo risbe, - označi geometrijske tolerance, - predpiše obdelavo površin,ž - določi poglede s prerezom, - ureja izgled prereza in prikaže njegov potek - vstavi na risbo poglede večih elementov.
Predmet/Modul PMPD Program: Strojni tehnik SSI 3. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA **-obvlada programsko opremo za modeliranje,** **-oblikuje in modelira elemente,** **-uporablja napredne gradnike modeliranja,** **-oblikuje sklope,** **-izdela sestavne risbe,** **-oblikuje površinske elemente,** **-oblikuje varjene konstrukcije,** **-simulira delovanje sklopov,** **-simulira zunanje obremenitve,** **- izvaja trdnostne analize.**
Predmet/Modul RPT Program: Strojni tehnik SSI 4. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA - pozna prednosti in slabosti visoko hitrostne obdelave, - pozna razvoj CNC tehnologije, - loči dele stroja in pozna njihovo funkcionalnost, **- prepozna orodje in možnost njegove uporabe,** **- uporablja referenčne točke in glavne ter pomožne funkcije pri programiranju,** **- definira tehnologijo obdelave oziroma zaporedje obdelav,** **- določi material, orodje in obdelovalni stroj za konkretni obdelovanec,** **- uporablja osnovne sekvence struženja,** **- uporablja osnovne sekvence frezanja,** **- izvede simulacijo in kontrolo CNC programa,** **- pošlje CNC program na stroj,** **- izdela izdelek na CNC frezalnem stroju in CNC stružnici,** **- ugotovi kvaliteto izdelka in izvede morebitne korekcije v programu,** - zna vnesti obremenitve, - animira delovanje obremenitev, - ugotovi napetostno stanje, - analizira deformacije elementov, - na različne načine generira tehniško dokumentacijo.
Predmet/Modul AIR Program: Strojni tehnik SSI 4. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA - Pojasni osnovne vrste pogonov krmilnih naprav in kinematiko delovanja. - Našteje vrste in zgradbo kontaktnih električnih gradnikov (stikala, releji) sistema. - Pojasni delovanje elektromotorjev in njihove osnovne lastnosti. - Opiše izvedbe pnevmatskih motorjev (batni, lamelni) in posebne izvedbe pnevmatskih valjev. - Pojasni osnovno delovanje hidromotorjev. - Našteje osnovne vrste približevalnih stikal in njihove lastnosti. - Pojasni zaporedje korakov krmilnega ciklusa.

- Opiše delovanje taktne verige in njeno sestavo.
- Pojasni osnovni način risanja električnih vezalnih shem.
- Opiše delovanje nujnega izklopa.
- Našteje načine vgradnje krmilnih ventilov (kompaktni hidravlični krmilni blok, krmilni blok z vstavljenimi sedežnimi ventili, krmilni bloki mobilne hidravlike ...).
- Pojasni diagrame in značilnice hidravličnih ventilov.
- Opiše namen uporabe hidravličnih akumulatorjev in njihove osnovne lastnosti.
- Našteje prednostne lastnosti proporcionalne tehnike.
- Opiše odvisnost med vrtljaji gonila in vrtilnim momentom z diagrami.
- Pojasni delovanje krogljične matice.
- Našteje vrste kontaktov na stikalih, način označevanja in namen uporabe.
- Pojasni ustreznost izbire elektromotorja glede na njegove lastnosti.
- Pojasni princip delovanja batnega hidromotorja.
- Opiše ustreznost izbrane krmilne funkcije na delovanje krmilne naprave.
- Našteje simbole približevalnih stikal in jih logično uporabi v krmilnih funkcijah.
- Pojasni princip delovanja taktne verige.
- Opiše pogoje za izvajanje korakov z logičnimi zapisi.
- Pojasni pnevmatsko krmilno shemo za dodatne krmilne funkcije (start, nujni izklop, trajno delovanje, ročno – avtomatsko, stop, reset …).
- Pojasni odvisnost med pretokom hidravličnega medija in električnim tokom proporcionalnega magneta na ventilu.
- Opiše delovanje hidravličnega akumulatorja.
- Pojasni princip delovanja proporcionalnega ventila.
- Pojasni vlogo krmilne kartice in operacijskega ojačevalnika.
- Opiše načine toka materiala na montažnih linijah.
- Pojasni pomen urejenosti in značilnosti delovnega mesta (ročna, strojna montaža).
- Opiše montažno linijo glede na organizacijo dela in tok materiala.
- Našteje montažne postopke: vijačenje, preoblikovanje, lepljenje, varjenje, pritrjevanje.

Predmet/Modul ENS Program: Strojni tehnik SSI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:

• Opiše kaj so energetski sistemi
• Našteje vrste motorjev z notranjim zgorevanjem
• Našteje vrste letalskih motorjev
• Našteje vrste kompresorjev
• Definira soproizvodnjo toplotne in električne energije
• Našteje vrste elektrarn
• Opiše delovanje toplotne črpalke
• O piše komunalne sisteme

Predmet/Modul STA Program: Strojni tehnik SSI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-definira nosilni sistem v ravnini, prepozna osnovne vrste podpor in navede primere zunanjih obremenitev (sile, momenti, porazdeljene obtežbe).
-razloži pojem statične določenosti in zna preveriti zunanjo statično določenost enostavnega nosilnega sistema.
-skicira osnovne vrste podpor in stikov ter pojasni povezavo med vrsto podpore in reakcijami.
-izračuna reakcije v podporah pri preprostih statično določenih nosilcih v ravnini.
-vpelje notranje sile in momente ter kakovostno določi njihov potek pri enostavnih nosilcih (brez ali s previsom, konzola).
-prepozna palične konstrukcije, preveri njihovo statično določenost in določi osne sile v palicah pri enostavnih primerih.

Predmet/Modul MERT Program: Strojni tehnik SSI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- pojasni uporabo različnih vrst meritev v stroki
-analizira vplive okolice, merilca in merjenca na meritev
-prepoznava in določa pogreške oziroma korekture merilnih rezultatov

-sprejme standard kot zahtevo oziroma navodilo za organizacijo sistema zagotavljanja kakovosti
-zna uporabljati merilne kladice pri umerjanju dolžinskih meril
-pravilno meri in odčituje z mehanskimi, digitalnimi merilnimi napravami
-pojasni uporabo in merjenje z merili za velikoserijsko proizvodnjo (kalibri)
-razloži metode merjenja najbolj razširjenih profilov v stroki
-pozna tehnične aplikacije osnovnih fizikalnih merilnikov
-povezuje tehnične meritve s stroko
-razume pomen merjenja kinematičnih veličin

Predmet/Modul PRE Program: Strojni tehnik SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-pojasni osnovne pojme
-pojasni pomen orodij in naprav za množično proizvodnjo
-opiše osnovne pojme v orodjarstvu
-načrtuje tehnologijo sestavljanja orodja in kontrolnih elementov
-sestavlja komponente v sklope orodja
- opiše elemente orodja za tlačno litje
-opiše elemente kovaškega orodja in pomožnih naprav
-opiše elemente strižnega orodja in škarij
-montira, preizkuša in testira strižna orodja in pomožne naprave
-opiše elemente upogibnega orodja
-opiše elemente orodja za globoko vlečenje
-montira, preizkuša in testira orodja za globoko vlečenje
-pojasni posebne postopke preoblikovanja
-montira, preizkuša in testira kombinirana preoblikovalna orodja ter pomožne naprave
-opiše naprave za podajanje in dodajanje surovcev
-opiše elemente in sisteme za vpenjanje orodij in obdelovancev na obdelovalnih strojih
-montira, preizkuša in testira vpenjalne elemente in sisteme na preoblikovalnih strojih

Predmet/Modul TRD Program: Strojni tehnik SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-definira osnovne pojme trdnosti, kot so deformabilno telo, napetost, deformacija ter razlikuje med elastičnim in plastičnim telesom.
-prepozna vrste obremenitev in napetosti (natezna, tlačna, strižna, upogibna, torzijska) ter jih poveže z obremenjenim konstrukcijskim elementom.
-razloži napetostna stanja glede na znano obremenitev telesa in opiše relativne vzdolžne ter prečne deformacije.
-loči med dejanskimi in dopustnimi napetostmi ter obremenitvami in razume njihov pomen za varnost konstrukcije.
-preračuna natezno ali tlačno obremenjen element ter določi pripadajočo napetost in deformacijo pri enostavnih primerih.
-razume osnovni pojem upogiba in torzije, zna skicirati potek upogibnih napetosti in dimenzionirati enostaven prerez glede na dano obremenitev.

Predmet/Modul ELE Program: Strojni tehnik SSI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:
- zna izbrati ustrezno mersko enoto,
- zna pretvarjati enote in uporabljati decimalne predpone.
- zna razložiti, kaj so elektrina, električni tok in električna napetost,
- zna razložiti razliko med enosmernim in izmeničnim tokom,
- pozna varnostna merila za človeka,
- zna našteti prevodne in neprevodne materiale,
- ve, kaj je upornost,

- zna izračunati U, I in R v enostavnih tokokrogih.
- zna pretvarjati veličine iz Ohmovega zakona,
- zna razložiti 1. Kirchhoffov zakon,
- zna razložiti 2. Kirchhoffov zakon,
- zna izračunati veličine v vzporednem električnem krogu,
- zna izračunati veličine v zaporednem električnem krogu,
- zna izračunati nadomestno upornost sestavljenega kroga.
- zna izračunati električno delo,
- zna izračunati električno moč,
- zna izračunati porabo električne energije v kWh,
- zna izračunati ceno porabljene električne energije.
- razlikuje prevodnik, polprevodnik in izolator,
- zna razložiti delovanje enostavnega usmernika,
- zna določiti priključne sponke diode,
- pozna osnovne karakteristike diod,
- pozna delovanje tranzistorja in osnovne priključke,
- razlikuje osnovna ohišja tranzistorjev.
- zna razložiti pojav magnetnega polja,
- zna narisati osnovne oblike magnetnih polj,
- zna razložiti delovanje transformatorja.
- razloži delovanje enostavnega dinama,
- razloži delovanje enosmernega motorja,
- pozna tipe enosmernih motorjev in njihovo uporabo,
- razloži nastanek izmenične in trifazne napetosti,
- razloži delovanje izmeničnih motorjev,
- pozna tipe izmeničnih motorjev in njihovo uporabo.
- zna našteti osnovne merilne instrumente,
- razloži delovanje osnovnih merilnih instrumentov,
- zna našteti osnovne merilne metode,
- zna pravilno priključiti osnovne električne merilnike,
- zna prikazati rezultate meritev na različne načine.

Predmet/Modul PDS Program: Strojni tehnik SSI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-za določen izdelek, določi merilo in izbere ustrezno velikost standardnega formata,
-za podano ortogonalno aksonometrično projekcijo skicira izometrično projekcijo in obratno,
- pri risanju uporabi ustrezen prerez,
- kotira elemente kvadratne in krožne oblike z zaokrožitvami ter posnetja,
- uporablja znak za označevanje kvalitete površine z vsemi dopolnilnimi oznakami,
- na tehniških risbah prepozna tolerirane mere in določi odstopke ter mejne mer,
- prepozna simbole geometrične tolerance,
- prepozna vrsto ujema za določen zapis ujema in sistem po katerem je bil ujem določen,
- prepozna vrsto in geometrijo orodij ter rezalne materiale,
- razume obrabo in obstojnost orodij ter hlajenje med procesom rezanja,
- loči in opiše orodja ter stroje za odrezovanje,
- izbere parametre obdelave,
- razloži postopke odrezovanja,
- razloži postopke fine obdelave in posebnih obdelav,
- prepozna različne podpore,
- analitično določa potek notranjih sil in upogibnih momentov,
- definira deformabilno telo,
- ugotovi napetostna stanja glede na znano obremenitev telesa, jih opiše ter preračuna,
- dimenzionira, oblikuje in nariše zveze z zatičem, zveze s sornikom, zveze z vskočnikom, vijačne zveze
- določi dimenzije enostavnih kovičnih spojev in jih nariše,

- razlikuje gonila in pozna prednosti, slabosti in uporabnost posameznih vrst gonil,
- določi prestavno razmerje, moč, vrtilno frekvenco, torzijski moment in izkoristek gonila,
- prepozna strojne elemente in sklope in jih strokovno poimenuje,
- preračuna veličine stanja,
- razlikuje preobrazbe in krožne procese,
- zna uporabiti ničti zakon pri pravilnem merjenju temperature,
- izračunava veličine stanja s pomočjo plinskih zakonov in plinske enačbe,
- opiše agregatna stanja ter agregatne spremembe homogene snovi,
- odčita veličine stanja,
- izračuna osnovne veličine plinske zmesi,
- uporablja ustrezne tabele in diagrame in odčita potrebne podatke,
- definira pojem specifične toplote,
- izračuna toploto in absolutno delo,
- izračuna spremembo notranje energije in entalpije,
- našteje toplotne stroje,
- opiše krožne procese v pogonskih strojih,
- opiše princip delovanja toplotnega in hladilnega stroja oziroma toplotne črpalke,
- izračuna osnovne parametre krožnih procesov,
- izračuna vse vrste izkoristkov in jih poveže z meritvami,
- zna preračunati prehod toplote skozi večplastno steno,
- preračuna volumske in masne tokove snovi.

Predmet/Modul DKE Program: Strojni tehnik SSI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- razloži osnovne pojme v krmilni tehniki
- grafično ponazori oblike signalov
- nariše osnovne simbole krmilne tehnike
- opiše in s simboli prikaže osnovne logične funkcije IN, ALI, NE
- našteje komponente pnevmatske mreže, pozna kriterije za njihovo izbiro in opredeli izvedbo omrežja

Predmet/Modul DKE Program: Strojni tehnik SSI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Prepozna električne krmilne in signalne komponente, pretvornike signalov ter njihove simbole in označevanje.
- Prepozna električne kontaktne dajalnike signalov in približevalna stikala.
- Seznani se z osnovnimi varnostnimi zahtevami pri delu z električnimi napravami.
- Osvoji osnovne veščine risanja električnih simbolov in simbolov v fluidni tehniki.
- Razume lastnosti električnega kroga in osnovne zakonitosti.
- Razume stisnjen zrak kot obliko energije (tlak, pretok).
- Pozna lastnosti stisnjenega zraka in vplive na delovanje pnevmatskih krmilnih naprav.
- Prepozna elemente pnevmatske mreže in načine izvedbe.
- Našteje vrste pnevmatskih in hidravličnih delovnih komponent ter njihove osnovne izvedbe.
- Pojasni načine vgradnje pnevmatskih in hidravličnih komponent ter njihovo primernost uporabe.
- Opiše osnovne ukrepe za varovanje okolja pred onesnaženjem.
- Pojasni nevarnosti poškodb pri delu zaradi visokega tlaka olja.
- Našteje vrste krmilnih ventilov ter pojasni njihovo vlogo, simbole, označbe priključkov, načine krmiljenja in nazivne velikosti.
- Opiše osnovno strukturo krmilnih shem z uporabo logičnih členov in elementov za nastavljanje hitrosti.
- Pojasni hidravlično energijo kot obliko energije fluida v cevi (tlak, pretok).
- Opiše osnovne lastnosti hidravličnega medija in vplive na delovanje hidravličnih krmilnih naprav.
- Našteje vrste hidravličnih črpalk in pojasni njihov vpliv na izkoristek hidravlične naprave.
- Opiše značilnice črpalke in tlačnih ventilov ter pojasni njihove vplive na delovanje hidravličnega sistema.

PROGRAM EKONOMSKI TEHNIK SSI

Predmet/Modul PPR Program: Ekonomski tehnik SSI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:

- Zna razložiti, kaj je projekt in osnovne faze projekta.
- Zna izvesti osnovno SWOT analizo, pripraviti terminski načrt na list ali v Excelu
- Aktivno sodeluje v timu, uporabi osnovna digitalna orodja
- **Zna pripraviti preprosto predstavitev in zagovor projekta**
- **Samostojno napiše dokument, shrani datoteko, pošlje e-pošto**
- **Upošteva osnovna pravila varne rabe IKT**

Predmet/Modul PPR Program: Ekonomski tehnik SSI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:

- z manjšo pomočjo učitelja dijak ugotovi značilnosti proučevanih projektov
- **v urejevalniku besedil izdela prijekt na izbrano temo**
- **s pomočjo prosojnic zagovarja projekt**
- **s pomočjo učitelja dijak izvede elektronske ankete, opazovanje, analizo dokumentov, analizo koristnosti, razne operativne naloge v okviru projekta . Poleg tega izvede tudi operativno načrtovanje za bodoče dejavnosti s pomočjo učitelja.**

Predmet/Modul POP Program: Ekonomski tehnik SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Opredeli tehnični in ekonomski cilj nabave; cilj raziskave nabavnega trga
- Razloži pomen segmentiranja trga in našteje kriterije
- Našteje nabavna načela
- Opiše prednosti in pomanjkljivosti nabave na zalogo
- Razloži potek skladiščenja
- Našteje stroške, ki nastajajo pri skladiščnem poslovanju
- Našteje naloge prodaje
- Opredeli pojem raziskave trga in metode raziskave
- Opredeli pojem trženje in našteje elemente trženjskega spleta
- Razloži življenjski ciklus izdelka
- Opredeli pomen in oblike mednarodne trgovine
- Pozna osnove učinkovitega sporazumevanja s strankami
- Pozna osnove veščine reševanja konfliktov ter potencialne izvore konflikta
- Razume pomen sporazumevanja,pogajanja in timskega dela v medsebojnih odnosih in v poslovnem okolju
- Obvlada in upošteva osnove poslovnega bontona
- Pozna osnovne značilnosti uspešnega in učinkovitega sporazumevanja s strankami
- Uporablja osnove verbalnega in neverbalnega komuniciranja v različnih situacijah
- **Zna predstaviti nabavno poslovanje**
- **Določi dobavne roke**
- **Izračuna koeficient obračanja zalog in recipročni koeficient obračanja zalog**
- **Zna segmentirati trg po kriterijih**
- **Predstavi metode raziskave trga**
- **Sestavi in obdela anketo**
- **Zna določiti širino in globino sortimenta**
- **Analizira politike marketing miksa**
- **Zna sestaviti reklamni dopis**
- **Razume poti mednarodnega poslovanja**
- **Sestavi preprosto dokumentacijo – poslovne dopise**
- **Zna reševati konflikte**
- **Predstavi verbalno in neverbalno komuniciranje**

Predmet/Modul POP Program: Ekonomski tehnik SSI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Opiše ustanovitev podjetja.
- Pozna sestavine ustanovitvene pogodbe in zaposlitvene dokumentacije.
- Na kratko pojasni naloge posameznih oddelkov v UP.
- Pozna dokumente v UP.
- Našteje vrste načrtovanja in vodenja v podjetju.
- Definira pojem organizacije in organigram.
- Pozna osnove plačilnega prometa.
- Na kratko predstavi postopek prenehanja podjetja.
- **Dijak zna z manjšimi napakami pripraviti dokumentacijo za ustanovitev učnega podjetja in dokumentacijo za zaposlitev v učnem podjetju.**
- **Zna izpolniti potrebno dokumentacijo za Centralo učnih podjetij Slovenije.**
- **Dijak zna samostojno z manjšimi napakami pripraviti poročilo o opravljenem delu in nalogah v posameznem oddelku.**
- **V povezavi z obravnavanimi temami zna z manjšimi napakami pripraviti predstavitev.**
- **Primerno uredi svoje delovno mesto in pripadajočo dokumentacijo.**
-

Predmet/Modul EKP Program: Ekonomski tehnik SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- V nekaj besedah razloži naslednje pojme: računovodstvo, knjigovodstvo, uporabniki računovodskih informacij, računovodska informacija.
- Z učiteljevo pomočjo pravilno uvrsti postavko med sredstva in vire sredstev.
- **Z manjšimi napakami loči različne vrste sredstev in virov ter sestavi začetno bilanco stanja.**
- **Loči aktivne konte od pasivnih in osnovna pravila knjiženja.**
- **Prepozna in uporablja kontni načrt.**
- **Knjiži poslovne dogodke na T konte in v temeljnico.**
- V nekaj besedah razloži naslednje pojme: potrošek, strošek, izdatek.
- **Loči nabavne od poslovnih stroškov.**
- Zna knjižiti enostavne primere na stroškovne konte.
- **Izračuna višino različnih vrst stroškov.**
- **Prepozna vstopni DDV in ga zna z učiteljevo pomočjo izračunati.**
- **Zna izračunati nabavno in lastno ceno izdelka.**
- **Zna knjižiti prejete račune dobaviteljev z DDV.**
- **Prepozna kratice knjigovodskih listin.**
- Loči med stalnimi in spremenljivimi stroški ter povprečnimi in mejnimi stroški.
- Našteje vsaj dve razliki med odhodki in prihodki.
- Z napakami zna izračunati poslovni izid in sestaviti enostaven izkaz poslovnega izida.
- Prepozna izstopni DDV in ga zna z učiteljevo pomočjo izračunati.
- Zna izračunati vsaj dva kazalnika poslovanja.
- **Izračuna in knjiži poslovni izid podjetja.**
- **Knjiži izstopni DDV.**
- **Sestavi enostavno bilanco uspeha/izkaz poslovnega podjetja.**

Predmet/Modul EKP Program: Ekonomski tehnik SSI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Opredeli pojem statistike.
- Našteje in uporablja osnovne statistične publikacije.
- Pozna pomen in naloge SURS.
- Pojasni temeljne statistične pojme.
- Našteje in na kratko opiše faze statističnega raziskovanja.
- Navede načine prikazovanja statističnih podatkov
- Našteje vrste in sestavine tabel.
- Našteje vrste in sestavine grafikonov.
- Zna narisati grafikone.
- Navede relativna števila.
- Zna izračunati strukture, statistične koeficiente, indekse in druge kazalce rasti.
- **Zna definirati in razložiti pojem statistike, statistično analizo in faze statističnega raziskovanja.**

- **Zna izračunati in razložiti pomen relativnih števil.**
- Prepozna frekvenčne porazdelitve.
- Zna izračunati sestavine frekvenčne porazdelitve.
- Zna izračunati aritmetično sredino, mediano, modus, in geometrijsko sredino**.**
- **Zna oblikovati in izračunati frekvenčne porazdelitve ter razložiti pomen posameznih parametrov.**
- **Zna izračunati in razložiti pomen posameznih srednjih vrednosti.**

Predmet/Modul EKP Program: Ekonomski tehnik SSI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Opiše metode za reševanje nalog enostavnega sklepnega računa.
- Opiše metode za reševanje nalog enostavnega razdelilnega računa.
- Zna uporabiti različne delilne ključe v nalogah enostavnega razdelilnega računa.
- Opiše različne možnosti reševanja problemov odstotnega računa
- Razlozi računske relacije med posameznimi količinami odstotnega računa (celota, delež in odstotna mera).
- Opredeli količine navadnega obrestnega računa.
- Opredeli količine obrestno obrestnega računa pri dekurzivnem in anticipativnem obrestovanju.
- Razlozi pojem kapitalizacije. in našteje kapitalizacijska obdobja.
- **Izračuna osnovne količine odstotnega računa – celoto , delez in odstotno mero oz. stopnjo..**
- **izračuna obresti, glavnico, obrestno mero ter čas obrestovanja.**
- **Izračuna končno vrednost glavnice pri dekurzivnem obrestovanju.**
- **Rešuje enostavne in sestavljene sklepne račune.**
- **Rešuje probleme razdelilnega računa .**
- **Rešuje probleme odstotnega računa.**
- **Rešuje probleme navadnega obrestnega računa v poslovni praksi.**
- **Rešuje probleme dekurzivnega in anticipativnega obrestnega obrestovanja.**

Predmet/Modul SGO Program: Ekonomski tehnik SSI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Opredeli pojem potrebe, dobrine, gospodarstvo, trg.
- Opiše gospodarske dejavnosti in udeležence v gospodarstvu.
- Razlikuje med pojmi podjetje, obrat, firma in gospodarska družba.
- Našteje dejavnike poslovanja podjetja.
- Našteje vrste podjetij in jih podkrepi s primeri.
- Razloži značilnosti industrijskega podjetja. Našteje poslovna področja.
- Opredeli tipe izdelave.
- Opredeli značilnosti obrti in vrste obrtnih podjetij.
- Predstavi dejavnost in vloge trgovskih podjetij.
- Opredeli dejavnike poslovanja trgovskih podjetij na drobno in debelo.
- Razloži nabavna načela.
- Opredeli organizacijske oblike trgovine na drobno.
- Opiše delitev prodajaln glede na raven prodajnih cen.
- Našteje in razloži vlogo trgovskih posrednikov.
- Opredeli razlike med avkcijo in licitacijo.
- Opredeli pomen borze, našteje vrste borz ter značilnosti borznih poslov.

Predmet/Modul SGO Program: Ekonomski tehnik SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Dijak opiše vrste prometa in značilnosti.
- Opredeli vlogo špediterja in našteje posle.
- Opiše vrste turizma.
- Našteje dejavnike turistične ponudbe.
- Našteje posle finančnih ustanov in jih podkrepi s primeri.
- Predstavi vrste zavarovanj.
- Našteje osebne in kapitalske družbe, predstavi prednosti in slabosti.
- Opiše ustanovitev podjetnika posameznika.
- Opredeli firmo in našteje obvezne sestavine firme.
- Našteje ukrepe za neuspešna podjetja.
- Opredeli pojem in namen stečaja.
- Našteje cilje sanacije družbe.

- Opiše likvidacijo podjetja.
- Opredeli pojem prodajna pogodba in našteje bistvene sestavine.
- Razloži zakonite pogoje za sklenitev pogodbe.
- **Analizira podatke slovenskega turizma.**
- **Predstavi turizem v lokalnem okolju.**
- **Ugotavlja pravice in obveznosti udeležencev zavarovalne pogodbe.**
- **Primerja različne zavarovalnice.**
- **Poišče primere posameznih gospodarskih družb in podjetnika.**
- **Izdela primer firme podjetja.**
- **Analizira podjetja v stečaju.**
- **Samostojno oblikuje in sklepa prodajno pogodbo.**

Predmet/Modul SGO Program: Ekonomski tehnik SSI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Navede družbena pravila.
- Opredeli pojem prava in navede pravne vrednote.
- Loči pravo od drugih družbenih pravil.
- Opredeli pravno pravilo, njegovo zgradbo in vrste le-teh.
- Navede pravne kršitve in opredeli delikte.
- Definira pojem in našteje vrste pravnih sankcij.
- Opredeli pravni akt.
- Našteje pravne vire.
- Opredeli pojem in sestavine pravnega razmerja.
- Našteje pravovarstvene postopke.
- Našteje najpomembnejše pravne panoge.
- Navede splošne določbe ustave.
- Našteje in na kratko opiše človekove pravice.
- Pozna in razume vlogo posameznih organov državne ureditve Slovenije.
- Navede organe pravosodnega sistema.
- Razloži pojem lokalne samouprave.
- Navede pomen in vlogo ustavnega sodišča.
- Opredeli veje civilnega prava.
- Navede in opredeli stvarne pravice.
- Imenuje sestavo zemljiške knjige.
- Opredeli obligacijsko razmerje.
- Našteje ter opredeli pogoje za nastanek in veljavnost pogodbe.
- Imenuje elemente odškodninske obveznosti.
- Navede vzroke za prenehanje obligacijskega razmerja.
- Opredeli značilnosti delovnega prava in delovnega razmerja.
- Opredeli pogodbo o zaposlitvi.
- Našteje posebnosti pogodb o zaposlitvi.
- Navede načine prenehanja pogodbe o zaposlitvi.
- Našteje pravice in obveznosti ter odgovornosti iz delovnega razmerja.

Dijak zna uporabiti teoretično znanja na praktičnih primerih ter navaja praktične primere, in sicer:

- **družbena pravila, pravo, vrednote, pravna pravila, pravne kršitve in pravna sankcija, pravni akti, pravna razmerja.**
- **Obiščemo Okrajno sodišče v Lendavi (udeležimo se pravovarstvenega – sodnega postopka).**
- **Dijak v Ustavi RS zna poiskati posamezne člene ustave.**
- **Analizira veje oblasti v RS.**
- **Poišče značilnosti svoje lokalne skupnosti.**
- **Poišče primere za obravnavo na ustavnem sodišču in varuhu človekovih pravic.**
- **Obiščejo zemljiško knjigo v Lendavi.**
- **Pozna Zakon o delovnih razmerjih.**
- **Zna poiskati člene v Zakonu o delovnih razmerjih.**
- **Pozna pravice in obveznosti ter odgovornosti iz delovnega razmerja.**

Predmet/Modul SGO Program: Ekonomski tehnik SSI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Opredeli pojem ekonomije, ekonomski problem in našteje temeljna ekonomska vprašanja.
- Našteje vrste koristnosti dobrin.
- Opredeli pomen izbire pri nakupu in proizvodnji.

- Definira proizvodnjo.
- Našteje stroške in kazalnike uspešnosti gospodarjenja.
- Navede oblike konkurence.
- Opredeli povpraševanje in ponudbo.
- Razlikuje popolno in nepopolno konkurenco.
- Našteje in definira dohodke proizvodnih dejavnikov.
- Našteje lastninske funkcije.
- Navede značilnosti delniške družbe.
- Definira korporacijo.
- Opredeli dejavnike rasti in razvoja gospodarstva.
- Navede značilnosti države blaginje in njene krize.
- Pozna področja sodobne socialne države.
- Opredeli fiskalno politiko in njene instrumente.
- Navede pomen in funkcije denarja.
- Opiše mednarodne ekonomske odnose Slovenije.
- Navede pomen Evropske unije in Evropske monetarne unije za Slovenijo.
- **Nariše in analizira krivulji možnosti potrošnje in proizvodnje.**
- **Izračuna, nariše in analizira vrednosti in krivulje stroškov.**
- **Izračuna, razume, analizira in razloži kazalnike uspešnosti poslovanja.**
- **Nariše in analizira povpraševanje, ponudbo in tržno ravnovesje.**
- **Prepozna konkurenco na različnih trgih v sodobnem gospodarstvu.**
- **Analizira pomen dohodkov proizvodnih dejavnikov.**
- **Na primerih interpretira vrste lastnine v Sloveniji.**
- **Poišče primere za delniške družbe in korporacije.**
- **Analizira dejavnike gospodarske rasti in produktivnosti v Sloveniji.**
- **Poišče in razloži elemente proračuna Slovenije.**
- **Poišče razloge za javni dolg in njegove posledice.**
- **Analizira denarno politiko Slovenije.**
- **Navede podatke o mednarodnih ekonomskih odnosih Slovenije.**

Predmet/Modul MKNJ Program: Ekonomski tehnik SSI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Loči gotovinsko in negotovinsko denarno poslovanje in pozna ustrezne obrazce plačilnega prometa.
- Našteje vsaj 2 vrsti davka pri nas.
- Loči DDV od davka na dohodek od pravnih oseb.
- Loči prejete menice od izdanih menic.
- **Loči vrednostne papirje.**
- **Knjiži DDV v poslovnih knjigah.**
- Prepozna elemente enostavne nabavne kalkulacije in jo sestavi.
- Pozna razliko med neposredno in posredno evidenco nabave blaga.
- Loči s prodajo ustvarjene prihodke in odhodke in jih z manjšimi napakami zna knjižiti.
- Knjiži nabavo in porabo materiala.
- Ob učiteljevi pomoči zna knjiži nabavo in odpis drobnega inventarja.
- Pozna pomen drobnega inventarja in materiala za podjetje.
- **Izračuna in knjiži nabavno in prodajno kalkulacijo neposredno na konto zalog oz. preko kontov nabave.**
- **Pozna knjiženje porabe materiala različnih metodah.**
- **Knjiži kalo, presežke in primanjkljaje materiala.**
- Loči stroške po naravnih vrstah in razbere višino stroškov iz obratnega obračunskega lista in zbirne obračunske kalkulacije.
- Loči dokončano od nedokončane proizvodnje in izračuna lastno ceno izdelka.
- Z napakami izračuna prihodke, odhodke in poslovni izid in sestavi enostaven izkaz uspeha.
- Loči odložene stroške in vnaprej vračunane stroške (AČR in PČR) in jih zna poiskati v kontnem načrtu.
- **Loči med različnimi vrstami stroškov.**
- **Razporeja stroške po stroškovnih mestih in nosilcih.**
- **Ugotavlja uspešnost poslovanja in poišče enostavne rešitve.**
- **Knjiži primere AČR in PČR.**
- **Evidentira poslovne dogodke v zvezi s poslovnim izidom.**

Predmet/Modul UAP Program: Ekonomski tehnik SSI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Opredeli pojem uprave.
- Navede načela upravnega postopka.
- Opredeli pristojnosti upravnih organov.
- Definira stranke, uradno osebo in vrste zastopnikov.
- Našteje možnosti za stik med organom in stranko.
- Opredeli rok in narok.
- Navede vrste stroškov postopka.
- Definira odločbo in sklep.
- Imenuje pravna sredstva.
- Našteje načine izvršbe.
- Zna poiskati in uporabiti predpise, ki urejajo pisarniško poslovanje.
- Predstavi osebnostne lastnosti pisarniškega delavca.
- Zna razvrstiti in arhivirati gradivo po različnih kriterijih.
- Pozna uporabo pečata oz. štampiljke.
- Opredeli pomen pošte in pozna poštno poslovanje.
- Zna evidentirati zadeve v delovodnik.
- Pravilno napiše poslovni oz. uradni dopis.
- Pravilno zloži zadeve v zbirkah dokumentarnega gradiva.
- Pozna zemljiško knjigo in na kratko opredeli njeno poslovanje.
- Opredeli notarja in notarske storitve.
- Predstavi delo matične službe in evidenco v povezavi z njo.
- **Sestavi vlogo.**
- **Sestavi uradno vabilo.**
- **Izpolni dokumente za vročitev.**
- **Napiše zapisnik.**
- **Izračuna roke v upravnem postopku.**
- **Napiše pooblastilo za zastopanje.**
- **Sestavi preprosto odločbo in sklep.**
- **Analizira izpisek iz matične knjige**
- **Napiše prošnjo za pravno pomoč.**
- **Pripravi uradni zaznamek.**
- **Vodi evidenco o določenih upravnih stvareh.**
- **Sestavi in napiše poslovni dopis.**
- **Sestavi in napiše uradni dopis.**
- **Oblikuje podpise na dokumentu.**
- **Naslavlja pošiljke na fizične in pravne osebe.**
- **Oblikuje in izpolni obrazce.**
- **Ureja fizično okolje, v katerem dela.**

Predmet/Modul FKNJ Program: Ekonomski tehnik SSI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Loči pojem bruto in neto plača.
- Prepozna elemente plačilne liste.
- Zna izračunati prispevke in davke iz plač ter jo z manjšimi napakami tudi knjižiti.
- Razume razliko med avtorskim delom in podjemno pogodbo.
- **Knjiži poslovne dogodke v temeljnico.**
- **Uporablja kontni načrt.**
- **Izračuna neto plačo.**
- **Izračuna dohodnino po davčni lestvici.**
- Pozna vrste osnovnih sredstev in zna knjižiti pridobivanje opreme in zgradb.
- Obračuna in knjiži enakomerno časovno amortizacijo ter stroške vzdrževanja.
- Ob učiteljevi pomoči zna knjižiti izločitev delno in popolno odpisanega opredmetenega osnovnega sredstva.
- **Izračuna vrednost osnovnega sredstva in drobnega inventarja.**
- **Izračuna višino amortizacije.**
- Ob učiteljevi pomoči knjiži obračun proizvodnje na konte glavne knjige.
- Prepozna metode vrednotenja proizvodnje in zalog proizvodov ter pozna pomen lastne cene.

- Zna določiti obseg rentabilnega poslovanja, pokritost in stopnjo pokritja.
- **Razloži različne načine vrednotenja zalog.**

Predmet/Modul KPB Program: Ekonomski tehnik SSI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJ

Našteje in opiše vrste in oblike komunikacije
Razlozi proces komuniciranja
Opredeli pojem poslovnega bontona
Našteje vsaj tri osnovna pravila poslovnega vedenja
Prepozna primeren in neprimeren način pozdravljanja ter predstavljanja v poslovnem okolju
Opiše osnovna pravila urejenosti in oblačenja v poslovni komunikaciji
Ob učiteljevi pomoči pravilno uporabi osnovna pravila poslovnega bontona v preprosti situaciji
Opiše pojem javnega nastopanja in njegov pomen
Nasteje glavne dejavnike, ki vplivajo na nastop
Pripravi osnovni načrt govora
V nastopu uporabi jasen govor, osnovno telesno govorico in ohranja očesni stik.
Nastopi pred sošolci.

Predmet/Modul PIR Program: Ekonomski tehnik SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- zna vnesti podatke v preglednico in jih osnovno urediti
- zna oblikovati preglednico
- zna kopirati formule po celicah
- zna uporabljati osnovne formule
- zna uporabljati osnovne funkcije
- zna izdelati enostavne grafikone
- zna osnovo filtriranje podatkov
- zna natisniti preglednico ali grafikon

Predmet/Modul PIR Program: Ekonomski tehnik SSI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- pozna kalkulacijsko shemo
- zna izdelati enostavno nabavno proizvodno in prodajno kalkulacijo
- zna oblikovati preglednico
- zna uporabiti ustrezno funkcijo
- zna izdelati grafikon
- pozna izračune za zaloge
- zna prikazati stroške
- zna izdelati enostavni finančni in statistični izračun
- zna uporabljati ustrezne funkcije za finance in statistiko

Predmet/Modul FOM Program: Ekonomski tehnik SSI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- pojasni zlata pravila upravljanja denarja.
- pojasni kaj je osebni finančni proračun in kako ga je mogoče voditi.
- našteje vrste finančnih ciljev glede na čas.
- našteje banke in na kratko pojasni bančne posle.
- našteje in na kratko pojasni 5 finančnih naložb.
- pojasni 4 značilnosti posameznih vrst kartic.
- našteje pravila investiranja.
- pojasni kako prepoznati prevaro.
- pojasni značilnosti finančnih piramid.
- opiše pogoje za opravljanje dijaškega in študentskega in v tujini.
- našteje 4 področja dela za mlade v državah EU.
- našteje vsaj 4 pogoje dela v dogovoru z delodajalcem.
- našteje programe izmenjav dijakov.
- našteje 5 prednosti izmenjave mladih AFS.
- našteje programe za študij v tujini.
- na kratko opiše program Erasmus +.
- pojasni možnost štipendiranja.
- našteje osnovne pogoje za študij v tujini.

- našteje 5 deficitarnih, 5 suficitarnih, 5 najbolj iskanih poklicev in 5 poklicev prihodnosti.
- opiše trenutne razmere na trgu dela.
- predstavi primer proaktivnega družbenega delovanja.

Predmet/Modul JST Program: Ekonomski tehnik SSI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak/inja:

-pripravi izroček za ostale dijake, ki vsebuje besedišče, ki se veže na dano temo in je uporabno za pripravo na ustni del mature

-predstavi temo z govornim nastopom

-razume bistvo besedila in določene informacije za reševanje nalog

-zna napisati spis z uporabo slovarjev

-zna napisati uradno pismo z ustreznim registrom in uporabo slovarjev

-zna tvoriti besedne vrste s pomočjo slovarjev.

Predmet/Modul GP Program: Ekonomski tehnik SSI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Našteje vrste podjetij in institucij v okolju.
- Opredeli gospodarske dejavnosti.
- Pojasni postopek priprave prodajne pogodbe.
- Na kratko opiše gospodarske družbe in samostojnega podjetnika.
- Našteje stile vodenja in vrste načrtovanja.
- Našteje posamezne politike trženjskega spleta.
- Loči organizacijske oblike trga.
- Našteje kazalnike uspešnosti gospodarstva, pozna stanje lokalnega gospodarstva.
- Opredeli in izračuna stopnjo zaposlenosti in brezposelnosti.
- Na kratko opiše postopek sanacije, prisilne poravnave, stečaja in redne likvidacije.
- Na kratko prikaže vpliv globalizacije na lokalno okolje.
- Navede primerjalne prednosti v okolju.
- Navede možnosti vključevanja lokalnega okolja v mednarodne ekonomske odnose.

Predmet/Modul UMAT Program: Ekonomski tehnik SSI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

FUNKCIJE V MATEMATIKI

Dijak:

- uporablja funkcije pri različnih realnih problemih
- riše grafe
- bere podatke iz grafov
- interpretira grafe
- uporablja matematične formule, ki jih srečuje pri praksi.

MATEMATIKA V VSAKDANJEM ŽIVLJENJU

Dijak:

- konkretno situacijo prepozna kot matematični problem
- problem interpretira
- izbere postopke reševanja
- preveri in analizira rezultate

PROGRAM PREDŠOLSKA VZGOJA SSI

Predmet/Modul VES Program: Predšolska vzgoja SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Komunikacija

- opredeli pojme komunikacija, komunikacijske in socialne veščine
- opiše, kako poteka komunikacija
- našteje različne vrste komunikacije ter navede prednosti in pomanjkljivosti
- našteje ovire pri komunikaciji
- opiše različne oblike sporočil (jaz sporočila,…) in tehnike poslušanja

Komunikacija z otrokom

Dijak/inja:

- opiše vlogo jezika pri delu z otroki
- našteje različne vrste besednega komuniciranja in jih razlikuje
- opiše pomen nebesedne komunikacije pri vzpostavljanju odnosov s predšolskim otrokom
- našteje in opiše osnovne stile vodenja
- opiše načine ustvarjanja pozitivne klime v skupini
- načrtuje dejavnosti, s katerimi se skupina povezuje

Predmet/Modul VES Program: Predšolska vzgoja SSI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Sodelovanje s starši

Dijak/inja:

- razloži pomen sodelovanja vzgojiteljev s starši
- sestavi osebno, telefonsko in pisno sporočilo staršem
- pripravi javni nastop
- uporablja osnove bontona
- opiše oblike sodelovanja s starši
- pripravi eno izmed oblik sodelovanja s starši
- našteje in opiše različne tipe družin
- opiše starševsko skrb, načelo otrokove koristi in načelo varovanja zasebnosti

Sodelovanje s strokovnim timom

Dijak/inja:

- opredeli pojem tima
- našteje in razlikuje vloge, ki jih prevzemajo člani tima
- opiše metode timskega dela
- razloži načrtovanje ciljev timskega dela
- oceni lastno vlogo v timu
- opiše odnose, ki se oblikujejo v timu
- našteje in opiše tehnike samoevalvacije

Reševanje konfliktov

Dijak/inja:

- opredeli konflikt, vrste konfliktov, vzroke konfliktov
- opiše vsaj tri načine reševanja konfliktov
- na primeru prepozna izvor konflikta in izvede strategijo reševanja le-tega

Predmet/Modul PPP Program: Predšolska vzgoja SSI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak/inja:

- pozna osnovne pedagoške pojme (vzgoja, izobraževanje, pouk)
- zna našteti in opisati vrste vzgoje skozi čas
- pozna glavne avtorje (Locke, Rousseau, Komensky) in njihov pomen za pedagogiko
- pozna in opiše zgodovino predšolske vzgoje na Slovenskem
- pozna in opiše vzgojne sloge in alternativne koncepte predšolske vzgoje
- pojasni pojem socializacije, pozna in opiše stopnje socializacije
- pozna oblike, metode in didaktična načela dela z predšolskimi otroki

Predmet/Modul PPP Program: Predšolska vzgoja SSI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak/inja:

- pozna in opiše oblike, metode in didaktična načela dela z predšolskimi otroki
- razlikuje med učno obliko in metodo ter didaktičnimi načeli
- pozna vrste načrtovanja vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu
- pozna, opiše in prepozna razvojne značilnosti vedenja predšolskega otroka
- pozna in opiše metode socialnega učenja
- pozna in opiše temeljne značilnosti vrtca
- pozna in opiše značilnosti odnosov v skupini
- pozna in opiše značilnosti spopadanja s socialnimi konflikti
- pozna vrste in opiše značilnosti otrok s posebnimi potrebami, njihovo vključevanje v skupino
- pojasni vrste in značilnosti družine
- pozna oblike sodelovanja s starši
- pozna in opiše postopek uvajanja otroka v vrtec

Predmet/Modul RUP Program: Predšolska vzgoja SSI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak/inja:

- opredeli razvojno psihologijo
- navede in opiše različne vrste sprememb v razvoju
- navede in opiše področja razvoja
- navede razvojna obdobja in pozna posamezna poimenovanja za osebe v različnih razvojnih obdobjih
- navede in opiše značilnosti znanstvenega pristopa
- opiše značilnosti vzdolžnega in prečnega pristopa v raziskovanju
- navede in opiše tehnike spoznavanja in beleženja otrokovega razvoja in pozna njihove prednosti in pomanjkljivosti
- opiše portfolio in pozna vrste portfolia v vrtcu
- opiše pojem spočetje
- navede obdobja in značilnosti predrojstvenega obdobja
- opiše pojem nedonošenosti, donošenosti in prenošenosti
- opiše pojem teratogenih dejavnikov in pozna različne dejavnike
- opiše zakonitosti in posledice delovanja teratogenih dejavnikov
- opiše potek ocenjevanja po Apgarjevi (področja, število točk)
- opiše ciklus novorojenčka
- našteje reflekse in jih opiše ter pozna njihov pomen za razvoj otroka
- opiše tempo pridobivanja telesne teže in višine
- opiše značilnosti razvoja zob, možganov, krvožilnega in dihalnega sistema ter mišic in hrbtenice
- razlikuje grobo in fino motoriko
- opiše značilnosti razvoja nadzora glave, trupa, hoje
- opiše značilnosti razvoja fine motorike in pincetnega prijema
- opiše pomen in dejavnike stranskosti
- opiše vpliv dednosti na telesni in gibalni razvoj
- navede in opiše dejavnike, ki lahko povzročajo zaostanek v telesnem in gibalnem razvoju
- opiše značilnosti razvoja zaznavanja
- opiše značilnosti razvoja vida, sluha, tipa, voha in okusa
- opiše pojem propriorecepcija
- opredeli pojme stalnost velikosti, stalnost oblike, istovetnost predmeta in stalnost predmeta
- opiše temeljne značilnosti razvoja pozornosti
- navede in pojasni načela razvoja pozornosti v obdobju otroštva
- pozna značilnosti razvoja govora pri predšolskem otroku
- opiše stopnje in zakonitosti govornega razvoja
- navede in opiše dejavnike, ki vplivajo na govorni razvoj
- opiše pomen zorenja in učenja na razvoj govora
- opiše povezanost med govorom in mišljenjem
- pozna aktivnosti, ki spodbujajo razvoj govora

- pozna pomen otrokovega joka glede na različne situacije
- navede in opiše značilnosti predgovorne stopnje
- navede in opiše značilnosti stopnje pravega govora
- navede in opiše značilnosti govora v srednjem in poznem otroštvu
- prepozna odloženi razvoj govora
- opiše pomen socialne interakcije s starši pri razvoju govora
- opiše pomen socialne interakcije z vrstniki pri razvoju govora
- opiše pomen zgodnjega komuniciranja med otrokom in odraslim
- opiše pomen razvoja govora na razvoj branja in pisanja
- opiše pomen pisnega okolja na razvoj predbralnih spretnosti
- navede in opiše metode opismenjevanja

Predmet/Modul RUP Program: Predšolska vzgoja SSI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak(inja):

- navede in opiše značilnosti stopenj razvoja mišljenja po Piagetu
- opiše pojma akomodacija in asimilacija
- opiše in razlikuje zunanji in notranji monolog po teoriji Vigotskega
- opredeli pojem območje bližnjega razvoja
- našteje in opiše oblike notranjih predstav po Brunerju
- opiše pojem inteligentnosti
- opiše značilnosti testov inteligentnosti
- opiše značilnosti razvoja spomina
- opiše značilnosti razvoja pojma števila, prostora in čas
- opredeli pojem temperamenta
- opiše devetdimenzionalni model temperamenta
- opiše vlogo otrokovega temperamenta v njegovem čustvenem in socialnem prilagajanju
- opiše vpliv dednosti in okolja na otrokov temperament
- opredeli pojem čustvene navezanosti
- našteje in opiše značilnosti stopenj razvoja navezanosti
- našteje in opiše tipe navezanosti in jih prepozna na primerih
- opiše povezanost navezanosti z drugimi področji razvoja
- navede, opiše in razlikuje temeljna in kompleksna čustva
- opiše čustvena stanja novorojenčka, dojenčka
- opiše temeljne značilnosti razvoja veselja, jeze in žalosti, strahu (tudi strahu pred ločitvijo)
- opiše strategije pomoči pri premagovanju otroških strahov
- opiše, zakaj je strah pred ločitvijo razvojen
- navede in opiše strategije za premagovanje strahu pred ločitvijo
- opiše temeljne značilnosti razvoja kompleksnih čustev
- navede in opiše osnovne čustvene potrebe otroka
- opiše načine in pomen zadovoljevanja čustvenih potreb otroka
- opiše pojav in vzroke otroške trme ter opiše smernice ravnanja ob izbruhu trme
- opredeli pojem samopodobe
- našteje in opiše različna področja samopodobe
- opiše značilnosti pozitivne in negativne samopodobe
- navede in opiše šest prvin samopodobe po Youngsovi
- opiše psihodinamično pojmovanje strukture, razvoja in delovanja osebnosti po Freudu
- našteje in opiše strukture osebnosti po Freudu
- našteje in opiše stopnje psihoseksualnega razvoja po Freudu
- opiše Ojdipov kompleks in njegov pomen za oblikovanje samopodobe
- opiše značilnosti teorije psihosocialnega razvoja po Eriksonu
- navede in opiše stopnje razvoja po Eriksonu
- opiše temeljne značilnosti teorij učenja in socialnega učenja, spoznavnorazvojnih teorij in teorij spolnih shem, ki razlagajo razvoj pojma spola
- opiše značilnosti teorije moralnega presojanja po Kohlbergu
- navede in opiše stopnje moralnega razvoja po Kohlbergu in Piagetu

- navede in opiše značilnosti razvoja odnosa s sorojenci in vrstniki
- opiše značilnosti razvoja prijateljstva
- opiše prosocialno, proindividualno, agresivno vedenje in pozna različne oblike tovrstnega vedenja
- opiše značilnosti razvoja prosocialnega, proindividualnega in agresivnega vedenja
- opiše razvoj agresivnega vedenja (biološka frustracijska in vedenjska oz. socialna razlaga)
- pozna načine spodbujanja pozitivnega vedenja otrok
- pozna načine za spodbujanje razvoja konstruktivnih načinov razreševanja konfliktov
- opiše pomen pohvale in kazni pri uravnavanju otrokovega vedenja
- navede skupine otrok s posebnimi potrebami in navede vsaj tri značilnosti za posamezno skupino otrok s posebnimi potrebami
- navede programe, v katere se lahko vključujejo otroci s posebnimi potrebami
- opiše postopek usmerjanja otrok s posebnimi potrebami
- našteje in opiše vsaj tri načela dela otrok s posebnimi potrebami
- opiše pojem stigmatiziranje in kakšen je pomen preprečevanja stigmatiziranja za počutje otroka s posebnimi potrebami
- navede vsaj tri vloge vzgojitelja pri delu s starši otrok s posebnimi potrebami
- opiše temeljne značilnosti vključevanja otrok s posebnimi potrebami v redne oddelke vrtca
- navede vsaj tri načela uspešnega načrtovanja vključevanja otrok s posebnimi potrebami v redne oddelke vrtca

Predmet/Modul VZO Program: Predšolska vzgoja SSI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak/inja:

- pozna veljavno zakonodajo s področja varstva pri delu
- načrtuje in vrednoti delo skladno s predpisi
- pozna in izvaja kriterije za lastno urejenost, pripravo delovnega prostora in delovnih pripomočkov za uspešno delo v vrtcu
- pozna, zagotavlja in vzdržuje elemente varnega okolja v vrtcu
- definira in izvaja higienski minimum
- pozna kriterije za rokovanje z nevarnimi snovmi
- pozna definicijo dezinfekcije, deratizacije in dezinsekcije ter namen izvajanja teh postopkov

Predmet/Modul VZO Program: Predšolska vzgoja SSI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak/inja:

- pozna kriterije rokovanja s strupenimi sobnimi in vrtnimi rastlinami
- pozna in izvaja varnostne ukrepe pri stiku otrok z živalmi
- pozna in izvaja ustrezne ukrepe za varnost otrok v prometu
- pozna in izvaja ustrezne ukrepe za varnost otrok pro izvajanju posameznih dejavnosti v vrtcu
- pozna in zagotavlja osnovne pogoje za dobro psihofizično počutje otrok v vrtcu
- pozna in skrbi za telesno higieno otrok v vrtcu
- pozna in izvaja nego otroka
- pozna znake in ustrezne načine ukrepanja ob pojavu otroških bolezni, nesreč in poškodb otrok v vrtcu
- pozna pomen in zagotavlja primerno prehrano ter pomoč pri hranjenju otrok v vrtcu
- pozna pomen in zagotavlja ustrezne pogoje za počitek in spanje otrok v vrtcu
- pozna znake možne zlorabe otrok in ustrezne načine ukrepanja in sodelovanja s strokovnimi službami ob pojavu zlorabe

Predmet/Modul KOV Program: Predšolska vzgoja SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Otrokove pravice

Dijak/inja:

- pozna vsebino Deklaracije o človekovih pravicah in Konvencije o otrokovih pravicah
- opiše zgodovinsko ozadje Konvencije o otrokovih pravicah
- našteje in opiše člene Konvencije o otrokovih pravicah, ki neposredno zadevajo delo v vrtcu
- na primerih prepozna kršitve otrokovih pravic
- navede primere upoštevanja otrokovih pravic

Načela Kurikuluma za vrtce

Dijak/inja:
- pojasni, kaj je Kurikulum za vrtce, kdo ga je sprejel, komu je namenjen in njegovo zgradbo
- poimenuje posamezno načelo Kurikuluma za vrtce
- razloži posamezno načelo Kurikuluma za vrtce
- razume povezanost posameznih načel Kurikuluma za vrtce
- našteje večino ciljev predšolske vzgoje
- našteje skupne zakonitosti otrokovega razvoja
- našteje skupna načela predšolske vzgoje
- pojasni pomen igre
- našteje elemente dnevne rutine in jih opiše

Predmet/Modul KOV Program: Predšolska vzgoja SSI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Zakonodaja v vrtcu

Dijak/inja:
- našteje temeljno normativno podlago za delo v oddelku vrtca
- našteje in opiše programe v vrtcu
- razloži delitev v starostna obdobja
- našteje vrste oddelkov in opiše jih opiše
- razloži normative za strokovne delavce in za oblikovanje oddelkov
- pozna ustanovitelje vrtcev
- razloži izobrazbene pogoje za strokovne delavce v oddelku vrtca
- opiše postopek postopnega uvajanja otroka v vrtec

Področja dejavnosti

Dijak/inja:
- našteje področja dejavnosti v Kurikulumu za vrtce
- našteje cilje, naloge in razloži pomen posameznih področij dejavnosti v vrtcu
- opiše primere dejavnosti za posamezno starostno obdobje
- opiše vlogo vzgojitelja pri posameznem področju dejavnosti
- razume pomen izbire ustreznih oblik in metod dela z otroki
- pripravi samostojno dejavnost iz posameznih področij dejavnosti

Načrtovanje in evidentiranje dela v oddelku

Dijak/inja:
- zna razložiti temeljno strokovno izrazje (npr. strokovna avtonomija vrtca)
- pozna obvezno dokumentacijo dela v oddelku
- opredeli pravice staršev in otrok v vrtcu
- pozna elemente priprave na dejavnost
- načrtuje dejavnost za oddelek v vrtcu
- naredi pripravo za načrtovano dejavnost
- uporabi različne vire in poišče osnovne informacije o obravnavani vsebini
- pripravi evalvacijo dejavnosti

Predmet/Modul IGO Program: Predšolska vzgoja SSI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Igre in igrače

Dijak/inja:
- opredeli temeljne pojme: igra, igrača
- opiše razvoj igre in igrač skozi zgodovinska obdobja
- pojasni pomen igre za otrokov razvoj
- razloži pomen spremljanja otrokove igre
- našteje in opiše dejavnike, ki vplivajo na igro predšolskega otroka
- našteje različne vrste iger in igrač ter jih opiše
- razloži izbiro ustrezne igrače glede na starostno in razvojno stopnjo otrok
- opiše kriterije za izbiro varne in dobre igrače
- razlikuje strukturirane in nestrukturirane igrače

Otrok pri igri

Dijak/inja:
- našteje različne vrste igralnih okolij
- opiše ustrezno igralno okolje glede na starostno in razvojno stopnjo otrok
- opiše načela individualnosti, zasebnosti, intimnosti
- navede primer igralnih okolij, ki omogočajo igranje v skupini
- razloži, kaj pomeni fleksibilnost in stimulativnost okolja
- opiše varno in prijetno igralno okolje
- načrtuje in izdela igro/igračo za izbrano skupino otrok

Predmet/Modul USI Program: Predšolska vzgoja SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

JEZIKOVNO IZRAŽANJE

Dijak

- pozna razlike med otroškim govorom/branjem in govorom/branjem odraslih,
- zna pojasniti pomen dejavnosti jezika za govorni razvoj otroka,
- zna pojasniti vlogo odraslih pri učenju otrokovega govora,
- zna izvajati in sodelovati v aktivnostih, ki spodbujajo razvoj otrokovega besednega in nebesednega izražanja,
- zna opisati različne literarne vrste glede na razvojno stopnjo otroka,
- glasno bere, pripoveduje otrokom v vrtcu,
- zna uporabljati bralne učne strategije,
- razume in zna uporabljati strokovne izraze: dramatizacija, nebesedno komuniciranje, razvojna stopnja otroka,
- pripravi in oblikuje del besedila za gledališki nastop,
- odigra eno vlogo v gledališki predstavi,
- se udeleži vsaj ene gledališke predstave/ koncerta/ plesne/glasbene predstave in/ali sodeluje v dogodkih šole, kjer se uri v javnem nastopanju,
- zna samostojno izbrati vsaj eno pravljico, zgodbo in/ali uganko, izštevanko, primerno predšolskemu otroku, ki jo zna doživeti prebrati in/ali pripovedovati.

LIKOVNO IZRAŽANJE

- Zadovoljivo osvoji osnovne likovne tehnike in uporabi likovno znanje v praktičnem delu.
-Ustvari izdelke iz različnih področij (butare, slikanice, rekviziti) z osnovno skladnostjo motiva in tehnike.
- Pokazuje osnovno ustvarjalnost, inovativnost in likovno predstavljivost.
- Marljivost in samostojnost sta osnovni; pri delu občasno potrebuje pomoč.
- Zadovoljivo vrednoti lastna dela in dela sošolcev.
- Sodeluje pri pripravi scen, razstav in projektov, razlikuje individualno, skupinsko in skupno delo.
- Skrbi za osnovno likovno urejenost prostora in sodeluje pri povezovanju likovnega ustvarjanja z drugimi dejavnostmi (glasba, ples, dramatizacija).

PLESNO IZRAŽANJE

- Zna poimenovati cilje plesnih dejavnosti v vrtcu.
- Opiše osnovne značilnosti psihomotorike in razvojnih zakonitosti gibanja.
- Izvede enostavne plesne gibe in gibalne naloge (posamezno in v skupini).
- Sposoben je izraziti osnovna čustva (veselje, žalost, jeza, strah) skozi gib.

GLASBENO IZRAŽANJE

- Sodeluje pri ustvarjanju glasbe za lutkovno ali gledališko predstavo, tudi če potrebuje občasno pomoč ali navodila.
- Na Orffov instrument odigra lažje pesmi, ob podpori učitelja ali sošolcev, ritem in melodija sta osnovno pravilna.
- Sodeluje v dialogu z učiteljem in ostalimi dijaki, prispeva ideje, čeprav omejeno in negotovo.-Poskuša predlagati glasbene vložke ali spremljave, tudi če še ne izbere vedno samostojno najbolj primernih instrumentov.
- Vključuje se v nastop ali predstavitev, vsaj na osnovni ravni, ter sodeluje pri izvedbi pesmi ali glasbenih vložkov.

Predmet/Modul USI Program: Predšolska vzgoja SSI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

JEZIKOVNO IZRAŽANJE

Dijak

- zna opazovati otrokovo izražanje in izbrati zgodbe, ki ustrezajo razvojni stopnji otroka,
- zna pripraviti domišljijske igre,
- zna izvesti socialno igro, primerno predšolskemu otroku,
- prepozna nebesedno govorico otroka,
- zna pokazati svojo lastno govorico telesa,
- zna pripraviti in oblikovati besedilo ter izpeljati govorni nastop (kamišibaj),
- se udeleži vsaj ene gledališke predstave/koncerta/ plesne/glasbene predstave in/ali sodeluje v dogodkih šole, kjer se uri v javnem nastopanju,
- zna urediti kotiček s knjigami, slikanicami in revijami.

LIKOVNO IZRAŽANJE

- Izvede likovni izdelek, vendar nesamostojno in ob pomoči učitelja.
- Osnovno osvoji likovne tehnike, a jih uporablja negotovo.
- Razume likovno nalogo na osnovni ravni in jo delno uresniči.
- Uporabi likovno teoretično znanje v praksi, vendar nepovezano ali nedosledno.
- Likovni izdelek je le delno skladen z likovno nalogo.
- Skladnost motiva, tehnike in likovnega problema je šibka ali nepopolna.
- Kaže omejeno ustvarjalnost in likovno predstavljivost.
- Likovna prepričljivost izdelka je nizka.
- Čustvena doživetost je skromna ali slabo izražena.
- Tehnične in psihomotorične spretnosti so osnovne, natančnost je pomanjkljiva.
- Delo opravlja z omejeno prizadevnostjo, pogosto potrebuje usmerjanje.
- Lastni izdelek in izdelke sošolcev zna le osnovno opisati, brez poglobljenega vrednotenja.

PLESNO IZRAŽANJE

- Izbere primerne vsebine za plesno dejavnost glede na otrokovo razvojno stopnjo.
- Uporabi vsaj en materialni in en nematerialni dražljaj pri ustvarjanju plesa.
- Samostojno izvede kratko improvizacijo (individualno ali v paru).
- Zna poiskati in uporabiti glasbo, primerno za otroško plesno ustvarjanje.

GLASBENO IZRAŽANJE

- Sodeluje pri ustvarjanju glasbe za lutkovno oziroma gledališko predstavo ter se vključuje v skupinsko delo pri kamišibaju in pravljičnem pohodu.
- Zna na Orffove ritmične instrumente odigrati enostavne ritme in lažje pesmi.
- Pri igranju večinoma drži tempo, ob občasni pomoči učitelja.
- Zna zapeti preprosto otroško pesmico, samostojno ali v skupini.
- Na nastopu (kamišibaj ali pravljični pohod) sodeluje z igranjem ali petjem vsaj v eni dejavnosti.
- Sodeluje v dialogu z učiteljem in sošolci ter upošteva osnovna navodila.

Predmet/Modul USI Program: Predšolska vzgoja SSI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

JEZIKOVNO IZRAŽANJE

Dijak

- pozna značilnosti literarnih zvrsti in vrst, ki jih obravnava ter vlogo in namen knjig,
- zna poiskati ustrezno lit. delo, bibarijo, uganko in izštevanko ter jih ustrezno predstaviti otrokom,
- prepozna kakovostne ilustracije in njihov pomen,
- zna pripraviti in preoblikovati lit. dela za otroke ter jih predstaviti z didaktičnim pripomočkom,
- zna uskladiti cilj s področja jezika (kurikulum) in izbrati ustrezno metodo, obliko dela in dejavnost s področja jezika,
- zna pripraviti in izvesti pravljično uro (javno nastopanje),
-zna pripraviti verižno zgodbo,
- zna izbrati ustrezne metode in oblike dela pri jezikovni vzgoji z otroki in jih praktično izvede.

LIKOVNO IZRAŽANJE
- Dijak osvoji osnovne likovne tehnike in jih zna uporabiti v praktičnih nalogah, čeprav pogosto z učiteljevo pomočjo.
- Razume in doživlja likovne naloge; zna po navodilih ali besedilu preprosto poustvariti likovno delo.
- Uporablja likovno teoretično znanje, kot so likovne prvine, kompozicija in osnovna načela likovnega reda, vendar še negotovo in delno.
- Pri delu razvija osnovno ustvarjalnost, inovativnost in likovno predstavljivost, a izražanje je preprosto in omejeno.
- Vrednoti lastna likovna dela in dela sošolcev na osnovni ravni; opis in argumentacija sta preprosta, pogosto ob pomoči učitelja.
- Pri praktičnih nalogah razvija ročne spretnosti, natančnost, doslednost in delovne navade, uporablja materiale ter skrbi za njihovo osnovno ekonomično rabo.
- Poskuša uporabiti barvne kombinacije, materiale in osnovne ideje iz učnih vsebin, vendar še brez poglobljene povezave med motivom, formo in vsebino.
- Pri samostojnem delu potrebuje občasno usmerjanje učitelja, naloge zaključi na osnovni ravni in izpolni minimalne zahteve.

PLESNO IZRAŽANJE
- Sestavi in izvede kratko plesno kompozicijo za predšolske otroke.
- Poveže ples z literaturo (pesem, pravljica, recitacija).
- Sposoben je predstaviti in naučiti lastno koreografijo vrstnike.
- Kritično komentira ogledano plesno predstavo in utemelji svoje mnenje.
- Loči med umetniško vrednostjo in kičem.

GLASBENO IZRAŽANJE
- Zna zaigrati lažje pesmi na Orffove ritmične instrumente, pri tem potrebuje občasno navodilo ali pomoč učitelja.
- Poskuša držati tempo med igranjem in spremljanjem skupine, a še ni popolnoma samostojen.
- Zna na osnovni ravni izbrati primerne Orffove instrumente za pesmico in jih uporabiti pri igri.
- Na Orffove melodične instrumente (npr. ksilofon) lahko odigra lažje pesmi, pri težjih pesmih potrebuje pomoč učitelja.
- Poskuša zapeti otroško pesmico ob instrumentalnem spremljanju, vendar še negotovo.
- Poskuša povezovati glasbo z drugimi področji (dramatizacija, gibanje, likovno ustvarjanje), a le ob spodbudi učitelja.
- Zna v osnovnih situacijah (npr. igra z drugimi, spremljava pesmi) uporabiti glasbene veščine, vendar še negotovo in z navodili učitelja.

Predmet/Modul MAO Program: Predšolska vzgoja SSI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

OD ŠTETJA DO MERJENJA. OD KOCKE DO SKLEPANJA

Dijak/dijakinja:

- prepoznava osnovne pojme in definicije;
- uporablja osnovne računske zakone na številskih primerih in preprostih algebrskih izrazih;
- izvaja osnovne rutinske postopke;
- prepozna posamezne podatke v problemih, ob pomoči presodi uporabnost podatkov;
- razvija sposobnost komunikacije in reševanja problemov;
- uporablja in razvija informacijsko-komunikacijsko pismenost;
- ob didaktičnih igrah je pozoren/na predpise in odgovornosti v zvezi z varnim delom z otrok;
- se zaveda odgovornosti in povezanosti z okoljem;
- se uči in krepi socialne spretnosti;
- je zainteresiran/a za učenje učenja;
- ob pomoči načrtuje dejavnosti in aktivno sodeluje pri procesu učenja, ob tem načrtuje svojo kariero.

POKLICNE KOMPETENCE

- sodelovati pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti za razvoj otrokovega matematičnega mišljenja,

izražanja in spoznavanja osnovnih matematičnih konceptov;
- zaznati otrokovo napredovanje in razvoj na področju matematičnih konceptov, mišljenja in izražanja
in ga povezuje s cilji matematike v vrtcu;
- zaznati otrokove potrebe po uporabi matematike in zna izkoristiti situacije v vsakdanjem življenju za
rabo matematike;
- omogočati otroku, da doživlja matematiko kot prijetno izkušnjo.

Predmet/Modul JIO Program: Predšolska vzgoja SSI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak
- pozna značilnosti razvoja govora pri otroku, pomen razvoja jezikovnih zmožnosti in pridobivanja sporazumevalnih spretnosti otroka v predšolskem obdobju,
- zna uporabljati različne govorne položaje v sporazumevalnem procesu z otroki,
- zna samostojno pripovedovati kratko zgodbo/pravljico, primerno razvojni stopnji otroka,
- zna pripraviti vsaj eno jezikovno igro (bibarija, izštevanka, rima, uganka, šaljivka),
- zna načrtovati in izvesti vsaj dve govorni vaji za razvoj govora in pridobivanje sporazumevalnih spretnosti pri otroku,
- zna opredeliti slikopis, slikanico, leporello,
- zna načrtovati in izvesti dejavnost v jutranjem krogu,
- zna zapisati samorefleksijo svoje vloge v sporazumevanju z otroki,
- zna ustvariti lasten otroški strip,
- **omogoča, spodbuja komunikacijo med otroki (posluša, povzema njihove pripovedi, se odziva na vprašanja, širi njihove pripovedi),**
- **pripoveduje, bere otrokom literarna besedila in se z njimi o njih pogovarja,**
- **zapisuje zgodbe, kratka sporočila, komentarje otrok.**

Predmet/Modul NAO Program: Predšolska vzgoja SSI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- zna opisati vsaj nekaj področij in ciljev dejavnosti, ki izhajajo iz kurikuluma za vrtce
- pozna vsaj nekaj vidikov opazovanja naravnih pojavov
- pozna vsaj nekaj kriterijev za razvrščanje predmetov
- pozna pripomočke za merjenje osnovnih fizikalnih količin (masa, čas, dolžina, prostornina, temperatura)
- pozna osnovne korake priprave eksperimenta
- zna postavljati smiselne hipoteze
- pozna vsaj en primer načrtovanja in organizacije naravoslovne dejavnosti vezane na naravne fizikalne in kemijske pojave
- pozna vsaj en primer načrtovanja in organizacije naravoslovne dejavnosti vezane na poskuse in dejavnosti o
- pozna vsaj en primer načrtovanja in organizacije naravoslovne dejavnosti vezane na poskuse in dejavnosti o rastlinah in
- pozna vsaj en primer načrtovanja in izvedbe naravoslovnega sprehoda v ožje in širše okolje
- pozna najpomembnejše ukrepe za varno izvajanje dejavnosti otrok
- pozna nabor vprašanj, s pomočjo katerih bo kot vzgojitelj dosegel zastavljene cilje
- razume pomembnost spodbujanja otrokovega razmišljanja oziroma iskanja rešitve
- zna zapisati cilje načrtovane dejavnosti
- zna poiskati ustrezno literaturo (knjižnica, medmrežje) za vsebine načrtovane dejavnosti
- zna pravilno (v skladu z veljavnimi pravili) citirati uporabljeno literaturo
- zna zapisati teoretske osnove potrebne za izvedbo dejavnosti
- zna poiskati materiale za izvedbo naravoslovne dejavnosti
- zna uporabiti materiale pri izvedbi naravoslovne dejavnosti
- zna izvesti naravoslovno dejavnost s skupino 8 otrok (sošolcev)
- zna dejavnost izvesti tako, da obenem skrbi za varnost otrok

Predmet/Modul DRO Program: Predšolska vzgoja SSI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Kurikulum za dejavnosti družbe v vrtcu

Dijak/inja:

- našteje globalne in splošne cilje, ki se uresničujejo pri dejavnostih družbe v vrtcu
- **naredi načrt in organizira dejavnosti družbe**
- obrazloži, zakaj je vključevanje družboslovnih vsebin v dejavnosti pomembno za otrokov razvoj

Multikulturna vzgoja

Dijak/inja:

- opiše pomen multikuturne vzgoje v vrtcu
- **pripravi aktivnost, ki spodbuja otrokovo sprejemanje kulturne, etnične, verske, spolne, idr. različnosti**
- pojasni pomen oblikovanja kulturnih navad pri otroku
- razloži pomen spoštovanja in vključevanja drugačnosti v dejavnosti
- **pripravi vsaj dve socialni igri, ki otroke spodbujajo k sprejemanju drug drugega**

Zgodovinske spremembe

Dijak/inja:

- opiše položaj otrok v različnih zgodovinskih obdobjih in kulturnih okoljih
- opiše oblikovanje pojma časa pri otroku ter osnov za dojemanje zgodovinskih sprememb
- opiše običaje in praznovanja družine, ožjega in širšega okolja
- **pripravi primere dejavnosti, s katerimi otrokom poenostavljeno predstavi zgodovinske pojave**
- pozna slovenske državne praznike, dela proste dneve in zgodovinsko ozadje le-teh
- našteje vsaj sedem pomembnih dogodkov v slovenski zgodovini in pozna njihov časovni okvir
- opiše primer snovne in nesnovne dediščine domačega kraja

Temeljni geografski pojmi

Dijak/inja:

- opiše razvoj dojemanja prostora pri otroku
- našteje in opiše vsaj tri načine orientiranja
- zna uporabljati zemljevid
- našteje več vrst zemljevidov in nariše preprosti zemljevid
- pozna topografske znake za otroke in jih uporabi pri dejavnosti za otroke
- **pripravi dejavnost, v kateri na otrokom razumljiv način predstavi geografske pojave in procese**
- načrtuje in uprizori didaktično igro (npr. iskanje skritega zaklada)
- pripravi opis izbrane naravne znamenitosti

Promet in okoljska vzgoja

Dijak/inja:

- opiše osnovna pravila varnega vedenja v prometu
- našteje naloge vzgojitelja v okviru prometne varnosti otrok
- ponazori (ne)varno vedenje v prometu
- opiše pomen skrbi za okolje in trajnost
- **pripravi dejavnost, s katero se otroke uči o varnosti in skrbi za naravo**

Metode in oblike dela pri izvajanju dejavnosti družbe v vrtcu

Dijak/inja:

- opiše družboslovne metode in oblike dela z otroki
- pri načrtovanih dejavnostih navede primerne metode za doseganje ciljev dejavnosti
- razloži pomen prilagajanja metod starosti, interesom in sposobnostim otrok

Predmet/Modul IKT Program: Predšolska vzgoja SSI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- pozna in razume pojme: podatek, informacija, informacijski sistem, informacijsko komunikacijska tehnologija
- pozna področja uporabe in osnovne sestavne dele računalnika ter periferne opreme
- pozna vrste programske opreme
- pozna osnovne funkcije operacijskega sistema ter opravila z datotekami in mapami (kopiranje, brisanje datotek, ustvarjanje map, logični pogoni).
- pozna predstavitev in zapis podatkov v računalniku ter predstavitev, zapis in prenos podatkov na različnih medijih

- zna uporabljati urejevalnik besedil, izdelati kazala, navajati literaturo, vire in pisno predstaviti informacije
- zna oblikovati preprosto računalniško preglednico, uporabiti enostavne funkcije in izdelati graf
- razume digitalno predstavitev slikovnega materiala (zna uporabljati vsaj en preprost program za ogled in oblikovanje slikovnega materiala)
- zna opredeliti splošno shemo računalniškega omrežja in pomen povezovanja računalnikov med seboj v lokalno in globalno omrežje.
- pozna pomen medmrežja in zna uporabljati njegovi osnovni storitvi: svetovni splet in elektronsko pošto.
- zna poiskati uporabne podatke in informacije na svetovnem spletu in jih ustrezno uporabit
- pozna in uporablja programsko opremo in računalniške aplikacije na ravni poklicne šole pri predmetnih in strokovnih področjih.
- zna na različne načine predstaviti vsebine izdelkov v okviru svojega strokovnega področja (grafično, slikovno, pisno, zvočno, večpredstavno …)

Predmet/Modul ŠPO Program: Predšolska vzgoja SSI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Z naravnimi oblikami gibanja razvija temeljne gibalne sposobnosti (ravnotežje, koordinacijo, moč, gibljivost, natančnost, hitrost).
- Z elementarnimi igrami razvija funkcionalne sposobnosti in uporablja pridobljena znanja.
- Pozna prvine športnih panog (atletika, gimnastika, igre z žogo, kolektivne igre, kolesarjenje, rolanje, smučanje, drsanje, plavanje).
- Uporablja športne rekvizite in drobno orodje primerno razvojni stopnji otrok,
- Načrtuje sprehode, izlete in športne aktivnosti v vrtcu.
- Pozna ustrezne organizacijske oblike vadbe.
- Skrbi za varnost pri vadbi.
- Načrtuje in izvede športno-gibalne dejavnosti, ustrezne starostni stopnji in individualnim posebnostim otrok.
- Načrtuje in izpelje različne oblike dejavnosti v vrtcu (gibalna minuta, gibalni odmor, vadbena urica, športno dopoldne).

Predmet/Modul NVD Program: Predšolska vzgoja SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Tema: Svet in Evropa ter Slovenci in Madžari v novem veku
Dijak/-inja:
- navede novosti prve industrijske revolucije;
- razloži nastanek ZDA;
- opiše faze francoske revolucije in vzpon Napoleona;
- ob zemljevidu opiše značilnosti Ilirskih provinc;
- opiše revolucionarno dogajanje na Slovenskem in Madžarskem leta 1848/49 ter posledice;
- primerja krog okoli Prešerna in Bleiweisa;
- navede poglavitne značilnosti političnega in gospodarskega razvoja na Slovenskem in Madžarskem v 2. polovici 19. stoletja;
- našteje dosežke druge industrijske revolucije.

Tema: Svet in Evropa ter Slovenci in Madžari v 20. stoletju
Dijak/-inja:
- opiše mirovne pogodbe na pariški mirovni konferenci;
- navede glavne značilnosti gospodarske krize;
- opiše totalitarne režime;
- razloži nastanek Kraljevine SHS;
- ob zemljevidu opiše boj za slovenske meje;
- navede glavne težave v Kraljevini SHS;
- navede dosežke Slovencev med obema vojnama;
- opiše začetek druge svetovne vojne in njene značilnosti;
- našteje najpomembnejša bojišča v 2.svetovni vojni;
- pojasni življenje ljudi med drugo svetovno vojno;
- opiše konec druge svetovne vojne;
- opiše napad na Jugoslavijo in okupacijske sisteme v Sloveniji;
- opiše oblikovanje slovenske državnosti med NOB;
- razloži značilnost hladne vojne;
- našteje glavna krizna žarišča po 2.svetovni vojni;

- navede naloge OZN;
- pojasni nastanek in pomen EU;
- opiše politične in družbene značilnost povojne Jugoslavije;
- opiše osamosvojitev Slovenije.
- opiše vlogo Madžarske med prvo svetovno vojno,
- pojasni sklepe trianonske mirovne pogodbe in njene posledice,
- razloži vlogo Madžarske med obema vojnama in drugo svetovno vojno,
- pojasni značilnosti sovjetske diktature po drugi svetovni vojni in revolucijo 1956,
- opiše položaj Madžarov v Prekmurju.
- zna pravilno uporabljati strokovno terminologijo,
- zna analizirati različne vire,
- ob uporabi zgodovinske karte zna pojasniti razširjenost zgodovinskih dogodkov in dogajanj

Predmet/Modul ZDO Program: Predšolska vzgoja SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak/inja:

- loči med eno- in mnogoceličarji
- zna uporabljati določevalne ključe
- razloži osnovno funkcijo in strukturo krovnega tkiva
- loči živčno in hormonalno regulacijo
- razloži vlogo posameznih hormonalnih žlez
- pozna značilnosti živčne regulacije in zgradbo živčevja
- prepozna posamezna čutila in zna razložiti njihovo zgradbo
- pozna vlogo prehranjevanja
- pozna posamezne oblike prebavil in le te poveže z vrsto hrane in prehranjevanjem
- pozna vlogo izločal
- pozna delovanje izločal
- pozna vlogo krvožilja
- loči med sklenjenim in nesklenjenim krvožiljem
- pozna vlogo posameznih delov krvožilja
- pozna vlogo dihal
- loči med posameznimi vrstami dihal glede na življenjsko okolje
- zna našteti vrste gibal
- poveže vlogo mišic in ogrodja
- prepozna posamezne vrste mišic
- pozna vlogo razmnoževanja
- loči med posameznimi oblikami razmnoževanja
- loči med embrionalnim in postembrionalnim razvojem
- loči med oblikami skrbi za zarod
- zna definirati etologijo in prepoznati posamezne oblike vedenja
- pozna značilnosti posameznih oblik vedenja
-

Predmet/Modul ZGO Program: Predšolska vzgoja SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Tema: Svet in Evropa ter Slovenci in Madžari v novem veku

Dijak/-inja:

- navede novosti prve industrijske revolucije;
- razloži nastanek ZDA;
- opiše faze francoske revolucije in vzpon Napoleona;
- ob zemljevidu opiše značilnosti Ilirskih provinc;
- opiše revolucionarno dogajanje na Slovenskem in Madžarskem leta 1848/49 ter posledice;
- primerja krog okoli Prešerna in Bleiweisa;
- navede poglavitne značilnosti političnega in gospodarskega razvoja na Slovenskem in Madžarskem v 2. polovici 19. stoletja;
- našteje dosežke druge industrijske revolucije.

Tema: Svet in Evropa ter Slovenci in Madžari v 20. stoletju

Dijak/-inja:

- opiše mirovne pogodbe na pariški mirovni konferenci;
- navede glavne značilnosti gospodarske krize;
- opiše totalitarne režime;
- razloži nastanek Kraljevine SHS;
- ob zemljevidu opiše boj za slovenske meje;
- navede glavne težave v Kraljevini SHS;
- navede dosežke Slovencev med obema vojnama;
- opiše začetek druge svetovne vojne in njene značilnosti;
- našteje najpomembnejša bojišča v 2.svetovni vojni;
- pojasni življenje ljudi med drugo svetovno vojno;
- opiše konec druge svetovne vojne;
- opiše napad na Jugoslavijo in okupacijske sisteme v Sloveniji;
- opiše oblikovanje slovenske državnosti med NOB;
- razloži značilnost hladne vojne;
- našteje glavna krizna žarišča po 2.svetovni vojni;
- navede naloge OZN;
- pojasni nastanek in pomen EU;
- opiše politične in družbene značilnost povojne Jugoslavije;
- opiše osamosvojitev Slovenije.
- opiše vlogo Madžarske med prvo svetovno vojno,
- pojasni sklepe trianonske mirovne pogodbe in njene posledice,
- razloži vlogo Madžarske med obema vojnama in drugo svetovno vojno,
- pojasni značilnosti sovjetske diktature po drugi svetovni vojni in revolucijo 1956,
- opiše položaj Madžarov v Prekmurju.
- zna pravilno uporabljati strokovno terminologijo,
- zna analizirati različne vire,
- ob uporabi zgodovinske karte zna pojasniti razširjenost zgodovinskih dogodkov in dogajanj

Predmet/Modul GI Program: Predšolska vzgoja SSI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

1. Znanje in razumevanje osnov glasbene teorije

- Pozna osnovne glasbene pojme (ritem, tempo, dinamika, višina, trajanje).
- Pojme prepozna pri poslušanju glasbe in jih ob pomoči učitelja delno uporablja pri izvajanju in ustvarjanju.
- Razume osnovne razlike med posameznimi glasbenimi pojmi, vendar je uporaba nezanesljiva.

2. Izvajanje (petje in igranje)

- Sodeluje pri petju in igranju skladb, delno sledi ritmu in melodiji.
- Izvedba vsebuje opazne napake v intonaciji in ritmu, vendar dijak kaže pripravljenost za sodelovanje.
- Besedilo pozna le delno, dikcija je slabše razumljiva.
- Pri igranju na Orffova glasbila uporablja osnovne gibe, večinoma z vodenjem učitelja.

3. Poslušanje in doživljanje glasbe

- Glasbo zazna in jo zna zelo preprosto opisati (npr. hitra/počasna, vesela/žalostna).
- Ob poslušanju pokaže osnovno zbranost, vendar ne uporablja strokovnih glasbenih pojmov.
- Svoje doživljanje glasbe izrazi omejeno in brez poglobljenih povezav.

Predmet/Modul LDG Program: Predšolska vzgoja SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

DRAMSKO PODROČJE:

- Glasno bere, pripoveduje ali opisuje pravljice, zgodbe in pesmi, vendar negotovo in z omejeno izraznostjo.
- Izbere besedila, ki so približno primerna njegovi starosti; utemeljitev izbire je osnovna.

- Izvede preprosto dramatizacijo ob jasnih navodilih in pomoči učitelja; nastop je negotov, monotono izveden.
- Razume pomen kreativnosti v timu, sodeluje pasivno ali ob spodbudi; svojo vlogo prevzema negotovo ali delno.
- Pridobi osnovna spoznanja o delu z otroki s posebnimi potrebami in jih uporablja ob usmerjanju.
- Pripravi preproste domišljijske igre, ustrezne osnovnemu namenu, ter pozna osnovne oblike sodelovanja z javnimi ustanovami.

LIKOVNO PODROČJE:

- Ustvarja preproste izdelke iz različnih likovnih področij; uporablja likovne tehnike z omejeno samostojnostjo.
- Razume lastna dela in jih preprosto opisuje ali analizira; utemeljitev izbir in ocen je osnovna.
- Poskuša razviti smiselne barvne kombinacije s pomočjo barvnega kroga; začne razvijati estetski čut.
- Prilagodi sceno dramski igri ob navodilih; sestavi in izdela preprosto sceno, primerno za prostor in vrsto predstave.
- Spoznava individualno, skupinsko in skupno delo; sodeluje ob spodbudi in skrbi za osnovno urejenost prostora.

GLASBENO PODROČJE:

- Poskuša igrati po notah, a še negotovo in z omejeno natančnostjo.
- Igra na Orffove ritmične in melodične instrumente z navodili učitelja; izbira instrumente z osnovno utemeljitvijo.
- Poskuša povezovati glasbo z drugimi področji (gib, dramatizacija, likovno ustvarjanje), a površno in ob spodbudi.
- Zna uporabiti osnovne glasbene veščine v raznih situacijah (npr. spremljava pesmi) ob navodilih učitelja.

Predmet/Modul GI Program: Predšolska vzgoja SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Znanje in razumevanje osnov glasbene teorije

- pozna in uporablja osnovne glasbene pojme (melodija, ritem, tempo, dinamika, takt, višina in trajanje tona);
- pozna osnovne elemente notnega zapisa in jih zna prepoznati ter poimenovati;
- pozna osnovne ritmične in melodične vrednosti;
- prepozna in izvede preproste ritmične vzorce;
- zna prebrati in zapisati preprost ritmični vzorec;
- pozna osnovne glasbene oznake in njihovo funkcijo;
- razlikuje med osnovnimi načini glasbenega izražanja (hitro/počasi, glasno/tiho, visoko/nizko);
- pozna osnovne skupine glasbil in njihove značilnosti;
- pozna osnovna Orffova glasbila ter njihove možnosti uporabe.

Izvajanje (petje in igranje)

- samostojno izvede izbrane otroške pesmi;
- pri petju uporablja osnovne metode in načela pravilnega petja;
- zna slediti melodiji, ritmu in osnovnemu glasbenemu izrazu;
- prepozna in ohranja osnovni pulz oziroma enakomeren utrip;
- izvede preprost ritmični vzorec s ploskanjem, telesnimi glasbili ali glasbilom;
- pravilno in varno uporablja osnovna Orffova glasbila;
- pravilno uporablja vsaj osnovno tehniko izbranega instrumenta;
- izvede preprosto instrumentalno skladbo oziroma ritmično ali melodično spremljavo;
- zna spremljati petje z enostavno instrumentalno spremljavo;
- pri skupinskem izvajanju upošteva osnovna pravila skupinskega muziciranja;
- sodeluje pri glasbenih in gibalnih dejavnostih ter pri kulturnih oziroma glasbenih prireditvah.

Poslušanje in doživljanje glasbe

- aktivno in zbrano posluša glasbo;
- prepozna osnovne značilnosti poslušane glasbe (tempo, dinamika, značaj, višina in trajanje tonov);
- razlikuje med različnimi izvajalskimi zasedbami in osnovnimi skupinami glasbil;

- prepozna posamezna glasbila po zvoku oziroma videzu;
- zna izraziti svoje doživljanje poslušane glasbe z besedo, gibom, risbo ali drugim načinom izražanja;
- prepozna osnovno razpoloženje oziroma značaj skladbe;
- primerja dve preprosti glasbeni vsebini glede na osnovne glasbene značilnosti;
- pozna pomen poslušanja glasbe za razvoj otrokovega glasbenega doživljanja;
- sodeluje pri dejavnostih poslušanja in se nanje ustrezno odziva.

Ustvarjalno izražanje
- pokaže osnovno sposobnost glasbenega ustvarjanja in izražanja;
- ustvarja preproste ritmične vzorce z glasom, telesom ali glasbili;
- sodeluje pri ustvarjanju preprostih zvočnih in glasbenih vsebin;
- zna glasbeno idejo izraziti z glasom, gibanjem ali glasbilom;
- ustvarjalno dopolni znano pesem, ritem ali glasbeno igro;
- sodeluje pri improvizaciji in preprostih oblikah glasbenega poustvarjanja;
- povezuje glasbo z gibanjem, govorom, plesom, likovnim in drugim izražanjem;
- pri ustvarjanju upošteva osnovna navodila in pravila skupinskega dela;
- izkazuje pripravljenost za preizkušanje različnih načinov glasbenega izražanja.

Pedagoška uporaba glasbe
- pozna osnovne načine spodbujanja glasbene ustvarjalnosti pri predšolskem otroku;
- pozna pomen glasbe za otrokov celostni razvoj;
- pozna osnovne oblike glasbenih dejavnosti v predšolskem obdobju (petje, poslušanje, igranje, gibanje, ustvarjanje in glasbene didaktične igre);
- zna izbrati preprosto pesem, glasbeno igro ali instrumentalno dejavnost, primerno predšolskim otrokom;
- pripravi preprosto glasbeno dejavnost ter jo ob pomoči izvede;
- pri načrtovanju dejavnosti določi osnovni cilj in izbere ustrezne metode, oblike ter sredstva;
- zna ustrezno uporabiti osnovna Orffova glasbila in druga preprosta glasbila pri delu z otroki;
- zna uporabiti glasbo kot spodbudo za gibanje, ustvarjanje, govor in socialno interakcijo;
- pozna osnovna načela vodenja glasbenih dejavnosti z otroki;
- pri izvedbi glasbene dejavnosti upošteva starost, razvojne značilnosti in sposobnosti otrok;
- spodbuja otrokovo aktivno sodelovanje, ustvarjalnost in doživljanje glasbe;
- sodeluje pri pripravi in izvedbi kulturnih oziroma glasbenih prireditev;
- pokaže osnovno samostojnost pri načrtovanju, pripravi in izvedbi preproste glasbene dejavnosti.

Predmet/Modul OTS Program: Predšolska vzgoja SSI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak/-inja:
- opiše organizacijo viz v predšoski vzgoji in našteje obvezno dokumentacijo
- pozna programe in oddelke v vrtcih ter njihovo oblikovanje
- pozna naloge in odgovornosti strokovnih delavcev v oddelku vrtca
- zna načrtovati in evidentirati delo pomočnika/pomočnice vzgojitelja
- zna opisati osnovne postopke pri posamezni dejavnosti dnevne rutine
- pozna hranilno piramido in zna sestaviti uravnotežen obrok
- pozna ustrezno pripravo prostora na počitek
- pozna osnovna pravila nudenja prve pomoči
- zna navesti kriterije ustrezne osebne urejenosti vzgojitelja
- pozna posamezne skupine bolezni in osnovne simptome
- zna navesti higienske ukrepe v vrtcu
- pozna osnovne kriterije delovne opreme
- pozna cilje in naloge predšolske vzgoje
- pozna značilnosti otrokovega razvoja
- pozna teorije spoznavnega razvoja
- pozna značilnosti socialnega in čustvenega razvoja otrok
- pozna značilnosti otrok s posebnimi potrebami
- razlikuje med odnosi v skupini
- pozna oblike sodelovanja med vrtcem in družino

Predmet/Modul SOV	**Program: Predšolska vzgoja SSI**	**3. letnik**

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Vključevanje posameznika v družbo

Dijak/inja:

- opredeli predmet sociologije vzgoje in izobraževanja
- opiše odnos med posameznikom in družbo
- opredeli socializacijo
- razlikuje med primarno in sekundarno socializacijo
- opredeli otroštvo
- opiše razlike v otroštvu v različnih zgodovinskih obdobjih
- opiše vzgojne stile

Predšolska vzgoja

Dijak/inja:

- opiše vzgojno-izobraževalni sistem v Sloveniji
- razloži vlogo vzgojiteljev v procesih družbenega vključevanja in izključevanja
- razloži delovanje in organiziranost predšolske vzgoje v Sloveniji
- opiše programe vrtca, starostna obdobja, oddelke
- navede število otrok v oddelku in opredeli strokovne delavce v oddelku
- pozna poklicni standard: našteje naloge pomočnika vzgojitelja

PROGRAM KEMIJSKI TEHNIK SSI

Predmet/Modul SAK	**Program: Kemijski tehnik SSI**	**1. letnik**

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:

- zna prepoznati osnovni laboratorijski inventar
- zna razložiti pomen simbolov za nevarne snovi
- razloži osnovne toksikološke pojme
- definira osnovne delce atoma in povedo, kje v atomu se nahajajo ter pozna njihov elektrostatičen naboj
- s pomočjo PSE zna razložiti Bohrov model zgradbe atoma izbranega reprezentativnega elementa glavnih skupin
- glede na položaj v PSE zna razvrstiti elektrone po orbitalah v atomih in ionih reprezentativnih elementov
- razlikuje med atomi in ioni
- definira pojem izotop in našteje izotope vodika
- glede na položaj elementa v PSE določi glavne fizikalne in kemijske lastnosti tega elementa
- Ionska vez, ionske spojine/kristali
- Kovalentna vez, kovalentne spojine/molekule/ kovalentni kristali
- Jakost vezi (dolžina, energija)
- Elektronegativnost
- Vezni in nevezni elektronski pari
- Oblika enostavnih molekul
- Kovinska vez in fizikalne lastnosti kovin
- Poimenovanje binarnih spojin po IUPAC nomenklaturi
- Molekulske vezi
- Vodikova vez
- Molekulski kristali
- Lastnosti snovi (eksperimenti)
- pozna imena in simbole reprezentativnih elementov
- na osnovi podane formule binarnih spojin poimenuje spojino in obratno
- ve, da je mol enota za množino snovi
- iz podane mase snovi izračuna množino te snovi in obratno
- iz podane množine snovi izračuna število delcev, ki se nahaja v tej snovi
- pozna definicijo molske prostornine plinov in jo uporabi pri enostavnih izračunih
- zna zapisati in urediti preprosto kemijsko enačbo in iz nje izračunati preprosta množinska razmerja reaktantov in produktov
- iz množinskega razmerja zna izračunati maso posameznih reaktantov
- kemijsko reakcijo opredeli kot snovno in energijsko spremembo
- razloži razliko med standardno reakcijsko in standardno tvorbeno entalpijo
- iz podane vrednosti spremembe reakcijske entalpije oziroma energijskega diagrama razbere ali se energija sprošča ali porablja
- ve, kaj so standardni pogoji
- ve, da je gorenje eksotermna reakcija, pri kateri se energija sprošča v obliki svetlobe in toplote
- ve, da se goriva razlikujejo po kurilni vrednosti
- ve, da je cepitev vezi endotermni proces, nastajanje novih vezi pa eksotermni proces
- pozna barve in agregatna stanja halogenov
- pozna spreminjanje reaktivnosti halogenov glede na položaj vPSE
- pozna spreminjanje vrelišč in tališč halogenov glede na položaj elementa v PSE
- pozna spreminjanje vrelišč vodikovih halogenidov glede na položaj elementa v PSE in zna razložiti anomalijo pri HF
- pozna uporabo fluorovih spojin v zobnih pastah
- pozna izraza klorovica, bromovica
- pozna nekatere klorove spojine
- pozna sublimacijo pri jodu in barvo jodovih par
- pozna lastnosti natrija kot predstavnika alkalijskih kovin (reaktivnost, reakcija z vodo, shranjevanje)

Predmet/Modul SAK Program: Kemijski tehnik SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- definira pojme topilo, topljenec, raztopina
- zna iz podanega masnega deleža ali množinske koncentracije določiti sestavo raztopine in obratno
- ve, da pri raztapljanju znanega ionskega kristala nastajajo nove vezi med topilom in ioni, hkrati pa prihaja do cepitve med ioni v kristalu
- ve, da je hitrost raztapljanja odvisna od topljenca, koncentracije in temperature
- razloži vplive na hitrost reakcije (temperatura, koncentracija, velikost delcev, katalizatorji)
- iz zapisa kemijske enačbe prepozna ravnotežno reakcijo in vedo, da je smer reakcije odvisna od pogojev
- ve, da je kemijsko ravnotežje dinamičen proces
- ve, da na kemijsko ravnotežje vplivajo temperatura, tlak in koncentracija
- iz zapisane kemijske reakcije zna zapisati zakon o vplivu koncentracij
- iz velikosti konstante ravnotežja sklepa na smer reakcije pri danih pogojih
- navede primer dinamičnega ravnotežja v naravi
- definira kisline in baze glede na prehod vodikovega protona
- na osnovi barve indikatorja (metiloraž, lakmus, fenolftalein) določi kisli oz. bazični značaj vodnih raztopin
- zapiše enačbe protolitske reakcije za enostavne enoprotonske kisline in baze
- po UPAC-u poimenuje enostavne kisline, baze in soli
- ve, da so protolitske reakcije šibkih kislin in baz ravnotežne
- pozna enačbo za izračun pH
- zna izračunati pH močnih kislin in baz ter na njegovi osnovi opredeliti kisli oz. bazični značaj
- opredeli nevtralizacijo kot reakcijo in zapiše nekaj enostavnih reakcij
- ve, kdaj potečejo ionske reakcije
- definira naslednje pojme: oksidant, reducent, oksidacija, redukcija
- zna določiti oksidacijska števila elementom v enostavnih spojinah
- v urejeni preprosti redoks enačbi določi reducente in oksidante
- iz položaja elementa v napetostni vrsti sklepa na njegove oksidacijske sposobnosti
- pozna galvanski člen kot vir istosmernega toka
- razlikuje med galvanskim členom in elektrrolitsko celico
- ve, da baterije in akumulatorji predstavljajo galvanski člen
- ve, da s pomočjo elektrolize pridobivamo nekatere kovine in nekovine
- ve, da so odpadki, ki nastanejo v procesu galvanizacije lahko nevarni za okolje
- ve, da pri kovinah na zraku, potekajo redoks reakcije

Predmet/Modul FIK Program: Kemijski tehnik SSI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-predstavi velikost atomov in predstavi sestavo določenega nuklida;
-iz izotopske sestave in relativne mase posameznih izotopov izračuna povprečno relativno atomsko maso elementa, atomskih jeder;
-opiše absorpcijski in emisijski atomski spekter;
-pojasni fotoefekt in zapiše enačbo za energijo fotona;
-piše in ureja enačbe jedrskih reakcij za;
-pozna uporabo radioaktivnih izotopov;
-primerja osnovne fizikalne lastnosti posameznih agregatnih stanj;
-pozna prehode med agregatnimi stanji;
-opredeli realno in idealno stanje plina;
-grafično prikaže izotermno, izobarno in izohorno spremembo stanja plina;
-izračuna splošno plinsko konstanto in predstavi enoto;
-iz splošne plinske enačbe izračuna posamezno veličino in uporablja zakon v stehiometriji kemijskih reakcij;
-opredeli in računa relativno gostoto plina;
-sestavo plinske zmesi predstavi v množinskih in volumskih deležih;
-iz sestave plinske mešanice računa parcialni tlak posamezne komponente in računa srednjo molsko maso plinske zmesi;
-opredeli in poveže pojme kritična temperatura, kritični tlak in kritični volumen;
-opredeli pojme: sistem (zaprt sistem), okolica, stanje sistema, funkcija stanja;

-razloži pomen predznaka dela in toplote, ki ju sistem izmenja z okolico;
-razloži pojem entalpije;
-spremembo stanja prikaže v entalpijskih (energijskih) diagramih;
-opiše standardno stanje snovi;
-pri termokemijskih računih uporablja definicije za posamezne pojme;
-računa entalpijske spremembe pri fizikalnih in kemijskih procesih;
-razloži princip kalorimetrije;
-na osnovi toplotne izmenjave v kalorimetru računa molsko entalpijo merjene spremembe;
-obvlada osnovno prvo pomoč v primeru poškodb v laboratoriju;
-pojasni pojme, ki jih uporablja pri posameznem laboratorijskem delu;
-upošteva predpise pri ravnanju z reagenti in kemikalijami;
-zna slediti napotkom in metodo ponoviti po opisu na standardnem listu;
-vzdržuje opremo in upošteva navodila;
-izvaja potrebne postopke sistemov zagotavljanja kvalitete v procesu izvedbe preskusa;
-odvzema, sprejema in pripravlja vzorce za laboratorijsko delo;
-samostojno izvaja osnovne kemijske in fizikalne analizne metode;
-izvede laboratorijsko vajo določanje prostorninskega dela;
-izvede adsorpcijo;
-izvede spektrofotometrično analizo;
-določi površinsko napetost neznanemu vzorcu;
-določi tališče, viskoznost in vrelišče neznanemu vzorcu;
-izvede laboratorijsko vajo določanja vplivov na hitrost kemijske reakcije;
-izvede laboratorijsko vajo iz kemijskega ravnotežja;
-izvede kalorimetrično določitev specifične toplote;
-izvede elektrolizo;
-analizira realne vzorce;
-napiše poročilo laboratorijskega dela.

Predmet/Modul FIK Program: Kemijski tehnik SSI 4. letnik

Dijak:
-opiše fazni diagram vode, ugotavlja število spremenljivk, prikaže vsa možna fazna ravnotežja, opredeli trojno in kritično točko vode;
-prikaže odvisnost ravnotežnega parnega tlaka od temperature;
-opredeli vrelišče in njegovo odvisnost od zunanjega tlaka;
-nariše in pojasni energijski diagram faznih prehodov;
-predstavi velikost delcev v določenem disperznem sistemu in disperzne sisteme primerja med seboj;
-predstavi ravnotežje v nasičeni raztopini trdnega topljenca;
-prikaže in razloži topnostne krivulje;
-pozna sestavo raztopin in preračunava podatke, s katerimi je opredeljena sestava določene raztopine;
-opredeli pojem idealne raztopine in Raoultov zakon;
-nariše diagram parnega tlaka za topilo in raztopino nehlapnega topljenca v odvisnosti od temperature;
-na faznem diagramu vode in raztopine razloži znižanje parnega tlaka topila, zvišanje vrelišča in znižanje zmrzišča za nehlapne topljence;
-pozna pomen osmoze v življenju;
-posamezne koligativne lastnosti opredeli kvantitativno z računskimi primeri za raztopine neelektrolitov; -Raoultov zakon uporabi v računskih primerih za idealno raztopino dveh hlapnih komponent;
-nariše diagram odvisnosti ravnotežnega parnega tlaka raztopine od sestave raztopine;
-ponazori razliko v sestavi tekočine in ravnotežne pare pri dani temperaturi;
-razloži vrelni diagram;

-na vrelnem diagramu razloži ločevanje komponent v rektifikacijski koloni za idealne in neidealne raztopine;
-pojasni temperaturo vrelišča zmesi dveh tekočin, ki se ne mešata, in razloži princip destilacije z vodno paro;
-razlikuje med reverzibilnimi in ireverzibilnimi kemijskimi reakcijami;
-opredeli pojem konstante ravnotežja;
-zna na osnovi zapisa kemijske reakcije predstaviti konstanto ravnotežja;
-za določeno reakcijo v ravnotežju izračuna Kc, za plinske reakcije tudi Kp, Kx ter pozna zveze med njimi;
-za določeno reakcijo v stanju ravnotežja razloži vpliv tlaka in temperature ter vpliv dodajanja ali odvzamanja ene izmed reagirajočih komponent;
- razlikuje med homogenim in heterogenim ravnotežjem;
-predstavi konstanto ravnotežja za heterogeno ravnotežje;
-opredeli elektrolit ter raztopino močnega in šibkega elektrolita;
-zapiše enačbe protolitskih reakcij;
-definira ionski produkt vode Kw;
-nakaže koncentracijo ionov v raztopinah močnih elektrolitov;
-opredeli relativno moč kislin in baz po vrednosti Ka oziroma Kb;
-predstavi primer kationske oziroma anionske protolize;
-razloži ravnotežje v puferski raztopini;
-prikaže delovanje puferske raztopine in definira pufersko kapaciteto;
-pozna uporabo puferskih raztopin;
-oceni in računa pH posameznih raztopin elektrolitov (kisline, baze, soli, pufri);
-za titracijo močne kisline z močno bazo računa pH v ekvivalentni točki;
-predlaga ustrezni indikator za nevtralizacijske titracije;
-razume pomen topnostnega produkta v analizni kemiji;
-zapiše konstanto topnosti za primer ravnotežja v raztopini težko topne soli;
-računa vrednost konstante topnosti in same topnosti v vodi;
-primerja prevajanje v kovinah in raztopinah elektrolitov;
-razloži vpliv temperature in koncentracije na prevodnost;
- razlikuje med molsko prevodnostjo močnih in šibkih elektrolitov pri razredčenju raztopine in to prikaže z diagramom.
-za določeno raztopino elektrolita predstavi elektrolizno celico, prikaže anodno in katodno reakcijo ter skupno reakcijo procesa elektrolize (enostavni primeri, npr.: elektroliza taline binarne soli, elektroliza vode, elektroliza raztopine NaCl);
-razume pomen Faradayeve konstante;
-elektrodno reakcijo poveže z množino pretečenega električnega naboja ter izračuna količino izločene ali raztopljene snovi.
-razloži raztapljanje kovin v kislinah in reakcije izpodrivanja;
-na Daniellovem členu predstavi polčlena, elektrolitski ključ, elektrodni reakciji, pozitivni in negativni pol, reakcijo člena;
-predstavi zapis in napetost člena glede na dogovor;
-opredeli dogovorjena standardna stanja v galvanskem členu;
-računa standardno napetost člena;
-predstavi enoto in vrednost faktorja RT/zF pri 25 ^{o}C;
-izračuna potencial elektrode pri določenih okoliščinah in računa napetost členov;
pozna uporabo galvanskih členov v praksi (potenciometrično merjenje pH, baterije, svinčev akumulator, gorivne celice);
-razloži korozijo železa in katodno zaščito s stališča napetostne vrste.

Predmet/Modul ORK Program: Kemijski tehnik SSI 3. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA -pozna osnovne značilnosti organskih spojin, -razume vlogo ogljika v organskih spojinah, -razlikuje enojno, dvojno in trojno kovalentno vez, -pozna pojem funkcionalna skupina, -razume pojem homologna vrsta, -pozna osnovna pravila IUPAC-poimenovanja, -poimenuje enostavne organske spojine, -zapisuje molekulske, racionalne in strukturne formule preprostih organskih spojin, -razlikuje alkane, alkene in alkine, -pozna splošne formule ogljikovodikov, -opiše osnovne fizikalne in kemijske lastnosti ogljikovodikov, -pozna značilne reakcije ogljikovodikov (substitucija, adicija…), -prepozna halogenirane ogljikovodike, -pozna njihovo osnovno zgradbo, lastnosti in uporabo, -razume njihov vpliv na okolje in zdravje, **-pozna splošne in posebne predpise za varno delo v laboratoriju;** **-uporablja zaščitno opremo in osebna zaščitna sredstva;** **-pozna osnovno protipožarno opremo;** **-obvlada osnovno prvo pomoč v primeru poškodb v laboratoriju;** **-pojasni pojme, ki jih uporablja pri posameznem laboratorijskem delu** **-upošteva predpise pri ravnanju z reagenti in kemikalijami;** **-zna slediti napotkom in metodo ponoviti po opisu na standardnem listu;** **-s pomočjo informacijske tehnologije IT poišče novejše standarde;** **-zna enostavno testirati in preveriti elemente dela in opreme;** **-oceni delovanje laboratorijske opreme;** **-vzdržuje opremo in upošteva navodila,** **-izvaja potrebne postopke sistemov zagotavljanja kvalitete v procesu izvedbe organskega preskusa** **-odvzema, sprejema in pripravlja vzorce za laboratorijsko delo** **-samostojno izvaja osnovne kemijske in fizikalne analizne metode** **-izvaja instrumentalne tehnike organske kemije** **-analizira realne vzorce** **-izvede lab.vajo,** **-napiše dnevnik laboratorijskega dela**
Predmet/Modul ORK Program: Kemijski tehnik SSI 4. letnik
Dijak: -prepozna hidroksilno funkcionalno skupino, -razlikuje enostavne alkohole, -pozna osnovne lastnosti in uporabo alkoholov, -razume oksidacijo alkohola na osnovni ravni. -prepozna karbonilno funkcionalno skupino, -razlikuje aldehide in ketone, -pozna osnovne lastnosti in primere aldehidov in ketonov. -prepozna karboksilno funkcionalno skupino, -pozna osnovne lastnosti karboksilnih kislin, -razume in zapiše reakcijo esterifikacije. -pozna pojem ogljikovi hidrati, -razlikuje mono-, di- in polisaharide, -pozna osnovne primere ogljikovih hidratov (npr. glukoza, saharoza, škrob, celuloza), -razume vlogo ogljikovih hidratov v organizmih, -povezuje ogljikove hidrate z uporabo v vsakdanjem življenju. -pozna pojem maščobe (lipidi), -razume, da so maščobe estri glicerola in višjih maščobnih kislin, -razlikuje nasičene in nenasičene maščobne kisline,

-pozna osnovne lastnosti in vlogo maščob v organizmih,
-povezuje maščobe z uporabo v prehrani in vsakdanjem življenju.
-razume nastanek estrov,
-pozna osnovne lastnosti in uporabo estrov.
-prepozna dušikove organske spojine glede na funkcionalno skupino,
-razlikuje amine in amide,
-pozna osnovno zgradbo in lastnosti aminov,
-pozna osnovno zgradbo in lastnosti amidov,
-pozna primere uporabe dušikovih organskih spojin v vsakdanjem življenju
-razume pojma monomer in polimer,
-razlikuje adiijsko in kondenzacijsko polimerizacijo,
-pozna osnovne primere naravnih in sintetičnih polimerov.

Predmet/Modul KER Program: Kemijski tehnik SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-uporablja osnovne računske operacije
-pravilno zaokrožuje rezultate
-uporablja potence deseterice in znanstveni zapis
-uporablja enote SI in njihove predpone
-pravilno pretvarja merske enote
-razume pojem količina snovi
-pozna pojem mol in Avogadrovo konstanto
-izračuna količino snovi iz mase ali števila delcev
-izračuna množino snovi
-razume pomen kemijske enačbe
-ureja enostavne kemijske enačbe
-uporablja množinska razmerja v izračunih
-izračuna različne količine snovi udeleženih v kemijski reakciji
-pozna osnovne lastnosti plinov
-uporablja splošno plinsko enačbo
-izračuna tlak, prostornino ali temperaturo plina
-razume pojem teoretični in dejanski donos
-izračuna odstotek donosa kemijske reakcije
-rešuje enostavne računske naloge iz prakse
-pravilno zapiše potek izračuna
-preveri smiselnost dobljenega rezultata
-razume pojem volumetrija kot kvantitativno analitsko metodo
-pozna namen in potek titracije
-razume pojem ekvivalentna točka
-pozna in razlikuje štiri vrste titracij: kislinsko-bazno, oksidacijsko-redukcijsko, kompleksometrično in obarjalno
-uporablja ustrezne računske zveze pri volumetričnih izračunih
-izračuna koncentracijo raztopine na podlagi podatkov titracije
-razume pojem gravimetrija kot kvantitativno analitsko metodo,
-pozna osnovni namen oborinske analiz
-uporablja stehiometrična razmerja
-izračuna količino snovi ali maso analita na podlagi masnih podatkov oborine

Predmet/Modul LAT Program: Kemijski tehnik SSI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:

-pozna splošne in posebne predpise za varno delo v laboratoriju;
-uporablja zaščitno opremo in osebna zaščitna sredstva;
-pozna osnovno protipožarno opremo;
-obvlada osnovno prvo pomoč v primeru poškodb v laboratoriju;
-izdela poročilo
-pozna laboratorij, tehtalni prostor in skladišče;

-prepozna osnovni stekleni, leseni, kovinski in keramični inventar;
-razume zahtevane navedbe za opis določene opreme;
-loči različne načine segrevanja;
-uporablja plinski gorilnik in upošteva varnostne ukrepe pri uporabi tekočega plina
-izdela poročilo
-tehta na precizni in analizni tehtnici;
-izdela poročilo
-izmeri volumen tekočin z različnimi merilnimi posodami;
-primerja natančnost merilnih -posod;
-zna oceniti napake pri merjenju;
-nauči se natančnosti merjenja in veljavnosti številk.
-določi gostoto tekočin z različnimi metodami
-primerja natančnost merilnih pripomočkov
-razlikuje slovenske in latinske izraze za obliko in lastnosti kemikalij;
-obvlada opozorilne znake za nevarne snovi;
-opredeli pomen R, S in E stavkov;
-uporablja spričevalo za nevarne snovi;
-pravilno etiketira in skladišči kemikalije;
-zna varno odstraniti kemikalije;
-razume načine priprave raztopin
-pripravi raztopine naslednjih koncentracij: masni delež,
-izdela poročilo,
-definira raztopino,
-loči nasičene, razredčene in koncentrirane raztopine;
-pripravi raztopine naslednjih koncentracij: masni delež, volumski delež, volumsko razmerje, masna koncentracija, množinska koncentracija, tako da uporabi topljenec v tekoči in trdni obliki;
-upošteva navodila za varno delo
-pripravi raztopine določenih koncentracij:
-upošteva navodila za varno delo
-razume kemijsko računanje
-izdela poročilo
-reši delovni list,
-oceni svoje znanje,
-loči nasičene, razredčene in koncentrirane raztopine;
-pripravi raztopine iz koncentrirane raztopine z razredčevanjem
-upošteva navodila za varno delo
-izdela poročilo
-napiše idejo za pripravo izdelka,
-poišče možnosti za izdelavo tega izdelka,
-pregleda zakonske predpise,
-naroči surovine,
-izdela izdelek in ga ustrezno opremi
-definira topilo, topljenec, topnost in vplive na topnost;
-določi topnost
-pripravi nasičeno raztopino
-izdela poročilo
-razloži, katera metoda čiščenja – ločevanja snovi je najprimernejša za določeno snov;
-uporablja navadno filitriranje
-uporablja različne materiale za filtriranje;
-zna ločiti kvalitativni filtrirni papir od kvantitativnega in vrste kvantitativnih filtrirnih papirjev;
-pripravi inventar in sestavi aparaturo
-izdela poročilo
-razloži, katera metoda čiščenja – ločevanja snovi je najprimernejša za določeno snov;
-uporablja toplo filtriranje;
-zna ločiti

-pripravi inventar in sestavi aparaturo
-izdela poročilo
-razloži, katera metoda čiščenja – ločevanja snovi je najprimernejša za določeno snov;
-uporablja filtriranje pod znižanim tlakom;
-uporablja različne materiale za filtriranje;
-pripravi inventar in sestavi
-izdela poročilo
-uporabi metodo prekristalizacije za čiščenje snovi
-razlikuje pojem izparevanje od izhlapevanja
-pozna uporabo kopeli za izparevanje
-loči med čistimi in tehničnimi snovmi
-uporabi metodo izparevanja in izhlapevanja za ločevanje snovi
-sestavi aparaturo
-izdela poročilo
-pozna sublimacijo kot metodo čiščenja
-loči med čistimi in tehničnimi snovmi
-uporabi metodo sublimacije za ločevanje snovi
-sestavi aparaturo
-izdela poročilo
-razume obarjalne metode
-uporabi metodo obarjanja za čiščenje snovi;
-prepozna oborine po barvi
-izdela poročilo
-razume tehnike ločevanja
-uporabi primerno metodo ločevanja
-sestavi aparaturo
-izdela poročilo
-razlikuje mokre, vlažne, suhe snovi;
-zna izbrati pravo sušilno sredstvo in način sušenja;
-opiše namen uporabe eksikatorjev in sušilnikov;
-sestavi aparaturo
-izdela poročilo
-navede poznane ekstrakcije in ekstrakte iz vsakdanjega življenja;
-zna izbrati pravo topilo za ekstrakcijo;
-loči ekstrakcijo trdne snovi od ekstrakcije tekočin;
-zna uporabiti lij ločnik
-sestavi aparaturo
-izdela poročilo
-sestavi aparaturo – Soxhletov aparat
-izdela poročilo
-razlikuje med različnimi vrstami destilacij;
-pripravi inventar in sestavi aparaturo za različne vrste destilacij;
-zna izračunati izkoristek posameznega procesa
-sestavi aparaturo
-izdela poročilo
-uporablja indikatorje in indikatorske papirje za določitev kislosti ali bazičnosti raztopine;
-zna zapisati ravnotežne protolitske reakcije;
-razloži pogoje za potek ionske reakcije;
-razlikuje med molekulskim in ionskim zapisom enačb;
-izvede ionske reakcije posameznih kationov in anionov;
-uporablja indikatorje in indikatorske papirje za določitev kislosti ali bazičnosti raztopine;
-zna zapisati ravnotežne protolitske reakcije;
-razloži pogoje za potek ionske reakcije;
-razlikuje med molekulskim in ionskim zapisom enačb;
-izvede ionske reakcije posameznih kationov in anionov;

Predmet/Modul LAT Program: Kemijski tehnik SSI 2. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA **-pozna splošne in posebne predpise za varno delo v laboratoriju;** **-uporablja zaščitno opremo in osebna zaščitna sredstva;** **-pozna osnovno protipožarno opremo;** **-obvlada osnovno prvo pomoč v primeru poškodb v laboratoriju;** -pozna in loči med kvantitativno in kvalitativno analizo; -razloži postopek žarjenja in uporabo žarilne peči; **-izvede gravimetrično analizo;** -pozna osnovne pojme gravimetrije; -določi gravimetrični faktor; **-izvede umeritev inventarja**; -predstavi gravimetrično analizo kot obarjalno metodo; -pozna načine obarjanja in vplive na topnost oborin; -zna opredeliti obarjalni reagent; **-pozna lastnosti in pravilno rokovanje s kemikalijami, ki jih uporabi pri laboratorijski vaji**; **-izbere in pripravi ustrezen inventar;** **-izvede gravimetrično analizo**; -izračuna koncentracijo vzorca na osnovi mase oborine; -izračuna koncentracijo; -izračuna koncentracijo vzorca na osnovi mase oborine; **-pozna lastnosti in pravilno rokovanje s kemikalijami, ki jih uporabi pri laboratorijski vaji**; -pozna kvantitativne filtrirne papirje; -razume uporabo različnih filtrirnih papirjev; -izračuna koncentracijo vzorca na osnovi mase oborine; -predstavi volumetrično analizo kot titracijsko metodo; -našteje vrste volumetričnih analiz glede na kemijsko reakcijo; -razume nevtralizacijske titracije; -zna zapisati kemijsko enačbo za posamezno reakcijo in jo urediti; **-izvede volumetrične analize po predpisanih postopkih;** **-zna pripraviti standardno raztopino**; **-pripravljene raztopine zna standardizirati po predpisanih postopkih;zna določiti ekvivalentno točko za -posamezno vrsto titracije;** -definira ekvivalentno točko kot konec titracije in kot osnovo za določitev množinskega razmerja; -pozna kislinsko-bazne indikatorje; -izračuna masni delež vzorca na osnovi volumna standardne raztopine; -razume redoks reakcije;; -zna določiti oksidacijsko število; -razume redoks titracije; -pozna standardne raztopine oksidantov in reducentov; **-zna pravilno pripraviti vzorec za analizo**; -izračuna maso vzorca na osnovi množinske koncentracije; -pozna postopek urejanja enačb; -zna urejati redoks reakcije; -izračuna koncentracijo vzorca; -izračuna maso vzorca na osnovi množinske koncentracije; -razume jodometrične titracije; -pozna ustrezne indikatorje za jodometrične titracije; -razume določanje klora z jodometrično titracijo; -pozna kemikalije, ki jih potrebuje za izvedbo laboratorijske vaje; -pozna obarjalne titracije; -razume pojme oborina, obarjalni reagent; -izračuna maso analita; -razume Mohrovo metodo določanja kloridnih ionov; -izračuna delež snovi v vzorcu;

-razume kompleksometrične titracije;
-pozna koordinacijske spojine;
-pozna lastnosti EDTA;
-razume uporabo indikatorjev;
-razume puferne raztopine;
-pozna določanje kovinskih ionov;
-izračuna maso ionov;
-razume uporabo indikatorjev;
-prepozna in opiše posamezne sestavne dele termostatnih kopeli;
-pojasni teoretske osnove določevanja izbranih fizikalno-kemijskih veličin;
-izbere in pripravi ustrezen inventar za merjenje posamezne fizikalne veličine;
-zagotovi predpisane pogoje za izvedbo meritev;
-določi posamezno fizikalno-kemijsko veličino;
-izračuna napako ponovljivosti meritev;
-v rezultatu poda vrednost merjene veličine in napako;
-izračuna napako ponovljivosti meritev;
-razlikuje vrste kromatografije;
-pojasni teoretske osnove kromatografije;
-zna kvalitativno analizirati določene vzorce z metodo papirne in tankoplastne kromatografije;
-zagotovi predpisane pogoje za izvedbo analize;
-pripravi mobilno fazo in ustrezne standarde;
-izvede analizo vzorca z metodo papirne ali tankoplastne kromatografije;
-razviti kromatogram kvalitativno ovrednoti;
-razume elektomagnetni spekter;
-razloži atomski emisijski in absorpcijski spekter;
-opiše sestavne dele spektrofotometra;
-izbere in pripravi ustrezen inventar;
-nariše umeritveno krivuljo;
-iz umeritvene krivulje določi koncentracijo analiziranega vzorca;
-pripravi standardne raztopine in slepi vzorec
-pred vsako meritvijo spektofotometer umeri s slepim vzorcem;
-standardnim raztopinam in vzorcu izmeri absorbanco;
-razloži prevodnost raztopin in princip merjenja prevodnosti;
-pripravi raztopino in ji pri določeni temperaturi s konduktometrom izmeri električno prevodnost;
-računalniško obdela podatke;
-zna samostojno rokovati s pH metrom in konduktometrom;
-umeri pH meter z ustrezno pufersko raztopino;
-pripravi raztopino elektrolita in ji pri določeni temperaturi izmeri pH;
-našteje dele mikrobiološkega laboratorija in opiše prostor za sprejem vzorcev, laboratorij za delo z mikroorganizmi ter pomožne prostore;
-razkuži delovne površine in zna uporabljati različne antiseptike;
-samostojno opremi različno laboratorijsko steklovino za sterilizacijo v suhem sterilizatorju;
-razlikuje načine sterilizacije substratov, opreme in prostorov;
-pripravi optični mikroskop in mikroskopira pripravljeni preparat;
-pripravi mikroskopski preparat, ga barva s primerno metodo;
-opiše izgled (morfološke značilnosti) kolonij;
-šteje kolonije na površini trdnega gojišča;
-inkubira nacepljena gojišča pri različnih temperaturah in atmosferskih pogojih;
-samostojno naceplja mikrobne biokulture;
-zbere in pripravi gojišče, odvisno od vrste biokulture in od sestave produkta, ki ga ta proizvaja;
-ovrednoti rezultate dela;
-izdela poročilo.

Predmet/Modul KET Program: Kemijski tehnik SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:

- z uporabo pravil tehničnega risanja nariše enostavni element
- prebere enostavno sestavno risbo
- prepozna strojne elemente
- razlikuje med različnimi zvezami
- prepozna gredno zvezo
- pozna prednosti in slabosti različnih zvez

Predmet/Modul KET Program: Kemijski tehnik SSI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- razume pomen elementov za omogočanje - prenos krožnega gibanja in jih prepozna,
- razume pomen razstavljivih in nerazstavljivih zvez ter vzmeti,
- našteje primere uporabe skladiščnih naprav,
- prepozna naprave za transport snovi,
- izbira elemente cevne inštalacije in jih dimenzionira,
- uporablja parametre in označbe cevnih inštalacij,
- razume pomen izbire ustrezne embalaže in njenega pravilnega označevanja,
- pozna namen priprave snovi za kemijsko proizvodnjo,
- prepozna naprave in procese za pripravo snovi,
- zna uporabljati enačbe za tokove snovi,
- pozna šaržni in kontinuiran proces in opiše primere uporabe,
- obvlada risanje blokovnih in procesnih shem,
- pozna predpise in standarde ter dokumente, ki se nanašajo na varnost,
- uporablja informacijsko tehnologijo,
- razlikuje med stroji za prenos tekočin in plinov.

Predmet/Modul KET Program: Kemijski tehnik SSI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- pozna mikroorganizme, vire, načine shranjevanja in priprave industrijskih biokultur;
- našteje različne substrate za optimalno delovanje biokultur;
- našteje načine priprave substratov in opreme za BTH procese;
- prepozna bioreaktorje
- našteje in opredeli nekatere fizikalne, kemijske ter biološke parametre in načine spremljanja le-teh med BTH procesi;
- našteje načine ločevanja biotehnoloških proizvodov od nečistoč oz. ostankov po fermentaciji;
- našteje biotehnološke proizvodne procese iz prakse,
- zapiše enačbi za snovni in toplotni tok ter primerja člene, definira, kaj je upor in kaj je potencial;
- razloži enačbe za toplotni tok skozi enostavno in sestavljeno ravno steno;
- razlikuje med temperaturo in toploto;
- skicira in opiše delovanje toplotnih menjalnikov in uparjalnikov;
- rokuje in izvaja meritve na dvocevnem sotočnem toplotnem menjalniku;
- opiše fizikalne osnove in osnovne industrijske naprave za izvajanje uparjanja, adsorpcije, absorpcije, ekstrakcije tekoče-tekoče, trdno-tekoče, kristalizacije, destilacije in sušenja;
- navede primere njihove uporabe v kemijski industriji;
- opiše šaržni, mešalni in cevni reaktor in navede primere uporabe,
- pozna simbole in pravila risanja blokovnih in procesnih shem;
- riše sheme za enostavne, znane industrijske procese;
- pozna predpise in standarde, ki se nanašajo na varnost, evidence, vrste izjav o varnosti z oceno tveganja ter navodila za varno delo;
- uporablja informacijsko tehnologijo,
- obvlada izračune v enostavnih električnih tokokrogih;
- izračuna porabljeno energijo in določi izkoristek naprave;
- izmeri napetost, tok, upornost, moč, energijo;
- pozna barve vodnikov pri električni inštalaciji ter jih poimenuje;
- razume, kdaj pride do izklopa stikala na diferenčni tok (FID) in kdaj do prekinitve varovalke;

- se zaveda nevarnosti pri delu z električnimi napravami v posebnih okoljih (Ex, vlažna okolja) ter uporabi primerno zaščitene naprave,
- na praktičnem primeru utemelji razliko med krmiljenjem in regulacijo;
- primerja praktični primer regulacije s teoretično regulacijsko shemo;
- praktično preizkusi električne pretvornike za merjenje fizikalnih veličin (termoelement, PT100 sonda);
- posname potek regulirane veličine pri dvopoložajni regulaciji;
- posname potek regulirane veličine pri tripoložajni regulaciji.

Predmet/Modul KIN Program: Kemijski tehnik SSI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- pozna in razume pojme: podatek, informacija, informacijski sistem, informacijsko komunikacijska tehnologija
- pozna področja uporabe in osnovne sestavne dele računalnika ter periferne opreme
- pozna vrste programske opreme
- pozna osnovne funkcije operacijskega sistema ter opravila z datotekami in mapami (kopiranje, brisanje datotek, ustvarjanje map, logični pogoni).
- pozna predstavitev in zapis podatkov v računalniku ter predstavitev, zapis in prenos podatkov na različnih medijih
- zna uporabljati urejevalnik besedil, izdelati kazala, navajati literaturo, vire in pisno predstaviti informacije
- zna oblikovati preprosto računalniško preglednico, uporabiti enostavne funkcije in izdelati graf
- razume pojem baze podatkov (zna vnašati in poiskati podatke)
- razume digitalno predstavitev slikovnega materiala (zna uporabljati vsaj en preprost program za ogled in oblikovanje slikovnega materiala)
- zna opredeliti splošno shemo računalniškega omrežja in pomen povezovanja računalnikov med seboj v lokalno in globalno omrežje.
- pozna pomen medmrežja in zna uporabljati njegovi osnovni storitvi: svetovni splet in elektronsko pošto.
- zna poiskati uporabne podatke in informacije na svetovnem spletu in jih ustrezno uporabit
- pozna in uporablja programsko opremo in računalniške aplikacije na ravni poklicne šole pri predmetnih in strokovnih področjih.
- zna na različne načine predstaviti vsebine izdelkov v okviru svojega strokovnega področja (grafično, slikovno, pisno, zvočno, večpredstavno …)

Predmet/Modul POT Program: Kemijski tehnik SSI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Opredeli pojem podjetja in firme.
- Našteje lastnosti in spretnosti uspešnega podjetnika.
- Opiše ustanovitev podjetja.
- Našteje in na kratko opredeli pravnoorganizacijske oblike gospodarskih družb.
- Definira povpraševanje, ponudbo in tržno ravnovesje.
- Opredeli pojem in vrste stroškov.
- Našteje stalne in spremenljive stroške.
- Izračuna lastno in prodajno ceno, pojasni prag pokritja.
- Definira bilanco stanja.
- Našteje in na kratko pojasni kazalce uspešnosti gospodarjenja.
- Našteje vrste davkov.
- Našteje vrste raziskave trga.
- Našteje elemente trženjskega spleta in jih na kratko pojasni.
- Našteje standardne sestavine poslovnega načrta.
- Našteje sestavne dele poslovnega dopisa. Po navodilih napiše preprosti poslovni dopis.
- Pojasni pomen mednarodne trgovine.
- Našteje povezave Slovenije in EU.

Predmet/Modul MRT Program: Kemijski tehnik SSI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- zna razložiti osnovne pojme (atom, molekula, kemijske vezi, lastnosti materialov)
- opiše mehanske, fizikalne, kemijske in tehnološke lastnosti kovin in zlitin
-pojasni vlogo mehanskih preizkusov in merjenja trdote,trdnosti,…

- prepozna vrste jekel in opiše njihove osnovne lastnosti
- pojasni osnovne metalurške procese pridobivanja kovin in zlitin
-loči osnovne normative in standarde za označevanja jekel in litin, težke in lahke barvne kovine
- zna našteti vrste polimerov in razložiti njihovo uporabo
- razlikuje med čisto kovino in zlitino
-opiše osnovne neželezne kovine(Al,Cu,Ni,Pb,Sn,Au,Ag,….)
- pozna postopke toplotne obdelave in vrste korozije
- pozna osnovne vrste nekovinskih materialov, njihovo uporabo in lastnosti
- opiše nekovinske materiale (monomer, polimer,kompozite, gumo, steklo , les, izolacijske materiale) in goriva
- razume pomen nanotehnologije

Predmet/Modul MAS Program: Kemijski tehnik SSI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Števila

Dijak:

- zna elemente razvrstiti v ustrezne množice
- pozna znake za neenakost
- zna pretvoriti osnovne enote
- zna razstaviti in okrajšati osnovne kemijske enačbe
- zna obrniti enačbo z ulomkom
- pozna povezavo med odstotkom in promilom
- loči med obratnim in premim sorazmerjem
- zna preoblikovati potenčno enačbo v koren

Geometrija

Dijak:

- pozna obliko najpomembnejših molekul

Funkcija

Dijak:

- zna narisati graf funkcije
- loči zapis potenčne in korenske funkcije od drugih

Obdelava podatkov

Dijak:

- zna podatke iz tabele pretvoriti v diagram

Predmet/Modul BTH Program: Kemijski tehnik SSI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-pozna pojem biotehnologija;
-se zaveda pomena biotehnologije;
-pozna pojme;
-pozna ključne elemente;
-pozna pojem MO;
-pozna pomen sterilizacije in aseptičnega dela;
-pozna kemijske in fizikalne pogoje;
-pozna namen konzerviranja in nekatere postopke za ohranjanje obstojnosti;
-pozna primere bioprocesa iz vsakdanjega življenja;
-loči tipe procesov;
-loči tipe bioreaktorjev;
-pozna parametre, ki se spremljajo pri procesih;
-pozna načine spremljanja produkta in substrata;
-pozna primere procesov v industriji;
-pozna primere fermentacije;
-pozna primere procesov glede na posamezno panogo;
-pozna primere industrijskih procesov v Sloveniji.

Predmet/Modul TVO Program: Kemijski tehnik SSI 4. letnik

Dijak:

-Zna opredeliti osnovne pojme ekologije
-Opiše kroženje snovi in pretok energije v ekosistemu
-opredeli pojem zdravo življenjsko in delovno okolje ter našteje dejavnike zdravega življenjskega okolja in njihovo vlogo s poudarkom na svojem delovnem področju
-pozna načine ocenjevanja onesnaženosti življenjskega in delovnega okolja
- pozna vire predpisov in standardov ter zakonodajo, ki opredeljuje zdravo življenjsko in delovno okolje s poudarkom na delovnem področju
-zna našteti nevarne snovi, njihovo delovanje in načine prodiranja v organizem
- razume poje poklicna bolezen
-obvlada osnovne postopke vzorčenja
-našteje postopke za kontrolo obremenjenosti delovnega in življenjskega okolja
-našteje vire kontaminantov vode
-opiše posledice onesnaženja vode
-predstavi osnovno tehnološko shemo in razume delovanje biološke čistilne naprave za komunalne odpadne vode
-našteje ostale možnosti čiščenja
-našteje vire onesnaženja tal
-našteje vrste odpadkov i njihove lastnosti
-našteje načine odstranjevanja odpadkov
-našteje vire kontaminantov zraka in pojasni škodljive vplive na zdravje ljudi
- spozna način merjenja ozona na prostem in pri izpušnem plinu avtomobila
- spozna vzorčenje vode ter analizirati vzorec (glede na vonj, barvo, bistrost)
-spozna zakaj rastline razpadajo
-spozna učinek kislega dežja na rastline
- spozna postopek odstranjevanja vodnega kamna
-pozna katero snov vsebujejo čistila za čiščenje odtokov
-zna kaj je varikina
-pozna izdelavo naravnih razkužil
- pozna izdelavo bioplastike iz krompirja in škroba.

Predmet/Modul ANK Program: Kemijski tehnik SSI 4. letnik

Dijak:

-pozna splošne in posebne predpise za varno delo v laboratoriju;
-uporablja zaščitno opremo in osebna zaščitna sredstva;
-pozna osnovno protipožarno opremo;
-obvlada osnovno prvo pomoč v primeru poškodb v laboratoriju;
-našteje področja analizne kemije,
-razume pomen analizne kemije za družbo,
-opiše celovit analizni proces,
-pojasni pojme analit, dokazna reakcija, meja zaznavnosti, interferenca,
-izvede preprosto analizo po predpisanih stopnjah,
-upošteva predpise pri ravnanju z reagenti in kemikalijami;
-zna slediti napotkom in metodo ponoviti po opisu na standardnem listu;
-s pomočjo informacijske tehnologije IT poišče novejše standarde;
-zna enostavno testirati in preveriti elemente dela in opreme;
-oceni delovanje laboratorijske opreme;
-vzdržuje opremo in upošteva navodila,
-izvede lab.vajo,
-napiše dnevnik laboratorijskega dela;
-pozna napake meritev,
-izračuna napako meritev,
-razume pojme ponovljivost, bias, točnost, selektivnost, preciznost, zanesljivost, linearnost, delovno območje, občutljivost, meja detekcije, meja kvantizacije in stabilnosti,

-izvaja vzorčenje po predpisih;
-odvzame reprezentativni vzorec;
-pravilno transportira, skladišči in arhivira vzorce;
-pripravlja vzorce glede na vrsto zahtevane analize;
-vodi potrebno dokumentacijo o vzorčenju;
-upošteva zahteve zagotavljanja kvalitete;
-izvede laboratorijsko vajo,
-napiše dnevnike laboratorijskega dela;
-razloži postopek žarjenja in uporabo žarilne peči;
-izvede gravimetrično analizo;
-pozna osnovne pojme gravimetrije
-določi gravimetrični faktor
-izvede umeritev inventarja
-predstavi gravimetrično analizo kot obarjalno metodo;
-pozna načine obarjanja in vplive na topnost oborin;
-zna opredeliti obarjalni reagent;
-pozna lastnosti in pravilno rokovanje s kemikalijami, ki jih uporabi pri laboratorijski vaji
-izbere in pripravi ustrezen inventar;
-izvede gravimetrično analizo
-izračuna koncentracijo vzorca na osnovi mase oborine
-predstavi volumetrično analizo kot titracijsko metodo;
-razume nevtralizacijske titracije
-zna zapisati kemijsko enačbo za posamezno reakcijo in jo urediti;
-zna določiti ekvivalentno točko za posamezno vrsto titracije;
-definira ekvivalentno točko kot konec titracije in kot osnovo za določitev množinskega razmerja;
-izbere in pripravi ustrezen inventar;
-izvede volumetrične analize po predpisanih postopkih;
-razume redoks reakcije
-zna določiti oksidacijsko število
-razume redoks titracije
-pozna standardne raztopine oksidantov in reducentov,
-pozna postopek urejanja enačb
zna urejati redoks reakcije
-izračuna koncentracijo vzorca
-izbere in pripravi inventar;
-izvede volumetrične analize po predpisanih postopkih;
-zna pravilno pripraviti vzorec za analizo,
-izračuna maso vzorca na osnovi množinske koncentracije,
-razume jodometrične titracije
-pozna ustrezne indikatorje za jodometrične titracije
-izbere in pripravi inventar;
-zna pripraviti standardno raztopino
-izvede volumetrične analize po predpisanih postopkih;
-zna pravilno pripraviti vzorec za analizo,
-pozna obarjalne titracije
-razume pojme oborina, obarjalni reagent
-izbere in pripravi inventar;
-izvede volumetrične analize po predpisanih postopkih;
-zna pravilno pripraviti vzorec za analizo
-izračuna maso analita
-razume kompleksometrične titracije
-pozna koordinacijske spojine
-pozna lastnosti EDTA
-razume uporabo indikatorjev
-pripravi inventar ter pripravi raztopino po navodilih,

-razume puferne raztopine
-pozna določanje kovinskih ionov
-izračuna maso ionov
-razume uporabo indikatorjev
-izvede analizo
-prepozna in opiše posamezne sestavne dele termostatnih kopeli;
-pojasni teoretske osnove določevanja izbranih fizikalno-kemijskih veličin;
-izbere in pripravi ustrezen inventar za merjenje posamezne fizikalne veličine;
-zagotovi predpisane pogoje za izvedbo meritev;
-določi posamezno fizikalno-kemijsko veličino;
-pojasni teoretske osnove določevanja izbranih fizikalno-kemijskih veličin;
-izbere in pripravi ustrezen inventar za merjenje posamezne fizikalne veličine;
-zagotovi predpisane pogoje za izvedbo meritev;
-določi posamezno fizikalno-kemijsko veličino;
-izračuna koncentracije standardnih raztopin v določenem koncentracijskem območju in jih pripravi;
-izdela umeritveno krivuljo in iz nje odčita koncentracijo vzorca;
-samostojno izvede analizni preskus po definiranem postopku;
-izvede potrebne izračune za določitev rezultata v predvidenih enotah;
-v rezultatu poda vrednost merjene veličine in napako;
-dokumentira rezultate z vsemi potrebnimi podatki za ponovitev analize;
-upošteva zahteve zagotavljanja kvalitete;
-pripravi ves potrebni inventar in kemikalije;
-zna rokovati s posameznimi aparaturami;
-preveri funkcionalno stanje instrumenta;
-po navodilih kalibrira instrument;
-pripravi instrument za instrumentalno analizo;
-izvede analizo (kvalitativno ali kvantitativno) po definiranem postopku,
-razlikuje vrste kromatografije;
-pojasni teoretske osnove kromatografije;
-zna kvalitativno analizirati določene vzorce z metodo papirne in tankoplastne kromatografije;
-izbere in pripravi ustrezen inventar;
-zagotovi predpisane pogoje za izvedbo analize;
-pripravi mobilno fazo in ustrezne standarde;
-izvede analizo vzorca z metodo papirne ali tankoplastne kromatografije;
-razviti kromatogram kvalitativno ovrednoti;
-pozna osnovno razdelitev spektroskopskih metod;
-razume razliko med emisijskimi in absorpcijskimi spektri;
-razume razliko med fotometrično in spektrofotometrično analizo vzorca;
-zna določiti valovno dolžino svetlobe ali izbrati optični filter, pri katerem bo potekala analiza;
-pripravi ves potrebni inventar in kemikalije;
-zna rokovati s posameznimi aparaturami;
-preveri funkcionalno stanje instrumenta;
-po navodilih kalibrira instrument;
-izvaja analize s plamensko fotometrijo;
-izvaja fotometrične in spektrofotometrične analize;
-razume konduktometrične titracije,
-izračuna koncentracije standardnih raztopin v določenem koncentracijskem območju in jih pripravi;
-izdela umeritveno krivuljo in iz nje odčita koncentracijo vzorca;
-dokumentira rezultate z vsemi potrebnimi podatki za ponovitev analize;
-pri delu uporablja sodobno informacijsko tehnologijo;
-računalniško obdela in vrednoti rezultate;
-na podlagi izvedbe analiznih preskusov s tehniko standardnega dodatka preverja vpliv matriksa na rezultat;
-izvede analizo po navodilih,
-izdela poročila.

Predmet/Modul UK Program: Kemijski tehnik SSI 4. letnik

Dijak:
- oceni kakovost surovega mleka;
- analizira mleko;
- opiše sestavo mleka;
- razume tehnološke postopke predelave mleka;
- izdela mlečni izdelek;
- vzdržuje higieno delovnega mesta, aparatur in pripomočkov;
- skrbi za koristno uporabo stranskih proizvodov (pinjenec, sirotka);
- izdela fermentiran mlečni izdelek;
- našteje vrste sirov in opiše njihove značilnosti;
- izdela izdelek iz smetane;
- vzdržuje higieno delovnega mesta, aparatur in pripomočkov.
- našteje in opiše metode konzerviranja v živilski industriji (kemijski, fizikalni, biokemični in sodobni);
- ugotavlja vpliv fizikalnih, kemijskih in mikrobioloških postopkov na število mikroorganizmov v živilu;
- opiše naprave za uničevanje mikroorganizmov;
- ugotavlja vzroke mikrobiološkega kvara živil;
- našteje in pojasni področja farmacije;
- razume razliko med zdravilom, zdravilno učinkovino in pomožno snovjo;
- preračuna odmerek, glede na starost/težo;
- razume delovanje zdravil;
- našteje in opiše vrste zdravil;
- pozna farmacevtske oblike zdravil;
- pozna najpomembnejše rastlinske droge;
- uporablja različne knjige in e-vire kot vir informacij;
- pozna uporabo prehranskih dopolnil;
- sklepa o neželenih učinkih zdravil;
- opiše delovanje antibiotikov in razume pojem rezistenca;
- našteje sestavine;
- opiše posamezne sestavine: izvor, lastnosti, kemijsko zgradbo, uporabo, shranjevanje;
- razloži njihovo delovanje;
- pripravi pogoje za izvajanje tehnoloških postopkov;
- izvaja osnovne tehnološke postopke;
- pripravi kozmetični izdelek natančno v skladu z navodilom;
- pravilno uporablja tehnološke postopke pri pripravi kozmetičnih izdelkov za kozmetično nego;
- polni izdelke v ovojnino;
- uporablja enostavne postopke kontrole (organoleptična analiza) kozmetičnih izdelkov.

Predmet/Modul JST Program: Kemijski tehnik SSI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak/inja:

-pripravi izroček za ostale dijake, ki vsebuje besedišče, ki se veže na dano temo in je uporabno za pripravo na ustni del mature

-predstavi temo z govornim nastopom

-razume bistvo besedila in določene informacije za reševanje nalog

-zna napisati spis z uporabo slovarjev

-zna napisati uradno pismo z ustreznim registrom in uporabo slovarjev

-zna tvoriti besedne vrste s pomočjo slovarjev.