MINIMALNI STANDARDI

Programi srednjega poklicnega izobraževanja (SPI)

1.0 SPLOŠNI PREDMETI / MODULI

Predmet/Modul SLO Program: SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

JEZIK

JEZIK, SPORAZUMEVANJE IN BESEDILO

Dijak:

- predstavi prostorsko umeščenost slovenščine, območja njene rabe ter jezike, ki jo obkrožajo;
- predstavi položaj in vlogo slovenščine v Republiki Sloveniji, slovenskem zamejstvu in Evropski uniji;
- predstavi vlogo madžarščine v delu Prekmurja, italijanščine v delu slovenske Istre ter drugih jezikov v Sloveniji, tudi jezikov priseljencev;
- razlikuje med slovenščino kot jezikom okolja in tujim jezikom;
- prepozna in uporablja besedni in nebesedni jezik, tudi na poklicnem področju;
- prepozna jezikovne zvrsti, značilnosti najstniškega slenga in žargona ter glede na okoliščine izbere ustrezno zvrst;
- prepozna dejavnike sporazumevanja: udeležence, okoliščine, jezik, namen, temo in prenosnik;
- razvršča besedila glede na vrsto in okoliščine sporazumevanja ter pri tem uporablja ustrezne strokovne izraze;
- prepozna namen besedila ter razčleni in tvori obvezne besedilne vrste z ustrezno zgradbo;
- prepozna in uporablja slogovne postopke: pripovedovanje, opisovanje, razlaganje in obveščanje;
- razume in vrednoti neumetnostna in večkodna besedila, tudi v povezavi s poklicnim področjem.

JEZIKOVNI SISTEM – JEZIKOVNI PRIROČNIKI, GLASOSLOVJE, BESEDOSLOVJE IN PRAVOPIS

Dijak:

- pravilno prebere besedilo z označenimi naglašenimi samoglasniki ter upošteva glasovne spremembe pri besedotvorju in oblikoslovju;
- glasove in glasovne sklope zapisuje pravopisno pravilno;
- glede na besedilo in okoliščine izbira ustrezne besede ter pojasni pomene večpomenskih besed;
- prepoznava in uporablja sopomenke, protipomenke, nadpomenke, podpomenke, besedne družine in tematska polja;
- razlikuje med domačimi in prevzetimi besedami ter jih ustrezno nadomešča;
- uporablja ustrezne knjižne in spletne jezikovne ter pravopisne priročnike;
- pravilno uporablja veliko začetnico, zapisuje lastna imena, imena prebivalcev, krajšave in številke;
- pravilno zapisuje predloge, uporablja različice z/s in k/h ter nikalnice ne piše ločeno od glagola;
- pravilno uporablja končna ločila in vejico pri naštevanju, zvalniku ter v večstavčnih povedih;
- besedilo smiselno člení na odstavke ter piše čitljivo;
- v svojih in tujih besedilih prepozna ter odpravi pravopisne napake.

KNJIŽEVNOST

KNJIŽEVNOST V PROSTORU IN ČASU

Dijak:

- predstavi besedilo slovenske slovstvene folklore in njegove temeljne značilnosti;
- književno besedilo umesti v čas nastanka ter ga poveže z življenjem in delom avtorja;
- slovenske avtorje umešča v ustrezna literarnozgodovinska obdobja;
- izraža in utemeljuje svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje književnega besedila;
- razločno in interpretativno glasno bere prozno besedilo ter zvočne prvine govora prilagaja dogajanju;
- književno besedilo predstavi v govornem nastopu v obsegu najmanj 350 besed ter v vodeni pisni interpretaciji v obsegu najmanj 250 besed;
- loči glavne in stranske književne osebe, jih opiše ter predstavi razmerja med njimi;
- književni kraj in čas poveže s temo besedila in književnimi osebami;
- obnovi ali povzame dogajanje, kronološko uredi dogodke ter razlikuje med glavnim in stranskim dogajanjem v obsegu najmanj 150 besed;

- prepozna motive oziroma pesemske slike ter določi ljubezensko, domovinsko, socialno in razpoloženjsko temo;
- razlikuje med avtorjem, pripovedovalcem in lirskim subjektom ter prepozna in pojasni značilnosti komične književne perspektive.

Predmet/Modul SLO Program: SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

JEZIK

MATERINŠČINA IN TUJI JEZIKI, JEZIK V POKLICNEM OKOLJU, POMENI BESED, PRAVOPIS

Dijak:

- loči med maternim in tujim jezikom, pri tem navede primere iz svojega okolja;
- loči slovanske jezike od ostalih, zna povedati, da spada slovenščina k južnoslovanskim jezikom;
- zna našteti jezikovne priročnike (SSKJ, pravopisni slovar, večjezični slovar);
- loči med pravilnimi izrazi iz poklicnega okolja (strokovni izrazi, termini) in med nepravilno rabljenimi (žargonizmi), zna navesti šolske primere, poleg tega tudi kakšnega svojega;
- zaveda se, da obstajajo besede, ki imajo prvotni in preneseni pomen, z učiteljevo pomočjo zna na šolskem primeru predstaviti prvotni in preneseni pomen besede;
- zaveda se, da obstajajo besede, ki so lahko nezaznamovane in zaznamovane, z učiteljevo pomočjo zna na šolskem primeru razložiti, kdaj katero besedo uporabljamo v vseh okoliščinah, katere pa samo v določenih okoliščinah;
- prepozna stalno besedno zvezo in zna navesti vsaj primere stalnih besednih zvez, ki smo jih spoznali pri pouku;
- na podlagi učiteljevega primera dijak ugotovi, kateri del povedi predstavlja dobesedni navedek, kam naj bi dal narekovaje;
- ve, da se vejica dotika besedila levo, da vezaj uporabljamo namesto veznika *in* in v kombinaciji s številkami ter črkami, pomišljaj pa nestično v drugih primerih.

BESEDILNE VRSTE

Dijak:

- zna navesti vsaj en šolski primer za enogovorno besedilo in en primer za dvogovorno besedilo;
- s pomočjo učitelja zna navesti razlike med praktičnosporazumevalnim, uradovalnim, strokovnim in publicističnim besedilom, loči med življenjskimi situacijami;
- loči med vsakdanjim, neformalnim in uradnim pogovorom;
- loči med besedili: življenjepisom, opravičilom, zahvalo, sožaljem, prošnjo, obvestilom; vsa besedila zna sam tvoriti (čeprav s pravopisnimi in slovničnimi napakami);
- znajde se pri rabi telefonskega imenika, športnega sporeda;
- zna izpolniti poštni in bančni obrazec;
- zna napisati navodila za pripravo neke jedi (opis delovnega postopka).

KNJIŽEVNOST

BESEDNA UMETNOST

Dijak:

- zna povedati vsebino dela Danes grofje Celjski in nikdar več;
- zna povedati vsebino Finžgarjevega dela Na petelina, z učiteljevo pomočjo loči med črtico in novelo, spomni se odlomka iz 1. letnika (V Zali) in ju primerja;
- zna povedati vsebino Jenkovega dela Tilka, loči med neposredno in posredno označitvijo (šolski primer), razume, kaj je pri Tilku tragično in kaj komično;
- zna povedati vsebino dela Milčinskega, Butalci:
- zna povedati vsebino Haškovega dela Dobri vojak Švejk, razume, da je v tem besedilo veliko poročil, ve, kaj je poročilo.

Predmet/Modul SLO Program: SPI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

JEZIK

SLOVENSKI JEZIK ZUNAJ MEJA SLOVENIJE, PREVZEMANJE BESED V SLOVENSKI JEZIK, TVORJENOST BESED, SLOVNIČNA SESTAVA BESEDIL, PREGLED SLOVNICE 3 LETNIKOV, BESEDILNE VRSTE

Dijak:

- loči med zamejci, zdomci in izseljenci;
- zna našteti vrste tvorjenk in zanje nekaj šolskih primerov;

- loči med podstavo in obrazilom;
- na podlagi danega primera zna našteti jezikovne priročnike in vsaj pri dveh določiti, čemu služita;
- zna določiti, koliko je v nekem besedilu povedi in stavkov;
- zna našteti stavčne člene in pri vsakem navesti vsaj en šolski primer;
- pozna osnove pravopisa pri zapisovanju vseh vrst lastnih imen, praznikov;
- zna našteti besedne vrste in pregibati besede po osnovnih vzorcih, loči med sopomenkami, enakozvočnicami, enopomenkami, večpomenkami;
- zna napisati določeno besedilno vrsto do te mere, da se da prepoznati, za katero gre.

KNJIŽEVNOST

REFORMACIJA IN PROTIREFORMACIJA, RAZSVETLJENSTVO, ROMANTIKA, REALIZEM IN NATURALIZEM, SLOVENSKA MODERNA, SOCIALNI REALIZEM, SODOBNA KNJIŽEVNOST

Dijak:

- posamezna literarno-zgodovinska obdobja zna predstaviti v osnovnih lastnostih;
- zna literarno delo uvrstiti v literarno obdobje;
- zna določiti literarno zvrst in izpostaviti kakšno lastnost;
- zna predstaviti osebe
- in povedati vsebino dela.

Predmet/Modul MAD I Program: SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

NYELVI, NYELVHASZNÁLATI ÉS HELYESÍRÁSI ISMERETEK A SZÖVEGFELDOLGOZÁS SORÁN

A diák:

- megold nem művészi szöveggel kapcsolatos szövegértési feladatokat,
- a feladatmegoldás során alkalmazza a tanult nyelvi, nyelvhasználati és helyesírási ismereteket a jelentéstan, a szókészlettan, a szóalaktan, a hangtan, a kommunikáció köréből,
- megérti és megfogalmazza (írásban és szóban) az egyszerű hallott/olvasott szövegek lényegét/tartalmát,
- a tanult ismereteket alkalmazva képes adott típusú szöveget alkotni szóban és írásban,
- udvariasan ki tudja fejezni véleményét, egyetértését, egyet nem értését stb.,
- képes kb. 150 szóban iskolai dolgozatot alkotni,
- képes meghívót, igazolást, leírást, hírt, meghatalmazást alkotni.

IRODALMI NEVELÉS

A diák:

- az olvasott szöveget vagy szövegrészletet megérti, és magyarázza a fontosabb gondolatokat,
- bemutatja az olvasott irodalmi műveket,
- megérti és megfogalmazza (írásban és szóban) az egyszerű hallott és írott irodalmi szövegek lényegét/tartalmát,
- megold az irodalmi szöveggel kapcsolatos szövegértési feladatokat.

Predmet/Modul MAD I Program: SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

NYELVI, NYELVHASZNÁLATI ÉS HELYESÍRÁSI ISMERETEK A SZÖVEGFELDOLGOZÁS SORÁN

A diák:

- megérti és megfogalmazza (írásban és szóban) az egyszerű hallott és írott szövegek lényegét/tartalmát,
- megold a szöveggel kapcsolatos szövegértési feladatokat,
- a feladatmegoldás során alkalmazza a tanult nyelvi, nyelvhasználati és helyesírási ismereteket a szófajtan és mondattan köréből,
- a tanult ismereteket alkalmazva képes önéletrajzot, magánlevelet alkotni,
- képes 150 szóban iskolai dolgozatot alkotni.

IRODALMI NEVELÉS

A diák:

- az olvasott szöveget vagy szövegrészletet megérti, és magyarázza a fontosabb gondolatokat,
- bemutatja az olvasott irodalmi műveket,

- megérti és megfogalmazza (írásban és szóban) az egyszerű hallott és írott irodalmi szövegek lényegét/tartalmát,
- megold az irodalmi szöveggel kapcsolatos szövegértési feladatokat.

Predmet/Modul MAD I Program: SPI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

NYELVI, NYELVHASZNÁLATI ÉS HELYESÍRÁSI ISMERETEK A SZÖVEGFELDOLGOZÁS SORÁN

A diák:

- megérti és megfogalmazza (írásban és szóban) az egyszerű hallott és írott szövegek lényegét/tartalmát,
- megold a szöveggel kapcsolatos szövegértési feladatokat,
- a feladatmegoldás során alkalmazza a tanult nyelvi, nyelvhasználati és helyesírási ismereteket a mondattan köréből,
- a tanult ismereteket alkalmazva képes önéletrajzot, magánlevelet alkotni,
- képes 180 szóban iskolai dolgozatot alkotni,
- valamint a tanult ismereteket alkalmazva megismétli a nyelvtani tananyagot a záróvizsgára.

IRODALMI NEVELÉS

A diák:

- az olvasott szöveget vagy szövegrészletet megérti, és magyarázza a fontosabb gondolatokat,
- bemutatja az olvasott irodalmi műveket Az ember titkai és Örökségünk témakörből,
- megérti és megfogalmazza (írásban és szóban) az egyszerű hallott és írott irodalmi szövegek lényegét/tartalmát,
- megold az irodalmi szöveggel kapcsolatos szövegértési feladatokat,
- valamint a tanult ismereteket alkalmazva megismétli az irodalmi tananyagot a záróvizsgára.

Predmet/Modul MAD II/1 Program: SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Témakör: ISMERKEDJÜNK!

A diák:

- képes a kommunikációs helyzetnek megfelelő szókincs és nyelvi eszközök kiválasztására és alkalmazására szóban és írásban;
- képes megérteni autentikus magyar nyelvű monologikus és párbeszédes nem művészi szövegeket a tárgyalt témák kapcsán;
- képes írásban világosan megfogalmazni magyar nyelvű szövegek lényegét (tartalmát);
- képes írásban és szóban érthetően bemutatni szöveget és/vagy tárgyalt témát, és képes kifejezni azzal kapcsolatos saját véleményét, benyomásait;
- képes alkalmazni a tanult nyelvtani törvényszerűségeket;
- képes irányított szövegeket alkotni
- képes k150-180 szóban iskolai dolgozatot alkotni, amelyben bizonyítja írásbeli készségét az előre kijelölt témakör alapján.

Témakör: LAKÓHELYÜNK

A diák:

- képes a kommunikációs helyzetnek megfelelő szókincs és nyelvi eszközök kiválasztására és alkalmazására szóban és írásban;
- képes megérteni autentikus magyar nyelvű monologikus és párbeszédes nem művészi szövegeket a tárgyalt témák kapcsán;
- képes írásban világosan megfogalmazni magyar nyelvű szövegek lényegét (tartalmát);
- képes írásban és szóban érthetően bemutatni szöveget és/vagy tárgyalt témát, és képes kifejezni azzal kapcsolatos saját véleményét, benyomásait;
- képes alkalmazni a tanult nyelvtani törvényszerűségeket;
- képes irányított szövegeket alkotni
- képes k150-180 szóban iskolai dolgozatot alkotni, amelyben bizonyítja írásbeli készségét az előre kijelölt témakör alapján.

Témakör: VÁSÁRLÁS, ÉTKEZÉS

A diák:
- képes a kommunikációs helyzetnek megfelelő szókincs és nyelvi eszközök kiválasztására és alkalmazására szóban és írásban;
- képes megérteni autentikus magyar nyelvű monologikus és párbeszédes nem művészi szövegeket a tárgyalt témák kapcsán;
- képes írásban világosan megfogalmazni magyar nyelvű szövegek lényegét (tartalmát);
- képes írásban és szóban érthetően bemutatni szöveget és/vagy tárgyalt témát, és képes kifejezni azzal kapcsolatos saját véleményét, benyomásait;
- képes alkalmazni a tanult nyelvtani törvényszerűségeket;
- képes irányított szövegeket alkotni
- képes k150-180 szóban iskolai dolgozatot alkotni, amelyben bizonyítja írásbeli készségét az előre kijelölt témakör alapján.

Témakör: ÖLTÖZKÖDÉS
A diák:
- képes a kommunikációs helyzetnek megfelelő szókincs és nyelvi eszközök kiválasztására és alkalmazására szóban és írásban;
- képes megérteni autentikus magyar nyelvű monologikus és párbeszédes nem művészi szövegeket a tárgyalt témák kapcsán;
- képes írásban világosan megfogalmazni magyar nyelvű szövegek lényegét (tartalmát);
- képes írásban és szóban érthetően bemutatni szöveget és/vagy tárgyalt témát, és képes kifejezni azzal kapcsolatos saját véleményét, benyomásait;
- képes alkalmazni a tanult nyelvtani törvényszerűségeket;
- képes irányított szövegeket alkotni
- képes k150-180 szóban iskolai dolgozatot alkotni, amelyben bizonyítja írásbeli készségét az előre kijelölt témakör alapján.

Predmet/Modul MAD II/1 Program: SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Témakör: SZABADIDŐ, SZÓRAKOZÁS
A diák:
Képes egyszerűbb közéleti szövegek olvasására.
Megérti és megfogalmazza (írásban és szóban) az egyszerű hallott és írott szövegek lényegét/tartalmát.
Megold a szöveggel kapcsolatos szövegértési feladatokat.
A feladatmegoldás során alkalmazza a tanult nyelvi és nyelvhasználati ismereteket.
A tanult ismereteket alkalmazva képes adott típusú szöveget alkotni szóban és írásban.
Képes írásban és szóban érthetően bemutatni a tárgyalt témákat.
Képes legalább 100 szóban iskolai dolgozatot alkotni.

Témakör: A CSALÁD, EMBERI KAPCSOLATAIM
A diák:
Képes egyszerűbb közéleti szövegek olvasására.
Megérti és megfogalmazza (írásban és szóban) az egyszerű hallott és írott szövegek lényegét/tartalmát.
Megold a szöveggel kapcsolatos szövegértési feladatokat.
A feladatmegoldás során alkalmazza a tanult nyelvi és nyelvhasználati ismereteket.
A tanult ismereteket alkalmazva képes adott típusú szöveget alkotni szóban és írásban.
Képes írásban és szóban érthetően bemutatni a tárgyalt témákat.
Képes legalább 100 szóban iskolai dolgozatot alkotni.

Témakör: MINDENNAPI TEVÉKENYSÉGEIM
A diák:
Képes egyszerűbb közéleti szövegek olvasására.
Megérti és megfogalmazza (írásban és szóban) az egyszerű hallott és írott szövegek lényegét/tartalmát.
Megold a szöveggel kapcsolatos szövegértési feladatokat.
A feladatmegoldás során alkalmazza a tanult nyelvi és nyelvhasználati ismereteket.
A tanult ismereteket alkalmazva képes adott típusú szöveget alkotni szóban és írásban.
Képes írásban és szóban érthetően bemutatni a tárgyalt témákat.

Képes legalább 100 szóban iskolai dolgozatot alkotni.

Predmet/Modul MAD II/1 Program: SPI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Témakör: A TANULÁS

A diák :

– képes a kommunikációs helyzetnek megfelelő szókincs és nyelvi eszközök kiválasztására és alkalmazására szóban és írásban;

– képes megérteni autentikus magyar nyelvű monologikus és párbeszédes nem művészi szövegeket a tárgyalt témák kapcsán;

– képes írásban világosan megfogalmazni magyar nyelvű szövegek lényegét (tartalmát);

– képes írásban és szóban érthetően bemutatni szöveget és/vagy tárgyalt témát, és képes kifejezni azzal kapcsolatos saját véleményét, benyomásait;

– képes alkalmazni a tanult nyelvtani törvényszerűségeket;

– képes irányított szövegeket alkotni

– képes k150-180 szóban iskolai dolgozatot alkotni, amelyben bizonyítja írásbeli készségét az előre kijelölt témakör alapján.

Témakör: UTAZÁS, KÖZLEKEDÉS

A diák:

- képes a kommunikációs helyzetnek megfelelő szókincs és nyelvi eszközök kiválasztására és alkalmazására szóban és írásban;

- képes megérteni autentikus magyar nyelvű monologikus és párbeszédes nem művészi szövegeket a tárgyalt témák kapcsán;

- képes írásban világosan megfogalmazni magyar nyelvű szövegek lényegét (tartalmát);

- képes írásban és szóban érthetően bemutatni szöveget és/vagy tárgyalt témát, és képes kifejezni azzal kapcsolatos saját véleményét, benyomásait;

- képes alkalmazni a tanult nyelvtani törvényszerűségeket;

- képes irányított szövegeket alkotni

- képes k150-180 szóban iskolai dolgozatot alkotni, amelyben bizonyítja írásbeli készségét az előre kijelölt témakör alapján.

Témakör: SPORT, EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD

A diák:

- képes a kommunikációs helyzetnek megfelelő szókincs és nyelvi eszközök kiválasztására és alkalmazására szóban és írásban;

- képes megérteni autentikus magyar nyelvű monologikus és párbeszédes nem művészi szövegeket a tárgyalt témák kapcsán;

- képes írásban világosan megfogalmazni magyar nyelvű szövegek lényegét (tartalmát);

- képes írásban és szóban érthetően bemutatni szöveget és/vagy tárgyalt témát, és képes kifejezni azzal kapcsolatos saját véleményét, benyomásait;

- képes alkalmazni a tanult nyelvtani törvényszerűségeket;

- képes irányított szövegeket alkotni

- képes k150-180 szóban iskolai dolgozatot alkotni, amelyben bizonyítja írásbeli készségét az előre kijelölt témakör alapján

Témakör: ÜGYINTÉZÉS

A diák:

- képes a kommunikációs helyzetnek megfelelő szókincs és nyelvi eszközök kiválasztására és alkalmazására szóban és írásban;

- képes megérteni autentikus magyar nyelvű monologikus és párbeszédes nem művészi szövegeket a tárgyalt témák kapcsán;

- képes írásban világosan megfogalmazni magyar nyelvű szövegek lényegét (tartalmát);

- képes írásban és szóban érthetően bemutatni szöveget és/vagy tárgyalt témát, és képes kifejezni azzal kapcsolatos saját véleményét, benyomásait;

- képes alkalmazni a tanult nyelvtani törvényszerűségeket;

- képes irányított szövegeket alkotni
- képes k150-180 szóban iskolai dolgozatot alkotni, amelyben bizonyítja írásbeli készségét az előre kijelölt témakör alapján

Predmet/Modul MAD II/2 Program: SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Kommunikáció és szókincs

A diák:

- ismeri a magyar ábécét,
- be tud mutatkozni, meg tudja mondani a nevét, lakhelyét, tud köszönni és megköszönni,
- ismeri az alapvető, az iskolára, oktatásra, környezetére és a mindennapi életre vonatkozó kifejezéseket,
- ismeri és használja a gyakori igéket a mindennapi kommunikációban,
- be tudja mutatni a családját,
- meg tudja nevezni a lakása helyiségeit és berendezését,
- ki tudja fejezni testi állapotát, és ismeri az orvosi látogatáskor használt alapvető kifejezéseket, megnevezi a téli és nyári ruházatot, és ki tudja fejezni vásárlási szándékát a ruházati boltban,
- ki tudja fejezni az időt, megnevezi az évszakokat és azok fő jellemzőit, valamint megérti az egyszerű időjárás-jelentést.

Nyelvtan és nyelvhasználat

A diák:

- ismeri és használja a főnevek egyes és többes számú alakját,
- ismeri és használja a tőszámneveket ezerig,
- ismeri a személyes névmásokat és a birtokos névmások egyes számú alakját,
- használja az igék jelen idejű alanyi ragozását,
- ismeri az igekötők alapvető szerepét (pl. bemegy, kimegy),
- ismeri és használja a Hol? kérdésre válaszoló helyhatározói toldalékokat (-ban/-ben, -on/-en/-ön, -nál/-nél),
- ismeri és használja az alapvető kérdőszavakat (ki?, mi?, hol?, mikor?, mennyi?),
- felismeri és használja az egyszerű mellékneveket és határozószókat (pl. nagy–kicsi, jól–rosszul).

Predmet/Modul MAD II/2 Program: SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Kommunikáció és szókincs

A diák:

- megnevez néhány alapvető üzletfajtát (pl. élelmiszerbolt, piac, ruhabolt),
- megnevezi az alapvető ruhadarabokat, élelmiszereket, ételeket és italokat,
- egyszerűen kifejezi a mennyiséget (pl. egy, két, sok, kevés),
- egyszerű mondatokkal el tudja mondani, mit szeretne vásárolni,
- alapvető módon tud rendelni étteremben (pl. Kérek egy levest.),
- megnevezi az étkezéssel kapcsolatos alapvető tevékenységeket (eszik, iszik),
- egyszerűen le tudja írni egy ismerőse külsejét (pl. magas, alacsony),
- egyszerű véleményt tud kifejezni (pl. tetszik, nem tetszik),
- ismeri a leggyakoribb járművek nevét (pl. busz, vonat).

Nyelvtan és nyelvhasználat

A diák:

- használja az igék jelen idejű alanyi ragozását,
- ismeri az alapvető számneveket és mennyiségjelölő szavakat,
- válaszol egyszerű Hol? és Hová? kérdésekre,
- ismeri a helyhatározói toldalékokat,
- ismeri és használja az alapvető időhatározókat (ma, holnap),
- tud egyszerű kijelentő és kérdő mondatokat alkotni,
- felismeri és használja az alapvető mellékneveket (pl. nagy, kicsi, jó).

Predmet/Modul MAD II/2 Program: SPI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Kommunikáció és szövegértés

A diák:

- megérti és használja a számára ismerős mindennapi kifejezéseket és nagyon egyszerű fordulatokat konkrét szükségletek kielégítésére,
- fel tud tenni és meg tud válaszolni egyszerű, személyes jellegű kérdéseket (pl. név, lakhely, család, tulajdon),
- képes egyszerű interakcióra, ha a beszélgetőtárs lassan, világosan beszél és segítőkész,
- megérti az alapvető információkat lassú, világos beszéd esetén,
- megérti az egyszerű, mindennapi párbeszédeket (pl. boltban, iskolában, utazáskor),
- megért egy nagyon egyszerű menetrendet, és tud jegyet kérni,
- alapvető információt tud kérni és adni a mindennapi életből,
- tud egyszerűen kérni,
- megérti az ismerős neveket, szavakat és nagyon egyszerű mondatokat feliratokon, posztereken, hirdetéseken és katalógusokban,
- meg tud írni egy rövid, egyszerű szöveget (pl. képeslap, rövid üzenet),
- ki tud tölteni egyszerű nyomtatványokat személyes adatokkal,
- meg tud nevezni ismert sportágakat,
- röviden be tudja mutatni azokat a sporttevékenységeket, amelyekkel foglalkozik,
- meg tud nevezni néhány alapvető szakmát.

Nyelvismeret és nyelvhasználat

A diák:

- használja az igék jelen idejű alanyi ragozását egyszerű mondatokban,
- felismeri és használja a főnevek egyes és többes számát,
- ismeri és használja az alapvető személyes névmásokat,
- válaszol egyszerű Hol?, Hová?, Honnan? Mi?, Ki? kérdésekre,
- használja az alapvető időhatározókat,
- tud egyszerű kijelentő és kérdő mondatokat alkotni,
- felismeri és használja az alapvető mellékneveket.

Predmet/Modul MAT Program: SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

MATEMATIČNA PISMENOST, FINANČNA PISMENOST, ODNOS DO MATEMATIKE

Dijak:

- uporabi matematično terminologijo in simbole;
- oblikuje sporočila z matemtaično vsebino in jih predstavi;
- uporabi smiselne postopke in strategije pri reševanju nalog;
- uporabi matematične pojme, postopke in orodja v življenjskih situacijah;
- uporabi finančne pojme in postopke v življenjski situaciji in na poklicno-strokovnem področju.

ARITMETIKA

NARAVNA IN CELA ŠTEVILA

Dijak:

- razlikuje med množico naravnih in celih števil ter preostalimi številskimi množicami;
- uporabi računske operacije in njihove lastnosti v množici naravnih in celih števil;
- uporabi definicijo potence z naravnim eksponentom in izračuna njeno vrednost;
- uporabi pravila za računanje s potencami z naravnim eksponentom;
- predstavi in prebere naravno in celo število na številski premici;
- uporabi urejenost naravnih in celih števil po velikosti;
- uporabi kriterije deljivosti z 2, 3, 4, 5, 6, 9 in 10;
- uporabi pojma praštevilo in sestavljeno število;
- zapiše dano število kot produkt praštevilskih potenc;
- zapiše največji skupni delitelj in najmanjši skupni večkratnik naravnih števil.

RACIONALNA ŠTEVILA

Dijak:

- razlikuje med množico racionalnih števil in ostalimi številskimi množicami;
- zapiše racionalno število z ulomkom in decimalnim zapisom ter prehaja med njima;
- predstavi in prebere racionalno število na številski premici;
- primerja racionalna števila po velikosti;
- uporabi računske operacije in njihove lastnosti v množici racionalnih števil;
- uporabi pravila za računanje s potencami s celim eksponentom;
- razlikuje in uporabi deleže, procente;
- reši nalogo z znanjem procentnega računa;
- razlikuje in uporabi premo sorazmerni veličini.

REALNA ŠTEVILA

Dijak:

- razlikuje med naravnimi, celimi, racionalnimi, iracionalnimi in realnimi števili;
- zaokroži realno število na n mest in na n decimalk;
- uporabi računske operacije in njihove lastnosti v množici realnih števil;
- izračuna vrednost številskega izraza z absolutnimi vrednostmi.

ALGEBRA

ALGEBRSKI IZRAZI, ENAČBE, NEENAČBE

Dijak:

- uporabi in razlikuje pojme: algebrski izraz, algebrski ulomek, spremenljivka, vrednost algebrskega izraza, enačba, neznanka, rešitev enačbe, neenačba, neznanka, rešitev neenačbe;
- razlikuje in uporabi razčlenjevanje, poenostavljanje in razstavljanje veččlenikov;
- sešteva, odšteva, množi enočlenike in veččlenike;
- izračuna vrednost algebrskega izraza za dano vrednost spremenljivke;
- razčleni kvadrat dvočlenika;
- algebrski izraz zapiše kot produkt, tako da izpostavi skupnega faktorja, razstavi razliko kvadratov, uporabi Vietovo pravilo;
- uporabi pravila za preoblikovanje enačbe in neenačbe v ekvivalentno enačbo in ekvivalentno neenačbo;
- krajša, množi in deli, sešteje in odšteje algebrske ulomke, ki imajo v imenovalcu enočlenik.

Predmet/Modul MAT Program: SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

LINEARNA ENAČBA IN LINEARNA FUNKCIJA

Dijak:

- opiše pravokotni koordinatni sistem v ravnini;
- nariše točke in odčita koordinate točk v pravokotnem koordinatnem sistemu;
- računa razdaljo med točkama v ravnini in uporablja formulo za razdaljo med točkama v preprostih primerih;
- definira predpis za linearno funkcijo in opiše pomen konstant k in n;
- nariše graf linearne funkcije;
- določi ničlo in presečišče grafa linearne funkcije z ordinatno osjo;
- zapiše enačbo premice v eksplicitni, implicitni in odsekovni obliki.

GEOMETRIJA V RAVNINI

Dijak:

- usvoji osnovne pojme elementarne evklidske geometrije, razvije geometrijsko predstavo, predstavo o odnosih med točkami, premicami ter pozna definicije in uporablja lastnosti geometrijskih likov;
- konstruira pravokotnico na premico skozi dano točko, določeni kot, simetralo daljice, simetralo kota in druge preproste množice točk;

- pozna in uporablja zveze in odnose med stranicami in koti v trikotniku;
- pozna toge premike in prepozna simetrije likov;
- računa s koti, izraženimi v stopinjah ali radianih;
- pozna lastnosti trikotnika in konstruira pri danih podatkih;
- pozna in konstruira znamenite točke danega trikotnika;
- preveri in uporablja skladnost in podobnost ter loči skladne od podobnih trikotnikov;
- razdeli daljico na n enakih delov in daljico v danem razmerju;
- pozna pojme krožnica, krog, lok, središče kroga, polmer, središčni in obodni kot;
- konstruira tangento v poljubni točki krožnice,
- pozna različne štirikotnike in jih konstruira;
- izračuna število diagonal n-kotnika pri poljubnem naravnem številu $n \geq 4$ in notranje kote pravilnega n- kotnika pri poljubnem naravnem številu $n \geq 3$;
- pozna in uporablja Talesov, višinski, Evklidova in Pitagorov izrek.

OBSEGI IN PLOŠČINE

Dijak:

- razvija in izboljša geometrijsko predstavo;
- določi obseg in ploščino ravninskega lika;
- uporablja obrazce za izražanje posameznih količin;
- spozna pojem merjenja v geometriji: ploščina, višina, obseg,…
- s pojmi merjenja v geometriji računa in jih uporablja tudi v različnih nalogah.

Predmet/Modul MAT Program: SPI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

GEOMETRIJA V RAVNINI IN V PROSTORU. PLOŠČINE IN OBSEGI. POVRŠINE IN PROSTORNINE

Dijaki/dijakinje:

- Preverijo in uporabijo skladnost in podobnost trikotnikov;
- poznajo in znajo uporabiti Pitagorov izrek;
- s pojmi merjenja v geometriji znajo računati in jih uporabljati tudi v različnih nalogah;
- zapišejo in uporabljajo kotne funkcije v pravokotnem trikotniku;
- uporabljajo vrednosti kotnih funkcij za kote 0°,30°,45°,60°,90°;
- uporabljajo žepno računalo;
- razvijejo in izboljšajo geometrijsko predstavo;
- uporabljajo obrazce za izražanje posameznih količin;
- spoznajo pojem merjenja v geometriji: ploščina, višina, obseg, … ;
- s pojmi merjenja v geometriji znajo računati in jih uporabljati v različnih nalogah;
- opišejo geometrijska telesa;
- uporabljajo lastnosti pokončnih teles: prizme, valja, piramide in stožca ter lastnosti krogle;
- izdelajo mreže teles tudi zahtevnejših oblik;
- pri ustreznih danih podatkih na preprostih primerih za dano telo izračunajo višino telesa, stranski in osnovni rob, telesno diagonalo, plašč, ploščino osnega preseka, površino in prostornino.

KVADRATNA FUNKCIJA IN KVADRATNA ENAČBA

Dijaki/dijakinje:

- Znajo zapisati kvadratno funkcijo pri različnih podatkih;
- poznajo povezavo in pretvarjanje med različnimi zapisi kvadratne funkcije;
- znajo narisati graf kvadratne funkcije;
- znajo iz grafa kvadratne funkcije razbrati njene lastnosti: naraščanje, padanje, pozitivnost, negativnost, lokalni ekstrem, … ;
- znajo rešiti probleme, ki se nanašajo na uporabo kvadratne funkcije, enačbe in neenačbe.

OSNOVE MODELIRANJA. OBDELAVA PODATKOV

Dijaki/dijakinje:

- Pojasnijo osnovne pojme statistike: statistična enota, vzorec, populacija, statistična spremenljivka, frekvenčni razred, frekvenca, histogram, frekvenčni poligon, frekvenčni kolač;
- zberejo in uredijo podatke ter jih grupirajo;
- izberejo ustrezne grafične načine prikazovanja podatkov;

- izračunajo, ocenijo in interpretirajo srednjo vrednost, modus in mediano, povprečno vrednost, varianco in standardni odklon.

Predmet/Modul ANG Program: SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Splošnoizobraževalni

Dijak:

V kratkih govorjenih gradivih o znanih vsakdanjih temah, izgovorjenih jasno, počasi in razločno:

- razbere ključno misel ter osnovne podatke (npr. kdo, kje, kdaj),
- izlušči znane besede, izraze in želeno informacijo iz pogovora ali navodila,
- prepozna jasno izražen osnovni odnos govorca do vsebine;

V kratkem in preprostem avdiovizualnem gradivu:

- s pomočjo slike in znanega besedišča razbere bistvo in ključne informacije;

V kratkih, preprostih in jasno strukturiranih pisnih besedilih:

- razbere ključno misel in poišče želene informacije,
- prepozna ključne besede in izraze; po potrebi uporabi slovar ali slikovno oporo,
- loči preprosto dejstvo od jasno izraženega mnenja;

V govoru in pogovoru:

- s kratkimi razumljivimi povedmi predstavi sebe, druge in znane vsakdanje dejavnosti,
- na kratko opiše osebo, kraj ali dogodek in pove, kaj mu je všeč oziroma ni všeč,
- postavi preprosta vprašanja in nanje odgovori; sodeluje v predvidljivem pogovoru,
- uporablja osnovne vljudnostne izraze, po potrebi prosi za pojasnilo;

V pisanju in pri rabi jezika:

- sestavi kratko, razumljivo besedilo o znani temi in po predlogi kratko (e-)sporočilo,
- v obrazec vnese osnovne podatke; uporablja obravnavano besedišče in preproste slovnične strukture,
- znane besede zapiše dovolj pravilno, da je sporočilo razumljivo;

Poklicni

Dijak:

V kratkih, jasno in preprosto oblikovanih govorjenih, pisnih in avdiovizualnih gradivih s poklicnega področja:

- razbere ključno misel ter poišče osnovne in želene informacije,
- prepozna obravnavane strokovne besede in izraze (npr. oprema, materiali, opravila),
- razume preprosto navodilo ali opozorilo, povezano z delom in varnostjo;

V kratkih povedih predstavi poklic, za katerega se izobražuje, in osnovno delovno okolje;
s pomočjo slik ali iztočnic poimenuje osnovno opremo ter opiše preprosto opravilo ali zaporedje korakov;
v predvidljivi poklicni situaciji postavi preprosto vprašanje in nanj odgovori ter vljudno prosi za pojasnilo;
po predlogi napiše kratko sporočilo ali izpolni obrazec s podatki, povezanimi s poklicem.

Predmet/Modul ANG Program: SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak/inja:

-zna povedati nekaj stavkov o poteku dni na praksi;
-zna pripovedovati o preteklih počitnicah;
-razume kratke zgodbe o znanih situacijah v preteklem času;
-nadgradi svoje besedišče z besedami, ki so povezane s področjem, za katerega se usposablja;
-obvlada najpogostejše nepravilne glagole;
-zna tvoriti stavke v preteklem času;

-prepozna vsiljeno pošto (spam) in pozna nevarnosti, povezane z njo;
-zna povedati nekaj o svojih lastnostih in delovnih izkušnjah;
-zna opisati osebo na podlagi osnovnih podatkov (npr. FB);
-pozna razliko med a in the;
-pozna nekaj bolj znanih kratic;
-zna poiskati primeren oglas za delo v svojem poklicu in ga razume;
-zna napisati prijavo za službo s pomočjo iztočnic.

Predmet/Modul ANG Program: SPI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-zna povedati nekaj stavkov o sebi in svoji stroki v različnih časih;
-opiše dan na delu;
-poišče in razume oglase za delo na spletu;
-pozna svoje dobre in slabe plati in zna o njih govoriti v kontekstu prijave za službo;
-zna govoriti o prihodnosti;
-zna napisati oglas za delo oziroma se nanj odzvati;
-pove nekaj o svojih načrtih za prihodnost;
-pripravi predstavitev sebe in svojega poklica;
-zna primerjati stvari/ljudi med sabo;
-zna opisati sošolca kot osebo in kot izvajalca svojega poklica;
-pozna pravila vedenja med predstavitvijo in jih upošteva;
-zna nadaljevati if verigo z podanim vzorcem.

Predmet/Modul NEM Program: SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Splošnoizobraževalni

Dijak:

V kratkih govorjenih gradivih o znanih vsakdanjih temah, izgovorjenih jasno, počasi in razločno:

- razbere ključno misel ter osnovne podatke (npr. kdo, kje, kdaj),
- izlušči znane besede, izraze in želeno informacijo iz pogovora ali navodila,
- prepozna jasno izražen osnovni odnos govorca do vsebine;

V kratkem in preprostem avdiovizualnem gradivu:

- s pomočjo slike in znanega besedišča razbere bistvo in ključne informacije;

V kratkih, preprostih in jasno strukturiranih pisnih besedilih:

- razbere ključno misel in poišče želene informacije,
- prepozna ključne besede in izraze; po potrebi uporabi slovar ali slikovno oporo,
- loči preprosto dejstvo od jasno izraženega mnenja;

V govoru in pogovoru:

- s kratkimi razumljivimi povedmi predstavi sebe, druge in znane vsakdanje dejavnosti,
- na kratko opiše osebo, kraj ali dogodek in pove, kaj mu je všeč oziroma ni všeč,
- postavi preprosta vprašanja in nanje odgovori; sodeluje v predvidljivem pogovoru,
- uporablja osnovne vljudnostne izraze, po potrebi prosi za pojasnilo;

V pisanju in pri rabi jezika:

- sestavi kratko, razumljivo besedilo o znani temi in po predlogi kratko (e-)sporočilo,
- v obrazec vnese osnovne podatke; uporablja obravnavano besedišče in preproste slovnične strukture,
- znane besede zapiše dovolj pravilno, da je sporočilo razumljivo;

Poklicni

Dijak:

V kratkih, jasno in preprosto oblikovanih govorjenih, pisnih in avdiovizualnih gradivih s poklicnega področja:

- razbere ključno misel ter poišče osnovne in želene informacije,

- prepozna obravnavane strokovne besede in izraze (npr. oprema, materiali, opravila),
- razume preprosto navodilo ali opozorilo, povezano z delom in varnostjo;

V kratkih povedih predstavi poklic, za katerega se izobražuje, in osnovno delovno okolje;
s pomočjo slik ali iztočnic poimenuje osnovno opremo ter opiše preprosto opravilo ali zaporedje korakov;
v predvidljivi poklicni situaciji postavi preprosto vprašanje in nanj odgovori ter vljudno prosi za pojasnilo;
po predlogi napiše kratko sporočilo ali izpolni obrazec s podatki, povezanimi s poklicem.

Predmet/Modul NEM Program: SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak/inja:
-zna povedati, kje ljudje stanujejo in delajo,
-zna poimenovati prevozna sredstva in na kratko opisati, kako se ljudje pripeljejo v službo,
-zna poimenovati poklice ter na kratko opisati preproste vsakdanje dejavnosti,
-zna povedati, kje osebe delajo ali živijo,
-zna nekaj povedati o mestu, osnovnih znamenitostih in dejavnostih v mestu,
-zna opisati svoj vsakdan (dele dneva, osnovne dejavnosti),
-zna povedati, koliko je ura, ter poimenovati dneve, mesece in dele dneva,
-zna vprašati za pot in razumeti zelo preprosta navodila za orientacijo,
-se zna preprosto dogovoriti za termin ali srečanje,
-zna na kratko govoriti o prostem času, počitnicah in preprostih izkušnjah,
-se zna dogovoriti za termin z drugo osebo.

Predmet/Modul NEM Program: SPI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak/inja:
-zna poimenovati hrano in izdelke v trgovini,
-zna povedati, česa ne mara, kaj je in kaj pije,
-razume osnovni recept za pripravo preproste jedi,
-zna poimenovati osnovna oblačila,
-zna poimenovati barve in velikosti
-zna govoriti o oblačilih, postavljati vprašanja in na njih odgovarjati,
-razume preproste dialoge, vezane na obravnavano snov,
-zna vprašati po ceni in odgovoriti,
-razume informacije o vremenu,
-se zna pogovarjati o vremenu,
-zna poimenovati dele telesa,
-pri zdravniku zna povedati, kaj mu je in kaj ga boli,
-zna izražati svoja čustva,
-zna dajati preprosta navodila in priporočila,
-razume bistvo obravnavanih besedil.

Predmet/Modul LIK UM Program: SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

LIKOVNO SNOVANJE:

- V svojih likovnih izdelkih uporablja osnovne likovne prvine, spremenljivke in načela likovnega reda, vendar nesistematično, brez jasne likovne zasnove in z omejenim nadzorom nad skladnostjo elementov.
- Na likovnih izdelkih prepozna in poimenuje osnovne likovne prvine in kompozicijske principe, njihova razlaga je preprosta, pogosto pomanjkljiva ali delno napačna.
- Likovno tehniko izvede na osnovni ravni, z vidnimi tehničnimi pomanjkljivostmi; nalogo zaključi, a tehnična izvedba je omejena in površna.
- Razvija veščine in občutljivost za izbrano tehniko le delno, uporaba postopkov je negotova, nesistematična in pogosto zahteva pomoč učitelja.
- Likovno nalogo zasnuje preprosto in delno izvirno; povezava z lastnim poklicnim področjem je šibka ali posplošena, pogosto šele ob razlagi ali usmerjanju učitelja.

UMETNOSTNA ZGODOVINA:

- Navede posamezna umetnostna področja, ki se navezujejo na njegovo poklicno usmeritev, ter njihovo povezanost s poklicnim področjem razloži preprosto in delno utemeljeno;
- opiše izbrano umetnino na opisni ravni, izpostavi osnovno sporočilo, povezava z lastno izkušnjo ali osebnim doživljanjem pa je šibka ali splošna;
- izbrano umetnino poveže s svojim poklicnim področjem, vendar je utemeljitev nepopolna, posplošena ali delno napačna;
- prepozna in našteje osnovne ikonografske motive, povezane s poklicnim področjem, vendar jih težko razloži ali napačno poimenuje;
- z uporabo spleta, drugih virov ali neposrednega okolja poišče osnovne podatke o izbrani kulturni dediščini, njen pomen za lokalno okolje opiše zelo splošno, povezava s poklicnim področjem pa je pomanjkljiva;
- pripravi kratko poročilo ali izdelek, ki je vsebinsko skromen in delno strukturiran, predstavitev je negotova in odvisna od pomoči učitelja, predlogi rešitev pa so nejasni ali odsotni;

prepozna osnovni pomen kulture in umetnosti kot vrednote, pri šolskih kulturnih dejavnostih sodeluje pasivno ali le ob spodbudi učitelja, z omejenim prispevkom k povezovanju šole z lokalnim okoljem.

Predmet/Modul DRU Program: SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Tema: **Dinamični čas od prve polovice 19. stoletja do začetka druge svetovne vojne**

Minimalni standardi:

- dijak umesti ključne dogodke na časovni trak in jih poveže s širšimi zgodovinskimi spremembami;
- na izbranem primeru pojasni pozitivne in negativne učinke znanstveno-tehničnega napredka na vsakdanje življenje ljudi;
- našteje pomembne obrti ali dejavnosti, značilne za svoj kraj;
- našteje pomembne slovenske in madžarske osebnosti ter njihove dosežke do začetka druge svetovne vojne;
- pojasni pomen programa **Zedinjena Slovenija** za razvoj slovenskega naroda;
- pojasni pomen revolucije in osvobodilnega boja na Madžarskem v letih 1848/49;
- pojasni vzroke in povod za izbruh prve svetovne vojne;
- s pomočjo zemljevida opiše bojevanje na frontah;
- umesti slovenski in madžarski prostor v dogajanje prve svetovne vojne;
- opiše vpliv prve svetovne vojne na življenje Slovencev in Madžarov;
- poimenuje državne tvorbe, v katerih so Slovenci živeli med letoma 1914 in 1945;
- primerja politični zemljevid Evrope pred in po prvi svetovni vojni;
- opiše položaj Slovencev in Madžarov po prvi svetovni vojni.

5. Družboslovje 5: Dinamični čas od totalitarizmov do sodobne demokracije

Minimalni standardi:

- dijak razloži vpliv druge svetovne vojne na Slovence in Madžare;
- opiše odzive Slovencev in Madžarov na dogajanje med drugo svetovno vojno;
- pojasni vpliv druge svetovne vojne na civilno prebivalstvo;
- na zemljevidu označi države s parlamentarno demokracijo in totalitarne države;
- opiše življenje ljudi v različnih totalitarnih režimih;
- primerja različne totalitarne režime med seboj;
- našteje najpomembnejša krizna žarišča v času hladne vojne;
- ob zemljevidu pojasni blokovsko delitev Evrope po drugi svetovni vojni;
- opiše življenje ljudi na eni in drugi strani železne zavese;
- navede glavne posledice propada komunističnih režimov v Evropi;
- iz različnih perspektiv opiše konec druge svetovne vojne na Slovenskem in Madžarskem;
- opiše posledice konca druge svetovne vojne za posameznike in družbo;
- opiše vsakdanje življenje različnih generacij v Sloveniji in socialistični Jugoslaviji ter na Madžarskem;
- navede glavne vzroke za razpad Jugoslavije;

- poveže razpad Jugoslavije s težnjo Slovencev po samostojni državi;
- opiše **slovensko pomlad**;
- navede pomembnejše posameznike, ki so vplivali na odločitev Slovencev za lastno državo.

6. Družboslovje 6: Slovenija – samostojna država

Minimalni standardi:

- dijak navede glavne vzroke za osamosvojitev Slovenije;
- navede glavne mejnike od plebiscita do samostojne slovenske države;
- opiše nastanek **Demosa**;
- pojasni vlogo Demosa pri prvih demokratičnih in večstrankarskih volitvah v Sloveniji;
- navede ključne dogodke po vzpostavitvi nove demokratične oblasti v Sloveniji;
- opiše pomen slovenskih in madžarskih državnih simbolov;
- predstavi pomen slovenskih in madžarskih državnih praznikov;
- s pomočjo virov pojasni proces mednarodnega priznanja Republike Slovenije;
- primerja politične, gospodarske in kulturne spremembe, ki jih je prinesla slovenska osamosvojitev;
- utemelji pomen vključitve Slovenije v evroatlantske povezave;
- utemelji pomen vključitve Madžarske v evroatlantske povezave

ja.

Predmet/Modul DRU Program: SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak/inja:

Raznolikost domače pokrajine in Slovenije ter Madžarske:

- opiše naravno in družbenogeografske značilnosti izbranih pokrajin;
- ob opazovanju slikovnega gradiva, branju besedila ali obisku pokrajine opiše značilnosti le-te;
- ovrednoti lego Slovenije in Madžarske na stičišču štirih naravnogeografskih enot Evrope;
- na zemljevidu pokaže, imenuje in opiše narodnostno mešana območja v Sloveniji ter območja v sosednjih državah, kjer živi slovenska skupnost.

Gospodarske značilnosti Slovenije in Madžarske v EU:

- našteje in opiše glavne gospodarske sektorje in dejavnosti v Sloveniji in v Madžarski;
- poimenuje gospodarske partnerje Slovenije in Madžarske.

Naravne nesreče v Sloveniji in Madžarski:

- razloži vrste naravnih nesreč v Sloveniji, Madžarski in po svetu.

Sodobni geografski izzivi:

- vzročno-posledično opiše in analizira izbrane sodobne geografske izzive;
- razloži vrste naravnih nesreč v Sloveniji, v Madžarski in po svetu.

Trajnostni razvoj:

- opredeli značilnosti trajnostnega razvoja;
- s primeri pojasni pomen odgovornega ravnanja z okoljem in prostorom;
- opiše in ovrednoti rabo naravnih virov.

Orientacija in geografsko raziskovanje pokrajine:

- na podlagi podatkov o geografski širini in dolžini ter drugih podatkov o lokaciji kraja se orientira s pomočjo različnih zemljevidov in/ali sodobnih orientacijskih naprav ter opiše pot do določene točke;
- načrtuje in izvede osnovno naravno ali družbenogeografsko terensko merjenje, zapiše svoje ugotovitve.

Predmet/Modul DRU Program: SPI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Življenje v skupnosti

Dijak/inja:

- pojasni delovanje različnih dejavnikov socializacije v sodobni družbi
- primerja različne dejavnike socializacije: družina, vrstniki, šola, socialna omrežja
- ugotavlja, katere družbene vloge igrajo ljudje v različnih institucijah in organizacijah
- primerja družine v različnih kulturah in različnih obdobjih
- opiše oblike in funkcije družine v sodobni družbi
- pojasni vlogo medijev v sodobni družbi
- razišče vpliv spletnih omrežij na oblikovanje vrednot, identitet in odnosa do sveta
- primerja različne načine oblikovanja in podajanja informacij v sodobnih medijih
- opiše vrednotne ter kulturne funkcije glavnih svetovnih religij
- pojasni pojem naroda
- opiše način oblikovanja vrednot, pravil in norm ter sankcij in ovrednoti njihov pomen za življenje v skupnosti
- ovrednoti pomen kulturne ter politične strpnosti/nestrpnosti v sodobni družbi
- pojasni povezanost vrednot demokracije in pluralizma v družbi
- izbere in analizira primere različnih kulturnih navad
- pojasni pomen kulturne strpnosti za življenje v skupnosti

Povezanost in različnost pri sobivanju
Dijak/inja:
- pojasni pojem družbene stratifikacije in njegove različne razlage
- opiše pomen pripisanih ali pridobljenih statusov: spol, starost, etnična pripadnost, ekonomski razred
- analizira spremembe družbene neenakosti v sodobnih družbah
- pojasni razliko med biološkim in družbenim spolom
- izbere nekaj primerov, opiše vpliv družbene neenakosti na različne vidike življenja (izobraževanje, zdravje, delo, poraba, prosti čas)
- opiše različne razlage revščine
- pojasni družbeni odnos do revščine
- pojasni socialno vključenost/izključenost posameznika in pomen delovanja socialne države
- na primeru pojasni pojma oblast in moč
- pojasni načine delovanja modernih držav
- opiše pomen različnih subjektov pri odločanju v demokratičnih družbah
- opiše vpliv globalizacije na zmanjševanje in/ali povečevanje razlik v svetu
- pojasni vpliv družbene organizacije na izbrane okoljske probleme
- opiše družbene vzroke in posledice sodobnih migracijskih tokov
- predstavi udejanjanje solidarnosti v različnih oblikah

Predmet/Modul NAR Program: SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Svet gradijo snovi

- opredeli pojem snov in s primeri opiše nekaj snovi, ki jih uporablja v življenju in bodočem poklicu, ter njihove lastnosti,
- snovi glede na različne kriterije ustrezno razvrsti;
- eksperimentalno določi nekaj lastnosti izbrane snovi/materiala iz svojega okolja ali poklicnega področja,
- pri delu s snovjo/izdelkom upošteva informacije na embalaži snovi oz. izdelka (GHS piktogrami, H in P stavki, druga opozorila),
- upošteva ostala pravila laboratorijskega reda ter pozna ukrepe prve pomoči v primeru nesreče z nevarnimi snovmi,
- poimenuje in uporablja osnovni laboratorijski pribor (epruveta, merilni valj, čaša, erlenmajerica, izparilnica, terilnica s pestilom, gorilnik idr.).
- opiše pomen posamezne sfere in njeno sestavo,
- za izbrano snov, s katero pogosto rokuje, navede, kaj je naravni vir te snovi, ter poimenuje postopek, s katerim jo pridobivamo,

Spremembe snovi so del našega vsakdana

- primere različnih sprememb snovi, ki jih pozna iz življenja ali bodočega poklica, opiše z vidika spremembe energije (prejema/veže ali oddaja/sprošča) in/ali spremembe snovi (nastane nova snov ali ne)
- spremembe snovi zapiše z besedno enačbo, opredeli reaktante in produkte,
- našteje nekaj produktov tradicionalne biotehnologije,

Snovi v okolju vplivajo na organizme in njihovo življenje

- pozna pomen oznak za recikliranje na polimernih materialih in ustreznega ravnanja z njimi,
- razlikuje med vrstami voda v naravi glede na izbrani kriterij (pitna/nepitna, trda/mehka, podzemna/površinska, stoječa/tekoča),
- opiše pomen varčevanja s pitno vodo,
- pozna posledice uporabe trde vode v gospodinjstvih in industriji ter opiše nekaj možnih načinov mehčanja vode,
- na primerih raztopin iz življenja in poklica pojasni pojma topilo in topljenec,
- opredeli pojem topnost in razlikuje med nasičeno in nenasičeno raztopino,
- opiše načine varnega in odgovornega ravnanja/rokovanja s kislimi in bazičnimi snovmi v skrbi za zdravje in okolje.

Predmet/Modul NAR Program: SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Dijak zna:
- BIOLOGIJA CELICE:
- -opisati zgradbo celice (razvidne strukture pod svetlobnim mikroskopom) in razložiti, da se osnovni življenjski procesi vršijo na nivoju celice;
- DELOVANJE ČLOVEŠKEGA TELESA IN OHRANJANJE ZDRAVJA:
- -pokazati na modelu organe, ki spadajo v organske sisteme in razložiti osnovno delovanje le teh;
- -razložiti biološke osnove razmnoževanja in osnovno delovanje spolnih organov;
- -navesti ukrepe za zaščito pred spolno prenosljivimi boleznimi in načine načrtovanja družine;
- -opisati vzroke in osnovne znake najpogostejših bolezni sodobnega časa;
- -pojasniti, kako ravnati in na koga se obrniti ob nesrečah, poškodbah in boleznih;
- -sklepati na higieno dela;
- -navesti možnosti širjenja mikroorganizmov in zajedavcev in njihov vpliv na zdravje;
- -navesti preventivne ukrepe za ohranjanje zdravja (fiziološkega in psihološkega ravnovesja);
- -razložiti na primeru, kako je učinek določene snovi na organizem odvisen od njene količine (npr.
- zloraba zdravil, alkohola…);
- -opisati najpogostejše telesne in socialne posledice zlorabe psihoaktivnih snovi;
- EKOLOGIJA:
- -razložiti zgradbo in osnovno delovanje naravnega ekosistema;
- -primerjati in opisati razlike med naravnim in antropogenim ekosistemom;
- -v opazovanem ekosistemu razložiti vlogo proizvajalcev, potrošnikov in razkrojevalcev, jih povezati v prehranjevalne verige in splete;
- -razložiti osnovne razlike v delovanju vodnih in kopenskih ekosistemov in predvideti možne posledice spreminjanja izbranih dejavnikov;
- -pojasniti, da ima vsaka oblika življenja svoje mesto in vlogo v naravi ter opredeliti vlogo človeka v naravi;
- -razložiti medvrstne odnose in na primeru pojasniti njihov vpliv na ohranjanje biološkega ravnovesja;
- -razložiti odnose med osebki znotraj iste vrste in njihov pomen;
- -oceniti ekološke posledice vnašanja tujih vrst v opazovani ekosistem (npr. tujih invazivnih vrst okrasnih rastlin);
- -na primerih razložiti lastnosti populacij in oceniti pomen velikosti populacij za ohranjanje genske raznolikosti znotraj vrst;
- -razumeti odvisnost ohranjanja vrst od velikosti populacije, njene genske raznolikosti in procesa nadaljnje evolucije v njihovih življenjskih prostorih;

- -pojasniti posledice hitre rasti človeške populacije (porabo naravnih virov, onesnaževanje, …);
- -razložiti na primeru proces kopičenja odpadnih strupenih snovi v živih bitjih;
- -oceniti stanje ekosistemske in vrstne biodiverzitete v bližnjem okolju ter biodiverzitete znotraj vrst;
- -opisati osnovni princip uporabe organizmov v biološkem čiščenju odpadne vode;
- - na primeru razložiti odvisnost človekovega preživetja in ekonomskega razvoja od biodiverzitete in procesov v naravi ter povezati z nujnostjo trajnostne rabe naravnih virov.

Predmet/Modul NAR Program: SPI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak naj:

- zapiše osnovne fizikalne količine in pripadajoče enote,
- uporabi predpone in desetiške potence,
- računa s preprostimi matematičnimi enačbami,
- računa z žepnim računalom,
- meritve predstavi s tabelami in diagrami,
- navede nekaj vzrokov za napake pri merjenju in izračunati povprečje meritev.
- pozna pojem dela, toplote, mehanske energije in moči,
- pozna definicijo specifične toplote,
- pojasni energijski zakon (ΔW = A +Q).
- razume pretvarjanje energij pri preprostih primerih (prosto padanje…),
- pojasni energijski zakon ($\Delta W = A + Q$),
- loči različne fazne prehode.
- razume pretvarjanje energij pri preprostih primerih (prosto padanje…),
- pojasni pojme: motnja, hitrost valovanja, valovna dolžina, frekvenca, hrib, dol, zgoščina, razredčina,
- pojasni razlike med transverzalnim in longitudinalnim valovanjem,
- zapiše in zna uporabiti enačbo $c = \lambda\, v$,
- ponazori krožno in ravno valovanje z valovnimi črtami in žarki,
- opiše odboj valovanja na ravni površini.

Predmet/Modul ŠVZ Program: SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA

Dijak mora pri vzdržljivostnem teku preteči v pogovornem teku ali v kombinaciji s hojo najmanj 1600 m.

- ATLETIKA

Atletska abeceda in vodenje ogrevanja: dijak mora pokazati 5 elementov atletske abecede in jih poimenovati, ter odvoditi splošno ogrevanje.

- GIMNASTIKA

Dijak izvede posamezne tehnične elemente (preval naprej, preval nazaj, stoja na rokah, premet v stran, stoja na lopaticah, most) manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami in jih delno povezuje v sestav ob varovanju.

Predmet/Modul ŠVZ Program: SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA

Dijak mora pri vzdržljivostnem teku preteči v pogovornem teku ali v kombinaciji s hojo najmanj 1600 m.

- GIMNASTIKA

Dijak poveže osnovne gimnastične elemente (prevali, stoja na lopaticah, premet v stran, most) v enostavno sestavo z večjimi tehničnimi napakami.

- ODBOJKA

Dijak izvede posamezne tehnične elemente (zgornji odboj, spodnji odboj, servis) z večjimi tehničnimi napakami in jih delno uporablja v igri.

Predmet/Modul ŠVZ Program: SPI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA

Dijak mora pri vzdržljivostnem teku preteči v pogovornem teku ali v kombinaciji s hojo najmanj 1600 m.

- BADMINTON

Dijak izvede osnovne tehnične elemente (forehand udarec, backhand udarec, servis) z večjimi tehničnimi napakami in jih delno uporablja v igri.

- ATLETIKA – skoki in meti

Dijak izvede skok v daljino in met (težka žoga/vortex) z osnovno pravilno tehniko in pozna osnovna pravila.

Predmet/Modul CRO Program: SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- razmislijo o svoji življenjski poti
- ocenijo značilnosti posameznih razvojnih obdobij
- opredelijo svoje dosežke v življenju, najpomembnejša življenjska spoznanja
- opredelijo pojem osebnost
- presojajo posamezne osebnosten značilnosti z vidika socialne zaželenosti v nekem kulturnem okolju
- razmišljajo o lastnih osebnosti, osebnostnih lastnostih
- vrednotijo lastni osebnostni razvoj
- opazujejo samega sebe – samoocenjevanje
- podajo predstavo o samem sebi
- spoznajo pojma samopodoba in samovrednotenje
- razmišljajo o lastni samopodobi
- krepijo lastno samopodobo s pomočjo sugestij
- razmišljajo o svojih življenjskih situacijah in razvijajo spretnost gledanja na stvari z različnih zornih kotov
- spoznajo pojem čustvo in presodijo o pomenu čustev za človekovo življenje
- razdelijo čustva po različnih kriterijih in jih ponazorijo s primeri
- razlikujejo doživljanje in izražanje čustev
- opišejo nebesedno izražanje čustev in ga razlikujejo pri različnih čustvih
- ocenjujejo pomen zavedanja in prepoznavanja neverbalnih sporočil sogovornika v komunikacijski situaciji
- spoznajo pojem čustvena inteligentnost
- ocenijo lastno čustveno inteligentnost
- ubesedijo različna čustvena stanja, ki jih doživljajo
- analizirajo in interpretirajo lastno čustvovanje v konkretni življenjski situaciji
- spoznajo pojem motivacije
- opredelijo pojme potreba, cilj, želja
- spoznajo in razumejo motivacijsko situacijo in njene osnovne elemente
- opredelijo fiziološke in psihosocialne potrebe; razlikujejo med njimi in navedejo konkretne primere
- razumejo individualiziranost načinov zadovoljevanja potreb
- razkrivajo in analizirajo lastni svet želja in posamezne želje povežejo z ustreznimi potrebami ter zastavljenimi cilji
- opišejo in s primeri ponazorijo ter ovrednotijo notranjo in zunanjo motivacijo
- ozaveščajo lastno motivacijo ter razvijajo strategije samo-motiviranja
- ocenijo lasten nivo stresa - iščejo načine zmanjševanja stresa oz. izogibanja stresorjem
- razlikujejo med konstruktivnim in nekonstruktivnim soočanjem z duševnimi obremenitvami
- analizirajo in presojajo konstruktivnost lastnega ravnanja v konkretni življenjski situaciji
- predvidevajo in napovedujejo alternativne konstruktivne načine ravnanja v konkretni življenjski situaciji
- opredelijo pojem učenja - spoznavajo različne oblike učenja
- opišejo in s primeri ponazorijo dejavnike učenja
- presojajo vpliv dejavnikov pri lastnem učenju
- spoznajo pravila uspešnega učenja
- razmišljajo o lastnih učnih navadah ter jih primerjajo z »optimalnimi«
- preizkusijo različne tehnike učinkovitega učenja
- ocenijo prednosti in pomanjkljivosti posamezne tehnike učinkovitega učenja

- se naučijo načine učenja, ki so zanj najbolj učinkoviti
- razvijajo zmožnosti načrtovanja, uravnavanja in nadzorovanja svojega učenja
- predstavijo svojo poklicno pot od vstopa v vzgojnoizobraževalni sistem do vključitve v poklicno življenje
- navedejo svoje dosežke v času šolanja
- spoznajo temeljne kompetence in razmišljajo o lastnih potencialih znotraj posamezne kompetence
- iščejo načine krepitve šibkejših kompetenc
- v različnih medijih poiščejo prijave na delovno mest
- se vejo ustrezno pripraviti na razgovor pri delodajalcu
- napišejo prijavo na delovno mesto
- navedejo različne vrste skupin in značilnosti odnosov, ki se razvijejo med posamezniki
- pojasnijo pomen pripadnosti v skupinah za posameznika
- razmišljajo o pomenu socialne mreže
- ocenjujejo pomen prijateljstva
- opredelijo pojem socialne mreže in navedejo, kdo sodi v njihovo socialno mrežo
- razmišljajo o družini kot primarni skupini in presojajo o njenih funkcijah
- spoznajo in na primerih pojasnijo prosocialno, proindividualno in antisocialno vedenje v medosebnih odnosih
- ocenijo posledice posamezne vrste obnašanja za medosebne odnose
- opredelijo pojem sporazumevanje
- ocenijo prednosti in pomanjkljivosti posamezne vrste komunikacije (enosmerna, dvosmerna)
- razlikujejo med besednim in nebesednim sporazumevanjem
- ocenijo pomen sporazumevanja v medosebnih odnosih
- ozaveščajo lastne veščine sporazumevanja in jih razvijajo
- spoznajo, kdaj govorimo o medosebnih konfliktih in kako se odzivamo na konflikte
- preizkusijo različne načine reševanja medosebnih konfliktov

Predmet/Modul AD Program: SPI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak/inja:

· razloži odnos med demokracijo in svobodo ter enakostjo,

· predstavi primere sodelovanja posameznika v šoli in lokalni skupnosti, · razloži vlogo medijev v sodobni družbi in njihov vpliv na oblikovanje javnega mnenja

· predstavi pojem politika in razloži politično socializacijo,

· predstavi razlike med nedemokratičnimi in demokratičnimi ureditvami ter na primerih razloži udejanjanje neposredne in predstavniške demokracije,

· smiselno uporabi pojem državljanstva in razloži, katere pravice in dolžnosti imajo državljani in tujci v RS, · izdela načrt za konkretno obliko političnega udejstvovanja, preko katerega udejanja aktivno državljanstvo,

· opiše svoje pravice in obveznosti, ki izhajajo iz državljanstva EU,

· pozna ključne globalne probleme in izzive ter učinke globalizacije in njenih procesov na ljudi, okolje in njegovo življenje,

2.0 STROKOVNI PREDMETI / MODULI

PROGRAM AVTOSERVISER SPI

Predmet/Modul TKO Program: Avtoserviser SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Pozna osnovne vrste tehnične dokumentacije in njihov namen.
- Razume osnovne standarde in predpise za izdelavo tehnične dokumentacije.
- Uporablja osnovno strokovno literaturo in terminologijo pravilno.
- Obvlada osnovne metode risanja tehniške dokumentacije.

- Razume osnove kakovosti površin, tolerance mer in geometrične tolerance.
- Pozna načine označevanja in merjenja hrapavosti površin.
- Razume pomen dovoljenih odstopanj in osnovni vpliv natančnosti na stroške.
- Razume vpliv neidealnih oblik robov in površin na funkcionalnost.
- Obvlada osnovna pravila za vodenje in urejanje tehnične dokumentacije.
- Pozna in uporablja osnovne vrste ujemov.
- Uporablja programsko opremo za pripravo tehnične dokumentacije.
- Razume osnovno delovanje teh naprav ter prepozna simbole in sheme.

Predmet/Modul MOP Program: Avtoserviser SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-pojasni kaj so atomi,molekule,elementi
-pojasni razliko med kovino in zlitino
-opiše mehanske, fizikalne, kemijske in tehnološke lastnosti kovin in zlitin
-pojasni vlogo mehanskih preizkusov in merjenja trdote,trdnosti,…
-pojasni osnovne metalurške procese pridobivanja kovin in zlitin
-loči osnovne normative in standarde za označevanja jekel in litin, težke in lahke barvne kovine
-opiše osnovne neželezne kovine(Al,Cu,Ni,Pb,Sn,Au,Ag,….)
-opiše nekovinske materiale (monomer, polimer,kompozite, gumo, steklo , les, izolacijske materiale) in goriva

Predmet/Modul ELK Program: Avtoserviser SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:
• zna razbrat iz katalogov in določiti dimenzije in maso profilov,
• opiše vrste obremenitev in njihov vpliv na nosilnost konstrukcije,
• zna definirati pojem jeklena konstrukcija in našteti vrste jeklenih konstrukcij,
• razloži vrste obremenitev jeklenih konstrukcij,
• opiše glavne lastnosti jekel za jeklene konstrukcije in vrste profilov,
• opiše postopke izdelave razstavljivih in nerazstavljivih zvez konstrukcij,
• izdela enostavne elemente konstrukcij,
• napiše delovno poročilo in delavniški dnevnik,
• organizira lastno delo,
• sprejema odgovornost za načrtovane naloge,
• komunicira in rešuje probleme,
• uporablja strokovno terminologijo,
• zna delati v skupini, dosegati soglasje in razvijati učne strategije,
• uporablja osnove zakona o varnosti in zdravju pri delu, ter druge pravne akte, ki se nanašajo na zagotavljanje varnosti in zdravja pri delu,

Predmet/Modul ORP Program: Avtoserviser SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak z napakami, z nestrokovnim in pomanjkljivim izražanjem, z manjšo stopnjo samoiniciativnosti:
- navede pomen človeka v družbi,
- pojasni pojme: gospodarstvo, negospodarstvo, potrebe, dobrine, obrt in podjetje,
- razlikuje med osebnimi in kapitalskimi družbami,
- opiše pojem samostojnega podjetnika,
- opredeli javna podjetja in zavode,
- navede osnovne cilje podjetništva in lastnosti podjetnika,
- našteje osnovne organizacijske oblike podjetij,
- razloži pojem delovno mesto,
- zna izmenjati informacije po elektronski pošti,
- razloži pojem komuniciranje in predstavi osnovne značilnosti posamezne oblike komuniciranja,
- sestavi poslovno pismo - prošnjo za PUD oz. druge oblike komuniciranja podjetja z okoljem,
- navede in opiše značilnosti posameznih služb v podjetju,
- razloži pojem delitev dela v podjetju in sam organizira svoje delo,

- navede in predstavi osnovne pojme finančnega poslovanja,
- izdela preprosto kalkulacijo,
- pozna osnove varnosti pri delu,
- pozna osnovno dokumentacijo stroke in jo zna uporabiti,
- pozna sisteme kakovosti in standarde v stroki,
- zna delati z viri in podatki ter pri tem uporabljati informacijsko tehnologijo.

Predmet/Modul OMV Program: Avtoserviser SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:
- opiše, kaj je motor in njegov osnovni namen
- našteje vrste motorjev z notranjim zgorevanjem (npr. 2 taktni, 4 taktni)
- našteje vrste pogonov in lego pogona v vozilu
- prepozna in poimenuje osnovne sestavne dele motorja
- našteje osnovne sisteme, ki so potrebni za delovanje motorja (npr. mazalni, hladilni, gorivni)
- opiše vrste in pomen tekočin v motorju (olje, hladilna tekočina, gorivo)
- prepozna osnovne naprave za osvetljevanje in signalizacijo na vozilu
- opiše pomen električne energije v vozilu (akumulator, alternator, zaganjač)
- našteje osnovna vzdrževalna dela na vozilu (čiščenje, kontrola tekočin, osnovni servis)
- pozna osnovna pravila varnega dela in uporabo osebnih zaščitnih sredstev

Predmet/Modul ESV Program: Avtoserviser SPI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Pozna fizikalne veličine in merske enote ter pravilno uporablja enote SI in decimalne predpone.
- Izbere ustrezno mersko enoto in izvaja osnovna pretvarjanja med enotami.
- Razloži pojem elektrine, električnega toka in električne napetosti.
- Razloži razliko med enosmernim in izmeničnim električnim tokom.
- Pozna vire električne napetosti in njihovo osnovno delovanje.
- Opredeli smer električnega toka v enostavnem tokokrogu.
- Našteje škodljive učinke električnega toka na človeško telo.
- Razlikuje električno upornost in prevodnost ter pozna njune oznake in enote.
- Razlikuje prevodne, neprevodne in polprevodne materiale ter navede njihovo uporabo.
- Razlikuje pasivne in aktivne elemente električnega tokokroga.
- Opredeli lastnosti uporov in razlikuje osnovne vrste uporov.
- Razbere osnovne podatke iz oznak na električnem elementu.
- Poišče podatke o električnem elementu v katalogu ali strokovnem priročniku.
- Uporabi Ohmov zakon za izračun napetosti, toka ali upornosti.
- Razloži in uporabi prvi Kirchhoffov zakon.
- Razloži in uporabi drugi Kirchhoffov zakon.
- Izračuna veličine v zaporednem električnem tokokrogu.
- Izračuna veličine v vzporednem električnem tokokrogu.
- Izračuna nadomestno upornost sestavljenega električnega kroga.
- Razloži pojem električnega dela in električne moči.
- Izračuna električno delo, moč in porabljeno energijo.
- Izračuna ceno porabljene električne energije v kWh.
- Razloži pomen izkoristka in varčevanja z energijo.
- Razloži pojem električnega polja in njegovo ponazoritev s silnicami.
- Pojasni obnašanje snovi v električnem polju.
- Razloži delovanje kondenzatorja in izračuna njegovo kapacitivnost.
- Izračuna nadomestno kapacitivnost preproste vezave kondenzatorjev.
- Razlikuje prevodnik, polprevodnik in izolator.
- Razloži delovanje PN spoja v prevodni in zaporni smeri.
- Razlikuje osnovne vrste diod in razbere njihove simbole.
- Z univerzalnim merilnikom določi anodo in katodo diode.
- Razloži delovanje enostavnega usmernika.

- Izvede meritve električnih tokokrogov v vozilu.
- Izvede montažo in popravilo svetlobnih teles vozila.
- Izmeri svetilnost in nastavi svetlobni snop žarometov.
- Izvede montažo elektroinštalacije v vozilu.
- Pozna vrste akumulatorjev in njihovo uporabo.
- Izvede preverjanje, vzdrževanje in pravilno vezavo akumulatorja.
- Izvede zaporedno in vzporedno vezavo električnih porabnikov v vozilu.
- Preizkusi alternator, regulator napetosti in zagonski sistem.
- Pozna vrste vžigalnih sistemov v vozilu.
- Izvede osnovno diagnostiko vžigalnih sistemov.
- Uporablja merilne instrumente za ugotavljanje napak na električnih sistemih vozila.
- Prepozna krmilnike in elektronske sisteme v vozilu.
- Izvede osnovne meritve senzorjev in signalizacijskih elementov.
- Uporabi tranzistor v elektronskem vezju kot stikalo ali ojačevalnik toka.
- Uporablja električne načrte in tehnično dokumentacijo vozila.
- Upošteva varnostne predpise pri delu na električnih sistemih vozila.
- Pravilno uporablja osebno zaščitno opremo pri praktičnem delu.

Predmet/Modul PPN Program: Avtoserviser SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:

-prepozna napake in prepisati potek servisa,
- poišče napako na pnevmatiki in določiti postopek sanacije,
- uravnoteži pnevmatiko,
- razlikuje vrste pnevmatik glede na platišča in letne čase,
- prepozna in opisati napake na sistemu vzmetenja,
- prepozna in opisati napake na krmilnem sistemu,
- prepozna in opisati napake v zavornem sistemu,
- opiše postopek odzračevanja zavornega sistema.

Predmet/Modul PPN Program: Avtoserviser SPI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:

- prepozna napake in prepisati potek servisa,
- razlikuje vrste sklopk glede na izvedbo,
- prepozna in opisati napake tornih sklopk,
- opiše preizkušanje delovanja tornih sklopk,
- pripravi vozilo za poseg na menjalniku,
- prepozna sestavne dele menjalnika in opisati njihove osnovne lastnosti.

Predmet/Modul PMO Program: Avtoserviser SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:

- razlikuje dvotaktni in štiritaktni motor ter opiše njuno osnovno delovanje
- prepozna osnovne konstrukcijske izvedbe motorjev
- opiše delovni volumen in kompresijsko razmerje motorja
- razloži osnovno pretvorbo energije v motorju (kemična → mehanska)
- našteje osnovne dele motorja in opiše njihovo vlogo
- razlikuje osnovne mazalne sisteme in opiše njihov pomen
- opiše namen hlajenja motorja in razlikuje osnovne vrste hladilnih sistemov
- opiše pomen sesalnega in izpušnega sistema
- prepozna osnovne elemente izpušnega sistema in njihov namen
- našteje vrste goriv in opiše njihove osnovne lastnosti

Predmet/Modul PMO Program: Avtoserviser SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:

- opiše produkte zgorevanja in njihov vpliv na okolje

- prepozna osnovne naprave za čiščenje izpuha (katalizator, EGR, lambda sonda) in opiše njihov namen
- razume pomen rednega vzdrževanja motorja in osnovnega servisa
- razume osnovna tehnična navodila proizvajalca
- upošteva osnovna pravila varnega dela, varovanja okolja in zdravja pri delu

Predmet/Modul KOD Program: Avtoserviser SPI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:
- prepozna električne in elektronske elemente v sistemih vozila,
- opiše osnovne postopke merjenja, kontrole in nastavljanja električne opreme,
- prepozna napake na električni opremi, varnostnih in udobnostnih sistemih,
- opiše postopke diagnosticiranja in osnovne meritve po navodilih proizvajalca,
- razlikuje osnovne vrste materialov in opiše njihove lastnosti s pomočjo literature,
- opiše postopke sistematičnega iskanja in določanja mesta napak,
- oceni osnovno varnost vozila pri posegih v okvir, karoserijo ali nadgradnjo,
- opiše osnovne postopke vzdrževanja in popravil karoserijskih delov,
- prepozna poškodovane komponente in določi potrebo po zamenjavi,
- opiše osnovne postopke montaže dodatne opreme in preverjanja njenega delovanja,
- zabeleži osnovne rezultate meritev in preizkusov,
- upošteva predpise o varnem delu in ravnanju z odpadnimi materiali.

Predmet/Modul MER Program: Avtoserviser SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- pojasni uporabo različnih vrst meritev v stroki
-analizira vplive okolice, merilca in merjenca na meritev
-prepoznava in določa pogreške oziroma korekture merilnih rezultatov
-sprejme standard kot zahtevo oziroma navodilo za organizacijo sistema zagotavljanja kakovosti
-zna uporabljati merilne kladice pri umerjanju dolžinskih meril
-pravilno meri in odčituje z mehanskimi, digitalnimi merilnimi napravami
-pojasni uporabo in merjenje z merili za velikoserijsko proizvodnjo (kalibri)
-razloži metode merjenja najbolj razširjenih profilov v stroki
-pozna tehnične aplikacije osnovnih fizikalnih merilnikov
-povezuje tehnične meritve s stroko
-razume pomen merjenja kinematičnih veličin

Predmet/Modul OVE Program: Avtoserviser SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- pozna pomen obnovljivih virov energije in prednosti njihove uporabe pred uporabo drugih energetskih virov
- pozna pomen sonca v vlogi obnovljivega vira energije,
- pozna različne naprave za pretvorb (sončne celice, sončni kolektorji, ..)
- razloži princip izkoriščanja energije iz vodnih virov
- pozna pomen vetra v vlogi obnovljivega vira energije,

Predmet/Modul OVE Program: Avtoserviser SPI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- razloži postopke uporabe geotermalne energije,
- pozna in razloži tehnologije izkoriščanja OVE

PROGRAM MEHATRONIK OPERATER SPI

Predmet/Modul TKO Program: Mehatronik operater SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Pozna osnovne vrste tehnične dokumentacije in njihov namen.
- Razume osnovne standarde in predpise za izdelavo tehnične dokumentacije.
- Uporablja osnovno strokovno literaturo in terminologijo pravilno.
- Obvlada osnovne metode risanja tehniške dokumentacije.
- Razume osnove kakovosti površin, tolerance mer in geometrične tolerance.
- Pozna načine označevanja in merjenja hrapavosti površin.
- Razume pomen dovoljenih odstopanj in osnovni vpliv natančnosti na stroške.
- Razume vpliv neidealnih oblik robov in površin na funkcionalnost.
- Obvlada osnovna pravila za vodenje in urejanje tehnične dokumentacije.
- Pozna in uporablja osnovne vrste ujemov.
- Uporablja programsko opremo za pripravo tehnične dokumentacije.
- Razume osnovno delovanje teh naprav ter prepozna simbole in sheme.

Predmet/Modul MOP Program: Mehatronik operater SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-pojasni kaj so atomi,molekule,elementi
-pojasni razliko med kovino in zlitino
-opiše mehanske, fizikalne, kemijske in tehnološke lastnosti kovin in zlitin
-pojasni vlogo mehanskih preizkusov in merjenja trdote,trdnosti,…
-pojasni osnovne metalurške procese pridobivanja kovin in zlitin
-loči osnovne normative in standarde za označevanja jekel in litin, težke in lahke barvne kovine
-opiše osnovne neželezne kovine(Al,Cu,Ni,Pb,Sn,Au,Ag,….)
-opiše nekovinske materiale (monomer, polimer,kompozite, gumo, steklo , les, izolacijske materiale) in goriva

Predmet/Modul ELK Program: Mehatronik operater SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- zna s pomočjo tabel in katalogov določiti dimenzije in maso profilov,
- opiše vrste obremenitev in njihov vpliv na nosilnost konstrukcije,
- zna definirati pojem jeklena konstrukcija in našteti vrste jeklenih konstrukcij,
- razloži vrste obremenitev jeklenih konstrukcij,
- opiše glavne lastnosti jekel za jeklene konstrukcije in vrste profilov,
- opiše postopke izdelave razstavljivih in nerazstavljivih zvez konstrukcij,
- izdela enostavne elemente konstrukcij,
- napiše delovno poročilo in delavniški dnevnik,
- organizira lastno delo,
- sprejema odgovornost za načrtovane naloge,
- komunicira in rešuje probleme,
- uporablja strokovno terminologijo,
- zna delati v skupini, dosegati soglasje in razvijati učne strategije,
- uporablja osnove zakona o varnosti in zdravju pri delu, ter druge pravne akte, ki se nanašajo na zagotavljanje varnosti in zdravja pri delu,
- varuje zdravje in okolje,
- zna delati z viri in podatki ter pri tem uporabljati informacijsko tehnologijo

Predmet/Modul IET Program: Mehatronik operater SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Pozna fizikalne veličine in merske enote ter pravilno uporablja enote SI in decimalne predpone.
- Izbere ustrezno mersko enoto in izvaja osnovna pretvarjanja med enotami.
- Razloži pojem elektrine, električnega toka in električne napetosti.
- Razloži razliko med enosmernim in izmeničnim električnim tokom.
- Pozna vire električne napetosti in njihovo osnovno delovanje.
- Opredeli smer električnega toka v enostavnem tokokrogu.

- Našteje škodljive učinke električnega toka na človeško telo.
- Razlikuje električno upornost in prevodnost ter pozna njune oznake in enote.
- Razlikuje prevodne, neprevodne in polprevodne materiale ter navede njihovo uporabo.
- Razlikuje pasivne in aktivne elemente električnega tokokroga.
- Opredeli lastnosti uporov in razlikuje osnovne vrste uporov.
- Razbere osnovne podatke iz oznak na električnem elementu.
- Poišče podatke o električnem elementu v katalogu ali strokovnem priročniku.
- Uporabi Ohmov zakon za izračun napetosti, toka ali upornosti.
- Razloži in uporabi prvi Kirchhoffov zakon.
- Razloži in uporabi drugi Kirchhoffov zakon.
- Izračuna veličine v zaporednem električnem tokokrogu.
- Izračuna veličine v vzporednem električnem tokokrogu.
- Izračuna nadomestno upornost sestavljenega električnega kroga.
- Razloži pojem električnega dela in električne moči.
- Izračuna električno delo, moč in porabljeno energijo.
- Izračuna ceno porabljene električne energije v kWh.
- Razloži pomen izkoristka in varčevanja z energijo.
- Razloži pojem električnega polja in njegovo ponazoritev s silnicami.
- Pojasni obnašanje snovi v električnem polju.
- Razloži delovanje kondenzatorja in izračuna njegovo kapacitivnost.
- Izračuna nadomestno kapacitivnost preproste vezave kondenzatorjev.
- Razlikuje prevodnik, polprevodnik in izolator.
- Razloži delovanje PN spoja v prevodni in zaporni smeri.
- Razlikuje osnovne vrste diod in razbere njihove simbole.
- Z univerzalnim merilnikom določi anodo in katodo diode.
- Razloži delovanje enostavnega usmernika.
- Razloži potrebo po hlajenju polprevodniških elementov.
- Pozna osnovno delovanje tranzistorja in njegove priključke.
- Razloži osnovne lastnosti magnetnega polja.
- Pojasni magnetno polje vodnika in tuljave.
- Pozna osnovne veličine magnetnega polja in njihove enote.
- Razloži pojav elektromagnetne indukcije.
- Pozna osnovne merilne instrumente za električne meritve.
- Pravilno priključi merilnike za merjenje napetosti, toka in upornosti.
- Izvaja osnovne električne meritve in pravilno zapiše rezultate.
- Uporablja osnovna varnostna pravila pri delu z električnimi tokokrogi.
- Sestavi enostaven električni tokokrog in izvede osnovne meritve.
- Izvede zaporedno in vzporedno vezavo porabnikov.
- Izvede delilnik napetosti z uporom ali tipalom.
- Izvede osnovne meritve v RC tokokrogu.
- Uporablja osciloskop za osnovna opazovanja signalov.
- Izvede izdelavo enostavnega polvalnega usmernika.
- Izvede izdelavo enostavnega polnovalnega usmernika.
- Uporabi tranzistor v enostavnem elektronskem vezju.

Predmet/Modul UKN Program: Mehatronik operater SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:

- razloži kaj je krmilna tehnika
- razlikuje digitalni in analogni signal
- pretvarja med dvojiškim, šestnajstiškim, osmiškim in desetiškim številskimi sestavi
- nariše izvedbo osnovnih logičnih funkcij s pomočjo stikal
- nariše simbole logičnih funkcij
- napiše logično enačbo osnovnih logičnih funkcij
- napiše kombinacijsko tabelo logičnih funkcij
- zna realizirati osnovne logične funkcije,
- zna realizirati iz osnovnih sestavljene logične funkcije,

- napiše pravilnostno tabelo iz funkcijskega ali krmilnega načrta,

Predmet/Modul UKN Program: Mehatronik operater SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:

- navede osnovne pojme krmilja
- opiše problem v krmilni tehniki
- opiše izvedbe krmilno relejnih modulov
- ve osnovne enote krmilno relejnih modulov
- pozna razliko med logičnim in koračnim krmiljem
- našteje prednosti in slabosti pnevmatičnih krmilj
- našteje prednosti in slabosti hidravličnih krmilj
- zna našteti osnovne elemente koračnih in logičnih krmilj.
- našteje vrste senzorjev in kje jih uporabljamo
- pozna lastnosti različnih motorjev
- razlikuje med enosmernimi in izm. Motorji
- našteje vrste motorjev in razloži njihove lastnosti
- razloži delovanje in nalogo frekvenčnega pretvornika
- razloži kaj je mehki zagon

Predmet/Modul PEM Program: Mehatronik operater SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Razloži princip vrtilnega magnetnega polja.
- Opiše zgradbo asinhronskega motorja in njegove osnovne sestavne dele.
- Razloži delovanje asinhronskega motorja v prostem teku in pri obremenitvi.
- Razloži potek zagona asinhronskega motorja.
- Razlikuje karakteristike asinhronskega motorja.
- Razlikuje vrste zagonov asinhronskega motorja.
- Izvede direkten zagon asinhronskega motorja.
- Izvede zagon motorja zvezda–trikot.
- Razloži in uporabi mehki zagon.
- Razloži regulacijo vrtljajev z frekvenčnim pretvornikom.
- Razlikuje načine zaviranja asinhronskega motorja.
- Razloži generatorsko obratovanje asinhronskega stroja.
- Opiše delovanje enofaznega asinhronskega in kondenzatorskega motorja.
- Pravilno priključi asinhronski motor glede na nazivno napetost.
- Uporablja zaščitne naprave za elektromotorne pogone.
- Prepozna in odpravi osnovne napake pri delovanju asinhronskih motorjev.
- Vodi in odda dnevnik praktičnega pouka.

Predmet/Modul PEM Program: Mehatronik operater SPI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Opiše zgradbo enosmernega kolektorskega motorja.
- Razlikuje načine vzbujanja enosmernih motorjev.
- Razloži delovanje enosmernega motorja pri različnih obratovalnih stanjih.
- Razloži delovanje enosmernega generatorja.
- Razloži komutacijo in pomen kolektorja.
- Razloži vrste zagonov enosmernega motorja.
- Razloži spremembo smeri vrtenja enosmernega motorja.
- Razloži načine spreminjanja vrtljajev enosmernega motorja.
- Opiše delovanje univerzalnega motorja.
- Ugotovi osnovne napake in okvare kolektorskih motorjev.
- Opiše zgradbo in delovanje sinhronskega stroja.
- Razloži delovanje sinhronskega generatorja.
- Razloži proces sinhronizacije generatorjev.
- Razloži motorsko in generatorsko obratovanje sinhronskega stroja.
- Razloži delovanje sinhronskega motorja.
- Razloži pomen jalove obremenitve sinhronskega stroja.

- Prepozna in opiše druge vrste električnih motorjev.
- Razloži delovanje enosmernega motorja s ščetkami in brez ščetk.
- Razloži delovanje koračnega in servomotorja.
- Razloži nastanek trifazne napetosti.
- Izvede priklop različnih motorjev z ustreznimi zagoni.

Predmet/Modul MES Program: Mehatronik operater SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- razloži osnovne pojme v krmilni tehniki
- grafično ponazori oblike signalov
- nariše osnovne simbole krmilne tehnike
- opiše in s simboli prikaže osnovne logične funkcije IN, ALI, NE
- našteje komponente pnevmatske mreže, pozna kriterije za njihovo izbiro in opredeli izvedbo omrežja

Predmet/Modul MES Program: Mehatronik operater SPI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-prepozna osnovne elemente pnevmatskih in hidravličnih sistemov (cilindre, ventile, pripravljalne grupe, črpalke) ter razloži njihovo osnovno delovanje.
-razume povezavo med tlakom, silo in premerom cilindra ter razlikuje med statičnim in dinamičnim tlakom.
-poveže elemente enostavnega pnevmatskega ali elektropnevmatskega sistema in prebere enostavno krmilno shemo.
-prepozna osnovne tipe senzorjev in končnih stikal ter razloži njihovo uporabo v mehatronskih sistemih.
-razloži osnovni princip delovanja elektromotorjev (enosmerni, koračni, asinhroni) in navede njihove osnovne značilnosti.
-izvede osnovne meritve tlaka ali pretoka, pravilno nastavi osnovne elemente sistema ter sodeluje pri odpravi enostavnih napak.

Predmet/Modul PPC Program: Mehatronik operater SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-razloži namen in cilje podjetja in proizvodnih procesov
-opiše proizvodne procese, proizvodna linija, stroj, vhodni material, izdelek, odpadni material, delovne faze, vzdrževalec, operater, serviser, vodja enote, strokovni pristop, nabava, kontrola, skladišče, prodaja, direkcija
-pojasni oblike PPC, glavne izdelke, značilnosti tehnologije, standard ekološke in delovne varnosti
-pojasni razliko med slabim in dobrim izdelkom s pomočjo merila ali predpisa za ugotavljanje razlik
-opiše vlogo vzdrževanja, čiščenja, mazanja in predpisanih rednih pregledov, kontrol in nadzora nad delovanjem strojev, orodja in viri energije
- pojasni gibanja in vrste trenja
-upošteva časovne normative na osnovi delovnega naloga
-zna uporabljati tehnična, delovna ter druga navodila in predpise proizvajalcev v maternem in v tujem jeziku
-zna uporabljati sistem označevanja in iskanja rezervnih delov
-zna izbrati potrebne rezervne in nadomestne dele
-zna oceniti in aktivno sodelovati pri zagotavljanju zdravega in varnega dela
-pojasni uporabo informacijske tehnologije za iskanje, zbiranje, obdelavo, posredovanje in uporabo podatkov
-zna določiti postopke enostavnih popravil na osnovi delovnih navodil
-zna zagotavljati kvaliteto opravljene storitve
-pojasni načrtovanje, pripravo in zagotavljanje ustreznega poteka dela ob upoštevanju delovnega naloga
-prepozna in pojasni postopke za redne preglede in vzdrževanje naprav, strojev, pripomočkov in orodij
-preverja oz. nastavlja parametre na strojih, napravah, pripomočkih in orodjih
-prepozna tolerance in ujeme dolžinskih mer ter tolerance oblike
-prepozna škodljive dejavnike in nevarnosti
-upošteva osnove o varnosti in zdravju pri delu
-uporablja postopke merjenja in kontrole z računalniško vodenimi napravami
- pojasni vrste,značilnosti materialov in njihovo uporabo v proizvodnji
-opredeli pojme korozija in protikorozijska zaščita delov
-opiše snovne in energijske spremembe

-zna uporabiti orodja in naprave za preoblikovanje, ročno, strojno obdelavo in spajanje
-pojasni vpliv zunanjih dejavnikov na mehanski element (temperatura, kisline, vremenski vplivi ...)
-zna uporabljati informacijske tehnologije za iskanje, zbiranje, obdelavo, posredovanje in uporabo podatkov ter pri odkrivanju in evidentiranju napak
-razloži tehnična, delovna ter druga navodila in predpise proizvajalcev pojasniti snovne in energijske spremembe
-prepozna lastnosti, zgradbo in uporabo izdelovalnih in pomožnih materialov in rezervnih delov

Predmet/Modul VPMS Program: Mehatronik operater SPI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:
- razlikuje tipe vzdrževanj glede na stanje stroja ali naprave,
- opiše pomen čistega in urejenega delovnega okolja,
- prepozna osnovne vrste obrab in opiše njihove vzroke,
- opiše pomen mazanja ter navede vrste mazalnih sredstev,
- razume graf pogostosti napak in življenjske dobe,
- prepozna nepravilnosti na osnovnih strojnih delih,
- opiše načine kontrole in preverjanja stanja strojev in naprav,
- razlikuje vrste vzdrževanj in opiše posamezno vrsto,
- opiše osnovne načine odkrivanja napak,
- opiše pomen diagnostike pri odkrivanju napak,
- prepozna osnovne elemente krmilnikov (PLK) in optičnih nadzornih sistemov (SCADA),
- opiše moderne načine vzdrževanja (npr. TPM),
- poišče ustrezen nadomestni del v katalogu,
- izmeri in preizkusi enostavno komponento ali element,
- logično sklepa o možni napaki ali okvari,
- prepozna najpogostejše vzroke napak na osnovnih mehatronskih komponentah,
- prebere enostavne sheme in načrte,
- našteje in razloži vrste popravil,
- prepozna osnovno opremo vzdrževalnih skupin,
- opiše dokumentacijo za vzdrževanje,
- navede osnovne metode meritev in kontrole,
- upošteva varnostne in zdravstvene predpise pri delu.

Predmet/Modul MER Program: Mehatronik operater SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- pojasni uporabo različnih vrst meritev v stroki
-analizira vplive okolice, merilca in merjenca na meritev
-prepoznava in določa pogreške oziroma korekture merilnih rezultatov
-sprejme standard kot zahtevo oziroma navodilo za organizacijo sistema zagotavljanja kakovosti
-zna uporabljati merilne kladice pri umerjanju dolžinskih meril
-pravilno meri in odčituje z mehanskimi, digitalnimi merilnimi napravami
-pojasni uporabo in merjenje z merili za velikoserijsko proizvodnjo (kalibri)
-razloži metode merjenja najbolj razširjenih profilov v stroki
-pozna tehnične aplikacije osnovnih fizikalnih merilnikov
-povezuje tehnične meritve s stroko
-razume pomen merjenja kinematičnih veličin

Predmet/Modul OVE Program: Mehatronik operater SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:
• našteje obnovljive in neobnovljive vire energije,
• navede osnovne prednosti in slabosti posameznih virov,
• pojasni pomen trajnostne rabe energije,
• našteje pojavne oblike biomase in opiše njeno uporabo,

• razloži osnovni postopek pretvorbe biomase v energijo,
• navede značilnosti in uporabo vetra kot vira energije,
• razloži osnovni princip delovanja vetrne elektrarne,
• opiše pomen geotermalne energije in navede primere uporabe,
našteje oblike energije morja in opiše en način pretvorbe,
• razloži princip delovanja hidroelektrarne,
• opiše osnovne načine uporabe sončne energije,
• predstavi osnovne vrste sončnih sprejemnikov,
• razloži osnovni princip delovanja fotonapetostnega modula,
• našteje osnovne elemente PV sistema,
• navede pomen povezovanja OVE z mehatroniko in praktičnimi aplikacijami.

Predmet/Modul OVE Program: Mehatronik operater SPI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:
• našteje vire energije,
• navede prednosti in slabosti izkoriščanja različnih virov energije,
• pozna pomen sonca v vlogi obnovljivega vira energije,
• razloži pretvorbo sončne energije/sevanja v električno energijo,
• predstavi različne naprave za pretvorb (sončne celice, refleksna zrcala, solarni
• stolpi)
• pojasni prednosti in slabosti koriščenja sončne energije,
• razloži princip izkoriščanja energije iz vodnih virov (hidroelektrarne),
• pozna principe pretvarjanja potencialne energije vode v ostale oblike energije glede na vrsto
hidroelektrarne,
• pojasni prednosti in slabosti koriščenja hidroenergije,
• pozna pomen vetra v vlogi obnovljivega vira energije,
• opiše načine pretvorbe vetra v električno energijo,
pojasni prednosti in slabosti koriščenja energije vetra,

PROGRAM ELEKTRIKAR SPI

Predmet/Modul ITK Program: Elektrikar SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:
- Uporablja navodila za strojno in programsko opremo.
- Poveže vhodne in izhodne enote računalnika.
- Uporablja licenčno programsko opremo in razume pomen avtorskih pravic.
- Izvede osnovne nastavitve operacijskega sistema, namesti ali odstrani aplikacije in gonilnike.
- Upravlja pogone, mape in datoteke s sistemskimi orodji.
- Ustvari, ureja, shranjuje in tiska datoteke.
- Oblikuje in ureja dokumente z urejevalniki besedil, uporablja več odprtih dokumentov.
- Prilagodi nastavitve aplikacij in oblikuje besedilo z menijskimi in orodnimi vrsticami.
- Preverja pravopis, vstavlja in oblikuje besedilo, slike ter tabele.
- Uporablja slogove, prelome strani, glave in noge v dokumentih.
- Shranjuje in tiska dokumente, določi nastavitve izpisov.
- Uporablja oblačne storitve in skupno rabo dokumentov.
- Uporablja programsko opremo za zaščito računalnika in gesla za varstvo podatkov.
-Natančno uporablja strokovno terminologijo v tehničnem komuniciranju.
-Izdeluje jasne in funkcionalne skice tehničnih izdelkov.
-Riše tehnično dokumentacijo v skladu s standardi in predpisi.
-Pravilno bere in riše tehnične risbe.

-Uporablja programsko opremo za izdelavo in arhiviranje tehniške dokumentacije.

Predmet/Modul EVE Program: Elektrikar SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Pozna fizikalne veličine in merske enote ter pravilno uporablja enote SI in decimalne predpone.
- Izbere ustrezno mersko enoto in izvaja osnovna pretvarjanja med enotami.
- Razloži pojem elektrine, električnega toka in električne napetosti.
- Razloži razliko med enosmernim in izmeničnim električnim tokom.
- Pozna vire električne napetosti in njihovo osnovno delovanje.
- Opredeli smer električnega toka v enostavnem tokokrogu.
- Našteje škodljive učinke električnega toka na človeško telo.
- Razlikuje električno upornost in prevodnost ter pozna njune oznake in enote.
- Razlikuje prevodne, neprevodne in polprevodne materiale ter navede njihovo uporabo.
- Razlikuje pasivne in aktivne elemente električnega tokokroga.
- Opredeli lastnosti uporov in razlikuje osnovne vrste uporov.
- Razbere osnovne podatke iz oznak na električnem elementu.
- Poišče podatke o električnem elementu v katalogu ali strokovnem priročniku.
- Uporabi Ohmov zakon za izračun napetosti, toka ali upornosti.
- Razloži in uporabi prvi Kirchhoffov zakon.
- Razloži in uporabi drugi Kirchhoffov zakon.
- Izračuna veličine v zaporednem električnem tokokrogu.
- Izračuna veličine v vzporednem električnem tokokrogu.
- Izračuna nadomestno upornost sestavljenega električnega kroga.
- Razloži pojem električnega dela in električne moči.
- Izračuna električno delo, moč in porabljeno energijo.
- Izračuna ceno porabljene električne energije v kWh.
- Razloži pomen izkoristka in varčevanja z energijo.
- Razloži pojem električnega polja in njegovo ponazoritev s silnicami.
- Pojasni obnašanje snovi v električnem polju.
- Razloži delovanje kondenzatorja in izračuna njegovo kapacitivnost.
- Izračuna nadomestno kapacitivnost preproste vezave kondenzatorjev.
- Razlikuje prevodnik, polprevodnik in izolator.
- Razloži delovanje PN spoja v prevodni in zaporni smeri.
- Razlikuje osnovne vrste diod in razbere njihove simbole.
- Z univerzalnim merilnikom določi anodo in katodo diode.
- Razloži delovanje enostavnega usmernika.
- Razloži potrebo po hlajenju polprevodniških elementov.
- Pozna osnovno delovanje tranzistorja in njegove priključke.
- Razloži osnovne lastnosti magnetnega polja.
- Pojasni magnetno polje vodnika in tuljave.
- Pozna osnovne veličine magnetnega polja in njihove enote.
- Razloži pojav elektromagnetne indukcije.
- Pozna osnovne merilne instrumente za električne meritve.
- Pravilno priključi merilnike za merjenje napetosti, toka in upornosti.
- Izvaja osnovne električne meritve in pravilno zapiše rezultate.

Predmet/Modul EVE Program: Elektrikar SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Uporablja osnovna varnostna pravila pri delu z električnimi tokokrogi.
- Sestavi enostaven električni tokokrog in izvede osnovne meritve.
- Izvede zaporedno in vzporedno vezavo porabnikov.
- Izvede delilnik napetosti z uporom ali tipalom.
- Izvede osnovne meritve v RC tokokrogu.
- Uporablja osciloskop za osnovna opazovanja signalov.
- Izvede izdelavo enostavnega polvalnega usmernika.

- Izvede izdelavo enostavnega polnovalnega usmernika.
- Uporabi tranzistor v enostavnem elektronskem vezju.

Predmet/Modul IEV Program: Elektrikar SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- razloži kaj je krmilna tehnika
- razlikuje digitalni in analogni signal
- Razlikuje enosmerne in izmenične električne veličine.
- Razlikuje periodične, neperiodične in sestavljene signale.
- Razloži pojem periode in frekvence izmeničnega signala.
- Iz grafa določi periodo in frekvenco izmeničnega signala.
- Določi trenutno, maksimalno in efektivno vrednost izmeničnih veličin.
- Razloži nastanek sinusne izmenične napetosti.
- Razloži pojem faznega premika.
- Nariše kazalčni diagram izmeničnih veličin.
- Razlikuje idealne in realne R, L in C elemente.
- Razloži fazne odnose med napetostjo in tokom v R, L in C tokokrogih.
- Nariše časovni potek napetosti in toka v R, L in C izmeničnem tokokrogu.
- Izračuna induktivno in kapacitivno upornost ter pojasni njuno odvisnost od frekvence.
- Izračuna tok, napetost, moč in energijo v enostavnem izmeničnem tokokrogu.
- Razloži zaporedno in vzporedno vezavo RLC elementov.
- Prikaže časovni potek napetosti in toka v RC, RL in RLC zaporednem tokokrogu.
- Prikaže časovni potek napetosti in toka v RC, RL in RLC vzporednem tokokrogu.
- Razloži trikotnik upornosti, tokov, prevodnosti in moči v RLC tokokrogih.
- Izračuna električne veličine v zaporednih in vzporednih RLC tokokrogih.
- Razloži lastnosti realnih R, L in C elementov.
- Razloži nastanek in vezave trifaznih izmeničnih sistemov.
- Razloži osnovne postopke merjenja v izmeničnih tokokrogih.
- Razlikuje neposredno in posredno merjenje toka in napetosti.
- Razloži merilne napake in njihov vpliv na rezultat merjenja.
- Uporablja analogne in digitalne merilne instrumente.
- Izmeri tok, napetost, moč in energijo v izmeničnem tokokrogu.
- Uporablja osciloskop za merjenje in analizo signalov.
- Uporablja tehnično dokumentacijo in električne načrte.
- Upošteva varnostne predpise in zaščito pri delu z izmeničnimi tokokrogi.

Predmet/Modul IEV Program: Elektrikar SPI 3. letnik

- razloži osnovne pojme prehodnih pojavov;
- razloži osnovne dele in lastnosti transformatorja ter prestavno razmerje;
- razloži osnovne vrste diod, njihove simbole, priključke in uporabo;
- razloži delovanje bipolarnega tranzistora, njegove priključke in osnovno uporabo;
- prepozna in odčita osnovne električne veličine iz grafičnih potekov;
- pozna osnovne parametre izmeničnih veličin: efektivno, temensko in trenutno vrednost, moč ter fazni kot;
- izračuna osnovne veličine v vezjih R, L in C;
- izračuna osnovne veličine v zaporednih in vzporednih RLC-vezjih;
- razloži namen in osnovno izvedbo kompenzacije jalove energije;
- razložiprehodna pojava v RC- in RL-vezjih;
- zna pravilno priključiti transformator;
- zna izbrati in uporabiti ustrezno diodo v usmerniškem vezju;
- razume osnovno delovanje tranzistorja in ga zna uporabiti kot stikalo;
- razloži osnovne postopke merjenja v izmeničnih tokokrogih in elektronskih vezjih;
- zna z ustreznim merilnim instrumentom izmeriti tok, napetost, moč in energijo;
- razloži osnovne postopke preverjanja delovanja, vzdrževanja električnih porabnikov ter elementov in vezij.

Predmet/Modul KRN Program: Elektrikar SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- razloži kaj je krmilna tehnika
- razlikuje digitalni in analogni signal
- pretvarja med dvojiškim, šestnajstiškim, osmiškim in desetiškim številskimi sestavi
- nariše izvedbo osnovnih logičnih funkcij s pomočjo stikal
- nariše simbole logičnih funkcij
- napiše logično enačbo osnovnih logičnih funkcij
- napiše kombinacijsko tabelo logičnih funkcij
- zna realizirati osnovne logične funkcije,
- zna realizirati iz osnovnih sestavljene logične funkcije,
- napiše pravilnostno tabelo iz funkcijskega ali krmilnega načrta,

Predmet/Modul KRN Program: Elektrikar SPI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- razloži namen in osnovne značilnosti tehnične dokumentacije krmilnih sistemov ter jo uporablja v skladu z - veljavnimi predpisi in standardi;
- prepozna in poveže osnovne elemente krmilnega kroga ter jih pravilno priključi in nastavi;
- izvede osnovno ožičenje gradnikov krmilnega sistema po električni shemi;
- sestavi in izvede preprosto aplikacijo z elementi krmilne tehnike;
- sestavi preprost program v krmilnem relejnem modulu;
- nastavi osnovne parametre krmilnega relejnega modula;
- prepozna napako, poišče vzrok in popravi osnovni program krmilnega relejnega modula;
- odčita in razloži osnovne parametre delovanja proizvodnega stroja;
- spremlja in primerja izmerjene oziroma prikazane parametre proizvodnega stroja ter prepozna odstopanja.

Predmet/Modul EKI Program: Elektrikar SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Loči vrste električnih inštalacij in inštalacijskih sistemov.
- Loči posamezne električni inštalacijski material.
- Pozna osnovne oblike varovanja inštalacij in porabnikov.
- Zna poiskati predpise na področju elektroinštalacij.
- Zna osnovne oblike zaščite pred elekt. udarom.
- Zna dimenzionirati vodnike glede na uporabo inštalacije.
- Pravilno poimenuje vsaj tri vrste električnih inštalacij in za vsako navede tipično uporabo.
- Razlikuje vsaj dva inštalacijska sistema ter za oba navede prednost ali slabost.
- Razloži osnovno razliko med TN, TT in IT sistemom in navede primer uporabe.
- Prepozna in pravilno označi vodnike L, N, PE in pojasni vlogo posameznega vodnika.
- Prepozna in pravilno poimenuje vsaj deset različnih elektroinštalacijskih materialov.
- Za izbrane elektroinštalacijske elemente navede osnovni namen ali lastnost.
- Iz kataloga ali spleta izbere ustrezen elektroinštalacijski element za podano situacijo.
- Razloži razliko med kratkim stikom in preobremenitvijo.
- Našteje osnovne varovalne elemente in pojasni njihovo vlogo.
- Razloži pojem selektivnosti in njen pomen pri varovanju inštalacij.
- Poišče in navede ustrezen tehnični predpis ali navodilo proizvajalca.
- Razloži osnovne pojme varnega dela z električno energijo.
- Razlikuje neposredni in posredni dotik ter navede primer za oba.
- Našteje osnovne načine zaščite pred električnim udarom.
- Pojasni vlogo ozemljitve in izenačenja potencialov.
- Našteje osnovne metode preverjanja zaščite pred električnim udarom.
- Iz bere ustrezen presek vodnika glede na tokokrog in uporabo.
- Oceni ali izračuna padec napetosti v enostavni električni inštalaciji.

Predmet/Modul EKI Program: Elektrikar SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Pojasni vlogo ozemljitve in izenačenja potencialov.
- Našteje osnovne metode preverjanja zaščite pred električnim udarom.
- Iz bere ustrezen presek vodnika glede na tokokrog in uporabo.
- Oceni ali izračuna padec napetosti v enostavni električni inštalaciji.
- Razlikuje svetlobni vir in svetilko ter navede primer.
- Izvede osnovni izračun osvetljenosti prostora ali izmeri osvetljenost z lux-metrom.
- Razloži pomen barvne temperature pri izbiri svetlobnih virov.
- Razloži osnovno zgradbo in namen IP naslova.
- Za podano omrežje določi osnovne parametre IP nastavitev.
- Našteje osnovne aktivne in pasivne elemente računalniškega omrežja.
- Razlikuje osnovne vrste prenosnih medijev in njihovo uporabo.
- Navede osnovne ukrepe za zaščito računalniškega omrežja.
- Izvede pravilno vezavo svetilke z ustreznim stikalom.
- Pravilno uporabi osnovna varnostna pravila pri praktičnem delu.
- Izvede osnovne meritve osvetljenosti in rezultate ustrezno zapiše.
- Izdela delujoč UTP kabel in preveri njegovo delovanje.

Predmet/Modul ELS Program: Elektrikar SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Pozna osnovne merilne metode v elektronskih vezjih.
- Pravilno uporablja analogne in digitalne merilne instrumente.
- Pravilno odčita in ovrednoti merilne rezultate napetosti, toka, upornosti, moči in energije.
- Pravilno uporablja analogni in digitalni osciloskop.
- Razlikuje osnovne napake v elektronskih vezjih in jih zna odpraviti.
- Izračuna osnovne parametre elektronskega vezja.
- Izbere ustrezen merilni instrument glede na meritev.
- Opredeli energijsko učinkovitost porabnikov v električnem tokokrogu.
- Razloži pojem elektrine, električnega toka in električne napetosti.
- Razloži razliko med enosmernim in izmeničnim električnim tokom.
- Pozna vire električne napetosti in njihovo uporabo.
- Določi smer električnega toka v enostavnem električnem vezju.
- Našteje škodljive učinke električnega toka na človeka.
- Razlikuje električno upornost in prevodnost ter pozna njune enote.
- Razlikuje prevodne, neprevodne in polprevodne materiale.
- Razlikuje pasivne in aktivne električne elemente.
- Prepozna in opiše osnovne vrste uporov.

Predmet/Modul ELS Program: Elektrikar SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Razbere osnovne podatke z oznak električnih elementov.
- Izračuna napetost, tok in upornost v enostavnih električnih tokokrogih.
- Sestavi enostavno električno vezje po shemi.
- Izvede meritve v enostavnem električnem vezju.
- Izvede vezavo osnovnih električnih inštalacijskih elementov.
- Izvede vezavo navadnega, menjalnega in križnega stikala.
- Izvede vezavo enofaznih in trifaznih vtičnic.
- Izvede vezavo transformatorja in svetil.
- Izvede vezavo varovalk in zaščitnih naprav.
- Izvede meritve električnih inštalacij.
- Izmeri napetost, tok, upornost, moč in svetilnost.
- Primerja meritve napetosti z voltmetrom in univerzalnim instrumentom.
- Upošteva osnovne varnostne predpise pri delu.
- Pravilno uporablja orodje in zaščitno opremo pri praktičnem delu.

Predmet/Modul MER Program: Elektrikar SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- pojasni uporabo različnih vrst meritev v stroki
-analizira vplive okolice, merilca in merjenca na meritev
-prepoznava in določa pogreške oziroma korekture merilnih rezultatov
-sprejme standard kot zahtevo oziroma navodilo za organizacijo sistema zagotavljanja kakovosti
-zna uporabljati merilne kladice pri umerjanju dolžinskih meril
-pravilno meri in odčituje z mehanskimi, digitalnimi merilnimi napravami
-pojasni uporabo in merjenje z merili za velikoserijsko proizvodnjo (kalibri)
-razloži metode merjenja najbolj razširjenih profilov v stroki
-pozna tehnične aplikacije osnovnih fizikalnih merilnikov
-povezuje tehnične meritve s stroko
-razume pomen merjenja kinematičnih veličin

Predmet/Modul OVE Program: Elektrikar SPI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

PROGRAM PEČAR POLAGALEC KERAMIČNIH OBLOG SPI

Predmet/Modul GRA Program: Pečar polagalec keramičnih oblog SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-pozna osnove o organiziranosti gradbeništva
-pozna funkcije gradbenih organizacij in njihovo mesto v gospodarstvu in družbi
-razume povezanost gradbenih organizacij in strok
-razume položaj in funkcijo svojega poklica v gradbeništvu
-spozna zgodovinski razvoj gradbeništva in arhitekture
-razlikuje organizacije, ki so vključene v pridobitev gradbenega, uporabnega in obratovalnega dovoljenja
-**pozna vrste projektne dokumentacije in potek dejavnosti za pridobitev gradbenega in uporabnega dovoljenja.**

Predmet/Modul GRA Program: Pečar polagalec keramičnih oblog SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-Zna definirati pojme težišč, sila, obtežba.
-Zna določiti težišče enostavnega lika.
-Zna grafično določiti rezultanto sil.
-Zna grafično razstaviti poševno silo na vodoravno in navpično komponento.
-Pozna vrste obtežb.
-Zna določiti reakcije pri enostavnih nosilcih
-**Zna ločiti gradbene materiale in proizvode.**
-**Zna našteti lastnosti gradbenih materialov. Pozna lastnosti gradbenih materialov (opeka in opečni izdelki, keramični proizvodi, veziva, malte, naravni kamen, beton,…)**

Predmet/Modul GRA Program: Pečar polagalec keramičnih oblog SPI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Razume vlogo norm pri zagotavljanju kakovosti in učinkovitosti gradbenih del.
- Pravilno uporabi normative za določanje materiala in časa za enostavne naloge.
- Samostojno poišče in uporabi ustrezne norme za delo.
- Izračuna gradbene količine na podlagi praktičnih primerov.
- Izvede nalogo skladno z normativi.
- Izračuna osnovno ceno gradbene naloge, upoštevajoč material in delo.
- Razume temeljna načela Zakona o varnosti in zdravju pri delu.
Razume pomen varovanja na gradbišču.

- Razlikuje in razume vlogo osebnih zaščitnih sredstev.
- Razume pomembnost varovanja okolja.
- Uporablja in izbere zaščitna sredstva glede na nevarnost

Predmet/Modul OGT Program: Pečar polagalec keramičnih oblog SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-Zna našteti elemente zgradbe, jih ločiti na nosilne in nenosilne

- Zna našteti in obrazložiti načine izvedbe gradbenih del

- **Zna našteti gradbene elemente stavbe ter pozna nalogo posameznega gradbenega elementa.ž**

Predmet/Modul OGT Program: Pečar polagalec keramičnih oblog SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-Pozna pomen organizacije gradbišča.

- Pozna posamezna pripravljalna dela na gradbišču.

- Pozna pomen in vrste zemeljskih del. Iz načrta zna razbrati posamezne elemente načrta, iz načrtov zna brati in loči posamezno infrastrukturo.

- Zna razložiti projekt organizacije gradbišča.

- **Pozna objekte na gradbišču, infrastrukturo in prometne poti na gradbišču**.

Predmet/Modul OGT Program: Pečar polagalec keramičnih oblog SPI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-pravilno uporablja programe Word, Excel… pri reševanju enostavnih nalog

- **pripravi predstavitev v osnovnem grafičnem računalniškem programu.**

Predmet/Modul SRI Program: Pečar polagalec keramičnih oblog SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-uporablja risalni pribor, piše s tehniško pisavo ter uporablja različne vrste črt v skladu s pravili tehniškega risanja.

-uporablja merila, pravilno formatizira načrt (A-formati) in kotira enostavne konstrukcije.

-razume in uporablja osnovne pojme tehniškega risanja, kot so tloris, naris in stranski ris, ter razvija osnovno prostorsko predstavo.

-pozna osnovne vrste projekcij in njihov pomen ter prepozna aksonometrične prikaze pri branju tehniških risb.

-bere in razume enostavne načrte, pozna osnovne oznake in simbole v tehničnih risbah ter prepozna pomen detajlov.

-skicira in riše enostavne konstrukcijske detajle ter svoje risbe urejeno shrani v mapo z vajami.

-pozna osnovne funkcije programa AutoCAD.

Predmet/Modul PPKO Program: Pečar polagalec keramičnih oblog SPI 1. letnik

- Našteje vrste materialov in proizvodov za pečarska in keramičarska dela.
- Našteje vrste orodij in pripomočkov za pečarska in keramičarska dela.
-Zna obrazložiti vse potrebno za opravljanje osnovnih zidarskih del.
-Zna prebrati arhitekturne načrte peči in keramičnih oblog. Določi količino materiala in časa po normativih.
- Zna sestaviti enostaven predračun.
- Razloži uporabo poslovnega bontona in strokovnega jezika pri komunikaciji.
- Razume pomen kompozicije, loči harmonične in kontrastne barve.
- Pozna in razume pomen varnosti in zdravja pri delu.
- Pozna zaščitna sredstva, osebno varovalno opremo in njihovo uporabo.
-skicira in pojasni posebnosti posameznih faz keramičarskih del, detajlov in materialov
-zagovarja izbiro uporabljenih delovnih in zaščitnih sredstev, materiala in pripomočkov
-sprotno kontrolira in ocenjuje kvaliteto izdelka
-zagovarja opravljeno delo

Predmet/Modul PPKO Program: Pečar polagalec keramičnih oblog SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-Pozna razvoj peči skozi zgodovino.

-Pozna vrste keramičnih peči in kaminov. Razlikuje pečnice po obliki.

-Pozna tipične motive na pečnicah.

-Zna brati dokumentacijo peči.

-Pozna in razume delovanje posameznih sestavnih delov peči.

-Pozna kurišča.

--pozna vrste peči, njihovo sestavo, delovanje in značilnosti

-pozna način oddajanja toplote pri posameznih vrstah peči

-pozna razvoj in členjenost peči skozi različna zgodovinska obdobja: obokana peč, konična peč, peč v gotiki, peč -razlikuje pečnice po obliki: skledaste pečnice v obliki posod, konveksne in konkavne pečnice, pečnice v gotiki, pečnice v renesansi, pečnice v baroku

-razlikuje motive na pečnicah: geometrična, rastlinska, geometrična in rastlinska, figuralno-sakralna, heraldična, arhitekturni okrasi

-**pozna industrijsko izdelano kurišče postavitev kurišča priključitev na dimni vod**

-skicira in pojasni posebnosti posameznih izvedb in detajlov peči, štedilnikov in kaminov ter ustreznih materialov

-zagovarja izbiro uporabljenih delovnih in zaščitnih sredstev, materiala in pripomočkov

-sprotno kontrolira in ocenjuje kvaliteto izdelka ali storitve

-zagovarja organizacijo in izvedbo.

Predmet/Modul PPKO Program: Pečar polagalec keramičnih oblog SPI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-pozna redno vzdrževanje,

-**pozna razstavljanje, sestavljanje lončene peči, lončene peči s toplim zrakom,**

-pozna razstavljanje krušne peči, kamina

-pozna sanacijo

-pozna pomen navodila za čiščenje, vzdrževanje in sanacijo

-pozna pomen rednega vzdrževanja grelnih teles na trda goriva

--pozna saniranje peči po pravilnih tehničnih postopkih.

Predmet/Modul ZID Program: Pečar polagalec keramičnih oblog SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- našteje nosilne in nenosilne konstrukcijske elemente.

-nariše in pojasni pravila zidanja z opeko NF, modularnimi opečnimi in betonskimi bloki.

- razlikuje vrste in kakovost malt za zidanje.

- bere tehnično dokumentacijo zidanih konstrukcij

- spozna statične osnove zidanih konstrukcij

- ob skici razlaga pojem nosilne / nenosilne konstrukcije, obremenitve, deformacije in ravnotežja nosilnega sistema.

- predstavitev in zagovor izvedene zidane konstrukcije – teoretične osnove.

Predmet/Modul PLD Program: Pečar polagalec keramičnih oblog SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- našteje vrste orodja in materiala ter pozna njihove lastnosti.

- pojasni osnovno tehniko slikopleskarskega dela

-pojasni pomen varovanja kulturne dediščine

- **zanesljivo ravna z različnimi materiali, vključno z apnom in barvami**

- vestno in odgovorno sortira in odlaga okolju škodljive snovi

- jasno pojasni pomen načrtovanja, priprave, izvedbe in kontrole slikopleskarskih del ob uporabi skic, risb in prospektov.

Predmet/Modul PVG Program: Pečar polagalec keramičnih oblog SPI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-terminsko določi trajanje aktivnosti,

-pozna potek tehničnega pregleda,

-pozna pridobitev gradbenega dovoljenja

-razlikuje vrste pogodb,
-preveri predračun,
-zagovarja izbiro ustreznih zaščitnih sredstev in ukrepov
-pojasni možne poškodbe in posledice v naravnem in kulturnem okolju ob neupoštevanju varstvenih ukrepov
- razume pomen operativnega planiranja,
- razlikuje tehnike operativnega planiranja,
- opiše vrste spremljajočih planov
- sestavi skupino za izvedbo del.
-pozna pomen varovanje kulturne dediščine
-pozna postopke pri izvedbi sanacije ali obnove objekta, ki je razpoznan kot kulturna dediščina

Predmet/Modul	**LON**	**Program: Pečar polagalec keramičnih oblog**	**SPI**	**1. letnik**

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Pojasni osnovne faze razvoja lončarstva skozi zgodovino, vključno z vsaj tremi ključnimi obdobji ali kulturami, ki so prispevale k razvoju lončarstva.
- Opiše vsaj tri različne vrste gline in njihove osnovne lastnosti, kot so tekstura, barva, in uporaba v lončarstvu.

Predmet/Modul	**LON**	**Program: Pečar polagalec keramičnih oblog**	**SPI**	**2. letnik**

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Pojasni osnovne faze razvoja lončarstva skozi zgodovino, vključno z vsaj tremi ključnimi obdobji ali kulturami, ki so prispevale k razvoju lončarstva
- Opiše vsaj tri različne vrste gline in njihove osnovne lastnosti, kot so tekstura, barva, in uporaba v lončarstvu.
- Opiše vsaj tri različne vrste gline in njihove osnovne lastnosti, kot so tekstura, barva, in uporaba v lončarstvu.
- Našteje vsaj pet oblikovalnih tehnik gline, orodij in pripomočkov, ter jih uporabi pri praktičnem delu.
- Pozna vsaj pet vrst lončarskih posod in izdelkov ter jih zna poimenovati in opisati njihove osnovne značilnosti
-Izdela izdelek iz gline ali okrasne keramike, vključno z oblikovanjem izdelka in barvanjem.

Predmet/Modul	**POM**	**Program: Pečar polagalec keramičnih oblog**	**SPI**	**1. letnik**

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-pozna nastanek materialov
-pozna vrste kamnin (magmatske, sedimentne, metamorfne)
-pozna fizikalne in mehanske lastnosti kamna
-pozna gradbeno keramiko, njeno izdelavo in lastnosti
-seznani se s proizvodnjo in železa in jekla
-spozna osnovne vrste železovih kovin in mehanske lastnosti jekla
ozna lastnosti in uporabo lesa
-našteje primere polimernih gradiv, ki se uporabljajo v gradbeništvu

PROGRAM FRIZER SPI

Predmet/Modul	**OFR**	**Program: Frizer**	**SPI**	**1. letnik**

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:

-pozna sestavine preparatov za čiščenje in pozna pripravo sredstva;
-pozna osnove varnega dela in osnovne pripomočke za zaščito;
-pozna znake za nevarnost in jih upošteva pri delu;
-pozna glavne značilnosti posameznih MO, razlikuje med obolenji;
-pozna delovanje celic in povezovanje v večje strukture;

-pozna alergene snovi v frizerskem salonu;
-pozna strukturo kože;
-pozna tipične nepravilnosti kože;
-pozna glavne značilnosti keratina kot strukturne snovi;
-pozna zgradbo las;
-pozna stopnje rasti las, življenjsko dobo las;
-pozna fizikalne in kemijske lastnosti las;
-pozna oblike in tipe las;
-pozna naravne barve las;
-pozna nepravilnosti las;
-pozna snovi, ki strukturirajo lase;
-pozna mikroskopiranje;
-pozna ločevanje snovi;
-pozna tvorbo zmesi iz čistih snovi;
-razlikuje med različnimi tipi vezi;
-pozna razlike med kislinami in bazami;
-pozna kisline in baze, ki jih srečuje v frizerskem salonu;
-pozna glavne lastnosti beljakovin;
-pozna keratin;
pozna glavne lastnosti maščob;
-pozna vlogo maščob v preparatih za lase.
-pozna vlogo površinsko aktivnih snovi;
-pozna preparata, ki jih vsebujejo;
-pozna namen polimerov;
-pozna polimere, ki se uporabljajo za izdelavo umetnih las;
-pozna pravilno in varno delo v laboratoriju;
-varno izvede laboratorijske vaje.
-uporablja ustrezno opremo;
-ustrezno uredi delovni prostor;
-ustrezno izbere potrebne pripomočke;
-pozna pripomočke za dezinfekcijo;
-pravilno ravna in skrbi za frizerske pripomočke;
-pravilno skladišči frizerske pripomočke;
-evidentira ustrezne podatke o preparatih in pripomočkih;
-varčno ravna s potrošnim materialom;
-varno ravna s pripomočki, preparati in aparati;
-pravilno ravna z odpadki;
-prepozna različne barve las;
-prepozna različne tipe las;
-prepozna različne debeline las;
-pozna postopek za izvedbo testa občutljivosti;
-zna izbrati šampon, pravilno umiti lase in uporabiti osnovne negovalne preparate;
-pozna sestavo različnih preparatov za lase;
-ve izbrati pravilni preparat za lase;
-uporabi ustrezen preparat in izvede nego.

Predmet/Modul OFR Program: Frizer SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA
Dijak:
-pozna zgradbo in različne tipe las;
-pozna pigmente v laseh;
-pozna spremembe na laseh in vplive na spremembe.
pozna zgradbo in naloge kože;
-pozna spremenjene oblike na koži;
-zna izvesti test občutljivosti;

-pozna vrste aminokislin v laseh;
-pozna vpliv preparatov;
-pozna strukturo polimerov;
-pozna polimere, ki se uporabljajo za izdelavo sintetičnih las;
-razloči med naravnimi in sintetičnimi lasmi;
-pozna nastanek polimerov;
-razlikuje med različnimi tipi, oblikami, barvami, trdotami las;
-pozna strukturo kože;
-pozna strukturo kože na lasišču;
-pozna razlike med kožo na različnih delih telesa;
-prepozna kožne spremembe in nepravilnosti na lasišču;
-pozna strukturo in namen aktivnih snovi v različnih preparatih;
-pozna različne sestavine šamponov in losjonov za lase;
-pozna namen umivanja las;
-pozna vpliv umivanja las na lasno strukturo;
-pozna namen posameznih sestavin v preparatih za lase;
-pozna namen masaže lasišča;
-pozna različne tehnike masaže;
-razume barvni krog;
-razlikuje med preparati za spreminjanje barve las;
-pozna bistvene razlike in komponente preparatov za spreminjanje barve las;
-pozna učinke preparatov za spreminjanje barve las;
-pozna morfološke značilnosti glave;
-pozna različne lepotne ideale;
-pozna razliko med oblikovanjem suhih in mokrih las;
-pozna vpliv kislin, baz, toplote, vode na lase;
-pozna ondulacijo;
-pozna različne tehnike ravnanja in kodranja las;
-pozna sestavo zaščitnih sredstev za lase;
-pozna namen zaščitnih sredstev za lase;
-prepozna spremembe na laseh in vplive;
-pozna razlike med naravnimi in sintetičnimi lasmi;
-pozna sestavo preparatov;
-pozna različne vrste šamponov;
-zna presoditi ustrezno izbiro šampona glede na različne tipe las in lasišča;
-ustrezno uporablja šampone;
-zna redčiti šampone;
-zna ustrezno umiti lase in lasišče;
-zna izbrati ustrezen šampon in losjon;
-zna svetovati ustrezno pričesko glede na morfološke značilnosti glave;
-zna uporabljati kodralnik, likalnik in druge naprave;
-zna rokovati z vsemi pripomočki;
-zna oblikovati lase na različne načine;
-pozna razlike med oblikovanjem suhih in mokrih las;
-zna uporabljati ustrezne preparate za utrjevanje las;
-ustrezno svetuje stranki glede pričeske;
-pozna pripomočke za striženje;
-pravilno rokuje s pripomočki za striženje;
-obvlada osnovne tehnike striženja;
-izvede več vrst striženja osnovnih oblik pričesk;
-oceni strukturo las in možne barvne spremembe;
-izvaja barvne spremembe las;
-ustrezno neguje lase;
-ustrezno nameša preparate za barvne spremembe;

- uporablja likalnik, kodralnik in sušilnik;
- uporablja zaščitne in utrjevalne preparate;
- razlikuje postopke ravnanja in kodranja;
- analizira embalažo preparatov za zaščito.

Predmet/Modul FRI Program: Frizer SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:

Osebnost frizerja:

-pozna glavne osebnostne lastnosti frizerja;

-pozna uporabo vljudnega in profesionalnega jezika;

Salon:

-poimenuje frizerske pripomočke;

-poimenuje frizerske aparature;

Dezinfekcija:

-našteje glavne sestavine dezinfekcijskih sredstev, ustrezne preparate in pripomočke;

-razlikuje med dezinfekcijo, sterilizacijo;

Raziskava:

-preuči ustrezno temo in izdela plakat/ppt predstavitev;

Varno delo in zaščita:

-opiše varno delo v salonu in pozna zaščitno opremo;

Področje kemije:

-našteje glavne zmesi v frizerskem salonu;

-izračuna masni delež snovi in potrebne količine za redčenje;

-pozna pomen uporabe vodikovega peroksida

-pozna značilnosti ogljikovodikov;

-pozna lastnosti beljakovin v frizerskem salonu;

-pozna lastnosti in namen maščob v frizerskem salonu;

-razlikuje kisline in baze, pozna barvne reakcije indikatorjev, pozna kisline in baze v frizerski stroki, nastanek in kemično zgradbo kislin in baz;

-našteje najnevarnejše kemikalije v frizerskem salonu in njihove nevarne učinke;

-zna ustrezno izbrati pravilne preparate;

-pozna sestavo največkrat uporabljenih pripravkov v frizerskem salonu;

-zna pripraviti posamezne pripravke;

-našteje kemijske reakcije;

-zna predvidevati učinke pri uporabi posameznika pripravka;

-pozna sestavo naravnih in ekoloških pripravkov;

-pozna prednosti in slabosti naravnih pripravkov;

-zna izvesti laboratorijske vaje in napisati poročilo;

Striženje las:

-našteje in prepozna pripomočke za striženje;

-našteje načine in vrste striženja

-pozna osnovne napotke za striženje;

-našteje dejavnike, ki vplivajo na obliko pričeske;

-pozna pomen pravilnega razdeljevanja las in vodilnega reza.

Dijak:

-**pravilno rokuje z vsemi pripomočki v frizerskem salonu;**

-pozna namen uporabe posameznega pripomočka;

-**pravilno rokuje in upravlja s preparati;**

-pozna lastnosti voskov, olj;

-ustrezno pripravi šampone in losjone;

-ustrezno rokuje in uporablja preparate za umivanje lasišča;

-ustrezno izvede začetno umivanje las;

- **analizira lase in lasišče ter svetuje ustrezno obliko pričeske;**

-izbere in pripravi pripomočke ter zaščiti stranko;

-izvaja osnovne tehnike striženja po načrtu.

Predmet/Modul FRI Program: Frizer SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak zna:

Priprava las in uporaba preparatov:

-našteti skupine preparatov in podskupine;

-bistvene sestavine posameznih preparatov;

-pravilno določiti izbiro posameznega preparata glede na tip las;

-razlikovati vplive posameznega preparata;

Uporaba znanja osnov anatomije s poudarkom na koži:

-pozna glavne tipe celic, ki sestavljajo kožo in lase;

-pozna vpliv hrane na lase in kožo;

-pozna vpliv zaščitnega filma na kožo in lase ter pozna njegov nastanek;

-pozna nepravilnosti las in lasišča ter težave, ki lahko nastopijo zaradi njih.

Priprava in britje brade in uporaba preparatov:

-pozna skupine preparatov in podskupine;

-pozna bistvene sestavine posameznih preparatov;

-pravilno določi izbiro posameznega preparata glede na tip kože in dlak;

-pozna vpliv posameznega preparata.

Striženje in oblikovanje pričesk:

-vplive vode na lase;

-izbrati ustrezne temperature sušenja glede na tip las;

-vpliv izhlapevanja vode iz las.

-pripomočke in njihov namen;

-razlike med posameznimi vrstami striženja;

-namen razdeljevanja las na sekcije;

-razlikovati različne tipe rezov;

-različne tipe tehnik striženja;

-upoštevati smer rasti las;

-povezavo med pripomočki in pričeskami;

-razlikovati različne tipe pričesk;

-pravila oblikovanja pričesk glede na obliko vratu, obraza, glave, telesa;

Organska kemija:

-prepoznati ogljikovodike;

-organske kisikove spojine;

-ogljikovodike, ki se uporabljajo v frizerstvu;

Kemijske reakcije:

-razlikovati med posameznimi reakcijami;

-razložiti nevtralizacijo;

-navesti namen trajnega preoblikovanja las,

-pozna preparate, pripomočke in načine trajnega preoblikovanja,

-našteti osnovna pravila varnega dela

Spreminjanje barve las:

-našteti preparate;

-našteti oksidacijska sredstva;

-nevarnosti nepravilne uporabe;

-negativne vplive preparatov.

-skupine barvnih tonov;

-oznake barvnih tonov;

-opisati barvni krog;

-razložiti matiranje;

-zakonitosti mešanja barv in pravila;

-prepoznati možnosti pojava neželenih odtenkov.

Dijak:

-izvede analizo las;

-stranko ustrezno zaščiti;

-izvede umivanje las in nego las;

-izvaja masažo;
-izvede analizo;
-stranko ustrezno obrije in nato neguje kožo;
-stranki ustrezno posuši lase in upošteva stanje las.
-pozna posamezne pripomočke in ustrezno izbira med njimi;
-izvaja različne tehnike striženja;
-pripomočke ustrezno razkuži;
-striže razne vrste pričesk;
-spenja razne vrste pričesk;
-oblikuje pričeske za različne priložnosti;
-predvidi vpliv omočenja las na oblikovanje pričesk;
-predvidi vpliv olja, voska in masti na lase in lasišče;
-analizira sestavine in navodila preparatov;
-prepozna posamezne sestavine;
-izvede test občutljivosti;
-načrtuje spremembo barve;
-pripravi barve v skladu z navodili;
-izvede umivanje las in nego po barvanju;
-uporablja barvno karto, izbira ustrezne preparate glede na barvni krog;
-barva izrastke, pramene in celotno dolžino las;
-skladno z navodili proizvajalca meša barve za posamezen odtenek;
-analizira navodila izvajalcev.

Predmet/Modul FRI Program: Frizer SPI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:

- predvidi test preobčutljivosti;
- načrtuje izvedbo testiranja;
- opiše izvedbo testa občutljivosti kože;
- našteje in opiše različne načine kodranja (ravnanja) las;
- pozna toplo kodranje las;
- opiše vodno ondulacijo;
- pojasni razliko med toplim kodranjem las in vodno ondulacijo;
- pojasni kodranje (ravnanje las) s kemičnimi preparati;
- pojasni namen TPL;
- razlikuje med klasičnim in modernim preoblikovanju las;
- opiše klasično in moderno TPL;
- natančno našteje in opiše postopke TPL v pravilnem vrstnem redu;
- našteje in opiše zaščitno opremo, ki jo je nujno uporabiti pri TPL;
- pojasni namen uporabe zaščitne opreme;
- našteje pribor za TPL;
- opiše namen uporabe posameznega pribora in pripomočkov
- našteje pripravljalna dela v pravilnem vrstnem redu;
- opiše posamezen postopek pripravljalnih del;
- opiše analizo las;
- pozna pripomočke za analizo las;
- oceni kakovost in poškodovanost las;
- predvidi uporabo preparata;
- pojasni postopek priprave preparata;
- izračuna količino preparata;
- opiše postopek TPL;
- pojasni kako umivamo lase pred TPL;
- načrtuje striženje pred TPL;
- pojasni zaščito stranke;
- opiše klasično tehniko navijanja las;
- pojasni razliko med direktno in indirektno metodo;

- pojasni različne metode nanašanja preparata;
- razume pravilno izbiro časa delovanja preparata;
- razume kako skrajšati čas delovanja preparata;
- opiše delovanje preparatov za fiksiranje;
- razume pomen uporabe sredstev za fiksiranje;
- našteje preparate za trajno preoblikovanje las;
- razume sestavo preparatov za trajno oblikovanje las;
- predvidi ustrezno zaščito pri uporabi preparatov za trajno preoblikovanje las;
- predvidi možne posledice ob nepravilni uporabi preparatov za trajno preoblikovanje las;
- opiše lastnosti baz in kislin;
- pojasni vplive baz in kislin na lase;
- pojasni razliko med oksidanti in reducenti;
- razume vpliv oksidantov in reducentov na lase;
- razume spremembe v laseh ob uporabi preparatov za trajno preoblikovanje las:
- slepa o ustreznem izboru preparatov in pripomočkov za trajno preoblikovanje las na osnovi analize las in lasišča;
- analizira navodila za uporabo preparatov za trajno preoblikovanje las;
- načrtuje laboratorijsko delo;
- upošteva varnostne ukrepe;
- izvede laboratorijsko vajo;
- analizira podatke;
- zapiše opažanja;
- po navodilih napiše poročilo
- interpretira navodila za uporabo preparatov za trajno preoblikovanje las;
- ustrezno izbere velikost navijalk glede na debelino in prečni prerez las ter končno obliko pričeske;
- načrtuje vrstni red navijanja in omočenja pramenov las s preparatom za 1. del trajnega preoblikovanja las glede na dolžino las in strukturno spremenjenost;
- pripravi lase na trajno preoblikovanje las;
- opiše postopek trajnega preoblikovanja las po fazah/korakih;
- pojasni različne načine navijanja las na navijalke za trajno preoblikovanje las;
- pojani izbrano uporabo preparatov glede na navodila proizvajalca;
- določi čas delovanja preparatov;
- upošteva nedokončane kemijske procese v laseh pri odvijanju las, izpiranju preparatov in oblikovanju pričeske;
-določi bistvene strukturne značilnosti las, uničenost, stanje;
-predvidi vpliv preparata na lase;
-pozna glavne sestavine preparatov in njihov vpliv na lase;
-določi bistvene strukturne značilnosti las, uničenost, stanje;
-predvidi vpliv preparata na lase;
-pozna glavne sestavine preparatov in njihov vpliv na lase;
-pozna način izvajanja različnih tehnik barvanja las in jih izvaja;.
- izbere ustrezno nego po postopku trajnega preoblikovanja las;
- predvidi posledice natezanja in nepravilnega sušenja las;
- oceni napake pri delu, poišče vzroke in na osnovi tega načrtuje spremembe;
- Stranki svetuje nadaljnjo nego las.
- samostojno izvede postopek trajnega kodranja po navodilih in pravilno neguje lase po postopku;
- zna načrtovati in izvesti napredne barvne tehnike ter poznati pomen zaščite las;
-striže razne vrste pričesk;
-spenja razne vrste pričesk;
-oblikuje pričeske za različne priložnosti;
-predvidi vpliv omočenja las na oblikovanje pričesk;
-predvidi vpliv olja, voska in masti na lase in lasišče;
- izdela načrt striženja in tehnično pravilno izvede sodobno pričesko;
-pripravi barve v skladu z navodili;
-izvede umivanje las in nego po barvanju;
-uporablja barvno karto, izbira ustrezne preparate glede na barvni krog;

-barva izrastke, pramene in celotno dolžino las;
-skladno z navodili proizvajalca meša barve za posamezen odtene
-samostojno izdela celostno pričesko po lastnem načrtu, ki je skladna s pravili estetike;
- izdela svečano pričesko po lastni idejni zasnovi in jo estetsko predstavi.

Predmet/Modul LIČ Program: Frizer SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-loči trende posameznih zgodovinskih obdobij
-primerja sestavine kozmetičnih sredstev
-pozna bistvene definicije ličenja
- loči med pripomočki za enkratno uporabo in večkratno uporabo;
-pozna bistvene pripomočke
-pozna namen uporabe pripomočkov
- pozna postopke dezinfekcije in sterilizacije
-pozna načela ureditve prostora
-pozna osnovne barve;
-glede na barvni krog določi posamezne skupine barv
-pozna preparate za čiščenje kože in pripravo kože na ličenje
-pozna sestavo preparatov;
-ločuje med posameznimi vrstami preparatov.
-našteje načine in preparate za površinsko čiščenje kože;
-pojasni postopke čiščenja in pripravo kože na ličenje.

- zna ličiti različne zgodovinske stile (egipčanski, viktorijanski, 20. stoletje…)
- analizira zgodovinske trende in jih zna uporabiti v sodobnem ličenju
-zna uporabiti osnovne tehnike ličenja (osnovni nanosi, senčenje, osvetljevanje)
-razume psihologijo ličenja in vpliv barv na podobo
-prilagaja ličenje za različne starostne skupine
-zna praktično uporabiti različne pripomočke za ličenje
- zna vzdrževati in dezinficirati pripomočke
-razlikuje med pripomočki za enkratno in večkratno uporabo
-pravilno uporablja čopiče in gobice pri nanašanju ličil
-zna pripraviti delovni prostor
-zna pripraviti stranko na ličenje (položaj, higiena, komunikacija)
- razume, kako se mešajo barve in jih zna mešati
- uporablja barvni krog pri izbiri ličil in ličenju
- zna pravilno izbrati in uporabljati preparate za čiščenje in pripravo kože
-zna prepoznati tip kože in izbrati ustrezne preparate

Predmet/Modul LIČ Program: Frizer SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- oceni razmerja med elementi obraza in prepozna posebnosti obraza
- določi obliko obraza in predvidi korekcije pri ličenju
- pojasni nanašanje preparatov za korekcijo elementov obraza
- opiše korekcije morfologije obraza s tehnikami svetljenja in senčenja z upoštevanjem zakonitosti teorije barv
- s preparati za korekturo vizualno spreminja morfologijo obraza
- pozna različne vrste podlag za ličenje
- utrdi podlage za ličenje
- našteje vrste pudrov
- opiše značilnosti različnih pudrov
- pojasni oblikovanje obrvi

- opiše različne tehnike nanosa preparatov za ličenje, pri čemer upošteva različne teksture preparatov za ličenje
- izbere tehniko ličenja in barvo senčil glede na obliko in barvo oči
- pojasni ličenje oči s korekcijskimi in modnimi tehnikami
- razume senčenje ličnice z upoštevanjem oblike obraza in razmerja med elementi obraza
- pojasni ličenje ustnice s korekcijskimi tehnikami
- utrdi ličila
- pojasni nameščanje različnih vrst umetnih trepalnic
- pozna različna lepila za lepljenje umetnih trepalnic
- smiselno vključuje dodatke za ličenje glede na namen in temo ličenja
- upošteva intenzivnost ličenja za različne namene
- pozna karakteristike ličenja obraza za različne namene z upoštevanjem celostne podobe

- analizira obrazne oblike s pomočjo ogledala
- riše sheme različnih obraznih oblik in jih primerja
- analizira simetrije obraza
- prepoznava posebnosti obraznih proporcij
- uporablja zelen, oranžen, rumen in vijoličen korektor za prekrivanje podočnjakov, rdečice in nečistoč
- izbira prave barve korektorjev glede na ton in podton kože
- prepozna različne tipe kože in izbira ustrezne podlage skozi praktični test (suha, mastna, mešana koža)
- uporablja različne načine nanašanja podlag (s prsti, čopiči, gobicami) in primerja končni rezultat
- pravilno nanaša primerje glede na tip kože (vlažilni, matirni, silikonasti primer)
- primerja različne vrste pudrov in njihovih lastnosti (kompaktni, loose, mineralni, transparentni)
- nanaša pudre z različnimi pripomočki (velik čopič, gobica, pufra) in ugotovi razlike
- uporablja fiksirne spreje za dolgotrajnost ličenja
- oblikuje obrvi: meri idealne oblike obrvi s pomočjo svinčnika in označevanje s črtalom
- senči oči s pomočjo različnih tehnik
- oblikuje in koregira nos s svetljenjem in senčenjem
- pravilno nanaša šminko in oblikuje ustnice glede na njihov naravni volumen
- oblikuje ličnice s senčenjem in osvetljevanjem ter uporablja kremne in pudraste izdelke
- uporablja različne vrste umetnih trepalnic in tehnike lepljenja
- dodaja posebne učinke pri ličenju (glitter, kamni, umetni pege, poslikave obraza za gledališče ali film)
- prilagaja intenzivnosti ličenja za različne vrste svetlobe

Predmet/Modul NRN Program: Frizer SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- pozna tipe kože;
- pozna lastnosti rok;
- pozna oblike nohtov;
- pozna tipe nohtov;
- prepozna spremembe na nohtih;
- pozna pomen dezinfekcije prostora in rok;
- pozna osnovne pripomočke in osnovne tehnike izvajanje nege;
- pozna osnovne tehnike masaž;
- našteje pripomočke in pozna njihov namen;
- loči med podlakom, lakom, nadlakom;
- pozna možne poškodbe, ki lahko nastanejo;
- pozna glavne sestavne snovi preparatov;

Predmet/Modul LASI Program: Frizer SPI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:

-samostojno pripravi prostor in pripomočke;
-razlikuje med lasničarski izdelki za posamezne oblike plešavosti;
-poimenuje posamezne izdelke;

-zna izdelati osnovni tres ali vstavek;
-ustrezno pritrdi in odstrani izdelek na modelu;
-ustrezno čisti, suši in shranjuje izdelek.

Predmet/Modul MON Program: Frizer SPI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Pri ocenjevanju dijak pridobi oceno iz rdeče permanentne manikire in francoske permanentne manikire, pri čemer je ena roka rdeča, druga roka francoska.
Postopek vključuje:
• komunikacijo s stranko
• higieno orodja, delovnega prostora in zaščito dijaka
• pripravo nohtov (oblikovanje, poliranje)
• varno ravnanje z električnimi aparati (brusilnik, lučka)
• dehidriranje nohtov (primerji, cleaner tekočina)
• nanos baze, barve in nad laka

Predmet/Modul DIP Program: Frizer SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Dijak razume pojme informatike, zna poiskati podatke, upošteva varnostna pravila.
- Dijak samostojno izdela oblikovan dokument z zahtevano vsebino.
- Dijak ustrezno shranjuje, deli in sinhronizira datoteke.
- Dijak izdela tabelo, izračuna in prikaže podatke v grafu.
- Dijak izdela izdelek (plakat, video, projekt) po navodilih.
- Dijak samostojno predstavi ali odda svoj projekt

Predmet/Modul POK Program: Frizer SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:
- našteje in opiše vrste in oblike komunikacije,
- pripravi dokaze učenja s področja besedne in nebesedne komunikacije ter poslovnega komuniciranja,
- napiše formalno elektronsko sporočilo,
- opredeli splošni bonton in poslovni bonton, našteje pravila splošnega in poslovnega bontona ter jih opiše,
- opredeli osnove timskega dela, našteje prednosti in ovire pri timskem delu,
- opredeli osebnost in loči različne osebnostne lastnosti ter našteje dejavnike, ki vplivajo na razvoj osebnosti,
- našteje različne skupine strank,
- našteje načela javnega nastopanja,
- opiše načrt priprave javnega nastopa,
- pripravi predstavitev in opravi nastop pred sošolci,
- opiše medosebne odnose na delovnem mestu,
- opredeli pojem konflikt in našteje vzroke za nastanek konfliktov,
- našteje strategije reševanja konfliktov.

Predmet/Modul KFR Program: Frizer SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:
-zna izbrati šampon, pravilno umiti lase in uporabiti osnovne negovalne preparate;
-pozna sestavo različnih preparatov za lase;
-ve izbrati pravilni preparat za lase;
-uporabi ustrezen preparat in izvede nego;
-pravilno rokuje s pripomočki za striženje;
-obvlada osnovne tehnike striženja;
-izvede več vrst striženja osnovnih oblik pričesk;
- uporablja likalnik, kodralnik in sušilnik;
-izvede fen frizuro brez poškodb las;
-pravilno navije lase, da nastanejo enakomerni kodri, obstojna oblika frizure.

Predmet/Modul MFR Program: Frizer SPI 2. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA Dijak: **-zna pripraviti stranko in pravilno izvesti osnovne oblike striženja;** **-zna izvesti osnovno britje brez poškodb in s pravilno nego kože;** **-striže razne vrste pričesk;** **-spenja razne vrste pričesk;** **-oblikuje pričeske za različne priložnosti;** **-zna pripraviti lase in izvesti osnovno tehniko barvanja;** **-izvede test občutljivosti;** **-načrtuje spremembo barve;** **-pripravi barve v skladu z navodili;** **-izvede umivanje las in nego po barvanju;** **-zna izvesti osnovni postopek trajne ob ustrezni zaščiti;** **- samostojno izvede postopek trajnega kodranja po navodilih in pravilno neguje lase po postopku;** **-zna izdelati preprosto sodobno pričesko z uporabo osnovnih tehnik.**
Predmet/Modul POS Program: Frizer SPI 3. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA - Našteje sestavne dele poslovnega dopisa. - Po navodilih napiše preprosti poslovni dopis. - Našteje predpise, ki so pomembni v frizerski stroki. - Načrtuje urnik dela. - Opredeli pojem podjetje. - Našteje podjetja glede na pravni status. - Opredeli pojem in vrste stroškov. - Izračuna nabavno in prodajno ceno. - Našteje vrste davkov. - Pozna pojem gotovinskega in brezgotovinskega plačevanja. - Našteje elemente trženjskega spleta in jih na kratko pojasni.
Predmet/Modul SVP Program: Frizer SPI 3. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA Dijak: **-zna predstaviti idejni osnutek pričeske, ki sledi trendom in je izvedljiv;** **-obvlada vsaj eno osnovno tehniko (npr. spenjanje ali kodranje), drugo tehniko izvaja;** **- izdela načrt striženja in tehnično pravilno izvede sodobno pričesko;** **-pravilno pripravi lase in jih striže po navodilih;** **-uporabi vsaj en dekorativni dodatek in barvni efekt;** **-pravilno in estetsko izdela pričesko;** **-predstavi osnovno usklajeno celostno podobo.**

PROGRAM TRGOVEC SPI

Predmet/Modul TGO Program: Trgovec SPI 1. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA S pomočjo učitelja dijak z napakami, z nestrokovnim in pomanjkljivim izražanjem, z manjšo stopnjo samoiniciativnosti: - razloži pojme potrebe, dobrine, ekonomski osebki, gospodarstvo, - ponazori gospodarsko dejavnost z ekonomskim krožnim tokom, - navede osnovne značilnosti špedicij, bank in zavarovalnic, - razloži pojem zavarovanje in turizem, - našteje vsaj tri funkcije trgovine in razlikuje trgovino na debelo in na drobno,

- našteje organizacijske oblike trga,
- sestavi prošnjo za PUD oz. loči druge oblike komuniciranja podjetja z okoljem,
- prepozna pravnoorganizacijske oblike gospodarskih družb,
- Ob primerih analizira vlogo ekonomskih osebkov.
- Loči med primarno, sekundarno in terciarno dejavnostjo.
- Uporablja računalnik pri spremljanju različnih ekonomskih osebkov.
- Primerja pravnoorganizacijske oblike gospodarskih družb.
- Poišče različne trgovine, turistične agencije, zavarovalnice in banke.
- Razume sektorsko preobrazbo gospodarstva.
- V praksi poišče različne organizacijske oblike trga in razloži pojem obrti.

Predmet/Modul TGO Program: Trgovec SPI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

S pomočjo učitelja dijak z napakami, z nestrokovnim in pomanjkljivim izražanjem, z manjšo stopnjo samoiniciativnosti:
- razloži pojme: pravo, pravno pravilo, kršitev in sankcija, pravno razmerje, fizične in pravne osebe
- zna našteti nekaj pravnih virov oz. aktov,
- loči fizične in pravne osebe,
- ob primerih spozna pravne akte in njihove sestavine, pravne vire v Uradnem listu RS,
- poišče potrebne podatke v javnih knjigah,
- našteje temeljne človekove pravice in svoboščine.
- opredeli oblike pravnoorganizacijske oblike gospodarskih družb, ter podjetnika.
- opredeli pojem firma in našteje sestavine. Opredeli pojem sodni register. Razloži postopek ustanovitve podjetja.
- našteje stvarne pravice.
- opredeli obligacijsko razmerje.
- našteje pogoje za nastanek odškodninske obveznosti..
- opredeli pojem prodajna pogodba, našteje sestavine. Razloži zakonske pogoje za sklenitev.
- uporablja računalnik pri iskanju virov in pri spremljanju družbenega dogajanja v pravni in socialni državi.

Predmet/Modul PTP Program: Trgovec SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- zna našteti osnovne elemente računalnika in opisati osnovne funkcije
- zna princip iskanja podatkov na računalniku
- pozna kako računalnik in podatke zaščitimo
- zna osnove oblikovanja dokumentov
- zna na ustrezen način predstaviti podatke s preglednico
- zna izdelati grafikon
- zna izdelati elektronsko predstavitev
- pozna osnovno zgradbo svetovnega spleta
- pozna delo v oblaku
- zna pošiljati in prejemati elektronsko pošto
- razbere in smiselno uredi podatke enostavnega sklepnega računa
- zna izračunati neznano količino v nalogah enostavnega sklepnega računa
- zna uporabiti različne delilne kriterije v nalogah enostavnega razdelilnega računa
- zna izračunati celoto, delež in procent

Predmet/Modul PTP Program: Trgovec SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak z napakami, z nestrokovnim in pomanjkljivim izražanjem, z manjšo stopnjo samoiniciativnosti:
- opredeli nalogo trgovine in kdo se ukvarja s trgovsko dejavnostjo,
- našteje vloge trgovskega podjetja, našteje temeljne predpise, ki veljajo za trgovsko dejavnost.
- opredeli vlogo inšpekcijskih organov, -našteje dejavnike poslovanja trgovine na drobno, definira pojem prodajni sortiment in našteje vrste, razloži notranjo organiziranost trgovske družbe -našteje naloge posameznih oddelkov,
- predstavi organizacijske oblike po velikosti in cenovni politiki. Razloži vlogo trgovine na debelo in našteje kupce. Našteje dejavnike poslovanja. Na kratko predstavi razlike med trgovino na debelo in drobno. Opredeli

pojem trženjski splet in našteje sestavine trženja. Našteje naloge oglaševanja. Našteje oblike politike komuniciranja s kupci.

- **S pomočjo računalnika zna izdelati različne dokumente in gradiva.**

Predmet/Modul PTP Program: Trgovec SPI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- zna našteti dolgoročna in kratkoročna sredstva
- pojasni pojem bilanca stanja
- razloži pojem konto in vrste kontov
- pojasni knjiženje
- zna našteti temeljne knjigovodske listine
- razloži pojem strošek in našteje vrste stroškov
- pojasni pojem prihodki in odhodki
- našteje nekaj prihodkov in odhodkov
- razloži izkaz uspeha
- razloži temeljne kazalnike uspešnosti poslovanja in njihov pomen v podjetju.
- zna opisati oblike komuniciranja
- zna sestaviti povpraševanje, ponudbo in oblikovati druge poslovne dokumente

Predmet/Modul PB Program: Trgovec SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- opredeli pomen in poišče razlike pri pojmih: proizvodnja, reprodukcija, proizvod, izdelek, blago.
- predstavi nekaj splošnih načinov razvrščanja blaga.
- razloži pojem uporabna vrednost.
- razloži pomen klasifikacije in našteje važnejše klasifikacije
- razbere deklaracijo, tehnična navodila, znak kakovosti, zaščitni znak – izpolni garancijski list – pojasni certifikat o ustreznosti blaga
- primerja standarde med seboj
- na embalaži poiščejo oznake in pojasnijo njihov pomen
- predstavi lastnosti, prednosti in slabosti izdelkov s podobno namembnostjo različnih izdelovalcev

Predmet/Modul PB Program: Trgovec SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:

- **O**piše količinski in kakovostni prevzem blaga v prodajalni
- Našteje dokumentacijo,ki spremlja blago pri prevzemu blaga
- Opiše vrste skladišč in skladiščenja blaga
- Opredeli vrste izgub blaga
- Opredeli vrste zalog blaga - minimalna, maksimalna in optimalna
- Loči med redno in izredno inventuro.
- Opiše postopek priprave blaga za prodajo.
- Opredeli pojem maloprodajna cena.
- Našteje načine označevanja s cenami
- Razlozi prodajo blaga pod posebnimi pogoji.
- Opredeli pomen in vlogo merchandisinga - pozicioniranja blaga v prodajalni.
- **Napiše dnevnik PUD in dnevnik na strokovno temo**
- **V učni prodajalni zlaga, sortira in razvršča trgovsko blago.**
- **Svetuje kupcem v zvezi z izvorom blaga, njegovimi lastnostmi, kakovostjo in namenom uporabe.**
- **Prodaja blago kupcem, pospešuje prodajo.**
- **Zaračunava blago, obvlada blagajniško poslovanje.**
- **Izpolni dokumentacijo pri prevzemu blaga.**
- **Uspešno izvede tehniko prodaje.**

Predmet/Modul PB Program: Trgovec SPI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Opiše vrste kupcev po spolu in starosti.
- Opiše vsaj dve vrsti kupcev po osebnostnih lastnostih.

- Našteje sociološke dejavnike vedenja in preprosto opiše vpliv posameznega dejavnika na nakupno vedenje.
- Našteje tržne dejavnike in opiše vpliv blagovne znamke, oblike, garancije in servisnih storitev na nakup izdelka.
- Našteje psihološke dejavnike vedenja (potrebe, motivacija, želje…) in jih poveže z vsakdanjimi primeri iz trgovine)
- Predstavi vrste blagovnih znamk.
- Našteje in opiše lastnosti dobrega prodajalca.
- Pojasni strategije reševanja medosebnih konliktov.
- Našteje faze nakupnega procesa.
- Prepozna osnovni motiv kupca.
- **Demonstira reševanje konfliktov.**
- **Igra vlog prodajalec - kupec (prilagodi komunikacijo glede na zaznano racionalno potrebo kupca in predstavi izdelek z osnovnimi informacijami).**
- **Z metodo igre vlog vadi pozitivno medosebno komunikacijo, različne pristope kupcev.**
- **Napiše dnevnik PUD.**

Predmet/Modul UŽ Program: Trgovec SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- našteje hranilne snovi
- razloži kemizem hranilnih snovi
- opiše osnovno sestavo posamezne hranilne snovi
- v nekaj besedah opiše HACCP
- zna razlikovati fizikalne postopke konzerviranja
- zna razlikovati kemične postopke konzerviranja
- našteje žita in žitne izdelke ter tipe mok
- našteje surovine in opiše proizvodnjo kruha
- razloži razliko med kruhom, pecivom in testeninami
- razloži pridobivanje sladkorja
- našteje beljakovinska živila, ki so v prodaji in jih uvrstiti
- našteje rastlinska olja, ki so v prodaji
- našteje živalske maščobe
- razlikuje skupine sadja in vrtnin
- zna razlikovati alkaloidna poživila in njihov učinek na organizem
- zna našteti vrste čajev

Predmet/Modul UŽ Program: Trgovec SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Našteje alkoholne in brezalkoholne pijače in opredeli osnovne značilnosti.
- Prepozna osnovne skupine zamrznjenih izdelkov.
- Loči užitne, pogojno užiten in strupene gobe
- Prepozna najpogostejše vrste kompotov.
- Našteje suho sadje, ter osnovna pravila shranjevanja.
- Našteje najpogostejše slane prigrizke.
- Prepozna oznako brez glutena na embalaži.
- Razlikuje sladke in slane namaze.
- Prepozna najpogostejše vrste paštet.
- Opredeli pojem mesni narezki in našteje najpogostejše.
- Našteje tobačne izdelke, pozna vlogo prodajalca pri odgovorni prodaji.
- Prepozna osnovne obvezne podatke in razume pomen označevanja za potrošnike.
- Našteje postopke prevzema zivl.
- Opiše nekaj vrst skladišč.
- Našteje osnovne prodajne tehnike.
- Opredeli pomen pozicioniranja.
- **Svetuje kakšno pijačo izbrati glede na okus, vsebnost alkohola…**
- **Simulira kontrolo starosti pri prodaji alkoholnih pijač.**
- **Svetuje kupcu pri izbiri kompotov, suhega sadja, slanih prigrizkov.**
- **Svetuje kupcu glede izbire živil.**
- **Razlozi deklaracijo izbranega živila.**

- Simulira prevzem blaga od dobavitelja.
- Izpolni dokumentacijo pri prevzemu živil.

Predmet/Modul FOM Program: Trgovec SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- pojasni zlata pravila upravljanja denarja.
- pojasni kaj je osebni finančni proračun in kako ga je mogoče voditi.
- našteje vrste finančnih ciljev glede na čas.
- našteje banke in na kratko pojasni bančne posle.
- našteje in na kratko pojasni 5 finančnih naložb.
- pojasni 4 značilnosti posameznih vrst kartic.
- našteje pravila investiranja.
- pojasni kako prepoznati prevaro.
- pojasni značilnosti finančnih piramid.
- opiše pogoje za opravljanje dijaškega in študentskega in v tujini.
- našteje 4 področja dela za mlade v državah EU.
- našteje vsaj 4 pogoje dela v dogovoru z delodajalcem.
- našteje programe izmenjav dijakov.
- našteje 5 prednosti izmenjave mladih AFS.
- našteje programe za študij v tujini.
- na kratko opiše program Erasmus +.
- pojasni možnost štipendiranja.
- našteje osnovne pogoje za študij v tujini.
- našteje 5 deficitarnih, 5 suficitarnih, 5 najbolj iskanih poklicev in 5 poklicev prihodnosti.
- opiše trenutne razmere na trgu dela.
- predstavi primer proaktivnega družbenega delovanja.

Predmet/Modul PDB Program: Trgovec SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- našteje osnovne blagovne skupine,
- našteje embalažne materiale,
- pozna eno slabost in eno prednost posameznega embalažnega materiala,
- pri vsaki embalaži prepozna najpogostejšo obliko,
- našteje osnovna naravna in umetna vlakna,
- prepozna glavne oznake za vzdrževanje tekstilij,
- našteje osnovne postopke proizvodnje tekstilij,
- prepozna načine konfekcioniranja oblačil in velikost obutve,
- našteje osnovne surovine za kozmetična sredstva,
- pozna osnovne proizvode za čiščenje, nego in zaščito telesa,
- pozna osnovna dekorativna kozmetična sredstva.
- pozna osnovne razlike med mili in čistili,
- pozna osnovno surovino za papir,
- našteje vrste papirja,
- loči papir od kartona,
- zna razvrstiti lesno gradivo po načinu in po namenu uporabe,
- našteje zaščite lesa,
- našteje osnovne surovine za keramiko,
- našteje vrste tradicionalne keramike in orodja, materiale in zaščitna sredstva,
- pozna konstrukcijsko gradbeno gradivo,
- spozna apno, mavec, cement,
- spozna beton in druge cementne izdelke,
- pozna vrste in lastnosti žarnic,
- našteje velike in male gospodinjske aparate,
- našteje glavne aparate zabavne elektronike in telekomunikacijske naprave.

Predmet/Modul KOM Program: Trgovec SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak

- zna razložiti naslednje pojme: besedna in nebesedna komunikacija, tržno komuniciranje, poslovni bonton,
- zna opredeliti jaz sporočila in podati primer tovrstnega sporočila,

- pozna pravila spoštljive komunikacije,
- pozna zgradbo formalnega elektronskega sporočila,
- zna našteti načela javnega nastopanja,
- zna pripraviti in izvesti govorni nastop pred sošolci s poljubno temo,
- zna opisati pomen medosebnih odnosov na delovnem mestu,
- zna opredeliti pojem konflikt in našteti načine reševanja konfliktov.

PROGRAM GASTRONOMSKE IN HOTELSKE STORITVE SPI

Predmet/Modul OG	**Program: Gastronomske in hotelske storitve SPI**	**1. letnik**

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-zna pojasniti pojem varno delo;
-zna prepoznati znake za označevanje nevarnosti;
-definira in opiše posamezno vrsto higiene;
-našteje možne dejavnike nezgod in jih vrednoti;
-definira zdravje;
-razloži, kako vpliva higiena na krepitev in ohranitev zdravja;
-našteje pripomočke za osebno higieno in jih vé uporabiti;
-opiše postopek pravilnega umivanja rok in izvajati le-to v praksi;
-razloži pomen pravilnega rokovanja s posameznimi delovnimi sredstvi, da prepreči nezgodo;
-našteje zaščitna oblačila in primerno obutev;
-našteje znamenja, ki so značilna za nalezljiva obolenja;
-našteje vrste nalezljivih bolezni;
-našteje vrste kuhinj;
-našteje kaj spada k čistim in nečistim prostorom;
-loči prostore med seboj;
-našteje kuhinjsko posodo;
-loči servirno in jedilno posodo;
-opiše pomen transportne posode;
-razloži pomen posameznih naprav (za mehansko in toplotno obdelavo živil);
-našteje in opiše stroje za mehansko in toplotno obdelavo živil;
-našteje in opiše naprave za toplotno obdelavo živil in na podlagi njihovih lastnosti pravilno sklepa, za kaj so primerne;
-pojasni, kaj je HACCP – sistem;
-našteje načela HACCP – sistema;
-pojasni, kaj so kritične kontrolne točke;
-našteje kritične kontrolne točke;
-opiše higienske predpise;
-pojasni, kaj je higiensko neoporečno delo.

Predmet/Modul OG	**Program: Gastronomske in hotelske storitve SPI**	**2. letnik**

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-pojasni pojem varno delo;
-prepozna znake za označevanje nevarnosti;
-definira in opiše posamezno vrsto higiene;
-našteje kuhinjsko posodo;
-loči servirno in jedilno posodo;
-opiše pomen transportne posode;
-razloži pomen posameznih naprav (za mehansko in toplotno obdelavo živil);
-našteje stroje za mehansko in toplotno obdelavo živil;

-našteje naprave za toplotno obdelavo živil in na podlagi njihovih lastnosti pravilno sklepati, za kaj so primerne;
-napiše dnevnik PUD-a;
-pojasni pojem mise en place;
-razloži faze mise en place;
-pojasni pojem mise en place;
-našteje prednosti čistilnih servisov;
-opiše postopke čiščenja;
-razlikuje med mehaničnimi in kemičnimi sredstvi;
-našteje mehanična in kemična čistilna sredstva;
-razloži pojme: dezinfekcija, dezinsekcija, deratizacija;
-pojasni pojem ekologija;
-našteje ekološke standarde in predpise;
-razloži pridobivanje alkoholnih in brezalkoholnih pijač;
-razloži izraze za označevanje brezalkoholnih pijač, alkoholnih pijač in toplih napitkov;
-izbere ustrezen inventar za posamezno pijačo oz. napitek in ga pravilno uporabi;
-pripravi in postreže izbrane napitke in pripraviti, odpirati ter hraniti odprte pijače;
-vrednoti posledice uživanja alkoholnih pijač ter napitkov, ki vsebujejo alkaloidna poživila;
-poišče zakone in predpise o porabi alkohola;
-opiše pomen in vrste skladišč;
-našteje in opisati toplotne postopke kot način dobrega vpliva na zdravje;
-poišče predpise o zdravstveno neustreznih živilih;
-razloži pojem in značilnosti gostinstva;
-pozna vrste gostinskih obratov;
-našteje osnovne, pomožne, stranske in dopolnitvene dejavnosti;
-pojasni pojem trženja;
-razloži pomen dobrega gospodarjenja;
-pojasni razlike med gospodarskimi in negospodarskimi dejavnostmi;
-razume časovne normative;
-pojasni organizacijske oblike dela v gostinstvu.

Predmet/Modul KOP Program: Gastronomske in hotelske storitve SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak z napakami, z nestrokovnim in pomanjkljivim izražanjem, z manjšo stopnjo samoiniciativnosti:

- pozna pravila poslovnega bontona
- navede vrste komuniciranja
- se zave pomena zunanje urejenosti gostinskega delavca
- pozna sodobne načine ponudbe hrane in potrebe današnjega gosta
- razloži pojem dnevnega poslovanja
- opredeli osnovne sestavine računa
- razloži pojem komuniciranje in predstavi osnovne značilnosti posamezne oblike komuniciranja
- **sestavi poslovno pismo: ponudbo**
- razloži stopnje DDV
- zna razložiti pojem dnevnega prometa
- zna sprejeti goste
- **loči dokumente, ki spremljajo živila in jedi**

Predmet/Modul PSJ Program: Gastronomske in hotelske storitve SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-pravilno izbrati ustrezne mehanske, toplotne in dopolnitvene postopke
-uporabljati mehanske in dopolnitvene postopke v kuhinji
-razlikovati toplotne postopke in poznatinjihov pomen pripripravi jedi
-pravilno izbrati način toplotne obdelave
-našteje vrste hladnih in toplih začetnih jedi
-pripravi preproste hladne in tople začetne jedi
-pravilno izbere začetne jedi glede naglavno jed
-našteje redne in izredne obroke

-sklepa o pripravi redne in izredne obroke
-(teoretično)
-našteje juhe, jušne vložke in zakuhe
-pripravi preproste juhe,
jušne vložke in zakuhe
-našteje vrste enolončnic
-razume pripravo enolončnic
-pripravi enolončnico
-našteje slovenske nacionalne enolončnice opiše pripravo osnov
-našteje in opiše vrste osnov
-našteje in pozna pripravo posameznih omak
-našteje vrste zelenjave in jo uporabi za pripravo zelenjavnih jedi in solat
-našteje načine toplotne obdelave zelenjave
-sklepa o pravilnem izboru toplotne obdelave glede na vrsto zelenjave

Predmet/Modul PSJ Program: Gastronomske in hotelske storitve SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijaki znajo:
-pravilno izbratidopolnitvene postopke
-uporabljati dopolnitvene postopke v kuhinji
-razlikovati postopke in poznati njihov pomen prishranjevanju ostankov jedi
-pravilno izbrati način
uporabe v kulinariki
-našteje vrste mesa klavne živine in njihove izdelke
-pozna pripravo posameznih vrst mesa
-izbere primeren postopek toplotne obdelave perutnine
-našteje divjačino in jo s pomočjo učitelja primerno pripravi
-našteje ribe, rake, glavonožce in lupinarje-s pomočjo učitelja sklepa o primerni pripravi rib
- razlikuje med morskimi in sladkovodnimi ribami
-našteje vrste prilog
-pojasni postopek priprave prilog
-našteje vrste zelenjave in jo uporabi za pripravo zelenjavnih jedi in solat
-našteje načine toplotne obdelave zelenjave
-sklepa o pravilnem izboru toplotne obdelave glede na vrsto zelenjaverazloži pripravo različnih vrst testa
-našteje vrste sladic
-zna razložiti pripravo sladic
- zna pravilno izbrati sladico za izbran jedilnik
-našteje vrste kompotov
-razloži pripravo kompota
-razloži pripravo sadnih solat in pireja

Predmet/Modul PRO Program: Gastronomske in hotelske storitve SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-razlikuje med energijsko in hranilno vrednostjo živil
-razloži razliko med energijskimi in neenergijskimi hranilnimi snovmi
-našteje in opiše hranilne snovi
-razlikuje med enostavnimi in sestavljenimi ogljikovimi hidrati
-našteje vitamine in minerale
-razlikuje med različnimi vrstami maščob
- razume pomen maščob v telesu
-razloži pomen beljakovin za organizem
- pojasni pomen vode za organizem
- opiše in razloži piramido zdrave prehrane
-razloži pomen normativov in pozna najosnovnejše normative živil
-pozna razliko med normativi za a la carte in penzionsko prehrano
-zna izbrati ustrezno količino živil za sestavo jedilnika
- razume pravilno zaporedje jedi na jedilniku
-upošteva pravila pri pisanju jedilnikov
-upošteva normative za živila
-zna pravilno sestaviti najosnovnejše jedilnike

-razložiti načine dela v velikih kuhinjah in osnovne zadolžitve kuharja
-pozna organizacijo kuhinje
-našteje tipe velikih kuhinj
- razložiti pripravo mise en place poznaza različne storitve (pripravo jedi pred gostom, …)
-našteje in opiše različne priprave na delo

Predmet/Modul PRO Program: Gastronomske in hotelske storitve SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-opisati postopke konzerviranja
-uporabljati polpripravljena in industrijsko predelana živila in jedi ter jih ustrezno shranjevati
-uporabljati zamrznjena in delno odtaljena živila
-predstaviti in opisati delovno obleko in obutev
-razlikovati način dela v a la cart kuhinji od ostalih kuhinj
-poznati pomen predpriprave jedi v a la cart kuhinji
-pripraviti jedi iz varovalnih živil na ustrezen tehnološki postopek

Predmet/Modul PRO Program: Gastronomske in hotelske storitve SPI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-opisati in vrednotiti alternativne vrste jedi
-našteti in uporabljati živila za posamezno obliko alternativne prehrane
-razlikovati med posameznimi vrstami alternativnega prehranjevanja
-načrtovati jedilnik za posamezne vrste alternativnih jedi ter obrokov
-opisati učinke alkaloidnih poživil na telo
-izračunati energijsko vrednost živil za alternativne obroke
-načrtovati jedilnik zaposamezne vrste alternativnih jedi ter obrokov
- primerjati hranilno vrednost obrokov prehranskimi priporočili
-računati količine živil in njihovo ceno -pripraviti jedi za najpogostejše vrste diet

Predmet/Modul PIO Program: Gastronomske in hotelske storitve SPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

našteje in opiše izredne obroke,
-razume pomen izrednih obrokov,
-pozna naročnike izrednih obrokov,
-pozna jedi za pripravo izrednih obrokov,
-razume posebnosti pri postrežbi izrednih obrokov
-pojasni izvor besede banket,
-našteje priložnosti in dogodke ob katerih se pripravlja slavnostni obrok,
-pozna živila in jedi za banket,
-sestavi jedilnik za slavnostni obrok
-opiše obrok pozna večerja,
-pojasni izvor besede souper,
-našteje živila in jedi, ki se strežejo na pozni večerji,
-sestavi jedilnik za pozno večerjo
-poznajo izvor besede brunch,
-razumejo posebnosti obroka,
-pojasnijo sestavo bruncha
-napišejo jedilnik za brunch
-opiše hladni in hladno-topli bife,
-pojasni razliko med hladnim, hladno - toplim in hladno-toplim bifejem,
-našteje jedi bifeja,
-razlikuje bifeje glede na namen, način priprave in glede na dostopnost,
-pozna ponudbo pijač,
-pojasnijo prednosti bifeja za gostinski obrat,
-sestavijo jedilnik hladnega, in hladno-toplega bifeja
-opišejo piknik,
-naštejejo jedi za piknik,
-sestavijo jedilnik za različne, tematske, piknike,
-pojasnijo pripravljalna dela strežnega osebja

-opiše obrok čajanka,
-pojasni ureditev prostora za čajanko,
-našteje ustrezna živila za čajanko,
-napiše jedilnik
-opiše parti,
-našteje in opiše različne oblike partijev,
-pojasni posebno ureditev prostora,
-našteje živila za pripravo izrednega obroka-parti,
-napiše jedilnik za parti
-opiše lunch paket,
-našteje jedi, ki se pripravljajo za lunch paket,
-sklepa o namenu lunch paketa,
-napiše meni za lunch paket
-opiše catering,
-pojasni catering za oskrbo transportnih sredstev in za oskrbo velikih prireditev,
-napiše jedilnik za catering

Predmet/Modul PIO Program: Gastronomske in hotelske storitve SPI 3. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- sestaviti jedilnike za specialno ponudbo jedi
- izbrati ustrezna živila in jedi za izredne obroke
- pripraviti jedi za izredneObroke
- razložiti zgodovinski razvoj kuharstva
- predstaviti svetovno znane jedi drugih narodov
- predstaviti tradicionalno hrano na slovenskem
- pripraviti tipične narodne jedi
  po slovenskih pokrajinah nasodoben način
- vključevati narodne jedi , jedilnike rednih in izrednih obrokov
- poiskati jedi drugih narodov in značilnosti prehranjevanja na spletnih straneh
- poiskati več informacij za posebne vrste jedi

-sklepa o pomenu slow fooda,
-našteje jedi,
-napiše jedilnik
-pojasni značilnosti slovenske kulinarike,
-našteje in pojasni različne dejavnike, ki so izoblikovali slovensko kulinariko,
-opiše meščansko kuhinjo,
-predstavi narodne jedi, značilne za posamezne slovenske regije, praznike in običaje in jih pripravi,
-našteje in opiše posamezne kulinarične posebnosti po pokrajinah,
-našteje zanimivosti posameznih jedi: obare, žlikrofi
-pojasni vpliv dveh kuhinj,
-našteje najpomembnejše svetovne kuhinje,
-opiše jedi posameznih svetovnih

Predmet/Modul HMVD Program: Gastronomske in hotelske storitve SPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-našteti principe zdravega načina življenja;
-utemeljiti pomen osebne higiene za ohranjanje in krepitev lastnega zdravja in zdravja drugih;
-pravilno izbrati, uporabljati in vzdrževati pripomočke za osebno higieno;
-utemeljiti pomen izbire ustrezne obleke in obutve v poklicnem in vsakdanjem življenju;
-poskrbeti za higieno življenjskega in delovnega prostora;
-našteti vrste mikrobov in načine uničevanja mikrobov;
-opisati ukrepe, s katerimi bi preprečili nastanek in širjenje nalezljivih bolezni v svojem delovnem in življenjskem okolju;
-našteti dejavnike, ki vplivajo na razvoj nenalezljivih bolezni, npr. kardiovaskularnih bolezni ter diabetesa
-zna našteti osnovne predpise o varnosti pri delu
-pozna pomen osebne higiene in zaščitne obleke z vidika varstva pri delu
-pozna najpogostejše nesreče pri delu in preventivne ukrepe
-pozna osnovno vsebino omarice prve pomoči
-pozna vrste energije, njihovo varčno uporabo

-razloži pomen dobre osvetlitve za varstvo pri delu
-pozna vrste varnostnih znakov
-upošteva pravila varnosti pri delu s stroji za mehansko obdelavo živi
-se zaveda posledic nepravilnega ravnanja s stroji in napravami

Predmet/Modul	**CTR**	**Program: Gastronomske in hotelske storitve**	**SPI**	**2. letnik**

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-pozna pojem cateringa, vrste in značilnosti cateringa;
-zna sestaviti vprašalnik in pripraviti vzorčno ponudbo z osnovno kalkulacijo;
-zna izdelati terminski plan in sestaviti minutnik;
-zna oblikovati primeren meni in pijačno karto za določen dogodek;
-zna predlagati ustrezno postavitev in način postrežbe glede na vrsto prireditve;
-zna analizirati potek dogodka in pripraviti kratko poročilo.

Predmet/Modul	**CTR**	**Program: Gastronomske in hotelske storitve**	**SPI**	**3. letnik**

pozna pojem catering in njegove značilnosti
-zna sestaviti vprašalnik, ponudbo z osnovno kalkulacijo;
-zna izdelati terminski plan
-zna primerno preračunati strošek nabave materiala, inventarja in osebja za določen dogodek
-zna pripraviti ponudbo za catering, okrogel rojstni dan
-zna pripraviti ponudbo za catering , poroka
-zna pripraviti ponudbo za catering , poslovni dogodek
-zna pripraviti ponudbo za catering , pogostitev na prostem
-zna pripraviti ponudbo za catering, krst, sveto obhajilo
zna pripraviti ponudbo za catering , sedmina

Predmet/Modul	**PSJP**	**Program: Gastronomske in hotelske storitve**	**SPI**	**2. letnik**

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- razdeli Slovenijo na gastronomske regije
- pozna značilne surovine za jedi v posamezni regiji
- pozna vinorodne dežele Slovenije
- pozna tipične sorte vin v Sloveniji
- pozna tipične predstavnike žitnih jedi
- pozna surovine za pripravo žgancev in ričeta
- izvede osnovni tehnološki proces za pripravo žgancev in ričeta
- pozna tipične vsakodnevne sladice
- pozna tipične praznične sladice
- samostojno pripravi enostavno sladico

Predmet/Modul	**PLJP**	**Program: Gastronomske in hotelske storitve**	**SPI**	**2. letnik**

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- našteje vsaj 2 značilnosti prekmurske kulinarike in vpliv sosednjih držav
- prepozna osnovne lokalne sestavine in najbolj značilne pijače
- zna našteti in pripraviti mesni jedi in razloži osnovno toplotno obdelavo mesa
- navede primer ene praznične jedi, pozna njen pomen in pozna postopek priprave

Predmet/Modul	**PLJP**	**Program: Gastronomske in hotelske storitve**	**SPI**	**3. letnik**

- pripravi mesne in mlečne jedi po izbranih receptih,
- uporabi tradicionalne postopke priprave (npr. kuhanje, pečenje, dimljenje),
- poskrbi za ustrezno higiensko ravnanje z mesom in ml pripravi potico in druge praznične jedi,.
- -ovrednoti pomen praznične kulinarike v sodobni gostinski ponudbi
- preoblikuje tradicionalno jed v sodobno gostinsko ponudbo,
- pripravi degustacijski krožnik z elementi narodnih jedi,
- predstavi jed kot del turistične zgodbe regije ali lokala.

Predmet/Modul TJS Program: Gastronomske in hotelske storitve SPI 1. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA Dijak/inja zna: -prepoznati in razumeti osnovna ustna in pisna sporočila s področja gostinstva in turizma (enostavni dialogi, jedilni list, kratka navodila), -uporabiti osnovni strokovni besedni zaklad v znanih in ponavljajočih se situacijah. -poimenovati osnovna živila in pijače (sadje, zelenjava, meso, ribe, mlečni izdelki, testenine, pijače), -prepoznati in poimenovati vrste jedi (predjedi, juhe, glavne jedi, priloge, solate, sladice), -razumeti in delno uporabljati osnovne izraze z jedilnega lista, -poimenovati osnovne kuhinjske pripomočke. -uporabiti osnovne pozdrave in vljudnostne fraze, -sprejeti enostavno naročilo hrane in pijače, -predlagati jed ali pijačo z uporabo preprostih stavkov, -izstaviti in pojasniti enostaven račun, -zahvaliti se gostu in vprašati po njegovem zadovoljstvu, -ustrezno in preprosto reagirati na enostavno pritožbo. -opisati osnovno ponudbo hotela (hrana, prenočišče, šport in zabava), -poimenovati vrste prenočišč, -pokazati osnovno zavedanje o kulturnih razlikah v nemško govorečem prostoru. -razumeti in razložiti osnovni način priprave jedi, -slediti preprostemu kuharskemu receptu z znanimi izrazi. -uporabljati osnovne slovnične strukture v kratkih in preprostih povedih, - sporazumevati se razumljivo, tudi če je prisotnih nekaj jezikovnih napak.