MINIMALNI STANDARDI
Programi poklicno tehniškega izobraževanja (PTI)

1.0 SPLOŠNI PREDMETI / MODULI

Predmet/Modul SLO Program: PTI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

JEZIK

JEZIK, SPORAZUMEVANJE, PRAVOPIS IN GLASOSLOVJE

Dijak:

- prepozna in razvrsti besedilne vrste, dejavnike sporazumevanja, temo, ključne podatke, namen, zvrstnost, formalnost in zgradbo besedila ter uporablja ustrezno strokovno izrazje;
- prepozna slogovne postopke, jezikovne in nejezikovne prvine ter pomenska razmerja med povedmi in razloži njihovo vlogo v besedilu;
- predstavi položaj slovenščine doma in po svetu ter utemelji njeno rabo v različnih situacijah;
- predstavi položaj madžarščine, italijanščine in drugih jezikov v Sloveniji;
- pojasni vlogo besednega in nebesednega sporazumevanja;
- prepozna jezikovne zvrsti, presodi njihovo ustreznost glede na okoliščine ter jih ustrezno uporablja;
- pozna evropske jezikovne družine ter temeljne mejnike razvoja slovenskega knjižnega jezika, pisav in jezikovnih priročnikov;
- pozna in uporablja knjižno izreko ter pravopisno pravilno zapisuje glasove in besede;
- tvori pravopisno in pravorečno ustrezna besedila ter pravilno izgovarja tudi prevzete besede;
- prepozna, odpravi in utemelji pravopisne in pravorečne napake ter uporablja ustrezne jezikovne priročnike.

BESEDOSLOVJE, OBLIKOSLOVJE IN TVORJENJE BESEDIL V DIGITALNI DOBI

Dijak:

- prepoznava in uporablja besedišče, pomenska razmerja, frazeme ter domače in prevzete besede;
- besedam iz povedi/besedila določi besedno vrsto in jih uporabi v novih povedih in v novih skladenjskih okoliščinah;
- tvori oblikoslovno pravilna besedila: pri tvorjenju besedil uporabi veznike, oziralne in vprašalne zaimke, prislove in členke;
- razume in kritično vrednoti digitalna besedila;
- uporablja slovenski jezikovni vmesnik ter se ustrezno sporazumeva v digitalnem okolju;
- uporablja ustrezne jezikovne priročnike ter v njih poišče in razume potrebne podatke;
- kritično uporablja digitalna jezikovna orodja, vire in velike jezikovne modele;
- podatke iz neumetnostnih besedil poišče, razvrsti, primerja, povzame, interpretira in kritično ovrednoti;
- razčleni, tvori in ovrednoti vsebinsko, zgradbeno in jezikovno ustrezna neumetnostna besedila glede na namen, naslovnika in okoliščine.

KNJIŽEVNOST

KNJIŽEVNOST OD ANTIKE DO BAROKA

Dijak:

- pozna družbeno-kulturne in duhovnozgodovinske značilnosti literarnozgodovinskega obdobja oz. smeri, kar dokaže tako, da v obravnavanem književnem besedilu opredeli prvine literarnozgodovinskega obdobja oz. smeri, v katerem je nastalo;
- predstavi in analizira vsebinske ter najopaznejše oblikovne in slogovne lastnosti antičnih in biblijskih besedil, besedil iz srednjega veka, renesanse in baroka;
- ustrezno uporabi strokovne izraze iz kataloga znanja tako, da jih poveže s književnim besedilom.

KNJIŽEVNOST OD KLASICIZMA DO REALIZMA

Dijak:

- pozna družbeno-kulturne in duhovnozgodovinske značilnosti literarnozgodovinskega obdobja oz. smeri, kar dokaže tako, da v obravnavanem književnem besedilu opredeli prvine literarnozgodovinskega obdobja oz. smeri, v katerem je nastalo;

- predstavi in analizira vsebinske in najopaznejše oblikovne in slogovne lastnosti besedil iz klasicizma, razsvetljenstva, romantike in realizma;
- ustrezno uporabi strokovne izraze iz kataloga znanja tako, da jih poveže s književnim besedilom.

Predmet/Modul SLO Program: PTI 5. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

JEZIK

SKLADNJA, SESTAVA BESEDIL

Dijak:

- si zna predstavljati, kako je jezik organiziran, od najmanjše do največje enote (glas, črka, zlog, beseda, besedna zveza, stavek, poved, besedilo), in zna to tudi navesti;
- loči med enogovornimi in dvogovornimi besedili;
- zna predstaviti razliko med stavkom in povedjo;
- zna našteti stavčne člene, njihove vprašalnice in določiti, kateri je glavni stavčni člen;
- vsaj teoretično loči med povedkom, povedkovim prilastkom in povedkovim določilom;
- razloži, kaj je razlika med nezloženimi in zloženimi povedmi, med zapleteno zloženimi in nezapleteno zloženimi povedmi;
- v podredno zloženi povedi zna poiskati vsaj glavni stavek;
- v priredno zloženi povedi zna določiti razmerja vsaj med vezalnim, ločnim, protivnim in stopnjevalnim razmerjem v povedi;
- v zapleteno zloženi povedi zna določiti glavni stavek in enakovredni (priredni) ter neenakovredni (podredni) odnos med stavki;
- zna določiti preprostejše S-strukture v povedi;
- pozna razliko med kohezijo in koherenco ter to razloži na šolskem primeru;
- zna našteti načine razvijanja teme in vsaj osnovne lastnosti le-teh;
- zna pojasniti, kaj sta replika in sekvenca;
- loči med navezovanjem in napovedovanjem;
- zna navesti vrste preprečevanja dobesednih ponovitev (sopomenka, nadpomenka, os. glag. oblika, os. zaimki, kaz. zaimki, parafraze ipd.).

ŠTIRILETNA SNOV IZ JEZIKA in BESEDILNE VRSTE

(za dijake, ki ne opravljajo izpita iz slovenščine, lahko minimalne standarde po potrebi še omilimo)

Dijak:

- pozna ustavno in zakonsko opredelitev slovenščine in drugih jezikov v Republiki Sloveniji, loči med pojmi: državni jezik, uradni jezik, materni jezik, jezik okolja, tuji jezik;
- pozna glasove slovenskega knjižnega jezika;
- deloma pozna izgovor glasov v posebnih položajih;
- najde vsaj naglasno mesto v besedi;
- loči med samoglasniki in soglasniki;
- zna našteti najpomembnejše dele govornih organov;
- obvlada zapisovanje slovenskih glasov in glasovnih sklopov s črkami;
- preko konkretnih primerov, ki jih da učitelj, pokaže svoje praktično obvladovanje najbolj temeljnih pravopisnih pravil (npr. za rabo velike in male začetnice, ločil, prevzetih besed, deljenje) – popravljajo najpogostejše pravopisne napake ter skušajo utemeljiti svoje popravke;
- zna našteti dejavnike sporočanja in jih na preprost način predstaviti;
- loči med naslovnikom in sporočevalcem;
- na podlagi primera v šoli zna z besedami ponazoriti potek sporazumevanja, komunikacije med udeleženci sporočanja;
- loči med vidnim in slušnim prenosnikom;
- zna našteti in pojasniti, kaj so besedni in nebesedni spremljevalci sporazumevanja;
- pozna zgodovino pisave: našteje vsaj nekaj (npr. 4) razvojnih stopenj pisave in pozna najbolj znane in uporabljane pisave pri Slovencih;
- zna našteti faze sporočanja in le-to razložiti na preprostem primeru;
- zna našteti nekaj primerov načel uspešnega sporočanja in jih predstaviti na kakšnem primeru;
- zna našteti stavčne člene, zna se po njih vprašati, jih podčrtati in s pomočjo učitelja najti v povedi;
- loči med nezloženimi in zloženimi povedmi ter med priredno in podredno sestavo besedil;
- zna našteti veznike in prepozna preprostejše oblike zloženih povedi;
- zna določiti S-strukturo preprosto zloženih povedi;

- pozna značilnosti nadpovedne skladnje, namen preprečevanja dobesednih ponovitev in njegove vrste;
- zna razložiti, kaj je vloga besedotvorja;
- zna našteti besedotvorne oblike in postopke;
- lažje besedotvorne oblike zna sam prepoznati in razložiti, kako so nastale;
- pozna vse oblike obrazil;
- bitja/stvari/postopke poimenuje na podlagi opisa/definicije;
- danim znanim besedam zna poiskati sopomenke, protipomenke, nadpomenke oz. podpomenke in besedno družino;
- bitja/stvari/pojme poimenuje s sopomenkami; sopomenkam določi ustrezne sporazumevalne okoliščine;
- zna, kako so v SSKJ razvrščena gesla in kako ugotovimo, koliko pomenov ima neka beseda;
- zna našteti besedne vrste in kaj obsegajo, prav tako vprašalnice;
- glavne besedne vrste prepozna sam, druge pa ob pomoči učitelja;
- zna našteti vprašalnice za vse sklone in jih pri sklanjanju smiselno uporabiti;
- pozna posebnosti pri sklanjatvah, ki smo jih še posebej izpostavili kot najbolj pogosto rabljene besede v vsakdanjiku;
- pozna osnovne značilnosti intervjuja – tako v obliki kot v vsebinski postavitvi;
- prepozna besedni in nebesedni del reklame/ponudbe in vrednoti njuno vlogo, ugotavlja, kaj je želel sporočevalec doseči pri naslovniku in kako se bo ta odzval;
- zna opisati predmet, osebo, postopek;
- loči med besedili: uradnim, zasebnim pismom, prošnjo, pritožbo, zahvalo, opravičilom, vabilom, zapisnikom, potrdilom, pooblastilom, izjavo, obvestilom, življenjepisom; vsa besedila zna sam tvoriti (čeprav s pravopisnimi in slovničnimi napakami).

KNJIŽEVNOST

<u>KNJIŽEVNOST SLOVENSKE MODERNE in SLOV. KNJIŽ. 1. POL. 20 STOLETJA:</u>

Dijak:

- pri interpretaciji literarnih besedil uporablja literarnozgodovinsko znanje**:** prepoznava pripadnost besedila določenemu obdobju oz. smeri;
- s pomočjo učitelja povzema bistvene značilnosti literarnozgodovinskih obdobij in smeri: družbene in kulturnozgodovinske okoliščine, bistveno literarno dogajanje, literarne smeri, zvrsti in vrste znotraj obravnavanih obdobij, poglavitne posebnosti avtorjev in besedil v okviru obveznega programa;
- v osnovnih potezah pozna naslednje pojme: podoknica; verzni prestop, zvočni učinki personifikacija, likovna pesem, impresionizem, simbolika in metaforika, novoromantično razpoloženje; zgradba romana, vodilni motiv, tematska, idejna in slogovna analiza, zgradba; satiričnost; črtica, slogovna analiza; vloga različnih pisateljskih stilov; parafraziranje;
- v osnovnih potezah pozna naslednje pojme: nominalni slog, impresionizem, ekspresionizem; metafora, konstruktivizem, dramska tehnika, ekspresionistične prvine, groteskne prvine; vloga didaskalij, slogovna analiza; socialni realizem; simbolika, slog, tematika, refleksivne in lirske prvine, realistične, fantastične in eksistencialne prvine; slog (barve, zvočnost); lirika upora, podobe; ritem, motivna in slogovna analiza, oblika;
- zna povzeti vsebino vsakega obravnavanega besedila.

<u>EKSISTENCIALIZEM (SVETOVNA KNJIŽEVNOST 20. STOLETJA) IN SODOBNA SLOVENSKA KNJIŽEVNOST</u>

Dijak:

- pri interpretaciji literarnih besedil uporablja literarnozgodovinsko znanje**:** prepoznava pripadnost besedila določenemu obdobju oz. smeri;
- s pomočjo učitelja povzema bistvene značilnosti literarnozgodovinskih obdobij in smeri: družbene in kulturnozgodovinske okoliščine, bistveno literarno dogajanje, literarne smeri, zvrsti in vrste znotraj obravnavanih obdobij, poglavitne posebnosti avtorjev in besedil v okviru obveznega programa;
- v osnovnih potezah pozna naslednje pojme: nove književne smeri v 20. stoletju; idejne, jezikovnoslogovne in kompozicijske novosti; nadrealizem; motivi, tema, analiza verza in metaforike, prvine španske romance, moderni roman; nehotni spomin, tok zavesti v pripovedni prozi, notranji monolog, moderna pripovedna groteska, analiza motivov; eksistencializem, ideja svobode, filozofija absurda v književnosti, antidrama; groteskne, tragične, komične prvine, absurd v dramatiki, magični realizem, moč imaginacije, časovnoprostorska umestitev;

- v osnovnih potezah pozna naslednje pojme: motivi in slog, nadrealistične prvine, intimizem v povojni poeziji, bivanjska problematika, pesniški jezik, iskanje idealitete, podobe, simbolika, absurd v sodobni poeziji, svobodni verz, paralelizmi, groteskne prvine v liriki, podoba, simbolika, aktualizacija ljudske motivike, modernizem, analiza verza (skladnja, ločila), postmodernistične prvine;
- v osnovnih potezah pozna naslednje pojme: motivno-tematske in slogovne prvine, zvrsti in vrste, eksistencialistične prvine, odlomek iz ekranizacije, vojni roman, modernistični pripovedni postopki, družbenokritični realizem, slog, avtobiografska proza, veristične in modernistične prvine, pripovedovalec in pripovedna perspektiva, tematika, zgradba, postmodernistične prvine; moderna tematska, dramaturška in tematološka iskanja, tradicionalni motiv v sodobni dramatiki, poetična drama, eksistencialistične prvine, modernistična komedija, moderna groteskna drama;
- zna povzeti vsebino vsakega obravnavanega besedila.

VODENA INTERPRETACIJA

Dijak mora obvladati pisanje vsaj toliko, da po kriterijih za ocenjevanje vodene interpretacije doseže vsaj 15 točk. Posebnega kriterija za vodeno interpretacijo ne sme biti, saj tudi na maturi ne obstaja minimalni standard, temveč minimalno število točk, da doseže pozitivno oceno.

Predmet/Modul MAD I Program: PTI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

KOMMUNIKÁCIÓ; HANGTANI, SZÓTANI ÉS HELYESÍRÁSI ISMERETEK SZÖVEGTÍPUSOK KAPCSÁN

A diák:

- megért tárgyalt típusú beszélt és írott szövegeket (téma, szándék, feladó, címzett, esetleges manipulatív szándék),
- ismeri a tanult szövegtípusok jellemzőit,
- tud hirdetést, hírt és tudósítást írni,
- megold a szöveggel kapcsolatos szövegértési feladatokat,
- a feladatmegoldás során alkalmazza a tanult nyelvi, nyelvhasználati és helyesírási ismereteket,
- szövegalkotáskor tudja alkalmazni a tanultakat,
- a tanultak körében ki tudja javítani saját és mások hibáit.
- képes megadott típúsú/műfajú szöveget alkotni.

IRODALMI ALKOTÁSOK AZ ÓKORTÓL A FELVILÁGOSODÁS KORÁIG

A diák:

- időben behatárolja a korszakot, ismeri legalapvetőbb jellemzőit,
- bemutat egy olvasott bibliai és ókori epikai és drámai művet/szövegrészletet, valamint az első magyar szövegemléket,
- ismeri a műnemek és a műfajok legalapvetőbb jellemzőit,
- a szerzőket és műveiket elhelyezi a korban,
- az olvasott szöveget/részletet megérti, és megmagyarázza a fontosabb gondolatokat,
- megfelelően alkalmazza szóban és írásban a következő fogalmakat: Biblia, Ó- és Újszövetség, példázat, epika, líra, dráma, tragédia, középkor, nyelvemlék, reneszánsz, humanizmus, reformáció, novella, reneszánsz dráma, szerelmi líra, barokk,
- képes legalább 150 szóban iskolai dolgozatot alkotni az adott témában.

JELENTÉSTANI ÉS MONDATTANI ISMERETEK SZÖVEGTÍPUSOK KAPCSÁN

A diák:

- megfelelő fogalomismerettel rendelkezik,
- tudja alkalmazni elméleti ismereteit gyakorlati feladatokban (pl. mondatelemzés),
- grammatikai ismereteit alkalmazza a helyesírásban,
- tud önéletrajzot és magánlevelet írni.

A ROMANTIKA ÉS REALIZMUS KORÁNAK IRODALMÁBÓL

A diák:

- időben elhelyezi a korszakot, ismeri legfontosabb jellemzőit,
- elhelyezi a szerzőket és műveiket a korban,
- az olvasott szöveget/részletet megérti, és megmagyarázza a fontosabb gondolatokat,
- ismeri és megfelelően alkalmazza szóban és írásban a következő fogalmakat: felvilágosodás, klasszicizmus, nyelvújítás, romantika, reformkor, himnusz, óda, forradalmi látomásköltészet, hitvesi líra, elégia, elbeszélő költemény, ballada, realizmus, szimbolizmus, paraszthős.

Predmet/Modul MAD I Program: PTI 5. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

A ROMANTIKA ÉS A REALIZMUS KORÁNAK IRODALMÁBÓL; A NYUGAT ELSŐ NEMZEDÉKÉNEK ALKOTÁSAIBÓL; A XX. SZÁZAD MAGYAR ÉS VILÁGIRODALMÁBÓL

A diák:

- időben elhelyezi a korszakot, ismeri legfontosabb jellemzőit,
- elhelyezi a szerzőket és műveiket a korban,
- az olvasott szöveget/részletet megérti, és megmagyarázza a fontosabb gondolatokat,
- bemutatja az olvasott irodalmi műveket,
- ismeri és megfelelően alkalmazza szóban és írásban a következő fogalmakat: romantika, reformkor, himnusz, óda, forradalmi látomásköltészet, hitvesi líra, elégia, elbeszélő költemény, ballada, realizmus, szimbolizmus, paraszthős,
- képes kb. 400 szóban irodalmi dolgozatot alkotni.

NYELVI, NYELVHASZNÁLATI ÉS NYELVTÖRTÉNETI ISMERETEK

A diák:

- ismeri és megfelelően alkalmazza szóban és írásban a következő fogalmakat: őshaza, nyelvrokonság, nyelvcsalád, nyelvtörténeti korszakok, alapnyelv, nyelvemlékek, nyelvújítás,
- megold a szöveggel kapcsolatos szövegértési feladatokat,
- a feladatmegoldás és a szövegalkotás során alkalmazza a tanult nyelvi, nyelvhasználati és nyelvtörténeti ismereteket.

SZÖVEGÉRTÉSI, NYELVI ÉS SZÖVEGALKOTÁSI ISMERETEK

A diák:

- kellő tempójú, olvasható, megfelelő helyesírású írás, a szöveg megértését biztosító néma olvasás,
- kommunikációs helyzetnek megfelelő nyelvhasználat, a címzettnek, a témának, a beszédhelyzetnek megfelelő fogalmazás,
- tud a szövegtípus követelményeinek megfelelő szöveget alkotni.

Predmet/Modul MAD II/1 Program: PTI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

TÉMAKÖRÖK: Az európai kultúra alapjai; Történelem és művelődéstörténet; Nevezetességek és ünnepek; Nyelvek és kultúrák

A diák:

- képes egyszerűbb közéleti és szakszövegek olvasására.
- megérti és megfogalmazza (írásban és szóban) az egyszerű hallott és írott szövegek lényegét/tartalmát.
- megold a szöveggel kapcsolatos szövegértési feladatokat.
- a feladatmegoldás során alkalmazza a tanult nyelvi és nyelvhasználati ismereteket.
- a tanult ismereteket alkalmazva képes adott típusú szöveget alkotni szóban és írásban.
- képes írásban és szóban érthetően bemutatni a tárgyalt témákat.
- képes 180-200 szóban iskolai dolgozatot alkotni.
- betartja a szövegszerkesztés alapvető követelményeit.
- képes egyszerűbb közéleti és szakszövegek olvasására.
- megérti és megfogalmazza (írásban és szóban) az egyszerű hallott és írott szövegek lényegét/tartalmát.
- megold a szöveggel kapcsolatos szövegértési feladatokat.
- a feladatmegoldás során alkalmazza a tanult nyelvi és nyelvhasználati ismereteket.
- a tanult ismereteket alkalmazva képes adott típusú szöveget alkotni szóban és írásban.
- képes írásban és szóban érthetően bemutatni a tárgyalt témákat.
- képes 180-200 szóban iskolai dolgozatot alkotni.
- betartja a szövegszerkesztés alapvető követelményeit.

Predmet/Modul MAD II/1 Program: PTI 5. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

TÉMAKÖRÖK: Pályaválasztás; Emberi kapcsolatok; Európai és magyar művelődéstörténet; Jövőkép

A diák:

- képes egyszerűbb közéleti szövegek olvasására.
- megérti és megfogalmazza (írásban és szóban) az egyszerű hallott és írott szövegek lényegét/tartalmát.
- megold a szöveggel kapcsolatos szövegértési feladatokat.
- a feladatmegoldás során alkalmazza a tanult nyelvi és nyelvhasználati ismereteket.
- a tanult ismereteket alkalmazva képes adott típusú szöveget alkotni szóban és írásban.

- képes írásban és szóban érthetően bemutatni a tárgyalt témákat.
- képes 180 szóban iskolai dolgozatot alkotni.

Predmet/Modul MAD II/2 Program: PTI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Témakör: CSALÁDOM, OTTHONOM, LAKÓHELYEM
A diák:
- be tudja mutatni a családját, rokonait
- le tudja írni otthonát, lakóhelyét
- kulcsszavak és kérdések segítségével le tudja írni az otthoni tájat,
- képes információt kérni azzal kapcsolatosan, mi hol található,
- megfelelően használja az irányhármasságot jelölő helyhatározó ragokat.

Témakör: EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD
A diák:
- meg tudja nevezni az emberi test részeit,
- ki tudja fejezni testi állapotát, egészségügyi gondjait,
- ismeri az orvosi látogatáskor használt alapvető kifejezéseket,
- be tudja mutatni életformáját (testedzés, étkezés ...),
- ki tudja fejezni a birtoklást, birtokos személyjelekkel, ill. birt. névmásokkal.

Témakör: AZ IDŐJÁRÁS
A diák:
- le tudja írni az évszakokat, az évszakokhoz kötött tevékenységeket és az alapvető időjárási jelenségeket,
- megérti az egyszerű időjárás-jelentést és beszámolót,
- tud az időben tájékozódni,
- tud egyszerű időjárás-jelentést és beszámolót írni.

Témakör: AZ ÖLTÖZKÖDÉS
A diák:
- megnevezi a téli és nyári ruházatot,
- be tudja mutatni ruházatát és ruházati stílusát,
- tud beszélni az öltözködésről, a divatról.

Témakör: VÁSÁRLÁS
A diák:
- kifejezi vásárlási szándékát az élelmiszerboltban, a ruházati boltban és a papírüzletben, stb.
- ismeri a mennyiségi egységeket, szövegkörnyezetben megfelelően használja azokat (összehasonlítás és hasonlítás – melléknevek fokozása).

Témakör: ÉTKEZÉS
A diák:
- megnevezi az alapvető élelmiszereket, ételeket és italokat, valamint az étkezéssel/táplálkozással kapcsolatos tevékenységeket,
- ki tudja fejezni a szándékát egy étteremben (pl. rendelés),
- megismer néhány magyar ételt,
- megért egyszerűbb recepteket, étlapot,
- eszköz- és társhatározó helyes használata.

Témakör: EMBERI KAPCSOLATOK
A diák:
- el tudja készíteni barátja egyszerű személyleírását,
- megfogalmazza véleményét, érzelmeit a barátságról, emberi kapcsolatokról.

Témakör: SZABADIDŐ
A diák:
- meg tud nevezni és be tud mutatni néhány szabadidős tevékenységet, iskolán kívüli elfoglaltságot,
- bemutatja legkedvesebb szabadidős tevékenységét,
- tud programot készíteni, ajánlani,
- tud beszélni azokról a szabadidős tevékenységekről, amiket kedvel, ill. nem kedvel,

- leírja egy napját.

Témakör: KÖZLEKEDÉS
A diák:
- meg tudja nevezni és be tudja mutatni a közlekedési eszközöket,
- részt tud venni alapvető interakciókban a közlekedéssel kapcsolatban,
- megérti az egyszerű menetrendet,
- tud menetjegyet vásárolni,
- ismeri az alapvető közlekedési táblákat és szabályokat,
- ki tudja fejezni a cselekvés és történés többirányúságát,
- ismeri és használja a megfelelő, irányhármasságot és időt kifejező szókészletet.

Témakör: ISMERJÜK MEG MAGYARORSZÁGOT
A diák:
- megnevezi Budapest három jellegzetességét,
- el tudja mondani Magyarország jellegzetességeit,
-röviden bemutatja Lendvát.

Predmet/Modul MAD II/2 Program: PTI 5. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Témakör: BEMUTATKOZOM, KÖSZÖNÖK!
A diák:
- be tud mutatkozni,
- meg tudja mondani a nevét, lakhelyét,
- tud köszönni és megköszönni, elnézést kérni, visszakérdezni
- képes bemutatni, egyszerű/rövid jellemzést készíteni pl. az osztálytársáról, barátjáról, stb.
- képes személyes adatokat, információkat kérni és cserélni

Témakör: ISKOLA
A diák:
- le tudja írni iskoláját és környezetét,
- le tudja írni egy iskolai napját,
- ismeri és használja az iskolával, oktatással, tanulással és a diákélettel kapcsolatos kifejezéseket,
- tud egyszerű és egyszerűbb összetett mondatokat alkotni,
- képes megérteni a tanórákon megismert és használt egyszerűbb utasításokat és terminológiát.

Témakör: CSALÁD, OTTHON, LAKÓHELY
A diák:
- be tudja mutatni a családját, rokonait
- le tudja írni otthonát, lakóhelyét
- kulcsszavak és kérdések segítségével le tudja írni az otthoni tájat,
- képes információt kérni azzal kapcsolatosan, mi hol található,
- megfelelően használja az irányhármasságot jelölő helyhatározó ragokat.

Témakör: EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD
A diák:
- meg tudja nevezni az emberi test részeit,
- ki tudja fejezni testi állapotát, egészségügyi gondjait,
- ismeri az orvosi látogatáskor használt alapvető kifejezéseket,
- be tudja mutatni életformáját (testedzés, étkezés ...),
- ki tudja fejezni a birtoklást, birtokos személyjelekkel, ill. birt. névmásokkal.

Témakör: IDŐJÁRÁS
A diák:
- le tudja írni az évszakokat, az évszakokhoz kötött tevékenységeket és az alapvető időjárási jelenségeket,
- megérti az egyszerű időjárás-jelentést és beszámolót,
- tud az időben tájékozódni,
- tud egyszerű időjárás-jelentést és beszámolót írni.

Témakör: ÖLTÖZKÖDÉS
A diák:
- megnevezi a téli és nyári ruházatot,
- be tudja mutatni ruházatát és ruházati stílusát,
- tud beszélni az öltözködésről, a divatról.

Témakör: VÁSÁRLÁS
A diák:
- kifejezi vásárlási szándékát az élelmiszerboltban, a ruházati boltban és a papírüzletben, stb.
- ismeri a mennyiségi egységeket, szövegkörnyezetben megfelelően használja azokat (összehasonlítás és hasonlítás – melléknevek fokozása).

Témakör: ÉTKEZÉS
A diák:
- megnevezi az alapvető élelmiszereket, ételeket és italokat, valamint az étkezéssel/táplálkozással kapcsolatos tevékenységeket,
- ki tudja fejezni a szándékát egy étteremben (pl. rendelés),
- megismer néhány magyar ételt,
- megért egyszerűbb recepteket, étlapot,
- eszköz- és társhatározó helyes használata.

Témakör: ÜNNEPEK
A diák:
- használja a családi, nemzeti, nemzetközi ünnepekkel kapcsolatos alapszókincset,
- be tudja mutatni a családi ünneplést,
- tud üdvözlőlapot, meghívót alkotni,
- megismerkedik az ünnepi szokásokkal,
- ismeri a felköszöntés, a gratuláció, az ajándékozás nyelvi kifejezésmódját.

Témakör: EMBERI KAPCSOLATOK
A diák:
- el tudja készíteni barátja egyszerű személyleírását,
- rövid magánlevelet ír,
- megfogalmazza véleményét, érzelmeit a barátságról, emberi kapcsolatokról.
Témakör: SZABADIDŐ
A diák:
- meg tud nevezni és be tud mutatni néhány szabadidős tevékenységet, iskolán kívüli elfoglaltságot,
- bemutatja legkedvesebb szabadidős tevékenységét,
- tud programot készíteni, ajánlani,
- tud beszélni azokról a szabadidős tevékenységekről, amiket kedvel, ill. nem kedvel.

Témakör: KÖZLEKEDÉS
A diák:
- meg tudja nevezni és be tudja mutatni a közlekedési eszközöket,
- részt tud venni alapvető interakciókban a közlekedéssel kapcsolatban,
- megérti az egyszerű menetrendet,
- tud menetjegyet vásárolni,
- ismeri az alapvető közlekedési táblákat és szabályokat,
- ki tudja fejezni a cselekvés és történés többirányúságát,
- ismeri és használja a megfelelő, irányhármasságot és időt kifejező szókészletet.

Témakör: A SPORT
A diák:
- megnevezi az ismert sportágakat,
- bemutatja azokat a sporttevékenységeket, amelyekkel foglalkozik,
- ismeri és megfelelően használja a főnévi igeneves szószerkezeteket.

Témakör: MINDENNAPI ÉLETÜNKBŐL
A diák:

- tanácsot ad és kér, információkat közöl a mindennapi életből,
- ki tudja fejezni szándékát a postán, bankban, stb.
- kérelmet és/vagy panaszt fejez ki, megérti az egyszerűbb használati utasítást,
- képes a tiltás és a megengedés kifejezésére,
- eligazítást kér/ad, ill. képes tájékozódni a lakóhelyen, szűkebb környezetében.

Témakör: ISMERJÜK MEG MAGYARORSZÁGOT
A diák:
¬- el tudja helyezni Európában Magyarországot, és saját országa elhelyezkedését tudja ehhez viszonyítani ,
- képes bemutatni az ország alapvető földrajzi jellemzőit,
- képes bemutatni néhány jelentősebb történelmi eseményt,
- képes bemutatni Budapestet néhány jellegzetességét,
- be tudja mutatni saját szülőföldjét.

Témakör: VAKÁCIÓ, UTAZÁS
A diák:
- tud információkat kérni és közölni,
- tud információt közölni,
- tud nyaralási programot készíteni,
- bemutatja utazási terveit, beszámol a nyaralásáról.

Témakör: A SZAKMA NYELVE*
A diák:
- ismeri szakmája alapszókészletét,
- megfelelő kiejtéssel és hangsúlyozással felolvas egy rövidebb szakszöveget,
- megérti az szakszöveg tartalmát,
- röviden összegzi az olvasott/látott/hallott szöveg tartalmát,
- elmondja saját véleményét az elolvasott/látott/hallott szövegről,
- bemutat egy gépet vagy eljárást.

Predmet/Modul MAT Program: PTI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

GEOMETRIJA IN MERJENJE

Dijaki/dijakinje:

- Ponovijo in uporabljajo osnovne pojme geometrije v ravnini;
- konstruirajo pravokotnico na premico skozi dano točko;
- konstruirajo določeni kot, simetralo daljice, simetralo kota in druge preproste množice točk;
- razlikujejo vrste kotov in pozna enote za merjenje kotov ter računajo z njimi;
- razlikujejo vrste trikotnikov, poznajo njihove lastnosti in jih konstruirajo pri danih podatkih;
- poiščejo znamenite točke danega trikotnika;
- uporablja skladnost in podobnost trikotnikov;
- razdelijo daljico na enakih delov in razdeli daljico v danem razmerju;
- poznajo pojme krožnica, krog, lok, središče in polmer kroga, središčni in obodni kot;
- poznajo in uporablja zvezo med obodnim in središčnim kotom nad istim lokom;
- načrtujejo tangenti na krog skozi točko zunaj kroga;
- poznajo različne štirikotnike in njihove osnovne lastnosti ter konstruira preproste primere štirikotnikov;
- računa število diagonal -kotnika pri poljubnem naravnem številu ;
- računajo notranje kote pravilnega -kotnika pri poljubnem naravnem številu ;
- poznajo in uporabljajo osnovne izreke v ravnini (Talesov, Pitagorov, višinski, Evklidov izrek);
- poznajo definicije kotnih funkcij v pravokotnem trikotniku in jih uporabljajo na preprostih primerih;
- uporablja žepno računalo pri računanju kotnih funkcij;
- razvijajo in izboljšajo geometrijsko predstavo;
- uporabljajo obrazce za izražanje posameznih količin;
- spoznajo pojem merjenja v geometriji: ploščina, višina, obseg,…
- s pojmi merjenja v geometriji računajo in jih uporabljajo tudi v različnih nalogah.
- opišejo geometrijska telesa;
- uporabljajo lastnosti pokončnih teles: prizme, valja, piramide in stožca ter lastnosti krogle;
- pri ustreznih danih podatkih na preprostih primerih za dano telo izračunajo višino telesa, stranski in osnovni rob, telesno diagonalo, plašč, ploščino osnega preseka, površino in prostornino;

- izračunajo kote, ki jih med seboj oklepajo robovi ali ploskve geometrijskega telesa s pomočjo žepnega računala.

PRAVOKOTNI KOORDINATNI SISTEM V RAVNINI. POTENCE IN KORENI. FUNKCIJA IN NJENE LASTNOSTI

Dijaki/dijakinje:

- poznajo in uporabljajo koordinati središča daljice z danima krajiščema;
- izračunajo ploščino znanih likov iz geometrije s podanimi oglišči (podatke prebere iz koordinatnega sistema);
- uporablja razdaljo med točkama, razpolovišče daljice in ploščino lika (z odčitavanjem podatkov);
- Utemeljijo in uporabljajo pravila za računanje s potencami s celimi eksponenti in jih primerja s pravili za računaje s potencami z naravnimi eksponenti ter razloži pomen zapisov in ;
- usvojijo pojem -tega korena ter uporabljajo pravila za računaje s koreni s poljubnimi eksponenti;
- razlikujejo med določenimi pogoji za obstoj -tega korena realnega števila;
- preoblikujejo zapis -tega korena v zapis potence z racionalnim eksponentom;
- usvojijo in uporabljajo pojme: funkcije, ničla funkcije, presečišče z ordinatno osjo, definicijsko območje in zaloga vrednosti funkcije, injektivna, surjektivna, bijektivna funkcija, naraščanje, padanje, sodost, lihost funkcije in prepoznavajo naraščajočo, padajočo, sodo, liho, injektivno, surjektivno in bijektivno funkcijo;
- poznajo transformacije grafov funkcije ter poznajo zvezo med transformiranim grafom funkcije in enačbo tega grafa;
- analizirajo in uporabijo lastnosti funkcij (ničla, začetna vrednost, predznak, omejenost…).

LINEARNA IN KVADRATNA FUNKCIJA

Dijaki/dijakinje:

- Opišejo pravokotni koordinatni sistem v ravnini, narišejo točke in odčitajo koordinate točk v pravokotnem koordinatnem sistemu;
- računajo razdaljo med točkama v ravnini in uporabljajo formulo za razdaljo med točkama v preprostih primerih;
- definira predpis za linearno funkcijo in opišejo pomen konstant k in n;
- narišejo graf linearne funkcije in določijo ničlo in presečišče grafa linearne funkcije z ordinatno osjo;
- zapišejo enačbo premice v eksplicitni, implicitni in odsekovni obliki,
- rešujejo linearne enačbe in linearne neenačbe, sisteme linearnih enačb in linearnih neenačb tudi s pomočjo tehnologije.
- Zapišejo kvadratno funkcijo pri različnih podatkih in narišejo graf različnih kvadratnih funkcij;
- poznajo povezavo in pretvarjanje med različnimi zapisi kvadratne funkcije;
- iz grafa kvadratne funkcije razberejo njene lastnosti: naraščanje, padanje, pozitivnost, negativnost,
- rešijo probleme, ki se nanašajo na uporabo kvadratne funkcije, enačbe in neenačbe.

EKSPONENTNA IN LOGARITEMSKA FUNKCIJA

Dijaki/dijakinje:

- Razlikujejo, prepoznajo eksponentno odvisnost od drugih odvisnost;
- poznajo in uporabljajo lastnosti eksponentne funkcije;
- narišejo graf eksponentne funkcije;
- primerjajo potenčno in eksponentno rast;
- prepoznajo in rešijo eksponentno enačbo;
- uporabljajo logaritme za reševanje eksponentnih enačb;
- smiselno uporabljajo računalo;
- poznajo in uporabljajo lastnosti logaritemske funkcije;
- narišejo graf logaritemske funkcije;
- uporabljajo zvezo med eksponentno in logaritemsko funkcijo;
- poznajo pojem logaritma;
- poznajo predpis in osnovne lastnosti logaritemske funkcije in narišejo graf preproste eksponentne funkcije;
- uporabljajo pravila za računaje z logaritmi ter znajo uporabljati žepno računalo pri računanju logaritmov;
- spoznajo število in naravni logaritem;
- prepoznajo in rešijo logaritemske enačbe;
- primerjajo eksponentno in logaritemsko rast.

KOTNE FUNKCIJE

Dijaki/dijakinje:

- Zapišejo in uporabljajo kotne funkcije v pravokotnem trikotniku;

- prikažejo kotne funkcije v enotski krožnici;
- znajo s kotno funkcijo ostrega kota izraziti kotno funkcijo poljubnega kota;
- poznajo zveze med kotnimi funkcijami komplementarnih in suplementarnih kotov;
- uporabljajo zveze med kotnimi funkcijami istega kota;
- poznajo in uporablja lastnosti kotnih funkcij;
- narišejo in interpretira grafe funkcij sinus, kosinus, tangens in kotangens;
- uporabljajo obrazce za adicijske izreke na preprostih primerih;
- uporabljajo obrazce za izračun dvojnih kotov;
- rešujejo preproste trigonometrične enačbe;
- izračunajo naklonski kot premice in kot med premicama.

STATISTIKA, KOMBINATORIKA IN VERJETNOST

Dijaki/dijakinje:

- Pojasnijo osnovne pojme statistike: statistična enota, vzorec, populacija, statistična spremenljivka, frekvenčni razred, frekvenca, histogram, frekvenčni poligon, frekvenčni kolač;
- zberejo in uredijo podatke ter jih grupirajo;
- izberejo ustrezne grafične načine prikazovanja podatkov;
- izračunajo, ocenijo in interpretirajo srednjo vrednost, modus in mediano, povprečno vrednost, varianco in standardni odklon;
- narišejo kombinatorično drevo za dani preprosti primer;
- izračunajo n! ;
- izračunajo vrednost binomskega simbola;
- razlikujejo med posameznimi kombinatoričnimi pojmi in uporabljajo obrazce;
- zapišejo dogodke in računajo z njimi;
- poiščejo vse dogodke nekega poskusa;
- izračunajo verjetnost danega dogodka in temu dogodku nasprotni dogodek;
- ločijo med pojmoma nezdružljiva in neodvisna dogodka;
- izračunajo vsoto dogodkov in produkt dogodkov.

Predmet/Modul MAT Program: PTI 5. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

KOMBINATORIKA IN VERJETNOST

Dijak:

- nariše kombinatorično drevo za dani preprosti primer;
- izračuna n! ;
- izračuna vrednost binomskega simbola;
- razlikuje med posameznimi kombinatoričnimi pojmi in uporablja obrazce;
- zapiše dogodke in računa z njimi;
- poišče vse dogodke nekega poskusa;
- izračuna verjetnost danega dogodka in temu dogodku nasprotni dogodek;
- loči med pojmoma nezdružljiva in neodvisna dogodka;
- izračuna vsoto dogodkov in produkt dogodkov.

KOTNE FUNKCIJE

Dijak:

- zapiše in uporablja kotne funkcije v pravokotnem trikotniku;
- izpelje vrednosti kotnih funkcij za kote 0°, 30°, 45°, 60°, 90°;
- izpelje in uporabi zveze med kotnimi funkcijami istega kota;
- uporablja žepno računalo;
- uporablja vrednosti kotnih funkcij za poljubne kote;
- prikaže kotne funkcije v enotski krožnici;
- zna s kotno funkcijo ostrega kota izraziti kotno funkcijo poljubnega kota;
- pozna in uporablja lastnosti kotnih funkcij;
- nariše in interpretirajo grafe funkcij sinus, kosinus, tangens in kotangens, tudi funkcije oblike in
- uporablja obrazce za adicijske izreke na preprostih primerih;
- uporablja obrazce za izračun dvojnih kotov;
- izračuna naklonski kot premice in kot med premicama;
- rešijo preproste trigonometrične enačbe.

POLINOMI IN RACIONALNE FUNKCIJE

Dijak:

- linearno in kvadratno funkcijo prepozna kot posebna primera polinomske funkcije;
- prepozna polinom z realnimi koeficienti in mu določi stopnjo, vodilni koeficient in konstantni člen;
- sešteva, odšteva, množi in deli polinome;
- uporablja izrek o deljenju polinomov, uporablja izrek o deljenju polinoma z linearnim polinomom;
- poišče ničle polinomov;
- uporablja Hornerjev algoritem za iskanje ničel, deljenje z linearnim polinomom in določajo vrednost polinoma pri danem ;
- nariše in interpretira graf polinomske funkcije;
- reši polinomske enačbe in neenačbe;
- pozna in uporablja lastnosti racionalnih funkcij;
- določi ničle, pole in asimptoto racionalne funkcije ter nariše in interpretira njen graf;
- reši preproste racionalne enačbe.

ZAPOREDJA

Dijak:

- navede primer, sklepa, posplošuje in nadaljuje zaporedje;
- najde in zapiše zvezo med členi zaporedja;
- zapiše člene zaporedja pri danih začetnih členih;
- pozna definicijo zaporedja;
- ugotovi in analizira lastnosti različno predstavljenih zaporedij;
- bere in ponazori različno podana oziroma predstavljena zaporedja;
- določijo in uporabi lastnosti zaporedij;
- napove in izračuna limito zaporedja;
- razlikuje vrsto od zaporedja;
- razlikuje pojma konvergentne in divergentne vrste;
- nariše graf zaporedja;
- pozna in uporablj pogoja za aritmetično zaporedje, izračuna diferenco in splošni člen pri danih podatkih;
- pozna in uporablja pogoja za geometrijsko zaporedje, izračuna količnik in splošni člen pri danih podatkih;
- zapiše splošni člen, zvezo med poljubnima členoma ter obrazec za vsoto prvih členov aritmetičnega in geometrijskega zaporedja, naštejejo obrazce in uporabijo na preprostih primerih;
- izračuna aritmetično sredino in geometrijsko sredino;
- izračuna vsoto neskončne geometrijske vrste;
- razlikuje navadno in obrestno obrestovanje;
- uporablja načelo ekvivalence glavnic;
- izračuna anuiteto in izdela amortizacijski načrt.

DIFERENCIALNI RAČUN

Dijak:

- opiše pojme diferencialnega računa;
- izračuna vrednost diferenčnega količnika;
- izračuna limito diferenčnega količnika;
- razloži geometrijski pomen odvoda;
- pozna tabelo odvodov elementarnih funkcij;
- zapiše enačbo tangente na krivuljo v dani točki, ki leži na krivulji;
- izračuna presečni kot med krivuljama;
- uporablja pravila za računanje odvoda;
- izračuna s posrednim odvajanjem odvod sestavljene funkcije;
- poišče z uporabo odvoda stacionarne točke, določi intervale naraščanja in padanja, ekstreme in nariše graf funkcije;
- reši preprost ekstremalni problem.

Predmet/Modul ANG Program: PTI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:

V jasno strukturiranih govorjenih gradivih o znanih vsakdanjih temah, izgovorjenih razločno v standardnem jeziku:

- razbere ključno misel, pomembne informacije in potek dogodkov,
- izlušči želeno informacijo ter prepozna jasno izraženo mnenje ali odnos govorca;

V krajšem avdiovizualnem gradivu o znani temi:
- s pomočjo slike razbere bistvo, ključne informacije in zaporedje dogodkov;

V jasno strukturiranih pisnih besedilih o znanih temah:
- razbere bistvo, pomembne podrobnosti in zaporedje dogodkov,
- poišče zahtevane informacije ter prepozna jasno izraženo stališče avtorja;

V govoru in pogovoru:
- v povezanih povedih predstavi znano temo ter opiše izkušnjo, dogodek ali načrt,
- primerja preprosti možnosti in svoje mnenje podpre z vsaj enim razlogom,
- sodeluje v pogovoru o znanih temah, odgovarja na vprašanja, daje predloge in prosi za pojasnilo;

V pisanju in pri rabi jezika:
- napiše razumljivo, povezano besedilo o znani temi in na kratko utemelji svoje mnenje,
- napiše kratko osebno (e-)sporočilo oziroma nanj odgovori z ustreznimi vljudnostnimi izrazi,
- uporablja obravnavano besedišče in pogoste slovnične strukture; napake ne ovirajo bistvenega razumevanja;

Poklicno-strokovni

Dijak:
V jasno strukturiranih govorjenih, pisnih in avdiovizualnih gradivih s svojega poklicno-strokovnega področja:
- razbere ključno misel, pomembne podatke in zaporedje osnovnih postopkov,
- prepozna obravnavane strokovne izraze ter poišče želeno informacijo o opremi, izdelku ali storitvi,
- razume jasna navodila in opozorila o varstvu pri delu;

V povezanih povedih predstavi svoj poklic, delovno okolje ter osnovne izdelke ali storitve;
opiše osnovni delovni postopek in pri tem poimenuje potrebno opremo ali materiale;
v predvidljivi poklicni situaciji odgovarja na vprašanja, izmenja pomembne informacije in prosi za pojasnilo;
po predlogi napiše kratko poklicno (e-)sporočilo ali opis opravila in pri tem uporablja obravnavano strokovno besedišče.

Predmet/Modul ANG Program: PTI 5. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak/inja:
-spozna časovno obliko Future Simple in jo zna tudi samostojno uporabljat
-ponovi kako se napiše vodeni daljši pisni sestavek in zna le-tega tudi sam tvoriti
-razume in sledi glavnim informacijam v sporočilih, kot so vremenska napoved, obvestila, nasvet, radijske oz. TV novice
-razume preproste tehnične opise in navodila
-razbere temo pogovora in se odziva s tvorjenjem povedi ali preprostega besedila
-pozorno posluša sogovorca in v primeru nerazumevanja sprašuje po dodatnih pojasnilih
-začne, vzdržuje in zaključi pogovor na njemu znano temo in pri tem uporablja ustrezne sporazumevalne vzorce
-razbere ključno misel ali ključne besede/pojme
-razume krajša/preprosta strokovna besedila
-opiše lastno izkušnjo, dogodek ali dejavnost, postopek ali napravo
-dopolnjuje, preoblikuje, povzema in tvori besedilo s koherentno zgradbo in jasnim sporočilom ter v ustrezni obliki
-z nizanjem povedi (na ravni odstavka in sestavka) opiše izkušnjo, dogodek, osebo ali predmet.

Predmet/Modul NEM Program: PTI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Splošnoizobraževalni

Dijak:

V jasno strukturiranih govorjenih gradivih o znanih vsakdanjih temah, izgovorjenih razločno v standardnem jeziku:

- razbere ključno misel, pomembne informacije in potek dogodkov,
- izlušči želeno informacijo ter prepozna jasno izraženo mnenje ali odnos govorca;

V krajšem avdiovizualnem gradivu o znani temi:

- s pomočjo slike razbere bistvo, ključne informacije in zaporedje dogodkov;

V jasno strukturiranih pisnih besedilih o znanih temah:

- razbere bistvo, pomembne podrobnosti in zaporedje dogodkov,
- poišče zahtevane informacije ter prepozna jasno izraženo stališče avtorja;

V govoru in pogovoru:

- v povezanih povedih predstavi znano temo ter opiše izkušnjo, dogodek ali načrt,
- primerja preprosti možnosti in svoje mnenje podpre z vsaj enim razlogom,
- sodeluje v pogovoru o znanih temah, odgovarja na vprašanja, daje predloge in prosi za pojasnilo;

V pisanju in pri rabi jezika:

- napiše razumljivo, povezano besedilo o znani temi in na kratko utemelji svoje mnenje,
- napiše kratko osebno (e-)sporočilo oziroma nanj odgovori z ustreznimi vljudnostnimi izrazi,
- uporablja obravnavano besedišče in pogoste slovnične strukture; napake ne ovirajo bistvenega razumevanja;

Poklicno-strokovni

Dijak:

V jasno strukturiranih govorjenih, pisnih in avdiovizualnih gradivih s svojega poklicno-strokovnega področja:

- razbere ključno misel, pomembne podatke in zaporedje osnovnih postopkov,
- prepozna obravnavane strokovne izraze ter poišče želeno informacijo o opremi, izdelku ali storitvi,
- razume jasna navodila in opozorila o varstvu pri delu;

V povezanih povedih predstavi svoj poklic, delovno okolje ter osnovne izdelke ali storitve;
opiše osnovni delovni postopek in pri tem poimenuje potrebno opremo ali materiale;
v predvidljivi poklicni situaciji odgovarja na vprašanja, izmenja pomembne informacije in prosi za pojasnilo;
po predlogi napiše kratko poklicno (e-)sporočilo ali opis opravila in pri tem uporablja obravnavano strokovno besedišče.

Predmet/Modul NEM Program: PTI 5. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak/inja:
-razume preproste tehnične opise in navodila
-razbere temo pogovora in se odziva s tvorjenjem povedi ali preprostega besedila
-razume glavno sporočilo poslušanega besedila
-razume glavno sporočilo prebranega besedila in ga zna povzeti
-zna opisati sliko
-zna tvoriti večino časovnih oblik in jih smiselno uporabiti v stavkih
-zna napisati ustrezen krajši in daljši pisni sestavek
-se redno vključuje v pogovore in diskusije v okviru pouka
-zna izraziti svoje mnenje o obravnavanih temah
-zna opisati svojo prakso, delo ter delodajalca

-znajo uporabljati različne slovarje
-dopolnjuje, preoblikuje, povzema in tvori besedilo s koherentno zgradbo in jasnim sporočilom ter v ustrezni obliki
-z nizanjem povedi (na ravni odstavka in sestavka) opiše izkušnjo, dogodek, osebo ali predmet.

Predmet/Modul LIK UM Program: PTI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

LIKOVNO SNOVANJE:

- Pozna osnovne zakonitosti likovnega jezika (prvine, spremenljivke, kompozicijska načela) in jih prepozna v lastnem delu, njihova raba je nedosledna in preprosta.
- Likovne naloge rešuje po navodilih, z omejeno samostojnostjo; likovni problem prepozna, vendar ga rešuje delno in nepoglobljeno.
- Pri praktičnem delu uporablja osnovne materiale, orodja in postopke, vendar negotovo; orientacija v prostoru je preprosta.
- Prepozna razlike in povezave med vizualnim in likovnim svetom, vrednoti vizualna sporočila na opisni, površni ravni.
- Razume osnovno vlogo estetskih komunikacij in pomen domače kulturne dediščine, brez poglobljenega utemeljevanja.
- Sposoben je preprostega opisa lastnega dela; vrednotenje lastnih in tujih del je subjektivno in ob pomoči učitelja.
- V ustvarjalnem procesu sodeluje negotovo; motivacija je odvisna od spodbude učitelja, osnovni interes za likovno izražanje pa je prisoten.

UMETNOSTNA ZGODOVINA:

- Razume umetnost kot področje različnih zvrsti in prepozna njen osnovni pomen za kulturno in ustvarjalno preživljanje prostega časa.
- Pozna osnovne oblike kulturnega dogajanja v lokalnem okolju in možnosti vključevanja, vendar se vanje vključuje le ob spodbudi učitelja.
- Pozna osnovno kronologijo umetnostnih slogov in značilnosti posameznih obdobij, okvirno jih umešča v čas.
- Prepozna najpomembnejše umetnine in ustvarjalce iz svetovne, slovenske in domače umetnosti; njihov prispevek opiše na osnovni ravni, brez poglobljene razlage.
- Razume, da so umetniška dela povezana z zgodovinskim, družbenim in kulturnim okoljem, povezave pa navaja splošno in nejasno.
- Ob pomoči učitelja opisuje in vrednoti likovne stvaritve, izraža osebno mnenje, ki je pogosto subjektivno in šibko argumentirano.
- Lastna stališča in poglede izraža negotovo; različne umetniške izraze sprejema pasivno, z osnovno stopnjo odprtosti in tolerance.

Predmet/Modul ZGO Program: PTI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak/inja:

- navede dosežke prve industrijske revolucije,
- opiše revolucionarno dogajanje na Slovenskem in Madžarskem leta 1848/49 ter posledice;
- primerja krog okoli Prešerna in Bleiweisa;
- navede poglavitne značilnosti političnega in gospodarskega razvoja na Slovenskem in Madžarskem v 2. polovici 19. stoletja;
- našteje dosežke druge industrijske revolucije.
- opiše mirovne pogodbe na pariški mirovni konferenci;
- navede glavne značilnosti gospodarske krize;
- opiše totalitarne režime;
- razloži nastanek Kraljevine SHS;
- ob zemljevidu opiše boj za slovenske meje;
- navede glavne težave v Kraljevini SHS;
- navede dosežke Slovencev med obema vojnama;
- opiše začetek druge svetovne vojne in njene značilnosti;
- našteje najpomembnejša bojišča v 2.svetovni vojni;
- pojasni življenje ljudi med drugo svetovno vojno;
- opiše konec druge svetovne vojne;
- opiše napad na Jugoslavijo in okupacijske sisteme v Sloveniji;
- opiše oblikovanje slovenske državnosti med NOB;

- razloži značilnost hladne vojne;
- našteje glavna krizna žarišča po 2.svetovni vojni;
- navede naloge OZN;
- pojasni nastanek in pomen EU;
- opiše politične in družbene značilnost povojne Jugoslavije;
- opiše osamosvojitev Slovenije. …..
- opiše vlogo Madžarske med prvo svetovno vojno,
- pojasni sklepe trianonske mirovne pogodbe in njene posledice,
- razloži vlogo Madžarske med obema vojnama in drugo svetovno vojno,
- pojasni značilnosti sovjetske diktature po drugi svetovni vojni in revolucijo 1956,
- opiše položaj Madžarov v Prekmurju.
- zna pravilno uporabljati strokovno terminologijo,
- zna analizirati različne vire,
- ob uporabi zgodovinske karte zna pojasniti razširjenost zgodovinskih dogodkov in dogajanj

Predmet/Modul GEO Program: PTI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

DIjak opredeli predmet preučevanja geografije

Dijak pozna pojem geosfera in zna opredeliti geografske elemente, dejavnike in procese

A) Človek in pokrajina/Az ember és a táj

Dijak razume osnovni pomen vzporednikov in poldnevnikov ter zna z njihovo pomočjo določiti geografsko širino in dolžino določenega kraja

Dijak zna uporabiti kompas za določanje smeri in se zna orientirati s pomočjo osnovnih smeri na zemljevidu

Dijak pozna osnovno delovanje GPS-a in zna uporabljati GPS za pridobivanje osnovnih informacij o geografski legi

Dijak zna določiti geografsko lego različnih krajev s pomočjo vzporednikov in poldnevnikov

Dijak zna izmeriti razdaljo med dvema točkama na zemljevidu in jo preračunati v realno razdaljo s pomočjo zemljepisnega merila

B) Fizična geografija/Természeti földrajz

- Dijaki poznajo osnovno obliko Zemlje kot geoida.
- Dijaki poznajo osnovne podatke o Magellanovi odpravi in njenem pomenu za potrditev Zemljine oblike.
- Dijaki poznajo osnovne sloje Zemljine notranje zgradbe.
- Dijaki razumejo, zakaj je Zemlja imenovana "modri planet" in poznajo vlogo vode pri tem.
- Dijaki poznajo glavne oceane in razumejo njihov vpliv na okolje in življenje.
- Dijaki poznajo osnovne značilnosti celin in razlikujejo med njimi glede na geografske lastnosti.
- Dijaki poznajo osnovne reliefne oblike.
- Dijaki razlikujejo med absolutno in relativno višino.
- Dijaki razumejo, da notranje sile oblikujejo površje in poznajo osnovne oblike, ki jih povzročajo ti procesi.
- Dijaki poznajo pojem litosfere in razumejo osnovne značilnosti premikanja litosferskih plošč.
- Dijaki poznajo glavne zunanje procese in njihove učinke na oblikovanje površja.
- Dijaki poznajo osnovne vrste kamnin in razumejo njihovo uporabno vrednost v gospodarstvu in gradbeništvu.
- opiše zunanje sile in preoblikovalne procese na primerih iz Slovenije in sveta
- razloži razvoj rečnega, ledeniškega, vetrnega, obalnega reliefa in kraških pojavov
- opiše pomen tipov reliefa za človeka
- s pomočjo slikovnega gradiva prepozna in opiše reliefne oblike
- razlikuje pojma Kras in kras
- Dijaki razumejo osnovne razlike med vremenom in podnebjem.
- Dijaki znajo interpretirati osnovne informacije s klimograma.
- Dijaki poznajo glavne podnebne elemente in podnebne dejavnike.
- Dijaki razumejo osnovne vplive podnebja na človekove dejavnosti in prilagajanje podnebnim razmeram.
- Dijaki naštejejo toplotne pasove in jih pokažejo na zemljevidu.
- Dijaki razumejo osnovne vzroke za podnebne spremembe ter poznajo njihove vplive na okolje in družbo.

C) Slovenija in Madžarska v Evropi in svetu/ Szlovénia és Magyarország Európában, valamint a világban
- Dijaki poznajo geografsko lego Slovenije in Madžarske ter njune sosede.
- Dijaki poznajo glavne evropske regije.
- Dijaki razumejo osnovne značilnosti in vlogo Slovenije in Madžarske v evropskem in svetovnem merilu.
- Dijaki poznajo osnovne naravne enote Slovenije in Madžarske ter razumejo vpliv naravnogeografskih dejavnikov na njihovo oblikovanje.
- Dijaki poznajo osnovne upravne enote Slovenije in razumejo njihov pomen pri organizaciji države.
- Dijaki poznajo osnove naravne raznolikosti Slovenije in razumejo, kako podnebje, vodovje, kamninska zgradba, prsti ter rastlinstvo in živalstvo vplivajo na raznolikost narave.
- Dijaki poznajo pojem gostote prebivalstva in orišejo osnovno porazdelitev prebivalstva v Sloveniji.
- Dijaki poznajo osnovno narodnostno sestavo Slovenije.
- Dijaki opišejo osnovno izobrazbeno sestavo prebivalstva v Sloveniji in razumejo njen pomen za družbeni razvoj.
- Dijaki opišejo osnovno versko sestavo Slovenije.
- Dijaki poznajo pojem pričakovane življenjske dobe in osnovne dejavnike, ki vplivajo nanjo.
-Dijaki poznajo osnovne tipe naselij v Sloveniji.
- Dijaki razumejo pojem urbanizacija in suburbanizacija.
- Dijaki poznajo osnovne faze gospodarskega razvoja Slovenije in razumejo dejavnike, ki vplivajo nanj.
- Dijaki poznajo glavne gospodarske sektorje in njihov prispevek k slovenskemu gospodarstvu.
- Dijaki poznajo glavne značilnosti slovenskega kmetijstva in pomen kmetijstva za gospodarstvo in preskrbo s hrano.
- Dijaki poznajo glavne industrijske panoge in njihov vpliv na gospodarstvo in okolje.
- Dijaki poznajo glavne vire energije in razumejo pomen energetskega sektorja za slovensko gospodarstvo.
- Dijaki poznajo glavne vrste prometa v Sloveniji.
- Dijaki razumejo pomen trgovine, zlasti izvoza, za slovensko gospodarstvo.
- Dijaki poznajo osnovne značilnosti turizma v Sloveniji in njegov prispevek h gospodarstvu ter vpliv na okolje.
D) Pokrajinska pestrost Slovenije / A Szlovénia tájainak sokszínűsége
- Dijaki poznajo osnovno razdelitev alpskih pokrajin na Julijske Alpe, Kamniško-Savinjske Alpe in Karavanke.
- Dijaki poznajo osnovne značilnosti kamninske zgradbe alpskih pokrajin.
- Dijaki poznajo osnovne preoblikovalne procese, ki so vplivali na oblikovanje alpskih pokrajin.
- Dijaki poznajo osnovne podnebne značilnosti alpskih pokrajin.
- Dijaki poznajo osnovne značilnosti poselitve v alpskih pokrajinah.
- Dijaki poznajo osnovne značilnosti turizma v alpskih pokrajinah in njegov pomen.
- Dijaki poznajo osnovne industrijske dejavnosti v alpskih pokrajinah
- Dijaki poznajo osnovni pomen prehodnosti alpskih pokrajin za promet in povezave.
- Dijaki poznajo osnovno delitev predalpskih pokrajin na štiri naravne enote.
- Dijaki poznajo osnovne podnebne značilnosti predalpskih pokrajin.
- Dijaki poznajo osnovne značilnosti poselitve v dolinah in kotlinah predalpskih pokrajin.
- Dijaki poznajo osnovne gospodarske dejavnosti predalpskih pokrajin in njihov vpliv na razvoj območja.
- Dijaki opišejo pomen prometne infrastrukture v predalpskih pokrajinah.
- Dijaki poznajo osnovno delitev Obpanonskih pokrajin na ravnine in gričevja.
- Dijaki poznajo osnovne podnebne značilnosti Obpanonskih pokrajin.
- Dijaki poznajo osnovne vzroke in posledice suš v Obpanonskih pokrajinah.
- Dijaki opišejo gostoto poselitve Obpanonskih pokrajin.
- Dijaki poznajo osnovne tipe naselij v Obpanonskih pokrajinah.
- Dijaki poznajo glavne kmetijske panoge v Obpanonskih pokrajinah..
- Dijaki poznajo prisotnost in pomen madžarske narodne manjšine v Obpanonskih pokrajinah.
- Dijaki poznajo glavne industrijske dejavnosti v Obpanonskih pokrajinah.
- Dijaki poznajo glavne značilnosti turizma v Obpanonskih pokrajinah..
- Dijaki opišejo osnovne prometne značilnosti Obpanonskih pokrajin.
- Dijaki poznajo osnovne značilnosti kraških planot in pogorij v Dinarskokraški pokrajini.

- Dijaki poznajo osnovne značilnosti podolij in kraških ravnikov.
- Dijaki poznajo osnovne podnebne značilnosti Dinarskokraških pokrajin.
- Dijaki poznajo pomen apnenca in dolomita za nastanek kraškega površja.
- Dijaki poznajo osnovne kraške oblike.
- Dijaki poznajo značilno rastlinstvo Dinarskokraških pokrajin.
- Dijaki opišejo vzroke za redko poselitev.
- Dijaki naštejejo osnovne gospodarske in obrtne dejavnosti, ki so bile značilne za Dinarskokraške pokrajine v preteklosti.
- Dijaki opišejo pomen turizma v sodobnem času.
- Dijaki poznajo pomembnejše kraške jame v Dinarskokraških pokrajinah in njihov pomen za turizem in naravno dediščino.
- Dijaki poznajo osnovne značilnosti flišnih gričevij, hribovij in dolin.
- Dijaki poznajo osnovne značilnosti kraških ravnikov, podolij in hribovij.
- Dijaki poznajo osnovni pomen Jadranskega morja in Tržaškega zaliva.
- Dijaki vedo, da je naša obala razčlenjena.
- Dijaki analizirajo klimogram Kopra in ugovotvijo, da gre za sredozemsko podnebje.
- Dijaki poznajo osnovne značilnosti burje in juga ter njihov vpliv na okolje in ljudi.
- Dijaki opišejo osnovno kamninsko zgradbo (fliš).
- Dijaki poznajo osnovne značilnosti podeželskih naselij.
- Dijaki poznajo glavne kmetijske dejavnosti.
- Dijaki opišejo pomen ribolova.
- Dijaki predstavijo osnovne značilnosti solinarstva.
- Dijaki poznajo osnovne značilnosti pristaniške dejavnosti v Obsredozemskih pokrajinah.
- Dijaki poznajo glavne slovenske skupnosti v zamejstvu.

E) Sodobni svet in geografski procesi v njem/ A jelenkor földrajzi folyamatai

- Dijaki poznajo osnovne dejavnike, ki vplivajo na rast prebivalstva, ter razumejo splošne trende rasti prebivalstva v Sloveniji.
- Dijaki poznajo osnovne vrste migracij in razumejo glavne dejavnike, ki vplivajo na migracijske tokove.
- Dijaki poznajo osnovne kategorije držav glede na gospodarski razvoj in razumejo glavne dejavnike, ki vplivajo na razlike v gospodarskem razvoju po svetu.
- Dijaki poznajo glavne vrste humanitarnih kriz in razumejo vzroke ter posledice humanitarnih kriz za prebivalstvo. Prav tako poznajo vlogo mednarodnih organizacij pri nudenju pomoči.
- Dijaki poznajo glavne vrste okoljskih problemov in razumejo njihov vpliv na okolje ter zdravje ljudi. Prav tako poznajo osnovne rešitve in ukrepe za njihovo omejevanje
- Dijaki poznajo glavne vrste naravnih nesreč, razumejo njihove vzroke in vplive ter poznajo osnovne ukrepe za obvladovanje njihovih posledic.
- Dijaki poznajo osnovne dimenzije trajnostnega razvoja in razumejo pomen ravnotežja med njimi.

Predmet/Modul SOC Program: PTI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- razloži kaj je sociološki pristop (razvoj, ustanovitelje, metodologijo)
- pojasni in pravilno definira kaj je socializacija
- loči različne vrste socializacije in našteje dejavnike
- prepozna nekatere sestavine kulture, našteje nekatere vidike pluralnosti družb, navede osnovne razlike med formalnim in neformalnim družbenim nadzorom
- prepozna kako družbeni dejavniki vplivajo na odnos do telesa, zdravje, bolezen, starost
- našteje določnice družbene slojevitosti.
- prepozna kako se slojevsko delijo sodobne družbe
- v nekaj besedah opredeli kako se določajo različne vrste slojevitosti
- pojasni kaj je globalizacija
- zna navesti glavne probleme globalizacije sveta

Predmet/Modul KEM Program: PTI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- zna snovi razvrstiti v skupine po izbranem kriteriju (naravna/pridobljena, kovina/nekovina, zmes/čista snov …)
- zna snovi razvrstiti v skupine po izbranem kriteriju (naravna/pridobljena, kovina/nekovina, zmes/čista snov …)
- zna razložiti pomen simbolov za nevarne snovi;
- zna razložiti zgradbo P.S.E.;
- zna s pomočjo periodnega sistema razložiti zgradbo atoma izbranega elementa;
- zna opredeliti kemijsko reakcijo kot snovno in energijsko spremembo;
- zna urediti preproste kemijske enačbe;
- zna opisati lastnosti in uporabo osnovnih polimerov (PE, PP, najlon, teflon …).
- znajo opisati in našteti nekaj najpomembnejših tehnično uporabnih snovi
- zna opredeliti sestavo zraka;
- zna razložiti fizikalne in kemijske lastnosti plinov in jih poveže z njihovo uporabo ter pomenom za življenje;
- zna našteti glavne vire onesnaževanja zraka, vode in tal, glavne onesnaževalce ter in opiše vplive (posledice) na(za) okolje;
- pozna strukturno formulo molekule vode;
- zna razložiti vpliv zgradbe molekule vode na lastnosti vode;
- razlikuje med minerali in kamninami;
- zna sklepati iz lastnosti kamnin na kakovost tal in njihovo uporabno vrednost.
- zna snovi razvrstiti v skupine po izbranem kriteriju
- zna razložiti sestavo hranil

Predmet/Modul FIZ Program: PTI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

6.1. Merjenje

Dijak zna večino od naštetega:

zapisati osnovne fizikalne količine in pripadajoče enote,
uporabljati predpone in desetiške potence,
računati s preprostimi matematičnimi enačbami,
računati z žepnim računalom,
načrtovati in izvesti preprosto meritev,
meritve predstaviti s tabelami in diagrami,
navesti nekaj vzrokov za napake pri merjenju in izračunati povprečje meritev.

6.2. Naravoslovna metoda preučevanja naravnih pojavov

Dijak zna večino od naštetega:

uporabljati in razume strokovne izraze model, matematični zapis, zakon, teorija,
opisati in razume glavne značilnosti naravoslovne metode,
našteti, razume in zna uporabiti (na preprostih primerih) kriterije za ugotavljanje, ali gre za verjetne ali nemogoče pojave,
pozna in razume pomembni kriterij za naravoslovno znanost, po katerem lahko samo en (korektno izveden) poskus vrže celotno teorijo.

6.3. Kaj je in kaj ni naravoslovna znanost

Dijak zna večino od naštetega:

uporabljati in razume strokovne izraze model, matematični zapis, zakon, teorija,
opisati in razume glavne značilnosti naravoslovne metode,
našteti, razume in zna uporabiti (na preprostih primerih) kriterije za ugotavljanje, ali gre za verjetne ali nemogoče pojave,
pozna in razume pomembni kriterij za naravoslovno znanost, po katerem lahko samo en (korektno izveden) poskus ovrže celotno teorijo.

6.4. Energija in viri energije

Dijak zna večino od naštetega:

zapisati definicije za delo, moč, kinetično in potencialno energijo,
opisati pojave, pri katerih se energija telesa spreminja, in zapisati energijski zakon,
povedati, da se energija lahko pretvarja v različne oblike, ne more pa se uničiti,
opisati osnovne vire energije in porabnike energije.

6.5. Energija v vsakdanjem življenju

Dijak zna večino od naštetega:
v tabelah ali na embalaži hrane poiskati podatke za energijske vrednosti hrane in jih uporabiti v izračunih,
v tabelah poiskati in v računih uporabiti podatke o porabi energije pri posameznih aktivnostih in jih uporabiti v izračunih,
izračunati preproste naloge kot npr.: letno porabo energije za posamezne električne porabnike, za ogrevanje, porabo goriva za osebno vozilo itd. ter oceniti, koliko moramo plačati za porabljeno energijo in podobno.

6.6. Fizika in reševanje ekoloških problemov

Dijak zna večino od naštetega:
našteti pozitivne in negativne vidike različnih načinov pridobivanja energije,
razložiti pojav tople grede,
opisati pomen ozonske plasti in posledice povečevanja ozonske luknje,
opisati osnovne lastnosti zvočnega onesnaženja in navesti vplive na človeka.

6.7. Valovanje in optika

Dijak zna večino od naštetega:
pozna zvezo med frekvenco in nihajnim časom ν=1t0 ν=t01 ,
zna zapisati ter v enostavnih primerih uporabiti enačbo $c = \lambda \cdot \nu$,
pozna nekaj primerov EM-valovanj in ve, kje jih uporabljamo,
zna razložiti princip delovanja vsaj ene od obravnavanih optičnih naprav.

6.8. Vreme

Dijak zna:
našteti in razložiti osnovne pojme in pojave (dež, sneg, toča, megla, blisk, grom),
pozna količine zračni tlak, temperaturo, hitrost in smer vetra.

6.9. Vesolje

Dijak zna večino od naštetega:
opisati sončni sistem in primerjati velikost Zemlje in Sonca,
pojasniti pomen geostacionarnega satelita,
opisati sproščanje energije v Soncu in zvezdah,
opisati, kaj so ozvezdja in kako so zvezde razporejene v galaksiji.

Predmet/Modul BIO Program: PTI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- razume, da so za življenje potrebni pogoji snov, energija, dedni zapis
- ve, da je osnovna gradbena enota živega celica, v kateri potekajo življenjski procesi (dihanje, fotosinteza, dedovanje, razmnoževanje, rast, evolucijski razvoj, staranje in procesi, ki vodijo v bolezni okvare)
- razume, da življenjske procese v celicah omogočajo: izbirno prepustne membrane, snovne in energetske spremembe v citoplazmi, geni s kodiranimi informacijami ter mehanizmi za preprečevanje škodljivih reakcij
- ve, da fotosinteza poteka v avtotrofnih organizmih in opiše produkte ter pomen fotosinteze
- ve, da se pri dihanju sprošča iz org. snovi energija za življenje
- opiše vlogo DNK in prednosti naravnega prenosa dednih zapisov v primerjavi z umetnim
- ve, da so ekosistemi kompleksni sistemi, v katerih ima vsaka vrsta svoje mesto in funkcijo, zato izguba ene vrste pomeni izgubo ene od priložnosti za druge vrste
- razume, da ima vsak poseg v življenje, ekosistem, biosfero sistemske posledice, ki se kažejo na stanju organizma in razširjenosti vrste
- loči naravne in umetne ekosisteme in pozna prednosti naravnih ekosistemov
- razloži kroženje snovi in pretok energije v ekosistemu
- pozna temeljna načela trajnostne rabe obnovljivih naravnih virov
- razume, da za učinkovito ohranjanje vrst treba omogočiti njihovo nadaljnjo evolucijo

Predmet/Modul INF Program: PTI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVA

Dijak:

- našteje digitalne tehnologije in izume, ki so v zadnjih petdesetih letih spremenili svet;
- analizira in ovrednoti vpliv digitalnih tehnologij na kakovost življenja;
- opiše vlogo komponent (centralna procesna enota – CPE, pomnilnik, vhodno-izhodne naprave) pri izvajanju nalog;

- sestavi in razloži primer enostavnega algoritma;
- na primeru demonstrira pomembnost vrstnega reda ukazov;
- ustvari spremenljivko z ustreznim imenom, ki hrani vrednost podatka;
- rokuje s spremenljivko: priredi in spremeni njeno vrednost, izpiše in prebere njeno vrednost ter jo uporabi v aritmetično-logičnih operacijah;
- ustvari program, ki se različno obnaša glede na vneseno vrednost podatka, na primer uporabi vejitev;
- v programu uporabi funkcijo s parametri;
- na primerih storitev razloži uporabo računalniškega omrežja;
- ustvari digitalno identiteto za uporabo v šoli ali prostem času;
- na primerih razloži, kaj je zdrava, varna in etična oblika vedenja na spletu;
- opiše, kako sestavimo kompleksno geslo;
- razloži razliko med brskalniki, iskalniki in pogovornimi agenti umetne inteligence;
- razloži razliko med podatki, informacijami in mnenji;
- na primeru razloži, kdaj gre za potegavščino, lažno, pristransko ali zavajajočo informacijo;
- podatke shrani na najustreznejše mesto;
- smiselno poimenuje datoteko;
- uporabi različna digitalna orodja, kot so e-pošta, družbeni mediji in videokonference, za komuniciranje s sošolci in učitelji;
- deli podatke med različnimi napravami in drugimi osebami;
- izbere ustrezen način za deljenje vsebin;
- izbere in uporabi različna digitalna orodja za sodelovalne procese;
- soustvarja digitalne vsebine;
- ustvari ali nadgradi obstoječo digitalno vsebino;
- uporabi obstoječo avtorsko vsebino, kot so besedila in slike;
- navede avtorje uporabljenih digitalnih vsebin in jih ustrezno navaja;
- prepozna in izbere digitalne vsebine za zakonito uporabo.

Predmet/Modul ŠVZ Program: PTI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA

Dijak mora pri vzdržljivostnem teku preteči v pogovornem teku ali v kombinaciji s hojo najmanj 1600 m.

- ATLETIKA

Skok v višino: dijak mora obvladati prekoračno tehniko in predvaje za tehniko flop.

- GIMNASTIKA

Dijak izvede posamezne tehnične elemente na mali prožni ponjavi (skok stegnjeno, skok skrčeno, skok raznožno, skok prednožno raznožno s predklonom, z rokami dotik prstov na nogah, skok stegnjeno z obratom za 90° - 360°) manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami.

- ROKOMET

Dijak izvede posamezne tehnične elemente (prehod v vodenje, komolčna podaja, strel na gol) manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah.

- ODBOJKA

Dijak izvede posamezne tehnične elemente (zgornji odboj, spodnji odboj, napadalni udarec, servis) manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah.

Predmet/Modul ŠVZ Program: PTI 5. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA

Dijak mora pri vzdržljivostnem teku preteči v pogovornem teku ali v kombinaciji s hojo najmanj 1600 m.

- ATLETIKA

Skok v višino: dijak mora obvladati prekoračno tehniko in predvaje za tehniko flop.

- GIMNASTIKA

Dijak izvede posamezne tehnične elemente na mali prožni ponjavi (skok stegnjeno, skok skrčeno, skok raznožno, skok prednožno raznožno s predklonom, z rokami dotik prstov na nogah, skok stegnjeno z obratom za 90° - 360°) manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami.

- ROKOMET - izbirno

Dijak izvede posamezne tehnične elemente (prehod v vodenje, komolčna podaja, strel na gol) manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah.

- ODBOJKA - izbirno

Dijak izvede posamezne tehnične elemente (zgornji odboj, spodnji odboj, napadalni udarec, servis)

manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah.

- KOŠARKA - izbirno

Dijak izvede posamezne tehnične elemente (prehod v vodenje, dvokorak, met) manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah.

- NOGOMET -izbirno

Dijak izvede posamezne tehnične elemente (vodenje, podajanje, strel) manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah.

- NAMIZNI TENIS IN BADMINTON - izbirno

Dijak izvede posamezne tehnične elemente (drža loparja in odboj z obema stranema loparja) z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah.

2.0 STROKOVNI PREDMETI / MODULI

PROGRAM STROJNI TEHNIK PTI

Predmet/Modul PIP Program: Strojni tehnik PTI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

. Razloži pojem računovodstvo in veje računovodstva.
- **Loči sredstva in obveznosti do virov ter sestavi začetno bilanco stanja.**
- Loči aktivne konte od pasivnih in pozna osnovna pravila knjiženja.
- Opredeli pojem bilance stanja in našteje vrste bilanc.
- **Knjiži poslovne dogodke na T konte in v temeljnico.**
- Opredeli pojem DDV in našteje stopnje DDV.
- Razloži naslednje pojme: potrošek, strošek, izdatek.
- Loči nabavne od poslovnih stroškov.
- Loči med stalnimi in spremenljivimi stroški ter povprečnimi in mejnimi stroški.
- **Knjiži prihodke in odhodke.**
- **Izračuna stalne, spremenljive, povprečne stroške. Izračuna amortizacijo.**
- **Izračuna nabavno, lastno ceno izdelka. Oblikuje prodajno ceno izdelka oz. storitve.**
- **Izračuna in knjiži poslovni izid.**
- **Izdela enostavni poslovni izid**
- **Izračuna kazalnike uspešnosti poslovanja podjetja.**
- Opredeli pojem podjetje in našteje vrste podjetij.
- Opredeli pojem firma in našteje bistvene sestavine.
- Opredeli gospodarske dejavnosti.
- Našteje osebne in kapitalske družbe, ter opredeli prednosti in slabosti.
- Opredeli stile vodenja.
- **Pravilno uporablja poslovno korespondenco.**
- Opredeli bančne posle.
- Razloži oblike delovnega razmerja.
- Opredeli elemente trženjskega spleta.
- Sestavi poslovni načrt.

Predmet/Modul NKO Program: Strojni tehnik PTI 5. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-razloži osnovne pojme nosilnih sistemov v ravnini, prepozna vrste podpor, obtežb in pojem statične določenosti.

-razlikuje nosilec, palico in vrv ter opiše notranje obremenitve v elementih nosilnih sistemov.

-razume osnovne pojme trdnosti, razlikuje med napetostmi in deformacijami ter med elastičnim in plastičnim obnašanjem materiala.

-opiše potek upogibnih napetosti po prerezu nosilca in razume vpliv oblike prereza na nosilnost.
-prepozna in opiše razstavljive konstrukcijske zveze (zatiči, sorniki, vskočniki, vijačne zveze) ter navede njihov namen in uporabo.
-razlikuje vrste navojev in pozna osnovna pravila risanja, kotiranja in varovanja vijačnih zvez.
-prepozna gredne vezi, osi, gredi in ležaje, razlikuje med drsnimi in kotalnimi ležaji ter razume pomen mazanja.
-razume osnovne pojme prenosa vrtenja, kot so prestavno razmerje, moč, vrtilna frekvenca, torzijski moment in izkoristek gonila.

Predmet/Modul URE Program: Strojni tehnik PTI 5. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Pojasni osnovne pojme, veličine in zakone v termodinamiki.
- Opiše merski sistem enot SI in zna pretvarjati merske enote.
- Razloži razliko med odprtimi in zaprtimi termodinamičnimi sistemi ter pozna osnovne veličine stanja sistema.
- Razume koncept ravnotežja sistema.
- Našteje različne oblike energije in osnovne načine energetske pretvorbe.
- Pojasni spremembe stanja idealnega plina in pozna osnovno plinsko enačbo stanja.
- Opiše homogeno snov in pozna agregatna stanja snovi.
- Razloži agregatne spremembe homogene snovi.
- Našteje značilnosti plinskih zmesi in razlikuje med plinskimi mešanicami ter pari.
- Pojasni pojem specifične toplote snovi in zna izračunati toploto.
- Uporablja priročnike in tabele za pravilne izračune.
- Pretvarja enote SI, ki se pojavljajo na področju energetike.
- Zna preračunati veličine stanja s pomočjo plinskih zakonov in plinske enačbe.
- Definira pojem homogene snovi.
- Opiše agregatna stanja in agregatne spremembe homogene snovi ter jih razume.
- Spremlja agregatne spremembe v ustreznih diagramih.
- Odčita veličine stanja za vodo iz ustreznih tabel.
- Izračuna osnovne veličine plinske zmesi.
- Pojasni pojme: volumsko delo, notranja energija, entalpija.
- Razume osnovne energijske zakone.
- Našteje in opiše osnovne tipe toplotnih strojev.
- Razume pojem krožni proces.
- Opiše krožne procese v pogonskih strojih.
- Opiše princip delovanja toplotnega stroja, hladilnega stroja in toplotne črpalke.
- Izračuna osnovne parametre krožnih procesov.
- Izračuna entropijo procesa.
- Izračuna osnovne izkoristke in jih poveže z meritvami.
- Pojasni osnove prenosa toplote.
- Našteje konvencionalne in alternativne vire energije ter pozna njihovo izrabo.
- Oceni negativni vpliv različnih energetskih strojev, naprav in sistemov na okolje ter poda možne ukrepe za zmanjšanje tega vpliva.
- Razlikuje med analognimi in digitalnimi merilniki ter opiše njihovo uporabo, natančnost in zanesljivost.
- Razlikuje med statičnimi in dinamičnimi meritvami.
- Analizira tehnične izvedbe naprav za merjenje različnih fizikalnih veličin, kot so pomiki, vrtilne hitrosti, temperatura, tlak, sestava dimnih plinov itd.
- Upošteva nevarnosti pri transportu tekočih in plinastih goriv.
- Analizira vzroke in posledice onesnaževanja zraka in vode.
- Računalniško obdeluje rezultate meritev, kot so tabele in grafi.

Predmet/Modul OBG Program: Strojni tehnik PTI 5. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:
- prepozna osnovne postopke ročne obdelave z odrezovanjem,
- opiše enorezilne postopke odrezovanja,
- prepozna postopke obdelave izvrtin,
- opiše postopek frezanja,
- prepozna postopke brušenja,

- opiše postopke fine obdelave,
- prepozna postopke odnašanja materiala,
- prepozna osnovne postopke merjenja dolžin,
- prepozna merilnike dolžin v avtomatizirani proizvodnji,
- opiše merjenje kotov, navojev in hrapavosti površine,
- opiše orodja in stroje za struženje,
- izbere osnovne parametre obdelave,
- loči skobljanje in pehanje,
- razloži postopke obdelave izvrtin (vrtanje, grezenje, povrtavanje),
- loči orodja za obdelavo izvrtin,
- našteje stroje za obdelavo izvrtin,
- **izbere parametre obdelave za obdelavo izvrtin,**
- razloži postopek frezanja in loči orodja ter stroje za frezanje,
- **izbere parametre obdelave za frezanje,**
- opiše postopke brušenja in razloži oznako brusa,
- razloži postopke fine obdelave (honanje, lepanje, superfiniš, poliranje),
- **izdela izdelke s postopki odrezovanja,**
- opiše orodja in stroje za fino obdelavo,
- opiše postopke obdelave z mehansko energijo, ultrazvokom, elektroerozijo, elektrokemično obdelavo in obdelavo z žarki,
- uporablja osnovna merila (merilne kladice, pomično in vijačno merilo, merilne ure, vzvodne merilnike),
- **izmeri kot, navoj in hrapavost površine,**
- **meri in izdela osnovno poročilo o merjenju,**
- **kontrolira izdelke po osnovnih kriterijih,**
- opiše električne, pnevmatske, optične in laserske merilnike,
- razloži osnovne značilnosti zagotavljanja in kontrole kakovosti v podjetju,
- razloži pojem celovite kontrole kakovosti,
- **uporabi osnovne standarde kakovosti.**

Predmet/Modul RPT Program: Strojni tehnik PTI 5. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- pozna prednosti in slabosti visoko hitrostne obdelave,
- pozna razvoj CNC tehnologije,
- loči dele stroja in pozna njihovo funkcionalnost,
- prepozna orodje in možnost njegove uporabe,
- **uporablja referenčne točke in glavne ter pomožne funkcije pri programiranju,**
- **definira tehnologijo obdelave oziroma zaporedje obdelav,**
- **določi material, orodje in obdelovalni stroj za konkretni obdelovanec,**
- **uporablja osnovne sekvence struženja,**
- **uporablja osnovne sekvence frezanja,**
- **izvede simulacijo in kontrolo CNC programa,**
- **pošlje CNC program na stroj,**
- **izdela izdelek na CNC frezalnem stroju in CNC stružnici,**
- **ugotovi kvaliteto izdelka in izvede morebitne korekcije v programu,**
- zna vnesti obremenitve,
- animira delovanje obremenitev,
- ugotovi napetostno stanje,
- analizira deformacije elementov,
- na različne načine generira tehniško dokumentacijo.

Predmet/Modul PMPD Program: Strojni tehnik PTI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- obvlada risanje poljubnih oblik v ravnini,
- obvlada programsko opremo za modeliranje,
- **oblikuje in modelira elemente,**
- določi format in standard tehnične risbe,
- **vstavlja projekcijske poglede v risbo,**
- na risbi prikaže in ureja dimenzije iz modela in kotira,
- vstavi in izpolni standarno glavo risbe,
- označi geometrijske tolerance,

- predpiše obdelavo površin,
- določi poglede s prerezom,
- ureja izgled prereza in prikaže njegov potek,
-vstavi na risbo poglede večih elementov,
-sestavlja sklope,
- izdela sestavno risbo.

Predmet/Modul PMPD Program: Strojni tehnik PTI 5. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-obvlada programsko opremo za modeliranje,
-oblikuje in modelira elemente,
-uporablja napredne gradnike modeliranja,
-oblikuje sklope,
-izdela delavniške in sestavne risbe,
-oblikuje površinske elemente,
-oblikuje varjene konstrukcije,
-simulira delovanje sklopov,
-simulira zunanje obremenitve,
- izvaja trdnostne analize.

Predmet/Modul PRE Program: Strojni tehnik PTI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-pojasni osnovne pojme
-pojasni pomen orodij in naprav za množično proizvodnjo
-opiše osnovne pojme v orodjarstvu
-načrtuje tehnologijo sestavljanja orodja in kontrolnih elementov
-sestavlja komponente v sklope orodja
- opiše elemente orodja za tlačno litje
-opiše elemente kovaškega orodja in pomožnih naprav
-opiše elemente strižnega orodja in škarij
-montira, preizkuša in testira strižna orodja in pomožne naprave
-opiše elemente upogibnega orodja
-opiše elemente orodja za globoko vlečenje
-montira, preizkuša in testira orodja za globoko vlečenje
-pojasni posebne postopke preoblikovanja
-montira, preizkuša in testira kombinirana preoblikovalna orodja ter pomožne naprave

Predmet/Modul OAM Program: Strojni tehnik PTI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Opiše načine toka materiala na montažnih linijah.
- Pojasni pomen urejenosti in značilnosti delovnega mesta (ročna, strojna montaža).
- Opiše montažno linijo glede na organizacijo dela in tok materiala.
- Našteje montažne postopke: vijačenje, preoblikovanje, lepljenje, varjenje, pritrjevanje.
-

Predmet/Modul PDS Program: Strojni tehnik PTI 5. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-za določen izdelek, določi merilo in izbere ustrezno velikost standardnega formata,
-za podano ortogonalno aksonometrično projekcijo skicira izometrično projekcijo in obratno,
- pri risanju uporabi ustrezen prerez,
- kotira elemente kvadratne in krožne oblike z zaokrožitvami ter posnetja,
- uporablja znak za označevanje kvalitete površine z vsemi dopolnilnimi oznakami,
- na tehniških risbah prepozna tolerirane mere in določi odstopke ter mejne mer,
- prepozna simbole geometrične tolerance,
- prepozna vrsto ujema za določen zapis ujema in sistem po katerem je bil ujem določen,
- prepozna vrsto in geometrijo orodij ter rezalne materiale,
- razume obrabo in obstojnost orodij ter hlajenje med procesom rezanja,
- loči in opiše orodja ter stroje za odrezovanje,
- izbere parametre obdelave,

- razloži postopke odrezovanja,
- razloži postopke fine obdelave in posebnih obdelav,
- prepozna različne podpore,
- analitično določa potek notranjih sil in upogibnih momentov,
- definira deformabilno telo,
- ugotovi napetostna stanja glede na znano obremenitev telesa, jih opiše ter preračuna,
- dimenzionira, oblikuje in nariše zveze z zatičem, zveze s sornikom, zveze z vskočnikom, vijačne zveze
- določi dimenzije enostavnih kovičnih spojev in jih nariše,
- razlikuje gonila in pozna prednosti, slabosti in uporabnost posameznih vrst goni,l
- določi prestavno razmerje, moč, vrtilno frekvenco, torzijski moment in izkoristek gonila,
- prepozna strojne elemente in sklope in jih strokovno poimenuje,
- preračuna veličine stanja,
- razlikuje preobrazbe in krožne procese,
- zna uporabiti ničti zakon pri pravilnem merjenju temperature,
- izračunava veličine stanja s pomočjo plinskih zakonov in plinske enačbe,
- opiše agregatna stanja ter agregatne spremembe homogene snovi,
- odčita veličine stanja,
- izračuna osnovne veličine plinske zmesi,
- uporablja ustrezne tabele in diagrame in odčita potrebne podatke,
- definira pojem specifične toplote,
- izračuna toploto in absolutno delo,
- izračuna spremembo notranje energije in entalpije,
- našteje toplotne stroje,
- opiše krožne procese v pogonskih strojih,
- opiše princip delovanja toplotnega in hladilnega stroja oziroma toplotne črpalke,
- izračuna osnovne parametre krožnih procesov,
- izračuna vse vrste izkoristkov in jih poveže z meritvami,
- zna preračunati prehod toplote skozi večplastno steno,
- preračuna volumske in masne tokove snovi.

PROGRAM TEHNIK MEHATRONIKE PTI

Predmet/Modul TSP Program: Tehnik mehatronike PTI 4. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA Dijak: -Pripravi osnovno tehniško dokumentacijo -Izpolni enostavne interne obrazce (naročilnice, sprejemnice, izdajnice) -Prepozna strukturno sestavnico in konstrukcijski načrt -Razume pomen kalkulacije in izračuna osnovni strošek izdelka ali storitve -Uporablja osnovna IKT orodja pri pripravi dokumentacije -Zna shraniti in arhivirati dokumente in podatke -Razume enostavna strokovna navodila v tujem jeziku -Navede osnovne značilnosti organizacije dela -Opredeli vlogo posameznika v skupini -Sprejme enostavne naloge in odgovornost pri skupinskem delu -Uporabi osnovne vire podatkov pri reševanju nalog -Izbere primeren način osnovne komunikacije v delovnem okolju
Predmet/Modul TPR Program: Tehnik mehatronike PTI 5. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA • pozna in zna opisati osnovne postopke obdelave z odrezovanjem: struženje, vrtanje, rezanje navojev, frezanje in brušenje; • pozna in zna opisati osnovne postopke obdelave s preoblikovanjem: litje, kovanje, vlečenje in valjanje; • pozna osnovne postopke spajanja materialov: varjenje, spajkanje, kovičenje in lepljenje;

- pozna osnovne postopke toplotne obdelave in njihov namen;
- pozna osnovne postopke površinske zaščite kovin;
- pozna pomen diagnostike napak in javljanja zastojev v proizvodnih procesih;
- razume osnovni pomen povezovanja strojev z informacijskimi sistemi, vizualizacije, avtomatizacije
- pozna osnovne koncepte vzdrževanja, glavne naloge vzdrževanja ter pomen zagotavljanja kakovosti.

Predmet/Modul MHT Program: Tehnik mehatronike PTI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:
- Razume elektromagnetni pojav;
- Loči pojav v enosmernem in izmeničnem tokokrogu;
- Določi elemente distribucije energije;
- Določi prerez vodnika in varovalk;
- Opiše osnovne diskretne elektronske komp.;
- Opiše delovanje enosmernega ojačevalnika;
- Opiše delovanje usmerniškega in razsmerniškega vezja;
- Uporablja osnovne merilne pripomočke;
- Nariše in razloži shemo električnega vezja;
- Opiše delovanje H-mostička za napajanje;
- Razume lastnost togega telesa;
- Določi silo in moment v ravnini;
- Določi ravnotežno enačbo statike;
- Določi nosilni sistem in vrste podpor, notranje sile;
- Določi prečni prerez nosilnih elementov;
- Opiše napetosti in deformacije ter zvezo med njima;
- Opiše princip dimenzioniranja nosilnih elementov;
- Opiše vrste in porazdelitev napetosti v nosilnem elementu;
- Določi silo trenja;
- Določi kinem. veličin pri premočrtnem gibanju;
- Določi kinem. veličin pri translacijskem gibanju;
- Opiše osnovne zakone pri gibanju masne točke.
- Razume pripravo stisnjenega zraka;
- Razume izločanje vlage iz zraka;
- Določi pnevmatske inštalacije;
- Določi pripravno skupino za stisnjeni zrak;
- Opiše zgradbo in delovanje signalnih pnevmatičnih sestavin;
- Opiše in uporabi pnevmatske simbole;
- Opiše pnevmatske priključke (številčno in črkovno);
- Opiše zgradbo in lastnost zbiralnika stisnjenega zraka;
- Opiše zgradbo in delovanje hidrav. agregata;
- Opiše zgradbo in delovanje hidrav. akumulatorja;
- Pojasni vlogo hidrav. akumulatorja v krmilnem sistemu;
- Opiše in uporabi hidravlične simbole;
- Pojasni zgradbo in delovanje avtomat. hidrav. strojev in naprav;
- Pojasni energijo v enoti volumna različnih energentov;
- Pojasni energijsko pretvorbo;
- Uporabi strokovno terminologijo v slovenskem in tujem jeziku
- Oceni vpliv uporabljenih medijev na okolje;
- Opiše direktno in indirektno elektrohidravlično krmilje;
- Pojasni delovanje preprostih elektrohidravličnih

Predmet/Modul MHT Program: Tehnik mehatronike PTI 5. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

STROJNI ELEMENTI
Dijak:
- pozna namen in osnovno funkcijo najpogostejših strojnih elementov,
- prepozna in poimenuje osnovne razstavljive zveze,
- pozna osnovne vrste vijakov, matic in podložk ter njihovo uporabo
- opiše osnovne vrste nerazstavljivih zvez

- prepozna in opiše osnovne vrste zatičev, sornikov, moznikov in zagozd
- pozna osnovne vrste osi in gredi ter razloži njihovo osnovno funkcijo,
- pozna osnovne vrste ležajev in razlikuje med drsnimi in kotalnimi ležaji,
- pozna osnovne vrste vzmeti in njihov namen,
- pozna osnovne vrste zobniških, jermenskih in verižnih prenosov,
- razloži osnovni namen in delovanje posameznega strojnega elementa,
- prepozna strojne elemente na tehniški risbi ali skici,
- zna po osnovnih pravilih tehniškega risanja narisati oziroma skicirati preprost strojni element,
- zna iz tehniške dokumentacije razbrati osnovne podatke o strojnih elementih,
- pri preprostih nalogah zna uporabiti osnovne enačbe in izračunati prestavno razmerje, vrtilno frekvenco ali navor.

ELEKTRIČNI STROJI IN POGONI
Dijak:
- pozna osnovni namen in uporabo električnih strojev in pogonov,
- razlikuje med osnovnimi vrstami električnih strojev; motor, generator in transformator,
- prepozna osnovne vrste elektromotorjev in pozna njihovo osnovno področje uporabe,
- opiše osnovno zgradbo in princip delovanja asinhronskega elektromotorja,
- pozna osnovne značilnosti enosmernega in izmeničnega motorja,
- zna razbrati osnovne podatke z nazivne tablice elektromotorja,
- pozna osnovne električne veličine,
- razume osnovno povezavo med močjo, vrtilnim momentom in vrtilno hitrostjo,
- zna uporabiti osnovne enačbe za preprost izračun električnih veličin,
- pozna namen in osnovno delovanje kontaktorskega in zaščitnega vezja,
- zna po navodilih izvesti preprost priklop elektromotorja,
- zna preveriti osnovno pravilnost delovanja električnega pogona,
- prepozna osnovne nepravilnosti pri delovanju elektromotorja,
- zna našteti osnovne možnosti regulacije hitrosti elektromotorja,
- pri praktičnem delu uporablja osnovne merilno opremo in orodje,
- upošteva pravila varnega dela z električnimi napravami in stroji.

MEHATRONSKI SISTEMI
Dijak:
- pozna osnovni pojem in zgradbo mehatronskega sistema,
- prepozna osnovne sestavne dele mehatronskega sistema,
- razlikuje med senzorji in aktuatorji ter razloži njihovo osnovno funkcijo,
- prepozna osnovne vrste senzorjev in zna opisati njihovo uporabo,
- pozna osnovne vrste aktuatorjev in njihovo uporabo,
- pozna osnovne vrste elektromotorjev in njihovo funkcijo v mehatronskem sistemu,
- zna po navodilih priključiti preprost elektromotor,
- pozna osnovne elemente pnevmatskega in hidravličnega sistema,
- opiše osnovno delovanje pnevmatskega cilindra,
- razlikuje med osnovnimi vrstami cilindrov,
- pozna osnovne vrste ventilov in njihovo funkcijo,
- zna prebrati preprosto pnevmatsko oziroma hidravlično shemo,
- zna po navodilih povezati enostaven pnevmatski sistem,
- pozna osnovne pojme tlak, pretok, sila in hitrost gibanja,
- zna po navodilih odpraviti enostavno napako,
- zna uporabiti osnovno tehniško dokumentacijo in sheme
- pravilno uporablja osnovno orodje in merilne naprave,
- pri praktičnem delu upošteva pravila varnega dela.

VZDRŽEVANJE IN DIAGNOSTIKA
Dijak:
- pozna namen in pomen vzdrževanja mehatronskih sistemov,
- razlikuje med osnovnimi vrstami vzdrževanja; preventivnim in korektivnim,
- pozna osnovne postopke vzdrževanja mehatronskih naprav,
- prepozna osnovne znake obrabe, poškodb in nepravilnega delovanja komponent,
- zna izvesti osnovni vizualni pregled mehatronskega sistema,
- zna preveriti osnovne mehanske povezave, pritrdilne elemente in gibljive dele,
- zna preveriti osnovne električne povezave, kable, konektorje in zaščitne elemente,
- zna s pomočjo tehniške dokumentacije in shem poiskati osnovni vzrok napake,
- zna uporabljati osnovne merilne in diagnostične naprave,
- zna z multimetrom izvesti osnovne meritve napetosti, toka oziroma upornosti,
- prepozna osnovne nepravilnosti pri delovanju mehatronskega sistema,
- zna po navodilih izvesti odpravo preproste napake,
- po opravljenem vzdrževalnem posegu zna preveriti pravilnost delovanja sistema,
- zna po navodilih izvesti odpravo preproste napake,
- po opravljenem vzdeževalnem posegu zna preveriti pravilnost delovanja sistema,
- zna osnovno evidentirati izvedeno vzdrževanje in ugotovljeno napako,
- pri delu uporablja tehniško dokumentacijo in navodila proizvajalca,
- pravilno uporablja osnovno orodje.

ROBOTIKA
Dijak:
- pozna osnovni pojem robotike in njeno uporabo v industriji,
- prepozna osnovne sestavne dele robotskega sistema,
- pozna osnovno zgradbo in namen industrijskega robota,
- razlikuje med osnovnimi vrstami industrijskih robotov,
- pozna osnovne vrste robotskih osi in njihovo funkcijo,
- razloži pojem stopnja prostosti,
- razume osnovno povezavo med robotom, krmilnikom, senzorji in prijemalom,
- pozna osnovni namen robotskega krmilnika,
-razume osnovni princip programiranja robotskega gibanja,
- zna določiti oziroma nastaviti osnovne položaje robota,
- zna po navodilih izvesti preprost program gibanja robota,
- zna po navodilih izvesti preprosto operacijo pobiranja in odlaganja izdelka,
- zna zagnati, ustvariti in ponastaviti robotski sistem po predpisanem postopku,
- zna preveriti pravilnost izvajanja preprostega robotskega programa,
- prepozna osnovne nepravilnosti pri delovanju robotskega sistema,
- zna po navodilih izvesti osnovno diagnostiko oziroma odpraviti preprosto napako,
- pozna osnovni pomen koordinatnih sistemov pri robotih,
- razume pomen natančnosti in ponovljivosti.

Predmet/Modul IST Program: Tehnik mehatronike PTI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:
- razloži kaj je program
- razloži kaj je algoritem
- razloži kaj je programski jezik in jih našteje
- razloži kaj je mikrokrmilnik in našteje sestavne dele mikrokrmilnika
- napiše algoritem za podan primer na osnovi zank if, else if, while, do while, ..
-napiše program za podan primer na osnovi zank if, else if, while, do while, ..

Predmet/Modul IST Program: Tehnik mehatronike PTI 5. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:
- razloži osnovne pojme informacijskega sistema,
- pravilno uporablja datoteke in mape,
- napiše preprost algoritem,
- izdela preprost program,
- program prevede oziroma zažene,
- najde osnovno programsko napako,
- razloži osnovni princip računalniškega omrežja,
- pozna osnovne omrežne protokole,
- priključi napravo in namesti gonilnik,
- izvede osnovno odpravljanje napak,
- uporablja osnovne ukrepe pri informacijski varnosti,
- svoje delo preveri in ugotovi, ali je rezultat pravilen.

Predmet/Modul KRS Program: Tehnik mehatronike PTI 5. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA
- Pojasni razliko med logičnim stanjem (npr. vklopljeno/izklopljeno) in vrednostjo opazovane veličine (npr. temperatura).
- Našteje osnovne elemente procesne avtomatizacije.
- Opiše osnovne tehnike, ki se uporabljajo v procesni avtomatizaciji.
- Pojasni pomen in uporabo zaščitnih krmilnih elementov, kot so zaščitna stikala, v industrijskih procesih.
- Opiše pomen simbolike in simbolov, ki se uporabljajo pri opisovanju krmilnih procesov, na primer v shemah.
- Pojasni, kako merjenje vpliva na izračune in odločitve v procesni avtomatizaciji.
- Demonstrira sposobnost logičnega sklepanja pri reševanju problemov.
- Predstavi sposobnost sistematičnega opredeljevanja in pisanja problemov v procesni avtomatizaciji.
- Zna povezati tabelarični zapis problema s konkretnim procesom v industriji.
- Demonstrira sposobnost organizacije informacij in iz njih izvlečenja logičnih zaključkov.

- Zna razumeti informacije, ki so mu podane, ter povzeti njihovo bistvo.
- Zna oceniti koristnost informacij in izločiti nepomembne pri reševanju problemov v procesni avtomatizaciji.
- Pojasni razliko med sočasnimi in zaporednimi dogodki v procesni avtomatizaciji.
- Opiše ciklično izvajanje programov v programirljivih logičnih krmilnikih (PLK).
- Našteje osnovne ukaze in operacije, ki so potrebni za reševanje problemov v PLK.

Predmet/Modul PDS Program: Tehnik mehatronike PTI 5. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Pojasni osnovne principe numeričnega programiranja NC strojev.
- Opiše postopke za programiranje NC strojev za struženje in rezkanje.
- Našteje ključne komponente in orodja, ki se uporabljajo pri numeričnem programiranju.
- Opiše strukturo in dokumentacijo, ki jo je potrebno vključiti v zaključni nalogi.
- Našteje glavne sestavine uspešne predstavitve zaključne naloge, kot so jasna organizacija in relevantna vsebina.

Predmet/Modul OSE Program: Tehnik mehatronike PTI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- opiše možne primere obtežbe
-pojasni pojem podpore ter odvisnost med vrsto podpore in številom in usmeritvijo reakcij
-opiše in skicira konstrukcijske izvedbe različnih podpor in stikov med elementi nosilnih sistemov
-navede osnovne lastnosti strojnih elementov
-izračuna napetosti pri enostavnih obremenitvah in deformacije
-uporablja zveze z zatičem, zveze s sornikom, zveze z vskočnikom, vijačne zveze
-prepozna kovične spoje in zvare
-prepozna gredne vezi in sklopke in opiše funkcionlalnost le teh
-loči ležaje in pozna njihovo uporabnost
-loči osi in gredi njihove izvedbe in uporabnost
-razlikuje gonila in pozna prednosti, slabosti in uporabnost posameznih vrst gonil
-določi prestavno razmerje, moč, vrtilno frekvenco, torzijski moment in izkoristek gonila
-pozna kompresorje in črpalke ter njihovo uporabo
-prepozna strojne elemente in sklope in zanje smiselno uporablja termine, ki so splošno uporabni v strokovnem sporazumevanju
-razume termodinamiko kot nauk in njen pomen pri pretvarjanju energije iz ene oblike v drugo
- določi fizikalne količine, enote, termodinamične sisteme
- določi vrste in oblike energij in opiše veličine stanja sistema
- opiše temperaturno raztezanje
-razume pomen zanesljivosti, nazivne vrednosti, označevanje in vpliv temperature
-loči upore in namen njihove uporabe
-pozna izvedbe in uporabnost tuljav dušik in transformatorjev
-prepozna polprevodniške komponente in razume njihovo vlogo ter uporabnost
-razume delovanje fotoelementov, loči izvedbe in pozna njihovo uporabo
-uporablja možnosti varovanja tokokrogov še posebej zaščito pred udarom električnega toka.
-razume delovanje električnih strojev in njihovo uporabo
-loči izvedbe električnih strojev in pozna njihov namen in uporabo
-pozna možnosti krmiljenja in prednosti ročnega ali daljinskega krmiljenja.

Predmet/Modul OSE Program: Tehnik mehatronike PTI 5. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-pozna osnovne nosilne sisteme v ravnini ter prepozna osnovne notranje obremenitve konstrukcijskih elementov;
- pozna osnovne pojme trdnosti, napetosti, deformacij in vrst obremenitev ter zna uporabiti osnovne zakonitosti pri enostavnih primerih;
- razlikuje med razstavljivimi in nerazstavljivimi zvezami ter pozna njihove značilne izvedbe in uporabo;
- pozna namen, vrste in osnovno delovanje grednih vezi, sklopk, ležajev, osi in gredi;
- pozna osnovne vrste gonil ter razume prestavno razmerje, moč, vrtilno frekvenco, vrtilni moment in izkoristek;
- pozna osnovne elemente transportnih naprav, črpalk in kompresorjev ter osnovne postopke

vzdrževanja strojev;
- pozna osnovne pojme termodinamike, fizikalne veličine, oblike energije, temperaturno raztezanje ter osnovne možnosti izkoriščanja alternativnih virov energije;
- pozna osnovne električne in elektronske komponente ter njihove lastnosti in uporabo;

PROGRAM EKONOMSKI TEHNIK PTI

Predmet/Modul PIP Program EKONOMSKI TEHNIK PTI 4 . letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Razloži pojem računovodstva in veje računovodstva
- **Loči sredstva in obveznosti do virov sredstev ter sestavi začetno bilanco stanja.**
- Loči aktivne konte od pasivni in pozna pravila knjiženja.
- Opredeli pojem bilance stanja in našteje vrste bilanc.
- **Knjiži poslovne dogodke na T konte in v temeljnico.**
- Opredeli pojem DDV in našteje stopnje DDV.
- Razloži pojme: potrošek, strošek, izdatek.
- Loči nabavne in poslovne stroške.
- Loči med stalnimi, spremenljivimi stroški, ter povprečnimi in mejnimi stroški.
- **Knjiži prihodke in odhodke.**
- **Izračuna stalne, spremenljive, povprečne stroške. Izračuna amortizacijo**.
- **Izračuna nabavno in lastno ceno izdelka. Oblikuje maloprodajno ceno izdelka oz. storitve.**
- **Izračuna in knjiži poslovni izid.**
- **Izdela enostavni poslovni izid.**
- **Izračuna kazalnike uspešnosti poslovanja podjetja.**
- Opredeli pojem podjetje in našteje vrste.
- Opredeli pojem firma in našteje bistvene sestavine firme.
- Opredeli gospodarske dejavnosti.
- Našteje osebne in kapitalske družbe, ter razloži prednosti in slabosti.
- Razloži stile vodenja.
- **Pravilno uporablja poslovno korespondenco.**
- Razloži bančne posle.
- Razloži oblike delovnega razmerja.
- Opredeli elemente trženjskega spleta.
- **Sestavi poslovni načrt.**

Predmet/Modul PPP Program EKONOMSKI TEHNIK PTI 4 . letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Dijak zna z manjšimi napakami pripraviti dokumentacijo za ustanovitev učnega podjetja in dokumentacijo za zaposlitev v učnem podjetju.
- Zna izpolniti potrebno dokumentacijo za Centralo učnih podjetij Slovenije.
- Dijak zna samostojno z manjšimi napakami pripraviti poročilo o opravljenem delu in nalogah v posameznem oddelku.
- V povezavi z obravnavanimi temami zna z manjšimi napakami pripraviti predstavitev.
- Primerno uredi svoje delovno mesto in pripadajočo dokumentacijo.
- Dijak zna samostojno z manjšimi napakami pripraviti poročilo o opravljenem delu in nalogah v posameznem oddelku.
- Opiše ustanovitev podjetja.
- Pozna sestavine ustanovitvene pogodbe in zaposlitvene dokumentacije.
- Na kratko pojasni naloge posameznih oddelkov v UP.
- Pozna dokumente v UP.
- Našteje vrste načrtovanja in vodenja v podjetju.
- Definira organizacijo in organigram.

- Pozna osnove plačilnega prometa.
- Na kratko predstavi postopek prenehanja podjetja.

Predmet/Modul PPP Program EKONOMSKI TEHNIK PTI 5 . letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- V urejevalniku besedil izdela projekt na izbrano temo.
- S pomočjo prosojnic zagovarja projekt.
- S pomočjo učitelja dijak izvede elektronske ankete, opazovanje, analizo dokumentov, analizo koristnosti, razne operativne naloge v okviru projekta.
- Izvede tudi operativno načrtovanje za bodoče dejavnosti.
- Samostojno oblikuje in ureja spletne strani s predstavitvijo projektne naloge.
- Izdeluje računalniško predstavitev projektne naloge.
- Predstavi računalniško predstavitev projektne naloge pred publiko.
- Z manjšo pomočjo učitelja dijak ugotovi značilnosti proučevanih projektov.

Predmet/Modul DEKP Program EKONOMSKI TEHNIK PTI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Opredeli pojem ekonomije in ekonomski problem.
- Našteje vrste koristnosti dobrin.
- Opredeli pomen izbire pri nakupu in proizvodnji.
- Navede oblike konkurence.
- Opredeli povpraševanje in ponudbo.
- Razlikuje popolno in nepopolno konkurenco.
- Našteje in definira dohodke proizvodnih dejavnikov.
- Našteje lastninske funkcije.
- Navede značilnosti delniške družbe.
- Definira korporacijo.
- Opredeli dejavnike rasti in razvoja gospodarstva.
- Navede značilnosti države blaginje in njene krize.
- Pozna področja sodobne socialne države.
- Opredeli fiskalno politiko in njene instrumente.
- Navede pomen in funkcije denarja.
- Opiše mednarodne ekonomske odnose Slovenije.
- Navede pomen Evropske unije in Evropske monetarne unije za Slovenijo.
- Našteje prvine poslovnega procesa.
- Opredeli povezavo med sredstvi in viri sredstev.
- Definira proizvodnjo.
- Našteje stroške.
- Opredeli metode kalkuliranja.
- Definira prihodke, odhodke in poslovni izid.
- Našteje kazalnike uspešnosti gospodarjenja.

Predmet/Modul DEKP Program EKONOMSKI TEHNIK PTI 5. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Opredeli pojem statistike.
- Našteje in uporablja osnovne statistične publikacije.
- Pozna pomen in naloge SURS.
- Pojasni temeljne statistične pojme.
- Našteje in na kratko opiše faze statističnega raziskovanja.
- Navede načine prikazovanja statističnih podatkov.
- Našteje vrste in sestavine tabel.
- Našteje vrste in sestavine grafikonov.
- Zna narisati grafikone.
- Navede relativna števila.
- Zna izračunati strukture, statistične koeficiente, indekse in druge kazalce rasti.
- Prepozna frekvenčne porazdelitve.
- Zna izračunati sestavine frekvenčne porazdelitve.

- Zna izračunati aritmetično sredino, mediano, modus in geometrijsko sredino.
- Razbere in smiselno uredi podatke enostavnega sklepnega računa in izračuna neznano količino.
- Zna uporabiti različne delilne ključe v nalogah enostavnega razdelilnega računa.
- Izračuna osnovne količine odstotnega računa – odstotni delež, celoto in odstotno mero oz. stopnjo.
- Razloži računske relacije med posameznimi količinami.
- Opredeli količine obrestnega računa in izračuna obresti, glavnico, obrestno mero ter čas obrestovanja.
- Našteje količine OOR pri dekurzivnem in anticipativnem obrestovanju.
- Razloži pojem kapitalizacije obresti in našteje obdobja kapitalizacije.
- Izračuna neznano obrestno količino iz znanih obrestnih količin pri predpostavki dekurzivnega in anticipativnega obrestovanja.
- **Zna definirati in razložiti pojem statistike, statistično analizo in faze statističnega raziskovanja.**
- **Pozna osnovne statistične pojme.**
- **Zna izračunati in razložiti pomen relativnih števil.**
- **Zna oblikovati in izračunati frekvenčne porazdelitve ter razložiti pomen posameznih parametrov.**
- **Zna izračunati in razložiti pomen posameznih srednjih vrednosti.**
- **Rešuje enostavne in sestavljene sklepne račune.**
- **Rešuje probleme razdelilnega računa.**
- **Rešuje težje probleme odstotnega računa. Izračuna celoto, odstotni delež in mero.**
- **Rešuje probleme navadnega obrestnega računa v poslovni praksi.**
- **Usvojeno znanje aplicira na konkretnih primerih.**
- **Rešuje primere dekurzivnega in anticipativnega obrestovanja v poslovni praksi.**

Predmet/Modul MKNJ Program EKONOMSKI TEHNIK PTI 5. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Loči gotovinsko in negotovinsko denarno poslovanje in pozna ustrezne obrazce plačilnega prometa.
- Našteje vsaj 2 vrsti davka pri nas.
- Loči DDV od davka na dohodek od pravnih oseb.
- Loči prejete menice od izdanih menic in čekov.
- Prepozna elemente enostavne nabavne kalkulacije in jo sestavi.
- Pozna razliko med neposredno in posredno evidenco nabave blaga.
- Loči s prodajo ustvarjene prihodke in odhodke in jih z manjšimi napakami zna knjižiti.
- Knjiži nabavo in porabo materiala.
- Ob učiteljevi pomoči zna knjiži nabavo in odpis drobnega inventarja.
- Pozna pomen drobnega inventarja in materiala za podjetje.
- Loči stroške po naravnih vrstah in razbere višino stroškov iz obratnega obračunskega lista in zbirne obračunske kalkulacije.
- Loči dokončano od nedokončane proizvodnje in izračuna lastno ceno izdelka.
- Z napakami izračuna prihodke, odhodke in poslovni izid in sestavi enostaven izkaz uspeha.
- Loči odložene stroške in vnaprej vračunane stroške (AČR in PČR) in jih zna poiskati v kontnem načrtu.
- **Loči med gotovinskim in negotovinskim plačilnim prometom.**
- **Knjiži čeke in menice.**
- **Knjiži DDV v poslovnih knjigah.**
- **Uporablja kontni načrt in računalnik.**
- **Izračuna in knjiži nabavno in prodajno ter maloprodajno kalkulacijo neposredno na konto zalog oz. preko kontov nabave.**
- **Pozna knjiženje porabe materiala različnih metodah.**
- **Knjiži primere AČR in PČR.**
- **Evidentira poslovne dogodke v zvezi s poslovnim izidom.**
- **Loči med različnimi vrstami stroškov.**
- **Razporeja stroške po stroškovnih mestih in nosilcih.**
- **Ugotavlja uspešnost poslovanja in poišče enostavne rešitve.**

Predmet/Modul FKNJ Program EKONOMSKI TEHNIK PTI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- V nekaj besedah razloži naslednje pojme: dolgoročna in kratkoročna sredstva, lastni in tuji viri.
- Z učiteljevo pomočjo pravilno uvrsti postavko med sredstva in vire sredstev.
- Loči aktivne konte od pasivnih in osnovna pravila knjiženja.

- Prepozna kontni načrt.
- Pozna vrste osnovnih sredstev in zna knjižiti pridobivanje opreme in zgradb.
- Obračuna in knjiži enakomerno časovno amortizacijo ter stroške vzdrževanja.
- Ob učiteljevi pomoči zna knjižiti izločitev delno in popolno odpisanega opredmetenega osnovnega sredstva.

Predmet/Modul FKNJ Program EKONOMSKI TEHNIK PTI 5. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Zna izračunati prispevke in davke iz plač ter jo z manjšimi napakami tudi knjižiti.
- Prepozna elemente plačilne liste.
- Ob učiteljevi pomoči knjiži obračun proizvodnje na konte glavne knjige.
- Prepozna metode vrednotenja proizvodnje in zalog proizvodov ter pozna pomen lastne cene.
- Zna določiti obseg rentabilnega poslovanja, pokritost in stopnjo pokritja.
- **Knjiži poslovne dogodke v temeljnico.**
- **Uporablja kontni načrt.**
- **Izračuna neto plačo.**
- **Izračuna dohodnino po davčni lestvici.**
- **Razloži različne načine vrednotenja zalog.**

Predmet/Modul UIKT Program EKONOMSKI TEHNIK PTI 5. letnik

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

- zna optimizirati sliko glede na objavo
- zna osnovno delo z orodjem za obdelavo slik
- loči razliko med vektorsko in točkovno grafiko
- zna z urejevalnikom besedil oblikovati besedilo, vstaviti tabele, slike
- izdelati kazala in vstavljati ustrezne vire
- zna posneti zvok in obdelati zvok
- zna na računalnik prenesti video gradivo, obdelati in prenesti na določen medij
- zna izdelati računalniško prosojnico
- zna na spletu predstaviti določene vsebine
- zna delati s preglednicami (vnosa podatkov, uporabljati formule in funkcije)
- zna izdelati grafikone

Predmet/Modul GP Program EKONOMSKI TEHNIK PTI 5. letnik

- Našteje vrste podjetij in institucij v okolju.
- Opredeli gospodarske dejavnosti.
- Pojasni postopek priprave prodajne pogodbe.
- Loči gospodarske družbe od samostojnega podjetnika.
- Našteje stile vodenja in vrste načrtovanja.
- Našteje posamezne politike marketing miksa.
- Loči organizacijske oblike trga.
- Našteje kazalnike uspešnosti gospodarstva, pozna stanje lokalnega gospodarstva.
- Opredeli in izračuna stopnjo zaposlenosti in brezposelnosti.
- Izračuna enostaven primer plače.
- Na kratko opiše postopek sanacije, prisilne poravnave, stečaja in redne likvidacije.
- Na kratko prikaže vpliv globalizacije na lokalno okolje.
- Navede primerjalne prednosti v okolju.
- Navede možnosti vključevanja lokalnega okolja v mednarodne ekonomske odnose.