MINIMALNI STANDARDI
Programi nižjega poklicnega izobraževanja (NPI)

1.0 SPLOŠNI PREDMETI / MODULI

Predmet/Modul SLO Program: NPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

JEZIK

SPORAZUMEVANJE IN BESEDILO, SLOVENSKI JEZIK V PROSTORU, DRUŽBI IN ČASU, JEZIKOVNI SISTEM IN NJEGOVA VLOGA, PRAVOPIS, PRAVOREČJE

Dijak:

- zna razložiti pojme: umetnostno in neumetnostno besedilo ter knjižni in neknjižni jezik – ki ju ustrezno izbere; narečje, sleng, žargon, glas, samoglasnik, soglasnik;
- najde ustrezne besede iz besedne družine in tematskega polja;
- določi število stavkov v povedi ter število povedi v besedilu;
- je zmožen poročati o okoliščinah pogovora, njegovi temi in bistvenih podatkih;
- je zmožen ugotoviti, ali je pogovor uraden/neuraden ter v kakšnem razmerju so sogovorci;
- zna razčleniti in vrednotiti način pogovarjanja ter upoštevati jezikovno pravilnost pogovora;
- piše čitljivo, ustrezno rabi velike tiskane črke, zapiše začetek povedi z veliko začetnico in obvlada rabo pike, vprašaja, klicaja v eno- in večstavčnih povedih.

SPORAZUMEVANJE IN BESEDILO, BESEDILNE VRSTE, PRAVOPIS

Dijak:

- pravilno zapiše glasove, glasovne sklope in zna deliti enostavnejše besede brez večjih napak;
- obvlada rabo nekončnega ločila (vejica) in dvodelnih ločil (narekovaji);
- pravilno zapiše splošna (občna) poimenovanja, nastala iz lastnih imen; prebivalce krajev, držav, pokrajin, celin, svojilne pridevnike iz lastnih imen bitij;
- zna prepoznati in tvoriti manj zahtevne BV (opis predmeta/delovnega postopka/naprave in njenega delovanja, predstavitev osebe/kraja/poti, poljudnoznanstveno besedilo, življenjepis, delovni dnevnik praktičnega pouka), pri čemer upošteva uvod, jedro, zaključek, členitev na odstavke.

KNJIŽEVNOST

KNJIŽEVNOST V PROSTORU IN ČASU, ZVRSTI KNJIŽEVNOSTI IN NJENE PREDELAVE, POUSTVARJANJE, INTERPRETATIVNO, MOTIVACIJSKO BRANJE IN BRALNI ODZIV, PRAVOREČJE, SLOVENŠČINA V DIGITALNI DOBI

Dijak:

- je zmožen razločno in interpretativno glasno brati besedilo (z označenimi naglašenimi samoglasniki) in zvočne prvine govora uskladiti z dogajanjem v besedilu ter celostno brati tudi digitalna besedila;
- je zmožen obnoviti dogajanje v besedilu ali ga povzeti, pri čemer kronološko uredi dogodke v obsegu vsaj 100 besed;
- loči avtorja književnega besedila od pripovedovalca, glavno in stransko književno osebo ter jo opiše;
- je zmožen v pogovoru in v govornem nastopu knjižno in razločno izraziti svoje doživljanje in razumevanje prebranih ali slišanih besedil v obsegu vsaj 250 besed in pri uporabi digitalnih tehnologij prilagodi svoje vedenje govornemu položaju;
- zna predstaviti izbrana književna besedila slovenske slovstvene folklore (Lepa Vida, Al me boš kaj rada imela, Povodni mož) in besedila z ljubezensko tematiko (F. Prešeren: Povodni mož, Dragotin Kette: Na trgu, Ivan Minatti: Odkar vem zanjo, I. Tavčar: Cvetje v jeseni in sodobno dramsko besedilo) predstaviti njihove značilnosti, jih umestiti v čas nastanka ter literarnozgodovinska obdobja in povezati z delom ter življenjem avtorja;
- predstavi prvine gledališke predstave ter filma;
- opiše zgradbo dramskega besedila;
- poimenuje vrsto pripovednega besedila in predstavi značilnosti pripovedke in basni;
- prepozna lirsko in epsko pesem, pesniška sredstva in jih poimenuje: primera, rima, refren; ustvari rimane besede ali verze in predstavi pesniška besedila v obsegu vsaj 150 besed.

Predmet/Modul SLO Program: NPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

JEZIK

BESEDILNE VRSTE, PRAVOPIS

Dijak:

- pozna značilnosti reklame, vesti in malega oglasa;
- zna izpolniti različne obrazce, prijavnico;
- pozna značilnosti besednega in nebesednega jezika;
- pozna značilnosti uradnega/neuradnega besedila, javnega besedila;
- zna našteti nekaj domačih in prevzetih besed;
- loči med stilno zaznamovanimi in nezaznamovanimi besedami;
- v neumetnostnih besedilih prepozna sporočevalca, naslovnika in namen sporočanja;
- obvlada rabo velike in male začetnice ter pisanje skupaj, narazen oz. z vezajem.

BESEDILNE VRSTE, SLOVENSKI JEZIK PRI NAS IN PO SVETU

Dijak:

- pozna značilnosti in zna tvoriti besedilne vrste z manjšimi napakami: voščilo in čestitka, uradno opravičilo, uradno vabilo, uradna zahvala, uradna prošnja;
- pozna značilnosti javnega vabila, obvestila;
- zna razložiti piktograme;
- zna prepoznati in uporabiti telefonski program, spored, vremensko napoved, vozni red, športni/kulturni program;
- zna opredeliti državni, uradni jezik;
- pozna status slovenskega jezika v RS, zamejstvu in izseljenstvu.

KNJIŽEVNOST

BESEDNA UMETNOST (književnost)

Dijak:

- je zmožen samostojno govorno nastopati z vnaprej pripravljeno temo;
- s samostojnim branjem neznanih besedil in z izražanjem literarnega doživetja dokazati napredek v razvoju svoje bralne kulture;
- zna izraziti svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje prebranih ali slišanih umetnostnih besedil v pisnem izdelku (doživljajski spis, nadaljevanje zgodbe, sprememba konca zgodbe);
- pozna izbrana literarna besedila avtorjev in njihove značilnosti glede na njihovo temo (S. Kosovel: Pesem s Krasa, M. Bor: Šel je popotnik skozi atomski vek, P. Voranc: Boj na požiralniku, F. Prešeren: Zdravljica, M. Tomšič: Šavrinke, I. Cankar: Za narodov blagor, D. Jovanovič: Generacije).

Predmet/Modul MAD I Program: NPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

NYELVI, NYELVHASZNÁLATI ÉS HELYESÍRÁSI ISMERETEK A SZÖVEGFELDOLGOZÁS SORÁN

A diák:

- a feladatmegoldás során alkalmazza a tanult nyelvi, nyelvhasználati és helyesírási ismereteket,
- megérti és megfogalmazza (írásban és szóban) az egyszerű hallott és írott szövegek lényegét/tartalmát,
- megold nem művészi szöveggel kapcsolatos szövegértési feladatokat,
- a tanult ismereteket alkalmazva képes meghívót, leírást alkotni,
- képes 100 szóban iskolai dolgozatot alkotni,
- udvariasan ki tudja fejezni véleményét, egyetértését, egyet nem értését stb.

IRODALMI NEVELÉS

A diák:

- bemutatja a hallott/olvasott irodalmi szöveget vagy szövegrészletet (témakör: Klasszikus és kortárs ifjúsági irodalom; Nevetés és irodalom),
- az egyszerű hallott, írott vagy olvasott irodalmi szöveget vagy szövegrészletet megérti és megfogalmazza (írásban és szóban) a lényegét/tartalmát,
- megold az irodalmi szöveggel kapcsolatos szövegértési feladatokat.

Predmet/Modul MAD II/1 Program: NPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Kommunikáció és szövegértés

A diák:

- képes a kommunikációs helyzethez illő, tanult szókincset és nyelvi eszközöket használni szóban és írásban, egyszerűbb feladatokban,
- megérti a számára ismert témákhoz kapcsolódó, egyszerűbb szövegek fő mondanivalóját (monologikus és párbeszédes formában),
- képes kiszűrni a lényeges információkat rövidebb hallott vagy olvasott szövegekből,
- megérti az alapvető információkat mindennapi helyzetekben (iskola, munka, ügyintézés).

Beszéd és szóbeli szövegalkotás

A diák:
- képes szóban röviden összefoglalni egy egyszerű magyar nyelvű szöveg tartalmát,
- képes szóban bemutatni egy tanult témát vagy rövid szöveget előre megadott szempontok alapján,
- képes egyszerű, összefüggő mondatokkal beszélni saját élményeiről, véleményéről és terveiről,
- képes kérdésekre válaszolni, és egyszerű kérdéseket feltenni.

Írás

A diák:
- képes rövid, egyszerű szöveget írni ismert témáról (pl. élmény, bemutatkozás, vélemény),
- képes egyszerű írásbeli feladatokat megoldani minták alapján (pl. e-mail, üzenet, rövid leírás).

Nyelvismeret és nyelvhasználat
- alkalmazza a tanult nyelvtani szerkezeteket támogatással (pl. jelen és múlt idő, egyszerű jövő, alanyi és tárgyas ragozás alapszinten),
- képes egyszerű mondatokat összekapcsolni alapvető kötőszavakkal (és, de, mert),
- használja a leggyakoribb névszói és igei szerkezeteket a megértés és közlés érdekében,
- képes minták alapján összefüggő mondatokat alkotni szóban és írásban.

Predmet/Modul MAD II/1 Program: NPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Diák:
-képes egyszerűbb közéleti szövegek olvasására,
-megérti és megfogalmazza (szóban) az egyszerű hallott és írott szövegek lényegét/tartalmátl
-megold a szöveggel kapcsolatos egyszerű és rövid szövegértési feladatokat,
-a feladatmegoldás során némileg alkalmazza a tanult nyelvi és nyelvhasználati ismereteket,
-képes röviden írásban és szóban érthetően bemutatni a tárgyalt témákat,
-képes legalább 60 szóban iskolai dolgozatot alkotni.

Predmet/Modul MAD II/2 Program: NPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Kommunikáció és szókincs

A diák:
- ismeri a magyar ábécét, és felismeri a leggyakoribb betűket és hangokat,
- be tud mutatkozni egyszerű formában,
- meg tudja mondani a nevét és lakhelyét egyszerű mondatokkal,
- tud köszönni és megköszönni alapvető helyzetekben,
- ismeri az iskolához, oktatáshoz és közvetlen környezetéhez kapcsolódó alapvető szavakat,
- ismeri és használja a mindennapi élethez kapcsolódó leggyakoribb igéket (pl. megy, eszik, iszik, tanul),
- ismeri a napok, hónapok, évszakok és alapvető színek neveit,
- ismeri és használja az alapvető számneveket,
- be tudja mutatni a családját egyszerű mondatokkal,
- meg tudja nevezni a lakása legfontosabb helyiségeit és néhány berendezési tárgyat,
- ki tudja fejezni testi állapotát egyszerűen,
- ismeri az orvosi látogatáskor használt legfontosabb szavakat és kifejezéseket.

Nyelvismeret és nyelvhasználat

A diák:
- felismeri és használja a főnevek egyes és többes számát egyszerű formában,
- válaszol egyszerű Hol? kérdésekre, és ismer néhány alapvető helyhatározói toldalékot (-ban/-ben),
- ki tudja fejezni az időt alapvető szavakkal (pl. ma, holnap),
- tud egyszerű kijelentő és kérdő mondatokat alkotni minták alapján,
- képes rövid, egy-két szavas válaszokat adni kérdésekre.

Predmet/Modul MAD II/2 Program: NPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Diák:
-- be tud mutatkozni egyszerű formában,

- be tudja mutatni a családját egyszerű mondatokkal,

- ismeri és használja az alapvető számneveket, sorszámneveket és számokat,

-képes egyszerűbb közéleti szövegek olvasására,
-megérti és megfogalmazza (szóban) az egyszerű hallott és írott szövegek lényegét/tartalmátl
-megold a szöveggel kapcsolatos egyszerű és rövid szövegértési feladatokat,
-a feladatmegoldás során némileg alkalmazza a tanult nyelvi és nyelvhasználati ismereteket,
-képes röviden írásban és szóban érthetően bemutatni a tárgyalt témákat,
-képes legalább 60 szóban iskolai dolgozatot alkotni.

Predmet/Modul MAT Program: NPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

MATEMATIČNA PISMENOST, FINANČNA PISMENOST, ODNOS DO MATEMATIKE

Dijak:

- uporabi večino matematične terminologije in simbole;
- uporabi smiselne postopke in strategije pri reševanju nalog.

ARITMETIKA IN ALGEBRA

NARAVNA IN CELA ŠTEVILA

Dijak:

- razlikuje med množico naravnih in celih števil in preostalimi številskimi množicami;
- uporabi računske operacije in njihove lastnosti v množici naravnih in celih števil;
- pozna in uporabi pojem potence z naravnim eksponentom;
- predstavi naravno in celo število na številski premici ter definira in uporablja urejenost naravnih in celih števil;
- uporabi kriterije deljivosti z 2, 5, 10.

RACIONALNA ŠTEVILA

Dijak:

- razlikuje med množico racionalnih števil in preostalimi številskimi množicami;
- pozna in uporablja zapis racionalnega števila v obliki ulomka in v obliki decimalnega zapisa ter prehaja med njima;
- predstavi racionalno število na številski premici;
- primerja racionalna števila po velikosti;
- uporabi zaokroževanje racionalnih števil na *n* mest in *n* decimalk;
- uporabi računske operacije in njihove lastnosti v množici racionalnih števil.

ENAČBE IN NEENAČBE

Dijak:

- uporablja in razlikuje pojme;
- algebrski izraz, spremenljivka, vrednost algebrskega izraza;
- enačba, neznanka, rešitev enačbe;
- neenačba, rešitev neenačbe;
- sešteva in odšteva enočlenike;
- izračuna vrednost algebrskega izraza za dano vrednost spremenljivke;
- uporabi pravila za ekvivalentno preoblikovanje enačb.

FUNKCIJE

FUNKCIJE IN NJENE LASTNOSTI

Dijak:

- pozna in uporabi pojme: koordinatni sistem, koordinatni osi, abscisna os, ordinatna os, koordinatno izhodišče, enota, abscisa in ordinata točke;
- uporabi koordinatni sistem za predstavitev točke;
- koordinati dane točke v koordinatnem sistemu zapiše kot urejen par števil;
- pozna pojem funkcije kot predpis (besedni);
- reši besedilne naloge v povezavi s premim in obratnim sorazmerjem;
- na grafu prepozna, ali dana točka leži na grafih različnih funkcij.

LINEARNA FUNKCIJA

Dijak:

- prepozna linearno odvisnost;
- zapiše funkcijki predpis za linearno funkcijo pri dan k in n;
- nariše in interpretira graf linearne funkcije dan s predpisom $f(x) = kx + n$;

- reši linearno enačbo.

VERJETNOST IN STATISTIKA

VERJETNOST

Dijak:

- razlikuje gotove, nemogoče in slučajne dogodke;

STATISTIKA

Dijak:

- uporabi pojme: podatek, prikaz podatkov;
- razlikuje med opisnimi in številskimi spremenljivkami;
- zbira in ureja podatke (npr. z merjenjem, štetjem, opazovanjem, uporabo statističnih baz podatkov, anketnim vprašalnikom);
- določi sredine podatkov: modus, mediana, aritmetična sredina;
- nariše statistični prikaz podatkov.

Predmet/Modul MAT Program: NPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

OBDELAVA PODATKOV IN OSNOVE VERJETNOSTNEGA RAČUNA

Dijak:

- zbere podatke in jih prikaže v tabeli;
- bere in analizira podatke in jih predstavi z ustreznimi prikazi;
- ima izkušnje s slučajnimi dogodki.
- razlikuje vrste podatkov, zbere podatke, jih uredi in strukturira, izbere ustrezne grafične načine prikazovanja podatkov;
- bere in izdela statistične diagrame;
- določi oz. oceni srednjo vrednost, modus in mediano, povprečno vrednost;
- pozna in uporablja različne načine povzemanja podatkov.

GEOMETRIJA

Dijak:

- pozna pojme točka, premica, daljica, ravnina, poltrak, kot, ravninski lik, in geometrijsko telo;
- uporablja matematični jezik in strokovno terminologijo pri definiciji pojmov in opisovanju odnosov;
- načrta simetralo daljice, kota in (somernega) lika;
- pozna, razume in loči pojma izbočenega in vdrtega kota, pozna pojme vrh kota in kraka kota, označuje kote;
- prepozna ostri, topi, iztegnjeni, polni, pravi kot, sokot, sovršna kota, kote opiše, skicira in načrta;
- ponovi in dopolni znanje o kotnih merah;
- načrtuje kote do polnega kota z geotrikotnikom ali s šestilom gleda na stroko oz. poklic;
- pozna in razume pojme večkotnik, oglišča, stranice, notranji koti, zunanji koti, diagonala, trikotnik, štirikotnik, pravilni večkotniki in jih zna skicirati ter označiti v obsegu, ki je pomemben za stroko;
- pozna pojme stranica, oglišče, notranji in zunanji kot ter priležni in nasprotni kot, višina in težiščnica, vsoto notranjih in vsoto zunanjih kotov trikotnika, lastnosti pravokotnega, enakokrakega in enakostraničnega trikotnika;
- načrta trikotnik z znanimi osnovnimi podatki: poznavanje vseh treh stranic, poznavanje dveh stranic in kota med njima, poznavanje stranice in priležnih kotov, poznavanje dveh stranic in kota, ki leži večji nasproti;
- pozna lastnosti kvadrata, romba, pravokotnika, paralelograma in trapeza;
- načrta štirikotnik z znanimi osnovnimi podatki: stranice, koti, diagonale;
- razlikuje večkotnike glede na število stranic oz. kotov in pozna lastnosti nekaterih pravilnih večkotnikov v obsegu, ki je pomemben za stroko;
- pozna pojme krožnica, krog, polmer, premer, tetiva, tangenta, krožni lok krožni izsek in odsek, krožni kolobar, načrta in označi krog in elemente v njem;
- razlikuje podobne in skladne like;
- pozna in uporablja togi premik, vrtež, zrcaljenje in podobnostne preslikave (razteg). Uporablja Talesov izrek pri delitvi daljice na n skladnih delov v obsegu, ki je pomemben za stroko;
- uporablja Pitagorov izrek v pravokotnem trikotniku, kvadratu, pravokotniku in enakokrakem trikotniku ter pri reševanju nalog, povezanih s poklicem,
- povezuje razmerja, odstotke in kotne funkcije v pravokotnem trikotniku v obsegu, ki je primeren za stroko, pozna, razume in uporablja vrednosti kotnih funkcij poljubnega kota, računa vrednosti kotnih funkcij za dani kot in velikost kota pri dani kotni funkciji. Uporablja računala,

računalniško tehnologijo in ustrezne programe glede na stroko in poklic;
- oceni obseg in ploščino ravninskega lika, za določitev obsega in ploščine uporablja različne strategije;
- za obseg npr. razrez na daljice, za ploščino pa npr. razrez na preprostejše like, tlakovanje, spreminjanje v ploščinsko enake like, pokrivanje s pasovi, "s tehtanjem" in računanje po obrazcih.
- izračuna obseg in ploščino pravokotnika, trikotnika, paralelograma in trapeza z obrazci;
- opiše in skicira pokončno prizmo, pokončni valj, pokončno piramido, pokončni stožec in kroglo;
- oceni površino preprostejšega geometrijskega telesa. Pri tem upošteva strategije, navedene pri določanju ploščine lika, izdela mreže teles tudi zahtevnejših oblik v obsegu
- oceni prostornino geometrijskega telesa, pri določanju prostornine uporablja različne strategije, npr. aproksimacijo s kockami, vstavljanje kock, razrez na plasti, razbitje na dele in izračun po obrazcih;
- opiše položaj točke v ravnini in prostoru s pomočjo kartezičnega koordinatnega sistema.

Predmet/Modul DIN Program: NPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Naravoslovje

- opredeli pojem snov in opiše nekaj snovi iz okolja, ki jih uporablja v življenju in bodočem poklicu, ter njihove lastnosti;
- eksperimentalno določi nekaj lastnosti izbrane snovi/materiala iz svojega okolja ali poklicnega področja;
- pri delu s snovjo/izdelkom upošteva informacije na embalaži snovi oz. izdelka (piktogrami, H in P stavki, druga opozorila);
- upošteva pravila varnega rokovanja s snovmi in pravila laboratorijskega reda;
- uporablja osnovni laboratorijski pribor (epruveta, merilni valj, čaša, erlenmajerica, izparilnica, terilnica, gorilnik idr.);
- za snovi, s katerimi pogosto rokuje v življenju ali bodočem poklicu, ve, kaj je njihov naravni vir;
- vode v naravi razvrsti glede na izbrani kriterij (pitna/nepitna, trda/mehka, podzemna/površinska, stoječa/tekoča);
- opiše pomen varčevanja s pitno vodo;
- na primerih raztopin iz življenja in bodočega poklica pojasni pojma topilo, topljenec;
- primere različnih sprememb snovi, ki jih pozna iz življenja ali poklica, opiše z vidika spremembe energije (prejema/veže ali oddaja/sprošča) in/ali spremembe snovi (nastane nova snov ali ne);
- našteje nekaj produktov tradicionalne biotehnologije;
- v bližnjem okolju prepozna posledice človekovih posegov v ekosisteme
- našteje nekaj primerov degradacije okolja;
- navede nekaj posledic podnebnih sprememb za človeka in druge organizme;
- na izdelkih prepozna oznako za recikliranje in predlaga ustrezen način ravnanja z njimi po uporabi;
- opiše načine varnega in odgovornega ravnanja/rokovanja s kislimi in bazičnimi snovmi v življenju in poklicu, v skrbi za zdravje in okolje.

Družboslovje

Spoznavanje pokrajine
Dijak/inja:
- s pomočjo slikovnega gradiva in domače pokrajine našteje in opiše glavne sestavine pokrajine
- ob opazovanju fotografij dveh pokrajin ugotovi razlike

Uporaba zemljevidov
Dijak/inja:
- se zna orientirati zemljevidu in na njem pokazati svojo pot od doma ali od izbrane točke do šole
- nariše skico poti od svojega kraja do šole
- uporabi načrt mesta in poišče določeno ulico
- našteje možnosti za orientacijo v pokrajini
- s splošnega in tematskega zemljevida razbere vsaj tri podatke

Slovenija, Madžarska in njun položaj v EU
Dijak/inja:
- na zemljevidu pokaže različne pokrajine Slovenije in Madžarske in jih primerja med seboj
- opiše dva izbrana družbenogeografska procesa
- na zemljevidu pokaže območja, kjer živi slovenska narodna skupnost v Italiji, Avstriji in na Madžarskem

Svetovni problemi
Dijak/inja:

- našteje vsaj tri sodobne geografske izzive po svetu
- opiše, kako podnebne spremembe vplivajo na pokrajino
- našteje vsaj dve naravni nesreči

Človekov odnos do okolja

Dijak/inja:
- izpostavi dva okoljska problema
- opiše negativne posledice človekovih dejavnosti na okolje
- navede konkretne primere, kako lahko sam prispeva k odgovornemu ravnanju z okoljem

Od zgodbe k zgodovini

Dijak/inja:
- predstavi glavne kulturne in zgodovinske spomenike svojega kraja
- v časovni trak vpiše nekaj pomembnih prelomnic v razvoju svojega kraja
- opiše razlike v življenju med različnimi zgodovinskimi obdobji

Predmet/Modul DIN Program: NPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Naravoslovje

- loči naravne in umetne snovi
- razlikuje zmesi in čiste snovi
- pozna vsa tri agregatna stanja
- našteje glavni vzrok in nekaj posledic ozonske luknje, globalnega segrevanja in kislih padavin
- razlikuje osnovne predstavnike kovin in nekovin
- prepozna oznake za nevarne snovi
- zna načrtovati preprost kemijski poskus
- loči topilo in topljenec
- ve, da temperatura vpliva na topnost
- razlikuje kisline, baze in nevtralne snovi
- našteje pomen pitne vode za življenje
- loči ogljikove hidrate, beljakovine in maščobe
- pozna vsebnost hranilnih glavnih skupin živil
- pozna osnovne skupine aditivov
- pozna primere naravnih in umetnih polimerov
- prepozna glavne oznake za reciklažo polimerov
- našteje naravne vire energije
- pozna pomen energije
- se zaveda omejene razpolage fosilnih goriv
- pozna osnovne okoljske probleme povezane s pridobivanjem in uporabo energijskih virov
- pozna pomen varčnih gospodinjskih aparatov in toplotne izolacije
- razloži zgradbo ekosistema
- našteje primere interakcij med organizmi
- razume vlogo posameznika v ekosistemu
- na primeru prehranjevalnih ravni razume pretok energije in prenos snovi
- pozna pomen kvalitetnega življenjskega okolja in hrane na preživetje organizmov
- razumen pomen trajnostnega razvoja
- pozna pomen ustrezne izbire materialov za zdravo življenje in okolje
- upošteva pomen naravne in kulturne dediščine pri opravljanju svojega poklica

Družboslovje

Zgodovina Slovencev in Madžarov do 20. stoletja

Dijak/inja:
- opiše vsakdanje življenje ljudi v srednjem veku na Slovenskem in Madžarskem
- predstavi pomen reformacije in prvih slovenskih knjig kot tudi pomen reformacije na Madžarskem
- pojasni pomen programa Zedinjena Slovenija za razvoj slovenskega naroda

Slovenci in Madžari ter svet v 20. Stoletju

Dijak/inja:
- opiše vsakdanje življenje ljudi pred in med prvo svetovno vojno ter vpliv vojne na družbo
- razloži pomen odpora proti okupatorju in opiše vlogo slovenskega narodnoosvobodilnega gibanja
- našteje posledice druge svetovne vojne za svet, Evropo, Slovence in Madžare
- opiše korake od plebiscita do razglasitve samostojnosti vključno z vojno za Slovenijo
- predstavi pomen slovenskih državnih simbolov in praznikov in pojasni, kaj predstavljajo

Socializacija
Dijak/inja:
- pojasni procesa socializacije in resocializacije ter pojasni delovanje njunih dejavnikov
- primerja družine in družinsko življenje v različnih življenjskih obdobjih
- na primeru razloži vpliv množičnih medijev in družbenih omrežij na oblikovanje vrednot, identitet in odnosa do sveta

Kultura
Dijak/inja:
- predstavi pomen in elemente kulture
- ob primerih razloži pomen kulture sobivanja in strpnosti

Neenakosti in slojevitosti
Dijak/inja:
- pojasni družbeno stratifikacijo in različne primere družbene mobilnosti
- razlikuje med pripisanimi in pridobljenimi statusi

Sporazumevanje in odločanje v družbi
Dijak/inja:
- opiše različne oblike demokratičnega delovanja v Republiki Sloveniji in Evropski uniji
- opiše različne oblike politične participacije

Predmet/Modul ŠVZ Program: NPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA

Dijak mora pri vzdržljivostnem teku preteči v pogovornem tempu ali v kombinaciji s hojo najmanj 1200–1600 m.

- GIMNASTIKA

Dijak izvede posamezne tehnične elemente (preval naprej, preval nazaj, stoja na rokah, premet v stran, stoja na lopaticah, most) manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami in jih delno povezuje v sestav ob varovanju.

- IGRE Z ŽOGO

Dijak izvede osnovne tehnične elemente (vodenje, podaja, lovljenje, met/udar) z večjimi tehničnimi napakami in jih delno uporablja v igri.

Predmet/Modul ŠVZ Program: NPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA

Dijak mora pri vzdržljivostnem teku preteči v pogovornem tempu ali v kombinaciji s hojo najmanj 1200–1600 m.

- IGRE Z LOPARJI (namizni tenis / badminton)

Dijak izvede osnovne tehnične elemente (držo loparja, forehand, backhand udarec, servis) z večjimi tehničnimi napakami in jih delno uporablja v igri.

- ATLETIKA – skoki in meti

Dijak izvede skok v daljino in met (težka žoga/vortex) z osnovno pravilno tehniko ter pozna osnovna pravila.

Predmet/Modul AD Program: NPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak/inja:

- navede različne oblike in vidike demokracije ter razloži pomen človekovih pravic zanjo,
- ob konkretnem primeru medijske vsebine uporabi osnovne elemente kritičnega mišljenja,
- opiše temeljne pravice in dolžnosti državljanov/-k in prebivalcev/-k Republike Slovenije ter politično ureditev, kot jo določa Ustava Republike Slovenije,
- na primerih predstavi načine, kako lahko posameznik/-ca udejanja aktivno državljanstvo (udeležba na volitvah, referendumu, protestih, sodelovanje pri lokalnih pobudah, delovanje v humanitarni nevladni organizaciji),
- ob konkretnih primerih predstavi in razloži vplive evropskega povezovanja in učinke globalizacije na njegovo/njeno življenje in skupnost.

Predmet/Modul CRO Program: NPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijaki/inje:

razmislijo o svoji življenjski poti
- ocenijo značilnosti posameznih razvojnih obdobij
- opredelijo svoje dosežke v življenju, najpomembnejša življenjska spoznanja
- opredelijo pojem osebnost
- presojajo posamezne osebnosten značilnosti z vidika socialne zaželenosti v nekem kulturnem okolju
- razmišljajo o lastnih osebnosti, osebnostnih lastnostih
- vrednotijo lastni osebnostni razvoj
- opazujejo samega sebe – samoocenjevanje
- podajo predstavo o samem sebi
- spoznajo pojma samopodoba in samovrednotenje
- razmišljajo o lastni samopodobi
- krepijo lastno samopodobo s pomočjo sugestij
- razmišljajo o svojih življenjskih situacijah in razvijajo spretnost gledanja na stvari z različnih zornih kotov

2.0 STROKOVNI PREDMETI / MODULI

PROGRAM POMOČNIK V BIOTEHNIKI IN OSKRBI NPI

Predmet/Modul KDM	**Program: Pomočnik v biotehniki in oskrbi NPI**	**1. letnik**

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA
- pozna osnovna pravila obnašanja na delovnem mestu,
- zna ustrezno pozdravljati in se poslavljati,
- se zna primerno rokovati in predstaviti,
- zna ustrezno nasloviti in vikati sogovornika.
- zna napisati kratko neuradno ali uradno sporočilo brez večjih slovničnih napak.
- zna ob upoštevanju osnovnih zakonitosti napisati različna poslovna besedila brez večjih slovničnih napak.
- zna sestaviti življenjepis v pregledni obliki (osebni podatki, izobrazba, izkušnje).
- pri pisanju uporablja jasen, razumljiv in vljuden slog.
- zna ustvariti dober prvi vtis,
- pri pogovoru vzpostavlja očesni stik,
- zna, da mora biti točen,
- nadzoruje svojo govorico telesa,
- zna, kako se primerno urediti in obleči,
- spoštuje osebni prostor sogovornika,
- se primerno vede na simuliranem razgovoru za službo.
- napisati prošnjo za delo, ki vsebuje osnovne obvezne sestavine (naslov, nagovor, jedro, zaključek, podpis),
- zna sestaviti kratek spremni dopis k prošnji ali drugemu dokumentu,
- zna uporabiti osnovna pravila pri pisanju poslovnih sporočil (vljudnost, jasnost, razumljivost),
- zna oblikovati enostavno e-pošto in elektronsko vabilo v službenem kontekstu,
- zna napisati kratko obvestilo ali zapisnik, ki vsebuje bistvene informacije.

Predmet/Modul KDM	**Program: Pomočnik v biotehniki in oskrbi NPI**	**2. letnik**

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA
- zna prepoznati značilnosti verbalne komunikacije,
- zna prepoznati človekove osebnostne lastnosti,
- zna odigrati vlogo stranke in podjetnika,
- pozna zgradbo uradne besedilne vrste,
- pozna pravila bontona v poslovnih pogovorih in poslovnih telefonskih pogovorih,

- zna prepoznati neprijetno situacijo in podati ustrezno rešitev zanjo,
- zna prepoznati različne vloge v timu ter dobrega vodjo,
- zna opisati značilnosti medsebojnih odnosov, konfliktov,
- zna uporabiti program za urejanje besedila (word, excel),
- zna uporabiti sodobna programska okolja (internet, elektronsko pošto).

Predmet/Modul ČUP Program: Pomočnik v biotehniki in oskrbi NPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- razume pojem varne uporabe delovnih sredstev
- našteje vrste poškodb
- zna našteti pripomočke za suho in mokro čiščenje
- loči vrste in način uporabe čistilnih sredstev
- našteje vrste čiščenja
- razume pomen suhega in mokrega čiščenja
- pozna vrste strojev za čiščenje
- našteje pravila čiščenja
- skladiščenje čistil in strojev
- pozna pomen DDD
- razume pomen ureditve prostora
- našteje materiale v določenem prostoru in našteje čistila
- pozna osnove higienske prakse
- razume pomen oskrbe rastlin v prostoru
- razume pomen čiščenja in urejanja okolice
- našteje nekaj šeg in običajev.

Predmet/Modul ČUP Program: Pomočnik v biotehniki in oskrbi NPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- razumejo pojem varne uporabe delovnih sredstev
- pravilno uporablja čistilo pod nadzorom
- po navodilih izvaja različne postopke čiščenja prostorov glede na potrebe
- po navodilih izvaja različne postopke čiščenja prostorov glede na potrebe
- po navodilu izbere čistilno sredstvo in stroj za čiščenje glede na vrsto čiščenja in material
- po navodilu skrbi okolico in skladišče
- po navodilu poskrbi za nego sobnih rastlin in cvetličnih korit
- izdeluje dekoracijo po navodilih

Predmet/Modul KIS Program: Pomočnik v biotehniki in oskrbi NPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:
-našteje naloge v kuhinji
-našteje pravila urejanja delovnih prostorov
- loči čisti in nečisti del
-našteje kuhinjska orodja in pojasni namen
-našteje načine mehanske obdelave živil
- pozna pravila toplotneobdelave živil
- našteje strežni inventar
- seznani se s pripravljalnimi deli v strežbi
- pojasni pomen osebne urejenosti in higiene v strežbi
-pripravi delovni prostor
-po navodilih na uporabljati stroje za obdelavo živil
-zna varno uporabljati stroje za mehansko obdelavo živil
-pripravi enostavne jedi
-zna uporabljati kuharskirecept
-zna pravilno servirati jed
-uporabi strežni inventar pri postrežbi
-zna postreči gosta

Predmet/Modul KIS Program: Pomočnik v biotehniki in oskrbi NPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- po navodilih varno pripravi stroje za toplotno obdelavo živil
-po navodilih zna uporabljati stroje za obdelavo živil
- pravilno nalaga in vzdržuje pomivalni stroj
- prepiše kuharski recept in opiše postopek

-našteje potrebne sestavine
-po danem receptu stehtapotrebne sestavine
-po danem receptupripravi sestavine
- našteje osnovne higienske standarde
-po navodilu izbere različne sestavine pri pripravi jedi
-po navodilu uporabi osnovne tehnike kuhanja
- pripravi enostavne jedi na podlagi recepta
-po navodilu izbere primerne začimbe
-po navodilu poišče in uporabi ustrezen strežni inventar
- vzdržuje kuhinjski inventar
-po navodilu čisti in vzdržuje strežni inventar
-po navodilu pripravi jedi za strežbo
- vljudno komunicira s strankami

Predmet/Modul ORP Program: Pomočnik v biotehniki in oskrbi NPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- razumejo pojem rastlinske pridelave
- našteje klimatske dejavnike in njihov vpliv na rastlinsko pridelavo
- loči različne načine rastlinske pridelave
- našteje lastnosti tal
- pojasni analizo tal
- a vrste in čas obdelave tal
- našteje stroje za obdelavo in opiše funkcijo
- loči setev in sajenje
- pozna postopke setve in sajenja
- razume pomen oskrbe sadik
- pozna pomen rezi, pletve, vršičkanja, redčenja-loči stroje za setev in sajenje
- loči načine in čas spravila pridelkov
- našteje stroje in orodja za spravilo
- pozna pomen skladiščenja

Predmet/Modul ORP Program: Pomočnik v biotehniki in oskrbi NPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- loči stroje in po navodilu pripravi
- pripravi stroj za setev
- spremlja rastlino v času rasti in po navodilu izvede potrebne tehnološke postopke
- loči zdrave rastline od poškodovanih
- sodeluje pri rezi vinske trte in sadnega drevja
- pomaga pri spravilu pridelkov
- pripravi stroje in orodje za spravilo in skladiščenje
- ročno pobira pridelek
- po navodilu pripravi pridelek za skladiščenje
- po navodilu pripravi pridelek za prodajo

Predmet/Modul PPO Program: Pomočnik v biotehniki in oskrbi NPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

-našteje živila
-loči živila po sestavi
- razume pomen beljakovin, vitaminov in mineralov
- razloži pomen sadja in zelenjave v prehrani
– našteje hladne in tople predjedi
-sodeluje pri pripravi hladnih in toplih- loči juhe in enolončnice
-našteje vrste juh
-našteje vrste enolončnic
Predjedi
- pozna pravila pravilnega nalaganja jedi
- pomaga pri dekoriranju
-zna skuhati enolončnico
-zna pripraviti predjed

Predmet/Modul PPO Program: Pomočnik v biotehniki in oskrbi NPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- obnovi osnovna znanja pri mehanski, toplotni obdelavi živil
-loči rdeče in belo meso

- po navodilu zna pravilno uporabljati pečico
- našteje nekaj najbolj pogostih mesnih jedi
-po navodilu razume različne tehnike priprave mesa,
-po navodilu upošteva načela mehanske in toplotne obdelave živil
-po navodilu pripravi ribe za toplotno obdelavo
– po navodilu pripravi prilogo iz krompirja, vključno s pravilnim lupljenjem, rezanjem in kuhanjem
-po navodilu skuha riž, pripravi rižoto
- po navodilu pravilno skuha testenine
-loči različne vrste testa
- po navodilu ustrezno shrani zelenjavo
- po navodilu pripravi določeno zelenjavo
- po navodilu toplotno obdela zelenjavo
- po navodilu pripravi preprostejše slovenske narodne jedi

Predmet/Modul PPS Program: Pomočnik v biotehniki in oskrbi NPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA
-našteje strežni inventar
-pozna osnovna pravila postrežbe hrane in pijač
-pomaga pri strežbi
-pozna pravila enostavnega pogrinjk**a**
-pripravi enostavni pogrinjek
- loči brezalkoholne in alkoholne pijače
-zna postreči alkoholne pijače
-zna postreči topel napitek
-zna postreči brezalkoholni napitek

Predmet/Modul PPS Program: Pomočnik v biotehniki in oskrbi NPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA
-pozna pravila zaščite pri delu
- razloži pomen pripravljalnih del v strežbi
- po navodilu servira in deservira jedi
-po navodilu pripravi prostor
-pomaga pri postrežbi enostavnih jedi in pijač
-po navodilu pripravi različne vrste pogrinjkov
- po navodilu dekorira mizo
-po navodilu pripravi prostor
-pomaga pri postrežbi enostavnih jedi in pijač

Predmet/Modul OPE Program: Pomočnik v biotehniki in oskrbi NPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- našteje mlevska žita
- pozna pomen mletja
- pozna pogoje skladiščenja
- našteje vse ostale surovine v pekarstvu in pozna funkcijo teh
- pozna vrstni red tehnološkega postopka peke
- pozna postopek izdelave testa
- pozna stroje in naprave
- pod nadzorom sodeluje pri izdelavi osnovnih vrst kruha
- čisti prostore in naprave
- razkužuje naprave
- našteje pekovske izdelke in vrste kruha
- s pomočjo loči vrste kruha in pekovskega peciva po barvi, vonju in okusu

Predmet/Modul OPE Program: Pomočnik v biotehniki in oskrbi NPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- loči stroje in naprave
- našteje surovine za slaščičarske izdelke
- po navodilu skladišči surovine
- po navodilu počisti skladišče
- našteje osnovne vrste testa in mas
- po navodilu sodeluje pri pripravi osnovnih vrst testa
- po navodilu pripravi sestavine za trajno pecivo
- sodeluje pri peki peciva

Predmet/Modul TJS Program: Pomočnik v biotehniki in oskrbi NPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak/inja:
-zna povedati nekaj stavkov o sebi in svojem poklicnem programu;
-zna narediti množino iz pravilnih samostalnikov;
-nadgradi svoje besedišče za nekaj besed, ki so povezane s področjem, za katero se usposablja.
-zna zapisati in pravilno izgovoriti števila do 100
-razume in zna povedati ceno predmeta
-pozna nekaj različnih valut
-zna vprašati po in povedati koliko je ura, datum
-zna povedati nekaj besed o svojem dnevu v šoli in doma
-zna tvoriti stavke v sedanjem času
-zna opisati svoj dom
-opiše svoj poklic
-govori o stvareh, ki jih počne rad/a.

Predmet/Modul TJS Program: Pomočnik v biotehniki in oskrbi NPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak/inja zna:
-zna povedati nekaj stavkov o sebi in svojem poklicnem programu;
-zna narediti množino iz pravilnih samostalnikov;
-nadgradi svoje besedišče za nekaj besed, ki so povezane s področjem, za katero se usposablja.
-zna zapisati in pravilno izgovoriti števila do 100
-razume in zna povedati ceno predmeta
-pozna nekaj različnih valut
-zna vprašati po in povedati koliko je ura, datum
-zna povedati nekaj besed o svojem dnevu v šoli

Dodatno še:
-zna tvoriti stavke v sedanjem času
-zna opisati svoj dom
-opiše svoj poklic
-govori o stvareh, ki jih počne rad/a
-razume besede povezane s prvo pomočjo.

Predmet/Modul TJS Program: Pomočnik v tehnoloških procesih NPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak/inja:
-zna povedati nekaj stavkov o sebi in svojem poklicnem programu;
-zna narediti množino iz pravilnih samostalnikov;
-nadgradi svoje besedišče za nekaj besed, ki so povezane s področjem, za katero se usposablja.
-zna zapisati in pravilno izgovoriti števila do 100
-razume in zna povedati ceno predmeta
-pozna nekaj različnih valut
-zna vprašati po in povedati koliko je ura, datum
-zna povedati nekaj besed o svojem dnevu v šoli in doma
-zna tvoriti stavke v sedanjem času
-zna opisati svoj dom
-opiše svoj poklic
-govori o stvareh, ki jih počne rad/a.

Predmet/Modul TJS Program: Pomočnik v tehnoloških procesih NPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak/inja zna:
-zna povedati nekaj stavkov o sebi in svojem poklicnem programu;
-zna narediti množino iz pravilnih samostalnikov;
-nadgradi svoje besedišče za nekaj besed, ki so povezane s področjem, za katero se usposablja.
-zna zapisati in pravilno izgovoriti števila do 100
-razume in zna povedati ceno predmeta
-pozna nekaj različnih valut
-zna vprašati po in povedati koliko je ura, datum
-zna povedati nekaj besed o svojem dnevu v šoli

Dodatno še:
-zna tvoriti stavke v sedanjem času
-zna opisati svoj dom
-opiše svoj poklic
-govori o stvareh, ki jih počne rad/a
-razume besede povezane s prvo pomočjo.

Predmet/Modul RET Program: Pomočnik v biotehniki in oskrbi NPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

TEORETIČEN DEL:

- Upošteva pravila varnega dela in varčno ravna z energijo, materiali in časom.
- Pozna osnovno znanje o ročnem in strojnem šivanju ter uporabi krojenja.
- Razume osnovne materiale, njihove namene in prepozna tekstilije glede na material in uporabo.
- Pozna pomen etiket, razlikuje velikosti oblačil in prepozna piktograme.
- Razume osnovne postopke nege in vzdrževanja tekstilij, uporabo likalnika, pralnega in sušilnega stroja ter sredstev za vzdrževanje.

PRAKTIČEN DEL:

- Prepozna tekstilije glede na material in namen uporabe.
- Usvoji osnovno znanje o ročnem in strojnem šivanju ter uporabi krojenja.
- Razvija ročne spretnosti, delovne navade, natančnost in doslednost pri delu.
- Uporablja materiale in skrbi za njihovo ekonomično uporabo.
- Poskuša uporabiti nove ideje, trende, materiale in barvne kombinacije.
- Izdela enostavne dekorativne izdelke.

Predmet/Modul RET Program: Pomočnik v biotehniki in oskrbi NPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Prepozna osnovne tekstilije glede na material, namen uporabe in osnovne lastnosti (npr. naravni/sintetični, tanki/širši, mehki/trdi).
- Usvoji osnovno znanje o ročnem in strojnem šivanju; zna izvesti enostavne šive in osnovne šivalne postopke.
- Pozna in uporablja osnovne postopke krojenja ter priprave materiala za delo.
- Razvija ročne spretnosti, delovne navade, natančnost in doslednost pri izdelavi preprostih izdelkov.
- Razume in uporablja materiale ter skrbi za njihovo varčno in pravilno uporabo, pri tem upošteva osnovna pravila varnega dela.
- Poskuša uporabiti osnovne nove ideje, barvne kombinacije, trende in materiale pri izdelavi svojih izdelkov.
- Izdela enostavne dekorativne izdelke, ki ustrezajo zastavljenemu namenu in osnovnim zahtevam naloge.
- Pri delu potrebuje občasno usmerjanje učitelja, vendar nalogo zaključi na osnovni ravni.

Predmet/Modul OZE Program: Pomočnik v biotehniki in oskrbi NPI 1. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- našteje osnovna zdravilna zelišča
- pozna glavni pomen zelišč
- vzgaja zdravilna zelišča
- po navodilu uporabi posamezne dele zelišč

Predmet/Modul OZE Program: Pomočnik v biotehniki in oskrbi NPI 2. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- vzgaja zelišča po navodilu
- nabira zelišča po navodilu
- prepozna zelišča
- pozna pomen konzerviranja in skladiščenja zelišč
- razloži pomen zelišč v prehrani