

Načrt ocenjevanja Dvojezična srednja šola Lendava
Programi NPI
Šolsko leto 2025/26

Tabela ocen po predmetih in obdobju ocenjevanja

	1. ocenjevalno obdobje			2. ocenjevalno obdobje		
	Število ocen v posameznem ocenjevalnem obdobju					
Predmet/modul letnik	Pisno	Ustno	Seminarska/ izdelek/ vaje/ predstav...	Pisno	Ustno	Seminarska/ izdelek/ vaje/ predstav...
Splošni P/M						
SLO, 1.letnik	2			1	1	
SLO, 2.letnik	1	1		1	1	
MAD I, 1.letnik	1			1	1	
MAD II/1, 1.letnik	1	1		1	1	
MAD II/1, 2.letnik	1	1		1	1	
MAD II/2, 1.letnik		1		1	1	
MAD II/2, 2.letnik	1	1		1	1	
MAT, 1.letnik	2	1		2		
MAT, 2.letnik	2	1		1		
DIN, 1.letnik	1	1	1		2	1
DIN, 2.letnik	1	1	2	2	2	
ŠVZ, 1.letnik			2			1
ŠVZ, 2.letnik			2			1
ŠVZ, 2.letnik			2			1
CRO, 1.letnik			1			1
Strokovni P/M POMOČNIK V BIOTEHNIKI IN OSKRBI						
KDM, 1.letnik		1 (1)			1 (1)	
KDM, 2.letnik		1 (1)			1 (1)	
ČUP, 1.letnik		1 (1)			1 (1)	
ČUP, 2.letnik		2			2	
KIS, 1.letnik		1	(1)		1	(1)
KIS, 2.letnik		1	(1)		1	(1)
ORP, 1.letnik		1 (1)			1 (1)	
ORP, 2.letnik		2			2	
PPO, 1.letnik		1	(1)		1	(1)
PPO, 2.letnik		1	(1)		1	(1)
PPS, 1.letnik		1	(1)		1	(1)
PPS, 2.letnik		1	(1)		1	(1)
OPE, 1.letnik		1 (1)			1 (1)	
OPE, 2.letnik		2			2	
TJS, 1.letnik	1				1	
TJS, 2.letnik	1				1	
RET, 1.letnik	1		1	1		1
RET, 2.letnik			1			1
OZE, 1.letnik		1			1	

OZE, 2.letnik		1			1	
---------------	--	---	--	--	---	--

() število zapisano v oklepaju, so ocene pridobljene pri praktičnem pouku
PUD na podlagi kriterijev sprejetih v strokovnem aktivu, zaključni razrednik, ob koncu šolskega leta
ID na podlagi realizacije, zaključni razrednik, ob koncu šolskega leta
AD na podlagi realizacije, zaključni predmetni učitelj, ob koncu šolskega leta

POPRAVNI, DIFERENCIALNI IN IZPITI ZA IZBOLJŠANJE OCEN SE IZVAJAJO V OBSEGU, NA NAČIN IN PO KRITERIJIH KOT JIH JE DOLOČIL STROKOVNI AKTIV.

OCENJEVANJA POTEKA V SKLADU S ŠOLSKIMI PRAVILI OCENJEVANJA ZNANJA NA DSŠ LENDAVALA.

Odstopanje od zgoraj navedenega je možno, zaradi izjemnih okoliščin (odločba DPP, vzporedno izobraževanje, status, zdravstvene in socialne okoliščine), ki so nastale v tekočem šolske letu in vplivajo na možnost pridobivanja ocen. Odstopanja se določi v OIN ali individualiziranem programu.

Odstopanje od zgoraj navedenega je prav tako možno, če strokovni aktiv s svojim sklepom določi poseben način in možnost pridobivanja ocene (nagrada za udeležbo na tekmovanju...).

Število ocen se pri posameznem dijaku ali programu, po ocenjevalnih obdobjih lahko razlikuje.