

MINIMALNI STANDARDI

Programi poklicno tehniškega izobraževanja (PTI)

1.0 SPLOŠNI PREDMETI / MODULI

Predmet/Modul	SLO	Program:	PTI	4. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA				
JEZIK				
<u>PRAVOPIŠ IN IZRAZNA PODOBA JEZIKA, POMEN BESED, SLOVARJI</u>				
Dijak:				
- pozna glasove slovenskega knjižnega jezika; - deloma pozna izgovor glasov v posebnih položajih; - najde vsaj naglasno mesto v besedi; - loči med samoglasniki in soglasniki; - zna naštetih najpomembnejše dele govornih organov; - obvlada zapisovanje slovenskih glasov in glasovnih sklopov s črkami; - preko konkretnih primerov, ki jih da učitelj, pokaže svoje praktično obvladovanje najbolj temeljnih pravopisnih pravil (npr. za rabo velike in male začetnice, ločil, prevzetih besed, deljenje) – popravlja najpogostejše pravopisne napake ter skuša utemeljiti svoje popravke; - razume, kaj je tvarna stran besede; - loči enopomenke in večpomenke, znotraj večpomenk razlikuje med enakozvočnicami (enakopisnice, enakoglasnicami in blizuzvočnicami), s pomočjo učitelja poda tudi prave primere; - določenim besedam zna poiskati sopomenke; - določenim besedam zna poiskati protipomenke; - ob navedbi nadpomenke zna navesti podpomenke; - v besedi (včasih z učiteljevo pomočjo) zna najti koren, prav tako besedno družino in tematsko polje; - loči med slogovno zaznamovanimi in nezaznamovanimi besedami; - zna naštetih vrste zaznamovanosti besed in ob nekaterih navesti tudi ustrezne primere; - ve, s čim se ukvarja etimologija; - ve, da poznamo domače in prevzete besede, med slednjimi vsaj deloma najde razlike (sposojenke, tujke, citatne besede), s pomočjo učitelja navede tudi prave primere; - zaveda se pomena frazemov, zna jih poiskati v besedilu, večinoma razume njihov pomen; - zna naštetih jezikovne priročnike in loči med najosnovnejšimi (SP, SSKJ, terminološki slovar in slovar tujk); - v slovarskem sestavku najde vsaj geslo, število pomenov in frazeološko ter terminološko gnezdo.				
<u>OBLIKOVNA STRAN BESED</u>				
Dijak:				
- loči med pregibnimi in nepregibnimi besedami; - s pomočjo učitelja zna najti končnico; - zna naštetih besedne vrste; - loči med števili, skloni, besednimi vrstami; - pozna osnovne vzorce sklanjatev in nekaj posebnosti (vsaj pri najpogostejših življenjskih primerih, npr. otrok, gospa, človek); - zna sklanjati svoje lastno ime in tudi druga imena; - pozna osnovne kategorije pri posameznih besednih vrstah; - loči med vrstami samostalnikov, pridevnikov, števnikov; - pozna osnovni spregatveni vzorec in spregatve brezpriponskih glagolov (biti, iti, vedeti, dati, jesti); - loči med nedoločnikom in namenilnikom; - zna nedovršne glagole pretvoriti v dovršne; - pozna pravilo zapisovanja vejice pred vezniki.				
KNJIŽEVNOST				
<u>ORIENTALSKA KNJIŽEVNOST, ANTIČNA KNJIŽEVNOST, SREDNJI VEK, RENESANSA, SLOVENSKA REFORMACIJA IN BAROK</u>				
Dijak:				
- na primerih izbranih besedil ob učiteljevi pomoči prepozna, opisuje in poimenuje razliko med umetnostnim in neumetnostnim besedilom, literarne zvrsti in vrste, jezik umetnostnih besedil;				

- loči med pojmi: besedna umetnost, umetnostno in neumetnostno besedilo, ustvarjalec, delo, bralec, zvrsti in vrste;
- pri interpretaciji literarnih besedil uporablja literarnozgodovinsko znanje: prepozna pripadnost besedila določenemu obdobju oz. smeri;
- s pomočjo učitelja povzema bistvene značilnosti literarnozgodovinskih obdobj in smeri: družbene in kulturnozgodovinske okoliščine, bistveno literarno dogajanje, literarne smeri, zvrsti in vrste znotraj obravnavanih obdobj, poglobitve posebnosti avtorjev in besedil v okviru obveznega programa;
- v osnovnih potezah pozna naslednje pojme: svet ljudi, bogov in polbogov, mit o trojanski vojni, ep, epsko, antično gledališče, tebanski mit, tragedija, tragično, rimska komedija, situacijska komika;
- zna naštetih književnosti, ki spadajo pod orientalsko književnost;
- zaveda se pomena Biblije, ki ima poleg verskega tudi kulturni, literarni, zgodovinski pomen;
- zna naštetih dele Biblije, časovno opredeliti oba dela, pozna nekaj zgodovinskih osebnosti tega dela;
- s pomočjo učitelja povzema bistvene značilnosti literarnozgodovinskih obdobj in smeri (srednji vek, renesansa): družbene in kulturnozgodovinske okoliščine, bistveno literarno dogajanje, literarne smeri, zvrsti in vrste znotraj obravnavanih obdobj, poglobitve posebnosti avtorjev in besedil v okviru obveznega programa;
- v osnovnih potezah pozna naslednje pojme: versko-alegorični ep (Dante: Božanska komedija), značaj in literarnozgodovinski pomen Brižinskih spomenikov ter jezik, renesančno gledališče, zgradba drame (prostor, čas, osebe), roman, primerjava oseb: don Kihot, Sančo Pansa – idealizem, realizem, tragikomičnost;
- v osnovnih potezah pozna naslednje pojme: protestantske ideje v besedilu, jezik, pridiga, baročni slog; pojem ljudske književnosti, motiv lepe Vide v ljudski in umetni literaturi;
- zna povzeti vsebino vsakega obravnavanega besedila, poučnost, optimizem, utilitarizem; pomen za slovensko nacionalno identiteto, alpska poskočnica, sinekdoha, začetki slovenskega gledališča, komedija, vrsta komike.

EVROPSKA ROMANTIKA, ROMANTIKA NA SLOVENSKEM, EVROPSKI REALIZEM IN NATURALIZEM, MED ROMANTIKO IN REALIZMOM NA SLOVENSKEM

Dijak:

- pri interpretaciji literarnih besedil uporablja literarnozgodovinsko znanje: prepozna pripadnost besedila določenemu obdobju oz. smeri;
- s pomočjo učitelja povzema bistvene značilnosti literarnozgodovinskih obdobj in smeri: družbene in kulturnozgodovinske okoliščine, bistveno literarno dogajanje, literarne smeri, zvrsti in vrste znotraj obravnavanih obdobj, poglobitve posebnosti avtorjev in besedil v okviru obveznega programa;
- v osnovnih potezah pozna naslednje pojme: romantično pripovedništvo, sentimentalizem, odvečni človek, zgradba sonetnega venca, sonet, magistrale, stanca, tercina;
- v osnovnih potezah pozna naslednje pojme: vrste realizma, tip pripovedovalca, objektivni realizem, psihološki realizem, groteska, tezna drama, analitična tehnika, prvi slovenski roman, zgodovinski roman, pesništvo med romantiko in realizmom, značajevka, obraz, balada, poetična drama, dekadenca;
- zna povzeti vsebino vsakega obravnavanega besedila ne glede na literarno obdobje.

Predmet/Modul	SLO	Program:	PTI	5. letnik
---------------	-----	----------	-----	-----------

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

JEZIK

SKLADNJA, SESTAVA BESEDIL

Dijak:

- si zna predstavljati, kako je jezik organiziran, od najmanjše do največje enote (glas, črka, zlog, beseda, besedna zveza, stavek, poved, besedilo), in zna to tudi navesti;
- loči med enogovornimi in dvogovornimi besedili;
- zna predstaviti razliko med stavkom in povedjo;
- zna naštetih stavčne člene, njihove vprašalnice in določiti, kateri je glavni stavčni člen;
- vsaj teoretično loči med povedkom, povedkovim prilastkom in povedkovim določilom;
- razloži, kaj je razlika med nezloženimi in zloženimi povedmi, med zapleteno zloženimi in nezapleteno zloženimi povedmi;
- v podredno zloženi povedi zna poiskati vsaj glavni stavek;
- v priredno zloženi povedi zna določiti razmerja vsaj med vezalnim, ločnim, protivnim in stopnjevalnim razmerjem v povedi;
- v zapleteno zloženi povedi zna določiti glavni stavek in enakovredni (priredni) ter neenakovredni (podredni) odnos med stavki;

- zna določiti preprostejše S-strukture v povedi;
- pozna razliko med kohezijo in koherenco ter to razloži na šolskem primeru;
- zna naštet načine razvijanja teme in vsaj osnovne lastnosti le-teh;
- zna pojasniti, kaj sta replika in sekvenca;
- loči med navezovanjem in napovedovanjem;
- zna navesti vrste preprečevanja dobesednih ponovitev (sopomenka, nadpomenka, os. glag. oblika, os. zaimki, kaz. zaimki, parafraze ipd.).

ŠTIRILETNA SNOV IZ JEZIKA in BESEDILNE VRSTE

(za dijake, ki ne opravljajo izpita iz slovenščine, lahko minimalne standarde po potrebi še omilimo)

Dijak:

- pozna ustavno in zakonsko opredelitev slovenščine in drugih jezikov v Republiki Sloveniji, loči med pojmi: državni jezik, uradni jezik, materni jezik, jezik okolja, tuji jezik;
- pozna glasove slovenskega knjižnega jezika;
- deloma pozna izgovor glasov v posebnih položajih;
- najde vsaj naglasno mesto v besedi;
- loči med samoglasniki in soglasniki;
- zna naštet najpomembnejše dele govornih organov;
- obvlada zapisovanje slovenskih glasov in glasovnih sklopov s črkami;
- preko konkretnih primerov, ki jih da učitelj, pokaže svoje praktično obvladovanje najbolj temeljnih pravopisnih pravil (npr. za rabo velike in male začetnice, ločil, prevzetih besed, deljenje) – popravljajo najpogostejše pravopisne napake ter skušajo utemeljiti svoje popravke;
- zna naštet dejavnike sporočanja in jih na preprost način predstaviti;
- loči med naslovnikom in sporočevalcem;
- na podlagi primera v šoli zna z besedami ponazoriti potek sporazumevanja, komunikacije med udeleženci sporočanja;
- loči med vidnim in slušnim prenosnikom;
- zna naštet in pojasniti, kaj so besedni in nebesedni spremljevalci sporazumevanja;
- pozna zgodovino pisave: našteje vsaj nekaj (npr. 4) razvojnih stopenj pisave in pozna najbolj znane in uporabljane pisave pri Slovencih;
- zna naštet faze sporočanja in le-to razložiti na preprostem primeru;
- zna naštet nekaj primerov načel uspešnega sporočanja in jih predstaviti na kakšnem primeru;
- zna naštet stavčne člene, zna se po njih vprašati, jih podčrtati in s pomočjo učitelja najti v povedi;
- loči med nezloženimi in zloženimi povedmi ter med priredno in podredno sestavo besedil;
- zna naštet veznike in prepozna preprostejše oblike zloženih povedi;
- zna določiti S-strukturo preprosto zloženih povedi;
- pozna značilnosti nadpovedne skladnje, namen preprečevanja dobesednih ponovitev in njegove vrste;
- zna razložiti, kaj je vloga besedotvorja;
- zna naštet besedotvorne oblike in postopke;
- lažje besedotvorne oblike zna sam prepoznati in razložiti, kako so nastale;
- pozna vse oblike obrazil;
- bitja/stvari/postopke poimenuje na podlagi opisa/definicije;
- danim znanim besedam zna poiskati sopomenke, protipomenke, nadpomenke oz. podpomenke in besedno družino;
- bitja/stvari/pojme poimenuje s sopomenkami; sopomenkam določi ustrezne sporazumevalne okoliščine;
- zna, kako so v SSJK razvrščena gesla in kako ugotovimo, koliko pomenov ima neka beseda;
- zna naštet besedne vrste in kaj obsegajo, prav tako vprašalnice;
- glavne besedne vrste prepozna sam, druge pa ob pomoči učitelja;
- zna naštet vprašalnice za vse sklane in jih pri sklanjanju smiselno uporabiti;
- pozna posebnosti pri sklanjatvah, ki smo jih še posebej izpostavili kot najbolj pogosto rabljene besede v vsakdanjiku;
- pozna osnovne značilnosti intervjuja – tako v obliki kot v vsebinski postavitvi;
- prepozna besedni in nebesedni del reklame/ponudbe in vrednoti njuno vlogo, ugotavlja, kaj je želel sporočevalec doseči pri naslovniku in kako se bo ta odzval;
- zna opisati predmet, osebo, postopek;
- loči med besedili: uradnim, zasebnim pismom, prošnjo, pritožbo, zahvalo, opravičilom, vabilom, zapisnikom, potrdilom, pooblastilom, izjavo, obvestilom, življenjepisom; vsa besedila zna sam tvoriti (čeprav s pravopisnimi in slovničnimi napakami).

KNJIŽEVNOST

KNJIŽEVNOST SLOVENSKE MODERNE in SLOV. KNJIŽ. 1. POL. 20. STOLETJA:

Dijak:

- pri interpretaciji literarnih besedil uporablja literarnozgodovinsko znanje: prepozna pripadnost besedila določenemu obdobju oz. smeri;
- s pomočjo učitelja povzema bistvene značilnosti literarnozgodovinskih obdobj in smeri: družbene in kulturnozgodovinske okoliščine, bistveno literarno dogajanje, literarne smeri, zvrsti in vrste znotraj obravnavanih obdobj, poglobitve posebnosti avtorjev in besedil v okviru obveznega programa;
- v osnovnih potezah pozna naslednje pojme: podoknica; verzni prestop, zvočni učinki personifikacija, likovna pesem, impresionizem, simbolika in metaforika, novoromantično razpoloženje; zgradba romana, vodilni motiv, tematska, idejna in slogovna analiza, zgradba; satiričnost; črtica, slogovna analiza; vloga različnih pisateljskih stilov; parafraziranje;
- v osnovnih potezah pozna naslednje pojme: nominalni slog, impresionizem, ekspresionizem; metafora, konstruktivizem, dramska tehnika, ekspresionistične prvine, groteskne prvine; vloga didaskalij, slogovna analiza; socialni realizem; simbolika, slog, tematika, refleksivne in lirske prvine, realistične, fantastične in eksistencialne prvine; slog (barve, zvočnost); lirika upora, podobe; ritem, motivna in slogovna analiza, oblika;
- zna povzeti vsebino vsakega obravnavanega besedila.

EKSISTENCIALIZEM (SVETOVNA KNJIŽEVNOST 20. STOLETJA) IN SODOBNA SLOVENSKA KNJIŽEVNOST

Dijak:

- pri interpretaciji literarnih besedil uporablja literarnozgodovinsko znanje: prepozna pripadnost besedila določenemu obdobju oz. smeri;
- s pomočjo učitelja povzema bistvene značilnosti literarnozgodovinskih obdobj in smeri: družbene in kulturnozgodovinske okoliščine, bistveno literarno dogajanje, literarne smeri, zvrsti in vrste znotraj obravnavanih obdobj, poglobitve posebnosti avtorjev in besedil v okviru obveznega programa;
- v osnovnih potezah pozna naslednje pojme: nove književne smeri v 20. stoletju; idejne, jezikovnoslogovne in kompozicijske novosti; nadrealizem; motivi, tema, analiza verza in metaforike, prvine španske romance, moderni roman; nehotni spomin, tok zavesti v pripovedni prozi, notranji monolog, moderna pripovedna groteska, analiza motivov; eksistencializem, ideja svobode, filozofija absurda v književnosti, antidrama; groteskne, tragične, komične prvine, absurd v dramatiki, magični realizem, moč imaginacije, časovnoprostorska umestitev;
- v osnovnih potezah pozna naslednje pojme: motivi in slog, nadrealistične prvine, intimizem v povojni poeziji, bivanjska problematika, pesniški jezik, iskanje idealitete, podobe, simbolika, absurd v sodobni poeziji, svobodni verz, paralelizmi, groteskne prvine v liriki, podoba, simbolika, aktualizacija ljudske motivike, modernizem, analiza verza (skladnja, ločila), postmodernistične prvine;
- v osnovnih potezah pozna naslednje pojme: motivno-tematske in slogovne prvine, zvrsti in vrste, eksistencialistične prvine, odlomek iz ekranizacije, vojni roman, modernistični pripovedni postopki, družbenokritični realizem, slog, avtobiografska proza, veristične in modernistične prvine, pripovedovalec in pripovedna perspektiva, tematika, zgradba, postmodernistične prvine; moderna tematska, dramaturška in tematološka iskanja, tradicionalni motiv v sodobni dramatiki, poetična drama, eksistencialistične prvine, modernistična komedija, moderna groteskna drama;
- zna povzeti vsebino vsakega obravnavanega besedila.

VODENA INTERPRETACIJA

Dijak mora obvladati pisanje vsaj toliko, da po kriterijih za ocenjevanje vodene interpretacije doseže vsaj 15 točk. Posebnega kriterija za vodeno interpretacijo ne sme biti, saj tudi na maturi ne obstaja minimalni standard, temveč minimalno število točk, da doseže pozitivno oceno.

Predmet/Modul	MAD I	Program:	PTI	4. letnik
----------------------	--------------	-----------------	------------	------------------

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

KOMMUNIKÁCIÓ; HANGTANI, SZÓTANI ÉS HELYESÍRÁSI ISMERETEK SZÖVEGTÍPUSOK KAPCSÁN

A diák:

- megért tárgyaló típusú beszélt és írott szövegeket (téma, szándék, feladó, címzett, esetleges manipulatív szándék),
- ismeri a tanult szövegtípusok jellemzőit,
- tud hirdetés, hírt és tudósítást írni,
- megold a szöveggel kapcsolatos szövegértési feladatokat,
- a feladatmegoldás során alkalmazza a tanult nyelvi, nyelvhasználati és helyesírási ismereteket,

- szövegalkotáskor tudja alkalmazni a tanultakat,
- a tanultak körében ki tudja javítani saját és mások hibáit.
- képes megadott típusú/műfajú szöveget alkotni.

IRODALMI ALKOTÁSOK AZ ÓKORTÓL A FELVILÁGOSODÁS KORÁIG

A diák:

- időben behatárolja a korszakot, ismeri legalapvetőbb jellemzőit,
- bemutat egy olvasott bibliai és ókori epikai és drámai művet/szövegrészletet, valamint az első magyar szövegemléket,
- ismeri a műnemek és a műfajok legalapvetőbb jellemzőit,
- a szerzőket és műveiket elhelyezi a korban,
- az olvasott szöveget/részletet megérti, és megmagyarázza a fontosabb gondolatokat,
- megfelelően alkalmazza szóban és írásban a következő fogalmakat: Biblia, Ó- és Újszövetség, példázat, epika, líra, dráma, tragédia, középkor, nyelvemlék, reneszánsz, humanizmus, reformáció, novella, reneszánsz dráma, szerelmi líra, barokk,
- képes legalább 150 szóban iskolai dolgozatot alkotni az adott témában.

JELENTÉSTANI ÉS MONDATTANI ISMERETEK SZÖVEGTÍPUSOK KAPCSÁN

A diák:

- megfelelő fogalomismerettel rendelkezik,
- tudja alkalmazni elméleti ismereteit gyakorlati feladatokban (pl. mondatelemzés),
- grammatikai ismereteit alkalmazza a helyesírásban,
- tud önletrajzot és magánlevelet írni.

A ROMANTIKA ÉS REALIZMUS KORÁNAK IRODALMÁBÓL

A diák:

- időben elhelyezi a korszakot, ismeri legfontosabb jellemzőit,
- elhelyezi a szerzőket és műveiket a korban,
- az olvasott szöveget/részletet megérti, és megmagyarázza a fontosabb gondolatokat,
- ismeri és megfelelően alkalmazza szóban és írásban a következő fogalmakat: felvilágosodás, klasszicizmus, nyelvújítás, romantika, reformkor, himnusz, óda, forradalmi látomásköltészet, hitvesi líra, elégia, elbeszélő költemény, ballada, realizmus, szimbolizmus, paraszthős.

Predmet/Modul MAD I Program: PTI 5. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

A ROMANTIKA ÉS A REALIZMUS KORÁNAK IRODALMÁBÓL; A NYUGAT ELSŐ NEMZEDÉKÉNEK ALKOTÁSAIBÓL; A XX. SZÁZAD MAGYAR ÉS VILÁGIRODALMÁBÓL

A diák:

- időben elhelyezi a korszakot, ismeri legfontosabb jellemzőit,
- elhelyezi a szerzőket és műveiket a korban,
- az olvasott szöveget/részletet megérti, és megmagyarázza a fontosabb gondolatokat,
- bemutatja az olvasott irodalmi műveket,
- ismeri és megfelelően alkalmazza szóban és írásban a következő fogalmakat: romantika, reformkor, himnusz, óda, forradalmi látomásköltészet, hitvesi líra, elégia, elbeszélő költemény, ballada, realizmus, szimbolizmus, paraszthős,
- képes kb. 400 szóban irodalmi dolgozatot alkotni.

NYELVI, NYELVHASZNÁLATI ÉS NYELVTÖRTÉNETI ISMERETEK

A diák:

- ismeri és megfelelően alkalmazza szóban és írásban a következő fogalmakat: őshaza, nyelvrokonság, nyelvcsalád, nyelvtörténeti korszakok, alapnyelv, nyelvemlékek, nyelvújítás,
- megold a szöveggel kapcsolatos szövegértési feladatokat,
- a feladatmegoldás és a szövegalkotás során alkalmazza a tanult nyelvi, nyelvhasználati és nyelvtörténeti ismereteket.

SZÖVEGÉRTÉSI, NYELVI ÉS SZÖVEGALKOTÁSI ISMERETEK

A diák:

- kellő tempójú, olvasható, megfelelő helyesírású írás, a szöveg megértését biztosító néma olvasás,
- kommunikációs helyzetnek megfelelő nyelvhasználat, a címzettnek, a témának, a beszédhelyzetnek megfelelő fogalmazás,
- tud a szövegtípus követelményeinek megfelelő szöveget alkotni.

Predmet/Modul	MAD II/1	Program:	PTI	4. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA TÉMAKÖRÖK: Az európai kultúra alapjai; Történelem és művelődéstörténet; Nevezetességek és ünnepek; Nyelvek és kultúrák A diák: - képes egyszerűbb közéleti és szakszövegek olvasására. - megérti és megfogalmazza (írásban és szóban) az egyszerű hallott és írott szövegek lényegét/tartalmát. - megold a szöveggel kapcsolatos szövegértési feladatokat. - a feladatmegoldás során alkalmazza a tanult nyelvi és nyelvhasználati ismereteket. - a tanult ismereteket alkalmazva képes adott típusú szöveget alkotni szóban és írásban. - képes írásban és szóban érthetően bemutatni a tárgyalt témákat. - képes 180-200 szóban iskolai dolgozatot alkotni. - betartja a szövegszerkesztés alapvető követelményeit. - képes egyszerűbb közéleti és szakszövegek olvasására. - megérti és megfogalmazza (írásban és szóban) az egyszerű hallott és írott szövegek lényegét/tartalmát. - megold a szöveggel kapcsolatos szövegértési feladatokat. - a feladatmegoldás során alkalmazza a tanult nyelvi és nyelvhasználati ismereteket. - a tanult ismereteket alkalmazva képes adott típusú szöveget alkotni szóban és írásban. - képes írásban és szóban érthetően bemutatni a tárgyalt témákat. - képes 180-200 szóban iskolai dolgozatot alkotni. - betartja a szövegszerkesztés alapvető követelményeit.				
Predmet/Modul	MAD II/1	Program:	PTI	5. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA TÉMAKÖRÖK: Pályaválasztás; Emberi kapcsolatok; Európai és magyar művelődéstörténet; Jövőkép A diák: - képes egyszerűbb közéleti szövegek olvasására. - megérti és megfogalmazza (írásban és szóban) az egyszerű hallott és írott szövegek lényegét/tartalmát. - megold a szöveggel kapcsolatos szövegértési feladatokat. - a feladatmegoldás során alkalmazza a tanult nyelvi és nyelvhasználati ismereteket. - a tanult ismereteket alkalmazva képes adott típusú szöveget alkotni szóban és írásban. - képes írásban és szóban érthetően bemutatni a tárgyalt témákat. - képes 180 szóban iskolai dolgozatot alkotni.				
Predmet/Modul	MAD II/2	Program:	PTI	4. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA Témakör: CSALÁDOM, OTTHONOM, LAKÓHELYEM A diák: - be tudja mutatni a családját, rokonait - le tudja írni otthonát, lakóhelyét - kulcsszavak és kérdések segítségével le tudja írni az otthoni tájat, - képes információt kérni azzal kapcsolatosan, mi hol található, - megfelelően használja az irányhármasságot jelölő helyhatározó ragokat. Témakör: EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD A diák: - meg tudja nevezni az emberi test részeit, - ki tudja fejezni testi állapotát, egészségügyi gondjait, - ismeri az orvosi látogatáskor használt alapvető kifejezéseket, - be tudja mutatni életformáját (testedzés, étkezés ...), - ki tudja fejezni a birtoklást, birtokos személyjelekkel, ill. birt. névmásokkal. Témakör: AZ IDŐJÁRÁS A diák: - le tudja írni az évszakokat, az évszakokhoz kötött tevékenységeket és az alapvető időjárási jelenségeket, - megérti az egyszerű időjárás-jelentést és beszámolót, - tud az időben tájékozódni, - tud egyszerű időjárás-jelentést és beszámolót írni. Témakör: AZ ÖLTÖZKÖDÉS A diák:				

- megnevezi a téli és nyári ruházatot,
- be tudja mutatni ruházatát és ruházati stílusát,
- tud beszélni az öltözködésről, a divatról.

Témakör: VÁSÁRLÁS

A diák:

- kifejezi vásárlási szándékát az élelmiszerboltban, a ruházati boltban és a papírüzletben, stb.
- ismeri a mennyiségi egységeket, szövegkörnyezetben megfelelően használja azokat (összehasonlítás és hasonlítás – mellékevek fokozása).

Témakör: ÉTKEZÉS

A diák:

- megnevezi az alapvető élelmiszereket, ételeket és italokat, valamint az étkezéssel/táplálkozással kapcsolatos tevékenységeket,
- ki tudja fejezni a szándékát egy étteremben (pl. rendelés),
- megismer néhány magyar ételt,
- megért egyszerűbb recepteket, étlapot,
- eszköz- és társzatározó helyes használata.

Témakör: EMBERI KAPCSOLATOK

A diák:

- el tudja készíteni barátja egyszerű személyleírását,
- megfogalmazza véleményét, érzelmeit a barátságról, emberi kapcsolatokról.

Témakör: SZABADIDŐ

A diák:

- meg tud nevezni és be tud mutatni néhány szabadidős tevékenységet, iskolán kívüli elfoglaltságot,
- bemutatja legkedvesebb szabadidős tevékenységét,
- tud programot készíteni, ajánlani,
- tud beszélni azokról a szabadidős tevékenységekről, amiket kedvel, ill. nem kedvel,
- leírja egy napját.

Témakör: KÖZLEKEDÉS

A diák:

- meg tudja nevezni és be tudja mutatni a közlekedési eszközöket,
- részt tud venni alapvető interakciókban a közlekedéssel kapcsolatban,
- megérti az egyszerű menetrendet,
- tud menetjegyet vásárolni,
- ismeri az alapvető közlekedési táblákat és szabályokat,
- ki tudja fejezni a cselekvés és történés többirányúságát,
- ismeri és használja a megfelelő, irányhármasságot és időt kifejező szókészletet.

Témakör: ISMERJÜK MEG MAGYARORSZÁGOT

A diák:

- megnevezi Budapest három jellegzetességét,
- el tudja mondani Magyarország jellegzetességeit,
- röviden bemutatja Lendvát.

Predmet/Modul	MAD II/2	Program:	PTI	5. letnik
---------------	----------	----------	-----	-----------

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Témakör: BEMUTATKOZOM, KÖSZÖNÖK!

A diák:

- be tud mutatkozni,
- meg tudja mondani a nevét, lakhelyét,
- tud köszönni és megköszönni, elnézést kérni, visszakérdezni
- képes bemutatni, egyszerű/rövid jellemzést készíteni pl. az osztálytársáról, barátjáról, stb.
- képes személyes adatokat, információkat kérni és cserélni

Témakör: ISKOLA

A diák:

- le tudja írni iskoláját és környezetét,
- le tudja írni egy iskolai napját,
- ismeri és használja az iskolával, oktatással, tanulással és a diákélettel kapcsolatos kifejezéseket,
- tud egyszerű és egyszerűbb összetett mondatokat alkotni,
- képes megérteni a tanórákon megismert és használt egyszerűbb utasításokat és terminológiát.

Témakör: CSALÁD, OTTHON, LAKÓHELY

A diák:

- be tudja mutatni a családját, rokonait
- le tudja írni otthonát, lakóhelyét
- kulcsszavak és kérdések segítségével le tudja írni az otthoni tájat,
- képes információt kérni azzal kapcsolatosan, mi hol található,
- megfelelően használja az irányhármasságot jelölő helyhatározó ragokat.

Témakör: EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD

A diák:

- meg tudja nevezni az emberi test részeit,
- ki tudja fejezni testi állapotát, egészségügyi gondjait,
- ismeri az orvosi látogatáskor használt alapvető kifejezéseket,
- be tudja mutatni életformáját (testedzés, étkezés ...),
- ki tudja fejezni a birtoklást, birtokos személyjelekkel, ill. birt. névmásokkal.

Témakör: IDŐJÁRÁS

A diák:

- le tudja írni az évszakokat, az évszakokhoz kötött tevékenységeket és az alapvető időjárási jelenségeket,
- megérti az egyszerű időjárás-jelentést és beszámolót,
- tud az időben tájékozódni,
- tud egyszerű időjárás-jelentést és beszámolót írni.

Témakör: ÖLTÖZKÖDÉS

A diák:

- megnevezi a téli és nyári ruházatot,
- be tudja mutatni ruházatát és ruházati stílusát,
- tud beszélni az öltözködésről, a divatról.

Témakör: VÁSÁRLÁS

A diák:

- kifejezi vásárlási szándékát az élelmiszerboltban, a ruházati boltban és a papírüzletben, stb.
- ismeri a mennyiségi egységeket, szövegkörnyezetben megfelelően használja azokat (összehasonlítás és hasonlítás – mellékevek fokozása).

Témakör: ÉTKEZÉS

A diák:

- megnevezi az alapvető élelmiszereket, ételeket és italokat, valamint az étkezéssel/táplálkozással kapcsolatos tevékenységeket,
- ki tudja fejezni a szándékát egy étteremben (pl. rendelés),
- megismer néhány magyar ételt,
- megért egyszerűbb recepteket, étlapot,
- eszköz- és társhatározó helyes használata.

Témakör: ÜNNEPEK

A diák:

- használja a családi, nemzeti, nemzetközi ünnepekkel kapcsolatos alapszókincset,
- be tudja mutatni a családi ünneplést,
- tud üdvözlőlapot, meghívót alkotni,
- megismerkedik az ünnepi szokásokkal,
- ismeri a felköszöntés, a gratuláció, az ajándékozás nyelvi kifejezőmódját.

Témakör: EMBERI KAPCSOLATOK

A diák:

- el tudja készíteni barátja egyszerű személyleírását,
- rövid magánlevelet ír,
- megfogalmazza véleményét, érzelmeit a barátságról, emberi kapcsolatokról.

Témakör: SZABADIDŐ

A diák:

- meg tud nevezni és be tud mutatni néhány szabadidős tevékenységet, iskolán kívüli elfoglaltságot,
- bemutatja legkedvesebb szabadidős tevékenységét,
- tud programot készíteni, ajánlani,
- tud beszélni azokról a szabadidős tevékenységekről, amiket kedvel, ill. nem kedvel.

Témakör: KÖZLEKEDÉS

A diák:

- meg tudja nevezni és be tudja mutatni a közlekedési eszközöket,
- részt tud venni alapvető interakciókban a közlekedéssel kapcsolatban,
- megérti az egyszerű menetrendet,
- tud menetjegyet vásárolni,
- ismeri az alapvető közlekedési táblákat és szabályokat,
- ki tudja fejezni a cselekvés és történet többirányúságát,
- ismeri és használja a megfelelő, irányhármasságot és időt kifejező szókészletet.

Témakör: A SPORT

A diák:

- megnevezi az ismert sportágakat,
- bemutatja azokat a sporttevékenységeket, amelyekkel foglalkozik,
- ismeri és megfelelően használja a főnévi igeneves szó szerkezeteket.

Témakör: MINDENNAPI ÉLETÜNKBŐL

A diák:

- tanácsot ad és kér, információkat közöl a mindennapi életből,
- ki tudja fejezni szándékát a postán, bankban, stb.
- kérelmet és/vagy panaszt fejez ki, megérti az egyszerűbb használati utasítást,
- képes a tiltás és a megengedés kifejezésére,
- eligazítást kér/ad, ill. képes tájékozódni a lakóhelyen, szűkebb környezetében.

Témakör: ISMERJÜK MEG MAGYARORSZÁGOT

A diák:

- el tudja helyezni Európában Magyarországot, és saját országa elhelyezkedését tudja ehhez viszonyítani ,
- képes bemutatni az ország alapvető földrajzi jellemzőit,
- képes bemutatni néhány jelentősebb történelmi eseményt,
- képes bemutatni Budapestet néhány jellegzetességét,
- be tudja mutatni saját szülőföldjét.

Témakör: VAKÁCIÓ, UTAZÁS

A diák:

- tud információkat kérni és közölni,
- tud információt közölni,
- tud nyaralási programot készíteni,
- bemutatja utazási terveit, beszámol a nyaralásáról.

Témakör: A SZAKMA NYELVE*

A diák:

- ismeri szakmája alapszókészletét,
- megfelelő kiejtéssel és hangsúlyozással felolvas egy rövidebb szakszöveget,
- megérti az szakszöveg tartalmát,
- röviden összefoglalja az olvasott/látott/hallott szöveg tartalmát,
- elmondja saját véleményét az elolvasott/látott/hallott szövegről,
- bemutat egy gépet vagy eljárást.

Predmet/Modul	MAT	Program:	PTI	4. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA				
<u>GEOMETRIJA IN MERJENJE</u>				
Dijaki/dijakinje:				
- Ponovijo in uporabljajo osnovne pojme geometrije v ravnini; - konstruirajo pravokotnico na premico skozi dano točko; - konstruirajo določeni kot, simetralo daljice, simetralo kota in druge preproste množice točk; - razlikujejo vrste kotov in pozna enote za merjenje kotov ter računajo z njimi; - razlikujejo vrste trikotnikov, poznajo njihove lastnosti in jih konstruirajo pri danih podatkih; - poiščejo znamenite točke danega trikotnika; - uporablja skladnost in podobnost trikotnikov; - razdelijo daljico na enakih delov in razdeli daljico v danem razmerju; - poznajo pojme krožnica, krog, lok, središče in polmer kroga, središčni in obodni kot; - poznajo in uporablja zvezo med obodnim in središčnim kotom nad istim lokom; - načrtujejo tangenti na krog skozi točko zunaj kroga; - poznajo različne štirikotnike in njihove osnovne lastnosti ter konstruira preproste primere štirikotnikov; - računa število diagonal -kotnika pri poljubnem naravnem številu ; - računajo notranje kote pravilnega -kotnika pri poljubnem naravnem številu ; - poznajo in uporabljajo osnovne izreke v ravnini (Talesov, Pitagorov, višinski, Evklidov izrek); - poznajo definicije kotnih funkcij v pravokotnem trikotniku in jih uporabljajo na preprostih primerih; - uporablja žepno računalno pri računanju kotnih funkcij; - razvijajo in izboljšajo geometrijsko predstavo; - uporabljajo obrazce za izražanje posameznih količin; - spoznajo pojem merjenja v geometriji: ploščina, višina, obseg,... - s pojmi merjenja v geometriji računajo in jih uporabljajo tudi v različnih nalogah. - opišejo geometrijska telesa; - uporabljajo lastnosti pokončnih teles: prizme, valja, piramide in stožca ter lastnosti krogle; - pri ustreznih danih podatkih na preprostih primerih za dano telo izračunajo višino telesa, stranski in osnovni rob, telesno diagonalo, plašč, ploščino osnega preseka, površino in prostornino; - izračunajo kote, ki jih med seboj oklepajo robovi ali ploskve geometrijskega telesa s pomočjo žepnega računalna.				
<u>PRAVOKOTNI KOORDINATNI SISTEM V RAVNINI. POTENCE IN KORENI. FUNKCIJA IN NJENE LASTNOSTI</u>				
Dijaki/dijakinje:				
- poznajo in uporabljajo koordinati središča daljice z danima krajiščema; - izračunajo ploščino znanih likov iz geometrije s podanimi oglišči (podatke prebere iz koordinatnega sistema); - uporablja razdaljo med točkama, razpolovišče daljice in ploščino lika (z odčitavanjem podatkov); - Utemeljijo in uporabljajo pravila za računanje s potencami s celimi eksponenti in jih primerja s pravili za računanje s potencami z naravnimi eksponenti ter razloži pomen zapisov in ; - usvojijo pojem -tega korena ter uporabljajo pravila za računanje s koreni s poljubnimi eksponenti; - razlikujejo med določenimi pogoji za obstoj -tega korena realnega števila; - preoblikujejo zapis -tega korena v zapis potence z racionalnim eksponentom; - usvojijo in uporabljajo pojme: funkcije, ničla funkcije, presečišče z ordinatno osjo, definicijsko območje in zaloga vrednosti funkcije, injektivna, surjektivna, bijektivna funkcija, naraščanje, padanje, sodost, lihost funkcije in prepoznavajo naraščajočo, padajočo, sodo, liho, injektivno, surjektivno in bijektivno funkcijo; - poznajo transformacije grafov funkcije ter poznajo zvezo med transformiranim grafom funkcije in enačbo tega grafa; - analizirajo in uporabijo lastnosti funkcij (ničla, začetna vrednost, predznak, omejenost...).				
<u>LINEARNA IN KVADRATNA FUNKCIJA</u>				
Dijaki/dijakinje:				
- Opišejo pravokotni koordinatni sistem v ravnini, narišejo točke in odčitajo koordinate točk v pravokotnem koordinatnem sistemu; - računajo razdaljo med točkama v ravnini in uporabljajo formulo za razdaljo med točkama v preprostih primerih; - definira predpis za linearno funkcijo in opišejo pomen konstant k in n; - narišejo graf linearne funkcije in določijo ničlo in presečišče grafa linearne funkcije z ordinatno osjo; - zapišejo enačbo premice v eksplcitni, implicitni in odsekovni obliki,				

- rešujejo linearne enačbe in linearne neenačbe, sisteme linearnih enačb in linearnih neenačb tudi s pomočjo tehnologije.
- Zapišejo kvadratno funkcijo pri različnih podatkih in narišejo graf različnih kvadratnih funkcij;
- poznajo povezavo in pretvarjanje med različnimi zapisi kvadratne funkcije;
- iz grafa kvadratne funkcije razberejo njene lastnosti: naraščanje, padanje, pozitivnost, negativnost,
- rešijo probleme, ki se nanašajo na uporabo kvadratne funkcije, enačbe in neenačbe.

EKSPONENTNA IN LOGARITEMSKA FUNKCIJA

Dijaki/dijakinje:

- Razlikujejo, prepoznajo eksponentno odvisnost od drugih odvisnost;
- poznajo in uporabljajo lastnosti eksponentne funkcije;
- narišejo graf eksponentne funkcije;
- primerjajo potenčno in eksponentno rast;
- prepoznajo in rešijo eksponentno enačbo;
- uporabljajo logaritme za reševanje eksponentnih enačb;
- smiselno uporabljajo računalno;
- poznajo in uporabljajo lastnosti logaritemske funkcije;
- narišejo graf logaritemske funkcije;
- uporabljajo zvezo med eksponentno in logaritemsko funkcijo;
- poznajo pojem logaritma;
- poznajo predpis in osnovne lastnosti logaritemske funkcije in narišejo graf preproste eksponentne funkcije;
- uporabljajo pravila za računanje z logaritmi ter znajo uporabljati žepno računalno pri računanju logaritmov;
- spoznajo število in naravni logaritem;
- prepoznajo in rešijo logaritemske enačbe;
- primerjajo eksponentno in logaritemsko rast.

KOTNE FUNKCIJE

Dijaki/dijakinje:

- Zapišejo in uporabljajo kotne funkcije v pravokotnem trikotniku;
- prikažejo kotne funkcije v enotski krožnici;
- znajo s kotno funkcijo ostrega kota izraziti kotno funkcijo poljubnega kota;
- poznajo zveze med kotnimi funkcijami komplementarnih in suplementarnih kotov;
- uporabljajo zveze med kotnimi funkcijami istega kota;
- poznajo in uporablja lastnosti kotnih funkcij;
- narišejo in interpretira grafe funkcij sinus, kosinus, tangens in kotangens;
- uporabljajo obrazce za adicijske izreke na preprostih primerih;
- uporabljajo obrazce za izračun dvojnih kotov;
- rešujejo preproste trigonometrične enačbe;
- izračunajo naklonski kot premice in kot med premicama.

STATISTIKA, KOMBINATORIKA IN VERJETNOST

Dijaki/dijakinje:

- Pojasnijo osnovne pojme statistike: statistična enota, vzorec, populacija, statistična spremenljivka, frekvenčni razred, frekvenca, histogram, frekvenčni poligon, frekvenčni kolač;
- zberejo in uredijo podatke ter jih grupirajo;
- izberejo ustrezne grafične načine prikazovanja podatkov;
- izračunajo, ocenijo in interpretirajo srednjo vrednost, modus in mediano, povprečno vrednost, varianco in standardni odklon;
- narišejo kombinatorično drevo za dani preprosti primer;
- izračunajo ;
- izračunajo vrednost binomskega simbola;
- razlikujejo med posameznimi kombinatoričnimi pojmi in uporabljajo obrazce;
- zapišejo dogodke in računajo z njimi;
- poiščejo vse dogodke nekega poskusa;
- izračunajo verjetnost danega dogodka in temu dogodku nasprotni dogodek;
- ločijo med pojmom nezdružljiva in neodvisna dogodka;
- izračunajo vsoto dogodkov in produkt dogodkov.

Predmet/Modul	MAT	Program:	PTI	5. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA				
<u>KOTNE FUNKCIJE</u>				
Dijaki/dijakinje:				
- Zapišejo in uporabljajo kotne funkcije v pravokotnem trikotniku; - izpeljejo vrednosti kotnih funkcij za kote 0°, 30°, 45°, 60°, 90°; - izpeljejo in uporabijo zveze med kotnimi funkcijami istega kota; - uporabljajo žepno računalno; - uporabljajo vrednosti kotnih funkcij za poljubne kote; - prikažejo kotne funkcije v enotski krožnici; - znajo s kotno funkcijo ostrega kota izraziti kotno funkcijo poljubnega kota; - poznajo in uporabljajo lastnosti kotnih funkcij; - narišejo in interpretirajo grafe funkcij sinus, kosinus, tangens in kotangens, tudi funkcije oblike in uporabljajo obrazce za adicijske izreke na preprostih primerih; - uporabljajo obrazce za izračun dvojnih kotov; - izračunajo naklonski kot premice in kot med premicama; - rešijo preproste trigonometrične enačbe.				
<u>POLINOMI IN RACIONALNE FUNKCIJE</u>				
Dijaki/dijakinje:				
- Linearno in kvadratno funkcijo prepoznajo kot posebna primera polinomske funkcije; - prepoznajo polinom z realnimi koeficienti in mu določijo stopnjo, vodilni koeficient in konstantni člen; - seštevajo, odštevajo, množijo in delijo polinome; - uporabljajo izrek o deljenju polinomov, uporabljajo izrek o deljenju polinoma z linearnim polinomom; - poiščejo ničle polinomov; - uporabljajo Hornerjev algoritem za iskanje ničel, deljenje z linearnim polinomom in določajo vrednost polinoma pri danem ; - narišejo in interpretirajo graf polinomske funkcije; - rešijo polinomske enačbe in neenačbe; - poznajo in uporabljajo lastnosti racionalnih funkcij; - določijo ničle, pole in asimptoto racionalne funkcije ter narišejo in interpretirajo njen graf; - rešijo preproste racionalne enačbe.				
<u>ZAPOREDJA</u>				
Dijaki/dijakinje:				
- Navedejo primer, sklepajo, posplošujejo in nadaljujejo zaporedje; - najdejo in zapišejo zvezo med členi zaporedja; - zapišejo člene zaporedja pri danih začetnih členih; - poznajo definicijo zaporedja; - ugotovijo in analizirajo lastnosti različno predstavljenih zaporedij; - berejo in ponazorijo različno podana oziroma predstavljena zaporedja; - določijo in uporabijo lastnosti zaporedij; - napovejo in izračunajo limito zaporedja; - razlikujejo vrsto od zaporedja; - razlikujejo pojma konvergentne in divergentne vrste; - narišejo graf zaporedja; - poznajo in uporabljajo pogoja za aritmetično zaporedje, izračunajo diferenco in splošni člen pri danih podatkih; - poznajo in uporabljajo pogoja za geometrijsko zaporedje, izračunajo količnik in splošni člen pri danih podatkih; - zapišejo splošni člen, zvezo med poljubnima členoma ter obrazec za vsoto prvih členov aritmetičnega in geometrijskega zaporedja, naštejejo obrazce in uporabijo na preprostih primerih; - izračunajo aritmetično sredino in geometrijsko sredino; - izračunajo vsoto neskončne geometrijske vrste; - razlikujejo navadno in obrestno obrestovanje; - uporabljajo načelo ekvivalence glavnice; - izračunajo anuiteto in izdelajo amortizacijski načrt.				

DIFERENCIALNI RAČUN

Dijaki/dijakinje:

- Opišejo pojme diferencialnega računa;
- izračunajo vrednost diferenčnega količnika;
- izračunajo limito diferenčnega količnika;
- razložijo geometrijski pomen odvoda;
- poznajo tabelo odvodov elementarnih funkcij;
- zapišejo enačbo tangente na krivuljo v dani točki, ki leži na krivulji;
- izračunajo presečni kot med krivuljama;
- uporabljajo pravila za računanje odvoda;
- izračunajo s posrednim odvajanjem odvod sestavljene funkcije;
- poiščejo z uporabo odvoda stacionarne točke, določijo intervale naraščanja in padanja, ekstreme in narišejo graf funkcije;
- rešijo preprost ekstremalni problem.

Predmet/Modul	ANG	Program:	PTI	4. letnik
---------------	-----	----------	-----	-----------

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak/inja:

- razume glavno sporočilo poslušanega besedila
- razume glavno sporočilo prebranega besedila in ga zna povzeti
- zna opisati sliko
- zna tvoriti oba sedanjika in pozna razliko med njima
- zna napisati ustrezen krajši pisni sestavek
- osvoji osnovno besedišče s področja filmov, prostega časa in računalniških iger
- se delno vključuje v pogovore in diskusije v okviru pouka
- zna izraziti svoje mnenje o obravnavanih temah
- zna opisati svojo najljubšo trgovino in nekaj izdelkov
- zna povedati preprosto zgodbo
- pokaže sposobnost uporabe slovarjev.

Predmet/Modul	ANG	Program:	PTI	5. letnik
---------------	-----	----------	-----	-----------

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak/inja:

- spozna časovno obliko Future Simple in jo zna tudi samostojno uporabljati
- ponovi kako se napiše vodeni daljši pisni sestavek in zna le-tega tudi sam tvoriti
- razume in sledi glavnim informacijam v sporočilih, kot so vremenska napoved, obvestila, nasvet, radijske oz. TV novice
- razume preproste tehnične opise in navodila
- razbere temo pogovora in se odziva s tvorjenjem povedi ali preprostega besedila
- pozorno posluša sogovorca in v primeru nerazumevanja sprašuje po dodatnih pojasnilih
- začne, vzdržuje in zaključi pogovor na njemu znano temo in pri tem uporablja ustrezne sporazumevalne vzorce
- razbere ključno misel ali ključne besede/pojme
- razume krajša/preprosta strokovna besedila
- opiše lastno izkušnjo, dogodek ali dejavnost, postopek ali napravo
- dopolnjuje, preoblikuje, povzema in tvori besedilo s koherentno zgradbo in jasnim sporočilom ter v ustrezni obliki
- z nizanem povedi (na ravni odstavka in sestavka) opiše izkušnjo, dogodek, osebo ali predmet.

Predmet/Modul	NEM	Program:	PTI	4. letnik
---------------	-----	----------	-----	-----------

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak/inja:

- razume glavne informacije v sporočilih, kot so vremenska napoved, obvestila, nasvet, kratek pogovor o pogosti vsakodnevni temi, sporočilo na avtomatskih odzivnikih
- sledí preprostim navodilom in obvestilom, če so izgovorjena jasno in počasi
- razbere ključno misel ali ključne besede/pojme
- razume potek dogodkov, izražena čustva in stališča v besedilu
- poišče/najde želeno informacijo
- ustrezno uporabi nebesedna ponazorila,
- zna uporabljati (e-)slovar
- poišče ustrezni izraz (sopomenko, protipomenko, nadpomenko)

-razume krajša/preprosta strokovna besedila -na preprost način opiše lastno izkušnjo, dogodek ali dejavnost -predstavi osnovne informacije o zelo znani temi z enostavnimi jezikovnimi sredstvi in s pomočjo opornih točk -dopolnjuje/preoblikuje in tvori preprosto besedilo z znano tematiko s pomočjo slovarja -z nizanjem povedi (na ravni odstavka) opiše izkušnjo, dogodek, osebo ali predmet -razbere temo pogovora in se odziva s tvorjenjem povedi ali preprostega besedila -si izmenja informacije ter sporoči svoje potrebe.				
Predmet/Modul	NEM	Program:	PTI	5. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA Dijak/inja: -razume preproste tehnične opise in navodila -razbere temo pogovora in se odziva s tvorjenjem povedi ali preprostega besedila -razume glavno sporočilo poslušane besedila -razume glavno sporočilo prebranega besedila in ga zna povzeti -zna opisati sliko -zna tvoriti večino časovnih oblik in jih smiselno uporabiti v stavkih -zna napisati ustrezen krajši in daljši pisni sestavek -se redno vključuje v pogovore in diskusije v okviru pouka -zna izraziti svoje mnenje o obravnavanih temah -zna opisati svojo prakso, delo ter delodajalca -znajo uporabljati različne slovarje -dopolnjuje, preoblikuje, povzema in tvori besedilo s koherentno zgradbo in jasnim sporočilom ter v ustrezni obliki -z nizanjem povedi (na ravni odstavka in sestavka) opiše izkušnjo, dogodek, osebo ali predmet.				
Predmet/Modul	LIK UM	Program:	PTI	4. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA LIKOVNO SNOVANJE: - Pozna osnovne zakonitosti likovnega jezika (prvine, spremenljivke, kompozicijska načela) in jih prepozna v lastnem delu, njihova raba je nedosledna in preprosta. - Likovne naloge rešuje po navodilih, z omejeno samostojnostjo; likovni problem prepozna, vendar ga rešuje delno in nepoglobljeno. - Pri praktičnem delu uporablja osnovne materiale, orodja in postopke, vendar negotovo; orientacija v prostoru je preprosta. - Prepozna razlike in povezave med vizualnim in likovnim svetom, vrednoti vizualna sporočila na opisni, površni ravni. - Razume osnovno vlogo estetskih komunikacij in pomen domače kulturne dediščine, brez poglobljenega utemeljevanja. - Sposoben je preprostega opisa lastnega dela; vrednotenje lastnih in tujih del je subjektivno in ob pomoči učitelja. - V ustvarjalnem procesu sodeluje negotovo; motivacija je odvisna od spodbude učitelja, osnovni interes za likovno izražanje pa je prisoten. UMETNOSTNA ZGODOVINA: - Razume umetnost kot področje različnih zvrsti in prepozna njen osnovni pomen za kulturno in ustvarjalno preživljanje prostega časa. - Pozna osnovne oblike kulturnega dogajanja v lokalnem okolju in možnosti vključevanja, vendar se vanje vključuje le ob spodbudi učitelja. - Pozna osnovno kronologijo umetnostnih slogov in značilnosti posameznih obdobj, okvirno jih umešča v čas. - Prepozna najpomembnejše umetnine in ustvarjalce iz svetovne, slovenske in domače umetnosti; njihov prispevek opiše na osnovni ravni, brez poglobljene razlage. - Razume, da so umetniška dela povezana z zgodovinskim, družbenim in kulturnim okoljem, povezave pa navaja splošno in nejasno. - Ob pomoči učitelja opisuje in vrednoti likovne stvaritve, izraža osebno mnenje, ki je pogosto subjektivno in šibko argumentirano. - Lastna stališča in poglede izraža negotovo; različne umetniške izraze sprejema pasivno, z osnovno stopnjo odprtosti in tolerance.				

Predmet/Modul	ZGO	Program:	PTI	4. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA				
Dijak/inja:				
- navede dosežke prve industrijske revolucije, - opiše revolucionarno dogajanje na Slovenskem in Madžarskem leta 1848/49 ter posledice; - primerja krog okoli Prešerna in Bleiweisa; - navede poglobitve značilnosti političnega in gospodarskega razvoja na Slovenskem in Madžarskem v 2. polovici 19. stoletja; - našteje dosežke druge industrijske revolucije. - opiše mirovne pogodbe na pariški mirovni konferenci; - navede glavne značilnosti gospodarske krize; - opiše totalitarne režime; - razloži nastanek Kraljevine SHS; - ob zemljevidu opiše boj za slovenske meje; - navede glavne težave v Kraljevini SHS; - navede dosežke Slovencev med obema vojnama; - opiše začetek druge svetovne vojne in njene značilnosti; - našteje najpomembnejša bojišča v 2.svetovni vojni; - pojasni življenje ljudi med drugo svetovno vojno; - opiše konec druge svetovne vojne; - opiše napad na Jugoslavijo in okupacijske sisteme v Sloveniji; - opiše oblikovanje slovenske državnosti med NOB; - razloži značilnost hladne vojne; - našteje glavna krizna žarišča po 2.svetovni vojni; - navede naloge OZN; - pojasni nastanek in pomen EU; - opiše politične in družbene značilnosti povojne Jugoslavije; - opiše osamosvojitve Slovenije. - opiše vlogo Madžarske med prvo svetovno vojno, - pojasni sklepe trianonske mirovne pogodbe in njene posledice, - razloži vlogo Madžarske med obema vojnama in drugo svetovno vojno, - pojasni značilnosti sovjetske diktature po drugi svetovni vojni in revolucijo 1956, - opiše položaj Madžarov v Prekmurju. - zna pravilno uporabljati strokovno terminologijo, - zna analizirati različne vire, - ob uporabi zgodovinske karte zna pojasniti razširjenost zgodovinskih dogodkov in dogajanj				
Predmet/Modul	SOC	Program:	PTI	4. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA				
- razloži kaj je sociološki pristop (razvoj, ustanovitelj, metodologijo) - pojasni in pravilno definira kaj je socializacija - loči različne vrste socializacije in našteje dejavnike - prepozna nekatere sestavine kulture, našteje nekatere vidike pluralnosti družb, navede osnovne razlike med formalnim in neformalnim družbenim nadzorom - prepozna kako družbeni dejavniki vplivajo na odnos do telesa, zdravje, bolezen, starost - našteje določnice družbene slojevitosti. - prepozna kako se slojevsko delijo sodobne družbe - v nekaj besedah opredeli kako se določajo različne vrste slojevitosti - pojasni kaj je globalizacija - zna navesti glavne probleme globalizacije sveta				
Predmet/Modul	KEM	Program:	PTI	4. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA				
- zna snovi razvrstiti v skupine po izbranem kriteriju (naravna/pridobljena, kovina/nekovina, zmes/čista snov ...) - zna snovi razvrstiti v skupine po izbranem kriteriju (naravna/pridobljena, kovina/nekovina, zmes/čista snov ...) - zna razložiti pomen simbolov za nevarne snovi; - zna razložiti zgradbo P.S.E.; - zna s pomočjo periodnega sistema razložiti zgradbo atoma izbranega elementa; - zna opredeliti kemijsko reakcijo kot snovno in energijsko spremembo;				

- zna urediti preproste kemijske enačbe;
- zna opisati lastnosti in uporabo osnovnih polimerov (PE, PP, najlon, teflon ...).
- znajo opisati in naštet nekaj najpomembnejših tehnično uporabnih snovi
- zna opredeliti sestavo zraka;
- zna razložiti fizikalne in kemijske lastnosti plinov in jih poveže z njihovo uporabo ter pomenom za življenje;
- zna naštet glavne vire onesnaževanja zraka, vode in tal, glavne onesnaževalce ter in opiše vplive (posledice) na(za) okolje;
- pozna strukturno formulo molekule vode;
- zna razložiti vpliv zgradbe molekule vode na lastnosti vode;
- razlikuje med minerali in kamninami;
- zna sklepati iz lastnosti kamnin na kakovost tal in njihovo uporabno vrednost.
- zna snovi razvrstiti v skupine po izbranem kriteriju
- zna razložiti sestavo hranil

Predmet/Modul FIZ Program: PTI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

6.1. Merjenje

Dijak zna večino od naštetega:

zapisati osnovne fizikalne količine in pripadajoče enote,
uporabljati predpone in desetiške potence,
računati s preprostimi matematičnimi enačbami,
računati z žepnim računalom,
načrtovati in izvesti preprosto meritev,
meritve predstaviti s tabelami in diagrami,
navesti nekaj vzrokov za napake pri merjenju in izračunati povprečje meritev.

6.2. Naravoslovna metoda preučevanja naravnih pojavov

Dijak zna večino od naštetega:

uporabljati in razume strokovne izraze model, matematični zapis, zakon, teorija,
opisati in razume glavne značilnosti naravoslovne metode,
naštet, razume in zna uporabiti (na preprostih primerih) kriterije za ugotavljanje, ali gre za verjetne ali nemogoče pojave,
pozna in razume pomembni kriterij za naravoslovno znanost, po katerem lahko samo en (korektno izveden) poskus vrže celotno teorijo.

6.3. Kaj je in kaj ni naravoslovna znanost

Dijak zna večino od naštetega:

uporabljati in razume strokovne izraze model, matematični zapis, zakon, teorija,
opisati in razume glavne značilnosti naravoslovne metode,
naštet, razume in zna uporabiti (na preprostih primerih) kriterije za ugotavljanje, ali gre za verjetne ali nemogoče pojave,
pozna in razume pomembni kriterij za naravoslovno znanost, po katerem lahko samo en (korektno izveden) poskus ovrže celotno teorijo.

6.4. Energija in viri energije

Dijak zna večino od naštetega:

zapisati definicije za delo, moč, kinetično in potencialno energijo,
opisati pojave, pri katerih se energija telesa spreminja, in zapisati energijski zakon,
povedati, da se energija lahko pretvarja v različne oblike, ne more pa se uničiti,
opisati osnovne vire energije in porabnike energije.

6.5. Energija v vsakdanjem življenju

Dijak zna večino od naštetega:

v tabelah ali na embalaži hrane poiskati podatke za energijske vrednosti hrane in jih uporabiti v izračunih,
v tabelah poiskati in v računih uporabiti podatke o porabi energije pri posameznih aktivnostih in jih uporabiti v izračunih,
izračunati preproste naloge kot npr.: letno porabo energije za posamezne električne porabnike, za ogrevanje, porabo goriva za osebno vozilo itd. ter oceniti, koliko moramo plačati za porabljeno energijo in podobno.

6.6. Fizika in reševanje ekoloških problemov

Dijak zna večino od naštetega:

naštet pozitivne in negativne vidike različnih načinov pridobivanja energije,

razložiti pojav tople grede,
 opisati pomen ozonske plasti in posledice povečevanja ozonske luknje,
 opisati osnovne lastnosti zvočnega onesnaženja in navesti vplive na človeka.

6.7. Valovanje in optika

Dijak zna večino od naštetega:

pozna zvezo med frekvenco in nihajnim časom $v = 1/t$ $v = t_0$,
 zna zapisati ter v enostavnih primerih uporabiti enačbo $c = \lambda \cdot v$,
 pozna nekaj primerov EM-valovanj in ve, kje jih uporabljamo,
 zna razložiti princip delovanja vsaj ene od obravnavanih optičnih naprav.

6.8. Vreme

Dijak zna:

našteti in razložiti osnovne pojme in pojave (dež, sneg, toča, megla, blisk, grom),
 pozna količine zračni tlak, temperaturo, hitrost in smer vetra.

6.9. Vesolje

Dijak zna večino od naštetega:

opisati sončni sistem in primerjati velikost Zemlje in Sonca,
 pojasniti pomen geostacionarnega satelita,
 opisati sproščanje energije v Soncu in zvezdah,
 opisati, kaj so ozvezdja in kako so zvezde razporejene v galaksiji.

Predmet/Modul	BIO	Program:	PTI	4. letnik
----------------------	------------	-----------------	------------	------------------

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- razume, da so za življenje potrebni pogoji snov, energija, dedni zapis
- ve, da je osnovna gradbena enota živega celica, v kateri potekajo življenjski procesi (dihanje, fotosinteza, dedovanje, razmnoževanje, rast, evolucijski razvoj, staranje in procesi, ki vodijo v bolezni okvare)
- razume, da življenjske procese v celicah omogočajo: izbirno prepustne membrane, snovne in energetske spremembe v citoplazmi, geni s kodiranimi informacijami ter mehanizmi za preprečevanje škodljivih reakcij
- ve, da fotosinteza poteka v avtotrofnih organizmih in opiše produkte ter pomen fotosinteze
- ve, da se pri dihanju sprošča iz org. snovi energija za življenje
- opiše vlogo DNK in prednosti naravnega prenosa dednih zapisov v primerjavi z umetnim
- ve, da so ekosistemi kompleksni sistemi, v katerih ima vsaka vrsta svoje mesto in funkcijo, zato izguba ene vrste pomeni izgubo ene od priložnosti za druge vrste
- razume, da ima vsak poseg v življenje, ekosistem, biosfero sistemske posledice, ki se kažejo na stanju organizma in razširjenosti vrste
- loči naravne in umetne ekosisteme in pozna prednosti naravnih ekosistemov
- razloži kroženje snovi in pretok energije v ekosistemu
- pozna temeljna načela trajnostne rabe obnovljivih naravnih virov
- razume, da za učinkovito ohranjanje vrst treba omogočiti njihovo nadaljnjo evolucijo

Predmet/Modul	INF	Program:	PTI	4. letnik
----------------------	------------	-----------------	------------	------------------

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- pozna in razume pojme: podatek, informacija, informacijski sistem, informacijsko komunikacijska tehnologija
- pozna področja uporabe in osnovne sestavne dele računalnika ter periferne opreme
- pozna vrste programske opreme
- pozna osnovne funkcije operacijskega sistema ter opravila z datotekami in mapami (kopiranje, brisanje datotek, ustvarjanje map, logični pogoni).
- pozna predstavitev in zapis podatkov v računalniku ter predstavitev, zapis in prenos podatkov na različnih medijih
- zna uporabljati urejevalnik besedil, izdelati kazala, navajati literaturo, vire in pisno predstaviti informacije
- zna oblikovati preprosto računalniško preglednico, uporabiti enostavne funkcije in izdelati graf
- razume pojem baze podatkov (zna vnašati in poiskati podatke)
- razume digitalno predstavitev slikovnega materiala (zna uporabljati vsaj en preprost program za ogled in oblikovanje slikovnega materiala)
- zna opredeliti splošno shemo računalniškega omrežja in pomen povezovanja računalnikov med seboj v lokalno in globalno omrežje.

- pozna pomen medmrežja in zna uporabljati njegovi osnovni storitvi: svetovni splet in elektronsko pošto. - zna poiskati uporabne podatke in informacije na svetovnem spletu in jih ustrezno uporabiti - pozna in uporablja programsko opremo in računalniške aplikacije na ravni poklicne šole pri predmetnih in strokovnih področjih. - zna na različne načine predstaviti vsebine izdelkov v okviru svojega strokovnega področja (grafično, slikovno, pisno, zvočno, večpredstavno ...)				
Predmet/Modul	ŠVZ	Program:	PTI	4. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA				
- SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA Dijak mora pri vzdržljivostnem teku preteči v pogovornem teku ali v kombinaciji s hojo najmanj 1600 m. - ATLETIKA Skok v višino: dijak mora obvladati prekoračno tehniko in predvaje za tehniko flop. - GIMNASTIKA Dijak izvede posamezne tehnične elemente na mali prožni ponjavi (skok stegnjeno, skok skrčeno, skok raznožno, skok prednožno raznožno s predklonom, z rokami dotik prstov na nogah, skok stegnjeno z obratom za 90° - 360°) manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami. - ROKOMET Dijak izvede posamezne tehnične elemente (prehod v vodenje, komolčna podaja, strel na gol) manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. - ODBOJKA Dijak izvede posamezne tehnične elemente (zgornji odboj, spodnji odboj, napadalni udarec, servis) manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah.				
Predmet/Modul	ŠVZ	Program:	PTI	5. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA				
- SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA Dijak mora pri vzdržljivostnem teku preteči v pogovornem teku ali v kombinaciji s hojo najmanj 1600 m. - ATLETIKA Skok v višino: dijak mora obvladati prekoračno tehniko in predvaje za tehniko flop. - GIMNASTIKA Dijak izvede posamezne tehnične elemente na mali prožni ponjavi (skok stegnjeno, skok skrčeno, skok raznožno, skok prednožno raznožno s predklonom, z rokami dotik prstov na nogah, skok stegnjeno z obratom za 90° - 360°) manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami. - ROKOMET - izbirno Dijak izvede posamezne tehnične elemente (prehod v vodenje, komolčna podaja, strel na gol) manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. - ODBOJKA - izbirno Dijak izvede posamezne tehnične elemente (zgornji odboj, spodnji odboj, napadalni udarec, servis) manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. - KOŠARKA - izbirno Dijak izvede posamezne tehnične elemente (prehod v vodenje, dvokorak, met) manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. - NOGOMET - izbirno Dijak izvede posamezne tehnične elemente (vodenje, podajanje, strel) manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. - NAMIZNI TENIS IN BADMINTON - izbirno Dijak izvede posamezne tehnične elemente (drža loparja in odboj z obema stranema loparja) z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah.				

2.0 STROKOVNI PREDMETI / MODULI

PROGRAM STROJNI TEHNIK PTI

Predmet/Modul	PIP	Program: Strojni tehnik PTI	4. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA			
- Razloži pojem računovodstvo in veje računovodstva. - Loči sredstva in obveznosti do virov ter sestavi začetno bilanco stanja. - Loči aktivne konte od pasivnih in pozna osnovna pravila knjiženja. - Opredeli pojem bilance stanja in našteje vrste bilanc. - Knjiži poslovne dogodke na T konte in v temeljnico. - Opredeli pojem DDV in našteje stopnje DDV. - Razloži naslednje pojme: potrošek, strošek, izdatek. - Loči nabavne od poslovnih stroškov. - Loči med stalnimi in spremenljivimi stroški ter povprečnimi in mejnimi stroški. - Knjiži prihodke in odhodke. - Izračuna stalne, spremenljive, povprečne stroške. Izračuna amortizacijo. - Izračuna nabavno, lastno ceno izdelka. Oblikuje prodajno ceno izdelka oz. storitve. - Izračuna in knjiži poslovni izid. - Izdela enostavni poslovni izid - Izračuna kazalnike uspešnosti poslovanja podjetja. - Opredeli pojem podjetje in našteje vrste podjetij. - Opredeli pojem firma in našteje bistvene sestavine. - Opredeli gospodarske dejavnosti. - Našteje osebne in kapitalske družbe, ter opredeli prednosti in slabosti. - Opredeli stile vodenja. - Pravilno uporablja poslovno korespondenco. - Opredeli bančne posle. - Razloži oblike delovnega razmerja. - Opredeli elemente trženjskega spleta. - Sestavi poslovni načrt.			
Predmet/Modul	NKO	Program: Strojni tehnik PTI	5. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA			
-razloži osnovne pojme nosilnih sistemov v ravnini, prepozna vrste podpor, obtežb in pojem statične določenosti. -razlikuje nosilec, palico in vrv ter opiše notranje obremenitve v elementih nosilnih sistemov. -razume osnovne pojme trdnosti, razlikuje med napetostmi in deformacijami ter med elastičnim in plastičnim obnašanjem materiala. -opiše potek upogibnih napetosti po prerezu nosilca in razume vpliv oblike prereza na nosilnost. -prepozna in opiše razstavljive konstrukcijske zveze (zatiči, sorniki, vskočniki, vijačne zveze) ter navede njihov namen in uporabo. -razlikuje vrste navojev in pozna osnovna pravila risanja, kotiranja in varovanja vijačnih zvez. -prepozna gredne vezi, osi, gredi in ležaje, razlikuje med drsnimi in kotalnimi ležaji ter razume pomen mazanja. -razume osnovne pojme prenosa vrtenja, kot so prestavno razmerje, moč, vrtilna frekvenca, torzijski moment in izkoristek gonila.			
Predmet/Modul	URE	Program: Strojni tehnik PTI	5. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA			
- Pojasni osnovne pojme, veličine in zakone v termodinamiki. - Opiše merski sistem enot SI in zna pretvarjati merske enote. - Razloži razliko med odprtimi in zaprtimi termodinamičnimi sistemi ter pozna osnovne veličine stanja sistema. - Razume koncept ravnotežja sistema. - Našteje različne oblike energije in osnovne načine energetske pretvorbe. - Pojasni spremembe stanja idealnega plina in pozna osnovno plinsko enačbo stanja. - Opiše homogeno snov in pozna agregatna stanja snovi. - Razloži agregatne spremembe homogene snovi.			

- Našteje značilnosti plinskih zmesi in razlikuje med plinskimi mešanici ter pari.
- Pojasni pojem specifične toplote snovi in zna izračunati toploto.
- Uporablja priročnike in tabele za pravilne izračune.
- Pretvarja enote SI, ki se pojavljajo na področju energetike.
- Zna preračunati veličine stanja s pomočjo plinskih zakonov in plinske enačbe.
- Definira pojem homogene snovi.
- Opiše agregatna stanja in agregatne spremembe homogene snovi ter jih razume.
- Spremlja agregatne spremembe v ustreznih diagramih.
- Odčita veličine stanja za vodo iz ustreznih tabel.
- Izračuna osnovne veličine plinske zmesi.
- Pojasni pojme: volumsko delo, notranja energija, entalpija.
- Razume osnovne energijske zakone.
- Našteje in opiše osnovne tipe toplotnih strojev.
- Razume pojem krožni proces.
- Opiše krožne procese v pogonskih strojih.
- Opiše princip delovanja toplotnega stroja, hladilnega stroja in toplotne črpalke.
- Izračuna osnovne parametre krožnih procesov.
- Izračuna entropijo procesa.
- Izračuna osnovne izkoristke in jih poveže z meritvami.
- Pojasni osnove prenosa toplote.
- Našteje konvencionalne in alternativne vire energije ter pozna njihovo izrabo.
- Oцени negativni vpliv različnih energetskih strojev, naprav in sistemov na okolje ter poda možne ukrepe za zmanjšanje tega vpliva.
- Razlikuje med analognimi in digitalnimi merilniki ter opiše njihovo uporabo, natančnost in zanesljivost.
- Razlikuje med statičnimi in dinamičnimi meritvami.
- Analizira tehnične izvedbe naprav za merjenje različnih fizikalnih veličin, kot so pomiki, vrtilne hitrosti, temperatura, tlak, sestava dimnih plinov itd.
- Upošteva nevarnosti pri transportu tekočih in plinastih goriv.
- Analizira vzroke in posledice onesnaževanja zraka in vode.
- Računalniško obdeluje rezultate meritev, kot so tabele in grafi.

Predmet/Modul **OBG** **Program: Strojni tehnik** **PTI** **5. letnik**

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:

- prepozna osnovne postopke ročne obdelave z odrezovanjem,
- opiše enorezilne postopke odrezovanja,
- prepozna postopke obdelave izvrtin,
- opiše postopek frezanja,
- prepozna postopke brušenja,
- opiše postopke fine obdelave,
- prepozna postopke odnašanja materiala,
- prepozna osnovne postopke merjenja dolžin,
- prepozna merilnike dolžin v avtomatizirani proizvodnji,
- opiše merjenje kotov, navojev in hrapavosti površine,
- opiše orodja in stroje za struženje,
- izbere osnovne parametre obdelave,
- loči skobljanje in pehanje,
- razloži postopke obdelave izvrtin (vrtanje, grezenje, povrtavanje),
- loči orodja za obdelavo izvrtin,
- našteje stroje za obdelavo izvrtin,
- **izbere parametre obdelave za obdelavo izvrtin,**
- razloži postopek frezanja in loči orodja ter stroje za frezanje,
- **izbere parametre obdelave za frezanje,**
- opiše postopke brušenja in razloži oznako brusa,
- razloži postopke fine obdelave (honanje, lepanje, superfiniš, poliranje),
- **izdela izdelke s postopki odrezovanja,**
- opiše orodja in stroje za fino obdelavo,
- opiše postopke obdelave z mehansko energijo, ultrazvokom, elektroerozijo, elektrokemično obdelavo in obdelavo z žarki,

- uporablja osnovna merila (merilne kladice, pomično in vijačno merilo, merilne ure, vzvodne merilnike), - izmeri kot, navoj in hrapavost površine, - meri in izdela osnovno poročilo o merjenju, - kontrolira izdelke po osnovnih kriterijih, - opiše električne, pnevmatske, optične in laserske merilnike, - razloži osnovne značilnosti zagotavljanja in kontrole kakovosti v podjetju, - razloži pojem celovite kontrole kakovosti, - uporabi osnovne standarde kakovosti.				
Predmet/Modul	RPT	Program: Strojni tehnik	PTI	5. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA - pozna prednosti in slabosti visoko hitrostne obdelave, - pozna razvoj CNC tehnologije, - loči dele stroja in pozna njihovo funkcionalnost, - prepozna orodje in možnost njegove uporabe, - uporablja referenčne točke in glavne ter pomožne funkcije pri programiranju, - definira tehnologijo obdelave oziroma zaporedje obdelav, - določi material, orodje in obdelovalni stroj za konkretni obdelovanec, - uporablja osnovne sekvence struženja, - uporablja osnovne sekvence frezanja, - izvede simulacijo in kontrolo CNC programa, - pošlje CNC program na stroj, - izdela izdelek na CNC frezalnem stroju in CNC stružnici, - ugotovi kvaliteto izdelka in izvede morebitne korekcije v programu, - zna vnesti obremenitve, - animira delovanje obremenitev, - ugotovi napetostno stanje, - analizira deformacije elementov, - na različne načine generira tehniško dokumentacijo.				
Predmet/Modul	PMPD	Program: Strojni tehnik	PTI	4. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA - obvlada risanje poljubnih oblik v ravnini, - obvlada programsko opremo za modeliranje, - oblikuje in modelira elemente, - določi format in standard tehnične risbe, - vstavlja projekcijske poglede v risbo, - na risbi prikaže in ureja dimenzije iz modela in kotira, - vstavi in izpolni standardno glavo risbe, - označi geometrijske tolerance, - predpiše obdelavo površin, - določi poglede s prerezom, - ureja izgled prereza in prikaže njegov potek, - vstavi na risbo poglede večih elementov, - sestavlja sklope, - izdela sestavno risbo.				
Predmet/Modul	PMPD	Program: Strojni tehnik	PTI	5. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA -obvlada programsko opremo za modeliranje, -oblikuje in modelira elemente, -uporablja napredne gradnike modeliranja, -oblikuje sklope, -izdela delavniške in sestavne risbe, -oblikuje površinske elemente, -oblikuje varjene konstrukcije, -simulira delovanje sklopov, -simulira zunanje obremenitve, - izvaja trdnostne analize.				

Predmet/Modul	PRE	Program: Strojni tehnik	PTI	4. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA -pojasni osnovne pojme -pojasni pomen orodij in naprav za množično proizvodnjo -opiše osnovne pojme v orodjarstvu -načrtuje tehnologijo sestavljanja orodja in kontrolnih elementov -sestavlja komponente v sklope orodja -opiše elemente orodja za tlačno litje -opiše elemente kovaškega orodja in pomožnih naprav -opiše elemente strižnega orodja in škarij -montira, preizkuša in testira strižna orodja in pomožne naprave -opiše elemente upogibnega orodja -opiše elemente orodja za globoko vlečenje -montira, preizkuša in testira orodja za globoko vlečenje -pojasni posebne postopke preoblikovanja -montira, preizkuša in testira kombinirana preoblikovalna orodja ter pomožne naprave				
Predmet/Modul	OAM	Program: Strojni tehnik	PTI	4. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA - Opiše načine toka materiala na montažnih linijah. - Pojasni pomen urejenosti in značilnosti delovnega mesta (ročna, strojna montaža). - Opiše montažno linijo glede na organizacijo dela in tok materiala. - Našteje montažne postopke: vijačenje, preoblikovanje, lepljenje, varjenje, pritrdjevanje. -				
Predmet/Modul	PDS	Program: Strojni tehnik	PTI	5. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA -za določen izdelek, določi merilo in izbere ustrezno velikost standardnega formata, -za podano ortogonalno aksonometrično projekcijo skicira izometrično projekcijo in obratno, -pri risanju uporabi ustrezen prerez, -kotira elemente kvadratne in krožne oblike z zaokrožitvami ter posnetja, -uporablja znak za označevanje kvalitete površine z vsemi dopolnilnimi oznakami, -na tehniških risbah prepozna tolerirane mere in določi odstopke ter mejne mer, -prepozna simbole geometrične tolerance, -prepozna vrsto ujema za določen zapis ujema in sistem po katerem je bil ujem določen, -prepozna vrsto in geometrijo orodij ter rezalne materiale, -razume obrabo in obstojnost orodij ter hlajenje med procesom rezanja, -loči in opiše orodja ter stroje za odrezovanje, -izbere parametre obdelave, -razloži postopke odrezovanja, -razloži postopke fine obdelave in posebnih obdelav, -prepozna različne podpore, -analitično določa potek notranjih sil in upogibnih momentov, -definira deformabilno telo, -ugotovi napetostna stanja glede na znano obremenitev telesa, jih opiše ter preračuna, -dimenzionira, oblikuje in nariše zveze z zatičem, zveze s sornikom, zveze z vskočnikom, vijačne zveze -določi dimenzije enostavnih kovičnih spojev in jih nariše, -razlikuje gonila in pozna prednosti, slabosti in uporabnost posameznih vrst goni, -določi prestavno razmerje, moč, vrtilno frekvenco, torzijski moment in izkoristek gonila, -prepozna strojne elemente in sklope in jih strokovno poimenuje, -preračuna veličine stanja, -razlikuje preobrazbe in krožne procese, -zna uporabiti ničti zakon pri pravilnem merjenju temperature, -izračunava veličine stanja s pomočjo plinskih zakonov in plinske enačbe, -opiše agregatna stanja ter agregatne spremembe homogene snovi, -odčita veličine stanja, -izračuna osnovne veličine plinske zmesi, -uporablja ustrezne tabele in diagrame in odčita potrebne podatke, -definira pojem specifične toplote, -izračuna toploto in absolutno delo,				

- izračuna spremembo notranje energije in entalpije,
- našteje toplotne stroje,
- opiše krožne procese v pogonskih strojih,
- opiše princip delovanja toplotnega in hladilnega stroja oziroma toplotne črpalke,
- izračuna osnovne parametre krožnih procesov,
- izračuna vse vrste izkoristkov in jih poveže z meritvami,
- zna preračunati prehod toplote skozi večplastno steno,
- preračuna volumske in masne tokove snovi.

PROGRAM TEHNIK MEHATRONIKE PTI

Predmet/Modul	TSP	Program: Tehnik mehatronike PTI	4. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA			
Dijak:			
-Pripravi osnovno tehniško dokumentacijo -Izpolni enostavne interne obrazce (naročilnice, sprejemnice, izdajnice) -Prepozna strukturno sestavnico in konstrukcijski načrt -Razume pomen kalkulacije in izračuna osnovni strošek izdelka ali storitve -Uporablja osnovna IKT orodja pri pripravi dokumentacije -Zna shraniti in arhivirati dokumente in podatke -Razume enostavna strokovna navodila v tujem jeziku -Navede osnovne značilnosti organizacije dela -Opredeli vlogo posameznika v skupini -Sprejme enostavne naloge in odgovornost pri skupinskem delu -Uporabi osnovne vire podatkov pri reševanju nalog -Izbere primeren način osnovne komunikacije v delovnem okolju			
Predmet/Modul	MHT	Program: Tehnik mehatronike PTI	4. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA			
Dijak:			
- Razume elektromagnetni pojav; - Loči pojav v enosmernem in izmeničnem tokokrogu; - Določi elemente distribucije energije; - Določi prerez vodnika in varovalk; - Opiše osnovne diskretne elektronske komp.; - Opiše delovanje enosmernega ojačevalnika; - Opiše delovanje usmerniškega in razsmerniškega vezja; - Uporablja osnovne merilne pripomočke; - Nariše in razloži shemo električnega vezja; - Opiše delovanje H-mostička za napajanje; - Razume lastnost togega telesa; - Določi silo in moment v ravnini; - Določi ravnotežno enačbo statike; - Določi nosilni sistem in vrste podpor, notranje sile; - Določi prečni prerez nosilnih elementov; - Opiše napetosti in deformacije ter zvezo med njima; - Opiše princip dimenzioniranja nosilnih elementov; - Opiše vrste in porazdelitev napetosti v nosilnem elementu; - Določi silo trenja; - Določi kinem. veličin pri premočrtnem gibanju; - Določi kinem. veličin pri translacijskem gibanju; - Opiše osnovne zakone pri gibanju masne točke. - Razume pripravo stisnjenega zraka; - Razume izločanje vlage iz zraka; - Določi pnevmatske inštalacije; - Določi pripravo skupino za stisnjeni zrak;			

- Opiše zgradbo in delovanje signalnih pnevmatičnih sestavin;
- Opiše in uporabi pnevmatske simbole;
- Opiše pnevmatske priključke (številčno in črkovno);
- Opiše zgradbo in lastnost zbiralnika stisnjenega zraka;
- Opiše zgradbo in delovanje hidrav. agregata;
- Opiše zgradbo in delovanje hidrav. akumulatorja;
- Pojasni vlogo hidrav. akumulatorja v krmilnem sistemu;
- Opiše in uporabi hidravlične simbole;
- Pojasni zgradbo in delovanje avtomat. hidrav. strojev in naprav;
- Pojasni energijo v enoti volumna različnih energentov;
- Pojasni energijsko pretvorbo;
- Uporabi strokovno terminologijo v slovenskem in tujem jeziku
- Ocení vpliv uporabljenih medijev na okolje;
- Opiše direktno in indirektno elektrohidravlično krmilje;
- Pojasni delovanje preprostih elektrohidravličnih

Predmet/Modul IST Program: Tehnik mehatronike PTI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

Dijak:

- razloži kaj je program
- razloži kaj je algoritem
- razloži kaj je programski jezik in jih našteje
- razloži kaj je mikrokrmilnik in našteje sestavne dele mikrokrmilnika
- napiše algoritem za podan primer na osnovi zank if, else if, while, do while, ..
- napiše program za podan primer na osnovi zank if, else if, while, do while, ..

Predmet/Modul OSE Program: Tehnik mehatronike PTI 4. letnik

MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- opiše možne primere obtežbe
- pojasni pojem podpore ter odvisnost med vrsto podpore in številom in usmeritvijo reakcij
- opiše in skicira konstrukcijske izvedbe različnih podpor in stikov med elementi nosilnih sistemov
- navede osnovne lastnosti strojnih elementov
- izračuna napetosti pri enostavnih obremenitvah in deformacije
- uporablja zveze z zatičem, zveze s sornikom, zveze z vskočnikom, vijačne zveze
- prepozna kovične spoje in zware
- prepozna gredne vezi in sklopke in opiše funkcionalnost le teh
- loči ležaje in pozna njihovo uporabnost
- loči osi in gredi njihove izvedbe in uporabnost
- razlikuje gonila in pozna prednosti, slabosti in uporabnost posameznih vrst gonil
- določi prestavno razmerje, moč, vrtilno frekvenco, torzijski moment in izkoristek gonila
- pozna kompresorje in črpalke ter njihovo uporabo
- prepozna strojne elemente in sklope in zanje smiselno uporablja termine, ki so splošno uporabni v strokovnem sporazumevanju
- razume termodinamiko kot nauk in njen pomen pri pretvarjanju energije iz ene oblike v drugo
- določi fizikalne količine, enote, termodinamične sisteme
- določi vrste in oblike energij in opiše veličine stanja sistema
- opiše temperaturno raztezanje
- razume pomen zanesljivosti, nazivne vrednosti, označevanje in vpliv temperature
- loči upore in namen njihove uporabe
- pozna izvedbe in uporabnost tuljav dušik in transformatorjev
- prepozna polprevodniške komponente in razume njihovo vlogo ter uporabnost
- razume delovanje fotoelementov, loči izvedbe in pozna njihovo uporabo
- uporablja možnosti varovanja tokokrogov še posebej zaščito pred udarom električnega toka.
- razume delovanje električnih strojev in njihovo uporabo
- loči izvedbe električnih strojev in pozna njihov namen in uporabo
- pozna možnosti krmiljenja in prednosti ročnega ali daljinskega krmiljenja.

PROGRAM EKONOMSKI TEHNIK PTI

Predmet/Modul	PIP	Program EKONOMSKI TEHNIK	PTI	4 . letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA - Razloži pojem računovodstva in veje računovodstva - Loči sredstva in obveznosti do virov sredstev ter sestavi začetno bilanco stanja. - Loči aktivne konte od pasivni in pozna pravila knjiženja. - Opređeli pojem bilance stanja in našteje vrste bilanc. - Knjiži poslovne dogodke na T konte in v temeljnico. - Opređeli pojem DDV in našteje stopnje DDV. - Razloži pojme: potrošek, strošek, izdatek. - Loči nabavne in poslovne stroške. - Loči med stalnimi, spremenljivimi stroški, ter povprečnimi in mejnimi stroški. - Knjiži prihodke in odhodke. - Izračuna stalne, spremenljive, povprečne stroške. Izračuna amortizacijo. - Izračuna nabavno in lastno ceno izdelka. Oblikuje maloprodajno ceno izdelka oz. storitve. - Izračuna in knjiži poslovni izid. - Izdela enostavni poslovni izid. - Izračuna kazalnike uspešnosti poslovanja podjetja. - Opređeli pojem podjetje in našteje vrste. - Opređeli pojem firma in našteje bistvene sestavine firme. - Opređeli gospodarske dejavnosti. - Našteje osebne in kapitalske družbe, ter razloži prednosti in slabosti. - Razloži stile vodenja. - Pravilno uporablja poslovno korespondenco. - Razloži bančne posle. - Razloži oblike delovnega razmerja. - Opređeli elemente trženjskega spleta. - Sestavi poslovni načrt.				
Predmet/Modul	PPP	Program EKONOMSKI TEHNIK	PTI	4 . letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA - Dijak zna z manjšimi napakami pripraviti dokumentacijo za ustanovitev učnega podjetja in dokumentacijo za zaposlitev v učnem podjetju. - Zna izpolniti potrebno dokumentacijo za Centralo učnih podjetij Slovenije. - Dijak zna samostojno z manjšimi napakami pripraviti poročilo o opravljenem delu in nalogah v posameznem oddelku. - V povezavi z obravnavanimi temami zna z manjšimi napakami pripraviti predstavitev. - Primerno uredi svoje delovno mesto in pripadajočo dokumentacijo. - Dijak zna samostojno z manjšimi napakami pripraviti poročilo o opravljenem delu in nalogah v posameznem oddelku. - Opiše ustanovitev podjetja. - Pozna sestavine ustanovitvene pogodbe in zaposlitvene dokumentacije. - Na kratko pojasni naloge posameznih oddelkov v UP. - Pozna dokumente v UP. - Našteje vrste načrtovanja in vodenja v podjetju. - Definira organizacijo in organigram. - Pozna osnove plačilnega prometa. - Na kratko predstavi postopek prenehanja podjetja.				
Predmet/Modul	PPP	Program EKONOMSKI TEHNIK	PTI	5 . letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA - V urejevalniku besedil izdela projekt na izbrano temo. - S pomočjo prosojnic zagovarja projekt. - S pomočjo učitelja dijak izvede elektronske ankete, opazovanje, analizo dokumentov, analizo koristnosti, razne operativne naloge v okviru projekta. - Izvede tudi operativno načrtovanje za bodoče dejavnosti. - Samostojno oblikuje in ureja spletne strani s predstavitev projektne naloge. - Izdeluje računalniško predstavitev projektne naloge.				

- Predstavi računalniško predstavitev projektne naloge pred publiko.					
- Z manjšo pomočjo učitelja dijak ugotovi značilnosti proučevanih projektov.					
Predmet/Modul	DEKP	Program	EKONOMSKI TEHNIK	PTI	4. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA					
- Opredeli pojem ekonomije in ekonomski problem. - Našteje vrste koristnosti dobrin. - Opredeli pomen izbire pri nakupu in proizvodnji. - Navede oblike konkurence. - Opredeli povpraševanje in ponudbo. - Razlikuje popolno in nepopolno konkurenco. - Našteje in definira dohodke proizvodnih dejavnikov. - Našteje lastninske funkcije. - Navede značilnosti delniške družbe. - Definira korporacijo. - Opredeli dejavnike rasti in razvoja gospodarstva. - Navede značilnosti države blaginje in njene krize. - Pozna področja sodobne socialne države. - Opredeli fiskalno politiko in njene instrumente. - Navede pomen in funkcije denarja. - Opiše mednarodne ekonomske odnose Slovenije. - Navede pomen Evropske unije in Evropske monetarne unije za Slovenijo. - Našteje prvine poslovnega procesa. - Opredeli povezavo med sredstvi in viri sredstev. - Definira proizvodnjo. - Našteje stroške. - Opredeli metode kalkuliranja. - Definira prihodke, odhodke in poslovni izid. - Našteje kazalnike uspešnosti gospodarjenja.					
Predmet/Modul	DEKP	Program	EKONOMSKI TEHNIK	PTI	5. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA					
- Opredeli pojem statistike. - Našteje in uporablja osnovne statistične publikacije. - Pozna pomen in naloge SURS. - Pojasni temeljne statistične pojme. - Našteje in na kratko opiše faze statističnega raziskovanja. - Navede načine prikazovanja statističnih podatkov. - Našteje vrste in sestavine tabel. - Našteje vrste in sestavine grafikonov. - Zna narisati grafikone. - Navede relativna števila. - Zna izračunati strukture, statistične koeficiente, indekse in druge kazalce rasti. - Prepozna frekvenčne porazdelitve. - Zna izračunati sestavine frekvenčne porazdelitve. - Zna izračunati aritmetično sredino, mediano, modus in geometrijsko sredino. - Razbere in smiselno uredi podatke enostavnega sklepnega računa in izračuna neznano količino. - Zna uporabiti različne delilne ključne v nalogah enostavnega razdelilnega računa. - Izračuna osnovne količine odstotnega računa – odstotni delež, celoto in odstotno mero oz. stopnjo. - Razloži računske relacije med posameznimi količinami. - Opredeli količine obrestnega računa in izračuna obresti, glavnico, obrestno mero ter čas obrestovanja. - Našteje količine OOR pri dekurzivnem in anticipativnem obrestovanju. - Razloži pojem kapitalizacije obresti in našteje obdobja kapitalizacije. - Izračuna neznano obrestno količino iz znanih obrestnih količin pri predpostavki dekurzivnega in anticipativnega obrestovanja. - Zna definirati in razložiti pojem statistike, statistično analizo in faze statističnega raziskovanja. - Pozna osnovne statistične pojme. - Zna izračunati in razložiti pomen relativnih števil. - Zna oblikovati in izračunati frekvenčne porazdelitve ter razložiti pomen posameznih parametrov.					

- Zna izračunati in razložiti pomen posameznih srednjih vrednosti. - Rešuje enostavne in sestavljene sklepne račune. - Rešuje probleme razdelilnega računa. - Rešuje težje probleme odstotnega računa. Izračuna celoto, odstotni delež in mero. - Rešuje probleme navadnega obrestnega računa v poslovni praksi. - Usvojeno znanje aplicira na konkretnih primerih. - Rešuje primere dekurzivnega in anticipativnega obrestovanja v poslovni praksi.				
Predmet/Modul	MKNJ	Program	EKONOMSKI TEHNIK	PTI 5. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA				
- Loči gotovinsko in negotovinsko denarno poslovanje in pozna ustrezne obrazce plačilnega prometa. - Našteje vsaj 2 vrsti davka pri nas. - Loči DDV od davka na dohodek od pravnih oseb. - Loči prejete menice od izdanih menic in čekov. - Prepozna elemente enostavne nabavne kalkulacije in jo sestavi. - Pozna razliko med neposredno in posredno evidenco nabave blaga. - Loči s prodajo ustvarjene prihodke in odhodke in jih z manjšimi napakami zna knjižiti. - Knjiži nabavo in porabo materiala. - Ob učiteljevi pomoči zna knjiži nabavo in odpis drobnega inventarja. - Pozna pomen drobnega inventarja in materiala za podjetje. - Loči stroške po naravnih vrstah in razbere višino stroškov iz obratnega obračunskega lista in zbirne obračunske kalkulacije. - Loči dokončano od nedokončane proizvodnje in izračuna lastno ceno izdelka. - Z napakami izračuna prihodke, odhodke in poslovni izid in sestavi enostaven izkaz uspeha. - Loči odložene stroške in vnaprej vračunane stroške (AČR in PČR) in jih zna poiskati v kontnem načrtu. - Loči med gotovinskim in negotovinskim plačilnim prometom. - Knjiži čeke in menice. - Knjiži DDV v poslovnih knjigah. - Uporablja kontni načrt in računalnik. - Izračuna in knjiži nabavno in prodajno ter maloprodajno kalkulacijo neposredno na konto zalog oz. preko kontov nabave. - Pozna knjiženje porabe materiala različnih metodah. - Knjiži primere AČR in PČR. - Evidentira poslovne dogodke v zvezi s poslovnim izidom. - Loči med različnimi vrstami stroškov. - Razporeja stroške po stroškovnih mestih in nosilcih. - Ugotavlja uspešnost poslovanja in poišče enostavne rešitve.				
Predmet/Modul	FKNJ	Program	EKONOMSKI TEHNIK	PTI 4. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA				
- V nekaj besedah razloži naslednje pojme: dolgoročna in kratkoročna sredstva, lastni in tuji viri. - Z učiteljevo pomočjo pravilno uvrsti postavko med sredstva in vire sredstev. - Loči aktivne konte od pasivnih in osnovna pravila knjiženja. - Prepozna kontni načrt. - Pozna vrste osnovnih sredstev in zna knjižiti pridobivanje opreme in zgradb. - Obračuna in knjiži enakomerno časovno amortizacijo ter stroške vzdrževanja. - Ob učiteljevi pomoči zna knjižiti izločitev delno in popolno odpisanega opredmetenega osnovnega sredstva.				
Predmet/Modul	FKNJ	Program	EKONOMSKI TEHNIK	PTI 5. letnik
MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA				
- Zna izračunati prispevke in davke iz plač ter jo z manjšimi napakami tudi knjižiti. - Prepozna elemente plačilne liste. - Ob učiteljevi pomoči knjiži obračun proizvodnje na konte glavne knjige. - Prepozna metode vrednotenja proizvodnje in zalog proizvodov ter pozna pomen lastne cene. - Zna določiti obseg rentabilnega poslovanja, pokritost in stopnjo pokritja. - Knjiži poslovne dogodke v temeljnico. - Uporablja kontni načrt. - Izračuna neto plačo. - Izračuna dohodnino po davčni lestvici. - Razloži različne načine vrednotenja zalog.				

Predmet/Modul	UIKT	Program EKONOMSKI TEHNIK	PTI	5. letnik
MINIMALNI STANDARDI ZNANJA				
- zna optimizirati sliko glede na objavo - zna osnovno delo z orodjem za obdelavo slik - loči razliko med vektorsko in točkovno grafiko - zna z urejevalnikom besedil oblikovati besedilo, vstaviti tabele, slike - izdelati kazala in vstavljati ustrezne vire - zna posneti zvok in obdelati zvok - zna na računalnik prenesti video gradivo, obdelati in prenesti na določen medij - zna izdelati računalniško prosojnico - zna na spletu predstaviti določene vsebine - zna delati s preglednicami (vnosa podatkov, uporabljati formule in funkcije) - zna izdelati grafikone				
Predmet/Modul	GP	Program EKONOMSKI TEHNIK	PTI	5. letnik
- Našteje vrste podjetij in institucij v okolju. - Opredeli gospodarske dejavnosti. - Pojasni postopek priprave prodajne pogodbe. - Loči gospodarske družbe od samostojnega podjetnika. - Našteje stile vodenja in vrste načrtovanja. - Našteje posamezne politike marketing miksa. - Loči organizacijske oblike trga. - Našteje kazalnike uspešnosti gospodarstva, pozna stanje lokalnega gospodarstva. - Opredeli in izračuna stopnjo zaposlenosti in brezposelnosti. - Izračuna enostaven primer plače. - Na kratko opiše postopek sanacije, prisilne poravnave, stečaja in redne likvidacije. - Na kratko prikaže vpliv globalizacije na lokalno okolje. - Navede primerjalne prednosti v okolju. - Navede možnosti vključevanja lokalnega okolja v mednarodne ekonomske odnose.				