

## MINIMALNI STANDARDI

### Programi nižjega poklicnega izobraževanja ( NPI )

#### 1.0 SPLOŠNI PREDMETI / MODULI

| Predmet/Modul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SLO | Program: | NPI | 1. letnik |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----|-----------|
| <b>MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |          |     |           |
| <b>JEZIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |          |     |           |
| <u>PRVINE JEZIKA, POGOVOR IN PRAVOPIŠ</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |          |     |           |
| Dijak:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |          |     |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- zna razložiti pojme: umetnostno in neumetnostno besedilo, knjižni in neknjižni jezik, narečje, sleng, žargon, glas, samoglasnik, soglasnik;</li><li>- pozna razliko med stavkom in povedjo;</li><li>- je zmožen poročati o okoliščinah pogovora, njegovi temi in bistvenih podatkih;</li><li>- je zmožen ugotoviti, ali je pogovor uraden/neuraden ter v kakšnem razmerju so sogovorci;</li><li>- zna razčleniti in vrednotiti način pogovarjanja ter upoštevati jezikovno pravilnost pogovora;</li><li>- obvlada rabo pike, vprašaja, klicaja.</li></ul>                       |     |          |     |           |
| <b>KNJIŽEVNOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |          |     |           |
| <u>BESEDNA UMETNOST (književnost)</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |          |     |           |
| Dijak:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |          |     |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- je zmožen pravilno pravorečno, smiselno in tekoče brati;</li><li>- je zmožen v pogovoru in v govornem nastopu izraziti svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje prebranih ali slišanih besedil;</li><li>- zna opredeliti temeljne literarne zvrsti in predstaviti izbrana literarna besedila: Lepa Vida, Al me boš kaj rada imela, Kurent, Sveti Lukež, Dragotin Kette: Na trgu, Ivan Minatti: Odkar vem zanjo, I. Tavčar: Cvetje v jeseni, M. Rožanc: Ljubezen.</li></ul>                                                                                                 |     |          |     |           |
| <b>JEZIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |          |     |           |
| <u>BESEDILNE VRSTE, PRAVOPIŠ</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |          |     |           |
| Dijak:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |          |     |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- obvlada rabo nekončnih (vejica) in dvodelnih ločil (narekovaji);</li><li>- zna zapisovati glasove in deliti enostavnejše besede brez večjih napak;</li><li>- zna prepoznati in tvoriti manj zahtevne besedilne vrste (opis predmeta/delovnega postopka/naprave in njenega delovanja, predstavitev osebe/kraja/poti, poljudnoznanstveno besedilo, življenjepis, delovni dnevnik praktičnega pouka).</li></ul>                                                                                                                                                                    |     |          |     |           |
| Predmet/Modul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SLO | Program: | NPI | 2. letnik |
| <b>MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |          |     |           |
| <b>JEZIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |          |     |           |
| <u>BESEDILNE VRSTE, PRAVOPIŠ</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |          |     |           |
| Dijak:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |          |     |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- pozna značilnosti reklame, vesti in malega oglasa;</li><li>- zna izpolniti različne obrazce, prijavnico;</li><li>- pozna značilnosti besednega in nebesednega jezika;</li><li>- pozna značilnosti uradnega/neuradnega besedila, javnega besedila;</li><li>- zna naštetih nekaj domačih in prevzetih besed;</li><li>- loči med stilno zaznamovanimi in nezaznamovanimi besedami;</li><li>- v neumetnostnih besedilih prepozna sporočevalca, naslovnika in namen sporočanja;</li><li>- obvlada rabo velike in male začetnice ter pisanje skupaj, narazen oz. z vezajem.</li></ul> |     |          |     |           |

**KNJIŽEVNOST****BESEDNA UMETNOST (književnost)**

Dijak:

- je zmožen samostojno govorno nastopati z vnaprej pripravljeno temo;
- s samostojnim branjem neznanih besedil in z izražanjem literarnega doživetja dokazati napredek v razvoju svoje bralne kulture;
- zna izraziti svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje prebranih ali slišanih umetnostnih besedil v pisnem izdelku (doživljajski spis, nadaljevanje zgodbe, sprememba konca zgodbe);
- pozna izbrana literarna besedila avtorjev in njihove značilnosti glede na njihovo temo (S. Kosovel: Pesem s Krasa, M. Bor: Šel je popotnik skozi atomski vek, P. Voranc: Boj na požiralniku, F. Prešeren: Zdravljica, M. Tomšič: Šavrinke, I. Cankar: Za narodov blagor, D. Jovanovič: Generacije).

**JEZIK****BESEDILNE VRSTE, SLOVENSKI JEZIK PRI NAS IN PO SVETU**

Dijak:

- pozna značilnosti in zna tvoriti besedilne vrste z manjšimi napakami: voščilo in čestitka, uradno opravičilo, uradno vabilo, uradna zahvala, uradna prošnja;
- pozna značilnosti javnega vabila, obvestila;
- zna razložiti piktograme;
- zna prepoznati in uporabiti telefonski program, spored, vremensko napoved, vozni red, športni/kulturni program;
- zna opredeliti državni, uradni jezik;
- pozna status slovenskega jezika v RS, zamejstvu in izseljenstvu.

| Predmet/Modul | MAD I | Program: | NPI | 1. letnik |
|---------------|-------|----------|-----|-----------|
|---------------|-------|----------|-----|-----------|

**MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA****NYELVI, NYELVHASZNÁLATI ÉS HELYESÍRÁSI ISMERETEK A SZÖVEGFELDOLGOZÁS SORÁN**

A diák:

- a feladatmegoldás során alkalmazza a tanult nyelvi, nyelvhasználati és helyesírási ismereteket,
- megérti és megfogalmazza (írásban és szóban) az egyszerű hallott és írott szövegek lényegét/tartalmát,
- megold nem művészi szöveggel kapcsolatos szövegértési feladatokat,
- a tanult ismereteket alkalmazva képes meghívót, leírást alkotni,
- képes 100 szóban iskolai dolgot alkotni,
- udvariasan ki tudja fejezni véleményét, egyetértését, egyet nem értését stb.

**IRODALMI NEVELÉS**

A diák:

- bemutatja a hallott/olvasott irodalmi szöveget vagy szövegrészletet (témakör: Klasszikus és kortárs ifjúsági irodalom; Nevetés és irodalom),
- az egyszerű hallott, írott vagy olvasott irodalmi szöveget vagy szövegrészletet megérti és megfogalmazza (írásban és szóban) a lényegét/tartalmát,
- megold az irodalmi szöveggel kapcsolatos szövegértési feladatokat.

| Predmet/Modul | MAD II/1 | Program: | NPI | 1. letnik |
|---------------|----------|----------|-----|-----------|
|---------------|----------|----------|-----|-----------|

**MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA****Kommunikáció és szövegértés**

A diák:

- képes a kommunikációs helyzethez illő, tanult szókinccset és nyelvi eszközöket használni szóban és írásban, egyszerűbb feladatokban,
- megérti a számára ismert témákhoz kapcsolódó, egyszerűbb szövegek fő mondanivalóját (monologikus és párbeszédes formában),
- képes kiszűrni a lényeges információkat rövidebb hallott vagy olvasott szövegekből,
- megérti az alapvető információkat mindennapi helyzetekben (iskola, munka, ügyintézés).

**Beszéd és szóbeli szövegalkotás**

A diák:

- képes szóban röviden összefoglalni egy egyszerű magyar nyelvű szöveg tartalmát,
- képes szóban bemutatni egy tanult témát vagy rövid szöveget előre megadott szempontok alapján,
- képes egyszerű, összefüggő mondatokkal beszélni saját élményeiről, véleményéről és terveiről,
- képes kérdésekre válaszolni, és egyszerű kérdéseket feltenni.

**Írás**

A diák:

- képes rövid, egyszerű szöveget írni ismert témáról (pl. élmény, bemutatkozás, vélemény),
- képes egyszerű írásbeli feladatokat megoldani minták alapján (pl. e-mail, üzenet, rövid leírás).

**Nyelvismeret és nyelvhasználat**

- alkalmazza a tanult nyelvtani szerkezeteket támogatással (pl. jelen és múlt idő, egyszerű jövő, alanyi és tárgyas ragozás alapszinten),
- képes egyszerű mondatokat összekapcsolni alapvető kötőszavakkal (és, de, mert),
- használja a leggyakoribb névszói és igei szerkezeteket a megértés és közlés érdekében,
- képes minták alapján összefüggő mondatokat alkotni szóban és írásban.

**Predmet/Modul MAD II/1 Program: NPI 2. letnik**

**MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA**

Diák:

- képes egyszerűbb közéleti szövegek olvasására,
- megérti és megfogalmazza (szóban) az egyszerű hallott és írott szövegek lényegét/tartalmát
- megold a szöveggel kapcsolatos egyszerű és rövid szövegértési feladatokat,
- a feladatmegoldás során némileg alkalmazza a tanult nyelvi és nyelvhasználati ismereteket,
- képes röviden írásban és szóban érthetően bemutatni a tárgyaló témákat,
- képes legalább 60 szóban iskolai dolgozatot alkotni.

**Predmet/Modul MAD II/2 Program: NPI 1. letnik**

**MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA****Kommunikáció és szókincs**

A diák:

- ismeri a magyar ábécét, és felismeri a leggyakoribb betűket és hangokat,
- be tud mutatkozni egyszerű formában,
- meg tudja mondani a nevét és lakhelyét egyszerű mondatokkal,
- tud köszönni és megköszönni alapvető helyzetekben,
- ismeri az iskolához, oktatáshoz és közvetlen környezetéhez kapcsolódó alapvető szavakat,
- ismeri és használja a mindennapi élethez kapcsolódó leggyakoribb igéket (pl. megy, eszik, iszik, tanul),
- ismeri a napok, hónapok, évszakok és alapvető színek neveit,
- ismeri és használja az alapvető számneveket,
- be tudja mutatni a családját egyszerű mondatokkal,
- meg tudja nevezni a lakása legfontosabb helyiségeit és néhány berendezési tárgyat,
- ki tudja fejezni testi állapotát egyszerűen,
- ismeri az orvosi látogatáskor használt legfontosabb szavakat és kifejezéseket.

**Nyelvismeret és nyelvhasználat**

A diák:

- felismeri és használja a főnevek egyes és többes számát egyszerű formában,
- válaszol egyszerű Hol? kérdésekre, és ismer néhány alapvető helyhatározói toldalékot (-ban/-ben),
- ki tudja fejezni az időt alapvető szavakkal (pl. ma, holnap),
- tud egyszerű kijelentő és kérdő mondatokat alkotni minták alapján,
- képes rövid, egy-két szavas válaszokat adni kérdésekre.

**Predmet/Modul MAD II/2 Program: NPI 2. letnik**

**MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA**

Diák:

- be tud mutatkozni egyszerű formában,
- be tudja mutatni a családját egyszerű mondatokkal,
- ismeri és használja az alapvető számneveket, sorszámneveket és számokat,
- képes egyszerűbb közéleti szövegek olvasására,
- megérti és megfogalmazza (szóban) az egyszerű hallott és írott szövegek lényegét/tartalmát
- megold a szöveggel kapcsolatos egyszerű és rövid szövegértési feladatokat,
- a feladatmegoldás során némileg alkalmazza a tanult nyelvi és nyelvhasználati ismereteket,
- képes röviden írásban és szóban érthetően bemutatni a tárgyaló témákat,
- képes legalább 60 szóban iskolai dolgozatot alkotni.

| Predmet/Modul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | MAT | Program: | NPI | 1. letnik |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----|-----------|
| <b>MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA</b><br><b><u>NARAVNA ŠTEVILA IN CELA ŠTEVILA</u></b><br>Dijak/dijakinja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozna pomen naravnih števil in razloge za vpeljavo celih števil ter primere njihove uporabe;</li> <li>- pozna urejenost naravnih in celih števil;</li> <li>- računa v množici naravnih in celih števil in uporablja zakonitosti računskih operacij;</li> <li>- predstavi naravna in cela števila na številske množice;</li> <li>- uporablja desetiški mestni zapis celega števila;</li> <li>- uporablja pravila za računanje s potencami z naravnimi eksponenti;</li> <li>- razcepi število na produkt praštevil;</li> <li>- določi največji skupni delitelj in najmanjši skupni večkratnik števil in preprostih izrazov;</li> <li>- pozna, utemelji in uporablja kriterije za deljivost s števili 2, 3, 5, 9, 10.</li> </ul> <b><u>RACIONALNA IN REALNA ŠTEVILA</u></b><br>Dijak/dijakinja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozna razloge za vpeljavo racionalnih števil;</li> <li>- predstavlja racionalna števila npr. : na številske premice;</li> <li>- računa v množici racionalnih števil: poišče najmanjši skupni imenovalac, krajša in razširja, sešteva, odšteva, množi in deli;</li> <li>- pozna razliko med nasprotno in obratno vrednostjo ulomka;</li> <li>- ugotovi, ali ima ulomek končni decimalni zapis in zapiše končno ali periodično decimalno število kot okrajšani ulomek in obratno;</li> <li>- računa z decimalnimi števili;</li> <li>- računa s potencami s celimi eksponenti in uporablja pravila za računanje z njimi;</li> <li>- pozna in utemelji razloge za vpeljavo realnih števil;</li> <li>- navede nekaj primerov iracionalnih števil;</li> <li>- interpretira številske premice kot realno os;</li> <li>- zaokrožuje decimalna števila;</li> <li>- računa z določeno natančnostjo;</li> <li>- računa s koreni;</li> <li>- pozna količine in merske enote;</li> <li>- meri količine in jih izraža v različnih merskih enotah;</li> <li>- računa s količinami;</li> <li>- pozna in razume razliko med absolutno in relativno napako.</li> </ul> <b><u>ODNOSI MED KOLIČINAMI</u></b><br>Dijaki/dijakinje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- uporablja sklepní račun;</li> <li>- uporablja deleže in odstotke ter procentni račun v nalogah iz vsakdanjega življenja in uporablja žepno računalnik.</li> <li>- opišejo pravokotni koordinatni sistem v ravnini, narišejo točke in odčitajo koordinate točk v pravokotnem koordinatnem sistemu;</li> <li>- definira predpis za linearno funkcijo in opišejo pomen konstante <math>k</math> in <math>n</math>;</li> <li>- narišejo graf linearne funkcije in določijo ničlo in presečišče grafa linearne funkcije z ordinatno osjo;</li> <li>- rešujejo linearne enačbe;</li> <li>- v besedilnih nalogah prepozna linearen odnos in zapiše linearno enačbo;</li> <li>- rešujejo linearne enačbe s preoblikovanjem v ekvivalentne enačbe.</li> </ul> <b><u>OBDELAVA PODATKOV IN OSNOVE VERJETNOSTNEGA RAČUNA</u></b><br>Dijak/dijakinja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zbere podatke in jih prikaže v tabeli;</li> <li>- bere in analizira podatke in jih predstavi z ustreznimi prikazi;</li> <li>- ima izkušnje s slučajnimi dogodki.</li> <li>- razlikuje vrste podatkov, zbere podatke, jih uredi in strukturira, izbere ustrezne grafične načine prikazovanja podatkov;</li> <li>- bere in izdelava statistične diagrame;</li> <li>- določi oz. oceni srednjo vrednost, modus in mediano, povprečno vrednost;</li> <li>- pozna in uporablja različne načine povzemanja podatkov.</li> </ul> |     |          |     |           |

| Predmet/Modul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | MAT | Program: | NPI | 2. letnik |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----|-----------|
| <b>MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |          |     |           |
| <b>OBDELAVA PODATKOV IN OSNOVE VERJETNOSTNEGA RAČUNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |          |     |           |
| Dijak/dijakinja:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |          |     |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- zbere podatke in jih prikaže v tabeli;</li> <li>- bere in analizira podatke in jih predstavi z ustreznimi prikazi;</li> <li>- ima izkušnje s slučajnimi dogodki.</li> <li>- razlikuje vrste podatkov, zbere podatke, jih uredi in strukturira, izbere ustrezne grafične načine prikazovanja podatkov;</li> <li>- bere in izdela statistične diagrame;</li> <li>- določi oz. oceni srednjo vrednost, modus in mediano, povprečno vrednost;</li> <li>- pozna in uporablja različne načine povzemanja podatkov.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |          |     |           |
| <b>GEOMETRIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |          |     |           |
| Dijak/dijakinja:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |          |     |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozna pojme točka, premica, daljica, ravnina, poltrak, kot, ravninski lik, in geometrijsko telo;</li> <li>- uporablja matematični jezik in strokovno terminologijo pri definiciji pojmov in opisovanju odnosov;</li> <li>- načrta simetralo daljice, kota in (somernege) lika;</li> <li>- pozna, razume in loči pojma izbočenega in vdrtega kota, pozna pojme vrh kota in kraka kota, označuje kote;</li> <li>- prepozna ostri, topi, iztegnjeni, polni, pravi kot, sokot, sovršna kota, kote opiše, skicira in načrta;</li> <li>- ponovi in dopolni znanje o kotnih merah;</li> <li>- načrtuje kote do polnega kota z geotrikotnikom ali s šestilom gleda na stroko oz. poklic;</li> <li>- pozna in razume pojme večkotnik, oglišča, stranice, notranji koti, zunanji koti, diagonala, trikotnik, štirikotnik, pravilni večkotniki in jih zna skicirati ter označiti v obsegu, ki je pomemben za stroko;</li> <li>- pozna pojme stranica, oglišče, notranji in zunanji kot ter priležni in nasprotni kot, višina in težiščnica, vsoto notranjih in vsoto zunanjih kotov trikotnika, lastnosti pravokotnega, enakokrakega in enakostraničnega trikotnika;</li> <li>- načrta trikotnik z znanimi osnovnimi podatki: poznavanje vseh treh stranic, poznavanje dveh stranic in kota med njima, poznavanje stranice in priležnih kotov, poznavanje dveh stranic in kota, ki leži večji nasproti;</li> <li>- pozna lastnosti kvadrata, romba, pravokotnika, paralelograma in trapeza;</li> <li>- načrta štirikotnik z znanimi osnovnimi podatki: stranice, koti, diagonale;</li> <li>- razlikuje večkotnike glede na število stranic oz. kotov in pozna lastnosti nekaterih pravilnih večkotnikov v obsegu, ki je pomemben za stroko;</li> <li>- pozna pojme krožnica, krog, polmer, premer, tetiva, tangenta, krožni lok, krožni izsek in odsek, krožni kolobar, načrta in označi krog in elemente v njem;</li> <li>- razlikuje podobne in skladne like;</li> <li>- pozna in uporablja togi premik, vrtež, zrcaljenje in podobnostne preslikave (razteg). Uporablja Talesov izrek pri delitvi daljice na n skladnih delov v obsegu, ki je pomemben za stroko;</li> <li>- uporablja Pitagorov izrek v pravokotnem trikotniku, kvadratu, pravokotniku in enakokrakem trikotniku ter pri reševanju nalog, povezanih s poklicem,</li> <li>- povezuje razmerja, odstotke in kotne funkcije v pravokotnem trikotniku v obsegu, ki je primeren za stroko, pozna, razume in uporablja vrednosti kotnih funkcij poljubnega kota, računa vrednosti kotnih funkcij za dani kot in velikost kota pri dani kotni funkciji. Uporablja računalna, računalniško tehnologijo in ustrezne programe glede na stroko in poklic;</li> <li>- oceni obseg in ploščino ravninskega lika, za določitev obsega in ploščine uporablja različne strategije;</li> <li>- za obseg npr. razrez na daljice, za ploščino pa npr. razrez na preprostejše like, tlakovanje, spreminjanje v ploščinsko enake like, pokrivanje s pasovi, "s tehtanjem" in računanje po obrazcih. Dijak izračuna obseg in ploščino pravokotnika, trikotnika, paralelograma in trapeza z obrazci;</li> <li>- opiše in skicira pokončno prizmo, pokončni valj, pokončno piramido, pokončni stožec in kroglo;</li> <li>- oceni površino preprostejšega geometrijskega telesa. Pri tem upošteva strategije, navedene pri določanju ploščine lika, izdela mreže teles tudi zahtevnejših oblik v obsegu</li> <li>- oceni prostornino geometrijskega telesa, pri določevanju prostornine uporablja različne strategije, npr. aproksimacijo s kockami, vstavljanje kock, razrez na plasti, razbitje na dele in izračun po obrazcih;</li> <li>- opiše položaj točke v ravnini in prostoru s pomočjo kartezičnega koordinatnega sistema.</li> </ul> |     |          |     |           |

| Predmet/Modul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DIN | Program: | NPI | 1. letnik |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----|-----------|
| <b>MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA</b><br><b>Naravoslovje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati zgradbo celice (razvidne strukture pod svetlobnim mikroskopom) in razložiti, da se osnovni življenjski procesi vršijo na nivoju celice</li> <li>- pokazati na modelu/sliki organe, ki spadajo v organske sisteme in razložiti osnovno delovanje le teh</li> <li>- opisati vzroke in osnovne znake najpogostejših bolezni sodobnega časa</li> <li>- pojasniti, kako ravnati in na koga se obrniti ob nesrečah, poškodbah in boleznih</li> <li>- sklepati na higieno dela</li> <li>- navesti možnosti širjenja mikroorganizmov in zajedavcev in njihov vpliv na zdravje</li> <li>- navesti preventivne ukrepe za ohranjanje zdravja (fiziološkega in psihološkega ravnovesja)</li> <li>- razložiti na primeru, kako je učinek določene snovi na organizem odvisen od njene količine (npr. zloraba zdravil, alkohola...)</li> <li>- opisati najpogostejše telesne in socialne posledice zlorabe psihoaktivnih snovi</li> </ul> <b>Družboslovje</b><br>Spoznavanje pokrajine<br>Dijak/inja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- s pomočjo slikovnega gradiva in domače pokrajine našteje in opiše glavne sestavine pokrajine</li> <li>- ob opazovanju fotografij dveh pokrajin ugotovi razlike</li> </ul> Uporaba zemljevidov<br>Dijak/inja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- se zna orientirati zemljevidu in na njem pokazati svojo pot od doma ali od izbrane točke do šole</li> <li>- nariše skico poti od svojega kraja do šole</li> <li>- uporabi načrt mesta in poišče določeno ulico</li> <li>- našteje možnosti za orientacijo v pokrajini</li> <li>- s splošnega in tematskega zemljevida razbere vsaj tri podatke</li> </ul> Slovenija, Madžarska in njun položaj v EU<br>Dijak/inja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- na zemljevidu pokaže različne pokrajine Slovenije in Madžarske in jih primerja med seboj</li> <li>- opiše dva izbrana družbenogeografska procesa</li> <li>- na zemljevidu pokaže območja, kjer živi slovenska narodna skupnost v Italiji, Avstriji in na Madžarskem</li> </ul> Svetovni problemi<br>Dijak/inja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- našteje vsaj tri sodobne geografske izzive po svetu</li> <li>- opiše, kako podnebne spremembe vplivajo na pokrajino</li> <li>- našteje vsaj dve naravni nesreči</li> </ul> Človekov odnos do okolja<br>Dijak/inja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izpostavi dva okoljska problema</li> <li>- opiše negativne posledice človekovih dejavnosti na okolje</li> <li>- navede konkretne primere, kako lahko sam prispeva k odgovornemu ravnanju z okoljem</li> </ul> Od zgodbe k zgodovini<br>Dijak/inja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavi glavne kulturne in zgodovinske spomenike svojega kraja</li> <li>- v časovni trak vpiše nekaj pomembnih prelomnic v razvoju svojega kraja</li> <li>- opiše razlike v življenju med različnimi zgodovinskimi obdobji</li> </ul> |     |          |     |           |
| Predmet/Modul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DIN | Program: | NPI | 2. letnik |
| <b>MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA</b><br><b>Naravoslovje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- loči naravne in umetne snovi</li> <li>- razlikuje zmesi in čiste snovi</li> <li>- pozna vsa tri agregatna stanja</li> <li>- našteje glavni vzrok in nekaj posledic ozonske luknje, globalnega segrevanja in kislih padavin</li> <li>- razlikuje osnovne predstavnike kovin in nekovin</li> <li>- prepozna oznake za nevarne snovi</li> <li>- zna načrtovati preprost kemijski poskus</li> <li>- loči topilo in topljenec</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |          |     |           |

- ve, da temperatura vpliva na topnost
- razlikuje kisline, baze in nevtralne snovi
- našteje pomen pitne vode za življenje
- loči ogljikove hidrate, beljakovine in maščobe
- pozna vsebnost hranilnih glavnih skupin živil
- pozna osnovne skupine aditivov
- pozna primere naravnih in umetnih polimerov
- prepozna glavne oznake za reciklažo polimerov
- našteje naravne vire energije
- pozna pomen energije
- se zaveda omejene razpologe fosilnih goriv
- pozna osnovne okoljske probleme povezane s pridobivanjem in uporabo energijskih virov
- pozna pomen varčnih gospodinskih aparatov in toplotne izolacije
- razloži zgradbo ekosistema
- našteje primere interakcij med organizmi
- razume vlogo posameznika v ekosistemu
- na primeru prehranjevalnih ravni razume pretok energije in prenos snovi
- pozna pomen kvalitetnega življenjskega okolja in hrane na preživetje organizmov
- razumen pomen trajnostnega razvoja
- pozna pomen ustrezne izbire materialov za zdravo življenje in okolje
- upošteva pomen naravne in kulturne dediščine pri opravljanju svojega poklica

### **Družboslovje**

Zgodovina Slovencev in Madžarov do 20. stoletja

Dijak/inja:

- opiše vsakdanje življenje ljudi v srednjem veku na Slovenskem in Madžarskem
- predstavi pomen reformacije in prvih slovenskih knjig kot tudi pomen reformacije na Madžarskem
- pojasni pomen programa Zedinjena Slovenija za razvoj slovenskega naroda

Slovenci in Madžari ter svet v 20. Stoletju

Dijak/inja:

- opiše vsakdanje življenje ljudi pred in med prvo svetovno vojno ter vpliv vojne na družbo
- razloži pomen odpora proti okupatorju in opiše vlogo slovenskega narodnoosvobodilnega gibanja
- našteje posledice druge svetovne vojne za svet, Evropo, Slovence in Madžare
- opiše korake od plebiscita do razglasitve samostojnosti vključno z vojno za Slovenijo
- predstavi pomen slovenskih državnih simbolov in praznikov in pojasni, kaj predstavljajo

Socializacija

Dijak/inja:

- pojasni procesa socializacije in resocializacije ter pojasni delovanje njunih dejavnikov
- primerja družine in družinsko življenje v različnih življenjskih obdobjih
- na primeru razloži vpliv množičnih medijev in družbenih omrežij na oblikovanje vrednot, identitet in odnosa do sveta

Kultura

Dijak/inja:

- predstavi pomen in elemente kulture
- ob primerih razloži pomen kulture sobivanja in strpnosti

Neenakosti in slojevitosti

Dijak/inja:

- pojasni družbeno stratifikacijo in različne primere družbene mobilnosti
- razlikuje med pripisanimi in pridobljenimi statusi

Sporazumevanje in odločanje v družbi

Dijak/inja:

- opiše različne oblike demokratičnega delovanja v Republiki Sloveniji in Evropski uniji
- opiše različne oblike politične participacije

| Predmet/Modul | ŠVZ | Program: | NPI | 1. letnik |
|---------------|-----|----------|-----|-----------|
|---------------|-----|----------|-----|-----------|

### **MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA**

- SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA

Dijak mora pri vzdržljivostnem teku preteči v pogovornem tempu ali v kombinaciji s hojo najmanj 1200–1600 m.

- GIMNASTIKA

Dijak izvede posamezne tehnične elemente (preval naprej, preval nazaj, stoja na rokah, premet v stran,

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                 |            |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|------------|------------------|
| <p>stoja na lopaticah, most) manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami in jih delno povezuje v sestav ob varovanju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IGRE Z ŽOGO</li> </ul> <p>Dijak izvede osnovne tehnične elemente (vodenje, podaja, lovljenje, met/udar) z večjimi tehničnimi napakami in jih delno uporablja v igri.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                 |            |                  |
| <b>Predmet/Modul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ŠVZ</b> | <b>Program:</b> | <b>NPI</b> | <b>2. letnik</b> |
| <p><b>MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA<br/>Dijak mora pri vzdržljivostnem teku preteči v pogovornem tempu ali v kombinaciji s hojo najmanj 1200–1600 m.</li> <li>- IGRE Z LOPARJI (namizni tenis / badminton)<br/>Dijak izvede osnovne tehnične elemente (držo loparja, forehand, backhand udarec, servis) z večjimi tehničnimi napakami in jih delno uporablja v igri.</li> <li>- ATLETIKA – skoki in meti<br/>Dijak izvede skok v daljino in met (težka žoga/vortex) z osnovno pravilno tehniko ter pozna osnovna pravila.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                 |            |                  |
| <b>Predmet/Modul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>AD</b>  | <b>Program:</b> | <b>NPI</b> | <b>2. letnik</b> |
| <p><b>MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA</b></p> <p>Dijak/inja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navede različne oblike in vidike demokracije ter razloži pomen človekovih pravic zanjo,</li> <li>- ob konkretnem primeru medijske vsebine uporabi osnovne elemente kritičnega mišljenja,</li> <li>- opiše temeljne pravice in dolžnosti državljanov/-k in prebivalcev/-k Republike Slovenije ter politično ureditev, kot jo določa Ustava Republike Slovenije,</li> <li>- na primerih predstavi načine, kako lahko posameznik/-ca udejanja aktivno državljanstvo (udeležba na volitvah, referendumu, protestih, sodelovanje pri lokalnih pobudah, delovanje v humanitarni nevladni organizaciji),</li> <li>- ob konkretnih primerih predstavi in razloži vplive evropskega povezovanja in učinke globalizacije na njegovo/njeno življenje in skupnost.</li> </ul>                                                                                    |            |                 |            |                  |
| <b>Predmet/Modul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>CRO</b> | <b>Program:</b> | <b>NPI</b> | <b>1. letnik</b> |
| <p><b>MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA</b></p> <p>Dijaki/inje:</p> <p>razmislijo o svoji življenjski poti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenijo značilnosti posameznih razvojnih obdobij</li> <li>- opredelijo svoje dosežke v življenju, najpomembnejša življenjska spoznanja</li> <li>- opredelijo pojem osebnost</li> <li>- presojaajo posamezne osebnostne značilnosti z vidika socialne zaželenosti v nekem kulturnem okolju</li> <li>- razmišljajo o lastnih osebnosti, osebnostnih lastnostih</li> <li>- vrednotijo lastni osebnostni razvoj</li> <li>- opazujejo samega sebe – samoocenjevanje</li> <li>- podajo predstavo o samem sebi</li> <li>- spoznajo pojma samopodoba in samovrednotenje</li> <li>- razmišljajo o lastni samopodobi</li> <li>- krepijo lastno samopodobo s pomočjo sugestij</li> <li>- razmišljajo o svojih življenjskih situacijah in razvijajo spretnost gledanja na stvari z različnih zornih kotov</li> </ul> |            |                 |            |                  |

## 2.0 STROKOVNI PREDMETI / MODULI

### PROGRAM POMOČNIK V BIOTEHNIKI IN OSKRBI NPI

| Predmet/Modul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | KDM | Program: Pomočnik v biotehnik in oskrbi NPI | 1. letnik |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|-----------|
| <b>MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- pozna osnovna pravila obnašanja na delovnem mestu,</li><li>- zna ustrezno pozdravljati in se poslavljati,</li><li>- se zna primerno rokovati in predstaviti,</li><li>- zna ustrezno nasloviti in vikati sogovornika.</li><li>- zna napisati kratko neuradno ali uradno sporočilo brez večjih slovničnih napak.</li><li>- zna ob upoštevanju osnovnih zakonitosti napisati različna poslovna besedila brez večjih slovničnih napak.</li><li>- <b>zna sestaviti življenjepis v pregledni obliki (osebni podatki, izobrazba, izkušnje).</b></li><li>- pri pisanju uporablja jasen, razumljiv in vljuden slog.</li><li>- zna ustvariti dober prvi vtis,</li><li>- pri pogovoru vzpostavlja očesni stik,</li><li>- zna, da mora biti točen,</li><li>- nadzoruje svojo govorico telesa,</li><li>- zna, kako se primerno urediti in obleči,</li><li>- spoštuje osebni prostor sogovornika,</li><li>- se primerno vede na simuliranem razgovoru za službo.</li><li>- <b>napisati prošnjo za delo, ki vsebuje osnovne obvezne sestavine (naslov, nagovor, jedro, zaključek, podpis),</b></li><li>- zna sestaviti kratek spremni dopis k prošnji ali drugemu dokumentu,</li><li>- <b>zna uporabiti osnovna pravila pri pisanju poslovnih sporočil (vljudnost, jasnost, razumljivost),</b></li><li>- <b>zna oblikovati enostavno e-pošto in elektronsko vabilo v službenem kontekstu,</b></li><li>- <b>zna napisati kratko obvestilo ali zapisnik, ki vsebuje bistvene informacije.</b></li></ul> |     |                                             |           |
| Predmet/Modul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | KDM | Program: Pomočnik v biotehnik in oskrbi NPI | 2. letnik |
| <b>MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- zna prepoznati značilnosti verbalne komunikacije,</li><li>- zna prepoznati človekove osebnostne lastnosti,</li><li>- zna odigrati vlogo stranke in podjetnika,</li><li>- pozna zgradbo uradne besedilne vrste,</li><li>- pozna pravila bontona v poslovnih pogovorih in poslovnih telefonskih pogovorih,</li><li>- zna prepoznati neprijetno situacijo in podati ustrezno rešitev zanjo,</li><li>- zna prepoznati različne vloge v timu ter dobrega vodjo,</li><li>- zna opisati značilnosti medsebojnih odnosov, konfliktov,</li><li>- <b>zna uporabiti program za urejanje besedila (word, excel),</b></li><li>- <b>zna uporabiti sodobna programska okolja (internet, elektronsko pošto).</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                             |           |
| Predmet/Modul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ČUP | Program: Pomočnik v biotehnik in oskrbi NPI | 1. letnik |
| <b>MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- razume pojem varne uporabe delovnih sredstev</li><li>- našteje vrste poškodb</li><li>- zna naštetri pripomočke za suho in mokro čiščenje</li><li>- loči vrste in način uporabe čistilnih sredstev</li><li>- našteje vrste čiščenja</li><li>- razume pomen suhega in mokrega čiščenja</li><li>- pozna vrste strojev za čiščenje</li><li>- našteje pravila čiščenja</li><li>- skladiščenje čistil in strojev</li><li>- pozna pomen DDD</li><li>- razume pomen ureditve prostora</li><li>- našteje materiale v določenem prostoru in našteje čistila</li><li>- pozna osnove higienske prakse</li><li>- razume pomen oskrbe rastlin v prostoru</li><li>- razume pomen čiščenja in urejanja okolice</li><li>- našteje nekaj šeg in običajev.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                             |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                 |            |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|------------|------------------|
| <b>Predmet/Modul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ČUP</b> | <b>Program: Pomočnik v biotehniki in oskrbi</b> | <b>NPI</b> | <b>2. letnik</b> |
| <b>MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                 |            |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumejo pojem varne uporabe delovnih sredstev</li> <li>- pravilno uporablja čistilo pod nadzorom</li> <li>- po navodilih izvaja različne postopke čiščenja prostorov glede na potrebe</li> <li>- po navodilih izvaja različne postopke čiščenja prostorov glede na potrebe</li> <li>- po navodilu izbere čistilno sredstvo in stroj za čiščenje glede na vrsto čiščenja in material</li> <li>- po navodilu skrbi okolico in skladišče</li> <li>- po navodilu poskrbi za nego sobnih rastlin in cvetličnih korit</li> <li>- izdeluje dekoracijo po navodilih</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                 |            |                  |
| <b>Predmet/Modul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>KIS</b> | <b>Program: Pomočnik v biotehniki in oskrbi</b> | <b>NPI</b> | <b>1. letnik</b> |
| <b>MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                 |            |                  |
| Dijak: <ul style="list-style-type: none"> <li>-našteje naloge v kuhinji</li> <li>-našteje pravila urejanja delovnih prostorov</li> <li>- loči čisti in nečisti del</li> <li>-našteje kuhinjska orodja in pojasni namen</li> <li>-našteje načine mehanske obdelave živil</li> <li>- pozna pravila toplotneobdelave živil</li> <li>- našteje strežni inventar</li> <li>- seznani se s pripravljalnimi deli v strežbi</li> <li>- pojasni pomen osebne urejenosti in higijene v strežbi</li> <li>-pripravi delovni prostor</li> <li>-po navodilih na uporabljati stroje za obdelavo živil</li> <li>-zna varno uporabljati stroje za mehansko obdelavo živil</li> <li>-pripravi enostavne jedi</li> <li>-zna uporabljati kuharskirecept</li> <li>-zna pravilno servirati jed</li> <li>-uporabi strežni inventar pri postrežbi</li> <li>-zna postreči gosta</li> </ul>                                                                                                          |            |                                                 |            |                  |
| <b>Predmet/Modul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>KIS</b> | <b>Program: Pomočnik v biotehniki in oskrbi</b> | <b>NPI</b> | <b>2. letnik</b> |
| <b>MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                 |            |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- po navodilih varno pripravi stroje za toplotno obdelavo živil</li> <li>-po navodilih zna uporabljati stroje za obdelavo živil</li> <li>- pravilno nalaga in vzdržuje pomivalni stroj</li> <li>- prepiše kuharski recept in opiše postopek</li> <li>-našteje potrebne sestavine</li> <li>-po danem receptu stehtapotrebne sestavine</li> <li>-po danem receptupripravi sestavine</li> <li>- našteje osnovne higienske standarde</li> <li>-po navodilu izbere različne sestavine pri pripravi jedi</li> <li>-po navodilu uporabi osnovne tehnike kuhanja</li> <li>- pripravi enostavne jedi na podlagi recepta</li> <li>-po navodilu izbere primerne začimbe</li> <li>-po navodilu poišče in uporabi ustrezen strežni inventar</li> <li>- vzdržuje kuhinjski inventar</li> <li>-po navodilu čisti in vzdržuje strežni inventar</li> <li>-po navodilu pripravi jedi za strežbo</li> <li>- vljudno komunicira s strankami</li> </ul> |            |                                                 |            |                  |
| <b>Predmet/Modul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ORP</b> | <b>Program: Pomočnik v biotehniki in oskrbi</b> | <b>NPI</b> | <b>1. letnik</b> |
| <b>MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                 |            |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumejo pojem rastlinske pridelave</li> <li>- našteje klimatske dejavnike in njihov vpliv na rastlinsko pridelavo</li> <li>- loči različne načine rastlinske pridelave</li> <li>- našteje lastnosti tal</li> <li>- pojasni analizo tal</li> <li>- a vrste in čas obdelave tal</li> <li>- našteje stroje za obdelavo in opiše funkcijo</li> <li>- loči setev in sajenje</li> <li>- pozna postopke setve in sajenja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                 |            |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                |            |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|------------|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- razume pomen oskrbe sadik</li><li>- pozna pomen rezi, pletve, vršičkanja, redčenja-loči stroje za setev in sajenje</li><li>- loči načine in čas spravila pridelkov</li><li>- našteje stroje in orodja za spravilo</li><li>- pozna pomen skladiščenja</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                |            |                  |
| <b>Predmet/Modul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ORP</b> | <b>Program: Pomočnik v biotehnik in oskrbi</b> | <b>NPI</b> | <b>2. letnik</b> |
| <b>MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                |            |                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- loči stroje in po navodilu pripravi</li><li>- pripravi stroj za setev</li><li>- spremlja rastlino v času rasti in po navodilu izvede potrebne tehnološke postopke</li><li>- loči zdrave rastline od poškodovanih</li><li>- sodeluje pri rezi vinske trte in sadnega drevja</li><li>- pomaga pri spravilu pridelkov</li><li>- pripravi stroje in orodje za spravilo in skladiščenje</li><li>- ročno pobira pridelek</li><li>- po navodilu pripravi pridelek za skladiščenje</li><li>- po navodilu pripravi pridelek za prodajo</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                |            |                  |
| <b>Predmet/Modul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>PPO</b> | <b>Program: Pomočnik v biotehnik in oskrbi</b> | <b>NPI</b> | <b>1. letnik</b> |
| <b>MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                |            |                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>-našteje živila</li><li>-loči živila po sestavi</li><li>- razume pomen beljakovin, vitaminov in mineralov</li><li>- razloži pomen sadja in zelenjave v prehrani</li><li>– našteje hladne in tople predjedi</li><li>-sodeluje pri pripravi hladnih in toplih- loči juhe in enolončnice</li><li>-našteje vrste juh</li><li>-našteje vrste enolončnic</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                |            |                  |
| <b>Predjedi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                |            |                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>pozna pravila pravilnega nalaganja jedi</b></li><li>- <b>pomaga pri dekoriranju</b></li><li>-<b>zna skuhati enolončnico</b></li><li>-<b>zna pripraviti predjed</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                |            |                  |
| <b>Predmet/Modul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>PPO</b> | <b>Program: Pomočnik v biotehnik in oskrbi</b> | <b>NPI</b> | <b>2. letnik</b> |
| <b>MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                |            |                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- obnovi osnovna znanja pri mehanski, toplotni obdelavi živil</li><li>-loči rdeče in belo meso</li><li>- <b>po navodilu zna pravilno uporabljati pečico</b></li><li>- našteje nekaj najbolj pogostih mesnih jedi</li><li>-<b>po navodilu razume različne tehnike priprave mesa,</b></li><li>-<b>po navodilu upošteva načela mehanske in toplotne obdelave živil</b></li><li>-<b>po navodilu pripravi ribe za toplotno obdelavo</b></li><li>– <b>po navodilu pripravi prilogo iz krompirja, vključno s pravilnim lupljenjem, rezanjem in kuhanjem</b></li><li>-<b>po navodilu skuha riž, pripravi rižoto</b></li><li>- <b>po navodilu pravilno skuha testenine</b></li><li>-loči različne vrste testa</li><li>- <b>po navodilu ustrezno shrani zelenjavo</b></li><li>- <b>po navodilu pripravi določeno zelenjavo</b></li><li>- <b>po navodilu toplotno obdelava zelenjavo</b></li><li>- <b>po navodilu pripravi preprostejše slovenske narodne jedi</b></li></ul> |            |                                                |            |                  |
| <b>Predmet/Modul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>PPS</b> | <b>Program: Pomočnik v biotehnik in oskrbi</b> | <b>NPI</b> | <b>1. letnik</b> |
| <b>MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                |            |                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>-našteje strežni inventar</li><li>-pozna osnovna pravila postrežbe hrane in pijač</li><li>-<b>pomaga pri strežbi</b></li><li>-pozna pravila enostavnega pogrinjka</li><li>-<b>pripravi enostavni pogrinjek</b></li><li>- loči brezalkoholne in alkoholne pijače</li><li>-<b>zna postreči alkoholne pijače</b></li><li>-<b>zna postreči topel napitek</b></li><li>-<b>zna postreči brezalkoholni napitek</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                |            |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                 |            |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|------------|------------------|
| <b>Predmet/Modul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>PPS</b> | <b>Program: Pomočnik v biotehniki in oskrbi</b> | <b>NPI</b> | <b>2. letnik</b> |
| <b>MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA</b><br>- pozna pravila zaščite pri delu<br>- razloži pomen pripravljalnih del v strežbi<br>- po navodilu servira in deservira jedi<br>- po navodilu pripravi prostor<br>- pomaga pri postrežbi enostavnih jedi in pijač<br>- po navodilu pripravi različne vrste pogrinjkov<br>- po navodilu dekorira mizo<br>- po navodilu pripravi prostor<br>- pomaga pri postrežbi enostavnih jedi in pijač                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                 |            |                  |
| <b>Predmet/Modul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>OPE</b> | <b>Program: Pomočnik v biotehniki in oskrbi</b> | <b>NPI</b> | <b>1. letnik</b> |
| <b>MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- našteje mlevska žita</li> <li>- pozna pomen mletja</li> <li>- pozna pogoje skladiščenja</li> <li>- našteje vse ostale surovine v pekarstvu in pozna funkcijo teh</li> <li>- pozna vrstni red tehnološkega postopka peke</li> <li>- pozna postopek izdelave testa</li> <li>- pozna stroje in naprave</li> <li>- pod nadzorom sodeluje pri izdelavi osnovnih vrst kruha</li> <li>- čisti prostore in naprave</li> <li>- razkužuje naprave</li> <li>- našteje pekovske izdelke in vrste kruha</li> <li>- s pomočjo loči vrste kruha in pekovskega peciva po barvi, vonju in okusu</li> </ul> |            |                                                 |            |                  |
| <b>Predmet/Modul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>OPE</b> | <b>Program: Pomočnik v biotehniki in oskrbi</b> | <b>NPI</b> | <b>2. letnik</b> |
| <b>MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- loči stroje in naprave</li> <li>- našteje surovine za slaščičarske izdelke</li> <li>- po navodilu skladišči surovine</li> <li>- po navodilu počisti skladišče</li> <li>- našteje osnovne vrste testa in mas</li> <li>- po navodilu sodeluje pri pripravi osnovnih vrst testa</li> <li>- po navodilu pripravi sestavine za trajno pecivo</li> <li>- sodeluje pri peki peciva</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |            |                                                 |            |                  |
| <b>Predmet/Modul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>TJS</b> | <b>Program: Pomočnik v biotehniki in oskrbi</b> | <b>NPI</b> | <b>1. letnik</b> |
| <b>MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA</b><br>Dijak/inja:<br>- zna povedati nekaj stavkov o sebi in svojem poklicnem programu;<br>- zna narediti množino iz pravih samostalnikov;<br>- nadgradi svoje besedišče za nekaj besed, ki so povezane s področjem, za katero se usposablja.<br>- zna zapisati in pravilno izgovoriti števila do 100<br>- razume in zna povedati ceno predmeta<br>- pozna nekaj različnih valut<br>- zna vprašati po in povedati koliko je ura, datum<br>- zna povedati nekaj besed o svojem dnevu v šoli in doma<br>- zna tvoriti stavke v sedanjem času<br>- zna opisati svoj dom<br>- opiše svoj poklic<br>- govori o stvareh, ki jih počne rad/a. |            |                                                 |            |                  |
| <b>Predmet/Modul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>TJS</b> | <b>Program: Pomočnik v biotehniki in oskrbi</b> | <b>NPI</b> | <b>2. letnik</b> |
| <b>MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA</b><br>Dijak/inja zna:<br>- zna povedati nekaj stavkov o sebi in svojem poklicnem programu;<br>- zna narediti množino iz pravih samostalnikov;<br>- nadgradi svoje besedišče za nekaj besed, ki so povezane s področjem, za katero se usposablja.<br>- zna zapisati in pravilno izgovoriti števila do 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                 |            |                  |

- razume in zna povedati ceno predmeta
- pozna nekaj različnih valut
- zna vprašati po in povedati koliko je ura, datum
- zna povedati nekaj besed o svojem dnevu v šoli

Dodatno še:

- zna tvoriti stavke v sedanjem času
- zna opisati svoj dom
- opiše svoj poklic
- govori o stvareh, ki jih počne rad/a
- razume besede povezane s prvo pomočjo.

**Predmet/Modul RET Program: Pomočnik v biotehniki in oskrbi NPI 1. letnik**

#### MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

##### TEORETIČEN DEL:

- Upošteva pravila varnega dela in varčno ravna z energijo, materiali in časom.
- Pozna osnovno znanje o ročnem in strojnem šivanju ter uporabi krojenja.
- Razume osnovne materiale, njihove namene in prepozna tekstilije glede na material in uporabo.
- Pozna pomen etiket, razlikuje velikosti oblačil in prepozna piktograme.
- Razume osnovne postopke nege in vzdrževanja tekstilij, uporabo likalnika, pralnega in sušilnega stroja ter sredstev za vzdrževanje.

##### PRAKTIČEN DEL:

- Prepozna tekstilije glede na material in namen uporabe.
- Usvoji osnovno znanje o ročnem in strojnem šivanju ter uporabi krojenja.
- Razvija ročne spretnosti, delovne navade, natančnost in doslednost pri delu.
- Uporablja materiale in skrbi za njihovo ekonomično uporabo.
- Poskuša uporabiti nove ideje, trende, materiale in barvne kombinacije.
- Izdelava enostavne dekorativne izdelke.

**Predmet/Modul RET Program: Pomočnik v biotehniki in oskrbi NPI 2. letnik**

#### MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- Prepozna osnovne tekstilije glede na material, namen uporabe in osnovne lastnosti (npr. naravni/sintetični, tanki/širši, mehki/trdi).
- Usvoji osnovno znanje o ročnem in strojnem šivanju; zna izvesti enostavne šive in osnovne šivalne postopke.
- Pozna in uporablja osnovne postopke krojenja ter priprave materiala za delo.
- Razvija ročne spretnosti, delovne navade, natančnost in doslednost pri izdelavi preprostih izdelkov.
- Razume in uporablja materiale ter skrbi za njihovo varčno in pravilno uporabo, pri tem upošteva osnovna pravila varnega dela.
- Poskuša uporabiti osnovne nove ideje, barvne kombinacije, trende in materiale pri izdelavi svojih izdelkov.
- Izdelava enostavne dekorativne izdelke, ki ustrezajo zastavljenemu namenu in osnovnim zahtevam naloge.
- Pri delu potrebuje občasno usmerjanje učitelja, vendar nalogo zaključi na osnovni ravni.

**Predmet/Modul OZE Program: Pomočnik v biotehniki in oskrbi NPI 1. letnik**

#### MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- našteje osnovna zdravilna zelišča
- pozna glavni pomen zelišč
- vzgaja zdravilna zelišča
- po navodilu uporabi posamezne dele zelišč

**Predmet/Modul OZE Program: Pomočnik v biotehniki in oskrbi NPI 2. letnik**

#### MINIMALNI STANDARDI OCENJEVANJA

- vzgaja zelišča po navodilu
- nabira zelišča po navodilu
- prepozna zelišča
- pozna pomen konzerviranja in skladiščenja zelišč
- razloži pomen zelišč v prehrani