Dvojezična srednja šola Lendava
Kétnyelvű Középiskola, Lendva
Kolodvorska ulica 2E – Vasút utca 2E, 9220 Lendava – Lendva
02/574 25 10 | tajnistvo@dssl.si | www.dssl.si



LETNI DELOVNI NAČRT
ÉVES MUNKATERV

ŠOLSKO LETO 2026/2027
2026/2027-es TANÉV

Predsednica sveta zavoda/
Az iskolatanács elnöke:
Brigita Lovenjak, prof.

Ravnateljica/Igazgató:
Silvija Hajdinjak Prendl, prof.

Lendava, september 2026
Lendva, 2026. szeptember

VSEBINA - TARTALOM

1 UVOD – BEVEZETÉS 5

2 POSLANSTVO IN VIZIJA DVOJEZIČNE SREDNJE ŠOLE LENDAVA – A LENDVAI KÉTNYELVŰ KÖZÉPISKOLA KÜLDETÉSE ÉS VÍZIÓJA 6

3 IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI NA DSŠ LENDAVA - KÉPZÉSI PROGRAMOK A LENDVAI KKI-ban 9

3.1 Srednješolski izobraževalni programi na DSŠ – Középiskolai képzési programok a KKI-ban 9

3.2 Izredno izobraževanje (II) – Felnőttképzés 10

3.3 Fakultativni pouk jezika narodnosti zunaj narodnostno mešanega območja – Fakultatív magyar nyelvi órák a nemzetiségileg vegyesen lakott területen kívül tanuló diákok számára 12

3.4 Fakultativni pouk hrvaščine in tečaj španščine – Fakultatív nyelvi órak és tanfolyamok 12

3.5 Slovenščina za dijake priseljence – Szlovén nyelv külföldieknek 12

3.6 Narodnostni program – Nemzetiségi program 12

4 DELOVNI POGOJI – MUNKAFELTÉTELEK 13

4.1 Verifikacija – Az iskola bejegyzése 13

4.2 Prostorski in materialni pogoji – Anyagi feltételek 13

4.2.1 Prostori – Helyiségek 13

4.2.2 Oprema – Felszereltség 13

4.3 Kadrovski pogoji – Személyi feltételek 13

4.3.1 Zaposleni – Az iskola alkalmazottai 14

5 ORGANI ŠOLE – AZ ISKOLA TESTÜLETEI 16

5.1 Svet zavoda – Az Intézet tanácsa 16

5.2 Ravnatelj – Igazgató 16

5.3 Strokovni organi šole – Az iskola szakmai testületei 18

5.3.1 Učiteljski zbor – Tantestület 18

5.3.2 Oddelčni učiteljski zbor – Az osztályt tanítók tanárközössége 20

5.3.3 Predmetni strokovni aktivi – Szakmai munkaközösségek 20

5.3.4 Razredniki – Osztályfőnökök 21

5.4 Svet staršev – A szülők tanácsa 22

6 UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA – AZ OKTATÁS RÉSZTVEVŐI 24

6.1 Število dijakov po programih, oddelkih in glede na spol – A diákok programok, osztályok és nemek szerinti megoszlása 24

6.2 Dijaki po občinski/državni pripadnosti – A diákok községek/államok szerinti megoszlása 26

6.3 Dijaki po končani OŠ/NPI/SPI – A diákok a befejezett iskolájuk szerinti megoszlása 27

7 IZVEDBENI ŠOLSKI KOLEDAR - ISKOLANAPTÁR 28

8 OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVANJA – A TANÍTÁS ÉS AZ EGYÉB KÉPZÉSI FORMÁK BEOSZTÁSA 31

8.1 Izvedbeni predmetnik/kurikul– Az óratervek kivitelezése 31

8.2 Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu – Gyakorlati képzés a munkáltatónál 32

8.3 Načrt izvedbe tehniških dni – A technikai napok kivitelezési terve 33

8.4 Odprti kurikul v programih SSI, SPI in PTI – Nyitott kurrikulum a szakközépiskolai, szakiskolai és a szakiskolai programokat kiegészítő programokban 33

8.5 Vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi dijaki - Tehetséggondozás 36

8.6 Vzgojno-izobraževalno delo z dijaki z učnimi težavami – Tanulási nehézségekkel küzdő diákok fejlesztése 37

8.7 Druge oblike vzgojno – izobraževalnega dela - Az oktatási munka egyéb formái 37

8.7.1 Obvezne izbirne vsebine (OIV) – Kötelezően választható tartalmak 37

8.7.2 Interesne dejavnosti (ID) – Tevékenységek 38

8.7.3 Programi OIV in ID ter drugi programi – A kötelezően választható tartalmak és tevékenységek programja és egyéb programok 42

8.7.4 Izvedbeni načrt programov obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti po programih in oddelkih - A kötelezően választható tartalmak és szakköri tevékenységek kivitelezési terve 51
8.7.5 Aktivno državljanstvo – Aktív állampolgárság 87

9 NAČRT IZOBRAŽEVANJ IN USPOSABLJANJ STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV – A TANÁROK ÉS EGYÉB DOLGOZÓK TOVÁBBKÉPZÉSÉNEK TERVE 88
9.1 Skupna izobraževanja za kolektiv – Közös továbbképzések az alkalmazottak részére 88
9.2 Strokovna ekskurzija za kolektiv – Tanulmányi kirándulás az alkalmazottak részére 88
9.3 Načrt izobraževanj posameznih strokovnih delavcev – Egyéni továbbképzések terve 89

10 NAČRT HOSPITACIJ – AZ ÓRALÁTOGATÁSOK TERVE 98

11 NAČRTI DELA STROKOVNIH AKTIVOV – A MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉVES MUNKATERVE 99
11.1 Načrt dela aktiva slavistov DSŠ Lendava 99
11.2 A magyartanárok munkaközösségének munkaterve 100
11.3 Načrt dela aktiva učiteljev angleščine in španščine 102
11.4 Načrt aktiva učiteljev nemškega jezika 104
11.5 Načrt dela aktiva učiteljev matematike – A matematikatanárok munkaközösségének munkaterve 105
11.6 Načrt dela aktiva učiteljev naravoslovnih predmetov (biologije, kemije, fizike, naravoslovja) 108
11.7 Načrt dela aktiva učiteljev družboslovnih predmetov (zgodovina, geografija, družboslovje, sociologija, filozofija, psihologija) 110
11.8 Načrt dela aktiva učiteljev ŠVZ - A testnevelőtanárok munkaközösségének munkaterve ... 112
11.9 Načrt dela aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomske usmeritve ter informatike na DSŠ Lendava 114
11.10 Načrt dela aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve 116
11.11 Načrt dela aktiva učiteljev strokovnih predmetov v programu Predšolska vzgoja in umetnosti (glasba, likovna umetnost) 118

12 NAČRTI PROJEKTNIH IN DRUGIH TIMOV – A PROJEKT- ÉS AZ EGYÉB CSOPORTOK MUNKATERVE .. 119
12.1 Načrt dela šolskega razvojnega tima (ŠRT) – Az iskola fejlesztő csoportjának munkaterve 119
12.2 Načrt dela Komisije za kakovost (KK) / Strokovnega tima za kakovost (STK) – A Minőségellenőrző Bizottság munkaterve 120
12.3 Načrt dela tima za učinkovito razredništvo – Az osztályfőnöki teendőket segítő csoport munkaterve 121
12.4 Načrt dela tima za organizacijo ekskurzij – A szakmai kirándulások szervezésével megbízott csoport munkaterve 122
12.5 Načrt dela tima za delo z nadarjenimi dijaki – A tehetséggondozó csoport éves munkaterve 123
12.6 Načrt dela tima za IKT in fotografijo 123
12.7 Načrt dela tima za frizerstvo 124
12.8 Načrt dela tima za Erasmus+ 124
12.9 Načrt dela tima za promocijo šole 125
12.10 Načrt izvajanja kemijskih krožkov 125
12.11 Načrt dela tima za organizacijo proslav in prireditev 126
12.12 Načrt tima za kroniko in spletne objave – A krónika és az online felületeken megjelentettett szövegekért felelős csoport munkaterve 127
12.13 Načrt dela mentorskega tima za kakovost 127

13 PROJEKTI – PROJEKTEK 129
13.1 Kratka predstavitev projektov in drugih programov – Projektek és egyéb programok rövid bemutatása 129
13.2 Načrti posameznih projektov – Egyedi projekttervek 131

14 DRUGI PROGRAMI – EGYÉB PROGRAMOK 135
14.1 Natečaj: Književniki in njihova dela v svetu doodlov 2026/27 135
14.2 Programi za ravnatelje – Programok igazgatóknak 137
15 LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE – AZ ISKOLA TANÁCSADÓ SZOLGÁLATÁNAK ÉVES MUNKATERVE 137
16 NAČRT DELA ORGANIZATORKE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM - A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJÉNEK ÉVES MUNKATERVE 142
17 PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE – AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR ÉVES MUNKATERVE 144
18 ŠOLSKA PREHRANA – ISKOLAI ÉTKEZTETÉS 146
19 UČBENIŠKI SKLAD – TANKÖNYVALAP 146
20 ŠOLSKI SKLAD – ISKOLAI ALAPÍTVÁNY 148
21 DEJAVNOST DIJAKOV – A DIÁKOK TEVÉKENYSÉGE 148
21.1 Letni delovni načrt Dijaške skupnosti – A Diákközösség éves munkaterve 149
22 SODELOVANJE S STARŠI IN DIJAKI – EGYÜTTMŰKÖDÉS A SZÜLŐKKEL ÉS A DIÁKOKKAL 151
23 ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN HIGIENA – A DIÁKOK EGÉSZSÉGVÉDELME 152
24 ZDRAVSTVENO VARSTVO DELAVCEV – AZ ALKALMAZOTTAK EGÉSZSÉGVÉDELME 152
25 PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU — EGÉSZSÉGPROMÓCIÓ A MUNKAHELYEN 152
26 PROGRAM ZA VARSTVO PRI DELU – MUNKAVÉDELMI PROGRAM 154
27 ORGANIZIRANOST IN DELO SINDIKATA – A SZAKSZERVEZET SZERVEZETTSÉGE ÉS TEVÉKENYSÉGE 154
28 POVEZANOST Z OKOLJEM – KAPCSOLATTARTÁS A HELYI KÖRNYEZETTEL 154
29 PREDLOG RAZPISA ZA VPIS ZA ŠOLSKO LETO 2027/28 – TERVEZETT BEIRATKOZÁS A 2027/28-AS TANÉVBEN 155
30 SPREMLJANJE IZVAJANJA LDN, EVALVACIJA – AZ ÉVES MUNKATERV MEGVALÓSÍTÁSÁNAK KÖVETÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE 157

Priloge:

Narodnostni program – Nemzetiségi program 158
Katalog vsebin za nadarjene dijake – A tehetséggondozó program katalógusa 173
Katalog OIV in ID – A kötelezően választható tartalmak és szakköri tevékenységek katalógusa 187

1 UVOD – BEVEZETÉS

Z letnim delovnim načrtom določimo obseg, vsebino in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela ter drugih dejavnosti, ki jih zavod izvaja, in sicer:

- obseg in razporeditev pouka ter drugih oblik izobraževalnega dela v skladu z izobraževalnimi programi,
- del izobraževalnega programa, ki ga šola določi v sodelovanju s socialnimi partnerji,
- načrt vpisa,
- razporeditev dijakov v letnike, oddelke in skupine,
- roke za opravljanje izpitov,
- načrt strokovnega izpopolnjevanja strokovnih delavcev,
- sodelovanje z drugimi šolami, delodajalci, zbornicami, društvi, združenji ter drugimi institucijami,
- druge dejavnosti in naloge šole.

Delo šole je načrtovano v skladu z veljavno zakonodajo in drugimi predpisi s področja vzgoje in izobraževanja, zlasti:

- Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakonom o gimnazijah,
- Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju,
- Zakonom o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja,
- Pravilnikom o normativih in standardih v dvojezični srednji šoli,
- Pravilnikom o šolskem koledarju v srednjih šolah,
- šolskim koledarjem za srednje šole
- ter drugimi zakoni, podzakonskimi akti in veljavnimi predpisi s področja vzgoje in izobraževanja.

Vzgojno-izobraževalno delo se izvaja v skladu s prilagojenimi predmetniki, učnimi načrti, katalogi znanj ter izvedbenimi predmetniki oziroma kurikuli za dvojezične izobraževalne programe, ki jih izvaja Dvojezična srednja šola Lendava.

2 POSLANSTVO IN VIZIJA DVOJEZIČNE SREDNJE ŠOLE LENDAVA – A LENDVAI KÉTNYELVŰ KÖZÉPISKOLA KÜLDETÉSE ÉS VÍZIÓJA

Poslanstvo in vizija Dvojezične srednje šole Lendava sta opredeljena v temeljnih dokumentih šole. V LDN za šolsko leto 2026/27 se uresničujeta skozi načrtovane cilje, dejavnosti in razvojne naloge šole.

»Učenje je prvi korak, življenje šele drugi.«
»Az első lépés a tanulás, az élet csak a második.«
(Schiller)

Poslanstvo

Dvojezična srednja šola Lendava je izobraževalna institucija, trdno vpeta v lokalno okolje in njegovo bogato multikulturno tradicijo. Naša posebnost je edinstven dvojezični model izobraževanja, v katerem se s pomočjo ustrezno usposobljenega kadra vzgajajo in izobražujejo mladi pripadniki slovenske, madžarske in drugih narodnosti, ki se v dvojezičnem modelu ne učijo le obeh jezikov, temveč razvijajo tudi strpnost, sprejemanje drugačnosti ter sposobnost vključevanja v lokalno in širše okolje. Dvojezičnost je dodana vrednost in vrednota, ki nam zagotavlja prednost pred drugimi šolami, saj dijakom odpira širše možnosti za zaposlitev ter spodbuja večjo kulturno občutljivost in medkulturno razumevanje.

Šola temelji na kakovostnem izobraževalnem procesu ter zagotavlja varno, spodbudno in vključujoče učno okolje vsem udeležencem procesa. Podpiramo vizijo vzgoje in izobraževanja, ki poudarja celovit, interdisciplinaren pristop k pridobivanju znanja, sposobnosti in veščin, potrebnih za trajnostno prihodnost, ter krepitev vrednot, ki usmerjajo naše poslanstvo in jih v nadaljevanju podrobneje opredeljujemo:

- Znanje za življenje – spodbujamo radovednost, aktivno učenje in kakovostno znanje, ki ima trajno vrednost ter dijake opremlja za osebni razvoj, delo in življenje v sodobnem svetu.
- Večjezičnost in medkulturnost – razvijamo sposobnost življenja, dela in ustvarjanja v raznolikem, večjezičnem in medkulturnem okolju, ki je temelj identitete našega prostora.
- Spoštovanje, strpnost in človekovo dostojanstvo – gradimo temelje za odgovorno, vključujočo in spoštljivo skupnost, v kateri je vsak posameznik cenjen in spoštovan.
- Poštenost, odgovornost in etičnost – spodbujamo integriteto, zanesljivost, osebno odgovornost in etično ravnanje v vseh življenjskih situacijah.
- Ustvarjalnost, inovativnost in podjetnost – razvijamo kritično razmišljanje ter dijake spodbujamo k ustvarjanju, iskanju novih idej ter samostojnemu reševanju izzivov.
- Digitalna kompetentnost – razvijamo varno, kritično in ustvarjalno uporabo digitalnih tehnologij za učenje, delo in vsakdanje življenje.
- Sodelovanje in pripadnost skupnosti – gradimo kulturo dialoga, solidarnosti, medsebojne pomoči ter močne povezanosti z lokalno in širšo skupnostjo.
- Trajnost in skrb za okolje – vzgajamo generacije, ki razumejo okoljsko odgovornost, trajnostni razvoj in pomen ohranjanja naravnega okolja.
- Enake možnosti in podpora vsem dijakom – zagotavljamo učno in svetovalno pomoč šibkejšim ter sistematično spodbujamo razvoj talentov nadarjenih dijakov.

- Zdrav način življenja – spodbujamo zdrav življenjski slog, telesno aktivnost, dobro počutje in skrb za lastno zdravje ter razvijamo zavedanje o pomenu ravnotežja med učenjem, delom in prostim časom.

Te vrednote uresničujemo s kakovostnim izobraževalnim procesom, strokovno podporo, sodobnimi in digitalno podprtimi pedagoškimi pristopi, mednarodnimi projekti ter aktivno vpetostjo v lokalno in širše okolje.

Küldetés

A Lendvai Kétnyelvű Középiskola olyan oktatási intézmény, amely szorosan kapcsolódik a helyi környezethez és annak gazdag multikulturális hagyományaihoz. Intézményünk sajátossága az egyedülálló kétnyelvű oktatási modell, amelyben a megfelelően felkészült szakemberek a szlovén, a magyar és más nemzetiségű fiatalokat nem csupán két nyelvre tanítják, hanem a toleranciára, a másság elfogadására, valamint a helyi és a tágabb közösségbe való beilleszkedésre is nevelik. A kétnyelvűség hozzáadott érték és fontos intézményi erény, amely előnyt jelent más iskolákkal szemben, hiszen szélesebb körű munkalehetőségeket nyit meg a diákok számára, és elősegíti a nagyobb kulturális érzékenységet és a multikulturális megértést.

Iskolánk minőségi oktatási folyamatra épül, és biztonságos, ösztönző, befogadó tanulási környezetet biztosít minden résztvevő számára. Támogatjuk a nevelés és oktatás azon jövőképét, amely a tudás, a képességek és a készségek elsajátításához szükséges, átfogó, tudományközi megközelítést hangsúlyozza a fenntartható jövő érdekében, valamint küldetésünket irányító értékek megerősítését, amelyeket az alábbiakban részletesebben határozunk meg:

- Tudás az élethez – támogatjuk a kíváncsiságot, az aktív tanulást és a tartós értéket képviselő minőségi tudást, amely felkészíti a diákokat a személyes fejlődésre, a munkára és a modern világban való helytállásra.
- Többnyelvűség és multikulturalitás – fejlesztjük a diákok azon képességét, hogy a térségünk identitásának alapját képező sokszínű, többnyelvű és multikulturális környezetben éljenek, dolgozzanak és alkossanak.
- Tisztelet, tolerancia és az emberi méltóság védelme – olyan felelős, befogadó és tiszteletteljes közösséget építünk, amelyben minden ember értékesnek és megbecsültnek érezheti magát.
- Becsületesség, felelősség és etika – ösztönözzük az integritást, a megbízhatóságot, a személyes felelősségvállalást és az etikus viselkedést az élet minden helyzetében.
- Kreativitás, innováció és vállalkozókészség – fejlesztjük a kritikus gondolkodást, és arra ösztönözzük a diákokat, hogy alkossanak, új ötleteket keressenek és önállóan oldják meg a kihívásokat.
- Digitális kompetencia – fejlesztjük a digitális technológiák biztonságos, kritikus és kreatív használatát a tanulás, a munka és a mindennapi élet területén.
- Együttműködés és közösségi összetartozás – a párbeszéd, a szolidaritás, a kölcsönös segítségnyújtás és a helyi, valamint tágabb közösséggel való erős kapcsolat kultúráját építjük.
- Fenntarthatóság és környezettudatosság – olyan generációkat nevelünk, amelyek értik a környezeti felelősség, a fenntartható fejlődés és a természeti környezet megóvásának jelentőségét.
- Esélyegyenlőség és támogatás minden diáknak – tanulási és tanácsadói segítséget nyújtunk a gyengébben teljesítőknek, és rendszeresen támogatjuk a tehetséges diákok fejlődését.

- Egészséges életmód – támogatjuk az egészséges életvitelt, a testi aktivitást, a jó közérzetet és az egészségről való tudatos gondoskodást, valamint fejlesztjük annak felismerését, hogy fontos az egyensúly a tanulás, a munka és a szabadidő között.

Ezeket az értékeket minőségi oktatási folyamattal, szakmai támogatással, korszerű és digitálisan támogatott pedagógiai módszerekkel, nemzetközi projektekkel, valamint a helyi és tágabb közösségbe való aktív bekapcsolódással valósítjuk meg.

Vizija

Dvojezična srednja šola Lendava se bo tudi v prihodnje razvijala kot osrednji srednješolski izobraževalni center, ki s široko in raznovrstno ponudbo izobraževalnih programov odgovarja ne le na potrebe dvojezičnega okolja, temveč tudi na potrebe širše regije. S svojim delovanjem že danes predstavljamo pomembno srednješolsko izobraževalno središče, v prihodnosti pa si prizadevamo tudi za formalno vzpostavitev dvojezičnega izobraževalnega centra s ponudbo srednješolskih in višješolskih programov.

Naša dvojezičnost je pri tem posebna razvojna priložnost, ki jo želimo v skladu z evropskimi smernicami v prihodnje še krepiti in razvijati kot temelj večjezičnosti, medkulturnega dialoga, državljanskih in socialnih kompetenc ter odprtosti v evropski izobraževalni prostor. Z ohranjanjem visoke ravni dvojezičnega pouka ter nadgrajevanjem znanja tujih jezikov želimo dijakom tudi v prihodnje zagotavljati večjo prilagodljivost, mobilnost, kulturno občutljivost in konkurenčnost v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem okolju.

Te cilje bo šola uspešno uresničevala v tesnem sodelovanju in ob podpori svojega ustanovitelja, Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, ter soustanoviteljice, Pomurske madžarske samoupravne narodne skupnosti. Ključnega pomena je tudi močno partnerstvo z lokalno skupnostjo in gospodarstvom, ki omogoča razvoj sodobnih, strokovno utemeljenih in regionalno pomembnih programov, skladnih z evropskimi cilji trajnostnega, digitalnega in vključujočega izobraževanja. V sodelovanju z gospodarstvom in drugimi institucijami bodo dijaki znanje in kompetence razvijali tudi v realnih delovnih okoljih, kar bo omogočalo učinkovit prenos znanja v prakso.

V prihodnje bomo ohranjali in krepili raznolikost izobraževalne ponudbe, sistematično izboljševali kakovost pouka in strokovnega dela ter zagotavljali ustrezno kadrovsko strukturo, saj je visoko usposobljen dvojezični kader temelj nadaljnjega razvoja šole. S pestrostjo programov, ki sledijo potrebam lokalnega in širšega okolja, želimo mladim omogočiti kakovostno izobraževalno pot v domačem okolju ter prispevati k ustvarjanju pogojev za njihove zaposlitvene priložnosti v regiji. Želimo ostati prepoznavna izobraževalna ustanova, ki pomembno prispeva k osebnemu in družbenemu razvoju mladih ter k dolgoročnemu razvoju celotnega Pomurja.

Vízió

A Lendvai Kétnyelvű Középiskola a jövőben is olyan központi középfokú oktatási intézményként kíván fejlődni, amely széles és sokrétű képzési kínálatával nemcsak a kétnyelvű környezet, hanem a tágabb régió igényeire is válaszol. Intézményünk már ma is fontos középfokú oktatási központ, a jövőben pedig arra törekszünk, hogy kétnyelvű oktatási központként formálisan is megerősítsük ezt a szerepünket, középiskolai és felsőfokú képzési programok kínálatával.

Kétnyelvűségünk különleges fejlődési lehetőséget jelent, amelyet az európai irányelvekkel összhangban a jövőben tovább szeretnénk erősíteni és fejleszteni a többnyelvűség, a

multikulturális párbeszéd, az állampolgári és szociális kompetenciák, valamint az európai oktatási tér felé való nyitottság alapjaként. A magas színvonalú kétnyelvű oktatás megőrzésével és az idegennyelv-tudás fejlesztésével továbbra is nagyobb alkalmazkodóképességet, mobilitást, kulturális érzékenységet és versenyképességet kívánunk biztosítani diákjainknak a helyi, országos és nemzetközi környezetben.

E célokat intézményünk alapítójával, a Nevelésügyi és Oktatási Minisztériummal, valamint társalapítójával, a Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösséggel való szoros együttműködésben kívánja megvalósítani. Kiemelt jelentőséggel bír továbbá a helyi közösséggel és a gazdasági szereplőkkel kialakított erős partnerség, amely lehetővé teszi olyan korszerű, szakmailag megalapozott és regionálisan releváns programok fejlesztését, amelyek összhangban vannak az európai fenntartható, digitális és inkluzív oktatási célokkal. A gazdasággal és más intézményekkel való együttműködés révén a diákok a tudást és a kompetenciákat valós munkakörnyezetben is fejlesztik, ami lehetővé teszi a tudás hatékony gyakorlati alkalmazását.

A jövőben meg kívánjuk őrizni és tovább szeretnénk erősíteni képzési kínálatunk sokszínűségét, folyamatosan fejleszteni a tanítás és a szakmai munka minőségét, valamint biztosítani a megfelelő kétnyelvű szakmai állományt, hiszen a magas szintű, kétnyelvűen felkészült pedagógusgárda az iskola további fejlődésének alapja. A helyi és tágabb környezet igényeihez igazodó, sokszínű képzési kínálattal szeretnénk elősegíteni, hogy a fiatalok színvonalas oktatásban részesülhessenek a szülőföldjükön, és hozzájárulni azoknak a feltételeknek a kialakításához, amelyek lehetővé teszik számukra, hogy a régióban találjanak munkalehetőséget. Célunk, hogy továbbra is olyan oktatási intézményként maradjunk ismert, amely jelentős mértékben hozzájárul a fiatalok személyes és társadalmi fejlődéséhez, valamint a Muravidék hosszú távú fejlődéséhez.

3 IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI NA DSŠ LENDAVA – KÉPZÉSI PROGRAMOK A LENDVAI KKI-BAN

3.1 Srednješolski izobraževalni programi na DSŠ – Középiskolai képzési programok a KKI-ban

V tekočem šolskem letu izvajamo na DSŠ Lendava naslednje dvojezične programe splošnega, srednjega strokovnega (SSI), srednjega poklicnega (SPI), nižjega poklicnega (NPI) in poklicno-tehniškega izobraževanja (PTI):

Stanje 30. 9. 2026

Izobraževalni program Képzési program	Poklic – strokovna izobrazba Szakma – szakképesítés	Trajanje Időtartam	Št. dijakov A diákok száma
Gimnazija Gimnázium		4	68
Ekonomski tehnik SSI Közgazdasági technikum	ekonomski tehnik közgazdasági technikus	4	35

Strojni tehnik SSI Gépészeti technikum	strojni tehnik gépésztechnikus	4	71
Kemijski tehnik SSI Vegyészeti technikum	kemijski tehnik vegyésztechnikus	4	55
Predšolska vzgoja Óvodai nevelés	vzgojitelj predšolskih otrok óvodapedagógus középfokú végzettséggel	4	52
Ekonomski tehnik PTI Szakiskolai programot kiegészítő program – Közgazdasági technikum	ekonomski tehnik közgazdasági technikus	2	3
Strojni tehnik PTI Szakiskolai programot kiegészítő program – Gépészeti technikum	strojni tehnik gépésztechnikus	2	2
Tehnik mehatronike PTI Szakiskolai programot kiegészítő program – Mechatronikai technikum	tehnik mehatronike mechatronikai technikus	2	27
Pečar-polagalec keramičnih oblog Cserépkályhaépitő-kerámiaburkoló	pečar-polagalec keramičnih oblog cserépkályhaépitő-kerámiaburkoló	3	12
Avtoserviser Autószerelő	avtoserviser autószerelő	3	14
Trgovec Bolti eladó	trgovec bolti eladó	3	9
Mehatronik operater Mechatronikai műszerész	mehatronik operater mechatronikai műszerész	3	29
Elektrikar Villanyszerelő	elektrikar villanyszerelő	3	11
Frizer Fodrász	frizer fodrász	3	65
Gastronomske in hotelske storitve Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás	gastronom hotelir gasztronómus szállodás	3	2
Pomočnik v biotehniki in oskrbi Biotechnológiai és élelmiszeripari segéd	pomočnik v biotehniki in oskrbi biotechnológiai és élelmiszeripari segéd	2	10
Skupaj **Összesen**			**465**

3.2 Izredno izobraževanje (II) – Felnőttképzés

Dvojezična srednja šola Lendava izvaja izredno izobraževanje od leta 2013.

Cilj izrednega izobraževanja je zagotavljati dostopne in prilagodljive možnosti za pridobivanje, dopolnjevanje in nadgrajevanje znanja ter poklicnih kompetenc odraslih, pri tem pa se odzivati na potrebe posameznikov, delodajalcev in lokalnega okolja ter krepiti povezovanje šole z gospodarstvom.

Izobraževalni programi so namenjeni vsem, ki:

- si zaradi potreb na delovnem mestu želijo pridobiti nova znanja;
- se želijo prekvalificirati in si povečati zaposlitvene možnosti;
- so prekinili redno izobraževanje in si želijo pridobiti ustrezno izobrazbo.

Na DSŠ Lendava ponujamo izredno izobraževanje po naslednjih izobraževalnih programih:

IME PROGRAMA	Število razpisanih mest za šol. leto 2026/2027	Število vseh vključenih v šol. letu 2026/27*
Srednje poklicno izobraževanje Gastronomske in hotelske storitve Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás	16	0
Avtoserviser Autószerelő	16	1
Pečar-polagalec keramičnih oblog Kályhaépítő-kerámiaburkoló	16	0
Inštalater strojnih inštalacij Gépberendezés-szerelő	16	0
Mehatronik operater Mechatronikai műszerész	16	0
Trgovec Bolti eladó	16	3
Oblikovalec kovin - orodjar Fémformáló-szerzsámkészítő	16	0
Elektrikar Villanyszerelő	16	0
Frizer Fodrász	16	3
Srednje strokovno izobraževanje (SSI) Ekonomski tehnik SSI Közgazdasági technikum	16	0
Strojni tehnik SSI Gépészeti technikum	16	0
Kemijski tehnik SSI Vegyészeti technikum	16	1
Predšolska vzgoja Óvodai nevelés	16	0
Poklicno tehniško izobraževanje (PTI) Ekonomski tehnik PTI Szakiskolai programot kiegészítő program – Közgazdasági technikum	16	0
Strojni tehnik PTI Szakiskolai programot kiegészítő program – Gépészeti technikum	16	0
Tehnik mehatronike PTI Szakiskolai programot kiegészítő program – Mechatronikai technikum	16	1
Splošno izobraževanje Gimnazija Gimnázium	16	0
Maturitetni tečaj Érettségi tanfolyam	16	0

*Vpis v izredno izobraževanje bo potekal meseca septembra, možen pa je tudi med letom.

Organizatorka II: Silvija Kolarič

3.3 Fakultativni pouk jezika narodnosti zunaj narodnostno mešanega območja – Fakultatív magyar nyelvi órák a nemzetiségileg vegyesen lakott területen kívül tanuló diákok számára

DSŠ Lendava v skladu z okrožnico Ministrstva za izobraževanje št. 600-26/2010 in 9. členom Zakona o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 35/01) izvaja fakultativni pouk madžarščine.

V tekočem šolskem letu je k pouku prijavljenih 15 dijakov. Pouk poteka v dveh skupinah po naslednjem razporedu:

- ena skupina (MAD II) ima pouk na SPTŠ Murska Sobota ob petkih ob 13.30;
- druga skupina (MAD I) ima pouk na Dvojezični srednji šoli Lendava ob četrtkih ob 15.00.

Fakultativni pouk madžarščine bo izvajala učiteljica madžarščine Tanja Kološa.

Zapisala: Anita Sekereš

3.4 Fakultativni pouk hrvaščine in tečaj španščine – Fakultatív nyelvi órak és tanfolyamok

Šola glede na interes dijakov izvaja fakultativni pouk hrvaščine in tečaj španščine. Stroške udeležbe krijejo dijaki sami.

3.5 Slovenščina za dijake priseljence – Szlovén nyelv külföldieknek

Šola izvaja pouk slovenščine za tujce v skladu s programom in smernicami ministrstva za šolstvo za vključevanje otrok priseljencev v vrtce in šole ter Pravilnikom o tečaju slovenščine za dijake v srednjih šolah (Uradni list RS, št. 30/18).

V šolskem letu 2026/27 je do pouka slovenščine za tujce upravičeno šest dijakov. Pouk bo izvajala Katja Zver Kasabji.

3.6 Narodnostni program – Nemzetiségi program

PRILOGA 1

4 DELOVNI POGOJI – MUNKAFELTÉTELEK

4.1 Verifikacija – Az iskola bejegyzése

Šola je verificirana (št. odločbe 6033-3, -4, -5, -6/2006) in vpisana v razvid srednjih šol pod zaporedno št. 61.

4.2 Prostorski in materialni pogoji – Anyagi feltételek

4.2.1 Prostori – Helyiségek

Šola ima v šolski zgradbi 28 učilnic s po 16–24 sedeži, 14 kabinetov, zbornico, knjižnico, čajno kuhinjo, arhiv, pisarne, garderobe, sanitarije, kletne prostore, kurilnico, jedilnico, delilno kuhinjo, šolske delavnice in športno dvorano v skupni izmeri:

- površina šole: 4.087,53 m^2
- površina športne dvorane: 1.879,74 m^2
- skupaj: 5.967,27 m^2

Ob šolski zgradbi sta dvorišče in športno igrišče.

Skupna površina zemljišča: 15.000 m^2.

4.2.2 Oprema – Felszereltség

Šola je sodobno opremljena in zagotavlja ustrezne pogoje za izvajanje vseh izobraževalnih programov, splošnoizobraževalnih in strokovnih predmetov ter sodobnih oblik in metod dela.

Splošne učilnice so opremljene s sodobno opremo in učno tehnologijo, ki ju je treba sproti dopolnjevati in posodabljati.

Namenske učilnice za kemijo, biologijo in fiziko ter učilnice za RPT, INF, MUL, UP in FRI so opremljene v skladu z normativi za opremljanje namenskih učilnic.

Šolske delavnice imajo ustrezno strojno in drugo opremo za izvajanje praktičnega pouka v šoli.

Praktično izobraževanje pri določenih programih poteka tudi pri delodajalcih, pri katerih dijaki opravljajo praktično usposabljanje z delom (PUD).

4.3 Kadrovski pogoji – Személyi feltételek

Kadrovski pogoji omogočajo izvajanje načrtovanih izobraževalnih programov, vendar se šola tudi v šolskem letu 2026/27 sooča s pomanjkanjem ustrezno usposobljenega kadra na posameznih področjih, zlasti pri pouku madžarskega jezika. Za zagotavljanje nemotenega izvajanja pouka šola ure dopolnjuje z dodatnimi obremenitvami zaposlenih, zaposlitvami za določen čas ter po potrebi z vključevanjem zunanjih strokovnih sodelavcev.

Posebno pozornost šola namenja zagotavljanju ustrezno usposobljenega dvojezičnega kadra, saj je ta ključnega pomena za kakovostno izvajanje dvojezičnih izobraževalnih programov.

4.3.1 Zaposleni – Az iskola alkalmazottai

Delovno mesto Munkakör	Zaposleni Alkalmazottak	Št. Sz.	Delovni čas Munkaidő
VODSTVO ŠOLE – AZ ISKOLA VEZETŐSÉGE			
Ravnateljica – Igazgató	Silvija Hajdinjak Prendl	1	7.00–15.00
Pomočnik ravnateljice – Igazgatóhelyettes	Alen Vugrinec	1	7.00–15.00
STROKOVNI DELAVCI – A TANTESTÜLET TAGJAI			
Učitelji – Tanárok		69	Po urniku
Laborantka – Laboráns	Rebeka Bojnec	1	7.00-14.20
Knjižničarka – Könyvtáros	Brigita Lovenjak	1	7.00–15.00
Svetovalna delavca – Tanácsadó	Sabina Horvat in Matija Toth (35 %)	2	7.00–15.00
Organizatorka PUD – A gyakorlati képzés szervezője	Lučka Bačić	1	7.00–15.00
TEHNIČNI IN ADMINISTRATIVNI DELAVCI – TECHNIKAI ÉS ADMINSZTRATÍV DOLGOZÓK			
Tajnica VIZ – Ügyvezető titkár	Petra Horvat	1	7.00–15.00
Računovodkinja – Számvevő	Kristina Gerič	1	7.00–15.00
Hišnik – Házmester	Štefan Banfi	1	6.00-14.00
Čistilec/-ka – Takarítók	Eva Gal Žuža Koren Tamara Bogar Ivan Novak Tea Pucko Suzana Nagy Marija Raduha (50 %) Marija Hardi (50 %)	8	14.00–22.00 14.00–22.00 14.00–22.00 14.00–22.00 14.00–22.00 14.00–22.00 08.00–12.00 12.00–16.00
Tehniški sodelavec – Műszaki munkatárs	Matej Nemec	1	7.00–15.00
SKUPAJ – ÖSSZESEN		88	

Učitelji – Tanárok

Št. Sz.	Ime in priimek učitelja A tanár utó- és vezetékneve	Delovno mesto Munkakör
1.	Saša Adorjan	učiteljica SLO in SOC
2.	Helena Antolin Tibaut	učiteljica MAT
3.	Lea Benko (27%)	učiteljica pr. izobr. v šoli FRI
4.	Maja Budin	učiteljica SLO in SOC
5.	Miran Bukovec	učitelj strok. teor. STR, MEH
6.	Sebastijan Čirić	učitelj strok. teor. STR, MEH
7.	Anna Dancs	učiteljica MAD
8.	Mitja Donko	učitelj strok. teor. STR, MEH
9.	Barbara Farič Pukl	učiteljica strok. teor. in pr. izobr. v šoli EKN
10.	Alfred Feher	učitelj INF, strok. teor. in prak. izobr. v šoli EKN
11.	Katarina Ferenc	učiteljica strok. teor. in prak. izobr. v šoli EKN
12.	Nika Fujs	učiteljica ANG
13.	Noemi Gal Sep	učiteljica KEM in strok. teor.KEM, FRI
14.	Sofija Gavrilović	učiteljica strok. teor. in prak. izobr. v šoli PBO
15.	Tomislav Gazdag	učitelj INF in prak. izob. v šoli ET, PBO, TRG
16.	Lucija Hajdinjak	učiteljica strok. teor. KEM, FRI, PV, GH
17.	Silvija Hajdinjak Prendl*	učiteljica ZGO in GEO
18.	Boštjan Hac (70%)	učitelj PSI
19.	Renata Halász	učiteljica ANG
20.	Eric Herženjak	učitelj strok. teor. STR, MEH
21.	Aleksandra Horvat	učiteljica MAD
22.	Miha Horvat	učitelj ŠVZ

23.	Tjaša Horvat	učiteljica ŠVZ
24.	Attila Horváth	učitelj ŠVZ
25.	Mag. Bernadetta Horváth	učiteljica ZGO, DRU in NEM
26.	Simona Hozjan	učiteljica NEM in MAD
27.	Žan Hozjan	učitelj GEO, DRU in ANG
28.	Štefan Kardoš	učitelj SLO v tujini
29.	Silvija Kolarič	učiteljica SOC, PED, DRU in strok. teor.
30.	Ana Mari Koroša	učiteljica SLO
31.	Ildikó Kovač	učiteljica BIO, NAR
32.	Sebastjan Krajnc	učitelj FIZ
33.	Nives Kuhar	učiteljica strok. teor. in pr. izobr. v šoli EKN
34.	Brigita Laj	učiteljica strok. teor. in pr. izobr. v šoli EKN
35.	Hermina László	učiteljica MAD
36.	Rihard Lebar (65 %)	učitelj GLA
37.	Nikola Lisjak	Učitelj FIZ
38.	Nina Lučić	učiteljica MAD
39.	Luka Madon	učitelj ZGO in DRU
40.	Helena Mager (42 %)	učiteljica pr. izobr. v šoli FRI
41.	Jana Mikulek	učiteljica strok. teor. GRA, STR
42.	Dario Molnar	učitelj strok. teor. EL, MEH
43.	Valentina Novak	učiteljica SLO v tujini
44.	Natalija Pavošević Žoldoš	učiteljica KEM in strok. teor. KEM, FRI
45.	Borut Petkovič	učitelj ŠVZ
46.	Marija Polanec	učiteljica strok. teor. in pr. izobr. v šoli KEM, FRI, GH
47.	Nataša Prendl	Učiteljica ANG
48.	Ljerka Radovanović	učiteljica strok. teor. GRA
49.	Mario Raduha	učitelj prakt. izobr. v šoli MEH, STR
50.	Slavko Režonja	učitelj strok. teor. STR, MEH
51.	Sandra Sabo	učiteljica MAT
52.	Sibila Sabo	učiteljica MAD
53.	Katja Sarjaš	učiteljica BIO, NAR, KEM in strok. teor. FRI, GH
54.	Anita Sekereš	učiteljica MAD in FIL
55.	Janez Somi	učitelj prakt. izobr. v šoli, STR, MEH
56.	Simona Šamu	učiteljica MAT
57.	Borut Šantak	učitelj SLO in MAD
58.	Vesna Šašić Göntér	učiteljica SOC in DRU
59.	Lidija Šeruga	učiteljica NEM
60.	Tiana Tibaut (13%)	učiteljica prakt. izobr. v šoli FRI
61.	Tibor Tomšič	učitelj ZGO in GEO
62.	Matija Toth (65%)	učitelj za dodatno strokovno pomoč
63.	Teodor Varga	učitelj strok. teor. MEH, STR
64.	Tadej Vengust Sirk	učitelj strok. teor. in prakt. izobr. v šoli GHS
65.	Sandra Vida	učiteljica ANG
66.	Matej Vohar	učitelj MAT, KEM in strok. teor. KEM
67.	Špela Vučko (80%)	učiteljica LIK in strok teor. PV, PBO
68.	Doris Vöröš Raščan	učiteljica ŠPA in strok. teor. PV
69.	Alen Vugrinec*	učitelj ANG in NEM
70.	Klaudija Zadravec	učiteljica MAT
71.	Mag. Gabriela Zver	učiteljica SLO
72.	Katja Zver Kasabji	učiteljica SLO

*vodstveni delavci, ki tudi poučujejo

Po podjemni pogodbi poučujejo praktično izobraževanje:

- Albin Mihalic (program Elektrikar),

- Matej Pucko (program Pečar-polagalec keramičnih oblog),
- Jutka Feher (program Gastronomske in hotelske storitve).

Fakultativni pouk madžarščine izvaja Tanja Kološa, zaposlena v drugem javnem zavodu, in sicer v povečanem obsegu dela.

5 ORGANI ŠOLE – AZ ISKOLA TESTÜLETEI

5.1 Svet zavoda – Az Intézet Tanácsa

Svet Dvojezične srednje šole Lendava je organ upravljanja šole in ima 13 članov. Sestavljajo ga:

- trije predstavniki ustanovitelja oziroma soustanoviteljev in lokalne skupnosti,
- pet predstavnikov delavcev šole,
- trije predstavniki staršev dijakov,
- dva predstavnika dijakov.

V svet zavoda po enega predstavnika imenujeta Vlada Republike Slovenije in Pomurska madžarska samoupravna narodna skupnost, enega predstavnika pa Občina Lendava.

Svet zavoda opravlja naloge, določene z zakonom, aktom o ustanovitvi in poslovnikom sveta zavoda. Med drugim sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi ter letno poročilo o samoevalvaciji, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov ter opravlja druge naloge v skladu s predpisi.

Sestava sveta zavoda 2026-2030

Ime in priimek	predstavnik
Huso Jusić	ustanovitelja Vlade RS
Tomi Horvat	soustanovitelja PMSNS
Petra Peček	lokalne skupnosti
Sabina Sobočan	staršev
Sandra Ferencek Barbarič	staršev
Igor Kolenko	staršev, nadomestni član
Lara Krajačič	dijakov (nadomestna članica)
Vito Car	dijakov (nadomestni član)
Brigita Lovenjak	delavcev, predsednica
Natalija Pavoševič Žoldoš	delavcev, namestnik predsednice
Miha Horvat	delavcev
Silvija Kolarič	delavcev
Kristina Gerič	delavcev

5.2 Ravnatelj – Igazgató

Ravnatelj je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Njegove pristojnosti in naloge so določene v 49. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI). Temeljne naloge ravnatelja so načrtovanje, organiziranje, vodenje, usmerjanje, spremljanje in evalviranje dela šole ter zagotavljanje zakonitega, strokovnega in učinkovitega delovanja zavoda.

Pri opravljanju poslovodnih in pedagoških nalog ravnatelju pomaga pomočnik ravnatelja, ki ga v času njegove odsotnosti nadomešča v okviru nalog, določenih s pogodbo o zaposlitvi, ter na podlagi pisnega pooblastila.

Letni načrt ravnatelja vključuje naslednje konkretne naloge:
- skupaj s strokovnimi sodelavci evalvira delo preteklega šolskega leta in načrtuje delo za novo šolsko leto (poročilo o realizaciji LDN, LDN),
- pripravi letno poročilo ter program dela, finančni in kadrovski načrt, ki je vezan na koledarsko leto,
- spremlja izvajanje LDN in finančnega načrta,
- skrbi za namensko in transparentno porabo sredstev,
- zagotavlja dosledno izvajanje šolske zakonodaje, internih aktov, pravilnikov in drugih predpisov,
- skrbi za nemoteno izvajanje pouka z zagotavljanjem materialnih in drugih pogojev,
- spremlja in vrednoti delo strokovnih delavcev, izvaja hospitacije ter spodbuja kolegialne hospitacije,
- spodbuja strokovno sodelovanje in kulturo spoštljive komunikacije med zaposlenimi,
- skrbi za stalno strokovno izpopolnjevanje zaposlenih,
- izvaja letne razgovore z zaposlenimi,
- usmerja delo aktivov,
- spodbuja in spremlja delo dijaške skupnosti,
- skrbi za sodelovanje šole s starši,
- spodbuja sodelovanje šole z lokalnim in širšim okoljem ter gospodarstvom,
- skrbi za prenos informacij v kolektiv o novostih, spremembah in drugih aktualnih zadevah s področja šolstva,
- skrbi za varnost vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa in za promocijo zdravja.

Prednostne naloge v šolskem letu 2026/27

Na področju pedagoškega vodenja bom posebno pozornost namenila spremljanju in izboljševanju kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela, zagotavljanju varnega, spodbudnega in vključujočega učnega okolja ter uresničevanju razvojnih usmeritev šole.

Prednostne naloge bodo:
- sistematično spremljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela in izvajanje samoevalvacije;
- zagotavljanje pogojev za uvajanje novih učnih načrtov in katalogov znanj v 1. letniku ter spremljanje njihovega izvajanja;
- spremljanje in izboljševanje kakovosti dvojezičnega pouka ter izvajanja narodnostnega programa;
- spodbujanje sodobnih, aktivnih in formativno naravnanih pristopov k poučevanju in učenju;
- priprava in posodabljanje dvojezičnih učnih gradiv ter razvoj dvojezičnih učbenikov;
- strokovni razvoj zaposlenih;
- zagotavljanje varnega, spodbudnega in vključujočega učnega okolja ter skrb za dobro počutje dijakov in zaposlenih;
- promocija izobraževalnih programov in krepitev prepoznavnosti šole.

Na področju poslovodenja bom posebno pozornost namenila zagotavljanju kadrovskih, prostorskih, materialnih in finančnih pogojev za kakovostno in zakonito delovanje šole.

Prednostne naloge bodo:
- zagotavljanje ustrezno usposobljenega strokovnega kadra, predvsem kadra, ki obvlada oba učna jezika;
- reševanje prostorske problematike in zagotavljanje pogojev za izvajanje pouka ob povečevanju števila dijakov in oddelkov;
- zagotavljanje ustreznih finančnih, materialnih in organizacijskih pogojev za izvajanje programov šole ter narodnostnih vsebin;
- skrb za namensko, gospodarno in pregledno porabo sredstev ter zakonito poslovanje zavoda;
- krepitev sodelovanja z ustanoviteljem, Pomursko madžarsko samoupravno narodno skupnostjo, lokalno skupnostjo, gospodarstvom in drugimi partnerji;

- skrb za učinkovito organizacijo dela ter kakovostno in spoštljivo poslovno komunikacijo.

Svoj strokovni razvoj bom nadaljevala z vključevanjem v programe in projekte strokovnih institucij s področja vzgoje in izobraževanja ter z izmenjavo dobrih praks z drugimi ravnatelji.

Ravnateljica: Silvija Hajdinjak Prendl

5.3 Strokovni organi šole – Az iskola szakmai testületei

Strokovni organi šole so učiteljski zbor, programski učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivi in razredniki.

5.3.1 Učiteljski zbor – Tantestület

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole.

Učiteljski zbor:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja ter njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih in
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Učiteljski zbor ima redne tedenske sestanke ob ponedeljkih 8. šolsko uro, pedagoške konference v skladu z vabilom ter ocenjevalni konferenci ob polletju in zaključku šolskega leta.

Načrt dela učiteljskega zbora – A tantestület munkaterve

Avgust 2026	- dokončen dogovor o organizaciji in razporeditvi vzgojno-izobraževalnega dela; - obravnava izvedbenih predmetnikov oziroma kurikulov; - priprava na uvajanje novih učnih načrtov in katalogov znanj v 1. letniku; - obravnava internih aktov in predlogov sprememb; - seznanitev z novostmi na področju zakonodaje; - obravnava šolskega koledarja in šolskega izvedbenega koledarja; - načrtovanje dela na področju kakovosti in samoevalvacije; - oddaja poročil za preteklo in priprava načrtov za novo šolsko leto; - zaključevanje šolske dokumentacije in arhiviranje; - zaključevanje evidenc delovnega časa; - predstavitev primerov dobre prakse; - načrtovanje prvega tedna dejavnosti; - strokovna razprava o vrednotenju znanja in dopolnitev šolskih pravil ocenjevanja.
September 2026	- izvedba prvega tedna dejavnosti; - analiza rezultatov splošne in poklicne mature ter zaključnih izpitov na spomladanskem in jesenskem roku ter načrtovanje izboljšav; - uvajanje novih učnih načrtov in katalogov znanj v 1. letniku; - oblikovanje načrtov in ukrepov za izboljševanje kakovosti dela; - priprava in obravnava poročila o realizaciji LDN 2025/26; - obravnava ugotovitev samoevalvacije in dogovor o ukrepih za izboljšanje kakovosti; - priprava, oblikovanje in obravnava LDN 2026/27;

	- obravnava posodobljenega koncepta dela z nadarjenimi dijaki**;** - seznanitev z novostmi na področju usmerjanja dijakov s posebnimi potrebami in vključujočega izobraževanja; - obravnava smernic za delo razrednika in poenotenje nekaterih pristopov na ravni šole; - načrtovanje delovnega časa učiteljev, priprava ILDN in evidenc delovnega časa; - pregled in posodabljanje dvojezičnih ter madžarskih učnih gradiv; - pedagoška konferenca oziroma strokovno izobraževanje za kolektiv.
Oktober 2026	- spremljanje izvajanja novih učnih načrtov in katalogov znanj; - pedagoška konferenca in/ali strokovno izobraževanje za kolektiv; - predstavitev in vključevanje v nove projekte; - spremljanje izvajanja prednostnih nalog šole.
November 2026	- pedagoška konferenca in/ali strokovno izobraževanje za kolektiv; - spremljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela; - dejavnosti za spodbujanje zdravega življenjskega sloga in dobrega počutja.
December 2026	- spremljanje izvajanja LDN in realizacije pouka; - vmesno spremljanje izvajanja prednostnih nalog in kazalnikov kakovosti; - načrtovanje in izvedba dejavnosti za dan odprtih vrat in druge dejavnosti drugega tedna dejavnosti; - promocija izobraževalnih programov; - druženje ob koncu koledarskega leta.
Januar 2027	- analiza učnega uspeha in obravnava vzgojne problematike ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja; - vmesna samoevalvacija oziroma spremljanje doseganja zastavljenih ciljev; - analiza uvajanja novih učnih načrtov in katalogov znanj v 1. letniku; - promocija šole.
Februar 2027	- načrtovanje in izvedba dejavnosti za promocijo šole in informativni dan; - obravnava Letnega poročila 2026 ter Programa dela, finančnega in kadrovskega načrta za leto 2027; - strokovno izobraževanje oziroma pedagoška konferenca; - dejavnosti na področju promocije zdravja.
Marec 2027	- pedagoška konferenca ter predavanje oziroma delavnice za kolektiv; - načrtovanje in izvedba predmaturitetnega preizkusa ter analiza rezultatov; - spremljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela in izvajanja razvojnih nalog.
April 2027	- načrtovanje dejavnosti v zvezi s splošno in poklicno maturo ter zaključnim izpitom; - načrtovanje in izvedba tretjega tedna dejavnosti; - dejavnosti za promocijo zdravja; - spremljanje izvajanja LDN.
Maj 2027	- spremljanje izvajanja LDN in realizacije pouka; - aktivnosti v zvezi s splošno in poklicno maturo ter zaključnim izpitom; - pedagoška konferenca; - spremljanje uresničevanja prednostnih nalog in kazalnikov kakovosti; - promocija zdravega življenjskega sloga in dobrodelnosti.
Junij 2027	- analiza učnega uspeha in obravnava vzgojne problematike ob zaključku pouka; - evalvacija uvajanja novih učnih načrtov in katalogov znanj v 1. letniku; - priprava izvedbenih predmetnikov oziroma kurikulov za šolsko leto 2027/28; - priprava poročil o realizaciji vseh oblik vzgojno-izobraževalnega dela; - aktivnosti v zvezi s splošno in poklicno maturo ter zaključnim izpitom; - zaključevanje šolske dokumentacije; - predstavitev primerov dobre prakse;

	- zaključno druženje (piknik in promocija zdravja) in strokovna ekskurzija za kolektiv.
Julij 2027	- zaključevanje šolske dokumentacije; - samoevalvacija dela šole in priprava izhodišč za načrtovanje izboljšav; - priprava izhodišč za načrtovanje šolskega leta 2027/28; - analiza rezultatov spomladanskega roka splošne in poklicne mature ter zaključnih izpitov; - podelitev spričeval SM, PM in ZI.

5.3.2 Oddelčni učiteljski zbor – Tagozati tantestület

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi dijaki in za dijake z učnimi težavami, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Na šoli deluje 36 oddelčnih učiteljskih zborov.

5.3.3 Predmetni strokovni aktivi – Szakmai munkaközösségek

Strokovne aktive sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij. Njihovo delovanje je opredeljeno v 64. členu ZOFVI.

Strokovni aktiv obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnava pripombe staršev, učencev, vajencev, dijakov in študentov višjih šol ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Konstituiranje in delo strokovnih aktivov je obvezno.

Ravnatelj usmerja in spremlja delo strokovnih aktivov v skladu s prednostnimi nalogami in razvojnimi usmeritvami šole.

Na DSŠ Lendava se strokovni delavci povezujejo v 11 strokovnih aktivov:

Naziv - Megnevezés	Št. članov - Tagok sz.	Vodja - Vezetője	Člani - Tagok
Aktiv slavistov	6	Saša Adorjan	mag. Gabriela Zver, Maja Budin, Borut Šantak, Saša Adorjan, Ana Mari Koroša, Katja Zver Kasabji
A magyartanárok munkaközössége	8	Anita Sekereš	Anna Dancs, Aleksandra Horvat, Simona Hozjan, Hermina László, Sibila Sabo, Borut Šantak, Anita Sekereš, Nina Lučić
Aktiv učiteljev angleščine in španščine	7	Alen Vugrinec	Renata Halász, Sandra Vida, Doris Vörös Raščan, Alen Vugrinec, Nika Fujs, Žan Hozjan, mag. Nataša Prendl
Aktiv učiteljev nemščine	5	Lidija Šeruga	mag. Bernadetta Horváth, Simona Hozjan, Alen Vugrinec, Matija Toth, Lidija Šeruga
Aktiv učiteljev matematike	5	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut, Sandra Sabo, Simona Šamu, Matej Vohar, Klaudija Zadravec
Aktiv učiteljev družboslovnih predmetov	10	Luka Madon	Silvija Hajdinjak Prendl, Tibor Tomšič, mag. Bernadetta Horváth, Vesna Šašić Göntér, Silvija Kolarič, Žan Hozjan, Doris Vörös Raščan, Nina Lučić, Luka Madon, Boštjan Hac

Aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov (biologija, kemija, fizika, naravoslovje) ter strokovne teorije in praktičnega pouka v programih Kemijski tehnik, Frizer, Gastronomske in hotelske storitve ter Pomočnik v biotehniki in oskrbi	15	Matej Vohar	Ildikó Kovač, Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Lucija Hajdinjak, Rebeka Bojnec, Matej Vohar, Sofija Gavrilović, Noemi Gal Sep, Nikola Lisjak, Helena Mager, Lea Benko, Katja Sarjaš, Tiana Tibaut, Sebastjan Krajnc, Tadej Vengust Sirk
Aktiv učiteljev športne vzgoje	4	Attila Horváth	Miha Horvat, Attila Horváth, Borut Petkovič, Tjaša Horvat
Aktiv učiteljev strokovnih predmetov v programu Predšolska vzgoja in umetnosti (glasba, likovna umetnost)	9	Doris Vörös Raščan	Silvija Kolarič, Maja Budin, Sandra Sabo, Špela Vučko, Doris Vörös Raščan, Ildikó Kovač, Rihard Lebar, Tjaša Horvat, Nina Lučić
Aktiv učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve	12	Mitja Donko	Lučka Bačić, Miran Bukovec, Dario Molnar, Mario Raduha, Slavko Režonja, Ljerka Radovanović, Janez Somi, Teodor Varga, Sebastijan Čirić, Eric Herženjak, Mitja Donko, Jana Mikulek
Aktiv učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomske usmeritve ter informatike	7	Barbara Farič Pukl	Lučka Bačić, Alfred Feher, Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Brigita Laj, Barbara Farič Pukl, Tomislav Gazdag

5.3.4 Razredniki – Osztályfőnökök

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, spremlja in analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih težav posameznih dijakov, sodeluje s starši, šolsko svetovalno službo in drugimi strokovnimi delavci ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razrednik skrbi za kakovostno vodenje oddelčne skupnosti, spodbuja telesno, duševno in socialno dobrobit dijakov ter prispeva k oblikovanju pozitivne razredne in šolske klime. Dijake spodbuja k aktivnemu sooblikovanju varnega, spodbudnega in vključujočega učnega okolja ter k odgovornemu sodelovanju v oddelčni in šolski skupnosti.

Razredniki ob začetku šolskega leta pripravijo letni načrt dela oddelčne skupnosti, v katerem opredelijo cilje, aktivnosti, izvajalce in način spremljanja njihovega uresničevanja. Izvedbo dejavnosti sproti spremljajo in ob zaključku ovrednotijo.

Skupni cilji, teme in aktivnosti dela oddelčnih skupnosti so zlasti:

- zagotavljanje varnega, spodbudnega in vključujočega učnega okolja;
- razvijanje sodelovanja, medsebojne pomoči in primerne komunikacije v oddelku;
- spodbujanje odgovornega vedenja, spoštovanja, strpnosti in sprejemanja različnosti;
- razvijanje kulture nenasilja ter konstruktivnega reševanja nesoglasij in konfliktov;
- skrb za telesno in duševno zdravje ter dobro počutje dijakov;
- ozaveščanje o različnih oblikah tveganega vedenja in odvisnosti;
- spodbujanje osebne urejenosti, skrbi za higieno in primernega vedenja;
- poklicna in karierna orientacija;
- sodelovanje z dijaško skupnostjo ter vključevanje dijakov v življenje in delo šole;
- sodelovanje pri pripravi generacijske knjige in šolskega časopisa.

Razredniki pri načrtovanju in izvajanju dela sodelujejo s starši, svetovalno službo, učitelji in drugimi strokovnimi delavci ter svoje delo prilagajajo potrebam in značilnostim posamezne oddelčne skupnosti.

Razredniki in nadomestni razredniki 2026/27

Zap. št.	Oddelek	Razrednik	Nadomestni razrednik	Matična učilnica
1	1.A-gim	Mag. Nataša Prendl	Ildikó Kovač	ZGO
2	1.B-pvz	Silvija Kolarič	Maja Budin	PV2
3	1.C-kt	Simona Šamu	Sebastjan Krajnc	BIO
4	1.D-st	Borut Petkovič	Anita Sekereš	MER
5	1.K-et, st	Sibila Sabo	Špela Vučko	SOC
6	1.E-fri, trg	Nika Fujs	Sandra Vida	TJ2
7	1.F-mo	Matija Toth	Klaudija Zadravec	ZBO
8	1.G-fri	Ana Mari Koroša	Alen Vugrinec	ET2
9	1.H-as, pep, el	Luka Madon	Žan Hozjan	DEL-R
10	1.P-pbo	Katja Sarjaš	Sabina Horvat	KNJ
11	2.A-gim	Renata Halász	Brigita Lovenjak	TJ1
12	2.B-pvz	Saša Adorjan	Rihard Lebar	SLO1
13	2.C-kt	Lucija Hajdinjak	Miha Horvat	KEM2
14	2.K-et, st	Barbara Farič Pukl	Brigita Laj	ET1
15	2.D-st	Teodor Varga	Nikola Lisjak	ST
16	2.E-fri, trg	Nina Lučić	Lea Benko	FRI
17	2.F-mo	Lidija Šeruga	Sebastijan Čirić	MAD1
18	2.G-fri, gh	Aleksandra Horvat	Tadej Vengust Sirk	MAD2
19	2.H-as, el, pep	Dario Molnar	Ljerka Radovanović	DEL2
20	2.P-pbo	Sofija Gavrilović	Tomislav Gazdag	UK
21	3.A-gim	Tibor Tomšič	Mag. Bernadetta Horváth	GEO
22	3.B-pvz	Sandra Sabo	Tjaša Horvat	MAT1
23	3.C-kt	Marija Polanec	Rebeka Bojnec	LAB
24	3.D-st	Slavko Režonja	Jana Mikulek	RPT
25	3.K-et	Katarina Ferenc	Boštjan Hac	UP1
26	3.E-fri, trg, gh	Matej Vohar	Noemi Gal Sep	LIK
27	3.F-el, mo	Miran Bukovec	Lučka Bačič	UP2
28	3.H-as, pep	Eric Herženjak	Janez Somi	MUL
29	4.A-gim	Mag. Gabriela Zver	Simona Hozjan	SLO2
30	4.B-pvz	Doris Vörös Raščan	Vesna Šašić Göntér	PV1
31	4.C-kt	Natalija Pavošević Žoldoš	Katja Zver Kasabji	KEM1
32	4.K-et	Helena Antolin Tibaut	Attila Horváth	MAT2
33	4.D-st	Borut Šantak		FIZ
34	4.G-tm	Mitja Donko		INF
35	5.G-et, st	Nives Kuhar	Alfred Feher	DEL3
36	5.H-tm	Mario Raduha		DEL1

5.4 Svet staršev – A szülők tanácsa

Za organizirano uresničevanje interesov staršev se v šoli oblikuje svet staršev. Tehnično in finančno podporo za njegovo delovanje zagotavlja šola.

Svet staršev sestavljajo predstavniki posameznih oddelkov; vsak oddelek ima enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku oddelka.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe;
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih programih;

- sodeluje pri oblikovanju predloga programa razvoja šole, pravil šolskega reda in drugih dokumentov, pri katerih je v skladu s predpisi predvideno sodelovanje staršev, ter daje mnenje o letnem delovnem načrtu;
- daje mnenje v postopku imenovanja ravnatelja;
- obravnava poročila ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki;
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom;
- voli predstavnike staršev v svet zavoda in druge organe oziroma delovna telesa šole;
- lahko sprejme svoj program sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje;
- lahko samostojno ali v sodelovanju z delavci šole oblikuje delovne skupine za posamezna področja vzgojno-izobraževalnega dela in projekte;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet staršev – predstavniki in namestniki 2026/27

Oddelek	Predstavnik	Namestnik
1. a	Tristan Pavšer	Vanja Novak
1. b	Beata Oletič	Martina Preradović
1. c	Marjan Jaklin	Šarika Sekereš
1. d	Andreja Podgorelec	Klemen Vučko
1. e	Monika Robek	Darja Maučec
1. f	Patricija Halas	Ana Rantaša
1. g	Antonija Gregorinčič	Maja Zver
1. h	Renata Horvat	Monika Varga Dora
1. k	Metka Sabo Gerenčer	Jože Cofek
1. p	Helena Rojht	Martina Ivanec
2. a	Franc Vida	Tanja Mesarić
2. b	Ines Smej	Andreja Balažic
2. c	Minka Stanko	Mirjana Ketiš Kos
2. d	Dejan Kranjec	Irena Žižek
2. e	Marija Zver	Renata Šebök
2. f	Nataša Gavrilović	Julian Lebar
2. g	Sašo Kavaš	Katja Husar
2. h	Lidija Padarić	Jasmina Zadravec
2. k	Renata Denša	Valerija Hajba
2. p	Lea Felc	Ildikó Crnković
3. a	Samo Sankovič	Damir Soldat
3. b	Anita Horvat	Silvija Gal Sobočan
3. c	Sandra Ferencek Barbarič	Marija Kociper
3. d	Alen Felšo	Monika Sabo
3. e	Jožica Titan	Iris Horvat
3. f	Jožica Čeke	Monika Varga Dora
3. h	Roman Nežič	Gina Kulić
3. k	Klara Magyar	Denis Žoldoš
4. a	Sabina Sobočan	Tatjana Pahor
4. b	Silvija Tkalčič	Simon Zadravec
4. c	Kristina Kolenko	Doris Sabo
4. d	Robert Holcman	Lidija Jarc
4. g	Saška Kodelič	Livia Horvat
4. k	Dušan Pahor	Mateja Režonja
5. g	Gizela Svetec	Marinka Vršič
5. h	Darko Kavaš	Ines Krampač

6 UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA – AZ OKTATÁS RÉSZTVEVŐI

6.1 Število dijakov po programih, oddelkih in glede na spol – A diákok programok, osztályok és nemek szerinti megoszlása

Stanje 30.9.2026

Oddelek Tagozat	Program Program	Štev. odd. – a tagozat. sz.	M F	Ž N	Skupaj Összesen
1. a	Gimnazija – Gimnázium	1	9	13	22
2. a	Gimnazija – Gimnázium	1	9	8	17
3. a	Gimnazija – Gimnázium	1	12	5	17
4. a	Gimnazija – Gimnázium	1	4	9	13
Skupaj – Összesen		**4**	**34**	**34**	**68**
1. b	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	1	10	11
2. b	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	1	12	13
3. b	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	1	15	16
4. b	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	1	11	12
Skupaj – Összesen		**4**	**4**	**48**	**52**
1. c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	3	7	10
2. c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	8	10	18
3. c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	5	8	13
4. c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	3	10	13
Skupaj – Összesen		**4**	**20**	**35**	**55**
1. k*	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	4	7	11
2. k*	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	2	7	9
3. k	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	2	4	6
4. k	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	5	4	9
Skupaj – Összesen		**4**	**13**	**22**	**35**
1. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	13	0	13
1. k*	Strojni tehnik – Gépészeti technikum		7	0	7
2. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	13	0	13
2. k*	Strojni tehnik – Gépészeti technikum		8	0	8
3. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	15	1	16
4. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	13	1	14
Skupaj – Összesen		**4**	**69**	**2**	**71**
1. e	SPI Trgovec – Kereskedő Frizer – Fodrász	**1**	**2** 2 0	**15** 2 13	**17** 4 13
1. f	SPI Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész	**1**	**13**	**1**	**14**
1. g	SPI Frizer – Fodrász	**1**	**5**	**9**	**14**
1. h	SPI Avtoserviser – Autószerelő Elektrikar – Villanyszerelő Pečar-polagalec keramičnih oblog – Kályhaépítő-kerámiaburkoló	**1**	**13** 3 4 6	**0** 0 0 0	**13** 3 4 6
2. e	SPI Trgovec – Kereskedő Frizer – Fodrász	**1**	**2** 0 2	**15** 4 11	**17** 4 13
2. f	SPI Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész	**1**	**11** 11	**0** 0	**11** 11
2. g	SPI	**1**	**3**	**12**	**15**

	Frizer – Fodrász Gastronomske in hotelske storitve – Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás		3 0	11 1	14 1
2. h	SPI Avtoserviser – Autószerelő Elektrikar – Villanyszerelő Pečar-polagalec keramičnih oblog – Kályhaépítő-kerámiaburkoló	1	8 5 1 2	0 0 0 0	8 5 1 2
3. e	SPI Frizer – Fodrász Trgovec – Kereskedő Gastronom ske in hotelske storitve – Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás	1	5 4 0 1	8 7 1 0	13 11 1 1
3. f	SPI Elektrikar – Villanyszerelő Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész	1	10 6 4	0 0 0	10 6 4
3. h	SPI Avtoserviser – Autószerelő Pečar-polagalec keramičnih oblog – Kályhaépítő-kerámiaburkoló	1	10 6 4	0 0 0	10 6 4
Skupaj – Összesen		9	82	60	142
1. p	NPI Pomočnik v biotehniki in oskrbi – Biotechnológiai és élelmiszeripari segéd	1	3 3	3 3	6 6
2. p	NPI Pomočnik v biotehniki in oskrbi – Biotechnológiai és élelmiszeripari segéd	1	0 0	4 4	4 4
Skupaj – Összesen		2	3	7	10
4. g	PTI – SZPKP Tehnik mehatronike – Mechatronikai tecnikum	1	13 13	0 0	13 13
5. g**	PTI – SZPKP Strojni tehnik – Gépészeti technikum Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	2 2 0	3 0 3	5 2 3
5. h	PTI – SZPKP Tehnik mehatronike – Mechatronikai tecnikum	1	14 14	0 0	14 14
Skupaj – Összesen		3	29	3	32
	SKUPAJ – ÖSSZESEN	36	253	212	465

*KOMBINIRANI ODDELEK EKONOMSKI TEHNIK + STROJNI TEHNIK

**KOMBINIRANI ODDELEK (PTI) EKONOMSKI TEHNIK + STROJNI TEHNIK

6.2 Dijaki po občinski/državni pripadnosti – A diákok községek/államok szerinti megoszlása

	1a	1b	1c	1d	1k	1e	1f	1g	1h	1p	2a	2b	2c	2d	2e	2f	2g	2h	2k	2p	3a	3b	3c	3d	3e	3f	3h	3k	4a	4b	4c	4d	4g	4k	5g	5h	Sk.
Beltinci			1			5	2					3	3	6		2	6	1					2		1		1			1	3	3	1			1	42
Črenšovci	2	1		3	1	2	3	2	2		2		2		2	2		1	1		2		1			3	1				1	4	4	1	1	1	45
Dobrovnik	3		1		1	1					1	1	2						1		1	3		2	3			1	1	2	1		1	1	1		28
Fokovci																														1							1
Gornja Radgona													1																								1
Gornji Petrovci				1																																	1
Gyenesdiás					1																																1
Kobilje			1											1		1	1		2				1														7
Kuzma			1	1																																	2
Lendava	13	5		3	9	5	5	1	3	6	14	3	5	2	8	4		5	8	3	12	6	2	5	3	4	2	4	12	4	3	3	5	7	2	7	183
Lenti			1																																		1
Letenye					1																																1
Ljutomer				1				1	1				2				4	1					2														12
Madžarska																								1													1
Magyarszombatfa															1				1																		2
Mislinja																				1																	1
Moravske Toplice		1		1				1	1			1				1			1			1				1					1	1				11
Murska Sobota		1	1		2	1		6				1	2		3		2								3		1			1			1				25
Novi Sad						1																															1
Odranci	1	1						1				2					1		1			3	1		1		2				1					1	16
Puconci																	1																				1
Razkrižje						1			1				1																	1	1						5
Rogašovci																						1															1
Selnica, Hrvaška																					1																1
Srbija		1																																			1
Sv. Jurij ob Ščavnici																															1	1					2
Sv. Jurij v Slovenskih Goricah																								1													1
Šalovci									1						1							1															3
Tišina	1							1															2			1				1				1			7
Turnišče		1	2	3	1	1	3	1	2			2		3	1				2		1		1	7	1	2	2	1		2	1	2				4	46
Vas megye	1																																				1
Velika Polana	1		2		1		1		1					1	1	1						1	1		1												12
Zalaegerszeg					1																																1
Zrenjenin									1																												1
Skupna vsota	22	11	10	13	18	17	14	14	13	6	17	13	18	13	17	11	15	8	17	4	17	16	13	16	13	10	10	6	13	12	13	14	13	9	5	14	465

6.3 Dijaki po končani OŠ/NPI/SPI – A diákok a befejezett iskolájuk szerinti megoszlása

	1a	1b	1c	1d	1k	1e	1f	1g	1h	1p	2a	2b	2c	2d	2e	2f	2g	2h	2k	2p	3a	3b	3c	3d	3e	3f	3h	3k	4a	4b	4c	4d	4g	4k	5g	5h	Sk.
Csány-Szendrey Általános iskola és Alapfokú Művészeti Iskola					1																																1
DOŠ Dobrovnik	3		1		1	1					1	1	1						1		1	3		2	1			1	2	1	1		1	1	1		25
DOŠ Genterovci	1		1			3	1		1	1			1		1			2				3			1	4	2			1		1	2				26
DOŠ I Lendava	11	5			10	2	1		2	4	13	3	3		7	3		3	8	3	11	3	2	4	2	1		4	11	3	2	2	3	8	2	7	143
DOŠ II Lendava										1																											1
DOŠ Prosenjakovci	1				1				1						2				2			2		1													10
Javna ustanova Osnovna škola "Stijena"							1																														1
Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola		1																																			1
Kárpáti János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola					1																																1
Osnovna šola "Ivo Lola Ribar"						1																															1
Osnovna šola "Servo Mihalj"								1																													1
OŠ Beltinci			1			5	2					3	3	6		2	5	1					2		1		1				3	3	1			1	40
OŠ Bogojina		1		1				1				1																		2		1					7
OŠ Fokovci																								1													1
OŠ Franceta Prešerna Črenšovci	1	1		2		1	3		1				1	1		1					1				2	2	1				1	2	2				23
OŠ Gornja Radgona													1																								1
OŠ Gornji Petrovci				1																																	1
OŠ I Murska Sobota	1	1			2	1		3					2		1		1						1		2		1										16
OŠ II Murska Sobota								3				1				1														1								6
OŠ III Murska Sobota			1												2		2																2				7
OŠ Ivana Cankarja Ljutomer				1																																	1
OŠ Jurovski Dol																								1													1
OŠ Kobilje			1													1	1		2				1														6
OŠ Kuzma			1	1																																	2
OŠ Ljutomer																	1						1														2
OŠ Mala Nedelja													1																								1
OŠ Miška Kranjca Velika Polana	2		2	3			3	1	2		1		1	3	1	2					1	1	1	1	1					1							27
OŠ Odranci	1	1						1				2					1		1			3	1		1		2				1				1		16
OŠ Ormož																	1																				1
OŠ Prežihovega Voranca Bistrica	1			1	1	1		2	1		2		1		2	1		1	1		1		1			1						2	2		1	1	24
OŠ Puconci																	1																				1
OŠ Razkrižje						1			1				1																	1	1						5
OŠ Selnica																					1																1
OŠ Sostro																															1						1
OŠ Stročja vas								1	1				1				2	1					1														7
OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici																						1									1	1					3
OŠ Tišina								1															1			1				1			1		5
OŠ Turnišče		1	2	3	1	1	3	1	2			2	1	3	1				2		1		1	7	1	2	2	1		2	1	2				4	47
Tretja OŠ Slovenj Gradec																				1																	1
Skupaj	22	11	10	13	18	17	14	14	13	6	17	13	18	13	17	11	15	8	17	4	17	16	13	16	13	10	10	6	13	12	13	14	13	9	5	14	465

7 IZVEDBENI ŠOLSKI KOLEDAR – ISKOLANAPTÁR

I. Splošne določbe

Ta izvedbeni šolski koledar je izdelan na osnovi Pravilnika o šolskem koledarju v srednjih šolah (Uradni list RS, št. 30/18, 9/20, 67/21 in 58/22) in na osnovi podrobnejših navodil Ministrstva za vzgojo in izobraževanje o šolskem koledarju za šolsko leto 2026/2027.

II. Šolsko leto

Šolsko leto 2026/2027 se prične 1. septembra 2026 in konča 31. avgusta 2027. Deli se na dve ocenjevalni obdobji.

III. Pouk

Pouk traja od **1. septembra 2026** do **24. junija 2027** razen za zaključne letnike, ki končajo pouk **21. maja 2027**.

I. ocenjevalno obdobje traja	od 01. 09. 2026	do	15. 01. 2027
II. ocenjevalno obdobje	od 16. 01. 2027	do	22. 06. 2027
za zaključne letnike	od 16. 01. 2027	do	20. 05. 2027.

21. maj 2027 - podelitev letnih spričeval za zaključne letnike.
24. junij 2027 - podelitev letnih spričeval za ostale letnike.
Priprave na SM, PM in ZI so **od 24. do 28. maja 2027**.
Ocenjevalne konference:

1. Po prvem ocenjevalnem obdobju: 15. januar 2027 ob 14.30 uri
2. Po drugem ocenjevalnem obdobju: 22. junij 2027 ob 14.30 uri
   - za zaključne letnike: 20. maj 2027 ob 13.30 uri

IV. Trajanje in razporeditev počitnic v šolskem letu

1. Jesenske počitnice trajajo: **od 26. oktobra 2026 do 30. oktobra 2026**.
   Začetek pouka je v ponedeljek, 2. novembra 2026.
2. Novoletne počitnice trajajo: **od 28. decembra 2026 do 31. decembra 2026.**
   Začetek pouka je v ponedeljek, 4. januarja 2027.
3. Zimske počitnice trajajo: **od 15. februarja 2027 do 19. februarja 2027.**
   Začetek pouka je v ponedeljek, 22. februarja 2027.
4. Prvomajske počitnice trajajo **od 28. aprila 2027 do 30. aprila 2027**
   Začetek pouka je v ponedeljek, 3. maja 2027.
5. Poletne šolske počitnice za dijake trajajo **od 28. junija 2027 do 31. avgusta 2027.**

V. Pouka prosti dnevi

so razen šolskih počitnic še z zakonom določeni državni prazniki in dela prosti dnevi, dan šole in en dan za sistematične zdravstvene preglede dijakov.

petek, 25. december 2026	božič
petek, 1. januar 2027	novo leto
ponedeljek, 8. februar 2027	slovenski kulturni praznik
petek, 26. marec 2027	dan šole
ponedeljek, 29. marec 2027	velikonočni ponedeljek

ponedeljek, 26. april 2027	pouka prost dan v skladu z 10. členom Pravilnika o šolskem koledarju v srednjih šolah
torek, 27. april 2027	dan upora proti okupatorju

VI. Proslave in prireditve

3. september 2026	sprejem dijakov prvih letnikov
22. december 2026	dan odprtih vrat
24. december 2026	prireditev ob koncu leta in dnevu samostojnosti in enotnosti
4. februar 2027	proslava ob slovenskem kulturnem prazniku
30. januar 2027	maturantski ples
12. in 13. februar 2027	informativni dan
15. marec 2027	proslava ob madžarskem nacionalnem prazniku
7. maj 2027	dobrodelni tek
20. maj 2027	slovo od zaključnih letnikov, ples
24. junij 2027	proslava ob podelitvi spričeval in dnevu državnosti
13. julij 2027	proslava ob podelitvi maturitetnih spričeval splošne in poklicne mature ter zaključnega izpita

VII. Rokovnik izpitov

Predmetni, dopolnilni in popravni izpiti

Predmetni izpit, s katerim dijak izboljšuje končno oceno predmeta oziroma programske enote

- v predzadnjem letniku v času spomladanskega roka popravnih, dopolnilnih in predmetnih izpitov predvidoma od 30. junija do 2. julija 2027 ter v času jesenskega roka popravnih, dopolnilnih in predmetnih izpitov od 16. do 18. avgusta 2027,
- v zaključnem letniku: 24. do 27. maja 2027.

Predmetni izpiti za hitrejše napredovanje in prepis v drugi izobraževalni program se opravljajo po dogovoru z dovoljenjem ravnatelja.

Dopolnilni in popravni izpiti

Spomladanski rok	Jesenski rok	Zimski rok za popravne izpite
od 30. junija do 2. julija 2027	od 16. do 18. avgusta 2027	od 1. februarja do 1. marca 2027

Ravnatelj lahko dijakom iz utemeljenih razlogov v skladu z zakonom določi tudi izredne izpitne roke. Pred odločitvijo si mora pridobiti mnenje učiteljskega zbora in/ali učitelja določenega predmeta oziroma razrednika.

Če dijak opravlja popravni ali dopolnilni izpit iz istega predmeta na spomladanskem in jesenskem roku in ga ne opravi, nima več pravice do izrednega roka. Do izrednega roka je upravičen le v primeru, če iz opravičljivih razlogov ni mogel pristopiti k izpitu v spomladanskem in/ali jesenskem roku.

OKVIRNI KOLEDAR OPRAVLJANJA SPLOŠNE MATURE 2027

Esej: 4. maj 2027
Začetek SM v spomladanskem roku: 29. maj 2027
Začetek ustnih izpitov spomladanskega roka: 9. junij 2027 (rezerva 29. 5. in 5. 6.)
Seznanitev kandidatov z uspehom pri SM: 13. julij 2027
Začetek SM v jesenskem roku: 21. avgust 2027
Seznanitev kandidatov z uspehom pri SM: 16. september 2027

Predmaturitetni preizkusi se bodo izvajali v mesecu marcu 2027; v soboto, 6. marca 2027, se izvede predmaturitetni preizkus iz matematike.

OKVIRNI KOLEDAR OPRAVLJANJA POKLICNE MATURE 2027

Začetek PM v spomladanskem roku: 29. maj 2027
Začetek ustnih izpitov spomladanskega roka: 9. junij 2026 (rezerva 29. 5. in 5. 6.)
Seznanitev kandidatov z uspehom pri PM: 8. julij 2027
Začetek PM v jesenskem roku: 21. avgust 2027
Seznanitev kandidatov z uspehom pri PM: 8. september 2027
Predmaturitetni preizkusi se bodo izvajali v mesecu marcu 2027; v soboto, 6. 3. 2027, se izvede predmaturitetni preizkus iz matematike oz. tujega jezika.

OKVIRNI KOLEDAR OPRAVLJANJA ZAKLJUČNEGA IZPITA 2027

Začetek ZI v zimskem roku: 9. februar 2027 (slovenščina, madžarščina)
Začetek ZI v spomladanskem roku: 4. junij 2027 (slovenščina, madžarščina)
Začetek ZI v jesenskem roku: 24. avgust 2027 (slovenščina, madžarščina)
Datume za ostale izpite ZI in datum seznanitve kandidatov z uspehom določi šola sama v šolskem koledarju za izvajanje zaključnega izpita.

VIII. Roditeljski sestanki in govorilne ure:

Skupni roditeljski sestanki

29. september 2026	ob 16.30
21. januar 2027	ob 16.30
15. april 2027	ob 16.30

Skupne govorilne ure:

26. november 2026	ob 16.30
15. april 2027 zaključni letniki	ob 16.30
27. maj 2027 ostali	ob 16.30

Ravnateljica: Silvija Hajdinjak Prendl

8 OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVANJA – A TANÍTÁS ÉS AZ EGYÉB KÉPZÉSI FORMÁK FELOSZTÁSA

8.1 Izvedbeni predmetnik/kurikul – Az óratervek kivitelezése

Izvedbeni predmetnik je načrt izvedbe predmetnikov posameznih izobraževalnih programov v šolskem letu. V njem so prikazani razporeditev predmetov in modulov, njihovo število ur ter izvajalci oziroma učitelji, ki posamezne predmete in module izvajajo. Izvedbeni predmetnik je usklajen s prilagojenimi predmetniki za dvojezično izvajanje izobraževalnih programov na DSŠ Lendava.

Nekateri dvojezični izobraževalni programi so v postopku celovite prenove, vendar se v šolskem letu 2026/27 še izvajajo po trenutno veljavnih programih in predmetnikih, prilagojenih za dvojezično izvajanje na DSŠ Lendava.

Načrtovane ure za timski pouk v obsegu 6,9 ure se lahko med šolskim letom različno razporedijo glede na naloge posameznih učiteljev in organizacijo timskega dela.

V 2. in 3. letniku gimnazijskega programa izvajamo interdisciplinarni tematski sklop (ITS) v okviru posodobljenega predmetnika za dvojezično gimnazijo. Aktivno državljanstvo izvajamo v 3. letniku vseh izobraževalnih programov, razen v programu nižjega poklicnega izobraževanja (NPI), kjer se izvaja v 2. letniku.

8.2 Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu – Gyakorlati képzés a munkáltatónál

Terminski načrt opravljanja praktičnega usposabljanja z delom pri delodajalcu – A munkáltatónál végzett gyakorlati képzés megvalósításának terve

SPI in NPI

teden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1.e,f,g,h																																			
2.e,f,g,h																																			
3.e,f,h																																			
1.p, 2.p																																			

1.e,f,g,h 190 ur; od 17. 5. do 18. 6. 2027
2.e, 2.f,g 570 ur; 2 dni/teden **TOR, SRE** od 2. 9. 2026 do 16. 6. 2027
3.e, 3.f 532 ur; 2 dni/teden **ČET, PET** od 3. 9. 2026 do 14. 5. 2027
1.p, 2.p 76 ur; od 7. 6. do 18. 6. 2027 in od 12. 4. do 23. 4. 2027

SSI in PTI

teden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
2. b, c, d, k																																			
3. b, c, d, k																																			
4. b																																			
4. g																																			

2. b, c, d, k 76 ur; od 18. 1. do 29. 1. 2027
3. b, c, d, k 114 ur; od 5. 4. do 23. 4. 2027
4. b 152 ur; od 2. 11. do 27. 11. 2026 (1 teden PUD, 3 tedni PRP)
4. g 76 ur; od 12. 10. do 23. 10. 2026

8.3 Načrt izvedbe tehniških dni – A technikai napok kivitelezési terve

Zap.št.	ŠOLA	Razred	Teme delavnic	Termin
1.	DOŠ 1 – KÁI 1 DOŠ DOBROVNIK – KÁI, DOBRONAK DOŠ GENTEROVCI – GÖNTÉRHÁZI KÁI OŠ BISTRICA OŠ VELIKA POLANA OŠ TURNIŠČE OŠ ODRANCI OŠ ČRENŠOVCI OŠ BELTINCI OŠ KOBILJE OŠ BOGOJINA	učenci 9. razredov	Dan odprtih vrat	22. 12. 2026
2.	DOŠ 1 – KÁI 1	učenci 8. razredov	Predstavitev izobraževalnih programov in izvedba delavnic	Druga polovica maja 2027

Tehniške dneve izvajamo v sodelovanju z osnovnimi šolami. Za učence osnovnih šol predstavljajo del njihovega programa dejavnosti, za DSŠ Lendava pa so hkrati priložnost za predstavitev izobraževalnih programov, praktičnega dela in učnega okolja ter za promocijo šole in krepitev sodelovanja z osnovnimi šolami.

8.4 Odprti kurikul v programih SSI, SPI in PTI – Nyitott kurrikulum a szakközépiskolai, szakiskolai és a szakiskolai programokat kiegészítő programokban

Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju v 13. členu določa, da se izobraževalni programi poklicnega in strokovnega izobraževanja v skladu z izhodišči za pripravo izobraževalnih programov oblikujejo tako, da del izobraževalnega programa določijo šole skupaj s socialnimi partnerji (v nadaljnjem besedilu: odprti kurikul).
Moduli odprtega kurikula se izvajajo v skladu z izvedbenim predmetnikom ter katalogi znanja, ki jih pripravijo strokovni aktivi oziroma učitelji, ki posamezne module izvajajo.

PREDŠOLSKA VZGOJA (DV)

Kratica	Programske enote	1. letnik št. ur letno/tedensko		2. letnik št. ur letno/tedensko		3. letnik št. ur letno/tedensko		4. letnik št. ur letno/tedensko	
CRO	Celostni razvoj osebnosti	30,00	0,86						
NVD	Narodnostne vsebine v družboslovju			102,00	2,91				
ZDO	Zgradba in delovanje organizmov			34,00	0,97				
LDG	Glasbeno izražanje	34,00	0,97	40,00	1,14				
OTS	Otrokov svet							72,00	2,06
SOV	Sociologija vzgoje					35,00	1,00		
SKUPAJ		**64,00**	**1,83**	**176,00**	**5,02**	**35,00**	**1,00**	**72,00**	**2,06**

KEMIJSKI TEHNIK (DV)

Kratica	Programske enote	1. letnik št. ur letno/tedensko		2. letnik št. ur letno/tedensko		3. letnik št. ur letno/tedensko		4. letnik št. ur letno/tedensko	
CRO	Celostni razvoj osebnosti	30,00	0,86						
UK	Uporabna kemija							65,00	1,86
JST	Jezik stroke							30,00	0,86
MAS	Matematika v stroki	42,00	1,20						
BTH	Biotehnologija					44,00	1,26		
SKUPAJ		**72,00**	**2,06**	**0,00**	**0,00**	**44,00**	**1,26**	**95,00**	**2,71**

STROJNI TEHNIK (DV) SSI

Kratica	Programske enote	1. letnik št. ur letno/tedensko		2. letnik št. ur letno/tedensko		3. letnik št. ur letno/tedensko		4. letnik št. ur letno/tedensko	
CRO	Celostni razvoj osebnosti	30,00	0,86						
PRE	Preoblikovanje			46,00	1,31				
STA	Statika	66,00	1,89						
TRD	Trdnost			66,00	1,89				
ELE	Elektrotehnika					66,00	1,89		
MERT	Merilna tehnika	35,00	1,00						
PDS	Projektno delo v stroki							66,00	1,89
SKUPAJ		**131,00**	**3,74**	**112,00**	**3,20**	**66,00**	**1,89**	**66,00**	**1,89**

EKONOMSKI TEHNIK (DV) SSI

Kratica	Programske enote	1. letnik št. ur letno/tedensko		2. letnik št. ur letno/tedensko		3. letnik št. ur letno/tedensko		4. letnik št. ur letno/tedensko	
CRO	Celostni razvoj osebnosti	30,00	0,86						
KPB	Komuniciranje in poslovni bonton	35,00	1,00						
PIR	Poslovna informatika z računstvom			60,00	1,71	60,00	1,71		
FOM	Finančno opismenjevanje mladih					36,00	1,03		
JST	Jezik stroke							33,00	0,94
GP	Gospodarski potenciali okolja							130,00	3,71
UMAT	Uporabna matematika					31,00	0,89		
SKUPAJ		**65,00**	**1,86**	**60,00**	**1,71**	**127,00**	**3,63**	**163,00**	**4,66**

FRIZER (DV) SPI

Kratica	Programske enote	1. letnik št. ur letno/tedensko		2. letnik št. ur letno/tedensko		3. letnik št. ur letno/tedensko	
CRO	Celostni razvoj osebnosti	30,00	0,86				
KFR	Klasično frizerstvo PP	30,00	0,86				
MFR	Moderno frizerstvo PP			40,00	1,14		
SVP	Svečane pričeske PP					37,00	1,06
SKUPAJ		**60,00**	**1,71**	**40,00**	**1,14**	**37,00**	**1,06**

GASTRONOMSKE IN HOTELSKE STORITVE (DV) SPI

Kratica	Programske enote	1. letnik št. ur letno/tedensko		2 .letnik št. ur letno/tedensko		3. letnik št. ur letno/tedensko	
CRO	Celostni razvoj osebnosti VSI						
HMVD	Higienski minimum in varstvo pri delu VSI						
CTR	Catering - kuhanje in strežba na terenu SK			35,00	1,00	35,00	1,00
PSJP	Priprava in postrežba slovenskih jedi in pijač SK			35,00	1,00	35,00	1,00
PLJP	Priprava in postrežba lokalnih jedi in pijač SK			35,00	1,00	35,00	1,00

GHT	Gostinstvo in hotelirstvo SK					81,00	2,31
TJS	Tuji jezik v stroki ANG/NEM						
SKUPAJ				**105,00**	**3,00**	**186,00**	**5,31**

TRGOVEC (DV) SPI

Kratica	Programske enote	1. letnik št. ur letno/tedensko		2. letnik št. ur letno/tedensko		3. letnik št. ur letno/tedensko	
CRO	Celostni razvoj osebnosti	30,00	0,86				
FOM	Finančno opismenjevanje mladih			41,00	1,17		
PDB	Poznavanje drugega blaga	62,00	1,77				
KOM	Komuniciranje	62,00	1,77				
SKUPAJ		**154,00**	**4,40**	**41,00**	**1,17**	**0,00**	**0,00**

AVTOSERVISER (DV) SPI

Kratica	Programske enote	1. letnik št. ur letno/tedensko		2. letnik št. ur letno/tedensko		3. letnik št. ur letno/tedensko	
CRO	Celostni razvoj osebnosti	30,00	0,86				
MER	Meritve			41,00	1,17		
OVE	Obnovljivi viri energije			88,00	2,51	15,00	0,43
SKUPAJ		**30,00**	**0,86**	**129,00**	**3,69**	**15,00**	**0,43**

ELEKTRIKAR (DV) SPI

Kratica	Programske enote	1. letnik št. ur letno/tedensko		2. letnik št. ur letno/tedensko		3. letnik št. ur letno/tedensko	
OVE	Obnovljivi viri energije					85,00	2,43
CRO	Celostni razvoj osebnosti	30,00	1,17				
MER	Meritve	41,00	1,51				
SKUPAJ		**71,00**	**2,03**			**85,00**	**2,43**

MEHATRONIK OPERATER (DV) SPI

Kratica	Programske enote	1. letnik št. ur letno/tedensko		2. letnik št. ur letno/tedensko		3. letnik št. ur letno/tedensko	
OVE	Obnovljivi viri energije			88,00	2,51	36,00	1,03
CRO	Celostni razvoj osebnosti	30,00	0,86				
MER	Meritve			41,00	1,17		
SKUPAJ		**30,00**	**0,86**	**129,00**	**3,69**	**36,00**	**1,03**

PEČAR-POLAGALEC KERAMIČNIH OBLOG (DV) SPI

Kratica	Programske enote	1. letnik št. ur letno/tedensko		2. letnik št. ur letno/tedensko		3. letnik št. ur letno/tedensko	
CRO	Celostni razvoj osebnosti	30,0	0,9				
PVG	Priprava in vodenje gradbenih del					66,0	1,9
LON	Lončarstvo	30,0	0,9	34,0	1,0		
POM	Poznavanje materialov	35,0	1,0				
SKUPAJ		**95,0**	**2,7**	**34,0**	**1,0**	**66,0**	**1,9**

STROJNI TEHNIK (DV) PTI

Kratica	Programske enote	1. letnik št. ur letno/tedensko		2. letnik št. ur letno/tedensko	
PRE	Preoblikovanje	34,00	0,97		
OAM	Osnove avtomatizacije	34,00	0,97		
PDS	Projektno delo v stroki			68,00	1,94
SKUPAJ		**68,00**	**1,94**	**68,00**	**1,94**

TEHNIK MEHATRONIKE (DV) PTI

Kratica	Programske enote	1. letnik št. ur letno/tedensko		2. letnik št. ur letno/tedensko	
PDS	Projektno delo v stroki			68,00	1,94
OSE	Osnove strojništva in elektrotehnike	34,00	0,97	34,00	0,97
SKUPAJ		**34,00**	**0,97**	**102,00**	**2,91**

POMOČNIK V BIOTEHNIKI IN OSKRBI (DV) NPI

Kratica	Programske enote	1. letnik št. ur letno/tedensko		2. letnik št. ur letno/tedensko	
CRO	Celostni razvoj osebnosti	30,00	0,86		
OPE	Osnove peke 30T+110P	70,00	2,00	70,00	2,00
TJS	Tuji jezik v stroki	35,00	1,00	35,00	1,00
RET	Ravnanje z enostavnimi tekstilijami 68T+30P	65,00	1,86	33,00	0,94
OZE	Osnove zeliščarstva	35,00	1,00	35,00	1,00
SKUPAJ		**235,00**	**6,71**	**173,00**	**4,94**

8.5 Vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi dijaki – Tehetséggondozás

Članice projektne skupine: Silvija Hajdinjak Prendl (ravnateljica), Doris Vöröš Raščan (koordinatorica), Sabina Horvat (svetovalna delavka) Hermina László, Vesna Šašić Göntér

Predstavniki mentorjev:

- materinščina: mag. Gabriela Zver
- tuji jeziki: mag. Bernadetta Horváth
- naravoslovje in matematika: Natalija Pavošević Žoldoš, Helena Antolin Tibaut
- družboslovje: Silvija Hajdinjak Prendl
- strojništvo: Teodor Varga
- ekonomski predmeti: Brigita Laj

Koordinator: Doris Vöröš Raščan

V šolskem letu 2026/2027 bomo nadaljevali z izvajanjem in uresničevanjem Koncepta vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki v srednjem izobraževanju. Ta temelji na pravici vsakega dijaka, da mu javni šolski sistem omogoča optimalni razvoj v skladu z njegovimi potenciali in interesi in nadgrajuje koncept odkrivanja dela z nadarjenimi v devetletni osnovni šoli.

Cilji dela z nadarjenimi dijaki:

- spoznati koncept in operacionalizacijo dela z nadarjenimi dijaki;
- smiselno in ciljno načrtovati delo z nadarjenimi dijaki;
- ponuditi in izvajati programe za spodbujanje razvoja nadarjenih dijakov;
- dvigniti raven kakovosti dela z nadarjenimi dijaki;
- ponuditi zanimive, interdisciplinarne, kompleksne in kakovostne vsebine, ki za dijake predstavljajo dodaten izziv ali širjenje obzorij;
- povezati se z ožjim in širšim okoljem (šolami, lokalno skupnostjo in drugimi institucijami).

Okvirni akcijski načrt:

- oblikovati Katalog vsebin za nadarjene dijake, ki temelji na interdisciplinarnem pristopu;
- evidentirati in identificirati nadarjene v 1. letniku;
- seznaniti in pridobiti mnenje nadarjenega dijaka in staršev;
- pripraviti individualizirane programe na podlagi izbranih vsebin iz Kataloga vsebin za nadarjene dijake;
- spremljati in analizirati uresničevanje individualiziranih programov;
- končna evalvacija izvajanja Koncepta na šoli.

Priloga1: Katalog vsebin za nadarjene dijake

Koordinatorica: Doris Vöröš Raščan

8.6 Vzgojno-izobraževalno delo z dijaki z učnimi težavami – Tanulási nehézségekkel küzdő diákok fejlesztése

Na dan 30. septembra 2026 je v šolo vključenih **50 dijakov z odločbo o usmeritvi.** Na podlagi odločb je dijakom določeno ustrezno število ur **dodatne strokovne pomoči**, ki se glede na njihove individualne potrebe izvaja v različnih oblikah:

- kot pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj,
- kot učna pomoč,
- kot svetovalna storitev.

V skladu z odločbami se dijakom zagotavljajo tudi **ustrezni pripomočki in prilagoditve**, ki jim omogočajo enakopravno vključevanje v vzgojno-izobraževalni proces ter uspešnejše doseganje ciljev izobraževanja.

Pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj izvaja pedagog. Učitelji posameznih oddelčnih učiteljskih zborov so ob začetku šolskega leta seznanjeni s številom ur dodatne strokovne pomoči ter s prilagoditvami, ki pripadajo posameznemu dijaku na podlagi odločbe o usmeritvi.

Tudi dijakom, ki nimajo odločbe o usmeritvi, je v primeru učnih težav omogočena **učna pomoč pri učitelju posameznega predmeta**. Dijaki se za pomoč dogovorijo z učiteljem, praviloma pa se ta izvaja v okviru tedenskih govorilnih ur za dijake.

Učni uspeh in napredovanje dijakov spremlja razrednik. Ob prvem pojavu učnih težav opravi pogovor z dijakom, ga usmeri k učitelju predmeta, pri katerem se težave pojavljajo, ter o zaznanih težavah in predlaganih oblikah pomoči obvesti tudi starše oziroma skrbnike dijaka.

Zaradi povečanega števila dijakov z odločbami o usmeritvi je na šoli zaposlen tudi **svetovalni delavec**, ki v okviru določenega deleža svoje delovne obveznosti izvaja dodatno strokovno pomoč. S tem šola zagotavlja ustreznejšo strokovno podporo dijakom s posebnimi potrebami ter prispeva k pravočasnemu in učinkovitemu izvajanju pomoči, določene z odločbami o usmeritvi.

Sabina Horvat, svetovalna delavka
Matija Toth, svetovalni delavec

8.7 Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela – Az oktatási munka egyéb formái

8.7.1 Obvezne izbirne vsebine (OIV) – Kötelezően választható tartalmak

Obvezne izbirne vsebine opredeljuje 33. člen Zakona o gimnazijah.

Obvezne izbirne vsebine so dejavnosti, ki jih šola ponuja dijakom z veliko mero avtonomije, izvaja pa praviloma v strnjeni obliki. Zato obvezne izbirne vsebine ne smejo biti niti predmeti, niti nadomestilo za pouk, niti s strogim učnim načrtom omejene dejavnosti.

Obvezne izbirne vsebine v gimnaziji obsegajo skupaj 265 ur:

- v 1. letniku 90 ur,

- v 2. letniku 90 ur,
- v 3. letniku 55 ur in
- v 4. letniku 30 ur.

Obseg OIV je bil zmanjšan z uvedbo obveznega vsebinskega sklopa Aktivno državljanstvo, ki je skupaj z OIV del gimnazijskega predmetnika v okviru drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela in se izvaja v 3. letniku.

OIV se delijo na:
1. vsebine, obvezne za vse dijake;
2. vsebine, obvezne za posamezen tip gimnazije;
3. vsebine iz obvezne ponudbe šole;
4. vsebine po dijakovi prosti izbiri.

VSEBINE, OBVEZNE ZA VSE	
Knjižnična informacijska znanja	najmanj 15 ur
Kulturno-umetniške vsebine	najmanj 15 ur
Športni dnevi	najmanj 35 ur
Zdravstvena vzgoja	najmanj 15 ur
Vzgoja za družino, mir in nenasilje	najmanj 15 ur
Skupaj	najmanj 95 ur

VSEBINE, OBVEZNE ZA TIP GIMNAZIJE – DVOJEZIČNA SLOVENSKO-MADŽARSKA GIMNAZIJA

- Kulturno-umetniške vsebine z likovnega področja: 18 ur
- Kulturno-umetniške vsebine z glasbenega področja: 18 ur
- Strokovna ekskurzija na Madžarsko: 40 ur
- Če se v 2. in 3. letniku namesto izbirnih predmetov izvaja ITS, se v obeh letnikih za dejavnosti v povezavi z ITS predvidi dodatnih 35 ur v okviru OIV.

VSEBINE PO DIJAKOVI PROSTI IZBIRI

Dijaki lahko prosto izbirajo:

- iz kataloga obveznih izbirnih vsebin, ki ga pripravi Zavod RS za šolstvo,
- iz kataloga obveznih izbirnih vsebin posamezne šole, ki ga šola priloži v letni delovni načrt.

Šola dijakom zagotavlja ponudbo vsebin v skladu z veljavnimi programskimi dokumenti in katalogom OIV. Med obvezno ponudbo šole sodijo zlasti logika, medpredmetne vsebine z ekskurzijo ali taborom, metodologija raziskovalnega dela, prostovoljno socialno delo, prva pomoč, športni tabori in šole v naravi, učenje učenja ter verstva in etika. Izvedba posamezne vsebine je odvisna od interesa dijakov in organizacijskih možnosti šole.

Dijaki lahko v okviru prostega dela OIV izbirajo tudi druge vsebine iz ponudbe šole oziroma aktualnega kataloga zunanjih izvajalcev OIV, ki ga za posamezno šolsko leto pripravi Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Konkretna razporeditev in izvedba OIV po oddelkih je prikazana v nadaljevanju.

8.7.2 Interesne dejavnosti (ID) – Szakköri tevékenységek

Interesne dejavnosti so sestavni del predmetnikov izobraževalnih programov srednjega strokovnega, srednjega poklicnega, poklicno-tehniškega izobraževanja in nižjega poklicnega izobraževanja. Čeprav je namen interesnih dejavnosti razbremeniti dijake od šolskega pouka, pomenijo med drugim tudi enega

od načinov za razširjanje in poglabljanje splošnega in posebnega znanja, povezanega s cilji izobraževalnih programov, še posebej pa z uresničevanjem ciljev ključnih kompetenc. Hkrati je z interesnimi dejavnostmi dijakom omogočeno, da odkrivajo tudi področja, ki niso opredeljena s programom, po katerem se izobražujejo, ter da spoznavajo svoje talente in jih razvijajo. Z možnostjo proste izbire med posameznimi dejavnostmi naj bi se spreminjala tudi odnos dijaka do dela ter njegova odgovornost za lastne odločitve.

Izvajajo se kot vsebinski sklopi v čim bolj strnjeni obliki in ne kot razporejene ure v okviru urnika. Dijaki na podlagi programske ponudbe šole, ki je sestavni del letnega delovnega načrta šole, svobodno izbirajo med posameznimi ponujenimi dejavnostmi. Šole z letnim delovnim načrtom opredelijo konkretne interesne dejavnosti, pri tem pa morajo obvezno načrtovati vsaj v predpisanem minimalnem obsegu tiste vsebine, ki so določene v okviru obveznega dela.

Priporočene vsebine interesnih dejavnosti, ki so enake vsebinam iz katalogov znanja za posamezne predmete, se kot interesne dejavnosti ne izvajajo. Ta del interesnih dejavnosti šola nadomesti z drugimi vsebinami ali pa poveča število ur za tiste dejavnosti, ki si jih dijak lahko izbira sam.

V okviru interesnih dejavnosti se na DSŠ Lendava izvaja tudi narodnostni program. Njegov pomemben del je strokovna ekskurzija na Madžarsko, s katero dijaki poglabljajo znanje madžarskega jezika, spoznavajo kulturno, zgodovinsko in družbeno okolje Madžarske ter krepijo svojo narodno in medkulturno identiteto.

Srednje strokovno izobraževanje	
OBVEZNI DEL	**198**
Športni dnevi	96
Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave	72
Seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju	6
Ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.	6
Zdravstvena vzgoja	18
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM	**76**
Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	6
Naravoslovni dan - ekološki dan (organizirane čistilne akcije, predavanja, ogledi čistilnih naprav - v povezavi s tehnologijo stroke)	22
Spoznavanje poklicnega področja, organizacije panoge, obisk predavanja s strokovnega področja	22
Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici (seminarska naloga)	22
Poklicno usmerjanje, nadaljevanje izobraževanja	4
PROSTA IZBIRA DIJAKA	**43**
Gledališki, glasbeni in filmski abonmaji, glasbena šola, pevski zbor, dramska skupina, plesni in športni treningi	
Tečaj cestnoprometnih predpisov	
Mladinska raziskovalna dejavnost	
Tekmovalna dejavnost v znanju	
Socialno delo	
Mentorstva in pomoč drugim	
Organizirano dopolnilno izobraževanje itd.	
SKUPAJ	**317**

Poklicno-tehniško izobraževanje	
OBVEZNI ENOTNI DEL	**Skupaj**
Športni dnevi	18
Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave	18
Ogled študijske knjižnice	6
Skupaj	**42**
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM	
Spoznavanje organizacije panoge, strokovna ekskurzija	12
Ezkologija (raziskovalni tabor ali ekologija in stroka itd.)	6
Ogled sejma s strokovnega področja, organizirano predavanje strokovnega področja (sejem zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, odprtih vrat inštitutov, fakultet itd.)	12
Skupaj	**30**
VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA	**24**
Mladinska raziskovalna dejavnost	
Glasbena šola, pevski zbori, aktivnosti v dramski skupini, društvih, plesni in športni trening	
Sodelovanje na športnih srečanjih, spominskih pohodih	
Tečaji cestnoprometnih predpisov	
Gledališki, glasbeni in filmski abonmaji	
Tekmovalna dejavnost v znanju, mentorstva mlajšim	
Socialno delo itd.	
Skupno število ur za interesne dejavnosti	**96**

Srednje poklicno izobraževanje	
OBVEZNI DEL:	**108**
Športni dnevi	72
Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju	36
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:	**22**
Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	6
Naravoslovni dan - ekološki dan (organizirane čistilne akcije, predavanja, ogledi čistilnih naprav - v povezavi s tehnologijo stroke)	8
Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici (seminarska naloga); ogled sejmov informatike, učil, izobraževalnih ustanov	8
SKUPAJ	**130**

Nižje poklicno izobraževanje	
OBVEZNI ENOTNI DEL	**Skupaj**
Športni dnevi	18
Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave ter likovne razstave	18
Seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju	6
Naravoslovni dan, obravnava ekoloških problemov stroke	11
Skupaj	**54**
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM	
Delavnica o metodah učenja, delovnih in učnih navad	4

Naravoslovni dan – ekologija (organizirane čistilne akcije; predavanja; ogledi čistilnih naprav, v povezavi s tehnologijo stroke)	4
Ogled šolske knjižnice, uvajanje v delo	2
Zdravstvena nega	4
Ogledi:	6
- ogled sejma s strokovnega področja, ogled proizvodnih obratov, predavanje zunanjega strokovnjaka ali	
- ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici (seminarska naloga) ali	
- Ogled izobraževalnih ustanov, sejmov (informatike, učil ...), dnevov slovenskega izobraževanja, dnevov odprtih vrat in podobno.	
Skupaj	**20**
VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA	**6**
Glasbena šola, pevski zbori, dramska skupina, plesni in športni treningi, gledališki, filmski in glasbeni abonmaji	
Socialno delo	
Mentorstva in pomoč drugim	
Organizirano dopolnilno izobraževanje itd.	
Skupno število ur za interesne dejavnosti	**80**

Organizirane vsebine OIV in ID lahko dijaki nadomestijo s prosto izbiro iz katalogov ZRSŠ in/ali šole.

Organizatorica OIV in ID/A tevékenységek szervezője: mag. Nataša Prendl

8.7.3 Programi OIV in ID ter drugi programi – A kötelezően választható tartalmak és tevékenységek programja és egyéb programok

OIV – obvezne za vse gimnazijce, ID – obvezni del v SSI, SPI, PTI, NPI

Ime programa/ A program neve	Čas in trajanje Időpont és terjedelem	Nosilec oz. vodja programa Izvajalec/ Programfelelős, ill. Kivitelező	Udeleženci/ Résztvevők	Vsebina programa/ A program tartalma Način izvedbe/ A kivitelezés módja	Cilji/rezultat dela A program céljai/végeredménye	Stroški/ Költségek
Knjižnična informacijska znanja	- celo šolsko leto - skupaj 15 ur	DSŠ Lendava: organizator OIV, ID in knjižničarka v sodelovanju z učitelji, razredniki.	Gimnazija – 1. in 2. letnik	Dijaki spoznavajo (v povezavi z obravnavanimi temami): - lokacije informacij (možnost za tekoče informiranje o publikacijah, lokacije kot viri informacij, tekoče seznanjanje z novostmi, knjižnice in specializirane informacijske službe); - referenčno literaturo, (periodika, katalogi, sistemi za iskanje informacij v online podatkovnih zbirkah); - tiskane in netiskane vire (vsebinska klasifikacija, sestave – bibliografska struktura, uporabnost, orodja, sistemi); - uporabnost informacijske tehnologije; - mestno, študijsko in univerzitetno knjižnico.	Razvijanje spretnosti za vseživljenjsko in samostojno učenje, aktivno in racionalno pridobivanje kvalitetnega znanja, širjenje kulturne razgledanosti, oblikovanje estetskih, etičnih in moralnih vrednot; razvijanje sposobnosti za branje, pisanje, poslušanje, govor, opazovanje in risanje; razvijanje kognitivnih strategij za selekcijo, pridobitev, analizo, sintezo, vrednotenje in ustvarjalno rabo ter predstavitev informacij na vseh ravneh in področjih; sistematično spoznavanje postopkov poizvedovanja in raziskovanja za samostojno učenje; poznavanje možnosti za tekoče obveščanje o publikacijah in spoznavanje lokacij kot virov informacij; opredelitev iskane informacije, razumevanje izbire strategije iskanja in poznavanje virov za specialno in tekoče informiranje;	DSŠ Lendava

					poznavanje vrste bibliografskih virov po obliki, namenu in vsebini ter njihove bibliografske strukture; razvijanje navajanja na uporabo knjižnice za vseživljenjsko učenje in ustvarjalno preživljanje prostega časa; razumevanje spreminjanja znanja in tehnologije ter kritična raba medijev; iskanje in uporaba virov.	
Zdravstvena vzgoja	- celo šolsko leto - skupaj 15 ur	DSŠ Lendava, organizator OIV/ID, zunanji izvajalci	Gimnazija – 2. in 3. letnik Srednje strokovno izobraževanje – 2. in 3. letnik	Vsebine: 1. Koncepti zdravja 2. Mladostništvo in zdravje 3. Spolnost 4. Življenjski stili, življenjske razmere in kultura 5. Zdravstveno stanje v Sloveniji 6. Zdravstveno varstvo 7. Krvodajalstvo in darovanje kostnega mozga. Izvedbena raven: delavnice o škodljivih učinkih kajenja, - predavanja o racionalni rabi energije in uporabe obnovljivih virov, predavanje o odvisnosti, predavanje o zdravem načinu življenja in prehranjevanja.	Usvajanje znanja in veščin, potrebnih za dosego in vzdrževanje zdravja.	DSŠ Lendava
Vzgoja za družino, mir in nenasilje	- celo šolsko leto - skupaj 15 ur	DSŠ Lendava, organizator OIV/ID, zunanji izvajalci	Gimnazija – 2. in 3. letnik.		Boljše spoznavanje in osebnostno zorenje; seznanitev s temeljnimi vzroki konfliktov v družini, med vrstniki, družbi in možnostmi za preseganje konfliktnih situacij brez nasilja;	DSŠ Lendava

					vzgoja in izobraževanje za uravnavanje medčloveških stikov; povezovanje lastnih osebnih doživetij in izkušenj z družbenimi normami; razvoj posameznika v svobodno, miroljubno, strpno, odgovorno in nenasilno osebnost; spodbujanje kritičnosti ob globljem spoznavanju korenin socialnih in drugih človeških problemov; analiza in interpretacija procesov in pojavov (nasilje, netoleranca, ksenofobija, rasizem, predsodki, zapostavljenost ..., načini preseganja problemov); utemeljevanje in oblikovanje lastnih sklepov na osnovi racionalnih argumentov; razvijanje spretnosti: analitično mišljenje, komunikacijske tehnike (dialog, argumentacija ...), kooperacija.	
Kulturno-umetniške vsebine*	skozi vsa 2/3/4 leta izobraževanja, najmanj 15 ur.	DSŠ Lendava	vsi dijaki DSŠ Lendava	Poleg rednega kulturno-umetniškega dela v skupinah šola vključi v ta okvir organizirane obiske kulturnih prireditev, prikaz rezultatov kulturne dejavnosti šole ter spoznavanje kulturne dediščine v ožjem in širšem okolju: nastopi kulturnih skupin gimnazij za vrstnike in javnost; srečanje z umetniki (pesniki, pisatelji, slikarji, glasbeniki, plesalci ...) in pogovor o njihovem ustvarjalnem delu; obiski gledaliških predstav in koncertov ter pogovori z njihovimi ustvarjalci;	Spoznavanje in ohranjanje kulture, običajev, naravne dediščine ipd., obeležitev pomembnih obletnic in praznikov, širjenje splošne razgledanosti; sodelovanje z lokalno skupnostjo.	DSŠ Lendava delno dijaki sami

				ogledi filmskih stvaritev in pogovori o teh; vrednotenje programov; pripravljeni in vodeni obiski likovnih razstav in srečanja z likovnimi umetniki; organizacija izmenjave kulturnih programov med šolami; aktivnosti za spoznavanje, ohranjanje in obujanje kulturne dediščine v okolju (ljudski običaji, šege, navade, opravila), aktivnosti za spoznavanje in ohranjanje naravne dediščine, naravnih in krajinskih parkov ter raznolikosti vrst; ekskurzije; organizacija tekmovanj v poznavanju kulturne preteklosti naroda in drugih narodov; dejavnosti za kulturno proslavljanje pomembnih praznikov; sodelovanje v projektu Zemljevid zgodb. METODE DELA: nastopi, razprave, ekskurzije, obiski in analize predstav, recitali, projektno delo itd.		
Športni dnevi	skozi vsa 2/3/4 leta izobraževanja	DSŠ Lendava: profesorji športne vzgoje.	vsi dijaki DSŠ Lendava	Športni dnevi so množične celodnevne športne dejavnosti, ki imajo pomembne vzgojno-izobraževalne učinke. Smiselno morajo biti razporejeni v vsem letu in namenjeni vsem dijakom. V vsakem letniku imajo dijaki obvezno najmanj dva športna dneva, v zaključnem letniku pa je obvezen eden. Priporočljivo je, da športni dan ne traja manj kot pet ur. Vsaj trije športni dnevi naj potekajo v naravi; vsaj eden naj bo namenjen pohodništvu, drugi športni dan naj bo pozimi (zimske dejavnosti: drsanje, smučanje, tek na smučeh, sankanje, pohod, igre na snegu), na tretjem pa se	Zadovoljevanje potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti; sprostitev, razvedritev in nadomeščanje pomanjkanja gibanja sodobne mladine; vpliv na osebnostni razvoj dijakov (tovarištvo, sodelovanje v skupini, premagovanje težav, kulturen odnos do drugih in narave, spoštovanje svojih dosežkov in dosežkov drugih, utrjevanje samozavesti) in oblikovanje trajnih športnih navad; omogočanje primerne, fiziološko učinkovite in dalj časa trajajoče	DSŠ Lendava, delno dijaki sami

				naj dijaki seznanijo z različnimi aerobnimi dejavnostmi v naravi (orientacija, kolesarjenje, veslanje, kajakaštvo ...). Na vsakem športnem dnevu lahko ponudimo tudi več dejavnosti glede na interese in sposobnosti dijakov, možnosti okolja, vremenske razmere. Vsebine naj bodo diferencirane in prilagojene različnim sposobnostim dijakov.	dejavnosti, prilagojene njihovim sposobnostim, zdravstvenemu stanju in motivaciji; spoznavanje različnih športnih dejavnosti in možnosti za ukvarjanje s športom v prostem času ter usposabljanje za samostojno športno udejstvovanje v poznejših starostnih obdobjih; oblikovanje pristnega, spoštljivega in kulturnega odnosa do narave kot posebne vrednote; razvijanje in poglabljanje pozitivih odnosov med dijaki ter dijaki in učitelji; povezovanje športa z različnimi vsebinami (naravoslovjem, kulturnimi značilnostmi pokrajine, posebnostmi prebivalcev, telesno obremenitvijo in odzivanjem organizma nanjo ...).	

Strokovne ekskurzije – Tanulmányi kirándulások

Ime programa/ A program neve	Čas in trajanje Időpont/terje-delem	Nosilec oz. vodja programa, Izvajalec/ Programfelelős, ill. Kivitelező	Udeleženci/ Résztvevők: pogoji/feltételek število/ létszám	Vsebina programa/ A program tartalma Način izvedbe/ A kivitelezés módja	Cilji/rezultat dela A program céljai/ végeredménye	Stroški/ Költségek
Strokovna ekskurzija na Madžarsko: Magyarországi tanulmányi kirándulás	2027. május	Lendvai KKI, Aleksandra Horvat, osztályfőnökök	A Lendvai Kétnyelvű Középiskola elsős gimnazistái, a szakközépiskolás diákok.	A diákok Magyarország, valamint a felsorolt városok nevezetességeivel, földrajzi jellemzőivel, történelmével és művelődéstörténetével ismerkednek,	Megismerni a tájegység földrajzi jellemzőit, történelmét, művelődéstörténetét, emberközelbe hozni az iskolai tananyagot.	KKI, Lendva, részben a diákok.

				a kirándulást megelőzően előzetes felkészülés keretében ismerkednek a tájegységgel.	A diákok – a többségi nemzet tagjai és a magyar nemzetiségű fiatalok közösen – az iskolában tanultakkal a helyszínen is ismerkednek, képet alkotnak a mai magyar valóságról, benyomásaikat, meglátásaikat és ismereteiket az iskolában dolgozat formájában összegzik.	
Strokovna ekskurzija po Sloveniji in zamejstvu (nadstandardna dejavnost)	junij 2027	DSŠ Lendava in izbrana turistična agencija, organizator OIV/ID, razredniki	Ekskurzijo organiziramo za dijake 2. letnikov Dvojezične srednje šole Lendava programov GIM, SSI	Ogled kulturnozgodovinskih znamenitosti, spoznavanje pokrajine, spoznavanje etnoloških posebnosti v sodelovanju s turistično agencijo, delo pod vodstvom razrednikov: samostojno delo, referati, medpredmetne povezave z delovnim listom.	CILJI: Udeleženci spoznajo najpomembnejša slovenska mesta in značilnosti pokrajine s posredovanjem znanj s področja zgodovine, umetnostne zgodovine, stroke in geografije. Spoznavanje zamejstva. REZULTATI DELA: Rezultati dela so predvsem znanje o vrednotenju kulturnih in naravnih spomenikov. Prav tako se na ekskurziji usvojijo znanja o posameznih umetnostnih slogih, stroki in zgodovinskih dogodkih ter o geografskih značilnostih pokrajine.	Dijaki sami.
Strokovna ekskurzija na Madžarsko: Magyarországi tanulmányi kirándulás: Budapest –Gödöllő	2027. május	KKI, Lendva, Borut Šantak, osztályfőnökök	A Lendvai Kétnyelvű Középiskola harmadikos gimnazistái és a szakközépiskolások, valamint a magyar nyelvet fakultatívan tanuló diákok.	A diákok ismerkednek Magyarország földrajzi jellemzőivel, történelmével és művelődéstörténetével, valamint a felsorolt városok nevezetességeivel, a kirándulást megelőzően előzetes felkészülés keretében ismerkednek a tájegységgel.	Megismerni a tájegység földrajzi jellemzőit, történelmét, művelődéstörténetét, emberközelbe hozni az iskolai tananyagot. A diákok – a többségi nemzet tagjai és a magyar nemzetiségű fiatalok közösen – az iskolában tanultakkal a helyszínen is ismerkednek, képet alkotnak a mai magyar valóságról,	KKI, Lendva, részben a diákok.

					benyomásaikat, meglátásaikat és ismereteiket az iskolában dolgozat formájában összegzik.	
Strokovna ekskurzija v London (nadstandardna)	zimske počitnice 2027 4 dni	DSŠ Lendava v sodelovanju z izbrano turistično agencijo	Dijaki DSŠ Lendava	Dijaki spoznavajo mesta in pokrajino, si ogledajo najpomembnejše kulturne in zgodovinske znamenitosti kraja.	Dijaki spoznajo značilnosti, kulturo in utrip območja, se učijo komuniciranja v tujem jeziku ter širijo svoja obzorja.	Stroške ekskurzije krijejo dijaki/starši sami.

Proslave in druge prireditve – Ünnepélyek és egyéb rendezvények

Ime programa A program neve	Čas /trajanje Időpont/ terjedelem	Nosilec/vodja programa Izvajalec Programfelelős Kivitelező	Udeleženci/ Résztvevők: pogoji/feltételek število/létszám	Vsebina programa A program tartalma Način izvedbe A kivitelezés módja	Cilji/rezultat dela A program céljai/végeredménye	Stroški Költségek
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	4. 2. 2027	DSŠ Lendava: učitelji slo. in madž. jezika	primerno za vse dijake DSŠ Lendava.	priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz. sposobnosti javnega nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev, kulturni program za proslavo	DSŠ Lendava
Proslava ob madžarskem nacionalnem prazniku/Rendezvény a magyar nemzeti ünnep tiszteletére	15. 3. 2027	DSŠ Lendava: učitelji slo. in madž. jezika	Primerno za vse dijake DSŠ Lendava.	Priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop.	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz. sposobnosti javnega nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev, kulturni program za proslavo	DSŠ Lendava

Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta	24. 6. 2027	DSŠ Lendava: učitelji slo. in madž. jezika	primerno za vse dijake DSŠ Lendava.	priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz. sposobnosti javnega nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev, kulturni program za proslavo	DSŠ Lendava
Prireditev ob podelitvi maturitetnih spričeval (splošna in poklicna matura, zaključni izpit) A záróvizsga, a szakmai és az általános érettségi vizsga utáni ünnepélyes bizonyítványosztás	13. 7. 2027	DSŠ Lendava: učitelji slo. in madž. jezika	primerno za vse dijake DSŠ Lendava	priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz. sposobnosti javnega nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev, kulturni program za proslavo	DSŠ Lendava
Sprejem dijakov prvih letnikov	3. 9. 2026	DSŠ Lendava: dijaki 2. letnika in razredniki	primerno za vse dijake DSŠ Lendava.	priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz. sposobnosti javnega nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev, kulturni in zabavni program za prireditev	
Prireditev ob koncu leta in ob dnevu samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2026	DSŠ Lendava: dijaki 1. letnika in razredniki	primerno za vse dijake DSŠ Lendava	priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz. sposobnosti javnega nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev,	

					kulturni in zabavni program za prireditev	
Slovo od zaključnih letnikov, ples	21. 5. 2027	DSŠ Lendava: dijaki 2. letnika SPI in 3. letnika GIM, SSI in razredniki	primerno za vse dijake DSŠ Lendava	priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz. sposobnosti javnega nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev, kulturni in zabavni program za prireditev.	
Proslava ob svetovnem dnevu Romov	april 2027	vse osnovne šole lendavske občine, Glasbena šola Lendava, DSŠ Lendava (koordinatorica Doris Vöröš Raščan)	primerno za vse dijake DSŠ Lendava	Šole v regiji pripravijo ob svetovnem dnevu Romov kulturni program v sodelovanju z romsko skupnostjo, šolami z Madžarske in Hrvaške.	- Skozi kulturno-umetniške vsebine se povezujejo in vključujejo dijaki romske in drugih narodnih pripadnosti, pripomorejo k ohranjanju romske kulture in dediščine, s tem širijo strpnost in sožitje v regiji, kulturni program za proslavo.	DSŠ Lendava, razpisi, donatorska in sponzorska sredstva
Maturantski ples zaključnih letnikov	januar/februar 2027	dijaki zaključnih letnikov v sodelovanju s plesno šolo in organizatorjem maturantskega plesa	dijaki zaključnih letnikov, vabljeni gosti	Dijaki zaključnih letnikov v sodelovanju s plesno šolo in organizatorjem maturantskega plesa vsako leto v mesecu januarju ali februarju organizirajo maturantski ples kot svečano kulturno in družabno prireditev ob zaključku srednješolskega izobraževanja.	svečana obeležitev zaključka srednješolskega izobraževanja s kulturnim programom in družabnim dogodkom	DSŠ Lendava, donatorska sredstva, sredstva razpisov Občine Lendava za sofinanciranje javnih kulturnih programov, za mlade ipd.

8.7.4 Izvedbeni načrt programov obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti po programih in oddelkih - A kötelezően választható tartalmak és szakköri tevékenységek kivitelezési terve

Razred: 1. a	OIV	Program: GIMNAZIJA		
Način izvajanja OIV	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
VSEBINE, OBVEZNE ZA VSE DIJAKE	Kulturno-umetniške vsebine z likovnega in glasbenega področja	36	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko.	20		med šolskim letom
	Knjižnično-informacijska znanja: - projekt Rastem s knjigo - šolska knjižnica	5		med šolskim letom
	Kulturno-umetniške vsebine (sprejem prvošolcev v dijaško skupnost, jelkovanje in proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, proslava ob slovenskem kulturnem prazniku, pustovanje, proslava ob madžarskem nacionalnem prazniku, slovo od maturantov, zaključna prireditev in proslava ob dnevu državnosti)	11		dan pred, ob ali po prazniku
	Športni dnevi (2 x 6 ur)	12		med šolskim letom
		(84)		
VSEBINE PO DIJAKOVI PROSTI IZBIRI	Učenje učenja	2	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	med šolskim letom
	Vsebine po Katalogu OIV – prosta izbira dijaka	4	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		(6)		
SKUPAJ		**90**		

Razred: 2. a	OIV	Program: GIMNAZIJA		
Način izvajanja OIV	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
VSEBINE, OBVEZNE ZA VSE DIJAKE	Zdravstvena vzgoja	10	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Vzgoja za mir, družino in nenasilje	10		med šolskim letom
	Knjižnično-informacijska znanja	10		med šolskim letom
	Kulturno-umetniške vsebine (sprejem prvošolcev v dijaško skupnost, jelkovanje in proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, proslava ob slovenskem kulturnem prazniku, pustovanje, proslava ob madžarskem nacionalnem prazniku, slovo od maturantov, zaključna prireditev in proslava ob dnevu državnosti)	11		dan pred, ob ali po prazniku
	Športni dnevi (2 x 6 ur)	12		med šolskim letom
		(53)		
VSEBINE PO DIJAKOVI PROSTI IZBIRI	Medpredmetne vsebine z ekskurzijo po Sloveniji - nadstandardni program	20	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Vsebine po Katalogu OIV – prosta izbira dijaka	17		med šolskim letom
		(37)		
ITS	Interdisciplinarni tematski sklop	35	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		(35)		
SKUPAJ		**125**		

Razred: 3. a	OIV	Program: GIMNAZIJA		
Način izvajanja OIV	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
VSEBINE, OBVEZNE ZA VSE DIJAKE	Zdravstvena vzgoja	5	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Vzgoja za mir, družino in nenasilje	7		med šolskim letom
	Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko: strokovna ekskurzija v Budimpešto	20		med šolskim letom
	Kulturno-umetniške vsebine (sprejem prvošolcev v dijaško skupnost, jelkovanje in proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, proslava ob slovenskem kulturnem prazniku, pustovanje, proslava ob madžarskem nacionalnem prazniku, slovo od maturantov, zaključna prireditev in proslava ob dnevu državnosti)	11		dan pred, ob ali po prazniku
	Športni dnevi (2 x 6 ur)	12		med šolskim letom
		(55)		
ITS	Interdisciplinarni tematski sklop	35	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		(35)		
SKUPAJ		90		

Razred: 4. a	OIV	Program: GIMNAZIJA		
Način izvajanja OIV	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
VSEBINE, OBVEZNE ZA VSE DIJAKE	Kulturno-umetniške vsebine (sprejem prvošolcev v dijaško skupnost, jelkovanje in proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, proslava ob slovenskem kulturnem prazniku, pustovanje, proslava ob madžarskem nacionalnem prazniku, slovo maturantov) Športni dan (2 x 6 ur)	11 12 (23)	Dvojezična srednja šola Lendava	dan pred, ob ali po prazniku
	Poklicno usmerjanje Vsebine po Katalogu OIV – prosta izbira dijaka	4 3 (7)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom med šolskim letom
SKUPAJ		30		

Razred: 1. b	ID	Program: PREDŠOLSKA VZGOJA		
Način izvajanja ID	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, likovne razstave ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18		med šolskim letom
	Seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju	6		med šolskim letom
	Ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.	6		med šolskim letom
		(54)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	4	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Naravoslovni dan: ogled podjetja (8 ur); čistilna akcija (2 uri)	10		med šolskim letom
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici	8		med šolskim letom
		(22)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka Narodnostni program: Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko.	20	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(20)		
SKUPAJ		96		

Razred: 1. c	ID	Program: KEMIJSKI TEHNIK		
Način izvajanja ID	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, likovne razstave ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18		med šolskim letom
	Seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju	6		med šolskim letom
	Ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.	6		med šolskim letom
		(54)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	4	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Naravoslovni dan: ogled podjetja (8 ur); čistilna akcija (2 uri)	10		med šolskim letom
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici	8		med šolskim letom
		(22)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka Narodnostni program: Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko	20	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(20)		
SKUPAJ		96		

Razred: 1. d	ID	Program: STROJNI TEHNIK		
Način izvajanja ID	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, likovne razstave ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18		med šolskim letom
	Seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju	6		med šolskim letom
	Ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.	6		med šolskim letom
		(54)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	4	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Naravoslovni dan: ogled podjetja (8 ur); čistilna akcija (2 uri)	10		med šolskim letom
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici	8		med šolskim letom
		(22)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka Narodnostni program: Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko	20	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(20)		
SKUPAJ		96		

Razred: 1. k	ID	Program: STOJNI TEHNIK, EKONOMSKI TENIK		
Način izvajanja ID	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, likovne razstave ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18		med šolskim letom
	Seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju	6		med šolskim letom
	Ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.	6		med šolskim letom
		(54)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	4	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Naravoslovni dan: ogled podjetja (8 ur); čistilna akcija (2 uri)	10		med šolskim letom
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici	8		med šolskim letom
		(22)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka Narodnostni program: Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko	20	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(20)		
SKUPAJ		96		

Razred: 2. b	ID	Program: PREDŠOLSKA VZGOJA		
Način izvajanja ID	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave, ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18		med šolskim letom
	Zdravstvena vzgoja	10		med šolskim letom
		(52)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	2	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Naravoslovni dan: ogled podjetja (8 ur); čistilna akcija (2 uri)	10		med šolskim letom
	Spoznavanje poklicnega področja: Strokovna ekskurzija – nadstandardni program	16		med šolskim letom
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke	8		med šolskim letom
		(36)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	8	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		(8)		
SKUPAJ		96		

Razred: 2. c	ID	Program: KEMIJSKI TEHNIK		
Način izvajanja ID	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave, ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18		med šolskim letom
	Zdravstvena vzgoja	10		med šolskim letom
		(52)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	2	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Naravoslovni dan: ogled podjetja (8 ur); čistilna akcija (2 uri)	10		med šolskim letom
	Spoznavanje poklicnega področja: Strokovna ekskurzija – nadstandardni program	16		med šolskim letom
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke	8		med šolskim letom
		(36)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	8	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		(8)		
SKUPAJ		96		

Razred: 2. d	ID	Program: STROJNI TEHNIK		
Način izvajanja ID	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave, ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18		med šolskim letom
	Zdravstvena vzgoja	10		med šolskim letom
		(52)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	2	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Naravoslovni dan: ogled podjetja (8 ur); čistilna akcija (2 uri)	10		med šolskim letom
	Spoznavanje poklicnega področja: Strokovna ekskurzija – nadstandardni program	16		med šolskim letom
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke	8		med šolskim letom
		(36)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	8	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		(8)		
SKUPAJ		96		

Razred: 2. k	ID	Program: EKONOMSKI TEHNIK, STROJNI TEHNIK		
Način izvajanja ID	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave, ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18		med šolskim letom
	Zdravstvena vzgoja	10	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(52)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	2	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Naravoslovni dan: ogled podjetja (8 ur); čistilna akcija (2 uri)	10		med šolskim letom
	Spoznavanje poklicnega področja: Strokovna ekskurzija – nadstandardni program	16		med šolskim letom
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke	8		med šolskim letom
		(36)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	8	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		(8)		
SKUPAJ		96		

Razred: 3. b	ID	Program: PREDŠOLSKA VZGOJA		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave, ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(42)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	čistilna akcija (2 uri)	2	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	med šolskim letom
	Spoznavanje poklicnega področja	6	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		(8)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Narodnostni program: Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko: Budimpešta	11	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(11)		
SKUPAJ		61		

Razred: 3. c	ID	Program: KEMIJSKI TEHNIK		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave, ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(42)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	čistilna akcija (2 uri)	2	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	med šolskim letom
	Spoznavanje poklicnega področja	6	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		(8)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Narodnostni program: Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko: Budimpešta	11	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(11)		
SKUPAJ		61		

Razred: 3. d	ID	Program: STROJNI TEHNIK		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave, ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(42)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	čistilna akcija (2 uri)	2	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	med šolskim letom
	Spoznavanje poklicnega področja	6	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		(8)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Narodnostni program: Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko: Budimpešta	11	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(11)		
SKUPAJ		61		

Razred: 3. k	ID	Program: EKONOMSKI TEHNIK		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave, ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(42)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	čistilna akcija (2 uri)	2	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	med šolskim letom
	Spoznavanje poklicnega področja	6	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		(8)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Narodnostni program: Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko: Budimpešta	11	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(11)		
SKUPAJ		61		

Razred: 4. b	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: PREDŠOLSKA VZGOJA		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, likovne razstave ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Zdrastvena vzgoja	8	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(50)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Poklicno usmerjanje	4	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	med šolskim letom
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke	6	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(10)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	4	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(4)		
SKUPAJ		64		

Razred: 4. c	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: KEMIJSKI TEHNIK		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, likovne razstave ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Zdrastvena vzgoja	8	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(50)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Poklicno usmerjanje	4	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	med šolskim letom
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke	6	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(10)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	4	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(4)		
SKUPAJ		64		

Razred: 4. k	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: EKONOMSKI TEHNIK		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, likovne razstave ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Zdrastvena vzgoja	8	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(50)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Poklicno usmerjanje	4	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	med šolskim letom
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke	6	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(10)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	4	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(4)		
SKUPAJ		64		

Razred: 4. d	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: STROJNI TEHNIK		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, likovne razstave ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Zdrastvena vzgoja	8	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(50)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Poklicno usmerjanje	4	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	med šolskim letom
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke	6	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(10)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	4	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(4)		
SKUPAJ		64		

Razred: 1. e	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: FRIZER, TRGOVEC		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, seznanitev s kulturno zgodovin. znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti (7 ur); proslave (11 ur)	18	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Športni dnevi (4 x 8 ur)	32 (50)		med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	6	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	med šolskim letom
	Naravoslovni dan – ekološki dan (organizirane čistilne akcije, predavanja, ogledi čistilnih naprav)	8 (14)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
SKUPAJ		64		

Razred: 1. f	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: MEHATRONIK OPERATER		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, seznanitev s kulturno zgodovin. znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti (7 ur); proslave (11 ur)	18	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Športni dnevi (4 x 8 ur)	32 (50)		med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	6	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	med šolskim letom
	Naravoslovni dan – ekološki dan (organizirane čistilne akcije, predavanja, ogledi čistilnih naprav)	8 (14)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
SKUPAJ		64		

Razred: 1. g	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: FRIZER		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, seznanitev s kulturno zgodovin. znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti (7 ur); proslave (11 ur)	18	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Športni dnevi (4 x 8 ur)	32 (50)		med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	6	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	med šolskim letom
	Naravoslovni dan – ekološki dan (organizirane čistilne akcije, predavanja, ogledi čistilnih naprav)	8 (14)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
SKUPAJ		64		

Razred: 1. h	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: AVTOSERVISER, PEČAR-POLAGALEC KERAMIČNIH OBLOG, ELEKTRIKAR		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, seznanitev s kulturno zgodovin. znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti (7 ur); proslave (11 ur)	18	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Športni dnevi (4 x 8 ur)	32 (50)		med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	6	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	med šolskim letom
	Naravoslovni dan – ekološki dan (organizirane čistilne akcije, predavanja, ogledi čistilnih naprav)	8 (14)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
SKUPAJ		64		

Razred: 2. e	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: FRIZER, TRGOVEC		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter seznanitev s kulturno- zgodovin. znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti	10	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Športni dnevi (2 x 8 ur)	16		med šolskim letom
		(26)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija ali ogledom sejmov informatike, učil, izobraževalnih ustanov	8	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		(8)		
SKUPAJ		34		

Razred: 2. f	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: MEHATRONIK OPERATER		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter seznanitev s kulturno- zgodovin. znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti	10	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Športni dnevi (2 x 8 ur)	16		med šolskim letom
		(26)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija ali ogledom sejmov informatike, učil, izobraževalnih ustanov	8	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		(8)		
SKUPAJ		34		

Razred: 2. g	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: FRIZER, GASTRONOMSKE IN HOTELIRSKE STORITVE		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter seznanitev s kulturno- zgodovin. znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti	10	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Športni dnevi (2 x 8 ur)	16		med šolskim letom
		(26)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija ali ogledom sejmov informatike, učil, izobraževalnih ustanov	8	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		(8)		
SKUPAJ		34		

Razred: 2. h	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: AVTOSERVISER, PEČAR- POLAGALEC KERAMIČNIH OBLOG, ELEKTRIKAR		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter seznanitev s kulturno- zgodovin. znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti	10	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Športni dnevi (2 x 8 ur)	16		med šolskim letom
		(26)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija ali ogledom sejmov informatike, učil, izobraževalnih ustanov	8	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		(8)		
SKUPAJ		34		

Razred: 3. e	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: FRIZER, TRGOVEC, GASTRONOMSKE IN HOTELIRSKE STORITVE		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI ENOTNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter seznanitev s kulturno-zgodovin. znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti Športni dnevi (3 × 8 ur)	8 24 (32)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom med šolskim letom
SKUPAJ		32		

Razred: 3. f	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: MEHATRONIK OPERATER, ELEKTRIKAR		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI ENOTNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter seznanitev s kulturno-zgodovin. znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti Športni dnevi (3 × 8 ur)	8 24 (32)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom med šolskim letom
SKUPAJ		32		

Razred: 3. h	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: AVTOSERVISER, PEČAR- POLAGALEC KERAMIČNIH OBLOG		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI ENOTNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter seznanitev s kulturno-zgodovin. znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti Športni dnevi (3 × 8 ur)	8 24 (32)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom med šolskim letom
SKUPAJ		32		

Razred: 4. g	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program PTI: TEHNIK MEHATRONIKE		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter druge kulturne dejavnosti	12	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Športni dnevi (3 x 4 ur)	12		med šolskim letom
	Ogled študijske knjižnice	6		med šolskim letom
		(30)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Ogled sejma s strokovnega področja	6	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Spoznavanje org. panoge, strokovna ekskurzija: Strokovna ekskurzija v Budimpešto	12		med šolskim letom
		(18)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka (6)	6	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Spoznavanje org. panoge, strokovna ekskurzija: Strokovna ekskurzija v Budimpešto (10)	10		
		(16)		
SKUPAJ		64		

Razred: 5. g	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program PTI: STROJNI TEHNIK, EKONOMSKI TEHNIK		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter kulturne dejavnosti	6	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Športni dan (2 x 4 ur)	8		med šolskim letom
		(14)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Ogledi sejmov s strokovnega področja, proizvodnih obratov, ipd.	6	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ekologija (raziskovalni tabor ali ekologija in stroka itd.)	6	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(12)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	6	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(6)		
SKUPAJ		32		

Razred: 5. h	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program PTI: TEHNIK MEHATRONIKE		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter kulturne dejavnosti	6	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Športni dan (2 x 4 ur)	8		med šolskim letom
		(14)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Ogledi sejmov s strokovnega področja, proizvodnih obratov, ipd.	6	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ekologija (raziskovalni tabor ali ekologija in stroka itd.)	6	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(12)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	6	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(6)		
SKUPAJ		32		

Razred: 1. p	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program NPI: POMOČNIK V BIOTEHNIKI IN OSKRBI		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave ter likovne razstave	12	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šol. 0kolju	6	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Športni dnevi (2 x 5 ur)	10	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Naravoslovni dan, obravnava ekoloških problemov stroke	6 (34)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	4	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Naravoslovni dan – ekologija (organizirane čistilne akcije, predavanja, ogledi čistilnih naprav, v povezavi s tehnologijo stroke)	4	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Ogled šolske knjižnice, uvajanje v delo	2 (10)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	4 (4)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
SKUPAJ		**48**		

Razred: 2. p	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: POMOČNIK V BIOTEHNIKI IN OSKRBI		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave ter likovne razstave	7	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Športni dnevi (2 x 4 ur)	8		med šolskim letom
	Naravoslovni dan, obravnava ekoloških problemov stroke	5		
		(20)		
	Zdrastvena vzgoja	4	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Ogledi sejmov s strokovnega področja, proizvodnih obratov, predavanje zunanjega strokovnjaka, ipd.	6	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(10)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	2	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(2)		
SKUPAJ		32		

Organizatorica OIV in ID/A tevékenységek szervezője: mag. Nataša Prendl

8.7.5 Aktivno državljanstvo – Aktív állampolgárság

Aktivno državljanstvo je obvezni vsebinski sklop gimnazijskih programov ter programov poklicnega in strokovnega izobraževanja v okviru kategorije Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela. Za razliko od pouka predmetov se v veliki meri izvaja v obliki aktivnosti, avtentičnih nalog in povezovanja z okoljem. Vsebinski sklop je zasnovan interdisciplinarno, saj povezuje spoznanja različnih področij, kot so sociologija, filozofija, politologija, zgodovina in geografija. Temeljni cilj je spodbujanje aktivnega, informiranega in odgovornega demokratičnega državljanstva.

Dijaki v okviru Aktivnega državljanstva razvijajo sposobnost razumevanja kompleksnosti osebnega in družbenega življenja ter povezanosti in nasprotij med individualnim in družbenim, lokalnim in globalnim. Z različnimi aktivnostmi, njihovo pripravo in refleksijo pridobivajo ter razvijajo znanje o človekovih pravicah, demokraciji in demokratični kulturi, vlogi medijev in civilne družbe, ustavni ureditvi in političnem sistemu Republike Slovenije, evropskih integracijskih procesih in institucijah Evropske unije, mednarodnih organizacijah ter globalnih izzivih.

Učni načrt oziroma katalog znanja vključuje štiri med seboj povezane tematske sklope:

- Državljan/-ka posameznik/-ca;
- Sodelovanje v skupnosti;
- Državljan/-ka Republike Slovenije;
- Državljan/-ka Evropske unije in sveta.

Obseg:

- gimnazijski program in programi SSI: 35 ur;
- programi SPI: 30 ur;
- programi NPI: 16 ur.

Aktivno državljanstvo se praviloma izvaja v 3. letniku; v programih SPI se lahko izvaja tudi v 2. letniku. Na DSŠ Lendava se v programu NPI izvaja v 2. letniku.

V šolskem letu 2026/27 v okviru Aktivnega državljanstva načrtujemo tudi obisk Državnega zbora Republike Slovenije, obisk rekrutacije in predstavitve Slovenske vojske v Beltincih ter delavnice v okviru tednov dejavnosti.

Preverjanje in ocenjevanje

Doseganje standardov znanja dijak izkazuje s svojim sodelovanjem in delovanjem v okviru načrtovanih aktivnosti. Učitelj doseganje ciljev in standardov znanja spremlja skozi celoten proces izvajanja aktivnosti in vključevanja dijakov v družbeno življenje.

Znanje se ocenjuje opisno: opravil/-a oziroma ni opravil/-a.

Izvajalca v šolskem letu 2026/27: Luka Madon in Tibor Tomšič

9 NAČRT IZOBRAŽEVANJ IN USPOSABLJANJ STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV – A TANÁROK ÉS EGYÉB DOLGOZÓK TOVÁBBKÉPZÉSÉNEK TERVE

Načrt izobraževanja strokovnih delavcev se oblikuje v skladu s Katalogom programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, v skladu z razvojnimi prioritetami in cilji šole ter zakonskimi predpisi in smernicami.

Strokovni (in ostali) delavci šole se bodo izobraževali v okviru:

A) programov strokovnega izobraževanja po katalogu,
B) v okviru študijskih skupin,
C) drugih oblik izobraževanj v skladu z vabili

in v okviru skupnih izobraževanj za kolektiv.

Prijave na izobraževanja po katalogu potekajo preko aplikacije KATIS, na ostala izobraževanja se po odobritvi ravnateljice prijavijo kandidati sami.

9.1 Skupna izobraževanja za kolektiv – Közös továbbképzések az alkalmazottak részére

Šola vsako leto za zaposlene organizira več skupnih predavanj, delavnic in drugih oblik strokovnega izobraževanja, s katerimi spodbuja profesionalni razvoj, izmenjavo dobrih praks ter krepitev kompetenc zaposlenih na področjih, pomembnih za kakovostno vzgojno-izobraževalno delo. Vsebine izobraževanj se določajo glede na aktualne potrebe šole, razvojne usmeritve in strokovne izzive. Program skupnih izobraževanj se med šolskim letom sproti dopolnjuje glede na potrebe kolektiva in razpoložljivost izvajalcev.

Za šolsko leto 2026/27 je trenutno dogovorjeno:

Dan Podjed, 18. 1. 2027 ob 13.30: Kdaj so nam zasloni ukradli pozornost in kako jo dobimo nazaj?

9.2 Strokovna ekskurzija za kolektiv – Tanulmányi kirándulás az alkalmazottak részére

Ob zaključku pouka na šoli praviloma organiziramo strokovno ekskurzijo za zaposlene v okviru promocije zdravega načina življenja, strokovnega povezovanja in krepitve kolektiva. Ekskurzija vključuje obisk vzgojno-izobraževalnih, strokovnih ali drugih institucij ter kulturne, zgodovinske in druge vsebine, povezane s krajem obiska.

Program, destinacija in izvedba strokovne ekskurzije se določijo glede na strokovne in organizacijske možnosti šole. Strokovna ekskurzija se za udeležence obravnava kot službena pot. Stroški udeležbe in povračila stroškov se uredijo v skladu z veljavnimi predpisi in organizacijo posamezne ekskurzije. Del stroškov programa oziroma udeležbe praviloma krijejo zaposleni sami.

9.3 Načrt izobraževanj posameznih strokovnih delavcev – Egyéni továbbképzések terve

Ime in priimek:	Izobraževanje:	Opišite izbrano izobraževanje	Datum ali rok izvedbe:	Kraj izvedbe:	Št. dni:	Št. ur:	Točke za napr.
Aleksandra Horvat	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupin za madžarski jezik		Lendava	1	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	V skladu z vabili.					
Alen Vugrinec	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Mednarodna IATEFL Slovenia konferenca	28.01.2027	Moravske Toplice	4		
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Srečanje pomočnikov ravnateljev	12.04.2027	Portorož	2		
Alfred Feher	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	študijska skupina za informatiko					
	C) Druge oblike izobraževanja	po izboru šole					
Ana Mari Koroša	C) Druge oblike izobraževanja	V skladu z vabilom					
Anita Sekereš	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za madžarščino v srednji šoli		Lendava	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	V skladu z vabilom					
Anna Dancs	C) Druge oblike izobraževanja	V skladu z vabilom					
Attila Horváth	C) Druge oblike izobraževanja	V skladu z vabilom					
Barbara Farič Pukl	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Seminar za mentorje učnih podjetij	08.10.2026	Celje	2	16	1
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za Sodobno gospodarstvo		skladno vabilu	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Finančno izobraževanje učiteljev za mentorje finančnega opismenjevanja mladih	20.01.2027	Ljubljana, na daljavo	5	20	1
Bernadetta Horváth	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	študijska skupina za družboslovje		Ljubljana		8	0.5

	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Novosti na splošni maturi iz nemščine II		Ljubljana		8	0.5
Borut Petkovič	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	"Borilne igre kot sredstvo za razvoj socialno-čustvenih kompetenc mladih	24.08.2027	Ljubljana	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Genialni svet gibanja - Gibalni izzivi za razvoj ustvarjalnosti, samozavesti in empatije pri otroku	13.10.2026	Koper	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Študijske skupine		Ljubljana	1	8	
Borut Šantak	C) Druge oblike izobraževanja	V skladu z vabilom					
Boštjan Hac	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	DISCIPLINA IN SODELOVANJE PRI POUKU	08.01.2027	preko spleta	4	24	1.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	UČINKOVITA KOMUNIKACIJA V ŠOLSKEM OKOLJU: GRADIMO MOSTOVE Z BESEDAMI	11.12.2026	na daljavo	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	AKTIVNOSTI ZA AVTENTIČNO IZRAŽANJE IN KREATIVNI IZRAZ V PEDAGOŠKEM PROCESU SKOZI VIDIK HUMANISTIČNE PSIHOLOGIJE	19.12.2026	zoom	2	16	1
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	ODSEV V UČILNICI - PRISTOPI KOGNITIVNO-VEDENJSKE TERAPIJE ZA UČITELJE	28.01.2027	Ljubljana	2	12	0.5
Brigita Laj	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Posvet za predsednike in tajnike ŠMK PM		Maribor	0	8	0.5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za Gospodarstvo		v skladu z vabilom	0	8	0.5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za Sodobno gospodarstvo		v skladu z vabilom	0	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Seminar za mentorje učnih podjetij	08.10.2026	Celje	2	16	1
Brigita Lovenjak	C) Druge oblike izobraževanja	BibSiSt - zbiranje statističnih podatkov šolskih knjižnic	23.09.2026	na daljavo		1.5	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za knjižnično dejavnost v SŠ			1	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Bibliopedagoška šola			2	16	1
Dario Molnar	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	3D - tisk v izobraževanju	02.11.2026	Portorož	2	16	1

	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Uporaba umetne inteligence za ustvarjanje kvizov in vrednotenje znanja v moodle spletni učilnici	24.11.2026	Na daljavo	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Osnove programiranja mikrokrmilnikov arduino v virtualnem okolju	25.01.2027	Portorož, na daljavo	2	16	1
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Didaktični pristopi k praktičnemu poučevanju elektronike in robotike pri izbirnih predmetih	05.02.2027	Ljubljana	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Zajemanje in zbiranje podatkov v šolskem okolju: z raspbery pi in mikrokrmilniki	15.01.2027		3	24	1.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Poučevanje računalniških omrežij: koncepti in praktični primeri ter orodja: od osnov do praktične postavitve	16.04.2027		3	24	1.5
Doris Vörös Raščan	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za španščino		Ljubljana	1	8	1
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap		Lendava	1	8	0.5
Eric Herženjak	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	TANÉVKEZDŐ SZAKMAI NAP	25.08.2026	DOŠ 1 Lendava	1	8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Izobraževanja iz strojništva in mehatronike		po dogovoru			
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	DRUGI PREDMET POKLICNE MATURE - OD NAČRTOVANJA DO IZVEDBE (STROJNIŠTVO)	02.11.2026	Ljubljana	1	8	0.5
Gabriela Zver	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Tematski sklopi tekmovanja za Vodnikovo priznanje v srednji šoli	11.11.2026	na daljavo	2	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Književnost na splošni maturi iz slovenščine 2027	16.10.2026	na daljavo	2	9	
Helena Antolin Tibaut	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na sestankih študijskih skupin					
Hermina László	C) Druge oblike izobraževanja	V skladu z vabilom					
Ildikó Kovač	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za biologijo - gimnazija in SSI program			1		
	C) Druge oblike izobraževanja	Skupna izobraževanja na šoli		Lendava			
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap		Lendava	1		

Jana Mikulek	C) Druge oblike izobraževanja	V skladu z vabilom					
Janez Somi	C) Druge oblike izobraževanja	V skladu z vabilom					
Katarina Ferenc	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Novosti v računovodstvu - izobraževanje v okviru študijske skupine		Ljubljana	1		0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Strokovno srečanje ob pričetku šolskega leta za pedagoške delavce dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja		Lendava	1	8	0.5
Katja Sarjaš	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijske skupine za biologijo, naravoslovje in frizerstvo		Ljubljana, Maribor	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Od teorije do terena: spoznavanje in določanje rastlin v šolski praksi	07.10.2026	Preko spleta (1. termin), v živo še neznana lokacija (2. termin)	2	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Skupna izobraževanja na šoli		DSŠ Lendava			
Katja Zver Kasabji	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za slovenščino		/	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Tematski sklopi tekmovanja za Vodnikovo priznanje v srednji šoli	11.11.2026	na spletu		8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Praktična uporaba Canve v izobraževalne namene	29.10.2026	na spletu	2	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	#knjigebrat: strategije za razvoj bralne motivacije in kritičnega branja pri srednješolcih		na spletu		12	0.5
Klaudija Zadravec	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Poučevanje matematike - učenje z aktivno uporabo digitalne tehnologije	16.10.2026	kombinirano (na daljavo, fizično)	5	24	1.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Podpora učiteljem na začetku karierne poti I (OE MS, MB, SG, CE)	15.10.2026	določeno naknadno		24	1.5
LIdija Šeruga	C) Druge oblike izobraževanja	Konferenca učiteljev nemščine SDUNJ		Zreče	2		
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na sestankih študijskih skupin					
Ljerka Radovanović	C) Druge oblike izobraževanja	V skladu z vabilom					
Lucija Hajdinjak	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	DRUGI PREDMET POKLICNE MATURE - OD NAČRTOVANJA DO IZVEDBE	21.10.2026	Celje	1	8	0.5

	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	TIKTAKTEST V IZOBRAŽEVALNEM PROCESU (FIZ, KEM)	12.10.2026	Na daljavo	3	24	1.5
Lučka Bačič	C) Druge oblike izobraževanja	Delovna srečanja v okviru programa Erasmus+		glede na vabilo in online			
Luka Madon	C) Druge oblike izobraževanja	V skladu z vabilom					
Maja Budin	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	TEMATSKI SKLOPI TEKMOVANJA ZA VODNIKOVO PRIZNANJE V SREDNJI ŠOLI	11.11.2026	Na spletu	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Pravopis iz prakse v prakso	18.03.2027	Splet	1	8	0.5
Marija Polanec	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za kemijo.			1	8	0.5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za frizerstvo.			1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Usposabljanje mentorskih vzgojno izobraževalnih zavodov v nalogi Mreženje šol za kakovost			1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Učenje z raziskovanjem pri obravnavi kemijskih vsebin	26.11.2026	Slovenj Gradec	2	16	1
Mario Raduha	C) Druge oblike izobraževanja	V skladu z vabilom					
Matej Vohar	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za matematiko		Slovenska Bistrica	1	8	0.5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za kemijo		Ljubljana	1	8	0.5
Matija Toth	C) Druge oblike izobraževanja	V skladu z vabilom					
Miha Horvat	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanja v sklopu projetkta zMIGAJ!					
Miran Bukovec	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	ŠS Materiali			1		
Mitja Donko	C) Druge oblike izobraževanja	Tanév szakmai kezdő nap		Lendava	1	8	0.5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina avtoserviser		Ljubljana	1	8	0.8
Natalija Pavošević Žoldoš	C) Druge oblike izobraževanja	V skladu z vabilom					

Nataša Prendl	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	MEDNARODNA IATEFL SLOVENIA KONFERENCA	28.01.2027	Moravske Toplice	3	24	1.50
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študisjka skupina ANGLEŠČINA SŠ					
Nika Fujs	C) Druge oblike izobraževanja	V skladu z vabilom					
Nikola Lisjak	C) Druge oblike izobraževanja	V skladu z vabilom					
Nina Lučić	C) Druge oblike izobraževanja	V skladu z vabilom					
Nives Kuhar	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za Sodobno gospodarstvo					
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za Prodajo blaga					
Noemi Gal Sep	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	PODPORA UČITELJEM NA ZAČETKU KARIERNE POTI I	30.06.2026			24	1.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	PODPORA STROKOVNIM DELAVCEM PRI PRIPRAVI NA STROKOVNI IZPIT: SREDNJA ŠOLA	31.01.2027			24	1.5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za frizerstvo					
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za kemijo					
Rebeka Bojnec	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanki študijskih skupin (naravoslovni predmeti)			1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Pedagoško andragoško izobraževanje	31.08.2026	Ljubljana, na daljavo		1480	4
Renata Halász	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Kurikularna prenova	17.08.2026	Naklo	1		
	C) Druge oblike izobraževanja	IATEFL konferenca	28.01.2027	Moravske Toplice	4		
Rihard Lebar	C) Druge oblike izobraževanja	V skladu z vabilom					
Sabina Horvat	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	3. faza usposabljanja v okviru projekta Kurikularna prenova - nove poti do znanja za svetovalno delo (KUP)	16.09.2026	Maribor	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Preventivno delo z mladostniki po programu To sem jaz	13.10.2026	Maribor	1	8	0.5

Sandra Sabo	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Kurikularna prenova-nove poti do znanja: Matematika v SŠ		Slovenska Bistrica	0	8	0.5
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanja in obveznosti mednarodnega projekta ARISE		/			
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Seminar z domačo nalogo za zunanje ocenjevalce pri predmetu matematika		Na daljavo		8	0.5
Sandra Vida	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	IATEFL Slovenia konferenca	30.01.2027	Moravske Toplice	3	24	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanek študijske skupine		Ljubljana	1		
	C) Druge oblike izobraževanja	HUPE konferenca	19.03.2027	Zadar	2		1
Saša Adorjan	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Moč čustvene inteligence: kako pri sebi in učencih krepiti razumevanje in regulacijo čustev	17.03.2027	Preko spleta	2	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Tematski sklopi tekmovanja za Vodnikovo priznanje v srednji šoli	11.11.2027	Preko spleta	2	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	#knjigebrat: strategije za razvoj bralne motivacije in kritičnega branja pri srednješolcih		Preko spleta		12	0.5
Sebastijan Čirić	C) Druge oblike izobraževanja	PAI - pedagoško andragoško izobraževanje	01.10.2026	maribor	27	555	60
Sebastjan Krajnc	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Tiktaktest v izobraževalnem procesu	12.10.2026	Zoom	3	24	1.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Učenje, poučevanje in doživljanje fizike		Univerza v Ljubljani	3	24	1.5
Sibila Sabo	C) Druge oblike izobraževanja	V skladu z vabilom					
Silvija Kolarič	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanek študijske skupine za PV		Ljubljana	1		
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Posveta za splošno maturo		Maribor	1		
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Preventivno delo z mladostniki	09.02.2027	Maribor	1		
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Komunikacija učiteljev s starši	17.10.2026	na daljavo	1		
Simona Hozjan	C) Druge oblike izobraževanja	Konferenca SDUNJ		Zreče	2	16	1

Simona Šamu	C) Druge oblike izobraževanja	Seminar za mentorje logike (04. 09. 2026 - 06. 09. 2026)	04.09.2026	CŠOD GORENJE Zreče	3	24	1.5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje za matematiko v SŠ		Slovenska Bistrica	1	8	0.5
Slavko Režonja	C) Druge oblike izobraževanja	Predavanje humanoidni roboti v industriji	16.09.2026	Maribor	1	2	0.5
	C) Druge oblike izobraževanja	SolidWorks predstavitev novosti	06.11.2026	Radomlje	1	4	0.5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Tehniško komuniciranje	16.02.2027	Ljubljana	1	6	0.5
Sofija Gavrilović	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap, skupna izobraževanja na šoli		Lendava			
Špela Vučko	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Podpora učiteljem na začetku karierne poti				24	1.5
Tadej Vengust Sirk	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	AKTIVNOSTI ZA AVTENTIČNO IZRAŽANJE IN KREATIVNI IZRAZ V PEDAGOŠKEM PROCESU SKOZI VIDIK HUMANISTIČNE PSIHOLOGIJE	19.12.2026	zoom	1	16	1
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	AVTORITETA STROKOVNEGA DELAVCA: KAKO DO SPOŠTOVANJA BREZ PRISILE IN Z JASNIMI MEJAMI	22.10.2026	preko spleta	1	8	0.5
Teodor Varga	C) Druge oblike izobraževanja	V skladu z vabilom					
Tibor Tomšič	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na študijski skupini za zgodovino.		Ljubljana		8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na študijski skupini za geografijo.		Ljubljana			
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Udeležba na programih strokovnega izpopolnjevanja na podlagi objav v KATIS-u.					
Tjaša Horvat	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	39. posvet učiteljev športne vzgoje Slovenije: Gibalna igra kot pedagoški pristop pri razvoju otrok	16.10.2026	Terme Snovik in OŠ Šmartno pri Tuhinju	1.0	9.0	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Vadba hitrosti za mlade	11.11.2026	zoom	1.0	2	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Funkcionalna vadba za dvig telesne zmogljivosti	16.12.2026	zoom	1.0	2.0	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Aktivni odmori za zaposlene	13.01.2027	zoom	1.0	3.0	

Tomislav Gazdag	C) Druge oblike izobraževanja	V skladu z vabilom					
Vesna Šašić Göntér	C) Druge oblike izobraževanja	V skladu z vabilom					
Žan Hozjan	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Vključevanje geografskih informacijskih sistemov (GIS) v pouk geografije	14.11.2026	Ljubljana	2	16	1
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Uporaba umetne inteligence pri pouku geografije	20.10.2026	Ljubljana	2	16	1
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Mednarodna IATEFL Slovenia konferenca	28.01.2027	Moravske Toplice	3	24	1.5

Načrtovana izobraževanja za ostale delavce:

- ravnateljica v skladu z vabili,
- tajnica s strokovnega področja,
- računovodkinja s strokovnega področja,
- tehniški sodelavec s strokovnega področja,
- hišnik s strokovnega področja,
- zaposleni s področja varstva pri delu in požarne varnosti.

10 NAČRT HOSPITACIJ – AZ ÓRALÁTOGATÁSOK TERVE

Ravnateljica je kot pedagoška vodja odgovorna za spremljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela. V skladu z 49. členom ZOFVI prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje.

Hospitacije so ena od oblik spremljanja in izboljševanja kakovosti pouka ter priložnost za strokovni dialog, refleksijo, izmenjavo dobrih praks in profesionalni razvoj strokovnih delavcev. Spremljanje dela učiteljev je povezano s prednostnimi nalogami šole in razvojnimi usmeritvami, opredeljenimi v letnem delovnem načrtu.

Hospitacijski proces praviloma vključuje:

- pripravo in opredelitev ciljev spremljanja;
- pogovor pred hospitacijo ter dogovor o posebnih vidikih opazovanja;
- opazovanje vzgojno-izobraževalnega dela;
- razgovor po hospitaciji s povratno informacijo in refleksijo učitelja;
- dogovor o morebitnih izboljšavah in nadaljnjem spremljanju;
- evalvacijo ugotovitev in uporabo rezultatov pri načrtovanju izboljšav na ravni posameznika in šole.

Cilji hospitacij v šolskem letu 2026/27 so zlasti:

- spremljanje in izboljševanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela;
- spremljanje dela učiteljev začetnikov, novo zaposlenih in drugih strokovnih delavcev, pri katerih je potrebno dodatno strokovno spremljanje;
- spremljanje uvajanja prenovljenih učnih načrtov in katalogov znanj v 1. letniku;
- spremljanje in spodbujanje sodobnih, aktivnih in formativno naravnanih pristopov k poučevanju in učenju;
- spremljanje kakovosti preverjanja in ocenjevanja znanja;
- spremljanje in spodbujanje timskega poučevanja in sodelovalnih oblik dela;
- spremljanje uresničevanja ciljev dvojezičnega poučevanja ter ustrezne rabe obeh učnih jezikov v skladu z izvedbenimi navodili;
- prepoznavanje in širjenje primerov dobre pedagoške prakse.

Hospitacije bodo potekale skozi vse šolsko leto. Ravnateljica bo posebno pozornost namenila spremljanju uvajanja prenovljenih učnih načrtov in katalogov znanj, timskega poučevanja, formativnega spremljanja ter preverjanja in ocenjevanja znanja.

V spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela se lahko glede na vsebino in namen vključujejo tudi pomočnik ravnateljice, vodje strokovnih aktivov ter člani strokovnih in razvojnih timov.

Pomočnik ravnateljice bo spremljal izvajanje razrednih ur ter uresničevanje načrtov dela oddelčnih skupnosti.

Tudi v šolskem letu 2026/27 bomo spodbujali kolegialne hospitacije, namenjene medsebojnemu učenju, strokovni izmenjavi in kritičnemu prijateljevanju. Vsak učitelj bo praviloma povabil strokovnega sodelavca najmanj k eni učni uri in sam hospitiral pri najmanj eni učni uri drugega učitelja. Posebna pozornost bo namenjena primerom dobre prakse na področju formativnega spremljanja, aktivnih metod dela, vrednotenja znanja in dvojezičnega poučevanja. Hospitacijam bodo sledili strokovni razgovori in refleksija o izvedeni učni uri.

Ravnateljica: Silvija Hajdinjak Prendl

11 NAČRTI DELA STROKOVNIH AKTIVOV – A MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉVES MUNKATERVE

11.1 Načrt dela aktiva slavistov DSŠ Lendava

Člani:
mag. Gabriela Zver, Borut Šantak, Saša Adorjan, Maja Budin, Ana Mari Koroša, Katja Zver Kasabji

Vodja aktiva: Saša Adorjan

Za šolsko leto 2026/2027 smo člani aktiva zasnovali naslednji program dela:
a) na sestankih aktiva (ali medsebojnih pogovorih) si bomo izmenjali pomembne informacije, novosti, predloge;
b) udeleževali se bomo strokovnih izobraževanj (seminarjev, predavanj, posvetov, delavnic in študijskih skupin), ki nam bodo pomagala uresničevati vzgojno-izobraževalne cilje;
c) strokovno se bomo izobraževali v okviru prenove posameznih programov in spoznavali nove metode ter pristope dela v izobraževalnem procesu;
d) organizirali in izvedli bomo šolsko tekmovanje za Cankarjevo in Vodnikovo priznanje;
e) sodelovali bomo z drugimi strokovnimi aktivi in šolsko knjižnico;
f) usklajevali bomo kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja dijakov;
g) izvedli bomo načrtovane proslave in pomagali pri predstavitvi šole na informativnih dnevih;
h) spremljali bomo navodila ministrstva in šole glede izvajanja pouka na daljavo in jim sledili;
i) pripravili bomo gradivo za ustne izpite na poklicni maturi ter gradivo za pisne in ustne izpite za zaključni izpit.

Na podlagi sodelovanja z drugimi strokovnimi aktivi bomo usklajevali kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja dijakov v posameznih programih in si izmenjali izkušnje.

Program:

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Priprava in izvedba proslave ob slovenskem kulturnem prazniku	februar 2027	DSŠL ali Gledališka in koncertna dvorana	Katja Zver Kasabji	hungaristi	po dogovoru
Pomoč pri pripravi in izvedbi proslave ob 15. marcu	marec 2027	DSŠL ali Gledališka in koncertna dvorana	hungaristi, Saša Adorjan		po dogovoru
Priprava in izvedba proslave ob dnevu državnosti	junij 2027	DSŠL	Borut Šantak	hungaristi	po dogovoru
Priprava in izvedba proslave ob podelitvi spričeval poklicne in splošne mature ter zaključnega izpita	julij 2027	Gledališka in koncertna dvorana	Maja Budin	hungaristi	po dogovoru

Mentorstvo dijakom na tekmovanju za Cankarjevo priznanje	od septembra 2026 do marca 2027	DSŠL in na drugih šolah	mag. Gabriela Zver, Borut Šantak, Saša Adorjan, Maja Budin, Ana Mari Koroša, Katja Zver Kasabji		
Mentorstvo dijakom na tekmovanju za Vodnikovo priznanje	od oktobra 2026 do maja 2027	DSŠL in na drugih šolah/na daljavo	mag. Gabriela Zver, Borut Šantak, Saša Adorjan, Maja Budin, Ana Mari Koroša, Katja Zver Kasabji		
Koordinacija tekmovanja za Cankarjevo priznanje	od septembra 2026 do marca 2027	DSŠL	mag. Gabriela Zver	slavisti	
Koordinacija tekmovanja za Vodnikovo priznanje	od septembra 2026 do marca 2027	DSŠL	mag. Gabriela Zver	slavisti	
Organizacija in izvedba razpisa Književniki in njihova dela v svetu doodlov	od oktobra 2026 do februarja 2027	DSŠL	mag. Gabriela Zver	slavisti, Špela Vučko	
Mentorstvo dijakom pri šolskem časopisu Lapsus	celo šolsko leto	DSŠL	Saša Adorjan, računalničar (oblikovanje)	slavisti, hungaristi in drugi učitelji	
Informativni dan	februar 2027	DSŠL	Ana Mari Koroša	hungaristi (Borut Šantak) in drugi učitelji	
Lektoriranje generacijske knjige	celo šolsko leto	DSŠL	Katja Zver (Borut Šantak)	hungaristi	
Stripovski krožek	celo šolsko leto	DSŠL (in strokovne ekskurzije)	Ana Mari Koroša	Luka Madon	
Sodelovanje v uredniškem odboru revije Lindua	skozi leto	Kulturni center Lendava	mag. Gabriela Zver		zunanji člani upravnega odbora

Vodja aktiva: Saša Adorjan

11.2 A magyartanárok munkaközösségének munkaterve

A munkaközösség tagjai: Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Hozjan Simona, László Hermina, Lučić Nina, Sabo Sibila, Sekereš Anita és Šantak Borut

A munkaközösség vezetője: Sekereš Anita

A munkaközösség vezetőjének a helyettese: Lučić Nina

Ülések: havonta kétszer, ill. szükség szerint.

A magyartanárok munkaközössége 2026. augusztus 31-én véglegesítette az éves munkatervét.

A tanév során az alábbiakban feltüntetett területeken tevékenykedünk.

Szakmai munka

Szakmai munkát végzünk a Magyar Nyelv és Irodalom Szakmai Érettségi Országos Tantárgyi Bizottságában (Sabo Sibila).

Mindkét tantárgyra előkészítjük a folyó munkához szükséges dokumentációt, valamint a tanév során vizsgázó diákok számára a vizsgaanyagot (a szakmai érettségi szóbeli tételeit, a záróvizsga vizsgaanyagát, valamint a tantárgyi, kiegészítő-, javítóvizsga anyagát).

Részt veszünk a diáklap szerkesztésében és lektorálásában (Sekereš Anita).

Lektoráljuk az iskola honlapján (Dancs Anna, Lučić Nina, Sekereš Anita, Šantak Borut), a krónikában (Šantak Borut) és az évkönyvben (Šantak Borut) megjelenő szövegeket.

A tehetséggondozás keretében foglalkozunk a diákokkal.

Szakmai kérdésekben együttműködünk más szaktanárokkal. Hospitálunk egymás tanítási óráin.

Továbbképzések

Részt veszünk:

- a SZK Oktatási Intézete által meghirdetett továbbképzéseken,
- a tanulmányi csoport szakmai összejövetelein,
- a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete által szervezett továbbképzéseken, valamint
- a tanári kar számára tervezett továbbképzéseken.

Együttműködés más intézményekkel, iskolákkal

Részt veszünk a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet keretében működő anyanyelvápolási munkacsoport megbeszélésein.

Együttműködünk a Muravidéki Pedagógusok Egyesületével (kapcsolattartó: Sekereš Anita), részt veszünk a rendezvényein.

Az MNMI-vel együttműködve vállaljuk az alábbi versenyek előkészítését és lebonyolítását, segítjük a diákokat a felkészülésben:

- Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny,
- Petőfi Sándor tanulmányi verseny,
- muravidéki és magyarországi szavalóverseny.

A Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet, valamint a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete támogatásával megemlékezünk a magyar nyelv, valamint a magyar kultúra és a költészet napjáról.

Író-olvasó találkozón veszünk részt a Lendvai Városi Könyvtárban, ill. a Bánffy Központban.

Részt veszünk a Lendvai Városi Könyvtár által meghirdetett Könyvmoly c. olvasásnépszerűsítő programban.

Együttműködünk a Maribori Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv és Irodalom Tanszékével, fogadjuk a tanárjelölteket.

Ösztönözzük a diákokat, hogy nézzenek meg helyi és magyarországi színházi előadásokat, illetve vegyenek részt helyi és magyarországi nyári táborokban.

Projektek keretében részt veszünk:

- a Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében c. program nemzetközi osztályának a programjaiban, a budaörsi tanulmányi héten és tanári konferencián, valamint a nyári táborban (projektfelelős: Sabo Sibila).

A tantárgyközi együttműködés keretében részt veszünk a különböző tanórák, projektnapok szervezésében és kivitelezésében.

A tevékenységek hete keretében az alábbiakat tervezzük:

- közreműködünk a DiáXínpaddal,
- a tanulmányi kirándulásokra való felkészülést és a kirándulások kivitelezését,
- kézműves foglalkozást a KKI-ban.

Kultúrműsorok

A szlovéntanárokkal együttműködve a következő alkalmakra készítünk kultúrműsort:

- a szlovén kultúra napjára (Horvat Aleksandra),
- a nyílt napokra (Šantak Borut),
- a március 15-ei központi ünnepi megemlékezésre (Sekereš Anita),
- a magyar nemzeti ünnep tiszteletére (Horvat Aleksandra),
- a tanévzáróra (Lučić Nina),
- a záróvizsga, a szakmai és az általános érettségi vizsga utáni ünnepélyes bizonyítványosztásra (Sabo Sibila).

Tanulmányi kirándulások

Közreműködünk az elsősök, valamint a harmadikosok magyarországi tanulmányi kirándulásának a szervezésében.

Vállaljuk a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet által szervezett jutalomkiránduláson a diákok kíséretét.

Egyéb

Alkalmi kiállítást szervezünk a nyelvek európai napjára és a magyar nyelv napjára.

Fogadjuk az iskolánkba látogató iskolák diákjait és tanárait.

Bemutatóórát tartunk a szlovén iskolákból érkező diákok számára.

Megjegyzés

A munkaközösség tagjai a leírtakon kívül a tanév során felmerülő egyéb magyar jellegű programokban, illetve szakmai kérdések megoldásában is részt vesznek.

Lejegyezte: Sekereš Anita, a magyartanárok munkaközösségének a vezetője

11.3 Načrt dela aktiva učiteljev angleščine in španščine

Člani aktiva: Renata Halász, Sandra Vida, Doris Vöröš Raščan, Nika Fujs, Žan Hozjan, Nataša Prendl, Alen Vugrinec

Vodja aktiva: Alen Vugrinec
Namestnik vodje aktiva: Doris Vöröš Raščan

Sestanki aktiva: Člani aktiva se bomo redno sestajali mesečno vsaj dvakrat glede na urnik oziroma po dogovoru.

Najpomembnejše naloge:

- medpredmetne povezave, jezik stroke, matura in podobno v vseh programih-izobraževanja;

- sodelovanje s šolsko knjižnico in skrb za bralno pismenost;
- aktualizacija učnih vsebin pri pouku in raznih povezavah;
- uporaba sodobnih oblik in metod dela;
- formativno spremljanje in uvajanje kompetenc podjetnosti;
- udeležba na strokovnih izobraževanjih in študijskih skupinah;
- sodelovanje pri izvedbi tekmovanj na šolski in državni ravni;
- mentorstvo nadarjenim dijakom;

Aktivnost	*Kdaj*	*Kje*	*Nosilec*	*Ostali sodelujoči*	*Zunanji sodelujoči*
Obeležitev Evropskega dneva jezikov	september 2026	DSŠL	Aktiv	Vsi člani aktiva	
Usklajevanje in pregled letnih priprav, določanje kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja	avgust in september 2026	DSŠL	Aktiv	Vsi člani aktiva	
Poenotenje vsebin in oblik testov	skozi vse leto	DSŠL	Aktiv	Vsi člani aktiva	
Kritično prijateljevanje	vsak od članov bo vsaj enkrat letno povabil ostale k šolski uri ali dejavnosti	DSŠL	Aktiv	Vsi člani aktiva	
Sodelovanje in mentorstvo dijakom za angleško in špansko bralno značko EPI in Knjižni molj	januar – marec 2027	DSŠL	Aktiv	Učitelji dijakov 1., 2. in 3. letnika	
Priprave na izpit za pridobitev certifikata First Certificate in English univerze Cambridge	maj – junij 2027	DSŠL	Učitelj 3. letnika programa GIM		Pionirski dom; Center za kulturo mladih
Mentorstvo dijakom 3. in 4. letnikov na tekmovanju v angleščini in španščini	februar –marec 2027	DSŠL in na drugih šolah	Učitelji 3. in 4. letnikov		
Sodelovanje s šolsko knjižnico	skozi vse leto	DSŠL	Aktiv	Vsi člani aktiva	knjižničarka
Delo z nadarjenimi dijaki	skozi vse leto	DSŠL	Po dogovoru	Po dogovoru	glede na ponudbe med letom in po dogovoru
Sodelovanje pri prispevkih za Lapsus	skozi vse leto	DSŠL	Aktiv	Vsi člani aktiva	uredniški odbor časopisa
Sodelovanje in strokovna podpora pri Erasmus+ projektih	skozi vse leto	DSŠL	Lučka Bačič	Vsi člani aktiva	
Debatni klub v angleškem jeziku	Skozi vse leto	DSŠL	Aktiv		ZIP / Inštitut Središče zagovorništva
Gostovanje naravnega govorca	Po dogovoru	DSŠL	Sandra Vida	Vsi člani aktiva	
Spletno tekmovanje *Best in English*	november 2026	DSŠL	Aktiv	Vsi člani aktiva	

Nadstandardni izlet v angleško / nemško / špansko govorečo državo			Aktiv	Vsi člani aktiva	

Zapisal: Alen Vugrinec

11.4 Načrt aktiva učiteljev nemškega jezika

Člani aktiva so: mag. Bernadetta Horváth, Simona Hozjan, Matija Toth, Lidija Šeruga, Alen Vugrinec
Vodja aktiva v šolskem letu 2026/27: Lidija Šeruga, namestnik vodje aktiva je Matija Toth

Sestanki aktiva: Člani aktiva se bomo redno sestajali vsaj enkrat ali dvakrat po urniku oziroma po dogovoru.

Najpomembnejše naloge:

- sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi OIV in ID;
- udeležba na strokovnih izobraževanjih in študijskih skupinah;
- organizacija in izvedba projektnih dni na šoli in v skladu z LDN;
- sodelovanje z ZFA in Goethe Institutom Ljubljana;
- sodelovanje pri izvedbi tekmovanj na šolski in državni ravni;
- sodelovanje z lokalnimi kulturno-umetniškimi inštitucijami;
- sodelovanje pri medpredmetnih povezavah in kolegialnih hospitacijah;
- mentorstvo nadarjenim dijakom;
- mentorstvo študentom na pedagoški praksi;
- formativno spremljanje/preverjanje;
- razvijanje kompetence podjetnosti;

Načrtovane aktivnosti:

Aktivnost	*Kdaj*	*Kje*	*Nosilec*	*Ostali sodelujoči*	*Zunanji sodelujoči*
Obeležitev Evropskega dneva jezikov	september 2026	DSŠL	Aktiv	Vsi člani aktiva	
Usklajevanje in pregled letnih priprav, določanje kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja	avgust in september 2026	DSŠL	Aktiv	vsi člani aktiva	
Izvedba šolskega tekmovanja iz nemščine ter poprava nalog (3. in 4. letnik)	januar 2027	DSŠL	Aktiv		
Izvedba bralnih tekmovanj ter popravljanje nalog	marec 2027	DSŠL	Aktiv		
Prevajalsko tekmovanje *Juvenes translatores*	november 2026	DSŠL	Aktiv	vsi člani aktiva	
Sodelovanje pri prispevkih za Lapsus	skozi vse leto	DSŠL	Aktiv	vsi člani aktiva	uredniški odbor časopisa
Sodelovanje na tekmovanju *Seitenweise – Dein Projekt zum Buch*	skozi vse leto	DSŠL	Lidija Šeruga in Matija Toth	vsi člani aktiva	ZfA

Priprave na nemški jezikovni izpit - ÖSD		DSŠL	Aktiv	vsi člani aktiva	ÖSD
Organizacija krajše strokovne ekskurzije v nemško govorečo deželo	med šolskim letom; v času tednih dejavnosti		Aktiv	vsi člani aktiva	

Zapisal: Alen Vugrinec

11.5 Načrt dela aktiva učiteljev matematike – A matematikatanárok munkaközösségének munkaterve

Člani aktiva: Helena Antolin Tibaut, Simona Šamu, Matej Vohar, Klaudija Zadravec

Vodja aktiva: Sandra Sabo

Namestnik vodje aktiva: Matej Vohar

Sestanki aktiva: Člani aktiva se bomo sestajali ob dnevih, določenih po urniku oz. po potrebi.

Najpomembnejše naloge:

- Poenotene letne, tematske in učne priprave,
- poenoteno preverjanje in ocenjevanje znanja,
- povezovanje s stroko,
- priprava dijakov na splošno in poklicno maturo,
- priprave dijakov na tekmovanja,
- načrtovanje timskih povezav in projektnih dni,
- izvedba različnih matematičnih tekmovanj.

NAČRTOVANE AKTIVNOSTI:

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Uskladitev letnih, tematskih in učnih priprav, priprava letnih priprava 1. letnikov v Platonu	Na začetku šolskega leta	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu Matej Vohar Klaudija Zadravec	-
Uskladitev kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja dijakov ter izpitov	Na začetku šolskega leta	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu Matej Vohar Klaudija Zadravec	-
Vključevanje timskih povezav in projektnih dni v letne priprave	Na začetku šolskega leta	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu Matej Vohar Klaudija Zadravec	Ostali sodelujoči učitelji
Sestanki, sprotna izmenjava informacij	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu Matej Vohar Klaudija Zadravec	-
Ažuriranje kronike dogodkov	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava		Helena Antolin Tibaut	-

				Sandra Sabo Simona Šamu Matej Vohar Klaudija Zadravec	
Priprava, pregled pisnih nalog in izpitov	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu Matej Vohar Klaudija Zadravec	-
Pregled in oddaja gradiva za ustni del izpita poklicne mature v obeh jezikih	December 2026	DSŠ Lendava		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu Matej Vohar Klaudija Zadravec	-
Analiza rezultatov predmaturitetnih in maturitetnih preizkusov iz splošne in poklicne mature	Na začetku šolskega leta in sproti skozi celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu Matej Vohar Klaudija Zadravec	-
Analiza stanja razpoložljive literature za dijake in učitelje	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu Matej Vohar Klaudija Zadravec	-
Izvedba medsebojnih hospitacij	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu Matej Vohar Klaudija Zadravec	Ostali učitelji
Medpredmetno povezovanje in timsko poučevanje	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu Matej Vohar Klaudija Zadravec	Različni strokovni delavci glede na povezavo
Udeležba na strokovnih srečanjih in strokovnih izobraževanjih, različnih seminarjih	Celotno šolsko leto	Različni kraji, glede na vabila		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu Matej Vohar Klaudija Zadravec	-
Sodelovanje na informativnih dnevih	Februar 2027	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu Matej Vohar Klaudija Zadravec	
Sodelovanje z ostalimi Aktivi in s šolsko knjižnico	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu Matej Vohar Klaudija Zadravec Knjižničarka Vsi aktivi	-

Osvežitev podatkov tekmovalcev raznih tekmovanj	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu Matej Vohar Klaudija Zadravec	-
Priprava dijakov na različna tekmovanja	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu Matej Vohar Klaudija Zadravec	-

PROJEKTNI DNEVI IN EKSKURZIJE:

Dan za statistiko Za dijake 2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 2. k, 3. e, 3. f	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu Matej Vohar Klaudija Zadravec	-
Izpeljava ekskurzije Vegova pot v okviru projektnega dne po LDN Za dijake 4. letnikov (4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. k in 5. g in 5. h)	September 2026	Dolsko – Zagorica	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Matej Vohar Miran Bukovec Razredniki	Željko Savič

TEKMOVANJA in NATEČAJI:

Spodbujanje dijakov za sodelovanje na tekmovanju Hitro in zanesljivo računanje.	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Matej Vohar
Izvedba šolskega tekmovanja iz logike in lingvistike	15. 10. 2026	DSŠ Lendava	Sandra Sabo
Izvedba šolskega tekmovanja Matemček	6. 11. 2026	DSŠ Lendava	Simona Šamu
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje iz logike in lingvistike	12. 12. 2026	Ljubljana	Učitelj uvrščenega dijaka
10. Evropske statistične igre (šolska raven)	18. 11. 2026 - 1. 12. 2026	DSŠ Lendava	Sandra Sabo
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje iz Matemčka	21. 11. 2026		Učitelj uvrščenega dijaka
Izvedba šolskega tekmovanja iz Razvedrilne matematike	8. 12. 2026	DSŠ Lendava	Matej Vohar
Izvedba šolskega tekmovanja Vzorci	8. 1. 2027	DSŠ Lendava	Matej Vohar
10. Evropske statistične igre (državna raven)	13. 1. 2027 - 10. 2. 2027		Učitelj uvrščenega dijaka
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje iz Vzorcev	23. 1. 2027		Učitelj uvrščenega dijaka
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje iz Razvedrilne matematike	30. 1. 2027		Učitelj uvrščenega dijaka
Izvedba šolskega tekmovanja iz Poslovne matematike	3. 3. 2027	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut
Izvedba šolskega tekmovanja Strogo zaupno	5. 3. 2027	DSŠ Lendava	Klaudija Zadravec

Izvedba Mednarodnega matematičnega kenguruja (kategorija A, B in C).	18. 3. 2027	DSŠ Lendava	Simona Šamu Klaudija Zadravec
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje Strogo zaupno	20. 3. 2027		Učitelj uvrščenega dijaka
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje iz Poslovne matematike	9. 4. 2027		Učitelj uvrščenega dijaka
Spremstvo dijakov na Državno tekmovanje iz matematike	17. 4. 2027		Učitelj uvrščenega dijaka
Izvedba šolskega tekmovanja iz Logične pošasti	7. 5. 2027	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut
Izvedba državnega tekmovanja iz Logične pošasti	23. 5. 2027		Učitelj uvrščenega dijaka

Vodja aktiva: Sandra Sabo

11.6 Načrt dela aktiva učiteljev naravoslovnih predmetov (biologije, kemije, fizike, naravoslovja)

Člani aktiva: Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Ildikó Kovač, Noemi Gal Sep, Tadej Vengust Sirk, Katja Sarjaš, Rebeka Bojnec, Matej Vohar, Helena Mager, Sofija Gavrilović, Lucija Hajdinjak. Lea Benko in Tiana Tibaut

Vodja aktiva: Matej Vohar

Namestnik vodje aktiva: Marija Polanec

Sestanki aktiva: Člani aktiva se bomo sestajali vsaj dvakrat mesečno oz. po potrebi večkrat.

Program:

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Izvedba medpredmetnih povezav	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava	vsi člani aktiva	Učitelji drugih predmetov	
Strokovno izobraževanje na seminarjih	v skladu z vabili	DSŠ Lendava in v skladu z vabili	vsi člani aktiva		
Udeležba na študijskih skupinah	v skladu z vabili	v skladu z vabili	vsi člani aktiva		
Priprava dijakov na biološko tekmovanje za Proteusovo nagrado	december, februar	DSŠ Lendava	Ildikó Kovač		
Priprava dijakov na tekmovanje znanja o sladkorni bolezni	oktober, november	DSŠ Lendava	Ildikó Kovač	Katja Sarjaš	
Priprava dijakov na kemijsko tekmovanje za Preglove plakete	februar, april	DSŠ Lendava	Natalija Pavoševič Žoldoš		
Fizikalni sef	september-november	DSŠ Lendava	Nikola Lisjak		

Priprava dijakov na tekmovanje Čmrlj	September-oktober	DSŠ Lendava	Sebastijan??		
Priprava dijakov na tekmovanje iz fizike	september - marec	DSŠ Lendava	Nikola Lisjak		
Priprava dijakov na tekmovanje v Poznavanju flore	november, maj	DSŠ Lendava	Katja Sarjaš	Ildikó Kovač	
Priprava dijakov na državno tekmovanje kemijskih tehnikov - Kemijada	september - marec	DSŠ Lendava	Marija Polanec	Natalija Pavoševič Žoldoš	
Organizacija 30. državnega tekmovanja kemijskih tehnikov	marec	DSŠ Lendava	Marija Polanec	Vsi učitelji	
Priprava dijakov na Festival lepote	v skladu z vabili	v skladu z vabili	Helena Mager Noemi Gal Sep Marija Polanec Lea Benko Lucija Hajdinjak Tiana Tibaut		
Analiza rezultatov splošne in poklicne mature	september	DSŠ Lendava	učitelji maturitetnih predmetov		
Sodelovanje na informativnem dnevu za devetošolce	februar	DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		
Sodelovanje na dnevu odprtih vrat	december	DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		
Sodelovanje pri projektnih in tehniških dnevih	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		
Sodelovanje s podjetji in ustanovami: Lek, Dom starejših občanov Lendava, Čistilna naprava, Ilirija, Vrtec Lendava in druga pomurska podjetja vključena med letom	čez celo šolsko leto	Na sedežu podjetja in na DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		
Delo z nadarjenimi dijaki (biološki krožek, fizikalni tabor, priprava razstav, obisk sejma, tekmovanja, raziskovalne naloge)	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava	Ildikó Kovač Natalija Pavoševič Žoldoš Marija Polanec		
Sodelovanje z oddelkom za fiziko (FNM)	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava Maribor	Nikola Lisjak		Robert Repnik
Sodelovanje s FKKT Maribor	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava Maribor	Natalija Pavoševič Žoldoš		Darja Pečar
Sodelovanje s FS Maribor	čez celo šolsko leto	Maribor	Natalija Pavoševič Žoldoš		

Sodelovanje z Učno kmetijo Banuta	Čez celo šolsko leto	Banuta	Sofija Gavrilović		Elizabeta Bojnec
Sodelovanje z Zavodom Republike Slovenije za varstvo narave OE Maribor	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava	Ildikó Kovač		Anja Cigan
Usklajevanje letnih učnih načrtov za vzgojo in izobraževanje	avgust	DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		
Uskladitev kriterijev za naslednje šolsko leto za ocenjevanje znanja dijakov in različne izpite	avgust	DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		
Promocija šole	čez celo šolsko leto	Osnovne šole v okolju, IZUM, Tržnice poklicev na osnovnih šolah	Vsi člani aktiva	Člani aktiva	
Spodbujanje bralne pismenosti	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava	Vsi člani aktiva	Člani aktiva	
Kemijski krožek za osnovnošolce	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava in matične osnovne šole	Marija Polanec		
Mreženje šol za kakovost (usposabljanje mentorskega tima)	čez celo šolsko leto	Zavod republike Slovenije za šolstvo	Silvija Hajdinjak Prendl	Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec	

Pripravil aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov
Zapisal: Matej Vohar

11.7 Načrt dela aktiva učiteljev družboslovnih predmetov (zgodovina, geografija, družboslovje, sociologija, filozofija, psihologija)

Člani aktiva: Silvija Hajdinjak Prendl, Tibor Tomšič, mag. Bernadetta Horváth, Vesna Šašić Göntér, Silvija Kolarič, Žan Hozjan, Luka Madon, Boštjan Hac

Vodja aktiva: Luka Madon, namestnik: Žan Hozjan

Sestanki aktiva: Člani aktiva se bomo redno sestajali mesečno in po potrebi.

Najpomembnejše naloge:

- sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi OIV in ID;
- udeležba na strokovnih izobraževanjih in študijskih skupinah;
- organizacija in izvedba projektnih dni na šoli v skladu z LDN;
- sodelovanje z RIC;
- organizacija in izvedba strokovnih ekskurzij;
- mentorstvo študentom na pedagoški praksi;
- sodelovanje pri izvedbi tekmovanj na šolski, regijski in državni ravni;

- sodelovanje z lokalnimi kulturno-umetniškimi inštitucijami;
- sodelovanje pri medpredmetnih povezavah in kolegialnih hospitacijah;
- sodelovanje v projektih;
- mentorstvo nadarjenim dijakom;

formativno spremljanje pouka in razvijanje podjetnosti.

Načrtovane aktivnosti:

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Hód Napja (Sodelovanje v povezavi z zalsko županijo)	junij 2027	Iklódbördőce	Tibor Tomšič	Žan Hozjan	Univerza v Pécsu, Madžarska
Državno tekmovanje iz zgodovine	januar, marec 2027	DSŠ Lendava ŠC Slovenj Gradenc	Luka Madon	Tibor Tomšič, mag. Bernadetta Horváth	
Tekmovanje iz madžarske zgodovine	november 2026	DSŠ Lendava	Tibor Tomšič, mag. Bernadetta Horváth,	Silvija Hajdinjak Prendl, mag. Bernadetta Horváth,	Zavod za kulturo Madžarske Narodnosti – Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet Lendva
Geografsko tekmovanje	november 2026, april 2027	DSŠ Lendava	Tibor Tomšič, Žan Hozjan		
Obeležitev dneva spomina na žrtve holokavsta	januar 2027	DSŠ Lendava	Aktiv učiteljev družboslovja in umetnosti		Občina Lendava in drugi
Tekmovanje iz znanja psihologije (šolsko, državno)	januar 2027 marec 2027	DSŠ Lendava Gimnazija Novo mesto	Boštjan Hac		ZOTKS
Tekmovanje iz znanja sociologije (šolsko)	november 2026 marec 2027	DSŠ Lendava FF Ljubljana	Vesna Šašić Göntér		ZOTKS
Raziskovalna naloga iz sociologije	marec 2027	DSŠ Lendava	Vesna Šašić Göntér		ZOTKS
Obeležitev Dneva Zemlje	april 2027	DSŠ Lendava	Aktiv učiteljev družboslovja		

Zapisal: Luka Madon

11.8 Načrt dela aktiva učiteljev ŠVZ – A testnevelőtanárok munkaközösségének munkaterve

Člani aktiva: Attila Horváth, Borut Petkovič, Miha Horvat, Tjaša Horvat

Vodja aktiva: Attila Horváth

Sestanki aktiva: Člani aktiva se bomo sestajali vsaj dvakrat mesečno oz. po potrebi večkrat.

Program:

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Uskladitev letnih priprav/kurikulov načrtovanje izvajanja OIV/ID in timskega dela v novem šolskem letu	Avgust 2026	DSŠ	A.Horvath	Aktiv ŠVZ	
Uskladitev kriterijev za ocenjevanje	Avgust 2026	DSŠ	A.Horvath	Aktiv ŠVZ	
Dogovor z drugimi aktivi na šoli o medpredmetnih povezavah in izvedbi projektnih dni	September 2026	DSŠ	A.Horvath	Drugi aktivi na DSŠ	
Izmenjava izkušenj z drugimi aktivi ŠVZ v regiji	September 2026	M.Sobota	A. Horváth		
Priprava dijakov na tekmovanja	Celo leto 2026/27	DSŠ	Vsi učitelji aktiva ŠVZ		
Sodelovanje na regijskih srednješolskih tekmovanjih (košarka, atletika, odbojka, judo, nogomet, badminton, streljanje …)	Celo leto 2026/27 Po razpisih za tekmovanja	Po razpisih	Vsi učitelji aktiva ŠVZ		
Izvedba regijskih prvenstev za SŠ po dogovoru z regijskim koordinatorjem	Do februarja 2027	DSŠ	Vsi učitelji aktiva ŠVZ		
Izvedba ekipnega državnega prvenstva v Badmintonu za SŠ	April 2027	DSŠ	Miha Horvat	Aktiv ŠVZ	
Sodelovanje na državnih finalnih tekmovanjih, če si dijaki priborijo pravico nastopa	Po razpisih za tekmovanja	Po razpisih	Vsi učitelji aktiva ŠVZ		
Mednarodno sodelovanje s šolami iz sosednje Hrvaške in Madžarske	Jesen 2026 in spomlad 2027	Lendava Varaždin Zalaegerszeg	Vsi učitelji aktiva ŠVZ		
Organizacija popoldanskih interesnih dejavnosti (atletika, odbojka, badminton)	Skozi celo šolsko leto	DSŠ	Vsi učitelji aktiva ŠVZ		
Organizacija športnih dni	September 2026	DSŠ, Terme Lendava	Vsi učitelji aktiva ŠVZ	Celotni učiteljski zbor	

	December 2026 Junij 2027	Lendava, Maribor, Rogla Dobrovnik, Krog, Lendavske gorice			
Skrb za urejenost športnih objektov in opreme	Celo leto		Vsi učitelji aktiva ŠVZ	Vzdrževalec dvorane	
Strokovno izobraževanje	Po katalogu	FŠ Ljubljana	Vsi učitelji aktiva ŠVZ		
Udeležba na študijskih skupinah učiteljev športne vzgoje	Po vabilih po predhodnem dogovoru		Vsi učitelji aktiva ŠVZ		
Priprava programa za OIV po dijakovi lastni izbiri	September 2026	DSŠ	Celoten aktiv ŠVZ		
Izvedba pohoda Proti zasvojenosti	november 2026	Lendava	Vsi učitelji aktiva ŠVZ		PD Lendava
Izvedba dobrodelnega teka	Maj 2027	DSŠ	Aktiv ŠVZ	Dijaška skupnost	
Ogled vrhunskega športnega dogodka	Tekom šolskega leta	Maribor	Vsi učitelji aktiva ŠVZ		
Otvoritev telovadnice za vadbo na velikih odmorih	Tekom celega šolskega leta	Telovadnica DSŠ	Vsi učitelji aktiva ŠVZ		
PROJEKT: zMIGAJ Spodbuditev gibalne dejavnosti med dijaki ter prispevanje k njihovemu zdravemu razvoju in krepitvi gibalne učinkovitosti.	Trajanje projekta: 4 leta, avgust 2024-avgust 2028	DSŠ Lendava	Tjaša Horvat	Dijaki 1. letnika GIM in SSI in zaposleni	

Športni dnevi

Izvajajo se skozi vsa 2/3/4 leta izobraževanja. Namenjeni so dijakom DSŠ Lendava.

Športni dnevi so množične celodnevne športne dejavnosti, ki imajo pomembne vzgojno-izobraževalne učinke. Smiselno morajo biti razporejeni v vsem letu in namenjeni vsem dijakom.

V vsakem letniku imajo dijaki obvezno najmanj dva športna dneva, v zaključnem letniku pa je obvezen eden. Priporočljivo je, da športni dan ne traja manj kot pet ur.

Vsaj trije športni dnevi naj potekajo v naravi; vsaj eden naj bo namenjen pohodništvu, drugi športni dan naj bo pozimi (zimske dejavnosti: drsanje, smučanje, tek na smučeh, sankanje, pohod, igre na snegu), na tretjem pa se naj dijaki seznanijo z različnimi aerobnimi dejavnostmi v naravi (orientacija, kolesarjenje, veslanje, kajakaštvo ...). Na vsakem športnem dnevu lahko ponudimo tudi več dejavnosti glede na interese in sposobnosti dijakov, možnosti okolja, vremenske razmere. Vsebine naj bodo diferencirane in prilagojene različnim sposobnostim dijakov.

- Zadovoljevanje potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti;
- sprostitev, razvedritev ter nadomeščanje pomanjkanja gibanja sodobne mladine;
- vpliv na osebnostni razvoj dijakov (tovarištvo, sodelovanje v skupini, premagovanje težav, kulturen odnos do drugih in narave, spoštovanje svojih dosežkov in dosežkov drugih, utrjevanje samozavesti) in oblikovanje trajnih športnih navad;
- omogočanje primerne, fiziološko učinkovite in dalj časa trajajoče dejavnosti, prilagojene njihovim sposobnostim, zdravstvenemu stanju in motivaciji;

- spoznavanje različnih športnih dejavnosti in možnosti za ukvarjanje s športom v prostem času ter usposabljanje za samostojno športno udejstvovanje v poznejših starostnih obdobjih;
- oblikovanje pristnega, spoštljivega in kulturnega odnosa do narave kot posebne vrednote;
- razvijanje in poglabljanje pozitivih odnosov med dijaki ter dijaki in učitelji;
- povezovanje športa z različnimi vsebinami (naravoslovjem, kulturnimi značilnostmi pokrajine, posebnostmi prebivalcev, telesno obremenitvijo in odzivanjem organizma nanjo...).

1. Športni dan: September 2026, Aktivnosti na ŠRC Lendava – Plavanje, igre v vodi, odbojka na mivki…
2. Športni dan: December 2026, Zimski športi – Smučanje, drsanje, pohodništvo…
3. Športni dan: Junij 2027, Adrenalinske aktivnosti – Spust po Muri, Zipline Vinarium, Adrenalinski park…
4. Športni dan za 1. letnike PTI se izvede v sklopu dobrodelnega teka spomladi 2027

Zapisal: Attila Horváth

11.9 Načrt dela aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomske usmeritve ter informatike na DSŠ Lendava

Člani aktiva: Katarina Ferenc, Brigita Laj, Alfred Feher, Lučka Bačič, Nives Kuhar, Barbara Farič Pukl, Tomislav Gazdag, Sofija Gavrilović.

Vodja aktiva: Barbara Farič Pukl

Namestnik: Katarina Ferenc

Sestanki aktiva: Člani aktiva se bomo sestajali ob dnevih, določenih po urniku, oz. po potrebi.

Program dela za šolsko leto 2026/27:

- na sestankih aktiva in v medsebojnih pogovorih izmenjava pomembnih informacij in predlogov novosti,
- poenotenje letnih in dnevnih učnih priprav,
- zagotavljanje kvalitetnega strokovno teoretičnega in praktičnega izobraževanja,
- usklajevanje kriterijev in poenoteno preverjanje in ocenjevanje znanja in,
- priprava dijakov na poklicno maturo in zaključni izpit,
- priprave dijakov na šolska in državna tekmovanja,
- načrtovanje in sodelovanje v tednih dejavnosti,
- sodelovanje pri medpredmetnih povezavah in kolegialnih hospitacijah,
- udeležba na strokovnih izobraževanjih in študijskih skupinah ter uvajanje novi metod in pristopov dela v izobraževalnem procesu (varno in spodbudno učno okolje, formativno spremljanje in dvig bralne pismenosti),
- sodelovanje z drugimi strokovnimi aktivi in šolsko knjižnico,
- sodelovanje z lokalnim gospodarstvom.

Načrtovane aktivnosti:

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Priprava načrta dela na osnovi razvojnega načrta in prednostnih nalog, določenih na ravni šole	avgust 2026	DSŠL	Aktiv	Aktiv	-
Usklajevanje meril ocenjevanja	avgust 2026	DSŠL	Aktiv	Aktiv	-

Priprava letnih priprav in načrta ocenjevanja znanja	avgust 2026	DSŠL	Aktiv	Aktiv	-
Priprava in uskladitev izpitnih vprašanj za pisne in ustne izpite, ki omogočajo napredovanje dijakov v primeru negativne ocene oziroma nedoseganja minimalnega standarda znanja	po potrebi čez celo šolsko leto	DSŠL	Aktiv	Aktiv	-
Priprava izpitnih vprašanj za ustni izpit poklicne mature in zaključni izpit	april, maj 2027	DSŠL	Aktiv	Aktiv	-
Analiziranje uspešnosti dijakov ter ugotavljanje vzrokov za neuspešnost dijakov na poklicni maturi in zaključnem izpitu	po izpitnih rokih	DSŠL	Aktiv	Aktiv	-
Evalvacija dela	konec šolskega leta	DSŠL	Aktiv	Aktiv	-
Predlog nakupa učil in učnih pripomočkov	april 2027	DSŠL	Aktiv	Aktiv	-
Priprava izbora učbenikov, delovnih zvezkov in drugih potrebščin za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa	marec 2027	DSŠL	Aktiv	Aktiv	-
Priprava letnega programa tednov dejavnosti, interesnih dejavnosti, tekmovanj, projektnih dni, sodelovanja v projektih na nacionalnem in mednarodnem nivoju ter sejmu učnih podjetij	celo šolsko leto	DSŠL	Aktiv	Člani aktiva in člani drugih aktivov	Podjetja oz. druge institucije lokalnega okolja
Sodelovanje z mentorji dijakov na praktičnem usposabljanju z delom	celo šolsko leto	DSŠL	Lučka Bačič	Brigita Laj, Katarina Ferenc, Lučka Bačič, Nives Kuhar	Podjetja oz. druge institucije lokalnega okolja
Urejanje ekonomskega kotička, učne prodajalne in učilnic za strokovne module	celo šolsko leto	DSŠL	Aktiv	Aktiv	-
Načrtovanje medpredmetnih povezav in timskega poučevanja	avgust 2026	DSŠL	Aktiv	Člani aktiva in člani drugih aktivov	Podjetja oz. druge institucije lokalnega okolja
Sodelovanje z lokalnim okoljem	celo šolsko leto	DSŠL	KK	Aktiv	Podjetja oz. druge institucije lokalnega okolja
Priprave in izvedba Ekonomijade	oktober 2026 – maj 2027	DSŠL	Aktiv, UZ, vodstvo šole	Aktiv, UZ, vodstvo šole	
Udeležba dijakov programa ekonomski tehnik na Ekonomijadi 2027 in tekmovanjih iz strokovnih modulov	2026/2027	DSŠL	Aktiv	Brigita Laj, Katarina Ferenc, Barbara Farič Pukl	

Udeležba učiteljev in dijakov izobr. Programa na Erasmus + Mobilnost v tujini	2026/2027	DSŠL	Lučka Bačič	Aktiv	Podjetja iz tujine
Sodelovanje s starši, dijaki in udeleženci izobraževanja odraslih	celo šolsko leto	DSŠL	Aktiv	Aktiv	-
Priprava aktivnosti za delo z nadarjenimi dijaki in z dijaki s posebnimi potrebami	celo šolsko leto	DSŠL	Aktiv	Aktiv	-
Sodelovanje s šolsko knjižnico in aktualiziranje strokovne literature	celo šolsko leto	DSŠL	Aktiv	Aktiv	-
Priprava in izvedba informativnih dni, dneva odprtih vrat in tehniških dni ter druge naloge, povezane z vzgojno-izobraževalnim procesom v skladu z zakonodajo	celo šolsko leto	DSŠL	KK	Vsi člani aktiva in drugi aktivi	-
Promocija šole in izobraževalnih programov Ekonomski tehnik in Trgovec	november–februar 2026/2027	Pomurske OŠ	Aktiv, vodstvo šole	Aktiv	Ostali sodelujoči
Predstavitev učnega podjetja in obisk sejma učnih podjetij	december 2026 – maj 2027	Győr, Celje, Zagreb	Brigita Laj, Barbara Farič Pukl, Katarina Ferenc	Aktiv	-
Obisk graškega sejma	oktober 2026	Graz	Aktiv	Aktiv	-
Osvežimo znanje o davkih – predavanje FURS	tedni dejavnosti 2026/2027		Aktiv	Aktiv	-
Priprave in udeležba na tekmovanjih iz gospodarstva in računovodstva	marec – april 2027	DSŠL	Katarina Ferenc, Brigita Laj	Aktiv	-

Zapisala: Vodja aktiva Barbara Farič Pukl

11.10 Načrt dela aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve

Člani aktiva: Slavko Režonja, Miran Bukovec, Dario Molnar, Janez Somi, Teodor Varga, Mario Raduha, Mitja Donko, Eric Herženjak, Ljerka Radovanovič, Lučka Bačič, Jana Mikulek, Sašo Prendl

Vodja aktiva: Mitja Donko

Sestanki aktiva: Člani aktiva se bomo redno sestajali enkrat tedensko in po potrebi.

Najpomembnejše naloge:

- zagotavljanje kvalitetnega strokovno teoretičnega in praktičnega izobraževanja
- zagotavljanje materialnih pogojev za izvedbo pouka
- usklajevanje pedagoškega dela članov aktiva in kriterijev ocenjevanja

- organizacija, priprava in izvedba promocijskih aktivnosti, tekmovanj in ekskurzij, krožkov
- stalno strokovno izpopolnjevanje članov aktiva
- sodelovanje z lokalno skupnostjo in gospodarstvom

Načrtovane aktivnosti:

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Analiza stanja opreme in zagotavljanje materialnih pogojev za pouk	od avgusta do decembra	DSŠ Lendava	Mitja Donko	Vsi člani aktiva	Vodstvo šole
Analiza stanja literature in zagotavljanje sodobne literature za pouk	avgust	DSŠ Lendava	Mitja Donko	Vsi člani aktiva	Brigita Lovenjak
Organizacija ogledov šole in šolskih delavnic ter opreme za osnovnošolce	od oktobra do aprila	DSŠ Lendava	Mitja Donko	Vsi člani aktiva	Lučka Bačič
Organizacija strokovnih ekskurzij	od septembra do maja	Slovenija in tujina	Mitja Donko	Vsi člani aktiva	ŠRT
Priprava dijakov za državna tekmovanja	celo šolsko leto	DSŠ Lendava	Mitja Donko	Vsi člani aktiva	Študijska skupina
Izvajanje aktivnosti v obliki krožkov	od novembra do marca	DSŠ Lendava in OŠ UE Lendava	Mitja Donko	Vsi člani aktiva	Svetovalni delavci OŠ
Promocija izobraževalnih programov za osnovnošolce	od novembra do aprila	Osnovne šole UE Lendava in širše	Mitja Donko	Vsi člani aktiva	Svetovalni delavci OŠ vodstvo šole
Urejanje šolskih delavnic in učilnic za strokovne predmete	od septembra do avgusta	DSŠ Lendava	Janez Somi in Mario Raduha	Vsi člani aktiva	
Izobraževanje v okviru študijskih skupin in v skladu s katalogom	od septembra do maja	DSŠ Lendava in po VABILU	Mitja Donko	Vsi člani aktiva	Študijska skupina
Spremljanje in analiza uspehov dijakov na PM in med šolskim letom	celo šolsko leto posebej PM julij	DSŠ Lendava	Mitja Donko	Vsi člani aktiva	
Sodelovanje z Obrtno in Gospodarsko zbornico	od septembra do avgusta	DSŠ Lendava in lokalna podjetja	Mitja Donko	Vsi člani aktiva	Obrtna in Gospodarska zbornica
Udeležba na Forumu mehatronike	Od aprila do maja	DSŠ Lendava	Mitja Donko	Vsi člani aktiva	
Udeležba na Srečanju strojnih šol	Od aprila do maja	DSŠ Lendava	Mitja Donko	Vsi člani aktiva	
Udeležba na Državnem tekmovanju PIKO	Od aprila do maja	DSŠ Lendava	Slavko Režonja	Vsi člani aktiva	
Krožek robotike v osnovnih šolah	od septembra do januar	na osnovnih šolah	Vsi člani aktiva	Vsi člani aktiva	Učitelji na osnovnih šolah
Usposabljanje za krožek LEGO robotike	od november do december	DSŠ Lendava	Vsi člani aktiva	Vsi člani aktiva	
Vzdrževanje šolske strojne opreme	celo šolsko leto	DSŠ Lendava	Vsi člani aktiva	Vsi člani aktiva	
Udeležba na Areni tehnologij	21. 10. 2026	DSŠ Lendava	Vsi člani aktiva	Vsi člani aktiva	

Obisk poslovalnice Inhouse, Beltinci ob dnevu odprtih vrat	18. 09. 2026	DSŠ Lendava	Vsi člani aktiva	Vsi člani aktiva	

Zapisal: Mitja Donko

11.11 Načrt dela aktiva učiteljev strokovnih predmetov v programu Predšolska vzgoja in umetnosti (glasba, likovna umetnost)

Člani aktiva: Maja Budin, Tjaša Horvat, Silvija Kolarič, Ildikó Kovač, Rihard Lebar, Nina Lučić, Sandra Sabo, Katja Sarjaš, Doris Vöröš Raščan, Špela Vučko

Vodja aktiva: Doris Vöröš Raščan; Namestnik: Maja Budin

Sestanki aktiva: Člani aktiva se bomo redno sestajali mesečno in po potrebi.

Najpomembnejše naloge:

- sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi OIV in ID;
- udeležba na strokovnih izobraževanjih in študijskih skupinah;
- organizacija in izvedba projektnih dni na šoli v skladu z LDN;
- sodelovanje s CPI;
- mentorstvo študentom na pedagoški praksi;
- sodelovanje pri medpredmetnih povezavah in kolegialnih hospitacijah;
- sodelovanje v projektih;
- mentorstvo nadarjenim dijakom;
- formativno spremljanje pouka in razvijanje podjetnosti.

Načrtovane aktivnosti:

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Obravnavanje problematike predmetnega področja	med šolskim letom	DSŠ Lendava	Silvija Kolarič	vsi člani tima	CPI
Spremljanje in obveščanje učiteljskega zbora o novostih	med šolskim letom	DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		
Sodelovanje s Centrom RS za poklicno izobraževanje	med šolskim letom	Ljubljana DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		
Sodelovanje z lokalnimi vrtci	med šolskim letom	DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		
Sodelovanje s kulturno-umetniškimi in izobraževalnimi institucijami	med šolskim letom		vsi člani aktiva		
Sodelovanje z Zdravstvenim domom Lendava	med šolskim letom	DSŠ Lendava	Ildikó Kovač, Tjaša Horvat		Zdravstveni dom Lendava

Udeležba na Vzgojiteljadi 2026	med šolskim letom	Muta	Silvija Kolarič		Srednja šola Slovenj Gradec in Muta
Načrtovanje in izvedba Informativnega dne	februar 2027	DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		
Sodelovanje na literarnem natečaju	med šolskim letom	DSŠ Lendava	Maja Budin	Nina Lučić Ana Mari Koroša	
Dvojezična gledališka predstava	maj 2027	DSŠ Lendava	Maja Budin	Tim USI: Špela Vučko Nina Lučić Rihard Lebar Tjaša Horvat	Vrtci/šole v lokalnem okolju
Pravljične ure z dejavnostmi	december 2026	DSŠ Lendava	Maja Budin	Tim USI: Špela Vučko Nina Lučić Rihard Lebar Tjaša Horvat	Vrtci/šole v lokalnem okolju
Pravljično dvorišče	april 2027	DSŠ Lendava	Maja Budin	Tim USI: Špela Vučko Nina Lučić Rihard Lebar Tjaša Horvat	Vrtci/šole v lokalnem okolju
Predlaganje nakupa učil in učnih pripomočkov	junij 2027	DSŠ Lendava	vsi člani aktiva	Brigita Lovenjak	
Evalvacija dela in priprava letnega poročila	junij 2027	DSŠ Lendava	Doris Vöröš Raščan	vsi člani aktiva	

Zapisala: Doris Vöröš Raščan

12 NAČRTI PROJEKTNIH IN DRUGIH TIMOV – A PROJEKT- ÉS AZ EGYÉB CSOPORTOK MUNKATERVE

12.1 Načrt dela šolskega razvojnega tima (ŠRT) – Az iskola fejlesztő csoportjának munkaterve

Člani šolskega razvojnega tima so: Silvija Hajdinjak Prendl, Alen Vugrinec, Brigita Lovenjak, Lučka Bačić, Nataša Prendl, Tibor Tomšič, Borut Šantak, Barbara Farič Pukl, Sabina Horvat, Matija Toth, Mitja Donko in Natalija Pavošević Žoldoš (vodja tima).

Šolski razvojni tim bo tudi v šolskem letu 2026/27 aktivno sodeloval pri načrtovanju, spremljanju in izvajanju različnih dejavnosti na šoli. V začetku šolskega leta bo pregledal in po potrebi dopolnil izvedbeni

šolski koledar, uskladil predloge za dejavnosti ter sodeloval pri določanju terminov tednov dejavnosti, šolskih ekskurzij, dneva odprtih vrat, projektnih dni in drugih pomembnejših dogodkov.

Pomemben del delovanja ŠRT bo tudi v prihodnjem šolskem letu povezovanje z osnovnimi šolami in širšim okoljem. Sodelovali bomo pri tehniških dnevih, Dnevu odprtih vrat ter drugih dejavnostih, s katerimi bomo predstavljali našo šolo, izobraževalne programe in možnosti, ki jih ponuja. Šolo bomo promovirali tudi na dogodkih zunaj šole, kot so Pomurski karierni sejem, IZUM, Tržnice poklicev, informativni dnevi in druge predstavitve. Pri promocijskih dejavnostih bomo še naprej povezovali tudi podjetja in druge partnerje iz lokalnega okolja ter tako mladim približali različne poklice in možnosti zaposlitve v domačem okolju.

ŠRT bo spremljal, usklajeval in evalviral projekte ter druge dejavnosti, ki bodo potekale na šoli. Učitelje bomo spodbujali k uporabi sodobnih oblik in metod poučevanja ter k izmenjavi primerov dobrih praks. Skrbeli bomo za učinkovito organizacijo tednov dejavnosti, projektnih dni, fleksibilnega urnika in drugih oblik povezovanja med različnimi področji dela na šoli.

Pomemben cilj bo tudi krepitev sodelovanja in strokovnega razvoja zaposlenih. V okviru učiteljskega zbora bomo spodbujali izmenjavo izkušenj, predstavitve primerov dobre prakse ter evalvacijo izvedenih dejavnosti. Po potrebi bomo organizirali oziroma koordinirali različna izobraževanja in strokovna srečanja za učitelje ter se povezovali z lokalno skupnostjo, zunanjimi institucijami in drugimi organizacijami.

Šolski razvojni tim bo strokovne delavce tudi v tem šolskem letu spremljal in podpiral pri uvajanju različnih novosti in aktivnosti. Spodbujali bomo medsebojne hospitacije ter razvijanje kulture kritičnega prijateljevanja, saj želimo s konstruktivno izmenjavo povratnih informacij prispevati k izboljševanju pedagoškega dela. Posebno pozornost bomo namenili spremljanju potreb zaposlenih, pripravi in analizi različnih vprašalnikov ter evalvaciji izvedenih dejavnosti, med drugim tednov dejavnosti in raziskav, povezanih s šolskim okoljem.

Šolski razvojni tim se bo praviloma sestajal najmanj enkrat tedensko, po potrebi pa tudi pogosteje, glede na aktualne naloge, dejavnosti in potrebe šole.

Zapisala: Natalija Pavošević Žoldoš

12.2 Načrt dela Komisije za kakovost (KK) / Strokovnega tima za kakovost (STK) – A Minőségellenőrző Bizottság munkaterve

V šolskem letu 2026/2027 deluje Komisija za kakovost v sestavi:

- Barbara Farič Pukl, učiteljica strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega pouka v šoli, predsednica,
- Silvija Kolarič, učiteljica SOC in strokovno teoretičnih predmetov,
- Marija Polanec, učiteljica strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega pouka v šoli,
- Mitja Donko, učitelj strokovno teoretičnih predmetov,
- predstavniki delodajalcev: Anita Gujtman, Spar Slovenija d. o. o., Hipermarket Lendava, Simon Šantavec, Elmond d. o. o. Lendava,
- predstavnik staršev Silvija Tkalčič in
- predstavnik dijakov Vito Car.

Načrt dela komisije:

- organiziranje srečanj komisije ter srečanj s predstavniki delodajalcev in lokalnega okolja,

- spremljanje in evalvacija dela in aktivnosti na šoli v poklicnih in strokovnih programih,
- koordiniranje različnih aktivnosti v tednih dejavnosti, tehniških dnevov, promocije šole, sodelovanja z osnovnimi šolami,
- spremljanje poteka in evalvacija rezultatov zaključnih izpitov in poklicne mature,
- spremljanje dosežkov dijakov na regijskih in državnih tekmovanjih,
- spremljanje in evalvacija interesnih in projektnih dejavnosti,
- skrb za sodelovanje s CPI, OZS, GZS in TZS, PTP, RS Murska Sobota,
- skrb za povezovanje in sodelovanje šole z lokalnimi podjetji, spremljanje izvajanja PUD-a, sodelovanja učiteljev z mentorji,
- pomoč in svetovanje razrednikom in učiteljem,
- krepitev sodelovanja s starši.

V skladu z 9. a členom Zakona o gimnazijah se je v šolskem letu imenoval strokovni tim za kakovost

- Tibor Tomšič, učitelj ZGO in GEO, predsednik,
- Alen Vugrinec, učitelj ANG in NEM,
- mag. Gabriela Zver, učiteljica SLO,
- mag. Bernadetta Horváth učiteljica ZGO in NEM.

Strokovni tim za kakovost ugotavlja in spremlja kakovost vzgojno-izobraževalnega dela šole v skladu s sprejetimi kazalniki, strokovnimi usmeritvami in predpisi. Pri spremljavi kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela bo strokovni tim za kakovost sodeloval s Komisijo za kakovost. Oba tima bosta med drugim skupaj spremlala implementacijo akcijskega načrta in opravila analizo rezultatov in doseganja posameznih ciljev.

Komisija za kakovostin trokovni tim za kakovostb v sodelovanju z ravnateljem in šoslkim razvojnim timom vsako leto pripravita poročilo o samoevalvaciji, ki je del poročila o izvedbi letnega delovnega načrta, in ga objavi na spletni strani šole. Ravnatelj enkrat letno poroča svetu zavoda o zagotavljanju kakovosti.

Zapisala: Tibor Tomšič in Barbara Farič Pukl

12.3 Načrt dela tima za učinkovito razredništvo – Az osztályfőnöki teendőket segítő csoport munkaterve

V šolskem letu 2026/2027 deluje Tim za učinkovito razredništvo v sestavi:

1. Brigita Lovenjak, nadomestna razredničarka v programu Gimnazija in knjižničarka, vodja tima,
2. Saša Adorjan, razredničarka v programu Predšolska vzgoja,
3. Helena Antolin Tibaut, razredničarka v programu Ekonomski tehnik,
4. Katarina Ferenc, razredničarka v programu Ekonomski tehnik,
5. Sabina Horvat, šolska svetovalna delavka in nadomestna razredničarka v programu Pomočnik v biotehniki in oskrbi,
6. Tjaša Horvat, nadomestna razredničarka v programu Predšolska vzgoja,
7. Ildikó Kovač, nadomestna razredničarka v programu Gimnazija,
8. Slavko Režonja, razrednik v programu Strojni tehnik,
9. Tibor Tomšič, razrednik v programu Gimnazija,
10. Matija Toth, šolski svetovalni delavec, koordinator dela z dijaki s posebnimi potrebami ter razrednik v programu Mehatronik operater,
11. Alen Vugrinec, pomočnik ravnateljice, nadomestni razrednik v programu Frizer.

Naloge tima

Tim za učinkovito razredništvo skrbi za strokovno podporo razrednikom ter prispeva h kakovostnemu izvajanju razredništva in razrednih ur. Njegove naloge so:

- priprava soglasij za starše in dijake ob začetku šolskega leta;
- strokovna pomoč in svetovanje razrednikom pri njihovem delu;
- pomoč pri pripravi letnih načrtov razrednih ur;
- priprava in sprotno posodabljanje gradiv za razredne ure ter njihova objava v spletni zbornici;
- priprava predlogov vsebin za razredne ure glede na aktualne potrebe dijakov in šole;
- svetovanje pri izbiri strokovnih in didaktičnih gradiv za delo z oddelki;
- priprava vabil, predstavitev in navodil za roditeljske sestanke ter govorilne ure;
- pomoč razrednikom pri vodenju dokumentacije in izpolnjevanju obrazcev za izrekanje vzgojnih ukrepov;
- priprava priporočil za organizacijo preventivnih dejavnosti, predavanj in delavnic za dijake ter starše;
- predlaganje vsebin strokovnega izobraževanja za razrednike in druge strokovne delavce;
- spremljanje novosti na področju razredništva, vzgojnega delovanja in dela z mladostniki ter posredovanje informacij kolektivu;
- spodbujanje izmenjave primerov dobre prakse med razredniki;
- sodelovanje z vodstvom šole, svetovalno službo in drugimi strokovnimi aktivi pri načrtovanju vzgojnega dela;
- izvajanje drugih nalog po navodilu vodstva šole.

Tim se sestaja bo sestajal enkrat mesečno oziroma po potrebi. Na srečanjih spremlja izvajanje načrtovanih aktivnosti, obravnava aktualno problematiko razredništva ter pripravlja predloge za izboljšanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela.

Zapisala: Brigita Lovenjak

12.4 Načrt dela tima za organizacijo ekskurzij – A szakmai kirándulások szervezésével megbízott csoport munkaterve

Člani tima: Aleksandra Horvat, Borut Šantak in razredniki.

Tim skrbi za načrtovanje, organizacijo, koordinacijo in spremljanje izvedbe strokovnih ekskurzij za dijake ter za usklajevanje vsebin ekskurzij z izobraževalnimi programi in cilji posameznih letnikov.

V šolskem letu 2026/27 so načrtovane:

- strokovna ekskurzija za 1. letnike štiriletnih izobraževalnih programov na Madžarsko;

- strokovna ekskurzija za 2. letnike štiriletnih izobraževalnih programov, razen dijakov gimnazijskega programa, na Primorsko in v Trst;

- strokovna ekskurzija za 3. letnike štiriletnih izobraževalnih programov ter 4. letnik programov PTI v Budimpešto;

- nadstandardna ekskurzija v Nemčijo.

Če želiš, lahko dodava še stavek, da se termini, vsebine in destinacije lahko prilagodijo glede na organizacijske, finančne in varnostne okoliščine. To je za LDN precej uporabno.

12.5 Načrt dela tima za delo z nadarjenimi dijaki – A tehetséggondozó csoport éves munkaterve

Člani tima: Silvija Hajdinjak Prendl, Sabina Horvat, Doris Vöröš Raščan, Hermina László, Vesna Šašić Göntér, mag. Gabriela Zver

Vodja tima: Doris Vöröš Raščan

Naloge tima (kratek opis)	Kdaj	Sodelujoči člani
spoznati koncept in operacionalizacijo dela z nadarjenimi dijaki	med šolskim letom	vsi člani tima
smiselno in ciljno načrtovati delo z nadarjenimi dijaki	september 2026	vsi člani tima učitelji, ki izvajajo programe za nadarjene dijake
ponuditi in izvajati programe za spodbujanje razvoja nadarjenih dijakov	avgust, september 2026	vsi učitelji
dvigniti raven kakovosti dela z nadarjenimi dijaki	skozi celo šolsko leto	vsi učitelji
ponuditi zanimive, interdisciplinarne, kompleksne in kakovostne vsebine, ki za dijake predstavljajo dodaten izziv ali širjenje obzorij	avgust, september 2026	vsi člani tima aktivi
povezati se z ožjim in širšim okoljem (šolami, lokalno skupnostjo in drugimi institucijami)	skozi celo šolsko leto	vsi člani tima
spremljanje in obveščanje učiteljskega zbora o novostih	skozi celo šolsko leto	vsi člani tima
evalvacija dela in priprava letnega poročila	julij 2027	Doris Vöröš Raščan

Zapisala: Doris Vöröš Raščan

12.6 Načrt dela tima za IKT in fotografijo

Člani tima: Tibor Tomšič, Helena Antolin Tibaut, Dario Molnar, Mitja Donko, Alfred Feher, Tomislav Gazdag

Naloga tima za IKT, ki je v preteklih šolskih letih deloval pod okriljem projektov DDK in Digitrajni učitelj, po šolskem letu 2025/2026 pa kot samostojni tim, je skrb za digitalne kompetence zaposlenih in dijakov, za uporabo IKT rešitev pri pouku in drugih dejavnostih in za uganjanje in spremljavo digitalne strategije šole, ki je bila pripravljena v šolskem letu 2024/2025. Med naloge tima sodi tudi fotografiranje in snemanje dogodkov na šoli in pomoč pri montaži videoposnetkov.

Tim v šolskem letu načrtuje naslednje aktivnosti:

Časovni okvir	Dejavnost	Izvajalec
Oktober 2026, Februar 2027	Priprava tematske RU ob mesecu kibernetske varnosti in tednu varne rabe interneta	Dario Molnar
Celo šolsko leto	Spremljanje uporabe IKT v sklopu kolegialnih hospitacij	Vsi člani tima

November 2026–maj 2027	Izvedba delavnic za učitelje s področja IKT	Vsi člani tima
Junij 2027	Analiza uresničevanja digitalne strategije in hospitacijskih zapisnikov	Mitja Donko
Celo šolsko leto	Fotografiranje in urejanje fotografij	Tomislav Gazdag, Tibor Tomšič
Celo šolsko leto	Pomoč pri montaži videoposnetkov	Tomislav Gazdag, Tibor Tomšič, Dario Molnar
November 2026–februar 2027	Montaža videev - krožek	Tomislav Gazdag
Februa 2027–junij 2027	Urejanje besedil - krožek	Tomislav Gazdag

Zapisal: Tibor Tomšič

12.7 Načrt dela tima za frizerstvo

Člani tima: Lucija Hajdinjak, Natalija Pavoševič Žoldoš, Noemi Gal Sep, Helena Mager, Tiana Tibaut, Lea Benko, Katja Sarjaš, Marija Polanec

Vodja tima: Marija Polanec

Tim se bo praviloma sestajal dvakrat mesečno, po potrebi tudi pogosteje. Sestanki bodo potekali ob ponedeljkih, v prvem ali drugem velikem odmoru.

Delo in posamezne zadolžitve si bomo člani tima med seboj enakomerno razdelili. Pri načrtovanju in izvedbi aktivnosti bomo sodelovali vsi člani ter se po svojih možnostih udeleževali sestankov in dogovorjenih srečanj.

V šolskem letu 2026/2027 načrtujemo naslednje aktivnosti:

- udeležba na srečanjih študijske skupine za frizerstvo,
- priprava in posodobitev navodil za izdelavo zaključne naloge,
- priprava in uskladitev meril oziroma obrazca za ocenjevanje izdelka ali storitve ter zagovora,
- pregled in uskladitev vsebin v letnih pripravah glede na kataloge znanj strokovnih modulov,
- načrtovanje in priprava nastopa za srečanje frizerskih šol,
- priprava dijakinj in dijakov na nastop ter sodelovanje na srečanju frizerskih šol,
- pregled potrebnega materiala in pripomočkov za praktični pouk,
- načrtovanje in izvedba naročil materiala za praktični pouk.

Zapisala: Marija Polanec

12.8 Načrt dela tima za Erasmus+

V projektu KA1 »Pogumno v svet/Bravely into the world« v okviru katerega bodo izvedene mobilnosti aprila in oktobra 2027, bodo sodelovali naslednji člani tima:

1. Lučka Bačič
2. Barbara Farič Pukl
3. Sandra Vida
4. Klaudija Zadravec
5. Spremljevalni učitelji

Zapisala: Lučka Bačič

12.9 Načrt dela tima za promocijo šole

Tim za promocijo šole skrbi za promocijo šole skozi celo šolsko leto, predvsem na tržnicah poklicev, IZUM-u, sejmih, roditeljskih sestankih ter govorilnih in razrednih urah ter izvajanju krožkov po pomurskih osnovnih šolah. V sodelovanju s ŠRT in strokovnimi aktivi organizira informativne dneve in sodeluje pri promociji šole na družbenih omrežjih.

Člani tima in njihove naloge:

Ime in priimek	Naloge
Silvija Hajdinjak Prendl, Alen Vugrinec	koordinacija promocije
Sabina Horvat	stik z osnovnimi šolami
Natalija Pavoševič Žoldoš	promocija programa Kemijski tehnik in Gimnazija, koordinacija promocije
Marija Polanec	promocija programa Kemijski tehnik, izvajanje krožkov
Lucija Hajdinjak / Marija Polanec	promocija programa Frizer
Brigita Laj, Barbara Farič Pukl	promocija programov Ekonomski tehnik in Trgovec
Maja Budin	promocija programa Predšolska vzgoja
Ildikó Kovač, Sofija Gavrilović	promocija programov NPI, Gastronomske in hotelske storitve
Mario Raduha, Slavko Režonja	promocija tehničnih programov, izvajanje krožkov
Matej Nemec, Tomislav Gazdag	priprava interaktivnega gradiva (foto, video) za spletne platforme
Brigita Lovenjak	priprava promocijskega materiala, promocija v sklopu sodelovanja s KKC

Zapisala: Natalija Pavošević Žoldoš

12.10 Načrt izvajanja kemijskih krožkov

Ciljna skupina: učenci 8. in 9. razredov osnovnih šol Pomurja

Trajanje: oktober 2026 – junij 2027

Obseg: 3-4 srečanja, 2-3 šolske ure

Izvedba: Marija Polanec, Dvojezična srednja šola Lendava

1. Cilji krožkov

- spodbujati zanimanje za kemijo in naravoslovje;
- razvijati radovednost, ustvarjalnost in natančnost pri delu;
- omogočiti učencem samostojno in skupinsko izvajanje poskusov;
- povezovati kemijo z vsakdanjim življenjem in okoljem;

- spodbuditi zanimanje za naravoslovne in tehniške poklice.

2. Vsebina

- varno delo v laboratoriju in osnove laboratorijskega dela;
- kemija v kuhinji in vsakdanjem življenju – kisline, baze, pH;
- zanimivi kemijski poskusi in opazovanje sprememb snovi;
- voda in okolje – preprosti preizkusi vode ter pomen čistega okolja;
- naravne barve in indikatorji;
- zaključno samostojno raziskovanje ali izbor zanimivih poskusov.

3. Način izvedbe

Delo bo potekalo predvsem preko poskusov in v manjših skupinah. Učenci bodo sami izvajali preproste naloge, opazovali rezultate in jih zapisovali. Vsebine bodo po potrebi povezane tudi z biologijo, fiziko in tehniko. Srečanja bodo potekala na sodelujočih osnovnih šolah ali v prostorih DSŠ Lendava.

4. Pričakovani rezultati

Pričakuje se večje zanimanje učencev za kemijo in naravoslovje, pridobivanje osnovnih izkušenj z laboratorijskim delom ter razvijanje samostojnosti, sodelovanja in varnega dela. Učenci bodo lažje prepoznavali kemijo v vsakdanjem življenju, krožki pa bodo prispevali tudi k promociji naravoslovnih in tehniških izobraževalnih programov.

Zapisala: Marija Polanec

12.11 Načrt dela tima za organizacijo proslav in prireditev

Člani tima: Borut Šantak, Sibila Sabo, Aleksandra Horvat, Maja Budin, Saša Adorjan, Anita Sekereš, Attila Horváth, Anna Dancs

Vodji tima: Anita Sekereš in Saša Adorjan

Organizacijo proslav smo si razdelili znotraj aktivov slovenistov in učiteljev madžarščine, poleg tega pri pripravi nekaterih proslav sodelujejo tudi razredniki določenih letnikov.

Proslava	Kontaktni profesorji
Sprejem za dijake 1. letnikov	Razredniki 2. letnikov
Proslava ob koncu leta in dnevu samostojnosti in enotnosti	Razredniki 1. letnikov
Maturantski ples	Razredniki zaključnih letnikov
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	Katja Zver in Aleksandra Horvat
Informativni dnevi	Ana Mari Koroša in Borut Šantak
Centralna proslava ob madžarskem kulturnem prazniku	Anita Sekereš
Proslava ob madžarskem kulturnem prazniku	Anita Sekereš in Saša Adorjan
Proslava ob slovesu zaključnih letnikov	Razredniki 3. (oz. 2. ali 1.) letnikov
Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta	Borut Šantak in Nina Lučić
Proslava ob podelitvi poklicne in splošne mature ter zaključnega izpita	Maja Budin in Sibila Sabo
Pomoč pri pripravi prostora	Attila Horváth (telovadnica)

Zapisala: Saša Adorjan

12.12 Načrt tima za kroniko in spletne objave – A krónika és az online felületeken megjelentettett szövegekért felelős csoport munkaterve

Člani tima: Žan Hozjan, Vesna Šašič Göntér, Maja Budin, Tomislav Gazdag, Borut Šantak, Ana Mari Koroša, Nina Lučić, Saša Adorjan, Anita Sekereš, Katja Zver Kasabji

Tim bo v šolskem letu skrbel za sprotno objavo dogodkov na spletnih straneh in družbenih omrežjih DSŠL, urejal in jezikovno pregledal besedila za objavo. Tomislav Gazdag poskrbi za fotografiranje dogodkov, izbor in obdelavo fotografij. Obenem bo tim tudi skrbel za sprotno zapisovanje dogodkov v šolsko kroniko, ki jo bosta sproti pregledovala Vesna Šašić Göntér in Žan Hozjan, jezikovno pa lektorirali Borut Šantak (madžarščina) in Ana Mari Koroša (slovenščina).

Za jezikovno lekturo sprotnih spletnih objav je izdelana posebna platforma, kamor učitelji vnesejo besedila. Za lektoriranje objav so zadolženi: Saša Adorjan, Maja Budin, Ana Mari Koroša, Katja Zver, Borut Šantak (SLO), Anita Sekereš, Nina Lučić, Borut Šantak (MAD).

Zapisal: Žan Hozjan

12.13 Načrt dela mentorskega tima za kakovost

V šolskem letu 2026/27 bo mentorski tim za kakovost nadaljeval delo v okviru programa Usposabljanje mentorskih zavodov – Mreženje vrtcev in šol za kakovost, ki ga koordinira Zavod Republike Slovenije za šolstvo. Delo bo temeljilo na prenosu pridobljenih znanj v prakso ter na nudenju strokovne podpore vzgojno-izobraževalnim zavodom pri razvijanju sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti s pomočjo samoevalvacije.

Mentorski tim DSŠ Lendava bodo sestavljale ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl ter članici Natalija Pavošević Žoldoš in Marija Polanec.

V skladu z načrtom Zavoda RS za šolstvo bodo članice tima sodelovale na skupnih srečanjih mentorskih zavodov, kjer bodo prejele nadaljnje usmeritve za mentorsko delo ter izmenjale izkušnje z drugimi mentorskimi timi. Aktivno bodo sodelovale tudi na regijskih srečanjih in predstavitvah primerov dobre prakse.

Osrednja naloga mentorskega tima bo izvajanje strokovne podpore dodeljenim vzgojno-izobraževalnim zavodom. V obdobju od novembra 2026 do aprila 2027 bodo organizirana srečanja na daljavo, na katerih bodo sodelujoči zavodi predstavljali izvajanje akcijskih načrtov, potek samoevalvacije ter izzive, s katerimi se srečujejo. Mentorski tim bo spremljal napredek posameznih zavodov, nudil strokovno pomoč, usmerjal razpravo ter pripravljal poročila o izvedenih srečanjih.

Poleg zunanjega mentorstva bo tim pridobljena znanja uporabljal tudi pri nadaljnjem razvoju sistema kakovosti na DSŠ Lendava. Posebna pozornost bo namenjena spremljanju uresničevanja razvojnih ciljev šole, spodbujanju samoevalvacije, izmenjavi primerov dobre prakse med zaposlenimi ter krepitvi kulture kakovosti.

Cilji za šolsko leto 2026/27

- izvajati mentorsko podporo dodeljenim vzgojno-izobraževalnim zavodom;
- sodelovati na srečanjih mentorskih timov v organizaciji Zavoda RS za šolstvo;
- organizirati in voditi srečanja na daljavo z dodeljenimi zavodi;
- spremljati izvajanje akcijskih načrtov in procesov samoevalvacije;

- pripravljati poročila o izvedenih mentorskih aktivnostih;
- prenašati pridobljena znanja v razvoj sistema kakovosti na DSŠ Lendava;
- spodbujati izmenjavo primerov dobre prakse ter strokovno sodelovanje med vzgojno-izobraževalnimi zavodi;
- prispevati h krepitvi kulture kakovosti, refleksije in stalnega strokovnega razvoja zaposlenih.

Mentorski tim bo svoje delo izvajal v skladu z letnim načrtom Zavoda Republike Slovenije za šolstvo ter sproti prilagajal aktivnosti glede na potrebe dodeljenih zavodov in razvoj programa mreženja za kakovost.

Terminski načrt in izvedbene naloge

- Sestanek ravnateljev in članov mentorskega tima v okviru posebne naloge Mreženje šol za kakovost (na daljavo): 15. 9. 2026
- Srečanje v Zrečah: 14. 10.2026
    - Predstavitev primera dobre prakse,
    - Sodelovanje v delavniškem delu.

Cilji delavnic:

- Razmisliti o pomenu podatkov.
- Osmisliti pomen spremljanja načrtovanih dejavnosti.
- Poglobiti poznavanje različnih načinov in metod zbiranja podatkov.
- Mentorski tim se na izvedbo pripravi skupaj s predavateljico posamezne skupine.
- Mentorski tim podpre teoretični del s svojo prakso (npr. s katerimi metodami zbiranja podatkov so se vam najbolj obnesle in kakšne so vaše izkušnje).
- Mentorski tim se vključuje v delo, ki bo potekalo znotraj omizij.

Mentoriranje zavodov 4. kroga (od novembra 2026 do aprila 2027):

- Izvedite 3 srečanja na daljavo in razporedite svoje VIZ do 5 VIZ na eno srečanje.
- Na srečanju vsak VIZ predstavi izvajanje akcijskega načrta, spremljavo akcijskega načrta in izzive na tem področju.
- Mentorski tim in ostali zavodi podajo povratno informacijo.
- Mentorski tim odda poročilo v spletno učilnico najkasneje 7 dni po izvedbi: udeležba, izzivi, podpora, dileme. Obrazec za poročilo je v spletni učilnici.

Srečanja mentorskih timov in predavateljic:

- 9. 2. 2027 od 13.00 do 14.30.
- 11. 5. 2027 od 13.00 do 14.30.

Zapisala: Natalija Pavošević Žoldoš

13 PROJEKTI – PROJEKTEK

13.1 Kratka predstavitev projektov in drugih programov – Projektek és egyéb programok rövid bemutatása

Ime/naslov projekta	Kratka predstavitev projekta, namen, cilji, glavne aktivnosti, pričakovani rezultati	Vodja projekta	Člani tima	Ostali sodelujoči
Mobilnost Erasmus+ KA122 »Pogumno v svet/Bravely into the world«	Projekti učne mobilnosti omogočajo udeležencem izkušnjo v tujini, ki prinaša dolgoročne pozitivne učinke za njihov osebni in strokovni razvoj. Glavni cilji projektov mobilnosti je omogočiti udeležencem pridobitev in razširitev poklicnih in jezikovnih znanj, krepitev socialnih veščin, krepitev in dvig samostojnosti, odgovornosti, samozavesti, motiviranosti ter razširjanje obzorij. Vse to prinaša dodano vrednost njihovem izobraževanju ali delu doma. Namen mobilnosti dijakov je opravljanje praktičnega usposabljanja, pridobitev ključnih oz. splošnih in strokovnih kompetenc z namenom boljše zaposljivosti na trgu dela. V Španijo in na Finsko bo za tri oz. dva tedna potovalo 14 dijakov 3. letnika iz programa Ekonomski, Strojni in Kemijski tehnik, Predšolska vzgoja in Frizer.	Lučka Bačič	Strokovni delavci	Vsi strokovni delavci
Erasmus+ mladinska izmenjava Prihodnost manjšin	Mobilnost gimnazijcev na avstrijsko koroško, Trst ter Gorico. Vodilo izmenjave so manjšine, njihov status in njihova vloga.	Alen Vugrinec	Renata Halász Brigita Lovenjak	
Projekt Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini	Mednarodni projekt, v sklopu katerega sodeluje sedem srednjih šol iz šestih držav Panonske kotline (Srbija, Romunija, Ukrajina, Slovaška, Madžarska in Slovenija). Cilj projekta je povezovanje srednješolskih dijakov različnih držav Panonske kotline, izmenjava pozitivnih izkušenj, spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in jezikovnih posebnosti posameznih držav/regij, spoznavanje drug drugega, premagovanje predsodkov in krepitev prijateljskih vezi. Oblike sodelovanja: učni teden, poletni tabor, posvet ravnateljev in učiteljev. V letu 2026/2027 se načrtuje: • učni teden in konferenca za učitelje (oktober 2026), Miskolc (Madžarska),	Sibila Sabo	Alen Vugrinec Attila Horváth Lidija Šeruga Katja Sarjaš Anita Sekereš	po 1 učitelj in 3 do 4 dijaki iz vsake sodelujoče srednje šole

Ime/naslov projekta	Kratka predstavitev projekta, namen, cilji, glavne aktivnosti, pričakovani rezultati	Vodja projekta	Člani tima	Ostali sodelujoči
	• poletni tabor (julij 2027), kraj izpeljave bo določen na strokovnem posvetu).			
Projekt »zMIGAJ«	Spodbujanje gibanja, zdravega življenjskega sloga ter pozitivnega odnosa dijakov do športa na DSŠ Lendava.	Tjaša Horvat	Tjaša Horvat Miha Horvat Attila Horváth Borut Petkovič	
Podeželske zgodbe otrok: Pripoved iz ličja	Projekt Podeželske zgodbe otrok (ADOMAŠ) je namenjen ohranjanju in sodobni interpretaciji nesnovne kulturne dediščine območja LAS Pri dobrih ljudeh ter prenosu tradicionalnih znanj na mlajše generacije. Izhaja iz pletarstva iz koruznega ličja ter lokalne literarne in pripovedne dediščine, ki ju povezuje z ustvarjalnim, gledališkim in glasbenim izražanjem otrok.	Matija Toth	Učitelji, ki poučujejo v programu Predšolska vzgoja	Pomelaj in ostale šole, vključene v projekt

13.2 Načrti posameznih projektov – Egyedi projekttervek

Razpis ERASMUS+ 2026 – Ključni ukrep 1 (KA122)

Akcija Mobilnost osebja in dijakov v poklicnem izobraževanju in usposabljanju

Datum začetka projekta: 1. 6. 2026, datum konca projekta: 30. 11. 2027.

V okviru programa Erasmus+ in kratkoročnega projekta »POGUMNO V SVET/BRAVELY INTO THE WORLD« se bodo dijaki usposabljali in izobraževali v tujini.

NAMEN IN CILJI MOBILNOSTI

Namen mobilnosti dijakov je opravljanje praktičnega usposabljanja, pridobitev ključnih oz. splošnih in strokovnih kompetenc z namenom boljše zaposljivosti na trgu dela. Cilji mobilnosti so skrb za okolje ob krepitvi poklicnih kompetenc, izboljšanje jezikovnih kompetenc in medkulturna vzgoja, izboljšanje digitalnih kompetenc, motiviranost in razširjanje obzorij.

Aktivnosti, ki jih načrtujemo za vse udeležence so v prvi vrsti opravljanje prakse v podjetjih, vrtcih in šolah, izmenjava izkušenj s partnerji, mentorji in učitelji ter ogledi kulturno-zgodovinskih znamenitosti s spremljajočo ponudbo.

Prizadevali se bomo:

- razvijati splošne in poklicne kompetence s poudarkom na večjezični zmožnosti dijaka,
- krepiti humanost, strpnost, nenasilje, spoštovanje drugačnosti in socialne občutljivosti,
- ekološko ozaveščati vse udeležence izobraževanja,
- krepiti sodelovanje in omogočanje izkušenj v ožjem in širšem ter mednarodnem okolju,
- krepiti jezikovne in digitalne kompetence vseh udeležencev izobraževanja,
- skrbeti za varno in spodbudno učno okolje.

MOBILNOST

V šolskem letu 2026/27 načrtujemo mobilnost v Španijo (Tenerife) za 8 dijakov 3. letnika v programih Ekonomski tehnik, Kemijski tehnik in Predšolska vzgoja ter na Finsko (Rovaniemi) za 6 dijakov 3. letnika v programih Strojni tehnik, Predšolska vzgoja in Frizer.

KOMPETENCE

Dijaki bodo pridobili znanja in veščine, ki so cilj posameznih programov. Poleg poklicnih kompetenc bodo razvijali digitalne in kompetence podjetništva, jezikovne kompetence s konverzacijo in utrjevanjem strokovnega besedišča v angleškem jeziku z mentorji in z drugimi udeleženci.

V novem okolju bodo krepili samozavest in samostojnost. Spoznavali bodo običaje, način življenja, zgodovinske in kulturne znamenitosti. Širili bodo tako splošne kot socialne kompetence, pridobili izkušnje iz logistike in orientacije.

Udeleženci mobilnosti bodo prejeli certifikat Europass Mobility. Projekt Erasmus+ je sofinanciran s strani Evropske komisije.

Koordinatorka Erasmus+ KA1: Lučka Bačič

Erasmus+ mladinska izmenjava Prihodnost manjšin

Erasmus+ projekt z naslovom Prihodnost manjšin združuje mlade iz Slovenije, Italije, Srbije, Madžarske in Avstrije. V okviru projekta se bodo dijaki srečali z vsebinami, ki se nanašajo na manjšine sodelujoče pri projektu. Prav tako se bodo spoznali z zgodovino slovenske manjšine in drugih v alpsko-jadranskem prostoru.

Izmenjave med 25. septembrom in 2. oktobrom 2026 se bodo udeležili dijaki 2. letnika programa Gimnazija. Spremljevalni učiteljici bosta Renata Halász in Brigita Lovenjak.

Program izmenjave bo vseboval:

- raznolike delavnice,
- debate in pogovore,
- pohode in oglede znamenitosti,
- kulturne večere in bazar kultur,
- izleta v Celovec in Trst.

Zapisal: Alen Vugrinec

Projekt »zMIGAJ«

Na Dvojezični srednji šoli Lendava bomo v šolskem letu 2026/2027 nadaljevali in nadgradili projekt zMIGAJ!, katerega glavni namen je spodbujanje redne telesne dejavnosti, zdravega življenjskega sloga ter oblikovanje pozitivnega in trajnega odnosa mladostnikov do gibanja.

Projekt temelji na izkušnjah in evalvaciji izvajanja v preteklih šolskih letih ter na ugotovitvah spremljanja telesne zmogljivosti dijakov. Rezultati kažejo, da je pri delu mladostnikov telesna zmogljivost prenizka, kar lahko predstavlja povečano zdravstveno tveganje. Hkrati opažamo, da številni dijaki velik del dneva preživijo sede in da redna telesna dejavnost v njihovem prostem času ni samoumevna. S projektom zato želimo povečati količino vsakodnevnega gibanja ter dijakom pokazati, da je mogoče telesno dejavnost vključiti tudi v običajen šolski dan.

Ciljna skupina

V šolskem letu 2026/2027 bomo v projekt vključili dijake 1. letnikov gimnazijskega programa in programov srednjega strokovnega izobraževanja (SSI).

Z vključevanjem dijakov že ob vstopu v srednjo šolo želimo čim prej vzpostaviti pozitivne gibalne navade ter jim približati pomen rednega gibanja za telesno in duševno zdravje, dobro počutje, uspešnejše učenje in kakovostno preživljanje prostega časa.

Organizacija in izvedba projekta

V okviru projekta bodo dijaki poleg rednega pouka športne vzgoje vključeni v dodatne gibalne aktivnosti v obsegu dveh ur tedensko.

Ena dodatna ura športne dejavnosti bo vključena neposredno v tedenski urnik dijakov. V tej uri bodo učitelji športne vzgoje izvajali različne športne in gibalne vsebine, s poudarkom na razvoju vzdržljivosti, moči, gibljivosti, koordinacije in drugih gibalnih sposobnosti.

Drugo dodatno uro bodo dijaki opravili v okviru rekreativnih odmorov. Dijaki, vključeni v projekt, se bodo morali vsak teden aktivno udeležiti najmanj dveh rekreativnih odmorov.

V času rekreativnih odmorov bo dijakom na voljo šolska športna dvorana oziroma drugi primerni športni prostori. Pripravljena bodo igrišča in športni pripomočki za različne dejavnosti, kot so badminton, odbojka, namizni tenis in druge aktivnosti. Dijaki bodo lahko glede na svoje interese izbirali dejavnost in tako aktivno preživeli del šolskega odmora.

Pomemben cilj rekreativnih odmorov je dijakom pokazati, da za gibanje ni vedno potrebna organizirana športna vadba ali daljša časovna enota. Že krajša, vendar redna telesna dejavnost med šolskim dnevom lahko pripomore k boljšemu počutju, večji zbranosti pri pouku in zmanjševanju časa, preživetega v sedečem položaju.

Vsebinska usmeritev

Dejavnosti v okviru projekta bodo usmerjene predvsem v:

- izboljševanje splošne telesne zmogljivosti dijakov,
- razvoj vzdržljivosti, moči, gibljivosti, koordinacije in ravnotežja,
- povečanje količine vsakodnevne telesne dejavnosti,
- zmanjševanje časa, preživetega sede,
- spodbujanje aktivnega preživljanja šolskih odmorov,
- razvijanje pozitivnega odnosa do gibanja in športa,
- spoznavanje različnih oblik telesne dejavnosti,
- krepitev samostojnosti pri izbiri in izvajanju gibalnih aktivnosti,
- ozaveščanje o pomenu gibanja za telesno in duševno zdravje,
- ozaveščanje o vplivu gibanja na delovanje možganov, koncentracijo, učenje, razpoloženje in obvladovanje stresa.

Pri izvajanju bomo posebno pozornost namenili tudi dijakom z nižjo stopnjo telesne pripravljenosti oziroma tistim, ki se v prostem času manj vključujejo v športne dejavnosti. Aktivnosti bomo prilagajali njihovim sposobnostim ter jih spodbujali k postopnemu napredku.

Spremljanje in motiviranje dijakov

Projekt bo potekal skozi celotno šolsko leto. Napredek dijakov bomo spremljali s pomočjo SLOfit meritev, opazovanja njihovega sodelovanja in aktivnosti ter spremljanja vključevanja v rekreativne odmore.

Pri projektu ne želimo poudarjati tekmovalnosti in doseganja vrhunskih športnih rezultatov, temveč predvsem redno aktivnost, sodelovanje, osebni napredek in oblikovanje zdravih življenjskih navad.

Dijake bomo spodbujali tudi k temu, da sami prepoznajo dejavnosti, ki jih veselijo, ter poiščejo načine, kako lahko gibanje vključijo v svoj vsakdan. Pomemben del projekta bo ustvarjanje pozitivnega okolja, v katerem bo gibanje predstavljeno kot priložnost za druženje, sprostitev in dobro počutje.

Pričakovani učinki projekta

Z rednim vključevanjem dodatne telesne dejavnosti pričakujemo:

- izboljšanje telesne zmogljivosti dijakov,
- zmanjšanje deleža dijakov v območju povečanega zdravstvenega tveganja,
- povečanje količine vsakodnevnega gibanja,
- zmanjševanje sedečega vedenja med šolskim dnevom,
- izboljšanje počutja in razpoloženja dijakov,
- boljšo koncentracijo in pripravljenost za šolsko delo,
- večjo motivacijo za vključevanje v športne dejavnosti tudi zunaj šole,
- razvijanje odgovornosti dijakov za lastno zdravje,
- oblikovanje trajnejših zdravih življenjskih navad ter
- krepitev kulture gibanja in zdravega življenjskega sloga na šoli.

Projekt bo hkrati spodbujal sodelovanje med dijaki, učitelji, starši in svetovalno službo ter prispeval k oblikovanju šolskega okolja, v katerem je gibanje naraven in pomemben del vsakdanjega življenja.

Ob zaključku šolskega leta bomo izvedli evalvacijo projekta, v kateri bomo ovrednotili izvedene aktivnosti, sodelovanje dijakov, rezultate spremljanja telesne zmogljivosti ter njihove odzive na dodatno uro športne dejavnosti in rekreativne odmore. Ugotovitve bomo uporabili kot izhodišče za nadaljnje načrtovanje in izboljševanje projekta v naslednjem šolskem letu.

Zapisala: Tjaša Horvat

Načrt dela šolskega tima projekta ARISE za šolsko leto 2026/27 – Az ARISE projekt iskolai csoportjának munkaterve a 2026/27-es tanévre

Člani šolskega tima projekta ARISE so: Saša Adorjan, Maja Budin, Sabina Horvat, Brigita Lovenjak, Sandra Sabo in Alen Vugrinec.

Dvojezična srednja šola Lendava je v šolskem letu 2025/26 zaključila prvo leto projekta ARISE: Opolnomočenje šol za ustvarjanje pravičnejših učnih okolij. Šolski tim je prepoznal ranljive skupine dijakov in ključne ovire, obravnaval tveganje za osip, sodelovanje z družinami in prehode v šolanju ter pripravil akcijski načrt za spremembo šolske klime.

V šolskem letu 2026/27 bo poudarek na mentorski podpori Pedagoškega inštituta, izvajanju načrtovanih sprememb in spremljanju njihovih učinkov. Tim bo pregledal akcijski načrt, razdelil odgovornosti ter določil način spremljanja kazalnikov uspešnosti.

Med prednostnimi nalogami bo dostopnejša komunikacija z družinami, ki se redko vključujejo v šolsko življenje. Pri priseljenskih družinah in družinah brez dostopa do eAsistenta bomo preverili najprimernejši način sporazumevanja ter po potrebi uporabili alternativne komunikacijske kanale.

Posebno pozornost bomo namenili zgodnjemu prepoznavanju dijakov v tveganju za osip. Spremljali bomo izostanke, negativne in manjkajoče ocene ter učni napredek in po potrebi pripravili konkretne podporne načrte. Pri zahtevnejših primerih bomo sodelovali tudi z zunanjimi službami.

Mentorska srečanja bomo namenili analizi izzivov, preverjanju napredka in prilagajanju ukrepov. Napredek bomo spremljali z dogovorjenimi kazalniki iz akcijskega načrta.

Šolski tim ARISE se bo v šolskem letu 2026/27 sestajal praviloma enkrat mesečno ter dodatno pred in po mentorskem obisku oziroma po potrebi.

Zapisal: Alen Vugrinec

Projekt: Varno s soncem – Napbiztosan

V šolskem letu 2026/2027 projekt Varno s soncem – Napbiztosan ostaja zastavljen na ravni celotne šole, pri čemer je sodelovanje posameznega razreda prostovoljno. Glavni namen projekta je utrjevanje že pridobljenega znanja, ozaveščanje dijakov o varnem ravnanju na soncu ter ohranjanje preventivnih vsebin skozi vso šolsko leto. Vsebine projekta bodo določene v skladu z usmeritvami in gradivi NIJZ. Razredniki bodo izbrane vsebine izvajali predvsem med razrednimi urami, pri čemer bodo dijaki poleg pogovora in utrjevanja znanja sodelovali tudi pri različnih dejavnostih ter ustvarjali izdelke in druge dokaze učenja. Nastala gradiva bomo ob koncu šolskega leta zbrali in pripravili skupno razstavo na šoli, s katero bomo predstavili delo dijakov ter dodatno ozaveščali širšo šolsko skupnost o pomenu varnega ravnanja na soncu. V projekt se bodo vključili tudi učitelji športne vzgoje, ki bodo smernice varnega gibanja na soncu smiselno vključevali v ure in športne dejavnosti na prostem. Poseben poudarek bo na zaščiti pred soncem, hidraciji, primernem času za telesno dejavnost ter varnem športanju v različnih vremenskih razmerah. Cilj projekta je, da vsebine ne ostanejo omejene na posamezen projektni dan, temveč postanejo del rednega šolskega življenja ter stalnega ozaveščanja dijakov in zaposlenih.

A 2026/2027-es tanévben a Varno s soncem – Napbiztosan projekt továbbra is az egész iskola szintjén kerül megvalósításra, az egyes osztályok részvétele azonban önkéntes. A projekt fő célja a már megszerzett ismeretek elmélyítése, a tanulók tudatosságának növelése a biztonságos napozással és napvédelemmel kapcsolatban, valamint a megelőzéssel kapcsolatos tartalmak folyamatos jelenléte az egész tanév során. A projekt tartalmait a NIJZ irányelvei és segédanyagai alapján határozzuk meg. Az osztályfőnökök a kiválasztott témákat elsősorban osztályfőnöki órák keretében dolgozzák fel. A tanulók

a beszélgetések és az ismeretek elmélyítése mellett különböző tevékenységekben is részt vesznek, valamint alkotásokat és egyéb, a tanulást igazoló produktumokat készítenek. A tanév végén az elkészült munkákat összegyűjtjük, és közös iskolai kiállítást rendezünk belőlük, amelyen bemutatjuk a diákok munkáját, és egyben tovább erősítjük az egész iskolai közösség tudatosságát a biztonságos napvédelem fontosságáról. A projektbe a testnevelő tanárok is bekapcsolódnak, akik a biztonságos szabadtéri mozgásra vonatkozó irányelveket beépítik a tanórákba és a szabadtéri sporttevékenységekbe. Kiemelt figyelmet fordítanak a nap elleni védelemre, a megfelelő folyadékbevitelre, a testmozgás megfelelő időzítésére, valamint a különböző időjárási körülmények között történő biztonságos sportolásra. A projekt célja, hogy a tartalmak ne csupán egyetlen projektnapra korlátozódjanak, hanem az iskola mindennapi életének részévé váljanak, és egész tanéven át hozzájáruljanak a diákok és az alkalmazottak folyamatos szemléletformálásához.

Poročilo napisala – Lejegyezte: Nina Lučić

Projekt Podeželske zgodbe otrok – ADOMAŠ

Projekt Podeželske zgodbe otrok (ADOMAŠ) je namenjen ohranjanju in sodobni interpretaciji nesnovne kulturne dediščine območja LAS Pri dobrih ljudeh ter prenosu tradicionalnih znanj na mlajše generacije. Izhaja iz pletarstva iz koruznega ličja ter lokalne literarne in pripovedne dediščine, ki ju povezuje z ustvarjalnim, gledališkim in glasbenim izražanjem otrok.

V okviru projekta bodo sodelujoči raziskovali lokalne zgodbe, izdelovali lutke iz ličja, sodelovali pri oblikovanju scenarijev, glasbeni spremljavi in lutkovno-gledaliških predstavah. Projekt poudarja medgeneracijski prenos znanja, ohranjanje lokalne kulturne dediščine, uporabo naravnih materialov ter sodelovanje vzgojno-izobraževalnih zavodov in lokalnega okolja.

Vodilni partner projekta je POMELAJ, zadruga za razvoj podeželja, med sodelujočimi partnerji pa je tudi Dvojezična srednja šola Lendava.

Vodja tima: matija Toth

14 DRUGI PROGRAMI – EGYÉB PROGRAMOK

14.1 Natečaj: Književniki in njihova dela v svetu doodlov 2026/27

D*oodli,* priložnostni logotipi, risbe obeležujejo različne praznike, posebne dneve, slavijo obletnice rojstnih dnevov znanih osebnosti. Vabimo vse dijake in profesorje, ki jih zanima svet književnosti, da v priložnostni risbi prikažejo svojega najljubšega avtorja (slovenskega ali tujega, o katerem se učijo ali so se učili pri pouku slovenščine), ki bo predstavljen vsebinsko zanimivo, izvirno in likovno ustvarjalno.

1. KDO LAHKO SODELUJE NA NATEČAJU?

Na natečaju lahko sodelujejo vsi dijaki DSŠ Lendava (tudi učitelji), ki radi rišejo ali s pomočjo računalniških programov oblikujejo umetniške izdelke. Sodelujejo lahko tudi učitelji šole, vendar se ti ne bodo potegovali za nagrade.

2. NAČIN ODDAJE *DOODLOV*

Doodle oddajte osebno organizatorici natečaja mag. Gabriela Zver ali preko eAsistenta (sporočila) ter z ustreznim poimenovanjem ime_priimek_naslovfotografije (brez šumnikov).

V elektronski pošti ali pri osebni predaji izdelka je potrebno pripisati še naslednje podatke:

1. ime in priimek ter razred, ki ga dijak obiskuje v šolskem letu 2026/2027, ter elektronski naslov,
2. ime mentorja, če ga je imel,
3. naslov *doodla*,
4. kratek opis *doodla* *(kaj je narisano, kaj simbolizira oziroma kaj prikazuje, kako ga lahko interpretiramo)*.

Enoten vzorec za osnovo *doodla* boste dobili pri organizatoricah natečaja ali pri učiteljih slovenščine.

Natečaj bo potekal od 5. oktobra 2026 do 30. novembra 2026. Rok za oddajo *doodlov* je 30. november 2026.

3. POGOJI ZA ODDAJO *DOODLOV*

- *Doodle* je lahko oddan na listu formata A 4 (lahko je barven ali črno-bel).
- *Doodle* mora biti povezan z literarnih delom avtorja, ki je na seznamu tega razpisa.
- Vsak udeleženec razpisa lahko sodeluje z največ tremi *doodli*.

4. AVTORSTVO *DOODLOV*

- Prijavljeni jamčijo, da so avtorji *doodlov*. Svetujejo jim lahko mentorji (učitelji slovenščine, drugih jezikov, likovne vzgoje).
- Avtorji dovoljujejo šoli, da oddane *doodle* uporabi za nekomercialne namene v svojih gradivih (spletna stran, publikacije, koledar) ter za razstavo v šolskih prostorih.
- Ob uporabi *doodlov* bo navedeno ime avtorja.

5. IZBOR *DOODLOV*

Izmed vseh poslanih fotografij bo komisija izbrala 15 *doodlov*, ki bodo objavljeni na šolski spletni strani ter facebooku, 3 najboljši pa bodo tudi nagrajeni. Izbor najboljših *doodlov* bo potekal od 10. do 14. decembra 2026. Rezultati natečaja bodo objavljeni februarja 2027 na spletni strani in facebooku šole. Nagrade bodo podeljene na šolski proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku.

Komisija (slavisti, profesorica likovne vzgoje, knjižnićarka) bo pravočasno prejete *doodle* pregledala, ovrednotila in izbrala najboljše.

6. NAGRADE

1. mesto: USB-ključ (32 GB) in knjižna nagrada (po izbiri do 30 eur)
2. mesto: USB-ključ (32 GB)in knjižna nagrada (po izbiri do 25 eur)
3. mesto: USB-ključ (32 GB) in knjižna nagrada (po izbiri do 20 eur)

7. RAZSTAVA OZIROMA OBJAVA *DOODLOV*

Zmagovalec natečaja bo razglašen v začetku februarja 2027 na šolski proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku. 15 izbranih in nagrajenih *doodlov* bo objavljenih na šolski spletni strani ter facebooku.

8. Razpisana dela, ki pridejo v poštev v veljavnem razpisu:

- Homer: Odiseja
- G. Boccacio: Novela o sokolu
- J. P. Moliere: Tartuffe
- Lepa Vida (ljudska)
- Svetlana Makarovič: Zeleni Jurij
- A. Wambrechtsammer: Danes grofje Celjski in nikdar več
- Fran Levstik: Martin Krpan

- France Prešeren: Krst pri Savici
- Anton Aškerc: Mejnik
- Flaubert: Ema Bovary
- Henrik Ibsen: Strahovi
- Ivan Cankar: Na klancu
- Dragotin Kette: Pesem o ajdi
- Srečko Kosovel: Pesem št. X
- E. Ionesco: Plešasta pevka
- Prežihov Voranc: Samorastniki
- D. Zajc: Črni deček ali Veliki črni bik
- E. Kocbek: Črna orhideja

Organizatorici natečaja: mag. Gabriela Zver in Špela Vučko

14.2 Programi za ravnatelje – Programok igazgatóknak

Ravnateljica se bo udeleževala usposabljanj, izobraževanj, strokovnih posvetov, konferenc in drugih programov za ravnatelje v skladu z razpisi in vabili.

Zapisala: Silvija Hajdinjak Prendl

15 LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE – AZ ISKOLA TANÁCSADÓ SZOLGÁLATÁNAK ÉVES MUNKATERVE

1. IZHODIŠČA IN NAMEN SVETOVALNEGA DELA

Šolska svetovalna služba bo v šolskem letu 2026/2027 svoje delo načrtovala in izvajala v skladu s Programskimi smernicami svetovalnega dela v programih s področja vzgoje in izobraževanja (2024), Etičnim kodeksom svetovalnih delavcev v vzgoji in izobraževanju ter veljavno zakonodajo in drugimi strokovnimi dokumenti s področja vzgoje in izobraževanja.

Temeljni namen svetovalnega dela je prispevati k uspešnosti vzgojno-izobraževalnega zavoda kot celote ter zagotavljati pogoje za optimalen razvoj, učenje, napredovanje in dobrobit vseh dijakov.

Svetovalna služba bo svoje naloge uresničevala z:

- razvojnimi dejavnostmi, usmerjenimi v izboljševanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela in razvoj šole;
- preventivnimi dejavnostmi, namenjenimi preprečevanju oziroma zmanjševanju dejavnikov tveganja ter krepitvi varovalnih dejavnikov;
- dejavnostmi pomoči, namenjenimi neposredni podpori dijakom, staršem in strokovnim delavcem pri reševanju učnih, osebnih, socialnih, čustvenih, razvojnih in drugih težav.

Svetovalna služba bo pri svojem delu izhajala iz konkretnih potreb dijakov, oddelkov, strokovnih delavcev, staršev in šole kot celote ter svoje delo sproti prilagajala ugotovljenim potrebam.

2. NAČELA DELOVANJA SVETOVALNE SLUŽBE

Delo svetovalne službe bo temeljilo na naslednjih načelih:

- načelu strokovnosti,
- načelu strokovne avtonomnosti in odgovornosti,
- načelu sodelovanja, interdisciplinarnosti in timskega dela,
- načelu aktualnosti in razvojne usmerjenosti.

Pri delu bodo upoštevani dostojanstvo, zasebnost, individualne značilnosti in potrebe posameznika ter načela vključevanja, enakih možnosti in varnega ter spodbudnega vzgojno-izobraževalnega okolja.

3. RAVNI DELOVANJA SVETOVALNE SLUŽBE

Svetovalna služba bo delovala na treh medsebojno povezanih ravneh.

a) Delovanje na ravni vzgojno-izobraževalnega zavoda

Svetovalni delavec bo:

- sodeloval z ravnateljico, pomočnikom ravnateljice in strokovnimi organi šole;
- sodeloval pri načrtovanju, izvajanju, spremljanju in evalvaciji vzgojno-izobraževalnega dela;
- sodeloval pri pripravi in uresničevanju letnega delovnega načrta šole;
- sodeloval v strokovnih in razvojnih timih;
- sodeloval pri ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti ter samoevalvaciji;
- prispeval k oblikovanju varne, spodbudne in vključujoče šolske klime;
- sodeloval pri načrtovanju in izvajanju preventivnih programov, projektov ter drugih dejavnosti šole;
- sodeloval z zunanjimi strokovnimi institucijami;
- spremljal potrebe dijakov in šole ter na tej osnovi predlagal ustrezne strokovne ukrepe.

b) Delovanje na ravni skupine oziroma oddelka

Svetovalni delavec bo:

- sodeloval z razredniki, učitelji in drugimi strokovnimi delavci;
- spremljal socialno dinamiko in potrebe posameznih oddelkov;
- sodeloval z dijaki v okviru oddelčnih skupnosti;
- izvajal oziroma koordiniral preventivne in razvojne dejavnosti;
- izvajal delavnice s področja socialnih in čustvenih veščin, odnosov, preprečevanja nasilja, duševnega zdravja, učenja in karierne orientacije;
- sodeloval pri reševanju konfliktov in drugih zahtevnejših situacij v oddelkih;
- zagotavljal podporo oddelkom ob kriznih in drugih posebnih dogodkih;
- sodeloval s starši v okviru roditeljskih sestankov, predavanj, delavnic in drugih oblik skupinskega sodelovanja.

c) Delovanje s posameznikom in zanj

Svetovalni delavec bo:

- izvajal individualno svetovalno delo z dijaki;
- nudil pomoč pri učnih, osebnih, socialnih, čustvenih in drugih stiskah;
- prepoznaval dejavnike tveganja ter zagotavljal zgodnjo in pravočasno podporo;
- svetoval staršem glede razvojnih, vzgojnih, učnih in drugih vprašanj;
- sodeloval pri obravnavi dijakov s posebnimi potrebami;
- sodeloval pri pripravi, spremljanju in evalvaciji individualiziranih programov;
- sodeloval pri načrtovanju prilagoditev in drugih oblik pomoči;
- po potrebi dijaka in njegove starše usmerjal k ustreznim zunanjim strokovnim službam;
- spremljal dijake pri pomembnih vzgojno-izobraževalnih prehodih;

- zagotavljal podporo pri prešolanju, spremembi programa in odločanju za nadaljnje izobraževanje oziroma vključevanje na trg dela.

4. PODROČJA DELOVANJA SVETOVALNE SLUŽBE

a) VARNO, SPODBUDNO IN VKLJUČUJOČE OKOLJE

Cilj

Prispevati k oblikovanju fizično in psihološko varnega, spodbudnega, vključujočega in spoštljivega šolskega okolja, v katerem se upoštevajo individualne značilnosti in potrebe vseh dijakov.

Načrtovane dejavnosti

- sodelovanje pri zagotavljanju varnega in spodbudnega učnega okolja;
- sodelovanje pri oblikovanju in uresničevanju pravil ter dogovorov šole;
- spremljanje šolske in oddelčne klime;
- sodelovanje pri preventivnih dejavnostih za preprečevanje medvrstniškega nasilja in drugih oblik nezaželenega vedenja;
- sodelovanje pri izvajanju ustreznih protokolov ob nasilju, kriznih dogodkih in drugih izrednih okoliščinah;
- podpora razrednikom pri obravnavi odnosov in dinamike v oddelku;
- individualna pomoč dijakom v stiski;
- svetovanje strokovnim delavcem in staršem;
- podpora vključevanju dijakov s posebnimi potrebami ter dijakov iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij;
- sodelovanje z zunanjimi strokovnimi institucijami.

b) UČENJE IN POUČEVANJE

Cilj

Prispevati k ustvarjanju pogojev za uspešno učenje vseh dijakov ter k zgodnjemu prepoznavanju in odpravljanju dejavnikov, ki vplivajo na učne težave in šolsko neuspešnost.

Načrtovane dejavnosti

- spremljanje učne uspešnosti in prepoznavanje dijakov z učnimi težavami;
- pomoč pri ugotavljanju vzrokov šolskega neuspeha;
- neposredna pomoč dijakom pri razvijanju učinkovitih učnih strategij;
- svetovanje glede organizacije časa, motivacije in samoregulacije učenja;
- sodelovanje z učitelji pri načrtovanju podpore dijakom;
- sodelovanje pri načrtovanju in izvajanju individualizacije in diferenciacije;
- sodelovanje pri pripravi, izvajanju in evalvaciji individualiziranih programov;
- sodelovanje pri načrtovanju ustreznih prilagoditev za dijake s posebnimi potrebami;
- izvajanje oziroma sodelovanje pri dejavnostih učenje učenja;

c) CELOSTNI RAZVOJ IN BLAGOSTANJE DIJAKOV

Cilj

Spodbujati celostni osebnostni, socialni in čustveni razvoj dijakov ter krepiti dejavnike, ki prispevajo k njihovemu blagostanju in duševnemu zdravju.

Načrtovane dejavnosti

- individualno svetovalno delo z dijaki;
- zgodnje prepoznavanje dejavnikov tveganja;
- pomoč dijakom z akutnimi osebnimi, socialnimi ali čustvenimi težavami;

- izvajanje oziroma koordiniranje preventivnih programov;
- dejavnosti za razvijanje socialnih in čustvenih kompetenc;
- preventivne dejavnosti s področja duševnega zdravja;
- individualno in skupinsko posvetovalno delo z učitelji;
- individualno in skupinsko svetovanje staršem;
- sodelovanje pri roditeljskih sestankih in drugih oblikah sodelovanja s starši;
- povezovanje z zunanjimi strokovnjaki in institucijami;
- sodelovanje pri načrtovanju dodatnih oblik pomoči za dijake z večjimi tveganji;
- spremljanje dijakov, ki potrebujejo dalj časa trajajočo strokovno podporo.

d) VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PREHODI

Cilj

Zagotavljati podporo dijakom pri vključevanju v srednjo šolo, prehodih med programi in letniki ter pri odločanju o nadaljnjem izobraževanju in poklicni poti.

Načrtovane dejavnosti

- sodelovanje pri nalogah, povezanih z vpisom in izpisom dijakov;
- sprejem in podpora pri vključevanju dijakov novincev;
- spremljanje vključevanja dijakov prvega letnika;
- pomoč dijakom pri prehodu med programi oziroma pri prešolanju;
- individualno in skupinsko karierno svetovanje;
- pomoč pri prepoznavanju interesov, sposobnosti, vrednot in kariernih ciljev;
- informiranje o možnostih nadaljnjega izobraževanja;
- predstavitev postopkov za vpis na višjo raven izobraževanja;
- sodelovanje z učitelji in drugimi strokovnimi delavci pri izvajanju karierne orientacije;
- individualna pomoč dijakom z večjim tveganjem pri prehodu v nadaljnje izobraževanje ali na trg dela;
- povezovanje z zunanjimi institucijami na področju izobraževanja, zaposlovanja in karierne orientacije.

e) RAZVOJ VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA IN PROFESIONALNI RAZVOJ

Cilj

Prispevati k strokovnemu in kakovostnemu razvoju šole ter zagotavljati kontinuiran profesionalni razvoj svetovalnega delavca.

Načrtovane dejavnosti

- sodelovanje pri oblikovanju in uresničevanju vizije šole;
- sodelovanje pri zagotavljanju kakovosti in samoevalvaciji;
- sodelovanje pri razvojnih projektih šole;
- sodelovanje v strokovnih in razvojnih timih;
- sodelovanje z vodstvom in strokovnimi delavci;
- strokovno povezovanje z zunanjimi institucijami;
- sodelovanje v tematskih in problemskih strokovnih razpravah;
- spremljanje sodobnih strokovnih spoznanj na področju svetovalnega dela;
- udeleževanje na strokovnih izobraževanjih, usposabljanjih, posvetih in konferencah;
- sodelovanje v aktivih svetovalnih delavcev;
- strokovno povezovanje in izmenjava dobrih praks z drugimi svetovalnimi delavci;
- po potrebi mentorstvo študentom in pripravnikom;
- priprava, spremljanje in evalvacija letnega delovnega načrta svetovalne službe.

5. PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2026/2027

Na podlagi analize potreb šole bodo prednostne naloge svetovalne službe zlasti:

1. krepitev varnega, spodbudnega in vključujočega šolskega okolja;
2. zgodnje prepoznavanje dijakov z učnimi, čustvenimi, socialnimi in drugimi težavami ter zagotavljanje pravočasne podpore;
3. krepitev duševnega zdravja, blagostanja in socialno-čustvenih kompetenc dijakov;
4. podpora dijakom z učnimi težavami in dijakom s posebnimi potrebami;
5. podpora dijakom prvega letnika pri vključevanju v srednjo šolo;
6. sistematično izvajanje karierne orientacije;
7. krepitev sodelovanja med dijaki, starši, učitelji, svetovalno službo in vodstvom;
8. strokovno povezovanje z zunanjimi institucijami;
9. sodelovanje pri razvoju kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela šole.

6. SODELOVANJE Z DIJAKI, STARŠI IN STROKOVNIMI DELAVCI

Sodelovanje z dijaki

Svetovalna služba bo dijakom zagotavljala možnost individualnega svetovanja, skupinskega dela, preventivnih in razvojnih dejavnosti ter sodelovanja pri vprašanjih, ki vplivajo na njihovo učenje, razvoj in dobrobit.

Sodelovanje s starši

Sodelovanje bo potekalo v obliki individualnih razgovorov, svetovanja, roditeljskih sestankov ter skupnega načrtovanja pomoči dijaku.

Sodelovanje s strokovnimi delavci

Svetovalna služba bo sodelovala z razredniki, učitelji, izvajalcem dodatne strokovne pomoči, vodstvom šole in drugimi strokovnimi delavci pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji podpore posameznim dijakom, skupinam in oddelkom.

7. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Svetovalna služba se bo glede na potrebe dijakov in šole povezovala z ustreznimi zunanjimi strokovnimi službami in institucijami s področja:

- zdravstva in duševnega zdravja;
- socialnega varstva;
- vzgoje in izobraževanja;
- zaposlovanja in karierne orientacije;
- preprečevanja in obravnave nasilja;
- dela z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami;
- drugih področij, pomembnih za zagotavljanje ustrezne pomoči in podpore dijakom.

8. SPREMLJANJE IN EVALVACIJA DELA

Evalvacija je sestavni del strokovnega dela svetovalne službe.

Izvajala se bo:

- sproti ob posameznih dejavnostih in obravnavah;
- periodično glede na zastavljene cilje in prednostne naloge;
- ob zaključku šolskega leta v okviru letnega poročila o delu svetovalne službe.

Ugotovitve evalvacije bodo podlaga za načrtovanje izboljšav, določanje prioritet in pripravo letnega delovnega načrta svetovalne službe za naslednje šolsko leto.

Šolska svetovalna delavca: Sabina Horvat in Matija Toth

16 NAČRT DELA ORGANIZATORKE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM – A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJÉNEK ÉVES MUNKATERVE

Zap. št.	Delovno področje	Delovne naloge	Udeleženci
	PRIPRAVA		
1.	Šolski koledar PUD-a	Organizacija izvajanja praktičnega usposabljanja z delom (v nadaljevanju PUD) in oblikovanje šolskega koledarja za izvajanje PUD-a za naslednje programe: - Programi SPI: Avtoserviser, Mehatronik operater, Elektrikar, Frizer, Trgovec, Pečar- pol.ker.oblog, Gastr. in hotel.storitve - Programi SSI: Predšolska vzgoja, Ekonomski tehnik, Kemijski tehnik, Strojni tehnik - Programi PTI: Ekonomski tehnik, Strojni tehnik, Tehnik mehatronike -Program NPI: Pomočnik v BIO.	Vodstvo Učitelji
2.	Učna mesta	Koordinacija z delodajalci v regiji pri zagotavljanju učnih mest za posamezne programe.	Delodajalci, OZS
3.	Dokumentacija	Priprava učnih kolektivnih pogodb in ostale dokumentacije v zvezi z učnimi mesti za dijake za opravljanje PUD-a. Koordinacija z delodajalci glede zavarovanja in zdravniških pregledov dijakov. Priprava dokumentacije za dijake in za mentorje, za posamezne programe in letnike. Izdelava vprašalnikov za spremljanje uspešnosti pri doseganju ciljev PUD-a.	Delodajalci
4.	Kompetence	Oblikovanje poklicnih kompetenc oziroma smernic za izvedbo PUD-a za vsak posamezni program in letnik. Usklajevanje poklicnih kompetenc z učitelji strokovnih modulov in mentorji za izvedbo PUD-a za vsak posamezni program in letnik.	Učitelji, mentorji
5.	Predstavitev PUD-a na dnevih dejavnosti in RU	Informiranje dijakov in predstavitev podjetij. Svetovanje dijakom in staršem pri iskanju delodajalcev. Seznanjanje dijakov: - s cilji, z učno pogodbo o izvajanju PUD-a, obveznostmi in pravicami - s poklicnimi kompetencami - s pisanjem poročila/dnevnikov, vodenjem evidence ur in ostale dokumentacije ter oddajo. Informacije in navodila pred odhodom na PUD Informiranje staršev, učiteljev na govorilnih urah, roditeljskih sestankih, informativnih dnevih.	Dijaki, učitelji, razredniki Dijaki Starši, učitelji
	IZVEDBA		

6.	Spremljava izvajanja PUD-a	Skrb za skladne odnose med dijaki in delodajalci. Obiski dijakov in mentorjev na učnem mestu. Spremljanje doseganje ciljev programa na učnem mestu. Spremljava aktivnosti dijakov in njihovega napredka	Dijaki, mentorji, razredniki
7.	Sodelovanje/ Komunikacija	Sodelovanje s starši, dijaki, razredniki in učitelji (telefon, e-mail, e-Asistent, pošta, osebni stik). Podpora dijakom in delodajalcem.	Dijaki, razredniki, starši, mentorji, učitelji
8.	Mentorji /Delodajalci	Organizacija in izvedba delovnih srečanj na šoli za mentorje dijakom na PUD-u. Svetovanje mentorjem pri organizaciji in izvedbi praktičnega usposabljanja z delom, ter reševanje problemov povezanih s praktičnem usposabljanjem dijakov. Sodelovanje, posvetovanje z delodajalci, njihovimi predstavniki, Obrtno podjetniško zbornico, Gospodarsko zbornico Slovenije ter Trgovinsko zbornico Slovenije. Koordiniranje z delodajalci pri organizaciji izvedbe zaključnih izpitov.	Mentorji, delodajalci, učitelji CPI, OZS, TZS, GZS Mentorji, delodajalci, OZS, GZS, TZS
9.	Izobraževanje	Spremljanje novosti v izobraževanju ter na področju gospodarstva v regiji in izven. Organizacija in administracija Usposabljanja mentorjev sklopa B v okviru Konzorcija srednji šol.	CPI, organizatorji PUD-a, podjetja Delodajalci, ŠC Ptuj, ŠC Kranj
	EVALVACIJA		
10.	Spremljava uspešnosti	Samovrednotenje in evalvacija kakovosti opravljenih dejavnosti v procesu PUD-a. Zagotavljanje povratne informacije DD o uspešnosti PUD-a.	Dijaki, starši, mentorji, delodajalci, razredniki, učitelji
	DRUGE NALOGE		
1.	Koordinatorka Erasmus+ KA1 Udeležba na mobilnosti in spremljava dijakov na Erasmus+ mobilnosti		Vodstvo, dijaki, starši, učitelji, NA Cmepius
2.	Članica ŠRT		Učitelji
3.	Organizacija in sodelovanje na letnem srečanju z delodajalci		Delodajalci, učitelji
4.	Organizacija in koordinacija Usposabljanja mentorjev		ŠC Kranj, ŠC Ptuj
5.	Koordiniranje, organiziranje in sodelovanje na tehniških in informativnih dnevih		Dijaki, učitelji iz OŠ, učitelji
6.	Sodelovanje na študijskih skupinah učiteljev in organizatorjev PUD-a v programu Trgovec in strojništva		Organizatorji PUD-a, CPI
7.	Sodelovanje v aktivu učiteljev ekonomistov		Učitelji
8.	Sodelovanje na roditeljskih sestankih in na govorilnih urah		Starši, dijaki, razredniki
9.	Sodelovanje na sestankih učiteljskega zbora in oddel. učiteljskega zbora		Učitelji
10.	Medpredmetno povezovanje z učitelji posameznih predmetov		Učitelji
11.	Sodelovanje na seminarjih strokovnega spopolnjevanja ter na spletnih seminarjih		Učitelji, drugi udeleženci
12.	Sodelovanje na športnih dnevih		Dijaki, učitelji

Organizatorka PUD-a: Lučka Bačič, univ. dipl. ekon., inž.

17 PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE – AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR ÉVES MUNKATERVE

Vodja šolske knjižnice: Brigita Lovenjak

Najpomembnejše naloge šolske knjižnice

Šolska knjižnica DSŠ Lendava je integralni del izobraževalnega procesa in se bo tudi v šolskem letu 2026/2027 aktivno vključevala v vzgojno-izobraževalni proces z različnimi dejavnostmi. V Unescovem manifestu o šolskih knjižnicah je zapisano, da nudi storitve za učenje, knjige in druge vire, ki omogočajo vsem članom šolske skupnosti, da postanejo kritični misleci in učinkoviti uporabniki različnih informacij. Namenjena je poglabljanju in širjenju strokovnega in splošnega znanja, hkrati pa je prostor, v katerem dijaki razvijajo bralno kulturo in na podlagi doživetij oblikujejo svoj odnos do besedne umetnosti.

V šolski knjižnici se bodo izvajale različne dejavnosti, s pomočjo katerih bomo razvijali funkcionalno pismenost (posredno tudi bralno pismenost in jezikovne kompetence) in podjetnost ter razvijali zavest, da je znanje vrednota.

Šolska knjižnica ima preko 20.000 računalniško obdelanih enot in več kot 20 naslovov domače in tuje periodike. S priročno zbirko slovarjev, enciklopedij in leksikonov odpira poti k aktiviranju sposobnosti dijakov in vpliva na rast osebne samozavesti po uspešno opravljenem raziskovalnem ali ustvarjalnem delu.

Temeljne naloge, ki jih bomo izvajali skozi celo leto, so:

1. INTERNO STROKOVNO DELO:

    - nabava, strokovna obdelava in inventarizacija novo nabavljenega gradiva in gradiva, ki ga je šolska knjižnica dobila v dar od različnih organizacij in posameznikov;
    - skrb za urejenost knjižnice (postavitev gradiva po UDK-klasifikaciji);
    - reden odpis knjižničnega gradiva;
    - vodenje statistike in druge dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva;
    - ažuriranje informacij šolske knjižnice na šolski spletni strani;
    - vodenje učbeniškega sklada ter vpisovanje učbenikov v sistem Cobiss in vodenje evidence izposoje;
    - katalogizacija gradiva s pomočjo Instituta informacijskih znanosti Maribor.

2. PEDAGOŠKO DELO:

    - individualno bibliopedagoško delo ob izposoji (motiviranje, svetovanje, usmerjanje);
    - usposabljanje dijakov za samostojno uporabo knjižnice, storitve Moja knjižnica in iskanje gradiva na računalniku s pomočjo Cobissa;
    - svetovanje uporabnikom za učinkovito izrabo knjižničnega gradiva;
    - preverjanje veščin pri iskanju literature, iskanju informacij in gradiva za seminarske in raziskovalne naloge, pouk, za branje doma ali v prostem času
    - izvedba ur KIZ.

3. STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE

- izpopolnjevanje v pedagoški in bibliotekarski stroki na seminarjih in študijskih skupinah;
- spremljanje novosti s področja knjižničarske stroke in branje knjižnih novosti;
- sodelovanje z drugimi institucijami.

Načrtovane aktivnosti:

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Nacionalni mesec skupnega branja	september	DSŠ Lendava	knjižničarka	aktiv slavistov in ostali učitelji	
Projekt Rastem s knjigo	med šolskim letom	KKC Lendava DSŠ Lendava	knjižničarka	aktiv slavistov, aktiv učiteljev družboslovnih predmetov in umetnosti, aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov	KKC Lendava
KIZ 1. letniki	med šolskim letom	DSŠ Lendava	organizator OIV/ID	aktiv slavistov, aktiv hungaristov, aktiv učiteljev družboslovnih predmetov in umetnosti	
KIZ in ogled študijske knjižnice ter arhiva ali galerije 1. in 2. letniki GIM	december 2026	Maribor	knjižničarka		UKM in UGM ali PAM (Maribor)
KIZ + ogled študijske knjižnice ter arhiva 1. letniki SSI in 4. letnik PTI	med šolskim letom	DSŠ Lendava, PIŠK Murska Sobota	organizator OIV/ID	aktiv učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov	PIŠK Murska Sobota PAM, enota za Prekmurje
Dan odprtih vrat	december	DSŠ Lendava	knjižničarka	timsko delo z učitelji	
Informativni dan	februar	DSŠ Lendava	knjižničarka	timsko delo z učitelji	
Medpredmetno sodelovanje	med šolskim letom	DSŠ Lendava	po dogovoru s strokovnimi aktivi		
Sodelovanje z drugimi knjižnicami	med šolskim letom		knjižničarka		knjižnice

Knjižnica bo v celotnem šolskem letu sodelovala s strokovnimi aktivi ob načrtovanju in pri izvedbi KIZ-a, kulturnih in naravoslovnih dni ter drugih projektov. Posvetovali se bomo tudi o nakupu novosti za knjižnico, v njenih prostorih bodo potekale tudi zaposlitve dijakov, v kolikor bo kateri od profesorjev odsoten. Temeljna naloga v sodelovanju s strokovnimi aktivi bo dvig bralne pismenosti, saj je le ta osnova vseh drugih pismenosti in ima bistven pomen pri mišljenju in učenju, zato odgovornost za njen nenehen razvoj nosimo vsi strokovni delavci. Učitelji vseh predmetov v okviru ciljev predmetov tako načrtujejo dejavnosti, s katerimi razvijajo tudi gradnike bralne pismenosti z namenom boljšega razumevanja in znanja dijakov pri predmetu, ki ga poučujejo. Bralna pismenost je namreč stalno razvijajoča se zmožnost posameznika za razumevanje, kritično vrednotenje in uporabo pisnih informacij. Ta zmožnost vključuje razvite bralne veščine, (kritično) razumevanje prebranega, pojmovanje branja kot vrednote in motiviranost za branje ter druge gradnike bralne pismenosti. Cilj je, da dijaki poznajo in smiselno uporabljajo tiskane in digitalne bralne vire, da glede na interes izbirajo bralno gradivo tudi v tujih jezikih ter da povezujejo in kritično vrednotijo informacije v različnih vrstah besedil, svoje mnenje utemeljijo in ga ponazorijo s primeri, prebrano vrednotijo glede na dane kriterije ali lastne kriterije za vrednotenje, informacije kritično uporabljajo pri reševanju novih problemov, kritično presojajo in uporabljajo tradicionalne in nove bralno-pisne tehnologije in vire.

Zapisala: Brigita Lovenjak

18 ŠOLSKA PREHRANA – ISKOLAI ÉTKEZTETÉS

Šolska prehrana je organizirana v skladu z Zakonom o šolski prehrani (Uradni list RS, št. 3/13, 46/14 in 46/16 – ZOFVI-K, 76/23 in 64/24) in Pravili šolske prehrane Dvojezične srednje šole Lendava.

Šolska prehrana na DSŠ Lendava obsega toplo malico. Pri organizaciji šolske malice se upoštevajo smernice za prehranjevanje v vzgojnoizobraževalnih zavodih.

Cena malice je določena z Zakonom o šolski prehrani in v šolskem letu 2026/27 na podlagi Okrožnice MIZM št. 6030-2/2026-3350-22 z dne 13. 07. 2026 znaša 4,00 EUR/obrok.

Dijaki, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za malico, lahko uveljavljajo subvencijo za malico na Centru za socialno delo, ki na podlagi prihodkov določi delež subvencije v višini 40 %, 70 % ali 100 % cene malice.

Šolsko malico pripravlja Prehrana, d.o.o. Ponudnik ponuja dnevno 3 različne tople malice in sadno malico ter tudi dietno malico za tiste dijake, ki so zaradi zdravstvenega stanja do tega upravičeni. V tekočem šolskem letu to možnost koristi 1 dijak, ki mu ponudnik zagotavlja brezglutensko suho malico enake kalorične vrednosti kot topla malica.

Pri izvenšolskih dejavnostih ponudnik prav tako ponuja pripravo hladne malice (lunch paketi).

V šolskem letu 2026/27 preteče pogodba z izvajalcem, zato bo šola tekom šolskega leta tudi objavila razpis za izbiro ponudnika šolske malice.

Malica je praviloma organizirana v dveh velikih odmori: v prvem polletju v prvem velikem odmoru za dijake 1. in 4. letnika, v drugem velikem odmoru pa za dijake 2., 3. in 5. letnika. V drugem polletju se dijaki zamenjajo.

V skladu s 4. členom Zakona o šolski prehrani bo šola preko vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano, in dejavnosti, kot so različna predavanja, delavnice v okviru zdravstvene vzgoje, kulinarične delavnice, vzpodbujala zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja.

Organizator šolske prehrane: Borut Šantak, prof.

19 UČBENIŠKI SKLAD – TANKÖNYVALAP

Učbeniški sklad na DSŠ Lendava deluje v skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI), Zakonom o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja, Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov (236/2026), Pravilnikom o potrjevanju učbenikov ter navodili MIZM za upravljanje učbeniških skladov.

Dolgoročni cilji, ki izhajajo iz področnih strategij in nacionalnih programov, so zagotovitev učbenikov in drugih učnih gradiv za nemoteno izvajanje izobraževalnega programa.

V učbeniški sklad se lahko vključijo učbeniki, objavljeni v Katalogu učbenikov. Učbenike, ki jih je šola izbrala za nakup za učbeniški sklad, mora šola nabaviti pred začetkom novega šolskega leta. Šola izdela seznam potreb za nakup novih manjkajočih učbenikov za učbeniške sklade na predlog učiteljev oz. strokovnih aktivov. Upravljavec sklada pripravi evidenco učbenikov, ki jih mora šola zagotoviti za izposojo v prihodnjem šolskem letu, evidenco pisno potrdi ravnatelj ter z njo seznani svet staršev in svet zavoda.

Za posamezni predmet v šolskem letu, v katerem se uvaja ali izvaja nov ali spremenjen učni načrt oziroma katalog znanja, lahko strokovni aktiv v šolskih letih 2026/2027, 2027/2028 in 2028/2029 predlaga učna gradiva, ki so se v šolah uporabljala do uveljavitve Pravilnika o učbeniškem skladu.

Strokovni aktiv lahko v šolskih letih 2026/2027, 2027/2028 in 2028/2029 pri predmetih, ki se ne izvajajo po novih oziroma spremenjenih učnih načrtih oziroma katalogih znanja, predlaga učna gradiva, ki so se v šolah uporabljala do uveljavitve Pravilnika o učbeniškem skladu.

V skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov mora šola potrditi izbor učbenikov za prihodnje leto do konca marca koledarskega leta, do 1. junija pa izdelati še seznam delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv. Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov zahteva tudi pisno soglasje sveta staršev za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred. O izboru učbenikov in drugih učnih gradiv obvesti šola dijake oz. njihove starše ter seznam objavi na javnem mestu na šoli, ki ga praviloma uporablja za obveščanje, in na spletni strani šole. Šola razdeli učbenike uporabnikom sklada najkasneje prvi teden pouka v novem šolskem letu. Starši dijakov se sami odločijo, ali bodo učbenik kupili ali si ga bodo izposodili na šoli. Višino izposojevalnine predlaga skrbnik, pisno pa potrdi ravnatelj.

Dijaki lahko zaprosijo za zmanjšano izposojevalnino učbenikov iz učbeniškega sklada s pomočjo vloge, ki se nahaja na spletni strani šole. Tričlanska komisija je zadolžena, da pregleda prispele vloge in izda sklepe, potrjene s strani ravnateljice. Na sami vlogi so tudi kriteriji, ki določajo odstotek zmanjšane izposojevalnine.

V šolskem letu 2026/2027 bodo lahko starši izposojevalnino poravnali v dveh obrokih: prvi obrok ob izposoji učbenikov, drugega v mesecu februarju 2027. Šola je dolžna dijake oziroma njihove starše obvestiti o pravicah in dolžnostih v zvezi z izposojanjem učbenikov. Če konec leta dijaki vrnejo poškodovan učbenik ali pa ga sploh ne vrnejo, plačajo zanj odškodnino v skladu s 13. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov.

Rokovnik

- Do 1. marca: strokovni aktiv učiteljev opravi izbor učbenikov za prihodnje šolsko leto.
- Do 31. marca: izbor učbenikov, ki jih predlaga strokovni aktiv, potrdi ravnatelj.
- Do 1. junija: strokovni aktiv učiteljev predlaga ravnatelju seznam delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv, ki jih bodo učitelji in udeleženci izobraževanja uporabljali pri pouku v prihodnjem šolskem letu.
- Do 10. junija: ravnatelj pridobi pisno soglasje sveta staršev za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred oziroma letnik šole.
- Do 15. junija: šola obvesti vse udeležence izobraževanja, katera učna gradiva bodo uporabljali v prihodnjem šolskem letu, sezname obesi na običajno mesto na šoli za sporočanje oziroma objavi na svoji spletni strani.
- Do 24. junija: šola evidentira potrebe po izposoji učbenikov iz učbeniškega sklada za prihodnje šolsko leto.
- Predlog odpisa neuporabnih učbenikov pisno potrdi ravnatelj. Upravljavec sklada pripravi evidenco učbenikov, ki jih mora šola zagotoviti za izposojo v prihodnjem šolskem letu. Evidenco pisno potrdi ravnatelj ter z njo seznani svet staršev in svet zavoda.
- Prvi teden pouka: šola razdeli, izposodi učbenike.
- Do 30. oktobra: upravljavec učbeniškega sklada pripravi predlog za nagrado upravljavcu, ki jo pisno potrdi ravnatelj.

Upravljavka učbeniškega sklada: Brigita Lovenjak

20 ŠOLSKI SKLAD – ISKOLAI ALAPÍTVÁNY

Za delovanje šolskega sklada v šolskem letu 2026/27 je odgovoren sedemčlanski upravni odbor, ki ga sestavljajo predstavniki staršev in predstavniki zaposlenih.

Predstavnice zavoda so Kristina Gerič, Aleksandra Horvat, Brigita Lovenjak in Katarina Ferenc, ki je predsednica Upravnega odbora šolskega sklada Dvojezične srednje šole Lendava.

Predstavnica staršev je Erika Vegi, dva člana iz vrst staršev pa bosta izvoljena naknadno na seji sveta staršev.

Šolski sklad bo v šolskem letu 2026/27 nadaljeval z naslednjimi aktivnostmi:

- pridobivanje sredstev za dejavnosti, ki niso sestavni del izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev,
- nakup nadstandardne opreme,
- financiranje in spodbujanje raziskovalnih, kulturnih, športnih ter drugih interesnih dejavnosti, tekmovanj in podobnih oblik udejstvovanja dijakov,
- izdajanje publikacij šole, ki niso obvezni del izobraževalnega programa,
- pomoč socialno šibkejšim dijakom,
- zviševanje standarda pouka.

Sredstva bo sklad pridobival iz prispevkov staršev, donacij domačih in tujih fizičnih ter pravnih oseb, zapuščin, daril, srečelovov ter iz zamudnin šolske knjižnice. Sredstva šolskega sklada se zagotavljajo tudi z namenitvijo dela dohodnine, pri čemer lahko davčni zavezanci skladu namenijo do 0,3 % odmerjene dohodnine.

Upravni odbor šolskega sklada

21 DEJAVNOST DIJAKOV – A DIÁKOK TEVÉKENYSÉGE

a) Razredna skupnost dijakov – Osztályközösség

Razredno skupnost sestavljajo dijaki posameznega oddelka. Obravnava vprašanja, povezana z življenjem in delom oddelka ter šole kot celote, in sodeluje pri oblikovanju predlogov za izboljšanje dela in počutja dijakov.

Razredna skupnost vsako šolsko leto izvoli predsednika oziroma predstavnika oddelka. Sestaja se v skladu z načrtom dela oddelčne skupnosti, praviloma tudi pred in po ocenjevalnih konferencah ter ob drugih aktualnih vprašanjih.

Na sestanke razredne skupnosti se glede na vsebino obravnavanih vprašanj vključujejo razrednik, svetovalna služba, ravnateljica in drugi strokovni delavci.

b) Šolska dijaška skupnost – Diákközösség

Šolsko dijaško skupnost sestavljajo vsi dijaki šole. Predsedniki oziroma predstavniki razrednih skupnosti sestavljajo odbor šolske dijaške skupnosti, ki vsako šolsko leto izvoli predsednika in podpredsednika.

Šolska dijaška skupnost obravnava vprašanja, povezana z življenjem in delom šole, daje predloge in pobude ter spodbuja aktivno, samostojno in odgovorno sodelovanje dijakov pri oblikovanju šolskega življenja in vzgojno-izobraževalnega procesa.

Šolska dijaška skupnost sodeluje tudi pri vprašanjih, povezanih z organizacijo šolske prehrane, ter pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti za izboljšanje dobrega počutja dijakov, varnega in spodbudnega učnega okolja ter njihovega aktivnega vključevanja v življenje šole. Voli tudi dva predstavnika dijakov v svet zavoda.

21.1 Letni delovni načrt Dijaške skupnosti – A Diákközösség éves munkaterve

Vodstvo Dijaške skupnosti Dvojezične srednje šole Lendava

- Predsednica: Noa Mesarić Hozjan
- Namestnica predsednice: Emili Kelenc
- Tajnik: Vito Car
- Poslanec v parlamentu DOS: Ksaver Pratnekar
- Koordinatorica za sodelovanje z društvi in klubi: Lara Krajačič
- Koordinatorica za dobrodelnost in dvojezičnost: Kinga Ávila Tátrai Kovács
- Koordinatorica za medsebojne odnose med dijaki: Aisha Vida
- Koordinator za kulturne dejavnosti: Amil Jusić
- PR in mediji: Elena Vehtersbah in David Jurkovič
- Mentorica dijaške skupnosti: Natalija Pavošević Žoldoš

Vodstvo bo v tesnem sodelovanju z razrednimi predstavniki, mentorico dijaške skupnosti, vodstvom šole ter zunanjimi partnerji skrbelo za kakovostno in raznoliko delovanje dijaške skupnosti.

Organizacija in osnovne usmeritve

DS bo tudi v šolskem letu 2026/27 redno sklicevala sestanke z razrednimi predstavniki, na katerih bodo obravnavali pobude dijakov, načrtovali projekte in se posvečali tekočim zadevam. Poseben poudarek bo namenjen:

- obveščanju dijakov o delovanju DS, DOS in lokalnih društev,
- spodbujanju aktivnega državljanstva in prostovoljnega dela,
- krepitvi sodelovanja med razredi in šolskimi organi.

Že ob začetku šolskega leta bomo oblikovali ekipo dijakov, ki bo aktivno pomagala pri organizaciji posameznih dogodkov. S tem bomo omogočili boljšo porazdelitev odgovornosti in usposabljanje novih mladih vodij.

Sodelovanje z društvi in klubi

Dijaška skupnost bo nadaljevala sodelovanje z društvi v lokalnem okolju, in sicer:

- s Klubom študentov Lendava (KŠL),
- z Leo klubom Lendava – Lendva,
- z MMISZ in drugimi mladinskimi društvi.

Namen sodelovanja je spodbujati dijake k vključevanju v širše družbeno okolje, kjer lahko pridobivajo dodatne izkušnje in razvijajo določene kompetence.

Med večjimi skupnimi projekti izpostavljamo:

- dobrodelni športni dogodek v sodelovanju z Leo klubom Lendava – Lendva,
- dijaški izlet, ki ga bomo organizirali skupaj s Klubom študentov Lendava.

Športne in dobrodelne dejavnosti

Šport bo tudi v tem šolskem letu imel pomembno vlogo. Na dobrodelnem športnem dogodku bodo dijaki tekmovali v odbojki na mivki, nogometu in tenisu. Zbrana sredstva bodo namenjena humanitarnim projektom Leo kluba Lendava – Lendva.

Z dogodkom bomo poleg športnega udejstvovanja spodbujali tudi solidarnost, zdrav način življenja in timsko sodelovanje med dijaki.

Popestritev šolskega leta

DS želi v šolsko okolje vnesti več sproščenosti, ustvarjalnosti in občutka skupnosti. V ta namen bomo organizirali naslednje dejavnosti in dogodke:

- TikTok izziv med razredi,
- svetovni dan prijaznosti (World Kindness Day),
- peko božičnih piškotov,
- lov na zaklad,
- tekmovanje med razredi v prazničnem okraševanju matičnih učilnic,
- kulinarični izziv,
- pustovanje 2027,
- lizike za valentinovo,
- obeležitev dneva žena,
- tematski teden,
- turnir v igri FIFA,
- kino na prostem.

Vključenost dijakov

Dijake želimo povprašati o njihovih predlogih za dogodke in izboljšave delovanja dijaške skupnosti. Poseben poudarek bo namenjen spodbujanju sodelovanja dijakov pri ustvarjanju šolskega časopisa Lapsus. Ob nakupu časopisa bo vsak dijak prejel brezplačno palačinko, s čimer želimo povečati zanimanje za časopis in njegovo branost.

Dijaška skupnost bo izvajala ankete in organizirala srečanja z dijaki, na katerih bodo lahko podali svoje predloge, pobude in kritike. S tem želimo zagotoviti, da bo glas dijakov slišan in da bodo njihove pobude ustrezno obravnavane.

Dodatne dejavnosti

- sodelovanje na informativnih dnevih in dnevu odprtih vrat za osnovnošolce,
- ustanovitev dodatnih šolskih klubov, v katerih bi dijaki lahko razvijali svoje interese,
- ob 1. decembru, svetovnem dnevu boja proti aidsu, bomo dijakom delili kondome in jih ozaveščali o odgovorni in varni spolnosti.
- Še naprej bomo zagotavljali brezplačne menstrualne pripomočke v šolskih straniščih.

Zapisala: Noa Mesarić Hozjan

22 SODELOVANJE S STARŠI IN DIJAKI – EGYÜTTMŰKÖDÉS A SZÜLŐKKEL ÉS A DIÁKOKKAL

Organizirane oblike sodelovanja s starši so predvsem roditeljski sestanki in govorilne ure. Skupni roditeljski sestanki in govorilne ure so načrtovani v izvedbenem koledarju šole, ki je sestavni del Letnega delovnega načrta šole.

Učitelji imajo za starše in dijake organizirane tudi tedenske dopoldanske govorilne ure. Dijaki in starši se za govorilne ure z učiteljem predhodno dogovorijo oziroma najavijo. Govorilne ure za dijake se ne izvajajo v času pouka, temveč v prostih urah, med daljšimi odmori ali po pouku. Aktualni razpored tedenskih govorilnih ur je objavljen na spletni strani šole.

Šola bo starše o pomembnih informacijah, dejavnostih in drugih aktualnih zadevah redno obveščala preko eAsistenta.

Za starše in dijake bo šola organizirala tudi predavanja in druge dejavnosti, namenjene aktualnim temam ter podpori pri vzgoji, izobraževanju in odraščanju mladostnikov.

Predavanje za starše

V okviru sodelovanja s starši bo organizirano predavanje dr. Dana Podjeda z naslovom »Kako ostati človek v času umetne inteligence«.

Preventivne dejavnosti za dijake

Dijaki bodo v šolskem letu vključeni v različne preventivne, in podporne dejavnosti, namenjene krepitvi socialnih in čustvenih veščin, odgovornemu vedenju, ozaveščanju o aktualnih družbenih izzivih ter skrbi za dobro počutje in medsebojne odnose.

Ozaveščanje o invalidnosti

Koordinatorka invalidskega varstva Centra za socialno delo Pomurje, Enota Lendava, bo izvedla delavnice, namenjene ozaveščanju dijakov o invalidnosti. Pri izvedbi bo sodelovala tudi oseba z izkušnjo invalidnosti iz Društva invalidov. Namen delavnic je spodbujanje razumevanja, sprejemanja različnosti, empatije in vključujočega odnosa do oseb z invalidnostjo.

Preventivne delavnice na temo videoiger

Načrtovana je izvedba preventivnih delavnic na temo videoiger, ki jih bo izvajal Zavod Etnika. Delavnice bodo namenjene ozaveščanju dijakov o odgovorni in uravnoteženi uporabi videoiger ter prepoznavanju tveganj, povezanih s prekomerno uporabo digitalnih vsebin.

Akcija »TOM potuje, mlade obiskuje«

Svetovalna služba bo v sodelovanju z učitelji med 16. in 27. novembrom izvedla akcijo »TOM potuje, mlade obiskuje«. Z dejavnostmi želimo dijake opremiti z informacijami in znanjem o tem, kako in kje poiskati pomoč, kadar jo potrebujejo, ter jih spodbuditi k pogovoru o težavah in stiskah.

V okviru akcije bo svetovalna služba z dijaki vseh oddelkov 2. letnika izvedla pogovore o pomenu pogovora, iskanju pomoči in možnostih podpore, ki jih mladim nudi TOM telefon.

Preventivne delavnice »To sem jaz«

Svetovalna služba bo v izbranih oddelkih izvajala tudi preventivne delavnice po priročniku Zorenje skozi To sem jaz. Delavnice bodo namenjene krepitvi socialnih in čustvenih veščin dijakov, razvijanju pozitivne samopodobe, izboljševanju medosebnih odnosov in razredne klime ter razvijanju učinkovitih načinov soočanja z izzivi odraščanja.

Sabina Horvat, svetovalna delavka in Matija Toth, svetovalni delavec

23 ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN HIGIENA – A DIÁKOK EGÉSZSÉGVÉDELME

Dijaki 1. in 3. letnika bodo opravili sistematske preglede pri Šolskem dispanzerju Zdravstvenega doma Lendava. V okviru pregleda bodo dijaki 3. letnika cepljeni proti tetanusu.

Čistoči in osebni higieni bomo posvečali posebno pozornost pri razrednih urah in v sklopu zdravstvene ter okoljske vzgoje.

24 ZDRAVSTVENO VARSTVO DELAVCEV – AZ ALKALMAZOTTAK EGÉSZSÉGVÉDELME

Vsi delavci šole opravljajo preventivne zdravstvene preglede v skladu z veljavnimi predpisi.

Šola tudi v šolskem letu 2026/27 namenja posebno pozornost promociji zdravja na delovnem mestu ter skrbi za varno, zdravo in spodbudno delovno okolje.

Promocija zdravja na delovnem mestu zajema skupna prizadevanja delodajalca in zaposlenih za ohranjanje in izboljševanje telesnega in duševnega zdravja ter dobrega počutja zaposlenih. V ta namen šola spodbuja dejavnosti, povezane z zdravim življenjskim slogom, gibanjem, dobrimi medsebojnimi odnosi, obvladovanjem stresa ter krepitvijo pozitivne delovne klime.

25 PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU — EGÉSZSÉGPROMÓCIÓ A MUNKAHELYEN

CILJ

Temeljni cilj promocije zdravja na delovnem mestu je ohranjanje in krepitev zdravja ter dobrega počutja zaposlenih in spodbujanje njihovega aktivnega vključevanja v dejavnosti, namenjene varovanju zdravja in izboljševanju kakovosti delovnega okolja.

Z različnimi preventivnimi, izobraževalnimi, gibalnimi in družabnimi dejavnostmi želimo zmanjševati dejavnike tveganja za zdravje, spodbujati zdrav življenjski slog ter krepiti telesno, duševno in socialno zdravje zaposlenih. Posebno pozornost namenjamo tudi ustvarjanju spodbudnega delovnega okolja, dobrim medsebojnim odnosom in krepitvi pripadnosti kolektivu.

IZVAJANJE

Aktivnosti promocije zdravja na delovnem mestu se bodo izvajale skozi celotno šolsko leto ter bodo prilagojene potrebam, interesom in možnostim zaposlenih.

Prednostne naloge

1. Obvladovanje stresa na delovnem mestu

Ozaveščanje zaposlenih o dejavnikih tveganja, povezanih s stresom in preobremenjenostjo na delovnem mestu, ter spodbujanje učinkovitih strategij za obvladovanje stresa, sproščanje in vzpostavljanje ravnovesja med poklicnim in zasebnim življenjem.

2. Spodbujanje telesne aktivnosti in psihofizičnega dobrega počutja

Načrtovanje in izvajanje dejavnosti, ki spodbujajo redno gibanje, telesno aktivnost, sprostitev ter skrb za dobro telesno in duševno počutje zaposlenih. Zaposlenim bomo omogočali in predstavljali različne možnosti za aktivno preživljanje prostega časa ter jih spodbujali k vključevanju v organizirane športne in rekreativne dejavnosti.

3. Skrb za zdravstveno preventivo in zdrav življenjski slog

Ozaveščanje zaposlenih o pomenu preventivnih zdravstvenih pregledov, zdrave in uravnotežene prehrane, redne telesne aktivnosti, kakovostnega počitka ter zgodnjega prepoznavanja dejavnikov tveganja za zdravje.

4. Krepitev pozitivne klime na delovnem mestu

Spodbujanje dobrih medsebojnih odnosov, sodelovanja, spoštljive in odprte komunikacije, medsebojne podpore ter občutka pripadnosti kolektivu. V ta namen bomo organizirali tudi dejavnosti, namenjene povezovanju zaposlenih, medsebojnemu druženju in krepitvi timskega sodelovanja.

PRIČAKOVANI UČINKI

Z načrtnim in kontinuiranim izvajanjem aktivnosti promocije zdravja na delovnem mestu želimo prispevati k:

- izboljšanju telesnega in duševnega počutja zaposlenih,
- večji ozaveščenosti o pomenu skrbi za lastno zdravje,
- spodbujanju redne telesne aktivnosti in zdravega življenjskega sloga,
- učinkovitejšemu obvladovanju stresa in zmanjševanju njegovih negativnih posledic,
- izboljšanju medsebojnih odnosov in komunikacije,
- večjemu zadovoljstvu zaposlenih na delovnem mestu,
- krepitvi sodelovanja in povezanosti kolektiva ter
- oblikovanju pozitivnega, vključujočega, varnega in spodbudnega delovnega okolja.

AKTIVNOSTI	ČAS IZVEDBE	NOSILEC AKTIVNOSTI
POHOD	Pohod proti zasvojenosti, november 2026	Miha Horvat
POHOD PO LENDAVSKIH GORICAH - Piramida	Po dogovoru	Tjaša Horvat
PREDAVANJE IN DELAVNICE	Oktober–november 2026	Tjaša Tkalec – ZD Lendava
BOWLING + PIKADO	Pomlad 2027	Miran Bukovec
GONGI	Po dogovoru	mag. Gabriela Zver
FUNKCIONALNA VADBA	Sreda, 19.00–20.00	Renata Gyurkač
REKREACIJA ZA ZAPOSLENE	Četrtek, 19.30–21.00	Borut Petkovič
DOBRODELNA PRIREDITEV	Petek, 7. maj 2027	Dijaška skupnost DSŠL Miha Horvat Borut Petkovič Tjaša Horvat
DRUŽABNA SREČANJA	Oktober 2026–Julij 2027	Miha Horvat Ildikó Kovač Miran Bukovec Brigita Lovenjak
zMigaj! – rekreacija za zaposlene	Oktober 2026– unij 2027	Tjaša Horvat
PLAVANJE	Junij–oktober 2027	Tjaša Horvat
TEAM BUILDING	Po dogovoru	Ildikó Kovač Brigita Lovenjak Tjaša Horvat

TIM ZA PROMOCIJO ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU

Tim za promocijo zdravja na delovnem mestu se bo sestajal po potrebi oziroma glede na načrtovane aktivnosti in aktualne potrebe zaposlenih.

Člani tima za promocijo zdravja na delovnem mestu so: Miran Bukovec, Sofija Gavrilović, Miha Horvat, Tjaša Horvat, Ildikó Kovač, Brigita Lovenjak, Borut Petkovič, Sandra Sabo, Katja Sarjaš in Janez Somi.

26 PROGRAM ZA VARSTVO PRI DELU – MUNKAVÉDELMI PROGRAM

Naloge s področja varnosti in zdravja pri delu za šolo na podlagi sklenjene pogodbe izvaja podjetje Balvept d. o. o.

V šolskem letu 2026/27 bomo izvajali vse predpisane naloge na področju varnosti in zdravja pri delu v skladu z Zakonom o varnosti in zdravju pri delu, drugimi veljavnimi predpisi ter strokovnimi navodili izvajalca.

Posebna pozornost bo namenjena preventivnim ukrepom, usposabljanju zaposlenih za varno delo ter sprotnemu odpravljanju ugotovljenih tveganj.

27 ORGANIZIRANOST IN DELO SINDIKATA – A SZAKSZERVEZET SZERVEZETTSÉGE ÉS TEVÉKENYSÉGE

Delavci zavoda se lahko organizirajo in delujejo v sindikatih. Sindikati lahko v skladu s svojo vlogo in nalogami delujejo v zavodu, dajejo pobude, stališča in zahteve pristojnim organom zavoda. Ravnatelj zavoda in strokovne službe zagotavljajo sindikatom podatke o vseh vprašanjih, o katerih odločajo ravnatelj, svet zavoda in drugi organi in se nanašajo na socialno ekonomski in delovni položaj zaposlenih ter na pravice, obveznosti in odgovornosti delavcev iz delovnih razmerij. Na Dvojezični srednji šoli Lendava je 13 zaposlenih v SVIZ-u.

V tekočem šolskem letu bomo na sestankih obravnavali aktualna dogajanja, kjer bodo člani sindikata zavoda lahko podajali svoje predloge in vprašanja. Po potrebi se udeleževali kulturnih in športnih prireditev, ki jih organizira območni odbor SVIZ in organizirali strokovno ekskurzijo.

Sindikalna zaupnica Nives Kuhar

28 POVEZANOST Z OKOLJEM – KAPCSOLATTARTÁS A HELYI KÖRNYEZETTEL

Šola se pri svojem delovanju povezuje z lokalnim in širšim okoljem ter razvija sodelovanje z ustanovami, organizacijami in drugimi partnerji, ki prispevajo h kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela.

Šola bo aktivno sodelovala:

- z Občino Lendava pri dejavnostih, povezanih z uresničevanjem letnega delovnega načrta ter pri drugih skupnih projektih in aktivnostih;
- s Pomursko madžarsko samoupravno narodno skupnostjo ter drugimi institucijami madžarske narodne skupnosti pri uresničevanju narodnostnega programa, razvoju in zagotavljanju kakovosti dvojezičnega poučevanja, pripravi in uporabi dvojezičnih učnih gradiv, strokovnem izpopolnjevanju zaposlenih ter drugih dejavnostih, pomembnih za ohranjanje in razvoj dvojezičnega izobraževanja;
- s pristojnim ministrstvom za šolstvo, Zavodom Republike Slovenije za šolstvo, Centrom Republike Slovenije za poklicno izobraževanje ter drugimi strokovnimi institucijami pri izvajanju in razvoju izobraževalnih programov, uvajanju novosti, strokovnem razvoju zaposlenih ter ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti;
- z javnimi zavodi, kulturnimi, socialnimi, zdravstvenimi in drugimi institucijami;
- z gospodarstvom in delodajalci, zlasti na področju praktičnega izobraževanja, praktičnega usposabljanja z delom, poklicnega usmerjanja, predstavitve poklicev, projektnega sodelovanja ter povezovanja izobraževanja s potrebami lokalnega in širšega gospodarskega okolja.
- z dvojezičnimi in slovenskimi osnovnimi šolami v okolici pri organizaciji tehniških dni, poklicni orientaciji, promociji izobraževalnih programov ter drugih skupnih dejavnostih;
- s srednjimi šolami v Pomurju pri izmenjavi izkušenj in dobrih praks ter pri strokovnih, kulturnih in športnih dejavnostih;
- s srednjimi šolami in drugimi izobraževalnimi ustanovami na Madžarskem v okviru projektov, programov, strokovnih izmenjav in drugih oblik sodelovanja.

Sodelovanje šole z okoljem je podrobneje opredeljeno tudi v posameznih drugih poglavjih letnega delovnega načrta.

29 PREDLOG RAZPISA ZA VPIS ZA ŠOLSKO LETO 2027/28 – TERVEZETT BEIRATKOZÁS A 2027/28-AS TANÉVBEN

Izobraževalni program Képzési program	Poklic – strokovna izobrazba Szakma – szakképesítés	Št. vpisnih mest – Beiratkozási helyek száma	Izbirni maturitetni predmet – Választható érettségi tantárgy
Nižje poklicno izobraževanje (NPI) **Alapfokú szakiskolai képzés**			
Pomočnik v tehnoloških procesih Gyártástechnológiai segéd	pomočnik v tehnoloških procesih gyártástechnológiai segéd	14	
Pomočnik v biotehniki in oskrbi Biotechnológiai és élelmiszeripari segéd	pomočnik v biotehniki in oskrbi biotechnológiai és élelmiszeripari segéd	14	
Srednje poklicno izobraževanje (SPI) **Szakiskolai képzés**			
Avtoserviser – Autószerelő	avtoserviser – autószerelő	16	
Elektrikar – Villanyszerelő	elektrikar – villanyszerelő	16	
Frizer – Fodrász	frizer – fodrász	16	
Gastronomske in hotelske storitve – Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás	gastronom-hotelir – gasztronómus-szállodás	16	
Inštalater strojnih inštalacij – Gépberendezés-szerelő	inštalater strojnih inštalacij – gépberendezés-szerelő	16	
Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész	mehatronik operater – mechatronikai műszerész	16 16	
Pečar-polagalec keramičnih oblog –			

Kályhaépítő-kerámiaburkoló Oblikovalec kovin-orodjar – Fémformáló-szerszámkészítő Trgovec – Bolti eladó	pečar-polagalec keramičnih oblog – kályhaépítő-kerámiaburkoló oblikovalec kovin-orodjar – fémformáló-szerszámkészítő trgovec – bolti eladó	16 16	
Srednje strokovno izobraževanje (SSI) **Szakközépiskolai képzés** Strojni tehnik – Gépészeti technikum Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	 strojni tehnik – gépésztechnikus ekonomski tehnik – közgazdasági technikus kemijski tehnik – vegyésztechnikus vzgojitelj predšolskih otrok – középfokú végzettségű óvodapedagógus	 16 16 16 16	
Splošno izobraževanje (SI) **Középfokú általános oktatás** Gimnazija – Gimnázium	 /	 32	Slovenščina na narodn. meš. območju Madžarščina na narodn. meš. območju Angleščina Nemščina Španščina Biologija Kemija Fizika Geografija Sociologija Zgodovina
Poklicno-tehniško izobraževanje (PTI) **Szakiskolai programot kiegészítő program** Strojni tehnik – Gépészeti technikum Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum Tehnik mehatronike – Mechatronikai technikum	 strojni tehnik – gépésztechnikus ekonomski tehnik – közgazdasági technikus tehnik mehatronike – mechatronikai technikus	 16 16 16	
Skupaj		**316**	

Predlog razpisa za vpis za šolsko leto 2027/28 po programih in obsegu ostaja enak kot v preteklem šolskem letu. Šola bo tudi v prihodnje posebno pozornost namenjala kakovostnemu izvajanju izobraževalnih programov, uspešnemu zaključevanju izobraževanja ter zagotavljanju varnega, spodbudnega in vključujočega učnega okolja.

30 SPREMLJANJE IZVAJANJA LDN, EVALVACIJA – AZ ÉVES MUNKATERV MEGVALÓSÍTÁSÁNAK KÖVETÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Letni delovni načrt uresničujejo vsi zaposleni šole ter zunanji izvajalci v okviru nalog in dejavnosti, za katere so odgovorni. Za njegovo izvedbo je odgovorna ravnateljica, izvajanje pa se spremlja sproti na ravni vodstva šole, učiteljskega zbora, strokovnih aktivov, timov in drugih organov šole.

Uresničevanje načrtovanih ciljev in dejavnosti se spremlja med šolskim letom, ob zaključku šolskega leta pa se ovrednoti v poročilu o realizaciji letnega delovnega načrta. Ugotovitve spremljanja in evalvacije se upoštevajo pri načrtovanju dela in izboljšav za naslednje šolsko leto.

Med šolskim letom se lahko posamezne dejavnosti, roki in načini izvedbe prilagodijo glede na organizacijske potrebe in druge okoliščine. Morebitne vsebinske spremembe oziroma dopolnitve letnega delovnega načrta se obravnavajo in sprejemajo v skladu s pristojnostmi organov šole.

Predlog Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2026/27 sta pripravila ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl in pomočnik ravnateljice Alen Vugrinec v sodelovanju s strokovnimi in drugimi delavci šole.

- Učiteljski zbor je Letni delovni načrt za šolsko leto 2026/27 obravnaval in o njem podal mnenje dne _____.

- Svet staršev je Letni delovni načrt za šolsko leto 2026/27 obravnaval in o njem podal mnenje dne _____.

- Svet Pomurske madžarske samoupravne narodne skupnosti – PMSNS/MMÖNK je podal mnenje k narodnostnemu programu dne _____.

- Svet DSŠ Lendava je Letni delovni načrt za šolsko leto 2026/27, vključno z odprtim kurikulom za tekoče šolsko leto, obravnaval in sprejel dne _____.

Predsednica sveta zavoda/ Az iskolatanács elnöke: Brigita Lovenjak, prof.	Ravnateljica/Igazgató: Silvija Hajdinjak Prendl, prof.
_____	_____

Dvojezična srednja šola Lendava
Kétnyelvű Középiskola, Lendva
Kolodvorska ulica 2E, 9220 Lendava - Lendva
Tel.: 02/574 25 10 | Fax.: 02/574 25 20
tajnistvo@dssl.si | www.dssl.si

Narodnostni program na DSŠ Lendava v šolskem letu 2026/2027
Nemzetiségi program a Lendvai KKI-ban a 2026/2027-es tanévben

Uvod – Bevezetés

Narodnostni program zajema programe, projekte in dejavnosti, ki krepijo zavest o narodni pripadnosti ter s posebnim poudarkom na rabi madžarskega jezika razvijajo jezikovne, splošne in strokovne kompetence. Prispeva k ohranjanju narodne identitete, razvijanju dvojezičnosti, spodbujanju medkulturnega dialoga ter bogatenju kulturne raznolikosti v našem prostoru.
Programi in dejavnosti vzpostavljajo nove in krepijo obstoječe povezave med našo šolo ter drugimi šolami in institucijami v lokalnem in širšem slovenskem okolju, na Madžarskem ter v slovenskem in madžarskem zamejstvu. Dijakom in strokovnim delavcem omogočajo izmenjavo izkušenj, strokovno sodelovanje ter dejavno vključevanje v lokalni, širši slovenski in evropski prostor.
V nadaljevanju predstavljamo pomembnejše vsebine in dejavnosti narodnostnega programa, načrtovane za šolsko leto 2026/2027. Narodnostni program ni samostojen, ločen sklop dejavnosti, temveč je tesno prepleten z drugimi programi, vsebinami in celotnim vzgojno-izobraževalnim delom dvojezične šole. Zato so posamezne vsebine in dejavnosti predstavljene tudi v drugih poglavjih letnega delovnega načrta.

***

A nemzetiségi program olyan programokat, projekteket és tevékenységeket foglal magában, amelyek erősítik a nemzeti hovatartozás tudatát, valamint a magyar nyelv használatára különös hangsúlyt fektetve fejlesztik a nyelvi, általános és szakmai kompetenciákat. Hozzájárul a nemzeti identitás megőrzéséhez, a kétnyelvűség fejlesztéséhez, a kultúrák közötti párbeszéd előmozdításához és térségünk kulturális sokszínűségének gazdagításához.
A programok és tevékenységek új kapcsolatokat teremtenek, és erősítik a már meglévő együttműködéseket iskolánk, valamint a helyi és a tágabb szlovéniai környezetben, Magyarországon, továbbá a szlovén és magyar kisebbségi közösségek körében működő iskolák és más intézmények között. Lehetőséget biztosítanak a diákok és a pedagógusok számára a tapasztalatcserére, a szakmai együttműködésre, valamint a helyi, a tágabb szlovéniai és az európai közösségi életben való aktív részvételre.
A továbbiakban a 2026/2027-es tanévre tervezett nemzetiségi program fontosabb tartalmait és tevékenységeit mutatjuk be. A nemzetiségi program nem önálló, elkülönülő tevékenységekből áll, hanem szorosan összefonódik a kétnyelvű iskola más programjaival, tartalmaival és teljes nevelő-oktató munkájával. Ezért egyes tartalmakat és tevékenységeket az iskola éves munkatervének más fejezetei is bemutatnak.

Dvojezičnost na DSŠ Lendava / A kétnyelvűség a Lendvai KKI-ban

Izobraževalni programi na DSŠ Lendava so dvojezični. Slovenščina in madžarščina sta enakovredna učna jezika, zato pouk pri vseh predmetih, razen pri jezikih, poteka v obeh jezikih. Dvojezični pouk se izvaja na različne načine oziroma s kombinacijo različnih modelov dvojezičnega poučevanja. Najpogosteje uporabljamo ciljno vzporedno metodo.

Dijaki se madžarščino učijo na dveh oziroma treh ravneh: kot materinščino oziroma prvi jezik (Madžarščina I) ali kot drugi jezik oziroma jezik okolja (Madžarščina II), in sicer na nadaljevalni (II/1) ali začetni ravni (II/2).

V šolskem letu 2026/2027 šolo po podatkih na dan 30. 9. 2026 obiskuje 465 dijakov, ki se madžarščino učijo na naslednjih ravneh:

- Madžarščina I – materinščina: 67 dijakov
- Madžarščina II/1 – nadaljevalna raven: 132 dijakov
- Madžarščina II/2 – začetna raven: 266 dijakov

Dijaki, ki prihajajo iz dvojezičnih osnovnih šol oziroma osnovnih šol na Madžarskem, se praviloma vključujejo v pouk Madžarščine I ali Madžarščine II/1, dijaki iz slovenskih osnovnih šol in tujci brez predhodnega znanja madžarščine pa praviloma obiskujejo Madžarščino II/2. Takšna organizacija omogoča delno zunanjo diferenciacijo pri pouku Madžarščine II.

Dijaki se slovenščino učijo na prvi ravni, v programu dvojezične gimnazije pa lahko dijaki, ki obiskujejo Madžarščino I, v 3. in 4. letniku izberejo tudi slovenščino kot drugi jezik oziroma jezik okolja – Slovenščina II.

Dijaki lahko splošno maturo opravljajo iz slovenščine ali madžarščine kot materinščine, drugi jezik pa lahko izberejo tudi kot izbirni maturitetni predmet. Dijaki programov srednjega strokovnega izobraževanja lahko pri poklicni maturi opravljajo slovenščino ali madžarščino kot materinščino, kot peti predmet pa lahko izberejo madžarščino kot drugi jezik. Pri zaključnem izpitu lahko dijaki opravljajo izpit iz slovenščine ali madžarščine kot materinščine.

V učne načrte posameznih predmetov na DSŠ Lendava so vključene tudi narodnostne vsebine, zlasti pri zgodovini (zgodovina Madžarov), geografiji (geografija Madžarske) in umetnosti (madžarska umetnost). Pri zgodovini in geografiji imajo dijaki možnost pouka v slovenski ali madžarski jezikovni učni skupini (JUS), če so izpolnjeni pogoji za njeno oblikovanje.

V šolskem letu 2026/2027 izvajamo jezikovne učne skupine:

- v 1. letniku gimnazije pri geografiji (3 dijaki) in zgodovini (3 dijaki),
- v 2. letniku gimnazije pri geografiji (6 dijakov) in zgodovini (3 dijaki),
- v 3. letniku gimnazije pri geografiji (4 dijaki) in zgodovini (2 dijaka).

***

A Lendvai Kétnyelvű Középiskola képzési programjai kétnyelvűek. A szlovén és a magyar nyelv egyenrangú tannyelv, ezért az oktatás valamennyi tantárgyból – a nyelvi tantárgyak kivételével –

mindkét nyelven folyik. A kétnyelvű oktatás különböző módokon, illetve a kétnyelvű oktatási modellek kombinációjával valósul meg. Leggyakrabban a célirányos párhuzamos módszert alkalmazzuk.

A diákok a magyar nyelvet anyanyelvként, illetve első nyelvként (Magyar nyelv I), vagy második nyelvként, azaz környezetnyelvként (Magyar nyelv II) tanulják, ez utóbbit haladó vagy kezdő szinten.

A 2026/2027-es tanévben, a 2026. szeptember 30-i adatok szerint, 465 diák jár iskolánkba, akik a magyar nyelvet a következő szinteken tanulják:

- Magyar nyelv I – anyanyelvi szint: 67 diák
- Magyar nyelv II/1 – haladó szint: 132 diák
- Magyar nyelv II/2 – kezdő szint: 266 diák

A kétnyelvű általános iskolákból, illetve a magyarországi általános iskolákból érkező diákok rendszerint a Magyar nyelv I vagy a Magyar nyelv II/1 oktatásába kapcsolódnak be, míg a szlovén tannyelvű általános iskolákból érkező diákok, valamint az előzetes magyar nyelvtudással nem rendelkező külföldi diákok általában a Magyar nyelv II/2 csoportjaiban tanulnak. Ez a szervezési forma lehetővé teszi a Magyar nyelv II oktatásában a részleges külső differenciálást.

A diákok a szlovén nyelvet első nyelvként tanulják, a kétnyelvű gimnáziumi programban pedig a Magyar nyelv I-et tanuló diákok a 3. és 4. évfolyamban a szlovén nyelvet második nyelvként, illetve környezetnyelvként (Szlovén nyelv II) is választhatják.

A diákok az általános érettségi vizsgán szlovén vagy magyar nyelvből mint anyanyelvből tehetnek vizsgát, a második nyelvet pedig választható érettségi tantárgyként is felvehetik. A szakközépiskolai programok diákjai a szakmai érettségin szlovén vagy magyar nyelvből mint anyanyelvből vizsgázhatnak, ötödik tantárgyként pedig a magyar nyelvet mint második nyelvet választhatják. A záróvizsga keretében a diákok szlovén vagy magyar nyelvből mint anyanyelvből tehetnek vizsgát.

A Lendvai KKI egyes tantárgyainak tantervei nemzetiségi tartalmakat is magukban foglalnak, különösen történelemből (a magyarság történelme), földrajzból (Magyarország földrajza) és művészetből (magyar művészet). Történelemből és földrajzból a diákoknak lehetőségük van szlovén vagy magyar nyelvi tanulócsoportban (JUS) tanulni, amennyiben a csoportok kialakításának feltételei teljesülnek.

A 2026/2027-es tanévben a következő nyelvi tanulócsoportokat szervezzük:

- a gimnázium 1. évfolyamában földrajzból (3 diák) és történelemből (3 diák),
- a gimnázium 2. évfolyamában földrajzból (6 diák) és történelemből (3 diák),
- a gimnázium 3. évfolyamában földrajzból (4 diák) és történelemből (2 diák).

Fakultativni pouk jezika narodnosti zunaj narodnostno mešanega območja / A nemzetiségi nyelv fakultatív oktatása a nemzetiségileg vegyesen lakott területen kívül

DSŠ Lendava v skladu z veljavnimi predpisi in okrožnico pristojnega ministrstva izvaja fakultativni pouk madžarščine za dijake srednjih šol zunaj narodnostno mešanega območja.

V šolskem letu 2026/2027 je k pouku prijavljenih 15 dijakov. Pouk je organiziran v dveh skupinah in poteka po naslednjem razporedu:

- Madžarščina II: ob petkih ob 13.30 na SPTŠ Murska Sobota;
- Madžarščina I: ob četrtkih ob 15.00 na DSŠ Lendava.

Fakultativni pouk madžarščine izvaja Tanja Kološa.

***

A Lendvai Kétnyelvű Középiskola a hatályos jogszabályoknak és az illetékes minisztérium útmutatásának megfelelően fakultatív magyar nyelvoktatást biztosít a nemzetiségileg vegyesen lakott területen kívüli középiskolák diákjai számára.

A 2026/27-es tanévben 15 diák jelentkezett a fakultatív magyar nyelvi oktatásra. Az oktatás a következő beosztás szerint folyik:

- a Magyar nyelv II egyik csoportja a Muraszombati Szakképző Iskolában péntekenként 13.30 órakor
- a Magyar nyelv I csoportja a Lendvai Kétnyelvű Középiskolában csütörtökönként 15.00 órakor

A fakultatív magyar nyelvoktatást Kološa Tanja tanárnő végzi.

Vsebine in dejavnosti / Tartalmak és tevékenységek

Narodnostni program vključuje različne vsebine in dejavnosti, ki jih izvajamo v okviru obveznih izbirnih vsebin, interesnih dejavnosti ter drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela.
Pomemben del narodnostnega programa za dijake gimnazijskih programov ter programov srednjega strokovnega (SSI) in poklicno-tehniškega izobraževanja (PTI) predstavljajo strokovne ekskurzije na Madžarsko:

- Blatno jezero in okolica – za dijake 1. letnikov gimnazijskih programov in programov SSI;
- Budimpešta, Gödöllő, Szentendre oziroma drugi izbrani kraji na Madžarskem – za dijake 3. letnikov gimnazijskih programov in programov SSI ter 4. letnikov programov PTI.

Ekskurzije v Budimpešto se lahko udeležijo tudi dijaki, ki se madžarščino učijo fakultativno.

V okviru narodnostnega programa izvajamo oziroma sodelujemo tudi pri naslednjih programih, projektih in dejavnostih:

- projekt *Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini*;
- različne delavnice, npr. plesne in rokodelske, v sodelovanju s PMSNS in ZKMN;
- sodelovanje z madžarskimi šolami, medsebojni obiski in skupne dejavnosti v okviru projektov *Határtalanul*, programov zveze Rákóczi Szövetség ter drugih skupnih projektov;
- geografsko tekmovanje *Bobrov dan (Hód napja)* v kraju Iklódbördőce na Madžarskem;
- organizacija šolskih proslav in prireditev, med drugim ob 15. marcu;
- sodelovanje na narodnostnih prireditvah lokalnega in državnega pomena, zlasti ob 15. marcu, 23. oktobru in drugih pomembnih datumih;
- literarni krožek *Irodalmi barangolás* za nadarjene dijake;

- program za spodbujanje branja *Könyvmoly* v sodelovanju s Knjižnico – Kulturnim centrom Lendava.

Pomemben del narodnostnega programa je tudi sodelovanje dijakov na tekmovanjih, ki jih organizira ZKMN v sodelovanju z ZRSŠ:

- tekmovanje Sándorja Szúnyogha;
- tekmovanje Sándorja Petőfija;
- recitatorsko tekmovanje;
- tekmovanje iz zgodovine oziroma geografije Madžarske.

***

A nemzetiségi program részét képezik azok a különböző tartalmak és tevékenységek, amelyeket a kötelezően választható tartalmak, a szakköri tevékenységek és az oktató-nevelő munka egyéb formái keretében valósítunk meg. A gimnáziumi, szakközépiskolai és a szakiskolát kiegészítő szakközépiskolai programok diákjai számára a nemzetiségi program fontos részei:

- tanulmányi kirándulás Magyarországra – a Balatonhoz és környékére – a gimnázium és a szakközépiskolai programok 1. évfolyama számára
- tanulmányi kirándulás Budapestre és Gödöllőre vagy Szentendrére, illetve más kiválasztott magyarországi helyszínekre a gimnázium és a szakközépiskolai programok 3. évfolyama, valamint a szakiskolát kiegészítő szakközépiskolai programok 4. évfolyama számára

A budapesti tanulmányúton részt vehetnek azok a diákok is, akik a magyar nyelvet fakultatív tantárgyként tanulják.

A nemzetiségi programhoz további programok, projektek és tevékenységek is tartoznak:

- a Kultúrák közötti kommunikáció a Kárpát-medencében című projekt
- különféle műhelymunkák – például tánc-, kézműves és egyéb foglalkozások – a MMÖNK és az MNMI együttműködésével
- együttműködés magyarországi iskolákkal, iskolák fogadása és látogatása a Határtalanul, a Rákóczi Szövetség és más közös programok keretében
- a Hód napja földrajzi verseny Magyarországon – Iklódbördőcén
- iskolai ünnepélyek és rendezvények szervezése, például március 15-e alkalmából
- részvétel helyi és országos nemzetiségi rendezvényeken, például március 15-én, október 23-án és más jelentős évfordulókon
- az Irodalmi barangolás szakkör tehetséges diákok számára
- a Könyvmoly olvasásnépszerűsítő program a Lendvai Könyvtár és Kulturális Központ együttműködésével

A nemzetiségi programhoz tartozik a diákok részvétele az MNMI és az Oktatási Intézet együttműködésében szervezett versenyeken is:

- Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny
- Petőfi Sándor tanulmányi verseny
- szavalóverseny
- magyar történelem- vagy földrajzverseny

Strokovno izpopolnjevanje in razvoj dvojezičnega izobraževanja / Szakmai továbbképzés és a kétnyelvű oktatás fejlesztése

V narodnostni program štejemo tudi redna nadaljnja izpopolnjevanja strokovnih delavcev, ki jih organizirajo ZRSŠ in druge strokovne institucije, ter strokovno sodelovanje z učitelji madžarskih šol v okviru različnih programov in projektov. Sem sodijo tudi strokovne ekskurzije na Madžarsko ter sodelovanje strokovnih delavcev v Društvu pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja.
Naši učitelji sodelujejo pri prenovi učnih načrtov in katalogov znanj ter njihovem prilagajanju za izvajanje dvojezičnega pouka. Poleg tega strokovni delavci sodelujejo pri prenovi programov na področjih predšolske vzgoje, ekonomije in mehatronike.
V šolskem letu 2026/27 bo posebna pozornost namenjena uvajanju prenovljenih učnih načrtov in katalogov znanj v 1. letniku ter spremljanju njihovega izvajanja, zlasti z vidika kakovosti dvojezičnega poučevanja, ustrezne uporabe obeh učnih jezikov in vključevanja narodnostnih vsebin.
Naši učitelji aktivno sodelujejo tudi pri prevajanju učbenikov in drugega učnega gradiva za posamezne predmete in strokovne module. Pri tem sodelujejo z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo, založniki in drugimi strokovnimi partnerji.

***

A nemzetiségi program fontos részét képezik a pedagógusok rendszeres továbbképzései, amelyeket az Oktatási Intézet és más szakmai intézmények szerveznek, továbbá a Lendvai KKI pedagógusainak szakmai együttműködése a magyarországi iskolák pedagógusaival különféle programok és projektek keretében. Ide tartoznak a pedagógusok magyarországi tanulmányi kirándulásai, valamint részvételük a Muravidéki Kétnyelvű Iskolák és Óvodák Pedagógusainak Egyesületében is.
Tanáraink részt vesznek a tantervek és tudáskatalógusok megújításában, valamint azoknak a kétnyelvű oktatáshoz való igazításában. Emellett pedagógusaink az óvodai nevelés, a közgazdaságtan és a mechatronika területén folyó programmegújításban is részt vesznek.
A 2026/27-es tanévben kiemelt figyelmet fordítunk a megújított tantervek és tudáskatalógusok bevezetésére az 1. évfolyamban, valamint megvalósításuk nyomon követésére, különös tekintettel a kétnyelvű oktatás minőségére, mindkét tannyelv megfelelő használatára és a nemzetiségi tartalmak beépítésére.
Tanáraink aktívan részt vesznek az egyes tantárgyakhoz és szakmai modulokhoz kapcsolódó tankönyvek és egyéb tananyagok fordításában is. Ennek során együttműködnek a Szlovén Köztársaság Oktatási Intézetével, kiadókkal és más szakmai partnerekkel.

Mednarodni projekti in sodelovanje – Nemzetközi projektek és együttműködés

V okviru narodnostnega programa šola sodeluje tudi v mednarodnih projektih in programih, namenjenih povezovanju mladih, spoznavanju kultur, jezikov in zgodovine ter krepitvi sodelovanja med šolami in strokovnimi delavci različnih držav.

***

A nemzetiségi program keretében az iskola olyan nemzetközi projektekben és programokban is részt vesz, amelyek célja a fiatalok összekapcsolása, a kultúrák, nyelvek és a történelem megismerése, valamint a különböző országok iskolái és pedagógusai közötti együttműködés erősítése.

Predstavitev nekaterih programov / Egyes programok bemutatása

➢ Razpisi programa Rákóczi Szövetség

Tudi v šolskem letu 2026/2027 bomo izvajali programe, ki bodo odobreni na razpisih zveze Rákóczi Szövetség.

➢ A Rákóczi Szövetség pályázatai

A 2026/2027-es tanévben is megvalósítjuk a Rákóczi Szövetség pályázatain támogatást nyert programokat.

Koordinator/Projektfelelős: Vugrinec Alen

➢ Obiski madžarskih srednjih šol

Tudi v tekočem šolskem letu načrtujemo sprejem madžarskih srednjih šol (največ pet šol letno) in izvedbo skupnih programov.
Šolam, ki nas obiščejo, predstavimo našo šolo ter dvojezičnost oziroma dvojezični pouk, pri katerem lahko tudi aktivno sodelujejo. Pripravimo tudi skupne programe (npr. ob praznovanju skupnih praznikov) ter po potrebi vzpostavimo strokovno sodelovanje med šolami (npr. med učitelji strokovnih predmetov).

➢ Magyarországi középiskolák látogatásai

Az idei tanévben is tervezzük magyarországi középiskolák fogadását és közös programok megvalósítását (évente legfeljebb 5 iskola).
Az iskoláknak, amelyek ellátogatnak hozzánk, bemutatjuk iskolánkat és a kétnyelvűséget, illetve a kétnyelvű oktatást, amelyben aktívan részt is vehetnek. Emellett közös programokat is szervezünk (pl. közös ünnepek alkalmával), valamint szükség esetén szakmai együttműködést alakítunk ki az iskolák között (pl. a szaktantárgyakat oktató tanárok között).

Koordinator/Projektfelelős: Alen Vugrinec

➢ Projekt Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini

V mednarodnem projektu Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini, ki se je začel v šolskem letu 2000/2001, sodeluje sedem srednjih šol iz šestih držav Karpatskega bazena:

- Gimnazija in srednja ekonomska šola Illyés Gyula, Budaörs (Madžarska)
- Jezuitska gimnazija Fényi Gyula, Miskolc (Madžarska)
- Gimnazija Filakovo, Filakovo (Slovaška)
- Gimnazija Bethlen Gábor, Beregovo (Ukrajina)
- Gimnazija Székely Mikó, Sfantu Gheorghe (Romunija)
- Hemijska tehnološka srednja škola Lazar Nešić, Subotica (Srbija)
- Dvojezična srednja šola Lendava (Slovenija)

Oblike sodelovanja mednarodnega razreda so enotedenski jesenski učni teden in poletni tabor za 3-4 dijake in 1 učitelja iz vsake srednje šole ter strokovni posvet ravnateljev in učiteljev.
Redno organizirana letna srečanja potekajo na eni izmed 7-ih sodelujočih srednjih šol.

V sodobnem času sta izrednega pomena medkulturna komunikacija in medkulturni dialog, ki je nepogrešljiv dejavnik pri približevanju evropskih narodov. Medkulturni dialog lahko pomaga pri predajanju osnovnih osebnih in družbenih vrednot. Med njimi so solidarnost, toleranca, demokracija in razumevanje kulturne raznolikosti.
Glavni cilj projekta je povezovanje in sodelovanje srednješolskih dijakov in učiteljev, ki živijo na območju Karpatskega bazena, spoznavanje zgodovinske, geografske, kulturne in jezikovne posebnosti posameznih držav/regij, spoznavanje drug drugega, odkrivanje skupnih vrednot, učenje medsebojnega spoštovanja in sprejemanja, izmenjava (pozitivnih) izkušenj, premagovanje predsodkov in krepitev prijateljskih vezi.
Ker govorimo o sodelovanju večinoma zamejskih madžarskih in dvojezičnih šol, pripomore projekt k uresničevanju dialoga med manjšinami in večinskim narodom, obenem pa v veliki meri pripomore k poglobitvi madžarsko-madžarskih stikov in k ohranjanju narodne zavesti dijakov lendavske srednje šole.

V šolskem letu 2026/2027 načrtujemo naslednje aktivnosti:

- oktober 2026 – jesenski učni teden in strokovni posvet za učitelje (Miskolc, Madžarska),
- julij 2027 – poletni tabor (kraj izvedbe bo določen na strokovnem posvetu).

➢ A Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében című projekt

A Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében nevet viselő, határokon átívelő projektben, melynek kezdetei a 2000/2001-es tanévre nyúlnak vissza, hat Kárpát-medencei ország hét középiskolája vesz részt:

- Illyés Gyula Gimnázium és Szakközépiskola, Budaörs (Magyarország),
- Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium, Miskolc (Magyarország),
- Füleki Gimnázium, Fülek (Szlovákia),
- Bethlen Gábor Magyar Gimnázium, Beregszász (Ukrajna),
- Székely Mikó Líceum, Sepsiszentgyörgy (Románia),
- Vegyészeti-Technológiai Középiskola, Szabadka (Szerbia),
- Kétnyelvű Középiskola, Lendva (Szlovénia)

A közreműködési formák a következők: egyhetes őszi tanulmányi hét és nyári tábor a közreműködő középiskolák 3-4 diákja és 1 tanára számára, valamint igazgatói és tanári konferencia.
Az évente megrendezett találkozókra felváltva, a részt vevő iskolák valamelyikében kerül sor.
Korunkban rendkívüli mértékben szükség van a kultúraközi párbeszédre, mely az európai népek egymáshoz való közeledésének nélkülözhetetlen eszköze. A kultúrák közötti párbeszéd segíthet a magán-, a társadalmi és a polgári élet alapvető értékeinek átadásában. Ezek: a szolidaritás, a tolerancia, a demokrácia és a kulturális sokféleség megértése.
A projekt legfőbb célja a Kárpát-medencében élő tanárok, fiatalok találkozása és közreműködése, ismerkedés az országok/régiók történelmi, földrajzi, kulturális értékeivel, nyelvi sajátosságaival, egymás gondolkodásának, értékeinek, törekvéseinek megismerése, mások tiszteletének és elfogadásának a megtanulása, tapasztalatcsere, előítéletek leküzdése és baráti kapcsolatok erősítése.
Zömében határon túli magyar, ill. két(tan)nyelvű iskolák közreműködéséről lévén szó, a projekt elősegíti a kultúrák közti párbeszédet a kisebbség és a többségi nemzet viszonylatában, ugyanakkor nagy mértékben hozzájárul a magyar-magyar kapcsolatok elmélyítéséhez is, a lendvai középiskolában tanuló diákok nemzeti identitásának megőrzéséhez.

A 2026/2027-es tanévre tervezett események:

- 2026 októbere – őszi tanulmányi hét és tanári konferencia (Miskolc, Magyarország),
- 2027 júliusa – nyári tábor (a helyszínt a tanári konferencián határozzák meg).

Koordinatorica/Projektfelelős: Sabo Sibila

➢ Erasmus+ projekt: Prihodnost manjšin

Erasmus+ projekt z naslovom *Prihodnost manjšin* združuje mlade iz Slovenije, Italije, Srbije, Madžarske in Avstrije. V okviru projekta se bodo naši dijaki skupaj z vrstniki iz drugih držav srečevali z vsebinami, ki se nanašajo na manjšine, vključene v projekt. Spoznali bodo tudi zgodovino slovenske manjšine in drugih manjšin v alpsko-jadranskem prostoru.

Bogat program bo dijakom ponudil raznolike delavnice, debate, pogovore, pohode, oglede znamenitosti ter kulturne večere.

Naša šola bo na izmenjavi predstavljala madžarsko narodno skupnost v Sloveniji. Mobilnost bo potekala med 25. septembrom in 2. oktobrom 2026, udeležili se je bodo dijaki 2. letnika gimnazijskega programa.

Program izmenjave bo obsegal:

- raznolike delavnice,
- debate in pogovore,
- pohode in oglede znamenitosti,
- kulturne večere,
- izlete v Celovec, Trst in Piran,
- bivanje na avstrijskem Koroškem in v Gorici.

➢ Erasmus+ projekt: A kisebbségek jövője

A kisebbségek jövője című Erasmus+ projekt Szlovénia, Olaszország, Szerbia, Magyarország és Ausztria fiataljait fogja össze. A projekt keretében diákjaink más országokból érkező társaikkal együtt olyan tartalmakkal találkoznak, amelyek a projektben részt vevő kisebbségekre vonatkoznak. Megismerkednek továbbá a szlovén kisebbség, valamint az Alpok–Adria térségben élő más kisebbségek történetével is.

A gazdag program a diákoknak változatos műhelymunkákat, vitákat, beszélgetéseket, túrákat, városnézést és kulturális esteket kínál.

Iskolánk ezen a mobilitáson a szlovéniai magyar nemzeti közösséget képviseli és mutatja be.

A mobilitásra 2026. szeptember 25. és 2026. október 2. között kerül sor, amelyen a gimnáziumi program 2. évfolyamának diákjai vesznek részt. A csereprogram a következő tevékenységeket foglalja magában:

- különböző műhelymunkák,
- viták és megbeszélések,
- túrák és városnézések,
- kulturális estek,
- kirándulások Klagenfurtba, Triesztbe és Piranba,
- elszállásolás az ausztriai Karintiában és Goriziában.

Koordinator/ Projektfelelős: Alen Vugrinec

- **Sodelovanje s Pedagoško fakulteto Benedek Elek Univerze v Sopronu**

V okviru sporazuma o sodelovanju, sklenjenega med Dvojezično srednjo šolo Lendava, drugimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi z narodnostno mešanega območja in Pedagoško fakulteto Benedek Elek Univerze v Sopronu, smo že v šolskem letu 2025/2026 začeli izvajati skupne strokovne dejavnosti. Ravnatelji in strokovni delavci sodelujočih zavodov smo se udeležili strokovnega obiska v Sopronu, kjer smo spoznavali različne pristope k predšolski vzgoji, sodobne učne prostore in inovativne pedagoške metode. V šolskem letu 2026/2027 načrtujemo dva obiska fakultete. Prvi bo namenjen učiteljem programa Predšolska vzgoja, predvsem strokovnemu izpopolnjevanju, izmenjavi izkušenj in spoznavanju primerov dobre prakse. Drugi obisk bo namenjen dijakom programa Predšolska vzgoja, ki se bodo aktivno vključili v dejavnosti na fakulteti ter tako pridobili dodatne praktične izkušnje in poglobili svoje strokovno znanje.ulteti ter tako pridobili dodatne praktične izkušnje in spoznali različne pedagoške pristope.

- **Együttműködés a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Karával**

A Lendvai Kétnyelvű Középiskola, a nemzetiségileg vegyesen lakott területen működő más nevelési-oktatási intézmények és a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kara között létrejött együttműködési megállapodás keretében már a 2025/2026-os tanévben megkezdtük a közös szakmai tevékenységek megvalósítását. A részt vevő intézmények igazgatói és pedagógusai szakmai látogatáson vettünk részt Sopronban, ahol megismerkedtünk az óvodai nevelés különböző megközelítéseivel, a korszerű oktatási terekkel és az innovatív pedagógiai módszerekkel.
A 2026/2027-es tanévben két látogatást tervezünk a karra. Az első látogatás az óvodai nevelés program tanárainak szól, elsősorban szakmai továbbképzés, tapasztalatcsere és a jó gyakorlatok megismerése céljából. A második látogatáson az óvodai nevelés program diákjai vesznek részt, akik aktívan bekapcsolódnak a karon zajló tevékenységekbe, ezáltal további gyakorlati tapasztalatokat szereznek és elmélyítik szakmai tudásukat.

Koordinator/ Projektfelelős: Silvija Hajdinjak Prendl

- **Sodelovanje z dvojezičnimi osnovnimi šolami**

DSŠ Lendava bo tudi v tekočem šolskem letu aktivno sodelovala z dvojezičnimi osnovnimi šolami, in sicer na različnih področjih:

- promocija šole in izobraževalnih programov na razrednih urah zaključnih razredov, tržnicah poklicev in roditeljskih sestankih,
- krožki robotike in kemije,
- izvedba tehniških dni za učence dvojezičnih osnovnih šol,
- dan odprtih vrat DSŠ Lendava,
- priprava skupnih programov (npr. proslava ob 15. marcu).

Načrtovanje in organizacijo dejavnosti sodelovanja z dvojezičnimi osnovnimi šolami bo usklajeval šolski razvojni tim.

- **Együttműködés a kétnyelvű általános iskolákkal**

A Kétnyelvű Középiskola az idei tanévben is aktívan együttműködik a kétnyelvű általános iskolákkal az alábbi területeken:

- az iskola és az oktatási programok népszerűsítése a végzős osztályok osztályfőnöki óráin, a szakmabörzéken és a szülői értekezleteken,
- robotika- és kémiaszakkörök,
- technikai napok megszervezése a kétnyelvű általános iskolák tanulói számára,
- a Lendvai Kétnyelvű Középiskola nyílt napja,
- közös programok előkészítése (pl. az ünnepi műsor március 15-én).

A kétnyelvű általános iskolákkal való együttműködés keretében megvalósuló tevékenységek tervezését és szervezését az iskolai fejlesztőcsoport koordinálja.

➢ Športno sodelovanje treh mest (Zalaegerszeg, Varaždin, Lendava)

V tekočem šolskem letu nadaljujemo s tradicionalnimi športnimi srečanji treh mest: Lendave, Zalaegerszega in Varaždina. Vsako mesto bo gostilo eno od srečanj s tekmovanjem v dveh športnih panogah, ki bosta določeni po naknadnem dogovoru.

Cilj športnega sodelovanja je predvsem krepitev zavesti o pomenu športa, zdravega načina življenja in športnega duha. Dijaki imajo možnost spoznati vrstnike iz omenjenih mest, se z njimi družiti ter tako razvijati svoje socialne in jezikovne kompetence.

➢ A három város sporttalálkozói (Zalaegerszeg, Varazsd, Lendva)

Az idei tanévben folytatjuk a hagyományos három város közti sporttalálkozókat. Az utólagos megbeszélés alapján kiválasztott két-két sportágban Lendva, Zalaegerszeg és Varazsd fog vendégül látni egy-egy találkozót.

A sportegyüttműködés célja elsősorban a sport, az egészséges életmód és a sportszellem fontosságának a tudatosítása. A diákok lehetőséget kapnak arra, hogy megismerjék a fent említett városokból érkező társaikat, velük társalogjanak, és így fejlesszék szociális és nyelvi kompetenciáikat is.

Koordinator / Projektfelelős: Horváth Attila

➢ Sodelovanje v Društvu pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja

Učitelji Dvojezične srednje šole Lendava so člani Društva pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja. V tekočem šolskem letu bomo nadaljevali sodelovanje z društvom, ki organizira različna strokovna usposabljanja za pedagoške delavce ter izobraževalne in kulturne dejavnosti za dijake.

V šolskem letu 2026/2027 so načrtovane naslednje dejavnosti:

Usposabljanja

	Naslov	Predavatelji/Spremstvo	Ciljna skupina	Obseg	Čas izvedbe
1.	Dramska pedagogika	Komáromi Sándor (Pannon Egyetem)	Učitelji razrednega pouka, DOŠ, DSŠ učitelji	16*45’	15. marec 2027 – 20. april 2027
2.	Pedagoški Expo	Predavatelji Pedagoškega Expa, Tóth Elizabeta	Vzgojitelji v vrtcu, učitelji razrednega pouka, učitelji DOŠ in DSŠ	16*45’	februar 2027 (2 dni, 1 nočitev v Budimpešti)

3.	Podpora pri učenju madžarščine za otroke, katerih materni jezik ni madžarščina	Dr. Gróf Annamária	Vzgojitelji v vrtcu	8*45’	konec januarja 2027
4.	Načrtovanje pouka madžarščine kot drugega jezika na podlagi novih učnih načrtov	Dr. Gróf Annamária	DSŠ	16*45’	februar 2027

Druga usposabljanja

	Naslov	Predavatelji	Ciljna skupina	Obseg	Čas izvedbe
5.	Strokovni dan ob začetku šolskega leta	V usklajevanju	Vzgojitelji v vrtcu, učitelji razrednega pouka, DOŠ, DSŠ učitelji	8*45’	konec avgusta 2027
6.	Madžarski jezik in kultura	Dr. Gróf Annamária	Pedagoški delavci, ki se pripravljajo na izpit iz madžarskega jezika (na podlagi predhodnega preverjanja jezikovnega znanja, največ 8 udeležencev)	32*45’	november 2026 – maj 2027, sreda 13.00–14.30

Predavanja v sklopu programa Tudástér:

	Čas izvedbe	Kraj izvedbe	Naslov	Predavatelji	Ciljna skupina
1.	14. oktober 2026, 16.00	DOŠ I Lendava	Teréz Brunszvik in institucionalna predšolska vzgoja v prvi polovici 19. stoletja	Dr. Patyi Gábor (Soproni Egyetem)	Vzgojitelji v vrtcu, učitelji razrednega pouka, DOŠ, DSŠ učitelji, starši
2.	Spomladi 2027	Sinagoga	Z LEGO kockami do lažjega učenja in trdnejšega znanja	Kissné dr. Zsámboki Réka	Vzgojitelji v vrtcu, učitelji razrednega pouka, DOŠ, DSŠ učitelji, starši
3.	Dan poezije 2027	KKC Lendava	Predstavitev mladih pisateljev v KKC Lendava	Kiss Dávid in prijatelji	Vzgojitelji v vrtcu, učitelji razrednega pouka, DOŠ, DSŠ učitelji, starši
4.	Konec novembra 2026–začetek aprila 2027	/	Balzam za dušo	dr. Csajka Edina	/

Programi namenjeni dijakom

- 12.–16. april 2027 – koncert skupine Kis Hétrét (uglasbena poezija) ob dnevu poezije – DOŠ I Lendava (2. in 3. triada) in DSŠ Lendava (koncerti bodo potekali na posameznih šolah, termine bomo uskladili z njimi)

➢ Közreműködés a Muravidéki Pedagógusok Egyesületében (MPE)

A Lendvai Kétnyelvű Középiskola tanárai is közreműködnek és tagjai a Muravidéki Pedagógusok Egyesületének. Az idei tanévben is együttműködünk az egyesülettel, amely különböző szakmai képzéseket szervez a pedagógusok számára és oktatási tartalmakat a diákok számára.

A 2026/2027-es tanévben az alábbi tevékenységek vannak tervezve:

Továbbképzések

	Cím	Előadó/Kísérő	Célcsoport	Időtartam	Tervezett időpont
1.	Drámapedagógia	Komáromi Sándor (Pannon Egyetem)	osztálytanítók, KÁI, KKI	16*45’	2027. március 15. – 2027. április 20.
2.	Pedagógus Expo	A Pedagógus Expo előadói, Tóth Elizabeta	óvodapedagógusok osztálytanítók, KÁI, KKI tanárok	16*45’	2027. február (2 nap, 1 éjszaka budapesti szállással)
3.	A nem magyar anyanyelvű kisgyermekek magyar nyelvi támogatása az óvodában	Dr. Gróf Annamária	óvodapedagógusok	8*45’	2027. január vége
4.	Tervezés a magyar mint második nyelvi órán az új tantervek alapján	Dr. Gróf Annamária	KKI	16*45’	2027. február

Egyéb képzések

	Cím	Előadó	Célcsoport	Időtartam	Tervezett időpont
5.	Tanévkezdő szakmai nap	egyeztetés alatt	óvodapedagógusok, osztálytanítók, KÁI, KKI tanárok	8*45’	2027. augusztus vége
6.	Magyar nyelv és kultúra	Dr. Gróf Annamária	Magyar nyelvi vizsgára készülő pedagógusok (előzetes szintfelmérés alapján, maximum 8 fő)	32*45’	2026. november – 2027. május, szerda 13.00–14.30

A Tudástér előadások keretében

	Időpont	Helyszín	Cím	Előadó	Célcsoport
1.	2026. október 14., 16.00 óra	1. Sz. Lendvai KÁI	Brunszvik Teréz és az intézményes kisgyermeknevelés a 19. század első felében	Dr. Patyi Gábor (Soproni Egyetem)	óvodapedagógusok, osztálytanítók, KÁI, KKI tanárok, szülők
2.	2027 tavasza	Zsinagóga	LEGO-val a könnyebb tanulásért, a biztosabb tudásért	Kissné dr. Zsámboki Réka	óvodapedagógusok, osztálytanítók, KÁI, KKI tanárok, szülők
3.	2027 költészet napja	Lendvai Könyvtár	Fiatal írók bemutatkozása a Lendvai Könyvtárban	Kiss Dávid és barátai	óvodapedagógusok, osztálytanítók, KÁI, KKI tanárok, szülők

4.	2026. november vége – 2027. április eleje	/	Léleksimogató	dr. Csajka Edina	/

Programok diákok számára

- 2027. április 12–16. – Kis Hétrét koncert (megzenésített versek) a költészet napja alkalmából – KÁI 2-3. harmad, KKI (helyben az iskolákban, az egyéni időpontokat egyeztetjük az iskolákkal)

Koordinatorica/Kapcsolattartó: Sekereš Anita

➢ Sodelovanje s Pomursko madžarsko samoupravno narodno skupnostjo / Együttműködés a Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösséggel

Sodelovanje z Dijaško-nastanitvenim centrom Dolga vas

Od šolskega leta 2023/24 imajo dijaki v času izvajanja pouka možnost bivanja v Dijaško-nastanitvenem centru Dolga vas, ki ga upravlja PMSNS. V tekočem šolskem letu je v centru nastanjenih 17 dijakov. Dvojezična srednja šola Lendava zagotavlja pedagoško podporo učiteljev 1-krat tedensko v času popoldanskih ur, namenjenih učenju (15.00–17.00).

Együttműködés a hosszúfalusi Diákszállóval

A 2023/24-es tanévtől a diákoknak a tanítás ideje alatt lehetőségük van a MMÖNK által működtetett Hosszúfalusi Diákszállóban lakni. A folyó tanévben 17 diák van a központban elszállásolva. A Lendvai Kétnyelvű Középiskola heti egy alkalommal biztosít pedagógusi támogatást a délutáni tanulási órákban (15.00–17.00).

Koordinator/Koordinátor: Alen Vugrinec

Dvig kakovosti dvojezičnega šolstva za madžarsko narodno skupnost v Sloveniji ter slovensko narodno skupnost na Madžarskem

Cilj projekta je dvig kakovosti in učinkovitosti dvojezičnega šolstva z okrepitvijo jezikovne podpore v maternem jeziku ter z usposabljanjem pedagoških delavcev dvojezičnih vzgojno-izobraževalnih zavodov (VIZ). Pouk bogatijo glasbeni, plesni in rokodelski programi, ki prispevajo k ozaveščanju o pomenu madžarskega in slovenskega jezika ter k ohranjanju kulturnih vrednot.

Projekt z novimi metodami posodablja jezikovno podporo in pedagoške prakse ter vključuje otroke in pedagoške delavce v različne dejavnosti. Cilji imajo tudi medkulturno dimenzijo, saj spodbujajo sodelovanje šol v Prekmurju in Porabju, s poudarkom na kulturi, umetnosti, trajnostnem razvoju, digitalni pismenosti in enakih možnostih.

Projekt financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada plus ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in mladino.

Glavne aktivnosti:

- rokodelske delavnice za otroke in učence VIZ,
- glasbene urice v madžarščini za otroke VIZ,
- plesne delavnice za otroke in učence VIZ,

- učne vsebine za dijake programa predšolska vzgoja na DSŠ Lendava ter usposabljanja za pedagoške delavce,
- delo jezikovnih asistentov v dvojezičnih VIZ v Prekmurju in Porabju,
- srečanje dvojezičnih VIZ iz Prekmurja in Porabja.

V šolskem letu 2026/2027 bo izvedeno eno usposabljanje:

- Ljudska glasba v vrtcu in šoli, uporaba ljudskih glasbil (citre, ljudska piščal) – 32-urno usposabljanje. Termini: 15.–16. 1. (13 pedagoških ur), 27. 2. (6 pedagoških ur) in 5.–6. 3. 2027 (13 pedagoških ur)

Spodbujevalni program za vrtce

V okviru programa, ki ga je podpiral Sekretariat za nacionalno politiko Madžarske, je PMSNS v zadnjih treh šolskih letih dodeljevala štipendije dijakom, ki na Dvojezični srednji šoli Lendava obiskujejo program predšolske vzgoje in se madžarščine učijo kot materinščino. Štipendisti se morajo udeležiti najmanj 75 % usposabljanj, ki jih organizira PMSNS za vzgojitelje. V projektu sodelujejo dijaki programa predšolska vzgoja na naši šoli ter učiteljica Doris Vöröš Raščan (šolska koordinatorka projekta).

Program se bo v šolskem letu 2026/2027 nadaljeval v odvisnosti od podpore nove madžarske vlade, predvidoma preko Ministrstva, pristojnega za družbene odnose in kulturo Madžarske.

A kétnyelvű oktatás minőségnövelése a szlovéniai magyar nemzeti közösség és a magyarországi szlovén nemzeti közösség számára

A projekt célja a kétnyelvű oktatás minőségének és hatékonyságának növelése az anyanyelvi támogatás erősítésével és a kétnyelvű nevelési-oktatási intézmények (NOI) pedagógusainak továbbképzésével. Az oktatást zenei, táncos és kézműves programok gazdagítják, amelyek hozzájárulnak a magyar és szlovén nyelv fontosságának tudatosításához és a kulturális értékek megőrzéséhez.

A projekt új módszerekkel korszerűsíti a nyelvi támogatást és a pedagógiai gyakorlatokat, valamint bevonja a gyermekeket és pedagógusokat különféle tevékenységekbe. A célok interkulturális dimenzióval is rendelkeznek, és elősegítik a muravidéki és rábavidéki iskolák együttműködését, különös tekintettel a kultúrára, a művészetre, a fenntartható fejlődésre, a digitális írástudásra és az esélyegyenlőségre.

A projektet az Európai Unió az Európai Szociális Alap Pluszból, valamint a Szlovén Köztársaság Oktatási, Tudományos és Ifjúságügyi Minisztériuma támogatja.

Fő tevékenységek:

- kézműves műhelyek a NOI gyermekeinek és tanulóinak,
- magyar nyelvű zenei foglalkozások a NOI gyermekeinek,
- néptáncfoglalkozások a NOI gyermekeinek és tanulóinak,
- magyar tartalmak/tananyagok a Lendvai KKI az óvodai nevelés szakközépiskolai programban tanuló diákjai részére és pedagógus-továbbképzések,
- nyelvi asszisztensek munkája a muravidéki és rábavidéki NOI-ban,
- a muravidéki és rábavidéki NOI találkozója.

A 2026/2027. tanévben egy továbbképzésre kerül sor:

- Népzene az óvodában és az iskolában, népi hangszerek alkalmazása (citera, furulya) – 32 órás továbbképzés. A képzés időpontjai: 2027. január 15–16. (13 tanóra), február 27. (6 tanóra), március 5–6. (13 tanóra)

Óvodai ösztönzőprogram

A Miniszterelnökség Nemzetpolitikai Államtitkársága által támogatott program keretében az MMÖNK az elmúlt három tanévben ösztöndíjban részesítette azokat a diákokat, akik a Lendvai Kétnyelvű Középiskolában az óvodai nevelés szakközépiskolai programban tanulnak, valamint a magyar nyelvet anyanyelvként tanulják. Az ösztöndíjasoknak részt kell továbbá venniük az MMÖNK által szervezett óvodapedagógusoknak szóló továbbképzések legalább 75 százalékán. A projektben iskolánk óvodai nevelési programját látogató diákjai, valamint Vöröš Raščan Doris (a projekt iskolai koordinátora) vesznek részt.

A 2026/2027-es tanévben a program az új magyar kormány támogatása függvényében, feltételezhetően a Társadalmi Kapcsolatokért és Kultúráért Felelős Minisztériumon (TKKM) keresztül folytatódik.

Koordinatorica/Koordinátor: Doris Vöröš Raščan

➢ Sodelovanje s Pomurskim madžarskim mladinskim društvom

Dvojezična srednja šola Lendava bo tudi v tekočem šolskem letu aktivno sodelovala s Pomurskim madžarskim mladinskim društvom (PMMD), ki je prostovoljna, neprofitna organizacija s posebnim statusom narodnostne organizacije in deluje v vseh petih narodnostno mešanih občinah v Sloveniji, kjer živi madžarska narodna skupnost. Društvo deluje z namenom spodbujanja aktivnosti mladih pri organizaciji kulture, izobraževanja, športa in različnih prireditev. Njihovi programi so razdeljeni v 7 tematskih sklopov, in sicer: Kultura, Izobraževanje, Šport, Prosti čas in zabava, Dobrodelnost, Promocija in Aktivno državljanstvo. S projekti želijo omogočiti programske priložnosti za starostno skupino od 15 do vključno s 29 let.

➢ Együttműködés a Muravidéki Magyar Ifjúsági Szervezettel

Az idei tanévben is a Kétnyelvű középiskola aktívan együttműködik a Muravidéki Magyar Ifjúsági Szervezettel (MMISZ), amely egy önkéntes, nonprofit és nemzetiségi külön státusszal rendelkező szervezet, amely mind az öt magyarok lakta községben tevékenykedik Szlovéniában. Az egyesület alapcélja, hogy ösztönözze a fiatalokat a nagyobb szerepvállalás terén és különböző ifjúsági tevékenységeket szervez a kultúra, a nevelés, az oktatás, a sport és a rendezvények terén. A programok 7 tematikus területet takarnak, amelyek a kultúra, oktatás, sport, szabadidő és szórakozás, jótékonyság, promóció és aktív állampolgárság. Az MMISZ nagy hangsúlyt fordít a fiatalok mielőbbi bevonására, hiszen így tud építkezni a jövő generációjára. Ez a programjaikban is tükröződik, hiszen a célcsoportjuk a 15-től 29 éves korosztály.

Koordinator/Programfelelős: Alen Vugrinec

➢ Sodelovanje z Generalnim konzulatom Madžarske v Lendavi

Dvojezična srednja šola Lendava je v šolskem letu 2025/2026 začela aktivno sodelovati tudi z Generalnim konzulatom Madžarske v Lendavi, ki je ponudil več različnih možnosti sodelovanja. V tekočem šolskem letu smo s konzulatom dogovorjeni glede udeležbe na odprtju razstave ob 70. obletnici madžarske revolucije 1956, ki bo 22. oktobra 2026 v Gledališki in koncertni dvorani Lendava.

➢ Együttműködés Magyarország Főkonzulátusával

A Lendvai Kétnyelvű Középiskola a 2025/2026-os tanévben aktív együttműködést kezdett Magyarország Lendvai Főkonzulátusával, amelyre a Főkonzulátus többféle együttműködési lehetőséget is felajánlott.

A folyó tanévben a konzulátussal egyeztettünk arról, hogy részt veszünk az 1956-os magyar forradalom 70. évfordulója alkalmából rendezett kiállítás megnyitóján, amelyre 2026. október 22-én kerül sor a Lendvai Színház- és Hangversenyteremben.

Koordinator/Kapcsolattartó tanár: Alen Vugrinec

Ravnateljica – Igazgató: Silvija Hajdinjak Prendl

DVOJEZIČNA SREDNJA ŠOLA LENDAVA
KÉTNYELVŰ KÖZÉPISKOLA, LENDVA

KATALOG VSEBIN ZA NADARJENE DIJAKE



A TEHETSÉG-GONDOZÓ PROGRAM KATALÓGUSA

šolsko leto 2026/27-es tanév

Designed by macrovector_official / Freepik

Spoštovane nadarjene dijakinje in dijaki!

Pred vami je letošnji katalog vsebin za nadarjene dijake.

Nadarjenost je sicer privilegij, ki pa ni samoumevna, saj je vpeta v delo, dokazovanje, odgovornost, vztrajnost in samoiniciativnost. Nadarjen dijak je zvedav, radoveden, raziskovalen in kritičen.

Katalog vam ponuja raznovrstne vsebine, ki jih ponuja šola in se bodo izvajale izven pouka. Izberite si največ dve vsebini, ki vas najbolj pritegneta, ter izpolnite spletno prijavnico in načrt dela. Oba dokumenta najdete na spletni strani šole. Če si želite na določenem področju delati nekaj, kar ta katalog ne ponuja, se o tem individualno zmenite z določenim profesorjem, nato pa skupaj izpolnita prijavnico in načrt dela.

Želimo vam mnogo ustvarjalnega navdiha.

"Izobražen človek vedno ohrani v sebi svoja bogastva."

Caius Iulius Fedrus

Tisztelt Tehetséges Diákok!

Az előttetek álló katalógusban az idei tanév tehetséggondozó programjának javaslatait találjátok.

A tehetség mindenképpen kiváltság, de önmagában nem elegendő. Kibontakoztatásához munka, felelősségteljes magatartás, kitartás és kezdeményezés is szükséges. A tehetséges diák ugyanis érdeklődő, kíváncsi, kísérletező kedvű és kritikus.

A katalógus az iskola által felkínált különböző, tanórán kívüli tevékenységeket tartalmazza. Válasszatok magatoknak maximum két olyan tartalmat, amely leginkább érdekel benneteket, majd töltsétek ki a jelentkezési lapot és a munkaterveteket. Mindkét dokumentumot az iskola honlapján találhatjátok meg. Ha szeretnétek valamilyen más területen olyan dolgokkal foglalkozni, amit a jelen katalógus nem kínál, azt egyénileg beszéljétek meg az adott tanárral, majd közösen töltsétek ki a jelentkezési lapot és készítsétek el a munkatervet.

Sok kreatív pillanatot és ihletet kívánunk a munkához!

"A képzett ember mindig magában tartja gazdagságát."

Caius Iulius Phaedrus

Koordinatorica dela z nadarjenimi/ A tehetséggondozó program koordinátora:

Doris Vöröš Raščan

Naslov programa Oktatási program	ŠOLSKO GLASILO LAPSUS
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Pisanje novinarskih prispevkov (komentar, ocena, reportaža, novica, intervju), iskanje virov, samostojno raziskovanje. Dijaki spremljajo aktualne dogodke na šoli ter na podlagi le-teh skupaj z mentorico raziskujejo, diskutirajo in razvijajo kritični odnos do določenih tem. Poleg novinarskih tem se dijaki izkažejo tudi na področju literarnega ustvarjanja (poezija, kratka proza ipd.). Dijaki s smislom za likovno in grafično ustvarjanje obogatijo šolsko glasilo z umetniškimi prispevki v obliki risb, fotografij in podobno, oblikujejo tudi naslovnico glasila.
Cilji A program céljai	Dijak: - razvije kritični pogled, kako različna besedila/filmski izdelki oblikujejo naš svet, kulturo in identiteto; - se zave samoumevnosti, s katero večinoma sprejemamo množico sporočil in razvije kritičen odnos do njih; - daje pomen družbeno kritičnemu znanju, ki omogoča, da razumemo situacijo, v kateri živimo, ter razvijemo odnos do lastnega jezika, znanja in vlogo le-tega v družbi; - ustvari literarna in publicistična besedila, - ustvari likovne, grafične izdelke in jih pripravi za objavo v glasilu, - oblikuje naslovnico šolskega glasila Lapsus.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	Dobro znanje slovenščine, sposobnost estetskega oblikovanja in vsestranski interes za stanje in dogajanje v družbi.
Trajanje (ur) Időtartam (órák)	35 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	oktober 2026 – maj 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	Stroški tiska.
Stroški za dijaka A diák költségei	Ni stroškov.
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Po dogovoru.
Nosilec programa Programfelelős	Saša Adorjan
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	Drugi učitelji, računalničar (oblikovanje)

Naslov programa Oktatási program	PRIPRAVE NA TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Dijak prebere knjigo in si ustvari mnenje o literarnem delu. Z mentorjem se pripravi na tekmovanje tako, da poroča o bralnem izkustvu, spoznanjih, v pogovoru z drugimi dijaki in/ali mentorjem izmenja izkušnje pri branju, razpravlja o literarnih osebah, o motivih in temah, vrednoti delo, za svoj blog ali glasilo ali spletno stran napiše oceno ali pa kar nadaljevanje zgodbe. Delo lahko navdihne dijaka k ustvarjanju drugih umetniških izdelkov.
Cilji A program céljai	Dijak razvija in nadgrajuje: - svoje bralne zmožnosti, - komuniciranje v maternem jeziku, - kritično mišljenje in kreativno pisanje,

	- krepi željo in razvija sposobnost do samostojnega raziskovalnega dela in do uporabe literature s področja slovenščine.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	Odlično znanje slovenščine.
Trajanje (ur) Időtartam (órák)	20 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september 2026 – marec 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	Nabava določenega števila knjig, ki so navedene v razpisu tekmovanja.
Stroški za dijaka A diák költségei	Ni stroškov.
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Knjiga določena z razpisom tekmovanja.
Nosilec programa Programfelelős	mag. Gabriela Zver
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	Mentorji tekmovanja, slavisti.

Naslov programa Oktatási program	TEKMOVANJE V ZNANJU SLOVENSKEGA JEZIKA ZA VODNIKOVO PRIZNANJE
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Dijak se s pomočjo učitelja pripravlja na tekmovanje tako, da dodatno utrdi svoje znanje in ga nadgradi s pomočjo mentorja in s svojim delom. Dijak mora poznati zgodovino slovenskega jezika, jezikovne ravnine s poudarkom na nepregibnih besednih vrstah in besednem redu, pravopis.
Cilji A program céljai	Dijak razvija in nadgrajuje: - svoje bralne zmožnosti, - komuniciranje v maternem jeziku, - poznavanje slovničnih zakonitosti, - krepi željo in razvija sposobnost do samostojnega raziskovalnega dela in do uporabe literature s področja slovenščine.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	odlično znanje slovenščine
Trajanje (ur) Időtartalom (órák)	15 ur
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	februar 2027 – april 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	Ni stroškov.
Stroški za dijaka A diák költségei	Ni stroškov.
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Učbeniki, izposoja v knjižnici
Nosilec programa Programfelelős	mag. Gabriela Zver
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	Mentorji tekmovanja, slavisti

Naslov programa Oktatási program	SODELOVANJE NA PROSLAVAH, PRIREDITVAH

Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Dijak lahko sodeluje pri izbiri ustreznih besedil ali pri njihovem oblikovanju. Besedila se nauči na pamet ali tekoče brati ob ustrezni interpretaciji vsebine in sporočilnosti. Z mentorjem spozna osnove retorike in nauči se javnega nastopanja.
Cilji A program céljai	Dijak: - razvija kritičen pogled na vsebino besedila, ki ga govori/bere na prireditvi; - skozi lastno interpretacijo prepriča občinstvo o sporočilnosti besedila; - oblikuje odnos do prireditve kot take, njene idejne naravnanosti, do občinstva in tudi samega sebe.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	Odlično znanje slovenščine.
Trajanje (ur) Időtartam (órák)	po potrebi (5–15)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	oktober 2026 – julij 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	Morebitni rekviziti za nastop, stroški odkupa filma.
Stroški za dijaka A diák költségei	Ni stroškov.
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Mapa za nastop.
Nosilec programa Programfelelős	slavisti
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	hungaristi

Naslov programa A program címe	IRODALMI BARANGOLÁS
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	A diákok: - klasszikus és kortárs irodalmi alkotásokat olvasnak, irodalmi alkotások filmadaptációját/színpadi változatát nézik meg, majd tanári irányítással elbeszélgetnek, véleményt cserélnek az olvasottakról/látottakról, - adott szempontok szerint elemzik a művet, értelmezik és értékelik a szereplők magatartását, illetve a színészi alakítást, - szóban és/vagy írásban kifejtik véleményüket adott szereplőről, annak értékrendjéről stb., aktualizálják a kérdéskört.
Cilji A program céljai	A diákok: - tudatosítják, hogy az olvasás a műveltség előfeltétele, általa fejleszthető az egyén nyelvi kifejezőképessége, formálható értékrendje, tágítható látóköre; - a műalkotásban/filmben/előadásban megjelenített erkölcsi kérdések, motivációk, magatartásformák elemzése és értékelése során fejlesztik befogadó, elemző, értelmező és értékelő képességüket, valamint a kritikai gondolkodás képességét; - a beszélgetés/vita során fejlesztik az önbecsülésen és mások megbecsülésén alapuló együttműködést, szövegeket alkotva pedig a beszéd- és íráskészségüket.
Pogoji za prijavo Jelentkezési feltételek	(a művészetek iránt) érdeklődő, olvasni szerető, a magyar nyelvi kompetenciáit fejleszteni akaró diák
Trajanje (ur)	20

Időtartam (óra)	
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	a tanév során
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	előzetes egyeztetés alapján
Nosilec programa Programfelelős	magyartanárok

Naslov programa Oktatási program	»LIFE IS A CHEMICAL REACTION, IT ONLY REQUIRES BALANCING!« (P. Gupta)
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- iskanje virov, - samostojno delo, - eksperimentalno delo, - uporaba IKT, - diskusija, - raziskovanje, - ogled filmčkov, - priprava naravnih izdelkov
Cilji A program céljai	Dijak: - nadgrajuje kemijske vsebine: toksikologija, ekologija, kemija v vsakdanjem življenju; - razvija jezikovne kompetence pri tujem jeziku; - razvija kritično razmišljanje; - skozi avtentične naloge in vsebine usvaja uporabno znanje; - povezuje različna znanja in kompleksno pristopa k reševanju problemov; - razvija raziskovalno in problemsko učenje; - razvija odgovornost za zdravo življenje; - v laboratoriju pripravi uporabne izdelke.
Pogoji za prijavo Jelentkezési feltételek	interes za zdrav način življenja
Trajanje (ur) Időtartam (órák)	15
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	po dogovoru do 2x letno v strnjeni obliki in nekaj samostojnega dela
Stroški za šolo Az iskola költségei	nabava sestavin za izdelavo okolju in zdravju prijaznih izdelkov, zunanji sodelavec
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	po dogovoru
Nosilec programa Programfelelős	Natalija P. Žoldoš
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	učitelj angleščine

Naslov programa Oktatási program	RAZISKOVALNA NALOGA IZ KEMIJE

Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- zbiranje informacij, - oblikovanje hipotez, - zahtevnejše eksperimentalno delo, - pisanje raziskovalne naloge, - predstavitev raziskovalne naloge
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna raziskovalno delo; - izvede zahtevnejše kemijske eksperimente; - se nauči pisanja raziskovalnih nalog; - razvija timsko delo.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	-
Trajanje (ur) Időtartam (órák)	10 - eksperimentalno delo 10 - zbiranje in obdelava podatkov
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	november 2026 – marec 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za nakup kemikalij
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	laboratorijski pripomočki
Nosilec programa Programfelelős	Marija Polanec
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	Natalija Pavošević Žoldoš

Naslov programa Oktatási program	BIOLOŠKI KROŽEK
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- mikroskopiranje, - eksperimentalno delo, - preučevanje tkiv, organov
Cilji A program céljai	Dijak: - razvija vztrajno in sistematično opazovanje; - razvija dolgoročno razmišljanje; - razvija sposobnost mikroskopiranja; - razvija sposobnost znanstvenega dela.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	veselje do raziskovalnega dela
Trajanje (ur) Időtartam (órák)	mesečno 2 uri
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	oktober 2026 – maj 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za nakup kemikalij
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Ildikó Kovač
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	Katja Sarjaš

Naslov programa Oktatási program	FIZIKALNI TABOR
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- aktualne fizikalne teme, povezane z vsakdanjim življenjem, - eksperimentalno delo, - astronomsko opazovanje
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna in razume temeljno vlogo fizike pri raziskovanju; - opiše življenje zvezd, galaksij in vesolja; - opiše naš sončni sistem, njegovo lego in velikost v galaksiji.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	dijaki višjih letnikov
Trajanje (ur) Időtartam (órák)	3 x 8
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	januar – februar 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz in prijavnina
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Učitelj fizike
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	-

Naslov programa Oktatási program	FIZIKALNI SEF
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- izdelava fizikalnega sefa Skupina 5 dijakov sestavi fizikalni sef. Sef se lahko zaklene z rešitvijo enega do treh fizikalnih problemov. Več na: http://www.he.si/vpo
Cilji A program céljai	Dijak: - pojasni fizikalno ozadje sefa; - uporabi fizikalni problem za zaklepanje sefa.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	dijaki višjih letnikov
Trajanje (ur) Időtartam (órák)	15–20
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september 2026 – januar 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	material za izdelavo sefa
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	učitelj fizike
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	-

Naslov programa Oktatási program	RAZISKOVALNA NALOGA IZ SOCIOLOGIJE
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- zbiranje informacij; - raziskovanje aktualnega problema - pisanje raziskovalne naloge; - predstavitev raziskovalne naloge.
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna metodologijo raziskovalnega dela; - izbere psihološki problem in ga razišče na teoretični in empirični ravni; - izdela raziskovalno nalogo in svoja dognanja; predstavi v šolski publikaciji in (po možnosti) širši javnosti;
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	-
Trajanje (ur) Időtartam (órák)	20
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	celo šolsko leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	kotizacija (če bo)
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	računalnik, strokovna literatura
Nosilec programa Programfelelős	Vesna Šašić Göntér

Naslov programa Oktatási program	RAZISKOVALNA NALOGA – PSIHOLOGIJA
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- raziskovanje aktualnega psihološkega problema
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna metodologijo raziskovalnega dela; - izbere psihološki problem in ga razišče na teoretični in empirični ravni; - izdela raziskovalno nalogo in svoja dognanja; predstavi v šolski publikaciji in (po možnosti) širši javnosti; - se udeleži predavanj oz. delavnic v okviru Tedna možganov, ki ga organizira Sinapsa, Slovensko društvo za nevroznanost.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	-
Trajanje (ur) Időtartam (órák)	20
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	november 2026 – maj 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	avtobusni prevoz v Ljubljano kotizacija (če bo)
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	računalnik, strokovna literatura
Nosilec programa Programfelelős	Boštjan Hac
Sodelujoči učitelji	-

Közreműködő tanárok	

Naslov programa Oktatási program	TEKMOVANJE IZ ZNANJA PSIHOLOGIJE
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	"Od stresa do stabilnosti – spoprijemanje z duševnimi izzivi"
Cilji A program céljai	Dijak: - širi in poglablja znanja s področja psihologije - uporablja psihološka spoznanja - ozavešča pomen razumevanja psiholoških vsebin
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	gimnazija (2. – 4. letnik) ekonomski tehnik SSI (2. – 4. letnik) predšolska vzgoja (2. – 4. letnik)
Trajanje (ur) Időtartam (órák)	šolsko tekmovanje – 5 ur državno tekmovanje – 5 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	december 2026 – marec 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz v Novo mesto kotizacija
Stroški za dijaka A diák költségei	Ni stroškov.
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	računalnik, strokovna literatura
Nosilec programa Programfelelős	Boštjan Hac
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	-

Naslov programa Oktatási program	FINANČNO OPISMENJEVANJE ZA MLADE
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- osnove finančnega opismenjevanja v sodelovanju s poslovalnico NLB d. d. v Lendavi, kjer se izvede določeno število ur, preostanek pa se nameni utrjevanju naučenega in pripravi izdelka oz. pripravi na tekmovanje
Cilji A program céljai	Dijak: - pozna osnove finančnega opismenjevanja; - pozna načela gospodarnega ravnanja z denarjem; - bo finančno bolj pismen in s tem bolj samozavesten pri sprejemanju ustrezne finančne odločitve.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	veselje in občutek za finance, veselje do matematike
Trajanje (ur) Időtartam (órák)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	januar – april 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	kalkulator, tablica
Nosilec programa Programfelelős	aktiv matematikov
Sodelujoči učitelji	zunanji sodelavci

Közreműködő tanárok	

Naslov programa Oktatási program	TABOR ZA NADARJENE
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- aktualne matematične teme, povezane z vsakdanjim življenjem na poglobljen vendar zabaven način - priprave na tekmovanja
Cilji A program céljai	Dijak: - dijak poglobi svoje znanje iz matematike - dijaki raziskuje, preiskuje in dokazuje - dijak se uri v logičnem razmišljanju
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	nadarjeni dijaki vseh letnikov
Trajanje (ur) Időtartam (órák)	16
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	zimske počitnice ali vikend
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz
Stroški za dijaka A diák költségei	prenočišče
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	geometrijski pribor, kalkulator
Nosilec programa Programfelelős	aktiv matematike
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	

Naslov programa Oktatási program	EKSKURZIJA ZA NADARJENE
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- ekskurzija v kraj znanega matematika, ogled muzeja in zbirke del oz. drugih vsebin povezanih z matematiko
Cilji A program céljai	Dijak: - dijak poglobi svoje znanje iz matematike - dijaki raziskuje, preiskuje in dokazuje - dijak se uri v logičnem razmišljanju - dijak si širi splošno razgledanost
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	nadarjeni dijaki vseh letnikov
Trajanje (ur) Időtartam (órák)	16
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	zimske počitnice ali vikend
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz
Stroški za dijaka A diák költségei	prenočišče
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	geometrijski pribor, kalkulator
Nosilec programa Programfelelős	aktiv matematike
Sodelujoči učitelji	

Közreműködő tanárok	

Naslov programa Oktatási program	ROBOTIKA (tekmovalni del)
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- spoznavanje osnov robotike; - spoznavanje osnov programiranja v programu Mindstorms; - sestavljanje osnovnih robotov; - programiranje programov za tekmovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna osnove robotike in programiranja; - sestavi tekmovalnega robota; - napiše program za tekmovanje; - razvija samoiniciativnost in delovne spretnosti; - razvija kreativnost.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	/
Trajanje (ur) Időtartam (órák)	Po dogovoru 2 šolski uri tedensko
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	po dogovoru z dijaki
Stroški za šolo Az iskola költségei	600 €
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Lego paketi Mindstorms, Arduino, Raspberry
Nosilec programa Programfelelős	Mario Raduha
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	Aktiv strojnikov

Naslov programa Oktatási program	SVETLOBNA ONESNAŽENOST V 21. STOLETJU
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Dijak lahko sodeluje pri terenskih meritvah svetlobnega onesnaževanja, prikazu svetlobne onesnaženosti s pomočjo izrisa tematskih kart ter pisanju krajšega članka.
Cilji A program céljai	Dijak: - Se seznani s problematiko svetlobnega onesnaževanja - Razloži vpliv svetlobne onesnaženosti na kakovost življenja ljudi, živali in rastlin - Spozna ukrepe za zmanjševanje svetlobne onesnaženosti - Primerja stopnjo svetlobne onesnaženosti določenih območij in/ali obdobij - Izdela tematsko karto svetlobne onesnaženosti
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	Interes za dodatne izbirne vsebine pri predmetu geografija
Trajanje (ur) Időtartam (órák)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	december 2026 – junij 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	SQM (Sky Quality Meter)

Stroški za dijaka A diák költségei	Ni stroškov
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Po dogovoru
Nosilec programa Programfelelős	Žan Hozjan
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	Tibor Tomšič
Naslov programa Oktatási program	RAZVOJNI CIKEL IZDELAVE IGRAČ
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- razvojni cikel izdelave igrače - oblikovanje igrač - varna igrača - krožni pristop rabe virov - multisenzorne igrače
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna razvojni cikel izdelave igrač - spozna zakonske zahteve in različne vidike, ki vplivajo na razvoj igrač - seznani se z oblikovanjem igrač, ustrezno izbiro materiala - seznani se s trajnostnim razvojem na primeru igrač - spozna pravila izdelave varnih multisenzornih igrač in iger - izdela igračo ali igro.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	dijaki programa Predšolska vzgoja
Trajanje (ur) Időtartam (órák)	20 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	oktober - maj
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški materiala za ustvarjanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	materiali za ustvarjanje
Nosilec programa Programfelelős	Silvija Kolarič
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	-

Naslov programa Oktatási program	ESEJ IZ FILOZOFIJE
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- pisanje filozofskega eseja
Cilji A program céljai	Dijak: - izraža kompleksne filozofske koncepte, - se izraža jasno in slovnična pravilnost, ter organizirano, - je sposoben in pripravljen analizirati pojme iz različnih pogledov, brez vpliva lastnega mnenja, - premišljeno, učinovito strukturira argumente, - uporablja dosledno in logično argumentacijo brez protislovij (sklep izhaja iz predpostavk), - je samorefleksiven, intelektualno pošten (pozna šibke točke lastnega argumenta) in poglobljeno dovzeten za iskanje rešitev filozofskega problema

	- uporablja kritično mišljenje, razlikuje med utemeljenimi in neutemeljenimi stališči, - kreativno oblikuje in izvirno rešuje povezave med idejami - …
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	gimnazija 4. letnik
Trajanje (ur) Időtartam (órák)	šolsko tekmovanje – 5 ur državno tekmovanje – 5 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	marec – april 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz do Maribora
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	/
Nosilec programa Programfelelős	Lučić Nina
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	

Naslov programa Oktatási program	POSTANI FINANČNA ZVEZDA
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- osnove finančnega opismenjevanja v sodelovanju z revijo Finance (slovenski poslovni časopis)
Cilji A program céljai	Dijak: - pozna osnove finančne pojme - pozna načela gospodarnega ravnanja z denarjem - osnove naložb - osnove digitalnih plačil - blockchain in nove plačilne tehnologije - bo finančno bolj pismen in s tem bolj samozavesten pri sprejemanju ustrezne finančne odločitve
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	veselje in občutek za finance
Trajanje (ur) Időtartalom (órák)	10
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	januar – marec 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	/
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Računalnik
Nosilec programa Programfelelős	Barbara Farič Pukl
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	Aktiv ekonomistov

DVOJEZIČNA SREDNJA ŠOLA LENDAVA
KÉTNYELVŰ KÖZÉPISKOLA, LENDVA



PROSTA IZBIRA DIJAKA - šolsko leto 2026/27
A DIÁK SZABAD VÁLASZTÁSA - 2026/27-es tanév

Spoštovane dijakinje in dijaki!

Pred vami je letošnji katalog obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti.

Obvezne izbirne vsebine v programu Gimnazija in interesne dejavnosti v programih SSI, PTI, SPI in NPI so obvezni del predmetnika. Vsebine, obvezne za vse, vsebine, povezane s programom, in določen delež proste izbire dijaka pripravi šola in se izvajajo med šolskim letom. V Katalogu OIV in ID pa je zbrana ponudba dejavnosti proste izbire dijakov. Vsak dijak si glede na program in letnik izbere dejavnosti, ki ga zanimajo, in izpolni prijavnico, ki jo odda razredniku. Razredniku odda tudi lastni načrt dejavnosti proste izbire.

Evidenco opravljenih ur OIV in ID vodi razrednik, dijak pa je sam odgovoren, da do konca šolskega leta opravi izbirni del ur.

Tisztelt Diákok!

A katalógusban az idei tanév kötelezően választható tartalmainak és a szakköri tevékenységeinek javaslatait találjátok.

A kötelezően választható tartalmak a gimnáziumban, a szakköri tevékenységek a szakközép- és szakiskolai programokban, a szakiskolai programot kiegészítő szakközépiskolai programokban, valamint az alapfokú szakiskolai programokban az óratervek kötelező részét képezik. A mindenki számára kötelező tartalmakat, az adott programokhoz kötődő kötelező programokat és a szabadon választható programok egy részét az iskola készíti el, és azokat a tanév során kivitelezzük. A katalógusban a szabadon választható tartalmakat gyűjtöttük össze. Minden diák – irányzatának és évfolyamának megfelelően – kiválasztja a számára legérdekesebb tevékenységeket, majd kitölti a jelentkezési lapot, amit lead az osztályfőnökének. Emellett elkészíti és az osztályfőnökének leadja a szabadon választható tevékenységek tervét is.

A kötelezően választható tartalmak és a szakköri tevékenységek keretében realizált órákról az osztályfőnök vezet nyilvántartást, a diák viszont azért felelős, hogy a tanév végéig realizálja a szabadon választható órákat.

OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE V PROGRAMU GIMNAZIJA

KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ TARTALMAK A GIMNÁZIUMBAN

		1. letnik 1. évf.	2. letnik 2. évf.	3. letnik 3. évf.	4. letnik 4. évf.
Število ur Órák száma		90	125	90	30
Vsebine, obvezne za vse Kötelező tartalmak		84	53	55	23
Prosta izbira Szabadon választható tartalmak	določena meghatározott	2	20	/	4
	dijakova izbira a diák választása	4	17	/	3
	ITS		35	35	

INTERESNE DEJAVNOSTI ZA PROGRAME SREDNJEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA: EKONOMSKI TEHNIK, KEMIJSKI TEHNIK, STROJNI TEHNIK IN PREDŠOLSKA VZGOJA

SZAKKÖRI TEVÉKENYSÉGEK A SZAKKÖZÉPISKOLAI PROGRAMOKBAN: KÖZGAZDASÁGI TECHNIKUM, VEGYÉSZETI TECHNIKUM, GÉPÉSZTECHNIKUM, ÓVODAI NEVELÉS

		1. letnik 1. évf.	2. letnik 2. évf.	3. letnik 3. évf.	4. letnik 4. évf.
Število ur Órák száma		**96**	**96**	**61**	**64**
Vsebine, obvezne za vse Kötelező tartalmak		54	52	42	50
Vsebine, povezane s programom A programhoz kötődő tartalmak		22	36	8	10
Prosta izbira Szabadon választható tartalmak	določena meghatározott	20	/	11	/
	dijakova izbira a diák választása	/	8	/	4

INTERESNE DEJAVNOSTI ZA PROGRAME POKLICNO-TEHNIŠKEGA IZOBRAŽEVANJA: EKONOMSKI TEHNIK, STROJNI TEHNIK IN TEHNIK MEHATRONIKE

SZAKKÖRI TEVÉKENYSÉGEK A SZAKISKOLAI PROGRAMOT KIEGÉSZÍTŐ SZAKKÖZÉPISKOLAI PROGRAMOKBAN: KÖZGAZDASÁGI TECHNIKUM, GÉPÉSZTECHNIKUM, MECHATRONIKAI TECHNIKUM

		4. letnik 4. évf.	5. letnik 5. évf.
Število ur Órák száma		**64**	**32**
Vsebine, obvezne za vse Kötelező tartalmak		30	14
Vsebine, povezane s programom A programhoz kötődő tartalmak		18	12
Prosta izbira Szabadon választható tartalmak	določena meghatározott	10	/
	dijakova izbira a diák választása	8	6

INTERESNE DEJAVNOSTI ZA PROGRAME SREDNJE-POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA: AVTOSERVISER, TRGOVEC, GASTRONOM-HOTELIR, ELEKTRIKAR, MEHATRONIK-OPERATER IN FRIZER

SZAKKÖRI TEVÉKENYSÉGEK A SZAKISKOLAI PROGRAMOKBAN: AUTÓSZERELŐ, BOLTI ELADÓ, GASZTRONÓMUS – SZÁLLODÁS, VILLANYSZERELŐ, MECHATRONIKAI MŰSZERÉSZ, FODRÁSZ

		1. letnik 1. évf.	2. letnik 2. évf.	3. letnik 3. évf.
Število ur Órák száma		**64**	**34**	**32**
Vsebine, obvezne za vse Kötelező tartalmak		50	26	32
Vsebine, povezane s programom A programhoz kötődő tartalmak		14	8	/
Prosta izbira Szabadon választható tartalmak	določena meghatározott	/	/	/
	dijakova izbira a diák választása	/	/	/

INTERESNE DEJAVNOSTI ZA PROGRAME NIŽJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJA: POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH, POMOČNIK V BIOTEHNIKI IN OSKRBI

SZAKKÖRI TEVÉKENYSÉGEK A ALAPFOKÚ SZAKISKOLAI PROGRAMOKBAN: GYÁRTÁSTECHNOLÓGIAI SEGÉD, BIOTECHNOLÓGIAI ÉS ÉLELMISZERIPARI SEGÉD

		1. letnik 1. évf.	2. letnik 2. évf.
Število ur Órák száma		48	32
Vsebine, obvezne za vse Kötelező tartalmak		34	20
Vsebine, povezane s programom A programhoz kötődő tartalmak		10	10
Prosta izbira Szabadon választható tartalmak	določena meghatározott	/	/
	dijakova izbira a diák választása	4	2

Dijakom, ki boste dejavni tudi izven šole, bomo ob predloženem potrdilu in presoji šole priznali tudi številne obšolske dejavnosti, kot so na primer:

- glasbena šola,
- športni in plesni treningi,
- pevski zbor ali druge kulturno-umetniške dejavnosti,
- tečaji jezikov, računalništva, drugih spretnosti in znanj,
- tečaj CPP,
- sodelovanje v raznih društvih ipd.

Dejavnosti in ponudbo šole po prosti izbiri bomo med šolskim letom dopolnjevali, zato spremljajte novice na šolski spletni strani.

Azoknak a diákoknak, akik iskolán kívüli tevékenységekben is részt vesznek, igazolás ellenében elismerjük a pl. a következő szakköri tevékenységeket:

- zeneiskola,
- edzések (sport, tánc),
- kórustagság vagy egyéb műkedvelő tevékenység,
- nyelv-, számítástechnikai és egyéb tanfolyamok,
- KRESZ tanfolyam,
- különböző egyesületekben végzett munka.

A tevékenységek sorát és az iskola által kínált szabadon választható tartalmakat a tanév folyamán bővítjük, ezért kövessétek az iskola honlapján található feljegyzéseket is.

Organizatorica OIV in ID/A tevékenységek szervezője:
mag. Nataša Prendl

Naslov programa A program neve	EKO VRT
Izobraževalni program Oktatási program	Dijaki vseh programov in letnikov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Delo na vrtu; - vzgajanje rastline od semena do ploda; - pridobivanje materiala za nadaljnje delo; - spoznavanje zdravilnih zelišč; - izdelava izdelkov iz zelišč (čaji, mazila, olja, tinkture …); - simulacija abiotskih pogojev na vrtu; - kemijska analiza tal.
Cilji A program céljai	Dijak: - spremlja procese v naravi; - razvija raziskovalno in problemsko učenje; - razume eko vrtnarjenje za bodoče generacije; - spozna pomen eko kmetovanja; - se seznani z izkustvenim učenjem; - se ozavešča sobivanja v prostoru; - prepoznava priložnosti in načine za zadovoljevanje in uresničevanje potreb lokalne skupnosti; - razvija kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej; - razvija delovne spretnosti.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	4 ure
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september–junij
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za vzdrževanje vrta
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	pripomočki za delo na vrtu
Nosilec programa Programfelelős	Ildikó Kovač, Tadej Vengust Sirk in Sofija Gavrilović

Naslov programa A program neve	TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija. SSI, vsi letniki
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	priprava dijakov na šolsko in državno tekmovanje
Cilji A program céljai	Dijak se uči odgovornosti do svojega zdravja.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Šolsko tekmovanje – oktober Državno tekmovanje - november
Stroški za šolo Az iskola költségei	Prevoz na državno tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	

Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	
Nosilec programa Programfelelős	Ildikó Kovač

Naslov programa A program neve	PRIPRAVA RAZSTAVE »SVET SNOVI«
Izobraževalni program Oktatási program	dijaki vseh programov in letnikov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Raziskovalno delo; - spoznavanje snovi; - zbiranje materiala za razstavo; - urejanje razstavnih vitrin
Cilji A program céljai	Dijak: - razvija raziskovalno učenje; - spoznava različne snovi iz vsakdanjega življenja; - predstavi izsledke raziskav sošolcem; - pravilno skladišči vzorce; - razvija kreativnosti, inovativnosti in izmenjavo idej; - razvija delovne spretnosti.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	6
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za embalažo
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Marija Polanec

Naslov programa A program neve	KEMIJSKI KROŽEK
Izobraževalni program Oktatási program	Kemijski tehnik in Gimnazija
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Izvajanje zahtevnejših kemijskih poskusov; - izvajanje zanimivih kemijskih poskusov; - reševanje nalog višje zahtevnostne stopnje; - zbiranje kemijskih podatkov in informacij; - obdelava podatkov; - timsko delo; - povezovanje s šolskim eko vrtom – promocija zdravega načina življenja in preventive; - zbiranje prostovoljnih prispevkov (od izdelkov).
Cilji A program céljai	Dijak: - razvije naravoslovne kompetence; - poglobi in razširi znanja iz kemije; - razvije samostojno in timsko delo; - povezuje kemijsko znanje in razumevanje z avtentičnimi primeri iz narave;

	- spozna pomen in odgovornost kemije pri ravnanju z odpadnimi snovmi; - približa kemijo vsakdanjemu življenju; - razvija kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej; - razvija delovne spretnosti.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	mesečno 6 (2 x 3 ure) oziroma po dogovoru
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	oktober–junij
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za nakup kemikalij in laboratorijskih pripomočkov
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	po dogovoru
Nosilec programa Programfelelős	Marija Polanec, Lucija Hajdinjak

Naslov programa A program neve	FIZIKALNI SEF
Izobraževalni program Oktatási program	GIM 3. letnik in maturanti (splošna matura in 5. predmet PM)
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Izdelava fizikalnega sefa. Skupina 5 dijakov sestavi fizikalni sef. Sef se lahko zaklene z rešitvijo enega do treh fizikalnih problemov. Zmagovalni ekipi na državnem tekmovanju se bo omogočila prijava na mednarodno tekmovanje. Več na: http://www.he.si/vpo
Cilji A program céljai	Dijak: - pojasniti fizikalno ozadje sefa; - uporabiti fizikalni problem za zaklepanje sefa; - razvija kreativnosti, inovativnosti in izmenjavo idej.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	oktober–januar
Stroški za šolo Az iskola költségei	material za izdelavo sefa
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Nikola Lisjak

Naslov programa A program neve	BIOLOŠKO TEKMOVANJE ZA PROTEUSOVO NAGRADO
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija, vsi letniki
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV
Vsebina/dejavnosti	- Glede na razpisane teme (1. in 2. letnik);

A program tartalma	- snov biologije za gimnazijski program (3. in 4. letnik).
Cilji A program céljai	Dijak: - sodeluje na tekmovanju; - razvija kreativnost in samoiniciativnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	šolsko tekmovanje – januar državno tekmovanje – marec
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Ildikó Kovač

Naslov programa A program neve	KEMIJSKO TEKMOVANJE ZA PREGLOVE PLAKETE
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in Kemijski tehnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Priprava na državno tekmovanje glede na razpisne pogoje, ki jih razpiše ZOTKS.
Cilji A program céljai	Dijak: - širi in poglablja svoje znanje tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju kemije; - pridobi uporabna znanja iz kemije; - odkriva lastno nadarjenost za kemijo; - se motivira za nadaljnje poglabljanje znanja s področja kemije; - razvija kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej; - zastopa svoja stališča.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	marec–maj
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz na tekmovanje (če ni organiziran s strani ZOTKS)
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Natalija Pavošević Žoldoš

Naslov programa A program neve	KEMIJADA
Izobraževalni program Oktatási program	Kemijski tehnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprava dijakov na državno tekmovanje kemijskih tehnikov.
Cilji A program céljai	Dijak:

	- širi znanja in poglablja že osvojeno znanje tudi nad zahtevnostjo izobraževalnega programa Kemijski tehnik; - poglablja znanja iz strokovnih modulov; - razvija psihofizične sposobnosti; - se motivira za poglabljanje znanja in preverjanje le-tega z eksperimentalnimi dosežki; - se prilagaja pravilom tekmovanja in kriterijem pri opravljanju eksperimentalnih nalog; - razvija občutek za natančnost, samostojnost in odgovornost za rezultate eksperimentalnih nalog; - ugotavlja pogoje za varno eksperimentalno delo; - razvija odgovornosti za varstvo okolja; - razvija odgovornost, sodelovanje, odločnost in delovne spretnosti; - varno odstranjuje odpadke.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september–marec
Stroški za šolo Az iskola költségei	organizacija in izvedba Kemijade
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Marija Polanec

Naslov programa A program neve	TEKMOVANJE V POZNAVANJU FLORE
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija, vsi letniki
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Poznavanje izbranih taksonomskih skupin rastlin.
Cilji A program céljai	Dijak: - širi in poglablja znanja na področju poznavanja flore; - sodeluje na tekmovanju; - razvija kreativnosti, inovativnosti in izmenjavo idej; - razvija delovne spretnosti.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	šolsko tekmovanje – oktober državno tekmovanje – marec ali april
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz na tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Katja Sarjaš

Naslov programa A program neve	RAZISKOVALNA NALOGA IZ KEMIJE

Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in Kemijski tehnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Zbiranje informacij; - oblikovanje hipotez; - zahtevnejše eksperimentalno delo; - pisanje raziskovalne naloge; - sodelovanje z lokalnim podjetjem; - predstavitev raziskovalne naloge.
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna raziskovalno delo; - izvede zahtevnejše kemijske eksperimente; - se nauči pisanja raziskovalnih nalog; - razvija kreativnosti, inovativnosti in izmenjavo idej; - razvija delovne spretnosti in sodeluje v timu.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10 ur – eksperimentalno delo 10 ur – zbiranje in obdelava podatkov
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september–marec
Stroški za šolo Az iskola költségei	kemikalije
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	laboratorijski pripomočki
Nosilec programa Programfelelős	Marija Polanec in Natalija Pavoševič Žoldoš

Naslov programa A program neve	PRIPRAVA OBROKOV ZA RAZLIČNE PRIREDITVE
Izobraževalni program Oktatási program	Pomočnik v biotehniki in oskrbi in ostali programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprava in postrežba obroka.
Cilji A program céljai	Dijak: - predstavi in promovira poklic; - načrtuje in realizira svoje ideje; - prepoznava priložnosti in načine za zadovoljevanje in uresničevanje potreb lokalne skupnosti; - razvija kreativnosti, inovativnosti in izmenjavo idej; - razvija delovne in ročne spretnosti.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	celo šolsko leto, po potrebi
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za nakup živil in pripomočkov
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Ildikó Kovač, Tadej Vengust Sirk in Sofija Gavrilović

Naslov programa A program neve	FIZIKALNI TABOR
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in SSI
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Aktualne fizikalne teme, povezane z vsakdanjim življenjem; - eksperimentalno delo; - astronomsko opazovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: – spozna in razume temeljno vlogo fizike pri raziskovanju; – opiše življenje zvezd, galaksij in vesolja; – opiše naš sončni sistem, njegovo lego in velikost v galaksiji.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	3x8 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	januar–februar 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz in prijavnina
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Nikola Lisjak

Naslov programa A program neve	INFORMATIVNI IN TEHNIŠKI DNEVI
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprava in izvedba informativnih in/ali tehniških dni.
Cilji A program céljai	Dijak: - predstavi in promovira šolo; - razvija kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej; - razvija delovne spretnosti; - prepoznava priložnosti in načine za zadovoljevanje in uresničevanje potreb lokalne skupnosti.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september–junij
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za nakup kemikalij in drugih pripomočkov
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	vsi učitelji

Naslov programa A program neve	LOGIKA
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in SSI programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Razvijanje logičnega mišljenja; - reševanje nalog; - analiza in reševanje logičnih problemov; - priprava na šolsko in državno tekmovanje glede na razpisne pogoje, ki jih razpiše ZOTKS.
Cilji A program céljai	Cilji tekmovanja: - razvijanje logičnega mišljenja; - odkrivanje in spodbujanje nadarjenih dijakov.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5 (šolsko tekmovanje) 5 (državno tekmovanje)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september–november 2026
Stroški za šolo Az iskola költségei	prijavnina 1,50 €/tekmovalca, prevoz na tekmovanje (če ni organiziran s strani ZOTKS)
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	učitelji MAT

Naslov programa A program neve	MEDNARODNI MATEMATIČNI KENGURU + TEKMOVANJE ZNANJA MATEMATIKE ZA VEGOVA PRIZNANJA
Izobraževalni program Oktatási program	vsi SŠ programi v kategorijah A, B in C
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- V skladu z razpisom na www.dmfa.si; - predavanja, delo v skupini, samostojno delo, konzultacije.
Cilji A program céljai	Cilji tekmovanja: - širjenje in poglabljanje znanja matematike; - primerjanje znanja matematike med dijaki; - odkrivanje za matematiko nadarjenih dijakov; - uvajanje mladih k samostojnemu raziskovalnemu delu in uporabi literature s področja matematike.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	2 (šolsko tekmovanje) 3 (odbirno tekmovanje) 5 (državno tekmovanje)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september 2026–april 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	prijavnina 2,50 € (A) oz. 1,50 € (B, C)/tekmovalca, prevoz na tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	učitelji MAT

Naslov programa A program neve	FINANČNA MATEMATIKA IN STATISTIKA ZA GIMNAZIJCE
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- V skladu z razpisom na www.dmfa.si; - obrestni račun in statistika, osnove finančne matematike.
Cilji A program céljai	Cilji tekmovanja: - širjenje in poglabljanje znanja poslovne in finančne matematike ter statistike; - primerjanje znanja poslovne in finančne matematike ter statistike med dijaki; - odkrivanje in spodbujanje nadarjenih dijakov; - motivacija za nadaljnje poglabljanje znanja s področja poslovne in finančne matematike ter statistike.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	6
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september 2026–april 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	prijavnina 1,50 €/tekmovalca, prevoz na tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	učitelji MAT

Naslov programa A program neve	LOGIČNA POŠAST
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in SSI programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Razvijanje veščin logičnega mišljenja preko razvedrilnih nalog in problemov polnih zabavnih izzivov, s poudarkom na matematični logiki. Priprava na šolsko in državno tekmovanje glede na razpisne pogoje, ki jih razpiše MATHEMA.
Cilji A program céljai	Cilji tekmovanja: - razvijanje logičnega mišljenja, - odkrivanje in spodbujanje nadarjenih dijakov.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5 ur (šolsko tekmovanje) 5 ur (državno tekmovanje)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	maj 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški prevoza na državno tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	učitelji MAT

Naslov programa A program neve	STROGO ZAUPNO
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in SSI programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Razvijanje veščin logičnega mišljenja preko razvedrilnih nalog in problemov polnih zabavnih izzivov, s poudarkom na kriptografiji. Priprava na šolsko in državno tekmovanje glede na razpisne pogoje, ki jih razpiše MATHEMA.
Cilji A program céljai	Cilji tekmovanja: - razvijanje logičnega mišljenja, - odkrivanje in spodbujanje nadarjenih dijakov.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5 ur (šolsko tekmovanje) 5 ur (državno tekmovanje)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	marec 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški prevoza na državno tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	učitelji MAT

Naslov programa A program neve	MATEMČEK
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in SSI programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Razvijanje veščin logičnega mišljenja preko razvedrilnih nalog in problemov polnih zabavnih izzivov, s poudarkom na prostorski predstavljivosti. Priprava na šolsko in državno tekmovanje glede na razpisne pogoje, ki jih razpiše MATHEMA.
Cilji A program céljai	Cilji tekmovanja: - razvijanje logičnega mišljenja, - odkrivanje in spodbujanje nadarjenih dijakov.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5 ur (šolsko tekmovanje) 5 ur (državno tekmovanje)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	november 2026
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški prevoza na državno tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	učitelji MAT

Naslov programa	VZORCI

A program neve	
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija, SSI in SPI programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Razvijanje veščin logičnega mišljenja preko razvedrilnih nalog in problemov polnih zabavnih izzivov, s poudarkom na vzorcih. Priprava na šolsko in državno tekmovanje glede na razpisne pogoje, ki jih razpiše MATHEMA.
Cilji A program céljai	Cilji tekmovanja: - razvijanje logičnega mišljenja, - odkrivanje in spodbujanje nadarjenih dijakov.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5 ur (šolsko tekmovanje) 5 ur (državno tekmovanje)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	januar 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški prevoza na državno tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	učitelji MAT

Naslov programa A program neve	EVROPSKE STATISTIČNE IGRE
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in SSI programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Evropske statistične igre so mednarodno ekipno tekmovanje, ki spodbuja zanimanje za statistiko in uporabo uradnih statističnih podatkov. Dijaki se na tekmovanju ob podpori mentorjev preizkusijo v različnih veščinah statistične pismenosti, kot so reševanje različnih statističnih problemov in nalog, iskanje podatkov ter priprava statistične analize. Ob tem spoznajo številne zanimive podatke o Sloveniji in evropskih državah, uporabijo pa tudi različna programska orodja za obdelavo in vizualizacijo podatkov. Tekmovanje organizira Statistični urad RS v sodelovanju z Eurostatom in Statističnim društvom Slovenije.
Cilji A program céljai	Cilji tekmovanja: - razvijanje matematične pismenosti, - odkrivanje in spodbujanje nadarjenih dijakov.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10 ur (šolsko tekmovanje) 5 ur (državno tekmovanje) 5 ur (evropsko tekmovanje)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	november 2026-junij 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	učitelji MAT

Naslov programa A program neve	RAZVEDRILNA MATEMATIKA
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija, SSI in SPI programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Razvijanje veščin logičnega mišljenja preko razvedrilnih nalog in problemov polnih zabavnih izzivov. Priprava na šolsko in državno tekmovanje glede na razpisne pogoje, ki jih razpiše DMFA.
Cilji A program céljai	Cilji tekmovanja: - širjenje in poglabljanje znanja matematike, - utrjevanja algoritmičnega mišljenja, logičnega sklepanja, računskih spretnosti in prostorske predstavljivosti, - primerjanje znanja matematike med dijaki, - popularizacija matematike, - odkrivanje za matematiko nadarjenih dijakov, - spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij, - uvajanje mladih k samostojnemu raziskovalnemu delu in uporabi literature s področja matematike, - priprava dijakov na sodelovanje v mednarodnih tekmovanjih in mednarodnih letnih šolah.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5 ur (šolsko tekmovanje) 5 ur (državno tekmovanje)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	december 2026, januar 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški prevoza na državno tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	učitelji MAT

Naslov programa A program neve	HITRO IN ZANESLJIV0 RAČUNANJE
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija, SSI in SPI programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Hitro in zanesljivo računanje je tekmovanje namenjeno izboljševanju računanja. Priprava na šolsko in državno tekmovanje glede na razpisne pogoje, ki jih razpiše Zavoda Republike Slovenije za šolstvo.
Cilji A program céljai	Cilji tekmovanja: - urjenje v hitrosti in zanesljivosti seštevanja, odštevanja, množenja, deljenja, iskanja neznanega števila ali primerjave dveh številskih izrazov, - popularizacija matematike, - odkrivanje za matematiko nadarjenih dijakov.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5 ur (šolsko tekmovanje) 5 ur (državno tekmovanje) 5 ur (mednarodno tekmovanje)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	glede na razpis
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški prevoza na državno tekmovanje

Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	učitelji MAT

Naslov programa A program neve	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZNANJA RAČUNOVODSTVA
Izobraževalni program Oktatási program	Ekonomski tehnik, 2. letnik in 3. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprava dijakov na šolsko in državno tekmovanje in poznavanje izbranih tem: - sredstva in viri sredstev, bilanca stanja in knjiženje stroškov z DDV - denarno poslovanje, evidentiranje blaga.
Cilji A program céljai	Dijak: - sodeluje na tekmovanju; - širi in poglablja svoje znanje iz računovodstva; - razvija občutek za natančnost, samostojnost in odgovornost; - se druži z mladimi iz različnih ekonomskih šol; - razvija lastno podjetnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	- Šolsko tekmovanje: marec 2027 - Državno tekmovanje: april 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	Prevoz dijakov in kotizacija za dijaka
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Katarina Ferenc

Naslov programa A program neve	EKONOMIJADA
Izobraževalni program Oktatási program	Ekonomski tehnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprava dijakov na srečanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - sodeluje na srečanju ekonomskih šol Slovenije; - promovira program; - se primerja med dijaki na področju poklicnih kompetenc; - se druži z mladimi iz različnih šol in okolij; - razvija lastno podjetnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	maj 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	Organizacija tekmovanja in kotizacija za dijaka
Stroški za dijaka	-

A diák költségei	
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Aktiv ekonomistov

Naslov programa A program neve	DRŽAVNO TEKMOVANJE V TEHNIKI PRODAJE
Izobraževalni program Oktatási program	Trgovec, 2. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Tehnika prodaje blaga v posameznih blagovnih skupinah; - praktični prikaz prodaje blaga kupcu v realnem okolju – trgovini.
Cilji A program céljai	Dijak: - poglablja znanja in veščin; - primerja znanja in veščini; - promovira trgovsko stroko; - razvija lastno podjetnost v tehniki prodaje; - se sreča in medsebojno spoznava dijake, učitelje in mentorje.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	april 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	Prevoz dijaka in kotizacija za dijaka
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Nives Kuhar

Naslov programa A program neve	ŠOLSKO IN DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ GOSPODARSTVA
Izobraževalni program Oktatási program	Ekonomski tehnik 4. letnik in Ekonomski tehnik PTI 5. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprava dijakov na šolsko in državno tekmovanje in poznavanje izbranih tem: - gospodarstvo, ekonomija in statistika.
Cilji A program céljai	Dijak: - sodeluje na tekmovanju; - širi in poglablja svoje znanje iz gospodarstva; - razvija občutek za natančnost, samostojnost in odgovornost; - se druži z mladimi iz različnih ekonomskih šol; - razvija lastno podjetnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	- Šolsko tekmovanje: marec 2027 - Državno tekmovanje: april 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	Prevoz dijakov in kotizacija za dijaka
Stroški za dijaka A diák költségei	-

Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Brigita Laj

Naslov programa A program neve	Jesenski sejem v Grazu
Izobraževalni program Oktatási program	Ekonomski tehnik, Ekonomski tehnik PTI in Trgovec
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Udeležba na sejmu.
Cilji A program céljai	Ogled mednarodnega jesenskega sejma.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	1. oktober-4. oktober 2026
Stroški za šolo Az iskola költségei	Cena avtobusa.
Stroški za dijaka A diák költségei	10,00 EUR
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	
Nosilec programa Programfelelős	Aktiv ekonomistov

Naslov programa A program neve	PREDSTAVI SE V VIDEU
Izobraževalni program Oktatási program	
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	izdelava videa v določenem programskem okolju
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna osnove izdelave videa; - dijak zna posneti in urediti video gradivo; - razvije zmožnosti obvladovanja programov za urejanje video vsebin; - razvija abstraktno mišljenje ter organizacijske sposobnosti.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	17
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	September-januarja 2028
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	USB ključ
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Šolski računalniki in lastni USB ključ
Nosilec programa Programfelelős	Tomislav Gazdag

Naslov programa A program neve	FORUM MEHATRONIKE
Izobraževalni program Oktatási program	Srednje poklicno in poklicno tehnično izobraževalni program, 1.–3. letnik in 1.–2.
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Priprava ekipe na forum mehatronike; - priprava tekmovanje - izdelava izdelka za tekmovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - izdela izdelek in pripravi predstavitve; - razvija samoiniciativnost in delovne spretnosti.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	25
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	maj 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	800 €
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	aktiv strojništva

Naslov programa A program neve	SREČANJE STROJNIH ŠOL
Izobraževalni program Oktatási program	Srednji strokovno izobraževalni programi, 1.–4. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Priprava ekipe na srečanje strojnih šol; - izdelava izdelka za tekmovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - izdela izdelek in pripravi predstavitve; - razvija samoiniciativnost in delovne spretnosti; - razvija kreativnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	20
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	maj 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	800 €
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	aktiv strojništva

Naslov programa A program neve	TEKMOVANJE PROJEKCIJE IN KOTIRANJE – PIKO
Izobraževalni program Oktatási program	Srednji strokovno izobraževalni programi, 1.–4. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID

Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprava na tekmovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - se pripravlja na tekmovanje PIKO; - razvija delovne spretnosti in kreativnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	15
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september 2026, april 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Slavko Režonja

Naslov programa A program neve	ROBOTIKA
Izobraževalni program Oktatási program	vsi izobraževalni programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Spoznavanje osnov robotike; - spoznavanje osnov programiranja v programu Mindstorms; - sestavljanje osnovnih robotov; - programiranje enostavnih programov.
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna osnove robotike in programiranja; - sestavi osnovni robot; - napiše enostaven program za sledenje črti; - razvija samoiniciativnost in delovne spretnosti; - razvija kreativnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10 (max. 20 dijakov, se razdeli v 2 skupini po 10)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	november 2026–maj 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	300 €
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	aktiv strojnikov, Tomislav Gazdag

Naslov programa A program neve	FOTOGRAFIJA IN OBDELAVA FOTOGRAFIJ
Izobraževalni program Oktatási program	vsi izobraževalni programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Spoznavanje osnovnih fotografskih pojmov; - spoznavanje uporaba fotoaparata; - spoznavanje kompozicij slik;

	- spoznavanje z urejevalniki fotografij.
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna osnovnega koncepta fotografije; - ustrezna uporaba fotoaparata; - razvijanje estetskega čuta in sposobnost ustvarjanja privlačnih kompozicij; - urejanje fotografij; - razvija samoiniciativnost in delovne spretnosti; - razvija kreativnost; - Razvijanje sposobnosti kritičnega razmišljanja o lastnih fotografijah in fotografijah drugih ter sprejemanje konstruktivne kritike; - sodelovanje na fotografskih natečajih.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	12 (max. 20 dijakov, se razdeli v 2 skupini po 10)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	november 2026–maj 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	material za izdelavo sefa
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Mobilni telefon ali fotoaparat
Nosilec programa Programfelelős	Dario Molnar
Stroški za dijaka A diák költségei	-

Naslov programa A program neve	UPORABA UMETNE INTELIGENCE
Izobraževalni program Oktatási program	vsi izobraževalni programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Osnovno razumevanje, kaj je umetna inteligenca in kako se uporablja v vsakdanjem življenju.; - Raziskovanje osnovnih konceptov, kot so strojno učenje, nevronske mreže, in kako delujejo; - Učenje, kako se zbirajo, obdelujejo in uporabljajo podatki za razvoj modelov umetne inteligence.; - Raziskovanje konkretnih primerov uporabe umetne inteligence, kot so prepoznavanje slik, naravni jezikovni obdelavi in avtomatizacija procesov - Razumevanje etičnih vprašanj, povezanih z uporabo umetne inteligence, ter razprava o varnosti in zasebnosti podatkov;
Cilji A program céljai	Dijak: - osnovno razumevanje, kaj je umetna inteligenca in kako se uporablja; - Razumevanje osnovnih konceptov algoritmov in modelov umetne inteligence. - pridobiti osnovne spretnosti v programiranju in razvoju preprostih modelov umetne inteligence; - prepoznavanje primerov uporabe umetne inteligence v resničnem svetu; - dijaki bodo predstavili svoje projekte, ki temeljijo na umetni inteligenci, svojim sošolcem.; - razvija kreativnost;

	- Spodbujanje dijakov, da raziskujejo in razvijajo lastne projekte, ki uporabljajo umetno inteligenco. - Razmišljanje o etičnih vprašanjih in skrbi v zvezi z uporabo umetne inteligence.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	16 (max. 20 dijakov, se razdeli v 2 skupini po 10)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	november 2026–maj 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	200 €
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Dario Molnar, Teodor Varga

Naslov programa A program neve	Auto-moto tuning show
Izobraževalni program Oktatási program	Dijaki programa avtoserviser
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Ogeld sejma sodobne tehnologije avtomobilizma in motobilizma.
Cilji A program céljai	- Ogled sodobne tehnologije - Sestavljanja sodobnih avtomobilov - Koncept električnih avtomobilov - Sodobna orodja v tehnologiji
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	16 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	April 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	Cena avtobusa.
Stroški za dijaka A diák költségei	Vstopnina še ni znana.
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Mario Raduha

Naslov programa A program neve	Arena Tehnologij 2026
Izobraževalni program Oktatási program	Izobraževalni programi strojništva, gradbeništva, mehatronike, elektrikajev in avtoserviserjev.
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Udeležba na sejmu.
Cilji A program céljai	Tehnični dan z razstavo tehnologij in mnogimi spremljevalnimi aktivnostmi.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	21. oktobra 2026

Stroški za šolo Az iskola költségei	Prevoz avtobusa
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	/
Nosilec programa Programfelelős	Aktiv strojnikov

Naslov programa A program neve	Dan odprtih vrat Inhouse Beltinci
Izobraževalni program Oktatási program	2. in 3. letnikov strojnih tehnikov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Predstavitev podjetja Inhouse Belticni
Cilji A program céljai	Spoznavanje novih tehnologij
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	8 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	18. 9. 2026
Stroški za šolo Az iskola költségei	Prevoz avtobusa
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	/
Nosilec programa Programfelelős	Aktiv strojnikov

Naslov programa A program neve	PRIPRAVE NA TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi na DSŠ Lendava
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Branje, spoznavanje, analiziranje z razpisom določenih besedil, spoznavanje avtorjev in njihovih del, sodelovanje na šolskem, področnem in državnem tekmovanju.
Cilji A program céljai	Razvijanje bralne zmožnosti, komuniciranja v maternem jeziku, kritičnega mišljenja, sodelovanje na tekmovanju.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	Do 4 ure priprav na stopnjo tekmovanja, če se izvaja priprava izven pouka
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	V skladu s koledarjem tekmovanj
Stroški za šolo Az iskola költségei	Prevoz na regijsko tekmovanje, nakup knjig.
Stroški za dijaka A diák költségei	Ni stroškov.
Potrebni pripomočki	Knjige, določene z razpisom.

Szükséges eszközök	
Nosilec programa Programfelelős	Organizatorka tekmovanja: mag. Gabriela Zver, vsi slavisti so mentorji

Naslov programa A program neve	ŠOLSKO GLASILO LAPSUS
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi na DSŠ Lendava
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Dijake želimo spoznati z novinarskim delom, poskušamo jih pripraviti do tega, da znajo opazovati družbo (šolo), njene pojave, navajati jih želimo na kritično in argumentirano vrednotenje, na odgovoren odnos do sebe in do družbe, razvijati želimo čut za lepo. S pisanjem različnih publicističnih zvrsti nad- in dograjujemo znanje usvojeno pri pouku jezika. Uredniški odbor glasila se srečuje enkrat tedensko, mesec pred izidom pa vsakih nekaj dni, po potrebi. Pri svojem delu vključujem prvine različnih področij: računalništvo, likovno področje, fotografijo.
Cilji A program céljai	Temeljni cilj dejavnosti je razvijanje sposobnosti publicističnega pisanja, katerega namen je informiranje in odzivanje na dogajanje v času in v multikulturnem prostoru (reportaže, intervjuji, poročila, komentarji, ankete, lit. spisi ...),šolsko glasilo Lapsus na spletni strani šole in v tiskani obliki.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	Po dogovoru z mentorjem (odvisno od dijakovega števila vloženih ur, ure vodi mentor)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Enkrat v šolskem letu
Stroški za šolo Az iskola költségei	Tisk glasila.
Stroški za dijaka A diák költségei	Ni stroškov.
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Računalnik, tiskalnik
Nosilec programa Programfelelős	Saša Adorjan, Matej Nemec (oblikovanje)

Naslov programa A program neve	PROSLAVE DSŠ LENDAVA
Izobraževalni program Oktatási program	Vsi programi na DSŠ Lendava
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Pomoč pri pripravi, izvedbi proslave, nastop na proslavi.
Cilji A program céljai	Uspešna izvedba proslave.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	Do 8 ur na proslavo ali po dogovoru (odvisno od dijakove vloge pri pripravi, nastopu).
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	September 2026–julij 2027 • proslava ob slovenskem kulturnem prazniku (Katja Zver) • proslava ob madžarskem nacionalnem prazniku (Saša Adorjan) • proslava ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta (Maja Budin)

	• proslava ob podelitvi maturitetnih spričeval (splošna in poklicna matura, zaključni izpit) (Borut Šantak)
Stroški za šolo Az iskola költségei	Šola po potrebi pomaga pri nabavi potrebnih rekvizitov, okrasitvi odra ipd.
Stroški za dijaka A diák költségei	Ni stroškov.
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Odvisno od proslave: mape za nastop, mikrofoni, zvočniki ipd.
Nosilec programa Programfelelős	Slavisti DSŠ Lendava (v sodelovanju z učitelji madžarščine)

Naslov programa A program neve	TEKMOVANJE V ZNANJU SLOVENSKEGA JEZIKA ZA VODNIKOVO PRIZNANJE
Izobraževalni program Oktatási program	Vsi programi na DSŠ Lendava
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Dijaki morajo poznati zgodovino slovenskega jezika, jezikovne ravnine s poudarkom na nepregibnih besednih vrstah in besednem redu, pravopis.
Cilji A program céljai	Razvijanje bralnih zmožnosti, komuniciranja v maternem jeziku, poznavanje slovničnih in pravopisnih pravil, sodelovanje na tekmovanju.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	Do 6 ur priprav na stopnjo tekmovanja, če se izvaja priprava izven pouka.
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	V skladu s koledarjem tekmovanj .
Stroški za šolo Az iskola költségei	Prevoz na državno tekmovanje.
Stroški za dijaka A diák költségei	Ni stroškov.
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Učbeniki.
Nosilec programa Programfelelős	Organizatorka tekmovanja: mag. Gabriela Zver, vsi slavisti so mentorji.

Naslov programa A program neve	STRIPOVSKI KROŽEK
Izobraževalni program Oktatási program	Dijaki vseh programov in letnikov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Ustvarjanje stripov, - spoznavanje različnih tehnik in medijev stripa, - spoznavanje raznolikih stripovskih slogov, motivov in junakov, - branje stripov in revije Stripburger, - 2 strokovni ekskurziji, - gostovanje stripovskih avtorjev, - sodelovanje na natečaju Živel strip!
Cilji A program céljai	Dijak: - se skozi ustvarjanje stripa uči, kako razviti idejo za zgodbo in glavne junake, - razvija ustvarjalne spretnosti skozi proces oblikovanja in risanja lastnih stripov, - spoznava različne tehnike in medije, ki se uporabljajo pri ustvarjanju stripov, ter sloge, motive in junake ter razvija razumevanje, kako stil vpliva na pripovedovanje zgodbe,

	- prebira različne stripe in opazuje različne stile naracije in vizualne kompozicije, - skozi diskusije in ustvarjanje razvija sposobnost kritičnega razmišljanja o stripih kot umetniški in pripovedni obliki, - skozi stripovske zgodbe in ustvarjanje razvija osebni slog in način izražanja, - na strokovni ekskurziji spozna strip kot umetniško in komunikacijsko obliko, pridobi vpogled v ustvarjalni proces stripovskih avtorjev ter razvija sposobnost samostojnega in skupinskega ustvarjanja stripovskih vsebin, - preko srečanja z ustvarjalci stripov spozna strip kot umetniško, kulturno in komunikacijsko obliko, razvija razumevanje ustvarjalnega procesa ter krepi motivacijo za lastno umetniško izražanje, - ob pripravi in oddaji stripovskih izdelkov za natečaj krepi natančnost pri oblikovanju končnega izdelka ter pridobiva izkušnjo kulturne udeležbe in soočanja z vrednotenjem svojega dela.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	12–16
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	September–marec
Stroški za šolo Az iskola költségei	Stroški avtobusnega prevoza na ekskurzije.
Stroški za dijaka A diák költségei	Vstopnine za obisk muzejev.
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Likovne potrebščine
Nosilec programa Programfelelős	Ana Mari Koroša in Luka Madon

Naslov programa A program neve	STRIPOVSKI MARATON
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in udeleženci stripovskega krožka
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Tekmovanje v hitrostnem risanju stripa
Cilji A program céljai	Dijak: – razvija ustvarjalnost, domišljijo in likovno izražanje skozi oblikovanje stripovske zgodbe v omejenem času ter krepi koncentracijo, vztrajnost in sposobnost sodelovanja v ustvarjalnem okolju, – zna oblikovati kratko stripovsko zgodbo na podlagi dane teme, – zna uporabiti osnovne stripovske elemente (risba, kompozicija, oblački, liki, gibanje, mimika), – razvija sposobnost načrtovanja dela v časovni omejitvi in dokonča zaključeno stripovsko vinjeto, – razume pomen hitrega likovnega izražanja in se zna prilagoditi zahtevam tekmovanja, – razvija pozitiven odnos do ustvarjalnega tekmovanja in spoštovanje do dela drugih, – zna sprejeti strokovno vrednotenje svojega izdelka ter se nanj ustrezno odzvati, razvija sposobnost kritičnega samovrednotenja in prepoznava močne ter šibke plati svojega ustvarjalnega dela, razume pa tudi, da je ocenjevanje umetniškega izraza del ustvarjalnega procesa, ki prispeva k osebnemu in umetniškemu napredku, ter se uči spoštljivega sprejemanja povratnih informacij.

Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5–8
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Majski teden dejavnosti.
Stroški za šolo Az iskola költségei	Stroški likovnega pribora (do 50 €).
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Likovne potrebščine
Nosilec programa Programfelelős	Ana Mari Koroša

Naslov programa A program neve	FELKÉSZÜLÉS A PETŐFI SÁNDOR TANULMÁNYI VERSENYRE
Izobraževalni program Oktatási program	A KKI programjai
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	KVT és SZT
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	A diákok: - elolvassák a kijelölt szépirodalmi alkotást, - tanári irányítással feldolgozzák a kijelölt szakirodalmat, beszélgetnek az olvasott alkotásról, majd elmélyülten elemzik és értelmezik azt, kifejtik véleményüket, - a szövegfeldolgozás után szempontok mentén szöveget alkotnak.
Cilji A program céljai	A program céljai: - elmélyültebben megismerni egy irodalmi alkotást, - elmélyíteni a diákok irodalomtörténeti és -elméleti ismereteit, gyakorolni a szakirodalom alkalmazásának módját, - fejleszteni az irodalmi alkotással kapcsolatos véleménykifejtést, valamint a kritikai gondolkodás képességét, - felkészülni a tanulmányi verseny iskolai és országos fordulójára.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	fordulóként 5 óra
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	előzetes értesítés alapján
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	a magyartanárok munkaközössége

Naslov programa A program neve	FELKÉSZÜLÉS A VERSMONDÓVERSENYRE
Izobraževalni program Oktatási program	A KKI programjai
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	KVT és SZT
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	A diákok: - megtanulják a választott verseket, - a tanár segítségével elemzik, értelmezik azokat,

	- felkészülnek a „művészi" előadásra, - csoportban és egyénileg gyakorolják a szép beszédet és az előadást.
Cilji A program céljai	A program célja: - emberközelbe hozni a verset, ismerkedni az előadóművészet jellemzőivel és követelményeivel, - fejleszteni a szép beszéd képességét, - felkészíteni a diákokat a versenyre.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	versenyenként 5 óra
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	előzetes értesítés alapján
Stroški za šolo Az iskola költségei	utazási költség
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Sekereš Anita

Naslov programa A program neve	SZÚNYOGH SÁNDOR FOGALMAZÁSI VERSENY
Izobraževalni program Oktatási program	A KKI programjai
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	KVT és SZT
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	A diákok: - tanári irányítással megismétlik a helyesírási és a szövegalkotási tudnivalókat, - a versenyen szöveget alkotnak.
Cilji A program céljai	A program céljai: - elmélyíteni a kreatív írás készségét, - fejleszteni a diákok helyesírási és szövegalkotási képességeit.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	3 óra
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	előzetes értesítés alapján
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	a magyartanárok munkaközössége

Naslov programa A program neve	MAGYAR SZÍNHÁZI ELŐADÁSOK
Izobraževalni program Oktatási program	A KKI programjai
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	KVT és SZT
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	A diákok: - a lendvai színházteremben magyar (bérletes) előadásokat tekintenek meg.
Cilji A program céljai	A diákok a színházlátogatás során: - kulturális élményben részesülnek,

Naslov programa A program neve	KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN
Izobraževalni program Oktatási program	A KKI programjai
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	KVT és SZT
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	A diákok részt vesznek az egyhetes: - őszi tanulmányi héten (Miskolc, Magyarország), - nyári táborban (Szabadka, Szerbia).
Cilji A program céljai	A projekt céljai: - a Kárpát-medencében élő, kulturálisan egymáshoz oly sok pontban – irodalom, zene, építészet, különböző tudományok – kapcsolódó tanárok, fiatalok találkozása, közreműködése, - egymás gondolkodásának, értékeinek, törekvéseinek megismerése, az egymás iránti tisztelet és az elfogadás tanulása, - a diákok kezdeményezőkézségének és vállalkozói kompetenciájának a fejlesztése (a tervezési, az elemző és az értékelő képesség, a kitartó feladatvégzés és az együttműködés képességének az erősítése).
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	2026 szeptembere 2027 júliusa
Stroški za šolo Az iskola költségei	Utazási költség
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Sibila Sabo
	- fejlesztik a befogadó és a műértelmező képességeket és készségeket, a kritikai gondolkodás képességét, valamint a fontosnak ítélt emberi problémákon való gondolkodás képességét.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	2–3 óra előadásonként
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	szeptembertől júniusig
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösség, a Lendvai MNMI és a Lendvai KKI magyartanárai

Naslov programa A program neve	KÖNYVMOLY OLVASÁSNÉPSZERŰSÍTŐ PROGRAM
Izobraževalni program Oktatási program	A KKI programjai
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	KVT és SZT
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	A diákok: - elolvassák a szabadon választott, ill. a magyartanár által javasolt szépirodalmi alkotást, majd kiselőadás keretében bemutják, elemzik és értelmezik azt,

	- az olvasottak alapján a könyvtár pályázata értelmében szöveget alkotnak, és azt leadják, - részt vesznek a záró rendezvényen, ahol könyvjutalomban és elismerésben részesülnek.
Cilji A program céljai	A program céljai: - megszeretteni az olvasást, - elmélyültebben megismerni egy szépirodalmi alkotást, - elmélyíteni a diákok irodalomtörténeti és -elméleti ismereteit, - fejleszetni a diákok befogadó és a műértelmező, valamint a véleménykifejtés és a kritikai gondolkodás képességét, - az olvasás révén bővíteni a diákok szókincsét, tágítani a látókörüket.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5 óra
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	októbertől januárig
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Lendvai Könyvtár és Kulturális Központ és a Lendvai KKI magyartanárai

Naslov programa A program neve	PRIPRAVA NA ŠOLSKO IN DRŽAVNO TEKMOVANJE MLADIH ZGODOVINARJEV
Izobraževalni program Oktatási program	1.– 4. letnik gimnazije in strokovnih programov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	0IV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Izbrane vsebine iz obče in slovenske zgodovine
Cilji A program céljai	Dijak: - razišče značilnosti danega obdobja, - naredi načrt priprav na tekmovanja in spremlja svoj napredek.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	V skladu s koledarjem tekmovanj
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz na državno tekmovanje, kotizacija
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	mag. Bernadetta Horváth, Tibor Tomšič in Luka Madon

Naslov programa A program neve	GEOGRAFSKO TEKMOVANJE – ŠOLSKO IN DRŽAVNO
Izobraževalni program Oktatási program	1.–4. letnik gimnazije in strokovnih programov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Slovenija

Cilji A program céljai	Dijak: - se nauči kritično razmišljati o problemih danih regij.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	november–marec
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz na državno tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Tibor Tomšič, Žan Hozjan

Naslov programa A program neve	PRIPRAVA NA TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE MADŽAROV
Izobraževalni program Oktatási program	1.–4. letnik gimnazije in strokovnih programov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Izbrana poglavja iz zgodovine Madžarov
Cilji A program céljai	Dijak: - se seznani z izbranimi vsebinami zgodovine Madžarov.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	V skladu s koledarjem tekmovanj.
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	mag. Bernadetta Horváth in Tibor Tomšič

Naslov programa A program neve	A HÓD NAPJA – BOBROV DAN
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi, najmanj 3 dijaki (1 skupina) DSŠ Lendava, znanje madžarščine
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Pohod in tekmovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - sodeluje s srednjimi šolami iz (zdajšnje in nekdanje) Zalske županije, - v madžarskem jeziku spoznava naravne in kulturnozgodovinske značilnosti županije, - tekmuje na terenu v znanju geografije, zgodovine, biologije, umetnosti, glasbe itd., - širi svoje znanje, razvija spretnosti, - se uči sodelovanja, tolerance.
Trajanje (ur)	10

Időtartam (óra)	
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	začetek junija
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Sibila Sabo

Naslov programa A program neve	UDELEŽBA NA PROSLAVI OB SVETOVNEM DNEVU ROMOV
Izobraževalni program Oktatási program	za dijake, pripadnike romske etnične skupnosti v vseh izobraževalnih programih
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprave in vaje za nastop ob Svetovnem dnevu Romov.
Cilji A program céljai	Dijak: - predlaga svoj koncept nastopa; - načrtuje izvedbo in nastopa na proslavi.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	januar–april 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Doris Vöröš Raščan

Naslov programa A program neve	VERSTVA IN ETIKA
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Verstva sveta: judovstvo, islam, budizem, hinduizem, konfucionizem; - človek v odnosu do vprašanj smisla življenja; - krščanstvo nas uči artikulirati življenjska vprašanja; - prispevek krščanstva pri oblikovanju evropskih civilizacij in kultur nekdaj in danes; - krščanstvo in Slovenci; - pluralnost kot solidarnost in dialoški življenjski princip; - Biblija in druga religiozna literatura.
Cilji A program céljai	Dijak: - odkriva in spoznava pomen religioznosti pri človekovem iskanju odgovorov na temeljna življenjska vprašanja; - odkriva pomen krščanstva pri oblikovanju evropskih civilizacij in slovenskega naroda;

	- pridobiva znanja o velikih verstvih sveta, predvsem v odnosu do civilizacij in kultur; - razvija sposobnosti za solidarno in dialoško srečevanje z različnimi stališči in nazori.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	čez celo leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Vesna Šašić Göntér

Naslov programa A program neve	PRIPRAVA NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA SOCIOLOGIJE
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija (3.–4. letnik)
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	
Cilji A program céljai	Dijak: - širi in poglablja znanja s področja sociologije; - uporablja sociološka spoznanja; - ozavešča pomen razumevanja sociooloških vsebin.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	šolsko tekmovanje – 5 ur državno tekmovanje – 5 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	december–marec
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	strokovna literatura
Nosilec programa Programfelelős	Vesna Šašić Göntér

Naslov programa A program neve	RAZISKOVALNA NALOGA IZ SOCIOLOGIJE
Izobraževalni program Oktatási program	za dijake 3. in 4. letnika Gimnazije
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Zbiranje informacij; - oblikovanje hipotez; - izbor metodologije; - analiza podatkov; - pisanje raziskovalne naloge; - predstavitev raziskovalne naloge.
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna raziskovalno delo;

	- uporabi sociološke metode raziskovanja; - se nauči metodologije pisanja raziskovalnih nalog; - načrtuje raziskovalno nalogo, postavi si raziskovalno vprašanje in išče odgovore; - naredi raziskovalno nalogo.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	januar–april
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Vesna Šašić Göntér

Naslov programa A program neve	PRIPRAVA NA PISANJE FILOZOFSKEGA ESEJA
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija (4. letnik)
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	
Cilji A program céljai	Dijak: - širi in poglablja znanja s področja filozofije - ozavešča pomen razumevanja filozofskih vsebin
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	Šolsko tekmovanje – 5 ur Državno tekmovanje – 5 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Marec in april 2026
Stroški za šolo Az iskola költségei	Prevoz do lokacije
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	/
Nosilec programa Programfelelős	Lučić Nina

Naslov programa A program neve	PRIPRAVA NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA PSIHOLOGIJE
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija (2.–4. letnik) Ekonomski tehnik SSI (2.–4. letnik) Predšolska vzgoja (2.-4. letnik)
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Mišljenje
Cilji A program céljai	Dijak: - širi in poglablja znanja s področja psihologije; - uporablja psihološka spoznanja; - ozavešča pomen razumevanja psiholoških vsebin.

Trajanje (ur) Időtartam (óra)	Šolsko tekmovanje – 5 ur Državno tekmovanje – 5 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	december–marec
Stroški za šolo Az iskola költségei	Prevoz v Novo mesto
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Strokovna literatura
Nosilec programa Programfelelős	Doris Vöröš Raščan, Boštjan Hac

Naslov programa A program neve	RAZVOJNI CIKEL IZDELAVE IGRAČ
Izobraževalni program Oktatási program	Dijaki programa Predšolska vzgoja
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- razvojni cikel izdelave igrače - oblikovanje igrač - varna igrača - krožni pristop rabe virov - multisenzorne igrače
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna razvojni cikel izdelave igrač - spozna zakonske zahteve in različne vidike, ki vplivajo na razvoj igrač - seznani se z oblikovanjem igrač, ustrezno izbiro materiala - seznani se s trajnostnim razvojem na primeru igrač - spozna pravila izdelave varnih multisenzornih igrač in iger - izdela igračo ali igro.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	20 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Oktober – maj
Stroški za šolo Az iskola költségei	Stroški materiala za ustvarjanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Materiali za ustvarjanje
Nosilec programa Programfelelős	Silvija Kolarič

Naslov programa A program neve	**MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC**
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija – 1. letniki Kemijski tehnik – 1. letnik Predšolska vzgoja – 1. in 4. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV – KIZ

Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Dijaki v okviru praznovanja Mednarodnega meseca šolskih knjižnic spoznavajo delo šolskih knjižnic, vzpostavijo pozitiven odnos do knjižnic in branja v več jezikih ter sodelujejo v mednarodni izmenjavi knjižnih kazalk (Bookmark Exchange Project). Načrtovanje dejavnosti: - skupno branje in priprava pravljičnih in ustvarjalnih ur za otroke iz Vrtca Lendava ter učence DOŠ II. - predstavitev mednarodnega dneva šolskih knjižnic na spletni strani šole - oblikovanje plakatov/zloženk o pomenu šolske knjižnice (organiziranje razstave) - izdelava in izmenjava knjižnih kazalk v okviru mednarodnega projekta - organizacija literarnega natečaja na šoli v slovenščini in madžarščini
Cilji A program céljai	Dijak: - spoznava pomen branja - širi svoj besedni zaklad z branjem - sodeluje v vodenih pogovorih o prebranem - uporablja in razvija tuji jezik - razvija domišljiji, kreativnost in ustvarjalnost - spoznava pomen prijateljstva in sobivanja ter sožitja različnih navad in kulturnih vrednot - promovira šolo in sodeluje z lokalno skupnostjo - pripravlja pravljične ure in ustvarjalne delavnice za otroke - sodeluje v internem literarnem natečaju
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	12
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Oktober 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	Likovni material
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Likovni material
Nosilec programa Programfelelős	Doris Vörös Raščan, Maja Budin, Brigita Lovenjak in učitelj likovne umetnosti

Naslov programa A program neve	ŠPORTNA VADBA ZA PREDŠOLSKE OTROKE
Izobraževalni program Oktatási program	Predšolska vzgoja
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- vključevanje dijakov v načrtovanje, organizacijo in vodenje športnih vadb za predšolske otroke, - priprava in izvedba gibalnih iger ter športnih dejavnosti, primernih starosti otrok, - pomoč pri pripravi prostora in športnih pripomočkov, - spoznavanje pedagoških pristopov pri delu s predšolskimi otroki, - razvijanje ustrezne komunikacije z otroki in njihovimi starši, - skrb za varnost otrok pri izvajanju športnih dejavnosti, - opazovanje in spremljanje gibalnega razvoja otrok, - sodelovanje in refleksija po izvedeni vadbi.
Cilji A program céljai	- pridobivanje praktičnih izkušenj pri delu s predšolskimi otroki, - razvijanje sposobnosti načrtovanja, organiziranja in vodenja športnih dejavnosti, - povezovanje teoretičnega znanja, pridobljenega pri pouku, s praktičnim delom, - razvijanje komunikacijskih, organizacijskih in pedagoških kompetenc, - spoznavanje značilnosti gibalnega razvoja predšolskih otrok, - razvijanje odgovornosti, samostojnosti, ustvarjalnosti in samozavesti pri delu z otroki, - usposabljanje za varno in starosti primerno izvajanje športnih dejavnosti, - razvijanje pozitivnega odnosa do gibanja ter zavedanja pomena telesne dejavnosti v predšolskem obdobju.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	Do 50 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Dve uri tedensko od oktobra do aprila
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Športna oprema
Nosilec programa Programfelelős	Tjaša Horvat

Naslov programa A program neve	**KNJIŽNIČARSKI KROŽEK**
Izobraževalni program Oktatási program	Vsi dijaki
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Dijaki bodo pridobivali prve praktične izkušnje pri delu v šolski knjižnici, razvijali delovne spretnosti in se privajali timskemu delu. Načrtovanje dejavnosti: - delo v Cobiss+ - predlaga nakup mladinskega leposlovja - ekskurzija in obisk Knjižnega sejma 2025

Cilji A program céljai	Dijak: - spoznava pomen branja - širi svoj besedni zaklad z branjem - razvija domišljijo, kreativnost in ustvarjalnost - izdela spletni lokator šolske knjižnice - pripravlja ure pravljic, bere mlajšim - pripravlja razstave - promovira šolo in sodeluje z lokalno skupnostjo - se udeležuje kulturnih prireditev, literarnih večerov, razstav, ekskurzij.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	12
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Oktober - april
Stroški za šolo Az iskola költségei	Stroški prevoza na Knjižni sejem 2026.
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Likovni material
Nosilec programa Programfelelős	Brigita Lovenjak in Ana Mari Koroša

Naslov programa A program neve	CERTIFIKAT UNIVERZE CAMBRIDGE
Izobraževalni program Oktatási program	3. in 4. letnik gimnazijskih in strokovnih programov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprave na izpit First Certificate in English (FCE) ter Certificate in Advanced English (CAE), ravni B2 in C1.
Cilji A program céljai	Dijak: - si pridobi mednarodno veljaven certifikat obvladanja angleščine.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	20
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	Prevoz dijakov na izpit v Ljubljano
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Učitelji angleščine

Naslov programa A program neve	EPI BRALNA ZNAČKA – ANGLEŠČINA
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in strokovni izobraževalni programi, 1.– 4. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprava na bralno tekmovanje.
Cilji	Dijak:

A program céljai	- pridobi priznanje iz bralnega tekmovanja z branjem skrajšanih literarnih besedil; - širi besedni zaklad in obzorja z branjem.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	Nakup knjig za bralno tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Knjige
Nosilec programa Programfelelős	Učitelji angleščine

Naslov programa A program neve	KNJIŽNI MOLJ – ANGLEŠČINA
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in strokovni izobraževalni programi, 1.– 4. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprava na bralno tekmovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - pridobi priznanje iz bralnega tekmovanja z branjem skrajšanih literarnih besedil; - širi besedni zaklad in obzorja z branjem.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	Nakup knjig za bralno tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Knjige
Nosilec programa Programfelelős	Učitelji angleščine

Naslov programa A program neve	TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in strokovni izobraževalni programi, 2., 3. in 4. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprava in udeležba na tekmovanju.
Cilji A program céljai	Dijak: - poglablja znanje; - razvija odgovornost do dela; - se zaveda pomembnosti branja literature; - se pripravlja na regijska in državna tekmovanja.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5

Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	Prevoz dijakov
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Učitelji angleščine

Naslov programa A program neve	DEBATNI KLUB V ANGLEŠČINI
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in strokovni izobraževalni programi, 1. – 4. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Debatiranje v angleškem/slovenskem jeziku in sodelovanje na debatnih turnirjih ter različnih debatnih dogodkih
Cilji A program céljai	Dijak: - vadi govorno sporočanje v angleščini - spozna srednješolski debatni format - razvija kritično mišljenje, argumentacijske sposobnosti in veščine javnega nastopanja - se uči komunikacijskih veščin - se nauči informacijske pismenosti
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	2 – 4 ure tedensko + turnirji (ob sobotah)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	Potni stroški (prevozi na debatne turnirje in dogodke), kotizacija za turnirje (regionalni, državni, mednarodni), organizacija debatnega turnirja/tabora na DSŠL
Stroški za dijaka A diák költségei	Prenočišče ob morebitnem sodelovanju na mednarodnem turnirju.
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Alen Vugrinec

Naslov programa A program neve	**BRALNO TEKMOVANJE V ZNANJU ŠPANŠČINE – EL RATÓN DE BIBLIOTECA**
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in strokovni izobraževalni programi, 1. – 4. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprava na bralno e-tekmovanje
Cilji A program céljai	Dijak: - pridobi priznanje iz bralnega e-tekmovanja z branjem literarnih besedil; - širi besedni zaklad in obzorja z branjem..
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5

Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	Nakup knjig za bralno tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Knjige
Nosilec programa Programfelelős	Doris Vörös

Naslov programa A program neve	EPI BRALNA ZNAČKA – ŠPANŠČINA
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in strokovni izobraževalni programi, 1.– 4. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprava na bralno tekmovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - pridobi priznanje iz bralnega tekmovanja z branjem skrajšanih literarnih besedil; - širi besedni zaklad in obzorja z branjem.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	Nakup knjig za bralno tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Knjige
Nosilec programa Programfelelős	Doris Vörös

Naslov programa A program neve	ŠOLSKO IN DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA, KI JU ORGANIZIRA DRUŠTVO SDUNJ (PRIPRAVE IN IZVEDBA)
Izobraževalni program Oktatási program	3. in 4. letnik vseh programov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Priprava na šolsko in državno tekmovanje iz nemškega jezika; - bralno in slušno razumevanje avtentičnih tekstov; - poznavanje in raba jezika; - pisanje esejev.
Cilji A program céljai	Dijak: - se nauči delati z besedili v nemškem jeziku; - se nauči razumeti slušno podano besediloa in se nanj ustrezno odzove; - kritično razmišlja pri pisanju esejev.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Med šolskim letom

Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Prejšnje tekmovalne naloge, ki so na strani SDUNJ
Nosilec programa Programfelelős	Učitelji nemščine

Naslov programa A program neve	TEKMOVANJE ZA BRALNO ZNAČKO EPI-LESEPREIS
Izobraževalni program Oktatási program	Vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Branje skrajšanih literarnih besedil; - razumevanje tekstov; - širjenje besednega zaklada; - test za preverjanje razumevanja.
Cilji A program céljai	Dijak: - lahko pokaže svoje znanje iz nemškega jezika in tudi splošno razgledanost na prijeten in zabaven način ter si ob tem pridobi dodatna znanja.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	Nakup knjig za bralna tekmovanja
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Knjige, računalnik, internet
Nosilec programa Programfelelős	Učitelji nemščine

Naslov programa A program neve	TEKMOVANJE SEITENWEISE – DEIN PROJEKT ZUM BUCH
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija, 1. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Branje literarnih besedil; - razumevanje literarnega dela; - izdelava projekta, ki temelji na prebranem literarnem delu; - predstavitev projekta na državnem tekmovanju.
Cilji A program céljai	Dijak: - razvija globlje razumevanje in analitične sposobnosti z natančno analizo izbranega literarnega dela; - krepi kreativnost in inovativnost z ustvarjanjem projekta, ki izvirno predstavlja literarno delo; - uporablja znanje in veščine na področju raziskovanja in samostojnega učenja za poglobljeno obravnavo tem iz literarnega dela; - razvija komunikacijske veščine v nemščini z jasnim in učinkovitim predstavljanjem svojih idej v obliki projekta.
Trajanje (ur)	10

Időtartam (óra)	
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	Prevoz na državno tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Matija Toth in Lidija Šeruga

Naslov programa A program neve	NADSTANDARDNI IZLET V ANGLEŠKO / NEMŠKO / ŠPANSKO GOVOREČO DRŽAVO
Izobraževalni program Oktatási program	Vsi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Ogled zgodovinskih in kulturnih znamenitosti mest.
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna jezik, kulturo in zgodovino države; - si širi besedni zaklad in obzorja.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	16 - 24
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	Dijak v celoti pokrije ceno potovanja (500 – 800€)
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Aktiv učiteljev angleščine in španščine ter aktiv učiteljev nemščine

Naslov programa A program neve	ORGANIZACIJA KRAJŠE STROKOVNE EKSKURZIJE V NEMŠKO GOVOREČO DEŽELO
Izobraževalni program Oktatási program	Vsi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Ogled zgodovinskih in kulturnih znamenitosti mest.
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna jezik, kulturo in zgodovino države; - si širi besedni zaklad in obzorja.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	8 - 10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	med šolskim letom; v času tednih dejavnosti
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	avtobusni prevoz; morebitne vstopnice za oglede

Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	aktiv učiteljev nemščine

Naslov programa A program neve	GLASBENE DELAVNICE
Izobraževalni program Oktatási program	Vsi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Pridobivanje različnih glasbenih izkušenj
Cilji A program céljai	Dijak: - kvalitetno preživlja prosti čas, - izpopolni svoj glasbeni dar, - se nauči delati v timu, - nastopi na šolskih prireditvah, - promovira šolo.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	skozi celo šolsko leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	mapa s skladbami in notami, glasbeni instrumenti
Nosilec programa Programfelelős	Rihard Lebar

Naslov programa A program neve	PREVENTIVNI PROGRAM »POMOČ OTROKOM S TEŽAVAMI«
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Individualno ali skupinsko izvajanje dela; - obisk na domu, preživljanje časa z otroki z različnimi dejavnostmi in pomoč pri učenju; - udeležba na intervizijskem srečanju z mentorji na DSŠ Lendava.
Cilji A program céljai	Dijak: - razvija dobre medčloveške odnose in solidarnost; - pridobiva nove izkušenje in znanja; - razvija osnovne človeške vrednote: spoštovanje, zaupanje, samozaupanje, sprejemanje drugačnosti, razvijanje altruizma, empatije in socialne senzibilnosti.
Trajanje (ur) Időtartam(óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	celo šolsko leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-

Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	CSD – Lidija Dolenčić, DSŠL –Sabina Horvat

Naslov programa A program neve	PROSTOVOLJNO DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Pomoč in druženje z učenci v podaljšanem bivanju (ples, poslušanje glasbe, pogovori, sprehodi …); - sodelovanje v najrazličnejših družabnih in socialnih igrah, športnih aktivnostih, likovnih dejavnostih, ustvarjalnih delavnicah, kulturnih programih; - pomoč pri učenju.
Cilji A program céljai	Dijak: - pomaga otrokom, ki so prikrajšani v osebnostnem razvoju; - razvija socialni čut in zmožnost empatije; - se nauči sprejemati drugačnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	skozi celo leto
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	oktober–junij
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Dvojezična osnovna šola II Lendava – Spomenka Juretič

Naslov programa A program neve	PROSTOVOLJSTVO – KŠL in LEO KLUB
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Aktivno sodelovanje v Klubu študentov in/ali Leo klubu; - pomoč pri načrtovanju in izvajanju dobrodelnih dogodkov in dejanj; - promocija vrednot, človekovih pravic in medsebojne pomoči.
Cilji A program céljai	Dijak: - razvija socialni čut; - razvija čut za medsebojno pomoč in toleranco; - razvija čustveno inteligenco; - je vzor drugim; - razvija zmožnost sodelovanja v timu; - prispeva h kulturi in ugledu skupnosti; - razvija kritično mišljenje; - razvija zmožnost podjetnosti in samoiniciativnosti.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	do 10 (odvisno od udejstvovanja)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	skozi celo leto

Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	dijaška skupnost

Naslov programa A program neve	AKTIVNO DELOVANJE V DIJAŠKI SKUPNOSTI/DIJAŠKI ORGANIZACIJI SLOVENIJE
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Aktivno delovanje v Dijaški organizaciji Slovenije ali Dijaški skupnosti DSŠL; - pomoč pri načrtovanju in izvajanju dogodkov; - promocija vrednot, sodelovanj, skupniskega dela in konstruktivne izmenjave mnenj.
Cilji A program céljai	Dijak: - spoznava organe dijaške organizacije; - se udeležuje dogodkov DOS-a; - razvija govorne sposobnosti; - je vzor drugim; - razvija zmožnost sodelovanja v timu; - predstavlja šolo v lokalnem in nacionalnem okolju - razvija kritično mišljenje; - razvija zmožnost podjetnosti in samoiniciativnosti.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	do 15 (odvisno od udejstvovanja)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	skozi celo leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	dijaška skupnost

Naslov programa A program neve	ŠOLSKA ZLOŽENKA
Izobraževalni program Oktatási program	Vsi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Oblikovanje in ustvarjanje šolske zloženke, prispevanje umetniških izdelkov (fotografij, haikujev, risb …).
Cilji A program céljai	Dijak: - razvija inovativno in ustvarjalno razmišljanje ter krepi občutek pripadnosti šolskemu okolju, - aktivno prispeva k prepoznavnosti in ugledu šole v širši skupnosti, - samostojno oblikuje, izraža in nadgrajuje svojo ustvarjalnost skozi različne projekte in dejavnosti.

Trajanje (ur) Időtartam (óra)	7 ure
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	oktober–februar 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	likovni material, tisk
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	likovni material
Nosilec programa Programfelelős	Ana Mari Koroša, Tomislav Gazdag in učitelj likovne umetnosti

Naslov programa A program neve	UMETNOST MED NAMI
Izobraževalni program Oktatási program	Vsi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV IN ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Popestritev šolskih prostorov; - iskanje predlogov za okrasitev; - vključevanje dijakov v popestritev lokalnega okolja.
Cilji A program céljai	Dijak: - daje lastne ustvarjalne ideje; - ustvarja v raznih likovnih tehnikah; - razvija občutek za estetsko ureditev prostora; - pridobi občutek za oblikovanje zunanjega in notranjega prostora.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	Stroški za izdelavo okraskov
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Likovni material
Nosilec programa Programfelelős	učitelj likovne umetnosti

Naslov programa A program neve	MEDNARODNA LIKOVNA KOLONIJA
Izobraževalni program Oktatási program	vsi izobraževalni programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV IN ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Sodelovanje na mednarodni likovni koloniji za dijake
Cilji A program céljai	Dijak: - daje lastne ustvarjalne ideje; - ustvarja v raznih likovnih tehnikah; - razvija inovativnost in kreativnost; - razvija čut za sprejemanje različnosti; - razvija sposobnost opazovanja, prostorske predstavljivosti in vizualizacije, likovno mišljenje, likovni spomin in domišljijo.
Trajanje (ur)	24

Naslov programa A program neve	FUNKCIONALMA VADBA ZA DUJAKINJE
Izobraževalni program Oktatási program	Vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Aktivno preživljanje prostega časa
Cilji A program céljai	- Splošna kondicijska priprava - Razvoj moči trupa in vzdržljivosti
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	Do 20 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Enkrat tedensko, 60 minut. Termin bo določen naknadno glede na zasedenost telovadnice
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Športna oprema
Nosilec programa Programfelelős	Tjaša Horvat
Időtartam (óra)	
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	April 2027
Stroški za šolo Az iskola költségei	Prevoz
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	učitelj likovne umetnosti, Alen Vugrinec

Naslov programa A program neve	BADMINTON
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Priprava na tekmovanje - Aktivno preživljanje prostega časa
Cilji A program céljai	- Izpopolnjevanje tehničnih elementov pri badmintonu, - izpopolnjevanje taktike igre.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	do 20 ur glede na udeležbo
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Tekmovalno - vsak torek 14.30–16.00 (Miha Horvat) Rekreativno - vsak četrtek 18.00–19.30 (Attila Horváth)
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	športna oprema
Nosilec programa	Miha Horvat, Attila Horváth

Programfelelős	

Naslov programa A program neve	NOGOMET
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	aktivno preživljanje prostega časa
Cilji A program céljai	- Izpopolnjevanje tehničnih elementov pri nogometu, - izpopolnjevanje taktike igre, - razvijanje splošne vzdržljivosti, - navajanje na zdrav način življenja.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	do 20 ur glede na udeležbo
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Skozi celo šolsko leto (enkrat tedensko) Termin bo določen naknadno glede na zasedenost telovadnice
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	športna oprema
Nosilec programa Programfelelős	Borut Petkovič

Naslov programa A program neve	ATLETIKA
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	aktivno preživljanje prostega časa
Cilji A program céljai	- Izpopolnjevanje tehnične izvedbe posameznih elementov, - razvijanje splošne vzdržljivosti, hitrosti in moči, - navajanje na ukvarjanje s športom – zdrav način življenja.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	do 20 ur glede na udeležbo
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Skozi celo šolsko leto Termin bo določen naknadno glede na zasedenost telovadnice
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	športna oprema
Nosilec programa Programfelelős	Attila Horváth

Naslov programa A program neve	TEČAJ ZA NOGOMETNEGA SODNIKA/SODNICO
Izobraževalni program	Vsi dijaki DSŠ Lendava.

Oktatási program	
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	tečaj – delavnice
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Spoznavanje vsebin nogometne igre, pravil igre, opreme in interpretacije sodniških odločitev.
Cilji A program céljai	Spoznati pravila nogometne igre jih znati interpretirati na primerih in se usposobiti za sodnika začetnika.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	V obliki delavnic skozi šolsko leto.
Stroški za šolo Az iskola költségei	/
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	/
Nosilec programa Programfelelős	Nogometna zveza Slovenije, Zveza nogometnih sodnikov Slovenije, MDNS Lendava (Miran Bukovec)

Naslov programa A program neve	TEČAJ CESTNOPROMETNIH PREDPISOV
Izobraževalni program Oktatási program	Vsi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Spoznavanje cestnoprometnih predpisov in pravil varne vožnje.
Cilji A program céljai	Dijak: - se pripravlja na opravljanje vozniškega izpita.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	stroški celotnega izobraževanja
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	zunanji izvajalci

Naslov programa A program neve	TEČAJ PRVE POMOČI
Izobraževalni program Oktatási program	Vsi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Predavanja in praktične vaje o tehnikah in veščinah nudenja prve pomoči.
Cilji A program céljai	Dijak: - spoznava tehnike prve pomoči v določenih situacijah; - uporabi pridobljeno znanje za opravljanje vozniškega izpita.
Trajanje (ur)	10

Időtartam (óra)	
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	stroški celotnega izobraževanja
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Rdeči križ Lendava