

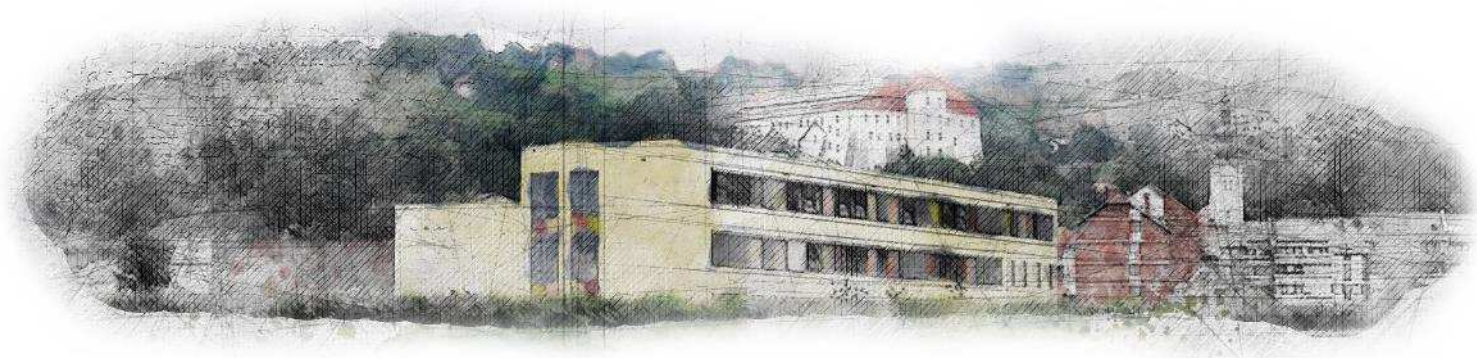


Dvojezična srednja šola Lendava

Kétnyelvű Középiskola, Lendva

Kolodvorska ulica 2E, 9220 Lendava – Lendva

02/574 25 10 | tajnistvo@dssl.si | www.dssl.si



LETNI DELOVNI NAČRT ÉVES MUNKATERV

ŠOLSKO LETO 2024/25

2024/25-as TANÉV

Predsednica sveta šole/
Az iskolatanács elnöke:
Natalija Pvoševič Žoldoš, univ. dipl. ing. kem. teh.

Ravnateljica/Igazgató:
Silvija Hajdinjak Prendl, prof.

Lendava, september 2024

Lendva, 2024. szeptember

VSEBINA - TARTALOM

1	UVOD – BEVEZETÉS.....	7
2	IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI NA DSŠ LENDAVA - KÉPZÉSI PROGRAMOK A LENDVAI KKI-ban.....	8
2.1	Srednješolski izobraževalni programi na DSŠ – Középiskolai képzési programok a KKI-ban	8
2.2	Izredno izobraževanje (II) – Felnőttképzés.....	9
2.3	Fakultativni pouk jezika narodnosti zunaj narodnostno mešanega območja – Fakultatív magyar nyelvi órák a nemzetiségileg vegyesen lakott területen kívül tanuló diákok számára	10
2.4	Fakultativni pouk hrvaščine in tečaji tujih jezikov – Fakultatív nyelvi órák és tanfolyamok ...	10
2.5	Slovenščina za tujce – Szlovén nyelv külföldieknek.....	10
2.6	Narodnostni program – Nemzetiségi program	10
3	DELOVNI POGOJI – MUNKAFELTÉTELEK	11
3.1	Verifikacija – Az iskola bejegyzése	11
3.2	Prostorski in materialni pogoji – Anyagi feltételek	11
3.2.1	<i>Prostori – Helyiségek.....</i>	<i>11</i>
3.2.2	<i>Oprema – Felszereltség.....</i>	<i>11</i>
3.3	Kadrovski pogoji – Személyi feltételek.....	11
3.3.1	<i>Zaposleni – Az iskola alkalmazottai.....</i>	<i>11</i>
4	ORGANI ŠOLE – AZ ISKOLA TESTÜLETEI	14
4.1	Svet šole – Az iskola tanácsa	14
4.2	Ravnatelj – Igazgató	14
4.3	Strokovni organi šole – Az iskola szakmai testületei	15
4.3.1	<i>Učiteljski zbor – Tantestület.....</i>	<i>15</i>
4.3.2	<i>Oddelčni učiteljski zbor – Az osztályt tanítók tanárközössége.....</i>	<i>17</i>
4.3.3	<i>Predmetni strokovni aktivi – Szakmai munkaközösségek.....</i>	<i>17</i>
4.3.4	<i>Razredniki – Osztályfőnökök</i>	<i>19</i>
4.4	Svet staršev – A szülők tanácsa.....	20
5	UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA – AZ OKTATÁS RÉSZTVEVŐI	21
5.1	Število dijakov po programih, oddelkih in glede na spol – A diákok programok, osztályok és nemek szerinti megoszlása.....	21
5.2	Dijaki po občinski/državni pripadnosti – A diákok községek/államok szerinti megoszlása.....	24
5.3	Dijaki po končani OŠ/NPI/SPI – A diákok a befejezett iskolájuk szerinti megoszlása.....	25
6	IZVEDBENI ŠOLSKI KOLEDAR - ISKOLANAPTÁR.....	26
7	OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVANJA – A TANÍTÁS ÉS AZ EGYÉB KÉPZÉSI FORMÁK BEOSZTÁSA	29
7.1	Izvedbeni predmetnik/kurikul– Az óratervek kivitelezése	29
7.2	Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu – Gyakorlati képzés a munkáltatónál	45
7.3	Načrt izvedbe tehniških dni – A technikai napok kivitelezési terve.....	46
7.4	Odprti kurikul v programih SSI, SPI in PTI – Nyitott kurrikulum a szakközépiskolai, szakiskolai és a szakiskolai programokat kiegészítő programokban.....	46
7.5	Vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi dijaki - Tehetséggondozás	49
7.6	Vzgojno-izobraževalno delo z dijaki z učnimi težavami – Tanulási nehézségekkel küzdő diákok fejlesztése	50
7.7	Druge oblike vzgojno – izobraževalnega dela - Az oktatási munka egyéb formái	50
7.7.1	<i>Obvezne izbirne vsebine (OIV) – Kötelezően választható tartalmak.....</i>	<i>50</i>
7.7.2	<i>Interesne dejavnosti (ID) – Tevékenységek.....</i>	<i>51</i>
7.7.3	<i>Programi OIV in ID ter drugi programi – A kötelezően választható tartalmak és tevékenységek programja és egyéb programok.....</i>	<i>54</i>

7.7.4	<i>Izvedbeni načrt programov obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti po programih in oddelkih - A kötelezően választható tartalmak és szakköri tevékenységek kivitelezési terve</i>	63
7.7.5	<i>Aktivno državljanstvo – Aktív állampolgárság</i>	94
8	NAČRT IZOBRAŽEVANJ IN USPOSABLJANJ STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV – A TANÁROK ÉS EGYÉB DOLGOZÓK TOVÁBBKÉPZÉSÉNEK TERVE	94
8.1	Skupna izobraževanja za kolektiv – Közös továbbképzések az alkalmazottak részére	95
8.2	Strokovna ekskurzija za kolektiv – Tanulmányi kirándulás az alkalmazottak részére	95
8.3	Načrt izobraževanj posameznih strokovnih delavcev – Egyéni továbbképzések terve	96
9	NAČRT HOSPITACIJ – AZ ÓRALÁTOGATÁSOK TERVE	103
10	NAČRTI DELA STROKOVNIH AKTIVOV – A MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉVES MUNKATERVE	104
10.1	Načrt dela aktiva slavistov DSŠ Lendava	104
10.2	A magyartanárok munkaközösségének munkaterve	105
10.3	Načrt dela aktiva učiteljev angleščine in španščine	107
10.4	Načrt aktiva učiteljev nemškega jezika	109
10.5	Načrt dela aktiva učiteljic matematike – A matematikatanárok munkaközösségének munkaterve	110
10.6	Načrt dela aktiva učiteljev naravoslovnih predmetov (biologije, kemije, fizike, naravoslovja)	113
10.7	Načrt dela aktiva učiteljev družboslovnih predmetov (zgodovina, geografija, družboslovje, sociologija, filozofija, psihologija) in umetnosti (glasba, likovna umetnost)	115
10.8	Načrt dela aktiva učiteljev ŠVZ - A testnevelőtanárok munkaközösségének munkaterve ...	117
10.9	Načrt dela aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomske usmeritve ter informatike na DSŠ Lendava	119
10.10	Načrt dela aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve	122
11	NAČRTI PROJEKTH IN DRUGIH TIMOV – A PROJEKT- ÉS AZ EGYÉB CSOPORTOK MUNKATERVE..	124
11.1	Načrt dela šolskega razvojnega tima (ŠRT) – Az iskola fejlesztő csoportjának munkaterve	125
11.2	Načrt dela Komisije za kakovost (KK) / Strokovnega tima za kakovost (STK) – A Minőségellenőrző Bizottság munkaterve	125
11.3	Načrt dela tima za učinkovito razredništvo – Az osztályfőnöki teendőket segítő csoport munkaterve	126
11.4	Tim za organizacijo ekskurzij – Szakmai kirándulások szervezésével megbízott csoport	127
11.5	Načrt dela tima za predšolsko vzgojo – Az óvodai nevelési csoport munkaterve	127
11.6	Načrt dela tima za delo z nadarjenimi dijaki – A tehetséggondozó csoport éves munkaterve	128
11.7	Načrt dela tima za jezik stroke – A szakma nyelvért felelős csoport munkaterve.....	129
11.8	Načrt dela tima za frizerstvo	129
11.9	Načrt dela tima za ERASMUS+	130
11.10	Načrt dela tima za promocijo šole	130
11.11	Načrt dela tima za organizacijo proslav in prireditve	131
11.12	Načrt tima za kroniko in spletne objave – A krónika és az online felületeken megjelentetett szövegekért felelős csoport munkaterve.....	132
12	PROJEKTI – PROJEKTEK	133
12.1	Kratka predstavitev projektov in drugih programov – Projektek és egyéb programok rövid bemutatása	133
12.2	Načrti posameznih projektov – Egyedi projekttervek	136
13	DRUGI PROGRAMI – EGYÉB PROGRAMOK	141
13.1	Razvojna naloga: Varno in spodbudno učno okolje	141
13.2	Natečaji – Pályázatok	142

13.2.1	Natečaj: Književniki in njihova dela v svetu doodlov 2024/25	142
13.3	Programi za ravnatelje – Programok igazgatóknak	143
13.4	Male zmage – aktivnosti za ustvarjanje varnega, spodbudnega in sodelovalnega šolskega okolja	144
14	LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE – AZ ISKOLA TANÁCSADÓ SZOLGÁLATÁNAK ÉVES MUNKATERVE	144
15	NAČRT DELA ORGANIZATORKE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM - A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJÉNEK ÉVES MUNKATERVE	147
16	PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE – AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR ÉVES MUNKATERVE	149
17	ŠOLSKA PREHRANA – ISKOLAI ÉTKEZTETÉS	151
18	UČBENIŠKI SKLAD – TANKÖNYVALAP	151
19	ŠOLSKI SKLAD – ISKOLAI ALAPÍTVÁNY	152
20	DEJAVNOST DIJAKOV – A DIÁKOK TEVÉKENYSÉGE	153
20.1	Letni delovni načrt Dijaške skupnosti – A Diákközösség éves munkaterve	153
21	SODELOVANJE S STARŠI IN DIJAKI – EGYÜTTMŰKÖDÉS A SZÜLŐKKEL ÉS A DIÁKOKKAL	155
22	ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN HIGIENA – A DIÁKOK EGÉSZSÉGVÉDELME	156
23	ZDRAVSTVENO VARSTVO DELAVCEV – AZ ALKALMAZOTTAK EGÉSZSÉGVÉDELME	156
24	PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU – EGÉSZSÉGPROMÓCIÓ A MUNKAHELYEN	156
25	PROGRAM ZA VARSTVO PRI DELU – MUNKAVÉDELMI PROGRAM	157
26	ORGANIZIRANOST IN DELO SINDIKATA – A SZAKSZERVEZET SZERVEZETTSÉGE ÉS TEVÉKENYSÉGE	158
27	POVEZANOST Z OKOLJEM – KAPCSOLATTARTÁS A HELYI KÖRNYEZETTEL	158
28	PREDLOG RAZPISA ZA VPIS ZA ŠOLSKO LETO 2024/25 – TERVEZETT BEIRATKOZÁS A 2024/25-ES TANÉVBEN	158
29	SPREMLJANJE IZVAJANJA LDN, EVALVACIJA – AZ ÉVES MUNKATERV MEGVALÓSÍTÁSÁNAK KÖVETÉSE ÉS ELLENŐRZÉSE	160

Priloge:

Narodnostni program – Nemzetiségi program	161
Katalog vsebin za nadarjene dijake – A tehetséggyondozó program katalógusa	174
Katalog OIV in ID – A kötelezően választható tartalmak és szakköri tevékenységek katalógusa	188

POSLANSTVO IN VIZIJA DVOJEZIČNE SREDNJE ŠOLE LENDAVALA

Učenje je prvi korak, življenje šole drugi.

SCHILLER

Dvojezična srednja šola Lendava je institucija, ki je trdno vpeta v prostor in njegovo multikulturno tradicijo. Je edinstven primer dvojezične srednje šole, saj se v njej s pomočjo usposobljenega kadra vzgajajo in izobražujejo mladi pripadniki slovenske, madžarske in drugih narodnosti, ki se v dvojezičnem modelu ne učijo le obeh jezikov, temveč tudi strpnosti in sprejemanja drugačnosti ter vključevanja v lokalno in širše okolje. Dvojezičnost je dodana vrednost in vrednota, ki nam zagotavlja prednost pred drugimi šolami.

Šola temelji na kakovostnem izobraževalnem procesu ter zagotavlja varno, spodbudno in vključujoče učno okolje vsem udeležencem procesa. Podpiramo vizijo vzgoje in izobraževanja, ki poudarja celovit, interdisciplinaren pristop k pridobivanju znanja, sposobnosti in veščin, potrebnih za trajnostno prihodnost, pa tudi za spremembo vrednot, vedenja in življenjskih navad.

Prizadevamo si:

- utrjevati zavest o pomenu znanja kot najvišje vrednote,
- razvijati splošne in poklicne kompetence s poudarkom na večjezični zmožnosti dijaka,
- oblikovati vsestranske, funkcionalno pismene in odgovorne osebnosti,
- spoštovati dostojanstvo in človekove pravice,
- živeti in širiti vrednote, kot so poštenost, prijaznost in doslednost,
- krepiti humanost, strpnost, nenasilje, spoštovanje drugačnosti in socialno občutljivost,
- razvijati podjetnost, kreativnost in inovativnost,
- spodbujati sodelovanje, medsebojno pomoč in timski duh,
- ekološko ozaveščati vse udeležence izobraževanja,
- krepiti medgeneracijsko odgovornost ter spoštovanje širše skupnosti in skrb zanjo,
- krepiti sodelovanje v ožjem in širšem ter mednarodnem okolju,
- nuditi učno in svetovalno pomoč šibkejšim dijakom,
- odkrivati nadarjene dijake in razvijati njihove talente/sposobnosti na intelektualnem, psihomotoričnem in čustvenem področju,
- spodbujati športno aktivnost in promovirati zdrav način življenja.

Tudi v prihodnosti se mora šola razvijati kot srednješolski center vsestranskega dvojezičnega izobraževanja mladine v regiji. To nalogo bo uspešno izpolnjevala le v sodelovanju in ob podpori države in lokalne skupnosti ter Pomurske madžarske samoupravne narodne skupnosti. Pri tem bo tudi v prihodnje izrednega pomena aktivno sodelovanje šole z lokalnimi podjetji ter drugimi izobraževalnimi institucijami v regiji in širšem okolju.

V interesu obstoja in razvoja ter zlasti kakovostnega izobraževanja bo šola uvajala kakovostne spremembe, novosti, posodabljala izobraževalne programe in model dvojezičnega izobraževanja ter ga nadgrajevala v večjezičnega.

A LENDVAI KÉTNYELVŰ KÖZÉPISKOLA KÜLDETÉSE ÉS VÍZIÓJA

*„Az első lépés a tanulás, az élet csak a második.”
(Schiller)*

A Lendvai Kétnyelvű Középiskola szorosan kapcsolódik környezetéhez és annak multikulturális hagyományaihoz. Az iskolánkat látogató szlovén, magyar és más nemzetiségű diákokat a megfelelően képzett tanárok e sajátosnak mondható kétnyelvű modellben nemcsak a két nyelvre tanítják, hanem toleranciára, a másság elfogadására, valamint a helyi és a tágabb környezetbe való beilleszkedésre is nevelik. A kétnyelvűség érték, és ez előnyt biztosít számunkra más iskolákkal szemben.

Iskolánkban minőségi képzés folyik és biztonságos, ösztönző és befogadóképes tanulási környezetet biztosítunk minden résztvevő számára. Olyan nevelési-oktatási víziót támogatunk, amely átfogó, interdiszciplináris megközelítést hangsúlyoz a fenntartható jövőhöz szükséges tudás, készségek és kompetenciák elsajátítására és fejlesztésére, valamint az értékek, a viselkedés és az életmód megváltoztatására.

Munkánk során törekszünk:

- tudatosítani a diákokban, hogy a tudás a legnagyobb érték,
- a többnyelvűséget szem előtt tartva fejleszteni a diákok általános és a szakmai kompetenciáit,
- sokoldalú, írástudó és felelősségteljes egyéneket nevelni,
- tiszteletben tartani a méltóságot és az emberi jogokat,
- olyan értékeket közvetíteni, mint pl. a tisztesség, kedvesség és a következetesség,
- erősíteni diákjainkban az emberségesség, a tolerancia, az erőszakmentesség és a másság tiszteletben tartásának a képességét, továbbá a szociális érzékenységet,
- fejleszteni a vállalkozói kompetenciát, a kreativitást és az innovativitást,
- innovatív tanulási környezetet biztosítani,
- erősíteni az együttműködés és egymás megsegítésének képességét, valamint a csapatszellemet,
- környezettudatos egyéneket nevelni,
- erősíteni a szűkebb és tágabb környezetünkkel való együttműködést, valamint a nemzetközi kapcsolattartást,
- segítséget nyújtani a gyengébben teljesítőknél,
- felismerni a tehetséges diákokat, s a szülőkkel és a környezetünkkel együttműködve lehetővé tenni számukra az optimális képzést, valamint értelmi és érzelmi képességeik fejlesztését,
- ösztönözni a diákok sportaktivitását, és népszerűsíteni az egészséges életmódot.

Iskolánknak a jövőben is olyan irányban kell fejlődnie, hogy továbbra is a régió fiataljainak sokoldalú középfokú kétnyelvű képzési központja legyen. Ezt a szerepet azonban csak az állam, a helyi önkormányzat és a Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösség támogatásával töltheti be. Emellett a jövőben is nagy jelentőséget tulajdonítunk a helyi vállalatokkal, valamint a régió és a tágabb térség oktatási intézményeivel való együttműködésnek.

A megmaradás, fejlődés, illetve az eredményes oktatás és képzés érdekében minőségi változást és újításokat vezetünk be az iskolában, korszerűsítjük és fejlesztjük a képzési programokat, valamint a kétnyelvű oktatási modellt, amit többnyelvűvé fejleszthetünk.

1 UVOD – BEVEZETÉS

Z letnim delovnim načrtom določimo obseg, vsebino in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela ter drugih dejavnosti, ki jih zavod izvaja:

- obseg in razporeditev pouka in drugih oblik izobraževalnega dela po predmetnikih,
- načrt vpisa,
- razporeditev dijakov v oddelke in skupine,
- roke za opravljanje izpitov,
- strokovno izobraževanje strokovnih delavcev,
- sodelovanje z drugimi šolami, dijaškimi domovi, raziskovalnimi, športnimi in kulturnimi organizacijami ter
- drugo.

Delo je načrtovano v skladu z veljavno šolsko zakonodajo, tj. po:

- Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakonu o gimnazijah,
- Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju,
- Zakonu o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja,
- Pravilniku o normativih in standardih v dvojezični srednji šoli,
- Pravilniku o šolskem koledarju v srednjih šolah in
- drugih zakonih, podzakonskih aktih in veljavnih predpisih s področja vzgoje in izobraževanja,
- šolskim koledarjem za srenje šole

ter v skladu s prilagojenimi predmetniki, učnimi načrti, katalogi znanj in izvedbenimi predmetniki/kurikulumi za dvojezične programe, ki jih na DSŠ Lendava izvajamo.

2 IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI NA DSŠ LENDAVA- KÉPZÉSI PROGRAMOK A LENDVAI KKI-BAN

2.1 Srednješolski izobraževalni programi na DSŠ – Középiskolai képzési programok a KKI-ban

V tekočem šolskem letu izvajamo na DSŠ Lendava naslednje dvojezične programe splošnega, srednjega strokovnega (SSI), srednjega poklicnega (SPI), nižjega poklicnega (NPI) in poklicno-tehniškega izobraževanja (PTI):

Izobraževalni program Képzési program	Poklic – strokovna izobrazba Szakma – szakképesítés	Trajanje Időtartam	Št. dijakov A diákok száma
Gimnazija Gimnázium		4	51
Ekonomski tehnik SSI Közgazdasági technikum	ekonomski tehnik közgazdasági technikus	4	26
Strojni tehnik SSI Gépészeti technikum	strojni tehnik gépésztechnikus	4	61
Kemijski tehnik SSI Vegyészeti technikum	kemijski tehnik vegyésztechnikus	4	30
Predšolska vzgoja Óvodai nevelés	vzgojitelj predšolskih otrok óvodapedagógus közép fokú végzettséggel	4	47
Ekonomski tehnik PTI Szakiskolai programot kiegészítő program – Közgazdasági technikum	ekonomski tehnik közgazdasági technikus	2	2
Strojni tehnik PTI Szakiskolai programot kiegészítő program – Gépészeti technikum	strojni tehnik gépésztechnikus	2	8
Tehnik mehatronike PTI Szakiskolai programot kiegészítő program – Mechatronikai technikum	tehnik mehatronike mechatronikai technikus	2	8
Pečar-polagalec keramičnih oblog Cserépkályhaépítő - kerámiaburkoló	pečar-polagalec keramičnih oblog cserépkályhaépítő - kerámiaburkoló	3	8
Avtoserviser Autószerelő	avtoserviser autószerelő	3	20
Trgovec Bolti eladó	trgovec bolti eladó	3	9
Mehatronik operater Mechatronikai műszerész	mehatronik operater mechatronikai műszerész	3	33
Elektrikar Villanyszerelő	elektrikar villanyszerelő	3	8
Frizer Fodrász	frizer fodrász	3	40
Gastronomske in hotelske storitve Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás	gastronom hotelir gasztronómus szállodás	3	2
Pomočnik v tehnoloških procesih Gyártástechnológiai segéd	pomočnik v tehnoloških procesih gyártástechnológiai segéd	2	3
Pomočnik v biotehnik in oskrbi Biotechnológiai és élelmiszeripari segéd	pomočnik v biotehnik in oskrbi biotechnológiai és élelmiszeripari segéd	2	7
Skupaj Összesen			363

2.2 Izredno izobraževanje (II) – Felnőttképzés

Dvojezična srenja šola Lendava izvaja izredno izobraževanje od leta 2013. Naš namen je povezati področje izrednega izobraževanja z gospodarstvom in se s pestro ponudbo programov in hitrim odzivom na potrebe delodajalcev ter s prilagajanjem oblik in metod dela učinkovito vključiti v proces usposabljanja kakovostne delovne sile, ki bo konkurenčna na trgu dela in zaposljiva predvsem v lokalnem okolju.

Izobraževalni programi so namenjeni vsem, ki:

- si zaradi potreb na delovnem mestu želijo pridobiti nova znanja;
- se želijo prekvalificirati in si povečati zaposlitvene možnosti;
- so prekinili redno izobraževanje in si želijo pridobiti ustrezno izobrazbo.

Na DSŠ Lendava ponujamo izredno izobraževanje po naslednjih izobraževalnih programih:

IME PROGRAMA	Število razpisanih mest za šol. leto 2024/2025	Število vseh vključenih v letu 2024/25*
Srednje poklicno izobraževanje		
Gastronomske in hotelske storitve Gasztrónómiai és szállodai szolgáltatás	16	0
Avtoserviser Autószerelő	16	0
Pečar-polagalec keramičnih oblog Kályhaépítő-kerámiaburkoló	16	0
Inštalater strojnih inštalacij Gépberendezés-szerelő	16	0
Mehatronik operater Mechatronikai műszerész	16	0
Trgovec	16	3
Bolti eladó		
Oblikovalec kovin - orodjar <u>Fémformáló-szerzsámkészítő</u>	16	0
Elektrikar <u>Villanyszerelő</u>	16	0
Frizer	16	0
Fodrász		
Srednje strokovno izobraževanje (SSI)		
Ekonomski tehnik SSI Közgazdasági technikum	16	0
Strojni tehnik SSI Gépészeti technikum	16	0
Kemijski tehnik SSI Vegyszerészeti technikum	16	1
Predšolska vzgoja Óvodai nevelés	16	0
Poklicno tehniško izobraževanje (PTI)		
Ekonomski tehnik PTI Szakiskolai programot kiegészítő program – Közgazdasági technikum	16	0
Strojni tehnik PTI Szakiskolai programot kiegészítő program – Gépészeti technikum	16	0
Tehnik mehatronike PTI Szakiskolai programot kiegészítő program – Mechatronikai technikum	16	0
Splošno izobraževanje		

Gimnazija	16	0
Gimnázium		
Maturitetni tečaj	16	0
Érettségi tanfolyam		

*Vpis v izredno izobraževanje bo potekal meseca septembra, možen pa je tudi med letom.

Organizatorica II: Silvija Kolarič

2.3 Fakultativni pouk jezika narodnosti zunaj narodnostno mešanega območja – Fakultatív magyar nyelvi órák a nemzetiségileg vegyesen lakott területen kívül tanuló diákok számára

DSŠ Lendava v skladu z okrožnico ministrstva za izobraževanje št. 600-26/2010 in v skladu z 9. členom Zakona o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 35/01) izvaja fakultativni pouk madžarščine.

V tekočem šolskem letu je prijavljenih 22 dijakov. Pouk poteka v treh skupinah po naslednjem razporedu:

- ena skupina (MAD II) ima pouk na SPTŠ Murska Sobota ob petkih ob 13.30,
- dve skupini pa imata pouk na Dvojezični srednji šoli Lendava ob torkih ob 15.00 (MAD II) in četrtek ob 15.00 (MAD I)

Pouk fakultativne madžarščine izvajata učiteljici MAD Anita Sekereš in Nina Lučič.

Zapisala: Anita Sekereš

2.4 Fakultativni pouk hrvaščine in tečaji tujih jezikov – Fakultatív nyelvi órák és tanfolyamok

Šola izvaja po potrebi oz. glede na zanimanje dijakov fakultativni pouk hrvaščine in tečaje tujih jezikov – francoščine, španščine, italijanščine in nemščine ter latinščine. Stroške dijaki krijejo sami.

2.5 Slovenščina za tujce – Szlovén nyelv külföldieknek

Šola izvaja pouk slovenščine za tujce po potrebi in v skladu s programom in smernicami MVI za vključevanje otrok priseljencev v vrtce in šole ter Pravilnikom o tečaju slovenščine za dijake v srednjih šolah (Uradni list RS, št. 30/18).

2.6 Narodnostni program – Nemzetiségi program

PRILOGA 1

3 DELOVNI POGOJI – MUNKAFELTÉTELEK

3.1 Verifikacija – Az iskola bejegyzése

Šola je verificirana (št. odločbe 6033-3,-4,-5,-6/2006) in vpisana v razvid srednjih šol pod zaporedno št. 61.

3.2 Prostorski in materialni pogoji – Anyagi feltételek

3.2.1 Prostori – Helyiségek

Šola ima v šolski zgradbi 28 učilnic s po 16–24 sedeži, 14 kabinetov, zbornico, knjižnico, čajno kuhinjo, arhiv, pisarne, garderobe, sanitarije, kletne prostore, kurilnico, jedilnico, delilno kuhinjo, šolske delavnice in športno dvorano v skupni izmeri:

- površina šole: 4.087,53 m²
- površina športne dvorane: 1.879,74 m²
- skupaj: 5.967,27 m²

Ob šolski zgradbi sta dvorišče in športno igrišče.

Skupna površina zemljišča: 15.000 m².

3.2.2 Oprema – Felszereltség

Šola je sodobno opremljena in zagotavlja ustrezne pogoje za izvajanje vseh programov, splošnih in strokovnih predmetov ter sodobnih oblik in metod dela.

Splošne učilnice imajo sodobno opremo in učno tehnologijo, ki jo je potrebno dopolnjevati in posodabljati.

Namenske učilnice za kemijo, biologijo, fiziko, učilnice za RPT, INF, MUL, UP in FRI so opremljene v skladu z normativi za opremljanje namenskih učilnic.

Šolske delavnice imajo za izvajanje praktičnega pouka v šoli ustrezno strojno in drugo opremo.

Praktični pouk za določene programe izvajamo tudi pri delodajalcih kjer dijaki izvajajo PUD.

3.3 Kadrovski pogoji – Személyi feltételek

3.3.1 Zaposleni – Az iskola alkalmazottai

Delovno mesto Munkakör	Zaposleni Alkalmazottak	Št. Sz.	Delovni čas Munkaidő
VODSTVO ŠOLE – AZ ISKOLA VEZETŐSÉGE			
Ravnateljica – Igazgató	Silvija Hajdinjak Prendl	1	7.00–15.00
Pomočnik ravnateljice – Igazgatóhelyettes	Tibor Tomšič	1	7.00–15.00
STROKOVNI DELAVCI – A TANTESTÜLET TAGJAI			
Učitelji – Tanárok		61	Po urniku
Laborant – Laboráns	Sandi Horvatič	1	7.00–14.20
Knjižničarka – Könyvtáros	Brigita Lovenjak	1	7.00–15.00
Svetovalna delavka – Tanácsadó	Alenka Lovrenčec Matija Toth (35%)	1	7.00–15.00
Organizatorica PUD – A gyakorlati képzés szervezője	Lučka Bačić	1	7.00–15.00

TEHNIČNI IN ADMINISTRATIVNI DELAVCI – TECHNIKAI ÉS ADMINSTRATÍV DOLGOZÓK			
Tajnica VIZ – Ügyvezető titkár	Sindi Horvat Beti Vegi (nadomeščanje)	1	7.00–15.00
Računovodkinja – Számvevő	Kristina Gerič	1	7.00–15.00
Hišnik – Házmester	Štefan Banfi Boris Pahor (nadomeščanje)	1	6.00–10.00 ali 10.00–14.00 6.00–10.00 ali 10.00–14.00
Čistilec/-ka – Takarítók	Arpad Ftičar / Karolina Bači (nadomeščanje) Eva Gal Žuža Koren Tamara Bogar Ivan Novak Tea Pucko Marija Raduha (50%) Marija Hardi (50%)	8	14.00–22.00 14.00–22.00 14.00–22.00 14.00–22.00 14.00–22.00 14.00–22.00 08.00–12.00 12.00–16.00
Tehniški sodelavec – Műszaki munkatárs	Matej Nemec	1	7.00–15.00
Spremljevalec gibalno oviranih dijakov	Tomislav Gazdag	1	7.00–15.00
SKUPAJ – ÖSSZESEN		80	

Učitelji – Tanárok

Št. Sz.	Ime in priimek učitelja A tanár utó- és vezetéknéve	Delovno mesto Munkakör
1.	Saša Adorjan	učiteljica SLO in SOC
2.	Helena Antolin Tibaut	učiteljica MAT
3.	Maja Budin	učiteljica SLO in SOC
4.	Miran Bukovec	učitelj strok. teor. STR, MEH
5.	Fredi Cigan (50%)	učitelj pratk.izobr. v šoli MEH, INF
6.	Klementina Črešnjovec	učiteljica LIK in strok teor. PV, PBO
7.	Anna Dancs	učiteljica MAD
8.	Mitja Donko	učitelj strok. teor. STR, MEH
9.	Barbara Farič Pukl	učiteljica strok. teor. in pr. izobr. v šoli EKN
10.	Alfred Feher	učitelj INF, strok. teor. in prak. izobr. v šoli EKN
11.	Katarina Ferenc	učiteljica strok. teor. in prak. izobr. v šoli EKN
12.	Nika Fujs	učiteljica ANG
13.	Noemi Gal Sep	učiteljica KEM in strok. teor. KEM, FRI
14.	Sofija Gavrilović	učiteljica strok. teor. in prak. izobr. v šoli PBO
15.	Lucija Hajdinjak	učiteljica strok. teor. KEM, FRI, PV, GH
16.	Silvija Hajdinjak Prendl*	učiteljica ZGO in GEO
17.	Renata Halász	učiteljica ANG
18.	Eric Herženjak	učitelj strok. teor. STR, MEH
19.	Aleksandra Horvat	učiteljica MAD
20.	Laura Horvat	učiteljica MAD
21.	Miha Horvat	učitelj ŠVZ
22.	Tjaša Horvat (40%)	učiteljica ŠVZ
23.	Attila Horváth	učitelj ŠVZ
24.	Mag. Bernadetta Horváth	učiteljica ZGO, DRU in NEM
25.	Simona Hozjan	učiteljica NEM in MAD
26.	Žan Hozjan	učitelj GEO, DRU in ANG
27.	Štefan Kardoš	učitelj SLO
28.	Silvija Kolarič	učiteljica SOC, PED, DRU in strok. teor.
29.	Ana Mari Koroša	učiteljica SLO
30.	Ildikó Kovač	učiteljica BIO, NAR
31.	Nives Kuhar	učiteljica strok. teor. in pr. izobr. v šoli EKN

32.	Brigita Laj	učiteljica strok. teor. in pr. izobr. v šoli EKN
33.	Hermina László	učiteljica MAD
34.	Rihard Lebar (50%)	učitelj GLA
35.	Nikola Lisjak	Učitelj FIZ
36.	Nina Lučić	učiteljica MAD
37.	Luka Madon	učitelj ZGO in DRU
38.	Helena Mager (50%)	učiteljica pr. izobr. v šoli FRI
39.	Jana Mikulek	učiteljica strok. teor. GRA, STR
40.	Dario Molnar	učitelj strok. teor. EL, MEH
41.	Natalija Pavošević Žoldoš	učiteljica KEM in strok. teor. KEM, FRI
42.	Borut Petkovič	učitelj ŠVZ
43.	Marija Polanec	učiteljica strok. teor. in pr. izobr. v šoli KEM, FRI, GH
44.	Ljerka Radovanović	učiteljica strok. teor. GRA
45.	Mario Raduha	učitelj prakt. izobr. v šoli MEH, STR
46.	Slavko Režonja	učitelj strok. teor. STR, MEH
47.	Sandra Sabo	učiteljica MAT
48.	Sibila Sabo	učiteljica MAD
49.	Anita Sekereš	učiteljica MAD in FIL
50.	Janez Somi	učitelj prakt. izobr. v šoli, STR, MEH
51.	Simona Šamu	učiteljica MAT
52.	Borut Šantak	učitelj SLO in MAD
53.	Vesna Šašić Göntér	učiteljica SOC in DRU
54.	Lidija Šeruga	učiteljica NEM
55.	Tiana Tibaut (15%)	učiteljica pr. izobr. v šoli FRI
56.	Tibor Tomšič*	učitelj ZGO in GEO
57.	Matija Toth (50%)	učitelj za dodatno strokovno pomoč, učitelj NEM
58.	Teodor Varga	učitelj strok. teor. MEH, STR
59.	Sandra Vida	učiteljica ANG
60.	Matej Vohar	učitelj MAT, KEM in strok. teor. KEM
61.	Doris Vöröš Raščan	učiteljica ŠPA in strok. teor. PV
62.	Alen Vugrinec	učitelj ANG in NEM
63.	Mag. Gabriela Zver	učiteljica SLO

*vodstveni delavci, ki tudi poučujejo

Po podjetni pogodbi poučujejo praktično izobraževanje:

- Albin Mihalic (program Električar),
- Matej Pucko (program Pečar-polagalec keramičnih oblog),
- Jutka Feher (program gastronske in hotelske storitve).

Učitelji po delovnem razmerju – A tanárok munkaviszony szerinti megoszlása

Učitelji	Za nedoločen čas		Za določen čas		Začasno delo upokojenja
Skupaj	s polnim delovnim časom	s krajšim od polnega delovnega časa	s polnim delovnim časom	s krajšim od polnega delovnega časa	
61	40	1	14	6	/

Učitelji po izobrazbi – A tanárok iskolai végzettség szerinti megoszlása

Učitelji	z ustrezno izobrazbo				z neustrezno izobrazbo		
Skupaj	srednja	višja	visoka (I,II)	mag.	srednja	višja	visoka (I,II)
61	2	3	48	2	6	/	/

4 ORGANI ŠOLE – AZ ISKOLA TESTÜLETEI

4.1 Svet šole – Az iskola tanácsa

Svet DSŠ Lendava sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja (od tega en predstavnik madžarske samoupravne narodne skupnosti), pet predstavnikov delavcev, trije predstavniki staršev in dva predstavnika dijakov.

Svet javnega vrtca oziroma šole imenuje in razrešuje ravnatelja vrtca oziroma šole, sprejema program razvoja vrtca oziroma šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresnitvi, sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole oziroma vrtca, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom dijaka kot drugostopenjski organ, če z zakonom ni določeno drugače, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost dijakov in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Sesatava sveta šole 2023-2027

Ime in priimek	predstavnik
Rahela Hojnik Kelenc	ustanovitelja Vlade RS
Luka Car	soustanovitelja PMSNS
Petra Peček	lokalne skupnosti
Andrej Vöröš	staršev
Sandra Ferencek Barbarič	staršev (nadomestna članica)
Igor Kolenko	staršev
Lara Krajačič	dijakov (nadomestna članica)
Vito Car	dijakov (nadomestni član)
Natalija Pavoševič Žoldoš	delavcev, predsednica
Slavko Režonja	delavcev, namestnik predsednice
Anna Dancs	delavcev
Marija Polanec	delavcev
Štefan Banfi	delavcev

4.2 Ravnatelj – Igazgató

Ravnatelj je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Opravlja naloge po 49. členu ZOFVI. Temeljne naloge ravnatelja so načrtovanje, organiziranje, vodenje, usmerjanje, spremljanje, nadzorovanje, ocenjevanje in evalviranje dela. Ravnatelj je odgovoren za strokovno vodenje zavoda in za namensko porabo sredstev.

Ravnatelj mora imeti jasno vizijo šole in mora dobro promovirati šolo.

Pri opravljanju poslovnih in pedagoških nalog pomaga ravnatelju pomočnik ravnatelja, ki ga tudi nadomešča v času odsotnosti in je za to s strani ravnatelja pisno pooblaščen.

Letni načrt ravnatelja vsebuje naslednje konkretne naloge:

- skupaj s strokovnimi sodelavci evalvira delo preteklega šolskega leta in načrtuje delo za novo šolsko leto (poročilo o realizaciji LDN, LDN),
- pripravi letno poročilo, program dela in finančni načrt, ki je vezan na koledarsko leto,
- spremlja, nadzoruje izvajanje LDN in finančnega načrta (polletno poročilo),
- skrbi za namensko porabo sredstev,

- skrbi za dosledno izvajanje šolske zakonodaje, šolskih internih aktov, pravilnikov in drugih aktov s področja šolske zakonodaje,
- skrbi za nemoteno izvajanje pouka z zagotavljanjem potrebnih materialnih in drugih pogojev,
- spremlja delo strokovnih delavcev, izvaja hospitacije in spodbuja kolegialne hospitacije,
- spodbuja strokovno sodelovanje in spoštljivo komunikacijo med zaposlenimi,
- skrbi za strokovno izpopolnjevanje zaposlenih,
- izvaja letne razgovore z zaposlenimi,
- usmerja delo aktivov,
- vrednoti delo zaposlenih,
- spodbuja in spremlja delo dijaške skupnosti,
- skrbi za sodelovanje šole s starši,
- spodbuja sodelovanje šole z lokalnim in širšim okoljem,
- spodbuja sodelovanje šole z gospodarstvom,
- skrbi za prenos informacij v kolektiv o novostih, spremembah in drugih aktualnih zadevah s področja šolstva,
- skrbi za varnost vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa in promocijo zdravja.

V letošnjem šolskem letu bom kot pedagoški vodja posebno pozornost namenila zagotavljanju kakovostnega, v trajnostni razvoj usmerjenega vzgojno-izobraževalnega procesa ter zagotavljanju varnega, spodbudnega in vključujočega učnega okolja.

Spremljala bom realizacijo prednostnih ciljev, to je sistematičnega uvajanja formativnega spremljanja oz. preverjanja in zagotavljanja varnega, spodbudnega in vključujočega učnega okolja.

Z vključitvijo v programe in projekte Zavoda RS za šolstvo, Šole za ravnatelje, Centra za poklicno izobraževanje in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport se bom strokovno izpopolnjevala, izboljševala svojo prakso vodenja in izmenjevala dobro prakso z drugimi.

V skladu s svojim programom vodenja bom posebno pozornost posvetila še:

- promociji programov Dvojezične srednje šole Lendava,
- kakovostnemu izvajanju in zaključevanju novih dvojezičnih programov in zagotavljanju pogojev za izvajanje le-teh,
- pripravi internega dvojezičnega učnega gradiva in aktualizaciji madžarskega učnega gradiva,
- nastajanju dvojezičnih učbenikov,
- reševanju težav na področju organizacije in financiranja dejavnosti oz. programov DSŠ Lendava,
- zaposlovanju ustrezno usposobljenih strokovnih delavcev (obvladovanje obeh učnih jezikov),
- zagotavljanju varnega, spodbudnega in vključujočega učnega/delovnega okolja,
- promociji zdravja ter skrb predvsem za duševno zdravje dijakov in zaposlenih,
- poslovnemu bontonu ter spoštljivi in kakovostni poslovni komunikaciji.

Ravnateljica: Silvija Hajdinjak Prendl

4.3 Strokovni organi šole – Az iskola szakmai testületei

Strokovni organi šole so učiteljski zbor, programski učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktiv in razredniki.

4.3.1 Učiteljski zbor – Tantestület

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole.

Učiteljski zbor:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja ter njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih in
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Učiteljski zbor ima redne tedenske sestance ob ponedeljkih 8. šolsko uro, pedagoške konference v skladu z vabilom ter ocenjevalni konferenci ob polletju in zaključku šolskega leta.

Načrt dela učiteljskega zbora – A tantestület munkaterve

Avгust 2024	- Dokončen dogovor o organizaciji in razporeditvi vzgojno-izobraževalnega dela in obravnava izvedbenega predmetnika oz. kurikula, - obravnava internih aktov, predlogi sprememb (Hišni red, šolska pravila ocenjevanja), novosti na področju zakonodaje, - obravnava šolskega koledarja za srednje šole in šolskega izvedbenega koledarja, - uvajanje novosti, samoevalvacija/evalvacija na ravni šole, aktivov in posameznika, - oddaja poročil za preteklo in načrtovanje za novo šolsko leto (aktivni, ŠRT, PT ...), - zaključevanje šolske dokumentacije, arhiviranje, - zaključevanje EDČ, - predstavitev primerov dobre prakse, - pravno svetovanje za kolektiv (predavanje), - načrtovanje prvega tedna dejavnosti.
September 2024	- Izvedba prvega tedna dejavnosti, - analiza rezultatov SM, PM in ZI na spomladanskem in jesenskem roku, načrtovanje izboljšav, - uvajanje novosti, priprava akcijskih načrtov na ravni šole, aktivov, timov in posameznika, - priprava in obravnava poročila o realizaciji LDN 2023/24 ter načrtovanje, oblikovanje in obravnava LDN 2024/25, - načrtovanje delovnega časa učitelja, priprava ILDN, EDČ, - pregled dvojezičnih in madžarskih učnih gradiv ter aktualizacija le-teh, - ažuriranje spletne strani in FB-profila šole., - pedagoška konferenca in predevanje za kolektiv.
Oktober 2024	- Pedagoška konferenca in predavanje/izobraževanje za kolektiv, - promocija zdravega načina življenja (predavanje), - predstavitev in vključitev v nove projekte.
November 2024	- Pedagoška konferenca in predavanje/delavnice za kolektiv, - promocija zdravega načina življenja.
December 2024	- Spremljanje izvajanja LDN in realizacije pouka, - načrtovanje in izvedba dejavnosti za dan odprtih vrat in druge dneve dejavnosti v okviru drugega tedna dejavnosti, - promocija programov, - druženje ob koncu koledarskega leta.
Januar 2025	- Analiza učnega uspeha in obravnava vzgojne problematike v 1. ocenjevalnem obdobju (1. ocenjevalna konferenca), - evalvacija/samoevalvacija ob polletju, - promocija šole.
Februar 2025	- Načrtovanje in izvedba dejavnosti za promocijo šole in informativni dan, - obravnava Letnega poročila 2024 ter Programa dela, finančnega in kadrovskega načrta 2025, - promocija zdravega načina življenja.
Marec 2025	- Pedagoška konferenca in predavanje/delavnice za kolektiv, - načrtovanje in izvedba predmaturitetnega preizkusa, analiza rezultatov.
April 2025	- Načrtovanje aktivnosti v zvezi s splošno in poklicno maturo ter zaključnim izpitom, - načrtovanje in izvedba 3. tedna dejavnosti,

	- promocija zdravja.
Maj 2025	- Spremljanje izvajanja LDN in realizacije pouka, - aktivnosti v zvezi s splošno in poklicno maturo ter zaključnim izpitom, - pedagoška konferenca, - promocija zdravega načina življenja in dobrednosti (dobrodelni tek).
Junij 2025	- Analiza učnega uspeha in obravnava vzgojne problematike v 2. ocenjevalnem obdobju (2. ocenjevalna konferenca), - načrtovanje izvedbenega predmetnika za š. l. 2025/2026, - poročila o realizaciji vseh oblik vzgojno-izobraževalnega dela v šolskem letu, - aktivnosti v zvezi s splošno in poklicno maturo ter zaključnim izpitom, - zaključevanje šolske dokumentacije, - predstavitev primerov dobre prakse, - piknik/druženje in rekreacija, - strokovna ekskurzija za kolektiv.
Julij 2025	- Zaključevanje šolske dokumentacije, evalvacija/samoevalvacija, načrtovanje za novo šolsko leto, - analiza rezultatov spomladanskega roka in podelitev spričeval SM, PM in ZI.

4.3.2 Oddelčni učiteljski zbor – Az osztályt tanítók tanárközössége

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi dijaki in za dijake z učnimi težavami, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Na šoli deluje 31 oddelčnih učiteljskih zborov.

4.3.3 Predmetni strokovni aktiv – Szakmai munkaközösségek

Strokovni aktiv je strokovni organ šole, katerega delovanje je opredeljeno v 64. členu ZOFVI, in sicer:

„Strokovne aktivne v šoli sestavljajo učitelji oziroma predavatelji istega predmeta oziroma predmetnih področij.”

Strokovni aktiv obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnava pripombe staršev, učencev, vajencev, dijakov in študentov višjih šol ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Konstituiranje in delo strokovnih aktivov je obvezno.

Delo šolskih aktivov na podlagi 49. člena ZOFVI vodi ravnatelj.

Naloge članov aktiva:

- aktivno in konstruktivno sodeluje pri delu aktiva in pri izvajanju programa dela,
- predlaganje novosti, sprememb ter aktivnosti za nemoteno delovanje zavoda in izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- odgovorno izvajanje sprejetih sklepov.

Vsebinska dela aktivov:

- priprava načrta dela na osnovi razvojnega načrta, prednostnih ciljev in nalog, ki jih na učiteljskem zboru predstavi ravnatelj,
- obravnavanje problematike predmeta/modula oziroma predmetnega področja,

- usklajevanje meril ocenjevanja,
- priprava načrta ocenjevanja znanja,
- uskladitev minimalnih standardov znanja in standardov znanja za posamezne pozitivne ocene,
- priprava in uskladitev izpitnih vprašanj za pisne in ustne izpite, ki omogočajo napredovanje dijakov v primeru negativne ocene oziroma nedoseganja minimalnega standarda znanja,
- priprava izpitnih vprašanj za ustne izpite mature in poklicne mature ter zaključne izpite,
- odločanje o uspešnosti dijakov in napredovanju dijakov,
- analiziranje uspešnosti dijakov ter ugotavljanje vzrokov za neuspešnost dijakov,
- evalvacija dela in poročilo za vsako šolsko leto,
- predlaganje nakupa učil in učnih pripomočkov (potrebe aktiva),
- priprava izbora učbenikov, delovnih zvezkov in drugih potrebščin za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa,
- priprava letnega programa dnevov/tednov dejavnosti, obveznih interesnih dejavnosti oziroma obveznih izbirnih vsebin, tekmovanj, raziskovalnih taborov, projektnih dni, strokovnih ekskurzij, mednarodnih izmenjav ter sodelovanja v projektih na nacionalnem in mednarodnem nivoju,
- usklajevanje letnih delovnih priprav za posamezne predmete/module,
- predlaganje vsebin za izobraževanje učiteljev in delavnic za starše,
- obravnavanje pripomb staršev, dijakov in udeležencev izobraževanja odraslih,
- priprava in izvedba informativnih dni, dneva odprtih vrat in tehniških dni,
- načrtovanje medpredmetnih povezav in timskega poučevanja ter
- druge naloge, povezane z vzgojno-izobraževalnim procesom in v skladu z zakonodajo.

Vodja aktiva je poleg ostalih nalog odgovoren za:

- pripravo načrta dela aktiva,
- pripravo vsebin dela na podlagi načrta aktiva,
- sklicevanje sestankov aktiva (v pisni obliki),
- vodenje dokumentacije (zapisniki, analize, poročila, evidence prisotnosti),
- sodelovanje z ravnateljem in po potrebi vabi ravnatelja na sestanek aktiva,
- usklajevanje dela članov aktiva in
- je član kolegija/strokovnega tima, ki ga sestavljajo vodje aktivov.

Vloga ravnatelja pri delu aktivov:

- vodi kolegij/strokovni tim (vodje aktivov),
- predstavi vlogo in naloge aktivov v skladu s prednostnimi cilji šole v naslednjem šolskem letu,
- usmerja, svetuje in spremlja delo strokovnih aktivov,
- vključuje se v delo predmetnega aktiva za predmet, ki ga poučuje.

Na DSŠ Lendava se strokovni delavci povezujejo v **10 strokovnih aktivov**:

Naziv - Megnevezés	Št. članov - Tagok sz.	Vodja - Vezetője	Člani - Tagok
Aktiv slavistov	5	Saša Adorjan	mag. Gabriela Zver, Maja Budin, Borut Šantak, Saša Adorjan, Ana Mari Koroša
A magyartanárok munkaközössége	8	Anita Sekereš	Anna Dancs, Aleksandra Horvat, Laura Horvat, Hermina László, Sibila Sabo, Borut Šantak, Anita Sekereš, Nina Lučić
Aktiv učiteljev angleščine in španščine	5	Alen Vugrinec	Renata Halász, Sandra Vida, Doris Vöröš Raščan, Alen Vugrinec, Nika Fujs

Aktiv učiteljev nemščine	5	Alen Vugrinec	mag. Bernadetta Horváth, Simona Hozjan, Alen Vugrinec, Matija Tóth, Lidija Šeruga
Aktiv učiteljev matematike	4	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut, Sandra Sabo, Simona Šamu, Matej Vohar
Aktiv učiteljev družboslovnih predmetov (zgodovina, geografija, družboslovje, sociologija, filozofija, psihologija) in umetnosti (glasba, likovna umetnost)	13	Maja Budin	Silvija Hajdinjak Prendl, mag. Bernadetta Horváth, Silvija Kolarič, Vesna Šašić Göntér, Tibor Tomšič, Klementina Črešnjovec, Žan Hozjan, Doris Vöröš Raščan, Rihard Lebar, Anita Sekereš, Maja Budin, Sibila Sabo, Luka Madon
Aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov (biologija, kemija, fizika, naravoslovje)	11	Matej Vohar	Nikola Lisjak, Lucija Hajdinjak, Sandi Horvatič, Ildikó Kovač, Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Matej Vohar, Sofija Gavrilović, Noemi Gal Sep, Helena Mager, Tiana Tibaut
Aktiv učiteljev športne vzgoje	4	Attila Horváth	Miha Horvat, Attila Horváth, Borut Petkovič, Tjaša Horvat
Aktiv učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve	12	Teodor Varga	Lučka Bačić, Miran Bukovec, Dario Molnar, Mario Raduha, Slavko Režonja, Ljerka Radovanović, Janez Somi, Teodor Varga, Fredi Cigan, Eric Herženjak, Mitja Donkoj, Jana Mikulek
Aktiv učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomske usmeritve ter informatike	7	Nives Kuhar	Lučka Bačić, Alfred Feher, Katarina Ferenc, Nives Kuhar, Brigita Laj, Fredi Cigan, Barbara Farič Pukl

4.3.4 Razredniki – Osztályfőnökök

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih dijakov, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razredniki in nadomestni razredniki

Letnik/Oddelek	Program	Razrednik	Nadomestni razrednik	Matična učilnica
1. a	GIM	Laura Horvat	Aleksandra Horvat	MAD1
1. b	PV	Sandra Sabo	Saša Adorjan	MAT1
1. c	KT	Marija Polanec	Lucija Hajdinjak	LAB
1. d	ST	Slavko Režonja	Sandi Horvatič	RPT
1. k	ET+PV	Katarina Ferenc	Brigita Laj	ET1
1. e	FRI+TRG	Klementina Črešnjovec	Ana Mari Koroša	LIK
1. f	MO+EL	Miran Bukovec	Dario Molnar	UP2
1. g	FRI+GH	Noemi Gal Sep	Helena Mager	FRI
1. h	AS+PPKO	Eric Herženjak	Jana Mikulek	KEM2
1. p	PBO	Maja Budin	Alenka Lovrenčec	KNJ
2. a	GIM	Mag. Gabriela Zver	Lidija Šeruga	SLO2
2. b	PV	Doris Vöröš Raščan	Vesna Šašić Göntér	PV2
2. c	KT	Natalija Pavošević Žoldoš	Matej Vohar	KEM1
2. d	ST	Borut Šantak	Tibor Tomšič	ST
2. k	ET	Helena Antolin Tibaut	Renata Halász	MAT2
2. h	PBO+PTP	Sofija Gavrilović	Tomislav Gazdag	SOC
2. e	AS+TRG+PPKO	Žan Hozjan	Ljerka Radovanović	GEO
2. f	MO	Mitja Donko	Luka Madon	DEL-R

2. g	FRI	Sandra Vida	Lučka Bačič	TJ2
3. a	GIM	Ildikó Kovač	Hermína László	BIO
3. k	PV+ET	Anita Sekereš	Nina Lučič	MAD2
3. d	ST	Borut Petkovič	Teodor Varga	ET2
3. e	AS+PPKO	Alfred Feher	Nika Fujs	INF
3. f	MO	Mario Raduha	Anna Dancs	DEL-R
3. g	FRI+TRG	Sibila Sabo	Nives Kuhar	MUL
4. a	GIM	Simona Šamu	Mag. Bernadetta Horváth	SLO1
4. b	PV	Silvija Kolarič	Tjaša Horvat	PV1
4. d	ST	Brigita Lovenjak	Simona Hozjan	FIZ
4. k	KT+ST	Miha Horvat	Attila Horváth	ZGO
4. g	ET+ST (PTI)	Alen Vugrinec	Matija Toth	TJ1
5. g	TM (PTI)	Janez Somi	Fredi Cigan	MER

Razredniki pripravijo ob začetku šolskega leta letni načrt dela oddelčne skupnosti; v njem določijo cilje, aktivnosti in izvajalce ter sproti vodijo evalvacijo dela.

Skupni cilji, teme in aktivnosti: zagotavljanje spodbudnega, vključujočega in varnega učnega okolja, organizacija medsebojne pomoči, spodbujanje primerne komunikacije v oddelku, bonton, higiena, spodbujanje strpnosti, spoštovanja drugačnosti in promocija nenasilja, opozarjanje na pasti odvisnosti, skrb za fizično in duševno zdravje, poklicna orientacija, sodelovanje v okviru dijaške skupnosti, prispevek h generacijski knjigi in šolskemu časopisu.

4.4 Svet staršev – A szülők tanácsa

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v šoli oblikuje svet staršev. Tehnično in finančno podpora za delovanje sveta staršev zagotavlja šola.

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku oddelka.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih programih,
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike staršev v svet šole in druge organe šole,
- lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- samostojno ali v sodelovanju z delavci šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine za posamezna področja vzgojno-izobraževalnega dela in projekte,
- oblikuje in daje mnenje v postopku imenovanja ravnatelja,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Predstavniki v svetu staršev so:

RAZRED	PREDSTAVNIK	NADOMESTNI PREDSTAVNIK
1. a	Silvija Švarda Rožman	Brigita Klujber Varga
1. b	Dejan Žižek	Silvija Gal
1. c	Polona Hozjan	Sandra Ferencek Barbarič

1. d	Alen Felšo	Petra Horvat
1. e	Karolina Kovač	Ksenija Gjerkeš
1. f	Nina Bojnec	Jožica Čeke
1. g	Anita Komar	Jožica Tomašev
1. h	Roman Nežič	Aleš Majhen
1. k	Darko Kavaš	Metka Sabo Gerenčer
1. p	Gordana Gerebic	Gordan Gerebic
2. a	Sabina Sobočan	Tatjana Pahor
2. b	Silvija Tkalič	Simon Zdravec
2. c	Kristina Kolenko	Damir Sabo
2. d	Robert Holcman	Lidija Jarc
2. e	Katja Hozjan	/
2. f	Saška Kuzma	Tadeja Miholič
2. g	Jožef Felšo	Sandra Cipot
2. h	Karmen Kralj	Enes Begić
2. k	Leon Kepe	Jožef Gjuran
3. a	Erika Vegi	Danijela Grof
3. d	Sandra Ferencek Barbarič	Mateja Žerdin
3. e	Kepe Tomislav	Miran Komar
3. f	Pavlina Ivanec Sekereš	/
3. g	Ana Marija Dogar	Janja Gabor
3. k	Igor Kolenko	Olga Vuk
4. a	Doris Komloš	Bruno Pintarič
4. b	Teodor Lebar	Simona Kučko
4. d	Suzana Špilak	/
4. g	Olga Živko	Erika Jakšič
4. k	Andrej Vöröš	/
5. g	Sonja Magdič	/

5 UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA – AZ OKTATÁS RÉSZTVEVŐI

5.1 Število dijakov po programih, oddelkih in glede na spol – A diákok programok, osztályok és nemek szerinti megoszlása

Stanje 15.9.2024

Oddelek Tagozat	Program Program	Štev. odd. – a tagozat. sz.	M F	Ž N	Skupaj Összesen
1.a	Gimnazija – Gimnázium	1	12	6	18
2. a	Gimnazija – Gimnázium	1	4	9	13
3. a	Gimnazija – Gimnázium	1	4	5	9
4. a	Gimnazija – Gimnázium	1	3	8	11
Skupaj - Összesen		4	23	28	51
1.b	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	2	13	15
1.k**	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés		0	4	4
2.b	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	0	12	12
3.k**	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	2	9	11
4.b	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	0	5	5
Skupaj - Összesen		4	4	43	47
1.c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	6	6	12
2.c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	3	10	13

4. k***	Kemijiski tehnik – Vegyészeti technikum	1	3	2	5
Skupaj - Összesen		3	12	18	30
1.k**	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	4	8	12
2.k	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	6	4	10
3. k**	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum		2	2	4
Skupaj - Összesen		2	12	14	26
1.d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	17	1	18
2.d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	14	1	15
3. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	11	0	11
4.d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	11	0	11
4.k***	Strojni tehnik – Gépészeti technikum		6	0	6
Skupaj - Összesen		4	59	2	61
1.e	SPI Trgovec – Kereskedő Frizer – Fodrász	1	3 0 3	12 5 7	15 5 10
1.f	SPI Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész Elektrikar – Villanyszerelő	1	14 6 8	0 0 0	14 6 8
1.g	SPI Frizer – Fodrász Gastronom ske in hotelske storitve – Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás	1	6 4 2	7 7 0	13 11 2
1.h	SPI Avtoserviser – Autószerelő Pečar-polagalec keramičnih oblog - Kályhaépítő-kerámiaburkoló	1	11 7 4	0 0 0	11 7 4
2.e	SPI Avtoserviser – Autószerelő Pečar-polagalec keramičnih oblog - Kályhaépítő-kerámiaburkoló Trgovec – Kereskedő	1	7 4 2 1	0 0 0 0	7 4 2 1
2.f	SPI Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész	1	13 13	0 0	13 13
2. g	SPI Frizer – Fodrász	1	0 0	11 11	11 11
3. e	SPI Avtoserviser – Autószerelő Pečar-polagalec keramičnih oblog - Kályhaépítő-kerámiaburkoló	1	11 9 2	0 0 0	11 9 2
3. f	SPI Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész	1	14 14	0 0	14 14
3. g	SPI Trgovec Frizer	1	2 2 0	9 1 8	11 3 8
Skupaj - Összesen		10	81	39	120
1.p	NPI Pomočnik v biotehniki in oskrbi – Biotechnológiai és élelmiszeripari segéd	1	3 3	1 1	4 4
2. h	NPI Pomočnik v tehnoloških procesih – Gyártástechnológiai segéd Pomočnik v biotehniki in oskrbi – Biotechnológiai és élelmiszeripari segéd	1	4 3 1	2 0 2	6 3 3
Skupaj - Összesen		2	7	3	10
4.g	PTI – SZPKP Strojni tehnik – Gépészeti technikum Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	9 8 1	1 0 1	10 8 2

5. g	PTI – SZPKP Tehnik mehatronike – Mechatronikai technikum	1	8 8	0 0	8 8
Skupaj - Összesen		2	17	1	18
	SKUPAJ - ÖSSZESEN	31	215	148	363

*KOMBINIRANI ODDELEK EKONOMSKI TEHNIK + STROJNI TEHNIK

** KOMBINIRANI ODDELEK PREDŠOLSKA VZGOJA + EKONOMSKI TEHNIK

*** KOMBINIRANI ODDELEK KEMIJSKI TEHNIK + STROJNI TEHNIK

****KOMBINIRANI ODDELEK (PTI) EKONOMSKI TEHNIK + TEHNIK MEHATRONIKE

5.2 Dijaki po občinski/državni pripadnosti – A diákok községek/államok szerinti megoszlása

	1.a	1.b	1.c	1.d	1.k	1.e	1.f	1.g	1.h	1.p	2.a	2.b	2.c	2.k	2.d	2.e	2.f	2.g	2.h	3.a	3.d	3.k	3.e	3.f	3.g	4.a	4.b	4.d	4.k	4.g	5.g	Sk.
Lendava	12	7	2	7	7	5	4	5	2	3	12	4	3	7	4	2	3	3	4	7	1	10	5	6	1	10	4	5	4	6	4	159
Dobrovnik	1	3		2	1			1			1	2	1	1			1		1	2	2	2						1		1		23
Beltinci			2		1	1		2	2			1	3		3	2	2	3			1	1		1	1				3	2	1	32
Odranci			1		4			1	2				1					1					1						1			12
Turnišče	1	1		7	1	1	4		2			1	1		2						5	2		6			1	4			1	40
Črenšovci	2		1			2	5		1				1	1	4	1	6				1		3	1	4			1	2	1	1	38
V.Polana		1	1					2								1		1	1				1		2							10
Kobilje			1																		1			1								3
M.Sobota			1		1	2		1	1			1						1							1				1			9
M.Toplice		1				1	1			1					1	1	1						1								1	9
Fokovci												1																				1
Hodoš					1																					1						2
Puconci						1						1																				2
Tišina			2										1																			3
Šalovci		1																1														2
Rogašovci		1																														1
Ljutomer			1			1																										2
Pesnica																									1							1
Benedikt																								1								1
Laško						1																										1
Sv. Ana															1																	1
Razkrižje									1			1	1					1														4
Sv. Jurij ob Ščavnici													1		1																	2
Sv. Jurij v Slo.goricah				1																												1
Madžarska	1			1																												2
Hrvaška	1																															1
Kosovo								1																								1
Skupaj	18	15	12	18	16	15	14	13	11	4	13	12	13	10	15	7	13	11	6	9	11	15	11	14	11	11	5	11	11	10	8	363

5.3 Dijaki po končani OŠ/NPI/SPI – A diákok a befejezett iskolájuk szerinti megoszlása

	1.a	1.b	1.c	1.d	1.k	1.e	1.f	1.g	1.h	1.p	2.a	2.b	2.c	2.k	2.d	2.e	2.f	2.g	2.h	3.a	3.d	3.k	3.e	3.f	3.g	4.a	4.b	4.d	4.k	4.g	5.g	Sk.
Lendava	11	4	2	5	7	1	1	5	1	2	11	3	2	8	3	2	2	2	3	7	1	8	5	6	1	10	3	5	1			121
Genterovci		3		1		4	4		2			1			1		2		1			2					1		1			23
Dobrovnik	1	3		2	1			1			2	1	1	1			1			2	2	2						1				21
Prosenjakovci	1	2		1													1								1							6
Bogojina								2				2			1	1							1									7
Beltinci			2		1	1			1	1			3		3	2	2	3			1	1		1	1				3			26
Odranci			1		4			1	2				1					1					1						1			12
Turnišče	1	1		7	2	1	4		2			1	1		2				1		4	2		6			1	4				40
Črenšovci	1					2	4		1		1		1		2		3	1			1			1	3			1				21
V.Polana	1	1	1	1				2				1				1		1	1		1		1	2					3			17
Bistrica	1		1				1		1						2	1	3					2		1					2			15
Kobilje			1																		1			1								3
M.Sobota			2			2		1		1		1						1											1			9
Sveti Jurij		1																														1
Fokovci						1																										1
Puconci						1						1																				2
G.Petrovci					1																											1
Tišina			1										1																			2
Stročja vas			1			1																										2
Vežej						1																										1
Pesnica																								1								1
Benedikt																								1								1
Jurovski dol				1																												1
Sv. Ana														1																		1
Razkrižje									1			1	1					1														4
Sv. Jurij ob Ščavnici													1		1																	2
Sostro													1										1									2
Hrvaška	1																															1
Kosovo								1																								1
SPI																														10	8	18
Skupaj	18	15	12	18	16	15	14	13	11	4	13	12	13	10	15	7	13	11	6	9	11	15	11	14	11	11	5	11	11	10	8	363

6 IZVEDBENI ŠOLSKI KOLEDAR- ISKOLANAPTÁR

I. Splošne določbe

Ta izvedbeni šolski koledar je izdelan na osnovi Pravilnika o šolskem koledarju v srednjih šolah (Uradni list RS, št. 30/18, 9/20, 67/21 in 58/22) in na osnovi podrobnejših navodil Ministrstva za vzgojo in izobraževanje o šolskem koledarju za šolsko leto 2024/2025.

II. Šolsko leto

Šolsko leto 2024/2025 se prične 1. septembra 2024 in konča 31. avgusta 2025. Deli se na dve ocenjevalni obdobji.

III. Pouk

Pouk traja od **2. septembra 2024 do 24. junija 2025** razen za zaključne letnike, ki končajo pouk **22. maja 2025**.

I. ocenjevalno obdobje traja	od 02. 09. 2024	do	15. 01. 2025
II. ocenjevalno obdobje	od 16. 01. 2025	do	23. 06. 2025
za zaključne letnike	od 16. 01. 2025	do	21. 05. 2025.

22. maj 2025 - podelitev letnih spričeval za zaključne letnike.

24. junij 2025 - podelitev letnih spričeval za ostale letnike.

Priprave na SM, PM in ZI so **od 23. do 28. maja 2025**.

Ocenjevalne konference:

1. Po prvem ocenjevalnem obdobju: 15. januar 2025 ob 14.30 uri
2. Po drugem ocenjevalnem obdobju: 20. junij 2025 ob 13.30 uri
 - za zaključne letnike: 21. maj 2025 ob 13.30 uri

IV. Trajanje in razporeditev počitnic v šolskem letu

1. Jesenske počitnice trajajo: **od 28. oktobra 2024 do 1. novembra 2024**.
Začetek pouka je v ponedeljek, 4. novembra 2024.
2. Novoletne počitnice trajajo: **od 27. decembra 2024 do 2. januarja 2025**.
Začetek pouka je v ponedeljek, 6. januarja 2025.
3. Zimske počitnice trajajo: **od 17. februarja 2025 do 21. februarja 2025**.
Začetek pouka je v ponedeljek, 24. februarja 2025.
4. Prvomajске počitnice trajajo **od 28. aprila 2025 do 2. 5. 2025**
Začetek pouka je ponedeljek, 5. maja 2025.
5. Poletne šolske počitnice za dijake trajajo **od srede, 26. junija do 31. avgusta 2024**.

V. Pouka prosti dnevi

so razen šolskih počitnic še z zakonom določeni državni prazniki in dela prosti dnevi, dan šole in en dan za sistematične zdravstvene preglede dijakov.

sreda, 25. december 2024	božič
četrtek, 26. december 2024	dan samostojnosti in enotnosti
sreda, 1. januar 2025	ново leto
četrtek, 2. januar 2025	ново leto
petek, 3. januar 2025	pouka prost dan v skladu z 10. členom Pravilnika o šolskem koledarju v srednjih šolah
petek, 18. april. 2025	dan šole
ponedeljek, 21. april 2025	velikonočni ponedeljek

VI. Proslave in prireditve

5. september 2024	sprejem dijakov prvih letnikov
18. december 2024	dan odprtih vrat
24. december 2024	prireditve ob koncu leta in dnevu samostojnosti in enotnosti
7. februar 2025	proslava ob slovenskem kulturnem prazniku
14. in 15. februar 2025	informativni dan
14. marec 2025	proslava ob madžarskem nacionalnem prazniku
10. maj 2025	dobrodelni tek (delovna sobota)
21. maj 2025	slovo od zaključnih letnikov, ples
24. junij 2025	proslava ob podelitvi spričeval in dnevu državnosti
14. julij 2025	proslava ob podelitvi maturitetnih spričeval splošne in poklicne mature ter zaključnega izpita

VII. Rokovnik izpitov

Predmetni, dopolnilni in popravni izpiti

Predmetni izpit, s katerim dijak izboljšuje končno oceno predmeta oziroma programske enote

- v predzadnjem letniku v času spomladanskega roka popravnih, dopolnilnih in predmetnih izpitov predvidoma **od 30. junija do 2. julija 2025** ter v času jesenskega roka popravnih, dopolnilnih in predmetnih izpitov **od 18. do 20. avgusta 2025**,
- v zaključnem letniku: **23. do 28. maja 2025**.

Predmetni izpiti za hitrejšo napredovanje in prepis v drugi izobraževalni program se opravljajo po dogovoru z dovoljenjem ravnatelja.

Dopolnilni in popravni izpiti

Spomladanski rok	Jesenski rok	Zimski rok za popravne izpite
od 30. junija do 2. julija 2025	od 18. do 20. avgusta 2025	od 3. do 28. februarja 2025

Ravnatelj lahko dijakom iz utemeljenih razlogov v skladu z zakonom določi tudi izredne izpitne roke. Pred odločitvijo si mora pridobiti mnenje učiteljskega zbora in/ali učitelja določenega predmeta oziroma razrednika.

Če dijak opravlja popravni ali dopolnilni izpit iz istega predmeta na spomladanskem in jesenskem roku in ga ne opravi, nima več pravice do izrednega roka. Do izrednega roka je upravičen le v primeru, če iz opravičljivih razlogov ni mogel pristopiti k izpitu v spomladanskem in/ali jesenskem roku.

OKVIRNI KOLEDAR OPRAVLJANJA SPLOŠNE MATURE 2025

Esej: 6. maj 2025

Začetek SM v spomladanskem roku: 29. maj 2025

Začetek ustnih izpitov spomladanskega roka: 11. junij 2025 (rezerva 31. 5. in 7. 6.)

Seznanitev kandidatov z uspehom pri SM: 14. julij 2025

Začetek SM v jesenskem roku: 22. avgust 2025

Seznanitev kandidatov z uspehom pri SM: 16. september 2025

Predmaturitetni preizkusi se bodo izvajali v mesecu marcu 2025; v soboto, 8. marca. 2025, se kot obvezni preizkus izvede predmaturitetni preizkus iz tujega jezika.

OKVIRNI KOLEDAR OPRAVLJANJA POKLICNE MATURE 2025

Začetek PM v zimskem roku: 3. februar 2025

Seznanitev kandidatov z uspehom pri PM: 7. marec 2025

Začetek PM v spomladanskem roku: 29. maj 2025

Začetek ustnih izpitov spomladanskega roka: 11. junij 2025 (rezerva 31. 5. in 7. 6.)

Seznanitev kandidatov z uspehom pri PM: 7. julij 2025

Začetek PM v jesenskem roku: 22. avgust 2025

Seznaitve kandidatov z uspehom pri PM: 9. september 2025

Predmaturitetni preizkusi se bodo izvajali v mesecu marcu 2025; v soboto, 8. 3. 2025, se kot obvezni preizkus izvede predmaturitetni preizkus iz 2. predmeta (strojništvo, kemija, vzgoja predšolskega otroka, mehatronika).

OKVIRNI KOLEDAR OPRAVLJANJA ZAKLJUČNEGA IZPITA 2024

Začetek ZI v zimskem roku: 10. februar 2025 (slovenščina, madžarščina)

Začetek ZI v spomladanskem roku: 3. junij 2025 (slovenščina, madžarščina)

Začetek ZI v jesenskem roku: 20. avgust 2025 (slovenščina, madžarščina)

Datume za ostale izpite ZI in datum seznaitve kandidatov z uspehom določi šola sama v šolskem koledarju za izvajanje zaključnega izpita.

VIII. Roditeljski sestanki in govorilne ure:

Skupni roditeljski sestanki

12. september 2024	ob 16.30
--------------------	----------

21. januar 2025	ob 16.30
-----------------	----------

10. april 2025	ob 16.30
----------------	----------

Skupne govorilne ure:

28. november 2024	ob 16.30
-------------------	----------

10. april 2025 zaključni letniki	ob 16.30
----------------------------------	----------

29. maj 2025 ostali	ob 16.30
---------------------	----------

Ravnateljica: Silvija Hajdinjak Prendl

7 OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVANJA – A TANÍTÁS ÉS AZ EGYÉB KÉPZÉSI FORMÁK BEOSZTÁSA

7.1 Izvedbeni predmetnik/kurikul– Az óratervek kivitelezése

Izvedbeni predmetnik je načrt izvedbe predmetnikov posameznih programov v šolskem letu in je v skladu s prilagojenimi predmetniki za dvojezično izvajanje izobraževalnih programov DSŠ Lendava. Načrtovane ure za timski pouk (5,38) so med šolskim letom lahko različno razporejene glede na naloge posameznih učiteljev oz. izvajanje timskega dela.

V 2. in 3. letniku Gimnazije izvajamo interdisciplinarni tematski sklop (ITS) v sklopu posodobljenega predmetnika za dvojezično Gimnazijo v 3. letniku pa Aktivno državljanstvo v vseh programih, razen v NPI v 2. letniku.

IZVEDBENI PREDMETNIK GIMNAZIJA (DV) 2024/25

GIM (DV)		SKUPNO št. ur/ teden	1.A		2.A		3.A		4.A		maturitetni standard
			št. ur na		št. ur na		št. ur na		št. ur na		
			teden	leto	teden	leto	teden	leto	teden	leto	
	Razredniki		LH		GZ		IK		SŠ		
I - Obvezni predmeti											
Slovenščina	SLO	16,00	4	140	4	140	4	140	4	140	560
Gabriela Zver		16,00	4		4		4		4		
Slovenščina II	SLO2/SJE	6,00					3	105	3	105	490
Borut Šantak		3,00					3				
Gabriela Zver		3,00							3		
Madžarščina I	MAD1	16,00	4	140	4	140	4	140	4	140	560
Hermína László		12,00	4		4		4				
Laura Horvat		4,00							4		
Madžarščina II/1	MAD2/1	14,00	4	140	4	140	3	105	3	105	490
Laura Horvat		7,00	4				3				
Anna Dancs		7,00			4				3		
Madžarščina II/2	MAD2/2	14,00	4	140	4	140	3	105	3	105	490
Aleksandra Horvat		4,00	4								
Angleščina I	ANG1	12,00	3	105	3	105	3	105	3	105	420
Renata Halász		6,00			3		3				
Alen Vugrinec		6,00	3						3		
Angleščina II	ANG2	12,00	3	70	3	105	3	105	3	105	420
Sandra Vida		6,00			3		3		0		
Nika Fujs		3,00	3								
Angleščina vn	ANGvn	3,00							3	105	
Alen Vugrinec		3,00							3		
Nemščina I	NEM1	12,00	3	105	3	105	3	105	3	105	420
Bernadetta Horváth		3,00							3		
Simona Hozjan		3,00					3				
Lidija Šeruga		6,00	3		3						
Nemščina II	NEM2	12,00	3	70+35	3	105	3	105	3	105	420
Bernadetta Horváth		3,00					3				
Simona Hozjan		6,00	3		3						
Alen Vugrinec		3,00							3		
Španščina II	ŠPA2	12,00	3	70+35	3	105	3	105	3	105	420
Doris Vöröš Raščan		12,00	3		3		3		3		
Matematika	MAT	16,00	4	140	4	140	4	140	4	140	560
Simona Šamu		8,00			4				4		
Sandra Sabo		4,00	4								

Helena Antolin Tibaut		4,00				4					
Biologija	BIO	9,00	2	70	2	70	2	70	3	105	315
Ildikó Kovač		9,00	2		2		2		3		
Biologija vaje	BIOv	1,44	0,49	17	0,29	10	0,29	10	0,37	13	
Ildikó Kovač		0,86	0,49						0,37		
Sandi Horvatič	BIOlv	148,00		45		28		28		47	
Kemija	KEM	9,00	2	70	2	70	2	70	3	105	315
Natalija Pavošević Žoldoš		9,00	2		2		2		3		
Kemija vaje	KEMv	1,44	0,29	10	0,29	10	0,29	10	0,57	20	
Natalija Pavošević Žoldoš		0,86	0,29						0,57		
Sandi Horvatič	KEMlv	144,00		38		28		28		50	
Fizika	FIZ	9,00	2	70	2	70	2	70	3	105	315
Nikola Lisjak		6,00	2		2		2				
Fizika vaje	FIZv	1,44	0,29	10	0,29	10	0,29	10	0,57	20	
Nikola Lisjak		0,29	0,29								
Sandi Horvatič	FIZlv	94,00		38		28		28			
Zgodovina	ZGO	11,00	2	70	4	70	2	70	3	70	280
Bernadetta Horváth		7,00	2	MJUS			2		3		
Tibor Tomšič		4,00	2	SJUS	2						
Geografija	GEO	11,00	2	70	4	70	2	70	3	105	280
Sibila Sabo		2,00	2	MJUS							
Žan Hozjan		9,00	2	SJUS	2		2		3		
Geografija vaje	GEOv	0,34							0,34	12	
Žan Hozjan		0,34							0,34		
Psihologija	PSI	2,00			2	70					280
Doris Vöröš Raščan		2,00			2						
Sociologija	SOC	8,00					2	70	6	210	280
Vesna Šašić Göntér		8,00					2		6		
Filozofija	FIL	2,00							2	70	280
Anita Sekereš		2,00							2		
Glasba	GLA	2,00	2	52+18							
Rihard Lebar		2,00	2								
Likovna umetnost	LIK	2,00	2	52+18							
Klementina Črešnjovec		2,00	2								
Informatika	INF	0,51	0,51	18,00							
Alfred Feher		0,51	0,51								
Informatika vaje	INFv	2,97	2,97	104,00							
Fredi Cigan		1,49	1,49								
Alfred Feher		1,49	1,49								
Športna vzgoja	ŠVZ	420,00		105,00	105,00			105,00	105,00		
				1.a,2.aD	1.a,2.aF			3.a,4.aD	3.a,4.aF		
Borut Petkovič		3,00		3							
Attila Horváth		6,00			3				3		
Miha Horvat		3,00						3			

Mat. izbirni predmeti	T	V/K	SK	MS
Kemija	105	20	125	315
Geografija	105	12	117	315
Sociologija	175	35	210	280
Biologija	105	13	118	315
Zgodovina	35		35	280
Skupaj	525	80	605	

Angleščina VN	105
SK	105

Interdisciplinarni tematski sklop	ITS	SK	3.a		35 v OIV
		2,43	3,00	105	
Marija Polanec	KEM	1,00	1,00	35	
Mario Raduha	MEH	0,57	0,57	20	
Klementina Črešnjovec	UME	0,29	0,86	30	
Ildiko Kovač	BIO	0,57	0,57	20	

Interdisciplinarni tematski sklop	ITS	SK	2.a		35 v OIV
		3,00	3,00	105	
Matija Toth	NEM	1,26	1,26	44	
Žan Hozjan	ANG/GEO	1,26	1,26	44	
Borut Šantak	SLO/MAD	0,49	0,49	17	

			3.a	3.d	3.k	3.e	3.f	3.g	2.h
Aktivno državljanstvo	AD	176,00	35	35	35	30	30	30	16
Silvija Kolarič		1,00	1,00						
Matija Toth									
Luka Madon		5,04		1	1	0,86	0,86	0,86	0,46

KEMIJSKI TEHNIK (DV) 2024/25

KT (DV)	Oddelek		1.K-KT	2.C	4.K-KT
	Razrednik		MP	NPŽ	MH
STROKOVNI MODULI (T/PP)	ŠT. UR		L/T	L/T	L/T
Splošna in anorganska kemija	SAK	136,00	70,00	66,00	
Natalija Pavošević Žoldoš		3,89	2	1,89	
Fizikalna kemija	FIK	76,00			76,00
Marija Polanec		2,17			2,17
Organska kemija	ORK	60,00			60,00
Natalija Pavošević Žoldoš		1,71			1,71
Kemijsko računstvo	KER	68,00		68,00	
Natalija Pavošević Žoldoš		1,94		1,94	
Laboratorijska in analizna tehnika	LAT	30,00	15,00	15,00	
Marija Polanec		0,86	0,43	0,43	
Laboratorijska in analizna tehnika PP	LATpp	310,00	123,00	187,00	
Marija Polanec	pp	8,86	3,51	5,34	
Sandi Horvatič	LATlv	310,00	123	187	
Kemijska tehnika	KET	114,00		46,00	68,00
Slavko Režonja		1,94			1,94
Mitja Donko		1,31		1,31	
Tehniško varstvo okolja	TVO	50,00			50,00
Lucija Hajdinjak		1,43			1,43
Tehniško varstvo okolja PP	TVOpp	18,00			18,00
Marija Polanec	pp	0,51			0,51
Sandi Horvatič	TVOlv	18,00			18
Kemijska informatika	KIN	34,00		34,00	
Alfred Feher		0,97		0,97	
Kemijska informatika PP	KINpp	34,00		34,00	
Alfred Feher	pp	0,97		0,97	
Analizna kemija	ANK	86,00			86,00
Natalija Pavošević Žoldoš		2,46			2,46
Analizna kemija PP	ANKpp	186,00			186,00
Marija Polanec	pp	5,31			5,31
Sandi Horvatič	ANKlv	186,00			186
E – Odprti del kurikulumu					
Celostni razvoj osebnosti	CRO	30,00	30,00		
Maja Budin		0,86	0,86		
Uporabna kemija	UK	60,00			60,00
Marija Polanec		1,71			1,71
Matematika v stroki	MAS	44,00	44,00		
Matej Vohar		1,26	1,26		
Jezik stroke ANG/NEM	JES	30,00			30,00
Nika Fujs		0,86			0,86
Matija Tot		0,86			0,86

IZVEDBENI PREDMETNIK SSI (DV) 2024/25

	Oddelki	1.B-PV	1.K-PV	1.K-ET	1.C-KT	1.D-ST	2.B-PV	2.C-KT	2.D-ST	2.K-ET	3.K-PV	3.K-ET	3.D-ST	4.B-PV	4.D-ST	4.K-KT	4.K-ST
	Razredniki	SS	KF	MP	SR	DVR	NPŽ	BŠ	HAT	AS	BP	SK	BL	MH			
A – Splošnoizobraževalni predmeti	Skupaj																
Slovenščina	SLO	1601,00	140,00	140,00	140,00	140,00	124,00	124,00	124,00	124,00	124,00	124,00	124,00	99,00	99,00	99,00	
Gabriela Zver		2,83															2,83
Maja Budin		0,00															
Borut Šantak		16,29							3,54		3,54		3,54	3,54	2,83	2,83	
Saša Adorjan		18,63	4,00	4,00			3,54	3,54		3,54							
Ana Mari Koroša		8,00			4,00	4,00											
Madžarščina I	MAD1	487,00	140,00				124,00			124,00			99,00				
Hermína László		6,37						3,54									2,83
Anita Sekereš		4,00		4,00							2.kPV+2.d						
Laura Horvat		3,54									3,54						
Madžarščina II/1	MAD2/1	627,00	140,00			140,00	124,00			124,00			99,00				
Laura Horvat		3,54			1.C,D			3,54									
Sibila Sabo		10,37		1.B,K	4,00						3,54						2,83
Nina Lučič		4,00		4,00													
Madžarščina II/2	MAD2/2	850,00	140,00			140,00	124,00			124,00			99,00			99,00	
Anna Dancs		10,37		1.B,1.K-PV,1.C	4,00					3,54							2,83
Aleksandra Horvat		13,91		4,00	1.K-ET,1.D		3,54				3,54						2,83
Angleščina	ANG	1195,00	105,00	105,00		105,00	105,00	105,00	105,00	105,00	105,00	105,00	105,00	125,00	125,00	125,00	
Renata Halász		9,57						3,00				3,00				3,57	
Sandra Vida		12,57				3,00			3,00				3,00				3,57
Alen Vugrinec		6,00	3,00				3,00										
Nika Fujs		6,00		3,00						3,00							
Nemščina	NEM	545,00	105,00			105,00	105,00			105,00			125,00				
					1.C,D,K-ET												
Simona Hozjan		3,57	1.B+1.K-PV														3,57
Matija Toth		3,00			3,00												
Lidija Seruga		9,00	3,00					3,00			3,00						
Matematika	MAT	1254,00	105,00	105,00	105,00	105,00	93,00	93,00	93,00	93,00	93,00	93,00	92,00	92,00	92,00		
Helena Antolin Tibaut		10,54								2,66				2,63	2,63		2,63
Simona Šamu		5,66		3,00					2,66								
Sandra Sabo		8,32	3,00				2,66				2,66						
Matej Vohar		11,32			3,00	3,00		2,66					2,66				
Kemija	KEM	350,00	70,00	70,00	70,00	70,00	35,00			35,00							
Natalija Pavošević Žoldoš		1,00					1,00										
Noemi Gal Sep		4,00	2,00		2,00												
Matej Vohar		3,00				2,00				1,00							
Kemija lab. vaje	KEMlv	20,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00			2,00							
Sandi Horvatič		20,00	4,00	4,00		4,00	4,00	2,00		2,00							
Biologija	BIO	280,00	70,00	70,00	70,00		35,00			35,00							
Ildikó Kovač		8,00	2,00	2,00	2,00		1,00			1,00							
Biologija lab. vaje	BIOlv	37,00	9,00	9,00	9,00		5,00			5,00							
Sandi Horvatič		32,00	8,00	8,00	8,00		4,00			4,00							
Fizika	FIZ	348,00			70,00	70,00		70,00	70,00		68,00						
Slavko Režonja		2,00				2,00											
Eric Herzenjak		2,00							2,00								
Nikola Lisjak		5,94			2,00			2,00			1,94						
Fizika lab. vaje	FIZlv	70,00			14,00	14,00		14,00	14,00		14,00						
Sandi Horvatič		70,00			14,00	14,00		14,00	14,00		14,00						
Zgodovina	ZGO	408,00	102,00	102,00	102,00	102,00											
Bernadetta Horváth		5,82	2,91	2,91													
Luka Madon		5,82			2,91	2,91											
Geografija	GEO	272,00	68,00	68,00	68,00	68,00											
Žan Hozjan		7,77	1,94	1,94	1,94	1,94											
Sociologija	SOC	272,00					68,00	68,00	68,00	68,00							
Vesna Šašić Göntér		7,77					1,94	1,94	1,94	1,94							
Psihologija	PSI	136,00					68,00			68,00							
Doris Vöröš		3,89					1,94			1,94							
Umetnost	UME	272,00	68,00	68,00	68,00	68,00											
Rihard Lebar	UME-G	3,89	0,97	0,97	0,97	0,97											
Klementina Črešnjavec	UME-L	3,89	0,97	0,97	0,97	0,97											
Športna vzgoja	ŠVZ		1.B,K-PVd	1.C,D,K-ETd	1.B,C,Kf	1.Df											
	SK.	1148,00	105,00	105,00	105,00	105,00	93,00	93,00	93,00	93,00	76,00	82,00		66,00	66,00	66,00	
Borut Petkovič		12,37		3,00			2,66		2,66		2,17				1,89		
Attila Horváth		7,55		3,00				2,66							1,89		
Miha Horvat		7,54			3,00					2,66							1,89
Tjaša Horvat		5,34	3,00									2,34					

PREDŠOLSKA VZGOJA (DV) 2024/25

PV (DV)	Oddelek	1.B	1.K-PV	2.B	3.K-PV	4.B
	Razrednik	SS	DVR	DV	AS	SK
STROKOVNI MODULI (T/PP)	ŠT. UR	L/T		L/T	L/T	L/T
Veščine sporazumevanja	VES	102,00		34,00	68,00	
Silvija Kolarič		2,91		0,97	1,94	
Pedagogika in pedagoški pristopi v predšolskem obdobju	PPP	102,00			34,00	68,00
Doris Vöröš Raščan		2,91			0,97	1,94
Razvoj in učenje predšolskega otroka	RUP	136,00			68,00	68,00
Doris Vöröš Raščan		3,89			1,94	1,94
Varno in zdravo okolje	VZO	102,00			34,00	68,00
Ildikó Kovač		2,91			0,97	1,94
Kurikulum oddelka v vrtcu	KOV	102,00		34,00		68,00
Silvija Kolarič		2,91		0,97		1,94
Igre za otroke	IGO	136,00	68,00	68,00		
Silvija Kolarič		3,89	1,94	1,94		
Ustvarjalno izražanje	USI					
Jezikovno izražanje SLO+MAD	JUSI	72,00		24,00	24,00	24,00
Maja Budin		1,03		0,34	0,34	0,34
Nina Lučič		1,03		0,34	0,34	0,34
Jezikovno izražanje PP	JUSlpp	30,00		10,00	10,00	10,00
Maja Budin		0,43		0,14	0,14	0,14
Nina Lučič		0,43		0,14	0,14	0,14
Jezikovno izražanje otrok SLO+MAD	JIO	58,00				58,00
Maja Budin		0,83				0,83
Nina Lučič		0,83				0,83
Jezikovno izražanje otrok SLO+MAD PP	JIOpp	10,00				10,00
Maja Budin		0,14				0,14
Nina Lučič		0,14				0,14
Matematika za otroke	MAO	58,00				58,00
Sandra Sabo		1,66				1,66
Matematika za otroke PP	MAOpp	10,00				10,00
Sandra Sabo		0,29				0,29
Jezikovno izražanje otrok SLO+MAD	JIO	58,00				58,00
Maja Budin		0,83				0,83
Nina Lučič		0,83				0,83
Jezikovno izražanje otrok SLO+MAD PP	JIOpp	10,00				10,00
Maja Budin		0,14				0,14
Nina Lučič		0,14				0,14
Naravoslovje za otroke	NAO	58,00			58,00	
Lucija Hajdinjak		1,66			1,66	
Naravoslovje za otroke PP	NAOpp	10,00			10,00	
Lucija Hajdinjak		0,29			0,29	
Družboslovje za otroke	DRO	58,00			58,00	
Silvija Kolarič		1,66			1,66	
Družboslovje za otroke	DRO	10,00			10,00	
Silvija Kolarič		0,29			0,29	
Šport za otroke	ŠPO	92,00				92,00
Tjaša Horvat		2,63				2,63
Šport za otroke PP	ŠPOpp	10,00				10,00
Tjaša Horvat		0,29				0,29
Informativno komunikacijska tehnologija	IKT	136,00	68,00	68,00		
Alfred Feher		3,88	1,94	1,94		
E – Odprti del kurikuluma						
Celostni razvoj osebnosti	CRO	30,00	30,00			
Saša Adorjan		0,86	0,86			
Narodnostne vsebine v družboslovju	NVD	2,91		2,91		
Silvija Hajdinjak Prendl		2,91		2,91		
Zgradba in delovanje organizmov	ZDO	34,00		34,00		
Ildikó Kovač		0,97		0,97		
Likovne, dramske in glasbene delavnice	LDG	108,00	34,00	34,00	40,00	
Klementina Črešnjovec		3,09	0,97	0,97	1,14	
Sociologija vzgoje	DRO	35,00			35,00	
Silvija Kolarič		1,00			1,00	
Otrokov svet	OS	72,00				72,00

Ildikó Kovač		0,77				0,77
Doris Vöröš		0,77				0,77
Silvija Kolarič		0,51				0,51

EKONOMSKI TEHNIK (DV) 2024/25

ET (DV)	Oddelek		1.C	2.K	3.K-ET	
	Razrednik		KF	HAT	AS	
STROKOVNI MODULI (T/PP)	ŠT. UR		L/T	L/T	L/T	
Poslovni projekti	PPRpp	105,00	105,00			
Informacijsko komunikacijska tehnologija	pp	3,00	3,00			
Alfred Feher		1,00	1,00			
Fredi Cigan	pp	2,00	2,00			
Poslovanje podjetij	POP	101,00		32,00	69,00	
Brigita Laj		2,89		0,91	1,97	
Poslovanje podjetij PP	POPpp	171,00		92,00	79,00	
Brigita Laj	pp	4,89		2,63	2,26	
Ekonomika poslovanja	EKP	99,00		55,00	44,00	
Katarina Ferenc		1,57		1,57		
Brigita Laj		1,26			1,26	
Ekonomika poslovanja PP	EKPpp	64,00		32,00	32,00	
Katarina Ferenc	pp	0,91		0,91		
Brigita Laj		0,91			0,91	
Sodobno gospodarstvo	SGO	185,00	105,00	37,00	43,00	
Gospodarske dejavnosti						
Nives Kuhar		3,00	3,00			
Temelji pravne kulture Pravno organizacijski vidiki poslovanja						
Brigita Laj		2,29		1,06	1,23	
Sodobno gospodarstvo PP	SGOpp	66,00		31,00	35,00	
Temelji pravne kulture Pravno organizacijski vidiki poslovanja						
Brigita Laj		1,89		0,89	1,00	
Materialno knjigovodstvo	MKNJ				103,00	
Katarina Ferenc		2,94			2,94	
Materialno knjigovodstvo	MKNJpp				33,00	
Katarina Ferenc		0,94			0,94	
E – Odprti del kurikuluma						
Celostni razvoj osebnosti	CRO	35,00	35,00			
Saša Adorjan		1,00	1,00			
Komuniciranje in poslovni bonton	KPB	35,00	35,00			
Barbara Farič		1,00	1,00			
Poslovna informatika z računstvom	PIR	125,00		65,00	60,00	
Alfred Feher		3,57		1,86	1,71	
Finančno opismenjevanje mladih	FOM	31,00			31,00	
Barbara Farič		0,89			0,89	
Uporabna matematika		31,00			31,00	
Helena Antolin Tibaut		0,89			0,89	

STROJNI TEHNIK (DV) 2024/25

ST (DV)	Oddelek		1.D	2.D	3.D	4.D	4.K-ST
	Razrednik		SR	BŠ	BP	DB	MH
STROKOVNI MODULI (T/PP)	ŠT. UR		L/T	L/T	L/T	L/T	L/T
Tehniško komuniciranje	TKO	140,00	140,00				
Slavko Režonja		4,00	4,00				
Načrtovanje konstrukcij	NKO	212,00			68,00	72,00	72,00
Eric Herzenjak		6,06			1,94	2,06	2,06
Učinkovita raba energije	URE	109,00		47,00	62,00		
Teodor Varga		3,11		1,34	1,77		
Učinkovita raba energije PP	UREpp	31,00			31,00		
Janez Somi	pp	0,89			0,89		
Lastnosti materialov	LMA	53,00		53,00			
Jana Mikulek		1,51		1,51			
Lastnosti materialov PP	LMApp	34,00		34,00			

Mario Raduha		0,49		0,49			
Janez Somi	pp	0,49		0,49			
Delovanje krmilnih in električnih komponent	DKE	182,00			98,00	42,00	42,00
Teodor Varga		5,20			2,80	1,20	1,20
Obdelava gradiv	OBG	74,00		44,00	30,00		
Mitja Donko		2,11		1,26	0,86		
Obdelava gradiv PP	OBGpp	100,00		68,00	32,00		
Mario Raduha		0,97		0,97			
Janez Somi	pp	1,89		0,97	0,91		
Spajanje gradiv in toplotna obdelava	SGTO	65,00			25,00	20,00	20,00
Miran Bukovec		1,86			0,71	0,57	0,57
Spajanje gradiv in toplotna obdelava PP	SGTOpp	75,00			45,00	15,00	15,00
Janez Somi	pp	2,14			1,29	0,43	0,43
Prostorsko modeliranje in priprava dokumentacije	PMPD	62,00		62,00			
Slavko Režonja		1,77		1,77			
Prostorsko modeliranje in priprava dokumentacije PP	PMPDpp	96,00			96,00		
Mario Raduha	pp	2,74			2,74		
Računalniško podprte tehnologije	RPT	116,00				58,00	58,00
Slavko Režonja		3,31				1,66	1,66
Računalniško podprte tehnologije PP	RPTpp	200,00				100,00	100,00
Mario Raduha	pp	5,71				2,86	2,86
Avtomatizacija in robotika	AIR	316,00				158,00	158,00
Teodor Varga		9,03				4,51	4,51
Energetski sistemi	ENS	148,00				74,00	74,00
Eric Herženjak		4,23				2,11	2,11
Energetski sistemi PP	ENSpp	168,00				84,00	84,00
Janez Somi	pp	4,80				2,40	2,40
E – Odprti del kurikuluma							
Celostni razvoj osebnosti	CRO	35,00	35,00				
Saša Adorjan		1,00	1,00				
Preoblikovanje	PRE	46,00		46,00			
Miran Bukovec		1,31		1,31			
Merilna tehnika	MERT	35,00	35,00				
Miran Bukovec		1,00	1,00				
Statika	STA	66,00	66,00				
Slavko Režonja		1,89	1,89				
Trdnost	TRD	66,00		66,00			
Slavko Režonja		1,89		1,89			
Elektrotehnika	ELT	66,00			66,00		
Dario Molnar		1,89			1,89		
Projektno delo v stroki	PDS	132,00				66,00	66,00
Slavko Režonja		3,77				1,89	1,89

IZVEDBENI PREDMETNIK PTI DV 2024/2025

PTI (DV)	Oddelki		4.G		5.G
	Razredniki		AV		JS
		Skupaj	ET	ST	TM
A – Splošnoizobraževalni predmeti					
Slovenščina	SLO	276,00	138,00		138,00
Maja Budin		3,94			3,94
Ana Mari Koroša		3,94	3,94		
Madžarščina I	MAD1	276,00	138,00		138,00
Sibila Sabo		3,94	3,94		
Madžarščina II/1	MAD2/1	276,00	138,00		138,00
Anita Sekereš		7,88	3,94		3,94
Madžarščina II/2	MAD2/2	276,00	138,00		138,00
Aleksandra Horvat		3,94			3,94
Nina Lučić		3,94	3,94		
Angleščina	ANG	294,00	138,00		156,00
Alen Vugrinec		3,94	3,94		
Renata Halász		4,46			4,46
Nemščina	NEM	294,00	138,00		156,00
Simona Hozjan		4,46			4,46
Lidija Šeruga		3,94	3,94		
Matematika	MAT	206,00	103,00		103,00

Helena Antolin Tibaut		2,94		2,94
Simona Šamu		2,94	2,94	
Kemija	KEM	60,00	60,00	
Matej Vohar		1,71	1,71	
Sandi Horvatič	KEMlv	8,00	8,00	
Biologija	KEM	60,00	60,00	
Ildikó Kovač		1,71	1,71	
Sandi Horvatič	KEMlv	8,00	8,00	
Fizika	FIZ	100,00	60,00	40,00
Nikola Lisjak		2,86	1,71	1,14
Sandi Horvatič	FIZlv	16,00	8,00	8,00
Zgodovina	ZGO	40,00	40,00	
Luka Madon		1,14	1,14	
Geografija	GEO	40,00	40,00	
Žan Hozjan		1,14	1,14	
Sociologija	SOC	40,00	40,00	
Vesna Šašić Göntér		1,14	1,14	
Umetnost	UM	30,00	30,00	
Klementina Črešnjovec		0,86	0,86	
Informatika	INF	60,00	60,00	
Alfred Feher		1,71	1,71	
Športna vzgoja	ŠVZ		4.gD	4.g,5.gF
	SK.	164,00	82,00	82,00 68,00
Tjaša Horvat		0,00	0,00	
Miha Horvat		2,34		2,34

EKONOMSKI TEHNIK PTI DV 2024/25

PTI ET (DV)		SK. UR	4.G-ET
B - Strokovni moduli			
C - Praktično izobraževanje v šoli			
Poslovanje in podjetništvo	PIP	62,00	62,00
Nives Kuhar		1,77	1,77
Poslovanje in podjetništvo PP	PIPpp	40,00	40,00
Barbara Farič Pukl		1,14	1,14
Projekti in poslovanje podjetja	PPP	20,00	20,00
Menagement			
Barbara Farič		0,57	0,57
Projekti in poslovanje podjetja PP	PPPpp	44,00	44,00
Barbara Farič	pp	1,26	1,26
Finančno knjigovodstvo	FKNJ	30,00	30,00
Katarina Ferenc		0,86	0,86
Delovanje gospodarstva in ekonomika poslovanja	DEKP	64,00	64,00
Brigita Laj		1,83	1,83

STROJNI TEHNIK DV PTI 2024/2025

PTI ST (DV)		SK.UR	4.G-ST
B - Strokovni moduli			
C - Praktično izobraževanje v šoli			
Poslovanje in podjetništvo	PIP	62,00	62,00
Nives Kuhar		1,77	1,77
Poslovanje in podjetništvo PP	PIPpp	40,00	40,00
Barbara Farič Pukl		1,14	1,14
Prostorsko modeliranje in priprava dokumentacije	PMPD	60,00	60,00
Slavko Režonja		1,71	1,71
Prostorsko modeliranje in priprava dokumentacije PP	PMPDpp	33,00	33,00
Mario Raduha	pp	0,94	0,94
E – Odprti del kurikuluma			
Preoblikovanje	PRE	34,00	34,00
Miran Bukovec		0,97	0,97
Osnove avtomatizacije	OAM	34,00	34,00
Miran Bukovec		0,97	0,97

TEHNIK MEHATRONIKE PTI DV 2024/25

PTI TM (DV)		SK. UR	5.H-TM
A – Splošnoizobraževalni predmeti			
B - Strokovni moduli			
C - Praktično izobraževanje v šoli			
Tehnološki procesi	TPR	35,00	35,00
Miran Bukovec		1,00	1,00
Mehatronika	MHT	90,00	90,00
Eric Herzenjak		2,57	2,57
Mehatronika PP	MHTpp	82,00	82,00
Mario Raduha	pp	2,34	2,34
Informacijski sistemi	IST	21,00	21,00
Eric Herzenjak		0,60	0,60
Informacijski sistemi PP	ISTpp	47,00	47,00
Mario Raduha	pp	1,34	1,34
Krmilno-regulacijski sistemi	KRS	119,00	119,00
Teodor Varga		3,40	3,40
Krmilno-regulacijski sistemi PP	KRSpp	2,43	2,43
Mario Raduha	pp	2,43	2,43
E – Odprti del kurikuluma			
Projektno delo v stroki	PDS	68,00	68,00
Teodor Varga		1,94	1,94
Osnove strojništva in elektrotehnike	OSE	34,00	34,00
Miran Bukovec		0,97	0,97

IZVEDBENI PREDMETNIK SPI DV 2024/2025

SPI (DV)	Razred		1.E	1.F	1.G	1.H	2.E	2.F	2.G	3.E	3.F	3.G	
	Smeri		FR+TR	EL+M	FR+G	AS+PPK	TRG+AS+PP	MO	FR	AS+PPK	MO	TRG+F	
	Razrednik		G	O	H	O	KO	MD	SV	O	MR	R	
			KČ	MB	NGS	EH	ŽH			AF		SIS	
A- splošno-izobraževalni predmeti													
	Skupaj												
		715,0											
Slovenščina	SLO	0	76,00	76,00	76,00	76,00	54,00	54,00	54,00	83,00	83,00	83,00	
Maja Budin		8,65							1,54	2,37	2,37	2,37	
Ana Mari Koroša		11,77	2,17	2,17	2,17	2,17	1,54	1,54					
Madžarščina I	MAD1	213,00	76,00				54,00			83,00			
			1.E-TRG,1.F,1.H-AS										
Sibila Sabo		6,08	2,17				1,54			2,37			
Madžarščina II/1	MAD2/1	213,00	76,00				54,00			83,00			
Nina Lučič		1,54	1.E-TRG,1.F-EL,1.G-FRI,1.H-AS				1,54						
Anita Sekereš		4,54	2,17							2,37			
Madžarščina II/2	MAD2/2	502,00	76,00		76,00	76,00	54,00	54,00		83,00	83,00		
Aleksandra Horvat		2,17				2,17							
Anna Dancs		3,91			1.F,1.H	1.G			1,54	2,37			
Borut Šantak		3,71	1.E		2,17		1,54						
Nina Lučič		4,54	2,17									2,37	
Angleščina	ANG	440,00	76,00		76,00	76,00	54,00	54,00		52,00	52,00		
Alen Vugrinec		1,49	1.E-FRI			1.H+1.F						1,49	
Sandra Vida		3,71			1.G	2,17			1,54				
Nika Fujs		7,37	2,17		2,17		1,54			1,49			
Nemščina	NEM	240,00	76,00		76,00		54,00			34,00			
Simona Hozjan		2,17	2,17		1.F,G,H								
Matija Toth		0,00	1.E										
Lidija Šeruga		4,68			2,17		1,54			0,97			

Matematika	MAT	679,00	91,00	91,00	91,00	91,00	71,00	71,00	71,00	51,00	51,00	51,00	
Sandra Sabo		2,91								1,46	1,46	1,46	
Simona Šamu		6,66	2,6					2,03	2,03				
Helena Antolin Tibaut		4,63				2,6	2,03						
Matej Vohar		5,20		2,6	2,6								
Naravoslovje	NAR	441,00	45,00	45,00	45,00	45,00	53,00	53,00	53,00	34,00	34,00	34,00	
Nikola Lisjak		2,91								0,97	0,97	0,97	
Matej Vohar		1,29				1,29							
Noemi Gal Sep		8,40	1,29	1,29	1,29		1,51	1,51	1,51				
Naravoslovje vaje	NARv	77,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	9,00	6,00	6,00	6,00	
Sandi Horvatič		77,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	9,00	6,00	6,00	6,00	
Družboslovje	DRU	390,00	44,00	44,00	44,00	44,00	44,00	44,00	44,00	41,00	41,00	41,00	
Vesna Šašić Göntér		1,17										1,17	
Saša Adorjan		2,34								1,17	1,17		
Žan Hozjan		1,26					1,26						
Luka Madon		7,55	1,26	1,26	1,26	1,26		1,26	1,26				
Umetnost	DRU	132,00	33,00	33,00	33,00	33,00							
Klementina Črešnjovec		3,77	0,94	0,94	0,94	0,94							
Športna vzgoja	ŠVZ		1.eD	1.fF	1.gD	1.hF	1.e,gF	2.eF	2.fF	2.e,gD	3.eF	3.f,gF	3.gD
	SK.	506,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	51,00	51,00	51,00	53,00	53,00	53,00
Borut Petkovič		4,68	1,71							1,46	1,51		
Attila Horváth		3,17					1,71	1,46				1,51	
Miha Horvat		6,39		1,71		1,71			1,46				1,51
Tjaša Horvat		1,71			1,71								

FRIZER DV SPI 2024/2025

FRI (DV)		SK.UR	1.E- FRI	1.G-FR	2.G	3.G-FR
B - Strokovni moduli						
C - Praktično izobraževanje v šoli						
Osnove frizerstva	OFR	389,00	142,00	142,00	105,00	
Lucija Hajdinjak		11,11	4,06	4,06	3,00	
Noemi Gal Sep		0,00				
Osnove frizerstva pp	OFRpp	98,00	15,00	15,00	35,00	33,00
Helena Mager	pp	2,80	0,43	0,43	1,00	0,94
Frizerstvo	FRI	469,00	90,00	90,00	104,00	185,00
Noemi Gal Sep		8,11	2,57	2,57	2,97	
Lucija Hajdinjak		5,29				5,29
Frizerstvo pp	FRIpp	98,00	15,00	15,00	35,00	33,00
Helena Mager	pp	2,80	0,43	0,43	1,00	0,94
Ličenje	LIČ	96,00	30,00	30,00	36,00	
Natalija Pavošević Žoldoš		2,75	0,86	0,86	1,03	
Ličenje pp	LIČpp	48,00	15,00	15,00	18,00	
Tiana Tibaut	pp	1,37	0,43	0,43	0,51	
Nega rok in nohtov	NRN	102,00	51,00	51,00		
Lucija Hajdinjak		2,91	1,46	1,46		
Nega rok in nohtov	NRNpp	30,00	15,00	15,00		
Tiana Tibaut	pp	0,86	0,43	0,43		
Lasničarski izdelki	LASlpp	33,00				33,00
Helena Mager	pp	0,94				0,94
Modeliranje nohtov	MON	33,00				33,00
Tiana Tibaut	pp	0,94				0,94
Podjetništvo v stroki	POS	33,00				33,00
Katarina Ferenc		0,94				0,94
Digitalna pismenost	DIP	132,00	66,00	66,00		
Alfred Feher		3,77	1,89	1,89		

Poslovna komunikacija	POK	66,00	33,00	33,00	
Barbara Farič		1,89	0,94	0,94	
E – Odprti del kurikuluma					
Celostni razvoj osebnosti	CRO	60,00	30	30,00	
Luka Madon		1,72	0,86	0,86	
Klasično frizerstvo	KFR	60,00	30,00	30,00	
Helena Mager		1,71	0,86	0,86	
Moderno frizerstvo	MFR	47,00			47,00
Helena Mager		1,34			1,34
Svečane pričeske		30,00			30,00
Helena Mager		0,86			0,86

GASTRONOMSKE IN HOTELSKE STORITVE (DV) 2024/25

GH (DV)		SK		1.G-GH	
B – Strokovni moduli					
C - Praktično izobraževanje/pouk v šoli (PP)					
Osnove v gostinstvu VSI	OG	115,00	3,29	115,00	3,29
Marija Polanec			3,29		3,29
Osnove v gostinstvu PP VSI	Ogpp	35,00	1,00	35,00	1,00
Jutka Feher			1,00		1,00
Priprava posameznih skupin jedi K	PSJ	40,00	1,14	40,00	1,14
Lucija Hajdinjak			1,14		1,14
Priprava posameznih skupin jedi PP K	PSJpp	30,00	0,86	30,00	0,86
Jutka Feher			0,86		0,86
Priprava rednih obrokov K	PRO	40,00	1,14	40,00	1,14
Lucija Hajdinjak			1,14		1,14
Priprava rednih obrokov PP K	PROpp	30,00	0,86	30,00	0,86
Jutka Feher			0,86		0,86
Komuniciranje in poslovanje VSI	KOP	66,00		66,00	
Barbara Farič			1,89		1,89
Komuniciranje in poslovanje PP VSI	KOPpp	15,00		15,00	
Barbara Farič			0,43		0,43
E – Odprti kurikulum					
Celostni razvoj osebnosti	CRO	30,00	0,86	30,00	0,86
Luka Madon			0,00		
Higienski minimum in varstvo pri delu VSI	HMVD	60,00	1,71	60,00	1,71
Marija Polanec			1,71		1,71
Tuji jezik v strokli ANG	TJS/A	35,00	1,00	35,00	1,00
Nika Fujs	TJS/A		1,00		1

TRGOVEC DV 2024/2025

TRG (DV)		SK.UR	1.G-TRG	2.E-TRG	3.G-TRG
B – Strokovni moduli					
C - Praktično izobraževanje/pouk v šoli (PP)					
Temelji gospodarstva	TGO	79,00	45,00		34,00
Katarina Ferenc		2,26	1,29		0,97
Temelji gospodarstva PP	TGOpp	29,00	15,00		14,00
Katarina Ferenc	pp	0,83	0,43		0,40
Poslovanje trgovskega podjetja	PTP	238,00	106,00	52,00	80,00
Barbara Farič		6,81	3,03	1,49	2,29
Poslovanje trgovskega podjetja	PTPpp	86,00	30,00	36,00	20,00
Fredi Cigan		2,46	0,86	1,03	0,57
Prodaja blaga	PB	375,00	108,00	125,00	142,00
Nives Kuhar		10,71	3,09	3,57	4,06
Prodaja blaga PP	PBpp	138,00	46,00	36,00	56,00
Nives Kuhar		3,94	1,31	1,03	1,60
Upravljanje z blagovno skupino živila	UŽ	81,00	46,00	35,00	
Katarina Ferenc		1,94	1,31	0,63	

Upravljanje z blagovno skupino živila	Užpp	27,00	15,00	12	
Katarina Ferenc	pp	0,77	0,43	0,34	
E – Odprti kurikulum					
Celostni razvoj osebnosti	CRO	30,00	30,00		
Luka Madon		0,86	0,86		
Finančno opismenjevanje	FOM	41,00		41,00	
Barbara Farič		1,17		1,17	
Poznavanje blaga	POB	62,00	62,00		
Katarina Ferenc		1,77	1,77		
Komuniciranje	KOM	62,00	62,00		
Barbara Farič		1,77	1,77		

AVTOSERVISER DV 2024/25

AS (DV)		SK. UR	1.H-AS	2.E-AS	3.E-AS
B – Strokovni moduli					
C - Praktično izobraževanje/pouk v šoli (PP)					
Tehniško komuniciranje v poklicu	TKO	99,00	99,00		
Jana Mikulek		2,83	2,83		
Materiali in obdelave v poklicu	MOP	66,00	66,00		
Mitja Donko		1,89	1,89		
Elementi konstrukcij	ELK	66,00	66,00		
Eric Herzenjak		1,89	1,89		
Osnove motornih vozil	OMV	94,00	94,00		
Mitja Donko		2,69	2,69		
Osnove motornih vozil PP	OMVpp	30,00	30,00		
Janez Somi	pp	0,86	0,86		
Pogonski motorji	PMO	132,00	75,00	57,00	
Mitja Donko		3,77	2,14	1,63	
Pogonski motorji PP	PMOpp	66,00	30,00	36,00	
Janez Somi	pp	1,89	0,86	1,03	
Podvozja in prenosne naprave	PPN	141,00		87,00	54,00
Mitja Donko		4,03		2,49	1,54
Podvozja in prenosne naprave PP	PPNpp	57,00		36,00	21,00
Janez Somi	pp	1,63		1,03	0,60
Električni sistemi na vozilu	ESV	71,00			71,00
Dario Molnar		2,03			2,03
Električni sistemi na vozilu	ESVpp	63,00			63,00
Janez Somi	pp	1,80			1,80
Karoserijska oprema z diagnostiko	KOD	70,00			70,00
Mitja Donko		2,00			2,00
Karoserijska oprema z diagnostiko	KODpp	64,00			64,00
Janez Somi	pp	1,83			1,83
Organizacija in poslovanje	ORP	66,00	66,00		
Katarina Ferenc		1,89	1,89		
E – Odprti kurikulum					
Celostni razvoj osebnosti	CRO	30,00	30,00		
Luka Madon		0,86	0,86		
Meritve	MER	41,00		41,00	
Miran Bukovec		1,17		1,17	
Obnovljivi viri energije	OVE	68,00		53,00	15,00
Miran Bukovec		1,94		1,51	0,43

ELEKTRIKAR DV 2024/25

EL (DV)		SK. UR	1.F-EL
B – Strokovni moduli			
C - Praktično izobraževanje/pouk v šoli (PP)			
Informatika s tehničkim komuniciranjem	ITK	110,00	110,00
Jana Mikulek		3,14	3,14
Informatika s tehničkim komuniciranjem PP	ITKpp	30,00	30,00
Fredi Cigan		0,86	0,86
Enosmerna električna vezja	EVE	70,00	70,00
Dario Molnar		2,00	2,00
Enosmerna električna vezja PP	EVEpp	30,00	30,00
Albin Mihalic		0,86	0,86
Krmilne naprave	KRN	70,00	70,00
Dario Molnar		2,00	2,00
Električne in komunikacijske inštalacije	EKI	70,00	70,00
Dario Molnar		2,00	2,00
Električne in komunikacijske inštalacije PP	EKIpp	30,00	30,00
Albin Mihalic		0,86	0,86
Elektronski sklopi	ELS	46,00	46,00
Dario Molnar		1,31	1,31
Elektronski sklopi PP	ELSpp	30,00	30,00
Albin Mihalic		0,86	0,86
E – Odprti kurikulum			
Celostni razvoj osebnosti	CRO	30,00	30
Luka Madon		0,86	0,86
Meritve	MER	41,00	41,00
Miran Bukovec		1,17	1,17

MEHATRONIK OPERATER DV 2024/25

MO (DV)		SK. UR	1.F-MO	2.F	3.F
B – Strokovni moduli					
C - Praktično izobraževanje/pouk v šoli (PP)					
Tehniško komuniciranje v poklicu	TKO	99,00	99,00		
Jana Mikulek		2,83	2,83		
Materiali in obdelave v poklicu	MOP	66,00	66,00		
Jana Mikulek		1,89	1,89		
Elementi konstrukcij	ELK	66,00	66,00		
Mitja Donko		1,89	1,89		
Izdelava električnih tokokrogov	IET	76,00	76,00		
Dario Molnar		2,17	2,17		
Izdelava električnih tokokrogov PP	IETpp	60,00	60,00		
Fredi Cigan	pp	1,71	1,71		
Proizvodni procesi	PPC	86,00	86,00		
Miran Bukovec		2,46	2,46		
Proizvodni procesi PP	PPCpp	60,00	60,00		
Janez Somi	pp	1,71	1,71		
Uporaba krmilnih naprav	UKN	78,00	58,00	20,00	
Dario Molnar		2,23	1,66	0,57	
Uporaba krmilnih naprav PP	UKNpp	36,00	17,00	19,00	
Fredi Cigan	pp	1,03	0,49	0,54	
Priklopi električnih motorjev	PEM	100,00		70,00	30,00
Dario Molnar		2,86		2,00	0,86
Priklopi električnih motorjev	PEMpp	36,00			36,00
Mario Raduha	pp	1,03			1,03
Mehatronske sistemi	MES	72,74		70,00	2,74
Eric Herženjak		1,71			1,71
Dario Molnar		2,00		2,00	

Mehatronske sistemi pp	MESpp	44,00			44,00
Mario Raduha	pp	1,26			1,26
Vzdrževanje in popravilo mehatronskih sistemov	VPMS	80,00			80,00
Mitja Donko		2,29			2,29
Vzdrževanje in popravilo mehatronskih sistemov	VPMSpp	44,00			44,00
Cigan Fredi	pp	1,26			1,26
E – Odprti kurikulum					
Celostni razvoj osebnosti	CRO	1,17	30		
Luka Madon		124,00	0,86		
Meritve	MER	41,00		41,00	
Miran Bukovec		1,17		1,17	
Obnovljivi viri energije	OVE	124,00		88,00	36,00
Miran Bukovec		3,54		2,51	1,03

PEČAR-POLAGALEC KERAMIČNIH OBLOG DV 2024/25

PPKO (DV)		SK. UR	1.e PPKO	2.e PPKO	3.e PPKO
B – Strokovni moduli					
C - Praktično izobraževanje/pouk v šoli (PP)					
Gradbeništvo	GRA	153,00	47,00	55,00	51,00
Ljerka Radovanović		2,91	1,34	1,57	
Jana Mikulek		1,46			1,46
Gradbeništvo PP	GRApp	45,00	15,00	15,00	15,00
Matej Pucko	pp	1,29	0,43	0,43	0,43
Osnovna gradbena tehnologija	OGT	120,00	47,00	40,00	33,00
Ljerka Radovanović		1,34	1,34		
Jana Mikulek		2,08		1,14	0,94
Osnovna gradbena tehnologija PP	OGTpp	45,00	15,00	15,00	15,00
Matej Pucko	pp	1,29	0,43	0,43	0,43
Strokovno risanje	SRI	99,00	99,00		
Jana Mikulek		2,83	2,83		
Pečarstvo in polaganje keramičnih oblog	PPKO	295,00	124,00	88,00	83,00
Ljerka Radovanović		8,43	3,54	2,51	2,37
Jana Mikulek		0,00			
Pečarstvo in polaganje keramičnih oblog PP	PPKOpp	160,00	62,00	52,00	46,00
Matej Pucko	pp	4,57	1,77	1,49	1,31
Zidanje	ZID	50,00	50,00		
Jana Mikulek		1,43	1,43		
Zidanje PP	ZIDpp	15,00	15,00		
Matej Pucko	PP	0,43	0,43		
Pleskarska dela	PLD	50,00		50,00	
Ljerka Radovanović		1,43		1,43	
Pleskarska dela PP	PLDpp	15,00		15,00	
Matej Pucko	pp	0,43		0,43	
E – Odprti kurikulum					
Celostni razvoj osebnosti	CRO	30,00	30,00		
Luka Madon		0,86	0,86		
Lončarstvo	LON	64,00	30,00	34,00	
Ljerka Radovanović		0,97		0,97	
Jana Mikulek		0,86	0,86		
Poznavanje materialov	POM	30,00	30,00		
Ljerka Radovanović		0,86	0,86		
Priprava in vodenje gradbenih del	PVG	66,00			66,00
Ljerka Radovanović		1,89			1,89

IZVEDBENI PREDMETNIK NPI (DV) 2024/2025

NPI (DV)	Oddelki		1.P-PBO	2.H-PBO	2.H-PTP
	Razredniki		MaB	SG	
		Skupaj			
A – Splošnoizobraževalni predmeti					
Slovenščina	SLO	155,00	78,00	77,00	
Maja Budin		4,43	2,23	2,20	
Madžarščina I	MAD I	77,00		77,00	
Anna Dancs		2,20		2,2	
Madžarščina II/1	MADII/1	155,00	78,00	77,00	
Madžarščina II/2	MAD2/2	155,00	78,00	77,00	
Nina Lučič		4,43	2,23	2,2	
Matematika	MAT	168,00	100,00	68,00	
Sandra Sabo		4,80	2,86	1,94	
Družboslovje in naravoslovje	DIN	93,00	33,00	60,00	
Noemi Gal Sep		2,65	0,94	1,71	
Silvija Kolarič		4,43	2,34	2,09	
Športna vzgoja	ŠVZ	124,00	66,00	58,00	
			1.h+2.hF	2.hD	
Attila Horváth		1,89	1,89		
Miha Horvat		1,66		1,66	
E – Odprti kurikulum					
Celostni razvoj osebnosti	CRO	30,00	30,00		
Maja Budin		0,86	0,86		
Tuji jezik v stroki	TJS	70,00	35,00	35,00	
Nika Fujs	TJS/A	2,00	1,00	1,00	
Simona Hozjan	TJS/N	2,00	1,00	1,00	

POMOČNIK V BIOTEHNIKI IN OSKRBI DV 2024/25

PBO (DV)	Oddelek		1.H-PBO	2.H-PBO
		Skupaj		
B – Strokovni moduli				
C - Praktično izobraževanje/pouk v šoli (PP)				
Čiščenje in urejanje prostorov	ČUP	33,00	33,00	
Sofija Gavrilović		0,94	0,94	
Čiščenje in urejanje prostorov pp	ČUPpp	127,00	47,00	80,00
Sofija Gavrilović	pp	3,63	1,34	2,29
Kuhanje in strežba	KIS	35,00	35,00	
Sofija Gavrilović		1,00	1,00	
Kuhanje in strežba pp	KISpp	105,00	35,00	70,00
Sofija Gavrilović		3,00	1,00	2,00
Osnove rastlinske pridelave	ORP	36,00	36,00	
Sofija Gavrilović		1,03	1,03	
Osnove rastlinske pridelave pp	ORPpp	104,00	34,00	70,00
Sofija Gavrilović		2,97	0,97	2,00
Pomoč pri pripravi obrokov	PPO	66,00	33,00	33,00
Sofija Gavrilović		1,88	0,94	0,94
Pomoč pri pripravi obrokov pp	PPOpp	94,00	47,00	47,00
Sofija Gavrilović	pp	2,68	1,34	1,34
Pomoč pri strežbi	PPS	40,00	25,00	15,00
Sofija Gavrilović		1,14	0,71	0,43
Pomoč pri strežbi pp	PPSpp	120,00	30,00	90,00
Sofija Gavrilović		3,43	0,86	2,57
E – Odprti kurikulum				
Celostni razvoj osebnosti	CRO	30,00	30,00	
Maja Budin		0,86	0,86	
Osnove zeliščarstva	RET	70,00	35,00	35,00
Sofija Gavrilović		2,00	1,00	1,00
Osnove peke	OPE	140,00	70,00	70,00
Sofija Gavrilović		4,00	2,00	2,00
Ravnanje z enostavnimi tekstilijami	RET	98,00	65,00	33,00
Klementina Črešnjovec		2,80	1,86	0,94

POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH DV 2024/25

PTP (DV)	Oddelki		2.H-PTP
		Skupaj	
B – Strokovni moduli			
C - Praktično izobraževanje/pouk v šoli (PP)			
Tehniško sporazumevanje	TSP	48,00	48,00
Miran Bukovec		1,37	1,37
Rokovanje s stroji in napravami	RSN	66,00	66,00
Eric Herženjak		1,89	1,89
Rokovanje s stroji in napravami	RSNpp	134,00	134,00
Janez Somi	pp	3,83	3,83
Mehatronski sklopi	MES	105,00	105,00
Dario Molnar		3,00	3,00
Mehatronski sklopi pp	MESpp	165,00	165,00
Mario Raduha	pp	4,71	4,71
E – Odprti kurikulum			
Osnove elektrotehnike	OEL	52,00	52,00
Dario Molnar		1,49	1,49
Obnovljivi viri energije	OVE	50,00	50,00
Miran Bukovec		1,43	1,43

7.2 Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu – Gyakorlati képzés a munkáltatónál

Terminski načrt opravljanja praktičnega usposabljanja z delom pri delodajalcu/A munkáltatónál végzett gyakorlati képzés megvalósításának terve

SPI in NPI

teden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1.e,f,g,h																																			
2.e,f,g																																			
3.e,f,g																																			
1.p, 2.h																																			

1.e,f,g,h 190 ur; od 12. 5. do 13. 6. 2025

1.p, 2.h 76 ur; od 2. 6. do 13. 6. 2025 in od 11. 4. do 25. 4. 2025

2.e, 2.f,g 570 ur; 2 dni/teden **TOR, SRE** od 4. 9. 2024 do 20. 6. 2025

3.e, 3.f 532 ur; 2 dni/teden **PET, ČET** od 5. 9. 2024 do 16. 5. 2025

SSI in PTI

teden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
2.b,c,k, d																																			
3.d, 3.k																																			
4.g																																			

2.b,c, k, d 152 ur; od 20. 1. do 14. 2. 2025

3.b,3.d,3.k 152 ur; od 17. 3. do 11. 4. 2025

4.g 76 ur; od 3. 3. do 14. 3. 2025

7.3 Načrt izvedbe tehniških dni – A technikai napok kivitelezési terve

Zap.št.	ŠOLA	Razred	Teme delavnic	Termin
1.	DOŠ 1/ KÁI 1 OŠ DOBROVNIK/KÁI, DOBRONAK OŠ GENTEROVCI/ GÖNTÉRHÁZI KÁI OŠ BISTRICA OŠ TURNIŠČE OŠ VELIKA POLANA	9. razred, 58 učencev 9. razred, 8 učencev 9. razred, 8 učencev 9. razred, 10 učencev 9. razred, glede na interes 9. razred, glede na interes	Dan odprtih vrat	18. 12. 2024
2.	DOŠ 1/ KÁI 1	8. razred, 52 učencev	Predstavitev programov in delavnic	Druga polovica aprila 2025

7.4 Odprti kurikulum v programih SSI, SPI in PTI – Nyitott kurrikulum a szakközépiskolai, szakiskolai és a szakiskolai programokat kiegészítő programokban

Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju v 13. členu določa, da se izobraževalni programi poklicnega in strokovnega izobraževanja, v skladu z izhodišči za pripravo izobraževalnih programov, oblikujejo tako, da del izobraževalnega programa določijo šole skupaj s socialnimi partnerji (v nadaljnjem besedilu: odprti kurikulum).

Moduli odprtega kurikula se izvajajo v skladu z izvedbenim predmetnikom in katalogi znanja, ki jih pripravijo učitelji.

PREDŠOLSKA VZGOJA (DV) 2024/25

Kratika	Programske enote	1.letnik št. ur letno/tedensko		2.letnik št. ur letno/tedensko		3.letnik št. ur letno/tedensko		4.letnik št. ur letno/tedensko	
CRO	Celostni razvoj osebnosti	30,00	0,86						
NVD	Narodnostne vsebine v družboslovju			102,00	2,91				
ZDO	Zgradba in delovanje organizmov			34,00	0,97				
LDG	Likovne, dramske in glasbene delavnice			40,00	1,14				
OTS	Otrokov svet							72,00	2,06
SOV	Sociologija vzgoje					35,00	1,00		
SKUPAJ		30,00	0,86	176,00	5,02	35,00	1,00	72,00	2,06

KEMIJSKI TEHNIK (DV) SSI 2024/2025

Kratika	Programske enote	1.letnik št. ur letno/tedensko		2.letnik št. ur letno/tedensko		4.letnik št. ur letno/tedensko	
CRO	Celostni razvoj osebnosti	30,00	0,86				
UK	Uporabna kemija					60,00	1,71
JST	Jezik stroke					30,00	0,86
MAS	Matematika v stroki	42,00	1,20				
BTH	Biotehnologija						
SKUPAJ		72,00	2,06	0,00	0,00	90,00	2,57

STROJNI TEHNIK (DV) SSI 2024/2025

Kratika	Programske enote	1.letnik št. ur letno/tedensko		2.letnik št. ur letno/tedensko		3.letnik št. ur letno/tedensko		4.letnik št. ur letno/tedensko	
CRO	Celostni razvoj osebnosti	30,00	0,86						
PRE	Preoblikovanje			46,00	1,31				
STA	Statika	66,00	1,89						
TRD	Trdnost			66,00	1,89				
ELE	Elektrotehnika					66,00	1,89		
MERT	Merilna tehnika	35,00	1,00						
PDS	Projektno delo v stroki							66,00	1,89
SKUPAJ		131,00	3,74	112,00	3,20	66,00	1,89	66,00	1,89

EKONOMSKI TEHNIK (DV) SSI 2024/2025

Kratika	Programske enote	1.letnik št. ur letno/tedensko		2.letnik št. ur letno/tedensko		3.letnik št. ur letno/tedensko	
CRO	Celostni razvoj osebnosti	30,00	0,86				
KPB	Komuniciranje in poslovni bonton	35,00	1,00				
PIR	Poslovna informatika z računstvom			60,00	1,71	60,00	1,71
FOM	Finančno opismenjevanje mladih					31,00	0,89
JST	Jezik stroke						
GP	Gospodarski potenciali okolja						
UMAT	Uporabna matematika					31,00	0,89
		65,00	1,86	60,00	1,71	122,00	3,49

FRIZER (DV) SPI 2024/2025

Kratika	Programske enote	1.letnik št. ur letno/tedensko		2.letnik št. ur letno/tedensko		3.letnik št. ur letno/tedensko	
CRO	Celostni razvoj osebnosti	30,00	0,86				
KFR	Klasično frizerstvo PP	30,00	0,86				
MFR	Moderno frizerstvo PP			47,00	1,34		
SVP	Svečane pričeske PP					30,00	0,86
SKUPAJ		60,00	1,71	47,00	1,34	30,00	0,86

GASTRONOMSKE IN HOTELSKE STORITVE (DV) SPI 2024/25

Kratika	Programske enote	1.letnik št. ur letno/tedensko		2.letnik št. ur letno/tedensko		3.letnik št. ur letno/tedensko	
CRO	Celostni razvoj osebnosti VSI	30,00	0,86				
HMVD	Higienski minimum in varstvo pri delu VSI	60,00	1,71				
CTR	Catering - kuhanje in strežba na terenu SK						
PSJP	Priprava in postrežba slovenskih jedi in pijač SK						
PLJP	Priprava in postrežba lokalnih jedi in pijač SK						
GHT	Gostinstvo in hotelirstvo SK						
TJS	Tuji jezik v stroki ANG/NEM	35,00	1,00				
SKUPAJ		125,00	3,57				

TRGOVEC (DV) SPI 2024/2025

Kratika	Programske enote	1.letnik št. ur letno/tedensko		2.letnik št. ur letno/tedensko		3.letnik št. ur letno/tedensko	
CRO	Celostni razvoj osebnosti	30,00	0,86				
FOM	Finančno opismenjevanje mladih			41,00	1,17		
POB	Poznavanje blaga	62,00	1,77				
KOM	Komuniciranje	62,00	1,77				
SKUPAJ		154,00	4,40	41,00	1,17	0,00	0,00

AVTOSERVISER DV 2024/25

Kratica	Programske enote	1.letnik št. ur letno/tedensko		2.letnik št. ur letno/tedensko		3.letnik št. ur letno/tedensko	
CRO	Celostni razvoj osebnosti	30,00	0,86				
MER	Meritve			41,00	1,17		
OVE	Obnovljivi viri energije			53,00	1,51	15,00	0,43
SKUPAJ		30,00	0,86	94,00	2,69	15,00	0,43

ELEKTRIKAR (DV) SPI 2024/25

Kratica	Programske enote	1.letnik št. ur letno/tedensko		2.letnik št. ur letno/tedensko		3.letnik št. ur letno/tedensko	
OVE	Obnovljivi viri energije						
CRO	Celostni razvoj osebnosti	30,00	1,17				
MER	Meritve	41,00	1,51				
SKUPAJ		71,00	2,03				

MEHATRONIK OPERATER DV 2024/25

Kratica	Programske enote	1.letnik št. ur letno/tedensko		2.letnik št. ur letno/tedensko		3.letnik št. ur letno/tedensko	
OVE	Obnovljivi viri energije			88,00	2,51	36,00	1,03
CRO	Celostni razvoj osebnosti	30,00	0,86				
MER	Meritve			41,00	1,17		
SKUPAJ		30,00	0,86	129,00	3,69	36,00	1,03

PEČAR-POLAGALEC KERAMIČNIH OBLOG (DV) SPI 2024/25

Kratica	Programske enote	1.letnik št. ur letno/tedensko		2.letnik št. ur letno/tedensko		3.letnik št. ur letno/tedensko	
CRO	Celostni razvoj osebnosti	30,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0
PVG	Priprava in vodenje gradbenih del	0,0	0,0	0,0	0,0	66,0	1,9
LON	Lončarstvo	30,0	0,9	34,0	1,0	0,0	0,0
POM	Poznavanje materialov	35,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
SKUPAJ		95,0	2,7	34,0	1,0	66,0	1,9

STROJNI TEHNIK (DV) PTI 2024/25

Kratica	Programske enote	1.letnik št. ur letno/tedensko		2.letnik št. ur letno/tedensko	
PRE	Preoblikovanje	34,00	0,97	34,00	0,97
OAM	Osnove avtomatizacije	34,00	0,97	34,00	0,97
SKUPAJ		68,00	1,94	68,00	1,94

TEHNIK MEHATRONIKE (DV) PTI 2024/25

Kratica	Programske enote	1.letnik št. ur letno/tedensko		2.letnik št. ur letno/tedensko	
PDS	Projektno delo v stroki			68,00	1,94
OSE	Osnove strojništva in elektrotehnike			34,00	0,97
SKUPAJ				102,00	2,91

POMOČNIK V BIOTEHNIKI IN OSKRBI (DV) NPI 2024/25

Kratica	Programske enote	1.letnik št. ur letno/tedensko		2.letnik št. ur letno/tedensko	
CRO	Celostni razvoj osebnosti	30,00	0,86		
OPE	Osnove peke 30T+110P	70,00	2,00	70,00	2,00
TJS	Tuji jezik v stroki	35,00	1,00	35,00	1,00
RET	Ravnanje z enostavnimi tekstilijami 68T+30P	65,00	1,86	33,00	0,94
OZE	Osnove zeliščarstva	35,00	1,00	35,00	1,00
SKUPAJ		235,00	6,71	173,00	4,94

POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH (DV) NPI 2024/25

Kratica	Programske enote	1. letnik št. ur letno/tedensko		2. letnik št. ur letno/tedensko	
CRO	Celostni razvoj osebnosti				
TJS	Tuji jezik v stroki			35,00	1,00
MER	Meritve				
OEL	Osnove elektrotehnike			52,00	1,49
OVE	Obnovljivi viri energije			50,00	1,43
SKUPAJ				137,00	2,91

7.5 Vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi dijaki - Tehetséggondozás

Članice projektne skupine: Alenka Lovrenčec (svetovalka), Silvija Hajdinjak Prendl (ravnateljica), Doris Vöröš Raščan (koordinatorica), Hermina László, Laura Horvat, Vesna Šašić Göntér

Predstavniki mentorjev:

- materinščina: Hermina László
- tuji jeziki: mag. Bernadetta Horváth
- naravoslovje in matematika: Natalija Pavošević Žoldoš, Helena Antolin Tibaut
- družboslovje: Silvija Hajdinjak Prendl
- strojništvo: Teodor Varga
- ekonomski predmeti: Brigita Laj

Koordinator: Doris Vöröš Raščan

V šolskem letu 2024/2025 bomo nadaljevali z izvajanjem in uresničevanjem Koncepta vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki v srednjem izobraževanju. Ta temelji na pravici vsakega dijaka, da mu javni šolski sistem omogoča optimalni razvoj v skladu z njegovimi potenciali in interesi in nadgrajuje koncept odkrivanja dela z nadarjenimi v devetletni osnovni šoli.

Cilji dela z nadarjenimi dijaki:

- spoznati koncept in operacionalizacijo dela z nadarjenimi dijaki;
- smiselno in ciljno načrtovati delo z nadarjenimi dijaki;
- ponuditi in izvajati programe za spodbujanje razvoja nadarjenih dijakov;
- dvigniti raven kakovosti dela z nadarjenimi dijaki;
- ponuditi zanimive, interdisciplinarne, kompleksne in kakovostne vsebine, ki za dijake predstavljajo dodaten izziv ali širjenje obzorij;
- povezati se z ožjim in širšim okoljem (šolami, lokalno skupnostjo in drugimi institucijami).

Okvirni akcijski načrt:

- oblikovati Katalog vsebin za nadarjene dijake, ki temelji na interdisciplinarnem pristopu;
- evidentirati in identificirati nadarjene v 1. letniku;
- seznaniti in pridobiti mnenje nadarjenega dijaka in staršev;
- pripraviti individualizirane programe na podlagi izbranih vsebin iz Kataloga vsebin za nadarjene dijake;
- spremljati in analizirati uresničevanje individualiziranih programov;
- končna evalvacija izvajanja Koncepta na šoli.

Priloga 1: Katalog vsebin za nadarjene dijake

Koordinatorica: Doris Vöröš Raščan

7.6 Vzgojno-izobraževalno delo z dijaki z učnimi težavami – Tanulási nehézségekkel küzdő diákok fejlesztése

V šolskem letu 2024/2025 ima 50 dijakov odločbo dijaka s posebnimi potrebami, od teh bodo imeli vsi dijaki določene prilagoditve pri pouku. 28 dijakov bo ob prilagoditvah pri pouku imelo tudi ure učne pomoči učitelja, 5 dijakov pomoč pedagoga za premagovanje primanjkljajev in 2 dijaka pomoč specialnega in rehabilitacijskega pedagoga iz Dvojezične osnovne šole II Lendava. S prilagoditvami za posamezne dijake so bili seznanjeni učitelji oddelčnih učiteljskih zborov.

Tudi drugi dijaki se lahko v primeru učnih težav dogovorijo za učno pomoč z učiteljem predmeta. Učna pomoč se izvaja na tedenskih govorilnih urah za dijake.

Učni uspeh dijakov spremlja razrednik, ki mora ob prvem pojavu učnih težav opraviti pogovor z dijakom in ga usmeriti k učitelju predmeta, kjer ima težave, o tem mora obvestiti tudi starše dijaka.

Zaradi povečanega števila odločb imamo v tekočem šolskem letu dodatno zaposlenega svetovalnega delavca v deležu, ki v določenem obsegu delovne obveze izvaja tudi dodatno strokovno pomoč.

Alenka Lovrenčec, svetovalna služba

7.7 Druge oblike vzgojno – izobraževalnega dela - Az oktatási munka egyéb formái

7.7.1 Obvezne izbirne vsebine (OIV) – Kötelezően választható tartalmak

Obvezne izbirne vsebine opredeljuje 33. člen Zakona o gimnazijah.

Obvezne izbirne vsebine so dejavnosti, ki jih šola ponuja dijakom z veliko mero avtonomije, izvaja pa praviloma v strnjeni obliki. Zato obvezne izbirne vsebine ne smejo biti

- niti predmeti
- niti nadomestilo za pouk
- niti s strogim učnim načrtom omejene dejavnosti.

Obvezne izbirne vsebine v gimnaziji obsegajo skupaj 265 ur:

- v 1. letniku 90 ur,
- v 2. letniku 90 ur,
- v 3. letniku 55 ur in
- v 4. letniku 30 ur.

Obvezne izbirne vsebine **se delijo na:**

1. vsebine, obvezne za vse,
2. vsebine, obvezne za tip gimnazije,
3. vsebine po dijakovi prosti izbiri.

VSEBINE, OBVEZNE ZA VSE	
Knjižnična informacijska znanja	najmanj 15 ur
Kulturno-umetniške vsebine	najmanj 15 ur
Športni dnevi	najmanj 35 ur

Zdravstvena vzgoja	najmanj 15 ur
Vzgoja za družino, mir in nenasilje	najmanj 15 ur
Skupaj	najmanj 95 ur

VSEBINE, OBVEZNE ZA TIP GIMNAZIJE - DVOJEZIČNA SLOVENSKO-MADŽARSKA GIMNAZIJA

- Kulturno-umetniške vsebine z likovnega področja: 18 ur
- Kulturno-umetniške vsebine z glasbenega področja: 18 ur
- Strokovna ekskurzija na Madžarsko: 40 ur
- Če se v 2. in 3. letniku namesto izbirnih predmetov izvaja ITS, se v obeh letnikih za dejavnosti v povezavi z ITS predvidi dodatnih 35 ur v okviru OIV.

VSEBINE PO DIJAKOVI PROSTI IZBIRI

Dijaki lahko prosto izbirajo:

- iz kataloga obveznih izbirnih vsebin, ki ga pripravi Zavod RS za šolstvo,
- iz kataloga obveznih izbirnih vsebin posamezne šole, ki ga šola priloži v letni delovni načrt.

Šola je dolžna ponuditi oziroma organizirati naslednje vsebine:

Logika	najmanj 15 ur
Medpredmetne vsebine z ekskurzijo, taborom itd.	najmanj 15 ur
Metodologija raziskovalnega dela	najmanj 15 ur
Prostovoljno socialno delo	najmanj 15 ur
Prva pomoč	najmanj 15 ur
Športni tabori in šole v naravi	najmanj 15 ur
Učenje za učenje	najmanj 15 ur
Verstva in etika	najmanj 15 ur
Arheologija (velja le za klasično gimnazijo)	najmanj 15 ur
Teme s področij gledališča in filma (le za umetniško gimnazijo - smer gledališče in film)	najmanj 15 ur

Te vsebine mora šola obvezno ponuditi – najmanj v predstavljenem obsegu – izvaja pa jih, če se prijavi (po normativih za oblikovanje skupin) dovolj dijakov. Vsebine so obvezne za šolo kot organizatorja oziroma ponudnika, za dijaka pa ne. Šole lahko same določijo obliko in načine izvedbe. Šola lahko po svoji presoji ponudi tudi vsebine v večjem obsegu.

Če dijaki ne izberejo vsebin iz obvezne ponudbe šole, morajo do predpisanega števila ur izbirati druge vsebine iz kataloga šole ali kataloga Zavoda RS za šolstvo.

7.7.2 Interesne dejavnosti (ID) – Tevékenységek

Interesne dejavnosti so sestavni del predmetnikov izobraževalnih programov srednjega strokovnega, srednjega poklicnega, poklicno-tehniškega izobraževanja in nižje poklicno izobraževanje. Čeprav je namen interesnih dejavnosti razbremeniti dijake od šolskega pouka, pomenijo med drugim tudi enega od načinov za razširjanje in poglobljanje splošnega in posebnega znanja, povezanega s cilji izobraževalnih programov, še posebej pa z uresničevanjem ciljev ključnih kompetenc. Hkrati je z interesnimi dejavnostmi dijakom omogočeno, da odkrivajo tudi področja, ki niso opredeljena s programom, po katerem se izobražujejo, ter da spoznavajo svoje talente in jih razvijajo. Z možnostjo proste izbire med posameznimi dejavnostmi naj bi se spreminjala tudi odnos dijaka do dela ter njegova odgovornost za lastne odločitve.

Izvajajo se kot vsebinski sklopi v čim bolj strnjeni obliki in ne kot razporejene ure v okviru urnika. Dijaki na podlagi programske ponudbe šole, ki je sestavni del letnega delovnega načrta šole, svobodno izbirajo med posameznimi ponujenimi dejavnostmi. Šole z letnim delovnim načrtom opredelijo konkretne

interesne dejavnosti, pri tem pa morajo obvezno načrtovati vsaj v predpisanem minimalnem obsegu tiste vsebine, ki so določene v okviru obveznega dela.

Priporočene vsebine interesnih dejavnosti, ki so enake vsebinam iz katalogov znanja za posamezne predmete, se kot interesne dejavnosti ne izvajajo. Ta del interesnih dejavnosti šola nadomesti z drugimi vsebinami ali pa poveča število ur za tiste dejavnosti, ki si jih dijak lahko izbira sam.

Srednje strokovno izobraževanje	
OBVEZNI DEL	198
Športni dnevi	96
Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave	72
Seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju	6
Ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.	6
Zdravstvena vzgoja	18
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM	76
Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	6
Naravoslovni dan - ekološki dan (organizirane čistilne akcije, predavanja, ogledi čistilnih naprav - v povezavi s tehnologijo stroke)	22
Spoznavanje poklicnega področja, organizacije panoge, obisk predavanja s strokovnega področja	22
Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici (seminarska naloga)	22
Poklicno usmerjanje, nadaljevanje izobraževanja	4
PROSTA IZBIRA DIJAKA	43
Gledališki, glasbeni in filmski abonmaji, glasbena šola, pevski zbor, dramska skupina, plesni in športni treningi	
Tečaj cestnoprometnih predpisov	
Mladinska raziskovalna dejavnost	
Tekmovalna dejavnost v znanju	
Socialno delo	
Mentorstva in pomoč drugim	
Organizirano dopolnilno izobraževanje itd.	
SKUPAJ	317

Poklicno-tehniško izobraževanje	
OBVEZNI ENOTNI DEL	Skupaj
Športni dnevi	18
Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave	18
Ogled študijske knjižnice	6
Skupaj	42
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM	
Spoznavanje organizacije panoge, strokovna ekskurzija	12
Skologija (raziskovalni tabor ali ekologija in stroka itd.)	6
Ogled sejma s strokovnega področja, organizirano predavanje strokovnega področja (sejem zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, odprtih vrat inštitutov, fakultet itd.)	12
Skupaj	30
VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA	24
Mladinska raziskovalna dejavnost	
Glasbena šola, pevski zbori, aktivnosti v dramski skupini, društvih, plesni in športni trening	
Sodelovanje na športnih srečanjih, spominskih pohodih	
Tečaji cestnoprometnih predpisov	
Gledališki, glasbeni in filmski abonmaji	

Tekmovalna dejavnost v znanju, mentorstva mlajšim	
Socialno delo itd.	
Skupno število ur za interesne dejavnosti	96

Srednje poklicno izobraževanje	
OBVEZNI DEL:	108
Športni dnevi	72
Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter seznaitov s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju	36
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:	22
Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	6
Naravoslovni dan - ekološki dan (organizirane čistilne akcije, predavanja, ogledi čistilnih naprav - v povezavi s tehnologijo stroke)	8
Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici (seminarska naloga); ogled sejmov informatike, učil, izobraževalnih ustanov	8
SKUPAJ	130

Nižje poklicno izobraževanje	
OBVEZNI ENOTNI DEL	Skupaj
Športni dnevi	18
Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave ter likovne razstave	18
Seznaitov s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju	6
Naravoslovni dan, obravnava ekoloških problemov stroke	11
Skupaj	54
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM	
Delavnica o metodah učenja, delovnih in učnih navad	4
Naravoslovni dan – ekologija (organizirane čistilne akcije; predavanja; ogledi čistilnih naprav, v povezavi s tehnologijo stroke)	4
Ogled šolske knjižnice, uvajanje v delo	2
Zdrastvena nega	4
Ogledi:	6
- ogled sejma s strokovnega področja, ogled proizvodnih obratov, predavanje zunanjega strokovnjaka ali	
- ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici (seminarska naloga) ali	
- Ogled izobraževalnih ustanov, sejmov (informatike, učil, ...), dnevov slovenskega izobraževanja, dnevov odprtih vrat in podobno.	
Skupaj	20
VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA	6
Glasbena šola, pevski zbori, dramska skupina, plesni in športni treningi, gledališki, filmski in glasbeni abonmaji	
Socialno delo	
Mentorstva in pomoč drugim	
Organizirano dopolnilno izobraževanje itd.	
Skupno število ur za interesne dejavnosti	80

Organizirane vsebine OIV in ID lahko dijaki nadomestijo s prosto izbiro iz katalogov ZRSŠ in/ali šole.

Organizatorica OIV in ID/A tevékenységek szervezője: Klementina Črešnjovec

7.7.3 Programi OIV in ID ter drugi programi – A kötelezően választható tartalmak és tevékenységek programja és egyéb programok

OIV – obvezne za vse gimnazijce, ID – obvezni del v SSI, SPI, PTI, NPI

Ime programa/ A program neve	Čas in trajanje Időpont és terjedelem	Nosilec oz. vodja programa Izvajalec/ Programfelelős, ill. Kivitelező	Udeleženci/ Résztevők	Vsebina programa/ A program tartalma Način izvedbe/ A kivitelezés módja	Cilji/rezultat dela A program céljai/végeredménye	Stroški/ Költségek
Knjižnična informacijska znanja	- celo šolsko leto - skupaj 15 ur	DSŠ Lendava: organizator OIV, ID in knjižničarka v sodelovanju z učitelji, razredniki.	Gimnazija – 1. in 2. letnik	Dijaki spoznavajo (v povezavi z obravnavanimi temami): - lokacije informacij (možnost za tekoče informiranje o publikacijah, lokacije kot viri informacij, tekoče seznanjanje z novostmi, knjižnice in specializirane informacijske službe); - referenčno literaturo, (periodika, katalogi, sistemi za iskanje informacij v online podatkovnih zbirkah); - tiskane in netiskane vire (vsebinska klasifikacija, sestave – bibliografska struktura, uporabnost, orodja, sistemi); - uporabnost informacijske tehnologije; - mestno, študijsko in univerzitetno knjižnico.	Razvijanje spretnosti za vseživljenjsko in samostojno učenje, aktivno in racionalno pridobivanje kvalitetnega znanja, širjenje kulturne razgledanosti, oblikovanje estetskih, etičnih in moralnih vrednot; razvijanje sposobnosti za branje, pisanje, poslušanje, govor, opazovanje in risanje; razvijanje kognitivnih strategij za selekcijo, pridobitev, analizo, sintezo, vrednotenje in ustvarjalno rabo ter predstavitev informacij na vseh ravneh in področjih; sistematično spoznavanje postopkov poizvedovanja in raziskovanja za samostojno učenje; poznavanje možnosti za tekoče obveščanje o publikacijah in spoznavanje lokacij kot virov informacij; opredelitev iskane informacije, razumevanje izbire strategije iskanja in poznavanje virov za specialno in tekoče informiranje;	DSŠ Lendava

					poznavanje vrste bibliografskih virov po obliki, namenu in vsebini ter njihove bibliografske strukture; razvijanje navajanja na uporabo knjižnice za vseživljenjsko učenje in ustvarjalno preživljanje prostega časa; razumevanje spreminjanja znanja in tehnologije ter kritična raba medijev; iskanje in uporaba virov.	
Zdravstvena vzgoja	- celo šolsko leto - skupaj 15 ur	DSŠ Lendava, organizator OIV/ID, zunanji izvajalci	Gimnazija – 2. in 3. letnik Srednje strokovno izobraževanje – 2. in 3. letnik	Vsebine: 1. Koncepti zdravja 2. Mladostništvo in zdravje 3. Spolnost 4. Življenjski stili, življenjske razmere in kultura 5. Zdravstveno stanje v Sloveniji 6. Zdravstveno varstvo 7. Krvodajalstvo in darovanje kostnega mozga. Izvedbena raven: delavnice o škodljivih učinkih kajenja, - predavanja o racionalni rabi energije in uporabe obnovljivih virov, predavanje o odvisnosti, predavanje o zdravem načinu življenja in prehranjevanja.	Usvajanje znanja in veščin, potrebnih za dosego in vzdrževanje zdravja.	DSŠ Lendava
Vzgoja za družino, mir in nenasilje	- celo šolsko leto - skupaj 15 ur	DSŠ Lendava, organizator OIV/ID, zunanji izvajalci	Gimnazija – 2. in 3. letnik.		Boljše spoznavanje in osebnostno zorenje; seznanitev s temeljnimi vzroki konfliktov v družini, med vrstniki, družbi in možnostmi za preseganje konfliktnih situacij brez nasilja;	DSŠ Lendava

					vzgoja in izobraževanje za uravnavanje medčloveških stikov; povezovanje lastnih osebnih doživetij in izkušenj z družbenimi normami; razvoj posameznika v svobodno, miroljubno, strpno, odgovorno in nenasilno osebnost; spodbujanje kritičnosti ob globljem spoznavanju korenin socialnih in drugih človeških problemov; analiza in interpretacija procesov in pojavov (nasilje, netoleranca, ksenofobija, rasizem, predsodki, zapostavljenost ..., načini preseganja problemov); utemeljevanje in oblikovanje lastnih sklepov na osnovi racionalnih argumentov; razvijanje spretnosti: analitično mišljenje, komunikacijske tehnike (dialog, argumentacija ...), kooperacija.	
Kulturno-umetniške vsebine*	skozi vsa 2/3/4 leta izobraževanja, najmanj 15 ur.	DSŠ Lendava	vsi dijaki DSŠ Lendava	Poleg rednega kulturno-umetniškega dela v skupinah šola vključi v ta okvir organizirane obiske kulturnih prireditev, prikaz rezultatov kulturne dejavnosti šole ter spoznavanje kulturne dediščine v ožjem in širšem okolju: nastopi kulturnih skupin gimnazij za vrstnike in javnost; srečanje z umetniki (pesniki, pisatelji, slikarji, glasbeniki, plesalci ...) in pogovor o njihovem ustvarjalnem delu; obiski gledaliških predstav in koncertov ter pogovori z njihovimi ustvarjalci;	Spoznavanje in ohranjanje kulture, običajev, naravne dediščine ipd., obeležitev pomembnih obletnic in praznikov, širjenje splošne razgledanosti; sodelovanje z lokalno skupnostjo.	DSŠ Lendava delno dijaki sami

				ogledi filmskih stvaritev in pogovori o teh; vrednotenje programov; pripravljeni in vodeni obiski likovnih razstav in srečanja z likovnimi umetniki; organizacija izmenjave kulturnih programov med šolami; aktivnosti za spoznavanje, ohranjanje in obujanje kulturne dediščine v okolju (ljudski običaji, šege, navade, opravila), aktivnosti za spoznavanje in ohranjanje naravne dediščine, naravnih in krajinskih parkov ter raznolikosti vrst; ekskurzije; organizacija tekmovanj v poznavanju kulturne preteklosti naroda in drugih narodov; dejavnosti za kulturno proslavljanje pomembnih praznikov; sodelovanje v projektu Zemljevid zgodb. METODE DELA: nastopi, razprave, ekskurzije, obiski in analize predstav, recitali, projektno delo itd.		
Športni dnevi	skozi vsa 2/3/4 leta izobraževanja	DSŠ Lendava: profesorji športne vzgoje.	vsi dijaki DSŠ Lendava	Športni dnevi so množične celodnevne športne dejavnosti, ki imajo pomembne vzgojno-izobraževalne učinke. Smiselno morajo biti razporejeni v vsem letu in namenjeni vsem dijakom. V vsakem letniku imajo dijaki obvezno najmanj dva športna dneva, v zaključnem letniku pa je obvezen eden. Priporočljivo je, da športni dan ne traja manj kot pet ur. Vsaj trije športni dnevi naj potekajo v naravi; vsaj eden naj bo namenjen pohodništvu, drugi športni dan naj bo pozimi (zimske dejavnosti: drsanje, smučanje, tek na smučeh, sankanje, pohod, igre na snegu), na tretjem pa se	Zadovoljevanje potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti; sprostitvev, razvedritev in nadomeščanje pomanjkanja gibanja sodobne mladine; vpliv na osebni razvoj dijakov (tovarištvo, sodelovanje v skupini, premagovanje težav, kulturni odnos do drugih in narave, spoštovanje svojih dosežkov in dosežkov drugih, utrjevanje samozavesti) in oblikovanje trajnih športnih navad; omogočanje primerne, fiziološko učinkovite in dalj časa trajajoče	DSŠ Lendava, delno dijaki sami

				naj dijaki seznajajo z različnimi aerobnimi dejavnostmi v naravi (orientacija, kolesarjenje, veslanje, kajakaštvo ...). Na vsakem športnem dnevu lahko ponudimo tudi več dejavnosti glede na interese in sposobnosti dijakov, možnosti okolja, vremenske razmere. Vsebine naj bodo diferencirane in prilagojene različnim sposobnostim dijakov.	dejavnosti, prilagojene njihovim sposobnostim, zdravstvenemu stanju in motivaciji; spoznavanje različnih športnih dejavnosti in možnosti za ukvarjanje s športom v prostem času ter usposabljanje za samostojno športno udejstvovanje v poznejših starostnih obdobjih; oblikovanje pristnega, spoštljivega in kulturnega odnosa do narave kot posebne vrednote; razvijanje in poglobljanje pozitivnih odnosov med dijaki ter dijaki in učitelji; povezovanje športa z različnimi vsebinami (naravoslovjem, kulturnimi značilnostmi pokrajine, posebnostmi prebivalcev, telesno obremenitvijo in odzivanjem organizma nanjo ...).	
--	--	--	--	--	---	--

Strokovne ekskurzije – Tanulmányi kirándulások

Ime programa/ A program neve	Čas in trajanje Időpont/terjedelem	Nosilec oz. vodja programa, Izvajalec/ Programfelelős, ill. Kivitelező	Udeleženci/ Résztvevők: pogoji/feltételek štévilo/ létszám	Vsebina programa/ A program tartalma Način izvedbe/ A kivitelezés módja	Cilji/rezultat dela A program céljai/ végeredménye	Stroški/ Költségek
Strokovna ekskurzija na Madžarsko: Magyarországi tanulmányi kirándulás	2025. április vagy június	Lendvai KKI, Šantak Borut, osztályfőnökök	A Lendvai Kétnyelvű Középiskola első gimnazistái, a szakközépiskolás diákok.	A diákok Magyarország, valamint a felsorolt városok nevezetességeivel, földrajzi jellemzőivel, történelmével és művelődéstörténetével ismerkednek,	Megismerni a tájegység földrajzi jellemzőit, történelmét, művelődéstörténetét, emberközeli hozni az iskolai tananyagot. A diákok – a többségi nemzet tagjai és a magyar nemzetiségű	KKI, Lendva, részben a diákok.

				a kirándulást megelőzően előzetes felkészülés keretében ismerkednek a tájegységgel.	fiatalok közösen – az iskolában tanultakkal a helyszínen is ismerkednek, képet alkotnak a mai magyar valóságról, benyomásait, meglátásait és ismereteiket az iskolában dolgozat formájában összegzik.	
Strokovna ekskurzija po Sloveniji in zamejstvu (nadstandardna dejavnost)	april ali junij 2025	DSŠ Lendava in izbrana turistična agencija, organizator OIV/ID, razredniki	Ekskurzijo organiziramo za dijake 2. letnikov Dvojezične srednje šole Lendava programov GIM, SSI	Ogled kulturnozgodovinskih znamenitosti, spoznavanje pokrajine, spoznavanje etnoloških posebnosti v sodelovanju s turistično agencijo, delo pod vodstvom razrednikov: samostojno delo, referati, medpredmetne povezave z delovnim listom.	CILJI: Udeleženci spoznajo najpomembnejša slovenska mesta in značilnosti pokrajine s posredovanjem znanj s področja zgodovine, umetnostne zgodovine, stroke in geografije. Spoznavanje zamejstva. REZULTATI DELA: Rezultati dela so predvsem znanje o vrednotenju kulturnih in naravnih spomenikov. Prav tako se na ekskurziji usvojijo znanja o posameznih umetnostnih slogih, stroki in zgodovinskih dogodkih ter o geografskih značilnostih pokrajine.	Dijaki sami.
Strokovna ekskurzija na Madžarsko: Magyarországi tanulmányi kirándulás: Budapest –Gödöllő	2025. április vagy június	KKI, Lendva, Dancs Anna, osztályfőnökök	- A Lendvai Kétnyelvű Középiskola harmadikos gimnazistái és a szakközépiskolások, valamint a magyar nyelvet fakultatívan tanuló diákok.	A diákok ismerkednek Magyarország földrajzi jellemzőivel, történelmével és művelődéstörténetével, valamint a felsorolt városok nevezetességeivel, a kirándulást megelőzően előzetes felkészülés keretében ismerkednek a tájegységgel.	Megismerni a tájegység földrajzi jellemzőit, történelmét, művelődéstörténetét, emberközeli hozni az iskolai tananyagot. A diákok – a többségi nemzet tagjai és a magyar nemzetiségű fiatalok közösen – az iskolában tanultakkal a helyszínen is ismerkednek, képet alkotnak a mai magyar valóságról, benyomásait, meglátásait és	KKI, Lendva, részben a diákok.

					ismereteiket az iskolában dolgozat formájában összegzik.	
Strokovna ekskurzija v Andaluzijo (Španija)	januar-februar 2025 4 dni	DSŠ Lendava v sodelovanju z izbrano turistično agencijo Twin	Dijaki DSŠ Lendava	Dijaki spoznavajo mesta in pokrajino, si ogledajo najpomembnejše kulturne in zgodovinske znamenitosti kraja.	Dijaki spoznajo značilnosti, kulturo in utrip območja, se učijo komuniciranja v tujem jeziku ter širijo svoja obzorja.	Stroške ekskurzije krijejo dijaki sami.

Proslave in druge prireditve – Ünnepek és egyéb rendezvények

Ime programa A program neve	Čas /trajanje Időpont/ terjedelem	Nosilec/vodja programa Izvajalec Programfelelős Kivitelező	Udeleženci/ Részvevők: pogoji/feltételek štévilo/létszám	Vsebina programa A program tartalma Način izvedbe A kivitelezés módja	Cilji/rezultat dela A program céljai/végeredménye	Stroški Költségek
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	7. 2. 2025 5 ur (+ nastop).	DSŠ Lendava: učitelji slo. in madž. jezika	primerno za vse dijake DSŠ Lendava.	priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz. sposobnosti javnega nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev, kulturni program za proslavo	DSŠ Lendava
Proslava ob madžarskem nacionalnem prazniku/Rendezvény a magyar nemzeti ünnep tiszteletére	14. 3. 2025 5 ur (+ nastop).	DSŠ Lendava: učitelji slo. in madž. jezika	Primerno za vse dijake DSŠ Lendava.	Priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop.	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz. sposobnosti javnega nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev, kulturni program za proslavo	DSŠ Lendava
Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta	24. 6. 2025, 5 ur (+ nastop).	DSŠ Lendava: učitelji slo. in madž. jezika	primerno za vse dijake DSŠ Lendava.	priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov,	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in	DSŠ Lendava

				vaje in nastop	igralskih veščin oz. sposobnosti javnega nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev, kulturni program za proslavo	
Proslava ob podelitvi maturitetnih spričeval (splošna in poklicna matura, zaključni izpit) A záróvizsga, a szakmai és az általános érettségi vizsga utáni ünnepélyes bizonyítványosztás	14. 7. 2025 5 ur (+ nastop.)	DSŠ Lendava: učitelji slo. in madž. Jezika	primerno za vse dižake DSŠ Lendava	priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz. sposobnosti javnega nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev, kulturni program za proslavo	DSŠ Lendava
Sprejem dižakov prvih letnikov	5. 9. 2024	DSŠ Lendava: dižaki 2. letnika in razredniki	primerno za vse dižake DSŠ Lendava.	priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz. sposobnosti javnega nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev, kulturni in zabavni program za prireditev	
Prireditev ob koncu leta in ob dnevu samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2024	DSŠ Lendava: dižaki 1. letnika in razredniki	primerno za vse dižake DSŠ Lendava	priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz. sposobnosti javnega nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev, kulturni in zabavni program za prireditev	

Slovo od zaključnih letnikov, ples	21. 5. 2025	DSŠ Lendava: dijaki 2. letnika SPI in 3. letnika GIM, SSI in razredniki	primerno za vse dijake DSŠ Lendava	priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz. sposobnosti javnega nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev, kulturni in zabavni program za prireditve.	
Proslava ob svetovnem dnevu Romov	april 2025	vse osnovne šole lendavske občine, Glasbena šola Lendava, DSŠ Lendava (koordinatorica Vesna Šašić Göntér)	primerno za vse dijake DSŠ Lendava	Šole v regiji pripravijo ob svetovnem dnevu Romov kulturni program v sodelovanju z romsko skupnostjo, šolami z Madžarske in Hrvaške.	- Skozi kulturno-umetniške vsebine se povezujejo in vključujejo dijaki romske in drugih narodnih pripadnosti, pripomorejo k ohranjanju romske kulture in dediščine, s tem širijo strpnost in sožitje v regiji, kulturni program za proslavo.	DSŠ Lendava, razpisi, donatorska in sponzorska sredstva
Maturantski ples zaključnih letnikov	Januar/februar 2025	dijaki zaključnih letnikov v sodelovanju s plesno šolo in organizatorjem maturantskega plesa	dijaki zaključnih letnikov, vabljeni gosti	Dijaki zaključnih letnikov v sodelovanju s plesno šolo in organizatorjem maturantskega plesa vsako leto v mesecu januarju ali februarju organizirajo maturantski ples kot svečano kulturno in družabno prireditev ob zaključku srednješolskega izobraževanja.	svečana obeležitev zaključka srednješolskega izobraževanja s kulturnim programom in družabnim dogodkom	DSŠ Lendava, donatorska sredstva, sredstva razpisov Občine Lendava za sofinanciranje javnih kulturnih programov, za mlade ipd.

7.7.4 Izvedbeni načrt programov obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti po programih in oddelkih - A kötelezően választható tartalmak és szakköri tevékenységek kivitelezési terve

Razred: 1. a	OIV	Program: GIMNAZIJA		
Način izvajanja OIV	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
VSEBINE, OBVEZNE ZA VSE DIJAKE	Kulturno-umetniške vsebine z likovnega in glasbenega področja	36	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko.	20		med šolskim letom
	Knjižnično-informacijska znanja: - projekt Rastem s knjigo - šolska knjižnica	5		med šolskim letom
	Kulturno-umetniške vsebine (sprejem prvošolcev v dijaško skupnost, jelkovanje in proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, proslava ob slovenskem kulturnem prazniku, pustovanje, proslava ob madžarskem nacionalnem prazniku, slovo od maturantov, zaključna prireditev in proslava ob dnevu državnosti)	11		dan pred, ob ali po prazniku
	Športni dnevi (2 x 6 ur)	12		med šolskim letom
		(84)		
VSEBINE PO DIJAKOVI PROSTI IZBIRI	Učenje učenja	2	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	med šolskim letom
	Vsebine po Katalogu OIV – prosta izbira dijaka	4		med šolskim letom
		(6)		
SKUPAJ		90		

Razred: 2. a	OIV	Program: GIMNAZIJA		
Način izvajanja OIV	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
VSEBINE, OBVEZNE ZA VSE DIJAKE	Zdravstvena vzgoja	10	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Vzgoja za mir družino in nenasilje	10		med šolskim letom
	Knjižnično-informacijska znanja	10		med šolskim letom
	Kulturno-umetniške vsebine (sprejem prvošolcev v dijaško skupnost, jelkovanje in proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, proslava ob slovenskem kulturnem prazniku, pustovanje, proslava ob madžarskem nacionalnem prazniku, slovo od maturantov, zaključna prireditev in proslava ob dnevu državnosti)	11		dan pred, ob ali po prazniku
	Športni dnevi (2 x 6 ur)	12		med šolskim letom
		(53)		
VSEBINE PO DIJAKOVI PROSTI IZBIRI	Medpredmetne vsebine z ekskurzijo po Sloveniji - nadstandardni program	20	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Vsebine po Katalogu OIV – prosta izbira dijaka	17		med šolskim letom
		(37)		
ITS	Interdisciplinarni tematski sklop	35	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		(35)		
SKUPAJ		125		

Razred: 3. a	OIV	Program: GIMNAZIJA		
Način izvajanja OIV	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
VSEBINE, OBVEZNE ZA VSE DIJAKE	Zdravstvena vzgoja	5	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Vzgoja za mir družino in nenasilje	7		med šolskim letom
	Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko: strokovna ekskurzija v Budimpešto	20		med šolskim letom
	Kulturno-umetniške vsebine (sprejem prvošolcev v dijaško skupnost, jelkovanje in proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, proslava ob slovenskem kulturnem prazniku, pustovanje, proslava ob madžarskem nacionalnem prazniku, slovo od maturantov, zaključna prireditev in proslava ob dnevu državnosti)	11		dan pred, ob ali po prazniku
	Športni dnevi (2 x 6 ur)	12		med šolskim letom
		(55)		
ITS	Interdisciplinarni tematski sklop	35	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		(35)		
SKUPAJ		90		

Razred: 4. a	OIV	Program: GIMNAZIJA		
Način izvajanja OIV	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
VSEBINE, OBVEZNE ZA VSE DIJAKE	Kulturno-umetniške vsebine (sprejem prvošolcev v dijaško skupnost, jelkovanje in proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, proslava ob slovenskem kulturnem prazniku, pustovanje, proslava ob madžarskem nacionalnem prazniku, slovo maturantov) Športni dan (2 x 6 ur)	11	Dvojezična srednja šola Lendava	dan pred, ob ali po prazniku
		12 (23)		
	Poklicno usmerjanje Vsebine po Katalogu OIV – prosta izbira dijaka	4	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		3 (7)		med šolskim letom
SKUPAJ		30		

Razred: 1. b	ID	Program: PREDŠOLSKA VZGOJA			
Način izvajanja ID	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja	
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med letom	šolskim
	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, likovne razstave ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18		med letom	šolskim
	Seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju	6		med letom	šolskim
	Ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.	6		med letom	šolskim
		(54)			
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	4	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med letom	šolskim
	Naravoslovni dan: ogled podjetja (8 ur); čistilna akcija (2 uri)	10		med letom	šolskim
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici	8		med letom	šolskim
		(22)			
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka Narodnostni program: Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko.	20	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med letom	šolskim
		(20)			
SKUPAJ		96			

Razred: 1. c	ID	Program: KEMIJSKI TEHNIK			
Način izvajanja ID	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja	
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med letom	šolskim
	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, likovne razstave ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18		med letom	šolskim
	Seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju	6		med letom	šolskim
	Ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.	6		med letom	šolskim
		(54)			
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	4	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med letom	šolskim
	Naravoslovni dan: ogled podjetja (8 ur); čistilna akcija (2 uri)	10		med letom	šolskim
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici	8		med letom	šolskim
		(22)			
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	20	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med letom	šolskim
	Narodnostni program: Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko.	(20)			
SKUPAJ		96			

Razred: 1. d	ID	Program: STROJNI TEHNIK			
Način izvajanja ID	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja	
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med letom	šolskim
	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, likovne razstave ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18		med letom	šolskim
	Seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju	6		med letom	šolskim
	Ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.	6		med letom	šolskim
		(54)			
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	4	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med letom	šolskim
	Naravoslovni dan: ogled podjetja (8 ur); čistilna akcija (2 uri)	10		med letom	šolskim
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici	8		med letom	šolskim
		(22)			
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka Narodnostni program: Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko.	20	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med letom	šolskim
		(20)			
SKUPAJ		96			

Razred: 1. k	ID	Program: PREDŠOLSKA VZGOJA, EKONOMSKI TENIK			
Način izvajanja ID	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja	
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med letom	šolskim
	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, likovne razstave ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18		med letom	šolskim
	Seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju	6		med letom	šolskim
	Ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.	6		med letom	šolskim
		(54)			
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	4	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med letom	šolskim
	Naravoslovni dan: ogled podjetja (8 ur); čistilna akcija (2 uri)	10		med letom	šolskim
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici	8		med letom	šolskim
		(22)			
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka Narodnostni program: Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko.	20	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med letom	šolskim
		(20)			
SKUPAJ		96			

Razred: 2. b	ID	Program: PREDŠOLSKA VZGOJA		
Način izvajanja ID	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave, ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18		med šolskim letom
	Zdravstvena vzgoja	10		med šolskim letom
		(52)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	2	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Naravoslovni dan: ogled podjetja (8 ur); čistilna akcija (2 uri)	10		med šolskim letom
	Spoznavanje poklicnega področja: Strokovna ekskurzija – nadstandardni program	16		med šolskim letom
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke	8 (36)		med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	8 (8)	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
SKUPAJ		96		

Razred: 2. c	ID	Program: KEMIJSKI TEHNIK		
Način izvajanja ID	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave, ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18		med šolskim letom
	Zdravstvena vzgoja	10		med šolskim letom
		(52)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	2	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Naravoslovni dan: ogled podjetja (8 ur); čistilna akcija (2 uri)	10		med šolskim letom
	Spoznavanje poklicnega področja: Strokovna ekskurzija – nadstandardni program	16		med šolskim letom
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke	8 (36)		med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	8 (8)	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
SKUPAJ		96		

Razred: 2. d	ID	Program: STROJNI TEHNIK		
Način izvajanja ID	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave, ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18		med šolskim letom
	Zdravstvena vzgoja	10		med šolskim letom
		(52)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	2	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Naravoslovni dan: ogled podjetja (8 ur); čistilna akcija (2 uri)	10		med šolskim letom
	Spoznavanje poklicnega področja: Strokovna ekskurzija – nadstandardni program	16		med šolskim letom
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke	8 (36)		med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	8 (8)	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
SKUPAJ		96		

Razred: 2. k	ID	Program: EKONOMSKI TEHNIK		
Način izvajanja ID	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave, ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18		med šolskim letom
	Zdravstvena vzgoja	10	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(52)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	2	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Naravoslovni dan: ogled podjetja (8 ur); čistilna akcija (2 uri)	10		med šolskim letom
	Spoznavanje poklicnega področja: Strokovna ekskurzija – nadstandardni program	16		med šolskim letom
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke	8 (36)		med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	8 (8)	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
SKUPAJ		96		

Razred: 3. k	ID	Program: PREDŠOLSKA VZGOJA, EKONOMSKI TEHNIK		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave, ipd. (5 ur); proslave (8 ur)	18	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(42)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	čistilna akcija (2 uri)	2	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	med šolskim letom
	Spoznavanje poklicnega področja	6	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		(8)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Narodnostni program: Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko: Budimpešta	11	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(11)		
SKUPAJ		61		

Razred: 3. d	ID	Program: STROJNI TEHNIK		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave, ipd. (5 ur); proslave (8 ur)	18	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(42)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	čistilna akcija (2 uri)	2	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	med šolskim letom
	Spoznavanje poklicnega področja	6	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		(8)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Narodnostni program: Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko: Budimpešta	11	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(11)		
SKUPAJ		61		

Razred: 4. b	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: PREDŠOLSKA VZGOJA		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, likovne razstave ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Zdravstvena vzgoja	8	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(50)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Poklicno usmerjanje	4	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	med šolskim letom
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke	6	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(10)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	4	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(4)		
SKUPAJ		64		

Razred: 4. d	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: STROJNI TEHNIK		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, likovne razstave ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Zdravstvena vzgoja	8	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(50)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Poklicno usmerjanje	4	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	med šolskim letom
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke	6	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(10)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	4	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(4)		
SKUPAJ		64		

Razred: 4. k	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: STROJNI TEHNIK, KEMIJSKI TEHNIK		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, likovne razstave ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Zdravstvena vzgoja	8	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(50)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Poklicno usmerjanje	4	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	med šolskim letom
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke	6	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(10)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	4	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(4)		
SKUPAJ		64		

Razred: 1. e	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: FRIZER, TRGOVEC		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, seznanitev s kulturno zgodovino, znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti (7 ur); proslave (11 ur)	18	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Športni dnevi (4 x 8 ur)	32 (50)		med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	6	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	med šolskim letom
	Naravoslovni dan – ekološki dan (organizirane čistilne akcije, predavanja, ogledi čistilnih naprav)	8 (14)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
SKUPAJ		64		

Razred: 1. f	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: MEHATRONIK OPERATER, ELEKTRIKAR		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, seznanitev s kulturno zgodovino, znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti (7 ur); proslave (11 ur)	18	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Športni dnevi (4 x 8 ur)	32 (50)		med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	6	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	med šolskim letom
	Naravoslovni dan – ekološki dan (organizirane čistilne akcije, predavanja, ogledi čistilnih naprav)	8 (14)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
SKUPAJ		64		

Razred: 1. g	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: FRIZER, GASTRONOMSKE IN HOTELIRSKÉ STORITVE		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, seznanitev s kulturno zgodovino, znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti (7 ur); proslave (11 ur)	18	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Športni dnevi (4 x 8 ur)	32 (50)		med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	6	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	med šolskim letom
	Naravoslovni dan – ekološki dan (organizirane čistilne akcije, predavanja, ogledi čistilnih naprav)	8 (14)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
SKUPAJ		64		

Razred: 1. h	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: AVTOSERVISER, PEČAR-POLAGALEC KERAMIČNIH OBLOG		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, seznanitev s kulturno zgodovino, znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti (7 ur); proslave (11 ur) Športni dnevi (4 x 8 ur)	18	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		32 (50)		med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad Naravoslovni dan – ekološki dan (organizirane čistilne akcije, predavanja, ogledi čistilnih naprav)	6	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	med šolskim letom
		8 (14)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
SKUPAJ		64		

Razred: 2. e	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: AVTOSERVISER, PEČAR- POLAGALEC KERAMIČNIH OBLOG, TRGOVEC		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter seznanitev s kulturno- zgodovin. znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti Športni dnevi (2 x 8 ur)	10	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		16		med šolskim letom
		(26)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija ali ogledom sejmov informatike, učil, izobraževalnih ustanov	8 (8)	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
SKUPAJ		34		

Razred: 2. f	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: MEHATRONIK OPERATER		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter seznanitev s kulturno- zgodovin. znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti Športni dnevi (2 x 8 ur)	10	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		16		med šolskim letom
		(26)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija ali ogledom sejmov informatike, učil, izobraževalnih ustanov	8 (8)	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
SKUPAJ		34		

Razred: 2. g	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: FRIZER		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBEVZNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter seznanitev s kulturno- zgodovin. znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti Športni dnevi (2 x 8 ur)	10	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		16		med šolskim letom
		(26)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija ali ogledom sejmov informatike, učil, izobraževalnih ustanov	8	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		(8)		
SKUPAJ		34		

Razred: 3. e	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: AVTOSERVISER, PEČAR- POLAGALEC KERAMIČNIH OBLOG		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI ENOTNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter seznanitev s kulturno-zgodovin. znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti	8	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Športni dnevi (3 × 8 ur)	24		med šolskim letom
		(32)		
SKUPAJ		32		

Razred: 3. f	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: MEHATRONIK OPERATER		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI ENOTNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter seznanitev s kulturno-zgodovin. znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti Športni dnevi (3 × 8 ur)	8	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		24		med šolskim letom
		(32)		
SKUPAJ		32		

Razred: 3. g	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: FRIZER, TRGOVEC		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI ENOTNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter seznanitev s kulturno-zgodovin. znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti	8	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Športni dnevi (3 × 8 ur)	24		med šolskim letom
		(32)		
SKUPAJ		32		

Razred: 4. g	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program PTI: STROJNI TEHNIK, EKONOMSKI TEHNIK		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter druge kulturne dejavnosti	12	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Športni dnevi (3 x 4 ur)	12		med šolskim letom
	Ogled študijske knjižnice	6		med šolskim letom
		(30)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Ogled sejma s strokovnega področja	6	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Spoznavanje org. panoge, strokovna ekskurzija: Strokovna ekskurzija v Budimpešto	12		med šolskim letom
		(18)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka (6)	6	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Spoznavanje org. panoge, strokovna ekskurzija: Strokovna ekskurzija v Budimpešto (10)	10		
		(16)		
SKUPAJ		64		

Razred: 5. g	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program PTI: TEHNIK MEHATRONIKE		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter kulturne dejavnosti Športni dan (2 x 4 ur)	6	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		8		med šolskim letom
		(14)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Ogledi sejmov s strokovnega področja, proizvodnih obratov, ipd. Ekologija (raziskovalni tabor ali ekologija in stroka itd.)	6	Dvojezična srednja šola Lendava Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		6		med šolskim letom
		(12)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	6	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(6)		
SKUPAJ		32		

Razred: 1. p	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program NPI: POMOČNIK V BIOTEHNIKI IN OSKRBI		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave ter likovne razstave	12	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šol. Okolju	6	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Športni dnevi (2 x 5 ur)	10	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Naravoslovni dan, obravnava ekoloških problemov stroke	6 (34)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	4	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Naravoslovni dan – ekologija (organizirane čistilne akcije, predavanja, ogledi čistilnih naprav, v povezavi s tehnologijo stroke)	4	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Ogled šolske knjižnice, uvajanje v delo	2 (10)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	4 (4)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
SKUPAJ		48		

Razred: 2. h	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program NPI: POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH, POMOČNIK V BIOTEHNIKI IN OSKRBI		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave ter likovne razstave	7	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Športni dnevi (2 x 4 ur)	8		med šolskim letom
	Naravoslovni dan, obravnava ekoloških problemov stroke	5		
		(20)		
	Zdrastvena vzgoja	4	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Ogledi sejmov s strokovnega področja, proizvodnih obratov, predavanje zunanjega strokovnjaka, ipd.	6	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(10)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	2	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(2)		
SKUPAJ		32		

Organizatorica OIV in ID/A tevékenységek szervezője: Klementina Črešnjovec

7.7.5 Aktivno državljanstvo – Aktív állampolgárság

Aktivno državljanstvo je obvezni vsebinski sklop gimnazijskih programov ter programov poklicnega in strokovnega izobraževanja v okviru kategorije Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela, za katere je značilno za razliko od pouka predmetov, da se v veliki meri izvajajo kot aktivnosti, avtentične naloge in v povezavi z okoljem. Vsebinski sklop je zasnovan interdisciplinarno, v njem se prepletajo in povezujejo spoznanja različnih znanstvenih disciplin (sociologije, filozofije, politologije, zgodovine, geografije ipd.). Temeljni cilj je spodbujanje aktivnega, informiranega in odgovornega demokratičnega državljanstva.

Dijaki/-nje v okviru aktivnega državljanstva razvijajo sposobnost za razumevanje kompleksnosti osebnega in družbenega življenja ter povezanosti in nasprotij med individualnim in družbenim, lokalnim in globalnim. Pri različnih aktivnostih, njihovi pripravi in refleksiji pridobivajo in razvijajo znanja o človekovih pravicah, demokraciji in demokratični kulturi, vlogi medijev in civilne družbe, ustavni ureditvi in političnem sistemu Republike Slovenije, evropskih integracijskih procesih in institucijah Evropske unije, mednarodnih organizacijah in globalnih izzivih človeštva.

Učni načrt vsebuje štiri tematske sklope, ki se med seboj povezujejo in dopolnjujejo:

- Državljan/-ka posameznik/-ca
- Sodelovanje v skupnosti
- Državljan/-ka Republike Slovenije
- Državljan/-ka Evropske unije in sveta.

Število ur:

- GIMNAZIJA IN PROGRAMI SSI 35 UR v 3. letniku
- PROGRAMI SPI 30 UR v 3. letniku
- PROGRAMI NPI 16 UR v 2. letniku

Preverjanje in ocenjevanje:

Doseganje standardov znanja dijak/-inja izkaže s svojim (so)delovanjem v okviru načrtovanih aktivnosti. Uresničevanje ciljev in doseganje standardov znanja pri dijakih/-injah učitelj/-ica spremlja skozi celoten učni proces: v okviru šolskih aktivnosti in vključevanja v družbeno življenje.

Znanje se ocenjuje opisno: opravil/-a oz. ni opravil/-a.

Izvajalca v šolskem letu 2024/25: Luka Madon in Silvija Kolarič

8 NAČRT IZOBRAŽEVANJ IN USPOSABLJANJ STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV – A TANÁROK ÉS EGYÉB DOLGOZÓK TOVÁBBKÉPZÉSÉNEK TERVE

Načrt izobraževanja strokovnih delavcev se oblikuje v skladu s Katalogom programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, v skladu z razvojnimi prioritetami in cilji šole ter zakonskimi predpisi in smernicami.

Strokovni (in ostali) delavci šole se bodo izobraževali v okviru:

A) programov strokovnega izobraževanja po katalogu,

- B) v okviru študijskih skupin,
- C) drugih oblik izobraževanj v skladu z vabili

in v okviru skupnih izobraževanj za kolektiv.

Prijave na izobraževanja po katalogu potekajo preko aplikacije KATIS, na ostala izobraževanja se po odobritvi ravnateljice prijavijo kandidati sami.

8.1 Skupna izobraževanja za kolektiv – Közös továbbképzések az alkalmazottak részére

Predlogi predavanj/delavnic za strokovne delavce:

- Mateja Petric: Izgorelost učiteljev – znamo (po)skrbeti (tudi) zase; SC Novo mesto
- Porast narcizma in individualizma ter zaton avtoritete v sodobni šoli; Izobraževalni center
Argument
- Vodenje razreda: motivacija učencev, avtoriteta učitelja in disciplina; Izobraževalni center
Argument

8.2 Strokovna ekskurzija za kolektiv – Tanulmányi kirándulás az alkalmazottak részére

Vsako leto vodstvo šole v sodelovanju s sindikatom organizira strokovno ekskurzijo z obiskom vzgojno-izobraževalnih institucij in kulturno-zgodovinskimi vsebinami po Sloveniji ali Madžarski ali kakšni drugi državi.

8.3 Načrt izobraževanj posameznih strokovnih delavcev – Egyéni továbbképzések terve

Ime in priimek:	Izobraževanje:	Opišite izbrano izobraževanje	Datum ali rok izvedbe:	Kraj izvedbe:	Št. dni:	Št. ur:	Točke za napredovanje
Saša Adorjan	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje za slovenščino					
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	"Jaz sem O.K., ti si O.K." - kako sobivati in reševati konflikte v medosebnih odnosih		Preko spleta		8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Tehnike sproščanja in samomotivacije		Preko spleta		16	1
Helena Antolin Tibaut	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	KUPM 2024	11.11.2024	Laško	2	16	1
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	ŠS za matematiko za SŠ		Slovenska Bistrica	1	8	0.5
	C) Druge oblike izobraževanja	2. konferenca DIGITRAJNI UČITELJ	21.10.2024	Portorož	2	16	1
Lučka Bačič	C) Druge oblike izobraževanja	Začetno usposabljanje za uporabo aplikacije za načrtovanje in izvedbo PUD	19.09.2024	Ljubljana	1	8	1
	C) Druge oblike izobraževanja	Srečanje pogodbenikov Erasmus 2024	03.10.2024	Bohinj	2	16	1
	C) Druge oblike izobraževanja	Posvet ravnatelj in organizatorjev PUD	11.10.2024	na daljavo	1	2	1
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Posvet organizatorjev PUD za program Trgovec		po vabilu	1	6	1
	C) Druge oblike izobraževanja	Posvet za koordinatorje Erasmus+		po vabilu	1		
Maja Budin	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina					
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Tehnike sproščanja in samomotivacije		splet			
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Gledališče-igralec-predstava		Ljubljana			
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Cici Akademija		splet			
Miran Bukovec	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanek študijske skupine za meritve		v skladu z vabilom			
Fredí Cigan	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	NADALJEVALNA KUBO ROBOTIKA Z UPORABO CODING+, CODING++ IN MATH	26.02.2025	Kočevje	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	USPOSABLJANJE UČITELJEV ZA DELO S PROGRAMOM PYTHON	24.10.2024	Trbovlje	1	8	1
Klementina Črešnjovec	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	"DISLEKSIJA - MOTNJA IN DAR - SPLETNO IZOBRAŽEVANJE"	23.10.2024	spletna učilnica		18	1
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	KAMIŠIBAJ V RAZREDU	29.03.2025	Ljubljana	1	8	0.5
Anna Dancs	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap: Jólét a pedagógiában	27.08.2024	Lendva, 1.sz. KÁI	1	8	

	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	A magyartanárrok tanulmányi csoportja	22.10.2024	KKI, Lendva	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Erőszakmentes kommunikáció és mediáció pedagógusoknak	17.01.2025	Lendva	4	24	
	C) Druge oblike izobraževanja	Digitalizáció az iskolában	20.01.2025	Lendava	2	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	Játékos nyelvtanulás a magyar mint második nyelvi órán	03.03.2025	Lendva	3	24	
	C) Druge oblike izobraževanja	Erasmus+ projekt - Digitalizáció a Kárpát-medencében		Lendva			
Mitja Donko	C) Druge oblike izobraževanja	V skladu z vabili.					
Barbara Farič Pukl	C) Druge oblike izobraževanja	V skladu z vabili.					
Alfred Feher	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	študijske skupine					
	C) Druge oblike izobraževanja	na podlagi vabila					
Katarina Ferenc	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanek študijske skupine za EKP, MKNJ in FKNJ		Ljubljana	1	8	0.5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanek študijske skupine za UŽ in TGO v programu Trgovec		Ljubljana	1	8	0.5
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanév kezdő szakmai nap		Lendava	1	8	0.5
Nika Fujs	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za učitelje angleščine		Ljubljana	1	8	0.5
	C) Druge oblike izobraževanja	Mednarodna konferenca učiteljev angleškega jezika IATEFL	13.03.2025	Moravske Toplice	3	24	
Noemi Gal Sep	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Pedagoško-andragoško izobraževanje					
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	V skladu z vabili					
Sofija Gavrilović	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanja v skladu z vabili					
Lucija Hajdinjak	C) Druge oblike izobraževanja	V skladu z vabili					
Renata Halász	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje gimnazijskih učiteljev angleščine	20.08.2025	Ljubljana		1	
	C) Druge oblike izobraževanja	IATEFL konferenca	13.03.2025	Moravske Toplice	4		1
Eric Herzenjak	C) Druge oblike izobraževanja	izobraževanja v skladu z vabili					
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Načrtovanje in izvedba zaključnega izpita iz izdelka oziroma storitve in zagovora	23.09.2024	Ljubljana	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Načrtovanje in izvedba izpita iz četrtega predmeta poklicne mature		Ljubljana	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Podpora strokovnim delavcem pri pripravi na strokovni izpit		Maribor	2	24	
Miha Horvat	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležil se bom izobraževanj v skladu z vabili.					
Aleksandra Horvat	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap		Lendava	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	V skladu z vabili					
Laura Horvat	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	V skladu z vabilom		DSŠ Lendava	1	8	

	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap		Lendava	1	8	
Aleksandra Horvat	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za madžarski jezik	22.10.2024	Lendava	1	8	0.5
Bernadetta Horváth	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje za nemščino				8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje zgodovina					
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje družboslovje	10.10.2024	Ljubljana			
Attila Horváth	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanki študijske skupine za ŠVZ		Ljubljana	1	6	
Simona Hozjan	C) Druge oblike izobraževanja	KONFERENCA SDUNJ	27.03.2025	Hotel Vivat Moravske Toplice	3	24	01.maj
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	NEMŠČINA NA POKLICNI MATURI - PRIPRAVA DIJAKOV NA PREVERJANJE SLUŠNEGA RAZUMEVANJA		Filozofska fakulteta Maribor	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	študijska skupina za nemščino			1	8	0.5
Silvija Kolarič	C) Druge oblike izobraževanja	Posvet Skupnosti IO srednjih šol in Društva OIO Slovenije			2	16	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Posvet za splošno maturo			1	8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje za predšolsko vzgojo		Ljubljana	1	8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje za družboslovje		Ljubljana	1	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Program NEON - Varni brez nasilja - usposabljanje za izvajanje programa v SŠ		Vrhnika	3	24	
	C) Druge oblike izobraževanja	6. strokovna konferenca Centra Šteker	17.09.2024	Maribor	1	5	
Ana Mari Koroša	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje: predstavitev katalogov znanj splošno izobraževalnih predmetov in učnih načrtov strokovnih gimnazij.	15.10.2024	Na daljavo	3	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Mehanizmi čuječnosti v razredu in izven njega	04.03.2025	Online	6	27	
Ildikó Kovač	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje biologija za gimnazije	26.08.2025	Ljubljana, na daljavo	1	8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje biologija za SSI in PTI	22.10.2024	na daljavo			
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje za predšolsko vzgojo	Ljubljana				
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	Lendava	1			
Nives Kuhar	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na sestankih študijskih skupin Sodobno gospodarstvo in Prodaja blaga					
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Posredovanje dobrih praks s področja poučevanja podjetnosti in podjetništva	preko spleta	2			

Brigita Laj	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za SGO, EKP in POP		v skladu z vabilom	0	8	0.5
	C) Druge oblike izobraževanja	Posvet za predsednike in tajnike ŠMK PM		Maribor	0	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Priprava in izvedba izpita iz drugega predmeta poklicne mature		Ljubljana		0	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Posredovanje dobrih praks s področja poučevanja podjetnosti in podjetništva	12.09.2024	Ljubljana	2	16	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Seminar za učno podjetje		Celje		8	
Hermina László	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	A magyartanárrok tanulmányi csoportja	22.10.2024	Lendvai Kétnyelvű Középiskola	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap		Lendva	1	8	
Rihard Lebar	C) Druge oblike izobraževanja	V skladu z vabili					
Nikola Lisjak	C) Druge oblike izobraževanja	V skladu z vabili					
Brigita Lovenjak	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za knjižnično dejavnost v SŠ		Ljubljana	1	8	0.5
	C) Druge oblike izobraževanja	Strokovno izobraževanje za dopolnjevanje in obnavljanje strokovnega znanja za delo z dokumentarnim in arhivskim gradivom	08.11.2024	Murska Sobota	1	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Bibliopedagoška šola			2	16	1
Alenka Lovrenčec	C) Druge oblike izobraževanja	Srečanja šolskih svetovalnih delavcev		v skladu z vabilom			
	C) Druge oblike izobraževanja	Delovno srečanje vpisnih služb s svetovalnimi delavci srednjih šol		v skladu z vabilom			
	C) Druge oblike izobraževanja	Srečanje svetovalnih delavcev šol z NPI programi		v skladu z vabilom			
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijske skupine šolskih svetovalnih delavcev		v skladu z vabili			
Nina Lučič	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	27.08.2024	Lendava	1	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Játékos nyelvtanulás a magyar mint második nyelvi órán	03.03.2025	Lendava	3	24	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Mit és Hogyan?	01.02.2025	Lendava	1	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Zenei nevelés az óvodában és az általános iskola első harmadában	01.10.2024	Lendava		3	24
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	A magyartanárrok tanulmányi csoportja	22.10.2024	Lendava	1	8	
Luka Madon	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	študijsko srečanje za zgodovino	30.09.2024	ms tea	1	8	0.5
Helena Mager	C) Druge oblike izobraževanja	V skladu z vabili					
Jana Mikulek	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE		Koper (na daljavo v skupini)		585	4

	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	NAČRTOVANJE IN IZVEDBA ZAKLJUČNEGA IZPITA IZ IZDELKA OZIROMA STORITVE IN ZAGOVORA		Ljubljana	1	8	0.5
Dario Molnar	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Urejanje fotografij za učne pripomočke 1. in 2. del	15.10.2024	Velenje	2	16	1
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	KNX izobraževanje	05.09.2024	Velenje	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Orodja za pripravo video ter zvočnih izobraževalnih vsebin in izvajanje kombiniranega pouka	08.10.2024	Online	3	26	01.maj
Natalija Pavošević Žoldoš	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	v skladu z vabilom		v skladu z vabilom	1	8	0.5
	C) Druge oblike izobraževanja	v skladu z vabilom		v skladu z vabilom			
Borut Petkovič	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Udeležil se bom izobraževanj v skladu z vabili					
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	GIBANJE JE IGRA - KAKO PREKO IGRE SESTAVITI ZABAVNE IN UČINKOVITE URE ŠPORTNE VZGOJE IN GIBALNE VSEBINE	16.11.2024	Koper	1	8	0.5
Marija Polanec	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za kemijo			1	8	0.5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za frizerstvo			1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Okoljska in energetska pismenost za učitelje	07.03.2025	Maribor	3	24	01.maj
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Opazimo dijaka v stiski	05.05.2025	Ljubljana	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Aktivacija učencev z neformalnimi metodami	05.11.2024	Ljubljana	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Biti učitelj otrok in ne predmeta	05.02.2025	Ljubljana	1	8	0.5
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležila se bom izobraževanja glede na vabila.					
Ljerka Radovanovič							
Mario Raduha	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	UPORABA UMETNE INTELIGENCE IN VIRTUALNE RESNIČNOSTI V ŠOLAH	01.12.2025	Daljava in velenje	2	8	0.5
Slavko Režonja	C) Druge oblike izobraževanja	Dnevi SolidWorksa		Ljubljana	1	8	1
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Raba orodja ZOOM		Na daljavo	2	16	1
Sandra Sabo	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje za matematiko v SŠ		Slovenska Bistrica, na daljavo	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	KUPM 2024 – 6. konferenca o učenju in poučevanju matematike	11.11.2024	Laško	2	16	1
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap		/	1	8	0.5
Sibila Sabo	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanek študijske skupine za madžarščino	22.10.2024	Lendava		1	
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap		Lendava	1		
Anita Sekereš	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap	27.08.2024	Lendava	1	8	

	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Játékos nyelvtanulás a magyar mint második nyelvi órán	03.03.2025	Lendava	3	24	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	A magyartanárrok tanulmányi csoportja	22.10.2024	Lendava	1	8	
Janez Somi	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje učiteljev avtostroke v skladu z vabilom		Izobraževalni center Renault	2	16	1
Simona Šamu	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje za matematiko v SŠ	19.08.2025	Slovenska Bistrica	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	KUPM 2024	11.11.2024	Kongresni center Laško	2	16	
Borut Šantak	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijske skupine					
	C) Druge oblike izobraževanja	V skladu z vabili					
Vesna Šašić Göntér	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	V skladu z vabili					
	C) Druge oblike izobraževanja	v skladu z vabili					
Lidija Šeruga	C) Druge oblike izobraževanja	KONFERENCA SDUNJ	27.03.2025	Hotel Vivat Moravske Toplice	3	24	01.maj
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	NEMŠČINA NA POKLICNI MATURI - PRIPRAVA DIJAKOV NA PREVERJANJE SLUŠNEGA RAZUMEVANJA		Filozofska fakulteta Maribor	1	8	0.5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za nemščino			1	8	0.5
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na izobraževanjih v skladu z vabili					
Tibor Tomšič	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	2. Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj	21.10.2024	Portorož	2	16	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupine za zgodovino		Ljubljana	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Strokovni posvet pomočnikov ravnateljev		Portorož	2	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	Druga izobraževanja v skladu z vabili					
Matija Toth	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	NENASILNA KOMUNIKACIJA IN MEDIACIJA		Lendava	1	24	01.maj
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	študijska skupina-nemščina			1	0	1
	C) Druge oblike izobraževanja	Slovensko društvo učiteljev nemškega jezika		Moravske Toplice	2	24	01.maj
Teodor Varga	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	KNX INŠTALACIJE ? NADALJEVANJE	05.09.2024	Velenje	1	8	0.5
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	ZAHTEVNEJŠA OBDELAVA S CNC TEHNOLOGIJO	01.10.2024	Škofja Loka	1	8	0.5
Sandra Vida	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanek študijske skupine		Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Mednarodna konferenca učiteljev angleškega jezika Madžarske	04.10.2024	Siofok	2	16	

	C) Druge oblike izobraževanja	Mednarodna konferenca učiteljev angleškega jezika IATEFL Slovenia	13.03.2025	Moravske Toplice	3	24	
Matej Vohar	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležil sem bom izobraževanj v skladu z vabili					
Doris Vöröš Raščan	C) Druge oblike izobraževanja	Mednarodna konferenca IATEFL	13.03.2025	Moravske Toplice	3	24	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za predšolsko vzgojo		Ljubljana	1	8	0.5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za španščino		Ljubljana	1	8	0.5
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap		Lendava	1	8	0.5
Alen Vugrinec	C) Druge oblike izobraževanja	Debatni seminar za nove in izkušene mentorice in mentorje	20.09.2024	Ljubljana	1	8	0.5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za učitelje angleščine		Ljubljana	1	8	0.5
	C) Druge oblike izobraževanja	Mednarodna konferenca učiteljev angleškega jezika IATEFL	13.03.2025	Moravske Toplice	3	24	
Gabriela Zver	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Priprava na Tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje (skupina 3)	18.09.2024	Na daljavo, zoom	3	8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	KNJIŽEVNOST NA SPLOŠNI MATURI IZ SLOVENŠČINE 2025	16.11.2024	Na daljavo	1	8	

Načrtovana izobraževanja za ostale delavce:

- ravnateljica v skladu z vabili,
- tajnica s strokovnega področja,
- računovodkinja s strokovnega področja,
- tehniški sodelavec s strokovnega področja,
- hišnik s strokovnega področja,
- zaposleni s področja varstva pri delu in požarne varnosti.

9 NAČRT HOSPITACIJ – AZ ÓRALÁTOGATÁSOK TERVE

Ravnatelj je odgovoren za kakovost dela strokovnih delavcev; k temu lahko prispeva s svetovanjem, usmerjanjem in spremljanjem njihovega dela.

Hospitacije izvaja ravnatelj kot obveznost, ki je opredeljena v 1. odstavku 49. člena ZOFVI: prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev oziroma učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje).

Hospitacije so priložnost za strokovni dialog, spodbujajo profesionalni razvoj strokovnih delavcev in izboljšujejo kakovost poučevanja.

Spremljanje učiteljevega dela mora biti povezano s prednostnimi nalogami šole in biti sestavni del letnega delovnega načrta.

Koraki:

- Skupna priprava (opredelitev ciljev, določitev opazovancev).
- Osebna priprava (samoevalvacija).
- Pogovor pred hospitacijo (pregled potrebnih dokumentov, pričakovanja, posebni vidiki opazovanja).
- Opazovanje pouka (hospitacija).
- Razgovor po hospitaciji (povratne informacije in spodbude, refleksija o poučevanju).
- Načrtovanje izboljšav (dogovor o rešitvah, ponovno preverjanje uspešnosti).
- Obdelava podatkov.
- Evalvacija spremljanja učiteljevega dela.

Cilji hospitacij so:

- spremljati in izboljševati delo praktikantov, začetnikov in novincev,
- spremljati in spodbujati uvajanje sodobnih oblik, metod, strategij poučevanja,
- spremljati in spodbujati timsko delo,
- na podlagi izvedbenih navodil spremljati uresničevanje ciljev dvojezičnega poučevanja.

Hospitacije bodo potekale celo šolsko leto.

Ravnateljica bo posebno pozornost namenila preverjanju in ocenjevanju znanja. Spremljala bo tudi izvajanje elementov formativnega spremljanja.

Hospitirali bodo tudi člani ŠRT in drugih timov.

Pomočnik ravnatelja bo hospitiral pri razrednih urah in spremljal izvajanje načrta razrednih ur.

Tudi v šolskem letu 2024/25 spodbujamo medsebojne kolegialne hospitacije s kritičnim prijateljevanjem in medsebojnim učenjem. Vsak učitelj bo povabil svoje strokovne sodelavce vsaj k eni učni uri in sam hospitiral vsaj pri eni učni uri drugega učitelja. Spremljali bodo zlasti primere dobrih praks razvijanja formativnega spremljanja. Hospitacijam bodo sledili razgovori o učni uri s kritičnim prijateljevanjem.

Ravnateljica: Silvija Hajdinjak Prendl

10 NAČRTI DELA STROKOVNIH AKTIVOV – A MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉVES MUNKATERVE

10.1 Načrt dela aktiva slavistov DSŠ Lendava

Člani: mag. Gabriela Zver, Borut Šantak, Saša Adorjan, Maja Budin, Ana Mari Koroša

Vodja aktiva: Saša Adorjan

Za šolsko leto 2024/2025 smo člani aktiva zasnovali naslednji program dela:

- na sestankih aktiva (ali medsebojnih pogovorih) si bomo izmenjali pomembne informacije, novosti, predloge;
- udeleževali se bomo strokovnih izobraževanj (seminarjev, predavanj, posvetov, delavnic in študijskih skupin), ki nam bodo pomagala uresničevati vzgojno-izobraževalne cilje;
- strokovno se bomo izobraževali v okviru prenove posameznih programov in spoznavali nove metode ter pristope dela v izobraževalnem procesu;
- organizirali in izvedli bomo šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje;
- sodelovali bomo z drugimi strokovnimi aktivimi in šolsko knjižnico;
- usklajevali bomo kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja dijakov;
- izvedli bomo načrtovane proslave in pomagali pri predstavitvi šole na informativnih dnevih,
- spremljali bomo in sledili navodilom ministrstva in navodilom šole glede izvajanja pouka na daljavo,
- pripravili bomo gradivo za ustne izpite na poklicni maturi ter gradivo za pisne in ustne izpite za zaključni izpit.

Na podlagi sodelovanja z drugimi strokovnimi aktivimi bomo usklajevali kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja dijakov v posameznih programih in si izmenjali izkušnje.

Program:

Aktivnost (kratak opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Priprava in izvedba proslave ob slovenskem kulturnem prazniku	februar 2025	DSŠL ali Gledališka in koncertna dvorana	mag. Gabriela Zver	hungaristi	po dogovoru
Pomoč pri pripravi in izvedbi proslave ob 15. marcu	marec 2025	DSŠL ali Gledališka in koncertna dvorana	hungaristi, Saša Adorjan	hungaristi	po dogovoru
Priprava in izvedba proslave ob dnevu državnosti	junij 2025	DSŠL	Maja Budin	hungaristi	po dogovoru
Priprava in izvedba proslave ob podelitvi zaključnega izpita, poklicne in splošne mature	julij 2025	Gledališka in koncertna dvorana	Ana Mari Koroša	hungaristi	po dogovoru
Mentorstvo dijakom na tekmovanju za Cankarjevo priznanje	od septembra	DSŠL in na drugih šolah	mag. Gabriela Zver, Borut Šantak, Saša Adorjan, Maja		

	2024 do marca 2025		Budin, Ana Mari Koroša		
Koordinacija tekmovanja za Cankarjevo priznanje	od septembra 2024 do marca 2025	DSŠL	mag. Gabriela Zver	aktiv	
Mentorstvo dijakom pri šolskem časopisu Lapsus	celo šolsko leto	DSŠL	Saša Adorjan, Matej Nemec (oblikovanje)	slavisti, hungaristi in drugi učitelji	po dogovoru
Informativni dan	februar 2025	DSŠL	Borut Šantak		
Lektoriranje generacijske knjige	celo šolsko leto	DSŠL	Borut Šantak, (Ana Mari Koroša)	hungaristi	
Sodelovanje v uredniškem odboru revije Lindua	skozi leto	Kulturni center Lendava	mag. Gabriela Zver		zunanji člani upravnega odbora
Priprava in izvedba razpisa za najboljše literarni doodle 2024/25	od septembra do novembra	DSŠL	mag. Gabriela Zver	Klementina Črešnjovec	
Rastem s knjigo, srečanje/delavnice s pesnico	december 2024	DSŠL	Ana Mari Koroša		avtorica gostja

Vodja aktiva: Saša Adorjan

10.2 A magyartanárok munkaközösségének munkaterve

A munkaközösség tagjai: Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, László Hermina, Lučić Nina, Sabo Sibila, Sekereš Anita és Šantak Borut

A munkaközösség vezetője: Sekereš Anita

A munkaközösség vezetőjének a helyettese: Dancs Anna

Ülések: Havonta kétszer, ill. szükség szerint.

A magyartanárok munkaközössége 2024. augusztus 28-án véglegesítette az éves munkatervét.

A tanév során az alábbiakban feltüntetett területeken tevékenykedünk.

Szakmai munka

A következő országos bizottságokban végzünk szakmai munkát:

- a Magyar Nyelvi Általános Érettségi Országos Tantárgyi Bizottságban (Horvat Laura),
- a Magyar Nyelv és Irodalom Szakmai Érettségi Országos Tantárgyi Bizottságban (Sabo Sibila),
- a Magyar Nyelvi Tantervi Bizottságban (Horvat Aleksandra, Horvat Laura, Sabo Sibila, Sekereš Anita).

Mindkét tantárgyra előkészítjük a folyó munkához szükséges dokumentációt, valamint a tanév során vizsgázó diákok számára a vizsgaanyagot (a szakmai érettségi szóbeli tétteleit, a záróvizsga vizsgaanyagát, valamint a tantárgyi, kiegészítő-, javítóvizsga).

Részt veszünk a Petőfi Sándor tanulmányi verseny versenybizottságának a munkájában (Horvat Aleksandra).

Részt veszünk a diáklap szerkesztésében és lektorálásában (László Hermina).

Lektoráljuk az iskola honlapján (Dancs Anna, Sekereš Anita, Šantak Borut), a krónikában (Dancs Anna) és az évkönyvben (Dancs Anna) megjelenő szövegeket.

A tehetséggondozás keretében foglalkozunk a diákokkal (Horvat Laura, László Hermina).

Szakmai kérdésekben együttműködünk más szaktanárokkal. Hospitálunk egymás tanítási óráin.

Továbbképzések

Részt veszünk:

- a SZK Oktatási Intézete által meghirdetett továbbképzéseken,
- a tanulmányi csoport szakmai összejövetelein,
- a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete által szervezett továbbképzéseken, valamint
- a tanári kar számára tervezett továbbképzéseken.

Együttműködés más intézményekkel, iskolákkal

Részt veszünk a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet keretében működő anyanyelvápolási munkacsoport megbeszélésein.

Együttműködünk a Muravidéki Pedagógusok Egyesületével (kapcsolattartó: Sekereš Anita), részt veszünk a rendezvényein.

Az MNMI-vel és a magyar nyelvi főszaktanácsadóval együttműködve vállaljuk az alábbi versenyek előkészítését és lebonyolítását, segítjük a diákokat a felkészülésben:

- Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny,
- Petőfi Sándor tanulmányi verseny (Horvat Laura, László Hermina, Sekereš Anita),
- muravidéki és magyarországi szavalóverseny (Dancs Anna).

A Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet, valamint a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete támogatásával megemlékezünk a magyar nyelv napjáról.

A Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet és a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete támogatásával rendhagyó irodalmi óra keretében emlékezünk meg a magyar kultúra és a költészet napjáról.

Író-olvasó találkozón veszünk részt a Lendvai Városi Könyvtárban, ill. a Bánffy Központban.

Részt veszünk a Lendvai Városi Könyvtár által meghirdetett Könyvmoly c. olvasásnépszerűsítő programban.

Együttműködünk a Maribori Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv és Irodalom Tanszékével, fogadjuk a tanárjelölteket.

Ösztönözzük a diákokat, hogy nézzenek meg helyi és magyarországi színházi előadásokat.

Ösztönözzük a diákokat, hogy vegyenek részt helyi és magyarországi nyári táborokban.

Projektek keretében részt veszünk:

- a Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében c. program nemzetközi osztályának a programjaiban, a füleki tanulmányi héten és a hajdúnánási nyári táborban (projektfelelős: Sabo Sibila),
- a Határtalanul c. programban.

A tantárgyközi együttműködés keretében részt veszünk a különböző tanórák, projektnapok szervezésében és kivitelezésében.

A tevékenységek hete keretében az alábbiakat tervezzük:

- részt veszünk a biztonságos és hatékony tanulási környezet projekt keretében szervezett tevékenységekben,
- a tanulmányi kirándulásokra való felkészülést és a kirándulások kivitelezését,
- kézműves foglalkozást a KKI-ban vagy a Dobronoki György-házban.

Kultúrműsorok

A szlovéntanárokkal együttműködve a következő alkalmakra készítünk kultúrműsort:

- a szlovén kultúra napjára (Dancs Anna),
- a nyílt napokra (Šantak Borut),
- a március 15-ei központi ünnepi megemlékezésre (Sekereš Anita),
- a magyar nemzeti ünnep tiszteletére (Horvat Laura, László Hermina),
- a tanévzáróra (Sabo Sibila),
- a záróvizsga, a szakmai és az általános érettségi vizsga utáni ünnepélyes bizonyítványosztásra (Horvat Aleksandra).

Tanulmányi kirándulások

Megszervezzük és vezetjük a harmadikosok (Dancs Anna), valamint az elsősök (Šantak Borut) magyarországi tanulmányi kirándulását.

Vállaljuk a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet által szervezett jutalomkiránduláson a diákok kíséretét.

Októberben az anyanyelvi csoportokban tanulók számára tanulmányi kirándulást szervezünk (A Rákóczi Szövetség Diákutaztatási Programjának pályázata).

Egyéb

Alkalmi kiállítást szervezünk a Nyelvek Európai Napjáról és a magyar nyelv napjáról.

Fogadjuk az iskolánkba látogató magyarországi és határon túli iskolák diákjait és tanárait.

Bemutatóórát tartunk a szlovén iskolákból érkező diákok számára.

Megjegyzés

A munkaközösség tagjai a leírtakon kívül a tanév során felmerülő egyéb magyar jellegű programokban, illetve szakmai kérdések megoldásában is részt veszünk.

Lejegyezte: Sekereš Anita, a magyartanárok munkaközösségének a vezetője

10.3 Načrt dela aktiva učiteljev angleščine in španščine

Člani aktiva: Renata Halász, Sandra Vida, Doris Vöröš Raščan, Nika Fujs, Alen Vugrinec

Vodja aktiva: **Alen Vugrinec**, namestnik vodje aktiva: **Doris Vöröš Raščan**.

Sestanki aktiva: člani aktiva se bomo redno sestajali mesečno vsaj dvakrat glede na urnik oziroma po dogovoru.

Najpomembnejše naloge:

- medpredmetne povezave, jezik stroke, matura in podobno v vseh programih-izobraževanja;
- sodelovanje s šolsko knjižnico in skrb za bralno pismenost;

- aktualizacija učnih vsebin pri pouku in raznih povezavah;
- uporaba sodobnih oblik in metod dela;
- formativno spremljanje in uvajanje kompetenc podjetnosti;
- udeležba na strokovnih izobraževanjih in študijskih skupinah;
- sodelovanje pri izvedbi tekmovanj na šolski in državni ravni;
- mentorstvo nadarjenim dijakom.

Aktivnost	Kdaj	Kje	Nosilec	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Obeležitev Evropskega dneva jezikov	september 2024	DSŠL	Aktiv	Vsi člani aktiva	
Usklajevanje in pregled letnih priprav, določanje kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja	avgust in september 2024	DSŠL	Aktiv	Vsi člani aktiva	
Poenotenje vsebin in oblik testov	oktober 2024 in skozi vse leto	DSŠL	Aktiv	Vsi člani aktiva	
Kritično prijateljevanje	vsak od članov bo vsaj enkrat letno povabil ostale k šolski uri ali dejavnosti	DSŠL	Aktiv	Vsi člani aktiva	
Sodelovanje in mentorstvo dijakom za angleško in špansko bralno značko EPI in Knjižni molj	januar–marec 2025	DSŠL	Aktiv	Učitelji dijakov 1., 2. in 3. letnika	
Priprave na izpit za pridobitev certifikata First Certificate in English univerze Cambridge	maj–junij 2025	DSŠL	Učitelj 3. letnika programa GIM		Jezikovna šola Mint International House v Ljubljani
Priprave na izpit DELE za pridobitev certifikata iz znanja španščine		DSŠL	Doris Vöröš Raščan		Inštitut Cervantes
Mentorstvo dijakom 3. in 4. letnikov na tekmovanju v angleščini in španščini	februar–marec 2025	DSŠL in na drugih šolah	Učitelji 3. in 4. letnikov		
Mentorstvo dijakom 3. letnika SSI programov in dijakom programov SPI na tekmovanju Poliglot	januar–marec 2025	DSŠL in na drugih šolah	Učitelji SSI in SPI programov		
Sodelovanje s šolsko knjižnico	skozi vse leto	DSŠL	Aktiv	Vsi člani aktiva	knjižničarka
Sodelovanje pri ITS	skozi vse leto	DSŠL	Po dogovoru		Tim za ITS
Delo z nadarjenimi dijaki	skozi vse leto	DSŠL	Po dogovoru	Po dogovoru	gleda na ponudbe med letom in po dogovoru
Sodelovanje pri prispevkih za Lapsus	skozi vse leto	DSŠL	Aktiv	Vsi člani aktiva	uredniški odbor časopisa
Sodelovanje in strokovna podpora pri Erasmus+ projektih	skozi vse leto	DSŠL	Lučka Bačič	Vsi člani aktiva	

Debatni klub v angleškem jeziku	Skozi vse leto	DSŠL	Alen Vugrinec		ZIP
Gostovanje naravnega govorca	Po dogovoru	DSŠL	Sandra Vida	Vsi člani aktiva	
Spletno tekmovanje Best in English	november 2024	DSŠL	Alen Vugrinec	Vsi člani aktiva	
Mednarodni debatni tabor (SLO – HUN)		DSŠL	Alen Vugrinec	Vsi člani aktiva	MMÖNK, ZIP, MMC Vitaakadémia
Nadstandardni izlet v Španijo			Aktiv	Vsi člani aktiva	

Zapisal: Alen Vugrinec

10.4 Načrt aktiva učiteljev nemškega jezika

Člani aktiva so: mag. Bernadetta Horváth, Simona Hozjan, Matija Toth, Lidija Šeruga, Alen Vugrinec

Vodja aktiva v šolskem letu 2024/25: **Alen Vugrinec**, namestnik vodje aktiva je **Simona Hozjan**

Sestanki aktiva: Člani aktiva se bomo redno sestajali mesečno vsaj dvakrat po urniku oziroma po dogovoru.

Najpomembnejše naloge:

- sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi OIV in ID;
- udeležba na strokovnih izobraževanjih in študijskih skupinah;
- organizacija in izvedba projektnih dni na šoli in v skladu z LDN;
- sodelovanje z ZFA in Goethe Institutom Ljubljana;
- sodelovanje pri izvedbi tekmovanj na šolski in državni ravni;
- sodelovanje z lokalnimi kulturno-umetniškimi inštitucijami;
- sodelovanje pri medpredmetnih povezavah in kolegialnih hospitacijah;
- mentorstvo nadarjenim dijakom;
- mentorstvo študentom na pedagoški praksi;
- formativno spremljanje/preverjanje;
- razvijanje kompetence podjetnosti.

Načrtovane aktivnosti:

Aktivnost	Kdaj	Kje	Nosilec	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Obeležitev Evropskega dneva jezikov	september 2024	DSŠL	Aktiv	Vsi člani aktiva	
Usklajevanje in pregled letnih priprav, določanje kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja	avgust in september 2024	DSŠL	Aktiv	vsi člani aktiva	
Izvedba šolskega tekmovanja iz nemščine ter poprava nalog (3. in 4. letnik)	januar 2025	DSŠL	vsi člani aktiva		

Izvedba bralnih tekmovanj ter popravljanje nalog	marec 2025	DSŠL	vsi člani aktiva		
Prevajalsko tekmovanje <i>Juvenes translatores</i>	november 2024	DSŠL	Aktiv	vsi člani aktiva	
Sodelovanje pri prispevkih za Lapsus	skozi vse leto	DSŠL	Aktiv	vsi člani aktiva	uredniški odbor časopisa
Sodelovanje na tekmovanju <i>Seitenweise – Dein Projekt zum Buch</i>	skozi vse leto	DSŠL	Lidija Šeruga in Matija Toth	vsi člani aktiva	ZfA
Sodelovanje v programu <i>Freiwilligenprogramm kulturweit</i>	september 2024–februar 2025	DSŠL	Bernadetta Horváth	vsi člani aktiva	

Zapisal: Alen Vugrinec

10.5 Načrt dela aktiva učiteljic matematike – A matematikatanárok munkaközösségének munkaterve

Člani aktiva: Helena Antolin Tibaut, Simona Šamu, Matej Vohar

Vodja aktiva: Sandra Sabo

Namestnik vodje aktiva: Matej Vohar

Sestanki aktiva: Člani aktiva se bomo sestajali ob dnevih, določenih po urniku oz. po potrebi.

Najpomembnejše naloge:

- Poenotene letne, tematske in učne priprave,
- poenoteno preverjanje in ocenjevanje znanja,
- povezovanje s stroko,
- priprava dijakov na splošno in poklicno maturo,
- priprave dijakov na tekmovanja,
- načrtovanje timskih povezav in projektnih dni,
- izvedba različnih matematičnih tekmovanj.

NAČRTOVANE AKTIVNOSTI:

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Uskladitev letnih, tematskih in učnih priprav	Na začetku šolskega leta	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu Matej Vohar	-
Uskladitev kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja dijakov ter izpitov	Na začetku šolskega leta	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu Matej Vohar	-

Vključevanje timskih povezav in projektnih dni v letne priprave	Na začetku šolskega leta	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu Matej Vohar	Ostali sodelujoči učitelji
Sestanki, sprotne izmenjave informacij	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu Matej Vohar	-
Ažuriranje kronike dogodkov	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu Matej Vohar		-
Priprava, pregled pisnih nalog in izpitov	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu Matej Vohar		-
Pregled in oddaja gradiva za ustni del izpita poklicne mature v obeh jezikih	December 2024	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut		-
Analiza rezultatov predmaturitetnih in maturitetnih preizkusov iz splošne in poklicne mature	Na začetku šolskega leta in sproti skozi celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Matej Vohar	-
Analiza stanja razpoložljive literature za dijake in učitelje	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Matej Vohar	-
Izvedba medsebojnih hospitacij	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Matej Vohar	Ostali učitelji
Medpredmetno povezovanje in timsko poučevanje	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Matej Vohar	Različni strokovni delavci glede na povezavo
Udeležba na strokovnih srečanjih in strokovnih izobraževanjih, različnih seminarjih	Celotno šolsko leto	Različni kraji, glede na vabila		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu Matej Vohar	-
Sodelovanje na informativnih dnevih	Februar 2025	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu Matej Vohar	
Sodelovanje z ostalimi Aktivisti in s šolsko knjižnico	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Matej Vohar Knjižničarka Vsi aktivisti	-

Osvežitev podatkov tekmovalcev raznih tekmovanj	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Matej Vohar	-
Priprava dijakov na različna tekmovanja	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu Matej Vohar	-

PROJEKTNI DNEVI IN ESKURZIJE:

Dan za statistiko Za dijake 2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 2. k, 2. h, 3. e, 3. f, 3. g, 4. a, 4. b, 4. d, 4. k in 5. g	September 2024 December 2024	DSŠ Lendava		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu Matej Vohar	-
Izpeljava ekskurzije Vegova pot v okviru projektnega dne po LDN Za dijake 4. letnikov (4. a, 4. b, 4. d, 4. k in 5. g)	September 2024	Dolsko – Zagorica	Helena Antolin Tibaut	Simona Šamu Matej Vohar Miran Bukovec	Željko Savič
Hiša poliedrov Za dijake 3. letnikov (3. a, 3. d in 3. k)	December 2024	Ljubljana	Simona Šamu	Sandra Sabo Matej Vohar Silvija Kolarič	Mateja Budin

TEKMOVANJA in NATEČAJI:

Spodbujanje dijakov za sodelovanje na tekmovanju Hitro in zanesljivo računanje.	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Matej Vohar	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	-
Izvedba šolskega tekmovanja iz logike in lingvistike	26. 9. 2024	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu Matej Vohar	-
Izvedba šolskega tekmovanja Matemčeka	8. 11. 2024	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Matej Vohar	-
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje iz logike in lingvistike	9. 11. 2024	Ljubljana	Učitelj uvrščenega dijaka	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu Matej Vohar	-
8. Evropske statistične igre (šolska raven)	19. 11. 2024–2. 12. 2024	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu Matej Vohar	-
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje iz Matemčeka	23. 11. 2024		Učitelj uvrščenega dijaka	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu Matej Vohar	-
Izvedba šolskega tekmovanja iz Razvedrilne matematike	10. 12. 2024	DSŠ Lendava	Matej Vohar	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	-
Izvedba šolskega tekmovanja Vzorci	10. 1. 2025	DSŠ Lendava	Matej Vohar	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	-

8. Evropske statistične igre (državna raven)	15. 1. 2025– 12. 2. 2025		Učitelj uvrščene dijaka	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu Matej Vohar	-
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje iz Vzorcev	25. 1. 2025		Učitelj uvrščene dijaka	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu Matej Vohar	-
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje iz Razvedrilne matematike	1. 2. 2025		Učitelj uvrščene dijaka	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu Matej Vohar	-
Izvedba šolskega tekmovanja iz Poslovne matematike	6. 3. 2025	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu Matej Vohar	-
Izvedba šolskega tekmovanja Strogo zaupno	7. 3. 2025	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu Matej Vohar	-
Izvedba Mednarodnega matematičnega kenguruja (kategorija A, B in C).	20. 3. 2025	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Matej Vohar	-
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje Strogo zaupno	22. 3. 2025		Učitelj uvrščene dijaka	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu Matej Vohar	-
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje iz Poslovne matematike	11. 4. 2025		Učitelj uvrščene dijaka	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu Matej Vohar	-
Spremstvo dijakov na Državno tekmovanje iz matematike	15. 5. 2025		Učitelj uvrščene dijaka	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	-
Izvedba šolskega tekmovanja iz Logične pošasti	9. 5. 2025	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu Matej Vohar	-
Izvedba državnega tekmovanja iz Logične pošasti	24. 5. 2025		Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu Matej Vohar	-

Vodja aktiva: Sandra Sabo

10.6 Načrt dela aktiva učiteljev naravoslovnih predmetov (biologije, kemije, fizike, naravoslovja)

Člani aktiva: Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Ildikó Kovač, Noemi Gal Sep, Sandi Horvatič, Matej Vohar, Helena Mager, Sofija Gavrilović, Lucija Hajdinjak in Tiana Tibaut

Vodja aktiva: Matej Vohar

Namestnik vodje aktiva: Marija Polanec

Sestanki aktiva: Člani aktiva se bomo sestajali vsaj dvakrat mesečno oz. po potrebi večkrat.

Program:

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Izvedba medpredmetnih povezav	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava	vsi člani aktiva	Učitelji drugih predmetov	
Strokovno izobraževanje na seminarjih	v skladu z vabili	DSŠ Lendava in v skladu z vabili	vsi člani aktiva		
Udeležba na študijskih skupinah	v skladu z vabili	v skladu z vabili	vsi člani aktiva		
Priprava dijakov na biološko tekmovanje za Proteusovo nagrado	december, februar	DSŠ Lendava	Ildikó Kovač		
Priprava dijakov na tekmovanje znanja o sladkorni bolezni	oktober, november	DSŠ Lendava	Ildikó Kovač		
Priprava dijakov na kemijsko tekmovanje za Preglove plakete	februar, april	DSŠ Lendava	Natalija Pavoševič Žoldoš		
Priprava dijakov na tekmovanje iz fizike	september–marec	DSŠ Lendava	Učitelj fizike		
Priprava dijakov na tekmovanje v Poznavanju flore	november, maj	DSŠ Lendava	Ildikó Kovač		
Priprava dijakov na tekmovanje kemijskih tehnikov - Kemijada	september–marec	DSŠ Lendava	Marija Polanec	Natalija Pavoševič Žoldoš	
Priprava dijakov na frizersko tekmovanje	v skladu z vabili	v skladu z vabili	Helena Mager Noemi Gal Sep Lucija Hajdinjak Tiana Tibaut		
Analiza rezultatov splošne in poklicne mature	september	DSŠ Lendava	učitelji maturitetnih predmetov		
Sodelovanje na informativnem dnevu za devetošolce	februar	DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		
Sodelovanje na dnevu odprtih vrat	december	DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		
Sodelovanje pri projektih in tehniških dnevih	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		
Sodelovanje s podjetji in ustanovami: Lek, Čistilna naprava, Ilirija, Vrtec Lendava, Perec in druga pomurska podjetja vključena med letom	čez celo šolsko leto	Na sedežu podjetja in na DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		
Delo z nadarjenimi dijaki (kemijski krožek, biološki krožek, fizikalni tabor, priprava razstav, obisk sejma, tekmovanja, raziskovalne naloge)	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava	Ildikó Kovač Natalija Pavoševič Žoldoš Marija Polanec		

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Sodelovanje z oddelkom za fiziko (FNM)	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava Maribor	Učitelj fizike		Robert Repnik
Sodelovanje z FKKT Maribor	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava Maribor	Natalija Pavoševič Žoldoš		Darja Pečar
Fizikalni tabor (FNM)	januar	DSŠ Lendava Maribor	Učitelj fizike		Robert Repnik
Sodelovanje z Zavodom Republike Slovenije za varstvo narave OE Maribor	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava	Ildikó Kovač		Anja Cigan
Usklajevanje letnih učnih načrtov za vzgojo in izobraževanje	avgust	DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		
Uskladitev kriterijev za naslednje šolsko leto za ocenjevanje znanja dijakov in različne izpite	avgust	DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		
Varno in spodbudno učno okolje	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava	Silvija Hajdinjak Prendl	Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec	ZRSŠ
Promocija šole	čez celo šolsko leto	Osnovne šole v okolju, IZUM, Tržnice poklicev na osnovnih šolah	Vsi člani aktiva	Člani aktiva	
Spodbujanje bralne pismenosti	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava	Vsi člani aktiva	Člani aktiva	
Kemijski krožek za osnovnošolce	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava in matične osnovne šole	Marija Polanec		

Pripravi aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov
Zapisal: Matej Vohar

10.7 Načrt dela aktiva učiteljev družboslovnih predmetov (zgodovina, geografija, družboslovje, sociologija, filozofija, psihologija) in umetnosti (glasba, likovna umetnost)

Člani aktiva: Silvija Hajdinjak Prendl, Tibor Tomšič, mag. Bernadetta Horváth, Vesna Šašić Göntér, Silvija Kolarič, Matija Toth, Klementina Črešnjovec, Rihard Lebar, Žan Hozjan, Doris Vöröš Raščan, Anita Sekereš, Saša Adorjan, Maja Budin

Vodja aktiva: Maja Budin, namestnik: Klementina Črešnjovec

Sestanki aktiva: Člani aktiva se bomo redno sestajali mesečno in po potrebi.

Najpomembnejše naloge:

- sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi OIV in ID;
- udeležba na strokovnih izobraževanjih in študijskih skupinah;
- organizacija in izvedba projektnih dni na šoli v skladu z LDN;
- sodelovanje z DIC;
- mentorstvo študentom na pedagoški praksi;
- sodelovanje pri izvedbi tekmovanj na šolski, regijski in državni ravni;
- sodelovanje z lokalnimi kulturno-umetniškimi inštitucijami;
- sodelovanje pri medpredmetnih povezavah in kolegialnih hospitacijah;
- sodelovanje v projektih;
- mentorstvo nadarjenim dijakom;
- formativno spremljanje pouka in razvijanje podjetnosti.

Načrtovane aktivnosti:

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Hód Napja (Sodelovanje v povezavi z zalsko županijo)	junij 2025	Iklódbördőce	Tibor Tomšič	Sibila Sabo, Žan Hozjan	Univerza v mestu Pécs na Madžarskem
Svetovni dan Romov	januar–april 2025	Lendava	Doris Vöröš Raščan	drugi učitelji DSŠ	Mentorji OŠ
Državno tekmovanje iz zgodovine	januar, marec 2025	Koper	mag. Bernadetta Horváth	Silvija Hajdinjak Prendl, Tibor Tomšič	
Potopisno predavanje	december 2024, april 2025	DSŠ Lendava	aktiv učiteljev družboslovja, umetnosti in slavistov		
Geografsko tekmovanje	november 2024, januar 2025, april 2025	DSŠ Lendava	Tibor Tomšič, Žan Hozjan		
Obležitev dneva spomina na žrtve holokavsta	januar 2025	DSŠ Lendava	aktiv učiteljev družboslovja in umetnosti		Občina Lendava in drugi
Tekmovanje iz znanja psihologije (šolsko, državno)	januar 2025 marec 2025	DSŠ Lendava Gimnazija Novo mesto	Doris Vöröš Raščan		ZOTKS
Tekmovanje iz znanja sociologije (šolsko)	november 2024	DSŠ Lendava	Vesna Šašić Göntér		ZOTKS
Raziskovalna naloga iz sociologije	marec 2025	DSŠ Lendava	Vesna Šašić Göntér		ZOTKS
Mednarodni mesec šolskih knjižnic	oktober 2024	DSŠ Lendava	Klementina Črešnjovec	Brigita Lovenjak, Doris Vöröš	

				Raščan, Maja Budin	
Obležitev Dneva Zemlje	april 2025	DSŠ Lendava	aktiv učiteljev družboslovja		
Glasbene delavnice, koncerti	med šolskim letom	DSŠ Lendava	Rihard Lebar		
Mednarodna likovna kolonija	med šolskim letom	Ljutomer	Klementina Črešnjovec	Alen Vugrinec	GFML, Borg Bad Radkersburg, Gimnazija Nova Gorica, II. gimnazija Varaždin
Vzgojiteljada 2024	november 2024	Izola	Silvija Kolarič	Silvija Hajdinjak Prendl	Srednja šola Izola
Svetovni dan filozofije	november 2024	DSŠ Lendava	Anita Sekereš		

Zapisala: Maja Budin

10.8 Načrt dela aktiva učiteljev ŠVZ - A testnevelőtanárok munkaközösségének munkaterve

Člani aktiva: Attila Horváth, Borut Petkovič, Miha Horvat, Tjaša Horvat

Vodja aktiva: Attila Horváth

Sestanki aktiva: Člani aktiva se bomo sestajali vsaj dvakrat mesečno oz. po potrebi večkrat.

Program:

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Uskladitev letnih priprav/kurikulov načrtovanje izvajanja OIV/ID in timskega dela v novem šolskem letu	Avgust 2024	DSŠ	A.Horvath	Aktiv ŠVZ	
Uskladitev kriterijev za ocenjevanje	Avgust 2024	DSŠ	A.Horvath	Aktiv ŠVZ	
Dogovor z drugimi aktivi na šoli o medpredmetnih povezavah in izvedbi projektnih dni	September 2024	DSŠ	A.Horvath	Drugi aktivi na DSŠ	
Izmenjava izkušenj z drugimi aktivi ŠVZ v regiji	September 2024	M.Sobota	A. Horváth		
Priprava dijakov na tekmovanja	Celo leto 2024/25	DSŠ	Vsi učitelji aktiva ŠVZ		
Sodelovanje na regijskih srednješolskih tekmovanjih	Celo leto 2024/25	Po razpisih	Vsi učitelji aktiva ŠVZ		

(košarka, atletika, odbojka, judo, nogomet, badminton, strelstvo ...)	Po razpisih za tekmovanja				
Izvedba regijskih prvenstev za SŠ po dogovoru z regijskim koordinatorjem	Do februarja 2025	DSŠ	Vsi učitelji aktiva ŠVZ		
Izvedba ekipnega državnega prvenstva v badmintonu za SŠ	16. April 2025	DSŠ	Miha Horvat	Aktiv ŠVZ	
Sodelovanje na državnih finalnih tekmovanjih, če si dijaki priborijo pravico nastopa	Po razpisih za tekmovanja	Po razpisih	Vsi učitelji aktiva ŠVZ		
Mednarodno sodelovanje s šolami iz sosednje Hrvaške in Madžarske	Jesen 2024 in spomlad 2025	Lendava Varaždin Zalaegerszeg	Vsi učitelji aktiva ŠVZ		
Organizacija popoldanskih interesnih dejavnosti (atletika, odbojka, badminton)	Skozi celo šolsko leto	DSŠ	Vsi učitelji aktiva ŠVZ		
Organizacija športnih dnevo	September 2024 Februar 2025 Junij 2025	DSŠ, Terme Lendava Maribor DSŠ, Dobrovnik, Krog, Maribor	Vsi učitelji aktiva ŠVZ	Celotni učiteljski zbor	
Skrb za urejenost športnih objektov in opreme	Celo leto		Vsi učitelji aktiva ŠVZ	Vzdrževalec dvorane	
Strokovno izobraževanje	Po katalogu	FŠ Ljubljana	Vsi učitelji aktiva ŠVZ		
Udeležba na študijskih skupinah učiteljev športne vzgoje	Po vabilih po predhodnem dogovoru		Vsi učitelji aktiva ŠVZ		
Priprava programa za OIV po dijakovi lastni izbiri	September 2024	DSŠ	Celoten aktiv ŠVZ		
Izvedba pohodov - po Miškovi poti - proti zasvojenosti	5. oktober 2024 16. november 2024	Lendava	Vsi učitelji aktiva ŠVZ		PD Lendava
Izvedba dobrodelnega teka	Maj 2025	DSŠ	Aktiv ŠVZ	Dijaška skupnost	
Ogled vrhunškega športnega dogodka	Tekom šolskega leta	Maribor	Vsi učitelji aktiva ŠVZ		
PROJEKT: zMIGAJ Spodbuditev gibalne dejavnosti med dijaki ter prispevanje k njihovu zdravemu razvoju in krepitvi gibalne učinkovitosti.	Trajanje projekta: 4 leta, avgust 2024– avgust 2028	DSŠ Lendava	Tjaša Horvat	Dijaki in zaposleni	

Športni dnevi

Izvajajo se skozi vsa 2/3/4 leta izobraževanja. Namenjeni so dijakom DSŠ Lendava.

Športni dnevi so množične celodnevne športne dejavnosti, ki imajo pomembne vzgojno-izobraževalne učinke. Smiselno morajo biti razporejeni v vsem letu in namenjeni vsem dijakom.

V vsakem letniku imajo dijaki obvezno najmanj dva športna dneva, v zaključnem letniku pa je obvezen eden. Priporočljivo je, da športni dan ne traja manj kot pet ur.

Vsaj trije športni dnevi naj potekajo v naravi; vsaj eden naj bo namenjen pohodništvu, drugi športni dan naj bo pozimi (zimske dejavnosti: drsanje, smučanje, tek na smučeh, sankanje, pohod, igre na snegu), na tretjem pa se naj dijaki seznani z različnimi aerobnimi dejavnostmi v naravi (orientacija, kolesarjenje, veslanje, kajakaštvo ...). Na vsakem športnem dnevu lahko ponudimo tudi več dejavnosti glede na interese in sposobnosti dijakov, možnosti okolja, vremenske razmere. Vsebine naj bodo diferencirane in prilagojene različnim sposobnostim dijakov.

- Zadovoljevanje potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti;
 - sprostitev, razvedritev ter nadomeščanje pomanjkanja gibanja sodobne mladine;
 - vpliv na osebni razvoj dijakov (tovarištvo, sodelovanje v skupini, premagovanje težav, kulturni odnos do drugih in narave, spoštovanje svojih dosežkov in dosežkov drugih, utrjevanje samozavesti) in oblikovanje trajnih športnih navad;
 - omogočanje primerne, fiziološko učinkovite in dalj časa trajajoče dejavnosti, prilagojene njihovim sposobnostim, zdravstvenemu stanju in motivaciji;
 - spoznavanje različnih športnih dejavnosti in možnosti za ukvarjanje s športom v prostem času ter usposabljanje za samostojno športno udejstvovanje v poznejših starostnih obdobjih;
 - oblikovanje pristnega, spoštljivega in kulturnega odnosa do narave kot posebne vrednote;
 - razvijanje in poglobljanje pozitivnih odnosov med dijaki ter dijaki in učitelji;
 - povezovanje športa z različnimi vsebinami (naravoslovjem, kulturnimi značilnostmi pokrajine, posebnostmi prebivalcev, telesno obremenitvijo in odzivanjem organizma nanjo ...).
1. Športni dan: September 2024, Aktivnosti na ŠRC Lendava – Plavanje, igre v vodi, odbojka na mivki ...
 2. Športni dan: Februar 2025, Zimski športi – Smučanje, drsanje, pohodništvo ...
 3. Športni dan: Junij 2025, Adrenalinske aktivnosti – Spust po Muri, Woop center, Adrenalinski park ...
 4. Športni dan za 1. letnike PTI se izvede v sklopu dobrodelnega teka spomladi 2025

Zapisal: Attila Horváth

10.9 Načrt dela aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomske usmeritve ter informatike na DSŠ Lendava

Člani aktiva: Nives Kuhar, Brigita Laj, Alfred Feher, Lučka Bačič, Katarina Ferenc, Barbara Farič Pukl.

Vodja aktiva: Nives Kuhar

Namestnik: Katarina Ferenc

Sestanki aktiva: Člani aktiva se bomo sestajali ob dnevih, določenih po urniku, oz. po potrebi.

Program dela za šolsko leto 2024/25:

- na sestankih aktiva in v medsebojnih pogovorih izmenjava pomembnih informacij in predlogov novosti,
- poenotene letne in učne priprave,
- zagotavljanje kvalitetnega strokovno teoretičnega in praktičnega izobraževanja,
- usklajevanje kriterijev in poenoteno preverjanje in ocenjevanje znanja in,
- priprava dijakov na poklicno maturo in zaključni izpit,
- priprave dijakov na šolska in državna tekmovanja,
- načrtovanje tednov dejavnosti,
- sodelovanje pri medpredmetnih povezavah in kolegialnih hospitacijah,
- udeležba na strokovnih izobraževanjih in študijskih skupinah ter uvajanje novi metod in pristopov dela v izobraževalnem procesu (formativno spremljanje in dvig bralne pismenosti),
- sodelovanje z drugimi strokovnimi aktivi in šolsko knjižnico,
- sodelovanje z lokalnim gospodarstvom.

Načrtovane aktivnosti:

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Priprava načrta dela na osnovi razvojnega načrta in prednostnih nalog, določenih na ravni šole	avgust 2024	DSŠL	Aktiv	Aktiv	-
Usklajevanje meril ocenjevanja	avgust 2024	DSŠL	Aktiv	Aktiv	-
Priprava letnih priprav in načrta ocenjevanja znanja	avgust 2024	DSŠL	Aktiv	Aktiv	-
Priprava in uskladitev izpitnih vprašanj za pisne in ustne izpite, ki omogočajo napredovanje dijakov v primeru negativne ocene oziroma nedoseganja minimalnega standarda znanja	po potrebi čez celo šolsko leto	DSŠL	Aktiv	Aktiv	-
Priprava izpitnih vprašanj za ustni izpit poklicne mature in zaključni izpit	celo šolsko leto	DSŠL	Nives Kuhar Brigita Laj, Katarina Ferenc	Aktiv	-
Analiziranje uspešnosti dijakov ter ugotavljanje vzrokov za neuspešnost dijakov na poklicni maturi in zaključnem izpitu	po izpitnih rokih	DSŠL	Aktiv	Aktiv	-
Evalvacija dela	konec šolskega leta	DSŠL	Aktiv	Aktiv	-
Predlog nakupa učil in učnih pripomočkov	julij 2025	DSŠL	Aktiv	Aktiv	-
Priprava izbora učbenikov, delovnih zvezkov in drugih potrebščin za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa	marec 2025	DSŠL	Aktiv	Aktiv	-
Priprava letnega programa tednov dejavnosti, interesnih dejavnosti, tekmovanj, projektnih dni, sodelovanja v projektih na nacionalnem in mednarodnem nivoju ter sejmu učnih podjetij	celo šolsko leto	DSŠL	Aktiv	Člani aktiva in člani drugih aktivov	Podjetja oz. druge institucije lokalnega okolja

Sodelovanje z mentorji dijakov na praktičnem usposabljanju z delom	celo šolsko leto	DSŠL	Lučka Bačič	Brigita Laj, Katarina Ferenc, Lučka Bačič, Nives Kuhar	Podjetja oz. druge institucije lokalnega okolja
Priprava plakatov in urejanje ekonomskega kotička	celo šolsko leto	DSŠL	Aktiv	Aktiv	-
Načrtovanje medpredmetnih povezav in timskega poučevanja	avgust 2024	DSŠL	Aktiv	Člani aktiva in člani drugih aktivov	Podjetja oz. druge institucije lokalnega okolja
Sodelovanje z lokalnim okoljem	celo šolsko leto	DSŠL	KK	Aktiv	Podjetja oz. druge institucije lokalnega okolja
Udeležba dijakov ET na Ekonomijadi 2025 in tekmovanjih iz strokovnih modulov	2024/2025	DSŠL	Aktiv	Brigita Laj, Katarina Ferenc	-
Udeležba učiteljev in dijakov izobr. Programa na Erasmus + Mobilnost v tujini	2024/2025	DSŠL	Lučka Bačič	Aktiv	Podjetja iz tujine
Sodelovanje s starši, dijaki in udeleženci izobraževanja odraslih	celo šolsko leto	DSŠL	Aktiv	Vsi člani aktiva	-
Priprava aktivnosti za delo z nadarjenimi dijaki, z dijaki s posebnimi potrebami in dijaki tujci	celo šolsko leto	DSŠL	Aktiv	Vsi člani aktiva	-
Sodelovanje s šolsko knjižnico in aktualiziranje strokovne literature	celo šolsko leto	DSŠL	Aktiv	Vsi člani aktiva	-
Priprava in izvedba informativnih dni, dneva odprtih vrat in tehniških dni ter druge naloge, povezane z vzgojno-izobraževalnim procesom v skladu z zakonodajo	celo šolsko leto	DSŠL	KK	Vsi člani aktiva in drugi aktivni	-
Promocija šole in izobraževalnih programov Ekonomski tehnik in Trgovec	november–februar 2024/2025	Pomurske OŠ	KK	Aktiv	Ostali sodelujoči
Obisk sejma učnih podjetij	februar–marec 2025	Celje	Katarina Ferenc, Brigita Laj, Nives Kuhar	Aktiv	-
Obisk sejma	september 2024	Graz	Brigita Laj, Katarina Ferenc, Nives Kuhar	Aktiv	-
Osvežimo znanje osebnih financ - predavanje	september 2024	Zoom predavanje	Katarina Ferenc	Aktiv	-

10.10 Načrt dela aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve

Člani aktiva: Slavko Režonja, Miran Bukovec, Dario Molnar, Janez Somi, Teodor Varga, Mario Raduha, Fredi Cigan, Mirja Donko, Eric Herženjak, Ljerka Radovanovič, Lučka Bačič

Vodja aktiva: Teodor Varga

Sestanki aktiva: Člani aktiva se bomo redno sestajali enkrat tedensko in po potrebi.

Najpomembnejše naloge:

- zagotavljanje kvalitetnega strokovno teoretičnega in praktičnega izobraževanja
- zagotavljanje materialnih pogojev za izvedbo pouka
- usklajevanje pedagoškega dela članov aktiva in kriterijev ocenjevanja
- organizacija, priprava in izvedba promocijskih aktivnosti, tekmovanj in ekskurzij, krožkov
- stalno strokovno izpopolnjevanje članov aktiva
- sodelovanje z lokalno skupnostjo in gospodarstvom

Načrtovane aktivnosti:

Aktivnost (kratak opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Analiza stanja opreme in zagotavljanje materialnih pogojev za pouk	od avgusta do decembra	DSŠ Lendava	Teodor Varga	Vsi člani aktiva	Vodstvo šole
Analiza stanja literature in zagotavljanje sodobne literature za pouk	avgust	DSŠ Lendava	Teodor Varga	Vsi člani aktiva	Brigita Lovenjak
Organizacija ogledov šole in šolskih delavnic ter opreme za osnovnošolce	od oktobra do aprila	DSŠ Lendava	Teodor Varga	Vsi člani aktiva	Lučka Bačič
Organizacija strokovnih ekskurzij	od septembra do maja	Slovenija in tujina	Teodor Varga	Vsi člani aktiva	ŠRT
Priprava dijakov za državna tekmovanja	celo šolsko leto	DSŠ Lendava	Teodor Varga	Vsi člani aktiva	Študijska skupina
Izvajanje aktivnosti v obliki krožkov	od novembra do marca	DSŠ Lendava in OŠ UE Lendava	Teodor Varga	Vsi člani aktiva	Svetovalni delavci OŠ

Promocija izobraževalnih programov za osnovnošolce	od novembra do aprila	Osnovne šole UE Lendava in širše	Teodor Varga	Vsi člani aktiva	Svetovalni delavci OŠ vodstvo šole
Urejanje šolskih delavnic in učilnic za strokovne predmete	od septembra do avgusta	DSŠ Lendava	Janez Somi in Mario Raduha	Vsi člani aktiva	
Izobraževanje v okviru študijskih skupin in v skladu s katalogom	od septembra do maja	DSŠ Lendava in po VABILU	Teodor Varga	Vsi člani aktiva	Študijska skupina
Spremljanje in analiza uspehov dijakov na PM in med šolskim letom	celo šolsko leto posebej PM julij	DSŠ Lendava	Teodor Varga	Vsi člani aktiva	
Sodelovanje z Obrtno in Gospodarsko zbornico	od septembra do avgusta	DSŠ Lendava in lokalna podjetja	Teodor Varga	Vsi člani aktiva	Obrtna in Gospodarska zbornica
Udeležba na Forumu mehatronike	Od aprila do maja	DSŠ Lendava	Teodor Varga	Vsi člani aktiva	
Udeležba na Srečanju strojnih šol	Od aprila do maja	DSŠ Lendava	Teodor Varga	Vsi člani aktiva	
Udeležba na Državnem tekmovanju PIKO	Od aprila do maja	DSŠ Lendava	Slavko Režonja	Vsi člani aktiva	
Krožek robotike v osnovnih šolah	od septembra do januar	na osnovnih šolah	Vsi člani aktiva	Vsi člani aktiva	Učitelji na osnovnih šolah
Usposabljanje za krožek LEGO robotike	od november do december	DSŠ Lendava	Vsi člani aktiva	Vsi člani aktiva	
Vzdrževanje šolske strojne opreme	celo šolsko leto	DSŠ Lendava	Vsi člani aktiva	Vsi člani aktiva	
Izdelava keramične obloge v hišici na dvorišču šole	September-november 2025	DSŠ Lendava	Ljerka Radovanovič	Ljerka Radovanovič Jana Mikulek	Matej Pucko (Varis Lendava)
Obisk gradbišča	april-maj	Prekmurje	Ljerka Radovanovič	Ljerka Radovanovič Jana Mikulek	

11 NAČRTI PROJEKTHNIH IN DRUGIH TIMOV – A PROJEKT- ÉS AZ EGYÉB CSOPORTOK MUNKATERVE

Člani timov v šolskem letu 2024/2025

Tim/projekt	Prijavljeni člani
Varno in vzpodbudno učno okolje	Alen Vugrinec, Marija Polanec , Silvija Kolarič, Natalija Pavošević Žoldoš, Aleksandra Horvat
Tim za ERASMUS+	mag. Bernadetta Horváth, Doris Vöröš Raščan, Matija Toth, Sandi Horvatič, Sandra Vida, Simona Šamu, Žan Hozjan, Lučka Bačič , Simona Hozjan, Renata Halász
Tim za učinkovit razredništvo	Helena Antolin Tibaut, Ildikó Kovač, Saša Adorjan, Tibor Tomšič, Katarina Ferenc, Brigita Lovenjak, Slavko Režonja, Marija Polanec, Alenka Lovrenčec
Tim za organizacijo ekskurzij	Borut Šantak, Sibila Sabo, Ildikó Kovač, Anna Dancs, Borut Petkovič, Anita Sekereš, Luka Madon, Natalija Pavošević Žoldoš
Tim za frizerstvo	Lucija Hajdinjak, Noemi Gal Sep, Marija Polanec , Helena Mager, Lučka Bačič, Tiana Tibaut
Tim za predšolsko vzgojo	Brigita Lovenjak, Maja Budin, Doris Vöröš Raščan, Silvija Kolarič , Anita Sekereš, Klementina Črešnjovec, Matija Toth, Sandra Sabo
Tim za IKT (Digitrajni učitelj)	Tibor Tomšič , Alfred Feher, Fredi Cigan, Helena Antolin Tibaut, Dario Molnar
Tim za organizacijo proslav in prireditev	Hermina László, Laura Horvat, Borut Šantak, Sibila Sabo, Aleksandra Horvat, Maja Budin, Saša Adorjan , Anita Sekereš , Attila Horváth, Anna Dancs
Tim za medkulturno komunikacijo v Karpatskem bazenu	Alen Vugrinec, Sibila Sabo , Borut Petkovič, Attila Horváth
Mreženje šol za kakovost	Sandra Sabo, Klementina Črešnjovec, Natalija Pavošević Žoldoš
Krepitev medsebojnega zaupanja, zlasti s spodbujanjem ukrepov v zvezi s projekti povezovanja med ljudmi (INTERREG)	Teodor Varga , Slavko Režonja, Mitja Donko, Janez Somi, Eric Herženjak, Ljerka Radovanović
Forum Forum Slovenicum & Co (ERASMUS+)	mag. Gabriela Zver, Tibor Tomšič
Tim za promocijo šole	Brigita Laj, Noemi Gal Sep, Fredi Cigan, Brigita Lovenjak, Dario Molnar, Ildikó Kovač, Sofija Gavrilović, Marija Polanec, Mario Raduha, Slavko Režonja, Alenka Lovrenčec, Nika Fujs Natalija Pavošević Žoldoš , Silvija Hajdinjak Prendl
Tim za jezik stroke	Nives Kuhar, mag. Bernadetta Horváth, Sandra Vida , Alen Vugrinec, Miran Bukovec, Matej Vohar
Tim za promocijo zdravja na delovnem mestu	Borut Petkovič, mag. Gabriela Zver, Sandra Sabo, Sandi Horvatič, Alfred Feher, Brigita Lovenjak, Sofija Gavrilović, Miran Bukovec, Janez Somi, Miha Horvat, Ildikó Kovač , Nika Fujs

Tim za delo z nadarjenimi dijaki	Hermina László, Laura Horvat, mag. Gabriela Zver, Doris Vöröš Raščan , Vesna Šašić Göntér
Tim za kroniko in spletne objave	Žan Hozjan, Vesna Šašić Göntér, , Borut Šantak , Anna Dancs

11.1 Načrt dela šolskega razvojnega tima (ŠRT) – Az iskola fejlesztő csoportjának munkaterve

Člani šolskega razvojnega tima so: Natalija Pavoševič Žoldoš (vodja tima), Silvija Hajdinjak Prendl, Alenka Lovrenčec, Brigita Laj, Tibor Tomšič, Borut Šantak, Teodor Varga in Lučka Bačič.

Šolski razvojni tim je v začetku šolskega leta pregledal, dopolnil in prilagodil izvedbeni šolski koledar, zbral predloge za različne dejavnosti, ki bodo potekale med letom na šoli, določil okvirne termine treh tednov dejavnosti in datum Dneva odprtih vrat, sodeloval pri načrtovanju interdisciplinarnih povezav v 2. in 3. letniku gimnazije in spodbujal učitelje k umestitvi formativnega spremljanja v podporo učenju v učne načrte. Pregledal je tudi predloge aktivov za spremembe pravilnika o ocenjevanju znanja in hišni red ter bonton, ki so ga lansko šolsko leto pripravili dijaki in učitelji naše šole.

V letošnjem šolskem letu bomo sodelovali z osnovnimi šolami na tehniških dnevih in Dnevu odprtih vrat, šolo promovirali tudi izven naše šole po osnovnih šolah, na različnih prireditvah kot so IZUM in Tržnice poklicev. Pri promociji bomo aktivno vključevali tudi podjetja, ki bodo skupaj z nami promovirala posamezne poklice, ki jih izvajamo na naši šoli ter možnost zaposlitve v domačem okolju.

Še vedno bomo spremljali, evalvirali in koordinirali delo projektov in dejavnosti, ki se na šoli izvajajo. Učitelje bomo spodbujali k izvajanju sodobnih oblik in metod poučevanja in učenja. Skrbeli bomo za organizacijo in potek tednov dejavnosti, izvedbo projektnih dni, fleksibilni urnik in različne povezave na ravni šole. V učiteljskem zboru bomo izmenjevali znanja (primeri dobrih praks, evalvacije), sodelovali z lokalno skupnostjo, se povezovali z okoljem in zunanjimi institucijami ter organizirali izobraževanja za učitelje.

ŠRT bo tako kot vedno, spremljal in podpiral strokovne delavce pri izvajanju različnih aktivnosti, spodbujal in izvajal medsebojne hospitacije z namenom razvijanja kritičnega prijateljstva, motiviral kolege za uvajanje novosti ter pripravljal in analiziral različne vprašalnike (evalvacija tednov dejavnosti, raziskava Šolskega barometra...).

Predlagana področja izboljšav sta: učenje in poučevanje – formativno preverjanje in varno, spodbudno in vključujoče učno okolje.

Šolski razvojni tim se bo dobival vsaj enkrat tedensko, po potrebi tudi večkrat.

Pripravila: Natalija Pavoševič Žoldoš

11.2 Načrt dela Komisije za kakovost (KK) / Strokovnega tima za kakovost (STK) – A Minőségellenőrző Bizottság munkaterve

V šolskem letu 2024/25 deluje Komisija za kakovost v sestavi:

- Silvija Hajdinjak Prendl, ravnateljica kot vodja,
- Lučka Bačič, organizatorka praktičnega usposabljanja pri delodajalcih,
- Brigita Laj, učiteljica strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega pouka v šoli,
- Teodor Varga, učitelj strokovno teoretičnih predmetov,
- Silvija Kolarič, učiteljica SOC in strokovno teoretičnih predmetov,
- Marija Polanec, učiteljica strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega pouka v šoli,
- predstavniki delodajalcev: Anita Gujtman, Spar Slovenija d. o. o., Hipermarket Lendava, Simon Šantavec, Elmond d. o. o. Lendava,
- predstavnik staršev in
- Jan Hanc, predstavnik dijakov.

Načrt dela komisije:

- organiziranje srečanj komisije ter srečanj s predstavniki delodajalcev in lokalnega okolja,
- spremljanje in evalvacija dela in aktivnosti na šoli v poklicnih in strokovnih programih,
- koordiniranje različnih aktivnosti v tednih dejavnosti, tehniških dnevov, promocije šole, sodelovanja z osnovnimi šolami,
- spremljanje poteka in evalvacija rezultatov zaključnih izpitov in poklicne mature,
- spremljanje dosežkov dijakov na regijskih in državnih tekmovanjih,
- spremljanje in evalvacija interesnih in projektnih dejavnosti,
- skrb za sodelovanje s CPI, OZS, GZS in TZS, PTP, RS Murska Sobota,
- skrb za povezovanje in sodelovanje šole z lokalnimi podjetji, spremljanje izvajanja PUD-a, sodelovanja učiteljev z mentorji,
- pomoč in svetovanje razrednikom in učiteljem,
- krepitev sodelovanja s starši.

V skladu z 9. a členom Zakona o gimnazijah se je v šolskem letu imenoval strovni tim za kakovost

- Silvija Hajdinjak Prendl, ravnateljica kot vodja,
- Natalija Pavošević Žoldoš, učiteljica KEM,
- Alen Vugrinec, učitelj ANG,
- mag. Gabriela Zver, učiteljica SLO,
- Laura Horvat, učiteljica MAD,
- mag. Bernadetta Horváth.

Strokovni tim za kakovost ugotavlja in spremlja kakovost vzgojno-izobraževalnega dela šole v skladu s sprejetimi kazalniki, strokovnimi usmeritvami in predpisi.

Strokovni tim za kakovost v sodelovanju z ravnateljem vsako leto pripravi poročilo o samoevalvaciji, ki je del poročila o izvedbi letnega delovnega načrta, in ga objavi na spletni strani šole. Ravnatelj enkrat letno poroča svetu šole o zagotavljanju kakovosti.

Pripravila: Silvija Hajdinjak Prendl

11.3 Načrt dela tima za učinkovito razredništvo – Az osztályfőnöki teendőket segítő csoport munkaterve

V šolskem letu 2024/25 deluje tim v sestavi:

- Tibor Tomšič, pomočnik ravnateljice,
- Alenka Lovrenčec, šolska svetovalna delavka in nadomestna razredničarka v programu Pomočnik v biotehnik in oskrbi,
- Matija Toth, šolski svetovalni delavec in koordinator dela z dijaki s posebnimi potrebami,
- Slavko Režonja, razrednik v programu Strojni tehnik,
- Ildikó Kovač, razredničarka v programu Gimnazija,
- Katarina Ferenc, razredničarka v programu Ekonomski tehnik in Predšolska vzgoja,
- Saša Adorjan, nadomestna razredničarka v programu Ekonomski tehnik,
- Helena Antolin Tibaut, razredničarka v programu Ekonomski tehnik,
- Brigita Lovenjak, razredničarka v programu Strojni tehnik

Naloge tima so:

- pripravi soglasja za starše in dijake ob začetku šolskega leta,
- svetuje in pomaga razrednikom,
- svetuje in pomaga pri izdelavi letne priprave na razredne ure,
- objavlja strokovna gradiva v spletni zbornici,
- pripravlja predloge vsebin za razredne ure,
- svetuje pri izbiri gradiva za izvedbo razrednih ur,
- pripravlja vabila na roditeljske sestanke in govorilne ure,
- pripravlja predstavitve in navodila za roditeljske sestanke,
- pomaga pri izpolnjevanju obrazcev za izrekanje vzgojnih ukrepov,
- predlaga predavanja za dijake in starše,
- predlaga vsebine strokovnih izobraževanj za kolektiv.

Zapisa: Alenka Lovrenčec

11.4 Tim za organizacijo ekskurzij – Szakmai kirándulások szervezésével megbízott csoport

Člani tima: Borut Šantak, Anna Dancs, Mag. Gabriela Zver, Doris Vöröš Raščan, Helena Antolin Tibaut, Natalija Pavošević Žoldoš, Luka Madon

Tim bo izvajal načrtovanje, organizacijo in izvedbo strokovnih ekskurzij za dijake.

Načrtovane strokovne ekskurzije v šolskem letu 2024/25 so: strokovna ekskurzija za 1. letnike 4-letnih izobraževalnih programov na Madžarsko, strokovna ekskurzija 2. letnikov 4-letnih izobraževalnih programov na Primorsko, strokovna ekskurzija za 3. letnike 4-letnih programov in 4. letnik programov PTI v Budimpešto, nadstandardna ekskurzija v Andaluzijo.

11.5 Načrt dela tima za predšolsko vzgojo – Az óvodai nevelési csoport munkaterve

Člani tima: Silvija Hajdinjak Prendl, Maja Budin, Sandra Sabo, Klementina Črešnjovec, Anita Sekereš, Doris Vöröš Raščan, Ildikó Kovač, Nina Lučić, Rihard Lebar, Tjaša Horvat, Lucija Hajdinjak, Silvija Kolarič

Vodja tima: Silvija Kolarič

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Sodelujoči člani tima
obravnavanje problematike predmetnega področja	med šolskim letom	DSŠ Lendava	vsi člani tima
spremljanje in obveščanje učiteljskega zbora o novostih	med šolskim letom	DSŠ Lendava	Doris Vöröš Raščan, Ildikó Kovač, Silvija Kolarič
sodelovanje s Centrom RS za poklicno izobraževanje	med šolskim letom	Ljubljana DSŠ Lendava	Doris Vöröš Raščan, Ildikó Kovač, Silvija Kolarič
sodelovanje z lokalnimi vrtci	med šolskim letom	DSŠ Lendava	vsi člani tima
sodelovanje s kulturno-umetniškimi institucijami	med šolskim letom		vsi člani tima
sodelovanje z Zdravstvenim domom Lendava	med šolskim letom	DSŠ Lendava	Ildikó Kovač, Klementina Črešnjovec
udeležba na Vzgojiteljadi 2024	november 2024	Izola	Silvija Kolarič, Silvija Hajdinjak Prendl
načrtovanje in izvedba Informativnega dne	februar 2025	DSŠ Lendava	vsi člani tima
predlaganje nakupa učil in učnih pripomočkov	junij 2025	DSŠ Lendava	vsi člani tima
evalvacija dela in priprava letnega poročila	junij 2025	DSŠ Lendava	vsi člani tima

Zapisala: Silvija Kolarič

11.6 Načrt dela tima za delo z nadarjenimi dijaki – A tehetséggondozó csoport éves munkaterve

Člani tima: Silvija Hajdinjak Prendl, Alenka Lovrenčec, Doris Vöröš Raščan, Hermina László, Laura Horvat, Vesna Šašić Göntér, mag. Gabriela Zver

Vodja tima: Doris Vöröš Raščan

Naloge tima (kratek opis)	Kdaj	Sodelujoči člani
spoznati koncept in operacionalizacijo dela z nadarjenimi dijaki	med šolskim letom	vsi člani tima
smiselno in ciljno načrtovati delo z nadarjenimi dijaki	september 2024	vsi člani tima učitelji, ki izvajajo programe za nadarjene dijake
ponuditi in izvajati programe za spodbujanje razvoja nadarjenih dijakov	avgust, september 2024	vsi učitelji
dvigniti raven kakovosti dela z nadarjenimi dijaki	skozi celo šolsko leto	vsi učitelji
ponuditi zanimive, interdisciplinarne, kompleksne in kakovostne vsebine, ki za dijake predstavljajo dodaten izziv ali širjenje obzorij	avgust, september 2024	vsi člani tima aktivni
povezati se z ožjim in širšim okoljem (šolami, lokalno skupnostjo in drugimi institucijami)	skozi celo šolsko leto	vsi člani tima
spremljanje in obveščanje učiteljskega zbora o novostih	skozi celo šolsko leto	vsi člani tima
evalvacija dela in priprava letnega poročila	junij 2025	Doris Vöröš Raščan

Zapisala: Doris Vöröš Raščan

11.7 Načrt dela tima za jezik stroke – A szakma nyelvéért felelős csoport munkaterve

Člani tima: Nives Kuhar, mag. Bernadetta Horváth, Alen Vugrinec, Miran Bukovec, Matej Vohar, Matija Toth, Nika Fujs

Vodja tima: Sandra Vida

Tim za jezik stroke se bo sestel v začetku šolskega leta ter na podlagi predlogov in komentarjev prejšnjega leta prilagodil in posodobil priprave za izvedbo predmeta in poučevanja jezika stroke znotraj predmeta Tuji jezik. Med šolskim letom bomo sodelovali v sklopu sestankov obeh aktivov, da razrešimo težave ali dileme, ki se bodo pojavile. Ob koncu šolskega leta bomo ponovno pregledali delo in ga ocenili ter na podlagi tega prilagodili izvajanje.

11.8 Načrt dela tima za frizerstvo

Člani tima: Noemi Gal Sep, Helena Mager, Lucija Hajdinjak, Tiana Tibaut, Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec

Vodja tima: Marija Polanec

Pogostost in termini sestankov

Tim se bo sestajal dvakrat mesečno, po potrebi tudi pogosteje. Sestanki bodo potekali ob ponedeljkih, v prvem ali drugem velikem odmoru, če bo potrebno, pa bomo organizirali tudi dodatna srečanja v dogovoru z vsemi člani.

Razdelitev dela

Člani tima si bomo delo porazdelili enakomerno, pri čemer bomo upoštevali posamezne zadolžitve, ki bodo določene glede na potrebe in specifične aktivnosti. Vsak član tima bo aktivno sodeloval na sestankih in prispeval k izvedbi dogovorjenih nalog.

Aktivnosti za šolsko leto 2024/2025:

V prihajajočem šolskem letu načrtujemo izvedbo naslednjih aktivnosti:

- **Priprava navodil za zaključno nalogo:** Posodobitev in prilagoditev navodil, ki bodo dijakom olajšala pripravo zaključenih nalog.
- **Priprava ocenjevalnega obrazca za izdelke in zagovor:** Izdelava ter uskladitev ocenjevalnega obrazca, ki bo pokrival tako izdelke kot storitve ter zagovore.
- **Pregled in uskladitev vsebin letnih priprav:** Na podlagi aktualnih katalogov znanj bomo pregledali in uskladili vsebine strokovnih modulov, da bodo prilagojene potrebam pouka.
- **Priprava nastopa za srečanje frizerskih šol:** Skupaj bomo zasnovali in organizirali nastop na srečanju frizerskih šol, pri čemer bomo poskrbeli za kreativno in profesionalno predstavitev.
- **Priprava dijakov za srečanje frizerskih šol:** Dijakinje in dijake bomo pripravili na njihov nastop.
- **Pregled materiala za praktični pouk:** Redno bomo pregledovali razpoložljiv material za praktične vaje ter po potrebi posodobili in nadgradili opremo.
- **Naročila materiala:** Skrbeli bomo za pravočasno naročanje materiala, potrebnega za nemoteno izvedbo praktičnega pouka.

Sodelovanje in komunikacija:

Vsi člani tima bodo sodelovali pri načrtovanju in izvedbi aktivnosti. Po potrebi bomo na sestanke povabili tudi druge strokovne sodelavce, da zagotovimo čim boljše izmenjavo informacij in strokovno podporo.

Zapisala: Marija Polanec

11.9 Načrt dela tima za ERASMUS+

Prioritetna naloga posameznih članov tima je prijava na razpis za pridobitev akreditacije za program splošnega izobraževanja (gimnazija), ostale naloge pa so sodelovanje v tekočem projektu KA1 »Upamo si ciljati više/We dare to aim higher« v okviru katerega bo izvedena mobilnosti v Valencio.

Tim bo tudi spremljal razpise Erasmus+ in bo v primeru novega razpisa pripravila dokumentacijo in prijavo za akreditacijo za programe SCH in VAT ter prijavo mobilnosti SCH.

Zap. št.	Član tima	Naloge
1.	BERNADETTA HORVÁTH	Priprava dijakov iz zgodovine in geografije
2.	DORIS VÖRÖŠ RAŠČAN	Sodelovanje pri prijavi za pridobitev akreditacije Psihološke, medkulturne, jezikovne priprave dijakov pred mobilnostjo
3.	MATIJA TOTH	Sodelovanje pri prijavi za pridobitev akreditacije
4.	SANDRA VIDA	Pomoč pri pripravi prijavne dokumentacije dijakov, jezikovna priprava pred mobilnostjo in pregledovanje dnevnikov v času mobilnosti, evalvacija
5.	SIMONA ŠAMU	Sodelovanje pri prijavi za pridobitev akreditacije
6.	ŽAN HOZJAN	Pomoč pri pisanju prijave za pridobitev akreditacije
7.	MATEJ VOHAR	Sodelovanje pri pripravi in organizaciji mobilnosti dijakov
8.	RENATA HALÁSZ	Pomoč pri pripravi prijavne dokumentacije dijakov, jezikovna priprava pred mobilnostjo in pregledovanje dnevnikov v času mobilnosti
9.	ILDIKÓ KOVAČ	Sodelovanje pri pripravi in organizaciji mobilnosti dijakov
10.	LUČKA BAČIČ	Koordinatorstvo KA 1 »Upamo si ciljati više/We dare to aim higher«

Zapisala: Lučka Bačič

11.10 Načrt dela tima za promocijo šole

Tim za promocijo šole skrbi za promocijo šole na različnih platformah skozi celotno šolsko leto. Prioritetne naloge so predstavitev šole na osnovnih šolah v živo (tržnice poklicev, predstavitev v sklopu RU, RS), organizacija informativnega dneva in promocija šole na družbenih omrežjih.

Člani tima in njihove naloge:

Ime in priimek	zadolžitev
Brigita Laj	Promocija programov ET, TRG
Noemi Gal Sep	Promocija programa KT, izvajanje krožkov

Fredi Cigan	Priprava interaktivnega gradiva (foto, video) za spletne platforme
Brigita Lovenjak	Priprava promocijskega materiala, promocija v sklopu sodelovanja s KKC
Dario Molnar	Priprava interaktivnega gradiva (foto, video) za spletne platforme
Ildikó Kovač	Promocija programov NPI, gastronomske in hotelske storitve
Sofija Gavrilović	Promocija programov NPI
Marija Polanec	Promocija programa KT, izvajanje krožkov
Mario Raduha	Promocija programa ST, izvajanje krožkov
Slavko Režonja	Promocija programa ST, izvajanje krožkov
Natalija Pavošević Žoldoš	Promocija programa KT, koordinacija promocije
Nika Fujs	Stik z osnovnimi šolami
Silvija Hajdinjak Prendl	Koordinacija promocije
Alenka Lovrenčec	Stik z osnovnimi šolami

Pripravo informativnega dneva izvede ŠRT v sodelovanju s strokovnimi aktivni.

Zapisala: Natalija Pavošević Žoldoš

11.11 Načrt dela tima za organizacijo proslav in prireditev

Člani tima: Hermina László, Laura Horvat, Borut Šantak, Sibila Sabo, Aleksandra Horvat, Maja Budin, Saša Adorjan, Anita Sekereš, Attila Horváth, Anna Dancs

Vodji tima: Anita Sekereš in Saša Adorjan

Organizacijo proslav smo si razdelili znotraj aktivov slovenistov in hungaristov, poleg tega pri pripravi nekaterih proslav sodelujejo tudi razredniki določenih letnikov.

Proslava	Kontaktne profesorji
Sprejem za dijake 1. letnikov	Gabriela Zver in ostali razredniki 2. letnikov
Proslava ob koncu leta in dnevu samostojnosti in enotnosti	Razredniki 1. letnikov
Maturantski ples	Razredniki zaključnih letnikov
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	mag. Gabriela Zver in Anna Dancs
Informativni dnevi	Borut Šantak
Centralna proslava ob madžarskem kulturnem prazniku	Anita Sekereš
Proslava ob madžarskem kulturnem prazniku	Laura Horvat, Hermina László in Saša Adorjan
Proslava ob slovesu zaključnih letnikov	Razredniki 3. (oz. 2. ali 1.) letnikov
Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta	Maja Budin in Sibila Sabo
Proslava ob podelitvi poklicne in splošne mature ter zaključnega izpita	Ana Mari Koroša in Aleksandra Horvat
Pomoč pri pripravi prostora	Attila Horváth (telovadnice)

Zapisala: Saša Adorjan

11.12 Načrt tima za kroniko in spletne objave – A krónika és az online felületeken megjelentetett szövegekért felelős csoport munkaterve

Člani tima: Žan Hozjan, Vesna Šašič Göntér, Fredi Cigan, Maja Budin, Dario Molnar, Borut Šantak, Anna Dancs, Ana Mari Koroša

Tim bo v šolskem letu skrbel za sprotno objavo dogodkov na spletnih straneh in družbenih omrežjih DSŠL, urejal in jezikovno pregledal besedila za objavo. Dario Molnar in Fredi Cigan poskrbita za fotografiranje dogodkov, izbor in obdelavo fotografij. Obenem bo tim tudi skrbel za sprotno zapisovanje dogodkov v šolsko kroniko, ki jo bosta sproti pregledovala Vesna Šašič Göntér in Žan Hozjan, jezikovno pa lektorirali Anna Dancs (madžarščina), Borut Šantak in Ana Mari Koroša (slovenščina).

Za jezikovno lekturo sprotnih spletnih objav je izdelana posebna platforma, kamor učitelji vnesejo besedila. Za lektoriranje objav so zadolženi: Saša Adorjan, Maja Budin, Ana Mari Koroša, Borut Šantak (SLO), Anna Dancs, Anita Sekereš, Borut Šantak (MAD).

Zapisal: Borut Šantak

12 PROJEKTI – PROJEKTEK

12.1 Kratka predstavitev projektov in drugih programov – Projektek és egyéb programok rövid bemutatása

Ime/naslov projekta	Kratka predstavitev projekta, namen, cilji, glavne aktivnosti, pričakovani rezultati	Vodja projekta	Člani tima	Ostali sodelujoči
Mobilnost Erasmus+ KA122 »Upamo si ciljati više/We dare to aim higher«	Projekti učne mobilnosti omogočajo udeležencem izkušnjo v tujini, ki prinaša dolgoročne pozitivne učinke za njihov osebni in strokovni razvoj. Glavni cilji projektov mobilnosti je omogočiti udeležencem pridobitev in razširitev poklicnih in jezikovnih znanj, krepitev socialnih veščin, krepitev in dvig samostojnosti, odgovornosti, samozavesti, motiviranosti ter razširjanje obzorij. Vse to prinaša dodano vrednost njihovem izobraževanju ali delu doma. Namen mobilnosti dijakov je opravljanje praktičnega usposabljanja, pridobitev ključnih oz. splošnih in strokovnih kompetenc z namenom boljše zaposljivosti na trgu dela. V Valencijo bo za 3 tedne potovalo 12 dijakov iz programa Strojni in Kemijski tehnik ter Predšolska vzgoja. Namen mobilnosti učiteljev je izobraževanje s področja dobrega počutja, izboljšanja šolskega okolja in kulture sodelovalnega učenja. Izobraževanje se bosta udeležila dva učitelja.	Lučka Bačič	Strokovni delavci	Vsi strokovni delavci
Erasmus+ Forum Slovenicum & Co	Mobilnost gimnazijcev na avstrijsko koroško in Trst. Vodilo izmenjave so manjšine, njihov status in njihova vloga.	Tibor Tomšič	Mag. Gabriela Zver	
Projekt Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini	Mednarodni projekt, v sklopu katerega sodeluje osem srednjih šol iz šestih držav Panonske kotline (Srbija, Romunija, Ukrajina, Slovaška, Madžarska in Slovenija). Cilj projekta je povezovanje srednješolskih dijakov različnih držav Panonske kotline, izmenjava pozitivnih izkušenj, spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in jezikovnih posebnosti posameznih držav/regij, spoznavanje drug drugega, premagovanje predsodkov in krepitev prijateljskih vezi. Oblike sodelovanja: učni teden, poletni tabor, posvet ravnateljev in učiteljev. V letu 2024/25 se načrtuje: • učni teden (september 2024), Filakovo (Slovaška) • poletni tabor (julij 2025), Hajdúnánás (Madžarska)	Sibila Sabo	Alen Vugrinec Attila Horváth	po 1 učitelj in 4 dijaki iz vsake sodelujoče srednje šole

Ime/naslov projekta	Kratka predstavitev projekta, namen, cilji, glavne aktivnosti, pričakovani rezultati	Vodja projekta	Člani tima	Ostali sodelujoči
Razvojna naloga: Varno in spodbudno učno okolje	Temeljna načela razvojne naloge so gradnja pozitivnih odnosov, sodelovanje, razvoj čustvene in socialne inteligence ter učinkovito ravnanje v primeru neželenega vedenja.	Marija Polanec	Silvija Hajdinjak Prendl Alen Vugrinec, Silvija Kolarič, Natalija Pavošević Žoldoš, Aleksandra Horvat, Marija Polanec	Ostali strokovni delavci
Projekt Digitrajni učitelj	Digitrajni učitelj je inovativni projekt, ki dviguje kompetentnost strokovnih delavcev v izobraževanju na področjih digitalne, trajnostne in finančne pismenosti ter vzpostavlja aktivne samoučeče se skupnosti. V okviru projekta se bodo učitelji in strokovni delavci šole udeleževali različnih delavnic na temo digitalnih in finančnih kompetenc	Tibor Tomšič	Fredi Cigan Dario Molnar Alfred Feher Helena Antolin Tibaut	vsi učitelji in strokovni delavci
Mreženje šol za kakovost	Namen: Podpora šolam (vzgojno-izobraževalnim zavodom) pri izboljševanju procesa samoevalvacije in implementacija Zbirke kakovost ter spodbujanje mreženja med šolami. Cilji: V okviru naloge bomo sledili ciljem: • povezovanje razvojnih ciljev s standardi in kazalniki, • diskusija o merilih ter razvoj podrobnejših meril kot osnova za ugotavljanje doseganja ciljev in • razvoj pristopov za zbiranje in analizo podatkov • izboljševanje procesa samoevalvacije na podlagi individualne in kolegialne povratne informacije (ZRSŠ šolam)	Silvija Hajdinjak Prendl	Klementina Črešnjovec, Natalija Pavošević Žoldoš	Vsi strokovni delavci
Krepitev medsebojnega zaupanja, zlasti s spodbujanjem ukrepov v zvezi s projekti povezovanja med ljudmi (INTERREG)	Cilj projekta je vzpostaviti dolgoročno čezmejno sodelovanje med ZDÁK Zalaegerszeg in Dvojezično srednjo šolo Lendava v okviru medregionalnega projekta SI-HU. Ciljne skupine so srednješolci, dijaki, vajenci in pripravniki, ki se izobražujejo v tehničnih poklicih, ki jih poučujeta obe instituciji. Rezultati projekta vključujejo dva projekta čezmejnega sodelovanja in dva čezmejna dogodka.	Teodor Varga	Teodor Varga, Slavko Režonja, Jana Mikulek, Mitja Donko, Janez Somi, Eric Herženjak, Ljerka Radovanović	
GutS – Pot do uspeha (Guide to Success)	Poklicna in karierna orientacija pripadnikov ranljivih skupin	Silvija Hajdinjak Prendl	Klementina Črešnjovec, Doris Vörös Raščan, Matija Toth	LU Lendava (vodilni partner), DSŠ Lendava, Zalaegerszegi

Ime/naslov projekta	Kratka predstavitev projekta, namen, cilji, glavne aktivnosti, pričakovani rezultati	Vodja projekta	Člani tima	Ostali sodelujoči
				Tankerületi Központ, FEPIH Felnőttképzési Pedagógiai és Humán Szolgáltató Nonprofit Kft., LPR
PROJEKT TALIS – Mednarodna raziskava poučevanja in učenja	Projekt TALIS je mednarodna primerjalna raziskava med učitelji in ravnatelji šol in deluje pod okriljem Mednarodne organizacije za ekonomsko sodelovanje in razvoj (OECD) ter poskuša odgovoriti, kako naj države pripravijo učitelje, da se lahko soočajo z različnimi izzivi sodobnega poučevanja.	Brigita Laj	Izbrani učitelji DSŠ lendava	

12.2 Načrti posameznih projektov – Egyedi projekttervek

Načrt dela tima programa Mreženje šol za kakovost

Člani tima so : Silvija Hajdinjak Prendl, Klementina Črešnjevec, Natalija Pavošević Žoldoš

Namen programa:

Podpora šolam (vzgojno-izobraževalnim zavodom) pri izboljševanju procesa samoevalvacije in implementacija Zbirke kakovost ter spodbujanje mreženja med šolami.

Cilji programa:

V okviru naloge bomo sledili ciljem:

- povezovanje razvojnih ciljev s standardi in kazalniki,
- diskusija o merilih ter razvoj podrobnejših meril kot osnova za ugotavljanje doseganja ciljev in
- razvoj pristopov za zbiranje in analizo podatkov
- izboljševanje procesa samoevalvacije na podlagi individualne in kolegialne povratne informacije (ZRSŠ šolam)

Razvojna cilja naše šole:

Profesionalno učenje in delovanje učiteljev

- S sistematičnim uvajanjem elementov formativnega preverjanja bomo dijakom omogočali razvoj, pridobivanje in izkazovanje kakovostnega znanja, spretnosti in veščin.

Varno in spodbudno učno okolje

- S spoštljivo komunikacijo, strpnostjo, ničelno toleranco do nasilja ter skrbjo za zdravje, dobro počutje in pozitivno samopodobo bomo zagotavljali vključenost ter fizično in psihosocialno varnost vseh deležnikov vzgojno-izobraževalnega procesa.

V okviru naloge se bodo izvajala tudi regijska mreženja v manjših skupinah, šolam in vrtcem pa bo zagotovljena individualna podpora pri uresničevanju procesa samoevalvacije. Srečanja in aktivnosti bodo potekala v skladu z vabili.

Zapisala: Natalija Pavošević Žoldoš

Načrt dejavnosti v okviru projekta nemške jezikovne diplome DSD I in II

Dejavnosti v okviru nemške jezikovne diplome (DSDI in DSDII) se v šolskem letu 2024/25 ne bodo izvajale, saj naša šola ne bo zagotovila 10 kandidatov za opravljanje jezikovne diplome, kar pa je po novem osnovni pogoj za izvajanje teh izpitov na šolah. Interes za pridobitev DSD je padel tudi zaradi tega, ker dijaki, ki opravljajo nemščino na splošni in poklicni maturi lahko pridobijo jezikovni certifikat.

Zapisal: Alen Vugrinec

Razpis ERASMUS+ 2024 - Ključni ukrep 1 (KA122)

Akcija Mobilnost osebja in dijakov v poklicnem izobraževanju in usposabljanju

Datum začetka projekta: 31. 12. 2024

Datum konca projekta: 30. 06. 2026

V okviru programa Erasmus+ in kratkoročnega projekta »WE DARE TO AIM HIGHER/UPAMO SI CILJATI VIŠE« se bodo dijaki in učitelji usposabljali in izobraževali v tujini.

NAMEN IN CILJI MOBILNOSTI

Namen mobilnosti dijakov je opravljanje praktičnega usposabljanja, pridobitev ključnih oz. splošnih in strokovnih kompetenc z namenom boljše zaposljivosti na trgu dela. Cilji mobilnosti so nadgradnja in razširitev poklicnih in jezikovnih znanj, spodbujanje podjetnosti, krepitev socialnih veščin, samostojnosti, odgovornosti, samozavesti, motiviranosti in razširjanje obzorij. Namen mobilnosti učiteljev je izobraževanje s področja dobrega počutja, izboljšanja šolskega okolja in kulture sodelovalnega učenja.

Aktivnosti, ki jih načrtujemo za vse udeležence so v prvi vrsti opravljanje prakse v podjetjih in obiski šol, izmenjava izkušenj s partnerji in mentorji ter ogledi kulturno-zgodovinskih znamenitosti s spremljajočo ponudbo.

MOBILNOST

V šolskem letu 2024/25 načrtujemo mobilnost v Španijo (Valencija) za skupaj 12 dijakov, 3. letnika programa Strojni tehnik, Predšolska vzgoja, 2. letnika programa Kemijski tehnik ter izobraževanje za dva učitelja.

KOMPETENCE

Dijaki bodo pridobili znanja in veščine, ki so cilj posameznih programov. Poleg poklicnih kompetenc bodo razvijali kompetence podjetništva, IKT, jezikovne kompetence s konverzacijo in utrjevanjem strokovnega besedišča v angleškem jeziku z mentorji in z drugimi udeleženci.

V novem okolju bodo krepili samozavest in samostojnost. V Španiji bodo spoznavali običaje, način življenja, zgodovinske in kulturne znamenitosti. Širili bodo tako splošne kot socialne kompetence, pridobili izkušnje iz logistike in orientacije. Dijaki bodo znanje angleškega jezika lahko preizkusili v neznanih situacijah. S tem bodo pridobili izkušnjo in samozavest. Učitelji bodo poleg osebne rasti spoznali načine spodbujanja za aktivne in zadovoljne dijake ter lastno kulturo sodelovalnega učenja.

Udeleženci mobilnosti bodo prejeli certifikat Europass Mobility. Projekt Erasmus+ je sofinanciran s strani Evropske komisije.

Koordinatorica Erasmus+ KA1, Lučka Bačič

Projekt »Digitrajni učitelj«

Projektni tim: Tibor Tomšič, Alfred Feher, Dario Molar, Fredi Cigan, Helena Antolin Tibaut.

Digitrajni učitelj je inovativni projekt, ki dviguje kompetentnost strokovnih delavcev v izobraževanju na področjih digitalne, trajnostne in finančne pismenosti ter vzpostavlja aktivne samoučeče se skupnosti. Prijavitelj projekta je Založba Rokus Klett, d. o. o. in konzorcij šolskih centrov. Projekt traja od 1. 4. 2023 do 30. 6. 2026. S 1. 10. 2024 prevzema vodenje projekta Šolski Center Nova Gorica.

Vizija projekta je vzpostaviti mednarodno priznan sistem profesionalnega razvoja strokovnih in vodstvenih delavcev v vzgoji in izobraževanju, ki postavlja v središče učečo se osebo, ga/jo uspešno pripravlja na izzive prihodnosti ter vzgaja v samostojno in odgovorno osebo-do družbe in do okolja.

Cilj je doseči digitalno, trajnostno in finančno preobrazbo vzgoje in izobraževanja z usposabljanjem vsaj 20.000 "digitrajnih učiteljev" v celotni državi. Projekt se izvaja v dveh pristopih. V Pristopu 1 se udeleženci izobražujejo v okviru organiziranih izobraževanj s strani vodstva projekta, v Pristopu 2 učitelji prenašalci znanja pridobljeno znanje prenašajo v kolektiv.

Digitrajni učitelj postane strokovni ali vodstveni delavec VIZ, ki opravi 13 dni izobraževanj po 8 šolskih ur:

- 11 dni digitalnih kompetenc,
- 1 dan kompetenc za trajnostni razvoj in
- 1 dan finančne pismenosti.

Na naši šoli v projektu sodelujejo vsi učitelji in strokovni delavci. V šolskem letu 2024/2025 se bo izvedlo 6 dni usposabljanj v pristopu 2, prav tako bodo učiteljki, ki še niso opravili vseh usposabljanj v Pristopu 1 opravili le-ta. Oktobra 2024 bo tim na podlagi ankete, izvedene med zaposlenimi in smernic projekta pripravil digitalno strategijo šole.

Učitelji bodo imeli med šolskim letom 2024/2025 možnost udeležbe na izobraževanjih, ki jih prouja projekt v pristopu 1 (spletna usposabljanja Arnes MOOC in MOST, usposabljanja, ki jih tekom šolskega leta organizira vodilni partner in jih objavi na svoji spletni strani).

Pristop 2 bodo izvajali učitelji, ki se bodo prijavili za prenašalca znanja in opravili dodatna izobraževanja v pristopu 1.

Zapisal: Tibor Tomšič, vodja PT

Projekt »Krepitev medsebojnega zaupanja, zlasti s spodbujanjem ukrepov v zvezi s projekti povezovanja med ljudmi« (INTERREG)

Člani projektnega tima: Teodor Varga, Slavko Režonja, Jana Mikulek, Mitja Donko, Janez Somi, Eric Herženjak, Ljerka Radovanović

Projekt »Krepitev medsebojnega a zaupanja, zlasti s spodbujanjem ukrepov v zvezi s projekti povezovanja med ljudmi« je nastal v sodelovanju s centrom poklicnega izobraževanja ZDÁK iz Zalaegerszega in temelji na potrebi po sodelovanju med ustanovami za poklicno usposabljanje s podobnimi kompetencami.

Cilj projekta je vzpostaviti dolgoročno čezmejno sodelovanje med dvema praktično usmerjenima srednješolskima izobraževalnima ustanovama. Ciljne skupine so srednješolci, dijaki, vajenci in pripravniki, ki se izobražujejo v tehničnih poklicih, ki jih poučujeta obe instituciji.

Rezultati projekta vključujejo dva projekta čezmejnega sodelovanja in dva čezmejna dogodka. Obe vrsti rezultatov se medsebojno podpirata, da bi dosegli glavni cilj projekta. Oba dogodka sta poimenovana Strokovni dan in Dan krepitve zaupanja. Prvi bo potekal v Zalaegerszegu, drugi pa v Lendavi. Komunikacijski cilj, dejavnosti in rezultati, ki jih je opredelilo partnerstvo, so namenjeni doseganju cilja projekta. Projekt prinaša koristi predvsem zadevni ciljni skupini, posredno pa tudi partnerstvu, saj so projektne dejavnosti osnova za trajnostno partnerstvo. Projekt je v septembru 2024 še v fazi potrjevanja.

Naloge članov tima:

Ime in priimek	Naloge
Teodor Varga	Koordinacija projekta, priprava dijakov na srečanje
Slavko Režonja	Organizacija srečanja v Lendavi, udeležba na okrogli mizi, priprava dijakov na srečanje
Jana Mikulek	Organizacija srečanja v Lendavi, udeležba na okrogli mizi, priprava dijakov na srečanje
Mitja Donko	Organizacija srečanja v Lendavi, udeležba na okrogli mizi, priprava dijakov na srečanje
Janez Somi	Organizacija srečanja v Lendavi, udeležba na okrogli mizi, priprava dijakov na srečanje
Eric Herženjak	Organizacija srečanja v Lendavi, udeležba na okrogli mizi, priprava dijakov na srečanje

Zapisal: Teodor Varga

Erasmus+ mladinska izmenjava Forum Slovenicum & Co

Erasmus+ projekt z naslovom Forum Slovenicum & Co združuje mlade iz Slovenije, Italije, Srbije in Avstrije. V okviru projekta se boš srečal/a z vsebinami, ki se nanašajo na manjšine, ki sodelujejo pri projektu ter na preteklo zgodovino povezano s slovensko manjšino in drugimi manjšinami v alpsko-jadranskem prostoru.

Izenjave med 19. in 27. septembrom se bodo udeležili dijaki 2. letnika gimnazijskega programa, spremlja jih razredničarka, mag. Gabriela Zver

Program izmenjave bo zajemal naslednje elemente:

- Raznolike delavnice
- Debate in pogovori
-
- Pohod in ogledi znamenitosti
- Kulturni večeri
- Izleti v Celovec in Piran
- Bivanje na avstrijskem Koroškem in v Trstu

Zapisal: Tibor Tomšič

Projekt GutS – Pot do uspeha (Guide to Success)

Čas izvajanja: 30 mesecev

Partnerji: LU Lendava (vodilni partner), DSŠ Lendava, Zalaegerszegi Tankerületi Központ, FEPIH Felnőttképzési Pedagógiai és Humán Szolgáltató Nonprofit Kft., LPR

Glede na predhodne izkušnje pri sodelovanju s ciljnim skupinami, sploh tistimi, ki jih štejemo kot ranljive skupine, smo vsi partnerji v zaznali pomanjkljivosti v poklicni in karierni orientaciji učencev in dijakov ter mladih nezaposlenih posameznikov. Prav tako smo opazili pomanjkljivosti v skromnem sodelovanju med VIZ-i in lokalnimi delodajalci, kar je eden od pogojev kakovostne poklicne in karierni orientacije. Vse to posledično vodi do večje nezaposljivosti med pripadniki ranljivih skupin, kar je konstantna težava partnerjev iz obeh držav. S projektom Guide to success (v nadaljevanju GutS) bomo tako najprej raziskali, nato pa primerno nasloviti potrebe in izzive na tem področju. Potrebo v čezmejnem sodelovanju vidimo predvsem v številnih podobnostih v izzivih, s katerimi se soočamo izvajalci različnih izobraževalnih programov in aktivnosti.

Splošni cilji projekta GutS so:

- usposobiti pedagoške delavce in druge strokovnjake na področju izobraževanja za poklicno in karierno svetovanje učencem, dijakom in odraslim, ki jih uvrščamo v ranljive ciljne skupine.
- Zmanjšati osip v izobraževanju na programskem območju v srednjem izobraževanju.
- Povečati možnosti zaposljivosti tistih oseb, ki jih uvrščamo v ranljive ciljne skupine.
- Zagotavljati domačo delovno silo za poklice, ki jih trg dela potrebuje z zmanjšanjem brezposelnosti ciljne skupine. Sodelovanje smo zato načrtovali zelo podrobno in smiselno, glede na

projektne aktivnosti, pri čemer izhajamo iz izkušenj in močnih področij vsake posamezne partnerske organizacije z namenom, da si med seboj pomagamo in se dopolnjujemo.

Predvideni rezultati projekta GutS so:

- poročilo raziskave o trenutnem stanju na področju poklicne in karijerne orientacije šolajoče se mladine in mladih odraslih iz skupin posebne družbene skrbi. S pomočjo le-tega bomo partnerji dobili neposredne podatke o aktualnih potrebah ciljnih skupin, kar bo podlaga za sledeče aktivnosti projekta.
- Strategija aktivnosti poklicne in karijerne orientacije šolajoče se mladine in mladih odraslih iz skupin posebne družbene skrbi. Ta bo v pomoč projektnim partnerjem pri oblikovanju programa usposabljanja in tudi vsem zainteresiranim s področja poklicne in karijerne orientacije, ki bi želeli uporabiti inovativne pristope tega projekta.
- Program usposabljanja učitelje/drugih strokovnih delavcev v izobraževanju, ki izvajajo poklicno in karierno orientacijo. S tem želimo dolgoročno vplivati na kakovost poklicne in karijerne orientacije v lokalnem okolju partnerskih organizacij in tudi vplivati na spremembe v politiki le-te na nacionalnem in mednarodnem nivoju.
- Skupinske in individualne aktivnosti poklicne in karijerne orientacije šolajoče se mladine in mladih odraslih iz skupin posebne družbene skrbi. Z neposrednim izvajanjem aktivnosti poklicne in karijerne orientacije bomo lahko preizkusili inovativne metode na tem področju in jih evalvirali.
- Prilagojeni načrti izvajanja poklicne in karijerne orientacije šolajoče se mladine in mladih odraslih iz skupin posebne družbene skrbi. To bo služilo kot vodilo izvajalcem pilotnih aktivnosti v DP3, hkrati pa bo na voljo tudi vsem zainteresiranim na področju poklicne in karijerne orientacije, ki bi želeli delati po načrtu projekta GutS.
- Strategija nadaljnjega spremljanja vključenih v projektne aktivnosti in diseminacije projektnih rezultatov. Ker bodo pravi rezultati DP2 in DP3 vidni šele na daljši rok, bomo partnerji učinke spremljali tudi po zaključku projekta GutS. Na ta način bomo lahko zares ovrednotili uspešnost rezultatov in aktivnosti projekta ter njihovega vpliva na kakovost življenja ciljnih skupin.
- Nadaljnje sodelovanje organizacij, ki so izvajale projektne aktivnosti.

Inovativnost projekta je predvsem v tem, da tradicionalne aktivnosti poklicne in karijerne orientacije, ki jih izobraževalne organizacije uporabljajo, posodobimo ter dopolnimo z aktivnostmi načrtovanja, izvajanja in uvajanja ciljnih rešitev za mlade in brezposelne odrasle, ki jih uvrščamo v ranljive ciljne skupine. Prav tako kot inovacijo vidimo večje vključevanje delodajalcev storitvenih in proizvodnih dejavnosti v regiji, saj je njihova vloga pogosto premajhna ali spregledana. Inovativnost projekta je še v vključevanju staršev v aktivnosti poklicne in karijerne orientacije mladih je pomembno, saj si na tak način pridobili informacije o možnostih nadaljnjega izobraževanja njihovih otrok in posledično o možnostih zaposlitve po zaključku izobraževanja.

Zapisala: Silvija Hajdinjak Prendi

PROJEKT TALIS – Mednarodna raziskava poučevanja in učenja

Slovenija ponovno sodeluje v Mednarodni raziskavi učenja in poučevanja – TALIS – Teaching And Learning International Survey, ki je mednarodna primerjalna raziskava med učitelji in ravnatelji šol in deluje pod okriljem Mednarodne organizacije za ekonomsko sodelovanje in razvoj (OECD) ter poskuša odgovoriti, kako naj države pripravijo učitelje, da se lahko soočajo z različnimi izzivi sodobnega poučevanja. Učitelji in šole imajo priložnost, da s svojimi odgovori prispevajo bistven del k raziskovalnim analizam svojega izobraževalnega sistema in razvoju politik na tematskih področjih raziskave. Le-te se nanašajo na vodenje šole, poučevalne prakse, zadovoljstvo z delom, strokovni razvoj ter poučevanje

raznoliki dijakov in učencev. Slovenija je v raziskavo vključena z več kot 50 drugimi državami. V Sloveniji se raziskava izvaja pod okriljem Pedagoškega inštituta v Ljubljani.

V jesenskih mesecih bo potrebno pripraviti poročilo o izvedbi raziskave. Ta se bo nanašal na naslednja področja:

- Odziv na sodelovanje v raziskavi
- Situacija v zvezi s pomanjkanjem učiteljev na naši šoli
- Mnenje učiteljev o vsebini vprašalnika TALIS
- Uporaba digitalnih tehnologij in orodij umetne inteligence za poučevanje na naši šoli
- 5 najtežjih problemov, s katerimi se srečujejo učitelji v naših šolah

Zapisala: Brigita Laj

13 DRUGI PROGRAMI – EGYÉB PROGRAMOK

13.1 Razvojna naloga: Varno in spodbudno učno okolje

Časovni okvir: šolsko leto 2024/2025

Temeljna načela razvojne naloge so gradnja pozitivnih odnosov, sodelovanje, razvoj čustvene in socialne inteligence ter učinkovito ravnanje v primeru neželenega vedenja.

Člani razvojnega tima: Silvija Hajdinjak Prendl (ravnateljica), Alen Vugrinec, Silvija Kolarič, Natalija Pavošević Žoldoš, Aleksandra Horvat, Marija Polanec (vodja razvojne naloge).

Področja razvojne naloge:

- dobri odnosi med učitelji in učenci, odnosna kompetenca, dober stik, počutje in klima
- čustveno in socialno učenje ter empatija
- neželeno vedenje, razlogi in ravnanje
- medvrstniško nasilje in ranljive skupine
- sistemski pristop na ravni šole

Cilji za šolsko leto 2024/2025:

Delo v spletni učilnici skozi celo leto

Člani tima se bodo usposabljali s pomočjo spletnega seminarja, ki bo voden v spletnem okolju skupnosti SIO. Aktivnosti bodo preizkušali med seboj, z dijaki in sodelavci.

Sodelovanje z razredniki in učitelji v prvem polletju

V prvem polletju bodo v nalogo aktivno vključeni razredniki prvih letnikov in učitelji, ki sodelujejo v strokovnem izobraževanju *Male zmage*.

Sodelovanje pri načrtovanju strategije na šolski ravni

Tim bo, skupaj z ostalimi vključenimi učitelji, sodeloval pri oblikovanju strategije za varno in spodbudno učno okolje na šolski ravni. To vključuje analizo trenutnega stanja, določanje ciljev in oblikovanje aktivnosti za izboljšanje učnega okolja.

Izvajanje aktivnosti v razredih

Vsi vključeni učitelji bodo izvajali določene aktivnosti v izbranih razredih. Te aktivnosti bodo usmerjene v ustvarjanje pozitivne učne klime, spodbujanje medosebnega spoštovanja ter krepitev motivacije dijakov.

Vključitev celotnega kolektiva v drugem polletju

V drugem polletju bomo v razvojno nalogo vključili celoten učiteljski kolektiv. Vsak učitelj bo načrtoval in izvedel vsaj eno aktivnost v razredu, nato pa zapisal refleksijo in jo oddal v spletno učilnico. Refleksije bodo podlaga za nadaljnje izboljšave in razvoj skupne prakse.

Predstavitev primerov dobrih praks na pedagoških konferencah

Člani tima bomo na pedagoških konferencah predstavili primere dobrih praks, ki smo jih zasnovali in izvedli med letom.

Kotiček za Varno in spodbudno učno okolje v zbornici

V zbornici bomo uredili kotiček za Varno in spodbudno učno okolje (VSUO), kjer bodo na voljo aktualne informacije, gradiva in uporabni viri. Kotiček bo služil kot vir navdiha in podpore za učitelje pri njihovem delu.

Nalaganje uporabnih gradiv v spletno učilnico

Uporabna gradiva in primere dobrih praks bomo sproti nalagali v spletno učilnico, kjer bodo na voljo vsem članom kolektiva za nadaljnjo uporabo in prilagoditev.

Dolgoročni cilji

V naslednjih letih bo šola nadaljevala z izvajanjem strategije, ki jo bomo prilagajali na podlagi evalvacij in izkušenj iz prvega leta.

Aktivnosti bodo nadgrajene s še večjim vključevanjem vseh zaposlenih in dijakov v krepitev varnega in spodbudnega učnega okolja.

Zapisala: Marija Polanec

13.2 Natečaji – Pályázatok

13.2.1 Natečaj: Književniki in njihova dela v svetu doodlov 2024/25

V času, ko živimo kot aktivni uporabniki googlovih storitev, ne moremo prezreti *doodlov*, t. i. priložnostnih logotipov, risb, ki obeležujejo različne praznike, posebne dneve, slavijo obletnice rojstnih dnevor znanih osebnosti. Vabimo vse dijake in profesorje, ki jih zanima svet književnosti, da v priložnostni risbi prikažejo svojega najljubšega avtorja (slovenskega ali tujega, o katerem se učijo ali so se učili pri pouku slovenščine), ki bo predstavljen vsebinsko zanimivo, izvirno in likovno ustvarjalno.

1. KDO LAHKO SODELUJE NA NATEČAJU?

Na natečaju lahko sodelujejo vsi dijaki DSŠ Lendava (tudi učitelji), ki radi rišejo ali s pomočjo računalniških programov oblikujejo umetniške izdelke. Sodelujejo lahko tudi učitelji šole, vendar se ti ne bodo potegovali za nagrade.

2. NAČIN ODDAJE DOODLOV

Doodle oddajte osebno organizatorici natečaja mag. Gabriela Zver ali preko eAsistenta (sporočila) ter z ustreznim poimenovanjem ime_priimek_naslovfotografije (brez šumnikov).

V elektronski pošti ali pri osebni predaji izdelka je potrebno **pripisati še naslednje podatke:**

1. ime in priimek ter razred, ki ga dijak obiskuje v šolskem letu 2024/2025, ter elektronski naslov,
2. ime mentorja, če ga je imel,
3. naslov *doodla*,
4. **kratek opis doodla** (kaj je narisano, kaj simbolizira oziroma kaj prikazuje, kako ga lahko interpretiramo).

Enoten vzorec (template) za osnovo *doodla* boste dobili pri organizatoricah natečaja ali pri učiteljih slovenščine.

Natečaj bo potekal od 30. septembra 2024 do 29. novembra 2024. Rok za oddajo *doodlov* je 29. november 2024.

3. POGOJI ZA ODDAJO DOODLOV

- *Doodle* je lahko oddan na listu formata A4 (lahko je barven ali črno-bel).
- Če je *doodle* oblikovan v vektorskem načinu, mora imeti slika jpg-formata izvorno ločljivost minimalno 1600×1200 svetlobnih točk (pixlov).
- *Doodle* mora biti povezan z avtorjem, njegovim ustvarjanjem ali literarno osebo.
- Vsak udeleženec razpisa lahko sodeluje z največ tremi *doodli*.

4. AVTORSTVO DOODLOV

- Prijavljeni jamčijo, da so avtorji *doodlov*. Svetujejo jim lahko mentorji (učitelji slovenščine, drugih jezikov, likovne vzgoje).
- Avtorji dovoljujejo šoli, da oddane *doodle* uporabi za nekomercialne namene v svojih gradivih (spletna stran, publikacije, koledar) ter za razstavo v šolskih prostorih.
- Ob uporabi *doodlov* bo navedeno ime avtorja.

5. IZBOR DOODLOV

Izmed vseh poslanih fotografij bo komisija izbrala 15 *doodlov*, ki bodo objavljeni na šolski spletni strani ter facebooku, 3 najboljši pa bodo tudi nagrajeni. Izbor najboljših *doodlov* bo potekal od 3. do 7. marca 2025. Rezultati natečaja bodo objavljeni konec februarja 2025 na spletni strani in facebooku šole. Nagrade bodo podeljene na šolski proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku.

Komisija (slavisti, profesorica likovne vzgoje, zunanji član grafik) bo pravočasno prejete *doodle* pregledala, ovrednotila in izbrala najboljše.

6. NAGRADE

1. mesto: USB-ključ (32 GB) in knjižna nagrada (po izbiri do 30 eur)
2. mesto: USB-ključ (32 GB) in knjižna nagrada (po izbiri do 25 eur)
3. mesto: USB-ključ (32 GB) in knjižna nagrada (po izbiri do 20 eur)

7. RAZSTAVA OZIROMA OBJAVA DOODLOV

Zmagovalec natečaja bo razglašen v začetku februarja 2025 na šolski proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku. 15 izbranih in nagrajenih *doodlov* bo objavljenih na šolski spletni strani ter facebooku.

Organizatorici natečaja: mag. Gabriela Zver in Klementina Črešnjovec.

13.3 Programi za ravnateljce – Programok igazgatóknak

Ravnateljica se bo udeleževala usposabljanj, izobraževanj, strokovnih posvetov, konferenc in drugih programov za ravnateljce v skladu z razpisi in vabili.

Zapisala: Silvija Hajdinjak Prendl

13.4 Male zmage – aktivnosti za ustvarjanje varnega, spodbudnega in sodelovalnega šolskega okolja

V šolskem letu 2024/2025 se bomo članice tima vključile v enoletno izvajanje aktivnosti za ustvarjanje varnega, spodbudnega in sodelovalnega šolskega okolja.

Namen programa je dokumentirano, načrtno in sistematično izvajanje raznolikih dejavnosti za:

- preprečevanje konfliktnih vedenj v razredu;
- dobro počutje in spodbudno klimo v razredu;
- krepitev pozitivne samopodobe dijakov;
- razvijanje čustvene in socialne zrelosti dijakov;
- preprečevanje medvrstniškega in spletnega nasilja;
- spodbujanje prosocialnega vedenja in solidarnosti otrok.

Članice tima smo Sandra Sabo, Helena Antolin Tibaut, Simona Šamu, Nives Kuhar, Saša Adorjan, Maja Budin in Silvija Kolarič.

Vodja tima je Silvija Kolarič.

Aktivnosti v šolskem letu 2024/2025:

- priprava načrta za krepitev varnega in spodbudnega učnega okolja (izbira ciljev in opredelitev dejavnosti);
- izvajanje dejavnosti v izbranem oddelku:
 - Sandra Sabo: 1. b
 - Helena Antolin Tibaut: 2. k
 - Simona Šamu: 2. d
 - Nives Kuhar: 3. g
 - Saša Adorjan: 1. k
 - Maja Budin: 2. b
 - Silvija Kolarič: 3. k-pv;
- sprotno spremljanje in dokumentiranje;
- primerjava stanja pred in po izvajanju dejavnosti;
- predstavitev rezultatov na pedagoški konferenci (v šolskem letu 2025/2026).

Zapisala: Silvija Kolarič

14 LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE – AZ ISKOLA TANÁCSADÓ SZOLGÁLATÁNAK ÉVES MUNKATERVE

V šolskem letu 2024/2025 bosta naloge šolske svetovalne službe opravljala Alenka Lovrenčec, v obsegu 100 % in Matija Toth v obsegu 35 %. Pri načrtovanju dela šolske svetovalne službe bosta sledila *Programskim smernicam svetovalnega dela v programih s področja vzgoje in izobraževanja (2024) ter zakonodaji, ki ureja področje srednjega šolstva.*

Poslanstvo svetovalne službe v srednji šoli ostaja podpora in pomoč mladostniku za postopno sprejemanje vse več odgovornosti za lastne odločitve in za razvijanje lastnih potencialov. Svetovalni delavec mladostnikom v srednji šoli omogoča pridobivati izkušnje vključujoče šole ter s tem povezanega

varnega ter spodbudnega učnega okolja, v katerem prevladujeta visoko razvita sodelovalna kultura in zaupanje, ter jim s tem pomaga razvijati pozitivno samopodobo (vir: Programske smernice).

Svetovalna služba sodeluje pri reševanju pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela šole na način, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi tudi z zunanjimi institucijami. Svetovalni delavec opravlja svoje delo na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način.

Področja svetovalnega dela svetovalnega delavca	
Vzgojno delovanje za varno, spodbudno in vključujoče okolje	- Zagotavljanje spodbudnega učnega okolja in vzpostavljanje vključujočega okolja. - Zaščita dijakov pred neobravnavo nasilja. - Sodelovanje pri oblikovanju načinov sodelovanja in pravil šole. - Spremljanje in evalvacija vzgojnega delovanja šole. - Uvajanje sodobne kulture učenja. - Koordinacija in sodelovanje z zunanjimi institucijami. - Sodelovanje s strokovnimi delavci v šoli in drugimi strokovnimi delavci izven šole, ki obravnavajo specifične značilnosti in potrebe dijakov (npr. dijaki s posebnimi potrebami, dijaki z izkušnjo medvrstniškega nasilja). - Sodelovanje s strokovnimi delavci in starši, s skupino v specifičnih okoliščinah (npr. izbruh nezaželenega vedenja, vključevanje priseljencev, spolno nadlegovanje). - Podpora razredniku. - Pomoč dijakom s težavami. - Individualno svetovanje in pomoč strokovnim delavcem in staršem. - Sodelovanje pri uveljavljanju protokolov.
Celostni razvoj in dobrobit/blagostanje dijakov (spoznavni, čustveni, socialni in gibalni razvoj, spoznavanje in razvijanje interesov in sposobnosti, skrb za duševno zdravje)	- Sodelovanje pri evalvaciji dejavnosti šole. - Prepoznavanje specifičnih značilnosti v določenem časovnem obdobju. - Ozaveščanje strokovnih delavcev ob aktualnih izzivih v družbi s področja razvoja dijakov. - Individualno in skupinski posvetovalno delo z učitelji, starši. - Načrtovanje in izvajanje ali koordiniranje preventivnih programov in dejavnosti v podporo celostnemu razvoju dijakov in za skupine dijakov s specifičnimi okoliščinami in izzivi. - Skrb in podpora celostnega razvoja dijakov. - Sodelovanje pri načrtovanju in izvajanju roditeljskih sestankov in drugih oblik sodelovanja s starši. - Prepoznavanje dejavnikov tveganja in težav pri posameznem dijaku ter izrednih okoliščin dijaka. - Koordiniranje izobraževanj za učitelje. - Individualni strokovni pogovori z dijakom. - Povezovanje s strokovnjaki iz zunanjih ustanov. - Pomoč in svetovanje dijakom z (akutnimi) težavami. - Sodelovanje pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji dodatnih oblik dela in oblikovanju individualnih programov za dijake s težavami. - Pomoč in svetovanje učiteljem in staršem pri delu z dijaki s težavami.
Učenje in poučevanje (dobra poučevalna praksa, metodično-didaktični pristopi in prilagoditve)	- Sodelovanje pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji vzgojno-izobraževalnega procesa. - Sodelovanje pri zagotavljanju ustreznih pogojev za vključevanje vseh dijakov, še posebej dijakov z veliko tveganji in izzivi. - Sodelovanje pri uvajanju didaktičnih inovacij - Sodelovanje pri načrtovanju izobraževanj strokovnih delavcev za učinkovitejše učenje in poučevanje. - Sodelovanje pri načrtovanju dejavnosti šole v podporo učenju učenja. - Sodelovanje pri razvojnih projektih učiteljev.

	- Sodelovanje s strokovnimi delavci pri pouku in izvajanju preventivnih programov na področju učenja, pri prepoznavanju učnih težav, načrtovanju in izvajanju prilagoditev, metod in oblik dela pri pouku in ustreznih oblik pomoči. - Sodelovanje oziroma izvajanje dejavnosti v podporo učenja in učnih strategij za skupino dijakov oziroma oddelek. - Neposredna pomoč dijaku z veliko tveganja in izzivi pri razvijanju ustreznih strategij učenja. - Individualno svetovanje staršem dijakov pri razvijanju ustreznih strategij učenja in oblik učne pomoči. - Sodelovanje s strokovnimi delavci pri pripravi, izvedbi in evalvaciji ustreznih oblik dela in oblikovanju individualiziranih programov za različne skupine dijakov oz. za dijake z veliko tveganji in izzivi.
Vzgojno-izobraževalni prehodi (vpisi, šolanje, prešolanje, akceleracija, karierna orientacija)	- Naloge, povezane z vpisom in izpisom dijakov. - Sprejem in vključevanje novincev. - Sodelovanje pri načrtovanju in izvajanju prehodov med vzgojno-izobraževalnimi programi preko karierne orientacije in prehodov na višjo raven izobraževanja. - Karierna orientacija, svetovanje in sooblikovanje načrta karierne orientacije v sodelovanju s strokovnimi delavci. - Predstavitev postopka vpisa na višjo raven izobraževanja. - Neposredna pomoč dijaku ob vertikalnih in horizontalnih prehodih. - Svetovanje staršem ob vertikalnih in horizontalnih prehodih. - Svetovanje dijaku z veliko tveganji in izzivi pri prehodu v nadaljnje izobraževanje ali na trg dela.
Razvoj vzgojno-izobraževalnega zavoda in profesionalni razvoj	- Sodelovanje pri oblikovanju vizije in ključnih strateških ter delovnih dokumentov šole. - Sodelovanje pri oblikovanju sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti ter samoevalvacije. - Sodelovanje pri uvajanju, izvajanju in evalvaciji razvojnih projektov ter inovacijah, načrtovanju, oblikovanju in izvajanju nadstandardnih programov in dejavnosti. - Povezovanje z drugimi strokovnimi delavci. - Sodelovanje na sejah učiteljskega zbora, oddelčnega učiteljskega zbora, strokovnih aktivov učiteljev in drugih strokovnih organov šole, pri razpravah o sistemskih vprašanjih. - Sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki. - Tematske in problemske razprave s strokovnimi delavci. - Koordiniranje in izvajanje projektov. - Mentorstvo študentom in pripravnikom. - Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje. - Oblikovanje in evalvacija letnega delovnega načrta. - Skrb za lastni profesionalni razvoj in kariero. - Povezovanje s svetovalnimi delavci izven vzgojno-izobraževalnega zavoda v obliki aktivov in stanovskih združenj.

Šolska svetovalna služba: Alenka Lovrenčec in Matija Toth

15 NAČRT DELA ORGANIZATORKE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM- A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJÉNEK ÉVES MUNKATERVE

Zap. št.	Delovno področje	Delovne naloge	Udeleženci
	PRIPRAVA		
1.	Šolski koledar PUD-a	Organizacija izvajanja praktičnega usposabljanja z delom (v nadaljevanju PUD) in oblikovanje šolskega koledarja za izvajanje PUD-a za naslednje programe: - Programi SPI: Avtoserviser, Mehatronik operater, Električar, Frizer, Trgovca, Pečar- pol.ker.oblog, gastronom hotelir, 1., 2. in 3. letnik - Programi SSI: Predšolska vzgoja, Ekonomski tehnik, Kemijski in Strojni tehnik, 2. in 3. letnik - Programi PTI: Ekonomski tehnik, Strojni tehnik, 4. letnik -program NPI: Pomočnik v TP in BO, 1. in 2. letnik.	Vodstvo Učitelji
2.	Učna mesta	Koordinacija z delodajalci v regiji pri zagotavljanju učnih mest za posamezne programe.	Delodajalci, OZS
3.	Dokumentacija	Priprava učnih kolektivnih pogodb in ostale dokumentacije v zvezi z učnimi mesti za dijake za opravljanje PUD-a. Koordinacija z delodajalci glede zavarovanja in zdravniških pregledov dijakov. Priprava dokumentacije za dijake in za mentorje, za posamezne programe in letnike. Izdelava vprašalnikov za spremljanje uspešnosti pri doseganju ciljev PUD-a.	Delodajalci
4.	Kompetence	Oblikovanje poklicnih kompetenc oziroma smernic za izvedbo PUD-a za vsak posamezni program in letnik. Usklajevanje poklicnih kompetenc z učitelji strokovnih modulov in mentorji za izvedbo PUD-a za vsak posamezni program in letnik.	Učitelji, mentorji
5.	Predstavitev PUD-a na dnevih dejavnosti in RU	Informiranje dijakov in predstavitev podjetij. Svetovanje dijakom in staršem pri iskanju delodajalcev. Seznanjanje dijakov: - s cilji, z namenom PUD-a, z učno pogodbo o izvajanju PUD-a, obveznostmi in pravicami - s poklicnimi kompetencami - s pisanjem poročila/dnevnikov, vodenjem evidence ur in ostale dokumentacije - z varstvom pri delu. Informacije in navodila pred odhodom na PUD Informiranje staršev, učiteljev na govorilnih urah, roditeljskih sestankih, informativnih dnevih.	Dijaki, učitelji, razredniki Dijaki Starši, učitelji
	IZVEDBA		
6.	Spremljava izvajanja PUD-a	Skrb za skladne odnose med dijaki in delodajalci. Obiski dijakov in mentorjev na učnem mestu. Spremljanje doseganje ciljev programa na učnem mestu. Spremljava aktivnosti dijakov in njihovega napredka	Dijaki, mentorji, razredniki

7.	Sodelovanje/ Komunikacija	Sodelovanje s starši, dijaki, razredniki in učitelji (telefon, e-mail, e-Asistent, pošta, osebni stik). Podpora dijakom in delodajalcem.	Dijaki, razredniki, starši, mentorji, učitelji
8.	Mentorji /Delodajalci	Organizacija in izvedba delovnih srečanj na šoli za mentorje dijakom na PUD-u. Svetovanje mentorjem pri organizaciji in izvedbi praktičnega usposabljanja z delom, ter reševanje problemov povezanih s praktičnem usposabljanjem dijakov. Sodelovanje, posvetovanje z delodajalci, njihovimi predstavniki, Obrtno podjetniško zbornico, Gospodarsko zbornico Slovenije ter Trgovinsko zbornico Slovenije. Koordiniranje z delodajalci pri organizaciji izvedbe zaključnih izpitov.	Mentorji, delodajalci, učitelji CPI, OZS, TZS, GZS Mentorji, delodajalci, OZS, GZS, TZS
9.	Izobraževanje	Spremljanje novosti v izobraževanju ter na področju gospodarstva v regiji in izven. Organizacija in administracija Usposabljanja mentorjev sklopa B 2023-2026 v okviru Konzorcija srednji šol.	CPI, organizatorji PUD-a, podjetja Delodajalci, ŠC Ptuj, ŠC Kranj
	EVALVACIJA		
10.	Spremljava uspešnosti	Zagotovitev objektivnega ocenjevanja dijakov. Vrednotenje uspešnosti dijakov. Anketiranje delodajalcev, dijakov in staršev. Samovrednotenje in samoevalvacija kakovosti opravljenih dejavnosti v procesu PUD-a. Zagotavljanje povratne informacije DD o uspešnosti PUD-a na skupnem srečanju.	Dijaki, starši, mentorji, delodajalci, razredniki, učitelji
	DRUGE NALOGE		
1.	Tajnica šolske komisije za zaključne izpite		ŠK ZI, učitelji, mentorji
2.	Koordinatorica Erasmus+ KA1 Udeležba na mobilnosti in spremljava dijakov na Erasmus+ mobilnosti		Vodstvo, dijaki, starši, učitelji, NA Cmeplus
3.	Članica Komisije za kakovost in ŠRT		Učitelji
4.	Organizacija in sodelovanje na letnem srečanju z delodajalci		Delodajalci, učitelji
5.	Organizacija in koordinacija Usposabljanja mentorjev obdobje 2023-2026		ŠC Kranj, ŠC Ptuj, delodajalci
6.	Koordiniranje, organiziranje in sodelovanje na tehniških in informativnih dnevih		Dijaki, učitelji iz OŠ, učitelji
7.	Članica ocenjevalne komisije v programu Trgovec za tekmovanje v tehniki prodaje		Dijaki, delodajalci, mentorji
8.	Sodelovanje na študijskih skupinah učiteljev in organizatorjev PUD-a v programu Trgovec in na področju strojništva		Organizatorji PUD-a, CPI
9.	Sodelovanje v aktivu učiteljev ekonomistov		Učitelji
10.	Sodelovanje na roditeljskih sestankih in na govorilnih urah		Starši, dijaki, razredniki
11.	Sodelovanje na sestankih učiteljskega zbora in oddelčnega učiteljskega zbora		Učitelji
12.	Medpredmetno povezovanje z učitelji posameznih predmetov		Učitelji
13.	Sodelovanje na seminarjih strokovnega spopolnjevanja ter na spletnih seminarjih		Učitelji, drugi udeleženci
14.	Sodelovanje na športnih dnevih		Dijaki, učitelji

Organizatorica PUD-a: Lučka Bačič, univ. dipl. ekon., inž.

16 PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE – AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR ÉVES MUNKATERVE

Vodja šolske knjižnice: Brigita Lovenjak

Najpomembnejše naloge šolske knjižnice

Šolska knjižnica DSŠ Lendava je integralni del izobraževalnega procesa in se bo tudi v šolskem letu 2024/2025 aktivno vključevala v vzgojno-izobraževalni proces z različnimi dejavnostmi. V Unescovem manifestu o šolskih knjižnicah je zapisano, da nudi storitve za učenje, knjige in druge vire, ki omogočajo vsem članom šolske skupnosti, da postanejo kritični misleci in učinkoviti uporabniki različnih informacij. Namenjena je poglobljanju in širjenju strokovnega in splošnega znanja, hkrati pa je prostor, v katerem dijaki razvijajo bralno kulturo in na podlagi doživetij oblikujejo svoj odnos do besedne umetnosti.

V šolski knjižnici se bodo izvajale različne dejavnosti, s pomočjo katerih bomo razvijali funkcionalno pismenost (posredno tudi bralno pismenost in jezikovne kompetence) in podjetnost ter razvijali zavest, da je znanje vrednota.

Šolska knjižnica ima preko 20.000 računalniško obdelanih enot in več kot 20 naslovov domače in tuje periodike. S priročno zbirko slovarjev, enciklopedij in leksikonov odpira poti k aktiviranju sposobnosti dijakov in vpliva na rast osebne samozavesti po uspešno opravljenem raziskovalnem ali ustvarjalnem delu.

Temeljne naloge, ki jih bomo izvajali skozi celo leto, so:

1. INTERNO STROKOVNO DELO:

- nabava, strokovna obdelava in inventarizacija novo nabavljenega gradiva in gradiva, ki ga je šolska knjižnica dobila v dar od različnih organizacij in posameznikov;
- skrb za urejenost knjižnice (postavitev gradiva po UDK-klasifikaciji);
- redni odpis knjižničnega gradiva;
- vodenje statistike in druge dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva;
- ažuriranje informacij šolske knjižnice na šolski spletni strani;
- vodenje učbeniškega sklada ter vpisovanje učbenikov v sistem Cobiss in vodenje evidence izposoje;
- katalogizacija gradiva s pomočjo Instituta informacijskih znanosti Maribor.

2. PEDAGOŠKO DELO:

- individualno bibliopedagoško delo ob izposoji (motiviranje, svetovanje, usmerjanje);
- usposabljanje dijakov za samostojno uporabo knjižnice, storitve Moja knjižnica in iskanje gradiva na računalniku s pomočjo Cobissa;
- svetovanje uporabnikom za učinkovito izrabo knjižničnega gradiva;
- preverjanje veščin pri iskanju literature, iskanju informacij in gradiva za seminarske in raziskovalne naloge, pouk, za branje doma ali v prostem času
- izvedba ur KIZ.

3. STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE

- Spopolnjevanje v pedagoški in bibliotekarski stroki na seminarjih in študijskih skupinah.

Načrtovane aktivnosti:

Aktivnost (kratak opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Projekt Rastem s knjigo	med šolskim letom	KKC Lendava DSŠ Lendava	knjižničarka	aktiv slavistov, aktiv učiteljev družboslovnih predmetov in umetnosti, aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov	KKC Lendava
KIZ 1. letniki	med šolskim letom	DSŠ Lendava	organizator OIV/ID	aktiv slavistov, aktiv hungaristov, aktiv učiteljev družboslovnih predmetov in umetnosti	
Mednarodni mesec šolskih knjižnic	oktober	DSŠ Lendava	organizator OIV/ID knjižničarka po dogovoru s strokovnimi aktivimi	Aktiv učiteljev nemščine, madžarščine, angleščine in španščine, aktiv slavistov, aktiv učiteljev družboslovnih predmetov in umetnosti	
KIZ + ogled študijske knjižnice 2. letnik GIM in 4. letnik PTI	med šolskim letom	DSŠ Lendava, PIŠK Murska Sobota	organizator OIV/ID	aktiv učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov	PIŠK Murska Sobota
Dan odprtih vrat	december	DSŠ Lendava	knjižničarka	timsko delo z učitelji	
Informativni dan	februar	DSŠ Lendava	knjižničarka		
Medpredmetno sodelovanje	med šolskim letom	DSŠ Lendava	po dogovoru s strokovnimi aktivimi		
Sodelovanje z drugimi knjižnicami	med šolskim letom		knjižničarka		knjižnice

Knjižnica bo v celotnem šolskem letu sodelovala s strokovnimi aktivimi ob načrtovanju in pri izvedbi KIZ-a, kulturnih in naravoslovnih dni ter drugih projektov. Posvetovali se bomo tudi o nakupu novosti za knjižnico, v njenih prostorih bodo potekale tudi zaposlitve dijakov, v kolikor bo kateri od profesorjev odsoten. Temeljna naloga v sodelovanju s strokovnimi aktivimi bo dvig bralne pismenosti, saj je le ta osnova vseh drugih pismenosti in ima bistven pomen pri mišljenju in učenju, zato odgovornost za njen nenehen razvoj nosimo vsi strokovni delavci. Učitelji vseh predmetov v okviru ciljev predmetov tako načrtujejo dejavnosti, s katerimi razvijajo tudi gradnike bralne pismenosti z namenom boljšega razumevanja in znanja dijakov pri predmetu, ki ga poučujejo. Bralna pismenost je namreč stalno razvijajoča se zmožnost posameznika za razumevanje, kritično vrednotenje in uporabo pisnih informacij. Ta zmožnost vključuje razvite bralne veščine, (kritično) razumevanje prebranega, pojmovanje branja kot vrednote in motiviranost za branje ter druge gradnike bralne pismenosti. Cilj je, da dijaki poznajo in smiselno uporabljajo tiskane in digitalne bralne vire, da glede na interes izbirajo bralno gradivo tudi v tujih jezikih ter da povezujejo in kritično vrednotijo informacije v različnih vrstah besedil, svoje mnenje utemeljijo in ga ponazorijo s primeri, prebrano vrednotijo glede na dane kriterije ali lastne kriterije za vrednotenje, informacije kritično uporabljajo pri reševanju novih problemov, kritično presojujejo in uporabljajo tradicionalne in nove bralno-pisne tehnologije in vire.

Pripravila: Brigita Lovenjak

17 ŠOLSKA PREHRANA – ISKOLAI ÉTKEZTETÉS

Šolska prehrana je organizirana v skladu z Zakonom o šolski prehrani (Uradni list RS, št. 3/13, 46/14 in 46/16 – ZOFVI-K, 76/23 in 64/24) in Pravili šolske prehrane Dvojezične srednje šole Lendava. Šolska prehrana na DSŠ Lendava obsega malico. Pri organizaciji šolske malice se upoštevajo smernice za prehranjevanje v vzgojnoizobraževalnih zavodih.

Cena malice je določena z Zakonom o šolski prehrani in znaša 3,60 EUR. Dijaki, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za malico, lahko uveljavljajo subvencijo za malico na Centru za socialno delo. Šolsko malico pripravlja Prehrana, d.o.o. Kvaliteto malice spremlja tričlanska komisija, ki jo sestavlja predstavnik dijakov, predstavnik učiteljev in koordinator šolske prehrane. Komisija enkrat v šolskem letu izvede anketo o zadovoljstvu dijakov z malico.

Malica je praviloma organizirana v dveh velikih odmori: v prvem polletju v prvem velikem odmoru za dijake 1. in 2. letnika, v drugem velikem odmoru pa za dijake 3. in 4. letnika ter dijake programa PTI. V drugem polletju se dijaki zamenjajo.

V skladu s 4. členom Zakona o šolski prehrani, bomo dijake skozi celo šolsko leto seznanjali s pravili zdravega načina življenja in prehranjevanja ter spodbujali zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja v okviru različnih predavanj in predstavitev, kulinarčnih delavnic ter strokovnih ekskurzij.

Koordinatorica šolske prehrane: Silvija Kolarič

18 UČBENIŠKI SKLAD – TANKÖNYVALAP

Učbeniški sklad na DSŠ Lendava deluje v skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI), Zakonom o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja, Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov, Pravilnikom o potrjevanju učbenikov ter navodili MIZKŠ za upravljanje učbeniških skladov.

Dolgoročni cilji, ki izhajajo iz področnih strategij in nacionalnih programov, so zagotovitev učbenikov in drugih učnih gradiv za nemoteno izvajanje izobraževalnega programa, zagotavljanje učbenikov za srednje šole, zagotavljanje sredstev za učbeniške sklade na srednjih šolah, zagotavljanje učbenikov za šole z italijanskim učnim jezikom ter dvojezične srednje šole, zagotavljanje učbenikov za romske otroke, zagotavljanje učbenikov za šole s prilagojenim programom (slepi, slabovidni, otroci z nižjim izobrazbenim standardom itd.) in zagotavljanje sredstev za prenovljene programe srednjih šol.

V učbeniški sklad se lahko vključijo učbeniki, objavljeni v Katalogu učbenikov. Učbenike, ki jih je šola izbrala za nakup za učbeniški sklad, mora šola nabaviti pred začetkom novega šolskega leta. Šola izdela seznam potreb za nakup novih manjkajočih učbenikov za učbeniške sklade na predlog učiteljev oz. strokovnih aktivov. Upravljavec sklada pripravi evidenco učbenikov, ki jih mora šola zagotoviti za izposajo v prihodnjem šolskem letu, evidenco pisno potrdi ravnatelj ter z njo seznaniti svet staršev in svet šole.

V skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov mora šola potrditi izbor učbenikov za prihodnje leto do konca marca koledarskega leta, do 1. junija pa izdelati še seznam delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv. Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov zahteva tudi pisno soglasje sveta staršev za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred. O izboru učbenikov in drugih učnih gradiv obvesti šola dijake oz. njihove starše ter seznam objavi na javnem mestu na šoli,

ki ga praviloma uporablja za obveščanje, in na spletni strani šole. Šola razdeli učbenike uporabnikom sklada najkasneje prvi teden pouka v novem šolskem letu. Starši dijakov se sami odločijo, ali bodo učbenik kupili ali si ga bodo izposodili na šoli. Višino izposojevalnine predlaga skrbnik, pisno pa potrdi ravnatelj.

Dijaki lahko zaprosijo za zmanjšano izposojevalnino učbenikov iz učbeniškega sklada s pomočjo vloge, ki se nahaja na spletni strani šole. Tričlanska komisija je zadolžena, da pregleda prispele vloge in izda sklepe, potrjene s strani ravnateljice. Na sami vlogi so tudi kriteriji, ki določajo odstotek zmanjšane izposojevalnine.

V šolskem letu 2024/2025 bodo lahko starši izposojevalnino poravnali v dveh obrokih: prvi obrok ob izposoji učbenikov, drugega v mesecu februarju 2025. Šola je dolžna dijake oziroma njihove starše obvestiti o pravicah in dolžnostih v zvezi z izposojanjem učbenikov. Če konec leta dijaki vrnejo poškodovan učbenik ali pa ga sploh ne vrnejo, plačajo zanj odškodnino v skladu s 12. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov.

Rokovnik

- Do 1. marca: strokovni aktiv učiteljev opravi izbor učbenikov za prihodnje šolsko leto.
- Do 31. marca: izbor učbenikov, ki jih predlaga strokovni aktiv, potrdi ravnatelj.
- Do 1. junija: strokovni aktiv učiteljev predlaga ravnatelju seznam delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv, ki jih bodo učitelji in udeleženci izobraževanja uporabljali pri pouku v prihodnjem šolskem letu.
- Do 10. junija: ravnatelj pridobi pisno soglasje sveta staršev za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred oziroma letnik šole.
- Do 15. junija: šola obvesti vse udeležence izobraževanja, katera učna gradiva bodo uporabljali v prihodnjem šolskem letu, seznane obesi na običajno mesto na šoli za sporočanje oziroma objavi na svoji spletni strani.
- Do 24. junija: šola evidentira potrebe po izposoji učbenikov iz učbeniškega sklada za prihodnje šolsko leto.
- Predlog odpisa neuporabnih učbenikov pisno potrdi ravnatelj. Upravljavec sklada pripravi evidenco učbenikov, ki jih mora šola zagotoviti za izposajo v prihodnjem šolskem letu. Evidenco pisno potrdi ravnatelj ter z njo seznani svet staršev in svet šole.
- Prvi teden pouka: šola razdeli, izposodi učbenike.
- Do 30. oktobra: upravljavec učbeniškega sklada pripravi predlog za nagrado upravljavcu, ki jo pisno potrdi ravnatelj.

Upravljavka učbeniškega sklada: Brigita Lovenjak

19 ŠOLSKI SKLAD – ISKOLAI ALAPÍTVÁNY

Šolski sklad bo v šolskem letu 2024/25 nadaljeval z aktivnostmi:

- pridobivanja sredstev za dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev,
- za nakup nadstandardne opreme,
- pomoči socialno šibkim dijakom,

- financiranja in spodbujanja raziskovalnih, kulturnih, športnih in drugih interesnih dejavnosti, tekmovanj in podobnih dejavnosti, v katerih bodo sodelovali dijaki,
- izdajanja publikacij šole, ki niso obvezna sestavina izobraževalnega programa,
- zviševanje standarda pouka.

Sredstva bomo pridobivali iz prispevkov staršev, domačih, tujih fizičnih in pravnih oseb, donacij, zapuščin, daril, srečelovov ter zamudninami iz šolske knjižnice.

Upravni odbor šolskega sklada

20 DEJAVNOST DIJAKOV – A DIÁKOK TEVÉKENYSÉGE

a) Razredna skupnost dijakov – Osztályközösség:

- Razredno skupnost dijakov tvorijo dijaki posameznega razreda.
- Razredna skupnost dijakov obravnava vprašanja življenja in dela razreda in vprašanja zavoda kot celote.
- Razredna skupnost izvoli svojega predsednika vsako šolsko leto.
- Razredna skupnost se sestane vedno pred in po ocenjevalni konferenci in tudi v drugih primerih v skladu s programom dela razredne skupnosti.
- Na sejo razredne skupnosti se vabi razrednika, ravnatelja in druge pedagoške delavce glede na vsebino obravnavanih vprašanj.

b) Šolska dijaška skupnost – Diákközösség:

- Šolsko skupnost sestavljajo vsi dijaki zavoda.
- Predsedniki razredne skupnosti sestavljajo odbor šolske skupnosti dijakov. Odbor šolske skupnosti izvoli svojega predsednika in podpredsednika za vsako šolsko leto.
- Šolska skupnost dijakov obravnava vprašanja življenja in dela zavoda ter daje ustrezne predloge. Obravnava program dela zavoda. Vzpodbuja iniciativnost, samostojnost in odgovornost dijakov za aktivno sodelovanje pri uresničevanju vzgojno izobraževalnega procesa in celotnega programa zavoda. Šolska skupnost skrbi za nemoteno realizacijo toplega obroka za dijake.
- Šolska skupnost voli dva predstavnika v svet zavoda.

20.1 Letni delovni načrt Dijaške skupnosti – A Diákközösség éves munkaterve

Vodstvo Dijaške skupnosti Dvojezične srednje šole Lendava

Iraja Živa Kelenc: predsednica

Kinga Avila Tátraí Kovács: podpredsednica

Elena Vehtersbah: tajnica

David Dawa Pratnekár: poslanec v parlamentu DOS

Lara Krajačič: koordinatorica z mladinskimi društvi v lokalnem okolju

David Jurkovič: koordinator za dobrodelnost

Vito Car: koordinator za kulturne dejavnosti ter dvojezičnost

Nik Barbarič: koordinator za medsebojne odnose dijakov

Živa Tonkovič: PR

Lana Vučko: koordinatorica, svetovalka

Natalija Pavošević Žoldoš: mentorica dijaške skupnosti

Vsebinsko in projektno delo Dijške skupnosti v šolskem letu 2024/2025

Dijaška skupnost bo v tekoem šolskem letu organizirala redne sestanke s predstavniki razredov. Velik poudarek bomo posvetili informiranosti dijakov o delovanju in dogodkih Dijške skupnosti, Dijške organizacije in drugih društev, ki delujejo v lokalnem območju. Ob pričetku šolskega leta bomo vzpostavili delovno ekipo, sestavljeno iz nekaj dijakov, ki bodo pomagali pri izvedbi dogodkov, izvedenih v tekoem šolskem letu.

Predstavniki Dijške skupnosti se bodo v šolskem letu 2024/2025 aktivno udeleževali rednih sej parlamenta Dijške organizacije Slovenije. Aktivno delovanje v Dijški organizaciji bomo nadgradili s tem, da bomo dijake naše šole spodbudili k aktivnemu delovanju v raznih organih Dijške organizacije Slovenije (predsedstvo, svet, odbori).

SODELOVANJE S KLUBI IN DRUŠTVI

V naslednjem šolskem letu, bomo kot prejšnje leto sodelovali s Klubom študentov Lendava, Leo klubom Lendava-Lendva in MMISZ in jih povabili k sodelovanju v sklopu raznih dogodkov. Dijake bomo spodbujali, da se v omenjena društva/kлубe tudi včlanijo, saj se nam zdi pomembno, da so dijaki naše šole aktivni na različnih področjih v lokalni skupnosti. K sodelovanju na raznih dogodkih bomo spodbujali tudi javne zavode in podjetja v občini.

Tako kot prejšnje leto bomo v sodelovanju z Leo klubom Lendava-Lendva in vodstvom šole izvedli dobrodelni tek in pohod, zbrane dobrodelne prispevke bomo namenili Leo klubu Lendava-Lendva, izvedli bomo donacijo oblačil, ki jih bo Leo klub Lendava-Lendva predal Rdečemu križu.

V sodelovanju s KŠL bomo za dijake izvedli izlet, ki se ga bodo lahko udeležili vsi dijaki šole.

ŠPORTNE DEJAVNOSTI

Kot vsako leto bo izveden dobrodelni tek in pohod.

OKROGLE MIZE IN DELAVNICE

Med šolskim letom bomo organizirali okroglo mizo z Majdo Baligač (svetovalka za psihosocialno pomoč, zaposlena je na Ljudski univerzi Lendava). Z njo bi potekal pogovor o mentalnem zdravju dijakov.

Tekom leta bomo izvedli diskusijo s predsednikom Lions kluba Lendava-Lendva in s predsednico Leo kluba Lendava-Lendva. Najprej se bosta oba kluba predstavila nato se bomo pogovarjali o dobrodelnosti, kaj pomeni biti dobrodelen, kako smo lahko vsi dobrodelni ...

Dijakom vseh 4-letnih programov (razen gimnazijcem) bomo organizirali delavnice oz. okroglo mizo z zaposlenimi iz njihove stroke.

POPESTRITEV TEDNOV DEJAVNOSTI IN ŠOLSKEGA LETA

Med božičnim časom bomo letos ponovno organizirali FIFA TURNIR.

Med tedni dejavnosti bomo imeli tematske dneve, na izbrano temo bi spodbudili dijake, da se oblečejo kot npr. v osemdesetih letih ...

Za dan žena bomo izvedli dogodek, v sklopu katerega bo vsaka ženska na šoli (dijakinja, profesorica, strokovna delavka ...) prejela rožo.

V pustnem obdobju bomo za dijake izvedli dogodek, ki se bo navezoval na pust, v sklopu katerega bo izvedeno zabavno pustovanje v maskah.

Tudi letos bomo organizirali filmski večer v avli šole, ki bo namenjen dijakom in bo temeljil na medsebojnem povezovanju in druženju.

Pred božičem bomo med razredi organizirali tekmovanje v lovljenju božičnega zaklada po šoli.

Dijake bomo tudi povabili na game night, kjer se bodo lahko dijaki pomerili med sabo v mnogih družabnih igrah.

Popestrili bomo tudi bpžične dni na šoli z keksi in čajem.

BOŽIČNA DARILA

Decembra, v božičnem času, bomo vodstvu šole predstavili ideje za darila za dijake šole. Trenutna ideja:

1. letniki: šolski puloverji s potiskom
2. letnik: tote bag z logotipom šole in flaška
3. letnik: majica s kratkimi rokavi z enakim potiskom, kot je na puloverjih
4. letnik: planer in pisalo

VKLJUČENOST DIJAKOV

Spodbujali bomo dijake k čim večji vključenosti pri sestavljanju Lapsusa. Ob nakupu Lapsusa bi dijak dobil še gratis palačinko, s čim bi spodbudili prodajo časopisa.

Velik poudarek bomo namenili tudi komunikaciji z dijaki in upoštevanju njihovih želja, predlogov, pobud in kritik, kar bomo storili s pomočjo anket in srečanja za vse dijake, ki bo namenjeno prav temu.

ŠIRŠE POVEZOVANJE IN SODELOVANJE

Aktivno bomo tudi delali na prepoznavnosti v lokalni skupnosti, v medijih, v Dijaški organizaciji in med drugimi dijaškimi skupnostmi.

Lokalnim ponudnikom bomo predstavili idejo o popustih za dijake naše šole.

Besedo o naši šoli, ter dijaški skupnosti bomo poskusili razširit v medije.

Zboljšanje socialnih omrežij dijaške skupnosti.

PREDLOGI IN SPODBUDE VODSTVU ŠOLE.

Vodstvo šole bomo spodbudili k izboljšanju informativnih dnevorov za osnovnošolce.

Spodbudili vodstvo k ustanovitvi več klubov na šoli.

Priporočamo, da se tečaj prve pomoči začne izvajati v začetku šolskega leta.

RAZNO

1. decembra bomo ob svetovnem dnevu boja proti aidsu dijakom šole deili konodome.

Hkrati bomo vodstvo šole še naprej spodbujali, da dijakinjam na straniščih omogočamo zastonj menstrualne pripomočke.

Zapisala: Iraja Živa Kelenc

21 SODELOVANJE S STARŠI IN DIJAKI – EGYÜTTMŰKÖDÉS A SZÜLŐKKEL ÉS A DIÁKOKKAL

Organizirane oblike sodelovanja s starši so roditeljski sestanki in govorilne ure. Skupni roditeljski sestanki in govorilne ure so načrtovani v izvedbenem koledarju šole, ki je del Letnega delovnega načrta šole.

Učitelji imajo za starše in dijake tudi dopoldanske govorilne ure enkrat tedensko. Dijaki in starši se morajo na govorilne ure z učitelji dogovoriti oziroma predhodno najaviti. Govorilne ure za dijake ne smejo biti med poukom, temveč v prostih urah, velikih odmorih ali po pouku. Aktualni razpored tedenskih govorilnih ur je objavljen na spletni strani šole. Starše bo šola redno informirala o pomembnih zadevah preko eAsistenta. Za dijake in starše bo šola organizirala predavanja o aktualnih temah.

Predlogi predavanj za starše:

- Tea Sulič: Otroci prestrogih in preveč popustljivih staršev; Svetovalni center Novo mesto
- Mateja Petric: Starši vzgajamo najprej in predvsem z lastnim zgledom, Svetovalni center Novo mesto;
- Mateja Petric: Otroci potrebujejo jasne in dosledne meje (s posledicami); SC Novo mesto

Alenka Lovrenčec

22 ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN HIGIENA – A DIÁKOK EGÉSZSÉGVÉDELME

Dijaki 1. in 3. letnika bodo opravili sistematske preglede pri Šolskem dispanzerju Zdravstvenega doma Lendava. V okviru pregleda bodo dijaki 3. letnika cepljeni proti tetanusu.

Čistoči in osebni higieni bomo posvečali posebno pozornost pri razrednih urah in v sklopu zdravstvene ter okoljske vzgoje.

23 ZDRAVSTVENO VARSTVO DELAVCEV – AZ ALKALMAZOTTAK EGÉSZSÉGVÉDELME

Vsi delavci šole opravljajo preventivne zdravstvene preglede v skladu z zakonom in predpisi.

Tudi v tem šolskem letu bomo skrbeli za promocijo zdravja in zdravega načina življenja.

Promocija zdravja na delovnem mestu zajema skupna prizadevanja delodajalcev, delavcev in družbe za izboljšanje zdravja in dobrega počutja na delovnem mestu.

24 PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU — EGÉSZSÉGPROMÓCIÓ A MUNKAHELYEN

CILJI

Cilj promocije zdravja je preko ozaveščanja zaposlenih in z zmanjšanjem nezdravega življenjskega sloga doseči boljše zdravje, ki je najvišja vrednota v življenju.

Promocija zdravja je usmerjena k preprečevanju ne-zdravja in spodbuja izboljševanje fizičnega, mentalnega in socialnega zdravja.

IZVAJANJE

Prednostne naloge

- obvladovanje stresa na delovnem mestu
- skrb za psihofizično aktivnost
- skrbeti za zdravstveno preventivo
- skrb za pozitivno klimo na delovnem mestu

AKTIVNOSTI	ČAS IZVEDBE	NOSILEC AKTIVNOSTI
POHOD	Miškov pohod, sobota, 5. 10. 2024 Pohod proti zasvojenosti, 16. 11. 2024	Attila Horváth
POHOD PO LENDAVSKIH GORICAH	Po dogovoru	Ildikó Kovač Tjaša Horvat
PREDAVANJE IN DELAVNICE	Oktober–november 2024	Tjaša Tkalec – ZD Lendava
KOLESARJENJE	Pomlad 2025	Borut Petkovič Miran Bukovec
BOWLING	Pomlad 2025	Miran Bukovec
GONG	Po dogovoru	mag. Gabriela Zver
JOGA	Torek, 18.00–19.00	Špela Frančič
FUNKCIONALNA VADBA	Sreda, 19.00–20.00	Renata Gyurkač
REKREACIJA ZA ZAPOSLENE	Četrtek, 19.30–21.00	Borut Petkovič
DOBRODELNI TEK	Sobota, 10. 5. 2025	Dijaška skupnost DSŠL Miha Horvat Borut Petkovič
DRUŽABNA SREČANJA	Oktober 2024–Julij 2025	Miha Horvat Ildikó Kovač Miran Bukovec
RAZGIBAJ SE – vadba za funkcionalnost telesa	Po dogovoru, pred ali po pouku.	Tjaša Horvat

Tim za promocijo zdravja na delovnem mestu: Miha Horvat, Ildikó Kovač, Borut Petkovič, Janez Somi, Miran Bukovec, Sofija Gavrilović, Tjaša Horvat, Brigita Lovenjak, Alfred Feher, Sandra Sabo in mag. Gabriela Zver.

25 PROGRAM ZA VARSTVO PRI DELU – MUNKAVÉDELMI PROGRAM

Program varstva pri delu izvaja v skladu s sklenjeno pogodbo podjetje Balvept d. o. o.

V tekočem šolskem letu bomo na področju varstva pri delu izvajali vse naloge na področju varnosti in zdravja pri delu v skladu z Zakonom o varnosti in zdravju pri delu in drugimi predpisi s področja varstva in zdravja pri delu po navodilih podjetja Balvept d. o. o.

26 ORGANIZIRANOST IN DELO SINDIKATA – A SZAKSZERVEZET SZERVEZETTSÉGE ÉS TEVÉKENYSÉGE

Delavci zavoda se lahko organizirajo in delujejo v sindikatih. Sindikati lahko v skladu s svojo vlogo in nalogami delujejo v zavodu, dajejo pobude, stališča in zahteve pristojnim organom zavoda. Ravnatelj zavoda in strokovne službe zagotavljajo sindikatom podatke o vseh vprašanjih, o katerih odločajo ravnatelj, svet zavoda in drugi organi in se nanašajo na socialno ekonomski in delovni položaj zaposlenih ter na pravice, obveznosti in odgovornosti delavcev iz delovnih razmerij. 23 delavcev DSŠ Lendava je članov SVIZ-a.

V tekočem šolskem letu bomo na sestankih obravnavali aktualna dogajanja, kjer bodo člani sindikata zavoda lahko podajali svoje predloge in vprašanja. Po potrebi se udeleževali kulturnih in športnih prireditev, ki jih organizira območni odbor SVIZ. In organizirali strokovno ekskurzijo.

Sindikalna zaupnica Nives Kuhar

27 POVEZANOST Z OKOLJEM – KAPCSOLATTARTÁS A HELYI KÖRNYEZETTEL

a) Šola se bo povezala z okoljem, v katerem deluje. Aktivno bo sodelovala z:

- z Občino Lendava pri uresničevanju letnega delovnega načrta šole in aktivnostih, ki jih izvaja občina,
- z madžarsko narodno skupnostjo v Lendavi in njenimi institucijami pri uresničevanju narodnostnega programa in dvojezičnega poučevanja, strokovnega spopolnjevanja in izobraževanja učiteljev ter izvajanju izvedbenih navodil za dvojezično poučevanje,
- javnimi zavodi in drugimi institucijami ter gospodarstvom.

b) Sodelovanje s šolami:

- z dvojezičnimi in slovenskimi OŠ v okolici (organizacija tehniških dni, poklicno usmerjanje, promocija šole in reševanje vzgojno-izobraževalne problematike),
- s srednjimi šolami v Pomurju (izmenjava izkušenj, predstavitev primerov dobrih praks, kulturna in športna srečanja),
- s srednjimi šolami na Madžarskem v okviru projektov in programov.

Sodelovanje z okoljem je zapisano tudi v drugih delih LDN.

28 PREDLOG RAZPISA ZA VPIS ZA ŠOLSKO LETO 2024/25 – TERVEZETT BEIRATKOZÁS A 2024/25-ES TANÉVBEN

Izobraževalni program Képzési program	Poklic – strokovna izobrazba Szakma – szakképesítés	Št. vpisnih mest – Beiratkozási	Izbirni maturitetni predmet –
--	--	------------------------------------	-------------------------------

		helyek száma	Választható érettségi tantárgy
Nižje poklicno izobraževanje (NPI) Alapfokú szakiskolai képzés Pomočnik v tehnoloških procesih Gyártástechnológiai segéd Pomočnik v biotehniki in oskrbi Biotechnológiai és élelmiszeripari segéd	pomočnik v tehnoloških procesih gyártástechnológiai segéd pomočnik v biotehniki in oskrbi biotechnológiai és élelmiszeripari segéd	14 14	
Srednje poklicno izobraževanje (SPI) Szakiskolai képzés Avtoserviser – Autószerelő Elektrikar – Villanyszerelő Frizer – Fodrász Gastronomske in hotelske storitve – Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás Inštalater strojnih inštalacij – Gépberendezés-szerelő Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész Pečar – polagalec keramičnih oblog – Kályhaépítő-kerámiaburkoló Oblikovalec kovin –orodjar – Fémformáló – szerszámkészítő Trgovca – Bolti eladó	avtoserviser – autószerelő elektrikar – villanyszerelő frizer – fodrász gastronom-hotelir – gasztronómus – szállodás inštalater strojnih inštalacij – gépberendezés-szerelő mehatronik operater – mechatronikai műszerész pečar-polagalec keramičnih oblog – kályhaépítő – kerámiaburkoló oblikovalec kovin-orodjar – fémformáló – szerszámkészítő trgovca – bolti eladó	16 16 16 16 16 16 16 16	
Srednje strokovno izobraževanje (SSI) Szakközépiskolai képzés Strojni tehnik – Gépészeti technikum Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	strojni tehnik – gépésztechnikus ekonomski tehnik – közgazdasági technikus kemijski tehnik – vegyésztechnikus vzgojitelj predšolskih otrok – középfokú végzettségű óvodapedagógus	16 16 16 16	
Splošno izobraževanje (SI) Középfokú általános oktatás Gimnázija – Gimnázium	/	32	Slovenščina na narodn. meš. območju Madžarščina na narodn. meš. območju Angleščina Nemščina Španščina Biologija Kemija Fizika Geografija Sociologija Zgodovina
Poklicno-tehniško izobraževanje (PTI) Szakiskolai programot kiegészítő program Strojni tehnik – Gépészeti technikum	strojni tehnik – gépésztechnikus	16	

Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	ekonomski tehnik – közgazdasági technikus	16	
Tehnik mehatronike – Mechatronikai technikum	technik mehatronike – mechatronikai technikus	16	
Skupaj		316	

Predlog razpisa za vpis in njegov obseg sta identična lanskemu. Tudi v tekočem šolskem letu se bomo posvetili zlasti izboljševanju kakovosti izvedbe in zaključevanju izobraževanja v teh programih ter skrbi za varno, spodbudno in vključujoče učno okolje.

Število vpisanih dijakov glede na razpisana učna mesta ni pokazatelj dobrega ali slabega vpisa v programe na DSŠ Lendava. Razpisati je potrebno normativno število dijakov v oddelkih, lahko pa izvajamo tudi manjše skupine vpisanih dijakov v posamezne programe v kombiniranih oddelkih.

29 SPREMLJANJE IZVAJANJA LDN, EVALVACIJA – AZ ÉVES MUNKATERV MEGVALÓSÍTÁSÁNAK KÖVETÉSE ÉS ELLENŐRZÉSE

LDN izvajajo in uresničujejo vsi zaposleni šole in zunanji izvajalci. Izvajanje spremljata svet šole in vodstvo šole v sodelovanju z učiteljskim zborom in drugimi organi šole. Programi se lahko med letom spreminjajo in dopolnjujejo po sklepu ravnateljice.

Letni delovni načrt je pripravila Silvija Hajdinjak Prendl v sodelovanju s strokovnimi in drugimi delavci šole.

Učiteljski zbor je obravnaval in sprejel Letni delovni načrt 2024/25 dne 30.9.2024.

Svet staršev je obravnaval Letni delovni načrt 2024/25 in dal pozitivno mnenje k nadstandarnim programom dne 1.10.2024.

Pozitivno mnenje sveta zavoda PMSNS – MMÖNK k narodnostnemu programu je bilo podano dne 2.12.2024.

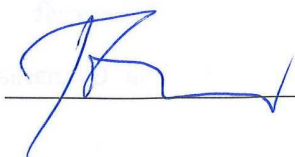
Svet zavoda DSŠ Lendava je obravnaval in sprejel Letni delovni načrt 2024/25, v sklopu tega tudi odprti kurikulum za tekoče šolsko leto, dne 8.10.2024.

Datum: 9.10.2024

Predsednica sveta šole/

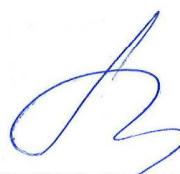
Az iskolatanács elnöke:

Natalija Pavošević Žoldoš, uni. dipl. ing.
kem. teh.



Ravnateljica/Igazgató:

Silvija Hajdinjak Prendl, prof.



Dvojezična srednja šola Lendava
Kétnyelvű Középiskola, Lendva
 Kolodvorska ulica 2E, 9220 Lendava - Lendva
 Tel.: 02/574 25 10 | Fax.: 02/574 25 20
 tajnistvo@dssl.si | www.dssl.si

Narodnostni program na DSŠ Lendava Nemzetiségi program a Lendvai KKI-ban

Izobraževalni programi na DSŠ Lendava so dvojezični. To pomeni, da sta slovenščina in madžarščina enakovredna učna jezika in poteka pouk pri vseh predmetih (razen pri jezikih) v obeh jezikih, tj. v slovenščini in madžarščini. Jezikovno organizacijo pouka je mogoče izvesti na različne načine oz. s kombinacijo modelov dvojezičnega poučevanja. Najbolj pogosta je ciljno vzporedna metoda.

Dijaki se madžarščino učijo na dveh oz. treh ravneh: kot materinščino ali kot drugi jezik (jezik okolja) na nadaljevalni ali začetni ravni (dijaki iz slovenskih OŠ in tujci). V šolskem letu 2024/2025 obiskuje šolo 363 dijakov, ki se učijo madžarščino na različnih ravneh:

	Madžarščina I	Madžarščina II/1 (nadaljevalna raven)	Madžarščina II/2 (začetna raven)
število dijakov	54	120	189

To pomeni, da je delež dijakov, ki se učijo madžarščino kot materinščino od vseh dvojezičnih dijakov 31 %. To so dijaki, ki prihajajo iz dvojezičnih OŠ. Ostali dijaki, ki prihajajo iz slovenskih OŠ (189) pa se madžarščino učijo na začetni ravni. To nam omogoča model delne zunanje diferenciacije pri Madžarščini II.

Slovenščino se dijaki učijo na prvi ravni, v programu Gimnazija v 3. in 4. letniku pa lahko dijaki, ki obiskujejo pouk madžarščine kot materinščine (Madžarščina I), izberejo tudi slovenščino kot drugi jezik (Slovenščina II).

Splošno maturo lahko dijaki opravijo ali iz slovenščine ali iz madžarščine kot materinščine. Drugi jezik je lahko izbirni predmet. Dijaki v programih SSI lahko opravljajo maturo le iz slovenščine kot materinščine ali madžarščine kot materinščine, kot 5. izbirni predmet pa lahko izberejo tudi madžarščino kot drugi jezik. Na zaključnem izpitu lahko dijaki opravljajo izpit iz slovenščine kot materinščine ali madžarščine kot materinščine.

Posamezni predmeti na DSŠ Lendava vsebujejo narodnostne vsebine: to so zgodovina (zgodovina Madžarov), geografija (geografija Madžarske) in umetnost (madžarska umetnost). Dijaki imajo tudi možnost, da se pri zgodovini in geografiji učijo v slovenski ali madžarski jezikovni skupini (JUS). V tekočem šolskem letu izvajamo JUS v 1. letniku gimnazije pri Geografiji in Zgodovini (4 dijaki v madžarski JUS, ostali v slovenski JUS).

Narodnostni program tvorijo tudi različne druge vsebine, ki jih izvajamo v okviru obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti kot za dijake obvezne (GIM, SSI, PTI). Te so:

- strokovna ekskurzija na Madžarsko (Pécs in okolica) za 1. letnike programa Gimnazija in SSI-programov,
- strokovna ekskurzija v Budimpešto in v Gödöllő za 3. letnike programa Gimnazija, programov SSI in 4. letnike programov PTI.

V narodnostni programi spadajo še različni drugi programi in projekti, kot so:

- projekt Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini,
- delavnice, ki jih izvajamo ob različnih priložnostih (plesna, rokodelska ipd.),
- sodelovanje z madžarskimi šolami (sprejem šol v projektih Határtalanul in Zveze Rákóczi, obiski drugih madžarskih šol),
- geografsko tekmovanje „Bobrov dan/Hód napja” na Madžarskem (Iklódbördőce),
- organizacija proslav in prireditve na šoli (15. marec),
- sodelovanje na narodnostnih prireditvah lokalnega in državnega značaja (15. marec, 23. oktober ipd.),
- krožek „Irodalmi barangolás” za nadarjene dijak,
- Program za popularizacijo branja „Könyvmoly” v sodelovanju s KKC Lendava,
- Obletnica Rubikove kocke (14. november 2024),
- tabor „Zala Youth” v izvedbi PMMD (oktober 2024).

K narodnostnim programom štejemo tudi sodelovanje dijakov na tekmovanjih, ki jih organizira ZKMN v sodelovanju z ZRSŠ. To so:

- tekmovanje Sándorja Szúnyogha,
- tekmovanje Sándorja Petőfija,
- recitatorsko tekmovanje,
- tekmovanje iz zgodovine ali geografije Madžarske.

V narodnostni program štejemo tudi redna nadaljnja izpopolnjevanja strokovnih delavcev, ki jih organizira ZRSŠ in druga, strokovno sodelovanje strokovnih delavcev DSŠ Lendava s strokovnimi delavci madžarskih šol v okviru različnih programov in projektov, strokovne ekskurzije strokovnih delavcev na Madžarsko ter sodelovanje strokovnih delavcev v Društvu pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja.

* * * * *

A Lendvai Kétnyelvű Középiskolában a kivitelezett oktatási programok kétnyelvűek. Ez azt jelenti, hogy a szlovén és a magyar egyenrangú tannyelv, az oktatás minden tantárgynál (kivéve a nyelvek esetében) mindkét nyelven folyik. A tanítási folyamat különböző módokon, ill. a kétnyelvű oktatási modellek kombinációjával valósul meg. A leggyakoribb a célszerű párhuzamos módszer.

A diákok két, illetve három szinten tanulják a magyar nyelvet: anyanyelvként vagy második nyelvként (környezetnyelvként) haladó vagy kezdő szinten (a szlovén általános iskolákból beiratkozó diákok, ill. külföldi diákok). A 2024/2025-ös tanévben 363 diák tanul az iskolába, akik különböző szinteken tanulnak magyarul:

	Magyar nyelv I	Magyar nyelv II/1 (haladó szint)	Magyar nyelv II/2 (kezdő szint)
diákok száma	54	120	189

Ez azt jelenti, hogy a magyarul anyanyelvként tanuló diákok aránya az összes kétnyelvű diákon belül 31 %. Ezek a diákok kétnyelvű általános iskolákból érkeznek. A többi szlovén általános iskolából érkező diák (189) kezdő szinten tanul magyarul. Ezt a Magyar nyelv II részleges külső differenciálásának modellje teszi lehetővé.

A diákok a szlovén nyelvet első nyelvként tanulják, a gimnázium 3., ill. 4. évfolyamában pedig a magyart anyanyelvként (Magyar nyelv I) tanuló diákok a szlovént második nyelvként is tanulhatják (Szlovén nyelv II).

Gimnazistáink szlovén vagy magyar nyelvből tehetnek anyanyelvi érettségi vizsgát, a második nyelvből pedig választható tantárgyként érettségizhetnek. A szakközépiskolai programok diákjai csak anyanyelvi szinten vagy szlovén, vagy magyar nyelvből tehetnek érettségi vizsgát, 5. választható tantárgyként pedig választhatják a magyart mint második nyelvi vizsgát. A záróvizsgán a diákok szlovén vagy magyar nyelvből anyanyelvi szinten vizsgáznak.

A Lendvai KKI-ban az egyes tantárgyak nemzetiségi tartalmakkal bővülnek. Ezek a történelem (a magyarok történelme), a földrajz (Magyarország földrajza) és a művészet (magyar művészet). A diákoknak lehetőségük van arra, hogy a történelmet és a földrajzot szlovén vagy magyar nyelvi csoportban tanulják. A 2024/25-ös tanévben a nyelvcsoportokat a gimnázium 1. évfolyamában (4 diák látogatja földrajznál és történelemnél a magyar nyelvi csoportot) kivitelezük.

Az említettek mellett a nemzetiségi programok közé tartoznak egyéb különböző tartalmak is, amit a kötelezően választható tartalmak és a szakköri tevékenységeken belül valósítunk meg. Ezek a tartalmak kötelezők a diákok számára (a gimnáziumban, a szakközépiskolai és a szakiskolát kiegészítő szakközépiskolai programokban). Ezek a programok a következők:

- magyarországi tanulmányi kirándulás a gimnázium és a szakközépiskolai programok 1. osztálya számára (Pécs és környéke),
- budapesti és gödöllői tanulmányi kirándulás a gimnázium, a szakközépiskolai programok 3. évfolyama, valamint a szakiskolai programot kiegészítő szakközépiskolai programok 4. évfolyama számára.

A nemzetiségi programba sorolandók még a következő programok és projektek:

- a „Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében” c. projektben való közreműködés,
- különböző alkalmakkor megrendezett kézműves és egyéb foglalkozások,
- együttműködés magyarországi iskolákkal (a Határtalanul c. projekt keretében, ill. a Rákóczi Szövetség által iskolánkba látogató magyarországi iskolák fogadása, iskolalátogatások),
- a „Hód napja” c. földrajzi verseny Magyarországon (Iklódbördőce)
- ünnepek a Lendvai KKI-ban (március 15.),
- Közreműködés a helyi és országos szintű ünnepeken (március 15., október 23. stb.),
- Irodalmi barangolás c. szakkör a tehetséggondozás keretében,
- „Könyvmoly” olvasást népszerűsítő program a Lendvai Könyvtár közreműködésével,
- Rubik évforduló (november 14.),
- „Zala Youth” tábor a MMISZ kivitelezésében (2024 október).

A nemzetiségi program keretében iskolánk diákjai a MNMI és a SzK Oktatási Intézete által szervezett versenyeken vesznek részt:

- a Szűnyogh Sándor fogalmazási versenyen,
- a Petőfi Sándor tanulmányi versenyen,
- a szavalóversenyen.
- magyar történelmi vetélkedőn.

A nemzetiségi programok közé soroljuk a SzK Oktatási Intézete és egyéb intézmények által, a pedagógusok számára szervezett rendszeres továbbképzéseit is, a Lendvai KKI tanárai szakmai együttműködését a magyarországi iskolák tanáraival különböző programok és projektek által, valamint a különböző magyarországi tanulmányi kirándulásokat, és a Muravidéki Pedagógusok Egyesületével való közreműködést.

V šolskem letu 2024/25 sodelujemo tudi v mednarodnih projektih:

A 2024/25-ös tanévben nemzetközi projektekben is közreműködünk:

Ustanova Intézmény	Ime projekta A projekt neve	Čas sodelovanja Közreműködés ideje	Drugo Egyéb
Zalaegerszegi Duális Ágazati Képzőközpont	»Krepitev medsebojnega zaupanja, zlasti s spodbujanjem ukrepov v zvezi s projekti povezovanja med ljudmi« (INTERREG) »A kölcsönös bizalom építése, különösen az emberek közötti kapcsolatokat erősítő fellépések előmozdításával« (INTERREG)	Šolsko leto 2024/2025 2024/2025 tanév	
Iniciativ Angola	Forum Slovenicum & Co	September 2024	izmenjava v okviru projekta ERASMS+ na temo manjšin ERASMUS+ mobilitás a kisebbségek témájában
DSŠ Lendava - KKI, Lendva, Ljudska univerza Lendava - Népi Egyetem, Lendva, Zalaegerszegi Tankerületi Központ FEPIH, Felnőttképzési Pedagógiai és Humán Szolgáltató Nonprofit Kft.	GutS – Pot do uspeha - A sikerhez vezető út (Guide to Success) SI-HU	2023 - 2025	poklicna in karierna orientacija pripadnikov ranljivih skupin – a sérülékeny csoportok szakmai és pályaaorientációja

* * * * *

Predstavitev nekaterih programov / Egyes programok bemutatása

Programi Határtalanul in razpisi programa Rákóczi Szövetség

Tudi v šolskem letu 2024/25 bomo izvedli programe, načrtovane v programih Határtalanul in preko razpisov združenja Rákóczi Szövetség.

A Határtalanul c. pályázati program és a Rákóczi Szövetség pályázatai

A Határtalanul c. pályázati programot és a Rákóczi Szövetség pályázatai pozitív elbírálásait a 2024/25-ös tanévben is ki tudjuk vetelezni.

Koordinatorica/Projektfelelős: Dancs Anna

* * * * *

Obiski madžarskih srednjih šol

Tudi v šolskem letu 2024/2025 načrtujemo sprejem madžarskih srednjih šol (največ 5 šol letno).

Magyarországi középiskolák látogatásai

A 2024/2025-ös tanévben is tervezzük és fogadjuk a lehetséges magyarországi középiskolák látogatásait (5 iskolát évente).

Koordinatorica/Projektfelelős: Dancs Anna

Projekt MEDKULTURNA KOMUNIKACIJA V PANONSKI KOTLINI

V mednarodnem projektu Medkultura komunikacija v Panonski kotlini, ki se je začel v šolskem letu 2000/2001, sodeluje osem srednjih šol iz šestih držav Karpatskega bazena:

- Gimnazija in srednja ekonomska šola Illyés Gyula, Budaörs (Madžarska)
- Jezuitska gimnazija Fényi Gyula, Miskolc (Madžarska)
- Srednja strokovna in poklicna šola Csiha Győző, Hajdúnánás (Madžarska)
- Gimnazija Filakovo, Filakovo (Slovaška)
- Gimnazija Bethlen Gábor, Beregovo (Ukrajina)
- Gimnazija Székely Mikó, Sfantu Gheorge (Romunija)
- Hemijska tehnološka srednja škola Lazar Nešić, Subotica (Srbija)
- Dvojezična srednja šola Lendava (Slovenija)

Oblike sodelovanja mednarodnega razreda so enotedenski jesenski učni teden in poletni tabor za 4 dijake in 1 učitelja iz vsake srednje šole ter strokovni posvet ravnateljev in učiteljev.

Redno organizirana letna srečanja potekajo na eni izmed 8-ih sodelujočih srednjih šol.

V sodobnem času je izrednega pomena medkultura komunikacija in medkulturni dialog, ki je nepogrešljiv dejavnik pri približevanju evropskih narodov. Medkulturni dialog lahko pomaga pri predajanju osnovnih osebnih in družbenih vrednot. Le-ti so: solidarnost, toleranca, demokracija in razumevanje kulturne raznolikosti.

Glavni cilj projekta je povezovanje in sodelovanje srednješolskih dijakov in učiteljev živečih v Karpatskem bazenu, spoznavanje zgodovinske, geografske, kulturne in jezikovne posebnosti posameznih držav/regij, spoznavanje drug drugega, odkrivanje skupnih vrednot, učenje medsebojnega spoštovanja in sprejemanja, izmenjava (pozitivnih) izkušenj, premagovanje predsodkov in krepitev prijateljskih vezi.

Ker govorimo o sodelovanju večinoma zamejskih madžarskih in dvojezičnih šol, pripomore projekt k uresničevanju dialoga med manjšinami in večinskim narodom, obenem pa v veliki meri pripomore k poglobitvi madžarsko-madžarskih stikov in k ohranitvi narodne zavesti dijakov lendavske srednje šole.

V šolskem letu 2024/25 načrtujemo sledeče aktivnosti:

- september, oktober 2024 – jesenski učni teden (Filakovo, Slovaška)
- julij 2025 – poletni tabor (Hajdúnánás, Madžarska)

A KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN című projekt

A Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében nevet viselő, határokon átívelő projektben, melynek kezdetei a 2000/2001-es tanévre nyúlnak vissza, hat Kárpát-medencei ország nyolc középiskolája vesz részt:

- Illyés Gyula Gimnázium és Szakközépiskola, Budaörs (Magyarország),
- Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium, Miskolc (Magyarország),
- Csiha Győző Közép-és Szakképző Iskola, Hajdúnánás (Magyarország),
- Füleki Gimnázium, Fülek (Szlovákia),
- Bethlen Gábor Magyar Gimnázium, Beregszász (Ukrajna),
- Székely Mikó Líceum, Sepsiszentgyörgy (Románia),
- Vegyészet-Techológiai Középiskola, Szabadka (Szerbia),
- Kétnyelvű Középiskola, Lendva (Szlovénia)

A közreműködési formák a következők: egyhetes őszi tanulmányi hét és nyári tábor a közreműködő középiskolák 4 diákja és 1 tanára számára, valamint igazgatói és tanári konferencia.

Az évi rendszerességgel megszervezett találkozókra váltakozva, a közreműködő iskolák valamelyikében kerül sor.

Korunkban rendkívüli mértékben szükség van a kultúrák közötti párbeszédre, mely az európai népek egymáshoz való közeledésének nélkülözhetetlen eszköze. A kultúrák közötti párbeszéd segíthet a

magán-, a társadalmi és a polgári élet alapvető értékeinek átadásában. Ezek: a szolidaritás, a tolerancia, a demokrácia és a kulturális sokféleség megértése.

A projekt legfőbb célja a Kárpát-medencében élő tanárok, fiatalok találkozása és közreműködése, ismerkedés az országok/régiók történelmi, földrajzi, kulturális értékeivel, nyelvi sajátosságaival, egymás gondolkodásának, értékeinek, törekvéseinek megismerése, mások tiszteletének és elfogadásának a megtanulása, tapasztalatcsere, előítéletek leküzdése és baráti kapcsolatok erősítése.

Zömében határon túli magyar, ill. két(tan)nyelvű iskolák közreműködéséről lévén szó, a projekt elősegíti a kultúrák közti párbeszédet a kisebbség és a többségi nemzet viszonylatában, ugyanakkor nagy mértékben hozzájárul a magyar-magyar kapcsolatok elmélyítéséhez is, a lendvai középiskolában tanuló diákok nemzeti identitásának megőrzéséhez.

A 2024/25-ös tanévre tervezett események:

- 2024 szeptembere, októbere – őszi tanulmányi hét (Fülek, Szlovákia: Felvidék),
- 2025 júliusa – nyári tábor (Hajdúnánás, Magyarország).

Koordinatorica/Projektfelelős: Sabo Sibila

A kölcsönös bizalom építése, különösen az emberek közötti kapcsolatokat erősítő fellépések előmozdításával c. projekt - Projekt »Krepitev medsebojnega zaupanja, zlasti s spodbujanjem ukrepov v zvezi s projekti povezovanja med ljudmi« (INTERREG)

A kölcsönös bizalom építése, különösen az emberek közötti kapcsolatokat erősítő fellépések előmozdításával c. projekt célja, hogy egy hosszú távú, határon átnyúló kapcsolatot indítson el a Zalaegerszegi Duális Ágazati Képzőközpont és a lendvai Kétnyelvű Középiskola között. A célcsoport a két intézményben oktatott műszaki szakmát tanuló középiskolás diákjai, gyakornokai.

A projekt kimenetei között két határon átnyúló együttműködés és két határon átnyúló rendezvény látható. A két kimenettípus segíti egymást a projekt fő céljának elérésre érdekében. A két rendezvény címe Szakmai és bizalomépítő nap. Az első Zalaegerszegen, a második Lendván kerül megrendezésre. A partnerség által meghatározott kommunikációs cél, a tevékenységek és a kimenetek mind a projekt céljának elérését szolgálják. A projektből elsősorban az érintett célcsoport szerez előnyt, illetve közvetetten a partnerség, hiszen a projekt tevékenységei alapozzák meg a fenntartható partneri együttműködést.

Projekt »Krepitev medsebojnega zaupanja, zlasti s spodbujanjem ukrepov v zvezi s projekti povezovanja med ljudmi« je nastal v sodelovanju z Dualnim izobraževalnim centrom Zalaegerszeg (ZDÁK) in temelji na potrebi po sodelovanju med ustanovami za poklicno usposabljanje s podobnimi kompetencami.

Cilj projekta je vzpostaviti dolgoročno čezmejno sodelovanje med dvema praktično usmerjenima srednješolskima izobraževalnima ustanovama. Ciljne skupine so srednješolci, dijaki in pripravniki, ki se izobražujejo v tehničnih poklicih, ki jih poučujeta obe instituciji.

Rezultati projekta vključujejo dva projekta čezmejnega sodelovanja in dva čezmejna dogodka. Obe vrsti rezultatov se medsebojno podpirata, da bi dosegli glavni cilj projekta. Dogodka se imenujeta Strokovni dan in dan krepitve zaupanja. Prvi bo potekal v Zalaegerszegu, drugi pa v Lendavi. Komunikacijski cilj, dejavnosti in rezultati, ki jih je opredelilo partnerstvo, so namenjeni doseganju cilja projekta. Projekt prinaša koristi predvsem zadevni ciljni skupini, posredno pa tudi partnerstvu, saj so projektne dejavnosti osnova za trajnostno partnerstvo.

Koordinator/Programfelelős tanár: Varga Teodor

* * * * *

A Forum Slovenicum & Co ifjúsági mobilitás - Erasmus+ mladinska izmenjava The Power of Minorities

A Forum Slovenicum & Co című Erasmus+ projektben szlovén, olasz, szerb és osztrák fiatalok vesznek részt. A projekt során a projektben részt vevő, kisebbségekkel kapcsolatos témákkal, valamint a szlovén kisebbség és más kisebbségek múltjával találkozhatnak a fiatalok az Alpok-Adria régióban. Iskolánk a szlovéniai magyar nemzetiséget fogja képviselni és bemutatni.

A 2024 szeptember 19. és 29. között a gimnáziumi program 2. évfolyamának diákjai vesznek részt a mobilitáson az osztrák Klagenfurtban és az olaszországi Triesztben. A csereprogram a következő elemeket foglalja magában:

- különböző műhelymunkák,
- viták és megbeszélések,
- túrázás és városnézés,
- kulturális estek,
- kirándulások Klagenfurtba és Piranba,
- elszállásolás az ausztriai Karintiában és Triesztben.

Erasmus+ projekt z naslovom Forum Slovenicum & Co združuje mlade iz Slovenije, Italije, Srbije in Avstrije. V okviru projekta se bodo mladi srečali z vsebinami, ki se nanašajo na manjšine, ki sodelujejo v projektu, ter na preteklo zgodovino, povezano s slovensko manjšino in drugimi manjšinami v alpsko-jadranskem prostoru. Naša šola bo na izmenjavi tako predstavljala madžarsko manjšino v Sloveniji.

Izmenjave med 19. in 29. septembrom 2024 se bodo udeležili dijaki 2. letnika gimnazijskega programa.

Program izmenjave bo zajemal naslednje elemente:

- raznolike delavnice,
- debate in pogovori,
- pohod in ogledi znamenitosti mesta,
- kulturni večeri,
- izleti v Celovec in Piran,
- bivanje na avstrijskem Koroškem in v Trstu.

Koordinator/Koordinátor: Tomšič Tibor

* * * * *

Krožek robotike na osnovnih šolah

Učitelji strokovnoteoretičnih predmetov s področja strojništva in mehatronike na dvojezičnih in drugih OŠ v okolici že vrsto let izvajajo krožek robotike. Tudi v tekočem šolskem letu OŠ ponujamo krožek robotike v obsegu 20 ur. Ob tem seveda promoviramo tudi dvojezične programe SSL, ki jih izvajamo na naši šoli.

Robotikai szakkör az általános iskolákban

A gépészeti és a mechatronikai elméleti szaktantárgyakat oktató tanárok a kétnyelvű és más környékbeli általános iskolákban már évek óta megvalósítják a robotika szakkört. A folyó tanévben is 20 órás robotika szakkört kínálunk az általános iskoláknak. Emellett természetesen népszerűsítjük az iskolánkban oktatott kétnyelvű szakközépiskolai programokat is.

Aktiv učiteljev strokovnoteoretičnih programov strojništva

A gépészeti szaktantárgyakat oktató tanárok munkaközössége

Kemijski krožek za osnovne šole

Aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov bo tudi v šolskem letu 2024/2025 osnovnim šolam v Pomurju ponudil kemijski krožek. Pri učencih si želimo vzbuditi zanimanje za kemijo in naravoslovje nasploh.

K sodelovanju bomo povabili dvojezične in enojezične osnovne šole v Pomurju. Za izvedbo krožka načrtujemo 15 šolskih ur.

Krožek bo brezplačen, materialna sredstva bomo prav tako priskrbeli izvajalci. Aktivnosti bomo izvajali po dogovoru s posameznimi šolami; na sedežu DSŠ Lendava ali na osnovnih šolah.

S tem želimo dijake zainteresirati za sam dvojezični program Kemijski tehnik in promovirati Dvojezično srednjo šolo.

Kémiaszakkör az általános iskolák számára

A 2024/2025-ös tanévben a természetismereti tantárgyak tanárainak a munkaközössége a muravidéki iskolák számára kémiaszakkört kínál. Ezzel is fel szeretnénk kelteni a tanulók érdeklődését a kémia és általában a természettudományok iránt.

Az együttműködéshez meghívjuk a muravidéki kétnyelvű és egynyelvű általános iskolákat. A szakkör megvalósításához 15 iskolai órát tervezünk.

A szakkör ingyenes lesz, az anyagi forrásokat pedig a kivitelezők biztosítjuk. A tevékenységeket az egyes iskolákkal való egyeztetés alapján a Lendvai KKI helyiségeiben vagy az adott általános iskolákban valósítjuk meg.

Ennek célja, hogy felkeltse a diákok érdeklődését maga a kétnyelvű kémia technikus program iránt, és hogy népszerűsítse a kétnyelvű középiskolát.

Aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov

A természetismereti tantárgyak tanárainak munkaközössége

* * * * *

Sodelovanje z izobraževalnim središčem Zalaegerszegi Szakképzési Centrum in VMSZC III. Béla Technikum és Kollégium

V šolskem letu 2024/25 načrtujemo sodelovanje z izobraževalnim središčem Zalaegerszegi Szakképzési Centrum in VMSZC III. Béla Technikum és Kollégium na naslednjih pordočjih:

- sodelovanje med učitelji strokovnih predmetov,
- obiski dijakov,
- izvajanje skupnih dejavnosti.

Közreműködés a Zalaegerszegi Szakképzési Centrummal és a VMSZC III. Béla Technikum és Kollégiummal

A 2024/25-ös tanévben a Zalaegerszegi Szakképzési Centrummal és a VMSZC III. Béla Technikum és Kollégiummal a következő területeken tervezünk együttműködést:

- közreműködés a szakmai tantárgyakat oktató tanárok között,
- diákok látogatásai,
- közös programok kivitelezése.

* * * * *

Športno sodelovanje treh mest (Zalaegerszeg, Varaždin, Lendava)

V šolskem letu 2024/25 nadaljujemo s tradicionalnimi športnimi srečanji treh mest: Lendave, Zalaegerszega in Varaždina. Vsako mesto bo gostilo eno od srečanj z tekmovanjem v dveh športnih panogah, ki bodo določena po naknadnem dogovoru.

A három város sporttalálkozói (Zalaegerszer, Varasd, Lendva)

A 2024/25-ös tanévben folytatjuk a hagyományos három város közti sporttalálkozókat. Az utólagos megbeszélés alapján kiválasztott két-két sportágban, Lendva, Zalaegerszeg és Varazsd fog vendégül látni egy-egy találkozót.

Koordinator/Koordinátor: Horváth Attila

* * * * *

Sodelovanje v DRUŠTVU PEDAGOŠKIH DELAVCEV DVOJEZIČNIH ŠOL IN VRTCEV PREKMURJA

Učitelji na Dvojezični srednji šoli Lendava so tudi člani Društva pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja. Tudi v tekočem šolskem letu bomo sodelovali z društvom, ki organizira različna strokovna usposabljanja za pedagoške delavce in poučne vsebine za dijake.

V šolskem letu 2024/25 Društvo pedagoških delavcev šol in vrtcev Prekmurja načrtuje naslednje aktivnosti:

Koncert skupine Kávészünet v Gledališki in koncertni dvorani Lendava, 27. 9. 2024.

I. sklop predavanj Tudástér

1. **Pribánszki Marianna: Ne bojmo se svojega otroka!**
15. 10. 2024 v Centru Bánffy
2. **Čudovita Rubikova kocka - 50 let Rubikove kocke, 80 let Ernőja Rubika**
v sodelovanju z Generalnim konzulatom Madžarske v Lendavi in ZKMN, od 11. do 15. novembra 2024
3. **Dan poezije – predstavitev knjig mladih pesnikov Enikő Csenge Élő in Attila Szabadosa**
v sodelovanju s Knjižnico - Kulturnim centrom Lendvai, 7.-11. april 2025, za dijake DSŠ Lendava

II. Strokovna usposabljanja

1. **Garamvölgyi György in Béresné Simon Eszter - Nenasilna komunikacija in mediacija za učitelje**
Termin: januar 2025
2. **Áfra Eszter in Vida Dorian – Digitalizacija v šoli**
Termin: januar-marec 2025
3. **Hochrein Judit – Glasbena vzgoja v vrtcu in prvi tretjini osnovne šole**
Termin: oktober-december 2024
4. **Dr. Gróf Annamária – Učenje jezika preko igre pri madžarščini kot drugem jeziku**
Termin: marec-maj 2025
5. **Dr. Gróf Annamária – Kaj in kako?**

Metodološko usposabljanje o tem, kako razvijati znanje madžarskega jezika pri nemadžarskih otrocih v vrtcu

Termin: februar 2025

Erasmus+ projekt – Digitalizacija v Karpatskem bazenu

delavnice in predstavitve

Termin: skozi vse šolsko leto

Közreműködés a MURAVIDÉKI PEDAGÓGUSOK EGYESÜLETÉBEN (MPE)

A Lendvai Kétnyelvű Középiskola tanárai is közreműködnek és tagjai a Muravidéki Pedagógusok Egyesületének. Az idei tanévben is együttműködünk az egyesülettel, amely különböző szakmai képzéseket szervez a pedagógusok számára és oktatási tartalmakat a diákok számára.

A 2024/2025-as tanévben a MPE az alábbi tevékenységeket tervezi:

A Kávészünet együttes koncertje a lendvai Színház- és Hangversenyteremben, 2024. szeptember 27.

I. Tudástér előadások

1. **Pribránszki Marianna (Gyerkcöckkel Suttogó): Ne féljünk a gyermekünkötől!**
2024. október 15. v Bánffy Központban
2. **A csodálatos Rubik-kocka – 50 éves a Rubik-kocka, 80 éves Rubik Ernő**
Magyarország Lendvai Főkonzulátusával és az MNMI-vel együttműködve
2024. november 11–15. között
3. **A költészet napja – Élő Csenge Enikő és Szabados Attila fiatal költők kötetének bemutatói**
a Lendvai Könyvtár és Kulturális Központtal együttműködve
2025. április 7–11. között, a Lendvai KKI diákjai számára

II. Továbbképzések

1. **Garamvölgyi György és Béresné Simon Eszter – Erőszakmentes kommunikáció és mediáció pedagógusoknak**
Időpont: 2025. január 17-18. és 24-25.
2. **Áfra Eszter és Vida Dorian – Digitalizáció az iskolában**
Időpont: 2025. január–március
3. **Hochrein Judit – Zenei nevelés az óvodában és az általános iskola első harmadában**
Időpont: 2024. október–december
4. **Dr. Gróf Annamária – Játékos nyelvtanulás a magyar mint második nyelvi órán (**
Időpont: 2025. március – 2025. május
5. **Dr. Gróf Annamária – Mit és Hogyan?**
Módszertani képzés arról, hogyan fejleszthetjük a nem magyar anyanyelvű gyerekek magyar nyelvi tudását az óvodában
Időpont: 2025. február

Erasmus+ projekt – Digitalizáció a Kárpát-medencében

Műhelymunkák és előadások

Időpont: a tanévben folyamatosan

Koordinatorica/Kapcsolattartó: Sekereš Anita

* * * * *

Sodelovanje s Pomursko madžarsko samoupravno narodno skupnostjo Együttműködés a Muravidéki Magyar Nemzeti Önkormányzati Közosséggel

Sodelovanje z Dijaško-nastanitvenim centrom Dolga vas

Od šolskega leta 2023/24 imajo dijaki v času izvajanja pouka možnost bivanja v Dijaško-nastanitvenim centru Dolga vas, ki ga upravlja PMSNS. V tekočem šolskem letu je v centru nastanjenih 11 dijakov. Dvojezična srednja šola Lendava zagotavlja pedagoško podporo učiteljev v času popoldanskih ur, namenjenih učenju (15.00–17.00).

Együttműködés a hosszúfalusi Diákszállóval

A 2023/2024-es tanévtől a Hosszúfalusi Diákszálló által lakhatási lehetőséget tudunk biztosítani. A Diákszállót egyelőre az MMÖNK üzemelteti. A folyó tanévben 11 diák igényelte a szálláslehetőséget. A Lendvai Kétnyelvű Középiskola tanárai a délutáni tanulási időben (15.00–17.00) szakmai segítséget nyújtanak a diákoknak a tanulásban.

Koordinator/Koordinátor: Tomšič Tibor

A kétnyelvű oktatás minőségének növelése a szlovéniai magyar nemzeti közösség és a magyarországi szlovén nemzeti közösség számára

A fent nevezett ESZA+ projekt kedvezményezettje az MMÖNK, támogatója pedig az EU és a szlovén Nevelésügyi és Oktatási Minisztérium. A projekt keretében az MMÖNK többek között továbbképzéseket szervez a kétnyelvű nevelési-oktatási intézményekben dolgozó óvodapedagógusoknak és tanároknak, valamint a Lendvai Kétnyelvű Középiskola azon diákjainak, akik az óvodai nevelés programban tanulnak. A 2024/2025. tanévben két továbbképzésre kerül sor:

- I. A magyar nyelv mint anyanyelv fejlesztése az óvodáskorú gyermekeknél
 - Időpont: 2024. október 18–19. (12 óra) és november 15–16. (12 óra)
 - Előadók: a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Karának egyetemi tanárai
 -
- II. A néptánc és népi játék alapú készségek és képességek fejlesztése az általános iskolában és óvodában (*Razvijanje spretnosti in sposobnosti otrok v vrtcu in šoli z ljudskimi plesi in rajalnimi igrami*)
 - Tervezett időpont: 2025. január 31–február 1. (16 óra) és február 14–15. (16 óra)
 - Előadók: a Magyar Táncművészeti Egyetem egyetemi tanárai

Dvig kakovosti dvojezičnega šolstva za madžarsko narodno skupnost v Sloveniji in slovensko narodno skupnost na Madžarskem

Upravičenec zgoraj navedenega projekta ESS+ je PMSNS, nosilca pa EU in Ministrstvo za izobraževanje. V okviru projekta PMSNS med drugim organizira usposabljanja za predšolske učitelje in učitelje, ki delajo v dvojezičnih izobraževalnih ustanovah, ter za dijake Dvojezične srednje šole Lendava, ki se izobražujejo v programu predšolska vzgoja. V šolskem letu 2024/2025 bosta organizirana dve usposabljanji:

1. Razvijanje madžarščine kot materinščine pri predšolskih otrocih

- Datum: 18.-19. oktober (12 ur) in 15.-16. november (12 ur), 2024, predavatelji profesorji katedre za pedagogiko Benedek Elek univerze v Šopronu.

2. Razvijanje spretnosti in sposobnosti otrok v vrtcu in šoli z ljudskimi plesi in rajalnimi igrami

- Načrtovani datumi: 31. januar - 1. februar 2025 (16 ur) in 14.-15. februar 2025 (16 ur), predavatelji profesorji Madžarske fakultete za plesne umetnosti.

Óvodai ösztönző program

A magyar Nemzetpolitikai Államtitkárság által támogatott program keretében az MMÖNK ösztöndíjban részesíti azokat a diákokat, akik a Lendvai Kétnyelvű Középiskolában az óvodai nevelés szakközépiskolai programban tanulnak, valamint a magyar nyelvet anyanyelvként tanulják. Az ösztöndíjasoknak részt kell venniük továbbá az MMÖNK által szervezett óvodapedagógusoknak szóló továbbképzések legalább 75 százalékán

Spodbujevalni program za vrtce

V okviru tega programa, ki ga podpira madžarski državni sekretariat za nacionalno politiko, PMSNS podeljuje štipendije dijakom, ki se izobražujejo v programu predšolske vzgoje na Dvojezični srednji šoli Lendava in se učijo madžarščino kot materni jezik. Štipendisti se morajo udeležiti tudi vsaj 75 odstotkov tečajev izpopolnjevanja za predšolske učitelje, ki jih organizira PMSNS.

Koordinator/Koordinátor: Vöröš Raščan Doris

* * * * *

Sodelovanje s Pomurskim madžarskim mladinskim društvom

Pomursko madžarsko mladinsko društvo (PMMD) je prostovoljna, neprofitna organizacija, ki deluje z namenom spodbujanja aktivnosti mladih pri organizaciji kulture, izobraževanja, športa in različnih prireditvev. Njihovi programi so razdeljeni v 7 tematskih sklopov, in sicer: Kultura, Izobraževanje, Šport, Prosti čas in zabava, Dobrodelnost, Promocija in Aktivno državljanstvo. S projekti želijo omogočiti programske priložnosti za starostno skupino od 15 do vključno s 29 let.

V šolskem letu 2024/25 Dvojezična srednja šola Lendava in Pomursko madžarsko mladinsko društvo načrtujeta naslednje skupne aktivnosti:

- predavanja in delavnice za dijake,
- tabor „Zala Youth” (oktober 2024)
- predstavitev delovanja PMMD za dijake,
- izvedba skupnih programov.

Közreműködés a Muravidéki Magyar Ifjúsági Szervezettel

A Muravidéki Magyar Ifjúsági Szervezet (MMISZ), egy önkéntes, nonprofit és nemzetiségi külön státusszal rendelkező szervezet, amely mind az öt magyarok lakta községben tevékenykedik Szlovéniában. Az egyesület alapcélja, hogy ösztönözze a fiatalokat a nagyobb szerepvállalás terén és különböző ifjúsági tevékenységeket szervez a kultúra, a nevelés, az oktatás, a sport és a rendezvények terén. A programok 7 tematikus területet takarnak, amelyek a kultúra, oktatás, sport, szabadidő és

szórakozás, játékonyság, promóció és aktív állampolgárság. Az MMISZ nagy hangsúlyt fordít a fiatalok mielőbbi bevonására, hiszen így tud építkezni a jövő generációjára. Ez a programjaikban is tükröződik, hiszen a célcsoportjuk a 15-től 29 éves korosztály.

A 2024/25-ös tanévben a Kétnyelvű Középiskola és a Muravidéki Magyar Ifjúsági Szervezet a következő területeken fog együttműködni:

- előadások, műhelymunkák megszervezése a diákok részére,
- „Zala Youth” tábor (2024 október)
- az MMISZ és tevékenységének bemutatása a KKI diákjainak,
- közös programok kivitelezése.

Koordinator/Kapcsolattartó tanár: Varga Teodor

Ravnateljica – Igazgató:
Silvija Hajdinjak Prendl



KATALOG

**A TEHETSÉG-
GONDOZÓ
PROGRAM**

KATALÓGUSA

**VSEBIN ZA
NADARJENE
DIJAKE**

šolsko leto 2024/25-ös tanév

Spoštovane nadarjene dijakinje in dijaki!

Pred vami je letošnji katalog vsebin za nadarjene dijake.

Nadarjenost je sicer privilegij, ki pa ni samoumevna, saj je vpeta v delo, dokazovanje, odgovornost, vztrajnost in samoiniciativnost. Nadarjen dijak je zvedav, radoveden, raziskovalen in kritičen.

Katalog vam ponuja raznovrstne vsebine, ki jih ponuja šola in se bodo izvajale izven pouka. Izberite si največ dve vsebini, ki vas najbolj pritegneta, ter izpolnite spletno prijavnico in načrt dela. Oba dokumenta najdete na spletni strani šole. Če si želite na določenem področju delati nekaj, kar ta katalog ne ponuja, se o tem individualno zmenite z določenim profesorjem, nato pa skupaj izpolnita prijavnico in načrt dela.

Želimo vam mnogo ustvarjalnega navdiha.

"Izobražen človek vedno ohrani v sebi svoja bogastva."

Caius Iulius Fedrus

Tisztelt Tehetséges Diákok!

Az előttetek álló katalógusban az idei tanév tehetséggondozó programjának javaslatait találjátok.

A tehetség mindenképpen kiváltság, de önmagában nem elegendő. Kibontakoztatásához munka, felelősségteljes magatartás, kitartás és kezdeményezés is szükséges. A tehetséges diák ugyanis érdeklődő, kíváncsi, kísérletező kedvű és kritikus.

A katalógus az iskola által felkínált különböző, tanórán kívüli tevékenységeket tartalmazza. Válasszatok magatoknak maximum két olyan tartalmat, amely leginkább érdekel benneteket, majd töltsétek ki a jelentkezési lapot és a munkaterveteket. Mindkét dokumentumot az iskola honlapján találhatjátok meg. Ha szeretnétek valamilyen más területen olyan dolgokkal foglalkozni, amit a jelen katalógus nem kínál, azt egyénileg beszéljétek meg az adott tanárral, majd közösen töltsétek ki a jelentkezési lapot és készítsétek el a munkatervet.

Sok kreatív pillanatot és ihletet kívánunk a munkához!

"A képzett ember mindig magában tartja gazdagságát."

Caius Iulius Phaedrus

Koordinatorica dela z nadarjenimi/ A tehetséggondozó program koordinátora:

Doris Vöröš

Naslov programa Oktatási program	ŠOLSKO GLASILO LAPSUS
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Pisanje novinarskih prispevkov (komentar, ocena, reportaža, novica, intervju), iskanje virov, samostojno raziskovanje. Dijaki spremljajo aktualne dogodke na šoli ter na podlagi le-teh skupaj z mentorico raziskujejo, diskutirajo in razvijajo kritični odnos do določenih tem. Poleg novinarskih tem se dijaki izkažejo tudi na področju literarnega ustvarjanja (poezija, kratka proza ipd.). Dijaki s smislom za likovno in grafično ustvarjanje obogatijo šolsko glasilo z umetniškimi prispevki v obliki risb, fotografij in podobno, oblikujejo tudi naslovnico glasila.
Cilji A program céljai	Dijak: - razvije kritični pogled, kako različna besedila/filmski izdelki oblikujejo naš svet, kulturo in identiteto; - se zave samoumevnosti, s katero večinoma sprejemamo množico sporočil in razvije kritičen odnos do njih; - daje pomen družbeno kritičnemu znanju, ki omogoča, da razumemo situacijo, v kateri živimo, ter razvijemo odnos do lastnega jezika, znanja in vloge le-tega v družbi; - ustvari literarna in publicistična besedila, - ustvari likovne, grafične izdelke in jih pripravi za objavo v glasilu, - oblikuje naslovnico šolskega glasila Lapsus.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	Dobro znanje slovenščine, sposobnost estetskega oblikovanja in vsestranski interes za stanje in dogajanje v družbi.
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	35 ur
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	oktober 2024 – maj 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	Stroški tiska.
Stroški za dijaka A diák költségei	Ni stroškov.
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Po dogovoru
Nosilec programa Programfelelős	Saša Adorjan
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	Drugi učitelji, Matej Nemec

Naslov programa Oktatási program	PRIPRAVE NA TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Dijak prebere knjigo in si ustvari mnenje o literarnem delu. Z mentorjem se pripravi na tekmovanje tako, da poroča o bralnem izkustvu, spoznanjih, v pogovoru z drugimi dijaki in/ali mentorjem izmenja izkušnje pri branju, razpravlja o literarnih osebah, o motivih in temah, vrednoti delo, za svoj blog ali glasilo ali spletno stran napiše oceno ali pa kar nadaljevanje zgodbe. Delo lahko navdihne dijaka k ustvarjanju drugih umetniških izdelkov.
Cilji A program céljai	Dijak razvija in nadgrajuje: - svoje bralne zmožnosti, - komuniciranje v maternem jeziku,

	- kritično mišljenje in kreativno pisanje, - krepi željo in razvija sposobnost do samostojnega raziskovalnega dela in do uporabe literature s področja slovenščine.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	Odlično znanje slovenščine.
Trajanje (ur) Időtartalom (órák)	20 ur
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	september 2024 – marec 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	Nabava določenega števila knjig, ki so navedene v razpisu tekmovanja.
Stroški za dijaka A diák költségei	Ni stroškov.
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Knjiga določena z razpisom tekmovanja.
Nosilec programa Programfelelős	mag. Gabriela Zver
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	Mentorji tekmovanja, slavisti.

Naslov programa Oktatási program	SODELOVANJE NA PROSLAVAH, PRIREDITVAH
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Dijak lahko sodeluje pri izbiri ustreznih besedil ali pri njihovem oblikovanju. Besedila se nauči na pamet ali tekoče brati ob ustrezni interpretaciji vsebine in sporočilnosti. Z mentorjem spozna osnove retorike in nauči se javnega nastopanja.
Cilji A program céljai	Dijak: - razvija kritičen pogled na vsebino besedila, ki ga govori/bere na prireditvi; - skozi lastno interpretacijo prepriča občinstvo o sporočilnosti besedila; - oblikuje odnos do prireditve kot take, njene idejne naravnosti, do občinstva in tudi samega sebe.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	Odlično znanje slovenščine.
Trajanje (ur) Időtartalom (órák)	po potrebi (5–15)
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	oktober 2024 – julij 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	Morebitni rekviziti za nastop, stroški odkupa filma.
Stroški za dijaka A diák költségei	Ni stroškov.
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Mapa za nastop.
Nosilec programa Programfelelős	slavisti
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	hungaristi

Naslov programa A program címe	IRODALMI BARANGOLÁS
Vsebina/dejavnosti	A diákok:

A program tartalma	- klasszikus és kortárs irodalmi alkotásokat olvasnak, irodalmi alkotások filmadaptációját/színvadi változatát nézik meg, majd tanári irányítással elbeszélgetnek, véleményt cserélnek az olvasottakról/látottakról, - adott szempontok szerint elemzik a művet, értelmezik és értékelik a szereplők magatartását, illetve a színészi alakítást, - szóban és/vagy írásban kifejtik véleményüket adott szereplőről, annak értékrendjéről stb., aktualizálják a kérdéskört
Cilji A program céljai	A diákok: - tudatosítják, hogy az olvasás a műveltség előfeltétele, általa fejleszthető az egyén nyelvi kifejezőképessége, formálható értékrendje, tágítható látóköre; - a műalkotásban/filmben/előadásban megjelenített erkölcsi kérdések, motivációk, magatartásformák elemzése és értékelése során fejlesztik befogadó, elemző, értelmező és értékelő képességüket, valamint a kritikai gondolkodás képességét; - a beszélgetés/vita során fejlesztik az önbecsülésen és mások megbecsülésén alapuló együttműködést, szövegeket alkotva pedig a beszédés íráskészségüket.
Pogoji za prijavo Jelentkezési feltételek	(a művészetek iránt) érdeklődő, olvasni szerető, a magyar nyelvi kompetenciáit fejleszteni akaró diák
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	20
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	a tanév során
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrební pripomočki Szükséges eszközök	előzetes egyeztetés alapján
Nosilec programa Programfelelős	Hermina László

Naslov programa Oktatási program	DEBATNI KLUB V ANGLEŠČINI
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Debatiranje v angleškem/slovenskem jeziku in sodelovanje na debatnih turnirjih ter različnih debatnih dogodkih.
Cilji A program céljai	Dijak: - vadi govorno sporočanje v angleščini - spozna srednješolski debatni format - razvija kritično mišljenje, argumentacijske sposobnosti in veščine javnega nastopanja - se uči komunikacijskih veščin - se nauči informacijske pismenosti
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	dobro znanje angleščine in pripravljenost za javno nastopanje (v okviru dejavnosti na šoli in na turnirjih)
Trajanje (ur) Időtartalom (órák)	2 – 4 ure tedensko + turnirji (ob sobotah)
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	potni stroški (prevozi na debatne turnirje in dogodke), kotizacija za turnirje (regionálni, državni, mednarodni), organizacija debatnega turnirja/tabora na DSŠL
Stroški za dijaka	Prenočišče ob morebitnem sodelovanju na mednarodnem turnirju.

A diák költségei	
Potrební přístroje Szükséges eszközök	-
Nosilec programu Programfelelős	Alen Vugrinec

Naslov programa Oktatási program	TEKMOVANJE SEITENWEISE – DEIN PROJEKT ZUM BUCH
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- branje literarnih besedil; - razumevanje literarnega dela; - izdelava projekta, ki temelji na prebranem literarnem delu; - predstavitev projekta na državnem tekmovanju.
Cilji A program céljai	Dijak: - razvija globlje razumevanje in analitične sposobnosti z natančno analizo izbranega literarnega dela; - krepi kreativnost in inovativnost z ustvarjanjem projekta, ki izvirno predstavlja literarno delo; - uporablja znanje in veščine na področju raziskovanja in samostojnega učenja za poglobljeno obravnavo tem iz literarnega dela; - razvija komunikacijske veščine v nemščini z jasnimi in učinkovitimi predstavljanjem svojih idej v obliki projekta.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	dobro znanje nemščine, pripravljenost za izdelavo lastnega kreativnega projekta ter predstavitev le-tega na državnem tekmovanju v nemščini
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	10
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz na državno tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrební přístroje Szükséges eszközök	-
Nosilec programu Programfelelős	Matija Toth in Lidija Šeruga

Naslov programa Oktatási program	»LIFE IS A CHEMICAL REACTION, IT ONLY REQUIRES BALANCING!« (P. Gupta)
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- iskanje virov, - samostojno delo, - eksperimentalno delo, - uporaba IKT, - diskusija, - raziskovanje, - ogled filmčkov, - priprava naravnih izdelkov
Cilji A program céljai	Dijak: - nadgrajuje kemijske vsebine: toksikologija, ekologija, kemija v vsakdanjem življenju; - razvija jezikovne kompetence pri tujem jeziku; - razvija kritično razmišljanje; - skozi avtentične naloge in vsebine usvaja uporabno znanje;

	- povezuje različna znanja in kompleksno pristopa k reševanju problemov; - razvija raziskovalno in problemsko učenje; - razvija odgovornost za zdravo življenje; - v laboratoriju pripravi uporabne izdelke.
Pogoji za prijavo Jelentkezési feltételek	interes za zdrav način življenja
Trajanje (ur) Időtartalom (órák)	15
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	po dogovoru do 2x letno v strnjeni obliki in nekaj samostojnega dela
Stroški za šolo Az iskola költségei	nabava sestavin za izdelavo okolju in zdravju prijaznih izdelkov, zunanji sodelavec
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	po dogovoru
Nosilec programa Programfelelős	Natalija P. Žoldoš
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	Alen Vugrinec, zunanji sodelavci

Naslov programa Oktatási program	RAZISKOVALNA NALOGA IZ KEMIJE
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- zbiranje informacij, - oblikovanje hipotez, - zahtevnejše eksperimentalno delo, - pisanje raziskovalne naloge, - predstavitev raziskovalne naloge
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna raziskovalno delo; - izvede zahtevnejše kemijske eksperimente; - se nauči pisanja raziskovalnih nalog; - razvija timsko delo.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	-
Trajanje (ur) Időtartalom (órák)	10 - eksperimentalno delo 10 - zbiranje in obdelava podatkov
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	november 2024 – marec 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za nakup kemikalij
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	laboratorijski pripomočki
Nosilec programa Programfelelős	Marija Polanec
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	Natalija Pavošević Žoldoš

Naslov programa Oktatási program	RAZISKOVALNA NALOGA IZ BIOLOGIJE
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- zbiranje informacij; - oblikovanje hipotez; - zahtevnejše eksperimentalno delo;

	- pisanje raziskovalne naloge; - sodelovanje z lokalno skupnostjo; - predstavitev raziskovalne naloge.
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna raziskovalno delo; - izvede zahtevnejše eksperimente; - se nauči pisanja raziskovalnih nalog; - razvija kreativnosti, inovativnosti in izmenjavo idej; - razvija delovne spretnosti in sodeluje.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	-
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	10 ur eksperimentalno delo 10 ur zbiranje in obdelava podatkov
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	september 2024 – marec 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za nakup kemikalij
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	laboratorijski pripomočki
Nosilec programa Programfelelős	Ildikó Kovač

Naslov programa Oktatási program	BIOLOŠKI KROŽEK
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- mikroskopiranje, - eksperimentalno delo, - preučevanje tkiv, organov
Cilji A program céljai	Dijak: - razvija vztrajno in sistematično opazovanje; - razvija dolgoročno razmišljanje; - razvija sposobnost mikroskopiranja; - razvija sposobnost znanstvenega dela.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	veselje do raziskovalnega dela
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	mesečno 2 uri
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	oktober 2024 – maj 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za nakup kemikalij
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Ildikó Kovač
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	-

Naslov programa Oktatási program	VREDNOST ODPADKOV
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- izdelava različnih izdelkov iz odpadnih materialov (tekstila, kovine, kartona, plastike, papirja...)
Cilji	Dijak:

A program céljai	- se ekološko ozavešiti; - spozna pomen recikliranja; - razvija večjo ozaveščenost o tem, kako najbolje izkoristiti omejene in obstoječe vire; - poskuša ovrednotiti na novo ustvarjene predmete svojih sošolcev; - razvija kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	dijaki prvih letnikov
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	8 (1 dan)
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	po dogovoru
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	po dogovoru
Nosilec programa Programfelelős	Ildikó Kovač, Natalija Pavošević Žoldoš, Matej Vohar
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	-

Naslov programa Oktatási program	KEMIJSKI KROŽEK
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- izvajanje zahtevnejših kemijskih poskusov, - izvajanje zanimivih kemijskih poskusov, - reševanje nalog višje zahtevnostne stopnje, - zbiranje kemijskih podatkov in informacij, - obdelava podatkov
Cilji A program céljai	Dijak: - razvije naravoslovne kompetence; - poglobi in razširi znanja iz kemije; - razvije samostojno in timsko delo; - povezuje kemijsko znanje in razumevanje z avtentičnimi primeri iz narave; - spozna pomen in odgovornost kemije pri ravnanju z odpadnimi snovmi; - približa kemijo vsakdanjemu življenju.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	Krožek je namenjen dijakom, ki želijo poglobiti in razširiti svoje znanje iz kemije. omejitev števila: 8 dijakov
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	mesečno 6 (2x3 ure) oziroma po dogovoru
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	april 2025 – junij 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za nakup kemikalij in laboratorijskih pripomočkov
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	po dogovoru
Nosilec programa Programfelelős	Marija Polanec, Noemi Gal Sep
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	-

Naslov programa Oktatási program	FIZIKALNI TABOR
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- aktualne fizikalne teme, povezane z vsakdanjim življenjem, - eksperimentalno delo, - astronomsko opazovanje
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna in razume temeljno vlogo fizike pri raziskovanju; - opiše življenje zvezd, galaksij in vesolja; - opiše naš sončni sistem, njegovo lego in velikost v galaksiji.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	dijaki višjih letnikov
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	3 x 8
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	januar 2025 – februar 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz in prijavnina
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Učitelj fizike
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	Matej Vohar

Naslov programa Oktatási program	FIZIKALNI SEF
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- izdelava fizikalnega sefa Skupina 5 dijakov sestavi fizikalni sef. Sef se lahko zaklene z rešitvijo enega do treh fizikalnih problemov. Zmagovalni ekipi na državnem tekmovanju se bo omogočila prijava na mednarodno tekmovanje, ki bo potekalo v IZRAELU. Več na: http://www.he.si/vpo
Cilji A program céljai	Dijak: - pojasni fizikalno ozadje sefa; - uporabi fizikalni problem za zaklepanje sefa.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	dijaki višjih letnikov
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	15–20
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	september 2024 – januar 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	material za izdelavo sefa
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Učitelj fizike
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	-



Naslov programa Oktatási program	RAZISKOVALNA NALOGA – PSIHOLOGIJA
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- raziskovanje aktualnega psihološkega problema
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna metodologijo raziskovalnega dela; - izbere psihološki problem in ga razišče na teoretični in empirični ravni; - izdela raziskovalno nalogo in svoja dognanja; predstavi v šolski publikaciji in (po možnosti) širši javnosti; - se udeleži predavanj oz. delavnic v okviru Tedna možganov, ki ga organizira Sinapsa, Slovensko društvo za nevroznanost.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	-
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	20
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	november 2024 – maj 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	avtobusni prevoz v Ljubljano kotizacija (če bo)
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	računalnik, strokovna literatura
Nosilec programa Programfelelős	Doris Vöröš Raščan
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	-

Naslov programa Oktatási program	TEKMOVANJE IZ ZNANJA PSIHOLOGIJE
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Socialna psihologija (stališča, predsodki in vrednote)
Cilji A program céljai	Dijak: - širi in pogloblja znanja s področja psihologije - uporablja psihološka spoznanja - ozavešča pomen razumevanja psiholoških vsebin
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	gimnazija (2. – 4. letnik) ekonomski tehnik SSI (2. – 4. letnik) predšolska vzgoja (2. – 4. letnik)
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	šolsko tekmovanje – 5 ur državno tekmovanje – 5 ur
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	december 2024 – marec 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz v Novo mesto kotizacija
Stroški za dijaka A diák költségei	Ni stroškov.
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	računalnik, strokovna literatura
Nosilec programa Programfelelős	Doris Vöröš Raščan
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	-

Naslov programa Oktatási program	FINANČNO OPISMEJENJE ZA MLADE
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- osnove finančnega opismenjevanja v sodelovanju s poslovalnico NLB d. d. v Lendavi, kjer se izvede določeno število ur, preostanek pa se nameni utrjevanju naučenega in pripravi izdelka oz. pripravi na tekmovanje
Cilji A program céljai	Dijak: - pozna osnove finančnega opismenjevanja; - pozna načela gospodarnega ravnanja z denarjem; - bo finančno bolj pismen in s tem bolj samozavesten pri sprejemanju ustrezne finančne odločitve.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	veselje in občutek za finance, veselje do matematike
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	10
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	januar 2025 – april 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	kalkulator, tablica
Nosilec programa Programfelelős	Aktiv matematikov
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	zunanji sodelavci

Naslov programa Oktatási program	TABOR ZA NADARJENE
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- aktualne matematične teme, povezane z vsakdanjim življenjem na poglobljen vendar zabaven način - priprave na tekmovanja
Cilji A program céljai	Dijak: - dijak poglobi svoje znanje iz matematike - dijaki raziskuje, preiskuje in dokazuje - dijak se uri v logičnem razmišljanju
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	nadarjeni dijaki vseh letnikov
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	16
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	zimske počitnice ali vikend
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz
Stroški za dijaka A diák költségei	prenočišče
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	geometrijski pribor, kalkulator
Nosilec programa Programfelelős	aktiv matematike
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	

Naslov programa Oktatási program	EKSKURZIJA ZA NADARJENE
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- ekskurzija v kraj znanega matematika, ogled muzeja in zbirke del oz. drugih vsebin povezanih z matematiko
Cilji A program céljai	Dijak: - dijak poglobi svoje znanje iz matematike - dijaki raziskuje, preiskuje in dokazuje - dijak se uri v logičnem razmišljanju - dijak si širi splošno razgledanost
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	nadarjeni dijaki vseh letnikov
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	16
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	zimske počitnice ali vikend
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz
Stroški za dijaka A diák költségei	prenočišče
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	geometrijski pribor, kalkulator
Nosilec programa Programfelelős	aktiv matematike
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	

Naslov programa Oktatási program	PROGRAMIRANJE – IGRIC ALI DRUGIH APLIKACIJ
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- izdelava programa oz. igrice v določenem programskem okolju
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna osnove programiranja; - razvije zmožnosti obvladovanja programskih jezikov, tehnik, razvojnih orodij in metodologij za razvoj sistemov; - razvija abstraktno mišljenje ter organizacijske sposobnosti.
Pogoji za prijavo Jelentkezési feltételek	veselje do programiranja
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	35
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	celo leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	računalnik, senzor
Nosilec programa Programfelelős	Alfred Feher

Naslov programa Oktatási program	ROBOTIKA (tekmovalni del)
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- spoznavanje osnov robotike; - spoznavanje osnov programiranja v programu Mindstorms;

	- sestavljanje osnovnih robotov; - programiranje programov za tekmovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna osnove robotike in programiranja; - sestavi tekmovalnega robota; - napiše program za tekmovanje; - razvija samoiniciativnost in delovne spretnosti; - razvija kreativnost.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	/
Trajanje (ur) Időtartalom (órák)	Po dogovoru 2 šolski uri tedensko
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	po dogovoru z dijaki
Stroški za šolo Az iskola költségei	600 €
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Lego paketi Mindstorms, Arduino, Raspberry
Nosilec programa Programfelelős	Teodor Varga
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	Aktiv strojnikov

Naslov programa Oktatási program	Svetlobna onesnaženost v 21. stoletju
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Dijak lahko sodeluje pri terenskih meritvah svetlobnega onesnaževanja, prikazu svetlobne onesnaženosti s pomočjo izrisa tematskih kart ter pisanju krajšega članka.
Cilji A program céljai	Dijak: - Se seznani s problematiko svetlobnega onesnaževanja - Razloži vpliv svetlobne onesnaženosti na kakovost življenja ljudi, živali in rastlin - Spozna ukrepe za zmanjševanje svetlobne onesnaženosti - Primerja stopnjo svetlobne onesnaženosti določenih območij in/ali obdobj - Izdela tematsko karto svetlobne onesnaženosti
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	Interes za dodatne izbirne vsebine pri predmetu geografija
Trajanje (ur) Időtartalom (órák)	10
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	1. december 2024 – junij 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	SQM (Sky Quality Meter)
Stroški za dijaka A diák költségei	Ni stroškov
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Po dogovoru
Nosilec programa Programfelelős	Žan Hozjan
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	Tibor Tomšič



**A KÖTELEZŐEN
VÁLASZTHATÓ
TARTALMAK ÉS
SZAKKÖRI
TEVÉKENYSÉGEK**

KATALOG KATALÓGUSA

**OBVEZNIH
IZBIRNIH
VSEBIN IN
INTERESNIH
DEJAVNOSTI**

PROSTA IZBIRA DIJAKA - šolsko leto 2024/25
A DIÁK SZABAD VÁLASZTÁSA - 2024/25-ös tanév

Spoštovane dijakinje in dijaki!

Pred vami je letošnji katalog obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti.

Obvezne izbirne vsebine v programu Gimnazija in interesne dejavnosti v programih SSI, PTI, SPI in NPI so obvezni del predmetnika. Vsebine, obvezne za vse, vsebine, povezane s programom, in določen delež proste izbire dijaka pripravi šola in se izvajajo med šolskim letom. V Katalogu OIV in ID pa je zbrana ponudba dejavnosti proste izbire dijakov. Vsak dijak si glede na program in letnik izbere dejavnosti, ki ga zanimajo, in izpolni prijavnico, ki jo odda razredniku. Razredniku odda tudi lastni načrt dejavnosti proste izbire.

Evidenco opravljenih ur OIV in ID vodi razrednik, dijak pa je sam odgovoren, da do konca šolskega leta opravi izbirni del ur.

Tisztelt Diákok!

A katalógusban az idei tanév kötelezően választható tartalmainak és a szakköri tevékenységeinek javaslatait találjátok.

A kötelezően választható tartalmak a gimnáziumban, a szakköri tevékenységek a szakközép- és szakiskolai programokban, a szakiskolai programot kiegészítő szakközépiskolai programokban, valamint az alapfokú szakiskolai programokban az óratervek kötelező részét képezik. A mindenki számára kötelező tartalmakat, az adott programokhoz kötődő kötelező programokat és a szabadon választható programok egy részét az iskola készíti el, és azokat a tanév során kivitelezük. A katalógusban a szabadon választható tartalmakat gyűjtöttük össze. Minden diák – irányzatának és évfolyamának megfelelően – kiválasztja a számára legérdekesebb tevékenységeket, majd kitölti a jelentkezési lapot, amit lead az osztályfőnökének. Emellett elkészíti és az osztályfőnökének leadja a szabadon választható tevékenységek tervét is.

A kötelezően választható tartalmak és a szakköri tevékenységek keretében realizált órákról az osztályfőnök vezet nyilvántartást, a diák viszont azért felelős, hogy a tanév végéig realizálja a szabadon választható órákat.

OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE V PROGRAMU GIMNAZIJA

KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ TARTALMAK A GIMNÁZIUMBAN

		1. letnik 1. évf.	2. letnik 2. évf.	3. letnik 3. évf.	4. letnik 4. évf.
Število ur Órák száma		90	125	90	30
Vsebine, obvezne za vse Kötelező tartalmak		84	53	55	23
Prosta izbira Szabadon választható tartalmak	določena meghatározott	2	20	/	4
	dijakova izbira a diák választása	4	17	/	3
	ITS		35	35	

INTERESNE DEJAVNOSTI ZA PROGRAME SREDNJEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA: EKONOMSKI TEHNIK, KEMIJSKI TEHNIK, STROJNI TEHNIK IN PREDŠOLSKA VZGOJA

SZAKKÖRI TEVÉKENYSÉGEK A SZAKKÖZÉPISKOLAI PROGRAMOKBAN: KÖZGAZDASÁGI TECHNIKUM, VEGYÉSZETI TECHNIKUM, GÉPÉSZTECHNIKUM, ÓVODAI NEVELÉS

		1. letnik 1. évf.	2. letnik 2. évf.	3. letnik 3. évf.	4. letnik 4. évf.
Število ur Órák száma		96	96	61	64
Vsebine, obvezne za vse Kötelező tartalmak		54	52	42	50
Vsebine, povezane s programom A programhoz kötődő tartalmak		22	36	8	10
Prosta izbira Szabadon választható tartalmak	določena meghatározott	20	/	11	/
	dijakova izbira a diák választása	/	8	/	4

INTERESNE DEJAVNOSTI ZA PROGRAME POKLICNO-TEHNIŠKEGA IZOBRAŽEVANJA: EKONOMSKI TEHNIK, STROJNI TEHNIK IN TEHNIK MEHATRONIKE

SZAKKÖRI TEVÉKENYSÉGEK A SZAKISKOLAI PROGRAMOT KIEGÉSZÍTŐ SZAKKÖZÉPISKOLAI PROGRAMOKBAN: KÖZGAZDASÁGI TECHNIKUM, GÉPÉSZTECHNIKUM, MECHATRONIKAI TECHNIKUM

		4. letnik 4. évf.	5. letnik 5. évf.
Število ur Órák száma		64	32
Vsebine, obvezne za vse Kötelező tartalmak		30	14
Vsebine, povezane s programom A programhoz kötődő tartalmak		18	12
Prosta izbira Szabadon választható tartalmak	določena meghatározott	10	/
	dijakova izbira a diák választása	8	6

INTERESNE DEJAVNOSTI ZA PROGRAME SREDNJE-POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA: AVTOSERVISER, TRGOVEC, GASTRONOM-HOTELIR, ELEKTRIKAR, MEHATRONIK-OPERATER IN FRIZER

SZAKKÖRI TEVÉKENYSÉGEK A SZAKISKOLAI PROGRAMOKBAN: AUTÓSZERELŐ, BOLTÍ ELADÓ, GASZTRONÓMUS – SZÁLLODÁS, VILLANYSZERELŐ, MECHATRONIKAI MŰSZERÉSZ, FODRÁSZ

		1. letnik 1. évf.	2. letnik 2. évf.	3. letnik 3. évf.
Število ur Órák száma		64	34	32
Vsebine, obvezne za vse Kötelező tartalmak		50	26	32
Vsebine, povezane s programom A programhoz kötődő tartalmak		14	8	/
Prosta izbira Szabadon választható tartalmak	določena meghatározott	/	/	/
	dijakova izbira a diák választása	/	/	/

INTERESNE DEJAVNOSTI ZA PROGRAME NIŽJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJA: POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH, POMOČNIK V BIOTEHNIKI IN OSKRBI

SZAKKÖRI TEVÉKENYSÉGEK A ALAPFOKÚ SZAKISKOLAI PROGRAMOKBAN: GYÁRTÁSTECHNOLÓGIAI SEGÉD, BIOTECHNOLÓGIAI ÉS ÉLELMISZERIPARI SEGÉD

		1. letnik 1. évf.	2. letnik 2. évf.
Število ur Órák száma		48	32
Vsebine, obvezne za vse Kötelező tartalmak		34	20
Vsebine, povezane s programom A programhoz kötődő tartalmak		10	10
Prosta izbira Szabadon választható tartalmak	določena meghatározott	/	/
	dijakova izbira a diák választása	4	2

Dijakom, ki boste dejavni tudi izven šole, bomo ob predloženem potrdilu in presoji šole priznali tudi številne obšolske dejavnosti, kot so na primer:

- glasbena šola,
- športni in plesni treningi,
- pevski zbor ali druge kulturno-umetniške dejavnosti,
- tečaji jezikov, računalništva, drugih spretnosti in znanj,
- tečaj CPP,
- sodelovanje v raznih društvi ipd.

Dejavnosti in ponudbo šole po prosti izbiri bomo med šolskim letom dopolnjevali, zato spremljajte novice na šolski spletni strani.

Azoknak a diákoknak, akik iskolán kívüli tevékenységekben is részt vesznek, igazolás ellenében elismerjük a pl. a következő szakköri tevékenységeket:

- zeneiskola,
- edzések (sport, tánc),

- kórustagság vagy egyéb műkedvelő tevékenység,
- nyelv-, számítástechnikai és egyéb tanfolyamok,
- KRESZ tanfolyam,
- különböző egyesületekben végzett munka.

A tevékenységek sorát és az iskola által kínált szabadon választható tartalmakat a tanév folyamán bővítjük, ezért kövessék az iskola honlapján található feljegyzéseket is.

Organizatorica OIV in ID/A tevékenységek szervezője:

Klementina Črešnjovec

Naslov programa A program neve	EKO VRT
Izobraževalni program Oktatási program	Dijaki vseh programov in letnikov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Delo na vrtu; - vzgajanje rastline od semena do ploda; - pridobivanje materiala za nadaljnje delo; - spoznavanje zdravilnih zelišč; - izdelava izdelkov iz zelišč (čaji, mazila, olja, tinkture ...); - simulacija abiotičnih pogojev na vrtu; - kemijska analiza tal.
Cilji A program céljai	Dijak: - spremlja procese v naravi; - razvija raziskovalno in problemsko učenje; - razume eko vrtnarjenje za bodoče generacije; - spozna pomen eko kmetovanja; - se seznani z izkustvenim učenjem; - se ozavešča sobivanja v prostoru; - prepoznava priložnosti in načine za zadovoljevanje in uresničevanje potreb lokalne skupnosti; - razvija kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej; - razvija delovne spretnosti.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	4 ure
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september–junij
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za vzdrževanje vrta
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	pripomočki za delo na vrtu
Nosilec programa Programfelelős	Ildikó Kovač in Sofija Gavrilović

Naslov programa A program neve	PRIPRAVA RAZSTAVE »SVET SNOVI«
Izobraževalni program Oktatási program	dijaki vseh programov in letnikov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Raziskovalno delo; - spoznavanje snovi; - zbiranje materiala za razstavo; - urejanje razstavnih vitrin
Cilji A program céljai	Dijak: - razvija raziskovalno učenje; - spoznava različne snovi iz vsakdanjega življenja; - predstavi izsledke raziskav sošolcem; - pravilno skladišči vzorce; - razvija kreativnosti, inovativnosti in izmenjavo idej; - razvija delovne spretnosti.
Trajanje (ur)	6

Időtartam (óra)	
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za embalažo
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Marija Polanec

Naslov programa A program neve	VREDNOST ODPADKOV
Izobraževalni program Oktatási program	vsi dijaki prvih letnikov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- izdelava različnih izdelkov iz odpadnih materialov (tekstila, kovine, kartona, plastike, papirja ...).
Cilji A program céljai	Dijak: - se ekološko ozavešiti; - spozna pomena recikliranja; - razvija večjo ozaveščenost o tem, kako najbolje izkoristiti omejene in obstoječe vire; - poskuša ovrednotiti na novo ustvarjene predmete svojih sošolcev; - razvija kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	6
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	oktober–junij
Stroški za šolo Az iskola költségei	potrošni material
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	odpadni materiali
Nosilec programa Programfelelős	Učitelj fizike, Ildikó Kovač, Matej Vohar in Natalija Pavošević Žoldoš

Naslov programa A program neve	KEMIJSKI KROŽEK
Izobraževalni program Oktatási program	Kemijski tehnik in Gimnazija
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Izvajanje zahtevnejših kemijskih poskusov; - izvajanje zanimivih kemijskih poskusov; - reševanje nalog višje zahtevnostne stopnje; - zbiranje kemijskih podatkov in informacij; - obdelava podatkov; - timsko delo; - povezovanje s šolskim eko vrtom – promocija zdravega načina življenja in preventive; - zbiranje prostovoljnih prispevkov (od izdelkov).
Cilji	Dijak:

A program céljai	- razvije naravoslovne kompetence; - poglobi in razširi znanja iz kemije; - razvije samostojno in timsko delo; - povezuje kemijsko znanje in razumevanje z avtentičnimi primeri iz narave; - spozna pomen in odgovornost kemije pri ravnanju z odpadnimi snovmi; - približa kemijo vsakdanjemu življenju; - razvija kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej; - razvija delovne spretnosti.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	mesečno 6 (2 x 3 ure) oziroma po dogovoru
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	oktober–junij
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za nakup kemikalij in laboratorijskih pripomočkov
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	po dogovoru
Nosilec programa Programfelelős	Marija Polanec

Naslov programa A program neve	FIZIKALNI SEF	
Izobraževalni program Oktatási program	GIM 3. letnik in maturanti (splošna matura in 5. predmet PM)	
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID	
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Izdelava fizikalnega sefa. Skupina 5 dijakov sestavi fizikalni sef. Sef se lahko zaklene z rešitvijo enega do treh fizikalnih problemov. Zmagovalni ekipi na državnem tekmovanju se bo omogočila prijava na mednarodno tekmovanje. Več na: http://www.he.si/vpo	
Cilji A program céljai	Dijak: - pojasniti fizikalno ozadje sefa; - uporabiti fizikalni problem za zaklepanje sefa; - razvija kreativnosti, inovativnosti in izmenjavo idej.	
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10 ur	
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	oktober–januar	
Stroški za šolo Az iskola költségei	material za izdelavo sefa	
Stroški za dijaka A diák költségei	-	
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-	
Nosilec programa Programfelelős	Učitelj fizike	



Naslov programa A program neve	BIOLOŠKO TEKMOVANJE ZA PROTEUSOVO NAGRADO
-----------------------------------	---

Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija, vsi letniki
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Glede na razpisane teme (1. in 2. letnik); - snov biologije za gimnazijski program (3. in 4. letnik).
Cilji A program céljai	Dijak: - sodeluje na tekmovanju; - razvija kreativnost in samoiniciativnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	šolsko tekmovanje – januar državno tekmovanje – marec
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Ildikó Kovač

Naslov programa A program neve	KEMIJSKO TEKMOVANJE ZA PREGLOVE PLAKETE
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in Kemijski tehnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Priprava na državno tekmovanje glede na razpisne pogoje, ki jih razpiše ZOTKS.
Cilji A program céljai	Dijak: - širi in pogloblja svoje znanje tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju kemije; - pridobi uporabna znanja iz kemije; - odkriva lastno nadarjenost za kemijo; - se motivira za nadaljnje poglobljanje znanja s področja kemije; - razvija kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej; - zastopa svoja stališča.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	marec–maj
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz na tekmovanje (če ni organiziran s strani ZOTKS)
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Natalija Pavošević Žoldoš

Naslov programa A program neve	KEMIJADA
Izobraževalni program Oktatási program	Kemijski tehnik
Vrsta dejavnosti	ID

A tevékenység fajtája	
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprava dijakov na državno tekmovanje kemijskih tehnikov.
Cilji A program céljai	Dijak: - širi znanja in pogloblja že osvojeno znanje tudi nad zahtevnostjo izobraževalnega programa Kemijski tehnik; - pogloblja znanja iz strokovnih modulov; - razvija psihofizične sposobnosti; - se motivira za poglobljanje znanja in preverjanje le-tega z eksperimentalnimi dosežki; - se prilagaja pravilom tekmovanja in kriterijem pri opravljanju eksperimentalnih nalog; - razvija občutek za natančnost, samostojnost in odgovornost za rezultate eksperimentalnih nalog; - ugotavlja pogoje za varno eksperimentalno delo; - razvija odgovornosti za varstvo okolja; - razvija odgovornost, sodelovanje, odločnost in delovne spretnosti; - varno odstranjuje odpadke.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september–marec
Stroški za šolo Az iskola költségei	organizacija in izvedba Kemijade
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Marija Polanec

Naslov programa A program neve	TEKMOVANJE V POZNAVANJU FLORE
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija, vsi letniki
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Poznavanje izbranih taksonomskih skupin rastlin.
Cilji A program céljai	Dijak: - širi in pogloblja znanja na področju poznavanja flore; - sodeluje na tekmovanju; - razvija kreativnosti, inovativnosti in izmenjavo idej; - razvija delovne spretnosti.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	šolsko tekmovanje – oktober državno tekmovanje – marec ali april
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz na tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Ildikó Kovač

Naslov programa A program neve	RAZISKOVALNA NALOGA IZ KEMIJE
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in Kemijski tehnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Zbiranje informacij; - oblikovanje hipotez; - zahtevnejše eksperimentalno delo; - pisanje raziskovalne naloge; - sodelovanje z lokalnim podjetjem; - predstavitev raziskovalne naloge.
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna raziskovalno delo; - izvede zahtevnejše kemijske eksperimente; - se nauči pisanja raziskovalnih nalog; - razvija kreativnosti, inovativnosti in izmenjavo idej; - razvija delovne spretnosti in sodeluje v timu.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10 ur – eksperimentalno delo 10 ur – zbiranje in obdelava podatkov
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september–marec
Stroški za šolo Az iskola költségei	kemikalije
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	laboratorijski pripomočki
Nosilec programa Programfelelős	Marija Polanec in Natalija Pavoševič Žoldoš

Naslov programa A program neve	PRIPRAVA OBROKOV ZA RAZLIČNE PRIREDITVE
Izobraževalni program Oktatási program	Pomočnik v biotehnik in oskrbi in ostali programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprava in postrežba obroka.
Cilji A program céljai	Dijak: - predstavi in promovira poklic; - načrtuje in realizira svoje ideje; - prepoznava priložnosti in načine za zadovoljevanje in uresničevanje potreb lokalne skupnosti; - razvija kreativnosti, inovativnosti in izmenjavo idej; - razvija delovne in ročne spretnosti.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	celo šolsko leto, po potrebi
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za nakup živil in pripomočkov
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki	-

Szükséges eszközök	
Nosilec programa Programfelelős	Ildikó Kovač in Sofija Gavrilović

Naslov programa A program neve	FIZIKALNI TABOR
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in SSI
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Aktualne fizikalne teme, povezane z vsakdanjim življenjem; - eksperimentalno delo; - astronomsko opazovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: – spozna in razume temeljno vlogo fizike pri raziskovanju; – opiše življenje zvezd, galaksij in vesolja; – opiše naš sončni sistem, njegovo lego in velikost v galaksiji.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	3x8 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	januar–februar 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz in prijavnina
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Učitelj fizike

Naslov programa A program neve	INFORMATIVNI IN TEHNIŠKI DNEVI
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprava in izvedba informativnih in/ali tehniških dni.
Cilji A program céljai	Dijak: - predstavi in promovira šolo; - razvija kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej; - razvija delovne spretnosti; - prepoznava priložnosti in načine za zadovoljevanje in uresničevanje potreb lokalne skupnosti.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september–junij
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za nakup kemikalij in drugih pripomočkov
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki	-

Szükséges eszközök	
Nosilec programa Programfelelős	vsi učitelji

Naslov programa A program neve	LOGIKA
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in SSL programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Razvijanje logičnega mišljenja; - reševanje nalog; - analiza in reševanje logičnih problemov; - priprava na šolsko in državno tekmovanje glede na razpisne pogoje, ki jih razpiše ZOTKS.
Cilji A program céljai	Cilji tekmovanja: - razvijanje logičnega mišljenja; - odkrivanje in spodbujanje nadarjenih dijakov.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5 (šolsko tekmovanje) 5 (državno tekmovanje)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september–november 2024
Stroški za šolo Az iskola költségei	prijavnina 1,50 €/tekmovalca, prevoz na tekmovanje (če ni organiziran s strani ZOTKS)
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	učitelji MAT

Naslov programa A program neve	MEDNARODNI MATEMATIČNI KENGURU + TEKMOVANJE ZNANJA MATEMATIKE ZA VEGOVA PRIZNANJA
Izobraževalni program Oktatási program	vsi SŠ programi v kategorijah A, B in C
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- V skladu z razpisom na www.dmfa.si; - predavanja, delo v skupini, samostojno delo, konzultacije.
Cilji A program céljai	Cilji tekmovanja: - širjenje in poglobljanje znanja matematike; - primerjanje znanja matematike med dijaki; - odkrivanje za matematiko nadarjenih dijakov; - uvažanje mladih k samostojnemu raziskovalnemu delu in uporabi literature s področja matematike.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	2 (šolsko tekmovanje) 3 (odbirno tekmovanje) 5 (državno tekmovanje)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september 2024–april 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	prijavnina 2,50 € (A) oz. 1,50 € (B, C)/tekmovalca, prevoz na tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki	-

Szükséges eszközök	
Nosilec programa Programfelelős	učitelji MAT

Naslov programa A program neve	FINANČNA MATEMATIKA IN STATISTIKA ZA GIMNAZIJE
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- V skladu z razpisom na www.dmfa.si; - obrestni račun in statistika, osnove finančne matematike.
Cilji A program céljai	Cilji tekmovanja: - širjenje in poglobljanje znanja poslovne in finančne matematike ter statistike; - primerjanje znanja poslovne in finančne matematike ter statistike med dijaki; - odkrivanje in spodbujanje nadarjenih dijakov; - motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja poslovne in finančne matematike ter statistike.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	6
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september 2024–april 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	prijavnina 1,50 €/tekmovalca, prevoz na tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	učitelji MAT

Naslov programa A program neve	LOGIČNA POŠAST
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in SSI programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Razvijanje veščin logičnega mišljenja preko razvedrilnih nalog in problemov polnih zabavnih izzivov, s poudarkom na matematični logiki. Priprava na šolsko in državno tekmovanje glede na razpisne pogoje, ki jih razpiše MATHEMA.
Cilji A program céljai	Cilji tekmovanja: - razvijanje logičnega mišljenja, - odkrivanje in spodbujanje nadarjenih dijakov.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5 ur (šolsko tekmovanje) 5 ur (državno tekmovanje)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	maj 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški prevoza na državno tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa	učitelji MAT

Programfelelős	
Naslov programa A program neve	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZNANJA RAČUNOVODSTVA
Izobraževalni program Oktatási program	Ekonomski tehnik, 2. letnik in 3. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprava dijakov na šolsko in državno tekmovanje in poznavanje izbranih tem: - sredstva in viri sredstev, bilanca stanja in knjiženje stroškov z DDV - denarno poslovanje, evidentiranje blaga.
Cilji A program céljai	Dijak: - sodeluje na tekmovanju; - širi in pogloblja svoje znanje iz računovodstva; - razvija občutek za natančnost, samostojnost in odgovornost; - se druži z mladimi iz različnih ekonomskih šol; - razvija lastno podjetnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	- Šolsko tekmovanje: marec 2025 - Državno tekmovanje: april 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	Prevoz dijakov in kotizacija za dijaka
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Katarina Ferenc

Naslov programa A program neve	EKONOMIJADA
Izobraževalni program Oktatási program	Ekonomski tehnik, 2. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprava dijakov na srečanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - sodeluje na srečanju ekonomskih šol Slovenije; - promovira program; - se primerja med dijaki na področju poklicnih kompetenc; - se druži z mladimi iz različnih šol in okolij; - razvija lastno podjetnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	8
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Maj 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	Prevoz dijakov in kotizacija za dijaka
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Aktiv ekonomistov

Naslov programa A program neve	DRŽAVNO TEKMOVANJE V TEHNIKI PRODAJE
Izobraževalni program Oktatási program	Trgovec, 2. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Tehnika prodaje blaga v posameznih blagovnih skupinah; - praktični prikaz prodaje blaga kupcu v realnem okolju – trgovini.
Cilji A program céljai	Dijak: - pogloblja znanja in veščin; - primerja znanja in veščini; - promovira trgovsko stroko; - razvija lastno podjetnost v tehniki prodaje; - se sreča in medsebojno spoznava dijake, učitelje in mentorje.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	April 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	Prevoz dijaka in kotizacija za dijaka
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Nives Kuhar

Naslov programa A program neve	FORUM MEHATRONIKE
Izobraževalni program Oktatási program	Srednje poklicno in poklicno tehnično izobraževalni program, 1.–3. letnik in 1.–2.
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Priprava ekipe na forum mehatronike; - priprava tekmovanje - izdelava izdelka za tekmovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - izdelava izdelka in pripravi predstavitve; - razvija samoiniciativnost in delovne spretnosti.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	25
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	maj 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	800 €
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	aktiv strojništva

Naslov programa	SREČANJE STROJNIH ŠOL
-----------------	-----------------------

A program neve	
Izobraževalni program Oktatási program	Srednji strokovno izobraževalni programi, 1.–4. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Priprava ekipe na srečanje strojnih šol; - izdelava izdelka za tekmovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - izdelava izdelka in pripravi predstavitev; - razvija samoiniciativnost in delovne spretnosti; - razvija kreativnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	20
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	maj 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	800 €
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	aktiv strojništva

Naslov programa	TEKMOVANJE PROJEKCIJE IN KOTIRANJE – PIKO
A program neve	
Izobraževalni program Oktatási program	Srednji strokovno izobraževalni programi, 1.–4. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprava na tekmovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - se pripravlja na tekmovanje PIKO; - razvija delovne spretnosti in kreativnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	15
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september 2024, april 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Slavko Režonja

Naslov programa	ROBOTIKA
A program neve	
Izobraževalni program Oktatási program	vsi izobraževalni programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti	- Spoznavanje osnov robotike;

A program tartalma	- spoznavanje osnov programiranja v programu Mindstorms; - sestavljanje osnovnih robotov; - programiranje enostavnih programov.
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna osnove robotike in programiranja; - sestavi osnovni robot; - napiše enostaven program za sledenje črti; - razvija samoiniciativnost in delovne spretnosti; - razvija kreativnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10 (max. 20 dijakov, se razdeli v 2 skupini po 10)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	november 2024–maj 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	300 €
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	aktiv strojnikov

Naslov programa A program neve	KROŽEK MEHATRONIKE
Izobraževalni program Oktatási program	Vsi dijaki DSŠ Lendava
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Načrtovanje samooskrbne hiše
Cilji A program céljai	Dijak: - spoznavanje delovanja samooskrbne hiše - spoznavanje mehatronskih, elektronskih in strojnih elementov samooskrbne hiše - razvijanje inovativnosti in kreativnosti - programiranje elementov
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10 (max. 20 dijakov, se razdeli v 2 skupini po 10)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Oktober 2024 – junij 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	2000 € + dogovorjene donacije Elrad
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Računalnik, orodja, delavnice
Nosilec programa Programfelelős	Mario Raduha, Fredi Cigan, Dario Molnar

Naslov programa A program neve	FOTOGRAFIJA IN OBDELAVA FOTOGRAFIJ
Izobraževalni program Oktatási program	vsi izobraževalni programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti	- Spoznavanje osnovnih fotografskih pojmov;

A program tartalma	- spoznavanje uporaba fotoaparata; - spoznavanje kompozicij slik; - spoznavanje z urejevalniki fotografij.
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna osnovnega koncepta fotografije; - ustrezna uporaba fotoaparata; - razvijanje estetskega čuta in sposobnost ustvarjanja privlačnih kompozicij; - urejanje fotografij; - razvija samoiniciativnost in delovne spretnosti; - razvija kreativnost; - Razvijanje sposobnosti kritičnega razmišljanja o lastnih fotografijah in fotografijah drugih ter sprejemanje konstruktivne kritike; - sodelovanje na fotografskih natečajih.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	12 (max. 20 dijakov, se razdeli v 2 skupini po 10)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	november 2024–maj 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	material za izdelavo sefa
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Mobilni telefon ali fotoaparát
Nosilec programa Programfelelős	Dario Molnar
Stroški za dijaka A diák költségei	-

Naslov programa A program neve	UPORABA UMETNE INTELIGENCE
Izobraževalni program Oktatási program	vsi izobraževalni programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Osnovno razumevanje, kaj je umetna inteligenca in kako se uporablja v vsakdanjem življenju.; - Raziskovanje osnovnih konceptov, kot so strojno učenje, nevronske mreže, in kako delujejo; - Učenje, kako se zbirajo, obdelujejo in uporabljajo podatki za razvoj modelov umetne inteligenca.; - Raziskovanje konkretnih primerov uporabe umetne inteligenca, kot so prepoznavanje slik, naravni jezikovni obdelavi in avtomatizacija procesov - Razumevanje etičnih vprašanj, povezanih z uporabo umetne inteligenca, ter razprava o varnosti in zasebnosti podatkov;
Cilji A program céljai	Dijak: - osnovno razumevanje, kaj je umetna inteligenca in kako se uporablja; - Razumevanje osnovnih konceptov algoritmov in modelov umetne inteligenca. - pridobiti osnovne spretnosti v programiranju in razvoju preprostih modelov umetne inteligenca; - prepoznavanje primerov uporabe umetne inteligenca v resničnem svetu; - dijaki bodo predstavili svoje projekte, ki temeljijo na umetni inteligenci, svojim sošolcem.;

	- razvija kreativnost; - Spodbujanje dijakov, da raziskujejo in razvijajo lastne projekte, ki uporabljajo umetno inteligenco. - Razmišljanje o etičnih vprašanjih in skrbi v zvezi z uporabo umetne inteligence.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	16 (max. 20 dijakov, se razdeli v 2 skupini po 10)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	november 2024–maj 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	200 €
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Dario Molnar, Teodor Varga

Naslov programa A program neve	Krožek ALI JE KAJ TRDEN MOST?!
Izobraževalni program Oktatási program	vsi izobraževalni programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Sestavljanje mostov iz špagetov.
Cilji A program céljai	Dijak: - Izvajanje vaj za sestavljanje mostov - Preračun natezne trdnosti - Udeležba na tekmovanju
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	16 (max. 20 dijakov, se razdeli v 2 skupini po 10)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	november 2024–maj 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	200 €
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Jana Mikulek, Ljerka Radovanović

Naslov programa A program neve	Auto-moto tuning show
Izobraževalni program Oktatási program	Dijaki programa avtoserviser
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Ogled sejma sodobne tehnologije avtomobilizma in motobilizma.
Cilji A program céljai	- Ogled sodobne tehnologije - Sestavljanja sodobnih avtomobilov - Koncept električnih avtomobilov - Sodobna orodja v tehnologiji
Trajanje (ur)	16 ur

Időtartam (óra)	
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Med 28. - 30. 3. 2025.
Stroški za šolo Az iskola költségei	Cena avtobusa.
Stroški za dijaka A diák költségei	Vstopnina še ni znana.
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Mario Raduha

Naslov programa A program neve	Sejem MOS
Izobraževalni program Oktatási program	Izobraževalni programi strojništva, gradbeništva, mehatronike, elektrیکajev in avtoserviserjev.
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Udeležba na sejmu.
Cilji A program céljai	Ogled mednarodnega obrtniškega sejma.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	20. 9. 2024
Stroški za šolo Az iskola költségei	Cena avtobusa.
Stroški za dijaka A diák költségei	5€ vstopnina
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Aktiv strojnikov

Naslov programa A program neve	PRIPRAVE NA TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi na DSŠ Lendava
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Branje, spoznavanje, analiziranje z razpisom določenih besedil, spoznavanje avtorjev in njihovih del, sodelovanje na šolskem, področnem in državnem tekmovanju.
Cilji A program céljai	Razvijanje bralne zmožnosti, komuniciranja v maternem jeziku, kritičnega mišljenja, sodelovanje na tekmovanju.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	Do 4 ure priprav na stopnjo tekmovanja, če se izvaja priprava izven pouka
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	V skladu s koledarjem tekmovanj
Stroški za šolo Az iskola költségei	Prevoz na regijsko tekmovanje, nakup knjig.

Stroški za dijaka A diák költségei	Ni stroškov.
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Knjige, določene z razpisom.
Nosilec programa Programfelelős	Organizatorica tekmovanja: mag. Gabriela Zver, vsi slavisti so mentorji

Naslov programa A program neve	ŠOLSKO GLASILO LAPSUS
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi na DSŠ Lendava
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Dijake želimo spoznati z novinarskim delom, poskušamo jih pripraviti do tega, da znajo opazovati družbo (šolo), njene pojave, navajati jih želimo na kritično in argumentirano vrednotenje, na odgovoren odnos do sebe in do družbe, razvijati želimo čut za lepo. S pisanjem različnih publicističnih zvrsti nad- in dograjujemo znanje usvojeno pri pouku jezika. Uredniški odbor glasila se srečuje enkrat tedensko, mesec pred izidom pa vsakih nekaj dni, po potrebi. Pri svojem delu vključujem prvine različnih področij: računalništvo, likovno področje, fotografijo.
Cilji A program céljai	Temeljni cilj dejavnosti je razvijanje sposobnosti publicističnega pisanja, katerega namen je informiranje in odzivanje na dogajanje v času in v multikulturnem prostoru (reportaže, intervjuji, poročila, komentarji, ankete, lit. spisi ...), šolsko glasilo Lapsus na spletni strani šole in v tiskani obliki.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	Po dogovoru z mentorjem (odvisno od dijakovega števila vloženih ur, ure vodi mentor)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Enkrat v šolskem letu
Stroški za šolo Az iskola költségei	Tisk glasila.
Stroški za dijaka A diák költségei	Ni stroškov.
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Računalnik, tiskalnik
Nosilec programa Programfelelős	Saša Adorjan, Matej Nemec (oblikovanje)

Naslov programa A program neve	PROSLAVE DSŠ LENDAVA
Izobraževalni program Oktatási program	Vsi programi na DSŠ Lendava
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Pomoč pri pripravi, izvedbi proslave, nastop na proslavi.
Cilji A program céljai	Uspešna izvedba proslave.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	Do 8 ur na proslavo ali po dogovoru (odvisno od dijakove vloge pri pripravi, nastopu).
Čas izvedbe	September 2024 – julij 2025

A kivitelezés ideje	• proslava ob slovenskem kulturnem prazniku (mag. Gabriela Zver) • in proslava ob madžarskem nacionalnem prazniku (Saša Adorjan), • proslava ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta (Maja Budin), • proslava ob podelitvi maturitetnih spričeval (splošna in poklicna matura, zaključni izpit) (Ana Mari Koroša)
Stroški za šolo Az iskola költségei	Šola po potrebi pomaga pri nabavi potrebnih rekvizitov, okrasitvi odra ipd.
Stroški za dijaka A diák költségei	Ni stroškov.
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Odvisno od proslave: mape za nastop, mikrofoni, zvočniki ipd.
Nosilec programa Programfelelős	Slavisti DSŠ Lendava (v sodelovanju s hungaristi)

Naslov programa A program neve	FELKÉSZÜLÉS A PETŐFI SÁNDOR TANULMÁNYI VERSENYRE
Izobraževalni program Oktatási program	A KKI programjai
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	KVT és SZT
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	A diákok: - elolvassák a kijelölt szépirodalmi alkotást, - tanári irányítással feldolgozzák a kijelölt szakirodalmat, beszélgetnek az olvasott alkotásról, majd elmélyülten elemzik és értelmezik azt, kifejtik véleményüket, - a szövegfeldolgozás után szempontok mentén szöveget alkotnak.
Cilji A program céljai	A program céljai: - elmélyültebben megismerni egy irodalmi alkotást, - elmélyíteni a diákok irodalomtörténeti és -elméleti ismereteit, gyakorolni a szakirodalom alkalmazásának módját, - fejleszteni az irodalmi alkotással kapcsolatos véleménykifejtést, valamint a kritikai gondolkodás képességét, - felkészülni a tanulmányi verseny iskolai és országos fordulójára.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	fordulóként 5 óra
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	előzetes értesítés alapján
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	a magyartanárok munkaközössége

Naslov programa A program neve	FELKÉSZÜLÉS A SZAVALÓVERSENYRE
Izobraževalni program Oktatási program	A KKI programjai
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	KVT és SZT

Vsebina/dejavnosti A program tartalma	A diákok: - megtanulják a választott verseket, - a tanár segítségével elemzik, értelmezik azokat, - felkészülnek a "művészi" előadásra, - csoportban és egyénileg gyakorolják a szép beszédet és az előadást.
Cilji A program céljai	A program célja: - emberközelbe hozni a verset, ismerkedni az előadóművészet jellemzőivel és követelményeivel, - fejleszteni a szép beszéd képességét, - felkészíteni a diákokat a versenyre.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	versenyenként 5 óra
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	előzetes értesítés alapján
Stroški za šolo Az iskola költségei	utazási költség
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrební pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Dancs Anna

Naslov programa A program neve	SZÚNYOGH SÁNDOR FOGALMAZÁSI VERSENY
Izobraževalni program Oktatási program	A KKI programjai
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	KVT és SZT
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	A diákok: - tanári irányítással megismétlik a helyesírási és a szövegalkotási tudnivalókat, - a versenyen szöveget alkotnak.
Cilji A program céljai	- Elmélyíteni a kreatív írás készségét, - fejleszteni a diákok helyesírási és szövegalkotási képességeit.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	3 óra
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	előzetes értesítés alapján
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrební pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	a magyartanárok munkaközössége

Naslov programa A program neve	MAGYAR SZÍNHÁZI ELŐADÁSOK
Izobraževalni program Oktatási program	A KKI programjai
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	KVT és SZT
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	A diákok: - a lendvai színházteremben magyar (bérletes) előadásokat tekintenek meg.

Cilji A program céljai	A diákok a színházlátogatás során: - kulturális élményben részesülnek, - fejlesztik a befogadó és a műértelmező képességeket és készségeket, a kritikai gondolkodás képességét, valamint a fontosnak ítélt emberi problémákon való gondolkodás képességét.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	2–3 óra előadásonként
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Szeptembertől, júniusig
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösség, a Lendvai MNMI és a Lendvai KKI magyartanárai

Naslov programa A program neve	KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN
Izobraževalni program Oktatási program	A KKI programjai
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	KVT és SZT
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	A diákok részt vesznek az egyhetes: - őszi tanulmányi héten (Miskolc, Magyarország), - nyári táborban (Szabadka, Szerbia).
Cilji A program céljai	A projekt céljai: - a Kárpát-medencében élő, kulturálisan egymáshoz oly sok pontban – irodalom, zene, építészet, különböző tudományok – kapcsolódó tanárok, fiatalok találkozása, közreműködése, - egymás gondolkodásának, értékeinek, törekvéseinek megismerése, az egymás iránti tisztelet és az elfogadás tanulása, - a diákok kezdeményezőkézségének és vállalkozói kompetenciájának a fejlesztése (a tervezési, az elemző és az értékelő képesség, a kitartó feladatvégzés és az együttműködés képességének az erősítése).
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	2024 szeptembere 2025 júliusa
Stroški za šolo Az iskola költségei	Utazási költség
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Sibila Sabo, Alen Vugrinec

Naslov programa A program neve	HATÁROK NÉLKÜL IFJÚSÁGI TALÁLKOZÓ
Izobraževalni program Oktatási program	A KKI programjai
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	KVT és SZT

Vsebinska/dejavnostna A program tartalma	A diákok: - részt vesznek a Budapest Város Önkormányzata által – a nemzeti összetartozás napja alkalmából – szervezett programokban (4 diák és egy tanár).
Cilji A program céljai	A találkozó célja: - a megemlékezés mellett a Kárpát-medencei magyar ifjúsági, ill. közösségi kapcsolatok elmélyítése és erősítése, - Budapest történelmi és kulturális értékeinek a megismerése, - a diákok vállalkozói kompetenciájának a fejlesztése (a tervezési és a szervezési képesség, a kezdeményzőkészség, valamint az együttműködési képesség erősítése).
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	2025 június
Stroški za šolo Az iskola költségei	utazási költségek
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	a magyartanárok munkaközössége

Naslov programa A program neve	KÖNYVMOLY OLVASÁSI VERSENY
Izobraževalni program Oktatási program	A KKI programjai
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	KVT és SZT
Vsebinska/dejavnostna A program tartalma	A diákok: - elolvassák a szabadon választott, ill. A magyartanár által javasolt szépirodalmi alkotást, majd kiselőadás keretében bemutatják, elemzik és értelmezik azt, - az olvasottak alapján a könyvtár pályázata értelmében szöveget alkotnak, és azt leadják, - részt vesznek a záró rendezvényen, ahol könyvjutalomban és elismerésben részesülnek.
Cilji A program céljai	A program céljai: - megszerettetni az olvasást, - elmélyültebben megismerni egy szépirodalmi alkotást, - elmélyíteni a diákok irodalomtörténeti és -elméleti ismereteit, - fejleszteni a diákok befogadó és a műértelmező, valamint a véleménykifejtés és a kritikai gondolkodás képességét, - az olvasás révén bővíteni a diákok szókincsét, tágítani a látókörüket.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5 óra
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	októbertől januárig
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa	Lendvai Könyvtár és Kulturális Központ és a Lendvai KKI magyartanárai

Programfelelős	
----------------	--

Naslov programa A program neve	NÉPTÁNC – FOLKLORA
Izobraževalni program Oktatási program	Összes oktatási tevékenységek Vsi izobraževalni programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	Néptáncismeret Spoznvanje folklora
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Néptánc tanítás Učenje folklora
Cilji A program céljai	- Legalább 1 koreográfia megtanulása és fellépés regionális és nemzetközi szinten - Osvojitve vsaj ene koreografije in nastop na regionalnih in mednarodnih področjih
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	50 gyakorlás - vaje 5 fellépés - nastop
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Az egész tanév alatt Skozi celotno šolsko leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Doris Vöröš Raščan, ZKMN - MNMI

Naslov programa A program neve	PRIPRAVA NA ŠOLSKO IN DRŽAVNO TEKMOVANJE MLADIH ZGODOVINARJEV
Izobraževalni program Oktatási program	1.– 4. letnik gimnazije in strokovnih programov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Sprememba zahodne meje po 1. in 2. svetovni vojni
Cilji A program céljai	Dijak: - razišče značilnosti danega obdobja, - naredi načrt priprav na tekmovanja in spremlja svoj napredek.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	januar–marec 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz v Koper, kotizacija
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	mag. Bernadetta Horváth

Naslov programa A program neve	GEOGRAFSKO TEKMOVANJE – ŠOLSKO, REGIJSKO, DRŽAVNO
Izobraževalni program Oktatási program	1.–4. letnik gimnazije in strokovnih programov

Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Slovenija
Cilji A program céljai	Dijak: - se nauči kritično razmišljati o problemih danih regij.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	november–marec
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz in malica
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Tibor Tomšič, Žan Hozjan

Naslov programa A program neve	PRIPRAVA NA TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE MADŽAROV
Izobraževalni program Oktatási program	1.–4. letnik gimnazije in strokovnih programov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Zgodovina Madžarov: Od izumrtja Árpádovcev do Mohača
Cilji A program céljai	Dijak: - se seznani z izbranimi vsebinami zgodovine Madžarov.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	november 2024
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Tibor Tomšič

Naslov programa A program neve	A HÓD NAPJA – BOBROV DAN
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi, najmanj 3 dijaki (1 skupina) DSŠ Lendava, znanje madžarščine
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Pohod in tekmovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - sodeluje s srednjimi šolami iz (zdajšnje in nekdanje) Zalske županije, - v madžarskem jeziku spoznava naravne in kulturnozgodovinske značilnosti županije, - tekmuje na terenu v znanju geografije, zgodovine, biologije, umetnosti, glasbe itd.,

	- širi svoje znanje, razvija spretnosti, - se uči sodelovanja, tolerance.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	začetek junija
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Sibila Sabo, Žan Horvat

Naslov programa A program neve	UDELEŽBA NA PROSLAVI OB SVETOVNEM DNEVU ROMOV
Izobraževalni program Oktatási program	za dijake, pripadnike romske etnične skupnosti v vseh izobraževalnih programih
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprave in vaje za nastop ob Svetovnem dnevu Romov.
Cilji A program céljai	Dijak: - predlaga svoj koncept nastopa; - načrtuje izvedbo in nastopa na proslavi.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	januar–april 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Doris Vöröš Raščan

Naslov programa A program neve	VERSTVA IN ETIKA
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Verstva sveta: judovstvo, islam, budizem, hinduizem, konfucionizem; - človek v odnosu do vprašanj smisla življenja; - krščanstvo nas uči artikulirati življenjska vprašanja; - prispevek krščanstva pri oblikovanju evropskih civilizacij in kultur nekdanj in danes; - krščanstvo in Slovenci; - pluralnost kot solidarnost in dialoški življenjski princip; - Biblija in druga religiozna literatura.
Cilji A program céljai	Dijak:

	- odkriva in spoznava pomen religioznosti pri človekovem iskanju odgovorov na temeljna življenjska vprašanja; - odkriva pomen krščanstva pri oblikovanju evropskih civilizacij in slovenskega naroda; - pridobiva znanja o velikih verstvih sveta, predvsem v odnosu do civilizacij in kultur; - razvija sposobnosti za solidarno in dialoško srečevanje z različnimi stališči in nazori.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	čez celo leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Vesna Šašić Göntér

Naslov programa A program neve	RAZISKOVALNA NALOGA IZ SOCIOLOGIJE
Izobraževalni program Oktatási program	za dijake 3. in 4. letnika Gimnazije
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Zbiranje informacij; - oblikovanje hipotez; - izbor metodologije; - analiza podatkov; - pisanje raziskovalne naloge; - predstavitev raziskovalne naloge.
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna raziskovalno delo; - uporabi sociološke metode raziskovanja; - se nauči metodologije pisanja raziskovalnih nalog; - načrtuje raziskovalno nalogo, postavi si raziskovalno vprašanje in išče odgovore; - naredi raziskovalno nalogo.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	januar–april 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Vesna Šašić Göntér

Naslov programa A program neve	PRIPRAVA NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA SOCIOLOGIJE
Izobraževalni program	Gimnazija (3.–4. letnik)

Oktatási program	
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	
Cilji A program céljai	Dijak: - širi in pogloblja znanja s področja sociologije; - uporablja sociološka spoznanja; - ozavešča pomen razumevanja socioloških vsebin.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	šolsko tekmovanje – 5 ur državno tekmovanje – 5 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	december 2024–marec 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	strokovna literatura
Nosilec programa Programfelelős	Vesna Šašić Göntér

Naslov programa A program neve	PRIPRAVA NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA PSIHOLOGIJE
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija (2.–4. letnik) Ekonomski tehnik SSI (2.–4. letnik) Predšolska vzgoja (2.-4. letnik)
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Mišljenje
Cilji A program céljai	Dijak: - širi in pogloblja znanja s področja psihologije; - uporablja psihološka spoznanja; - ozavešča pomen razumevanja psiholoških vsebin.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	Šolsko tekmovanje – 5 ur Državno tekmovanje – 5 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	December 2024–marec 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	Prevoz v Novo mesto
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Strokovna literatura
Nosilec programa Programfelelős	Doris Vöröš Raščan

Naslov programa A program neve	RAZVOJNI CIKEL IZDELAVE IGRAČ
Izobraževalni program Oktatási program	Dijaki programa Predšolska vzgoja
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- razvojni cikel izdelave igrače - oblikovanje igrač

	- varna igrača - krožni pristop rabe virov - multisenzorne igrače
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna razvojni cikel izdelave igrač - spozna zakonske zahteve in različne vidike, ki vplivajo na razvoj igrač - seznani se z oblikovanjem igrač, ustrezno izbiro materiala - seznani se s trajnostnim razvojem na primeru igrač - spozna pravila izdelave varnih multisenzornih igrač in iger - izdelava igračo ali igro.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	20 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Oktober – maj
Stroški za šolo Az iskola költségei	Stroški materiala za ustvarjanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Materiali za ustvarjanje
Nosilec programa Programfelelős	Silvija Kolarič

Naslov programa A program neve	MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija – 1. letniki Kemijski tehnik – 1. letnik Predšolska vzgoja – 1. in 2. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV – KIZ
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Dijaki v okviru praznovanja Mednarodnega meseca šolskih knjižnic spoznavajo delo šolskih knjižnic, vzpostavijo pozitiven odnos do knjižnic in branja v več jezikih ter sodelujejo v mednarodni izmenjavi knjižnih kazalk (Bookmark Exchange Project). Načrtovanje dejavnosti: - skupno branje in priprava pravljčnih in ustvarjalnih ur za otroke iz Vrtca Lendava ter učence DOŠ II. - predstavitev mednarodnega dneva šolskih knjižnic na spletni strani šole - oblikovanje plakatov/zloženok o pomenu šolske knjižnice (organiziranje razstave) - izdelava in izmenjava knjižnih kazalk v okviru mednarodnega projekta - organizacija literarnega natečaja na šoli v slovenščini in madžarščini
Cilji A program céljai	Dijak: - spoznava pomen branja - širi svoj besedni zaklad z branjem - sodeluje v vodenih pogovorih o prebranem - uporablja in razvija tuji jezik - razvija domišljijo, kreativnost in ustvarjalnost - spoznava pomen prijateljstva in sobivanja ter sožitja različnih navad in kulturnih vrednot - promovira šolo in sodeluje z lokalno skupnostjo - pripravlja pravljčne ure in ustvarjalne delavnice za otroke

	- sodeluje v internem literarnem natečaju
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	12
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Oktober 2024
Stroški za šolo Az iskola költségei	Likovni material
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Likovni material
Nosilec programa Programfelelős	Brigita Lovenjak, Klementina Črešnjovec, Doris Vöröš Raščan, Maja Budin

Naslov programa A program neve	KNJIŽNIČARSKI KROŽEK
Izobraževalni program Oktatási program	Vsi dijaki
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Dijaki bodo pridobivali prve praktične izkušnje pri delu v šolski knjižnici, razvijali delovne spretnosti in se privajali timskega delu. Načrtovanje dejavnosti: - delo v Cobiss+ - predlaga nakup mladinskega leposlovja
Cilji A program céljai	Dijak: - spoznava pomen branja - širi svoj besedni zaklad z branjem - razvija domišljijo, kreativnost in ustvarjalnost - izdelava spletni lokator šolske knjižnice - pripravlja ure pravljic, bere mlajšim - pripravlja razstave - promovira šolo in sodeluje z lokalno skupnostjo - se udeležuje kulturnih prireditev, literarnih večerov, razstav
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	12
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Oktober - april
Stroški za šolo Az iskola költségei	Odvisno od aktivnosti : likovni material, stroški prevoza...
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Likovni material
Nosilec programa Programfelelős	Brigita Lovenjak

Naslov programa A program neve	CERTIFIKAT UNIVERZE CAMBRIDGE
Izobraževalni program Oktatási program	3. in 4. letnik gimnazijskih in strokovnih programov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprave na izpit First Certificate in English (FCE) ter Certificate in Advanced English (CAE), ravni B2 in C1.

Cilji A program céljai	Dijak: - si pridobi mednarodno veljaven certifikat obvladanja angleščine.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	20
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	Prevoz dijakov na izpit v Ljubljano
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Učitelji angleščine

Naslov programa A program neve	EPI BRALNA ZNAČKA – ANGLEŠČINA
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in strokovni izobraževalni programi, 1.– 4. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprava na bralno tekmovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - pridobi priznanje iz bralnega tekmovanja z branjem skrajšanih literarnih besedil; - širi besedni zaklad in obzorja z branjem.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	Nakup knjig za bralno tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Knjige
Nosilec programa Programfelelős	Učitelji angleščine

Naslov programa A program neve	KNJIŽNI MOLJ – ANGLEŠČINA
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in strokovni izobraževalni programi, 1.– 4. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprava na bralno tekmovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - pridobi priznanje iz bralnega tekmovanja z branjem skrajšanih literarnih besedil; - širi besedni zaklad in obzorja z branjem.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5

Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	Nakup knjig za bralno tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Knjige
Nosilec programa Programfelelős	Učitelji angleščine

Naslov programa A program neve	TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in strokovni izobraževalni programi, 2., 3. in 4. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprava in udeležba na tekmovanju.
Cilji A program céljai	Dijak: - pogloblja znanje; - razvija odgovornost do dela; - se zaveda pomembnosti branja literature; - se pripravlja na regijska in državna tekmovanja.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	Prevoz dijakov
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Učitelji angleščine

Naslov programa A program neve	DEBATNI KLUB V ANGLEŠČINI
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in strokovni izobraževalni programi, 1. – 4. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Debatiranje v angleškem/slovenskem jeziku in sodelovanje na debatnih turnirjih ter različnih debatnih dogodkih
Cilji A program céljai	Dijak: - vadi govorno sporočanje v angleščini - spozna srednješolski debatni format - razvija kritično mišljenje, argumentacijske sposobnosti in veščine javnega nastopanja - se uči komunikacijskih veščin - se nauči informacijske pismenosti
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	2 – 4 ure tedensko + turnirji (ob sobotah)

Čas izvedbe A kivitelezés ideje	med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	Potni stroški (prevozi na debatne turnirje in dogodke), kotizacija za turnirje (regionalni, državni, mednarodni), organizacija debatnega turnirja/tabora na DSŠL
Stroški za dijaka A diák költségei	Prenočišče ob morebitnem sodelovanju na mednarodnem turnirju.
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Alen Vugrinec

Naslov programa A program neve	TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE ZA STROKOVNE IN POKLICNE ŠOLE – POLIGLOT IN POLIGLOT 3
Izobraževalni program Oktatási program	Dijaki 3. letnika SSI programov, 2. letnika PTI programov in dijaki programov SPI
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprava in udeležba na tekmovanju.
Cilji A program céljai	Dijak: - pogloblja znanje; - razvija odgovornost do dela; - se pripravlja na regijska in državna tekmovanja.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	Prevoz dijakov
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Učitelji angleščine

Naslov programa A program neve	BRALNO TEKMOVANJE V ZNANJU ŠPANŠČINE – EL RATÓN DE BIBLIOTECA
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in strokovni izobraževalni programi, 1. – 4. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprava na bralno e-tekmovanje
Cilji A program céljai	Dijak: - pridobi priznanje iz bralnega e-tekmovanja z branjem literarnih besedil; - širi besedni zaklad in obzorja z branjem..
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Med šolskim letom
Stroški za šolo	Nakup knjig za bralno tekmovanje

Az iskola költségei	
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Knjige
Nosilec programa Programfelelős	Doris Vöröš

Naslov programa A program neve	EPI BRALNA ZNAČKA – ŠPANŠČINA
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in strokovni izobraževalni programi, 1.– 4. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprava na bralno tekmovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - pridobi priznanje iz bralnega tekmovanja z branjem skrajšanih literarnih besedil; - širi besedni zaklad in obzorja z branjem.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	Nakup knjig za bralno tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Knjige
Nosilec programa Programfelelős	Doris Vöröš

Naslov programa A program neve	MEDNARODNA DIPLOMA IZ ŠPANŠČINE DELE
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija, 3. in 4. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprava na mednarodno diplomo DELE, raven B2
Cilji A program céljai	Dijak: - si pridobi mednarodno veljaven certifikat obvladanja španskega jezika
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	20
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	Prevoz dijakov na izpit v Ljubljano
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki	-

Szükséges eszközök	
Nosilec programa Programfelelős	Doris Vöröš

Naslov programa A program neve	ŠOLSKO IN DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA, KI JU ORGANIZIRA DRUŠTVO SDUNJ (PRIPRAVE IN IZVEDBA)
Izobraževalni program Oktatási program	3. in 4. letnik vseh programov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Priprava na šolsko in državno tekmovanje iz nemškega jezika; - bralno in slušno razumevanje avtentičnih tekstov; - poznavanje in raba jezika; - pisanje esejev.
Cilji A program céljai	Dijak: - se nauči delati z besedili v nemškem jeziku; - se nauči razumeti slušno podano besedilo in se nanj ustrezno odzove; - kritično razmišlja pri pisanju esejev.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Prejšnje tekmovalne naloge, ki so na strani SDUNJ
Nosilec programa Programfelelős	Učitelji nemščine

Naslov programa A program neve	TEKMOVANJE ZA BRALNO ZNAČKO EPI-LESEPREIS
Izobraževalni program Oktatási program	Vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Branje skrajšanih literarnih besedil; - razumevanje tekstov; - širjenje besednega zaklada; - test za preverjanje razumevanja.
Cilji A program céljai	Dijak: - lahko pokaže svoje znanje iz nemškega jezika in tudi splošno razgledanost na prijeten in zabaven način ter si ob tem pridobi dodatna znanja.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	Nakup knjig za bralna tekmovanja
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki	Knjige, računalnik, internet

Szükséges eszközök	
Nosilec programa Programfelelős	Učitelj nemščine

Naslov programa A program neve	TEKMOVANJE SEITENWEISE – DEIN PROJEKT ZUM BUCH
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija, 1. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Branje literarnih besedil; - razumevanje literarnega dela; - izdelava projekta, ki temelji na prebranem literarnem delu; - predstavitev projekta na državnem tekmovanju.
Cilji A program céljai	Dijak: - razvija globlje razumevanje in analitične sposobnosti z natančno analizo izbranega literarnega dela; - krepi kreativnost in inovativnost z ustvarjanjem projekta, ki izvirno predstavlja literarno delo; - uporablja znanje in veščine na področju raziskovanja in samostojnega učenja za poglobljeno obravnavo tem iz literarnega dela; - razvija komunikacijske veščine v nemščini z jasnimi in učinkovitim predstavljanjem svojih idej v obliki projekta.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	Prevoz na državno tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Matija Toth in Lidija Šeruga

Naslov programa A program neve	NADSTANDARDNI IZLET V ANGLEŠKO / NEMŠKO / ŠPANSKO GOVOREČO DRŽAVO
Izobraževalni program Oktatási program	Vsi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Ogled zgodovinskih in kulturnih znamenitosti mest.
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna jezik, kulturo in zgodovino države; - si širi besedni zaklad in obzorja.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	16 - 24
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	Dijak v celoti pokrije ceno potovanja (400 – 600€)
Potrebni pripomočki	-

Szükséges eszközök	
Nosilec programa Programfelelős	Aktiv učiteljev angleščine in španščine ter aktiv učiteljev nemščine

Naslov programa A program neve	GLASBENE DELAVNICE
Izobraževalni program Oktatási program	vsi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Pridobivanje različnih glasbenih izkušenj
Cilji A program céljai	Dijak: - kvalitetno preživlja prosti čas, - izpopolni svoj glasbeni dar, - se nauči delati v timu, - nastopi na šolskih prireditvah, - promovira šolo.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	skozi celo šolsko leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	mapa s skladbami in notami, glasbeni instrumenti
Nosilec programa Programfelelős	Rihard Lebar

Naslov programa A program neve	PREVENTIVNI PROGRAM »POMOČ OTROKOM S TEŽAVAMI«
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Individualno ali skupinsko izvajanje dela; - obisk na domu, preživljanje časa z otroki z različnimi dejavnostmi in pomoč pri učenju; - udeležba na intervizijskem srečanju z mentorji na DSS Lendava.
Cilji A program céljai	Dijak: - razvija dobre medčloveške odnose in solidarnost; - pridobiva nove izkušnje in znanja; - razvija osnovne človeške vrednote: spoštovanje, zaupanje, samozaupanje, sprejemanje drugačnosti, razvijanje altruizma, empatije in socialne senzibilnosti.
Trajanje (ur) Időtartam(óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	celo šolsko leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-

Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	CSD – Lidija Dolenčič, DSŠL – Alenka Lovrenčec

Naslov programa A program neve	PROSTOVOLJNO DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Pomoč in druženje z učenci v podaljšanem bivanju (ples, poslušanje glasbe, pogovori, sprehodi ...); - sodelovanje v najrazličnejših družabnih in socialnih igrah, športnih aktivnostih, likovnih dejavnostih, ustvarjalnih delavnicah, kulturnih programih; - pomoč pri učenju.
Cilji A program céljai	Dijak: - pomaga otrokom, ki so prikrajšani v osebostnem razvoju; - razvija socialni čut in zmožnost empatije; - se nauči sprejemati drugačnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	skozi celo leto
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	oktober 2024–junij 2025
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Dvojezična osnovna šola II Lendava – Spomenka Juretič

Naslov programa A program neve	PROSTOVOLJSTVO – KŠL in LEO KLUB
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Aktivno sodelovanje v Klubu študentov in/ali Leo klubu; - pomoč pri načrtovanju in izvajanju dobrodelnih dogodkov in dejanj; - promocija vrednot, človekovih pravic in medsebojne pomoči.
Cilji A program céljai	Dijak: - razvija socialni čut; - razvija čut za medsebojno pomoč in toleranco; - razvija čustveno inteligenco; - je vzor drugim; - razvija zmožnost sodelovanja v timu; - prispeva h kulturi in ugledu skupnosti; - razvija kritično mišljenje; - razvija zmožnost podjetnosti in samoiniciativnosti.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	do 10 (odvisno od udejstvovanja)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	skozi celo leto

Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	dijaška skupnost

Naslov programa A program neve	AKTIVNO DELOVANJE V DIJAŠKI SKUPNOSTI/DIJAŠKI ORGANIZACIJI SLOVENIJE
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Aktivno delovanje v Dijaški organizaciji Slovenije ali Dijaški skupnosti DSŠL; - pomoč pri načrtovanju in izvajanju dogodkov; - promocija vrednot, sodelovanj, skupniškega dela in konstruktivne izmenjave mnenj.
Cilji A program céljai	Dijak: - spoznava organe dijaške organizacije; - se udeležuje dogodkov DOS-a; - razvija govorne sposobnosti; - je vzor drugim; - razvija zmožnost sodelovanja v timu; - predstavlja šolo v lokalnem in nacionalnem okolju - razvija kritično mišljenje; - razvija zmožnost podjetnosti in samoiniciativnosti.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	do 15 (odvisno od udejstvovanja)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	skozi celo leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	dijaška skupnost

Naslov programa A program neve	ŠOLSKI KOLEDAR
Izobraževalni program Oktatási program	Vsi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Soustvarjanje namiznega koledarja šole, prispevanje umetniških izdelkov (fotografij, haikujev, risb ...) in oblikovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - razvija inovativnost in kreativnost ter občutek pripadnosti šoli; - promovira šolo.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	4 ure
Čas izvedbe	oktober–december 2024

A kivitelezés ideje	
Stroški za šolo Az iskola költségei	likovni material, tisk
Stroški za dijak A diák költségei	-
Potrební pripomočki Szükséges eszközök	likovni material
Nosilec programa Programfelelős	Klementina Črešnjovec

Naslov programa A program neve	UMETNOST MED NAMI
Izobraževalni program Oktatási program	Vsi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV IN ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Popestritev šolskih prostorov; - iskanje predlogov za okrasitev; - vključevanje dijakov v popestritev lokalnega okolja.
Cilji A program céljai	Dijak: - daje lastne ustvarjalne ideje; - ustvarja v raznih likovnih tehnikah; - razvija občutek za estetsko ureditev prostora; - pridobi občutek za oblikovanje zunanjskega in notranjega prostora.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	September–junij
Stroški za šolo Az iskola költségei	Stroški za izdelavo okraskov
Stroški za dijak A diák költségei	-
Potrební pripomočki Szükséges eszközök	Likovni material
Nosilec programa Programfelelős	Klementina Črešnjovec

Naslov programa A program neve	MEDNARODNA LIKOVNA KOLONIJA
Izobraževalni program Oktatási program	vsi izobraževalni programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV IN ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Sodelovanje na mednarodni likovni koloniji za dijake
Cilji A program céljai	Dijak: - daje lastne ustvarjalne ideje; - ustvarja v raznih likovnih tehnikah; - razvija inovativnost in kreativnost; - razvija čut za sprejemanje različnosti; - razvija sposobnost opazovanja, prostorske predstavljivosti in vizualizacije, likovno mišljenje, likovni spomin in domišljijo.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	24
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	April 2025

Stroški za šolo Az iskola költségei	Prevoz v Ljutomer
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Klementina Črešnjovec, Alen Vugrinec

Naslov programa A program neve	BADMINTON
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	aktivno preživljanje prostega časa
Cilji A program céljai	- Izpopolnjevanje tehničnih elementov pri badmintonu, - izpopolnjevanje taktike igre.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	do 20 ur glede na udeležbo
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	vsak torek 14.30–16.00 (Miha Horvat) vsak četrtek 18.00–19.30 (Attila Horváth)
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	športna oprema
Nosilec programa Programfelelős	Miha Horvat, Attila Horváth

Naslov programa A program neve	NOGOMET
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	aktivno preživljanje prostega časa
Cilji A program céljai	- Izpopolnjevanje tehničnih elementov pri nogometu, - izpopolnjevanje taktike igre, - razvijanje splošne vzdržljivosti, - navajanje na zdrav način življenja.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	do 20 ur glede na udeležbo
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Skozi celo šolsko leto (enkrat tedensko)
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	športna oprema
Nosilec programa	Borut Petkovič

Programfelelős	
----------------	--

Naslov programa A program neve	ATLETIKA
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	aktivno preživljanje prostega časa
Cilji A program céljai	- Izpopolnjevanje tehnične izvedbe posameznih elementov, - razvijanje splošne vzdržljivosti, hitrosti in moči, - navajanje na ukvarjanje s športom – zdrav način življenja.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	do 20 ur glede na udeležbo
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	skozi celo šolsko leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	športna oprema
Nosilec programa Programfelelős	Attila Horváth

Naslov programa A program neve	TEČAJ ZA NOGOMETNEGA SODNIKA/SODNICO
Izobraževalni program Oktatási program	Vsi dijaki DSŠ Lendava.
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	tečaj – delavnice
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Spoznavanje vsebin nogometne igre, pravil igre, opreme in interpretacije sodniških odločitev.
Cilji A program céljai	Spoznati pravila nogometne igre jih znati interpretirati na primerih in se usposobiti za sodnika začetnika.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	V obliki delavnic skozi šolsko leto.
Stroški za šolo Az iskola költségei	/
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	/
Nosilec programa Programfelelős	Nogometna zveza Slovenije, Zveza nogometnih sodnikov Slovenije, MDNS Lendava (Miran Bukovec)

Naslov programa A program neve	TEČAJ CESTNOPROMETNIH PREDPISOV
Izobraževalni program Oktatási program	Vsi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID

Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Spoznavanje cestnoprometnih predpisov in pravil varne vožnje.
Cilji A program céljai	Dijak: - se pripravlja na opravljanje voznškega izpita.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	stroški celotnega izobraževanja
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	zunANJI izvajalci

Naslov programa A program neve	TEČAJ PRVE POMOČI
Izobraževalni program Oktatási program	Vsi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Predavanja in praktične vaje o tehnikah in veščinah nudenja prve pomoči.
Cilji A program céljai	Dijak: - spoznava tehnike prve pomoči v določenih situacijah; - uporabi pridobljeno znanje za opravljanje voznškega izpita.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	stroški celotnega izobraževanja
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Rdeči križ Lendava

Naslov programa A program neve	STRIPOVSKI KROŽEK
Izobraževalni program Oktatási program	Dijaki vseh programov in letnikov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Ustvarjanje stripov - Spoznavanje različnih tehnik in medijev stripa - Spoznavanje raznolikih stripovskih slogov, motivov in junakov - Branje stripov in revije Stripburger
Cilji A program céljai	Dijak: - se skozi ustvarjanje stripa uči, kako razviti idejo za zgodbo in glavne junake,

	- razvija ustvarjalne spretnosti skozi proces oblikovanja in risanja lastnih stripov, - spoznava različne tehnike in medije, ki se uporabljajo pri ustvarjanju stripov, ter sloge, motive in junake ter razvija razumevanje, kako stil vpliva na pripovedovanje zgodbe, - prebira različne stripe in opazuje različne stile naracije in vizualne kompozicije, - skozi diskusije in ustvarjanje razvija sposobnost kritičnega razmišljanja o stripih kot umetniški in pripovedni obliki, - skozi stripovske zgodbe in ustvarjanje razvija osebni slog in način izražanja.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	12–16
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	november–marec
Stroški za šolo Az iskola költségei	Stroški avtobusnega prevoza na podelitev nagrad natečaja.
Stroški za dijaka A diák költségei	0 €
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Likovne potrebščine
Nosilec programa Programfelelős	Ana Mari Koroša