



Dvojezična srednja šola Lendava  
Kétnyelvű Középiskola, Lendava  
Kolodvorska ulica 2E, 9220 Lendava – Lendva  
Tel.: 02/574 25 10 | Fax.: 02/574 25 20  
tajnistvo-dss.lendava@guest.arnes.si  
[www.dssl.si](http://www.dssl.si)



# LETNI DELOVNI NAČRT ÉVES MUNKATERV

ŠOLSKO LETO 2020/21  
2020/21-es TANÉV

Predsednica sveta šole/  
Az iskolatanács elnöke:  
Sandra Sabo, prof.

Ravnateljica/Igazgató:  
Silvija Hajdinjak Prendl, prof.

Lendava, september 2020  
Lendva, 2020. szeptember

## VSEBINA - TARTALOM

<b>1</b>	<b>UVOD – BEVEZETÉS .....</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI NA DSŠ LENDAVA - KÉPZÉSI PROGRAMOK A LENDVAI KKI-ban .....</b>	<b>8</b>
2.1	Srednješolski izobraževalni programi na DSŠ – Középiskolai képzési programok a KKI-ban ....	8
2.2	Izredno izobraževanje (II) – Felnőttképzés.....	8
2.3	Fakultativni pouk jezika narodnosti zunaj narodnostno mešanega območja – Fakultatív magyar nyelvi órák a nemzetiségileg vegyesen lakott területen kívül tanuló diákok számára	9
2.4	Fakultativni pouk hrvaščine in tečaji tujih jezikov – Fakultatív nyelvi órák és tanfolyamok ...	10
2.5	Slovenčina za tujce – Szlovén nyelv külföldieknek.....	10
2.6	Narodnostni program – Nemzetiségi program .....	10
<b>3</b>	<b>DELOVNI POGOJI – MUNKAFELTÉTELEK .....</b>	<b>10</b>
3.1	Verifikacija – Az iskola bejegyzése .....	10
3.2	Prostorski in materialni pogoji – Anyagi feltételek.....	10
3.2.1	<i>Prostori – Helyiségek.....</i>	10
3.2.2	<i>Oprema – Felszereltség.....</i>	10
3.3	Kadrovske pogoji – Személyi feltételek .....	11
3.4	Zaposleni – Az iskola alkalmazottai .....	11
<b>4</b>	<b>ORGANI ŠOLE – AZ ISKOLA TESTÜLETEI .....</b>	<b>13</b>
4.1	Svet šole – Az iskola tanácsa .....	13
4.2	Ravnatelj – Igazgató .....	13
4.3	Strokovni organi šole – Az iskola szakmai testületei .....	15
4.3.1	<i>Učiteljski zbor – Tantestület .....</i>	15
4.3.2	<i>Oddelčni učiteljski zbor – Az osztályt tanítók tanárközössége.....</i>	16
4.3.3	<i>Predmetni strokovni aktivi – Szakmai munkaközösségek .....</i>	16
4.3.4	<i>Razredniki – Osztályfőnökök .....</i>	19
4.4	Svet staršev – A szülők tanácsa .....	20
<b>5</b>	<b>UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA – AZ OKTATÁS RÉSZTVEVŐI .....</b>	<b>21</b>
5.1	Število dijakov po programih, oddelkih in glede na spol – A diákok programok, osztályok és nemek szerinti megoszlása.....	21
5.2	Dijaki po občinski/državni pripadnosti – A diákok községek/államok szerinti megoszlása....	22
5.3	Dijaki po končani OŠ/NPI/SPI – A diákok a befejezett iskolájuk szerinti megoszlása.....	23
<b>6</b>	<b>IZVEDBENI ŠOLSKI KOLEDAR - ISKOLANAPTÁR.....</b>	<b>23</b>
<b>7</b>	<b>OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVANJA – A TANÍTÁS ÉS AZ EGYÉB KÉPZÉSI FORMÁK BEOSZTÁSA .....</b>	<b>26</b>
7.1	Izvedbeni predmetnik/kurikul– Az óratervek kivitelezése .....	26
7.2	Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu – Gyakorlati képzés a munkáltatónál .....	38
7.3	Načrt izvedbe tehniških dni – A technikai napok kivitelezési terve .....	39
7.4	Odprtji kurikul v programih SSI, SPI in PTI – Nyitott kurrikulum a szakközépiskolai, szakiskolai és a szakiskolai programokat kiegészítő programokban.....	39
7.5	Vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi dijaki - Tehetséggondozás .....	41
7.6	Obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti – Kötelezően választható tartalmak és tevékenységek.....	42
7.6.1	<i>Obvezne izbirne vsebine (OIV) 2., 3. in 4. letnik GIM .....</i>	42
7.6.2	<i>Obvezne izbirne vsebine (OIV) 1. letnik GIM – prenovljeni program.....</i>	44
7.6.3	<i>Interesne dejavnosti (ID) 2., 3., 4. in 5. letnik SSI, PTI in SPI.....</i>	45
7.6.1	<i>Interesne dejavnosti (ID) 1. letnik – prenovljeni programi SSI, PTI in SPI .....</i>	47
7.7	Izvedbeni načrt programov obveznih izbirnih vsebin za Gimnazijo in interesnih dejavnosti v srednjem strokovnem in poklicnem izobraževanju - A kötelezően választható tartalmak és szakköri tevékenységek kivitelezési terve .....	49

<b>8</b>	<b>NAČRT IZOBRAŽEVANJ IN USPOSABLJANJ STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV – A TANÁROK ÉS EGYÉB DOLGOZÓK TOVÁBBKÉPZÉSÉNEK TERVE .....</b>	<b>72</b>
8.1	Skupna izobraževanja za kolektiv .....	72
8.2	Strokovna eksurzija za kolektiv – Szakmai kirándulás .....	72
8.3	Načrt izobraževanj posameznih strokovnih delavcev .....	73
<b>9</b>	<b>NAČRT HOSPITACIJ – AZ ÓRALÁTOGATÁSOK TERVE .....</b>	<b>84</b>
<b>10</b>	<b>NAČRTI DELA STROKOVNIH AKTIVOV – A MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉVES MUNKATERVE .....</b>	<b>85</b>
10.1	Načrt dela aktiva slavistov DSŠ Lendava .....	85
10.2	A magyartanárok munkaközösségek munkaterve .....	86
10.3	Načrt dela aktiva učiteljev angleščine in španščine .....	89
10.4	Načrt aktiva učiteljev nemškega jezika .....	90
10.5	Načrt dela aktiva učiteljic matematike - A matematikatanárok munkaközösségek munkaterve .....	91
10.6	Načrt dela aktiva učiteljev naravoslovnih predmetov (biologije, kemije, fizike, naravoslovja) .....	94
10.7	Načrt dela aktiva učiteljev družboslovnih predmetov (zgodovina, geografija, družboslovje, sociologija, filozofija, psihologija) in umetnosti (glasba, likovna umetnost) .....	96
10.8	Načrt dela aktiva učiteljev ŠVZ - A testnevelőtanárok munkaközösségek munkaterve .....	98
10.9	Načrt dela aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomske usmeritve ter informatike na DSŠ Lendava .....	99
10.10	Načrt dela aktiva učiteljev strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve .....	102
<b>11</b>	<b>Načrti projektnih in drugih timov – A projekt- és az egyéb csoportok munkaterve.....</b>	<b>104</b>
11.1	Načrt dela šolskega razvojnega tima (ŠRT) – Az iskola fejlesztő csoportjának munkaterve ..	104
11.2	Načrt dela Komisije za kakovost – A Bizottság a minőségért munkaterve .....	105
11.3	Načrt dela tima razrednikov – Az osztályfőnöki teendőket segítő csoport munkaterve .....	105
<b>12</b>	<b>PROJEKTI – PROJEKTEK.....</b>	<b>107</b>
12.1	Kratka predstavitev projektov in drugih programov .....	107
12.2	Načrti posameznih projektov .....	113
<b>13</b>	<b>Drugi programi – Egyéb programok.....</b>	<b>122</b>
13.1	Načrt dejavnosti v okviru projekta »oekoropa« .....	122
13.2	Priprava izhodišč za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah .....	122
13.3	Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje .....	125
13.4	Vodenje in upravljanje profesionalnega in kariernega razvoja strokovnih delavcev in ravnateljev v vzgoji in izobraževanju .....	126
13.5	MREŽE RAVNATELJEV ZA RAZVOJ VODENJA .....	126
13.6	MENTORSTVO NOVOIMENOVANIM RAVNATELJEM .....	127
13.7	Natečaji - Pályázatok .....	128
13.7.1	<i>Književniki in njihova dela v svetu doodlov 2020 .....</i>	128
<b>14</b>	<b>PROGRAMI OIV IN ID TER DRUGI PROGRAMI – A KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ TARTALMAK ÉS TEVÉKENYSÉGEK PROGRAMJA ÉS EGYÉB PROGRAMOK.....</b>	<b>130</b>
14.1	OIV – obvezne za vse gimnazije, ID – obvezni del v SSI, SPI, PTI .....	130
14.2	Strokovne ekskurzije – Tanulmányi kirándulások .....	135
14.3	Proslave in druge prireditve – Ünnepélyek és egyéb rendezvények .....	137
<b>15</b>	<b>LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE – AZ ISKOLA TANÁCSADÓ SZOLGÁLATÁNAK ÉVES MUNKATERVE .....</b>	<b>140</b>
<b>16</b>	<b>NAČRT DELA ORGANIZATORKE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM - A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJÉNEK ÉVES MUNKATERVE .....</b>	<b>143</b>

17	PROGRAM DELA ŠOLSKA KNJIŽNICA – AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR ÉVES MUNKATERVE .....	145
18	ŠOLSKA PREHRANA – ISKOLAI ÉTKEZTETÉS.....	147
19	UČBENIŠKI SKLAD – TANKÖNYVALAP.....	148
20	ŠOLSKI SKLAD – ISKOLAI ALAPÍTVÁNY.....	149
21	DEJAVNOST DIJAKOV – A DIÁKOK TEVÉKENYSÉGE.....	149
	21.1 Letni delovni načrt Dijaške skupnosti.....	150
22	SODELOVANJE S STARŠI IN DIJAKI – EGYÜTTMŰKÖDÉS A SZÜLŐKKEL ÉS A DIÁKOKKAL .....	150
23	ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN HIGIENA – A DIÁKOK EGÉSZSÉGVÉDELME.....	151
24	ZDRAVSTVENO VARSTVO DELAVCEV – AZ ALKALMAZOTTAK EGÉSZSÉGVÉDELME .....	151
25	PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU — EGÉSZSÉGPROMÓCIÓ A MUNKAHELYEN.....	151
26	PROGRAM ZA VARSTVO PRI DELU – MUNKAVÉDELMI PROGRAM .....	152
27	ORGANIZIRANOST IN DELO SINDIKATA – A SZAKSZERVEZET SZERVEZETTSÉGE ÉS TEVÉKENYSÉGE	152
28	POVEZANOST Z OKOLJEM – KAPCSOLATTARTÁS A HELYI TÁRSADALOMMAL .....	153
29	PREDLOG VPISA ZA RAZPIS za Šolsko leto 2021/22–TERVEZETT BEIRATKOZÁS a 2021/22-es tanévben.....	153
30	SPREMLJANJE IZVAJANJA LDN, EVALVACIJA – AZ ÉVES MUNKATERV MEGVALÓSÍTÁSÁNAK KÖVETÉSE ÉS ELLENŐRZÉSE .....	155

**Priloge:**

Narodnostni program – Nemzetiségi program .....	156
Organizacijske in izvedbene prilagoditve pedagoškega procesa v primeru izobraževanja na daljavo na DSŠ Lendava v šolskem letu 2020-21 – Az oktatási folyamat szervezési és kivitelezési módosításai távoktatás esetén a lendvai KKI-ban a 2020/21-es tanévben.....	172
Katalog vsebin za nadarjene dijake – A tehetséggondozó program katalógusa .....	175
Katalog OIV in ID – A kötelezően választható tartalmak és szakköri tevékenységek katalógusa .....	189

## POSLANSTVO IN VIZIJA DVOJEZIČNE SREDNJE ŠOLE LENDAVA

*Učenje je prvi korak, življenje šele drugi.*

### SCHILLER

Dvojezična srednja šola Lendava je institucija, ki je trdno vpeta v prostor in njegovo multikulturno tradicijo. Je edinstven primer dvojezične srednje šole, saj se v njej s pomočjo usposobljenega kadra vzgajajo in izobražujejo mladi pripadniki slovenske, madžarske in drugih narodnosti, ki se v dvojezičnem modelu ne učijo le obeh jezikov, temveč tudi strpnosti in sprejemanja drugačnosti ter vključevanja v lokalno in širše okolje. Dvojezičnost je vrednota, ki nam zagotavlja prednost pred drugimi šolami.

Šola temelji na kakovostnem izobraževalnem procesu ter zagotavlja varno in spodbudno okolje vsem udeležencem procesa. Prizadevamo si:

- utrjevati zavest o pomenu znanja kot najvišje vrednote,
- razvijati splošne in poklicne kompetence s poudarkom na večjezični zmožnosti dijaka,
- oblikovati vsestranske, funkcionalno pismene in odgovorne osebnosti,
- živeti in širiti vrednote, kot so poštenost, prijaznost in doslednost,
- krepite humanost, strpnost, spoštovanje drugačnosti in socialno občutljivost,
- razvijati podjetnost, kreativnost in inovativnost,
- zagotavljati spodbudno in inovativno učno okolje,
- spodbujati sodelovanje, medsebojno pomoč in timski duh,
- ekološko ozaveščati vse udeležence izobraževanja,
- krepite sodelovanje v ožjem in širšem ter mednarodnem okolju,
- nuditi učno in svetovalno pomoč šibkejšim dijakom,
- odkrivati nadarjene dijake, jim v sodelovanju s starši in okoljem omogočiti optimalno izobrazbo ter razvijati njihove talente/sposobnosti na intelektualnem, psihomotoričnem in čustvenem področju,
- spodbujati športno aktivnost in promovirati zdrav način življenja.

Tudi v prihodnosti se mora šola razvijati kot srednješolski center vsestranskega dvojezičnega izobraževanja mladine v regiji. To nalogu bo uspešno izpolnjevala le v sodelovanju in ob podpori države in lokalne skupnosti ter Pomurske madžarske samoupravne narodne skupnosti. Pri tem bo tudi v prihodnje izrednega pomena aktivno sodelovanje šole z lokalnimi podjetji ter drugimi izobraževalnimi institucijami v regiji in širšem okolju.

V interesu obstoja in razvoja ter zlasti kakovostnega izobraževanja bo šola uvajala kakovostne spremembe, novosti, posodabljala izobraževalne programe in model dvojezičnega izobraževanja ter ga nadgrajevala v večjezičnega.

# A LENDVAI KÉTNYELVŰ KÖZÉPISKOLA KÜLDETÉSE ÉS VÍZIÓJA

*„Az első lépés a tanulás, az élet csak a második.”  
(Schiller)*

A Lendvai Kétnyelvű Középiskola szorosan kapcsolódik környezetéhez és annak multikulturális hagyományaihoz. Az iskolánkat látogató szlovén, magyar és más nemzetiségi diákokat a megfelelően képzett tanárok e sajátosnak mondható kétnyelvű modellben nemcsak a két nyelvre tanítják, hanem toleranciára, a másság elfogadására, valamint a helyi és a tágabb környezetbe való beilleszkedésre is nevelik. A kétnyelvűség érték, és ez előnyt biztosít számunkra más iskolákkal szemben.

Iskolánkban minőségi képzés folyik, a diákok számára pedig biztonságos, ösztönző tanulási környezetet biztosítunk. Munkánk során törekszünk:

- tudatosítani a diákokban, hogy a tudás a legnagyobb érték,
- a többnyelvűséget szem előtt tartva fejleszteni a diákok általános és a szakmai kompetenciáit,
- sokoldalú, írástudó és felelősségteljes egyéneket nevelni,
- olyan értékeket közvetíteni, mint pl. a tisztelesség, kedvesség és a következetesség,
- erősíteni diákjainkban az emberségesség, a tolerancia és a másság tiszteletben tartásának a képességét, továbbá a szociális érzékenységet,
- fejleszteni a vállalkozói kompetenciát, a kreativitást és az innovativitást,
- innovatív tanulási környezetet biztosítani,
- erősíteni az együttműködés és egymás megsegítésének képességét, valamint a csapatszellemet,
- környezettudatos egyéneket nevelni,
- erősíteni a szűkebb és tágabb környezetünkkel való együttműködést, valamint a nemzetközi kapcsolattartást,
- segítséget nyújtani a gyengébben teljesítőknek,
- felismerni a tehetséges diákokat, s a szülőkkel és a környezetünkkel együttműködve lehetővé tenni számukra az optimális képzést, valamint értelmi és érzelmi képességeik fejlesztését,
- ösztönözni a diákok sportaktivitását, és népszerűsíteni az egészséges életmódot.

Iskolánknak a jövőben is olyan irányban kell fejlődni, hogy továbbra is a régió fiataljainak sokoldalú középfokú kétnyelvű képzési központja legyen. Ezt a szerepet azonban csak az állam, a helyi önkormányzat és a Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösség támogatásával töltheti be. Emellett a jövőben is nagy jelentőséget tulajdonítunk a helyi vállalatokkal, valamint a régió és a tágabb térség oktatási intézményeivel való együttműködésnek.

A megmaradás, fejlődés, illetve az eredményes oktatás és képzés érdekében minőségi változást és újításokat vezetünk be az iskolában, korszerűsítjük és fejlesztjük a képzési programokat, valamint a kétnyelvű oktatási modellt, amit többnyelvűvé fejleszthetünk.

## **1 UVOD – BEVEZETÉS**

Z letnim delovnim načrtom določimo obseg, vsebino in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela ter drugih dejavnosti, ki jih zavod izvaja:

- obseg in razporeditev pouka in drugih oblik izobraževalnega dela po predmetnikih,
- načrt vpisa,
- razporeditev dijakov v oddelke in skupine,
- roke za opravljanje izpitov,
- strokovno izobraževanje strokovnih delavcev,
- sodelovanje z drugimi šolami, dijaškimi domovi, raziskovalnimi, športnimi in kulturnimi organizacijami ter
- drugo.

Delo je načrtovano v skladu z veljavno šolsko zakonodajo, tj. po:

- Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakonu o gimnazijah,
- Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju,
- Zakonu o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja,
- Pravilniku o normativih in standardih v dvojezični srednji šoli,
- Pravilniku o šolskem koledarju v srednjih šolah in
- drugih zakonih, podzakonskih aktih in veljavnih predpisih s področja vzgoje in izobraževanja

ter v skladu s prilagojenimi predmetniki, učnimi načrti, katalogi znanj in izvedbenimi predmetniki/kurikulumi za dvojezične programe, ki jih na DSŠ Lendava izvajamo.

## 2 IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI NA DSŠ LENDAVA - KÉPZÉSI PROGRAMOK A LENDAVI KKI-BAN

### 2.1 Srednješolski izobraževalni programi na DSŠ – Középiskolai képzési programok a KKI-ban

V šolskem letu 2020/21 izvajamo na DSŠ Lendava naslednje dvojezične programe splošnega, srednjega strokovnega, srednjega poklicnega in poklicno-tehniškega izobraževanja:

Izobraževalni program Képzési program	Poklic – strokovna izobrazba Szakma – szakképesítés	Trajanje Időtartam	Št. dijakov A diákok száma
Gimnazija Gimnázium		4	44
Ekonomski tehnik SSI Közgazdasági technikum	ekonomski tehnik közgazdasági technikus	4	14
Strojni tehnik SSI Gépészeti technikum	strojni tehnik gépésztechnikus	4	61
Kemijski tehnik SSI Vegyészeti technikum	kemijski tehnik vegyésztechnikus	4	41
Ekonomski tehnik PTI Szakiskolai programot kiegészítő program – Közgazdasági technikum	ekonomski tehnik közgazdasági technikus	2	13
Strojni tehnik PTI Szakiskolai programot kiegészítő program – Gépészeti technikum	strojni tehnik gépésztechnikus	2	11
Tehnik mehatronike PTI Szakiskolai programot kiegészítő program – Mechatronikai technikum	tehnik mehatronike mechatronikai technikus	2	12
Gastronomiske in hotelske storitve Gasztromómiai és szállodai szolgáltatás	gastronom hotelir gasztronómus-szállodás	3	2
Avtoserviser Autószerelő	avtoserviser autószerelő	3	8
Trgovec Bolti eladó	trgovec bolti eladó	3	18
Mehatronik operater Mechatronikai műszerész	mehatronik operater mechatronikai műszerész	3	32
Elektrikar Villanyszerelő	elektrikar villanyszerelő	3	7
<b>Skupaj</b> <b>Összesen</b>			<b>263</b>

### 2.2 Izredno izobraževanje (II) – Felnőttképzés

Dvojezična srednja šola Lendava izvaja izredno izobraževanje od leta 2013. Naš namen je povezati področje izrednega izobraževanja z gospodarstvom in se s pestro ponudbo programov in hitrim odzivom na potrebe delodajalcev ter s prilagajanjem oblik in metod dela učinkovito vključiti v proces usposabljanja kakovostne delovne sile, ki bo konkurenčna na trgu dela in zaposljiva predvsem v lokalnem okolju.

Izobraževalni programi so namenjeni vsem, ki:

- si zaradi potreb na delovnem mestu želijo pridobiti nova znanja;
- se želijo prekvalificirati in si povečati zaposlitvene možnosti;
- so prekinili redno izobraževanje in si želijo pridobiti ustrezno izobrazbo.

Na DSŠ Lendava ponujamo izredno izobraževanje po naslednjih izobraževalnih programih:

Izobraževalni program Képzési program	Število razpisanih mest za šol. leto 2020/2021	Število vseh vključenih v letu 2020/21*
<b>Srednje poklicno izobraževanje</b>		
Gastronomski in hotelske storitve - Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás	16	1
Avtoserviser - Autószerelő	16	0
Pečar-polagalec keramičnih oblog - Kályhaépítő-kerámiaburkoló	16	0
Inštalater strojnih inštalacij - Gépberendezés-szerelő	16	0
Mehatronik operater - Mechatronikai műszerész	16	0
Trgovec - Bolti eladó	16	0
Oblikovalec kovin – orodjar - Fémműszaki-szerszámkészítő	16	1
Elektrikar - Villanyszerelő	16	0
Administrator - Adminisztrátor	16	0
<b>Srednje strokovno izobraževanje (SSI)</b>		
Ekonomski tehnik SSI - Közgazdasági technikum	16	0
Strojni tehnik SSI - Gépészeti technikum	16	0
Kemijski tehnik SSI - Vegyészeti technikum	16	0
<b>Poklicno tehnisko izobraževanje (PTI)</b>		
Ekonomski tehnik PTI - Szakiskolai programot kiegészítő program – Közgazdasági technikum	16	0
Strojni tehnik PTI - Szakiskolai programot kiegészítő program – Gépészeti technikum	16	0
Tehnik mehatronike PTI - Szakiskolai programot kiegészítő program – Mechatronikai technikum	16	0
<b>Splošno izobraževanje</b>		
Gimnazija - Gimnázium	16	0
Maturitetni tečaj - Érettségi tanfolyam	16	0

\*Vpis v izredno izobraževanje bo potekal meseca septembra, možen pa je tudi med letom.

Organizatorka II: Silvija Kolarič

### 2.3 Fakultativni pouk jezika narodnosti zunaj narodnostno mešanega območja – Fakultatív magyar nyelvi órák a nemzetiséggel vegyesen lakott területen kívül tanuló diákok számára

DSŠ Lendava v skladu z okrožnico ministrstva za izobraževanje št. 600-26/2010 in v skladu z 9. členom Zakona o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (U.I. RS, št 35/01) izvaja fakultativni pouk madžarštine.

V šolskem letu 2020/21 je prijavljenih 43 dijakov. Pouk poteka v 3 skupinah po naslednjem razporedu:

- na SPTŠ Murska Sobota ob ponedeljkih ob 13.45 (za dijake Gimnazije MS, SPTŠ in Srednje gostinske šole Radenci),

- na Dvojezični srednji šoli Lendava ob torkih ob 15.15 za dijake, ki obiskujejo skupino MAD2,
- na Dvojezični srednji šoli Lendava ob petkih ob 15.15 za dijake, ki obiskujejo skupino MAD1.

Pouk fakultativne madžarščine izvaja učiteljica MAD Sibila Sabo.

Sibila Sabo

## **2.4 Fakultativni pouk hrvaščine in tečaji tujih jezikov – Fakultatív nyelvi órak és tanfolyamok**

Šola izvaja po potrebi oz. glede na zanimanje dijakov fakultativni pouk hrvaščine in tečaje tujih jezikov – francoščine, španščine, italijanščine in nemščine ter latinščine. Stroške dijaki krijejo sami.

## **2.5 Slovenščina za tujce – Szlovén nyelv külföldieknek**

Šola izvaja pouk slovenščine za tujce po potrebi in v skladu s programom in smernicami MIZŠ za vključevanje otrok priseljencev v vrtce in šole ter Pravilnikom o tečaju slovenščine za dijake v srednjih šolah (Uradni list RS, št. 30/18).

## **2.6 Narodnostni program – Nemzetiségi program**

PRILOGA 1

# **3 DELOVNI POGOJI – MUNKAFELTÉTELEK**

## **3.1 Verifikacija – Az iskola bejegyzése**

Šola je verificirana (št. odločbe 6033-3,-4,-5,-6/2006) in vpisana v razvid srednjih šol pod zaporedno št. 61.

## **3.2 Prostorski in materialni pogoji – Anyagi feltételek**

### **3.2.1 Prostori – Helyiségek**

Šola ima v šolski zgradbi 25 učilnic s po 24 sedeži, 13 kabinetov, zbornico, knjižnico, arhiv, pisarne, garderobe, sanitarije, kletne prostore, kurilnico, jedilnico, delilno kuhinjo, šolske delavnice in športno dvorano v skupni izmeri:

- površina šole:  $3.860,49 \text{ m}^2$
- površina športne dvorane:  $1.879,74 \text{ m}^2$
- skupaj:  $5.740,23 \text{ m}^2$

Ob šolski zgradbi sta dvorišče in športno igrišče.

Skupna površina zemljišča:  $15.000 \text{ m}^2$ .

### **3.2.2 Oprema – Felszereltség**

Šola je sodobno opremljena in zagotavlja ustrezne pogoje za izvajanje vseh programov, splošnih in strokovnih vsebin ter sodobnih oblik in metod dela.

Splošne učilnice imajo sodobno opremo in učno tehnologijo, ki jo je potrebno dopolnjevati in posodabljati.

Namenske učilnice za kemijo, biologijo, fiziko, učilnice za RPT, INF, MUL in UP so opremljene v skladu z normativi za opremljanje namenskih učilnic.

Šolske delavnice imajo za izvajanje praktičnega pouka v šoli ustrezno strojno in drugo opremo.

### 3.3 Kadrovski pogoji – Személyi feltételek

#### Učitelji po delovnem razmerju – A tanárok munkaviszony szerinti megoszlása

Učitelji	Za nedoločen čas		Za določen čas		Začasno delo upokojenca
Skupaj	s polnim delovnim časom	s krajšim od polnega delovnega časa	s polnim delovnim časom	s krajšim od polnega delovnega časa	
46	34	1	7	3	1

#### Učitelji po izobrazbi – A tanárok iskolai végzettség szerinti megoszlása

Učitelji	z ustrezno izobrazbo				z neustrezno izobrazbo		
Skupaj	srednja	višja	visoka	Mag.	srednja	višja	visoka
46	-	2	39 *	2	1	-	2

\* Od tega trije s končano 1. bolonjsko stopnjo.

### 3.4 Zaposleni – Az iskola alkalmazottai

Delovno mesto Munkakör	Zaposleni Alkalmazottak	Št. Sz.	Delovni čas Munkaidő
<b>VODSTVO ŠOLE – AZ ISKOLA VEZETŐSÉGE</b>			
RAVNATELJICA – IGAZGATÓ	Silvija Hajdinjak Prendl	1	7.00–15.00
POMOČNIK RAVNATELJICE – IGAZGATÓHELYETTES	Tibor Tomšič	1	7.00–15.00
<b>STROKOVNI DELAVCI – A TANTESTÜLET TAGJAI</b>			
UČITELJI – TANÁROK		46	Po urniku
LABORANT – LABORÁNS	Sandi Horvatič	1	7.00–14.20
KNJIŽNIČARKA – KÖNYVTÁROS	Klara Kepe Nadomeščanje: Saša Adorjan	1 1	7.00–15.00
SVETOVALNA DELAVKA – TANÁCSADÓ	Alenka Lovrenčec	1	7.00–15.00
ORGANIZATORKA PUD – A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJE	Lučka Bačić	1	7.00–15.00
<b>TECHNIČNI IN ADMINISTRATIVNI DELAVCI – TECHNIKAI ÉS ADMINSZTRATÍV DOLGOZÓK</b>			
TAJNICA VÍZ – ÜGYVEZETŐ TITKÁR	Marta Vida	1	7.00–15.00
RAČUNOVODKINJA – SZÁMVEVŐ	Kristina Gerič	1	7.00–15.00
HIŠNIK – HÁZMESTER	Štefan Banfi	1	6.00–14.00
ČÍSTILEC/-KA TAKARÍTÓK	Gabrijela Cofek Arpad Ftičar Eva Gal Žuža Koren Silvija Tot	7	14.00–22.00

	Ivan Novak Marija Raduha		17.00–22.00 9:00 – 12:36
VZDRŽEVALEC UČNE TEHNOLOGIJE – RENDSZERGAZDA	Matej Nemec	1	7.00–15.00
<b>SKUPAJ – ÖSSZESEN</b>		<b>64</b>	

### Učitelji – Tanárok

Št. Sz.	Ime in priimek učitelja A tanár utó- és vezetéknéve	Delovno mesto Munkakör
1.	Helena Antolin Tibaut	učiteljica MAT
2.	Dejan Berden	učitelj GLA in UME(LVZ)
3.	Daniel Bernad	učitelj FIZ
4.	Miran Bukovec	učitelj strok. teor. in pr. izobr. v šoli
5.	Anna Dancs	učiteljica MAD
6.	Alfred Feher	učitelj INF, strok. teor. in pr. izobr. v šoli
7.	Katarina Ferenc	učiteljica strok. teor. in pr. izobr. v šoli
8.	Attila Ftičar	učitelj strok. teor. in pr. izobr. v šoli
9.	Mária Gaál	učiteljica GEO, DRU
10.	Zorka Gergar	učiteljica NEM
11.	Lucija Hajdinjak	učiteljica KEM, NAR, strok. teor. in pr. izobr. v šoli
12.	Silvija Hajdinjak Prendl	učiteljica ZGO *
13.	Renata Halász	učiteljica ANG
14.	Lijana Hanc Krapec	učiteljica SLO
15.	Aleksandra Horvat	učiteljica MAD
16.	Laura Horvat	učiteljica MAD
17.	Miha Horvat	učitelj ŠVZ
18.	Attila Horváth	učitelj ŠVZ
19.	Mag. Bernadetta Horváth	učiteljica ZGO, DRU in NEM
20.	Velimir Horvatič	učitelj ŠVZ
21.	Simona Hozjan	učiteljica NEM
22.	Štefan Kardoš	učitelj SLO
23.	Silvija Kolarič	učiteljica PSI in FIL
24.	Ildikó Kovač	učiteljica BIO, NAR
25.	Nives Kuhar	učiteljica strok. teor. in pr. izobr. v šoli
26.	Brigita Laj	učiteljica strok. teor. in pr. izobr. v šoli
27.	Hermina László	učiteljica MAD
28.	Melita Lazar	učiteljica LUM in UME (LVZ)
29.	Dario Molnar	učitelj strok. teor. in pr. izobr. v šoli
30.	Natalija Pavošević Žoldoš	učiteljica KEM, strok. teor. in pr. izobr. v šoli
31.	Marija Polanec	učiteljica strok. teor. in pr. izobr. v šoli
32.	Mario Raduha	učitelj prakt. izobr. v šoli
33.	Slavko Režonja	učitelj strok. teor. in pr. izobr. v šoli
34.	Sandra Sabo	učiteljica MAT
35.	Sibila Sabo	učiteljica MAD
36.	Blaž Sobočan	učitelj strok. teor. in pr. izobr. v šoli
37.	Janez Somi	učitelj prakt. izobr. v šoli
38.	Simona Šamu	učiteljica MAT
39.	Borut Šantak	učitelj SLO in MAD
40.	Vesna Šašić Gönter	učiteljica SOC, DRU, CRO
41.	Tibor Tomšič	učitelj ZGO, GEO in DRU*
42.	Elizabeta Tóth	učiteljica MAD
43.	Teodor Varga	učitelj strok. teor. in pr. izobr. v šoli
44.	Sandra Vida	učiteljica ANG
45.	Doris Vörös	učiteljica ŠPA

46.	Silvija Vučak Virant	učiteljica INF, UIKT
47.	Alen Vugrinec	učitelj ANG in NEM
48.	Mag. Gabriela Zver	učiteljica SLO

\*vodstveni delavci, ki tudi poučujejo

V šolskem letu 2020/21 bosta po podjemni pogodbi poučevala praktično izobraževanje v programu Gastronom-hotelir:

- Jutka Feher v kuhinji Vrtca Lendava,
- Mario Merc v hotelu Lipa v Lendavi.

## 4 ORGANI ŠOLE – AZ ISKOLA TESTÜLETEI

### 4.1 Svet šole – Az iskola tanácsa

Svet DSŠ Lendava sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja (od tega en predstavnik madžarske samoupravne narodne skupnosti), pet predstavnikov delavcev, trije predstavniki staršev in dva predstavnika dijakov.

Svet javnega vrtca oziroma šole imenuje in razrešuje ravnatelja vrtca oziroma šole, sprejema program razvoja vrtca oziroma šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole oziroma vrtca, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom dijaka kot drugostopenjski organ, če z zakonom ni določeno drugače, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost dijakov in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Sestava sveta zavoda v šolskem letu 2020/21:

Ime in priimek	predstavnik
Bojan Hozjan	ustanovitelja Vlade RS
Brigita Klujber Varga	soustanovitelja PMSNS
Vesna Marton	lokalne skupnosti
Sandra Feher	staršev
Sofija Gavrilovič	staršev
Natalija Gojnik	staršev
Črtomir Kelenc	dijakov
Jure Vuk	dijakov
Sandra Sabo	delavcev, predsednica
Brigita Laj	delavcev, namestnica predsednice
Anna Dancs	delavcev
Marija Polanec	delavcev
Slavko Režonja	delavcev

### 4.2 Ravnatelj – Igazgató

Ravnatelj je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Opravlja naloge po 49. členu ZOFVI. Temeljne naloge ravnatelja so načrtovanje, organiziranje, vodenje, usmerjanje, spremeljanje, nadzorovanje,

ocenjevanje in evalviranje dela. Ravnatelj je odgovoren za strokovno vodenje zavoda in za namensko porabo sredstev.

Ravnatelj mora imeti jasno vizijo šole in mora dobro promovirati šolo.

Pri opravljanju poslovodnih in pedagoških nalog pomaga ravnatelju pomočnik ravnatelja, ki ga tudi nadomešča v času odsotnosti in je za to s strani ravnatelja pisno pooblaščen.

Letni načrt ravnatelja vsebuje naslednje konkretne naloge:

- skupaj s strokovnimi sodelavci evalvira delo preteklega šolskega leta in načrtuje delo za novo šolsko leto (poročilo o realizaciji LDN, LDN),
- pripravi letno poročilo, program dela in finančni načrt, ki je vezan na koledarsko leto,
- spremišča, nadzoruje izvajanje LDN in finančnega načrta (polletno poročilo),
- skrbi za namensko porabo sredstev,
- skrbi za dosledno izvajanje šolske zakonodaje, šolskih internih aktov, pravilnikov in drugih aktov s področja šolske zakonodaje,
- skrbi za nemoteno izvajanje pouka z zagotavljanjem potrebnih materialnih in drugih pogojev,
- spremišča delo strokovnih delavcev, izvaja hospitacije in spodbuja kolegialne hospitacije,
- spodbuja strokovno sodelovanje in komunikacijo med zaposlenimi,
- skrbi za strokovno izpopolnjevanje kolektiva,
- izvaja letne razgovore z zaposlenimi,
- usmerja delo aktivov,
- vrednoti delo zaposlenih,
- spodbuja in spremišča delo dijaške skupnosti,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši,
- spodbuja sodelovanje šole z lokalnim in širšim okoljem,
- spodbuja sodelovanje šole z gospodarstvom,
- skrbi za prenos informacij v kolektiv v zvezi z novostmi, spremembami in drugimi zadevami s področja šolstva.

V začetku šolskega leta je ravnateljica v sodelovanju s strokovnimi aktivi in učiteljskim zborom sprejela dva dokumenta povezana z delom v razmerah, povezanih s covid-19:

- Protokol izvajanja izobraževanja na DSŠ Lendava v razmerah, povezanih s covid-19 (na spletni strani DSŠ Lendava),
- Organizacijske in izvedbene prilagoditve pedagoškega procesa v primeru izobraževanja na daljavo na DSŠ Lendava v šolskem letu 2020/21 (v prilogi).

V letošnjem šolskem letu bom kot pedagoški vodja posebno pozornost namenila načrtovanju in spremeljanju izvajanja pouka v razmerah, povezanih s covid-19. Spremljala bom realizacijo prednostnih ciljev in razvijanje komepetenc s posebnim poudarkom na razvijanju bralne pismenosti, kompetence podjetnosti in naravoslovne komepetence ter spremljavi formativnega preverjanja.

Z vključitvijo v programe in projekte Šole za ravnatelje, Zavoda RS za šolstvo, Centra za poklicno izobraževanje in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport se bom strokovno izpopolnjevala, izboljševala svojo prakso vodenja in delila dobro prakso z drugimi.

V skladu s svojim programom vodenja bom posebno pozornost posvetila še:

- promociji programov Dvojezične srednje šole Lendava,
- uvajanju novih dvojezičnih programov,
- uvajanju prenovljenih programov strokovnega in poklicnega izobraževanja,
- uvajanju prenovljenega gimnazialnega programa z ITS,
- pripravi internega dvojezičnega učnega gradiva,

- nastajanju dvojezičnih učbenikov,
- reševanju problemov na področju organizacije in financiranja dejavnosti oz. programov DSŠ Lendava,
- zaposlovanju ustrezno usposobljenih strokovnih delavcev (obvladovanje obeh učnih jezikov),
- zagotavljanju varnosti vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa,
- promociji zdravja,
- poslovнемu bontonu in poslovni komunikaciji v zavodu.

Ravnateljica: Silvija Hajdinjak Prendl

#### **4.3 Strokovni organi šole – Az iskola szakmai testületei**

Strokovni organi šole so učiteljski zbor, programski učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivi in razrednik.

##### **4.3.1 Učiteljski zbor – Tantestület**

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole.

Učiteljski zbor:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja ter njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih in
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Učiteljski zbor ima redne tedenske sestanke ob ponedeljkih v drugem in ob sredah v prvem velikem odmoru ter po potrebi, pedagoške konference v skladu z vabilom ter ocenjevalni konferenci ob polletju in zaključku šolskega leta.

##### **Načrt dela učiteljskega zbora v šolskem letu 2019/20 – A tantestület munkaterve a 2020/21-es tanévben**

Avgust 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokončen dogovor o organizaciji in razporeditvi vzgojno-izobraževalnega dela in obravnava izvedbenega predmetnika oz. kurikula,</li> <li>- obravnava internih aktov, predlogi sprememb, novosti na področju zakonodaje,</li> <li>- evalvacija in načrtovanje dela na daljavo v razmerah, povezanih s covid-19,</li> <li>- sprejem Protokola izvajanja izobraževanja na DSŠ LENDAVA v razmerah, povezanih s covid-19,</li> <li>- obravnava šolskega koledarja za srednje šole in šolskega izvedbenega koledarja,</li> <li>- uvajanje novosti, samoevalvacija/evalvacija na ravni šole, aktivov in posameznika,</li> <li>- oddaja poročil za preteklo in načrtovanje za novo šolsko leto (aktivni, ŠRT, PT ...),</li> <li>- zaključevanje šolske dokumentacije, arhiviranje,</li> <li>- načrtovanje delovnega časa učitelja, priprava ILDN,</li> <li>- predstavitev primerov dobre prakse,</li> <li>- načrtovanje prvega tedna dejavnosti.</li> </ul>
September 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvedba prvega tedna dejavnosti,</li> <li>- analiza rezultatov SM, PM in ZI na spomladanskem in jesenskem roku,</li> <li>- uvajanje novosti, samoevalvacija/evalvacija, priprava akcijskih načrtov na ravni šole, aktivov, timov in posameznika,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprava in obravnavo poročila o realizaciji LDN 2019/20 ter načrtovanje, oblikovanje in obravnavo LDN 2020/21,</li> <li>- ažuriranje spletne strani in FB-profila šole.</li> </ul>
Oktober 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagoška konferenca in predavanje za kolektiv,</li> <li>- promocija zdravega načina življenja,</li> <li>- predstavitev in vključitev v nove projekte.</li> </ul>
November 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagoška konferenca in predavanje/delavnice za kolektiv,</li> <li>- promocija zdravega načina življenja.</li> </ul>
December 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spremljanje izvajanja LDN in realizacije pouka,</li> <li>- načrtovanje in izvedba dejavnosti za dan odprtih vrat in druge dneve dejavnosti v okviru drugega tedna dejavnosti,</li> <li>- druženje ob koncu koledarskega leta.</li> </ul>
Januar 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza učnega uspeha in obravnavo vzgojne problematike v 1. ocenjevalnem obdobju (1. ocenjevalna konferenca),</li> <li>- evalvacija/samoevalvacija ob polletju,</li> <li>- promocija šole.</li> </ul>
Februar 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Načrtovanje in izvedba dejavnosti za promocijo šole in informativni dan,</li> <li>- promocija zdravega načina življenja.</li> </ul>
Marec 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagoška konferenca in predavanje/delavnice za kolektiv,</li> <li>- načrtovanje in izvedba predmaturitetnega preizkusa.</li> </ul>
April 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Načrtovanje aktivnosti v zvezi s splošno in poklicno maturo ter zaključnim izpitom,</li> <li>- načrtovanje in izvedba 3. tedna dejavnosti,</li> <li>- promocija zdravja.</li> </ul>
Maj 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spremljanje izvajanja LDN in realizacije pouka,</li> <li>- aktivnosti v zvezi s splošno in poklicno maturo ter zaključnim izpitom,</li> <li>- pedagoška konferenca.</li> </ul>
Junij 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza učnega uspeha in obravnavo vzgojne problematike v 2. ocenjevalnem obdobju (2. ocenjevalna konferenca),</li> <li>- načrtovanje izvedbenega predmetnika za š. l. 2021/2022,</li> <li>- poročila o realizaciji vseh oblik vzgojno-izobraževalnega dela v šolskem letu,</li> <li>- aktivnosti v zvezi s splošno in poklicno maturo ter zaključnim izpitom,</li> <li>- zaključevanje šolske dokumentacije,</li> <li>- predstavitev primerov dobre prakse,</li> <li>- piknik/druženje in rekreacija,</li> <li>- strokovna ekskurzija za kolektiv.</li> </ul>
Julij 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaključevanje šolske dokumentacije, evalvacija/samoevalvacija, načrtovanje za novo šolsko leto.</li> </ul>

#### 4.3.2 Oddelčni učiteljski zbor – Az osztályt tanítók tanárközössége

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Oddelčni učiteljski zbor obravnavo vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi dijaki in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Na šoli deluje 23 oddelčnih učiteljskih zborov.

#### 4.3.3 Predmetni strokovni aktivti – Szakmai munkaközösségek

Strokovni aktiv je strokovni organ šole, katerega delovanje je opredeljeno v 64. členu ZOFVI, in sicer:

„Strokovne aktive v šoli sestavljajo učitelji oziroma predavatelji istega predmeta oziroma predmetnih področij.“

Strokovni aktiv obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnava pripombe staršev, učencev, vajencev, dijakov in študentov višjih šol ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Konstituiranje in delo strokovnih aktivov je obvezno.

Delo šolskih aktivov na podlagi 49. člena ZOFVI vodi ravnatelj.

Naloge članov aktiva:

- aktivno in konstruktivno sodeluje pri delu aktiva in pri izvajanju programa dela,
- predlaganje novosti, sprememb ter aktivnosti za nemoteno delovanje zavoda in izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- odgovorno izvajanje sprejetih sklepov.

Vsebina dela aktivov:

- priprava načrta dela na osnovi razvojnega načrta, prednostnih ciljev in nalog, ki jih na učiteljskem zboru predstavi ravnatelj,
- obravnavanje problematike predmeta/modula oziroma predmetnega področja,
- usklajevanje meril ocenjevanja,
- priprava načrta ocenjevanja znanja,
- uskladitev minimalnih standardov znanja in standardov znanja za posamezne pozitivne ocene,
- priprava in uskladitev izpitnih vprašanj za pisne in ustne izpite, ki omogočajo napredovanje dijakov v primeru negativne ocene oziroma nedoseganja minimalnega standarda znanja,
- priprava izpitnih vprašanj za ustne izpite mature in poklicne mature ter zaključne izpite,
- odločanje o uspešnosti dijakov in napredovanju dijakov,
- analiziranje uspešnosti dijakov ter ugotavljanje vzrokov za neuspešnost dijakov,
- evalvacija dela in poročilo za vsako šolsko leto,
- predlaganje nakupa učil in učnih pomočkov (potrebe aktiva),
- priprava izbora učbenikov, delovnih zvezkov in drugih potrebščin za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa,
- priprava letnega programa dnevov/tednov dejavnosti, obveznih interesnih dejavnosti oziroma obveznih izbirnih vsebin, tekmovanj, raziskovalnih taborov, projektnih dni, strokovnih ekskurzij, mednarodnih izmenjav ter sodelovanja v projektih na nacionalnem in mednarodnem nivoju,
- usklajevanje letnih delovnih priprav za posamezne predmete/module,
- predlaganje vsebin za izobraževanje učiteljev in delavnic za starše,
- obravnavanje pripomb staršev, dijakov in udeležencev izobraževanja odraslih,
- priprava in izvedba informativnih dni, dneva odprtih vrat in tehniških dni,
- načrtovanje medpredmetnih povezav in timskega poučevanja ter
- druge naloge, povezane z vzgojno-izobraževalnim procesom in v skladu z zakonodajo.

Vodja aktiva je poleg ostalih nalog odgovoren za:

- pripravo načrta dela aktiva,
- pripravo vsebin dela na podlagi načrta aktiva,
- sklicevanje sestankov aktiva (v pisni obliki),
- vodenje dokumentacije (zapisniki, analize, poročila, evidence prisotnosti),
- sodelovanje z ravnateljem in po potrebi vabi ravnatelja na sestanek aktiva,
- usklajevanje dela članov aktiva in
- je član kolegija/strokovnega tima, ki ga sestavljajo vodje aktivov.

Vloga ravnatelja pri delu aktivov:

- vodi kolegij/strokovni tim (vodje aktivov),

- predstavi vlogo in naloge aktivov v skladu s prednostnimi cilji šole v naslednjem šolskem letu,
- usmerja, svetuje in spremišča delo strokovnih aktivov,
- vključuje se v delo predmetnega aktiva za predmet, ki ga poučuje.

Na DSŠ Lendava se strokovni delavci povezujejo v **10 strokovnih aktivov**:

Zap. št.	Naziv predmetnega aktiva	Št. članov	Vodja aktiva	Člani
1.	Aktiv slavistov	4	Mag. Gabriela Zver	Mag. Gabriela Zver Lijana Hanc Krapec Štefan Kardoš Borut Šantak
2.	A magyartanárok munkaközössége	7	Anna Dancs	Anna Dancs Aleksandra Horvat Laura Horvat Hermina László Sibila Sabo Borut Šantak Elizabeta Tóth
3.	Aktiv učiteljev angleščine in španščine	4	Renata Halász	Renata Halász Sandra Vida Doris Vörös Alen Vugrinec
4.	Aktiv učiteljev nemščine	5	Mag. Bernadetta Horváth	Zorka Gergar Mag. Bernadetta Horváth Simona Hozjan Elizabeta Tóth Alen Vugrinec
5.	Aktiv učiteljev matematike	3	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu
6.	Aktiv učiteljev družboslovnih predmetov (zgodovina, geografija, družboslovje, sociologija, filozofija, psihologija) in umetnosti (glasba, likovna umetnost)	10	Silvija Kolarič	Dejan Berden Mária Gaál Silvija Hajdinjak Prendl Laura Horvat Mag. Bernadetta Horváth Silvija Kolarič Melita Lazar Vesna Šašić Göntér Tibor Tomšič Sibila Sabo
7.	Aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov (biologija, kemija, fizika, naravoslovje)	7	Marija Polanec	Daniel Bernad Lucija Hajdinjak Sandi Horvatič Ildikó Kovač Natalija Pavoševič Žoldoš Marija Polanec
8.	Aktiv učiteljev športne vzgoje	3	Attila Horváth	Miha Horvat Velimir Horvatič Attila Horváth
9.	Aktiv učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve	9	Dario Molnar	Lučka Bačič Miran Bukovec Attila Ftičar Dario Molnar Mario Raduha

				Slavko Režonja Blaž Sobočan Janez Somi Teodor Varga
10.	Aktiv učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomske usmeritve ter informatike	6	Katarina Ferenc	Lučka Bačič Alfred Feher Katarina Ferenc Nives Kuhar Brigita Laj Silvija Vučak Virant

Aktivi so na začetku šolskega leta načrtovali delo v razmerah, povezanih s covid-19 (glej Organizacijske in izvedbene prilagoditve pedagoškega procesa v primeru izobraževanja na daljavo na DŠS Lendava v šolskem letu 2020/21).

#### 4.3.4 Razredniki – Osztályfőnökök

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih dijakov, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

#### Razredniki in nadomestni razredniki v šolskem letu 2020/21

Oddelek	Programi	Razrednik	Nadomestni razrednik	MU
1. a	GIM	Simona Šamu	Mária Gaál	MAT1
1. k*	ET, ST	Slavko Režonja	Katarina Ferenc	RPT
1. c	KT	Marija Polanec	Lucija Hajdinjak	ZGO
1. e*	TRG, AS	Nives Kuhar	Anna Dancs	ET1
1. f	MO	Janez Somi	Sandi Horvatič	MER
2. a	GIM	Laura Horvat	Lijana Hanc Krapec	MAD1
2. k*	ET, ST	Sandra Sabo	Bernadetta Horváth	NEM
2. c	KT	Attila Horváth	Miha Horvat	ET2
2. d	ST	Attila Ftičar	Daniel Bernad	FIZ
2. e*	TRG, GH, EL	Simona Hozjan	Lučka Bačič	UP
2. f*	MO, AS	Teodor Varga	Velimir Horvatič	GEO
3. a	GIM	Gabriela Zver	Renata Halász	SLO2
3. k*	ET, KT	Natalija P. Žoldoš	Brigita Laj	KEM
3. d	ST	Blaž Sobočan	Alen Vugrinec	STR
3. e	TRG	Aleksandra Horvat	Silvija Kolarič	MAD2
3. f*	MO, EL	Dario Molnar	Alenka Lovrenčec	LIK
4. a	GIM	Ildikó Kovač	Vesna Šašić Göntér	BIO
4. k*	KT, ST	Helena A. Tibaut	Hermina László	MAT2
4. d	ST	Miran Bukovec	Alfred Feher	SLO1
4. g	ET	Sandra Vida	Saša Adorjan	ANG2
4. h*	ST, TM	Borut Šantak	Tibor Tomšič	ANG1
5. g	ET	Sibila Sabo	Elizabeta Tóth	KNJ
5. h*	ST, TM	Mario Raduha	Štefan Kardoš	SOC

\*kombinirani oddelek

Šolski tim za koordinacijo dela razrednikov: Alenka Lovrenčec, Katarina Ferenc, Slavko Režonja, Sibila Sabo in Ildikó Kovač.

Razredniki pripravijo ob začetku šolskega leta letni načrt dela oddelčne skupnosti; v njem določijo cilje, aktivnosti in izvajalce ter sproti vodijo evalvacijo dela.

Skupni cilji, teme in aktivnosti v šolskem letu 2020/2021: zagotavljanje spodbudnega in varnega učnega okolja, organizacija medsebojne pomoči, spodbujanje primerne komunikacije v oddelku, spodbujanje strpnosti, spoštovanja drugačnosti in promocija nenasilja, opozarjanje na pasti odvisnosti, promocija zdravja, poklicna orientacija, sodelovanje v okviru dijaške skupnosti, prispevek h generacijski knjigi in šolskemu časopisu.

#### 4.4 Svet staršev – A szülők tanácsa

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v šoli oblikuje svet staršev. Tehnično in finančno podporo za delovanje sveta staršev zagotavlja šola.

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku oddelka.

Svet staršev:

- predлага nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih programih,
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike staršev v svet šole in druge organe šole,
- lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- samostojno ali v sodelovanju z delavci šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine za posamezna področja vzgojno-izobraževalnega dela in projekte,
- oblikuje in daje mnenje v postopku imenovanja ravnatelja,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Predstavniki v svetu staršev v šolskem letu 2020/21 so:

Oddelek	Predstavnik	Nadomestni predstavnik
1. a	Rahela Hojnik Kelenc	Tatjana Györköš Litrop
1. c	Valentina Smej	Nataša Tibaut Vehab
1. k	Marjeta Farkaš	Marjana Novak
1. e	Nikolina Palnec	Marjana Trajber
1. f	Sebastijan Černi	Robert Horvat
2. a	Otto Močnek	Renata Gönc Štiblar
2. c	Kornelija Njakaš	Darko Kolar
2. k	Terezija Houbar	Anton Vuk
2. d	Sofija Gavrilović	Saška Hančik
2. e	Sanja Vida Kralj	Ivan Novak
2. f	Darja Debeljak	Dejan Krpič
3. a	Klara Koša	Boris Lebar
3. k	Katja Hozjan	Valentina Smej
3. d	Alojz Vuk	Matjaž Jerebic
3. e	Andreja Mihalič	Edita Bajič

3. f	Natalija Gojnik	Stanka Čivre
4. a	Brigita Škrban	Ingrid Šimonka
4. k	Silvija Vida	Marjana Pucko
4. d	Dragana Gyurica	Janez Čuka
4. g	Olga Živko	Maja Feher
4. h	Gabriela Vučkič	Marjana Škafar
5. g	Helga Pintarič	Jožefa Kepe
5. h	Bojan Habjanič	Natalija Berden

## 5 UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA – AZ OKTATÁS RÉSZTVEVŐI

### 5.1 Število dijakov po programih, oddelkih in glede na spol – A diákok programok, osztályok és nemek szerinti megoszlása

Stanje 15.9.2020

Oddelek Tagozat	Program Program	Štev. odd. – a tagozat. sz.	M F	Ž N	Skupaj Összesen
1. a	Gimnazija – Gimnázium	1	2	4	6
2. a	Gimnazija – Gimnázium	1	2	8	10
3. a	Gimnazija – Gimnázium	1	3	10	13
4. a	Gimnazija – Gimnázium	1	4	11	15
<b>Skupaj Összesen</b>		<b>4</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>44</b>
1. c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	3	4	7
2.c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	4	12	16
3. k**	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	0	9	9
4. k***	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	4	5	9
<b>Skupaj Összesen</b>		<b>4</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>41</b>
1. k*	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	1	4	5
2.k**	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	1	4	5
3. k**	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum		0	4	4
<b>Skupaj Összesen</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
1. k*	Strojni tehnik – Gépészeti technikum		5	0	5
2. k**	Strojni tehnik - Gépészeti technikum		8	0	8
2. d	Strojni tehnik - Gépészeti technikum	1	14	0	14
3. d	Strojni tehnik - Gépészeti technikum	1	13	2	15
4. d	Strojni tehnik - Gépészeti technikum	1	13	0	13
4. k***	Strojni tehnik - Gépészeti technikum		4	2	6
<b>Skupaj Összesen</b>		<b>3</b>	<b>57</b>	<b>4</b>	<b>61</b>
1. e	SPI Trgovec – Kereskedő Avtoserviser - Autószerelő	1	5 0 5	5 5 0	10 5 5
1. f	SPI Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész	1 11	11 0	0	11 11

2. e	SPI Trgovec – Kereskedő Gastronom hotelir – Gasztronómus szállodás Elektrikar – Villanyszerelő	1 0 1 4	5 3 1 0	4 3 2 4	9
2. f	SPI Mehatronik operater - Mechatronikai műszerész Avtoserviser – Autószerelő	1 7 3	10 0 0	0 7 3	10
3. e	SPI Trgovec – Kereskedő	1 4	4 6	6 10	10
3. f	SPI Mehatronik operater - Mechatronikai műszerész Elektrikar – Villanyszerelő	1 14 3	17 0 0	0 14 3	17
<b>Skupaj Összesen</b>		<b>6</b>	<b>53</b>	<b>15</b>	<b>68</b>
4. g	PTI – SZPKP Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1 2	2 7	7 9	9
4. h*****	PTI – SZPKP Strojni tehnik – Gépészeti technikum Tehnik mehatronike – Mechatronikai technikum	1 8 2	10 0 0	0 8 2	10
5. g	PTI - SZPKP Ekonomski tehnik - Közgazdasági technikum	1 0	0 4	4 4	4
5. h*****	PTI - SZPKP Strojni tehnik - Gépészeti technikum Tehnik mehatronike - Mechatronikai technikum	1 3 10	13 0 0	0 3 10	13
<b>Skupaj Összesen</b>		<b>4</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>36</b>
	<b>SKUPAJ - ÖSSZESEN</b>		<b>23</b>	<b>159</b>	<b>105</b>
					<b>263</b>

\* KOMBINIRANI ODDELEK EKONOMSKI TEHNIK + STROJNI TEHNIK

\*\* KOMBINIRANI ODDELEK KEMIJSKI TEHNIK + EKONOMSKI TEHNIK

\*\*\* KOMBINIRANI ODDELEK KEMIJSKI TEHNIK + STROJNI TEHNIK

\*\*\*\*KOMBINIRANI ODDELEK (PTI) STROJNI TEHNIK + EKONOMSKI TEHNIK

\*\*\*\*\*KOMBINIRANI ODDELEK (PTI) STROJNI TEHNIK + TEHNİK MEHATRONIKE

## 5.2 Dijaki po občinski/državni pripadnosti – A diákok községek/államok szerinti megoszlása

	1.a	1.k	1.c	1.e	1.f	2.a	2.k	2.c	2.d	2.e	2.f	3.a	3.k	3.d	3.e	3.f	4.a	4.k	4.d	4.g	4.h	5.g	5.h	Sk.
Lendava	5	7		6	3	10	1	6	7	8	4	12	6	3	8	12	13	5	10	8	6	4	5	149
Dobrovnik	1				1			1	3		1		2		1								1	11
Beltinci		2	2		1			1					2									1	1	10
Odranci		1						1																5
Turnišče	2			2		6	1				1	2	2		2		1	2					1	22
Črenšovci	1	2		3		3	2	3		1			5		3		2		1				3	29
V. Polana			1			3	3		1	1		2	3	1		1	3			1				20
M. Sobota			1																					1
Puconci		1									1								1					3
M. Toplice				1				1			2		1								1			6
Hodoš																		1						1
Razkrižje		1						1																2
Apače																					1			1
Zavrč																		1						1
Hrvaška																						2		2
<b>SKUPAJ</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>263</b>

### 5.3 Dijaki po končani OŠ/NPI/SPI – A diákok a befejezett iskolájuk szerinti megoszlása

	1.a	1.k	1.c	1.e	1.f	2.a	2.k	2.c	2.d	2.e	2.f	3.a	3.k	3.d	3.e	3.f	4.a	4.k	4.d	4.g	4.h	5.g	5.h	Sk.
Lendava	5	6		6	3	8	1	4	7	7	2	8	4	2	7	11	11	4	8				104	
Dobrovnik	1				1				2		1												5	
Genterovci			1		1		1	1	1	1		3	1	1		1	2	1					15	
Prosenjakovci								1									1						2	
Bogojina				1			1			2		1											5	
Beltinci		2	2	1			1					2	2	1									11	
Turnišče	2			2		5	1				1	2	2		2		1	2					20	
Črenšovci		2		1		4	1					1		2		2		2					13	
V. Polana	1				1	3	4		1	2	1	2	3	1		1	3	2					25	
Kamnik												1											1	
Bistrica	1			1			1	3		1			4		1								12	
Odranci		1					1										3						5	
M. Sobota			1																				1	
Puconci		1									1								1				3	
Cirkulane-Zavrč																			1				1	
Razkrižje		1					1																2	
Maribor				1																			1	
Kosovo													1										1	
SPI																			9	10	4	13	36	
SKUPAJ	6	10	7	10	11	10	13	16	14	9	10	13	13	15	10	17	15	15	13	9	10	4	13	263

## 6 IZVEDBENI ŠOLSKI KOLEDAR - ISKOLANAPTÁR

### I. Splošne določbe

Ta izvedbeni šolski koledar je izdelan na osnovi Pravilnika o šolskem koledarju v srednjih šolah (Uradni list RS, št. 50/12, 8/14 in 30/18) in na osnovi podrobnejših navodil Ministrstva za šolstvo in šport o šolskem koledarju za šolsko leto 2020/2021.

### II. Šolsko leto

Šolsko leto 2020/2021 se prične 1. septembra 2020 in konča 31. avgusta 2021. Deli se na dve ocenjevalni obdobji.

### III. Pouk

Pouk traja od **1. septembra 2020** do **24. junija 2021** razen za zaključne letnike, ki končajo pouk **21. maja 2021**.

I. ocenjevalno obdobje traja	od 01. 09. 2020	do	15. 01. 2021,
II. ocenjevalno obdobje	od 16. 01. 2021	do	23. 06. 2021
za zaključne letnike	od 16.01.2021	do	21.05.2021.

**21. maj 2021** - podelitev letnih spričeval za zaključne letnike.

**24. junij 2021** - podelitev letnih spričeval za ostale letnike.

Priprave na SM, PM in ZI so **od 24. do 28. maja 2021**.

Ocenjevalne konference:

1. Po prvem ocenjevalnem obdobju: 15. januar 2021 ob 13.30 uri
2. Po drugem ocenjevalnem obdobju: 22. junij 2021 ob 14.30 uri
  - za zaključne letnike: 20. maj 2021 ob 14.30 uri

#### **IV. Trajanje in razporeditev počitnic v šolskem letu**

1. Jesenske počitnice trajajo: **od 26. oktobra 2020 do 30. oktobra 2020.**  
Začetek pouka je v ponedeljek, 2. novembra 2020.
2. Novoletne počitnice trajajo: **od 28. decembra 2020 do 31. decembra 2020.**  
Začetek pouka je v ponedeljek, 4. januarja 2021.
3. Zimske počitnice trajajo: **od 15. februarja 2021 do 19. februarja 2021.**  
Začetek pouka je v ponedeljek, 22. februarja 2021.
4. Prvomajske počitnice trajajo: **od 28. aprila 2021 do 30. aprila 2021.**  
Začetek pouka je ponedeljek, 3. maja 2021.
5. Poletne šolske počitnice za dijake trajajo **od ponedeljka, 28. junija do 31. avgusta 2021.**

#### **V. Pouka prosti dnevi**

so razen šolskih počitnic še z zakonom določeni državni prazniki in dela prosti dnevi, dan šole in en dan za sistematične zdravstvene pregledе dijakov.

petek, 25. december 2020	božič
petek, 1. januar 2021	novo leto
ponedeljek, 8. februar 2021	slovenski kulturni praznik
ponedeljek, 5. april 2021	velikonočni ponedeljek
petek, 7. maj 2021	dan šole

#### **VI. Proslave in prireditve**

3. september 2020	sprejem dijakov prvih letnikov
23. december 2020	dan odprtih vrat
24. december 2020	prireditve ob koncu leta in dnevu samostojnosti in enotnosti
5. februar 2021	proslava ob slovenskem kulturnem prazniku
15. marec 2021	proslava ob madžarskem nacionalnem prazniku
21. maj 2021	slово od zaključnih letnikov, ples
24. junij 2021	proslava ob podelitvi spričeval in dnevu državnosti
12. julij 2021	proslava ob podelitvi maturitetnih spričeval splošne in poklicne mature ter zaključnega izpita

#### **VII. Rokovnik izpitov**

**Predmetni izpit**, s katerim dijak izboljšuje končno oceno predmeta ozziroma programske enote

- v predzadnjem letniku v času spomladanskega roka popravnih, dopolnilnih in predmetnih izpitov predvidoma **od 30. junija do 2. julija 2021** ter v času jesenskega roka popravnih, dopolnilnih in predmetnih izpitov **od 16. do 20. avgusta 2021,**
- v zaključnem letniku: **24. do 26. maj 2021.**

Predmetni izpiti za hitrejše napredovanje in prepis v drugi izobraževalni program se opravlja po dogovoru z dovoljenjem ravnatelja.

#### **Dopolnilni in popravni izpiti**

Spomladanski rok	Jesenski rok	Zimski rok za popravne izpite
od 30. junija do 2. julija 2021	od 16. do 20. avgusta 2021	od 1. februarja do 1. marca 2021

Ravnatelj lahko dijakom iz utemeljenih razlogov v skladu z zakonom določi tudi izredne izpitne roke. Pred odločitvijo si mora pridobiti mnenje učiteljskega zbora in/ali učitelja določenega predmeta oziroma razrednika.

Če dijak opravlja popravni ali dopolnilni izpit iz istega predmeta na spomladanskem in jesenskem roku in ga ne opravi, nima več pravice do izrednega roka. Do izrednega roka je upravičen le v primeru, če iz opravičljivih razlogov ni mogel pristopiti k izpitu v spomladanskem in/ali jesenskem roku.

#### OKVIRNI KOLEDAR OPRAVLJANJA SPLOŠNE MATURE 2021

- Esej: 4. maj 2021
- Začetek SM v spomladanskem roku: 29. maj 2021
- Začetek ustnih izpitov spomladanskega roka: 14. junij 2021 (rezerva 5. in 12. 6.)
- Seznanitev kandidatov z uspehom pri SM: 12. julij 2021
- Začetek SM v jesenskem roku: 24. avgust 2021
- Seznanitev kandidatov z uspehom pri SM: 16. september 2021
- Predmaturitetni preizkusi se bodo izvajali v mesecu marcu 2021; v soboto, 13. 3. 2021, se kot obvezni preizkus izvede predmaturitetni preizkus iz matematike.

#### OKVIRNI KOLEDAR OPRAVLJANJA POKLICNE MATURE 2019

- Začetek PM v zimskem roku: 1. februar 2021
- Seznanitev kandidatov z uspehom pri PM: 3. marec 2021
- Začetek PM v spomladanskem roku: 29. maj 2021
- Začetek ustnih izpitov spomladanskega roka: 14. junij 2021 (rezerva 5. in 12. 6.)
- Seznanitev kandidatov z uspehom pri PM: 7. julij 2021
- Začetek PM v jesenskem roku: 24. avgust 2021
- Seznanitev kandidatov z uspehom pri PM: 9. september 2021
- Predmaturitetni preizkusi se bodo izvajali v mesecu marcu 2021; v soboto, 13. 3. 2021, se kot obvezni preizkus izvede predmaturitetni preizkus iz 2. predmeta (gospodarstvo, kemija, strojništvo in mehatronika).

#### OKVIRNI KOLEDAR OPRAVLJANJA ZAKLJUČNEGA IZPITA 2019

- Začetek ZI v zimskem roku: 4. februar 2021 (slovenščina, madžarščina)
- Začetek ZI v spomladanskem roku: 7. junij 2021 (slovenščina, madžarščina)
- Začetek ZI v jesenskem roku: 24. avgust 2021 (slovenščina, madžarščina)
- Datume za ostale izpite ZI in datum seznanitve kandidatov z uspehom določi šola sama v šolskem koledarju za izvajanje zaključnega izpita.

#### VIII. Roditeljski sestanki in govorilne ure

##### Skupni roditeljski sestanki

- 3. september 2020 ob 16.30

- 19. januar 2021 ob 16.30
- 15. april 2021 ob 16.30

#### Skupne govorilne ure

- 24. november 2020 ob 16.30
- 15. april 2021 zaključni letniki ob 16.30
- 27. maj 2021 ostali ob 16.30

Ravnateljica: Silvija Hajdinjak Prendl

## 7 OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVANJA – A TANÍTÁS ÉS AZ EGYÉB KÉPZÉSI FORMÁK BEOSZTÁSA

### 7.1 Izvedbeni predmetnik/kurikul– Az óratervez kivitelezése

Izvedbeni predmetnik za šolsko leto 2020/21 je v skladu s prilagojenimi predmetniki za dvojezično izvajanje izobraževalnih programov DSŠ Lendava. Načrtovane ure za timski pouk: 3,95 so med šolskim letom različno razporejene glede na naloge posameznih učiteljev.

V okviru projekta PODVIG – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah razvijamo kompetenco podjetnosti z interdisciplinarnim in medpredmetnim povezovanjem v 2. in 3. letniku gimnazije.

#### IZVEDBENI PREDMETNIK GIMNAZIJA DV 2020/21

GIMNAZIJA DV		SKUPNO	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik		maturitetni
	št. ur/teden	št. ur na	št. ur na		standard						
		teden	leto	teden	leto	teden	leto	teden	leto	teden	leto
		Razredniki	SiŠ		LH		GZ		IK		
<b>I - Obvezni predmeti</b>											
Slovenščina	SLO	<b>16,00</b>	4	140	4	140	4	140	4	140	<b>560</b>
Ljana Hanc Krapec		4,00			4						
Štefan Kardoš		8,00	4						4		
Gabriela Zver		4,00					4				
Slovenščina II	SLO2	<b>6,00</b>					3	105	3	105	<b>490</b>
Gabriela Zver		0,00									
Ljana Hanc Krapec		6,00					3		3		
Madžarščina I	MAD1	<b>16,00</b>	4	140	4	140	4	140	4	140	<b>560</b>
Hermina László		12,00	4		4		4				
Laura Horvat		4,00							4		
Madžarščina II/1	MAD2/1	<b>14,00</b>	4	140	4	140	3	105	3	105	<b>490</b>
Laura Horvat		7,00			4		3				
Elizabeta Tóth		4,00	4								
Anna Dancs		3,00							3		
Madžarščina II/2	MAD2/2	<b>7,00</b>	0	140	4	140	3	105	0	105	<b>490</b>
Aleksandra Horvat		4,00			4						
Sibila Sabo		3,00					3				
Matematika	MAT	<b>16,00</b>	4	140	4	140	4	140	4	140	<b>560</b>
Simona Šamu		8,00	4						4		
Sandra Sabo		4,00					4				
Helena Antolin Tibaut		4,00			4						
Matematika vn	MATvn	<b>4,00</b>							4	140	
Helena Antolin Tibaut		4,00							4		

<b>Angleščina I</b>	<b>ANG1</b>	<b>12,00</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>420</b>
Renata Halász		9,00	3		3		3				
Alen Vugrinec		3,00							3		
<b>Angleščina II</b>	<b>ANG2</b>	<b>12,00</b>	<b>3</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>420</b>
Sandra Vida		12,00	3		3		3		3		
<b>Angleščina vn</b>	<b>ANGvn</b>	<b>3,00</b>							3	105	
Alen Vugrinec		3,00							3		
<b>Nemščina I</b>	<b>NEM1</b>	<b>12,00</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>420</b>
Bernadetta Horváth		6,00	3		3						
Zorka Gergar		6,00					3		3		
<b>Nemščina II</b>	<b>NEM2</b>	<b>12,00</b>	<b>3</b>	<b>70+35</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>420</b>
Simona Hozjan		6,00			3		3				
Alen Vugrinec		3,00	3								
Bernadetta Horváth		3,00							3		
<b>Nemščina vn</b>	<b>NEMvn</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	<b>105</b>	
		0,00									
<b>Španščina II</b>	<b>ŠPA2</b>	<b>12,00</b>	<b>3</b>	<b>70+35</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>420</b>
Doris Vörös		6,00	3		0		0		3		
<b>Zgodovina</b>	<b>ZGO</b>	<b>11,00</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>70</b>	<b>280</b>
Bernadetta Horváth		2,00			2	M					
Tibor Tomšič		9,00	2		2	S		2		3	
<b>Geografija</b>	<b>GEO</b>	<b>11,00</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>280</b>
Mária Gaál		9,00	2		2	M		2		3	
Tibor Tomšič		2,00			2	S					
<b>Geografija vaje</b>	<b>GEOv</b>	<b>0,34</b>							<b>0,34</b>	<b>12</b>	
Mária Gaál		0,00							0		
<b>Biologija</b>	<b>BIO</b>	<b>9,00</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>315</b>
Ildikó Kovač		9,00	2		2			2		3	
<b>Biologija vaje</b>	<b>BIOv</b>	<b>2,78</b>	<b>0,49</b>	<b>28</b>	<b>0,80</b>	<b>28</b>	<b>0,29</b>	<b>28</b>	<b>1,20</b>	<b>42</b>	
Sandi Horvatič		126,00			28		28			42	
<b>Kemija</b>	<b>KEM</b>	<b>9,00</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>315</b>
Natalija Pavošević Žoldoš		6,00	2		2		2				
Marija Polanec		3,00							3		
<b>Kemija vaje</b>	<b>KEMv</b>	<b>1,44</b>	<b>0,29</b>	<b>10</b>	<b>0,29</b>	<b>10</b>	<b>0,29</b>	<b>10</b>	<b>0,57</b>	<b>20</b>	
Sandi Horvatič		126,00			28		28			42	
<b>Fizika</b>	<b>FIZ</b>	<b>9,00</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>315</b>
Daniel Bernad		9,00	2		2		2		3		
<b>Fizika vaje</b>	<b>FIZv</b>	<b>1,44</b>	<b>0,29</b>	<b>10</b>	<b>0,29</b>	<b>10</b>	<b>0,29</b>	<b>10</b>	<b>0,57</b>	<b>20</b>	
Sandi Horvatič		126,00			28		28			42	
<b>Psihologija</b>	<b>PSI</b>	<b>2,00</b>			<b>2</b>	<b>70</b>					<b>280</b>
Silvija Kolarič		2,00			2						
<b>Sociologija</b>	<b>SOC</b>	<b>8,00</b>					<b>2</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>210</b>	<b>280</b>
Vesna Šašić Göntér		8,00					2		6		
<b>Filozofija</b>	<b>FIL</b>	<b>2,00</b>							<b>2</b>	<b>70</b>	<b>280</b>
Silvija Kolarič		2,00							2		
<b>Informatika</b>	<b>INF</b>	<b>0,51</b>	<b>0,51</b>	<b>18</b>							
Alfred Feher		0,51	0,51								
<b>Informatika vaje</b>	<b>INFv</b>	<b>1,49</b>	<b>1,49</b>	<b>52</b>							
Alfred Feher		1,49	1,49								
<b>Športna vzgoja</b>	<b>ŠVZ</b>	<b>15,00</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>6</b>	<b>105</b>	<b>6</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	
Velimir Horvatič		3,00						3	3.aD		
Attila Horváth		6,00			3	1.a,2.aF		3	3.a,4.aF		
Miha Horvat		6,00			3	1.a, 2.aD			3	4.aD	
<b>Glasba</b>	<b>GLA</b>	<b>4,00</b>	<b>2</b>	<b>58+18</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>			
Dejan Berden		4,00	2		1			1			
<b>Likovna umetnost</b>	<b>LIK</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>58+18</b>							
Melita Lazar			2	2							

### IZVEDBENI PREDMETNIK SSI 2020/2021

SSI	Oddelki		1.k-ET	1.k-ST	1.c-KT	2.k-ET	2.k-ST	2.c-KT	2.d-ST	3.k-ET	3.c-KT	3.d-ST	4.k-KT	4.k-ST	4.d-ST
	Razredniki		SR	MP	SaS	AtH	AtF	NPŽ		BS	HAT		MB		
<b>A – Splošnoizobraževalni predmeti</b>		<b>Skupaj</b>													
<b>Slovenščina</b>	<b>SLO</b>	<b>31,36</b>	<b>8,00</b>					<b>10,62</b>		<b>7,08</b>		<b>5,66</b>			

Lijana Hanc Krapec		7,08						3,54	3,54		
Gabriela Zver		14,37	4,00	4,00	3,54					2,83	
Štefan Kardoš		3,54				3,54					
Borut Šantak		6,37					3,54				2,83
<b>Madžarsčina I</b>	<b>MAD1</b>	<b>9,91</b>	<b>0,00</b>			<b>3,54</b>		<b>3,54</b>		<b>2,83</b>	
Hermina László		6,37				3,54				2,83	
Elizabeta Tóth		3,54						3,54			
<b>Madžarsčina II/1</b>	<b>MAD2/1</b>	<b>13,91</b>	<b>4,00</b>			<b>3,54</b>		<b>3,54</b>		<b>2,83</b>	
Laura Horvat		7,54	4,00					3,54			
Elizabeta Tóth		6,37				3,54				2,83	
<b>Madžarsčina II/2</b>	<b>MAD2/2</b>	<b>20,99</b>	<b>4,00</b>			<b>7,08</b>		<b>3,54</b>	<b>3,54</b>	<b>2,83</b>	
Anna Dancs		7,08			3,54			3,54			
Aleksandra Horvat		13,91	4,0			3,54			3,54		2,83
<b>Angleščina</b>	<b>ANG</b>	<b>23,33</b>	<b>3,00</b>			<b>7,53</b>		<b>7,08</b>		<b>5,72</b>	
Renata Halász		11,91	3,00			2,51		3,54		2,86	
Sandra Vida		5,37					2,51				2,86
Alen Vugrinec		6,05			2,51				3,54		
<b>Nemščina</b>	<b>NEM</b>	<b>11,91</b>	<b>3,00</b>			<b>2,51</b>		<b>3,54</b>		<b>2,86</b>	
Bernadetta Horváth		3,54						3,54			
Simona Hozjan		8,37	3,00			2,51				2,86	
<b>Matematika</b>	<b>MAT</b>	<b>24,88</b>	<b>6,00</b>			<b>9,00</b>		<b>4,46</b>		<b>5,42</b>	
Helena Antolin Tibaut		11,42	3,00	3,00						2,71	2,71
Simona Šamu		4,46						2,23	2,23		
Sandra Sabo		9,00			3,00	3,00	3,00				
<b>Zgodovina</b>	<b>ZGO</b>	<b>5,82</b>	<b>5,82</b>								
Bernadetta Horváth		2,91	2,91								
Silvija Hajdinjak		2,91		2,91							
Prendl											
<b>Geografija</b>	<b>GEO</b>	<b>9,70</b>	<b>3,88</b>			<b>5,82</b>					
Mária Gaál		9,70	1,94	1,94		1,94	1,94	1,94			
<b>Sociologija</b>	<b>SOC</b>	<b>5,82</b>				<b>5,82</b>					
Vesna Šašić Göntér		5,82				1,94	1,94	1,94			
<b>Psihologija</b>	<b>PSI</b>	<b>1,94</b>				<b>1,94</b>					
Silvija Kolarič		1,94				1,94					
<b>Umetnost</b>	<b>UME</b>	<b>3,88</b>	<b>3,88</b>								
Dejan Berden	UME-G	1,94	0,97	0,97							
Melita Lazar	UME-L	1,94	0,97	0,97							
<b>Kemija</b>	<b>KEM</b>	<b>3,00</b>	<b>2,00</b>		<b>1,00</b>						
Natalija Pavošević					1,00						
Žoldoš						1,00					
Lucija Hajdinjak		2,00	2,00								
<b>Kemija lab. vaje</b>	<b>KEMlv</b>	<b>18</b>	<b>14</b>		<b>4</b>						
Sandi Horvatič		18	14		4						
<b>Biologija</b>	<b>BIO</b>	<b>5,00</b>	<b>2,00</b>	<b>2,00</b>	<b>1,00</b>						
Ildikó Kovač		5,00	2,00	2,00	1,00						
<b>Biologija lab. vaje</b>	<b>BIOlv</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>9</b>						
Sandi Horvatič		23	9	9	5						
<b>Fizika</b>	<b>FIZ</b>	<b>10,00</b>	<b>2,00</b>	<b>2,00</b>		<b>2,00</b>	<b>2,00</b>	<b>2,00</b>			
Daniel Bernad		10,00	2,00	2,00		2,00	2,00	2,00			
<b>Fizika lab. vaje</b>	<b>FIZlv</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>			
Sandi Horvatič		70	14	14		14	14	14			
		1.k,cF	1.k,cD	2.k,cF	2.k,cD	2.dF	3.k,dF	3.dF	3.kD	4.kF	4.kD
<b>Športna vzgoja</b>	<b>ŠVZ</b>	<b>26,16</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	<b>2,66</b>	<b>2,66</b>	<b>2,17</b>	<b>2,17</b>	<b>1,89</b>	<b>1,89</b>	<b>1,89</b>
Velimir Horvatič		6,72			2,66				2,17		1,89
Attila Horváth		9,72		3,00		2,66			2,17		1,89
Miha Horvat		9,72	3,00			2,66	2,17			1,89	

### STROJNI TEHNIK DV 2020/2021

		Sk	1.k-ST	2.k-ST	2.d-ST	3.d-ST	4.k-ST	4.d-ST
<b>B – Strokovni moduli</b>								
<b>C - Praktično izobraževanje/pouk v šoli (pp)</b>								
<b>Tehniško komuniciranje</b>	<b>TKO</b>	<b>4,00</b>	<b>4,00</b>					
Slavko Režonja		4,00	4,00					
<b>Načrtovanje konstrukcij</b>	<b>NKO</b>	<b>4,23</b>				<b>2,51</b>	<b>0,86</b>	<b>0,86</b>
Attila Ftičar		4,23				2,51	0,86	0,86
<b>Poslovanje in organizacija</b>	<b>PSO</b>	<b>4,00</b>		<b>2,00</b>	<b>2,00</b>			

Brigita Laj		4,00		2,00	2,00		
<b>Učinkovita raba energije</b>	<b>URE</b>	<b>4,45</b>		<b>1,34</b>	<b>1,34</b>	<b>1,77</b>	
Blaž Sobočan		4,45		1,34	1,34	1,77	
<b>Učinkovita raba energije PP</b>	<b>UREpp</b>	<b>1,78</b>				<b>1,78</b>	
Mario Raduha	<b>pp</b>	<b>0,89</b>				0,89	
Janez Somi	<b>pp</b>	<b>0,89</b>				0,89	
<b>Lastnosti materialov</b>	<b>LMA</b>	<b>0,00</b>					
Miran Bukovec		0,00					
<b>Lastnosti materialov PP</b>	<b>LMAApp</b>	<b>0,00</b>					
Miran Bukovec	<b>pp</b>	0,00					
Janez Somi	<b>pp</b>	0,00					
<b>Delovanje krmilnih in električnih komponent</b>	<b>DKE</b>	<b>4,72</b>				<b>3,00</b>	<b>0,86</b>
Teodor Varga		4,72				3,00	0,86
<b>Obdelava gradiv</b>	<b>OBG</b>	<b>3,35</b>		<b>1,23</b>	<b>1,23</b>	<b>0,89</b>	
Teodor Varga		3,35		1,23	1,23	0,89	
<b>Obdelava gradiv PP</b>	<b>OBGpp</b>	<b>3,78</b>		<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,78</b>	
Mario Raduha	<b>pp</b>	0,89				0,89	
Janez Somi	<b>pp</b>	2,89		1,00	1,00	0,89	
<b>Spajanje gradiv in toplotna obdelava</b>	<b>SGTO</b>	<b>2,31</b>				<b>0,71</b>	<b>0,80</b>
Miran Bukovec		2,31				0,71	0,80
<b>Spajanje gradiv in toplotna obdelava PP</b>	<b>SGTOpp</b>	<b>2,15</b>				<b>1,29</b>	<b>0,43</b>
Janez Somi	<b>pp</b>	2,15				1,29	0,43
Mario Raduha	<b>pp</b>	1,29				1,29	
<b>Prostorsko modeliranje in priprava dokumentacije</b>	<b>PMPD</b>	<b>3,54</b>		<b>1,77</b>	<b>1,77</b>		
Slavko Režonja		3,54		1,77	1,77		
<b>Prostorsko modeliranje in priprava dokumentacije PP</b>	<b>PMPDpp</b>	<b>2,74</b>				<b>2,74</b>	
Slavko Režonja	<b>pp</b>	2,74				2,74	
Mario Raduha	<b>pp</b>	2,74				2,74	
<b>Računalniško podprtne tehnologije</b>	<b>RPT</b>	<b>3,32</b>				<b>1,66</b>	<b>1,66</b>
Slavko Režonja		3,32				1,66	1,66
<b>Računalniško podprtne tehnologije PP</b>	<b>RPTpp</b>	<b>5,72</b>				<b>2,86</b>	<b>2,86</b>
Mario Raduha	<b>pp</b>	5,72				2,86	2,86
<b>Avtomatizacija in robotika</b>	<b>AIR</b>	<b>9,02</b>				<b>4,51</b>	<b>4,51</b>
Teodor Varga		9,02				4,51	4,51
<b>Energetski sistemi</b>	<b>ENS</b>	<b>4,22</b>				<b>2,11</b>	<b>2,11</b>
Blaž Sobočan		4,22				2,11	2,11
<b>Energetski sistemi PP</b>	<b>ENSpp</b>	<b>4,80</b>				<b>2,40</b>	<b>2,40</b>
Janez Somi	<b>pp</b>	4,80				2,40	2,40
<b>E – Odprtih del kurikuluma</b>							
<b>Celostni razvoj osebnosti</b>	<b>CRO</b>	<b>1,89</b>	<b>1,00</b>			<b>0,89</b>	
Silvija Kolarič		1,89	1,00			0,89	
<b>Preoblikovanje</b>	<b>PRE</b>	<b>2,62</b>		<b>1,31</b>	<b>1,31</b>		
Miran Bukovec		2,62		1,31	1,31		
<b>Merilna tehnika</b>	<b>MERT</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>				
Miran Bukovec		1,00	1,00				
<b>Statika</b>	<b>STA</b>	<b>1,89</b>	<b>1,89</b>				
Attila Ftičar		1,89	1,89				

## EKONOMSKI TEHNIK DV 2020/2021

		Sk	1.k-ET	2.k-ET	3.k-ET	4.k-ET
<b>B – Strokovni moduli</b>						
<b>C - Praktično izobraževanje/pouk v šoli (PP)</b>						
<b>Poslovni projekti PP</b>	<b>PPRpp</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>			
Silvija Vučak Virant	<b>pp</b>	3,00	3,00			
<b>Poslovanje podjetij</b>	<b>POP</b>	<b>2,89</b>		<b>1,00</b>	<b>1,89</b>	
Brigita Laj		2,89		1,00	1,89	
<b>Poslovanje podjetij PP</b>	<b>POPpp</b>	<b>4,89</b>		<b>3,00</b>	<b>1,89</b>	
Brigita Laj	<b>pp</b>	4,89		3,00	1,89	
<b>Ekonomika poslovanja</b>	<b>EKP</b>	<b>2,06</b>		<b>1,23</b>	<b>0,83</b>	
Brigita Laj		0,83			0,83	
Katarina Ferenc		1,23		1,23		
<b>Ekonomika poslovanja PP</b>	<b>EKPpp</b>	<b>2,00</b>		<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	
Brigita Laj	<b>pp</b>	1,00			1,00	
Katarina Ferenc	<b>pp</b>	1,00		1,00		
<b>Sodobno gospodarstvo</b>	<b>SGO</b>	<b>5,31</b>	<b>3,00</b>	<b>1,14</b>	<b>1,17</b>	
Brigita Laj		1,17			1,17	

Nives Kuhar		4,14	3,00	1,14	
<b>Sodobno gospodarstvo PP</b>	<b>SGOpp</b>	<b>1,94</b>		<b>1,00</b>	<b>0,94</b>
Nives Kuhar	pp	1,00		1,00	
Brigita Laj	pp	0,94			0,94
<b>Materialno knjigovodstvo</b>	<b>MKNJ</b>	<b>2,94</b>			<b>2,94</b>
Katarina Ferenc		2,94			2,94
<b>Materialno knjigovodstvo PP</b>	<b>MKNJpp</b>	<b>0,94</b>			<b>0,94</b>
Katarina Ferenc	pp	0,94			0,94
<b>Upravno admin. poslovanje</b>	<b>UAP</b>	<b>0,00</b>			
		0,00			
<b>Upravno admin. Poslovanje PP</b>	<b>UAPpp</b>	<b>0,00</b>			
	pp	0,00			
<b>Finančno knjigovodstvo</b>	<b>FKNJ</b>	<b>0,00</b>			
Katarina Ferenc		0,00			
<b>Finančno knjigovodstvo PP</b>	<b>FKNJpp</b>	<b>0,00</b>			
Katarina Ferenc	pp	0,00			
<b>E – Odprtvi del kurikuluma</b>					
<b>Celostni razvoj osebnosti</b>	<b>CRO</b>	<b>1,89</b>	<b>1,00</b>		<b>0,89</b>
Silvija Kolarič		1,89	1,00		0,89
<b>Poslovna informatika z računstvom</b>	<b>PIR</b>	<b>3,45</b>		<b>1,51</b>	<b>1,94</b>
Alfred Feher		3,45		1,51	1,94
<b>Finančno opismenjevanje mladih</b>	<b>FOM</b>	<b>0,94</b>			<b>0,94</b>
Lučka Bačič		0,94			0,94
<b>Gospodarski potenciali</b>	<b>GP</b>	<b>0,00</b>			
		0,00			
<b>Komuniciranje in posloni bonton</b>	<b>KPB</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>		
Silvija Kolarič		1,00	1,00		

## KEMIJSKI TEHNIK DV 2020/21

KEMIJSKI TEHNIK		Sk	1.c-KT	2.c-KT	3.k-KT	4.k-KT
<b>B - Strokovni moduli</b>						
<b>C - Praktično izobraževanje v šoli (PP)</b>						
<b>Splošna in anorganska kemija</b>	<b>SAK</b>	<b>3,94</b>	<b>2</b>	<b>1,94</b>		
Natalija Pavošević Žoldoš		3,94	2	1,94		
<b>Fizikalna kemija</b>	<b>FIK</b>	<b>3,37</b>			<b>1,66</b>	<b>1,71</b>
Marija Polanec		3,37			1,66	1,71
<b>Fizikalna kemija PP</b>	<b>FIKpp</b>	<b>1,49</b>			<b>1,49</b>	
Marija Polanec	pp	1,49			1,49	
Sandi Horvatič	FIKlv	40			40	
<b>Organska kemija</b>	<b>ORK</b>	<b>3,37</b>			<b>1,66</b>	<b>1,71</b>
Natalija Pavošević Žoldoš		3,37			1,66	1,71
<b>Organska kemija PP</b>	<b>ORKpp</b>	<b>1,49</b>			<b>1,49</b>	
Natalija Pavošević Žoldoš	pp	1,49			1,49	
Sandi Horvatič	ORKlv	40			40	
<b>Kemijsko računstvo</b>	<b>KER</b>	<b>0,97</b>		<b>0,97</b>		
Natalija Pavošević Žoldoš		0,97		0,97		
<b>Laboratorijska in analizna tehnika</b>	<b>LAT</b>	<b>1,12</b>	<b>0,43</b>	<b>0,69</b>		
Marija Polanec		1,12	0,43	0,69		
<b>Laboratorijska in analizna tehnika PP</b>	<b>LATpp</b>	<b>8,71</b>	<b>3,57</b>	<b>5,14</b>		
Marija Polanec	pp	8,71	3,57	5,14		
Lucija Hajdinjak	pp	5,14		5,14		
Sandi Horvatič	LATlv	227	93	134		
<b>Kemijska tehnika</b>	<b>KET</b>	<b>5,31</b>		<b>1,31</b>	<b>2,29</b>	<b>1,71</b>
Slavko Režonja		5,31		1,31	2,29	1,71
<b>Kemijska tehnika PP</b>	<b>KETpp</b>	<b>1,49</b>			<b>1,49</b>	
Marija Polanec	pp	1,49			1,49	
Sandi Horvatič	KETlv	40			40	
<b>Tehniško varstvo okolja</b>	<b>TVO</b>	<b>1,43</b>				<b>1,43</b>
Lucija Hajdinjak		1,43				1,43
<b>Tehniško varstvo okolja PP</b>	<b>TVOpp</b>	<b>0,51</b>				<b>0,51</b>
Lucija Hajdinjak	pp	0,51				0,51
Sandi Horvatič	TVOlv	18				18
<b>Kemijska informatika</b>	<b>KIN</b>	<b>0,94</b>		<b>0,94</b>		
Alfred Feher		0,94		0,94		
<b>Kemijska informatika PP</b>	<b>KINpp</b>	<b>1,00</b>		<b>1,00</b>		
Alfred Feher	pp	1,00		1,00		

<b>Podjetništvo in trženje</b>	<b>POT</b>	<b>1,94</b>			<b>1,94</b>	
Brigita Laj		1,94			1,94	
<b>Materiali</b>	<b>MTR</b>	<b>1,46</b>			<b>1,46</b>	
Miran Bukovec		1,46			1,46	
<b>Materiali PP</b>	<b>MTRpp</b>	<b>0,49</b>			<b>0,49</b>	
Janez Somi	pp	0,49			0,49	
<b>Analizna kemija</b>	<b>ANK</b>	<b>2,66</b>			<b>2,66</b>	
Natalija Pavošević Žoldoš		2,66			2,66	
<b>Analizna kemija PP</b>	<b>ANKpp</b>	<b>5,11</b>			<b>5,11</b>	
Marija Polanec	pp	5,11			5,11	
Sandi Horvatič	MTRlv	134			134	
<b>E – Odprtí del kurikuluma</b>						
<b>Celostni razvoj osebnosti</b>	<b>CRO</b>	<b>1,89</b>	<b>1</b>		<b>0,89</b>	
Silvija Kolarič		1,89	1		0,89	
<b>Uporabna kemija</b>	<b>UK</b>	<b>1,71</b>			<b>1,71</b>	
Marija Polanec		1,71			1,71	
<b>Matematika v stroki</b>	<b>MAS</b>	<b>1,20</b>	<b>1,2</b>			
Lucija Hajdinjak		1,20	1,2			

### IZVEDBENI PREDMETNIK PTI 2020/2021

PTI	Oddelki		4.g-ET	4.h-ST	4.h-TM	5.g-ET	5.h-ST	5.h-TM
	Razredniki	SV	BŠ		SiS	MR		
	Skupaj							
<b>A – Splošnoizobraževalni predmeti</b>								
<b>Slovenščina</b>	<b>SLO</b>	<b>15,88</b>		<b>7,88</b>		<b>4,00</b>	<b>4,00</b>	
Gabriela Zver		4,00				4,00		
Borut Šantak		7,88	3,94	3,94				
Štefan Kardoš		4,00					4,00	
<b>Madžarščina I</b>	<b>MAD I</b>	<b>7,94</b>		<b>3,94</b>			<b>4,00</b>	
Elizabeta Tóth		7,94		3,94			4,00	
<b>Madžarščina II/1</b>	<b>MADII/1</b>	<b>7,94</b>		<b>3,94</b>			<b>4,00</b>	
Sibila Sabo		7,94		3,94			4,00	
<b>Madžarščina II/2</b>	<b>MAD2/2</b>	<b>7,94</b>		<b>3,94</b>			<b>4,00</b>	
Anna Dancs		7,94		3,94			4,00	
<b>Matematika</b>	<b>MAT</b>	<b>11,82</b>		<b>5,88</b>		<b>2,97</b>	<b>2,97</b>	
Sandra Sabo		5,88	2,94	2,94				
Simona Šamu		5,94				2,97	2,97	
<b>Angleščina</b>	<b>ANG</b>	<b>7,94</b>		<b>3,94</b>			<b>4,00</b>	
Sandra Vida		3,94		3,94				
Alen Vugrinec		4,00					4,00	
<b>Nemščina</b>	<b>NEM</b>	<b>7,94</b>		<b>3,94</b>			<b>4,00</b>	
Simona Hozjan		4,00					4,00	
Bernadetta Horváth		3,94		3,94				
<b>Zgodovina</b>	<b>ZGO</b>	<b>2,28</b>	<b>1,14</b>	<b>1,14</b>				
Bernadetta Horváth		2,28	1,14	1,14				
Tibor Tomšič		0,00		0,00				
<b>Geografija</b>	<b>GEO</b>	<b>2,28</b>	<b>1,14</b>	<b>1,14</b>				
Sibila Sabo		2,28	1,14	1,14				
<b>Sociologija</b>	<b>SOC</b>	<b>2,28</b>	<b>1,14</b>	<b>1,14</b>				
Vesna Šašić Göntér		2,28	1,14	1,14				
<b>Umetnost</b>	<b>UM</b>	<b>1,72</b>	<b>0,86</b>	<b>0,86</b>				
Melita Lazar		1,72	0,86	0,86				
<b>Kemija</b>	<b>KEM</b>	<b>3,42</b>	<b>1,71</b>	<b>1,71</b>				
Lucija Hajdinjak		3,42	1,71	1,71				
Sandi Horvatič	KEMlv	16,00	8,00	8,00				
<b>Biologija</b>	<b>BIO</b>	<b>1,71</b>	<b>1,71</b>					
Ildikó Kovač		1,71	1,71					
Sandi Horvatič	BIOlv	8,00	8,00					
<b>Fizika</b>	<b>FIZ</b>	<b>2,85</b>		<b>1,71</b>			<b>1,14</b>	
Daniel Bernad		2,85		1,71			1,14	
Sandi Horvatič	FIZlv	14,00		8,00			6,00	
<b>Informatika</b>	<b>INF</b>	<b>3,42</b>	<b>1,71</b>	<b>1,71</b>				
Silvija Vučak Virant		3,42	1,71	1,71				
<b>Športna vzgoja</b>	<b>ŠVZ</b>		<b>4.gD</b>	<b>4.g,hF</b>	<b>5.gD</b>	<b>5.hF</b>		
			<b>9,36</b>	<b>2,34</b>	<b>2,34</b>	<b>2,34</b>	<b>2,34</b>	
Velimir Horvatič			4,68	2,34		2,34		

Attila Horváth		2,34		2,34		
Miha Horvat		2,34				2,34
<b>TEHNIK MEHATRONIKE PTI DV 2020/21</b>						
	<b>TM</b>		<b>Skupaj</b>		<b>4.h-TM</b>	
<b>B - Strokovni moduli</b>						
<b>C - Praktično izobraževanje v šoli</b>						
<b>Tehniško sporazumevanje</b>	<b>TSP</b>	<b>0,97</b>		<b>0,97</b>		
Attila Ftičar		0,97		0,97		
<b>Tehnološki procesi</b>	<b>TPR</b>	<b>1,00</b>				<b>1,00</b>
Miran Bukovec		1,00				1,00
<b>Mehatronika</b>	<b>MHT</b>	<b>2,37</b>		<b>0,40</b>		<b>1,97</b>
Miran Bukovec		2,37		0,40		1,97
<b>Mehatronika PP</b>	<b>MHTpp</b>	<b>4,88</b>		<b>2,91</b>		<b>1,97</b>
Janez Somi	pp	4,88		2,91		1,97
<b>Informacijski sistemi</b>	<b>IST</b>	<b>2,48</b>		<b>1,94</b>		<b>0,54</b>
Attila Ftičar		2,48		1,94		0,54
<b>Informacijski sistemi PP</b>	<b>ISTpp</b>	<b>1,34</b>				<b>1,34</b>
Mario Raduha	pp	1,34				1,34
<b>Krmilno-regulacijski sistemi</b>	<b>KRS</b>	<b>3,40</b>				<b>3,40</b>
Teodor Varga		3,40				3,40
<b>Krmilno-regulacijski sistemi PP</b>	<b>KRSpp</b>	<b>2,43</b>				<b>2,43</b>
Mario Raduha	KRSpp	2,43				2,43
<b>E – Odprt del kurikuluma</b>						
<b>Projektno delo v stroki</b>	<b>PDS</b>	<b>1,89</b>				<b>1,89</b>
Attila Ftičar		1,89				1,89
<b>Osnove strojništva in elektrotehnike</b>	<b>OSE</b>	<b>0,97</b>		<b>0,97</b>		
Miran Bukovec		0,97		0,97		
<b>STROJNI TEHNIK DV PTI 2020/21</b>						
	<b>ST</b>		<b>Skupaj</b>	<b>4.h-ST</b>		<b>5.h-ST</b>
<b>B - Strokovni moduli</b>						
<b>C - Praktično izobraževanje v šoli</b>						
<b>Poslovanje in podjetništvo</b>	<b>PIP</b>	<b>1,77</b>		<b>1,77</b>		
Alfred Feher		1,77		1,77		
<b>Poslovanje in podjetništvo PP</b>	<b>PIPpp</b>	<b>1,14</b>		<b>1,14</b>		
Alfred Feher	pp	1,14		1,14		
<b>Načrtovanje konstrukcij</b>	<b>NKO</b>	<b>3,29</b>				<b>3,29</b>
Attila Ftičar		3,29				3,29
<b>Učinkovita raba energije</b>	<b>URE</b>	<b>3,31</b>				<b>3,31</b>
Blaž Sobočan		3,31				3,31
<b>Obdelava gradiv</b>	<b>OBG</b>	<b>2,37</b>				<b>2,37</b>
Slavko Režonja		2,37				2,37
<b>Obdelava gradiv PP</b>	<b>OBGpp</b>	<b>0,94</b>				<b>0,94</b>
Janez Somi	pp	0,94				0,94
<b>Računalniško podprt tehnologije</b>	<b>RPT</b>	<b>1,63</b>				<b>1,63</b>
Attila Ftičar		1,63				1,63
<b>Računalniško podprt tehnologije PP</b>	<b>RPTpp</b>	<b>2,37</b>				<b>2,37</b>
Mario Raduha	pp	2,37				2,37
<b>Prostorsko modeliranje in priprava dokumentacije</b>	<b>PMPD</b>	<b>2,60</b>		<b>2,60</b>		
Slavko Režonja		2,60		2,60		
<b>Prostorsko modeliranje in priprava dokumentacije PP</b>	<b>PMPDpp</b>	<b>1,40</b>		<b>1,40</b>		
Mario Raduha	pp	1,40		1,40		
<b>E – Odprt del kurikuluma</b>						
<b>Preoblikovanje</b>	<b>PRE</b>	<b>1,97</b>		<b>0,97</b>		<b>1,00</b>
Miran Bukovec		1,97		0,97		1,00
<b>Osnove avtomatizacije</b>	<b>OAM</b>	<b>1,86</b>		<b>0,97</b>		<b>0,89</b>
Blaž Sobočan		1,86		0,97		0,89
<b>EKONOMSKI TEHNIK PTI DV 2020/21</b>						
	<b>Programske enote</b>		<b>Skupaj</b>	<b>4.g-ET</b>		<b>5.g-ET</b>
<b>B - Strokovni moduli</b>						
<b>C - Praktično izobraževanje v šoli</b>						
<b>Poslovanje in podjetništvo</b>	<b>PIP</b>	<b>1,77</b>	<b>1,77</b>			
Katarina Ferenc		1,77	1,77			
<b>Poslovanje in podjetništvo PP</b>	<b>PIPpp</b>	<b>1,14</b>	<b>1,14</b>			
Nives Kuhar	pp	1,14	1,14			
<b>Projekti in poslovanje podjetja</b>	<b>PPP</b>	<b>1,63</b>	<b>0,60</b>		<b>1,03</b>	
Alfred Feher	pp	1,03			1,03	
Katarina Ferenc	pp	0,60	0,60			
<b>Projekti in poslovanje podjetja PP</b>	<b>PPPpp</b>	<b>2,83</b>	<b>1,23</b>		<b>1,60</b>	

Alfred Feher	pp	1,24				1,24		
Silvija Vučak Virant		0,36				0,36		
Katarina Ferenc	pp	1,23	1,23					
<b>Delovanje gospodarstva in ekonomika poslovanja</b>	<b>DEKP</b>	<b>5,60</b>	<b>1,94</b>			<b>3,66</b>		
Alfred Feher		1,94	1,94					
Brigita Laj		1,83				1,83		
Nives Kuhar		1,83				1,83		
<b>Delovanje gospodarstva in ekonomika poslovanja PP</b>	<b>DEKPP</b>	<b>1,00</b>				<b>1,00</b>		
Brigita Laj	pp	0,49				0,49		
Nives Kuhar	pp	0,51				0,51		
<b>Materialno knjigovodstvo</b>	<b>MKNJ</b>	<b>2,94</b>				<b>2,94</b>		
Katarina Ferenc		2,94				2,94		
<b>Materialno knjigovodstvo PP</b>	<b>MKNJpp</b>	<b>0,94</b>				<b>0,94</b>		
Katarina Ferenc	pp	0,94				0,94		
<b>Finančno knjigovodstvo</b>	<b>FKNJ</b>	<b>2,43</b>	<b>0,49</b>			<b>1,94</b>		
Katarina Ferenc		2,43	0,49			1,94		
<b>Finančno knjigovodstvo PP</b>	<b>FKNJpp</b>	<b>0,49</b>				<b>0,49</b>		
Katarina Ferenc	pp	0,49				0,49		
<b>E – Odprtji del kurikuluma</b>								
<b>Uporabna informacijska komunikacijska tehnologija</b>	<b>UIKT</b>	<b>1,94</b>				<b>1,94</b>		
Silvija Vučak Virant		1,94				1,94		
<b>Gospodarski potencialni okolja</b>	<b>GP</b>	<b>1,94</b>				<b>1,94</b>		
Brigita Laj		1,94				1,94		

## IZVEDBENI PREDMETNIK SPI 2020/2021

SPI	Razred	1.E	1.F	2.E	2.f	3.E	3.F
	Smeri	TRG+AS	MO	TRG+GH+EL	MO+AS	TRG	MO+EL
	Razrednik	NK	JS	SH	TV	AH	DM
<b>A-spološno-izobraževalni predmeti</b>	<b>PRED./M</b>	<b>Skupaj</b>					
<b>Slovenčina</b>	<b>SLO</b>	<b>11,42</b>	<b>2,17</b>	<b>2,17</b>	<b>1,54</b>	<b>1,54</b>	<b>2</b>
Borut Šantak		6,17	2,17			2	2
Štefan Kardoš		5,25		2,17	1,54	1,54	
<b>Madžarščina I</b>	<b>MAD1</b>	<b>3,54</b>	<b>0</b>		<b>1,54</b>		<b>2</b>
Sibila Sabo		1,54			1,54		
Elizabeta Tóth		2,00				2	
<b>Madžarščina II/1</b>	<b>MAD2/1</b>	<b>5,71</b>	<b>2,17</b>		<b>1,54</b>		<b>2</b>
Anna Dancs		5,71	2,17		1,54		2
<b>Madžarščina II/2</b>	<b>MAD2/2</b>	<b>5,71</b>	<b>2,17</b>		<b>1,54</b>		<b>2</b>
Aleksandra Horvat		4,17	2,17			2	
Borut Šantak		1,54			1,54		
<b>Angleščina</b>	<b>ANG</b>	<b>8,8</b>	<b>4,34</b>		<b>1,54</b>		<b>2,92</b>
Sandra Vida		1,46					1,46
Alen Vugrinec		5,17		2,17	1,54		1,46
Renata Halász		2,17	2,17				
<b>Nemščina</b>	<b>NEM</b>	<b>5,17</b>	<b>2,17</b>		<b>1,54</b>		<b>1,46</b>
Simona Hozjan		5,17	2,17		1,54		1,46
<b>Matematika</b>	<b>MAT</b>	<b>13,24</b>	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>	<b>2,02</b>	<b>2,02</b>	<b>2</b>
Sandra Sabo		4,00				2	2
Simona Šamu		5,20	2,60	2,60			
Helena Antolin Tibaut		4,04			2,02	2,02	
<b>Družboslovje</b>	<b>DRU</b>	<b>6,46</b>	<b>1,29</b>	<b>1,29</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,94</b>
Vesna Šašić Göntér		2,58	1,29	1,29			
Silvija Kolarič		3,88			1	1	0,94
<b>Naravoslovje</b>	<b>NAR</b>	<b>6,46</b>	<b>1,29</b>	<b>1,29</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,94</b>
Ildiko Kovač		2			1	1	
Lucija Hajdinjak		4,46	1,29	1,29			0,94
<b>Naravoslovje vaje</b>	<b>NARV</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Sandi Horvatič		24	4	4	4	4	4
<b>Umetnost</b>	<b>UME</b>	<b>1,89</b>	<b>0,94</b>	<b>0,94</b>			
Melita Lazar		1,88	0,94	0,94			
	<b>ŠVZ</b>		<b>1.e,fF</b>	<b>1.eD</b>	<b>2.eFF</b>	<b>2.eD</b>	<b>3.e,ff</b>
			<b>8,89</b>	<b>1,71</b>	<b>1,71</b>	<b>1,37</b>	<b>1,37</b>
Velimir Horvatič		3,99	1,71		1,37		0,91
Attila Horváth		2,28				1,37	0,91
Miha Horvat		2,62		1,71			0,91

Razred	PRED./M.	SK		1.f		2.f		3.f
Smer			MO		MO		MO	
<b>B – Strokovni moduli</b>								
<b>C - Praktično izobraževanje/pouk v šoli (PP)</b>								
<b>Uporabna informacijsko komunikacijska tehnologija</b>	<b>UIKT</b>	<b>0,97</b>						<b>0,97</b>
Silvija Vučak Virant		0,97						0,97
<b>Tehniško komuniciranje</b>	<b>TKO</b>	<b>2,83</b>		<b>2,83</b>				
Attila Ftičar		2,83		2,83				
<b>Tehniško komuniciranje PP</b>	<b>TKOpp</b>	<b>0,00</b>						
	pp	0,00						
	pp	0,00						
<b>Materiali in obdelave v poklicu</b>	<b>MOP</b>	<b>1,89</b>		<b>1,89</b>				
Miran Bukovec		1,89		1,89				
<b>Elementi konstrukcij</b>	<b>ELK</b>	<b>1,89</b>		<b>1,89</b>				
Attila Ftičar		1,89		1,89				
<b>Izdelava električnih tokokrogov</b>	<b>IET</b>	<b>2,17</b>		<b>2,17</b>				
Dario Molnar		2,17		2,17				
<b>Izdelava električnih tokokrogov PP</b>	<b>IETpp</b>	<b>1,71</b>		<b>1,71</b>				
Mario Raduha	pp	1,71		1,71				
<b>Proizvodni procesi</b>	<b>PPC</b>	<b>3,95</b>		<b>2,46</b>				<b>1,49</b>
Miran Bukovec		3,95		2,46				1,49
<b>Proizvodni procesi PP</b>	<b>PPCpp</b>	<b>2,09</b>		<b>1,71</b>				<b>0,37</b>
Janez Somi	pp	2,09		1,71				0,37
<b>Mehatronika</b>	<b>MHT</b>	<b>2,51</b>						<b>2,51</b>
Janez Somi		2,51						2,51
<b>Mehatronika PP</b>	<b>MHTpp</b>	<b>0,00</b>						
Mario Raduha	pp	0,00						
<b>Elektronski sklopi</b>	<b>ES</b>	<b>1,11</b>						<b>1,11</b>
Janez Somi		1,11						1,11
<b>Elektronski sklopi PP</b>	<b>ESpp</b>	<b>0,71</b>						<b>0,71</b>
Mario Raduha	pp	0,71						0,71
<b>Uporaba krmilnih naprav</b>	<b>UKN</b>	<b>2,23</b>		<b>1,66</b>		<b>0,57</b>		
Dario Molnar		1,66		1,66				
Teodor Varga		0,57				0,57		
<b>Uporaba krmilnih naprav PP</b>	<b>UKNpp</b>	<b>1,03</b>		<b>0,49</b>		<b>0,54</b>		
Dario Molnar	pp	0,49		0,49				
Mario Raduha	pp	0,54				0,54		
<b>Priklopi električnih motorjev</b>	<b>PEM</b>	<b>2,00</b>				<b>2,00</b>		
Dario Molnar		2,00				2,00		
<b>Priklopi električnih motorjev</b>	<b>PEMpp</b>	<b>1,03</b>				<b>1,03</b>		
Dario Molnar	pp	1,03				1,03		
<b>Mehatronski sistemi</b>	<b>MES</b>	<b>2,00</b>				<b>2,00</b>		
Teodor Varga		2,00				2,00		
<b>E – Odprtji kurikulum</b>								
<b>Celostni razvoj osebnosti</b>	<b>CRO</b>	<b>0,86</b>		<b>0,86</b>				
Silvija Kolarič		0,86		0,86				
<b>Vzdrževanje sistemov</b>	<b>VZS</b>	<b>1,94</b>						<b>1,94</b>
Attila Ftičar		1,94						1,94
<b>Meritve</b>	<b>MER</b>	<b>1,17</b>				<b>1,17</b>		
Miran Bukovec		1,17				1,17		
<b>Obnovljivi viri energije</b>	<b>OVE</b>	<b>2,51</b>				<b>2,51</b>		
Mario Raduha		2,51				2,51		
<b>Osnove diagnostike</b>	<b>OSD</b>	<b>1,00</b>						<b>1,00</b>
Janez Somi		1,00						1,00

#### AVTOSERVISER DV 2020/21

Razred	PRED./M.	SK		1.e		2.f		3.f
Smer			AS		AS		AS	
<b>B – Strokovni moduli</b>								
<b>C - Praktično izobraževanje/pouk v šoli (PP)</b>								
<b>Uporabna informacijsko komunikacijska tehnologija</b>	<b>UIKT</b>	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>				
Silvija Vučak Virant		0,00		0,00				
<b>Tehniško komuniciranje</b>	<b>TKO</b>	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>				
Attila Ftičar		0,00		0,00				
<b>Materiali in obdelave v poklicu</b>	<b>MOP</b>	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>				
Miran Bukovec		0,00		0,00				
<b>Elementi konstrukcij</b>	<b>ELK</b>	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>				
Attila Ftičar		0,00		0,00				
<b>Organizacija in poslovanje</b>	<b>ORP</b>	<b>1,89</b>		<b>1,89</b>				

Katarina Ferenc		1,89		1,89			
<b>Osnove motornih vozil</b>	<b>OMV</b>	<b>2,69</b>		<b>2,69</b>			
Blaž Sobočan		2,69		2,69			
<b>Osnove motornih vozil PP</b>	<b>OMVpp</b>	<b>0,86</b>		<b>0,86</b>			
Janez Somi	pp	0,86		0,86			
<b>Pogonski motorji</b>	<b>PMO</b>	<b>2,14</b>		<b>2,14</b>			
Blaž Sobočan		2,14		2,14			
<b>Pogonski motorji PP</b>	<b>PMOpp</b>	<b>0,86</b>		<b>0,86</b>			
Janez Somi	pp	0,86		0,86			
<b>Motorji in električni sistemi na vozilu</b>	<b>MES</b>	<b>0,00</b>					
Blaž Sobočan		0,00					
<b>Motorji in električni sistemi na vozilu PP</b>	<b>MESpp</b>	<b>0,00</b>					
	pp	0,00					
<b>Podvozja in prenosne naprave</b>	<b>PPN</b>	<b>1,88</b>				<b>1,88</b>	
Blaž Sobočan		1,88				1,88	
<b>Podvozja in prenosne naprave PP</b>	<b>PPNpp</b>	<b>1,02</b>				<b>1,02</b>	
Janez Somi	pp	1,02				1,02	
<b>Pogonski motorji</b>	<b>PMO</b>	<b>1,62</b>				<b>1,62</b>	
Blaž Sobočan		1,62				1,62	
<b>Pogonski motorji PP</b>	<b>PMOpp</b>	<b>1,02</b>				<b>1,02</b>	
Janez Somi	pp	1,02				1,02	
<b>E – Odprtí kurikulum</b>							
<b>Celostni razvoj osebnosti</b>	<b>CRO</b>	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>			
Silvija Kolarič		0,00		0,00			
<b>Vzdrževanje vozila</b>	<b>VZV</b>	<b>0,00</b>					
Janez Somi		0					
<b>Meritve</b>	<b>MER</b>	<b>0,00</b>				<b>0,00</b>	
Miran Bukovec		0,00				0,00	
<b>Obnovljivi viri energije</b>	<b>OVE</b>	<b>0,00</b>				<b>0,00</b>	
Mario Raduha		0,00				0,00	
<b>ELEKTRIKAR DV 2020/21</b>							
<b>Razred</b>	<b>PRED./M.</b>	<b>SK</b>	<b>1.e</b>			<b>2.e</b>	<b>3.f</b>
<b>Smer</b>			EL			EL	EL
<b>B – Strokovni moduli</b>							
<b>C - Praktično izobraževanje/pouk v šoli (PP)</b>							
<b>Uporabna informacijsko komunikacijska tehnologija</b>	<b>UIKT</b>	<b>0,00</b>					
Silvija Vučak Virant		0,00					
<b>Informatika s tehniškim komuniciranjem</b>	<b>ITK</b>	<b>0,00</b>					
Mario Raduha		0					
Janez Somi		0,00					
<b>Tehniško komuniciranje</b>	<b>TKO</b>	<b>0,00</b>					
Miran Bukovec		0,00					
<b>Tehniško komuniciranje PP</b>	<b>TKOpp</b>	<b>0,00</b>					
Mario Raduha	pp	0,00					
Janez Somi	pp	0,00					
<b>Izdelava električnih tokokrogov</b>	<b>IET</b>	<b>0,00</b>					
Dario Molnar		0,00					
<b>Izdelava električnih tokokrogov PP</b>	<b>IETpp</b>	<b>0,00</b>					
Mario Raduha	pp	0,00					
<b>Izdelava električnih in komunikacijskih inštalacij</b>	<b>IEKI</b>	<b>0,00</b>					
Dario Molnar		0,00					
<b>Izdelava električnih in komunikacijskih inštalacij PP</b>	<b>IEKlpp</b>	<b>0,00</b>					
Mario Raduha	pp	0,00					
<b>Montaža inteligenčnih inštalacij</b>	<b>MII</b>	<b>0,00</b>					
Dario Molnar		0,00					
<b>Električne in krmilne naprave</b>	<b>EKN</b>	<b>3,00</b>				<b>3,00</b>	
Dario Molnar		3,00				3,00	
<b>Uporaba krmilnih naprav</b>	<b>UKN</b>	<b>0,57</b>				<b>0,57</b>	
Dario Molnar		0,57				0,57	
<b>Uporaba krmilnih naprav PP</b>	<b>UKNpp</b>	<b>0,54</b>				<b>0,54</b>	
Dario Molnar	pp	0,54				0,54	
<b>Delovanje elektroenergetskih sistemov</b>	<b>DES</b>	<b>1,83</b>					<b>1,83</b>
Dario Molnar		1,83					1,83
<b>Električne naprave</b>	<b>ELN</b>	<b>3,43</b>				<b>3,43</b>	
Dario Molnar		3,43				3,43	
<b>Električne naprave PP</b>	<b>ELNpp</b>	<b>1,03</b>				<b>1,03</b>	
Mario Raduha	pp	1,03				1,03	
<b>E – Odprtí kurikulum</b>							

<b>Celostni razvoj osebnosti</b>	<b>CRO</b>	<b>0,00</b>					
Silvija Koarič		0,00					
<b>Izbrana poglavja iz eletrotehnike</b>	<b>IPE</b>	<b>2,00</b>					<b>2,00</b>
Dario Molnar		2,00					2,00
<b>Informacijski sistemi</b>	<b>ISI</b>	<b>1,94</b>					<b>1,94</b>
Dario Molnar		1,94					1,94
<b>Obnovljivi viri energije</b>	<b>OVE</b>	<b>2,51</b>				<b>2,51</b>	
Mario Raduha		2,51				2,51	
<b>Meritve</b>	<b>MER</b>	<b>1,17</b>				<b>1,17</b>	
Miran Bukovec		1,17				1,17	

**TRGOVEC DV 2020/2021**

<b>Razred</b>	<b>PRED./M</b>	<b>SK</b>	<b>1.E</b>		<b>2.E</b>		<b>3.E</b>	
<b>Smer</b>			TRG		TRG		TRG	
<b>B – Strokovni moduli</b>								
<b>Uporabna informacijsko komunikacijska tehnologija</b>								
Silvija Vučak Virant	<b>UIKT</b>	<b>0,97</b>					<b>0,97</b>	
		0,97					0,97	
<b>Temelji gospodarstva</b>	<b>TGO</b>	<b>1,29</b>	<b>1,29</b>					
Katarina Ferenc		1,69	1,29					
<b>Temelji gospodarstva PP</b>	<b>TGOpp</b>	<b>0,43</b>	<b>0,43</b>					
Katarina Ferenc	pp	0,43	0,43					
<b>Komuniciranje</b>	<b>KOM</b>	<b>4,28</b>	<b>1,37</b>		<b>1,37</b>		<b>1,54</b>	
Lučka Bačič		1,54					1,54	
<b>Poslovanje trgovskega podjetja</b>	<b>PTP</b>	<b>6,83</b>	<b>3,03</b>		<b>1,49</b>		<b>2,31</b>	
Alfred Feher		6,83	3,03		1,49		2,31	
<b>Poslovanje trgovskega podjetja</b>	<b>PTPpp</b>	<b>1,89</b>	<b>0,86</b>		<b>1,03</b>			
Alfred Feher	pp	1,89	0,86		1,03			
<b>Prodaja blaga</b>	<b>PB</b>	<b>9,98</b>	<b>3,09</b>		<b>3,46</b>		<b>3,43</b>	
Nives Kuhar		9,98	3,09		3,46		3,43	
<b>Prodaja blaga PP</b>	<b>PBpp</b>	<b>3,20</b>	<b>1,31</b>		<b>1,03</b>		<b>0,86</b>	
Nives Kuhar	pp	3,20	1,31		1,03		0,86	
<b>Upravljanje z blagovno skupino živila</b>	<b>UŽ</b>	<b>2,32</b>	<b>1,69</b>		<b>0,63</b>			
Katarina Ferenc		1,69	1,69		0,63			
<b>Upravljanje z blagovno skupino živila</b>	<b>Užpp</b>	<b>0,77</b>	<b>0,43</b>		<b>0,34</b>			
Katarina Ferenc	pp	0,43	0,43		0,34			

**E – Odprti kurikulum**

<b>Celostni razvoj osebnosti</b>	<b>CRO</b>	<b>0,86</b>	<b>0,86</b>					
Silvija Kolarič		0,86	0,86					
<b>Poslovno računstvo</b>	<b>PRČ</b>	<b>1,23</b>					<b>1,23</b>	
Alfred Feher		1,23					1,23	
<b>Finančno opismenjevanje</b>	<b>FOM</b>	<b>1,17</b>			<b>1,17</b>			
Katarina Ferenc		1,17			1,17			
<b>Poznavanje blaga</b>	<b>POB</b>	<b>1,77</b>	<b>1,77</b>					
Lucija Hajdinjak		1,77	1,77					
<b>Komuniciranje</b>	<b>KOM</b>	<b>1,77</b>	<b>1,77</b>					
Silvija Kolarič		1,77	1,77					

**GASTRONOM-HOTELIR DV 2020/2021**

<b>Razred</b>	<b>PRED./M</b>	<b>SK</b>	<b>1.e</b>	<b>1.e</b>	<b>2.e</b>	<b>2.e</b>		
<b>Smer</b>			GHK	GHN	GHK	GHN		
<b>B – Strokovni moduli</b>								
<b>Osnove v gostinstvu</b>								
Lucija Hajdinjak	<b>OG</b>	<b>2,00</b>			<b>2,00</b>			
		2,00			2,00			
<b>Osnove v gostinstvu PP</b>	<b>OGpp</b>	<b>0,00</b>						
	pp	0,00						
<b>Komuniciranje in poslovanje</b>	<b>KOP</b>	<b>0,00</b>						
		0,00						
		0,00						
<b>Priprava posameznih skupin jedi</b>	<b>PSJ</b>	<b>0,00</b>						
		0,00						
<b>Priprava posameznih skupin jedi PP</b>	<b>PSJpp</b>	<b>0,00</b>						
	pp	0,00						
<b>Priprava rednih obrokov</b>	<b>PRO</b>	<b>1,26</b>			<b>1,26</b>			
Lucija Hajdinjak		1,26			1,26			
<b>Priprava rednih obrokov PP</b>	<b>PROpp</b>	<b>0,74</b>			<b>0,74</b>			
	pp	0,74			0,74			
<b>Priprava izrednih obrokov</b>	<b>PIO</b>	<b>0,86</b>			<b>0,86</b>			
Lucija Hajdinjak		0,86			0,86			
<b>Priprava izrednih obrokov PP</b>	<b>PIOpp</b>	<b>0,71</b>			<b>0,71</b>			
	pp	0,71			0,71			

<b>Postrežba pijač</b>	<b>PPI</b>	<b>0,00</b>					
		0,00					
<b>Postrežba pijač PP</b>	<b>PPIpp</b>	<b>0,00</b>					
	pp	0,00					
<b>Postrežba rednih obrokov</b>	<b>PORO</b>	<b>0,80</b>			<b>0,80</b>		
Ildikó Kovač		0,80			0,80		
<b>Postrežba rednih obrokov PP</b>	<b>POROpp</b>	<b>1,20</b>			<b>1,20</b>		
	pp	1,20			1,20		
<b>Postrežba izrednih obrokov</b>	<b>POIO</b>	<b>0,86</b>			<b>0,86</b>		
Ildikó Kovač		0,86			0,86		
<b>Postrežba izrednih obrokov PP</b>	<b>POIOpp</b>	<b>0,71</b>			<b>0,71</b>		
	pp	0,71			0,71		
<b>E – Odprtí kurikulum</b>							
<b>Celostni razvoj osebnosti</b>	<b>CRO</b>	<b>0,00</b>					
		0,00					
<b>Higienski minimum</b>	<b>HM</b>	<b>0,00</b>					
		0,00					
<b>Uporabna informacijsko komunikacijska tehnologija</b>	<b>UIKT</b>	<b>0,00</b>					
		0,00					
<b>Gastronomija</b>	<b>GAS</b>	<b>1,00</b>			<b>1</b>		
Ildikó Kovač		1,00			1		
<b>Gostinsko poslovanje</b>	<b>GOP</b>	<b>2,00</b>			<b>2</b>		
Nives Kuhar		2,00			2		

## 7.2 Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu – Gyakorlati képzés a munkáltatónál

Terminski načrt opravljanja praktičnega usposabljanja z delom pri delodajalcu

A munkáltatónál végzett gyakorlati képzés megvalósításának terve

SPI

teden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1.E, 1.F																																			
2.E, 2.F																																			
3.E, 3.F																																			

1.E, 1.F 190 ur; od 17. 5. do 18. 6. 2021

2.E, 2.F 560 ur; 2 dni/teden ČET, PET od 3. 9. 2020 do 18. 6. 2021

3.E, 3.F 528 ur; 2 dni/teden PON, TOR od 7. 9. 2020 do 18. 5. 2021

SSI in PTI

teden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
2.d																																			
3.k, 3.d																																			
4.k, 4.d																																			
4.g, 4.h																																			

2.d 152 ur; od 3. 5. do 28. 5. 2021

3.k,d 152 ur; od 29. 3. do 23. 4. 2021

4.k, 4.d 152 ur; od 28. 9. do 25. 10. 2020

4.g, 4.h 76 ur; 1.2. do 12. 2. 2021

### 7.3 Načrt izvedbe tehniških dni – A technikai napok kivitelezési terve

Zap.št.	ŠOLA	Razred	Teme delavnic	Termin
1.	OŠ ODRANCI	8. razred	po programu	konec jan., začetek feb. 2021
2.	OŠ TURNIŠČE	8. razred	po programu	konec jan., začetek feb. 2021
3.	DOŠ Prosenjakovci - KÁL, Pártosfalva	8. in 9. razred	po programu	po dogovoru v mesecu oktobru, novembru ali decembru
4.	OŠ DOBROVNIK - KÁL, Dobronak	8. in 9. razred	po programu	po dogovoru

### 7.4 Odprti kurikul v programih SSI, SPI in PTI – Nyitott kurrikulum a szakközépiskolai, szakiskolai és a szakiskolai programokat kiegészítő programokban

V šolskem letu 2020/21 se izvaja odprtji kurikul:

- v 1. letniku po prenovljenih predmetnih programov SSI (več ur OK), v ostalih letnikih po starih predmetnih,
- v 1. in 2. letniku po prenovljenih predmetnih programov SPI, v 3. letniku po starih predmetnih,
- v programih PTI ni bilo prenove.

STROJNI TEHNIK/SSI/DV	1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK		4. LETNIK	
	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR
CRO Celostni razvoj osebnosti	35,0	1,0	0,0	0,0	31,0	0,89	0,0	0,0
STA Statika	66,0	1,89	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
PRE Preoblikovanje	0,0	0,0	46,0	1,31	0,0	0,0	0,0	0,0
Skupaj	101,0	2,89	46,0	1,31	31,0	0,89	0,0	0,0

EKONOMSKI TEHNIK SSI/DV	1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK		4. LETNIK	
	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR
CRO Celostni razvoj osebnosti	35,0	1,0	0,0	0,0	31,0	0,89	/	/
KPB Komuniciranje in poslovni bonton	35,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	/	/
PIR Poslovna informatika z računstvom	0,0	0,0	53,0	1,51	68,0	1,94	/	/
FOM Finančno opismenjevanje mladih	0,0	0,0	0,0	0,0	33,0	0,94	/	/
Skupaj	70,0	2,0	53,0	1,51	132,0	3,77	/	/

KEMIJSKI TEHNIK/SSI/DV	1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK		4. LETNIK	
	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.Š.TUR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR
CRO Celostni razvoj osebnosti	35,0	1,0	0,0	0,0	31,0	0,89	0,0	0,0
MAS Matematika v stroki	42,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

<b>UK</b>	Uporabna kemija	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	1,71
<b>Skupaj</b>		<b>77,0</b>	<b>2,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>31,0</b>	<b>0,89</b>	<b>60,0</b>	<b>1,71</b>

TEHNIK MEHATRONIKE/PTI/DV		4. LETNIK		5. LETNIK	
		L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR
PDS	Projektno delo v stroki	0,0	0,0	66,0	1,89
OSE	Osnove strojništva in elektrotehnike	34,0	0,97	0,0	0,0
<b>Skupaj</b>		<b>34,0</b>	<b>0,97</b>	<b>66,0</b>	<b>1,89</b>

EKONOMSKI TEHNIK/PTI/DV		1. LETNIK		2. LETNIK	
		L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR
UIKT	Uporabna informacijska komunikacijska tehnologija	0,0	0,0	68,0	1,94
GP	Gospodarski potencialni okolja	0,0	0,0	68,0	1,94
<b>Skupaj</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>136,0</b>	<b>3,88</b>

STROJNI TEHNIK/PTI/DV		1. LETNIK		2. LETNIK	
		L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR
PRE	Preoblikovanje	34,0	0,97	35,0	1,0
OAM	Osnove avtomatizacije	34,0	0,97	31,0	0,89
<b>Skupaj</b>		<b>68,0</b>	<b>1,94</b>	<b>66,0</b>	<b>1,89</b>

MEHATRONIK OPERATER/SPI/DV		1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK	
		L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR
CRO	Celostni razvoj osebnosti	30,0	0,86	0,0	0,0	0,0	0,0
OVE	Obnovljivi viri energije	0,0	0,0	88,0	2,51	0,0	0,0
VZS	Vzdrževanje sistemov	0,0	0,0	0,0	0,0	68,0	1,94
MER	Meritve	0,0	0,0	41,0	1,17	0,0	0,0
OSD	Osnove diagnostike	0,0	0,0	0,0	0,0	35,0	1,0
<b>Skupaj</b>		<b>30,0</b>	<b>0,86</b>	<b>129,0</b>	<b>3,68</b>	<b>103,0</b>	<b>2,94</b>

AVTOSERVISER/SPI/DV		1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK	
		L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR
CRO	Celostni razvoj osebnosti	30,0	0,86	0,0	0,0	/	/
VZV	Vzdrževanje vozila	0,0	0,0	88,0	2,51	/	/
MER	Meritve	0,0	0,0	0,0	0,0	/	/
OSD	Osnove diagnostike	0,0	0,0	41,0	1,17	/	/
<b>Skupaj</b>		<b>30,0</b>	<b>0,86</b>	<b>129,0</b>	<b>3,68</b>	<b>/</b>	<b>/</b>

GASTRONOM HOTELIR/SPI/DV		1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK	
		L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR
CRO	Celostni razvoj osebnosti	/	/	0,0	0,0	/	/
HMVD	Higienski minimum in varstvo pri delu	/	/	0,0	0,0	/	/
UIKT	Uporabna IKT	/	/	0,0	0,0	/	/
GAS	Gastronomija	/	/	35,0	1,0	/	/
GOS	Gostinsko poslovanje	/	/	70,0	2,0		
<b>Skupaj</b>		<b>/</b>	<b>/</b>	<b>105,0</b>	<b>3,0</b>	<b>/</b>	<b>/</b>

TRGOVEC/SPI/DV		1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK	
		L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR
CRO	Celostni razvoj osebnosti	30,0	0,86	0,0	0,0	0,0	0
PRČ	Poslovno računstvo	0,0	0,0	0,0	0,0	43,0	1,23
FOM	Finančno opismenjevanje mladih	0,0	0,0	41,0	1,17	0,0	0,0
POB	Poznavanje blaga	62,0	1,77	0,0	0,0	0,0	0,0
KOM	Komuniciranje	62,0	1,77	0,0	0,0	0,0	0,0
Skupaj E		154,0	4,4	41,0	1,17	43,0	1,23

ELEKTRIKAR/SPI/DV		1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK	
		L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR
CRO	Celostni razvoj osebnosti	/	/	0,0	0,0	0,0	0,0
MER	Meritve	/	/	0,0	0,0	0,0	0,0
OSD	Osnove diagnostike	/	/	41,0	1,17	0,0	0,0
IPE	Izbrana poglavja iz elektrotehnike	/	/	0,0	0,0	70,0	2,0
ISI	Informacijski sistemi	/	/	0,0	0,0	68,0	1,94
Skupaj E		/	/	41,0	1,17	138,0	3,94

## 7.5 Vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi dijaki - Tehetséggondozás

**Članice projektne skupine:** Alenka Lovrenčec (svetovalka), Silvija Hajdinjak Prendl, Silvija Kolarič

**Predstavniki mentorjev:**

- materinščina: Hermina László
- tuji jeziki: mag. Bernadetta Horváth
- naravoslovje in matematika: Natalija Pavošević Žoldoš, Helena Antolin Tibaut
- družboslovje: Silvija Hajdinjak Prendl
- strojništvo: Attila Ftičar
- ekonomski predmeti: Brigit Laj

**Koordinator:** Silvija Kolarič

V šolskem letu 2020/2021 bomo nadaljevali z izvajanjem in uresničevanjem Koncepta vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki v srednjem izobraževanju. Ta temelji na pravici vsakega dijaka, da mu javni šolski sistem omogoča optimalni razvoj v skladu z njegovimi potenciali in interesni in nadgrajuje koncept odkrivanja dela z nadarjenimi v devetletni osnovni šoli.

**Cilji dela z nadarjenimi dijaki:**

- spoznati koncept in operacionalizacijo dela z nadarjenimi dijaki;
- smiselno in ciljno načrtovati delo z nadarjenimi dijaki;
- ponuditi in izvajati programe za spodbujanje razvoja nadarjenih dijakov;
- dvigniti raven kakovosti dela z nadarjenimi dijaki;
- ponuditi zanimive, interdisciplinarne, kompleksne in kakovostne vsebine, ki za dijake predstavljajo dodaten izviv ali širjenje obzorij;
- povezati se z ožjim in širšim okoljem (šolami, lokalno skupnostjo in drugimi institucijami).

**Okvirni akcijski načrt:**

- oblikovati Katalog vsebin za nadarjene dijake, ki temelji na interdisciplinarnem pristopu;
- evidentirati in identificirati nadarjene v 1. letniku;
- seznaniti in pridobiti mnenje nadarjenega dijaka in staršev;
- pripraviti individualizirane programe na podlagi izbranih vsebin iz Kataloga vsebin za nadarjene dijake;
- spremljati in analizirati uresničevanje individualiziranih programov;
- končna evalvacija izvajanja Koncepta na šoli.

**Delo na daljavo:** V kolikor bi se poslabšala situacija s covid-19 in bi imeli odrejeno delo na daljavo, bi temu prilagodili tudi izvajanje programov za nadarjene dijake. Izvedba programov bi potekala v spletnem učnem okolju posameznega mentorja (spletna učilnica Moodle), za komunikacijo pa bi se uporabljale eA Komunikacija in videokonferenčna orodja. Na ta način želimo zagotoviti doseganje ciljev posameznega programa, nadarjene dijake pa spodbuditi k aktivnemu delovanju tudi pri spremenjenih oblikah dela, ter jim nuditi podporo in se odzivati na njihove potrebe.

Priloga 1: Katalog vsebin za nadarjene dijake

Koordinatorica: Silvija Kolarič

## 7.6 Obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti – Kötelezően választható tartalmak és tevékenységek

### 7.6.1 Obvezne izbirne vsebine (OIV) 2., 3. in 4. letnik GIM

Obvezne izbirne vsebine so dejavnosti, ki jih šola ponuja dijakom z veliko mero avtonomije, izvaja pa praviloma v strnjeni obliki. Zato obvezne izbirne vsebine ne smejo biti

- niti predmeti
- niti nadomestilo za pouk
- niti s strogim učnim načrtom omejene dejavnosti.

Obvezne izbirne vsebine v gimnaziji obsegajo skupaj 300 ur:

- v 1. letniku 90 ur,
- v 2. letniku 90 ur,
- v 3. letniku 90 ur in
- v 4. letniku 30 ur.

Obvezne izbirne vsebine se delijo na:

- vsebine, obvezne za vse,
- vsebine, obvezne za tip gimnazije,
- vsebine po dijakovi prosti izbiri.

#### VSEBINE, OBVEZNE ZA VSE

a)	Državljanjska kultura	najmanj 15 ur
b)	Knjižnična informacijska znanja	najmanj 15 ur
c)	Kulturno-umetniške vsebine	najmanj 15 ur
d)	Športni dnevi	najmanj 35 ur
e)	Zdravstvena vzgoja	najmanj 15 ur
f)	Vzgoja za družino, mir in nenasilje	najmanj 15 ur
<b>Skupaj</b>		<b>najmanj 110 ur</b>

Te vsebine so v dogovorjenem minimalnem obsegu obvezne za vse tipe gimnazij.

Izvede in/ali organizira jih šola. Šole lahko same določijo obliko in načine izvedbe. Vsebine so obvezne v navedenem obsegu, šola pa lahko po svoji presoji ponudi tudi obširnejše vsebine. Dijak mora do zaključka izobraževanja opraviti vse obvezne vsebine.

## VSEBINE, OBVEZNE ZA TIP GIMNAZIJE: DVOJEZIČNA SLOVENSKO-MADŽARSKA GIMNAZIJA

Kulturno-umetniške vsebine z likovnega področja: 35 ur

Strokovna ekskurzija na Madžarsko: 40 ur

## VSEBINE PO DIJAKOVİ PROSTI IZBIRI:

Dijaki lahko prosto izbirajo:

- iz kataloga obveznih izbirnih vsebin, ki ga pripravi Zavod RS za šolstvo,
- iz kataloga obveznih izbirnih vsebin posamezne šole, ki ga šola priloži v letni delovni načrt.

Šola določi nekatere vsebine iz obeh katalogov kot obvezno ponudbo šole.

Šola je dolžna ponuditi oziroma organizirati tele vsebine:

Logika	najmanj 15 ur
Medpredmetne vsebine z ekskurzijo, taborom itd.	najmanj 15 ur
Metodologija raziskovalnega dela	najmanj 15 ur
Obvladovanje tipkovnice	najmanj 15 ur
Prostovoljno socialno delo	najmanj 15 ur
Prva pomoč	najmanj 15 ur
Športni tabori in šole v naravi	najmanj 15 ur
Učenje za učenje	najmanj 15 ur
Verstva in etika	najmanj 15 ur
Arheologija (velja le za klasično gimnazijo)	najmanj 15 ur

Te vsebine mora šola obvezno ponuditi – najmanj v predstavljenem obsegu – izvaja pa jih, če se prijavi (po normativih za oblikovanje skupin) dovolj dijakov. Vsebine so obvezne za šolo kot organizatorja oziroma ponudnika, za dijaka pa ne. Šole lahko same določijo obliko in načine izvedbe. Šola lahko po svoji presoji ponudi tudi vsebine v večjem obsegu.

Če dijaki ne izberejo vsebin iz obvezne ponudbe šole, morajo do predpisanega števila ur izbirati druge vsebine iz kataloga šole ali kataloga Zavoda RS za šolstvo.

Šola lahko (po lastni presoji in odgovornosti) prizna dijaku opravljene vsebine iz sklopa dijakove proste izbire za šolsko leto, tudi če jih ni opravil v organizaciji šole:

- glasbena šola,
- organizirani športni in plesni treningi,
- aktivnosti v pevskem zboru ali drugem kulturno-umetniškem društvu,
- tečaji tujih jezikov, računalništva, drugih spretnosti in znanj,
- aktivna udeležba v šolskem krožku,
- gledališki, filmski in glasbeni abonmaji,
- raziskovalna naloga,
- tečaj CPP (cestnoprometnih predpisov),
- pedagoško delo v planinski, taborniški ali skavtski organizaciji,
- tekmovanja v znanju,
- organizirano prostovoljno socialno delo,
- sodelovanje v drugih društvih (npr. gasilskem, naravovarstvenem, interesnem ipd.),

- druge vsebine po presoji šole.

### **7.6.2 Obvezne izbirne vsebine (OIV) 1. letnik GIM – prenovljeni program**

Obvezne izbirne vsebine so dejavnosti, ki jih šola ponuja dijakom z veliko mero avtonomije, izvaja pa praviloma v strnjeni obliki. Zato obvezne izbirne vsebine ne smejo biti

- niti predmeti,
- niti nadomestilo za pouk,
- niti s strogim učnim načrtom omejene dejavnosti.

Obvezne izbirne vsebine v gimnaziji obsegajo skupaj 265 ur:

- v 1. letniku 90 ur,
- v 2. letniku 90 ur,
- v 3. letniku 55 ur in
- v 4. letniku 30 ur.

Obvezne izbirne vsebine se delijo na:

- vsebine, obvezne za vse,
- vsebine, obvezne za tip gimnazije,
- vsebine po dijakovi prosti izbiri.

#### **VSEBINE, OBVEZNE ZA VSE**

a)	Knjižnična informacijska znanja	najmanj 15 ur
b)	Kultурно-umetniške vsebine	najmanj 15 ur
c)	Športni dnevi	najmanj 35 ur
d)	Zdravstvena vzgoja	najmanj 15 ur
e)	Vzgoja za družino, mir in nenasilje	najmanj 15 ur
	<b>Skupaj</b>	<b>najmanj 95 ur</b>

Te vsebine so v dogovorjenem minimalnem obsegu obvezne za vse tipe gimnazij.

Izvede in/ali organizira jih šola. Šole lahko same določijo obliko in načine izvedbe. Vsebine so obvezne v navedenem obsegu, šola pa lahko po svoji presoji ponudi tudi obširnejše vsebine. Dijak mora do zaključka izobraževanja opraviti vse obvezne vsebine.

#### **VSEBINE, OBVEZNE ZA TIP GIMNAZIJE: DVOJEZIČNA SLOVENSKO-MADŽARSKA GIMNAZIJA**

Kultурno-umetniške vsebine z likovnega področja: 18 ur

Kultурno-umetniške vsebine z glasbenega področja: 18 ur

Strokovna ekskurzija na Madžarsko: 40 ur

Če se v 2. in 3. letniku namesto izbirnih predmetov izvaja ITS, se v okviru OIV v vsakem letniku nameni 35 ur vsebinam, povezanim z ITS.

#### **VSEBINE PO DIJAKOVI PROSTI IZBIRI:**

Dijaki lahko prosto izbirajo:

- iz kataloga obveznih izbirnih vsebin, ki ga pripravi Zavod RS za šolstvo,

- iz kataloga obveznih izbirnih vsebin posamezne šole, ki ga šola priloži v letni delovni načrt.

Šola določi nekatere vsebine iz obeh katalogov kot obvezno ponudbo šole.

Šola je dolžna ponuditi oziroma organizirati tele vsebine:

Logika	najmanj 15 ur
Medpredmetne vsebine z ekskurzijo, taborom itd.	najmanj 15 ur
Metodologija raziskovalnega dela	najmanj 15 ur
Obvladovanje tipkovnice	najmanj 15 ur
Prostovoljno socialno delo	najmanj 15 ur
Prva pomoč	najmanj 15 ur
Športni tabori in šole v naravi	najmanj 15 ur
Učenje za učenje	najmanj 15 ur
Verstva in etika	najmanj 15 ur
Arheologija (velja le za klasično gimnazijo)	najmanj 15 ur

Te vsebine mora šola obvezno ponuditi – najmanj v predstavljenem obsegu – izvaja pa jih, če se prijavi (po normativih za oblikovanje skupin) dovolj dijakov. Vsebine so obvezne za šolo kot organizatorja oziroma ponudnika, za dijaka pa ne. Šole lahko same določijo obliko in načine izvedbe. Šola lahko po svoji presoji ponudi tudi vsebine v večjem obsegu.

Če dijaki ne izberejo vsebin iz obvezne ponudbe šole, morajo do predpisanega števila ur izbirati druge vsebine iz kataloga šole ali kataloga Zavoda RS za šolstvo.

Šola lahko (po lastni presoji in odgovornosti) prizna dijaku opravljene vsebine iz sklopa dijakove proste izbire za šolsko leto, tudi če jih ni opravil v organizaciji šole:

- glasbena šola,
- organizirani športni in plesni treningi,
- aktivnosti v pevskem zboru ali drugem kulturno-umetniškem društvu,
- tečaji tujih jezikov, računalništva, drugih spremnosti in znanj,
- aktivna udeležba v šolskem krožku,
- gledališki, filmski in glasbeni abonmaji,
- raziskovalna naloga,
- tečaj CPP (cestnoprometnih predpisov),
- pedagoško delo v planinski, taborniški ali skavtski organizaciji,
- tekmovanja v znanju,
- organizirano prostovoljno socialno delo,
- sodelovanje v drugih društvih (npr. gasilskem, naravovarstvenem, interesnem ipd.),
- druge vsebine po presoji šole.

### 7.6.3 Interesne dejavnosti (ID) 2., 3., 4. in 5. letnik SSI, PTI in SPI

so sestavni del predmetnikov izobraževalnih programov srednjega strokovnega in srednjega poklicnega izobraževanja ter srednjega poklicno-tehniškega izobraževanja. Izvajajo se kot vsebinski sklopi v čim bolj strnjeni oblici in ne kot razporejene ure v okviru urnika. Dijaki na podlagi programske ponudbe šole, ki je sestavni del letnega delovnega načrta šole, svobodno izbirajo med posameznimi ponujenimi dejavnostmi.

#### SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

	SKUPAJ
<b>OBVEZNI DEL:</b>	
Športni dnevi	96
Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave	72

<b>Seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju</b>	<b>6</b>
Ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.	6
Zdravstvena vzgoja	18
<b>SKUPAJ</b>	<b>198</b>
<b>VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:</b>	
Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	6
Naravoslovn dan – ekološki dan (organizirane čistilne akcije, predavanja, ogledi čistilnih naprav – v povezavi s tehnologijo stroke)	22
Spoznavanje poklicnega področja, organizacije panoge, obisk predavanja s strokovnega področja	22
Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici (seminarska naloga)	22
Poklicno usmerjanje, nadaljevanje izobraževanja	4
<b>SKUPAJ</b>	<b>76</b>
<b>PROSTA IZBIRA DIJAKA</b>	<b>78</b>
Gledališki, glasbeni in filmski abonmaji, glasbena šola, pevski zbor, dramska skupina, plesni in športni treningi	
Tečaj cestnoprometnih predpisov	
Mladinska raziskovalna dejavnost	
Tekmovalna dejavnost v znanju	
Socialno delo	
Mentorstva in pomoč drugim	
Organizirano dopolnilno izobraževanje itd.	
<b>SKUPAJ</b>	<b>352</b>

#### SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE

	SKUPAJ
<b>OBVEZNI DEL:</b>	
Športni dnevi	72
Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju	36
<b>SKUPAJ</b>	<b>108</b>
<b>VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:</b>	
Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	4
Naravoslovn dan – ekološki dan (organizirane čistilne akcije, predavanja, ogledi čistilnih naprav – v povezavi s tehnologijo stroke)	6
Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici (seminarska naloga); ogled sejmov informatike, učil, izobraževalnih ustanov	12
<b>SKUPAJ</b>	<b>18</b>
<b>PROSTA IZBIRA DIJAKA</b>	<b>30</b>
Gledališki, glasbeni in filmski abonmaji, glasbena šola, pevski zbor, dramska skupina, plesni in športni treningi	
Tečaj cestnoprometnih predpisov	
Mladinska raziskovalna dejavnost	
Tekmovalna dejavnost v znanju	
Socialno delo	
Mentorstva in pomoč drugim	
Organizirano dopolnilno izobraževanje itd.	
<b>SKUPAJ</b>	<b>160</b>

#### POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE

<b>OBVEZNI ENOTNI DEL</b>	<b>Skupaj</b>
- športni dnevi	18
- ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave	18
- ogled študijske knjižnice	6
<b>Skupaj</b>	<b>42</b>
<b>VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM</b>	
- spoznavanje organizacije panoge, strokovna ekskurzija	12
- ekologija (raziskovalni tabor ali ekologija in stroka itd)	6
- ogled sejma s strokovnega področja, organizirano predavanje s strokovnega področja (sejem zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, odprtih vrat inštitutov, fakultet itd)	12
<b>Skupaj</b>	<b>30</b>
<b>VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRU DIJAKA</b>	<b>24</b>
- mladinska raziskovalna dejavnost	
- glasbena šola, pevski zbori, aktivnosti v dramski skupini, društvih, plesni in športni trening	
- sodelovanje na športnih srečanjih, spominskih pohodih	
- tečaji cestnoprmetnih predpisov	
- gledališki, glasbeni in filmski abonmaji	
- tekmovalna dejavnost v znanju, mentorstva mlajšim	
- socialno delo itd.	
<b>Skupno število ur za interesne dejavnosti</b>	<b>96</b>

#### 7.6.1 Interesne dejavnosti (ID) 1. letnik – prenovljeni programi SSI, PTI in SPI

Interesne dejavnosti so sestavni del predmetnikov izobraževalnih programov srednjega strokovnega in srednjega poklicnega izobraževanja ter srednjega poklicno-tehniškega izobraževanja. Izvajajo se kot vsebinski sklopi v čim bolj strnjeni obliki in ne kot razporejene ure v okviru urnika. Dijaki na podlagi programske ponudbe šole, ki je sestavni del letnega delovnega načrta šole, svobodno izbirajo med posameznimi ponujenimi dejavnostmi.

#### SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

	<b>SKUPAJ</b>
<b>OBVEZNI DEL:</b>	
Športni dnevi	96
Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave	72
Seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju	6
Ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.	6
Zdravstvena vzgoja	18
<b>SKUPAJ</b>	<b>198</b>
<b>VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:</b>	
Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	6
Naravoslovni dan – ekološki dan (organizirane čistilne akcije, predavanja, ogledi čistilnih naprav – v povezavi s tehnologijo stroke)	22
Spoznavanje poklicnega področja, organizacije panoge, obisk predavanja s strokovnega področja	22
Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici (seminarska naloga)	22
Poklicno usmerjanje, nadaljevanje izobraževanja	4
<b>SKUPAJ</b>	<b>76</b>
<b>PROSTA IZBIRA DIJAKA</b>	<b>43</b>
Gledališki, glasbeni in filmski abonmaji, glasbena šola, pevski zbor, dramska skupina, plesni in športni treningi	
Tecaj cestnoprmetnih predpisov	
Mladinska raziskovalna dejavnost	

Tekmovalna dejavnost v znanju	
Socialno delo	
Mentorstva in pomoč drugim	
Organizirano dopolnilno izobraževanje itd.	
<b>SKUPAJ</b>	<b>317</b>

#### SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE

<b>OBVEZNI DEL:</b>	<b>SKUPAJ</b>
Športni dnevi	72
Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju	36
<b>SKUPAJ</b>	<b>108</b>
<b>VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:</b>	
Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	6
Naravoslovn dan - ekološki dan (organizirane čistilne akcije, predavanja, ogledi čistilnih naprav - v povezavi s tehnologijo stroke)	8
Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici (seminarska naloga); ogled sejmov informatike, učil, izobraževalnih ustanov	8
<b>SKUPAJ</b>	<b>22</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>130</b>

#### POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE

<b>OBVEZNI ENOTNI DEL</b>	<b>Skupaj</b>
- športni dnevi	18
- ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave	18
- ogled študijske knjižnice	6
Skupaj	42
<b>VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM</b>	
- spoznavanje organizacije panoge, strokovna ekskurzija	12
- ekologija (raziskovalni tabor ali ekologija in stroka itd)	6
- ogled sejma s strokovnega področja, organizirano predavanje s strokovnega področja (sejem zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, odprtih vrat inštitutov, fakultet itd)	12
Skupaj	30
<b>VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA</b>	<b>24</b>
- mladinska raziskovalna dejavnost	
- glasbena šola, pevski zbori, aktivnosti v dramski skupini, društvih, plesni in športni trening	
- sodelovanje na športnih srečanjih, spominskih pohodih	
- tečaji cestnoprometnih predpisov	
- gledališki, glasbeni in filmski abonmaji	
- tekmovalna dejavnost v znanju, mentorstva mlajšim	
- socialno delo itd.	
<b>Skupno število ur za interesne dejavnosti</b>	<b>96</b>

Koordinator OIV in ID: Silvija Kolarič

**7.7 Izvedbeni načrt programov obveznih izbirnih vsebin za Gimnazijo in interesnih dejavnosti v srednjem strokovnem in poklicnem izobraževanju - A kötelezően választható tartalmak és szakköri tevékenységek kivitelezési terve**

Razred: 1. a	OIV	Program: GIMNAZIJA		
Način izvajanja OIV	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
VSEBINE, OBVEZNE ZA VSE DIJAKE	Kulturno-umetniške vsebine z likovnega in glasbenega področja Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko: Bugacpuszta-Kiskőrös-Kalocsa-Bátya-Ópusztaszer-Szeged-Mohács Knjižnično-informacijska znanja: - projekt Rastem s knjigo - šolska knjižnica Kulturno-umetniške vsebine (sprejem prvošolcev v dijaško skupnost, jelkovanje in proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, proslava ob slovenskem kulturnem prazniku, pustovanje, proslava ob madžarskem nacionalnem prazniku, slovo od maturantov, zaključna prireditev in proslava ob dnevu državnosti) Športni dnevi (2 x 6 ur)	36 20 5 11 12 (84)	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom med šolskim letom med šolskim letom dan pred, ob ali po prazniku med šolskim letom
VSEBINE PO DIJAKOVI PROSTI IZBIRI	Učenje učenja Vsebine po Katalogu OIV – prosta izbira dijaka	2 4 (6)	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom med šolskim letom
<b>SKUPAJ</b>		<b>90</b>		

Razred: 2. a	OIV	Program: GIMNAZIJA		
Način izvajanja OIV	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
VSEBINE, OBVEZNE ZA VSE DIJAKE	Zdravstvena vzgoja  Državljanska vzgoja – ITS  Vzgoja za mir družino in nenasilje – ITS  Knjižnično-informacijska znanja – ITS  Kulturno-umetniške vsebine (sprejem prvošolcev v dijaško skupnost, jelkovanje in proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, proslava ob slovenskem kulturnem prazniku, pustovanje, proslava ob madžarskem nacionalnem prazniku, slovo od maturantov, zaključna prireditev in proslava ob dnevu državnosti) Športni dnevi (2 x 6 ur)	7  7  6  10  11  12  (53)	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom  med šolskim letom  med šolskim letom  med šolskim letom  dan pred, ob ali po prazniku  med šolskim letom
VSEBINE PO DIJAKOVI PROSTI IZBIRI	Medpredmetne vsebine z ekskurzijo po Sloveniji - nadstandardni program  Vsebine po Katalogu OIV – prosta izbira dijaka  Prosta izbira dijaka – ITS	18  7  12  (37)	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom  med šolskim letom  med šolskim letom
SKUPAJ		90		

Razred: 3. a	OIV	Program: GIMNAZIJA		
Način izvajanja OIV	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
VSEBINE, OBVEZNE ZA VSE DIJAKE	Zdravstvena vzgoja – ITS  Državljanska vzgoja – ITS  Vzgoja za mir družino in nenasilje – ITS  Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko: strokovna ekskurzija v Budimpešto  Kulturno-umetniške vsebine (sprejem prvošolcev v dijaško skupnost, jelkovanje in proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, proslava ob slovenskem kulturnem prazniku, pustovanje, proslava ob madžarskem nacionalnem prazniku, slovo od maturantov, zaključna prireditev in proslava ob dnevu državnosti) Športni dnevi (2 x 6 ur)	8  8  9  20  11  12  (68)	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom  med šolskim letom  med šolskim letom  med šolskim letom  dan pred, ob ali po prazniku  med šolskim letom
VSEBINE PO DIJAKOVI PROSTI IZBIRI	Poklicno usmerjanje  Vsebine po Katalogu OIV – prosta izbira dijaka  Prosta izbira dijaka – ITS Poklicno usmerjanje in medgeneracijsko druženje – ITS	3  9  5  5  (22)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom  med šolskim letom  med šolskim letom  med šolskim letom
SKUPAJ		90		

Razred: 4. a	OIV	Program: GIMNAZIJA		
Način izvajanja OIV	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
VSEBINE, OBVEZNE ZA VSE DIJAKE	Kultурно-umetniške vsebine (sprejem prvošolcev v dijaško skupnost, jelkovanje in proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, proslava ob slovenskem kulturnem prazniku, pustovanje, proslava ob madžarskem nacionalnem prazniku, slovo maturantov)	11 (11)	Dvojezična srednja šola Lendava	dan pred, ob ali po prazniku
VSEBINE PO DIJAKOVI PROSTI IZBIRI	Športni dan (2 x 5 ur)  Poklicno usmerjanje  Vsebine po Katalogu OIV – prosta izbira dijaka	10 4 5 (19)	Dvojezična srednja šola Lendava  Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom  med šolskim letom  med šolskim letom
SKUPAJ		30		

Razred: 1. c	ID	Program: KEMIJSKI TEHNIK		
Način izvajanja ID	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	<p>Športni dnevi (3 x 8 ur)</p> <p>Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, likovne razstave ipd. (7 ur); proslave (11 ur)</p> <p>Seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju</p> <p>Ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.</p>	24 18 6 6 (54)	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom med šolskim letom med šolskim letom med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	<p>Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad</p> <p>Naravoslovni dan: ogled podjetja (8 ur); čistilna akcija (2 uri)</p> <p>Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici</p>	3 10 8 (21)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom med šolskim letom med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	<p>Narodnostni program:</p> <p>Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko: Bugacpuszta-Kiskőrös-Kalocsa-Bátya-Ópusztaszer-Szeged-Mohács</p> <p>Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka</p>	16 5 (21)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom med šolskim letom
SKUPAJ		96		

Razred: 1. k	ID	Program: EKONOMSKI TEHNIK, STROJNI TEHNIK		
Način izvajanja ID	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	<p>Športni dnevi (3 x 8 ur)</p> <p>Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, likovne razstave ipd. (7 ur); proslave (11 ur)</p> <p>Seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju</p> <p>Ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.</p>	24 18 6 6 (54)	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom med šolskim letom med šolskim letom med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	<p>Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad</p> <p>Naravoslovni dan: ogled podjetja (8 ur); čistilna akcija (2 uri)</p> <p>Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici</p>	3 10 8 (21)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom med šolskim letom med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	<p>Narodnostni program:</p> <p>Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko: Bugacpuszta-Kiskőrös-Kalocsa-Bátya-Ópusztaszer-Szeged-Mohács</p> <p>Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka</p>	16 5 (21)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom med šolskim letom
SKUPAJ		96		

Razred: 2. c	ID	Program: KEMIJSKI TEHNIK		
Način izvajanja ID	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)  Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave, ipd. (7 ur); proslave (11 ur) Zdravstvena vzgoja  Ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.	24  18  10  3 (55)	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom  med šolskim letom  med šolskim letom  med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad  Čistilna akcija  Strokovna ekskurzija – nadstandardni program  Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke	3  2  18  6 (29)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom  med šolskim letom  med šolskim letom  med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	12	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
SKUPAJ		96		

Razred: 2. d	ID	Program: STROJNI TEHNIK		
Način izvajanja ID	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	<p>Športni dnevi (3 x 8 ur)</p> <p>Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave, ipd. (7 ur); proslave (11 ur)</p> <p>Zdravstvena vzgoja</p> <p>Ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.</p>	24  18  10  3 (55)	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom  med šolskim letom  med šolskim letom  med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	<p>Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad</p> <p>Čistilna akcija</p> <p>Strokovna ekskurzija – nadstandardni program</p> <p>Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke</p>	3  2  18  6 (29)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom  med šolskim letom  med šolskim letom  med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	12	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
SKUPAJ		96		

Razred: 2. k	ID	Program: EKONOMSKI TEHNIK, STROJNI TEHNIK		
Način izvajanja ID	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)  Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave, ipd. (7 ur); proslave (11 ur) Zdravstvena vzgoja  Ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.	24  18  10  3 (55)	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom  med šolskim letom  med šolskim letom  med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad  Čistilna akcija  Strokovna ekskurzija – nadstandardni program  Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke	3  2  18  6 (29)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom  med šolskim letom  med šolskim letom  med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	12	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
SKUPAJ		96		

Razred: 3. d	ID	Program: STROJNI TEHNIK		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	<p>Športni dnevi (3 x 8 ur)</p> <p>Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave, ipd. (7 ur); proslave (11 ur)</p> <p>Zdravstvena vzgoja</p>	<p>24</p> <p>18</p> <p>8</p> <p>(50)</p>	<p>Dvojezična srednja šola Lendava</p> <p>Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci</p> <p>Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci</p>	<p>med šolskim letom</p> <p>med šolskim letom</p> <p>med šolskim letom</p>
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	<p>Poklicno usmerjanje</p> <p>Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov</p> <p>Naravoslovni dan: ogled podjetja (8 ur) in čistilna akcija (2 uri)</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>10</p> <p>(16)</p>	<p>Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba</p> <p>Dvojezična srednja šola Lendava</p> <p>Dvojezična srednja šola Lendava</p>	<p>med šolskim letom</p> <p>med šolskim letom</p> <p>med šolskim letom</p>
PROSTA IZBIRA DIJAKA	<p>Narodnostni program:</p> <p>Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko: Budimpešta</p> <p>Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka</p>	<p>20</p> <p>10</p> <p>(30)</p>	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	<p>med šolskim letom</p> <p>med šolskim letom</p>
SKUPAJ		96		

Razred: 3. k	ID	Program: EKONOMSKI TEHNIK, KEMIJSKI TEHNIK		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	<p>Športni dnevi (3 x 8 ur)</p> <p>Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave, ipd. (7 ur); proslave (11 ur)</p> <p>Zdravstvena vzgoja</p>	<p>24</p> <p>18</p> <p>8 (50)</p>	<p>Dvojezična srednja šola Lendava</p> <p>Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci</p> <p>Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci</p>	<p>med šolskim letom</p> <p>med šolskim letom</p> <p>med šolskim letom</p>
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	<p>Poklicno usmerjanje</p> <p>Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov</p> <p>Naravoslovni dan: ogled podjetja (8 ur) in čistilna akcija (2 uri)</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>10 (16)</p>	<p>Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba</p> <p>Dvojezična srednja šola Lendava</p> <p>Dvojezična srednja šola Lendava</p>	<p>med šolskim letom</p> <p>med šolskim letom</p> <p>med šolskim letom</p>
PROSTA IZBIRA DIJAKA	<p>Narodnostni program:</p> <p>Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko: Budimpešta</p> <p>Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka</p>	<p>20</p> <p>10 (30)</p>	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	<p>med šolskim letom</p> <p>med šolskim letom</p>
SKUPAJ		96		

Razred: 4. d	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: STROJNI TEHNIK		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)  Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, likovne razstave ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	24  18  (42)	Dvojezična srednja šola Lendava  Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom  med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Poklicno usmerjanje  Čistilna akcija  Spoznavanje poklicnega področja	2  2  6  (10)	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba  Dvojezična srednja šola Lendava  Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom  med šolskim letom  med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	12	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
SKUPAJ		64		

Razred: 4. k	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: STROJNI TEHNIK, KEMIJSKI TEHNIK		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)  Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, likovne razstave ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	24  18  (42)	Dvojezična srednja šola Lendava  Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom  med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Poklicno usmerjanje  Čistilna akcija  Spoznavanje poklicnega področja	2  2  6  (10)	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba  Dvojezična srednja šola Lendava  Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom  med šolskim letom  med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	12	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
SKUPAJ		64		

Razred: 1. e	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: TRGOVEC, AVTOSERVISER		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, seznanitev s kulturno zgodovin. znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti (7 ur); proslave (11 ur) Športni dnevi (3 x 8 ur)	18  24  (42)	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom  med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad  Naravoslovni dan – ekološki dan (organizirane čistilne akcije, predavanja, ogledi čistilnih naprav)	6  8  (14)	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba  Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom  med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	/	/	/	/
SKUPAJ		56		

Razred: 1. f	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: MEHATRONIK OPERATER		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, seznanitev s kulturno zgodovin. znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti (7 ur); proslave (11 ur) Športni dnevi (3 x 8 ur)	18  24  (42)	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom  med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad  Naravoslovni dan – ekološki dan (organizirane čistilne akcije, predavanja, ogledi čistilnih naprav)	6  8  (14)	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba  Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom  med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	/	/	/	/
SKUPAJ		56		

Razred: 2. e	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: TRGOVEC, ELEKTRIKAR, GASTRONOM HOTELIR		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter seznanitev s kulturno- zgodovin. znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti Športni dnevi (3 x 8 ur)	12  24  (36)	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom  med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici (seminarska naloga); ogled sejmov informatike, učil, izobraževalnih ustanov	4	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Strokovna ekskurzija – nadstandardni program  Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	20  4  (24)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji sodelavci	med šolskim letom  med šolskim letom
SKUPAJ		64		

Razred: 2. f	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: MEHATRONIK OPERATER, AVTOSERVISER		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter seznanitev s kulturno- zgodovin. znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti Športni dnevi (3 x 8 ur)	12  24  (36)	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom  med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici (seminarska naloga); ogled sejmov informatike, učil, izobraževalnih ustanov	4	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Strokovna ekskurzija – nadstandardni program  Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	20  4  (24)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji sodelavci	med šolskim letom  med šolskim letom
SKUPAJ		64		

Razred: 3. e	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: TRGOVEC		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI ENOTNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter sezzanitev s kulturno-zgodovin. znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti Športni dnevi (3 × 8 ur)	6  24  (30)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom  med šolskim letom
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM	Ogled proizvodnih obratov	2	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	/	/	/	/
SKUPAJ		32		

Razred: 3. f	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: MEHATRONIK OPERATER, ELEKTRIKAR		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI ENOTNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter sezzanitev s kulturno-zgodovin. znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti Športni dnevi (3 × 8 ur)	6  24  (30)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom  med šolskim letom
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM	Ogled proizvodnih obratov	2	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	/	/	/	/
SKUPAJ		32		

Razred: 4. g	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program PTI: EKONOMSKI TEHNIK		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
<b>OBVEZNI DEL</b>	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter druge kulturne dejavnosti	10	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Športni dnevi (2 x 6 ur)	12		med šolskim letom
	Ogled študijske knjižnice	6 (28)		med šolskim letom
<b>VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM</b>	Ekologija in eko-problemi stroke (eko-ure), čistilna akcija  Spoznavanje org. panoge, strokovna ekskurzija: Strokovna ekskurzija v Budimpešto	6 18 (24)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom med šolskim letom
<b>PROSTA IZBIRA DIJAKA</b>	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	12	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
<b>SKUPAJ</b>		<b>64</b>		

Razred: 4. h	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program PTI: STROJNI TEHNIK, TEHNIK MEHATRONIKE		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter druge kulturne dejavnosti  Športni dnevi (2 x 6 ur)  Ogled študijske knjižnice	10  12  6  (28)	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom  med šolskim letom  med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Ekologija in eko-problemi stroke (eko-ure), čistilna akcija  Spoznavanje org. panoge, strokovna ekskurzija: Strokovna ekskurzija v Budimpešto	6  18  (24)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom  med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	12	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
SKUPAJ		64		

Razred: 5. g	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program PTI: EKONOMSKI TEHNIK		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter kulturne dejavnosti Športni dan	8  6  (14)	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Ogledi sejmov s strokovnega področja, proizvodnih obratov, ipd.	6	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	12	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
SKUPAJ		32		

Razred: 5. h	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program PTI: STROJNI TEHNIK, TEHNIK MEHATRONIKE		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter kulturne dejavnosti Športni dan	8  6  (14)	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Ogledi sejmov s strokovnega področja, proizvodnih obratov, ipd.	6	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	12	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
SKUPAJ		32		

## **8 NAČRT IZOBRAŽEVANJ IN USPOSABLJANJ STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV – A TANÁROK ÉS EGYÉB DOLGOZÓK TOVÁBBKÉPZÉSÉNEK TERVE**

Načrt izobraževanja strokovnih delavcev se oblikuje v skladu s Katalogom programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, v skladu z razvojnimi prioritetami in cilji šole ter zakonskimi predpisi in smernicami.

Strokovni (in ostali) delavci šole se bodo v šolskem letu 2020/21 izobraževali v okviru:

- A) programov strokovnega izobraževanja po katalogu,
- B) v okviru študijskih skupin,
- C) drugih oblik izobraževanj v skladu z vabili

in v okviru skupnih izobraževanj za kolektiv.

Prijave na izobraževanja po katalogu potekajo preko aplikacije KATIS, na ostala izobraževanja se po odobritvi ravnateljice prijavijo kandidati sami.

### **8.1 Skupna izobraževanja za kolektiv**

Skupna izobraževanja bomo organizirali na temo spremembe, stres, odgovornost, komunikacija in odnosi v šolskem prostoru.

### **8.2 Strokovna eksurzija za kolektiv – Szakmai kirándulás**

Vsako leto vodstvo šole v sodelovanju s sindikatom organizira strokovno ekskurzijo z obiskom vzgojnoizobraževalnih institucij in kulturno-zgodovinskimi vsebinami po Sloveniji ali Madžarski ali kakšni drugi državi.

V šolskem letu 2020/21 načrtujemo strokovno ekskurzijo na Hrvaško ali na Madžarsko.

### 8.3 Načrt izobraževanj posameznih strokovnih delavcev

Ime in priimek:	Izobraževanje:	Opišite izbrano izobraževanje	Datum ali rok izvedbe:	Kraj izvedbe:	Št. dni:	Št. ur:	Točke za napredovanje
Aleksandra Horvat	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Poletni seminar na Madžarskem	27.06.2021	Kaposvár	5	40	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Z IKT podprt sodobni pouk književnosti		Lendava	3	16	
Alen Vugrinec	C) Druge oblike izobraževanja	Iatefl konferenca	08.10.2020	Terme Vivat	4	/	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Književnost na splošni maturi iz angleščine		Filozofska fakulteta, Maribor			0,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za angleščino					
Alenka Lovrenčec	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Delovno srečanje šolskih svetovalnih delavcev		Ljubljana	1	4	
	C) Druge oblike izobraževanja	Strokovno srečanje ŠSD s sodelavci VPIS		Maribor	1	3	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Srečanje pomurskih ŠSD	24.09.2020	Murska Sobota	1	3	
Alfred Feher	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina		Preko spleta na daljavo			
Anna Dancs	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje na daljavo (MS Teams)	19.08.2020	Na daljavo: MS Teams (DSŠ Lendava)	1	3 ure	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje na daljavo	29.09.2020	Na daljavo: MS Teams (DSŠ Lendava)		3 ure	

Ime in priimek:	Izobraževanje:	Opišite izbrano izobraževanje	Datum ali rok izvedbe:	Kraj izvedbe:	Št. dni:	Št. ur:	Točke za napredovanje
	C) Druge oblike izobraževanja	Poučevanje izobraževanja svojine in preteklika pri madžarščini		DOŠ Dobrovnik	2	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	Z IKT podprt sodobni pouk književnosti		DOŠ I Lendava	2	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	Delovna srečanja skupine za madžarščino v RN Uvajanje formativnega spremeljanja in inkluzivne paradigme		ZRSŠ Lendava			
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap - Strokovno srečanje ob pričetku šolskega leta	26.08.2020	Kulturni dom Dobrovnik	1		
Bernadetta Horváth	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	študijska skupina za nemščino					
	C) Druge oblike izobraževanja	zborovanje SDUNJ					
	C) Druge oblike izobraževanja	DSD II					
Blaž Sobočan	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Priprava izpitnih pol PM-Strojništvo					
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina energetike			1	8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za programe Avtoserviser			1	8	
Brigita Laj	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Ocenjevanje izpita iz drugega predmeta poklicne mature		Ljubljana	0	8	0,5

Ime in priimek:	Izobraževanje:	Opišite izbrano izobraževanje	Datum ali rok izvedbe:	Kraj izvedbe:	Št. dni:	Št. ur:	Točke za napredovanje
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Nadgradnja pedagoških in strokovnih znanj - seminar za mentorje UP	15.10.2020	Celje	2	16	1
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijske skupine SGO, EKP		Ljubljana	0	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Druge oblike strokovnih izobraževanj v skladu z vabilo		V skladu z vabilom			
Daniel Bernad	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Poučevanje, učenje in doživljanje fizike	23.10.2020		6	24	1.5
	C) Druge oblike izobraževanja	Podvig					
	C) Druge oblike izobraževanja	NA-MA Poti					
Dario Molnar	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Internet stvari kot uvod v računalništvo in elektroniko	26.03.2021	Ljubljana FRI	3	24	1.5
Doris Vörös	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina					
	C) Druge oblike izobraževanja	Seminari za španščino in druga izobraževanja na šoli					
Elizabeta Tóth	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Z IKT PODPRT SODOBNI POUK KNJIŽEVNOSTI		DSŠ Lendava	2	18	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	POLETNI SEMINAR NA MADŽARSKEM,	6/27/0221	Kaposvár, Madžarska	5	40	

Ime in priimek:	Izobraževanje:	Opišite izbrano izobraževanje	Datum ali rok izvedbe:	Kraj izvedbe:	Št. dni:	Št. ur:	Točke za napredovanje
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanek študijske skupine za madžarščino		DSŠ Lendava	1	8	
Helena Antolin Tibaut	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na ŠS za matematiko (v skladu z vabili)					
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Sestavljam pisni preizkus znanja matematike v SŠ	12/4/0020	Celje	1	8 ur	0,5
Hermina László	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Z IKT podprt sodobni pouk književnosti		Lendava	3	16	
Ildikó Kovač	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za biologijo					
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v okviru projekta NA-Ma poti					
Katarina Ferenc	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na sestanku študijske skupine za EKP, MKNJ in FKNJ		Ljubljana		8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Nagradnja pedagoških in strokovnih znanj-seminar za mentorje UP	15.10.2020	Celje	2	16	1
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanek študijske skupine za UŽ		Ljubljana		8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Ocenjevanje izpita iz 2. predmeta poklicne mature		Ljubljana	1	8	
Laura Horvat	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za madžarščino		DSŠ lendava	1	8	

Ime in priimek:	Izobraževanje:	Opišite izbrano izobraževanje	Datum ali rok izvedbe:	Kraj izvedbe:	Št. dni:	Št. ur:	Točke za napredovanje
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Z IKT podprt sodobni pouk književnosti		Lendava	2	16	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Poučevanje izražanje svojine in preteklika pri madžarščini kot drugem jeziku		Lendava	2	16	
Lijana Hanc Krapec	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Poučevanje, učenje in vrednotenje v vzg.-izobr. procesu (Moderni tokovi v slovenistiki)	19.03.2021	Ljubljana	1 dan	8 ur	0,5
Lucija Hajdinjak	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za učitelje kemije		Ljubljana	1	8	0.5
	C) Druge oblike izobraževanja	PAI		Maribor			
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za učitelje v programu kemijski tehnik		Ljubljana	1	8	0.5
Lučka Bačič	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na študijskih skupinah za organizatorje PUDa za program Trgovec in področje strojništva		po vabilu	po programu	po programu	
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na konferencah/seminarjih za koordinatorje Erasmus +		po vabilu	po programu	po programu	
mag. Gabriela Zver	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Vabilo		na daljavo ali Maribor ali Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Kako načrtovati kombinirano obliko	30.09.2020	Na daljavo		2	

Ime in priimek:	Izobraževanje:	Opišite izbrano izobraževanje	Datum ali rok izvedbe:	Kraj izvedbe:	Št. dni:	Št. ur:	Točke za napredovanje
		izobraževanja in preživeti (cpi.si)					
Marija Polanec	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za učitelje v programu Kemijski tehnik			1	8	0.5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za učitelje kemije			1	8	0.5
	C) Druge oblike izobraževanja	Seminar za izpit iz 4. predmeta poklicne mature		Ljubljana	1	8	0.5
	C) Druge oblike izobraževanja	Inovativna učna okolja za spodbujanje učenja	16.04.2021	Novo Mesto	1	16	1
Melita Lazar	C) Druge oblike izobraževanja	Prikaz metod za spodbujanje in razvijanje jezikovnih in socialnih kompetenc skozi likovno umetnost		Maribor			
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	V skladu z vabilom					
Natalija Pavošević Žoldoš	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijske skupine za kemijo v programu Gimnazija in Kemijski tehnik		po dogovoru	2	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v projektu PODVIG		po dogovoru			
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v projektu NA-MA poti		po dogovoru			
	C) Druge oblike izobraževanja	Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje		po dogovoru			
Nives Kuhar	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijske skupine za Prodajo blaga in Sodobno gospodarstvo		Ljubljana			

Ime in priimek:	Izobraževanje:	Opišite izbrano izobraževanje	Datum ali rok izvedbe:	Kraj izvedbe:	Št. dni:	Št. ur:	Točke za napredovanje
Renata Halász	C) Druge oblike izobraževanja	IATEFL konferenca 2021		Moravske Toplice	2	16	0
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za učitelje angleščine		na daljavo	1	4	0
Sandi Horvatič	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na študijskih srečanjih laborantov in učiteljev kemije, fizike in biologije		Ljubljana	/	8	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na konferenci NAK 2020		Laško	2	16	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Varno delo z nevarnimi kemikalijami		Ljubljana	1	2	/
Sandra Sabo	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska srečanja po vabilu					
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Sestavljam pisni preizkus znanja matematike v SŠ	12/4/0020	Celje	1	8 ur	0,5
Sandra Vida	C) Druge oblike izobraževanja	IATEFL konferenca	09.10.2020	Moravske Toplice	1	24	1
	C) Druge oblike izobraževanja	IATEFL konferenca	04.03.2021	Moravske Toplice	2	24	1
	C) Druge oblike izobraževanja	OUP konferenca		Ljubljana	1	8	0,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na študijskih skupinah v skladu z vabili					
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Novosti stroke		Ljubljana	1	8	
Sibila Sabo	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Poučevanje izražanja svojine in preteklika pri		DOŠ Dobrovnik		16	

Ime in priimek:	Izobraževanje:	Opišite izbrano izobraževanje	Datum ali rok izvedbe:	Kraj izvedbe:	Št. dni:	Št. ur:	Točke za napredovanje
		madžarščini kot drugem jeziku					
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Z IKT podprt sodobni pouk književnosti		DOŠ I Lendava		16	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za učitelje madžatštine					
Silvija Kolarič	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanek študijske skupine za družboslovje			1	8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanek študijske skupine za psihologijo			1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Posvet za splošno maturo 2021		Maribor	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Posvet Skupnosti IO srednjih šol			2	16	
Silvija Vučak Virant	C) Druge oblike izobraževanja	MOOC - Uporaba mobilnih naprav v VIZ - Arnes izobraževanje	14.09.-18.10.2020	preko spleta		16	1
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	v skladu z vabili		September 2020			
Simona Hozjan	C) Druge oblike izobraževanja	seminar DSD 1			1	8	0
Simona Šamu	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Sestavljam pisni preizkus znanja matematike v srednji šoli	04.12.2020	Celje	1	8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na študijskih skupinah v skladu z vabili					

Ime in priimek:	Izobraževanje:	Opišite izbrano izobraževanje	Datum ali rok izvedbe:	Kraj izvedbe:	Št. dni:	Št. ur:	Točke za napredovanje
Slavko Režonja	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Izdelava učnih video posnetkov	17.09.2020	Koper	3	24	1
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina TKO		Krško	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	SolidWorks		Ljubljana	2	16	0
Štefan Kardoš	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina slavistov	23.08.2021	Maribor	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Spletno izobraževanje Kako načrtovati kombinirano obliko izobraževanja in preživeti?	30.09.2020	Spletno izobraževanje (FF Maribor)	1	2	
Teodor Varga	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Izvajanje pouka v pogojih Covid 19 in analiza pomladanskega roka 2. predmeta mehatronika	14.09.2020	Ljubljana	1	8	0,5
Tibor Tomšič	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za zgodovino				8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za geografijo		Ljubljana		8	
Vesna Šašić Göntér	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na študijskih skupinah za sociologijo					
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanja izvedena na DSŠ					
Silvija Hajdinjak Prendl	C) Druge oblike izobraževanja	Mreže ravnateljev za razvoj vodenja	24.9.2020 20.10.2020 17.11.2020	ŠR, Ljubljana OŠ Polje, Ljubljana DSŠ Lendava			

Ime in priimek:	Izobraževanje:	Opišite izbrano izobraževanje	Datum ali rok izvedbe:	Kraj izvedbe:	Št. dni:	Št. ur:	Točke za napredovanje
			12.1.2021 marec 2021 30.6.2021	Gimnazija Novo mesto OŠ dr. Mihajla Rostoharja, Krško ŠR, Ljubljana			
	C) Druge oblike izobraževanja	Nagrajevanje redne delovne uspešnosti	24.9.2020	MJU, Ljubljana			
	C) Druge oblike izobraževanja	O delovanju vrtcev in šol v času epidemije	7.10.2020	ŠR, Ljubljana			
	C) Druge oblike izobraževanja	Delovna srečanja in koference ravnateljev	V skladu z vabili	V skladu z vabili			
	C) Druge oblike izobraževanja	V skladu z vabili	V skladu z vabili	V skladu z vabili			
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	V skladu z vabili	V skladu z vabili	V skladu z vabili			
Attila Horváth		V skladu z vabili					
Attila Ftičar		V skladu z vabili					
Borut Šantak	C) Druge oblike izobraževanja	V skladu z vabili	V skladu z vabili	V skladu z vabili			
Dejan Berden		V skladu z vabili					
Janez Somi		V skladu z vabili					
Maria Gaál		V skladu z vabili					
Mario Raduha		V skladu z vabili					
Miha Horvat		V skladu z vabili					
Miran Bukovec		V skladu z vabili					
Velimir Horvatič		V skladu z vabili					

Načrtovanje izobraževanje za ostale delavce:

- Marta Vida s področja upravljanja z dokumentarnim gradivom,
- Kristina Gerič s področja računovodstva,
- Štefan Banfi s področja centralnega ogrevanja.

## 9 NAČRT HOSPITACIJ – AZ ÓRALÁTOGATÁSOK TERVE

Ravnatelj je odgovoren za kakovost dela strokovnih delavcev; k temu lahko prispeva s svetovanjem, usmerjanjem in spremjanjem njihovega dela.

Načrt hospitacij izhaja iz obveznosti ravnatelja šole (1. odstavek 49. člena ZOFVI: "prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev oziroma učiteljev, spremišča njihovo delo in jim svetuje").

Hospitacije so priložnost za strokovni dialog, spodbujajo profesionalni razvoj strokovnih delavcev in izboljšujejo kakovost poučevanja.

Spremljanje učiteljevega dela mora biti povezano s prednostnimi nalogami šole in biti sestavni del letnega delovnega načrta.

Načrt hospitacij vključuje:

- skrb za uvajanje novih učnih metod, oblik, strategij dela in novih učnih tehnologij,
- razgovor z učitelji, ugotavljanje pozitivnih dosežkov in pomanjkljivosti ter njihova odprava.

Koraki:

- Skupna priprava (opredelitev ciljev, določitev opazovancev).
- Osebna priprava (samoevalvacija).
- Pogovor pred hospitacijo (pregled potrebnih dokumentov, pričakovanja, posebni vidiki opazovanja).
- Opazovanje pouka (hospitacija).
- Razgovor po hospitaciji (povratne informacije in spodbude, refleksija o poučevanju).
- Načrtovanje (dogovor o rešitvah, ponovno preverjanje uspešnosti).
- Obdelava podatkov.
- Evalvacija spremeljanja učiteljevega dela.

Cilji hospitacij v šolskem letu 2020/21 so:

- spremljati in izboljševati delo praktikantov, začetnikov in novincev,
- spremljati in spodbujati uvajanje sodobnih oblik in metod poučevanja,
- spremljati in spodbujati timsko delo,
- spremljati in spodbujati formativno spremeljanje,
- spremljati in spodbujati razvijanje kompetence podjetnosti, naravoslovne kompetenco in bralno razumevanje,
- na podlagi izvedbenih navodil spremljati udejanjanje ciljev dvojezičnega poučevanja.

Hospitacije bodo potekale celo šolsko leto, predvsem pa v obdobju med 15. 1. in 23. 4. 2021. Potekale bodo tudi na daljavo.

Ravnateljica bo posebno pozornost namenila bolj sistematični spremljavi dela strokovnih delavcev s ciljem objektivnejšega vrednotenja dela.

ŠRT bo posebno pozornost posvetil spremljavi načrtovanih primerov timskega poučevanja, kurikularnih in medpredmetnih povezav, primerov razvijanja bralne pismenosti, naravoslovne pismenosti, kritičnega mišljenja, kompetence podjetnosti in učenju učenja pri pouku. Hospitirali bodo člani ŠRT.

Pomočnik ravnatelja bo hospitiral pri razrednih urah in spremjal izvajanje načrta razrednih ur.

Tudi v šolskem letu 2019/20 spodbujamo samoevalvacijo ter medsebojne kolegialne hospitacije s kritičnim prijateljevanjem in medsebojnim učenjem. Vsak učitelj bo povabil svoje strokovne sodelavce

vsaj k eni učni uri in sam hospitiral vsaj pri eni učni uri drugega učitelja. Hospitacijam bodo sledili razgovori o učni uri z ravnateljico oz. pomočnikom ravnateljice.

Ravnateljica: Silvija Hajdinjak Prendl

## 10 NAČRTI DELA STROKOVNIH AKTIVOV – A MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉVES MUNKATERVE

### 10.1 Načrt dela aktiva slavistov DSŠ Lendava

**Člani:** Štefan Kardoš, prof., Lijana Hanc Krapec, prof., mag. Gabriela Zver, Borut Šantak, prof.

**Vodja aktiva:** mag. Gabriela Zver

Za šolsko leto 2020/2021 smo člani aktiva zasnovali naslednji program dela:

- na sestankih aktiva (ali medsebojnih pogovorih) si bomo izmenjali pomembne informacije,
- novosti, predloge;
- udeleževali se bomo strokovnih izobraževanj (seminarjev, predavanj, posvetov, delavnic in študijskih skupin), ki nam bodo pomagala uresničevati vzgojno-izobraževalne cilje;
- strokovno se bomo izobraževali v okviru prenove posameznih programov in spoznavali nove metode ter pristope dela v izobraževalnem procesu (formativno spremeljanje pouka, Podvig, Objem);
- organizirali in izvedli bomo šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje;
- sodelovali bomo z drugimi strokovnimi aktivami in šolsko knjižnico;
- usklajevali bomo kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja dijakov;
- pomagali bomo pri predstavitvah šole na informativnih dnevih in pripravah proslav,
- spremljali bomo in sledili navodilom ministrstva in navodilom šole glede izvajanja pouka na daljavo,
- pripravili bomo gradivo za ustne izpite na poklicni maturi ter gradivo za pisne in ustne izpite za zaključni izpit.

Na podlagi sodelovanja z drugimi strokovnimi aktivami bomo usklajevali kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja dijakov v posameznih programih in si izmenjali izkušnje.

**Program:**

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Uskladitev letnih priprav/kurikulov in načrtovanje dela na daljavo	avgust 2020	DSŠ	Vodja aktiva	Vsi člani aktiva	
Priprava in izvedba proslave ob slovenskem kulturnem prazniku	februar 2021	DSŠL ali Gledališka in koncertna dvorana	Borut Šantak	hungaristi	po dogovoru
Pomoč pri pripravi in izvedbi proslave ob 15. marcu	marec 2021	DSŠL ali Gledališka in	hungaristi Lijana Hanc Krapec	hungaristi	po dogovoru

		koncertna dvorana			
Priprava in izvedba proslave ob dnevu državnosti	junij 2021	DSŠL, Gledališka in koncertna dvorana	mag. Gabriela Zver	hungaristi	po dogovoru
Priprava in izvedba proslave ob podelitvi poklicne in splošne mature	julij 2021	DSŠL	Štefan Kardoš	hungaristi	po dogovoru
Mentorstvo dijakom na tekmovanju za Cankarjevo priznanje	od septembra 2020 do marca 2021	DSŠL in na drugih šolah	Lijana Hanc Krapec, mag. Gabriela Zver, Štefan Kardoš, Borut Šantak		
Koordinacija tekmovanja za Cankarjevo priznanje	od septembra 2020 do marca 2021	DSŠL	mag. Gabriela Zver	aktiv	
Mentorstvo dijakom pri krožku Ljubim umetnost	celo šolsko leto	DSŠL	mag. Gabriela Zver		po dogovoru
Mentorstvo dijakom pri šolskem časopisu Lapsus	celo šolsko leto	DSŠL	Lijana Hanc Krapec, Matej Nemeč (oblikovanje)	drugi učitelji	po dogovoru
Organizacija in izvedba razpisa Književniki in njihova v svetu doodlov 2020	od septembra do decembra 2020	DSŠL	mag. Gabriela Zver	Melita Lazar, slavisti, računalničar	
Informativni dan	februar 2021	DSŠL	Borut Šantak, Štefan Kardoš (uvod), mag. Gabriela Zver (delavnice)		
Lektoriranje generacijske knjige	celo šolsko leto	DSŠL	Štefan Kardoš	hungaristi	
Sodelovanje v uredniškem odboru revije Lindua	skozi leto	Kulturni center Lendava	mag. Gabriela Zver		zunanji člani upravnega odbora

Vodja aktiva: mag. Gabriela Zver

## 10.2 A magyartanárok munkaközösségenek munkaterve

**A munkaközösség tagjai:** Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, László Hermina, Sabo Sibila, Tóth Elizabeta és Šantak Borut

**A munkaközösség vezetője:** Dancs Anna

**A munkaközösség vezetőjének a helyettese:** Horvat Aleksandra

**Ülések:** Hetente egyszer találkozunk.

A magyartanárok munkaközössége 2020. szeptember 18-án fogadta el az éves munkatervét. A tervezettek a járványhelyzet alakulásának függvényében valósíthatók meg.

A tanév során az alábbiakban feltüntetett területeken tevékenykedünk.

#### Szakmai munka

A következő országos bizottságokban végünk szakmai munkát:

- A Magyar Nyelvi Általános Érettségi Országos Tantárgyi Bizottságban (Horvat Laura),
- A Magyar Nyelv és Irodalom Szakmai Érettségi Országos Tantárgyi Bizottságban (Sabo Sibila).

Részt veszünk a SZK Oktatási Intézete keretében végzett szakmai munkában.

Részt veszünk a Magyar mint második nyelv tanítására készülő tankönyvcsomag (folyamatos véleményezés és recenzió), valamint a MNYII/2-es segédanyag elkészítésében.

Mindkét tantárgyra előkészítjük a folyó munkához szükséges dokumentációt, valamint a tanév során vizsgázó diákok számára a vizsgaanyagot (tantárgyi, kiegészítő-, javító- és a záróvizsga, valamint a szakmai érettségi és a záróvizsga szóbeli tételeit).

Részt veszünk a Petőfi Sándor tanulmányi verseny versenybizottságának a munkájában (Horvat Aleksandra).

Részt veszünk a diáklap szerkesztésében és lektorálásában.

Lektoráljuk az iskola honlapján, a krónikában és az évkönyvben megjelenő szövegeket (László Hermina).

A tehetséggondozás keretében foglalkozunk a diákokkal.

A térség egynyelvű iskoláiból érkező diákok számára magyar nyelvi tanfolyamot tartunk (Dancs Anna).

Szakmai kérdésekben együttműködünk más szaktanárokkal. Hospitálunk egymás tanítási óráin.

#### Továbbképzések

Részt veszünk:

- a SZK Oktatási Intézete által meghirdetett továbbképzéseken,
- a tanulmányi csoport szakmai összejövetelein,
- a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete által szervezett továbbképzéseken,
- a tanári kar számára tervezett továbbképzéseken.

#### Együttműködés más intézményekkel, iskolákkal

Részt veszünk a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet keretében működő anyanyelvápolási munkacsoport megbeszélésein.

Együttműködünk a Muravidéki Pedagógusok Egyesületével, amelynek elnöki tisztségét Tóth Elizabeta tölti be. Részt veszünk az egyesület rendezvényein.

Az MNMI-vel és a magyar nyelvi főszaktanácsadóval együttműködve vállaljuk az alábbi versenyek előkészítését és lebonyolítását, segítjük a diákokat a felkészülésben:

- Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny,
- Petőfi Sándor tanulmányi verseny (Horvat Laura, László Hermina, Sabo Sibila és Tóth Elizabeta),
- szavalóverseny (Dancs Anna).

A Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet, Magyarország Lendvai Főkonzulátusa, valamint a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete támogatásával a magyar nyelv napja alkalmából előadást szervezünk a magyar nyelvet anyanyelvi szinten tanuló diákjaink számára.

A Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet és a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete támogatásával rendhagyó irodalmi óra keretében emlékezünk meg a magyar kultúra és a költészet napjáról.

Író-olvasó találkozón veszünk részt a Lendvai Városi Könyvtárban, ill. a Bánffy Központban.

Részt veszünk a Lendvai Városi Könyvtár által meghirdetett Könyvmoly c. olvasásnépszerűsítő programban.

Együttműködünk a Maribori Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv és Irodalom Tanszékével, fogadjuk a tanárjelölteket.

Ösztönözzük a diákokat, hogy nézzenek meg helyi és magyarországi színházi előadásokat.

Ösztönözzük diákjainkat, hogy vegyenek részt helyi és magyarországi nyári táborokban.

#### Projektek keretében részt veszünk:

- a „Kultúrák közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében” c. program nemzetközi osztályának programjaiban, a tanári konferencia, a tanulmányi hét és a nyári tábor megvalósításában (projektfelelős: Sabo Sibila, Tóth Elizabetha),
- a Budapest és Lendva város közötti együttműködési megállapodás keretében a nemzeti összetartozás és identitástudat erősítését szorgalmazó diákcseraprogramokban: Advent Budapesten, Határok Nélkül Ifjúsági Találkozó, határon túli középiskolások honismereti nyári tábora (programfelelős: Tóth Elizabetha),
- a Magyar Házak Nonprofit Kft. által szervezett Kárpát-medencei Tájak Viadala c. programban (Dancs Anna),
- a Határtalanul c. programban (Dancs Anna és Horvat Aleksandra).

A tantárgyközi együttműködés keretében különböző tanórák, projektnapok szervezésében és kivitelezésében veszünk részt.

#### A tevékenységek hete keretében az alábbiakat tervezük:

- a tanulmányi kirándulásokra való felkészülést és a kirándulások kivitelezését,
- a Filmklub keretében egy magyar film megtekintését szakember vezetésével,
- foglalkozást a dobromaki kézművesek házában.

#### Kultúrműsorok

A szlovéntanárokkal együttműködve a következő alkalmakra készítünk kultúrműsort:

- a szlovén kultúra napjára (Horvat Aleksandra),
- a nyílt napokra (Šantak Borut),
- a március 15-ei központi ünnepi megemlékezésre (Horvat Aleksandra),
- a magyar nemzeti ünnep tiszteletére (a magyartanárok munkaközössége),
- a tanérvázára (Tóth Elizabetha),
- a záróvizsga, a szakmai és az általános érettségi vizsga utáni ünnepélyes bizonyítványosztásra (Sabo Sibila).

#### Tanulmányi kirándulások

Megszervezzük és vezetjük az elsősök (Šantak Borut) és a harmadikosok (Dancs Anna) magyarországi tanulmányi kirándulását (Bugacpuszta–Kiskőrös–Kalocsa–Bátya–Ópusztaszer–Szeged–Mohács; Budapest és környéke).

Vállaljuk a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet által szervezett jutalomkiránduláson a diákok kíséretét (László Hermina).

Március 15-e tiszteletére az anyanyelvi csoportokban tanulók számára tanulmányi kirándulást szervezünk.

#### Egyéb

Megemlékezünk a Nyelvek Európai Napjáról (szeptember 26.).

Fogadjuk az iskolánkba látogató magyarországi és határon túli iskolák diákjait és tanárait.

### Megjegyzés

A munkaközösség tagjai a leírtakon kívül a tanév során felmerülő egyéb magyar jellegű programokban, illetve szakmai kérdések megoldásában is részt veszünk.

A munkaközösség megtervezte az oktatási folyamat kivitelezésének eljárásrendjét a Covid-19 járvány idején.

Lejegyezte: Dancs Anna, a magyartanárok munkaközössége vezetője

### **10.3 Načrt dela aktiva učiteljev angleščine in španščine**

**Člani aktiva:** Alen Vugrinec, Sandra Vida, Doris Vörös

**Vodja aktiva:** Renata Halász

**Sestanki aktiva:** Člani aktiva se bomo redno sestajali vsak teden glede na urnik in po potrebi.

**Najpomembnejše naloge:**

- medpredmetne povezave, jezik stroke, matura in podobno v vseh programih izobraževanja;
- sodelovanje s šolsko knjižnico in skrb za bralni kotiček;
- aktualizacija učnih vsebin pri pouku in raznih povezavah;
- uporaba sodobnih oblik in metod dela;
- Formativno spremljanje in uvajanje kompetenc podjetnosti.

**Načrtovane aktivnosti:**

V začetku šolskega leta bomo ponovno uskladili in pregledali letne priprave in kriterije za ocenjevanje znanja ter načrtovali pouk na daljavo. Poenotili bomo tudi vsebine in oblike testov.

V tednu pred in po Evropskem dnevu jezikov bomo le-tega obeležili z dejavnostmi v sklopu pouka. V okviru možnosti bomo izvedli tudi kritično prijateljevanje, vsak član aktiva bo vsaj enkrat v šolskem letu povabil sodelavce na hospitacijo.

V marcu bomo z dijaki izvedli tekmovanja za bralno značko EPI reading badge in Knjižni molj. Dijaki 4. letnikov so prijavljeni na decembrski rok Cambridge izpitov, ki so izpadli v prejšnjem šolskem letu. Za dijake 3. letnikov pa bomo izvedli priprave na izpit, ki bodo potekale celo šolsko leto, izpit bo predvidoma pozno spomladji oziroma čim bližje koncu šolskega leta.

Dijaki tretjih letnikov se bodo udeležili tekmovanja, ki bo potekalo na regijski in državni ravni med januarjem in marcem.

Kot aktiv bomo tudi v naslednjem šolskem letu aktivno promovirali branje, tako preko bralnega kotička kot tudi z aktivnim sodelovanjem s knjižnico.

Aktivno bomo sodelovali pri načrtovanju in izvedbi ITS-modulov, odvisno od potreb.

V toku šolskega leta bomo identificirali nadarjene dijake pri angleškem jeziku in za njih pripravili dodatne vsebine.

Dijake bomo spodbujali k izražanju v tujih jezikih in objavljanju njihovih izdelkov v šolskem glasilu Lapsus in na razpisih ter natečajih, ki bodo ponujeni v toku šolskega leta.

Člani aktiva se bomo udeleževali izobraževanj in študijskih skupin, v skladu z vabili.

Renata Halász

#### 10.4 Načrt aktiva učiteljev nemškega jezika

**Člani aktiva so:** Zorka Gergar, mag. Bernadetta Horváth, Simona Hozjan, Alen Vugrinec, Elizabeta Tóth

**Vodja aktiva v šolskem letu 2020/21:** mag. Bernadetta Horváth, namestnik vodje aktiva je Alen Vugrinec  
Sestanki aktiva: Člani aktiva se bomo redno sestajali vsak teden in po potrebi.

Najpomembnejše naloge:

- sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi OIV in ID;
- udeležba na strokovnih izobraževanjih in študijskih skupinah;
- organizacija in izvedba projektnih dni na šoli v skladu z LDN;
- sodelovanje z ZFA in Goethe Institutom Ljubljana;
- sodelovanje pri izvedbi tekmovanj na šolski in državni ravni;
- sodelovanje z lokalnimi kulturno-umetniškimi inštitucijami;
- sodelovanje pri medpredmetnih povezavah in kolegialnih hospitacijah;
- mentorstvo nadarjenim dijakom;
- mentorstvo študentom na pedagoški praksi;
- formativno spremeljanje/preverjanje;
- razvijanje kompetence podjetnosti,
- načrtovanje pouka na daljavo.

Načrtovane aktivnosti:

AKTIVNOST	KDAJ	KJE	NOSILEC	OSTALI SODELUJOČI	ZUNANJI SODELUJOČI
Evropski dan jezikov (v jezikovnih skupinah, na ravni šole)	september	DSŠL	vsi člani		
Dejavnosti v okviru projekta nemška jezikovna diploma DSD II	september–december	DSŠL	Bernadetta Horváth	Zorka Gergar Alen Vugrinec Elizabeta Toth	
Dejavnosti v okviru projekta nemška jezikovna diploma DSD I	september–marec	DSŠL	Simona Hozjan	Elizabeta Toth	
Priprava in izvedba evropskega prevajalskega tekmovanja (v kolikor bo šola izbrana)		DSŠL	Zorka Gergar		
Izbor in priprava haikujev za državno tekmovanje	celo šolsko leto	DSŠL	Zorka Gergar	Bernadetta Horváth Alen Vugrinec	
Izvedba šolskega tekmovanja iz nemščine, poprava nalog	januar 2021	DSŠL	vsi člani aktiva		
Izvedba bralnih tekmovanj (EPI Lesepreis in »Pfiffikus«) in popravljanje nalog	marec 2021	DSŠL	vsi člani aktiva		

Izpit DSD 2 (priprava in izvedba)	november–december	DSŠL	Bernadetta Horváth	Zorka Gergar Alen Vugrinec	
Izpit DSD1 (priprava in izvedba)	marec 2020	DSŠL	Simona Hozjan	Elizabeta Toth Alen Vugrinec	
Šolsko in državno tekmovanje iz nemščine	januar februar		Zorka Gergar	Bernadetta Horváth Simona Hozjan	
Sodelovanje na natečajih in razpisih v tekočem šolskem letu			vsi člani		
Projekt »Oekoropa«		DSŠL	Zorka Gergar		

Pripravila: mag. Bernadetta Horváth

## 10.5 Načrt dela aktiva učiteljic matematike - A matematikatanárok munkaközösségenek munkaterve

**Člani aktiva:** Helena Antolin Tibaut, Sandra Sabo

**Vodja aktiva:** Simona Šamu

**Namestnica vodje aktiva:** Sandra Sabo

**Sestanki aktiva:** Člani aktiva se bomo sestajali ob dnevih, določenih po urniku oz. po potrebi.

**Najpomembnejše naloge:**

- poenotene letne, tematske in učne priprave,
- poenoteno preverjanje in ocenjevanje znanja,
- povezovanje s stroko,
- priprava dijakov na splošno in poklicno maturo,
- priprave dijakov na tekmovanja,
- načrtovanje timskih povezav in projektnih dni,
- izvedba različnih matematičnih tekmovanj,
- načrtovanje pouka na daljavo.

Načrtovane aktivnosti:

Aktivnost (kratki opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Uskladitev letnih, tematskih in učnih priprav in načrtovanje dela na daljavo	na začetku šolskega leta	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	-
Uskladitev kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja dijakov ter izpitov	na začetku šolskega leta	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	-
Sestava načrta timskih povezav in projektnih dni	na začetku šolskega leta	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Ostali sodelujoči učitelji
Sestanki, sprotna izmenjava informacij	celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	-

Ažuriranje kronike dogodkov	celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu		-
Priprava, pregled pisnih nalog in izpitov	celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu		-
Priprava novih gradiv za ustni del izpita poklicne mature v obeh jezikih	december 2020	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Aktiv slavistov in aktiv učiteljev madžarskega jezika	-
Priprava internega gradiva za SPI	celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu		-
Sodelovanje v projektu NA-MA POTI	celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Ostali strokovni delavci
Vključevanje v Podvig – Izzivi podjetnosti za mlade v pouk	celotno šolsko leto	DSŠ Lendava		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Ostali strokovni delavci
Analiza rezultatov predmaturitetnih in maturitetnih preizkusov iz splošne in poklicne mature	na začetku šolskega leta in sproti skozi celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	-
Analiza stanja razpoložljive literature za dijake in učitelje	celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	-
Izvedba medsebojnih hospitalacij	celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Ostali učitelji
Medpredmetno povezovanje in timsko poučevanje	celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Različni strokovni delavci glede na povezavo
Udeležba na strokovnih srečanjih in strokovnih izobraževanjih, različnih seminarjih	celotno šolsko leto	Različni kraji, glede na vabilia		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	-
Izpeljava ekskurzije Vegova pot v okviru projektnega dne po LDN	september 2020	Dolsko – Zagorica	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu Miran Bukovec	Željko Savič

Matematični oddih za dijake zaključnih letnikov, ki bodo v šol. letu 2020/2021 opravljali SM oz. PM (4. a, 4. d, 4. k, 5. g, 5. h)	september 2020 april 2021		Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu Miran Bukovec Miha Horvat	-
Hiša poliedrov	december 2020	Ljubljana	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	-
Sodelovanje z ostalimi Aktivi in s šolsko knjižnico	celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo knjižničarka Vsi aktivi	-
Osvežitev podatkov tekmovalcev preko strežnika DMFA in v ZOTKIS	najkasneje februar 2021	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	-
Priprava dijakov na različna tekmovanja	celotno šolsko leto	DSŠ Lendava		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	-
Spodbujanje dijakov za sodelovanje na tekmovanju Hitro in zanesljivo računanje	celotno šolsko leto	DSŠ Lendava		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	-
Spodbujanje dijakov za sodelovanje na tekmovanju Logična pošast	maj 20221	DSŠ Lendava		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	
Izvedba šolskega izbirnega tekmovanja iz logike in lingvistike	24. 9. 2020	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	-
Izvedba mednarodnega logičnega tekmovanja Genius Logicus	november 2020 – januar 2021, marec – april 2021	DSŠ Lendava (MUL)	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	-
Izvedba Mednarodnega matematičnega kenguruja (kategorija A, B in C).	18. 3. 2021	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	-
Izvedba šolskega tekmovanja iz razvedrilne matematike	2. 12. 2020	DSŠ Lendava		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	-
Izvedba šolskega tekmovanja iz poslovne matematike	5. 3. 2021	DSŠ Lendava (MAT 2)	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	-
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje iz logike in lingvistike	7. 11. 2020	Ljubljana	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	-
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje v znanju matematike za Vegova priznanja	17. 4. 2021		Učitelj uvrščenega dijaka	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	-

Spremstvo dijakov na državno tekmovanje iz razvedrilne matematike	30. 1. 2021		Učitelj uvrščenega dijaka	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje iz poslovne matematike	9. 4. 2021		Učitelj uvrščenega dijaka	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	-

Vodja aktiva: Simona Šamu

## 10.6 Načrt dela aktiva učiteljev naravoslovnih predmetov (biologije, kemije, fizike, naravoslovja)

**Člani aktiva:** Daniel Bernad, Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Ildikó Kovač, Lucija Hajdinjak in Sandi Horvatič

**Vodja aktiva:** Marija Polanec

**Namestnik vodje aktiva:** Lucija Hajdinjak

**Sestanki aktiva:** Člani aktiva se bomo sestajali vsaj dvakrat mesečno oz. po potrebi večkrat.

**Program:**

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Uskladitev letnih priprav/kurikulov in načrtovanje dela na daljavo	avgust 2020	DSŠ	Vodja aktiva	Vsi člani aktiva	
Izvedba medpredmetnih povezav	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava			
Strokovno izobraževanje na seminarjih	v skladu z vabili	DSŠ Lendava in v skladu z vabili	vsi člani aktiva		
Udeležba na študijskih skupinah	v skladu z vabili	v skladu z vabili	vsi člani aktiva		
Priprava dijakov na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	september, oktober	DSŠ Lendava	Ildikó Kovač		
Priprava dijakov na biološko tekmovanje za Proteusovo nagrado	december, februar	DSŠ Lendava	Ildikó Kovač		
Priprava dijakov na kemijsko tekmovanje za Preglove plakete	februar, april	DSŠ Lendava	Natalija Pavoševič Žoldoš		
Priprava dijakov na tekmovanje iz fizike	september - marec	DSŠ Lendava	Daniel Bernad		
Priprava dijakov na tekmovanje v Poznavanju flore	november, maj	DSŠ Lendava	Ildikó Kovač		

Priprava dijakov na tekmovanje kemijskih tehnikov - Kemijada	september–marec	DSŠ Lendava	Marija Polanec	Natalija Pavoševič Žoldoš	
Analiza rezultatov splošne in poklicne mature	september	DSŠ Lendava	učitelji maturitetnih predmetov		
Sodelovanje na informativnem dnevu za devetošolce	februar	DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		
Sodelovanje na dnevnu odprtih vrat	december	DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		
Sodelovanje pri projektnih in tehniških dnevih	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		
Sodelovanje s podjetji in ustanovami: Lek, Čistilna naprava, Ilirija Hotel Lipa, Vrtec Lendava in druga pomurska podjetja vključena med letom	čez celo šolsko leto	Na sedežu podjetja in na DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		
Delo z nadarjenimi dijaki (kemijski krožek, biološki krožek, fizikalni tabor, priprava razstav, obisk sejma, tekmovanja, raziskovalne naloge)	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava	Ildikó Kovač Daniel Bernad Natalija Pavoševič Žoldoš Marija Polanec		
Sodelovanje z oddelkom za fiziko (FNM)	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava Maribor	Daniel Bernad		Robert Repnik
Sodelovanje z FKKT Maribor	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava Maribor	Natalija Pavoševič Žoldoš		Darja Vidmar
Fizikalni tabor (FNM)	januar	DSŠ Lendava Maribor	Daniel Bernad		Robert Repnik
Usklajevanje letnih učnih načrtov za vzgojo in izobraževanje	avgust	DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		
Uskladitev kriterijev za naslednje šolsko leto za ocenjevanje znanja dijakov in različne izpite	avgust	DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		
Sodelovanje v projektu Podjetnost v gimnazijah	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava Maribor	Daniel Bernad Natalija Pavoševič Žoldoš		
PODVIG	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava in izven šole	Ildikó Kovač Daniel Bernad Marija Polanec	Melita Lazar Matej Nemeč Učitelji slovenščine in madžarščine	
Sodelovanje v projektu NA-MA POTI	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava		Ildikó Kovač, Daniel Bernad, Natalija Pavoševič Žoldoš,	

				Sandi Horvatič	
Sodelovanje v projektu OBJEM	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava		Marija Polanec	
Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	sept. 2020– avg. 2023	DSŠ Lendava	Silvija Hajdinjak Prendl	Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec	ZRSŠ
Promocija šole	čez celo šolsko leto	Osnovne šole v okolju, IZUM, Tržnice poklicev na osnovnih šolah	Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec	Člani aktiva	
Organizacija državnega tekmovanja kemijskih tehnikov	25. 3. 2021	DSŠ Lendava	Marija Polanec	Aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov	Podjetji Lek d.d. in Ilirija d.o.o.
Organizacija državnega tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni	21. 11. 2020	DSŠ Lendava	Ildikó Kovač	Sandi Horvatič	Društvo diabetikov Lendava, Zveza društev diabetikov Slovenije

Pripravil aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov  
Zapisala: Marija Polanec

#### 10.7 Načrt dela aktiva učiteljev družboslovnih predmetov (zgodovina, geografija, družboslovje, sociologija, filozofija, psihologija) in umetnosti (glasba, likovna umetnost)

**Člani aktiva:** mag. Bernadetta Horváth, Silvija Hajdinjak Prendl, Vesna Šašić Göntér, Silvija Kolarič, Tibor Tomšič, Melita Lazar, Dejan Berden, Mária Gaál, Sibila Sabo

**Vodja aktiva:** Silvija Kolarič, namestnik: Vesna Šašić Göntér

**Sestanki aktiva:** Člani aktiva se bomo redno sestajali mesečno in po potrebi.

##### Najpomembnejše naloge:

- sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi OIV in ID;
- udeležba na strokovnih izobraževanjih in študijskih skupinah;
- organizacija in izvedba projektnih dni na šoli v skladu z LDN;
- sodelovanje z DIC;
- mentorstvo študentom na pedagoški praksi;
- sodelovanje pri izvedbi tekmovanj na šolski, regijski in državni ravni;
- sodelovanje z lokalnimi kulturno-umetniškimi inštitucijami;
- sodelovanje pri medpredmetnih povezavah in kolegialnih hospitacijah;
- sodelovanje v projektih;

- mentorstvo nadarjenim dijakom;
- formativno spremljanje pouka in razvijanje podjetnosti,
- načrtovanje pouka na daljavo.

#### Načrtovane aktivnosti:

Aktivnost (kratki opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Uskladitev letnih priprav/kurikulov in načrtovanje dela na daljavo	avgust 2020	DSŠ	Vodja aktiva	Vsi člani aktiva	
Hód Napja (Sodelovanje v povezavi z Zalsko županijo)	junij 2021	Iklódbördőce	Mária Gaál	Sibila Sabo	Univerza v mestu Pécs na Madžarskem
Svetovni dan Romov	januar–april 2021	Lendava	Vesna Šašić Göntér	drugi učitelji DSŠ	Mentorji OŠ
Tekmovanje iz zgodovine Madžarske	17. november 2020	DSŠ Lendava	Tibor Tomšič	Silvija Hajdinjak Prendl, mag. Bernadetta Horváth	ZKMN
Državno tekmovanje iz zgodovine	januar–marec 2021	Postojna	mag. Bernadetta Horváth	Tibor Tomšič, Silvija Hajdinjak Prendl	
Potopisno predavanje	december 2020, april 2021	DSŠ Lendava	aktiv učiteljev družboslovja in umetnosti		
Geografsko tekmovanje	november 2020, januar 2021, april 2021	DSŠ Lendava	Mária Gaál, Tibor Tomšič		
Obeležitev dneva spomina na žrtve holokavsta	januar 2021	DSŠ Lendava	aktiv učiteljev družboslovja in umetnosti		Občina Lendava in drugi
Tekmovanje iz znanja psihologije (šolsko, državno)	januar 2021 marec 2021	DSŠ Lendava Gimnazija Novo mesto	Silvija Kolarič		ZOTKS
Likovna kolonija	aprili 2021	Bad Radkersburg	Melita Lazar	Alen Vugrinec	Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer, Gimnazija Nova Gorica BORG Bad Radkersburg, Druga gimnazija Varaždin
Koledar	september–december 2020	DSŠ Lendava	Melita Lazar	Matej Nemeč	
Obeležitev Dneva Zemlje	aprili 2021	DSŠ Lendava	aktiv učiteljev družboslovja		
Pevski zbor	med šolskim letom	DSŠ Lendava	Dejan Berden		

## 10.8 Načrt dela aktiva učiteljev ŠVZ - A testnevelőtanárok munkaközösségenek munkaterve

**Člani aktiva:** Attila Horváth, Velimir Horvatič, Miha Horvat

**Vodja aktiva:** Attila Horváth

**Sestanki aktiva:** Člani aktiva se bomo sestajali vsaj dvakrat mesečno oz. po potrebi večkrat.

**Program:**

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Uskladitev letnih priprav/kurikulov in načrtovanje dela na daljavo	Avgust 2020	DSŠ	A.Horvath		
Uskladitev kriterijev za ocenjevanje	Avgust 2020	DSŠ	A.Horvath		
Dogovor z drugimi aktivimi na šoli o medpredmetnih povezavah in izvedbi projektnih dni	September 2020	DSŠ	A.Horvath	Drugi aktivni na DSŠ	
Izmenjava izkušenj z drugimi aktivimi ŠVZ v regiji	September 2020	M.Sobota	V. Horvatič		
Priprava dijakov na tekmovanja	Celo leto 2020/21	DSŠ	Vsi učitelji ŠVZ		
Sodelovanje na regijskih srednješolskih tekmovanjih (košarka, atletika, odbojka, judo, nogomet, badminton, streljanje ...)	Po razpisih za tekmovanja	Po razpisih	Vsi učitelji ŠVZ		
Izvedba regijskih prvenstev za SŠ v Badmintonu, Odbojki in malem nogometu	Do februarja 2021	DSŠ	Vsi učitelji ŠVZ		
Izvedba posamičnega državnega prvenstva v Badmintonu za SŠ	Januar 2021	DSŠ	Miha Horvat		
Sodelovanje na državnih finalnih tekmovanjih, če si dijaki priborijo pravico nastopa	Po razpisih za tekmovanja	Po razpisih	Vsi učitelji ŠVZ		
Mednarodno sodelovanje s šolami iz sosednje Hrvaške in Madžarske	Jesen 2020 in spomlad 2021	Lendava Varaždin Zalaegerszeg	Vsi učitelji ŠVZ		
Organizacija popoldanskih interesnih dejavnosti (košarka, atletika, odbojka, badminton)	Celo leto	DSŠ	Vsi učitelji ŠVZ		
Organizacija športnih dni	Sept. 2020 Februar 2021 Junij 2021	DSŠ Maribor DSŠ	Vsi učitelji ŠVZ		

Skrb za urejenost športnih objektov in opreme	Celo leto		Vsi učitelji ŠVZ	Vzdrževalec dvorane	
Strokovno izobraževanje FLOW	15.–17. 10. 2020	FŠ Ljubljana	Miha Horvat		
Udeležba na študijskih skupinah učiteljev športne vzgoje	Po vabilih		Po predhodnem dogovoru		
Priprava programa za OIV po dijakovi lastni izbiri	Sept. 2020	DSŠ	Celoten aktiv ŠVZ		

### Športni dnevi

**Kdaj?** Skozi vsa 2/3/4 leta izobraževanja.

**Kje in kdo?** DSŠ Lendava: profesorji športne vzgoje.

**Udeleženci:** Vsi

dijaki DSŠ Lendava.

Športni dnevi so množične celodnevne športne dejavnosti, ki imajo pomembne vzgojno-izobraževalne učinke. Smiselno morajo biti razporejeni v vsem letu in namenjeni vsem dijakom.

V vsakem letniku imajo dijaki obvezno najmanj dva športna dneva, v zaključnem letniku pa je obvezen eden. Priporočljivo je, da športni dan ne traja manj kot pet ur.

Vsaj trije športni dnevi naj potekajo v naravi; vsaj eden naj bo namenjen pohodništvu, drugi športni dan naj bo pozimi (zimske dejavnosti: drsanje, smučanje, tek na smučeh, sankanje, pohod, igre na snegu), na tretjem pa se naj dijaki seznanijo z različnimi aerobnimi dejavnostmi v naravi (orientacija, kolesarjenje, veslanje, kajakaštvo ...). Na vsakem športnem dnevu lahko ponudimo tudi več dejavnosti glede na interes in sposobnosti dijakov, možnosti okolja, vremenske razmere. Vsebine naj bodo diferencirane in prilagojene različnim sposobnostim dijakov.

- Zadovoljevanje potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti;
- sprostitev, razvedritev ter nadomeščanje pomanjkanja gibanja sodobne mladine;
- vpliv na osebnostni razvoj dijakov (tovarištvvo, sodelovanje v skupini, premagovanje težav, kulturnen odnos do drugih in narave, spoštovanje svojih dosežkov in dosežkov drugih, utrjevanje samozavesti) in oblikovanje trajnih športnih navad;
- omogočanje primerne, fiziološko učinkovite in dalj časa trajajoče dejavnosti, prilagojene njihovim sposobnostim, zdravstvenemu stanju in motivaciji;
- spoznavanje različnih športnih dejavnosti in možnosti za ukvarjanje s športom v prostem času ter usposabljanje za samostojno športno udejstvovanje v poznejših starostnih obdobjih;
- oblikovanje pristnega, spoštljivega in kulturnega odnosa do narave kot posebne vrednote;
- razvijanje in poglabljanje pozitivih odnosov med dijaki ter dijaki in učitelji;
- povezovanje športa z različnimi vsebinami (naravoslovjem, kulturnimi značilnostmi pokrajine, posebnostmi prebivalcev, telesno obremenitvijo in odzivanjem organizma nanjo...).

Zapisal: Attila Horváth

### 10.9 Načrt dela aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomske usmeritve ter informatike na DSŠ Lendava

**Člani aktiva:** Nives Kuhar, Brigit Laj, Silvija Vučak Virant, Alfred Feher, Lučka Bačič in Katarina Ferenc

**Vodja aktiva:** Katarina Ferenc

**Namestnica vodje aktiva:** Brigita Laj

**Sestanki aktiva:** Člani aktiva se bomo sestajali ob dnevih, določenih po urniku, oz. po potrebi.

**Najpomembnejše naloge:**

- zagotavljanje kvalitetnega strokovno teoretičnega in praktičnega izobraževanja,
- poenotenje letnih in učnih priprav in priprave na pouk na daljavo,
- poenoteno preverjanje in ocenjevanje znanja,
- priprava dijakov na poklicno maturo in zaključni izpit,
- priprave dijakov na tekmovanja,
- načrtovanje projektnih tednov,
- sodelovanje pri medpredmetnih povezavah in kolegialnih hospitacijah,
- udeležba na strokovnih izobraževanjih in študijskih skupinah in
- sodelovanje z lokalnim gospodarstvom.

**Načrtovane aktivnosti:**

Aktivnost (kratki opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoč
Uskladitev letnih priprav/kurikulov in načrtovanje dela na daljavo	avgust 2020	DSŠ		Vsi člani aktiva	
Priprava načrta dela na osnovi razvojnega načrta in prednostnih nalog, določenih na ravni šole	september 2020	DSŠ	Katarina Ferenc	Vsi člani aktiva	-
Ustavljanje meritocenje ocenjevanja	sept. 2020	DSŠ	Katarina Ferenc	Vsi člani aktiva	-
Priprava načrta ocenjevanja znanja	sept. 2020	DSŠ	Katarina Ferenc	Vsi člani aktiva	-
Priprava in uskladitev izpitnih vprašanj za pisne in ustne izpite, ki omogočajo napredovanje dijakov v primeru negativne ocene oziroma nedoseganja minimalnega standarda znanja	po potrebi čez celo šolsko leto	DSŠ	Katarina Ferenc	Vsi člani aktiva	-
Priprava izpitnih vprašanj za pisni in ustni izpit poklicne mature in zaključni izpit	celo šolsko leto	DSŠ	Brigita Laj, Katarina Ferenc, Nives Kuhar	Vsi člani aktiva	-
Analiziranje uspešnosti dijakov ter ugotavljanje vzrokov za neuspešnost dijakov na poklicni maturi in zaključnem izpitu	po izpitnih rokih	DSŠ	Učitelji maturitetnih predmetov	Vsi člani aktiva	-
Evaluacija dela	konec šolskega leta	DSŠ		Vsi člani aktiva	-
Predlog nakupa učil in učnih pripomočkov	julij 2021	DSŠ		Vsi člani aktiva	-
Priprava izbora učbenikov, delovnih zvezkov in drugih potrebščin za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa	julij 2021	DSŠ		Vsi člani aktiva	-

Priprava letnega programa dnevov/tednov dejavnosti, interesnih dejavnosti, tekmovanj, projektnih dni, mednarodnih izmenjav, sodelovanja v projektih na nacionalnem in mednarodnem nivoju ter sejmu učnih podjetij	celo šolsko leto	DSŠ	Katarina Ferenc	Člani aktiva in člani drugih aktivov	Podjetja oz. druge institucije lokalnega okolja
Sodelovanje z mentorji dijakov na praktičnem usposabljanju z delom	celo šolsko leto	DSŠ	Lučka Bačič	Brigita Laj, Katarina Ferenc, Lučka Bačič, Nives Kuhar	Podjetja oz. druge institucije lokalnega okolja
Priprava razstav v bralnem kotičku, hodniku oziroma učilnicah za strokovne module	celo šolsko leto	DSŠ		Brigita Laj, Katarina Ferenc, Nives Kuhar Člani drugih aktivov	-
Načrtovanje medpredmetnih povezav in timskega poučevanja	avgust 2020	DSŠ		Člani aktiva Člani drugih aktivov	Podjetja oz. druge institucije lokalnega okolja
Sodelovanje z lokalnim okoljem	celo šolsko leto	DSŠ	ŠRT in KK	Brigita Laj, Katarina Ferenc, Lučka Bačič, Alfred Feher, Nives Kuhar	Podjetja oz. druge institucije lokalnega okolja
Udeležba dijakov ET na Ekonomijadi 2021	maj 2021	M. Soba-ta		Brigita Laj, Katarina Ferenc	-
Udeležba dijakov izobr. programa na Erasmus + Mobilnost v tujini	marec–april 2021	Budim-pešta	Lučka Bačič	Lučka Bačič	Podjetja iz tujine
Usklajevanje izvajanja letnih delovnih priprav za posamezne predmete/module	celo šolsko leto	DSŠ		Vsi člani aktiva	-
SOdelovanje s starši, dijaki in udeleženci izobraževanja odraslih	celo šolsko leto	DSŠ		Vsi člani aktiva	-
Priprava aktivnosti za delo z nadarjenimi dijaki, z dijaki s posebnimi potrebami in dijaki tuji	celo šolsko leto	DSŠ		Vsi člani aktiva	-
Sodelovanje s šolsko knjižnico in aktualiziranje strokovne literature	celo šolsko leto	DSŠ		Vsi člani aktiva	-
Sodelovanje v projektu NA-MA POTI in sodelovanje v projektu OBJEM	čez celo šolsko leto	DSŠ	Helena Antolin Tibaut Borut Šantak	Alfred Feher, Nives Kuhar in Katarina Ferenc	
Priprava in izvedba informativnih dni, dneva odprtih vrat in tehniških dni ter druge naloge, povezane z vzgojno-izobraževalnim procesom v skladu z zakonodajo	celo šolsko leto	DSŠ	ŠRT KK	Vsi člani aktiva in drugi aktivi	-

Promocija šole in izobraževalnih programov Ekonomski tehnik in Trgovec	november–februar 2020/21	OŠ v Pomurju	ŠRT	Katarina Ferenc, Brigita Laj in Nives Kuhar	
--	-----------------------------	--------------	-----	--	--

Zapisala: Katarina Ferenc

#### 10.10 Načrt dela aktiva učiteljev strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve

Člani aktiva: Lučka Bačič, Attila Ftičar, Slavko Režonja, Miran Bukovec, Dario Molnar, Janez Somi, Teodor Varga, Blaž Sobočan, Mario Raduha

Vodja aktiva: Dario Molnar

Sestanki aktiva: Člani aktiva se bomo redno sestajali enkrat tedensko in po potrebi.

Najpomembnejše naloge:

- zagotavljanje kvalitetnega strokovno teoretičnega in praktičnega izobraževanja,
- zagotavljanje materialnih pogojev za izvedbo pouka,
- usklajevanje pedagoškega dela članov aktiva in kriterijev ocenjevanja
- priprava na delo na daljavo,
- organizacija, priprava in izvedba promocijskih aktivnosti, tekmovanj in ekskurzij, krožkov,
- stalno strokovno izpopolnjevanje članov aktiva,
- sodelovanje z lokalno skupnostjo in gospodarstvom.

Načrtovane aktivnosti:

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Uskladitev letnih priprav/kurikulov in načrtovanje dela na daljavo	avgust 2020	DSŠ	Vodja aktiva	Vsi člani aktiva	
Analiza stanja opreme in zagotavljanje materialnih pogojev za pouk	od avgusta do decembra 2020	DSŠ Lendava	Dario Molnar	Vsi člani aktiva	Vodstvo šole
Analiza stanja literature in zagotavljanje sodobne literature za pouk	avgust	DSŠ Lendava	Dario Molnar	Vsi člani aktiva	Saša Adorijan
Organizacija ogledov šole in šolskih delavnic ter opreme za osnovnošolce	od oktobra do aprila	DSŠ Lendava	Dario Molnar	Vsi člani aktiva	Lučka Bačič
Organizacija strokovnih ekskurzij	od oktobra do maja	Slovenija in tujina	Dario Molnar	Dario Molnar	ŠRT Natalija Pavošević Žoldoš
Priprava dijakov za državna tekmovanja	celo šolsko leto	DSŠ Lendava	Dario Molnar	Slavko Režonja, Attila Ftičar, Mario Raduha, Blaž Sobočan, Teodor Varga,	Študijska skupina
Izvajanje aktivnosti v obliki krožkov	od novembra do marca	DSŠ Lendava in OŠ UE Lendava	Dario Molnar	Attila Ftičar,	Svetovalni delavci OŠ

				Mario Raduha, Blaž Sobočan, Teodor Varga, Slavko Režonja	
Promocija izobraževalnih programov za osnovnošolce	od novembra do aprila	Osnovne šole UE Lendava in širše	Dario Molnar	Vsi člani aktiva	Svetovalni delavci OŠ vodstvo šole
Urejanje šolskih delavnic in učilnic za strokovne predmete	od septembra do avgusta	DSŠ Lendava	Dario Molnar	Vsi člani aktiva	
Izobraževanje v okviru študijskih skupin in v skladu s katalogom	od oktobra do maja	DSŠ Lendava in po VABILU	Dario Molnar	Vsi člani aktiva	Študijska skupina
Spremljanje in analiza uspehov dijakov na PM in med šolskim letom	celo šolsko leto posebej PM julij	DSŠ Lendava	Dario Molnar	Vsi člani aktiva	
Izobraževanje zaposlenih – pridobivanje strokovnih kompetenc	od septembra do avgusta	DSŠ Lendava	Slavko Režonja	Attila Ftičar, Slavko Režonja, Alfred Feher	Konzorcij strokovnih šol
Sodelovanje z Obrtno in Gospodarsko zbornico	od septembra do avgusta	DSŠ Lendava in lokalna podjetja	Dario Molnar	Vsi člani aktiva	Obrtna in Gospodarska zbornica
Organizacija Foruma mehatronike	od septembra do maja	DSŠ Lendava	Dario Molnar	Vsi člani aktiva	
Krožek robotike v osnovnih šolah	od septembra do januar	na osnovnih šolah	Vsi člani aktiva	Vsi člani aktiva	
Usposabljanje na primer dela na daljavo	od septembra do maja	DSŠ Lendava	Vsi člani aktiva	Vsi člani aktiva	

## Načrt izvajanja krožkov in tekmovanj 2020/2021

### Krožki DSŠL:

- Robotika: Attila Ftičar, Mario Raduha, Teodor Varga, Blaž Sobočan
- Tehniški krožek: Attila Ftičar, Teodor Varga, Mario Raduha, Janez Somi

### Tekmovanja:

- PIKO: Slavko Režonja, Miran Bukovec
- Srečanje strojniških šol: Attila Ftičar, Teodor Varga, Mario Raduha, Blaž Sobočan (ko se ure po OIV/ID izpolnijo, se dalje štejejo ure kot krožek)
- Forum mehatronike: Dario Molnar, Teodor Varga, Mario Raduha, Miran Bukovec (ko se ure po OIV/ID izpolnijo, se dalje štejejo ure kot krožek) 6.5.2021
- SLO Skills: Mario Raduha in aktiv strojnikov

## Sodelovanje aktiva strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve s knjižnico

### Knjižnica:

Dijke pri različnih predmetih peljemo v knjižnico, da poiščemo gradivo, ki vsebinsko ustrezajo sklopu oziroma snovi, ki je v kurikulu in je načrtovana za tisto uro. Najdeno gradivo, literaturo, dijaki uporabijo pri naslednjih urah in domačih nalogah.

Prav tako pri izdelavi raznih seminarskih in projektnih nalog napotimo dijake v šolsko knjižnico, da poiščejo ustrezno literaturo in določena gradiva, ki se vežejo na samo temo seminarske oziroma projektne naloge.

#### **Strojniški kotiček:**

Dijake v sklopu pouka večkrat odpeljemo k strojniškemu kotičku, da v revijah poiščejo novosti na določenem tehničnem področju strojništva in mehatronike. Dijake tudi spodbujamo, da med odmori prebirajo revije iz strojniškega kotička in sami poskrbijo za aktualnost revij in red v samem kotičku.

Zapisal: Dario Molnar

## **11 NAČRTI PROJEKTNIH IN DRUGIH TIMOV – A PROJEKT- ÉS AZ EGYÉB CSOPORTOK MUNKATERVE**

### **11.1 Načrt dela šolskega razvojnega tima (ŠRT) – Az iskola fejlesztő csoportjának munkaterve**

**Člani šolskega razvojnega tima so:** Natalija Pavoševič Žoldoš (vodja tima), Silvija Hajdinjak Prendl, Alenka Lovrenčec, Brigita Laj, Tibor Tomšič, Daniel Bernad, Borut Šantak in Dario Molnar.

Šolski razvojni tim je v začetku šolskega leta dopolnil in prilagodil izvedbeni šolski koledar, zbral predloge za različne dejavnosti, ki bodo potekale med letom na šoli, določil okvirne termine treh tednov dejavnosti, sodeloval pri načrtovanju interdisciplinarnih povezav (PODVIG) v 2. in 3. letniku gimnazije, spodbujal k umestitvi kompetence podjetnosti in formativnega spremljanja v podporo učenju v učne načrte in se povezal z okoljem in zunanjimi institucijami glede izvajanja skupnih dejavnosti skozi celo šolsko leto. Na podlagi predlogov aktivov je uskladil in pripravil tabelo organizacijskih in izvedbenih prilagoditev pedagoškega procesa v primeru izobraževanja na daljavo.

V letošnjem šolskem letu bomo sodelovali z osnovnimi šolami na tehničkih dnevih in Dnevu odprtih vrat, šolo promovirali tudi izven naše šole, na IZUMU, Tržnicah poklicev in informativnih dnevih, če bodo seveda to razmere dopuščale. Šolo bomo letos poskusili promovirati tudi na daljavo.

Še vedno bomo spremljali, evalvirali in koordinirali delo projektov in dejavnosti, ki se na šoli izvajajo. Učitelje bomo spodbujali k izvajanju sodobnih oblik in metod poučevanja in učenja. Skrbeli bomo za organizacijo in potek tednov dejavnosti, izvedbo projektnih dni, fleksibilni urnik in različne povezave na ravni šole. V učiteljskem zboru bomo izmenjevali znanja (primeri dobrih praks, evalvacije), sodelovali z lokalno skupnostjo in organizirali izobraževanja za učitelje.

Šola bo v tem šolskem letu, podobno kot lani, dajala poudarek krepitevi kompetence podjetnosti in izvajaju formativnega spremljanja v podporo učenju. ŠRT bo tako kot vedno, spremjal in podpiral strokovne delavce pri izvajanju posodobitvenih aktivnosti, spodbujal in izvajal medsebojne hospitacije z namenom razvijanja kritičnega prijateljevanja, motiviral kolege za uvajanje novosti ter pripravljal in analiziral različne vprašalnike (evalvacija tednov dejavnosti, raziskava Šolskega barometra...)

Šolski razvojni tim se bo dobival vsaj enkrat tedensko, po potrebi tudi večkrat.

Pripravila: Natalija Pavoševič Žoldoš

## **11.2 Načrt dela Komisije za kakovost – A Bizottság a minőségért munkaterve**

V šolskem letu 2020/21 deluje Komisija za kakovost v sestavi:

- Silvija Hajdinjak Prendl, ravnateljica kot vodja,
- Katarina Ferenc, učiteljica strokovno teoretičnih predmetov v programu Ekonomski in Ekonomski tehnik PTI in v programih SPI,
- Miran Bukovec, učitelj strokovno teoretičnih predmetov v programu Strojni tehnik, Strojni tehnik PTI in v programih SPI,
- Lučka Bačič, organizatorka praktičnega usposabljanja pri delodajalcih
- predstavniki delodajalcev: Anita Gujtman, Spar Slovenija d. o. o., Hipermarket Lendava, Simon Šantavec Elmond d. o. o. Lendava,
- predstavnik staršev in dijakov.

Načrt dela komisije:

- organiziranje dveh srečanj komisije s predstavniki delodajalcev, predstavnikom dijakov in staršev,
- spremeljanje dela in aktivnosti na šoli v poklicnih in strokovnih programih,
- spremeljanje in koordiniranje aktivnosti glede tehničkih dnevov, promocije šole, sodelovanja z osnovnimi šolami,
- sodelovanje s podjetji, CPI-jem, OZS, GZS in TZS, Razvojnim centrom Murska Sobota,
- prenašanje informacij in izkušenj predstavnikov podjetij iz gospodarstva, povratne informacije predstavnika dijakov in staršev učiteljem na šoli,
- spremeljanje poteka in rezultatov zaključnih izpitov in poklicne mature,
- spremeljanje dosežkov dijakov na regijskih in državnih tekmovanjih,
- spremeljanje odzivov in izkušenj dijakov ter učiteljev s strokovnih ekskurzijah, interesnih dejavnosti,
- spremeljanje odzivov in izkušenj dijakov ter učiteljev pri pripravah na mobilnost Erasmus+ in razgovori po opravljeni mobilnosti,
- pomoč in svetovanje razrednikom in učiteljem, tudi pri morebitnem delu na daljavo,
- sodelovanje v raznih projektih, ki jih izvaja šola,
- krepitev sodelovanja s starši in delodajalci.

## **11.3 Načrt dela tima razrednikov – Az osztályfőnöki teendőket segítő csoport munkaterve**

V šolskem letu 2020/21 deluje tim v sestavi:

- Alenka Lovrenčec, šolska svetovalna delavka kot vodja,
- Slavko Režonja, razrednik v programu Strojni tehnik in Ekonomski tehnik,
- Ildikó Kovač, razredničarka v programu Gimnazija,
- Katarina Ferenc, nadomestna razredničarka v programu Strojni tehnik in Ekonomski tehnik,
- Sibila Sabo, razredničarka v programu poklicno tehničkega izobraževanja.

Naloge tima so:

- pomoč in svetovanje novim ter obstoječim razrednikom,
- pomoč in svetovanje pri izdelavi letne priprave na razredne ure,
- priprava predlogov gradiv za razredne ure v primeru pouka na daljavo,
- priprava vabil na roditeljske sestanke in govorilne ure,
- priprava navodil in prezentacij za roditeljske sestanke,

- pomoč pri izpolnjevanju obrazcev za izrekanje vzgojnih ukrepov,
- priprava soglasij za starše in dijake,
- predlogi strokovnih izobraževanj na temo razredništva in medsebojnih odnosov.

Zapisala: Alenka Lovrenčec

## 12 PROJEKTI – PROJEKTEK

### 12.1 Kratka predstavitev projektov in drugih programov

Ime/naslov projekta	Kratka predstavitev projekta, namen, cilji, glavne aktivnosti, pričakovani rezultati	Vodja projekta	Člani tima	Ostali sodelujoči
Mobilnost Erasmus+ KA1 (CMEPIUS)	<p>Projekti učne mobilnosti omogočajo udeležencem izkušnjo v tujini, ki prinaša dolgoročne pozitivne učinke za njihov osebni in strokovni razvoj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Glavni cilji projektov mobilnosti je omogočiti udeležencem pridobitev in razširitev poklicnih in jezikovnih znanj, krepitev socialnih veščin, krepitev in dvig samostojnosti, odgovornosti, samozavesti, motiviranosti ter razširjanje obzorij. Vse to prinaša dodano vrednost njihovem izobraževanju ali delu doma.</li> <li>• Namen mobilnosti dijakov je opravljanje praktičnega usposabljanja, pridobitev ključnih oz. splošnih in strokovnih kompetenc z namenom boljše zaposljivosti na trgu dela.</li> <li>• od 8 do 16 dijakov (odvisno od covid situacije) v programih Strojni, Ekonomski in Kemijski tehnik bo opravljalo 2- in 3-tedensko praktično usposabljanje z delom v različnih podjetjih na Portugalskem, Finskem in v Budimpešti.</li> <li>• Namen mobilnosti učiteljev je izobraževalni obisk na delovnem mestu v podjetjih in šoli. Cilj mobilnosti je spoznavanje tehnoloških postopkov in procesov, učnih metod in pristopov.</li> <li>• Mobilnosti se bo udeležilo od 2 do 6 učiteljev (odvisno od covid situacije) z različnih strokovnih področjih.</li> </ul>	Lučka Bačič	Sandra Vida, Štefan Kardoš, mag. Bernadetta Horváth, Katarina Ferenc, Brigita Laj, Silvija Kolarič, Borut Šantak, Miran Bukovec, Attila Fičar, Marija Polanec, Sandi Horvatič, Simona Šamu	Vsi strokovni delavci
Erasmus+ KA202 Strateška partnerstva na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja TALENT MANAGEMENT IN VOCATIONAL EDUCATION »TALENTVET« (KMTA)	Namen projekta TALENTVET je izmenjava izkušenj in dobrih praks na področju dela z nadarjenimi dijaki v programih poklicnega izobraževanja med sodelujočimi inštitucijami iz Slovenije, Madžarske, Romunije, Španije in Nizozemske.	Tibor Tomšič	Teodor Varga Alen Vugrinec	Učitelji v programih poklicnega in strokovnega izobraževanja

Ime/naslov projekta	Kratka predstavitev projekta, namen, cilji, glavne aktivnosti, pričakovani rezultati	Vodja projekta	Člani tima	Ostali sodelujoči
PROJEKT EUDISTYL ERASMUS + KA 202 Evropski razvoj učne destilacijske tehnologije Európai lepárlás- technológiai tanulásfejlesztés	<p>European development of distillation technology learning</p> <p>Cilj projekta: pripraviti in izdelati celoviti in enoviti sistem učnih gradiv s področja destilacije, ki se lahko vključijo tako v srednje strokovno ter srednje poklicno izobraževanje kot tudi v izobraževanje odraslih.</p> <p>Sam sistem učnih gradiv bo sestavljen iz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. intelektualni produkt: učbenik o destilacijski tehnologiji</li> <li>2. intelektualni produkt: tehnični priročnik</li> <li>3. intelektualni produkt: interaktivna učna gradiva</li> <li>4. intelektualni produkt: načrt za vzpostavitev učne delavnice</li> <li>5. intelektualni produkt: trijezični strokovni slovar</li> </ol>	Silvija Hajdinjak Prendl	Borut Šantak, Lucija Hajdinjak, Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Mario Raduha in Blaž Sobočan	Učitelji v programih poklicnega in strokovnega izobraževanja
OBJEM – Bralna pismenost in razvoj slovenščine (ZRSŠ)	<p>Cilj projekta OBJEM: razvijanje in preizkušanje pedagoških pristopov in strategij, ki pripomorejo k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju bralne pismenosti otrok, učencev in dijakov.</p> <p>Sklopi in področja:</p> <p>bralna pismenost in razvoj slovenščine (učni jezik, zmanjševanje razlik med spoloma, ranljive skupine, motivacija za branje) slovenščina kot drugi jezik, diagnostični instrumenti za prepoznavanje ravni BP, posodobljena vloga šolske knjižnice.</p> <p>Na DSŠ Lendava bomo izvajali dejavnosti iz 1. in 4. sklopa ter delno dejavnosti iz 2. sklopa.</p>	Borut Šantak	Aleksandra Horvat, Sibila Sabo, Sandra Vida, Simona Hozjan, Marija Polanec, Vesna Šašić Göntér, Katarina Ferenc, Miran Bukovec, Silvija Hajdinjak Prendl, Lijana Hanc Krapec in Saša Adorjan	vsi strokovni delavci šole, dijaki
NA-MA POTI (NAravoslovno MAtematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost): Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov (ZRSŠ)	<p>Krovni cilj projekta:</p> <p>Razvijanje in preizkušanje pedagoških pristopov in strategij oz. prožnih oblik učenja, ki z vključevanjem novih tehnologij pripomorejo k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) otrok, učencev in dijakov od vrtcev do osnovnih in srednjih šol.</p> <p>Cilji:</p> <p>razvijanje in preizkušanje pedagoških pristopov in strategij, interdisciplinarno reševanje problemov, krepitev kritičnega mišljenja, reševanje problemov z IKT,</p>	Helena Antolin Tibaut	Silvija Hajdinjak Prendl (ravnateljica), Daniel Bernad, Alfred Feher, Teodor Varga, Ildikó Kovač, Nives Kuhar, Natalija Pavoševič Žoldoš, Sandra Sabo, Simona Šamu, Sandi Horvatič in Tibor Tomšič (pomočnik ravnateljice)	vsi strokovni delavci šole, dijaki

Ime/naslov projekta	Kratka predstavitev projekta, namen, cilji, glavne aktivnosti, pričakovani rezultati	Vodja projekta	Člani tima	Ostali sodelujoči
	povezovanje med strokovnimi delavci.			
PODVIG – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah (MIZŠ, ZRSŠ)	Ključni cilj projekta je razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetenc podjetnosti pri dijakih na predmetni in interdisciplinarni ravni s posebnim poudarkom na sodelovanju z okoljem in širšo skupnostjo ter aktivni vlogi dijakov v sklopu ITS v gimnaziji.	Silvija Hajdinjak Prendl, Natalija Pavošević Žoldoš	mag. Gabriela Zver, mag. Bernadetta Horváth, Daniel Bernad, Saša Adorjan	ostale gimnazije, dijaki
Dijaki dijakom za varno mobilnost (ZRSŠ)	CILJI AKCIJE so: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dijake ozvestiti o pomenu varnosti in ustremnem ravnanju v cestnem prometu;</li> <li>• pri dijakih krepiti veščine za kulturo vedenja v cestnem prometu ter zdrav način življenja;</li> <li>• dijake spodbujati k razvoju pozitivnega odnosa do okolja;</li> <li>• dijake, strokovne delavce na šoli in starše informirati o načrtovanih aktivnostih v okviru akcije;</li> <li>• strokovne delavce srednjih šol usposobiti za strokovno podporo dijakom pri opravljanju aktivnosti za varno mobilnost;</li> <li>• promovirati varno mobilnost v neposrednem in širšem okolju;</li> <li>• povezovati različne potencialne partnerje z namenom vsesplošnega ozaveščanja o varni mobilnosti.</li> </ul> V ta namen bomo kot neformalno obliko povezovanja dijakov vodili klub za varno mobilnost. Prav tako bodo dijaki opravljali različne preventivne aktivnosti, predstavljeni bodo svoje dosežke in se medsebojno povezovali, mrežili, širili ideje. V klubu bodo dijaki opravljali različne preventivne aktivnosti s ciljem razvijanja kompetence varne mobilnosti in se medsebojno povezovali z namenom izmenjave ter širjenja znanja in izkušenj.	Dario Molnar	Tibor Tomšič, Laura Horvat, Velimir Horvatič, Attila Ftičar, Lucija Hajdinjak	Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z MIZŠ, partnerji v projektu (AMZS, Zavod vozim, Nervteh, Agencija za varnost prometa, Zavod varna pot, Ministrstvo RS za infrastrukturo, Rdeči križ Slovenije in inštitut Utrip), srednje šole in dijaški domovi (27 SŠ in 1 DD ), šole kot regijska središča (PŠ Maribor, ŠC Velenje, SPTŠ Krško, SPTŠB Ljubljana, ŠC Nova Gorica) in vsi strokovni delavci šole.
Projekt MUNERA 3 – »IZVAJANJE PROGRAMOV NADALINJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA IN	Cilj projekta je vključiti 17.640 zaposlenih oseb v programe nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter v skladu s potrebami in razvojem trga dela in izboljšati njihove kompetence	Silvija Hajdinjak Prendl Koordinatorja:	ostali strokovni delavci DSŠ Lendava	Pomurska gospodarska zbornica, podjetja v lokalnem okolju in

Ime/naslov projekta	Kratka predstavitev projekta, namen, cilji, glavne aktivnosti, pričakovani rezultati	Vodja projekta	Člani tima	Ostali sodelujoči
USPOSABLJANJA V LETIH 2018 – 2022«	– za večjo zaposljivost in mobilnost med področji dela ter osebni razvoj in delovanje v sodobni družbi.	Slavko Režonja, Brigita Laj		drugi zunanji sodelavci oz. izvajalci programov
Deutsches Sprachdiplom DSD I DSD II (Goethe Institut)	Cilj projekta: pridobitev mednarodno veljavnega certifikata prve (A2, B1) oz. druge (B2, C1) stopnje;  Aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje bralne in slušne spretnosti;</li><li>• seznanitev z zgradbo in značilnostmi eseja;</li><li>• povzemanje predloženih besedil;</li><li>• opis grafičnih prilog;</li><li>• argumentiranje;</li><li>• oblikovanje in utemeljevanje lastnega mnenja v ciljnem jeziku;</li><li>• prosto pripovedovanje na dano temo;</li><li>• priprava in vizualno oblikovanje teme za ustno prezentacijo;</li><li>• izvedba pisnih in ustnih izpitov na šoli;</li><li>• priprava kulturnega programa ob podelitvi diplom.</li></ul>	Simona Hozjan (DSD I) Zorka Gergar in Bernadetta Horváth (DSD II)	drugi učitelji NEM	Birgit Bader
Projekt Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini	Projekt Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini je mednarodni projekt, v sklopu katerega od šolskega leta 2001/2002 uspešno sodeluje osem eno- oz. dvojezičnih srednjih šol iz šestih držav Panonske kotline (Srbije, Romunije, Ukrajine, Slovaške, Madžarske in Slovenije). Cilj projekta je povezovanje srednješolskih dijakov različnih držav Panonske kotline, izmenjava (pozitivnih) izkušenj, spoznavanje zgodovinskih, geografskih in kulturnih posebnosti posameznih držav/regij, spoznavanje drug drugega, premagovanje predsodkov in krepitev prijateljskih vezi. Oblike sodelovanja: mednarodni razred, poletni tabori, učiteljske konference.	Elizabeta Tóth, Sibila Sabo	drugi učitelji in dijaki DSS Lendava	učitelji in dijaki drugih sodelujočih šol
Priprava izhodišč za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah (ZRSŠ)	Madžarščina je v dvojezičnih osnovnih šolah na narodno mešanem območju Prekmurje in v programih Dvojezične srednje šole Lendava s slovenščino enakopraven učni jezik. Kot predmet se ga učenci oziroma dijaki učijo na ravni materinščine ali drugega jezika. O tem, na kateri ravni se jo bo posamezni učenec učil, odločajo starši ob vpisu otroka v osnovno šolo s tem, da je prehod	Silvija Hajdinjak Prendl	Aktiv učiteljev madžarskega jezika	Ostali storkovni delavci, projektna skupina ZRSŠ

Ime/naslov projekta	Kratka predstavitev projekta, namen, cilji, glavne aktivnosti, pričakovani rezultati	Vodja projekta	Člani tima	Ostali sodelujoči
	med ravnema možen tudi kasneje. Znanje iz madžarščine kot materinščine se vsako leto preverja na nacionalnem preverjanju znanja (NPZ), na splošni maturi (SM), poklicni maturi (PM) in zaključnem izpitu (ZI). V nasprotju s tem se znanje madžarščine kot drugega jezika na NPZ, na PM in ZI ne preverja, lahko pa svoje znanje iz tega predmeta preverijo kandidati v izbirnem delu SM. MIZŠ je Zavodu RS za šolstvo naročilo pripravo izhodišč za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah, ki jih bomo pripravili v okviru triletne naloge Priprava izhodišč za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah. Osnova za pripravo izhodišč bo tudi preverjanje znanja učencev oz. dijakov na različnih stopnjah šolanja, s katerim bomo ugotavljali realizacijo ciljev in standardov učnih načrtov in kataloga znanj. Namen le-tega v SŠ je, da omogočimo dijakom opravljanje izpita iz madžarščine kot drugega jezika na PM in ZI.			
Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje (ZRSŠ)	V razvojni nalogi bodo strokovni delavci v sodelovanju z ZRSŠ razvijali pedagoško prakso, usklajeno z individualnimi potrebami in zmožnostmi otroka/učenca/dijaka, ki temelji na formativnem spremeljanju ter zagotavlja optimalen razvoj in učno uspešnost vsakega. V njej bodo učitelji/vzgojitelji spodbujali aktivno vlogo otrok/učencev/dijakov pri učenju, učeče se vključevali v sooblikovanje učnega procesa ter jim omogočali medvrstniško sodelovalno učenje. Ravnatelji bodo podprli širjenje spoznanj o dobri praksi in učinkih formativnega spremeljanja med učitelje ter vzgojitelje v svojih kolektivih. Z nalogo Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje se bodo vzgojno-izobraževalni zavodi med seboj povezali ter skupaj uvajali, preizkušali, razvijali in poglabljali strategijo formativnega spremeljanja.	Silvija Hajdinjak Prendl, Marija Polanec	Natalija Pavoševič Žoldoš, Silvija Kolarič, Aleksandra Horvat, Alen Vugrinec	Ostali storkovni delavci
Vodenje in upravljanje profesionalnega in kariernega razvoja strokovnih delavcev in	Namen projekta je posodobitev sistema profesionalnega in kariernega razvoja ravnateljev in strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za zagotavljanje kakovostnega vseživljenjskega učenja, poučevanja in vodenja, na ravni posameznika, zavoda in sistema vzgoje in izobraževanja.	Silvija Hajdinjak Prendl	Projektni tim	Ostali storkovni delavci

Ime/naslov projekta	Kratka predstavitev projekta, namen, cilji, glavne aktivnosti, pričakovani rezultati	Vodja projekta	Člani tima	Ostali sodelujoči
ravnateljev v vzgoji in izobraževanju (ZRSŠ)	Šola se je prijavila na javni poziv, v kolikor bo odločitev o podpori projektu pozitivna, bo na podlagi pogodbe o sodelovanju v obdobju od 1. 9. 2020 do 30. 6. 2022 vključena v razvojne in pilotne aktivnosti s področja vodenja in upravljanja profesionalnega in kariernega razvoja strokovnih delavcev in ravnateljev v vzgoji in izobraževanju.			

## 12.2 Načrti posameznih projektov

### Projekt NA-MA POTI

(NAravoslovno MAtematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost): Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov

Projekt NA-MA POTI je razvojni projekt, ki ga v trajanju od 4. 11. 2016 do 30. 6. 2022 izvaja Zavod RS za šolstvo s konzorcijskimi partnerji. V OE Murska Sobota Zavoda za šolstvo RS sodelujemo v projektu kot implementacijski VIZ z dvema vrtcema, štirimi OŠ in dvema SŠ v regiji. Člani projektnega tima (PT) IVIZ v projektu NA-MA POTI v šolskem letu 2020/2021 so: Silvija Hajdinjak Prendl (ravnateljica), Daniel Bernad, Alfred Feher, Teodor Varga, Ildikó Kovač, Nives Kuhar, Natalija Pavošević Žoldoš, Sandra Sabo, Simona Šamu, Sandi Horvatič, Tibor Tomšič (namestnik ravnateljice) in Helena Antolin Tibaut, kot vodja PT.

V šolskem letu 2020/21 bodo člani PT opravili naslednje naloge:

1. Udeležba na delovnih srečanjih. 1. delovno srečanje vodij PT IVIZ bo potekalo na daljavo 23. 9. 2020, ob 14.00. Na srečanju bomo podrobneje seznanili z obveznosti v šolskem letu 2020/21.
2. Udeležba na izobraževanjih za člane PT, ki bodo potekala večinoma na daljavo. Prvo izobraževanje bo 17. 9. 2020 ob 14.30. Vsebina tega srečanja bo 3. gradnik naravoslovne pismenosti. Za ostale vsebine projekta (finančna pismenost, kritično mišljenje, reševanje avtentičnih problemov, motivacija ...) bodo termini izobraževanj sporočeni naknadno.
3. Mreženja med RVIZ in IVIZ, obveščeni bomo na delovnem srečanju 23. 9. 2020.
4. *Smernice dela v projektu za šolsko leto 2020 – 2021:*
  - Opravljenje obveznosti izvedenih preizkušenih primerov iz šolskega leta 2019/20.
  - Do konca januarja 2021 vsak član PT preizkusi vsaj 2 primera v razredu/oddelku (za 1. in/ali 2. gradnik). Obe povratni informaciji zapisati v predlogo in obe oddati v SU.
  - Do konca junija 2021 vsak član PT preizkusi vsaj 2 primera v razredu/oddelku (za 1. in/ali 2. gradnik). Obe povratni informaciji zapisati v predlogo in obe oddati v SU.
  - Član PT povabi na hospitalizacijo člane PT/druge sodelavce/ravnatelja/vodjo PT/skrbnika, ...) na eno od izvedb (skozi celo šolsko leto).
  - Delovna srečanja PT na VIZ.
  - Evalvacija didaktičnih strategij in pristopov (konec šolskega leta).
  - Seznanitev in začetek priprave izvedbenega kurikula za NP in/ali MP za posamezni VIZ (v drugi polovici šolskega leta).

Vodje skupaj s člani izpolnjujejo tudi naslednje naloge:

- Promocija projekta
- Zapis letnega vsebinskega poročila (konec decembra)
- Vodenje dokumentacije
- Izpolnjevanje ankete: Število vključenih otrok/učencev/dijakov (oktober)
- Evalvacija projektnih aktivnosti (od junija do avgusta)

Naloge članov in vodij PT IVIZ so razvidne tudi iz Načrta aktivnosti. Vsak razvojni projekt je naravnан tako, da vse naloge v okviru projekta vnaprej ne morejo biti natančno načrtovane in predvidene.

Pripravila: Helena Antolin Tibaut, vodja PT

## **Načrt dela v projektu Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM (Ozaveščanje, Branje, Jezik, Evalvacija, Modeli)**

Cilj projekta OBJEM: razvijanje in preizkušanje pedagoških pristopov in strategij, ki pripomorejo k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju bralne pismenosti otrok, učencev in dijakov.

Sklopi in področja:

- bralna pismenost in razvoj slovenščine (učni jezik, zmanjševanje razlik med spoloma, ranljive skupine, motivacija za branje)
- slovenščina kot drugi jezik
- diagnostični instrumenti za prepoznavanje ravni BP
- posodobljena vloga ŠK

Na DSŠ Lendava, ki je v projekt vključen kot implementacijski vzgojno-izobraževalni zavod (IVIZ) za bomo izvajali dejavnosti iz 1. in 4. sklopa ter delno dejavnosti iz 2. sklopa.

Člani projektnega tima na DSŠ Lendava:

- Borut Šantak – vodja PT
- Aleksandra Horvat
- Sibila Sabo
- Sandra Vida
- Simona Hozjan
- Marija Polanec
- Vesna Šašić Göntér
- Katarina Ferenc
- Miran Bukovec
- Silvija Hajdinjak Prendl
- Lijana Hanc Krapec
- Saša Adorjan

Dejavnosti, načrtovane v obdobju februar–junij 2020 so zaradi epidemije SARS-CoV-2 prenesene v šolsko leto 2020/21. Aktivnosti se bodo nadaljevale glede na epidemiološko situacijo v 2. polovici septembra in začetku oktobra 2020 z dejavnostmi v okviru Nacionalnega meseca skupnega branja, načrtovana pa so tudi delovna srečanja.

Zapisal: Borut Šantak, prof., vodja PT IVIZ

## **PODVIG – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah**

»PODJETNO, USTVARJALNO, POVEZANO, ŽIVLJENJSKO«

Projekt poteka v sklopu razpisa prednostne osi Znanje, spremnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost in traja od 3. 11. 2017 do 31. 8. 2022.

Ključni cilj projekta je razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetence podjetnosti pri dijakih skozi medpredmetno povezovanje in sodelovanje z okoljem in širšo skupnostjo. V ta namen bomo v sodelovanju z ostalimi razvojnimi in implementacijskimi gimnazijami ter konzorcijskimi partnerji razvili, preizkušali in implementirali modele, ki bodo omogočali učinkovito umestitev kompetence podjetnosti v gimnazijski prostor ter s pomočjo katerih bodo gimnazije celovito razvijale kulturo podjetnosti v kontekstu interdisciplinarnosti in povezovanja z okoljem.

Poseben poudarek pri projektu bo na prepoznavanju družbenih, okoljskih, gospodarskih in osebnih izzivih in njihovem reševanju s pomočjo kompetence podjetnosti v smeri iskanja trajnostnih rešitev. Zato bomo razvijali prožne oblike učenja, zlasti tistih, ki omogočajo sistematično vpeljevanje ter razvijanje medpredmetnih in (kros)kurikularnih povezav s poudarkom na aktivni vlogi dijakov ter reševanju avtentičnih problemskih situacij in družbenih izzivov. Posebna pozornost bo posvečena tudi razvijanju pedagoških strategij, ki spodbujajo sodelovanje ter izmenjavo izkušenj, idej in inovacij ter najrazličnejše oblike mreženja.

Sodelujoči v projektu:

- ZRSS – vodenje projekta,
- Vzgojno-izobraževalni zavodi: 28 razvojnih in 42 implementacijskih gimnazij (DSŠ Lendava je razvojna šola),
- Univerza v Mariboru, Fakulteta za naravoslovje in matematiko,
- Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta,
- Šola za ravnatelje, Institut Jožef Stefan, Gospodarska zbornica Slovenije,
- Društvo HUMANITAS – center za globalno učenje in sodelovanje, Zavod za kulturo, umetnost in izobraževanje Kersnikova, Zveza prijateljev mladine Slovenije.

Ključni pričakovani rezultati projekta so:

- izdelati instrumentarij za spremljanje in evalvacijo začetnega, vmesnega in končnega stanja razvitosti kompetence podjetnosti v gimnazijah,
- razviti celosten model, kako vključevati kompetenco podjetnosti v pouk na ravni kroskurikularnosti in priporočila s strokovnimi podlagami za njegovo implementacijo,
- vpeljati model/-le razvijanja kompetence podjetnosti v gimnaziji,
- usposobiti strokovne delavce za uspešno vključevanje kompetence podjetnosti v pouk,
- objaviti strokovne/znanstvene prispevke in primere dobre/uspešne prakse v revijah, zbornikih, monografijah in drugem gradivu.

Vpeljavo/udejanjanje modela bodo skušale gimnazije realizirati s pomočjo šolskih timov ob podpori ravnateljev in z vzpostavitvijo mentorske mreže na področju znanstvenoraziskovalne sfere, umetnosti in kulture, humanitarno-prostovoljskih dejavnosti in gospodarstva. Z navedenimi prizadevanji skušamo doseči ključni cilj, da bi postalo razvijanje kompetence podjetnosti integrirano v izvedbeni gimnazijski kurikul.

V sklopu projekta na DSŠ Lendava kot razvojna šola razvijamo model integracije kompetence podjetnosti v dvojezični gimnazijski kurikul z medpredmetnim in interdisciplinarnim povezovanjem v 2. in 3 letniku gimnazije:

## 2. letnik gimnazije

- NASLOV: Mislieti in delati film
- SKUPNI (INTERDISCIPLINARNI) CILJ: Snemanje in razumevanje/analiziranje filmov/filmskega medija. Dijke razume film kot medij za kritično razmišljanje o družbi in hkrati kot medij za manipulacijo, razvijanje kritičnega mišljenja. Sami posnamejo film in ga predstavijo lokalnemu ali tudi širšemu okolju.
- KLJUČNO RAZISKOVALNO VPRAŠANJE: Kako s filmsko naracijo mislimo družbo?
- VKLUČENI PREDMETI: SLO, MAD, LIK, GLA, ANG, MAT, FIZ
- SPLOŠNI CILJI VKLUČENIH PREDMETOV:
- Slovenščina/Madžarščina: Dijke razvijajo pisne zmožnosti pri oblikovanju različnih besedil. Prevajajo (podnapisi). Sodelujejo na tekmovanju Pokaži slovenščini jezik. Pišejo esej.
- Likovna umetnost: Dijke spoznajo osnove fotografije, kompozicije, pomena filmskih planov, barv ipd. To znajo uporabiti v filmu.
- Glasba: Dijke spoznajo osnovne funkcije zvoka in glasbe v filmu. To znajo uporabiti v svojem filmu. Seznanijo se z vprašanjem avtorskih pravic..

- Matematika, fizika: Aplikacija posameznik predmetnih področij na filmu.
- Angleščina: Dijaki posnamejo film za sodelovanje na tekmovanju.
- IZVAJALCI: Štefan Kardoš, Borut Šantak, Sandra Vida, Daniel Bernad, Melita Lazar, Helena Antolin Tibaut, Dejan Berden, Laura Horvat, Lijana Hanc Krapec

### 3. letnik gimnazije

- NASLOV: Na poti k dobremu počutju
- SKUPNI INTERDISCIPLINARNI CILJ: preučevati, kako pomembna je prehrana za zdravje in z lastnim zgledom navdihniti k zdravemu življenjskemu slogu tudi druge.
- KLJUČNO RAZISKOVALNO VPRAŠANJE: Kako v današnjem svetu biti zdrav?
- VKLUČENI PREDMETI: BIO, KEM , ANG/NEM, SLO/MAD

SPLOŠNI CILJI VKLUČENIH PREDMETOV:

- Dijak/-inja:
- Biologija: razvija sposobnosti za uporabo biološkega znanja za zagotavljanje zdravega življenjskega sloga posameznika;
- Kemija: razvija odgovoren odnos do uporabe snovi, sposobnosti in pripravljenosti zavzetega, odgovornega in utemeljenega ravnanja za zdravje;
- Angleščina/Nemščina: razvija sporazumevalne zmožnosti skozi funkcionalne tematske navezave, interdisciplinarno in transdisciplinarno navezovanje ter približevanje resničnim življenjskim okoliščinam;
- Slovenščina/Madžarščina: razvija pisno zmožnost pri oblikovanju različnih besedil.
- IZVAJALCI PODVIG-a: Ildikó Kovač, Marija Polanec, Alen Vugrinec

Zapisala: Natalija Pavošević Žoldoš

### **Erasmus+ KA202 Strateška partnerstva na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja TALENT MANAGEMENT IN VOCATIONAL EDUCATION »TALENTVET« (KMTA)**

Namen projekta TALENTVET je izmenjava izkušenj in dobrih praks na področju dela z nadarjenimi dijaki v programih poklicnega izobraževanja med sodelujočimi inštitucijami iz Slovenije, Madžarske, Romunije, Španije in Nizozemske.

Ciljna skupina projekta so učitelji, vodje in mentorji organizacij, ki se ukvarjajo z delom z nadarjenimi dijaki s področja poklicnega izobraževanja.

Specifični cilji projekta so:

- Pregled nad ureditvijo dela z nadarjenimi dijaki in njihovo izvajanje v praksi v različnih državah
- Pregled nad izbiro in izobraževanjem mentorjev, ki delajo z nadarjenimi dijaki
- Iskanje možnosti podpore nadarjenih dijakov iz težjih socialnih okolij

Vsaka partnerska organizacija bo gostila dva/tri dnevna srečanja sodelujočih (2 osebi/organizacija), na katerih bodo predstavljeni načini dela z nadarjenimi dijaki v posamezni organizaciji.

Zaradi ukrepov zaradi širjenja covid 19 se bo projekt predvidoma podaljšal do avgusta 2022. Za leto 2020 in 2021 načrtovane aktivnosti (srečanja na Nizozemskem, v Romuniji, v Španiji in zaključna konferenca na DSŠ Lendava) se v skladu z dogovorom med partnerji prestavijo na kasnejše termine. Dela, ki niso vezana na srečanja partnerjev (priprava dokumentacije, izvajanje anket, ipd.) se opravijo tudi po prilagojenem načrtu, ki se bo dorekel oktobra 2020 na videokonferenci vseh partnerjev.

Zapisal: Tibor Tomšič

**PROJEKT EUDISTYL ERASMUS + KA 202**  
**Evropski razvoj učne destilacijske tehnologije**  
**Európai lepárlás-technológiai tanulásfejlesztés**  
**European development of distillation technology learning**

Dvojezična srednja šola Lendava je s šolskim letom 2019/20 vključen v projekt EUDISTYL – Evropski razvoj učne destilacijske tehnologije, ki je financiran iz programa Erasmus+ KA 202.

Projekt je nastal na pobudo vodilnega partnerja v projektu SZEMESZ – Združenje za evropsko strokovno izobraževanje na področju obnovljivih virov energije, združenja Völgy Hangja Fejlesztési Társaság iz Madžarske.

V projektu EUDISTYL bomo sodelovali partnerji, ki smo uspešno sodelovali tudi v projektu SZEMESZ:

- Völgy Hangja Fejlesztési Társaság, Somogydöröcske, Madžarska kot vodilni partner,
- Sodelujoči partnerji:
  - Berufsförderungsinstitut Burgenland, Metallausbildungszentrum Grosspetersdorf, Avstrija
  - Dvojezična srednja šola Lendava, Slovenija
  - Siófoki Szakképzési Centrum, Madžarska

Namen konzorcija je, da bi na podlagi specialnih strokovnih kompetenc projektnih partnerjev – znanje madžarskih partnerjev na področju pridelave in predelave surovin ter destilacijskih tehnologij, visokokvaliteto strokovno tehnično znanje avstrijskih partnerjev ter znanje slovenskih partnerjev na področju kemijske tehnologije – pripravili in izdelali celoviti in enoviti sistem učnih gradiv, ki se lahko vključijo tako v srednje strokovno ter srednje poklicno izobraževanje kot tudi v izobraževanje odraslih. Konzorcij bo v postopek razvoja učnih gradiv vključil tudi vodilne madžarske strokovnjake in podjetja na področju destilacijske tehnologije.

Sam sistem učnih gradiv bo sestavljen iz:

1. intelektualni produkt: učbenik o destilacijski tehnologiji
2. intelektualni produkt: tehnični priročnik
3. intelektualni produkt: interaktivna učna gradiva
4. intelektualni produkt: načrt za vzpostavitev učne delavnice
5. intelektualni produkt: trijezični strokovni slovar

Tekom projekta je načrtovanih tudi več mobilnosti dijakov in učiteljev.

Trajanje projekta je 24 mesecev, začetek projekta je 1. 11. 2019, zaključek projekta pa je 31. 10. 2021.

Vrednost celotnega projekta je 276.358,00 EUR, od tega je delež DSŠ Lendava 43.568,00 EUR.

Člani projektnega tima: Silvija Hajdinjak Prendl, Borut Šantak, Lucija Hajdinjak, Mario Raduha in Blaž Sobočan.

Dejavnosti v projektu zaradi epidemije SARS-CoV-2 potekajo večinoma na daljavo. Projektni partner DSŠ Lendava ima predvidene dejavnosti v šolskem letu 2020/21, in sicer sodelovanje pri izdelavi 5. intelektualnega produkta: trijezični slovar, v kasnejši fazi pa tudi sodelovanje pri ostalih intelektualnih produktih.

Zapisal: Borut Šantak

## **Projekt MUNERA 3 – »IZVAJANJE PROGRAMOV NADALIJNJAVA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA V LETIH 2018 – 2022«**

Znanje, inovativnost in kreativnost so pomembni elementi, na katerih je potrebno graditi gospodarski in družbeni razvoj.

Cilj projekta je povečati vključenost zaposlenih v programe nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter izboljšati njihove kompetence zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Tako se v lahko le-ti izobražujejo in usposabljajo na ravni srednješolskega poklicnega, srednješolskega strokovnega ter višešolskega izobraževanja.

V sklopu programov tega projekta lahko zaposleni pridobijo dodatne kvalifikacije, višjo strokovno izobrazbo in prekvalifikacije na področju srednjega strokovnega izobraževanja ter višjega strokovnega izobraževanja.

Programi NPIU:

- prekvalifikacije na ravni srednjega strokovnega izobraževanja (SSI)
- programi usposabljanja in izpopolnjevanja
- programi usposabljanja in izpopolnjevanja, ki jih pripravi šola za podjetja oziroma skupaj s podjetji in jih sprejme Svet šole
- programi usposabljanja za pridobitev dodatnih kvalifikacij
- izobraževalni programi višjega strokovnega izobraževanja (VIŠ)
- študijski programi za izpopolnjevanje

Trajanje posameznega programa je 50 pedagoških ur.

Tudi v šolskem letu 2020/2021 načrtujemo izvedbo določenih programov usposabljanja in izpopolnjevanja, in sicer na področju tehnike in biotehnike. Tako bo šola pripravila program le-teh za podjetja ali druge institucije oziroma skupaj z njimi, ki bodo izrazila interes sodelovanja v okviru navedenega projekta.

V okviru biotehnike bomo skupaj z Območno obrtno-podjetniško zbornico izvedli naslednja usposabljanja:

- Vzdrževanje in urejanje zelenih površin in
- Varno delo z živili v času koronavirusa.

Potencialni izvajalci programov: Slavko Režonja, Attila Ftičar, Mario Raduha, Blaž Sobočan, Alfred Feher, Katarina Ferenc, Brigita Laj, Natalija Pavošević Žoldoš, Silvija Hajdinjak Prendl, učitelji tujih jezikov in zunanji izvajalci.

Zapisala: Brigita Laj

### **Program: ERASMUS+**

Ključna aktivnost: **Ključna aktivnost 1 (KA1) - Učna mobilnost posameznikov**

Področje: **Projekt mobilnosti za dijake in osebje v poklicnem izobraževanju in usposabljanju**

Na podlagi Razpisa Erasmus+ 2019 in izbora dvoletnega projekta »**EMBRACING OPPORTUNITIES /Sprejemamo priložnosti**« se bodo dijaki in učitelji usposabljali in izobraževali v tujini.

V šolskih letih 2019/2020, 2020/2021 in zaradi epidemije covid-19 predvidoma tudi v dodatnem šolskem letu 2021/2022 bo na petih mobilnostih na Portugalskem, Finskem in v Budimpešti sodelovalo 28 dijakov

v programih Strojni, Ekonomski in Kemijski tehnik, 8 učiteljev, ki poučujejo v teh programih in 8 spremjevalnih učiteljev.

#### NAMEN IN CILJI MOBILNOSTI

Namen mobilnosti dijakov je opravljanje praktičnega usposabljanja, pridobitev ključnih oz. splošnih in strokovnih kompetenc z namenom boljše zaposljivosti na trgu dela. Cilji mobilnosti so nadgradnja in razširitev poklicnih in jezikovnih znanj, spodbujanje podjetnosti, krepitev socialnih veščin, krepitev in dvig samostojnosti, odgovornosti, samozavesti ter motiviranosti in razširjanje obzorij.

Namen mobilnosti učiteljev je študijski obisk oz. senčenje. Cilji za učitelje so spoznavanje šolskega sistema, spoznavanje strokovne terminologije in procesov, nadgradnja znanja tujega jezika, razvijanje digitalnih kompetenc ter prenos dobrih praks iz šolstva, družbenih institucij in gospodarstva.

Aktivnosti, ki jih načrtujemo za vse udeležence so v prvi vrsti praksa v podjetjih in obiski podjetij in šol, izmenjava izkušenj s partnerji in mentorji, spremjava pouka in ogledi kulturno-zgodovinskih znamenitosti in spremljajoče ponudbe.

#### TERMIN IN TRAJANJE MOBILNOSTI

V šolskem letu 2020/21 načrtujemo dve do tri mobilnosti. Prva mobilnost na Portugalsko bo za kemijske tehnike iz 4. letnika v obsegu 3 tednov potekala v februarju 2021. Prestavljeno mobilnost na Finsko iz prejšnjega šolskega leta, ki je bila dogovorjena za april 2020 bomo poskušali realizirati februarja/marca 2021. Tretjo mobilnost v Budimpešto za kemijske, ekonomske in strojne tehnike iz 3. letnika in 4 učitelje, ki poučujejo v teh programih pa načrtujemo za marec/april 2021.

#### KOMPETENCE

Dijaki bodo pridobili znanja in veščine, ki so cilj posameznih programov. Poleg poklicnih kompetenc bodo razvijali kompetence podjetništva, IKT, jezikovne kompetence s konverzacijo in utrjevanjem strokovnega besedišča v angleškem jeziku z mentorji in z drugimi udeleženci.

V novem okolju bodo krepili samozavest in samostojnost. Na Portugalskem, Finskem in v Budimpešti bodo spoznavali običaje, način življenja, zgodovinske in kulturne znamenitosti. Širili bodo tako splošne kot socialne kompetence, pridobili izkušnje iz logistike in orientacije.

Dijaki bodo znanje angleškega in madžarskega jezika lahko preizkusili v neznanih situacijah. S tem bodo pridobili izkušnjo in samozavest.

Učitelji bodo poleg osebnostne rasti na izobraževanju v šoli in na delovnih mestih izboljšali poklicne kompetence na izbranih strokovnih področjih. Pridobili bodo tudi druge ključne kompetence kot so sporazumevanje v angleškem in madžarskem jeziku, samoiniciativnost in podjetnost, digitalne, medosebne in družbene kompetence. Pridobljeno znanje bodo vključili v poučevanje z novimi metodami in interdisciplinarnimi pristopi, pridobili nove ideje za poučevanje ter povezovanja teorije s prakso.

Udeleženci mobilnosti bodo prejeli certifikat Europass Mobility.

Koordinatorka Erasmus+ KA1: Lučka Bačič

#### Načrt dejavnosti v okviru projekta nemške jezikovne diplome DSD II

V letošnjem šolskem letu zaradi epidemije covid-19 ne bomo imeli izpite, temveč bomo izvajali samo priprave na izpite. Priprav se bodo udeležili dijaki programa gimnazije (2. in 3. letnik), programa srednjega strokovnega izobraževanja Strojni tehnik (3. letnik) in programa srednjega poklicnega izobraževanja (2. letnik).

Priprave na izpit:

- izvajale se bodo v skladu z urnikom, v tednu dejavnosti, tedensko pa se opravijo tudi individualne konzultacije z vsakim kandidatom.

Pisni del izpita:

- vadili bomo bralno in slušno razumevanje različnih besedilnih vrst ter pisanje eseja (zgradba, uporaba tipičnih jezikovnih sredstev za določene komponente, kritično opazovanje ter izražanje lastnega mnenja v ciljnem jeziku) na določeno temo.

Ustni del izpita:

- za 1. del ustnega izpita bodo kandidati vadili časovno omejeno prosto pripovedovanje/tekoči govor na naključno dodeljeno temo,
- za 2. del bodo pripravili za predstavitev aktualno globalno, z nemškim govornim območjem primerljivo, temo po lastni izbiri.

Z intenzivnejšimi pripravami začnemo februarja 2021.

Zapisala: mag. Bernadetta Horváth

### **Načrt za dejavnostih v okviru projekta Nemška jezikovna diploma (DSD I) v šolskem letu 2020/21**

**V šolskem letu 2020/21** bodo naše dijakinje/naši dijaki spet opravljale oz. opravljalni nemško jezikovno diplomo DSD 1.

**Prijave:** do decembra 2020.

**Število kandidatov:** bo znano konec septembra, ko zberem prijave.

Priprave na DSD 1 se bodo pričele konec septembra ali najkasneje meseca oktobra 2020. Vsi dijaki, ki bodo opravljalni DSD 1, bodo imeli vsaj eno uro priprav na teden. Najprej bodo seznanjeni z vsebino in zahtevami izpita (točke, čas, tipi nalog, nivo znanja). Nato bo sledila določitev teme za predstavitev pri ustnem delu DSD 1. Dijaki in dijakinje bodo dobili seznam tem za PPT ali plakat in si bodo izbrali eno temo. PPT ali plakat bodo naredili in oddali do zimskih počitnic 2021. Nato bo sledila razлага kako mora izgledati in kaj mora vsebovati pisni sestavek - pismo. Pismo je sestavljeno iz: nagovora, datuma, kraja, uvoda, izjav, podanih s svojimi besedami oz. s sinonimi in vezniki, iz izkušenj, povezanih z dano temo, mnenja o dani temi in iz zaključka.

Sledijo priprave na pisni sestavek; dijaki bodo pri pisanju morali upoštevati zgradbo pisnega sestavka in uporabljati določene besedne zveze oz. fraze, sinonime. Sledila bo razлага in navodilo za bralno in slušno razumevanje. Po razlagi bodo dijaki najprej skupaj reševali naloge, kasneje pa jih bodo reševali sami (med pripravami in tudi doma). Priprave bodo imeli vse do pisnega izpitja, nato pa še intenzivne priprave na ustni del v tednu pred izpitom. Med jesenskimi in zimskimi počitnicami bodo strnjene priprave (1 ali 2 dneva). Dijaki bodo seznanjeni z vsemi informacijami takoj, ko bodo pričeli s pripravami.

**Pisni del DSD 1** bo potekal marca 2020 (točnega datuma še ni). Izpit se bo pričel z bralnim razumevanjem, nato bo sledil slušni del in 30-minutni odmor. Po odmoru bo sledilo še pisanje pisnega sestavka - pisma. Pri pisanju pisma bodo dijaki lahko uporabljali svoj ali šolski slovar. Če bodo imeli svoj slovar, ga bodo morali oddati vsaj 1 dan pred izpitom.

**Ustni del DSD 1** bo potekal marca ali aprila 2021.

**Končni rezultati** bodo predvidoma meseca junija ali julija 2021.

**Podelitev s kratko proslavo:** bo v naslednjem šolskem letu, verjetno konec septembra 2021 ob dnevu jezikov ali pa med šolsko proslavo konec decembra.

**Dijakom** se bo priznalo 10 ur za OIV ali ID. **Dijaki** dan pred, med in po opravljanju DSD 1 naj ne bodo ocenjeni pri drugih predmetih. Na dan opravljanja izpita lahko imajo dijaki pouka prosti dan.

Zapisala mentorica za DSD 1 : prof. Simona Hozjan

### **Varna mobilnost v vzgoji in izobraževanju**

Šolski tim: Dario Molnar (vodja), Attila Ftičar, Velimir Horvatič, Laura Horvat, Lucija Hajdinjak

Dijaški klub za varno mobilnost: Teo Grča, Jan Sobočan, Edvard Robić, Petra Kocon, Jure Vuk, Jan Šantl, Matevž Kramar, Aleksander Starič, Matija Novinić, Jure Vuk, Isabel Nagy, Mai Lebar, Luka Gavrilovič, Jožef Gerenčer, Hoc Anel, Marcus Kramberger in Zsolt Šooš.

V skladu z okrožnico MIZŠ, št. 600-10/2015/8 z dne 24.8.2017, in STRATEGIJO KULTURE VEDENJA IN VZGOJO ZA VARNO MOBILNOST OTROK IN MLADOSTNIKOV V SISTEMU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA DO LETA 2020 smo na DSŠ Lendava že v šolskem letu 2017/2018 posebno pozornost namenili tudi prometni vzgoji oz. varni mobilnosti. Zaključek projekta je bil načrtovan s koncem šolskega leta 2019/20, vendar se projekt zaradi nastale situacije nadaljuje še v naslednjem šolskem letu 2020/21.

Namen aktivnosti na področju varne mobilnosti je opolnomočiti otroka za varen in zdrav način življenja, vedenje v cestnem prometu. Otroka preko aktivnosti vodimo do spoznanja, da ljudje s svojim vsakodnevnim delovanjem in odločitvami vplivamo na naravno in družbeno okolje, pri čemer razvijamo trajnostno mobilnost. Na šoli smo ustanovili klub varne mobilnosti z imenom Divje želve.

Z inovativnimi pedagoškimi pristopi poučevanja in učenja v vrtcih in šolah, usmerjenega na učečega se, z razvojem in krepitvijo znanja, veščin, socialnih, gibalnih in kulturnih kompetenc ranljivih skupin, s stalnim strokovnim usposabljanjem in ozaveščanjem vodstvenih in strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju ter sodelovanjem in povezovanjem lahko omogočimo in zagotavljamo trajnostno mobilnost, ki bo varna, prijazna in koristna vsem. Vizija varne mobilnosti tako poudarja združitev več področij, od krepitve zdravja in gibanja, ekološkega in okoljskega vidika do družbenega elementa, povezanih v eno področje – trajnostna mobilnost. Na šoli smo ustanovili klub z imenom Divje želve. Osnovni namen kluba je medsebojno povezovanje, izmenjava in širjenje znanja in izkušenj. V klubu opravljamo različne aktivnosti s ciljem razvijanja kompetenc trajnostne mobilnosti.

Načrtovane aktivnosti v klubu:

- vključevanje ciljev varne mobilnosti v pouk, OIV in ID ter razredne ure,
- sodelovanje v lokalnih in nacionalnih preventivnih akcijah,
- stalno osveščanje dijakov ob različnih priložnostih,
- spodbujanje dijakov, da se prijavijo na različne natečaje, razpise, projekte, tečaje,
- razvijanje kritičnega mišljenja,
- sodelovanje v preventivnem programu Dijaki dijakom za varno mobilnost, ki ga bo vodil ZRSS.

Zapisal: Dario Molnar

## 13 DRUGI PROGRAMI – EGYÉB PROGRAMOK

### 13.1 Načrt dejavnosti v okviru projekta »oekoropa«

Omenjeni projekt v organizaciji Goethejevega inštituta se razpisuje v času predsedovanja Nemčije, Portugalske in Slovenije Svetu Evropske unije in je, kot že naslov pove, namenjen okoljski tematiki ter ozaveščanju mladih o skrbi za okolje in razvijanju kritičnega razmišljanja v zvezi s to tematiko.

Projekt je sestavljen iz dveh vsebinskih delov (tehnični/administrativni del zajema poleg obrazca z osebnimi podatki in izpolnjenimi soglasji glede pogojev sodelovanja tudi lastno predstavitev oz. oceno stanja, skratka osebni pogled na probleme tako v neposrednem kot globalnem okolju):

1. načrt priprav in izvedbe potovanja (zaenkrat še virtualnega) v prestolnice prej omenjenih držav (Ljubljana – Berlin – Lizbona), upoštevajoč uporabo okolju prijaznih (javnih) prevoznih sredstev (certificirani vlaki in avtobusi z manj izpustov CO<sub>2</sub> oz. na električni pogon), kreativnost pri iskanju poceni možnosti prenočevanja (npr. v hostlih s certifikatom Viabono) in prehrane ter seveda poučni del poti s spoznavanjem, »kritičnim« opazovanjem, zbiranjem in dokumentiranjem vtisov iz ciljnih destinacij, predstavitev le-teh na šoli (tudi na spletni strani) in s tem motiviranje sošolcev za trajnostni način življenja;
2. »komunikacijsko strategijo«: navezavo stikov z lokalnimi enotami Goethejevega inštituta (za pridobitev informacij o organizacijah, prireditvah v dočasnem času, v projekt vključenih šolah in kompetentnih sogovornikih s področja varstva okolja) ter domačini (naključnimi mimoidočimi in predvsem mladimi), poizvedba o počutju ter zadovoljstvu z življenjem v njihovem mestu, predstavitev stanja in izkušenj na področju sobivanja z naravo v svojem lastnem okolju ...

Sodelujejo lahko 3–4 članske ekipe dijakov, starih od 16 do 19 let, ki obvladajo nemščino, pod vodstvom učitelja mentorja.

Zapisala: Zorka Gergar

### 13.2 Priprava izhodišč za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah

#### Akcijski načrt

**1. Projektna skupina:** Mária Pisnjak (vodja), Irena Kumer (nosilka SM), dr. Annamária Gróf, dr. Rita Hegedűs (recenzentka merskih gradiv), dr. Tomi Deutsch (metodolog) – člani ožje skupine; ravnateljice in učitelji/ce dvojezičnih šol – člani širše skupine.

#### 2.1. Opredelitev naloge in namen

Madžarščina je v dvojezičnih osnovnih šolah na narodno mešanem območju Prekmurja in v programih Dvojezične srednje šole Lendava s slovenščino enakopraven učni jezik. Kot predmet se ga učenci oziroma dijaki učijo na ravni materinščine ali drugega jezika. O tem, na kateri ravni se jo bo posamezni učenec učil, odločajo starši ob vpisu otroka v osnovno šolo s tem, da je prehod med ravnema možen tudi kasneje. Znanje iz madžarščine kot materinščine se vsako leto preverja na nacionalnem preverjanju znanja (NPZ), na splošni maturi (SM), poklicni maturi (PM) in zaključnem izpitu (ZI). V nasprotju s tem se znanje madžarščine kot drugega jezika na NPZ, na PM in ZI ne preverja, lahko pa svoje znanje iz tega predmeta preverijo kandidati v izbirnem delu SM.

MIZŠ je Zavodu RS za šolstvo naročilo pripravo izhodišč za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah, ki jih bomo pripravili v okviru triletne naloge *Priprava izhodišč za preverjanje*

*znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah.* Osnova za pripravo izhodišč bo tudi preverjanje znanja učencev oz. dijakov na različnih stopnjah šolanja, s katerim bomo ugotavljali realizacijo ciljev in standardov učnih načrtov in kataloga znanj.

## 2.2. Vsebinski okvir naloge

Pri sestavljanju merskih instrumentarijev bomo izhajali iz veljavnih učnih načrtov in katalogov znanj ter Skupnega evropskega jezikovnega okvirja. Načini, področja in čas izvedbe preverjanj so prikazani v spodnji tabeli.

	Raven po SEJO	Način preverjanja	Področja preverjanja
<b>Ob vstopu v šolo – 1. razred</b>		ustno (ob slikovnem gradivu)	Poimenovalna zmožnost: osnovno besedišče iz vsakdanjega življenja: osebe, predmeti, barve, pogosti glagoli ipd. Minimalna slovnična znanja: spregatev glagola, izražanje množine, razlikovanje osebka in predmeta.
<b>4. razred DOŠ</b>	A2	pisno	Bralno razumevanje Tvorba pisnih besedil
<b>8. razred DOŠ</b>	B1	pisno	Bralno razumevanje Tvorba pisnih besedil
<b>3. letnik DSŠ</b>	B2	pisno	Bralno razumevanje Tvorba pisnih besedil Poznavanje in raba jezika

## 3. Sodelujoče šole:

- DOŠ I Lendava, DOŠ Dobrovnik, DOŠ Genterovci, DOŠ Prosenjakovci
- DSŠ Lendava

## 4. Izvedba preverjanja:

- ob vstopu v šolo (september-oktober) – vsi učenci
- konec 4. in 8. razreda (skupine za madžarščino kot drugi jezik)
- konec 3. letnika Gimnazije in SŠI (vse skupine za madžarščino kot drugi jezik)

## 5. Načrt aktivnosti

Načrt aktivnosti je bil pripravljen pred nastopom izrednih razmer zaradi koronavirusa. Zaradi objektivnih dejavnikov (zaprtje šol in vrtcev, obremenitev ravnateljev s poukom na daljavo), se nekatere aktivnosti smiselno premaknejo v naslednje trimesečje.

Čas izvedbe	Pričakovani rezultat	Izvedene dejavnosti	Izvajalci dejavnosti	Kazalniki
januar–marec 2020	Priprava akcijskega načrta	<b>Priprava akcijskega načrta</b> <i>Obveščanje VIZ - sestanek z ravnatelji dvojezičnih šol – Zamknjeno v naslednje trimesečje</i>	M. Pisnjak, Irena Kumer	akcijski načrt (1)
april–junij 2020	Analiza stanja	<b>Študij obstoječih gradiv za preverjanje znanja iz madžarščine kot tujega jezika</b>	M. Pisnjak, dr. Annamária Gróf, ravnateljice DŠ	<i>poročilo – analiza stanja (1)</i> Zaradi izrednih razmer se kazalnik prenese na avgust 2020.

		<i>Priprava analize stanja</i> (Zaradi izrednih razmer se dejavnost podaljša do konca avgusta 2020.)		
julij–avgust 2020	Priprava instrumentarija za preverjanje znanja ob vstopu v šolo	<i>Priprava instrumentarija za preverjanje znanja ob vstopu v šolo</i> Zaradi izrednih razmer se zaključek dejavnosti prestavi na november 2020.)	dr. Annamária Gróf, M. Pisnjak, dr. Rita Hegedűs	<i>instrumentarij za pilotsko preverjanje na začetku 1. razreda (1)</i> Zaradi daljšega zaprtja vrtcev se pri otrocih ne razvijajo jezikovne zmožnosti v drugem jeziku (jeziku okolja), zato pilotskega preverjanja ne bomo izvajali.
september–november 2020		Priprava instrumentarija za preverjanje znanja ob vstopu v šolo		<i>pilotsko preverjanje v 1. razredu (1)</i> Zaradi daljšega zaprtja vrtcev se pri otrocih ne razvijajo jezikovne zmožnosti v drugem jeziku (jeziku okolja), zato pilotskega preverjanja ne bomo izvajali. <i>instrumentarij za preverjanje na začetku 1. razreda (1)</i>
<hr/>				
januar–marec 2021	Priprava instrumentarija za 4. razred	Priprava instrumentarija za 4. razred	dr. Annamária Gróf, M. Pisnjak, dr. Rita Hegedűs	instrumentarij za preverjanje v 4. razredu (1)
april–junij 2021	Priprava instrumentarija za 8. razred	Priprava instrumentarija za 8. razred	dr. Annamária Gróf, M. Pisnjak, dr. Rita Hegedűs	instrumentarij za preverjanje v 8. razredu (1)
julij–avgust 2021	Priprava instrumentarija za 3. letnik	Priprava instrumentarija za 3. letnik	dr. Annamária Gróf, M. Pisnjak, dr. Rita Hegedűs	instrumentarij za preverjanje v 3. letniku (1)
september–november, december 2021	Preverjanje znanja ob vstopu v šolo v 1. razredu  Analiza in priprava poročila preverjanja ob vstopu v šolo	Izvedba preverjanja znanja ob vstopu v šolo na vseh DOŠ  Priprava analize in poročila o preverjanju znanja ob vstopu v šolo	dr. Annamária Gróf, M. Pisnjak; učitelji DOŠ I Lendava, DOŠ Dobrovnik, DOŠ Genterovci, DOŠ Prosenjakovci dr. Annamária Gróf, M. Pisnjak, dr. Tomi Deutsch	preverjanje znanja v 1. razredu (1)  poročilo – analiza preverjanja znanja ob vstopu v šolo (1)

januar–marec 2022	Preverjanje znanja v 4. in 8. razredu ter 3. letniku	Izvedba preverjanja znanja v 4. in 8. razredu vseh DOŠ	dr. Annamária Gróf, M. Pisnjak; učitelji DOŠ I Lendava, DOŠ Dobrovnik, DOŠ Genterovci, DOŠ Prosenjakovci in DSŠL	preverjanje v 4. razredu (1) preverjanje v 8. razredu (1) preverjanje znanja v 3. letniku (1)
april–junij 2022	Obdelava podatkov	Statistična obdelava podatkov	dr. Tomi Deutsch	obdelava podatkov (1)
julij–avgust 2022	Analiza	Analiza	dr. Annamária Gróf, M. Pisnjak	analiza (1)
september– december 2022	Priprava poročila in dokumenta Izhodišča za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah	Priprava poročila s predlogi za izboljšanje UN in izvedbe pouka Priprava dokumenta Izhodišča za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah	M. Pisnjak, dr. Annamária Gróf, Irena Kumer	poročilo (1) dokument Izhodišča za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah (1)

Zapisala: Silvija Hajdinjak Prendl

### 13.3 Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje

Člani razvojnega tima: Silvija Hajdinjak Prendl, Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Silvija Kolarič, Aleksandra Horvat, Alen Vugrinec

DSŠ Lendava se je v šolskem letu 2020/21 vključila v program *Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje*, v katerem sodelujejo vrtci, osnovne in glasbene šole, šole s prilagojenim programom ter srednje šole.

K sodelovanju je ZRSŠ povabil ravnatelje in učitelje/vzgojitelje ter druge strokovne delavce, ki so formativno spremeljanje že uvajali v svojo prakso v preteklih letih (npr. v razvojni nalogi *Formativno spremeljanje v podporo učenju vsakega učenca*) kot tudi na novo pridružene šole/vrtce. Z *Ustvarjanjem učnih okolij za 21. stoletje* se bodo vzgojno izobraževalni zavodi med seboj povezali ter skupaj uvajali, preizkušali, razvijali in poglabljali strategijo formativnega spremeljanja.

V razvojni nalogi bodo strokovni delavci razvijali pedagoško prakso, usklajeno z individualnimi potrebami in zmožnostmi otroka/učenca/dijaka, ki temelji na formativnem spremeljanju ter zagotavlja optimalen razvoj in učno uspešnost vsakega. V njej bodo učitelji/vzgojitelji spodbujali aktivno vlogo otrok/učencev/dijakov pri učenju, učeče se vključevali v sooblikovanje učnega procesa ter jim omogočali medvrstniško sodelovalno učenje. Ravnatelji bodo podprli širjenje spoznanj o dobri praksi in učinkih formativnega spremeljanja med učitelje ter vzgojitelje v svojih kolektivih.

Predvidene aktivnosti na šoli:

- Delovna srečanja ravnatelja in ožjega projektnega tima z učitelji in vzgojitelji ter priprava in oblikovanje razvojnega načrta šole/vrtca.
- Učitelji in vzgojitelji uporabljajo osebne načrte, ki jih po akcijskih korakih vodijo k načrtovanju in uvajanju novih učnih okolij v lastno prakso.
- Strokovna podpora ožjega tima učiteljem/vzgojiteljem na šoli oziroma v vrtcu (podpora pri oblikovanju razvojnega načrta učitelja/vzgojitelja, spremeljanje pouka oziroma izvajanja dejavnosti, kolegialne hospitacije ...).
- Predstavitev nastalih primerov prakse učiteljev znotraj kolektiva in izmenjava izkušenj z ostalimi učitelji, vzgojitelji in svetovalci na strokovnih srečanjih.
- Skupen strokovni posvet šol znotraj posamezne regije, ob koncu prvega, drugega in tretjega leta sodelovanja v razvojni nalogi.
- Timsko delo in strokovna opora v kolektivu – širjenje formativnega spremeljanja v kolektivih in/ali drugih šolah oziroma vrtcih v območnih enotah.
- Spremljanje in evalviranje svojega dela ter vpeljevanja sodobnih učnih okoli v učno prakso na šoli oziroma v vrtcu.

V kolikor bodo imenovani člani ožjega tima izpolnili predvidene naloge, bodo prejeli potrdilo, skladno z veljavnim Pravilnikom o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive.

Razvojna naloga bo trajala od septembra 2020 do avgusta 2023.

Zapisala: Silvija Hajdinjak Prendl

#### **13.4 Vodenje in upravljanje profesionalnega in kariernega razvoja strokovnih delavcev in ravnateljev v vzgoji in izobraževanju**

Namen projekta je posodobitev sistema profesionalnega in kariernega razvoja ravnateljev in strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za zagotavljanje kakovostnega vseživljenjskega učenja, poučevanja in vodenja, na ravni posameznika, zavoda in sistema vzgoje in izobraževanja. Šola se je prijavila na javni poziv, v kolikor bo odločitev o podpori projektu pozitivna, bo na podlagi pogodb o sodelovanju v obdobju od 1. 9. 2020 do 30. 6. 2022 vključena v razvojne in pilotne aktivnosti s področja vodenja in upravljanja profesionalnega in kariernega razvoja strokovnih delavcev in ravnateljev v vzgoji in izobraževanju.

Zapisala: Silvija Hajdinjak Prendl

#### **13.5 MREŽE RAVNATELJEV ZA RAZVOJ VODENJA**

Program Šole za ravnatelje

Ciljna skupina	ravnatelji vrtcev, osnovnih, srednjih in glasbenih šol, dijaških domov
Namen in cilji	Program je namenjen skupnemu učenju manjših skupin ravnateljev iz različnih okolij, ki so povezani v mreže. Značilnost mrež je vzpostavljeno medsebojno zaupanje ter prostor za večkratno izmenjavo izkušenj in idej vseh članov mreže na vsakem srečanju. O svojem vodenju bodo člani mreže razpravljali, o njem razmišljali, ga presojali in krepili z osvetlitvijo prakse vodenja v vsakem

	zavodu, s predstavitvijo primerov dobre prakse in z reševanjem aktualnih izzivov.
Datumi srečanj	Prvo srečanje bo v sredo, 17. 9. 2019. Drugi datumi bodo dogovorjeni na tem srečanju.
Število udeležencev	20
Število ur in delavnic/trajanje	32 ur, 6 srečanj
Čas izvedbe	od septembra 2019 do junija 2020

Zapisala: Silvija Hajdinjak Prendl

### 13.6 MENTORSTVO NOVOIMENOVANIM RAVNATELJEM

Program Šole za ravnatelje

Ciljna skupina	ravnatelji v prvem letu ravnateljevanja
Namen in cilji	Novoimenovani ravnatelji se na začetku ravnateljevanja soočajo z različnimi izzivi in situacijami, ki jih v svoji dosedanji profesionalni praksi niso srečevali. Kljub pripravi na ravnateljevanje sta pri reševanju izzivov vodenja v konkretnih situacijah potrebni podpora in kritičen pogled izkušenih praktikov, hkrati pa je pomembno tudi mreženje s kolegi, ki se na začetku svoje poklicne poti soočajo s podobnimi situacijami.
Cilji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sistematicno podpirati novoimenovane ravnatelje v prvem letu ravnateljevanja;</li> <li>• poglobiti znanje in spretnosti za vodenje in jih povezati s konkretnimi izkušnjami;</li> <li>• reševati praktična vprašanja in probleme na področju vodenja;</li> <li>• izmenjati izkušnje med seboj, s strokovnjaki in z mentorji;</li> <li>• ustvarjati nove mreže podpore in oblikovati profesionalne skupnosti ravnateljev.</li> </ul>
Vsebine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvod v program, načela mentorstva in pogovor s predstavniki MIZŠ</li> <li>• Finančno vodenje vzgojno-izobraževalnih zavodov</li> <li>• Novosti in odprta vprašanja na področju zakonodaje in šolske inšpekcije</li> <li>• Spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela</li> <li>• Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela</li> <li>• Refleksija na prvo leto ravnateljevanja in zaključek programa</li> </ul>
Število ur in delavnic/trajanje	6 delavnic, 37 ur
Število udeležencev	2 skupini po 8–12 novoimenovanih ravnateljev
Čas izvedbe	oktober 2019 do maj 2020

Zapisala: Silvija Hajdinjak Prendl

## 13.7 Natečaji - Pályázatok

### 13.7.1 Književniki in njihova dela v svetu doodlov 2020

V času, ko živimo kot aktivni uporabniki googlovin storitev, ne moremo prezreti *doodlov*, t. i. priložnostnih logotipov, risb, ki obeležujejo različne praznike, posebne dneve, slavijo obletnice rojstnih dnevov znanih osebnosti. Vabimo vse dijake in profesorje, ki jih zanima svet književnosti, da v priložnostni risbi prikažejo svojega najljubšega avtorja (slovenskega ali tujega, o katerem se učijo ali so se učili pri pouku slovenščine), ki bo predstavljen vsebinsko zanimivo, izvirno in likovno ustvarjalno.

#### 1. KDO LAJKO SODELUJE NA NATEČAJU?

Na natečaju lahko sodelujejo vsi dijaki DSŠ Lendava (tudi učitelji), ki radi rišejo ali s pomočjo računalniških programov oblikujejo umetniške izdelke. Sodelujejo lahko tudi učitelji šole, vendar se ti ne bodo potegovali za nagrade.

#### 2. NAČIN ODDAJE DOODLOV

*Doodle* oddajte osebno organizatorici natečaja mag. Gabriela Zver ali preko elektronske pošte (kot priponko): [feniks04@hotmail.com](mailto:feniks04@hotmail.com) ter z ustreznim poimenovanjem ime\_priimek\_naslovfotografije (brez šumnikov).

V elektronski pošti ali pri osebni predaji izdelka je potrebno **pripisati še naslednje podatke**:

1. ime in priimek ter razred, ki ga dijak obiskuje v šolskem letu 2020/2021, ter elektronski naslov,
2. ime mentorja, če ga je imel,
3. naslov *doodla*,
4. **kratek opis doodla** (*kaj je narisano, kaj simbolizira oziroma kaj prikazuje, kako ga lahko interpretiramo*).

Enoten vzorec (template) za osnovo *doodla* boste dobili pri organizatoricah natečaja ali pri učiteljih slovenščine.

Natečaj bo potekal od 30. septembra 2020 do 27. novembra 2020. Rok za oddajo *doodlov* je 27. november 2020.

#### 3. POGOJI ZA ODDAJO DOODLOV

- *Doodle* je lahko oddan na listu formata A 4 (lahko je barven ali črno-bel).
- Če je *doodle* oblikovan v vektorskem načinu, mora imeti slika jpg-formata izvorno ločljivost minimalno 1600×1200 svetlobnih točk (pixlov).
- *Doodle* mora biti povezan z avtorjem, njegovim ustvarjanjem ali literarno osebo.
- Vsak udeleženec razpisa lahko sodeluje z največ tremi *doodli*.

#### 4. AVTORSTVO DOODLOV

- Prijavljeni jamčijo, da so avtorji *doodlov*. Svetujejo jim lahko mentorji (učitelji slovenščine, drugih jezikov, likovne vzgoje).
- Avtorji dovoljujejo šoli, da oddane *doodle* uporabi za nekomercialne namene v svojih gradivih (spletna stran, publikacije, koledar) ter za razstavo v šolskih prostorih.
- Ob uporabi *doodlov* bo navedeno ime avtorja.

#### 5. IZBOR DOODLOV

Izmed vseh poslanih fotografij bo komisija izbrala 15 *doodlov*, ki bodo objavljeni na spletni straneh: Ljubim umetnost in šolski spletni strani ter facebooku, 3 najboljši pa bodo tudi nagrajeni. Izbor najboljših *doodlov* bo potekal od 7. do 14. decembra 2020. Rezultati natečaja bodo objavljeni konec januarja 2021 na spletni strani in facebooku šole ter na strani *Ljubim umetnost*. Nagrade bodo podeljene na šolski proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku.

Komisija (slavisti, profesorica likovne vzgoje, zunanji član grafik) bo pravočasno prejete *doodle* pregledala, ovrednotila in izbrala najboljše.

## **6. NAGRADE**

1. mesto: USB-ključ (32GB) in knjižna nagrada (po izbiri do 25 eur)
2. mesto: USB-ključ (16 GB) in knjižna nagrada (po izbiri do 20 eur)
3. mesto: USB-ključ (16 GB) in knjižna nagrada (po izbiri do 15 eur)

## **7. RAZSTAVA OZIROMA OBJAVA DOODLOV**

Zmagovalec natečaja bo razglašen v začetku februarja 2021 na šolski proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku. 15 izbranih in nagrajenih *doodlov* bo objavljenih na spletni strani *Ljubim umetnost* in na šolski spletni strani ter facebooku.

Organizatorici natečaja: mag. Gabriela Zver in Melita Lazar, prof.

## 14 PROGRAMI OIV IN ID TER DRUGI PROGRAMI – A KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ TARTALMAK ÉS TEVÉKENYSÉGEK PROGRAMJA ÉS EGYÉB PROGRAMOK

### 14.1 OIV – obvezne za vse gimnazije, ID – obvezni del v SSI, SPI, PTI

Ime programa/ A program neve	Čas in trajanje Időpont és terjedelem	Nosilec oz. vodja programa Izvajalec/ Programfelelős, ill. Kivitelező	Udeleženci/ Résztvevők	Vsebina programa/ A program tartalma Način izvedbe/ A kivitelezés módja	Cilji/rezultat dela A program céljai/végeredménye	Stroški/ Költségek
Knjižnična informacijska znanja	- celo šolsko leto - skupaj 15 ur	DSŠ Lendava: organizator OIV, ID in knjižničarka v sodelovanju z učitelji, razredniki.	Gimnazija - 1. in 2. letnik	Dijaki spoznavajo (v povezavi z obravnanimi temami): - lokacije informacij (možnost za tekoče informiranje o publikacijah, lokacije kot viri informacij, tekoče seznanjanje z novostmi, knjižnice in specializirane informacijske službe); - referenčno literaturo, (periodika, katalogi, sistemi za iskanje informacij v online podatkovnih zbirkah); - tiskane in netiskane vire (vsebinska klasifikacija, sestave - bibliografska struktura, uporabnost, orodja, sistemi); - uporabnost informacijske tehnologije; - mestno, študijsko in univerzitetno knjižnico.	Razvijanje spremnosti za vseživljjenjsko in samostojno učenje, aktivno in racionalno pridobivanje kvalitetnega znanja, širjenje kulturne razgledanosti, oblikovanje estetskih, etičnih in moralnih vrednot; razvijanje sposobnosti za branje, pisanje, poslušanje, govor, opazovanje in risanje; razvijanje kognitivnih strategij za selekcijo, pridobitev, analizo, sintezo, vrednotenje in ustvarjalno rabo ter predstavitev informacij na vseh ravneh in področjih; sistematično spoznavanje postopkov poizvedovanja in raziskovanja za samostojno učenje; poznavanje možnosti za tekoče obveščanje o publikacijah in spoznavanje lokacij kot virov informacij;	DSŠ Lendava

					opredelitev iskane informacije, razumevanje izbire strategije iskanja in poznavanje virov za specialno in tekoče informiranje; poznavanje vrste bibliografskih virov po obliku, namenu in vsebini ter njihove bibliografske strukture; razvijanje navajanja na uporabo knjižnice za vseživljenjsko učenje in ustvarjalno preživljanje prostega časa; razumevanje spreminjanja znanja in tehnologije ter kritična raba medijev; iskanje in uporaba virov.	
Zdravstvena vzgoja	- celo šolsko leto - skupaj 15 ur	DSŠ Lendava, organizator OIV/ID, zunanji izvajalci	Gimnazija – 2. in 3. letnik  Srednje strokovno izobraževanje – 2. in 3. letnik	Vsebine:  1. Koncepti zdravja 2. Mladostništvo in zdravje 3. Spolnost 4. Življenski stili, življenske razmere in kultura 5. Zdravstveno stanje v Sloveniji 6. Zdravstveno varstvo 7. Krvodajstvo in darovanje kostnega mozga.  Izvedbena raven: delavnice o škodljivih učinkih kajenja, - predavanja o racionalni rabi energije in uporabe obnovljivih virov, predavanje o odvisnosti, predavanje o zdravem načinu življenja in prehranjevanja.	Usvajanje znanja in veščin, potrebnih za dosego in vzdrževanje zdravja.	DSŠ Lendava

Vzgoja za družino, mir in nenasilje	- celo šolsko leto - skupaj 15 ur	DSŠ Lendava, organizator OIV/ID, zunanji izvajalci	Gimnazija – 2. in 3. letnik.		Boljše spoznavanje in osebnostno zorenje; seznanitev s temeljnimi vzroki konfliktov v družini, med vrstniki, družbi in možnostmi za preseganje konfliktnih situacij brez nasilja; vzgoja in izobraževanje za uravnavanje medčloveških stikov; povezovanje lastnih osebnih doživetij in izkušenj z družbenimi normami; razvoj posameznika v svobodno, miroljubno, strpno, odgovorno in nenasilno osebnost; spodbujanje kritičnosti ob globljem spoznavanju korenin socialnih in drugih človeških problemov; analiza in interpretacija procesov in pojavov (nasilje, netoleranca, ksenofobija, rasizem, predsodki, zapostavljenost ..., načini preseganja problemov); utemeljevanje in oblikovanje lastnih sklepov na osnovi racionalnih argumentov; razvijanje spretnosti: analitično mišljenje, komunikacijske tehnike (dialog, argumentacija ...), kooperacija.	DSŠ Lendava
Državljanska kultura	- celo šolsko leto, skupaj 15 ur.	DSŠ Lendava, organizator OIV, ID, zunanji izvajalci	Gimnazija – 2. in 3. letnik.	Teme: Ustavna ureditev Republike Slovenije, Država, Posameznik, družba, država, Politični sistemi, Ekonomski sistem Republike Slovenije.	Seznanitev s temeljnimi pojmi s področja političnega, pravnega in ekonomskega sistema Republike Slovenije in navajanje na uporabo le-teh, ob upoštevanju družbene	DSŠ Lendava

				<p>Metode dela v okviru vsebine državljanska kultura ne smejo biti toge, ampak odprte in dinamične:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektno delo (razvijanje funkcionalnih znanj);</li> <li>- skupinske diskusije;</li> <li>- različne dejavnosti, povezane s širšo in lokalno skupnostjo;</li> <li>- sodelovanje pri delovanju šolskega parlamenta, šolskem časopisu...;</li> <li>- predavanja za učence, njihove učitelje in starše.</li> </ul> <p>Potrebno je razviti celostni pristop. Učinkovitost obvezne izbirne vsebine je odvisna tudi od korelacij s predmeti. V okviru državljanske kulture lahko učitelj bogati vsebine v povezavi s sociologijo, zgodovino, filozofijo, slovenskim jezikom, geografijo (interdisciplinarnost).</p>	<p>opredeljenosti, nastanka, razvoja in aktualne vsebine; širitev znanja in usposabljanje za kritično analizo sodobne slovenske družbe; razvijanje miselnih in izraznih sposobnosti, uporaba pojmov, kategorij, sintetiziranje idej; razvijanje stališč in obnašanj, ki so primerna za vključevanje v družbo, vzpodobujanje vrednot demokratične politične kulture: vzpodobujanje individualnosti, kritičnosti, tolerance, ob razvijanju kulture dialoga in sposobnosti argumentiranja; razvijanje zavesti o civilizacijskih, družbenih in drugih problemih in ob tem razvijanje zmožnosti samostojnega presojanja.</p>	
Kulturno-umetniške vsebine*	skozi vsa 2/3/4 leta izobraževanja, najmanj 15 ur.	DSŠ Lendava	vsi dijaki DSŠ Lendava	<p>Poleg rednega kulturno-umetniškega dela v skupinah šola vključi v ta okvir organizirane obiske kulturnih prireditev, prikaz rezultatov kulturne dejavnosti šole ter spoznavanje kulturne dediščine v ožjem in širšem okolju: nastopi kulturnih skupin gimnazij za vrstnike in javnost; srečanje z umetniki (pesniki, pisatelji, slikarji, glasbeniki, plesalci ...) in pogovor o njihovem ustvarjalnem delu; obiski gledaliških predstav in koncertov ter pogovori z njihovimi ustvarjalci; ogledi filmskih stvaritev in pogovori o teh; vrednotenje programov; pripravljeni in vodení obiski likovnih razstav in srečanja z likovnimi umetniki;</p>	<p>Spoznavanje in ohranjanje kulture, običajev, naravne dediščine ipd., obeležitev pomembnih obletnic in praznikov, širjenje splošne razgledanosti; sodelovanje z lokalno skupnostjo.</p>	DSŠ Lendava

				<p>organizacija izmenjave kulturnih programov med šolami;</p> <p>aktivnosti za spoznavanje, ohranjanje in obujanje kulturne dediščine v okolju (ljudski običaji, šege, navade, opravila),</p> <p>aktivnosti za spoznavanje in ohranjanje naravne dediščine, naravnih in krajinskih parkov ter raznolikosti vrst;</p> <p>ekskurzije;</p> <p>organizacija tekmovanj v poznavanju kulturne preteklosti naroda in drugih narodov;</p> <p>dejavnosti za kulturno proslavljanje pomembnih praznikov;</p> <p>sodelovanje v projektu Zemljevid zgodb.</p> <p><b>METODE DELA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nastopi</li> <li>razprave</li> <li>ekskurzije</li> <li>obiski in analize predstav</li> <li>recitali</li> <li>projektno delo itd.</li> </ul>		
Športni dnevi	skozi vsa 2/3/4 leta izobraževanja	DSŠ Lendava: profesorji športne vzgoje.	vsi dijaki DSŠ Lendava	<p>Športni dnevi so množične celodnevne športne dejavnosti, ki imajo pomembne vzgojno-izobraževalne učinke. Smiselno morajo biti razporejeni v vsem letu in namenjeni vsem dijakom.</p> <p>V vsakem letniku imajo dijaki obvezno najmanj dva športna dneva, v zaključnem letniku pa je obvezen eden. Priporočljivo je, da športni dan ne traja manj kot pet ur.</p> <p>Vsaj trije športni dnevi naj potekajo v naravi; vsaj eden naj bo namenjen pohodništvu, drugi športni dan naj bo pozimi (zimske dejavnosti: drsanje, smučanje, tek na</p>	Zadovoljevanje potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti; sprostitev, razvedritev in nadomeščanje pomanjkanja gibanja sodobne mladine; vpliv na osebnostni razvoj dijakov (tovarištvu, sodelovanje v skupini, premagovanje težav, kulturni odnos do drugih in narave, spoštovanje svojih dosežkov in dosežkov drugih, utrjevanje samozavesti) in oblikovanje trajnih športnih navad;	DSŠ Lendava, delno dijaki sami

				<p>smučeh, sankanje, pohod, igre na snegu), na tretjem pa se naj dijaki seznanijo z različnimi aerobnimi dejavnostmi v naravi (orientacija, kolesarjenje, veslanje, kajakaštvo...). Na vsakem športnem dnevu lahko ponudimo tudi več dejavnosti glede na interes in sposobnosti dijakov, možnosti okolja, vremenske razmere. Vsebine naj bodo diferencirane in prilagojene različnim sposobnostim dijakov.</p>	<p>omogočanje primerne, fiziološko učinkovite in dalj časa trajajoče dejavnosti, prilagojene njihovim sposobnostim, zdravstvenemu stanju in motivaciji;</p> <p>spoznavanje različnih športnih dejavnosti in možnosti za ukvarjanje s športom v prostem času ter usposabljanje za samostojno športno udejstvovanje v poznejših starostnih obdobjih;</p> <p>oblikovanje pristnega, spoštljivega in kulturnega odnosa do narave kot posebne vrednote;</p> <p>razvijanje in poglabljanje pozitivih odnosov med dijaki ter dijaki in učitelji;</p> <p>povezovanje športa z različnimi vsebinami (naravoslovjem, kulturnimi značilnostmi pokrajine, posebnostmi prebivalcev, telesno obremenitvijo in odzivanjem organizma nanjo...).</p>	
--	--	--	--	--	---	--

## 14.2 Strokovne ekskurzije – Tanulmányi kirándulások

Ime programa/ A program neve	Čas in trajanje Időpont/terje-delem	Nosilec oz. vodja programa, Izvajalec/ Programfelelős, ill. Kivitelező	Udeleženci/ Résztvevők: pogoji/feltételek število/ létszám	Vsebina programa/ A program tartalma Način izvedbe/ A kivitelezés módja	Cilji/resultat dela A program céljai/végeredménye	Stroški/ Költségek
Strokovna ekskurzija na Madžarsko: Magyarországi	2021. április vagy június	Lendvai KKI, Šantak Borut, osztályfőnökök	A Lendvai Kétnyelvű Középiskola elsős gimnazistái, a	A diákok Magyarország, valamint a felsorolt városok nevezetességeivel, földrajzi	Megismerni a tájegység földrajzi jellemzőit, történelmét, művelődéstörténetét,	KKI, Lendva,

tanulmányi kirándulás: Bugacpuszta – Kiskőrös – Kalocsa – Kecskemét – Ópusztaszer – Szeged – Mohács		szakközépiskolás diákok.	jellemzőivel, történelmével és művelődéstörténetével ismerkednek, a kirándulást megelőzően előzetes felkészülés keretében ismerkednek a tájegységgel.	emberközelbe hozni az iskolai tananyagot. A diákok – a többségi nemzet tagjai és a magyar nemzetiségű fiatalok közösen – az iskolában tanultakkal a helyszínen is ismerkednek, képet alkotnak a mai magyar valóságról, benyomásaikat, meglátásaikat és ismereteiket az iskolában dolgozat formájában összegzik.	részben a diákok.
Strokovna ekskurzija po Sloveniji (nadstandardna dejavnost)	april ali junij 2021	DSŠ Lendava in izbrana turistična agencija, organizator OIV/ID, razredniki	Ekskurzijo organiziramo za dijake 2. letnikov Dvojezične srednje šole Lendava programov GIM, SSI in SPI.	Ogled kulturnozgodovinskih znamenitosti, spoznavanje pokrajine, spoznavanje etnoloških posebnosti v sodelovanju s turistično agencijo, delo pod vodstvom razrednikov: samostojno delo, referati, medpredmetne povezave z delovnim listom.	CILJ: Udeleženci spoznajo najpomembnejša slovenska mesta in značilnosti pokrajine s posredovanjem znanj s področja zgodovine, umetnostne zgodovine, stroke in geografije. REZULTATI DELA: Rezultati dela so predvsem znanje o vrednotenju kulturnih in naravnih spomenikov. Prav tako se na ekskurziji usvojijo znanja o posameznih umetnostnih slogih, stroki in zgodovinskih dogodkih ter o geografskih značilnostih pokrajine.
Strokovna ekskurzija na Madžarsko: Magyarországi tanulmányi kirándulás: Budapest – Gödöllő	2021. április vagy június	KKI, Lendva, Dancs Anna, osztályfőnökök	- A Lendvai Kétnyelvű Középiskola harmadikos gimnazistái és a szakközépiskolások, valamint a magyar nyelvet fakultatívan tanuló diákok.	A diákok ismerkednek Magyarország földrajzi jellemzőit, történelmét, művelődéstörténetét, emberközelbe hozni az iskolai tananyagot. A diákok – a többségi nemzet tagjai és a magyar nemzetiségű fiatalok közösen – az iskolában tanultakkal a helyszínen is ismerkednek, képet alkotnak a	KKI, Lendva, részben a diákok.

					mai magyar valóságról, benyomásait, meglátásaikat és ismereteiket az iskolában dolgozat formájában összegzik.	
Strokovna ekskurzija v eno od evropskih prestolnic	med šolskim letom  trajanje: 3–4 dni	DSŠ Lendava v sodelovanju z izbrano turistično agencijo	Dijaki DSŠ Lendava	Dijaki obiščejo najpomembnejše kulturne in zgodovinske znamenitosti kraja.	Dijaki spoznajo kulturo in utrip dane prestolnice, pridejo v stik z govorci materinščine in si tako širijo svoja obzorja.	Stroške ekskurzije krijejo dijaki sami.

#### 14.3 Proslave in druge prireditve – Ünnepélyek és egyéb rendezvények

Ime programa A program neve	Čas /trajanje Időpont/ terjedelem	Nosilec/vodja programa Izvajalec Programfelelős Kivitelező	Udeleženci/ Résztvevők: pogoji/feltételek štvelo/létszám	Vsebina programa A program tartalma Način izvedbe A kivitelezés módja	Cilji/rezultat dela A program céltai/végeredménye	Stroški Költségek
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	pred ali po prazniku (8. februar), 5 ur (+ nastop).	DSŠ Lendava: učitelji slo. in madž. Jezika	primerno za vse dijake DSŠ Lendava.	priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz. sposobnosti javnega nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev, kulturni program za proslavo	DSŠ Lendava
Proslava ob madžarskem nacionalnem prazniku Rendezvény a magyar nemzeti ünnep tiszteletére	pred ali po prazniku 15. marec, 5 ur (+ nastop).	DSŠ Lendava: učitelji slo. in madž. jezika	Primerno za vse dijake DSŠ Lendava.	Priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop.	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz. sposobnosti javnega nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev,	DSŠ Lendava

					kulturni program za proslavo	
Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta	pred praznikom (24. 6. 2021), 5 ur (+ nastop).	DSŠ Lendava: učitelji slo. in madž. Jezika	primerno za vse dijake DSŠ Lendava.	priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz. sposobnosti javnega nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev, kulturni program za proslavo	DSŠ Lendava
Proslava ob podelitvi maturitetnih spričeval (splošna in poklicna matura, zaključni izpit) A záróvizsga, a szakmai és az általános érettségi vizsga utáni ünnepélyes bizonyítványosztás	ob podelitvi zaključnih spričeval v skladu s koledarjem SM, PM (12. 7. 2021), 5 ur (+ nastop.)	DSŠ Lendava: učitelji slo. in madž. Jezika	primerno za vse dijake DSŠ Lendava	priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz. sposobnosti javnega nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev, kulturni program za proslavo	DSŠ Lendava
Sprejem dijakov prvih letnikov	3. september 2020	DSŠ Lendava: dijaki 2. letnika in razredniki	primerno za vse dijake DSŠ Lendava.	priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz. sposobnosti javnega nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev, kulturni in zabavni program za prireditve	
Prireditev ob koncu leta in ob dnevnu samostojnosti in enotnosti	24. december 2020	DSŠ Lendava: dijaki 1. letnika in razredniki	primerno za vse dijake DSŠ Lendava	priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz. sposobnosti javnega	

					nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev, kulturni in zabavni program za prireditev	
Slovo od zaključnih letnikov, ples	21. maj 2021	DSŠ Lendava: dijaki 2. letnika SPI in 3. letnika GIM, SSI in razredniki	primerno za vse dijake DSŠ Lendava	priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop	sposoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz. sposobnosti javnega nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev, kulturni in zabavni program za prireditev.	
Proslava ob svetovnem dnevu Romov	april 2021	vse osnovne šole lendavske občine, Glasbena šola Lendava, DSŠ Lendava (koordinatorica Vesna Šašić Göntér)	primerno za vse dijake DSŠ Lendava	Šole v regiji pripravijo ob svetovnem dnevu Romov kulturni program v sodelovanju z romsko skupnostjo, šolami z Madžarske in Hrvaške.	- Skozi kulturno- umetniške vsebine se povezujejo in vključujejo dijaki romske in drugih narodnih pripadnosti, pripomorejo k ohranjanju romske kulture in dedičnine, s tem širijo strpnost in sožitje v regiji, kulturni program za proslavo.	DSŠ Lendava, razpisi, donatorska in sponzorska sredstva
Maturantski ples zaključnih letnikov	februar 2021	DSŠ Lendava: dijaki zaključnih letnikov in razredniki v sodelovanju s plesno šolo in organizatorjem maturantskega plesa	dijaki zaključnih letnikov	Dijaki zaključnih letnikov Dvojezične srednje šole Lendava vsako leto v mesecu januarju ali februarju organizirajo maturantski ples kot svečano kulturno in družabno prireditev ob zaključku srednješolskega izobraževanja.	svečana obeležitev zaključka srednješolskega izobraževanja s kulturnim programom in družabnim dogodkom	DSŠ Lendava, donatorska sredstva, sredstva razpisov Občine Lendava za sofinanciranje javnih kulturnih programov, za mlade ipd.

## **15 LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE – AZ ISKOLA TANÁCSADÓ SZOLGÁLATÁNAK ÉVES MUNKATERVE**

V šolskem letu 2020/2021 bo naloge šolske svetovalne službe izvajala Alenka Lovrenčec, prof. ped. in soc. v obsegu 100 %, to je 40 ur na teden. Pri načrtovanju dela šolske svetovalne službe sledimo Programskim smernicam, program srednješolskega izobraževanja (2008) in zakonodaji, ki ureja področje srednjega šolstva.

Naloga šolske svetovalne službe v šoli je, da v skladu s svojo strokovno usposobljenostjo nudi pomoč posameznikom in skupinam v šoli ter sodeluje pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji vsakdanjega vzgojno-izobraževalnega dela šole in tako prispeva k čim večji uspešnosti posameznikov, skupin in šole kot celote. Iz celostnega in kompleksnega pristopa svetovalne službe sledi, da svojo temeljno nalogu lahko opravlja le preko sodelovanja z vsemi podsistemi oz. udeleženci šole (vir: Programske smernice).

Svetovalna služba sodeluje pri reševanju pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela šole na način, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi tudi z zunanjimi institucijami. Svetovalni delavec opravlja svoje delo na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način.

V primeru pouka na daljavo oz. karantene bo potekalo svetovanje po telefonu, preko komunikacije v eAsistentu in spletni učilnice. Glede na okoliščine in z namenom vzpostavitev ter vzdrževanja svetovalnega odnosa se bo svetovalna delavka ob iskanju optimalnih možnosti prilagajala konkretnim okoliščinam.

DELOVNA PODROČJA	DELOVNE NALOGE	NOSILEC	SODELAVCI	UDELEŽENCI	ROK
NAČRTOVANJE SPREMLJANJE EVALVACIJA DELA ŠOLE IN ŠOLSKEGA SVETOVALNEGA DELA	Sodelovanje pri oblikovanju LDN šole in načrtov posameznih dejavnosti šole: oblikovanje oddelkov, (pred)informativni in tehniški dnevi.	ravnateljica	pedagoginja, učitelji, organizatorka PUD	učenci, starši	avgust september december, februar, april
	Letni delovni načrt šolske svetovalne službe	pedagoginja		dijaki, učitelji, starši	september
	Spremljanje opravljenih nalog	pedagoginja			stalna nalog
	Evalvacija izvedenih nalog - letno poročilo o delu ŠSS	pedagoginja			september
	Sodelovanje pri evalvaciji dela šole: učni uspeh, vpisna problematika, osip, prešolanje, preusmeritve, učni uspeh, poklicna orientacija, uspešnost šole pri vzgojno-izobraževalnem delu z dijaki s posebnimi potrebami	ravnateljica MIZŠ	pedagoginja, razredniki, učitelji		čez celo leto
	Posvetovalno delo z vodstvom šole	ravnateljica	ravnateljica, pomoč. rav.	pedagoginja	celo leto vsaj 1 uro na teden
	Analiza potreb po svetovalni pomoči	pedagoginja	učitelji	dijaki	celo leto

RAZVOJNO – ANALITIČNE NALOGE	Analiza učne uspešnost in napredovanja dijakov; ŠOL – S (začetek, konec)	razredniki, ravnateljica MIZŠ	pedagoginja	dijaki	sept., jan., jun., avg.
	Analiza s področja psihosocialne problematike dijakov	pedagoginja	razredniki, učitelji, starši	dijaki	celo leto
	Sodelovanje pri razvojnih projektih	zunanje ustanove	učitelji	dijaki	celo šol. leto
SVETOVALNO DELO Z DIJAKI	Vpis in sprejem novincev	pedagoginja	računovodstvo upravljalka učb. sklada	učenci in starši	po rokovniku MIZŠ
	Spremljanje in svetovanje novincem, ponavljalcem, preusmerjenim	pedagoginja	razredniki, učitelji, vodstvo	dijaki, starši	celo šol. leto
	Skupinske oblike dela z dijaki – učenje učenja: kognitivni in metakognitivni vidik	pedagoginja	razredniki, organizator OIV in ID	dijaki	po načrtu dejavnosti
	Svetovanje za osebni in socialni razvoj	pedagoginja	razredniki, učitelji	dijaki	po dogovoru
	Poklicna oz. karierna orientacija	pedagoginja	razredniki, VPIS-na služba, ZRSZ, CIPS, fakultete	dijaki 3. in 4. letnika	celo leto
	Koncept odkrivanja in spremeljanja nadarjenih dijakov	koordinator, pedagoginja	razredniki, učitelji	dijaki, starši	celo šolsko leto
	Identifikacija in pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih stisk dijakov: štipendije, subvencionirana prehrana, intervencije v primerih osebne ali socialne ogroženosti	pedagoginja	razredniki, CSD, starši, ZRSZ, MIZŠ	dijaki, starši	2 uri letno na oddelek
	Individualizirani programi za dijake s posebnimi potrebami	ZRSS	pedagoginja	dijaki, starši	september
	Integracija dijakov s PP	razredniki	ravnateljica, pedagoginja,	dijak	celo šol. leto
	Koordinacija prostovoljnega dela	CSD,DOŠ II, Dom starejših	učitelji pedagoginja razredniki	dijaki	celo šol. leto
	Svetovalna pomoč dijakom pri razreševanju osebnih razvojnih ali situacijskih težav (raznih osebnih stisk, učnih ali vedenjskih težav, socialne problematike)	pedagoginja	razredniki, učitelji, CSD, Zveza prijateljev mladine, Krizni center	dijaki, starši	stalna naloga
	Pogovorne ure za dijake	pedagoginja		dijaki	Ponedeljek 14.25–15.10 oz. po potrebi in po dogovoru
	Splošno razvojno-preventivni programi	pedagoginja	razredniki, učitelji	dijaki	november

SVETOVALNO DELO Z UČITELJI	Preučevanje potreb po strokovnem izpopolnjevanju in udeležba v internem strokovnem izpopolnjevanju	pedagoginja	ravnateljica	učitelji	september oz. celo leto
	Sodelovanje na sejah oddelčnega učiteljskega zбора	razredniki	pedagoginja	učitelji	po dogovoru z razrednikom
	Sodelovanje na sejah celotnega učiteljskega zбора in pedagoških konferencah	ravnateljica	učitelji, pedagoginja	učitelji	celo leto po vabilu
	Sodelovanje na strokovnih aktivih učiteljev	vodje strok. aktivov	člani strok. aktiva, pedagoginja	učitelji	po dogovoru z vodjem, po vabilu
	Svetovanje in posvetovanje z učitelji glede izvajanja pouka ali vodenja oddelčne skupnosti	učitelji, razredniki	pedagoginja		na pobudo učitelja
SVETOVALNO DELO S STARŠI	Sodelovanje s starši na roditeljskih sestankih in govorilnih urah (predavanja, predstavitev)	pedagoginja	razredniki	starši	rokovnik roditeljskih sestankov
	Pogovorne ure za starše	pedagoginja		starši	torek 14.25–15.10 oz. po predhodnem dogovoru
	Svetovanje staršem	pedagoginja	učitelji, razredniki	starši, dijaki	vabilo
STROKOVNO IZPOPOLNJE-VANJE	Seminarji, izobraževanja	ZRSŠ, MIZŠ		pedagog	vabilo
	Supervizija, aktivni, posvetovanja in svetovanje	vodje skupin	svetovalci ZRSŠ	pedagog	vsaj 2 uri na mesec
	Študij literature	pedagoginja		pedagog	vsaj 2 uri tedensko
DRUGE NALOGE	Priprave na svetovalno delo	pedagoginja		dijaki, starši	sproti
	Dokumentiranje svet. dela	pedagoginja			sproti
	Šolski sklad	predsednica	Upravni odb.		čez celo leto
	Vodenje CEUVIZ	MIZŠ	pedagoginja		celo leto
	Učbeniški sklad	skrbnik US	komisija	Starši, dijaki	junij–sept.
	Mentorstvo	Fakulteta	pedagoginja	študenti	Koledar ped. prakse
	Sodelovanje na projektnih dnevih, dnevih dejavnosti, dnevih odprtih vrat, športnih dnevih, proslavah in drugih dejavnosti šole	ravnatelj, ŠRT	pedagoginja, učitelji	dijaki	LDN šole
	Organizacija sistematskih pregledov	ZD Lendava	pedagoginja, razredniki	dijaki 1. In 3. letnika	oktober–januar
	Koordinator dela z dijaki s posebnimi potrebami	pedagoginja	razredniki, učitelji, vodstvo, ZRSS	dijaki, starši	celo leto
	Skrbnica integritete	KPK	vsi zaposleni	vsi zaposleni	celo leto
	Vodenje tima za razrednike	pedagoginja	vodstvo, tim razrednikov	učitelji, razredniki	celo leto

	Naloge po pooblastilu vodstva	Vodstvo šole			celo leto
--	-------------------------------	--------------	--	--	-----------

Šolska svetovalna služba: Alenka Lovrenčec, prof. ped in soc.

## 16 NAČRT DELA ORGANIZATORKE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM - A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJÉNEK ÉVES MUNKATERVE

Zap. št.	Delovno področje	Delovne naloge	Udeleženci
	PRIPRAVA		
1.	Šolski koledar PUD-a	Organizacija izvajanja praktičnega usposabljanja z delom (v nadaljevanju PUD) in oblikovanje šolskega koledarja za izvajanje PUD-a za naslednje programe: - Programi SPI: Avtoserviser, Mehatronik operater, Elektrikar, Gastronomski in hotelske storitve, Trgovec , 1., 2. in 3. letnik - Programi SSI: Ekonomski tehnik, 3. letnik - Programi SSI: Strojni tehnik, 2., 3. in 4. letnik - Programi SSI: Kemijski tehnik, 3. in 4. letnik - Programi PTI: Ekonomski tehnik, Strojni tehnik, Tehnik mehatronike, 4. letnik	Vodstvo Učitelji
2.	Učna mesta	Koordinacija z delodajalcij v regiji pri zagotavljanju učnih mest za posamezne programe	Delodajalci, Obrtno-podjetniška zbornica
3.	Dokumentacija	Priprava učnih kolektivnih pogodb in ostale dokumentacije v zvezi z učnimi mesti za dijake za opravljanje PUD-a Koordinacija z delodajalcij glede zavarovanja in zdravniških pregledov dijakov Priprava dokumentacije za dijake in za mentorje, za posamezne programe in letnike Izdelava vprašalnikov za spremljanje uspešnosti pri doseganju ciljev PUD-a  Oblikovanje navodil za dijake v zvezi z varstvom pri delu	Delodajalci  Podjetje
4.	Kompetence	Oblikovanje poklicnih kompetenc oziroma smernic za izvedbo PUD-a za vsak posamezni program in letnik Usklajevanje poklicnih kompetenc z učitelji strokovnih modulov in mentorji za izvedbo PUD-a za vsak posamezni program in letnik	Učitelji, mentorji
5.	Predstavitev PUD-a na dnevih dejavnosti in RU	Informiranje dijakov in predstavitev podjetij Svetovanje dijakom pri iskanju delodajalcev Seznanjanje dijakov: - s cilji, z namenom PUD-a - z učno pogodbo o izvajaju PUD-a, obveznostmi in pravicami - s poklicnimi kompetencami	Dijaki, učitelji, razredniki

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- s pisanjem poročila/dnevnikov, vodenjem evidence ur in ostale dokumentacije</li> <li>- z varstvom pri delu</li> </ul> <p>Informacije in navodila pred odhodom na PUD</p> <p>Informiranje staršev, učiteljev na govorilnih urah, roditeljskih sestankih, informativnih dnevih</p>	Dijaki  Starši, učitelji
	IZVEDBA		
6.	Spremljava izvajanja PUD-a	<p>Skrb za skladne odnose med dijaki in delodajalci</p> <p>Obiski dijakov in mentorjev na učnem mestu</p> <p>Spremljanje doseganje ciljev programa na učnem mestu</p> <p>Spremljava aktivnosti dijakov in njihovega napredka</p>	Dijaki, mentorji, razredniki
7.	Sodelovanje/ Komunikacija	<p>Sodelovanje s starši, dijaki, razredniki in učitelji (telefon, e-mail, E-Asistenc, pošta, osebni stik)</p> <p>Podpora dijakom in delodajalcem</p>	Dijaki, razredniki, starši, mentorji, učitelji
8.	Mentorji /Delodajalci	<p>Organizacija in izvedba delovnih srečanj na šoli za mentorje dijakom na PUD-u</p> <p>Svetovanje mentorjem pri organizaciji in izvedbi praktičnega usposabljanja z delom, ter reševanje problemov povezanih s praktičnem usposabljanjem dijakov.</p> <p>Koordinacija pri pedagoško andragoškem usposabljanju mentorjev dijakov na šoli</p> <p>Sodelovanje, posvetovanje z delodajalci, njihovimi predstavniki, Obrtno podjetniško zbornico, Gospodarsko zbornico Slovenije ter Trgovinsko zbornico Slovenije</p> <p>Koordiniranje z delodajalci pri organizaciji izvedbe zaključnih izpitov</p>	<p>Mentorji, delodajalci, učitelji</p> <p>Organizatorji PUD, CPI, OZS</p> <p>Mentorji, delodajalci, OZS, GZS, TZS</p>
9.	Izobraževanje	Spremljanje novosti v izobraževanju ter na področju gospodarstva v regiji in izven	CPI, organizatorji PUD-a, podjetja
	EVALVACIJA		
10.	Spremljava uspešnosti	<p>Zagotovitev objektivnega ocenjevanja dijakov</p> <p>Vrednotenje uspešnosti dijakov</p> <p>Anketiranje delodajalcev, dijakov in staršev</p> <p>Samovrednotenje in samoevalvacija kakovosti opravljenih dejavnosti v procesu PUD-a</p> <p>Zagotavljanje povratne informacije DD o uspešnosti PUD-a na skupnem srečanju.</p>	Dijaki, starši, mentorji, delodajalci, razredniki, učitelji
11.	Delo na daljavo	<p>Uporaba IKT: delo v spletni učilnici, komunikacija v eAsistentu in video-konferanca</p> <p>Spremljava aktivnosti dijakov</p> <p>Povratne informacije dijakom</p> <p>Obveščanje dijakov, razrednikov, staršev</p>	Dijaki, učitelji PRP, mentorji, razredniki, starši
	DRUGE NALOGE		
1.	Tajnica šolske komisije za zaključne izpite		ŠK ZI, učitelji, mentorji
2.	Koordinatorka Erasmus+ KA1		Vodstvo, dijaki, starši, učitelji, NA Cmeplius

4.	Koordiniranje, organiziranje in sodelovanje na tehniških in informativnih dnevih	Dijaki, učitelji iz OŠ, učitelji
5.	Članica ocenjevalne komisije v programu Trgovec za tekmovanje v tehniki prodaje	Dijaki, delodajalci, mentorji
6.	Sodelovanje na študijskih skupinah učiteljev in organizatorjev PUD-a v programu Trgovec in na področju strojništva	Organizatorji PUD-a, CPI
7.	Sodelovanje v aktivu učiteljev ekonomistov in strojništva	Učitelji
8.	Sodelovanje na roditeljskih sestankih in na govorilnih urah	Starši, dijaki, razredniki
9.	Sodelovanje na sestankih učiteljskega zbora in oddelčnega učiteljskega zbora	Učitelji
10.	Medpredmetno povezovanje z učitelji posameznih predmetov	Učitelji
11.	Sodelovanje na seminarjih strokovnega spopolnjevanja ter na spletnih seminarjih	Učitelji, drugi udeleženci
12.	Sodelovanje na športnih dnevih	Dijaki, učitelji

Organizatorka PUD-a: Lučka Bačič, univ. dipl. ekon., inž.

## 17 PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE – AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR ÉVES MUNKATERVE

**Vodja šolske knjižnice:** Klara Kepe, ki jo začasno nadomešča Saša Adorjan

**Najpomembnejše naloge v šolske knjižnice:**

Šolska knjižnica DSŠ Lendava se bo tudi v šolskem letu 2020/2021 aktivno vključevala v vzgojno-izobraževalni proces z različnimi dejavnostmi, ki bodo v podporo učenju in ki bodo razvijale bralno kulturo.

V šolski knjižnici se bodo izvajale različne dejavnosti, s pomočjo katerih bomo razvijali funkcionalno pismenost (posredno tudi bralno pismenost in jezikovne kompetence) in podjetnost ter razvijali zavest, da je znanje vrednota.

Temeljne naloge, ki jih bomo izvajali skozi celo leto, so:

- urejanje knjižnice, tj. ustrezno razvrščanje knjižničnega gradiva po področjih;
- urejanje gradiva na policah;
- obdelovanje in inventarizacija novo nabavljenega gradiva in gradiva, ki ga je šolska knjižnica dobila v dar od različnih organizacij in posameznikov;
- katalogizacija gradiva s pomočjo Knjižnice Lendava;
- delo z uporabniki šolske knjižnice.

**Načrtovane aktivnosti:**

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Projekt Rastem s knjigo in Nacionalni mesec skupnega branja	med šolskim letom	KKC Lendava DSŠ Lendava	knjižničarka	aktiv slavistov, aktiv učiteljev družboslovnih predmetov in umetnosti, aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov	KKC Lendava

KIZ 1. letnik GIM	med šolskim letom	DSŠ Lendava	organizator OIV/ID	aktiv slavistov, aktiv hungaristov, aktiv učiteljev družboslovnih predmetov in umetnosti	
KIZ + ogled študijske knjižnice 4. letnik PTI	med šolskim letom	DSŠ Lendava, PIŠK Murska Sobota	organizator OIV/ID	aktiv učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov	PIŠK Murska Sobota
Dan odprtih vrat	december	DSŠ Lendava	knjižničarka	timsko delo z učitelji	
Informativni dan	februar	DSŠ Lendava	knjižničarka		
Medpredmetno sodelovanje	med šolskim letom	DSŠ Lendava	po dogovoru s strokovnimi aktivi		
Sodelovanje z drugimi knjižnicami	med šolskim letom		knjižničarka		knjižnice
Sodelovanje v projektu OBJEM	med šolskim letom	DSŠ Lendava	Borut Šantak	vsi učitelji	Zavod RS za šolstvo

Knjižnica bo poleg tega tekom šolskega leta sodelovala s strokovnimi aktivimi, v njenih prostorih bodo potekale tudi zaposlitve dijakov, v kolikor bo kateri od profesorjev odsoten.

Aktiva učiteljev angleščine in španščine ter učiteljev nemščine bosta za dijake pripravila razne naloge in delovne liste, ki se bodo navezovali na knjige iz trenutnih oz. dosedanjih bralnih tekmovanj. Dijaki bodo v knjižnici tako lahko brali knjige ali le določene odlomke, skupaj reševali naloge in se o prebranem pogovarjali. Poleg tega jim bodo na voljo predloge za kakšne igre v tujem jeziku (npr. država, mesto, vas ipd.).

Aktiv slavistov bo s knjižnico sodeloval znotraj projekta Rastem s knjigo, pomagali bodo skrbeti, da se nabavijo nujno potrebne knjige za tekmovanje za Cankarjevo priznanje, za širjenje znanja s področja književnosti, slovnice (nabava strokovnih knjig in leposlovja). Dijake bodo večkrat poslali v knjižnico, da se navadijo iskati gradivo za referate, domača branja. Spodbujali jih bodo k obisku tako šolske knjižnice kot lokalnih knjižnic. Ko bo kateri izmed profesorjev manjkal, se bodo lahko dijaki lotili igre iskanja določenega dela (najtanjša knjiga, knjiga največjega formata, knjiga posebnih barv, ugotavljanje, iz katere knjige je nek citat, neka pesem ipd.) ali iskanja knjig iz virov, navedenih na zadnji strani učbenika.

Aktiv učiteljev madžarsčine bo s knjižnico sodeloval tako, da bo po predhodnem dogovoru vsako skupino dijakov pripeljal v knjižnico, kjer bodo ti izvedeli vse potrebno o izposoji, programu Cobiss, iskanju literature ipd. Predstavile bi se jim lahko tudi razne madžarske revije, skupaj bi lahko pobrskali, kje na spletu so te dostopne. Na ta način bi morda dijakom približali samo branje. Dijakom bi poleg tega predstavili različne slovarje, ki jih imamo v knjižnici, in jim pokazali, kje se ti nahajajo.

Aktiv učiteljev matematike bo s knjižnico sodeloval pri izvajanju dejavnosti, ki razvijajo matematične kompetence v okviru knjižnično informacijskih znanj. Dijaki bodo tako s spremeljanjem matematičnih in drugih strokovnih besedil lahko razvijali razumevanje in zmožnost logične in prostorske predstavljivosti ter ubesedovali številčne podatke (npr. pri uporabi in razumevanju sistematike znanosti in univerzalne decimalne klasifikacije), na določeno temo bodo pisali seminarsko nalogo ali referat, pri čemer bodo spoznavali funkcije sistema.

Aktiv učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomske usmeritve ter informatike želi v okviru svojih strokovnih modulov razvijati zavedanje o pomenu znanja kot vrednote in zato dvigniti bralno kulturo na področju stroke. Zato bo vsak učitelj vsaj enkrat v polletju pri svojem

predmetu z dijaki obiskal šolsko knjižnico in pregledal literaturo, ki je na razpolago za določeno strokovno področje. Dijaki zaključnih letnikov si bodo iz knjižnice izposodili gradivo za pisanje svojega izdelka pri 4. predmetu za POM in za pisanje zaključne naloge, ostali dijaki pa za pisanje seminarskih nalog in drugih predstavitev na določeno temo. Pri izbiri gradiva bo knjižničarka dijakom pri tem nudila informacije in pomoč.

Podobno bo potekalo tudi sodelovanje z aktivom učiteljev družboslovnih predmetov, saj bodo tudi oni pošiljali dijake v knjižnico, da si bodo tam izposojali ustrezno gradivo za pisanje seminarskih nalog in pripravo predstavitev, pri čemer jim bo knjižničarka nudila pomoč in nasvete.

Tudi aktiv učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve bo dijake pri različnih predmetih peljal v knjižnico, da poiščejo gradivo, ki vsebinsko ustreza sklopu oziroma snovi, ki je v kurikulu in je načrtovana za tisto uro. Najdeno gradivo, literaturo bodo dijaki uporabili pri naslednjih urah in domačih nalogah. Prav tako bodo pri izdelavi raznih seminarskih in projektnih nalog napotili dijake v šolsko knjižnico, da bodo tam poiskali ustrezno literaturo in določena gradiva, ki se vežejo na samo temo seminarske oziroma projektne naloge.

Aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov knjižnici predlaga naročilo naravoslovnih strokovnih revij, tudi kuharskih. Učitelj bi si tako izposodil nekaj revij za posamezen razred in bi nato obravnavali vsebine, se o njih pogovarjali, jih predstavili. Prav tako predlaga namestitev držal za revije na hodnike, da lahko dijaki med odmori te revije listajo. Na držala bi tudi učitelji dodajali revije in članke iz svojega strokovnega področja.

Aktiv učiteljev športne vzgoje se bo s knjižnico povezoval predvsem v tem smislu, da si bodo dijaki v primerih, če bo kateri izmed učiteljev odsoten, v njenih prostorih lahko ogledali kakšen dokumentarni oz. izobraževalni športni film (učitelji bodo pripravili seznam teh), o katerem se bodo nato lahko skupaj pogovarjali. Poleg tega bodo lahko s pomočjo knjig in vnaprej pripravljenega gradiva izvedeli kaj o zgodovini in pravilih določenega športa ter nato reševali s tem povezane naloge.

Pripravila: Saša Adorjan

## 18 ŠOLSKA PREHRANA – ISKOLAI ÉTKEZTETÉS

Šolska prehrana je organizirana v skladu z Zakonom o šolski prehrani (Uradni list RS, št. 3/13, 46/14 in 46/16 – ZOFVI-L) in Pravili šolske prehrane Dvojezične srednje šole Lendava. Šolska prehrana na DSŠ Lendava obsega malico. Pri organizaciji šolske malice se upoštevajo smernice za prehranjevanje v vzgojnoizobraževalnih zavodih.

Cena malice je določena z Zakonom o šolski prehrani in znaša 2,42 EUR. Dijaki, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za malico, lahko uveljavljajo subvencijo za malico na Centru za socialno delo. Šolsko malico pripravlja Gützina, d. o. o. Kvalitetu malice spremišča tričlanska komisija, ki jo sestavlja predstavnik dijakov, predstavnik učiteljev in koordinator šolske prehrane. Komisija enkrat v šolskem letu izvede anketo o zadovoljstvu dijakov z malico.

Malica je organizirana v dveh velikih odmori: v prvem polletju v prvem velikem odmoru za dijake 1. in 2. letnika, v drugem velikem odmoru pa za dijake 3. in 4. letnika ter dijake programa PTI. V drugem polletju se dijaki zamenjajo.

V skladu s 4. členom Zakona o šolski prehrani, bomo dijake skozi celo šolsko leto seznanjali s pravili zdravega načina življenja in prehranjevanja ter spodbujali zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja v okviru različnih predavanj in predstavitev, kulinaričnih delavnic ter strokovnih ekskurzij.

Koordinatorka šolske prehrane: Silvija Kolarič

## 19 UČBENIŠKI SKLAD – TANKÖNYVALAP

Učbeniški sklad na DSŠ Lendava deluje v skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI), Zakonom o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja, Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov, Pravilnikom o potrjevanju učbenikov ter navodili MIZKŠ za upravljanje učbeniških skladov.

Dolgoročni cilji, ki izhajajo iz področnih strategij in nacionalnih programov, so zagotovitev učbenikov in drugih učnih gradiv za nemoteno izvajanje celotnega programa osnovne šole, zagotavljanje učbenikov za srednje šole, zagotavljanje sredstev za učbeniške sklade na osnovnih in srednjih šolah, zagotavljanje učbenikov za šole z italijanskim učnim jezikom ter dvojezične osnovne in srednje šole, zagotavljanje učbenikov za romske otroke, zagotavljanje učbenikov za šole s prilagojenim programom (slepi, slabovidni, otroci z nižjim izobrazbenim standardom, otroci z Downovim sindromom itd.) in zagotavljanje sredstev za prenovljene programe srednjih šol.

V učbeniški sklad se lahko vključijo učbeniki, objavljeni v Katalogu učbenikov. Učbenike, ki jih je šola izbrala za nakup za učbeniški sklad, mora šola nabaviti pred začetkom novega šolskega leta. Šola izdela seznam potreb za nakup novih manjkajočih učbenikov za učbeniške sklade na predlog učiteljev oz. strokovnih aktivov. Upravljaavec sklada pripravi evidenco učbenikov, ki jih mora šola zagotoviti za izposojo v prihodnjem šolskem letu, evidenco pisno potrdi ravnatelj ter z njo seznaní svet staršev in svet šole.

V skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov mora šola potrditi izbor učbenikov za prihodnje leto do konca marca koledarskega leta, do 1. junija pa izdelati še seznam delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv. Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov zahteva tudi pisno soglasje sveta staršev za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred. O izboru učbenikov in drugih učnih gradiv obvesti šola dijake oz. njihove starše ter seznam objavi na javnem mestu na šoli, ki ga praviloma uporablja za obveščanje, in na spletni strani šole. Šola razdeli učbenike uporabnikom sklada najkasneje prvi teden pouka v novem šolskem letu. Starši dijakov se sami odločijo, ali bodo učbenik kupili ali si ga bodo izposodili na šoli. Višino izposojevalnine predlaga skrbnik, pisno pa potrdi ravnatelj.

Dijaki lahko zaprosijo za zmanjšano izposojevalnino učbenikov iz učbeniškega sklada s pomočjo vloge, ki se nahaja na spletni strani šole. Tričlanska komisija je zadolžena, da pregleda prispele vloge in izda sklep, potrjene s strani ravnateljice. Na sami vlogi so tudi kriteriji, ki določajo odstotek zmanjšane izposojevalnine.

V šolskem letu 2020/2021 bodo lahko starši izposojevalnino poravnali v dveh obrokih: prvi obrok ob izposoji učbenikov, drugega v mesecu februarju 2021. Šola je dolžna dijake oziroma njihove starše obvestiti o pravicah in dolžnostih v zvezi z izposojanjem učbenikov. Če konec leta dijaki vrnejo poškodovan učbenik ali pa ga sploh ne vrnejo, plačajo zanj odškodnino v skladu s 5. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov.

### Rokovnik

- Do 1. marca: strokovni aktiv učiteljev opravi izbor učbenikov za prihodnje šolsko leto.
- Do 31. marca: izbor učbenikov, ki jih predlaga strokovni aktiv, potrdi ravnatelj.
- Do 1. junija: strokovni aktiv učiteljev predlaga ravnatelju seznam delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv, ki jih bodo učitelji in udeleženci izobraževanja uporabljali pri pouku v prihodnjem šolskem letu.
- Do 10. junija: ravnatelj pridobi pisno soglasje sveta staršev za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred oziroma letnik šole.

- Do 15. junija: šola obvesti vse udeležence izobraževanja, katera učna gradiva bodo uporabljali v prihodnjem šolskem letu, sezname obesi na običajno mesto na šoli za sporočanje oziroma objavi na svoji spletni strani.
- Do 24. junija: šola evidentira potrebe po izposoji učbenikov iz učbeniškega sklada za prihodnje šolsko leto.
- Predlog odpisa neuporabnih učbenikov pisno potrdi ravnatelj. Upravljavec sklada pripravi evidenco učbenikov, ki jih mora šola zagotoviti za izposojo v prihodnjem šolskem letu. Evidenco pisno potrdi ravnatelj ter z njo seznaní svet staršev in svet šole.
- Prvi teden pouka: šola razdeli, izposodi učbenike.
- Do 30. oktobra: upravljavec učbeniškega sklada pripravi predlog za nagrado upravljavcu, ki jo pisno potrdi ravnatelj.

Upravljavka učbeniškega sklada: Saša Adorjan

## **20 ŠOLSKI SKLAD – ISKOLAI ALAPÍTVÁNY**

Šolski sklad bo v šolskem letu 2020/21 nadaljeval z aktivnostmi:

- pridobivanja sredstev za dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev,
- za nakup nadstandardne opreme,
- pomoči socialno šibkim dijakom,
- financiranja in spodbujanja raziskovalnih, kulturnih, športnih in drugih interesnih dejavnosti, tekmovanj in podobnih dejavnosti, v katerih bodo sodelovali dijaki,
- izdajanja publikacij šole, ki niso obvezna sestavina izobraževalnega programa,
- zviševanje standarda pouka.

Sredstva bomo pridobivali iz prispevkov staršev, domačih, tujih fizičnih in pravnih oseb, donacij, zapuščin, daril, srečelovov ter zamudninami iz šolske knjižnice.

Upravni odbor šolskega sklada

## **21 DEJAVNOST DIJAKOV – A DIÁKOK TEVÉKENYSÉGE**

a) Razredna skupnost dijakov – Osztályközössége:

- Razredno skupnost dijakov tvorijo dijaki posameznega razreda.
- Razredna skupnost dijakov obravnava vprašanja življenja in dela razreda in vprašanja zavoda kot celote.
- Razredna skupnost izvoli svojega predsednika vsako šolsko leto.
- Razredna skupnost se sestane vedno pred in po ocenjevalni konferenci in tudi v drugih primerih v skladu s programom dela razredne skupnosti.
- Na sejo razredne skupnosti se vabi razrednika, ravnatelja in druge pedagoške delavce glede na vsebino obravnavanih vprašanj.

b) Šolska dijaška skupnost – Diákközössége:

- Šolsko skupnost sestavljajo vsi dijaki zavoda.

- Predsedniki razredne skupnosti sestavljajo odbor šolske skupnosti dijakov. Odbor šolske skupnosti izvoli svojega predsednika in podpredsednika za vsako šolsko leto.
- Šolska skupnost dijakov obravnava vprašanja življenja in dela zavoda ter daje ustrezene predloge. Obravnava program dela zavoda. Vzpodbuja iniciativnost, samostojnost in odgovornost dijakov za aktivno sodelovanje pri uresničevanju vzgojno izobraževalnega procesa in celotnega programa zavoda. Šolska skupnost skrbi za nemoteno realizacijo toplega obroka za dijake.
- Šolska skupnost voli dva predstavnika v svet zavoda.

### **21.1 Letni delovni načrt Dijaške skupnosti**

**Vodstvo Dijaške skupnosti Dvojezične srednje šole Lendava:**

- Jure Vuk – predsednik
- Črtomir Kelenc – namestnik

**Letni delovni načrt dijaške skupnosti obsega:**

- volitve vodstva Dijaške skupnosti,
- volitve predstavnika dijakov v Svet zavoda,
- redne sestanke dijaške skupnosti (vsaj dvakrat na mesec) in dodatne sestanke po potrebi,
- promocijo šole (na sejmih, dogodkih ali na kakšen inovativen način),
- udeležbo na sejah DOS-a v Ljubljani,
- organizacijo raznih dogodkov za dijake,
- sodelovanje s Klubom študentov Lendava,
- organizacija dobrodelnega teka 24. 10. 2020,
- pomoč socialno šibkejšim družinam v predbožičnem času,
- sodelovanje z Leo klubom Lendava-Lendva,
- pomoč pri organizaciji Dneva odprtih vrat, tehniških in informativnih dni,
- organizacijo delavnic z Jernejem Picljem (Mavrični bojevniki) ali kakim znamenim športnikom,
- pomoč pri izvedbi proslav med letom,
- učno pomoč šibkejšim dijakom,
- prostovoljno socialno delo,
- organizacijo in sodelovanje pri humanitarnih akcijah,
- predloge vsebin za OIV in ID,
- organizacijo pusta,
- predlaganje tem in pomoč pri tematskih razrednih urah.

Zapisal: Jure Vuk, 3. d

## **22 SODELOVANJE S STARŠI IN DIJAKI – EGYÜTTMŰKÖDÉS A SZÜLŐKKEL ÉS A DIÁKOKKAL**

Organizirane oblike sodelovanja s starši so roditeljski sestanki in govorilne ure. Skupni roditeljski sestanki in govorilne ure so načrtovane v izvedbenem koledarju šole, ki je del tega LDN. Učitelji pa imajo za starše in dijake tudi dopoldanske govorilne ure enkrat tedensko. Dijaki in starši se morajo na govorilne ure z učitelji predhodno najaviti oz. dogоворiti pri pouku. Govorilna ura za dijake ne sme biti med njihovim ali učiteljevim poukom, temveč v prostih urah, velikih odmorih ali po pouku.

Aktualni razpored tedenskih govorilnih ur je objavljen na spletni strani šole.

Roditeljski sestanki in govorilne ure lahko potekajo tudi na daljavo.

Starše bomo redno informirali o pomembnih zadevah preko eAsistenta.

V šolskem letu 2020/21 bomo za dijake organizirali predavanje in/ali delavnice na temo odgovornosti in spoštljive komunikacije: dr. Nina Ana Jäger.

## **23 ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN HIGIENA – A DIÁKOK EGÉSZSÉGVÉDELME**

Dijaki 1. in 3. letnika bodo opravili sistematske preglede v Šolskem dispanzerju Zdravstvenega doma Lendava. V okviru pregleda bodo dijaki 3. letnika cepljeni proti tetanusu.

Čistoči in osebni higieni bomo posvečali posebno pozornost pri razrednih urah ter v sklopu zdravstvene in okoljske vzgoje.

## **24 ZDRAVSTVENO VARSTVO DELAVCEV – AZ ALKALMAZOTTAK EGÉSZSÉGVÉDELME**

Vsi delavci šole opravljajo preventivne zdravstvene preglede v skladu z zakonom in predpisi.

Tudi v šolskem letu 2020/21 bomo skrbeli za promocijo zdravja in zdravega načina življenja.

Promocija zdravja na delovnem mestu zajema skupna prizadevanja delodajalcev, delavcev in družbe za izboljšanje zdravja in dobrega počutja na delovnem mestu.

## **25 PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU — EGÉSZSÉGPROMÓCIÓ A MUNKAHELYEN**

### **CILJ**

Cilj promocije zdravja je preko ozaveščanja zaposlenih in z zmanjšanjem nezdravega življenjskega sloga doseči boljše zdravje, ki je najvišja vrednota v življenju.

Promocija zdravja je usmerjena k preprečevanju ne-zdravja in spodbuja izboljševanje fizičnega, mentalnega in socialnega zdravja.

### **IZVAJANJE**

Prednostne naloge:

- obvladovanje stresa na delovnem mestu
- skrb za psihofizično aktivnost
- preprečevanje razvoja kroničnih obolenj

- skrb za zdravstveno preventivo
- skrb za pozitivno klimo na delovnem mestu

AKTIVNOSTI	ČAS IZVEDBE	NOSILEC AKTIVNOSTI
POHOD	OKT. 2020–MAJ 2021	Miha Horvat Velimir Horvatič Attila Horváth
KOLESARJENJE	MAJ 2020	Velimir Horvatič
BOWLING	MAR. 2020	Velimir Horvatič
FUNKCIONALNA VADBA Z AEROBIKO	OKT. 2020–APR. 2021	Miha Horvat Vitafit
GONGI	SEP. 2020–APR. 2021 ( 3x)	mag. Gabriela Zver
ŠPORTNE IGRE	OKT. 2020–MAJ 2021	Velimir Horvatič Attila Horváth
INDIVIDUALNA REKREACIJA Z UPORABO ŠPORTNIH APLIKACIJ	V PRIMERU DELA NA DALJAVO	Miha Horvat
PREDAVANJE O MOŽGANSKI KAPI	NAKNADNO	Ildikó Kovač
DELAVNICE ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	NAKNADNO	Miha Horvat
DRUŽABNA SREČANJA	NAKNADNO	Ildikó Kovač Miha Horvat

Tim za promocijo zdravje na delovnem mestu: Miha Horvat, Ildikó Kovač, Velimir Horvatič, Attila Horváth, Nives Kuhar in Lučka Bačič.

## 26 PROGRAM ZA VARSTVO PRI DELU – MUNKAVÉDELMI PROGRAM

Program varstva pri delu izvaja v skladu s sklenjeno pogodbo podjetje Balvept d. o. o.

V tekočem šolskem letu bomo na področju varstva pri delu izvajali vse naloge na področju varnosti in zdravja pri delu v skladu z Zakonom o varnosti in zdravju pri delu in drugimi predpisi s področja varstva in zdravja pri delu po navodilih podjetja Balvept d. o. o.

## 27 ORGANIZIRANOST IN DELO SINDIKATA – A SZAKSZERVEZET SZERVEZETTSÉGE ÉS TEVÉKENYSÉGE

Delavci zavoda se lahko organizirajo in delujejo v sindikatih. Sindikati lahko v skladu s svojo vlogo in nalogami delujejo v zavodu, dajejo pobude, stališča in zahteve pristojnim organom zavoda. Ravnatelj zavoda in strokovne službe zagotavljajo sindikatom podatke o vseh vprašanjih, o katerih odločajo ravnatelj, svet zavoda in drugi organi in se nanašajo na socialno ekonomski in delovni položaj zaposlenih ter na pravice, obveznosti in odgovornosti delavcev iz delovnih razmerij. 32 delavcev DSŠ Lendava je članov SVIZ-a. Ostali delavci šole niso včlanjeni v sindikat. Sindikalna zaupnica je Nives Kuhar.

V okviru sindikata zavoda bomo organizirali strokovno ekskurzijo, sodelovali z območnim in glavnim odborom SVIZ-a, se udeleževali kulturnih in športnih prireditev, obravnavali aktualna dogajanja na sestankih SVIZ-a, po potrebi organizirali druženje in se udeležili športnih iger.

## 28 POVEZANOST Z OKOLJEM – KAPCSOLATTARTÁS A HELYI TÁRSADALOMMAL

a) Šola se bo povezala z okoljem, v katerem deluje:

- z Občino Lendava pri obravnavi vprašanj širšega družbenega pomena na področju srednjega izobraževanja in uvajanju novih programov,
- z madžarsko narodno skupnostjo v Lendavi in njenimi institucijami pri uresničevanju narodnognega programa in dvojezičnega poučevanja, strokovnega spopolnjevanja in izobraževanja učiteljev ter izvajanju izvedbenih navodil za dvojezično poučevanje,
- javnimi zavodi in drugimi institucijami ter gospodarstvom.

b) Sodelovanje s šolami:

- z dvojezičnimi in slovenskimi OŠ v okolini (organizacija tehniških dni, poklicno usmerjanje, promocija šole in reševanje vzgojno-izobraževalne problematike),
- s srednjimi šolami v Pomurju (izmenjava izkušenj, predstavitev primerov dobre prakse, kulturna in športna srečanja),
- s srednjimi šolami na Madžarskem:
  - s Srednjo telekomunikacijsko šolo Puskás Tivadar iz Budimpešte,
  - s šolami v Panonski kotlini v okviru projekta Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini idr. šolami v sklopu projektov, strokovnih posvetov, srečanj in izmenjav primerov dobre prakse,
  - z drugimi šolami v sklopu različnih projektov in programov,
  - drugo.

## 29 PREDLOG VPISA ZA RAZPIS ZA ŠOLSKO LETO 2021/22–TERVEZETT BEIRATKOZÁS A 2021/22-ES TANÉVBEN

Izobraževalni program	Poklic – strokovna izobrazba	ŠT. VPISNIH MEST	IZBIRNI MATURITETNI PREDMET
Nižje poklicno izobraževanje (NPI) Pomočnik v tehnoloških procesih	Pomočnik v tehnoloških procesih	14	
Pomočnik v biotehniki in oskrbi	Pomočnik v biotehniki in oskrbi	14	

<b>Srednje poklicno izobraževanje (SPI)</b>			
Avtoserviser	Avtoserviser	16	
Elektrikar	Elektrikar	16	
Frizer	Frizer	16	
Gastronom-ske in hotelske storitve	Gastronom-hotelir	16	
Inštalater strojnih inštalacij	Inštalater strojnih inštalacij	16	
Mehatronik operater	Mehatronik operater	16	
Pečar-polagalec keramičnih oblog	Pečar-polagalec keramičnih oblog	16	
Oblikovalec kovin-orodjar	Oblikovalec kovin-orodjar	16	
Trgovec	Trgovec	16	
<b>Srednje strokovno izobraževanje (SSI)</b>			
Strojni tehnik	Strojni tehnik	16	
Ekonomski tehnik	Ekonomski tehnik	16	
Kemijski tehnik	Kemijski tehnik	16	
Predšolska vzgoja	Vzgojitelj predšolskih otrok	16	
<b>Splošno izobraževanje (SI)</b>			
Gimnazija	/	32	Slovenščina na narodn. meš. območju Madžarščina na narodn. meš. območju Angleščina Nemščina Španščina Biologija Kemija Fizika Geografija Sociologija Zgodovina
<b>Poklicno-tehniško izobraževanje (PTI)</b>			
Ekonomski tehnik	Ekonomski tehnik	16	
Strojni tehnik	Strojni tehnik	16	
Tehnik mehatronike	Tehnik mehatronike	16	
<b>Skupaj</b>		<b>332</b>	

Predlog vpisa za razpis in njegov obseg se razlikuje od lanskega, saj predlagamo, da se zaradi potreb lokalnega trga dela, na DSŠ Lendava v šolskem letu 2021/22 začnejo izvajati naslednji dvojezični programi:

- 2 programa NPI: Pomočnik v tehnoloških procesih in Pomočnik v biotehniki in oskrbi,
- 1 program SPI: Frizer,
- 1 program SSI: Predšolska vzgoja.

Na pobudo PMSNS in Dvojezične osnovne šole II Lendava predlagamo dva nova programa nižjega poklicnega izobraževanja, da bi lahko učenci, ki končajo DOŠ II, nadaljevali izobraževanje v domačem kraju in na dvojezičnem območju.

Učenci, ki zaključijo izobraževanje na DOŠ II v Lendavi, nimajo možnosti nadaljevanja izobraževanja in pridobitve poklica na dvojezičnem območju. DSŠ Lendava pa je edina srednja šola na dvojezičnem območju, ki bi lahko takšne programe izvajala. Programi, ki se v regiji izvajajo so na drugih srednjih šolah (najbližji v Rakičanu), ki pa so za večino teh otrok s posebnimi potrebami preveč oddaljeni in zaradi njihovih razvojnih težav pogosto nedosegljivi. Za poklicno in življensko uspešnost teh otrok bo zato

velikega pomena, če bodo lahko izobraževanje nadaljevali in si pridobili poklic na domači šoli, ki bi jih med šolanjem povezala tudi z drugimi institucijami in lokalnimi podjetji, kjer bi se lahko zaposlili.

Na pobudo PMSNS in Območne obrtno-podjetniške zbornice Lendava predlagamo nov dvojezični program SPI Frizer. Poklic frizer je deficitaren in aktualen tudi za dekleta. Ugotavljam namreč, da je večina dvojezičnih programov SPI, ki jih izvajamo na DSŠ Lendava, bolj zanimiva za fante kot za dekleta. Razen tega v pomurski regiji programa Frizer ne izvaja nobena šola, zato bi lahko program obiskovali tudi otroci iz širšega okolja.

Na pobudo PMSNS predlagamo, da se na DSŠ Lendava (ponovno) začne izvajati dvojezični program Predšolska vzgoja z namenom, da se dijaki vključeni v ta program bolje naučijo madžarskega jezika. Program se namreč v pomurski regiji trenutno izvaja v Ljutomeru, vendar imajo ti dijaki le fakultativni pouk madžarščine v obsegu 70 ur letno, skupaj 280 ur. Obseg ur jim ne omogoča spoznavanja madžarskega jezika in kulture v tolikšnem obsegu in tako poglobljeno kot je to zagotovljeno v okviru pouka madžarščine na DSŠ Lendava. V dvojezičnih programih SSI se učijo dijaki madžarščino na dveh ravneh in v okviru 487 ur v 4 letih izobraževanja. Tako lahko opravljajo tudi maturo iz madžarščine kot materinščine ali madžarščine kot jezika okolja (kot 5. predmet na SM).

Za potrebe izvajanja novih dvojezičnih programov bo potrebno zagotoviti tudi dodatne ustrezne prostore. Za finančno podporo smo zaprosili PMSNS.

## **30 SPREMLJANJE IZVAJANJA LDN, EVALVACIJA – AZ ÉVES MUNKATERV MEGVALÓSÍTÁSNAK KÖVETÉSE ÉS ELLENŐRZÉSE**

LDN izvajajo in uresničujejo vsi zaposleni šole in zunanjii izvajalci. Izvajanje spremljata svet šole in vodstvo šole v sodelovanju z učiteljskim zborom in drugimi organi šole. Programi se lahko med letom spreminja in dopolnjujejo po sklepu ravnateljice.

Letni delovni načrt je pripravila Silvija Hajdinjak Prendl v sodelovanju s strokovnimi in drugimi delavci šole.

Letni delovni načrt šole je sprejel svet zavoda dne \_\_\_\_\_ .

Datum: 31.9.2020

Predsednica sveta šole/

Az iskolatanács elnöke:

Sandra Sabo

Ravnateljica/Igazgató:

Silvija Hajdinjak Prendl, prof.



Dvojezična srednja šola Lendava  
Kétnyelvű Középiskola, Lendva  
Kolodvorska ulica 2E, 9220 Lendava - Lendva  
Tel.: 02/574 25 10 | Fax.: 02/574 25 20  
tajnistvo@dssl.si | www.dssl.si

## Narodnostni program na DSŠ Lendava

### Nemzetiségi program a Lendvai KKI-ban

Izobraževalni programi na DSŠ Lendava so dvojezični. To pomeni, da sta slovenščina in madžarščina enakovredna učna jezika in poteka pouk pri vseh predmetih (razen pri jezikih) v obeh jezikih, tj. v slovenščini in madžarščini. Jezikovno organizacijo pouka je mogoče izvesti na različne načine oz. s kombinacijo modelov dvojezičnega poučevanja. Najbolj pogosta je ciljno vzporedna metoda.

Dijaki se madžarščino učijo na dveh oz. treh ravneh: kot materinščino ali kot drugi jezik (jezik okolja) na nadaljevalni ali začetni ravni (dijaki iz slovenskih OŠ in tuji).

Slovenščino se dijaki učijo na prvi ravni, v programu Gimnazija v 3. in 4. letniku lahko dijaki, ki obiskujejo pouk madžarščine kot materinščino (Madžarščina I), izberejo tudi slovenščino kot drugi jezik (Slovenščina II). Splošno maturo lahko dijaki opravijo ali iz slovenščine ali iz madžarščine kot materinščine. Drugi jezik je lahko izbirni predmet. Dijaki v programih SSI lahko opravljajo maturo le iz slovenščine kot materinščine ali madžarščine kot materinščine, kot 5. izbirni predmet pa lahko izberejo tudi madžarščino kot drugi jezik. Na zaključnem izpitu lahko dijaki opravljajo izpit iz slovenščine kot materinščine ali madžarščine kot materinščine.

Posamezni predmeti na DSŠ Lendava vsebujejo narodnostne vsebine: to so zgodovina (zgodovina Madžarov), geografija (geografija Madžarske) in umetnost (madžarska umetnost). Dijaki imajo v programu Gimnazija možnost, da se pri zgodovini in geografiji učijo v slovenski ali madžarski jezikovni skupini (JUS). V Šolskem letu 2020/21 izvajamo JUS v 2. letniku gimnazije (2 dijaka pri zgodovini in geografiji).

Narodnosti program tvorijo tudi različne druge vsebine, ki jih izvajamo v okviru obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti kot za dijake obvezne (GIM, SSI, PTI). Te so:

- strokovna ekskurzija na Madžarsko za 1. letnike programa Gimnazija in SSI-programov (Bugacuszta, Kiskőrös, Kalocsa, Bátka, Szeged, Ópusztaszer, Mohács) ter
- strokovna ekskurzija v Budimpešto za 3. letnike programa Gimnazija, programov SSI in 4. letnike programov PTI.

V narodnostni programi spadajo še različni drugi programi in projekti, kot so:

- projekt Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini,
- programi v sklopu sodelovanja mest Lendava–Budimpešta: Advent v Budimpešti, mednarodna izmenjava „Brez meja“, dijaški tabor,
- filmski klub,
- delavnice, ki jih izvajamo ob različnih priložnostih (plesna, rokodelska ipd.),
- sodelovanje z madžarskimi šolami (pobratena šola v Budimpešti, sprejem šol v projektih Határtalanul in Zveze Rákóczi, obiski šol),
- geografsko tekmovanje „Bobrov dan/Hód napja“ na Madžarskem(Iklódbördőce), organizacija proslav in prireditve na šoli (15. marec),

- sodelovanje na narodnostnih prireditvah lokalnega in državnega značaja (15. marec, 23. oktober ipd.),
- krožek „Irodalmi barangolás“ za nadarjene dijake,
- Program za popularizacijo branja „Könyvmoly“ v sodelovanju s KKC Lendava,
- Mednarodni arhivski raziksovalni tabor v sodelovanju s Pokrajinskim arhivom Maribor.

K narodnostnim programom štejemo tudi sodelovanje dijakov na tekmovanjih, ki jih organizira ZKMN v sodelovanju z ZRSS. Ti so:

- tekmovanje Sándorja Szúnyogha,
- tekmovanje Sándorja Petőfija,
- recitatorsko tekmovanje,
- tekmovanje iz zgodovine Madžarov in/ali geografije Madžarske.

V narodnostni program štejemo tudi redna nadaljnja izpopolnjevanja strokovnih delavcev, ki jih organizira ZRSS in druga, strokovno sodelovanje strokovnih delavcev DSŠ Lendava s strokovnimi delavci madžarskih šol s katerimi sodelujemo v okviru različnih programov in projektov ter strokovne ekskurzije strokovnih delavcev na Madžarsko ter sodelovanje strokovnih delavcev v Društvu pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja.

A Lendvai Kétnyelvű Középiskolában kivitelezett oktatási programok kétnyelvűek. Ez azt jelenti, hogy a szlovén és a magyar egyenrangú tannyelv, az oktatás minden tantárgynál (kivéve a nyelvek esetében) minden nyelven folyik. A tanítási folyamat különböző módokon, ill. a kétnyelvű oktatási modellek kombinációjával valósul meg. A leggyakoribb a célszerű párhuzamos módszer.

A diákok két, illetve három szinten tanulják a magyar nyelvet: anyanyelvként, vagy második nyelvként (környezetnyelvként) haladó vagy kezdő szinten (a szlovén általános iskolákból beiratkozó diákok, ill. külföldi diákok).

A diákok a szlovén nyelvet első nyelvként tanulják, a gimnázium 3., ill. 4. évfolyamában pedig a magyart anyanyelvként (Magyar nyelv I) tanulók a szlovént második nyelvként tanulhatják (Szlovén nyelv II). Diákjaink szlovén vagy magyar nyelvből lehetnek anyanyelvi érettségi vizsgát, a második nyelvből pedig választható tantárgyként érettségit is lehet. A szakközépiskolai programok diákjai csak anyanyelvi szinten csak szlovén vagy magyar nyelvből lehetnek érettségi vizsgát, 5. választható tantárgyként pedig választhatják a magyar mint második nyelvi vizsgát. A záróvizsgán a diákok szlovén vagy magyar nyelvből anyanyelvi szinten vizsgálnak.

A Lendvai KKI-ban az egyes tantárgyak nemzetiségi tartalmakkal bővülnek. Ezek a történelem (a magyarok történelme), a földrajz (Magyarország földrajza) és a művészet (magyar művészet). A gimnáziumban a diákoknak lehetőségük van arra, hogy a történelmet és a földrajzot szlovén vagy magyar nyelvi csoportban tanulják. A 2020/21-es tanévben a nyelvcsoportokat a gimnázium 2. évfolymában (2 diák történelmnél és földrajznál) kivitelezzük.

Az említettek mellett a nemzetiségi programok közé tartoznak egyéb különböző tartalmak is, amit a kötelezően választható tartalmak és a szakköri tevékenységeken belül valósítunk meg. Ezek a tartalmak kötelezőek a diákok számára (a gimnáziumban, szakközépiskolai és a szakiskolát kiegészítő szakközépiskolai programokban). Ezek a programok a következők:

- magyarországi tanulmányi kirándulás a gimnázium és a szakközépiskolai programok 1. osztálya számára (Bugacpuszta, Kiskőrös, Kalocsa, Bátka, Szeged, Ópusztaszer, Mohács),
- budapesti tanulmányi kirándulás a gimnázium, a szakközépiskolai programok 3. évfolyama, valamint a szakiskolai programot kiegészítő szakközépiskolai programok 4. évfolyama számára.

A nemzetiségi programba sorolandók még a következő programok és projektek:

- a „Kultúrák közötti kommunikáció a Kárpát-medencében“ c. projektben való közreműködés,

- a Budapest és Lendva város közötti együttműködési megállapodás keretében folyó programok (Advent Budapesten, Határok Nélkül Ifjúsági Találkozó, honismereti nyári tabor),
- magyar filmklub,
- különböző alkalmakkor megrendezett kézműves és egyéb foglalkozások,
- együttműködés magyarországi iskolákkal (a budapesti Puskás Tivadar Távközlési Technikum testvériskolával, a Határtalanul c. projekt keretében, ill. a Rákóczi Szövetség által iskolánkba látogató magyarországi iskolák fogadása, iskolalátogatások),
- a „Hód napja” c. földrajzi verseny Magyarországon (Iklódbördőce)
- ünnepélyek a Lendvai KKI-ban (március 15.),
- Közreműködés a helyi és országos szintű ünnepélyeken (március 15., október 23. stb.),
- Irodalmi barangolás szakkor a tehetséggondozás keretében,
- „Könyvmoly” olvasást népszerűsítő program a Lendvai Könyvtár közreműködésével,
- Nemzetközi levéltári kutatótábor a Maribori Területi Levéltár közreműködésével.

A nemzetiségi program keretében iskolánk diákjai a MNMI és a SzK Oktatási Intézete által szervezett versenyeken vesznek részt:

- a Szúnyogh Sándor fogalmazási versenyen,
- a Petőfi Sándor tanulmányi versenyen,
- a szavalóversenyen.
- Magyar történelmi/földrajzi versenyen.

A nemzetiségi programok közé soroljuk a SzK Oktatási Intézete és egyéb intézmények által, a pedagógusok számára szervezett rendszeres továbbképzéseit is, a Lendvai KKI tanárai szakmai együttműködését a magyarországi iskolák tanáraival különböző programok és projektek által, valamint a különböző magyarországi tanulmányi kirándulásokat, és a Muravidéki Pedagógusok Egyesületével való közreműködést.

V šolskem letu 2020/21 sodelujemo tudi v mednarodnih projektih in programih:

A 2020/21-es tanévben nemzetközi projektekből/programokban is közreműködünk:

Ustanova Intézmény	Vrsta sodelovanja Közreműködés móđa	Čas sodelovanja Közreműködés ideje	Drugo Egyéb
Kárpát-medencei Tehetségtanács Alapítvány (KMTA)	ERASMUS+ KA202 - TALENTVET	Vse šolsko leto Teljes tanév	Madžarska, Slovenija, Romunija, Nizozemska, Španija Magyarország, Szlovénia, Románia, Hollandia, Spanyolország
Völgy Hangja Fejlesztési Társaság Közhasznú Egyesület	ERASMUS+ KA2 EUDISTYL	Vse šolsko leto Teljes tanév	Madžarska, Avstrija, Slovenija Magyarország, Ausztria, Szlovénia

Šola bo v šolskem letu 2020/21 sodelovala tudi v razvojni nalogi pod vodstvom ZRSS Š Priprava izhodišč za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah (ZRSS).

MIZŠ je Zavodu RS za šolstvo naročilo pripravo izhodišč za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezikav, ki bo potekala v dvojezičnih šolah v okviru triletne naloge Priprava izhodišč za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah. Osnova za pripravo izhodišč bo tudi preverjanje znanja učencev oz. dijakov na različnih stopnjah šolanja, s katerim bodo ugotavljeni realizacijo ciljev in

standardov učnih načrtov in kataloga znanj. Namen le-tega v SŠ je, da omogočimo dijakom opravljanje izpita tudi iz madžarščine kot drugega jezika na PM in ZI.

Az iskola a 2020/21-es tanévben részt vesz az SzK Oktatási Intézete által vezetett, A magyar mint második nyelv tudásfelmérési módjai kiindulási pontjai előkészítése a kétnyelvű iskolákban című fejlesztési projektben.

Az Oktatási Minisztérium az Oktatási Intézetnek azt a feladatot határozta meg, hogy készítse el a magyar mint második nyelv tudásfelmérési módjai kiindulási pontjainak előkészítését, amely, az ugyanazon című, 3 éves időtartamban folyik majd a kétnyelvű iskolákban. A kiindulási pontok elkészítési alapja a különböző képzési szintű tanulók, ill. diákok tudásának a felmérése, amelyek által ellenőrzik a tantervez és tudáskatalógusok céljai és követelmények megvalósítását. Ennek szándéka a középiskolában az, hogy a diákoknak lehetővé tegyük a magyar mint második nyelvi vizsgákat a szakmai érettségin és a záróvizsgán.

## Predstavitev nekaterih programov/Egyes programok bemutatása

### Programi Határtalanul in razpisi programa Rákóczi Szövetség

Programi, načrtovani v programih Határtalanul in preko razpisov združenja Rákóczi Szövetség bodo v jesenskem delu šol. leta 2020/21 zaradi epidemiološke situacije odpadli. Upamo, da bomo lahko v spomladanskem času nadoknadili načrtovana srečanja, tabore in bomo lahko sprejeli tudi veliko število mladih z Madžarske.

Upamo tudi, da bomo lahko za dijake naše šole organizirali različne strokovne ekskurzije na Madžarsko.

Koordinatorica: Anna Dancs

### A Határtalanul c. pályázati program és a Rákóczi Szövetség pályázatai

A Határtalanul c. pályázati program és a Rákóczi Szövetség pályázatai a 2020/21-es tanév őszi időszakában a járványügyi helyzet miatt sajnos elmaradnak. Reméljük, hogy a tavaszi időszakban az idei elmaradt találkozásokat, táborozásokat be tudjuk pótolni, és ismét nagy számban fogadhatjuk a magyarországi fiatalokat.

Bizakodunk, hogy iskolánk diákjai számára is megszervehetjük a különböző magyarországi tanulmányi kirándulásokat!

Projektfelelős: Dancs Anna

\* \* \* \* \*

### PROJEKT „MEDKULTURNA KOMUNIKACIJA V KARPATSKEM BAZENU”

Dogodki v šolskem letu 2020/21

Predvidena srečanja v sklopu mednarodnega projekta bodo v šolskem letu 2020/21 realizirana glede na aktualno situacijo (Covid-19):

- Filakovo (Slovaška) – september 2020 – načrtovano jesensko srečanje mednarodnega razreda ODPADE
- julij 2021 – poletni tabor mednarodnega razreda (kraj in čas izvedbe še nista določena)

V čezmejnem projektu „MEDKULTURNA KOMUNIKACIJA V KARPATSKEM BAZENU”, ki se je začel v šolskem letu 2000/2001, sodeluje osem srednjih šol iz šestih držav Karpatskega bazena:

1. Bethlen Gábor Magyar Gimnázium, Beregszász (Ukrajina)
2. Csiha Győző Közép- és Szakképző Iskola, Hajdúnánás (Madžarska)
3. Dvojezična srednja šola - Kétnyelvű Középiskola, Lendva (Slovenija)
4. Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium, Miskolc (Madžarska)
5. Füleki Gimnázium, Fülek (Slovaška)
6. Illýés Gyula Gimnázium és Szakközépiskola, Budaörs (Madžarska)
7. Székely Mikó Líceum, Sepsiszentgyörgy (Romunija)
8. Vegyészeti-Technológiai Középiskola, Szabadka – Subotica (Srbija)

\* Vsakoletni programi se organizirajo izmenično v eni izmed sodelujočih šol.

V projektu sodelujejo omenjene šole na različne načine.

Ena izmed oblik sodelovanja je t. i. UČNI TEDEN MEDNARODNEGA RAZREDA, v katerem potekata vzporedno dve dejavnosti: izmenjava oz. mobilnost dijakov in učiteljev. Enotedenskega jesenskega programa MEDNARODNEGA RAZREDA se iz vsake države udeležijo po 4 dijaki in 1 učitelj.

Poleti imajo dijaki in učitelji možnost sodelovanja na enotedenskem POLETNEM TABORU. Sodelovanje učiteljev krepi predvsem redna letna KONFERENCA UČITELJEV.

Cilji:

V sodobnem času je izrednega pomena medkulturna komunikacija in medkulturni dialog, ki je nepogrešljiv dejavnik pri približevanju evropskih narodov. Medkulturni dialog lahko pomaga pri predajanju osnovnih osebnih in družbenih vrednot. Le-ti so: solidarnost, toleranca, demokracija in razumevanje kulturne raznolikosti.

Glavni cilj projekta je, da bi se učitelji in mladi, živeči v Karpatskem bazenu ter so povezani preko veliko skupnih točk na področju književnosti, glasbe, arhitekture, raznih znanosti, povezovali, se spoznavali, spoznali medsebojno razmišljanje, skupne vrednote, napore ter se naučili medsebojnega spoštovanja in sprejemanja.

Ker govorimo o sodelovanju večinoma zamejskih madžarskih in dvojezičnih šol, pripomore projekt k uresničevanju dialoga med manjšinami in večinskim narodom, obenem pa v veliki meri pripomore k poglobitvi madžarsko-madžarskih stikov, k ohranitvi narodne zavesti dijakov lendavske srednje šole.

Koordinatorici projekta: Sibila Sabo in Elizabeta Tóth

## A »KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN« című projekt

### Projekt »MEDKULTURNA KOMUNIKACIJA V PANONSKI KOTLINI«

A 2020/2021-es tanévben a tervezett programok a járványhelyzet alakulásának függvényében lesznek megvalósítva.

A 2020/21-es tanévre tervezett események:

- Fülek (Szlovákia) – 2020 szeptembere – a nemzetközi osztály őszi tanulmányi hete ELMARAD,
- 2021 júliusa – a nemzetközi osztály nyári tábora (még tervezés alatt).

A „KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN“ nevet viselő, határonkon átívelő projektben, melynek kezdetei a 2000/2001-es tanévre nyúlnak vissza, hat Kárpát-medencei ország nyolc középiskolája vesz részt:

1. Bethlen Gábor Magyar Gimnázium, Beregszász (Ukrajna)
2. Csiha Győző Közép- és Szakképző Iskola, Hajdúnánás (Magyarország)
3. Dvojezična srednja šola - Kétnyelvű Középiskola, Lendva (Szlovénia)

4. Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium, Miskolc (Magyarország)
5. Füleki Gimnázium, Fülek (Szlovákia)
6. Illyés Gyula Gimnázium és Szakközépiskola, Budaörs (Magyarország)
7. Székely Mikó Líceum, Sepsiszentgyörgy (Románia)
8. Vegyészeti-Technológiai Középiskola, Szabadka (Szerbia)

Az évi rendszerességgel megszervezett találkozóra váltakozva, a közreműködő iskolák valamelyikében kerül sor.

A projekt keretében az említett középiskolák többféleképpen közreműködnek egymással.

A közreműködés egyik formája az ún. NEMZETKÖZI OSZTÁLY TANULMÁNYI HETE, amely párhuzamosan két tevékenységből áll: diákcseréből és tanárcseréből. A NEMZETKÖZI OSZTÁLY egyhetes őszi programjára minden alkalommal a különböző országok egy-egy középiskolájából 4 diák és 1 tanár érkezik.

Nyáron a diákoknak és tanáraiknak lehetőségük nyílik egy egyhetes NYÁRI TÁBOROZÁSRA. A tanárok közti közreműködést elsősorban a rendszeressé vált TANÁRI KONFERENCIÁK segítik.

Cél: Korunkban rendkívüli mértékben szükség van a kultúraközi párbeszédre, mely az európai népek egymáshoz való közeledésének nélkülözhetetlen eszköze. A kultúrák közötti párbeszéd segíthet a magán-, a társadalmi és a polgári élet alapvető értékeinek átadásában. Ezek: a szolidaritás, a tolerancia, a demokrácia és a kulturális sokféleség megértése.

A projekt legfőbb célja, hogy a Kárpát-medencében élő, kulturálisan egymáshoz oly sok pontban – irodalom, zene, építészet, különböző tudományok – kapcsolódó tanárok, fiatalok találkozzanak, ismerjék meg egymás gondolkodását, értékeit, törökvésein, tanulják meg tisztelni és elfogadni egymást.

Zömében határon túli magyar ill. két(tan)nyelvű iskolák közreműködéséről lévén szó, a projekt elősegíti a kultúrák közti párbeszédet a kisebbség és a többségi nemzet viszonylatában, ugyanakkor nagy mértékben hozzájárul a magyar-magyar kapcsolatok elmélyítéséhez is, a lendvai középiskolában tanuló diákok nemzeti identitásának megőrzéséhez.

Projektfelelős: Sabo Sibila és Tóth Elizabeta

\* \* \* \* \*

#### **PROGRAMI ZA KREPITEV NARODNE ZAVESTI IN POVEZANOSTI**

Na podlagi sklepa o sodelovanju med Budimpešto in Lendavo, ki je bil podpisan 30. avgusta 2014, ter na podlagi podpisa dogovora o pobratjenju dveh mest, ki je bil podpisan 30. avgusta 2019, se uresničujejo predvsem programi izmenjave dijakov DSŠ Lendava.

V šol. letu 2020/21 se načrtujejo sledeče dejavnosti, ki pa bodo realizirane glede na aktualno stanje (covid-19).

Načrtovane dejavnosti:

- program Brez meja – mladinsko srečanje ob dnevu narodne enotnosti (junij 2021),
- domoznanski tabor (julij 2021),
- program Advent v Budimpešti (december 2020),
- druge, enkratne priložnosti.

V programu Brez meja sodelujejo zamejske delegacije. Cilj srečanja je poleg obeleževanja dneva narodne enotnosti tudi poglobitev stikov med budimpeštanskimi in zamejskimi mladimi ter predstavitev Budimpešte kot glavnega mesta naroda.

Domoznanski tabor je namenjen mladinskim delegacijam, načrtovan pa je julija 2020 v Gergelyugornya na Madžarskem. Program je namenjen krepitevi narodne zavesti in sklepanju novih prijateljstev, povezano s prostočasnimi dejavnosti. V programu sodelujejo 4 dijaki in 1 spremmljevalec.

Adventni program v Budimpešti, ki je načrtovan decembra 2020, ponuja predstavitevne možnosti za zamejske madžarske šolske skupine preko različnih kulturnih dejavnosti, ki so organizirane v centru Budimpešte. Načrtovano število udeležencev je med 10 in 12 oseb.

Koordinatorica programa: Elizabeta Tóth

## **PROGRAMOK A NEMZETI ÖSSZETARTOZÁS ÉS IDENTITÁSTUDAT ERŐSÍTÉSE JEGYÉBEN**

A Budapest és Lendva között 2014. augusztus 30-án létrejött együttműködési megállapodás alapján Budapest főváros és Lendva város közös ifjúsági és diák csereprogramjai elsősorban a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai részvételével valósulnak meg.

A 2020/2021-es tanévben a tervezett programok a járványhelyzet alakulásának függvényében lesznek megvalósítva.

Az együttműködés jegyében a következő – többségében még előkészítés alatt álló – ifjúsági csereprogram van tervben:

- a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából szervezett *Határok Nélkül – Kárpát-medencei Ifjúsági Találkozó* (időpontja: 2021 júniusa),
- az Összetartozunk honismereti tábor (időpontja: 2021 július),
- az Advent Budapesten program (időpontja: 2020. decembere),
- egyéb rendezvények.

### **A Nemzeti Összetartozás Napjához kapcsolódóan: Határok Nélkül – Kárpát-medencei Ifjúsági Találkozó**

Az ifjúsági találkozóra határon-túli ifjúsági delegációk érkeznek Budapestre. Cél: a megemlékezés mellett a határon túli és a budapesti magyar-magyar ifjúsági kapcsolatok elmélyítése és erősítése, valamint Budapest, mint a nemzet fővárosa történelmi és kulturális értékeinek megismertetése.

Tervezett, lehetséges programok:

- Ismerkedés a programon résztvevő budapesti diákokkal, bemutatkozás.
- Főpolgármester-helyettes asszony fogadja a határon túlról érkezett fiatalokat a Városházán
- Részvétel egy ünnepi megemlékezésen
- Ismerkedés Budapest nevezetességeivel: Parlamenti látogatás, Duna parti séta, Nemzeti Múzeum, Margitsziget, Budai Vár, Magyarság Háza, Budapesti Történeti Múzeum, Hősök tere, Városliget, Magyar Állami Operaház,
- Hajókázás az esti Dunán, Gyermekvasút.
- Kirándulás a főváros környékére: Dunakanyar, Visegrád, Esztergom
- Záró rendezvény (táncház, zene, karaoke, filmvetítés, teaház, stb.)

### **Honismereti Tábor**

Határon túli ifjúsági delegációk részére is részvételi lehetőséget ajánló honismereti tábor, mely 2021. július közepén kerül megszervezésre a Tisza-parti Gergelyiugornyan a Fővárosi Önkormányzat ifjúsági táborhelyén. A program a honismeretet és a nemzeti identitás erősítését, baráti kapcsolatok kialakítását célozza, szabadidős programokba ágyazva a beregi Tiszatájban egy egynapos felvidéki kirándulással kiegészítve. A program keretében 4 fő középiskolás diák és 1 fő kísérő részvételére adódhat lehetőség.

### **Advent Budapesten**

Az adventi programsorozat keretében 2020. decemberében a határon-túli iskolai csoportok bemutatkozására és ünnepi műsoruk előadására kerül sor Budapest központjában a Városháza parkban, amelyre különböző ifjúsági csoportok érkeznek. A csoportok tervezett létszáma 10-12 fő.

Programfelelős tanár: Tóth Elizabeta

\* \* \* \* \*

## Sodelovanje v DRUŠTVU PEDAGOŠKIH DELAVCEV DVOJEZIČNIH ŠOL IN VRTCEV PREKMURJA - MURAVIDÉKI PEDAGÓGUSOK EGYESÜLETE (MPE)

A Lendvai Kétnyelvű Középiskola tanárai közül többen tagjai a Muravidéki Pedagógusok Egyesületének.

A MPE 2007. szeptemberében alakult.

Célja: segíteni a tagok érdekeinek az érvényesítését, legfőképpen a továbbképzések területén.

Az egyesület célja:

- az anyanyelv ápolása a muravidéki kétnyelvű óvodákban és iskolákban,
- gondoskodni a tanulók, ill. diákok előrehaladási lehetőségeiről,
- gondoskodni a tanulók, ill. diákok esélyegyenlőségéről,
- gondoskodni a nemzetiségi jogairól a nevelési-oktatási folyamatban,
- gondoskodni a demokratikus együttélésről az iskolában és az óvodában,
- gondoskodni a kétnyelvű tanintézményekben folyó nevelő-oktató munka minőségességéről.

Az egyesület keretében az alábbiakban felsorolt 8 intézmény dolgozói tömörülnek:

- Dobronaki KÁI és Óvoda
- Göntérházi KÁI
- Pártosfalvi KÁI és Óvoda
- Moravske Toplicei Óvoda Pártosfalvi Kirendeltsége
- Sz. Lendvai KÁI
- 2. Sz. Lendvai KÁI
- Kétnyelvű Középiskola, Lendva
- Lendvai Óvoda

Amennyiben a koronavírus okozta körülmények azt biztosítják, a 2020/2021-es tanévben a MPE az alábbi tevékenységeket tervezí.

- Az MPE magyar nyelvi szaktanácsadója, dr. Gróf Annamária a KKI tanárai számára magyar nyelvi szaktanácsadást nyújt (igény szerint, havi 1-2 alkalommal a középiskolában).
- Az MPE a SzK Oktatási Intézetével karöltve a 2020/2021-s tanévben különböző akkreditált továbbképzéseket támogat.

A KATIS katalógusban:

- Z ikt podprt sodobni pouk književnosti, Fegyverneki Gergő, 2021 március-május;
- Poučevanje izražanja svojine in preteklika pri madžarščini kot drugem jeziku, dr. Gróf Annamária , 2020. novemberétől 2021 márciusáig;
- Poletni seminar na madžarskem, Kaposvár, 2021. június 27-től július 7-ig)
- Az MPE a »Tudástér« előadássorozat keretében 1-2 előadást tervez megvalósítani (a helyzetre való tekintettel az előadók és a téma még egyeztetés alatt áll).
- A magyar nyelv napja alkalmából tervezett előadás:
- november 16-án a pedagógusok részére, november 17-én a KKI diákjainak:
- prof. dr. Balázs Géza nyelvész előadása a magyar nyelv helyzetéről a Kárpát-medencében
- A magyar költészet és/vagy kultúra napja alkalmából tervezett tevékenység:
- Rendhagyó irodalomóra – Tóth Péter Lóránt versvándor irodalmi összeállítása (még egyeztetés alatt).
- Tanulmányi Kirándulás: 2021. március 6-7., Budapest: Pedagógus Expo.
- Csoportépítő foglalkozás megvalósítása.
- Egyéb tevékenységek.

Lejegyezte: Tóth Elizabeta, MPE elnök

\* \* \* \* \*

## FOLKLORNA SKUPINA

Na DSŠ Lendava je bila ustanovljena prva folklorna skupina. V aktivnostih se bodo dijaki učili plese raznih madžarskih pokrajin, s katerimi se bodo tudi predstavljali na raznih prireditvah (v odvisnosti od epidemiološkega stanja v državi). Trenutno je v skupini 10 dijakov (7 deklet in 3 fantje), tekom šolskega leta pa se želimo naučiti vsaj eno koreografijo.

Koordinator: Teodor Varga

## NÉPTÁNC

A lendvai KKI-ban Lendván megalakult az első néptáncsoport. A foglalkozásokon a diákok különböző néptáncokat tanulnak, ezekkel pedig bemutatkozhatnak a nagyközönség előtt is. Terveink szerint az idei évben, ahogy a múlt évben is, a táncok tanulására fogunk összpontosítani, hogy a diákok jó alapot kapjanak a magyar nyelvterület különböző táncainak további elsajátításához. Ezt fellépésük fogják követni helyi, regionális és nemzetközi szinten. Így a néptáncsoportunkkal az egész Kárpát-medencében bemutatkozunk (az ország járványügyi helyzetétől függően). Csapatunk jelenleg 10 diákból áll (7 lány, 3 fiú) áll és az idei évben legalább egy táncot szeretnénk betanulni.

Programfelelős tanár: Varga Teodor

\* \* \* \* \*

## Promocijski videi za promocijo šole

Pri projektu bomo sodelovali s Pomurskim madžarskim mladinskim društvom, ki bo za nas, s pomočjo dijakov, pripravili promocijske videe za spodbujanje vpisa na DSŠ Lendavo.

## Iskolánk promociós videói

A projektben együttműködünk a Muravidéki Magyar Ifjúsági Szervezettel, éspedig – a diákok közreműködésével – promociós videókat készítünk, amivel ösztönözzük a Lendvai KKI-ba való beiratkozást.

Programfelelős tanár: Varga Teodor

\* \* \* \* \*

## Krožek robotike na osnovnih šolah

Dvojezična srednja šola Lendava izvaja srednješolske programe izobraževanja na področju tehnike, ki so trenutno deficitarni v domačem in širšem okolju. V preteklih nekaj letih smo veliko vložili v opremljanje na področju robotike in avtomatizacije. Zaradi dobrega vpisa smo se tudi močno kadrovsko okreplili. Tako aktiv učiteljev strojništva šteje osem inženirjev strojništva oziroma mehatronike in elektrotehnikе.

V aktivu učiteljev strojništva in mehatronike smo se odločili, da del vsebin robotizacije in avtomatizacije ponudimo tudi osnovnim šolam UE Lendava v obliki 20-urnega krožka in tako spodbudimo zanimanje učencev za tehnologije prihodnosti, obenem pa promoviramo programe naše šole. Krožek je popolnoma brezplačen. Delavnice bomo izvajali s programsko opremo Lego Mindstorm EV3.

K sodelovanju smo povabili vse DOŠ in OŠ, sodelovanje so potrdile DOŠ Dobrovnik in Genterovci ter OŠ Odranci, Bistrica, Kobilje in Turnišče. V programu bodo sodelovali učenci od šestega razreda naprej. V sklopu programa bomo na Dvojezični srednji šoli Lendava izvedli tekmovanje, kjer bodo učenci zastopali svoje osnovne šole.

Koordinator: Teodor Varga

### **Robotikai szakkör az általános iskolákon**

A lendvai Kétnyelvű Középiskolában olyan műszaki középfokú szak- és szakközépiskolai képzési programokat oktatunk, amelyek a környezetünkben hiányszakmának számítanak. Az elmúlt években jelentősen modernizáltuk a robotikai és automatizációs oktatási felszerelésünket. A jó beiratkozásnak köszönhetően jelentősen megnőtt a szakmai munkatársak száma is, így a gépészeti szaktantárgyakat és gyakorlati képzést oktatók munkaközösségeit nyolc gépészmérnök, mechatronikai mérnök és villamossági mérnök alkotja.

A gépészeti szaktantárgyakat és gyakorlati képzést oktatók munkaközösségeiben úgy döntöttünk, hogy a robotikai és az automatizálási oktatási tartalmak egy részét egy 20 órás szakkör formájában szeretnénk felkínálni a kétnyelvű általános iskoláknak, ezáltal is ösztönözve a tanulók érdeklődését a jövő technológiái iránt, egyben pedig iskolánk programjait is népszerűsíteni szeretnénk. A szakkör megvalósítása teljesen ingyenes. A szakkört a Lego Mindstorm EV3-ra építjük majd.

Az együttműködéshez felszólítottuk az összes kétnyelvű és egynyelvű általános iskoláját, a részvételt pedig a Dobronaki KÁI, Göntérházi KÁI, valamint az Odranci, Bistricai, Kobiljei, és Turniščei ÁI-k erősítették meg. A programban a hatodik és idősebb korosztályú tanulók vehetnek részt. Befejezés képen egy versenyt fogunk szervezni a tanulók számára a kétnyelvű középiskolában.

Programfelelős tanár: Varga Teodor

\* \* \* \* \*

### **PROJEKT EUDISTYL ERASMUS + KA 202**

**Evropski razvoj učne destilacijske tehnologije**

**Európai lepárlás-tehnológiai tanulásfejlesztés**

**European development of distillation technology learning**

Dvojezična srednja šola Lendava je s šolskim letom 2019/20 vključena v projekt EUDISTYL – Evropski razvoj učne destilacijske tehnologije, ki je financiran iz programa Erasmus+ KA 202.

Projekt je nastal na pobudo vodilnega partnerja v projektu SZEMESZ – Združenje za evropsko strokovno izobraževanje na področju obnovljivih virov energije, združenja Völgy Hangja Fejlesztési Társaság iz Madžarske.

V projektu EUDISTYL bomo sodelovali partnerji, ki smo uspešno sodelovali tudi v projektu SZEMESZ:

- Völgy Hangja Fejlesztési Társaság, Somogydöröcske, Madžarska kot vodilni partner,
- Sodelujoči partnerji:
- Berufsförderungsinstitut Burgenland, Metallausbildungszentrum Grosspetersdorf, Avstrija
- Dvojezična srednja šola Lendava, Slovenija
- Siófoki Szakképzési Centrum, Madžarska

Namen konzorcija je, da bi na podlagi specialnih strokovnih kompetenc projektnih partnerjev – znanje madžarskih partnerjev na področju pridelave in predelave surovin ter destilacijskih tehnologij, visokokvalitetno strokovno tehnično znanje avstrijskih partnerjev ter znanje slovenskih partnerjev na področju kemijske tehnologije – pripravili in izdelali celoviti in enoviti sistem učnih gradiv, ki se lahko vključijo tako v srednje strokovno ter srednje poklicno izobraževanje kot tudi v izobraževanje odraslih. Konzorcij bo v postopek razvoja učnih gradiv vključil tudi vodilne madžarske strokovnjake in podjetja na področju destilacijske tehnologije.

Sam sistem učnih gradiv bo sestavljen iz:

6. intelektualni produkt: učbenik o destilacijski tehnologiji
7. intelektualni produkt: tehnični priročnik

8. intelektualni produkt: interaktivna učna gradiva
9. intelektualni produkt: načrt za vzpostavitev učne delavnice
10. intelektualni produkt: trijezični strokovni slovar

Tekom projekta je načrtovanih tudi več mobilnosti dijakov in učiteljev.

Trajanje projekta je 24 mesecev, začetek projekta je 1. 11. 2019, zaključek projekta pa je 31. 10. 2021.

Vrednost celotnega projekta je 276.358,00 EUR, od tega je delež DSŠ Lendava 43.568,00 EUR.

Člani projektnega tima: Silvija Hajdinjak Prendl, Borut Šantak, Lucija Hajdinjak, Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Mario Raduha in Blaž Sobočan.

Dejavnosti v projektu zaradi epidemije SARS-CoV-2 potekajo večinoma na daljavo. Projektni partner DSŠ Lendava ima predvidene dejavnosti v šolskem letu 2020/21, in sicer sodelovanje pri izdelavi 5. intelektualnega produkta: trijezični slovar, v kasnejši fazi pa tudi sodelovanje pri ostalih intelektualnih produktih.

Zapisal: Borut Šantak

#### **EUDISTYL ERASMUS + KA 202 PROJEKT**

**Evropski razvoj učne destilacijske tehnologije**

**Európai lepárlás-technológiai tanulásfejlesztés**

**European development of distillation technology learning**

A lendvai Kétnyelvű Középiskola a 2019/20-as tanévtől részt vesz az EUDISTYL – Európai lepárlás-technológiai tanulásfejlesztés c., Erasmus + KA 202 programból támogatott projektben.

A projekt a SZEMESZ – Szövetség az Európai Megújuló Energetikai Szakképzésért c. Erasmus+ projekt vezető partnere, a magyarországi Völgy Hangja Fejlesztési Társaság indítására készült.

Az EUDISTYL projektben folytatódik a SZEMESZ projektben közreműködő intézmények együttműködése.

- Völgy Hangja Fejlesztési Társaság, Somogydöröcske, Magyarország, mint vezető partner
- Közreműködő partnerek:
- Berufsförderungsinstitut Burgenland, Metallausbildungszentrum Grosspetersdorf, Ausztria
- Kétnyelvű Középiskola, Lendva, Szlovénia
- Siófoki Szakképzési Centrum, Magyarország

A konzorcium célja, hogy a partnerek speciális kompetenciáit – az alapanyagokra és a lepárlásra vonatkozó hazai szaktudást, a kapcsolódó, magas szintű osztrák műszaki kompetenciát és a szlovén vegyészeti készségeket – kihasználva létrehoz egy átfogó, a téma minden vonatkozásában teljes

ismeretanyagot nyújtó tananyag rendszert, amelyre szakképzési és felnőttképzési formák építhetők.

A konzorcium a tananyag fejlesztési folyamatba a vezető hazai vállalkozások kiemelkedő szakembereit vonja be. A tananyag rendszer a következőkből áll:

1. szellemi termék: a lepárlási technológiát egybefogó tankönyv
2. szellemi termék: technológiai segédlet
3. szellemi termék: interaktív e-learning felület
4. szellemi termék: gyakorlati műhely felszerelési terve
5. szellemi termék: három nyelvű szakmai szószedet

A projekt során mobilitási programok megvalósítása is tervezett.

A projekt időtartama 24 hónap, a projekt kezdete 2019. 11. 1., befejezése 2021. 10. 31.

A projekt költségvetése 276.358,00 EUR, ebből a KKI, Lendva részesedése 43.586,00 EUR.

A projektben közreműködő személyek: Silvija Hajdinjak Prendl, Borut Šantak, Lucija Hajdinjak, Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Mario Raduha in Blaž Sobočan.

A projekttevékenységek a járványhelyzet miatt főképp elektronikus formában folnyak. A Lendvai KKI mint projektpartner a 2020/21-es tanévben kapcsolódik a projekttevékenységekbe, főképp a háromnyelvű szószedet készítésébe, a projekt későbbi fázisaiiban pedig az egyéb szellemi termékek megvalósításában is közreműködik.

Lejegyezte: Šantak Borut

\* \* \* \* \*

#### **Erasmus+ KA202 Strateška partnerstva na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja TALENT MANAGEMENT IN VOCATIONAL EDUCATION »TALENTVET« (KMTA)**

Namen projekta TALENTVET je izmenjava izkušenj in dobrih praks na področju dela z nadarjenimi dijaki v programih poklicnega izobraževanja med sodelujočimi inštitucijami iz Slovenije, Madžarske, Romunije, Španije in Nizozemske.

Ciljna skupina projekta so učitelji, vodje in mentorji organizacij, ki se ukvarjajo z delom z nadarjenimi dijaki s področja poklicnega izobraževanja.

Specifični cilji projekta so:

- pregled dela z nadarjenimi dijaki in njihovo izvajanje v praksi v različnih državah,
- pregled izbire in izobraževanja mentorjev, ki delajo z nadarjenimi dijaki,
- iskanje možnosti podpore nadarjenih dijakov iz težjih socialnih okolij.

Vsaka partnerska organizacija bo gostila dva/tri dnevna srečanja sodelujočih (2 osebi/organizacija), na katerih bodo predstavljeni načini dela z nadarjenimi dijaki v posamezni organizaciji.

Zaradi ukrepov zaradi širjenja Covid-19 se bo projekt predvidoma podaljšal do avgusta 2022. Za leto 2020 in 2021 načrtovane aktivnosti (srečanja na Nizozemskem, v Romuniji, v Španiji in zaključna Dela, ki niso vezana na srečanja partnerjev (priprava dokumentacije, izvajanje anket, ipd.) se opravijo tudi po prilagojenem načrtu, ki se bo dorekel oktobra 2020 na videokonferenci vseh partnerjev.

Projektni tim: Tibor Tomšič, Alen Vugrinec, Teodor Varga.

Zapisal: Tibor Tomšič

#### **Erasmus+ KA202 Stratčgai partnerség a szakmai képzésért TALENT MANAGEMENT IN VOCATIONAL EDUCATION »TALENTVET« (KMTA)**

A TALENTVET projekt célja a jó gyakorlati példák és tapasztalatok cseréje a szakközépiskolai és szakiskolai képzésben folyó tehetséggondozás terén szlovéniai, magyarországi, romániai, spanyolországi és hollandiai projektpartnerek között.

A projekt célcsoportjai azok a tanárok, a gyakorlati oktatást vezetői és a mentorok, akik a szakképzésben tehetséggondozással foglalkoznak.

A projekt specifikus céljai:

- a különböző országokban folyó tehetséggondozás és annak gyakorlati kivitelezésének az áttekintése a különböző országokban,
- a tehetséggondozásban közreműködő mentorok képzése és kiválasztása,
- a hátrányos szociális helyzetű diákok támogatási lehetőségeinek az áttekintése.

Minden partnerszervezet két-, ill háromnapos találkozót szervez, amelyen az egyes partnerek 2 képviselője vesz részt, a találkozókon pedig a vendéglátó szervezet bemutatja a tehetséggondozás folyamatát a szervezetükben.

A COVID 19 járványhelyzet miatt a projektet előreláthatóan 2022. augusztusáig meghosszabbítják. A 2020-as és 2021-es évre tervezett tevékenységek (hollandiai, romániai, spanyolországi találkozók és a projekt zárókonferenciája a lendvai KKI-ben) a partnerek közötti megegyezés alapján későbbi időpontban kerülnek megrendezésre. A nem partnertalálkozókhöz kötött tevékenységek (dokumentáció elkészítése, elemzések stb.) a helyzethez alkalmazott terv szerint folynak majd, a terv pedig a 2020. októberében megtartandó videokonferencián készül el.

Projektfelelős: Tomšič Tibor

#### PREDLOG VPISA ZA RAZPIS v šolskem letu 2020/21 – TERVEZETT BEIRATKOZÁS a 2021/22-es tanévben

Izobraževalni program Képzési program	Poklic – strokovna izobrazba Szakma – szakképesítés	ŠT. VPISNIH MEST – BEIRATKO ZÁSI HELYEK SZÁMA	IZBIRNI MATURITETNI PREDMET – VÁLASZTHATÓ ÉRETTSÉGI TANTÁRGY
<b>Nižje poklicno izobraževanje (NPI)</b> <b>Alapfokú szakiskolai képzés</b> Pomočnik v tehnoloških procesih Gyártástechnológiai segítő	pomočnik v tehnoloških procesih gyártástechnológiai segítő	14	
Pomočnik v biotehniki in oskrbi Biotechnológiai és élelmiszeripari segítő	pomočnik v biotehniki in oskrbi biotechnológiai és élelmiszeripari segítő	14	
<b>Srednje poklicno izobraževanje (SPI)</b> <b>Szakiskolai képzés</b> Avtoserviser – Autószerelő Elektrikar – Villanyoszerelő Frizer – Fodrász Gastronomski in hotelske storitve – Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás Inštalační strojních inštalačí – Gépberendezés-szerelő Mehatronik operator – Mechatronikai műszerész Pečar – polagalec keramičnih oblog – Kályhaépítő-kerámiaburkoló Oblíkovalec kovin – orodjar – Fémformáló – szerszámkészítő Trgovec – Bolti eladó	avtoserviser – autószerelő elektrikar – villanyoszerelő frizer – fodrász gastronom-hotelir – gasztronómus – szállodás inštalační strojních inštalačí – gépberendezés-szerelő mehatronik operator – mechatronikai műszerész pečar-polagalec keramičnih oblog – kályhaépítő – kerámiaburkoló oblíkovalec kovin-orodjar – fémformáló – szerszámkészítő trgovec – bolti eladó	16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	

<b>Srednje strokovno izobraževanje (SSI) Szakközépiskolai képzés</b>			
Strojni tehnik – Gépészeti technikum	strojni tehnik – gépésztechnikus	16	
Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	ekonomski tehnik – közgazdasági technikus	16	
Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	kemijski tehnik – vegyésztechnikus	16	
Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	vzgojitelj predšolskih otrok – óvodapedagógus	16	
<b>Spološno izobraževanje (SI) Középfokú általános oktatás</b>	/	32	Slovenčina na narodn. meš. območju Madžarščina na narodn. meš. območju Angleščina Nemčina Španščina Biologija Kemija Fizika Geografija Sociologija Zgodovina
<b>Poklicno-tehniško izobraževanje (PTI) Szakiskolai programot kiegészítő program</b>			
Strojni tehnik – Gépészeti technikum	strojni tehnik – gépésztechnikus	16	
Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	ekonomski tehnik – közgazdasági technikus	16	
Tehnik mehatronike – Mechatronikai technikum	tehnik mehatronike – mechatronikai technikus	16	
<b>Skupaj</b>		<b>316</b>	

Predlog vpisa za razpis in njegov obseg se razlikuje od lanskega, saj predlagamo, da se zaradi potreb lokalnega trga dela, na DSŠ Lendava v šolskem letu 2021-22 začnejo izvajati naslednji dvojezični programi:

- 2 programa NPI: Pomočnik v tehnoloških procesih in Pomočnik v biotehniki in oskrbi,
- 1 program SPI: Frizer,
- 1 program SSI: Predšolska vzgoja.

Na pobudo PMSNS in Dvojezične osnovne šole II Lendava predlagamo dva nova programa nižjega poklicnega izobraževanja, da bi lahko učenci, ki končajo DOŠ II, nadaljevali izobraževanje v domačem kraju in na dvojezičnem območju.

Učenci, ki zaključijo izobraževanje na DOŠ II v Lendavi, nimajo možnosti nadaljevanja izobraževanja in pridobitve poklica na dvojezičnem območju. DSŠ Lendava pa je edina srednja šola na dvojezičnem območju, ki bi lahko takšne programe izvajala. Programi, ki se v regiji izvajajo, so na drugih srednjih šolah (najbližji v Rakičanu), ki pa so za večino teh otrok s posebnimi potrebami preveč oddaljeni in zaradi njihovih razvojnih težav pogosto nedosegljivi. Za poklicno in življensko uspešnost teh otrok bo zato

velikega pomena, če bodo lahko izobraževanje nadaljevali in si pridobili poklic na domači šoli, ki bi jih med šolanjem povezala tudi z drugimi institucijami in lokalnimi podjetji, kjer bi se lahko zaposlili.

Na pobudo PMSNS in Območne obrtno-podjetniške zbornice Lendava predlagamo nov dvojezični program SPI Frizer. Poklic frizer je deficitaren in aktualen tudi za dekleta. Ugotavljam namreč, da je večina dvojezičnih programov SPI, ki jih izvajamo na DSŠ Lendava, bolj zanimiva za fante kot za dekleta. Razen tega v pomurski regiji programa Frizer ne izvaja nobena šola, zato bi lahko program obiskovali tudi otroci iz širšega okolja.

Na pobudo PMSNS predlagamo, da se na DSŠ Lendava (ponovno) začne izvajati dvojezični program Predšolska vzgoja z namenom, da se dijaki, vključeni v ta program, bolje naučijo madžarskega jezika. Program se namreč v pomurski regiji trenutno izvaja v Ljutomeru, vendar imajo ti dijaki le fakultativni pouk madžarščine v obsegu 70 ur letno, skupaj 280 ur. Obseg ur jim ne omogoča spoznavanja madžarskega jezika in kulture v tolikšnem obsegu in tako poglobljeno, kot je to zagotovljeno v okviru pouka madžarščine na DSŠ Lendava. V dvojezičnih programih SSI se učijo dijaki madžarščino na dveh ravneh in v okviru 487 ur v 4 letih izobraževanja. Tako lahko opravljajo tudi maturo iz madžarščine kot materinščine ali madžarščine kot jezika okolja (kot 5. predmet na SM).

Za potrebe izvajanja novih dvojezičnih programov bo potrebno zagotoviti tudi dodatne ustrezne prostore. Za finančno podporo smo zaprosili PMSNS.

A beiratkozási helyek kiírása és annak terjedelme eltér a tavalyitól, mivel a helyi munkaerőpiac igényéhez mérvén a Lendvai KKI-ben a 2021/22-es tanévben a következő kétnyelvű képzési programok kivitelezésének a megvalósítását javasoljuk:

- 2 alapfokú szakiskolai program: Gyártástechnológiai segéd és Biotechnológiai és élelmiszeripari segéd,
- 1 szakiskolai képzési program: Fodrász,
- 1 szakközépiskolai képzési program: Óvodai nevelés/Óvodapedagógus.

A MMÖNK és a II. Sz. Lendvai Kétnyelvű Általános Iskola kezdeményezésére két alapfokú szakiskolai képzési program bevezetését javasoljuk, ami által a II. Sz. KÁI-t befejező tanulók a képzést az itthoni, kétnyelvű környezetben tudnák folytatni.

A II. Sz. Lendvai KÁI-t befejező tanulóknak ugyanis nincs lehetőségük arra, hogy a helyi, kétnyelvű környezetükben folytassák a képzésüket, valamint szakképesítést szerezzenek. A Lendvai KKI pedig az egyedüli kétnyelvű középfokú oktatási intézmény, ahol efféle képzési programok megvalósulhatnak. A régióban efféle programokat csak más középiskolákban kiviteleznek (a legközellebbi Rakičanban van), ami viszont a speciális nevelési igényű gyerekek többsége számára túl nagy távolságot jelent, a fejlődési nehézségeik miatt pedig gyakran elérhetetlenek is. A speciális nevelési igényű gyerekek sikeressége érdekében nagy jelentőséggel bír az, hogy a képzést, valamint a szakképesítés megszerzését ismert, otthoni környezetben szerzik meg, egyben pedig az oktatási intézmény a diákoknak a képzésük során kapcsolatot nyújt egyéb intézményekkel és helyi vállalatokkal is, ahol később munkát is vállalnának.

A MMÖNK és a Lendvai Területi Ipar- és Vállalkozói Kamara kezdeményezésére új kétnyelvű szakiskolai képzési programot, a Fodrász programot javasoljuk. A fodrász szakma hiányszakmának számít, egyben pedig főképp a lányok számára érdekes. Felfigyeltünk ugyanis arra, hogy a Lendvai KKI-ben kivitelezett szakiskolai programok többsége inkább a fiúk számára érdekes. Emellett a Mura-vidéken egy középiskola sem kínálja a Fodrász programot, ezért a régió szélesebb köre számára is érdekes lehet.

A MMNÖK kezdeményezésére javasoljuk, hogy a Lendvai KKI-ben (ismételten) megkezdődjön a kétnyelvű Óvodai nevelés képzési program, éspedig azzal a céllal, hogy a programba bevont diákok jobban megtanulják a magyar nyelvet. A programot ugyanis jelenleg csak Ljutomerben valósítják meg,

de a diákok csak fakultatív formában tanulják a magyar nyelvet, éves szinten 70, összesen 280 órában. Ez az óraszám nem teszi lehetővé a magyar nyelv és kultúra olyan szintű ismeretét, ami a Lendvai KKI-ban a magyar nyelvi oktatásban megszerezhető. A kétnyelvű szakközépiskolai programokban a diákok két szinten a képzés 4 évében 487 órában tanulják a magyar nyelvet. Így a képzés végén érettségi vizsgát tehetnek magyar nyelvből anyanyelvi szinten, vagy magyar nyelvből mint második nyelvből (általános érettségi 5. tantárgya).

Az új kétnyelvű programok kivitelezésének a szükséglete miatt további megfelelő helyiségek biztosítása is szükséges. Ennek anyagi támogatását az MMNÖK-től is kérelmeztük.

**Načrtovane programe bomo izvedli glede na razmere in ukrepe, povezane s Covid-19.**

**A tervezett programok a járványhelyzet alakulásának függvényében valósíthatók meg.**

Ravnateljica – igazgató:

Silvija Hajdinjak Prendl

**Organizacijske in izvedbene prilagoditve pedagoškega procesa v primeru izobraževanja na daljavo na DSŠ Lendava v šolskem letu 2020-21**

**Az oktatási folyamat szervezési és kivitelezési módosításai távoktatás esetén a lendvai KKI-ben a 2020/21-es tanévben**

Ravnateljica/ Pomočnik	ŠRT/KK »krizni tim«	Učiteljski zbor/Oddelčni učiteljski zbor	Aktivi	Svetovalna delavka	Knjižničarka	Organizatorka PUD	Učitelji	Razredniki
opredelitev protokola izvajanja dela na daljavo (poenoti, izdela dokument)	zbiranje in zapis predlogov	dogovor in poenotenje določenih izvedbenih rešitev	konkretni predlogi izvedbenih rešitev v aktivu	konkretni predlogi izvedbenih rešitev za strokovno področje	konkretni predlogi izvedbenih rešitev za knjižnico	konkretni predlogi izvedbenih rešitev za organizacijo in izvedbo PUD	konkretni predlogi izvedbenih rešitev pri posameznem predmetu	konkretni predlogi izvedbenih rešitev nalog razrednika, razrednih ur
izbor ustreznih digitalnih okolij za izvajanje pedagoškega procesa: spletnne učilnice (gradiva, navodila, povratna informacija), videokonference (MS Teams, Zoom)	zbiranje in zapis predlogov	poenotenje na nivoju šole	konkretni predlogi v aktivu	konkretni predlogi izvedbenih rešitev za strokovno področje	konkretni predlogi izvedbenih rešitev za knjižnico	konkretni predlogi izvedbenih rešitev za organizacijo in izvedbo PUD	samovrednotenje pedagoških digitalnih kompetenc in ocena pogojev dela z IKT v šoli in doma na daljavo	preveri e-identiteto dijakov, digitalne kompetence in pogoje za delo dijakov na daljavo
poenotenje komunikacijskega kanala: eAsistent, videokonference (MS Teams, Zoom)	zbiranje in zapis predlogov	dogovor in poenotenje	konkretni predlogi v aktivu	konkretni predlogi izvedbenih rešitev za strokovno področje	konkretni predlogi izvedbenih rešitev za knjižnico	konkretni predlogi izvedbenih rešitev za organizacijo in izvedbo PUD	samovrednotenje pedagoških digitalnih kompetenc in ocena pogojev dela z IKT v šoli in doma na daljavo	preveri in okrepi digitalne kompetence ter preveri pogoje za delo dijakov na daljavo
zapis jasnih pravil komunikacije: komunikacija s pristojnimi institucijami, informiranje, obveščanje (spletna stran, FB profil), dvosmerna komunikacija na daljavo preko eAsistenta (vodstvo-strokovni delavci, ostali				komunikacija s strokovnimi delavci, dijaki in starši	komunikacija z dijaki in starši ter delodajalcji	komunikacija z dijaki in starši ter razredniki	komunikacija z dijaki in starši	

zaposleni, razredniki, učitelji-dijaki, starši ...)								
organizacija dela v času karantene, dela na daljavo oz. kombinirano,  spremljava/nadzor dela: načrtovanje pouka in poučevanja kombinirano, na daljavo (digitalnemu okolju prilagojeni didaktični pristopi za optimalno pridobivanje vsebinskih znanj in razvijanje/urjenje veščin; individualizacija/personalizacija učnega procesa; sodelovalno učenje; sprotno preverjanje znanja in kakovostna povratna informacija; izbor gradiv, ki podpirajo izobraževanje na daljavo...), spremjava	skrb za kakovost izobraževanja	OUZ naredijo načrt za posamezen razred v karanteni, terminsko uskladijo preverjanje in ocenjevanje znanja obravnava in reševanje morebitnih težav	priprava gradiv za delo na daljavo, nadomeščanje oz. izvedbo učne ure pod nadzorom drugega učitelja, v knjižnici	v dogovoru z učitelji in razredniki svetuje dijakom, ki potrebujejo podporo, učno pomoč,  skrb za psihofizično stanje vseh deležnikov  delo z učenci s posebnimi potrebami, ranljivimi skupinami	izposaja knjig v skladu s protokolom	skrbi za izvedbo PUD z upoštevanjem varnostnih ukrepov v šoli in pri delodajalcu, organizacija PUD na šoli v sodelovanju z učitelji PP v primeru odpovedi PUD s strani delodajalca	določijo učne vsebine, ki bodo potekale na daljavo, pripravijo gradiva za delo na daljavo, nadomeščanje oz. izvedbo učne ure pod nadzorom drugega učitelja, načrtujejo formativno preverjanje in ocenjevanje na daljavo, predlagajo dijake za podporo in učno pomoč načrtujejo delo z nadarjenimi dijaki	spremljajo situacijo v razredu, delo dijakov, obveščajo svetovalno službo in starše o težavah
prilagoditve urnika oz. dogovor o načinu izvedbe urnika: strnjeno, izbira primernih vsebin, učnih strategij, realizacija bistvenih ciljev, medpredmetno načrtovanje, timsko delo, formativno preverjanje z jasno povratno informacijo			konkretni predlogi	učenje učenja: svetovanje učiteljem in dijakom	vključevanje knjižnice v pouk, izvedba KIZ in nadomeščanj v knjižnici (sodelovanje knjižnice z aktivi, posameznimi učitelji)		načrtujejo kombinirano delo v šoli in na daljavo: strnjeno izvedbo vsebin, medpredmetne povezave, gradiva in naloge za formativno preverjanje, naložijo gradivo učnih ur v spletno učilnico (gradiva, preverjanje, domače naloge, povratna	

							informacija), načrtujejo ocenjevanje	
zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja				skrbi za vključenost in ustrezno podporo vseh dijakov, spodbuja medvrstniško pomoč, skrb za zdravje dijakov			skrbijo za vključenost in ustrezno podporo vseh dijakov, spodbujajo medvrstniško pomoč, skrb za zdravje dijakov	skrbijo za vključenost in ustrezno podporo vseh dijakov, spodbujajo medvrstniško pomoč, skrb za zdravje dijakov
zagotavljanje opreme/tehnologije ter tehnične in informacijske podpore (pomočnik, vzdrževalce učne tehnologije)							medsebojna pomoč učiteljev, pomoč učiteljev informatike	zagotavljanje pomoči dijakom
skrb za profesionalni razvoj in informiranost	udeležba na izobraževanjih, spremljanje aktualnih informacij na portalih kot so SIO, Moj Arnes, spletnih straneh MIZŠ, ZRSŠ, CPI ...	udeležba na izobraževanjih, spremljanje aktualnih informacij na portalih kot so SIO, Moj Arnes, spletnih straneh MIZŠ, ZRSŠ, CPI ...	udeležba na izobraževanjih, spremljanje aktualnih informacij na portalih kot so SIO, Moj Arnes, spletnih straneh MIZŠ, ZRSŠ, CPI ...	udeležba na izobraževanjih, spremljanje aktualnih informacij na portalih kot so SIO, Moj Arnes, spletnih straneh MIZŠ, ZRSŠ, CPI ...	udeležba na izobraževanjih, spremljanje aktualnih informacij na portalih kot so SIO, Moj Arnes, spletnih straneh MIZŠ, ZRSŠ, CPI ...	udeležba na izobraževanjih, spremljanje aktualnih informacij na portalih kot so SIO, Moj Arnes, spletnih straneh MIZŠ, ZRSŠ, CPI ...	udeležba na izobraževanjih, spremljanje aktualnih informacij na portalih kot so SIO, Moj Arnes, spletnih straneh MIZŠ, ZRSŠ, CPI ...	udeležba na izobraževanjih, spremljanje aktualnih informacij na portalih kot so SIO, Moj Arnes, spletnih straneh MIZŠ, ZRSŠ, CPI ...
skrb za zdravje učiteljev in drugih zaposlenih (upoštevanje obremenitev, zdravstvenih omejitev)	medsebojna pomoč in solidarnost, timsko delo, skrb za zdravje vseh	medsebojna pomoč in solidarnost, timsko delo, skrb za zdravje vseh	medsebojna pomoč in solidarnost, timsko delo, skrb za zdravje vseh	medsebojna pomoč in solidarnost, timsko delo, skrb za zdravje vseh	medsebojna pomoč in solidarnost, timsko delo, skrb za zdravje vseh	medsebojna pomoč in solidarnost, timsko delo, skrb za zdravje vseh	medsebojna pomoč in solidarnost, timsko delo, skrb za zdravje vseh	medsebojna pomoč in solidarnost, timsko delo, skrb za zdravje vseh



# KATALOG A TEHETSÉG-GONDOZÓ PROGRAM VSEBIN ZA NADARJENE DIJAKE KATALÓGUSA

šolsko leto 2020/21-es tanév

## **Spoštovane nadarjene dijakinje in dijaki!**

Pred vami je letošnji katalog vsebin za nadarjene dijake.

Nadarjenost je sicer privilegij, ki pa ni samoumevna, saj je vpeta v delo, dokazovanje, odgovornost, vztrajnost in samoiniciativnost. Nadarjen dijak je zvedav, radoveden, raziskovalen in kritičen.

Katalog vam ponuja raznovrstne vsebine, ki jih ponuja šola in se bodo izvajale izven pouka. Izberite si največ dve vsebini, ki vas najbolj pritegneta, ter izpolnite spletno prijavnico in načrt dela. Oba dokumenta najdete na spletni strani šole. Če si želite na določenem področju delati nekaj, kar ta katalog ne ponuja, se o tem individualno zmenite z določenim profesorjem, nato pa skupaj izpolnila prijavnico in načrt dela.

Želimo vam mnogo ustvarjalnega navdiha.

"Izobražen človek vedno ohrani v sebi svoja bogastva."

Caius Iulius Fedrus

## **Tiszttelt Tehetséges Diákok!**

Az előttetek álló katalógusban az idei tanév tehetséggondozó programjának javaslatait találjátok.

A tehetség mindenkorban kiváltság, de önmagában nem elegendő. Kibontakoztatásához munka, felelősségteljes magatartás, kitartás és kezdeményezés is szükséges. A tehetséges diákok ugyanis érdeklődő, kíváncsi, kísérletező kedvű és kritikus.

A katalógus az iskola által felkínált különböző, tanórán kívüli tevékenységeket tartalmazza. Válasszatok magatoknak maximum két olyan tartalmat, amely leginkább érdekel benneteket, majd töltsetek ki a jelentkezési lapot és a munkaterveteket. Mindkét dokumentumot az iskola honlapján találhatjátok meg. Ha szeretnétek valamilyen más területen olyan dolgokkal foglalkozni, amit a jelen katalógus nem kínál, azt egyénileg beszéljétek meg az adott tanárral, majd közösen töltsetek ki a jelentkezési lapot és készítsétek el a munkatervet.

Sok kreatív pillanatot és ihletet kívánunk a munkához!

"A képzett ember mindig magában tartja gazdagságát."

Caius Iulius Phaedrus

Koordinatorica dela z nadarjenimi/  
A tehetséggondozó program koordinátora:  
Silvija Kolarič

<b>Naslov programa</b>	ŠOLSKO GLASILO LAPSUS
<b>Oktatási program</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	Pisanje novinarskih prispevkov (komentar, ocena, reportaža, novica, intervju), iskanje virov, samostojno raziskovanje.
<b>A program tartalma</b>	Dijaki spremljajo aktualne dogodke na šoli ter na podlagi le-teh skupaj z mentorico raziskujejo, diskutirajo in razvijajo kritični odnos do določenih tem. Poleg novinarskih tem se dijaki izkažejo tudi na področju literarnega ustvarjanja (poezija, kratka proza ipd.). Dijaki s smislom za likovno in grafično ustvarjanje obogatijo šolsko glasilo z umetniškimi prispevki v obliki risb, fotografij in podobno, oblikujejo tudi naslovnico glasila.
<b>Cilji</b>	Dijak:
<b>A program céljai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvije kritični pogled, kako različna besedila/filmski izdelki oblikujejo naš svet, kulturo in identitet;</li> <li>- se zave samoumevnosti, s katero večinoma sprejemamo množico sporočil in razvije kritičen odnos do njih;</li> <li>- daje pomen družbeno kritičnemu znanju, ki omogoča, da razumemo situacijo, v kateri živimo, ter razvijemo odnos do lastnega jezika, znanja in vlogo le-tega v družbi;</li> <li>- ustvari literarna in publicistična besedila,</li> <li>- ustvari likovne, grafične izdelke in jih pripravi za objavo v glasilu,</li> <li>- oblikuje naslovnico šolskega glasila Lapsus.</li> </ul>
<b>Pogoji za vpis</b>	Dobro znanje slovenščine, sposobnost estetskega oblikovanja in vsestranski interes za stanje in dogajanje v družbi.
<b>Jelentkezési feltételek</b>	
<b>Trajanje (ur)</b>	35 ur
<b>Időtartalom (órák)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	oktober 2020 – maj 2021
<b>Kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	Stroški tiska.
<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	Ni stroškov.
<b>A diákok költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	Po dogovoru
<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nosilec programa</b>	Lijana Hanc Krapec
<b>Programfelelős</b>	
<b>Sodelujoči učitelji</b>	Drugi učitelji, Matej Nemeč
<b>Közreműködő tanárok</b>	

<b>Naslov programa</b>	PRIPRAVE NA TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE
<b>Oktatási program</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	Dijak prebere knjigo in si ustvari mnenje o literarnem delu. Z mentorjem se pripravi na tekmovanje tako, da poroča o bralnem izkustvu, spoznanjih, v pogovoru z drugimi dijaki in/ali mentorjem izmenja izkušnje pri branju, razpravlja o literarnih osebah, o motivih in temah, vrednoti delo, za svoj blog ali glasilo ali spletno stran napiše oceno ali pa kar nadaljevanje zgodbe. Delo lahko navdihne dijaka k ustvarjanju drugih umetniških izdelkov.
<b>A program tartalma</b>	
<b>Cilji</b>	Dijak razvija in nadgrajuje:
<b>A program céljai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svoje bralne zmožnosti,</li> <li>- komuniciranje v maternem jeziku,</li> <li>- kritično mišljenje in kreativno pisanje,</li> <li>- krepi željo in razvija sposobnost do samostojnega raziskovalnega dela in do uporabe literature s področja slovenščine.</li> </ul>
<b>Pogoji za vpis</b>	odlično znanje slovenščine
<b>Jelentkezési feltételek</b>	

<b>Trajanje (ur)</b> <b>Időtartalom (órák)</b>	20 ur
<b>Čas izvedbe</b> <b>Kivitelezés ideje</b>	oktober 2020 – marec 2021
<b>Stroški za šolo</b> <b>Az iskola költségei</b>	nabava določenega števila knjig, ki so navedene v razpisu tekmovanja
<b>Stroški za dijaka</b> <b>A diák költségei</b>	/
<b>Potrebni pripomočki</b> <b>Szükséges eszközök</b>	knjiga določena z razpisom tekmovanja
<b>Nosilec programa</b> <b>Programfelelős</b>	mag. Gabriela Zver
<b>Sodelujoči učitelji</b> <b>Közreműködő tanárok</b>	mentorji tekmovanja, slavisti

<b>Naslov programa</b> <b>Oktatási program</b>	<b>SODELOVANJE NA PROSLAVAH, PRIREDITVAH</b>
<b>Vsebina/dejavnosti</b> <b>A program tartalma</b>	Dijak lahko sodeluje pri izbiri ustreznih besedil ali pri njihovem oblikovanju. Besedila se nauči na pamet ali tekoče brati ob ustrezni interpretaciji vsebine in sporočilnosti. Z mentorjem spozna osnove retorike in nauči se javnega nastopanja.
<b>Cilji</b> <b>A program céljai</b>	Dijak: <ul style="list-style-type: none"><li>- razvija kritičen pogled na vsebino besedila, ki ga govori/bere na prireditvi;</li><li>- skozi lastno interpretacijo prepriča občinstvo o sporočilnosti besedila;</li><li>- oblikuje odnos do prireditve kot take, njene idejne naravnosti, do občinstva in tudi samega sebe.</li></ul>
<b>Pogoji za vpis</b> <b>Jelentkezési feltételek</b>	odlično znanje slovenščine
<b>Trajanje (ur)</b> <b>Időtartalom (órák)</b>	po potrebi (5–15)
<b>Čas izvedbe</b> <b>Kivitelezés ideje</b>	oktober 2020–julij 2021
<b>Stroški za šolo</b> <b>Az iskola költségei</b>	morebitni rezviziti za nastop, stroški odkupa filma
<b>Stroški za dijaka</b> <b>A diák költségei</b>	/
<b>Potrebni pripomočki</b> <b>Szükséges eszközök</b>	mapa za nastop
<b>Nosilec programa</b> <b>Programfelelős</b>	slavisti
<b>Sodelujoči učitelji</b> <b>Közreműködő tanárok</b>	hungaristi

<b>Naslov programa</b> <b>A program címe</b>	<b>IRODALMI BARANGOLÁS</b>
<b>Vsebina/dejavnosti</b> <b>A program tartalma</b>	A diákok: <ul style="list-style-type: none"><li>- klasszikus és kortárs irodalmi alkotásokat olvasnak, irodalmi alkotások filmadaptációját/színpadi változatát nézik meg, majd tanári irányítással elbeszélgetnek, véleményt cserélnek az olvasottakról/látottakról,</li><li>- adott szempontok szerint elemzik a művet, értelmezik és értékelik a szereplők magatartását, illetve a színész alakítást,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szóban és/vagy írásban kifejtik véleményüket adott szereplőről, annak értékrendjéről stb., aktualizálják a kérdéskört</li> </ul>
<b>Cilji A program céljai</b>	<p>A diákok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tudatosítják, hogy az olvasás a műveltség előfeltétele, általa fejleszthető az egyén nyelvi kifejezőképessége, formálható értékrendje, tágítható látóköre;</li> <li>- a műalkotásban/filmben/előadásban megjelenített erkölcsi kérdések, motivációk, magatartásformák elemzése és értékelése során fejlesztik befogadó, elemző, értelmező és értékelő képességüket, valamint a kritikai gondolkodás képességét;</li> <li>- a beszélgetés/vita során fejlesztik az önbecsülésen és mások megbecsülésén alapuló együttműködést, szövegeket alkotva pedig a beszédés íráskézségeket.</li> </ul>
<b>Pogoji za prijavo Jelentkezési feltételek</b>	(a művészletek iránt) érdeklődő, olvasni szerető, a magyar nyelvi kompetenciáit fejleszteni akaró diák
<b>Trajanje (ur) Időtartam (óra)</b>	20
<b>Čas izvedbe A kivitelezés ideje</b>	a tanév során
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	-
<b>Stroški za dijaka A diák költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	előzetes egyeztetés alapján
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	László Hermina

<b>Naslov programa A program címe</b>	<b>CRITICAL LITERACY/KRITIČNA PISMENOST</b>
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- delavnice kritične pismenosti,</li> <li>- iskanje virov,</li> <li>- okroglia miza,</li> <li>- diskusija,</li> <li>- samostojno raziskovanje,</li> <li>- ogled filma,</li> <li>- spremljanje aktualnih dogodkov</li> </ul>
<b>Cilji A program céljai</b>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvije kritični pogled v to, kako različna besedila oblikujejo naš svet, kulturo in identiteto;</li> <li>- se zaveda samoumevnosti, s katero večinoma sprejemamo množico sporočil in razvije kritičen odnos do njih;</li> <li>- na podlagi pridobljenega znanja in razumevanja opozarja in poskuša reševati probleme v družbi;</li> <li>- si prizadeva za pravičnost in enakost možnosti za intelektualni in družbeni razvoj;</li> <li>- daje pomen družbeno kritičnemu znanju, ki omogoča, da razumemo situacijo, v kateri živimo, ter razvijemo odnos do lastnega jezika, znanja in vlogo le-tega v družbi.</li> </ul>
<b>Pogoji za prijavo Jelentkezési feltételek</b>	dobro znanje angleščine in vsestranski interes za stanje in dogajanje v družbi.
<b>Trajanje (ur) Időtartam (óra)</b>	10
<b>Čas izvedbe</b>	oktober 2020–maj 2021, DSŠL in okolica

<b>A kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	-
<b>Stroški za dijaka A diák költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	po dogovoru
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	Renata Halász

<b>Naslov programa Oktatási program</b>	»LIFE IS A CHEMICAL REACTION, IT ONLY REQUIRES BALANCING!« (P. Gupta)
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iskanje virov,</li> <li>- samostojno delo,</li> <li>- eksperimentalno delo,</li> <li>- uporaba IKT,</li> <li>- diskusija,</li> <li>- raziskovanje,</li> <li>- ogled filmčkov,</li> <li>- priprava naravnih izdelkov</li> </ul>
<b>Cilji A program céljai</b>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nadgrajuje kemijske vsebine: toksikologija, ekologija, kemija v vsakdanjem življenju;</li> <li>- razvija jezikovne kompetence pri tujem jeziku;</li> <li>- razvija kritično razmišljanje;</li> <li>- skozi avtentične naloge in vsebine usvaja uporabno znanje;</li> <li>- povezuje različna znanja in kompleksno pristopa k reševanju problemov;</li> <li>- razvija raziskovalno in problemsko učenje;</li> <li>- razvija odgovornost za zdravo življenje;</li> <li>- v laboratoriju pripravi uporabne izdelke.</li> </ul>
<b>Pogoji za prijavo Jelentkezési feltételek</b>	interes za zdrav način življenja
<b>Trajanje (ur) Időtartalom (órák)</b>	15
<b>Čas izvedbe Kivitelezés ideje</b>	po dogovoru do 2x letno v strnjeni obliku in nekaj samostojnega dela
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	nabava sestavin za izdelavo okolju in zdravju prijaznih izdelkov, zunanjí sodelavec
<b>Stroški za dijaka A diák költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	po dogovoru
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	Natalija P. Žoldoš
<b>Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok</b>	Alen Vugrinec, zunanji sodelavci

<b>Naslov programa Oktatási program</b>	RAZISKOVALNA NALOGA IZ KEMIJE
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zbiranje informacij,</li> <li>- oblikovanje hipotez,</li> <li>- zahtevnejše eksperimentalno delo,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje raziskovalne naloge,</li> <li>- predstavitev raziskovalne naloge</li> </ul>
<b>Cilji A program céljai</b>	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> <li>- spozna raziskovalno delo;</li> <li>- izvede zahtevnejše kemijske eksperimente;</li> <li>- se nauči pisanja raziskovalnih nalog;</li> <li>- razvija timsko delo.</li> </ul>
<b>Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek</b>	-
<b>Trajanje (ur) Időtartalom (órák)</b>	10 - eksperimentalno delo 10 - zbiranje in obdelava podatkov
<b>Čas izvedbe Kivitelezés ideje</b>	november 2020–marec 2021
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	stroški za nakup kemikalij
<b>Stroški za dijaka A diák költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	laboratorijski pripomočki
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	Marija Polanec
<b>Sodelajoči učitelji Közreműködő tanárok</b>	Natalija Pavošević Žoldoš

Naslov programa Oktatási program	RAZISKOVALNA NALOGA IZ BIOLOGIJE
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zbiranje informacij;</li> <li>- oblikovanje hipotez;</li> <li>- zahtevnejše eksperimentalno delo;</li> <li>- pisanje raziskovalne naloge;</li> <li>- sodelovanje z lokalno skupnostjo;</li> <li>- predstavitev raziskovalne naloge.</li> </ul>
<b>Cilji A program céljai</b>	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> <li>- spozna raziskovalno delo;</li> <li>- izvede zahtevnejše eksperimente;</li> <li>- se nauči pisanja raziskovalnih nalog;</li> <li>- razvija kreativnosti, inovativnosti in izmenjavo idej;</li> <li>- razvija delovne spremnosti in sodeluje.</li> </ul>
<b>Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek</b>	-
<b>Trajanje (ur) Időtartalom (órák)</b>	10 ur eksperimentalno delo 10 ur zbiranje in obdelava podatkov
<b>Čas izvedbe Kivitelezés ideje</b>	september 2020–marec 2021
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	stroški za nakup kemikalij
<b>Stroški za dijaka A diák költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	laboratorijski pripomočki
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	Ildikó Kovač

<b>Naslov programa</b>	BIOLOŠKI KROŽEK
<b>Oktatási program</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	- mikroskopiranje,
<b>A program tartalma</b>	- eksperimentalno delo,
	- preučevanje tkiv, organov
<b>Cilji</b>	Dijak:
<b>A program céljai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvija vztrajno in sistematicno opazovanje;</li> <li>- razvija dolgoročno razmišljanje;</li> <li>- razvija sposobnost mikroskopiranja;</li> <li>- razvija sposobnost znanstvenega dela.</li> </ul>
<b>Pogoji za vpis</b>	veselje do raziskovalnega dela
<b>Jelentkezési feltételek</b>	
<b>Trajanje (ur)</b>	mesečno 2 uri
<b>Időtartalom (órák)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	oktober 2020–maj 2021
<b>Kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	stroški za nakup kemikalij
<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	-
<b>A diák költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	-
<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nosilec programa</b>	Ildikó Kovač
<b>Programfelelős</b>	
<b>Sodelajoči učitelji</b>	-
<b>Közreműködő tanárok</b>	

<b>Naslov programa</b>	VREDNOST ODPADKOV
<b>Oktatási program</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	- izdelava različnih izdelkov iz odpadnih materialov (tekstila, kovine, kartona, plastike, papirja ...)
<b>A program tartalma</b>	
<b>Cilji</b>	Dijak:
<b>A program céljai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se ekološko ozavesti;</li> <li>- spozna pomen recikliranja;</li> <li>- razvija večjo ozaveščenost o tem, kako najbolje izkoristiti omejene in obstoječe vire;</li> <li>- poskuša ovrednotiti na novo ustvarjene predmete svojih sošolcev;</li> <li>- razvija kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej.</li> </ul>
<b>Pogoji za vpis</b>	dijaki prvih letnikov
<b>Jelentkezési feltételek</b>	
<b>Trajanje (ur)</b>	8 (1 dan)
<b>Időtartalom (órák)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	po dogovoru
<b>Kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	-
<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	-
<b>A diák költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	po dogovoru
<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nosilec programa</b>	Daniel Bernad, Ildikó Kovač in Natalija Pavoševič Žoldoš
<b>Programfelelős</b>	
<b>Sodelajoči učitelji</b>	-
<b>Közreműködő tanárok</b>	

Naslov programa Oktatási program	KEMIJSKI KROŽEK
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvajanje zahtevnejših kemijskih poskusov,</li> <li>- izvajanje zanimivih kemijskih poskusov,</li> <li>- reševanje nalog višje zahtevnostne stopnje,</li> <li>- zbiranje kemijskih podatkov in informacij,</li> <li>- obdelava podatkov</li> </ul>
Cilji A program céljai	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvije naravoslovne kompetence;</li> <li>- poglobi in razširi znanja iz kemije;</li> <li>- razvije samostojno in timsko delo;</li> <li>- povezuje kemijsko znanje in razumevanje z avtentičnimi primeri iz narave;</li> <li>- spozna pomen in odgovornost kemije pri ravnjanju z odpadnimi snovmi;</li> <li>- približa kemijo vsakdanjemu življenju.</li> </ul>
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	Krožek je namenjen dijakom, ki želijo poglobiti in razširiti svoje znanje iz kemije. omejitev števila: 8 diakov
Trajanje (ur) Időtartalom (órák)	mesečno 6 (2x3 ure) oziroma po dogovoru
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	april 2020–junij 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za nakup kemikalij in laboratorijskih pripomočkov
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	po dogovoru
Nositelc programa Programfelelős	Marija Polanec
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	-

Naslov programa Oktatási program	FIZIKALNI TABOR
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktualne fizikalne teme, povezane z vsakdanjim življenjem,</li> <li>- eksperimentalno delo,</li> <li>- astronomsko opazovanje</li> </ul>
Cilji A program céljai	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spozna in razume temeljno vlogo fizike pri raziskovanju;</li> <li>- opiše življenje zvezd, galaksij in vesolja;</li> <li>- opiše naš sončni sistem, njegovo lego in velikost v galaksiji.</li> </ul>
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	dijaki višjih letnikov
Trajanje (ur) Időtartalom (órák)	3 x 8
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	januar 2021–februar 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz in prijavnina
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nositelc programa	Daniel Bernad

<b>Programfelelő</b>	
<b>Sodelajoči učitelji Közreműködő tanárok</b>	-

<b>Naslov programa Oktatási program</b>	<b>FIZIKALNI SEF</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izdelava fizikalnega sefa</li> </ul> <p>Skupina 5 dijakov sestavi fizikalni sef. Sef se lahko zaklene z rešitvijo enega do treh fizikalnih problemov. Zmagovalni ekipi na državnem tekmovanju se bo omogočila prijava na mednarodno tekmovanje, ki bo potekalo v IZRAELU. Več na: <a href="http://www.he.si/vpo">http://www.he.si/vpo</a></p>	
<b>Cilji A program céljai</b>	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojasni fizikalno ozadje sefa;</li> <li>- uporabi fizikalni problem za zaklepanje sefa.</li> </ul>	
<b>Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek</b>	dijaki višjih letnikov	
<b>Trajanje (ur) Időtartalom (órák)</b>	15–20	
<b>Čas izvedbe Kivitelezés ideje</b>	september 2020–januar 2021	
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	material za izdelavo sefa	
<b>Stroški za dijaka A diák költségei</b>	-	
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	-	
<b>Nosilec programa Programfelelő</b>	Daniel Bernad	
<b>Sodelajoči učitelji Közreműködő tanárok</b>	-	

<b>Naslov programa Oktatási program</b>	<b>ORNITOLOŠKE ZNAČILNOSTI POKRAJINE OB MURI</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popis ptic, ogled filma, opis gnezdišč</li> </ul>	
<b>Cilji A program céljai</b>	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> <li>- poišče podatke o pticah domačega okolja;</li> <li>- se zaveda potrebnosti trajnostnega razvoja;</li> <li>- privzema skrb za uravnoteženo rabo prostora ter ohranjanje kakovosti naravnega in družbenega okolja.</li> </ul>	
<b>Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek</b>	-	
<b>Trajanje (ur) Időtartalom (órák)</b>	10	
<b>Čas izvedbe Kivitelezés ideje</b>	predvidoma v januarju (sobota), med časom tedna dejavnosti spomladi	
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	potni stroški zunanjega izvajalca	
<b>Stroški za dijaka A diák költségei</b>	-	
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	popisni list	

Nosilec programa Programfelelős	Mária Gaál
Sodelajoči učitelji Közreműködő tanárok	-

Naslov programa Oktatási program	<b>RAZISKOVALNA NALOGA – PSIHOLOGIJA</b>
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- raziskovanje aktualnega psihološkega problema
Cilji A program céljai	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> <li>- spozna metodologijo raziskovalnega dela;</li> <li>- izbere psihološki problem in ga razišče na teoretični in empirični ravni;</li> <li>- izdela raziskovalno nalogu in svoja dognanja; predstavi v šolski publikaciji in (po možnosti) širši javnosti;</li> <li>- se udeleži predavanj oz. delavnic v okviru Tedna možganov, ki ga organizira Sinapsa, Slovensko društvo za nevroznanost.</li> </ul>
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	-
Trajanje (ur) Időtartalom (órák)	20
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	november 2020–maj 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	avtobusni prevoz v Ljubljano kotizacija (če bo)
Stroški za dijaka A diákok költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	računalnik, strokovna literatura
Nosilec programa Programfelelős	Silvija Kolarič
Sodelajoči učitelji Közreműködő tanárok	-

Naslov programa Oktatási program	<b>PRIPRAVA NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA PSIHOLOGIJE</b>
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Motivacija
Cilji A program céljai	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> <li>- širi in poglablja znanja s področja psihologije</li> <li>- uporablja psihološka spoznanja</li> <li>- ozavešča pomen razumevanja psiholoških vsebin</li> </ul>
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	gimnazija (2.–4. letnik) ekonomski tehnik SSI (2.–4. letnik)
Trajanje (ur) Időtartalom (órák)	šolsko tekmovanje – 5 ur državno tekmovanje – 5 ur
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	december 2020 – marec 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz v Novo mesto kotizacija
Stroški za dijaka A diákok költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	računalnik, strokovna literatura

<b>Nosilec programa</b>	Silvija Kolarič
<b>Programfelelő</b>	
<b>Sodelajoči učitelji</b>	-
<b>Közreműködő tanárok</b>	

<b>Naslov programa</b>	<b>»TEDEN MOŽGANOV: ČLOVEK NI OTOK«</b>
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	Človek kot socialno bitje, ki je vpeto v različne odnose (biva v vzajemni povezavi z drugimi, uporablja medsebojno komunikacijo, se uči s pomočjo socialnih stikov, se vede prosozialno, itd.)
<b>Cilji</b>	Dijak:
<b>A program céljai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poglablja in širi znanja s področij kognitivne znanosti, še posebej psihologije in nevroznanosti;</li> <li>- o izbrani tematiki pripravi portfolio in prispevke za šolsko glasilo;</li> <li>- se udeleži predavanj oz. delavnic v okviru Tedna možganov, ki ga organizira Sinapsa, Slovensko društvo za nevroznanost.</li> </ul>
<b>Pogoji za vpis</b>	-
<b>Jelentkezési feltételek</b>	
<b>Trajanje (ur)</b>	10
<b>Időtartalom (órák)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	november 2020–maj 2021
<b>Kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	avtobusni prevoz v Ljubljano
<b>Az iskola költségei</b>	kotizacija (če bo)
<b>Stroški za dijaka</b>	-
<b>A diák költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	računalnik, strokovna literatura
<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nosilec programa</b>	Silvija Kolarič
<b>Programfelelő</b>	
<b>Sodelajoči učitelji</b>	
<b>Közreműködő tanárok</b>	

<b>Naslov programa</b>	<b>FIRMA KIDS</b>
<b>A program címe</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	- didaktična igra, iskanje virov, okrogla miza, debata, samostojno pridobivanje podatkov, ogled filma
<b>A program tartalma</b>	
<b>Cilji</b>	Dijak:
<b>A program céljai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na zabaven način spozna posel, finance in podjetništvo;</li> <li>- se nauči razumeti bilance podjetja in razvije kritični pogled v analizo poslovanja;</li> <li>- se zave samoumevnosti, s katero večinoma sprejemamo množico sporočil in razvije kritičen odnos do njih;</li> <li>- na podlagi pridobljenega znanja in razumevanja opozarja in poskuša reševati probleme v poslovanju podjetij;</li> <li>- daje pomen družbeno kritičnemu znanju, ki omogoča, da razume svet podjetništva ter razvije odnos do lastnega jezika, znanja in vlogo le-tega v družbi.</li> </ul>
<b>Pogoji za prijavo</b>	vsestranski interes za poslovanje podjetij in za dogajanje v svetu podjetništva
<b>Jelentkezési feltételek</b>	
<b>Trajanje (ur)</b>	10
<b>Időtartam (órák)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	oktober 2020–maj 2021
<b>A kivitelezés ideje</b>	

<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	-
<b>Stroški za dijaka A diákok költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	po dogovoru
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	Aktiv ekonomistov
<b>Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok</b>	-

<b>Naslov programa Oktatási program</b>	<b>FINANČNO OPISMENJEVANJE ZA MLADE</b>
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	- osnove finančnega opismenjevanja v sodelovanju s poslovalnico NLB d. d. v Lendavi, kjer se izvede določeno število ur, preostanek pa se nameni utrjevanju naučenega in pripravi izdelka oz. pripravi na tekmovanje
<b>Cilji A program céljai</b>	Dijak: - pozna osnove finančnega opismenjevanja; - pozna načela gospodarnega ravnanja z denarjem; - bo finančno bolj pismen in s tem bolj samozavesten pri sprejemanju ustrezne finančne odločitve.
<b>Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek</b>	veselje in občutek za finance, veselje do matematike
<b>Trajanje (ur) Időtartalom (órák)</b>	10
<b>Čas izvedbe Kivitelezés ideje</b>	januar 2021–april 2021
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	-
<b>Stroški za dijaka A diákok költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	kalkulator, tablica
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	Aktiv matematikov
<b>Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok</b>	zunanji sodelavci

<b>Naslov programa Oktatási program</b>	<b>PROGRAMIRANJE – IGRIC ALI DRUGIH APLIKACIJ</b>
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	- izdelava programa oz. igrice v določenem programskem okolju
<b>Cilji A program céljai</b>	Dijak: - spozna osnove programiranja; - razvije zmožnosti obvladovanja programskih jezikov, tehnik, razvojnih orodij in metodologij za razvoj sistemov; - razvija abstraktno mišljenje ter organizacijske sposobnosti.
<b>Pogoji za prijavo Jelentkezési feltételek</b>	veselje do programiranja
<b>Trajanje (ur) Időtartalom (órák)</b>	35
<b>Čas izvedbe Kivitelezés ideje</b>	celo leto

<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	-
<b>Stroški za dijaka A diákok költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	računalnik, senzor
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	Alfred Feher

<b>Naslov programa Oktatási program</b>	<b>ROBOTIKA (tekmovalni del)</b>
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavanje osnov robotike;</li> <li>- spoznavanje osnov programiranja v programu Mindstorms;</li> <li>- sestavljanje osnovnih robotov;</li> <li>- programiranje programov za tekmovanje.</li> </ul>
<b>Cilji A program céljai</b>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spozna osnove robotike in programiranja;</li> <li>- sestavi tekmovalnega robota;</li> <li>- napiše program za tekmovanje;</li> <li>- razvija samoiniciativnost in delovne spretnosti;</li> <li>- razvija kreativnost.</li> </ul>
<b>Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek</b>	
<b>Trajanje (ur) Időtartalom (órák)</b>	vsak teden 2 šolski uri
<b>Čas izvedbe Kivitelezés ideje</b>	po dogovoru z dijaki (verjetno 8. in 9. ura)
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	300 €
<b>Stroški za dijaka A diákok költségei</b>	/
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	Lego paketi Mindstorms, Arduino, Raspberry
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	Attila Ftičar
<b>Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok</b>	Mario Raduha, Teodor Varga, Blaž Sobočan

# KATALOG KATALÓGUSA

OBVEZNIH  
IZBIRNIH  
VSEBIN IN  
INTERESNIH  
DEJAVNOSTI

A KÖTELEZŐEN  
VÁLASZTHATÓ  
TARTALMAK ÉS  
SZAKKÖRI  
TEVÉKENYSÉGEK



PROSTA IZBIRA DIJAKA - šolsko leto 2020/21  
A DIÁK SZABAD VÁLASZTÁSA - 2020/21-es tanév

## **Spoštovane dijakinje in dijaki!**

Pred vami je letošnji katalog obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti.

Obvezne izbirne vsebine v programu Gimnazija in interesne dejavnosti v programih SSI, PTI in SPI so obvezni del predmetnika. Vsebine, obvezne za vse, vsebine, povezane s programom, in določen delež proste izbire dijaka pripravi šola in se izvajajo med šolskim letom. V Katalogu OIV in ID pa je zbrana ponudba dejavnosti proste izbire dijakov. Vsak dijak si glede na program in letnik izbere dejavnosti, ki ga zanimajo, in izpolni prijavnico, ki jo odda razredniku. Razredniku odda tudi lastni načrt dejavnosti proste izbire.

Evidenco opravljenih ur OIV in ID vodi razrednik, dijak pa je sam odgovoren, da do konca šolskega leta opravi izbirni del ur.

## **Tisztelt Diákok!**

A katalógusban az idei tanév kötelezően választható tartalmainak és a szakköri tevékenységeinek javaslatait találjátok.

A kötelezően választható tartalmak a gimnáziumban, a szakköri tevékenységek a szakközép- és szakiskolai programokban, valamint a szakiskolai programot kiegészítő szakközépiskolai programokban az óratervezek kötelező részét képezik. A mindenki számára kötelező tartalmakat, az adott programokhoz kötődő kötelező programokat és a szabadon választható programok egy részét az iskola készíti el, és azokat a tanév során kivitelezik. A katalógusban a szabadon választható tartalmakat gyűjtöttük össze. minden diák – irányzatának és évfolyamának megfelelően – kiválasztja a számára legérdekesebb tevékenységeket, majd kitölți a jelentkezési lapot, amit lead az osztályfőnökének. Emellett elkészíti és az osztályfőnökének leadja a szabadon választható tevékenységek tervét is.

A kötelezően választható tartalmak és a szakköri tevékenységek keretében realizált órákról az osztályfőnök vezet nyilvántartást, a diák viszont azért felelős, hogy a tanév végéig realizálja a szabadon választható órákat.

**OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE V PROGRAMU GIMNAZIJA  
KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ TARTALMAK A GIMNÁZIUMBAN**

		1. letnik 1. évf.	2. letnik 2. évf.	3. letnik 3. évf.	4. letnik 4. évf.
Število ur Órák száma		90	90	90	30
Vsebine, obvezne za vse Kötelező tartalmak		84	53	68	11
Prosta izbira Szabadon választható tartalmak	določena meghatározott	2	30	13	14
	dijakova izbira a diák választása	4	7	9	5

**INTERESNE DEJAVNOSTI ZA PROGRAME SREDNJEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA: EKONOMSKI  
TEHNIK, KEMIJSKI TEHNIK IN STROJNI TEHNIK  
SZAKKÖRI TEVÉKENYSÉGEK A SZAKKÖZÉPISKOLAI PROGRAMOKBAN: KÖZGAZDASÁGI TECHNIKUM,  
VEGYÉSZETI TECHNIKUM, GÉPÉSZTECHNIKUM**

		1. letnik 1. évf.	2. letnik 2. évf.	3. letnik 3. évf.	4. letnik 4. évf.
Število ur Órák száma		96	96	96	64
Vsebine, obvezne za vse Kötelező tartalmak		54	55	50	42
Vsebine, povezane s programom A programhoz kötődő tartalmak		21	29	16	10
Prosta izbira Szabadon választható tartalmak	določena meghatározott	16	/	20	/
	dijakova izbira a diák választása	5	12	10	12

**INTERESNE DEJAVNOSTI ZA PROGRAME POKLICNO-TEHNIŠKEGA IZOBRAŽEVANJA: EKONOMSKI TEHNIK,  
STROJNI TEHNIK IN TEHNİK MEHATRONIKE  
SZAKKÖRI TEVÉKENYSÉGEK A SZAKISKOLAI PROGRAMOT KIEGÉSZÍTŐ SZAKKÖZÉPISKOLAI  
PROGRAMOKBAN: KÖZGAZDASÁGI TECHNIKUM, GÉPÉSZTECHNIKUM, MECHATRONIKAI TECHNIKUM**

		4. letnik 4. évf.	5. letnik 5. évf.
Število ur Órák száma		64	32
Vsebine, obvezne za vse Kötelező tartalmak		28	14
Vsebine povezane s programom A programhoz kötődő tartalmak		24	6
Prosta izbira Szabadon választható tartalmak	določena meghatározott	/	/
	dijakova izbira a diák választása	12	12

**INTERESNE DEJAVNOSTI ZA PROGRAME SREDNJE-POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA: AVTOSERVISER, TRGOVEC, GASTRONOM-HOTELIR, ELEKTRIKAR, MEHATRONIK-OPERATER IN PEČAR-KERAMIK SZAKKÖRI TEVÉKENYSÉGEK A SZAKISKOLAI PROGRAMOKBAN: AUTÓSZERELŐ, BOLTI ELADÓ, GASZTRONÓMUS – SZÁLLODÁS, VILLANYSZERELŐ, MECHATRONIKAI MŰSZERÉSZ, KÁLYHAÉPÍTŐ – KERÁMIABURKOLÓ**

		1. letnik 1. évf.	2. letnik 2. évf.	3. letnik 3. évf.
Število ur Órák száma		56	64	32
Vsebine, obvezne za vse Kötelező tartalmak		42	36	30
Vsebine povezane s programom A programhoz kötődő tartalmak		14	4	2
Prosta izbira Szabadon választható tartalmak	določena meghatározott	/	20	/
	dijakova izbira a diák választása	/	4	/

Dijakom, ki boste dejavni tudi izven šole, bomo ob predloženem potrdilu in presoji šole priznali tudi številne obšolske dejavnosti, kot so na primer:

- glasbena šola,
- športni in plesni treningi,
- pevski zbor ali druga kulturno-umetniška dejavnost,
- tečaji jezikov, računalništva, drugih spretnosti in znanj,
- tečaj CPP,
- sodelovanje v raznih društvih ipd.

Dejavnosti in ponudbo šole po prosti izbiri bomo med šolskim letom dopolnjevali, zato spremljajte novice na šolski spletni strani.

Azoknak a diákoknak, akik iskolán kívüli tevékenységekben is részt vesznek, igazolás ellenében elismerjük a pl. a következő szakköri tevékenységeket:

- zeneiskola,
- edzések (sport, tánc),
- körustagság vagy egyéb műkedvelő tevékenység,
- nyelv-, számítástechnikai és egyéb tanfolyamok,
- KRESZ tanfolyam,
- különböző egyesületekben végzett munka.

A tevékenységek sorát és az iskola által kínált szabadon választható tartalmakat a tanév folyamán bővíjtük, ezért kövesséték az iskola honlapján található feljegyzéseket is.

Organizatorica OIV in ID/ A tevékenységek szervezője:  
Silvija Kolarič

<b>Naslov programa</b>	EKO VRT
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program</b>	dijaki vseh programov in letnikov
<b>Oktatási program</b>	
<b>Vrsta dejavnosti</b>	OIV in ID
<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	- delo na vrtu;
<b>A program tartalma</b>	- vzgajanje rastline od semena do ploda;
	- pridobivanje materiala za nadaljnje delo;
	- spoznavanje zdravilnih zelišč;
	- izdelava izdelkov iz zelišč (čaji, mazila, olja, tinkture,...);
	- simulacija abiotiskih pogojev na vrtu;
	- kemijska analiza tal
<b>Cilji</b>	Dijak:
<b>A program céljai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spremlja procese v naravi;</li> <li>- razvija raziskovalno in problemsko učenje;</li> <li>- razume eko vrtnarjenje za bodoče generacije;</li> <li>- spozna pomen eko kmetovanja;</li> <li>- se seznaní z izkustvenim učenjem;</li> <li>- se ozavešča sobivanja v prostoru;</li> <li>- prepozna priložnosti in načine za zadovoljevanje in uresničevanje potreb lokalne skupnosti;</li> <li>- razvija kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej;</li> <li>- razvija delovne spremnosti.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur)</b>	4
<b>Időtartam (óra)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	september–junij
<b>A kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	stroški za vzdrževanje vrta
<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	-
<b>A diák költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	pripomočki za delo na vrtu
<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nositelj programa</b>	Ildikó Kovač in Natalija Pavošević Žoldoš
<b>Programfelelős</b>	

<b>Naslov programa</b>	PRIPRAVA RAZSTAVE »SVET SNOVI«
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program</b>	dijaki vseh programov in letnikov
<b>Oktatási program</b>	
<b>Vrsta dejavnosti</b>	OIV in ID
<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	- raziskovalno delo;
<b>A program tartalma</b>	- spoznavanje snovi;
	- zbiranje materiala za razstavo;
	- urejanje razstavnih vitrin
<b>Cilji</b>	Dijak:
<b>A program céljai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvija raziskovalno učenje;</li> <li>- spoznava različne snovi iz vsakdanjega življenja;</li> <li>- predstavi izsledke raziskav sošolcem;</li> <li>- pravilno skladišči vzorce;</li> <li>- razvija kreativnosti, inovativnosti in izmenjavo idej;</li> <li>- razvija delovne spremnosti.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur)</b>	6
<b>Időtartam (óra)</b>	

<b>Čas izvedbe</b>	september
<b>A kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	stroški za embalažo
<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	-
<b>A diák költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	-
<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nosilec programa</b>	Marija Polanec
<b>Programfelelőс</b>	

<b>Naslov programa</b>	<b>VREDNOST ODPADKOV</b>
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program</b>	vsi dijaki prvih letnikov
<b>Oktatási program</b>	
<b>Vrsta dejavnosti</b>	OIV in ID
<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	- izdelava različnih izdelkov iz odpadnih materialov (tekstila, kovine, kartona, plastike, papirja...)
<b>A program tartalma</b>	
<b>Cilji</b>	Dijak:
<b>A program céljai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se ekološko ozavesti;</li> <li>- spozna pomena recikliranja;</li> <li>- razvija večjo ozaveščenost o tem, kako najbolje izkoristiti omejene in obstoječe vire;</li> <li>- poskuša ovrednotiti na novo ustvarjene predmete svojih sošolcev;</li> <li>- razvija kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur)</b>	6
<b>Időtartam (óra)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	oktober–junij
<b>A kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	potrošni material
<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	-
<b>A diák költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	odpadni materiali
<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nosilec programa</b>	Daniel Bernad, Ildikó Kovač in Natalija Pavošević Žoldoš
<b>Programfelelőс</b>	

<b>Naslov programa</b>	<b>KEMIJSKI KROŽEK</b>
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program</b>	Kemijski tehnik in Gimnazija
<b>Oktatási program</b>	
<b>Vrsta dejavnosti</b>	OIV in ID
<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	- izvajanje zahtevnejših kemijskih poskusov;
<b>A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvajanje zanimivih kemijskih poskusov;</li> <li>- reševanje nalog višje zahtevnostne stopnje;</li> <li>- zbiranje kemijskih podatkov in informacij;</li> <li>- obdelava podatkov;</li> <li>- timsko delo;</li> <li>- povezovanje s šolskim eko vrtom – promocija zdravega načina življenja in preventive;</li> <li>- zbiranje prostovoljnih prispevkov (od izdelkov).</li> </ul>
<b>Cilji</b>	Dijak:
<b>A program céljai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvije naravoslovne kompetence;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poglobi in razširi znanja iz kemije;</li> <li>- razvije samostojno in timsko delo;</li> <li>- povezuje kemijsko znanje in razumevanje z avtentičnimi primeri iz narave;</li> <li>- spozna pomen in odgovornost kemije pri ravnanju z odpadnimi snovmi;</li> <li>- približa kemijo vsakdanjemu življenju;</li> <li>- razvija kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej;</li> <li>- razvija delovne spretnosti.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur) Időtartam (óra)</b>	mesečno 6 (2x3 ure) oziroma po dogovoru
<b>Čas izvedbe A kivitelezés ideje</b>	oktober–junij
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	stroški za nakup kemikalij in laboratorijskih pripomočkov
<b>Stroški za dijaka A diák költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	po dogovoru
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	Marija Polanec

<b>Naslov programa A program neve</b>	<b>FIZIKALNI SEF</b>	
<b>Izobraževalni program Oktatási program</b>	GIM 3. letnik in maturanti (splošna matura in 5. predmet PM)	
<b>Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája</b>	OIV IN ID	
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	<p>Izdelava fizikalnega sefa.        Skupina 5 dijakov sestavi fizikalni sef. Sef se lahko zaklene z rešitvijo enega do treh fizikalnih problemov. Zmagovalni ekipi na državnem tekmovanju se bo omogočila prijava na mednarodno tekmovanje.</p> <p>Več na: <a href="http://www.he.si/vpo">http://www.he.si/vpo</a></p> 	
<b>Cilji A program céljai</b>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojasniti fizikalno ozadje sefa;</li> <li>- uporabiti fizikalni problem za zaklepanje sefa;</li> <li>- razvija kreativnosti, inovativnosti in izmenjavo idej.</li> </ul>	
<b>Trajanje (ur) Időtartam (óra)</b>	10 ur	
<b>Čas izvedbe A kivitelezés ideje</b>	oktober–januar	
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	material za izdelavo sefa	
<b>Stroški za dijaka A diák költségei</b>	-	
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	-	
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	Daniel Bernad	

<b>Naslov programa A program neve</b>	<b>BIOLOŠKO TEKMOVANJE ZA PROTEUSOVU NAGRADO</b>	
<b>Izobraževalni program Oktatási program</b>	Gimnazija, vsi letniki	
<b>Vrsta dejavnosti</b>	OIV	

<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- glede na razpisane teme (1. in 2. letnik)</li> <li>- snov biologije za gimnazijski program (3. in 4. letnik)</li> </ul>
<b>Cilji A program céljai</b>	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sodeluje na tekmovanju;</li> <li>- razvija kreativnost in samoiniciativnost.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur) Időtartam (óra)</b>	5
<b>Čas izvedbe A kivitelezés ideje</b>	šolsko tekmovanje – januar državno tekmovanje – marec
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	-
<b>Stroški za dijaka A diák költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	Ildikó Kovač

<b>Naslov programa</b>	<b>KEMIJSKO TEKMOVANJE ZA PREGLOVE PLAKETE</b>
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program Oktatási program</b>	Gimnazija in Kemijski tehnik
<b>Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája</b>	OIV IN ID
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprava na državno tekmovanje glede na razpisne pogoje, ki jih razpiše ZOTKS.</li> </ul>
<b>Cilji A program céljai</b>	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> <li>- širi in poglablja svoje znanje tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju kemije;</li> <li>- pridobi uporabna znanja iz kemije;</li> <li>- odkriva lastno nadarjenost za kemijo;</li> <li>- se motivira za nadaljnje poglabljvanje znanja s področja kemije;</li> <li>- razvija kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej;</li> <li>- zastopa svoja stališča.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur) Időtartam (óra)</b>	5
<b>Čas izvedbe A kivitelezés ideje</b>	marec–maj
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	prevoz na tekmovanje (če ni organiziran s strani ZOTKS)
<b>Stroški za dijaka A diák költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	Natalija Pavošević Žoldoš

<b>Naslov programa</b>	<b>KEMIJADA</b>
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program Oktatási program</b>	Kemijski tehnik
<b>Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája</b>	ID
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprava dijakov na državno tekmovanje kemijskih tehnikov.</li> </ul>

<b>Cilji</b> <b>A program céljai</b>	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> <li>- širi znanja in poglablja že osvojeno znanje tudi nad zahtevnostjo izobraževalnega programa Kemijski tehnik;</li> <li>- poglablja znanja iz strokovnih modulov;</li> <li>- razvija psihofizične sposobnosti;</li> <li>- se motivira za poglabljjanje znanja in preverjanje le-tega z eksperimentalnimi dosežki;</li> <li>- se prilagaja pravilom tekmovanja in kriterijem pri opravljanju eksperimentalnih nalog;</li> <li>- razvija občutek za natančnost, samostojnost in odgovornost za rezultate eksperimentalnih nalog;</li> <li>- ugotavlja pogoje za varno eksperimentalno delo;</li> <li>- razvija odgovornosti za varstvo okolja;</li> <li>- razvija odgovornost, sodelovanje, odločnost in delovne spremnosti;</li> <li>- varno odstranjuje odpadke.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur)</b> <b>Időtartam (óra)</b>	10
<b>Čas izvedbe</b> <b>A kivitelezés ideje</b>	september–marec
<b>Stroški za šolo</b> <b>Az iskola költségei</b>	organizacija in izvedba Kemijade
<b>Stroški za dijaka</b> <b>A diákok költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki</b> <b>Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programa</b> <b>Programfelelős</b>	Marija Polanec

<b>Naslov programa</b> <b>A program neve</b>	<b>TEKMOVANJE V POZNAVANJU FLORE</b>
<b>Izobraževalni program</b> <b>Oktatási program</b>	Gimnazija, vsi letniki.
<b>Vrsta dejavnosti</b> <b>A tevékenység fajtája</b>	OIV
<b>Vsebina/dejavnosti</b> <b>A program tartalma</b>	- poznavanje izbranih taksonomskeh skupin rastlin.
<b>Cilji</b> <b>A program céljai</b>	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> <li>- širi in poglablja znanja na področju poznavanja flore;</li> <li>- sodeluje na tekmovanju;</li> <li>- razvija kreativnosti, inovativnosti in izmenjavo idej;</li> <li>- razvija delovne spremnosti.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur)</b> <b>Időtartam (óra)</b>	10
<b>Čas izvedbe</b> <b>A kivitelezés ideje</b>	šolsko tekmovanje – oktober državno tekmovanje – marec ali april
<b>Stroški za šolo</b> <b>Az iskola költségei</b>	prevoz na tekmovanje
<b>Stroški za dijaka</b> <b>A diákok költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki</b> <b>Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programa</b> <b>Programfelelős</b>	Ildikó Kovač

<b>Naslov programa</b> <b>A program neve</b>	<b>TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI</b>
---	---

Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija, SSI, vsi letniki
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprava dijakov na šolsko in državno tekmovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - sodeluje na tekmovanju; - se uči odgovornosti do svojega zdravja.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	šolsko tekmovanje – oktober državno tekmovanje – november
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz dijakov
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Ildikó Kovač

Naslov programa A program neve	RAZISKOVALNA NALOGA IZ KEMIJE
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in Kemijski tehnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV IN ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- zbiranje informacij; - oblikovanje hipotez; - zahtevnejše eksperimentalno delo; - pisanje raziskovalne naloge; - sodelovanje z lokalnim podjetjem; - predstavitev raziskovalne naloge.
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna raziskovalno delo; - izvede zahtevnejše kemische eksperimente; - se nauči pisanja raziskovalnih nalog; - razvija kreativnosti, inovativnosti in izmenjavo idej; - razvija delovne spremnosti in sodeluje v timu.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10 – eksperimentalno delo 10 – zbiranje in obdelava podatkov
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september–marec
Stroški za šolo Az iskola költségei	kemikalije
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	laboratorijski pripomočki
Nosilec programa Programfelelős	Marija Polanec

Naslov programa A program neve	PRIPRAVA OBROKOV ZA RAZLIČNE PRIREDITVE
Izobraževalni program	Gastronom-hotelir

<b>Oktatási program</b>	
<b>Vrsta dejavnosti</b>	ID
<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	- priprava in postrežba obroka
<b>A program tartalma</b>	
<b>Cilji</b>	
<b>A program céljai</b>	Dijak: - predstavi in promovira poklic; - načrtuje in realizira svoje ideje; - prepozna priložnosti in načine za zadovoljevanje in uresničevanje potreb lokalne skupnosti; - razvija kreativnosti, inovativnosti in izmenjavo idej; - razvija delovne in ročne spremnosti.
<b>Trajanje (ur)</b>	10 ur
<b>Időtartam (óra)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	Celo šolsko leto, po potrebi.
<b>A kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	Stroški za nakup živil in pripomočkov.
<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	-
<b>A diák költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	-
<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nosilec programa</b>	Ildikó Kovač, Lucija Hajdinjak
<b>Programfelelős</b>	

<b>Naslov programa</b>	<b>FIZIKALNI TABOR</b>
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program</b>	Gimnazija in SSI
<b>Oktatási program</b>	
<b>Vrsta dejavnosti</b>	OIV in ID
<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	- aktualne fizikalne teme, povezane z vsakdanjim življenjem, - eksperimentalno delo, - astronomsko opazovanje.
<b>A program tartalma</b>	
<b>Cilji</b>	
<b>A program céljai</b>	Dijak: - spozna in razume temeljno vlogo fizike pri raziskovanju, - opiše življenje zvezd, galaksij in vesolja, - opiše naš sončni sistem, njegovo lego in velikost v galaksiji.
<b>Trajanje (ur)</b>	3 x 8 ur
<b>Időtartam (óra)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	januar 2021–februar 2021
<b>A kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	prevoz in prijavnina
<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	-
<b>A diák költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	-
<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nosilec programa</b>	Daniel Bernad
<b>Programfelelős</b>	

<b>Naslov programa</b>	<b>SODELOVANJE PRI PRIPRAVI IN IZVEDBI TEKMOVANJA KEMIJSKIH TEHNIKOV IN SREČANJA MLADIH KEMIKOV</b>
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program</b>	Vsi programi

<b>Oktatási program</b>	
<b>Vrsta dejavnosti</b> <b>A tevékenység fajtája</b>	OIV/ID
<b>Vsebina/dejavnosti</b> <b>A program tartalma</b>	Pomoč pri pripravi in izvedbi državnega tekmovanja kemijskih tehnikov in srečanja mladih kemikov.
<b>Cilji</b> <b>A program céljai</b>	Dijak: <ul style="list-style-type: none"><li>- sodeluje pri pripravi tekmovanja (pripravi tekmovalni prostor, pripomočke, aparature in reagente),</li><li>- sprejema dijake in učitelje gostujočih šol,</li><li>- spremlja in vodi učitelje in dijake sodelujočih šol na dejavnostih v sklopu srečanja mladih kemikov,</li><li>- pripravi športne igre in sodeluje pri izvedbi iger.</li></ul>
<b>Trajanje (ur)</b> <b>Időtartam (óra)</b>	10 ur
<b>Čas izvedbe</b> <b>A kivitelezés ideje</b>	marec
<b>Stroški za šolo</b> <b>Az iskola költségei</b>	-
<b>Stroški za dijaka</b> <b>A diákok költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki</b> <b>Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programa</b> <b>Programfelelős</b>	Marija Polanec

<b>Naslov programa</b> <b>A program neve</b>	<b>SODELOVANJE PRI IZVEDBI DRŽAVNEGA TEKMOVANJA IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI</b>
<b>Izobraževalni program</b> <b>Oktatási program</b>	Gimnazija, SSI, vsi letniki
<b>Vrsta dejavnosti</b> <b>A tevékenység fajtája</b>	OIV in ID
<b>Vsebina/dejavnosti</b> <b>A program tartalma</b>	Pomoč pri izvedbi državnega tekmovanja (registracija tekmovalcev, usmerjanje tekmovalcev, delitev promocijskega gradiva, sodelovanje na proslavi).
<b>Cilji</b> <b>A program céljai</b>	Dijak: <ul style="list-style-type: none"><li>- sodeluje pri izvedbi tekmovanja,</li><li>- krepi socialne veštine.</li></ul>
<b>Trajanje (ur)</b> <b>Időtartam (óra)</b>	5 ur
<b>Čas izvedbe</b> <b>A kivitelezés ideje</b>	21. 11. 2020
<b>Stroški za šolo</b> <b>Az iskola költségei</b>	-
<b>Stroški za dijaka</b> <b>A diákok költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki</b> <b>Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programa</b> <b>Programfelelős</b>	Ildikó Kovač

<b>Naslov programa</b> <b>A program neve</b>	<b>INFORMATIVNI IN TEHNIŠKI DNEVI</b>
<b>Izobraževalni program</b> <b>Oktatási program</b>	vsi programi
<b>Vrsta dejavnosti</b>	OIV in ID

<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprava in izvedba informativnih in/ali tehniških dni.</li> </ul>
<b>Cilji A program céljai</b>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavi in promovira šolo;</li> <li>- razvija kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej;</li> <li>- razvija delovne spremnosti;</li> <li>- prepozna priložnosti in načine za zadovoljevanje in uresničevanje potreb lokalne skupnosti.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur) Időtartam (óra)</b>	5
<b>Čas izvedbe A kivitelezés ideje</b>	september–junij
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	stroški za nakup kemikalij in drugih pripomočkov
<b>Stroški za dijaka A diák költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	vsi učitelji

<b>Naslov programa</b>	
<b>A program neve</b>	<b>LOGIKA</b>
<b>Izobraževalni program Oktatási program</b>	Gimnazija in SSI programi
<b>Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája</b>	OIV in ID
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje logičnega mišljenja;</li> <li>- reševanje nalog;</li> <li>- analiza in reševanje logičnih problemov;</li> <li>- priprava na šolsko in državno tekmovanje glede na razpisne pogoje, ki jih razpiše ZOTKS.</li> </ul>
<b>Cilji A program céljai</b>	<p>Cilji tekmovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje logičnega mišljenja;</li> <li>- odkrivanje in spodbujanje nadarjenih dijakov.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur) Időtartam (óra)</b>	5 (šolsko tekmovanje) 5 (državno tekmovanje)
<b>Čas izvedbe A kivitelezés ideje</b>	september–november 2020
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	prijavnina 1,50 €/tekmovalca, prevoz na tekmovanje (če ni organiziran s strani ZOTKS)
<b>Stroški za dijaka A diák költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	učiteljice MAT

<b>Naslov programa</b>	<b>MEDNARODNI MATEMATIČNI KENGURU + TEKMOVANJE ZNANJA MATEMATIKE ZA VEGOVA PRIZNANJA</b>
<b>Izobraževalni program Oktatási program</b>	vsi SŠ programi v kategorijah A, B in C
<b>Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája</b>	OIV in ID

<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- v skladu z razpisom na <a href="http://www.dmf.si">www.dmf.si</a>;</li> <li>- predavanja, delo v skupini, samostojno delo, konzultacije.</li> </ul>
<b>Cilji A program céljai</b>	Cilji tekmovanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- širjenje in poglabljanje znanja matematike;</li> <li>- primerjanje znanja matematike med dijaki;</li> <li>- odkrivanje za matematiko nadarjenih dijakov;</li> <li>- uvajanje mladih k samostojnemu raziskovalnemu delu in uporabi literature s področja matematike.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur) Időtartam (óra)</b>	2 (šolsko tekmovanje) 3 (odbirno tekmovanje) 5 (državno tekmovanje)
<b>Čas izvedbe A kivitelezés ideje</b>	september 2020–april 2021
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	prijavnina 2,50 € (A) oz. 1,50 € (B, C)/tekmovalca, prevoz na tekmovanje
<b>Stroški za dijaka A diákok költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	učiteljice MAT

<b>Naslov programa A program neve</b>	<b>FINANČNA MATEMATIKA IN STATISTIKA ZA GIMNAZIJE</b>
<b>Izobraževalni program Oktatási program</b>	Gimnazija
<b>Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája</b>	OIV in ID
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- v skladu z razpisom na <a href="http://www.dmf.si">www.dmf.si</a>;</li> <li>- obrestni račun in statistika, osnove finančne matematike.</li> </ul>
<b>Cilji A program céljai</b>	Cilji tekmovanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- širjenje in poglabljanje znanja poslovne in finančne matematike ter statistike;</li> <li>- primerjanje znanja poslovne in finančne matematike ter statistike med dijaki;</li> <li>- odkrivanje in spodbujanje nadarjenih dijakov;</li> <li>- motivacija za nadaljnje poglabljanje znanja s področja poslovne in finančne matematike ter statistike.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur) Időtartam (óra)</b>	6
<b>Čas izvedbe A kivitelezés ideje</b>	september 2020–april 2021
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	prijavnina 1,50 €/tekmovalca, prevoz na tekmovanje
<b>Stroški za dijaka A diákok költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	učiteljice MAT

<b>Naslov programa A program neve</b>	<b>GENIUS LOGICUS - MEDNARODNO LOGIČNO TEKMOVANJE (PREKO SPLETA)</b>
<b>Izobraževalni program Oktatási program</b>	vsi programi
<b>Vrsta dejavnosti</b>	OIV in ID

<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- v skladu z razpisom na <a href="http://www.geniuslogicus.eu/si/">http://www.geniuslogicus.eu/si/</a>;</li> <li>- reševanje različnih logičnih, zabavnih in uporabnih nalog v štirih različnih tekmovanjih (tekmovanje A, tekmovanje B, kombinirano A+B, Genius Matematicus, Master of Sudoku).</li> </ul>
<b>Cilji A program céljai</b>	Cilji tekmovanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje logičnega mišljenja;</li> <li>- odkrivanje in spodbujanje nadarjenih dijakov.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur) Időtartam (óra)</b>	5
<b>Čas izvedbe A kivitelezés ideje</b>	november 2020–april 2021
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	prijavnina (odvisna od izbire števila tekmovanj)
<b>Stroški za dijaka A diák költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	učiteljice MAT

<b>Naslov programa</b>	<b>MATEMATIČNI ODDIH (1. del)</b>
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program Oktatási program</b>	dijaki zaključnih letnikov GIM in SSI
<b>Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája</b>	OIV in ID
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	Ponovitev, utrjevanje in nadgradnja učnih vsebin 3. letnika, obravnavanih v času dela na daljavo
<b>Cilji A program céljai</b>	Dijak ponovi in nadgradi znanje o eksponentnih funkcijah, logaritemskih funkcijah, kotnih funkcijah, polinomih ter racionalnih funkcijah.
<b>Trajanje (ur) Időtartam (óra)</b>	maksimalno 12 (število ur odvisno od števila dni izvedbe)
<b>Čas izvedbe A kivitelezés ideje</b>	september 2020
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	stroški prevoza
<b>Stroški za dijaka A diák költségei</b>	stroški prenočišča in prehrane
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	geometrijski pribor, žepno računalno
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	učiteljice MAT

<b>Naslov programa</b>	<b>MATEMATIČNI ODDIH (2. del)</b>
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program Oktatási program</b>	dijaki zaključnih letnikov GIM, SSI in PTI (ki bodo opravljali PM iz MAT)
<b>Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája</b>	OIV in ID
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprava na poklicno oz. splošno maturo;</li> <li>- reševanje maturitetnih nalog;</li> <li>- ponovitev in poglabljanje znanja o funkcijah in enačbah.</li> </ul>
<b>Cilji A program céljai</b>	Dijak:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponovi definicijo funkcije, lastnosti realnih funkcij realne spremenljivke, premike in raztege funkcij, reševanje enačbe, neenačbe ter sisteme enačb in neenačb s pomočjo tehnologije;</li> <li>- izdela in uporablja matematični model, znanje o linearni funkciji in linearni enačbi, znanje o potenčnih funkcijah in potenčnih enačbah, znanje o kvadratni funkciji in kvadratni enačbi, znanje o eksponentni funkciji in eksponentni enačbi, znanje o logaritemski funkciji in logaritemski enačbi, znanje o kotnih funkcijah, znanje o krožnih funkcijah, o polinomih in racionalnih funkcijah.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur)</b> <b>Időtartam (óra)</b>	maksimalno 12 (število ur odvisno od števila dni izvedbe)
<b>Čas izvedbe</b> <b>A kivitelezés ideje</b>	april 2021
<b>Stroški za šolo</b> <b>Az iskola költségei</b>	stroški prevoza
<b>Stroški za dijaka</b> <b>A diák költségei</b>	stroški prenosišča in prehrane
<b>Potrebni pripomočki</b> <b>Szükséges eszközök</b>	geometrijski pribor, žepno računalno
<b>Nosilec programa</b> <b>Programfelelős</b>	učiteljice MAT

Naslov programa A program neve	LOGIČNA POŠAST
<b>Izobraževalni program</b> <b>Oktatási program</b>	Gimnazija in SSI programi
<b>Vrsta dejavnosti</b> <b>A tevékenység fajtája</b>	OIV in ID
<b>Vsebina/dejavnosti</b> <b>A program tartalma</b>	Razvijanje veščin logičnega mišljenja preko razvedrilnih nalog in problemov polnih zabavnih izzivov, s poudarkom na matematični logiki. Priprava na šolsko in državno tekmovanje glede na razpisne pogoje, ki jih razpiše MATHEMA.
<b>Cilji</b> <b>A program céljai</b>	Cilji tekmovanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje logičnega mišljenja,</li> <li>- odkrivanje in spodbujanje nadarjenih dijakov.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur)</b> <b>Időtartam (óra)</b>	5 ur (šolsko tekmovanje) 5 ur (državno tekmovanje)
<b>Čas izvedbe</b> <b>A kivitelezés ideje</b>	maj 2021
<b>Stroški za šolo</b> <b>Az iskola költségei</b>	stroški prevoza na državno tekmovanje
<b>Stroški za dijaka</b> <b>A diák költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki</b> <b>Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programa</b> <b>Programfelelős</b>	učiteljice MAT

Naslov programa A program neve	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZNANJA RAČUNOVODSTVA
<b>Izobraževalni program</b> <b>Oktatási program</b>	Ekonomski tehnik, 2. in 3. letnik
<b>Vrsta dejavnosti</b> <b>A tevékenység fajtája</b>	ID
<b>Vsebina/dejavnosti</b> <b>A program tartalma</b>	Priprava dijakov na šolsko in državno tekmovanje in poznavanje izbranih tem: <ul style="list-style-type: none"> <li>- osnovni nivo: sredstva in viri sredstev, bilanca stanja, stroški</li> <li>- višji nivo: denarno poslovanje, evidentiranje blaga in materiala</li> </ul>

<b>Cilji</b> <b>A program céljai</b>	Dijak: - sodeluje na tekmovanju; - širi in pogloblja svoje znanje iz računovodstva; - razvija občutek za natančnost, samostojnost in odgovornost; - se druži z mladimi iz različnih ekonomskih šol; - razvija lastno podjetnost.
<b>Trajanje (ur)</b> <b>Időtartam (óra)</b>	10
<b>Čas izvedbe</b> <b>A kivitelezés ideje</b>	- šolsko tekmovanje marec 2021 - državno tekmovanje april 2021
<b>Stroški za šolo</b> <b>Az iskola költségei</b>	prevoz dijakov
<b>Stroški za dijaka</b> <b>A diákok költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki</b> <b>Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programa</b> <b>Programfelelős</b>	Katarina Ferenc

<b>Naslov programa</b> <b>A program neve</b>	<b>EKONOMIJADA</b>
<b>Izobraževalni program</b> <b>Oktatási program</b>	Ekonomski tehnik, 3. letnik
<b>Vrsta dejavnosti</b> <b>A tevékenység fajtája</b>	ID
<b>Vsebina/dejavnosti</b> <b>A program tartalma</b>	Priprava dijakov na srečanje
<b>Cilji</b> <b>A program céljai</b>	Dijak: - sodeluje na srečanju ekonomskih šol Slovenije; - promovira program; - se primerja med dijaki na področju poklicnih kompetenc; - se druži z mladimi iz različnih šol in okolij; - razvija lastno podjetnost.
<b>Trajanje (ur)</b> <b>Időtartam (óra)</b>	8
<b>Čas izvedbe</b> <b>A kivitelezés ideje</b>	maj 2021
<b>Stroški za šolo</b> <b>Az iskola költségei</b>	prevoz dijakov
<b>Stroški za dijaka</b> <b>A diákok költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki</b> <b>Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programa</b> <b>Programfelelős</b>	Aktiv ekonomistov

<b>Naslov programa</b> <b>A program neve</b>	<b>DRŽAVNO TEKMOVANJE V TEHNIKI PRODAJE</b>
<b>Izobraževalni program</b> <b>Oktatási program</b>	Trgovec, 2. in 3. letnik
<b>Vrsta dejavnosti</b> <b>A tevékenység fajtája</b>	ID
<b>Vsebina/dejavnosti</b> <b>A program tartalma</b>	- tehnika prodaje blaga v posameznih blagovnih skupinah; - praktični prikaz prodaje blaga kupcu v realnem okolju – trgovini.
<b>Cilji</b> <b>A program céljai</b>	Dijak: - pogloblja znanja in veščin;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primerja znanja in veščini;</li> <li>- promovira trgovsko stroko;</li> <li>- razvija lastno podjetnost v tehniki prodaje;</li> <li>- se sreča in medsebojno spoznava dijake, učitelje in mentorje.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur)</b> <b>Időtartam (óra)</b>	5
<b>Čas izvedbe</b> <b>A kivitelezés ideje</b>	april 2021
<b>Stroški za šolo</b> <b>Az iskola költségei</b>	prevoz dijaka in kotizacija za dijaka
<b>Stroški za dijaka</b> <b>A diák költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki</b> <b>Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programa</b> <b>Programfelelős</b>	Nives Kuhar

<b>Naslov programa</b> <b>A program neve</b>	<b>PROMOCIJA IZDELKOV ŠOLE</b>
<b>Izobraževalni program</b> <b>Oktatási program</b>	Ekonomski tehnik, Ekonomski tehnik PTI in Kemijski tehnik
<b>Vrsta dejavnosti</b> <b>A tevékenység fajtája</b>	ID
<b>Vsebina/dejavnosti</b> <b>A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprava dijakov na promocijo izdelkov šole.</li> </ul>
<b>Cilji</b> <b>A program céljai</b>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sodeluje na predstavitvi izdelkov šole na različnih lokacijah;</li> <li>- promovira izobraževalne programe naše šole;</li> <li>- razvija kompetence javnega nastopanja in podjetništva;</li> <li>- razvija lastno podjetnost.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur)</b> <b>Időtartam (óra)</b>	do 8
<b>Čas izvedbe</b> <b>A kivitelezés ideje</b>	oktober–maj
<b>Stroški za šolo</b> <b>Az iskola költségei</b>	prevoz diakov
<b>Stroški za dijaka</b> <b>A diák költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki</b> <b>Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programa</b> <b>Programfelelős</b>	Aktiv ekonomistov in Aktiv naravoslovja

<b>Naslov programa</b> <b>A program neve</b>	<b>FORUM MEHATRONIKE</b>
<b>Izobraževalni program</b> <b>Oktatási program</b>	Srednje poklicno in poklicno tehnično izobraževalni program, 1.–3. letnik in 1.–2. letnik
<b>Vrsta dejavnosti</b> <b>A tevékenység fajtája</b>	ID
<b>Vsebina/dejavnosti</b> <b>A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprava ekipe na forum mehatronike;</li> <li>- priprava tekmovanje</li> <li>- izdelava izdelka za tekmovanje.</li> </ul>
<b>Cilji</b> <b>A program céljai</b>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izdela izdelek in pripravi predstavitev;</li> <li>- razvija samoiniciativnost in delovne spretnosti.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur)</b>	25

<b>Időtartam (óra)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	maj 2021
<b>A kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	800 €
<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	-
<b>A diák költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	-
<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nosilec programa</b>	Aktiv strojništva
<b>Programfelelős</b>	

<b>Naslov programa</b>	<b>SREČANJE STROJNIH ŠOL</b>
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program</b>	Srednji strokovno izobraževalni programi, 1.-4. letnik
<b>Oktatási program</b>	
<b>Vrsta dejavnosti</b>	ID
<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	- priprava ekipe na srečanje strojnih šol;
<b>A program tartalma</b>	- izdelava izdelka za tekmovanje.
<b>Cilji</b>	Dijak:
<b>A program céljai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izdela izdelek in pripravi predstavitev;</li> <li>- razvija samoiniciativnost in delovne spremnosti;</li> <li>- razvija kreativnost.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur)</b>	20
<b>Időtartam (óra)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	maj 2021
<b>A kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	800 €
<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	-
<b>A diák költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	-
<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nosilec programa</b>	Aktiv strojništva
<b>Programfelelős</b>	

<b>Naslov programa</b>	<b>TEKMOVANJE PROJEKCIJE IN KOTIRANJE – PIKO</b>
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program</b>	Srednji strokovno izobraževalni programi, 1.-4. letnik
<b>Oktatási program</b>	
<b>Vrsta dejavnosti</b>	ID
<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	- priprava na tekmovanje
<b>A program tartalma</b>	
<b>Cilji</b>	Dijak:
<b>A program céljai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se pripravlja na tekmovanje PIKO;</li> <li>- razvija delovne spremnosti in kreativnost.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur)</b>	15
<b>Időtartam (óra)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	april 2021
<b>A kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	-
<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	-
<b>A diák költségei</b>	

<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	Slavko Režonja

<b>Naslov programa A program neve</b>	<b>ROBOTIKA</b>
<b>Izobraževalni program Oktatási program</b>	Vsi izobraževalni programi
<b>Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája</b>	OIV in ID
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavanje osnov robotike;</li> <li>- spoznavanje osnov programiranja v programu Mindstorms;</li> <li>- sestavljanje osnovnih robotov;</li> <li>- programiranje enostavnih programov.</li> </ul>
<b>Cilji A program céljai</b>	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> <li>- spozna osnove robotike in programiranja;</li> <li>- sestavi osnovni robot;</li> <li>- napiše enostaven program za sledenje črti;</li> <li>- razvija samoiniciativnost in delovne spretnosti;</li> <li>- razvija kreativnost.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur) Időtartam (óra)</b>	10 (max. 20 dijakov, se razdeli v 2 skupini po 10)
<b>Čas izvedbe A kivitelezés ideje</b>	november 2020–maj 2021
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	300 €
<b>Stroški za dijaka A diák költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	Aktiv strojnikov

<b>Naslov programa A program neve</b>	<b>DESETPRSTNO SLEPO TIPKANJE</b>
<b>Izobraževalni program Oktatási program</b>	vsi programi
<b>Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája</b>	OIV IN ID
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slepo, desetprstno tipkanje na tastaturi računalnika;</li> <li>- tipkanje črk, rimskih in arabskih števil, ločil, matematičnih znakov;</li> <li>- pravopisna pravila in pravila tipkanja;</li> <li>- narek in prepis besedila;</li> <li>- vaje iz urjenja hitrosti;</li> <li>- vaje iz urjenja natančnosti.</li> </ul>
<b>Cilji A program céljai</b>	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bo hitreje in bolje opravil delo na računalniku;</li> <li>- bo obvladal desetprstno slepo tipkanje.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur) Időtartam (óra)</b>	10
<b>Čas izvedbe A kivitelezés ideje</b>	december–februar
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	-
<b>Stroški za dijaka</b>	-

<b>A diák költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	računalnik
<b>Szükséges eszközök</b>	

<b>Naslov programa</b>	<b>PRIPRAVE NA TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE</b>
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program</b>	vsi programi na DSŠ Lendava
<b>Oktatási program</b>	
<b>Vrsta dejavnosti</b>	OIV in ID
<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	Branje, spoznavanje, analiziranje z razpisom določenih besedil, spoznavanje avtorjev in njihovih del, sodelovanje na šolskem, področnem in državnem tekmovanju.
<b>A program tartalma</b>	
<b>Cilji</b>	- Razvijanje bralne zmožnosti, komuniciranja v maternem jeziku, kritičnega mišlenja, sodelovanje na tekmovanju
<b>A program céljai</b>	
<b>Trajanje (ur)</b>	do 4 ur priprav na stopnjo tekmovanja, če se izvaja priprava izven pouka
<b>Időtartam (óra)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	v skladu s koledarjem tekmovanj
<b>A kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	prevoz na regijsko tekmovanje
<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	-
<b>A diák költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	knjige, določene z razpisom
<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nosilec programa</b>	organizatorka tekmovanja: mag. Gabriela Zver, vsi slavisti so mentorji
<b>Programfelelős</b>	

<b>Naslov programa</b>	<b>ŠOLSKO GLASILO LAPSUS</b>
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program</b>	vsi programi na DSŠ Lendava
<b>Oktatási program</b>	
<b>Vrsta dejavnosti</b>	OIV in ID
<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	Dijake želimo spoznati z novinarskim delom, poskušamo jih pripraviti do tega, da znajo opazovati družbo (šolo), njene pojave, navajati jih želimo na kritično in argumentirano vrednotenje, na odgovoren odnos do sebe in do družbe, razvijati želimo čut za lepo. S pisanjem različnih publicističnih zvrsti nad- in dograjujemo znanje usvojeno pri pouku jezika. Uredniški odbor glasila se sreče enkrat tedensko, mesec pred izidom pa vsakih nekaj dni, po potrebi. Pri svojem delu vključujem prvine različnih področij: računalništvo, likovno področje, fotografijo.
<b>A program tartalma</b>	
<b>Cilji</b>	Temeljni cilj dejavnosti je razvijanje sposobnosti publicističnega pisanja, katerega namen je informiranje in odzivanje na dogajanje v času in v multikulturnem prostoru (reportaže, intervjuji, poročila, komentarji, ankete, lit. spisi ...), šolsko glasilo Lapsus na spletni strani šole in v tiskani obliki.
<b>A program céljai</b>	
<b>Trajanje (ur)</b>	po dogovoru z mentorjem (odvisno od dijakovega števila vloženih ur, ure vodi mentor)
<b>Időtartam (óra)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	enkrat do dvakrat v šolskem letu
<b>A kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	tisk glasila

<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b> <b>A diák költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki</b> <b>Szükséges eszközök</b>	računalnik, tiskalnik
<b>Nosilec programa</b> <b>Programfelelős</b>	Lijana Hanc Krapec, Matej Nemeč (oblikovanje)

<b>Naslov programa</b> <b>A program neve</b>	<b>KULTURNO-UMETNIŠKI KROŽEK LJUBIM UMETNOST</b>
<b>Izobraževalni program</b> <b>Oktatási program</b>	vsi programi na DSŠ Lendava
<b>Vrsta dejavnosti</b> <b>A tevékenység fajtája</b>	OIV in ID
<b>Vsebina/dejavnosti</b> <b>A program tartalma</b>	Dijke želim navdušiti za branje, za obisk gledaliških, filmskih predstav, literarnih večerov in za kreativno pisanje ali za pisanje ocen, predstavitev knjižnih in drugih umetniških del. Poskusi vrednotenj umetniških del, objava samostojnih literarnih besedil ...
<b>Cilji</b> <b>A program céljai</b>	Temeljni cilj dejavnosti je razvijanje sposobnosti publicističnega pisanja, katerega namen je informiranje in odzivanje na dogajanje v času in v multikulturnem prostoru (reportaže, intervjui, poročila, komentarji, ankete, lit. spisi ...), šolsko glasilo Lapsus na spletni strani šole in v tiskani obliki.
<b>Trajanje (ur)</b> <b>Időtartam (óra)</b>	odvisno od dijakove aktivnosti, od 1 do 3 ur na izdelek
<b>Čas izvedbe</b> <b>A kivitelezés ideje</b>	celo šolsko leto
<b>Stroški za šolo</b> <b>Az iskola költségei</b>	-
<b>Stroški za dijaka</b> <b>A diák költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki</b> <b>Szükséges eszközök</b>	računalnik, splet
<b>Nosilec programa</b> <b>Programfelelős</b>	Mag. Gabriela Zver

<b>Naslov programa</b> <b>A program neve</b>	<b>PROSLAVE DSŠ LENDAVA</b>
<b>Izobraževalni program</b> <b>Oktatási program</b>	vsi programi na DSŠ Lendava
<b>Vrsta dejavnosti</b> <b>A tevékenység fajtája</b>	OIV in ID
<b>Vsebina/dejavnosti</b> <b>A program tartalma</b>	Pomoč pri pripravi, izvedbi proslave, nastop na proslavi
<b>Cilji</b> <b>A program céljai</b>	Uspešna izvedba proslave
<b>Trajanje (ur)</b> <b>Időtartam (óra)</b>	Do 6 ur na proslavo ali po dogovoru (odvisno od dijakove vloge pri pripravi, nastopu)
<b>Čas izvedbe</b> <b>A kivitelezés ideje</b>	september 2020–julij 2021
<b>Stroški za šolo</b> <b>Az iskola költségei</b>	nabava potrebnih rekvizitov, okrasitev odra, ipd.
<b>Stroški za dijaka</b> <b>A diák költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki</b>	odvisno od proslave: mape za nastop, mikrofoni, zvočniki ipd.

<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	Slavisti DSŠ Lendava (v sodelovanju s hungaristii)

<b>Naslov programa A program neve</b>	<b>FELKÉSZÜLÉS A PETŐFI SÁNDOR TANULMÁNYI VERSENYRE</b>
<b>Izobraževalni program Oktatási program</b>	a Lendvai KKI diákjai
<b>Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája</b>	OIV és ID
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	A diákok: <ul style="list-style-type: none"> <li>- elolvassák a kijelölt szépirodalmi alkotást,</li> <li>- tanári irányítással elbeszélgetnek róla, elemzik és értelmezik azt,</li> <li>- megismerik a kijelölt szakirodalmat,</li> <li>- feladatokat oldanak meg,</li> <li>- az olvasottak alapján önálló szöveget alkotnak,</li> <li>- a kijelölt szépirodalmi alkotás önálló olvasása után közös elemzés és értelmezés,</li> <li>- a kijelölt szakirodalom feldolgozása frontálisan, csoportban/párban.</li> </ul>
<b>Cilji A program céljai</b>	A program céljai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- elmélyültebben megismerni egy irodalmi alkotást, elmélyíteni a diákok irodalomtörténeti és elméleti ismereteit, gyakorolni a szakirodalom alkalmazásának módját, fejleszteni az irodalmi alkotással kapcsolatos véleménykifejtést, valamint a kritikai gondolkodás képességét, felkészülni a tanulmányi verseny iskolai és országos fordulójára.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur) Időtartam (óra)</b>	fordulóként 5 óra
<b>Čas izvedbe A kivitelezés ideje</b>	előzetes értesítés alapján
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	-
<b>Stroški za dijaka A diák költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	a magyartanárok munkaközössége

<b>Naslov programa A program neve</b>	<b>FELKÉSZÜLÉS A SZAVALÓVERSENYRE</b>
<b>Izobraževalni program Oktatási program</b>	a Lendvai KKI diákjai
<b>Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája</b>	OIV és ID
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	A diákok: <ul style="list-style-type: none"> <li>- megtanulják a verseket,</li> <li>- a tanár segítségével elemzik, értelmezik azokat,</li> <li>- felkészülnek a »művészki« előadásra,</li> <li>- a szép beszéd és az előadás gyakorlása – csoportban és egyénileg.</li> </ul>
<b>Cilji A program céljai</b>	A program célja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- emberközelbe hozni a verset, ismerkedni az előadóművészettel,</li> <li>- felkészíteni a diákokat a versenyre,</li> <li>- a diákok elmélyültebben ismerkednek az előadóművészettel jellemzőivel és követelményeivel,</li> <li>- a diákok fejlesztik a szép beszéd képességét.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur)</b>	5 óra

<b>Időtartam (óra)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	előzetes értesítés alapján
<b>A kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	-
<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	-
<b>A diák költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	-
<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nosilec programa</b>	Dancs Anna
<b>Programfelelős</b>	

<b>Naslov programa</b>	<b>SZÚNYOGH SÁNDOR FOGALMAZÁSI VERSENY</b>
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program</b>	a Lendvai KKI diákjai
<b>Oktatási program</b>	
<b>Vrsta dejavnosti</b>	OIV és ID
<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	A diákok:
<b>A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tanári irányítással megismétlik a helyesírási és szövegalkotási tudnivalókat,</li> <li>- a versenyen szöveget alkotnak.</li> </ul>
<b>Cilji</b>	- elmélyíteni a kreatív írás készségét,
<b>A program céljai</b>	- fejleszteni a diákok helyesírási és szövegalkotási képességeit.
<b>Trajanje (ur)</b>	3 óra
<b>Időtartam (óra)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	előzetes értesítés alapján
<b>A kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	-
<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	-
<b>A diák költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	-
<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nosilec programa</b>	a magyartanárok munkaközössége
<b>Programfelelős</b>	

<b>Naslov programa</b>	<b>MAGYAR SZÍNHÁZI ELŐADÁSOK</b>
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program</b>	a Lendvai KKI diákjai
<b>Oktatási program</b>	
<b>Vrsta dejavnosti</b>	OIV és ID
<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	A diákok:
<b>A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a színházlátogatás során a lendvai színházteremben magyar (bérletes) előadásokat tekintenek meg.</li> </ul>
<b>Cilji</b>	A diákok és a tanárok a színházlátogatás során:
<b>A program céljai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fejlesztik az előadások befogadásának képességét,</li> <li>- fejlesztik a kritikai gondolkodás képességét.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur)</b>	kb. 2 - 3 óra előadásonként
<b>Időtartam (óra)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	2020. szeptember–2021. június
<b>A kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	-
<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	-
<b>A diák költségei</b>	

<b>Potrební připomočki Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programu Programfelelős</b>	Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösség, a Lendvai MNMI és a Lendvai KKI magyartanárai

<b>Naslov programa A program neve</b>	<b>"KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN"</b>
<b>Izobraževalni program Oktatási program</b>	a Lendvai KKI diákjai
<b>Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája</b>	OIV in ID
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	A diákok: - részt vesznek a nemzetközi osztály programjában (nyári tábor)
<b>Cilji A program céljai</b>	A projekt legfőbb célja, hogy a Kárpát-medencében élő, kulturálisan egymáshoz oly sok pontban – irodalom, zene, építészet, különböző tudományok – kapcsolódó tanárok, fiatalok találkozzanak, ismerjék meg egymás gondolkodását, értékeit, törekvéseit, tanulják meg tisztelettel és elfogadni egymást. A projekt céljai közé tartozik még a diákok kezdeményezőkézségeinek és vállalkozói kompetenciájának fejlesztése (a tervezési, az elemző és az értékelő képesség, a kezdeményző készség, a kitartó feladatvégzési képesség, az együttműködési képesség erősítése).
<b>Trajanje (ur) Időtartam (óra)</b>	10
<b>Čas izvedbe A kivitelezés ideje</b>	2021. június–július
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	utazási költségek
<b>Stroški za dijaka A diák költségei</b>	-
<b>Potrební připomočki Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programu Programfelelős</b>	Sibila Sabo, Elizabeta Tóth

<b>Naslov programa A program neve</b>	<b>HATÁROK NÉLKÜL IFJÚSÁGI TALÁLKOZÓ</b>
<b>Izobraževalni program Oktatási program</b>	a Lendvai KKI diákjai
<b>Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája</b>	OIV és ID
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	A diákok: - részt vesznek a Budapest Város Önkormányzata által – a nemzeti összetartozás napja alkalmából – szervezett programokban ( 4 diák és egy tanár).
<b>Cilji A program céljai</b>	A találkozó legfőbb célja a meglelékezés mellett a Kárpát-medencei magyar ifjúsági, közösségi kapcsolatok elmélyítése és erősítése, valamint Budapest történelmi és kulturális értékeinek bemutatása, megismerése. A projekt célja továbbá a diákok vállalkozói kompetenciájának fejlesztése (a tervezési és a szervezési képesség, a kezdeményző készség, valamint az együttműködési képesség erősítése).
<b>Trajanje (ur) Időtartam (óra)</b>	10
<b>Čas izvedbe A kivitelezés ideje</b>	2021 júniusa
<b>Stroški za šolo</b>	utazási költségek

<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	-
<b>A diák költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	-
<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nosilec programa</b>	Elizabeta Tóth
<b>Programfelelős</b>	

<b>Naslov programa</b>	„KÖNYVMOLY” 2020 OLVASÁSI VERSENY
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program</b>	a Lendvai KKI diákjai
<b>Oktatási program</b>	
<b>Vrsta dejavnosti</b>	OIV és ID
<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	
<b>A program tartalma</b>	<p>A diákok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elolvassák a magyartanár által kijelölt szépirodalmi könyvet,</li> <li>- tanári irányítással elbeszélgetnek róla, elemzik és értelmezik azt,</li> <li>- az olvasottak alapján önálló szöveget alkotnak (beszámolót), vagy kitölthetik a tanárok által elkészített feladatlapot,</li> <li>- az olvasás révén bővíteni a szókincset és a látókört,</li> <li>- részt vesznek a záró rendezvényen.</li> </ul>
<b>Cilji</b>	
<b>A program céljai</b>	<p>A program céljai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elmélyültebben megismerni egy szépirodalmi alkotást, elmélyíteni a diákok irodalomtörténeti és elméleti ismereteit,</li> <li>- fejleszteni az irodalmi alkotással kapcsolatos véleménykifejtést, valamint a kritikai gondolkodás képességét,</li> <li>- az olvasás révén bővíteni a szókincset és a látókört,</li> <li>- az elvégzett munkát követően a diákok könyvjutalomban és elismerésben részesülnek.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur)</b>	5 óra
<b>Időtartam (óra)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	2020. szeptember–2021. január
<b>A kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	-
<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	-
<b>A diák költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	-
<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nosilec programa</b>	Lendvai Könyvtár és Kulturális Központ és a Lendvai KKI magyartanárai
<b>Programfelelős</b>	

<b>Naslov programa</b>	ARHIVSKI TABOR – LEVÉLTÁRI KUTATÓTÁBOR
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program</b>	1.–4. letnik gimnazije in strokovnih programov
<b>Oktatási program</b>	
<b>Vrsta dejavnosti</b>	OIV in ID
<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	zbiranje in obdelava arhivskega gradiva na terenu
<b>A program tartalma</b>	
<b>Cilji</b>	
<b>A program céljai</b>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spozna metodologijo raziskovalnega dela;</li> <li>- spozna način obdelave arhivskega gradiva;</li> <li>- pripravi razstavo o zbranem gradivu.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur)</b>	10
<b>Időtartam (óra)</b>	

<b>Čas izvedbe</b>	junij 2021
<b>A kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	-
<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	-
<b>A diák költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	-
<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nosilec programa</b>	Pokrajinski arhiv Maribor (Gordana Šövegeš);
<b>Programfelelős</b>	mag. Bernadetta Horváth, Tibor Tomšič

<b>Naslov programa</b>	<b>PRIPRAVA NA ŠOLSKO IN DRŽAVNO TEKMOVANJE MLADIH ZGODOVINARJEV</b>
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program</b>	1.– 4. letnik gimnazije in strokovnih programov
<b>Oktatási program</b>	
<b>Vrsta dejavnosti</b>	OIV in ID
<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	Druga svetovna vojna
<b>A program tartalma</b>	
<b>Cilji</b>	Dijak:
<b>A program céljai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razišče dogodke med drugo svetovno vojno</li> <li>- naredi načrt priprav na tekmovanja in spremila svoj napredek</li> </ul>
<b>Trajanje (ur)</b>	5 ur
<b>Időtartam (óra)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	januar–marec 2021
<b>A kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	Prevoz v Postojno, kotizacija
<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	-
<b>A diák költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	-
<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nosilec programa</b>	Mag. Bernadetta Horváth
<b>Programfelelős</b>	

<b>Naslov programa</b>	<b>GEOGRAFSKO TEKMOVANJE - ŠOLSKO, REGIJSKO, DRŽAVNO</b>
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program</b>	1.–4. letnik gimnazije in strokovnih programov
<b>Oktatási program</b>	
<b>Vrsta dejavnosti</b>	OIV in ID
<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	Slovenija
<b>A program tartalma</b>	
<b>Cilji</b>	Dijak:
<b>A program céljai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se nauči kritično razmišljati o problemih danih regij.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur)</b>	5
<b>Időtartam (óra)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	november–marec
<b>A kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	prevoz in malica
<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	-
<b>A diák költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	-
<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nosilec programa</b>	Mária Gaál

Programfelelő	
Naslov programa A program neve	PRIPRAVA NA TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE MADŽAROV
Izobraževalni program Oktatási program	1.- 4. letnik gimnazije in strokovnih programov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Zgodovina Madžarov: Zgodovina Madžarov od Trianona do druge svetovne vojne
Cilji A program céljai	Dijak se seznaní z izbranimi vsebinami zgodovine Madžarov.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	november 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diákok költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Tibor Tomšič, mag. Bernadetta Horváth, Silvija Hajdinjak Prendl
A HÓD NAPJA	
Naslov programa A program neve	A HÓD NAPJA
Izobraževalni program Oktatási program	9–12 dijakov iz Gimnazije oz. strokovnih programov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Pohod in tekmovanje.
Cilji A program céljai	Dijak sodeluje s šolami iz Zalske županije.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	začetek junija
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz
Stroški za dijaka A diákok költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Mária Gaál, Sibila Sabo
UDELEŽBA NA PROSLAVI OB SVETOVNEM DNEVU ROMOV	
Naslov programa A program neve	UDELEŽBA NA PROSLAVI OB SVETOVNEM DNEVU ROMOV
Izobraževalni program Oktatási program	za dijake, pripadnike romske etnične skupnosti v vseh izobraževalnih programih
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprave in vaje za nastop ob Svetovnem dnevu Romov.

<b>Cilji</b> <b>A program céljai</b>	Dijak: - predlaga svoj koncept nastopa; - načrtuje izvedbo in nastopa na proslavi.
<b>Trajanje (ur)</b> <b>Időtartam (óra)</b>	5
<b>Čas izvedbe</b> <b>A kivitelezés ideje</b>	januar–april 2021
<b>Stroški za šolo</b> <b>Az iskola költségei</b>	-
<b>Stroški za dijaka</b> <b>A diák költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki</b> <b>Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programa</b> <b>Programfelelős</b>	Vesna Šašić Göntér

<b>Naslov programa</b> <b>A program neve</b>	<b>VERSTVA IN ETIKA</b>
<b>Izobraževalni program</b> <b>Oktatási program</b>	Gimnazija
<b>Vrsta dejavnosti</b> <b>A tevékenység fajtája</b>	OIV
<b>Vsebina/dejavnosti</b> <b>A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verstva sveta: judovstvo, islam, budizem, hinduizem, konfucionizem;</li> <li>- človek v odnosu do vprašanj smisla življenja;</li> <li>- krščanstvo nas uči artikulirati življenjska vprašanja;</li> <li>- prispevek krščanstva pri oblikovanju evropskih civilizacij in kultur nekdaj in danes;</li> <li>- krščanstvo in Slovenci;</li> <li>- pluralnost kot solidarnost in dialoški življenjski princip;</li> <li>- Biblia in druga religiozna literatura.</li> </ul>
<b>Cilji</b> <b>A program céljai</b>	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> <li>- odkriva in spoznava pomen religioznosti pri človekovem iskanju odgovorov na temeljna življenjska vprašanja;</li> <li>- odkriva pomen krščanstva pri oblikovanju evropskih civilizacij in slovenskega naroda;</li> <li>- pridobiva znanja o velikih verstvih sveta, predvsem v odnosu do civilizacij in kultur;</li> <li>- razvija sposobnosti za solidarno in dialoško srečevanje z različnimi stališči in nazori.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur)</b> <b>Időtartam (óra)</b>	10
<b>Čas izvedbe</b> <b>A kivitelezés ideje</b>	čez celo leto
<b>Stroški za šolo</b> <b>Az iskola költségei</b>	-
<b>Stroški za dijaka</b> <b>A diák költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki</b> <b>Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programa</b> <b>Programfelelős</b>	Vesna Šašić Göntér

<b>Naslov programa</b> <b>A program neve</b>	<b>RAZISKOVALNA NALOGA IZ SOCIOLOGIJE</b>
<b>Izobraževalni program</b> <b>Oktatási program</b>	Za dijake 3. in 4. letnika Gimnazije

<b>Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája</b>	OIV
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zbiranje informacij;</li> <li>- oblikovanje hipotez;</li> <li>- izbor metodologije;</li> <li>- analiza podatkov;</li> <li>- pisanje raziskovalne naloge;</li> <li>- predstavitev raziskovalne naloge.</li> </ul>
<b>Cilji A program céljai</b>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spozna raziskovalno delo;</li> <li>- uporabi sociološke metode raziskovanja;</li> <li>- se nauči metodologije pisanja raziskovalnih nalog;</li> <li>- načrtuje raziskovalno nalog, postavi si raziskovalno vprašanje in išče odgovore;</li> <li>- naredi raziskovalno nalog.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur) Időtartam (óra)</b>	10
<b>Čas izvedbe A kivitelezés ideje</b>	januar–april 2021
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	-
<b>Stroški za dijaka A diákok költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	Vesna Šašić Göntér

<b>Naslov programa A program neve</b>	<b>PRIPRAVA NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA PSIHOLOGIJE</b>
<b>Izobraževalni program Oktatási program</b>	gimnazija (2.–4. letnik) ekonomski tehnik SSI (2.–4. letnik)
<b>Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája</b>	OIV in ID
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	Motivacija
<b>Cilji A program céljai</b>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- širi in poglablja znanja s področja psihologije</li> <li>- uporablja psihološka spoznanja</li> <li>- ozavešča pomen razumevanja psiholoških vsebin</li> </ul>
<b>Trajanje (ur) Időtartam (óra)</b>	šolsko tekmovanje – 5 ur državno tekmovanje – 5 ur
<b>Čas izvedbe A kivitelezés ideje</b>	december 2020–marec 2021
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	prevoz v Novo mesto, kotizacija
<b>Stroški za dijaka A diákok költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	strokovna literatura
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	Silvija Kolarič

<b>Naslov programa A program neve</b>	<b>»TEDEN MOŽGANOV: ČLOVEK NI OTOK«</b>
<b>Izobraževalni program</b>	gimnazija in SSI programi

<b>Oktatási program</b>	
<b>Vrsta dejavnosti</b>	OIV in ID
<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	Človek kot socialno bitje, ki je vpeto v različne odnose (biva v vzajemni povezavi z drugimi, uporablja medsebojno komunikacijo, se uči s pomočjo socialnih stikov, se vede prosocialno, itd.)
<b>Cilji</b>	Dijak:
<b>A program céljai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poglablja in širi znanja s področij kognitivne znanosti, še posebej psihologije in nevroznanosti</li> <li>- se udeleži predavanj oz. delavnic v okviru Tedna možganov, ki ga organizira Sinapsa, Slovensko društvo za nevroznanost</li> <li>- pripravi prispevek za šolsko glasilo</li> </ul>
<b>Trajanje (ur)</b>	8 ur
<b>Időtartam (óra)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	marec 2021
<b>A kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	prevoz v Ljubljano, kotizacija (če bo)
<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	-
<b>A diák költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	računalnik, strokovna literatura
<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nosilec programa</b>	Silvija Kolarič
<b>Programfelelős</b>	

<b>Naslov programa</b>	<b>CERTIFIKAT UNIVERZE CAMBRIDGE</b>
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program</b>	3. in 4. letnik Gimnazije, 4. letnik strokovnih programov
<b>Oktatási program</b>	
<b>Vrsta dejavnosti</b>	OIV in ID
<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprave na izpit First Certificate in English, raven B2.</li> </ul>
<b>A program tartalma</b>	
<b>Cilji</b>	Dijak:
<b>A program céljai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- si pridobi mednarodno veljaven certifikat obvladanja angleščine.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur)</b>	20
<b>Időtartam (óra)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	november 2020–marec 2021
<b>A kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	prevoz dijakov na izpit v Ljubljano
<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	-
<b>A diák költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	-
<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nosilec programa</b>	učitelji angleščine
<b>Programfelelős</b>	

<b>Naslov programa</b>	<b>EPI BRALNA ZNAČKA – ANGLEŠČINA</b>
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program</b>	Gimnazija in strokovni izobraževalni programi, 1.– 4. letnik
<b>Oktatási program</b>	
<b>Vrsta dejavnosti</b>	OIV in ID
<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprava na bralno tekmovanje.</li> </ul>
<b>A program tartalma</b>	

<b>Cilji</b> <b>A program céljai</b>	Dijak: - pridobi priznanje iz bralnega tekmovanja z branjem skrajšanih literarnih besedil; - širi besedni zaklad in obzorja z branjem.
<b>Trajanje (ur)</b> <b>Időtartam (óra)</b>	5
<b>Čas izvedbe</b> <b>A kivitelezés ideje</b>	januar–marec 2021
<b>Stroški za šolo</b> <b>Az iskola költségei</b>	-
<b>Stroški za dijaka</b> <b>A diákok költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki</b> <b>Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programa</b> <b>Programfelelős</b>	učitelji angleščine

<b>Naslov programa</b> <b>A program neve</b>	<b>KNJIŽNI MOLJ - ANGLEŠČINA</b>
<b>Izobraževalni program</b> <b>Oktatási program</b>	Gimnazija in strokovni izobraževalni programi, 1.– 4. letnik
<b>Vrsta dejavnosti</b> <b>A tevékenység fajtája</b>	OIV in ID
<b>Vsebina/dejavnosti</b> <b>A program tartalma</b>	- priprava na bralno tekmovanje.
<b>Cilji</b> <b>A program céljai</b>	Dijak: - pridobi priznanje iz bralnega tekmovanja z branjem skrajšanih literarnih besedil; - širi besedni zaklad in obzorja z branjem.
<b>Trajanje (ur)</b> <b>Időtartam (óra)</b>	5
<b>Čas izvedbe</b> <b>A kivitelezés ideje</b>	januar–marec 2021
<b>Stroški za šolo</b> <b>Az iskola költségei</b>	-
<b>Stroški za dijaka</b> <b>A diákok költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki</b> <b>Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programa</b> <b>Programfelelős</b>	učitelji angleščine

<b>Naslov programa</b> <b>A program neve</b>	<b>TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE</b>
<b>Izobraževalni program</b> <b>Oktatási program</b>	Gimnazija in strokovni izobraževalni programi, 2. in 3. letnik
<b>Vrsta dejavnosti</b> <b>A tevékenység fajtája</b>	OIV in ID
<b>Vsebina/dejavnosti</b> <b>A program tartalma</b>	- priprava in udeležba na tekmovanju.
<b>Cilji</b> <b>A program céljai</b>	Dijak: - poglablja znanje; - razvija odgovornost do dela; - se zaveda pomembnosti branja literature; - se pripravlja na mednarodna tekmovanja.
<b>Trajanje (ur)</b>	5

<b>Időtartam (óra)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	december 2020–marec 2021
<b>A kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	prevoz dijakov
<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	-
<b>A diák költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	-
<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nosilec programa</b>	učitelji angleščine
<b>Programfelelős</b>	

<b>Naslov programa</b>	<b>BRALNI KOTIČEK</b>
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program</b>	vsi
<b>Oktatási program</b>	
<b>Vrsta dejavnosti</b>	OIV in ID
<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	- delavnice;
<b>A program tartalma</b>	- branje krajsih literarnih del;
	- diskusija o literarnih delih;
	- priprava razstave;
	- urejanje kotička;
	- druge dejavnosti v prostoru, kjer so knjige v ospredju.
<b>Cilji</b>	Dijak:
<b>A program céljai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznava pomen branja;</li> <li>- obeležuje pomembnejše literarne dogodke;</li> <li>- avtentično spoznava jezik in zgodovino angleško govorečih dežel in drugih kultur;</li> <li>- si širi besedni zaklad in obzorja z branjem;</li> <li>- sodeluje v vodenih pogovorih;</li> <li>- razvija samoiniciativnost in kreativnost.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur)</b>	6
<b>Időtartam (óra)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	celo šolsko leto
<b>A kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	-
<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	-
<b>A diák költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	-
<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nosilec programa</b>	Sandra Vida
<b>Programfelelős</b>	

<b>Naslov programa</b>	<b>PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA ŠPANŠČINE</b>
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program</b>	Gimnazijski program, 3. letnik
<b>Oktatási program</b>	
<b>Vrsta dejavnosti</b>	OIV
<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	Bralno in slušno razumevanje besedil; poznavanje jezika; pisno sporočanje; poznavanje izbrane špansko govoreče države.
<b>A program tartalma</b>	
<b>Cilji</b>	Dijak:
<b>A program céljai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvija bralne in slušne zmožnosti komuniciranja;</li> <li>- poglobi znanje o rabi jezika;</li> </ul>

	- sodeluje na tekmovanju.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz na državno tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelőś	Doris Vörös

Naslov programa A program neve	EPI BRALNA ZNAČKA – ŠPANŠCINA
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in strokovni izobraževalni programi, 1.– 4. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprava na bralno tekmovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - pridobi priznanje iz bralnega tekmovanja z branjem skrajšanih literarnih besedil; - širi besedni zaklad in obzorja z branjem.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	januar–marec 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelőś	Doris Vörös

Naslov programa A program neve	NEMŠKA JEZIKOVNA DIPLOMA DSD I
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija, strokovni in poklicni programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprave na izpit Nemška jezikovna diploma DSD I (A2 in B1).
Cilji A program céljai	Dijak: - pridobi mednarodno veljaven certifikat obvladanja nemškega jezika.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september 2020–marec 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	fotokopiranje
Stroški za dijaka	-

<b>A diák költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	internet, računalnik, delovni listi
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	Simona Hozjan

<b>Naslov programa A program neve</b>	<b>NEMŠKA JEZIKOVNA DIPLOMA DSD II</b>
<b>Izobraževalni program Oktatási program</b>	vsi dijaki
<b>Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája</b>	OIV in ID
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	- spoznavanje in vadenje izpitnih vsebin v strnjeni oblikih.
<b>Cilji A program céljai</b>	Dijak: - nadgradi znanje, pridobljeno pri pouku; - preveri in uporabi v določeni situaciji oz. kontekstu pridobljeno znanje; - razvija kritično mišljenje in oblikuje lastno stališče/opredelitev do izpostavljenega problema; - predstavlja argumente v ciljnem jeziku; - razvija bralno in slušno kompetenco v ciljnem jeziku.
<b>Trajanje (ur) Időtartam (óra)</b>	10
<b>Čas izvedbe A kivitelezés ideje</b>	med šolskim letom
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	-
<b>Stroški za dijaka A diák költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	Zorka Gergar

<b>Naslov programa A program neve</b>	<b>ŠOLSKO IN DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA, KI JU ORGANIZIRA DRUŠTVO SDUNJ (PRIPRAVE IN IZVEDBA)</b>
<b>Izobraževalni program Oktatási program</b>	2. in 3. letnik vseh programov
<b>Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája</b>	OIV in ID
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	- priprava na šolsko in državno tekmovanje iz nemškega jezika; - bralno in slušno razumevanje avtentičnih tekstov; - poznavanje in raba jezika; - pisanje esejev.
<b>Cilji A program céljai</b>	Dijak: - se nauči delati s teksti v nemškem jeziku; - se nauči razumeti slušno podan tekst in se nanj ustrezno odzove; - kritično razmišlja pri pisanju esejev.
<b>Trajanje (ur) Időtartam (óra)</b>	5
<b>Čas izvedbe A kivitelezés ideje</b>	celo šolsko leto
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	-

<b>Stroški za dijaka</b> <b>A diák költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki</b> <b>Szükséges eszközök</b>	prejšnje tekmovalne naloge, ki so na strani SDUNJ
<b>Nosilec programa</b> <b>Programfelelő</b>	Zorka Gergar, Simona Hozjan, mag. Bernadetta Horváth

<b>Naslov programa</b> <b>A program neve</b>	<b>TEKMOVANJE ZA BRALNO ZNAČKO EPI-LESEPREIS IN SPLETNO BRALNO</b> <b>TEKMOVANJE PFIFFIKUS NA VIŠJI RAVNI</b>
<b>Izobraževalni program</b> <b>Oktatási program</b>	vsi programi
<b>Vrsta dejavnosti</b> <b>A tevékenység fajtája</b>	OIV in ID
<b>Vsebina/dejavnosti</b> <b>A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- branje skrajšanih literarnih besedil;</li> <li>- razumevanje tekstov;</li> <li>- širjenje besednega zaklada;</li> <li>- test za preverjanje razumevanja.</li> </ul>
<b>Cilji</b> <b>A program céljai</b>	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> <li>- lahko pokaže svoje znanje iz nemškega jezika in tudi splošno razgledanost na prijeten, zabaven način ter si ob tem pridobi dodatna znanja.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur)</b> <b>Időtartam (óra)</b>	5
<b>Čas izvedbe</b> <b>A kivitelezés ideje</b>	celo šolsko leto
<b>Stroški za šolo</b> <b>Az iskola költségei</b>	nakup knjig za bralna tekmovanja
<b>Stroški za dijaka</b> <b>A diák költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki</b> <b>Szükséges eszközök</b>	knjige, računalnik, internet
<b>Nosilec programa</b> <b>Programfelelő</b>	Zorka Gergar, mag. Bernadetta Horváth, Simona Hozjan

<b>Naslov programa</b> <b>A program neve</b>	<b>KREATIVNO PISANJE V NEMŠČINI</b>
<b>Izobraževalni program</b> <b>Oktatási program</b>	Gimnazija, SSI (2. letnik strojni in kemijski tehnik)
<b>Vrsta dejavnosti</b> <b>A tevékenység fajtája</b>	OIV in ID
<b>Vsebina/dejavnosti</b> <b>A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastanek, vrste in struktura pisnih sestavkov;</li> <li>- izrazna sredstva v posameznih delih pisnega sestavka;</li> <li>- pisanje haikujev;</li> <li>- pisanje literarnih zgodb;</li> <li>- pisanje sestavkov za šolsko glasilo;</li> <li>- pisanje skečev ali pesniških oblik;</li> <li>- predstavitev nastalih pred občinstvom / v kulturnem programu ob podelitvi certifikatov DSD II;</li> </ul>
<b>Cilji</b> <b>A program céljai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznava različne vrsti umetnostnih besedil;</li> <li>- oblikuje ideje v ciljnem jeziku in jih ubesedi;</li> <li>- v vezani oblikni uporablja različna jezikovna sredstva;</li> <li>- razvija kritično mišljenje in inovativnost v izražanju;</li> <li>- oblikuje lastna stališča in jih izrazi v pisni oblikih;</li> <li>- nadgrajuje in širi že usvojeno jezikovno znanje;</li> <li>- vadi izražanje sistematičnosti in sosledja v pisni oblikih;</li> </ul>
<b>Trajanje (ur)</b>	16 ur

<b>Időtartam (óra)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	oktober–maj
<b>A kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	-
<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	-
<b>A diák költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	pisala, zvezki oz. zbirne mape nastalih besedil
<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nosilec programa</b>	Zorka Gergar
<b>Programfelelős</b>	
<b>Naslov programa</b>	<b>STROKOVNA EKSURZIJA V ENO OD EVROPSKIH PRESTOLNIC -</b>
<b>A program neve</b>	<b>NADSTANDARDNI PROGRAM</b>
<b>Izobraževalni program</b>	
<b>Oktatási program</b>	vsi
<b>Vrsta dejavnosti</b>	OIV in ID
<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	- ogled zgodovinskih in kulturnih znamenitosti mesta.
<b>A program tartalma</b>	
<b>Cilji</b>	Dijak:
<b>A program céljai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spozna jezik, kulturo in zgodovino dežele;</li> <li>- si širi besedni zaklad in obzorja.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur)</b>	8
<b>Időtartam (óra)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	med šolskim letom
<b>A kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	-
<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	dijak v celoti pokrije ceno potovanja – od 400–600€
<b>A diák költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	-
<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nosilec programa</b>	Šolski razvojni tim
<b>Programfelelős</b>	

<b>Naslov programa</b>	<b>ERASMUS+ »EMBRACING OPPORTUNITIES/SPREJEMAMO PRILOŽNOSTIK«</b>
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program</b>	STROJNI TEHNIK, KEMIJSKI TEHNIK – 3. in 4. letnik
<b>Oktatási program</b>	
<b>Vrsta dejavnosti</b>	ID
<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	Ogled zgodovinskih in kulturnih znamenitosti
<b>A program tartalma</b>	
<b>Cilji</b>	Dijak:
<b>A program céljai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spozna kulturo, zgodovino, navade tuje dežele</li> <li>- uporablja in razvija tuji jezik</li> <li>- širi obzorja in se uči sprejemati druge kulture</li> </ul>
<b>Trajanje (ur)</b>	10 - 12
<b>Időtartam (óra)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	februar, marec in april 2021
<b>A kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	-
<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	-
<b>A diák költségei</b>	

<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	Lučka Bačič

<b>Naslov programa A program neve</b>	<b>ERASMUS + BUILDING BRIDGES</b>
<b>Izobraževalni program Oktatási program</b>	Gimnazija
<b>Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája</b>	OIV in ID
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udeležba na aktivnostih na temo zgodovina, biologija, glasba, tuji jeziki, geografija, toleranca, ekologija, domoznanstvo, informatika.</li> </ul>
<b>Cilji A program céljai</b>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvija in uporablja tuje jezike (angleščina, nemščina, španščina) in se preko tega uči sprejemati različne kulture.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur) Időtartam (óra)</b>	10
<b>Čas izvedbe A kivitelezés ideje</b>	dejavnosti na šoli vse leto, 2 izmenjavi v šolskem letu
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	v okviru projekta Erasmus+
<b>Stroški za dijaka A diák költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	Sandra Vida

<b>Naslov programa A program neve</b>	<b>PEVSKI ZBOR</b>
<b>Izobraževalni program Oktatási program</b>	vsi
<b>Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája</b>	OIV in ID
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepevanje popularnih skladb, nastopi na šolskih prireditvah.</li> </ul>
<b>Cilji A program céljai</b>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalitetno preživilja prosti čas;</li> <li>- izpopolni svoj glasbeni dar;</li> <li>- se nauči delati v timu;</li> <li>- promovira šolo.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur) Időtartam (óra)</b>	10
<b>Čas izvedbe A kivitelezés ideje</b>	skozi celo šolsko leto
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	-
<b>Stroški za dijaka A diák költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	mapa s skladbami in notami
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	Dejan Berden

<b>Naslov programa</b>	<b>ŠOLSKI ANSAMBEL</b>
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program</b>	vsi
<b>Oktatási program</b>	
<b>Vrsta dejavnosti</b>	OIV in ID
<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	- prepevanje in preigravanje popularnih skladb, nastopi na šolskih prireditvah
<b>A program tartalma</b>	
<b>Cilji</b>	Dijak:
<b>A program céljai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ima čim večje število nastopov;</li> <li>- kvalitetno preživlja prosti čas;</li> <li>- izpopolni svoj glasbeni dar;</li> <li>- se nauči delati v timu;</li> <li>- promovira šolo.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur)</b>	12
<b>Időtartam (óra)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	skozi celo šolsko leto
<b>A kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	
<b>Az iskola költségei</b>	nakup pedala za el. klavir (Yamaha) in druga oprema
<b>Stroški za dijaka</b>	-
<b>A diák költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	3 mikrofoni, dva aktivna zvočnika ali dva zvočnika z ločenim ojačevalcem
<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nosilec programa</b>	Dejan Berden
<b>Programfelelős</b>	

<b>Naslov programa</b>	<b>PREVENTIVNI PROGRAM »POMOČ OTROKOM S TEŽAVAMI«</b>
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program</b>	vsi programi
<b>Oktatási program</b>	
<b>Vrsta dejavnosti</b>	OIV in ID
<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno ali skupinsko izvajanje dela;</li> <li>- obisk na domu, preživljanje časa z otroki z različnimi dejavnostmi in pomoč pri učenju;</li> <li>- udeležba na intervizijskem srečanju z mentorji na DSŠ Lendava.</li> </ul>
<b>Cilji</b>	Dijak:
<b>A program céljai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvija dobre medčloveške odnose in solidarnost;</li> <li>- pridobiva nove izkušenje in znanja;</li> <li>- razvija osnovne človeške vrednote: spoštovanje, zaupanje, samozaupanje, sprejemanje drugačnosti, razvijanje altruizma, empatije in socialne senzibilnosti.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur)</b>	10
<b>Időtartam(óra)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	celo šolsko leto
<b>A kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	-
<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	-
<b>A diák költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	-
<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nosilec programa</b>	CSD – Lidija Dolenčić, DSŠL – Alenka Lovrenčec
<b>Programfelelős</b>	

<b>Naslov programa</b> <b>A program neve</b>	<b>PROSTOVOLJNO DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI</b>
<b>Izobraževalni program</b> <b>Oktatási program</b>	vsi programi
<b>Vrsta dejavnosti</b> <b>A tevékenység fajtája</b>	OIV in ID
<b>Vsebina/dejavnosti</b> <b>A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoč in druženje z učenci v podaljšanem bivanju (ples, poslušanje glasbe, pogovori, sprehodi...);</li> <li>- sodelovanje v najrazličnejših družabnih in socialnih igrah, športnih aktivnostih, likovnih dejavnostih, ustvarjalnih delavnicah, kulturnih programih;</li> <li>- pomoč pri učenju.</li> </ul>
<b>Cilji</b> <b>A program céljai</b>	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomaga otrokom, ki so prikrajšani v osebnostnem razvoju;</li> <li>- razvija socialni čut in zmožnost empatije;</li> <li>- se nauči sprejemati drugačnost.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur)</b> <b>Időtartam (óra)</b>	skozi celo leto
<b>Čas izvedbe</b> <b>A kivitelezés ideje</b>	oktober 2020–junij 2021
<b>Stroški za šolo</b> <b>Az iskola költségei</b>	-
<b>Stroški za dijaka</b> <b>A diákok költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki</b> <b>Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programa</b> <b>Programfelelős</b>	Dvojezična osnovna šola II Lendava – Spomenka Juretič

<b>Naslov programa</b> <b>A program neve</b>	<b>PROSTOVOLJSTVO – KŠL in LEO KLUB</b>
<b>Izobraževalni program</b> <b>Oktatási program</b>	vsi programi
<b>Vrsta dejavnosti</b> <b>A tevékenység fajtája</b>	OIV in ID
<b>Vsebina/dejavnosti</b> <b>A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sodelovanje v Klubu študentov in/ali Leo klubu;</li> <li>- pomoč pri načrtovanju in izvajanju dobrodelnih dogodkov in dejanj;</li> <li>- promocija vrednot, človekovih pravic in medsebojne pomoči.</li> </ul>
<b>Cilji</b> <b>A program céljai</b>	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvija socialni čut;</li> <li>- razvija čut za medsebojno pomoč in toleranco;</li> <li>- razvija čustveno inteligenco;</li> <li>- je vzor drugim;</li> <li>- razvija zmožnost sodelovanja v timu;</li> <li>- prispeva h kulturi in ugledu skupnosti;</li> <li>- razvija kritično mišljenje;</li> <li>- razvija zmožnost podjetnosti in samoiniciativnosti.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur)</b> <b>Időtartam (óra)</b>	do 10 (odvisno od udejstvovanja)
<b>Čas izvedbe</b> <b>A kivitelezés ideje</b>	skozi celo leto
<b>Stroški za šolo</b> <b>Az iskola költségei</b>	-
<b>Stroški za dijaka</b> <b>A diákok költségei</b>	-

<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programa Programfelelőς</b>	Dijaška skupnost

<b>Naslov programa A program neve</b>	<b>ŠOLSKI KOLEDAR</b>
<b>Izobraževalni program Oktatási program</b>	vsi
<b>Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája</b>	OIV in ID
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- soustvarjanje namiznega koledarja šole, prispevanje umetniških izdelkov (fotografij, haikujev, risb...) in oblikovanje.</li> </ul>
<b>Cilji A program céljai</b>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvija inovativnost in kreativnost ter občutek pripadnosti šoli;</li> <li>- promovira šolo.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur) Időtartam (óra)</b>	4 ure
<b>Čas izvedbe A kivitelezés ideje</b>	oktober–december 2020
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	likovni material, tisk
<b>Stroški za dijaka A diákok költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	likovni material
<b>Nosilec programa Programfelelőς</b>	Melita Lazar

<b>Naslov programa A program neve</b>	<b>UMETNOST MED NAMI</b>
<b>Izobraževalni program Oktatási program</b>	vsi
<b>Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája</b>	OIV IN ID
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Popestritev šolskih prostorov;</li> <li>- iskanje predlogov za okrasitev;</li> <li>- vključevanje dijakov v popestritev lokalnega okolja.</li> </ul>
<b>Cilji A program céljai</b>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- daje lastne ustvarjalne ideje;</li> <li>- ustvarja v raznih likovnih tehnikah;</li> <li>- razvija občutek za estetsko ureditev prostora;</li> <li>- pridobi občutek za oblikovanje zunanjega in notranjega prostora.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur) Időtartam (óra)</b>	10
<b>Čas izvedbe A kivitelezés ideje</b>	september–junij
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	stroški za izdelavo okraskov
<b>Stroški za dijaka A diákok költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	likovni material
<b>Nosilec programa</b>	Melita Lazar

<b>Programfelelő</b>	
<b>Naslov programa</b>	<b>MEDNARODNA LIKOVNA KOLONIJA ZA SREDNJEŠOLCE</b>
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program</b>	vsi izobraževalni programi
<b>Oktatási program</b>	
<b>Vrsta dejavnosti</b>	OIV in ID
<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	- sodelovanje na mednarodni likovni koloniji za dijake
<b>A program tartalma</b>	
<b>Cilji</b>	Dijak:
<b>A program céljai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvija inovativnost in kreativnost;</li> <li>- razvija čut za sprejemanje različnosti;</li> <li>- razvija sposobnost opazovanja, prostorske predstavljivosti in vizualizacije, likovno mišljenje, likovni spomin in domišljijo.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur)</b>	24
<b>Időtartam (óra)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	januar–junij 2021
<b>A kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	stroški prevoza
<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	-
<b>A diákok költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	-
<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nosilec programa</b>	Alen Vugrinec, Melita Lazar
<b>Programfelelő</b>	
<b>Naslov programa</b>	<b>OGLED PRIREDITVE ZLATA LISICA V MARIBORU</b>
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program</b>	vsi programi
<b>Oktatási program</b>	
<b>Vrsta dejavnosti</b>	OIV in ID
<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	ogled smučarske prireditve – veleslalom
<b>A program tartalma</b>	
<b>Cilji</b>	spodbujanje k ogledu vrhunskih športnih prireditev
<b>A program céljai</b>	
<b>Trajanje (ur)</b>	8 ur
<b>Időtartam (óra)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	sobota, 6. februar 2021
<b>A kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	prevoz v Maribor
<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	-
<b>A diákok költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	-
<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nosilec programa</b>	Velimir Horvatič
<b>Programfelelő</b>	
<b>Naslov programa</b>	<b>BADMINTON</b>
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program</b>	vsi programi
<b>Oktatási program</b>	
<b>Vrsta dejavnosti</b>	OIV in ID

<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	Aktivno preživljanje prostega časa
<b>Cilji A program céljai</b>	- izpopolnjevanje tehničnih elementov pri badmintonu, - izpopolnjevanje taktike igre.
<b>Trajanje (ur) Időtartam (óra)</b>	do 20 ur glede na udeležbo
<b>Čas izvedbe A kivitelezés ideje</b>	vsaka sreda od 14.30–16.00 / Miha Horvat / vsak četrtek od 19.30–21.00 ure / Attila Horváth /
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	-
<b>Stroški za dijaka A diák költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	športna oprema
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	Miha Horvat, Attila Horváth

<b>Naslov programa</b>	<b>ODBOJKA</b>
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program Oktatási program</b>	vsi programi
<b>Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája</b>	OIV in ID
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	Aktivno preživljanje prostega časa
<b>Cilji A program céljai</b>	- izpopolnjevanje tehničnih elementov pri odborki, - izpopolnjevanje taktike igre.
<b>Trajanje (ur) Időtartam (óra)</b>	do 20 ur glede na udeležbo
<b>Čas izvedbe A kivitelezés ideje</b>	vsak četrtek od 19.30–21.00 ure / Attila Horváth /
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	-
<b>Stroški za dijaka A diák költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	športna oprema
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	Attila Horváth

<b>Naslov programa</b>	<b>POSAMIČNO DRŽAVNO PRVENSTVO V BADMINTONU</b>
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program Oktatási program</b>	vsi programi
<b>Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája</b>	OIV in ID
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	Organizacija in udeležba na tekmovanju
<b>Cilji A program céljai</b>	- Izvedba tekmovanja v badmintonu na najvišji ravni.
<b>Trajanje (ur) Időtartam (óra)</b>	do 10 ur glede na udeležbo
<b>Čas izvedbe A kivitelezés ideje</b>	Januar 2021
<b>Stroški za šolo</b>	Stroški reprezentance, priprave biltena

<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	-
<b>A diák költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	športna oprema
<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nosilec programa</b>	Miha Horvat
<b>Programfelelős</b>	

<b>Naslov programa</b>	KOŠARKA
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program</b>	vsi programi
<b>Oktatási program</b>	
<b>Vrsta dejavnosti</b>	OIV in ID
<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	Aktivno preživljvanje prostega časa
<b>A program tartalma</b>	
<b>Cilji</b>	- Izpopolnjevanje tehničnih elementov pri KOŠARKI,
<b>A program céljai</b>	- razvijanje kolektivnega duha in sodelovanja v moštvu,
	- izpopolnjevanje taktike igre.
<b>Trajanje (ur)</b>	do 10 ur glede na udeležbo
<b>Időtartam (óra)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	vsak četrtek od 14.30–16.00 ure
<b>A kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	-
<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	-
<b>A diák költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	športna oprema
<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nosilec programa</b>	Velimir Horvatič
<b>Programfelelős</b>	

<b>Naslov programa</b>	ATLETIKA
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program</b>	vsi programi
<b>Oktatási program</b>	
<b>Vrsta dejavnosti</b>	OIV in ID
<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	Aktivno preživljvanje prostega časa
<b>A program tartalma</b>	
<b>Cilji</b>	- Izpopolnjevanje tehnične izvedbe posameznih elementov,
<b>A program céljai</b>	- razvijanje splošne vzdržljivosti, hitrosti in moči,
	- navajanje na ukvarjanje s športom – zdrav način življenja.
<b>Trajanje (ur)</b>	do 20 ur glede na udeležbo
<b>Időtartam (óra)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	Skozi celo šolsko leto
<b>A kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	-
<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	-
<b>A diák költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	športna oprema
<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nosilec programa</b>	Attila Horváth
<b>Programfelelős</b>	

<b>Naslov programa</b>	DUNGEONS AND DRAGONS
<b>A program neve</b>	(IGRIKACIJA V RAZREDU)
<b>Izobraževalni program</b>	Dijaki vseh programov in letnikov
<b>Oktatási program</b>	
<b>Vrsta dejavnosti</b>	OIV in ID
<b>A tevékenység fajtája</b>	
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	Igro Dungeons & Dragons najlaže opišemo kot sodelovalno pripovedovanje, kjer vi kot igralci prevzamete vlogo glavnega lika v epski zgodbi. Jaz kot Dungeon Master postavim le okvir, znotraj katerega vi, vaši soigralci ter jaz skupaj pišemo to zgodbo.
<b>A program tartalma</b>	<p>Na 8-ih srečanjih bomo skupaj spisali pripoved, ki se dogaja v namišljenem svetu, prepredenem z mitologijo. V svetu, kjer bogovi še tavajo med nami. Tako boste srečevali antične junake, mitološka in bajeslovna bitja, reševali boste tako majhne kot tudi velikanske probleme, težave, s katerimi se že stoletja ubadajo misleci in bojevniki. Čisto mogoče je tudi, da vas celo čaka izlet v pekel. Skratka, spoznali boste, kako lahko vaše odločitve krojijo usodo sveta.</p> <p>Kam natančno vas bo usoda peljala, tega ne vem. Odvisno bo zgolj od vaših odločitev, dejanj in besed. A vam zagotavljam, da bo zabavno.</p>
<b>Cilji</b>	Preko igre vlog boste lahko:
<b>A program céljai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijali kreativnost;</li> <li>- razvijali svoje komunikacijske sposobnosti v maternem jeziku kot tudi v tujih;</li> <li>- na en ali drugi način izpopolnjevali taktično in strateško mišljenje;</li> <li>- razvijali sposobnost kritičnega mišljenja;</li> <li>- kreativno individualno ali skupinsko reševali različne namišljene ali pa realne probleme;</li> <li>- spoznavali mitologijo, religijo, filozofijo, osnove raznih ved;</li> <li>- nadgrajevali samozavest in osnove improvizacije;</li> <li>- izboljšali vaše timsko delo;</li> <li>- spoznavali osnove pripovedovalništva in kreativnega pisanja;</li> <li>- se brez predsodkov ali obsojanja postavili v tujo kožo ali pa se celo popolnoma prelevili vanj;</li> <li>- se zabavali.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur)</b>	Od 10 do 12 ur, v skladu z obveznostmi
<b>Időtartam (óra)</b>	
<b>Čas izvedbe</b>	Od oktobra do maja, enkrat na mesec.
<b>A kivitelezés ideje</b>	
<b>Stroški za šolo</b>	Šola z izvedbo dejavnosti nima stroškov.
<b>Az iskola költségei</b>	
<b>Stroški za dijaka</b>	Delavnica je brezplačna
<b>A diák költségei</b>	
<b>Potrebni pripomočki</b>	Za sodelovanje pri delavnici ne potrebujete ničesar, vse priskrbimo mi.
<b>Szükséges eszközök</b>	
<b>Nosilec programa</b>	Peter Oletič, Manca Noč Oletič, Sandi Horvatič
<b>Programfelelős</b>	V sodelovanju s KUD Lavina

<b>Naslov programa</b>	NÉPTÁNC – FOLKLORA
<b>A program neve</b>	
<b>Izobraževalni program</b>	Összes oktatási tevékenységek
<b>Oktatási program</b>	Vsi izobraževalni programi
<b>Vrsta dejavnosti</b>	Néptáncismérlet
<b>A tevékenység fajtája</b>	Spoznavanje folklore
<b>Vsebina/dejavnosti</b>	Néptánc tanítás
<b>A program tartalma</b>	Učenje folklore

<b>Cilji A program céljai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legalább 1 koreográfia megtanulása és fellépés regionális és nemzetközi szinten</li> <li>- Osvojitev vsaj ene koreografije in nastop na regionalnih in mednarodnih področjih</li> </ul>
<b>Trajanje (ur) Időtartam (óra)</b>	50 gyakorlás - vaje 5 fellépés - nastop
<b>Čas izvedbe A kivitelezés ideje</b>	Az egész tanév alatt Skozi celotno šolsko leto
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	-
<b>Stroški za dijaka A diák költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	Teodor Varga

<b>Naslov programa A program neve</b>	<b>DIJAKI DIJAKOM ZA VARNO MOBILNOST</b>
<b>Izobraževalni program Oktatási program</b>	vsi izobraževalni programi
<b>Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája</b>	OIV in ID
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelovanje pri aktivnostih projekta Dijaki dijakom za varno mobilnost.</li> </ul>
<b>Cilji A program céljai</b>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ozavešča o pomenu varnosti in ustremnem ravnanju v cestnem prometu;</li> <li>- krepi veščine za kulturo vedenja v cestnem prometu ter zdrav način življenja;</li> <li>- razvija pozitiven odnos do okolja;</li> <li>- promovira varno mobilnost v neposrednem in širšem okolju;</li> <li>- razvija samoiniciativnost in delovne spretnosti;</li> <li>- razvija kreativnost.</li> </ul>
<b>Trajanje (ur) Időtartam (óra)</b>	15
<b>Čas izvedbe A kivitelezés ideje</b>	september 2020–junij 2021
<b>Stroški za šolo Az iskola költségei</b>	-
<b>Stroški za dijaka A diák költségei</b>	-
<b>Potrebni pripomočki Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programa Programfelelős</b>	Attila Ftičar, Dario Molnar, Velimir Horvatič, Laura Horvat

<b>Naslov programa A program neve</b>	<b>TEČAJ CESTNOPROMETNIH PREDPISOV</b>
<b>Izobraževalni program Oktatási program</b>	vsi
<b>Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája</b>	OIV in ID
<b>Vsebina/dejavnosti A program tartalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavanje cestnoprometnih predpisov in pravil varne vožnje.</li> </ul>

<b>Cilji</b> <b>A program céljai</b>	Dijak: - se pripravlja na opravljanje vozniškega izpita.
<b>Trajanje (ur)</b> <b>Időtartam (óra)</b>	10
<b>Čas izvedbe</b> <b>A kivitelezés ideje</b>	med šolskim letom
<b>Stroški za šolo</b> <b>Az iskola költségei</b>	-
<b>Stroški za dijaka</b> <b>A diákok költségei</b>	stroški celotnega izobraževanja
<b>Potrebni pripomočki</b> <b>Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programa</b> <b>Programfelelős</b>	zunanji izvajalci

<b>Naslov programa</b> <b>A program neve</b>	<b>TEČAJ PRVE POMOČI</b>
<b>Izobraževalni program</b> <b>Oktatási program</b>	vsi
<b>Vrsta dejavnosti</b> <b>A tevékenység fajtája</b>	OIV in ID
<b>Vsebina/dejavnosti</b> <b>A program tartalma</b>	- predavanja in praktične vaje o tehnikah in veščinah nudenja prve pomoči.
<b>Cilji</b> <b>A program céljai</b>	Dijak: - spoznava tehnik prve pomoči v določenih situacijah; - uporabi pridobljeno znanje za opravljanje vozniškega izpita.
<b>Trajanje (ur)</b> <b>Időtartam (óra)</b>	10
<b>Čas izvedbe</b> <b>A kivitelezés ideje</b>	med šolskim letom
<b>Stroški za šolo</b> <b>Az iskola költségei</b>	-
<b>Stroški za dijaka</b> <b>A diákok költségei</b>	stroški celotnega izobraževanja
<b>Potrebni pripomočki</b> <b>Szükséges eszközök</b>	-
<b>Nosilec programa</b> <b>Programfelelős</b>	Rdeči križ Lendava