

POLLETNO POROČILO INOVACIJSKEGA PROJEKTA

1. Osnovni podatki o projektu:

Naslov projekta: VEČJEZIČNOST KOT NADGRADNJA (DODANA VREDNOST) DVOJEZIČNOSTI

Leto začetka projekta: 2013/14

Vodja projekta: NATAŠA PRENDL

Konzulent: DR. NATALIJA KOMLJANC

2. Aktualno raziskovalno vprašanje =:

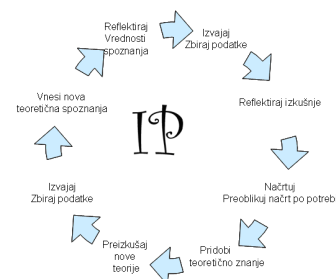
S katerimi metodami in oblikami dela bi razvijali večjezično zmožnost dijaka?

3. Cilj projekta =:

Cilj inovacijskega projekta je razviti večjezično zmožnost dijaka.

4. Kratek opis zadnjega akcijskega kroga (AR):

V tem šolskem letu projekt izvajamo v 1., 2. in 3. letniku Gimnazije. Gre za povezave angleščina/nemščina z družboslovnimi ali naravoslovnimi predmeti, in sicer v 1. letniku z matematiko in kemijo, v 2. letniku s fiziko in psihologijo ter v 3. letniku z zgodovino. Letos imamo učitelji te vsebine vključene že v letno pripravo in z njimi razvijamo jezikovne kompetence že pri uri tujega jezika. Ure smo tako izvajali posamično, pa tudi timsko v obliki blok ur in projektnih dni v tednih dejavnosti. Priprave na te ure pa so timske – učitelj nejezikovnega predmeta je pred začetkom pouka predlagal teme, nato pa jih je razvil skupaj z učiteljem jezika. Cilj takšne oblike izvajanja pouka je predvsem nadgradnja že obravnavane učne snovi in razvijanje jezikovnih kompetenc. Dijakom je ta način dela zdaj že ustaljen.



5. Dosedanja spoznanja in ugotovitve:

Dijaki pozitivno sprejemajo projekt, so motivirani za delo, pozitivne izkušnje pa delijo že z drugimi dijaki, zato se je zanimanje za tak način dela pojavilo tudi v strokovnih programih.

6. Za doseg cilja potrebujem pomoč (obkroži):

NE DA (kratek, jasen opis potrebe):

Prilagoditev urnika, fleksibilnost in volja vseh udeležencev projekta. Glede na potrebe, zanimanje in učinkovitost, bi potrebovali, če ne finančno podporo, vsaj ure, ki bi se šttele v obvezo učitelja, saj s širjenjem projekta postaja to delo velika dodatna obremenitev.



7. Uporabljeni viri:

Tuja literatura s področja fizike, kemije, matematike, zgodovine in psihologije, svetovni splet, šolski učbeniki, ki jih uporabljajo dijaki pri omenjenih predmetih.

Odgovorni nosilec projekta
Silvija Hajdnjak Prendl

Vodja projekta
Nataša Prendl

Kraj in datuma:
Lendava, 17. 2. 2016