



ERASMUS+ » KNOWLEDGE FOR ALL« MOBILNOST DIJAKOV IN UČITELJEV

POROČILO DRUGE MOBILNOSTI V BUDIMPEŠTO 2017

V okviru programa ERASMUS+ in v okviru projekta »Knowledge for all« smo v drugo mobilnost poleg dijakov strokovnih programov vključili tudi učitelje. Da bi bili tudi učitelji poleg dijakov bolj večji komuniciranja in poučevanja jezika stroke je pomembno, da se tudi sami na tem področju izpopolnjujejo, pridobivajo in izmenjujejo znanje in izkušnje. Dijakom smo omogočili praktično usposabljanje v podjetjih, učiteljem pa izobraževanje v podjetjih. Dijaki so pridobivali ključne kompetence v mednarodnem okolju, razvijali poklicne in jezikovne kompetence, socialne veščine, samoiniciativnost, podjetnost, širili kulturno obzorje. Cilji učiteljev na izobraževalnem obisku v podjetjih pa so bili spoznavanje tehnoloških postopkov in procesov in usvajanje strokovne terminologije v madžarskem in v angleškem jeziku.

Mobilnost smo organizirali v sodelovanju z partnersko organizacijo iz Budimpešte. Druge mobilnosti v Budimpešti se je namesto 12 načrtovanih dijakov udeležilo 14, saj smo želeli dati možnost večim dijakom. Od 14 dijakov je bilo sedem deklet in sedem fantov, iz naslednjih programov in letnikov: štiri kemijski tehniki iz 4. letnika, en iz 3. letnika, dva strojna tehnika iz 3. letnika in en iz 2. letnika, en mehatronik operater iz 3. letnika, en strojni tehnik 5. letnika PTI programa in štiri ekonomske tehnice iz 3. letnika. Usklajeno v času njihove mobilnosti je bilo na mobilnosti teden dni tudi pet učiteljev. Z vsakega strokovnega področja po en učitelj strokovnih modulov ter po en učitelj madžarskega in en učitelj angleškega jezika. Dijake so spremljali spremljevalni učitelji. Mobilnost dijakov je trajala tri tedne in je potekala od 16. 10. do 3. 11. 2017, zadnji teden prav tako med jesenskimi počitnicami 2017. Pred odhodom v Budimpešto si dijaki imeli psihološke, pedagoške, organizacijske in kulturne priprave, ki so jih izvedli naši učitelji. Dijaki in učitelji so bili nastanjeni v hostlu v strogem centru mesta.

Praktično usposabljanje so vsi dijaki opravljali v Budimpešti. Strojni tehniki v madžarski organizaciji za robotiko HURBA in v podjetju za avtomatizacijo procesov EXCEL CSEPEL, kemijski tehniki v Nacioalnemu inštitutu za raziskavo materialov MEMS ter podjetju za podporo kemijskim in farmacevtskim podjetjem SONEAS, ekonomske tehnice v vrhunskih hotelih CORINTHIA in PRESIDENT. Za učitelje je partnerska organizacija pripravila program, ki so ga učitelji sooblikovali. Poleg podjetij v katerih so bili na praksi dijaki, so nam omogočili obisk dveh strokovnih šol Gundel Károly school in Petrik Lajos school, ter ustvarjalnika Makerspace.

Cilji projekta so bili doseženi in včasih celo preseženi. Strojni tehniki so nadgradili znanje iz robotike, sestavili in sprogramirali so mehanski primež roke robota, naučili so se uporabljati nove programe kot so Arduino uno, C++, Raspberry PI3, ter nadgradili znanje v uporabi 3D programa Solidworks. Ekonomske tehnice so spoznavale turistično dejavnost in dogodke ter hotelsko poslovanje s poslovnim komuniciranjem. Pridobile so veliko praktičnega znanja in izkušenj na področju hotelskega poslovanja, veščine komunikacije v tujih jezikih, predstavljanja in nastopanja. Spoznale so dejavnost in poslovanje v hotelirstvu, organizacijo

hotelske dejavnosti, upravljanje tujih hotelskih podjetij in hotelov in mednarodne standarde poslovanja. Kemijski tehniki so spoznavali postopke in kemijske analize s katerimi bodo lahko opravljali tudi ekstrakcije zelišč iz šolskega eko vrta, v laboratoriju podjetja so se urili v natančnosti pri analitiki ter pri delu v skupini. Na inštitutu za raziskavo materialov so poleg sodobnih materialov in tehnologij spoznali tudi nanotehnologijo in postopek izdelovanja čipov.

Dijaki in učitelji so si med mobilnostjo ogledali tudi veliko kulturnih in zgodovinskih znamenitosti Budimpešte. Ogled Hiše čudes in Etnografskega muzeja je bil organiziran s strani partnerske organizacije, vse ostale ogleda in aktivnosti pa smo organizirali sami. Obiskali smo slovensko veleposlaništvo, mednarodni sejem avtomatizacije, si ogledali musical Fantom iz opere, muzeje, razstave, v restavracijah spoznavali madžarsko kulinariko, se preizkusili v vožnji z gokarti v Hungaroringu in mnogo drugega.

Dijaki so z mobilnostjo postali samozavestnejši, bolj suvereni v komunikaciji v madžarskem in angleškem jeziku ter pri rabi strokovne terminologije. Pridobili so socialne veščine, povečali samostojnost in orientacijske veščine, saj so se brez problemov znašli v velemestu, veščine nastopanja, saj so vsi udeleženci sodelovali z nastopom pred občinstvom. Postali so bolj motivirani za učenje in potovanja, saj se zavedajo, da izkušnje lahko uporabijo v praksi. Ozavestili so svoja znanja, sposobnosti in želje, saj so že s prijavo na mobilnost in motivacijskim pismom spoznali, da je treba razmišljati o sebi z različnih vidikov in da bodo tudi v prihodnje potrebovali ta znanja za izpolnjevanje in pisanje dokumentov.

Učitelji udeleženci mobilnosti so izboljšali jezikovne kompetence, samozavestnejši so pri načrtovanju pouka, pri poučevanju in rabi strokovne terminologije, z bivanjem v velemestu so izboljšali socialne in orientacijske veščine ter postali bolj odprti za delo v projektih. Učitelji so na podlagi pridobljenega znanja pripravili interna gradiva in učne liste, ki jih bodo v naslednjih letih uporabili tudi drugi učitelji teh predmetov. Po tem, ko bodo učni listi preverjeni in pripravljeni za objavo tudi izven našega zavoda, jih načrtujemo objaviti tudi preko Zavoda za šolstvo.

Dijaki so po opravljeni mobilnosti prejeli potrdilo delodajalca in certifikat Europass Mobility, dodatno referenčno orodje pri iskanju zaposlitve tudi na mednarodnem trgu dela. Vsem dijakom, ki so uspešno opravili mobilnost, smo izdali Europass prilogo k zaključnemu spričevalu z navedbo opravljanja praktičnega usposabljanja v tujini. Učitelji so od partnerske organizacije pridobili potrdilo o izobraževanju.

Rezultate našega projekta smo z veseljem širili med dijake naše šole, med učitelji v sklopu predmetnih aktivov, med delodajalce v regiji, med zainteresirano javnost v regiji in izven, preko javnih občil ter med mednarodno javnost, ki je bila prisotna na mednarodni konferenci v našem kraju. Od vseh ciljnih skupin smo po predstavitvi rezultatov dobili zelo dobre povratne informacije tako glede ideje, izvedbe in trajanja mobilnosti kot tudi glede učinkov, ki jih je ta imela na širšo skupnost.

Že med samo mobilnostjo so dijaki in učitelji preko šolske spletne in FB strani obveščali druge dijake in učitelje o aktivnostih in rezultatih s članki ter slikovnim materialom <https://www.dssl.si/projekti/erasmus/>.

Dijaki, ki so se udeležili mobilnosti so pripravili PPT predstavitev in video o mobilnosti. Potek mobilnosti in rezultate projekta smo predstavili ostalim dijakom na šoli in učiteljem v šolski predavalnici. Na šoli smo organizirali srečanje z delodajalci, pri katerih so naši dijaki na praksi, katerega se je udeležilo največ predstavnikov delodajalcev do sedaj. Srečanja so se udeležili tudi vsi učitelji strokovnih modulov. Udeleženci mobilnosti so jim predstavili potek projekta in izkušnje, ter oba videa. Občina Lendava nas je v okviru projekta EU3doms povabila na konferenco mladih o prihodnosti Evrope s posebnim poudarkom na 4 svoboščinah. Dijakom in študentom iz Slovenije, Avstrije, Romunije, Hrvaške in Srbije smo predstavili naš projekt, predvsem pa kaj je dijakom udeležba v takem projektu prinesla. Prispevki in intervjuji dijakov in učiteljev so objavljeni v lokalnem in regijskem časopisju, radiu ter TV. TV SLO je v Budimpešti pripravila prispevek za oddajo Hidák, ki ima v naši regiji veliko gledanost.

Učitelji, ki so se udeležili mobilnosti, so predstavili potek mobilnosti in rezultate kot primer dobre prakse najprej učiteljem v okviru posameznega aktiva, nato še na pedagoški konferenci. Za učence iz osnovnih šol in njihove starše smo potek mobilnosti in rezultate projekta predstavljali dijaki in učitelji udeleženci s PPT predstavitev in filmom na informativnih dnevih, ter na tehniških dnevih, ki jih organiziramo za učence dvojezičnih in enojezičnih osnovnih šol.

Za šolo predstavlja sodelovanje v projektu dodano vrednost, večji ugled v regiji in prepoznavnost. Šola postaja bolj kompetentna v dvojezičnem okolju pri rabi strokovne terminologije v madžarskem jeziku in tujih jezikih. Ker smo v procesu prenavljanja SSI in SPI programov, za vse te v okviru odprtega kurikuluma predvidevamo uvajanje jezika stroke. V ta namen bo v prihodnosti potrebno za jezik stroke opolnomočiti še več učiteljev, saj bodo v prihodnjih letih vsi učitelji jezikov na šoli izpostavljeni poučevanju v teh programih. Prav tako bomo glede na pozitivne izkušnje z mobilnostjo dijakov in glede na izraženo podporo delodajalcev iz okolja poskusili v prihodnje na izmenjave poslati še več dijakov. Naša želja je tudi, da bi v prihodnosti lahko predstavili svoje izkušnje z mobilnostjo še na kakšnem dogodku za učitelje izven zavoda.

Izvedbo projekta mobilnosti v okviru programa Erasmus+ je omogočila dotacija Evropske komisije.

Zapisala Lučka Bačič
Koordinatorica Erasmus+